

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



# НА БОЕВОМ ПОСТУ

**1**

1970



Над ленинской строкой...

Фото А. ГРИГОРЬЕВА.

# НА Боевом ★ ПОСТУ

№ 1  
январь  
1970

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ТРЕТИЙ ГОД ИЗДАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| За ратный труд, за воинскую доблесть . . . . .                   | 2  |
| Н. ЩЕЛОКОВ. В добрый творческий путь . . . . .                   | 3  |
| И. ЯКОВЛЕВ. К новым успехам в боевой службе<br>и учебе . . . . . | 6  |
| В. КОТОВ. Ленинскому юбилею—достойную встречу                    | 13 |
| Подлинно человеческие документы . . . . .                        | 20 |
| На ленинской трудовой вахте . . . . .                            | 24 |
| Колхозный строй — наше великое завоевание . . . . .              | 26 |

### ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| В. ЕЛАГИН. Изучение биографии В. И. Ленина на<br>политических занятиях . . . . . | 28 |
| Г. АНТЮХИН. Грани пропагандистского мастерства                                   | 34 |
| В. ПИРОЖКОВ. Психологические барьеры и воспи-<br>тание воинов . . . . .          | 37 |

### БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

|   |    |
|---|----|
| И. ЛОЖКИН. Закон жизни войск . . . . .                          | 42 |
| В. РОХЛИН. Наша главная забота . . . . .                        | 47 |
| М. КАРПОВ. Совершенствуем учебно-материальную<br>базу . . . . . | 51 |
| Н. ГУЩИН. Устремленные в завтра . . . . .                       | 54 |
| А. ФРОЛУШКИН. По следу . . . . .                                | 57 |
| Верность воинскому долгу . . . . .                              | 59 |

### ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |    |
|--|----|
| В Политическом управлении внутренних войск . . . . . | 62 |
| И. ХВОСТИК. Сердцевина . . . . .                     | 63 |
| М. МАКСИМОВИЧ. Коммунист в войсковом наряде          | 65 |
| В. СИТНИКОВ. Конкретно, целеустремленно . . . . .    | 70 |
| Экзамен на зрелость . . . . .                        | 72 |
| Н. ГОРДЕЕВ. Письмо отцу . . . . .                    | 76 |
| А. ГЕОРГИЕВ. К чему ведет показуха . . . . .         | 78 |
| Наши консультации . . . . .                          | 79 |
| В политорганах, штабах и партийных организациях      | 81 |

### ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

|   |    |
|---|----|
| Ю. АВДЕЕНКО. Пятый пост (рассказ) . . . . . | 84 |
| И. ЛАШКОВ. Баллада о портрете . . . . .     | 87 |

### КУЛЬТУРА И БЫТ

|   |    |
|---|----|
| По письмам читателей. Солдатский характер . . . . . | 88 |
| А. БЕЛОВ. Популярно, доходчиво . . . . .            | 90 |
| И. ЕВГЕНЬЕВ. Поиск — вдохновение — творчество       | 91 |
| Страницам журналов . . . . .                        | 93 |
| Сагира и юмор . . . . .                             | 94 |

ИЗДАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР



# ЗА РАТНЫЙ ТРУД, ЗА ВОИНСКУЮ ДОБЛЕСТЬ

**Ц**ЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР приняли постановления об учреждении в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина Ленинских Юбилейных Почетных Грамот для награждения коллективов предприятий промышленности, транспорта, связи, строительства, торговли, колхозов, совхозов и организаций, воинских соединений, частей и кораблей и Юбилейных медалей «За доблестный труд. [За воинскую доблесть]». В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Ленинскими Юбилейными Почетными Грамотами будут награждаться соединения, части и корабли, военно-учебные заведения и военные учреждения Вооруженных Сил СССР, добившиеся высоких показателей в ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Ленинские Юбилейные Почетные Грамоты присуждаются совместным постановлением ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Со-

вета Министров СССР по представлениям соответственно Министерства обороны СССР, Министерства внутренних дел СССР и Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР.

Установлено, что объявление постановления ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР о присуждении Ленинской Юбилейной Почетной Грамоты и ее вручение воинским коллективам производятся на торжественных заседаниях, собраниях, митингах.

Для награждения генералов, адмиралов, офицеров, военнослужащих сверхсрочной службы, а также солдат и сержантов срочной службы Вооруженных Сил СССР, добившихся отличных показателей в боевой и политической подготовке в ходе подготовки к ленинскому юбилею, учреждена Юбилейная медаль «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Награждение Юбилейной медалью «За воинскую доблесть. В ознаменова-



ние 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» производится Указом Президиума Верховного Совета СССР или от его имени приказами министра обороны СССР, министра внутренних дел СССР, председателя Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР, главнокомандующих видами Вооруженных Сил СССР, командующих войсками военных округов, групп войск, округов ПВО и флотов.

# В ДОБРЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ!

Министр внутренних дел СССР  
генерал-полковник Н. А. ЩЕЛОКОВ

**В** БОЕВОЙ СЕМЬЕ нашей периодической печати новое пополнение: благодаря вниманию и заботе Центрального Комитета КПСС внутренние войска МВД СССР получили печатный орган — военно-политический журнал «На боевом посту».

Сердечно поздравляю солдат, сержантов и офицеров — читателей журнала с выходом первого номера!

Издание журнала возобновляется в знаменательное время — в год столетия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Деятельность великого вождя охватывала все стороны жизни советского общества. Им были разработаны и основные принципы партийно-советской прессы — партийность, высокая идейность, боевитость и правдивость публикуемых материалов, народность и массовость, и, безусловно, принципиальность каждой строчки! Редакции журнала, его корреспондентам следует неуклонно руководствоваться этими принципами, всегда помнить ленинский наказ: «Поменьше политической трескотни, побольше внимания самым простым, но живым, из жизни взятым, жизнью проверенным фактам коммунистического строительства...»

Важнейшие задачи журнала — из номера в номер пропагандировать всепобеждающее учение В. И. Ленина, разъяснять солдатам, сержантам и офицерам политику Коммунистической партии и Советского правительства, на убедительных примерах и фактах раскрывать руководящую роль КПСС в коммунистическом строительстве, в укреплении Советских Вооруженных Сил, показывать характер и государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками, мобилизовать личный состав на без-

упрежное выполнение воинского долга, дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений, на борьбу за право быть награжденными Юбилейной медалью «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

С первых дней своего существования внутренние войска как неотъемлемая часть Вооруженных Сил СССР надежно охраняют завоевания Великого Октября. У колыбели войск стояли В. И. Ленин, Ф. Э. Дзержинский, М. И. Калинин и другие видные государственные деятели. Под руководством ленинской партии внутренние войска прошли славный боевой путь. Почетный долг журнала — пропагандировать боевые традиции, рассказывать, как советские воины берегут и приумножают их. Это вдвойне необходимо в связи с приближающимся 25-летием победы над фашистской Германией.

В настоящее время в войсках проводится работа по дальнейшему совершенствованию боевой службы, внедрению технических средств в охрану объектов. Надежная охрана вверенных объектов — главная задача внутренних войск. Командирами, политорганами и штабами накоплен большой опыт в этом деле. Выращено много умелых начальников войсковых нарядов. Журнал призван постоянно поддерживать все новое, передовое в охране объектов, непримиримо бороться с рутинной, косностью, с тем, что устарело, отжило свой век.

Присяжного внимания заслуживают вопросы боевой, политической, специальной и технической подготовки наших кадров. Необходимо довести до сознания всех воинов мысль о том, что без мастерского владения техническими средствами и боевым оружием, без прочных навыков в тактико-специальной подготовке и глубоких правовых знаний, строжайшего соблюдения социалистической законности нельзя рассчитывать на успех в выполнении возложенных задач по охране объектов.

Широкое поле деятельности для журнала открывается в связи с выходом Устава боевой службы внутренних войск МВД СССР. Печать может и должна оказывать личному составу действенную помощь в его изучении и разъяснении.

Воины внутренних войск, как и все советские люди, готовятся достойно отметить 100-летие со дня рождения нашего гениального вождя и учителя Владимира Ильича Ленина. Всего несколько месяцев отделяют нас от этой знаменательной даты. В частях и подразделениях проводится большая идеологическая и организаторская работа по подготовке к великому юбилею. Офицеры, сержанты и солдаты настойчиво, творчески изучают ленинское теоретическое наследие, военные заветы Ильича. Широкий размах приобрело социалистическое соревнование под девизом «Заветам Ленина верны», начатое по инициативе личного состава части, в которую Почетным красноармейцем зачислен В. И. Ленин. Встав на юбилейную вахту, воины повышают бдительность в войсковых нарядах, учатся военному делу настоящим образом, всячески крепят воинскую дисциплину и порядок в частях и подразделениях.

Почетная задача журнала — отражать думы и помыслы воинов, их патриотические дела. Соревнование в честь великой даты рождает много нового, интересного в работе командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций. Пусть все публикуемые материалы пронизывает мысль о том, что самый достойный подарок воинов Родине, советскому народу в ознаменование ленинского юбилея — это настойчивая борьба за претворение в жизнь заветов Ильича, успешное выполнение социалистических обязательств. Лучший способ отметить славное столетие великого вождя — сосредоточить внимание на нерешенных вопросах. Это поможет войскам подняться на новую, более высокую ступень боевой, политической, специальной и технической подготовки, повысить организованность и порядок в каждом подразделении и части.

4

Долг журнала — оказывать постоянную и эффективную помощь командирам, политработникам частей и военно-учебных заведений в марксистско-ленинской подготовке офицеров, повышении качества и действенности политических занятий с солдатами и сержантами, в формировании у воинов классового, научного мировоззрения. Воспитание личного состава в духе советского патриотизма, социалистического интернационализма, непримиримости к буржуазной идеологии, ненависти к империалистам, высокой политической бдительности является одной из первостепенных задач журнала.

Актуальное значение приобретает широкий показ передового опыта воспитательной работы с воинами. Как наши офицеры и сержанты владеют искусством воспитания подчиненных и добиваются при этом положительных результатов, как борются за укрепление воинской дисциплины и уставного порядка, как строят свою работу политорганы, партийные и комсомольские организации — обо всем этом необходимо рассказывать в материалах, публикуемых в журнале. Читатели ожидают, что журнал будет остро, по-боевому реагировать на все явления политической жизни, убедительно освещать опыт боевой и политической подготовки личного состава войск.

