

ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ СЫНЫ
МЫ ДЕЛУ ПАРТИИ ВЕРНЫ

40

НА БОВОВОМ
ПОСТУ
№9 ★ 1959



На привале.

Фото С. ПОСКУТОВА



Больше деловитости и инициативы в партийной работе

ХОРОШО мы начали семилетку! Идя по пути, указанному XXI съездом КПСС, по светлой и ясной дороге строительства коммунизма, советский народ добивается все новых успехов в подъеме экономики и культуры.

Коммунистическая партия, ее ленинский Центральный Комитет дают замечательный образец глубокого и конкретного подхода к коренным проблемам развития народного хозяйства, неуклонного и последовательного осуществления намеченной XXI съездом программы. Июньский Пленум ЦК определил пути ускорения технического прогресса как решающего условия досрочного выполнения семилетнего плана. Пленум окрылил людей смелой мысли, сказав им: творите, дерзайте! В ноябре-декабре созывается очередной Пленум Центрального Комитета КПСС, который обсудит неотложные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства. Двигаться вперед и только вперед, смело устранять недостатки, объявить беспощадную войну косности и консерватизму — к этому призывает партия всех советских людей.

Не успокаиваться на достигнутом, изо дня в день наращивать успехи в служебной деятельности, совершенствовать свои военные и специальные знания, поднимать политическую сознательность, бдительность и организованность — таковы сейчас задачи личного состава войск и охраны, учреждений и учебных заведений Министерства внутренних дел. Патристическое стремление воинов внести максимальный вклад в дело укрепления могущества и безопасности Родины, повседневно проявляющееся на полях боевой учебы и в служебных нарядах, было ярко продемонстрировано на совещании отличников, передовиков социалистического соревнования войск и охраны в Москве. Отвечая на решения XXI съезда КПСС и Обращение июньского Пленума ЦК к труженикам советского общества, солдаты, сержанты и офицеры полны решимости учиться и нести службу сегодня лучше, чем вчера, а завтра — лучше, чем сегодня.

В свете тех возросших требований, которые предъявляются к частям и подразделениям, ко всему личному составу войск и охраны сейчас, как никогда, важно улучшать партийно-организационную и идеино-политическую работу, повышать примерность коммунистов. Чем сложнее и ответственнее задачи, тем настоятельнее необходимость сделать каждую первичную парторганизацию в полном смысле боевой и инициативной.

Решения октябрьского Пленума ЦК, Инструкция армейским и флот-

За нашу Советскую Родину!



НА Боевом ПОСТУ

№ 9

СЕНТЯБРЬ

1959

2-й год издания

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издание Политического управления внутренних и конвойных войск
Министерства внутренних дел СССР

Государственная
Библиотека
СССР
В.И. Ленина

П-60-9810

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗ.

У мишки.
Фот. С. ПОСКУТОВА.



ским организациям КПСС, Положение о полторганах вызвали рост активности коммунистов войск. Многочисленные примеры свидетельствуют о том, насколько повысилась роль парторганизаций в жизни частей и подразделений. Заметных успехов добилась первичная организация, где секретарем тов. Семехин. Сосредоточивая усилия на решении главных задач, стоящих перед подразделением, она вникает в служебную деятельность всех коммунистов, настойчиво воспитывает у них высокую ответственность за порученное дело, принципиальность и нетерпимость к недостаткам. Основное свое внимание партийное бюро уделяет организаторской работе в массах. Члены бюро отчетливо сознают, что из всех форм организации и проверки исполнения самой лучшей и действенной является изучение дел на местах, личное общение с коммунистами, со всеми солдатами, сержантами и офицерами. Именно поэтому бюро вовремя замечает и подхватывает все положительное в жизни подразделений, по-деловому реагирует на недочеты и упущения. Когда, например, обнаружили недостатки в физической подготовке, партбюро сразу же разобралось в причинах этого, мобилизовало актив на более тщательное проведение тренировок, потребовало от коммунистов-офицеров и, в частности, от тов. Баранова, отвечающего за данный вид боевой учебы, улучшить всю работу по физической закалке воинов. Благодаря принятым мерам отставание было быстро преодолено.

Активно и деловито решает насущные практические вопросы жизни подразделений партбюро, возглавляемое тов. Зернышковым. Вот пример. Отдельные начальники служб ослабили интерес к политическому воспитанию подчиненных, из-за этого политзанятия в спецподразделениях проходили иногда неорганизованно, часть солдат в эти часы привлекалась к выполнению различных заданий. Члены партбюро побывали на занятиях, побеседовали с руководителями групп, на месте помогли им своими советами. Бюро обязало начальников служб обеспечить аккуратное посещение занятий младшими хозяйственными специалистами и самим повседневно участвовать в идейном воспитании личного состава спецподразделений. Взяв под свой контроль выполнение принятого решения, бюро добилось, что уровень политических занятий в группах заметно повысился.

ЧТО лежит в основе плодотворной деятельности партийных организаций передовых подразделений? Деловитость и инициатива, неутомимая организаторская работа, тесная связь с массами. Почему, находясь в одинаковых условиях, одни партийные организации добиваются ощутимых результатов, а другие топчутся на месте? Ответ на этот вопрос надо искать опять-таки в уровне организаторской работы, в умении практически претворять в жизнь решения, настойчиво воспитывать воинов. Хорошо дела идут там, где партийные бюро и их руководители, все коммунисты всегда находятся в гуще событий, замечают и горячо поддерживают полезный почин, распространяют передовой опыт.

Самым верным критерием при оценке организаторских способностей любого коллектива и руководителя являются реальные показатели повышения боеготовности подразделения, части. В самом деле, велика ли цена утверждениям некоторых секретарей парторганизаций о том, что они повседневно занимаются вопросами боевой подготовки, если в учебе допускается упрощенчество, занятия срываются, если не все коммунисты прониклись сознанием того, что план боевой и политической подготовки — это закон, непреложный государственный план! Чего стоят принятые по этому поводу даже самые продуманные решения, если они в конечном счете оказываются лишь благими пожеланиями, но не мобилиующим и организующим средством?

Вот уже на протяжении ряда месяцев в подразделениях, где секретарем партбюро тов. Морщакин, отмечаются серьезные недочеты в поли-

В этом номере:

ПЕРЕДОВАЯ. Больше деловитости и инициативы в партийной работе	3
Цифры семилетки. Развитие отечественной науки и техники	6
Наука и техника на службе семилетки. Я. СОРИН. Радиоэлектроника	8
Б. ВРОНСКИЙ. В кривом зеркале (Заметки об американской выставке в Москве)	11
✓ В помощь руководителям групп политзанятий. Политические занятия с молодыми солдатами (Окончание)	14

ПРАКТИКА ПАРТИЯНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

✓ П. КИРСАНОВ, Н. ВЕРХОВ. В интересах повышения качества службы	20
П. МОЛЧАНОВ. Теснее связь преподавания общественных наук с современностью!	24
С. РАДИН, С. СИРОТКИН. На страже дисциплины и партийной этики	27
В. ЖУРАВЛЕВ. Главное — действительность, связь с жизнью. А. ЯКЖИН. Почему не слышно голоса агитатора?	29
Я. ДУЮНОВ. «Прошу принять меня в комсомол...» М. ХАНТИЛЬ. Своими руками	33
Из редакционной почты	37

СЛУЖБА И БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

✓ Г. ПЛЮСНИН, Г. ПАВЛОВ. Образцово подготовимся к зиме	41
Игорь ЛАШКОВ. Рождение подвига (Репортаж)	46
✓ Я. ЗДОРОВЕНКО. Стажируются курсанты...	50
А. СВЕТООЗЕРСКИЙ. Каждому офицеру — права водителя. Н. ДОМЧЕНКО. Аварий может не быть совсем	52
✓ А. СМИРНОВ. Молодым солдатам — об уставах	56
По велению долга	59
✓ Г. ВДОВЕНКО. Отражения контраста	62
Г. ГРИГОРЬЕВ. Беспокойная душа	66
✓ М. КОЛОСОВ. Обучение стрельбе по вспышкам выстрелов	68

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

Д. ДАЖИН. Перед рассветом. Н. БОСЕНКО. Постучал в окно связной... (Стихи)	72
Виктор КОНДРАТЕНКО. Крепость на колесах (Киносценарий)	73
Страничка юмора	82
✓ Б. ВАСИЛЬЕВ. Мы помним годы боевые (Библиография)	83

ЗА РУБЕЖОМ

Ф. ОЛЕЩУК. Религия — идеологическое оружие империалистов	85
В странах народной демократии. С. СЕРГЕЕВ. Светлый праздник болгарского народа	89

СПОРТ

Э. СИКОЕВ. Поединки на ковре. И. ПАНЬКИН. Почив чемпионов части. Г. ЧЕРНЫШОВ. Организовать тренировки стрелков	91
Шахматы	94
.	
В час досуга	96

На 1 странице обложки — Присяга на верность Родине (фото С. Лоскутова); на 4 странице — «Учись, сынок, метко стрелять...» (фото майора В. Иванова).

Обложка отпечатана на Калининском полиграфическом комбинате.

тическом и воинском воспитании личного состава, которые отрицательно влияют на дисциплину и порядок. Нельзя сказать, что партбюро устранилось от вопросов укрепления воинской дисциплины, но ему не хватало деловитости и конкретности, умения довести начатое дело до конца. Или возьмем парторганизацию, возглавляемую тов. Болюхом. Весной здесь были вскрыты пробелы в огневой подготовке. Казалось бы, это должно не только встревожить коммунистов, но и заставить их энергично взяться за устранение недостатков с тем, чтобы в кратчайший срок покончить с ними. Однако проходит месяц, другой, а дальше разговоров дело не движется: подразделение снова показывает по стрельбе низкие результаты. Безынициативностью, отсутствием деловитости в работе партбюро, где секретарем тов. Шурыгин, объясняется и ослабление пропаганды решений XXI съезда КПСС, о чем рассказывается в корреспонденции, публикуемой в этом номере журнала.

НА ИЮНЬСКОМ Пленуме ЦК КПСС указывалось, что нет и не может быть так называемой «чистой» партийной работы. Поднять людей на безупречное и ревностное выполнение служебного долга, добиться, чтобы каждый на своем посту проявлял творческую инициативу и большевистскую страстность, — вот что такое настоящая партийная работа. Исключительно актуально звучат сейчас ленинские слова: «...Мы должны теперь поставить как свою первую, очередную и главенствующую задачу, именно практичность и деловитость организационной работы».

Нужны, следовательно, не кабинетные словопрения, не декларации и резолюции, а такие практические меры, которые бы незамедлительно приносили результаты в службе, обучении и воспитании личного состава, причем результаты вполне конкретные, в каждом взводе, роте, на любом участке нашей деятельности. А это означает, что если в подразделении обнаружился какой-либо недостаток, партийные руководители должны быть озабочены не тем, как провести очередное заседание и принять еще одно решение, а прежде всего тем, как организовать живое дело. Следует умело расставить силы коммунистов и беспартийного актива, идти в отделение, во взвод, туда, где куется успех службы, боевой и политической подготовки, идти к людям, воспитывать и мобилизовать их, внедрять положительный опыт.

Чтобы организаторская работа стала целеустремленной и конкретной, была проникнута духом подлинной деловитости, надо решительно преодолевать формализм во внутрипартийной жизни, сковывающий инициативу коммунистов, мешающий ее развертыванию. Формализм нередко проявляется и в чрезмерной регламентации повесток дня, и в расплывчатых общих решениях, являющихся следствием слабого знания положения дел, и в слабости, а иногда и забвении проверки исполнения, без которой организаторская работа вообще немыслима, и во многом другом. Нужно, далее, самым внимательным образом прислушиваться к голосу коммунистов, к их предложениям и критическим замечаниям.

Обязательным условием подъема инициативы и деловитости партийных организаций являются улучшение живого руководства ими со стороны политических отделов, постоянная связь партбюро с командирами и заместителями по политчасти. Без согласованных усилий партийных организаций и командиров нельзя рассчитывать на успехи в решении стоящих перед подразделениями задач.

Воодушевленный трудовыми победами советского народа, строящего коммунизм, личный состав войск и охраны берет новые рубежи в совершенствовании своего служебного и боевого мастерства. На новый, более высокий уровень должна быть поднята и вся деятельность партийных организаций. Больше деловитости и инициативы, конкретности и целеустремленности в партийной работе!

ЦИФРЫ СЕМИЛЕТКИ

Развитие отечественной науки и техники

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия Советского Союза, руководствуясь указаниями В. И. Ленина, всегда придавала и придает большое значение развитию отечественной науки, связи науки с практикой. Июньский Пленум ЦК КПСС 1959 года отметил, что достижения нашей страны в области использования атомной энергии в мирных целях, реактивной авиации, запуск первых в истории человечества искусственных спутников Земли и Солнца, научные исследования верхних слоев атмосферы с помощью ракет, в том числе баллистических, наглядно показали всему миру, каких высот в науке и технике достиг наш народ за годы Советской власти. Во всем этом огромная заслуга наших ученых, инженеров, техников, конструкторов, многотысячной армии рабочих — новаторов производства.

Советский Союз занимает первое место в мире по подготовке кадров с высшим и средним образованием. В настоящее время в СССР имеется 766 высших учебных заведений, 3344

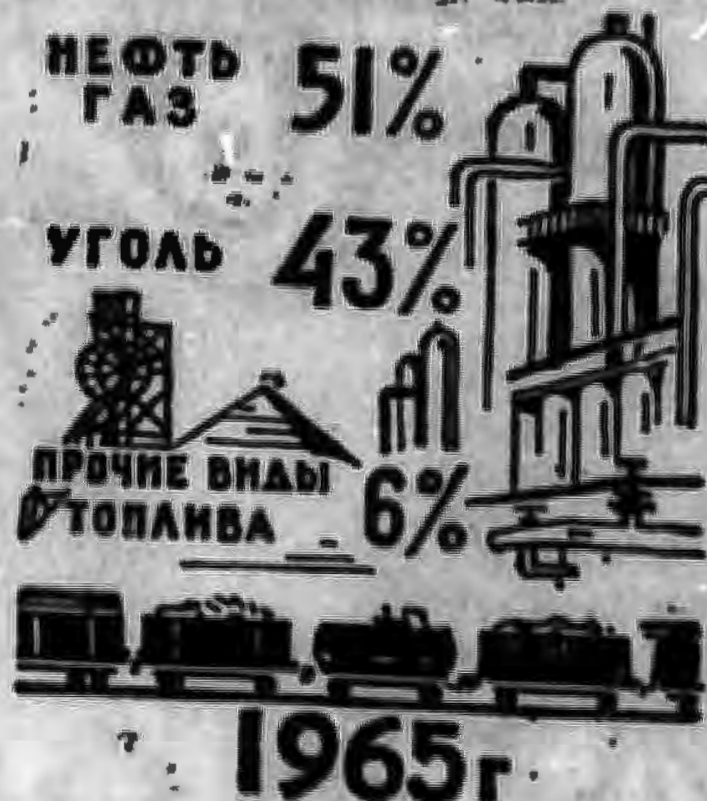
техникума и других средних специальных учебных заведений, в которых обучается более четырех миллионов человек. Специалистов с высшим и средним специальным образованием в народном хозяйстве работает около семи с половиной миллионов, то есть в 39 раз больше, чем в 1913 году. Высшие учебные заведения СССР выпускают сейчас почти в три раза больше инженеров, чем высшие учебные заведения США. К концу 1958 года в СССР было более 280 тысяч научных работников, то есть в 28 раз больше, чем до революции. В соответствии с задачами развития народного хозяйства и культуры предусматривается дальнейшее расширение и улучшение подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием. За 1959—1965 годы будет выпущено из высших учебных заведений 2 миллиона 300 тысяч специалистов против 1 миллиона 700 тысяч человек, выпущенных за 1952—1958 годы, то есть в 1,4 раза больше. При этом инженеров для промышленности, строительства, транспорта и связи

будет подготовлено в 1,9 раза, а специалистов сельского хозяйства в 1,5 раза больше, чем за предыдущие семь лет.

Претворяя в жизнь решения XXI съезда партии, коллективы многих научных организаций страны ведут многообразную работу. Большой вклад в развитие науки, в частности в области ядерной физики и использования атомной энергии в мирных целях, авиации, электроники, телемеханики, радиотехники и автоматизации, вносят ученые институтов Академии наук СССР и вузов.

Важнейшим направлением развития советской науки и деятельности ученых, инженеров, техников является механизация и автоматизация производственных процессов. За семилетие будет создано во всех отраслях промышленности более 50 опытно-показательных комплексных автоматизированных предприятий, вступят в строй 82 полностью автоматизированных стана, не менее 1300 автоматических линий начнут действовать на машиностроительных заводах. Механизация и автоматизация

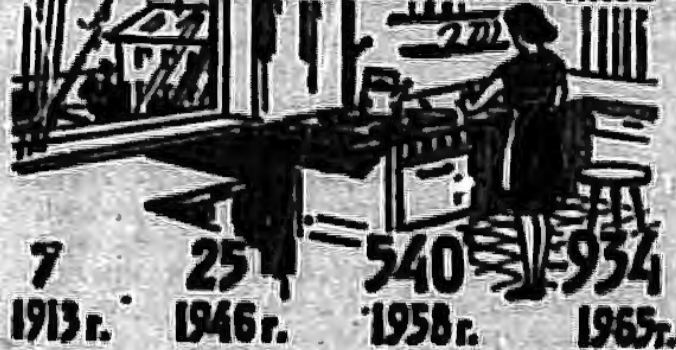
Изменения в топливном балансе страны за семилетку



РОСТ СКОРОСТЕЙ ПАССАЖИРСКИХ САМОЛЕТОВ (км в час)



ГАЗИФИКАЦИЯ ГОРОДОВ И ПОСЕЛКОВ



зация производственных процессов требуют многообразных научных исследований и в первую очередь в области радиоэлектроники. В контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы отмечается, что переход к комплексной механизации и автоматическому управлению производством с применением средств электронной техники составляет наиболее характерную черту современного технического прогресса и должен быть основным направлением в создании конструкции новых машин.

Современные средства радиоэлектроники, в частности электронные вычислительные и управляющие машины, в недалеком будущем окажут значительное влияние на комплексную механизацию и автоматизацию производственных процессов, устраняя из технологической цепи ручной труд, ликвидируя узкие места, сдерживающие рост производительности труда.

Перед советскими учеными, инженерами, техниками, конструкторами машин стоят большие задачи в области механизации и автоматизации технического контроля в машиностроении, приборостроении, металлургии, строительстве и многих других отраслях народного хозяйства. Они вызваны возрастающими требованиями к точности изготовления машин и приборов. Применение радиоактивных приборов контроля и автоматизации только в 1958 году сэкономило государству около 500 миллионов рублей.

Очень важные задачи стоят перед советскими

учеными и в области изучения недр земли. Мы еще очень мало знаем, что делается внутри Земли. Самые глубокие скважины достигают лишь около восьми километров и составляют одну семисотую земной толщи. Мы не знаем пока еще внутренней механики вулканов и гейзеров, причин их происхождения. Изучение всех этих проблем имеет огромное значение, оно позволит найти новые методы обнаружения полезных ископаемых, использования подземного пара, горячей воды. Насколько это важно для народного хозяйства свидетельствует хотя бы тот факт, что всю Камчатку можно отапливать водой ее подземных горячих источников, которые создают к тому же неограниченные возможности для развития парникового хозяйства. Разработка новых принципов глубинного бурения, особенно в поисках нефти, физические методы разведки и многие другие работы наших ученых являются важным вкладом в решение задач семилетки. Именно эти труды позволяли, в частности, значительно повысить добычу нефти. Советский Союз занимает теперь первое место в мире по приросту добычи нефти за последние 5 лет (1953—1958 годы) среди основных нефтедобывающих стран. Вот данные об этом приросте (в миллионах тонн): СССР — 60, Венесуэла — 40, Иран — 39, Кувейт — 24, Канада — 11, Саудовская Аравия — 7, Ирак — 4, США — 1.

В наши дни претворяется в жизнь мечта Владимира Ильича Ленина об освоении колоссальных естественных ресурсов Сибири

и Дальнего Востока. Свыше 40 процентов всех капиталовложений направляется в течение семилетки на эти цели. Для успешного освоения восточных районов создано Сибирское отделение Академии наук. В Новосибирске и его пригороде расположатся 12 институтов. Три из них — институты гидродинамики, геологии и физики — вступят в строй в 1959 году. Видные советские ученые — академики Лаврентьев, Соболев, Христианович, по предложению которых создан этот научный центр на Востоке страны, выехали туда на постоянную работу.

Советская наука служит интересам народа, она неразрывно связана с жизнью, с практикой, с производством. В этом ее особенность, главная отличительная черта.

Советские ученые внесли большой вклад в технический прогресс народного хозяйства страны. Их выдающиеся достижения в области математики, механики, химии, теоретической физики, радиоэлектроники, электротехники, биологии позволили успешно решить сложнейшие проблемы развития народного хозяйства, внедрить в промышленность и сельское хозяйство новейшую технику.

Огромная роль науки и техники в решении задач семилетки наглядно отображена в экспозициях Выставки достижений народного хозяйства СССР.

Нет сомнения, что с помощью передовой советской науки и техники семилетка будет выполнена досрочно.

Подполковник
В. ДУДКИН.

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА... Все чаще и чаще встречаемся мы с этим словом. Оно звучало с трибуны XX и XXI съездов Коммунистической партии, особенно часто упоминалось на июньском Пленуме ЦК КПСС. И теперь чуть ли не ежедневно видим мы его в нашей печати.

Что же означает это слово?

Радиоэлектроника — важнейшая область науки и техники, использующая явление излучения и приема электромагнитных колебаний (радиоволны). Она находит все более широкое применение в различных отраслях народного хозяйства, военной техники и культуры. Без нее невозможно представить себе технику будущего, основанную на автоматизации производства. Именно при помощи радиоэлектроники человек коммунистического общества будет управлять умными, сложными машинами, производящими для него все необходимое.

К радиоэлектронике относят радиотелеграф, радиотелефон и все другие виды радиосвязи, радиовещание, звуковое кино, телевидение, радиолокацию, радионавигацию, радиометеорологию, электронно-математические машины, радиоастрономию, радиотелемеханику, то есть управление на расстоянии механизмами без участия человека, и ряд других отраслей, которые основаны на использовании электромагнитных волн.

Еще не так давно люди связывались друг с другом либо путем непосредственного общения, либо путем переписки. И когда появился телефон — это считалось высшим достижением человеческого разума. Действительно, учитывая уровень техники того времени, возможность разговаривать, слышать голос на расстоянии сотен километров поражала.

Но вот 63 года назад, 24 марта 1896 года, наш великий соотечественник Александр Степанович Попов продемонстрировал в Петербурге первую в мире беспроводную передачу звуковых сигналов на

дальнее расстояние (250 метров). Это было величайшее открытие, рождение радио. Но вряд ли тогда кому-либо даже из самых прозорливых ученых мира, обладавших большой фантазией, казалось возможным осуществить радиосвязь на расстоянии многих сотен тысяч километров.

Теперь радио стало основным видом связи, без которого невозможно представить себе систему управления государ-

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА

ством или управления войсками. Все то, о чем даже трудно было мечтать в конце прошлого века, стало реальностью в наше советское время. Радиосвязь прочно вошла в быт и производство. Сейчас никого не удивляет разговор по радио с человеком, находящимся в любом пункте земного шара. Однако наука идет вперед. В первые дни января 1959 года весь мир был свидетелем устойчивой автоматической радиосвязи между землей и первым искусственным спутником Солнца, то есть на расстоянии около 500 тысяч километров. Этот рекорд дальности радиосвязи был установлен на аппаратуре, изготовленной руками советских людей из отечественных материалов.

В контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1954—1965 годы, принятых на XXI съезде КПСС, намечено широкое строительство радиорелейных линий, число которых за семилетие увеличится более чем в 8 раз.

Что они представляют собой?

Радиорелейные линии построены на принципе передачи сигналов от одной станции к другой, подобно тому, скажем, как в спортивной эстафете палочка передается ее участниками, находящимися на определенном расстоянии друг от друга. Точно так же радиорелейные станции расположены по определенным направлениям (трассам). Между конечными станциями устанавливаются промежуточные, оснащенные приемно-передаточной аппаратурой. Они принимают те или иные сигналы и немедленно передают их в направлении соседней станции. Такие линии связи действуют автоматически, без обслуживающего персонала.

Радиорелейные линии связи являются высоконадежными и более дешевыми, чем кабельные, а поэтому они получают большое распространение в нашей стране.

Используя достижения радиоэлектроники, можно по одной радиорелейной линии одновременно осуществлять многие сотни телефонных, телеграфных и телевизионных передач.



— Непрестно стараемся. Да такой техники ты еще не видел.

(Рис. из журнала «Человек и техника».)

На XXI съезде КПСС отмечалось, что переход к комплексной механизации и автоматическому управляемому производству с применением средств электронной техники составляет наиболее характерную черту современного технического прогресса и должен быть основным направлением в конструировании новых машин.

И действительно, во всех отраслях науки, народного хозяйства, культуры и военной техники открываются новые перспективы использования радиоэлектроники, что прежде всего способствует увеличению производительности физического и умственного труда.

Об исключительно больших возможностях, которые таит в себе радиоэлектроника, свидетельствует использование электронных вычислительных машин. Эти машины в течение нескольких минут производят сложнейшие и безошибочные расчеты, на которые прежде десятки и сотни людей тратили многие часы и даже месяцы напряженного умственного труда. Электронные машины могут переводить с одного языка на другой, быстро давать различные справки, заменять целые бухгалтерии и плановые отделы. Электронно-вычислительные машины способны без участия человека управлять сложнейшими технологическими процессами производства, строго соблюдая заданные программой управления производственные режимы или научные программы. Эти умные машины будут все шире применяться в нашем народном хозяйстве.

Большое развитие получило в последние годы телевидение, которое проникло не только в быт миллионов советских людей. Оно находит применение в промышленности, на железнодорожном транспорте, где используется, например, для управления маневровой работой на узловых и сортировочных станциях, а также в медицинских учреждениях при производстве сложнейших хирургических операций и в ряде других областей. Телевидение будет применяться при комплексной автоматизации сложнейших производственных процессов, особенно таких, за которыми человек по причинам безопасности или по другим причинам не может непосредственно осуществлять наблюдение или контроль. На Магнитогорском металлургическом комбинате, например, с 1955 года телевидение применяется для диспетчерского управления цехами.

Большая перспектива у цветного телевидения. На Выставке достижений народного хозяйства СССР огромным успехом у посетителей пользуется телевизионная передача цветных кинокартин из студии павильона «Радиоэлектроника». На выставке достижений Советского Союза в области

науки, техники и культуры в Нью-Йорке демонстрировалась установка цветного телевидения, применявшаяся у нас при некоторых хирургических операциях. К концу семилетия количество телевизионных центров в СССР увеличится в 2,6 раза, а число телевизоров, принадлежащих населению, возрастет в пять раз и достигнет 15 миллионов.

Некоторые отрасли науки и техники вообще не могли бы развиваться, если бы не было радиоэлектроники. Возьмем, к примеру, авиацию. Было время, когда самолет не нуждался в радиотехнических средствах, тем же дальность, высота и скорость полета были невелики, а взлет и посадка производились лишь в дневное время, при полной видимости. Достижения радиотехники за последние 15—20 лет открыли новые возможности развития авиации. Радиоэлектроника в значительной мере обеспечивает безопасность полетов на больших высотах, со сверхзвуковой скоростью и в любое время суток. Благодаря ей можно осуществлять в авиации все виды связи земли с самолетом и в обратном направлении, а также

между самолетами, находящимися в воздухе. Причем связь осуществляется по телеграфу, телефону и фототелеграфу. Связь наземных радиостанций с воздушными кораблями в настоящее время осуществляется на расстоянии многих тысяч километров и практически не ограничена.

А самолетовождение! Оно коренным образом изменилось с появлением радионавигационных, радиолокационных и различных электронно-вычислительных средств. Современное радиоэлектронное оборудование позволяет автоматически направлять движение самолета, фиксировать его местонахождение и пройденный им путь, определять расстояние до аэродрома и тому подобное.

Радиоэлектроника начинает играть все большую роль в техническом развитии морского и речного транспорта.

Широкое применение получила она в последние годы и в метеорологической службе. Созданы специальные наземные и самолетные радиолокационные установ-



Конец одного века.
(Рис. из журнала «Механизация»).

ли, которые способны на больших расстояниях следить за продвижением облаков, предупреждать о близости грозных образований. Благодаря применению этих приборов значительно повысилась, в частности, точность долгосрочных прогнозов погоды.

В самом ближайшем будущем именно радиоэлектроника главным образом будет определять степень дальнейшего развития промышленности, медицины, городского и сельского хозяйства, всей культуры народов. Наступает время, когда радиоэлектроника поможет врачу точнее устанавливать диагноз болезни, предупреждать заболевания, лечить больного наиболее совершенными средствами. В коммунальном и городском хозяйстве радиоэлектроника позволит автоматически управлять транспортом, регулировать уличное движение и уровень воды в источниках водоснабжения, отапливать различные объекты и предупреждать о приближении опасности. Эти средства уже частично применяются в Москве, Ленинграде и других городах. Сейчас эксплуатируется в порядке опытной радиотелефон в таксомоторной службе столицы. Внедрение этого новшества позволит сократить холостой пробег автомашин. Средства радиоэлектроники могут быть также использованы для предупреждения водителей автотранспорта об опасных препятствиях на дороге и для автоматического открывания ворот в больших гаражах. Таких примеров много.

Только благодаря высокому уровню развития радиоэлектронной техники в

СССР стало возможным строительство мощнейших в мире радиовещательных станций, десятков телевизионных центров, тысяч километров радиорелейных линий, самого большого в мире синхрофазотрона, удалось запустить в космос три советских искусственных спутника Земли, первый искусственный спутник Солнца, а также одноступенчатые геофизические баллистические ракеты.

Валки успехов нашей страны в создании современной радиоэлектронной промышленности. Они становятся для нас еще более значительными, когда мы вспоминаем, что до образования Советского государства в России не было промышленной базы, на которой можно было бы создавать эту новую отрасль техники. Ее создал новый, социалистический строй.

В решении июньского Пленума ЦК КПСС, специально обсуждавшего вопросы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, большое внимание уделено радиоэлектронике. Пленум обязал Госплан СССР совместно с другими заинтересованными организациями разработать и утвердить мероприятия по внедрению радиоэлектронной техники во все отрасли народного хозяйства.

Дальнейшее широкое применение радиоэлектронной техники во всех областях науки, народного хозяйства и культуры будет содействовать техническому прогрессу нашей Родины, успешному выполнению пятилетнего семилетнего плана.

Иванов В. СОРИН.

ЭЛЕКТРОНИКА В МЕДИЦИНЕ

За последние годы радиоэлектроника вооружила врачей новыми приборами. Мы начинаем сейчас чувствовать себя, как бахадурский человек, которому подарили хорошие очки: есть мир и он идет теперь по-прежнему — ясно и правильно. Новые приборы ухищры и точно записывают в виде графика много из того, что делается в сердце, головном мозге и других органах. Это позволяет проанализировать процессы, протекающие очень быстро, что было недоступно при изучении другими способами. Данные, полученные при таком исследовании, можно оценивать не только путем непосредственного изучения графика, проводящего линии исследования. Уже созданы электронные приборы, позволяющие ускоренно вести анализ и позволяющие количественно оценивать такие детали анализ, которые недоступны приему изучающих. Уже проектируются машины, способные читать выводы из собранных при исследовании большого данных, то есть ставить диагноз, помогая врачу установить природу заболевания.

С помощью радиоэлектронных приборов можно могут гораздо точнее, чем раньше, изучать работу нервной системы вплоть до отдельных нервных клеток и соединений.

Очень интересно и еще одна область использования радиоэлектроники. В любом радиоэлектронном устройстве колебательный процесс преобразуется в звуковую волну. Радиоприемник — это трансформатор одного вида энергии в другой. И вот перед нами человек, который слышит. Если с помощью радиоэлектронного устройства трансформировать световые сигналы в звуковые или механические, то слепой с помощью своего слуха или осязания будет воспринимать много из того, что мы видим с помощью глаз.

(Иванов — СКИН).

НОВЫЕ АВТОМАТИЧЕСКИЕ ЛИНИИ

Из 1200 автоматических линий, созданных в соответствии с пятилетним планом развития народного хозяйства СССР на 1929—1945 годы, 400 линий, то есть почти 30 процентов, будут изготовлены на предприятиях Московского городского совнархоза. Для этой цели на производстве специальных станков и автоматических линий будет переведен ряд заводов.

За годы семилетнего Московского пятилетнего плана Ленинградские предприятия, коллективы автоматических линий здесь увеличатся с 9 до 172, около 10 километров станков будет обо-

рудовано программным управлением для автоматической резки деталей на рабочих местах.

Первый государственный подшипниковый завод и конструкторский завод автоматостроения. В 1945 году 80—90 процентов всех подшипников будут сделаны с автоматическими линиями. При этом выпуск продукции возрастет на 75 процентов.

На Горьковском автомобильном заводе в 1929—1945 годы намечено создать 136 автоматических и полуматематических линий, соорудить свыше 20 километров конвейеров, установить 1400 специальных агрегатных станков и модернизировать 4 тысячи единиц различного оборудования. В результате осуществления этих и других мероприятий выпуск автомобилей на заводе в 1945 году увеличится почти в четыре раза.

(Иванов и ИКИН).

ЧТО ДАДУТ КОМПЛЕКСНАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ

Внедрение комплексной механизации и автоматизации в черной металлургии и химической промышленности увеличат выпуск продукции на 10—15 процентов, а ее себестоимость снизится на 20 процентов в черной металлургии и на 10—15 процентов в химии. Одновременно сократится численность обслуживающего персонала на 20—25 процентов.

МНОГО совет-

ских людей побывало на национальной выставке США в Москве. У всех, кто посетил ее, сложилось общее впечатление — экспонаты выставки мало дают представления об американской культуре, технике, не считая автомобилостроения, и еще меньше отражают жизнь американского народа.

Стало ясно, что выставка была организована с целью пропаганды так называемого «американского образа жизни» и капиталистической системы в целом. Эту же цель преследовала и речь вице-президента США Ричарда Никсона на официальном открытии выставки.

«Давайте начнем с некоторых вещей, показанных на этой выставке, — сказал он. — Вы увидите здесь дом, автомобиль, телевизор...» — И все это, по его словам, доступно каждому американцу. Американцы, делает вывод вице-президент США, наслаждаются величайшим уровнем жизни, какого не достиг ни один народ в истории человечества.

Утверждение о том, что «среднему» рабочему, получающему 90 долларов в неделю, доступны все блага жизни, представляет собой не что иное, как попытку «красноречиво» пороса в карася. 90 долларов в неделю или около 4.500 долларов в год — это значительно ниже прожиточного минимума, официально определяемого американским исследовательским комитетом Геллера. Осенью прошлого года бюджет семьи рабочего из четырех человек, согласно подсчетам этого комитета, определялся в 6.087 долларов в год или около 500 долларов в месяц. Это значит, что доход «среднего» рабочего отстает от геллеровского «скромного» уровня жизни, необходимого для здорового и сносного существования, на 140 долларов в месяц. Следовательно, чтобы «скромно существовать», рабочему надо иметь еще дополнительный заработок в размере 1.680 долларов в год. Но в стране, где существует хроническая безработица, получить дополнительный заработок невозможно. Поэтому многие рабочие семьи вынуждены ограничивать себя в необходимом питании, экономить на одежде, лечении.

По данным «Сборника фактов о труде в США» бюджет в размере 90 долларов в неделю позволяет трудящимся едва-едва сводить концы с концами. Этот вывод можно подкрепить данными обзора американской компании «Пикой паблликэйшинз», где бюджет американской семьи определен несколько выше — 100 долларов в неделю. Анализируя статьи расхода, автор обзора указывает, что на налоги и квартплату расходуются 50,4 доллара, на транспорт — 10 долларов. Таким образом, на оплату налогов, квартиры и транспорта уходит более 60 процентов бюджета. Боль-

В КРИВОМ ЗЕРКАЛЕ

ЗАМЕТКИ ОБ АМЕРИКАНСКОЙ ВЫСТАВКЕ В МОСКВЕ

шая часть остающейся суммы тратится на питание. На приобретение одежды семья может израсходовать не более 6,5 доллара в неделю, на лечение — 4,5 дол-

лара, на все виды развлечения — 4,15 доллара и на прочие расходы — 6 долларов. И это бюджет так называемой «процветающей» семьи!

Однако большинство американских семей не попадает в число счастливых, имеющих доход 4.500 долларов в год. Согласно последним официальным данным свыше 60 процентов американцев получают менее 5 тысяч долларов, а 34,5 процента — менее 3.000 долларов в год. Где же те 67 миллионов американских трудящихся, которые, по утверждению господина Никсона, якобы пользуются всеми благами жизни?

Совершенно очевидно, что американские государственные деятели пытаются выдать уровень жизни привилегированного меньшинства населения за уровень жизни большинства или даже всего американского народа. Но это так же далеко от истины, как небо от земли.

Американская действительность представляет собой наиболее яркий пример подлинно самодержавной власти кучки миллиардеров над миллионами трудящихся. На одном полюсе находится ужасающая нищета и бесправие большинства, а на другом — роскошь и безграничная власть меньшинства. Эти контрасты и составляют характерную особенность американского образа жизни.

Чтобы скрыть такое вопиющее экономическое и политическое неравенство, некоторые государственные деятели с беспрецедентным лицемерием утверждают, будто бы в США «плодошли — с точки зрения распределения благ и богатств — ближе всего к идеалу всеобщего благосостояния в бесклассовом обществе». И это говорится о стране, где при огромном национальном богатстве часть всех населяющих ее семей, как официально признано, находится на грани нищеты, где уже разорилось свыше полутора миллионов фермеров, где царит безработица и растет количество бедствующих людей, получающих благотворительные подаяния.

Пытаясь выдать пороки капитализма за его добродетели, организаторы выставки постарались обойти многочисленные социальные проблемы американского народа и показать Америку как страну, где существуют условия «райской жизни».

Правда, апологеты американского капитализма позволили себе говорить о некоторых неразрешенных проблемах. Но эти гомеопатические дозы критики суще-

ствующего в США положения давались лишь для того, чтобы создать видимость объективности.

Если вспомнить, что говорили сами организаторы выставки или заставляли говорить своих гидов, то можно прийти к выводу, что все основные социальные проблемы в США уже разрешены. Безработица! Ну, какая там безработица! «Фактически, — уверяют они, — недостатка в работе нет. Квартира! Взгляните на типичный дом, который доступен каждому американцу». Но если этот дом доступен каждому, то почему же миллионы американских семей ютятся в трущобах, живут в крайней нищете и в антисанитарных условиях?

«Люди, застрявшие в городских джунглях, — писал корреспондент газеты «Нью-Йорк уорлд телеграмм энд Санс» Клейн, — уже дошли до полного отчаяния». Вуди Клейн по поручению редакции жил в течение месяца в трущобных районах Нью-Йорка, чтобы на основе личного опыта описать их. Он приоткрыл рекламный занавес «американского образа жизни» и сам пришел в ужас от того, что увидел. От покрытых мусорами куч мусора в коридорах, от неопишуемой грязи перенаселенных комнат поднималась тошнотворная вонь. Все это казалось ему ничем в сравнении с моральными переживаниями. Один безработный с отчаянием сказал ему: «Я не ворую, я не хочу воровать, но я все чаще об этом думаю».

Трущобы Нью-Йорка полны бродяг, воров, преступников. Городские власти только руками разводят: что можно поделать? Полкцейский, которого встретил Клейн, безучастно смотря на сотни людей в лозотях, сказал: «После некоторого времени к этому привыкаешь и больше ничего не замечаешь. Это джунгли... Я не знаю, с чего начать. Посмотрите на этих хорошеньких девочек, которые не пошли сегодня в школу. Они могли быть красавицами, когда вырастут. Но ведь они уже испорчены. Они продают наркотики и сами ими пользуются».

И вот в этих невыносимых условиях, в юшащих грызунами полуразвалившихся и перенаселенных домах проживают многие миллионы американских семей. 13 миллионов домов или почти одна треть жилого фонда США признаны негодными для жилья. Но жилищный кризис все более обостряется.

— Если и дальше сохранятся нынешние темпы жилищного строительства, — заявил конгрессмен Миллер, — то понадобится 200—300 лет для того, чтобы уничтожить трущобы, существующие в США.

Было бы наивным ожидать от организаторов выставки в Москве объективного рассказа об одной из самых мрачных сторон так называемого американского образа жизни. Они поставили перед собой задачу во что бы то ни стало доказать, что выставленный в Сокольниках жилой дом может приобрести всякий, кто зарабатывает 90 долларов в неделю. Но на деле большинство американских семей не в состоя-

нии купить его. Как признает газета «Уолл-стрит джорнэл», большинство семей со средним доходом не может приобрести даже самые дешевые дома. Для того, чтобы купить дом стоимостью в 13 тысяч долларов, пишет газета, необходимо иметь доход в 7.850 долларов в год. А в США имеется около 85 процентов семей, доход которых ниже этой суммы. Следовательно, только 15 процентов американских семей могут позволить себе приобрести этот дом.

Некоторые американские семьи явно рискуют, покупая дома в кредит на 10, 20 и 30 лет. Ссуды для покупки домов предоставляются, главным образом, банками, частными строительными и кредитными организациями, которые взимают за это 10—12 процентов. Погашая свою задолженность за дом, американский «домовладелец» испытывает большое беспокойство. Он постоянно терзается страхом перед тем, что произойдет, если потеря работы, болезнь или смерть помешает ему своевременно сделать месячный взнос. Невыплата приводит к наложению ареста на закладную и к потере дома.

Этот страх вполне обоснован. Недавнее падение производства вызвало подлинное бедствие в ряде районов страны, которое не ликвидировано и до сих пор. Даже американская буржуазная печать не скрывает того, что экономическая карта США отражает бедственное положение значительной части американского населения. Но организаторы выставки в Сокольниках стремились уверить советского посетителя в высокой занятости населения страны. Признавая наличие безработицы, гиды в то же время утверждали, будто период занятости безработных в Америке продолжается в среднем меньше трех месяцев.

Если бы это было так! К несчастью американских рабочих, безработица является спутником того строя, при котором они живут. Даже в условиях экономического «бума» она не исчезает. Сейчас в стране свыше 4 миллионов безработных. Но ведь за каждым стоит семья из 3—4 человек. А это означает, что 12—16 миллионов американцев находятся в бедственном положении.

Но, кроме безработных, есть в Америке не менее пяти миллионов рабочих, занятых неполную неделю, миллионы негров, мексиканцев и пуэрториканцев, обреченных на самый низкооплачиваемый труд. Все они думают лишь о том, как бы найти средства на пропитание своих семей.

