

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Баранов Валерий Петрович,
доктор исторических наук, профессор

Болгов Николай Васильевич,
кандидат экономических наук

Быченко Юрий Григорьевич,
доктор социологических наук, профессор

Голубятников Владимир Петрович,
доктор физико-математических наук, профессор

Герман Аркадий Адольфович,
доктор исторических наук, профессор

Дубровский Александр Владимирович,
доктор педагогических наук, профессор

Жуковский Владимир Петрович,
доктор педагогических наук, профессор

Изгарская Анна Анатольевна,
доктор философских наук, доцент

Исаев Виктор Иванович,
доктор исторических наук, профессор

Кардаш Игорь Леонидович,
доктор военных наук, профессор

Климов Андрей Алексеевич,
доктор исторических наук, доцент

Костарев Сергей Николаевич,
доктор технических наук, доцент

Лебедев Николай Юрьевич,
доктор юридических наук, доцент

Стеклова Ирина Владимировна,
доктор философских наук, профессор

Пензин Алексей Александрович,
кандидат технических наук

Пьянусов Александр Викторович,
кандидат военных наук, доцент

Зарубин Владимир Сергеевич,
доктор технических наук, профессор

Мильшин Юрий Николаевич,
кандидат юридических наук, профессор

Лысенков Сергей Геннадьевич,
доктор юридических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы
Российской Федерации

Ровенский Пётр Николаевич

Подрезов Владимир Владимирович,
кандидат исторических наук

Петрушков Сергей Васильевич,
кандидат технических наук

Турчин Анатолий Степанович,
доктор психологических наук, доцент

Федосеева Ирина Александровна,
доктор педагогических наук, доцент

Шевцов Леонтий Павлович

Шарухин Анатолий Петрович,
доктор педагогических наук, профессор

EDITORIAL BOARD

Baranov Valeriy Petrovich
doctor of historical sciences, professor

Bolgov Nikolay Vasilevich,
candidate of economical sciences

Bychenko Yuri Grigorevich,
doctor in social sciences, professor

Golubyatnikov Vladimir Petrovich
doctor of physical and mathematical sciences, professor

German Arkadiy Adolfovich
doctor of historical sciences, professor

Dubrovskiy Aleksandr Vladimirovich
doctor of pedagogical sciences, professor

Zhukovsky Vladimir Petrovich,
doctor of pedagogical sciences, professor

Izgarskaya Anna Anatolevna
doctor of philosophical sciences, associate professor

Isaev Victor Ivanovich,
doctor of historical sciences, professor

Kardash Igor Leonidovich,
doctor of military sciences, professor

Klimov Andrey Alekseevich
doctor of historical sciences, associate professor

Kostarev Sergey Nikolaevich,
doctor of technical sciences, associate professor

Lebedev Nikolay Yurevich
doctor of law sciences, associate professor

Steklova Irina Vladimirovna,
doctor of philosophical sciences, professor

Penzin Aleksey Aleksandrovich
candidate of technical sciences

Pyanusov Aleksandr Viktorovich
candidate of military sciences, associate professor

Zarubin Vladimir Sergeevich
doctor of technical sciences, professor

Milshin Yuri Nikolaevich
candidate of law sciences, professor

Lysenkov Sergey Gennadevich
doctor of law sciences, professor,
Honored worker of high education
in Russian Federation

Rovenskiy Petr Nikolaevich

Podrezov Vladimir Vladimirovich
candidate of historical sciences

Petrushkov Sergey Vasilevich
candidate of technical sciences

Turchin Anatoliy Stepanovich
doctor of psychological sciences, associate professor

Fedoseeva Irina Aleksandrovna
doctor of pedagogical sciences, associate professor

Shevtsov Leontiy Pavlovich

Sharukhin Anatoliy Petrovich
doctor of pedagogical sciences, professor

НАУЧНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:
Беззубиков Алексей Степанович

Заместитель председателя:
Марценюк Юрий Анатольевич

Члены совета:
Беппаев Алим Далхатович
Богданов Сергей Анатольевич
Грищенко Александр Владимирович
Деркач Александр Сергеевич
Дычек Михаил Леонидович
Ершов Владислав Александрович
Ивашенко Андрей Николаевич
Маликов Анатолий Анатольевич
Машевский Владимир Иванович
Михолап Сергей Викторович
Семиляк Игорь Игоревич
Шатаев Андрей Александрович
Шевчук Сергей Анатольевич
Штоппель Андрей Александрович
(секретарь)

SCIENTIFIC AND EDITORIAL
COUNCIL

Chairman:
Bezzubikov Aleksey Stepanovich

Vice-chairman:
Martsenyuk Yuri Anatolevich

Council participants:
Beppaev Alim Dalhatovich
Bogdanov Sergey Anatolevich
Grishenko Aleksandr Vladimirovich
Derkach Aleksandr Sergeevich
Dychek Mikhail Leonidovich
Ershov Vladislav Aleksandrovich
Ivashenko Andrey Nikolaevich
Malikov Anatoliy Anatolevich
Mashevskiy Vladimir Ivanovich
Mikholap Sergey Viktorovich
Semilyak Igor Igorevich
Shataev Andrey Aleksandrovich
Shevchuk Sergey Anatolevich
Shtoppel Andrey Aleksandrovich
(secretary)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОДГОТОВКА ВОЙСК	
А.В. Усаченко Методика подготовки экипажей катеров перед заступлением на боевую службу по охране общественного порядка в акватории	4
М.К. Кравцов Последовательность подготовки личного состава подразделений к участию в обеспечении усиленных мер безопасности в период подготовки и проведения общественно-политических, крупных международных спортивных, религиозных и иных официальных мероприятий на территории Российской Федерации	16
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Д.С. Брешенков, Д.М. Миронов Оценка противодействия беспилотным летательным аппаратам противника в ходе выполнения служебно-боевых задач войсками национальной гвардии Российской Федерации	21
А.С. Прибытков Современное законодательство Российской Федерации в области управления правами на результаты интеллектуальной деятельности	25
С.Е. Лопоносов, Р.А. Баранов Правовые особенности участия подразделений войск национальной гвардии в обеспечении режимно-ограничительных мероприятий	29
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ИТСО	
В.Н. Топчиев, А.В. Шилин, А.Д. Чаплыгин Система контроля за выполнением требований к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и эксплуатацией указанных инженерно-технических средств охраны	34
В.В. Стецкий, С.Г. Анохин Особенности оборудования музеев средствами охранной сигнализации	42
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	
А.Е. Скрыбин Методика расчета психогенных потерь военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации	45
А.В. Кравец, А.А. Утюганов, Л.В. Фролова Актуальные аспекты оценки кадрового потенциала Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	51
ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ	
П.А. Совкич Проблемы развития междисциплинарной интеграции в процессе юридической подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации	56
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ	
С.В. Ананьев Генерал от инфантерии М.Н. Муравьев-Виленский: 40 лет на страже внутренней безопасности России (к 225-летию со дня рождения)	60
ИНФОРМАЦИЯ Наши авторы	64

CONTENTS

A. Usachenko

Methodology for training boat crews before the takeover on combat service for public peace protection in the water zone

4

M. Kravtsov

The order of military personnel training of subunits for the participation in providing reinforced security in the period of preparation and realization of military-political, major international sports, religious and other official events on the territory of the Russian Federation

16

D. Breshenkov, D. Mironov

Assessment of counteraction to enemy unmanned aerial vehicles during the service and combat mission execution by the National Guard forces of the Russian Federation

21

A. Pribytkov

Modern Legislation of the Russian Federation in the field of intellectual property rights management

25

S. Loponosov, R. Baranov

Legal aspects of the participation of the troops of the National Guard in providing heavily guarded and restrictive operations

29

V. Topchiev, A. Shilin, A. Chaplygin

The system of control over the fulfillment of requirements for the equipment of engineering and technical means of protection of important state objects, special cargos, structures on communications that are subject to protection by the troops of the national guard of the Russian Federation, and the operation of engineering and technical means of protection

34

V. Stetsky, S. Anyukhin

Features of the equipment of museums by means of security alarm systems

42

A. Skryabin

Methodology for calculating psychogenic losses of military personnel and employees of the National Guard troops of the Russian Federation

45

A. Kravets, A. Utyuganov, L. Frolova

Current aspects of assessing the personnel potential of the Federal service of the national guard of the Russian Federation

51

P. Sovkich

Problems of the development of interdisciplinary integration in the process of legal training of future officers of the national guard of the Russian Federation

56

S. Ananyev

General from infantry M.N.Muravyov Vilensky: 40 years on guard of Russia's internal security (to the 225th birthday anniversary)

60

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4/2021

Приложение к военно-публицистическому и литературно-художественному журналу "На боевом посту" войск национальной гвардии Российской Федерации (издается с сентября 2008 года)

Учредитель: Российская Федерация.
Полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Издатель: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации:
ПИ №ФС77-73490 от 17 августа 2018 года

Редактор журнала
"Академический вестник
войск национальной гвардии
Российской Федерации"
Воробьев А.Н.

Заместитель редактора
Алистратов Д.В.

Корректор
Степанова Н.М.

Дизайн обложки
Рябов В.Ю.

Перевод на английский язык
Пономарев В.Ю.

При перепечатке материалов ссылка на «Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации» обязательна.

Адрес учредителя, издателя и редакции:
111250, Москва, ул. Красноказарменная, 9а.

Телефон отдела по изданию журнала – (495) 361-87-15.

E-mail: vvpostotg@yandex.ru

Сдано в набор 15.11.2021.

Подписано к печати 10.12.2021.

Формат бумаги 60x90 1/8.

Тираж журнала 457 экз.

Объем 8 печ. л.

Заказ № 804

Отпечатано в типографии редакции журнала "На боевом посту" войск национальной гвардии Российской Федерации
Тел.(495) 361-88-54

Подписка на второе полугодие 2021 г. по электронному каталогу «Почты России»
Индекс издания – ПП552

Методика подготовки экипажей катеров перед заступлением на боевую службу по охране общественного порядка в акватории

Methodology for training boat crews before the takeover on combat service for public peace protection in the water zone

Аннотация. Статья посвящена порядку подготовки экипажей катеров к несению боевой службы по охране общественного порядка в акватории с учетом специфики подразделения и выполняемых задач.

Abstract. The article is devoted to the preparatory set of crew boats for combat service carriage on public peace protection in the water zone with consideration of specific features of subunits and accomplished missions.

Ключевые слова: методика подготовки, войсковые наряды, охрана общественного порядка, акватория.

Keywords: methodology of training, army duties, public peace protection, water zone.

Подчеркивая значение опыта прошлого для современности, В.И. Ленин говорил: «Нельзя научиться решать свои задачи новыми приемами сегодня, если нам вчерашний опыт не открыл глаза на неправильность старых приемов»¹. Данное высказывание остается актуальным и в наши дни.

На морские воинские части (подразделения), имеющие в своем составе корабельную технику, законодательством Российской Федерации, приказами старших командиров (начальников) возложены служебно-боевые задачи², требующие привлечения подготовленных кадров, умелого применения современных образцов военной техники.

Одной из таких задач является охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности³ в акватории водных объектов.

Подразделения Росгвардии, имеющие в своем составе корабельную технику, могут привлекаться:

– для участия совместно с органами внутренних дел МВД России в поддержании общественного порядка со стороны акваторий водных объектов при проведении городских массовых мероприятий, пресечении противоправных действий граждан на воде;

– для оказания помощи в поддержании общественного порядка в акваториях морских (речных) портов, в том числе в местах стоянок кораблей (судов);

– для оказания помощи в пресечении несанкционированного лова морепродуктов;

– для оказания помощи в контроле за состоянием экологической безопасности;

– для оказания содействия Пограничной службе ФСБ России в воспреещении незаконного пересечения государственной границы Российской Федерации.

Командиры морских подразделений должны учитывать, что экипажи катеров действуют, как правило, автономно на значительном удалении от пунктов дислокации (базирования), в отрыве

¹ Цит. по: Марченко Е.Т., Шовколович А.К., Адаменко И.М., Ткач С.И. Тактика в боевых примерах. М., 1974. С. 3.

² Далее – «СБЗ».

³ Далее – «ООП и ООБ».

от основных сил и средств, способных оказать своевременную помощь. Поэтому недооценка всесторонней подготовки войсковых нарядов может привести к трагическим последствиям.

Необходимо уделять внимание профессиональной подготовке войсковых нарядов, назначаемых от подразделения для выполнения возложенных задач, а также пониманию военнослужащим (сотрудником) своей роли и места в экипаже и обеспечении законности и правопорядка.

Задача каждого командира (начальника), используя накопленные знания, передовой опыт, создать систему подготовки экипажей, в которой будут сочетаться качественное планирование, умелая организация, строгий контроль и проверенная методика.

В зависимости от специфики подразделения и особенностей возложенных задач основные усилия сосредотачиваются на подготовке по следующим направлениям:

- участие совместно с органами внутренних дел МВД России в ООП и ООБ в патрулировании и обследовании акваторий водных объектов при проведении городских массовых мероприятий, пресечении противоправных действий граждан на воде;

- участие совместно с МВД России, Федеральным агентством по рыболовству России в оперативно-профилактических мероприятиях в районах с наиболее ценными природными ресурсами, борьба с браконьерами в период нереста рыбы;

- оказание содействия Пограничной службе ФСБ России в воспреещении незаконного пересечения государственной границы Российской Федерации, проходящей по акватории водных объектов, в местах дислокации войск национальной гвардии.

На этапе планирования боевой подготовки на очередной учебный период командир (начальник) для определения особенностей подготовки сил и средств подразделения должен оценить обстановку, которая будет влиять или может повлиять на выполнение поставленных (предстоящих) задач.

При сборе данных по основным направлениям обстановки особое внимание уделяется следующим факторам:

- по общественно-политической обстановке – рейтингу эффективности главы субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, деятельности неправительственных организаций, а также уровню протестного потенциала местного населения;

- по социально-экономической обстановке – среднему возрасту населения в регионе, уровню безработицы, уровню теневой экономики в сфере добычи биоресурсов, среднему уровню и способам получения доходов населения в регионе, состоянию задолженности населения коммерческим организациям по кредитным обязательствам;

- по оперативной обстановке – наличию этнических преступных групп в зоне ответственности, криминогенной обстановке и уровню ее развития в регионе, характеру преступлений и правонарушений, совершаемых в навигационный период, времени и местам их совершения, роли войсковых нарядов в их предотвращении, проценту раскрытия преступлений органами внутренних дел, количеству преступлений, совершенных в отношении представителей федеральных органов исполнительной власти, особенно с применением холодного и огнестрельного оружия;

- по данным о местном населении – плотности населения, национальному составу, традиционному укладу и местным нравам, таким как рыбалка, охота, готовности к сотрудничеству с правоохранительными органами (возможности получения разведывательной информации), обширности родственных связей, особенно в отдаленных населенных пунктах, возможности пособничества правонарушителям, знанию тактики действий войсковых нарядов, степени криминализации населения;

- по составу, вооружению и возможному характеру действий нарушителей – этническому составу, вероисповеданию, социальному положению в обществе, способу получения незаконного дохода; сильным сторонам, таким как знание местности, лоции, способности скрываться в труднодоступных безлюдных местах; оснащенности транспортными и техническими средствами (лодки, подвесные моторы, приборы наблюдения и т. д.), родству и связям с местным населением, вероятности применения оружия в отношении сотрудников правоохранительных органов при попытке задержания;

- по данным о возможностях своих подразделений – специфике подразделения, выполняемым им задачам, местонахождению основных сил и средств подразделения, количеству и степени готовности корабельной техники к выходу в море, количеству морской техники, находящейся в ремонте, ходовым и мореходным качествам корабельной техники, технической оснащенности образцов навигационной аппаратурой (системами спутникового позиционирования, эхолотами,

радиолокационными станциями и т. д.), оснащенности аварийно-спасательным имуществом и способности оказывать взаимопомощь при происшествиях с корабельной техникой, укомплектованности личным составом, вооружением, корабельной техникой и средствами управления; уровню подготовки и боевой готовности личного состава, количеству недавно призванных военнослужащих, количеству военнослужащих, являющихся ветеранами боевых действий, количеству военнослужащих, прослуживших три и более года, временному некомплекту плавсостава, возможности создания сводных экипажей и наращиванию боевого порядка, состоянию и готовности резервов для решения внезапно возникающих задач, определения объема боевой службы и служебной нагрузки на личный состав в течение календарного года;

- по задачам и действиям взаимодействующих органов (подразделений) – информации о составе и пунктах дислокации, имеющихся в наличии силах и средствах (плавсредства, транспортные средства, средства спутниковой и радиосвязи), выделяемым силам и средствам для совместных действий, достигнутому уровню слаженности, организации системы связи в пунктах дислокации и районах выполнения задач, порядку и тактике совместных действий в различных условиях обстановки; возможности и срокам оказания взаимопомощи;

- по данным о районах (маршрутах) несения боевой службы – площади района, протяженности с севера на юг и с запада на восток, типу местности в береговой черте, наличию навигационных опасностей, маскировочным свойствам местности, изрезанности берега, интенсивности движения судов, влиянию местности на работу радиостанций и радиолокационных станций, возможности подхода корабельной техники к необорудованному берегу, степени развитости инфраструктуры; состоянию грунтовых дорог и дорог твердого покрытия, проходящих вдоль береговой черты, возможности дозаправки корабельной техники, наличию причальных сооружений и местам массового пребывания людей;

- по гидрометеорологической и гидрологической обстановке – продолжительности светлого времени суток, температуре воздуха днем и ночью, глубинам и грунту на маршрутах перехода, многолетним данным наблюдения за погодой, данным метеосводок.

Обстановка должна использоваться при проведении комплексных и тактико-специальных занятий, отрабатываемых в период рейдовых

сборов с морскими подразделениями. Тем самым командир (начальник) должен добиться соблюдения принципа «наглядности обучения, максимального его приближения к обстановке реального выполнения СБЗ».

В процессе обучения командир (начальник) должен руководствоваться принципом «учить войска тому, что необходимо для выполнения СБЗ», лично определить в каких видах войсковых нарядов (досмотровые группы, морские патрули, морские дозоры, морские десанты и т. д.), с какой периодичностью подразделению в предстоящем периоде подготовки предстоит участвовать в мероприятиях по ООП и ООБ, последовательность подготовки личного состава и слаживания подразделений, перечень учебных предметов, номера тем и занятий, количество времени, необходимого для выполнения каждой из задач, определенных старшим начальником.

Командир (начальник) должен определить, какие мероприятия подготовки подразделений к выполнению задач по ООП и ООБ (совместные занятия, тренировки, учения и рейдовые сборы) планируется проводить самостоятельно, а какие во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти.

На данном этапе планирования для достижения поставленной цели в обучении личного состава командир (начальник), руководствуясь принципом подготовки «каждый командир (начальник) учит своих подчиненных», должен определить в каких мероприятиях требуется его личное участие, к каким привлечь морских специалистов, а к каким – общевойсковых.

Подразделения Росгвардии, выполняющие служебно-боевые (служебные) задачи в акваториях водных объектов, в ведомственных изданиях называют «морской пехотой Росгвардии» (На боевом посту. 2021. № 3. С. 14–19). Сравнение с данным родом войск отражает саму суть подготовки – умение работать на суше, на воде и под водой.

Основными предметами, обеспечивающими подготовку военнослужащих являются специальная и тактико-специальная подготовка. Их объем может составлять до 60 % от общего количества времени. Необходимо понимать, что при направлении основных усилий на подготовку членов экипажа как войскового наряда, например для действий в составе досмотровой группы, может оказаться, что общий уровень подготовки личного состава не будет соответствовать планируемым результатам, поскольку при проверке действий в составе аварийно-

спасательной группы или при проведении ремонтно-восстановительных работ поставленная задача не будет выполнена, а итогом может стать происшествие, авария или катастрофа.

В соответствии с методическими рекомендациями Программы боевой подготовки подразделений войск национальной гвардии (Книга 11 (для морских подразделений)) подготовка военнослужащих по учебным предметам и слаживание подразделений по СБЗ должны проводиться взаимосвязано, в логической последовательности, от простого к сложному и обеспечивать получение военнослужащими комплекса необходимых знаний, умений и навыков для выполнения СБЗ как самостоятельно, так и в составе подразделения (экипажа, войскового наряда, катерной группы).

Задача командира добиться золотой середины в подготовке экипажей, которая обеспечит взаимозаменяемость личного состава, позволит выполнить возложенные СБЗ как в составе штатных подразделений, так и временно создаваемых элементах боевого порядка, обеспечит безаварийную эксплуатацию корабельной техники и навигационную безопасность плавания в различных условиях обстановки.

По завершении планирования мероприятия подготовки к навигационному периоду отражаются в плане боевой подготовки.

Командир (начальник), как воспитатель, при воплощении своего решения по подготовке экипажей должен добиться следующего:

- отойти от шаблона «так было всегда»;
- создать атмосферу нетерпимости к формализму;
- выработать индивидуальный и коллективный подход к обучению и воспитанию подчиненных на доступном уровне сложности с учетом индивидуальных моральных и волевых качеств обучаемых.

Подготовка экипажей катеров к несению боевой службы в акватории осуществляется как в зимнем, так и в летнем периодах подготовки. Следуя принципу «прочность усвоения знаний, выработка умений и навыков», спланированные мероприятия подготовки в логической последовательности распределяются по этапам, обеспечивая поддержание и непрерывное наращивание уровня боевой (профессиональной служебной) выучки и слаженности.

Зимний период (одиночная подготовка):

1-й этап — теоретическая и практическая подготовка военнослужащих по учебным предметам, в рамках подготовки к сдаче задачи К-1 (одиночная подготовка по специальности);

2-й этап — сборовая подготовка экипажей (одиночная подготовка военнослужащих как по специальности, так и по предназначению, насыщение занятий нормативами).

Летний период (слаживание подразделений):

1-й этап – слаживание экипажа катера осуществляется в период отработки базовых элементов задачи К-1, отработки катерных боевых учений (начало слаживания по специальности), отработки морских элементов задачи К-1 (основной период слаживания по специальности);

2-й этап – слаживание катерной группы осуществляется в период сдачи курсовой задачи К-1 (завершение слаживания по специальности), проведения тактико-строевых, тактико-специальных занятий, проведения рейдовых сборов с подразделением (основной период слаживания по предназначению);

3-й этап – слаживание всего подразделения осуществляется в период проведения тактико-специального учения, является заключительным этапом слаживания по предназначению с одновременной отработкой вопросов всестороннего обеспечения во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти.

Отдельно вне периодов стоит рассмотреть подготовку экипажей (войсковых нарядов, элементов боевого порядка) к выполнению конкретной поставленной задачи, в том числе к участию в ООП и ООБ при проведении крупных общественных, международных спортивных и иных официальных мероприятий.

Рассмотрим особенности подготовки и слаживания экипажей катеров в интересах выполнения возложенных на них задач.

Зимний период (одиночная подготовка):

Теоретическая и практическая подготовка военнослужащих по учебным предметам, в рамках подготовки к сдаче задачи К-1 (одиночная подготовка по специальности).

На данном этапе командир (начальник), используя принцип «сознательности и активности обучаемых», должен добиться осознания каждым обучаемым созданной обстановки, понимания, что именно от его активных действий, самостоятельности и инициативы зависит успешное выполнение задач подразделением (экипажем, войсковым нарядом).

В ходе подготовки обучаемых основное внимание уделяется:

- изучению требований федеральных законов, уставов, соответствующих нормативных правовых актов Росгвардии, регламентирующих правовые основы деятельности военнос-

лужащих войск национальной гвардии и морских воинских частей;

- доведению до автоматизма приемов и способов действий при вооружении и военной технике, пользованию индивидуальными средствами защиты, средствами связи, инженерными и техническими средствами;
- выполнению индивидуальных нормативов, совершенствованию навыков каждого члена экипажа при выполнении СБЗ;
- изучению (повторению) теоретического материала, необходимого при проведении слаживания подразделений.

Основной формой проведения теоретических и практических занятий с экипажами катеров по предметам подготовки является групповое. Групповые занятия проводятся в целях изучения учебных вопросов и углубления знаний по отдельным направлениям деятельности в учебном классе, учебно-тренировочном комплексе, пункте базирования катеров, а также в полевых условиях.

В ходе проведения занятия руководитель может использовать различные методы обучения: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, показ и многое другое. Обучаемые для более полного закрепления полученных знаний должны отрабатывать отдельные действия на практике.

Практические групповые занятия, как правило, должны носить комплексный характер с отработкой учебных предметов и тем, соответствующих отрабатываемым задачам, с упором на тактико-специальную и специальную подготовку.

В ходе проведения занятий и тренировок руководитель занятия должен обеспечить выполнение принципа «единство обучения и воспитания», взаимосвязь при получении (формировании) знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения обязанностей по специальности (по предназначению) с высокими морально-боевыми качествами и психологической устойчивостью личного состава.

Порядок организации и проведения занятий по учебным предметам раскрыт в Приложении № 3 к Методическим рекомендациям по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Сборовая подготовка экипажей

На данном этапе подготовки занятия, тренировки, практическая работа на технике проводятся в целях повышения уровня знаний, совершенствования умений и навыков воен-

нослужащих и сотрудников, необходимых им для выполнения своих обязанностей как по специальности, так и по предназначению.

В ходе учебных сборов военнослужащие и сотрудники проходят подготовку по эксплуатации, ремонту, применению вооружения и техники, отрабатывают упражнения, приемы и нормативы, определенные уставами, наставлениями и руководствами.

В зависимости от специфики, достигнутого уровня знаний, навыков и умений обучаемых командир (начальник) определяет цели учебного сбора, по каким учебным предметам, тематике проводить подготовку к выполнению СБЗ, кого необходимо привлечь в качестве руководителя занятий, места проведения и необходимую учебно-материальную базу.

При составлении расписания учебного сбора по предназначению для достижения поставленных целей должны соблюдаться **следующие пропорции распределения времени по формам занятий**:

- лекции до 10 %;
- групповые до 40 %, из них не менее 30 % практические;
- тренировки до 20 %;
- показательные до 20 %;
- контрольные занятия (зачеты) до 10 %.