Надо всегда помнить, что советский воин — человек образованный. У него большие литературные и культурные запросы. Важно, чтобы журнал живо откликался на эти запросы, активно помогал читателям расширять кругозор. Они ждут произведений, отличающихся коммунистической идейностью и художественным мастерством, раскрывающих богатый духовный облик советских воинов, их высокие моральные и боевые качества.

Как этого достигнуть? Для убедительности можно сослаться на слова М. И. Калинина, сказанные им в беседе с корреспондентами газеты «Известия» и Всесоюзного радиокомитета: «Гейне говорит, что бесстрастно высказанная мысль не увлекает людей. И это правильно. Белинский писал 100 лет назад, но до сих пор не утратил своего огромного влияния на читателя. А сколько раз можно перечитывать Ленина! Говоря об этих образцах, я имею в данном случае в виду не столько глубину содержания их произведений, сколько то огромное чувство, я бы сказал, кровь, которую вкладывали они в свои произведения».

В. И. Ленин отмечал, что живость и жизненность — эти важные качества боевого печатного органа — обеспечиваются активным притоком в печать революционных пролетарских сил, когда в нем на пяток руководящих и постоянно пишущих литераторов и журналистов будут участвовать пятьсот и пять тысяч работников — не литераторов, то есть самих трудящихся, вне редакционных авторов. Только выполняя эти условия, журнал станет коллективным пропагандистом, коллективным агитатором и организатором масс. А что касается редакционной коллегии, редакции журнала, то они свои задачи смогут успешно решать при условии повседневной поддержки со стороны командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций. Важно заботливо выращивать военкоровский актив, мобилизовать его на постоянное участие в подготовке материалов для журнала.

Каждый командир и политработник понимает, что использование статей и корреспонденций поможет ему в совершенствовании боевой службы, обучении и воспитании воинов. Партийный долг, служебная обязанность начальников всех степеней, секретарей партийных и комсомольских организаций своевременно реагировать на критические выступления, устраивать вскрытые недостатки и сообщать в редакцию о принятых мерах.

Желаю коллективу редакции журнала «На боевом посту», многочисленному военкоровскому активу, всем читателям журнала больших творческих удач и успехов в ратном труде!

**В добрый путь, дорогие товарищи!**

# К НОВЫМ УСПЕХАМ В БОЕВОЙ СЛУЖБЕ И УЧЕБЕ

Генерал-лейтенант танковых войск И. К. ЯКОВЛЕВ,  
начальник внутренних войск МВД СССР

**Н**АСТУПИЛ 1970 год — год славного ленинского юбилея. Подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина охватила всю страну. Выполняя ленинские заветы, советские люди добиваются новых успехов в развитии народного хозяйства, науки, культуры, укреплении экономического и оборонного могущества любимой Родины.

Подготовка к ленинскому юбилею проходит в сложной международной обстановке. Темные силы реакции не мирятся с успехами СССР и других социалистических стран, с ослаблением своих позиций на мировой арене. Империализм — постоянный источник военной опасности. В документах международного Совещания коммунистических и рабочих партий говорится, что в настоящее время «возрастают опасности, порождаемые империализмом, его агрессивной политикой».

Коммунистическая партия, Советское правительство делают из этого соответствующие выводы, постоянно заботятся о том, чтобы оборона страны находилась на должной высоте. Надежным стражем Родины, завоеваний социализма были и остаются Советские Вооруженные Силы. Сознывая свою высокую историческую миссию, свои интернациональные обязанности, воины нашей армии и флота повышают бдительность, настойчиво совершенствуют боевое мастерство, крепят боевую готовность.

Внутренние войска МВД СССР также успешно выполняют задачи, возложенные на них Коммунистической партией и Советским правительством. В истекшем году продолжался процесс дальнейшего укрепления войск. Наши воины проявляют высокую бдительность, инициативу, находчивость, смелость, самоотверженность, боевое мастерство. Их усилиями пресечено немало коварных замыслов преступников и нарушителей, пред-

отвращено большое количество пожаров, аварий и других происшествий на охраняемых объектах.

В большинстве частей и подразделений сделаны правильные выводы из критики имевшихся ранее недостатков. Повышается качество боевой службы, лучше решаются вопросы воспитания личного состава, укрепления воинской дисциплины и порядка. Совершенствуются система и способы охраны объектов, тактика действий частей, подразделений и войсковых нарядов. Все шире внедряются инженерно-технические средства охраны, на некоторых объектах устанавливаются комплексы телевизионной аппаратуры. Активный переход к несению службы способом оперативного дежурства войсковых нарядов позволил сократить ее объем, повысить надежность охраны.

В ряде частей и подразделений достигнуты хорошие результаты в боевой и политической подготовке. Пополнились ряды отличников учебы, классных специалистов, отличных экипажей, расчетов, отделений и подразделений. Заметных результатов в обучении личного состава в истекшем учебном году добились подразделения и части, возглавляемые тт. В. Н. Земсковым, И. В. Сорокиным, П. И. Килиным и другими. Эти успехи — следствие возросшей политической зрелости личного состава, больших усилий командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по воспитанию воинов в духе сознательного отношения к боевой службе, по всемерному укреплению единоначалия и уставного порядка. Состояние дисциплины в войсках обеспечивает успешное выполнение задач боевой службы, боевой и политической подготовки, поддержание постоянной боевой готовности.

Но достигнутые результаты не могут нас удовлетворить. Тем более, что в ряде подразделений еще не изжиты серьезные недочеты в боевой службе, обучении и воспитании личного состава. Мы не можем и не имеем права мириться с недостатками. Чтобы решить большие и ответственные задачи, поставленные Министром внутренних дел СССР перед войсками на 1970 год, от командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций требуется настойчивое и непрерывное совершенствование стиля работы по всем направлениям.

Основные усилия необходимо сосредоточить на бдительной охране объектов, оказании помощи органам внутренних дел в поддержании общественного порядка, на дальнейшем повышении боевой готовности. Вся деятельность частей и подразделений должна строиться в строгом соответствии с новым Уставом боевой службы внутренних войск МВД СССР.

Особого внимания заслуживают творческая организация системы охраны объектов, совершенствование тактики действий и повышение качества несения службы караулами и другими войсковыми нарядами, более эффективное использование инженерно-технических средств. Все эти факторы непосредственно влияют на надежность охраны.

В боевой службе неизбежны серьезные изъяны, если как следует не подобраны составы караулов, особенно их начальники, не учтены способности каждого военнослужащего при назначении его в войсковой наряд, если подготовка личного состава не будет продуманной, всесторонней. Ведь надежность охраны зависит прежде всего от людей. Поэтому важно, чтобы, идя на боевую службу, каждый офицер, сержант, солдат глубоко осознал личную ответственность за выполнение поставленной задачи, имел полное представление о своих действиях в той или иной ситуации, был к этому подготовлен морально и физически и как специалист своего дела.

На улучшение качества боевой службы большое влияние может оказать также правильно организованный контроль. Проверки караулов и других войсковых нарядов более эффективны тогда, когда не просто регистри-

руются факты, недочеты, а на месте оказывается практическая помощь в устранении выявленных недостатков. Короче говоря, система воспитательных и организационных мероприятий должна быть такой, чтобы обеспечить безусловную надежность охраны объекта. Тогда любые ухищрения преступников, нарушителей будет разбиваться о неусыпную бдительность и боевое мастерство наших воинов.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют постоянное внимание дальнейшему укреплению социалистической законности. Вполне понятно, что воины, стоящие на страже правопорядка, должны сами быть образцом строгого соблюдения советских законов, военной присяги, уставов, приказов, неукоснительно выполнять правила несения боевой службы, применения оружия. Необходимо решительно бороться с различными нарушениями законности, не допускать произвола, превышения власти, всячески оберегать права советских граждан, в том числе и находящихся в заключении. В предупреждении нарушений социалистической законности большую роль призвана сыграть правовая пропаганда, глубокое разъяснение личному составу ленинских принципов исправительно-трудовой политики, решений КПСС по вопросам укрепления правопорядка в нашей стране. Много может дать систематический контроль со стороны командиров, политорганов, штабов за точным и полным исполнением законов, уставов, приказов.

Успешное выполнение возложенных на войска задач в значительной мере зависит от боевой готовности частей и подразделений. Чтобы поднять ее на более высокую ступень, надо самым тщательным образом продумать порядок оповещения офицеров и сбора подразделений по тревоге, строго следить за экипировкой личного состава, подготовкой боевой техники, вооружения, транспортных средств, средств связи, материальных запасов к использованию в сложной обстановке. По всем этим и другим вопросам боевой готовности следует своевременно вносить необходимые изменения в наши планы, согласовывать их с взаимодействующими органами и учреждениями, проверять реальность на учениях и играх. Каждый военнослужащий и войсковой наряд, каждое подразделение должны знать свое место и роль в общих действиях, быть натренированными быстро и четко выполнять приказ. Не часами, а минутами и даже секундами измеряется теперь степень боевой готовности. Нужно быть всегда начеку.

Боевая готовность — не кратковременное, сезонное, а постоянное боееспособное состояние части, подразделения. Она предполагает не только быстрый сбор по тревоге, но и такой уровень организованности, дисциплины, бдительности, обученности подразделений, частей, которые обеспечили бы их способность в любой момент четко решить поставленную задачу. Боевая готовность достигается высокой политической сознательностью, отличной выучкой и натренированностью личного состава. Она является венцом воинского мастерства.

В истекшем году более организованно и плодотворно проходила политическая учеба воинов. На новую ступень поднялись марксистско-ленинская учеба офицеров, политическая подготовка с солдатами и сержантами. Повысились качество и действенность всей идеологической работы. Очень важно и впредь всячески совершенствовать эту работу, придавать ей боевой, наступательный характер, обеспечивать злободневность, связь с жизнью и боевой службой воинов. В условиях обострения классовой, идеологической борьбы между социализмом и капитализмом, угрозы развязывания войны против СССР, социалистического содружества все больше возрастают роль и значение идейно-политического воспитания советских воинов. ЦК КПСС требует «добиться повышения уровня и действенности идеологической работы... Ни один военнослужащий не должен оставаться вне постоянного политического влияния. Воспитание личного состава

должно стать повседневным делом каждого офицера, генерала, адмирала, всех коммунистов армии и флота».