О каких пятикомнатных домах, телевизорах и автомобилях смеют мечтать эти миллионы американцев? Им, как говорится, не до жиру — быть бы живу. Пропагандисты американского образа жизни говорят, что прошло время, когда безработные в США предоставлялись самим себе. Действительно, там существуют пособия по безработице. Те же пропагандисты уверяют, что безработный получает в среднем около 130 долларов в месяц. Но даже такая сумма, если поверить этому утверждению, обрекает безработного и его семью на жизнь

впроголодь. А как же живут те безработные, которые по санкции пачати получают только 48 долларов в месяц! При чем пособия предоставляются лишь в течение 26 недель. По истечении этого срока безработные, вопреки официальным заявлениям, предоставляются самим себе.

Правда, имеется отдел государственных денежных пособий. Но если мужчина может работать, то ни он, ни его семья не имеют права на денежное пособие, даже если он не находит работы. Если же мужчина бросит свою семью, тогда его жена и дети могут рассчитывать на получение помощи. Многие безработные так и делают: бросают свои семьи, чтобы не видеть, как они голодают.

Страх преследует американцев повсюду и во всем. «Над каждым американцем висит угроза, — писал недавно в газете «Нью-Йорк таймс» преподаватель Т. Люкин, — что в случае болезни он не будет в состоянии заплатить за соответствующее медицинское обслуживание или же, что оплата такого обслуживания поставит его семью в исключительно тяжелое финансовое положение».

На этой «обетованной земле» американец, пока он здоров, испытывает прелесть безработицы и бездомности. Но в дни болезни или после увечья на него обрушиваются новые страшные бедствия. Стоимость лечения столь высока, что он не мечтает о восстановлении утраченного здоровья. Высокая стоимость медицинского обслуживания приводит к тому, что многие миллионы американцев не могут рассчитывать на какую-либо медицинскую помощь. В США принято считать, что болезнь — это частное дело больного.

Даже по данным американской печати, стоимость медицинского обслуживания очень высока. За вызов кареты скорой помощи больной должен платить 30—35 долларов; за простую операцию — 200—230 долларов; а за удаление грыжи — 1.100 долларов; ампутация руки стоит 2,5 тысячи долларов, лечение болезни сердца оценено в 3.200 долларов, роды — 500—600 долларов; за лабораторный анализ платят 25 долларов, за лекарства — 10—15 долларов, за пятидневное пребывание в больничной палате — 100—140 долларов.

На выставке эти факты не были отражены. Посетители ничего не узнали и о состоянии школьного образования. Правда, в так называемом геодезическом куполе были экспонаты, призванные показать достижения в области просвещения. Здесь демонстрировались «Средняя школа в Калифорнии», последние методы преподавания и новейшие наглядные пособия, включая преподавание по телевидению. Но тщетно было бы искать экспонаты, которые отражали бы серьезную тревогу американцев за судьбы молодого поколения США — то, о чем все время пишет американская печать.

В действительности положение американских школ столь катастрофично, что об этом вынуждено заговорить даже министерство здравоохранения, просвещения и

социального обеспечения США. Министерство указывает, что страна нуждается в большом количестве дополнительных школьных помещений. Более 75 тысяч помещений требуется только для замены тех школьных зданий, которые пришли в негодность, и свыше 65 тысяч — для размещения 1.843 тысяч учеников, принятых «сверх нормальной вместимости школ».

Критическое положение американских школ еще более усугубляется нехваткой учителей. Начальным и средним школам по данным печати не хватает 175 тысяч педагогов, имеющих необходимое для преподавания в школе образование. Многие оставляют эту профессию. Заработная плата настолько низка, что даже в условиях массовой безработицы люди боятся учительской профессии.

Кризис американской системы образования приводит к тому, что огромное число людей остается неграмотными на всю жизнь. К этому надо добавить, что в США многие дети не посещают школ из-за тяжелого материального положения родителей, ведущих жестокую борьбу за кусок хлеба. Вот почему число неграмотных и малограмотных достигает внушительной цифры. Даже официальные данные, опубликованные в конце прошлого года Бюро переписи, указывают, что в США насчитывается 60 миллионов взрослых, не окончивших среднюю школу, и около 10 миллионов из них являются попросту неграмотными. Не поэтому ли Р. Никсон в своей широкоаудиторийной речи на открытии выставки ни словом не обмолвился об американском образовании?

Со времени запуска советских искусственных спутников Земли американская печать опубликовала немало всякого рода заклинаний о «пробуждении» Вашингтона, о «возрождении» и даже о «революции» в области просвещения. Но все эти фразы предназначены скорее для успокоения общественного мнения, возмущенного тем, что американские школы не только не дают учащимся необходимых знаний, но и часто уродуют их души. В целом, как уже констатирует газета «Нью-Йорк таймс», время, последовавшее за запуском советских спутников, не стало «революционным» в истории американского просвещения.

Советские люди стремятся по возможности ближе познакомиться с успехами американских рабочих, фермеров, инженеров, врачей, учителей, деятелей науки и культуры. Многие экспонаты выставки, отражавшие их достижения, привлекли внимание посетителей. К сожалению, на выставке преобладали пропагандистские материалы, направленные на прославление мнимой роскошной жизни американской нации. Организаторы выставки допустили явный просчет, полагая, что советские люди не смогут отличить красочную рекламу от будничной жизни. Посетители справедливо расценили американскую выставку в Сокольниках как кривое зеркало американской действительности.

Б. БРОНСКИЙ.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С МОЛОДЫМИ СОЛДАТАМИ*)

ПОЛИТИЧЕСКИЕ занятия по шестой теме — «Воинские уставы — закон жизни советского воина» имеют целью помочь солдатам твердо усвоить, что воинские уставы и инструкции по службе представляют собой свод законов, определяющих всю жизнь и деятельность военнослужащих как в мирное, так и в военное время. Следует добиться, чтобы занятия способствовали более глубокому пониманию каждым солдатом необходимости образцового выполнения уставов и инструкций.

В течение двухчасового занятия надо раскрыть следующие вопросы: значение воинских уставов и инструкций по службе; требования уставов и инструкций; воинские уставы о порядке подачи жалоб и заявлений.

В начале занятия руководитель группы должен подчеркнуть, что между требованиями военной присяги и воинских уставов существует самая тесная и неразрывная связь: присяга определяет основные, наиболее важные задачи и обязанности советских воинов, а уставы конкретизируют и развивают каждое ее положение.

Далее руководитель группы напоминает слушателям, что на основе уставов проводится все обучение и воспитание воинов, строится внутренний порядок в войсках; в уставах определены порядок взаимоотношений между военнослужащими и правила их поведения в строю и вне строя, в казарме и за ее пределами, дано руководство к действию воинов как в учебе, так и в бою.

В уставах воплощены многолетняя практика обучения и воспитания советских воинов, огромный боевой опыт Великой Отечественной войны и достижения военного дела в последующий период.

Необходимо подчеркнуть, что советские воинские уставы коренным образом отличаются от военных уставов капиталистических стран. Идеиное содержание наших уставов определяется природой советского строя, характером и особенностями Во-

оруженных Сил СССР. Главной идеей наших уставов, как и присяги, является беззаветное служение советских воинов своей Родине. Военные уставы капиталистических стран отражают антинародный характер их армий и предназначены для того, чтобы превратить солдата в слепое и послушное орудие империалистов.

В ходе занятия надо разъяснить, что жизнь и деятельность военнослужащих внутренних и конвойных войск регламентируется не только уставами, но и инструкциями по службе. Эти инструкции основаны на требованиях уставов и отражают особенности каждого вида службы войск.

Делая вывод по первому вопросу, руководитель группы подчеркивает, что хорошее знание и точное выполнение требований уставов и инструкций поможет молодым солдатам в совершенстве овладеть военным делом, стать отличником службы и учебы, с честью выполнить свои трудные, но почетные обязанности.

При изучении второго вопроса полезно спросить солдат, какие уставы они знают и о чем в них говорится. Обобщив выступления, руководитель группы должен кратко рассказать о главных требованиях советских воинских уставов, раскрыть их значение в жизни войск и помочь солдатам сделать правильные выводы о необходимости безупречного выполнения своего воинского долга.

Разъяснить основные требования уставов надо в такой последовательности, как они изложены в учебном пособии для политических занятий.

При разборе требований Устава гарнизонной и караульной служб надо отметить, что он устанавливает организацию и порядок несения этих служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и состава караула. Этим же вопросам посвящены инструкции по организации службы войск МВД. Как в уставе, так и в инструкциях изложены обязанности часового, караульных. Кроме того, инструкции определяют порядок действий состава караула и наряда при выполнении каждого вида службы.

Следует обратить внимание молодых

*) Окончание. Начало см. в № 8 за 1959 г.

солдат, что быть часовым, нести караульную и конвойную службу — почетный долг воина. Это является выполнением боевой задачи и требует от военнослужащих твердой дисциплины, точного соблюдения уставов и инструкций, непреклонной решимости, высокой бдительности и инициативы.

В выводах по этому вопросу руководитель напоминает, что, принимая присягу, солдаты дают клятву: «беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников». Необходимо добиться, чтобы все солдаты убедились в неизбежности уставных требований и в том, что настойчивое изучение уставов и инструкций, образцовое выполнение их требований всегда будет высоко оценено командирами, начальниками. Можно привести солдатскую поговорку: «Действуй по уставу — завоеешь честь и славу».

Излагая содержание третьего вопроса, руководитель группы должен подчеркнуть, что советскому воину, как равноправному гражданину нашей страны, законы и воинские уставы предоставляют право обращаться к командирам и начальникам как по личным, так и по служебным вопросам. Статья 5 Устава внутренней службы и статьи 96—110 Дисциплинарного устава определяют порядок подачи жалоб и заявлений. Следует раскрыть содержание этих статей, объяснить, почему введен такой порядок, подчеркнуть его целесообразность, рассказать, кому непосредственно солдат в случае необходимости должен адресовать заявление или жалобу.

Выяснив, как усвоили солдаты материал темы, руководитель группы в конце занятия отмечает, что для того, чтобы нести службу строго по уставам и инструкциям, каждый воин должен хорошо их знать. Нужно посоветовать слушателям, как лучше изучать уставы и инструкции. Помочь в этом молодым солдатам могут старослужащие. Занятие нужно тесно связать с жизнью части, с конкретными задачами солдат.

На занятиях по седьмой теме — «Что такое воинская дисциплина и как ее надо соблюдать» рекомендуется в течение четырех часов изучить следующие вопросы: В. И. Ленин, Коммунистическая партия о значении воинской дисциплины в армии; крепкое отличие советской воинской дисциплины от дисциплины в армиях буржуазных стран; высокая сознательная воинская дисциплина — основа успехов в бою, службе и учебе; беспрекословное повиновение и исполнительность — главное в воинской дисциплине; строго соблюдать требования воинской дисциплины.

Перые два вопроса рекомендуется изучить на первом занятии, остальные — на втором.

Занятие целесообразно начать с постановки вопроса: что такое советская воинская дисциплина? При этом солдаты должны изложить содержание первой статьи Дисциплинарного устава и сказать, как они понимают слова о том, что воинская

дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами.

Надо обратить внимание солдат на то, что крепкая воинская дисциплина обеспечивает единство воли и действий всего личного состава, превращает армию в стройную и гибкую организацию, способную в любое время защитить государственные интересы и безопасность советской страны.

Далее следует рассказать, какое большое значение воинской дисциплине придавал В. И. Ленин. Раскрывая причины победы нашей армии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны, Владимир Ильич говорил, что в самой глубокой основе этих причин была централизация, дисциплина и неслыханное самопожертвование. Ленин требовал сурово изыскивать за каждое отступление от требований воинской дисциплины. Руководителю группы целесообразно использовать в беседе отдельные положения статьи «Свято выполнять заветы В. И. Ленина о дисциплине в армии», помещенной в журнале «На боевом посту» № 4 за 1959 год. В беседе необходимо подчеркнуть, что на всем протяжении строительства наших Вооруженных Сил Коммунистическая партия уделяла большое внимание вопросам воинской дисциплины.

Говоря о коренном отличии советской воинской дисциплины от дисциплины буржуазных армий, руководитель группы отмечает, что у нас дисциплина основывается на высокой сознательности и политическом воспитании военнослужащих. Советские солдаты, сержанты и офицеры — верные сыны своего народа, с ним у них одна цель, одна задача. В силу сознательного характера советской воинской дисциплины она является действительно прочной. Руководитель группы должен отметить, что сознательный характер нашей дисциплины не исключает применения метода принуждения к отдельным нерадивым воинам. Что же касается виновных в воинских преступлениях, то они подлежат уголовной ответственности по Закону, принятому второй сессией Верховного Совета СССР в декабре 1958 года.

Руководителю группы надлежит привести из этого Закона определение воинского преступления и показать, как советский народ карает за совершение воинских преступлений. Рекомендуется руководителю группы ознакомиться со статьей «Закон, укрепляющий дисциплину и порядок в войсках», помещенной в журнале «На боевом посту» № 3 за 1959 год.

Дисциплина в буржуазных армиях держится на самых жестоких мерах принуждения, казарменной муштре и запугивании солдат. Но дисциплина, основанная на насилии и страхе наказания, не может быть прочной.

Изучение вопроса «Высокая сознательная воинская дисциплина — основа успехов в бою, службе и учебе» можно начать с краткой характеристики современного общевойскового боя, в котором должны

участвовать огромные массы людей, большое количество разнообразной военной техники, различные виды и роды войск. Высокая маневренность современных боевых действий, исключительная напряженность боя, возможность применения в бою новейших средств массового уничтожения намного повысили требования к дисциплине.

Без крепкой воинской дисциплины победа в бою невозможна. Здесь следует привести один—два ярких примера героических подвигов защитников нашей Родины и показать роль дисциплины в достижении победы над немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

Особое внимание следует обратить на значение крепкой воинской дисциплины для службы войск МВД. При этом надо привести конкретные примеры из жизни подразделения, части, показать, что дисциплинированным воинам всегда сопутствует успех в службе, в боевой подготовке. Необходимо подчеркнуть, что отличником может стать только дисциплинированный воин. Эту мысль руководитель подтверждает рассказом об опыте отличников части, подразделения.

Заключив изложение данного вопроса, руководитель группы обращает внимание солдат на то, что дисциплинированность военнослужащего проявляется в конкретных делах, в его отношении к своим обязанностям, в стремлении с честью и достоинством выполнить свой долг перед Родиной.

Главное в воинской дисциплине — беспрекословное повиновение командирам, точное выполнение приказов. Приступая к обсуждению этого вопроса, руководитель предлагает солдатам рассказать что говорится о повиновении в военной присяге, в Дисциплинарном уставе. Затем он зачитывает и объясняет положение статьи 6 Дисциплинарного устава: «Приказ начальника — закон для подчиненных. Приказ должен быть выполнен беспрекословно, точно и в срок».

Руководитель разъясняет, что приказ командира — это не просьба, не пожелание, а повеление, строгое требование, подлежащее безоговорочному исполнению. Получая приказ, воин не имеет права сомневаться в его целесообразности и необходимости. Солдату не дано права оспаривать действия командира, возражать ему, обсуждать его приказ. Отданный начальником приказ подлежит беспрекословному исполнению.

Важно подчеркнуть, что это требование не исключает, а предполагает проявление подчиненными инициативы и находчивости, направленных на лучшее выполнение приказа командира. Здесь можно привести примеры инициативных действий солдат и сержантов части на службе, при выполнении приказов командира.

Руководитель группы на конкретных примерах показывает, что только точное выполнение приказов в строго установ-

ленный срок обеспечивает успех не только в учебе, на службе, но и в бою.

В начале занятия по вопросу «Строго соблюдать требования воинской дисциплины» руководитель группы может предложить солдатам назвать требования воинской дисциплины, изложенные в статье 3 Дисциплинарного устава. Необходимо подробно разобрать каждое из этих требований. Следует обратить внимание солдат на то, что среди всех обязанностей, какие воинская дисциплина возлагает на каждого военнослужащего, первое место занимает выполнение воинских уставов, приказов командиров и начальников. Дисциплинарный устав требует от каждого военнослужащего содействовать начальнику в поддержании воинской дисциплины и порядка. А для этого каждый воин обязан сам являться образцом дисциплинированности и удерживать товарищей от дурных поступков.

На изучение восьмой темы — «Быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну» отводится четыре часа.

На первом занятии следует разобрать вопросы: почему советские воины должны быть бдительными; что значит быть бдительными.

Прежде всего руководитель разъясняет, что революционная бдительность — одно из самых ценных морально-политических качеств, воспитанных в советских людях Коммунистической партией, мощное оружие советского народа в борьбе с агентурой империалистических государств. Рассказав кратко об особенностях современной международной обстановки, следует подчеркнуть, что империалисты никогда не прекращали и не прекращают попыток подорвать военную и экономическую мощь нашей страны силами своей агентуры. Поэтому партия всегда призывала и призывает советский народ к повышенной бдительности.

Важно напомнить указание В. И. Ленина о том, что первая заповедь нашей политики, первый урок, который должны усвоить себе все рабочие и крестьяне, — это быть начеку.

Приведя примеры из учебного пособия, а также из периодической печати, руководитель показывает, как наша партия боролась и борется с вражескими агентами. Необходимо подчеркнуть, что советские люди своей бдительностью, настороженностью помогали и помогают раскрывать подрывную и шпионскую деятельность против нашей страны.

После окончательной победы социализма в нашей стране и вступления ее в период развернутого строительства коммунизма значение бдительности советских людей не уменьшается. На XXI съезде партии Н. С. Хрущев указывал, что осуществление экономических планов Советского Союза, всех социалистических стран Европы и Азии внесет значительные изменения в международную обстановку, создаст реальную возможность осуществить

вековую мечту людей — исключить мировую войну из жизни общества еще до полной победы социализма во всем мире.

Однако это не означает, что полностью устранена опасность возникновения войны против СССР и других социалистических государств. Пока существует капитализм, остаются и люди, которые «рассудку вопреки» могут начать войну. Об этом свидетельствуют многочисленные факты, показывающие, как империалистические государства, возглавляемые США, активно готовятся к войне. Все это обязывает советских людей укреплять свои Вооруженные Силы, проявлять величайшую бдительность.

Далее следует уяснить, что значит быть бдительным. Руководитель должен особо подчеркнуть, что для советских воинов бдительность означает не только умение хранить военную и государственную тайну, быть способным распознавать и обезвреживать вражеских лазутчиков. Быть бдительным воином — значит всегда находиться в состоянии постоянной готовности к защите Родины, в совершенстве знать свое оружие и при необходимости уметь эффективно его применять, неустанно овладевать военными и политическими знаниями, строго выполнять требования военной присяги и уставов. Используя материал учебного пособия, нужно разъяснить солдатам каждое из этих требований.

Бдительность находит свое отражение в каждом действии военнослужащего, везде, где бы ему ни приходилось нести службу или выполнять какое-либо задание. Ничто, в том числе и угроза смерти, не может заставить советского воина нарушить военную присягу и выдать военную тайну. В условиях мирного времени бдительность военнослужащих проявляется прежде всего в образцовом соблюдении порядка и правил, установленных воинскими уставами и приказами начальников, в отличном выполнении обязанностей суточного наряда, в безупречном несении конвойной и караульной службы, которая является выполнением боевой задачи.

Второе занятие надо посвятить разбору следующих вопросов: сведения, составляющие государственную и военную тайну; крепкая воинская дисциплина и организованность — необходимые условия высокой бдительности.

При изучении первого вопроса руководитель, используя материал учебного пособия, должен разъяснить, какие сведения составляют государственную тайну. При этом надо особо обратить внимание на разбор сведений военного характера. Перечень их дан в Постановлении Совета Министров СССР от 28 апреля 1956 г.г.

На конкретных примерах нужно показать, что каждый военнослужащий, в том числе и солдат, располагает сведениями, составляющими военную и государственную тайну. Поэтому воин всегда должен быть бдительным, «держат язык за зубами», не разглашать военную тайну.

Надо подробно разъяснить молодым солдатам, как следует хранить секретные документы и сведения, как надо вести переписку с родными, друзьями и знакомыми, чтобы не разглашать военной тайны, как вести себя при случайных знакомствах, на службе, при увольнении из части.

Выдача врагу, разглашение военной или государственной тайны является тяжчайшим преступлением перед Родиной. Руководитель подробно разъясняет Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1947 года «Об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну».

Необходимо отметить, что советский закон карает не только тех, кто совершает преступление по злему умыслу, но и тех, кто разглашает тайну по своей неосторожности, недисциплинированности и беспечности, так как в любом случае это наносит ущерб нашей Родине.

Переходя к освещению второго вопроса, руководитель подчеркивает, что решающим условием высокой бдительности, строгого сохранения военной и государственной тайны является крепкая воинская дисциплина и организованность военнослужащих. Наша партия, проявляя постоянную заботу о повышении боеспособности Советских Вооруженных Сил, требует от всех воинов неустанно укреплять железную дисциплину, строго соблюдать установленные воинские порядки.

Здесь уместно сослаться на указание В. И. Ленина о необходимости самым внимательным образом «следить за малейшим беспорядком, за малейшим отступлением от добросовестного исполнения законов Советской власти... Малейшее беззаконие, малейшее нарушение советского порядка есть уже дыра, которую немедленно используют враги трудящихся...»¹⁾

В заключение руководитель останавливается на конкретных задачах солдат подразделения, части, связанных с усилением бдительности. Он разъясняет воинам, что чем лучше в подразделении порядок и организованность, крепче дисциплина, тем выше бдительность личного состава. Бдительное несение службы, точное выполнение всех уставных требований, высокая дисциплина — все это гарантирует подразделение, часть от проникновения вражеских агентов, от разглашения военной и государственной тайны.

На изучение девятой темы: «Добросовестно изучать военное дело. Беречь военное и народное имущество» отводится четыре часа.

Первое занятие посвящается вопросам: настойчиво овладевать воинским и служебным мастерством — обязанность каждого солдата; знать свое оружие и боевую технику, держать их в постоянной боевой готовности; быть отличником — патристический долг воина.

Занятие целесообразно начать с разбора

¹⁾ В. И. Ленин. Соч., том 29, стр. 515.

требований военной присяги о добросовестном изучении военного дела. Излагая эти требования, руководитель группы разъясняет слушателям, что для успешных действий в бою и на службе нужны не только смелость, отвага, выносливость, но и отличные военные знания, высокое боевое и служебное умение.

Разобрав с солдатами 154 статью Устава внутренней службы, руководитель группы делает вывод, что военная учеба — важнейшая государственная обязанность воинов, их первейший служебный долг.

После этого следует кратко рассказать, как организуется боевая и служебная подготовка, почему на занятиях нужно действовать так, как необходимо в бою и на службе. Надо указать на то, что решающим условием успехов в учебе является отличное знание и неукоснительное выполнение каждым военнослужащим требований уставов и инструкций по службе. В наших уставах и инструкциях обобщен огромный боевой и служебный опыт.

Далее нужно разъяснить солдатам, что воинские уставы и инструкции четко определяют круг служебных обязанностей военнослужащих. Долг каждого солдата — отлично знать свои обязанности, определяемые уставами и инструкциями, и точно их выполнять. При этом нужно подчеркнуть, что уставы и инструкции необходимо изучать повседневно, систематически и не только на занятиях, но и самостоятельно.

Перейдя к следующему вопросу, руководитель группы говорит об огромном значении оружия и боевой техники, как материальной основы боевой мощи наших Вооруженных Сил. Он отмечает, что благодаря героическим усилиям советского народа, неустанной заботе Коммунистической партии наша армия имеет совершенное оружие и первоклассную технику.

Внимание солдат следует обратить на то, что сила воина — в умении владеть своим оружием, боевой техникой. Воин обязан хорошо беречь свое оружие, знать его тактико-технические возможности, выполнять все боевые задачи по стрельбе в любой обстановке, уметь находить и устранять неисправности. Необходимо особо подчеркнуть, что содержание боевой техники и оружия в образцовом состоянии — одно из основных условий поддержания боевой готовности.

На конкретных примерах из жизни подразделения, части, надо показать, какое значение имеет отличное знание своего оружия, умелое владение им для выполнения оперативно-служебных задач. Здесь же можно рассказать, как овладевают молодые солдаты оружием и боевой техникой.

Руководитель группы отмечает, что при усердии каждый воин может стать отличником, мастером своего дела. В подтверждение следует привести примеры из опыта передовых воинов подразделения, части. Хорошо, если сами отличники выступят перед молодыми солдатами с рассказом о своем опыте учебы и службы.

На занятии нужно зачитать и разобрать

Обращение участников совещания отличников ко всем воинам войск и охраны МВД СССР, разъяснить требования, предъявляемые к воинам-отличникам, а также рассказать о поощрениях, установленных для них.

Делая вывод по первому занятию, руководитель группы указывает, что добросовестно изучать военное дело, совершенствовать свою боевую выучку и служебное мастерство, равняться по передовикам службы и учебы, стать отличником — обязанность каждого советского воина, его патриотический долг.

Основными вопросами второго занятия могут быть следующие: военное имущество — всенародное достояние, материальная основа могущества Советских Вооруженных Сил; всемерно беречь военное и народное имущество; ответственность военнослужащего за утрату военного имущества.

В кратком вступительном слове следует подчеркнуть, что Коммунистическая партия, Советское правительство, весь наш народ проявляют заботу об укреплении обороноспособности социалистического Отечества. В результате этого Вооруженные Силы страны располагают всеми видами современного вооружения и первоклассной техникой.

Затем руководитель группы указывает, что оружие и боевая техника, жилые и служебные помещения, продукты питания, предметы обмундирования и другое имущество, имеющееся в войсках, представляет материальную основу боевой мощи Советских Вооруженных Сил. Каждый воин должен знать, что производство этих ценностей сопряжено с большими затратами различных материалов и труда советских людей. Важно подчеркнуть, что все, что дает Родина своим воинам, принадлежит народу, является социалистической собственностью нашего государства. Беречь социалистическую собственность — прямой долг и священная обязанность советского человека.

Целесообразно привести статью 131 Конституции СССР, которая гласит: «Каждый гражданин СССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, как священную и неприкосновенную основу советского строя, как источник богатства и могущества Родины, как источник зажиточной и культурной жизни всех трудящихся». В этих словах выражен завет великого вождя и учителя трудящихся В. И. Ленина, который сразу же после завоевания рабочими и крестьянами власти в России писал: «Берегите, храните, как зеницу ока, землю, хлеб, фабрики, орудия, продукты, транспорт — все это отныне будет всецело вашим, общенародным достоянием»¹⁾.

Далее следует напомнить солдатам, что, присягая на верность Родине, советский воин торжественно клянется всемерно беречь военное и народное имущество, постоянно заботиться об охране и укрепле-

¹⁾ В. И. Ленин. Соч., том 26, стр. 266.

нии социалистической собственности. Рекомендуется на конкретных примерах из жизни своей части, подразделения рассказывать о любовном отношении солдат к оружию, боевой технике, бережном хранении ими военного имущества. В связи с этим руководитель группы напоминает требование Обращения юньского Пленума ЦК КПСС — экономить в большом и малом, экономно и разумно вести хозяйство. Желательно привести примеры того, как личный состав выполняет это требование юньского Пленума ЦК КПСС.

Говоря о материальной ответственности за военное имущество, следует разъяснить, что за проматывание или утрату, умышленное уничтожение или повреждение его военнослужащие подвергаются уголовной ответственности согласно статьям 14 и 15 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления. Нужно ознакомить солдат с Положением о материальной ответственности военнослужащих за ущерб, причиненный государству. Оно приведено в сборнике «Материалы к политическим занятиям». ¹⁾

В заключение руководитель подчеркивает, что священным долгом каждого солдата является бережное отношение к социалистической собственности — к своему оружию, боевой технике, военному и народному имуществу. Это — одно из конкретных проявлений патриотического долга советских воинов.

Целью изучения десятой темы — «Безупречное несение службы — важнейшая обязанность солдат войск МВД» является подробное ознакомление молодых воинов с назначением и особенностями каждого вида службы, выполняемой войсками и охраной МВД.

Изучение темы должно способствовать повышению бдительности и личной ответственности воинов при выполнении служебных заданий.

На занятии должны быть подробно разъяснены требования инструкций, конкретные обязанности солдат при несении службы. Важно, чтобы каждый воин убедился, что несение караульной и конвойной службы является выполнением боевой задачи, одной из самых ответственных и почетных обязанностей наших воинов. Вот почему к несению этих видов службы до-

пускаются солдаты, прошедшие начальное обучение и принявшие военную присягу.

Следует подчеркнуть, что караульная и конвойная служба в мирное время — лучшая школа воспитания бдительности и чувства личной ответственности воина, лучшая проверка таких высоких морально-боевых качеств советского воина, как воинское умение, мужество, безграничная любовь и преданность своей Родине, стойкость и самоотверженность при выполнении воинского долга.

Солдатам надо разъяснить, что караульная и конвойная служба тесно связана со всеми видами боевой подготовки. Так, подготовка к заступлению в караул или наряд требует от воинов закрепления знаний и навыков действий с оружием. Этот вид службы требует от них точности, добросовестности в выполнении своих обязанностей, бережного отношения к хранению оружия. Зять отличным часовым может быть воин, выработавший в себе бдительность, постоянную готовность к бою, выдержку, хладнокровие, решительность, самоотверженность и стремление выполнить поставленную задачу во что бы то ни стало. Чтобы отлично нести караульную и конвойную службу во всякую погоду и в различное время года и суток, советские воины должны в ходе повседневной учебы привыкать к боевой жизни, к преодолению любых трудностей.

Учитывая специфику службы войск и охраны МВД, где солдатам в большинстве случаев приходится выполнять задачу самостоятельно, руководитель группы должен остановиться на значении таких качеств советского воина, как инициатива и находчивость.

На конкретных примерах служебной деятельности части, подразделения нужно показать, что важнейшим условием успешного выполнения задач по службе являются высокая политическая сознательность, дисциплинированность, отличная боевая и служебная выучка, постоянная бдительность каждого воина, содержание своего оружия в исправном состоянии.

В конце занятия руководитель группы должен призвать солдат к овладению служебным мастерством, постоянному его совершенствованию и безупречному несению службы.

¹⁾ Воениздат, 1958, стр. 134—136.

Подполковник С. ФЕДОРЕНКО.

В интересах повышения качества службы

ВЫПОЛНЕНИЕ служебных задач — главное во всей деятельности части. На воспитание личного состава в духе высокой бдительности, организованности, инициативы, стойкого преодоления трудностей, соблюдения социалистической законности направлена и партийно-политическая работа.

Успешное выполнение служебных задач зависит прежде всего от умения, распорядительности, волевых качеств начальников нарядов. Вот почему их подготовке командование, штаб и политаппарат придают первостепенное значение. Со старшими всех видов нарядов периодически проводятся семинарские занятия, на которых разбираются вопросы методики обучения личного состава практическому несению службы, действия начальника наряда по организации службы и контролю за ней в пути следования. Решая вводные задачи, офицеры и сержанты учатся быстро и правильно ориентироваться в различной обстановке.

На этих же занятиях старшие нарядов приобретают навыки партийно-политической работы на всех этапах выполнения служебной задачи. С этой целью в планах сборов обязательно предусматриваются специальные лекции и семинары.

Кроме того, политаппарат периодически организует обмен опытом партийно-политической работы в нарядах. Так, на одном из совещаний офицер Морозов подробно рас-

сказал о том, как было организовано воспитание личного состава и возглавляемом им наряде, выполнявшем задачу на дальнем маршруте. Он подчеркнул, в частности, важность правильной расстановки людей по сменам и постам с учетом их подготовленности, деловых и моральных качеств. Старший лейтенант Манько поделился опытом воспитания у воннов высокой бдительности и дисциплинированности при выполнении службы на маршруте, пролетающем по водному пути.

Глубоко вникает в вопросы службы первичная парторганизация. Она добивается, чтобы каждый коммунист с чувством высокой ответственности выполнял свой долг. На партийных собраниях и заседаниях бюро периодически обсуждаются вопросы, связанные с обеспечением отличного качества службы. Характерно при этом прежде всего стремление партбюро заниматься конкретными видами службы.

Не так давно в части обнаружилось недочеты в организации караульной службы. Отдельные офицеры и сержанты недооценивали ее, придавая ей второстепенное значение по сравнению со службой конвоирования. Ослабление контроля за караулами привело к нарушениям уставных положений со стороны военнослужащих Ведерникова и Антонова. Бюро обсудило этот вопрос на своем заседании. Были выяснены причины недочетов, выработаны и осуществлены практические меры по

улучшению партийно-политической и политико-воспитательной работы, которые помогли повысить качество караульной службы и подготовки к ней личного состава. Коммунисты Морозов, Бобров и другие провели беседы о бдительности, разъяснили уставные требования. В комсомольских группах состоялись собрания, посвященные передовой роли членов ВЛКСМ в несении караульной службы. И дело заметно выправилось.

Поскольку подразделения закреплены за соответствующими видами службы, такой конкретный подход позволяет партийному бюро активно влиять на положение дел в командах и группах. Когда, например, стало известно, что в подразделении офицера Сикорского разбор службы проводится формально, поверхностно, партбюро заслушало на своем заседании доклад группарта команды. Вскрыл недостатки в партийно-политической работе с личным составом нарядов, бюро помогло организовать обмен опытом между сержантам данной команды и другого подразделения, незадолго перед этим выполнявшего тот же вид службы и накопившего значительный опыт. В другой раз обсуждался вопрос о работе партгруппы, возглавляемой тов. Власовым, по обеспечению высокого качества несения службы в черте города и судебных учреждениях.

Внимание партийного бюро к небольшим по численности нарядам, бесспорно, — положительное явление. И не только потому, что их удельный вес во всей системе службы у нас немалого возраст. Дело в том, что большие по составу служебные наряды, предназначенные для выполнения задач на дальних маршрутах и в течение продолжительного времени, всегда готовились штабом и политаппаратом при непосредственном участии командира части самым тщательным образом. Начиная от подбора людей и расстановки их по постам и сменам, от отработки служебной документации и кончая деталями партийно-политической работы, материально-технического и жилищного обеспечения наряда, —

все осуществляется по специальному плану, за каждый пункт которого есть ответственный исполнитель из числа офицеров штаба, политаппарата, служб снабжения.

Обстоятельно готовится в этом случае и личный состав наряда. С ним проводятся специальные занятия как по теоретическим вопросам, так и с целью практического боевого сколачивания его применительно к реальным условиям предстоящей служебной задачи. Что касается партийно-политической работы, то в подразделениях обязательно проходят партийные и комсомольские собрания с повесткой дня — о примерности коммунистов и комсомольцев в выполнении поставленной задачи. Пропагандист части проводит семинар агитаторов смен, редакторов боевых листов и степных газет. Наряд обеспечивается литературой, материалами наглядной агитации. Наконец, в данном виде наряда есть заместитель начальника по политчасти, непосредственно организующий всю политико-воспитательную работу.

Подготовка других видов нарядов, меньших как по численности личного состава, так и по продолжительности несения службы, осуществляется несколько иначе. Штатными политработниками они тоже не обеспечиваются, но это не означает, что партийно-политическая работа в них может не проводиться или носить эпизодический характер. Решающая роль в организации этой работы в нарядах принадлежит их начальникам, значительная часть которых назначается из числа сержантов, а также агитаторам и комсоргам, выделяемым на период выполнения задачи. Вот почему политаппарат и партийное бюро добиваются, чтобы этим категориям активно оказывалась всесторонняя помощь в приобретении навыков воспитательной работы, особенно индивидуальной, чтобы их регулярно инструктировали, обеспечивали необходимыми пособиями и периодическими изданиями.

Забываются об этом в первую очередь командиры подразделений, их заместители по политчасти, а также



Горький отклик в сердцах воинов встретила решения июньского Пленума ЦК КПСС, Обращение Пленума к рабочим и работницам, колхозникам и колхозницам, к советской интеллигенции, ко всем трудящимся Советского Союза. Солдаты и сержанты подразделения, где политработником старший лейтенант Писаченко, часто собираются у электрифицированной карты новостроя самолета, чтобы побеседовать об успехах советских людей в осуществлении намеченной XXI съездом партии и Пленумом ЦК КПСС грандиозной программы подъема производительных сил, технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства.

На снимке — офицер Б. Писаченко беседует с воинами о решениях июньского Пленума ЦК КПСС. Выступают рядовой И. Мотык (стоит слева).

Фото и текст майора А. ЕНИНА.

партийные группы, которые в наших командах являются полнокровными, способными действительно влиять на службу каждого мелкого наряда. Возьмем, к примеру, партгруппу, возглавляемую тов. Власовым. В ней 14 членов и кандидатов КПСС, в подавляющем большинстве — солдаты и сержанты. Это позволяет в любом наряде иметь коммунистов. Партгруппорг перед выездом на службу дает им задания, а после возвращения наряда беседует о том, как

выполнена задача, какие выявились положительные моменты и недостатки. Партийная группа регулярно обсуждает вопросы службы на своих собраниях. По поручению тов. Власова коммунисты Яичкин, Чуев, Коньков пропагандируют передовой опыт, настойчиво передают его молодым солда-

там, организуют выступления отличников службы. Так, беседы с воинами проводили: командир лучшего в части отделения младший сержант Рюмов, отличники — ефрейтор Стариков, рядовой Егоров.

Тесное общение членов и кандидатов партии с людьми, их примерность в выполнении воинского долга обеспечивают хорошие результаты. Показательна в этом отношении работа коммуниста старшего лейтенанта Чуева, группа которого вот уже на протяжении двух лет держит первенство по итогам службы, боевой и политической подготовки. Все служебные задачи выполнялись нарядом этой группы только с отличной и хорошей оценками. Командир группы умело прививает подчиненным чувство ответственности за службу, глубоко разъясняет воинам государственную важность тех задач, которые они выполняют, воспитывает в людях бдительность, находчивость, смекалку, нетерпимость к малейшим отклонениям от инструкции.

Год с лишним тому назад рядовой Гома допустил нарушение службы. Его поступок встретил единодушное осуждение в коллективе. Поведение Гома разбиралось на собрании комсомольской группы. Беседовал с ним и офицер. Солдат пообещал командиру и сослуживцам, что не до-

пустит впредь ничего такого, что бы снизило авторитет подразделения, будет исправным воином. Сейчас Гома — в числе передовых. За отличное несение службы он поощрен министром внутренних дел республики.

А случай с рядовым Гомой лишний раз напомнил офицеру о том, как важно глубоко изучать подчиненных, знать их сильные и слабые стороны. Только при этом условии можно правильно расставить личный состав в служебном наряде, предупредить нарушения. Командир группы учитывал, например, что за рядовыми Титовым и Тебенковым нужен более тщательный и постоянный контроль и назначал их на посты и смены с таким расчетом, чтобы они находились ближе к отличникам, комсомольцам-активистам.

В воспитательной работе с подчиненными старший лейтенант Чуев опирается на коммунистов и комсомольцев группы. Он не жалеет сил и времени для выращивания актива. В числе его надежных помощников — группкомсорг рядовой Плахута, которого коммунист тов. Чуев готовил к вступлению в КПСС. Много внимания уделяет офицер агитаторам-комсомольцам Дружинину, Ступаку, Мальченко, редактору боевого листка кандидату партии Старикову. При постановке служебной задачи тов. Чуев всякий раз отдельно собирает актив и обстоятельно беседует с ним. К этому, между прочим, некоторые командиры групп прибегают не всегда, хотя политаппарат и требует от них, чтобы подготовка служебных нарядов непременно включала в себя подробное инструктирование актива. Нечего говорить, что те офицеры, которые недооценивают работу с активом, не только суживают свои возможности постоянного воздей-

вия на подчиненных, но и лишаются важнейшего средства подготовки надежного резерва начальников нарядов и их помощников. Ведь в группах тов. Чуева чуть ли не треть всех солдат назначается начальниками и помощниками начальников караулов и успешно справляется с порученным делом.

Большое значение в борьбе за высокое качество службы имеет регулярное подведение итогов выполнения своих обязанностей часовыми и нарядами в целом, широкая пропаганда примеров бдительности. В ленинских комнатах всех подразделений имеются специальные стенды, отражающие служебную деятельность. Об отличившихся, поощренных командиром войнами рассказывают в беседах, на политических занятиях. Всему личному составу известно, например, о бдительности и находчивости рядового Сидорика, предотвратившего побег преступника, и о решительных действиях рядового Красникова при задержании пытавшегося бежать осужденного. В то же время в сатирических листках и газетах подвергаются суровой критике воины, проявляющие халатность на службе.

С возложенными на нее служебными задачами часть справляется успешно. Это — одно из подтверждений действительности партийно-политической работы. Руководствуясь решениями XXI съезда КПСС, июньского Пленума Центрального Комитета партии, командиры, политработники, весь личный состав будут и впредь настойчиво совершенствовать службу, твердо соблюдать воинский порядок.

Подполковник П. КИРСАНОВ.
Майор Н. ВЕРХОВ.



ТЕСНЕЕ СВЯЗЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК С СОВРЕМЕННОСТЬЮ!

В НАШЕ время, когда в стране развернутым фронтом ведется строительство единого справедливого на земле общества, первостепенное значение приобретают вопросы коммунистического воспитания трудящихся, и особенно молодежи. Вся идеологическая работа партии и государства призвана формировать человека будущего. Это и понятно: стране нужны люди высоких моральных качеств, сознательные, трудолюбивые, убежденные и страстные борцы за дело коммунизма.

Партия учит, что воспитание и обучение должно быть органически связано с советской действительностью. «Книжное, оторванное от практики знание коммунистических положений, — говорил Н. С. Хрушев в докладе на XXI съезде КПСС, — ничего не стоит». К преподавателям общественных наук это имеет прямое отношение. Готовя офицерские кадры для войск и учреждений Министерства внутренних дел, наше училище должно вооружить курсантов и слушателей знанием марксистско-ленинской теории, воспитать их в духе беззаветного служения интересам народа, высокой требовательности, непримиримости к недостаткам. Эта задача тем успешнее будет решена, чем теснее мы свяжем изучение каждого предмета с жизнью.

Надо сказать, что за последнее время преподавание общественных наук в училище приблизилось к современности, к службе войск. Коллектив нашего цикла и в прошлом стремился к тому, чтобы повысить идейный уровень преподавания, преодолеть отрыв его от практики коммунистического строительства, задач войск и учреждений МВД. Руководствуясь решениями XXI съезда партии и принятым Верховным Советом СССР Законом о перестройке советской школы, мы по-новому организовали учебную работу. Преподаватели цикла изучали эти документы, обсуждали их на методических совещаниях и предметных комиссиях. Обобщая положительный опыт, искривляя недостатки, мы стремились наилучшим образом усвоить требования партии об усилении связи идеологической работы с жизнью и найти наиболее целесообразные средства осуществления этой задачи в преподавании общественных наук.