Ответственность за задачи, содержание и пути осуществления профессиональной подготовки определяют высокие требования к организации и методике ее проведения, к руководителям занятий. Именно от их методического мастерства зависит успех достижения поставленных целей.

На каждом занятии руководитель должен заинтересовать обучаемых, обеспечить самостоятельность, организовать контроль за усвоением учебного материала, соблюдать основные принципы (требования) подготовки.

Требования научности к проведению подготовки определяются необходимостью глубоко разбираться в ее тонкостях. При этом профессионализация обучения выражается в необходимости максимально конкретизировать задачи и содержание этой подготовки в связи с особенностями деятельности обучаемых. Необходимо с учетом этого выбирать учебные задания, объекты, имитировать условия и действия. Поэтому все рекомендации со временем следует видоизменять и дополнять с учетом этого требования.

Требование практичности, являясь конечным следствием предыдущего, обязывает уделять решающее внимание практическим формам и

методам обучения. Занятия по возможности следует проводить с реальными объектами, на местности. Учить практично — значит учить активно. Чтобы научиться — мало слышать, видеть, присутствовать на занятиях, надо проводить его так, чтобы основную часть времени большинство военнослужащих действовали практически. Чем больше обучаемые действуют (и чем меньше сидят), тем эффективней занятия.

Учить практично – не значит заниматься наставлением и дрессурой. Требование сознательности обязывает руководителя заботиться о том, чтобы обучаемые понимали, что, когда и в какой последовательности они должны выполнять. При этом темп и уровень овладения действием повышаются, и на практике они будут выполняться с большей успешностью. Последовательность и систематичность обязывают идти от простого к сложному.

Следует создавать высокие, но всегда посильные трудности с учетом реальной обученности военнослужащих и тех результатов, которые были достигнуты на предыдущем занятии.

В результате выполнения мероприятий зимнего периода подготовки военнослужащие (сотрудники) должны:

- уяснить важную значимость и личную ответственность за выполнение поставленных задач;

- знать правовые основы деятельности, полномочия военнослужащих войск национальной гвардии, должностные и специальные обязанности по занимаемой должности и иметь твердые практические навыки их выполнения как в одиночном порядке, так и в составе подразделения (войскового наряда, катерной тактической группы);

- в совершенстве владеть штатным оружием, средствами защиты, специальными, инженерными и техническими средствами, вверенной военной техникой, уметь готовить их к действиям, правильно и законно применять и эксплуатировать при выполнении СБЗ в любой обстановке в мирное и военное время;

- выработать высокую дисциплинированность и бдительность, способность успешно переносить психологические и физические нагрузки, быть готовыми в критических ситуациях проявить самообладание, выдержку и стойкость.

Результатом подготовки членов экипажей должна стать их готовность к выполнению должностных и специальных обязанностей при выполнении СБЗ в различных условиях обстановки.

Слаживание подразделений должно начинаться только после отработки всех вопросов подготовки к действиям по специальности и предназначению в составе подразделения (экипажа катера, войскового наряда).

Летний период (слаживание подразделений)

С началом навигационного периода командир (начальник) приступает к слаживанию подразделения. Слаживание по задачам осуществляется поэтапно: экипаж катера – катерная группа – подразделение с одновременной отработкой вопросов всестороннего обеспечения. Время, необходимое для проведения каждого этапа, определяется командиром (начальником), исходя из особенностей выполняемых СБЗ и уровня подготовленности личного состава подразделения.

В навигационный период подготовки основное внимание уделяется отработке групповых нормативов, практических действий на технике и при вооружении, слаженных тактических действий в составе подразделений (экипажей катеров, войсковых нарядов, катерной группы) при выполнении СБЗ в различных условиях обстановки.

1 этап – слаживание экипажа катера проводится в первый месяц навигации. С экипажами проводятся катерные боевые учения по темам, определяемым командиром (начальником), исходя из служебно-боевого предназначения.

2 этап – во втором месяце навигации проводится слаживание катерных групп по задачам.

Основными формами подготовки на данном этапе являются рейдовые сборы и комплексные занятия. Рейдовые сборы (комплексные занятия) при подготовке к выполнению задач по ООП и ООБ при проведении крупных общественных, международных спортивных и иных официальных мероприятий, оперативно-профилактических мероприятий планируются и проводятся с подразделениями продолжительностью от трех до пяти суток.

3 этап – за 1–2 месяца до окончания навигации (итоговой проверки) проводятся тактико-специальные учения по тематике ООП и ООБ.

В период проведения тактико-специального учения завершается слаживание подразделения с привлечением подразделений ОМОНа, СОБРа, вневедомственной охраны управлений Росгвардии, территориальных подразделений МВД России и иных силовых ведомств, участвующих в совместных мероприятиях по ООП и ООБ.

Слаживание экипажа катера

Основой подготовки экипажей катеров на

всех этапах слаживания являются катерные боевые учения.

Катерное боевое учение – основная форма подготовки экипажей катеров, в ходе проведения которых экипаж катера отрабатывает навыки обслуживания своего заведования в различных степенях готовности, борьбы за живучесть оружия и технических средств своего заведования, тактические приемы при выполнении задач боевой службы. Командиры катеров получают практику управления подчиненными, совершенствуют свои навыки управления катером, организации связи и взаимодействия с береговыми постами и другими катерами.

Катерные боевые учения проводятся в период подготовки катера к выходу в море, перехода, подготовки к сдаче курсовой задачи, рейдовых сборов.

Каждое катерное боевое учение должно восприниматься обучаемыми как реальное выполнение задач. Каждым военнослужащим должно быть достигнуто понимание, что неправильные решения, действия повлекут не условные, а реальные потери личного состава и техники. Чем раньше командир (начальник) этого добьется, тем сознательней и активней будут действия обучаемых на очередном этапе подготовки.

Учения должны постоянно усложняться и проводиться в различных условиях:

- днем и ночью;
- в хорошую и плохую погоду;
- на ходу и на якоре;
- в условиях заражения радиоактивными, отравляющими и бактериальными средствами;
- при выходе из строя части личного состава боевого поста;
- при задымлении помещений (поступлении воды, пара).

Содержание катерных боевых учений должно отвечать служебно-боевому предназначению подразделения и обеспечивать совершенствование слаженности и повышение боевой готовности.

Подготовка катерного боевого учения

Подготовка катерного боевого учения включает определение темы, учебных целей, подготовку руководителя, составление плана проведения учения, подготовку техники боевого поста к проведению учения.

При выборе темы руководитель обязан учитывать, что проведение учений допускается только при наличии у личного состава твердых практических навыков выполнения своих обязанностей по боевым и эксплуатационным инструкциям, при хорошем знании требова-

ний безопасности, первичных мероприятий по борьбе за живучесть, а также мер по устранению неисправностей и предупреждению аварийных случаев.

Степень подготовленности личного состава (или катера в целом) определяется старшим командиром (начальником) по результатам проверочных тренировок или зачетных, контрольных боевых учений.

Формулировка учебных целей должна определять к чему следует подготовить (в чем отрабатывать) пост по запланированной теме учения. Учебные цели должны вытекать из общих целей учений и формулироваться конкретно, например: «отработать согласованные действия экипажа катера при выполнении такой-то задачи или при выходе из строя таких-то боевых номеров и т. п.», «совершенствовать взаимодействие и слаженность...», «подготовить экипаж к решению различных вопросов, действий, задач, отработать борьбу за живучесть экипажа при ...».

Повторяя инструкцию и другие вопросы деятельности экипажа катера, главное внимание следует обращать на характер выполнения совместных приемов (действий) боевых номеров или боевых постов.

В процессе этой работы руководитель также должен выписать основные вопросы, которые считает необходимым отработать на предстоящем учении.

Каждое боевое учение проводится по заранее составленному плану. Поддержание достигнутого уровня подготовки достигается систематическим повторением боевых учений по отработанным темам.

Он включает тему, учебные цели, время, перечень отрабатываемых вопросов, вводных и примечание. План учения подписывается командиром катера и утверждается старшим командиром (начальником).

Определяя вопросы и вводные, руководитель обязан всегда помнить, что качество достижения учебных целей всецело зависит от правильности, логической последовательности, точности их изложения. Поэтому прежде всего надлежит установить тот объем вопросов, который охватывает основное содержание темы и поставленные учебные цели, правильное и последовательное их распределение. Для этого руководитель использует методические указания (пособия, разработки, правила) и те вопросы, которые им были подготовлены при повторении материала в период личной подготовки.

Количество вопросов и вводных должно быть столько, чтобы их можно было отработать на одном учении или же при необходимости предусмотреть несколько учений по выбранной теме.

Вводные служат для наращивания обстановки, а также в качестве указаний (команд) для выполнения или отработки каких-либо действий.

Каждая вводная должна быть правдоподобной (т. е. логически вытекать из событий), краткой, категоричной и не должна подсказывать решения исполнителю. Они должны формулироваться так, как в действительности будет наблюдаться внешнее проявление того или иного события, например: «Дизель-генератор заглох», «Нет выстрела», «Не вращается антенна».

Такая формулировка вводных принуждает обучаемых самостоятельно оценивать события и принимать решения в силу исполнения своих обязанностей, воспитывает решительность, находчивость и инициативу. Так, при включении датчика по вводной «Не запускается агрегат № 2. Питание на щиток подается» боевой номер должен самостоятельно определить неисправность предохранителя в сети датчика и заменить его, т. е. каждая вводная должна вызывать сознательные, осмысленные действия по определению причин события и устранению этих причин. Вводные разрабатываются, как правило, для всех вопросов и включаются в план с указанием ориентировочного времени подачи.

При определении перечня вводных руководитель должен предусмотреть, какие из них будут имитироваться, а какие объявляться другими способами.

Применение имитации на боевых учениях разрешается только после изучения личным составом средств имитации, способов применения их и требований безопасности.

В примечании к плану следует обязательно указывать требования безопасности для личного состава и для предупреждения поломок оружия и техники, а также вопросы, которые руководитель считает необходимым учесть при проведении учения. В основном примечание используется для заметок руководителя по ходу учения, которые им будут в последующем использованы для разбора.

Если учение проводится повторно, новый план не составляет, а корректирует прежний. В нем уточняются и дополняются вводные, меняется время, выделенное на отработку тех или иных вопросов.

Проводить учения по неоткорректированным планам не рекомендуется, так как в этом случае снижаются их эффективность для обучаемых.

После окончательной доработки план боевого учения не менее чем за сутки до его проведения представляется старшему начальнику на утверждение. План боевого учения с имитацией вводных и указанием требований безопасности утверждается командиром подразделения.

В процессе подготовки к боевому учению руководитель обязан проверить готовность материальной части к использованию для обучения, наличие боевых и эксплуатационных инструкций, необходимого инструмента и запасных частей, средств защиты и борьбы за живучесть, а также исправность средств связи и сигнализации.

Перед катерным боевым учением руководитель проводит инструктаж экипажа, на котором доводит тему, учебные цели, порядок проведения учения и дает указания по действиям боевых постов в период проведения учения.

Порядок проведения катерного боевого учения

Катерные боевые учения проводятся, как правило, при участии всего экипажа катера по сигналу «Учебная тревога».

При проведении боевых учений руководители должны добиваться от всех номеров боевого расчета четких и слаженных действий в соответствии с поставленной учебной целью, следить за правильными действиями личного состава по соблюдению требований безопасности, недопущению поломок техники и несчастных случаев, а также правильным использованием материалов и имущества.

В ходе учения последовательно доводятся отрабатываемые вопросы и вводные. Все это делается устно или путем имитации.

Имитация вводных вынуждает обучаемых самостоятельно определять причины тех или иных неисправностей (событий) и устранять их по мере обнаружения. Имитация производится строго по плану самим руководителем.

После получения вводной руководитель обязан проследить быстроту реакции личного состава, правильность принятых им решений и четкость согласованных действий.

На учении категорически запрещается задавать вопросы обучаемым или делать какие-либо разъяснения.

В процессе проведения учения командир боевого поста (катера) должен вырабатывать командные навыки управления личным составом и использовании боевого поста (постов) согласно предназначению.

Неверные действия и ошибки отдельных исполнителей должны исправляться дополнительными вводными, после которых обучаемый будет искать другой выход из сложившейся ситуации. Так же все ошибки должны фиксироваться руководителем для последующего разбора.

Если действия обучаемых могут привести к поломке техники или несчастным случаям руководитель обязан немедленно прекратить учение, тщательно разобрать причины возникновения ошибок, разъяснить и показать правильные действия и только после этого продолжить учение.

Катерные боевые учения проводятся с обязательным фиксированием времени выполнения нормативов. Сразу после окончания учений проводится их разбор, на котором руководитель объявляет недостатки учения в целом и указывает на ошибки отдельных исполнителей, отмечает четкие и правильные действия матросов и старшин, объявляет достигнутые нормативы и дает оценку каждому исполнителю в отдельности.

Слаживание катерной группы

Основной формой слаживания подразделений на данном этапе являются тактико-строевые и тактико-специальные занятия. Не менее чем за 10 суток до начала рейдового сбора непосредственные командиры организуют и проводят тактико-строевые и тактико-специальные занятия с подразделениями.

Тактико-строевые занятия предшествуют проведению тактико-специальных занятий. Приемы, способы действий отрабатываются сначала по элементам, а затем в целом в составе подразделения (войскового наряда, наряда, групп боевого порядка) в соответствии с порядком действий и в пределах установленного нормативами времени; вначале без оружия, экипировки, техники, затем на корабельной технике при полной экипировке; вначале в простых условиях, затем на сложном тактическом фоне с обозначением действий противника; вначале днем, затем ночью.

Определенные для подготовки темы и учебные задачи отрабатываются в составе штатных подразделений или временно создаваемых для выполнения поставленных задач элементов боевого порядка.

Отработка приемов и способов действий или учебного вопроса в целом производится до тех пор, пока обучаемые не научатся выполнять их правильно и в нужном темпе. Только после этого отрабатывается следующий учебный во-

прос. По завершении тактико-строевых занятий организуются и проводятся тактико-специальные занятия.

В ходе тактико-специальных занятий проводится слаживание подразделений (элементов боевого порядка) к действиям в различных условиях обстановки и совершенствуются практические навыки личного состава при выполнении задач по предназначению.

Тактико-специальные занятия проводятся продолжительностью не менее 4 учебных часов. Целесообразно совмещать проведение тактико-специальных занятий с ежемесячными контрольными. В данном случае руководителями тактико-специальных занятий являются должностные лица на одну ступень выше командира (начальника) обучаемого подразделения.

На занятия выносятся определенный перечень тактических задач и нормативов, по результатам выполнения которых выставляется оценка за подготовку экипажей и слаженность подразделения в целом.

На занятиях отрабатываются нормативы и учебные задачи в условиях, максимально приближенных к боевым (без пауз и перерывов, со штатным оружием, средствами связи, необходимым количеством военной и специальной техники). На всех тактико-специальных занятиях должны применяться средства имитации и обозначения действий противника.

В ходе тактико-специальных занятий командиры подразделений определяют уровень и качество подготовки военнослужащих и подразделений к выполнению задач, готовность к проведению рейдового сбора с подразделением.

Рейдовые сборы с подразделением проводятся после отработки СБЗ. В ходе рейдового сбора проверяется выполнение военнослужащими и подразделениями мероприятий: совершение перехода катеров в районы выполнения задач, подготовка временных пунктов базирования, ведение разведки, занятие исходных рубежей, блокирование районов, ведение поиска, обезвреживание противника, выполнение функциональных обязанностей с учетом складывающейся обстановки.

При проведении рейдовых сборов для военнослужащих и сотрудников должны:

- создаваться сложные, быстро меняющиеся условия обстановки, опасности и риска, помех и труднопреодолимых препятствий, сокращения состава подразделений (войсковых нарядов, нарядов, групп боевого порядка), условия ограниченного времени для принятия решений и выполнения СБЗ;

– использоваться элементы внезапности, вводные, имитационные средства, которые существенно усложняли бы характер выполняемых учебных задач. Недопустимо отрабатывать учебные вопросы на одной и той же местности, объекте, иначе будет создаваться обманчивое впечатление — «я знаю, что меня ждет» или «все будет как в прошлый раз», а так же пропадет поучительность;

– показывать противника (правонарушителя) сильным, активно действующим, оснащенным современным оружием, образцами техники, средствами наблюдения и навигации.

Перед проведением тактико-специального учения у командира (начальника) должно быть четкое видение и осознание фактического состояния подготовки военнослужащих и слаженности подразделения в целом. Необходимо помнить, что недостатки, выявленные и не устраненные ранее, не учтенные при подготовке и проведении очередного этапа, в итоге могут привести к неготовности или неспособностям подразделения к выполнению СБЗ.

Слаживание подразделения во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти

В навигационный период проводятся тактико-специальные учения по темам выполнения задач по участию в ООП и ООБ, в оперативно-профилактических мероприятиях.

Рассмотрим пример участия морского подразделения в совместных мероприятиях по усилению охраны общественного порядка в акватории в период проведения тактико-специального учения.

По данным исходной обстановки в регионе совершен ряд противоправных действий в акватории с применением огнестрельного оружия, в том числе в отношении сотрудников правоохранительных органов.

Преступники общей численностью до 4 человек, вооруженные нарезным огнестрельным оружием, на скоростном плавсредстве скрылись в неизвестном направлении. Применение сил и средств подразделения без достоверной оперативной (разведывательной) информации осложнялось из-за значительной протяженности района поиска.

Для поиска и задержания преступников в акватории было выделено морское подразделение в составе трех взводов (звеньев) катеров без средств усиления.

Подразделение было укомплектовано на 70 % опытными военнослужащими, 30 % прослужили менее двух лет.

Получив задачу и оценив обстановку, командир подразделения принял решение: поиск вести по направлению с осмотром мест наиболее вероятного нахождения преступников. Были сформированы группы поиска, досмотра, обеспечения и резерв.

В течение двух дней подразделения выполняли поставленную задачу как днем, так и ночью. В ходе отработки учебных вопросов и вводных личный состав уверенно действовал на корабельной технике, выполняя обязанности по замещаемым должностям. Из-за накопившейся усталости бдительность личного состава была понижена.

В это время руководитель учения в целях накалывания обстановки дал команду «преступникам» обстрелять пункт временного базирования катерной группы.

Командиру подразделения в условиях ограниченного времени для принятия решения потребовалось перегруппировывать силы и средства, поставить дополнительные задачи, в связи с чем преследование преступников не было организовано своевременно.

Для поиска и задержания преступников потребовалось дополнительно около 5 часов.

Рассматривая данный сценарий, можно выделить следующие особенности подготовки конкретного подразделения к выполнению задач в акватории:

– основные усилия обучения были сосредоточены на подготовке по специальности. Подготовке по предназначению было уделено второстепенное значение;

– в группу досмотра военнослужащие назначались непосредственно перед каждым выходом катерной группы, целесообразно было бы создать постоянный состав, выведя личный состав из экипажей на весь период выполнения задачи;

– для оперативного реагирования при резком изменении обстановки элементы боевого порядка должны действовать согласно боевому расчету, уточнение задач производится по средствам радиосвязи;

– для повышения готовности к действиям тренировки элементов боевого порядка (групп) необходимо проводить непосредственно в пункте временного базирования во время тактических перерывов, особое внимание уделять вопросам взаимодействия.

Порядок подготовки экипажей (войсковых нарядов, элементов боевого порядка) к участию в ООП и ООБ при проведении крупных общественных, международных спортивных и иных официальных мероприятий

Подготовка к участию в данных мероприятиях проводится, как правило, в следующей последовательности:

1 этап – теоретическая и практическая подготовка военнослужащих по программе предварительной подготовки, изучение района предстоящих действий (одиночная подготовка по предстоящим задачам проводится в ППД с момента получения предварительного распоряжения и уяснения полученной задачи до убытия в район выполнения СБЗ);

2 этап – сборовая подготовка в районе выполнения СБЗ, рекогносцировка района, проведение тренировок по предстоящим задачам, тактико-специальные занятия (начало слаживания по задачам, уточнение вопросов взаимодействия на местности);

3 этап – заключительное слаживание всех элементов группировки сил и средств осуществляется в период проведения межведомственного тактико-специального учения, являющегося проверкой готовности к выполнению поставленных задач.

Особое внимание стоит уделить подготовке к действиям в незнакомой обстановке в отрыве от пункта постоянной дислокации¹.

Основными факторами, способными повлиять на выполнение задачи, в данном случае будут являться достигнутый уровень подготовки, количество времени, определенного на предварительную и непосредственную подготовку привлекаемого личного состава, а также наличие учебно-материальной базы в ППД и в районе выполнения СБЗ.

Рассмотрим пример подготовки к участию в проведении международного экономического форума.

В соответствии с предварительным распоряжением командиру воинской части была поставлена задача: принять участие в ООП и ООБ в период проведения международного экономического форума. Подобрать и подготовить личный состав для действий в составе водолазной противодиверсионной группы² с задачей обследовать назначенные районы на предмет подводных диверсионных сил и средств противника, быть в готовности провести осмотр подводной части морских судов водоизмещением более 3000 тонн на предмет наличия минно-взрывных устройств.

Уяснив задачу и оценив обстановку, командир принял решение: включить в состав ВПГ опытных военнослужащих под руководством заместителя командира по водолазной подготовке. Предварительную подготовку проводить в соответствии с программой в ППД.

В ходе первого этапа личный состав изучал теоретические положения, инструкции, тактико-технические характеристики, общее устройство морской техники, обеспечивающей водолазные спуски, данные о районе предстоящих действий (видимость, глубины, подводные течения, грунт, местная морская флора и фауна, интенсивность движения судов, популярные места проведения дайвинга). Совершенствовались навыки стрельбы из специального оружия. Отрабатывались боевые приемы обезвреживания подводных диверсантов, проводились учебные спуски в барокамере.

В назначенный срок личный состав ВПГ прибыл в район выполнения СБЗ и приступил ко второму этапу подготовки. На данном этапе перед личным составом была поставлена задача провести рекогносцировку района спусков, изучить объекты, подлежащие водолазному обследованию, уточнить задачи и зоны ответственности соседей, вопросы взаимодействия.

Водолазные спуски в указанных районах проводились с целью их визуального изучения, выявления различных факторов, способных повлиять на выполнение поставленной задачи.

В целях организации взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти были согласованы варианты действий подразделений, исходя из характера предполагаемых (возможных) действий нарушителей, при обнаружении неопознанных предметов с признаками взрывоопасных предметов и минно-взрывных устройств. Порядок действий при возникновении случаев с аварийным водолазом. Места, маршруты и способы его доставки. Были отработаны единые сигналы оповещения и управления.

В ходе заключительного третьего этапа было проведено межведомственное тактико-специальное учение, по результатам которого была определена степень готовности всех задействованных сил и средств.

Подготовка личного состава, привлекаемого к участию в проведении международного экономического форума, позволила успешно выполнить все задачи, поставленные перед ВПГ.

В заключение следует отметить, что цель данной статьи – упорядочить методику подготовки экипажей, раскрыть моменты, которые способны повлиять на успешное выполнение задач экипажами (войсковыми нарядами, подразделением). Часть из них, безусловно, требует дальнейшего теоретического изучения и практических проверок.

¹ Далее – «ППД».

² Далее – «ВПГ».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Методические рекомендации по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации, 1 ноября 2019 г.

2. Программа боевой подготовки подразделений войск национальной гвардии (Книга 11 (для морских подразделений)), 7 августа 2020 г.

3. Методика проведения занятий, тренировок, одиночных и частных боевых учений на кораблях и в частях ВМФ.

**Последовательность подготовки
личного состава подразделений к участию
в обеспечении усиленных мер безопасности
в период подготовки и проведения
общественно-политических, крупных
международных спортивных, религиозных и
иных официальных мероприятий на территории
Российской Федерации**

**The order of military personnel training of subunits
for the participation in providing reinforced
security in the period of preparation and
realization of military-political, major international
sports, religious and other official events on the
territory of the Russian Federation**

Аннотация. В статье раскрываются особенности организации подготовки личного состава подразделений к участию в обеспечении войсками национальной гвардии Российской Федерации усиленных мер безопасности в период подготовки и проведения общественно-политических, крупных международных спортивных, религиозных и иных официальных мероприятий на территории Российской Федерации. Освещены мероприятия, проводимые в войсках национальной гвардии Российской Федерации, направленные на развитие и совершенствование системы подготовки войск.

Abstract. This article reveals special aspects of management of preparations for military personnel of subunits for the participation in providing reinforced security by the troops of the National Guard of the Russian Federation in the period of preparation and realization of different public events. The article highlights the activities carried out in the troops of the National Guard of the Russian Federation, focused on development and improvement of the system of the troops training.

Ключевые слова: боевая, профессиональная служебная и физическая подготовка, территориальные органы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, этапы подготовки.

Keywords: military, professional service and physical training; territorial authorities of Federal agency of the troops of the National Guard of the Russian Federation, preparation stages.

В современных условиях способность обеспечить безопасность в период подготовки и проведения общественно-политических, крупных международных спортивных, религиозных и иных официальных мероприятий в стране, принимаю-

щей эти мероприятия, является важнейшим показателем, характеризующим деятельность правоохранительной системы.

Опыт проведения крупных международных спортивных, массовых мероприятий, таких как

Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы по различным видам спорта, а также других официальных мероприятий международного уровня, проводимых на территории Российской Федерации, показывает проблемность обеспечения безопасности как самих мероприятий, так и граждан, в том числе прибывших в качестве болельщиков из других государств.

Сложность подготовки и проведения таких мероприятий заключается в необходимости комплексного использования сил и средств в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности (далее – ООП и ООБ), обеспечении согласованных действий не только подразделений органов внутренних дел и войск национальной гвардии Российской Федерации, но и других федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Полученный опыт подготовки и проведения на территории Российской Федерации Кубка конфедераций в 2017 году и чемпионата мира по футболу FIFA-2018, XXIX Всемирной зимней Универсиады в г. Красноярске в 2019 г., чемпионата Европы по футболу UEFA-2020 в г. Санкт-Петербурге в 2021 г., с одной стороны, показал состоятельность выстроенной в Российской Федерации правоохранительной системы, обеспечившей комплексную, многоуровневую безопасность проведения как самих мероприятий, в том числе команд-участниц, граждан и болельщиков, проживающих в городах-организаторах, иностранных гостей и гостей-болельщиков, первых лиц государства, так и в целом правопорядок в регионах проведения международных мероприятий; с другой – сложность организации и обеспечения силами правоохранительных органов, в том числе войск национальной гвардии Российской Федерации, правопорядка в целом в государстве.