Много нового, интересного в идеологической работе появилось в период подготовки к ленинскому юбилею. Задача состоит в том, чтобы закрепить накопленный положительный опыт, вести воспитание повседневно, сосредоточивая основные усилия на пропаганде ленинского военно-теоретического наследия, заветов В. И. Ленина советским воинам, документов международного Совещания коммунистических и рабочих партий. Идеологическая работа — могучее средство повышения политической и деловой активности воинов. Только идейная убежденность, умение противостоять любым формам буржуазного влияния, глубокое понимание смысла боевой службы обеспечивают целеустремленность всей деятельности солдат, сержантов и офицеров, помогают им стойко переносить трудности, сознательно выполнять обязанности, в любой обстановке найти в себе мужество до конца выполнить воинский долг.

Сегодня, как никогда, актуален завет В. И. Ленина: «Учиться военному делу настоящим образом», «овладеть современной техникой и современным способом ведения войны». Это значит — всячески улучшать качество обучения, настойчиво повышать интенсивность учебных процессов, за короткое время давать людям максимум знаний и навыков. Обязанность командиров и штабов всех степеней — обеспечить необходимые условия для занятий по боевой и политической подготовке. Без таких условий все разговоры об улучшении выучки личного состава останутся добрыми намерениями, не больше. Недопустимо вольное отношение к планам боевой подготовки. Они подлежат безусловному выполнению. Успеха достигают те части и подразделения, где развернута настойчивая борьба за плодотворное использование каждого часа, каждой минуты учебного времени, где ни один свободный от несения боевой службы солдат, сержант, офицер не остается вне занятий.

Интересы дела требуют дальнейшего изыскания и внедрения современных, наиболее эффективных форм и методов обучения, которые обеспечили бы высококачественное усвоение программ в то ограниченное время, которым располагают наши части и подразделения. Организация и методика обучения не терпят застоя, они должны совершенствоваться вместе с изменениями материально-технической базы и организационной структуры войск, соответствовать характеру боевой службы, учитывать политический, общеобразовательный, культурный уровень личного состава. Особого внимания заслуживает комплексное обучение. Оно позволяет успешно сочетать единичную подготовку воина с процессом слаживания отделения, расчета, экипажа, взвода и роты, что весьма важно при сокращенных сроках службы.

Незыблемым остается принцип учить войска тому, что необходимо для боевой службы. Следовать ему — значит подчинять все общевоинские предметы основному — тактико-специальной подготовке, создавать на занятиях обстановку, близкую к реальным условиям боевой службы, решительно бороться против любых проявлений упрощенчества и послаблений в обучении. Надо иметь в виду, что программы боевой подготовки переработаны с учетом требований Устава боевой службы внутренних войск МВД СССР. Весь личный состав, особенно офицеры и сержанты, обязан глубоко усвоить и неукоснительно выполнять положения устава в повседневной жизни.

Уровень занятий выше тогда, когда на них обеспечивается неразрывное единство обучения и воспитания. В ходе боевой подготовки есть все возможности для выработки у личного состава таких жизненно необходимых морально-боевых качеств, как бдительность, мужество, отвага, смелость, решительность, готовность к самопожертвованию при выполнении воинского долга.

Не секрет, что качество боевой службы, обучения и воспитания личного состава в решающей мере определяется степенью подготовки офицеров и сержантов, их педагогическим и методическим мастерством. Ведь от командира, слабо знающего уставы, основы боевой службы, технические средства охраны, нельзя ожидать высоких результатов в работе с подчиненными. Поэтому в новом году надо больше внимания уделять командирской подготовке офицеров и сержантов, выработке у них практических навыков командования подразделениями, управления ими при проведении операций, образцового выполнения обязанностей начальника караула и других войсковых нарядов. Каждый офицер и сержант должен показывать пример подчиненным в твердом знании и умелом применении техники, оружия, приборов, инженерно-технических средств охраны. Этого можно достигнуть только в условиях высокой требовательности к личной подготовке офицеров и сержантов, систематического контроля и помощи им в учебе.

Наши военно-учебные заведения призваны совершенствовать качество обучения курсантов с учетом современного развития военной науки, техники, педагогики, лучше готовить их к работе в войсках. Необходимо прививать будущим офицерам твердые навыки организации боевой службы, поддержания уставного порядка, обучения и воспитания личного состава. Успешному решению этих задач будет способствовать дальнейшее укрепление связи военно-учебных заведений с войсками, более широкое использование опыта частей и подразделений.

Вполне понятно, что в наше время нельзя добиться высоких результатов в обучении без хорошей учебно-материальной базы, позволяющей создавать на занятиях сложную, приближенную к условиям боевой службы обстановку, интенсифицировать учебный процесс. Поэтому заслуживает всяческого одобрения практика организации учебных центров с комплексом полей, городков, классов, наглядных пособий и приборов. Надо шире использовать в обучении радио, телевидение, кино и другие технические средства.

Политический подъем личного состава, вызванный подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, ярко проявляется в широком размахе социалистического соревнования за дальнейшее увеличение числа отличников, классовых специалистов.

Огромный энтузиазм в войсках вызвало учреждение Ленинских Юбилейных Почетных Грамот для награждения воинских соединений, частей и кораблей и Юбилейной медали «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». В напряженном ратном труде воины отстаивают почетное право быть удостоенными высокой награды. Необходимо всячески поддерживать и развивать это патриотическое движение. Опыт передовых частей и подразделений убедительно показывает, что там, где командиры и политработники целеустремленно возглавляют политическую активность личного состава, по-настоящему претворяют в жизнь ленинские принципы социалистического соревнования, предупреждают формализм, там успешно выполняются обязательства, растет боевая выучка воинов.

Одно из основных условий дальнейшего повышения боевой готовности войск, качества боевой службы и учебы — воспитание сознательной воинской дисциплины в каждой части, в каждом подразделении. Вот почему особую значимость приобрело ныне ленинское указание о необходимости военной дисциплины, доведенной до высших пределов. К сожалению, в некоторых подразделениях оно еще не стало незыблемым законом воинской службы. Работа по предупреждению проступков в ряде мест носит кампанейский характер. Причины и условия, способствующие правонарушениям, изучаются неглубоко, а меры по их устранению порой бывают несвоевременны и малоэффективны.

Такое положение явно нетерпимо. Его надо решительно исправлять без всякого промедления. Главное в искоренении происшествий и нарушительной дисциплины — их предупреждение. Эта работа тогда дает результаты, когда она проводится систематически и целеустремленно, при глубоком изучении людей, их положительных качеств и недостатков. Незнание настроений в коллективе, запоздалое реагирование на них неизбежно приводят к нехорошим последствиям. Необходимо больше уделять внимания индивидуальной работе с военнослужащими, находить приемлемые формы педагогического и психологического воздействия на каждого. В воспитании подчиненных успеха добиваются те командиры и политработники, которые умело сочетают чуткость и требовательность, внимание и принципиальность, убеждение и принуждение.

Непременное условие дальнейшего укрепления воинской дисциплины — насаждение и постоянное поддержание в частях и подразделениях твердого уставного порядка. Ежедневная забота о том, чтобы в казарме было чисто, люди курили в отведенных местах, строго соблюдали форму одежды, правила отдания чести и т. п., — не мелочи в деятельности командира. Из этого складывается внутренний порядок, дисциплина, без которых немыслима нормальная жизнь воинского коллектива. Во внутреннем порядке нет второстепенного. Он предполагает не столько внешний эффект, сколько глубокое, продуманное отношение к служебным обязанностям.

Особо необходимы дисциплина и порядок при несении боевой службы. Малейшая неточность, незначительное на первый взгляд нарушение могут поставить под угрозу выполнение боевой задачи. Неорганизованность даже одного солдата чревата тяжелыми последствиями для войскового наряда, всего подразделения. Вот почему Министр внутренних дел СССР требует от нас со всей решительностью и непримиримостью пресекать любые нарушения и аморальные поступки, своевременно выявлять и устранять их причины. Надо постоянно воспитывать воинов в духе строгого выполнения военной присяги, уставов, норм коммунистической нравственности, правильного поведения на службе и в быту. Важно добиться, чтобы каждый офицер, сержант, солдат глубоко осознал, что без твердой дисциплины, организованности мы не сможем успешно решить свои задачи.

Благодаря постоянной заботе партии и правительства о быте наших воинов из года в год улучшается расквартирование частей и подразделений, бытоустройство, питание и медицинское обслуживание личного состава. В истекшем году введены в строй новые военные городки, казармы, жилые дома для семей офицеров и сверхсрочнослужащих. И в дальнейшем нельзя ослаблять внимания к обеспечению войск всем необходимым для боевой службы, обучения, воспитания и отдыха личного состава. Надо постоянно заботиться о благоустройстве военных городков, Ленинских комнат, клубов, торгово-бытовом обслуживании личного состава. Следует наладить четкую предупредительную систему контроля за учетом, хранением, сбережением и эксплуатацией вооружения, боевой техники, военного имущества, по-хозяйски, разумно расходовать материальные и денежные средства. Успешное выполнение боевых задач, обучение и воспитание личного состава немыслимы без всестороннего тылового обеспечения частей, подразделений и войсковых нарядов.

В настоящее время войска располагают подготовленными и опытными командными, политическими и инженерно-техническими кадрами. Каждый пятый офицер имеет высшее военное или специальное образование. Среди офицеров более 80 процентов коммунистов и 12 процентов комсомольцев. Надо умело опираться на эту силу. Необходимо в соответствии с ленинскими принципами осуществлять подбор, расстановку, обучение и воспитание офицерских кадров. В первую очередь следует укрепить основные звенья командных, политических и хозяйственных работников хорошо подготовленными, политически зрелыми офицерами. Продвижения по служ-

бе заслуживают прежде всего те офицеры, подразделения и части которых имеют устойчивые высокие результаты.

В особой заботе нуждаются молодые офицеры и офицеры, призванные из запаса в войска. Надо всячески помогать им в приобретении командирских качеств, овладении навыками обучения и воспитания подчиненных, создать необходимые бытовые условия.

Партия учит военные кадры неустанно совершенствовать средства, формы и методы управления во всех звеньях военного организма. Это значит наиболее эффективно использовать боевые, морально-политические и технические возможности войск для обеспечения постоянной боевой готовности и успешного выполнения поставленных задач. Ленинские требования строгой научности, объективности руководства обязывают офицеров умело использовать выводы и рекомендации науки в управлении войсками, в обучении и воспитании личного состава, постоянно обобщать опыт, глубоко вскрывать и анализировать истинные причины недостатков и намечать действенные меры для их устранения. Делячество, преследующее интересы только сегодняшнего дня и не видящее перспектив развития, мешает правильному управлению даже небольшими подразделениями.