Связывать преподавание общественных наук с жизнью — это значит, на наш взгляд, так излагать богатейшую историю советского народа и Коммунистической партии, чтобы слушатель мог видеть взаимосвязанность явлений, закономерность общественной жизни, изучая историю, хорошо понимая нашу современность. Наглядно, на ярких примерах достижений советского народа курсанты убеждаются в несокрушимой силе коммунистических идей, в неиссякаемости инициативы и творчества трудящихся

масс. Исключительное значение имеет воспитание слушателей на революционных традициях. Наша молодежь только по книгам представляет, как жили трудящиеся до революции, какой ценой была завоевана власть, построены социализм. Мы должны со знанием дела и доходчиво рассказать им об этом, добиться, чтобы они дорожили завоеваниями Октября.

Увязывать преподавание общественных наук с современностью — это значит правильно показывать и объяснять значение теории и исторического опыта партии для выполнения задач коммунистического строительства и воспитания наших кадров. Это важнейшее требование творческого изучения марксизма-ленинизма. Оно гарантирует от механических связей прошлого с настоящим, истории с советской действительностью и дает возможность лучше понять политику партии в наше время.

Именно так поступает старший преподаватель подполковник Носарев. Например, излагая содержание резолюции X съезда РКП(б) «О единстве партии», преподаватель подчеркнул, что она явилась железной уздой для всяких фракционером. Этой ленинской резолюцией руководствовался июньский Пленум ЦК КПСС (1957 год), разоблачивший и идейно разгромивший антипартийную группу фракционером и раскольников. Освещение вопроса было завершено указанием на то, что XXI съезд КПСС единодушно одобрил решения июньского Пленума ЦК.

Умелый показ значения теории и опыта партии для современности позволяет курсантам и слушателям делать правильные практические выводы. Это видно хотя бы из таких примеров.

На семинаре по истории КПСС выпускники политического отделения рассматривали вопрос о задачах воспитания личного состава войск, вытекающих из ленинской национальной политики. Курсант Барыкин подчеркнул важность воспитания советских воинов в духе дружбы народов, социалистического патриотизма и интернационализма, рассказал, как проводилась эта работа в части, в которой он служил. Там практиковались вечера, посвященные дружбе народов, выступления отпусников, побывавших в союзных и автономных республиках, велась переписка с воинами одной из частей войск МВД Чехословакии. Будущий офицер-политработник пожелал, чтобы этот опыт получил широкое распространение в наших частях.

На другом семинаре обсуждался вопрос о значении Великой Октябрьской социалистической революции. Курсант Бакулин на основе материалов XXI съезда КПСС убедительно показал, что Октябрьская революция дала нашему народу не только полити-

ческие свободы, но и материальные блага. Своё выступление он закончил выводом, что советские люди обязаны свято оберегать и защищать завоевания Октября, настойчиво овладевать политическими и волевыми знаниями.

Решая проблему связи идеологической работы с жизнью, преподаватели общественных наук постоянно разоблачают враждебные марксизму-ленинизму взгляды и теории. Так, подполковник Морещкий в лекции «Капитал и прибавочная стоимость. Основной экономический закон капитализма» вскрыл полную несостоятельность живых, денегогических утверждений современных буржуазных экономистов и реформистов о затухании классовой борьбы, о так называемом «народном капитализме». Лектор доказал, что ни о каком равенстве не может идти речи, например, в США, где 85 процентами национального дохода распорядается небольшая кучка миллиардеров и миллионеров.

Другой преподаватель, подполковник Кравченко, в лекции «Партия большевиков в годы революции» подчеркивая роль исторического опыта КПСС в разгроме современных ревизионистов. Он сделал правильный вывод о том, что оппортунистические, ликвидаторские элементы поднимают голову и усиливают борьбу с революционным марксизмом в переломные моменты истории. И сейчас, когда рушится система капитализма, ревизионисты особенно активизировались, ведя линию на подрыв и ликвидацию коммунистических партий.

Буржуазная идеология и ревизионизм подвергаются последовательной критике и разоблачению в лекциях и на семинарах по истории рабочего и национально-освободительного движения, по диалектическому и историческому материализму. Так, на семинарских занятиях, которые проводил подполковник Бобров, курсанты и слушатели, опираясь на полученные знания, подвергли обстоятельной критике реформистские теории. Курсант Косилов, освещая вопрос об эволюции и революции и их диалектическом взаимодействии, показал, что вульгарно-эволюционные взгляды являются теоретической основой реформизма и ревизионизма. Он подчеркнул далее, что взгляды, согласно которым развитие есть цепь скачков, переворотов, без всякой постепенности, представ-

КУРСАНТЫ ПРИШЛИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

В статье полковника Н. Бугоркова «Прививать курсантам навыки политико-воспитательной работы», опубликованной во втором номере нашего журнала, справедливо указывалось, что в Ленинградской военно-политической школе для практического обучения курсантов плохо использовались местные подразделения конвойной охраны и обслуживания.

Сделав правильные выводы из требований партии о перестройке системы обучения, офицерский коллектив школы в этом году принял меры к тому, чтобы теоретическая подготовка курсантов совмещалась с их практической работой. Организована поочередная полутораздвизная учебная практика курсантов в подразделениях конвойной охраны в предвыходные и выходные дни. Заместители командиров подразделений заблаговременно извещают школу о намеченных ими на эти дни мероприятиях, что позволяет нам проинструктировать каждого

курсанта, дать возможность ему самому конкретно подготовиться к проведению массово-политической работы.

Находясь в группах, курсанты делают доклады, проводят беседы и лекции, читают, организуют спортивные соревнования, экскурсии, выпускают стенные газеты и боевые листки, участвуют в инструктаже служебных нарядов, проводят несение службы и т. п.

Итоги практической работы курсантов обсуждались на заседании предметно-методической комиссии с участием офицеров подразделений. Отмечалось добросовестное отношение курсантов к прохождению практики.

К подразделению обслуживания школы, где нет штатного политработника, постоянно прикреплена одна из учебных групп. Курсанты поочередно в течение недели выполняют здесь обязанности заместителя командира по политической части.

Подполковник А. КАТИЧЕВ.

ляют собой идеальное обоснование анархизма и анархо-синдикализма.

Учитывая профиль училища, как военного, мы обстоятельно разъясняем марксистско-ленинское учение о войне и армии, военную политику партии, опыт военного строительства на различных этапах развития Советского государства, освещаем историю войск МВД и задачи, которые они выполняют в настоящее время. Например, подполковник Лобанов, разъясняя содержание таких ленинских работ, как «Тезисы ЦК РКП(б) в связи с положением Восточного фронта», «Все на борьбу с Деникиным!», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», резолюция VIII съезда партии по военным вопросам, на убедительных примерах показал, что источником силы и мощи нашей армии всегда было руководство ею со стороны Коммунистической партии. В связи с этим преподаватель подчеркнул принципиальное значение постановления октябрьского Пленума ЦК КПСС «Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Флоте».

Преподаватель диалектического и исторического материализма подполковник Бобров умело объясняет, как пользоваться законами марксистской диалектики для понимания теории и практики партии в области военного строительства. Это можно проследить на примерах, взятых из его лекции «Закон

отрицания отрицания». Тов. Бобров сослался на неоправданное требование некоторых членов партии в 1918 году полностью отречься от использования военщины и старого военного искусства. В. И. Ленин решительно боролся против таких взглядов, ибо они мешали созданию Красной Армии, тормозили развитие советской военной науки. Отрицание включает в себя не только момент уничтожения старого, но и момент преемственности. Лектор подчеркнул, что это положение составляет методологическую основу советского военного искусства. Момент преемственности находит свое выражение, например, в уставных требованиях, касающихся воспитания личного состава на боевых традициях.

Преподавание общественных наук в связи с жизнью имеет своей целью формирование материалистического мировоззрения, воспитание курсантов и слушателей в духе коммунистической морали, сознательной дисциплины, преданности Родине. Преподаватели отбирают такой учебный материал, выделяют и подчеркивают такие положения и выводы теории и истории партии, которые имеют первостепенное значение для воспитания коммунистической нравственности, сознания общественного долга, честности, правдивости, дисциплины, любви к Родине и ненависти к ее врагам.

И это приводит к желаемым результатам. Подтверждением тому служат высказывания курсантов. «Дисциплина для каждого из нас — не личное, а общегосударственное дело, — заявила на семинаре по истории КПСС сержант Сагайдак. — С этой точки зрения мы и должны оценивать каждый свой поступок». «Статьи В. И. Ленина «Марксизм и восстание» и «Советы постороннего», — сказал курсант Зябов, — произвели на меня сильное впечатление. Они воспитывают волю, решимость, готовность отдать все свои силы, а если понадобится и жизнь, борьбе за интересы трудящихся».

Эти и другие примеры показывают, как важно вести преподавание общественных наук в тесной связи с нашей действительностью, с задачами войск.

В работе преподавателей, предметных комиссий и цикла в целом еще имеются существенные недостатки. На различных отделениях училища почти одинаково читаются лекции, проводятся семинарские занятия. Разница состоит лишь в объеме материала. Факты и события из жизни училища иногда должным образом не обобщаются и слабо используются в процессе преподавания общественных наук. Не всегда удачны и рефераты преподавателей. Например, реферат подполковника Носарева о воспитании высоких моральных качеств в процессе преподавания истории КПСС не удовлетворил наших товарищей. Содержание его носило общий характер, было оторвано от жизни училища.

Решающим условием успешного осуществления преподавания в связи с жизнью, с практикой коммунистического строительст-

ва является систематическая учеба самих преподавателей. Чем многограннее их интерес к действительности, чем глубже они изучают политику партии на современном этапе, жизнь войск и задачи, которые выполняются частями, тем содержательнее лекции, семинарские занятия.

Исходя из этого, политотдел училища и цикла организовали теоретическую конференцию, посвященную борьбе КПСС и братских коммунистических партий против ревизионизма, а также теоретические семинары по книге В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», по темам «Ленинский план построения социализма в СССР», «Борьба Коммунистической партии против антиленинских группировок в 1921—1925 годах», «Две фазы коммунистического общества и закономерности перерастания социализма в коммунизм». Наши товарищи присутствовали на областном семинаре преподавателей общественных наук высших и средних учебных заведений, где прослушали лекции по теоретическим проблемам, разработанным XXI съездом КПСС, о перспективах развития промышленности и сельского хозяйства области и семилетке.

Перед преподавателями выступали инструктор пропаганды одной из частей офицер Мовлев и начальник управления исправительно-трудовых учреждений обласполкоматов. Киселев. Первый поделился своими мыслями о некоторых вопросах идеологической работы в войсках, а второй рассказал о задачах исправительно-трудовых учреждений, вытекающих из основ уголовного законодательства. Разумеется, этого недостаточно, чтобы глубоко знать жизнь войск и учреждений МВД. Интересы дела требуют, чтобы преподаватели чаще бывали в частях и подразделениях. А они выезжают в войска очень редко. В этом году на стажировке удалось побывать только одному тов. Федоренко.

В повышении идейного уровня преподавания общественных наук и усилении его связи с жизнью цикла, кроме политотдела, помогает парторганизация управления училища и наша партийная группа. Вопросы преподавания обсуждались на бюро и партийных собраниях. Много пользы принесло обсуждение в партийной группе постановления ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения массово-политической работы среди трудящихся Сталинской области».

Принятые в училище меры по усилению связи преподавания общественных наук с жизнью оцениваются нами лишь как начало большой работы. Опираясь на первый опыт и руководствуясь решениями XXI съезда, преподавательский коллектив цикла и впредь будет настойчиво добиваться того, чтобы каждая лекция, семинарское занятие проводились в непосредственной связи с жизнью, с задачами войск.

Подполковник П. МОЛЧАНОВ,
начальник цикла общественных наук
Саратовского военного училища.

НА СТРАЖЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВИЧНЫЕ партийные организации исправительно-трудовых учреждений, где начальником политотдела тов. Благоев, за последнее время заметно улучшили свою работу по укреплению партийной и служебной дисциплины среди коммунистов, повысили их ответственность за решение задач перевоспитания осужденных.

Решающей предпосылкой к этому явилось усиление идейной закалки сотрудников на основе изучения материалов XXI съезда КПСС, разъяснения перспектив коммунистического строительства. Парторганизации добиваются, чтобы каждый коммунист на своем посту был активным бойцом за выполнение партийных решений, подавал личный пример в труде, повышал свою сознательность, повседневно укреплял связь с массами.

Подавляющее большинство коммунистов высоко несет звание члена партии, служит для остальных сотрудников образцом добросовестности в исполнении своего долга, дисциплинированности, неприимости к недостаткам. Многие из них занесены на Доску почета управления, в Книгу почета части, поощрены министром, начальником УВД. Большим авторитетом в своих коллективах пользуются гг. Авдеев, Коваленко, Лузин, Убиенных и другие.

Авангардная роль коммунистов обеспечивается там, где их политическое воспитание, марксистско-ленинская учеба всегда стоит на первом плане, где хорошо поставлена внутрипартийная работа. Взять, к примеру, парторганизации, возглавляемые гг. Кустовым и Фоменковым. Здесь вот уже почти два года со стороны членов и кандидатов КПСС не отмечено ни единого нарушения служебной дисциплины. И, наоборот, в тех партийных организациях, в которых идейно-политическая работа страдает существен-

И ПАРТИЙНОЙ ЭТИКИ

ными изъянами, чаще всего встречаются факты недисциплинированности коммунистов, несоблюдения ими норм партийной этики, недостойного поведения в быту. Именно об этом убедительно говорит и вся практика работы партийной комиссии, через которую проходят дела о проступках членов и кандидатов КПСС.

Охраняя чистоту рядов партии, борясь за соблюдение партийной морали и этики, за то, чтобы каждый коммунист точно и неуклонно выполнял требования Устава КПСС, парткомиссия строго взыскивает с тех, кто своим поведением позорит высокое звание коммуниста. Через политический отдел она ставит перед первичными организациями важнейшие вопросы воспитания членов и кандидатов партии.

Из анализа персональных дел, если изучить их поглубже, постараться выйти за пределы каждого частного факта и не брать его изолированно, — напрашиваются серьезные выводы. Важнейший из них состоит в том, что партийные организации не вправе проходить мимо самых, казалось бы, мелких и незначительных проступков коммунистов. Нельзя безучастно ожидать того времени, когда виновных останется лишь сурово наказывать. Постоянным контролем за работой и поведением членов и кандидатов партии, убеждением и общественным воздействием на них надо предотвращать ошибки и срывы. В этом и заключается правильное воспитание. Между тем у нас до сих пор отдельные партийные организации терпимо относятся к фактам недисциплинированности коммунистов.

На протяжении длительного времени злоупотреблял спиртными напитками начальник автобазы коммунист Бекасов. Это долго ему сходило с рук. Дело дошло до того,

что он в нетрезвом состоянии появлялся на работе, использовал автотранспорт в личных целях. И это не обеспокоило всерьез партийную организацию и ее секретаря тов. Мещерякова. Лишь после того, как в многотиражной газете появился фельетон «Бекасовские проделки», коммунист был привлечен к ответственности и получил строгое взыскание. Разве не ясно, что Бекасова можно было поправить гораздо раньше?

Аналогичная история произошла и с членом партии Козловым, который за пьянство и появление на службе в нетрезвом виде наказывался в дисциплинарном порядке. Однако парторганизация не реагировала на эти факты, полагая, видимо, что достаточно объявленного ему в свое время за подобные же поступки строгого партийного взыскания, которое, кстати сказать, не возымело действия. Пришлось парткомиссии вмешаться. Нарушитель партийной дисциплины был переведен в кандидаты КПСС.

Исключенный ныне из кандидатов партии тов. Барудкин также неправильно вел себя в быту. Под предлогом неуживчивого характера жены он бросил детей. И вот когда вопрос о Барудкине обсуждался на партсобрании, некоторые коммунисты пытались защищать его, заявляя, что коль на службе у него дела идут неплохо, нет, дескать, необходимости разбирать его в партийном порядке.

В связи с этими фактами партийная комиссия со всей принципиальностью поставила перед первичными организациями вопрос об изжитии либерализма по отношению к пьянствующим, нарушающим коммунистическую нравственность лицам, а также о необходимости решительной борьбы с аморальными явлениями и усилении пропаганды здорового быта.

Изю дня в день растущая активность коммунистов, их непримиримость к недостаткам находит свое выражение в широко развернутой критике и самокритике. Однако

есть люди, которые открытую товарищескую критику подменяют склокой и кляузами. Не так давно бывший заместитель начальника подразделения тов. Чистов обратился к руководству управления и в политический отдел с пространном заявлением, носившим явно клеветнический характер. В нем он ошельмовал многих честных коммунистов. Сам же тов. Чистов нередко попирает нормы партийной этики, проявлял высокомерие и грубость по отношению к подчиненным. Партийная комиссия объявила ему за клевету и грубость строгое взыскание.

Партийная комиссия не ограничивается рассмотрением персональных дел на своих заседаниях и доведением до коммунистов принятых решений. Члены комиссии гг. Полозков, Коваленко, Трусов и другие выступали на собраниях первичных организаций с докладами об укреплении дисциплины и партийной этики, читали в подразделениях лекции о моральном облике советского человека, разъясняли требования Устава КПСС. В своей работе парткомиссия использует многотиражную газету «Патриот». Так, в связи с персональным делом тов. Чистова в ней была помещена корреспонденция «Клеветник наказан по заслугам». В заметке с партийного собрания — «Вопрос был скомкан» тов. Трусов поднял важные вопросы воспитания коммунистов.

На основе анализа причин аморальных проступков коммунистов, дела которых рассматривались парткомиссией, был подготовлен специальный обзор. По указанию политотдела он обсуждался во всех первичных организациях. Свою важнейшую задачу комиссия и впредь видит в том, чтобы нацеливать парторганизации на улучшение идейной закалки коммунистов, вести работу по предупреждению нарушений дисциплины.

С. РАДИН,
С. СИРОТКИН.

ГЛАВНОЕ — ДЕЙСТВЕННОСТЬ, СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ

ЕСЛИ судить по данным учета, то в области пропаганды решений XXI съезда КПСС в части, где секретарем партбюро тов. Шурыгин, сделано немало. Офицеры изучали материалы съезда в системе марксистско-ленинской учебы, а сержанты и солдаты — на политических занятиях. Для личного состава прочитано много лекций, докладов, проводились политинформации, беседы, встречи с передовиками производства, членами бригад коммунистического труда, экскурсии на промышленные предприятия города. Вопросы идеологической работы обсуждались на партийных собраниях.

Но успех пропагандистской работы, как известно, определяется не количеством проведенных мероприятий, а ее действительностью — тем, как она влияет на рост сознательности воинов, на повышение боеспособности подразделений, укрепление дисциплины. Факты свидетельствуют о том, что разъяснение задач семилетки проводилось здесь в отрыве от жизни. В самом деле, в части неблагополучно с воинской дисциплиной. Хулиганский поступок совершил рядовой Брусницын; грубые нарушения службы допустили сержанты Зыков и Крохалев. Имеются серьезные недостатки в боевой и политической подготовке.

Пропаганда решений съезда страдала декларативностью, в ряде случаев носила общий характер. Пропагандисты и агитаторы, разъясняя те или иные цифры и положения, видимо, не затрагивали воинов за живое, не всегда связывали свой рассказ с задачами личного состава, говоря о жизни воинского коллектива, забывали об общеполитических задачах. Это сужало, обедняло содержание агитации.

Взять, к примеру, лекцию о значении семилетнего плана для укрепления обороноспособности страны, которую читал офицером тов. Завгородний. Он подробно говорил о перспективах роста промышленности и сельского хозяйства, о развитии техники, о том, как скажется это на технической оснащенности Вооруженных Сил, но ни словом не обмолвился о задачах личного состава и прежде всего офицеров. Лекция носила сугубо просветительский характер, не указывала слушателям их место в борьбе за построение коммунизма. А ведь тов. Завгородний — пропагандист части. Кому-кому, а ему следовало бы показать, как надо увязывать пропаганду материалов съезда с жизнью.

Или вот еще пример. Офицер Жирнов беседовал с воинами о развитии здравоохранения в семилетии. Он подробно остановился на вреде алкоголя для организма человека, но умолчал о том, что пьянство является источником многих нарушений дисциплины, что оно подрывает боеспособ-

О недостатках в пропаганде материалов XXI съезда КПСС в Н-ской части

ность подразделений. А сказать об этом следовало: в части имели место не единичные случаи пьянства.

Выступая перед личным составом, пропагандисты приводят много цифр, но не раскрывают их величие путем сравнений, скажем, цифр семилетки с показателями первых пятилеток, с темпами развития экономики капиталистических стран. Они говорят о благах, которые получит население нашей страны через семь лет, но иногда забывают сказать о том, какой вклад должны внести советские люди, в том числе и воины, в осуществление плана великих работ. А ведь солдатам и сержантам придется практически выполнять задания семилетки. Одни в текущем году, другие — через год—два, завершив действительную военную службу, вернутся на предприятия, в колхозы, совхозы, на стройки. Они должны быть готовы к самоотверженному труду.

При партийном бюро создана группа докладчиков из двенадцати коммунистов. Казалось бы, таким пропагандистским силам любые задачи по плечу. К сожалению, работает группа плохо. Активно выступают перед личным составом, главным образом, те, кому это по штату положено — пропагандист, секретарь партбюро, заместитель командира по политической части. Остальные же докладчики в лучшем случае выступали перед воинами по одному—два рд.а. Коммунист тов. Калинин лишь недавно узнал, что является докладчиком. Лекций и докладов он не разрабатывал и не читал. То же можно сказать и о коммунистах Черкасове, Шурпаче, Углове, Фелимонове. Эти товарищи, правда, ведут разъяснительную работу в своих подразделениях, но они делали бы это и не состоя в группе докладчиков. Заданий от партийного бюро на разработку той или иной темы они не получали, в работе группы не участвовали.

Есть у пропагандистов и другой недостаток. Они, как правило, ищут большую аудиторию, не меньше команды. Такое стремление нельзя назвать правильным. Разве можно пренебрегать индивидуальной работой с людьми, беседами с группой, с отделением?

О забвении индивидуальной работы с воинами красноречиво говорит такой факт. Как-то рядового Сафронова спросили:

— С вами лично кто-нибудь разговаривал по семилетнему плану?

Солдат недоумевающе пожал плечами:

— А разве я нарушил?

Этот возглас означает, что здесь с воинами беседуют лишь когда они в чем-либо



Популярностью среди личного состава подразделения Н-ской части пользуется стенная газета «На боевом посту». Она выходит регулярно, умело пропагандирует опыт передовых воинов.

На снимке — члены редакционной комиссии Н. Фаустов, В. Гурбатов и редактор-корректор А. Александров готовят очередной номер газеты.

Фото Н. СИМОНОВА.

проштрафилась. А жаль: индивидуальную работу нельзя заменить разговором с целым подразделением, выступлением перед большой аудиторией. Пропагандист — командир, политработник в задушевной беседе быстрее может найти ключ к солдатским сердцам, понять настроения и запросы воинов.

Центральный Комитет КПСС обратил внимание партийных организаций на необходимость непосредственного участия руководящих кадров в политической агитации. Деловая повседневная связь с массами должна быть в основе оценки работы каждого руководителя. Это требование в полной мере относится и к руководящим офицерам части. Выполнялось же оно далеко не лучшим образом. Взять, например, бывшего командира части тов. Оськова. В начале года ему, как коммунисту, партийное бюро поручило выступить перед личным составом с докладом — «Главные задачи семилетнего плана развития народного хозяйства СССР в области промышленности и транспорта». В январе поручение не было выполнено. Тогда его перенесли на февраль. Но и в феврале воины не услышали этого доклада.

Жизнь показывает, что отрыв руководителя от масс приводит к зазнайству, к потере авторитета. Так случилось и с тов. Оськовым. Он допустил серьезные промахи в своей работе.

Редко выступает перед воинами и офицер Калинин. Он, правда, раза два беседо-

вал с личным составом о международном значении XXI съезда КПСС, о задачах воинов, вытекающих из его требований. Но он мог сделать гораздо больше. Стоит в стороне от пропаганды материалов съезда и многие офицеры штаба.

Много недочетов имеется в работе агитаторов. Их роль в основном сводится к чтению газет, да и то по указанию политработников. Едва ли правильно, что агитаторы ограничиваются этим. Они должны уметь разговаривать с людьми просто, доходчиво.

— Слово агитаторов не доходит до солдат, — жаловался группкомсорг рядовой Каменских. — А все потому, что они только читают, но не увязывают прочитанное с жизнью подразделения.

Эту же мысль подтвердил рядовой Кеви.

— Агитатор я молодой, — заявил он, — как строить свою работу — не знаю, а учат этому мало. Вот и читаю вслух газеты — тут уж не ошибешься.

В некоторых частях созданы школы, постоянно действующие семинары агитаторов. Занятия в них проводятся два раза в месяц. Агитаторы здесь изучают материалы XXI съезда, обмениваются опытом, приобретают методические навыки. Неплохо было бы применить это и в данной части. Партийное бюро очень хорошо сделало, что пересмотрело состав агитаторов, пополнив их ряды передовыми, авторитетными воинами. Но оно не работает с агитаторами систематически, редко информирует их о наиболее важных вопросах внутренней и внешней политики, о ходе выполнения планов боевой и политической подготовки, слабо учит практике агитационной работы.

Мало уделяется внимания наглядной агитации по материалам XXI съезда. Если на зимних квартирах были кое-какие стенды, плакаты, диаграммы, посвященные цифрам семилетнего плана, то в летнем лагере наглядной агитации почти нет. Да, пожалуй, и размещать ее негде: здесь нет не только

ленинских коммат или полком, но даже простых навесов.

Анализируя постановку пропаганды материалов XXI съезда, приходишь к выводу, что она более или менее активно велась в январе, феврале и марте. Затем начался спад. В апреле, мае, июне почти бездействовала группа докладчиков, очень мало проводилось бесед и даже чтений. О том, что пропаганда материалов съезда в это время затухала, говорит хотя бы такой факт. В подразделении, где заместителем командира по политической части старший лейтенант Углов, в январе и феврале проведено по восемь докладов, политинформаций, бесед, в которых разъяснялись материалы съезда, в марте — шесть, в апреле — одно мероприятие, а в мае и первой половине июня — ни одного.

ЦК КПСС в постановлении «О состоянии и мерах улучшения массово-политической работы среди трудящихся Сталинской области» подчеркивал, что разъяснение исторических решений XXI съезда — не кратковременная кампания, а основная задача на длительный период. А в части вместо того, чтобы с каждым днем усиливать и углублять пропаганду материалов съезда, обогащать ее новыми формами, связывая с практическими задачами воинов, по сути дела свернула ее. Это надо поправить, и как можно быстрее.

Кстати, о формах идейно-воспитательной работы. Здесь проводятся доклады, лекции, беседы, политинформация, встречи с передовиками производства. Можно было бы расширить круг этих форм, организовать, скажем, коллективное чтение таких работ В. И. Ленина, как «Задачи союзов молодежи», «Великий почин», главы о фазах коммунистического общества из книги

«Государство и революция» и других. Читая эти произведения, воины могли бы увидеть, что великие идеи Ленина нашли творческое развитие в решениях XXI съезда КПСС, наметившего величественную программу коммунистического строительства в нашей стране. Ленинские чтения помогли бы солдатам и сержантам глубже понять и осмыслить исторические решения съезда, задачи личного состава на современном этапе.

В некоторых частях успешно проводятся вечера вопросов и ответов по материалам XXI съезда, выпускаются устные и звуко-световые газеты, организуются рассказы отпускников, своими глазами видевших значительные преобразования в родных краях. Желательно, чтобы и в части, где секретарем партбюро тов. Шурмыгин, эти формы работы нашли применение.

Пропаганда решений исторического XXI съезда КПСС была и остается важнейшей задачей всей массово-политической работы в войсках. Составной ее частью в настоящее время является разъяснение материалов июньского Пленума ЦК КПСС. Коммунистам, партийной организации части необходимо критически проанализировать свою работу по разъяснению задач семилетки и принять меры к ее коренному улучшению. Поменьше общих слов, общих призывов, побольше конкретных дел, оперативного, живого руководства! Нужно приблизить пропаганду к жизни воинов, добиться, чтобы она носила живой, конкретный и целенаправленный характер, способствовала укреплению воинской дисциплины, повышению качества боевой и политической подготовки.

Майор В. ЖУРАВЛЕВ.

ПОЧЕМУ НЕ СЛЫШНО ГОЛОСА АГИТАТОРА?

— С АГИТАТОРАМИ мы проводим большую работу, — говорит пропагандист части майор Кашубин. — На однодневных семинарах для них читаются квалифицированные лекции и доклады.

Тов. Кашубин подробно рассказал о последнем семинаре, где агитаторы Курдюченко, Хамчицев делились своим опытом.

— Много занимаются с агитаторами и заместители командиров команд, — добавляет офицер.

Действительно, в подразделениях ежедневно проводятся инструктажи агитаторов по важным вопросам жизни подразделения — о работе на стрельбище, пропаганде решений XXI съезда партии, о роли агитаторов в укреплении воинской дисциплины, об их личной примерности на службе и т. д. Казалось бы, по форме, по количеству де-

лается много. А как все же работают агитаторы, каково их влияние на солдат?

...Шли полевые занятия. Командир объявил перерыв. Воины расселись в тени — кто курит, кто дремал. Я ждал, что вот-вот появится агитатор, раскроет газету и коротко проинформирует о самых свежих событиях, скажет веское товарищеское слово о том, как действуют воины в поле.

— Агитатор у вас, наверно, в наряде? — спросил я у солдат.

— Здесь, вот он сидит — рядовой Хамчицев.

Комсомолец Виктор Хамчицев имеет среднее образование, хорошо разбирается в политических вопросах, сам отличник. Но как агитатор работает неважно. Он нерегулярно читает газеты, уже больше месяца не проводит бесед. К большому

удивлению, агитатор не был знаком с материалами июньского Пленума ЦК партии. А наш разговор с ним состоялся примерно через десять дней после их опубликования.

— Времени не было, — смущенно оправдывался Хамчицев.

В числе лучших пропагандист называл и комсомолец Юрий Куриленко. На семинаре он делился опытом воспитания солдат в духе соблюдения воинской дисциплины. Он тоже имеет среднее образование, научтан, в учебе идет вперед. Но свои знания товарищам передает мало, инициативы не проявляет. Скажут — проведет беседу или читает, но скажут — не сделает. По вопросам жизни, учебы и службы группы он с сослуживцами не беседовал. Между тем поводов для этого было немало. Многие солдаты с честью выполняли свои социалистические обязательства. Гордостью группы являются рядовые Владимир Стаин и Анатолий Халыбинский. Они — первые среди отличников. Рассказать об их успехах, поставить их в пример тем, кто отстает — какая благодарная тема для агитатора! Но такой беседы не было. Не догадался тот. Куриленко побеседовать с товарищами и тогда, когда рядовой Уткин проявил беспечность, отстал на марше. Жизнь подразделения, боевая и кипучая, проходит мимо агитатора. Может ли носить это почетное звание человек, который во всех случаях старается быть в тени?

— У нас комсомолец Закусило больше проводит бесед, чем Куриленко, — говорит рядовой Самойленко. — Он умеет начать непринужденный, живой разговор, к нему все тянется. Любят его солдаты.

С этим согласен и командир группы офицер Насонов. А ведь Василий Закусило не бывает на семинарах и инструктажах.

Познакомился мы с сержантом Михаилом Турунцевым — энергичным, деятельным агитатором. Он проводит интересные, задушевные беседы с солдатами, регулярно читает им газеты, смело критикует недостатки товарищей, умело использует в своей работе печатное слово. Он редактор стенной газеты, активный возник многотиражки. Жизнь подразделения, учеба, служба дают Турунцеву богатейший материал для работы с людьми. Приближаются стрельбы — агитатор не только тщательно готовится сам, но и помогает солдатам. Составился июньский Пленум ЦК КПСС — он простым солдатским языком пересказывает смысл и значение его решений.

Но есть у Турунцева претензии к политработникам.

— Работают с нами немало, — говорит он, — читают лекции, доклады. Но все это проходит казенно, однообразно. Не учат нас практике работы с солдатами, не знакомят с лучшими образцами пропаганды. И никто никогда на наших беседах не бывает. Откуда я буду знать, удачно провел беседу или плохо? Вы спрашиваете о постановлении ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения массово-политической работы среди трудящихся Сталинской области»? Ничего нам о нем не говорили.

Такое же положение и в подразделении,

где политработником офицер Дергачев. Здесь с агитаторами тоже, на первый взгляд, работа ведется аккуратно. Но многие из них тем не менее месяцами не проводят бесед и чтот. Так, например, рядовой Сивак не помнит, когда он в последний раз проводил беседу.

И вот, когда сопоставляешь свои наблюдения с тем, что говорил политработники, что совершенно учтено в соответствующих тетрадях и журналах, невольно задумываешься над некоторыми вопросами.

Прежде всего о подборе агитаторов. Это важное дело кое-где недооценивается. Среди агитаторов есть такие, которые политически подготовлены слабо, безынициативны, работают без огонька. Взять хотя бы комсомольцев Новикова, Милослав, Кизакова. По уровню подготовки и своим личным качествам они вряд ли могут мобилизовать сослуживцев на самоотверженное выполнение воинского долга. Видно, подбор и утверждение агитаторов в ряде случаев проходит формально.

Несколько слов о воспитании агитаторов. В нем тоже не избежит формализма. Подчас в погоне за галочкой в плане забывают о подлинных нуждах агитаторов, о чем как раз и говорил сержант Турунцев. С ними еще очень мало работают индивидуально, плохо прививают навыки воспитания воинов. Все сводится к общим мероприятиям, а вот тому, как подготовиться к беседе, читке, как провести их доходчиво, живо, интересно — почти не учат.

Посмотрим, как иногда инструктируют агитаторов, уходящих на службу. Дают газету, указывают, что прочитать — и все. А что главное в статье, которую рекомендуют прочесть, как увязать ее содержание с жизнью подразделения, какие вопросы поставить перед солдатами, — об этом говорят далеко не всегда.

Мало вникают в работу агитаторов и наши пропагандисты. Семинары — дело хорошее. Их надо проводить систематически, сделать подлинной школой обучения и идейной закалки агитаторов. Но не менее важны конкретная помощь, живое руководство ими. Побывать у агитатора на беседе, затем разобрать ее, отметить недостатки, дать советы — что может быть полезней? К сожалению, такие факты встречаются еще очень редко.

В постановлении «О состоянии и мерах улучшения массово-политической работы среди трудящихся Сталинской области» Центральный Комитет КПСС дал исчерпывающие указания о содержании идейно-политической работы и путях ее улучшения. Глубоко разъяснить решения XXI съезда партии, постановление июньского Пленума ЦК КПСС, мобилизовать воинов на безупречное решение задач службы, боевой и политической подготовки — главное для агитаторов.

Это под силу только политически подготовленным, инициативным людям. Надо не формально, а по существу руководить работой агитаторов.

Майор А. ЯКЖИН.



...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

ВОСКРЕСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Партийное бюро Главного управления МВД РСФСР, где секретарем тов. Бычков, провело теоретическую конференцию по материалам XXI съезда КПСС. Заслушаны доклады тов. Шевченко — «Руководство партии — источник успехов советского народа в коммунистическом строительстве» и тов. Морозов — «Решения XXI съезда КПСС — выдающийся вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма».

В обсуждении поставленных на конференции докладов приняли активное участие многие коммунисты. Практическим задачам сотрудников, вытекающим из решений съезда, посвятили свои выступления гг. Исупов, Голобородько и другие.

Майор М. МИНАЕВ.

Около 300 человек собралось на первое занятие воскресного университета культуры, созданного политотделом нашего учреждения. Открывая университет, тов. Попов ознакомил слушателей с его задачами и планом работы. Лекцию на тему «XXI съезд КПСС о культуре в период развернутого строительства коммунистического общества» прочитал тов. Юнин.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

ВСТРЕЧА военных со старым чекистом — одним из организаторов Иваново-Вознесенской Губчека А. Р. Рубцовым состоялась в Н-ской части. Рассказав о трудной и самоотверженной работе чекистов в первые годы Советской власти, тов. Рубцов призвал личный состав повышать революционную бдительность.

А. СТАРОДУШКА.

СОЛДАТСКИЙ университет культуры начал работать в Н-ской части. На первом занятии, посвященном музыкальному искусству, выступила лектор областной филармонии Голубинская. Зв.м состоялся концерт. Занятия в университете будут проводиться два раза в месяц.

В. ЗОРИН,
С. ВАНШТЕЙН.

В учебном плане университета — лекции о литературе, музыка, театр, живопись. Для чтения лекций приглашены лучшие силы местного отделения Общества по распространению политических и научных знаний. Лекции будут сопровождаться концертными выступлениями, демонстрацией кинофильмов.

А. СУДИЦЫН.

ЭКСКУРСИЮ по юго-западному району Москвы совершили военные подразделения в один из выходных дней. Они познакомились с размахом жилищного строительства в столице, осмотрели высотное здание МГУ.

А. КУЗЬМИКОВ.

ПО 200 КИЛОГРАММОВ металлолома обязался собрать каждый солдат и сержант подразделения офицера Боровика. Выполняя взятые обязательства, комсомольцы организаций, где секретарями гг. Петраков, Питенко, Мышка, сдали государству десятки тонн лома черных металлов.

А. НИКОЛАЕВ.



— Советскому договору — такое патристическое отечественное оружие нашей страны на долгие годы. Обращаясь к членам Политбюро ЦК КПСС, Норме, коммунисты социалистического обязательства взяли в воюю Н-ской части.

На съезде — комсомольский ястреб подразделения (слова направо) офицер Байко, рядовой Нефедов, старший сержант Зубко и рядовой Кудрявцев обсуждают обязательства личного состава, борются за то, чтобы сделать команду отличной.

ЮРИЙ Н. ЕРМОЛОВА.



По пионерскому лагерю разнеслась радостная весть: приехали гости — комсомольцы соседней части. В четком строю встретили юные ленинцы своих друзей-воинов. После взаимных приветствий начался концерт солдатской художественной самодеятельности. Вместе с воинами пионеры пели любимые песни.

Потом начались задушевные беседы. Посмотрите на снимок: окружив рядового Филипповича, пионеры наперебой рассказывают ему, как они отдыхают, какими интересными делами заполняют каждый день в лагере.

И. БЕЗРОДНЫЙ.

Фото И. ЕРМОЛОВА.

СЛУЖАТ ДВА БРАТА...

Несчастье рано постигло братьев Пискариных — Леонида и Ярослава. Ребята только начали ходить в школу, как умер их отец, а за ним — и мать.

Но братья не стали сиротами. Шахтеры, комсомольская организация окружили мальчишек заботой и вниманием. Учительница школы рабочей молодежи Домна Васильевна Кияшко заменила им мать. Леонид и Ярослав получили образование, приобрели специальность. На производстве братья вступили в ряды Ленинского комсомола.

Подошло время призыва в армию. Первым на воин-

ную службу ушел Леонид. Он проявил себя дисциплинированным и старательным воином. Окончив с Похвальным листом школу сержантского состава, Л. Пискарев стал командиром отделения. Молодой сержант добился того, что его отделение удостоилось чести называться отличным.

А через год в нашу же часть прибыл и Ярослав. Новобранец пошел по стопам старшего брата. Он успешно окончил школу сержантского состава, и его назначили командиром отделения.

Сержант и младший сержант Пискаревы часто встречаются на занятиях в

полку, на стрельбище, в столовой. Леонид, как более опытный, помогает Ярославу в методике проведения занятий с отделением, в изучении материалов XXI съезда КПСС. Оба они участвуют в солдатской художественной самодеятельности.

Добросовестно служат Родине во верные сыны — братья Пискаревы. Леонид овладел специальностью взрывника-пиротехника. Не отстает от старшего брата и Ярослав: он стал строителем. О своих успехах патриоты-воины сообщают дорогой учительнице Домне Васильевне.

Майор Х. НИКОЛАЕНКО.

Пора перейти

от слов к делу

ХОРОШО известно, какое большое значение придается сейчас улучшению деятельности управленческих и штабных партийных организаций, как возросли требования к организаторской и идеологической работе. Вполне понятно также, что несвобожденные секретари этих организаций нуждались и нуждаются как в постоянной теоретической подготовке, так и в практической помощи. Оказать ее должны партийные бюро частей, заместители командиров по политчасти и политические органы.

Не знаю, как другие, но я такой систематической помощи и поддержки не встречаю ни от секретаря партбюро части тов. Бондаренко, ни от политработника тов. Мосалева.

Парторганизация, в которой я секретарем, объединяет более половины всех коммунистов части. Это, а также важность задач, выполняемых офицерами управления, их возможности в воспитании воинов, загруженность секретаря своими служебными обязанностями должны были бы, по моему, вызывать у тт. Мосалева и Бондаренко особый интерес к работе организации, потребность почаще встречаться с секретарем. Но ведь в этом году ни они, ни командир части ни разу не пригласили меня на беседу, чтобы совместно, в деловой обстановке разобраться в недостатках, что-то посоветовать, порекомендовать. Если иметь в виду, что ни на семинарах, ни на совещаниях по обмену опытом партийной работы в части мне бывать не доводилось (видимо, бюро их и не практиковало), становится ясным, какую пользу принесли бы такие встречи, живое инструктирование.

В повседневной работе сталкиваешься с рядом практических вопросов, разобраться в которых можно лучше всего путем непосредственного, личного общения старших командиров и политработников с руководителем парторганизации. Вот, скажем, вопрос о социалистическом соревновании офицеров. В конце июня я делал доклад о ходе выполнения решения отчетно-выборного собрания и ничего на этот счет сказать не мог, так как учета обязательств офицеров в штабе никто не ведет. Недостаточно четко представляю я и свою роль в руководстве агитационно-пропагандистской работой коммунистов штаба в подразделениях. Дело в том, что большин-

ство офицеров управления состоит в группе докладчиков при партбюро части. Однако группа почти не собирается для обсуждения лекций и докладов. А в том, что коммунисты редко выступают перед личным составом, чуть ли не на каждом собрании упрекают меня. Серьезные затруднения испытываю я и в организации и проверке исполнения решений. На каждом партийном собрании мне приходится информировать коммунистов о ходе выполнения ранее принятых решений. И несмотря на то, что отдельные товарищи без уважительных причин не сделали того, что им поручалось, всякий раз вносится предложение: «Принять к сведению...» Когда же обращаюсь к тов. Бондаренко за советом, прошу подсказать, что надо предпринять, он ограничивается общими словами: «Надо вызывать, беседовать...»

Меня могут спросить: а почему бы секретарю управленческой организации самому не заходить почаще в партбюро и к политработнику части? Всякий раз, составляя план, согласовывая повестку дня очередного собрания или занимаясь подготовкой его, я захожу к тт. Бондаренко и Мосалеву. И не могу сказать, что в этих случаях мне не помогают. Но речь идет о настоящей, глубокой, квалифицированной помощи, основанной на анализе содержания и методов работы по основным вопросам деятельности парторганизации. Вот ее-то как раз и недостает.