В ходе участия войск национальной гвардии в подготовке и обеспечении усиленных мер безопасности при проведении крупных международных мероприятий, проводимых на территории Российской Федерации, выявлен ряд особенностей в служебно-боевой деятельности войск, в том числе и в вопросах подготовки личного состава создаваемой группировки, а именно:

- организация применения сил и средств войск национальной гвардии в ООП и ООБ;
- заблаговременная подготовка сил и средств войск национальной гвардии к выполнению служебно-боевых задач;
- организация и руководство службой по ООП и ООБ в составе временной оперативной группировки сил и средств;
- перевозка (передвижение) дополнительных сил и средств в районы выполнения служебно-бо-

евых задач по ООП и ООБ временной оперативной группировкой сил и средств;

- создание временной оперативной группировки сил и средств войск в районах выполнения служебно-боевых задач;
- непосредственная подготовка сил и средств к выполнению служебно-боевых задач и непосредственно к службе по ООП и ООБ;
- выполнение служебно-боевых задач по ООП и ООБ;
- всестороннее обеспечение деятельности временной оперативной группировки и управление силами и средствами;
- завершение выполнения СБЗ силами и средствами временной оперативной группировки;
- перевозка (передвижение) дополнительных сил и средств из района выполнения СБЗ в пункты постоянной дислокации.

В целях распространения и применения полученного войсками национальной гвардии опыта в организации подготовки и выполнения задач по обеспечению усиленных мер безопасности при проведении крупных международных спортивных, массовых и иных мероприятий международного уровня была проведена работа Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации и управлениями оперативно-территориальных объединений войск национальной гвардии по обобщению и систематизации подготовки воинских частей, подразделений (органов) войск национальной гвардии.

Основанием для привлечения сил и средств войск национальной гвардии для участия в обеспечении усиленных мер безопасности при проведении международных мероприятий являются нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, планы (межведомственные) совместных действий, решения совместных совещаний межведомственных координационных органов от федеральных органов исполнительной власти, которые определены ответственными за обеспечение усиленных мер безопасности при проведении международных мероприятий (руководителя межведомственного координационного органа).

Подготовка войск к обеспечению усиленных мер безопасности в период проведения крупных мероприятий планируется в соответствии с директивой Росгвардии о подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации, планами подготовки округов и календарными планами по подготовке округов к участию в обеспечении усиленных мер безопасности в период проведения мероприятия.

На применение сил и средств войск национальной гвардии в составе временной оперативной

группировки (временной тактической группы) командующий (командир, начальник) либо уполномоченное им лицо, назначенное старшим войсковым начальником указанных сил и средств, принимает решение.

Для организации качественной подготовки войск планируются 3 этапа (рис. 1)



Рис. 1. Этапы подготовки к обеспечению усиленных мер безопасности

Основополагающим этапом является **заблаговременная подготовка (I этап)**, в ходе которой организуется подготовка органов управлений и штатных (сводных) подразделений к выполнению предстоящих служебно-боевых (оперативно-служебных) задач с учетом имеющегося опыта участия в проведении значимых общественно-политических и спортивных мероприятий, проводимых в Российской Федерации.

Подготовка войск осуществляется в ходе плановых мероприятий периода подготовки на имеющейся учебно-материальной базе. Сроки и порядок проведения мероприятий, направленных на подготовку войск, отражаются в планах боевой, профессиональной служебной и физической подготовки на учебный период.

Заблаговременная подготовка сил и средств к выполнению служебно-боевых задач по участию войск в ООП и ООБ включает:

- допуск военнослужащих (сотрудников) к несению службы, ввод в службу;
- подготовку органов управления;
- проведение мероприятий боевой, профессиональной служебной и физической подготовки военнослужащих (сотрудников), командирской подготовки военнослужащих, профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников начальствующего состава, замещающих должности, предусматривающие руководство подразделениями для несения службы начальниками войсковых нарядов, начальниками групп войсковых нарядов, подготовку военнослужащих и сотрудников по служебному предназначению, подготовку в составе войскового наряда;
- проведение слаживания для выполнения служебно-боевых задач по ООП и ООБ в составе подразделения (группы войсковых нарядов);

– подготовку вооружения, военной и специальной техники, специальных средств, средств связи и другого имущества.

В период заблаговременной подготовки основные усилия должны быть направлены: на подготовку органов управления к выполнению задач по обеспечению усиленных мер безопасности в период проведения мероприятия, управлению подразделениями в ходе выполнения задач, а также в случаях резко меняющейся оперативной обстановки; на изучение личным составом требований руководящих документов по порядку применения специальной техники, оружия, специальных средств, порядку обращения с иностранными гражданами, основ иностранного языка, а также обеспечение необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих и сотрудников для выполнения задач в соответствии с предназначением; на слаживание элементов боевого порядка, войсковых нарядов, резервов воинских частей (подразделений), выделяемых в состав создаваемых группировок сил и средств; на проведение тренировок в составе подразделения.

Подготовка военнослужащих (сотрудников) в составе органов управления воинских частей (организаций) и их структурных подразделений, привлекаемых к выполнению задач, осуществляется в процессе оперативной, боевой, профессиональной служебной и физической подготовки, в ходе проведения командно-штабных, тактико-специальных учений и тренировок, в том числе проводимых в субъектах под руководством руководителя межведомственного координационного органа (под руководством взаимодействующих органов), тренировок оперативных резервов командующих округами, командиров воинских частей, начальников территориальных органов Росгвардии и тактических летучек.

Тематика командно-штабных (штабных) тренировок, учений, тактических летучек должна быть направлена на подготовку органов управлений и офицеров структурных подразделений к управлению подразделениями при изменении оперативной обстановки в местах несения службы в период выполнения служебно-боевых (оперативно-служебных) задач по обеспечению усиленных мер безопасности в ходе проведения мероприятий.

Дополнительно в органах управления планируются совместные радиотренировки по управлению подразделениями в районах выполнения задач.

В ходе командирской подготовки военнослужащих, профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников начальствующего состава, замещающих должности, предусматривающие руководство подразделениями, с офицерами управ-

ления, командирами подразделений, привлекаемых к выполнению задач, проводятся занятия по изучению требований руководящих документов, регламентирующих порядок выполнения задач по обеспечению усиленных мер безопасности; изучению обязанностей старшего войскового начальника (войскового наряда, резерва); изучению районов выполнения задач и маршрутов движения; порядку организации взаимодействия с взаимодействующими органами и воинскими частями, подразделениями территориальных органов; порядку отработки служебных документов.

Тактические летучки и групповые упражнения для данной категории должны носить направленность на управление подразделениями с учетом особенностей предстоящего выполнения задач (мест несения службы).

Подготовка военнослужащих (сотрудников) в составе воинских частей (организаций) и их подразделений организуется на основе действующих программ боевой подготовки, а также (по необходимости) программ, непосредственно разработанных для слаживания личного состава подразделений, привлекаемых для обеспечения усиленных мер безопасности в период проведения мероприятий.

Порядок и сроки проведения подготовки подразделений отражаются в решении командира на организацию служебно-боевой деятельности и плане боевой подготовки воинской части (боевой, профессиональной служебной и физической подготовки территориального органа Росгвардии).

Кроме того, при планировании разрабатывается план (график) организационных и практических мероприятий по заблаговременной подготовке сил и средств к выполнению служебно-боевых задач (сроки и порядок подготовки сил и средств к выполнению служебно-боевых задач, в том числе обучения личного состава, проверки готовности к применению вооружения, специальных средств, боевой и специальной техники, проведения других мероприятий всестороннего обеспечения войск).

При подготовке подразделений основное внимание уделяется занятиям по тактике служебно-боевого применения с отработкой тем и учебных вопросов, отражающих порядок несения службы, а также действия подразделений в различных элементах боевого порядка при осложнении обстановки.

Занятия, направленные на подготовку подразделений, организуются и проводятся последовательно: изучение теоретических положений, проведение практических занятий, контрольных тактических занятий, тактических учений в составе подразделений.

В ходе подготовки личного состава особое внимание уделяется изучению порядка и правил при-

менения физической силы, специальных средств и оружия, действий в различных условиях обстановки. С этой целью *организуется изучение:*

- нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных структур по профилактике противоправного поведения во время проведения спортивных массовых мероприятий, а также регламентирующих деятельность войск национальной гвардии;

- накопленного опыта участия войск и силовых структур (в том числе зарубежных) в выполнении задач по обеспечению безопасности проведения крупных международных, спортивных и общественно-значимых мероприятий;

- характера и тактики действий правонарушителей;

- оснований, условий и порядка применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники;

- способов действий войск, особенностей несения службы, тактики действий по предупреждению, пресечению правонарушений различного характера;

- порядка организации взаимодействия между войсковыми нарядами (нарядами, группами), с нарядами (сотрудниками) МВД России и других силовых структур, оперативного реагирования и оказания взаимопомощи при осложнении обстановки;

- особенностей разговорного иностранного языка при обращении с иностранными гражданами, действий в случае обнаружения взрывоопасных, подозрительных предметов, вещей, оставленных без присмотра.

Для эффективности и результативности проводимых занятий целесообразно организовывать привлечение сотрудников органов внутренних дел, работников суда, прокуратуры и специалистов других ведомств, а также представителей исполнительной дирекции (оргкомитета) предстоящего мероприятия.

В ходе непосредственной подготовки к выполнению задач в местах несения службы (2 этап) организуется:

- слаживание оперативного состава пункта управления группировки войск, командиров тактических, мобильных тактических групп, элементов группировки сил и средств (в том числе в форме проведения групповых упражнений, штабных тренировок);

- слаживание личного состава группировки сил и средств в ходе тактико-строевых занятий и тренировок в составе тактических, мобильных тактических групп, других элементов группировки сил и средств (в том числе по выставлению войсковых нарядов (нарядов));

– участие сил и средств группировки войск в совместных занятиях и тренировках с силами и средствами взаимодействующих органов (органами внутренних дел, ФСБ, ФСО России, сотрудниками частных охранных организаций), задействованных на объектах проведения мероприятий, тренировках (инструктажах), проводимых представителями исполнительной дирекции (организационным комитетом).

Кроме того, подготовка на данном этапе проводится в ходе тестовых мероприятий, проводимых исполнительной дирекцией (организационным комитетом).

Подготовка сил и средств группировки войск, как правило, завершается совместным тактико-специальным занятием с силовыми структурами (ФСБ, МВД, МЧС, сотрудниками частных охранных организаций и другими структурами), администрацией объектов.

Непосредственная подготовка сил и средств к выполнению задач организуется под руководством старшего войскового начальника в соответствии с планом непосредственной подготовки.

В целях оказания методической помощи командованию округов, территориальным органам Управлением охраны общественного порядка совместно с Главным управлением подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации разработан и направлен в войска рекомендуемый алгоритм проведения мероприятий по завершению непосредственной подготовки в районе выполнения задач.

Непосредственное выполнение задач (3 этап).

На данном этапе подготовка подразделений (органов) организуется в ходе проведения инструктажей, инструктивных занятий, информирования личного состава. Для личного состава, находящегося в резерве, проводятся занятия по боевой, профес-

сиональной служебной и физической подготовке в местах расположения.

Качество служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации в период подготовки и проведения мероприятий по выполнению задач обеспечения усиленных мер безопасности при проведении международных спортивных, массовых мероприятий напрямую зависит от умения командующих (командиров, начальников, офицеров органов управления) организовывать служебно-боевую деятельность подчиненных территориальных органов Росгвардии, соединений, воинских частей и подразделений войск национальной гвардии.

В настоящей статье рассмотрены основы подготовки войск национальной гвардии Российской Федерации в периоды заблаговременной и непосредственной подготовки, при непосредственном выполнении задач по обеспечению усиленных мер безопасности в период проведения международных спортивных, массовых мероприятий, определены основные принципы подготовки.

Опыт подготовки личного состава к участию в обеспечении безопасности при проведении на территории Российской Федерации общественно-политических, крупных международных спортивных, религиозных и иных официальных мероприятий показывает, что созданная система трехэтапной подготовки органов управлений, воинских частей, подразделений (органов) войск национальной гвардии Российской Федерации позволяет качественно осуществлять подготовку личного состава к предстоящим действиям, где основополагающим этапом является первый этап – заблаговременная подготовка, оставляя при этом широкие возможности командирам (начальникам) проявлять разумную инициативу при подготовке своих подразделений к выполнению предстоящих служебно-боевых задач.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Приказ Росгвардии от 18 мая 2020 г. № 132, зарегистрирован в Минюсте России 22 июня 2020 г. № 58740 «Об утверждении Порядка организации и проведения профессионально-должностной, командирской и боевой подготовки военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, профессиональной служебной и физической подготовки лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальные звания полиции».

2. Методические рекомендации по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации, 2019 год.

3. Военный энциклопедический словарь 2002 года.

4. Большой толковый словарь русского языка 2006 года.

5. Сборник основных терминов и определений, применяемых в уставных документах войск национальной гвардии Российской Федерации, 2021 год.

D.S. BRESHENKOV
D.M. MIRONOV

Д.С. БРЕШЕНКОВ
Д.М. МИРОНОВ

Оценка противодействия беспилотным летательным аппаратам противника в ходе выполнения служебно-боевых задач войсками национальной гвардии Российской Федерации

Assessment of counteraction to enemy unmanned aerial vehicles during the service and combat mission execution by the National Guard forces of the Russian Federation

Аннотация. В статье дается оценка противодействия БПЛА противника в ходе выполнения служебно-боевых задач войсками национальной гвардии Российской Федерации.

Abstract. The article reveals the assessment of counteraction to enemy unmanned aerial vehicles during the execution of service and combat missions by the troops of the National Guard of the Russian Federation.

Ключевые слова: беспилотный летательный аппарат, войска национальной гвардии Российской Федерации, применение, служебно-боевые задачи, противник, рой.

Keywords: unmanned aerial vehicle, the troops of the National Guard of the Russian Federation, application, service and combat missions, enemy, swarm.

Возникновение новых и развитие уже существующих путей реализации угроз в отношении войск национальной гвардии Российской Федерации¹ и собственных объектов и других объектов, охраняемых Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации², формируют необходимость совершенствования существующих способов оценки эффективности выполнения служебно-боевых задач³. К разряду новых угроз следует относить применение беспилотных летательных аппаратов⁴ в качестве элементов внешнего воздействия.

БПЛА (беспилотное воздушное судно) – летательный аппарат, выполняющий полет без пилота (экипажа) на борту и управляемый в полете авто-

матически или автоматизировано (оператором), или сочетанием указанных способов [1].

Современные БПЛА представляют большую угрозу для войск и объектов, так как способны бесшумно и самостоятельно перемещаться в воздушном пространстве, выполняя при этом различные задачи в автономном режиме или посредством дистанционного управления оператором со стационарного или мобильного пульта управления.

Как правило, **воздушные робототехнические комплексы обеспечивают решение следующих задач:**

- поражение противника, защита воздушного пространства;
- ведение разведки и наблюдения, анализ обстановки;

¹ Далее – «войска национальной гвардии, войска».

² Далее – «Росгвардии».

³ Далее – «СБЗ»

⁴ Далее – «БПЛА»

– радиоподавление, создание радиоэлектронных помех [2].

Для анализа рассмотрим основные случаи их применения. Противник применяет одиночные БПЛА, как правило, для выполнения обеспечивающих задач, например, ведение воздушной разведки за объектами или аэрофотосъемки заданных районов расположения войск. Этот вариант рассмотрим подробнее. Основными классификационными признаками БПЛА являются: взлетная масса, аэродинамическая схема компоновки, назначение и глубина применения, высота полета, скорость полета и продолжительность полета (рис. 1).

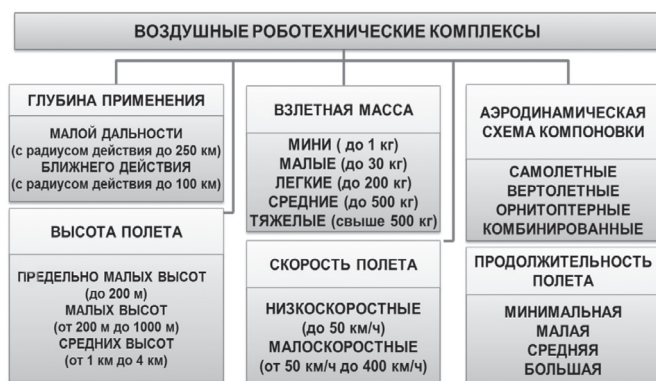


Рис. 1. Классификация БПЛА

Войска национальной гвардии могут вести борьбу с БПЛА, имеющими минимальные характеристики. Для борьбы с другими типами будут применены иные силовые структуры.

Оценка их нейтрализации возможна как вероятность:

$$P_{n1} = 1 - \prod_{i=1}^n (1 - P_{ni}), \quad (1)$$

где

P_{ni} – вероятности нейтрализации БПЛА различными i способами (применением стрелкового оружия, специальных технических средств различного типа, применением мероприятий маскировки, в том числе и инженерных).

С помощью определенных значений вероятностей визуального обнаружения $P_{обн.i}$ и поражения $P_{пор.i}$ цели для i -го средства может быть определена вероятность нейтрализации P_{ni} i -м средством внешних воздействий, реализуемых с помощью малоразмерного БПЛА:

$$P_{ni} = P_{обн.i} * P_{пор.i}. \quad (2)$$

Важное значение имеет своевременное обнаружение БПЛА. На предельной дальности визуального обнаружения БПЛА вероятность обнаружения $P_{обн.i}$ цели часовым может быть равна 0,19. Для технических средств подавления (нейтрализации) БПЛА дальность обнаружения будет составлять от 1,5 до 7,0 км, для мобильных и стационарных средств с вероятностью 0,95...0,99.

Вероятность нейтрализации (противодействия) одиночных БЛА противника при оценке действий элементов боевого порядка в специальной операции учитывается как независимое событие при общем расчете значения показателя.

Второй случай – противник применяет комплекс БПЛА массово и одновременно («рой», «стая»). Такое воздействие может иметь место на важный объект, например, ВПУ в районе проведения специальной операции.

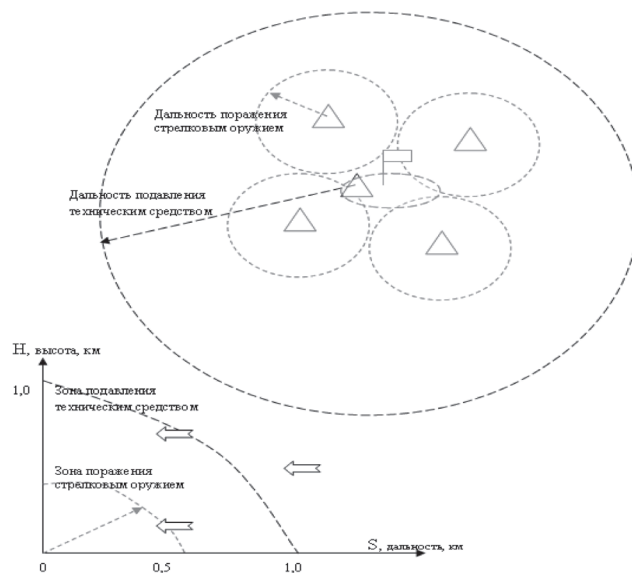


Рис. 2. Расчетная схема для оценки противодействия БПЛА противника

Наглядным примером подобной атаки БПЛА является нападение на авиабазу Хмеймим и пункт материально-технического обеспечения ВМФ России в Тартусе. Подразделения радиоэлектронной борьбы, перехватив внешнее управление объектами, смогли взять под свой контроль БПЛА, три из которых были посажены на подконтрольную территорию вне базы, а три – взорвались при посадке от столкновения с землей. Остальные семь аппаратов были уничтожены зенитно-ракетными пушечными комплексами «Панцирь-С1» [4].

Оценка нейтрализации «роя» возможна как решение дифференциальных уравнений по примеру Ланчестеровских моделей. Действительно, если $x(t)$ и $y(t)$ – значения сил Росгвардии, выделенных для про-

тивоводействия, и силы БПЛА в момент времени $t \geq 0$, а скорость изменения численности сторон определяется, как правило, тремя факторами: небоевые потери (пропорциональны численности своих войск), боевые потери (пропорциональны численности войск противника) и наличие резервов (их ввод или вывод), то классические боевые действия могут быть описаны системой дифференциальных уравнений.

Для служебно-боевых действий войск национальной гвардии по противодействию БПЛА должны рассматриваться условия отсутствия небоевых потерь и, возможно, резервов. Потери БПЛА будут складываться из вышедших из строя по техническим причинам (неисправность, сложность метеоусловий...) a , потерь от воздействия стрелкового оружия b , потерь (нейтрализация) от воздействия точечных специальных технических средств c , потерь от технических средств площадного (объемного) воздействия d , а также $u(t)$ и $v(t)$ – темпы ввода (вывода) резервов. При этом значение сил войск может быть постоянным как действующих с упреждением. В этом случае действия по нейтрализации БПЛА противника могут быть описаны следующей системой дифференциальных уравнений:

$$x(t) = X \pm u(t),$$

$$y(t) = -ay(t) - bx(t) - cx(t) - dx(t) \pm v(t). \quad (3)$$

После преобразований получаем систему дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = \pm u \\ \frac{dy}{dt} = -ay - bx - cx - dx \pm v \end{cases}, \quad (4)$$

Кроме того, должны быть учтены условия, что боевые единицы неоднородны как у нас, так и у противника. Тогда начальные значения x и y должны быть представлены некой «эффективной численностью», которая может представлять произведение численности и боевой эффективности данной боевой единицы, то есть

$$x = \sum_{i=1}^n \Xi_i, \quad (5)$$

где

Ξ_i – эффективная численность i -й боевой единицы; n – общее количество разнородных боевых единиц.

При этом u и v – подходящие и отходящие резервы – также определяются в форме суммарной эффективной численности по i -боевым единицам.

При решении дифференциальных уравнений необходимо учитывать, что время нейтрализации БПЛА не может превышать среднее время подлета к цели атаки. В противном случае задача по нейтрализации нападающих средств не будет выполнена. Это время может быть рассчитано как отношение дальности начала действий и средней скорости полета БПЛА к цели. При начале воздействия на дальности от 300 м (для стрелкового оружия) до 1000...1500 м (для мобильных технических средств подавления) и скорости 40...60 км/час время составит от 20...25 секунд до 1,5 минуты.

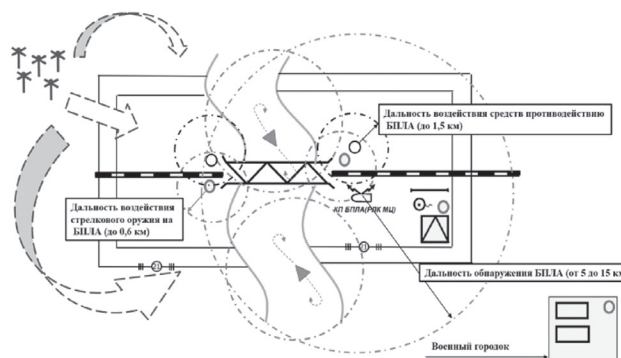


Рис. 3. Расчетная схема для оценки противодействия «рою» БПЛА противника

Современные РТК (С) изменили структуру системы операций и боевых действий, их содержание и характер. Одновременно возросла потребность в новых, более совершенных и приспособленных к таким условиям военных действий способах работы командира по противодействию БПЛА противника в ходе выполнения служебно-боевых задач войсками национальной гвардии.

Увеличение атак БПЛА на важные объекты различной принадлежности в массовом количестве под единым управлением и по нескольким целям приводит к целесообразности прогностического расчета на основе моделирования, необходимого для обоснования решения командира по противодействию БПЛА в ходе выполнения служебно-боевых задач войсками национальной гвардии.

Таким образом, войска национальной гвардии могут вести борьбу с БПЛА, имеющими минимальные значения характеристик. Целями таких БПЛА могут быть как охраняемые объекты, так и собственные. Наиболее характерны основные способы их воздействия – применение одиночных аппаратов или их массовое применение. Предлагаемые подходы к оценке противодействия БПЛА в ходе выполнения служебно-боевых задач войсками национальной гвардии помогут подготовить обоснованное предложение в решение командира.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Концепция развития РТК войск национальной гвардии Российской Федерации до 2033 года от 26 марта 2019 года.

2. Информационно-аналитический обзор «Деятельность войск национальной гвардии Российской Федерации в области развития робототехники и противодействия ее противоправному применению (в части беспилотных летательных аппаратов)», М. : НЦСИ Росгвардии).

3. Отчет о научно-исследовательской работе «Специальные требования к робототехническим комплексам войск национальной гвардии Российской Федерации, М. : НЦСИ Росгвардии.

4. Информационно-аналитический обзор «О вопросах противодействия беспилотным летательным аппаратам» М. : НЦСИ Росгвардии.

Современное законодательство Российской Федерации в области управления правами на результаты интеллектуальной деятельности

Modern legislation of the Russian Federation in the field of intellectual property rights management

Аннотация. Управление правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности является одним из правовых механизмов повышения интенсивности инновационных процессов в области обеспечения обороноспособности и внутренней безопасности государства и основывается на обеспечении результатов интеллектуальной деятельности, их правовой охраны и дальнейшего использования, а также недопущения нарушения прав Российской Федерации и третьих лиц.

Abstract. The management of the rights of the Russian Federation on the results of intellectual activity is one of the legal mechanisms for increasing the intensity of innovation processes in the field of ensuring the defense capability and internal security of the state and based on ensuring the creation of the results of intellectual activity, their legal protection and further usage, as well as preventing violations of the rights of the Russian Federation and third parties.