Самое удачное решение командира не принесет должного эффекта, если оно не подкреплено активной организаторской работой. Надо проявлять максимум настойчивости, чтобы осуществить намеченное. Этому будет способствовать хорошо налаженный контроль, обеспечивающий обязательное проведение в жизнь приказов и указаний, своевременная и правдивая информация о ходе их выполнения, нарушениях и принятых по ним мерах.

Центральный Комитет КПСС и Советское правительство уделяют постоянное внимание внутренним войскам МВД СССР как составной части Вооруженных Сил. За последние годы решены многие коренные вопросы деятельности войск. Совершенствуются их организационная структура и комплектование, укрепляются офицерские кадры, улучшается материально-техническое обеспечение. В войсках созданы все необходимые условия для повышения боевой готовности, коренного улучшения качества боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

В эти дни всенародной подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина воины, которым выпала честь повседневно нести боевую службу, с достоинством выполняют свой патриотический долг, свято чтят ленинские заветы. Политический и трудовой подъем солдат, сержантов и офицеров войск принесет новые успехи в ратном труде.

# ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Генерал-майор В. И. КОТОВ,  
начальник Политуправления внутренних войск МВД СССР

**В**ЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН... Это имя произносят на всех языках мира. Оно — символ победы Великого Октября, крупнейших революционных свершений, которые в корне изменили социальный облик нашей планеты, ознаменовали поворот человечества к социализму и коммунизму. В Ленине как бы сконцентрировались лучшие черты передового класса, характерные особенности самой революционной эпохи. Революционность, страстность, принципиальность, всеобъемлющий гений — все это было слито в человеке, ставшем главой величайшего освободительного движения, основателем Коммунистической партии, создателем первого в мире социалистического государства.

Центральный Комитет КПСС в постановлении «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» подчеркивает, что «нет ничего более возвышенного и благородного, чем следовать Ленину, самоотверженно бороться за дело, которому он посвятил свою жизнь».

Выполняя призыв партии, воины внутренних войск совершенствуют свою боевую и политическую подготовку, повышают бдительность и боеготовность, укрепляют дисциплину, организованность и порядок в частях, решают задачи боевой службы по охране вверенных объектов. Подготовка к историческому юбилею, организаторская и идеологическая деятельность командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций способствуют новому подъему боевой и политической активности воинов, успешному решению задач, стоящих перед войсками.

В ходе подготовки к знаменательному юбилею значительно возрос интерес воинов к трудам В. И. Ленина, марксистско-ленинской теории. Подавляющее большинство офицеров серьезно изучает ленинские произведения, правильно их понимает и делает соответствующие выводы для практической работы. В ленинских трудах люди ищут и находят ответы на жгучие вопросы современности, черпают силу и вдохновение в служении Родине.

В помощь офицерам, изучающим произведения В. И. Ленина, в частях и соединениях читаются лекции, доклады, проводятся теоретические конференции, организуются консультации по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, политического и воинского воспитания, оказывается помощь в приобретении трудов Ильича для личных библиотек. В пропаганде ленинизма большое внимание уделяется военно-теоретическому наследию В. И. Ленина, его заветам о вооруженной защите социалистического Отечества. Более действенными становятся помощь и контроль за политической учебой офицеров. С этой целью проводятся собеседования, обсуждаются рефераты. Партийные организации заслушивают сообщения коммунистов о том, как они изучают труды вождя.

Заслуживает одобрения такая практика, когда для более глубокого разъяснения офицерам великого ленинского наследия привлекают преподавателей высших учебных заведений и научных учреждений. Так, политический отдел дивизии имени Ф. Э. Дзержинского совместно с кафедрой военной педагогики и психологии Военно-политической ордена Ленина Краснознаменной академии имени В. И. Ленина провел научно-теоретическую конференцию по теме «Современные проблемы воспитания воинов в свете идей В. И. Ленина». В ряде частей состоялись теоретические конференции по темам: «В. И. Ленин и советская военная наука», «Ленинские требования к внутренним войскам» и другим.

Подготовка к историческому юбилею вызвала повышенный интерес к ленинским произведениям среди солдат и сержантов. Многие из них имеют личные планы изучения трудов В. И. Ленина, политической и художественной литературы о великом вожде, завели специальные Ленинские тетради, дневники Ленинской вахты, книжки участника Всесоюзного Ленинского зачета. Политические занятия, лекции, беседы с солдатами и сержантами по возможности проводятся в местах, где жил, учился и работал В. И. Ленин. Это находит широкое распространение, например, в подразделениях, расположенных в Ленинграде, Казани, Куйбышеве, Ульяновске. С воинами подразделений, дислоцирующихся в Казани, проведены увлекательные и содержательные политические занятия в аудиториях Государственного университета.

К идейно-политическому воспитанию личного состава, в том числе и к политическим занятиям, часто привлекаются старые большевики, ветераны гражданской и Великой Отечественной войн, соратники В. И. Ленина. Их рассказы о жизни и революционной деятельности вождя, о героических делах Коммунистической партии, о великих свершениях советского народа всегда вызывают большой интерес и прилив сил у воинов. На политических занятиях активнее используются грамзаписи речей В. И. Ленина, хроникально-документальные фильмы, посвященные его жизни и революционной деятельности.

Улучшилось изучение ленинизма в военных училищах. Более содержательным стало преподавание общественных наук. В лекциях офицеров Г. Носарева, Н. Кузина, Ф. Крутогорова, Н. Беликова, А. Трояновского, А. Богачева, А. Пепельшева и многих других преподавателей ленинские идеи излагаются глубоко аргументированно, в тесной связи с современностью. Курсантам прививают ленинскую научную методологию познания общественных явлений. В результате постоянно растет интерес к изучению первоисточников.

Во многих частях активизировалась работа агитпропколлективов, групп докладчиков. Например, членами агитпропколлектива, возглавляемого тов. В. Романенко, только за полгода прочитано около 500 лекций и докладов по ленинской тематике. Заметно усилилось участие руководящего состава соединений и частей в пропагандистской работе.

Все более популярны Ленинские чтения и уроки, тематические вечера, устные журналы, кино- и фотоматериалы о В. И. Ленине, различные виды Ленинианы — литературная, театральная, музыкальная, художественная, кинолениниана и другие. Песни, стихи, литературно-музыкальные монтажи, пьесы помогают полнее воссоздать образ вождя, воспитывают у воинов коммунистическую убежденность.

Возьмем, к примеру, музыкальную Лениниану. Через нее воины знакомятся с любимыми песнями Ильича, с музыкальными произведениями, в которых показан образ В. И. Ленина. Важная роль здесь принадлежит оркестрам частей и коллективам художественной самодеятельности. Средствами самодеятельного искусства они раскрывают страницы великой биографии Ильича, борьбы партии и советского народа за претворение в жизнь ленинских заветов.

Солдатская самодеятельность — важнейшее средство эстетического воспитания советских воинов, один из важных каналов приобщения их к социалистической культуре и искусству. Культурный, эстетически воспитанный человек, умеющий ценить и любить прекрасное, не способен совершить безнравственный поступок. Следует уделять особое внимание развитию солдатского творчества, выявлять одаренных исполнителей, регулярно проводить смотры ротной самодеятельности. В целях воспитания личного состава необходимо шире использовать неисчерпаемые возможности наших культурно-просветительных учреждений.

Ленинская тематика стала ведущей в многотиражной печати. Солдатские газеты освещают страницы великой жизни Ильича, пропагандируют ленинское идейное наследие, рассказывают о ценном опыте пропагандистской работы в связи с подготовкой к юбилею вождя. У многих редакционных коллективов возросла творческая активность, они постоянно заботятся о глубоком идейном содержании публикуемых материалов, о придании им публицистической формы, высокого патриотического звучания. Инициативно, более творчески стали работать редакции газет «Страж Родины» (редактор майор Ю. Дурнев), «За Родину» (редактор подполковник Н. Гордеев) и другие. На страницах этих газет систематически выступают старые большевики, ветераны революции и гражданской войны. Заслуживают одобрения публикуемые в них «Ленинские страницы», «Ленинские субботы». Постоянную прописку во многих газетах получили выразительные материалы под рубриками «По заветам Ильича», «Ленин в нашей жизни», «Ленинские чтения» и другие.

Но, к большому сожалению, в изучении и пропаганде ленинского теоретического наследия среди личного состава имеются и серьезные недочеты. Главный из них, пожалуй, — это формализм. Некоторые офицеры изучают произведения вождя без глубокого проникновения в содержание и должного осмысливания их теоретического богатства. Подчас изучение ленинских работ в системе политической подготовки с солдатами и сержантами сводится лишь к составлению конспектов под диктовку офицеров. Нередки случаи, когда теоретическое наследие В. И. Ленина усваивается отвлеченно, без тесной связи с современностью, с практикой коммунистического строительства и международной обстановкой, с конкретными задачами, решаемыми подразделениями.

Порой мероприятия проводятся поверхностно, на низком идейном уровне. В ряде случаев даже незначительные из них и совершенно не связанные с именем вождя проводятся под знаком подготовки к ленинскому юбилею. Руководителям следовало бы уяснить, что любое мероприятие, посвященное В. И. Ленину, должно отвечать самым высоким требованиям. Только тогда идеи, доводимые до военнослужащих, оставят глубокий след в их сознании, воплотятся в поступках и действиях каждого из них.

Овладение идейно-теоретическим наследием В. И. Ленина — процесс творческий. Он требует усвоения революционного духа учения великого вождя, его глубокой партийности и научной методологии, связи теоретических принципов с практикой революционной борьбы и созидательной деятельностью масс. Не буква, а суть ленинизма должна быть в центре внимания наших кадров, всего личного состава войск. Один из ветеранов Коммунистической партии А. А. Андреев, говоря об овладении ленинизмом, советует, читая В. И. Ленина, «следить за существом и движением его мысли, за его методами изложения, за железной логикой и изумительной диалектикой мышления. Его образ живет в его творениях. Всю свою кипучую натуру, всю стремительность революционера, всю необыкновенную внутреннюю силу — все это он вкладывал в свои произведения» (А. А. Андреев. О Владимире Ильиче Ленине. Политиздат, 1965, стр. 59—60). Борьба с формализмом в изучении и пропаганде ленинского теоретического наследия, повышение качества всех проводимых мероприятий является

**важной задачей** командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

В юбилейном году в учебные планы по марксистско-ленинской подготовке офицеров включены темы, связанные с дальнейшим изучением идейно-теоретического наследия вождя. Это будет способствовать развитию у офицеров ленинского стиля в работе, высокой личной ответственности за выполнение воинского долга. В системе политических занятий с солдатами и сержантами начинается изучение биографии В. И. Ленина. Повествуя о жизни вождя, необходимо проводить тесную связь с историей партии, с ее великими делами и борьбой за претворение в жизнь ленинских идеалов, с ратным трудом советских воинов, свято выполняющих заветы Ильича по защите завоеваний социализма.

