

**Учредитель:** Российская Федерация.  
Полномочия учредителя от имени  
Российской Федерации осуществляет  
Федеральная служба  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации

**Издатель:** Федеральная служба  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации

Журнал зарегистрирован в Федеральной  
службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий  
и массовых коммуникаций

**Свидетельство о регистрации:**  
ПИ №ФС77-73490 от 17 августа 2018 года

**Главный редактор журнала  
“На боевом посту”**  
Колесников С.С.

**Редактор журнала  
“Академический вестник  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации”**  
Воробьев А.Н.

**Заместитель редактора**  
Алистратов Д.В.

**Художественное оформление**  
Мухин Ю.В.

**Корректор**  
Лайпанова Е.П.

При перепечатке материалов ссылка на  
«Академический вестник войск национальной  
гвардии Российской Федерации» обязательна.

**Адрес учредителя, издателя и редакции:**  
111250, Москва, ул. Красноказарменная, 9а.

**Телефоны:** редакции – (495) 361-81-71,  
отдела по изданию журнала – (495) 361-87-15.  
E-mail: vvpototg@yandex.ru

Сдано в набор 26.12.2018.  
Подписано к печати 19.02.2019.  
Формат бумаги 60х90 1/8.  
Тираж журнала 1000 экз.  
Объем 8 усл. печ. л.  
Заказ № 62

Отпечатано в типографии редакции  
журнала “На боевом посту”  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации  
Тел.(495) 361-88-54

## **РАБОТА С КАДРАМИ**

### **И.И. Фёдоров**

Организация прохождения службы  
федеральными государственными гражданскими служащими  
в Федеральной службе войск национальной гвардии  
Российской Федерации

**3**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **А.Г. Лаптев**

Правовые аспекты осуществления Федеральной службой  
войск национальной гвардии Российской Федерации  
федерального государственного контроля за деятельностью  
подразделений охраны юридических лиц  
с особыми уставными задачами и подразделений  
ведомственной охраны

**13**

### **Е.С. Самойленко**

Нормативное правовое обеспечение деятельности  
отрядов мобильных особого назначения  
и специальных отрядов быстрого реагирования в составе  
войск национальной гвардии Российской Федерации

**21**

### **Е.М. Симонов**

Федеральный государственный контроль (надзор)  
за обеспечением безопасности объектов  
топливно-энергетического комплекса

**24**

## **ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

### **А.А. Пензин, Е.М. Левин**

Применение интерактивных методов обучения  
в военных образовательных организациях  
высшего образования войск национальной гвардии  
Российской Федерации

**29**

### **А.Б. Ефимова**

К вопросу о принципе междисциплинарной интеграции  
в образовательной деятельности военных институтов  
войск национальной гвардии Российской Федерации

**32**

### **В.К. Фокин, А.В. Киндергарт**

Система подготовки офицерских кадров для войск  
национальной гвардии Российской Федерации  
в свете изменения нормативного регулирования  
образовательной деятельности

**35**

### **В.Ю. Рябов**

К вопросу о цифровизации кадетского образования

**40**

## НАУЧНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

### Председатель:

Ченчик Сергей Михайлович

### Заместитель председателя:

Марценюк Юрий Анатольевич  
кандидат военных наук, доцент

### Члены совета:

Болгов Николай Васильевич (секретарь)  
Бабкин Юрий Александрович  
Барчук Вадим Вилорьевич  
Беззубиков Алексей Степанович  
Богданов Сергей Анатольевич  
Веклич Александр Андреевич  
Грищенко Александр Владимирович  
Дугинов Валерий Владимирович  
Деркач Александр Сергеевич  
Дычек Михаил Леонидович  
Куцов Сергей Николаевич  
Колесников Сергей Сергеевич  
Нестеров Юрий Валерьевич  
Оганесян Егише Павлович  
Пшонко Александр Григорьевич  
Ходаков Валерий Алексеевич

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Баранов Валерий Петрович,  
доктор исторических наук, профессор  
Багишаев Зайнулла Абдулгаллимович,  
доктор педагогических наук, доцент  
Герман Аркадий Адольфович,  
доктор исторических наук, профессор  
Голубятников Владимир Петрович,  
доктор физико-математических наук, профессор  
Дубровский Александр Владимирович,  
доктор педагогических наук, профессор  
Думнова Эльнара Михайловна,  
доктор философских наук  
Изгарская Анна Анатольевна,  
доктор философских наук, доцент  
Кардаш Игорь Леонидович,  
доктор военных наук, профессор  
Киселенко Владислав Андреевич,  
доктор технических наук  
Климов Андрей Алексеевич,  
доктор исторических наук, доцент  
Костарев Сергей Николаевич,  
доктор технических наук, доцент  
Лебедев Николай Юрьевич,  
кандидат юридических наук, доцент  
Лысенков Сергей Геннадьевич,  
доктор юридических наук, профессор  
Мозжилин Сергей Иванович,  
доктор философских наук, доцент  
Миняйленко Николай Николаевич,  
кандидат юридических наук, профессор  
Сидорина Татьяна Владимировна,  
доктор педагогических наук, профессор  
Усов Станислав Александрович,  
доктор медицинских наук  
Федосеева Ирина Александровна,  
доктор педагогических наук, профессор

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАБОТА С КАДРАМИ

#### **Р.Н. Девлетов**

Целевое развитие трудового потенциала военнослужащих  
войск национальной гвардии Российской Федерации  
увольняемых в запас

**44**

### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

#### **А.А. Климов**

Участие местных войск и конвойной стражи  
в Первой мировой войне

**47**

#### **А.А. Калинин**

Законотворчество и нормотворчество  
в сфере военно-уголовных правоотношений  
во время Великой Отечественной войны

**50**

### ЗА РУБЕЖОМ

#### **В.А. Киселенко**

Организация военно-научной деятельности  
в вооруженных силах США

**56**

### ИНФОРМАЦИЯ

Наши авторы

**63**

И.И. ФЁДОРОВ

# Организация прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими в Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации

**Аннотация.** В статье рассматривается организация прохождения федеральной государственной гражданской службы в Росгвардии, условия, основания и порядок возникновения, изменения и прекращения государственно-служебных отношений.

**Ключевые слова:** государственная служба, федеральная государственная гражданская служба, государственный служащий, должностной регламент.

Государственная служба в Российской Федерации основана на принципах:

- федерализма, обеспечивающего единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- законности;
- приоритета прав и свобод человека и гражданина, их непосредственного действия, обязательности их признания, соблюдения и защиты;
- равного доступа граждан к государственной службе;
- единства правовых и организационных основ государственной службы, предполагающего законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы;
- взаимосвязи государственной службы и муниципальной службы;
- открытости государственной службы и ее доступности общественному контролю;

– профессионализма и компетентности государственных служащих;

– защиты государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность как государственных органов и должностных лиц, так и физических и юридических лиц.

Взаимосвязь гражданской и государственной службы Российской Федерации иных видов обеспечивается на основе единства системы государственной службы Российской Федерации и принципов ее построения и функционирования, а также посредством:

- соотносительности основных условий и размеров оплаты труда, основных государственных социальных гарантий;
- установления ограничений и обязательств при прохождении государственной службы Российской Федерации различных видов.

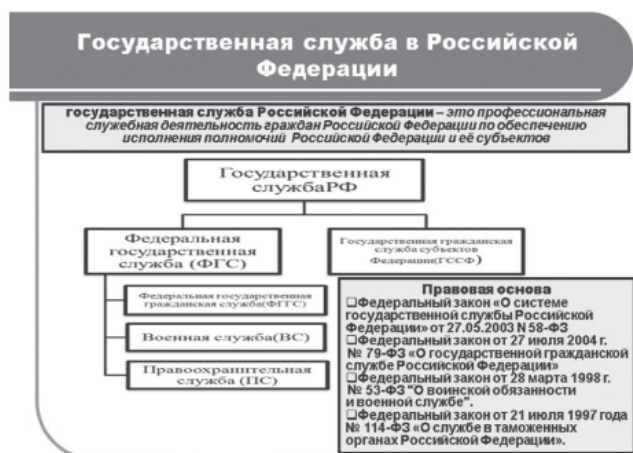
Основные принципы построения и функционирования государственной службы закреплены в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации».

Реализация этих принципов обеспечивается соответствующими федеральными законами.

Система государственной службы включает в себя:

- государственную гражданскую службу;
- военную службу;
- правоохранительную службу.

Государственный служащий – гражданин Российской Федерации, занимающий государственную должность, который наделен соответствующими правами и обязанностями и осуществляет функции государственного органа на возмездных началах.



В соответствии с пунктом 2 статьи 24 Федерального закона «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 года № 226 личный состав войск национальной гвардии включает в себя военнослужащих, сотрудников и лиц гражданского персонала (федеральных государственных гражданских служащих и работников). То есть Росгвардия объединила в своем составе все три вида государственной службы.

В данной статье мы рассмотрим организацию государственной гражданской службы Российской Федерации.

Государственная гражданская служба Российской Федерации – это вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан России на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации (ст. 3 Федерального закона от 27.07.2004 г. № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации»).

Должности федеральной государственной гражданской службы, классифицированные по государственным органам, категориям, группам, а также по иным признакам, составляют перечни должностей федеральной государственной гражданской службы. Указанные перечни составляют разделы Реестра должностей федеральной государственной гражданской службы, который утвержден Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 года № 1574.

Законодательством определены следующие категории должностей государственной гражданской службы:

1. Руководители – должности руководителей и заместителей руководителей государственных органов и их структурных подразделений, должности руководителей и заместителей руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и их структурных подразделений, должности руководителей и заместителей руководителей представительств государственных органов и их структурных подразделений, замещаемые на определенный срок полномочий или без ограничения срока полномочий.

2. Помощники (советники) – должности, учреждаемые для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов, руководителям территориальных

органов федеральных органов исполнительной власти и руководителям представительств государственных органов в реализации их полномочий и замещаемые на определенный срок, ограниченный сроком полномочий указанных лиц или руководителей.

3. Специалисты – должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий.

4. Обеспечивающие специалисты – должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий.

Кроме того, законодательством определены следующие группы должностей:

1. Высшие должности государственной гражданской службы.

2. Главные должности государственной гражданской службы.

3. Ведущие должности государственной гражданской службы.

4. Старшие должности государственной гражданской службы.

5. Младшие должности государственной гражданской службы.

Ниже приведено соотношение групп и категорий должностей государственной гражданской службы.

|                | Руководители | Помощники<br>(советники) | Специалисты | Обеспечивающие<br>специалисты |
|----------------|--------------|--------------------------|-------------|-------------------------------|
| Высшая группа  | ✓            | ✓                        | ✓           | -                             |
| Главная группа | ✓            | ✓                        | ✓           | ✓                             |
| Ведущая группа | ✓            | ✓                        | ✓           | ✓                             |
| Старшая группа | -            | -                        | ✓           | ✓                             |
| Младшая группа | -            | -                        | -           | ✓                             |

Из таблицы видно, что в категории «руководители» отсутствуют старшая и младшая группы должностей, в категории «специалисты» отсутствует младшая группа должностей, а в категории «обеспечивающие специалисты» отсутствует высшая группа должностей.

В Росгвардии должности федеральных государственных гражданских служащих определены разделом 8 перечня должностей в федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации, и разделом 11 перечня должностей в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти Реестра должностей федеральной государственной гражданской службы.

Теперь рассмотрим общие для всех федеральных государственных гражданских служащих права и обязанности, закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных законах о различных видах государственной службы.

Согласно Конституции РФ и Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» на должности государственной гражданской службы могут назначаться лица, имеющие гражданство Российской Федерации, владеющие государственным языком Российской Федерации и подходящие по возрасту.

Квалификационные требования к стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих установлены Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы».

Требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаются локальными нормативными правовыми актами государственного органа, в который претендент поступает на службу, и призваны максимально отражать содержание и характер должностных обязанностей, предполагающихся к исполнению на данной должности государственной гражданской службы. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы входят требования к уровню профессионального образования, стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Квалификационные требования к должностям гражданской службы устанавливаются в соответствии с категориями и группами должностей гражданской службы.

В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» всех групп должностей гражданской службы, а также категории «обеспечивающие специалисты» главной и ведущей групп должностей гражданской службы входит наличие высшего образования.

В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «обеспечи-

вающие специалисты» старшей и младшей групп должностей гражданской службы входит наличие среднего профессионального образования, соответствующего направлению деятельности. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, включаются в должностной регламент государственного гражданского служащего Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством государственный или муниципальный служащий имеет право на:

1. Обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

2. Ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста.

3. Отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков.

4. Оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом.

5. Получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей, а также на внесение предложений о совершенствовании деятельности государственного органа.

6. Доступ в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, если исполнение должностных обязанностей связано с использованием таких сведений.

7. Доступ в установленном порядке в связи с исполнением должностных обязанностей в государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации.

8. Ознакомление с отзывами о его профессиональной служебной деятельности и другими документами до внесения их в его личное дело, материалами личного дела, а также на приобщение к личному делу его письменных объяснений и других документов и материалов.

9. Защиту сведений о гражданском служащем.

10. Должностной рост на конкурсной основе.

11. Дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном настоящим Фе-

деральным законом и другими федеральными законами.

12. Членство в профессиональном союзе.

13. Рассмотрение индивидуальных служебных споров в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

14. Проведение по его заявлению служебной проверки.

15. Защиту своих прав и законных интересов на гражданской службе, включая обжалование в суде их нарушения.

16. Медицинское страхование в соответствии с Федеральным законом о медицинском страховании государственных служащих Российской Федерации.

17. Государственную защиту своих жизни и здоровья, жизни и здоровья членов своей семьи, а также принадлежащего ему имущества.

18. Государственное пенсионное обеспечение в соответствии с федеральным законом.

Гражданский служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов.

При осуществлении своих служебных полномочий каждый государственный и муниципальный служащий обязан:

1. Соблюдать законодательство Российской Федерации.

2. Исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом.

3. Исполнять поручения руководителей, данные в пределах их полномочий.

4. Соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций.

5. Соблюдать служебный распорядок государственного органа.

6. Поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

7. Не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

8. Беречь государственное имущество, в том числе предоставленное ему для исполнения должностных обязанностей.

9. Представлять в установленном порядке предусмотренные федеральным законом сведения о себе и членах своей семьи.

10. Сообщать о выходе из гражданства Российской Федерации или о приобретении гражданства другого государства.

11. Соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты.

12. Сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принимать меры по предотвращению такого конфликта.

Все вышеперечисленные права и обязанности являются общими, потому что, во-первых, распространяются на всех без исключения государственных и муниципальных служащих, независимо от конкретного вида государственной деятельности, отрасли и сферы государственного управления или местного самоуправления и, во-вторых, закреплены в нормативных правовых актах общего надотраслевого масштаба и характера. Особенности права и обязанности государственных и муниципальных служащих отражают и закрепляют видовую специфику различных сфер государственной деятельности.

Специальные права и обязанности государственных и муниципальных служащих отражают специфику служебной деятельности отдельных категорий служащих: право иметь и применять при определенных обстоятельствах оружие и специальные средства, право на специальную охрану, предоставление некоторым должностным лицам определенных административно-юрисдикционных полномочий и т. д. Специальные права и обязанности отдельным категориям служащих предоставляются, как правило, федеральными законами и некоторыми иными нормативными правовыми актами отраслевого масштаба и характера действия, например, законами о войсках национальной гвардии, о полиции и др.

Гражданин не может быть принят на гражданскую службу в случаях:

– признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу;

– осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;

– отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности гражданской службы, на замещение которой претендует гражданин, связано с использованием таких сведений;

– наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению

и подтвержденного заключением медицинской организации;

- близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

- выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства;

- наличия гражданства другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

- представления подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу;

- непредставления установленных Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера при поступлении на гражданскую службу;

- утраты представителем нанимателя доверия к гражданскому служащему в случаях несоблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов и неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами;

- признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии (за исключением граждан, прошедших военную службу по контракту);

- непредставления сведений, предусмотренных статьей 20.2 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (непредставление сведений об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на которых гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий размещали общедоступную информацию, а также данные, позволяющие их идентифицировать).

Государственному гражданскому служащему в связи с прохождением службы запрещается:

1. Замещать должность государственной гражданской службы в случае:

- а) избрания или назначения на государственную должность, за исключением случая, установленного частью второй статьи 6 Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;

- б) избрания на выборную должность в органе местного самоуправления;

- в) избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе.

2. Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, участвовать в управлении коммерческой организацией или в управлении некоммерческой организацией (за исключением участия в управлении политической партией; участия в съезде (конференции) или общем собрании иной общественной организации, жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, садоводческого, огороднического, дачного потребительских кооперативов, товарищества собственников недвижимости; участия на безвозмездной основе в управлении указанными некоммерческими организациями (кроме политической партии) в качестве единоличного исполнительного органа или вхождения в состав их коллегиальных органов управления с разрешения представителя нанимателя в порядке, установленном нормативным правовым актом государственного органа), кроме случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, когда участие в управлении организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации от имени государственного органа.

3. Приобретать в специально установленных случаях ценные бумаги, по которым может быть получен доход.

4. Быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность, если иное не предусмотрено законодательством.

5. Получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплата развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

6. Выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, по договоренности государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации или муниципальных органов с государ-

ственными или муниципальными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями.

7. Использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам.

8. Разглашать или использовать в целях, не связанных с государственной гражданской службой, сведения, отнесенные к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию.

9. Допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов или их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.

10. Принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

11. Использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума.

12. Использовать должностные полномочия в интересах политических партий, религиозных объединений и иных организаций, а также публично выражать отношение к указанным объединениям и организациям в качестве государственного гражданского служащего, если это не входит в его должностные обязанности.

13. Создавать в государственных органах структуры политических партий, других общественных объединений (за исключением профессиональных союзов, ветеранских и иных органов общественной самодеятельности) и религиозных объединений или способствовать созданию указанных структур.

14. Прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.

15. Входить в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено российским законодательством.

16. Заниматься без письменного разрешения представителя нанимателя оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и

лиц без гражданства, если иное не предусмотрено российским законодательством.

17. Если владение государственным гражданским служащим приносящими доход ценными бумагами или акциями может привести к конфликту интересов, он обязан передать их в доверительное управление.

18. Гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

После увольнения с государственной гражданской службы гражданин не вправе:

1. В течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности государственного гражданского служащего, без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.

2. Разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

Законная, инициативная и целесообразная реализация общих, особенных и специальных прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих есть основа содержательной характеристики процесса прохождения ими государственной службы.

При прохождении службы федеральным государственным гражданским служащим присваиваются классные чины. Порядок присвоения регулируется Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».

Они присваиваются персонально, с соблюдением последовательности, в соответствии с замещаемой должностью гражданской службы в пределах группы должностей гражданской службы, а также с учетом профессионального уровня, продолжительности государственной гражданской службы Российской Федерации в предыдущем классном чине и в замещаемой должности гражданской службы.

Государственным гражданским служащим высшей группы должностей присваиваются классные

чины «Действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2, 3 класса», главной группы – «Государственный советник Российской Федерации 1, 2, 3 класса», ведущей группы – «Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2, 3 класса», старшей группы – «Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2, 3 класса», младшей группы должностей – «Секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2, 3 класса».

Классный чин может быть первым или очередным. Первый классный чин присваивается после успешного завершения испытания, а если оно не проводилось, то не ранее чем через три месяца после назначения гражданина на должность.

Испытание при поступлении на государственную гражданскую службу устанавливается в служебном контракте и в акте государственного органа о назначении на должность гражданской службы и предусматривает условие об испытании гражданского служащего продолжительностью от одного месяца до одного года в целях проверки его соответствия замещаемой должности гражданской службы, если не предусмотрено иное.

По окончании установленного срока испытания при отсутствии у гражданского служащего соответствующего замещаемой должности гражданской службы классного чина ему присваивается классный чин в соответствии с законодательством.

При неудовлетворительном результате испытания представитель нанимателя имеет право до истечения срока испытания расторгнуть служебный контракт с гражданским служащим, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня, с указанием причин, послуживших основанием для признания этого гражданского служащего не выдержавшим испытание.

Очередной классный чин присваивается федеральному гражданскому служащему по истечении срока, установленного для прохождения гражданской службы в предыдущем классном чине, и при условии, что он замещает должность гражданской службы, для которой предусмотрен классный чин, равный или более высокий, чем классный чин, присваиваемый федеральному гражданскому служащему.

Как правило (за исключением установленных законодательством Российской Федерации о порядке присвоения классных чинов случаев), федеральным гражданским служащим, замещающим должности гражданской службы на определенный срок полномочий, классные чины присваиваются по результатам квалификационного экзамена.

Классный чин гражданской службы «Действительный государственный советник Российской

Федерации 1, 2 или 3 класса» присваивается Президентом Российской Федерации.

Порядок поступления на государственную гражданскую службу.

Организация поступления граждан на гражданскую службу осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы», а также иными нормативными правовыми актами.

Поступление гражданина на государственную гражданскую службу для замещения должности гражданской службы или замещение гражданским служащим другой должности гражданской службы осуществляется в основном по результатам конкурса. Конкурс заключается в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям к должности гражданской службы. Проект приказа об утверждении порядка работы конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы в Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации и методики проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы в Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации на сегодняшний день находится в стадии разработки.

По результатам конкурса издается акт представителя нанимателя о назначении победителя конкурса на вакантную должность гражданской службы и с ним заключается служебный контракт.

Законодательством определены случаи, когда конкурс не проводится:

1. При назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)».
2. При назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации.
3. При заключении срочного служебного контракта.
4. При назначении гражданского служащего на иную должность гражданской службы в случаях, предусмотренных частью 2 статьи 28, частью 1 статьи 31 и частью 9 статьи 60.1 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

5. При назначении на должность гражданской службы гражданского служащего (гражданина), включенного в кадровый резерв на гражданской службе.

6. При назначении на отдельные должности гражданской службы, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, по перечню должностей, утверждаемому нормативным актом государственного органа.

Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 113 утвержден перечень должностей федеральной государственной гражданской службы в Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться.

Профессиональная служебная деятельность государственного гражданского служащего осуществляется в соответствии с должностным регламентом.

В должностной регламент включаются:

1. Квалификационные требования к уровню и характеру знаний и навыков, предъявляемых к гражданскому служащему, замещающему соответствующую должность гражданской службы, а также к образованию, стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, направлению подготовки.

2. Должностные обязанности, права и ответственность государственного гражданского служащего за неисполнение (ненадлежащее исполнение) должностных обязанностей.

3. Перечень вопросов, по которым государственный гражданский служащий вправе или обязан самостоятельно принимать управленческие и иные решения.

4. Перечень вопросов, по которым государственный гражданский служащий вправе или обязан участвовать при подготовке проектов нормативных правовых актов и (или) проектов управленческих и иных решений.

5. Сроки и процедуры подготовки, рассмотрения проектов управленческих и иных решений, порядок согласования и принятия данных решений.

6. Порядок служебного взаимодействия государственного гражданского служащего со служащими того же государственного органа, государственными гражданскими служащими иных государственных органов, другими гражданами, а также с организациями.

7. Перечень государственных услуг, оказываемых гражданам и организациям в соответствии с

административным регламентом государственного органа.

8. Показатели эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего.

При поступлении на государственную гражданскую службу гражданин заключает служебный контракт, которым устанавливаются права и обязанности сторон.

Одним из элементов прохождения службы является аттестация государственного гражданского служащего. Она проводится один раз в три года в целях определения его соответствия замещаемой должности. Внеочередная аттестация может проводиться только по специальному решению.

Аттестация проводится с приглашением аттестуемого гражданского служащего на заседание аттестационной комиссии, которая рассматривает представленные документы, заслушивает аттестуемого, а в случае необходимости – его непосредственного руководителя о профессиональной служебной деятельности гражданского служащего. По результатам аттестации комиссией принимается одно из следующих решений:

1. Соответствует замещаемой должности государственной гражданской службы.

2. Соответствует замещаемой должности и рекомендуется к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности государственной гражданской службы в порядке должностного роста.

3. Соответствует замещаемой должности при условии успешного прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

4. Не соответствует замещаемой должности государственной гражданской службы.

Квалификационный экзамен проводится при решении вопроса о присвоении классного чина государственной гражданской службы служащему по замещаемой должности по мере необходимости, но не чаще одного раза в год и не реже одного раза в три года.

