

НА БОЕВОМ
ПОСТУ

№2



1959





Обезвреживание невзорвавшейся авиабомбы.

Фото А. СИДОРОВА.



Партия—наш рулевой

ДВУХСОТМИЛЛИОННЫЙ советский народ, народ-герой, народ-преобразователь уверенно идет вперед, к светлым высотам коммунизма. На этом великом историческом пути его надежным и испытанным руководителем, ведущей и направляющей силой является героическая партия коммунистов, созданная и выкованная бессмертным Лениным.

История не знает другой партии, которая оказала бы столь могучее воздействие на весь ход общественного развития, как Коммунистическая партия Советского Союза. Закаленная в огне суровых битв за свободу и счастье людей труда, она подняла их на штурм твердынь старого мира, на борьбу за коммунистическое переустройство общества.

В. И. Ленин, выдвигая задачу социалистического преобразования страны, в речи на Пленуме Московского Совета в 1922 году говорил: «Наша партия, маленькая группа людей по сравнению со всем населением страны, за это взялась. Это зернышко поставило себе задачей переделать все, и оно переделает». Ныне все видят, что партия с честью справилась со своей задачей и переделала все ради коренных интересов трудящихся, заслужив тем самым горячую любовь и беззаветное доверие широких народных масс.

Советский народ под руководством Коммунистической партии в короткий исторический срок осуществил социалистическую индустриализацию страны, решил труднейшую после взятия власти задачу коллективизации сельского хозяйства, совершил культурную революцию, ликвидировал эксплуататорские классы, построил первое в мире социалистическое общество. Из страны отсталой, аграрной, наша Родина превратилась в могучую индустриально-колхозную державу, в неприступную крепость социализма, что явилось решающим условием победы в борьбе против фашистских захватчиков.

Осуществляя исторические решения XX съезда КПСС, советский народ добился выдающихся успехов в промышленности, сельском хозяйстве, в развитии науки и культуры, в подъеме материального благосостояния трудящихся. Еще более возросли роль и авторитет Советского государства в международных делах, в борьбе за мир и безопасность народов. Весь мир рукоплещет блестящему достижению советских ученых, инженеров, техников и рабочих, создавших и запустивших космическую ракету в межпланетное пространство. Первый межпланетный полет советской космической ракеты, ставшей на вечные времена первой искусственной планетой Солнечной системы, открывает славную страницу в изучении

За нашу Советскую Родину!



НА Боевом ПОСТУ

№ 2

ФЕВРАЛЬ

1959

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

2-й год издания

Государственная
Библиотека
СССР
ул. В.И. Ленина

Издание Политического управления внутренних и конвойных войск
Министерства внутренних дел СССР

П-60-9810

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗ.



Повсеместно идет деятельная подготовка к выборам в Верховные Советы республик и местные Советы депутатов трудящихся

На снимке: начальник агитпункта старший лейтенант В. Кривец дает консультацию рядовым В. Иваненко и А. Борднину.

Фото Н. СТУЖИНА.



космического пространства. Он демонстрирует всему человечеству творческий гений свободного советского народа и гигантский научно-технический прогресс, достигнутый трудящимися первой в мире страны победившего социализма.

В НАСТОЯЩЕЕ время наша страна вступила в новый важнейший период своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества. Это будет период всестороннего создания материально-технической базы коммунизма, дальнейшего укрепления экономической и оборонной мощи нашей Родины и одновременно все более полного удовлетворения растущих материальных и духовных потребностей советского народа. На достижение этой великой цели и направлены исторические решения XXI съезда — съезда строителей коммунизма.

Коммунистическая партия считает главной задачей ближайшего семилетия дальнейший мощный подъем всех отраслей экономики на базе преимущественного роста тяжелой индустрии, усиление экономического потенциала страны и осуществление нового значительного повышения жизненного уровня трудящихся. При разработке семилетнего плана партия исходит из ленинского учения о первостепенном значении тяжелой индустрии, как основы всего народного хозяйства, укрепления могущества страны и подъема благосостояния советского народа. «Семилетний план, — говорил тов. Н. С. Хрущев на приеме выпускников военных академий в 1958 году, — это новое яркое выражение ленинской генеральной линии партии на современном этапе коммунистического строительства в нашей стране».

Основанные на глубоких качественных изменениях, происшедших во всех отраслях советской экономики, подготовленные всем ходом предшествующего развития контрольные цифры поражают своим величием. Валовая продукция промышленности СССР в 1965 году в сравнении с 1958 годом возрастет примерно на 80 процентов, в том числе производство средств производства — на 85—88 процентов и производство предметов потребления — на 62—65 процентов. Резко увеличатся выплавка чугуна и стали, производство проката, добыча газа и нефти, выработка электроэнергии. Объем государственных капиталовложений возрастет за 1959—1965 годы в 1,8 раза в сравнении с предыдущим семилетием и выразится в сумме примерно 1940—1970 миллиардов рублей, что почти равно объему капитальных вложений в народное хозяйство за все годы существования Советской власти.

Огромное внимание уделяет Коммунистическая партия борьбе за крутой подъем сельского хозяйства. Именно этому вопросу был посвящен декабрьский Пленум ЦК КПСС. В предстоящем семилетии мы достигнем такого роста сельскохозяйственного производства, который позволит удовлетворить потребности населения в важнейших продуктах питания в широком ассортименте и высокого качества, а также удовлетворить нужды промышленности в сельскохозяйственном сырье. К концу семилетки ежегодный сбор зерна достигнет 10—11 миллиардов пудов, значительно увеличится производство основных технических культур и продуктов животноводства.

Осуществление семилетнего плана явится решающим шагом в выполнении основной экономической задачи СССР — в исторически кратчайшие сроки догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения. Уже в 1965 году по абсолютному производству некоторых главнейших видов продукции СССР превзойдет, а по другим приблизится к современному уровню производства в США. Производство важнейших продуктов сельского хозяйства в целом и на душу населения в нашей стране к тому времени превысит современный уровень США. В ближайшие 15 лет СССР выйдет на первое место в мире не только по общему объему производ-

В этом номере:

✓ ПЕРЕДОВАЯ. Партия — наш рулевой	3
✓ В помощь руководителям групп политзанятий. Защита социалистического Отечества — священный долг советского воина	8
Цифры семилетки	14
✓ В честь XXI съезда КПСС	17
✓ П. ГАЛОЧКИН. Главный источник могущества и непобедимости Советских Вооруженных Сил	21
Примерные темы докладов и бесед по выборам в Верховные Советы союзных республик и местные Советы депутатов трудящихся	24
ПРАКТИКА ПАРТИННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
✓ Н. БУГОРКОВ. Прививать курсантам навыки политико-воспитательной работы	25
Г. ТИМЕРХАНОВ. Важный участок воспитания воинов	31
В. БЫСТРОВ. Научно-атеистической пропаганде — неослабное внимание	33
Н. ПЕРМИНОВ. Верность Знамени — боевая традиция	34
И. ШУРОВ. Совет Ленинской комбинаты	35
✓ А. СТАРОДУБЦЕВА. Дружите с книгой	35
Из редакционной почты	38
СЛУЖБА И БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
✓ Я. КОЗАЧОК. Совершенствуйте технические средства охраны	41
В. ПЛЕХАНОВ. Передовая группа и ее командир	43
М. ШИМАН. Разбор — верное средство улучшения службы	45
С. ЛЕОНОВА. Человек находит дорогу (Очерк)	47
✓ Герои наших войск	52
По велению долга	54
✓ М. МИЛЯЕВ. Строевая выучка молодого солдата	56
✓ В учебных заведениях. Б. КУРИЛЛО. Что мешает подготовке квалифицированных автомобилистов?	62
* * *	
✓ М. ОРЛОВ. О пенсионном обеспечении военнослужащих войск и сотрудников органов МВД СССР (Консультация)	65
На хозяйственные темы	67
✓ П. ШАЛАГИН. Особенности эксплуатации самозарядного и автоматического оружия	68
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО	
✓ Н. САЛАМАНОВ. «Сержанты» (Кино)	69
А. ИГНАТЬЕВ, Л. УЛАНОВ. Февраль был выюжным. (Повесть)	70
И. ВЛАСОВ. Утро Родины. И. ПУЧКОВСКИЙ. Письмо. Д. ДАЖИН. Советский солдат. (Из стихов, поступивших на конкурс)	80
✓ Сатира и юмор	82
✓ Ю. МИХАЙЛОВ. У истоков Первой Конной	84
ЗА РУБЕЖОМ	
✓ В. МИНЛЕВ. «Операция открытого неба»	87
В странах народной демократии. И. ДУДИНСКИЙ. Народная Польша перед III съездом ПОРП	91
СПОРТ	
В. ДЕНИСОВ. Тренировки решают успех	93
Шахматы	95
* * *	
В час досуга	96
В номере — одна цветная вклейка.	
На 1 и 4-й страницах обложки — рисунки художника А. Кручины.	
Обложка отпечатана на Центр. военно-картографической фабрике им. Дунаева.	

ства, но и по производству продукции на душу населения, что обеспечит самый высокий в мире жизненный уровень народа. Это будет всемирно-историческая победа социализма в мирном соревновании с капитализмом.

Уже давно минуло время, когда международная буржуазия не верила в реальность наших планов, считая их «фантазией большевиков». Ныне даже самые твердолобые империалисты вынуждены признать великую жизненную силу социализма. Контрольные цифры нашего семилетнего плана вызвали в их стане растерянность и страх. «Мы чувствуем, если говорить в экономическом плане, — пишет американская газета «Нью-Йорк таймс», — дыхание Советского Союза на своих затылках. Их отделяет от нас всего лишь два прыжка — они позади нас на какой-нибудь десяток лет в развитии производственной мощи». Президент университета штата Айова В. Ханчер ужасается при мысли о том, что Советский Союз в недалеком будущем сможет обеспечить самый высокий в мире жизненный уровень населения. Он считает, что это произведет «самый уничтожающий и деморализующий эффект» на народы всех капиталистических стран, в том числе на американский народ.

ОРГАНИЗУЯ бурный подъем промышленного и сельскохозяйственного производства, решая основную экономическую задачу СССР, Коммунистическая партия преследует высокую и благородную цель — добиться непрерывного повышения благосостояния трудящихся, более полного удовлетворения их растущих материальных и духовных потребностей. Забота партии о народном благе нашла яркое выражение в контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы. В предстоящем семилетии предусматриваются новый существенный подъем реальных доходов тружеников города и деревни, повышение заработной платы для низко- и среднеоплачиваемых групп рабочих и служащих, большой рост производства и потребления продовольственных и промышленных товаров, широкий размах жилищного строительства.

В нашей стране будут самый короткий в мире рабочий день и самая короткая рабочая неделя.

Переход к коммунизму предполагает наличие не только мощной материально-технической базы, но и высокого уровня сознательности граждан социалистического общества. Предстоящее семилетие в развитии Советского Союза будет характеризоваться дальнейшим подъемом социалистической культуры, ростом духовного богатства советского общества, повышением уровня сознательности трудящихся — активных строителей коммунизма. Партия учит, что в современных условиях вопросы коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения, приобретают исключительно важное значение, становятся центральными вопросами в деятельности партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. Огромные задачи, выдвинутые семилетним планом, требуют решительного улучшения всей работы по воспитанию советских людей, повышению их коммунистической сознательности и активности, формированию нового человека в духе коллективизма и трудолюбия, в духе социалистического интернационализма и патриотизма, соблюдения высоких принципов морали нового общества.

Во всестороннем духовном и физическом развитии советских людей огромную роль сыграет перестройка средней и высшей школы. Советская школа будет выпускать теперь разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем подготовленных к физическому труду, любящих труд. Это создаст действительно необходимые условия для лучшего воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме.

Советский народ знает, что всеми своими всемирно-историческими победами и величественными перспективами он обязан Коммунистиче-

**Е. РАСТОРГУЕВ.
ЮНОСТЬ.**



ской партии, ее мудрой политике и огромной организаторской деятельности. Коммунистическая партия пришла к своему XXI съезду единой и монолитной, тесно сплоченной вокруг ленинского Центрального Комитета, окруженной любовью и доверием широчайших народных масс. В результате осуществления исторических решений XX съезда КПСС еще больше возросла руководящая и организующая роль партии в борьбе за выполнение планов коммунистического строительства, во всей государственной, общественной, хозяйственной и культурной жизни страны.

СИЛА нашей партии состоит в ее верности марксизму-ленинизму, в творческом применении и развитии теории научного коммунизма, в глубоком знании и умелом использовании законов общественного развития. Разработанные и осуществленные партией за последние годы меры — перестройка управления промышленностью и строительством, реорганизация машинно-тракторных станций, установление нового порядка заготовок сельскохозяйственных продуктов и другие, — имеют не только практическое, но и крупнейшее теоретическое значение. В решениях партии, направленных на укрепление экономического могущества Советского государства, дальнейшее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры, повышение материального благосостояния трудящихся, проявились живой марксизм-ленинизм в действии, неразрывное единство теории и практики. Смело прокладывая новые пути в будущее, творчески развивая марксизм-ленинизм, партия решительно борется против тех, кто цепляется за старые, изжившие себя формы и методы работы, кто заражен консерватизмом. Партия своевременно разоблачила и идейно разгромила презренную антипартийную группу Маленкова, Кагановича, Молотова, Булганина, Шепилова, которая вела фракционную борьбу против ленинской генеральной линии, против политического курса, принятого XX съездом КПСС по всем важнейшим вопросам внутренней и внешней политики. Разоблачение и разгром антипартийной группы способствовали дальнейшему укреплению единства рядов партии, еще более тесному сплочению всего советского народа вокруг ленинского Центрального Комитета партии.

За время, прошедшее после XX съезда КПСС, партия еще более сроднилась с народом, расширила и укрепила свои связи с массами трудящихся. Всенародное одобрение и поддержка политики Коммунистической партии, единство интересов партии и народа были ярко продемонстрированы во время широкого обсуждения в нашей стране тезисов доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы. Это обсуждение, так же как и обсуждение тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования, представляет собой конкретный пример осуществления ленинских принципов руководства, когда партия при рассмотрении назревших задач советуется с народом, опирается на его коллективный разум, опыт и знания.

Коммунистическая партия постоянно заботится о дальнейшем укреплении союза рабочего класса и крестьянства, дружбы народов нашей страны, о всемерном развитии социалистической демократии, более широком вовлечении трудящихся в управление государством, в руководство производством. За последние годы расширены права союзных республик в хозяйственном и культурном строительстве, значительно повышена роль Советов, профсоюзов, комсомола. Каждый день жизни нашей страны дает все новые яркие проявления политической и трудовой активности миллионов советских людей. Это находит свое выражение в массовом создании бригад коммунистического труда, во всенародном соревновании за новые успехи на всех участках борьбы за коммунизм.

Вместе со всем народом с огромным патриотическим воодушевлением



Слалом.

Фото С. ЛОСКУТОВА

трудятся на своем боевом посту войны Советской Армии, Военно-Морского Флота и войск МВД. Их личный состав борется за дальнейшее повышение боеготовности частей и соединений под девизом — служить Родине, жить, работать и учиться по-коммунистически! Солдаты, сержанты и офицеры делают все от них зависящее, чтобы было больше отличных подразделений и частей.

В авангарде борьбы за отличные показатели в службе, боевой и политической подготовке идут коммунисты и комсомольцы — передовые люди войск. Образцово выполняя приказы командиров, требования военной присяги, уставов и служебных инструкций, они увлекают за собой весь личный состав, еще теснее сплачивают его вокруг Коммунистической партии и Советского правительства.

В обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного XXI съездом КПСС, подготовкой к выборам в Верховные Советы союзных республик и местные Советы депутатов трудящихся, советский народ отметит 23 февраля 1959 года 41-ю годовщину своих доблестных Вооруженных Сил. Созданные и выпестованные Коммунистической партией, В. И. Лениным, оснащенные современными образцами техники и оружия, вооруженные передовой военной наукой, они надежно охраняют мир и созидательный труд нашего народа.

Непобедимость Советских Вооруженных Сил predetermined не только тем, что они оснащены первоклассной, новейшей техникой. Главная их сила — в руководстве Коммунистической партии, в неразрывной связи с народом, с армиями и народами стран могучего социалистического лагеря.

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия — душа и мозг всей созидательной деятельности нашего народа, великий зодчий коммунизма. Советский народ горячо и единодушно поддерживает внутреннюю и внешнюю политику партии, ее неуклонный курс на укрепление экономического могущества и обороноспособности страны, новый мощный подъем промышленности и сельского хозяйства, развитие науки и культуры, повышение жизненного уровня трудящихся, упрочение мира во всем мире. Осуществление семилетнего плана еще более укрепит экономическое могущество нашей страны, всей мировой системы социализма, воздвигнет непреодолимые препятствия на пути империалистических поджигателей войны.

40 лет назад в речи о первой годовщине Октябрьской революции В. И. Ленин с гордостью восклицал: «Мы говорим: мы растем, Советская республика растет!» Сегодня народы нашей страны вправе заявить: мы говорим, что идя по пути, указанному Лениным, под руководством Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета наша великая и любимая социалистическая Родина — Советский Союз вырос, возмужал, наделся могучими жизнеутверждающими силами, а впереди у него еще более захватывающие перспективы дальнейшего роста и процветания.

Вооруженный историческими решениями XXI съезда КПСС, советский народ под руководством Коммунистической партии успешно претворяет в жизнь величественную программу строительства коммунизма.



ЗАЩИТА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОТЕЧЕСТВА — СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ СОВЕТСКОГО ВОИНА

ИЗУЧЕНИЕ этой темы поможет солдатам и курсантам школ сержантского состава глубже понять требования Коммунистической партии и В. И. Ленина о необходимости вооруженной защиты социалистического Отечества от его врагов, лучше уяснить свою почетную и священную обязанность защитников первого в мире государства рабочих и крестьян, строящего коммунизм.

Рекомендуется следующий примерный план занятий:

1. Коммунистическая партия, В. И. Ленин о защите социалистического Отечества.
2. Советские Вооруженные Силы — Вооруженные Силы нового типа.
3. Конституция СССР о службе в Вооруженных Силах Советского государства.
4. Безупречное несение службы — важнейшая обязанность воинов войск МВД.

На изучение темы отводится 6 часов, а для подразделений войск МПВО — 8 часов.

Это время целесообразно распределить следующим образом.

На изучение первого и четвертого разделов — по 2 часа, второго и третьего — по 1 часу. При 8-часовой программе рекомендуется на первые два раздела прибавить по одному часу.

Для первого раздела можно взять следующие основные вопросы: Что такое Отечество? Почему трудящиеся нашей страны обрели подлинное Отечество только с победой Великой Октябрьской социалистической революции? В чем смысл и значение указаний В. И. Ленина, Коммунистической партии о защите социалистического Отечества?

Руководителю группы вначале нужно раскрыть перед слушателями понятие «Отечество».

Отечество — это исторически принадлежащая тому или иному народу страна, которую он населяет, развивая ее хозяйство и культуру, отстаивая независимость и свободу. Отечество, как указывает В. И. Ленин, есть исторически определенная политическая, культурная и социальная среда, в которой рабочий класс и трудящие-

ся классы ведут борьбу за свое социальное и национальное освобождение и развитие. Отечество — явление общественно-историческое. Оно бывает буржуазное и социалистическое и определяется прежде всего общественным строем, характером политической власти и культуры в данной стране.

Далее необходимо разъяснить, что подлинное Отечество трудящихся нашей страны обрели только с победой Великой Октябрьской социалистической революции. Конечно, и в условиях капиталистической эксплуатации рабочие и крестьяне любят свою родную землю, свой язык, гордятся лучшими достижениями отечественной литературы, искусства, науки. Однако они ненавидят существующий при капитализме экономический строй, государственную власть эксплуататоров и антинародную культуру. Любовь трудящихся к своей родине в условиях эксплуататорского общества неизменно сочетается с чувством ненависти к эксплуататорам, с борьбой против поработителей.

Условия жизни в капиталистическом обществе побуждают рабочий класс к борьбе против капитализма. Эту мысль глубоко разъяснил и обосновал В. И. Ленин в своей знаменитой статье «О национальной гордости великороссов». Ленин писал, что великорусские марксисты не только любят свой язык и свою Родину, не только горды тем, что русская нация дала человечеству великие образцы борьбы за свободу и социализм, но и ненавидят свое рабское прошлое и настоящее. Русский рабочий класс будет бороться «всеми революционными средствами против монархии, помещиков и капиталистов своего отечества, т. е. худших врагов нашей родины»¹⁾.

Свое подлинное Отечество трудящиеся обрели лишь тогда, когда свергли власть помещиков и капиталистов, когда они получили возможность приступить к строительству нового, социалистического общества. Слушатели с помощью руководителя группы должны показать, что наше социалистическое Отечество родилось в резуль-

¹⁾ В. И. Ленин. Соч., т. 21, стр. 85.

тате победы Великой Октябрьской социалистической революции и окрепло с построенным социализма. Советская Родина — это не только природные, материальные и культурные богатства страны. Это прежде всего наш советский строй, весь уклад нашей жизни, закрепленный Конституцией СССР.

В СССР народ — полновластный хозяин, ему принадлежат все богатства. Каждый советский человек трудится для общества, то есть для себя. В нашем обществе нет эксплуататорских классов, живущих на труде других. Максимальное удовлетворение непрерывно растущих материальных и культурных потребностей народа является целью социалистического производства. Советский человек пользуется правом на труд, на образование, на отдых, на материальное обеспечение в старости или при потере трудоспособности. Ему предоставлены широчайшие демократические права. Наша Родина изумляет весь мир своими постоянными сказочными успехами в развитии народного хозяйства, науки, техники, искусства.

Талантливейший советский поэт В. В. Маяковский писал, что в нашей стране и жизнь хороша, и жить хорошо. Уместно также привести отрывок из его известной поэмы «Хорошо»:

Я видел
места,
где инжир с айвой
росли
без труда
у рта моего, —
я таким
относился
иначе.
Но землю,
которую
завоевал
и полуживую
вынырчил,
где с пулей встань,
с винтовкой ложись,
где каплей
лешься с массами, —
с такою
землю
пойдешь
на жизнь,
на труд,
на праздник
и на смерть!

Новым ярким свидетельством успешного строительства коммунизма в нашей стране и заботы Коммунистической партии о благе советского народа являются контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы, утвержденные XXI съездом КПСС.

Руководителю следует напомнить слушателям основные положения семилетне-



В одном из боев гитлеровцы окружили отважного пулеметчика Доценко. У воина-человека вышло патронов, пулемет замолчал. Тогда, остав во весь рост, тов. Доценко бросил в окруживших его врагов две гранаты. Третьей, последней, гранатой мужественный боец взорвал свой пулемет и самого себя.

С рисунка худ. М. МАЛЬЦЕВА.

го плана, изученные на предыдущих занятиях.

Далее надо указать, что социалистическое Отечество обусловило появление нового типа патриотизма — советского патриотизма. Его источниками являются глубокая преданность новому общественному строю, идеологии марксизма-ленинизма, своей Советской Родине, братское содружество трудящихся всех наций нашей страны, их гордость за свою Отчизну. Важнейшие особенности советского патриотизма — его социалистический характер, интернационализм, высокая действенность, проявляющаяся в том, что миллионы людей своими подвигами в труде и в бою укрепляют, защищают и прославляют Родину-мать. В нем выражено морально-политическое единство нашего народа. Советский патриотизм неразрывно связан с пролетарским интернационализмом, то есть с уважением ко всем трудящимся мира, к их свободе и независимости.

Высшим патриотическим долгом советских граждан является защита Родины, исторических завоеваний социализма от любых покушений со стороны империализма, борьба за укрепление экономического и военного могущества СССР. Славными патриотическими делами мы называем трудовые успехи рабочих, крестьян, интеллигенции, ратные подвиги советских воинов, образцовое выполнение ими своего долга, постоянное совершенствование боевого мастерства.

Рекомендуется привести в качестве примера подвиги наших воинов в схватках с врагами, их настойчивое стремление по-коммунистически выполнить свой долг перед Родиной. Целесообразно рассказать и о лучших воинах части, занесен-

вмх в Книгу почета, отличниках боевой и политической подготовки и т. д.

Рассмотрение третьего вопроса можно начать с разъяснения необходимости защиты социалистического Отечества. В. И. Ленин еще до Великого Октября пришел к выводу о неизбежности вооруженной защиты социалистического государства. Он писал:

«Развитие капитализма совершается в высшей степени неравномерно в различных странах. Иначе и не может быть при товарном производстве. Отсюда непреложный вывод: социализм не может победить одновременно во всех странах. Он победит первоначально в одной или нескольких странах, а остальные в течение некоторого времени останутся буржуазными или добуржуазными. Это должно вызвать не только трения, но и прямое стремление буржуазии других стран к разгрому победоносного пролетариата социалистического государства. В этих случаях война с нашей стороны была бы законной и справедливой. Это была бы война за социализм, за освобождение других народов от буржуазии»¹⁾.

Сделав этот гениальный вывод, В. И. Ленин выдвинул и на опыте существования Советского государства всесторонне обосновал идею защиты социалистического Отечества от империалистической агрессии.

Войну в защиту социализма против империализма В. И. Ленин определяет как войну освободительную, самую справедливую, самую прогрессивную.

Защита своего социалистического Отечества, как и защита всего социалистического лагеря — священная патриотическая обязанность трудящихся всех объединенных им государств. Это — кровное дело каждого советского гражданина. О нем напоминают слова В. И. Ленина:

«Мы — за защиту Советской социалистической республики России.

Но именно потому, что мы — за защиту отечества, мы требуем *серьезного* отношения к обороноспособности и боевой подготовке страны... Готовьтесь *серьезно*, напряженно, неуклонно к защите отечества, к защите социалистической Советской республики»²⁾.

Целесообразно закончить рассмотрение вопроса разбором того, как слушатели группы выполняют этот ленинский завет.

При изучении второго раздела можно взять следующие основные вопросы: цели и назначение Советских Вооруженных Сил; их коренное отличие от вооруженных сил империалистических государств.

Рекомендуется начать занятие с вопроса: для чего созданы Советские Вооруженные Силы?

В декрете Совета Народных Комиссаров об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии указывалось: «Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией. С переходом власти к трудящимся и экспроприру-

емым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом Советской власти... и послужит поддержкой для грядущей социалистической революции в Европе»¹⁾.

Вооруженные Силы СССР — государственная военная организация трудящихся, созданная в целях защиты свободы и независимости своего социалистического Отечества. Их цель и назначение состоят в том, чтобы надежно защищать нашу Родину от любых агрессоров, оберегать великие завоевания Октябрьской социалистической революции, мирный созидательный труд советского народа и государственные интересы СССР, оказывать братскую помощь странам социалистического лагеря в случае нападения на них империалистических захватчиков.

В статье 4 Закона о всеобщей воинской обязанности сказано: «Вооруженные Силы СССР состоят из Рабоче-Крестьянской Красной Армии, Рабоче-Крестьянского Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск». На войска МВД, являющиеся составной частью Вооруженных Сил СССР, кроме перечисленных выше задач, возложены также следующие обязанности: охрана особо важных объектов, оказание помощи пострадавшим в результате нападения противника с воздуха, конвоирование лиц, взятых под стражу, и выполнение других важных заданий.

Далее следует остановиться на основных особенностях Советских Вооруженных Сил, которыми они отличаются от войск империалистических государств.

Советская армия — это армия освобожденных рабочих и крестьян, армия диктатуры пролетариата. Она является подлинной защитницей интересов народа, который за это ее любит и всесторонне поддерживает. Недаром пословица гласит: «Армия наша сильна: опорой ей вся страна». У нас народ и Вооруженные Силы едины, связаны бесчисленными нитями. Выполняя решения октябрьского Пленума ЦК КПСС, наши воинские части значительно укрепили свои связи с населением. Руководитель группы должен показать это на примерах дружбы личного состава своей части, подразделения с трудящимися местными предприятиями или колхозов.

Неразрывное единство народа и армии выражается и в том, что советские воины активно участвуют в политической жизни нашего общества, пользуются всеми правами граждан СССР.

Ничего подобного нельзя сказать об армиях капиталистических стран. Они используются империалистами для порабощения других народов. Взять, например, армию США, совершившую немало авантюр. Американская военщина летом 1958 года развязала агрессию в Ливане, она помогала и помогает чанкайшистам в провокациях против Китайской Народной Республики. Человечество никогда не забудет, что

¹⁾ В. И. Ленин. Соч., т. 23, стр. 67.

²⁾ В. И. Ленин. Соч., т. 27, стр. 43—44.

¹⁾ «Материалы к политическим занятиям». Воениздат, 1958 г., стр. 60.



Осенью 1942 года, во время наступления на спорный пункт Фашков, сержант Петр Теран командовал отделением. Чтобы дать возможность своей роте преодолеть проволочные заграждения, герой-чужок подполз к ним, расшатал колья и поджег проволочные заграждения, простояв так под огнем 70 минут, пока в образовавшийся проход не прошла вся рота.

Петр Теран был смертельно ранен. За героизм и отвагу ему присвоено звание Героя Советского Союза.

С рисунка худ. М. МАЛЬЦЕВА.

Соединенные Штаты Америки спровоцировали и активно вели войну против свободолюбивого корейского народа. Американские войска находятся во многих странах, угрожая миру и безопасности народов. По данным, опубликованным в американской прессе, на заморских базах США — в Западной Германии, Англии, Франции, Исландии, Италии, Марокко, Японии и в других странах 450 тысяч человек служат в сухопутных войсках, 265 тысяч — в авиации, 410 тысяч — в морской пехоте и флоте. Таким образом, за пределами США в настоящее время находится свыше 1 миллиона 125 тысяч американских военнослужащих.

Другая особенность Советской Армии состоит в том, что она является армией братства и дружбы между нациями нашей страны. В Советских Вооруженных Силах несут почетную военную службу представители всех народов, населяющих нашу страну. Следует показать это на примере своей части, подразделения. Советские воины спаяны братской дружбой, их объединяет в боевую семью сыновья любовь к социалистической Родине, сознание общности своих целей и обязанностей в деле защиты Отечества.

Всем советским воинам, независимо от их национальной принадлежности, присущ горячий патриотизм. Об этом ярко свидетельствует, в частности, национальный состав военнослужащих, удостоенных выс-

шего звания Героя Советского Союза. По данным на 1 ноября 1947 года среди Героев Советского Союза (без Военно-Морских Сил, партизан и войск МВД) имелось 7627 русских, 1928 украинцев, 244 белоруса, 97 казахов, 81 грузин, 66 узбеков, 88 армян, 40 азербайджанцев, 16 туркмен, 15 таджиков, 157 татар, 99 евреев и т. д.

Иное положение в армиях империалистических государств. В них царят национальная рознь и расовая дискриминация. Например, в США солдаты и матросы-негры считаются «неполноценными». Неграм фактически закрыт доступ в военные училища. Они проходят службу в особых подразделениях, подвергаются издевательствам со стороны белых. Для иллюстрации можно привести эпизод из кинофильма «Встреча на Эльбе», когда белые американские солдаты избивают и выбрасывают из ресторана солдата-негра.

Американские военнослужащие воспитываются в духе пренебрежения ко всем народам. Даже своих союзников они считают людьми «второго сорта». В этом отношении характерен случай, происшедший на авиационной базе Саут Русли (Англия). Сюда для ремонта поврежденной линии связи прибыли два английских электрика. Они имели допуск и разрешение на производство работ. Американский солдат, желая позабавиться, подал им команду: «Руки вверх! Бегом марш!» Когда англичане попытались объяснить, солдат заорал: «Бегом, или я всажу в вас по пуле».

В царской России трудящиеся некоторых национальностей, например, казахи, таджики, туркмены, киргизы не допускались на военную службу. Царизм подвергал эти народы особенно жестокой эксплуатации и поэтому боялся обучать их военному делу, давать им в руки оружие.

Важнейшая особенность Советских Вооруженных Сил состоит в том, что они со дня своего рождения воспитываются в духе интернационализма, уважения к народам других стран, сохранения мира на земле. Эта особенность отличает Советскую Армию от капиталистических армий, в которых солдат готовят для грабительских войн.

Советским Вооруженным Силам чужды захватнические цели, они вели только справедливые, освободительные войны. Наша армия с уважением относится к правам и независимости всех народов. Это подтвердилось в годы Великой Отечественной войны.

Руководителю рекомендуется на занятиях прочитать постановление граждан польской деревни Герасимовичи об увековечении памяти русского солдата Куна-

вимо Г. П. 1), использовать материал «Слава воинам-освободителям!»²⁾

Благородство целей, которым служат Советские Вооруженные Силы, подвиги их воинов, совершенные во имя свободы народов, обеспечивают им не только любовь и поддержку советских людей, но и симпатии и уважение сотен миллионов трудящихся всех стран. Следует также указать, что армии стран социалистического лагеря родственны по своим целям и задачам Советским Вооруженным Силам.

Совершенно по-другому воспитываются армии капиталистических государств. В США, например, солдатам вдалбливают, что они являются представителями «высшей расы», призванной господствовать над миром, а все другие нации должны стать их рабами. Американским солдатам прививают ненависть к другим народам, особенно к народам социалистических стран. Все это империалистам нужно для того, чтобы подготовить солдат к захватническим войнам, к зверскому подавлению прогрессивного движения внутри своей страны и в других государствах. Идеологическая обработка солдат приносит свои плоды. О моральном облике американских солдат красноречиво говорит письмо одного из них, посланное из Кореи и опубликованное в газете «Бельвилль дейли адвокейт».

«Мне нравится, — писал этот выродок, — стрелять прямо в лицо... Я сейчас вполне законченный убийца... Когда я вижу раненого, который беспомощно смотрит на меня, я, целясь в него, испытываю чувство подлинной гордости... Если я целясь прямо в висок и в результате моего выстрела отлетает верх черепа и высквакивают из орбит глаза, тогда я знаю, что совершил самый что ни на есть безупречный выстрел»³⁾.

Подводя итоги обсуждению данного вопроса, руководитель подчеркивает, что Советские Вооруженные Силы, как и армии стран социалистического лагеря, имеют свои особенности, отличающие их от армий империалистических государств.

В беседе по третьему разделу руководитель должен добиться, чтобы слушатели глубоко усвоили обязанности защитников Родины. В Конституции СССР сказано, что воинская служба в рядах Вооруженных Сил является почетной обязанностью советских граждан, а защита Отечества — их священным долгом. Об этом же напоминают военная присяга и уставы. «Военнослужащий

Вооруженных Сил СССР есть защитник своей Родины» — гласит 3-й Устав внутренней службы. Следует также пригласить тех же воспитанников.

Идея защиты социалистического Отечества и его государственных интересов — основа высшего воспитания. Она призвана служить побудительным мотивом всех поступков советских воинов. Наши уставы исходят из того, что советский воин сознательно выполняет предъявляемые к нему требования, то инициативный боец, претворяющий неукротимую волю к победе над врагами.

ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР в своем приветствии Вооруженным Силам СССР в день их 10-летия выразили твердую уверенность в том, что доблестные советские воины, беспрестанно преданные социалистической Родине и своему народу, будут и впредь надежно защищать завоевания Великого Октября от посягательств империалистов, бдительно стоять на страже нужного труда граждан.

«Будьте достойны высокого доверия советского народа, Партии и Правительства, поставивших вас на защиту священных рубежей и государственных интересов нашей Родины!» — говорится в приветствии.

Затем следует разъяснить, что в соответствии с Конституцией СССР у нас действует Закон о всеобщей воинской обязанности.

1) Сборник «Во славу Советской Родины» Воениздат, 1954, стр. 19-50.

2) «Блокнот агитатора» № 4, 1958 г., стр. 9-11.

3) Н. И. Шатагин, И. П. Прусанов «Советская Армия — армия нового типа» Воениздат, 1957, стр. 259-260.

Группа воинов под руководством батареи одного коммандира Щербинин ведет бой с интервенцами в осажденном Сталинграде.

Совершенно изумительные перспективы открывает перед советским народом семилетний план. В результате его выполнения будет сделан решающий шаг в создании материально-технической базы коммунизма и в осуществлении основной экономической задачи СССР — в исторически кратчайшие сроки догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения.

Предстоящий в течение семилетия дальнейший огромный подъем различных отраслей экономики ярко выражают цифры. Они не только единодушно одобрены всеми трудящимися страны, с новой силой развернувшими соревнования за успешное претворение в жизнь плана великих работ. Цифры эти производят восторг, воодушевляют многочисленных наших друзей за рубежом. И даже злейшие враги советского народа, ранее глумившиеся над первыми большевистскими пятилетками, теперь с унынием и тревогой признают достигнутые нами успехи, поневоле трезво оценивают реальность нового семилетнего плана Советского Союза.

Об этом и рассказывают публикуемые ниже материалы.

НЕФТЬ И ГАЗ

Немногом более 9 миллионов тонн нефти добывалось в царской России в 1913 году. А в 1958 году было добыто в нашей стране 113 миллионов тонн этого жидкого топлива. Нефть добывается уже не только в Закавказье, но и в Татарии, Башкирии, Поволжье, Средней Азии, Казахстане, на Северном Кавказе, Сахалине, Укте, Эмбе и в других районах Советского Союза.

Семилетним планом предусмотрено довести добычу нефти в 1965 году до 230—240 миллионов тонн.

Газ — самое дешевое и удобное топливо, он служит также сырьем для химической промышленности, из него получают разнообразные синтетические продукты, что экономит государству много зерна, картофеля, растительных жиров.

Зародившись лишь в годы Великой Отечественной войны, газовая промышленность быстро развивается в нашей стране. Производство и добыча газа в 1958 году

составили 30 миллиардов кубометров. В течение семилетки предусмотрено увеличить добычу и производство газа до 150 миллиардов кубометров в 1965 году. За семь лет будет сооружено примерно 26 тысяч километров магистральных газо-

проводов и отводов от них к городам. Это позволит газифицировать свыше пятисот населенных пунктов с населением в десятки миллионов человек. Более 80 процентов газа будет использоваться в промышленности.

УГОЛЬ

Огромно значение угля в народном хозяйстве страны. Он является одним из основных источников производства тепла и электроэнергии, сырьем для получения кокса, необходимого для черной металлургии, для изготовления разнообразных химических продуктов. В 1957 году в нашей стране было добыто 463 миллиона тонн угля — в 16 раз больше, чем в 1913 году. За годы Советской власти наряду с развитием старейшего в стране Донецкого бассейна введены в эксплуатацию многие другие — Кузнецкий, Карагандинский, Подмосковный, Печорский, Черемховский, Кизеловский, Челябинский и другие. Ведется открытая добыча угля в ряде месторождений, где он залегает близко к поверхности.

По плану семилетки добычу угля в СССР намечено довести в 1965 году до 596-609 миллионов тонн.

^{*)} Начало см. «На боевом посту» № 1 за 1959 г.



В предстоящем семилетии будут строиться, как правило, крупные шахты и разрезы с более высокими технико-экономическими показателями. Дальнейшее развитие получат наиболее эффективные — открытый и гидравлический способы добычи угля. Особое внимание будет уделено улучшению качества угля.

РАСХОДЫ НА ПРОСВЕЩЕНИЕ, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По плану семилетки будет построено много детских учреждений, школ-интернатов. Расширяются бесплатное обучение и медицинская помощь. Увеличиваются ассигнования на санатории и дома отдыха, на пособия по социальному страхованию, на помощь многодетным и одиноким матерям, на пенсии... Расходы на указанные цели в 1965 году составят примерно 345 миллиардов рублей вместо 215 миллиардов рублей в 1958 году.

25 миллиардов 400 миллионов рублей — такую сумму составят капитальные вложения, направляемые в строительство учреждений здравоохранения, социального обеспечения, физкультуры и спорта и в медицинскую промышленность. Это — на 80 процентов больше, чем в 1952—1958 годах.

РОСТ РОЗНИЧНОГО ТОВАРООБОРОТА

В новом семилетии объем розничного товарооборота государственной и кооперативной торговли возрастет на 57—62 процента (в сопоставимых ценах).

Значительно увеличится продажа населению продуктов животноводства, растительных жиров, фруктов. Еще в большей мере возрастет продажа населению товаров культурно-бытового и хозяйственного на-

ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО **15** МЛН. КВАРТИР
В ПЕЧЕНИЕ 1959—1965 ГГ.

ИЛИ **2,3** РАЗА БОЛЬШЕ
ЧЕМ В ПРЕДЫДУЩЕЙ
СЕМИЛЕТКЕ



значения, особенно товаров, облегчающих труд женщин в быту: стиральных машин, электрополотеров, пылесосов, электроутюгов, холодильников.

ПРОДУКЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

К концу предстоящего семилетия валовой сбор зерна будет доведен до 10—11 миллиардов пудов против 8,5 миллиарда пудов в 1958 году.

Увеличится производство технических культур: сахарной свеклы — до 70—78 миллионов тонн в год, хлопко-сырца 5,7—6,1 миллиона тонн, льноволокна до 580 тысяч тонн, картофеля до 147 миллионов тонн. Производство овощей возрастет до размеров, полностью удовлетворяющих потребности населения, плодов и ягод — не менее чем в 2 раза и винограда — не менее чем в 4 раза.

Производство животноводства по сравнению с 1958 годом увеличится в 1965 году: мяса (в убойном весе) — до 16 миллионов тонн, или в два раза, молока — до 100—105 миллионов тонн, или в 1,7—1,8 раза, шерсти — до 548 тысяч

ЖИЛИЩА

650—660 миллионов квадратных метров или около 15 миллионов квартир получат трудящиеся нашей страны в течение 1959—1965 гг. Это в 2,3 раза больше, чем было построено в предшествующем семилетии. В сельской местности силами колхозников и местной интеллигенции будет построено около семи миллионов жилых домов.

Жилищный фонд в городах и рабочих поселках к концу семилетия увеличится в 1,6 раза.

На жилищное и коммунальное строительство в течение семилетки будет израсходовано 375—380 миллиардов рублей, то есть на 80—83 процента больше, чем в предыдущем семилетии.

Кроме того, государство будет всемерно поощрять и помогать трудящимся в строительстве собственных домов и квартир за счет личных сбережений.

Увеличение производства продуктов животноводства в 1965 году по сравнению с 1958 годом
МОЛОКО 100-105 МЛН. ТОНН
Рост в 1,7-1,8 РАЗА



ЯЙЦА 37 МЛН. ШТУК
Рост в 1,6 РАЗА



ШЕРСТЬ 548 ТЫС. ТОНН
Рост в 1,7 РАЗА



тонн, или в 1,7 раза, яиц — до 37 миллиардов штук, или в 1,6 раза.

СЛОВО ЗАРУБЕЖНЫХ ДРУЗЕЙ

Цели, намеченные в советском плане, показывают, что социализм достиг решающей стадии мирного соревнования с капитализмом. В недалеком будущем Советский Союз догонит и превзойдет самую экономически развитую капиталистическую страну мира — Соединенные Штаты; жизненный уровень советских людей станет самым высоким в мире.

Джим ГОЛЛАН, генеральный секретарь Коммунистической партии Великобритании.

Цифры советской семилетки — наша радость и наша гордость. И мы все, живущие в лагере мира и социализма, чувствуем, что в этих цифрах кроется и наша победа, и наш труд...

Сейчас даже на Западе уже не решаются недооценивать мощь, экономический расцвет СССР. Прошли те времена, когда первую пятилетку там поднимали на смех и пожимали плечами, когда за первой последовала вторая. Семилетний план комментируется с уважением, в высшей степени серьезно.

Иржи МАРЕК, чехословацкий писатель.

Выполнение семилетнего плана СССР, несомненно, ведет советский народ к высшей форме развития. Оно явится важным шагом на пути перехода от социализма к коммунизму. Этот грандиозный план окажет влияние на сознание трудящихся классов и на те слои национальной буржуазии, которые страдают под гнетом империализма.

Леонардо ТОЛЕДАНО, генеральный секретарь Народной партии Мексики, председатель Конфедерации трудящихся Латинской Америки.



Сравнительное изучение производства в странах капитала и странах социализма показывает, что экономика социалистических стран неуклонно движется вперед, не зная кризиса, движется невиданными еще в истории быстрыми темпами. В то же время передовые капиталистические страны заходят в тупик.

...Успешное осуществление семилетнего плана, — а в этом мы совершенно уверены, — рассматривается в Индии как доброе предзнаменование для стран со слабо развитой экономикой, как фактор укрепления их независимости и свободы.

Ш. ДАНГЕ, генеральный секретарь Всемирного конгресса профсоюзов.

БУРЖУАЗНАЯ ПЕЧАТЬ О ВЕЛИКОМ ПЛАНЕ

Английская газета «Ньюс кроникл»:

«...Семилетний план является самой поразительной экономической программой, предпринятой Россией за последние тридцать лет».

Японская газета «Санкей»:

«Ошибкой было бы сомневаться в реальности опубликованных контрольных цифр, как это свойственно еще ко-кому в капиталистическом мире. Советский план реален уже потому, что он основан на опыте сорока лет, прошедших со времени революции...»

Американская газета «Нью-Йорк таймс»:

Ноябрь 1932 года

«Пятилетний промышленный план, поставивший целью сделать вызов чувству пропорции, стремящийся к своей цели «независимо от издержек», как часто с гордостью похвалялась Москва, не является в действительности планом. Это — спекуляция».

Ноябрь 1958 года

«Ежегодно, начиная с 1946 года, советская промышленность производила больше, чем за год до этого, и в настоящее время нет оснований предполагать, что это неуклонное движение вперед прекратится... Кажется несомненным, что экономический рост Советского Союза по сравнению с Западом будет продолжаться».



У инициаторов соревнования

ИНИЦИАТОРАМИ соревнования под лозунгом — «Жить, учиться, выполнять воинский долг по-коммунистически!» в нашей части выступили комсомольцы подразделения, где служит офицер Должиков. У них были все основания для этого: почти половина личного состава добилась в прошедшем учебном году отличных, а остальная часть — хороших показателей в службе, боевой и политической подготовке. Почти все солдаты и сержанты выполнили по различным видам спорта разрядные нормы. Особенно много стало в подразделении стрелков-разрядников.

Новые обязательства, взятые воинами в честь XXI съезда КПСС, всколыхнули людей. Соревнование разгорается с небывалой силой. Не только отличники, являющиеся гордостью подразделения, такие, как ефрейтор Димнич, рядовые Ворошилов, Рузаев и другие, прилагают все усилия, чтобы множить успехи в ратном труде. Общий энтузиазм не миновал и тех воинов, которые кое в чем отставали. Возьмите рядовых Усольцева, Гладышева, Мариневича. Они всерьез призадумались над происходящим и поняли: отставание даже одного солдата может свести на нет старания целого отделения. Как же тогда на это посмотрят товарищи? Нет, такими вещами не шутят. И люди, которые еще вчера занимались с прохладцей, сегодня всячески стремятся идти в ногу с передовиками соревнования. Их трудно теперь узнать: подтянулись, стали исполнительными, усердно несут службу. По-ино-

му, чем прежде, относятся к делу и многие другие солдаты. Каждый старается лучше подготовиться к занятиям, активно участвует в них. Это и есть действенность соревнования, его могучая сила.

Конечно, сейчас еще очень рано говорить о выполнении воинами обязательств на этом новом, высшем этапе соревнования. Впереди много дел. Есть в подразделении воины, воспитанием которых надо терпеливо заниматься, чье поведение законно тревожит коллектив. Вот, скажем, солдаты Макаренко и Волхов. Они то в строй опоздают, то начнут отговариваться, получив замечание. Или рядовой Зинанов — за внешним видом своим следить не привык, в столовую рвется первым, без строя. А старослужащий Марков считает излишним для себя заниматься как следует строевой подготовкой.

Новые трудности возникли в связи с прибытием молодого пополнения. В отделение младшего сержанта Литвиненко пришли два солдата — Мацелан и Пысларь, слабо владеющие русским языком. Старослужащие усиленно помогают им, но вместе с командиром беспокоятся, что результаты отделения будут уже не те.

В дружной комсомольской семье хорошо понимают, что не сразу и не сами собой придут успехи. Не вдруг наступает решительный поворот в сознании человека, не одновременно и не одинаково приобретают воины внутреннюю потребность трудиться по-коммунистически. Да и солдатская обществен-

ность еще недостаточно резко предъявила отдельным воинам свой суровый счет. Правда, все громче звучит в подразделении общее требование к ним: не позволим больше нарушать дисциплину и порядок, не рассчитывайте, что новое пройдет мимо вас стороной, что вы отсидитесь за спиной отличников.

Чтобы соревнование приносило все более ощутимые плоды, важно систематически и ярко пропагандировать пример передовиков, делать его, как учил В. И. Ленин, моральным образцом. Пока что в пропаганде опыта отличников, воинов, взявшихся работать по-новому, допускаются неповоротливость и медлительность. Взять хотя бы такой факт. Спустя месяц после собрания, на котором были приняты повышенные обязательства, они даже не были вывешены.

Немало и других вопросов, которые надо решить. Значимость начинания комсомольцев подразделения выходит далеко за пределы деятельности одного бюро ВЛКСМ. Нужна активная поддержка партийного бюро, но секретарь парт-организации тов. Сорокин еще только собирается обсуждать вопрос о почине комсомольцев.

И еще один штрих. На открытом комсомольском собрании подразделения воинам пообещали открыть в казарме ларек без продавца. Прошел месяц, а обещание не выполнено.

Почин инициаторов соревнования широко подхвачен и в других подразделениях. Благородный порыв молодых воинов надо организационно поддержать и закрепить.

Майор М. ЛЕСНЯК.

Обязательства военных строителей

ПОЧИН инициаторов создания бригад коммунистического труда нашел горячий отклик у воинов-строителей подразделения офицера Шалгачева. Стремясь внести достойный вклад в осуществление намеченной партией программы развития народного хозяйства страны, они активно включились в соревнование за повышение производительности труда, рациональное использование рабочего времени, высокое качество работ.

На своем открытом комсомольском собрании воины-строители обсудили вопрос о том, что значит для них жить, учиться, работать коммунистически. По-хозяйски говорили они о неиспользованных резервах, вскрывали недостатки в организации труда, критиковали нарушителей дисциплины, людей, халатно относящихся к работе. Строгий счет предъявили комсомольцы к тем, кто еще допускает проступки, не совместимые с принципами коммунистической морали.

Рядовой Серхаев, например, заявил, что солдаты отделения, обсудив свои возможности по повышению производительности труда, экономии строительных материалов, обещают выполнять производственные задания не ниже чем на 200 процентов. Ценные предложения внесли на собрания комсомольцы Осипенко, Орлов, Адонин, Сахневич и другие.

В единодушно принятом решении говорится, что личный состав подразделения обязуется в честь XXI съезда КПСС повысить производительность труда за счет уплотнения рабочего дня еще на 10—12 процентов, выполнять ежемесячные задания на 140—150 процентов при отличном и хорошем качестве работ, экономно расходовать строительные материалы, бережно относиться к инструментам и механизмам, развивать рационализаторскую мысль.

Не так уж много времени прошло с тех пор, как воины взяли на себя

эти повышенные обязательства. Но уже можно сказать, что слово у них не расходится с делом. Дружно трудятся бетонщики из отделения сержанта Филиппова: месячное задание ими выполнено на 192 процента. Высоких показателей добилась бригада, возглавляемая секретарем комсомольской организации сержантом Елизаровым.

Коммунистическое отношение к воинскому долгу, к учебе, к поведению на службе и в быту — вот цель нынешнего этапа соревнования. Помня об этом, коммунисты и комсомольцы подразделения ведут большую воспитательную работу с солдатами, способствуют росту их

сознательности. Забота не только о своих успехах, но и об успехах товарища становится обязательным правилом участников соревнования за победу коммунистического труда. Сержанты Лопазев и Чахшов, рядовые Антонян, Тимашев и Барилко, награжденные значком «Отличник военного строительства», помогают отстающим, проводят с воинами душевные беседы, прививают им любовь и уважение к труду. Под влиянием коллектива заметно улучшили свое поведение, старательнее работают рядовые Шубладзе, Галустян, Остапенко.

Майор Г. БУДЯК.

Жить, работать, служить Родине по-коммунистически

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ девиз — жить, работать, учиться, служить Родине по-коммунистически! — с каждым днем все глубже проникает в сознание воинов, становится родным и близким им. В этом находит свое выражение высокая политическая активность вооруженных защитников Родины, их непреклонная решимость с честью выполнить возложенные партией и правительством задачи по охране мирного созидательного труда советского народа, которому в ближайшем будущем предстоит совершить огромный скачок по пути к коммунизму.

О том, какими практическими делами отвечают воины на заботу Коммунистической партии о процветании Родины, какими мыслями и думами живут они в эти дни, сообщают в редакцию журнала наши читатели в многочисленных письмах.

Вот корреспонденция майора В. Колпачникова. Рассказывая об успехах, которых добились отличное отделение коммуниста Удовиченко и другие подразделения, он пишет: «Но ведь достигнутое — не предел. Да и можно ли говорить о пределе, когда соревнование поднялось на новую ступень, когда воины полны стремления жить, работать, выполнять свой долг по-коммунистически!»

Автор письма подробно сообщает об открытом комсомольском собрании в одном из подразделений, приводит поименно

новейшие высказывания солдат и сержантов. Водитель Волков, например, заявил, что воины-автомобилисты взяли на себя новые обязательства: улучшить качество эксплуатации машин, всем шоферам повысить классность на одну ступень, в каждом рейсе экономить не менее 5 процентов горючего и смазочных материалов.

Корреспонденции и заметки об открытых комсомольских собраниях, общих собраниях личного состава и принятых на них обязательствах прислали в редакцию офицеры В. Карамышев, Ф. Поторжский и Г. Копанев, М. Максимович, Н. Александров, К. Крутиков, старшина А. Шерстнев, сержанты В. Силкин, Ф. Холодович, Ю. Короткин, И. Калкица, младшие сержанты В. Шклюдов, Н. Мартынович, рядовой М. Кийко, секретарь комсомольской организации подразделения конвойной охраны М. Герусов, литсотрудники редакции В. Бурлака и другие читатели.

Многие письма содержат решения собраний. Горячо одобряя начавшееся соревнование за почетное звание бригад коммунистического труда, воины берут на себя конкретные обязательства: неустанно овладевать высотами боевого мастерства, множить ряды отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников, овладевать смежными профессиями. Во всех решениях важное место отводится вопросам идейной закалки и морального обли-

Обзор писем читателей



Жизнь советских людей изменила события исторического значения. Военно-подразделенный офицер Стаханковский постоянно собирает вокруг агитаторов, чтобы послушать, о чем сообщают газеты.

На снимке — агитатор Касанов читает солдатам газету вслух. Фото старшины МАТВЕЕВА.

ка военнослужащих. Стремись подготовить себя и жизни в коммунистическом обществе, воин обязан свято блюсти нормы коммунистической нравственности, быть образцом честности и правдивости, скромности в быту, решительно бороться против позорных пережитков прошлого.

Армия и народ у нас едины. У трудящихся и вооруженных защитников Отчизны одна общая цель — коммунизм. Понятен интерес воинов к опыту первых бригад коммунистического труда, законно их желание позаниматься и перенять у них все лучшее. В письмах читателей рассказывается о встречах военнослужащих с участниками этих бригад на местных предприятиях. Офицеры Ф. Поторянский и Г. Колпаев пишут в своей корреспонденции о том, что комсомольцы подразделения офицера Малышева побывали на одном из заводов, познакомились с трудом членов бригад коммунистического труда. В свою очередь рабочие пришли на собрание личного состава, где обсуждался вопрос — «Жить, учиться, выполнять воинский долг по-коммунистически!» О комсомольских собраниях в подразделениях, на которых присутствовали представители бригад коммунистического труда, сообщают также В. Дегтярев, сержант О. Пехарский.

Соревнование разгорается. В редакцию уже поступают вести о первых практических результатах начавшегося движения. Старший лейтенант М. Максимович, например, пишет о том, как борются за первенство в соревновании солдаты отделения младшего сержанта Драницына. В письме сержанта Ю. Короткина говорится об ин-

тенсивном труде воинов-ремонтников: «Прошло несколько дней после комсомольского собрания, но уже почувствовалось, что люди взялись за работу по-новому. Каждый старался внести в производственный процесс что-нибудь полезное, чтобы как можно быстрее и лучше выполнить взятые обязательства». Далее автор рассказывает о предложенных инженером Вайменом и рядовым Шмалыко ценных приспособлениях, которые улучшают качество ремонта двигателей и аккумуляторов.

Следует и впредь направлять энергию воинов на конкретные дела, подкреплять каждое начинание неутомимой организаторской работой, помнить о том, что в этом большом и благородном движении недопустимы парадность, шумиха, формальный подход и принятые обязательства.

В письмах читателей подчеркивается необходимость по крупицам собирать опыт, внимательно изучать и обобщать все то новое, что каждодневно рождается в ходе соревнования. Майор В. Колпацкий нам сообщает, что партийная организация подразделения, поддерживая почин комсомольцев и молодых воинов, принимает меры к тому, чтобы улучшить политико-воспитательную работу, повышать сознательность личного состава, укреплять дух коллективизма, постепенно, но настойчиво внедрять в повседневный обиход военнослужащих коммунистическое отношение к общественному долгу, и дисциплине. О мероприятиях политотдела в связи с почином воинов — служить Родине по-коммунистически — пишет в журнал тов. В. Бурыла.



Главный источник могущества и непобедимости Советских Вооруженных Сил

(К выходу в свет сборника документов
«КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза»)

УЖЕ 41 ГОД реет над нашей Родиной непобедимое знамя Великого Октября, знамя марксизма-ленинизма. Под этим знаменем советский народ одержал много славных всемирно-исторических побед и ныне с огромным воодушевлением продолжает трудиться над осуществлением величественной программы коммунистического строительства. Враги Советской власти — империалистические агрессоры не раз пытались уничтожить первое в мире социалистическое государство. Но каждый раз эти попытки кончались провалом. Вооруженные Силы СССР сокрушили всех, кто посягал на независимость Советской державы, и доказали, что они представляют собой могучий, несокрушимый оплот свободы и безопасности народов нашего Отечества.

Главный источник могущества и непобедимости Советской Армии и Флота состоит в том, что их организатором, руководителем и воспитателем является Коммунистическая партия, с которой связана вся героическая история Вооруженных Сил СССР.

Неустанная забота партии об укреплении обороноспособности Советского государства нашла свое отражение в решениях съездов и конференций КПСС, в постановлениях, директивах, обращениях и других документах ее Центрального Комитета. Важнейшие из этих документов помещены в изданном Государственным издательством политической литературы сборнике «КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза».

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия, организовав победу Великой Октябрьской социалистической революции, ясно видела, что свергнутые классы эксплуататоров не примирятся со своим поражением и в союзе с буржуазией других стран прибегнут к самым крайним, самым отчаянным средствам борьбы, чтобы уничтожить пролетарскую диктатуру и восстановить в нашей стране помещичье-капиталистический гнет и эксплуатацию. Ранее угнетенный класс должен был доказать на деле, что он не только способен свергнуть эксплуататоров,

но и организовать для самозащиты. «Пролетариат, — говорил В. И. Ленин, — если только он хочет и будет господствовать, должен доказать это и своей военной организацией...»

Величайшая заслуга Коммунистической партии состоит в том, что она создала армию, которая с честью отстояла, защитила эту революцию. Первым законодательным актом, знаменовавшим рождение Советской Армии, был декрет Совета Народных Комиссаров от 15 января 1918 года «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии». Этим ленинским декретом и открывается сборник.

Главным принципом строительства армии социалистического государства Коммунистическая партия и ее великий вождь и организатор В. И. Ленин считали обеспечение партийного руководства Вооруженными Силами. В помещенном в сборнике постановлении ЦК РКП «О политике военного ведомства» подчеркивается, что ответственность за политику военного ведомства в целом несет партия, что политика военного ведомства, как и всех других ведомств и учреждений, ведется на основании общих директив, даваемых партией в лице ее Центрального Комитета и под его непосредственным контролем.

В сборнике приводятся постановления VIII съезда партии по военному вопросу, занимающие особое место в решении теоретических и практических вопросов строительства регулярной армии социалистического государства. Резолюция по военному вопросу, принятая VIII съездом, сыграла роль программного документа по строительству Вооруженных Сил и организации обороны страны. В этой резолюции содержатся огромной важности теоретические положения об условиях, определяющих революционно-социалистический характер нашей армии.

В резолюции по военному вопросу, в специальном разделе утвержденной съездом программы РКП(б), а также в решении об отношении к среднему крестьян-

ству, была определена политика партии в военной области, указаны пути и средства создания регулярной армии Советского государства.

В решениях VIII съезда партии подчеркиваются первостепенное значение партийно-политической работы в армии, необходимость военного обучения и воспитания Красной Армии на основе классового сплочения и социалистического просвещения.

В период гражданской войны Центральный Комитет не раз обращал внимание на усиление партийной работы в войсках, указывая, что для того, чтобы Красная Армия была действительно социалистической, «необходимо, чтобы она была не только классовой по составу, но и чтобы состав ее ясно и правильно сознавал свои классовые интересы».

Для ведения политико-просветительной работы в армии были созданы институт военных комиссаров, политические органы, партийные организации. На посты военных комиссаров партия послала своих лучших сынов, преданных революционеров. Партия постоянно укрепляла партийные организации в армии, направляя на фронт свои лучшие силы. Коммунисты в армии цементировали ряды защитников Родины, шли в их первых рядах, увлекали за собой всех бойцов, показывая пример дисциплины и высокой моральной стойкости.

ПОБЕДОНОСНО закончив гражданскую войну, советский народ приступил к мирному строительству. Но Коммунистическая партия ни на минуту не забывала об угрозе нападения на нашу страну и принимала меры по укреплению ее обороноспособности, повышению боеспособности Вооруженных Сил. В январе 1921 года Центральный Комитет обратился ко всем организациям РКП(б) с циркулярным письмом «О Красной Армии» (извлечения из этого документа публикуются впервые), в котором предостерег партийные организации от ослабления внимания к армии. Как в этом письме, так и в других документах, публикуемых в сборнике, ярко выражена забота партии об укреплении единства народа и армии — важнейшего источника могущества наших Вооруженных Сил.

Добиваясь повышения боевой готовности армии и флота, Коммунистическая партия постоянно держала в поле своего зрения все важнейшие вопросы, от которых зависело выполнение нашей армией своего исторического назначения как орудия диктатуры пролетариата. Она заботилась об укреплении политико-морального состояния Вооруженных Сил, о совершенствовании организационной структуры и боевой подготовки войск, о материально-техническом снабжении частей, о подготовке командных кадров, об улучшении партийно-политической работы.

В 1925 году в армии вводится единоначалие. Партия указывает на возросшие задачи командиров в обучении и воспитании войск. Вместе с тем ЦК отметил, что «про-

ведение единоначалия потребует максимального усиления политической работы и всемерного укрепления влияния партии в частях».

В постановлениях ЦК ВКП(б) от 25 февраля 1929 года и от 5 июня 1931 года «О командном и политическом составе РККА» сформулированы важнейшие требования партии к командирам: умение ориентироваться в политической обстановке и задачах политработы, овладение в совершенстве боевой техникой и сложными формами современного боя, повышение специальной квалификации. Центральный Комитет подчеркнул необходимость воспитания у командного состава высоких волевых качеств, без которых командир не может быть полноценным боевым руководителем.

Выполнение ленинского плана индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства позволило партии успешно решать вопросы оснащения Вооруженных Сил новейшей боевой техникой и вооружением. В постановлении ЦК ВКП(б) от 15 июля 1929 года «О состоянии обороны СССР» (публикуется впервые) сосредоточивалось внимание партии на создании современной технической базы для обороны.

Благодаря неустанной заботе партии за годы предвоенных пятилеток Красная Армия и Военно-Морской Флот выросли в могучую силу.

МУДРОСТЬ Коммунистической партии, ее организаторская роль с исключительной силой проявились в годы Великой Отечественной войны. С первых дней войны партия выступила вдохновителем и организатором всенародной борьбы против немецко-фашистских захватчиков.

В сборнике впервые публикуются извлечения из директивы Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 года, в которой дана программа борьбы против немецко-фашистских захватчиков. Коммунистическая партия и Советское правительство потребовали от всех советских людей в беспощадной борьбе с врагом «отстоять каждую пядь советской земли, драться до последней капли крови за наши города и села, проявлять смелость, инициативу и сметку, свойственные нашему народу».

Одним из важнейших условий успешной борьбы с врагом партия считала укрепление тыла Красной Армии, подчинение интересам фронта всей его деятельности, организацию охраны заводов, электростанций, мостов, телефонной и телеграфной связи, организацию беспощадной борьбы со всеми видами дезорганизаторами тыла, дезертирами, паникерами, распространителями слухов, уничтожителями шпионов, диверсантов, вражеских парашютистов.

Центральный Комитет партии и СНК призывали трудящихся в занятых врагом районах создавать партизанские отряды и диверсионные группы, развертывать партизанскую войну, создавать невыносимые усло-

вия для оккупантов и всех их пособников, преследовать и уничтожать их на каждом шагу.

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, Президиум Верховного Совета СССР, Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР 30 июня 1941 года создали Государственный Комитет Оборона под председательством И. В. Сталина. В руках этого Комитета была сосредоточена вся полнота власти в государстве.

Как и в годы гражданской войны, партия послала на фронт сотни тысяч своих лучших сынов. В самом начале войны ЦК КПСС направил в Действующую армию и флот около 50 тысяч руководящих партийных и советских работников. А всего в течение первого года войны по партийной и общей мобилизации ушло на фронт около миллиона коммунистов. Сосредоточение в армии большого числа коммунистов позволяло поднять в войсках военную и политическую работу на уровень требований войны.

Публикуемые впервые в сборнике документы, относящиеся к периоду Великой Отечественной войны, во многом дополняют известные читателям сведения о деятельности руководящих партийных и советских органов в те годы. Среди этих документов — постановление ГОКО от 17 сентября 1941 года «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР», постановление ЦК ВКП(б) от 20 февраля 1942 года «О проведении XXIV годовщины Красной Армии», постановление ЦК ВКП(б) от 24 мая 1943 года «О реорганизации структуры партийных и комсомольских организаций в Красной Армии и усилении роли фронтовых, армейских и дивизионных газет».

Важнейшим мероприятием Коммунистической партии в годы Великой Отечественной войны было установление в Советской Армии и Военно-Морском Флоте полного единоначалия. Это стало возможным в результате коренного изменения положения с командными кадрами. Они приобрели опыт ведения войны, усовершенствовали свои организаторские способности, научились руководить войсками в сложных условиях современного боя. В сборнике опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 октября 1942 года «Об установлении полного единоначалия и упразднении института военных комиссаров в Красной Армии» и Постановление о распространении этого Указа на Военно-Морской Флот.

В тяжелую годину Великой Отечественной войны Коммунистическая партия еще больше сблизилась, сроднилась с народом. Советские патриоты прониклись великой любовью и доверием к своей родной партии. Воины Советской Армии считали за великую честь идти в бой коммунистами. Не-

смотря на большие потери на фронте, ряды партии в военные годы выросли на 1 млн. 600 тысяч человек.

ПОСЛЕ победоносного завершения войны наш народ под испытанным руководством Коммунистической партии приступил к мирному созидательному труду. Строить коммунизм, учит партия, это значит не только заботиться о подъеме экономики, культуры и благосостояния народа, но и всесторонне укреплять наш государственный строй, все его звенья, всемерно крепить оборону страны и боевую мощь ее Вооруженных Сил, призванных защищать завоевания народа, завоевания социализма.

Ведя борьбу за смягчение международной напряженности, партия в то же время бдительно следит за происками империалистических агрессоров и заботится об укреплении Советских Вооруженных Сил. Благодаря общему подъему народного хозяйства нашей страны, крупным успехам в развитии тяжелой промышленности, науки и техники Советская Армия и Военно-Морской Флот оснащены всеми видами современной боевой техники и вооружения, в том числе атомным и термоядерным оружием.

В сборнике помещены документы, относящиеся к послевоенному времени: решения XIX и XX съездов КПСС, обращения ЦК КПСС, Совета Министров СССР и Президиума Верховного Совета СССР к советским воинам в связи с 40-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и 40-летием Вооруженных Сил. В числе документов этого периода читатель найдет постановление октябрьского Пленума ЦК КПСС «Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Флоте». Этим постановлением в армии и флоте восстановлены ленинские партийные принципы руководства Вооруженными Силами, нарушавшиеся бывшим министром обороны маршалом Жуковым. Пленум ЦК КПСС подчеркнул особо важное значение партийно-политической работы, призванной укреплять боевую мощь наших Вооруженных Сил, сплачивать личный состав вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, воспитывать военнослужащих в духе беззаветной преданности Советской Родине, в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма. Выполняя это постановление, командиры и политработники успешно устраняют недостатки в обучении и воспитании личного состава, крепят воинскую дисциплину и боевую готовность частей и соединений.

Сборник документов «КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза» является ценным и полезным изданием. Материалы его помогают уяснить основные, принципиальные вопросы, марксистско-ленинского учения о войне и армии, военной политики нашей партии, выдающуюся роль Коммунистической партии как создателя, руководителя и воспитателя Советских Вооруженных Сил.

Подполковник П. ГАЛОЧКИН,
кандидат исторических наук.



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ

докладов и бесед по выборам в Верховные Советы союзных республик и местные Советы депутатов трудящихся

Наша цель — коммунизм.

XXI съезд КПСС — съезд строителей коммунизма.

Главные задачи семилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.

Международное значение семилетнего плана развития народного хозяйства СССР.

О хозяйственно-организаторской и культурно-воспитательной функциях Советского государства в период перехода от социализма к коммунизму.

Конституция СССР — конституция победившего социализма.

Советы депутатов трудящихся — подлинно народные органы власти в нашей стране.

Советская избирательная система — самая демократическая в мире.

Основные права и обязанности граждан СССР.

Почему необходима борьба с пережитками капитализма в сознании советских людей.

Строжайшее соблюдение социалистической законности и политическая бдительность — долг каждого военнослужащего.

Жить, работать, служить Родине по-коммунистически!

Встретим выборы высокими показателями в службе, боевой и политической подготовке.

ЧТО ЧИТАТЬ К ВЫБОРАМ

В. И. ЛЕНИН. Что такое Советская власть? Соч., т. 29, стр. 224—225.

М. И. КАЛИНИН. Выборы и советская демократия. Статьи и речи. Изд. «Советская Россия», 1958.

Н. С. ХРУЩЕВ. Итоги развития сельского хозяйства за последние пять лет и задачи дальнейшего увеличения производства сельскохозяйственных продуктов. Доклад на Пленуме ЦК КПСС 15 декабря 1958 г. Госполитиздат, 1958.

Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

15—19 декабря 1958 г. Стенографический отчет. Госполитиздат, 1958.

Материалы второй сессии Верховного Совета СССР пятого созыва. «Правда», 23—26 декабря 1958 г.

Материалы XXI съезда КПСС.

Выборы в Советы. «Правда», 14 января 1959 г., «Известия», 10 января 1959 г.

Навстречу выборам. Журнал «Агитатор» № 1, 1959 г.

Э. АКОПОВ. Фальшь буржуазной демократии. Журнал «Агитатор» № 1, 1959 г., стр. 36—39.



Прививать курсантам навыки политико-воспитательной работы

Полковник Н. БУГОРКОВ

СОВЕТСКИЙ народ с горячим одобрением встретил принятый Верховным Советом СССР «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Перестройка средней и высшей школы является назревшей задачей. Осуществление намеченных мероприятий повысит роль школы в обучении и воспитании молодежи, лучше обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки, культуры и государственного управления.

Существенные изменения будут произведены и в военных училищах МВД СССР. Значительно увеличится время на учебную практику и стажировку курсантов в войсках и учреждениях МВД, повысится удельный вес практических занятий, будет введена сдача экзаменов экстерном.

Одной из серьезных задач, которую необходимо решить учебным заведениям МВД, является улучшение обучения курсантов навыкам политико-воспитательной работы.

Как известно, октябрьский Пленум ЦК КПСС подчеркнул, что дальнейшее улучшение партийно-политической работы в войсках есть общее дело всех командиров, политработников, всех коммунистов. Поэтому для командира, независимо от того, какой он пост занимает, знание принципов и содержания,

форм и методов политического и воинского воспитания личного состава столь же необходимо, как и знание своей специальности.

Умение вести политико-воспитательную работу, прочно опираясь на партийные и комсомольские организации вырабатывается у командира в процессе его практической деятельности. Но основы для этого должны быть заложены в стенах училища. Чем прочнее знания и навыки, которые получит здесь курсант, тем успешнее он будет осуществлять воспитание подчиненных, придя в подразделение.

За последнее время, особенно после октябрьского Пленума ЦК, обучение курсантов практике политико-воспитательной работы несколько улучшилось. Вместе с тем в этой области имеется еще много существенных недочетов. Не единичны факты, когда молодой офицер, получивший в училище достаточную теоретическую подготовку, тем не менее испытывает серьезные затруднения при проведении политических занятий, не умеет опираться на партийные и комсомольские организации, не может правильно организовать индивидуальную воспитательную работу. Он вынужден долгое время доучиваться.

Это особенно давало себя знать, когда училища комплектовались выпускниками средней школы, не служившими в армии и не имевшими жизненного опыта. Комплекто-

вание училищ в значительной мере за счет рядового и сержантского состава войск положительно скажется на подготовке офицерских кадров. Но и это еще не решает всей задачи. Решать ее нужно путем повышения уровня теоретического и практического обучения в училище и решительного усиления связи учебно-воспитательного процесса с жизнью войск, с практикой партийно-политической работы в них.

Большие требования в этой связи предъявляются к преподаванию курса партийно-политической работы и основ воинского воспитания. Цель курса — подготовить курсантов к ответственной роли воспитателей подчиненных, систематически вооружать их передовым опытом политико-воспитательной работы.

Некоторое улучшение качества преподавания этого курса в ряде училищ и школ бесспорно. Так, старший преподаватель партполитработы Ленинградской военно-политической школы подполковник Катичев в лекции по теме «Агитационно-массовая работа в подразделениях» удачно раскрывает принципиальные положения, анализируя живую практику агитации и пропаганды в одном из подразделений конвойной охраны. На убедительных примерах он показывает слушателям, как в конкретных условиях следует осуществлять требования XX съезда КПСС о тесной связи идеологической работы с жизнью, с практикой коммунистического строительства. В другой лекции тов. Катичев умело использовал материал из опыта партийных групп в школе. Известные уже многим курсантам и слушателям и получившие обстоятельный разбор и оценку в лекции, эти примеры особенно близко воспринимались аудиторией.

Есть немало возможностей использовать в обучении курсантов передовой опыт партийно-политической работы и на семинарских занятиях. Лучшие наши преподаватели не довольствуются тем, что курсанты добросовестно перескажут пособия и записи лекций, а требуют, чтобы они подкрепляли теоретические положе-

ния фактами живого опыта, практическими примерами. В ряде случаев семинары проводятся не в форме живой беседы по вопросам, а путем заслушивания докладов курсантов по отдельным разделам практики партполитработы. При тщательной подготовке докладов, умелом отборе фактов и анализе конкретного опыта это дает весьма положительный результат. Именно об этом свидетельствует семинар, проведенный в Саратовском училище подполковником Солощевым. На нем с содержательными докладами на темы: «Подготовка и проведение комсомольского собрания в первичной организации» и «Опыт работы бюро первичной организации ВЛКСМ по подбору и организации выполнения комсомольских поручений» выступили тт. Соломатин и Барыкин, которые до училища были секретарями комсомольских организаций в частях конвойных войск.

Приведенные здесь положительные примеры не могут заслонить собой тех недочетов, которые имеются в преподавании курса партийно-политической работы и основ воинского воспитания. В той же Ленинградской школе на последних выпускных экзаменах некоторые курсанты на конкретные вопросы по содержанию и формам политического и воинского воспитания давали отвлеченные, поверхностные ответы. Говоря, например, об индивидуальной воспитательной работе, выпускники останавливались больше на ее значении, нежели на существовании личного воздействия командиров и политработников на подчиненных. Разбирая вопросы воспитания воинов в духе сознательной дисциплины, курсанты подчас ограничивались лишь перечислением форм политико-воспитательной работы и оказывались беспомощными, когда требовалось раскрыть их содержание. Многие курсанты делали упор не на живую работу с людьми, а на составление различных планов, проведение всевозможных совещаний и заседаний.

Недочеты эти явились следствием низкого идейного и методического уровня ряда лекций и семинарских

занятий по курсу. Отдельные преподаватели, чрезмерно увлекаясь общими рассуждениями о значении форм и методов работы, недостаточно разъясняли, как их применять в зависимости от конкретных условий, места и времени. Приучаясь к школярскому заучиванию голых форм и готовых рецептов, курсанты слабо овладевали искусством живой организаторской работы в массах, умением лично воздействовать на людей. В некоторых лекциях не заострялось внимание на борьбе с формализмом и канцелярским подходом к воспитанию воинов.

Так, в лекции капитана Николаева по теме: «Планирование, учет и обобщение опыта политико-воспитательной работы в исправительно-трудовых учреждениях» вообще не говорится о том, что главное для политработника подразделения — не составление планов и канцелярский учет проведенных мероприятий, а постоянное живое влияние на массы. Преподаватель настолько углубляется в рассмотрение принципов планирования, форм планов и отчетности, что вольно или невольно создает у слушателей весьма преувеличенное представление о роли и месте различных форм учета, пла-

нов и других бумаг в политико-воспитательной работе.

Еще не преодолен до конца отрыв преподавания от опыта партийно-политической работы, от жизни и деятельности частей и подразделений, для которых готовятся кадры. В многопрофильных военных училищах порой одни и те же лекции читаются курсантам командного и медицинского отделений, будущим интендантам и командирам автозводов. Общие, принципиальные положения курса, конечно, должны разъясняться курсантам всех профилей. Но это вовсе не исключает, а предполагает необходимость учитывать специфику и характер предстоящей деятельности выпускника. Вот почему преподаватели обязаны систематически изучать опыт партийно-политической работы в войсках, отбирая из него все новое, наиболее поучительное, характерное для тех подразделений, в которых будет протекать служба офицеров. А для этого им следует поддерживать тесную связь с войсками, выезжать в части на стажировки и специально с целью изучения опыта.

Не менее существенны пробелы и в проведении семинарских занятий. Некоторые преподаватели вместо

Редактор стенной газеты «Чемист» старший лейтенант Л. Казарин и члены редколлегии редактор В. Черныш и рядовой И. Панин за выпуском очередного номера.

Фото
В ШУМИЛОВА.



того, чтобы организовать на них живое, творческое обсуждение вопросов; сводят все дело к формальному опросу учащихся. Можно сослаться, к примеру, на семинар по теме: «Устав КПСС — воплощение ленинских организационных основ партии», проведенный в Саратовском училище подполковником Вранднем.

На протяжении всего семинара тов. Врандий придерживался бесплодного вопросно-ответного метода, довольствуясь отрывочными, поверхностными ответами курсантов. О том, как шло занятие, может дать представление следующий диалог.

Говоря о правах членов партии, курсант Осипов сказал, что коммунист имеет право критиковать любого работника партии.

Преподаватель: — Вы берите ближе к нам, к нашим условиям, кого вы будете критиковать в наших условиях?

Курсант: — Буду критиковать командира роты.

Преподаватель: — За что же будете критиковать его?

Курсант: — За их работу.

Преподаватель: — Где будете критиковать?

Курсант: — На партийном собрании.

Преподаватель: — Не надо ждать собрания, а по-товарищески, по-дружески подойти к нему и сказать о недостатках...

Вот так примитивно выяснялись уставные обязанности коммуниста, вот так, с позволения сказать, осуществлялась связь теории с практикой. Нужно ли говорить о том, что подобный метод недопустим и должен быть осужден.

Лекции и семинары, если вопросы на них изучаются действительно творчески, являются серьезным средством подготовки будущих офицеров. Однако прочные навыки политико-воспитательной работы курсанты приобретают, лишь непосредственно участвуя в ней. Тематическими планами, как известно, предусмотрены специальные занятия, помогающие курсантам приоб-

ретенать такие навыки. Возьмем, в частности, политическую подготовку. Где, как не на практических занятиях, можно прежде всего научить будущих командиров и политработников методически правильно и на высоком идейном уровне проводить в группе рассказ, беседу, организовать самостоятельное чтение материала? Между тем, в Ленинградской военно-политической школе в прошлом году из всего состава курсантов выпускного подразделения до отъезда на стажировку проводили политзанятия лишь четыре процента, а остальные ограничились составлением конспектов и участием в разборе занятий. Если учесть, что не все курсанты проводили политические занятия и во время стажировки, то в итоге часть политработников, выпущенных в 1958 году, за весь период учебы не получила никаких практических навыков в этом деле. Ясно, что такую подготовку политсостава признать полноценной нельзя.