Был, к примеру, такой случай. Однажды тов. Бондаренко взял у меня планы работы, решения собраний, продержал их около недели и вернул, ничего не сказав по существу. Мне так доселе и не известно, зачем ему понадобились документы парторганизации.

Не подают примера внимательного отношения к управленческим организациям и некоторые работники политоргана. Не столь давно в часть приезжал офицер политотдела тов. Окочудов. Он тоже попросил у меня список коммунистов, планы и протоколы и через некоторое время возвратил их (причем не лично, а через старшину), ни словом не обмолвившись о том, что в парторганизации хорошего, какие есть недочеты, как улучшить воспитание коммунистов. Единственное, что я услышал уже на совещании офицеров — это замечание об обсуждении одного из вопросов на партсобрании. Просто не верится, что представитель политоргана при любой занятости в составе комиссии не мог выбрать час-другой для разговора с секретарем управленческой организации или даже со всеми секретарями парторганизаций подразделений. Нам было бы бесполезно услышать и его пожелания, и рассказ об опыте партийной работы в других частях.

Пора бы от слов и благих намерений о повышении роли управленческих партийных организаций, об усилении руководства ими перейти к конкретному делу.

Майор П. ТЕЛЕГИН.

Под таким заголовком в № 4 журнала за 1959 год была опубликована подборка материалов о том, как в ряде областей страны пиротехнические расчеты войск МПВО МВД обнаружили и обезвредили подземные склады боеприпасов, оставленные бывшими гитлеровскими оккупантами. Большое количество мин, снарядов, авиабомб и других взрывоопасных предметов хранилось на этих складах, наличие которых постоянно угрожало безопасности тысяч советских людей, проживающих вблизи населенных пунктов или работающих на расположенных рядом предприятиях.

В своей статье инженер-подполковник И. Новичанко отметил, что многие жители городов и сел, в районе которых велись боевые действия, знают места, где упали и не взорвались снаряды, мины, авиабомбы. Но они порой умалчивают о них, либо не придавая этому значения, либо из опасения того, что работы по обезвреживанию боеприпасов повредят их саду, огороду или строению. Приводит это к тому, что впоследствии, при различных подземных работах, происходят взрывы. Развенчивая неправильное, глубоко ошибочное мнение, будто невзорвавшиеся боеприпасы со временем становятся безвредными, автор подчеркивал, что они таит в себе опасность не меньшую, чем десять—пятнадцать лет тому назад. Он поднял вопрос о том, чтобы местные органы УВД в областях, где некогда велись боевые действия, широко разъяснили населению, как важно выявлять все невзорвавшиеся фашистские бомбы и другие боеприпасы, и куда обращаться за тем, чтобы их обезвредили.

Это выступление вызвало многочисленные отклики наших читателей. Некоторые из них отмечают, что опубликованные указанные материалы мобилизуют внимание к важному делу очистки нашей территории от взрывоопасных предметов. Руководящие работники министерства внутренних дел союзных республик сообщают о принятых в связи с этим мерах.

Министрам внутренних дел АССР и начальникам УВД предложено, — пишет в редакцию начальник штаба МПВО РСФСР генерал-майор Малинин, — организовать среди населения работу по выявлению не-

взорвавшихся боеприпасов и разъяснению правил обращения с ними, используя для этого лекции, доклады, выступления в печати и по радио. Сведения о наличии такого рода предметов будут передаваться в штаб МПВО РСФСР, который и вышлет для их обезвреживания пиротехническое подразделение.

Такие же указания, как сообщил нам полковник Дрожжин, даны на места Министром внутренних дел Украинской ССР.

Министр внутренних дел Латвийской ССР генерал Зуля сообщает, что после появления в журнале указанных материалов «на совещаниях начальников районных и городских отделов милиции еще раз были даны указания о проведении повседневной разъяснительной работы среди населения по этому вопросу. Кроме того, при выездах в районы республики сотрудники министерства проводят беседы среди населения на эти темы, проверяют организацию этой работы и на месте принимают меры для ее усиления. К этой работе, говорится далее в письме тов. Зуля, привлечены также члены бригад содействия милиции, народные дружки и общественность.

По сообщению Министра внутренних дел Эстонской ССР генерал-майора Ломбак, здесь все местные органы МВД связаны с определенными войсковыми частями, за которыми, по ходатайству министерства внутренних дел республики, воинское командование закрепило участки обслуживания. Узнав об обнаружении невзорвавшихся боеприпасов, работники органов МВД принимают меры к ограждению этого места и тотчас же вызывают пиротехников из соответствующей войсковой части для обезвреживания взрывоопасных предметов.

О проведении разъяснительной работы среди населения и принимаемых мерах к обнаружению и ликвидации невзорвавшихся боеприпасов информировали редакцию также Министр внутренних дел Белорусской ССР тов. Сихорский и первый заместитель Министра внутренних дел Молдавской ССР полковник Балан.

Но, к сожалению, приходится отметить, что некоторые местные органы, в том числе и Министерство внутренних дел Литовской ССР, не нашли нужным откликнуться на этот важный вопрос.

В обзоре печати, опубликованном в № 6 журнала, отмечались недостатки в разъяснении решений и материалов XXI съезда КПСС на страницах газеты «На боевом посту».

Как сообщил начальник политотдела, обзор печати обсуждался на совещаниях

офицеров политоргана и редакции многотиражной газеты. Разработана тематика пропагандистских материалов по семилетнему плану. Редакции предложено систематически освещать практику агитационно-пропагандистской работы в подразделениях.

ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИМСЯ

К ЗИМЕ

В ЗИМНЕЕ время выполнение задач, возложенных на войска и охрану, усложняется. Одна из причин этого — снижение температуры, достигающей в северных районах до 50—55 градусов. Кроме того, становятся короче дни и длиннее ночи, а частые снегопады, бураны и метели сокращают и без того недолгое светлое время. Все эти обстоятельства пытаются использовать нарушители, чтобы проникнуть через ограждения и запретные полосы объектов.

В подразделении офицера Коршунова был такой случай. Однажды в ясный морозный день погода вдруг резко изменилась: температура повысилась, подул сильный ветер и повалил крупными хлопьями снег. Значительно ухудшилась видимость. В результате потребовалось выставить дополнительные посты на объекты, а воинам, несущим службу, пришлось больше обычного напрягать зрение, чаще делать остановки и прислушиваться.

И вот часовой Лебедев уловил еле слышный шорох. Минуту спустя он заметил возле ограждения чей-то силуэт. Воин окликнул: «Стой, кто идет?» Показался неизвестный, попытавшийся завязать с часовым разговор. Солдат приказал ему замолчать, а сам вызвал начальника наряда, которому и сдал задержан-

ного. Это был преступник, намеревавшийся воспользоваться ненастной погодой и перейти линию охраны.

А вот другой пример. Служебным нарядом капитана Салмина были задержаны нарушители, применявшие для осуществления своих преступных замыслов белые маскировочные костюмы и халаты.

Зимой служба нарядов на железных дорогах и водных путях встречает дополнительные трудности. Между тем подготовке транспортных

средств к зиме в прошлом году не везде уделено должное внимание. Когда в подразделении офицера Мирнова понадобилось использовать специальные вагоны, они оказались непригодными. Иначе обстояло дело в подразделениях офицеров Сабурова, Седелкина, Попова, Корнеева, где всю зиму вагоны эксплуатировались бесперебойно. Здесь командиры парков офицер Манжос, старшины Майструк, Сай, Трибунцов заблаговременно подготовили их.

Еще до наступления заморозков представители частей, аппаратов спецперевозок и железных дорог



Оконные рамы добротнее стромонтировали рядовые В. Елизеев и Н. Сакун.

должны совместно проверить специальные вагоны с тем, чтобы определить их пригодность к работе в зимних условиях. Необходимо вовремя устранить неисправности, заделать зимние рамы, привести в порядок отопительную систему, противопожарные средства. Следует заблаговременно выделить и подготовить проводников для этих вагонов.

То же относится и к товарным вагонам, используемым для службы. В них надо проверить наличие исправных тамбуров, дополнительных площадок, средств отопления, исправность дверей и запоров. Необходимо также заранее продумать, как обеспечить зимой хорошее состояние подъездных путей, ведущих к пунктам отстоя вагонов, и нормальное движение автомашин по ним.

В ряде частей служба нарядов связана с переправой через реки на плавучих средствах. Поэтому следует заранее позаботиться о том, чтобы в период ледостава не сорвать выполнение служебных задач, как это было, например, в подразделении офицера Вечорко. Здесь переправа нарядов через реку осуществлялась на небольших парходах. Однако с наступлением ледостава, когда парходы перестали курсировать, подразделение не сумело наладить переброску нарядов на левый берег, вследствие чего не выполнено части служебных задач.

Оказалось, что ни командир подразделения, ни штаб, готовясь к зиме, не предусмотрели использование соседней паромной переправы. А между тем они легко могли бы договориться об этом с речной администрацией и таким образом обеспечить своевременную переброску на другой берег подразделений, автотранспорта, облегчить службу нарядов.

Этот случай должен послужить уроком для всех командиров и штабов, находящихся в таких же условиях. Они обязаны заранее продумать организацию переправ в период ледостава, чтобы не допустить несчастных случаев с людьми.

Некоторые части выполняют служебные задачи на морских путях сообщения, осуществляя в навигационный период перевозки на парходах. Им также следует заранее решить все вопросы, связанные с обеспечением перевозок в зимнее время, уточнить, каким образом осуществить перевозки после закрытия навигации, если возникнет такая необходимость. Следует предварительно договориться и о порядке поддержания связи и взаимодействия с ор-



Добрым словом вспоминает солдат сапожника Э. Саркисова, шедшего зимой в лес.

ганами МВД.

Не исключено, что перед закрытием навигации возникнет надобность в дополнительных паромных рейсах, чтобы избежать перевозок в зимний период. Командиры и штабы частей должны внимательно отнестись к просьбам обслуживаемых учреждений, не забывая при этом и экономической стороны дела, чтобы не допустить излишних расходов на оплату аренды парходов.

В прошлом году хорошо подготовились к зиме в подразделениях офицеров Клепача, Куприченкова и других. Здесь еще в августе были проведены специальные совещания командиров и хозяйственных работников. Обсудили вопрос и на партийных собраниях. Все это способствовало успешной подготовке к зиме всего личного состава, объектов охраны, специального железнодорожного и автомобильного транспорта, учебных городков, жилых и служебных помещений.

Следовательно, мероприятия, связанные с подготовкой к зиме, должны быть спланированы заблаговре-

менно и проводиться в жизнь систематически, начиная с лета, под контролем командования, штабов, подаппаратов и служб.

Одним из важнейших мероприятий является подготовка к зиме объектов, караульных помещений и технических средств. В этом отношении многое было сделано в подразделении офицера Онуфриенко. Здесь были исправлены ограждения объектов, отремонтированы и утеплены вышки, приведены в порядок постовые грибы, блокпосты и лестницы. Линии связи и сигнализации во избежание их обрыва оседающим снегом были приподняты над землей. В условиях полярной ночи линия связи служила также ориентиром для солдат, возвращающихся в одиночку после выполнения заданий.

Кроме того, солдаты и сержанты под руководством офицеров изготовили много «ежей», рогаток и других переносных устройств, которые во время снежных заносов использовались для усиления основных ограждений постоянных объектов охраны.

Интересно отметить, что в этой части оборудование объектов охраны простейшими средствами усиления было одним из обязательств солдат и сержантов в социалистическом соревновании. Вот почему каждый солдат стремился как можно лучше оборудовать свой сектор простейшими устройствами, и это усилило охрану объекта в целом. Здесь по всему периметру ограждения было установлено в уязвимых местах большое количество средств усиления охраны. И не случайно за всю зиму ни один нарушитель не проник через ограждения объектов. По примеру прошлого года тут усиленно ведется подготовка к зиме.

Занимаясь инженерным оборудованием объектов и участков охраны, нельзя забывать и о строительстве обогревательных пунктов. Особенно они необходимы для подвижных нарядов. Ведь охрана постоянных объектов путем патрулирования на лыжах осуществляется, как известно, парными нарядами, которые по-

сле смены должны отдохнуть, в установленное время принять пищу, всегда быть готовыми к очередному выходу на лыжню. Для этого и существуют пункты обогрева. Обычно это дощатые будки, сделанные по типу железнодорожных вагонов, с переносными чугунными печками.

Обогревательные пункты следует создавать и на временных объектах охраны. В подразделениях офицера Владимирова на этих, а также и на постоянных объектах, под пункты обогрева приспособляются свободные помещения либо небольшие палатки, где воины обогреваются и сушат обмундирование.

Труднее организовать обогрев личного состава нарядов, несущих службу на выездных судебных сессиях. Происходят сессии обычно в городах и поселках, на значительном удалении от места дислокации частей, где невозможно заранее создать обогревательные пункты. И все же командиры обязаны заботиться об организации обогрева в пути следования как нарядов, так и сопровождаемых ими лиц. Правильно поступают в подразделениях, где службу возглавляют офицеры Романов и Кадетский. В зимнее время выезд

Гидоны Т. Халков и О. Григоренко по праву считаются мастерами по ремонту автомобилей.
Фото кабинета О. НАСТЮЖИНА.



нарядов в отдаленные пункты здесь планируется совместно с руководителями обслуживаемых органов. Заранее продумываются все меры, связанные с организацией и материальным обеспечением перевозок, намечаются пункты остановок или обогрева, устанавливается с ними связь.

Необходимо утеплить питомники и будки для собак в местах блокпостов. В будках надо иметь подстилку из соломы. В сильные морозы собак следует держать на службе не более 8 часов в сутки.

Тщательно нужно подготовить автомобильный транспорт к зиме. Автомобильные, предназначенные для перевозки нарядов на большие расстояния, следует обеспечить лучшими водителями, снабдить необходимым инструментом, цепями противоскольжения, лопатами и т. п.

Во многих частях зимой широко применяются лыжи. Войны на лыжах несут охрану объектов, проверяют службу нарядов, исправность ограждений, переносных временных устройств, а также ведут преследование нарушителей. Поэтому с появлением снега командиры подразделений должны организовать обучение солдат ходьбе на лыжах и стрельбе с них, регулярно проводить лыжные тренировки, кроссы и соревнования.

В частях, охраняющих объекты, обучение должно проводиться только на специально отведенных для этого лыжных дорогах и тропах, чтобы не допустить чрезмерного заслеживания участков охраняемых объектов. Иначе это затруднит нарядам наблюдение за снежным покровом. Заблаговременно организовать ремонт и подготовку лыж, добиться через довольствующие органы снабжения пополнения недостающего инвентаря — долг командиров частей. Следует также создать запас лыжной мази и правильно организовать хранение лыж в подразделениях и нарядах.

Немаловажное значение имеет и подготовка войскового хозяйства к зиме. Примером в этом отношении может служить часть, где хозяйственную службу обеспечивает тов.

Григорьев. Здесь в нынешнем году своевременно закончен ремонт казарм и подсобных помещений, утеплены караульные помещения, отремонтированы старые и построены, где потребовалось, новые сушилки, приведены в порядок бани. Большую помощь этой части оказывают хозяйственные организации обслуживаемых учреждений. Личный состав подразделений проявляет много инициативы в подготовке к зиме жилых помещений и создании нормальных бытовых условий. В подразделении капитана Чупыра и старшего лейтенанта Дубова, например, солдаты и сержанты сами оборудовали военные городки, стрельбища, зимние спортивные залы и питомники.

В подразделении офицера Коршунова подготовку к зиме также вел еще летом. Начали с ремонта оборудования. Сапожники и портные привели в порядок постовую одежду и обувь. Всем подразделениям доставлено недостающее количество теплой одежды, валенок, лыж. Словом, зима не застанет личный состав врасплох.

Во всей этой работе, важная роль принадлежит штабам, политорганам и хозяйственным аппаратам частей. Они должны заранее наметить необходимые мероприятия и обеспечить их выполнение.

Сейчас, чтобы устранить имеющиеся недостатки и ускорить подготовку к зиме, по нашему мнению, необходимо направить во все подразделения офицеров штабов и служб. Они должны на месте проверить степень готовности к службе в зимних условиях и оказать практическую помощь. Так и поступил офицер штаба Н-ской части тов. Чумаченко. Обнаружив, что в некоторых подразделениях остекление окон производится без замазки, потому что ее нет, тов. Чумаченко посоветовал в порядке эксперимента приготовить замазку из кузбасслака и цемента, имевшихся в достаточном количестве. Сделали пробу. Замазка оказалась хорошей, и ее применили во многих подразделениях.

С наступлением зимы офицеры штабов должны следить за правиль-

ной расстановкой нарядов, за службой часовых и контролеров, исправностью оборудования постов, средств связи и сигнализации, за обогревательными пунктами. Их обязанность — проверить, чтобы в большие снегопады и метели выставлялись дополнительные наряды, а в сильные морозы сокращалось время непрерывного пребывания часовых на наружных постах, и особенно — на открытых тамбурах железнодорожных вагонов.

В сильные морозы, бураны и метели, как и в ночное время, офицеры штабов и командиры подразделений должны усилить контроль за службой, проводить повторные и внезапные проверки караулов и других нарядов. Они призваны также вникать в вопросы материального обеспечения и воспитательной работы с военнослужащими.

Во многих частях с целью лучшей подготовки личного состава заранее организуется изучение особенностей охраны объектов в зимнее время, применяемых нарушителями ухищрений, способов действий групп преследования, правил ухода за оружием и т. д. При этом особое внимание должно быть уделено отработке приемов наблюдения и прослушивания в условиях ограниченной видимости. Целесообразно, чтобы с началом зимы личный состав изучил особенности местности на охраняемых объектах и происшедшие на ней после снегопада изменения.

С наступлением холодов командиры должны принять меры к предупреждению обморожения людей, систематически проводить с личным составом профилактическую работу, привлекая к этому офицеров медицинской службы. Особое внимание необходимо обратить на физическую закалку воинов, которых надо приучать стойко переносить тяготы и лишения, связанные со службой в зимнее время.

Хорошая подготовка частей войск и охраны к зиме — залог высокого качества службы.

Подполковник Г. ПЛЮСНИН.

Подполковник Г. ПАВЛОВ.



Ефрейтору В. Мараткину — лучшему пулеметчику подразделения — присвоили звание младшего сержанта, его назначили командиром отделения. Передавая свое оружие рядовому Голубеву, он сказал:

— Вы назначены первым номером ручного пулемета. Вторым будет рядовой Сандалов. Учитесь оба метко стрелять и берите доверенное вам сильное оружие.

Эти слова глубоко запали в душу молодого солдата. Он старательно учился, стремился во всем подражать своему командиру. Но налегать путь к мастерству. Проверя однажды изготовку солдата и стрельба, Мараткин заметил, что тот нервничает и поэтому не может точно прицалиться.

— Хладнокровие и спокойствие — важнейшие качества пулеметчика, — заметил младший сержант подчиненному. — Учитесь быть на огневом рубеже уверенным, спокойным.

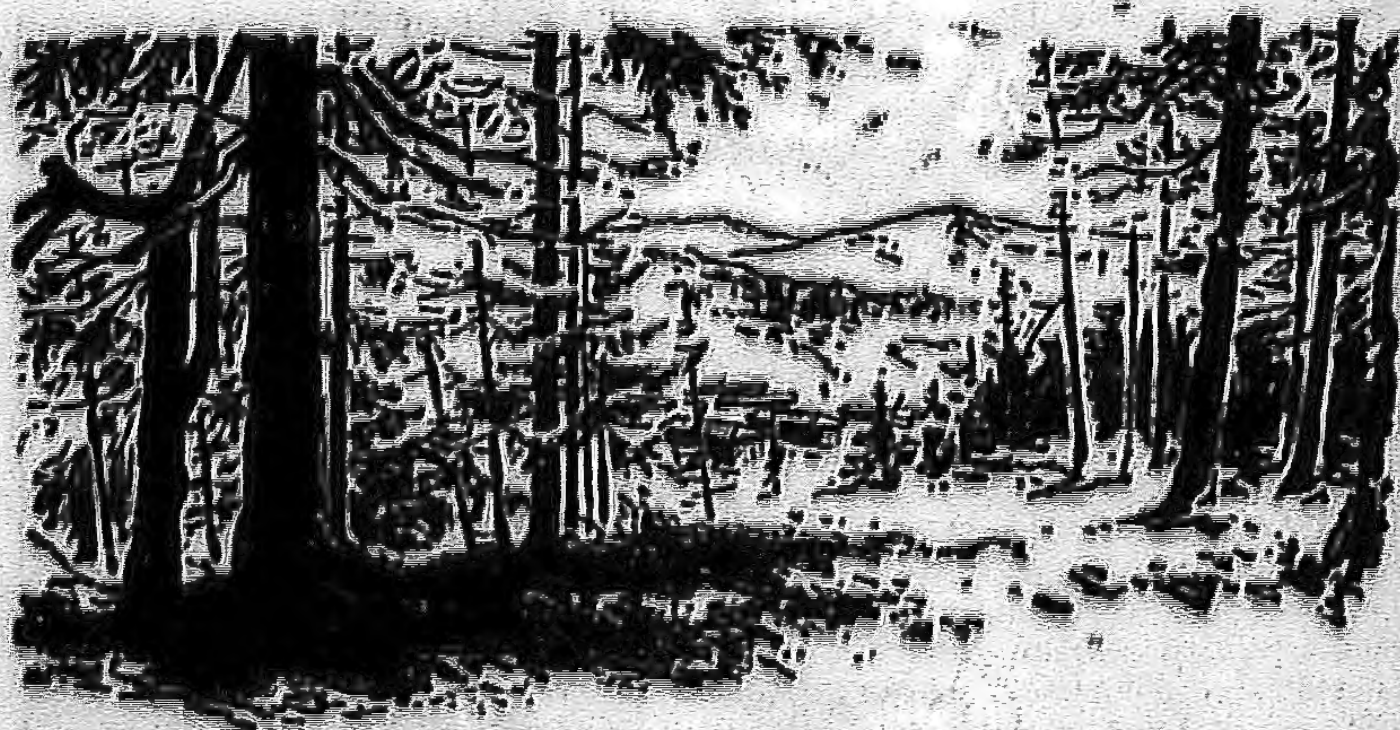
Мараткин тут же показал, как выбрать позицию и изготовиться для ведения огня. Потом он долго и по душам беседовал с солдатом, ободрял его, поделился с ним своим опытом. После этого Голубев стал учиться еще прилежнее.

Не ладилось поначалу учеба и у рядового Сандалова: стрелял он первое время плохо. Чтобы помочь ему, с ним дополнительно занимались командир отделения и отличный стрелок Чеботарь.

Терпеливое и настойчивое обучение подчиненных принесло заслуженный успех. Отделение младшего сержанта Мараткина стало отличным.

Майор М. БУБНОВ.

На фото — младший сержант В. Мараткин.



РОЖДЕНИЕ ПОДВИГА

Репортаж Игоря ПАШКОВА

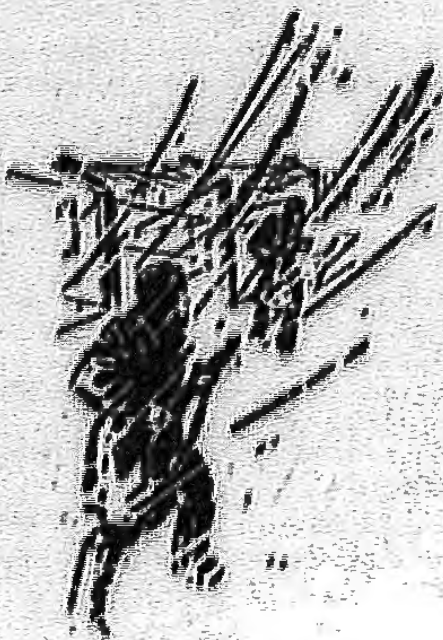
Рис. И. ЗАХАРЬЕВСКОГО

В дальневосточной тайге

СТАРШЕМУ ЛЕЙТЕНАНТУ
ВАСИЛИЮ СЕМЕНОВИЧУ ВДОВИНУ



Дальневосточный гарнизон —
Как за живой стеной
Он окружен со всех сторон
Тайгой вековой,
Бойцы на край родной земли
Приехали сюда,
Чтоб от родных мест вдали
Служить стране труда,
Пришли в семью однополчан
Из городов и сел,
И Вдовини каждого встричал,
Беседу с каждым вел,
На первый год он службу здесь
Суровую намет,
У командира и людям есть
Особенный подход,
Растут солдат, как сыночек,
Он в боевом строю,
Передавая группе всяй
Энергию свою,
Вот Курбичиков, Сколько с ним
Работать довелось,
Как тяжело переносил
Таежный он мороз...
И Вдовини был помочь тотам,
Поговорить умел,
Да так, что от сердечных слов
Солдатский взор теплел,
На лыжах в сопки брал с собой,
Чтоб закарать, стрелка,
И этот воин рядовой
На упустил врага.



...Враг ночью вышел на тайгу
 И, крадучись, как вор,
 Под завывание пурги
 Проник через забор.
 Занесой скрытый снаговой,
 В ночную мглу шагнул.
 Но Курбичиков крикнул «Стоять!»
 И вылез из кюль.
 Как этот воин, все наряд
 Насут здесь на постах,
 И свято Родину хранил,
 Как требует устав...
 А жизнь в тайге тразог полна,
 Нагаденных забот.
 ...На редкость бурная весна
 Случилась в этот год.
 Санитарный лагерь бушевал
 Почти три дня подряд,
 Крушил деревья наповал,
 Шамрал тяжелый град.
 Грамала вздулась река
 Ливниною водой,
 Потом накрыла барага
 И хлынула в склады.
 И Вдовин поднял в тот же час
 Всех на борьбу с бедой.
 Его команда раздалась
 Призывая: «За мной!»
 Вода колодезь, как лед,
 Спешит обнять, обжечь,
 Иным до горла достает,
 Бьют руками с плеч.
 Но каждый воин, как герой,
 Спасает грузы тут.
 Случись вести с врагами бой,
 Вот так же в бой пойдут.
 Таков закон: один за всех
 И все за одного.
 И дружат с группой уснет,
 И крепят мастерство.
 В походах Вдовин возмужал,
 К опасностям привык.
 Он укрощал лесной пожар,
 Медведя брал на штык.
 В палатках жил, когда мороз
 Стоял под шестидесят,
 И неизменно службу нас
 Он, Родины солдат.
 Спит сегодня он опять
 Проверить караул.
 На сопках осени печать,
 В тайге сосновый гул,
 Тревожная ночная мусть
 И автор штормовой,
 До новой встречи.
 В добрый путь,
 Товарищ боевой!



Следы войны

СТАРШЕМУ СЕРЖАНТУ
 ВИКТОРУ ГРИГОРЬЕВИЧУ КАЛИТВЕНЦЕВУ

Война уже давно прошла,
 Но есть в земле ее следы:
 Фугасок ржавые тела,
 Снарядов тайные склады.



Враг отступал, от глаз укрыв
Густую сать коварных мин.
Нат-нат и гранат где-то взрыв
Среди лесов, среди равнин.
И в чай-то дом войдет беда,
Как беспощадный след войны.
Для пиротехников всегда
В труде, опасностей полны.
Здесь чуткий слух и зоркий глаз,
И в подвигу высокий взлет.
Здесь ошибаются лишь раз,
И жизнью платят за просчет.
...Он в Краснодаре жил и рос
И обучался в школе той,
Где в классе до военных гроз
Сидел за партой Кошварой.
Потом отправился в забой.
Пришла желанная пора:
Он вел бригаду за собой,
Давая уголь на-гора.
Но с детских лет мечта звала
В армейский строй вступить скорей.
И вот Отчизна призвала
В семью отважных сыновей.
Сегодня в поле за салом
Солдаты с ним не в первый раз
Упорно ищут спящий гром —
Неразорвавшийся фугас.
Калитвенцев наметил план.
Все глубже яма. Вдруг потек
И захлестнул весь котлован
С водою смешанный песок.
И Виктор отдает приказ:
— Закрывать дорогу пловуну!
Шестой... восьмой... десятый час
Солдаты с ним вадут войну.
Усталость начала шатать,
Но Виктор бодро говорит:
— Нам не пристало отступать,
Когда к фугасу путь открыт.
И ходят ведра по цепи,
И подается в яму тес.
Пловун с ворчаньем отступил,
И вот он, бомбы ржавый хвост.
Со смертью рядом Виктор стал.
Не привыкать ему, а все ж
Малькнула мысль: «Радует запах —
Тогда костям на соберашь».
По лбу течет холодный пот,
Все мускулы напряжены.
Взрыватель бережно берет,
Ловки движенья и точны.
В девятисотый раз сержант
Его в то утро вынимал,
Чтоб больше смертоносный клад
Здесь никому не угрожал.
— Теларь и отдохнуть пора! —
Он говорит, окончив труд.
Но вновь на поиски с утра
С ним пиротехники пойдут.
Вступил сержант в партийный строй,
Он знает: выше части нет —
Служить стране своей родной,
Храня у сердца партбилет.
Достойный сын страны родной,
Он любит Родину свою,
Как и отец его — герой,
Что смертью храбрых пал в бою.

Погоня в горах

**СТАРШИНЕ
ВАРУДЕНУ САРДИНОВИЧУ
БЭНКАДЗЕ**

Заключенный из лагеря ночью бежал,
Хлынул дождик и смыл следы.
И в лесу, по дороге на перевал,
Мчится бурный поток воды.
Он кипит и ворочает валуны,
С буреломом вступает в спор.
Старшине Бенкадзе внизу видны
Голубые ущелья гор.
Под скалою присел отдохнуть чуть-чуть,
Чтоб в погону опять спешить.
На деревьях сверкает вода, как ртуть,
И под ветром шумит самшит.
Вдалеке грозовой громыкает гром,
Отступая за горизонт.
Старшине он напомнил борьбу с врагом.
Сорок третий... Кавказский фронт.
Немцы бросили силы на перевал.
Содрогались громады гор.
Варуден оборону в цепях держал,
По фашистам стрелял в упор.
Но они все бросались на штурм высот
Под тяжелый снарядный свист,
А потом наши части пошли вперед,
И враги покатались вниз.
Был суров и жесток этот долгий бой.
Разве можно забыть о том!
Варуден закалился в борьбе саятой,
Защищая свой отчий дом.
С той поры миновало немало лет.
Старшина не покинул строй.
И сегодня он должен напасть на след
И командовать властно: «Стоять!»
Ничего, что ветвями исхлестан вась,
Что устал и насквозь промок.
К переправе, в засаду спешит засеть,
Знает: нет здесь иных дорог.
Вот висечий над горной рачою мост
Опирается на гранит.
Старшина занимает в ущелье пост,
За камнями надежно скрыт.
Варуден на холодной земле простыл,
Напрягая глаза и слух.
Как томительно долго текут часы...
Наужель не придет! Но вдруг
Птичья стая взлетела, рассыпав звон,
Человек осторожно шол,
Но растерянно руки поднял он,
Увидев автоматный ствол...
Здесь из жизни Бенкадзе один эпизод.
Сколько было таких дорог!
Служит он, как ему приказал народ,
Выполняя высокий долг.



УСПЕШНОЙ подготовке офицерских кадров способствует постоянная деловая связь между военно-учебными заведениями и войсковыми частями, органами

крепления теоретических знаний и привития курсантам практических навыков в различных должностях, предусмотренных в этом разделе программы;

СТАЖИРУЮТСЯ КУРСАНТЫ...

МВД. Курсанты нашего училища, например, регулярно проходят практику в местных учреждениях МВД. Преподаватели училища также выезжают в части, где изучают опыт службы, собирают материалы для проведения занятий по различным темам программы обучения. Практикуем мы и стажировку преподавателей в войсках на определенных должностях. С другой стороны, работники местных учреждений МВД участвуют в теоретической и методической работе училища, выступают с докладами, лекциями и беседами по наиболее актуальным темам службы и партийно-политической работы. Кроме того, рассылаем по воинским частям лекции, методические разработки и другие пособия, изданные в училище.

И все же важнейшим звеном связи с жизнью частей является практика курсантов в местных учреждениях МВД, их периодическая стажировка в войсках.

С целью практической реализации Закона «О связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» училищу выделены в качестве учебных баз три местных учреждения МВД, которые оборудуются в соответствии с уставными требованиями. Разработан план учебной практики, в котором определены ее цели, содержание, организация и система. Существует у нас три вида практики:

— тематическая, проводимая после изучения отдельных тем для закрепления теоретических знаний и привития практических навыков курсантам;

— комплексная, завершающая изучение определенных разделов программы и имеющая целью за-

— практическое несение службы в составе различных нарядов с целью совершенствования практических навыков в различных должностях.

Как показывает опыт, такая система обеспечивает успешное обучение курсантов, позволяет им непрерывно пополнять свои знания и приобретать практические навыки, в частности более четко уяснить детали служебной деятельности нарядов.

В этом году перед началом учебной практики было проведено совещание преподавательского состава училища и работников учреждений МВД. Здесь были согласованы все вопросы организации и проведения регулярной практики курсантов.

Постоянно помогают в этом училищу подполковник Гусиния, капитаны Гурбанов, Горенбург, Москвой, старший лейтенант Блоха, старшина Сягаев и другие местные работники. Они стараются создавать курсантам все необходимые условия для успешной стажировки, практически учат их, как лучше выполнять обязанности по службе.

Находясь в подразделениях, курсанты добросовестно выполняют свои служебные обязанности. Они проявляют высокую бдительность, стараются глубже вникнуть в работу служебных нарядов. Курсант Крицкий, будучи старшим наряда по охране объекта, четко организовал службу на постах, показывая подчиненным хороший пример. Благодаря его бдительности была предотвращена попытка неизвестного забросить на территорию объекта запрещенный предмет.

Со знанием дела руководил службой подчиненных курсант Бонкварт. Ночью, когда охраняемый объект окутал сильный туман, он самостоятельно принял правильное решение на усиление охраны. Личный состав

наряда, возглавляемый этим курсантом, отлично выполнил свою задачу.

Образцово выполняли свои обязанности во время учебной практики курсанты Царахов, Соловьев, Куракин, Самодуров, Тищенко, Здоров, Каплиев, Овчинников.

Курсанты активно участвовали в обучении и воспитании личного состава подразделений. Они проводили с солдатами и сержантами занятия по отдельным темам боевой и политической подготовки, проводили беседы и политические информации, помогали выпускать стенные газеты и боевые листки. Кроме того, они изготавливали учебные макеты, оборудовали ленинские комнаты и уголки службы. Все это способствовало укреплению воинской дисциплины и повышению качества несения службы личным составом подразделений.

На стажировку в базовые части вместе с курсантами выезжают многие офицеры. Организуя стажировку курсантов и руководя ею на местах, они в то же время встречаются с офицерами войск, изучают их опыт службы, который затем используют в обучении.

Стажировка приносит большую пользу не только курсантам, но и тем частям, в которых они ее проходят. Это подтверждается хотя бы опытом группы стажеров, возглавляемой капитаном Измайловым. Прибыв в часть и ознакомившись с обстановкой, эти курсанты стали выполнять обязанности офицерского состава подразделений. Благодаря хорошей теоретической подготовке, они смогли самостоятельно готовить наряды, контролировать несение службы. Они также сами изготовили различные учебные пособия. Например, тт. Каплиев, Шербаков, Чернов, Креков, Калинин, Назаров сделали макеты для инструктажа нарядов; другие курсанты участвовали в оборудовании классов служб и помогли командирам подразделений оснастить объекты техническими средствами усиления охраны.

Наряду с организацией службы, стажеры проводили с рядовым и сержантским составом занятия по боевой и политической подготовке.

Это дало им необходимые методические навыки.

В части курсанты неоднократно выступали с докладами и проводили с личным составом беседы, посвященные решениям XXI съезда КПСС. Курсанты Дегтярев, Креков, Калинин установили связь с местными партийными и комсомольскими организациями и с их помощью провели вечера-встречи личного состава подразделений с членами бригад коммунистического труда.

Успешной стажировке курсантов всемерно содействовали командир части и начальник объекта.

Но так получается далеко не везде. В некоторых базовых частях к стажировке относятся формально, перепоручают курсантов малоопытным офицерам, а те зачастую целиком перекалывают на стажеров выполнение своих обязанностей, устраняясь от руководства подразделением. Старший лейтенант Шуршин, например, лишь изредка появлялся в подразделении, когда там стажировался курсант Гудыменко. Между тем дисциплина в этом подразделении была слаба, внутренний порядок соблюдался плохо. Не удивительно, что курсант Гудыменко, предоставленный самому себе, допустил ошибки в работе. Такие факты не единичны.

Некоторые командиры подразделений недостаточно изучали и контролировали работу стажеров. Поэтому в своих отзывах они нередко давали им завышенные оценки. Разумеется, это отрицательно влияет на курсантов, вызывает у них самоуспокоенность, зазнайство. Большим недостатком является и то, что многие практические работники базовых частей еще не имеют ясного представления о целях и методах стажировки.

Чтобы повысить качество последующих стажировок, укрепить связь обучения с практикой службы войск, мы наметили провести учебно-методическую конференцию офицерско-преподавательского состава училища с участием командиров базовых частей.

Полковник Я. ЗДОРОВЕНКО.

КАЖДОМУ ОФИЦЕРУ— ПРАВА ВОДИТЕЛЯ



КОМАНДИР роты майор Щетинкин следовал на автомашине с личным составом. Проехали уже значительную часть пути, как вдруг мотор заработал на больших оборотах. Пришлось остановиться. Молодой водитель рядовой Чернышев долго копался в двигателе, но найти и устранить неисправность не смог. Выйдя из кабины, офицер взял ключи и стал неторопливо проверять работу карбюратора. Оказалось, что не закрывалась дроссельная заслонка, из-за чего бензин с избытком поступал в цилиндры двигателя.

Василий Евгеньевич Щетинкин не только в совершенстве знает устройство автомашин и хорошо умеет ее водить. Он может также управлять бульдозером, компрессором. Это помогает ему в обучении подчиненных.

Разумеется, чтобы получить права водителя, Щетинкин должен был проявить много терпения и настойчивости в достижении цели. Он усердно изучал пособие для подготовки шоферов и каждую свободную минуту, так редко выпадающую на долю командира роты, проводил в автомобильном классе, в гараже, где практически знакомился с устройством мотора. Настойчивый труд принес свои плоды.

Есть в этой части и другие офицеры, овладевшие автоделом: лейтенанты Масин, Колесников, Лихоманов и другие. Но лишь около 30 процентов командиров получили права водителей. Остальные офицеры этих прав не имеют и не изучают автомобиль. Почему? Может быть, они не хотят заниматься автоделом? Нет, этого нельзя сказать.

Нам довелось беседовать с капитаном Брищевым, который заявил, что он давно мечтает получить водительские права и потому в свое время записался в кружок автодела. Однако в апреле этого года занятия в нем прекратились, кружок распался.

Почему же вновь не организовали кружок? С таким вопросом мы обратились к заместителю командира по технической ча-

сти майору Шрамкову. Ответ его прозвучал неубедительно.

— Подразделения, — заявил майор, — были заняты постройкой лагеря. Поэтому мы и запустили автомобильную подготовку офицеров.

Слов нет, работа по сооружению лагеря затруднила организацию таких занятий. Но и в этих условиях нельзя было пренебрегать технической подготовкой офицеров.

Как известно, все офицеры, занимающие командные и штабные должности, обязаны изучить устройство и основы эксплуатации автомобиля, иметь право на управление им. Эти требования продиктованы самой жизнью. При современной насыщенности частей и подразделений автомобильной техникой очень важно, чтобы командиры в совершенстве овладели ею.

К сожалению, в ряде частей автомобильная подготовка офицеров организована плохо. Например, в Н-ской части МПВО даже не учтены офицеры, не имеющие водительских прав, занятия по автоделу с ними не проводятся.

В подразделении офицера Суркова кружок по изучению автомобиля создан, но занятия проводятся редко. Многие командиры этой учебой не охвачены.

Необходимо учесть всех офицеров, не имеющих водительских прав, и скомплектовать из них учебные группы в соответствии с уровнем технических знаний каждого, продуманно составить расписание и организовать регулярные занятия. Офицеров, ранее изучавших устройство автомобиля, целесообразно объединить в отдельную группу. Следует тщательно подго-

В подразделении капитана Агеева все офицеры изучают автодело. Многие из них уже сдали экзамен и получили права водителя третьего класса.

На снимке — командир взвода старший лейтенант А. Смирнов сдает экзамен в ГАИ.

Фото капитана Ф. НАСЕДУНА.

товить учебно-материальную базу: классы, наглядные пособия, различные агрегаты и детали автомобиля.

Нередко начинают изучать автомобиль по плакатам и чертежам. Как показывает практика, это не дает должного эффекта, так как слушатели кружка не получают практических навыков. Нужно вначале изучить материальную часть автомашины на разрезных агрегатах и отдельных деталях, а затем полученные знания закрепить на практике, занимаясь регулировкой механизмов и техническим обслуживанием автомобиля в парке. В частности, надо хорошо отработать последовательность контрольного осмотра машины перед ее выходом из парка, осмотр в пути и практику ежедневного технического обслуживания.

Много существенных недостатков допускается в обучении вождению автомобиля. В кружке, которым руководил офицер Шрамков, еще не подготовленным слуша-

телям доверяли управление автомашинами на трассе. Не имея элементарных навыков, они за рулем терялись, неумело переключали передачи, резко тормозили. Обучение офицеров, не имеющих опыта вождения, целесообразно начинать на автомобиле с вывешенным мостом. На такой установке обучаемые под наблюдением опытного шофера производят запуск, прогрев, остановку двигателя, тренируются в переключении передач. Отработка всех этих элементов на автомашине с вывешенным мостом занимает сравнительно мало времени, но приносит большую пользу. Расход моторесурсов и горючего при этом незначительный. Кроме того, ускоряется процесс обучения и сохраняется материальная часть автомобиля.

Каждый командир, политработник, штабной офицер должен изучить автомобиль, научиться управлять им.

Подполковник А. СВЕТООЗЕРСКИЙ.

АВАРИЙ МОЖЕТ НЕ БЫТЬ СОВСЕМ

ОПЫТ показывает, что происшествий не бывает в тех автохозяйствах, где серьезное внимание уделяют воспитанию шоферов, повышению их квалификации, где правильно организуют автопарковую службу, осуществляют постоянный контроль на линии и не оставляют без последствий малейшее нарушение правил движения. Между тем среди части шоферов и даже руководителей распространено ошибочное мнение, будто полностью изжить автопроисшествия невозможно. Не потому ли в некоторых частях офицеры штабов и полтаппаратов редко бывают в автоподразделениях и не помогают офицерам-автомобилистам?

В свою очередь, далеко не все партийные и комсомольские организации автоподразделений проявляют достаточную энергию в деле предупреждения происшествий. Слабо еще пропагандируется опыт лучших шоферов, которые умело, не допуская нарушений правил движения и эксплуатации, водят закрепленные за ними автомобили, экономят горюче-смазочные материалы и резину, увеличивают межремонтные пробеги.