Ключевые слова: результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальная собственность, исключительное право, интеллектуальная деятельность.

Keywords: results of intellectual activity, intellectual property, exclusive right, intellectual activity.

Организация и систематизация деятельности по управлению правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности¹, полученные по итогам и в ходе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ² в интересах войск национальной гвардии Российской Федерации³ за счет средств федерального бюджета, в Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации⁴ является одним из основных факторов, влияющих на развитие вооружения, военной и специальной техники войск и оптимизацию объема бюджетных средств, выделяемых войскам национальной гвардии для финансирования научных исследований в данной области.

Опыт выбора тем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, планируемых к проведению в интересах войск национальной гвардии за счет средств федерального бюджета, и приемки их результатов показывает, что в настоящее время существует ряд проблемных вопросов, обусловленных отсутствием единого понимания процесса управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности.

В связи с этим целью настоящей статьи является раскрытие сущности и содержания такого вида деятельности, как управление правами Российской Федерации на РИД в Росгвардии в соответствии с положениями современного законодательства Российской Федерации в рассматриваемой области.

¹ Далее – «РИД».

² Далее – «НИОКР».

³ Далее – «войска» или «войска национальной гвардии».

⁴ Далее – «Росгвардия».

Анализ нормативных документов [1–3], в том числе приказов Росгвардии о задачах (функциях) структурных подразделений центрального аппарата Росгвардии, и научных публикаций показал, что **под управлением правами Российской Федерации на РИД в Росгвардии** целесообразно понимать целенаправленную деятельность структурных подразделений центрального аппарата и НЦСИ Росгвардии по планированию и контролю создания и использования РИД, права на которые принадлежат Российской Федерации, распоряжению данными правами, осуществляемую на основе учета сведений научного, правового и экономического характера о данных РИД.

При этом непосредственно РИД являются результаты умственной, мыслительной, познавательной и творческой деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

В соответствии нормативными документами [2] **управление правами Российской Федерации на РИД в Росгвардии включает в себя:**

- обеспечение оформления прав Российской Федерации на РИД, используемые и (или) созданные при выполнении государственных контрактов (за счет средств федерального бюджета) в интересах войск;
- государственный учет результатов НИОКР военного, специального и двойного назначения, выполненных в интересах войск;
- обеспечение оценки стоимости и принятие на бухгалтерский учет прав Российской Федерации на РИД, используемые и (или) созданные при выполнении государственных контрактов (за счет средств федерального бюджета) в интересах войск национальной гвардии;
- распоряжение правами Российской Федерации на РИД;
- организацию использования РИД.

Обеспечение **оформления прав Российской Федерации на РИД** осуществляется при заключении государственных контрактов на выполнение НИОКР и в ходе их проведения.

В ходе организации проведения НИОКР в интересах войск национальной гвардии Российской Федерации проводятся патентные исследования в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96 [4]. Одним из результатов данных исследований является перечень охраняемых РИД, которые могут быть использованы для достижения целей планируемых НИОКР.

Непосредственно перед разработкой проекта государственного контракта данный перечень уточняется. Кроме того, при подготовке конкурс-

ной документации на выполнение НИОКР в ее проект должны включаться положения, предусматривающие обязанность будущего исполнителя работ письменно уведомить Росгвардию обо всех РИД, имеющих правовую охрану, принадлежащих данному исполнителю и созданных вне рамок заключаемого государственного контракта, которые он планирует использовать в ходе выполнения данного контракта [2]. Уведомление должно быть направлено до заключения данного государственного контракта.

После этого определяется целесообразность и условия использования РИД, выявленные в ходе патентных исследований и/или представленные будущим исполнителем работ, в планируемой работе, в том числе возможность приобретения прав на них в целях их закрепления за Российской Федерацией.

В государственном контракте в соответствии с законодательством Российской Федерации [1, 5, 6] предусматриваются положения, определяющие правообладателя РИД, созданных в ходе НИОКР, – Российская Федерация, Российская Федерация и исполнитель работ или исполнитель работ.

В ходе выполнения работы при получении от исполнителя НИОКР уведомления о получении РИД, способного к правовой охране в качестве того или иного объекта интеллектуальной собственности (направляется в установленный государственным контрактом срок), Росгвардией принимается решение, если государственным контрактом не предусмотрено иное, об организации и обеспечении его правовой охраны.

Государственный учет результатов НИОКР военного, специального и двойного назначения осуществляется Росгвардией путем ведения государственной базы данных, представляющей собой раздел единого реестра результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения, содержащего данные о РИД, относящихся к ее сфере ведения¹ [3, 7].

Данные в раздел единого реестра вносятся на основании сведений о РИД, полученных в ходе НИОКР и права на которые принадлежат Российской Федерации, направляемых в адрес Росгвардии исполнителем работ по установленной форме [3, 7, 8] в электронном виде и на бумажных носителях.

Внесение сведений о РИД, права на которые принадлежат Российской Федерации, осуществляется Росгвардией не только по окончании НИОКР, но и после:

- выполнения условий договора, предусматривающего усовершенствование имеющегося РИД;

¹ Далее – «раздел единого реестра».

– приобретения прав (на возмездной или безвозмездной основе) на РИД;

– выявления неучтенных РИД в ходе проведения инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности [3].

На каждый РИД, информация о котором внесена в раздел единого реестра, Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения по запросу Росгвардии выдает регистрационное свидетельство.

Также после окончания НИОКР права на РИД **принимаются к бухгалтерскому учету** в качестве объектов нематериальных активов. Основанием для этого являются документы, подтверждающие права Российской Федерации, от имени которой выступает Росгвардия, на РИД, к которым относятся патенты, свидетельства о государственной регистрации, государственные контракты или договоры, предусматривающие приобретение (отчуждение) в пользу Российской Федерации, от имени которой выступает Росгвардия, прав на РИД [1, 9].

При этом **оценка стоимости прав на РИД** в целях их принятия к бухгалтерскому учету в Росгвардии организуется и осуществляется исполнителем работ или Росгвардией, если государственным контрактом не предусмотрено иное в соответствии с законодательством Российской Федерации [10].

В целях поддержания патентов в силе Росгвардия ежегодно осуществляет оплату соответствующих пошлин.

После принятия РИД, права на которые принадлежат Российской Федерации, к государственному учету и прав на них к бухгалтерскому учету Росгвардия осуществляет распоряжение этими правами и организует использование данных РИД в интересах войск национальной гвардии Российской Федерации.

Распоряжение правами Российской Федерации на РИД осуществляется Росгвардией следующими способами:

– отчуждение от имени Российской Федерации права на РИД;

– предоставление права использования РИД на основе лицензионного договора;

– принятие от имени Российской Федерации решения о досрочном прекращении действия патента (свидетельства о государственной регистрации) на РИД [2].

В соответствии с законодательством Российской Федерации [2] в Росгвардии ежегодно организуется рассмотрение вопроса о целесообразности сохранения прав Российской Федерации на РИД, в отношении которых не принято решений о

распоряжении данными правами ни одним из указанных способов.

По результатам рассмотрения данного вопроса принимается одно из следующих решений: об утрате необходимости (о целесообразности) сохранения права Российской Федерации на РИД; о возможности заключения договора о безвозмездном отчуждении права Российской Федерации на РИД (договора о предоставлении безвозмездной простой (неисключительной) лицензии на использование РИД третьим лицам).

Информацию о РИД, в отношении которых приняты данные решения, Росгвардия размещает на своем официальном сайте в Интернете и ежеквартально актуализирует перечень данных РИД (при условии, что информация о них не составляет государственную тайну).

Росгвардия, осуществляющая от имени Российской Федерации распоряжение правами на РИД, организует **использование данных результатов**.

Использование РИД организуется и осуществляется в ходе выполнения государственных контрактов на производство и поставку продукции, проведение НИОКР военного, специального и двойного назначения как в интересах войск национальной гвардии Российской Федерации, так и других федеральных органов исполнительной власти.

Как правило, использование РИД организуется путем заключения соответствующего лицензионного договора между Росгвардией и организацией (предприятием), планирующей использовать данный РИД.

Порядок взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти в рамках использования РИД определяется законодательством Российской Федерации [1, 2].

Таким образом, в контексте положений современного законодательства управление правами Российской Федерации на РИД является комплексной деятельностью, которая включает в себя мероприятия различных сфер – научной (научно-технической), юридической, экономической и требует согласованного участия специалистов различных структурных подразделений центрального аппарата и организаций Росгвардии.

Также необходимо отметить, что в настоящее время на государственном уровне ведется работа по пересмотру (отмене) основных нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности, в том числе управления правами на РИД. Это потребует пересмотра подходов, применяемых государственными заказчиками при организации и осуществлении управления правами Российской Федерации на РИД.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

2. Об утверждении правил осуществления государственными заказчиками управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения : постановление Правительства Российской Федерации от 22 марта 2012 г. № 233 // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

3. О государственном учете результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения : постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2002 г. № 131 // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

4. ГОСТ Р 15.011-96. Государственный стандарт Российской Федерации. «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 30 января 1996 г. № 40) // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

5. О примерных условиях государственных контрактов (контрактов) по государственному оборонному заказу : постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1275 // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

6. О некоторых вопросах регулирования закрепления прав на результаты научно-технической деятельности: постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2009 г. № 342 // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

7. Об утверждении Методических рекомендаций по организации государственного учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения, права на которые принадлежат Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 174, Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации № 179 от 17 июля 2003 г. // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

8. Об утверждении Форм документов, необходимых для ведения единого реестра результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения, права на которые принадлежат Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 173, Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации № 178 от 17 июля 2003 г. // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

9. Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению : приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. № 157н // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

10. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ // «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.09.2021).

S.E. LOPONOSOV
R.A. BARANOV

С.Е. ЛОПОНОСОВ
Р.А. БАРАНОВ

Правовые особенности участия подразделений войск национальной гвардии в обеспечении режимно-ограничительных мероприятий

Legal aspects of the participation of the troops of the National Guard in providing heavily guarded and restrictive operations

Аннотация. В статье описаны результаты анализа практического применения действующего законодательства, связанного с введением ограничительных мер в целях защиты населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в рамках деятельности территориальных органов войск национальной гвардии Российской Федерации и подчиненных им организаций, осуществляемой в период с 1 марта 2020 года по настоящее время.

Abstract. This article analyses the implementation of the current law connected with the introduction of restrictive measures in order to protect people on the territory of the Russian Federation from a new coronavirus infection within the actions of the territorial authorities of the troops of the National Guard of the Russian Federation and subordinate organisations.

Ключевые слова: Росгвардия, проблемы, правоприменение, недостатки, правовое регулирование.

Keywords: Federal National Guard Troops Service, problems, law enforcement, disadvantages, legal regulation.

Система ограничений, связанных с противодействием распространению коронавирусной инфекции, была учреждена Указом Президента Российской Федерации, возложившим на высших должностных лиц субъектов Российской Федерации обязанность обеспечить разработку и реализацию комплекса ограничительных и иных мероприятий. В частности, органам государственной власти регионов было предписано действовать в рамках режимов повышенной готовности или чрезвычайной ситуации; приостанавливать деятельность отдельных организаций независимо от организационно-правовой формы и формы собственности; определять особый порядок передвижения на соответствующей территории лиц и транспортных средств.

Издание данного Указа Президента Российской Федерации основывалось на положениях статьи 80 Конституции Российской Федерации, наделяющей его статусом главы государства, гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и полномочиями по определению основных направлений внутренней и внешней по-

литики государства. Издание Указа базировалось также и на положениях статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ, предусматривающей, что Президент Российской Федерации принимает «иные решения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

Административные меры по профилактике коронавирусной инфекции были введены в формате режима повышенной готовности в регионах с массовым распространением заболевания; затем аналогичные меры были оперативно приняты и в других субъектах Российской Федерации. Основной характеристикой данных мер стало применение ограничений реализации прав и свобод граждан: запреты на проведение массовых мероприятий, ограничения на перемещение вне места жительства и др.

Так, в городе Москве **в рамках режима повышенной готовности в разное время были предусмотрены и введены:**

- запрет на проведение массовых мероприятий;
- запрет на посещение развлекательных и досуговых заведений;

- приостановка работы предприятий общественного питания;
- приостановка работы организаций, оказывающих косметические и связанные с ними услуги;
- приостановка посещения обучающимися образовательных организаций;
- приостановка оказания услуг по краткосрочной аренде автомобилей;
- запрет покидать место жительства для лиц, старше 65 лет и имеющих хронические заболевания;
- запрет одновременного присутствия в организациях более 70 % работников;
- запрет посещения гражданами культурных, выставочных, просветительских мероприятий;
- ограничения в отношении передвижения всех лиц, находящихся на территории города Москвы, и др.

Следующим этапом стало утверждение Правительством Российской Федерации единого правил для граждан и организаций в условиях такого режима.

Указанные выше, а также подобные ограничения в других субъектах Российской Федерации были введены со ссылкой на пункт 6 статьи 4.1 Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», т. е. в связи с введением режима повышенной готовности. В качестве правового основания для издания актов высших должностных лиц субъектов Российской Федерации указываются также Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации, статья 11 Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 и др.

Основной санкцией, которой предполагалось обеспечение соблюдения введенных ограничительных мер, явились введенные Федеральным законом от 1 апреля 2020 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» статьи 20.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (невыполнение правил поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения) и части 2 и 3 статьи 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения).

В свою очередь на войска национальной гвардии Российской Федерации, как государственную

военную организацию, предназначенную для обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина, в рамках реализации возложенной на нее пунктом 1 части 1 статьи 2 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» задачи легла обязанность по участию в охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности посредством поддержания режима повышенной готовности.

Реализация данных полномочий осуществлялась территориальными органами войск национальной гвардии Российской Федерации в пределах общих и специальных полномочий, определенных пунктами 1 и 2 части 1 статьи 8 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

Так, в соответствии с учетом норм части 4 статьи 9 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» и положений Порядка организации взаимодействия войск национальной гвардии Российской Федерации с Министерством внутренних дел Российской Федерации, его территориальными органами при выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, утвержденного совместным приказом Росгвардии и МВД России от 28 сентября 2018 г. № 430дсп/635дсп, спецподразделения территориальных органов действовали в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности на улицах и в иных общественных местах; на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, объектах метрополитена, в поездах дальнего следования и пригородного сообщения; при проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий; спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий.

Стреловые подразделения вневедомственной охраны участвовали в мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на улицах и в иных общественных местах на основании сводной дислокации постов и маршрутов патрулирования (маршрутов движения).

В то же время применение санкций статьи 20.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (невыполнение правил поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения) с момента введения ограничительных мер было затруднено неготовностью правовой базы для ее применения.

Так, согласно пункту 18 части 5 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административ-

ных правонарушениях полномочия по составлению протоколов по названной статье предоставлены должностным лицам органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. При этом перечень должностных лиц указанных органов, включая должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утверждается Правительством Российской Федерации.

Вместе с тем данная норма была фактически реализована лишь 12 апреля 2020 года с момента утверждения распоряжением Правительства Российской Федерации № 975-р перечня должностных лиц органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, имеющих право составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 20.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Однако, несмотря на то обстоятельство, что названный выше перечень включал практически все наименования должностей личного состава территориального органа войск национальной гвардии Российской Федерации, его прямая реализация была крайне низкой.

Так, деятельность строевых подразделений вневедомственной охраны фактически сводилась к фиксации соответствующих нарушений и передаче нарушителей органам внутренних дел, должностные лица которых, в свою очередь, составляли соответствующие протоколы.

Сложившаяся ситуация обусловлена тем, что действующая организационно-штатная структура территориальных органов по субъектам (без учета территориальных органов войск национальной гвардии, реализующих свои задачи и функции в пределах городов федерального значения) не предусматривает достаточной численности административного аппарата, который может реализовать функции контроля за соблюдением административного законодательства. Введенные в штат аппарата управления территориальных органов подразделения по контролю за исполнением административного законодательства в силу своей штатной численности не могут обеспечить надлежащий контроль за законностью составления протоколов, формированием материалов и передачей их в суд (в соответствии со статьей 23.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях рассмотрение дел по указанной статье отнесено к компетенции районных судов), по фактам нарушений режима повышенной готов-

ности, выявленных в территориально удаленных районных центрах.

Более того, штатная численность подразделений (филиалов) вневедомственной охраны не предусматривает соответствующих подразделений.

Также необходимо обратить внимание на специфический состав статьи 20.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, обусловленный наличием прямой взаимосвязи с действующими на момент выявления соответствующего нарушения ограничениями, введенными нормативными правовыми актами органов власти субъектов Российской Федерации.

Введенные ограничения в первую очередь затронули право на передвижение, а также обязанность по соблюдению режима ношения медицинских масок, и если во втором случае для установления факта нарушения необходимо лишь зафиксировать сам факт отсутствия у нарушителя маски, то в первом случае состав имеет гораздо более сложную структуру.

В частности, введенные в отдельных регионах ограничения, касающиеся возможности покидать место жительства (проживания) по определенным соответствующим нормативным правовым актом основаниям, требовали расширенной доказательной базы. В свою очередь, данное обстоятельство порождало проведение административного расследования в рамках статьи 28.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Вместе с тем данное обстоятельство не умоляет роли войск национальной гвардии Российской Федерации в обеспечении ими режимно-ограничительных мероприятий, так как фактически выявление нарушений осуществлялось ими в рамках предоставленных пунктами 1 и 2 части 1 статьи 8 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» общих и специальных полномочий с последующей передачей нарушителей органам внутренних дел.

Спецподразделения территориальных органов задействовались в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности, в том числе при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий, запрет на проведение которых был также обусловлен введенными ограничительными мероприятиями.

Непосредственный механизм участия войск национальной гвардии Российской Федерации в мероприятиях по обеспечению режима повышенной готовности определен не был, что породило необходимость издания соответствующих меж-

ведомственных правовых актов на региональном уровне.

Таким образом, сама процедура задействования определялась как названными межведомственными соглашениями, так и разделом VI Порядка организации взаимодействия войск национальной гвардии Российской Федерации с Министерством внутренних дел Российской Федерации, его территориальными органами при выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, утвержденного совместным приказом Росгвардии и МВД России от 28 сентября 2018 г. № 430дсп/635дсп.

При этом в качестве правовой проблемы, сопряженной с практической реализацией данных положений, выявлено, что перечень форм взаимодействия органов внутренних дел и войск национальной гвардии при выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, определенный пунктом 73 совместного приказа, не содержит мероприятий организационно-правового и технического характера, направленных на выполнение поставленных перед спецподразделениями задач.

Фактически для организационно-правового и технического сопровождения деятельности спецподразделений, переданных в оперативное подчинение правовыми актами территориальных органов, задействовался личный состав управленческого аппарата и подразделений обеспечения, который в свою очередь не переходил в оперативное подчинение соответствующего руководителя органов внутренних дел.

Отдельного внимания заслуживает участие подразделений территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в карантинных мероприятиях.

Статьей 31 Федерального закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» предусмотрена возможность введения ограничительных мероприятий (карантина) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, на территории Российской Федерации, территории соответствующего субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в организациях и на объектах хозяйственной и иной деятельности в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

При этом, как отмечается в законе, ограничительные мероприятия (карантин) вводятся (отменяются) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением Правительства Российской Федерации или органа исполнительной

власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, а также решением уполномоченных должностных лиц федерального органа исполнительной власти или его территориальных органов, структурных подразделений, в ведении которых находятся объекты обороны и иного специального назначения.

Методические рекомендации МР 3.1.0173-20, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 21 апреля 2020 г. «3.1. Профилактика инфекционных болезней. Организация противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19» предусматривают введение более жесткого режима ограничений (карантина) в отношении отдельных населенных пунктов (муниципальных образований), где зарегистрированы случаи заболеваний COVID-19 и есть риски распространения инфекции.

В свою очередь Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» при введении режима повышенной готовности может быть ограничен доступ людей и транспортных средств на территорию, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации.

Необходимо принимать во внимание, что право производить оцепление (блокирование) участков местности отнесено к числу специальных полномочий войск национальной гвардии Российской Федерации, применение которого стоит в прямой взаимосвязи с необходимостью ликвидации последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций, при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и (или) эпизоотий.

Реализуя данные полномочия, спецподразделения территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации принимали участие в данных мероприятиях в качестве подразделений, осуществляющих блокирование территории.

Подводя итог вышеизложенному, необходимо отметить, личный состав территориальных органов и подчиненных им организаций вносит значительный вклад в обеспечение режимно-ограничительных мероприятий, направленных на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции.

При этом отдельные проблемы правового регулирования в данной области не снизили уровень эффективности деятельности Росгвардии, направленной на выполнение возложенных на нее задач.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // СЗ РФ. 2020. № 14 (ч. I). Ст. 2082.
2. «Российская газета», № 250, 24.12.1994.
3. Указ мэра Москвы от 05.03.2020 № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности».
4. «Российская газета», № 64-65, 06.04.1999.
5. «Российская газета», № 250, 24.12.1994.
6. «Собрание законодательства РФ», 06.04.2020, № 14 (часть I), ст. 2082.
7. Дорошенко Е.Н. Конституционно-правовые основы ограничения прав человека в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 12. С. 48–56.
8. «Российская газета», № 72, 03.04.2020.
9. «Парламентская газета», № 2-5, 05.01.2002.
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.04.2020, «Собрание законодательства РФ», 20.04.2020, N 16, ст. 2650.
11. Указ мэра Москвы от 05.03.2020 № 12-УМ, постановление правительства Брянской области от 17.03.2020 № 106-п, распоряжение губернатора Рязанской области от 17.03.2020 № 70-рг.
12. «Собрание законодательства РФ», 04.07.2016, № 27 (Часть I), ст. 4159.
13. «Бюллетень нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора», выпуск 2, июнь, 2020.

V.N. TOPCHIEV
A.V. SHILIN
A.D. CHAPLYGIN

В.Н. ТОПЧИЕВ
А.В. ШИЛИН
А.Д. ЧАПЛЫГИН

Система контроля за выполнением требований к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и эксплуатацией указанных инженерно-технических средств охраны

The system of control over the fulfillment of requirements for the equipment of engineering and technical means of protection of important state objects, special cargo, structures on communications that are subject to protection by the troops of the national guard of the Russian Federation, and the operation of engineering and technical means of protection

Аннотация. В статье раскрывается система контроля за выполнением требований к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и эксплуатацией указанных инженерно-технических средств охраны.

Abstract. The article reveals the system of control over the fulfillment of requirements for the equipment of engineering and technical means of protection of important state objects, special cargo, structures on communications that are subject to protection by the troops of the national guard of the Russian Federation, and the operation of engineering and technical means of protection.

Ключевые слова: система, контроль, требования, инженерно-технические средства охраны, важные государственные объекты.

Keywords: system, control, requirements, engineering and technical means of protection, important state objects.

Одной из задач, возложенных на войска национальной гвардии Российской Федерации (далее – войска национальной гвардии) Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (далее –

Федеральный закон) [1], является охрана важных государственных объектов (далее – ВГО, охраняемые объекты), специальных грузов (далее – СГ), сооружений на коммуникациях (далее – СК) в соответствии с перечнями, утвержденными Правительством Россий-

ской Федерации. Под охраной войск национальной гвардии находятся как самостоятельные объекты, так и ВГО, подведомственные различным федеральным органам исполнительной власти (далее – ФОИВ).

Существенной проблемой до мая 2017 года являлось отсутствие единых требований к оборудованию ИТСО ВГО и СГ, подлежащих охране войсками национальной гвардии. В рамках решения этой проблемы Главным управлением охраны объектов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – ГУОО Росгвардии) разработаны и утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 646 [2] единые для всех ВГО требования к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны (далее соответственно – установленные требования ИТСО) охраняемых объектов.

С целью контроля за выполнением установленных требований уполномоченные должностные лица войск национальной гвардии (далее – УДЛ) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2018 г. № 94 [3] осуществляют проверку выполнения требований к оборудованию ИТСО ВГО, СГ и СК и в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона выдают руководителям либо должностным лицам охраняемых объектов (за исключением объектов использования атомной энергии (далее – ОИАЭ) обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений Требования. Порядок реализации указанных полномочий УДЛ и перечень таких лиц утверждены приказами Росгвардии от 10 апреля 2018 г. № 123 [4] и от 14 ноября 2018 г. № 498 [5].

Несмотря на разработанную нормативную правовую базу, регламентирующую порядок проведения УДЛ проверок выполнения требований к оборудованию ИТСО ВГО, СГ, СК, система контроля за выполнением требований к оборудованию ИТСО, ВГО, СГ, СК, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и эксплуатацией указанных ИТСО (далее – система контроля) в настоящее время не определена.

Целью данной статьи является определение системы контроля.

Проблематика определения системы контроля ранее в научных исследованиях не рассматривалась.

Проведенный анализ требований нормативных правовых актов, определяющих порядок проведения УДЛ проверок выполнения требований к оборудованию ИТСО ВГО, СГ, СК, и опыт проводимых с апреля 2018 года УДЛ проверок выполнения требований к оборудованию ИТСО и СГ показал, что система контроля должна включать в себя: проведение проверок, контроль устранения выявленных нарушений и принятие мер реагирования на невыполнение тре-

бований к оборудованию ИТСО ВГО, СГ, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и эксплуатации указанных ИТСО.

1. Организация проверок выполнения требований к оборудованию ИТСО ВГО, СГ, СК, подлежащих охране войсками национальной гвардии, и эксплуатации указанных ИТСО

Мероприятия по контролю за выполнением установленных требований к оборудованию ИТСО охраняемых объектов включают в себя действия уполномоченных должностных лиц по проверке ИТСО охраняемых объектов на их соответствие установленным требованиям [3].

Для осуществления проверки выполнения установленных требований назначаются УДЛ, определенные приказом Росгвардии от 10 апреля 2018 г. № 123 [4].

Контроль за выполнением установленных требований осуществляется путем проведения выездных проверок охраняемых объектов на их соответствие установленным требованиям (далее – проверка), которые могут носить плановый и внеплановый характер [3].