При проведении квалификационного экзамена комиссия оценивает знания, навыки и умения (профессиональный уровень) гражданских служащих в соответствии с требованиями должностных регламентов гражданских служащих, сложностью и ответственностью работы, выполняемой гражданскими служащими, на основе экзаменационных процедур с использованием не противоречащих федеральным законам и другим нормативным правовым актам Российской Федерации методов оценки профессиональных качеств гражданских служащих, включая индивидуальное собеседование и тестирование по вопросам, связанным с выполнением должностных обязанностей по замещаемой должности гражданской службы.

Оплата труда государственного гражданского служащего производится в виде денежного содержания, являющегося основным средством его материального обеспечения и стимулирования профессиональной служебной деятельности по замещаемой должности государственной гражданской службы.

Денежное содержание государственного гражданского служащего состоит из месячного оклада в соответствии с замещаемой им должностью и месячного оклада в соответствии с присвоенным ему классным чином гражданской службы, а также из ежемесячных и иных дополнительных выплат.

К дополнительным выплатам относятся:

1. Ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе в размерах:

| Стаж на государственной гражданской службе | Размер ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| от 1 года до 5 лет                         | 10 процентов                                                     |
| от 5 до 10 лет                             | 15 процентов                                                     |
| от 10 до 15 лет                            | 20 процентов                                                     |
| свыше 15 лет                               | 30 процентов                                                     |

2. Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия государственной гражданской службы в следующих размерах:

| Группа должностей | Размер ежемесячной надбавки (в % к должностному окладу) |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| Высшая            | от 150 до 200 процентов                                 |
| Главная           | от 120 до 150 процентов                                 |
| Ведущая           | от 90 до 120 процентов                                  |
| Старшая           | от 60 до 90 процентов                                   |
| Младшая           | до 60 процентов                                         |

3. Ежемесячная процентная надбавка к должностному окладу за работу со сведениями, составляющими государственную тайну:

| Степень секретности                                                     | Размер ежемесячной процентной надбавки к должностному окладу |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| «Особая важность»                                                       | 50 – 75 процентов                                            |
| «Совершенно секретно»                                                   | 30 – 50 процентов                                            |
| «Секретно» при оформлении допуска с проведением проверочных мероприятий | 10 – 15 процентов                                            |
| «Секретно» без проведения проверочных мероприятий                       | 5 – 10 процентов                                             |

4. Премии за выполнение особо важных и сложных заданий, порядок выплаты которых определяется представителем нанимателя с учетом обеспечения задач и функций государственного органа, исполнения должностного регламента (максимальный размер не ограничивается).

5. Ежемесячное денежное поощрение, размер которого установлен Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих».

6. Единовременная выплата при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска и материальная помощь, выплачиваемые за счет средств фонда оплаты труда государственных гражданских служащих, устанавливаемые ведомственными нормативными правовыми актами.

Служебное время, время отдыха и отпуск на государственной гражданской службе.

Продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать 40 часов в неделю с учетом установления пятидневной рабочей недели. Однако для гражданских служащих, замещающих высшие и главные должности гражданской службы, устанавливается ненормированный служебный день. Для гражданских служащих, замещающих должности гражданской службы иных групп, ненормированный график устанавливается в соответствии со служебным распорядком государственного органа по соответствующему перечню должностей и служебным контрактом. При этом гражданским служащим предоставляется три календарных дня к ежегодному отпуску.

Ежегодный оплачиваемый отпуск состоит из основного и дополнительного.

Основной – продолжительностью 30 календарных дней. Дополнительный зависит от выслуги лет на гражданской службе:

- от 1 года до 5 лет – 1 календарный день;
- от 5 до 10 лет – 5 календарных дней;
- от 10 до 15 лет – 7 календарных дней;
- 15 лет и более – 10 календарных дней.

К гражданским служащим могут применяться следующие виды поощрения и награждения:

1. Объявление благодарности с выплатой единовременного поощрения.

2. Награждение почетной грамотой государственного органа с выплатой единовременного поощрения или с вручением ценного подарка.

3. Иные виды поощрения и награждения государственного органа.

4. Выплата единовременного поощрения в связи с выходом на государственную пенсию за выслугу лет.

5. Поощрение Правительства Российской Федерации.

6. Поощрение Президента Российской Федерации.

7. Присвоение почетных званий Российской Федерации.

8. Награждение знаками отличия Российской Федерации.

9. Награждение орденами и медалями Российской Федерации.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на

него должностных обязанностей представитель нанимателя имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. Замечание.
2. Выговор.
3. Предупреждение о неполном должностном соответствии.
4. Увольнение с гражданской службы по следующим основаниям:
  - неоднократное неисполнение гражданским служащим без уважительных причин должностных обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
  - прогул (отсутствие на служебном месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение служебного дня);
  - появление на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
  - разглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, ставших известными гражданскому служащему в связи с исполнением им должностных обязанностей;
  - совершение по месту службы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного уничтожения или повреждения такого имущества, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением органа, уполномоченного рассматривать дела об административных правонарушениях;
  - принятие гражданским служащим, замещающим должность гражданской службы категории «руководители», необоснованного решения, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иное нанесение ущерба имуществу государственного органа;
  - однократное грубое нарушение гражданским служащим, замещающим должность гражданской службы категории «руководители», своих должностных обязанностей, повлекшего за собой причинение вреда государственному органу и (или) нарушение законодательства Российской Федерации.

В соответствии с законодательством о государственной гражданской службе представитель нанимателя обязан отстранить от замещаемой должности гражданского служащего:

- появившегося на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.
- не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области

охраны профессиональной служебной деятельности (охраны труда).

– привлеченного в качестве обвиняемого, в отношении которого судом вынесено постановление о временном отстранении от должности в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Также представитель нанимателя вправе отстранить от замещаемой должности гражданского служащего на период урегулирования конфликта интересов. В этом случае последнему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности.

Также представитель нанимателя вправе отстранить от замещаемой должности гражданского служащего на период проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданским служащим; сведений, представленных гражданским служащим при поступлении на гражданскую службу; соблюдения гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения им обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами.

Отстранение от замещаемой должности гражданской службы происходит на срок, не превышающий 60 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. Указанный срок может быть продлен до 90 дней лицом, принявшим соответствующее решение. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на время отстранения от исполнения должностных обязанностей.

Представитель нанимателя отстраняет от замещаемой должности гражданской службы гражданского служащего на весь период до устранения обстоятельств. В этот период денежное содержание ему не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

В заключение хотелось бы отметить, что институт государственной службы, основываясь на профессионализме, качественном исполнении служащими своих обязанностей, обеспечивает во многих странах стабильное государственное управление и является важнейшим фактором сохранения и развития государственности.

А.Г. ЛАПТЕВ

# Правовые аспекты осуществления Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации федерального государственного контроля за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны

**Аннотация.** В статье представлен обзор актуальных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере осуществления ведомственной охраной федеральных государственных органов и организаций и юридических лиц с особыми уставными задачами охранной деятельности и обеспечения Росгвардией федерального государственного контроля за ее соответствием обязательным требованиям законодательства Российской Федерации; освещены принципы, цели и порядок реализации территориальными органами Росгвардии контрольно-надзорных полномочий в рассматриваемой сфере.

**Ключевые слова:** федеральный государственный контроль, ведомственная охрана, юридическое лицо с особыми уставными задачами, охранная деятельность, обязательные требования, плановые и внеплановые проверки, предписание, предостережение.

В механизме государственного регулирования предпринимательской деятельности контролю отведена значительная роль вследствие необходимости обеспечения прежде всего публичных интересов государства, а также защиты прав субъектов предпринимательства при осуществлении контрольных мероприятий. В этой связи можно утверждать, что создание действенного механизма государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности представляет собой важную задачу государства.

Законодательство Российской Федерации определяет ведомственную охрану как совокупность создаваемых федеральными государственными органами и организациями органов управления сил и средств, предназначенных для защиты охраняемых объектов от противоправных посягательств<sup>1</sup>, а юридических лиц с особыми уставными задачами – как предприятия и организации, на которые законодательством Российской Федерации возложены функции, связанные с использованием и применением служебного оружия<sup>2</sup>.

Для обеспечения прав и свобод, защиты жизни и здоровья граждан при реализации подразделениями ведомственной охраны и подразделениями охраны юридических лиц с особыми уставными задачами<sup>3</sup> возложенных на них законом полномочий, для пресечения незаконной или не отвечающей обязательным требованиям законодательства Российской Федерации деятельности подразделений охраны, предотвращения поступления лиц с криминальным прошлым на работу в эти организации необходимо создание системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих отношения и определяющих ответственность всех участников сферы охранной деятельности.

О начале создания в Российской Федерации законодательной правовой базы, регулирующей вопросы осуществления федерального государственного контроля за деятельностью подразделений охраны стало возможным говорить с принятием 7 февраля 2011 г. Федерального закона № 3-ФЗ «О полиции», пунктом 25 статьи 12 которого впервые на полицию была возложена

<sup>1</sup> Статья 1 Федерального закона от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

<sup>2</sup> Статья 3 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

<sup>3</sup> Далее – также подразделения охраны, подконтрольные субъекты.

обязанность инспектировать подразделения охраны.

Именно принятие этой нормы можно считать отправной точкой осуществления федерального государственного контроля за деятельностью подразделений охраны, а именно полноценного механизма контроля за осуществлением указанными организациями всего комплекса охранной деятельности.

На сегодняшний день к числу подконтрольных субъектов относится 14 подразделений ведомственной охраны и 6 юридических лиц с особыми уставными задачами, имеющих на территории Российской Федерации более 1500 обособленных структурных подразделений.

Организационная структура подконтрольных субъектов изображена на рис. 1.

В указанных подразделениях охраны работает около 300 тысяч человек, которые вооружены более чем 150 тыс. единиц ручного стрелкового оружия, 80% из которого боевое.

Именно эти факторы и делают осуществление государственного контроля за их деятельностью не просто необходимым, а одним из наиболее важных видов контроля с точки зрения обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.

С изданием Указа Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы

Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» и Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» осуществление федерального государственного контроля за деятельностью подразделений охраны возложено на Федеральную службу войск национальной гвардии Российской Федерации, в структуре территориальных органов которой созданы специализированные подразделения государственного контроля.

Сформированная в 2016 году трехуровневая система управления деятельностью по осуществлению контрольно-надзорных полномочий (Центральный аппарат, округа войск национальной гвардии, территориальные органы) в Росгвардии сохранена и в 2018 году.

Распределение полномочий и сложившаяся организационная структура территориальных органов и Центрального аппарата Росгвардии создают условия для обеспечения комплексного подхода при организации контрольной деятельности, исключения внутреннего дублирования функций, усиления контроля и координации действий территориальных органов.

Мероприятия по контролю (надзору) в Росгвардии осуществляют сотрудники Главного управления государственного контроля и лицен-

зионно-разрешительной работы Росгвардии<sup>1</sup> и подразделения лицензионно-разрешительной работы и государственного контроля территориальных органов Росгвардии.

Структура подразделений Росгвардии участвующих в реализации государственного контроля за деятельностью подразделений охраны изображена на рис. 2.

Следует отметить, что федеральный государственный контроль за деятельностью подразделений охраны единственный из 5 видов государственного контроля, осуществляемых Росгвардией, реализуется в «общем» порядке, установленном Федеральным



Рис. 1. Организационная структура подконтрольных субъектов

<sup>1</sup> Далее – ГУЛРРиГК Росгвардии.

законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»<sup>1</sup> и Положением о федеральном государственном контроле за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июня 2018 г. № 660.

С одной стороны, это положительный момент, так как Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ четко определяет порядок реализации контрольных полномочий, с другой стороны, несмотря на общественную опасность деятельности, осуществляемой подконтрольными субъектами, жестко ограничивает в действиях подразделения Росгвардии при осуществлении этой деятельности.

Государственный контроль реализуется на таких базовых принципах, как законность, открытость и доступность информации об осуществляемой деятельности, а также проведение проверок в соответствии с полномочиями органа.

Предметом рассматриваемого вида государственного контроля является деятельность подразделений охраны, наличие у них законных оснований на осуществление данного вида деятельности, разрешительных документов на использование гражданского, служебного и боевого ручного стрелкового оружия, специальных средств, соблюдение требований законодательных и иных нормативных правовых актов Россий-

ской Федерации, регламентирующих охранную деятельность, установленных государством правил, государственных стандартов, нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, выполнение функциональных задач, возложенных на них соответствующими федеральными органами исполнительной власти, организациями и юридическими лицами с особыми уставными задачами.

Проведению плановых и внеплановых проверок подразделений охраны предшествует профилактическая работа с подконтрольными субъектами.

В целях предупреждения нарушений подразделениями охраны обязательных требований, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований, ГУЛРРиГК Росгвардии и территориальные органы Росгвардии осуществляют мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований в соответствии с ежегодно утверждаемыми программами профилактики нарушений обязательных требований в форме правового просвещения и правового информирования.

Профилактика нарушений включает в себя:

1. Размещение на официальном сайте Росгвардии ([rosgvard.ru](http://rosgvard.ru)) в подразделе «Государственный контроль» раздела «Деятельность» положения о рассматриваемом виде государственного контроля, перечня обязательных требований законодательства Российской Федерации, проверка соблюдения которых осуществляется Росгвардией при проведении проверок деятельности подразделений охраны,

планов проведения плановых проверок, судебной практики и других сведений, размещение которых определено как обязанность контрольно-надзорных органов.

Перечень такой информации и порядок ее размещения определены Федеральным законом от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и постановлением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о

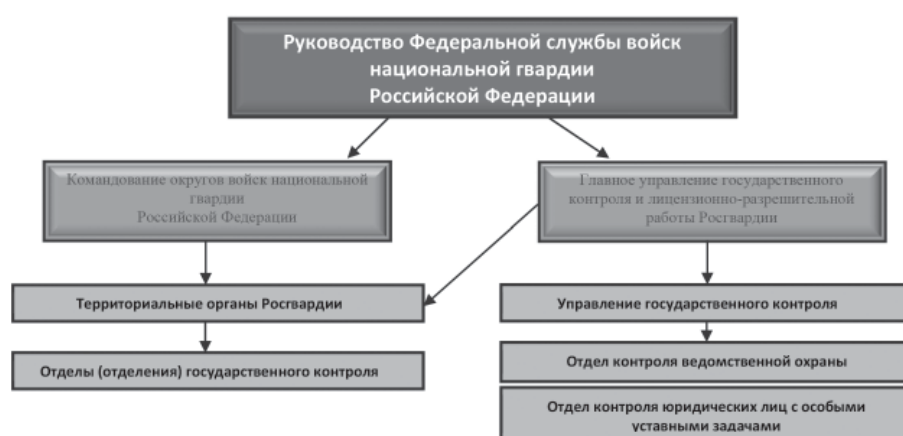


Рис. 2. Структура подразделений Росгвардии, участвующих в реализации государственного контроля за деятельностью подразделений охраны

<sup>1</sup> Далее – Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

2. Информирование подразделений охраны по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе посредством разработки и опубликования руководств по соблюдению обязательных требований, проведения семинаров и конференций, разъяснительной работы в средствах массовой информации и иными способами.

3. Подготовку и распространение при изменении обязательных требований комментариев о содержании новых нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных документов по организации и осуществлению охранной деятельности, устанавливающих обязательные требования.

4. Ежегодное обобщение практики осуществления государственного контроля за выполнением подразделениями охраны обязательных требований и профилактики их нарушений с размещением на официальном сайте Росгвардии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5. Направление предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований<sup>1</sup>.

При наличии у территориального органа сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений обязательных требований, полученных в ходе реализации мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с подразделениями охраны либо содержащихся в поступивших обращениях и заявлениях (за исключением обращений и заявлений, авторство которых не подтверждено), информации от органов власти, из средств массовой информации, если отсутствуют подтвержденные данные о том, что нарушения обязательных требований причинили вред жизни, здоровью людей, вред животным, растениям, окружающей среде, безопасности государства, имуществу физических и юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу либо создали непосредственную угрозу указанных последствий, и если подразделения охраны ранее не привлекались к ответственности за нарушение обязательных требований, территориальный орган Росгвардии направляет такому подразделению охраны предостережение и предлагает ему принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований, с уведомлением об этом в установленном в таком предостережении срок территориального органа Росгвардии.

Предостережение должно содержать указания на соответствующие обязательные требова-

ния, а также информацию о том, какие конкретно действия (бездействие) подразделения охраны могут привести или приводят к нарушению этих требований.

Порядок составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи подразделениями охраны возражений на такое предостережение и их рассмотрения, порядок уведомления об исполнении такого предостережения определены Правилами составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 166.

Составление и направление предостережения осуществляется не позднее 30 дней со дня получения должностным лицом территориального органа Росгвардии соответствующих сведений.

В предостережении указываются: наименование территориального органа Росгвардии; дата и номер предостережения; наименование подразделения охраны; указание на обязательные требования, нормативные правовые акты, включая их структурные единицы, предусматривающие указанные требования; информация о том, какие действия (бездействие) подразделения охраны приводят или могут привести к нарушению обязательных требований; предложение подразделению охраны принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований; предложение подразделению охраны направить уведомление об исполнении предостережения в территориальный орган Росгвардии; срок (не менее 60 дней со дня направления предостережения) для направления подразделением охраны уведомления об исполнении предостережения; контактные данные территориального органа Росгвардии, включая почтовый адрес и адрес электронной почты, а также иные возможные способы подачи возражений, уведомления об исполнении предостережения.

Осуществление государственного контроля за деятельностью подразделений охраны можно разделить на следующие этапы:

- планирование контрольно-надзорной деятельности на текущий год (осуществляется в году предшествующем году проведения проверок);
- проведение плановых и внеплановых проверок в текущем году;

<sup>1</sup> Далее – предостережение.

– планирование контрольно-надзорной деятельности на будущий год;

– анализ результатов контрольно-надзорной деятельности, формирование доклада об осуществлении государственного контроля и эффективности такого контроля с последующим его направлением в Минэкономразвития России для формирования доклада об осуществлении государственного контроля в Российской Федерации.

Схематично этапы осуществления «общего контроля» за деятельностью подразделений охраны изображены на рис. 3.

В целях обеспечения единообразного подхода к организации осуществления контроля за деятельностью подразделений охраны во всех территориальных органах Росгвардии и проведения проверок их деятельности на территории всех субъектов Российской Федерации одновременно, ГУЛРРиГК Росгвардии проводит перспективное планирование данной деятельности на среднесрочную перспективу. В этих целях, с учетом ограничений по проведению плановых проверок подконтрольных субъектов не чаще 1 раза в три года<sup>1</sup>, формируется график проведения таких проверок на 4 года.

Так в 2019 году, в соответствии с графиком проведения Росгвардией плановых проверок будут подвергнуты проверке подразделения ведомственной охраны Министерства транспорта Российской Федерации, ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть» и ГК «Ростех», а также подразделения безопасности и охраны Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

На основании вышеупомянутого графика территориальными органами Росгвардии в порядке, установленном Правилами подготовки органами государственного контроля (надзора) и

органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489, осуществляется разработка, согласование с органами прокуратуры и утверждение планов проведения территориальными органами Росгвардии плановых проверок юридических и индивидуальных предпринимателей на будущий год.

Территориальные органы Росгвардии ежегодно до 1 сентября года, предшествующего проведению проверок, вносят на рассмотрение в органы прокуратуры Российской Федерации проекты ежегодных планов проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на территориях субъектов Российской Федерации.

При наличии у органов прокуратуры замечаний и предложений по представленному проекту плана он подлежит доработке и утверждению.

После утверждения ежегодный план до 1 ноября года, предшествующего году проведения проверок, направляется в орган прокуратуры Российской Федерации<sup>2</sup>.

Копии утвержденных ежегодных планов проверок, направленные в территориальные органы прокуратуры Российской Федерации, представляются в ГУЛРРиГК Росгвардии для формирования плана проведения Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на будущий год и его последующего размещения на сайте Росгвардии в сети Интернет.

Срок проведения проверки в соответствии со статьей 13 Федерального закона № 294-ФЗ не может превышать 20 рабочих дней.

В исключительных случаях, связанных с необходимостью проведения сложных и (или) длительных исследований, испытаний, специальных экспертиз и расследований, на основании мотивированных предложений должностных лиц территориального органа Росгвардии, проводящих проверку, срок проведения проверки может быть продлен руководителем территориального органа Росгвардии, но не более чем на 20 рабочих дней.

Проведение выездных проверок подразделений охраны можно разделить на следующие этапы:

1. Формирование комиссии для проверки.
2. Издание приказа о проведении проверки.

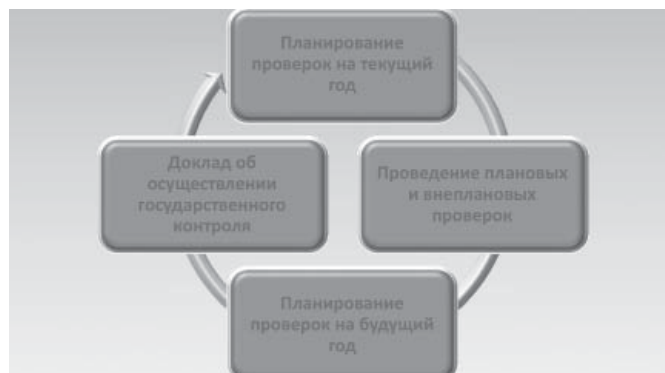


Рис. 3. Этапы осуществления «общего контроля» за деятельностью подразделений охраны

<sup>1</sup> Пункт 2 статьи 9 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

<sup>2</sup> Пункт 6.2 статьи 9 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

3. Согласование проведения проверки с органами прокуратуры (только при проведении внеплановой проверки по основаниям, указанным в подпунктах «а», «б» и «г» пункта 2, пункте 2.1 части 2 статьи 10 Федерального закона № 294-ФЗ).

4. Проведение проверки.

5. Привлечение юридических лиц и (или) должностных лиц подразделения охраны к административной ответственности (при выявлении нарушений предусматривающих такую ответственность).

6. Составление и вручение акта проверки и предписания (при необходимости) уполномоченному должностному лицу подразделения охраны.

7. Информирование соответствующих органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, Антитеррористической комиссии субъекта Российской Федерации, органов прокуратуры Российской Федерации о выявленных нарушениях.

8. Осуществление контроля за устранением выявленных нарушений.

Основанием для начала административной процедуры плановой проверки является наступление срока в соответствии с соответствующим планом проверок территориального органа Росгвардии.

О проведении плановой проверки подразделения охраны уведомляется не позднее чем за 3 рабочих дня до начала ее проведения посредством направления копии приказа о проведении плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и (или) посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью и направленного по адресу электронной почты подразделения охраны, если такой адрес содержится соответственно в едином государственном реестре юридических лиц либо ранее был представлен подразделением охраны в орган государственного контроля.

Плановая проверка осуществляется должностными лицами, включенными в приказ территориального органа Росгвардии о проведении плановой проверки.

В ходе мероприятия проверяется:

- учредительные документы, гражданско-правовые договоры (акты) на оказание услуг по охране объектов (имущества), служебная документация по организации охраны и обеспечению безопасности охраняемых объектов (имущества), документы, подтверждающие отсутствие ограничений у работников при приеме на работу, нормативные правовые и иные акты, регламентирующие охранную деятельность и организацию

охраны объектов (имущества), а также оборот оружия и специальных средств, документы по обеспечению учета, условий хранения, ношения, использования, перевозки, транспортирования и уничтожения оружия и патронов к нему, документы, подтверждающие прохождение работниками подразделений охраны ежегодных профилактических медицинских осмотров, включающих в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, а также профессиональной подготовки и периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств, обязательной государственной дактилоскопической регистрации;

- соблюдение подразделением охраны обязательных требований;

- наличие оружия, патронов и специальных средств, их учет, сохранность, безопасность хранения и использования в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- исполнение ранее выданных предписаний об устранении выявленных нарушений.

Результатом проверки является установление факта отсутствия (наличия) нарушений подразделениями охраны обязательных требований.

По результатам проверки составляется акт проверки, в том числе в случае выявления нарушений обязательных требований – предписание об устранении выявленных нарушений, а также (при выявлении административного правонарушения) протоколы об административных правонарушениях.

К акту проверки прилагаются протоколы или заключения проведенных исследований, испытаний и экспертиз (в случае их проведения), объяснения должностных лиц подразделений охраны, на которых возлагается ответственность за нарушение обязательных требований, предписания об устранении выявленных нарушений и иные связанные с результатами проверки документы или их копии.