Ведь немало есть шоферов, которые грубо нарушают правила движения и эксплуатации автомобилей, совершают поломки и аварии. Происшествия — столкновения, наезды, опрокидывания — чаще всего являются результатом нетрезвого состояния водителей.

ПЬЯНЫЙ ЗА РУЛЕМ

Нужно ли доказывать, что управлять автомобилем в состоянии опьянения недопустимо. Это самое грубое нарушение правил уличного движения. Известно, что даже малая доза алкоголя плохо действует на

человека: у него замедляется реакция, исчезают чувство меры и сознание ответственности. Нетрезвый шофер обычно ведет автомобиль на повышенной скорости, что во многих случаях влечет за собой происшествие с тяжелым исходом. Водители должны помнить, что садясь за руль в нетрезвом виде, они делают первый шаг к преступлению.

Шофер воинской автобазы П. Ющенко, будучи пьяным, управлял автомашиной. На 382 километре Минского шоссе его машина съехала за осевую линию почти на 2 метра и столкнулась со встречным грузовиком. В результате несколько находившихся в кузове военнослужащих получили травмы, было повреждено три автомобиля. Ющенко и старший машины Тулинов были преданы суду Военного Трибунала. Таков печальный «финиш» шофера-пьяницы.

Нужно с помощью общественности выявлять среди шоферов любителей выпить и лишать их возможности управлять автотранспортом. Пьяницам не место за рулем. Удалив их из автоподразделений и лишив водительских прав, мы тем самым передадим автомобили в надежные руки.

ОБЪЯВИМ ВОЙНУ ЛИХАЧАМ

Лихачами называют водителей, которые злоупотребляют высокой скоростью, не считают нужным снижать ее в опасных местах. Лихачество — очень опасно.

Иногда молодые автомобилисты, стремясь побыстрее приобрести репутацию опытных водителей, гонят автомашины во всю, щеголяют на больших скоростях разъездом «впритирку», «срезают нос» и проделывают прочие фокусы, которые нередко кончаются катастрофой.

Особенно опасно превышение скорости в

гололед, снег, дождь и туман. Чрезмерную скорость нельзя допускать и на улицах или дорогах с интенсивным движением, на пешеходных переходах, перекрестках и переездах, на пересеченной и незнакомой местности. Известно, что сразу остановить быстро идущий автомобиль невозможно: на протяжении тормозного пути, иногда исчисляющегося десятками метров, он продолжает движение вперед и, следовательно, может наехать на пешехода, идущий впереди транспорт или другое препятствие.

Чтобы обеспечить безопасность движения, нужно выбирать скорость в зависимости от дорожных условий и строго соблюдать дистанцию, интервалы. На плохой дороге, при мокром, скользком покрытии надо умело пользоваться тормозами, применять торможение двигателем. Пренебрежение этими правилами всегда грозит аварией.

Водитель рядовой Михеев на скользкой дороге резко затормозил. Автомобиль занесло, что повлекло за собой поломку.

Водитель рядовой Николаев в дождливую погоду двигался в колонне, не соблюдая достаточной дистанции. Неожиданно передний автомобиль резко затормозил, и Николаев наскочил на него, не успев даже воспользоваться тормозами.

Наибольшее количество наездов на пешеходов и транспорт происходит на перекрестках, у пешеходных переходов и мест скопления людей на проезжей части. Зачастую пешеходы пересекают дорогу при красном сигнале, внезапно появляясь перед автомашиной, идущей через перекресток на большой скорости. Чтобы избежать наезда, водитель резко поворачивает руль в сторону и подставляет бок сзади идущему транспорту. Таким образом создается аварийная обстановка. Поэтому быстрая езда через перекресток ни в коем случае недопустима. Не менее опасно с большой скоростью проезжать перекрестки ночью, когда выключены светофоры.

Большое количество наездов происходит в условиях интенсивного движения на улицах крупных городов, а также при резких изменениях температуры воздуха и выпадении осадков. Рядовой Юриakov въехал в рейс ясным, солнечным утром. Днем прошел дождь, а к вечеру температура понизилась. Подъезжая к перекрестку, Юриakov резко затормозил, машина пошла «юзом» по наледи и наскочила на стоявшие неподалеку автомобили.

Водителям следует помнить, что на мокрой дороге, в снег и гололедицу сцепление колес с дорожным покрытием значительно ухудшается, резко возрастает тормозной путь. При низкой температуре жидкость и смазка в сопряженных деталях тормозного механизма загустевают, поэтому он работает медленнее, что удлиняет тормозной путь.

Совершенно недопустимы езда по левой стороне, двойной обгон и обгон с нарушением правил. Обгон всегда сопровождается повышением скорости, а следовательно, и увеличением тормозного пути. Чтобы обогнать впереди идущий транспорт, нужно уметь хорошо ориентироваться в дорожной обстановке. Неопытным водителям следует воздерживаться от обгона до приобретения необходимых навыков.

Очень опасно быстро ехать по середине

В подразделении капитана Каленченко организована кружка по изучению автомобиля. Желающих заниматься нашлось много. Продаст нашего времени, и наиболее усердные получат право шофера 3 класса.

На снимке — рядовой А. Савельев, сержант Н. Машинистов, рядовой Н. Кузнецов и младший сержант С. Селезнев на занятиях кружки в часы самоподготовки.

Фото Н. СИМОНОВА.



дороги. Рядовой Волков вел автомобиль по левой стороне шоссе, так как на правой имелись выбоины. Навстречу двигался автомобиль под управлением молодого водителя. Когда они сблизились, молодой водитель, желая уступить дорогу, свернул влево, а Волков — вправо. Произошло столкновение. При этом пострадали ехавшие в машине военнослужащие, были повреждены оба автомобиля.

НЕИСПРАВНЫЕ АВТОМОБИЛИ ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ

Езда на неисправных автомобилях неизбежно приводит к авариям и катастрофам. Автомобиль нельзя выпускать в рейс с неисправными тормозами, неотрегулированными рулевым управлением, освещением, стеклоочистителем и т. д.

Водитель одной из воинских частей наехал на двух мальчиков, внезапно выскочивших на дорогу из-за стоявшего на остановке автобуса. Техническая экспертиза установила, что тормоза у автомобиля были неисправны. Кроме того, неосторожность проявил водитель, объезжая автобус «впритирку».

Практика показывает, что большинство дорожных происшествий вызвано неисправностями тормозной системы. Между тем, согласно правилам уличного движения, водители как перед выездом из гаража, так и во время работы на линии, обязаны тщательно проверить техническое состояние автомобилей. Обнаружив даже мелкие неисправности, они не имеют права выезжать на линию.

Автомобильные происшествия с тяжелыми последствиями случаются также, когда водители не соблюдают правила переезда через железнодорожный путь, ослепляют

дальним светом фар встречных машин, засыпают ночью за рулем во время движения, отвлекаются от наблюдения за дорогой, глядя по сторонам или разговаривая с пассажирами.

Словом, совершенно ясно, что ликвидация автомобильных происшествий зависит прежде всего от шоферов. Они должны совершенствовать свое умение управлять автомобилем, не допускать в нем ни малейших дефектов, изобличать лихачество и другие проявления безответственности среди своих товарищей.

Коллективы автотранспортных подразделений должны заставить нарушителей впрямь точно и беспрекословно выполнять правила движения. Ни одно нарушение правил уличного движения, а тем более автопроезд, не следует оставлять без тщательного разбора. Виновников надо не только наказывать, но и подвергать критике, общественному осуждению на собраниях и в печати.

В автохозяйствах хороший результат дают профилактические мероприятия. Например, если водитель выезжает в сложный маршрут впервые, желательно послать с ним шофера-наставника и предварительно разобрать с ним несколько задач по вождению.

О проверке технического состояния автомобиля перед выездом из гаража мы уже говорили. Не менее тщательно следует проверить техническое состояние автомобиля, возвратившегося из рейса. Обнаружение и немедленное устранение неисправностей, мойка, чистка, смазка и доправка — такой комплекс ежедневного обслуживания, от правильного и своевременного проведения которого зависит исправность автомобиля, его надежность в эксплуатации.

Необходимо повысить качество подготовки молодых шоферов в школах и на курсах в соответствии с требованиями нового положения о присвоении квалификации шофера, утвержденного МВД и Министерством автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР.

Подполковник технической службы
Н. ДОМЯНКО.



Братьям Ивану и Александру ДРАЙ —
отличным солдатам

Посмотрите-ка на этих близнецов:
Братьев Дров, в — одно лицо.
Но не только в этом сходство
у солдат.

Каждый воинскою доблестью богат,
И недаром говорят про них
бойцы:

—Молодцы!

Дружеский штрих В. ДОБРОВОЛЬСКОГО.
Текст А. ЧИСТЯКОВА.

МОЛОДЫМ

СОЛДАТАМ —

ОБ УСТАВАХ

ИЗУЧЕНИЕ требований уставов, начинающееся в первые же дни пребывания молодых воинов в части, имеет исключительно важное значение для формирования их сознания, глубокого усвоения ими основ воинской дисциплины, своих обязанностей и долга перед Родиной.

Между тем далеко не на всех учебных пунктах частей этому предмету уделяют должное внимание. Среди некоторых командиров бытует мнение, будто проводить занятия по уставам — дело не трудное и, следовательно, серьезно готовиться к ним не нужно. Такие командиры считают, что достаточно на этих занятиях прочитать соответствующие статьи устава и проверить, как их усвоили обучаемые.

Надо решительно избавиться от этого недостатка и как можно шире использовать передовой опыт. В связи с этим хочется рассказать о подразделении старшего лейтенанта Кобыльченко, где офицеры и сержанты умело обучают молодых солдат. Здесь командиры тщательно готовятся к каждому занятию, подбирают поучительные примеры и другие материалы, обстоятельно отрабатывают практические действия военнослужащих по выполнению требований устава.

Вот как организовал командир отделения младший сержант Лаханьков занятие на тему: «Порядок отдачи и выполнения приказаний».

Повторив за пять минут пройденное на предыдущем уроке, командир назвал тему, цель, учебные вопросы и объявил следующий распорядок предстоящего занятия: повторение полученных приказаний — 10 минут; порядок выполнения приказаний, отданных непосредствен-

ным начальником, — 10 минут; порядок выполнения приказаний, отданных старшим начальником, — 5 минут; действия военнослужащего, выполняющего приказ, при получении нового приказания от другого начальника — 10 минут.

После этого младший сержант в течение семи минут изложил требования ст.ст. 17—19 Устава внутренней службы и объяснил солдатам значение своевременного и точного выполнения приказаний. Он сказал, что каждый военнослужащий должен приложить максимум старания, инициативы, смекалки, чтобы выполнить приказание не только в установленный срок, но и возможно лучше, с душой. Лаханьков далее подчеркнул, что воину важно четко уяснить задачу, которую предстоит ему выполнить. Он привел пример, когда рядовой Омельченко, будучи посыльным, ночью получил распоряжение вызвать к дежурному по части одного из дежурных по подразделению. Не уяснив, где находится требуемое лицо, солдат с большим опозданием выполнил приказание.

Командир отделения также напомнил, что военнослужащие при отдаче и получении приказаний принимают положение «смирно» и при надетом головном уборе прикладывают к нему правую руку. Он показал, как это делается.

Закончив рассказ, младший сержант перешел к отработке первого учебного вопроса. Он построил подчиненных в одну шеренгу с интервалом в полшага и отдавал им различные приказания. При этом обращал внимание на то, чтобы каждый воин, получив приказание, стоял и отвечал так, как полагается по уставу.

Изучая второй вопрос, Лаханьков последовательно отдавал различные приказания. Рядовому Колобанову он приказал вызвать к командиру одного из солдат, Колобанов приказ выполнил, но забыл доложить об этом. Младший сержант разъяснил молодому воину его ошибку и на примере показал, к каким серьезным последствиям она может привести. Он потребовал от солдата повторного выполнения приказаний.

Переходя к третьему вопросу, командир отделения напомнил порядок выполнения приказаний, отданных старшим начальником. После этого он объявил: «Я — в роли помощника командира группы, а рядовой Левченко — в роли командира отделения». Затем воины поочередно выполняли приказы, о чем докладывали своему «непосредственному начальнику» рядовому Левченко. Руководитель исправлял ошибки, добиваясь четкости в действиях обучаемых.

На занятиях далее были изучены действия военнослужащего, выполняющего приказание и получающего в это время от другого начальника новое приказание, мешающее выполнить первое. Тут командиру отделения помог помощник командира группы, как и было предусмотрено заранее на инструктаже сержантов. Младший сержант Лаханьков приказал рядовому Уховскому отправиться в подразделение и узнать у дежурного место проведения очередных занятий. Когда солдат направился выполнять приказание, находившийся неподалеку помощник командира группы остановил его и приказал следовать в распоряжение дежурного по части для хозяйственных работ. Рядовой Уховский доложил помощнику командира группы о выполняемом им приказании командира отделения. Однако, получив подтверждение старшего, он стал выполнять его приказание. Так же действовали и другие солдаты.

Занятия закончились кратким разбором, после чего руководитель назвал статьи устава, которые следует самостоятельно изучить в часы самоподготовки.

Поддержание образцового порядка в подразделении зависит прежде всего от того, насколько четко выполняет свои обязанности личный состав внутреннего наряда. Известно немало случаев, когда благодаря хорошо налаженной службе внутреннего наряда удалось предотвратить происшествия, спасти жизнь и здоровье людей, сохранить военную тайну. Естественно, что изучению этой темы придается особенное значение.



В годы Великой Отечественной войны Музафар Мостаков умело обеспечивал связь в артиллерийской части, отважно сражался за Родину. Теперь Мостаков — старшина пиротехнической роты. Он образцово ведет хозяйство в подразделении, поддерживает в нем строгий уставной порядок, деятельно помогает командиру в обучении и воспитании воинов.

За успехи в службе старшина занесен в Книгу почета части.

На рисунке — старшина М. Мостаков.

В подразделении старшего лейтенанта Кобыльченко занятия на тему: «Суточный наряд и обязанности дневального» планируются с таким расчетом, чтобы изучение уставных положений предшествовало практическому несению молодыми солдатами службы во внутреннем наряде. Этой теме отведено три часа. Старший лейтенант Кобыльченко решил провести два занятия. На первом командиры групп в течение часа должны были раскрыть молодым солдатам содержание темы, привести поучительные примеры из жизни части, дать задание на изучение соответ-

ствующих статей устава в часы самоподготовки; второе, двухчасовое, занятие было практически. Вот как проходили эти занятия в группе старшего сержанта Проховцева.

На первом занятии руководитель сообщил солдатам, какие должностные лица суточного наряда назначают, каковы их обязанности, привел примеры, подтверждающие важность этой службы. Он рассказал о пожаре, начавшемся в одном из подразделений потому, что дневальные здесь не следили за тем, чтобы войны курили только в отведенных для этого местах. Писарь после окончания рабочего дня курил в канцелярии и бросил горящую папиросу в урну. Только благодаря бдительности наряда соседнего подразделения вспыхнувшее пламя быстро ликвидировали.

Знания, полученные на этом занятии, молодые войны закрепили во время самоподготовки.

Целью второго занятия было научить солдат практическим обязанностям дневального. Отрабатывались учебные вопросы: действия дневального при прибытии в команду прямых начальников, от командира команды и выше, первого офицера — 25 минут; действия дневального при тревоге и происшествиях — 20 минут; обязанности дневального по поддержанию чистоты и порядка в помещениях и соблюдению военнослужащими установленных правил поведения — 20 минут; подача дневальным команд, установленных распорядком дня — 15 минут; обязанности дневального по соблюдению пропускного режима — 15 минут. Разбор — 5 минут.

Занятие проводилось в казарме, в которой наряд несет службу. Объяснив тему, цель и учебные вопросы, командир группы определил места дневального и остальных лиц наряда, напомнил, где разрешено курить и чистить обувь. Затем, назначив состав наряда из числа обучаемых, перешел к отработке первого учебного вопроса. Руководитель объявил: «Я — в роли офицера, прибывшего в подразделение первым». Наблюдая за действиями подчинен-

ных, старший сержант указывал на допущенные ошибки, показывал, как их устранить. Затем этот же вопрос отработывали со своими подчиненными командиры отделений.

Так же изучались все последующие вопросы, кроме последнего. При изучении обязанностей дневального по соблюдению пропускного режима войны действовали в составе всей группы. Старший сержант Проховцев, назначив наряд, объявил вводную: «В команду прибыл военный служащий из другой части». Указав на ошибки, допущенные лицами наряда при отработке этой вводной, командир группы потребовал, чтобы они у входа останавливали незнакомых лиц и спрашивали: «Разрешите узнать цель вашего прибытия?», после чего вызывали дежурного.

Затем он дал сигнал командирам отделений (что было условлено заранее), чтобы они начали выносить из казармы некоторые вещи, а сам следил за тем, как реагируют на это лица наряда. Он разъяснял им ошибки, показывал, как нужно действовать. Чередуя выполнение ими различных обязанностей, командир группы таким образом добился, что весь личный состав группы практически отработал действия лиц внутреннего наряда.

Глубокому усвоению требований устава в немалой степени способствует личный пример командира. К сожалению, есть еще такие командиры, которые позволяют себе чистить обувь и курить там, где это воспрещено, при отдаче приказаний не принимают положения «смирно», говорят своим подчиненным «ты». Трудно такому командиру убедить солдат в необходимости строжайшего выполнения требований устава. Хорошо понимая это, офицеры и сержанты подразделения старшего лейтенанта Кобыльченко подают пример ревностного соблюдения всех уставных требований.

Хорошо поставленная работа по изучению уставов дает положительные результаты. Большинство солдат этого подразделения являются примерными воинами.

Майор А. Смирнов.

По велению Долга

СЛУЧАЙ В ПУТИ

Воспользовавшись темнотой и ненастьем, двое преступников бежали из-под охраны. Часовые Коваленко, Косяков и Колышко немедленно подали сигнал тревоги.

Ефрейтор Соснин сразу же начал преследование. Напрягая все силы, он бежал по бездорожью и вскоре настиг и задержал одного из беглецов. Второму удалось скрыться.

Начальник наряда офицер Салмин выслал на поиски группу в составе офицера Логниова, старшего сержанта Проховцева и рядового Горошко. Получив задачу, Логниов немедленно информировал о происшествии местную милицию и работников железнодорожного узла, попросив их содействия.

Вскоре железнодорожники сообщили старшему лейтенанту, что бригада прибывшего недавно товарного поезда видела неизвестного, шедшего по шпалам в сторону пункта Н. Немедленно Логниов и Горошко выехали в этом направлении, а Проховцев остался на узловой станции.

Прибыв на станцию Н., офицер установил наблю-

дение за посадкой пассажиров на поезд местного сообщения. При этом рядовой Горошко вел наблюдение на перроне, а старший лейтенант — с противоположной стороны. И вот, когда поезд тронулся, в один из вагонов на ходу вскочил неизвестный, по некоторым приметам походивший на бегавшего преступника. Солдат тут же доложил о нем офицеру. Подозрительный пассажир был задержан. Он оказался тем, кого разыскивали.

За умелые и решительные действия начальник войск наградил офицера А. Логниова наручными часами, старшего сержанта В. Проховцева — карманными часами, ефрейтора М. Соснина, рядовых Н. Коваленко, Ю. Колышко, И. Косякова и И. Горошко — деньгами.

Полковник
Б. МАТВЕВСКИЙ.

На снимке — старший сержант В. Проховцев, ефрейтор М. Соснин, рядовые Н. Коваленко, И. Косяков, офицер А. Логниов, рядовые Ю. Колышко и И. Горошко.

Фото сделано
Ф. НАСЕДИНА.



Рабочий одного из уральских предприятий Якубович выкачивал остатки этилированного бензина из цистерны. Вдруг, потеряв сознание, он упал внутрь. Это заметил проходивший мимо сержант сверхсрочной службы Загуменный. Без колебаний бросился он спасать человека. Рискнул своей жизнью, смальца полз в насыщенный ядовитыми испарениями цистерну. Там он обвязал пострадавшего веревкой, с помощью которой его и вытащили собравшиеся снаружи люди. Таким же способом был извлечен из цистерны мужественный воин, сам уже находившийся в тяжелом состоянии. Подоспевшие медицинские работники привали обоим в чувство.

Сержант Загуменный — отличник службы и боевой подготовки, имеющий много поощрений. Он — комсомольский активист, хороший спортсмен, участник художественной самодеятельности.

Начальник войск наградил смелого воина наручными часами.

Капитан
медицинской службы
П. ЮРЧЕНКО.

На снимке сверху — сержант сверхсрочной службы А. Загуменный.



1. НЕ РАСТЕРЯЛСЯ

Вблизи поста, где службу нес комсомолец Родимушкин, громоздились кучи пытовых и кедровых сучьев, сухого папоротника. Ветер дул в направлении поста. Этими и воспользовались заключенные. Они незаметно подожгли кустарники, и густые клубы дыма, застывая просеку, устремились к посту. Часовому стало трудно дышать, у него слезнулись глаза. Между тем пламя, распространяясь по сухой траве, подбиралось к вышке, где стоял воин. Тем временем преступники собрались в пятидесяти метрах от поста, готовясь к побегу.

Но Родимушкин не растерялся. Он принялся тушить огонь вокруг себя и одновременно зорко следил за заключенными, готовый в любую минуту предостеречь побег. На часовой загорелось обмундирование, но он не оставил поста, пока не подошло подкрепление. Пожар был быстро ликвидирован, а побег предотвращен.

Министр внутренних дел СССР объявил Родимушкину благодарность и наградил его именными часами.

2. БДИТЕЛЬНОСТЬ И СМЕЛОСТЬ

Сообразительностью и находчивостью отличаются рядовой Николай Лопта из подразделения офицера Харькова. Его часто ставят в пример другим.

— Там, где несет службу Лопта, всегда образцовый порядок, — говорят офицеры.

Однажды утром с места работ бежали четверо преступников. По расчетам Лопта они непременно должны были пройти по дороге, ведущей к населенному пункту, и он залег поблизости в густых зарослях папоротника.

В сумерки солдат увидел неизвестного, который, озираясь по сторонам, двинулся в направлении деревни. Вскресе по его сигналу на дорогу вышли еще трое. Стало ясно: это беглящие преступники.

— Стой! Ни с места! —

скомандовал воин и дал очередь из автомата.

Ошеломленные баглицы растерялись и не оказали никакого сопротивления находящемуся солдату, который препроводил задержанных на объект.

За бдительность и смелость рядовой Лопта получил благодарность и краткосрочный отпуск для поездки на родину.

Ким-тен Н. ДОБАЧЕНКО.

ПОЕДИНОК

Иозас Марцинкевичус любил разгульную жизнь. Чтобы добыть денег на попойки и картяжную игру, он прибегал сначала к карманным кражам, а затем к ограблениям и убийствам. Его осудили. Сбывая из места заключения, он опять повел преступную жизнь.

Милиция напала на след его шайки. Иозас скрывался где-то близ родного села, посещая тайком домик отца, где брал продукты.

Старшина Н. Никитюк, направленный в помощь ми-



Старшина Н. Никитюк.

лиции, настороженно следил за этим домиком. Он вынужден был действовать в одиночку, так как все работники милиции выполняли других срочное задание. Сарай с сеном теперь являлся его бессменным наблюдательным пунктом. За пять суток старшина лишь два раза выходил из него по ночам, чтобы принести себе воды. Он уже хорошо знал всех обитателей домика, часто приходивших к ним знакомых.

Когда забрызжия рассвет шестого дня, в поле зрения наблюдателя появился человек в плаще. Лицо морщинистое, опухшее от алкоголя, верхняя губа расщеплена. «Он! — решил старшина.

Озираясь по сторонам, неизвестный отворил дверь и вошел в дом.

«Что делать? Последовать за преступником рискованно: ведь ясно, что его поддерживают все семьи; можно упустить баглицу, а себя отарить. Нужно ждать!» Подумав так, Никитюк остался на своем посту.

С восходом солнца из дома вышли отец и брат Иозаса. Вслед за ними с пустыми ведрами прошла его мать.

«Теперь нужно действовать», — решил старшина. Выйдя из сарая, он быстро добежал до дома и, переступив порог, с силой захлопнул за собой дверь. На ступе в переднюю вышел преступник.

— Стой! — скомандовал Никитюк, выхватив пистолет. Бандит бросился к нему и выпрыгнул в сад. Старшина — за ним, но вскоре споткнулся и упал. Игла колючей проволоки впилась в правую ногу, из которой обильно потекла кровь. Никитюк поднялся и победил, преодолевая боль. Он уже наступал баглицу, когда тот перепрыгнул через забор в чужой сад. Чтобы отрезать путь преступнику, воин выбежал на улицу.

— Стой... Стой, говори! — крикнул он бандиту. Но тот бросился на старшину. Никитюк локтем увернулся и сильным ударом свалил Марцинкевичуса.

Тут появились милиционеры.

— Почему вы так бледны! Да вы никак ранены! — встревоженно спросил старшину один из них.

— Есть немного... Проволокой ногу зацепил... И только сейчас почувствовал слабость, верно, от потери крови. Но это ничего, главное — бандит пойман!

Г. ПЕТРОВ.

СМЕЛОСТЬ И СКРОМНОСТЬ

Курсант Ленинградской военно-политической школы Григорий Салобаяв возвращался из городского отпуска. Ему пришлось ехать в тамбуре переполненного вагона электрички. Едва поезд тронулся со станции Бернгардовка, как Салобаяв спрыгнул на рельсы. А между тем быстро приближалась встречная электричка. Люди, видевшие это, были немало удивлены. Но когда промчался встречный поезд, не остановившийся на станции, все выяснилось. Салобаяв стоял на междупутье, держа на руках плачущую девочку, которую он пытался успокоить...

А было так. Малолетняя Тая Тимонина, катавшаяся без присмотра взрослых на трехколесном велосипеде, очутилась на железнодорожных путях. Здесь она упала с велосипедом, а подняться сама не могла. Это произошло как раз тогда, когда со станции отправлялся электропоезд

и подходил на большой скорости другой. Тогда-то коммунист Салобаяв, рис-



Курсант Г. Салобаяв.

куя своей жизнью, спас девочку от неминуемой гибели.

Работники станции и пассажиры были восхищены благородным поступком курсанта. Его благодарили.

Оказавшаяся здесь соседка Тая Тимониной попросила курсанта пойти с ней к родителям девочки. И тут проявилась другая черта воина — скромность.

— Зачем, — сказал он, — я ничего особенного не сделал. Каждый на моем месте поступил бы так же.

Но назвать себя Салобаяву все же пришлось. Подошел офицер и спросил у него фамилию, место службы. Так узнали о нем и местные жители.

И вот на имя начальника школы приходит письмо. Супруги Тимонины, родители Тая, благодарят Григория Салобаява за спасение дочери, а командование и коллектив школы — за хорошее воспитание курсантов.

За отвагу, проявленную при спасении девочки, курсант Григорий Салобаяв сфотографирован при развернутом Знамени части.

А. КОТОВ.

КОРОТКО

ЕФРЕЙТОР Виталий Черноризский проверял перед отправлением железнодорожный состав, грузинский лесом. Ничего подозрительного он не обнаружил, но обратил внимание на поведение службной собаки, которая с яростью рвалась под один из вагонов. С помощью подоспевших воинов — Андреева и Озерца, ефрейтор выгрузил из вагона бревно, под которым оказались пустые бочки. В них-то и укрылись два преступника, пытавшиеся таким образом бежать из места заключения.

Старший лейтенант
Устюжанников.

ПРОХОДЯ мимо реки, рядовой Николай Кошель увидел тонувшего мальчика. Солдат бросился в воду, вытащил ребенка на берег и оказал ему первую помощь. Родители спасенного мальчугана горячо поблагодарили смелого воина.

Старший лейтенант
Князченко.

УМЕЛЫМ следопытом зарекомендовал себя рядовой Кондрушин. Недавно он со своей розыскной собакой Восток содействовал поимке грабителей.

Старший сержант
А. АЗАРЯНОВ.

ОТВАЖНО действовал старшина Рабушкин, которому пришлось в одиночку преследовать пятерых преступников, бежавших из-под охраны. Настигнув их, мужественный воин решительно вступил в рукопашную схватку, из которой вышел победителем. Министр внутренних дел СССР наградил старшину Владимира Владимировича Рабушкина именными часами.

и. КОЗАКОВ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ замыкания электропровода загорелась автомашинка. Попытка водителя сбить пламя не удалась. Оказавшись поблизости младший сержант А. Гонтарь и ефрейтор Н. Шевченко, пренебрегая грозившей им опасностью, быстро отащили крышку

бензобака и тем самым предотвратили взрыв. Затем они засыпали огонь песком. Смелые воины поощрены командиром.

Старший сержант В. ШАРАПОВ.

БДИТЕЛЬНО охраняя объект, рядовой В. Асадчий заметил брошенный кем-то в запретную зону сварток, который преступники пытались подобрать. В свартке находились запрещенные предметы. Рядовому В. Асадчану объявлена благодарность.

Сержант В. ЦЫПКИН.

ПЫТАЯСЬ скрыть следы преступления, грабители подожгли дом и убежали. Прибывшие к месту происшествия воины И. Христовенко, В. Ефименко, А. Чернов и И. Харюшин ликвидировали пожар, оказали помощь раненым и помогли работникам милиции задержать преступников. Смелые и решительные действия военнослужащих вызвали одобрение граждан.

Старший лейтенант
Д. БРАГНИ.



Получив задачу на разведку, командир от-
деления Н. Подольца дает указания голландским
дозорным — курсантам А. Шапкогу и
В. Шамшур.

Фото капитана И. БУХТИЯРОВА.

балки Бирючья, медленно продвига-
лась вперед. В результате фланги
1-й роты оказались открытыми. (См.
схему на стр. 63).

В этих условиях командир 1-й ро-
ты получил сведения, что перед
фронтом соседа слева замечены пе-
хота и танки, продвигающиеся в
направлении балки Колмыцкая.
Создалась сложная обстановка.
Офицер Бакулин правильно оценил
замысел «противника» и принял ме-
ры к отражению возможной контр-
атаки. Однако он не знал, откуда и
какими силами «противник» нане-
сет удар. Особую роль играл фактор
времени. В течение нескольких ми-
нут командир роты должен был при-
нять решение на отражение контр-
атаки, быстро довести его до испол-
нителей, организовать управление и
взаимодействие с
приданными и под-
держивающими сред-
ствами, соседями.

Отражение контратак

С полей тактических учений

САПЕРЫ имитировали атомный
удар по обороне «противника». Испол-
зуя образовавшуюся брешь,
наступающие, уничтожая ожившие
очаги сопротивления, успешно про-
двигались вперед.

Рота старшего лейтенанта Баку-
лина, стремительно преодолев на
бронетранспортерах (автомашинах)
«зараженные» участки местности,
завинулась к позиции дивизионных
резервов «противника». Здесь, встре-
тив огневое сопротивление, развер-
нулась в боевой порядок и овладела
южными скатами высоты «Плос-
кая».

Соседи несколько отстали. Слева
2-я стрелковая рота, выйдя к балке
Колмыцкая, остановилась перед
минными заграждениями. «Против-
ник», укрепившись на высоте «Безы-
мянная», простреливал впереди ле-
жащую местность артиллерийским
и пулеметным огнем. 3-я стрелковая
рота, наступающая справа вдоль

Долго раздумывать было нельзя.
Сумеет ли командир разгадать за-
мысел и упредить «противника» в
действиях — вот что решало теперь
успех «боя».

Офицер Бакулин прежде всего
усилил разведку. Он приказал ко-
мандиру 3-го взвода прикрыть свой
левый фланг противотанковыми гра-
натометами и непрерывно наблю-
дать за действиями «противника».
Затем выслал разведывательный
дозор на северо-западные скаты вы-
соты «Плоская» с задачей устано-
вить наблюдение за «противником»
и немедленно доносить обо всем за-
меченном.

По нашему мнению, командир ро-
ты действовал правильно, так как
без достоверных сведений о против-
нике принять правильное решение
трудно.

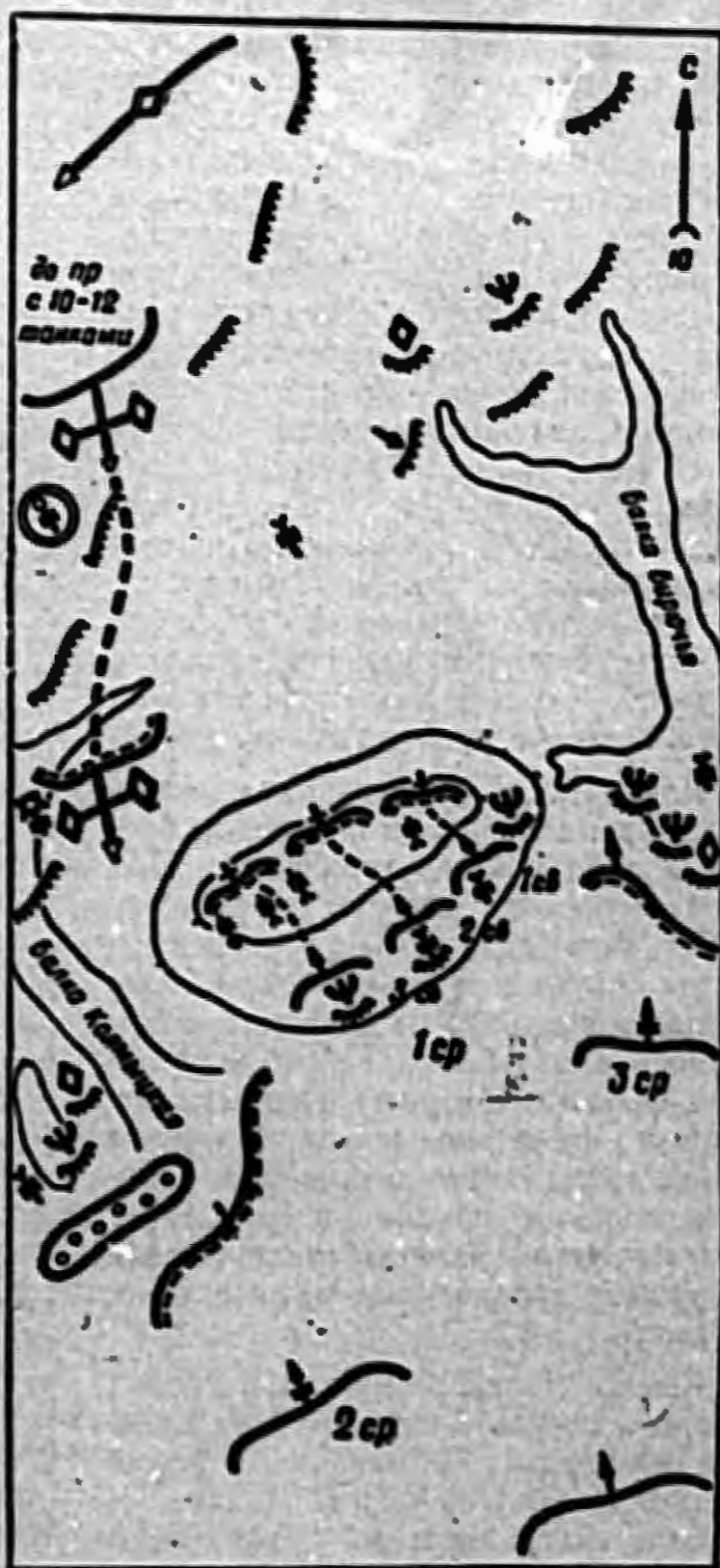
Опыт Великой Отечественной вой-
ны подтверждает, что очень важно
вовремя обнаружить готовящуюся
контратаку. Это позволяет команди-
ру своевременно парализовать или

ослабить действия противника, выиграть время для подготовки подразделений к отражению контратаки. Поэтому нужно постоянно следить за малейшими изменениями обстановки, глубоко и творчески изучать ее, постоянно вести разведку.

Бакулин решил: стремительно продвигаясь вперед, занять наиболее выгодный рубеж для «боя» на северных скатах высоты «Плоская», чтобы отразить контратаку пехоты и танков «противника» сосредоточенным огнем с места, используя для этого все имеющиеся силы и средства. На наш взгляд, такое решение в сложившейся обстановке было правильным. Принимая его, командир роты исходил из того, что в глубине обороны вряд ли можно ожидать контратаки мелкими подразделениями, не дающей обычно желаемого результата. Поэтому он принял меры к тому чтобы всеми силами и средствами нанести удар по контратакующему «противнику», обессилить его и затем продолжить наступление.

Всегда ли целесообразно такое решение при ликвидации контратаки? Конечно, нет. На одном из учений сложилась такая обстановка. Перед фронтом наступающей роты «противник» снял свои силы с третьей позиции и сосредоточил их на фланге для проведения контратаки. Командир наступающей роты решил стремительно продвигаться вперед с тем, чтобы дезорганизовать оборону «противника», а для отражения контратаки оставить один взвод с противотанковыми средствами (эти силы вполне могли сдерживать «противника» до подхода наших резервов). Тем самым обеспечивалось успешное развитие дальнейшего наступления. Следовательно, способы отражения контратаки зависят от сложившейся обстановки, численности противника, наличия своих сил и выполняемых задач.

Как же развивались действия ро-



ты Бакулина по отражению контратаки? Принятые меры по усилению разведки и наблюдения позволили уточнить сведения о контратакующей группировке. Было очевидно, что «противник» намерен силами до двух рот пехоты с 10—12 танками нанести удар по открытому левому флангу первой роты.

Под прикрытием огня артиллерии и пулеметов рота Бакулина упредила «противника» и заняла выгодный рубеж на высоте «Плоская». Стрелки быстро отрыли ячейки для стрельбы из окопа. Особенно успеш-

но действовали солдаты и сержанты взвода офицера Громакова. Они приспособили к бою старые полуразрушенные траншеи и отрыли ячейки для стрельбы стоя. Орудийные расчеты тщательно замаскировали огневые позиции. Теперь для отражения контратаки требовалось умелое управление огнем, четкое взаимодействие, смелые и решительные действия личного состава. Оценив силы «противника», командир роты пришел к выводу, что главную опасность представляют танки. Поэтому он приказал артиллеристам и гранатометчикам сосредоточить огонь по танкам. Взводам была поставлена задача — отсечь от танков атакующую пехоту и уничтожить ее.

Контратака «противника» началась артиллерийским обстрелом боевых порядков наступающих. Под прикрытием артиллерии на высоту «Плоская» двинулось до усиленной роты пехоты с десятью танками. Одновременно до роты пехоты продвигалось вдоль балки Колмыцкая перед фронтом 2-й роты. Первыми открыли огонь по контратакующим поддерживающая артиллерия, противотанковые орудия и гранатометы. Затем в «бой» вступили ротные и ручные пулеметчики, автоматчики, стрелки.

Смело и решительно действовал личный состав 3-го взвода во главе с офицером Громаковым. Когда несколько танков «противника», несмотря на губительный огонь нашей артиллерии, все же подошли вплотную к боевым порядкам наступающих, солдаты забросали их противотанковыми гранатами. Отделение сержанта Курмана подожгло два танка. Умело действовали в «бою» пулеметчики рядовые Копан, Свищ, Смола и Образцов. Удачно выбрав огневые позиции, они вели по «противнику» кинжальный огонь. Понеся большие потери, пехота и танки «противника» стали отходить. Таким образом, контратака была сорвана. Видя, что пехота и танки повернули обратно, старший лейтенант Бакулин тотчас же отдал приказ о возобновлении атаки. Наступление продолжалось успешно.

Войны преследовали «противника» несколько километров. Несмотря на быстрое продвижение и тридцатипятиградусную жару, никто из них не отстал, а наоборот, наступательный порыв усиливался. Сказались физическая закалка личного состава, упорство и воля к достижению цели, воспитанные командирами в ходе повседневных занятий.

К сожалению, были на учении и недостатки, умолчать о которых нельзя. В ходе боя за высоту «Плоская» взвод офицера Михайлова медленно разворачивался в цепь. А ведь в боевой обстановке это привело бы к излишним потерям. Некоторые войны, заняв оборону, не сразу приступили к рытью окопов. Этого допускать нельзя. Следует помнить, что залегая, солдат немедленно должен окопаться.

Несмотря на эти промахи, учение в целом прошло интересно и принесло большую пользу. Офицеры приобрели навыки ориентирования, принятия решений и ведения наступательного «боя» в сложной, быстроменяющейся обстановке. С полным напряжением сил действовали солдаты и сержанты.

Учения еще раз показали, что первейшими условиями успешного отражения контратаки являются: четкая организация управления и взаимодействия, ведение непрерывной разведки, смелые и решительные действия всего личного состава. Командир должен заранее предусмотреть все необходимое для создания благоприятных условий борьбы с контратакующим «противником». В частности, следует заблаговременно оценить расположение резервов «противника» и определить вероятное направление контратак. Очень важно также до начала «боя» определить способ отражения контратаки, согласовать вопросы взаимодействия подразделений со средствами усиления и соседями, установить единые сигналы целеуказаний, вызова, сосредоточения и переноса огня.

Непрерывно ведя наблюдение за ходом «боя», изучая обстановку, командир должен вовремя распознать



Отражение контратаки роты противника. В окопах — курсанты подразделения офицера С. Миркина.

Фото капитана И. БУХТИЯРОВА.

момент перехода «противника» в контратаку. Характерными признаками готовящейся контратаки являются активность действий авиации и артиллерии противника на отдельных участках, выдвижение резервов из глубины его обороны, перегруппировка сил и т. д. Как только начинаются артиллерийские налеты и бомбометание авиации по боевым порядкам подразделения и соседей, командир обязан тут же усилить разведку и подготовиться к отражению контратаки.

Опыт показывает, что контратаки производятся в большинстве случаев на флангах выдвинувшихся вперед подразделений. Поэтому командиры наступающих подразделений обязаны заботиться о подтягивании всех огневых средств, иметь непрерывную связь с поддерживающей артиллерией, надежно обеспечивать фланги, принять необходимые меры по противотанковой защите.

Как же лучше обеспечить фланги? Это зависит от количества артиллерии и других огневых средств.

Если противотанковых орудий достаточно, то целесообразно располагать их на флангах. При незначительном усилении роты огневыми средствами командир роты должен создать огневой кулак из пулеметов, автоматов, ручных противотанковых гранатометов. В любых условиях надо умело маневрировать живой силой и огневыми средствами.

Принимая решение на отражение контратаки, нужно стремиться к полному уничтожению врага. А это невозможно без смелого маневра и удара по флангам и тылу наступающей группировки. Всесторонне оценивая противника, ведя непрерывную разведку и обеспечивая фланги, командир всегда успешно отразит контратаки и сохранит высокие темпы наступления.

Капитан Г. ВДОВЕНКО.

Беспокойная душа

ДЕСЯТЬ лет работает начальником продовольственно-фуражного снабжения части капитан интендантской службы Агафонов, коммунист, участник Великой Отечественной войны. Его уважает весь личный состав.