Плановая проверка в отношении охраняемых объектов проводится не чаще одного раза в 2 года в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок выполнения установленных Требования [3].

Плановая проверка проводится на основании выписки из ежегодного плана проведения плановых проверок и предписания (распоряжения) о проведении проверки, выдаваемого руководителем органа управления войск национальной гвардии [3].

Внеплановая проверка проводится на основании распоряжения директора (заместителя директора) о проведении внеплановой проверки [3].

Предмет внеплановой проверки – соблюдение установленных требований и выполнение предписаний об устранении выявленных в ходе осуществления уполномоченными должностными лицами нарушений установленных требований (далее предписания об устранении нарушений установленных требований) [3].

Проверка включает в себя три основных этапа:

- подготовка к проведению проверки;
- непосредственное проведение проверки;
- оформление результатов проверки.

1.1. Подготовка к проведению проверки

Подготовка к проведению плановой проверки осуществляется уполномоченным должностным лицом заблаговременно, при этом выполняются следующие мероприятия:

1. Сбор и анализ сведений о состоянии ИТСО охраняемого объекта, подлежащего проверке путем изучения следующих документов:

- акта межведомственной комиссии по организации охраны ВГО;
- актов комиссионной проверки надежности охраны ВГО;
- актов комиссионной проверки состояния комплекса ИТСО ВГО;
- актов выполненных работ по строительству (реконструкции) ИТСО ВГО и планов строительства (реконструкции) ИТСО ВГО за последние 3 года;
- акта проверки выполнения установленных требований в ходе предыдущей проверки;
- ранее выданных предписаний об устранении нарушений установленных требований;
- предписаний Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (далее – Ростехнадзор) либо его территориальных органов, Управления государственного надзора за ядерной и радиационной безопасностью Министерства обороны Российской Федерации (далее – УГН ЯРБ Минобороны России), справок о состоянии войсковой охраны ВГО, оформленных по результатам участия в проверках физической защиты Ростехнадзора (УГН ЯРБ Минобороны России) – для ОИАЭ;
- индивидуальных требований к оборудованию периметра и контрольно-пропускных пунктов комиссию (далее – КПП) (постов) охраняемых зон, категоризированных зданий, сооружений и помещений инженерными и техническими средствами физической защиты ВГО – для ОИАЭ;
- письменных уведомлений руководителя охраняемого объекта о выполнении пунктов ранее выданных предписаний;
- мотивированных обращений руководителя охраняемого объекта о продлении сроков предписаний об устранении нарушений установленных требований и решений по ним руководителей органа военного управления о продлении сроков их исполнения;
- актов выполненных работ по строительству (реконструкции) ИТСО охраняемого объекта;
- переписки с администрацией охраняемого объекта по вопросам строительства (реконструкции) ИТСО;
- обращений в Ростехнадзор, антитеррористическую комиссию (далее – АТК) в субъекте Российской Федерации и органы прокуратуры Российской Федерации и принятые по ним меры;
- документов судебного делопроизводства по невыполнению администрацией охраняемого объекта установленных требований.

2. Оформление предписания (распоряжения) о проведении плановой проверки или распоряжения

директора (заместителя директора) о проведении внеплановой проверки.

Подготовка предписания (распоряжения) о проведении плановой проверки осуществляется уполномоченными должностными лицами, назначенными на проверку, подготовка распоряжения директора (заместителя директора) о проведении внеплановой проверки осуществляется должностными лицами отдела контроля оборудования и эксплуатации ИТСО ВГО управления боевой службы по охране ВГО ГУОО Росгвардии.

Предписания (распоряжения) о проведении проверки подписываются:

- директором (заместителем директора) Росгвардии;
- начальником ГУОО Росгвардии;
- командующим округом войск национальной гвардии (далее – руководители органов управления войск национальной гвардии) [3].

Копия распоряжения директора (заместителя директора) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующего войсками национальной гвардии Российской Федерации (далее – директор (заместитель директора) Росгвардии) о проведении внеплановой проверки направляется (вручается) уполномоченному должностному лицу, назначенному на проверку.

Основаниями для проведения (назначения) внеплановой проверки являются:

- истечение срока исполнения выданного предписания об устранении нарушений установленных требований;
- поступление в Росгвардию обращений или заявлений граждан, юридических лиц, информации от органов государственной власти и органов местного самоуправления, из средств массовой информации и воинских частей, осуществляющих непосредственную охрану объектов, об угрозе безопасности государства, о совершении акта незаконного вмешательства, а также фактах неисполнения администрациями охраняемых объектов установленных требований;
- распоряжение директора (заместителя директора) Росгвардии, изданное в соответствии с поручением или указанием Президента Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации или его заместителей [3].

3. Подготовка и направление руководителю охраняемого объекта уведомления о проведении плановой (внеплановой) проверки осуществляется посредством направления заказным почтовым отправлением информационного письма с уведомлением о вручении или иным доступным способом, позволяющим подтвердить факт вручения такого уведомления. Руководитель охраняемого объекта уведомляется о проведении плановой проверки – не

позднее чем за 3 рабочих дня, о проведении внеплановой проверки – не позднее 24 часов до начала ее проведения [3].

Информационное письмо руководителю охраняемого объекта о проведении плановой проверки подготавливается уполномоченным должностным лицом, назначенным на проверку.

Должностные лица, уполномоченные подписывать информационные письма руководителям охраняемых объектов о проведении плановой проверки:

- директор (заместитель директора) Росгвардии;
- начальник ГУОО Росгвардии;
- командующий округом войск национальной гвардии.

На основании распоряжения (телеграммы) вышестоящего руководителя органа управления войск национальной гвардии командир воинской части, осуществляющей непосредственную охрану объекта, направляет информационное письмо руководителю охраняемого объекта о проведении внеплановой проверки.

1.2. Непосредственное проведение проверки

Непосредственная проверка начинается с прибытия на охраняемый объект и предъявления уполномоченными должностными лицами документов, удостоверяющих личность, руководителю охраняемого объекта (представителю охраняемого объекта, назначаемому руководителем охраняемого объекта (далее – представитель охраняемого объекта)) и предписания (распоряжения) руководителя органа управления войск национальной гвардии на право проведения проверки.

В проверке участвуют представитель охраняемого объекта, уполномоченный в пределах своих обязанностей, и должностные лица воинской части, осуществляющей непосредственную охрану объекта [3].

В проверке могут участвовать должностные лица федеральных органов исполнительной власти (организаций) в чьем ведении находится охраняемый объект, а при проведении проверки на объектах использования атомной энергии – представители Ростехнадзора.

Перед проверкой комплекса ИТСО охраняемого объекта на предмет соответствия установленным требованиям проводится организационное совещание

с руководителем и (или) представителями охраняемого объекта, определяются рабочие места уполномоченных должностных лиц, состав ответственных работников охраняемого объекта, сопровождающих уполномоченных должностных лиц и привлеченных экспертов, обсуждаются организационные вопросы проведения проверки, испытаний, опробований, измерений, а также предоставления необходимой информации.

По завершении совещания руководитель охраняемого объекта проводит инструктаж по технике безопасности при нахождении на территории охраняемого объекта с уполномоченными должностными лицами, осуществляющими проверку.

Проведение проверки в отношении охраняемого объекта, где ведутся работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне, при этом уполномоченные должностные лица предоставляют справки о допуске к работе с секретными сведениями установленной формы.

Продолжительность проведения проверки не должна превышать 10 рабочих дней. В исключительных случаях по решению руководителей органов военного управления, назначивших проверку, срок проверки может быть продлен, но не более чем на 5 рабочих дней (рис. 1).

Все мероприятия проверки и иные связанные с ними действия проводящих проверку уполномоченных должностных лиц при посещении охраняемых

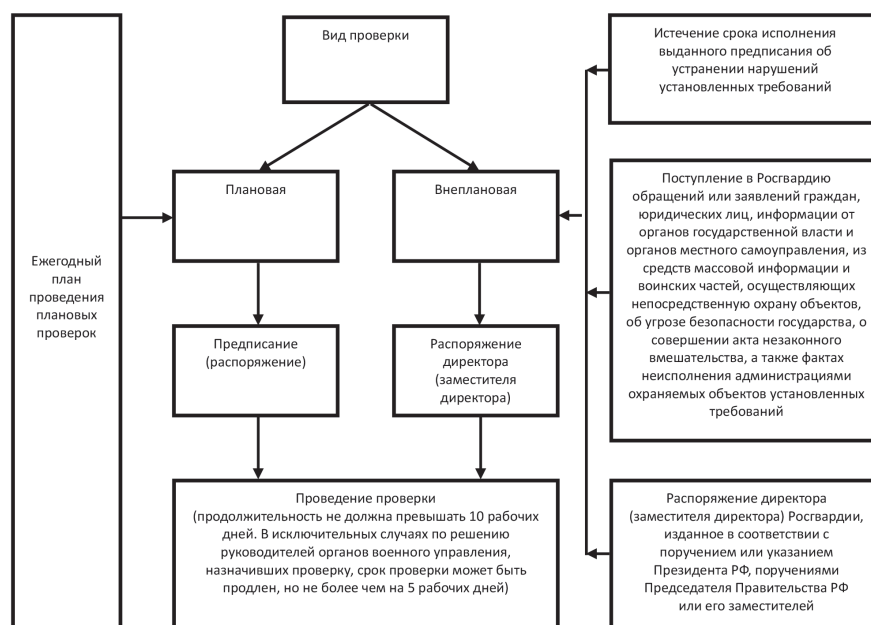


Рис. 1. Виды и условия проведения проверок

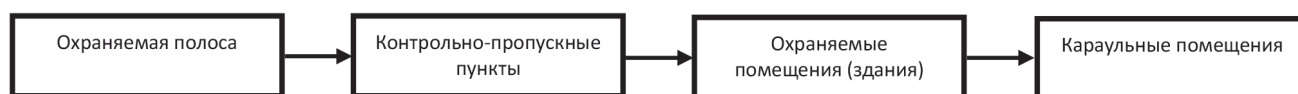


Рис. 2. Типовая структура анализа состояния служебной дисциплины Росгвардии

помещений (зданий, сооружений) проводятся в присутствии представителя охраняемого объекта.

Уполномоченными должностными лицами могут привлекаться к проверке работоспособности ТСО специалисты в области оборудования и эксплуатации ИТСО войск национальной гвардии и (или) охраняемого объекта.

В ходе осуществления непосредственной проверки изучаются все документы, связанные с предметом проверки, а также отчетные документы по исполнению ранее выданных предписаний об устранении нарушений установленных требований как уполномоченными должностными лицами войск национальной гвардии, так и предписаний (представлений) надзорных органов (Ростехнадзор и органы прокуратуры Российской Федерации).

Для проверки соответствия оборудования комплекса ИТСО установленным требованиям формируется группа во главе с уполномоченным должностным лицом, в которую включаются 3–5 специалистов ИТСО соединения (воинской части) и (или) администрации охраняемого объекта.

Перед началом работы уполномоченное должностное лицо определяет:

- время, место начала проверки, порядок ее проведения, маршрут движения;
- перечень приборов и инструментов, необходимых для проверки ИТСО;
- расстановку специалистов ИТСО для проверки рубежей охранной сигнализации, средств постовой связи и тревожно-вызывной сигнализации, средств охранного телевидения и охранного освещения;
- требования безопасности для всех лиц, участвующих в проверке.

На инструктаже должностных лиц караулов доводится порядок:

- допуска и сопровождения к объектам охраны лиц, осуществляющих проверку;
- проверки работоспособности ТСО;
- оповещения о сработках средств охранной сигнализации и тревожно-вызывной сигнализации, документирования результатов вызова их срабатывания и выявления невидимых зон объектов охраны, подлежащих контролю с помощью средств охранного телевидения.

Уполномоченное должностное лицо совместно с 2–3 специалистами ИТСО осуществляют проверку работоспособности ТСО и исправности инженер-

ных средств охраны, 1–2 специалиста ИТСО осуществляют контроль и оказание помощи оператору ТСО (часовому-оператору ТСО), начальнику караула (помощнику начальника караула, помощнику начальника караула по ТСО) в обработке поступающих в караульное помещение сигналов о срабатывании средств охранной сигнализации и тревожно-вызывной сигнализации и информации, поступающей от средств охранного телевидения.

При проверке работоспособности ТСО привлекаемые специалисты ИТСО не мешают исполнению своих обязанностей операторам ТСО (часовым-операторам ТСО) при несении боевой службы.

Специалисты ИТСО, привлекаемые к проверке работоспособности ТСО, обеспечиваются необходимыми приспособлениями, контрольно-измерительными приборами и средствами радиосвязи.

Проверку необходимо начинать с наиболее важных элементов охраняемых объектов и осуществлять последовательным методом: охраняемая полоса, КПП, охраняемые помещения (здания), караульные помещения (рис. 2).

Для удобства осуществления проверки УДЛ может использовать заранее подготовленные бланки (контрольные карты), которые заполняет при проведении осмотра комплекса ИТСО.

Непосредственная проверка осуществляется путем осмотра и проверки работоспособности ТСО и исправности инженерных средств охраны, при необходимости проводится измерение качественных величин параметров элементов комплекса ИТСО и сравнение их с установленными требованиями.

Проверке подлежит весь комплекс ИТСО охраняемого объекта. Все воздействия на зоны обнаружения ТСО, осуществляемые специалистами ИТСО, производятся только по указанию УДЛ.

Извещение УДЛ о функционировании элементов ИТСО осуществляется оператором ТСО (часовым-оператором ТСО) посредством радиосвязи и (или) постовой и (или) громкоговорящей связи.

По окончании проверки проводится сверка данных о сработках средств охранной сигнализации, тревожно-вызывной сигнализации, средств обнаружения запрещенных к проносу (провозу) предметов (материалов) и невидимых зонах объектов охраны, подлежащих контролю с помощью средств охранного телевидения, имеющихся у специалистов ИТСО группы и оператора ТСО караула (начальника караула).

1.3. Оформление результатов проверки

По итогам проверки разрабатываются следующие документы:

1. Акт проверки выполнения установленных требований, оформляемый непосредственно после завершения проверки в шести экземплярах:

- первый экземпляр акта проверки с копиями приложений вручается руководителю охраняемого объекта, в отношении которого проводилась проверка, под расписку об ознакомлении с ним либо направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом, позволяющим подтвердить факт вручения такого уведомления, которое приобщается к экземпляру акта проверки;

- второй экземпляр акта проверки направляется в воинскую часть, осуществляющую непосредственную охрану объекта;

- третий экземпляр акта проверки направляется в соответствующий округ войск национальной гвардии;

- четвертый экземпляр акта проверки направляется в ГУОО Росгвардии;

- пятый экземпляр акта проверки направляется в соответствующую АТК в субъекте Российской Федерации;

- шестой экземпляр акта проверки направляется в Управление ФСБ России по Росгвардии.

На ОИАЭ дополнительно оформляются 2 экземпляра акта проверки, один из которых направляется в федеральный орган исполнительной власти (организацию), в ведении которого находится охраняемый объект, а другой – в Ростехнадзор либо его территориальный орган [3].

К акту проверки могут прилагаться материалы фотофиксации и иные связанные с результатами проверки документы или их копии [3].

Типовая форма акта проверки установлена приказом Росгвардии от 10 апреля 2018 г. № 123 [4].

2. Предписание об устранении нарушений установленных требований (за исключением ОИАЭ) в случае выявления при проведении проверки нарушений установленных требований оформляется в двух экземплярах: первый экземпляр предписания направляется руководителю (должностному лицу) охраняемого объекта, второй – в орган управления войсками национальной гвардии, от которого назначено уполномоченное должностное лицо. При оформлении уполномоченными должностными лицами предписаний об устранении нарушений установленных требований сроки их исполнения определяются конкретными датами и устанавливаются, исходя из характера нарушений, а также минимально необходимого времени для их устранения. Контроль за

исполнением предписаний об устранении нарушений установленных требований осуществляют руководители органов управления войсками национальной гвардии, выдавшие предписание (распоряжение) о проведении проверки, на основе анализа письменных уведомлений от руководителей охраняемых объектов об устранении выявленных нарушений, а также путем организации внеплановых проверок, проводимых после истечения срока исполнения выданного предписания об устранении нарушений установленных требований [4].

Все документы после оформления подлежат правовой экспертизе, проводимой офицером юридической службы воинской части, осуществляющей непосредственную охрану объекта.

2. Контроль устранения нарушений установленных требований

Контроль за исполнением предписаний осуществляется УДЛ путем анализа письменных уведомлений от руководителей (должностных лиц) охраняемых объектов об устранении выявленных нарушений, а также путем осуществления выездных проверок.

В случае невозможности исполнения предписания об устранении нарушений установленных требований в установленный срок по причинам, не зависящим от руководителя охраняемого объекта, руководитель охраняемого объекта не позднее чем за 10 рабочих дней до окончания срока исполнения предписания об устранении нарушений установленных требований вправе направить мотивированное обращение о продлении срока его исполнения в орган управления войсками национальной гвардии, проводивший проверку [3].

Контроль за принятием административных мер по составленным протоколам об административных правонарушениях, связанных с нарушением установленных требований руководителями охраняемых объектов, осуществляет командир воинской части, осуществляющей непосредственную охрану объекта.

Контроль за принятием решений органами, осуществляющими контроль в отношении ОИАЭ (Ростехнадзор, АТК в субъектах Российской Федерации, ФОИВ, в ведении которого находится охраняемый объект) по направленным войсками национальной гвардии уведомлениям и актам проверки осуществляется путем переписки с соответствующими органами.

Анализ принятых администрацией охраняемых объектов мер по выполнению установленных требований (устранению выявленных нарушений) осуществляют должностные лица отделов организации охраны ВГО округов войск национальной гвардии, ответственных за контроль оборудования и эксплуата-

ции ИТСО в отношении всех охраняемых ВГО. Указанные должностные лица ведут учет, проводят анализ и осуществляют контроль за устранением выявленных нарушений установленных требований, в том числе указанных Ростехнадзором.

Анализ принятых администрацией охраняемых объектов мер по выполнению установленных требований (устранению выявленных нарушений) в отношении охраняемых соединением (воинской частью) ВГО осуществляют должностные лица соединения (воинской части), ответственные за организацию и выполнение мероприятий по совершенствованию комплексов ИТСО ВГО и организацию их эксплуатации.

3. Меры реагирования на невыполнение требований к оборудованию ИТСО ВГО, СГ, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и эксплуатации указанных ИТСО

В случае выявления нарушений установленных требований на ОИАЭ должностные лица войск национальной гвардии сообщают об этом в соответствующий орган управления использованием атомной энергии и ФОИВ, осуществляющий федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии: Ростехнадзор либо его территориальные органы и УГН ЯРБ Минобороны России в течение пяти рабочих дней со дня выявления таких нарушений [1].

Кроме того, Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 227-ФЗ в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [6] введена статья 20.34 «Нарушение требований к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации», нарушение которой руководителями указанных объектов, руководителями и должностными лицами организаций влечет наложение административного штрафа в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей. В случае выявления при проведении проверки нарушений установленных требований уполномоченное должностное лицо имеет право составить протокол об административном правонарушении по статье 20.34 КоАП РФ в отношении руководителя ВГО, руководителя и должностного лица организации. Перечень должностных лиц, упол-

номоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных по статье 20.34 КоАП РФ, утвержден приказом Росгвардии от 14 ноября 2018 г. № 498 [5].

Также в настоящее время прорабатывается вопрос о внесении в новую редакцию КоАП РФ статьи «Невыполнение в установленный срок обязательного для исполнения предписания об устранении нарушений требований к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях, вынесенного уполномоченным должностным лицом войск национальной гвардии Российской Федерации».

В целях осуществления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и принятия мер прокурорского реагирования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в органы прокуратуры Российской Федерации направляется информационное письмо о выявленных нарушениях установленных требований.

В заключение хочется отметить, что система контроля, изложенная в данной статье, зарекомендовала себя с положительной стороны и показала свою эффективность. Так, в период с апреля 2018 по октябрь 2021 года УДЛ осуществлено 132 плановых и 8 внеплановых проверок, по результатам которых выявлены более 6,8 тыс. нарушений установленных требований, руководителям охраняемых объектов выдано 25 предписаний об устранении более 1,5 тыс. нарушений требований к оборудованию ИТСО ВГО.

В отношении руководителей и должностных лиц 18 ВГО составлены протоколы об административных правонарушениях по ст. 20.34 КоАП РФ, по которым судами вынесены положительные решения и назначены административные штрафы в размере от 15 до 40 тыс. рублей.

Работа Росгвардии во взаимодействии с ФОИВ и администрацией охраняемых объектов с 2018 года дала положительные результаты в оборудовании ВГО ИТСО. Объемы ежегодно планируемых денежных средств на совершенствование комплексов ИТСО охраняемых объектов в 2018–2021 годах значительно увеличились и составляют от 4,5 млрд до 5 млрд рублей, а степень оборудования ВГО ИТСО с 2018 года повысилась более чем на 7 %, до 83 %.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.07.2016. № 27 (ч. I). С. 4159.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 646 «Об утверждении требований к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации» (для служебного пользования, официально не публиковалось).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2018 г. № 94 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением требований к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях, подлежащих охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и эксплуатацией указанных инженерно-технических средств охраны» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 7. Ст. 1032.

4. Об утверждении Порядка реализации должностными лицами войск национальной гвардии Российской Федерации отдельных полномочий, предусмотренных частью 2 статьи 9 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»,

Перечня таких лиц, типовых форм предписания об устранении нарушений установленных требований и акта проверки, а также о признании утратившим силу приказа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 134|: приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 10 апреля 2018 г. № 123 (ред. приказа Росгвардии от 12.05.2020 г. № 120, от 30.06.2021 г. № 248) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.04.2018.

5. Об утверждении перечня должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 14 ноября 2018 г. № 498 (ред. Приказа Росгвардии от 10.02.2020 г. № 31, от 11.05.2021 г. № 161, от 30.06.2021 г. № 248) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.12.2018.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1. – Ст. 1.

Особенности оборудования музеев средствами охранной сигнализации

Features of the equipment of museums by means of security alarm systems

Аннотация. В статье рассмотрены особенности обеспечения защиты музейных помещений и экспонатов средствами охранной сигнализации, описаны проблемы охраны музейных ценностей и способы их решения, предложены регламентирующие нормативные документы.

Abstract. The article considers the features of ensuring the protection of museum premises and exhibits by means of security alarms, describes the problems of protecting museum valuables and ways to solve them, and suggests regulatory documents.

Ключевые слова: объекты культуры, музейные ценности, экспонат, охраняемый объект, технические средства охраны, извещатели.

Keywords: cultural objects, museum values, exhibit, protected object, technical means of protection, detectors.

Одним из важнейших способов сохранения материальных ценностей является применение технических средств охраны (ТСО). Они позволяют автоматически отслеживать установленное состояние охраняемого объекта в соответствии с заданным режимом и формировать извещение о тревоге в случае его нарушения (например, при проникновении нарушителя или попытке хищения предмета).

Необходимость применения технических средств охраны

Как правило, ТСО позволяют организовать охрану различных типов объектов разных категорий с различными режимами охраны. В то же время существуют отдельные группы, для которых задан порядок их охраны и регламентировано применение ТСО. К ним, в частности, относятся такие объекты культуры, как музеи. Имея общие черты классификации, музеи принципиально отличаются от других категоризированных объектов.

Основной задачей для таких объектов является сохранение материальных ценностей, которое должно сводиться к минимизации ущерба от возможных преступных действий. Ценность самих музеев (зданий) и предметов, хранящихся в них, не

ограничивается одной лишь стоимостной величиной.

Не меньшее значение имеет их художественная, историческая, культурная значимость, а также уникальность. Утрата их не может быть просто выражена в стоимостных единицах, она является национальной и общечеловеческой потерей.

Последствия хищений и вандализма

Уникальность объектов культуры, их высочайшая рыночная цена всегда вызывали интерес как ценителей искусства, коллекционеров, так и преступников и авантюристов различных мастей. Широко известны случаи хищения ценностей из Патриаршей ризницы в Московском Кремле, из Лувра в Париже, кражи картин и других экспонатов из музеев и галерей Италии, других европейских стран, икон из российских и зарубежных храмов. При хищении картин и других предметов искусства им нередко наносится урон, являющийся следствием небрежности транспортировки или неправильного хранения.

Многие из украденных художественных произведений не найдены до сих пор и считаются утраченными.

Отдельное место занимает вандализм. В этом случае по религиозным, политическим мотивам, вследствие психических расстройств отдельные личности портят или уничтожают предметы искусства. При этом часто поврежденные экспонаты и картины уже невозможно восстановить в прежнем виде.

Отличительные особенности охраны музеев

Необходимо отметить, что сбережение объектов культуры является задачей общегосударственного и мирового масштаба. А сами объекты культуры имеют отличительные особенности по сравнению с другими охраняемыми объектами.

Первое. Как правило, на большинстве объектов ТСО охраняют периметр здания и объемы его отдельных помещений, причем помещения снимаются с охраны на время нахождения в них персонала и посетителей. С музеями ситуация иная: охране подлежат не только периметр сооружения, объемы помещений, но и отдельные предметы, картины и витрины с экспонатами, которые не снимаются с охраны на время их экспозиции.

Второе. Если на большинстве объектов число охраняемых предметов довольно ограничено – это могут быть сейфы, шкафы, отдельные комнаты и т. п., то в музеях основную ценность представляют отдельные экспонаты: картины, рисунки, скульптуры, предметы мебели, одежды, быта, размещенные в большом количестве поодиночке, в витринах и группами в отдельных помещениях.

Третье. В настоящее время для их охраны могут применяться новые, специально разработанные для музеев извещатели, которые предназначаются как для охраны отдельных предметов и картин – «Базальт-ИО132», «Метка-ПРО исп. 2» [1], так и для экспонатов, помещенных в витринах – «Витрина-РК» [2].

Извещатели не препятствуют свободному осмотру экспозиции посетителями даже при нахождении их в непосредственной близости от экспонатов. Большим достоинством этих извещателей является электропитание от автономных элементов и применение беспроводного (радиоканального) интерфейса для связи извещателя с контроллером, что не требует прокладки шлейфа сигнализации и других соединительных линий.