Акт проверки оформляется непосредственно после завершения проверки в двух экземплярах. Первый экземпляр с копиями приложений вручается руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю подразделения охраны под расписку об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении с актом проверки.

Типовая форма акта проверки утверждена приказом Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 г. № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридиче-

ских лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Приказом Росгвардии от 6 октября 2016 г. № 286 утвержден перечень должностных лиц Росгвардии с включением должностных лиц подразделений лицензионно-разрешительной работы и государственного контроля, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, в том числе предусмотренных статьями 19.3, 19.4, 19.5, 19.6 и 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ответственное должностное лицо территориального органа Росгвардии в последний день проведения проверки производит запись в журнале учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля.

Предметом внеплановой проверки является соблюдение подразделениями охраны обязательных требований, выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, музейным предметам и музейным коллекциям, включенным в состав Музейного фонда Российской Федерации, особо ценным, в том числе уникальным, документам Архивного фонда Российской Федерации, документам, имеющим особое историческое, научное, культурное значение, входящим в состав Национального библиотечного фонда, по обеспечению безопасности государства, по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по ликвидации последствий причинения такого вреда.

Основаниями для начала административной процедуры внеплановой проверки являются<sup>1</sup>:

1. Истечение срока исполнения подразделением охраны ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений.

2. Мотивированное представление должностного лица территориального органа Росгвардии по результатам рассмотрения или предварительной проверки поступивших в территориальный орган Росгвардии обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от

органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации<sup>2</sup>.

3. Приказ Росгвардии, территориального органа Росгвардии, изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

Согласование внеплановой проверки с органами прокуратуры осуществляется в соответствии с частями 8 – 15 статьи 10 Федерального закона № 294-ФЗ.

В день подписания приказа территориального органа Росгвардии о проведении внеплановой проверки в орган прокуратуры по месту осуществления деятельности подразделения охраны направляется заявление о согласовании проведения внеплановой проверки. К этому заявлению прилагаются копия приказа о проведении внеплановой проверки и документы, которые содержат сведения, послужившие основанием ее проведения.

Заявление о согласовании проведения внеплановой проверки подразделения охраны и прилагаемые к нему документы рассматриваются органом прокуратуры в день их поступления в целях оценки законности проведения внеплановой проверки.

По результатам рассмотрения заявления и прилагаемых к нему документов не позднее чем в течение рабочего дня, следующего за днем их поступления, прокурором или его заместителем принимается решение о согласовании проведения внеплановой проверки или об отказе в согласовании ее проведения.

О проведении внеплановой проверки подразделения охраны уведомляется территориальным органом Росгвардии не менее чем за 24 часа до начала ее проведения любым доступным способом.

В случае если в результате деятельности подразделения охраны причинен или причиняется вред жизни, здоровью граждан, вред животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, музейным предметам и музейным коллекциям, включенным в состав Музейного фонда Российской Федерации, особо ценным, в том числе уникальным, документам Архивного фонда Российской Федерации, документам, имеющим особое историческое, научное, культурное значение, входящим

<sup>1</sup> Статья 10 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

<sup>2</sup> Подпункт 2 пункта 2 статьи 10 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

в состав Национального библиотечного фонда, безопасности государства, а также возникли или могут возникнуть чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, предварительное уведомление юридических лиц, индивидуальных предпринимателей о начале проведения внеплановой выездной проверки не требуется.

В случае если основанием для проведения внеплановой проверки является истечение срока исполнения подразделением охраны предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, то предметом такой проверки может являться только исполнение выданного органом государственного контроля предписания.

Результатом внеплановой проверки является установление факта отсутствия (наличия) нарушений подразделениями охраны обязательных требований, установление факта устранения (не устранения) подразделением охраны в установленные сроки нарушений, указанных в предписании об устранении выявленных нарушений, выданном по результатам плановой проверки, оформление акта проверки, и, в случае подтверждения в ходе проведенной внеплановой проверки неустранения нарушений подразделением охраны, составление протокола об административном правонарушении на бумажном носителе.

Результаты внеплановой проверки оформляются путем составления акта проверки.

Информация о плановых и внеплановых проверках, их результатах и принятых мерах по

пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений вносится в единый реестр проверок в соответствии с Правилами формирования и ведения единого реестра проверок, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415, и размещается на официальном сайте Росгвардии ([www.rosgvard.ru](http://www.rosgvard.ru)).

Каждой проверке в едином реестре проверок присваивается уникальный учетный номер и указывается дата ее внесения в реестр.

В заключение следует отметить, что Правительство Российской Федерации внесло в Государственную думу Федерального собрания Российской Федерации проект федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле», который предусматривает признание утратившим силу Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ и введение дополнительных мер, направленных на ужесточение требований к контрольно-надзорным органам, в очередной раз подчеркивает стремление государства к достижению максимальной прозрачности деятельности органов государственного контроля и снижению административной нагрузки на субъекты предпринимательской деятельности, что приводит к необходимости принятия Росгвардией дополнительных мер, направленных на повышение качества проводимых проверочных мероприятий и эффективности профилактической работы с подконтрольными субъектами.

\* \* \*

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5681, 2018, № 32 (часть I), ст. 5114.

2. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3806, 2018, № 1 (Часть I), ст. 82.

3. Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 16, ст. 1935, 2017, № 50 (Часть III), ст. 7562.

4. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6249; 2018, № 17, ст. 2430.

5. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 776, 2018, № 1 (Часть I), ст. 7.

6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 7, ст. 900, 2018, № 24, ст. 3503.

7. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 41, ст. 5802, 2018, № 24, ст. 3503.

8. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 41, ст. 5802, 2018, № 24, ст. 3503.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 48, ст. 5832, 2017, № 18, ст. 2785.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 28, ст. 3706, 2018, № 30, ст. 4740.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 19, ст. 2825, 2016, № 51, ст. 7406.

12. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 166 «Об утверждении правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 8, ст. 1239.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2018 г. № 660 «Об утверждении положения о федеральном государственном контроле за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 25, ст. 3686.

14. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 6 октября 2016 г. № 286 «О полномочиях должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию» // Российская газета, № 251, 2016.

15. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 220 «Об объявлении решения коллегии Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 мая 2018 г. № 1кр/2».

16. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 11 августа 2010 г. № 313 «О порядке формирования органами прокуратуры ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Законность, № 11, 2010, Охрана труда и социальное страхование, № 12, 2010.

Е.С. САМОЙЛЕНКО

## Нормативное правовое обеспечение деятельности отрядов мобильных особого назначения и специальных отрядов быстрого реагирования в составе войск национальной гвардии Российской Федерации

**Аннотация.** В статье освещаются нормативные правовые акты, направленные на повышение эффективности служебно-боевой деятельности СОБРов и ОМОНов, а также на закрепление социальной защищенности сотрудников отрядов и членов их семей.

**Ключевые слова:** государственный контроль, подразделение охраны, проверка, обязательные требования.

В настоящее время в составе войск национальной гвардии Российской Федерации насчитывается свыше 200 специальных отрядов быстрого реагирования и отрядов мобильных особого назначения с общей численностью более 30 тысяч человек.

СОБР и ОМОН являются надежным инструментом обеспечения силовой поддержки федеральных органов исполнительной власти и иных государственных структур Российской Федерации при осуществлении ими следственных действий, оперативно-разыскных мероприятий, функций по

задержанию вооруженных групп (банд), лиц, подозреваемых в совершении преступлений, правонарушителей; по предупреждению и пресечению террористических актов, нарушений общественного порядка, массовых беспорядков, экстремистских акций; освобождению заложников, а также по обеспечению правопорядка и стабильности на территории Северо-Кавказского региона.

Выполнение сотрудниками этих подразделений вышеперечисленных функций осуществляется в строгом соответствии с требованиями, установленными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Росгвардии.

Нормативное закрепление порядка применения и управления данными подразделениями прежде всего необходимо для установления рамок легитимности их действий, правового статуса и компетенции соответствующих должностных лиц, а также правовой защиты как сотрудников, так и граждан.

В системе Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации функция по нормативно-правовому регулированию деятельности СОБР и ОМОН, ее совершенствованию возложена на Главное управление сил специального назначения (ГУССпН Росгвардии).

За короткий период сотрудниками ГУССпН Росгвардии разработано значительное количество нормативных правовых актов, направленных на повышение эффективности служебно-боевой деятельности СОБРов и ОМОНов, ее результатов, а также на закрепление социальной защищенности сотрудников отрядов и членов их семей.

Правовую основу деятельности этих подразделений прежде всего составляет Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», который определяет их предназначение и полномочия как составной и неотъемлемой части войск национальной гвардии Российской Федерации, регламентирует права сотрудников на применение физической силы, специальных средств и оружия, а также гарантии их правовой и социальной защищенности.

На сегодняшний день основополагающим нормативным документом ведомственного значения в области задействования сил и средств ОМОНов и СОБРов является межведомственный приказ Росгвардии и МВД России, изданный в октябре 2016 года.

Данным приказом определены полномочия должностных лиц по применению спецподразделений, особенности их задействования для выполнения задач по обеспечению общественной безопасности, а также порядок привлечения сил и средств СОБРа и ОМОНа к осуществлению мероприятий

по личной охране защищаемых лиц. Следует отметить, что сегодня, назрела необходимость совершенствования его норм.

В связи с этим, а также в целях дополнительного правового урегулирования вопросов оперативного подчинения спецназа в сентябре 2018 года руководством Росгвардии и МВД России издан нормативный правовой акт ведомственного значения, положения которого направлены на организацию взаимодействия подразделений указанных федеральных органов исполнительной власти.

Также важно отметить проводимые мероприятия, направленные на издание Наставления по применению СОБРа и ОМОНа территориальных органов Росгвардии. Проект данного документа ГУССпН Росгвардии подготовлен, но ввиду отсутствия подзаконного нормативного правового акта, предполагающего утверждение Устава войск национальной гвардии Российской Федерации, срок его издания был продлен. Вместе с тем подготовка обозначенного Наставления находится в зоне внимания руководства Росгвардии, решением которого в ближайшее время оно будет издано, несмотря на отсутствие вышеуказанного Устава.

Выполнение СОБРОм и ОМОНОм возложенных на них задач осуществляется в основном при проведении специальных операций (мероприятий), то есть в ходе спланированного комплекса согласованных и взаимосвязанных по цели, задачам, месту и времени действий их сил и средств.

Результаты данных спецопераций (мероприятий) прежде всего зависят от профессиональной подготовки личного состава спецподразделений. С учетом того, что обозначенная подготовка является одним из основных и приоритетных направлений деятельности ОМОН и СОБР, а также специфики реализуемых ими функций в 2017–2018 годах был издан ряд нормативно-правовых и правовых документов, регулирующих данное направление деятельности.

Так, приказом Росгвардии от 29 марта 2018 г. № 100 нормативно закреплены основы организации и развития физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации, а правами начальника Главного управления подготовки войск (сил) Росгвардии утвержден Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов и боевых машин войск национальной гвардии (октябрь 2017 г.) и Сборник упражнений по физической подготовке в войсках национальной гвардии (июнь 2016 г.).

Грамотная и качественная организация профессиональной подготовки в спецподразделениях, основанная на нормативно закреплённых предписаниях, и ее ответственное систематиче-

ское выполнение являются важнейшими условиями высокой готовности личного состава, в том числе к действиям при осложнении оперативной обстановки, и базисом для успешного решения задач, возложенных на СОБР и ОМОН.

Немаловажно озвучить результаты проделанной работы по направлению социальной защищенности сотрудников спецподразделений и членов их семей. Так, принято непосредственное участие в подготовке Федерального закона от 5 декабря 2017 г. 391-ФЗ, которым предусмотрена выплата единовременных пособий в размере двух миллионов рублей – сотрудникам, получившим увечья (иное повреждение здоровья), исключающие возможность дальнейшего прохождения службы, и трех миллионов рублей – членам семьи сотрудника, погибшего (умершего) вследствие увечья (иного повреждения здоровья), полученного в связи с выполнением служебных обязанностей.

Кроме того, данным Федеральным законом нормативно закреплено первоочередное предоставление мест в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства, летних оздоровительных лагерях детям сотрудников Росгвардии, включая сотрудников, погибших (умерших) вследствие увечья (иного повреждения здоровья), полученного в связи с выполнением служебных обязанностей, а также сотрудников, умерших вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы.

Значимым нормативным правовым актом по рассматриваемому направлению следует отметить постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2017 г. № 972 «О внесении изменений в постановление Совета министров – Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1993 г. № 941», которым нормативно закреплено исчисление выслуги лет в подразделениях особого и специального назначения войск национальной гвардии из расчета один месяц службы за полтора месяца.

В рамках реализации вышеуказанного постановления в июне 2018 года директором Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующим войсками национальной гвардии Российской Федерации генералом армии В.В. Золотовым утвержден перечень наименований СОБР и ОМОН, служба в которых засчитывается сотрудникам отрядов на льготных условиях.

Важно отметить остро стоящий на протяжении нескольких последних лет вопрос уравнивания сотрудников Росгвардии в правах и социальных гарантиях, предоставляемых сотрудникам органов вну-

тренних дел Российской Федерации в части льгот, установленных федеральными законами от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособиях детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)».

Данный проблемный вопрос решен, что нашло свое отражение в положениях Федерального закона от 29 июля 2018 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Кроме того, проведены мероприятия по участию в подготовке правовых норм по обеспечению денежным довольствием сотрудников спецподразделений и предоставления им отдельных выплат. Данные нормы регламентированы приказом Росгвардии от 26 сентября 2017 г. № 406, который в установленном порядке прошел государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации.

При этом следует отметить, что в силу одобрения Министерством финансов Российской Федерации выделения дополнительных ассигнований Росгвардии в соответствии с федеральным бюджетом на 2019–2021 годы в настоящее время проводится работа нормотворческого характера по увеличению сотрудникам СОБР и ОМОН размеров надбавки за выполнение задач, непосредственно связанных с риском (повышенной опасностью) для жизни и здоровья в мирное время.

Несмотря на проведенную работу, направленную на разработку и совершенствование нормативных правовых актов, предмет регулирования которых затрагивает деятельность специальных подразделений войск национальной гвардии, в 2019 году также планируется подготовка ряда актов, регламентирующих обозначенную сферу деятельности.

Данные проекты направлены на совершенствование эффективности оперативно-служебной деятельности СОБРа и ОМОНа, поддержание их боеготовности исходя из материально-технической оснащенности, установление нормативно-правовой регламентации алгоритма отдельных действий сотрудников.

Е.М. СИМОНОВ

# Федеральный государственный контроль (надзор) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса

**Аннотация.** В статье рассмотрены законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса, а также реализация полномочий Росгвардии по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса; предпосылки формирования обязательных требований законодательства Российской Федерации, особенности осуществления Росгвардией контрольно-надзорных полномочий в рассматриваемой сфере.

**Ключевые слова:** федеральный государственный контроль, объект топливно-энергетического комплекса, категория опасности, субъект топливно-энергетического комплекса, акт незаконного вмешательства, обеспечение безопасности, обязательные требования, антитеррористическая защищенность.

На сегодняшний день на территории Российской Федерации функционирует более 10 тысяч объектов топливно-энергетического комплекса<sup>1</sup>, совершение террористических актов в отношении которых способно привести к большим жертвам среди населения либо чрезмерному ущербу экономике, социальной сфере, окружающей среде.

Многие объекты являются градообразующими предприятиями, ключевыми в социальной и экономической инфраструктуре регионов страны, а также крупнейшими налогоплательщиками, от надежности функционирования которых зависит экономическая и энергетическая безопасность как отдельных субъектов Российской Федерации, так и государства в целом.

В зависимости от степени потенциальной опасности устанавливаются три категории объектов ТЭК: высокой, средней и низкой опасности<sup>2</sup>.

В условиях складывающейся современной геополитической напряженности, сохранения угроз международного терроризма, недружественных действий со стороны соседних государств Правительством РФ предприняты соответствующие нор-

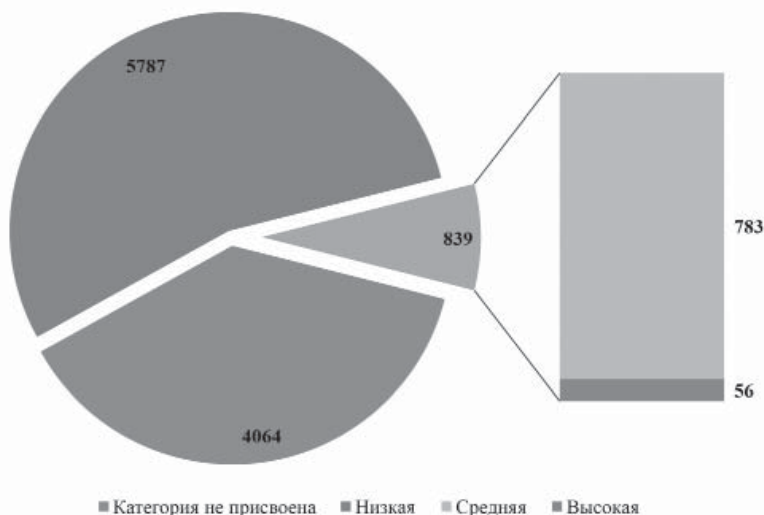


Рис. 1. Структура объектов ТЭК по присвоенной категории опасности

мотворческие шаги по противодействию террористическим вызовам.

Интересна история развития данной отрасли законодательства. Вслед за принятием основополагающего Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»<sup>3</sup>, потребовалось принятие специальных норм права, регулирующих вопросы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности двух наиболее

<sup>1</sup> Далее – ТЭК.

<sup>2</sup> Часть 2 статьи 5 Федерального закона от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

<sup>3</sup> Далее – Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

сложных и значимых для безопасности государства категорий объектов: транспортной инфраструктуры<sup>1</sup> и топливно-энергетического комплекса.

Одной из причин пристального внимания к последней со стороны законодателя послужила разрушительная диверсия, совершенная в отношении Баксанской гидроэлектростанции (Кабардино-Балкарская Республика) 21 июля 2010 года одной из международных террористических группировок.

Принятый спустя год Федеральный закон от 21 июля 2011 года № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»<sup>2</sup> впервые установил организационные и правовые основы в сфере обеспечения безопасности объектов ТЭК, определил исчерпывающий перечень полномочий органов государственной власти в указанной сфере, а также установил права, обязанности и ответственность владельцев (пользователей) объектов ТЭК<sup>3</sup>.

Названным законом полномочия по осуществлению контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК изначально предусматривалось возложить на федеральный орган исполнительной власти, определяемый Президентом Российской Федерации.

Одновременно Минэнерго совместно с МВД России проводилась крупномасштабная работа, в том числе с привлечением научно-исследовательских организаций обоих ведомств, по разработке обязательных для выполнения субъектами ТЭК требований по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов в зависимости от установленной им категории опасности.

Правила по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса были утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 года № 458<sup>4</sup> и до настоящего времени являются актуальными обязательными требованиями, предъявляемыми органами государственного контроля к компаниям сектора.

Правила предусматривают создание эффективной системы взаимосвязанных элементов физической защиты и инженерно-технических решений, направленных на противодействие совершению в

отношении объекта ТЭК, в зависимости от потенциальной опасности его критических элементов, акта незаконного вмешательства. Для создания такой системы субъектам ТЭК требуется время и финансовые затраты, не связанные с инвестициями в основную производственную деятельность.

В целях реализации «майских указов» Президента Российской Федерации 2012 года, направленных в том числе на снижение административного давления на бизнес<sup>5</sup>, в 2012–2014 годах государство воздерживалось от осуществления контрольно-надзорных полномочий в отношении выполнения правил субъектами ТЭК.

Однако к началу 2014 года созрела объективная необходимость задействования механизмов административно-правового принуждения субъектов ТЭК к выполнению обязательных требований по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов ТЭК, связанная в том числе с ростом активности международных террористических группировок на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Средней Азии.

Федеральным законом от 3 февраля 2014 года № 8-ФЗ «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона «О полиции» и статью 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»<sup>6</sup> к обязанностям полиции с наделением должностных лиц органов внутренних дел (полиции) полномочиями составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 20.30<sup>7</sup> Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, отнесено осуществление контроля за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса в соответствии с федеральным законом.

При этом законодательно был закреплен компромисс интересов государства и системообразующего бизнеса. Регулятор транспарентно анонсировал объективную и безусловную обязанность субъектов ТЭК обеспечить необходимый уровень защищенности как самих объектов ТЭК от внешних угроз, так и населения и окружающей инфраструктуры от последствий террористических актов в отношении объектов ТЭК. Одновременно бизнес-сообществу предоставлялся дополнительный год на

<sup>1</sup> Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16 «О транспортной безопасности».

<sup>2</sup> Далее – Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ.

<sup>3</sup> Статья 1 Федерального закона от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ.

<sup>4</sup> Далее – Правила, обязательные требования.

<sup>5</sup> Подпункт «ж» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

<sup>6</sup> Далее – Федеральный закон от 3 февраля 2014 г. № 8-ФЗ.

<sup>7</sup> Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Введена Федеральным законом от 21 июля 2011 г. № 257-ФЗ.



Рис. 2. Структура объектов ТЭК, в отношении которых Росгвардия осуществляет государственный контроль, по отраслям экономики

завершение мероприятий по выполнению обязательных требований<sup>1</sup>.

Таким образом, 5 февраля 2015 года можно считать отправной точкой начала осуществления уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (на тот момент МВД России) федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов ТЭК.

При этом порядок организации и проведения проверок обеспечения безопасности объектов ТЭК регламентировался Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»<sup>2</sup>.

В частности, планирование проверочных мероприятий в отношении объектов ТЭК осуществлялось после согласования с органами прокуратуры в субъектах Российской Федерации в рамках формирования Генеральной прокуратурой Российской Федерации ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Общий порядок и периодичность осуществления государственного контроля, установленные

Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ, практически сразу показали неэффективность существующих контрольно-надзорных инструментов применительно к такой специфической сфере, как обеспечение безопасности объектов ТЭК.

Так, предметом плановой проверки при общем порядке контроля является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности совокупности предъявляемых обязательных требований<sup>3</sup>. Напротив, при проведении проверки обеспечения безопасности объекта ТЭК изучается состояние защищенности его критических элементов, оценивается способность его существующих систем физической защиты и инженерно-технических средств охраны противостоять актам незаконного вмешательства. И только в случае несоответствия данных систем предъявляемым требованиям наступает ответственность уполномоченного должностного лица субъекта ТЭК.

Кроме того, уже летом 2015 года<sup>4</sup> были внесены дополнения в Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ в части применения так называемого риск-ориентированного подхода, представляющего собой метод организации и осуществления государственного контроля (надзора), при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю определяется отнесением деятельности юридического лица и (или) используемых им при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности<sup>5</sup>.

В целях совершенствования реализации государством контрольно-надзорных полномочий в отношении объектов ТЭК подготовлен и с 20 марта 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ в новой редакции, предусматривающий отнесение государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов ТЭК к видам государственного контроля, на порядок организации и проведения проверок при осуществлении которых не распространяются положения настоящего Федерального закона<sup>6</sup>.

Одновременно были внесены изменения в часть 4 статьи 6 Федерального закона от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ, определившие, что государственный контроль (надзор) за обеспечением безопасности

<sup>1</sup> В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 3 февраля 2014 г. № 8-ФЗ «Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении одного года после дня его официального опубликования».

<sup>2</sup> Далее – Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

<sup>3</sup> Часть 1 статьи 9 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

<sup>4</sup> Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 246-ФЗ.

<sup>5</sup> Статья 8.1 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

<sup>6</sup> Далее – Федеральный закон от 3 февраля 2014 г. № 8-ФЗ.

объектов ТЭК осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, уполномоченными в соответствии с законодательством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.

Таким уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии» и Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 года № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» стала Росгвардия.

Формирование правовых основ реализации подразделений Росгвардии контрольных полномочий в сфере безопасности объектов ТЭК завершено изданием постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2016 года № 1067 «Об утверждении Правил осуществления Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации и ее территориальными органами федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»<sup>1</sup>.

В настоящих Правилах нашел отражение и отмеченный выше риск-ориентированный подход к определению периодичности проверочных мероприятий: плановые проверки объектов ТЭК, которым присвоена низкая категория опасности, проводятся не чаще одного раза в три года начиная с даты окончания предыдущей проверки. Сроки периодичности осуществления контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК средней и высокой категорий опасности с учетом тяжести возможных последствий совершения в отношении них акта незаконного вмешательства существенно сокращены – не чаще 1 раза в год.

Таким образом, с момента издания Федерального закона от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ, установившего правовые основы осуществления федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов ТЭК, до его практической реализации в соответствии с Правилами осуществления контроля прошло более пяти лет.