Хорошей базой для учебной практики курсантов в проведении политзанятий, политинформаций, бесед могут быть подразделения обеспечения, а также и учебные группы первого курса.

Одним из решающих условий успешного решения задачи обучения и воспитания курсантов является образцовая постановка партийно-политической работы в самом училище. Чем выше ее уровень, чем больше личного состава вовлечено в активную общественную жизнь, тем плодотворнее будут прививаться курсантам практические навыки воспитателей, тем лучше будут они на собственном опыте убеждаться в том, какое огромное значение имеет партийно-политическая работа в борьбе за повышение коммунистической сознательности людей, за улучшение качества учебы и укрепление дисциплины.

В военно-политической школе имеются полнокровные партийные группы, которые проводят интересные и поучительные мероприятия по воспитанию коммунистов. Вместе с тем в их деятельности далеко не

изжит формализм. Например, в погоне за стопроцентным охватом коммунистов партийными заданиями им даются такие, скажем, поручения: «быть пловцом», «петь в хоре», «участвовать в танцевальной группе», «отвечать за экзамен по физике» и т. п. Работников политотдела почему-то не беспокоит то обстоятельство, что курсанты усвоят этот формализм и перенесут его затем в войска и охрану. Необходимо поэтому решительно улучшить обучение парторгов и секретарей партийных и комсомольских организаций в учебных заведениях. Это тем более важно теперь, когда уменьшено число штатных политработников и возрастает ответственность актива. Нужно, далее, настойчивее внедрять разнообразные формы идейно-политической и культурно-массовой работы. Организация молодежных диспутов, обсуждение книг и кинофильмов, выпуск устных журналов, световых и радиогазет — всему этому выпускники должны научиться в школе, училище. И если многие из них оказываются неподготовленными к такой работе, то объясняется это прежде всего тем, что в самом учебном заведении курсанты не смогли познакомиться со всем многообразием форм идейно-политического воспитания личного состава.

Для улучшения практического обучения курсантов требуется настойчиво укреплять связи военных училищ и школы с войсками. Речь идет о такой связи, которая позволила бы, с одной стороны, обогащать всех преподавателей опытом войск, своевременно внося в учебно-воспитательный процесс все новое, что рождается в службе, боевой и политической подготовке войск, а с другой — прививать курсантам организаторские и методические навыки, умение проводить политико-воспитательную работу в частях.

Остановимся подробнее на второй стороне вопроса. В решении этой задачи большую роль призваны сыграть базовые части и подразделения, которые для училища играют такую же роль, какую, скажем, клиника или больница выполняет для медицинского вуза. Опыт Орджони-

кидзевского училища показывает, что практическая отработка отдельных тем специальной подготовки в реальных условиях деятельности действительно повышает у курсантов интерес к избранной профессии и улучшает их подготовку.

Однако для привития курсантам навыков политико-воспитательной работы базовые подразделения используются пока явно недостаточно. А возможности для этого имеются значительные. Курсанты старших курсов могут быть вначале помощниками, а затем руководителями

**Рядовому Валентину Большакову,
осладевшему за время службы в
войсках пятью специальностями.**

Он не просто рядовой:
Рядовой — передовой.
По такому сразу видно:
Получил багаж солидный!

Дружеский шепот Н. ЛИСОГОРСКОГО
Текст Э. ЛЕВИНА



групп политических занятий, проводить политинформации, беседы, ленинские чтения, читательские конференции, руководить кружками художественной самодеятельности, организовывать политическую работу на тактических занятиях, стрельбах и т. д.

Возникает вопрос: а где для этого найти время? На наш взгляд, изыскать его можно. Нужно использовать прежде всего часы массовой работы. Кроме того, видимо, следует по примеру некоторых школ милиции один день в неделю или в две недели освобождать часть курсантов от занятий в училище, чтобы под руководством офицера они могли проводить политзанятия или выполнять какие-либо другие обязанности в базовой части, причем работать там с подъема и до отбоя.

Важнейшим средством практической подготовки курсантов является войсковая стажировка. Она создает исключительные возможности для приобретения не только командных навыков, но и практического опыта политического и воинского воспитания солдат и сержантов. Предусмотренное сейчас увеличение времени на стажировку с 3 до 5—6 месяцев за трехлетний период обучения курсантов позволит им основательнее закрепить полученные знания практически.

За период учебы в училище курсанты обычно дважды выезжают на стажировку в войска. При первом выезде они стажировались на сержантских должностях, при втором — в роли командиров взводов. В связи с перестройкой учебных заведений количество выездов на стажировку, возможно, будет увеличено, но порядок ее проведения, очевидно, сохранится прежний, причем стажировка курсанта в роли командира взвода будет более продолжительной.

Стажирясь в этой роли, курсант обязан не только в полном объеме выполнять командные функции, но и проводить со взводом политические занятия, политинформации,

групповые и индивидуальные беседы, ленинские чтения, организовывать во взводе социалистическое соревнование, подводить итоги выполнения взятых обязательств, работать с комсомольским активом, организовывать художественную самодеятельность и спортивно-массовые мероприятия, словом, проводить все то, что делает командир взвода.

Но как быть, когда курсант проходит стажировку в роли младшего командира? Разумеется, и в этом случае курсанты имеют возможность приобретать практические навыки политического и воинского воспитания солдат. Надо только правильно организовать дело. Ведь некоторые командиры и преподаватели считают, что курсанту, стажирующемуся на сержантской должности, важно научиться лишь заниматься с отделением и командовать им, а все остальное он, дескать, освоит на втором этапе стажировки. С таким мнением согласиться нельзя. Именно в период стажировки в роли младшего командира курсант должен овладеть методами индивидуальной работы с подчиненными.

Привитие курсантам практических навыков политического и воинского воспитания — одна из важнейших задач командиров и политорганов, преподавателей, партийных и комсомольских организаций училищ и школ. Политотделу учебных заведений МВД СССР также следует улучшить руководство преподаванием партийно-политической работы и основ воинского воспитания, в ближайшее время пересмотреть тематические планы и программы по этому курсу, имея в виду устранить ненужное дублирование материала и значительно увеличить время на практические занятия. Необходимо глубоко изучать, обобщать и распространять передовой опыт работы политотделов, циклов общественных наук и преподавателей.

ВАЖНЫЙ УЧАСТОК ВОСПИТАНИЯ ВОИНОВ

В НАШЕЙ ЧАСТИ служат воины свыше сорока национальностей. Они составляют большую слаженную семью, проникнутую единым стремлением с честью выполнить свой воинский долг, повышать боеспособность подразделений.

Практика показывает, однако, что при проведении учебной и политико-воспитательной работы с воинами нерусской национальности командиры и политработники должны учитывать некоторые особенности.

Начнем с того, что многие молодые солдаты первое время испытывают большие трудности из-за недостаточного знания русского языка. Приведем такой пример. Рядовой Каиржанов, по национальности казах, с первых дней пребывания в подразделении старательно относился к службе, был общителен с товарищами, но с некоторых пор стал пассивным, замкнутым и раздражительным. Когда стали разбираться в причинах этого, то выяснилось следующее. Однажды Каиржанов по незнанию русского языка допустил какую-то ошибку в обращении к своему командиру, сержанту Елкину. Тот обиделся и наказал солдата. Это так подействовало на воина, что он перестал обращаться к командиру отделения и вообще стал избегать разговаривать по-русски. Старшие командиры разъяснили Елкину, что он поступил неправильно, и приняли меры к недопущению подобных случаев впредь.

Очень важно, чтобы командиры и политработники проводили обучение молодых солдат как можно более наглядно, чаще и доходчивее беседовали с подчиненными. К че-

му приводит пренебрежение этим требованием, показывает следующий факт.

После возвращения подразделения с полевых занятий, куда молодые воины впервые выходили с оружием, офицер Лемеш приказал им почистить карабины. Через некоторое время рядовой Амиров доложил командиру: «Товарищ лейтенант, ваше приказание выполнил: винтовку помыл». Оказалось, что солдат буквально понял отданное ему приказание и вымыл винтовку в умывальнике. Пришлось ее разобрать, заново вычистить и смазать. Только после этого случая тов. Лемеш догадался побеседовать с молодыми солдатами о том, как надо содержать и чистить оружие. А если бы офицер своевременно все разъяснил и показал солдатам практически, как чистить оружие, — такого анекдотического случая не произошло бы.

В воспитательной работе с воинами нерусской национальности мы уделяем много внимания изучению русского разговорного языка, применяем различные методы, но основной формой является самостоятельная работа и помощь отличников обучающимся. Хорошие результаты дают и занятия в специально создаваемых кружках.

В подразделение прибыли солдаты Асрян и Сарксян. Не зная русского языка, они испытывали большие затруднения в боевой и политической подготовке. На помощь им пришли сослуживцы отличники Григорян и Костин. Они терпеливо учили товарищей русскому языку, помогали им овладевать военным делом. Упорный труд воинов не пропал даром. Со временем Асрян и Сарксян стали отличниками.

Важную роль в изучении солдатами русского языка играет библиотека. Ее работники подсказывают военнослужащим, что читать из произведений русских классиков, сами проводят беседы о прочитанном. Оправдали себя и карманные словарики, куда солдатами заносятся непонятные им слова, трудно запоминаемые военные термины.

Проводя воспитательную работу с воинами различных национальностей, необходимо индивидуально подходить к каждому из них, учитывая их обычаи, привычки, склад характера. Очень важно также ежедневно помогать тем из них, кому учеба дается труднее. В этом отношении примером могут служить офицеры Качурин и Герасимов. Они хорошо знают настроения и нужды своих подчиненных, вовремя откликаются на их запросы. Вдумчивая работа этих офицеров с каждым солдатом и сержантом приносит хорошие результаты. Подразделение на протяжении нескольких лет является передовым в части, личный состав успешно выполняет служебные задачи, отличается высокой дисциплиной и организованностью. Кстати сказать, офицеры Качурин и Герасимов получили новые назначения с повышением в должности.

В нашей части вопросы работы с воинами нерусской национальности периодически обсуждаются на совещаниях офицеров, семинарах руководителей групп политических занятий. Для сержантов специально была прочитана лекция, проводился обмен опытом политического и воинского воспитания. У нас имеются исключительно благоприятные возможности для воспитания воинов в духе дружбы народов. Подразделения находятся на территории бывших окраин царской России, прежде — отсталых и бесправных, а ныне — цветущих советских республик, народы которых стали равноправными в большой семье народов Советского Союза. Нынешний уровень развития любой из этих республик является убедительным доказательством торжества ленинской национальной политики.

В подразделениях регулярно проводятся лекции, доклады, беседы, посвященные национальной политике Коммунистической партии, успехам трудящихся братских республик в коммунистическом строительстве. Большое воспитательное зна-

чение имеют регулярные встречи воинов с руководящими партийными и советскими работниками, с передовыми рабочими, колхозниками, деятелями науки. Так, перед личным составом подразделения выступали: секретарь ЦК КП Узбекистана тов. Рахимбабаева, председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР тов. Рашидов, депутаты Верховного Совета СССР. Они рассказывали о достижениях республики в коммунистическом строительстве, о перспективах дальнейшего развития ее экономики, повышения культурного уровня и материального благосостояния народа. Старый большевик Устабаев — первый председатель Туркменской ЧК — поделился с воинами воспоминаниями о том, как чекисты, в том числе русские, узбеки, украинцы, туркмены, боролись за Советскую власть в Средней Азии.

Большой популярностью у личного состава пользуются тематические вечера. Один из них был посвящен теме — «Советская Армия — армия братства и дружбы народов нашей Родины». Проведенный на высоком идейном уровне, он способствовал еще большему сплочению воинов разных национальностей.

Успешному воспитанию личного состава служат и крепящие связи с трудящимися сел и городов, совместные комсомольско-молодежные вечера, выступления коллективов художественной самодеятельности. Например, участники художественной самодеятельности подразделения офицера Львова за последние месяцы дали концерты на двадцати предприятиях города. В свою очередь, часть посетили передовые рабочие, колхозники, представители интеллигенции.

Надо всемерно улучшать воспитательную работу с солдатами и сержантами нерусской национальности, крепить войсковое товарищество, которое является важным условием повышения боевой готовности частей и подразделений.

Церковники отравляют сознание верующих Противопоставим религии научные знания!

НАУЧНО-АТЕИСТИЧЕСКАЯ пропаганда — важная составная часть идейно-политического воспитания всеннослужащих. Ей должно уделяться самое пристальное внимание. Борьба против пережитков в сознании человека, против разного рода антинаучных представлений и религиозных предрассудков не должна прекращаться ни на один день.

Не секрет, что среди части гражданского населения да и среди военнослужащих еще встречаются люди, не освободившиеся от религиозных верований. Нельзя забывать и того, что церковники и сектантские проповедники за последнее время усилили свою деятельность. Они пытаются воздействовать на недостаточно устойчивых людей, особенно делают ставку на молодежь. Не случайно поэтому, что некоторые из призванных на военную службу молодых солдат находятся в плену религиозных представлений.

Политорганы, партийные и комсомольские организации обязаны систематически вести научно-атеистическую пропаганду, помогать военнослужащим, особенно молодежи, формировать свое сознание в духе подлинно научного, марксистско-ленинского материалистического мировоззрения.

В части, где заместителем командира по политчасти майор Стефанов, ведется работа по пропаганде естественнонаучных знаний. За последнее время здесь были прочитаны лекции: «Происхождение и сущность религии», «Наука и религия», «Причины живучести религиозных пережитков и пути их преодоления». Они вызвали живой интерес у слушателей. Лекторам были заданы многочисленные вопросы о происхождении и сущности религиозных праздников и обрядов, о приметах и гаданиях, о причинах возникновения различных религий и другие. Воины просматривали кинофильмы: «Праздник святого Норгена», «Происхождение жизни на Земле», «Об искусственных спутниках Земли», «О строении атома».

К научно-атеистической пропаганде привлечены и агитаторы. Они проводят в подразделениях коллективные чтения статей, разоблачающих вред религии, вскрывающих ее нелепости. В целях разъяснения политики Коммунистической партии и Со-

ветского государства по отношению к религии и церкви с солдатами и сержантами проведено специальное политическое занятие. В части ведется индивидуальная работа с воинами, которые заражены религиозными предрассудками.

Но следует признать, что политработники, партийные и комсомольские организации далеко еще не все использовали для распространения среди личного состава научных знаний, разъяснения вреда религии. В частности, к этой работе не привлечены офицеры-медики. Многие могли бы сделать и офицеры-химики для разоблачения различных божественных «чудес», которыми церковники отравляют сознание верующих.

Не включилась в научно-атеистическую пропаганду и библиотека части. Она не устраивает выставок антирелигиозной и научно-популярной литературы, не пропагандирует книги и брошюры по научному атеизму. А ведь за последнее время выпущено большое количество литературы по этим вопросам. В частности, Госполитиздат издает сейчас «Популярную библиотеку по атеизму». Вышедшие книги и брошюры Ем. Ярославского — «О религии», И. Сиворцова-Степанова — «Мысли о религии» и «Благочестивые размышления», П. Павелкина — «Есть ли бог?» являются весьма полезными пособиями для пропагандистов-антирелигиозников, их с увлечением читают все воины. Надо только заинтересовать читателей научно-атеистической литературой.

Научно-атеистическая пропаганда — неотъемлемая часть идеологической работы партии в массах. Ее нельзя вести в виде кратковременных кампаний, от случая к случаю. Необходимо, чтобы эта пропаганда велась систематически, целеустремленно, в духе воинствующего материализма. С пережитками религии в сознании людей должны вести борьбу коммунисты, комсомолы и все сознательные воины.

Особенно большое значение приобретает борьба против религиозных пережитков в настоящее время, когда наша страна вступает в новый важнейший период своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества.

Майор В. БЫСТРОВ.

ВЕРНОСТЬ ЗНАМЕНИ — БОЕВАЯ ТРАДИЦИЯ

«ВЕРНОСТЬ Знамени — славная боевая традиция». Этой теме был посвящен вечер личного состава нашей части.

В празднично убранный клуб пришли все свободные от службы солдаты, сержанты и офицеры. Ветераны знакомили молодых воинов с историей и боевыми традициями части, с ее лучшими людьми.

Специально для этого вечера из Ленинградского артиллерийского исторического музея в клуб были доставлены знамена прославленных полков русской и Советской Армий. С докладом выступил научный сотрудник музея офицер запаса Рудченко.

— Исстари, — говорит докладчик, — в русской армии воспитывалось особое уважение к полковому Знамени. Утеря его считалась большим позором и влекла за собой тяжкое наказание виновных. Еще в «Уставе воинском», изданном в 1716 г., указывалось, что каждый воин должен защищать Знамя до самой смерти.

История русской армии знает много подвигов, которые были совершены при защите Знамени. Под боевыми знаменами сражались и побеждали врагов славные полки Петра I, А. Суворова, М. Кутузова. Русские чудо-богатыри, верные боевому Знамени, проявляли чудеса храбрости, отваги и мужества, изумляя весь мир.

— Сейчас, — сказал докладчик, — вы увидите Знамя Вятского пехотного полка, победно ревавшее на полях сражений Отечественной войны 1812 года.

Под звуки музыки, чеканя шаг, отличник учебы рядовой Зайцев вносит в зал и устанавливает на сцене овеянное славой Знамя. Затем через зал проносят гвардейское Знамя, которое развевалось на бастионах Севастополя в 1854—1855 годах. Присутствующие внимательно рассматривают боевые реликвии русской армии, и перед их взором как бы оживают бессмертные подвиги наших предков.

— Славные традиции русского народа, — продолжает докладчик, — присущие ему патриотизм, преданность Знамени, не только восприняты, но и

умножены воинами Советских Вооруженных Сил. И это вполне понятно. Советская Армия является армией нового типа. Она создана не для захвата и порабощения чужих земель и народов, а для защиты великих завоеваний Октября.

Кто-то запевает «Смело, товарищи, в ногу». Песню подхватывает весь зал. В это время на сцену выносят боевые знамена частей, отличившихся в период Великой Отечественной войны.

Доклад, выслушанный всеми с огромным вниманием, окончен. И вот старшина Нурлатов в сопровождении ассистентов — старшины Хохлова и старшего сержанта Буянова вносит в зал боевое Знамя части.

Ветеран части офицер Агапов рассказывает присутствующим о том, как под

этим Знаменем он прошел путь от солдата до подполковника. Он вспоминает, в каких исключительно трудных условиях солдаты, сержанты и офицеры выполняли оперативно-служебные задачи, перечисляет подвиги, совершенные воинами части в годы войны.

Затем слово предоставляется отличнику службы младшему сержанту Ярошенко. От имени молодых солдат выступает рядовой Одинокоев. Он с волнением говорит о том, что служить в части, которая имеет такие славные боевые традиции, — большая честь. От лица сослуживцев он заверяет всех присутствующих в том, что молодые солдаты будут с достоинством и честью нести службу.

Вечер произвел на всех воинов неизгладимое впечатление, пробудил чувство гордости за родную часть, желание безупречно выполнять свой патриотический долг перед Родиной.

Подполковник Н. ПЕРМИНОВ.



Солдаты и сержанты, увольняющиеся в запас, оставляют родную часть. Перед Знаменем, под которым выполняли свой воинский долг, они заверяют сослуживцев, что на поприще мирного труда не помянут своих сил для выполнения грандиозной программы коммунистического строительства.

На снимке — отличник боевой и политической подготовки шофер первого класса младший сержант Г. Нанков прощается со Знаменем части.

Фото старшего сержанта П. СТОРОЖА.

СОВЕТ ЛЕНИНСКОЙ КОМНАТЫ

Старший лейтенант А. Пасынков обратился в редакцию журнала с просьбой рассказать о советах ленинских комнат, об их назначении и обязанностях их членов.

В публикуемой ниже корреспонденции майор Н. Щуров делится опытом работы совета ленинской комнаты одного из подразделений.

СОВЕТЫ ленинских комнат созданы у нас не так давно. В их состав избраны наиболее достойные, активные и энергичные солдаты и сержанты, а в некоторых подразделениях — и офицеры.

Даже сравнительно небольшой опыт работы убеждает в том, что советы ленинских комнат вполне оправдывают свое назначение. Они являются одним из средств приобщения актива к воспитательной работе, развивают инициативу масс. Нельзя также не отметить и того обстоятельства, что советы состоят преимущественно из солдат и сержантов. Это помогает полнее учитывать и удовлетворять политические и культурные запросы личного состава.

Вот, например, как работает совет ленинской комнаты, возглавляемый офицером Жовнером. На первом же заседании члены совета решили обновить наглядную агитацию, чтобы сделать ее более злободневной, лучше отразить жизнь и быт воинов. обстоятельно обсудив, как осуществить это практически, члены совета распределили между собой работу и принялись за дело. Сейчас оформление ленинской комнаты отличается высоким идейным содержанием и умелым, продуманным расположением материала. Центральное место занимает стенд, посвященный жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина. В его изготовлении принимал участие член совета рядовой Каширин. Возле этого стенда установлен бюст великого вождя трудящихся. Другой стенд рассказывает о том, как воины претворяют в жизнь ленинские заветы, каких успехов добились они, соревнуясь в честь XXI съезда КПСС. Здесь вывешены фотографии солдат и сержантов, награжденных знаком отличника, описания патриотических дел лучших людей подразделения — старшины Копытина, рядовых Калинина и Турлапова и других.

Представляют интерес тщательно подобранные материалы о боевом пути ВЛКСМ, об истории и традициях войск МВД, своей части.

После того, как ленинская комната была заново оформлена, члены совета обменялись мнениями о том, как использовать эти материалы с наибольшей пользой в воспи-

тательной работе. Совет поступил очень правильно. Теперь у стендов регулярно проводятся беседы агитатора, здесь воины нередко готовятся к политзанятиям.

Однако совет не ограничивает свои функции заботой о злободневности наглядной агитации. Он является организатором массовых мероприятий в свободное от службы и учебы время. Например, член совета старший сержант Овечкин провел ленинские чтения на темы: «В. И. Ленин о революционной бдительности» и «Ленин о дисциплине в Советской Армии».

Свою работу совет ленинской комнаты стремится увязывать с задачами, которые выполняет подразделение. Последние месяцы команда, наряду с учебой, привлекалась к строительству жилого дома и гаража. Это было учтено советом. С личным составом провели ряд бесед о повышении производительности труда, о бережном отношении к материалам и инструменту. Опыт лучших воинов, отличившихся в труде, был доведен до остальных через стенную газету и наглядную агитацию.

На примере совета этой ленинской комнаты не трудно убедиться, что при желании можно вполне обеспечить разумный и разнообразный отдых военнослужащих не только в клубе части, но и непосредственно в подразделении. Здесь имеется свой небольшой коллектив художественной самодеятельности, занявший на смотре первое место и награжденный переходящим призом. Члены совета рядовые Василькин и Кулинич проводят в ленинской комнате громкие читки, массовые игры, шахматные турниры. В выходные дни организуют посещение театров и музеев города.

В ленинской комнате введено дежурство членов совета. Дежурный ведет подшивку газет и журналов, следит за правильным использованием культурно-просветительного имущества, за порядком и чистотой в помещении.

Во всех своих начинаниях совет получает поддержку от командира, партийной и комсомольской организаций. Мероприятия, которые намечает совет, включаются в план политико-воспитательной работы подразделения. И хотя в работе совета ленинской комнаты, о котором здесь говорится, есть и недостатки, а опыт еще довольно скромный, — все же можно сказать, что он находится на верном пути.

Решающим условием успешной работы советов, конечно, является активность и инициатива их членов. Но важно также, чтобы советами постоянно руководили командиры и их заместители по политической части, чтобы они доводили до членов совета задачи, которые предстоит решать подразделению, подсказывали, куда направить усилия. В составе советов ленинских комнат — немало комсомольцев. Организация ВЛКСМ обязана интересоваться тем, как они выполняют это важнейшее общественное поручение, повышать их ответственность за работу в советах.

Майор Н. ЩУРОВ.



В бюро ВЛКСМ подразделения обсуждался вопрос о комсомольце Шабнове. Этот солдат отставал в учебе, да и его поведение беспокоило. Активисты думали, как помочь товарищу.

— Я позанимаюсь с Шабновым, — предложил рядовой Анатолий Бань.

День за днем выполнял Бань ответственное комсомольское поручение. Он передавал отстающему солдату свои знания и опыт несения службы, прививал ему настойчивость в преодолении трудностей. И вот с помощью товарища рядовой Шабнов подтянулся в службе и учебе и теперь работает над выполнением обязательств, взятых в честь XXI съезда КПСС.

Не одному только Шабнову помог группкомсорг Анатолий Бань, болев за успехи всего подразделения в целом. Отличник боевой и политической подготовки, инициативный вожак молодежи — Анатолий Бань принят кандидатом в члены партии.

Рядовой А. Симакин.

На снимке: А. Бань.

Дружите с книгой

ЕСТЬ у нас мудрый и верный друг. Он всегда придет на помощь в трудную минуту, вооружит правильным миропониманием, раскроет перед нами богатства человеческой души и тайны природы, научит, как жить, трудиться, бороться. Имя этому другу — книга.

Народная мудрость гласит: человек без книги — что птица без крыльев. В нашей стране, где миллионным тиражом выпускаются тысячи изданий, книга для каждого советского человека стала предметом первой необходимости. Важная роль в ее распространении среди воинов принадлежит библиотекам частей. К ним в полной мере относится высказывание В. И. Ленина: гордость и славу публичной библиотеки следует видеть не в том, сколько в ней редкостей, а в том, как широко обращаются книги в народе, сколько привлечено новых читателей, как быстро удовлетворяется любое требование на книгу.

Активная пропаганда книги среди воинов, руководство их чтением — вот главное в деятельности библиотеки. А руководить чтением — это значит прежде всего умело рекомендовать, помочь выбрать наиболее нужную, полезную литературу.

С этой целью библиотека широко использует тематические рекомендательные списки, выставки новых произведений, плакаты. У нас периодически обновляются витрины: «Прочитайте эти книги», «Что читать солдату и сержанту», «Образ советского воина в художественной литературе» и другие. Кроме того, активные читатели выступают по радио с краткими обзорами новых книг, поступивших в библиотеку, советуя слушателям прочесть понравившиеся им произведения. На стенде «Книга — друг человека» помещаются отзывы читателей о прочитанном, фотографии, отображающие массовую работу библиотеки.

Большое внимание уделяем пропаганде политической, военной, а также научно-естественной литературы, способствующей формированию у воинов материалистического мировоззрения. К каждой знаменательной дате в жизни страны, к важнейшим политическим событиям библиотека устраивает выставки рекомендуемой литературы.

Солдаты, сержанты и офицеры получают в библиотеке советы о том, какие пособия использовать при подготовке к политическим занятиям и марк-

систско-ленинской учебе. Выделен специальный «уголок руководителя группы политзанятий», где имеются учебный план с указанием рекомендуемой к каждой теме литературы, наглядные пособия, папки и альбомы с вырезками из газет, журналов.

Руководитель политических занятий — первый пропагандист книги в подразделении. Об этом говорит опыт офицера Третьякова и старшины Корня. Они при изучении каждой темы рекомендуют солдатам, что прочитать самостоятельно и с какими материалами познакомиться в часы самоподготовки.

Широко распространена у нас такая форма работы, как читательские конференции. Опыт их проведения учит: во-первых, надо умело выбрать тему конференции, чтобы она была целеустремленной, а во-вторых, тщательно продумать план и подготовить ее участников. Когда для обсуждения берется первое попавшееся произведение, а ясной и конкретной цели при этом не ставится, конференция во многом утрачивает свое воспитательное значение и превращается в простой пересказ прочитанного. Вот почему мы стремимся взять такую тему, чтобы подготовка и участие в конференции не только приучали солдат, сержантов и офицеров самостоятельно оценивать идейно-художественные достоинства книг, разбираться в литературных образах, но и вызывали у воинов стремление образцово выполнять свой долг.

Вот, к примеру, как была организована конференция, посвященная теме: «Советский командир — мастер обучения и воспитания своих подчиненных». Она проводилась отдельно с офицерами и с сержантами части. За два месяца до назначенного срока в библиотеке был вывешен красочный плакат, оповещавший о теме намеченной конференции и произведениях советских писателей, которые предстоит обсудить. Собранные в читальном зале рецензии и отзывы об этих книгах, статьи из газет и журналов помогли товарищам лучше подготовиться к выступлениям.

Обе конференции прошли интересно и принесли большую пользу. Офицеры Донцов, Гаркуша, Зарубин и другие говорили о том, какими качествами обладает советский командир, на ярких примерах показали, как отражен этот образ в современной художественной литературе. Оживленный разговор завязался на конференции о героях повести Л. Соболева «Зеленый луч», романа Н. Чуковского «Балтийское небо».

Чтобы успешно справляться со своими задачами, библиотечные работники должны опираться на широкий читательский актив. Нашими верными друзьями и помощниками в пропаганде книги являются комсомольцы. Многие мероприятия библиотека проводит совместно с бюро ВЛКСМ.

А. СТАРОДУБЦЕВА.



Шел 1954 год. Волею Коммунистической партии в заволжских степях создавались новые совхозы на целине.

Окончив школу механизации, тракторист Петр Уткин по путевке комсомола вместе с другими новоселами приехал на необжитые земли.

Весной молодой механизатор сел на трактор. Многие сотни гектаров вспахал Петр Уткин. Волевой, активный комсомолец, он всегда был душой коллектива. Правительством высоко оценено труд тракториста, наградив его орденом «Знак почета» и медалью «За освоение целинных и залежных земель». Выставочный комитет ВСХВ отметил его заслуги медалью.

В 1956 году партийная организация совхоза приняла юношу в ряды славной Коммунистической партии. А через год Петр Уткин был призван на военную службу.

Прилежному, честному, закаленному на целине работнику по душе пришлись суровые армейские порядки. Своей примерностью в боевой и политической подготовке он быстро завоевал авторитет среди сослуживцев. На отчетно-выборном собрании комсомольцы избрали Уткина секретарем организации ВЛКСМ.

Комсомольский вожак Петр Уткин умеет увлечь молодежь на хорошие дела, на достижение новых успехов в службе, учебе и дисциплине.

На снимке: младший сержант Петр Уткин.



КОМСОМОЛЬСКИИ АКТИВ УЧИТСЯ

В целях повышения идейно-теоретического уровня комсомольского актива, обучения его практике воспитательной работы с молодежью, в нашей части создана одногодичная партийная школа. В ней занимаются секретари бюро ВЛКСМ первичных организаций, группкомсорги, агитаторы.

Школа имеет все условия для плодотворной работы. В ее распоряжении хорошо оборудованный кабинет политического просвещения, к услугам слушателей — богатая библиотека. Для чтения курса истории КПСС и партийно-политической работы выделены наиболее опытные пропагандисты — офицеры Литовчук, Цветков и другие.

Первые занятия показали, что комсомольский актив вдумчиво работает над изучением рекомендованной литературы. Следует прежде всего отметить тт. Сурикова, Калининна, Побегасва, Кабанова, Иванова.

Полученные знания слушатели умело применяют в своей практической работе. За последнее время заметно возросла активность молодежи, повысилась ее примерность в службе, учебе и дисциплине. Комсомольцы организации, где секретарем тов. Суриков, первыми в части приняли на себя обязательство — работать, жить, учиться, выполнять свой воинский долг коммунистически и призвали весь личный состав последовать их примеру.

Подполковник
П. НИКИШИН.

ВОЕНКОРЫ ОБМЕНИВАЮТСЯ ОПЫТОМ

Ежедневно в редакцию многотиражной газеты «Сын Родины» поступают военкоровские письма. Написанные разными людьми, все они объединены глубокой заинтересованностью в общих успехах, заботой о дальнейшем повышении качества службы и учебы, об укреплении дисциплины.

Особенно увеличился поток военкоровских писем в дни подготовки к XXI съезду КПСС. В этом нашла свое выражение возросшая творческая активность личного состава.

Опираясь на свой актив, редакция постоянно укрепляет связи с ним. На состоявшееся недавно совещание военкоров собрались лучшие солдаты и сержанты подразделения. Значки отличников, спортсменов-разрядников, сверкавшие на груди у большинства военкоров, свидетельствовали об их высоком воинском мастерстве.

После доклада политработника Волкова военкормы поделились своим опытом. Офицер Дроков, старшина Копытин, сержанты Фарафонов и Ледовских, ефрейтор Копалин, рядовой Сулейманов высказали в адрес редакции газеты ряд критических замечаний, внесли предложения, многие из которых учтены в месячных редакционных планах.

Участники совещания получили консультации о газетных жанрах, об освещении на страницах газеты вопросов социалистического соревнования, встретились с сотрудниками редакции газеты военного округа и писателями города. С военкорами беседовали командир и начальник политотдела соединения.

Старший лейтенант
Н. МАКАРОВ.

Как сообщает начальник клуба Н-ской части, старший лейтенант Ю. Иванов, большим успехом у личного состава пользуется издание световой газеты. На снимке — первые кадры одного из выпусков газеты.

Световая

КИНОГАЗЕТА

выпуск 5

сегодня

6 номере

III

**фестиваль
молодежи**



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ШКОЛЕ

Партийные и комсомольские организации Вильнюсской школы МВД провели большую работу по пропаганде тезисов доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы». В учебных группах состоялись собеседования, коммунистами прочитаны лекции, посвященные отдельным разделам тезисов.

Важным шагом в деле глубокого изучения материалов ноябрьского Пленума ЦК КПСС явилась проведенная в школе теоретическая конференция на тему: «Борьба Коммунистической партии Советского Союза за новый подъем промышленности и сельского хозяйства». В ней участвовали работники совнархоза Литовской ССР, Министерства сельского хозяйства республики, председатель передового в Литве колхоза имени В. И. Ленина тов. Гликас.

Участники конференции прослушали содержательные доклады тт. Васильева и Меленникова, в которых на ярких примерах была показана колоссальная организаторская деятельность партии в области развития социалистической промышленности. О результатах перестройки управления промышленностью и строительством и о перспективах их роста в Литовской ССР в предстоящем семилетии рассказали работники республиканского совнархоза тт. Райнфельд и Костюкевичус.

Тема доклада тов. Бузылева — борьба Коммунистической партии за крутой подъем сельского хозяйства. Его дополнил кандидат экономических наук тов. Лукашевичус, остановившийся в своем выступлении на вопросах развития сельского хозяйства в Советской Литве.

Живейший интерес вызвало выступление Героя Социалистического Труда тов. Гликас, который ознакомил участников конфе-

ренции с экономическими показателями артели в земледелии и животноводстве, рассказал о росте культуры и благосостояния колхозников.

Капитан
Н. ШАЛАГИНОВ.

ГРУПКОМСОРГ ЧЕСНОКОВ



Когда Леонид Чесноков избрали группкомсоргом, командир взвода офицер Синицкий сказал ему:

— Запомните: слово учит, а пример ведет.

Понравилась группкомсorghу эта мудрая поговорка. Он обязался стать отличником. Его примеру последовали многие другие воины.

Леонид Чесноков с честью сдержал свое слово, добился отличных показателей по боевой и политической подготовке.

Воздействуя на воинов словом и личным примером, передавая свой опыт отстающим, комсомольский вожак активно помогает командирам в воспитании личного состава. Его напряженный солдатский труд и деятельное участие в общественной жизни высоко оценены. Рядовой Чесноков награжден нагрудным знаком «Отличник Советской Армии» и похвальным листом горкома ВЛКСМ. Командир предоставил ему краткосрочный отпуск для поездки на родину. Недавно его приняли в кандидаты партии.

На снимке — Леонид ЧЕСНОКОВ.

Старший лейтенант
В. КИРИЧЕНКО.

СОБРАНИЕ ОФИЦЕРОВ

Вопросы повышения идейной закалки, военной культуры офицера, выработки качества, необходимых воспитателю воинов, активно обсуждались на собрании офицеров Н-ской части.

Докладчик — член Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний полковник в отставке Жарский на ярких примерах показал успехи советской науки и техники, перспективы дальнейшего развития всех отраслей народного хозяйства, роста культурного уровня трудящихся. Вместе с развитием тяжелой индустрии, подчеркнул он, растет техническое оснащение Советской Армии, повышаются требования к военным кадрам.

После доклада развернулись оживленные прения. Офицеры, основываясь на личном опыте, указывали, что только тот командир или политработник с честью оправдывает высокое доверие партии и народа, кто неустанно работает над расширением своих военных и политических знаний, кто умело применяет их в своей практической работе. В числе передовых офицеров были названы тт. Колтунов, Скрипичин, Новищев, Автаев, Бойко, Тяпков.

Одновременно отмечалось, что отдельные товарищи не проявляют упорства и настойчивости в учебе, мало читают политическую и художественную литературу, не служат примером высокой культуры.

В заключение выступил командир части, который ответил на интересующие офицеров вопросы и поставил перед ними конкретные задачи.

На собрании было внесено много ценных предложений. Командование и партийная организация наметили мероприятия по их практическому осуществлению.

Подполковник
В. КУЗЬМИН.

Идущие впереди

С БОЛЬШИМ политическим подъемом встретили наши воины XXI съезд Коммунистической партии. Весь личный состав вдохновенно трудится, выполняя социалистические обязательства, взятые в честь этого знаменательного события.

Вперед соревнующихся — коммунисты и комсомольцы. Своим примером они воодушевляют всех военнослужащих.

Проходили тактические занятия. Воины с боевой техникой совершали ночной марш. Четко и организованно действовали в сложных условиях водители автомашин. Высокую выучку, инициативу и выносливость показали тт. Гахокидзе, Приймакко, Баромидзе, Вовна и другие.

В подразделении широко развернулось соревнование за овладение смежными специальностями и повышение классности. Оно дало отрядные результаты. Комсомолец Петрусенко, например, владеет теперь специальностями шофера, бульдозериста и экскаваторщика. Наряду со своей основной специальностью могут работать бульдозеристами члены ВЛКСМ Искандеров, Александров, Шеханин, Хуторной.

Комсомольцы-водители сдержали свое слово и сэкономили сотни литров горючего.

В подразделении намного выросло число отличников. Увеличилось и количество отличных расчетов. Больших успехов добились расчеты сержанта Брызгалова и младшего сержанта Сибилова. Они по праву считаются лучшими в части. Сейчас вся работа в подразделениях ведется под лозунгом: «Больше отличников — выше боевая готовность». На эту тему комсомоль-

ской организацией проводятся вечера, доклады и беседы.

Инициатива комсомольцев проявляется во всем. Молодежь энергично добивается улучшения спортивной работы, благоустройства городка. Минувшей осенью руками воинов высажены сотни деревьев и кустарников. Комсомольцы активно участвовали в оборудовании ленинских комнат.

Отмечая XXI съезд любимой партии, комсомольцы и все молодые воины части исполнены решимости добиться новых успехов в боевой и политической подготовке, в укреплении дисциплины и организованности.

Старший сержант
А. РОМАНАШЕНКО.

БОЛЕЕ чем на 12 тысяч рублей горючего и резины сэкономили за неполный год воины-автомобилисты подразделения офицера Гуревича. Наилучших результатов в эксплуатации техники добились: рядовой Кибилов, имеющий на своем счету около 1400 рублей экономии, а также рядовые Дерябин, Дударенко, Бараболя.

Водители Малых и Орлов, машины которых прошли установленные для них нормы пробега и по-прежнему находятся в хорошем техническом состоянии, обязались еще год работать на них без капитального ремонта.

— Это наш подарок XXI съезду партии, — заявляют они.

Старший лейтенант И. САВЕЛЬЕВ.

В одной партийной группе

ЛЕТОМ прошлого года в подразделении лейтенанта Труфанова обнаружилось серьезные недостатки в службе и дисциплине. Партийная группа, возглавляемая тов. Филипповым, обсудила этот вопрос на своем собрании. Коммунисты проанализировали причины имеющихся недочетов и указали тов. Труфанову на слабый контроль за службой, низкую требовательность к сержантам. Помогая офицеру выправить положение дел в подразделении, реализовать предложения, внесенные на собрании, партгруппа добилась своей цели.

Этот пример говорит о больших возможностях, которыми располагает партийная группа, оказывая влияние на жизнь подразделения. Ее роль была бы еще выше, если бы бюро первичной парторганизации,

где секретарем тов. Поршнева, и политотдел учреждения конкретно руководили партгруппами, больше оказывали им практической помощи. Этого-то, к сожалению, и недостает.