Продолжая активную пропаганду ленинизма в войсках, командиры, политработники, все пропагандисты призваны шире раскрывать положения о патриотизме, которые занимают важное место в идейном наследии В. И. Ленина. Воспитание советского патриотизма предполагает последовательную борьбу с буржуазной идеологией, с идеологией правого и «левого» оппортунизма. Следует полнее использовать ленинское идейно-теоретическое наследие, методологические принципы ленинизма в борьбе с антимарксистскими течениями и взглядами.

Одним из наиболее ярких воплощений животворной силы ленинизма является решение национального вопроса, создание нерасторжимой, прочной братской дружбы народов нашей страны. **Воспитание личного состава в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма** имеет особенно актуальное значение для нас еще и потому, что во внутренних войсках служат представители более 70 национальностей. Пропаганда ленинских идей о дружбе народов, пролетарском интернационализме должна быть организована так, чтобы она способствовала братскому сближению воинов всех национальностей, их тесной сплоченности, войсковому товариществу. На дальнейшее усиление пропаганды патриотизма и пролетарского интернационализма, глубокое разъяснение личному составу ленинских принципов соотношения национального и интернационального в политике и практике коммунистических партий ориентируют нас материалы международного Совещания коммунистических и рабочих партий, выступление на нем товарища Л. И. Брежнева, решения июньского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС.

Для внутренних войск исключительную важность представляет систематическая пропаганда ленинских идей о соблюдении социалистической законности. В этом плане глубокое разъяснение решений VI сессии Верховного Совета СССР должно занять важное место в идеологической работе.

Пропаганда ленинских идей — могучее средство наращивания духовных сил наших воинов, развития у них коммунистической сознательности, идейной убежденности и стойкости. Овладение ленинизмом помогает всесторонне осмыслить суть современных социально-политических явлений, организующую и преобразующую роль Коммунистической партии, быть активным строителем коммунизма, сознательно относиться к своему воинскому долгу. Поэтому к политическому воспитанию личного состава предъявляется высокая требовательность и постоянное внимание как к важнейшему условию обеспечения высокой боеготовности войск, боевой службы, укрепления воинской дисциплины. Следует всегда помнить слова В. И. Ленина о том, что «мы добьемся всего, что надо, преодолеем все препятствия, которые нам остались от старого строя и которые сразу откинуть нельзя, надо перевоспитать массы, а перевоспитать их может только агитация и пропаганда...» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 408).

Главное звено, от которого зависит уровень пропаганды ленинских идей, — это **работа с пропагандистскими кадрами**. В ходе подготовки к ленинскому юбилею более предметной стала теоретическая и методиче-

ская помощь пропагандистам. С ними проводятся семинары и сборы, для них читаются лекции о произведениях вождя по важнейшим вопросам революционной теории, решениям партии и правительства, педагогике и психологии. Некоторые политорганы провели с пропагандистами учебно-теоретические конференции, на которых рассматривались формы и методы работы пропагандистов над произведениями В. И. Ленина, использования технических средств пропаганды на занятиях и другие.

Многочисленным отрядам бойцов идеологического фронта являются агитаторы. В их обязанность входит не только проведение бесед на военно-политические темы, но и повседневное разъяснение задач, стоящих перед подразделением. Агитатор не может оставлять без ответа ни одного вопроса, возникшего у воина, не имеет права проходить мимо фактов нарушений дисциплины, уставного порядка. Правильно говорят, что настоящий агитатор заметит и тень грусти на лице товарища, проявит сочувствие к его переживаниям и поможет ему в трудную минуту. Возьмем, к примеру, агитатора рядового М. Заимова — отличника боевой и политической подготовки. Он систематически организует и сам лично проводит чтение и обсуждение материалов из журналов и газет, оказывает индивидуальную помощь товарищам. Таких агитаторов в войсках много. В чем секрет их плодотворной работы? Прежде всего в руководстве и постоянной помощи со стороны командиров и их заместителей по политической части. Регулярные инструктажи, собеседования, обмен опытом, информация о событиях в СССР и за рубежом, о задачах боевой службы — вот далеко не полный перечень форм работы с агитаторами.

В постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» подчеркивается, что вся идеологическая работа по подготовке к великому юбилею должна быть неразрывно связана с практикой, задачами коммунистического строительства. В наших условиях это значит, что идеологическая работа должна вести к улучшению качества боевой службы, повышению боеготовности и бдительности, укреплению воинской дисциплины и организованности в войсках.

В ходе подготовки к ленинскому юбилею несколько улучшилась воинская дисциплина. В большинстве подразделений, частей создается обстановка общественной нетерпимости к отклонениям от норм армейской жизни, глубоко изучаются и анализируются причины, породившие их, делаются практические выводы. И тем не менее некоторые воины все еще совершают дисциплинарные проступки, которые наносят ущерб боеготовности войск, выполнению задач боевой службы. Поэтому главным в работе командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций должно быть всемерное укрепление воинской дисциплины. В этих целях следует использовать все средства для повышения политической сознательности воинов, что в конечном счете является фундаментом их высокой ответственности за порученное дело, добросовестного отношения к своему воинскому долгу.

В. И. Ленин был горячим сторонником укрепления воинской дисциплины путем идеологического воздействия на воинов как основного, решающего метода воспитания. Он подчеркивал, что «политика идейного воздействия необходима», что высокая сознательность «... является основой новой товарищеской дисциплины в Красной Армии, ее возрождения, укрепления, роста». Вместе с тем Владимир Ильич учил, что в армии необходима не только самая строгая дисциплина, но чтобы дисциплина и подчиненность были проведены в жизнь с беспощадной строгостью. «Красную Армию мы вели к победе не только агитацией, но и железной дисциплиной». Эти ленинские принципы лежат в основе практической деятельности командиров и политорганов, всех офицеров по укреплению воинской дисциплины.

Боевая служба по охране объектов и общественного порядка, как правило, выполняется мелкими группами военнослужащих — войсковыми

нарядами, в которых ежедневно находится значительное количество личного состава. Следовательно, в войсковых нарядах и надо **сосредоточивать основные усилия в партийно-политической работе.**

Однако изучение практики несения боевой службы показывает, что во многих войсковых нарядах политическая работа проводится на низком уровне, а подчас и очень примитивно. Подбор личного состава, расстановка партийного и комсомольского актива по постам зачастую осуществляются формально. Коммунисты и комсомольцы в войсковых нарядах порою никаких поручений не имеют, не подчеркивается их особая ответственность за несение боевой службы по охране объектов. Важная фигура в войсковом наряде — его начальник, от организаторского умения и политической зрелости которого во многом зависит успех выполнения боевой задачи. К сожалению, нередко начальники войсковых нарядов подбираются и назначаются из числа недостаточно воспитанных и обученных людей, в их число попадают даже недисциплинированные лица, неспособные руководить боевой службой подчиненных.

Очень важно самым решительным образом постоянно улучшать политическую работу в войсковых нарядах. Для каждого из них следует составлять конкретный план политической работы на период службы, с персональной ответственностью за его выполнение. Комгруппорги, агитаторы, редакторы боевых листков должны получать конкретные задания, знать, какую работу необходимо провести среди личного состава, а по окончании боевой службы доложить о ее выполнении. Командиры, политорганы, штабы обязаны обратить особое внимание на качественный подбор, обучение и воспитание начальников войсковых нарядов. Необходимо в планах партийно-политической работы предусматривать соответствующие мероприятия, направленные на повышение уровня организаторской и идеологической работы в войсковых нарядах. Проводя ее, следует всегда помнить ленинские указания о том, что там, «где наиболее заботливо проводится политработа в войсках..., там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед».

Одним из важнейших условий успехов коммунистического воспитания личного состава является **хорошо организованный армейский быт.** Благоустроенный военный городок, хорошие казармы, разнообразное и высококачественное питание воинов, четко организованное медицинское, торговое и другие виды обслуживания — все это оказывает большое воздействие на моральный дух, способствует поддержанию твердой воинской дисциплины. Крупный знаток человеческой души М. И. Калинин отмечал, что быт воина, отношения, которые складываются в части, отливаясь в определенные формы, закрепляются в жизни и служат делу воспитания. наших воинов «... всесторонне воспитывают прежде всего те отношения, которые складываются между людьми, в данном случае в военном быту...» (М. И. Калинин. О коммунистическом воспитании и воинском долге. М. Воениздат, 1967, стр. 625).

В связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина приказом Министра внутренних дел СССР в войсках объявлен смотр-конкурс на лучшее войсковое хозяйство, лучшую организацию быта военнослужащих, создание личному составу лучших условий для его воинской службы. Сейчас необходимо всеми формами организаторской и воспитательной работы обеспечить высокие показатели в смотре-конкурсе.

Политический подъем личного состава войск, вызванный подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, ярко проявляется в широком размахе **социалистического соревнования** за дальнейшее повышение качества боевой учебы, увеличение числа отличников и классных специалистов, спортсменов-разрядников, значкистов военно-спортивного комплекса, рационализаторов и изобретателей, совершенствование инженерно-технических средств охраны объектов, экономию материальных ценностей, за право быть отмеченными Ленинскими Юбилейными наградами.