При этом, как показали проведенные в 2017 году

проверки состояния безопасности объектов ТЭК, за почти пятилетний период (с мая 2012 года по конец 2016 года), предоставленный субъектам ТЭК для добровольного выполнения обязательных требований в условиях неприменения им контрольно-надзорных полномочий и связанных с ними мер административно-правового принуждения, необходимых мероприятий по организации физической защиты и оборудованию инженерно-техническими средствами охраны значительного числа объектов ТЭК так и не было проведено.

В 2017 году плановые проверки проведены в отношении 2 535 объектов ТЭК, что составило 38 % объектов, которым присвоена соответствующая категория опасности. По результатам проверок 2 170 объектов выявлено более 29 тысяч нарушений обязательных требований. Таким образом, состояние безопасности и антитеррористической защищенности лишь на 14 % проверенных объектов соответствовало предъявляемым требованиям.

Важное позитивное значение реализации территориальными органами Росгвардии контрольных полномочий в сфере безопасности объектов ТЭК подтверждается результатами плановых проверок, проведенных в 2018 году. С января по сентябрь был проверен 1 971 объект ТЭК. На 1 442 объектах выявлено почти 19 тысяч нарушений обязательных требований. Таким образом, доля проверенных объектов, состояние безопасности и антитеррористической защищенности которых соответствует предъявляемым требованиям, выросла до 26 %.

Анализ складывающейся ситуации не только подтверждает правильность выбранного направления реализации государством контрольно-надзорных полномочий в сфере безопасности объектов ТЭК, но и требует совершенствования нормативно-правовой базы, направленного на повышение эффективности государственного контроля в указанной сфере и формирование механизмов интенсификации проводимых субъектами ТЭК мероприятий по приведению состояния антитеррористической защищенности объектов ТЭК в соответствие предъявляемым требованиям.

\* \* \*

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении

государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>1</sup> Далее – постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 1067.

6. Федеральный закон от 21 июля 2011 года № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 года № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 года № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 года № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 года № 460 «Об утверждении Правил актуализации паспорта безопасности объекта топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2016 года № 1067 «Об утверждении Правил осуществления Федеральной

службой войск национальной гвардии Российской Федерации и ее территориальными органами федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 6 октября 2016 года № 286 «О полномочиях должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию» // СПС «КонсультантПлюс».

15. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 10 декабря 2016 года № 431 «Об утверждении типовых форм документов, необходимых при осуществлении Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации и ее территориальными органами федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 3 октября 2017 года № 418 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

А.А. ПЕНЗИН,  
Е.М. ЛЕВИН

## Применение интерактивных методов обучения в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации

**Аннотация.** В статье на основе анализа сложившихся представлений о сущности и содержании интерактивных методов обучения рассматриваются возможности применения указанных методов в образовательном процессе военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации.

**Ключевые слова:** компетентностный подход, методы обучения, интерактивные методы.

Достижение целей и решение стратегических задач развития Российской Федерации напрямую зависит от развития всех сфер и направлений деятельности общества, в том числе и сферы образования. Очевидно, что развитие системы образования играет одну из ключевых ролей в общей системе развития общества и государства.

Та или иная парадигма образования, сложившаяся на конкретном историческом этапе, не может не оказывать влияния на методы обучения, не определять их основную направленность и характер. Внедрение в систему образования компетентностного подхода предопределило развитие интерактивных форм и методов обучения наряду с пассивными и активными.

Метод обучения – один из важнейших компонентов любого учебного занятия. Именно через них обеспечивается взаимодействие педагога и обучающегося, которое собственно и составляет глубинную сущность процесса обучения. Поэтому значение применяемого метода обучения в образовательном процессе переоценить очень сложно.

Нормативные правовые акты, действующие в сфере образования, требуют от образовательных организаций все более широкого применения в образовательном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения. Достаточно сказать, что еще недавно Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего профессионального образования (действовавшие до 2014 года) прямо устанавливали требования к доле занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. В действующих ФГОС высшего

образования подобная норма уже не содержится, однако ряд документов по организации образовательной деятельности называют указанные методы в числе необходимых [1].

Применяемые сегодня термины «пассивные методы» и «активные методы» относятся прежде всего к характеристике формы и содержания взаимодействия между субъектами педагогического процесса.

Пассивный метод предполагает, что обучаемый получает знания, воспринимая информацию на слух или визуально при использовании мультимедийного сопровождения или демонстрации каких-либо предметов изучения. Как правило, это «традиционная» лекция или групповое занятие. Говорить о достоинствах и недостатках такого метода сложно, так как, с одной стороны, в «традиционную» лекцию можно вложить большой объем информации, а с другой стороны, эту информацию так или иначе необходимо «дорабатывать» самостоятельно.

Проявление активности обучаемых на занятиях по собственному желанию или по инициативе преподавателя говорит о проведении занятия активным методом. Активность обучаемых на занятии влечет за собой развитие самостоятельного мышления, углубление и расширение полученных знаний, а также приобретение умений и навыков в добывании необходимой информации, ее анализе и представлении результатов своего обучения.

Виды занятий, проводимых активными методами, достаточно разнообразны. Это может быть лекция, отличная от «традиционной», семинар со всеми его разновидностями, практические заня-

тия, лабораторные работы и другие виды, направленные на активизацию обучаемых. Активность обучаемых на занятиях также различается в зависимости от применяемых методов. Например, проявление активности на семинаре, проводимом вопросно-ответным методом, когда обучаемый отвечает на заранее поставленные вопросы, будет отличаться от активности, проявляемой обучаемым на семинаре, проводимом методом «круглого стола» или игры.

В рассмотренных методах обучения преподаватель, являясь субъектом воздействия на обучаемых, играет главенствующую роль. От него будут зависеть и результаты этого воздействия. Чтобы получить необходимый результат от процесса обучения, следует заинтересовать, привлечь внимание обучаемого к происходящему, воздействовать на него исключительно содержанием материала, а не формой его представления.

При интерактивном обучении взаимодействие осуществляется не только между педагогом и учеником, в данном случае все обучающиеся контактируют и работают сообща (или в группах). Ключевым элементом интерактивных методов обучения является взаимодействие обучающихся между собой. При применении интерактивных методов обучения роль преподавателя как субъекта воздействия и главного носителя информации трансформируется в роль организатора и помощника, центральное же место принадлежит обучающимся.

Следует отметить, что интерактивные методы и формы обучения в том или ином виде не являются абсолютным новшеством. Мысль о необходимости трансформации пассивной роли ученика в направлении активного участия последнего в собственном обучении, в превращении его в полноценный субъект педагогического процесса высказывалась еще Я.А. Коменским и позже нашла отражение в трудах философов и педагогов XVIII–XIX веков.

В Советском Союзе в 20–30-е годы прошлого столетия в образовательных учреждениях достаточно широкое применение получили производственные и трудовые экскурсии, лабораторно-бригадный метод. Впоследствии в отечественной педагогике методы, основанные на активной деятельности и взаимодействии обучающихся, раз-

рабатывались в трудах В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталова и других педагогов-новаторов. Структурное представление трансформации преобладающих взглядов на характер общения педагога и обучающихся на различных исторических этапах представлено в работах В.К. Дьяченко (табл. 1) [2].

Таким образом, идеи восприятия ученика как субъекта обучения, необходимости активизации его деятельности и взаимодействия со всеми

Таблица 1

| Структура общения                               | Организационная форма обучения | Исторические стадии развития учебно-воспитательного процесса                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Опосредованное общение через письменную речь | 1. Индивидуальная              | 1. Индивидуальный способ обучения (ИСО) - до XVI – XVII вв.<br>Две формы:<br>парная и индивидуальная                               |
| 2. Общение в паре<br>3. Групповое общение       | 2. Парная<br>3. Групповая      | 2. Групповой способ обучения (ГСО) – XVII – XX вв.<br>Три формы:<br>групповая, парная и индивидуальная                             |
| 4. Общение в парах сменного состава             | 4. Коллективная                | 3. Коллективный способ обучения (КСО) - с XX в. (начало).<br>Все четыре формы:<br>коллективная, групповая, парная и индивидуальная |

участниками педагогического процесса, разработавшиеся ранее в рамках отдельных научных школ, сегодня признаны на официальном уровне и находят свое отражение в конкретных нормативных требованиях.

В системе профессиональной подготовки будущих офицеров формы и методы обучения, основанные на активном взаимодействии обучающихся, также нашли свое применение довольно давно. Характерным примером такой формы подготовки можно назвать различного рода учения, во время которых обучающиеся выполняют различные роли, действуя в условиях специально разработанной тактической обстановки, максимально приближенной к реальной. Однако таких занятий недостаточно для формирования способности к саморазвитию и получению опыта предстоящей службы в войсках как одной из составляющей процесса организации деятельности курсантов.

На сегодняшний день в педагогике накоплен достаточно большой опыт работы с интерактивными формами и методами обучения.

Например, интерактивная лекция (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация и др.), ролевая игра, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций (case-study), моделирование и

другие. Описание интерактивных занятий, порядок их проведения очень хорошо раскрыты в различных публикациях. Все они направлены на активизацию обучаемых при самостоятельном или групповом поиске решений тех или иных поставленных вопросов преподавателем и обязательном их обсуждении. Именно обсуждение своих решений делает более продуктивным весь процесс обучения. Обучаемый должен почувствовать свою интеллектуальную успешность и перебороть страх публичных выступлений и обсуждения своих мыслей.

При использовании интерактивных методов создается такая среда обучения, в которую вовлечены все без исключения обучаемые. Совместная работа обучаемых, при которой каждый из них вносит свой индивидуальный вклад в решение общих задач, является одним из эффективных средств совершенствования качества образования [3].

В публикациях по проблеме интерактивных методов обучения авторы обозначают две основные тенденции, обуславливающие необходимость внедрения интерактивного обучения в образовательную практику:

- общая направленность развития образования, его ориентация не столько на получение конкретных знаний, сколько на формирование умений и навыков мыслительной деятельности, способности к обучению, умению перерабатывать огромные массивы информации;

- современные требования к качествам личности специалиста, который должен обладать развитой системой ценностей, профессиональных позиций, жизненных установок, своеобразным профессиональным мировоззрением, а также способностью оптимального поведения в различных ситуациях в профессиональной сфере [4].

Говоря о возможностях применения интерактивных методов в образовательном процессе военных институтов войск национальной гвардии, необходимо помнить, что, как и в образовательных организациях других силовых ведомств, этот процесс достаточно жестко регламентирован. Нормативные правовые акты Росгвардии прямо устанавливают перечень видов учебных занятий, проводимых в военном институте, и их целевое назначение [5]. Такими видами занятий являются: лекции, семинары, лабораторные занятия (работы), практические занятия, групповые упражнения и занятия, индивидуальные собеседования, тактические (тактико-специальные) занятия и учения, контрольные работы (занятия), выполнение курсовых работ (курсового проектирования), самостоятельная работа обучающихся, консультации, практика. Также, наряду с установленными вида-

ми занятий, образовательным организациям предоставлены полномочия вводить и другие виды учебных занятий после обсуждения их на ученом совете.

В рассмотренном перечне присутствуют такие виды занятий, которые по своей сути являются интерактивными. Так, например, групповые упражнения, которые проводятся с целью приобретения обучающимися практического опыта в планировании, организации выполнения служебно-боевых задач (боевых действий), их всестороннем обеспечении и управлении подразделениями, войсковыми нарядами и в ходе которых обучающиеся выполняют функции определенного должностного лица. Еще тактические (тактико-специальные) учения, в ходе которых обучающиеся исполняют обязанности командиров подразделений и других должностных лиц в соответствии с замыслом учения.

Несомненно, в военных институтах уже имеется определенный опыт как проведения интерактивных форм занятий (упомянутые выше учения и групповые упражнения), так и применения интерактивных методов обучения при проведении прочих видов занятий. Обмен имеющимся опытом должен стать предметом самого серьезного изучения, вплоть до проведения межвузовских и межведомственных учебно-методических сборов с показом организации и порядка проведения учебных занятий интерактивными методами.

Нельзя не сказать, что применение интерактивных методов требует от преподавателя достаточно высокого уровня педагогического мастерства, тщательной, кропотливой подготовки и широкого кругозора. К сожалению, не все преподаватели в настоящее время готовы к применению таких методов, причем как в технологическом, так и в психологическом плане. Так, в среде педагогических работников нередко еще можно встретить представление об интерактивных методах как о методах, связанных только лишь с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий (применение мультимедийного оборудования, электронных учебных изданий и т.п.). Также одним из факторов неготовности участников образовательного процесса в военных образовательных организациях к занятиям в интерактивной форме является их «уставное воспитание». Преподаватель для курсанта является прямым начальником на время проведения занятий, поэтому как преподавателю, так и курсанту сложно начать применять новые, непривычные методы проведения занятий.

Исходя из этого, безусловной необходимостью является регулярное повышение квалификации преподавателей военных институтов, которое во многом

выступает показателем, характеризующим уровень развития образовательной организации. Важным фактором является то, что мир современных знаний развивается стремительно и соответственно динамично должны развиваться те, кто их несет в массы. Современный преподаватель это не только педагог, но и профессионал, эксперт в своей дисциплине, обладающий знанием современных информационных технологий, педагогики, психологии, организатор инновационной деятельности обучающихся, стимулирующий их творческие способности.

Таким образом, интерактивные методы обладают достаточно широкими возможностями как

с точки зрения их положительного влияния на качество подготовки, так и с точки зрения их применимости в образовательном процессе военных институтов войск национальной гвардии. На наш взгляд, в целях повышения качества образования, формирования способностей к саморазвитию и готовности к выполнению служебно-боевых задач предстоящей деятельности необходимо развитие системы военного образования в направлении активизации обучаемых на всех видах учебных занятий, а также создание условий и возможностей проведения тех или иных занятий интерактивными методами.

\* \* \*

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

2. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении: О коллективном способе учебной работы: кн. для учителя. М. : Просвещение, 1991. 192 с. – (Мастерство учителя: идеи советы, предложения).

3. Суворова Н.В. Интерактивное обучение: Новые подходы [Текст] / Н.В. Суворова // Учитель. 2000. № 1. С. 25.

4. Ефимов П.П., Ефимова И.О. Интерактивные методы обучения – основа инновационных педагогических технологий [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). Казань : Бук, 2014. С. 286–290.

---

А.Б. ЕФИМОВА

## К вопросу о принципе междисциплинарной интеграции в образовательной деятельности военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации

**Аннотация.** В статье рассмотрена важность изучения теоретических и методологических основ объединительных процессов в педагогике и способов их реализации.

**Ключевые слова:** межпредметные и межкафедральные связи, дидактическая взаимосвязь, междисциплинарная интеграция, предметные связи, междисциплинарная организация обучения, инновационные педагогические методы.

Рост научно-технического потенциала военной науки и техники в первую очередь устанавливает определенные требования к качеству профессиональной подготовки курсантов войск национальной гвардии, характеризующиеся

умением находить оптимальные решения задач профессиональной направленности на высоком уровне.

Междисциплинарные связи помогают устранить проблему появления разногласий в пред-

метной системе обучения между различным уровнем усвоения знаний и необходимостью их синтеза, а также всеохватывающего использования в профессиональной деятельности и жизни офицера войск национальной гвардии.

Интеграция является важнейшим принципом развития современной образовательной системы, которая тесно взаимосвязана с принципом дифференциации [1].

Без тесных межкафедральных и межпредметных связей невозможно выстроить последовательность обучения курсантов от общих теоретических предметов до специальных предметов. Без межкафедральных и межпредметных связей нередко происходит повторение некоторых вопросов в различных дисциплинах, а также слабое усвоение обучающимися некоторых тем по данной дисциплине, знание которых крайне обязательно в последующей тематике.

Постоянное развитие образования требует обеспечения междисциплинарной организации обучения курсантов, и здесь особую роль играет изучение теоретических и методологических основ объединительных процессов в педагогике и методов их реализации [2].

Интегративный подход считается методологической основой междисциплинарной интеграции в профессиональном образовании. Междисциплинарная интеграция (МДИ) – взаимопроникновение содержания нескольких учебных дисциплин и создание единого образовательного потенциала методом применения инновационных педагогических способов, средств и организационных форм обучения. Содержательно-технологические основы МДИ можно определить при условии взаимодействия содержания интегрируемых учебных дисциплин.

Интеграция в основном изменяет все содержание, всю структуру современного научного знания и интеллектуально-концептуальное содержание различных отдельных отраслей наук.

Направленная на определенную тематику междисциплинарная интеграция – способ преобразования содержания обучения, на базе которого происходит интеграция объектов изучения из различных областей знаний при помощи их содержательного связывания с общими идеями междисциплинарного характера, открывающие значение изучаемой темы.

Междисциплинарное обобщение можно назвать общей мыслью, так как объективно относится сразу к нескольким дисциплинам, а не «привязана» только лишь к одному из изучаемых предметов. Междисциплинарное обобщение

связывает воедино различные учебные предметы, позволяет гарантировать общую цель содержания обучения и развития понимания у курсантов целостной картины мира. Сами же дисциплины остаются, сохраняя свою направленность, и вносят только свой вклад в открытие и доказательство междисциплинарной идеи. При использовании направленной на определенную тематику междисциплинарной интеграции, «протягивается» связывающая нить, тогда как с помощью отдельных предметов осуществляется конкретизация и детальная разработка этого обобщения [3].

Выделим вытекающие основные факторы, способствующие становлению всех научных понятий на междисциплинарной основе:

- изучение некоторых важных отдельных учебных дисциплин необходимо согласовывать по времени;
- обеспечение единого понимания интерпретации всех общенаучных понятий, которая позволит исключить все случаи любого дублирования в раскрытии одних и тех же понятий в процессе изучения как общих, так и специальных предметов обучения;
- осуществление единого подхода к раскрытию всех необходимых однородных групп понятий;
- стремительное развитие всех используемых информационных технологий, а также образование единых локальных и глобальных сетей, связывающих между собой все кафедры военного института, все военные вузы региона и страны, образование единых банков данных, единых методик, единых словарей;
- над исследовательскими проектами необходим творческий, а также поисковый характер работы курсантов военных вузов, требующий привлечения и междисциплинарных знаний.

Курсанты должны решать прикладные задачи, которые связаны с их будущей профессиональной деятельностью, используя знания, приобретенные по общеобразовательным предметам. Вследствие этого ключевым механизмом оптимизации всей структуры модели знаний и системы дисциплин должен выступать сам принцип междисциплинарной интеграции.

На современном этапе с большой скоростью постоянно растет объем знаний, и не представляется возможным увеличить весь объем программ по педагогике, юриспруденции, психологии и включить в содержание курса какие-либо новые прикладные темы и вопросы. Поэтому сегодня в развитии высшего военного образования необходимо выделить основы фундаментальных

знаний, навыков и умений, позволяющих курсанту в полной мере разбираться в научных основах применения педагогической, юридической и психологической специализации.

Одним из основных проблемных вопросов, которые возникают при реализации междисциплинарных связей, становится применение элементов специализации на первых курсах, что является непосредственно определением оптимального объема всех таких связей.

Первоочередное – это непосредственно определение необходимого оптимального числа всех элементов знаний и умений из других учебных дисциплин. Далее мы определяем, какие именно нам нужны знания и умения по степени их значимости, и целесообразность их привлечения из других дисциплин. В первую очередь решение данного вопроса будет зависеть от необходимого профиля будущего военного специалиста.

Временные, информационные и пространственные характеристики ограничивают количественную сторону предметных связей, которые рассматриваются в отношении к самим объектам изучения различных дисциплин.

Если в качестве элементов специализации рассматривать инвариантные слагаемые, то это определит качественную сторону, непосредственно связанную с определением всех первоочередных по своей значимости знаний и умений [4].

Необходимо в первую очередь выполнить тщательное структурирование всего учебного курса, принимая во внимание модель подготовки курсанта военного института и требование формирования у него профессиональных навыков и умений, прежде чем приступить к практической реализации идеи интеграции необходимых нам учебных дисциплин.

Вслед за тем можно приступить к горизонтальной интеграции, включающей выделение наиболее ключевых курсов, включающих в себя другие курсы и составляющих инвариантную долю знаний и умений военного специалиста.

Для определения очередности обучения на разных этапах, уровня подготовки и единой методики, а также терминологии подхода к исследованию цикла дисциплин одного необходимого нам направления проводим вертикальную интеграцию.

Далее следует провести ряд организационно-методических мероприятий, включающих в себя реорганизацию состава потоков, групп, составление новых учебных программ, непосредственно включающих все необходимые дисциплины, формирование команды преподавателей, а также рассмотрение вопросов их взаимодействия при изучении разных междисциплинарных интегрированных комплексов.

Важной глобальной задачей является реализация проведения междисциплинарной интеграции, требующей объединенной работы всего педагогического коллектива военного института, но начать необходимо с создания семантической сети понятий в рамках всех кафедр военного института и учебных дисциплин [5].

Можно сделать вывод, что решение проблемы междисциплинарных связей на инвариантной основе помогает нам получить ответ на один из ключевых вопросов формирования учебно-методических интегрированных комплексов, которые являются программой интегрального воздействия на курсантов со стороны не только военных кафедр института, обеспечивающих единую методологическую и понятийную основу всего обучения будущего офицера.

\* \* \*

1. Герасимович Е.Е. Междисциплинарная интеграция как условие развития правовой культуры студентов: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.01. СПб., 2004. 16 с.

2. Бугаев В.А., Ефимова А.Б. Эффективность интегративного метода обучения в педагогической системе // Эффекты реализации исследовательских проектов в военных институтах внутренних войск: материалы научно-методического семинара. СПб.: Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, 2016. С. 78–82.

3. Криворотова Т.А. Интеграция как фактор развития нового качества образования / Экономика. Право. Образование: региональный аспект. Н. Новгород, 2010. С. 233–238.

4. Резник Н.И. Инвариантная основа внутрипредметных, межпредметных связей: методологические и методические аспекты. Владивосток, 1998. 123 с.

5. Новожилов В.Ю. Методология исследования интеграции в образовании: монография. М. : Типография «Новости», 2011.

В.К. ФОКИН,  
А.В. КИНДЕРГАРТ

# Система подготовки офицерских кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации в свете изменения нормативного регулирования образовательной деятельности

**Аннотация.** В статье представлена действующая система подготовки офицерских кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации и раскрыты особенности ее нормативного регулирования. На основе проведенного анализа определяются перспективы и направления дальнейшего развития системы образования в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, войска национальной гвардии Российской Федерации, образование офицеров, адъютантура, военный институт, военная академия.

Развитие Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) неразрывно связано с профессиональной подготовкой офицерских кадров.

В статье 25 Федерального закона «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» [1] определены пути, по которым осуществляется подготовка кадров для войск национальной гвардии. Одним из них является подготовка по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования офицеров (сотрудников среднего, старшего и высшего начальствующего состава).

Со дня образования Росгвардии в короткие сроки проведено уточнение системы подготовки кадров для войск национальной гвардии, при этом основные усилия сосредоточивались на формировании системы образования, обеспечивающей потребности войск кадрами с уровнем профессиональной подготовки, в полной мере соответствующей успешному выполнению возложенных на войска задач. В результате проведенной работы разработан и утвержден директором Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующим войсками национальной гвардии Российской Федерации план подготовки кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации на период с 2017 по 2018 год.

Особенностью данного документа является определение порядка подготовки кадров для подразделений специального назначения полиции, вневедомственной охраны и лицензионно-разрешительной работы.

С учетом потребности войск в рамках указанной работы:

- увеличен набор курсантов и слушателей в военные институты войск национальной гвардии, а также в образовательные организации других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющие подготовку кадров в интересах Росгвардии;

- введены новые специальности в Пермском военном институте по подготовке специалистов связи и инженерного обеспечения<sup>1</sup>;

- организована подготовка офицерских кадров для подразделений СОБРа, ОМОНа в Новосибирском военном институте имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации;

- в Санкт-Петербургском военном институте проведен набор курсантов для подготовки их к службе в системе лицензионно-разрешительной работы (в МВД России профессиональное образование сотрудников лицензионно-разрешительной работы по программам бакалавриата и специалитета по направлению служебной деятельности отсутствовало);

<sup>1</sup> Специальности: «Наземные транспортно-технологические средства», специалитет со сроком обучения 5 лет; «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», бакалавриат со сроком обучения 4 года.