— Беспокойный человек, наш Савелий Федорович, хороший офицер-хозяйственник, — так отзываются о нем сослуживцы.

Народная мудрость гласит: не по годам судят о человеке, а по его делам. О делах С. Агафопова, имеющих важное значение для войны, нам и хочется рассказать.

БОЛЬШОЕ и хлопотливое хозяйство возглавляет капитан. Подразделения части дислоцируются в нескольких населенных пунктах, удаленных друг от друга. Есть в каждом свой пищеблок, куда надо регулярно и своевременно доставлять продукты. К тому же многие войны, как известно, длительное время несут службу вдали от части. И в этих условиях необходимо обеспечить их нормальным питанием.

Обо всем этом должен заботиться начальник ПДС. Капитан Агафонов со своими обязанностями справляется успешно. Он поддерживает тесный контакт со всеми поставщиками, и на складах части всегда имеется установленный запас продовольствия. Войны никогда и ни в чем не испытывают недостатка.

Агафонов взял за правило лично следить, полностью ли доходят до солдата положенные ему продукты. Он ежедневно проверяет работу одного из пищеблоков, выясняет у солдат, нравится ли им обед, завтраки и ужины.

В свое время ему приходилось выслушивать нарекания: то подадут в солдатской столовой пригорелую кашу, то суп жидкий, как чай. Иногда это объяснялось недобросовестностью того или иного повара, и капитан строго азыскивал с нерадивых. Однако подобные факты повторялись. Стало ясно, что повара слабо знают свое дело.

— Плохо их обучили, — доложил однажды Агафонов заместителю командира

части по снабжению подполковнику интендантской службы Троценко.

— Что же вы предлагаете?

— Устроить свои курсы, и готовить каждый год повара столько, чтобы не только на пищеблоках, но и в каждой команде был свой кулинар.

Командир части одобрил замысел капитана. Курсы создали. К преподаванию привлекли опытных повара, врачей, вел работу на курсах и сам капитан Агафонов, имеющий специальное образование. Курсы эти, которые в шутку называют «агафоновской академией», успешно работают уже на парный год. Здесь получили подготовку повара Антоненко, Захаров, Никитин, которых войны всегда благодарят за вкусную пищу.

— Теперь мы и в поездах, при несении службы питаемся так же хорошо, как в части, — говорят солдаты.

На сразу, конечно, удалось добиться этого. Капитан Агафонов неоднократно ездил с нарядами, учил повара, как наладить приготовление горячей пищи в пути следования. Его усилия не пропали даром.

— Мы даже в дороге зеленый лук почти круглый год имеем, — не без гордости заявляет сержант Горколенко.

Зеленый лук — лишь один из дополнительных продуктов, получаемых солдатами части. Каждое подразделение имеет свое подсобное хозяй-

ство, где откармливаются свиньи, выращиваются лук, редис, салат, щавель, укроп и прочее.

Конечно, состояние и продуктивность подсобных хозяйств не везде одинаковы. В одном дереве уже плодоносят, в другом сад состоит пока еще только из саженцев; тут огород обширный, там — небольшой, зато свиноферма богатая. Вот Агафонов и наладил своеобразный обмен: у кого есть излишки свинины — отдает их соседям, а взамен получает яблоки, а расчет ведется по государственной цене. Все это повысило заинтересованность людей в развитии подсобных хозяйств и позволило заметно улучшить питание личного состава. В прошлом году, например, на каждого военнослужащего пришлось на 138 рублей дополнительных продуктов.

— Конечно, это неплохо, но недостаточно, — говорит капитан Агафонов. — Можно добиться и мы добьемся большего.

По климатическим условиям в местах дислокации подразделений не удавалось долго хранить картофель, капусту, морковь. Они быстро вяли и теряли свои питательные свойства. Савелий Федорович



Капитан С. Агафонов.

долго и настойчиво искал способ сохранения этих продуктов. Он знал, что крестьяне издавна хранят морковь в сухом песке. Правда, уже к маю она засыхает, становится невкусной, но Агафонов рискнул провести эксперимент: осенью заложил морковь в песок, но не в сухой, а во влажный. Прошло несколько дней, и морковь начала прорастать. Нависало стало на душе у капитана: ведь две тонны заложено! И все-таки он решил подождать, и не ошибся. Когда похолодало, и песок просох, прорастание прекратилось. Морковь осталась по-прежнему свежей, словно только что снятой с грядки. Савелий Федорович стал регулярно улаживать песок. Шли месяцы, а морковь своих качеств не теряла. Такой оставалась она до тех пор, пока не появились овощи нового урожая. Опыт удался. Вот уже несколько лет подряд здесь хранят морковь всю зиму, и она ничуть не терлет от этого вкусовые и питательные качества.

Капитан Агафонов научился сохранять до нового урожая также капусту и картофель.

Делается это так. В земле отрывается траншея, дно и стены покрываются опилками или соломой. Капуста для хранения берется поздняя, закладывают ее в траншею накануне заморозков и располагают пирамидообразно, кочерыжками вверх, попеременно укрывая соломой, опилками, землей. Хранилище оборудуется вентиляционными трубами, посредством которых в нем поддерживается постоянная температура $+1 - 2$ градуса. Капуста в этих условиях хорошо сохраняется.

Картофель тоже хранится в траншеях. Дно и стенки их, покрытые соломой и опилками, выкладывают льдом, который изолирует любыми местными материалами. Картофель сверху покрывают толстым слоем соломой, землей. Регулируя вентиляцию, поддерживают в траншее постоянную температуру $+1$ градус. И картофель остается свежим до июля—августа.

Как в первом, так и во втором случаях все зависит от умения поддерживать в хранилище постоянную температуру. Немало это требует забот от капитана Агафопова.

Интендант занимается не только изысканием способов продления сроков хранения продуктов, сделал он и кое-что другое. Нарядом, выезжающим в командировки, выдаются специальные переносные плиты. Их сконструировал Савелий Федорович. Специальные водяные бачки для дальних поездок, кухонные столы для хранения посуды в дороге, приспособление для установки в вагонах весов — все это дало руку капитана интендантской службы Агафопова.

Савелию Федоровичу Агафонову за пятьдесят. Но сколько в нем энергии, сколько горения! Он не жалеет сил, целиком отдавая себя почетной и ответственной работе советского офицера-интенданта.



Ефрейтор Викентий Мармыш до призыва на военную службу мечтал стать шофером. И вот его мечта осуществилась. В школе водителей автотранспорта молодой солдат прилежно учился, настойчиво овладевал знаниями. Благодаря этому с самого начала у него работа спорится.

Включившись в социалистическое соревнование, В. Мармыш взял на себя обязательство к 7 ноября сэкономить 700 килограммов горюче-смазочных материалов. За полгода он уже сэкономил 400 килограммов.

За высокие показатели в службе, учебе и воинской дисциплине тов. Мармыш получил 18 поощрений, он награжден знаком «Отличник Советской Армии». В. Мармыш участвовал в совещании отличников войск МВД в Москве. Свой опыт работы он передает военным подразделениям.

Старший лейтенант Ф. КОТОВ

На снимке — отличный шофер ефрейтор В. Мармыш.

ПО ВСПЫШКАМ ВЫСТРЕЛОВ

В БОЕВОЙ обстановке, как известно, ночью огонь ведется в различных условиях. В одном случае местность освещается ракетами и прожекторами, в другом — приходится стрелять лишь по звукам и вспышкам выстрелов противника, по сигналам целей, а также с помощью специальных прицелов.

Наиболее сложно ведение огня по вспышкам выстрелов. Поэтому прежде всего необходимо твердо знать способы и особенности такой стрельбы. Как показывает опыт, оружие следует направлять по имитируемым вспышкам, визируя его по стволу и корректируя огонь по направлению полета траассирующих пуль; брать ровную мушку относительно прорези прицела на светлом фоне, зимой — на фоне снега. Если же такой фон отсутствует, то вспышку надо ловить в намушник (рис. 1), а затем визи-

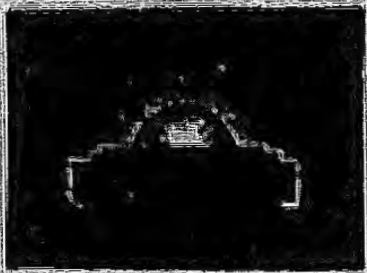


Рис. 1.

ровать через гривку прицела. Обучаемый сперва находит на фоне вспышки предохранитель мушки и самую мушку, приподнимая для этого дульную часть оружия. Затем устанавливает мушку в прорези прицела так, чтобы она совпала с гривкой. При этом не должна быть видна прорезь гривки прицела. Это и будет означать точную наводку оружия в цель.

Рассмотрим некоторые приемы и методы обучения стрельбе по вспышкам.

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

Прежде всего нужно подготовить командиров к проведению занятий с подчиненными. С этой целью необходимо изучить соответствующие требования уставов и наставлений, приемы и способы ведения огня в условиях ограниченной видимости, выбрать место для занятий и продумать их материальное обеспечение, составить план-конспект. В нашем училище эта работа начинается обычно за месяц до стрельбы. Сначала офицеры и сержанты самостоятельно

изучают литературу, знакомятся с передовым опытом обучения, описанным в периодической печати. Затем проводятся инструкторско-методические занятия. Заключается подготовка стрельбой офицеров и сержантов по имитатору. При этом соблюдается принцип, по которому командир сам учится стрелять по вспышкам и овладевает методикой обучения подчиненных.

Заблаговременно нужно готовить к занятиям и обучаемых. Они должны изучить: особенности ведения огня по вспышкам; правила обращения с учебными и осветительными приборами; организацию связи и сигналы, подаваемые ночью; систему управления показа целей (мишеней); меры безопасности и т. д. Еще на дневных занятиях по огневой подготовке войны должны в совершенстве овладеть приемами зарядки, установки прицела, прикладки оружия к плечу и производства выстрела.

Как решаются у нас эти задачи? Первое представление об особенностях ведения огня ночью курсанты получают из лекций и бесед преподавателей, а также в результате самостоятельного изучения наставлений и периодической литературы. В каждом подразделении на видном месте вывешены оформленные в виде буклетов практические советы, как подготовиться к ведению огня в условиях ограниченной видимости и ночью. На дневных занятиях по огневой и тактической подготовке курсанты отрабатывают навыки действий с оружием на ощупь.

В подразделении офицера Крылова применяется, например, такой метод. Руководитель занятия предлагает обучаемому выполнить какой-либо изученный прием с закрытыми или завязанными глазами, скажем, принять правильное положение для стрельбы (стоя, с колен и лежа) в направлении шума; снарядить обойму (магазин, ленту) и уложить ее в коробку; установить прицел по щелчкам; зарядить и разрядить оружие; устранить задержку. Затем проделать все эти действия в комплексе.

На полевых занятиях офицеры прививают курсантам навыки быстрого обнаружения целей, определения расстояний до них, установки прицела, стрельбы холостыми патронами. Первое занятие по наблюдению ночью начинается примерно за час до наступления темноты. Руководитель указывает обучаемым различные объекты (местные предметы, цели) и предлагает запомнить их очертания. Это необходимо для того, чтобы с наступлением темноты обучаемые убедились, как изменяются ночью очертания предметов и целей.

Ознакомление курсантов с порядком пользования учебными приборами, организацией связи и системой управления мишенями также должно проводиться в светлое время. Особенно важно тщательно проин-

структурировать показчиков, научить их правильно обращению с осветительными приборами, соблюдению необходимых мер безопасности.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Большое значение имеет выбор места для занятий ночью. Рельеф местности должен быть таким, чтобы обучаемым пришлось вести огонь из различных положений — стоя, с колена, лежа.

Все осветительные приборы, учебно-тренировочные станки, мишени нужно установить засветло, за несколько часов до начала занятий. Обучая стрельбе по вспышкам выстрелов, целесообразно иметь следующее материальное обеспечение: оружие — штатное, по числу обучаемых; учебные, холостые и боевые патроны; осветительные и сигнальные ракеты; сигнальные пистолеты, карманные фонари (сигнальные); прожекторы (лампы) для подсветки; мишени с имитаторами; учебно-тренировочные станки Волкова, оборудованные световыми индикаторами (при их отсутствии — прицельные станки любой системы); имитаторы с диафрагмами; мигающие указки.

Большинство этих приборов хорошо знакомо офицерам, поэтому остановимся только на тех из них, которые следует самостоятельно дооборудовать или изготовить.

Станок Волкова используется для тренировки в наводке и плавном спуске курка при стрельбе по вспышкам на сокращенные и действительные расстояния. На станке оборудуется световой индикатор.

Схема светового индикатора к учебно-тренировочному станку Волкова (рис. 2). Вместо бумажного экрана вставляется ку-



Рис. 2.

сок картона или фанеры. К нему крепится посередине небольшая мишень из жести, вырезанная по шаблону. К ней присоединяется проводник, протянутый от лампочки карманного фонаря. Другой проводник от этой лампочки подключен к одному из полюсов батареи, а второй полюс соединяется с иглой станка. При соприкосновении иглы с мишенью цепь замыкается и лампочка загорается, фиксируя «попадание в цель».

Мигающая указка служит для выявления ошибок и обучения стрелка однообразной наводке. По своему устройству — это обик-

новенный имитатор, смонтированный на деревянном бруске длиной 50—80 см.

Имитатор с диафрагмой предназначен для первоначального показа техники наводки и тренировки обучаемых. Он представляет собой коробку, внутри которой имеется мигающая лампочка. Передняя стенка коробки заклеивается белой бумагой и покрывается непрозрачными крышками (диафрагмами), в середине которых имеются круглые отверстия диаметром от 1 до 10 см.

Каждый раз следует продумать, какие учебные приборы и в каком сочетании применить на занятии. Наличие разнообразных приборов дает возможность лучше организовать огневой урок, одновременно охватить тренировкой большее число воинов. Это повышает их активность, развивает у них интерес к занятиям.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Обычно на занятии организуется несколько учебных точек. Количество их зависит от темы, численности подразделения и наличия учебных приборов. По нашему мнению, на каждой точке должно быть не более 5—8 человек. В противном случае обучаемые будут меньше тренироваться, а больше наблюдать.

Тренировка в стрельбе по вспышкам выстрелов может быть организована на сокращенные и действительные расстояния.

Тренировки на сокращенные дистанции имеют целью ознакомить обучаемых с техникой прицеливания в темноте, выработать у них навык действия с оружием на ощупь.

Урок начинается с объяснения правил наводки оружия по имитатору. Пользуясь оружием, закрепленным на станке, руководитель показывает и поясняет, что, обнаружив вспышки выстрелов противника, стрелок должен изготовиться и грубо направить оружие в цель. Затем, приподняв дульную часть ствола вверх, на фоне вспышки находит силуэт мушки. При этом мушка видна, как тонкая игла. Закрепив оружие в станке, офицер дает обучаемому посмотреть первый этап наводки. Если обучаемый не различает силуэта мушки, рекомендуется осветить ее лучом карманного фонаря или включить подсветку цели.

В дальнейшем руководитель поясняет, что, опуская мушку вниз, стрелок находит контуры прорези прицела, в середину которой затем нужно ввести мушку. При этом мушка закрывает прорезь прицела, и гривка кажется ровной.

Заключив объяснение и показ, руководитель с одного или нескольких станков наводит оружие в цель (имитатор) и закрепляет его. Обучаемые по команде ложатся к станкам и изучают видимое положение прицельных приспособлений на фоне работающего имитатора. После этого они самостоятельно тренируются в наводке по имитатору с большой диафрагмой, размеры которой затем последовательно сокращаются до минимума. Подсветка уменьшается, и создаются более трудные условия для прицеливания.

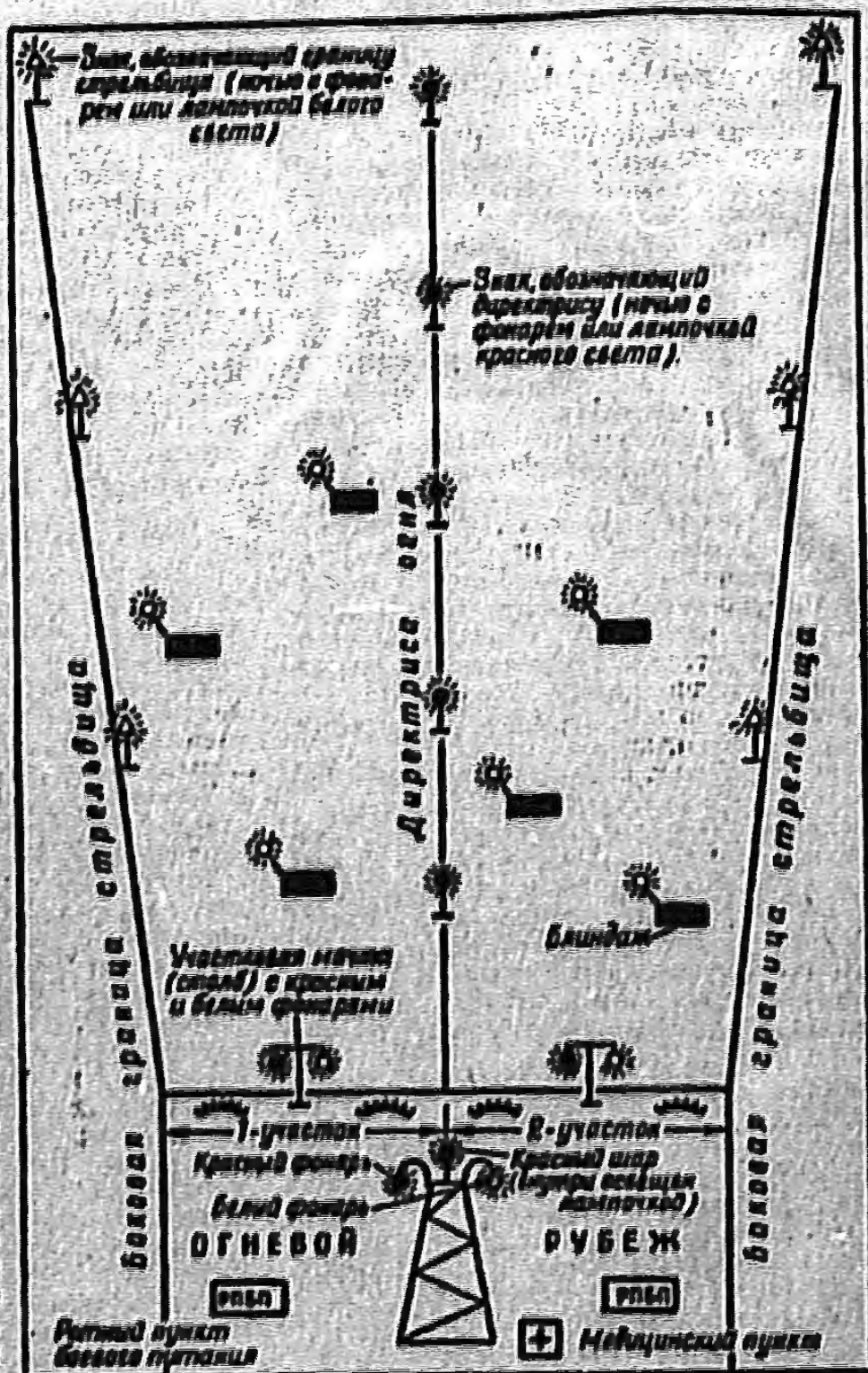
Схема оборудования стрельбища для ночных стрельб

Для проверки и закрепления навыков в наводке на сокращенно дистанции следует перейти к работе с мигающей указкой. Оружие, закрепленное на двух прицельных станках, наводится по одной указке, расположенной посредине мишени.

Офицер предлагает обучаемым посмотреть наводку. Затем указка смещается, и один из солдат восстанавливает ее. Сам руководитель ложится за второй станок для выявления ошибок обучаемого, по команде которого показчик перемещает указку. Если наводка удовлетворительная, солдат переводится для тренировки на станок Волкова.

Станок устанавливается так, чтобы при точной наводке игла после спуска курка попадала в мишень. При этом электрическая цепь замыкается, загорается лампочка на станке. При удачном выстреле обучаемого командир требует, чтобы он запомнил положение и сумел затем восстановить его. Нередко истреляются дощечки, которые, уловив правильную наводку и приняв устойчивую изготовку, подолгу сохраняют это положение. Не утруждая себя поисками мушки и цели, они дают серию попаданий без промахов. Чтобы заставить их учиться по-настоящему, командир может либо отвлекать какими-нибудь вопросом от первоначальной наводки, либо прикрыть мушку рукой. Потеряв мушку, обучаемый будет вынужден искать ее, осуществляя движения оружием. Ему снова придется проделать все необходимое для восстановления правильной наводки. При этом руководитель внимательно следит за экраном и иглой станка, периодически подсвечивая их карманным фонариком. Показания иглы в момент наводки и выстрела позволяют выявить ошибки стрелка в прицеливании, затихании дыхания, спуске курка. Иногда следует помочь солдату правильно навести оружие, корректируя: «Возьмите выше (ниже), правее (левее)».

Добившись однообразия в прицеливании, можно перейти к тренировке в стрельбе по вспышкам на действительные ди-



станции. Это имеет целью подготовить бойцов к стрельбе по появляющимся целям из различных положений и в ограниченное время.

Занятия организуются на местности с пересеченным рельефом, вынуждающим стрелка вести огонь не только лежа, но и стоя, с колена. Глубина участка должна быть не менее 200—150 метров, чтобы можно было расположить несколько целей с имитаторами и организовать тренировку обучаемых при движении в атаку.

Методы обучения здесь такие же, как и на сокращенных дистанциях. Офицер показывает, как производится наводка по имитатору на действительную дистанцию и затем проверяет, умеют ли это делать подчиненные.

Для тех, кто допускает ошибки в навод-

ке, организуется дополнительная учебная точка, где они тренируются на сокращенных дистанциях.

Те же, кто овладел наводкой, тренируются под руководством офицера в стрельбе: сначала на месте из положений лежа, с колена и стоя, а затем в движении по пересеченной местности. Следует добиваться, чтобы приемы выполнялись быстро и правильно. Это достигается постепенным сокращением времени показа цели и продолжительности серий вспышек имитатора. На последних тренировочных занятиях это время может быть даже меньше, чем предусмотрено условиями упражнений.

Рекомендуется такой порядок обстрела цели. Обнаружив ее по первой вспышке, остановиться и, применяясь к местности, изготовиться для стрельбы; при второй серии вспышек — грубо навести оружие на цель, а при последующих — уточнить наводку и открыть огонь (по одной очереди за каждую серию вспышек). Некоторые воины, стреляя из автоматического оружия, стремятся дать две—три очереди за одну серию вспышек. Этого допускать нельзя, так как за время одной серии вспышек трудно произвести дважды точную наводку, вследствие чего вторая и тем более третья очереди всегда минуют цель.

На занятиях следует создать условия, позволяющие обучаемым самим проверить точность своей наводки оружия по имитатору. Для этого практикуются короткие подсветки мишеней прожекторами или осветительными ракетами. Обычно делают так в конце работы имитатора при показе мишеней, когда стрелок уже успевает прицелиться и, благодаря освещению, может увидеть, точна ли наводка. Удовлетворительной наводкой следует считать такую, которая не выходит за пределы мишеней в любом направлении. С целью контроля за ходом занятий, рекомендуется периодически освещать местность ракетами.

Заключительным этапом обучения является тренировочная стрельба боевым патроном, без освещения местности. Мишени (поясная фигура) выставляются на дистанции 100—150 метров, стрелок получает не более трех патронов. Оценки: поразить цель с первого выстрела — отлично, со второго — хорошо, с третьего — удовлетворительно. Огонь ведется одиночными выстрелами.

Тренировочная стрельба боевым патроном помогает воинам закрепить и проверить полученные на занятиях навыки, а руководителю — выявить и затем устранить ошибки в обучении подчиненных. Офицер обнаруживает общие ошибки, анализируя расположение пробки на мишенях, а индивиду-

альные — посредством наблюдения за стреляющим и за полетом трассирующих пуль.

Таковы, на наш взгляд, основные методические приемы обучения стрельбе по вспышкам выстрелов.

В заключение хочется остановиться еще на двух моментах. Во-первых, каждый командир должен добиваться, чтобы его подчиненные с самого начала осмыслили все приемы наводки по имитатору. Насколько это важно, свидетельствует хотя бы такой пример. Рядовой Бакушев не умел ориентироваться в темноте: не видел ни мушки, ни прорези прицела. Я провел с ним несколько тренировок в затемненном классе, уменьшив с помощью диафрагмы свет от имитатора. После того, как солдат понял суть дела, он легко усвоил все приемы ведения огня по вспышкам. Значит, надо терпеливо обучать каждого воина, добиваться, чтобы он сознательно выполнял приемы изготовления и ведения огня ночью.

Во-вторых, как указывается в наставлениях, при стрельбе по вспышкам установка прицела может быть постоянной на делении «3» или «П». Здесь имеется в виду максимально использовать большую дальность прямого выстрела. Это целиком себя оправдывает при стрельбе ночью по направлению и освещенным целям. Между тем ведение огня по вспышкам выстрелов, как уже указывалось, имеет свои особенности: стреляющий боится потерять мушку, поэтому она всегда остается крупной, и пули идут вверх.

В одном из подразделений училища мы провели показательные стрельбы. Все курсанты стреляли трассирующими пулями по имитатору. Наблюдение показало, что пули, как правило, идут вверх. Поэтому начальник училища дал указание уменьшить прицел. Мы считаем, что на дистанции до 200 метров целесообразно вести огонь по вспышкам с прицела «2» или «1». Стрельбы, проведенные ночью, подтвердили правильность такого вывода. Личный состав подразделения офицера Крылова все упражнения по вспышкам выполнил отлично.

Принцип и методы обучения курсантов стрельбе ночью неоднократно обсуждались на методических совещаниях преподавателей и командиров подразделений, проверялись на практике офицерами и курсантами. Наш опыт положительно оценен и широко внедряется в частях гарнизона.

Майор М. КОЛОСОВ,
преподаватель огневой подготовки
Орджоникидзевского военного училища.

Перед рассветом



В эту ночь перед рассветом
Часовой вступил на пост.
Далеко за стелью где-то
Дом родной. Родной колхоз.
А вокруг лежит без края
Неоглядная земля.
Даль лесная, ширь степная.
Реки, горы и моря...
Прозвенел за перекатом
Зов фабричного гудка...
На постах стоят солдаты.
Зорек взгляд, тверда рука.
Днем и ночью неустанно
Службу верную несут.
Под надежной охраной
Мир страны, народа труд.

Подполковник Д. ДАЖИН.

Постучал в окно связной: «Тревога!»
Я вскочил. И снова, как вчера,
За минуту чемодан собрав,
Ты сбегала вслед за мной с порога,
Пожелав: «Ни пуха, ни пера!»
Не спросила, далека ль дорога.
Только руку сжала ненадолго
Посредине темного двора,
Боевой семьей моей частица,
Дорогая спутница моя,
Как же мне тобою не гордиться?
Охраняя мирные края,
Я всегда готов с врагом сразиться.
В этом есть заслуга и твоя!

Старший лейтенант Н. БОСЕНКО.



Виктор КОНДРАТЕНКО

Рисунки Н. ЗАХАРЖЕВСКОГО

КИНОСЦЕНАРИЙ •

Команде 56-го Краснознаменного отдельного бронепоезда войск НКВД посвящается.

ИЗ ЗАТЯНУТОГО туманом бора стремительно выходит бронепоезд. Его орудия извергают пламя. Строчат пулеметы...

Вблизи бронепоезда разрывается снаряд, разворачивая железнодорожный путь. На землю соскакивает ремонтная бригада. Низко пригибаясь к земле, мокрое от пота бойцы укладывают шпалы, меняют рельсы... Тяжелая, опасная работа. На этом фоне возникает надпись:

«КРЕПОСТЬ НА КОЛЕСАХ»

и наплывами следуют титры.

Во весь экран — карта района военных действий в Приднепровье.

Холеная рука со свастикой на рукаве делает на карте у самого Днепра пометку.

Командирская рубка. Здесь центральный пост управления бронепоездом. Рация, телефоны, рупоры, флажки. На стене специальная сирена «ревуи».

Командир бронепоезда майор Тищенко, пожилой сухошавый мужчина, не спеша набивает табаком трубку. Его горячо убеждает черноусый начштаба капитан Федор Дмитриевич Матвеевко.

— Мы, Петр Кириллович, решаем судь-

бу бронепоезда. И пока дорога Фастов—Киев не перерезана, это единственный путь. Иначе мы останемся в кольце. Мы боевой рейд закончили. Задание выполнили. Шесть дней непрерывных боев измотали людей. Они устали, как черти. Раненые сидят на одних сухарях. Уже десны кровоточат...

— Это верно. Мы — не раненые, и то поперек горла встают эти сухари, — перебил его майор.

— Да и сухари на исходе. Топливо кончается. Нужно немедленно возвращаться на базу, — горячится Матвеевко.

— А ты как считаешь, комиссар? — обратился Тищенко к младшему политруку Самарину.

Молодой комиссар задумался и, пригладив рукой волосы, спокойно сказал:

— Я считаю... Нельзя нам от дивизии отрываться. Никак нельзя. Наоборот, мы должны прикрыть ее отход за Днепр. Что же касается сухарей, так лично я их с некоторыми пор очень даже люблю, — с улыбкой закончил Самарин.

— Полюбишь, пожалуй, — хмуро пробасил Матвеевко.

— А главное сейчас — срочно связаться со штабом дивизии, — добавил комиссар.

— Это трудно сделать. Противник отрезал нас от дивизии, которую мы поддерживали, — сказал начальник штаба.

• Из произведений, поступивших на конкурс.

Тищенко встал. Прошелся по отсеку.

— Да, кольцо сжимается. Положение тяжелое. Правильно, комиссар. Первым делом наладим связь с дивизией, а потом соединимся с ней и будем воевать вместе. Вот так и порешим!

В пене грозных облаков занимается утренняя заря. Порывы ветра. Тревожно шелестят, колыхнутся тяжелые колосья. В хлебах — пепельно-серые воронки, черные пятна, полосы выжженной земли.

Ветер стремительно гонит облака. На степной дороге клубится пыль, покрывая башни обгорелых танков и орудий.

Из-за поворота показалась бронированная камуфлированная машина. Ветер подхватил пустую коробку из-под папирос с надписью на немецком языке и покатила к пустым консервным банкам с пестрыми этикетками иностранных фирм. Видно, что совсем недавно по этой дороге прошло много чужеземных войск.

Бронемашина уходит вдаль, туда, где твост какой-то автомобильной колонны скрывается в колхозном саду.

Под старым грушей гитлеровские солдаты поспешно маскируют ветками огромный штабной автобус, возле которого уже выставлены часовые.

Между фруктовыми деревьями снуют солдаты. Недалеке, как бы по углам большого квадрата, расположились танки. Чуть ближе — зенитки.

Мимо группы стоящих наготове мотоциклистов на большой скорости к штабному автобусу подкатывает знакомая нам бронемашина. Из нее выскакивает и быстрой пружинистой походкой идет к автобусу немецкий полковник. Вытаскиваются перед ним офицеры и часовые.

— Командир «Носорога» прибыл, — тихо заметил офицер-мотоциклист.

— Командиры «Стрекозы» и «Буйвола» уже у генерала, — многозначительно дополняет второй.

— Это неспроста как ты думаешь?

Второй мотоциклист молча пожал плечами.

Салон штабного автобуса. У небольшого письменного стола сидит командующий немецкой армией генерал фон Лютвиц.

Спокойное лицо полнокровного человека с короткими седыми волосами и такими же, слегка пожелтевшими от курения усами, на первый взгляд, может показаться даже добрым. Особенно, когда оно подсвечено оригинальным фонарем из чеканного серебра с разноцветными стеклами. Этот фонарь — миниатюрная модель средневекового замка, родового поместья генерала. В то же время это и часы. Неожиданно в амбразуре башни показывается рыцарь в латах. Он трубит в рожок.

— Ту-ту... ту-ту... — звучит в штабном автобусе.

Неспеша поднимается фон Лютвиц. Он слегка улыбается. Нежно-нежно проводит рукой по башенке замка и, обращаясь к офицерам, говорит:

— Начнем, господа. Вот уже тридцать

лет сигнал этого верного рыцаря поднимает меня в походы. И сегодня его призыв звучит символически... Начнем, господа!

Командующий подходит к широкому столу. Нажимает кнопку. Над столом вспыхивает большой матовый квадрат, освещая оперативную карту с россыпью условных знаков. Синее, выется полоса Днепра. Поблескивают булавки треугольных флажков, металлические макетики танков и орудий.

Стол окружают офицеры. Их всего несколько человек. Вставив в глаз монокуляр, фон Лютвиц склонился над картой. На его шее повис, качаясь, «рыцарский крест».

Фон Лютвиц сделал какую-то пометку на карте, выпрямился и, придав голосу оттенок торжественности, сказал:

— Господа! Я хочу сообщить вам приятные вести. Мотопехота генерала Штюльпнагеля находится на подступах к Киеву...

Радостное оживление среди офицеров.

— У нас хорошие дела под Уманью и в Прибалтике.

Командиры «Буйвола», «Носорога», «Ветра» и «Стрекозы» внимательно слушают генерала.

— Таким образом, главная стратегическая задача выполняется успешно. Однако, — фон Лютвиц обвел взглядом присутствующих, — фюрер считает, что успехи германского оружия могли бы быть более значительными... Блitzkrieg — война стремительная. Она должна поразить Россию, как молния! Позволю напомнить вам, господа, что идет уже двадцать пятый день войны. Четвертая неделя, господа, — генерал сделал паузу. — Великая Германия и фюрер требуют от нас более решительных действий! — Генерал берет со стола книжку, разворачивает ее.

— Прошу внимательно отнестись к следующему приказу: (читает) «Войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в операциях с окружением и полным истреблением живой силы. В этом и только в этом ключ молниеносной войны! Комиссары и коммунисты составляют повышенную опасность. Они должны быть доставлены к ближайшему германскому офицеру, после чего...

Генерал сделал паузу, обвел взглядом подчиненных и продолжал:

— Офицер обязан немедленно приговорить задержанных к расстрелу. Казнить их лучше всего на месте. Эвакуировать в тыл нет никакого смысла.

Фон Лютвиц отложил книгу приказов в сторону.

— Это очень важно, господа. На нашем участке фронта Советы с большим упорством продолжают защищать Белую Церковь и Богуслав. — Генерал показал это на карте. Синее, выется полоса Днепра.

Самый голос генерала:

— Я решил нанести молниеносный удар и окончательно уничтожить в «котле» под Киевом красные дивизии.

Фон Лютвиц склонился над оперативной картой, протер руки, как бы охватывая долину Днепра.

— Разработан следующий план.

Кутаются в свои шинели фашистские офицеры-мотоциклисты.

— Свежо, — пожевываясь, говорит первый.

— Это тебе не Франция. Здесь роса до костей пробирает, — отвечает его собеседник, закуривая сигарету.

— Долго они сегодня...

— Тише, не наше дело. Приказано, значит жди и молчи...

В штабном автобусе генерал фон Лютвиц поднял голову от карты.

— ...На всю подготовку дается два дня. Командир «Носорога», задача ясна?

— Да, мой генерал!

— Командир «Буйвола»?

— Ясна!

— Командир «Стрекозы»? — генерал посмотрел в сторону Эрвина фон Швенди — офицера в форме летчика. Тот с достоинством кивнул головой.

Фон Лютвиц повмыслил голос.

— Командой к началу операции будет служить слово «Пантера». Я уверен, что из этого кольца не ускользнет ни одна мышь. Итак, господа, мы приступаем к осуществлению плана «Пантера».

В это время щелкнули часы. Снова в амбразуре башни показался маленький рыцарь и затрубил в рожок:

— Ту-ту-ту...

Блестит накатанное серебро рельсов. Ритмично стучат колеса. Утро. Первый солнечный луч скользнул по броне паровоза, на какую-то секунду задержался на приподнятой крышке люка, озарила волевое обветренное лицо наблюдателя. Это старшина Гаголко. В руках бинокль. Он внимательно осматривает местность. В люке показалась голова комиссара Самарина. Гаголко потеснился.

— Ну, что нового?

— Бомбят, товарищ комиссар. Землю, как трактором, перепахали... Все горит... Всю ночь стояло зарево над горизонтом. Вон и сейчас видно...

Комиссар поднес бинокль к глазам. Солнце уже разогнало утренний туман. На горизонте видны облака черного дыма.

— Да-а, горит. Весь горизонт в огне, — тяжело вздохнул Самарин.

Майор Тищенко входит в броневаягон. Двери в рубках отодвинуты. На парусиновых койках, покачиваясь, спят воины. Тищенко, по-отечески заботливо поглядывая на спящих, проходит по вагону. Вот он поправил шинель, сползшую с плеча раненого бойца, и пошел в следующий вагон. Майор подходит к одному из отсеков. Остатки остаются.

В отсеке несколько воинов. Широкоплечий, смуглолицый сержант что-то рисует. Из кармана его комбинезона торчат карандаш и кисточки. Он держит в руках фанерную доску, на которой пестрит карикатурами очередной номер «Фронтальной колючки».

Тищенко заглянул в отсек.

— А вы почему не отдыхаете?

Бойцы обернулись и проворно встали.

— Слово комиссару дали, товарищ майор... Газету должны к утру закончить, — ответил Вожков.

— А-а... Ну, кончайте, кончайте. Опять с карикатурами? — Командир улыбнулся, кивнув в сторону газеты.

— Хотим делать карикатура... А что будет получиться, еще сам не знаем, — с акцентом говорит сержант Есет Исмаилов. — В голова уже есть, на бумага еще не получался...

— Было бы в голове, а на бумаге получится, — успокоил художника командир.

— Ну, продолжайте, писатели. — Тищенко вышел из рубки.

— Ночь уже конец, а он глаза не смыкает... Во, какая человек... — произнес Есет, когда командир ушел.

— Ба-ти... С проверкой ходит, — уважительно заметил Вожков.

— Ну, давайте, ребята, шевелите мозгами, время не ждет, — тревожится молодой на задиристого петушка сержант с рыжим чубчиком. — Какую ты предлагал шапку, Иван? Напомни...

— Гм... «Напомни»... Как будто так взял и вспомнил. Это, дорогой редактор, не так просто получается... Шапку писать — не шубу шить. С шапкой можно не спешить! Нужна сначала фантазия... — последнее слово Вожков произнес с особенным удовольствием.

— А ты давай покороче, без фантазии.

— Покороче можно, а без фантазии, чудак-парень, никак нельзя, — шуточно произнес Вожков. Затем на секунду задумался. — Пиши: «Разговор по поводу... по прямому проводу».

— «Берли. Гитлеру-подлюге, в собственные руки», — подхватывает Есет.

— «Вышлите план молниеносной войны против нашей страны», — читает уже ранее написанное на листке редактор.

— «...Мы поместим его в отделе: «Мали Емеля, твой неделя!» — закончил мысль Вожков.

Майор Тищенко вышел на бронеплощадку и вдохнул всей грудью свежий прохладный воздух. Перестук колес слышен значительно громче. И здесь многие забылись коротким тревожным сном. Спят молодые, безусые воины: украинцы, белорусы, узбеки, грузины, таджики. Кто прислонился спиной к запасным шпалам, а кто к мешку с песком или положил голову на цинковый патронный ящик. Не спят только дежурные наблюдатели.

Появляется Гаголко, ищет место, где бы расстелить шинель.

— С вахты?

— Сменился, товарищ командир... Ночью смотрел на степь и все думал: небо, как у нас на Харьковщине — все в зареве. Только степь наша добрым светом сияет, а здесь огонь зловещий...

— Ничего. Вот победим, Гаголко, врага, приедешь в гости. Покажу тебе свою родину — Донбасс. У нас есть машины не меньше твоего тракторного. Еще, гляди.

останешься, оженю тебя, свадьбу сыграем, с духовым оркестром.

Гаголко уже расстелил шинель и, сидя на ней, готовился ко сну.

— Нет, товарищ командир, я свой тракторный ни на что не сменяю...

К Тищенко тихо подошел начштаба, отозвал в сторону.

— Как вы думаете, Петр Кириллович, скоро будет ветка на сахарный завод? Место хорошее, в лесу. Давайте выйдем на нее и притаимся до нужного момента. Выясним наше положение.

Майор вынул потухшую трубку изо рта. Подумал.

— Что же... по моему, правильно, Федор Дмитриевич, отсюда мы и свяжемся с командованием.

Железнодорожная ветка. Она скрыта тополиной аллеей. Вдали виден сахарный завод. Почти вся команда занята маскировкой.

Отделение красноармейцев под командой младшего лейтенанта Добрыльченко натягивает над бронепоездом специальные маскировочные сетки.

Возле котла хлопочет повар в белом фартуке и колпаке. Рядом с ним старшина раздаст сухари. Дежурный заглядывает в список и отсчитывает низенькому, вертявому красноармейцу положенную норму.

— На девять человек. Получай... Пять... десять... пятнадцать... Следующий!

— Это почему же по два? По три сухаря полагаются. Давай еще! — наставляет красноармеец.

— Получай по два и скажи спасибо, голода, два уха. Скоро и этого не будет.

— На двух сухарях даже при моей комплекции фигура изменится.

— Давай, не задерживай, фигура!

— А ну, покажи-ка, кто там нюни распустил. Я сразу гульского прыника дам! — раздается голос из очереди.

— Не журись, хлопцы! Кулеш сегодня будет правильный. Всем хватит. — Повар набрал в огромную чумичку супа и смачно причмокнул языком.

Часть команды работает в том месте, где от главной колес ответвляется линия на сахарный завод.

— Здесь рельсы смазать мазутом! А там травой покрыть. Чтобы ответвления не было видно, — распоряжается Матвеевко.

Вонны старательно выполняют его указания.

Проворно тинут провода связисты... В густых кустах исчезают высланные капитаном Матвеевко дозоры.

На высоком дереве, на опушке рощи, в стороне от бронепоезда появляются наблюдатели. Они в масках, на плечах зеленеют маскировочные сетки...

Редактор «Фронтной колючки» ловко устроился на ветках. Он продувает телефонную трубку. Вдруг насторожился. Вскинул бинокль. Напряженно всматривается в небо.

— Дракон летит! — сообщает он по телефону.

Из посветлевших туч выскользнула «мессершмитт»...

Но бронепоезд уже замаскирован, команда на боевых местах. Вражеский разведчик описал круг над сахарным заводом, пошел на бреющем.

На бронеплощадке у зенитного орудия стоит старшина Гаголко. Он строен, плечист, сероглаз. Его волосы зачесаны назад и слегка выются на висках.

Гаголко еще издали заметил на капоте «мессершмитта» две желтые пилы — зубы дракона.

— Ас! — следя за самолетом, произносит старшина.

— Огня не открывать! — доносится из рупора.

— Жаль... — с досадой говорит Гаголко.