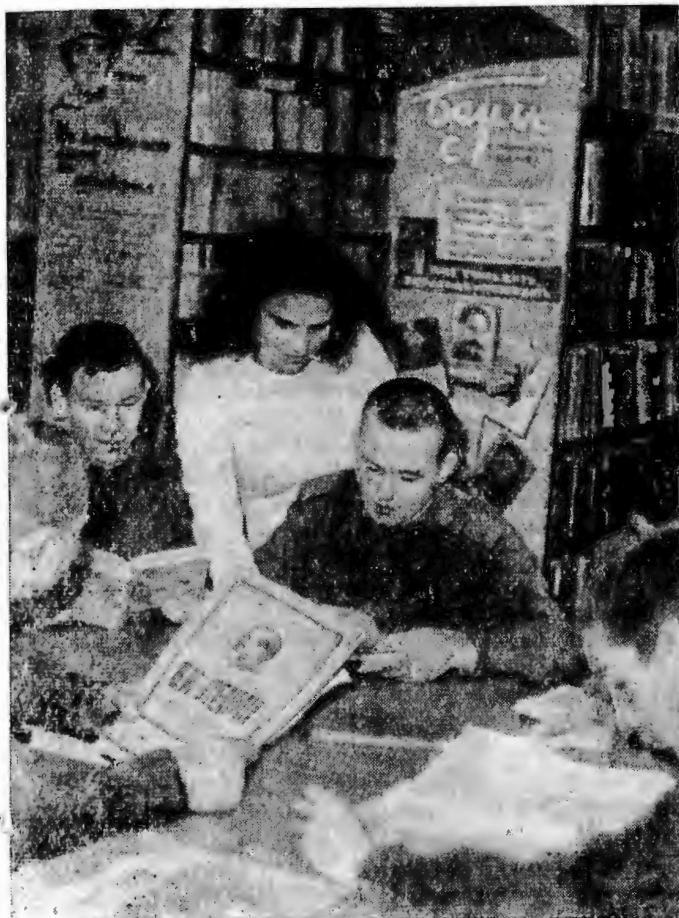
11

В ходе подготовки к юбилею вождя развернулась творческая инициатива воинов в различных областях их деятельности. Например, воины-комсомольцы автомобильной роты, которой командует капитан Н. Юдин, выступили с обращением ко всем воинам-водителям. Они призвали всемерно повышать военно-технические знания, бережно относиться к технике, экономить горюче-смазочные материалы, безаварийно эксплуатировать автомобильный транспорт.

Советские воины, выполняя высокие социалистические обязательства, свою отличную боевую службу рассматривают как личный подарок к юбилею. По инициативе солдат и сержантов в частях и подразделениях создаются Ленинские музеи, обновляется наглядная агитация в Ленинских комнатах, клубах и военных городках, снимаются любительские кинофильмы, пишутся картины и портреты. Патриотические устремления воинов заслуживают отеческой поддержки со стороны командиров, политработников, партийных организаций.

В. И. Ленин учил, что лучший способ отметить революционную дату — это сосредоточить внимание на нерешенных задачах. Выполняя заветы вождя, требования Коммунистической партии, наша задача состоит в том, чтобы добиться дальнейшего повышения уровня политико-воспитательной работы в войсках, поднять на новую ступень их боеготовность, воинскую дисциплину, надежность охраны объектов.

\* \* \*



Несколько лет Нина Петровна Голубева заведует библиотекой Н-ской части. В ее распоряжении — свыше 8000 книг. Это дает возможность удовлетворять разносторонние запросы читателей в политической, военной и художественной литературе.

В библиотеке всегдалюдно. Нина Петровна знает вкус каждого воина, охотно помогает в подборе нужных произведений. Любой, даже самый требовательный читатель всегда получит от Н. Голубевой добрый совет, необходимую рекомендацию. Поэтому так уважают воины Нину Петровну.

На снимке: Н. П. Голубева среди воинов-читателей.

Фото В. СМЕРНОВА.

# ПОДЛИННО ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

*«МОСКВА, Кремль, Совнарком, Владимиру Ильичу Ленину». Нескончаемым потоком шли по этому адресу со всех уголков Советской страны письма и телеграммы от участников различных съездов, собраний, митингов рабочих, крестьян и красноармейцев. В них с удивительной простотой и искренностью выражена огромная любовь к своему вождю и учителю.*

*«Подлинно человеческими документами» называл В. И. Ленин письма трудящихся. Справедливость этих слов с особой силой подтверждают письма, присланные Ильичу.*

*Много писем и телеграмм прислали В. И. Ленину командиры, политработники и красноармейцы войск ВЧК—ГПУ. Чекисты докладывали Владимиру Ильичу Ленину о выполнении боевых заданий, заверяли вождя революции в своей верности идеям Коммунистической партии, заботились о здоровье Ильича и горячо радовались его возвращению на боевой пост. В этом номере журнала мы печатаем некоторые из этих документов, собранных в архивах подполковником В. Кривцом.*

## ДОРОГОМУ ВОЖДЮ ПРОЛЕТАРИАТА ТОВАРИЦУ ЛЕНИНУ

3 сентября 1918 года

город МОСКВА.

Шлю горячий привет и от души желаю как можно скорейшего выздоровления от ран, нанесенных рукою издателя над головою многомиллионной армии бедняков, коей являетесь Вы, Дорогой вождь.

Я до безумия возмущен, до чего дошла буржуазия, что стала прибегать к угловой мести над вождями пролетариата, которые открыто для всех исполняют святой долг перед пролетариатом. Этим самым она хотела воспользоваться и задушить революцию при посредстве предательской меры из-за угла. Но правда с нами, но не с ними. Наша любовь поможет Вам в скорейшем выздоровлении от злодейских ран и вступления опять на великий пост, а мы, пролетарцы, обрадуемся тем, что наш дорогой и великий вождь опять у руля социализма и так же крепко держит его и ведет нас, бедняков, за собой.

Командир 1 роты Особого пехотного батальона при ВЧК Геннадий КОМОВ.  
Материалы ЦГАОР.

## ТЕЛЕГРАММА

гор. Тула

[16 сентября 1918 г.]\*\*

МОСКВА, ЦИК, СВЕРДЛОВУ ДЛЯ ЛЕНИНА.

С грустью на душе узнаю о покушении на жизнь и ранении нашего вождя тов. Ленина. Мы, труженики отряда при Тульском отделе ВЧК, заявляем, что за покушение на жизнь любимого вождя рабочих товарища Ленина мы ответим беспощадным истреблением всех контрреволюционных элементов.

От всей души шлем горячий привет товарищу Ленину и желаем ему скорейшего выздоровления. Надеемся, что он через самое короткое время станет во главе рабочих и снова будет руководить ими в борьбе с контрреволюцией.

Председатель общего собрания ПУЗАНОВ  
Секретарь ЦАРЕВ

ЦГАОР.

\*\* По газете «Вооруженный пролетарий» № 19.

M

ПРОТОКОЛ № 54

общего собрания коммунистов и сочувствующих ячейки № 7 интернационального батальона при Самарской губернской Чрезвычайной комиссии под председательством тов. Луконина и секретаря Буряшкина.

9 июня 1919 г.

**СЛУШАЛИ:** о текущем моменте.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Мы, красноармейцы интернационального батальона, заслушав доклад тов. Пальщукова о южном фронте, принимая во внимание, что наши красные герои не останавливаются ни перед какими стенами, мы, коммунисты и сочувствующие, направляя свои последние решительные силы, будем вести беспощадную борьбу с контрреволюцией, мы готовы выступить каждый час против буржуазии и не выпустим из мозолистых рук винтовку до тех пор, пока не уничтожим всех бандитов, которые посягают на Советскую республику.

Да здравствует Красная Армия!

Да здравствует красный террор над насильниками, которые идут против трудящихся рабочих и крестьян!

Да здравствует вождь Русской революции тов. Ленин!

Председатель ЛУКОНИН

Секретарь БУРЯШКИН

**ЦГАСА.**

**ОТ ПОЛИТРАБОТНИКОВ 14 БРИГАДЫ ВОЙСК ЖЕЛВОХРА \*.**

г. Казань

22 апреля 1920 г.

**МОСКВА, КРЕМЛЬ, ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СНК**

Мы, политработники 14 отдельной стрелковой бригады войск ЖелВохра и объединенный политотдел 14 и 17-й бригад, собравшись на 1 съезде в г. Казани в момент празднования всей Советской Россией юбилея — рождения великого вождя трудящихся мира В. И. Ленина, — приветствуем нашего дорогого вождя, отлично сознавая задачи политработников по восстановлению транспорта и всей промышленности страны и искоренения темноты и невежества пролетариата России; клянемся честно выполнить все задачи, возлагаемые на нас. Этим мы дадим свежие силы и энергию дорожному тов. Ленину.

Да здравствует великий вождь пролетариата всего мира В. И. Ленин!

Военком 14 отд. стр. бригады  
Председатель съезда ФУРСЕНКО.

**ЦГАОР.**

\*ЖелВохра — войска внутренней охраны по охране железнодорожного транспорта.

**ОТ ОБЪЕДИНЕННОГО СОБРАНИЯ СОТРУДНИКОВ АРХОТДЕЛА ГПУ  
И КРАСНОАРМЕЙЦЕВ 16 И 17 ДИВИЗИОНОВ ВОЙСК ГПУ**

гор. Архангельск

(не позднее 21 октября  
1920 года)

**МОСКВА, КРЕМЛЬ, ТОВ. ЛЕНИНУ**

Объединенное собрание сотрудников Архотдела ГПУ и красноармейцев 16 и 17 дивизионов войск ГПУ, заслушав доклад в клубе Вашего имени о предстоящем четвертом Конгрессе Коминтерна..., где услышали, что Вы, дорогой Ильич, примете деятельное участие в работе Конгресса, ввиду чего шлем Вам горячий привет и желаем успеха в деле достижения мировой революции, как великому вождю трудящихся всего мира.

Объединенный коллектив

**ЦГАОР.**

**ОТ КРАСНОАСКЕРОВ-КОНВОИРОВ, КОМСОСТАВА И ПОЛИТСОСТАВА  
УПРАВЛЕНИЯ КОНВОЙНЫХ КОМАНД КОНВОЙНОЙ СТРАЖИ**

гор. Баку  
Срочно

20 ноября 1921 г.

**МОСКВА, ПРЕДСОВНАРКОМА ТОВАРИЩУ ЛЕНИНУ**

Мы, красноаскеры-конвоиры, комсостав и политсостав Управления и конвойных команд конвойной стражи АССР, разбросанные по разным уголкам республики, понимая значение праздника Великой Октябрьской революции для рабочих и крестьян всего мира, шлем свой пролетарский привет рабочим и беднейшим крестьянам.

В лице Вашем мы, красные конвоиры конвойной стражи социалистического Азербайджана, даем слово пролетариата, что начатое Вами дело освобождения рабочего класса нисколько не ослабим и будем стоять на страже завоевания Октябрьской революции до полного торжества ее.

Переступая порог пятого года существования Советской власти, уверены, что недалек век, когда Вселенная будет праздновать великую дату двадцать пятое октября, а эмблемой рабочих и крестьян будет Красное знамя труда.