Кроме этих извещателей, для охраны крупногабаритных музейных экспонатов, группы предметов, отдельных зон в помещениях рекомендуется использовать комбинированный извещатель «Сок-3» [3].

Особенность этого извещателя заключается в том, что он устанавливается на потолке (или штанге), например, над охраняемой скульптурой на высоте от 3,5 до 6 м. Извещатель имеет два канала

обнаружения, основанных на различных физических принципах (радиоволновый и оптико-электронный).

Извещение о тревоге формируется при срабатывании обоих каналов обнаружения в определенном временном окне, что позволяет достаточно четко определить границу зоны обнаружения в форме накрывающего купола, радиус которого на поверхности пола зависит от высоты установки извещателя над охраняемым предметом. Нахождение посетителей и персонала за пределами этого купола, т.е. за границей зоны обнаружения (которая может быть обозначена лентой на стойках), не приводит к выдаче сигнала тревоги.

Четвертое. Как правило, объекты культуры не имеют ограничений по режиму доступа, в часы работы их может посетить любой человек без предварительного разрешения или оформления пропуска. Поэтому в музее должна быть организована возможность передавать сигнал тревоги с помощью средств тревожной сигнализации, а извещатели для охраны экспонатов должны иметь возможность оповещать местную охрану (или смотрителя) музея при нарушении посетителями режима экспозиции.

Регламентирующие нормативные документы

Существуют и иные отличия, которые усложняют охрану именно объектов культуры, в том числе музеев. Для того, чтобы упорядочить требования к охране музеев и облегчить задачу оснащения их ТСО, разработан ряд нормативных документов:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

2) Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 ноября 2000 г. № 664 «Об утверждении Типовых требований по инженерно-технической укреплённости и оборудованию техническими средствами охраны учреждений культуры, расположенных в зданиях – памятниках истории и культуры».

3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. № 928-р «Об утверждении перечня объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации» (ред. от 29.04.2020).

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности

таких мест и объектов (территорий)» (с изменениями и дополнениями).

В них подробно рассматриваются классификация объектов культуры, их особенности, требования к обеспечению безопасности, принципы охраны музеев.

Большой практический интерес для охраны музеев представляют разработанные в ФКУ «НИЦ «Охрана» Росгвардии «Рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий) Министерства культуры Российской Федерации» [4].

В данных рекомендациях рассмотрены требования к инженерной укреплённости объекта в целом и его отдельных элементов, возможность и необходимость применения извещателей охранной сигнализации, использующих различные способы обнаружения нарушителей, и особенности их выбора в зависимости от решаемых задач.

В них подробно описаны наиболее эффективные извещатели, рекомендуемые к применению для защиты здания в целом и отдельных его помещений в зависимости от размещённых в них ценностей, а также отдельных музейных экспонатов.

Приводятся подробные описания извещателей, применяемых для охраны различных объектов, в том числе и объектов культуры, музеев. Все они разработаны с учетом различных факторов, влияющих на эффективность охраны, и рекомендованы для применения на объектах, охраняемых подразделениями Росгвардии [5].

Также необходимо отметить основные требования, предъявляемые к ТСО, которые могут применяться в музеях:

1. Важным условием при оборудовании объектов культуры ТСО является сохранение в неприкосновенности интерьеров помещений, в которых размещены предметы (экспонаты). С учетом этого требования все коммуникации должны прокладываться скрытой проводкой в закладных, трубах, плинтусах и т. д. Однако такая подготовка не везде и не всегда возможна, особенно при перемещениях экспозиции.

Одним из перспективных решений, позволяющих сохранить интерьеры и одновременно сделать ТСО малозаметными, является применение радиоканальных систем с автономным электропитанием.

2. ТСО не должны препятствовать свободному осмотру музейной экспозиции.

3. Кроме этого извещатели, используемые для охраны музеев, должны иметь возможность работать со средствами беспроводной охранной сигнализации, получившими широкое распространение и хорошо себя зарекомендовавшими при эксплуатации. Большинство музеев и других объектов культуры используют именно эти системы, что позволяет легко производить замену извещателей, модернизацию систем и в случае необходимости их наращивание.

В заключение необходимо сказать, что в данной статье не отражаются все возможные особенности, характерные для каждого объекта культуры, однако описанный материал позволяет составить общее представление об основных сложностях и требованиях, с которыми сталкиваются специалисты при проектировании, оборудовании и эксплуатации охранной сигнализации в музеях и аналогичных объектах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Анохин С.Г., Прошутинский Д.А., Пермиков М.П. / Современные аспекты организации охраны произведений живописи в экспозиционных залах // Воронежский институт МВД России, ОХРАНА, БЕЗОПАСНОСТЬ, СВЯЗЬ-2020, Сборник статей, Выпуск 6, Часть 1, 2021, Стр. 9–14.

2. Федин А.Н., Анохин С.Г., Кротов А.Ю. / Особенности обеспечения защиты объектов культурного наследия с помощью современных технических средств охраны // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2020. № 4.

3. Методическое пособие Р 78.36.022-2012/ Применение радиоволновых и комбинированных извещателей с целью повышения обнаруживающей способности и помехоустойчивости // М., 2012.

4. Рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий) Министерства культуры Российской Федерации // М., 2021.

5. Список технических средств безопасности, удовлетворяющих Единым требованиям к системам передачи извещений, объектовым техническим средствам охраны и охранным сигнально-противоугонным устройствам автотранспортных средств, предназначенным для применения в подразделениях вневедомственной охраны войск национальной гвардии // М., 2021.

Методика расчета психогенных потерь военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации

Methodology for calculating psychogenic losses of military personnel and employees of the National Guard troops of the Russian Federation

Аннотация. В статье предложен вариант методики расчета психогенных потерь военнослужащих, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации при выполнении служебно-боевых задач в зависимости от уровня психотравматизации деятельности. Рассматриваются основные психотравмирующие факторы служебно-боевой деятельности, обуславливающие психогенные потери в экстремальных условиях. Приведен алгоритм расчета психогенных потерь.

Abstract. The article offers a variant of the methodology for calculating psychogenic losses of military personnel, employees of the National Guard troops during the service and combat missions, depending on the level of psychotraumatization of activity. The main psychotraumatic factors of service and combat activity that cause psychogenic losses in extreme conditions are considered. An algorithm for calculating psychogenic losses is given.

Ключевые слова: методика, психотравматизация, прогнозирование, оценка, расчет, психогенные потери, военнослужащий, сотрудник.

Keywords: methodology, psychotraumatization, forecasting, assessment, calculation, psychogenic losses, military personnel, employee.

Выполнение военнослужащими и сотрудниками войск национальной гвардии Российской Федерации задач, возложенных федеральным законодательством [1], в условиях воздействия стрессовых факторов повышенной интенсивности, обусловленных противоборством в информационно-психологической сфере, резкими изменениями оперативной обстановки, определяет необходимость разработки критериев оценки и методов прогнозирования психогенных потерь среди военнослужащих и сотрудников.

Проблема психогенных потерь находится в фокусе исследований русских, а затем и российских военных врачей и психологов с начала XX века. В частности, Г.К. Ушаков указывал, что русскими врачами впервые были предприняты попытки диагностики и лечения боевого шока в непосредственной близости от линии фронта.

Во время Русско-японской войны в 1904 году в Харбинском военном госпитале было создано от-

деление для душевно больных, которое возглавил Г. Шумков. Им были описаны психические явления, наблюдавшиеся у русских воинов после выхода из боя. По данным Г. Шумкова [6], в русской армии в период войны с японцами количество потерь, связанных с психическими расстройствами, составляло 2–3 случая на 1000 человек [7].

Анализ теоретических и прикладных исследований, проводимых в этой сфере, показывает, что, несмотря на высокую актуальность, проблема оценки психогенных потерь изучена недостаточно в связи с объективными трудностями организации исследований подобного рода в реальных условиях. Тем не менее существенный вклад в исследование этой тематики внесен военными психологами С.В. Чермяниным, А.Г. Караяни, И.В. Сыромятниковым [2] и др. В частности, ими был проведен качественно-количественный анализ и дана развернутая характеристика основных подходов к расчету санитарных и временных психогенных потерь среди

личного состава, разработанная методика их прогнозирования и расчета.

Теоретические и методические подходы С.В. Чермянина, А.Г. Караяни, И.В. Сыромятникова послужили основой изучения и позволили разработать вариант методики расчета психогенных потерь военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии при выполнении задач в экстремальных условиях служебно-боевой деятельности.

В ходе разработки методики к категории «психогенные потери» отнесены военнослужащие и сотрудники, утратившие на определенное время целесообразную активность в силу нарушения регулирующей, управляющей функции психики, возникшей в результате воздействия стресс-факторов служебно-боевой деятельности.

Критериями оценки психогенных потерь выступают: психологическая готовность, негативное информационно-психологическое воздействие, интенсивность воздействия психотравмирующих факторов и продолжительность непрерывного выполнения служебно-боевых задач, характеризующие собственными показателями.

Психологическая готовность рассматривается как нацеленность и активность (настроенность и мобилизованность) психики военнослужащих, сотрудников на преодоление предстоящих трудностей служебно-боевой деятельности, обеспечивающие результативность и качество ее выполнения.

Структура психологической готовности представляет собой единство нескольких уровней готовности, соответствующих различным уровням психической регуляции деятельности. При этом на каждом таком отдельном уровне система «личность – сознание – деятельность» представлена взаимосвязанными компонентами модальности: мотиваци-

	Утверждение	Качественная оценка							Утверждение
		Абсолютно уверен	Уверен	Пожалуй, да	Не могу выбрать	Пожалуй, да	Уверен	Абсолютно уверен	
Количественная оценка (баллов)									
CS ценностно-смысловая сфера									
1	Я считаю, что причастностью к защите граждан и государства не стоит гордиться	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я испытываю гордость за причастность к защите граждан и государства
2	Понятия воинской чести, чести сотрудника не значимы для меня	-3	-2	-1	0	1	2	3	Для меня значимы понятия воинской чести, чести сотрудника
3	Воинские (служебные) традиции, ритуалы, символы не значимы для меня	-3	-2	-1	0	1	2	3	Для меня значимы воинские (служебные) традиции, ритуалы и символы
4	Я считаю, что необходимость в выполнении задач полностью отсутствует	-3	-2	-1	0	1	2	3	Для меня выполнение задач просто необходимо
5	Я считаю, что действия не своевременны и не целесообразны	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я считаю, что действия своевременны и целесообразны
6	Я считаю, что действия не соответствуют нормам и условиям служебной деятельности	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я считаю, что действия соответствуют нормам и условиям служебной деятельности
7	Меня пугают трудности выполнения служебных задач	-3	-2	-1	0	1	2	3	Трудности выполнения служебных задач не пугают меня
N настроенность к выполнению СБЗ									
8	Я считаю, что для государства и граждан опасности нет	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я считаю, что существует опасность для государства и его граждан
9	Я не способен выполнять боевые задачи	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я способен выполнять боевые задачи
10	Я не готов участвовать в выполнении служебно-боевых задач	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я готов участвовать в в выполнении служебно-боевых задач
11	Профессиональное совершенствование для меня не важно	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я стремлюсь к профессиональному совершенствованию
12	Я не подготовлен в профессиональном отношении	-3	-2	-1	0	1	2	3	В профессиональном отношении я подготовлен хорошо
13	Я физически не подготовлен	-3	-2	-1	0	1	2	3	В физическом отношении я подготовлен хорошо
14	Я не уверен в сослуживцах	-3	-2	-1	0	1	2	3	Я уверен, сослуживцы не подведут

Примечание:

Отметьте в бланке, какое состояние для Вас наиболее характерно в настоящее время:

3 балла – это состояние наиболее типично;

2 балла – такое состояние довольно типично;

1 балл – это состояние встречается чаще, чем противоположное;

0 баллов – трудно сказать, какое из противоположных состояний более типично.

онным, эмоционально-волевым, ориентировочным и исполнительным (поведенческим).

Оценивать психологическую готовность военнослужащих и сотрудников предлагается посредством теста, представленного ниже.

Оценка уровня психологической готовности

1. Внимательно прочитайте и выберите в каждой строке из двух утверждений то, справедливость которого представляется Вам большей.

2. Обозначьте степень своей уверенности в справедливости выбранного утверждения путем проставления знака «+» в столбцах «Пожалуй, да», «Уверен», «Абсолютно уверен» (влево или вправо).

3. Если Вы не можете осуществить выбор между

двумя утверждениями, проставьте знак «+» в столбце «Не могу выбрать».

Психологическая готовность военнослужащих (сотрудников) определяется по формуле:

$$PsG = CS + SM + N + VU + ST / 5,$$

где:

CS – ценностно-смысловая сфера;

SM – субъективная мобилизованность;

N – настроенность к осуществлению СБЗ;

VU – эмоционально-волевая устойчивость;

ST – уровень общей и ситуативной тревоги.

При обработке результатов крайняя степень выраженности негативного полюса пары оценивается в один балл, а крайняя степень выраженности позитивного полюса в семь баллов.

При этом важно учитывать, что полюса шкал могут меняться, но положительные состояния всегда получают высокие баллы, а отрицательные – низкие.

Полученные результаты по каждой шкале делятся на 7. Средний балл шкалы равен 4. Оценки, превышающие 4 балла, показывают состояние ценностно-смысловой сферы, субъективной мобилизованности, настроенности к осуществлению служебных и боевых задач, уровня общей и ситуативной тревоги, эмоционально-волевой устойчивости обследуемого. Нормальные оценки лежат в диапазоне 5–5,5 балла. Следует учесть, что при анализе уровня психологической готовности важны не только значения отдельных его показателей, но и их соотношение. Исходя из этого, рассчитывается интегративный показатель. Для этого сумму баллов по пяти шкалам необходимо разделить на 5, то есть рассчитать их среднеарифметический показатель. Значения ниже 4 баллов говорят о низком уровне психологической готовности испытуемого, значения от 5 до 6 баллов о среднем уровне, от 6 до 7 баллов о высоком.

	Утверждение	Качественная оценка							Утверждение
		Абсолютно уверен	Уверен	Пожалуй, да	Не могу выбрать	Пожалуй, да	Уверен	Абсолютно уверен	
SM – субъективная мобилизованность									
15	Бездеятельностный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Деятельностный
16	Пассивный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Активный
17	Сонливый	-3	-2	-1	0	1	2	3	Возбужденный
18	Утомляемый	-3	-2	-1	0	1	2	3	Выносливый
19	Обессиленный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Полный сил
20	Медлительный	-3	-2	-1	0	1	7	3	Быстрый
21	Неуравновешенный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Уравновешенный
VU эмоционально-волевая устойчивость									
	Напряженный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Расслабленный
	Усталый	-3	-2	-1	0	1	2	3	Отдохнувший
	Озабоченный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Беззаботный
	Неуверенный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Уверенный
	Вялый	-3	-2	-1	0	1	2	3	Собранный
	Рассеянный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Внимательный
	Равнодушный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Взволнованный
ST – уровень общей и ситуативной тревоги									
	Встревоженный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Спокойный
	Лишний	-3	-2	-1	0	1	2	3	Нужный
	Робкий	-3	-2	-1	0	1	2	3	Смелый
	Неуклюжий	-3	-2	-1	0	1	2	3	Ловкий
	Огорченный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Радостный
	Безответственный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Ответственный
	Пессимистичный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Оптимистичный

Примечание:

Отметьте в бланке, какое состояние для Вас наиболее характерно в настоящее время:

3 балла – это состояние наиболее типично;

2 балла – такое состояние довольно типично;

1 балл – это состояние встречается чаще, чем противоположное;

0 баллов – трудно сказать, какое из противоположных состояний более типично.

Негативное информационно-психологическое воздействие

Под негативным информационно-психологическим воздействием предлагается понимать комплекс специальных информационно-психологических мероприятий и акций, проводимых с помощью различных форм воздействия (печатными средствами, радио- и телевидением, изобразительными средствами, через непосредственное общение, информационные сети) на военнослужащих и сотрудников с целью снижения эффективности их функционирования или манипулирования сознанием в интересах достижения информационного превосходства.

Основным содержанием информационно-психологического воздействия является целенаправленная дезинформация, хитрость, сокрытие истинных намерений; использование слабостей и трудностей для подрыва

ценностных ориентиров, морального духа; формирование у военнослужащих и сотрудников недоверия к командирам и начальникам, психологического состояния безысходности, бесперспективности предстоящих действий, невозможности достижения успеха.

Интенсивность негативного информационно-психологического воздействия может быть оценена следующим образом:

Высокая – информационное воздействие на военнослужащих осуществляется системным и комплексным применением сил и средств, их сосредоточением на важнейших направлениях и районах выполнения военнослужащими, сотрудниками служебно-боевых задач.

Средняя – информационное воздействие на военнослужащих, сотрудников не носит характера системности и комплексности применения сил и средств. Их применение рассредоточено в районе выполнения служебно-боевых задач. Отмечается применение печатных средств, радиовещания, звуковещания, использование интернета и предметов повседневного быта.

Низкая – информационное воздействие на военнослужащих осуществляется эпизодически. Применение сил и средств информационного воздействия носит ограниченный характер. Отмечается в основном применение печатных средств воздействия.

Интенсивность воздействия психотравмирующих факторов

Изучение воздействия на военнослужащих, сотрудников факторов непосредственно боевой обстановки [3] показывает, что они носят острый ситуационный характер и вызывают негативные психические состояния с доминированием негативных эмоциональных переживаний: тревоги, страха, агрессии, раздражительности и т.д., сила которых определяется значимостью патогенной ситуации индивидуально для каждого.

При этом интенсивность психотравмирующих факторов может быть определена следующим образом. *При выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности, массовых мероприятий и пересечении массовых беспорядков:*

Высокая – высокая угроза совершения или совершение террористических актов, наличие многочисленной агрессивно настроенной толпы, факты применения против военнослужащих огнестрельного оружия, зажигательных смесей, гибели военнослужащих или гражданских лиц.

Средняя – угроза совершения террористических актов, угроза применения против военнослужащих огнестрельного или холодного оружия,

зажигательных смесей, наличие агрессивно настроенной толпы.

Низкая – имеют место деструктивное поведение агрессивно настроенной толпы, возможность использования против военнослужащих холодного оружия, зажигательных смесей.

При проведении специальных операций по ликвидации незаконных вооруженных формирований (НВФ):

Высокая – большая численность и высокая боеспособность НВФ, имеют место применение преступниками артиллерийских систем, бронетанковой техники, минирования местности и объектов, высокая интенсивность огня, высокая степень поддержки преступников местным населением, факты гибели военнослужащих или гражданских лиц.

Средняя – средняя численность и боеспособность НВФ, если имеют место применение преступниками современного стрелкового оружия, высокая интенсивность огня, поддержка преступников отдельными представителями местного населения.

Низкая – небольшая численность и невысокая боеспособность НВФ, имеют место применение преступниками стрелкового оружия, нейтральное или отрицательное отношение представителей местного населения.

При ликвидации последствий техногенных катастроф на охраняемых важных государственных объектах, при сопровождении грузов:

Высокая – если имеют место существенные последствия катастрофы (взрывы, пожары, задымления и т.п.), паника местного населения, случаи гибели военнослужащих или гражданских лиц, отсутствие, несоответствие или недостаток средств защиты.

Средняя – если имеют место существенные последствия катастрофы (взрывы, пожары, задымления и т.п.), волнения среди местного населения, случаи поражения военнослужащих или гражданских лиц, недостаток средств защиты.

Низкая – если имеют место угроза существенных последствий катастрофы, угроза жизни и здоровью военнослужащих или гражданских лиц.

При выполнении служебно-боевых задач в сложных погодных условиях, ночью и (или) в горно-лесистой местности интенсивность влияния психотравмирующих факторов целесообразно рассматривать на ступень выше.

Оценка продолжительности непрерывного выполнения служебно-боевых задач

Изучение негативного влияния стресс-факторов служебно-боевой деятельности позволяет говорить об их пролонгированном характере воздействия на военнослужащих, приводящих к осознан-

ной необходимости психического перенапряжения и в результате к снижению психофункциональности в экстремальных (предэкстремальных) условиях.

К основным стресс-факторам, негативно влияющим на психологическую устойчивость, следует отнести:

- продолжительность выполнения служебно-боевых задач без замены;
- монотонность и однообразие деятельности;
- ограниченность пространства жизнедеятельности и круга общения;
- полевые условия жизнедеятельности (дискомфорт);
- постоянное сильное чувство опасности и незащищенности;
- необходимость постоянно находиться в состоянии готовности к отражению нападения;
- частая смена оперативной обстановки.

Данные проведенных исследований показывают, что большинство стресс-факторов выполнения повседневных служебно-боевых задач в экстремальных условиях деятельности переходит на своеобразный фоновый уровень негативного воздействия и формирует у военнослужащих и сотрудников психологическую усталость.

Высокая – от 8 до 12 мес;

Средняя – от 4 до 8 мес;

Низкая – до 4 мес.

Уровень психогенности условий (среды) выполнения служебно-боевых задач оценивается по критериям и уровням, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии и уровни воздействия

Критерии	Уровни воздействия		
	Низкая	Средняя	Высокая
Психологическая готовность	1-3	3-5	5-7
Интенсивность негативного информационно-психологического воздействия	Низкое	Среднее	Высокое
	1-3	3-5	5-7
Интенсивность воздействия психотравмирующих факторов	Низкое	Среднее	Высокое
	1-3	3-5	5-7
Продолжительность непрерывного выполнения служебно-боевых задач	до 4 мес.	от 4 до 8 мес.	от 8 до 12 мес.
	1-3	3,1-5	5-7

Каждый из критериев оценивается в отдельности и определяется его значение от 1 до 7 баллов.

Итоговый показатель по группе из 4 критериев определяется по формуле:

$$S = \sum pm/4,$$

где:

Pt – оценка по критерию;

m – номерной индекс, присвоенный каждому критерию (от 1 до 4);

4 – общее количество критериев;

S – оценочный балл по совокупности критериев.

Интерпретация уровня психогенности условий (среды) выполнения служебно-боевых задач производится, исходя из полученного оценочного балла по группе критериев, следующим образом:

S = 1,0 – 3,0 – низкий уровень;

S = 3,0 – 5,0 – средний уровень;

S = 5,0 – 7,0 – высокий уровень.

Расчет общего числа психогенных потерь производится на основе определения уровня психотравматизации деятельности и составляет:

а) при высокой экстремальности – 7 %;

б) при средней экстремальности – 5 %;

в) при низкой экстремальности – 3 %.

80 % военнослужащих, сотрудников от общего числа психогенных потерь считаются кратковременно вышедшими из строя на срок до нескольких минут. Такие военнослужащие, сотрудники в счет потерь не включаются.

20 % личного состава будут составлять, собственно, психогенные потери.

Из общего числа психогенных потерь (20 % личного состава):

65 % составят кратковременные потери (несколько часов). Такие военнослужащие, сотрудники нуждаются в отдыхе, сне, психологической поддержке. В течение суток они восстановят утраченную целесообразную активность.

35 % личного состава будут отнесены к санитарным психогенным потерям (утратят целесообразную активность на срок более суток). Такие военнослужащие нуждаются в психологической и медицинской реабилитации.

7–10 % из их числа будут направлены для медико-психологической помощи в стационарные пункты оказания психологической (медицинской) помощи.

В заключение следует отметить, что психогенное воздействие на военнослужащих и сотрудников экстремальных условий служебно-боевой деятельности складывается не только из непосредственной угрозы для жизни человека, но и опосредованной, связанной с ожиданием ее реализации.

Применение в войсковой практике методики расчета психогенных потерь, учитывающей особенности служебно-боевой деятельности военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии, позволит осуществлять расчеты личного состава, подвергшегося психотравматизации, планировать и своевременно реализовывать комплекс специальных мероприятий медико-психологической помощи.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.07.2016. – № 27 (ч. I). – С. 4159.
2. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. Спб. Питер, 2006.
3. Кадыров Р.В. Проблема экстремальности в современной психологической науке. / Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности: Сборник научных статей международной научно-практической конференции / Под ред. Р.В. Кадырова. – Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Невельского, 2011, 373 с.
4. Серов В.И. Психология потери. Генезис психогенных потерь у военнослужащих в условиях боевых межэтнических конфликтов // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 2.
5. Ушаков Г.К. Пограничные нервно-психические расстройства. М. : Медицина, 1987. С. 304.
6. Шумков Г.Е. Душевное состояние воинов в ожидании боя (по наблюдениям офицеров) // Военный сборник. – 1913. – № 5.
7. Шумков Г.Е. Душевное состояние воинов после боя // Военный сборник. – 1914. – № 11.

A.V. KRAVETS
A.A. UTYUGANOV
L.V. FROLOVA

А.В. КРАВЕЦ
А.А. УТЮГАНОВ
Л.В. ФРОЛОВА

Актуальные аспекты оценки кадрового потенциала Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

Current aspects of assessing the personnel potential of the Federal service of the national guard of the Russian Federation

Аннотация. Изменения военной политики государства, реформирование силовых структур, в том числе и войск национальной гвардии Российской Федерации, приоритеты направления военного строительства в нашей стране теснейшим образом связаны с кадровым потенциалом. При исследовании понятия «кадровый потенциал» в системе войск национальной гвардии Российской Федерации, определении методов его оценки, критериев описания, ключевых направлений его модернизации необходимо учитывать целостную иерархичную и последовательно взаимосвязанную систему нормативного обеспечения войск национальной гвардии, регламентирующую приоритеты развития войск и его кадрового потенциала как одной из главных его составляющих. Методы, которые использованы при проведении нашего исследования, определяются спецификой темы исследования и представляют собой анализ нормативных актов войск национальной гвардии. Использованы анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция, обобщение, сравнение, изучение работ других исследователей по данной проблеме.