- подписаны соглашения (протоколы) о взаимодействии по вопросам подготовки кадров с Минобороны, МВД, ФСБ, ФСО, СВР России и продолжается активное сотрудничество в этой области;

- сформирован факультет материально-технического обеспечения войск национальной гвардии в Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева для подготовки специалистов тылового и технического обеспечения;

- организована работа по открытию факультета войск национальной гвардии в Военном институте физической культуры Минобороны России для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта;

- в интересах увеличения научного потенциала преподавательского состава на кафедрах военно-профессиональных дисциплин проводится работа по открытию диссертационного совета в Санкт-Петербургском военном институте по подготовке кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Военные науки»;

- ведется проработка вопроса по открытию диссертационного совета в Пермском военном институте по подготовке кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Военные науки» по специальности 20.02.14 «Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения», 20.02.17 «Эксплуатация и восстановление техники, техническое обеспечение», 20.01.08 «Тыл Вооруженных сил», с возможностью защиты диссертаций с учетом организации подготовки адъюнктов по данным направлениям в адъюнктуре военного института;

- в целях совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава в военных институтах войск национальной гвардии с 2018 года организована реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки военных специалистов для выполнения нового вида педагогической деятельности в сфере высшего образования, направленной на формирование компетенций, необходимых для выполнения педагогической деятельности в сфере высшего образования.

В 2016 году руководством Главного управления подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ГУПВ Росгвардии) организована и активно продолжается разработка нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в войсках национальной гвардии. В результате данной работы был издан ряд основополагающих приказов Росгвардии в сфере образовательной деятельности:

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» [2];

- «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» [3];

- от 10 июля 2017 г. № 207 «Об организации деятельности адъюнктуры военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации»;

- от 15 марта 2017 г. № 80 «Об утверждении порядка организации дополнительного профессионального образования военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации»;

- от 30 мая 2018 г. № 188 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний при приеме в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации»;

- от 6 августа 2018 г. № 357 «Об утверждении перечня информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, для размещения в форме открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на официальном сайте Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, а также порядка размещения этой информации».

Продолжается работа по развитию партнерства и международного сотрудничества в образовательной деятельности с государствами-участниками Содружества Независимых Государств (СНГ).

В части, касающейся изменений, произошедших в законодательстве Российской Федерации в сфере образования, необходимо отметить следующее:

На протяжении последних лет Министерством образования и науки Российской Федерации

(ныне Министерство науки и высшего образования Российской Федерации) велась целенаправленная работа по модернизации образовательных стандартов. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию» [4, с. 380].

До недавнего времени в военных институтах войск национальной гвардии реализовывались ФГОС высшего образования третьего поколения, а с 2017 года военные институты перешли к реализации ФГОС ВО 3+, являющихся, по сути, ФГОС ВО 3, приведенными в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [5].

Общие особенности ФГОС ВО 3+:

- выделяются условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79);
- выделяются сетевые формы обучения (ст. 13), в том числе посредством организации базовых кафедр (ст. 27);
- выделяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ст. 16).

Основное отличие ФГОС 3+ в том, что высшим учебным заведениям предоставлено больше возможностей при реализации образовательной деятельности, в части формирования содержания основных образовательных программ и отбора применяемых образовательных технологий, разрешено из перечня видов профессиональной деятельности выбирать те, которые необходимы для заказчика кадров, отсутствует жесткий перечень дисциплин, к которому были привязаны учебные заведения.

В этой связи структурными подразделениями Центрального аппарата Росгвардии, являющимися заказчиками подготовки кадров, по своим направлениям деятельности были переработаны квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. После утверждения квалификационных требований директором Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующим войсками национальной гвардии Российской Федерации в марте 2017 года военные институты приступили к их реализации. В результате переработки достигнуто максимальное увеличение

объема времени на военно-профессиональную подготовку выпускников.

В 2017 году на коллегии Росгвардии (19–21 июля) рассмотрены вопросы организации и перспективы развития образовательной деятельности в ведомстве, определены концептуальные подходы к развитию системы образования Росгвардии и меры по повышению качества подготовки кадров.

Во исполнение решения коллегии Росгвардии разработана Концепция кадровой политики и развития системы образования в войсках национальной гвардии Российской Федерации на период с 2018 по 2021 год и далее до 2025 года (утверждена приказом Росгвардии от 27 ноября 2017 г. № 503). Необходимо отметить, что впервые в истории войск разработан концептуальный документ на среднесрочную перспективу развития системы образования в войсках национальной гвардии, определяющий комплекс задач по всем ее элементам [6]:

- 1) развитие и совершенствование ведомственной нормативно-правовой базы в сфере образовательной деятельности с учетом изменений законодательства Российской Федерации, оперативной обстановки;
- 2) разработка и актуализация образовательных программ, соответствующих видов, уровней и (или) направленности в соответствии с ФГОС и деятельностью войск национальной гвардии;
- 3) совершенствование управления образовательной деятельностью;
- 4) обеспечение непрерывного образования, в том числе через развитие системы организаций, подразделений войск национальной гвардии, осуществляющих образовательную деятельность, а также общеобразовательных организаций, имеющих целью подготовку обучающихся к прохождению государственной службы в войсках;
- 5) повышение качества подготовки личного состава в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии (ВООВО);
- 6) развитие и совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе внедрения современных образовательных технологий;
- 7) повышение качества подготовки научно-педагогических работников ВООВО и обеспечение их научного потенциала на уровне, соответствующем требованиям ФГОС.

В целях совершенствования управления образовательной деятельностью в ГУПВ Росгвардии в мае 2018 года создано управление образования, которое в пределах своей компетенции обеспе-

чивает и осуществляет функции Росгвардии в области подготовки кадров для войск национальной гвардии.

В соответствии с уровнями образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 10), создана следующая структура управления образования:

- отдел координации образовательной деятельности;
- отдел организации профессионального образования;
- отдел организации профессионального обучения;
- отдел организации общего образования.

На сегодняшний день подготовка кадров для войск национальной гвардии осуществляется:

- с уровнем высшей оперативно-стратегической подготовки;
- с уровнем высшей оперативно-тактической подготовки;
- с уровнем полной военно-специальной подготовки и подготовки сотрудников среднего начальствующего состава;
- подготовка научно-педагогических кадров;
- по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения<sup>1</sup>.

В части перспектив совершенствования системы подготовки офицерских кадров для войск национальной гвардии рассматриваются следующие мероприятия:

1. Обеспечение непрерывности образования, в том числе через развитие «системы организаций, подразделений войск национальной гвардии, осуществляющих образовательную деятельность, а также общеобразовательных организаций, имеющих целью подготовку обучающихся к прохождению службы в войсках национальной гвардии» [6].

2. Развитие системы патриотического воспитания молодежи в целях мотивации ее к выбору службы в войсках национальной гвардии.

3. Совершенствование ведомственного образования, его всестороннего обеспечения.

В части обеспечения непрерывности образования спланировано:

а) развитие в соответствии с потребностями войск многоуровневой системы непрерывного образования, обеспечивающей выполнение задачи в соответствии с предназначением органов управлений, объединений, соединений, воинских частей, подразделений (органов);

б) оптимизация образовательных структур согласно изменениям уровня, вида, направленности образования и в соответствии с составом войск национальной гвардии;

в) создание ведомственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении войск национальной гвардии, для обеспечения обучающимся осознанного выбора и освоения профессии, получения знаний, необходимых для дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях войск национальной гвардии;

г) развитие и в отдельных случаях оптимизация подготовки кадров в образовательных организациях других федеральных органов исполнительной власти.

В части, касающейся развития системы патриотического воспитания молодежи в целях мотивации ее к выбору службы в войсках национальной гвардии, ведется работа по вопросу плановой довузовской и допризывной подготовки молодежи:

а) создание кадетских корпусов, кадетских классов, суворовских училищ;

б) участие в подготовке будущих призывников, в целях последующего призыва их на службу в войсках национальной гвардии;

в) разъяснение престижа военной службы, а также формирование устойчивой жизненной позиции защитника Отечества.

Эти мероприятия также будут способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, выбору профессии офицера.

---

<sup>1</sup> С уровнем высшей оперативно-стратегической подготовки – в Военной академии Генерального штаба Минобороны России и в Академии управления МВД России; с уровнем высшей оперативно-тактической подготовки – в 10 военных образовательных организациях высшего образования Минобороны России; с уровнем полной военно-специальной подготовки – в 4 военных институтах войск национальной гвардии и 11 военных институтах и училищах Минобороны России, Институте ФСБ России; сотрудников среднего начальствующего состава – в 17 образовательных организациях высшего образования МВД России; по программам подготовки научно-педагогических кадров – в адъюнктурах 4 военных институтов войск национальной гвардии, 3 военных академиях Минобороны России и 5 образовательных организациях МВД России; по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – в 4 военных институтах войск национальной гвардии по 26 профилям подготовки, в 17 вузах Минобороны России по 143 направлениям подготовки и специализациям, в Академии ФСО России (г. Орел) по 3 направлениям подготовки, в учебном центре СВР России (г. Москва) по 3 направлениям подготовки, в 9 образовательных организациях МВД России по 23 направлениям подготовки; по программам профессионального обучения: военнослужащих – в 9 центрах подготовки личного состава, двух учебных полках, учебном морском отряде и 10 учебных подразделениях по 64 военно-учетным специальностям; сотрудников – в 17 образовательных организациях МВД России и их 7 филиалах, а также 20 центрах профессиональной подготовки территориальных органов МВД России по 7 направлениям подготовки.

Таким образом, формируется последовательная система подготовки мотивированных к службе молодых людей и дальнейшее их обучение до получения образования с военно-профессиональной (специальной профессиональной) подготовкой непосредственно в войсках национальной гвардии.

В части совершенствования ведомственного образования и его всестороннего обеспечения рассматриваются вопросы:

- качества подготовки офицерских кадров в военных институтах войск национальной гвардии;
- обеспечения прохождения процедур государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС в военных институтах войск национальной гвардии;
- совершенствования имеющихся и разработка новых основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ с учетом современной специфики выполнения задач, возложенных на войска национальной гвардии;
- последовательного повышения научной квалификации профессорско-преподавательского

состава, совершенствования системы подготовки научно-педагогических кадров.

В рамках совершенствования учебно-материальной базы структурными подразделениями Центрального аппарата Росгвардии проводится работа по насыщению военных институтов современными техническими средствами обучения, тренажерами, учебно-лабораторным имуществом, а также стрелковым оружием, стоящим на вооружении войск.

Разработаны перспективные планы развития учебных центров военных институтов с учетом специфики выполнения задач подразделениями, вошедшими в состав войск национальной гвардии.

Таким образом, организация и перспективы развития системы образования в войсках национальной гвардии позволят решить основные задачи повышения качества образования, приведения уровня профессиональной подготовленности офицеров и сотрудников в соответствие с требованиями военно-профессиональной деятельности.

\* \* \*

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с изм. от 29.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016, № 27 (Ч. I). Ст. 4159.

2. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 466 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» // Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации. 2017. № 49038. Электронный ресурс «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.10.2018).

3. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 467 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и без-

опасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» // Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации. 2017. № 49050. Электронный ресурс «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.10.2018).

4. Нестерчук О.А. Государственная политика современной России в области высшего профессионального образования: тенденции и механизмы реализации: дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.02. М. : Российский государственный социальный университет, 2009. 446 с.

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (Ч. I). Ст. 7598.

6. Кириченко Н.С. О правовых основах деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации // Право в Вооруженных силах. М. : Региональное общественное движение «За права военнослужащих», 2017. С. 9–13.

В.Ю. РЯБОВ

## К вопросу о цифровизации кадетского образования

**Аннотация.** В статье рассматривается вопрос о том, как внедрение цифровых технологий может отразиться на духовно-воспитательной системе кадетского образования в России и к чему может привести внедрение такой формы обучения. Обоснован приоритет традиционного способа преподавания над цифровым.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровизация образования, воспитание, обучение, кадет, кадетское образование

Процесс внедрения цифровых технологий проникает во все сферы деятельности человека, создавая параллельную жизнь каждому из нас: начиная от «зависания в социальных сетях» и заканчивая созданием цифрового двойника человека в виртуальной экосистеме средствами сбора больших данных (англ. big data). Сегодня мы наблюдаем, как в различных сферах жизни общества и государства происходит полномасштабная цифровая трансформация, в результате которой наша привычная жизнь меняется. Эта тенденция затрагивает и образовательный процесс, требования к которому приходится пересматривать. На научных конференциях, в различных статьях в сети Интернет все чаще используется термин «цифровизация», под которым понимается:

1) преобразование традиционной формы передачи информации в цифровую<sup>1</sup>;

2) автоматизация и оцифровка этапов производства начиная с проектирования услуги либо товара и заканчивая его доставкой клиенту<sup>2</sup>;

3) формирование виртуальной среды, которая является дополнением к человеческой реальности<sup>3</sup>;

4) генерирование, хранение, обработка больших массивов данных с помощью цифровых устройств, что меняет парадигму коммуникации в социуме<sup>4</sup>.

Исходя из этого, мы можем констатировать, что под цифровизацией образования следует понимать эволюцию традиционного образовательного процесса в комплекс образовательных траекторий, способствующих формированию у учащихся способности ориентироваться и разбираться в колоссальном потоке цифровой информации, а также приобретению навыков, компетенций и умений в соответствии с нуждами цифровой экономики. Например, все необходимые знания сегодня можно получить из Интернета. Важным вектором цифровизации образования является разработка онлайн-курсов, с помощью которых планируется повысить качество образования и сделать его доступным и непрерывным для всех категорий граждан<sup>5</sup>. Уже сейчас лекции в классической форме постепенно заменяются онлайн-курсами по каждому предмету. В рамках такого преобразования функция преподавателя будет сведена к минимуму: помочь учащемуся найти нужный источник информации в цифровой среде вме-

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства Москвы от 11.10.2010 №2215-РП. «О Концепции обеспечения жителей города Москвы телекоммуникационными услугами для получения социально значимой информации путем создания условий равного доступа к кабельному телевидению и интернет-ресурсам» // Режим доступа: <https://www.mos.ru/authority/documents/doc/28884220/> (дата обращения 15.11.2018).

<sup>2</sup> Кудлаев М.С. Процесс цифровизации образования в России / М.С. Кудлаев // Молодой ученый. 2018. № 31 (217). С. 3-6.

<sup>3</sup> «Эксперты назвали цену «цифровой революции» в России – 185 трлн рублей». / Статья. Информационный портал «NewsRU» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.newsru.com/russia/30jun2017/plankudrina.html> (дата обращения: 04.11.2018)

<sup>4</sup> Марей А. Цифровизация как изменение парадигмы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.bcg.com/ru-ru/about/bcg-review/digitalization.aspx> (дата обращения: 15.11.2018).

<sup>5</sup> Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы. Режим доступа: <http://neorusedu.ru/about>

сто того, чтобы традиционным способом передать знание, сформировать способность анализировать и самостоятельно мыслить в процессе общения.

Процесс постепенного перевода учащихся школ, ссузов и вузов страны на дистанционные формы обучения свидетельствует о том, что обучаемый, объект педагогической деятельности, все в большей степени рассматривается как некое устройство, которое принимает и обрабатывает информацию и нуждается в подключении к техническим средствам обучения. При таком подходе будут подвержены пересмотру психолого-педагогические закономерности, лежащие в основе эффективной образовательной деятельности.

В связи с кардинальными изменениями в российском образовании необходимо обратить внимание на то, каким же образом цифровизация может отразиться на кадетских образовательных учреждениях и повлиять на обучение и воспитание кадет в целом. Данный вопрос невозможно обойти стороной, поскольку с 1 сентября 2018 года во многих школах заработал пилотный проект под названием «Московская электронная школа», который является сочетанием традиционного образования и цифровых технологий, но с большим упором на электронные технологии и ресурсы, нежели на традиционные формы образования<sup>1</sup>. В перспективе планируется внедрить этот проект по всей стране, что в свою очередь затронет кадетское образование<sup>2</sup>.

В нашей стране кадетское образование является педагогическим, историческим и социокультурным феноменом, которому насчитывается 300 лет. Это уникальный инструмент на педагогическом поприще с высоким качеством воспитательной работы. В условиях осложнения внешнеполитической обстановки в обществе повышается интерес и к кадетскому, и военному образованию в целом. Известно, что кадетские корпуса, школы, училища возродились в конце 1990-х годов с целью обеспечения духовного, нравственного, культурного, физического и интеллектуального развития молодых граждан нашей страны, а также «подготовки к профессио-

нальному служению Отечеству на гражданском и военном поприще».

Система учебно-воспитательного процесса выстраивается таким образом, что дети через несколько лет обучения в кадетском училище становятся более дисциплинированными, подтянутыми и собранными, чем их сверстники из обычной школы<sup>3</sup>. Это обусловлено тем, что кадеты находятся в приближенных к армейским условиям – приходится жить с товарищами в казарме, преподаватель – это еще и командир, все команды, приказы и распоряжения которого необходимо неукоснительно выполнять. Если преподаватель является мастером своего дела и излагает материал доступно и ясно, то вызывает интерес к предмету у учеников. Хороший учитель заметит недопонимание материала и поможет устранить пробелы. Ценностные ориентиры личности преподавателя помогут выделить «существенное и значимое» в процессе обучения от «незначительного и несущественного»<sup>4</sup>. Под «существенным и значимым» следует понимать знания и качества, способствующие формированию духовно-нравственной и всесторонне развитой личности. Ценностные ориентации мотивируют поведение, влияют на различные стороны его профессиональной деятельности. Другим методом воспитания является личный пример преподавателя, которому стремятся подражать воспитанники. В кадетских образовательных учреждениях преподаватель кадетского училища – это в первую очередь пример и образец офицера Российской армии, на которого следует равняться и стремиться быть похожим (положительный пример)<sup>5</sup>. В процессе общения с преподавателем воспитанник перенимает такие его качества, как настойчивость и упорство в достижении поставленной цели, требовательность к себе. Перенесение тягот и невзгод способствует формированию сильного мужского характера.

Замена реального преподавателя на цифровую копию, которая будет давать сухой учебный материал, несомненно вызовет скуку и значительно снизит интерес к учебе у учащихся кадетских училищ. Вращивание преподавателем

<sup>1</sup> Московская электронная школа. Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

<sup>2</sup> См.: «Российская электронная школа».

<sup>3</sup> Рябчук А.В., Кузнецова З.М., Головня В.С. Специфика воспитательного процесса в кадетском училище. // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. Том 11. 2016. №4. С. 130–134.

<sup>4</sup> Коняева Е.А. Павлова Л.Н. Краткий словарь педагогических понятий: учебное издание / Е.А. Коняева, Л.Н. Павлова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. С. 124.

<sup>5</sup> Егоров Д.А. Личный пример преподавателя военного вуза в воспитании будущих офицеров. / Д.А. Егоров // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2018. №1 (38). С. 34.

военно-нравственных качеств личности кадета может быть только через живое общение, а не виртуальное. Если преподаватель, находясь в реальном контакте с воспитанниками, способен минимизировать время их пребывания в социальных сетях или за компьютерными играми на занятиях или в часы самоподготовки методами убеждения и наставления, то его цифровая копия этого сделать не сможет, несмотря на то, что через программу интернет-телефонии типа Skype будет наблюдать, кто находится онлайн и участвует в процессе обучения, а кто по каким-либо причинам отсоединился от урока. Конечно же, ученики кадетских училищ смогут получить знания и даже овладеть определенными навыками, умениями и компетенциями, но они не будут достаточно мотивированы самостоятельно углублять свои знания. В свою очередь реальный, а не цифровой преподаватель в большей степени способен мотивировать воспитанника заняться самообразованием, поскольку взаимодействие «реальный преподаватель – воспитанник» более тесно, чем «цифровая копия» – воспитанник.

В случае масштабного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс мы будем иметь и определенные негативные последствия:

1) учащиеся станут больше времени проводить у экранов мониторов, что не лучшим образом отразится на зрении;

2) в связи с фиксацией поступающей информации при помощи клавиатуры или нажатия пальцами на экран планшета будет значительно снижен навык письма, что скажется на мелкой моторике рук, развитии мозга в период от 7 до 16 лет и возможности грамотно формулировать свои мысли, прежде чем зафиксировать их на бумаге. Также это отразится на речевой способности выражать свои мысли;

3) всеохватывающее погружение в социальные сети, которое мы наблюдаем в наше время, весьма негативно сказывается на живом общении молодежи. Если начать погружать человека в цифровое пространство с ранних школьных лет, лишая простого реального человеческого общения со сверстниками и преподавателями, то на выходе мы рискуем получить лишенную эмоций, асоциальную замкнутую личность с ограниченным самосознанием и мышлением.

В трудах русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского подмечено, что каким бы

талантливым и способным не был ребенок, если у него недостаточно развито внимание, то он будет иметь серьезные пробелы в знаниях<sup>1</sup>. Следует обратить особое внимание на то, что в условиях цифровизации кадетского образования необходимо сохранить методы формирования нравственных качеств у российских кадет, многие из которых в дальнейшем станут офицерами Российской армии.

Таким образом, возникает вопрос, требующий исследовательского решения: как обеспечить благоприятную среду для формирования нравственных, интеллектуальных, физических и духовных качеств воспитанников кадетских училищ в случае масштабного внедрения дистанционных и других цифровых образовательных технологий?

Несмотря на изменения, происходящие в российском образовании, следует постараться сохранить традиционные методы воспитания и обучения будущего профессионального защитника нашей страны. В связи с этим нам следует возвращать творцов, созидателей, командиров, полководцев, думающих и объемно мыслящих людей, а этому может воспрепятствовать чрезмерная цифровизация образования, которая должна дополнять, а не вытеснять традиционные методы обучения и воспитания.

С прогностической точки зрения через десять лет и более роль педагога в глобальном плане кардинально переосмыслится. Мы можем предположить, что в большинстве своем дети будут обучаться дома, сидя за ноутбуком или планшетом, внимая цифровым копиям преподавателей. Это повлечет за собой атрофию навыков общения со сверстниками и работы в одном коллективе в дальнейшем, что для кадетского образования является недопустимым. Таким образом, необходимо всячески формировать у воспитанников кадетских училищ сплоченность и коллективную ответственность в образовательном контуре, в котором была бы устойчивая взаимосвязь преподавателя с учащимися, что будет важно во время службы в рядах Вооруженных сил РФ. Актуальна разработка такого подхода, который позволил бы отыскать баланс между традициями и цифровыми инновациями в кадетском образовании. Перекося в сторону цифровизации и слом старого традиционного подхода может привести к искажению смысла и логики воспитания и обучения кадет.

---

<sup>1</sup> Лимонцева Г.В. К.Д. Ушинский о нравственном значении внимания и памяти в формировании личности. // Психология: проблемы практического применения : материалы межд. заоч. науч. конф. (г. Чита, июнь 2011 г.) / под общ. ред. Г.Д. Ахметовой. Чита : Молодой ученый, 2011. С.39–46.

Можно сделать вывод, что внедрение цифровых технологий неблагоприятно отразится на формировании нравственных, духовных, интеллектуальных ценностей воспитанников кадетских училищ. Безусловно, мы должны идти в ногу со временем, и так или иначе нам придется подстроиться под эти инновации, но они не долж-

ны мешать раскрытию творческого потенциала, целостному развитию личности. Обеспечивая подготовку подрастающих поколений к жизни в постоянно меняющемся социуме, качественное образование должно оставаться обязательным условием и инструментом формирования творческой личности.

\* \* \*

1. Егоров Д.А. Личный пример преподавателя военного вуза в воспитании будущих офицеров. /Д.А. Егоров// Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2018. №1 (38). С.34.

2. Коняева Е.А. Павлова Л.Н. Краткий словарь педагогических понятий: учебное издание / Е.А. Коняева, Л.Н. Павлова. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. С.124.

3. Кудлаев М.С. Процесс цифровизации образования в России / М.С. Кудлаев // Молодой ученый. – 2018. № 31 (217). С. 3-6.

4. Лимонцева Г.В. К.Д. Ушинский о нравственном значении внимания и памяти в формировании личности. // Психология: проблемы практического применения : материалы межд. заоч. науч. конф. (г. Чита, июнь 2011 г.) / под общ. ред. Г.Д. Ахметовой. Чита : Молодой ученый, 2011. – С.39-46.

5. Марей А. Цифровизация как изменение парадигмы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.bcg.com/ru-ru/about/bcg-review/digitalization.aspx> (дата обращения: 15.11.2018).

6. Московская электронная школа. Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> (дата обращения: 15.11.2018)

7. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Утверж-

ден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы. Режим доступа: <http://neorusedu.ru/about> (дата обращения: 15.11.2018).