Тов. Филиппов не первый год избирается партгруппоргом. Между тем, он не всегда удачно планирует свою работу, допускает недочеты в подготовке собраний, в организации контроля за исполнением решений, в распределении партийных поручений. Происходит это потому, что обучению партгруппоргов нужного внимания не уделено. Достаточно сказать, что за два с лишним года тов. Филиппов не был ни на одном семинаре, где бы речь шла о практике партийной работы в конвойной охране.

Партгруппорги остро нуждаются в советах и помощи со стороны партбюро и политоргана.

Лейтенант А. РОКШИН.

Совершенствуйте технические средства охраны

ДЛЯ ЧАСТЕЙ и подразделений, несущих караульную службу, важно, чтобы технические средства усиления охраны содержались в образцовом состоянии. Это облегчает службу нарядов и в значительной мере способствует надежной охране объектов. Понимая это, многие командиры и штабы неослабно следят за исправностью существующих и смело внедряют в практику новые технические средства усиления охраны. Тем самым они добиваются повышения качества службы.

Активно помогать командирам и штабам в этом важном деле призваны офицеры служб инженерной и связи. В некоторых частях именно они и являются инициаторами совершенствования технических средств. Примером может служить подполковник Болдырев, регулярно осуществляющий контроль и оказывающий практическую помощь частям в инженерно-техническом оборудовании запретных зон. Часто бывая на объектах, он добивается устранения обнаруженных недостатков, дает командирам советы и сам помогает им практически. То же можно сказать и о связисте майоре Бондаренко. За усердие и инициативу в работе оба они поощрены начальником войск.

Активно совершенствуют и внедряют новые технические средства также офицеры Гаврилов, Зильбер, Чернядьев, Рябов, Елифанов.

Однако далеко еще не все офицеры названных служб правильно понимают свои задачи в этом вопросе, к тому же некоторые командиры и штабы не предъявляют к ним должной требовательности. Так, офицеры Бобков и Хуповка, зная о

серьезных недостатках в состоянии инженерно-технических средств на охраняемых объектах, не принимают мер к их устранению, ошибочно считая это не своим делом. Так рассуждают, к сожалению, и другие офицеры. Обязанность начальников служб инженерной и связи — хорошо обучать выделенных для обслуживания технических средств воинов, повседневно заботиться о содержании, совершенствовании и правильном использовании этих средств.

Содействовать в этом командирам и штабам должны также комиссии по изобретательской и рационализаторской работе частей и подразделений, которые призваны внедрять в охрану объектов технические новшества, улучшать существующие средства усиления охраны. Однако во многих частях эти комиссии работают еще неудовлетворительно и мало способствуют улучшению службы. Поэтому неотложной задачей командиров и штабов является оживление деятельности рационализаторов и изобретателей, быстрое внедрение в службу предложенных ими усовершенствований и изобретений.

Мощным средством развития творческой инициативы солдат, сержантов и офицеров, мобилизации их на успешное решение стоящих перед войсками задач является социалистическое соревнование. Одним из условий его в наших частях и подразделениях должно стать образцовое содержание, совершенствование и внедрение новых технических средств усиления охраны.

О том, какие положительные результаты приносит такое соревнова-

ние, свидетельствуют многочисленные факты из жизни наших войск. Так, например, в части тов. Нестерец по-деловому организовано соревнование за лучшее содержание запретных зон, что положительно сказалось на улучшении караульной службы и обеспечении надежности охраны объектов.

Назрела необходимость развернуть между частями социалистическое соревнование за лучшее содержание запретных зон и внедрение новых технических средств. В этой связи хотелось бы отметить ценную инициативу некоторых командиров и штабов, которые в истекшем году организовали смотры состояния технических средств на охраняемых объектах и результаты довели до личного состава. Социалистическое соревнование между подразделениями, частями войск за лучшее содержание запретных зон и внедрение в охрану технических средств усиления будет способствовать развитию инициативы, творческой активности людей.

Главное управление войск, командиры, штабы, политорганы должны помочь частям выработать конкретные обязательства в соревновании, систематически проверять их выполнение, проводить смотры, следить за тем, чтобы своевременно подводились итоги соревнования. При этом важно, чтобы командиры, офицеры штабов и политорганов (политаппаратов) вовремя подмечали и внедряли в жизнь все новое, передовое, что рождается в службе и боевой подготовке, широко освещали ценный опыт в журнале «На боевом посту» и многотиражных газетах, рассказывали о нем на занятиях.

Наибольших успехов в соревновании добьются те части и подразделения, в которых командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации повседневно организуют выполнение взятых обязательств, борьбу за воплощение в жизнь девиза — жить, работать, учиться и выполнять свой воинский долг по-коммунистически!

Генерал-майор Я. КОЗАЧОК.

Старейшему интенданту, А. И. Мозелу,
прослужившему 37 лет в войсках.

Ему везде и слава и почет,
Поскольку долг свой
выполняет свято,
И все довольствие,
что Родина дает,
Он с удовольствием
доводит до солдата.

Дружеский шарж И. МАССИНА
Текст Э. ЛЕВИНА



Передовая группа и ее командир

ГРУППА офицера Г. Гараева осенью 1958 года заняла первое место в части. Как же были достигнуты высокие показатели в службе, дисциплине, в боевой и политической подготовке?

Они объясняются прежде всего тем, что офицер много времени уделяет обучению и воспитанию солдат и сержантов. В своей работе он постоянно опирается на актив — группкомсорга, агитаторов, на комсомольскую группу в целом. Гараев особое значение придает индивидуальной работе с подчиненными.

В начале летнего периода обучения отдельные солдаты слабо успевали по некоторым предметам, нарушали дисциплину. Например, рядовой Цыганок отставал по политподготовке, плохо стрелял из личного оружия. Обычно он ссылался на плохие способности, но офицер убеждал солдата, что его отставание влияет на боеготовность всего подразделения, а успевать в учебе можно лишь при старательной работе. Гараев дополнительно занимался с ним по политподготовке, давал ему индивидуальные задания, проверял их выполнение. Наблюдая за действиями Цыганка на занятиях по огневой подготовке, командир установил, что тот неправильно прицеливается и дергает за спусковой крючок. Терпеливо и настойчиво учил офицер солдата правильному прицеливанию и плавному спуску курка, не раз проверял его действия при помощи ортоскопа. И в конце концов добился своего: воин научился хорошо стрелять.

Другой пример показывает, как командир группы добивался укрепления дисциплины. Рядовые Харин и

Дубинин дважды опаздывали из городского отпуска, причем Дубинин в ответ на замечания командира отделения вступал в пререкания. Гараев не раз беседовал с этими солдатами, разъяснял требования присяги, касающиеся дисциплины, на живых примерах показывал, к чему могут привести малейшие нарушения ее в условиях боевой обстановки. По его предложению поведение недисциплинированных солдат было обсуждено на комсомольском собрании группы. Осознав допущенные ошибки, воины подтянулись и больше дисциплину не нарушали.

В воспитании солдат офицеру хорошо помогают сержанты. Им Гараев уделяет много внимания. Осо-



Старший лейтенант Г. Гараев.

бенно внимательно он относится к молодым сержантам, помогая лучше овладеть командирскими и методическими навыками. Сержант Руньковский, например, вначале был недостаточно инициативен, слабо владел методикой обучения, не был требователен к подчиненным. Гараев подсказал сержанту, в чем заключаются его недостатки и как их быстрее устранить, больше, чем другим сержантам, помогал Руньковскому готовиться к занятиям, чаще давал ему различные задания и контролировал выполнение. Предъявляя к сержанту высокую требовательность,

офицер в то же время добивался, чтобы он требовал того же от своих подчиненных. Труды офицера не пропали даром — сержант Руньковский служит примером для других командиров отделений.

Высокого качества службы группа добилась благодаря тому, что ее командир вдумчиво подходит к назначению военнослужащих на посты. Опытного солдата Боряева офицер обычно назначает на наиболее ответственный пост. Бдительно неся службу, этот солдат недавно обнаружил и задержал нарушителя запретной зоны. А рядового Мустафина, не имевшего достаточного опыта, Гаряев назначал на пост по соседству с постом отличника службы Ширяева с таким расчетом, чтобы в нужный момент он мог помочь Мустафину. Теперь Мустафин подучился и хорошо выполняет свои обязанности.

Командир группы, как правило, проводит инструктажи с использованием макетов объекта или участков постов периметра. Вот пример. Напомнив солдатам о важности задачи, офицер посредством контрольных вопросов выяснил, как они усвоили обязанности часовых, сигналы вызова дежурного по гарнизону, особенности отдельных постов. Затем он дал несколько коротких вводных. При этом выяснилось, что рядовой Грабовенко плохо знал порядок действий при появлении посторонних лиц вблизи запретной зоны, не усвоил особых обязанностей часового. После того, как другие четко ответили на вопросы, офицер предложил Грабовенко повторить сказанное ими, а командиру отделения предложил особо заняться служебной подготовкой этого солдата.

Прием и сдача поста, порядок заряжания и разряжания оружия личным составом группы изучаются практически на местности. Немало внимания здесь уделяется подведению итогов службы. Командиры отделений отмечают тех воинов, которые отлично выполняли свои обязан-

ности, разбирают недостатки и определяют меры для их устранения. Каждому воину помощник командира группы выставляет оценку за сутки, а итоги работы сержантов подводит командир группы. Каждую субботу на общем собрании группы Гаряев подводит итоги службы личного состава за неделю. Здесь же поощряются отличившиеся.

Поучительным в практике офицера Гаряева является и то, что время, отведенное на боевую и политическую подготовку, он распределяет с максимальной пользой. Прежде всего командир группы тщательно готовится к занятиям сам. Так, перед проведением занятия по понску и ликвидации группы «противника», офицер обратился за разъяснением отдельных вопросов к своему командиру, а затем обстоятельно инструктировал сержантов на местности. С теми, кто должен был действовать за «противника», Гаряев предварительно провел тренировку. Вопросы темы были четко сформулированы и отрабатывались тактико-строевым методом, занятия прошли в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке. В заключение офицер провел подробный разбор занятий отдельно с солдатами и сержантами.

Отстающие в службе и в учебе постоянно находятся под наблюдением командира группы, он прикрепляет к ним более сильных товарищей. Вот почему более одной трети воинов группы являются отличниками службы и учебы, шестеро получили значки «Отличник Советской Армии», семь человек поощрены краткосрочным отпуском, а некоторые имеют от 10 до 20 поощрений.

Сам старший лейтенант Гаряев настойчиво повышает свои военные и политические знания. Занимаясь заочно, он в 1958 году окончил среднюю школу и получил аттестат зрелости. На отчетно-выборном собрании партийной группы команды тов. Гаряев вторично избран парторгом

РАЗБОР — ВЕРНОЕ СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ СЛУЖБЫ

С ИНТЕРЕСОМ прочитали мы статью «О некоторых вопросах разбора службы», помещенную в № 11 журнала за 1958 г. Содержащиеся в ней методические советы помогут улучшить качество службы. Ведь хорошо подготовленный и умело проведенный разбор — это наиболее действенная форма занятий, так как учит личный состав на конкретных примерах из практики.

В связи с этим хочется рассказать об опыте капитана И. Иванова. Возглавляемое им подразделение находится далеко от штаба части, и все же, несмотря на эту и другие трудности, здесь господствует порядок, правильно организована служба, крепка воинская дисциплина.

Подготовка нарядов в подразделении уже ряд лет проводится посредством практического показа и в приближенной к действительности обстановке — в вагоне или помещении, где личный состав несет службу. При обучении воинов много внимания уделяется отработке функциональных обязанностей. Благодаря этому, воины лучше выполняют свои задачи на всех этапах службы. Практика подтверждает целесообразность такого метода обучения. Сошлемся на примеры.

Ефрейтор Новиков, рядовые Порсев, Желтов, Постников и Жегалин хорошо изучили общие и особые обязанности часовых и образцово несли службу. Вместе с тем отличное знание инструкции позволило им лучше усвоить обязанности помощников начальников нарядов, которые они выполняют также успешно.

Зная обязанности помощников начальников нарядов, сержанты Николаев, Трубников и младший

сержант Филиппов быстрее усвоили и хорошо выполняют свои задачи в качестве начальников нарядов.

С прошлого года командир подразделения стал и разборы службы проводить методом практического показа.

Это позволяет лучше распространять положительный опыт, своевременно выявлять недостатки. Разборы службы каждого наряда проводятся только в вагоне и не позднее, чем через сутки после его возвращения в часть. Готовясь к разбору, командир тщательно изучает все материалы, характеризующие службу и дисциплину личного состава, — документы, записи проверяющих, а также беседует с начальником наряда, его помощниками, с активом.

Однажды произошел такой случай. В специальный вагон, где нес службу наряд, возглавляемый сержантом Николаевым, на ходу поезда через оконную щель влетел раскаленный уголек из трубы паровоза. Через некоторое время загорелась деревянная стенка вагона. Дело осложнилось тем, что огнетушитель использовать было нельзя. Однако, действуя умело и споровисто, наряд потушил возникший пожар.

Командир подразделения тщательно изучил действия военнослужащих. При этом он установил, что рядовой Токарев, находясь на посту, проявил бдительность, первым заметив и немедленно доложив о пожаре сержанту Николаеву и одновременно усилив наблюдение за своим постом. В свою очередь Николаев быстро привел в боевую готовность личный состав наряда и немедленно остановил поезд «стоп-краном». Тушение пожара он поручил своему первому помощнику — ефрейтору Новикову с бодрствующей сменой, а второму помощнику вместе с отдыхающей сменой приказал усилить охрану постов. Сам он руководил действиями всего наряда.

Учитывая поучительность этого

случая, капитан Иванов пригласил на разбор, проведенный по обыкновению непосредственно в вагоне, весь личный состав и всех свободных сержантов. Он организовал показ всех этапов действий наряда: сбор по сигналу «Пожар» и приведение личного состава в боевую готовность; проведение начальником наряда боевого расчета и отдачи распоряжений на усиление охраны и тушение пожара. По каждому из этапов офицер сделал краткие выводы. Командир поставил в пример всем сержантам начальника наряда Николаева и его помощников, проявивших инициативу и распорядительность. Затем, пользуясь макетом вагона и схемой, он отдельно разобрал с солдатами действия часовых, особенно рядового Токарева. В заключение капитан Иванов поощрил отличившихся при тушении пожара.

Такой разбор равноценен показательному занятию, потому что на конкретном опыте этого наряда воины подразделения увидели, как надо принимать правильные решения и энергично действовать в сложной обстановке.

Офицеры много внимания уделяют обучению и воспитанию начальников нарядов в междусборовый период. С этой целью систематически проводятся совещания с начальниками нарядов и их помощниками. Большую помощь командиру в этом деле оказывают офицеры Черномазов, Евдокимов, Сысоев, секретарь партийной организации старшина Кочетков.

Однажды, проверяя службу, офицеры подразделения вскрыли ряд серьезных недочетов. В частности, было установлено, что начальник наряда старший сержант Хисамов не требовал от своего помощника четкого доклада о смене часовых на постах и допускал другие серьезные оплошности. На очередном разборе

командир подразделения детально остановился на этих недочетах и обратил внимание сержантов — начальников нарядов на необходимость повышения требовательности к подчиненным и бдительности при выполнении службы.

Капитан Иванов внимательно относится к предложениям воинов. Однажды начальники нарядов доложили, что служебный вагон одного из маршрутов следует, как правило, в хвосте и по этой причине при маневрах на стоянках поезда часто отцепляется. Наряду это очень мешает четко нести службу. Было внесено предложение: добиться прицепки вагона на этом маршруте только в голове поезда. Когда это было сделано, условия службы нарядов значительно улучшились.

Вот другой пример. Анализируя предложения начальников нарядов, капитан Иванов возбудил перед управлением железной дороги ходатайство об обслуживании специальных вагонов проводниками пассажирского резерва на протяжении всего года и добился положительного решения этого вопроса.

Следует отметить, что капитан Иванов в целях обучения и воспитания не только сам широко использует описания действий служебных нарядов, но и требует, чтобы то же самое делали офицеры и сержанты. В подразделении имеется специальная доска, на которой регулярно вывешиваются результаты выполнения службы нарядами, описание поучительных действий воинов за каждый день. Это также способствует обмену опытом службы, популяризации положительных примеров.

Благодаря настойчивому внедрению положительного опыта, подразделение добилось улучшения оперативно-служебной деятельности.

Майор М. ШИМАН.

ЧЕЛОВЕК НАХОДИТ ДОРОГУ



*«...Жить светло, жить гордо,
жить всегда».*

(Из дневника
Зои Космодемьянской).

ТЕМНЕЛО. Офицер Заленский стоял на ластничной площадке. Обычно строгое спокойное лицо его теперь выражало растерянность. Добираясь до двухэтажного домика на Верхней Масловке, похожего на старинный особняк, он, как ему казалось, обдумал каждое слово. А вот сейчас не знал, что скажет этой женщине, чью голову уже тронула седина. Но сказать необходимо, и он осторожно постучал в дверь.

Капитолина Кузьминична, как всегда, встретила его ласково, засуетилась. Офицер сел на стул, заговорил о каких-то пустяках, не выдавая своего волнения, и, наконец, решился:

— Пришел к вам с недоброй вестью. Случилась беда... с Игорем...

Лицо Капитолины Кузьминичны стало мелочным. Он послешно налил воды, подав стакан в дрожащие руки. После нескольких секунд томительного молчания на Заленского глянули скорбные глаза женщины. Взгляд требовал, чтобы ей сказали все, ничего не утаили. И Заленский рассказал...

Плечи женщины опустились, морщинки легли у сомкнутых горюх губ.

*
*

В ТО ДЕКАБРЬСКОЕ утро 1947 года двадцатипятилетний полковой инженер капитан Шамарин вышел из дома рано. С января наполнили клочковатые блинные ту-

чи. Оголенные деревья безжизненно глядели в хмурое небо. Серый сумрак на предвещал ясного дня.

«Скверная погода для полковых занятий», — подумал капитан, направляясь в штаб.

В штабе уже находился полковник Литовченко, полный, но подавленный человек.

— Здравствуй, — приветствовал он Шамарина, оторвавшись от карты, и задержал на нем взгляд:

— Да у тебя же, батенька, новая шинель. А признайся, жалко, наверно, было фронтую-боевую, а?

И правда, прошло уже полтора года с тех пор, как победно отгремели орудиные залпы над Берлином, а Шамарин все никак не мог расстаться со старушкой-шинелью. Не раз она попадала под пули; плотно облегал плечи своего хозяина, когда он с отрядом саперов шел впереди войск и изыбшими пальцами отвертывал взрыватели фашистских мин; согревала, когда его, раненого, вели по заснеженной дороге.

Помнится и другое... Затихла военная буря, и он в этой шинели спешил домой. Под ней, слева, у самого сердца, — два ордена, четыре медали. Всю дорогу улыбался встречным прохожим, озорно поблескивая карими глазами. Не замечал, что из-под его командирской фуражки выбилась прядь каштановых волос, а вслед ему оглядывались девушки. Уже вьется знакомая улица. Вот и палисадник у дома. Пригая через две ступеньки, очутился у родных

На снимке — Игорь Николаевич и Людмила Владимировна Шамарины за работой.
Фот. Ю. ПОЛЯКОВОЙ.

дверей. И к этой опаленной шинели припала мать. А он никак не мог проглотить горячий комок в горле. Потом мать чистила, чинила и утюжила шинель...

Когда капитан собрался идти на полевые занятия, Литовченко, пожимая ему руку, напутствовал:

— Желаю успеха, дорогой! — Он гордился Шамариным, уважал его за смелость, точность и исполнительность, за умение глубоко изучить и творчески осмыслить каждую боевую задачу, а больше всего за скромность, искренность, душевную теплоту; любил его по-отечески, как сына.

Тактические занятия начались ровно в десять.

Во время взрыва «на переднем крае» и произошло с Шамариным тяжкое несчастие.

Двое суток врачи бились над тем, чтобы сохранить капитану жизнь. У него невыносимо болели лицо и глаза, стянутые, как обручем, бинтами, огнем пылала голова.

...В больничной приемной тихо. Дежурный врач, молодая женщина, что-то записывает в журнал. Поодаль на жестком диване сидит Капитолина Кузьминична. В лице — ни кровинки. Который уже день пошел, а ее все еще не пускают повидаться с сыном. Может быть, сегодня ей, наконец, разрешат свидание.

Вошел главный врач. Вежливо поздоровавшись с посетительницей, он обратился к дежурной:

— Взгляните сюда, — и поднес к настольной лампе темную рентгеновскую пластинку. — *Visus oculi uterusce abs. 1)*.

Пристально вглядываясь в негатив, дежурный врач неуверенно сказала:

— Но, доктор, может быть, есть хоть маленькая надежда.

— Едва ли!

Говорили они о Шамарине.

Капитолина Кузьминична не знала, о ком идет речь, но материнским сердцем почувствовала недоброе.

ТРЕТИЙ тревожный месяц в военном госпитале. Вспышки надежды сменяются мучительными сомнениями: «Что делать дальше?» Стиснув голову руками, капитан тяжело задумался... Еще со школы, где был когда-то пионервожатым, редактором стенной газеты, комсоргом, он привык работать в коллективе. Не мог без людей. Люди были нужны ему всегда. Отними у дерева корни, которые дают ветвям влагу и силу, оно погибнет. Так и человек: зачахнет, пропадет без людей. Но как быть теперь, когда надежды восстановить зрение почти нет? Неужели слепота? Только бы не выйти из строя и не ныть, не брюзжать... Малодушничать, терзаться нелепым страхом перед будущим! — Нет, никогда!

Каждый день к Шамарину приходят друзья, и чаще других — Михаил Зелен-

ский — политракторник подразделения, Федор Спиваков — секретарь партбюро, Ада Слуцкая — школьный друг, брат Игоря — Олег и, конечно, Петр Иванович Литовченко. Они спорят и горячатся, если речь заходит о завтрашнем дне капитана. Вот когда познавались сердца! Говорят, золото пробуют огнем, а дружбу — невзгодой...

Еще в юности Игорь Шамарин увлекался историей. Не будь войны, он непременно стал бы историком. Об этом-то теперь и думал капитан, и друзья советовали ему поступить на исторический.

— Но прежде чем взяться за учебу, съезди к академику-окулисту Филатову, — по-отечески тепло убеждал Петр Иванович.

Жажда жизни постепенно побеждала.

— Мама, принеси мне учебники древней истории, — попросил однажды капитан. — Художественную литературу пока отложим. Будешь читать мне ее изредка...

Капитолина Кузьминична не перечила, хотя и видела, что сын еще не окреп. Всегда спокойная и ласковая, она ничем не выдавала своей жгучей жалости. Сама того не замечая, мать копилка силы для борьбы за полнокровную жизнь сына. Подбирала книги, прославляющие разум, волю, подвиг, и часами готова была читать ему.

Однажды мартовским днем Капитолина Кузьминична пришла оживленная, с букетом скромных фиалок. Каждый раз на восьмой марта Игорь умудрялся где-то раздобыть эти цветы и торжественно их вручал матери. И она решила соблюсти традицию. Бесшумно ступая по мягкому ковру палаты, подошла к сыну. Он сидел у окна и старательно водил пальцами по рельефно-точечному алфавиту для слепых. Несколько дней назад Игорь решил ознакомиться с этой сложной азбукой. И мать радовалась тому, что возвращаются к сыну, хотя и с трудом, духовные силы, упорство.

— Ты принесла цветы и, кажется, свои любимые! Спасибо. — Бледные исхудалые пальцы коснулись лепестков, и впервые за долгие недели он улыбнулся. Это была еще одна победа матери.

А в конце марта Шамарины были уже в Одессе. Теперь мать и сын ежедневно посещали клинику Филатова.

По вечерам Капитолина Кузьминична уводила сына к морю. Под шум набегавших волн легко думалось. Но однажды на низенькая скамейка под каштаном оказалась занятой девушкой лет двадцати в простеньком кремовом платье, ладно облегавшем ее стройную фигурку. Девушка задумчиво глядела вдаль. Заметив, что в нескольких шагах от нее нерешительно остановилась пожилая женщина с молодым человеком в темных очках, незнакомка подвинулась.

— Не беспокойтесь, — сказала Капитолина Кузьминична, подходя, — здесь места хватит.

Люся — так звали девушку — охотно рассказывала об Одессе, где родилась, выросла и с которой никогда не расстава-

1) Полная потеря зрения (лат.).

дась. А капитан развлекал собеседницу фронтальными историями. Когда расстанься по домам, он спросил:

— Вы придете сюда завтра?

— Наверное, приду! —

Теперь часто проводили вечера втроем. Капитану нравилось слушать Люсю, нравился ее тихий застенчивый смех, ласковый мягкий голос.

Иногда девушка не приходила, и он грустил, молчал. Это тревожило Капитана Кузьминичу.

А Люся за эти полтора месяца привязалась к новым знакомым с той неподдельной искренностью, на какую способна только юность. И сейчас, в знойный полдень, шагая к морю, поймала себя на том, что думает о человеке в темных очках: «Странное дело, я перестала замечать, что он незрячий». У нее появилось к нему такое чувство, которое и болясь и каторжному радовалась. Только твердо знала одно: не может не думать о нем, о его слабом прошлом, мужественном настоящем.

Этим майским утром Люся особенно волновалась, дожидаясь у фонтана Шамаринки, ушедших на заключительный прием к Филатову. Сегодня академик вынесет свой приговор. Если бы... Она вспомнила лицо Игоря на фотографии, которые показывала ей Капиталина Кузьминична. Изпод широких бровей светились улыбка, чуть грустные глаза, а на некоторых снимках глаза смеялись и было в них столько восторженного удальства, что и Люся невольно улыбалась.

Грибжижалась Капиталина Кузьминична, но почему-то без Игоря. Увидев ее поникшую голову, Люся все поняла.

— Игорю сейчас очень тяжело, — с трудом выговаривая слова, сказала Капиталина Кузьминична. — Мы завтра уезжаем, и он просил поблагодарить вас за все хорошее и попрощаться. Вы ведь ждали положительного исхода...

— А... Игорь тоже так думает? — Широко раскрытые глаза Люси глядели обиженно. На щеках сквозь загар пробился румянец. Она с минуту колебалась, а потом, круто повернувшись, пошла к морю. Капиталина Кузьминична едва успевала за девушкой.

Услышав знакомые шаги, капитан подкасался со скамейки и замер в ожидании. Казалось, он был совершенно спокоен, но по обломкам карандаша на земле Люся поняла: волнуется.

— Игорь! Капиталина Кузьминична! Я ведь вас обомл очень, очень! — Люся хотела сказать «люблю», но она так и не решилась и только по-детски приложила ладони к горящим щекам...

ШАМАРИНЫ втроем поселились на старой московской квартире, на милой Игорю Масловке. Любовь к Люсе окрылила, прибавила сил. Он энергично готовился к занятиям в университете. И Люся была его первой помощницей.

Осень сорок восьмого. Шамарин — студент исторического факультета МГУ

имени Ломоносова. На первой лекции он в парадной форме с погонами, на которых сияет по одной большой звездочке (звание майора ему было присвоено вскоре после случившейся с ним беды). Всполненный в военную форму, Шамарин всегда надевает ее по праздникам и в особо торжественных случаях. На лекциях он всеуважливее. Рядом — Люся. Слушая профессор, она быстро строчит по бумаге, чтобы потом читать эти записи Игорю. Шамарин упорно тренирует память, пересказывая прочитанное, запоминая факты, цитаты, цифры.

Люся вся ушла в заботы о муже. С утра

сидит вместе уезжали в университет и вместе созрешались. Часто после занятий заходили в библиотеку подобрать литературу к очередным лекциям. Дома Люся читала Игорю записанные, составляла с ним конспекты. А когда муж отлучался, спешила помочь Капиталине Кузьминичне по хозяйству, шила, стирала.

Прошли первые экзамены. У Игоря почти все патерики. Но неспокойно у него на душе. Мучила неотвязная мысль: «Люся поглощена только моими делами, не думает, не заботится о себе».

— Поговорим, Люся! — сказал он как-то вечером, усадив жену на диван.

Она прильнула головой к плечу мужа. — За учебной завью в о тебе, прости, Учишься тебе надо, много учишься, и нечать теперь же. Семиклетька — это очень мало.

— Нет уж! Сначала ты закончишь исторический, потом я поступлю в техникум. — Не беспокойся. Я все обдумал. Есть на нашем курсе студенты, которые живут здесь, по соседству, так я буду уходить в университет и возвращаться с ними. И в библиотеке вместе будем бывать. А Юрий Шкиртов даже вызвался читать и писать мне конспекты. Ирина Гравее, Лампа Гурьянова, да и другие студенты всегда помогут.

Новую комнату на Ленинградском шоссе, куда переселились Игорь и Люся, по вечерам заполнила молодежь. Это были добровольные помощники Игоря, однокурсники с исторического факультета. Через несколько месяцев у Шамаринных родилась девочка. Хотя растить малыша помогла Капиталина Кузьминична, много забот прибавилось у Люси. Но все же она продолжала готовиться к вступительным экзаменам в техникум торговли и вскоре стала студенткой.

Игорь теперь занимался с какими-то всепоглощающим вдохновенным, со страстью, не знавшей предела. Ему было мало того, что он узнавал на лекциях, брал из книг, черпал из жизни.

— Взглянь бы за настольное дело, — говорил он Михаилу Зеленскому. — Там только, когда жизнь бьет ключом, а ты за бортом. Правда, знания у меня пока не так много, но то, что знаю, еще никому не передам.

Как-то на партийном собрании факультета зашел разговор о просьбе подшефных

университету стронтелей выделить для них пропагандиста.

— Поручите это мне, — попросил Шамарин.

— Вам! — удивился секретарь партбюро. Он чувствовал в этом человеке с завидной военной выправкой деятельную кипучую натуру, но понимая его положение, не решался давать ему трудные поручения и теперь вопрошающе оглядел присутствующих.

Коммунисты единодушно поддержали Игоря. И не ошиблись: он оказался одним из лучших пропагандистов университета и впоследствии успешно вел эту работу с метрополитеновцами.

Профессора и преподаватели удивлялись необыкновенной памяти и эрудиции студента Шамарина, который обогнал всех однокурсников.

Пробежали друг за другом год, второй, третий, четвертый, наступил пятый. Не заметил майор, как подкралась весна пятьдесят третьего, а с нею наступили волнующие дни выпускных экзаменов.

В аудитории свободных мест нет: сегодня выступает с дипломной работой Шамарин. Голос его звучит уверенно. Речь четкая, страстная, увлекающая.

— Как здорово, вот оратор! — восхищается долговязый студент в очках, обращаясь к соседке в строгой белой блузке. Это — Люся. Она бледнее обычного, но спокойна: Игорь начал работать над дипломом еще на третьем курсе, и не раз переделанные страницы знает чуть ли не наизусть. Дипломант говорит об истории создания черной металлургии в Сибири, о героическом труде кузнечных сталеваров. Наконец, произнесено последнее слово.

Работа Шамарина по признанию экзаменационной комиссии вышла за рамки обычной дипломной и может лечь в основу диссертации.

А когда через два месяца в актовом зале ректор МГУ академик Петровский вручал Шамарину диплом с отличием и, поздравляя его, жал ему и Люсе руки, зал разразился рукоплесканиями. От радости, переполнившей его душу, Игорь не в силах был говорить. Люся стояла рядом ликующая, гордая за дорогого человека.

Утром следующего дня Шамарин отправился к однополчанам. Потянуло туда так, как тянет моряка к берегам после долгого плавания.

— Родной ты мой, — встретил его Петр Иванович Литовченко, — слышали мы, какие ты там дела вершишь. Я и не подозревал, какой ты человечиче!

Вбежал Федор Малышев — командир диви-

зиона, обнялся с Шамариным; как из-под земли вырос Георгий Зыков и засыпал вопросами. В штаб вошла группа офицеров, поздравила с дипломом. Петр Иванович продолжал:

— Горжусь я тобой, да что я, — весь полк, все гордятся. — Литовченко взглянул на возбужденные лица офицеров. — Впрочем, приглашаем тебя читать лекции в нашей части. Как на это смотришь?

— Весь ваш, дорогой Петр Иванович!

Действительно, так и было потом: Шамарин преподавал историю КПСС в партийной школе соединения, а позднее — в вечернем университете марксизма-ленинизма при парткоме МВД.

Вслед за этими волнующими событиями пришла еще одна радость: государственная экзаменационная комиссия университета рекомендовала Шамарина в аспирантуру, что было его давней мечтой.

И опять помчались дни учебы. Все чаще и чаще историка захватывает мысль о диссертации, тема которой та же, что и дипломной работы.

— Очень хорошо, что тема близка к производству, — говорил он в кругу друзей, потирая руки, — мечтаю поехать в Сибирь.

— Такая даль! Стоит ли, Игорь Николаевич, — попытался возразить Зеленский. Он думал о том, как нелегко будет слепому жить и работать вдали от родных мест и товарищей.

— Стоит ли? Ты думавшь, я буду писать об истории Кузнецкого комбината, сидя на печке? Темные очки не мешают мне видеть. Трудности, конечно, будут большие — я не знаком с производством, но это не такая уж помеха, если цель ясна.

Сказано — сделано. Как только Люся закончила техникум, Шамарины уехали на восток. После Кемерово, где молодой историк изучал партийные архивы, они прибыли в Сталинск. На Кузнецком комбинате Шамариных встретили с искренним



Встретились друзья. Полковник П. Литовченко (на фото — слева) рассказывает И. Шамарину и М. Зеленскому о чем-то очень интересном. Фото Ю. ПОЛЯКОВА

желанием помочь им. Ранним утром эти самоотверженные люди появлялись у домен или в цехах. Игорь Николаевич беседовал с рабочими, мастерами, парторгами. А Люся, которую здесь в шутку называли «собственным корреспондентом», кратко записывала. Так проводили они ежедневно шесть-восемь часов.

Вечером Шамарин уходил к кому-либо из своих новых знакомых. Он был весь поглощен жизнью этих простых людей, построивших своими руками завод-гигант. Несколько раз он беседовал у раскаленной мартеновской печи с Михаилом Моисеевичем Приваловым — героем труда, выплавившим более миллиона тонн металла. Его достижениями Шамарин гордился так, будто сам их добился. Приводили в восторг новые методы варки первоклассной стали, плодотворная борьба партийной организации комбината за высокие темпы производства. Все это Шамарин анализировал, записывал.

Обогащенным, полным новых сил возвращался в Москву Шамарин. Его назначили ассистентом кафедры истории КПСС Горного института. Занятия со студентами не только не мешали работе над диссертацией, а наоборот, помогали ей. Живая аудитория — самое верное мерило.

Диссертация Шамарина на соискание ученой степени кандидата исторических наук — это объемистая научная работа в триста пятьдесят страниц. На предварительном обсуждении, состоявшемся несколько месяцев назад, кафедра Истории КПСС университета признала работу очень важной. Но Шамарин на этом не успокоился. Пока еще не назначена защита, он продолжает совершенствовать диссертацию.

ВОСКРЕСНЫЙ морозный день. Красавец-дом с арками и балконами высится на набережной Яузы. Его просторные квартиры только минушей весной заняли новоселы. Седьмой подъезд. Третий этаж. Квартира № 248. Звоним. Дверь открывает тоненькая девочка лет девяти с темно-кариими глазами и каштановыми волосами.

— Вам кого? — бойко спрашивает она.

— Игоря Николаевича...

— Папа, к тебе опять гости...

— Проходите, пожалуйста, направо, в столовую, — приглашает Игорь Николаевич. — Оленька, поставь чайник, попотчуй гостей пирогом.

— Бабушка испекла, — уточняет маленькая хозяйка. — Она только что на Масловку к себе уехала.

Игорь Николаевич в парадной военной форме.

— Вечером с женой в театр пойдем, там я заранее принарядился, — шутит он.

На овальном столике в столовой — груда конвертов.

— Это сегодняшняя почта, — поясняет Игорь Николаевич и добавляет, — мне из всегда читает жена, а она сегодня на работе.

Письма от друзей, знакомых, учеников. Голубой конверт, надписанный твердым почерком. Это от Михаила Петровича Зеланского. Он теперь живет в другом городе... Письмо от сталевара Привалова, ныне депутата Верховного Совета; от подполковника Климова, прикованного болезнью к постели и назвавшего Игоря Николаевича «живительной алагодой» за то, что он помог ему обрести силу воли... Открытка от фронтового товарища майора Александрова — кандидата медицинских наук. А вот большой конверт с иностранной маркой — это от Андрея Степанова, которого Шамарин когда-то рекомендовал в партию. Андрей теперь работает в советском посольстве в ГДР.

После чая с вкусным бабушкиным пирогом Игорь Николаевич приглашает нас в кабинет. Здесь шкафы с книгами. Книг так много, что глаза разбегаются. Одна из них, которая лежит на тумбочке, привлекает оригинальной обложкой. Это «Вечера на хуторе близ Диканьки» Гоголя. В верхнем углу титула крупными буквами написано: «Победителю литературной викторины Игорю Николаевичу Шамарину». На письменном столе белеет конверт с адресом редакции «Молодого коммуниста». В нем только что законченная статья. Рядом — журналы «Техника молодежи», «Социальное обеспечение», в которых опубликованы очерки Шамарина.

— Не могу не писать, — объясняет Игорь Николаевич. — Вот, посмотрите, я наметил цикл статей о героическом труде молодежи «Магнитки», «Серпа и молота». Мечтаю о работе над монографией в содружестве с другими историками. Есть и еще заветное, но об этом говорить рано, — улыбается он.

Слушаешь этого обаятельного мужественного человека, в ком восторжествовала воля, и думаешь, какой интересной, многогранной жизнью он живет, какие благородные помыслы вынашивает!

Таких людей, гордых и сильных духом, рождает Советская страна.

С. ЛЕОНОВА.

ВЕЧНО В СТРОЮ

ВОТ УЖЕ несколько дней особый полк НКВД, созданный из курсантов училища, вместе с войсками Советской Армии и ополченцами оборонял Орджоникидзе. Частые атаки гитлеровцев были безуспешны: враг не продвинулся ни на шаг. Но на рассвете 2 ноября 1942 года фашистская танковая группа, прикрывая пехоту, прорвалась на восточную окраину Гизели.

Наступило тревожное затишье.

— Не иначе, как опять к атаке готовятся, — переговаривались между собой бойцы.

У наскоро вырытой землянки шел жаркий спор, прерываемый дружным хохотом. Комиссар полка капитан

Геннадий Алейников услышал голос заместителя политрука Аркадия Климашевского, который умел в тяжелую минуту развеселить людей. Своей разговор он пересыпал меткими украинскими поговорками, потешными прибаутками. Климашевского любили в училище за жизнерадостность, чуткость к товарищам.

...Фашисты шли по заметенной первым снегом ложине редкими цепями. Рота, в которой находился Климашевский, ждала, когда гитлеровцы подойдут совсем близко. До передних рядов вражеских солдат оттавалось метров пятьдесят, когда шквал огня обрушился на них.

Автомат Климашевского бил без промаха. Вот кулем свалился первый гитлеровец, за ним — второй... пятый... восьмой. Худощавая невысокая фигура замполитрука как бы сплилась с землей. Родная земля согрела, дала силы. И Климашевский стрелял, стрелял...

Атака отбита.

— Едва ли после такого отпора фашисты осмелятся вновь атаковать, — поговаривали некоторые бойцы. Но комиссар полка сказал, что враг не отступится и надо быть готовыми к новым, более жестоким атакам.

— Отомстим фашистам за гибель советских людей, за сожженные города и села, за материнские слезы! — призывал он на летучем митинге.

Прошло несколько часов, и гитлеровцы снова ринулись в атаку. Но достичь успеха им опять не удалось. Советские воины непоколебимо стояли на своих позициях. И вот наступил момент, когда истощенный враг

сам вынужден был перейти к обороне.

Ранним утром 8 ноября зеленая ракета прорезала густой туман. И в тот же миг загрохотала советская артиллерия. Снаряды разметали передний край обороны противника. Полк пошел в наступление. Идти было трудно. Выпавший накануне снег растаял, под ногами хлюпала жидкая грязь.

Уже взята первая траншея, вторая...

— Товарищ комиссар, справа в ложине появились немцы, — крикнул Климашевский и, не дожидаясь команды, повел огонь из автомата по врагу.

Вот уже близко третья траншея... И вдруг Климашевский увидел за большим камнем рыжего немца, целившегося в комиссара. Аркадий нажал на спусковой крючок автомата, но выстрела не последовало: магазин был пуст. Тогда заместитель политрука бросился вперед и телом своим заслонил комиссара. В тот же миг фашистская пуля сразила отважного воина...