Abstract. Changes in the State's military policy, the reform of power structures, including the National Guard troops of the Russian Federation, and the priorities of military construction in our country are closely linked to personnel potential. In the study of the concept of «human potential» in the system of national guard troops of the Russian Federation, defining methods of assessment, criteria descriptions, the key areas of modernization it is necessary to consider a holistic, hierarchical, and interrelated system of regulatory support of national guard troops, regulating the development priorities of the troops and the ring road's capacity as one of its main components. The research methods used in our research and described in the article are determined by the specifics of the research topic and are an analysis of the normative acts of the National Guard troops, analysis, synthesis, induction, deduction, abstraction, generalization, comparison, and study of the works of other researchers on this problem are used.

Ключевые слова: кадры, потенциал, ценности, курсанты, офицеры, профессиональная деятельность, методология оценки, модель.

Keywords: personnel, potential, values, cadets, officers, professional activity, assessment methodology, model.

В настоящее время в исследовании кадрового потенциала выделяются следующие подходы: описательный, который рассматривает кадровый потенциал через ведомственные и должностные критерии; структурный, рассматривающий данный вопрос из различного доступа к ресурсам в зависимости от места в должностной иерархии

[12]. Научные литературные источники говорят о том, что данная тема в целом разработана. Имеется четкий категориальный аппарат проблемы, определена его иерархия. В целом описаны и отчасти решены проблемы, которые связаны с категорией кадровый потенциал, методологией его оценки [18].

Основы изучения кадрового потенциала силовых структур были рассмотрены во многих научных трудах как российских, так и зарубежных ученых.

Научные выводы П.А. Режепо, К.М. Оберучева состоят в том, что кадровый потенциал нуждается в структурном анализе и объективных статистических оценках.

В советский период учеными наибольшее внимание уделялось рассмотрению значения кадрового потенциала военнослужащих для боеготовности и боеспособности силовых структур страны. Также в этот период был расширен объем факторов, существенно влияющих на состояние кадрового потенциала силовых структур [1].

Советские ученые В.И. Ковалев, Л.Г. Егоров также занимались данной проблемой и определили, что кадровый потенциал также проявляется и зависит от профессиональных, патриотических, гражданских и нравственных качеств [3]. И соответственно структурно последний характеризуется социальным статусом и жизненной диспозицией автора.

В настоящее время в российской и мировой социологии наиболее популярным является деятельностный подход. Основываясь на нем, российские социологи определяют кадровую политику и потенциал в качестве модернизационного процесса, который соединяет институциональные ресурсы и центр (ядро) военной организации с целью реализации профессионального капитала [16]. Данными авторами научных трудов делается акцент на необходимости проведения эффективной аттестации военнослужащих, социально-профессиональных фильтров отсеивающих непрофессионалов при назначении на вышестоящие должности [6].

В.В. Серебрянников, А.И. Смирнов, В.В. Соловьев, Л.В. Певень, Р.Т. Ганиев в своих научных публикациях затрагивают проблемы кадров и анализируют эти проблемы в направлении изменений в нашей стране и модернизации институтов социума. Данными авторами также затрагиваются проблемы, касающиеся профессионального роста военнослужащих как одного из условий роста кадрового потенциала в силовых структурах, в том числе и войсках национальной гвардии Российской Федерации [4].

Изучение научной литературы по данной проблеме позволило сформулировать основную гипотезу, что кадровый потенциал войск национальной гвардии Российской Федерации неразрывно связан с вводом новых требований, которые предъявляются к военнослужащим войск национальной гвардии Российской Федерации.

Для подтверждения либо опровержения данной гипотезы сформулирована основная цель, состоящая в рассмотрении различных вариантов и способов оценки кадрового потенциала военной органи-

зации, и на этой основе разработать собственную методику оценки кадрового потенциала на основе иерархии ценностных структур, что должно привести к повышению и улучшению эффективной оценки кадрового обеспечения.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы следующие **основные задачи**, которые заключаются в следующем:

- провести обзор методологии и методик оценки кадрового потенциала, разработанных другими авторами;

- разработать и апробировать свою методику мониторинга и оценки кадрового потенциала на примере курсантов Новосибирского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации.

Сформулировав гипотезу, цели и задачи исследования, можно определить предмет и объект исследования. Объектом исследования является кадровый потенциал организации. Предмет исследования – разработка методики оценки кадрового потенциала.

Научная новизна статьи состоит в разработке методики оценки кадрового потенциала и ее апробации на основе авторского исследования с использованием социологической выборки курсантов Новосибирского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации.

Эмпирическую базу авторского научного исследования составляют результаты, полученные авторским коллективом в 2020 году (А.А. Утюганов, А.В. Кравец, Л.В. Фролова) при проведении социологического опроса курсантов Новосибирского военного института ВНГ РФ (выборка 500 человек, по 100 курсантов с каждого курса). Целью исследования ставилось определение иерархических ценностных структур у будущих офицеров, будущего кадрового потенциала войск национальной гвардии Российской Федерации.

В опубликованных современных научных исследованиях методы, применяемые для оценки кадрового потенциала, ведущие ученые разделяют, как правило, на четыре группы. Основанием классификации являются следующие параметры: анализ анкетных данных сотрудников; оценка сотрудников по результатам труда; оценка социально-психологических аспектов сотрудников организации [17].

Одним из перспективных способов оценки кадрового потенциала, однако мало используемым в силу сложности его математического аппарата, является регрессионный анализ, или другими словами – построение регрессионных моделей на основе заранее определенных предикторов, независимых переменных, входящих в модель (как правило, линейной с использованием фиктивных

переменных). Данные модели позволяют не только прогнозировать значения мотивационных факторов (зависимых переменных) по данным о компетентности персонала (независимым переменным), но и управлять показателями согласно выявленным закономерностям [11].

Линейную регрессионную модель оценки кадрового потенциала можно представить в виде формулы:

$$R_i=c_0+c_1S_i+c_2E_i+c_3Q_i+c_4H_i+c_5M_i+c_6P_i+u,$$

где R_i – результативность труда; S_i – уровень образования; E_i – стаж работы; Q_i - повышение квалификации; H_i – трудовые потери; M_i – дисциплинарная практика (замечание от старших начальников); P_i – соответствие личностных характеристик; $c_0, c_1 \dots c_6$ – коэффициенты регрессии (c_4 и c_5 – отрицательные по значению коэффициенты); u – ошибка модели, которая по логике включает не включенные в модель факторы [13].

Переменная E_i измеряется в годах, а все остальные – фиктивные переменные, отражая дихотомию (значения 1 или 0). Методика оценки представляет собой следующую последовательность шагов: сбор данных по каждой переменной модели, корреляционный анализ, расчет коэффициентов модели методом наименьших квадратов и оценка их статистической значимости (например, с использованием программного продукта Statistica), осуществление прогноза состояния кадрового потенциала, оценка точности прогноза, ошибки и доверительного интервала по построенной регрессионной модели [2].

Следующим методом оценки кадрового потенциала организации служит оценка результативности реализации этого потенциала (рост его качества по отношению к предыдущему периоду). С этой целью определяется соответствие реальных показателей кадрового потенциала по отношению к его прогнозному показателю в предыдущем периоде (по критерию Манна-Уитни) [10].

В отчетах итоги предоставляются в следующем виде: нормативное, текущее, прогнозное и среднее значение каждого показателя по организации [9]. Далее используют критерий Манна-Уитни для определения отличий между выборками по выбранному критерию. Метод показывает, насколько мала область перекрещивающихся значений между выборками. Чем меньше область совпадающих показателей, тем более вероятно, что эти отличия достоверны [8]. Имея два ряда значений результативности реализации кадрового потенциала сотрудников за два периода оценки, можно определить достоверность различий и таким образом понять, произошло ли изменение фактического кадрового потенциала организации от одного периода к другому.

Оценка кадрового потенциала может проводиться на основе ценностно-нормативного подхода с использованием ответов респондентов на вопросы социологической анкеты [5]. Основу данной методики составляет перечень терминальных ценностей (ценностей целей) и инструментальных ценностей (ценностей средств) [14]. Основу методологии анализа иерархии ценностей у курсантов всех пяти курсов обучения в военном институте (по 100 человек с каждого курса обучения) составили корреляционный анализ, факторный анализ и многомерное шкалирование (Alscal). В ходе проведения научного исследования использовался статистический пакет SPSS 20.

В ходе корреляционного анализа отбирались ценности с коэффициентом корреляции не ниже 0,5. После этого отобранные по данному критерию показатели подвергались факторному анализу (метод главных компонент и вращением осей по методу Веримакс) с сохранением коэффициентов регрессии по каждому полученному латентному фактору. Далее проводился отбор факторов для проведения многомерного шкалирования (используемая метрика - квадрат расстояния Евклида). На основе полученных диаграмм были сделаны выводы об иерархии ценностных структур у курсантов по каждому курсу обучения.

Матрица факторов повернутых компонент с отобранными факторными нагрузками показана в табл. 1, 2.

Матрица повернутых компонент (факторы с 1 по 7)

Терминальные ценности	1	2	3	4	5	6	7
Активная деятельная жизнь							0,878
Зрелость суждений и здравый смысл					-0,844		
Переживание прекрасного в природе и в искусстве					-0,511		
Любовь						0,482	
Отсутствие материальных проблем					0,830		
Общественное признание	0,711						
Возможность расширения своего образования, кругозора			0,866				
Продуктивная жизнь			0,679				
Работа над собой			0,927				
Самостоятельность, независимость в суждениях						-0,741	
Счастливая семейная жизнь						0,681	
Творчество				0,565			
Удовольствия							0,534
Инструментальные ценности							
Аккуратность		0,739					
Воспитанность		0,698					
Высокие жизненные запросы	0,607						
Жизнерадостность							0,670
Исполнительность				-0,593			
Независимость				0,944			
Непримиримость к недостаткам	0,812						
Ответственность				-0,772			
Смелость							-0,590
Эффективность						0,776	

Таблица 1

Таблица 2

Матрица повернутых компонент (факторы с 8 по 14)

Терминальные ценности	8	9	10	11	12	13	14
Здоровье				0,786			
Интересная работа						0,573	
Любовь					0,653		
Наличие друзей	0,614						
Счастье других			0,592				
Творчество		0,449					
Уверенность в себе		0,663					
Удовольствия		0,699					
Инструментальные ценности							
Независимость	0,589						
Образованность	0,786						
Рационализм							0,864
Самоконтроль						0,947	
Смелость				0,564			
Чуткость					0,729		
Терпимость	-0,658						
Широта взглядов			0,681				
Твердая воля				0,537			
Честность			0,746				

Таким образом, по результатам факторного анализа получено 14 факторов, которые объясняют 82,15 % всей дисперсии.

В **фактор № 1** вошли ценности «Общественное признание», «Высокие запросы к жизни», «Непримиримость к недостаткам».

В **фактор № 2** вошли ценности «Аккуратность» и «Воспитанность».

В **фактор № 3** вошли ценности «Познание», «Продуктивная жизнь», «Развитие».

В **фактор № 4** вошли ценности «Творчество», «Независимость». Отрицаются инструментальные ценности «Ответственность», «Исполнительность».

В **фактор № 5** вошли ценности «Материально-обеспеченная жизнь». Ценности «Жизненная мудрость», «Красота природы и искусства» отрицаются.

В **фактор № 6** вошли ценности «Любовь», «Счастливая семейная жизнь».

В **фактор № 7** вошли ценности «Активная жизнь» и «Удовольствия». «Жизнерадостность» и «Смелость» отрицаются курсантами как средства (инструменты) достижения цели в жизни.

В **фактор № 8** вошли ценности «Наличие друзей», «Независимость», «Образованность». Инструментальная ценность «Терпимость» отрицается курсантами как средство достижения цели в жизни.

В **фактор № 9** вошли ценности «Творчество», «Уверенность в себе», «Удовольствия».

В **фактор № 10** вошли ценности «Счастье», «Широта взглядов», «Честность».

В **фактор № 11** вошли ценности «Здоровье», «Смелость в отстаивании своего мнения», «Твердая воля».

В **фактор № 12** вошли ценности «Любовь», «Чуткость».

В **фактор № 13** вошли ценности «Интересная работа» и «Самоконтроль».

В **фактор № 14** вошла ценность «Рационализм».

Таким образом, непараметрическое шкалирование полученных факторов позволило выявить следующую иерархию ценностей по курсам обучения.

У курсантов, которые обучаются на первом курсе, ведущие позиции занимают ценности общественного признания, широкий кругозор, образование, самосовершенствование, материально обеспеченная жизнь, непримиримость к недостаткам. На более низком уровне стоят эффективность и рационализм. На третьем месте стоят чистоплотность, аккуратность, интеллектуальное развитие. Таким образом, в иерархии курсантов первого курса основу составляют ценности – цели (терминальные ценности). Курсанты второго курса на первое место поставили уважение со стороны окружающих, творчество, интересную работу, независимость, самостоятельность. На более низком уровне такие ценности, как отсутствие обязанностей, физическое и психическое здоровье, смелость, аккуратность, воля, заботливость. На третьем месте стоят ценности эффективности, мудрости, материальной обеспеченности. На последнем месте стоят ценности познания, друзья, самостоятельность, образованность. Таким образом, основу ценностной структуры у курсантов второго курса составляют терминальные ценности. На третьем курсе обучения курсанты на первое место поставили такие ценности, как материальная обеспеченность, друзья, интересная работа, независимость, образование, широта взглядов, самодисциплина. Ниже стоят ценности общественного признания, уверенности, удовольствия, высокие запросы к жизни, чуткость и заботливость. На третьем месте стоят ценности продуктивной жизни. Таким образом, в основе ценностных структур курсантов третьего курса терминальные и инструментальные ценности распределены примерно равномерно. На четвертом курсе обучения на верхнем уровне стоят ценности общественного признания, обеспеченной жизни, удовольствия, аккуратности, воспитанности. Ниже находятся ценности познания, самосовершенствования, независимости. На третьем месте стоят ценности эффективности, самодисциплины. Последнее место в ценностной иерархии занимают ценности творчества, наличия хороших друзей, уверенности, независимости, образованности. Таким образом, в основе ценностных структур у курсантов четвертого курса обучения находятся терминальные ценности. На пятом курсе обучения первое место в иерархии занимают ценности общественного признания, творчества, непримиримости к недостат-

кам, воспитанности, аккуратности, независимости. На втором месте стоят ценности познания, продуктивной жизни, уверенности в себе. На третьем месте стоят ценности широты знаний, хороших друзей, терпимости. На четвертом месте стоят ценности зрелости в суждениях, здравый смысл, материальная обеспеченность.

Основу иерархии ценностных структур у опрашиваемых составили корпоративные и профессиональные ценности. Эти ценностные иерархические структуры в различной степени оказывают влияние на стабильность, уровень и модернизацию кадрового потенциала, ориентирование на инновационное поведение, повышение престижа военной службы. Такие ценностные структуры, как прагматические

предпочтения характеризуют неудовлетворенность социальным положением и занимают периферийные позиции в структуре личности военнослужащего.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по результатам проведенного теоретического исследования научных источников по данной проблеме и проведенного исследования на базе НВИ ВНГ РФ. Наиболее распространенными подходами в изучении кадрового потенциала организации на современном этапе просматриваются описательный и структурный подходы. В условиях проводимой модернизации российского социума наиболее важными показателями кадрового потенциала становятся профессионализм и инновационность.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Афиногенова Е.А. Жизненные приоритеты и ценности молодых / Е.А. Афиногенова // США: Экономика. Политика. Идеология. – 1994. – № 1(289). – С. 97–103.
2. Горшков Р.К. Формирование инновационного потенциала предприятия: ресурсный подход / Р.К. Горшков // Проблемы современной экономики. – 2004. – № 4 (12). – С. 86–88.
3. Запесоцкий А.С. Дети эпохи перемен: их ценности и выбор / А.С. Запесоцкий // Социологические исследования. № 12. 2006. – С. 98.
4. Карманов А.И. Проблемы гуманитаризации подготовки офицерских кадров в военно-учебных заведениях МО РФ / А.И. Карманов // Военная мысль. – 1997. – № 1. – С. 15–29.
5. Кравец А.В., Утюганов А.А. Социальная природа ценностей и проблема организации и интериоризации ценностей и ценностных ориентаций в структуру личности / А.В. Кравец, А.А. Утюганов // Вестник университета. – 2016. – № 3. – С. 230–235.
6. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, динамика и строение смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2007. 511 с.
7. Максимова Л.В., Гнездилов Е.А., Максимов И.С. «Кадровый потенциал» и «трудовой потенциал»: различия в определении понятий / Л.В. Максимова, Е.А. Гнездилов, И.С. Максимов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2014. – № 2 (5). – С. 40–44.
8. Малисова И.Ю. Психологические знания как фактор формирования ценностных ориентаций личности / И.Ю. Малисова // Психологический журнал. – 1994. – Т. 14. – № 4. – С. 44–63.
9. Марко И.Ю. Методологические подходы к оценке кадрового потенциала менеджмента горных предприятий: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Ирина Юрьевна Марко. – М., 2007. – 176 с.
10. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем: культура, личность и место социальных систем / Т. Парсонс // Американская социологическая мысль / под ред. В. И. Добренькова. – М.: Из-во МГУ, 1994. 496 с.
11. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. СПб.: Речь, 2001. 350 с.
12. Сухарев С.А. От оценки к управлению кадровым потенциалом / С.А. Сухарев // Вестник Омского университета: Экономика. – 2012. – № 3. – С. 107–110.
13. Томас У. Методологические заметки / . Томас, Ф. Занецкий // Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В. И. Добренькова. – М.: Из-во МГУ, 1994. 496 с.
14. Утюганов А.А., Фролова Л.В. Формирование ценностей у будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации // В сборнике: Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации Сборник научных статей IX Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. В 3 частях. Под общей редакцией С.А. Куценко. – 2018. – С. 223–226.
15. Фролова Л.В. Проблема формирования и развития патриотических ценностей у курсантов военного вуза // В сборнике: Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России Сборник научных статей VII Международной научно-практической конференции : В 2 частях. Под общ. ред. С.А. Куценко. – 2016. – С. 397–401.
16. Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв» / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – 1990. – № 7.
17. Inglehart R. Aspiration Adapt to Situation / R. Inglehart, J.R. Rabier // Research of the Quality of Life (by F. M. Andrews). – Ann Arbor : Survey Research Center, 1986. – P. 1–56.
18. Rokeach M. Believes, attitudes and values / M. Rokeach. – San Francisco: Jossey-Bac Co., 1972. – 214 p.

Проблемы развития междисциплинарной интеграции в процессе юридической подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации

Problems of the development of interdisciplinary integration in the process of legal training of future officers of the national guard of the Russian Federation

Аннотация. Статья посвящена проблемам развития междисциплинарной интеграции в обучении юридическим дисциплинам будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации с целью их комплексного усвоения и активного применения в практической профессиональной деятельности.

Abstract. The article is devoted to the consideration of the problems of the development of interdisciplinary integration in teaching legal disciplines to future officers of the National Guard of the Russian Federation with the aim of their comprehensive assimilation and active application in practical professional activities.

Ключевые слова: междисциплинарная интеграция, интегративный подход, образовательная деятельность, компетенции, правовая культура.

Keywords: interdisciplinary integration, integrative approach, educational activities, competencies, legal culture.

Повышение роли войск национальной гвардии Российской Федерации в реализации правоохранительной функции современного Российского государства значительно повысило требования и к качеству подготовки будущих офицеров войск, и к уровню их правовых знаний. В этой связи одним из актуальных направлений совершенствования учебной деятельности в военных институтах войск правопорядка является развитие интеграции междисциплинарных знаний юридических дисциплин с целью их комплексного усвоения и активного применения в практической профессиональной деятельности.

Говоря о сути понятия «междисциплинарная интеграция», важно отметить, что на сегодняшний день представителями педагогической науки и практики единого понимания по этому вопросу так и не выработано. Тем не менее, в качестве фундамента междисциплинарной интеграции можно с уверенностью назвать достаточно давно апробированную комплексную систему обучения

(от латинского – «связь», «объединение», «сочетание»), основная идея которой зародилась еще в прошлом веке. К сожалению, практическая реализация комплексной системы в советский период имела существенные недостатки и в большей мере сводилась к выстраиванию формальных связей между учебными дисциплинами без учета их содержательного своеобразия. Однако, исходя из современных позиций по этому поводу, подлинная комплексность обучения должна прежде всего основываться на принципах структурированности и логике развития личности обучающегося. В свою очередь методологическую основу междисциплинарной интеграции составляет интегративный подход, содействующий решению таких задач, как раскрытие интеллектуального потенциала личности обучающегося; формирование профессиональных компетенций; создание психолого-педагогических условий для самообразования, самовоспитания, саморазвития и т. п. [1, с. 482].

В междисциплинарной интеграции отражаются процессы объединения учебных дисциплин для решения гносеологических, методических, технологических и практических проблем [2, с. 25]. Поэтому она прежде всего заключается в согласовании всех составляющих учебной деятельности вуза (целей, результатов, содержания, форм и методик обучения) и характеризуется содержательно-технологической взаимосвязью учебных дисциплин с содержанием и технологиями профессиональной деятельности будущих специалистов с актуальными научно-прикладными проблемами, а также единством обучения и воспитания [3, с. 66]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что основанием развития междисциплинарной интеграции на всех уровнях, в том числе и в сфере подготовки будущих офицеров войск правопорядка, становится необходимость синтеза знаний, их комплексного усвоения и применения в практической профессиональной деятельности.

Анализ современной практики развития интеграции междисциплинарных юридических знаний в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации показывает, что этот процесс во многом способствует решению главной задачи – подготовке квалифицированного офицера как специалиста, обладающего высоким уровнем юридических знаний, что прежде всего заключается и проявляется в следующем:

- в умении давать грамотный юридический анализ самых сложных жизненных ситуаций, в т. ч. при выполнении служебно-боевых задач;
- в знании и уважении права, действующего законодательства, начиная от актов международного права и заканчивая актами специальными и ведомственными;
- в законности действий при выполнении задач службы – это интегральный показатель правовой культуры офицера;
- в эффективности обеспечения прав и свобод граждан (в том числе своих подчиненных) – в условиях формирования правового государства в нашей стране этот признак правовой культуры офицера будет играть все большую роль;
- в умении реализовать принцип единоначалия – этот признак в наибольшей степени отражает специфику правовой культуры офицера как военного должностного лица;
- в умении организовать правовое обучение и воспитание военнослужащих;
- в высокой юридической технике – умении грамотно и оперативно оформлять необходимые правовые документы [4, с. 426].

Тем не менее, процесс развития междисциплинарной интеграции в ходе юридической подготовки будущих офицеров войск правопорядка, к сожа-

нию, пока еще сопровождается целым рядом проблем. Одна из них заключается в том, что зачастую не достаточно верно определяется сама суть интеграции, которая ни в коем случае не должна сводиться лишь к обычному перенесению знаний из одной учебной дисциплины в другую, а состоять в их целенаправленном объединении с целью достижения необходимой взаимосвязи между ними. Также при этом не должна нарушаться и сама логика такого объединения, основанная на правильном определении роли и места конкретной учебной дисциплины в общей системе всех юридических дисциплин.

Так, ведущее место в ходе формирования интегративных знаний при изучении юридических дисциплин должны занимать, на наш взгляд, знания именно теории государства и права как базовой, основополагающей юридической науки. Ведь будучи взаимообусловленными, государство и право исследуются этой наукой в органическом единстве и системном взаимовлиянии на иные явления и процессы (экономику, политику, психологию и т. д.). Не случайно закономерные связи государства и права активно изучаются данной наукой в тесном единстве между собой и с иными социальными явлениями, что говорит о политико-правовом характере теории государства и права и ее пересечении с предметами иных юридических наук. Здесь следует учитывать и то, что объектом теории государства и права, как и всех юридических наук, является реальная государственно-правовая действительность во взаимодействии с экономикой, политикой, культурой и другими явлениями окружающей среды, без комплексного изучения которых невозможно понять причины появления и особенности функционирования государства и права.

Поэтому при проведении занятий, например по теоретико-историческим дисциплинам, представляется целесообразным более широкое использование результатов обобщения исторического опыта, а также всесторонне обоснованного выделения наиболее важных закономерностей и перспектив развития общества, которые может предоставить именно такая наука, как теория государства и права. Не менее целесообразно умелое использование знаний этой науки и на занятиях по изучению отраслевых юридических наук, поскольку она обобщает отраслевые знания и общие закономерности важнейших юридических явлений.

Аналогичный подход важен, например, и в междисциплинарной интеграции при подготовке курсантами курсовых и выпускных квалификационных работ, тем более, что, наряду с другими традиционными формами отчетности, именно данные формы оказывают особое влияние на комплексное выявление и формирование соответствующих компетенций. Так, ис-

следования при написании выпускных квалификационных работ по всем юридическим дисциплинам традиционно начинаются с анализа теоретических основ рассматриваемой в работе проблемы, основу которого также чаще всего составляют те или иные положения теории государства и права.

Однако практика показывает, что если между юридическими дисциплинами междисциплинарная интеграция развивается достаточно активно и плодотворно, то их интеграции с военно-профессиональными дисциплинами, изучаемыми, к примеру, на кафедрах управления повседневной деятельностью, обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, на наш взгляд, пока нет, хотя основная часть тематики выпускных квалификационных работ напрямую связана с военно-профессиональным аспектом.

Особую значимость в связи с повышением роли войск национальной гвардии Российской Федерации в реализации правоохранительной функции современного Российского государства приобретает проблема необходимости развития интеграции междисциплинарных юридических знаний будущих офицеров войск правопорядка с целью совершенствования уровня их политической и правовой культуры, понимаемой прежде всего как умение:

- правильно мыслить;
- правильно оценивать явления общественно-политической и государственно-правовой жизни;
- принимать грамотные, то есть основанные на законах решения;
- правильно действовать, выполняя поставленные задачи и др.

Причем особую актуальность для уяснения будущими офицерами самой сущности политической и правовой культуры имеет необходимость укрепления междисциплинарных связей между юридическими дисциплинами (в первую очередь с теорией государства и права) и дисциплинами кафедр военной педагогики и психологии, гуманитарных и социальных наук (педагогикой, политологией и др.).