8. Распоряжение Правительства Москвы от 11.10.2010 № 2215-РП. «О Концепции обеспечения жителей города Москвы телекоммуникационными услугами для получения социально значимой информации путем создания условий равного доступа к кабельному телевидению и Интернет-ресурсам» // Режим доступа: <https://www.mos.ru/authority/documents/doc/28884220/> (дата обращения 15.11.2018).

9. Рябчук А.В., Кузнецова З.М., Головня В.С. Специфика воспитательного процесса в кадетском училище//Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. Том 11. 2016. №4. С. 130–134.

10 «Эксперты назвали цену «цифровой революции» в России – 185 трлн рублей». / Статья. Информационный портал «NewsRU» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.newsru.com/russia/30jun2017/plankudrina.html> (дата обращения: 04.11.2018).

Р.Н. ДЕВЛЕТОВ

## Целевое развитие трудового потенциала военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, увольняемых в запас

**Аннотация.** В данной статье рассматривается актуальный вопрос развития трудового потенциала военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, увольняемых в запас в свете новых подходов руководства Росгвардии Российской Федерации к кадровой политике.

**Ключевые слова:** деятельность, социализация, трудовой потенциал, целевое развитие, военнослужащие.

Трудовой потенциал работника – совокупность различных качеств, определяющих трудоспособность, обобщающий показатель личностного фактора производства. Качества связаны:

- со способностью и склонностью работника к труду, состоянием его здоровья, выносливостью, типом нервной системы, то есть всем тем, что отражает физический и психологический потенциал;
- с объемом общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, определяющих способность к труду определенной квалификации;
- с уровнем сознания и ответственности, социальной зрелости, идейной убежденности, интересов и потребностей [7].

Главная особенность трудового потенциала военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации заключается в том, что военная служба является видом федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан государства в воинских организациях, главной целью которой является защита и оборона государственного суверенитета, конституционного строя, а также защита прав и свобод человека и гражданина [1].

Отличие военнослужащих от представителей гражданских профессий прежде всего в том, что их работа – это военная служба, которая подразумевает под собой ряд возложенных на военнослужащих государством специфических обязанностей, отличных от обязанностей большинства гражданских профессий.

Таким образом, трудовой потенциал военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации отличается от общего понятия трудового потенциала работника как минимум

тем, что служебная деятельность военнослужащих связана с определенной спецификой, определяемой военной службой.

Но рано или поздно перед военнослужащими встает вопрос об увольнении с военной службы и своем дальнейшем применении на гражданке. В соответствии с законодательством военнослужащие имеют право на пенсию при наличии военной выслуги 20 лет и более [4], а предельный возраст пребывания на военной службе для женщин – 45 лет, для военнослужащих в воинских званиях до подполковника включительно – 50 лет, полковника – 55 лет. Большая часть военнослужащих к моменту возникновения права на пенсию за выслугу лет находится в трудоспособном возрасте и способна реализовать себя на гражданском поприще.

Поэтому получение дополнительного образования или переподготовка для военнослужащих является не просто желательной, а жизненной необходимостью, которая в полном объеме поможет им реализовать свой трудовой потенциал.

Федеральный закон определил, что военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, общая продолжительность военной службы которых составляет пять лет и более (не считая времени обучения в военных профессиональных образовательных организациях и военных образовательных организациях высшего образования), в год увольнения с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, истечении срока военной службы, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями имеют право пройти профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей без взимания с них платы за обучение и с сохранени-

ем обеспечения всеми видами довольствия в порядке и на условиях, которые определяются Министерством обороны Российской Федерации (иным федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба) продолжительностью до четырех месяцев [2].

В целях реализации вышеуказанных предписаний директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации утвердил Порядок и условия направления отдельных категорий военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, проходящих военную службу по контракту, на профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей [7].

Однако при реализации своего права у некоторых военнослужащих на практике возникают определенные сложности, связанные в том числе с выбором профессии, по которой можно пройти переподготовку.

В соответствии с п. 12 названного Порядка профессиональная переподготовка военнослужащих осуществляется, как правило, в образовательных учреждениях, расположенных в населенных пунктах по месту прохождения военной службы. При невозможности пройти обучение по месту прохождения военной службы военнослужащие направляются на обучение в образовательные учреждения, расположенные в близлежащих к месту прохождения военной службы населенных пунктах.

Согласно п. 5 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Подобная формулировка указывает на то, что переподготовка способствует адаптации военнослужащих к новым экономическим и социальным условиям жизни и деятельности после увольнения с военной службы, а также повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

На практике военнослужащие сталкиваются с ситуациями, при которых программы профессиональной переподготовки заключены, как правило, с учебными заведениями, которые предлагают наименьшую цену за курс, при этом не по всем специальностям имеется возможность пройти переподготовку в населенном пункте по месту прохождения военной службы. Не будем рассматривать крупные населенные пун-

кты, в них количество учебных заведений и выбор специальностей довольно широк и позволит увольняемому военнослужащему реализовать свое право фактически. А как же быть военнослужащим, которые проходят службу на периферии. Им приходится проходить переподготовку по тем специальностям и в тех учебных заведениях, с которыми заключены государственные контракты, и не всегда те профессии, которые они получили, им пригодятся либо будут востребованы на рынке труда. Есть и другой выход – это пройти переподготовку с использованием своих собственных средств, но зачем тогда нужна норма права, которая работает как сломанные часы. Для более качественной организации переподготовки военнослужащих, увольняемых с военной службы, и их дальнейшей адаптации и реализации права на труд необходима как минимум ведомственная программа, которая, во-первых, позволит военнослужащим проходить переподготовку по своему усмотрению в нужном учебном заведении и по выбранной специальности, а это возможно путем выдачи именных сертификатов определенного номинала. Во-вторых, создание достаточных условий со стороны ведомства по трудоустройству бывших военнослужащих на должности, комплектуемые гражданскими служащими и работниками.

Руководством Росгвардии подобные попытки уже предпринимаются. Так, Концепцией кадровой политики и развития системы образования в войсках национальной гвардии Российской Федерации на период с 2018 по 2021 годов и далее до 2025 года [6] предусмотрено:

- принятие комплекса мер по стабилизации профессионального кадрового состава, снижению оттока кадров, закреплению на государственной службе опытных специалистов, стимулированию продолжительной государственной службы и работы личного состава преимущественно до достижения предельного возраста пребывания на государственной службе и пенсионного возраста соответственно;

- организация использования кадровых ресурсов из числа увольняемых военнослужащих и сотрудников войск в интересах комплектования должностей федеральной государственной гражданской службы и работников по различным направлениям деятельности войск на основе мониторинга по выявлению кандидатов;

- организация в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации, дополнительного профессионального образования и переподготовки увольняемых военнослужащих и сотрудников войск, желающих продолжить

службу или трудовую деятельность в войсках национальной гвардии в качестве федеральных государственных гражданских служащих или работников;

– формирование направлений научных исследований по вопросам совершенствования работы с кадрами и подготовки кадров.

Будем надеяться, что во время перемен в области пенсионного обеспечения, реорганизации

и построения войск национальной гвардии Российской Федерации и нестабильной ситуации в мировой политике те меры, которые принимаются руководством Росгвардии по сохранению кадрового потенциала и адаптации увольняемых военнослужащих, принесут положительные результаты и будут широко использоваться другими ведомствами, в которых предусмотрена военная служба.

\* \* \*

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 30.03.1998. № 13. Ст. 1475.

2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 16.11.2017) «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 01.06.1998. № 22. Ст. 2331.

3. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.01.2013. № 2. Ст. 2331.

4. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 (ред. от 20.12.2017) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 04.03.1993. № 9. Ст. 328.

5. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 367 «Об утверждении Порядка и условий направления отдельных категорий военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации – граждан Российской Федерации, проходящих военную службу по контракту, на профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей». – URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.09.2017 (дата обращения: 25.06.2018).

6. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 27 ноября 2017 г. № 503 «Об утверждении Концепции кадровой политики и развития системы образования в войсках национальной гвардии Российской Федерации на период с 2018 по 2021 год и далее до 2025 года». – URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.12.2017 (дата обращения: 25.06.2018).

7. Управление персоналом и кадровое делопроизводство. – URL: <http://info@kadrotvet.ru> (дата обращения: 25.06.2018).

А.А. КЛИМОВ

## Участие местных войск и конвойной стражи в Первой мировой войне

**Аннотация.** В статье рассматривается участие личного состава местных войск и конвойной стражи в Первой мировой войне. В статье представлены основные направления деятельности органов управления, командования местных войск и конвойной стражи в ходе войны, показаны особенности применения личного состава при выполнении различных служебно-боевых задач в годы Первой мировой войны.

**Ключевые слова:** Первая мировая война, военные действия, местные войска, конвойная стража, охрана тыла.

Первая мировая война 1914–1918 гг. длилась 4 года 3 месяца и 10 дней. В нее были вовлечены 38 государств, в которых проживало более 1,5 млрд человек.

В боевых действиях принимали участие армии, оснащенные новейшими техническими средствами борьбы. Так, в Первой мировой войне впервые были использованы авиация и танки, а также применены отравляющие вещества.

Итогом войны стали более 10 млн убитых и 20 млн раненых. Только прямые военные расходы воюющих государств составили 208 млрд долларов, что в 10 раз превышало стоимость всех войн с 1793 по 1907 год.

Большое значение в деятельности правительств воюющих держав придавалось укреплению своих экономик, обеспечению мобилизационных ресурсов и надежного тыла. В России в полной мере реализовала себя введенная во второй половине XIX века и усовершенствованная к началу войны военно-окружная система, в корне изменившая подходы к созданию штабов разворачивающихся армий, а также комплектованию и подготовке личного состава воинских частей, конского запаса и материального обеспечения в период мобилизации.

**Местные войска и конвойная стража** (сформированные в ходе военных реформ 60-х годов XIX века из упраздненной внутренней стражи Российской империи) были включены в военно-окружную систему. Они стояли на страже правопорядка и внутренней безопасности государства, а с начала войны обеспечивали мобилизационные и эвакуационные мероприятия в районах своей дислокации.

**Основными направлениями деятельности** местных войск и конвойной стражи в годы Первой мировой войны были:

– обеспечение мобилизационных и эвакуационных мероприятий, караульная и конвойная служба в гарнизонах под руководством уездных воинских начальников и начальников местных бригад;

– караульная и конвойная служба на этапных участках в прифронтовой полосе под руководством начальников этапных участков и этапных комендантов;

– конвоирование военнопленных и выдворение иностранных подданных враждебных государств из прифронтовой территории во внутренние округа и за границу, сопровождение нештатных маршевых команд, сопровождение и охрана воинских грузов под руководством этапно-пересыльной части;

– конвоирование арестантов и охрана каторжников на внешних работах под руководством Главного тюремного управления.

**Местные войска** к началу Первой мировой войны находились в составе регулярной армии и выполняли задачи войск вспомогательного назначения. Под руководством начальников местных бригад, а также уездных воинских начальников местные войска осуществляли в основном гарнизонную и караульную службу в районах своей дислокации.



Посадка в воинский эшелон

С началом мобилизации во внутренних военных округах (в тылу) местным войскам и ополченским частям (сформированным на период войны) передавались все караулы по охране магазинов, складов, цейхгаузов, гауптвахт и т.п. Кроме того, местные команды обеспечивали порядок на сборных пунктах для приема запасников, новобранцев и ратников и сопровождали маршевые команды с пополнением на фронт, а также выделяли личный состав для патрулирования, оказывая помощь полиции в охране общественного порядка.

В военных округах на театре войны в местах своей дислокации местные войска несли гарнизонную службу, обеспечивали безопасность коммуника-



Прием лошадей во время мобилизации

ций, принимали под охрану имущество, оставляемое полевыми частями при их убытии в районы боевых действий, обеспечивали эвакуационные мероприятия, а также выполняли иные задачи по поручениям командующих военными округами.

С первых недель Первой мировой войны и до 1917 года территории военных округов многократно менялись, а организация самих окружных управлений и их функции изменялись в соответствии с запросами фронта и развитием политической ситуации в стране, что создавало определенные трудности личному составу местных войск при выполнении служебно-боевых задач.

Кроме этого, существовали сложности в организации эвакуации. Так, например, в ходе эвакуации управлений слонимского, пинского и новогрудского уездных воинских начальников минской местной бригады дважды менялись конечные пункты расквартирования.

Тем не менее, несмотря на всю сложность обстановки военного времени, организация караульной и конвойной службы в гарнизонах, обеспечение эвакуации учреждений с театра военных действий, выполнение иных задач в прифронтовой полосе местными командами осуществлялись организованно и в указанные вышестоящим командованием сроки.

**Конвойная стража**, занимавшаяся охраной и сопровождением арестантов, в период Первой мировой войны относилась к двум ведомствам: Министерству юстиции и Военному министерству. Министерство юстиции осуществляло руководство конвойными командами через Главное тюремное управление по части конвойной службы, а Военное министерство осуществляло руководство конвойными командами по строевой и хозяйственной части через начальников местных бригад и уездных воинских начальников. Общее руководство конвойной стражей осуществлял главный инспектор по пересылке арестантов, возглавлявший этапно-пересыльную часть Главного штаба Военного министерства.

С началом военных действий сфера использования конвойных команд существенно расширилась. Они привлекались к эвакуации арестантов из тюрем, расположенных в западных губерниях, сопровождали выдворяемых из страны иностранных подданных, конвоировали военнопленных, охраняли перевозимые военные грузы. В приграничных военных округах, оказавшихся на театре войны, часть конвойных команд была обращена на формирование этапных частей, личный состав которых осуществлял несение караульной, конвойной и военно-полицейской службы на этапах.

Во внутренних военных округах конвойные команды продолжали выполнять основную функцию – конвоирование арестантов и охрану каторжников на внешних работах.

Личный состав конвойной стражи на военных дорогах выполнял задачи, связанные с конвоированием пленных, подсудимых, дезертиров, шпионов и лиц, содержащихся под охраной, а также сопровождал с целью охраны военные грузы, курьеров, командиров и начальников от главных этапов и обратно. Находясь в распоряжении начальников снабжения армий, конвойные команды обеспечи-



Немецкие пленные под конвоем на привале

вали на этапах охрану дорог, железнодорожных мостов, рабочих рот из военнопленных, патрулировали районы своего участка.

Впоследствии часть военнослужащих конвойных команд, вошедших в состав военных этапов, согласно ходатайству Главного тюремного управления была возвращена для выполнения основной задачи – конвоирования арестантов.

Конвойная стража **оказала помощь действующей армии** и непосредственной отправкой на фронт личного состава. Только за 1914 – 1915 годы из ее состава было откомандировано 7 784 человека [ 4 ]. При управлениях 20 местных бригад были организованы учебные команды для подготовки унтер-офицерского состава из отобранных солдат конвойных команд. Срок обучения составлял 4 месяца.



Колонна пленных австрийцев под конвоем в Петрограде

Так, например, в приказе от 17 февраля 1915 г. № 41 начальник виленской местной бригады генерал-майор Заверняев отмечал следующее: «...10-го и 11-го февраля мною произведен инспекторский смотр нижним чинам всех конвойных команд района бригады, призыва, обучавшимся при Рижской конвойной команде. На смотр представлены 180 человек при 16 учителях из нижних чинов и 3 унтер-офицерах. Вид людей молодцеватый, в строю полная тишина, ружейные приемы проделаны легко, ловко, с выдержкой».

Несмотря на трудности, связанные с численностью и финансированием, военнослужащие конвойных команд не только качественно выполнили задачи по охране и конвоированию арестантов, но и смогли взять на себя дополнительные задачи по обеспечению этапов в тылу фронта, а также задачи, связанные с сопровождением воинских грузов, сопровождением военнопленных в лагеря и к местам назначенных работ, высылкой иностранных граждан в отдаленные губернии или за границу.

**Первая мировая война завершилась победой стран Антанты.** Германия была вынуждена заключить 11 ноября 1918 года перемирие со странами Антанты, что привело к окончанию боевых действий. 18 января 1919 года в Версале открылась конференция союзных стран по выработке условий послевоенного мирного урегулирования, на которой присутствовали представители 27 стран (кроме Советской России).

28 июня 1919 года был подписан Версальский мирный договор с Германией, предусматривавший передачу части ее территории Франции, Бельгии, Польше, Дании и Чехословакии. Кроме того, германское левобережье Рейна и полоса правого берега шириной 50 км подлежали демилитаризации и переходили под контроль союзных держав. Германия лишалась всех своих колониальных владений, которые позднее были поделены между Великобританией, Францией и Японией.

Первая мировая война вошла в историю как событие огромного значения, вызвавшее крупные социальные изменения и оказавшее сильное влияние на развитие человеческого общества. Главным политическим итогом войны явился рост революционных выступлений, которые в ряде стран привели к изменению государственного устройства (Россия, Германия, Австро-Венгрия) и активизации национально-освободительного движения (колониальные и зависимые территории).

Россия, сыгравшая значительную роль в Первой мировой войне, не получила никаких геополитических выгод. Причиной этого стали социальные потрясения в виде двух революций в течение 1917 года. Война против внешнего противника превратилась в Гражданскую войну, которая в последующем дополнялась и иностранной военной интервенцией.

**Исторический опыт применения местных войск и конвойной стражи** в годы Первой мировой войны показал:

**во-первых,** с первых дней войны мобилизационные возможности военно-окружной системы Российской империи позволили в сжатые сроки развернуть на западном направлении армии двух фронтов. Местные войска и конвойная стража, входившие в военно-окружную систему управления, выполняли задачи войск вспомогательного назначения и осуществляли караульную и конвойную службу, обеспечивая порядок и безопасность на территории внутренних военных округов и военных округов на театре военных действий;

**во-вторых,** под руководством начальников местных бригад, уездных воинских начальников и начальников конвойных команд местные войска и конвойная стража, помимо выполнения своих непо-

средственных задач, были включены в общегосударственную систему совершенствования мобилизационной готовности, становясь при необходимости базой для пополнения полевых войск в ходе войны;

**в-третьих**, сохранение правительством страны численности конвойной стражи в годы войны в пределах довоенных штатов (около 12 тыс. человек) не отвечало в полной мере требованиям военного времени. В последующем этот урок был учтен при организации службы конвойных войск НКВД СССР, когда их численность в годы Великой Отечественной войны возросла в три раза (с 44 тыс. человек в начале войны до 150 тыс. человек в 1945 году);

**в-четвертых**, организация охраны тыла фронтов потребовала создания этапных частей, что предполагало специальную подготовку личного состава, направляемого для комплектования этих воинских частей и предназначенного для обслуживания прифронтовых этапов, а также несения гарнизонной (комендантской) службы в прифронтовых районах.

В период Первой мировой войны к решению этой задачи первоначально были привлечены конвойные команды как наиболее подготовленные к несению этапной службы. Позже, во время Великой Отечественной войны, эти задачи были предусмотрены в руководящих документах и уставах Красной армии, в соответствии с которыми к силам и средствам по охране армейского тыла были отнесены воинские части войск НКВД СССР.

**Таким образом**, несмотря на всю сложность обстановки военного времени в годы Первой мировой войны, обеспечение мобилизационных и эвакуационных мероприятий, организация караульной и конвойной службы в гарнизонах, этапирование военнопленных и арестантов по установленным маршрутам, выполнение иных задач в прифронтовой полосе и во внутренних военных округах Российской империи местными войсками и конвойной стражей осуществлялись организованно и в установленные командованием войск сроки.

А.А. КАЛИНИН

## Законотворчество и нормотворчество в сфере военно-уголовных правоотношений во время Великой Отечественной войны

**Аннотация.** В работе исследуются вопросы осуществления законотворчества и нормотворчества во время Великой Отечественной войны. Автор статьи отмечает, что указанные виды правотворчества имели специфические черты, осуществлялись определенными органами Советского государства, одним из которых являлся чрезвычайный орган – Государственный Комитет Обороны.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, законотворчество, нормотворчество, правотворчество.

Многообразие правовых явлений, характеризующих государственно-организованную жизнь общества, обособленно выделяет правотворчество как процесс создания и (или) закрепления норм права.

Правотворчество – важное направление государственной деятельности, требующее особых знаний и умений, связанное с изданием, изменением и отменой юридических норм.

Буквальное толкование правотворчества позволяет определить последнее как процесс создания (творения) правовых норм, получающих свое закрепление в издаваемых правомочными органами законах и иных нормативных актах.

Законотворчество – это прежде всего юридическое понятие, включающее в себя действия и отношения, предваряющие законодательный процесс. Не всегда законотворчество имеет правовое регулирование и соответственно не исчерпывается созданием закона, оно включает в себя также оценку эффективности и последующую корректировку.

Законы и указы, постановления и распоряжения, приказы и инструкции военного времени выражали конкретные решения органов государственной власти, ее действия по осуществлению функций руководства обществом.

С.С. Алексеев правильно отмечал, что в правовых актах военного времени находила внешнее выражение воля государства, что именно через акты люди получали первичные знания о самом праве, правовых нормах, правоотношениях [1].

В период Великой Отечественной войны правовые акты представляли собой волеизъявления органов власти, управления и правосудия и закрепляли на весь период военного положения существовавшие правоотношения.

Законотворчество России советского периода как таковое являлось сознательным процессом, имеющим некую практическую направленность, логику, процедуру, технические приемы, принципы; определялось как деятельность высшего законодательного органа государственной власти по установлению, изменению или отмене правовых норм, внешне закрепляемых в форме закона; оно осуществлялось в особом процедурном порядке в соответствии с правом на законотворчество.

Исследуемый нами период рассмотрения законотворческой и нормотворческой деятельности представляет собой особый этап развития Советской страны. Он претворяет в жизнь политический курс страны, юридически закрепляет основные векторы социального и экономического регулирования.

Законотворческая деятельность Советского государства во время Великой Отечественной войны имела ряд особенностей, характеризующихся необходимостью концентрации власти в одном органе, которым являлся Государственный Комитет Обороны (далее – ГКО), возглавляемый И.В. Сталиным, а также оперативным реагированием на возникающий круг вопросов, требующих скорейшего их разрешения.

Законотворчество исследуемого периода представляло собой важный вид деятельности России советского периода, отличалось от такой деятельности других периодов существования Советской страны тем, что оно не подразумевало прохождения установленных стадий. Обуславливалось это исторической спецификой, в которой приходилось работать различным органам.

Такой подход обуславливался нехваткой времени на подготовку законопроектов, законодательную инициативу, обсуждение этой инициативы, в то время существовала одна задача – все для фронта, все для Победы, а какими способами и средствами – это уходило на второй план.

Зачастую не законы, действовавшие во время войны, имели высшую юридическую силу, а решения ГКО. Являясь представительным органом, Верховный Совет СССР своей деятельностью способствовал приданию постановлениям ГКО статуса законов.

Законотворческая деятельность военного положения подразумевала под собой процесс преобразования объективной действительности в идеи законодательства и принятия соответствующего решения, которое оформлялось в виде закона.

Период Великой Отечественной войны можно охарактеризовать как время делегирования законодательных полномочий от Верховного Совета СССР к ГКО, СНК СССР, Народному комиссариату юстиции СССР (далее – НКЮ СССР), Прокурору СССР, Пленуму Верховного суда СССР. Такое законотворчество являлось мобильным, оперативным, нежели парламентское, и нашло свое воплощение во многих актах военного времени. Делегированное законотворчество было осуществлено в результате принятия 30 июня 1941 года совместного постановления Президиума Верховного Совета СССР и СНК СССР о создании чрезвычайного органа – Государственного Комитета Обороны с наделением его всей полнотой власти. Тем самым юридически была закреплена та структура принятия постановлений ГКО, которая по существу означала превалирование постановлений ГКО над законами.

Такое делегированное законотворчество в целях усиления его воздействия на сферу уголовно-правовых отношений в отношении военнослужащих дополнялось постановлениями ГКО, постановлениями СНК СССР, постановлениями и разъяснениями Верховного суда СССР, совместными указаниями НКЮ СССР и Прокурора СССР, что обуславливалось складывавшейся обстановкой.

Необходимо обратить внимание на тот факт, что делегирование законодательных полномочий не умаляло роли Верховного Совета СССР и не нарушало равновесия власти в стране – того требовала обстановка, поэтому Верховный Совет СССР признал необходимым сосредоточить всю полноту власти в государстве в руках ГКО<sup>1</sup>. Такие полномочия были переданы на определенный срок, который ограничился окончанием войны и прекращением чрезвычайного положения в стране<sup>2</sup>.