Да здравствует Великий Октябрьский переворот и его подготовившая Коммунистическая партия большевиков!

Да здравствует вождь наш товарищ Ленин!

Да здравствует освободительница рабочих и крестьян — великая, победоносная несокрушимая Красная Армия!

ЦГАОР.

#### ОТ КРАСНОАРМЕЙЦЕВ И СОТРУДНИКОВ ШТАБА ВОЙСК ВЧК ТУРКЕСТАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

гор. Ташкент

МОСКВА, ПРЕД. СОВНАРКОМА ЛЕНИНУ И ДЗЕРЖИНСКОМУ

Мы, красноармейцы и сотрудники штаба войск ВЧК Туркестанской республики, собравшиеся для празднования\* в своей семье 4 годовщины Красной Армии шлем ее творцу и вождям товарищам Ленину и Дзержинскому привет.

Отмечая, что только Красная Армия является защитницей завоеваний Октябрьской революции и мирового пролетариата, в его борьбе против капитала, клянемся все свои усилия отдать укреплению ее мощи против угрозы контрреволюции и мирового капитала.

Предсобранія ДУБРОВИН  
Секретарь ГОСТЕВ

\* в тексте «дня празднования»

ЦГАОР.

#### РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ КРАСНОАРМЕЙЦЕВ 1-го ОСОБОГО КАВПОЛКА ВОЙСК ГПУ МО\*

гор. Москва\*

от 31 июля 1922 г.

СЛУШАЛИ: Информационный доклад комиссара полка тов. Феропонтова о состоянии здоровья тов. Ленина.

ПОСТАНОВИЛИ: Заслушав доклад военкомполка тов. Феропонтова, указавшего в каком состоянии находится здоровье нашего дорогого вождя тов. Ленина.

Мы, красные кавалеристы, шлем горячий свой привет и пожелание скорого выздоровления и поправки своего здоровья дорогому учителю и всемирному вождю пролетариата и клянемся еще раз перед Вами, дорогой Владимир Ильич, что мы крепко стоим на страже завоеванных вместе с Вами интересов пролетариата.

Поправляйтесь же скорее, мы хотим видеть снова Вас среди нас и во главе масс, а всем ненавистникам нас скажем: прочь грязные руки, запачканные в пролетарской крови, у власти вам больше не бывать.

Кто за нас, тот с нами, а кто не с нами, тот против нас.

\* Дислокация установлена по документальным материалам, находящимся на хранении в ЦГАСА (фонд у 8664, 16052—1-й Особый кавалерийский полк войск ГПУ Московского округа).

#### ОТ 3-й КОНФЕРЕНЦИИ ВОЕНКОМОВ, НАЧПОСЕКРОВ ЧАСТЕЙ ВОЙСК ГПУ СИБИРИ

29 августа 1922 г.

МОСКВА, СНК, ЛЕНИНУ

3-я конференция военкомов, начпосекров частей войск ГПУ Сибири шлет свой коммунистический привет и от души желает скорейшего возвращения на свой великий революционный пост.

Председатель начпосекра войск ГПУ Сибири БРАВЕРМАН  
ЦГАОР.

#### ОТ УКРАИНСКОГО СЪЕЗДА КОМИССАРОВ И КОМАНДИРОВ ВОЙСК ГПУ

гор. Харьков

19 сентября 1922 г.

МОСКВА, КРЕМЛЬ, ЛЕНИНУ

Украинский съезд комиссаров и командиров войск ГПУ шлет братский привет вождю Российской и мировой революции тов. Ленину.

13

С радостью встречая известие о выздоровлении пролетарского вождя, съезд категорически выражает свое пожелание, чтобы Ваши драгоценные силы не поддавались чрезмерно текущей работой, ибо только — полное восстановление сил вернет Вас к постоянной деятельности на страхе мировой контрреволюции.

Да здравствует на многие годы пролетарский вождь тов. Ленин!

Да здравствует трехчасовой рабочий день т. Ленина!

Предсъезда — Начвойск ГПУ Украинского округа ЯКИМОВИЧ.

ЦГАОР, СССР

ОТ 163 АРХАНГЕЛЬСКОГО ДИВИЗИОНА ВОЙСК ГПУ

гор. Архангельск

6 ноября 1922 г.

МОСКВА, КРЕМЛЬ, ТОВ. ЛЕНИНУ

В день празднования пятой годовщины Октябрьской революции Вам в честь великого торжества 163 Архангельский дивизион войск ГПУ шлет с дальнего Севера свой горячий привет и заявляет, в наших пороховницах пороха не иссяк, рука тверда, наши ряды не дрогнули перед врагом, ведите нас вперед\* и верьте, что каждый час, ежеминутно, ежесекундно, в наших сердцах Вы были, есть и будете.

Политчасть

\*а тексте «впередь»

ЦГАОР.

г. Тбилиси  
№ 5559

21 декабря 1922 г.

ОТ ВОЙСК ЗАКЧЕКА  
МОСКВА, ЛЕНИНУ

Войска ЗакЧека, приветствуя Вас, великого вождя всего пролетариата, в день пятилетия существования органов ГПУ, клянутся твердо охранять завоевания Октябрьской революции и бдительно следить и бороться со всеми попытками, как внутренней, так и внешней контрреволюции.

Обещаем твердо стоять на страже интересов рабоче-крестьянской власти и по первому зову мощным ударом нашего штыка, омытого в крови Октября, уничтожить остатки контрреволюции, пережившей свою предсмертную агонию.

Президиум торжественного митинга

ЦГАОР.

ПОЧТОТЕЛЕГРАММА ОТ КРАСНОАРМЕЙЦЕВ, КОМПОЛИТСОСТАВА  
5 НИЖЕГОРОДСКОГО ОТДЕЛЬНОГО ЗЗ ДИВИЗИОНА ВОЙСК ГПУ

г. Нижний Новгород

25 марта 1923 г.\*

МОСКВА, КРЕМЛЬ, СОВНАРКОМ, ТОВАРИЩУ ЛЕНИНУ

Мы, красноармейцы и комполитсостав 5 Нижегородского отдельного дивизиона войск ГПУ на общем собрании 25 марта, чутко следя за положением Вашей болезни, узнав результаты консилиума о возможности полного Вашего выздоровления, с большой радостью и от окрепшего организма армии шлем Вам для укрепления Вашего здоровья морально свой здоровый дух.

Да даст возможность Ваш крепкий организм выдержать эту болезнь и вновь идти руководителем во главе трудящихся всех стран мира!

Да здравствует РКП и ее вождь товарищ Ленин!

Председатель собрания ЗИНОВЬЕВ

\* дата по входу штампу

ОТ СОТРУДНИКОВ И ВОЙСК ГПУ ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ

гор. Пенза

19.XII.1923 г.

МОСКВА, ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВНАРКОМА ТОВ. ЛЕНИНУ

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ВЦИК ТОВ. КАЛИНИНУ  
И 10-МУ ВСЕРОССИЙСКОМУ СЪЕЗДУ СОВЕТОВ

Мы, сотрудники и войска ГПУ Пензенской губернии, памятуя 5 годовщину создания органов пролетарской диктатуры шлем Вам, дорогие товарищи и 10 Всероссийскому съезду Советов, братский привет. Сегодняшний день ярко напоминает нам о тех обязанностях и той работе, какую мы выполняем в силу Ваших указаний.

Бросая взгляд на прошлое, мы с уверенностью говорим, честно выполняя до сего времени свой долг — мы выполним его до конца.

Президиум ШАПОЧКИН

ЦГАОР.

## НА ЛЕНИНСКОЙ ТРУДОВОЙ ВАХТЕ

Советская страна вступила в 1970 год — завершающий год пятилетки, год славного ленинского юбилея. День ото дня растет творческая активность тружеников городов и сел. Все их силы, вся энергия направлены на претворение в жизнь заветов В. И. Ленина, на выполнение решений XXIII съезда КПСС, определивших главные задачи развития советской экономики.

Успешное осуществление заданий пятилетнего плана стало живым, вдохновенным делом миллионов трудящихся. Со всех концов нашей необъятной Родины непрерывным потоком идут вести о славных сверше-

ниях советских людей. В борьбу за право быть удостоенными Ленинских Юбилейных Почетных Грамот и Юбилейных медалей включились тысячи производственных коллективов. Эта борьба непрерывно рождает патриотические начинания, повышает ответственность социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

НЕФТЯНИКИ страны к 52-й годовщине Великого Октября добыли 300 миллионов тонн «черного золота», выполнив годовое задание на 92 процента. В эту победу достойный вклад внесли татарские нефтяники.



Оренбургская область. На Орско-Халиловском металлургическом комбинате ведется большая работа, направленная на повышение эффективности производства и более полное использование резервов. За пятилетку проектная мощность только доменного цеха будет значительно перекрыта.

На снимке: доменный цех комбината.

Фото Н. Кузнецова (Фотохроника ТАСС.)

В минувшем году они открыли шесть новых месторождений и девять залежей жидкого топлива. Предприятия объединения «Татнефть» дали к ноябрю более пяти миллионов рублей сверхплановых прибылей. Особенно хорошо поработали добытчики нефти. Они почти вдвое перекрыли свои годовые обязательства, отправив на перерабатывающие заводы страны двести тысяч тонн топлива сверх программы.

**ШАХТЕРЫ** напряженно трудятся в дни Ленинской вахты. Отличительная черта в их соревновании — борьба за увеличение производительности труда, за эффективное использование горной техники.

Бригада Григория Моцака с шахты № 3 «Дарьевская» на Луганщине комплексом КМ-87Д установила новый всесоюзный рекорд производительности труда — за 26 рабочих дней добыла по 3.025 тонн топлива на каждого из 40 членов коллектива. Еще совсем недавно такая добыча угля была под силу горнякам крупной шахты.

Комплексная бригада Александра Силкина с шахты «Ново-Павловская» с помощью узкозахватного комбайна «УКР-1» за месяц добыла 85.015 тонн антрацита.

Среди шахтерских коллективов страны развернулось соревнование за доведение среднесуточной нагрузки на лаву, оборудованную механизированным комплексом, до 1.000 тонн и выше.

**МАШИНОСТРОИТЕЛИ** активно способствуют ускорению роста производительности труда в народном хозяйстве. Они разработали многие передовые технологические процессы, создали и изготовили новые виды машин и оборудования.