А. Климашевский.



Свято хранят память об Аркадии Климашевском в Орджоникидзевском училище. На снимках: мать героя Мария Павловна у копии сына. Справа — М. П. Климашевская беседует с курсантами.

Фото майора В. ИВАНОВА.

А особый полк НКВД тем временем обрушился на врага. Защитники Родины мстили за погибших товарищей, за смерть своего любимца — Аркадия Климашевского.

ПРОШЛИ годы. Никогда не померкнет память о героях военных лет. Недалеко от селения Гизель, под сенью густолиственных тополей и каштанов находится братская могила. Над ней, увенчанный бронзовой звездой возвышается белокаменный обелиск. Рядом — символическая скульптура солдата с автоматом в руке, в накиннутой на плечи плащ-палатке. На бронзовой доске, обрамленной лавровым венком, выгравированы слова: «От трудящихся Северной Осетии — курсантам, солдатам, сержантам и офицерам, павшим в бою с фашистскими захватчиками в 1942 году при защите города Орджоникидзе». В списке погибших воинов — имя Аркадия Климашевского, посмертно награжденного орденом Ленина.

К братской могиле героев часто приходят городские и сельские жители, украшают ее цветами. Каждый год, 8 ноября, в памятный день, когда части, защищавшие Орджоникидзе, перешли в наступление, здесь устраиваются митинги.

В гостях у курсантов училища МВД дважды побывала мать героя — Мария Павловна Климашевская. В комнате истории училища она оставила записку: «Я была на том месте, где сражался и погиб, защищая нашу прекрасную Родину, мой сын... Только в нашей стране могут так бережно

хранить память о воинах, отдавших жизнь за Отчизну...»

Над этой записью Мария Павловна поставила эпитафию:

Нет меры храбрости,
Геройству нет предела,
Воистину велик
Советский человек...

Курсанты училища регулярно переписываются с матерью героя. Пишет ей и бывший комиссар полка Г. И. Алейников. Имя заместителя политрука навечно зачислено в списки Орджоникидзевского военного училища МВД имени С. М. Кирова. Каждый раз, когда на вечерней поверке старшина роты называет фамилию Аркадия Климашевского, правофланговый громко и торжественно отвечает:

— Заместитель политрука Климашевский пал смертью храбрых в боях за свободу и независимость нашей Родины.

...Перед строем курсантов тихо колышется боевое Знамя. Перед ним Климашевский давал присягу верно служить народу.

А в это время в Запорожье, на плацу школы № 9, в которой учился Аркадий, шелестит на ветру другое Знамя — пионерское. Оно развевается впереди отряда юных ленинцев, носящего имя отважного воина. Начинается торжественный сбор, и в глубокой тишине раздаются слова клятвы — быть достойными павшего в бою героя и с честью носить его светлое имя.

Калитан М. ХАНТИЛЬ.

По велению долга

ОТЛИЧНИК СЛУЖБЫ ЕФРЕЙТОР ПЕТУНОВ

С первого дня службы комсомолец Владимир Петунов добросовестно выполняет свои обязанности, старательно овладевает оружием. Конечно, поначалу не все у него шло гладко. Например, когда после длительных тренировок отстреливали первое упражнение, Петунов к стыду своему узнал, что выпущенные им пули не попали в цель.

Старший лейтенант Паничев подошел к молодому воину, лег рядом.

— Наведите оружие в цель, — приказал он. Затем сорвал стебелек, положил его на грибок прорези прицела и спросил:

— Доходит вершина мушки до травинки?

Удерживая оружие в прежнем положении, Петунов ответил:

— Нет, остается зазор...

— Следовательно?

— Я брал мелкую мушку. Так?

— Вот именно, — подтвердил офицер и подробно пояснил воину, как надо прицеливаться и спускать курок. — Впрочем, — добавил он, — это вы могли бы понять и раньше, если бы читали Наставление по стрелковому делу.

С того дня воин прилежно читал уставы и наставления. Вскоре солдат стал хорошо разбираться в баллистике, материальной части оружия. Он завоевал славу лучшего стрелка в подразделении.

Чтобы добиться образцового выполнения строевых приемов, Владимир внимательно присматривался к действиям командиров, тренировался не только в часы занятий, но и в свободное время. Он и до военной службы увлекался спортом.

а став солдатом, еще больше полюбил упражнения на снарядах. Регулярные тренировки сказались во время кросса. Двенадцать пять километров по глубокому снегу шли воины ускоренным маршем. Петунов одним из первых преодолел эту дистанцию. В конце первого года службы за высокие показатели в учебе его наградили знаком «Отличник Советской Армии».

Заканчивается инструктаж служебного наряда. Офицер напоминает воинам о необходимости быть бдительными и вкратце рассказывает, как несла службу предыдущая смена. Сосредоточенно слушает Петунов слова командира.

...Холодная февральская ночь на исходе. Скоро смеет часовая Петунов ходит возле опломбированной двери, пристально вглядываясь в темноту. Вдруг его внимание привлекают мелькнувшие возле забора тени. По телефону часовой докладывает о замеченном караульному начальнику. Попытка злоумышленников проникнуть на объект была предотвращена.

В другой раз, когда Петунов нес службу на контрольно-пропускном пункте, он обратил внимание на одного из сотрудников, который, видимо, что-то прятал под полкой пальто.

— Что несете?

— Бумагу... Всего один лист.

При проверке обнаружилось, что он пытался вынести с объекта чертежи.

За добросовестное и умелое выполнение воинского долга Владимир Петунов награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка».

Н. ГОРОБЕЦ.

На снимке — ефрейтор В. ПЕТУНОВ.



ВОИН СПАС ДЕТЕЙ

Холодным зимним днем рядовой-комсомолец Владимир Семенов на попутной автомашине возвращался из городского отпуска в свое подразделение. Подъезжали к мосту через замерзшую реку, по которой двое ребятишек катались на санках. Внезапно санки провалились под лед.

Увидев это, солдат тотчас же выпрыгнул из кузова автомашины, скинул с себя шинель и бросился в реку. Непрочный ледовый покров стал подламываться под тяжестью Семенова. Тогда он лег и попластунски пополз к полынье, в которой барахтались дети. Когда до них оставалось не более 5—6 метров, Семенов провалился в студеноую воду. Кулаками кроша тонкий лед, он проложил себе дальнейший путь и вскоре ухватила одного из тонущих, которого вынес на берег и передал подоспевшим людям.

Но в воде оставался второй мальчуган, крик которого становился все слабее и, наконец, совсем замолк. Воин вновь повернул к полынье. Одежда его намокла, отяжелела и мешала



Отряпленный воин Владимир Семенов со спасенными детьми — Сергеем Пакулевым и Володей Трусовым.

двигаться. Держась одной рукой за кромку льда, он быстро сбросил с себя мундир. В это время с берега на помощь ему устремилась какая-то женщина. Пробежав несколько метров, она тоже провалилась в воду. Все же совместными усилиями обоим удалось добраться до тонущего ребенка и вынести на берег.

Солдат, не назвав себя, сразу же после этого уехал, и лишь много позже родители узнали, кто спас их детей.

Вместе с Владимиром

Семеновым мы побывали у них. Оба мальчишка здоровы. Старшему из них — шесть лет, его зовут Володя Трусов, другому — Сергею Пакулеву — только четыре года. С невыразимой теплотой благодарили родители детей скромного советского солдата, совершившего благородный подвиг. Рядовому Семенову предоставлен краткосрочный отпуск для поездки на родину.

Б. ЖДАНОВИЧ.

БДИТЕЛЬНЫЕ И ОТВАЖНЫЕ

Наши воины неоднократно предотвращали пожары и аварии на охраняемых объектах. Вот пример самоотверженного выполнения ими своего долга.

Находясь на посту, старшина Бугаков заметил дым, струившийся из-под двери одной комнаты. Он немедленно доложил об этом по телефону заместителю командира подразделения по политической части капитану Коробкову, а сам усилил наблюдение. Капитан поднял по тревоге личный со-

став, находившийся в резерве, распорядился вызвать городскую пожарную команду и доложить о происшествии дежурному по части.

А между тем в помещении объекта появилось и все разрасталось пламя. Прибывшие сюда майор Чугунов, старшины Вишняков, Шевнин, Разумов и другие воины бросились тушить. Рискуя жизнью, они ликвидировали огонь, устранив опасность еще до прибытия пожарной команды.

Приказом начальника

Главного управления внутренних и конвойных войск МВД СССР за умелые и решительные действия по тушению пожара тт. Коробков, Чугунов, Котов, Бугаков, Разумов, Вишняков, Шевнин, Савин награждены ценными подарками и деньгами.

Майор В. ПЕРМИНОВ.

На фото слева направо — старшины: Котов, Разумов, капитан Коробков, старшины: Вишняков, Бугаков и Шевнин.





СТРОЕВАЯ ВЫУЧКА МОЛОДОГО СОЛДАТА

МОЛОДОМУ человеку, призванному на военную службу и еще не знакомому с армейским укладом жизни, предстоит войти в единую солдатскую семью. Этому прежде всего и способствует строевая подготовка. Она дает воину необходимые знания и навыки для успешных действий на службе и в бою.

В нашей части офицеры и сержанты постоянно разъясняют молодым солдатам, что строевая подготовка — не муштра, а очень важный элемент воинского обучения. Строй вырабатывает у солдата воинскую осанку, придает ему молодцеватый вид, развивает физически, воспитывает чувство коллективизма, товарищества.

Фундамент строевой выучки закладывается в ходе одиночной подготовки молодых солдат. Как показал опыт, это — наиболее сложный и трудный период, когда обучаемые только лишь начинают привыкать к войсковой обстановке, ко многому еще приглядываются. Юноши, особенно те из них, кто до призыва не занимался спортом, на строевых занятиях действуют вяло, делают лишние движения. Они не могут быстро принимать строевую стойку, преждевременно или с опозданием реагируют на поданную команду.

Естественные на первых порах недостатки изживаются в процессе строевого обучения тем быстрее, чем предметнее занимаются с солдатами командиры. У некоторых солдат период «освоения» чрезмерно затягивается, а это нарушает плановость обучения всего подразделения. Приходится заниматься с ними дополнительно.

Нечего греха таить, у иных малоопытных командиров не хватает терпения по-настоящему «повозиться» с отстающими. У нас были сержанты, которые расценивали неумелые действия солдата как нерадивость. Между тем, опыт показывает, что отставание молодых воинов в строевой подготовке обычно является следствием неправильной методики обучения, игнорирования со стороны командиров индивидуальных особенностей обучаемых. Если солдату трудно даются те или иные приемы, командир должен взять его под наблюдение, чтобы затем правильно определить способы его дальнейшего обучения.

Мы стараемся внушить офицерам и сержантам, что обучение, тем более строевое, требует от командира педагогического мастерства, творческого подхода к делу. Особое внимание у нас уделяется тому, чтобы командиры учили подчиненных строевым приемам практически, путем показа, с пояснениями и повторениями (тренировками). Сперва надо добиться, чтобы прием выполнялся сознательно и совершенно точно, а уже после этого можно тренировать молодого солдата в быстром его исполнении. Допущенные ошибки следует исправлять также показом, причем сразу же, чтобы они не вошли в привычку.

Изучение строевых приемов требует большого физического напряжения, поэтому занятия у нас проводятся продолжительностью не более двух часов. Причем время распределяется примерно так: 5 минут — на вводную часть, 10—20 ми-

ГИМНАСТЫ ДЕМОНСТРИРУЮТ СВОЕ МАСТЕРСТВО

Фото А. СИДОРОВА и В. ГУТОВА



1 ГИМНАСТИКА — красивый и увлекательный вид спорта. Она развлекает у спортсмена такие волевые и физические качества, как сила и ловкость, гибкость и выносливость, смелость и решительность в действиях.

Значение гимнастики хорошо понимает ефрейтор Патренко. С первых дней солдатской службы он настойчиво и упорно тренируется в секции гимнастов. С каждым днем растут его достижения. Воин успешно выполнил норму первого разряда Всесоюзной спортивной классификации. На состоявшихся в конце минувшего года лично-командных соревнованиях гимнастов главных управлений МВД комсомолец Патренко завоевал первое место среди разрядников.

Усех не вскружил голову спортсмену. На соревнованиях он внимательно следил за работой мастеров спорта, стремился перенять их опыт. На снимке — ефрейтор В. Патренко (второй справа) советуется с товарищами о том, как лучше выполнить упражнение на коне.

нут — на повторение ранее изученных приемов, 70—80 минут — на отработку новых, 5 минут — на разбор. По нашему мнению, не следует сокращать строевые занятия до одного часа, так как это ведет к нерациональному расходованию учебного времени. Одночасовые занятия у нас планируются лишь для повторения.

Нередко строевые занятия по оди-

ночной подготовке планируются не для всей роты (команды) в целом, а по взводу и в разные дни. Мы отказались от такой практики, потому что она приводит к неравномерности в строевом обучении и плохо влияет на слаживание подразделений. У нас все группы занимаются в один и тот же день. Это позволяет командиру команды лучше осуществлять контроль за обучением, во-

время устранять недостатки.

Покажем это на примере одного занятия в команде майора Будникова. В указанное время подразделение было выстроено на плацу. Командир принял рапорт, указал учебные места и приказал приступить к занятиям. Выведя подчиненных в отведенные районы, командиры групп объявили перед строем тему, цель занятия и учебные вопросы. Например, в группе старшего лейтенанта Хорошего так же, как и в других, в тот день отрабатывалась тема: «Строевые приемы с оружием на месте». Офицер решил повторить ранее пройденные повороты: «кругом», «налево», «направо», изучить ружейные приемы с карабином: «на плечо» — «к ноге» и «на ремень» — «к ноге». Отработка этих вопросов производилась по отделениям, которым офицер указал определенные места.

Младший сержант Элбакян начал занятие с проверки, хорошо ли у солдат пригнано обмундирование и снаряжение. По его приказанию солдаты, выстроенные в две шеренги, поочередно устранили недостатки в заправке обмундирования и снаряжения друг друга. Такой контроль осуществляется перед каждым уроком, чтобы молодые воины привыкли становиться в строй заправленными так, как этого требует устав. Затем младший сержант Элбакян

приступил к отработке учебных вопросов. Повторив ранее изученные повороты на месте, он стал обучать подчиненных ружейным приемам.

Некоторые сержанты после показа очередного приема разбивают молодых солдат на пары с тем, чтобы они тренировались самостоятельно. Это неправильно. Так обучать можно только тогда, когда в отделении наряду с молодыми есть старослужащие вонны, хорошо подготовленные в строевом отношении. В противном случае от такого метода обучения надо отказаться, и вот почему. Во-первых, половина солдат вынуждена находиться в бездействии, пока их товарищи выполняют приемы. Во-вторых, необученные солдаты не в состоянии обнаружить ошибки в действиях своих напарников и тем более — исправить их. В результате многие приемы заучиваются неправильно.

В отделении младшего сержанта Элбакяна служат молодые солдаты. Поэтому обучение он проводит так: четко показывает прием сначала в

2 МНОГО внимания уделяет совершенствованию своего спортивного мастерства старший сержант Сошин. На соревнованиях гимнастов главных управлений ему присуждено второе призовое место по программе первого разряда. На снимке — старший сержант Сошин выполняет на ковре упражнение «горизонтальный упор».

целом, затем по разделениям (по принципу: «Делай, как я»). После этого прием медленно, по разделениям исполняется два-три раза подряд всем отделением. Командир указывает на допущенные ошибки и тут же исправляет их. Убедившись в том, что солдаты поняли показанное, командир отделения приступает к обучению каждого солдата в отдельности.

— Рядовой Цуканов, — приказывает он, — три шага вперед! Всем исполнять прием по моей команде!

Младший сержант командует: «Делай — раз», обучаемый и все солдаты, стоящие в строю, исполняют ружейный прием с карабином «на плечо». Солдат Цуканов энергично выполнил прием, но при этом слишком завалил оружие вправо. Командир сделал ему замечание, а каждый солдат, сообразуясь с замечанием командира отделения, проконтролировал себя. Затем сержант, поправив ошибки отдельных солдат, командует: «Делай — два», и опять одновременно с обучаемым прием выполняют все солдаты отделения.

Обучив одного солдата, сержант приказывает ему встать в строй и вызывает следующего. Так командир отделения лично обучает каждого воина. Убедившись в том, что все отработали изучаемый прием, он переходит к тренировке в составе отделения, вначале по разделениям, затем — в целом. При такой организации занятия каждый воин находится

в поле зрения командира, и все заняты.

Какова же роль командира команды?

Майор Будников внимательно наблюдает за ходом обучения с места или переходя от одной группы к другой. Подметив те или иные недостатки, он вызывает офицеров и дает им необходимые указания.



Командиры групп, не связывая инициативы сержантов, в свою очередь помогают им устранить недочеты в методике проведения занятий.

Офицер не ограничивается лишь наблюдением за ходом занятий да советами. Время от времени он вызывает из строя наиболее отстающего солдата и лично обучает его приемам. Иногда он проделывает то же самое с отделением в целом.

В конце занятий командир команды обычно проверяет, как личный состав усвоил урок, и дает оценки группам и отделениям. Затем он указывает, какие недостатки устранить, с кем из солдат поработать дополнительно, какие параграфы устава изучить с солдатами в часы самоподготовки.

Известно, что одиночная подготовка — основа строевого обучения молодых солдат. Но в нее обязательно надо вводить и элементы строевого слаживания подразделений. Еще в начале зимней учебы у нас отрабатывается ряд вопросов, относящихся к строям и действиям отделения, взвода и роты. А на занятиях по строевому слаживанию подразделений мы стремимся совершенствовать одиночную подготовку молодых воинов. Ведь чем лучше обучен строю каждый солдат в отдельности, — тем выше боевая готовность всего подразделения. Например, майор Потехин четко организовал службу и сумел при этом выделить больше времени для строевых занятий. В результате программа одиночной подготовки в его подразделении завершена ранее срока. Недавно здесь состоялись первые занятия по теме: «Строй стрелкового отделения», причем одиночному обучению солдат также было уделено должное внимание.

Сочетание слаживания отделений с совершенствованием одиночной выучки солдат нашло отражение в плане-



3 ПЕРВОРАЗРЯДНИЦА Мария Кононец участвовала в соревнованиях гимнастов по программе мастеров спорта. Ее выступления отличались выразительностью, легкостью и мягкостью движений. На снимке — М. Кононец выполняет упражнение на бревне.

4 ВЫСОКИХ спортивных результатов добилась мастер спорта Лидия Семушкина. На Всесоюзных лично-командных соревнованиях гимнастов МВД она заняла все первые места среди женщин. На снимке — главный судья соревнований генерал-лейтенант Питовранов поздравляет талантливую спортсменку с победой и вручает ей грамоту.



конспекте командира группы с р-шего лейтенанта Королева.

В группе есть и молодые и старшие служащие воины. Поэтому командир поставил учебную цель: учить

и тренировать молодых солдат действиям в составе отделения в раз-рнутых строях.

Вот его план-конспект:

Учебные вопросы: 1. Повторить элементы одиночной подготовки: повороты «кругом», «направо», «налево» на месте и в движении. 2. Действия отделений в развернутом строю.

Материальное обеспечение: карабины по числу обучаемых и по два красных флажка на отделение.

Место занятий: плац; время — 2 часа.

Форма одежды: зимняя для строя, с оружием.

Организация занятия:

Учебные вопросы и общее время на отработку	Действия руководителя	Время
--	-----------------------	-------

Вводная часть — 5 минут.

Построить взвод в две шеренги, проверить внешний вид солдат. 3 мин.

Объявить тему, цель и содержание занятия, указать сержантам места занятий отделений. 2 мин.

Командирам отделений:

1. Повторить строевые приемы одиночной подготовки: повороты «кругом», «направо», «налево» на месте и в движении — 20 минут.

Разбить солдат попарно для тренировки (старослужащие занимают-ся в парах с молодыми солдатами). 10 мин.

Проверить поочередно каждого молодого солдата. Повторить приемы в составе отделения (по разделен-иям и в целом). 10 мин.

2. Действия отделений в раз-вернутом строю — 80 минут.

Отработать порядок построения отделения в одношереножный и двухшереножный строй. 20 мин.

Размыкание и смыкание отде-ления на месте и в движении. 25 мин.

Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно 25 мин.

Разбор занятий — 5 минут.

После команды: «Закончить заня-тия», подвести итоги в отделениях. Затем выстроить взвод и указать, как выполнена поставленная цель.

Примечание: В ходе отработки второго учебного вопроса совершенствуется одиночная подготовка солдат.

Перерыв после 50 минут.



5 **ОПОРНЫЙ** прыжок для большинства гимнастов является самым трудным упражнением. Нужно энергично разбежаться, резко оттолкнуться ногами от мостика, а руками — от снаряда и, стремительно пролетев в воздухе, красиво и четко приземлиться на мат. Всем этим хорошо овладел мастер спорта Ю. Пликайтис. Но он силен не только в прыжках, в которых проявляются все физические и волевые качества спортсмена. На соревнованиях гимнастов главных управлений МВД Пликайтис завоевал первое место в выполнении вольных упражнений, продемонстрировав ряд новых сложных и оригинальных комбинаций. На снимке — мастер спорта Ю. Пликайтис выполняет опорный прыжок.

Разумеется, план-конспект не является шаблоном. В данном плане-конспекте для взвода намечены те вопросы одиночной подготовки, которые, по мнению офицера, слабо усвоены молодыми воинами. Иногда Королев намечает вопросы совершенствования одиночной подготовки и для каждого отделения.

Из плана-конспекта видно, что основную часть занятия проводят командиры отделений, особенно при одиночной подготовке. Старший лейтенант Королев внимательно следил за работой командиров отделений, тактично исправлял их ошиб-

ки. Вместе с тем он проверил, как молодые солдаты выполняют приемы, изученные ими во время одиночной подготовки. В конце занятия он использовал движения, перестроения и другие действия для слаживания подразделения. Маршируя в составе взвода, солдаты пели строевые песни.

Мы остановились далеко не на всех вопросах строевой выучки молодых солдат. В этом важ-

ном деле необходимо проявлять больше творчества, инициативы и педагогического мастерства.

Некоторые офицеры ссылаются на то, что учебным планом на строевую подготовку отводится мало времени. Но ведь в течение дня подразделение осуществляет немало построений и передвижений. В любое время командир может потренировать молодых солдат в умении заправлять обмундирование и подгонять снаряжение, четко выполнять приемы в составе подразделения, выходить по вызову из строя и подходить к начальнику, отдавать честь.

Если командир ежедневно будет уделять совершенствованию строевых приемов хотя бы 10 минут во время физзарядки и утреннего осмотра, столько же при построении для следования в столовую или на занятия, да столько же во время вечерней прогулки, то в общей сложности получится немало дополнительного времени. Очень важно использовать всякую возможность петь походные песни при передвижении строем. Песня подтягивает, дисциплинирует строй, с нею шаг становится более четким, песня приучает солдат ходить без подсчета.

Полковник М. МИЛЯЕВ.

Что мешает подготовке квалифицированных автомобилистов?

ХАРЬКОВСКОЕ военное училище МВД готовит офицеров-автомобилистов. На прошедших здесь государственных экзаменах курсанты показали хорошее знание автотракторной техники и умение владеть ею. Подавляющее большинство выпускников получило отличные и хорошие оценки. Закончили училище с отличием тт. Шаполов, Мосалков, Жабо, Сулимов, Лобачев.

Но можно ли сказать, что здесь уже все сделано для повышения качества учебы и службы? К сожалению, в организации автотехнического обучения имеются еще серьезные недостатки.

Например, курс «Устройство автомобилей и тракторов» от начала и до конца ведется одним преподавателем. Причем, последовательно изучается сначала автомобиль ГАЗ-51, затем — ЗИЛ-150.

Такая система устарела и не дает нужных результатов. Во-первых, при такой организации учебного процесса будущий офицер узнает лишь определенные марки машин, его технические знания ограничиваются. Между тем с первых дней службы в частях он неизбежно встретится с новыми, более совершенными машинами. Кроме того, офицер должен знать устройство некоторых автомобилей иностранных марок, а таких знаний училище не дает.

Во-вторых, преподаватель, ведущий курс от начала и до конца, обязан в равной мере отлично знать двигателя машин, систему их электрооборудования, питания, трансмиссий и т. д. Стремясь к этому, он ли-

шается возможности специализироваться в одном направлении, повысить качество преподавания своей дисциплины, а следовательно, достигнуть лучших результатов в обучении.

В-третьих, при такой системе занятий отсутствует должная специализация учебных классов. Каждый преподаватель старается оборудовать свой класс так, чтобы в нем были все агрегаты, детали, приборы изучаемых автомашин и тракторов. В результате учебно-материальная база рассредоточивается по многим помещениям.

Все эти и многие другие недостатки легко устранить при организации обучения по разделам: «Двигатель», «Система питания», «Электрооборудование», «Ходовая часть» и т. д. Именно таким способом изучается устройство автомашин в большинстве учебных заведений, в том числе и Советской Армии. Обучаемые по такой системе слушатели в первую очередь знакомятся с общим устройством агрегата, независимо от марки автомобиля, а особенности конструкции различных машин изучают в конце раздела. Это дает возможность курсантам расширить свой технический кругозор, глубже изучить различные системы автомобилей и тракторов.

Трудно понять, почему командование Харьковского военного училища придерживается устаревших методов обучения автомобилистов.

— Так построена программа, — отвечает на этот вопрос полковник

Потоцкий. — В соответствии с ней мы и организуем обучение по курсу машин.

Но ведь учебная программа, по которой ведутся здесь занятия, также устарела. Например, ею предусмотрено изучение автомобилей, уже снятых с производства. Следовательно, программу надо пересмотреть применительно к новым условиям.

Некоторые офицеры училища утверждают, что при организации обучения по разделам трудно будет распределить равномерно нагрузку преподавателей. С этим также нельзя согласиться. В том же Харькове есть автодорожный институт и автомобильный техникум. Устройство машин там изучается по разделам, и это не влечет за собой никаких трудностей в распределении учебных часов. Точно так же организована учеба на курсах инспекторов ГАИ, которые занимаются в помещении Харьковского училища. К сожалению, этот опыт не используется.

Далее. На выпускных и переводных экзаменах выявилось, что некоторые курсанты слабо знают систему электрооборудования автомобилей, устройство приборов и особенности их действия, не имеют ясного представления о термической и химико-термической обработке сталей, о строении и свойствах сплавов и о других вопросах металловедения. Не зная этого, офицер-автомобилист не сможет обеспечить правильную эксплуатацию и ремонт автотракторной техники. Подобные недостатки во многом объясняются тем, что пре-

подавание, особенно металловедения, ведется в отрыве от практики.

Правда, в училище кое-что делается для того, чтобы привить курсантам необходимые практические навыки. За последнее время значительно улучшена и учебно-материальная база. В частности, под руководством инженер-майора Гамаюнова созданы два пункта технического обслуживания автомобилей, оснащенные современными контрольными приборами и гаражным оборудованием. Установлен гидравлический подъемник, сделаны смотровые канавы с тележками для самовкатывания автомашин. По инициативе подполковника Мельничникова расширена учебно-производственная мастерская, причем цехи и лаборатории в ней оборудованы так, чтобы каждый курсант имел свое рабочее место.

Но сделано далеко не все. До сих пор в училище нет автодрома, что затрудняет обучение курсантов вождению автомашин. Между тем, место для автодрома есть, имеются различные планы его оборудования. Не

Дружба между сержантами Василием Володимиром и Геннадием Корсаковым завязалась еще в учебном подразделении.

Оба они — примерные воины, спортсмены-разрядники, оба награждены Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и нагрудными знаками отличников.

В. Володимир — младший специалист по инженерным машинам, Г. Корсаков — сапер. В свободное время они помогают друг другу в овладении смежными специальностями. Полученные знания они используют в обучении молодых воинов.

На снимке: В. Володимир (справа) и Г. Корсаков у бульдозера.

Фото Б. ВАСИЛЬЕВА



хватает только инициативы и настойчивости, чтобы эти планы провести в жизнь.

Известно, что первоначальные навыки организации автомобильной службы курсанты получают в училище. К сожалению, здесь имеются серьезные недостатки. Например, в парке за автомашинами не закреплены постоянные места; ремонт автомашин нередко производится на местах стоянок, что запрещено инструкциями и наставлениями.

Между тем автомобильная служба училища должна быть образцовой во всем, чтобы курсанты с самого начала приобретали навыки и опыт, приучались к строгому порядку.

Центральный Комитет КПСС и Советское правительство осуществляют коренную перестройку системы народного образования в стране. Принятый Верховным Советом СССР Закон об укреплении связи школы с жизнью не может не затрагивать армейскую общественность, в том числе и воинов-автомобилистов. Это и понятно. Подготовка кадров в военных училищах также должна осуществляться в тесной связи теории с практикой, учебы с жизнью. В свете этих требований нужно перестроить всю работу военных учебных заведений.

Взять, к примеру, вопрос о войсковой стажировке курсантов. В Харьковском училище она проводится в течение короткого срока и лишь на последнем курсе обучения. За время пребывания в части курсант стажировается только в должности командира взвода или начальника автомастерской. Он не имеет возможности практически поработать на других важных участках автомобильной службы в части. Правильно ли это? Думается, что давно назрел вопрос о том, чтобы стажировку в частях сделать более частой и продолжительной по времени.

Следует также подумать о том, как улучшить качество стажировки. В прошлом году хорошо провела стажировку группа курсантов училища, возглавляемая подполковником Сапожниковым. Прибыв в часть, офи-

цер позаботился о том, чтобы каждый автомобилист получил максимум командирских навыков и специальных знаний. Он внимательно следил за качеством работы стажеров, всемерно помогал им. По договоренности с командованием части тов. Сапожников организовал встречу, на которой перед курсантами выступили передовые офицеры и сержанты автослужбы, поделившиеся своим опытом работы. Стажерам была предоставлена полная самостоятельность. Все это помогло им приобрести практические навыки.

Однако далеко еще не везде создаются необходимые условия для плодотворной стажировки курсантов. Так, в Н-ской части их старались использовать на второстепенных участках, подчас не имеющих никакого отношения к автослужбе. Их часто назначали в наряды и на хозяйственные работы, заставляли заполнять эксплуатационные карточки, путевые листы, различные ведомости.

Стажировка курсантов в войсках — общее дело войск и училищ. Командиры частей, в которых стажироваются курсанты, должны предоставлять им больше самостоятельности как в изучении материальной части, в решении организационных вопросов автослужбы, так и в обучении и воспитании личного состава.

Будущий офицер не может быть узким специалистом, ограничивающимся лишь обучением подчиненных автомобильному делу. Он призван быть умелым воспитателем, заботливым начальником. Значит, курсантов следует привлекать к проведению политических занятий с солдатами, бесед и других мероприятий воспитательного характера, к которым, кстати сказать, они проявляют большой интерес. Необходимо принять все меры к тому, чтобы дать курсантам не только хорошие знания, но и привить им практические навыки руководства автотехнической службой, вооружить их передовым опытом обучения и воспитания личного состава. Для этого нужно повседневно укреплять деловую связь училища с войсками.

Инженер-подполковник
Б. КУРИЛЛО.

О пенсионном обеспечении военнослужащих войск и сотрудников органов МВД СССР

Редакция получает от военнослужащих и сотрудников органов МВД просьбы разъяснить порядок назначения пенсий офицерам, сверхсрочнослужащим и начальствующему составу МВД.

Мы обратились по этому поводу к начальнику пенсионного отдела финансово-планового управления МВД СССР полковнику М. А. Орлову. Ниже публикуется его консультация.

ПОРЯДОК и размеры пенсионного обеспечения военнослужащих срочной службы и их семей определены Законом о государственных пенсиях (ст.ст. 38—51), принятым Верховным Советом СССР 14.6.56 г.

Действующими постановлениями правительства для офицеров и сверхсрочнослужащих войск, для лиц начальствующего состава МВД*) и их семей установлено три вида пенсий: за выслугу лет, по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца.

Пенсии за выслугу лет и по инвалидности назначаются военнослужащим и лицам начальствующего состава лишь в случае их увольнения со службы в запас или отставку.

Эти пенсии исчисляются: генералам и офицерам — из окладов по должности и воинскому званию; лицам начальствующего состава, не получающим оклада по званию, — из основного оклада по последней должности; военнослужащим сверхсрочной службы — из оклада по должности и стоимости установленного продовольственного пайка (в дальнейшем указанные оклады будут именоваться «окладом содержания»).

Генералам, офицерам, сверхсрочнослужащим и лицам начальствующего состава, имеющим ко дню увольнения в запас или отставку выслугу 25 лет и более, назначается пенсия в следующих размерах.

За выслугу 25 лет — 50 процентов оклада содержания, а за каждый последующий год пенсия увеличивается на 3 процента оклада. Пенсия за выслугу 35 лет и более

*) Под начальствующим составом МВД здесь и в дальнейшем подразумеваются лица, которым присвоены специальные звания начальствующего состава МВД и начальствующего состава милиции.

назначается в размере 80 процентов оклада содержания. Право на этот вид пенсии не зависит от возраста увольняемого и состояния его здоровья.

Генералам, старшим офицерам и лицам старшего начальствующего состава, увольняемым в запас или отставку по болезни, а также увольняемым по возрасту, достигшим ко дню увольнения 55-ти лет, пенсия за выслугу 25 лет и более назначается в размере 80 процентов оклада.

Для генералов, офицеров и для старшего и среднего начальствующего состава конвойной охраны мест заключения, увольняемых в запас или отставку по возрасту, по болезни, по сокращению штатов и по ограниченному состоянию здоровья, с 1 октября 1955 года установлены пенсии за выслугу от 20 до 25 лет. Указанным лицам, достигшим ко дню увольнения 50-ти лет, назначается пенсия в размере 40 процентов оклада содержания, а не достигшим ко дню увольнения 50-ти лет — в размере 30 процентов оклада содержания. Остальным категориям начальствующего состава пенсия за выслугу лет назначается при наличии не менее 25 лет выслуги.

В стаж на пенсию засчитывается военная служба, в том числе и на должностях рядового состава, а также служба в органах НКВД-МВД, исключая трудовую деятельность в качестве рабочих и служащих. Добровольная военная служба в Вооруженных Силах засчитывается, начиная с 16-летнего возраста, а в период Великой Отечественной войны — независимо от возраста. Время нахождения в войсковых частях, учреждениях и заведениях в качестве воспитанников при исчислении выслуги в стаж не включается.

Отдельные периоды службы засчитываются в льготном порядке. Например, один месяц службы в отрядах Красной Гвардии с 7 ноября 1917 года по 23 февраля 1918 года засчитывается за четыре месяца; в органах ВЧК до 1 января 1922 года, в частях, входивших в состав действующей армии в период гражданской, Отечественной войны и других боевых операций по защите СССР, — за три месяца; в заставах и комендатурах пограничных войск, в летно-подъемном составе военно-воздушных сил, а также в некоторых отдаленных районах СССР — за два месяца.

Пенсия по инвалидности назначается военнослужащим и лицам начальствующего состава органов МВД, получившим I, II или III группы инвалидности.

Лицам, признанным инвалидами в период службы или не позднее трех месяцев после увольнения, пенсия назначается независимо от причин, вызвавших инвалидность. Если же инвалидность наступила спустя три и более месяцев после увольнения со службы, пенсия назначается лишь в случае заключения врачебно-экспертной комиссии о том, что инвалидность является следствием ранения, контузии, увечья или заболевания, имевших место в период службы.

В отличие от пенсии за выслугу лет, которая является пожизненной, пенсия по инвалидности выплачивается лишь в течение того времени, пока пенсионер врачебно-экспертной комиссией признается инвалидом.

Размер пенсии по инвалидности устанавливается в зависимости от группы и причин инвалидности, а также от стажа службы.

Более высоких размеров пенсия назначается лицам, ставшим инвалидами в результате ранения, контузии, увечья, полученных при исполнении служебных обязанностей или вследствие заболевания на фронте, а также лицам, имеющим выслугу 5—10 лет и более.

Пенсия по III группе инвалидности назначается в размере 30—45 процентов оклада содержания, по II группе 45—65 процентов и по I группе 60—85 процентов этого оклада.

Лица, получающие пенсию по инвалидности (кроме тех, кто признан пожизненным инвалидом), регулярно проходят переосвидетельствование во врачебно-экспертных комиссиях по месту жительства: инвалиды I группы — один раз в два года, инвалиды II и III групп — один раз в год.

Если пенсионеру при переосвидетельствовании установлена иная группа инвалидности, чем была у него, то соответственно изменяется и размер пенсии; если же пенсионер признается трудоспособным — выплата пенсии прекращается.

Лицам, имеющим право на получение одновременно пенсий по инвалидности и за выслугу лет, назначается одна из этих пенсий по их выбору.

Выплата пенсии инвалидам I и II групп, а также лицам, получающим пенсию за выслугу 30 лет и более, производится независимо от их заработка по месту работы после увольнения.

Инвалидам III группы, а также лицам, получающим пенсию за выслугу менее 30 лет (кроме пенсии за выслугу 25 лет и более, назначаемой генералам, старшим офицерам и лицам старшего начальствующего состава, увольняемым по болезни или по возрасту), она выплачивается с учетом заработка: если сумма последнего вместе с пенсией превышает оклад, из которого исчислена пенсия, размер ее соответственно снижается, однако во всех случаях сохраняется не менее 50% пенсии.

Военнослужащим и лицам начальствующего состава, увольняемым со службы за дискредитирующие их звание поступки, а также осужденным за преступления, но не лишенным воинских званий, и отбывшим наказание или освобожденным по амнистии, пенсии за выслугу лет и по инвалидности назначаются в размере 50 процентов приведенных норм.

В случае смерти военнослужащего или лица начальствующего состава назначается пенсия нетрудоспособным членам семьи, состоявшим на его иждивении.

Нетрудоспособными членами семьи считаются:

а) дети, братья, сестры и внуки, не до-

стигшие 16 лет (учащиеся — 18 лет), или старше этого возраста, если они стали инвалидами до достижения 16 лет (учащиеся — 18 лет); при этом братья, сестры и внуки — при условии, если они не имеют трудоспособных родителей;

б) отец, мать, жена, муж, если они достигли престарелого возраста: мужчины — 60 лет, женщины — 55 лет, либо являются инвалидами;

в) один из родителей или супруг, независимо от возраста и трудоспособности, если он занят уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 8 лет, и не работает;

г) дед и бабушка — при отсутствии лиц, которые по закону обязаны их содержать.

Родители имеют право на пенсию по случаю потери кормильца, если они стали инвалидами или достигли престарелого возраста, независимо от времени, прошедшего со дня смерти кормильца.

При тех же условиях назначается пенсия супругу (жене или мужу) умершего, не имеющему совершеннолетних трудоспособных детей.

Супругу умершего, имеющему совершеннолетних трудоспособных детей, пенсия назначается лишь в случае, если он достиг престарелого возраста или стал инвалидом не позднее 5 лет после смерти кормильца.

Размер пенсии по случаю потери кормильца устанавливается в зависимости от количества нетрудоспособных членов семьи, причин смерти и стажа службы умершего военнослужащего или лица начальствующего состава. Пенсия в более высоких размерах назначается семьям военнослужащих и лиц начальствующего состава, умерших от ранения, контузии, увечья, полученных при исполнении служебных обязанностей, или вследствие заболеваний на фронте.

Семье с одним нетрудоспособным пенсия назначается в размере 25—35 процентов, с двумя нетрудоспособными 35—55 процентов, с тремя и более нетрудоспособными 45—70 процентов оклада содержания умершего кормильца.

Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца, исчисленные приведенным выше порядком, в некоторых случаях могут оказаться ниже пенсий, назначаемых из равного заработка согласно Закону о государственных пенсиях военнослужащим сержантского состава срочной службы и их семьям. Постановлением Совета Министров СССР от 2 января 1957 года предусмотрено, что в этих случаях пенсии офицерам, сверхсрочнослужащим, лицам начальствующего состава и их семьям назначаются в размерах, предусмотренных Законом о государственных пенсиях.

Назначение пенсий офицерам, сверхсрочнослужащим, лицам начальствующего состава и их семьям производится Министерством внутренних дел республики. Управлениями внутренних дел краев и областей по месту жительства увольняемого или семьи умершего работника на

основании соответствующих документов (копии послужного списка, выписки из приказа об увольнении и т. п.), оформление которых осуществляется отделом кадров части (органа) МВД по месту его службы.