— Вынюхивает, собака! — хмурит брови смуглолицый Есет. Его быстрые черные глаза следят за воздушным врагом.

В кабине самолета барон Эрвин фон Швенди — известный гитлеровский ас, командир «Стрекозы» — разведывательной эскадры, который присутствовал на совещании у генерала фон Лютвица. Он внимательно наблюдает за быстро мелькающей под плоскостями землей. Фон Швенди, ничего подозрительного не заметив, поворачивает рукоятку рулевого управления.

«Мессершмитт» резко разворачивается и уходит в сторону.

Старшина Гаголко говорит Есету:

— Пошел по другой ветке. Не иначе, как нас разыскивает.

— Отбой боевой тревоги! — звучит команда.

— Не будет он видеть нас, как лошадь свои уши. — Есет соскакивает с бронеплощадки, прикрепляет к дереву «Фронтную колючку».

Сюда спешат вонны. Спускается с бронепоезда и старшина Гаголко. Бойцы рассматривают карикатуры, смеются. Довольный, Есет отходит, достает из кармана кисет. Сворачивает самокрутку.

С бронепоезда спускается Гаголко, подходит к стенгазете.

— Зачем не дадите старшина посмотреть? Давайте ему дорогу! — подмигнув бойцам, говорит Есет.

— Я человек дальновидный, — шутит Гаголко и наводит на «Фронтную колючку» бинокль.

В окулярах бинокля — дружеский шарж. Гаголко бьет из зенитки по наземным целям. Дымятся перевернутые бронемашинны с черными крестами, разбитые бронетранспортеры. Видна надпись, сделанная черной тушью: «Старшина Гаголко совершил переворот в немецкой технике!»

— Ничего, похож, — раскатисто хохочет Гаголко.

— Товарищ старшина, командир вызывает! — подбежал к нему посыльный.

— Есть. Иду, — ответил Гаголко. — Молодец, Есет-кисет, здорово ты это... изобразил. — И похлопав довольного художника по плечу, Гаголко пошел к командиру.

В тени густых деревьев, на поваленной

дулистой вербе расположились майор Тищенко и комиссар. Когда подошел Гаголко, возле них уже стоял сержант Вожжов.

— Старшина Гаголко прибыл по вашему приказанию, товарищ майор, — доложил Алексей

— Хорошо. Я вызвал вас, чтобы поручить ответственное и опасное задание. — Тищенко пытливо посмотрел на старшину и сержанта.

— Слушаю, товарищ командир.

— Я надеюсь на вас. Надо бы что бы то ни стало установить связь с дивизией. Обстановка очень сложная. От нашей разведки зависит судьба бронепоезда. Пока вы не вернетесь, мы не тронемся с места. Будем ждать вас, друзья...

— Мы вернемся, товарищ майор, — ответил Гаголко.

— Вожжов бывал на КП дивизии, местность знает. Но все-таки сверим маршрут. Чтобы не заблудились, — поднимаясь, сказал Тищенко. — Идемте, взглянем на карту.

Сержант и майор направились к бронепоезду.

Возле комиссара Самарина, делающего какие-то пометки в блокноте, Гаголко задержался. Когда комиссар закрыл блокнот, старшина сказал:

— Разрешите оставить вам на хранение документы. — Он расстегнул комбинезон, полез в карман гимнастерки.

Самарин взял комсомольский билет, посмотрел, затем развернул сложенный в несколько раз лист плотной бумаги. — А это что?

— Диплом чемпиона Украины по мотоспорту.

— Ну, что же... Желаю удачи. Будем ждать вас.

— Есть еще одна просьба, товарищ комиссар. Если не вернусь, — напишите в Харьков, на тракторный, в комитет комсомола. Родных у меня ведь нет...

— Не буду писать. Вернешься и сам напишешь, — крепко пожимая старшине руку, сказал Самарин

И вот уже по дороге вдоль лесных посадок мчится гоночный мотоцикл. За рулем — Гаголко. В коляске, с трудом сохраняя равновесие, с автоматом наготове сидит Вожжов. Мотоцикл в умелых руках Алексея ловко маневрирует между воронками по краю крутого яра. Развешены маскировочные сетки, брошенные на плечи.

Вот мотоцикл тяжело поднимается в гору. В какой-то момент переднее колесо налетает на ящик из-под патронов. Сильный толчок. Вожжов падает.

— Послушай... Чемпион Украины... Полегче нельзя? Шашку набил! — Сержант встает, шупает макушку, морщится, отряхивает пыль.

— Видишь, до КП еще не добрались, а ты уже контузию получил, — смеется Гаголко.

Вожжов снова усаживается на свое место, и мотоцикл переваливает через бугор. В низине бурлит ручей. Гаголко затормозил у берега.

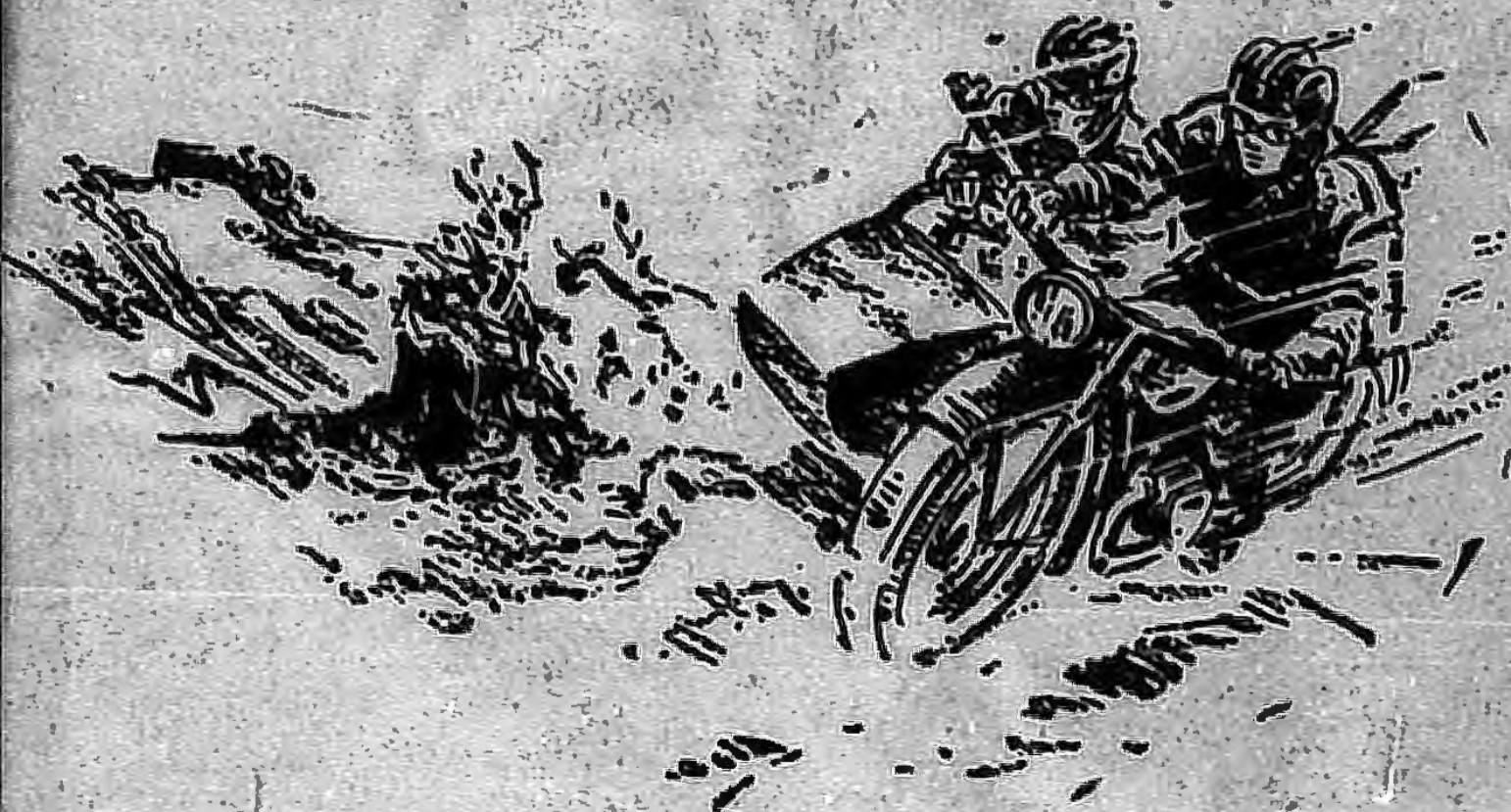
Сержант соскакивает с мотоцикла, входит в поток. Вода сразу попадает ему за голенище. Он делает шаг вперед и неожиданно уходит по пояс в воду.

— Глубоко? — спросил Алексей.

— Черт мерял и веревку порвал. — Вожжов оглядывается, берет левой и выходит на мелкое место. — Давай!

Мотоцикл преодолевает ручей и с разгона влетает на гору. Внезапно Гаголко резко затормозил. С возвышенности неожиданно открылась панорама горящих сел. Черный дым клубится над пожарищами и, подобно туману, плывет над полями.

— Что делают, а? — гневно произносит Вожжов.



— Не нравится мне эта фронтовая дорожка, — думая о своем, говорит Гаголко. Мотоцикл спустился с горы, вылетел на развилку дорог.

— Алеша, немцы! — воскликнул сержант.

Старшина моментально свернул в густые хлеба.

— Где?

— Смотри, пехотная колонна...

— Да-ка бинокль. Они: рукава по локоть засучены. Наши так не ходят.

По пыльной дороге идет большая колонна гитлеровских солдат в касках, с засученными по локоть рукавами. По команде они разворачиваются и бегом рассыпаются цепью, охватывая полукругом село.

Гаголко повернулся вполборота, раздвинул усадые колосья.

— Ваня, танки! Мы отрезаны.

— Придется пробираться со стороны болот.

По дороге, поднимая облака пыли, идут танки. Один из них останавливается на перекрестке дорог, разворачивает башню.

На откидном стульчике перед радией сидит радист. Юноша смуга, жилист, скуласт. Лицо напряженное, он пытается нащупать нужную волну.

— Не удастся? — спрашивает Самарин.

— Забивают. Послушайте... — Радист переключает на громкоговоритель, и в рубку на миг зрывается писк радиосигналов, который сразу же перекрывается глушителями. — Вздвинулись фашисты, — говорят радист.

— Попробуйте еще. Поищите...

— Стараюсь, товарищ комиссар. Обыскала и небо и землю. Нет связи, сплошной вой стоит. А штаб дивизии уже второй день молчит...

Вдруг лицо радиста неожиданно просветлело.

— Кто-то настраивается на нашу волну... Командарм Усов! — радостно крикнул он.

Обрадованный Самарин громко зовет командира бронепоезда.

— Петр Кириллович! Скорее. Связь с Усовым налажена.

Сверху по железной лесенке быстро спускаются Тищенко и начальник штаба. Подходят к радисту. Он повернул переключатель. Из репродуктора послышался резкий голос:

— Я командарм Усов... Я командарм Усов... Нас окружили... Дальнейшее сопротивление бесполезно... Мы в кольце...

— Это провокатор! Выключи, — приказал Тищенко.

— Ишь, гитлеряка, чего захотел? — мотнул головой радист и стал настраиваться на другую волну.

Комиссар подошел к железному столику, возле которого склонились над картой командир и начальник штаба. Она вся испещрена цветными знаками, стрелками.

— Да-а, Федор Дмитриевич, — задумавшись, протянул Тищенко. — Это неспроста. Они что-то задумали.

Напряженное лицо радиста. Ему удалось настроиться на нужную волну. Он вслушивается, затем быстро говорит:

— Кто-то передает открытым текстом — наша пехота ведет бой на восточной окраине села Степанцы...

— Снова провокация?!

— Нет, товарищ майор. Я голос этого радиста знаю. Он наш. Он всегда говорит с восточным акцентом.

— Степанцы... Село Степанцы... — озбоченно повторил командир бронепоезда.

— Вот где, видите? — показал на карте начштаба. — Немцы вырвались вперед. Очевидно, они стремятся взять армию в кольцо.

— Мы попали в очень сложную обстановку. Здесь фашисты, тут тоже, — показывает Самарин на карте.

— Да-а, ситуация... Слоеный пирог, — замечает начштаба, закурив папироску.

Все задумались. Наступила напряженная тишина.

Старшина и сержант вышли на берег озера. Алексей осмотрелся. Впереди дикая, сильно заболоченная местность.

Озеро.

— Прощай, наш верный конек. — Гаголко с силой толкнул мотоцикл с крутого берега в воду. Взлетели фонтаном брызги. Кругами разошлись маслянистые волны.

— Дальше придется на собственных топтать, — сказал старшина.

Разведчики двинулись вдоль берега. Не успели пройти и сотни метров, как Вожков остановился. Прислушался.

— Кто-то здесь есть... Я проверю, — шепотом сказал сержант и неслышно исчез в лознике.

У самой воды над кустом вспорхнула птичка, почти незаметно качнула листву.

Прильнул к дереву с автоматом наготове Вожков.

Зашевелились ветки, и из кустов, совсем близко, появилась чуть прихрамывающая девушка. В руках фляга, на боку сумка с красным крестом. Лицо у санитарки сильно опалено степным солнцем, но глаза васильковые, нежные. В косичках запутались колочки. Она направилась к воде.

— Здравствуйте! — обрадованно сказал Вожков, выходя из засады.

— А-а! — испуганно вскрикнула девушка.

— Не бойтесь, Надя. Не узнаете?

Девушка постепенно приходит в себя.

— Узнаю... Вы с бронепоезда...

— Правильно, с бронепоезда. Мы вашу дивизию разыскиваем.

Вожков подав знак Гаголке, тот тоже вышел из засады.

— Вы что же здесь, барышни, купаться собрались? — шутит Гаголко.

— Да-а, купаться... Как раз время сейчас для этого! Воды набрать пришла...

Девушка набирает воду в флягу и, прихрамывая, отходит от берега.

— Вы что, ранены? — участливо спросил Гаголко.

— В окопе оступилась... Раненых выносили.

Старшина помог ей подняться на крутой берег, спросил:

— А что, был бой?

— Ага... Такого я еще не видела. Нашу дивизию разбили. Сам командарм все время был с нами. Очень смелый человек. Он сказал, что мы армию спасли.

— Где генерал Усов? — спросил Гаголко.

— Он тяжело ранен. Мы укрыли его, здесь, недалеко. Я пришла за водой, надо ему раны промыть.

Разведчики не заметили, как надвинулась туча. Упали перые капли дождя. Они застучали по листве и покрыли рябью озеро. Дождь пошел сильнее.

— Сегодня на рассвете у нас снаряды кончились, — продолжала санитарка, с тревогой поглядывая на тучу. — Генерал приказал утопить в реке пушки, чтобы врагу не достались.

— Ведите нас с генералом! — потребовал Вожжов, набрасывая на нее свою плащ-палатку.

Она шагнула и зашаталась. Гаголко взял ее за локоть.

— Милая Надя, давайте, как говорят ваши санитары, эвакуироваться.

Все трое двинулись в рощу. Шумит дождь. Ползет по небу темная туча, сверкает молния.

Стучат по броне тяжелые капли дождя. По башням бронепоезда стекает вода.

В командирской рубке жилистый скуластый радист принял к рации. В микрофоне треск. Врываются отрывистые команды немцев. Все заглушает нарастающий шум: «У-у-у»...

Командир бронепоезда взглянул на часы и перевел вопросительный взгляд на радиста. Тот отрицательно покачал головой.

— Пока все по-прежнему...

Майор Тищенко зашагал по рубке.

В больших лужах отражено вечернее небо, тени брошенных подвод, разбитые грузовики. Ливень прекратился.

Из-за поворота показались два всадника. Развеваются офицерские плащи. Сзади появляется кавалькада. Это охрана.

Два офицера едут рядом. Один из них — знакомый нам командир «Стрекозы», гитлеровский ас Эрвин фон Швенди. Он смотрит на все холодным, безразличным, несколько презрительным взглядом. На его лице как будто написано: «Мы это видели, и не один раз!»

Его тучный сосед держится на коне неуверенно. Но стремится приосаниться, показать себя заправским кавалеристом.

— Представляю себе радость генерала. Сколько времени ты не виделся с братом?

— О, порядочно, Эрвин. Почти два года, пока работал сотрудником посольства в Москве. Я специально не предупреждал его, чтобы наша встреча была приятной неожиданностью, — отвечает тучный немец. Он с гордостью осматривает недавнее поле битвы. Там еще и сейчас кое-где вьются легкие дымки. Поле остается в стороне, но в бинокль хорошо видим огромные

воронки от тяжелых бомб и снарядов, сгоревшие танки и машины, разбросанные в причудливом беспорядке, разорванные проволочные заграждения, противотанковые стальные «ежи» и множество полузасыпанных землей трупов.

На лице тучного гитлеровца удовлетворение.

Фон Швенди приостановил коня. Он задержал взгляд на куче стреляных гильз. В траве, на обочине дороги, у искалеченного пулемета лежит убитый красноармеец.

— Видишь, Вальтер, до последнего патрона. Это не Франция...

Но внимание тучного немца отвлекли разбитые подводы беженцев. Вдоль глубокой колеи белеет дорога, покрытая пухом из распоротых перин. Посреди дороги тускло поблескивает помятыми боками медный самовар.

— Это чудо русской техники называется тульский самовар, — насмешливо произнес Вальтер. — Я не напрасно изучал этот варварский язык. — Он привстал на стременах, окинул взглядом поля с другой стороны дороги.

— А ты знаешь, Эрвин, у большевиков отличные хлеба.

— Теперь эти хлеба наши, — как бы между прочим бросил Швенди.

Вальтер взглянул на поля пшеницы из-под ладони. В небе кружатся вороны. Куда-то на тлеющий закат летят черные стаи птиц...

Всадники приблизились к застрявшим в рытвинах грузовикам. На бортах белеют большие буквы «OST». Гитлеровские солдаты откозыряли офицерам. И снова, утопая по колена в жирном черноземе, они подкладывают под буксующие колеса связные наспех снопы пшеницы.

Минуя последний, забрызганный грязью автомобиль, Вальтер гладит шею коня и довольный, кричит своему спутнику:

— Вот когда одна лошадиная сила лучше сорока!

Вдали раздался выстрел. Офицеры настороженно переглянулись, натянули поводья. Подскакала охрана. Лица вытупты, руки на автоматах. Тишина.

Вальтер быстро оценил обстановку. Удобный момент показать себя храбрым.

— На выстрел! — скомандовал он.

Из-под копыт летит грязь. Среди высоких хлебов вьется узкая полевая дорога. Она спускается в низину. Сталью отливает извилистая речушка. Берег топкий, усыян кочками. По этим зыбким бугоркам прыгают гитлеровские солдаты. Но в липкую глубокую грязь идут несотно. Их сдерживает и волна дыма, которую гонит ветер из глубины заречных болот.

Вальтер подъехал к группе автоматчиков. Он слышит брошенную кем-то фразу:

— У них патроны кончились!

Вальтер трогает коня. Под копытами чавкает грязь. Он приподнимается на стременах.

— Русский солдат! — Голос оглушительный, властный. Офицер поднимает вверх

двист. — Штык — в землю! — и делает повелительный жест.

На мгновение возникает лицо старшины Гаголко. Он по грудь в воде. Над головой острые камышовые листья.

— Я тебе покажу — «штык в землю»... — Он приподнимает винтовку. Под ногами очень топкое дно. Вода уже почти покрывает плечи. Целиться трудно, но Алексей все-таки стреляет...

Конь становится на дыбы и падает, как подкошенный. Вальтер вылетает из седла. К нему на помощь бросаются автоматчики. Спешилась охрана и во главе с Эрвинном сломя голову бежит к Вальтеру. Но офицер поднялся сам. Лицо черное, руки тоже. Ст весь забрызган грязью.

— Проклятое свинство! — злобно ругается Вальтер и, нагнувшись, вытирает руки о мокрую траву.

...Сквозь заросли торопливо, выбиваясь из последних сил, пробирается Алексей Гаголко. Немецкие солдаты ведут огонь из автоматов по камышу. Пули с легким всплеском падают впереди старшины...

Небольшой зал бывшего сельского клуба. Окна завешены коврами и немецкими плащ-палатками с зелено-коричневыми пятнами и полосами. Уютный полумрак.

Лютвиц сидит в шелковом халате в качалке, держа раскрытую книгу в руках, и слушает немецкую радиопередачу «для героев-фронтовиков». Из «телефункена» льется томный женский голос: актриса поет модную песенку. Оторвавшись от чтения, генерал слушает, едва заметно покачивая головой в такт музыке. Лицо спокойное, доброе... Знакомый нам замок-фонарь скупо освещает цветными огнями обурдюченное по-походному временное жилище генерала.

Раздался стук в дверь. Генерал поднял голову. На пороге появляется Вальтер в сопровождении Эрвина.

Генерал включил дополнительный свет. Увидев вошедших, он поспешно поднялся с качалки, развел руками, заулыбался.

— Вальтер? Брат! Вот неожиданность! Откуда? — Радостно восклицая, генерал поспешил навстречу Вальтеру.

Братья обнялись. Генерал, отступая на шаг, осмотрел снявшего плащ брата.

— Очень хорошо... Мунир оберштурмбаннфюрера СС тебе идет значительно больше, чем смокинг дипломата.

— Я это своевременно понял, и, как видишь, — рядом с тобой, на восточном фронте.

— Умница. Вальтер! Сегодня место каждого истинного германца именно здесь! Прошу вас, проходите и располагайтесь в моей берлоге, как вам будет удобно. А я сделаю маленькое распоряжение.

Генерал направился к двери. Вальтер и Эрвин подошли к столику, на котором стоит замок-фонарь. Хлопнула дверь, они обернулись. Генерал отдал какое-то приказание денщику и возвратился на место.

— Позволь представить тебе друга моей

юности. — Вальтер сделал жест в сторону Эрвина.

— О-о! Ты умеешь выбирать друзей, — с похвальной ноткой в голосе воскликнул фон Лютвиц старший. — Эрвин фон Шенди — наш лучший воздушный разведчик. После французской кампании мы с ним неразлучны. Не так ли, господин барон? — приветливо обратился к нему генерал.

— Да, мой генерал! — Польщенный Эрвин принял положеие «смирное» и слегка поклонился.

Появился денщик генерала. Быстро придвинул к офицерам небольшой столик с бутылками, поставил рюмки, бокалы.

Слышен голос Вальтера:

— Мне необыкновенно повезло. Не успел сойти с самолета, как само providение посылает мне навстречу Эрвина. И он оказал мне любезность: проводил и тебе самым кратчайшим путем.

— Но даже и за этот короткий путь наш брат, господин генерал, уже успел получить боевое крещение. Он храбро бросился преследовать русских окруженцев. И эти фанатики убили под ним коня.

— О-о? — проткнул генерал, с гордостью поглядывая на младшего брата.

— Пустяки. Это фронт, — небрежно бросил Вальтер, благодарно взглянув на Эрвина.

— Прошу, господа, к столу! — пригласил генерал.

Удобно расположившись вокруг круглого столика, уставленного закусками, бутылками и вазами с фруктами, беседуют братья фон Лютвиц и барон фон Шенди. В зале приятный полумрак.

— Это личное задание доктора Геббельса! — с гордостью говорит Вальтер. — Я должен написать книгу «Гибель России». Земля вертится в нашу сторону, и через два-три месяца все будет кончено. Нужно спешить.

Звенят хрустальные бокалы. Генерал, Вальтер и Эрвин чокаются.

— Ты вовремя прибыл... — задумчиво говорит фон Лютвиц старший. — Я уже вижу одну из глав твоей будущей книги: «Операция «Пантера».

— О, это звучит хорошо, внушительно, — говорит Вальтер, доставая записную книжку. — Надо записать.

— Развязку этой операции — чистку «котла» ты сможешь наблюдать у населенного пункта Канев. Там в союзе стальные клещи нашей армии. Тебе предоставляется прекрасная возможность насладиться победой германского оружия.

— Прекрасно! Я успею побывать на передовой в окопах?

— О да. Три дня в твоем распоряжении, — сказал генерал.

Барон фон Шенди придвинулся к радиоприемнику, повернул рукоятку настройки, и зал наполнили звуки старинной мелодии...

Все умолкло. Звучит орган.

— Музыка. Она навеяла воспоминания. Так и встает перед глазами Ост-Эльбин...

далекая Ост-Эльбин. Озеро... Замок, где
каждый камень дорог и свят.

Генерал взглянул на модель замка. Вот
замок заполняет весь экран. Возникают
узкие коридоры с фигурами рыцарей в до-
спехах, с оленьими рогами на стенах. Вот
оружейная комната, а вот галерея, увешан-
ная картинами в массивных золоченых
рамах. Затем один за другим появляются
и исчезают портреты немецких рыцарей—
предков Баронов фон Лютиц.

А в это время за кадром слышен голос
Вальтера, продолжающего начатые гене-
ралом воспоминания.

— ...И в большом зале Лихтерфельдского
замка знакомые с детства портреты сла-
вых предков, героев крестовых походов,
бесстрашных завоевателей Балтийского по-
бережья, грозных рыцарей тевтонского ор-
дена.

— Но все-таки только нам, потомкам
древних рыцарей, — говорит за кад-
ром генерал, — суждено свершить то, что
не удалось нашим предкам: покорить Рос-
сию — колосса на глиняных ногах.

Слова возникают в полумраке злата мо-
дель замка. По-прежнему звучит музыка.

На шоссе вспыхивают яркие фары. Они
быстро приближаются. Это фашистские
мотоциклисты-разведчики. Возле поворота
на сахарный завод, развернувшись асеров,
они остановились. Прохрустала отрывистая
команда. Восемь мотоциклистов, как гол-
чие псы, рванулись с места и, описав ду-
гу, свернули в сторону сахарного завода.

В кустарнике, прильнув к ручным пуле-
метам, наблюдают за шоссе дозорные бро-
непоезда. В командирской рубке телефо-
нист докладывает майору Тищенко:

— Мотоциклисты помчались на саха-
рный завод.

Тищенко нажал кнопку. Звучит сигнал
боевой тревоги.

— Дозорным усилить наблюдение за мо-
тоциклистами. Огня не открывать.

Телефонист повторил приказание коман-
дира в телефонную трубку. На бронепло-
щадках пулеметчики и артиллерийские
расчеты занимают свои боевые места.

Вблизи сахарного завода залегли в ку-
старнике дозорные.

Фашистские мотоциклисты на большой
скорости влетают во двор сахарного заво-
да. Они беспорядочно строчат из пуле-
тов по заводским постройкам. Им отвеча-
ет мертвая тишина. Они останавливаются,
выжидают, чтобы кто-нибудь отозвался.
Потом медленно разворачиваются.

— Эх, поджарить бы их огоньком, — ти-
хо шепчет дозорный, прижимая к плечу
ложе ручного пулемета.

— Никакого огня! — отвечает старший
дозорный, лежащий рядом.

— Жалко... Хорошая бы картина получи-
лась, — с сожалением вздыхает первый и
предлагает: — А может быть, захватим

их? Нам измен ведь нужны. Они-то зна-
ют обстановку. Сразу выясним, что и как.

— И сразу испортим все дело. Выдадим
себя вместе с нашим командованьем.

— Ну, пусть по-твоему... А жаль. Инте-
ресно, добрались наши разведчики до КП
дивизии?

— Добрались!

— А ты уверен в этом? Может, мы из-
ждем напрасно?

Старший дозорный так взглянул на това-
рища, что тот сразу умолк.

Ослепительно сверкают кривые молнии.
Люди в хлебах пригибаются, приседают.
Всёкое движение прекращается. Они ждут,
пока перестанет сверкать молния.

Осторожно пробирается по хлебам груп-
па генерала Усова. В ней не более шести-
десяти человек. Раненых несут на носил-
ках, плащ-палатках и на руках.

Усов в беспомощности, бредит.

— Занимай... Я тебе приказываю отхо-
дить... И занять оборону за Днепром...
Приказываю... Я сам останусь приккры-
вать.

Надя кладет ему на лоб мокрый платок.
Усов продолжает бредить.

— Почему ты молчишь?.. Сыграй... Сыг-
рай что-нибудь. Ты давно не играла... Ах,
смотри, какие тольканы... Нет, это маки.
Это белые маки... Смотри, сколько их...

Надя поднесла к губам генерала флагу.
Он попробовал сделать большой глоток.
От боли застоял.

У самых глаз Нади колыхнется колос
пшеницы. В небо со свистом взвилась раке-
та. Рассыпалась... Потухла.

Все стараются идти быстро и как мож-
но бесшумнее.

Надя устала, сильно хромает. Вдруг она
споткнулась и упала. Замыкающий Гаго-
лко бросился к ней. Еще мгновение, и снова
взлетят ракеты. Он инстинктивно пригну-
лся. Потом чуть приподнял голову, искоса
посмотрел на небо. Там уже сверкают пре-
дательские каскады огня.

— Может быть, заметили нас? — встре-
воженно спрашивает Надя.

— Пока что все хорошо, — успокоил
девушку Гаголко. — Если бы заметили —
ракеты полетели бы в нашу сторону.

Он снял с плеча Нади большую сумку
с красным крестом и помог встать. Девуш-
ка почти повисла на его сильной руке.

Впереди отряда идет сержант Вожжов.
Неожиданно он остановился. Лицо озада-
чено. На горизонте зарево. Оно все ярче,
все шире.

На краю поля, там, где шумит вырезной
лиственной молодой дубки, остановился отряд.
К Вожжову подошел Гаголко.

— Ну, что?

— Мы в западне, — шепотом ответил
Вожжов.

(Продолжение следует).



Страничка ЮМОРА

БДИТЕЛЬНЫЙ ЧАСОВОЙ

— Скатку повесьте под грабок, — приказала разводящий часовому.

— А ее не украдут?..

С. ДУРНИКИН.



Портянка БОГАТЫРЬ

Б А С Н Я

Портянка говорит Богатырю:

— Тебя я, друг, в два счета поборю!

Хочет Богатырь:

— Я самый сильный в роте...

С тобою мне бороться стыдно, вроде.

Не хвастайся, а лезь в сапог скорей:

Сейчас пойдем в поход из лагеря.

...Небрежно обернув портянкой ногу,

Наш Богатырь отправился в дорогу.

Но километра через два

Он не расплакался еяв.

Сел у канавы — врачев, зол.

Разулся — глядь, с орех мозоль.

Два санитаря в тот же час

Его отправили в санчасть.

В пути, чуть выглянув из сапога,

Портянка гордо молвила:

— Ага!

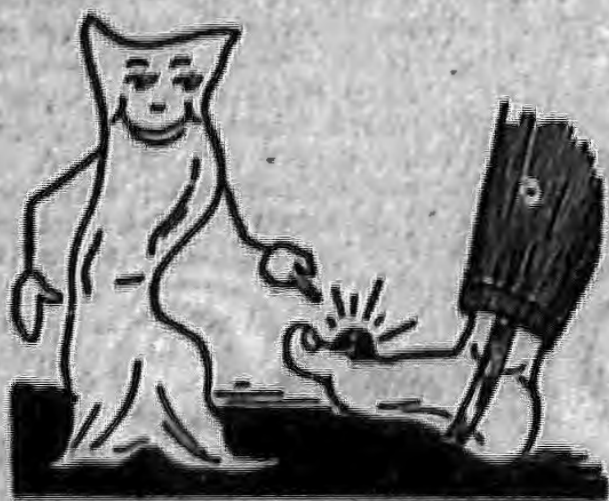
«В поход иду, а из похода еду?»

Ну, кто же одержал из нас победу?

Для тех, кто кое-как обул, одет, —

Сильней портянки зверя нет!

А. ЧИСТЯКОВ.



МЫ ПОМНИМ ГОДЫ БОЕВЫЕ

ШЕЛ 1918 ГОД. Отряды Красной Армии героически отстаивали молодую республику Советов от белогвардейцев. Все, кому дороги были завоевания Октября, брали в руки оружие и отправлялись на фронт. С одним из таких отрядов ушел воевать восемнадцатилетний паренек, бывший камышловский гимназист, Филипп Голиков. И с этого момента вся его жизнь связана с армией.

Филипп Иванович Голиков прошел большой и трудный путь от красноармейца и агитатора пулеметной команды до начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Недавно Воениздат в серии военных мемуаров выпустил книгу генерала армии Ф. И. Голикова «Красные орлы». 1) Это — странички дневника молодого красноармейца-коммуниста, который с тысячами таких же юношей, как он, не только с оружием в руках бился за Советскую власть, но и пламенным большевистским словом поднимал солдатские массы на борьбу с белогвардейцами, помогал бойцам правильно, по-большевистски оценивать происходящие события. Это красноречивый документ времен гражданской войны, «давно минувших, но вечно живых лет», исполненный титанической борьбой за власть Советов, за светлое будущее, за процветание идей ленинизма. Книга посвящается бойцам, командирам и политическим работникам 3-й армии Восточного фронта.

Записи в дневнике относятся к 1918—1920 годам. Для многих советских людей это была пора комсомольской юности. Это были годы, когда решалась судьба молодой Советской республики, когда в кровопролитных боях одерживали победу за победой первые красные полки. Не хватало оружия, мучил голод, валили с ног болезни, но люди, твердо верившие в правоту своего дела, шли в бой и побеждали.

Записи Ф. И. Голикова — не просто мемуары. Это летопись походов, успехов и неудач, которые сопутствовали на фронтовых дорогах полку «Красных орлов». Это своеобразная повесть о том, в каких неимоверно трудных условиях формировались первые соединения Красной Армии.

1) Ф. И. Голиков. «Красные орлы». Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР. Москва, 1959.

как влияла партия большевиков на их боеспособность, как ленинская правда проникала в солдатские массы, раскрывая им глаза на все, что происходило вокруг, как эта светлая правда помогала сколачивать из разрозненных групп и отрядов крупные части, закалявшиеся в огне сражений, совершившие многие героические дела.

Записи велись юношей, который в те трудные годы делал лишь первые жизненные шаги. Ему пришлось вести эти записи в очень тяжелых условиях. Но мы видим, как от странниц к страничке автор становится все более зрелым, приобретает жизненный и политический опыт.

Из этой своеобразной летописи полка «Красных орлов» мы узнаем об изнурительных боях, которые приходилось вести войнам в те грозные годы. Бойцы не знали покоя ни днем, ни ночью. Полураздетые, голодные, плохо обученные, не имеющие достаточного количества патронов и оружия, красные полки и батальоны совершали невиданные по трудности переходы. Они не только удерживали оборонительные рубежи, но переходили в наступление и били белых так, что от них только пух и перья летели.

«А какие трудности были с обозами. Дорог в лесах нullo, дороги плохия. Лошадей нет, фуража нет. Беда — да и только, — читаем мы в книге. — Даже с конкой конского состава не удавалось наладить дело. Десятки верст красноармейцы на собственных плечах несли пулеметы и боеприпасы, тащили орудия».

«Не ожидая приказа, мы на гиблых местах впрягались в упряжки сами. А как же иначе? Не оставлять же в беде нашу славную боевую батарею», — гласит другая запись.

Описывая боевые действия Красной Армии, в которых ему приходилось участвовать, Ф. И. Голиков на множестве примеров показывает, какую большую роль играли политработники в укреплении воинской дисциплины, в поднятии боеспособности подразделений. Они не только сплачивали воинский коллектив, но всеми имеющимися у них средствами доносили до бойцов ленинскую правду. Всегда и везде они были впереди: наступает ли рота, сдерживаются ли непрерывные атаки белых, проводится ли крестьянский сход или происходит «теоретическая» схватка

с церковниками. Агитаторы были главной силой политотдела в боях и в перерывах между ними. Во время сражения место агитатора — в цепи.

«Он сам впереди и смотрит за тем, чтобы никто не уклонился от боя, не трусил. Быть среди бойцов, служить для них примером, — вот долг агитатора».

Ф. И. Голиков описывает многих командиров и полнотрабантиков, которые личным примером воодушевляли бойцов на ратные дела, делили с ними все трудности фронтовой жизни.

«...Командиры рот, комиссар товарищ Годиц, его помощник товарищ Чеховский, заместитель председателя полкового партийного коллектива Миша Ковригин, председатель учкома товарищ Федоров все время с нами, — пишет Ф. И. Голиков. — Они наравне со всеми молились гать, перетягивали пушки и пили дымный чай из котелков».

От этого делаешься спокойнее и увереннее. Видишь, что вожаки наши такие же простые люди, как и мы. У них есть перед нами лишь одно преимущество: в самый трудный момент умеют шуткой, острым словом приободрить всех нас».

Перелистывая страницы дневника Ф. И. Голикова, находишь множество интересных, подчас увлекательно написанных эпизодов из жизни прославленного в боях полка «Красных орлов», о его людях и боевых традициях. Известно, что в октябре 1918 года этот полк одним из первых удостоился почетной награды ВЦИК РСФСР — революционного Красного Знамени.

Автор на убедительных примерах показывает, как крестьяне, видя бесчинства и зверства белых, убеждались в правоте большевиков, переходили на сторону Советской власти и сами потом начинали агитировать за нее.

Белые, чувствуя, что им приходит конец, неистовствовали. Об этом в рецензируемой книге, в частности, говорится:

«...Однажды в Камышловскую тюрьму прибыла этакая партия в 180 человек... Уже на первой переключке одному старику за то, что он не расслышал свою фамилию, дали 25 ударов саблей плетью. Остальных били прикладами, сбрасывали с лестницы, стегали плетками. По дороге на Тюмень отставшим отрубали головы. Пока дошли до села Никольское (оно от Камышлова в девяти верстах), от партии арестованных осталась половина...»

«Хватали и избивали не только коммунистов, но и каждого сочувствующего им... Людей, истерзанных арапником с проволокой и железными шпанами, бросали на пол, в грязь, в навоз. И так оставляли. В ранах заводились

черви... А зимой, в декабрьские морозы заставляли лезть в прорубь...»

Много интересного мы находим в записях, относящихся к периоду пребывания автора на курсах полнотрабантиков в Петрограде.

В самых тяжелых условиях приходилось учиться красным курсантам. Но люди не падали духом: ни холод, ни голод и болезни не могли сломить их желания скорее закончить курсы и уехать в действующую армию. Вот что рассказывает автор о жизни курсантов. Преподавателей не хватало, на обед давали какую-то жижу, в которой плавали два-три капустных листа, и на сутки — фунт черного хлеба, да и то, как правило, не выпеченного как следует.

Большой познавательный интерес представляет глава «С путевкой политотдела в деревню». В ней рассказывается о полнотрабантиках, проводивших работу среди крестьянства, особенно среди башкир, татар, удмуртов. Перед читателем возникают картины классовой борьбы в деревне. Короткие рассказы о сходках, выборах, о роли учительства в развитии культуры на селе, о деревенских коммунистах красноречиво свидетельствуют о той сложной обстановке, в которой представителям партии в деревне приходилось работать в первые после-революционные годы.

Вот запись, сделанная в селе Кротовском:

«На общем собрании разбирался любопытный случай. Один старик обратился к «обществу» с просьбой освободить его сына, которого арестовали за то, что он написал воззвание против Советской власти. Председатель сказал мужикам:

— Ваша власть, вам и решать.

Крестьяне высказывались свободно, резко, безо всякой боязни. Они напомнили старику, как он и его сын вели себя при белых, как грабили односельчан.

— Так что же, — спросил председатель, — освобождать или нет? Враг он народу или друг?

— Враг! Его место в тюрьме!

Это очень хорошо, что крестьяне сами во всем разбираются».

Книга Ф. И. Голикова «Красные орлы» поможет читателю лучше понять, с какими трудностями приходилось сталкиваться первым полнотрабантикам Красной Армии всюду, где они работали — в действующих войсках, в деревне или в оккупированных врагом районах.

Ознакомившись со страницами этого дневника, читателю легче будет представить себе ту атмосферу, в которой пришлось нашим отцам и старшим братьям отстаивать советскую землю от врагов, закладывать первые кирпичи в здание светлого коммунистического общества.

Б. ВАСИЛЬЕВ.

Религия — идеологическое оружие империалистов

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ арене идет острая идеологическая борьба. Империалисты прилагают огромные усилия к тому, чтобы как-то ослабить влияние великих идей марксизма-ленинизма, влияние успехов СССР и стран социалистического лагеря на народы мира.

Одной из форм этой борьбы, на которую империалистически заправили делают серьезную ставку, является активизация религиозной идеологии. При ее помощи они рассчитывают в нужном для себя направлении влиять на умы людей, отвлечь их от коммунистических идей. Они стремятся к тому, чтобы в капиталистических странах церковь, и прежде всего католическая, стала своеобразным организатором всей жизни общества.

Укрепляя религию и церковь, империалисты пытаются тем самым сохранить свои позиции, задержать прогрессивное движение.

На земном шаре существуют сотни различных религий. Но таких, которые имеют большое количество последователей во всем мире, не много. Это, прежде всего, христианство во всех его разновидностях — православие, католицизм, протестантизм, различные секты; это, далее, ислам с его течениями и, наконец, буддизм и иудаизм. Статистики, которая позволила бы установить точное количество верующих во всем мире, нет. На основании различных данных, публикуемых время от времени теми или иными религиозными организациями, можно заключить, что наибольшее количество последователей имеет христианская религия — примерно 900 миллионов, затем ислам — около 370 миллионов человек и т. д.

Все эти религии располагают многочисленными священнослужителями, распространяющими свое вероучение среди самых различных слоев населения. Некоторые церковные организации содержат также миссионеров, которые насаждают религию среди отсталых, колонизальных народов. Особенно старается в этом направлении Ватикан — центр католической церкви.

Церковь сотрудничает в разных странах с многими буржуазными, прежде всего клерикальными, партиями, профессиональными союзами, юношескими, детскими,

женскими, спортивными и другими организациями. Совместно с ними она владеет широко разветвленной печатью, осуществляет контроль над кинопродукцией, радиовещанием, телевидением, над школами. Все это — каналы, по которым распространяются антинаучные, реакционные религиозные идеи. В США попы для привлечения в церкви большого числа молящихся широко используют во время богослужения музыку, кино, устраивают даже вечера с танцами. Церковники имеют свои международные объединения, и это помогает им влиять на умы многих людей.

В странах капитала церкви обладают солидными материальными средствами. Колоссальное имущество религиозных организаций составляет не столько из пожертвований верующих, сколько из прибыли от коммерческой деятельности церковнослужителей, а также из государственных субсидий и взносов крупных капиталистов.

Почти во всех буржуазных странах церкви владеют большими капиталами. Состояние Ватикана, например, оценивается во много десятков миллиардов долларов, находящихся в банковских вкладах, в коммерческих предприятиях, многих дорожных зданиях и огромных земельных угодьях, расположенных в Италии, Франции, Испании и других странах. В Соединенных Штатах Америки каждое крупное объединение капиталистов старается иметь собственных священников, проповедников, свои церкви. Нередко целые церковные объединения содержатся на средства миллиардеров.

В каком же направлении преимущественно действует религия в капиталистическом обществе, на что прежде всего делают упор церковники и сектанты?