Таким образом, на практике была осуществлена модель делегированного законотворчества в

<sup>1</sup> Постановление Президиума Верховного Совета СССР и СНК СССР от 30 июня 1941 года «О создании Государственного Комитета Обороны».

<sup>2</sup> Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 сентября 1945 года «Об упразднении Государственного Комитета Обороны».

период военного времени, позволявшая наиболее гибко принимать акты управления военного времени в различных сферах общественных отношений, в том числе и в уголовно-правовой.

Нормотворчество периода Великой Отечественной войны можно рассматривать как составную часть механизма правового регулирования, без которой не появлялись на свет нормы права, направленные на регулирование различных общественных отношений, в том числе и уголовно-правовых, и которое выступало начальным элементом в сложном процессе правового регулирования.

Нормотворчество решало задачи по созданию соответствующего нормативного документа, направленного на регламентацию конкретных военно-уголовных отношений, и упорядочению общественных отношений, установлению правового порядка и режима законности.

Под нормотворчеством военного времени понимался и один из признаков государства, поскольку только государство в лице своих компетентных органов вправе было издавать веления, которые имели обязательную силу для всего населения страны.

Значимую роль в законотворчестве по принятию нормативных правовых актов относительно привлечения военнослужащих к уголовной ответственности выполняли такие органы, как ГКО, Президиум Верховного Совета СССР, СНК СССР, Пленум Верховного суда СССР, Прокурор СССР, НКЮ СССР. Потребность в принятии правовых актов указанными органами вызывалась необходимостью регулирования военно-уголовных отношений.

По Конституции СССР 1936 года вся полнота государственной власти в СССР предоставлялась Верховному Совету СССР (ст. 32). В соответствии с положениями Конституции СССР (ст. 14), Верховный Совет СССР осуществлял все права, присвоенные Союзу Советских Социалистических Республик, поскольку они не входили в силу Конституции в компетенцию подотчетных Верховному Совету СССР органов СССР, Президиума Верховного Совета СССР, Совета министров СССР и Министерств СССР.

Верховный Совет СССР осуществлял наряду со многими функциями, и такие, как решение вопросов войны и мира, контроль за соблюдением Конституции СССР и обеспечение соответствия конституций союзных республик с Конституцией СССР, установление основ законодательства о судостроительстве и судопроизводстве, основ уголовного законодательства, издание общесоюзных актов об амнистии. По Конституции СССР

законодательная власть СССР осуществлялась исключительно Верховным Советом СССР.

Принятая Конституция СССР 1936 года укрепила роль законодательных органов, их авторитет, что подняло престиж и самого закона. Если раньше даже термин «закон» употреблялся редко, чаще слова «постановление», «декрет», то с принятием Конституции он прочно вошел в правовую терминологию. Появился новый тип правового акта – Указ Президиума Верховного Совета СССР, имевший особую правовую природу. Конституция об указах сообщает нам мало, не раскрывает ни цели их издания, ни назначения. В то же время указ не равнялся закону, не мог его изменять, дополнять или заменять, поскольку издание законов являлось прерогативой Верховного Совета СССР. Однако довольно скоро сложилась практика, в соответствии с которой указы Президиума Верховного Совета СССР все чаще стали по существу равняться законам. Со временем их становилось больше, чем новых законов [3].

По Конституции СССР законы, принимавшиеся в довоенный период, относительно военнослужащих имели общесоюзный характер, тем самым они получали юридическое выражение в их непосредственном действии на всей территории Союза ССР (ст. 19). В составе СССР не существовало привилегированных или урезанных в правах республик, в этом проявлялся принцип равноправия последних. Действие законов на всей территории государства означало единство государственной власти.

Социально-политическое значение законотворчества проявлялось в принятии законов, являвшихся выражением государственной власти, органы государственной власти, граждане и организации не могли совершать действия вопреки закону. Такое значение верховенства законов выражалось также в том, что закон регулировал наиболее значимые отношения и стороны общественной жизни, к которым относилась уголовно-правовая сфера применения наказания к советским гражданам и военнослужащим.

Юридическое значение верховенства закона находило свое закрепление в юридической силе закона относительно иных правовых актов Советского государства [5]. Такой подход выражался в издании всех иных правовых актов в соответствии с законом, при необходимости правовые акты приводились в соответствие с законом; законы не подлежали контролю и утверждению никаким государственным органом, кроме Верховного Совета СССР [7].

Предоставление всей полноты законодательной власти Верховному Совету СССР означало

принятие указов Президиумом Верховного Совета СССР, которые вносили изменения в действовавшие на тот период законы и могли устанавливать ряд норм и актов законодательного характера. Такие указы в последующем подлежали обязательному утверждению на очередной сессии Верховного Совета СССР.

Осуществляя функции высшего органа государственной власти, подотчетного Верховному Совету СССР, Президиум Верховного Совета СССР принимал различные по содержанию и юридической природе акты (например, Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 февраля 1943 г. «О признании не имеющими судимости военнослужащих, проявивших себя стойкими защитниками Родины и освобожденных судом от наказания»). Особенности актов Президиума Верховного Совета СССР определялись характером его компетенции, положением в системе органов государственной власти, взаимоотношениями с другими органами, сторонами и формами деятельности президиума.

Особенности актов Совета министров СССР определялись его положением в системе органов Советского государства. Они находили свое место в Конституции СССР и действовавшем законодательстве.

Конституция СССР 1936 года устанавливала, что Совет министров СССР являлся высшим органом исполнительной ветви власти (ст. 64), который формировался Верховным Советом СССР (ст. 70) и был ответственен перед ним и его президиумом (ст. 65).

СНК СССР издавал постановления и распоряжения; министры принимали приказы и инструкции. Такие акты относились к числу подзаконных актов, издавались на основе и во исполнение действующих законов (ст. 66).

Акты, издававшиеся советским правительством в исследуемый нами период, занимали важнейшее место среди подзаконных актов советских государственных органов. Это находило подтверждение в предоставленных Конституцией СССР полномочиях правительству. Особое значение таких актов определялось содержанием полномочий, предоставленных Совету министров СССР.

Акты советского правительства выступали как подзаконные по отношению к законам и указам Президиума Верховного Совета СССР. Правотворческая деятельность Совета министров СССР предусматривала издание различных по содержанию и юридическому значению актов. Широкие полномочия Совета министров СССР предполагали издание актов, не только в разви-

тие урегулированных законом норм, но и создание новых, первоначальных норм на основе закона и в пределах компетенции правительства.

Уголовное законодательство – исторически сложившаяся юридико-доктринальная категория, обозначающая совокупность уголовно-правовых норм, применяемых к военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан [8]. Уголовные законы предвоенного периода и акты военного периода носили особый жесткий характер, что обуславливалось необходимостью укрепления дисциплины в действующей армии, выполнения возложенных задач на военнослужащих, причем обособленно в актах военного времени выделялась тенденция применения их к любым лицам, независимо от возраста, статуса лица, совершившего преступление.

Проецируя положения Конституции СССР 1936 года на уголовное законодательство Великой Отечественной войны, следует отметить, что под законом понимался не только закон в узком смысле этого слова, сюда как подзаконные акты следует отнести указы Президиума Верховного Совета СССР, что представляется более существенным, и такие формы подзаконных актов, как постановления СНК СССР, что было установлено Конституцией СССР 1936 года (ст. 67), следовательно, они также являлись источником уголовного законодательства, регулировавшим уголовную ответственность военнослужащих и других приравненных к ним лиц.

Конституция СССР 1936 года к основным источникам уголовного права относила законы, принятые Верховным Советом СССР, указы Президиума Верховного Совета СССР.

Советское уголовное право являлось социалистическим и по содержанию, и по форме. Такая специфичность характеризовалась тем, что формы советского уголовного права являлись социалистическими и по содержанию и по форме, что находило свое выражение в построении конструкций составов преступлений, в сочетании элементов, характеризующих состав с политической характеристикой [9].

Уголовное право решало вопрос о возможном установлении репрессии СНК СССР, который, как мы указывали, издавал постановления и распоряжения. Решая такой вопрос, необходимо было определить юридический характер этих актов. Подобное решение вопроса вызывало определенные трудности в связи с тем, что орган, издававший указанные акты, один и тот же, а попытки разграничить отдельные правительственные акты по содержанию наталкивались на трудности. Как такового единого критерия разграни-

чения постановления от распоряжения не существовало, зачастую акты одинакового характера оформлялись как постановлениями, так и распоряжениями.

Во время войны существовали различные подходы к вопросу судебной практики как источнику права и судебного нормотворчества, в одних случаях судебное нормотворчество и судебная практика признавались источником права, в других судебная практика к источнику права не относилась, так как судебные органы не обладали правотворческими функциями, их задачей являлось применение закона, а не его создание [2]. Вместе с тем по Конституции СССР (ст. 104) Верховный суд СССР являлся высшим судебным органом, на который возлагался надзор за деятельностью судебных органов СССР, а также судебных органов союзных республик в пределах, установленных законом.

Судебное нормотворчество 1941–1945 гг. выступало как факультативная деятельность высшего судебного органа, было не постоянно по сравнению с законотворчеством; возникало тогда, когда в процессе осуществления функций высший суд сталкивался с пробелами, дефектами в праве или законе, с нормой правового акта, требующей ее толкования. В названных случаях происходило формулирование судебной нормы, с помощью которой разрешалось дело, после чего она становилась вспомогательным регулятором общественных отношений. При этом здесь включался механизм судебного нормотворчества как необходимый и неотъемлемый элемент правовой системы, представлявший собой выработку высшим судебным органом общих норм правового регулирования, толкования норм в процессе деятельности, с закреплением этих результатов в судебном акте.

Судебный прецедент и судебная практика не являлись источниками уголовного права. Советский суд только применял уже существующие нормы к конкретным случаям. Судебный приговор вступал в законную силу (являлся «законом») в конкретных случаях по конкретным делам, в отношении которых он вынесен, и не имел общеобязательного значения для других судебных органов.

Академик А.Я. Вышинский говорил по этому поводу, что «иногда в судебной деятельности видят даже один из источников действующего права, что в отношении к советскому праву совершенно неправильно. Неправильность взгляда на судебную деятельность как на источник законотворчества, иначе говоря, как на одну из форм

законодательной деятельности видна и из анализа самого существа закона как общей нормы поведения» [2].

Судебное нормотворчество Великой Отечественной войны зависело от позиции ГКО и лично Сталина, только в этом случае данная деятельность приобретала легальность, носила творческий и вспомогательный характер.

В случаях отсутствия норм права Верховный суд СССР создавал общие нормы права, тем самым содействовал законодательной власти как в изменении нормативных актов, так и в дополнении, преодолении пробелов нормативно-правового регулирования. Такие нормы права выступали оптимальной и объективно существующей формой судебной деятельности. Учитывая несовершенство советского уголовного закона, судебное нормотворчество представляло собой способ устранения юридических неточностей.

Во время Великой Отечественной войны был апробирован такой вид правотворчества, как чрезвычайное [3]. Его основанием являлось выделение не какого-либо компонента состава правотворчества, а весь состав правотворчества: специфический субъект правотворчества – ГКО, специфический объект правотворчества (зачастую нормы чрезвычайного нормотворчества облекались в формы декретов, прокламаций, заявлений, имели нестандартное юридическое содержание, запреты, санкции), специфическая объективная сторона (упрощался и становился более оперативным механизм нормотворчества), специфическая субъективная сторона (обуславливалась необычными задачами, возникавшими вследствие чрезвычайных обстоятельств).

В период войны НКЮ СССР регулировал вопросы относительно судебной деятельности в части уголовного и уголовно-процессуального законодательства, квалификации преступлений, сроков рассмотрения дел. Общей тенденцией являлось ужесточение уголовного наказания в военный период. К примеру, циркулярным письмом НКЮ СССР и Прокурора СССР от 25 июля 1941 г.<sup>1</sup> за спекуляцию карточками судьи и прокуроры привлекали виновных к ответственности по статье 107 УК РСФСР сроком до 5 лет с полной или частичной конфискацией имущества.

Таким образом, система права в ее динамике выступала объединяющим фактором для законотворчества и нормотворчества военного времени. Этим определялась принципиальная взаимообусловленность и взаимопроникновение различных видов правотворчества. Судеб-

<sup>1</sup> Циркулярное письмо НКЮ СССР и Прокурора СССР от 25 июля 1941 г. № АД-20/69.

ная практика становилась законом, обыкновение – подзаконным актом. Судебная практика подвигала законодателя к правотворческой деятельности, что выражалось в законодательном закреплении нормы, существовавшей в форме судебного права. Либо, наоборот, законодательные органы принятием новых норм прекращали или изменяли соответствующую правоприменительную практику, что приводило к отмене или изменению норм судебного права.

Правотворчество выступало родовым понятием по отношению к видам правотворчества – законотворчеству и нормотворчеству, которые являлись видовыми понятиями, содержащими в себе все основные признаки правотворчества [4].

Видами правотворчества считалось правотворчество законодательных органов военного времени, а также нормотворчество различных органов государственной власти, судебное правотворчество.

\* \* \*

1. Алексеев С.С. Общая теория социалистического права. Вып. III. Свердловск, 1965.

2. Вышинский А.Я. Теория судебных доказательств в советском праве. 2-е изд-е. М., 1946.

3. История отечественного государства и права. Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М. : Юрист, 2003.

4. Каминская В.И. Роль Верховного суда СССР в развитии советского социалистического права // Советское государство и право. 1948. № 6.

5. Лепешкин А.И., Ким А.И., Мишин Н.Г., Романов П.И. Курс советского государственного права. Т. II, Госюриздат, 1962.

6. О юридической природе руководящих указаний Пленума Верховного суда СССР: Редакц. ст. // Сов. государство и право. 1956. № 8.

7. Основы теории государства и права. Госюриздат. 1963.

8. Сухондяева Т.Ю. Российское военно-уголовное законодательство и его эволюция в период абсолютизма (XVIII – начало XX в.) (историко-правовое исследование): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10. М., 2006. 136 с.

9. Трайнин Д. Учение о составе преступления. М., 1946.

10. Шаргородский М. Вопросы Общей части уголовного права (Законодательство и судебная практика). Л., 1955.

В.А. КИСЕЛЕНКО

# Организация военно-научной деятельности в вооруженных силах США

**Аннотация.** В статье рассказывается о структуре, задачах и направлениях работы военно-научной деятельности в вооруженных силах США.

**Ключевые слова:** военно-научные исследования, министерство обороны США, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские работы.

Руководство министерства обороны США рассматривает военно-научные исследования в качестве важнейшего фактора, обеспечивающего повышение возможностей американских вооруженных сил (ВС). Военная наука, исследуя закономерности и опыт вооруженной борьбы, определяет основные положения военной стратегии и с учетом развития науки и техники обосновывает направления развития ВС. Ее выводы и результаты являются основным инструментом, обеспечивающим принятие решений в области военной политики, строительства и использования вооруженных сил, разработки новых видов вооружения и военной техники. В целом военно-научные исследования рассматриваются в США в качестве одного из важнейших средств обеспечения стратегии национальной безопасности.

Придавая большое значение достижению и сохранению военно-технического превосходства, которое, по мнению американского командования, в сложившихся условиях позволяет противостоять любому потенциальному противнику и одновременно обеспечивает меньшие затраты на содержание вооруженных сил в мирное время, руководство министерства обороны (МО) США организует научные исследования и разработки в достаточно широком спектре проблем:

- от фундаментальных исследований в области естественных наук до практической разработки новых видов вооружения и военной техники;
- от проблем национальной политики и роли вооруженных сил в их решении до определения оптимальных и наиболее эффективных форм и способов применения видов вооруженных сил в различных условиях обстановки.

В этих исследованиях задействуются научно-исследовательские учреждения, структурно входящие в состав министерства обороны, научные организации и центры, финансируемые из государственного бюджета, а также частные фирмы, университеты и колледжи академического сообщества США.

Одной из ведущих тенденций функционирования военно-научного комплекса США является то, что исследования и разработки, проводимые в министерстве обороны США, носят комплексный и взаимосвязанный характер. Это обеспечивает всестороннюю научную проработку решаемой в рамках НИР проблемы:

- обоснование ее военно-политических, оперативных-стратегических и военно-технических аспектов;
- рассмотрение как общих положений проблемы, так и ее отдельных деталей;
- анализ применимости ее решения как для отдельного вида ВС, так и для всех вооруженных сил в целом, а также в гражданских отраслях науки, техники и производства.

Американское военное ведомство большое внимание уделяет оптимизации организационных основ научных исследований и разработок. Эффективное руководство научным процессом позволяет расширить объем и повысить качество исследований, снизить стоимость и сроки их проведения, обеспечить быстрое внедрение результатов в практику.

Военно-научные исследования и разработки организуются органами и лицами, принимающими непосредственное участие в принятии решений. Важной особенностью организации научного обеспечения в министерстве обороны США является то, что практически каждый орган имеет в своей структуре штатные подразделения (группы, отделы, управления), состоящие из высококвалифицированных специалистов-аналитиков, способных организовать исследования, анализировать и оценивать их результаты и давать научно обоснованные рекомендации для принятия решений. При этом если органы военного управления имеют жесткую административную структуру, то система их научного обеспечения такой структуры не имеет (рис. 1).

Научные подразделения нижестоящих органов не подчиняются аналогичным подразделениям вышестоящих, имеют относительную финансовую свободу и право заключать контракты на исследования с теми

научно-исследовательскими учреждениями (НИУ), которые с наибольшей степенью эффективности могут решить поставленные задачи.

Военно-научные исследования можно подразделить на три основных направления:

- исследования в области военной политики (оценка военно-политической обстановки, военно-политический курс США, военно-техническая и военно-экономическая политика);
- оперативно-стратегические исследования;
- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).

По каждому из этих направлений в рамках единой административной структуры существуют относительно самостоятельные системы органов, отвечающих за организацию и проведение таких исследований, а также за использование их результатов в практике военного строительства.

К числу таких систем относятся:

- система органов совета национальной безопасности, предназначенная для разработки внешней и военной политики США;
- объединенная система стратегического планирования, предназначенная для выработки основных направлений строительства вооруженных сил;
- система увязки выдвигаемых целей в области строительства вооруженных сил с имеющимися и планируемыми ресурсами;

– система приобретения, решающая задачи организации и руководства процессами разработок и закупок вооружения и военной техники.

На высшем уровне системы стратегического планирования делается всесторонний анализ и дается оценка основных политических, социально-экономических, научно-технических и военных факторов и тенденций, оказывающих влияние на международную обстановку, дается прогноз вероятного хода событий в мире, взаимоотношений мировых сил и их возможной расстановки. На этом уровне определяются возможности, которыми должны обладать вооруженные силы, чтобы служить инструментом реализации целей и задач политики США, а также основные направления военных исследований и разработок, необходимых для удовлетворения долгосрочных потребностей американских вооруженных сил.

Объединенная система стратегического планирования формирует более детально те аспекты, которые непосредственно относятся к строительству и использованию вооруженных сил.

Система увязки выдвигаемых целей в области строительства вооруженных сил с имеющимися и планируемыми ресурсами (планирование – программирование – разработка бюджета) призвана обеспечить реализацию военной политики, положений военной стратегии в конкретных мероприятиях по обеспечению военного строительства. В рамках этой системы

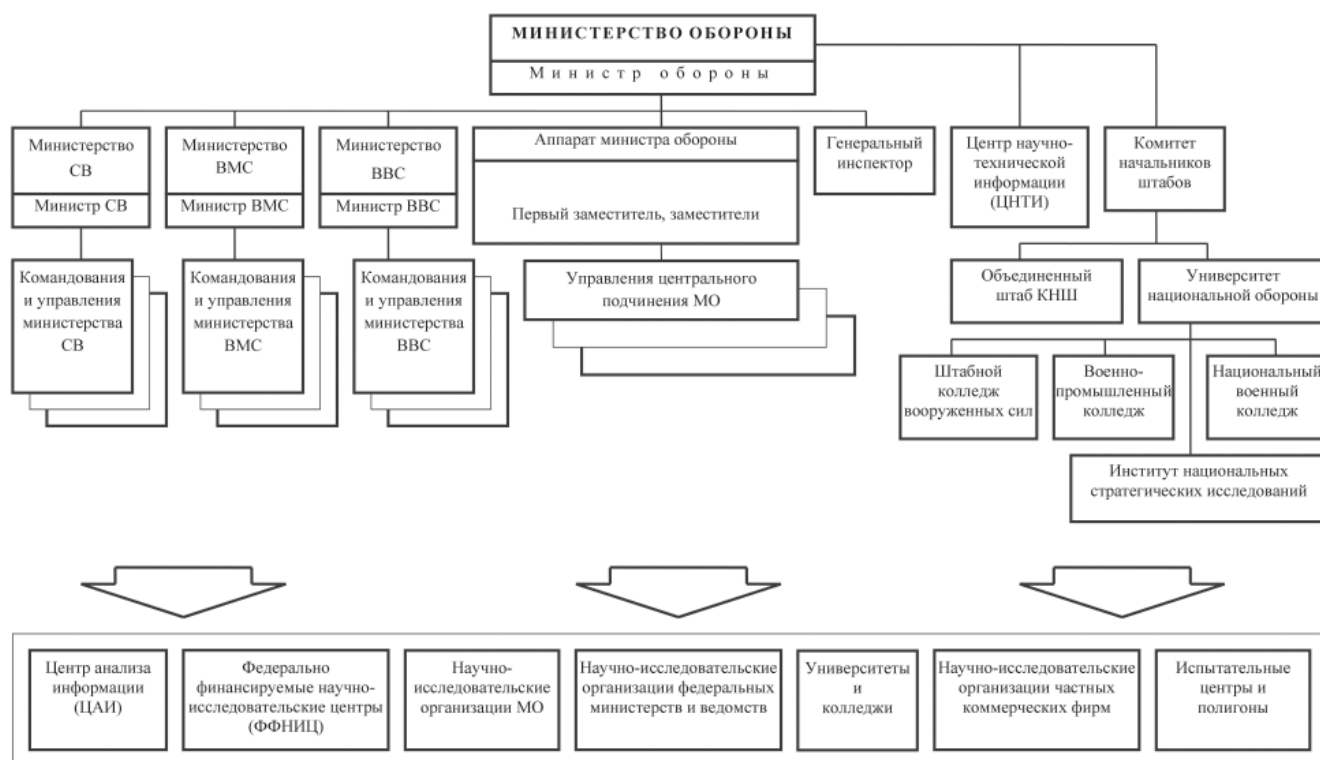


Рис. 1. Структура военно-научного комплекса США

разрабатываются основные программы развития ВС США, привязанные к анализу ожидаемых военных угроз, уровню развития и технической оснащенности вооруженных сил, а также к имеющимся финансовым ресурсам.

Система приобретения решает задачи организации и руководства всем циклом процесса разработок и закупок систем вооружения и военной техники, а также средств боевого и тылового обеспечения.

Функционирующая организационно-административная система военно-научных исследований предполагает участие в процессе исследований и разработок трех основных сторон: заказчика, руководителя и исполнителей программ.

В качестве заказчика обычно выступают:

- руководство министерства обороны и его аппарат, принимающие участие в решении вопросов строительства и использования вооруженных сил;
- управления министерства обороны, КНШ, министерств и штабов видов ВС, объединенных и специальных командований ВС США;
- центральные управления МО.

Институт руководителей программ в рамках структуры военно-научного комплекса США призван обеспечивать максимально эффективное руководство каждой конкретной программой. На руководителей программ возложена ответственность за заключение и соблюдение контрактов, информационное, материальное и финансовое обеспечение исследований.

Научные организации, структурно входящие в министерство обороны, называются внутренними исполнителями. Научно-исследовательские центры университетов и колледжей, частных фирм, а также НИУ, финансируемые МО США, считаются внешними исполнителями. Те и другие могут привлекать к исследованиям соисполнителей. В этом случае они выступают в качестве головного исполнителя, самостоятельно заключают контракты и ведут расчеты с соисполнителями.

В рамках министерства обороны США и министерств видов ВС наиболее важную роль по-прежнему играют внутренние исполнители, то есть собственные штатные научно-исследовательские организации. При этом сами НИО МО не только организуют военно-научные исследования и опытно-конструкторские разработки, привлекая для участия в них научно-исследовательские центры федерального финансирования, но и самостоятельно проводят военно-политические, оперативно-стратегические, оперативно-тактические исследования и НИОКР. С другой стороны, НИО МО выступают также в качестве важнейшего связующего звена между руководством министерства обороны, видами ВС, государственными и негосударственными (частными)

научно-исследовательскими организациями и центрами, а также военно-промышленным комплексом США.