Офицерам, сверхсрочнослужащим и лицам начальствующего состава, если они при увольнении не приобрели права на получение приведенных выше пенсий, а также их семьям, могут назначаться пенсии, установленные Законом для рабочих, служащих и их семей, независимо от того, работали ли эти лица ранее в качестве рабочих и служащих. За назначением пенсии в этих случаях следует обращаться в органы социального обеспечения по месту жительства.

Пунктом 7 Положения о порядке назначения и выплаты государственных пенсий, утвержденного Постановлением Совета Министров СССР от 4 августа 1956 года, лицам рядового и младшего начальствующего состава милиции, воензированной охраны мест заключения и воензированной пожарной охраны МВД, а также их семьям, предоставлено право получения пенсий как на основании специальных постановлений правительства (т. е. в приведенных выше размерах), так и в соответствии с Законом о государственных пенсиях по правилам и нормам, установленным для рабочих, служащих и их семей или для военнослужащих срочной службы — по выбору обратившегося за пенсией.

Полковник М. ОРЛОВ.

НА ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТЕМЫ

РЕМОНТ ВАЛЕНОК

Общезвестно, что подошвы валенок быстро изнашиваются, а починка их — дело трудоемкое. Наша сапожная мастерская в зимнее время была постоянно загружена этой работой, для выполнения которой нередко приходилось дополнительно привлекать солдат из подразделений. Мы долго думали над тем, как ускорить ее. Пытались приклеивать подметки посредством горячей вулканизации. Однако для этого требовались сложные приспособления, причем валенки плохо просыхали.

клеем. Как показала практика, такой способ ремонта



вкладывается колодка, и он вставляется в специально сделанный верстак. Нижняя часть валенка и войлочная подошва намазываются клеем и прижимаются друг к другу набитым сухим песком мешком, весом 16—18 кг. В таком состоянии валенок должен пробыть 18—20 часов. Затем груз убирается и обрезаются края подошвы, после чего валенок готов к носке.

Сержант С. ЛОМАКИН.



является более производительным и значительно облегчает труд мастера. Если на ниточную подшивку одной пары валенок требуется 2 часа 30 минут, то новым методом за это же время ремонтируется шесть пар. К тому же края валенок не портятся, как это бывает при ниточной подшивке, удлиняются сроки носки.

Производится этот ремонт так. Полтора килограмма казеинового клея растворяют в одном литре воды комнатной температуры.

Полученная масса размешивается в течение 15—20 минут. Подошвы валенок при помощи наждачного круга тщательно очищаются от пыли и грязи. Таким же способом зачищается вырезанная из войлока подошва. В валенок

На снимке в слове — направо: зачищение подошвенной части валенка наждачным кругом; смытие клея с подошвы казеиновым клеем; наклеивание мешка с песком на слесарные части.

Фото. Ф. НАСЕДИНА.



Тогда решили прикреплять подошву казеиновым



Особенности эксплуатации самозарядного и автоматического оружия

Командир взвода лейтенант Э. Аврамов и старший сержант В. Староватский пишут в редакцию: «Самозарядное и автоматическое оружие имеет сложный механизм и много трущихся деталей, что усложняет уход за ним. В связи с этим хотелось бы получить на страницах журнала практические советы по его эксплуатации».

Ниже публикуется консультация полковника технической службы П. Шалагина, являющаяся ответом на письмо гг. Аврамова и Староватского.

СОВРЕМЕННОЕ стрелковое оружие имеет сложную конструкцию. Оно в своем большинстве автоматическое или самозарядное, с новыми механизмами и узлами и значительным количеством трущихся частей. Поэтому не все прежние методы эксплуатации оружия для него годятся.

При осмотре карабина старого образца приходилось главным образом обращать внимание на затвор, спусковое устройство и прицельное приспособление. Иное дело с самозарядным карабином. Здесь внимание при осмотре должно быть сосредоточено на перезаряжающих механизмах, от содержания которых в первую очередь зависит готовность оружия к стрельбе.

Новое оружие требует более тщательного ухода. Обильная смазка трущихся деталей, например, способствует быстрому их загрязнению, особенно летом, что неизбежно вызывает задержки при стрельбе. А зимой обильная смазка усиливает трение в механизмах и иногда приводит к их полному отказу в работе.

Некоторые командиры заботятся только о том, чтобы дать воинам элементарные знания по материальной части, научить правилам разборки, сборки и повседневной чистки нового оружия. При этом особенности устройства узлов оставляются без внимания. Это создает для солдат затруднения в обращении с оружием в сложных условиях.

Исключительно важно, в целях сохранности нового оружия, чистить все его механизмы регулярно. Раньше оружие почти всегда чистили, делая неполную разборку, из-за боязни изменить бой. Это всегда ухудшало содержание оружия, ускоряло его износ. Новое оружие зачастую требует пол-

ной разборки. В Наставлении для самозарядного карабина указывается, что в случаях сильного загрязнения, при нахождении под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте производится полная разборка. Стало быть, в повседневной эксплуатации новый карабин чаще чистят при полной разборке. Кстати сказать, повсеместно распространенное мнение, что оружие после полной разборки меняет бой, теперь признано ошибочным. И все же не следует злоупотреблять полной разборкой оружия без нужды.

Большой вред приносит привычка многих — смазывать после стрельбы только канал ствола. Для нового оружия это совершенно недопустимо: после стрельбы, помимо канала ствола, надо чистить и обязательно смазывать газовую камеру, поршень, затвор. Необходимо обеспечить каждого бойца набором специальных палочек для чистки труднодоступных мест, которых в новом оружии во много раз больше, чем в старом. Правда, единого образца набора палочек еще нет, но это не означает, что надо ждать, пока кто-нибудь предложит такой образец. Инициативная мысль рационализаторов своей части должна помочь решить этот вопрос.

За последнее время в некоторых частях стало правилом — приводить оружие к нормальному бою два раза в год: весной и осенью, в связи с переменной температуры воздуха. Практика показала, что различные атмосферных условий существенного значения для результатов стрельбы не имеет. Поэтому пристреливать дважды в год карабины и автоматы, у которых не обнаружено никаких дефектов, нецелесообразно. В наставлениях по стрелковому делу указывается, что бой оружия проверяется после ремонта, когда оно поступает на вооружение, а также в том случае, если во время стрельбы обнаружено отклонение пуль.

Могут возразить, что для пристрелки оружия в течение года не хватит патронов, поскольку их расход ограничен нормами. Но надо иметь в виду, что значительную часть оружия и не потребуются пристреливать. За счет этого можно увеличить количество пристрелок тех карабинов, автоматов и пулеметов, у которых обнаружались дефекты.

Полковник технической службы
П. ШАЛАГИН.

„Сержанты“

НОВЫЙ ВОЕННЫЙ КИНОФИЛЬМ

*«...И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской...»*

ЭТИ пушкинские строки вспомнились нам в солнечный день на берегу Голубого залива в Крыму, вблизи курорта Симеиз, где мы были свидетелями того, как не тридцать, а гораздо больше «витязей» вышло на берег из глубин Черного моря. Правда, на них не было старинных шлемов и кольчуг, а в руках — мечей. Одеты они были в легкие водолазные скафандры и несли автоматическое оружие. Но явились они действительно «из вод ясных». Необычная картина эта привлекла внимание всех находившихся на побережье.

Что же здесь происходило? Экспедиция столичной киностудии «Моснаучфильм» снимала один из эпизодов кинокартины «Сержанты».

Этот фильм, поставленный режиссером Павлом Солуяновым по сценарию Кирилла Раппопорта и Бориса Васильева, посвящен боевой подготовке молодого пополнения Советской Армии в мирные дни. Его герои — сержанты, солдаты, офицеры, медсестры.

Молодые сержанты Иванов и Пыжов после окончания школы стали командирами отделений в одном взводе. Пыжов (ар-

тист Федор Яворский) думает не о сколачивании и воспитании коллектива, а намеревается прославить свое отделение путем подбора рекорсменов, особо талантливых людей. Это ему до известной степени удается, так как в армию приходит немало одаренной молодежи.

По-иному воспитывает воинов своего отделения младший сержант Иванов (артист Юрий Мартынов), стремящийся создать боевой коллектив. Он требователен, зачастую даже суров. В острых конфликтах, возникающих вследствие неустойчивых характеров молодых воинов, некоторые из них, хорошие в общем парни, попадают иногда в смешные положения. С помощью командиров солдаты избавляются от своих недостатков, с честью преодолевают трудности.

В финале фильма показано учение, во время которого проверяется боевое мастерство, приобретенное молодыми людьми за время военной службы, испытываются и их личные качества. Сержант Пыжов, который ориентировался лишь на выдающихся одиночек, терпит поражение. Впереди — дружное, сплоченное отделение сержанта Иванова.

Н. САЛАМАНОВ.

На этом кадре из кинофильма «Сержанты» запечатлен эпизод в кабинете заместителя командира по политчасти.

В роли: заместитель — артист В. Цыганков, сержант Иванов — артист Ю. Мартынов.





Дебри

БЫЛ ВЬЮЖНЫМ

ПОВЕСТЬ*)

VI.

АНДРЕЙ Ильин сидел в своей комнате и писал письмо старому фронтовому другу. Он жаловался, что на службе — одни неудачи, видно оттого, что взялся не за свое дело. За окном звенела капель, начиналась весна. В талом снегу барахтались взъерошенные, веселые воробьи. Ильин положил перо и задумался, глядя на неунывающих птичек. Лучи солнца, проникшие через окно, словно ласковой теплой рукой коснулись щеки капитана. Не хотелось больше ни о чем думать. На душе было грустно. В дверь тихо постучали, но офицер не услышал. Постучали еще раз, сильнее. Ильин открыл дверь и увидел Ганну. Девушка была чем-то встревожена. Отлично румяное, улыбающееся лицо ее было бледным и серьезным.

— Можно к вам? — словно стон, слетело с ее губ.

— Заходи, Ганна, — поспешно пригласил капитан. — Что это ты пасмурная такая? Не обидел ли кто?

*) Продолжение. Начало см. «На боевом посту» № 1 за 1959 г.

А. ИГНАТЬЕВ, Л. УЛАНОВ

Ганна не ответила, перешагнула через порог и тяжело вздохнула.

— Что с тобой? — встревожился Ильин

— Я хотела спросить... Говорят, в Рудном убили учительницу? — прерывистым голосом сказала Ганна.

Ильин нахмурился. Не хотелось ему говорить о таких вещах, но он все же ответил:

— Да, это верно.

Девушка закусил губу и отвернулась к стене

— Ты что, Ганна? — участливо спросил Ильин, подходя к ней.

— Так. Жалко мне Наталью Осиповну. Она меня учила когда-то. За что же ее убили, зачем?.. Она же хорошая была...

Ильин положил руку на крупное плечо Ганны.

— Наверное, за то и убили. Для бандитов то плохо, что для людей хорошо.

— А кто такой Чапка? — неожиданно

спросила девушка, резко повернувшись к капитану.

Тот быстро взглянул ей в лицо.

— Откуда тебе известно про Чапку?

— Да все говорят. А в школе вот такие письма нашли утром, — и Ганна протянула Ильину смятый лист бумаги, на котором было печатными буквами нацарапано несколько строк с угрозами. Бандиты ото всех учеников требовали бросить учение. В центре клочка бумаги был намалеван большой черный трезубец, а внизу — броская подпись: «Чапка».

— Опять он, — процедила сквозь зубы Андрей.

Он сунул листовку в карман и стал надевать шинель.

— Ты извини, Ганна, я пойду. Мы здесь для того, чтобы люди могли спокойно жить. А ты учись, не бойся.

— Я никого не боюсь, — гордо ответила Ганна, и глаза ее сверкнули.

— Молодец, — похвалил девушку Ильин.

Он взял со стола недописанное письмо и, пробежав его глазами, разорвал на части. «Расплакался, вои, — насмешливо подумал он про себя. — Дело надо делать, а не кныкать». Ильин шагнул к двери.

— Ну, я пошел, Ганка. Дела!

— Постой, Андрей, — остановила его девушка. — Скажи мне... — Ганна замолчала, внимательно глядя на офицера.

— Что? — нетерпеливо спросил он.

— Ты не боишься бандитов?

Ильин невольно рассмеялся. В его голубых глазах заплясали веселые искорки.

— А ты как думаешь?

Девушка испытующе глядела на Ильина.

— Я думаю, ты ничего не боишься. Ты смелый!

— Верно, — снова улыбнулся Ильин.

— Я, как и ты, ничего не боюсь. Поэтому мы с тобой будем всегда хорошими друзьями, — не совсем логично закончил он, но прозвучало это без всякой натяжки — такой вывод отвечал его настроению.

Ильин ушел. Девушка долго стояла на крыльце, глядя ему вслед. Ветер с Карпат вносил волнующие запахи близкой весны.

• •

В ШТАБЕ батальона, куда быстрым шагом вошел Ильин, его встретил заместитель командира по политчасти Иванов. Он взял капитана под руку и сказал:

— Поедем со мной в Рудное. Там сегодня колхозное собрание.

— Не время, товарищ майор. Вот смотрите, — и капитан протянул Иванову листовку Чапки.

Тот внимательно прочитал ее и передал начальнику штаба.

— Надо связаться с органами, проследить, как попадают бандиты в райцентр. — И, обращаясь к Ильину, майор продолжал:

— Сейчас самое время ехать в Рудное. Понятно?

— Не совсем, — сознался Ильин.

— Ладно, на месте будет понятнее. Лошади поданы, прошу, — сказал майор.

Офицеры сели в широкие, устланные сеном сани. На других разместились автоматчики.

— Вернемся к вечеру, — сказал Иванов вышедшему на крыльцо дежурному по батальону.

Лошади тронулись. Ехали по мощенной булыжником главной улице райцентра, покрытой тонким слоем грязного талого снега. Сани скрипели полозьями, шли тяжело. Когда выбрались за околицу, где снега было больше, лошади пошли рысью. В лицо подул сырой, пахнувший хвоей ветер. Ильин глубоко вздохнул и, уютно привалившись к спинке саней, задумчиво смотрел на дорогу. Он любил развезжать на санях по району. Такие поездки всегда напоминали ему далекое детство, проведенное среди полей и лесов Смоленщины. Вспоминалось: вот так же зимой ездил он, бывало, в праздничные дни с отцом на базар. Как радовался он, когда отец впервые доверил ему самому править лошадьми.

— О чем задумался, капитан? — усмехался Ильин голос политработника.

— Да так, вспомнил прошлое.

— Хорошее дело, особенно в пути. Я вот тоже вспоминаю своих стариков. Хорошие они у меня были...

— Умерли?

— Да. В Ленинграде, в блокаду.

— А моих немцы постреляли...

Офицеры замолчали и почти одновременно закурили. На санях, ехавших следом за ними, солдаты запели песню. Звонкий задорный тенор заводил:

Ехали казаки от Дону до дому,
Пидманули Гаю, забрали с собою...

Остальные дружно подхватили:

Ой ты, Галя, Галя молодая,
Пидманули Гаю, забрали с собою.

Ильин невольно улыбнулся. Нравилась ему солдатские песни — от них становилось веселее и теплее на сердце.

...Так с песней и въехали в село. Две молоденькие девушки, черпавшие воду из обледенелого колодца, с любопытством смотрели на проезжающих. Они о чем-то пошептались между собой и звонко захохотали. В ответ с саней полетели шутки, раздавался смех. Песня утихла. Сани остановились у деревянного домика сельрады. Разместив солдат в соседней хате, офицеры вошли в дом. Через полутемные сени они прошли в комнату, набитую людьми. Шло общее собрание колхозников. В помещении царил полумрак — на улице начало смеркаться, а единственная лампа освещала только стол президиума. Офицеров почти никто не заметил. Те, кто стоял у двери, слегка потеснились, давая им место. В комнате было шумно, голоса иногда повышались до крика. Синее облако табачного дыма повисло под потолком.

— О чем они тут шумят? — шепотом спросил Иванов.

— Председателя нового выбирают. Вместо Степана Пидлужного, — тихо ответил Ильин.

— А-а...

Офицеры замолчали. Впереди поднялся пожилой, худощавый крестьянин в рыжем, с разорванными рукавами полушубке.

— Я так рассуждаю, — начал он, — зря мы это дело затеяли. Подождать надо с выборами нового председателя...

— Сколько ждать думаешь? — насмешливо спросил молодой задорный голос из середины зала.

— А сколько потребуется. Пока жизнь спокойная будет. Вот был у нас Грицько Хмель председателем, пригрозили ему бандиты — он и сбежал в город. Степан Пидлужный не был трусом, так его порешили совсем. И третьего председателя порешат. Разве ж это жизнь. Погодить треба с этим делом.

Со всех концов раздались возмущенные голоса, и говоривший, махнув рукой, сел. К столу президиума неторопливо вышел плотный, коренастый старик. Он выждал, пока стихнет шум, и заговорил внушительным басом:

— Годить нам никакого расчета нет, да и времени маловато. Мне вот, к примеру, седьмой десяток пошел, а я хочу новую жизнь своими глазами увидеть. Мне годить возраст не позволяет.

— Верно, Иван Онисимович, — хором поддержали говорившего колхозники.

— А насчет спокойной жизни я так смекаю: самим надо свою жизнь строить, а кто мешает, того бить без пощады. Степана Пидлужного убили, так что ж, из-за этого колхоз бросить? Не ждал я от тебя этого, Петро. — Иван Онисимович укоризненно посмотрел на человека в рыжем полушубке и продолжал: — В одном партизанском отряде ходили мы с тобой, Петро. Помнишь, как нам приходилось поначалу? Забыл? Повесили тогда немцы четверых наших ребят, грозили, что всех перевешают, предлагали сдаться. А мы сдались? Мне помнится, Петро, ты не предлагал нам тогда сдаваться. Так чего же сейчас струсил?

Петро не выдержал и рывком поднялся.

— Ты полегче, Иван Онисимович, — с угрозой в голосе заговорил он. — Ты меня знаешь, я трусом не был.

— Верно, не был, — согласился старик.

— То-то же. Я и сейчас не из трусости говорю. Надо банду перебить, а потом колхозными делами заниматься, вот о чем речь.

— А мы два дела будем делать: и банду бить и колхоз строить. Как думаете, выйдет? — обратился Иван Онисимович к односельчанам.

— Выйдет, выйдет, — снова раздались голоса.

Ивана Онисимовича сменил Орленко — вожак рудновских комсомольцев.

— Давайте, граждане, говорить прямо, — начал он. — Мы люди свои и пойдем друг друга. Кто не хочет укрепить колхоз, бо-

ится Чапки — пусть уходит, держать не будем. Давайте скорее выбирать председателя и работать, весна на носу. А мы, комсомольцы, постараемся, чтобы в районе ни одного бандита больше не было.

— Почему только комсомольцы, всем надо бандюг бить! — крикнул кто-то.

— Тоже верно. Так в чем же дело? Или у нас нет хорошего человека, который был бы головой колхоза?

В зале наступила тишина, потом сразу несколько человек предложили избрать председателем Ивана Онисимовича Щербу, того самого, который только что выступал на собрании. Иван Онисимович неторопливо поднялся и коротко сказал:

— Если народ доверяет, я согласен.

Голосовали дружно.

К Ивану Онисимовичу протиснулся Петро, смущенно улыбаясь, поздравил и предложил:

— Беря меня, Иван Онисимович, ординарцем, как в отряде. Уж я-то уберегу тебя. От немцев уберег, а от этих бандюг — тем более.

— Добре, Петро, — улыбнулся Щерба.

Ильин смотрел на все происходящее с откровенным интересом. На его глазах рождалось новое, люди рвались к этому новому через все трудности и препятствия — великий пример русского народа вдохновлял их. Андрею захотелось выступить, поговорить с колхозниками, но он никак не мог собраться с мыслями. Вместо него выступил Иванов. По тому, с каким вниманием слушали его крестьяне, Ильин понял, что майора здесь не только знают, но и уважают.

— Правильно решили, товарищи, — говорил Иванов. — Волков бояться — в лес не ходить. Пусть бандиты нас боятся, пусть они страшатся суда народного.

Он рассказал, как строились первые колхозы в России.

— Нам тоже трудно приходилось, — говорил он, словно делаясь задушевными мыслями с хорошими друзьями. — И стреляли в нас кулаки, и грозили, и кричали из темных углов. Только ничего не вышло у них. Растут и богатеют наши колхозы. Желаю вам, товарищи, чтобы ваш колхоз был крепким и богатым. А с бандитами управимся, всех выведем под корень.

Зал одобрительно загудел.

После собрания Ильин и Иванов были в гостях у нового председателя. Большая хата не смогла вместить всех желающих. Колхозники дымили самокрутками, долго и горячо говорили о новой жизни, вспоминали недавнее прошлое, пели старые гайдамацкие песни и новые, особенно «Ой, туманы мои, растуманы» — любимую песню партизан.

Когда поздно ночью Иванов и Ильин возвращались от Щербы, майор сказал тихо:

— Понимаешь теперь, Ильин, как важно уничтожить Чапку? И надо сделать это как можно быстрее. Хоть и невелика его банда, а вреда много наделать может. Действует на некоторых неустойчивых, обстановку создает беспокойную.

— Понимаю, товарищ майор, — ответил Ильин. — Ликвидируем Чапку.

К ИЛЬИНУ пришел сержант Ковалев с неожиданным предложением. В Рудном предстояла свадьба, и жених с невестой приглашали на нее капитана вместе с Ковалевым.

— Кто жених? — спросил, нахмурясь, Ильин. Чистый лоб его перерезали две неглубокие морщины.

— Хмелько Степан. Тот, что на самом краю деревни живет, у леса. Колхозник.

Ильин не мог вспомнить, кто такой Хмелько, и с удивлением подумал о том, что Ковалев знает чуть ли не всех жителей Рудного.

— Значит, приглашали, говоришь? — задумчиво переспросил Ильин. — И хорошо приглашали?

— Да. Очень настойчиво, товарищ капитан.

Ильин посмотрел на Ковалева, глаза их встретились, и оба прочитали мысли друг друга.

— Не ловушка ли это, сержант? — вслух подумал Ильин.

— Хмелько парень надежный, товарищ капитан.

— Может быть, может быть, — рассеянно проговорил Ильин, думая о чем-то своем.

С минуту собеседники молчали. Наконец капитан встал.

— Хорошо, сержант. Я доложу комбату, и тогда решим. Лично я за то, чтобы ехать на свадьбу. Местные обычаи надо уважать. А насчет всяких неожиданностей — подумем.

— Через несколько часов капитан Ильин вызвал Ковалева.

— Едем, сержант. Не подкачай теперь. Петь, плясать ты мастер, так не жалея ног в голоса. Сам понимаешь, свадьба!

Ковалев по настроению капитана понял, что назревает что-то интересное, и многозначительно улыбнулся.

— Постараюсь, товарищ капитан! На свадьбе все, как на большом празднике должно быть!

Улыбнулся в ответ и Ильин. За долгие месяцы, которые он провел вместе с Ковалевым, Андрей не раз убеждался в смелости и находчивости сержанта, в его большой способности находить общий язык с крестьянами.

Офицер немного помолчал, затем раскрыл планшет с картой и досказал то, о чем думали оба:

— Теперь о ловушке. Чапка о свадьбе будет знать, это точно. Возможно, узнает, что и мы приглашены. Поэтому он пожелает встретиться с нами. Если взять с собой солдат, то наша встреча не состоится. А хотелось бы познакомиться! Значит...

— Мы должны ехать на свадьбу вдвоем, — докончил Ковалев мысль офицера.

— Правильно. Только при этих условиях может состояться наша встреча с Чапкой. А теперь гляди на карту: из леса к селу идет одна дорога — вот она. Хата Хмель-

ко у самого леса, у дороги. С опушки отлично видна и хата и все подходы к селу. Ясно?

— Понятно, товарищ капитан.

— Тогда начнем готовиться к свадьбе.

VII.

ЗВЕЗДНАЯ зимняя ночь. На опушке леса прошумевшая метель намела сугробы снега. Большие ели, одетые в белое, застыли, как в глубоком сне. Издали деревья кажутся огромной толпой людей в белых плащах и шапках. Жутковато зимней ночью в лесу. Вряд ли встретишь в нем человека.

А в селе, расположенном у самой опушки, слышны музыка и песни. В хате Хмелько свет горит во всех окнах. Идет веселая украинская свадьба.

В большой комнате тесно. На стене, над головами сидящих за столом молодоженов, висят холстяные рушники, вышитые петухами и незатейливыми цветочками. На голове невесты венок из барвинка. Длинные алые ленты, вплетенные в венок, ниспадают с ее плеч. Корсет — настоящее чудо, сделанное трудолюбивыми руками украинских вышивальщиц. Весь из черного бархата, он расшит красными, белыми, синими бусами так, что материи почти не видно — она только фон для причудливого орнамента из бус и блесток.

Жених рядом со сверкающей нарядами невестой выглядит скромнее. Он одет в черный пиджак, из-под которого выглядывает льняная украинская рубаша со стоячим вышитым воротником. На груди приколот яркий красный цветок.

За двумя столами, приставленными друг к другу, шумят захмелевшие гости. Мест всем не хватило, и несколько ребят усеелось на обязательную принадлежность украинского дома, скриню, — большой деревянный сундук, обычно заменяющий шкаф. В нем хранится все богатство семьи — платья, обувь, яркие расшитые платки. На крышке сундука искусно вырезаны узоры. Скриня, чтобы не мешала, придвинута к самой стене и является как бы продолжением скамей, на которых сидят гости. Влево, у двери, на стене видна пустая полка. В обычные дни на ней хранятся расписные тарелки. Сейчас они стоят на столах, наполненные тушеной капустой с мясом, жареными курами, свиной и прочей едой.

Неподалеку от новобрачных, в простенке между окнами, сидит капитан Ильин, напротив него, через стол, — сержант Ковалев. Оба веселы, возбуждены. Ковалев только что кончил лихо отплясывать «сокольского козачка», и растроганный отец жениха наливает ему полный стакан вина. Сосед Ковалева по столу — сивой, крижистый старик обнимает сержанта и что-то шепчет ему на ухо.

— «Коломыйку!» — закричали за столом. У многих после азартного «козачка», который отплясывал сержант, зудели ноги. Глухо ухнула барабан и затих. Негромко, мелодично запела скрипка. Вдохнула

гармошка. В их голоса вплется неторопливый солидный контрабас. Эти четыре инструмента обычно составляют оркестр на украинских свадьбах. Играют на них свои деревенские музыканты. Главный инструмент — скрипка. Даже если кроме нее нет никаких инструментов, все равно веселые украинские дивчины и парубки будут отплясывать гопака, заставляя музыканта играть до позднего часа. Сейчас же оркестр был в полном составе и, конечно, — с барабаном. Барабанщик, широкоплечий украинец с отвислыми усами — настоящий Тарас Бульба — не спеша ударял колотушками по гудевшей коже.

Из-за стола выскочили несколько девушек и парней. Парни взяли девушек обеими руками за талии и начали их медленно кружить. Музыка играла все громче и быстрее. Ухал барабан: бух, бух! И вдруг чей-то звонкий голос на самой высокой ноте, грозя поминутно оборваться, быстро зачастил:

Коломыя не помья,
Коломыя — нисто.
В Коломыи дивчиноньки,
Як у квашни тисто...

Скрипач рванул смычок. Все убыстряя темп, замелькали пары. Парни, едва успевая перебирать ногами, кружились почти на одном месте. Зато девчата быстро порхали вокруг них, и если бы не крепкие руки хлопцев, то они бы вмиг разлетелись по углам. В вихре танца мелькали развевавшиеся ленты, разноцветный круг юбок да крепкие белые ноги девушек. Казалось, ничем теперь нельзя остановить этот бесено несущийся танец...

— Гоп! — крикнул один из парней. Несколько пар ног дружно ударили в пол — и все стихло. Но только на мгновение. Кто-то крикнул снова: «Гоп!», и танцоры еще стремительнее закружились в обратном направлении.

— Почалы раскручуватись, — промолвил дед, сосед Ковалева. Это был тот самый старик из далекого лесного хутора, у которого сержант недавно обнаружил схрон. Деда звали Остапом Лешуком. Он доводился хозяину дома каким-то дальним родственником. Остапу явно нравился сержант. Возможно, в этом немалую роль сыграло поведение Ковалева после того, как он обнаружил схрон. Сержант и дед уже не раз чокались гранеными стаканами, пили за здоровье друг друга. Пляска Ковалева окончательно покорила старика.

— Эх, мне бы такого сына. Да вот не послал бог, — пожаловался на судьбу Лешук.

Дед Остап жил одиноко. Старуха его давно умерла, единственная дочь вышла замуж и жила во Львове. Ковалев поддакивал старику, кивая головой, шутил, и только наметанный глаз Ильина мог определить, что сержант между тем внимательно присматривается ко всему происходящему в комнате.

Пестро и ярко одетые девушки запели грустную свадебную песню. Слушая ее,

задумалась невеста, притих шумный гомон в хате. Ковалев вздохнул, растревоженный песней. От всех, даже от самого себя, скрывал Ковалев, что любил он Наташу Винниченко. Чем привлекла его скромная сельская учительница, сержант не смог бы объяснить. Но он теперь знал — это была любовь. Пришла она внезапно, как горная весна, и с ней было веселее и радостнее жить на свете, легче переносить трудности. Никто не знал о чувствах Ковалева. Сама Наташа, наверно, едва догадывалась о них. Сержант за последнее время часто заходил к ней. Они говорили обо всем на свете, но ни единого слова не произнес Ковалев о своей любви. Может, молчал он потому, что узнал от местных ребят: у Наташи был нареченный — красивый, ладный парень, который давно куда-то уехал. Однажды Ковалев, сидя у Наташи, листал книгу. Между страниц он обнаружил старую фотографию улыбающегося стройного юноши с пышным чубом и большими глазами.

— Кто это? — спросил ничего не подозревавший Ковалев у Наташи. Он удивился, когда девушка быстро и даже немного нервно выхватила у него из рук снимок и спрятала его на груди. Впрочем, Наташа сразу же успокоилась и прямо заявила Ковалеву, что это ее большой друг.

— Понятно, — проговорил сержант. К Наташе он ходил по-прежнему, виду не подавал, что помнит о фотографии. Ковалев любил по-настоящему. Но в ту февральскую ночь рухнули все его надежды.

И сейчас протяжная свадебная песня навеяла на Ковалева грустные и вместе с тем какие-то светлые воспоминания. Он так задумался, что не слышал вопроса деда Остапа:

— Что зажурился, хлопчик?

Сержант очнулся, почувствовав на себе укоризненный взгляд Ильина, голубые глаза которого сейчас холодно блестели. Ковалев виновато посмотрел на капитана и переспросил:

— Вы что сказали, диду?

— Чего, говорю, зажурился, хлопче?

В голосе старика было столько доброжелательности, что Ковалев неожиданно для самого себя сказал правду:

— Вспомнил дивчину. Любил ее. А она меня — нет.

— Эх, хлопче, — вздохнул дед. — Да разве с тобой первым такая история. Только я тебе прямо скажу: полюбил деву — не отступай, добивайся своего. Нынче не любит, завтра полюбит. Девки — они любят неотступчивых.

Ковалев посмотрел на изрезанное глубокими морщинами лицо деда Остапа, на котором было написано искреннее стариковское участие, и произнес:

— Я бы и не отступил, да пришлось. Учительницу здешнюю любил я, Наташу.

Не глядя на вздрогнувшего от неожиданности деда, Ковалев резко поднялся и весело крикнул:

— А ну, хлопцы, дивчата, спляшем гопака!

Через минуту стены дрожали от стремительного танца, колоколом надувались юбки, развеивались разноцветные ленты. В центре веселого яркого круга бесом вертелся Ковалев, вызывая восхищение девчат и зависть парней.

— Эх, вот она, жизнь наша, — проговорил, ни к кому не обращаясь, дед Остап.

Никто среди веселья не заметил, что один из гостей, тихо просидевший весь вечер в углу, вышел покурить. В темноте сеней он нащупал свой полушубок, шапку и, надевая все это на ходу, выбрался на скрипучее крыльцо.

Начинало непогодить. Ветер с маху налетел на человека, толкнул его в грудь, снегом запорошил глаза. Вышедший из комнаты постоял немного на крыльце, а затем быстро зашагал к лесу, в метельную белесую темь.

В поле ветер разгулялся не на шутку. Он рвал полы полушубка, сбивал шапку, пытался повалить человека в пушистый глубокий снег. Путник вздохнул с облегчением, когда вступил в лес. Здесь было тише, хотя метель проникала и сюда. Все сильнее качались ели, стравивая комья снега с густых лап, все пронзительней звенел ветер между замшелыми стволами. Несколько минут человек стоял неподвижно, прислушиваясь к чему-то, но, кроме шума ветра и гула леса, ничего не услышал. Резким жестом сдвинув на лоб шапку, он быстро углубился в чащу. И, казалось, еще тревожнее запел свою вечную песню старый лес.

МЕТЕЛЬ усиливалась. Деревья от резких порывов ветра раскачивались из стороны в сторону. В воздухе бело от осыпавшегося снега. Неслышным волчьим шагом пробираются по лесу два человека. С головы до ног в снегу, они напоминают привидения, которых поднял дикий вой метели и погнался шататься по неуютной морозной земле, пугать запоздалых путников. Белые фигуры выбрались на опушку леса и, защитив рукавами полушубков лица, посмотрели вперед. Сквозь снежный вихрь едва виднелись светящиеся окна домов села Рудного. Ветер иногда доносил сюда обрывки музыки.

— Гуляют, — произнес один из стоявших на опушке. — Ну, погодите, мы вам устроим веселье. — Как бы подкрепив угрозу, сухо клацнул затвор карабина.

— Што, Черный, будем наших кликать? — спросил его напарник.

Черный пожевал узкими губами, ответил:

— Обожди, оглядеться треба.

Все тем же волчьим шагом, держа карабины наизготовку, оба двинулись вдоль опушки — один впереди, другой шагах в пяти-шести сзади. Зорко глядя по сторонам, шли уверенно по давно знакомым местам. Не успел передний пройти и десяток метров, как вдруг резко бросился в сторо-

ну и пропал, словно утонул в большом рыхлом сугробе. Черный, увидев это, мгновенно метнулся в глубь леса, хотя и не понял еще, в чем дело. Вдруг он споткнулся обо что-то твердое и, выбросив карабин вверх, выстрелил. В тот же миг из его рук вышибли оружие и заломили за спину руки.

— Успел все-таки выстрелить, сволочь. Всю свадьбу испортил, — послышался чей-то дрожащий от волнения голос.

На пустынной опушке вдруг появились люди. Они постукивали нога об ногу, хлопывали по бедрам рукавицами, тихо переговариваясь. У толстого ствола старой сосны стояли двое бандитов — обезоруженные, со связанными за спиной руками.

— В **САМЫЙ** разгар веселья в замерзшее окошко хаты Хмелько осторожно постучали. Никто за шумом и песнями не обратил внимания на этот стук. Только капитан Ильин не спеша встал из-за стола и, с трудом сохраняя равновесие, двинулся к двери. Вслед за ним вышел сержант Ковалев. Изрядно подвыпившие гости не заметили их ухода, а если кто и заметил, то не обратил внимания: ежеминутно кто-нибудь выходил или входил в хату. Ильин и Ковалев пересекли двор. Оба шагали твердо и не пошатывались, как в хате. За воротами их ждали.

— Есть что-нибудь?

— Поймали двоих. Тут они, неподалеку

VIII.

ПРОСТОРНАЯ хата полна вооруженных людей. Большинство — в военной форме, но есть и в гражданской одежде. От мажорочного дыма темновато. Керосиновая лампа коптит, грозя погаснуть. Кто-то в углу рассказывает анекдот, звонкий молодой хохот сотрясает воздух, стекло на лампе жалобно звякает. Вдруг все смолкает, кто сидел — быстро поднимаются. Входит капитан Ильин в сопровождении командира взвода и сержанта Ковалева.

— Доложите подробнее, лейтенант Горин, — требует Ильин.

Горин лихо щелкает каблуками. Плечи лейтенанта почти подпирают потолок. Большие зеленоватые глаза веселы. Он докладывает:

— Засаду расположили, как было приказано, товарищ капитан, на опушке, у большой сосны. Замаскировались хорошо. Конечно, холодновато было, но за все время никто ни звука не издал. Видели, один прошел из села. Его пропустили, как было приказано сделать в таком случае. Шел, конечно, он за бандитами. Потом появились двое с оружием. Мы их взяли. Остальные не придут: один из бандитов успел выстрелить.

— Плохо, очень плохо, — с досадой проговорил Ильин, барабанив пальцами по столу.

— Товарищ капитан, — обиженно ска-

зал Горни, — мы же двоих взяли с оружием, а вы говорите — плохо.

Ильин снял с головы шапку, бросил ее на стол и запустил пальцы в густую темную шевелюру, как это всегда делал в минуты волнения.

— Вас, лейтенант, посадили в засаду, чтобы Чапку взять, боевку уничтожить, а не двух человек. А вы и двух-то без шума не сумели обезоружить. А когда еще представится такой случай? — Капитан сел. — Ну, ладно, теперь нечего кулаками махать. Надо что-то придумать, — как бы самому себе сказал он.

Ильин потер пальцами виски, и вдруг в его глазах мелькнуло что-то озорное. На лице с немного вздернутым носом появилась простодушная улыбка. Он подошел к себе Ковалева и одного из одетых в гражданскую одежду — худошавого паренька со смысленными глазами. Это был Степан Луценко, боец истребительного отряда. Ильин о чем-то шепотом переговорил с ним, и сержант с Луценко тотчас вышли из комнаты, позвав с собой рядового Мишу Усова — известного в роте силача-штангиста.

Через некоторое время по приказанию Ильина в комнату ввели бандитов. Они затравленно осмотрелись по сторонам и нерешительно подошли к столу, за которым сидел капитан.

— Из боевки Чапки? — резко спросил Ильин.

Бандиты молчали.

— Я спрашиваю: из боевки Чапки вы или нет? — еле сдерживая себя, громко повторил Ильин.

— Оттуда, — нехотя проворчал сутулый длиннорукий бандит с квадратным лицом, густо заросшим щетиной. Второй незаметно толкнул своего напарника в бок, очевидно, предупреждая, чтоб молчал. Подвигав из стороны в сторону тонкими губами, он прикрыл злые черные глаза веками. После этого бандиты не проронили ни слова. Разъяренный капитан вышел из комнаты и сразу стал по-обычному спокоен. К Ильину тотчас подошел Ковалев.

— Ну что, товарищ капитан?

— Молчат, словно языки проглотили. А все же проговорился один, — удовлетворенно улыбнулся командир. — Из боевки Чапки они, что и требовалось узнать. А впрочем, это было ясно и так... — Ильин достал папиросу, закурил, сделал несколько глубоких, жадных затяжек и проговорил: — А неплохие кадры у Чапки, сержант. Одно слово сказали за полчаса.

— Да им говорить-то нечего.

— Да, это ты прав. Поджоги да убийства на совести. Рассказывать что-нибудь им трудно...

Капитан докурил папиросу.

— Где ваши люди, Ковалев?

— Здесь, на кухне.

— Пойдемте к ним.

На кухне, у ярко горящей печки, сидела рядовой Усов и Степан Луценко, оба с

автоматами на коленях, с папиросами в зубах. Увидев капитана, они встали. Ильин опустился на скамью у огонька и пригласил всех сесть поближе к нему.

— Вам поручается ответственное и сложное задание, — начал он, развертывая на коленях потрепанную карту района.

Дальше разговор продолжался шепотом. Четыре человека, склонившиеся над картой у пылающей печи, были похожи на заговорщиков. Длинные, причудливые тени плясали у них за спинами по выбеленной стене. Огненные блики пробегали по вороненым кожухам автоматов. Беседа длилась недолго.

— Желаю удачи, друзья, — тепло проговорил в заключение Ильин, крепко пожимая руки Ковалеву, Усову и Луценко. — Главное, не теряйтесь, будьте решительны. Я из вас надеюсь.

Спустя некоторое время Ковалев со своими спутниками вышел из хаты. Часовой у ворот спросил его:

— Куда это вы, сержант?

— На свадьбу, друг, догулывать.

— Эх, вот бы мне с вами, — мечтательно произнес продрогший часовой.

Ковалев улыбнулся. Три высокие фигуры исчезли в темноте.

СВЯЗАННЫЕ бандиты сидели на полу в пустой комнате и тихо переговаривались.