Главным во всей их деятельности ныне является борьба против Советского Союза



Поповщина — враг науки.

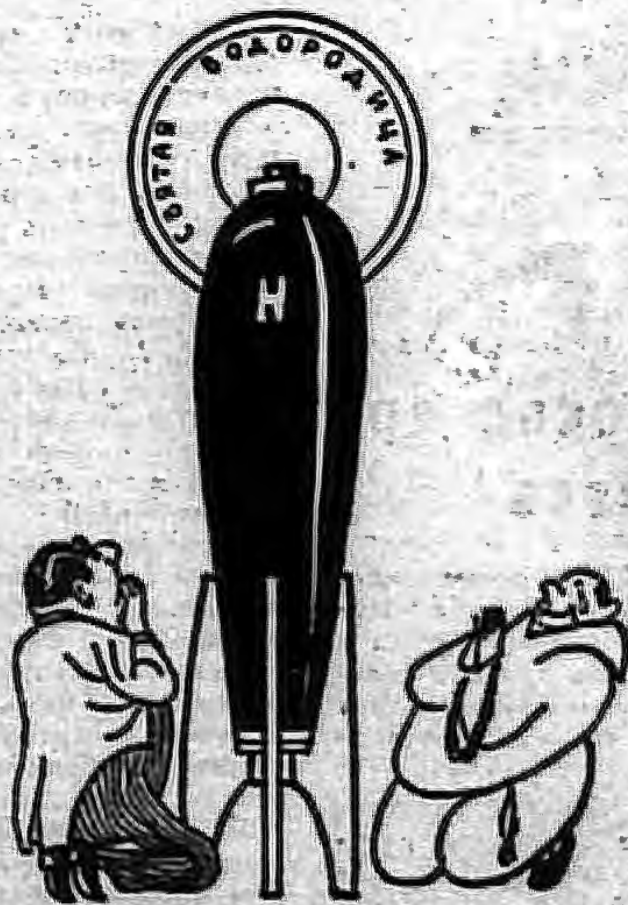
и стран социализма, против коммунистических идей, против рабочего, революционного движения. Церковники и сектанты из кожи вон лезут, чтобы очернить, охалить, оклеветать успехи стран социалистического лагеря. Они истошно вопят о том, будто в этих странах нет свободы и демократии, якобы там забыт человек и все подчинено только интересам государства. Одним из наиболее ходких антисоветских «аргументов» церковников является утверждение, что в нашей стране будто бы нет свободы совести, церкви закрыты, религия преследуется.

В действительности же такой свободы совести, какая имеется у нас, нет и в одной капиталистической стране. Свобода отправления религиозных культов и в то же время свобода антирелигиозной пропаганды в Советском Союзе гарантированы Конституцией. Это вынуждены были признать наиболее объективные представители капиталистических стран, побывавшие в Советском Союзе, в том числе и многие церковники.

С исключительной ненавистью зарубежные религиозные организации относятся к коммунизму и мировому рабочему движению. Еще в период зарождения марксизма все силы реакции, в том числе и папа римский, обрушились на это передовое политическое течение. Тем более они ненавидят его сейчас, когда на одной четвертой части земного шара уже практически строится коммунистическое или социалистическое общество. Ведь своими грандиозными успехами новый общественный строй обрывает на неминуемую и близкую гибель строй капиталистический.

Антикоммунизм — такова суть всей деятельности буржуазных церковных организаций. С целью опровержения и дискредитации коммунистических идей церковники сочиняют в большом количестве книги и листовки, произносят проповеди, используют самые различные пропагандистские средства.

Церковь в угоду капиталистам утверждает, что коммунистические идеалы противны богу, который-де установил деление общества на классы; что частная собственность священна и неприкосновенна; что эксплуататорские порядки вечны и неизменны. В одном из посланий папы римского указывается, что нищета трудящихся



Молитва богу сталиной войны.

освящена богом, рабочий для того и рожден, чтобы работать на капиталиста, а крестьянин — на помещика. Церковники всячески поносят коммунизм, ибо понимают, что если все люди будут жить счастливо, то, естественно, они перестанут ждать «звробного счастья». Папа римский призывает всевозможные беды на головы коммунистов, запрещает верующим общаться с ними, голосовать за коммунистических кандидатов на выборах в представительные органы.

Однако обстановка в буржуазных странах, ужасы и страдания, на которые капитализм постоянно обрекает миллионы людей — безработица, нищета, голод, военный психоз — все это никак не способствует укреплению

веры людей в то, что капитализм есть лучший общественный строй. Наоборот, среди трудящихся возрастает недовольство, ненависть к капиталистам, усиливается классовая борьба, увеличивается количество стачек и забастовок. В этих условиях руководители религиозных организаций во всем мире стараются активизировать деятельность церкви и многочисленных сект, чтобы держать массы под их влиянием, отвлечь их сознания антинаучной, реакционной религиозной идеологией.

Новый папа римский — Иоанн XIII выдвинул идею созыва Вселенского собора, который, кстати сказать, не собирался уже с 1870 года. Задача этого собора, как отмечает зарубежная пресса, объединить для борьбы против коммунизма усилия всех церквей — не только католической, но и православной, протестантской и т. д.

Церковники и сектанты, стремясь усилить свое воздействие на массы, пытаются несколько обновить религиозные догмы, согласовать их с выводами современной науки, а также приспособить к политической обстановке. Одной из форм такой модернизации религии является социальная демагогия, лживые обещания и посулы, которые щедро расточают «святые отцы». Многие религиозные деятели, например, чтобы завоевать доверие рабочих, сейчас публично осуждают капитализм, порицают общественное неравенство. Служители культа объявляют никогда не существовавшего Христа «пролетарием», вышедшим из семьи рабочего — плотника Иосифа. Католическая иерархия, учитывая

популярность дня Первого мая в широких народных массах, решила использовать этот праздник в своих целях — для пропаганды того, что якобы возможен классовый мир и солидарность труда и капитала. Первомайский праздник трудящихся они объявили «Днем святого Иосифа-рабочего».

Церковники в капиталистических странах усиденно проповедают, что христианство — это тот же коммунизм, но только религиозный. Такой нехитрый ход они делают для того, чтобы расколоть и ослабить рабочее движение. Они принимают меры к тому, чтобы приблизить религию к потребностям трудящихся, прилачить их на свою сторону. Не так давно во Франции стали «выдвигать» священников из числа рабочих. Трудящиеся усиденно вовлекают в различного рода клерикальные партии: «Христианско-демократическую» — в Италии, «Народную» — в Австрии, «Христианско-демократический союз» — в Западной Германии, «МРП» — во Франции и т. д.

Вся эта деятельность церковников в высшей степени вредна, но она, конечно, не в состоянии остановить победную поступь коммунизма и предотвратить крах капитализма. Однако церковники вносят известную неуверенность в ряды трудящихся, некоторых из них сбивают с толку и тем самым ослабляют атаки рабочего класса на капитализм. Вот почему церковникам дают решительный отпор прогрессивные силы, в первую очередь коммунистические и рабочие партии.

Империалисты широко используют религию и церковь для поддержания своей позорно провалившейся колониальной политики. В оставшихся еще колониях они содержат целую армию христианских миссионеров — этих агентов, шпионов, разведчиков капиталистических держав. В Азии, Африке, Латинской Америке многочисленные миссионеры под видом пропаганды «слова божьего» призывают к укреплению власти колонизаторов, разжигают среди угнетенных народов расовую и религиозную вражду и этим ослабляют национально-освободительное движение. Особенно вредносна деятельность католических миссий Ватикана, раскинувших, словно гигантский спрут, свои щупальцы по всему земному шару.

Колонизаторы используют в тех же целях также ислам, буддизм и другие религии. В Индии, например, англичане всегда старались, да и сейчас еще пытаются, натравливать индусов и мусульман друг на друга. В Индонезии верхушка мусульманского духовенства активно помогает реакции в ее борьбе против национально-освободительного движения, используя для этого партию «Машуми», банды «Дар уль Ислам» и т. д. На Ближнем Востоке реакционные мусульманские главарь проповедают «священную войну» против прогрессивных иракских

деятелей. Недавно весь мир был свидетелем того, как верхушка буддийского духовенства вместе с чанкайшистами подняла контрреволюционный мятеж в Тибете, пытаясь оторвать его от Китая. Таких примеров много. Все они говорят о том, что в колониальных и зависимых странах местные и миссионерские религиозные организации используются как орудие империализма в борьбе против национально-освободительного движения. Однако стремление угнетенных народов к свободе ныне так велико, что все эти попытки религиозной реакции терпят крах. В странах Азии, Африки, Америки в национально-освободительном движении участвуют почти все слои населения.

Главным вопросом современной мировой политики является обеспечение мира и предотвращение войны. Опасность войны еще существует. Она таится в агрессивной политике империалистических кругов. Народы понимают, что если бы война была развязана, то в нынешний атомный век она принесла бы человечеству неисчислимы бедствия и страдания. Поэтому везде и всюду самые различные слои населения объединяют свои силы для того, чтобы ослабить международную напряженность, предотвратить войну. Как же относятся ко всему этому религия и церковь?

В движении за мир, которое с огромной силой развернулось во всех районах земного шара, участвуют и многие церковники, различные религиозные организации. Например, несомненно положительную роль в этом движении играют в США и Англии так называемые квакеры. Всемирный совет церквей также включил в программу своей деятельности мероприятия по защите мира и на своих последних конгрессах — в Эванстоне и Нью-Хейвене (США) — вынес резолюции, осуждающие атомное оружие и «холодную войну». В Праге существует «Комитет христианской конференции мира», состоящий из представителей церквей Запада и Востока.

Миролюбивые люди приветствуют такую позицию некоторых служителей культа и религиозных объединений, поскольку она способствует сплочению сил для предотвращения войны.



Миссионеры — ослепленные колонизаторов.

Казалось бы, борьба за мир должна являться для всякого верующего первоочередной, поистине священной обязанностью. Ведь сами же церковники любят говорить, что религия зовет к миру, учит гуманизму, морали, нравственности. Они любят напоминать одну из важнейших заповедей христианской религии — «не убий», одно из главных требований христианской морали — «люби ближнего, как самого себя». И все же многие религиозные организации действуют вопреки этой морали — активно поддерживают политику «холодной войны», способствуют гонке вооружений, благословляют производство и использование атомного оружия в подготавливаемой империалистами новой мировой войне.

Недавно в баварской католической Академии (ФРГ) состоялась дискуссия на тему «Может ли оборонительная война быть справедливой?». Ссылаясь на мнение Ватикана, профессор-пастор Гундлах на этой дискуссии говорил: «Существуют ценности, ради защиты которых примененное атомное оружие нельзя признать безнравственным, даже если бы миру пришлось для этого погибнуть». Уничтожение людей с помощью атомного оружия этот христианский священнослужитель объявил «выполнением долга верности богу». Такую же позицию занял и другой католический деятель — профессор Монцаль. Примерно то же самое писал недавно в связи с обсуждением вопроса о Западном Берлине и известный немецкий религиозный авторитет — Дибелиус, призывавший «лучше погибнуть в атомной войне, чем подчиниться коммунизму». Комментарий, как говорится, излишний.

Ватикан поддерживает любые империалистические мероприятия, направленные на подготовку войны. Князья католической церкви поощряют западно-германских реакционеров, выступают за создание военной группировки Бонн—Париж—Рим—Мадрид, за политику раскола Европы, Германии и Берлина, призывают строительство американских военных баз и аэродромов на территории европейских стран, содействуют ликвидации в капиталистических странах буржуазных парламентских свобод и установлению реакционных режимов,

примером чему служат события во Франции.

Главным противником ослабления международной напряженности является глава правительства ФРГ — канцлер Аденауэр. Это по его инициативе бундесвер оснащается ракетным и атомным оружием, в стране разжигаются реакционистские настроения, делается все, чтобы сорвать усилия народов, направленные на предотвращение войны. А кто такой Аденауэр? Один из самых авторитетных людей в католическом мире, глава клерикальной партии Западной Германии — христианско-демократического союза, человек, который по каждому поводу обращается за советом к богу. И в этом человеке христианские слова о любви и смиренности уживаются с действиями, направленными на развязывание атомной войны, массовое истребление людей!

Империалисты и их клерикальные лакеи обвиняют нас, коммунистов, в отсутствии морали, в пренебрежении к интересам личности, но на самом деле все это относится к ним самим. Ибо в капиталистических странах, живущих под флагом религии, кичащихся своей цивилизацией и моралью, мы видим картину самых гнусных пороков и социальной несправедливости: классовый гнет, нищету масс, национальную вражду, коррупцию, господство эгоизма и индивидуализма.

• • •

Все, о чем говорилось в настоящей статье, имеет не только познавательное значение. Буржуазный мир, как известно, старается воздействовать определенным образом на советских людей, поддерживать в них пережитки прошлого, религиозные предрассудки и суеверия. Ведь некоторые из наших религиозных организаций связаны со своими мировыми центрами. К тому же религиозная пропаганда из-за рубежа проникает к нам самыми различными путями — через радио, прессу, через членов делегаций, посещающих СССР, и т. д. Это надо понять для того, чтобы организовать успешную борьбу за полное и окончательное преодоление религиозных пережитков в сознании людей, за торжество коммунизма.

Ф. ОЛЕЩУК

Рис. В. ФЕДОРОВА

БРОШЮРА «РЕЛИГИЯ И ЕЕ ВРЕД»

Политическим управлением Московского округа противовоздушной обороны издана брошюра «Религия и ее вред» (авторы — кандидат исторических наук Ю. Артамошкин и кандидат философских наук В. Москаленко). Она включает в себя разделы:

За дальнейшее улучшение научно-атеистической пропаганды среди воинов.

Возникновение религии и ее реакционная сущность.

Религиозные праздники и обряды. Суеверия и их вред.

Пути преодоления религиозных пережитков в советском обществе.

В качестве приложений в брошюре опубликованы: декрет Совета Народных Комиссаров о свободе совести, церквей и религиозных обществ; Постановление ЦК КПСС «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения»; высказывания о религии классиков марксизма-ленинизма, русских революционных демократов и домарксовских материалистов и другие ценные материалы.

Брошюра рассчитана на пропагандистов и агитаторов.

Встреча НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИИ

СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК БОЛГАРСКОГО НАРОДА

9 СЕНТЯБРЯ — знаменательная дата в жизни болгарского народа: исполняется 15 лет со дня освобождения страны от фашистских оккупантов и установления народно-демократического строя.

В сентябре 1944 года трудящиеся Болгарии во главе со своей испытанной Коммунистической партией одержали решительную победу в борьбе за свое национальное и социальное освобождение. Используя благоприятную обстановку, сложившуюся в результате разгрома Советской Армией гитлеровских войск на Балканах, дающих бессмертные идеалы Великой Октябрьской социалистической революции, болгарский народ успешно завершил свою упорную вооруженную борьбу против монархо-фашистской диктатуры и немецких захватчиков.

Это была поистине всенародная борьба. Она развернулась сразу же после вероломного нападения гитлеровской Германии на Советский Союз. Уже на второй день после этого Центральный Комитет Болгарской Коммунистической партии обратился к своему народу с призывом подняться на вооруженную борьбу против монархо-фашистского режима и немецких оккупантов, против вовлечения страны в преступную войну на стороне гитлеровской Германии. В жестоких условиях оккупации болгарские патриоты-партизаны наносили удар за ударом по базам, тылам и коммуникациям гитлеровских войск, тем самым помогая Советской Армии в достижении окончательной победы над врагом. Героическими подвигами и жертвами, принесенными во имя победы, они снискали неуязвимую славу. Выдающийся деятель болгарского и международного революционного рабочего движения Георгий Димитров, касаясь этих трудных лет, говорил: «Период движения сопротивления останется вписанным золотыми буквами в историю нашей партии и нашего народа, которые заслуженно могут гордиться десятками тысяч героических партизан и партизанок и их помощников, кото-

рых партия сумела организовать и поднять на вооруженную борьбу против немецких оккупантов и болгарских фашистов».

Победа сентябрьского вооруженного восстания открыла новую эру в жизни болгар. В решительной схватке с силами внутренней и внешней реакции они навсегда вырвали свою страну из оков капиталистического мира и, ведомые Коммунистической партией, вышли на широкий и светлый путь строительства социалистического общества.

Вот уже 15 лет трудящиеся Народной Республики Болгарии под знаменем пролетарского интернационализма успешно строят социализм. За этот короткий исторический срок в жизни народа и государства

произошли разительные перемены, которые еще раз перед всем миром подтвердили силу и творческие возможности социалистического строя. Болгарский народ в содружестве со всеми братскими странами социализма, опираясь на всестороннюю помощь и поддержку Советского Союза, превратил свою страну из экономически отсталой аграрной страны, в которой базисально господствовали многоранние монополии, в развитое индустриально-аграрное социалистическое государство. Достаточно сказать, что за годы народной власти объем промышленной продукции увеличился почти в девять раз по сравнению с 1939 годом. По существу заново были созданы черная и цветная металлургия, машиностроение и судостроение, электротехническая и химическая промышленность. Социалистический способ производства занял господствующее положение во всех отраслях народного хозяйства страны.

В 1958 году в Болгарии было выработано электроэнергии почти в одиннадцать раз больше, чем в 1939 году, добыто каменного угля примерно в шесть раз больше, во столько же раз увеличилось производство сахара, в пять раз — выработка хлопчатобумажных и почти в три раза шерстяных тканей, в семнадцать раз возросло производство овощей и в два раза фруктовых консервов и т. д. По выработке электроэнергии и производству ряда промышленных товаров на душу населения Болгария оставила далеко позади своих соседей — Грецию и Турцию.

Замечательных успехов добились труженники болгарской деревни. Около 97 процентов крестьянских хозяйств страны бесповоротно вступили на социалистический путь развития, объединившись в трудовые кооперативные земледельческие хозяйства.

Крестьяне-кооператоры, с каждым годом одерживая все новые и новые трудовые победы, на деле доказали полное превосходство крупных механизированных хозяйств над мелкими индивидуальными кре-

стьянскими хозяйствами. Болгарские крестьяне вносят достойный вклад в дело строительства социализма.

Благодаря постоянной заботе партии и правительства неуклонно повышается материальный и культурный уровень болгарского народа. За последние годы неоднократно снижались розничные цены на товары народного потребления, в результате чего значительно выросла реальная заработная плата трудящихся и покупательная способность населения. Так, в 1958 году каждый член рабочей семьи потребил по сравнению с 1939 годом: риса в полтора раза больше, сахара — в два раза, масла и кондитерских изделий — в три раза больше и т. д. По потреблению основных продуктов питания на душу населения Болгария обогнала не только Турцию, Грецию, но и Францию, Италию и некоторые другие капиталистические страны.

В республике широким фронтом осуществляется строительство жилищ, школ, больниц, санаториев, детских учреждений. Нет сейчас в Болгарии ни одного населенного пункта без больницы, аптеки или медицинского учреждения.

Все трудящиеся страны имеют право на пенсионное обеспечение по старости, инвалидности и в связи с потерей кормильца.

Расцветают наука и искусство, которые стали достоянием всего народа. В Болгарии произошла подлинная культурная революция. В различных ее школах обучается 1,300 тысяч человек. По уровню раз-



Молодой мастер Кюмрягградского машиностроительного завода Желез Насев работает на сложнейшем и точнейшем станке — шпиндельно-расточном.

Фота В. ЮСКЕСЛИЕВА из журнала «Болгария».

вития образования она давно обогнала Англию, Францию. Болгарские ученые, писатели, композиторы, артисты, художники повседневно вносят свой достойный вклад в развитие национальной и мировой культуры.

С небывалым патристическим подъемом трудится болгарский народ над осуществлением намеченных VII съездом Болгарской Коммунистической партии количественных планов, направленных на завершение строительства социализма и дальнейшее развитие его материально-технической базы. Рабочие, крестьяне-кооператоры, инженеры, техники, деятели науки и культуры республики сейчас живут одним стремлением — третью пятилетку выполнить в 3—4 года.

Советские люди от всего сердца радуются замечательным победам братского народа и жаждут ему новых достижений в выполнении величественных планов социалистического строительства.

Залогом успехов и процветания Народной Республики Болгарии была, есть и будет Болгарская Коммунистическая партия, ведущая свой народ под знаменем пролетарского интернационализма по ленинскому пути строительства социализма, по пути дружбы и сотрудничества с Советским Союзом и странами народной демократии. Гарантией этого является безграничная преданность болгарского народа великой семье социалистических государств.

С. СЕРГЕЕВ.



Поединки на ковре

САМБИСТ должен быть смелым, ловким, выносливым и инициативным бойцом. Эти высокие морально-боевые качества приобретаются на спортивных занятиях и тренировках, в решительных схватках на ковре. У нас войны с большим интересом изучают приемы борьбы самбо. Многие солдаты, сержанты и офицеры, регулярно занимаясь этим видом спорта, заметно повысили свое мастерство. В лично-команд-

На этом снимке запечатлен блестящий бросок, который принес динамовцу Норку Мухоману частую победу в схватках с Джарре Холлом в матче по вольной борьбе между командами СССР и США.

Фото В. ТУТОВА.



ных соревнованиях нынешнего года перво-разрядник сержант Майсурадзе завоевал звание чемпиона республики, перво-разрядники рядовой Юсифов и сержант Керимов заняли второе и третье призовые места.

Повседневно совершенствуют технику и тактику борьбы второразрядники рядовые Бейтуганов, Хачатурян, Веллев, Апшев и Джамалов. На соревнованиях в части они выиграли все схватки и заняли первые места в своих весовых категориях.

Хочется отметить молодых борцов, которые хотя и недавно стали изучать приемы борьбы самбо, но уже добились хороших результатов. Это — лейтенант Ахмедов, старший сержант Оганесян, рядовые Высоккий, Кумыков, Мурадов и другие. В первых же классификационных соревнованиях они успешно выполнили норму третьего спортивного разряда. Правда, у молодых спортсменов еще не хватает опыта, но это дело наживное.

Учеба в секции борьбы самбо у нас организована так. Спортсмены разбиты на группы по 15—20 человек в каждой, занятия проводятся один—два раза в неделю, по 2 часа. В начале каждого урока после разминки в течение 20—30 минут выполняются различные упражнения по гимнастике, легкой и тяжелой атлетике, акробатике. В частности, для развития силы выполняются упражнения с гантелями, гири и штангой. Этой же цели служат лазанье по канату, подтягивание на перекладине, поднимание партнера; для развития ловкости — кувырки, «колеса», перевороты и другие акробатические упражнения; для развития быстроты и выносливости — прыжки в длину и высоту с места и разбега, бег на коротких и длинных дистанциях, ходьба на согнутых ногах.

Вторая и основная часть урока (80—90 минут) отводится на отработку различных приемов борьбы самбо. В конце занятий выполняются успокаивающие упражнения.

Старший лейтенант Э. СИКОЕВ.

Почин чемпионов части

ИНТЕРЕСНО прошли у нас соревнования на первенство части по борьбе самбо. Они выявили много новых способных спортсменов. Сержант Цагарев, например, будучи новичком в секции самбо, не имел еще спортивного разряда. Выйдя на ковер, он победил разрядника Гайфулина. Хорошо выступали солдаты Тадеев, Иванов, Дзгоев и другие.

Звания чемпионов части в своих весовых категориях завоевали более опытные и натренированные самбисты: сержант Шепилов, рядовые Бородин, Пагиев, Качмазов, Холнев, Козаев, Цыдаев и Маргиев. Побе-

На снимке — сержант А. Шелухин (слева) борется с рядовым К. Ивановым.
Фото старшим А. ПОЛТАВЕЦ.

дители не успокоились на достигнутом. Они сами настойчиво совершенствуют свое спортивное мастерство и помогают в этом сослуживцам. По примеру иркутских комсомольцев каждый из них взял обязательство вовлечь в активные занятия спортом двух—трех молодых солдат и помочь им стать разрядниками по борьбе самбо.

Особо хочется сказать о рядовом Пагнееве. Впервые он начал заниматься борьбой самбо в начале прошлого года. Молодой воин старательно изучал приемы и тактику борьбы, смело и решительно вел схватки на ковре. Вскоре он выполнил нормы третьего, второго, а затем первого разрядов. А в этом году Пагнеев добился еще большего успеха — стал мастером спорта СССР.

Приобретенные знания и опыт Пагнеев охотно передает товарищам по оружию. Он дал слово подготовить двух—трех спортсменов высших разрядов и взятое обязательство выполняет. Мастер спорта тренирует группу молодых самбистов.

Почин чемпионов части заслуживает всяческой поддержки и подражания. Долг каждого спортсмена — помочь своему товарищу сдать нормы ГТО, а затем стать разрядником.

Старшина И. ПАНЬКИН.

Организовать тренировки стрелков

В ЭТОМ году воины нашей части добились некоторых успехов в спорте. В подразделениях офицеров Бережного и Максимова все солдаты и сержанты сдали летние нормы по новому комплексу ГТО, получили отличные и хорошие оценки по физической подготовке.

В части созданы различные спортивные секции. Регулярно проводятся тренировки по гимнастике, тяжелой и легкой атлетике, борьбе самбо, волейболу. Многие наши спортсмены успешно участвовали в соревнованиях на первенство городского и об-

ластного советов «Динамо». Бегуны — сержанты Ратников, Садчиков, ефрейторы Федоров, Черкашкин, рядовые Баранов, Ефимов и другие выиграли эстафету на приз городской газеты. Во всех встречах вышли победителями волейболисты. Особенно хорошо играли лейтенант Деняченко, сержант Решетин, солдаты Онищенко, Медунов, Самсонов, имеющие второй разряд по волейболу. Ряд побед одержали гимнасты, тяжелоатлеты, шахматисты.

К сожалению, этого нельзя сказать о наших стрелках. Проведенные соревнования на первенство части дали крайне низкие результаты. Только один участник этих соревнований — старший сержант Перегудов — выполнил норму второго разряда, пять человек уложились в нормы третьего разряда. Это свидетельствует о том, что стрелковому спорту у нас не уделяется должного внимания.

Плохо заботятся о выращивании метких стрелков офицеры Сохлаков и Сопричев. Среди их подчиненных нет ни одного стрелка-разрядника. Многие солдаты отстают в огневой подготовке. С таким положением мириться нельзя. Ведь стрелковый спорт особенно важен для военнослужащих.

Руководители спортколлектива должны принять срочные меры к тому, чтобы улучшить работу стрелковой секции. Прежде всего нужно подобрать опытных тренеров, выявить лучших стрелков в подразделениях и организовать с ними регулярные тренировки.

Старший лейтенант Г. ЧЕРНЫШОВ.

РЕШИТЕ СТРЕЛКОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Огонь ведется из пулемета ДП. Целевая противника залегла в 470 м и ползком продвигается вперед. Нужно ли изменять прицел, если первоначально он был установлен на дальности пять?

2. При стрельбе на 50 м по спортивной мишени № 7-М из малокалиберной винтовки ТОЗ-8 с диоптрическим прицелом

Старшина сверхсрочной службы
В. ВЕРШИНИНУ, стрелку первого разряда

Враг не скроется от взгляда,
Точен посланный заряд.
И на зря стрелку в награду
Самый первый дан разряд.

Дружеский шутки И. МАССИНА.
Текст Э. ЛЕВИНА.



«ДП» средняя точка попадания пробной выстрелов располагалась на габарите восьмерки на «4 часа». Какие поправки (в щелчках) нужно сделать в прицеле для совмещения средней точки попадания с центром мишени, если микрометрические винты прицела имеют люфт вертикальный на 2 щелчка и горизонтальный — на 3 щелчка. Известно также, что перед стрельбой барабанчик микрометрических винтов вращался в правую сторону.

РЕШЕНИЕ СТРЕЛКОВЫХ ЗАДАЧ

опубликовано в № 5

1. По таблице превышения средней траекторий находим, что при стрельбе на 500 м с прицела пять наибольшее превышение траектории (1,16 м) будет меньше высоты цели, а на 600 м с прицела шесть оно больше высоты цели (равно 2 м). Следовательно, дальность прямого выстрела будет больше 500 м и меньше 600 м.

Чтобы определить траекторию, проходящую через верхнюю цель, составим пропорцию:

$$100 \text{ м увеличивает превышение на } 0,84 \text{ м}$$

$$X \text{ м увеличивает превышение на } 0,34 \text{ м}$$

$$X = \frac{100 \times 0,34}{0,84} = 40,4 \text{ м.}$$

Таким образом, дальность прямого выстрела из РПД по перебегающей пехоте противника будет равна 540,4 м.

2. Величина отклонения пули (ВОП) определяется по формуле:

$$\text{ВОП} = \frac{\text{ОПМ} \times \text{Д}}{\text{ДПЛ}} \quad \text{где ОПМ — ошибка}$$

в положении мушки относительно средней прорези прицела, Д — дальность стрельбы и ДПЛ — длина прицельной линии.

Подставляем условные величины в формулу и определяем отклонение пули:

$$\frac{0,5 \times 300,000}{416} = 36,06 \text{ см.}$$

3. Величина бокового упреждения равняется скорости цели, умноженной на время полета пули и коэффициент направления движения, который берется в зависимости от угла движения.

Для ручного пулемета ДП упреждение равно: $3 \times 0,6 \times 0,7 = 1,26 \text{ м}$. Ширина мишени 0,5 м. Следовательно, стрелок должен вынести точку прицеливания на 2,5 фигуры.

4. По таблице находим, что при стрельбе на 300 м с прицела четыре превышение средней траектории над линией прицеливания составляет 0,62 м. Сравним высоту поясной цели с превышением траектории, находим, что цель будет поражена.

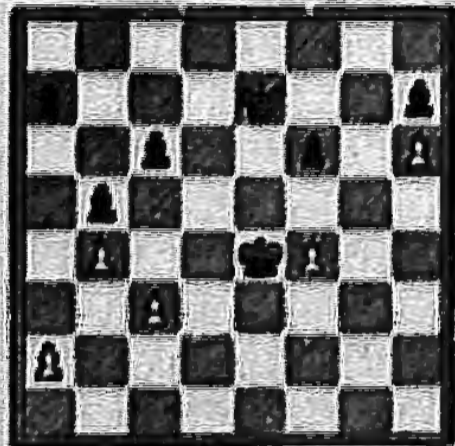
Первыми правильные решения прислали: майоры И. Зыков, И. Полоудов, капитан В. Гирожков, лейтенант А. Моисев, старший сержант В. Осипов, младшие сержанты М. Дмитриев, И. Гонкаров.

Шахматы

Отдел ведет мастер спорта СССР
И. ЛИВШИН

СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Любопытное пешечное окончание истретилось в одном из недавних московских соревнований.



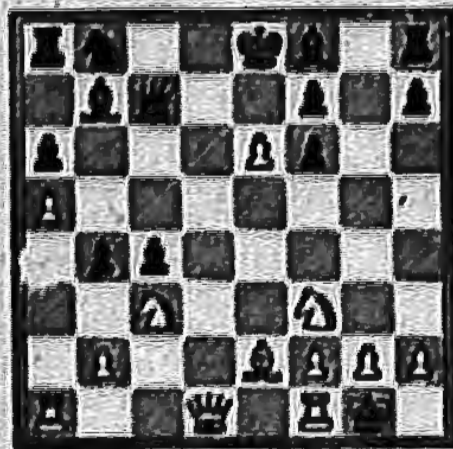
Положение белых несколько лучше и, играя 1. Kрd4, они получали при случае шансы на выигрыш, так как черным нужно было бы спасаться единственными точными ходами, найти которые за доской во время напряженной игры не всегда удается.

Вместо этого, однако, последовало 1. f5 Kрd6 2. Kрd4 c6+!, и роли сразу переменялись. Брать пешку необходимо (если 3. Kрe4, то Kрc6 4. a3 a6, и черный король прорывается к белым пешкам), а после 3. bc+ Kрc6 4. a3 a5 5. c4 b4 белым пришлось искать единственную возможность спасения. Ясно, что ab ab проигрывает немедленно, поэтому 6. a4 b3 7. Kрc3 Kр:c5 8. Kр:b3 Kрd4 9. c5 Kр:c5 10. Kрc3 Kрd5 11. Kрd3 Kрe5 12. Kрc4, и теперь выяснится, что как только черная пешка превращается в ферзя на поле f1, белая пешка становится ферзем на поле a8. Итак, тот же ничейный результат, но добиваться его пришлось уже белым.

СЕРИЯ СОКРУШИТЕЛЬНЫХ УДАРОВ

Характерной чертой стиля игры одного из участников турнира претендентов, молодого рижского гроссмейстера Михаила Талья, является стремление к борьбе, к головоломным осложнениям. Показательна в этом отношении партия из недавнего международного турнира в Цюрихе, в которой швейцарскому мастеру Келлеру пришлось выдержать целую серию неожиданных ударов.

Таль—Келлер. 1. Kf3 Kf6 2. c4 e6 3. Kc3 d5 4. d4 c6 5. Cg5 dc 6. e4 b5 7. a4 Фb8 8. C:f6 g1 9. Ce2 a6 10. 0—0 Cb7 11. d5, Сигнал к атаке! Интересно отметить, что противники избрали один из самых острых вариантов ферзевого гамбита, в котором белые уже в дебюте жертвуют пешку, стремясь к активной фигурной игре. 11... cd 12. ed b4 13. ab Фc7 14. de!



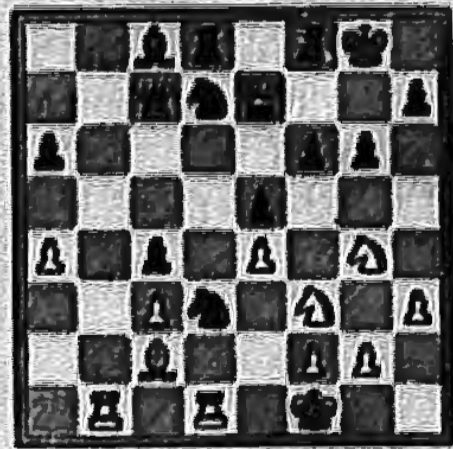
Отдавая коня, белые торопятся как можно быстрее добраться до неприятельского короля. 14...bc 15. Kd4 Лg8 16. Фa4+ Kрd8 17. g3 Cd5 18. Лfd1 Kрc8 19. bc Ce5 20. e7! Все последние ходы приведены без коммен-

тариев не потому, что они достаточно просты и понятны, а потому, что для их рассмотрения нужно привести слишком много длинных и сложных вариантов. Несмотря на нехватку фигуры, белые продолжают энергично атаковать позицию вражеского короля. 20...Kc6 21. Cg4+ Kрb7 22. Kb5! Новый удар! Фe5 23. Le1 Ce4 24. Lab1 Л:g4 25. Л:e4! В момент, когда у черных на доске уже две лишние фигуры, белые отдадут еще и ладью за слона. 25...Ф:e4 26. Kd6+ Kрc7 27. K:e4 Л:e4 28. Фd1 Le5, Буря как будто бы стихла, и положение черных, имеющих за ферзя ладью, слона и коня, кажется отнюдь не таким уж плохим. Но тут следует новая жертва, на этот раз ладья, и Таль добивается заслуженной победы. 29. Лb7+ Kр:b7 30. Фd7+ Kрb8 31. e8Ф+ Л:e8 32. Ф:e8+ Kрb7 33. Фd7+ Kрb8 34. Ф:c6. Черные сдались.

ФЕРЗЬ ВО ВРАЖЕСКОМ ТЫЛУ

Полноценную победу на международном турнире в Цюрихе одержал советский гроссмейстер Керес над югославским гроссмейстером Глигоричем. Белые сковали фигури черных на ферзевом фланге, а эффектные жертвы открыли белым фигурам доступ к оставшемуся без защиты черному королю.

Черные — Глигорич



Белые — Керес

33. Л:d3! cd 34. Cb3+ Kрh8 35. K:f6! Л:f6 36. Kg5. Отматв нет защиты. Последовало еще два предсмертных шаха: 36...Л:f2+ 37. Kрg1 Лf1+ 38. Kрh2. Черные сдались.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на 1960 год

НА ЖУРНАЛ

НА БОЕВОМ ПОСТУ

В 1960 году в журнале займут большое место материалы в помощь пропагандистам и агитаторам, методические статьи для командиров и руководителей групп политзанятий, а также статьи, обобщающие опыт партийно-политической работы, службы и боевой подготовки, освещающие историю и боевые традиции войск и охраны МВД. Будут помещены новые повести, пьесы, рассказы, очерки, сатирические произведения, статьи и зарисовки по вопросам быта, культурного отдыха, физкультуры и спорта, хозяйственной деятельности, информации о новостях науки и техники.

Подписку принимают общественные уполномоченные в учреждениях и учебных заведениях МВД, в частях и отдельно дислоцированных подразделениях войск.

Подписная плата: на год — 33 руб., на шесть месяцев — 16 руб. 50 коп.

Заказы направляются по адресу: Москва, Центр, абонементам ящик № 86, редакции журнала «На боевом посту». Одновременно деньги перечисляются на текущий счет № 14087 в Московско-Бауманском отделении Госбанка или высылаются в редакцию почтовым переводом (если сумма перевода не превышает 200 руб.).

Отдельные лица, не имеющие возможности получать журнал в части (офицеры в отставке, запаса и др.), могут посылать заказы непосредственно в редакцию почтовым переводом с указанием своего точного почтового адреса.

Подписка принимается индивидуальная и коллективная (от отделений, расчетов, экипажей).

Редакция просит командиров и политработников оказать всемерное содействие в организованной подписке на журнал, провести разъяснительную работу среди личного состава о роли журнала в воспитании личного состава, в повышении качества службы и боевой подготовки.

Важное значение имеет выделение на местах активных общественных уполномоченных по подписке, их инструктирование и помощь им в работе.

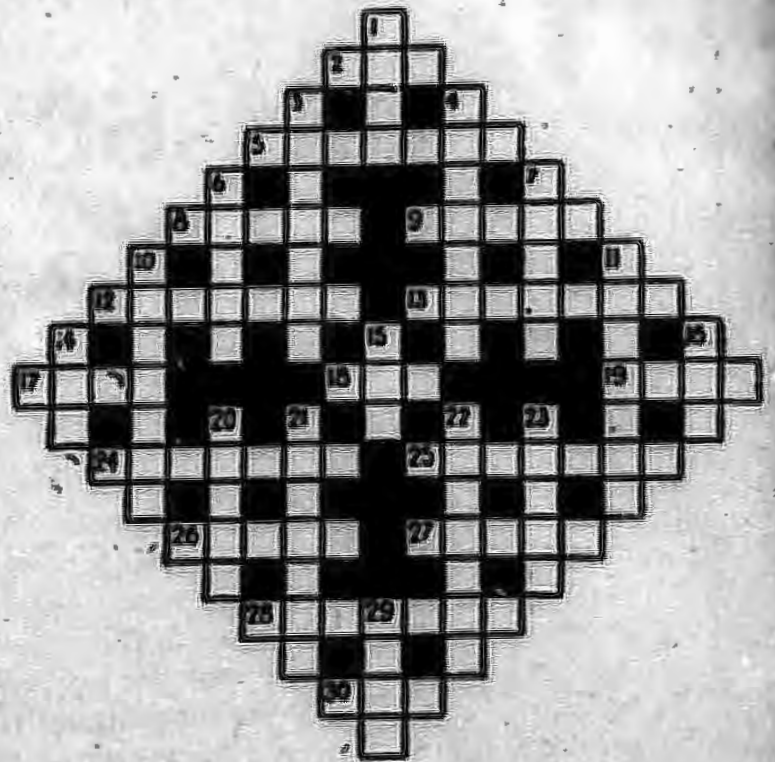
Товарищи! Подписывайтесь на журнал заблаговременно и на год — это гарантирует аккуратную доставку журнала.

КРОССВОРД

Составил сержант И. ТУРОНИН

По вертикали: 1. Углубление в стене траншеи. 3. Конструктор автоматического оружия. 4. Приказ. 6. Устройство для взрыва гранаты. 7. Высшая творческая способность. 10. Вооруженный караулный. 11. Приспособление для складывания патронов. 14. Углубление, вырытое в стальной коробке. 15. Оборонительное сооружение. 16. Прибор для измерения глубины моря. 20. Воспроизведение оригинала. 21. Деталь приклада РПД. 22. Оружие бакинато боя. 23. Военная специальность. 29. Военнослужащий.

По горизонтали: 2. Мгновение. 5. Прибор для определения местоположения различных объектов. 8. Вид воздушного боя. 9. Заданная сумка. 12. Артиллерийское подразделение. 13. Военское звание. 17. Герой гражданской войны. 18. Вымысел вещества. 19. Мельчайшая частица вещества. 24. Потодный строй. 25. Войсковое соединение. 26. Поворот. 27. Солдат орудийного расчета. 28. Известный советский конструктор. 30. Согласные отношения, отсутствие вражды, войны.



ОТВЕТЫ НА ЧАЙНБОРД, помещенный в № 5

1. Нарва. 2. Артиллерист. 3. Турболат.
4. Танк. 5. Купол. 6. Линкор. 7. Раскова.
8. Автопилот. 9. Туполав. 10. Взвод. 11. Диск.
12. Крыло. 13. Откат. 14. Теркин. 15. Наступление.
16. Ефрейтор. 17. Радио. 18. Окуляр.
19. Расчет. 20. Трех. 21. Панорама. 22. Аврал.
23. Лафет. 24. Трак. 25. «Катюша».
26. Аэростат. 27. Траектория. 28. Ядро.
29. Окоп. 30. Приказ. 31. Залп. 32. Патриотизм. 33. Матросов.

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ

«Что здесь написано»,
напечатанную в № 6

Читая через две клетки по часовой стрелке от буквы «АВ», получим фразу: «У врага змеиная злоба — поглядывай в оба».

Правильные ответы прислали старшина Лыскин, сержанты Лосев, Панин, Стебаков, Костенюк, Хмалевский, Петров, Мариница, младшие сержанты Безручко, Бузынин, Митин, ефрейтор Большаков, рядовые Гелеверя, Кузнецов, Кольчурин, Аршакин, курсант Видмонт.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

РАМЗИН М. М. (главный редактор), АЗАРАПЕТАН Я. М., КОЗАЧОК Я. Я., КОЗЛОВ А. А., ЛУКОЯНОВ Л. Д., МОСТИНСКИЙ Б. В., ПОЗДНЯКОВ И. В., РОДИОНОВ П. А., СМОЛИН А. Ф., СОНИН Н. Г., ЮДИЧЕВ В. А. (зам. главного редактора).

Корректор Л. ДАНИЛОВА.

Технический редактор С. ЛАГИН.

Адрес редакции: Москва, Центр, абон. ящ. № 44. Тел.: Б7-24-98, К7-39-00, Б7-24-24 (для справок).

Г-53975.

Подписано и печатно 15/VIII—1959 г.

Зап. № 4975.

Типография им. Борозского.



Чья возьмет?

ФОТО НАРАДОВІС СЕРЖЕНТА А. РЫБАЛЬЧЕНКО