Но поскольку правовая и политическая культура военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии изначально должна носить профессиональный характер, то и основной целью интеграции междисциплинарных знаний юридических дисциплин должно быть более качественное развитие как универсальных, так и общепрофессиональных компетенций будущего офицера войск национальной гвардии. При этом многие из них настолько тесно взаимосвязаны между собой, что и сама их реализация невозможна без применения интегративного подхода.

Например, формирование и развитие такой универсальной компетенции, как «способность осу-

ществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий», реализуемое согласно программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», сложно осуществить вне процесса формирования профессиональных компетенций, причем во всех основных областях деятельности. Это и ценностно-мотивационная ориентация, и системное и критическое мышление, а также правотворческая, правоприменительная и правоохранительная деятельность. Не случайно многие специалисты отмечают, что принцип междисциплинарной интеграции заложен в самом понятии «компетенция», которое характеризуется как интегральная характеристика обучающегося. При этом данный процесс должен, на наш взгляд, быть еще прогнозируемым и управляемым. Вот почему, помимо каждодневной кропотливой работы по формированию комплексных знаний, умений и навыков обучаемых, представляется важным осуществлять и непрерывный мониторинг формирования компетенций.

Компетентность как совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств – это, по сути, и есть развитие профессионализма в практической сфере применения. Поэтому особую актуальность приобретает интеграция юридических дисциплин с военно-профессиональными дисциплинами, например, в ходе формирования компетенций в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности. Без уяснения на занятиях по юридическим дисциплинам проблем, связанных с военно-профессиональным аспектом, достаточно сложно дать грамотный юридический анализ тех или иных видов деятельности на занятиях по дисциплинам кафедр управления повседневной деятельностью, обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации и др.

Это относится, например, к рассмотрению в рамках курса теории государства и права таких проблем, как роль и место войск национальной гвардии в механизме Российского государства, особенности правоприменительной и нормотворческой деятельности войск, а также их деятельности по обеспечению законности и правопорядка в стране.

Хорошим подспорьем в развитии такой интеграции может стать, например, подготовка профессорско-преподавательским составом военных институтов не только специальных учебных пособий, посвященных военно-профессиональному аспекту, но и базовых учебников по основным юридическим дисциплинам, содержащих как теоретические, так и прикладные вопросы. Так, в учебнике «Теоретические основы профессиональной деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации», из-

данном в Саратовском военном институте, вопросы, раскрывающие военно-профессиональный аспект, были включены в каждую главу, посвященную соответствующей теме курса теории государства и права, согласно программе специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Расширение сфер деятельности войск правопорядка в связи с образованием Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации значительно повысило важность решения и такой проблемы, как поиск новых путей формирования универсального специалиста, обладающего достаточно широким спектром знаний, умений и навыков из различных профессиональных областей.

В связи с этим представляется актуальным внесение соответствующих коррективов в сам алгоритм подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии. В частности, речь идет о необходимости более кардинального решения вопроса специализации курсантов военных институтов, что, в свою очередь, может значительно изменить и многие подходы к организации процесса междисциплинарной интеграции в процессе юридической подготовки будущих офицеров, поскольку она означает объединение знаний и практических действий на всех этапах обучения.

Например, одним из вариантов такого подхода может быть обучение подразделений курсантов пятого курса военного института по отдельным программам, соответствующим основным видам деятельности войск. Причем в реализации такого варианта специализации обучающихся может быть использован как современный опыт деятельности структурных подразделений некоторых военных институтов войск правопорядка (факультет сил специального назначения Новосибирского военного ин-

ститута имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии, факультет морально-психологического обеспечения Санкт-Петербургского ордена Жукова военного института войск национальной гвардии), так и исторический опыт деятельности образовательных учреждений внутренних войск. Так, в Саратовском высшем военном командном училище внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации долгие годы, в частности в 70-е, 80-е годы прошлого столетия, была предусмотрена специализация. Суть ее состояла в том, что в одном из двух курсантских батальонов на курсе готовили курсантов для службы в частях по охране важных государственных объектов, а в другом – в частях по охране исправительно-трудовых учреждений и конвоированию осужденных.

Таким образом, важность дальнейшего развития интеграции междисциплинарных юридических знаний будущих офицеров прежде всего обусловлена повышением требований к качеству их подготовки в современных условиях реформирования войск национальной гвардии Российской Федерации, а также необходимостью поиска оптимальных путей решения наиболее актуальных проблем междисциплинарной интеграции в процессе юридической подготовки курсантов. При этом в качестве основных условий успешного решения данных проблем целесообразно, на наш взгляд, выделить необходимость учета задач курса каждой из юридических дисциплин и их соотношения с общими задачами по подготовке будущих офицеров, основанных на современной модели выпускника военного института войск правопорядка; мотивов учебной деятельности курсантов; последних достижений юридических наук; технических средств обучения и состояния базы дидактических материалов юридических кафедр.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Криворотова Т.А. Социокультурный характер образовательных процессов сквозь призму модернизации социально-гуманитарного знания / Т.А. Криворотова // Образование. Экономика. Право: процесс трансформации и критерии эффективности: материалы VII международной научной конференции. – М., 2011. С. 481–482.

2. Афанасьева О.Ю. Коммуникативное образование студентов педагогических вузов на основе идеи междисциплинарности / О.Ю. Афанасьева // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 2. – С. 4–28.

3. Жук О.Л. Междисциплинарная интеграция на основе принципов устойчивого развития как условие повышения качества профессиональной подготовки студентов / О.Л. Жук // Вестник Белар. дзярж. университета. – Серия 4. Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. – 2014. – № 3. – С. 64–70.

4. Кулапов В.Л. Теоретические основы профессиональной деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации: учебник / В.Л. Кулапов; П.А. Совкич. – Саратов: Саратовский военный орден Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, 2021. 536 с.

Генерал от инфантерии М.Н. Муравьев-Виленский: 40 лет на страже внутренней безопасности России (к 225-летию со дня рождения)

General from infantry M.N. Muravyov Vilensky: 40 years on guard of Russia's internal security (to the 225th birthday anniversary)

Аннотация. В статье рассматривается деятельность генерала от инфантерии М.Н. Муравьева на государственных постах, его вклад в обеспечение государственной и общественной безопасности Российской империи в период с 1826 по 1866 гг.

Abstract. This article examines the activities of the infantry general M.N. Muravyov in political offices, his contribution to ensuring the state and public security of the Russian Empire in the period from 1826 to 1866.

Ключевые слова: внутренняя безопасность, генерал-губернатор, государственная деятельность, Польское восстание, русификация, Северо-Западный край, народники, революционное движение.

Keywords: internal security, governor general, state activities, Polish uprising, Russification, Northwest Territory, populists, revolutionary movement.

Михаил Николаевич Муравьев (1796–1866) известен в официальной историографии под титулом – «Виленский», но в среде революционеров и прочей оппозиции, с которыми боролся практически на протяжении всей своей государственной деятельности, он получил клеймо «вешателя» (за подавление двух Польских восстаний 1830 и 1863 годов в Северо-Западном крае).

М.Н. Муравьев, как одна из самых крупных политических фигур эпохи царствования императора Александра II, по сей день вызывает неоднозначные оценки в историографии. В отличие от других своих однофамильцев, он получил широкую известность не только благодаря участию в декабристских организациях, но и из-за проводимого им жесткого консервативного правительственного курса, благодаря которому и приобрел у политической оппозиции репутацию крайнего реакционера и крепостника, карателя и непримиримого борца с освободительным движением.

Формирование политических взглядов и убеждений Муравьева происходило последовательно, и в связи с польскими событиями он обретает репутацию крайнего консерватора и реакционера. Поражение декабрист-

ского движения в 1825 году привело М.Н. Муравьева к смене административной стратегии. Несостоятельность попытки сотрудничества в тайной декабристской организации «Союза благоденствия» с властью определило его окончательный выбор в пользу официальной службы.

Карьера Муравьева была стремительной. 8 июля 1826 года он был определен на службу с зачислением по армии подполковником в тот же день. Так началась его государственная служба.

Период жизни и государственной деятельности Михаила Николаевича с 1826 по 1866 год можно разделить на несколько основных этапов:

1) Начало государственной карьеры на посту губернатора в ряде губерний империи, разработка нескольких политических проектов (1826–1857);

2) Служба на посту министра государственных имуществ (1857–1862);

3) Работа в комитете по крестьянскому делу и участие в разработке проектов по отмене крепостного права (1857–1861);

4) Деятельность на посту генерал-губернатора Северо-Западного края (1863–1865);

5) Деятельность на посту председателя следственной комиссии по делу Д.В. Каракозова (1866 г.).

В 1827 году Михаил Муравьев подает императору Николаю I политическую записку «Опыт рассуждения о причинах лихоимства в России и о способах его прекратить», где выявляет его первопричину и отождествляет это понятие с отдельными социальными слоями – мелкопоместным и личным дворянством, недобросовестным чиновничеством. Впоследствии он нашел способ борьбы с ними путем проектов «очищения» дворянского сословия от нежелательных элементов и выселения их в другие районы страны. Он также предложил целую методику по улучшению местных административных и судебных учреждений и искоренению в них взяточничества.

Первой должностью М.Н. Муравьева в Северо-Западном крае был пост вице-губернатора Витебской губернии, который занял в 1827 г. В 1828 г. вступил на пост могилевского гражданского губернатора, на котором его застал мятеж польских инсургентов 1830–1831 гг. Во «всепопданнейшей записке могилевского гражданского губернатора Муравьева о нравственном положении губернии» отмечалась негативная картина: тяжелое положение местной администрации, правосудия и просвещения. В «Записке» показана необходимость усиления позиций православия в тамошних местах, улучшения условий для православных священников [4, с. 164–166].

В годы первого Польского восстания 1830–1831 гг. Муравьев, лично не принимавший участия в военных действиях, проявил себя как талантливый и жесткий администратор. Ему была поставлена задача по «успокоению» мятежной шляхты в Витебской, Минской и Виленской губерниях. В связи с распространявшимся восстанием и введением чрезвычайного положения во вверенных ему областях Северо-Западного края Муравьев усиливает полицейские меры. В 1832 г. он назначается на должность военного губернатора в Минск.

Эффективными мерами по отношению к мятежному польскому дворянству и шляхте стали штрафы и наложение секвестра на их имущество. Эту систему Муравьев впервые применил в годы Польского восстания 1830–1831 гг. Недвижимые имущества дворян, участвовавших в восстании, конфисковались и брались в казну, низшего звания лиц отсылали в рекруты, судили военным судом, а крестьян обычно прощали [1, с. 89]. Помимо этого, подчиненным в случае неисполнения распоряжений губернатора грозила потеря благосостояния. Помещик в своем поместье должен был стать своего рода полицмейстером, и «начальники округов обязаны ежедневно доносить... о всяких происшествиях» [1, с. 95]. Осуществлялось полицейское наблюдение за неблагонадежными лицами, католическими монастырями. Была создана секретная полиция и агентура [13, с. 353–354]. Также в губерниях им были ликвидированы недоимки и быстро обеспечен рекрутский набор [6, Л. 47].

Русификация Северо-Западного края в 30-е гг. XIX в. набирала обороты не без помощи М.Н. Муравьева. Он стал, по сути, инициатором и одним из главных исполнителей царской политики в Белоруссии в 30-е гг. XIX в. Именно тогда на службе в белорусских губерниях в 1828–1834 гг. Михаил Николаевич получает в польской среде прозвище «вешатель» из-за однажды сказанной фразы, что он «не из тех Муравьевых, которые были повешены, а из тех которые вешают» [10, с. 470–471].

Правительство осталось довольно деятельностью М.Н. Муравьева. В декабре 1832 г. ему присваивается чин генерал-майора. За службу в Могилевской и Гродненской губерниях его награждают орденами св. Анны 1-й степени и Св. Владимира 2-й степени [7, Л. 34].

Назначение М.Н. Муравьева в январе 1835 г. на должность курского военного губернатора было связано прежде всего с необходимостью «исправления» губернии [18, с. 303]. Чиновник С. Слатин писал, что «страхом и трепетом обуяла весть местное чиновничество в Курске о назначении Муравьева губернатором. Хорошо все знали, что такое Муравьев...» [19, с. 279]. Муравьев заметил слабое течение дел в губернии и слабую ответственность за них. Теперь за это стали нести ответственность должностные лица. Было учреждено ревизионное отделение и заведены регистры делам: уголовным, следственным, гражданским и пр. Наладилась работа губернаторской канцелярии; проводилась аттестация чиновников, каждому из которых давались подробные наставления [5, Л. 4–6 об]. Были сделаны большие шаги в борьбе с недоимками.

В мае 1839 г. он был назначен директором Департамента податей и сборов. Это способствовало улучшению работы департамента, о чем докладывал императору министр финансов Е.Ф. Канкрин. Муравьев был произведен в сенаторы, а в августе 1842 г. получил чин тайного советника. В том же году его назначили на должность управляющего Межевым корпусом на правах главного директора. В апреле 1849 г. М.Н. Муравьев становится генерал-лейтенантом, а в январе 1850 г. членом Государственного Совета. В августе 1856 г. он получает звание генерала от инфантерии, а в ноябре назначается председателем Департамента уделов с оставлением в прежних должностях. Главным приоритетом этого ведомства в те годы была политика по рационализации и страхованию крестьянских хозяйств. Политика попечительства быстро дала положительные результаты. Заметно увеличились доходы удельных крестьян, почти полностью прекратились их выступления против чиновников, во многих районах страны появились крестьянские заводы и фабрики, а также артели [11, с. 31–32].

Правительство поощряло М.Н. Муравьева за его разностороннюю государственную и общественную деятельность. В 1843 г. он был награжден орденами Бе-

лого орла и Св. Георгия 4-й степени, а в 1852 г. орденом Св. Александра Невского «за неутомимое рвение в исполнении возложенных обязанностей» [7, Л. 58–63].

В 1857–1862 гг. М.Н. Муравьев возглавлял Министерство государственных имуществ. Его деятельность на этом посту способствовала увеличению доходов государства. Муравьев приобрел репутацию честного и порядочного человека, которая только укрепилась после осуществления действенных мер по пресечению злоупотреблений в министерстве, где были проведены ревизии. В 1858 г. он был награжден орденом Св. Владимира 1-й степени [6, Л. 117].

Главным эпизодом политической биографии М.Н. Муравьева стала его служба на посту генерал-губернатора Северо-Западного края в 1863–1865 гг. Правительством была поставлена задача по русификации и «усмирению» края в чрезвычайно тяжелых условиях, в разгар Польского восстания 1863 г., когда определялась судьба западных губерний Российской империи. Генерал-губернатор подготовил программу мер, направленных на укрепление в крае «русского владычества не оружием, но внутренним устройством и утверждением православия и русской народности» [17, с. 264]. В первую очередь, приступив к управлению краем, Муравьев считал необходимым усмирить мятежа, уничтожение повстанческих отрядов и восстановление власти правительства в крае.

Была значительно усилена роль Военно-полицейского управления и обеспечен контроль над населением края. Инструкция 24 мая 1863 г. гласила о назначении военных начальников в каждый уезд для более четкого контроля ситуации. Они получили четкое обозначение всех обязанностей и распределение участков. Появившиеся военные начальники наделялись такими полномочиями, при которых им подчинялись как военные, так и гражданские власти. Они следили за действиями помещиков, духовенства, обывателей края, а также имели право ареста неблагонадежных лиц, изъятия оружия, розыска повстанцев и т. п. Велась борьба с дезертирами, которые подлежали преданию военному суду. Применялись, помимо этого, и жесткие меры по отношению к ношению протестующими траура, за что взымались штрафы [14, с. 239]. Таким образом, он стремился повлиять на польско-язычное дворянство и заставить их отступить от участия в мятеже. Что касается мер морального устрашения, то здесь проводились показательные казни. К другим видам репрессий с непокорным населением можно отнести конфискацию, секвестр имущества, поземельный сбор и пр.

Генерал-губернатор пытался оправдать свои жесткие меры, говоря о кровожадности кинжальщиков и жандармов-вешателей [12, с. 639]. Повстанцы сами имели обыкновение вешать тех, кто им не содействовал. Мятежники истязали русское население края,

били плетью, кровь засыпали песком и поливали водкою, отрезали уши и пр. [9, Л. 33]. Польскими революционерами активно проводилась пропаганда и вербовка среди населения края, подбрасывались листовки с агитацией в соединения русской армии [9, Л. 42]. По данным А.Н. Мосолова, число жертв, погибших от рук мятежников, составило около 600 человек [15, с. 27]. Современники писали о том, что «террор действовал против терроризма» [23, с. 19].

Одновременно с разоружением польских дворян, шляхты, ксендзов в крае происходило формирование вооруженных отрядов крестьян и выделение средств на образование сельских караулов [20, с. 103–104]. В конце лета 1863 г. Муравьев освободил раскаявшихся простолюдинов, участвовавших в мятеже. Был взят курс на усиление бюрократического надзора за крестьянами. Жандармерия в крае была организована хорошо и даже имела фото многих революционных деятелей. Большая ответственность была с тех лиц, которые давали мятежникам приют. Повстанческие отряды стали распадаться сами собой, не имея поддержки в среде местного населения. Одной из форм наказания восставших поляков стала политика Муравьева по выселению их во внутренние губернии Российской империи.

Русификаторская политика Муравьева исходила из представления о Литве и Белоруссии, как об исконно русском крае, впоследствии ополяченном. Православная церковь стала важным инструментом в деле русификации Северо-Западного края. Значительно были ослаблены позиции католической церкви и усилено влияние православия на жителей края. Был наложен запрет на преподавание польского языка и употребление польских букварей для обучения крестьян [8, Л. 20б.].

Унификации подверглось не только польское образование, а также транспорт, таможенная и почтовая службы и т. д. Православная церковь должна была стать важным инструментом в деле русификации края. Было решено ввести в литовских школах русский алфавит и издать новый букварь, что вызвало недовольство местного населения. Польские учителя повсеместно замещались русскими.

Русский язык в крае признавался единственным языком, который мог по силе своей культуры конкурировать с польским. Всем присутственным местам и мировым посредникам запрещалось вести официальную переписку на польском языке [22, с. 280]. Согласно циркуляру Муравьева 24 марта 1864 г., все вывески, объявления, надписи и т. п. на польском языке должны были быть заменены русскими за короткий срок [15, с. 136–137]. Велась борьба с польской символикой, организовывались инспекции в типографии и фотостудии. Все делопроизводство вплоть до низшего уровня теперь должно было вестись на русском языке. Русским было также запрещено жениться на поляках [2,

с. 101]. Применялось наказание за распространение и поддержание польских начал в обществе.

Последним государственным делом М.Н. Муравьева стало расследование покушения на жизнь императора Александра II в 1866 г. Муравьев был поставлен во главе следствия. Александр II не случайно поручил именно Михаилу Николаевичу расследование покушения на себя, зная, что за него возьмутся основательно.

П.А. Черевин (жандармский полковник – один из наиболее преданных сотрудников председателя комиссии) вспоминал, что им самим часто приходилось отправляться на обыски, потому что Муравьев не доверял полиции, а делопроизводственные материалы читались нередко до 2–3 часов ночи [23, с. 12]. Деятельность комиссии была достаточно широкой, ее обязанности не ограничивались производством следствия, она не была подчинена контролю прокурорского надзора. Прокурор мог войти в состав комиссии только в качестве делопроизводителя [21, с. 49–50]. М.Н. Муравьев лично вел протокол комиссии и подписывал наказания [16, с. 20].

Цепь нескольких случайностей позволила следствию выйти на след ишутинской «Организации». Начался арест ее членов. В дальнейшем комиссией были обнаружены в столицах некоторые тайные деятели, которые под формою литературных занятий были руководителями разных социалистических изданий. Ко-

миссия успела окончить и передать в ведомство суда обширное производство на 26 главных участников заговора и более 150 лиц, которые по недостатку улик и юридических данных не могли быть судимы [21, с. 49]. Всего по делу проходили 197 человек.

В июне 1866 г. начал свою работу Верховный уголовный суд под председательством П.П. Гагарина. Суду были преданы 34 человека. Муравьев продолжал проводить допросы и очные ставки лиц, находившихся уже в ведении Верховного уголовного суда [3, с. 35]. Результаты работы Следственной комиссии оказали свое влияние на последующий ход событий в этом деле. Мнение М.Н.Муравьева, как авторитетного следователя, было учтено. Первоначально предполагалось казнить 11 человек, но в последний момент эта мера была заменена каторгой. Большинство осужденных были наказаны административно, отданы под надзор полиции.

Подводя итоги практически полувековой государственной деятельности этого человека, нет сомнения, что он вошел в нашу историю как одна из самых одиозных политических фигур второй половины XIX в. Своей твердой политикой он приобрел негативную репутацию среди образованных масс и привилегированных групп населения. Он зарекомендовал себя как ярый противник католичества и поляков, показал себя жестким проводником царской политики, непримиримым борцом с недоимками и лихоимством.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Белоруссия в эпоху феодализма в 4-х т. М., 1979. Т.4.
2. Бутковский Я.Н. Из моих воспоминаний // Исторический вестник. – 1883. – № 10.
3. Виленская Э. С. Революционное подполье в России. М., 1965.
4. Всеподданнейшая записка Могилевского гражданского губернатора М.Н.Муравьева о нравственном положении губернии // Русский Архив. – 1885. – № 5.
5. Государственный архив Российской Федерации (далее – ГАРФ). Ф. 109. 1 эксп. Оп. 10. Д. 185.
6. ГАРФ. Ф.811.Оп.1. Д.2.
7. ГАРФ. Ф.811.Оп.1.Д.3.
8. ГАРФ. Ф. 811. Оп.1. Д.50.
9. ГАРФ. Ф. 811. Оп.1. Д.67.
10. Герцен А.И. Собр. соч. в 30-ти т. М., 1959. Т.14.
11. Горланов Л.И. С/х. рационализаторство в удельных и государственных имениях России в 1-й половине XIX в. // Общественная мысль и политические деятели России XIX и XX вв. Смоленск, 1996.
12. Имеретинский Н.К. Воспоминания о графе М.Н. Муравьеве. Спб., 1892.
13. Кропотков Д.А. Жизнь графа Муравьева М.Н. в связи с событиями его времени и до назначения его губернатором в Гродно. СПб., 1874.
14. Милютин Д.А. Воспоминания 1863–1864 гг. М., 2003.
15. Мосолов А.Н. Виленские очерки 1863–1865 гг. СПб., 1898.
16. Никитенко А. В. Дневник. М., 1956. Т.3.
17. Письма М.Н.Муравьева к А.А.Зеленому //Голос Минувшего. – 1913. – №12.
18. Решетов Н. Как взыскивал недоимки Курский губернатор М.Н.Муравьев // Русский архив. – 1885. – № 5–6.
19. Слатин С. Рассказы о графе М.Н.Муравьеве // Русская старина. – 1898. – № 11.
20. Смирнов А.Ф. Восстание в Литве и Белоруссии. М., 1963.
21. Ткаченко П. С. Следственные комиссии 60-х гг. XIX века // Вестник Московского университета. Сер.8. – 1979. – № 1.
22. Цылов Н.И. Сборник распоряжений графа М.Н. Муравьева по усмирению Польского мятежа в северозападных губерниях 1863–1864 гг. Вильна, 1866.
23. Черевин П.А. Воспоминания. Кострома, 1920.

Наши авторы

Усаченко Александр Владимирович, командир дивизиона учебных катеров войсковой части 7628 Восточного округа войск национальной гвардии Российской Федерации, капитан.

Кравцов Михаил Константинович, старший офицер информационно-аналитической группы организационно-планового отдела организационно-методического управления ГУПВ Росгвардии, полковник.

Брешенков Денис Сергеевич, начальник организационно-методической группы ГЦНИ Росгвардии, подполковник.

Миронов Дмитрий Михайлович, профессор, доцент кафедры тактики оперативного искусства и инженерного обеспечения войск национальной гвардии военного учебно-научного центра сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации».

Прибытков Александр Сергеевич, кандидат военных наук, начальник 6-го научного отдела ГЦНИ Росгвардии, полковник.

Лопоносов Станислав Евгеньевич, начальник отдела обеспечения участия войск в охране общественного порядка и охранных мероприятий Управления Росгвардии по Брянской области, подполковник.

Баранов Роман Александрович, начальник отдела правового обеспечения Управления Росгвардии по Брянской области, капитан полиции.

Топчиев Виктор Николаевич, начальник отдела контроля оборудования и эксплуатации ИТСО ВГО – заместитель начальника управления боевой службы по охране ВГО ГУОО Росгвардии, полковник.

Шилин Андрей Владимирович, начальник группы контроля оборудования и эксплуатации ИТСО ВГО отдела контроля оборудования и эксплуатации ИТСО ВГО управления боевой службы по охране ВГО ГУОО Росгвардии, полковник

Чаплыгин Александр Дмитриевич, офицер группы контроля оборудования и эксплуатации ИТСО ВГО отдела контроля оборудования и эксплуатации ИТСО ВГО управления боевой службы по охране ВГО ГУОО Росгвардии, подполковник.

Стецкий Виталий Викторович, научный сотрудник отдела технических экспертиз и функциональных испытаний Научно-исследовательского центра «Охрана» Росгвардии.

Анюхин Сергей Георгиевич, старший научный сотрудник отдела развития средств обнаружения Научно-исследовательского центра «Охрана» Росгвардии.

Скрябин Александр Евгеньевич, кандидат педагогических наук, начальник группы ГВПУ Росгвардии, полковник.

Кравец Александр Витальевич, кандидат социологических наук, доцент, профессор кафедры ГиСН Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации.

Утюганов Алексей Анатольевич, доктор психологических наук, доцент, заместитель начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации по научной работе – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, подполковник.

Фролова Лариса Валерьевна, старший преподаватель кафедры ГиСН Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, майор.

Совкич Пётр Александрович, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации.

Ананьев Сергей Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент, старший офицер отделения (исследования исторического опыта обеспечения государственной и общественной безопасности) 4-го научного отдела (военно-исторического) ГЦНИ Росгвардии, майор.