— Влипли мы с тобой, Черный, — говорил бандит с квадратным лицом, — теперь крышка.

— Молчи, Сыч, и без тебя тошно, — ответил Черный. — Думай лучше, как шкуру спасти.

— Спасешь тут, как же, — криво усмехнулся Сыч.

— Надо дать знать Чапке, он придумает что-нибудь.

— А ничего он не придумает и думать не будет, — мрачно возразил Сыч. — Ему своя башка дороже.

— А ну, замолкни, — прикрикнул Черный, злобно сверкнув глазами.

В дверь стукнули прикладом. Бандиты притихли. Из-за стены слышались голоса. В хату то и дело входили и выходили солдаты, получали от капитана приказания. Затем все смолкло. Так прошло довольно много времени, потом раздался какой-то шум, по коридору загрохотали сапоги, и взволнованный звонкий захлебывающийся голос доложил:

— Товарищ капитан, задержали еще троих бандитов.

Черный и Сыч переглянулись и прильнули к стене, прислушиваясь к тому, что говорят в хате.

— Где? Когда? При каких обстоятельствах? — быстро бросал вопросы капитан.

— В лесу, километрах в двух на север от Рудного, час тому назад.

— Сопротивлялись?

— Нет, у них, кроме фляки, ничего не было. Бежать пытались.

— Давайте их сюда.

Послышались шаги, чей-то невнятный говор, хлопанье дверей, затем опять донесся голос капитана.

— Кто такие? Откуда?

— А ты не спрашивай, капитан, не скажем.

— Вот как! Ну что ж, дело ваше. Только и так видно, что вы за птицы: бандиты Чапкинны.

— Думай, капитан, думай. Тебе виднее, ты чекист.

Черный и Сыч, которые через тонкую перегородку слышали весь этот разговор, переглянулись. Черный пожал плечами.

— Не наши, — шепнул он.

Оба бандита снова прильнули к стене.

— Придется вас познакомить с друзьями, — говорил капитан, — тут у нас двое ваших сидят. Показать?

После долгого молчания, хриплый и лемного неуверенный голос ответил:

— Ты нас с кем-то путаешь, капитан.

— Кроме бандеровцев, по ночам в лесу никто не шатается. Не спутаешь.

— Бандеровцев? — удивленно переспросил тот же голос. — Ну, ты, капитан, брось эти штучки. И не пришивай нам контрреволюцию. Понял?

— Кто же вы, позвольте узнать?

— Товарищ капитан, — раздался чей-то голос, — может быть, это те самые уголовники, что из тюрьмы во Львове бежали на той неделе?

— Солдат правду сказал, капитан. Если уж на то пошло, мы открываем карты: все равно игра проиграна. А с бандеровцами нас прошу не путать! Разрешите представиться: Игорь Веселый, а это, рекомендую, мои друзья — Большой Джек и Олег Смурый Рецидивисты — воры разных специальностей. На той неделе «снялись» из Львовского центра. Там, знаете, как-то не комфортабельно.

— Так, — сказал капитан, — положе, что не врите. Ну, а с бандитами я вас все-таки познакомлю.

Черный и Сыч отодвинулись от стены и притворились спящими. Дверь открылась. Вошел часовой.

— А ну, выходи!

Щурясь от света, Черный и Сыч вошли в комнату, где сидел за столом Ильин и стояли трое каких-то грязных, небритых парней в ватниках.

Указывая на них, капитан спросил бандитов:

— Ваши?

Черный и Сыч внимательно осмотрели задержанных и промолчали.

— Ну, а вы что скажете? — обратился Ильин к уголовникам.

— Мы не имеем удовольствия знать этих почтенных граждан, — отозвался один из уголовников.

Капитан устало махнул рукой и приказал сержанту:

— Готовьте двое саней и конвой три человека. Отвезете всех в штаб, там разберутся.

Задержанных увели, а капитан долго и тщательно инструктировал конвоиров.

НОЧЬ кончалась. Утихла метель, и в лесу установилось настороженное безмолвие: хруст ветки под ногами раздается словно выстрел, а скрип снега под полозьями саней слышен за километр. Вдоль лесной дороги выстроились закиданные снегом ели.

По дороге от Рудного к лесу катятся двое саней. Крепкие лошади идут хорошей рысью, раскидывая копытами снег. Три солдата из роты Ильина везут в штаб задержанных. В первых санях лежат на соломе Черный и двое уголовников — Веселый и Большой Джек, в других санях — Сыч и Смурый.

Капитан Ильин, отправив конвой, пошел в лес с группой солдат и «ястребков», как здесь называли членов отрядов самообороны, искать боевку Чапки. Сомнений в том, что банда где-то близко, у капитана не было. Банда, очевидно, шла за своей разведкой в Рудное, чтобы захватить или уничтожить Ильина и разогнать свадьбу, но, предупрежденная выстрелом, повернула обратно.

А в это время сани с задержанными ехали в другом направлении и вскоре тоже углубились в лес, нарушив предутреннюю тишину скрипом полозьев, фырканием лошадей. Увидев по сторонам деревья, Черный приподнялся на локтях и поворачивая шею, огляделся, хищно раздувая ноздри. Он почувствовал себя в родной стихии.

— Ложись! — приказал ему солдат, поводя автоматом. Бандит лег на сено, бросив на конвоира такой свирепый взгляд, от которого можно было бы содрогнуться. Но конвоир только улыбнулся и заметил:

— Привыкай, привыкай к своему положению. Нечего коситься без толку.

Скрипели полозья, щеки жег морозный ветерок, бежали по сторонам дороги угрюмые ели. За лесом вырвался зимний рассвет. Конвоиры подняли воротники и стали меньше обращать внимания на задержанных.

Лежа в санях, Черный обдумывал планы побега, но ничего дельного не получалось. Одна надежда на Чапку, но в душе бандит был согласен с Сычом: Чапка не выручит их, а будет спасать себя.

Вдруг Черный почувствовал, что в лицо ему ткнулось что-то теплое. Это были руки одного из уголовников, которого называли Веселым. Веселый прикрыл спиной Черного и совал ему в лицо свои связанные веревкой руки.

Черный мгновенно понял. С ожесточением вцепился он зубами в узел веревки, пытаясь развязать его. После долгих усилий это ему удалось. Веселый зашевелил кистями рук и отодвинулся от Черного.

В это время сани резко остановились, затрещали оглобли, кони испуганно вздыбились. Солдаты мигом соскочили с саней, упали в снег и приготовились открыть огонь. Но вокруг было тихо. Впереди, на дороге, громоздилось какое-то пре-

пятстане, а над ним висела темная человеческая фигура с распростертыми руками.

Солдатам стало не по себе от такого странного зрелища. Из саней послышался ехидный смех. Старший конвой, оставив у саней одного часового, пошел с другим солдатом вперед, держа наготове автомат. Подойдя ближе и пристальнее взглядевшись во мглу, они облегченно вздохнули: на дороге лежала корявая сосна с торчащими кривыми сучьями.

— Фу, черт, — выругался старший конвой, — а я-то думал — человек висит.

— Похоже было, — согласился с ним другой солдат. — Что же делать? Не поедем ведь тут.

Но они не успели ничего решить: случилось непредвиденное.

Когда два конвоира ушли к завалу, оставив у саней одного, Веселый освободил руки и сильным ударом в висок оглушил часового. Потом он быстро развязал руки Черному и Джеку, поднял с земли автомат конвоира и командовал:

— Бегом к нашим, освободите их — в лес! А я вас прикрою.

Пленные бросились ко вторым саням и вскоре все четверо скрылись в лесу. Они домились напролом через чащу, обдирая в кровь руки и лица, а когда позади раздались гулкие автоматные очереди, прибавили шагу.

Остановились часа через два, когда уже можно было не опасаться погони. Сели на поваленный ствол старой сосны, учащенно дышали, озирались вокруг.

— Ну, кажется, ушли, — прогудел Большой Джек, — жаль Игорька: кончили его, наверное.

— Брось, — возразил Смурый, — Игорек уйдет, не впервой.

И словно подтверждая его слова, в лесу раздался свист. Бандиты вскочили, но Большой Джек поднял руку.

— Спокойно, это Игорек.

Он вложил в рот два пальца и залихватисто, по-разбойничьи, свистнул. Вскоре на поляну вышел Веселый. Был он возбужден и доволен, хотя качался от усталости.

Бросив в снег автомат с расстрелянным до последнего патрона магазином, он уселся рядом с остальными и сказал:

— Еле ушел, братья. Вот эта штучка спасла, а то бы крышка, — он кивнул головой на автомат.

— Пострелял чекистов? — поинтересовался Черный.

— Вроде так, а впрочем, врать не хочу. Не видел их мертвыми. Отстали и ладно.

Несколько минут все молчали, отдыхая. Наконец встал Игорь Веселый. Он, очевидно, был авторитетом у остальных уголовников.

— Ну, мальчики, нам пора. Бувайте здоровы, хлопцы. Не поминайте лихом.

— Постой, не торопись, — остановил его Черный. Он быстро переглянулся с Сычом и продолжал: — Вы что, думаете, мы такие неблагодарные люди? Мы вас так не отпустим. Будете гостями, отдох-

нете, житье наше посмотрите. Поправитесь — останетесь насовсем. Житье у нас вольное — пей, ешь, гуляй.

— Ну нет, это не по нашей части, — возразил Веселый. — Мы в политику нос не суем. Дело это опасное. Ваше занятие, хлопцы, пятьдесят восьмой статьей пахнет, а это нам не улыбается. «Вышку» получать — веселого мало.

— Все на том свете будем, — угрюмо улыбнулся Черный.

— Оно верно, но лично я предпочитаю отправиться туда как можно позже.

— Ну, а что робить будете? — спросил Черный. — Куда пойдаетесь? По лесу чекисты рыщут, опять схватят.

— Это верно, — согласился Веселый, — только куда денешься?

— Я же толкую вам: пошли с нами. — пересидите, переждете денек, два, а потом видно будет. Захотите уйти — мы вас выведем из леса, до самого Львова доведем. Ну?

Веселый, Джек и Смурый переглянулись.

— Он дело говорит, — прогудел Большой Джек. — Пересидеть надо где-то.

— Как ты, Смурый? — спросил Веселый.

Тот кивнул головой в знак согласия.

— Ну что ж, пойдём, пожалуй. Ведн своим.

Шли по лесу долго, делали обманные петли и круги, выходили на собственные следы и, наконец, придя на небольшую, удивительно правильной круглой формы полянку, остановились.

— Подождите с полчаса, — сказал Черный, — мы сейчас.

ГАНКА скучала. Ильин не появлялся дома уже неделю, а ей хотелось видеть его. Девушке все время казалось, что капитан вот-вот должен войти в дом, но его все не было, и поэтому дни тянулись один за другим беспокойные, тоскливые. Да и на дворе, как на зло, метель, носса на улицу не высунешь. Сегодня, быстро сделав всю немудреную домашнюю работу, Ганна весь день слонялась по хате из угла в угол, пока не забрела в комнату Ильина. Села на кровать капитана, задумалась. Глаза смотрят в оконце и ничего не видят, душа чего-то ждет. Дверь комнаты открыла мать. Увидев Ганну, просто спросила:

— Ждешь?

— Да что ты, мамо, — смущенно опускающая ресницы, ответила Ганна.

— Чего уж там, вижу, — ласково проговорила Христина Ивановна и, присев рядом с дочерью, обняла ее за плечи.

— Хороший он человек, дочка, да только не для тебя. Молода ты больно, да и него своя зазноба, наверное, есть.

— Нету у него, мамо, никого.

— Это он сказал тебе?

— Сама знаю. Один он, мамо. Всю родню у него немцы побили.

— Все равно он не для тебя, — упрямо

стояла на своем мать и, оглянувшись для чего-то по сторонам, шепотом добавила: — Грозят нам, Ганка, из лесу — тебе и мне... — Мать судорожно прижала дочь к груди. — Боюсь я, дочю.

Ганка удивленно смотрела на нее. Всегда такая спокойная и смелая, мать теперь почему-то была пугливой. Такой она стала совсем недавно. «Грозят из лесу», — мысленно повторила девушка слова матери и сразу же решила: «Надо поговорить об этом с Ильным. Пусть дождут бандитов быстрее. А то мать совсем изведется». Так подумала Ганка, но матери сказала другое:

— Пусть грозят. Я никого не боюсь.

— Ганка, ты, Ганка. — Мать взяла ее голову в руки и поцеловала в лоб, как целуют уже взрослых детей.

В дверь негромко постучали. Христина Ивановна заметно побледнела, а Ганка весело вскочила, думая, что, наконец, пришел Ильин, и побежала открывать. Отодвинув задвижку, она распахнула дверь и увидела на крыльце свою подружку Марийку. Круглое черное лицо Марийки говорило о желании немедленно поделиться с подружкой какими-то новостями. Щеки девушки пылали, грудь высоко поднималась, было видно, что она бежала издалека.

— Христина Ивановна дома? — перевела дух, спросила Марийка.

— Дома. Ты что так бежала, срочное дело у тебя?

— Ой, знаешь, Ганка, шла я из Рудного, а на дороге парень стоит, красивый такой, высокий. Я его где-то видела раньше, да не вспомню, где. Он мне говорит: «Здравствуй, Мария». Я отвечаю: «Здравствуйте». А он мне: «Ты, — говорит, — знаешь тетку Христину?» — «Знаю» — говорю. Тогда он протягивает мне письмо и показывает: «Передай его лично тете Христине». Посмотрела я на письмо, потом на дорогу, а парня-то уже и нет.

Марийка достала из-за борта полшубка бумажный треугольник.

— Пойдем, отдадим Христине Ивановне. А потом, знаешь, что я еще слышала, —

а вдруг вспомнила девушка и таинственно зашептала, сделав большие испуганные глаза: — В лесу, возле Рудного, солдат побили много и даже офицера одного.

Ганка ухватилась за косяк двери и застыла, пораженная внезапной догадкой. Убитый офицер мог быть и Ильным. Забыв про холод, девушка стояла на крыльце, глядя невидящими глазами вдаль. Марийка, отдав письмо подружке, убежала. Из одоления Ганку вывел голос матери:

— Что с тобой, дочка? — испуганно говорила Христина Ивановна, уводя девушку в хату. — Кто это приходил?

— Марийка прибежала, мамо, — устало ответила Ганка. — Тебе вот письмо велела передать.

Мать снова, как и при стуке в дверь, побледнела. Получать письма ей было не от кого.

— Что еще за письмо?

— Не знаю. Марийка сказала, что парень какой-то велел передать.

Христина Ивановна осторожно, словно письмо могло обжечь руки, взяла конверт, но не распечатала его, а ушла с ним в кухню. Ганка не заметила волнения матери, она думала об убитом офицере. Но вскоре девушка немного успокоилась. Ведь убитый офицер мог оказаться и не Ильным. Через минуту Ганка уже уверилась, что с Ильным ничего не могло случиться, и тогда вспомнила о письме. Она прошла в кухню, где на лавке задумчиво сидела мать, и спросила, от кого письмо. Мать устало махнула рукой и ничего не сказала.

На другой день, когда Христина Ивановна не было дома, Ганка нашла письмо в углу за иконой и, торопливо развернув его, прочла: «Завтра в 12 часов, там же».

Ганка взглянула на ходики. Стрелки часов показывали двенадцать.

«Значит, мать ушла в какое-то условленное место», — подумала Ганка. Она удивленно пожала плечами и вздохнула. С матерью творилось что-то непонятное.

(Продолжение следует).

Утро Родины



Растопив зарю потоком света,
Солнце устремляется в зенит.
На витринах свежие газеты
Славят тех, кто делом знаменит.

На лугах серебряные росы
Клонят долу травы и цветы.
Новый спутник в небе гордо носит
Знамя человеческой мечты.



Заводских гудков разноголосье
Льется от Камчатки до Карпат.
Океаны зреющих колосьев
Источают хлебный аромат.

По степным просторам в дымке
Трактора идут, как корабли,
Поднимает утро над Россией
Радость и надежду всей Земли.

Шум цехов и вид любого поля
Кровь волнуют гимном трудовым.
Я — солдат. И нет почетней доли —
Быть в такое утро часовым!

И. ВЛАСОВ.



Письмо

Друзья танцуют под гармошку,
О чем-то спорят, говорят.
А чуть в сторонке, у окошка,
О счастье думает солдат.

Не отрывая долго взора,
С улыбкой нежной он глядит
На голубой конверт, в котором
Письмо заветное лежит.



В нем о любви не много строчек:
Привет, поклон издалика.
И нежный маленький цветочек
Вложила девичья рука.



И показалось вдруг солдату,
Что все наполнилось кругом
Неповторимым ароматом,
Какой бывает над Днепром.

Через большие расстоянья
Письмо с собою донесло
И радость скорого свиданья,
И сердца верного тепло.

И. ПУЧКОВСКИЙ,
подполковник запаса.

Советский солдат

Он все прошел
И все изведал.
В боях
Земли измерил ширь.
Герой атак,
Солдат Победы —
Советский чудо-богатырь.



Ходил в сраженья
Он
лихие,
Преодолея десятки рек.
Гроза врагов —
Солдат России,
Простой и скромный человек.

Его приветствуют Варшава,
София, Прага, Бухарест...
На всех наречьях:
«Слава! Слава!»
Ему разносится окрест.

Горит на меркнувшей зарею
Его победная звезда.
Он страж народного покоя,
Свободы,
мира
и труда.



Подполковник Д. ДАЖИН.

Оба хороши



— Ох, и ленив же Барабанов Гога!
Я набросал окурков у порога,
а он до вечера
(дневальный тоже!)
их с глаз долой
убрать не может.

Поразительный результат

— Ну, как мишень сегодня поразил? —
приятель у Кирюшина спросил.
— Не цель я поразил, а целый взвод:
все пули угодили в небосвод!

Знатоки

У двух солдат в стрелковой роте шел разговор о пулемете.

— Я слышал — в армии вы год... Знаком вам этот пулемет?

— Конечно! Просто стыд и срам не знать такую штуку нам.

— Какой же он системы, к слову?

— Системы?.. Этой... Самой новой.

— А скорострельность велика?

— Непревзойденная пока.

— Небось, и вес его не мал?

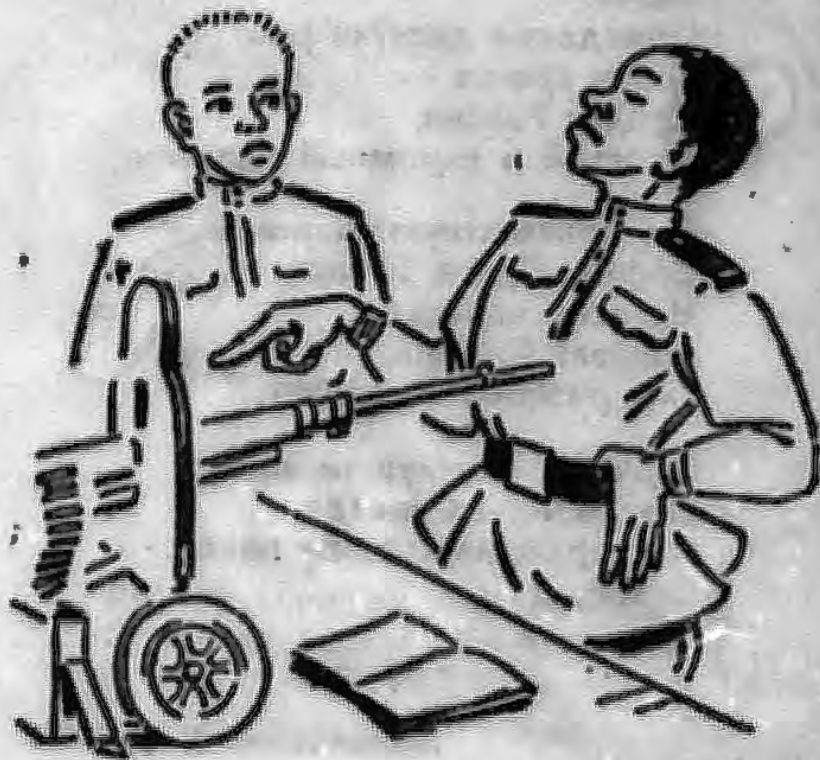
— Да, я потел, как поднимал.

— А как стреляют из него?

— Нажми на эту... И того...

— М-да... вы узнали пулемет!

— А как же, я служу ведь год!





Гудят провода телефонные....

ФЕЛЬЕТОН *)

ПОЗДНЯЯ ночь... Она нагоняет скуку на солдата Виктора Черных, если он в это время находится в служебном наряде.

Кругом тишина. Дежурный вышел куда-то. А что же делать Черных? Стоять у входе и только дверь сторожить? И Виктор находит себе «дело».

— Петя, — говорит он знакомому телефонисту, — соедини меня, дружище, с городом.

Через две-три секунды в телефонной трубке уже слышится мелодичное «алло!», от которого скуку с лица Черных как ветром сдувает, и оно расплывается в широкой улыбке.

— Верочка! Это я...

И начался ночной «деловой» разговор...

Но дежурного телефониста заставляет бодрствовать не только Черных. Если просыпаются разбуженные настойчивыми звонками Муси и Дуси, Танюши и Катюши, Наточки и Галочки, то знайте — в телефонную сеть включились писаря, занятые «светлыми делами» в канцеляриях.

Гудят провода телефонные, несут они речь человеческую на близкие и дальние расстояния...

Среди слов, касающихся личных отношений Муси с Ваней, Дуси с Сеней, Танюши с Васей, бегут по проводам и другие слова, из которых узнают собеседники, где сегодня был и что делал Виктор, когда обедал и лег спать Сеня, какие занятия и в какое время были у Васи...

Сложи эти слова вместе, расположи их соответствующим порядком, и перед твоими глазами появится полный распорядок дня, да еще со многими другими приложениями, составляющими военную тайну.

Но ночь не вечна. Ее сменяет день. Меняются и действующие лица у телефонов.

В назначенное время приходит на работу и садится за свой стол тов. Широкий. Не успевает он сосредоточиться, как раздаётся телефонный звонок. Тов. Широкий, морщась, как от зубной боли (не дают ведь работать эти бесконечные звонки!), отрывается от бумаг и нехотя снимает трубку.

— Слушаю!

И мы наблюдаем, как лицо его сразу же принимает деловой и сосредоточенный вид. Сие означает, что тов. Широкий получает указания или ведет очень важный служебный разговор.

Высказав или не высказав свое мнение по затронутому вопросу, он кладет трубку и, облегченно вздохнув, принимается снова за бумаги.

Не проходит и минуты, как резкий звонок заставляет тов. Широкого вздрогнуть и снова снять телефонную трубку. Опять он при этом морщится, но услышав знакомое «алло!» (ведь это звонит Николай Степанович!) сначала улыбается одним глазом, а затем начинает снять все его лицо.

Между ними завязывается оживленная беседа: сначала идут взаимные приветствия и справки о здоровье, потом — ответы на заданные вопросы, затем вновь следуют вопросы, и т. д., и т. п.

Не будем вдаваться в подробные описания, но только скажем, что в течение дня Аркадий Аркадьевич имел телефонные беседы с Александром Кузьмичем, Ильей Анисимовичем, Сергеем Филипповичем, Григорием Михайловичем... Нет, лучше поставит многоточие, ведь сказ и не вспомнить! Одни звонили ему, другим звонил он. Три раза звонила жена, четыре раза он беспомощно ее. Провода, как часто говорит тов. Широкий, — железные, выдержат!

Гудят провода телефонные, несут речь человеческую на близкие и дальние расстояния. И узнают те, кто слушает Аркадия Аркадьевича, что делает он в течение дня: утром — занятия, днем — совещание, вечером — важное собрание или заседание, а кроме того (между слов), узнают и многое другое, касающееся опять-таки военной тайны. Заметим, что сообщение тов. Широкого своему служебному телефону столь большому числу приятелей и знакомых уже есть потеря бдительности.

Пора, давно пора, товарищи, пресечь подобные «деловые» разговоры. Выключить из телефонной линии голоса Муси с Ваней, Дуси с Сеней, Васи с Таней, Широкого со всеми его собеседниками, совершенно для нас посторонними.

— Некоторые (подобные Виктору Черных, Аркадию Аркадьевичу Широкому), прочитают все написанное выше и не увидев своих имен и фамилий, улыбнутся и скажут успокоительно:

— Так это же не про нас!

Нет, уважаемые, глубоко ошибаетесь! Это как раз про вас и, как говорится, не в бровь, а в глаз!

*) Из произведений, присланных на конкурс.

Подполковник А. ЗБОРОВСКИЙ.

У истоков Первой Конной

21 ФЕВРАЛЯ 1918 года семь всадников, имевших семь винтовок и двадцать восемь патронов на всех, покинули станицу Платовскую с одной мыслью: отстоять Советскую власть. Ни в одной сводке не упоминалось имя безвестного руководителя этой группы, да и сама она ни в каких штатах и списках не числилась. Но именно эта горстка людей положила начало созданию кавалерийских частей и соединений Красной Армии.

Прошло всего два года, и перед грозной Первой Конной синели знамена белогвардейских полчищ, а имя Семена Буденного стало известно всему миру. С какой злостью и ненавистью произносили это имя враги революции! Зато какой теплотой и любовью окружали полководца Первой Конной трудящиеся нашей страны! О нем в народе слагали песни. Вот одна из них:

Вырастало, вырастало
Солнце над полями,
Выезжал Семен Буденный
С храбрыми бойцами.
Мимо курных сел, дорогой
Мчит, поднимая знамена,
Знает старый, знает малый,
Кто такой Буденный.

Как же из горстки донских партизан родилась могучая конная армия, а батрак станицы Платовской стал прославленным полководцем! Об этом рассказывает книга С. М. Буденного «Пройденный путь»¹⁾.

В 1917 году В. И. Ленин написал вещные слова: «всякая революция означает крутой перелом в жизни громадных масс народа... И как всякий перелом в жизни любого человека многому его учит, заставляет его

¹⁾ С. М. Буденный. «Пройденный путь». Военное издательство МО, 1958 г., 446 стр. Цена в переплете 9 руб. 50 коп.

много пережить и переучувствовать, так и революция дает всему народу в короткое время самые содержательные и ценные уроки.

За время революции миллионы и десятки миллионов людей учатся в каждую неделю большому, чем в год обычной, сонной жизни²⁾.

История Первой Конной армии, путь, пройденный ею и ее полководцами, — еще одно подтверждение гениальным ленинским словам. В кратчайшее время бойцы и командиры Красной кавалерии прошли школу политической борьбы и под руководством Коммунистической партии превратились в грозную силу.

За последние два десятилетия почти совсем не выпускалось у нас военно-исторической мемуарной литературы. Между тем именно в нашей стране произошли величайшие события, Советская Армия одержала всемирно-исторические победы, наши военачальники, воспитанные партией, вписали немало блестящих страниц в историю военного искусства. Надо надеяться, что первая книга воспоминаний Маршала Советского Союза С. М. Буденного положит начало изданию мемуаров выдающихся советских полководцев.

Но содержание этой книги выходит далеко за рамки мемуарной литературы. Она имеет огромное воспитательное значение, ибо учит молодое поколение стойкости, мужеству и горячей любви к своей Родине. Построенная на жизненных фактах, эта книга народного героя, повествующая о могучей силе советского патриотизма, читается с огромным интересом.

Нет нужды пересказывать воспоминания С. М. Буденного. Нам хочется отметить лишь то основное, что красной нитью проходит через все главы книги. Это — призыв к подвигу, пропаганда героизма, дисциплины, бдительности, инициативы и находчивости. С какой теплотой пишет автор об одном из своих первых офицеров Григории Пивнаеве! Вот что говорится о нем в книге: «Из среды молодых командиров он выделялся высокой дисциплинированностью и особой удалой отвагой. Его подвигами восхищались даже бывалые и известные своей храбростью командиры. Один, либо во главе группы легких конников, он пробирался в стан врага, захватывал ценные документы, громил штабы и обозы балых...» Слава о бесстрашных подвигах этого жокерадного паренька, пишет С. М. Буденный, прошла по всем кавалерийским частям 10-й армии.

Будучи сам человеком отважным, С. М. Буденный высоко ценил это качество и в других. В 1919 году 10-й армией командовал крупный военный деятель А. И. Егоров. Он до революции был полковником генерального штаба, а с момента организации Красной Армии посвятил себя делу защиты Советского государства. Вспоминая о нем, С. М. Буденный пишет: «К А. И. Егорову я относился с большим уважением. Я видел в нем крупного военного специалиста, преданного революционному

²⁾ В. И. Ленин. Соч., т. 25, стр. 205.

народу, честно отдающего ему свои знания и опыт. Мне нравилось, что он держится скромно, не щеголяя своей образованностью, как это нередко делали бывшие офицеры. Особенно меня подкупала его смелость в бою, то, что он, командующий армией, когда это необходимо, ходил в атаку вместе с красноармейцами».

Но мало уважать смелость. Надо самому каждодневно показывать пример смелости. Только такому командиру верят бойцы, идут за ним и грудью защищают его. Нельзя без волнения читать рассказ о ночном бое 1-й бригады под командованием Маслакова. Конников повел в контратаку сам Буденный. Врезавшись в массы противника, он плечом к плечу со своими бойцами рубил белогвардейцев. Услышав крик о помощи товарища по оружию Якова Гребенщикова, Буденный, не задумываясь, кинулся к нему, в упор расстреливая из револьвераседавших врагов, и спас своего воина. Конечно, такому командиру бойцы отвечали любовью и благодарностью.

Смелый воин — не унывает. Он и в боевых условиях любит острую шутку, сочное слово. Красные конники умели повеселиться. Под Воронежем они решили написать коллективное письмо белогвардейскому генералу Шкуро по образцу письма запорожцев турецкому султану. В выражениях не стеснялись, и сочинение письма сопровождалось громким смехом смельчак и смелых людей. У отважных конников возникла мысль передать это письмо непосредственно в штаб генерала Шкуро. Отвезти его взялся командир интернационального эскадрона Олеко Дундич. Вот что пишет об этом С. М. Буденный:

«В Воронеж с письмом генералу Шкуро Дундич, переодевшись в форму белогвардейского офицера, поехал вечером. Он благополучно добрался до штаба Шкуро, передал письмо дежурному офицеру, а затем объездил весь город, изучая систему обороны противника. Но это относительно спокойное путешествие не могло удовлетворить Дундича. Он вернулся к штабу Шкуро и запустил в окно две ручные гранаты. Началась невообразимая паника. Белогвардейцы мчались со всех сторон ловить диверсанта. А «диверсант» в офицерской форме носился среди белых и во все горло кричал: «Лови! Держи!» Наконец Дундичу надоело гоняться самому за собой. Он подскочил к участку обороны противника, занимаемому буржуазными ополченцами, и закричал: «Эй вы, грибы титулованные, пропустили красных диверсантов! А ну, посторонись, вороны!» И растерявшиеся добровольцы пропустили «сердитое благородие».

Мы привели некоторые, взятые из разных глав книги, эпизоды, характеризующие дух отваги и героизма, господствовавший среди доблестных красных конников. Примерами беззаветного служения Родине, беспредельного советского патриотизма насыщена вся книга.

Большое место в воспоминаниях С. М. Буденного занимают и вопросы бдительности. Участвуя уже в третьей войне, он прекрасно знал цену бдительности и воспитывал у своих товарищей чувство настороженности, постоянной боевой готовности. Еще будучи командиром эскадрона в Платовском партизанском отряде, С. М. Буденный очень волновался из-за беспечности командира отряда Никифорова. Несмотря на предупреждения товарищей, тот пренебрегал вопросами охранения. И однажды это чуть не погубило отряд. Когда к станции приблизились белогвардейские части и надо было поднять по тревоге партизан, С. М. Буденный приказал ночью ударить в набат. Этот народный, испытанный сигнал разбудил и партизан и их командира.

В книге приводится интересный пример, как беспечность белогвардейцев позволила партизанам разгромить казачий отряд. Допрашивая пленного, партизаны установили, что в соседнем хуторе на ночь остановился белоказачий отряд в 300 сабель. Решили совершить налет.

«Глубокой ночью, — пишет С. М. Буденный, — без единого звука и выстрела эскадрон подошел к Тархановке и окружил ее. Сторожевое охранение белых, расположившееся в крайних домах хутора, оказалось на редкость беспечным. Некоторые полые караулы не выставили часовых. Когда мы, бесшумно сняв охранение, ворвались в хутор, многие казаки еще спали. До утра наши бойцы ловили и вытаскивали казаков, укрывавшихся в погребках, на чердаках, в сене и соломе».

Примеры бдительности показывал своим бойцам сам С. М. Буденный. Однажды корпус четверо суток вел бой. Все это время бойцы не слезали с коней, не смыкали глаз, а кони ничего не ели. Только огромным усилием воли держались люди. Но всему есть предел. И командование решило под покровом ночи отвести части, чтобы дать им отдых. Не спал четверо суток и С. М. Буденный. Но, разрешив всем войнам отдых, как говорится в книге, на 240 минут, командир корпуса и его ординарец Ковалев взяли на себя охрану спящих. А когда прошел этот срок и уставший командир сам хотел приклонить голову, появился разъезд белых. И снова — в бой.

Будучи постоянно начеку, красные кавалеристы умело использовали каждую оплошность противника. С. М. Буденный рассказывает: группа приговоренных к расстрелу пленных конармейцев, посаженная на ночь в кузницу, воспользовалась плохой охраной и выбралась из помещения. Белые спали. Тогда красноармейцы проникли в комендатуру, разоружили офицеров, забрали обмундирование, лошадей и вернулись в свой корпус.

В другой раз конармейцы, внезапно захватив станцию Белая Глина, использовали оставшиеся здесь средства связи со штабом Деникина. Последний, отправляя сводки и информации в Белую Глину, и не подозревал, что эти секретные сведения попадают в руки Буденному.

В Конной армии была образцово поставлена служба охраны. Повелось так: освобождают город или село, и сразу же все материальные ценности — под зоркий глаз конармейца.

Нелегко было из партизанских отрядов

создать регулярные кавалерийские части, соединения, а затем и армию. Но командиры и политработники, опираясь на революционное сознание бойцов, умело вели борьбу за установление суровой воинской дисциплины. О порядке в армии, о дисциплине заботились посланцы партии. С. М. Буденный пишет, что еще в Царицыно, где формировалась 10-я Красная Армия, ее командарму К. Е. Ворошилову и члену Революционного совета И. В. Сталину «приходилось в чрезвычайно тяжелых условиях объединять мелкие партизанские группы и отряды, а где боев переформировывать их в регулярные воинские части, ломать партизанские привычки и методы работы командного состава, внедрять строгую воинскую дисциплину и порядок...»

Строгость проявлялась прежде всего в высокой требовательности к самому себе. Ведь сурового, но справедливого начальника в армии всегда уважают. С. М. Буденный, рассказывая своим товарищам о первой встрече с новым командующим армией А. И. Егоровым, подчеркивал его строгость и хорошее знание военного дела. О. И. Городовиков в ответ на это заметил: «Строгий, — это хорошо. Нашего брата тоже в руках держать надо».

Для укрепления воинской дисциплины огромное значение имеет проверка исполнения. Мало отдать хороший, грамотный приказ. Надо проверить, как он понят и как исполняется. Именно к тому и приучил своих подчиненных С. М. Буденный.

«Я лично, — пишет он, — проверял исполнение отданных указаний по реорганизации частей и наведению в них порядка, так как знал уже по опыту, что четкая организация и твердый порядок во многом определяют успех действий подразделений, частей и соединений в целом».

Большую работу по сплочению красных конников вокруг партии, поднятию боевого духа, разоблачению вражеской клеветы на Советскую Республику и насаждению воинской дисциплины проводили в частях и соединениях комиссары, политические работники и коммунисты.

С исключительной теплотой пишет С. М. Буденный о дружном коллективе политических работников Конного корпуса, изо дня в день воспитывавших бойцов в духе любви и преданности Родине, братства и дружбы народов. Пресекая враждебные вылазки, политработники несли в массы слово правды, высокие идеи коммунизма.

Исключительно велика была роль рабочих-коммунистов. В письме И. В. Сталину по поводу реорганизации Конного корпуса С. М. Буденный просил прислать в корпус 300 рабочих-коммунистов. «Они, — писал командарм, — будут укреплять ряды бойцов-кавалеристов, разъяснять им насущные задачи нашей революции, повышать сознательность, а следовательно, и боеспособность».

Твердая воинская дисциплина, с первого дня насаждавшаяся в кавалерийских частях, в то же время давала широкий простор творческой инициативе бойцов, пониманию каждым из них целей великой борьбы, знанию своего маневра. В книге приводится много примеров, характеризующих находчивость, сметку и воинскую хитрость красных кавалеристов. Дисциплина в сочетании с инициативой давали возможность широко распространять новые тактические приемы боевого использования кавалерии. Так, в частях под командованием С. М. Буденного нашли широкое применение тачанки. Красные конники в боях по-новому строили систему огня, умело использовали ночные условия.

Дисциплина укреплялась на основе высокого политического сознания бойцов и командиров. Об этом хорошо сказано в приказе № 1 о преобразовании Конного корпуса в 1-ю Конную армию. В этом приказе Революционный Командарм призывал бойцов, командиров и политических комиссаров направить все силы в деле организации армии. «Необходимо, чтобы каждый рядовой боец, — говорилось в приказе, — был не только бойцом, добровольно выполняющим приказы, но сознавал бы те великие цели, за которые он борется и умирает. Мы твердо уверены, что задача будет выполнена, и армия, сильная не только порывами, но сознанием и духом, иду навстречу победе... напишет еще много славных страниц в историю борьбы за рабоче-крестьянскую Советскую власть».

Первая книга воспоминаний С. М. Буденного заканчивается описанием разгрома Деникина и выходе полков Первой Конной армии к Черноморскому побережью.

Мы горячо рекомендуем солдатам, сержантам, офицерам и генералам прочитать воспоминания Маршала Советского Союза С. М. Буденного. Эта книга учит жить и бороться во имя счастья Родины, не щадя своих сил и самой жизни.

Ю. МИХАЙЛОВ.



В. МИНАЕВ

„Операция открытого неба“

В КОНЦЕ сороковых годов американский сенатор Фландерс выступил с предложением наводнить советскую территорию миллионами пропагандистских фальшивок с помощью аэростатов, запущенных из различных пунктов Западной Европы. Сенатор утверждал, что советские люди, ознакомившись с содержанием фальшивок, немедля захотят приобщиться к «американскому образу жизни». Некоторые другие вашингтонские деятели, только и ждущие, к какой бы очередной анти-советской акции приложить свои усилия, тотчас выразили желание участвовать в столь многообещающем предприятии. И вскоре американская пропаганда шумно возвестила о создании политической организации под крикливым названием «Крусьд фор фридом» — «Крестовый поход за свободу» (до чего же любят злейшие противники свободы маскироваться различными фальшивыми вывесками!).

Щадро финансируемая всякого рода адожнователями «холодной войны», эта организация вскоре проявила себя в самых неблагоприятных делах. Новоявленные «крестоносцы» занялись осуществлением всевозможных провокаций и подрывных действий против стран социалистического лагеря. Крупнейшей операцией подобного рода является запуск шаров (аэростатов) с гнусными клеветническими листовками в воздушное пространство Советского Союза и стран народной демократии.

В 1951 году, 13 августа, на «колытном поле» близ города Миннеаполиса (штат Миннесота, США) была проведена «репетиция» новой пропагандистской диверсии. На другой день газета «Нью-Йорк таймс» опубликовала фотоснимок, сопроводив его следующей подписью: «Мягкий ветер уносит ввысь эти подушкообразные шары из пластмассы...» Одновременно сообщалось об уже состоявшейся «операции», объектом которой стала Чехословакия. Из «некоего пункта в юго-восточной Германии, близ чехословацкой границы», писала газета, — было выпущено 2.000 воздушных шаров с двумя миллионами пропагандистских листовок.

Такова история провокационной затеи с воздушными шарами.

С тех пор день ото дня все налей стано-

вится подрывная деятельность «крестоносцев». Чтобы быть поближе к месту действий, они обосновались в Германской Федеративной Республике. Здесь, на западно-германской территории, эти мастера диверсий и провокаций действуют, как в собственном доме.

Следует напомнить еще об одной широко разрабатываемой акции, предпринятой (что весьма показательное) накануне Женевского совещания министров иностранных дел. Как об этом сообщалось в печати, члены специальной делегации «крестоносцев», прибывшей в западногерманский город Бад-Рейхенхалль, «сами запустили воздушные шары с листовками», которые с попутным ветром полетели на восток.