Одним из ключевых направлений научно-исследовательской деятельности в рамках военно-научного комплекса США являются военно-политические и оперативно-стратегические исследования.

Так, задачами военно-политических исследований являются:

- анализ и оценка угроз национальным интересам США, в том числе и тех, которые могут возникнуть в перспективе;
- оценка внешней и внутренней политики, состояния и перспектив развития вооруженных сил вероятного противника;
- сравнительный анализ военных возможностей и возможностей военной экономики США и других стран;
- разработка положений военно-политического курса США (в глобальном масштабе, в основных регионах, в отношении отдельных стран);
- разработка основных положений военной стратегии, включая действия США в кризисных ситуациях;
- согласование политических, экономических, военных и технических аспектов военной политики в рамках единой военной стратегии США;
- определение основных направлений строительства вооруженных сил США, их структуры, количественного состава, оснащенности;
- разработка предложений по дальнейшей координации усилий США и их союзников в военной области;
- разработка рекомендаций для ведения переговоров по сокращению ядерных и обычных вооружений, а также другим проблемам, касающимся национальной безопасности США.

В рамках военно-политических исследований важнейшее значение придается прогнозу развития военно-политической обстановки на глобальном и региональном уровнях. На основании прогнозирования развития ВПО оцениваются потребности ВС США в силах и средствах, планируются наиболее целесообразные варианты их использования.

В министерстве обороны США организация исследований в области военной политики возложена на заместителя министра обороны по вопросам политики и подчиненные ему органы; помощников министра обороны: по специальным операциям и конфликтам низкой интенсивности, по вопросам планирования политики, по выработке стратегии и ресурсам, по вопросам региональной безопасности, по ядерной безопасности и нераспространению ядерного оружия. Организацией военно-политических исследований занимается также управление по анализу и оценке программ и управление суммарных оценок.

Кроме того, ответственность за организацию военно-политических исследований возложена и на заместителя министра обороны по приобретению, технологиям и МТО и его аппарат, комитет начальников штабов (КНШ), аппараты министерств и штабы видов вооруженных сил. Эти исследования проводятся с целью обеспечения президента, Совета национальной безопасности, министра обороны и комитета начальников штабов научно обоснованными предложениями и рекомендациями по всем аспектам их деятельности в военной и военно-политической области.

Военно-политические исследования в интересах заместителя министра обороны по приобретению, технологиям и МТО проводятся с целью военно-политического обоснования направлений проводимых НИОКР и определения потребностей в различных видах ВВТ. Непосредственной организацией таких исследований занимаются следующие должностные лица: помощник министра обороны по вопросам экономической безопасности; помощники заместителя министра: по перспективным технологиям, по реформе системы закупок ВВТ, по программам закупок ВВТ, а также начальник управления НИР и техники (табл. 1).

Основной объем исследований в области военной политики в интересах министерства обороны приходится на не входящие в состав МО НИО. Исследования проводятся по контрактам с МО. НИО МО к проведению военно-политических исследований практически не привлекаются.

Другим важнейшим направлением военно-научных исследований на уровне министерства обороны, КНШ и видов ВС являются оперативно-стратегические исследования. Данная группа исследований организуется и проводится для решения следующих основных задач:

- разработки и уточнения положений военной стратегии;
- формулирования направлений строительства вооруженных сил;
- определения текущих и перспективных задач вооруженных сил;
- планирования применения вооруженных сил в различных видах войн и вооруженных конфликтов;

– повышения эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, выделяемых на развитие вооруженных сил;

– оценки эффективности функционирования отдельных компонентов (структур) ВС США и разработки рекомендаций по их совершенствованию;

– выявления слабых сторон противника и их учета в планировании строительства и применения американских вооруженных сил;

– выработки новых концепций в области оперативного искусства.

Непосредственно за проведение военно-теоретических и военно-научных исследований военно-политического и оперативно-стратегического характера на уровне МО и КНШ отвечают научно-исследовательские подразделения Университета национальной обороны (УНО) – National Defense University. Основанный в январе 1976 года министерством обороны и подчиненный КНШ (расположен в Форт-Мак-Нэйр, Вашингтон, окр. Колумбия), университет занимается исследованиями по следующим основным направлениям: составные элементы военной мощи государства, обеспечивающие национальную безопасность;

Таблица 1

Система военно-политических и оперативно-стратегических исследований в МО США

| Заказчики и исполнители военно-политических (ВПИ), и оперативно-стратегических (ОСИ) исследований                                                                      | ВПИ | ОСИ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| <b>Заказчики</b>                                                                                                                                                       |     |     |
| Заместители министра обороны:                                                                                                                                          |     |     |
| – по вопросам политики                                                                                                                                                 | +   |     |
| – по разведке                                                                                                                                                          | +   | +   |
| – по приобретению, технологиям и тылу                                                                                                                                  | +   | +   |
| Помощники министра обороны                                                                                                                                             | +   |     |
| Управления министерства обороны:                                                                                                                                       |     |     |
| – сотрудничества в области международной безопасности                                                                                                                  | +   | +   |
| – по снижению угрозы                                                                                                                                                   | +   | +   |
| – разведывательное (РУМО)                                                                                                                                              | +   | +   |
| – национальной безопасности                                                                                                                                            |     | +   |
| – геопространственной разведки (НУТР)                                                                                                                                  |     | +   |
| – анализа и оценки программ                                                                                                                                            | +   | +   |
| – перспективных исследований (ДАРПА)                                                                                                                                   |     | +   |
| – тыла                                                                                                                                                                 |     | +   |
| – информационных систем                                                                                                                                                |     | +   |
| Комитет начальников штабов (КНШ)                                                                                                                                       |     | +   |
| Объединенные командования ВС                                                                                                                                           |     | +   |
| Виды вооруженных сил                                                                                                                                                   |     | +   |
| <b>Исполнители</b>                                                                                                                                                     |     |     |
| Научно-исследовательские учреждения управлений МО                                                                                                                      | +   | +   |
| Информационно-аналитические подразделения объединенного штаба КНШ                                                                                                      | +   | +   |
| Научно-исследовательские учреждения и информационно-аналитические подразделения объединенных командований ВС                                                           |     | +   |
| Научно-исследовательские учреждения и информационно-аналитические подразделения видов ВС                                                                               |     | +   |
| Военные учебные заведения                                                                                                                                              | +   | +   |
| Федерально-финансируемые научно-исследовательские центры (ФФНИЦ), бесприбыльные НИО, исследовательские центры университетов и частных организаций (по контрактам с МО) | +   | +   |

взаимосвязь военной и внешней политики; роль международных организаций в предотвращении вооруженных конфликтов между государствами; вопросы военной стратегии; использование национальных и объединенных вооруженных сил в целях обеспечения как национальных, так и коалиционных интересов. Кроме того, УНО осуществляет подготовку высших руководящих кадров для МО, государственного департамента, других федеральных учреждений и ведомств.

Основными структурными подразделениями УНО являются: Национальный военный колледж, Военно-промышленный колледж, Штабной колледж вооруженных сил и Институт национальных стратегических исследований.

УНО практикует заключение контрактов на исследования с любыми НИО, взаимодействует с федеральными органами власти, университетами. УНО контролирует деятельность Межамериканского оборонного колледжа.

Национальный военный колледж (The National War College), расположенный в Форт-Мак-Нэйр, Вашингтон, окр. Колумбия, занимается исследованиями по таким направлениям, как анализ элементов военной мощи государства, обеспечивающих национальную безопасность; взаимосвязь военной и внешней политики, вопросы военной стратегии; использование национальных и объединенных вооруженных сил в целях обеспечения как национальных, так и коалиционных интересов.

Вопросы военно-политической направленности изучаются и исследуются на факультетах: политики национальной безопасности; военной стратегии; совместных доктрин. Кроме того, в данном учебном и военно-научном заведении проводятся исследования в области оперативного искусства.

Военно-промышленный колледж (Industrial College of the Armed Forces), расположенный в Форт-Мак-Нэйр, Вашингтон, округ Колумбия, также является структурным подразделением УНО. Направлениями исследований колледжа являются вопросы мобилизации экономики страны, организации военно-промышленного производства и управления им как в мирное, так и в военное время; управления и распределения ресурсов государства в интересах обеспечения национальной безопасности; экономическое положение и военно-экономический потенциал иностранных государств; роль, место и взаимосвязь политического, экономического, военного и морального факторов в стратегии США; функции и порядок действий министерства обороны и других федеральных учреждений по мобилизации экономики на нужды войны, а также переводу ее на мирное положение после окончания войны; проблемы распределения и использования людских ресурсов в промышленности и ВС.

Помимо проведения исследований, военно-промышленный колледж готовит специалистов на руководящие должности в мобилизационные и оперативные органы МО, КНШ и гражданские федеральные министерства. Военно-промышленный колледж взаимодействует с федеральными органами власти, предприятиями ВПК, университетами и колледжами.

Штабной колледж вооруженных сил (The Armed Forces Staff College), расположенный в Норфолке, шт. Виргиния, исследует основные принципы и порядок взаимодействия видов ВС при планировании и проведении совместных операций, принципы формирования и боевого применения крупных войсковых объединений и соединений, создания объединенных командований и штабов, их организационной структуры, решаемых ими задач; тенденции развития ВВТ, военной науки, влияние достижений в этих областях на успешное ведение операций видами ВС; военные, политические, географические (геостратегические), исторические, экономические и другие факторы, оказывающие влияние на боевые возможности ВС. Штабной колледж вооруженных сил активно взаимодействует с НИО МО, гражданскими НИО, штабом ВМС (по вопросам военно-морской стратегии).

Институт национальных стратегических исследований (The Institute for National Strategic Studies), созданный в 1984 г., является многопрофильным исследовательским органом УНО. Круг научных интересов его сотрудников охватывает вопросы стратегического планирования, разработки аналитических отчетов, обзоров и прогнозов, наиболее важные аспекты строительства и применения вооруженных сил в целом и их отдельных видов.

Помимо указанных выше НИО, в интересах министерства обороны и КНШ военно-политические и оперативно-стратегические исследования выполняют Институт оборонных исследований и Центр военно-морских исследований, функционирующие на правах научно-исследовательских центров (ФФНИЦ) федерального финансирования, а также подразделения неприбыльной корпорации «Рэнд».

Институт оборонных исследований (Institute for Defense Analyses), подчиненный министерству обороны и КНШ, предназначен для решения наиболее сложных комплексных проблем в системе военно-политических, оперативно-стратегических и военно-технических исследований и оказания консультативной помощи руководству МО и КНШ.

Структурно институт имеет в своем составе следующие управления: управление оценок перспектив научно-технического развития; управление оценок систем вооружения и военной техники вероятного противника; управление оценок проблем международной безопасности; управление оценок влияния

перспектив развития систем ВВТ на структуру ВС; управление обеспечения.

Институт работает также по заказам управления перспективных исследований министерства обороны – ДАРПА (от 10 до 30% заказов).

Все НИО, занимающиеся военно-политическими и оперативно-стратегическими исследованиями, имеют мощную вычислительную базу, сопряженную с информационными массивами практически всех научных подразделений МО.

Каждый вид ВС США организует и проводит военно-теоретические и оперативно-стратегические исследования в собственных интересах через подчиненные НИЦ.

Свыше 3 млрд долларов, ежегодно ассигнуемых аппарату министра обороны и управлениям центрального подчинения МО по различным статьям бюджета, относится к категории «Консультативные и подобные услуги» (Advisory and Assistance Services). Под ней понимаются услуги, приобретаемые по контракту с неправительственным источником, в целях обеспечения разработки политики государственного органа (организации), принятия решений или совершенствования управленческих и административных процессов. Эти услуги могут предоставляться в виде представления информации, рекомендаций, проведения исследований и оценок, обучения или технической поддержки. Аналогичные категории затрат предусматриваются и в бюджетах видов ВС, где их суммарный ежегодный объем составляет свыше 1 млрд долларов.

В среднем около 10% соответствующих средств целевым образом предназначается научно-исследовательским центрам федерального финансирования. ФФНИЦ выполняют для МО работы, перечисленные выше, на основе, как правило, пятилетних контрактов. Органы-учредители ФФНИЦ перед заключением нового контракта обязаны проводить оценку эффективности их деятельности, определять перспективный план работы, обосновывать необходимость продолжения финансирования конкретного центра. При этом ФФНИЦ предоставляется право при условии полного удовлетворения потребностей учредителя выполнять профильные для них виды работ по заказам других государственных и частных организаций.

Основная часть аналитических и консультативных услуг выполняется другими неправительственными организациями в соответствии с общепринятыми в федеральном правительстве США контрактными правилами и процедурами.

Важное место в процессе оснащения вооруженных сил США новыми системами оружия занимают НИОКР. Исследования и разработки военной направленности проводятся в США по заказам федеральных ведомств. Основным заказчиком таких работ выступает министерство обороны.

Основной объем исследований и разработок военной направленности финансируется из бюджета министерства обороны на НИОКР. В среднем на данные цели МО США тратит более 70 млрд долларов в год.

НИОКР осуществляется в рамках реализации программ приобретения ВВТ. Общая численность персонала, обеспечивающего реализацию программ приобретения ВВТ, составляет около 110 тыс. человек, из которых научно-технический персонал распределен по видам ВС соответственно: СВ – около 12 тыс. человек, ВМС – более 16 тыс. человек, ВВС – более 6 тыс. человек.

Основными заказчиками и исполнителями НИОКР в МО США являются:

- агентство противоракетной обороны МО США (годовой бюджет более 6 млрд долларов);
- управление перспективных исследовательских проектов МО США ДАРПА (годовой бюджет более 3 млрд долларов);
- агентство по сокращению ядерной угрозы (годовой бюджет около 500 млн долларов);
- научно-исследовательские лаборатории и центры видов ВС (в среднем по видам на лабораторные исследования ежегодно выделяется около 2 млрд долларов);
- научно-исследовательские центры федерального финансирования (общие ежегодные ассигнования более 2 млрд долларов);
- аффилированные университетами научно-исследовательские центры;
- информационно-аналитические центры.

В интересах выполнения НИОКР в МО США задействованы около 70 лабораторий и научно-исследовательских центров, распределенных по 22 штатам, общей численностью персонала более 60 тыс. человек, из которых более 38 тыс. являются учеными и инженерами. Каждый вид ВС США имеет свои характерные особенности организации научной работы. Количество ученых и инженеров в основных НИО МО США без учета сотрудников, нанимаемых по краткосрочным контрактам, представлено в табл. 2.

Таблица 2

**Количество ученых и инженеров  
в основных НИО МО США без учета сотрудников,  
нанимаемых по краткосрочным контрактам в МО США**

| № п/п | Научно-исследовательская организация         | Количество сотрудников |
|-------|----------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | НИЛ ВВС                                      | 2645                   |
| 2.    | НИЛ СВ                                       | 1261                   |
| 3.    | НТЦ СВ по авиационному и ракетному ВВТ       | 2205                   |
| 4.    | НТЦ СВ боеприпасов                           | 2250                   |
| 5.    | НТЦ СВ связи и электроники                   | 2203                   |
| 6.    | НТЦ СВ бронетанковой техники                 | 887                    |
| 7.    | Центр технологий моделирования и обучения СВ | 187                    |
| 8.    | НИЛ инженерной техники                       | 1011                   |
| 9.    | НИЛ ВМС                                      | 1507                   |
| 10.   | НИЦ авиационного ВВТ ВМС                     | 5752                   |
| 11.   | НИЦ вооружения надводных кораблей            | 8578                   |
| 12.   | НИЦ подводного вооружения                    | 2515                   |
| 13.   | НИЦ космических и боевых систем ВМС          | 3175                   |

В интересах исключения дублирования и информационного обеспечения работ по программам вооружения в МО США организованы 8 информационно-аналитических центров (Information Analysis Centers), осуществляющих исследования по соответствующим тематикам (ОМП, кибербезопасность, военно-ориентированные технологии и т. д.).

В МО США формирование научно-технического задела в области новых технологий и создания перспективного ВВТ осуществляется в рамках научно-технической программы МО США. Для реализации будущих возможностей МО США выделило семь приоритетных областей НИР:

1. Кибертехнологии.
2. РЭБ.
3. Системы поддержки принятия решений.
4. Адаптивное проектирование ВВТ.
5. Противодействие ОМП.
6. Автономные системы.
7. Системы «человек-машина».

Наиболее перспективными технологическими областями являются:

- информационные технологии;
- биотехнологии/генетика;
- робототехника;
- нанотехнологии;
- технологии производства, хранения и передачи энергии.

Проведение НИОКР в МО США имеет ряд характерных особенностей:

- базовые (фундаментальные) исследования МО США нацелены на те области, которые, вероятно, окажутся перспективными для военных систем следующего поколения, и выполняются главным образом академическими институтами и вузами (рис. 2).

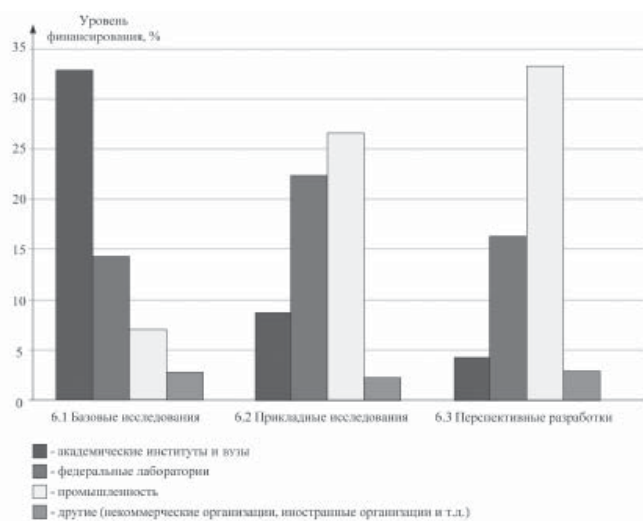


Рис. 2. Распределение финансирования НИР в МО США по исполнителям

Научные дисциплины включают физику, химию, математику, информатику, электронику, естествознание, механику, науки о земле, океановедение, атмосферные и космические исследования, биологию и науки о познании.

– Около 50% финансирования прикладных исследований и 65% ассигнований на разработку перспективных технологий МО США выделяет частным промышленным фирмам.

– Базовые исследования МО США включают свыше 70% федеральных инвестиций в электротехнику; свыше 65% – машиностроение; свыше 20% – информационные технологии и свыше 15% – авиационное и космическое машиностроение, химия и математика;

– МО США финансирует около 40% всех технических НИОКР высших учебных заведений США и является третьим по объемам ассигнований федеральным спонсором НИОКР, проводимых вузами США, после Национального института здоровья и Национального научного фонда.

– Ведущие европейские страны в последние годы активно осуществляют поиск путей сохранения и повышения уровня высокой технической оснащенности вооруженных сил в условиях значительных финансовых ограничений. Решению этой задачи способствует постоянное совершенствование организационной системы военных НИОКР.

**Основными направлениями этого процесса на современном этапе являются:**

- упрощение процедур и ускорение процессов принятия решений по программам НИОКР;
- расширение научно-технического сотрудничества с европейскими странами;
- всемерное развитие стандартизации и унификации в рамках НАТО, стремление к переходу на единые стандарты в процессе разработки ВВТ;
- активизация процесса интеграции военного и гражданского сектора НИОКР. Активное привлечение гражданских НИО к проведению военно-ориентированных исследований и разработок. Расширение возможности использования гражданских стандартов и спецификаций при создании ВВТ;
- всемерное использование в разрабатываемых и модернизируемых образцах ВВТ передовых технологий, компонентов и систем, используемых в гражданской сфере.

## Наши авторы

**Фёдоров Игорь Иванович**, заместитель начальника отдела комплектования Центрального аппарата Главного управления кадров Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник.

**Лаптев Алексей Геннадьевич**, начальник отдела контроля юридических лиц с особыми уставными задачами управления государственного контроля Главного управления государственного контроля и лицензионно-разрешительной работы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник полиции.

**Самойленко Елена Сергеевна**, заместитель начальника организационного отдела управления подразделений полиции специального назначения Главного управления сил специального назначения Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, майор полиции.

**Симонов Евгений Михайлович**, заместитель начальника отдела контроля топливно-энергетического комплекса Главного управления государственного контроля и лицензионно-разрешительной работы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, подполковник полиции.

**Пензин Алексей Александрович**, кандидат технических наук, старший офицер группы реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет) отдела организации профессионального образования управления образования Главного управления подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник.

**Левин Евгений Михайлович**, кандидат педагогических наук, заместитель начальника адъюнктуры (очного и заочного обучения) – старший научный сотрудник Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник.

**Ефимова Анна Борисовна**, преподаватель кафедры информатики и математики Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, майор.

**Фокин Вадим Константинович**, кандидат военных наук, начальник отделения регламентации и контроля образовательной деятельности отдела организации профессионального образования управления образования Главного управления подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник.

**Киндергарт Александр Владимирович**, начальник учебного отдела Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник.

**Рябов Виктор Юрьевич**, магистрант кафедры социологии Московского гуманитарного университета.

**Девлетов Руслан Николаевич**, преподаватель кафедры конституционного и административного права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, майор.

**Климов Андрей Алексеевич**, доктор исторических наук, доцент, начальник 4-го научного отдела Научного центра стратегических исследований Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник.

**Калинин Андрей Анатольевич**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права факультета (командного) Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник юстиции.

**Киселенко Владислав Андреевич**, доктор технических наук, действительный член Академии военных наук, заместитель начальника управления международного сотрудничества Главного организационного управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, полковник.

## ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

1. В специальные периодические издания войск национальной гвардии направляются подготовленные материалы статей (статья, авторская справка, рецензия на статью, справка о степени секретности сведений, содержащихся в статье), включенные в тематический план соответствующего издания и ранее не публиковавшиеся в других изданиях.

2. Материал статьи направляется в редакцию журнала «На боевом посту» войск национальной гвардии с сопроводительным письмом структурного подразделения Росгвардии, оперативно-территориального объединения войск национальной гвардии, соединения, воинской части, организации войск национальной гвардии, непосредственно подчиненных директору, ВООВО войск национальной гвардии, кафедры войск национальной гвардии ВООВО Минобороны России.

3. Рукописи представляются в редакцию журнала «На боевом посту» войск национальной гвардии в электронном виде и машинописном варианте, отпечатанном на одной стороне листа формата А4, с подписью автора.

4. К рукописи прилагаются:

- сведения об авторе на русском языке (фамилия, имя, отчество полностью; полное название организации – место работы, город; должность и подразделение организации; ученая степень и ученое звание (если имеются); адрес электронной почты; телефоны для контактов; корреспондентский почтовый адрес);

- согласие на размещение статьи в Интернете (в системе Российского индекса научного цитирования на платформе Научной электронной библиотеки и /или/ на сайте издания).

5. Рукописи авторам не возвращаются.

6. Корректур авторам не высылаются.

7. Требования к оформлению статей:

- статья должна быть объемом не менее 6 и не более 18 страниц (из расчета 2000–2200 знаков с пробелами на странице), нумерация страниц проставляется сверху страницы с выравниванием по центру;

- параметры страницы: слева – 2,5; сверху и снизу – 2; справа – 1,2; шрифт – Times New Roman; кегль 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ абзаца – 1,2; выравнивание – по ширине;

- после заглавия статьи должны быть аннотация (не более 10 строк) и список ключевых слов / шрифт – Times New Roman; кегль 12 пт; отступ абзаца – 1,2; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание – по ширине/ на русском языке (не более 10 слов);

- обязательно указывается шифр научной специальности согласно действующей номенклатуре специальностей научных работников;

- при наборе текста между инициалами и фамилиями, а также годом и буквой «г.» обязательно ставится неразделимый пробел «Ctrl+Shift+пробел»;

- исходные таблицы, схемы, графики (пронумерованные и озаглавленные) представляются в отдельном файле в формате программы, в которой они были созданы;

- ссылки на источники цитат и иной информации оформляются также в квадратных скобках с указанием страниц; в конце статьи приводится и расшифровывается список указанной в ссылках литературы в алфавитном порядке, оформленный по ГОСТ 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

- текстовые примечания, если они предусматриваются, делаются в виде обычных сносок на каждой странице.

8. Ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, фамилий и инициалов, а также за то, что в материалах нет данных, не подлежащих открытой публикации, несут авторы.

9. Поступившие рукописи в обязательном порядке проходят рецензирование. Статьи, получившие положительные рецензии, выносятся на рассмотрение научно-редакционного совета.

10. Статьи, оформленные с нарушением настоящих правил, к публикации не принимаются.