Систематическое осуществление этой пропагандистской диверсии организация «Крестовый поход за свободу» возложила на свой филиал — находящуюся в Мюнхене американскую радиостанцию «Свободная Европа». Вот уже несколько лет эта так бессовестно именующая себя радиостанция занимается распространением клеветнических измышлений о странах социализма. Голландская газета «Алгемайне догблад» обстоятельно осветила технику этого провокационного мероприятия. С циничной откровенностью газета описала различные подробности запуска аэростатов, их устройство, способы точного «направления на цель» и т. д.

По словам газеты, в Западной Германии имеются три баллонных центра по запуску этих шаров: в Бад-Рейхенхалле, близ Пассау и близ Хознварта. Станция близ Хознварта, сданная в эксплуатацию в июле 1956 года, самая крупная и имеет новейшее оборудование. На ней работает сто человек, преимущественно немцы. Не один десяток предателей, бежавших из социалистических стран, занят в баллонных базах тем, что, выражаясь словами Пушкина «разводят опнум чернил слюною башеной собачки», то есть составляет гнуснейшие тексты листовок. Затем листовки печатаются в типографии западногерманской газеты «Зюддейче цейтунг».

Эта хорошо осведомленная газета заявляет: «Организация функционирует так четко, что... можно посылать тысячи шаров в час. Если учесть, что каждый воздушный шар имеет груз от 400 до 800 листовок, а посылают шары иногда с 8 вечера до 2 часов ночи, то за одну ночь... в зависимости от направления ветра, выпускается примерно 3,5 миллиона листовок».

Каждый воздушный баллон имеет в диаметре примерно 12—15 метров. Для сброса листовок к нему подвешен специальный барабан с механизмом и грузом листовок. Летают аэростаты на различных высотах от 4—5 тысяч метров до 20 тысяч метров. Наполняются они легковоспламеняющимся газом, и когда такой шар опускается на землю, происходит взрыв. Для их запуска используются американские военные части и их техника. Как похваляются организаторы этой гнуснейшей «кампании», только за восемнадцать месяцев было запущено

400 тысяч воздушных шаров с 250 миллионами листовок.

Какой только клеветы не содержит эта провокационная страпня... Листовки и другие пропагандистские материалы прежде всего наполнены призывами к террористической и подрывной деятельности, подстрекают к неповиновению органам власти, распространяют всевозможную ложь и т. д. В некоторых из них даются конкретные указания, как осуществлять акты саботажа и организовывать подпольную работу.

Не только «частные» организации США, но и американские военные органы уделяют этому вопросу много внимания. В форте Брегг (штат Северная Каролина) дислоцирована специальная воинская часть — 1-й батальон радиовещания и выпуска листовок, — которая занимается изучением методов ведения пропаганды в условиях войны. Здесь испытываются новые технические средства распространения пропагандистской литературы, походная типографская техника и т. д.

Начальник «центра психологической войны», находящегося в форте Брегг, полковник Эдсон Рафф, выступая на страницах журнала «Арми, изйан, эйр форс джорнал», заявил, что упомянутый батальон укомплектован специалистами высокой квалификации — лингвистами (среди которых есть владеющие шестью языками), журналистами, художниками, фотографами, литографами, историками, психологами и экспертами по разведке, радио- и электронной технике. Подразделения батальона, находясь на театре военных действий, будут использоваться по указанию высшего командования.

Во время войны в Корее американское командование организовало в громадных размерах разбрасывание над территорией КНДР клеветнических листовок. В течение одного дня их сбрасывалось с самолетов около 2,5 миллиона экземпляров. Операция эта была подготовлена заблаговременно, поскольку использование листовок началось спустя тридцать шесть часов после начала военных действий. Только в течение первого года войны американцы сбросили около 2,5 миллиарда единиц подобной «литературы».

Самые различные средства используют западные подрывные организации для распространения контрреволюционных пропагандистских материалов.

...На асфальтированной глади Фоссштрассе в Восточном Берлине, поблизости от границы английского сектора, были найдены два картонных ящика. Наклеенные на них этикетки гласили: «Вермишель фирмы «Галлер». У народных полицейских, нашедших их, возникли подозрения, и ящики были вскрыты. В каждом из них было обнаружено по девяти ракет, наполненных клеветническими провокационными листовками. Ракеты были соединены между собой проводом, подключенным к взрывателю. В определенное время должен был произойти взрыв, во время которого листовки рассыпались бы в воздухе. Взрыв заряда пороха весом в два килограмма повлек бы не-

счастные случаи, если бы рядом находились люди.

Для засылки в социалистические страны клеветнических листовок специальные органы пропаганды США и других западных держав широко используют почтовую связь. Нередко в адрес жителей стран народной демократии поступают различные почтовые отправления, посылки, «рождественские подарки» или письма, в которых получатели обнаруживают провокационные материалы. В качестве отправителей значатся всевозможные реакционные «благотворительные» организации или вымышленные фамилии жителей стран Запада.

Западная реакционная печать всячески рекламирует позорную деятельность американских подрывных организаций по запуску воздушных шаров, представляя ее как «высшее достижение психологической стратегии». Вдохновители и организаторы провокационной кампании питали надежду, что тот, кто прочтет распространяемые ими листовки, будет настолько «распропагандирован», что тотчас предпримет какие-либо «активные действия». Однако, вопреки их ожиданиям, у людей в лагере мира и демократии возникали чувства, совершенно противоположные. Трудящиеся социалистических стран с гневом и негодованием встретили подстрекательские действия американских империалистов. Находя контрреволюционные листовки, они немедленно приносили их в органы безопасности. Операция с воздушными шарами потерпе-



ла полный провал, эта провокационная затея лопнула, как мыльный пузырь.

Но использование воздушных шаров не исчерпывается только распространением

длбной лжи и клеветы против СССР и стран народной демократии.

В апреле 1956 года министр юстиции США Браунэлл, выступая в ассоциации адвокатов гор. Хьюстона, вслчески отстаивал известное предложение президента Эйзенхауэра об осуществлении программы «открытых небес». При современном оборудовании, заявил Браунэлл, можно фотографировать с высоты более шести тысяч футов «ямки, сделанные мячом для игры в гольфа». «Через шесть месяцев», — отметил министр США, — мы могли бы иметь снимки, миль за милью, каждого поля и каждой фабрики в Советском Союзе».

Располагать наиподробнейшей картой Советского Союза — это мечта, которая не дает покоя американским министрам и стратегам. Чем же объясняется такая лобознательность ответственных деятелей США? Недвусмысленные ответы на этот вопрос мы находим в многочисленных публикациях американской печати.

Несколько лет назад в американском журнале «Нью-Йорк таймс мэгэзин» была опубликована статья, в которой высказывалось сожаление по поводу того, что США фактически не располагают хорошими картами большинства районов СССР. «Это обстоятельство, — указывалось в статье, — является, пожалуй, наибольшим недостатком нашей нападающей бомбардировочной авиации в случае налета ее на Россию. При «слепых» бомбежках необходимо располагать точнейшими картами».

В американской печати не раз указывалось, что отсутствие точного знания всех особенностей советской территории — недостаток, который может свести на нет все преимущества атомной, радиоактивной и всякой другой бомбардировочной авиации.

В последнее время в связи с усиленными приготовлениями к атомной войне военные деятели НАТО проявляют все большую нервозность по поводу отсутствия у них соответствующих разведывательных данных.

Так, командующий военно-воздушными силами Североатлантического блока в Центральной Европе маршал авиации Бэзил Эмбри, признав все возрастающее значение воздушной разведки, подчеркнул, что «атомная война требует точных и новых разведывательных данных о том месте, куда хотят послать это оружие колоссальной силы, чтобы оно причинило возможно больше ущерба». Начальник штаба американской армии генерал Максвелл Тэйлор также заявил, как об этом сообщила газета «Нью-Йорк таймс», что «для возросшей силы огня и разрушительной силы современных видов оружия крайне необходимы значительно улучшенная разведка, лучшая разведывательная служба и значительно большая мобильность».

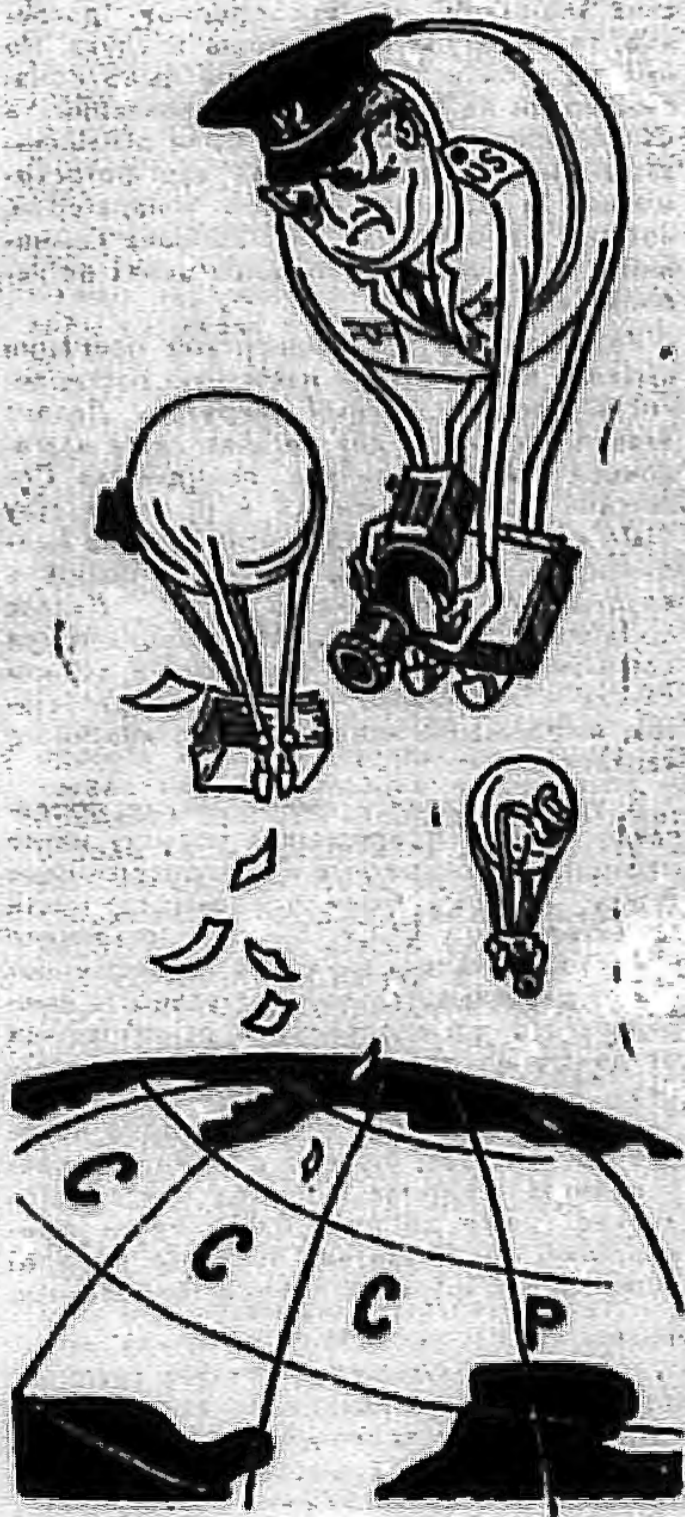
Именно в этих целях был предпринят массовый запуск американцами шаров, снабженных специальным оборудованием, в воздушное пространство СССР, Китайской Народной Республики и ряда других стран Европы и Азии и разработана так называемая «операция открытого неба». Фактическим автором последней, как об этом

можно судить из сообщений американской печати, является полковник резерва военно-воздушных сил США Ричард С. Лагхорн. Журнал «Юнайтед Стэйтс ньюс энд Уорлд рипорт» именуэт его «ведущим авторитетом в области военно-воздушной разведки».

Упомянутый журнал опубликовал статью Лагхорна под названием: «Соединенные Штаты теперь могут фотографировать Россию с воздуха. Самолеты есть, снаряжение под рукой, техника готова». Автор статьи, заявляя, что «нет причин считать воздушный шпионаж более провокационным, чем шпионаж в обычном понятии», без всякого стеснения признает, что путем осуществления плана «открытого неба» США «получили бы золотую возможность разрешить основные проблемы нашей военной разведки...»

Такому авторитету в деле воздушного шпионажа, каким изображает американ-

Рис. В. ОДОГОВА.



ская печать Логхорна, как говорится, и варты в руки, когда он раскрывает, что собой представляет американское предложение об «открытом небе».

Однако поначалу американские военные власти попытались замаскировать, придать этой огромной шпионской операции «научный характер». В январе 1955 года министерство обороны США сообщило о своем намерении предпринять «широкие действия по метеорологическим исследованиям с помощью баллонов», снабженных самыми современными приспособлениями. Так, под видом «научных» исследований США начали осуществлять широко разрывлампированную «программу открытого неба». Но этот убогий вымысел вскоре был полностью разоблачен.

Вся нелепость его сразу стала очевидной, когда выяснилось, что имеющаяся на шарях аппаратура целиком предназначена для ведения аэрофотографической съемки. При исследованиях атмосферы абсолютно необходимо измерение таких метеорологических элементов, как атмосферное давление, температура и влажность воздуха. Но именно этой аппаратуре и не было обнаружено ни на одном из выловленных в СССР аэростатов. Зато они были оснащены автоматически действующей аэрофотосъемочной и радиотехнической аппаратурой, которая не оставляет ни малейших сомнений в чисто разведывательных целях ее использования.

Разоблачение этой шпионской операции вызвало в Вашингтоне известную растерянность. Государственный секретарь Даллес заявил, что будто для него является загадочной тайной причина, побуждавшая Советский Союз обратиться к правительству США с нотой протеста против запуска американскими военными органами шаров в воздушное пространство СССР. Даллес продолжал утверждать, что американское военное командование стремится в данном случае к полноте информации, с помощью аэростатов, информации исключительно «научного характера».

В унисон Даллесу американская пропаганда сначала предприняла попытку нагло отрицать те конкретные и неопровержимые факты, которые были переданы гласности правительством СССР. Было использовано все, чтобы отвлечь внимание общественности от разведывательной деятельности американского командования и отмежеваться от действий упоминавшихся «христонцев». В поисках выхода американская печать выступала с сообщениями одно нелепее другого. Так, один из досужих корреспондентов агентства Юнайтед пресс договорился даже до того, будто некий официальный представитель высказал предположение, что шары, продемонстрированные

в Москве, возможно, изготовлены «самими русскими».

Но поистине у дли коротких ног и на ней далеко не уйдешь. Даже некоторые американские органы печати с горячностью признали, что все эти пропагандистские трюки терпят полную крушину. Тогда Даллес прибегнул к чрезвычайному средству — он дал строжайшее указание прекратить в печати США публикацию каких-либо сведений о разведывательных аэростатах, запущенных американскими военно-воздушными силами.

В результате при создавшихся условиях правительство США было вынуждено заявить, что оно не допустит в дальнейшем запуска аэростатов, которые могут пролетать над территорией СССР.

Однако факты свидетельствуют о том, что США не прекратили этой военно-разведывательной деятельности. За последнее время в воздушном пространстве СССР выпущено несколько американских воздушных шаров новой конструкции. Техническая характеристика этих аэростатов неопровержимо доказывает, что аппаратура, которой они оснащены, опять-таки предназначена исключительно для ведения скрытой аэрофотографической разведки. Вместе с тем, при конструировании этой аппаратуры применены технические усовершенствования, значительно увеличившие съемочные возможности американских аэрофоторазведчиков.

Как стало известно, американские организации, осуществляющие запуски аэростатов в сторону СССР, предпринимают ряд мер, обеспечивающих теперь большую секретность при подготовке к их запуску и максимальную скрытность при пролете над советской территорией.

Правительство США вновь пытается утверждать, что воздушные шары используются только для каких-то «научных» наблюдений. А вот физик американских военно-воздушных сил С. Солот недавно откровенно заявил, что воздушные шары могут обеспечить получение сведений, имеющих важное значение для направления ракетного оружия на цель. Чисто разведывательное значение сведений, получаемых с помощью новых аэрофоторазведчиков, наглядно видно и по фотопленке, обнаруженной на одном из них. Фотоснимки, отпечатанные с этой пленки, запечатлели оборонные объекты СССР.

На осуществление «операции открытого неба» американские империалисты расходуют огромные средства. И хотя из грядущего затея терпит провал, интересы безопасности Советского Союза требуют от всех советских людей, от воинов наших вооруженных Сил наусыпной бдительности, о которую разобьются все происки врагов мира, вдохновителей «холодной войны».

Народная Польша перед III съездом ПОРП

В ГОРОДАХ и селах народной Польши царит небывалый трудовой и политический подъем. Страна готовится достойно встретить III съезд Польской объединенной рабочей партии, которая уверенно ведет народ к победе социализма. Рабочие, крестьяне, интеллигенция республики совместным трудом достигли нового подъема производительности сил промышленности и сельского хозяйства, развития науки и техники. В честь предстоящего III съезда ПОРП коллективы заводов и фабрик, шахт и электростанций взяли на себя обязательства досрочно завершить производственные планы, добиться повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции.

Сегодняшняя Польша — независимое социалистическое государство. Дружба и сотрудничество Польской Народной Республики с Советским Союзом и другими братскими странами многократно усиливают республику, обеспечивают ей полную независимость экономики и культуры, являются необходимым условием успешного завершения строительства социализма.

Немало усилий потребовалось от рабочего класса Польши, чтобы достигнуть в 1958 году более чем пятикратного увеличения промышленной продукции по сравнению с довоенным уровнем. В стране, где последовательно осуществляется курс на социалистическую индустриализацию, создана тяжелая промышленность — материальный фундамент социализма. За годы народной власти построены сотни крупнейших промышленных предприятий, среди них — металлургический комбинат имени В. И. Ленина в Новой Гуте, заново реконструированный металлургический комбинат имени Б. Барута в Чанстохова, завод качественных сталей в Варшаве, большие химические комбинаты в Освенциме и Кендзежинне, крупные судостроительные заводы на балтийском побережье, автомобильные, тракторные, станкостроительные заводы, мощные электростанции. Только один комбинат в Новой Гуте дает больше стали, чем давали все металлургические заводы старой Польши.

Предприятия республики выпускают автомобили, тракторы и множество других современных машин, которые ранее не производились. С братской помощью Советского Союза начинает развиваться атомная промышленность.

Таким образом, с одного из последних мест по уровню промышленного производства в Европе Польша уверенно выдвигается в число передовых индустриальных стран. По добыче угля ей принадлежит пятое место в мире, а в развитии металлургии она почти догнала Италию. В 1957 году в Польше на душу населения было произведено стали 187 кило-

граммов, против среднемирового душевого производства в 105 килограммов; электроэнергии — 748 киловатт-часов, против среднемировых 640 киловатт-часов; топлива в пересчете на каменный уголь — 3428 килограммов, против 1404 килограммов; хлопчатобумажных и шерстяных тканей, а также искусственного волокна — 8,4 килограмма, по сравнению с 4,4 килограмма, произведенными в среднем на каждого жителя земного шара.

Существенные изменения произошли и в сельском хозяйстве Польши. Урожай основных зерновых культур в предвоенные годы составлял в среднем 11,4 центнера с гектара, а в 1958 году достиг почти 15 центнеров. В польской деревне расширяет и укрепляет свои позиции социалистический сектор. Постепенно растет число производственных кооперативов, многие крестьяне объединились в различные формы простейшей кооперации. Все это, разумеется, лишь начало большой работы по социалистическому переустройству деревни.

Однако само собой разумеется, что строительство нового общества не может идти гладко. Немало трудностей пришлось преодолеть и польскому народу. Социалистическая индустриализация потребовала напряжения всех сил и определенных жертв. В ходе ее осуществления допускались известные ошибки. Из-за чрезмерного переупреждения в развитии тяжелой индустрии недостаточное внимание уделялось подъему сельского хозяйства, в течение некоторого периода медленно росло производство товаров народного потребления.

Сейчас основные трудности позади. Но есть еще немало нерешенных проблем. В частности, как подчеркивает польская печать, предстоит добиться существенного роста производительности труда, улучшить использование оборудования, более экономно расходовать материалы, развить отечественную сырьевую базу. На эти ключевые проблемы ПОРП концентрирует усилия трудящихся страны.

Польская объединенная рабочая партия — ведущая и руководящая сила страны. За последние годы ПОРП, опираясь на увеличение промышленного и сельскохозяйственного производства, осуществила

широкую программу мероприятий по повышению жизненного уровня трудящихся. В 1956—1958 годах для 94,3 процента всех трудящихся, занятых в общественном секторе, заработная плата была повышена. О росте благосостояния народа Польши свидетельствует значительное увеличение потребления населением основных продовольственных и промышленных товаров по сравнению с довоенным временем.

Это не означает, однако, что польские трудящиеся уже полностью удовлетворяют свои потребности во всех продовольственных и промышленных товарах, но с каждым днем их жизнь становится лучше, значителее.

Огромным завоеванием народной власти является приобщения к культуре и науке широких народных масс, коренное улучшение народного образования. В Польше в основном уже ликвидирована неграмотность, введено обязательное всеобщее семилетнее обучение. Дети трудящихся получили доступ в высшие учебные заведения. В настоящее время студентов в стране в несколько раз больше, чем было до войны. Широкий размах получило профессиональное образование. Огромные средства народная власть ассигнует на здравоохранение, строительство больницы, санаториев, детских садов и школ.

Развитие народной Польши полностью подтверждает записанный в Декларации Созвещения представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран вывод о том, что «процессы социалистической революции и социалистического строительства основываются на ряде главных закономерностей, присущих всем странам, вступающим на путь социализма. Эти закономерности проявляются явственно при наличии большого разнообразия исторически сложившихся национальных особенностей и традиций, которые следует непременно учитывать».

Творчески применяя марксизм-ленинизм в своих конкретных условиях, ПОРП уверенно ведет трудящихся Польши к полной победе социализма, сметая на своем пути нитки и малозерно, давая отпор реакционизму всех мастей.

Состоявшийся в октябре 1958 года XII Пленум Центрального Комитета Польской объединенной рабочей партии наметил ясную и четкую программу дальнейшего развития страны по социалистическому пути. Пленум одобрил директивы о дальнейшем развитии народного хозяйства Польши в 1959—1965 годах, которые после всенародного обсуждения рассмотрит и утвердит III съезд ПОРП.

В 1965 году, согласно директивам, промышленное производство страны возрастет по сравнению с уровнем 1958 года на 80 процентов, а сельскохозяйственное производство — на 30 процентов. Национальный доход увеличится за это же время на 40 процентов. Если учесть, что население Польши составляет свыше 28 миллионов человек, то станет ясным, насколько высо-

ким будет уровень производства на душу населения.

Предстоящие годы будут годами быстрого роста благосостояния польских трудящихся. Только за период 1961—1965 годы потребление на душу населения возрастет на 23—25 процентов, а жилищное строительство — на 67 процентов.

Особое внимание директивы уделяют расширению отечественной сырьевой базы. Предусмотрено, в частности, строительство нескольких новых шахт; большие средства ассигнуются на развитие добычи бурого угля открытым способом, на поиски новых месторождений нефти и газа. В предстоящем семилетии будут интенсивно разрабатываться огромные залежи серы в районе Тарнобжега и медной руды в Южной Силезии. На карте Польской Народной Республики появятся новые горнопромышленные районы.

Польских трудящихся вдохновила советский семилетний план. Польская печать в своих комментариях подчеркивала, что этот план открывает поистине замечательные перспективы дальнейшего сотрудничества наших стран, что советский семилетка окажет самое благотворное влияние на успешное выполнение директивы, одобренной XII Пленумом ЦК ПОРП.

Польско-советское экономическое сотрудничество имеет славные традиции. Уже в первые годы существования народной Польши СССР оказал ей братскую помощь в восстановлении промышленности, транспорта и сельского хозяйства. В последующие годы с помощью Советского Союза в Польше было построено и возводятся свыше 70 крупных промышленных предприятий. Год от года растет взаимовыгодный товарооборот. СССР поставил туда разнообразное промышленное оборудование, нефть, железную руду, хлопок и другие товары. Польша вывозит в СССР каменный уголь, цинк, сахар, ткани, суда и некоторые виды продукции машиностроения. В предстоящем семилетии товарооборот между нашими странами значительно возрастет. Расширится сотрудничество Польши со всеми социалистическими странами.

Народная Польша вместе с другими государствами социалистического лагеря идет в первых рядах борцов за укрепление мира во всем мире. К голосу польского народа, разоблачающего происки поджигателей новой войны, прислушиваются народы всех стран. Полное одобрение миролюбивой общественности получила польский план создания в центре Европы безатомной зоны. Принятие его явилось бы ценным вкладом в обеспечение европейской безопасности.

Польский народ, руководимый своей славной рабочей партией, уверенно идет по пути мира и социализма, неустанно крепит единство и монолитность рядов великого социалистического лагеря.

И. ДУДИНСКИЙ

ТРЕНИРОВКИ РЕШАЮТ УСПЕХ

В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ офицера Свинци на широко развернута спортивно-массовая работа. Несмотря на сильные морозы, здесь проводятся состязания в стрельбе, в беге на дыжах, идут занятия и тренировки в спортивных секциях и командах. Все это способствует повышению физической закалки и выносливости личного состава.

СТРЕЛЬБА С ВЫШКИ

Многие воины занимаются в стрелковой секции. Руководит ею опытный стрелок, мастер спорта старший лейтенант Блюмкин. Регулярно два раза в неделю он проводит тренировки на стрельбище. Тренер внимательно следит за действиями каждого стрелка, тут же указывает на допущенные ошибки, советует и практически показывает, как их устранить.

Ефрейтор Новиков не умел правильно распределять время стрельбы: вначале вел огонь медленно, а потом чрезмерно спешил. Результаты стрельбы были неустойчивы. Чтобы устранить этот серьезный недостаток, Блюмкин стал с часами в руках распределять время на каждый выстрел. Постепенно ефрейтор привык к правильному ритму ведения огня. Положительные результаты не замедлили сказаться. Новиков стал стрелять устойчиво, успешно выполнил норму третьего спортивного разряда.

Заметно повысилась огневое мастерство разрядники — старшина Коба, старшие сержанты Алешин, Попков, младший сержант Зеленский, рядовой Макаров и другие. Все воины, занимающиеся в секции, охотно стреляют с вышки, навскидку. Они часто беседуют с солдатами, передают им свой опыт, оказывают помощь отстающим.

Например, рядовой Завьялов плохо выполнял специальное упражнение. Перворазрядник старший сержант Алешин повел солдата на вышку и проверил его подготовку к стрельбе. Оказалось, что солдат не умеет использовать барьер в качестве упора. Старший сержант объяснил и показал, как надо стрелять с упора. В другой раз он практически потренировал солдата в приемах подготовки и ведения огня.

Такие беседы, сопровождающиеся личным показом и тренировками, помогли солдату ликвидировать отставание в огневой подготовке. На последних стрельбах с вышки Завьялов получил высокую оценку.

Весь личный состав подразделения успешно выполнял огневую задачу.

НА БОРЦОВСКОМ КОВРЕ

В подразделении оборудовано специальное помещение для занятий борьбой самбо, имеется хороший борцовский ковер.

Тренирует спортсменов перворазрядник старший сержант Садов. Это — опытный борец, участник и победитель многих состязаний.

Садов примерно несет службу, а свободное время уделяет борьбе самбо. Он любит этот вид спорта и свои знания и опыт передает сослуживцам.

Занятия по изучению приемов борьбы самбо проводятся два-три раза в неделю в вечернее время. Каждый двухчасовой урок строится так: первые 30 минут используются для развития у спортсменов физических качеств — силы, быстроты, выносливости, ловкости. С этой целью воины тренируются в поднятии тяжестей, лазании по канату, подтягивании на перекладинах, в работе на гимнастических снарядах, ходьбе на полусогнутых ногах. Они совершают также различного рода акробатические упражнения, прогулки на дыжах на короткие и длинные дистанции. Нагрузка увеличивается постепенно, строго по плану.

Вторая и основная часть урока (60 минут) отводится непосредственно на изучение тех или иных приемов борьбы. Причем,

Защитивший мастер спорта дивизиона Софья Муратова выполняет упражнения на брусьях.

Фото В. ТУГОРА





Хорошо морозная зима: утром совершить хорошую прогулку за город, поспорить с друзьями в бисерате, выносливости и спортивной. Об этом говорят оживленные лица солдат.

Фото С. ДОСКУТОВА.

сначала разучиваются самооборона, броски, приемы борьбы лежа, затем идет тренировка. В конце занятий 5—10 минут отводится на подведение итогов.

В секции выросло немало отличных самбистов-разрядников. В их числе можно назвать сержантов Шилова, Гордеева, Шараманова. Они не раз выигрывали схватки на борцовском ковре.

Нередко посмотреть борьбу приходят молодые воины. Многие из них изъявили желание испробовать свои силы. С ними проводятся занятия отдельно.

ПО ПЕРВОМУ СНЕГУ

Еще задолго до наступления зимы комсомольцы сержанты Жихарев, Мазуриков, Шилов, рядовые Колесник, Корниенко и многие другие начали подготовку к лыжному сезону. Начиная с ноября прошлого года, они настойчиво тренировались в беге сначала на 1—1,5, затем на 3—5 км. Во время был отремонтирован спортивный инвентарь: лыжи, крепления, палки, ботинки. К первому снегу все было готово.

Состоялись первые соревнования в беге на лыжах. В них приняли участие все воины подразделения. В феврале будут проведены состязания по лыжам на первенство отделений, групп и команд.

Для повышения физической закалки воинов важное значение имеет сдача комплекса ГТО II степени. В истекшем году все сержанты и старослужащие солдаты сдали нормы ГТО, из них 40 процентов выполнили разрядные нормы по различным видам спорта.

Сейчас идет подготовка молодых солдат к сдаче зимних норм ГТО.

Капитан В. ДЕНИСОВ.

ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ ДЕЛАЮТСЯ ОПЫТОМ

В ВОЕННОМ училище МВД имени С. М. Кирова большое внимание уделяется пропаганде опыта лучших спортсменов. Интересные материалы помещаются в стенных газетах, бюллетенях, боевых листках; в ленинских комнатах оборудованы фотовитрины, посвященные спортивно-массовой работе в подразделениях.

Мастера спорта, разрядники выступают перед курсантами, рассказывая о своем опыте. Эти беседы сопровождаются практическим показом. Например, сержант Токарев красиво и четко выполняет упражнения на гимнастических снарядах. Его часто можно видеть в спортзале с курсантами. Рассказав о технике выполнения тех или иных упражнений, он тут же показывает, как это делается практически.

Недавно состоялся спортивный вечер. С докладом на нем выступил чемпион и рекордсмен РСФСР, мастер спорта капитан Захаров. Он рассказал о развитии физкультуры и спорта в Советской Армии и войсках МВД. Отметив спортивные достижения училища, офицер назвал имена наших лучших физкультурников, поделился своим опытом.

Затем на сцене клуба и в спортзале выступили гимнасты, штангисты, боксеры, борцы, акробаты. Они продемонстрировали свое мастерство в выполнении различных спортивных упражнений и приемов. За успехи в спорте многим курсантам были вручены призы, грамоты, классификационные билеты.

Капитан Г. ОЛЬШЕВСКИЙ.

Шахматы

Отдел ведет мастер спорта СССР
И. ЛИВШИН

ПАРТИИ ШАХМАТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

На состоявшейся в прошлом году в Мюнхене XIII шахматной олимпиаде было сыграно много интересных партий. В центре внимания зрителей и участников находились встречи советских шахматистов — лидеров соревнования. Особые симпатии и восхищение зрителей вызвала смелая, острая игра самого молодого члена команды, двукратного чемпиона СССР и победителя межзонального турнира в Портороже, Михаила Талья, показавшего и на Мюнхенской олимпиаде абсолютно лучший результат среди участников — 13,5 очков из 15 возможных.

В характерном для него атакующем стиле выиграл Таль у английского мастера Голомбека.

Черные — Голомбек



Белые — Таль

Используя территориальное преимущество, белые жертвой пешки открывают своим фигурам дорогу к неприятельскому королю. 27. f5! g4 28. Fe3 b5 29. Fg5 Lh7 30. Lf4! Только вперед! Терять тем! отходом коня

не следует. 30...bc 31. Л:h4 Л:h4 32. Фg7+. У белых не хватает ладьи и коня, но черные фигуры не успевают прийти на помощь своему королю. 32...Kre6 33. Фg8+ Kpd7 34. Ф:f7+ Kpd6 35. Фe7+, и черные сдались ввиду неизбежного мата.

БЕГСТВО НАПОЛЕОНА ИЗ МОСКВЫ

Знаменитый русский шахматист XIX века Александр Дмитриевич Петров — автор первого в России учебника шахматной игры, составил много превосходных шахматных задач на самые различные темы. Часто обращался Александр Дмитриевич к исторической тематике, пытаясь в полусерьезной — полужутливой форме при помощи шахматной доски и фигур откликнуться на важные события жизни своей страны.

Приводим известную задачу Петрова — «Бегство Наполеона из Москвы в Париж», посвященную борьбе русского народа против нашествия наполеоновских войск в 1812 году.



Поле b1, на котором находится черный король — Наполеон со своей армией — символизирует в этой за-

даче сожженную и разграбленную французами Москву. На противоположном конце доски, на поле h8, находится Париж — столица наполеоновского государства. Диагональ a8—h1 — река Березина, при переходе через которую Наполеон едва не попал в плен к русским. Перейдя в энергичное наступление, «русская конница» настойчиво и самоотверженно преследует «неприятеля» и наносит ему в «Париже» окончательное поражение.

1. Kd2+ Кра2 2. Kc3+ Кра3 3. Kdb1+ Kpb4 4. Ka2+ Kpb5 5. Kbc3+ Кра6 6. Kb4+ Кра7 7. Kb5+ Kpb8. «Наполеон» перешел через «Березину», но наступление «русских войск» продолжается! 8. Ка6+ Kрс6 9. Ка7+ Kpd7 10. Kb8+ Kpe7 11. Кс8+ Kpf8 12. Kd7+ Kpg8 13. Ke7+ Kph8. Вот и Париж: 14. Kpg2x.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Курсант Саратовского военного училища МВД Борис Хантемиров прислал в редакцию шахматную задачу:



Мат в четыре хода

Авторское решение таково: 1. Le8+ Л:c8 2. Фd3+ С:d3 3. Le8+ Л:e8 4. К:f7x.

Идея задачи довольно любопытна — жертвой ферзя и двух ладей отнять поля отхода у черного короля и нанести затем решающий удар конем. К сожалению, черные имеют возможность после 2. Фd3+ играть 2...Kd4 3. Ф:d4+ Cd5 4. Ф:d5+ Фd6, и мат дается только на пятом ходу: 5. Ф:d6x.



ОТВЕТЫ

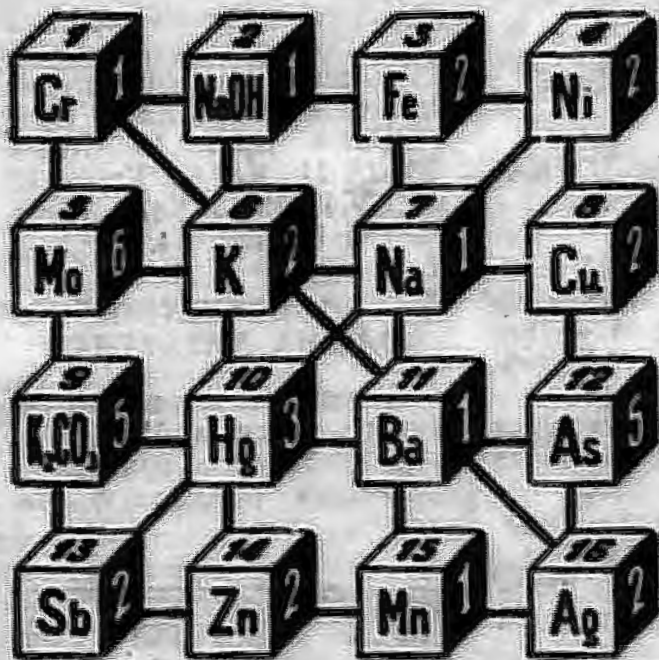
на криптограмму, помещенную в № 1.

I. Старт. II. Достижение. III. Мороз.
IV. Учеба. V. Снег. VI. Счастье. VII. Лыж-
ня. VIII. Иней. IX. Москва.

Искрится ночь новогодняя
Звездным огнем.
Службу с душой о Родине
Мы, солдаты, несем.

ЗАДАЧА ПО ХИМИИ

Составил И. Иванов



Переставьте кубики (за исключением кубиков, стоящих по углам) так, чтобы сумма цифр, указанных на верхних гранях, была равна по диагоналям, вертикалям и горизонталям 34. Определите название каждого химического элемента, возьмите из этого названия порядковую букву, обозначенную цифрой на боковой (черной) грани кубика.

Если Вы правильно определите название всех химических элементов, то прочтете фразу о значении химии.



ОБРАБОТКА астрономических наблюдений необычайно трудоемка. Известный астроном Лаланд проделал столько наблюдений над 50 тысячами звезд, что целая группа работников Парижской обсерватории обрабатывала их в течение... ста лет после смерти астронома.

БОТИНОК со свинцовой подошвой для заключенных — одно из последних достижений американской техники.

Такой ботинок весит около девяти килограммов и приковывается цепью к щиколотке, чтобы его нельзя было снять. Назначение этого тяжелого изделия легкой промышленности — помешать побегу узника. Чтобы еще более затруднить передвижение, применяют только один ботинок. Так создается искусственная хромота.

Как видим, на этот раз попечители тюрем в США перегнали и средневековую инквизицию с ее железными башмаками, и старую примитивную каторгу с ее стальными кандалами и выбриванием половины головы.

[«Знание — сила»].

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

РАМЗИН М. М. (главный редактор), АЗАРАПЕТЯН Я. М., БОЧКОВ В. М.,
БУТОРКОВ Н. М., КОЗАЧОК Я. Я., МОСТИНСКИЙ Б. В., ПОЗДНЯКОВ Н. В.,
РОДИОНОВ П. А., СМОЛИН А. Ф., ТОМАРЕВ Н. П., ЮДИЧЕВ В. А. (зам. главного редактора).

Корректор Л. ДАНИЛОВА.

Технический редактор С. ЛАПИН.

Адрес редакции: Москва, Центр, абон. ящ. № 66. Тел.: Б 7-24-98, К 7-39-00, Б 7-24-24 (для справок).
Г-53053.

Подписано к печати 22/1—1959 г.

Зах. № 6442

Типография им. Ворожского.



На посту боевом

Слова И. МОРОЗОВА

Музыка С. ТУЛИКОВА

Музыка С. Туликова

Играет подруга-гармонь,
Разносится песня в тиши,
В той песне и пылкого сердца огонь,
И мужество частной души.

Подруга солдата, гармонь,
Ты с песнею нашей дружи, —
В той песне и пылкого сердца огонь,
И мужество частной души.

Отчизна-мать зовет!
Спокойно трудись, наш народ, —
Отважные люди и ночью и днем
Стоят на посту боевом.

Отважное сердце у нас,
Отчизны Советской бойцов!
Опасности грозной, случалось, не раз
Мы прямо смотрели в лицо.

Мы Родине служим своей,
Гордимся мы нашей судьбой,
За жизнь и за счастье советских людей
Готовы на подвиг любой.

Играет подруга-гармонь,
Разносится песня в тиши,
В той песне и пылкого сердца огонь,
И мужество частной души.

Подруга солдата, гармонь,
Ты с песнею нашей дружи, —
В той песне и пылкого сердца огонь,
И мужество частной души.

ПРИПЕВ:

Отчизна-мать зовет!
Спокойно трудись, наш народ, —
Отважные люди и ночью и днем
Стоят на посту боевом.

Стоят, чтобы солнцу светить,
А песням звонять васелей,
Чтоб злые враги не смели ходить
По нашей родимой земле.

ПРИПЕВ.

Отважное сердце у нас,
Отчизны Советской бойцов!
Опасности грозной, случалось, не раз
Мы прямо смотрели в лицо.

ПРИПЕВ.

Мы Родине служим своей,
Гордимся мы нашей судьбой,
За жизнь и за счастье советских людей
Готовы на подвиг любой.

ПРИПЕВ.

Играет подруга-гармонь,
Разносится песня в тиши,
В той песне и пылкого сердца огонь,
И мужество частной души.

ПРИПЕВ.