В числе новинок техники — буровые установки, предназначенные для проходки скважин глубиной 4 и 6,5 тысяч метров с автоматической подачей долот в забой, за счет чего скорость бурения возросла больше чем на четверть. Начат выпуск новых узкозахватных стругов для выемки угля из пологих пластов, позволяющих повысить производительность труда шахтеров в флотатора с лишним раза.

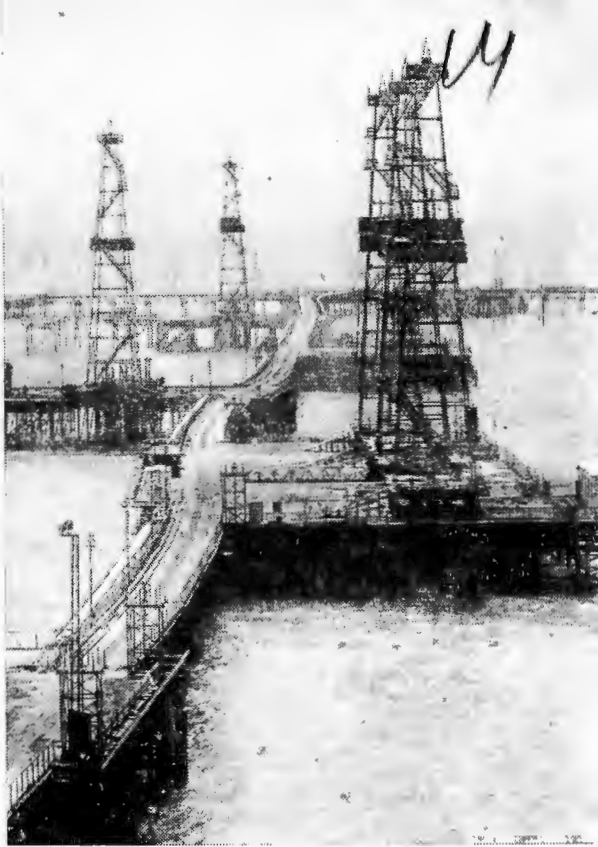
Каждые пять минут на машиностроительных заводах страны производятся 2 металлорежущих станка, 8 автомобилей, 4 трактора.

**СТРОИТЕЛИ** страны ведут ударными темпами сооружение новых промышленных объектов, досрочно вводят их в действие.

На Нижнетагильском ордена Ленина металлургическом комбинате задута доменная печь № 6. Ее объем — 2.700 кубометров, производительность — 1,5 миллиона тонн чугуна в год — больше, чем его добывали все доменные печи Урала до революции.

Строители Конаковской ГРЭС обещали к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина сдать электростанцию на полную мощность — 2,4 миллиона киловатт. Это обязательство выполнено досрочно.

Строительство в СССР достигло огромных масштабов. В сутки перерабатывается 20 миллионов кубометров земли, укладывается 200 тысяч кубометров бетонных и



Азербайджанская ССР. Более чем на 200 километров протянулись дороги морских эстакад на Каспии. Скважины, пробуренные вдоль этих дорог, дают более 50 процентов нефти, добываемой в республике.

На снимке: морские нефтепромыслы управления имени Серебровского.

Фото Ю. Рахилия (Фотохроника ТАСС.)

железобетонных, монтируется 500 тысяч тонн строительных конструкций.

**ТРУЖЕНИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА** в минувшем 1969 году, несмотря на неблагоприятные погодные условия, вырастили хороший урожай.

Большую трудовую победу одержали курские хлеборобы. Они засыпали в закрома Родины более миллиона тонн зерна.

Если в 1964 году валовой сбор зерна в колхозах и совхозах области составлял 1.592 тысячи тонн, то в 1969 году — 2.700 тысяч тонн, или на 70 процентов больше. Из года в год увеличивается продажа зерна государству. В 1964 году его было продано и сдано 578 тысяч тонн, а в 1969 году — 1.052 тысячи тонн, что составляет более двух годовых планов.

**ИЗОБРЕТАТЕЛИ И РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ** страны решили к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина создать юбилейный фонд экономики в 8 миллиардов 500 миллионов рублей. Свое обещание они выполнили в октябре 1969 г. С начала пятилетки в народном хозяйстве использовано 11 миллионов 200 тысяч рационализаторских предложений и изобретений.

# КОЛХОЗНЫЙ СТРОЙ— НАШЕ ВЕЛИКОЕ ЗАВОЕВАНИЕ

Беседа с **В. КАБУНОМ**, председателем ордена Ленина колхоза имени XXII съезда КПСС, Героем Социалистического Труда, депутатом Верховного Совета СССР, делегатом III Всесоюзного съезда колхозников.

Недавно в Москве закончил свою работу III Всесоюзный съезд колхозников. Он явился большим политическим событием в жизни колхозного крестьянства и всего советского народа. Делегаты съезда подвели итоги колхозного строительства, определили задачи, приняли новый Примерный Устав колхоза.

Как показали всенародное обсуждение проекта Примерного Устава, выступления делегатов, новый Устав воплотил в себе думы и чаяния советского крестьянства. В нем нашли отражение ленинские идеи активного участия крестьянства в строительстве коммунизма в нашей стране, крупные социально-экономические преобразования, происшедшие в советской деревне.

Колхозный строй — великое завоевание советских людей. Он стал фактором всемирно-исторического значения.

«Идеи великого Ленина о кооперации, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в своей речи на III Всесоюзном съезде колхозников, — политика партии в решении крестьянского вопроса полностью выдержали проверку временем. Опыт СССР и других социалистических стран со всей очевидностью показал, что строительство социализма в деревне — это единственный путь для крестьянства к счастью, основа благополучия всех трудящихся».

В дни работы съезда советские люди вновь вспоминали первые годы коллективизации, сопоставляя былое с тем, что имеем сегодня, чем гордимся. От сохи и серпа до трактора и комбайна, от лучины до лампочки Ильича, от мрака до вершины науки — такой путь совершило крестьянство за годы Советской власти. Чтобы понять величие преобразований, которые произошли в советской деревне, следует хотя бы вспомнить о том, что представляло собой сельское хозяйство бывшей Российской империи и, в частности, наше село Шляховая, где сейчас находится колхоз имени XXII съезда КПСС.

Энергетическая мощность сельского хозяйства в дореволюционной России составляла 24 миллиона лошадиных сил. А к началу 1969 года эта мощность достигла 280 миллионов. Какой огромный рост!

На заре Советской власти Владимир Ильич Ленин мечтал о 100 тысячах тракторов. Сейчас же на полях колхозов и совхозов работает 1,8 миллиона тракторов, 581 тысяча зерноуборочных комбайнов, более миллиона разных автомобилей. Только в 1969 году сельское хозяйство получило 300 тысяч тракторов, около 100 тысяч зерноуборочных комбайнов, 155 тысяч грузовых автомашин и на два миллиарда рублей другой техники. Вот что значит нерушимый союз рабочего класса и колхозного крестьянства!

До революции в Шляховой четыре пятых всех угодий принадлежало местным помещикам, третья часть крестьян не имела земли, половина — лошадей, а сорок процентов — коров. Почти все население было неграмотным. Газеты и журналы выписывали только помещики и священник местной церкви.

Колхозный строй изменил жизнь крестьян, сделал ее зажиточной, а самого крестьянина свободным, всесторонне грамотным, развитым человеком. Сейчас в Шляховой подавляющее большинство населения имеет высшее, среднее и незаконченное среднее образование. Все члены правления, бригадиры и многие звеньевые — специалисты сельского хозяйства. Им по плечу решение самых сложных задач.

Если до революции помещики в лучшие годы собирали не более 13 центнеров зерновых с десятины, а крестьяне и того меньше — 6—7 центнеров, то теперь урожайность зерновых и других культур возросла в несколько раз.

Сегодняшние достижения села Шляховая — результат самоотверженного труда всех колхозников, плод высокой культуры земледелия. Гектар земли! Вот к чему приковано внимание хлеборобов артели. Наше хозяйство начало крутой подъем после того, как его труженики взялись за наведение порядка на земле, научились рационально использовать каждый ее гектар. Особенно большие изменения произошли после мартовского Пленума ЦК КПСС (1965 г.), положившего в стране начало новому ведению сельскохозяйственного производства.

1969 год по своим погодным условиям был неблагоприятным для возделывания многих сельскохозяйственных культур. Однако мастерство земледельцев позволило хозяйству собрать высокий урожай. Озимая пшеница, например, дала по 40,8 центнера зерна, гречиха — 24, подсолнечник — 30,1, кукуруза — 63,2 и сахарная свекла почти 450 центнеров корней с гектара.

Проводниками высокой культуры земледелия в колхозе являются не только специалисты хозяйства, руководители бригад, но и колхозники. Все труженики села постоянно повышают свои знания. Сейчас в артели сколо 40 человек учатся заочно в высших специальных учебных заведениях. Все они отличники производства, поборники нового, передового.

За годы коллективизации изменился и облик нашего села. Колхозники живут теперь в каменных домах, в которых имеются водопровод, канализация, газовые плиты. На крышах — антенны телевизоров. Улицы одеты в асфальт, по вечерам в Шляховой зажигаются огни дневного света. Во Дворце культуры идут лучшие фильмы, выступают с концертами артисты Киева, Винницы, Одессы и других городов. Одним словом, жизнь наших колхозников мало чем отличается от жизни горожан.

В развитии и укреплении колхозного строя важную роль сыграл Примерный Устав сельскохозяйственной артели, принятый Вторым Всесоюзным съездом колхозников-ударников в феврале 1935 года. Руководствуясь им, колхозники в союзе с рабочим классом добились торжества социалистических общественных отношений.

Новый Устав отвечает современному уровню развития колхозов, внутриколхозным производственным отношениям и задачам коммунистического строительства в нашей стране. Он явится важным орудием дальнейшего укрепления колхозного строя, будет способствовать развитию внутриколхозной демократии, повышению политической и трудовой активности колхозников.

В новом Уставе указаны основные задачи, которые ставят перед собой колхозы по дальнейшему развитию общественного производства. Одна из таких задач — увеличение производства и продажи государству сельскохозяйственной продукции путем интенсификации и дальнейшего технического перевооружения производства, внедрения комплексной механизации и широкого осуществления химизации и мелиорации земель.

Уже сейчас в нашем колхозе многое сделано для механизации производства. Возделывание зерновых культур, подсолнечника, кукурузы, сахарной свеклы и картофеля возложено на плечи машин, широко применяется механизация и в животноводстве. Достаточно сказать, что в хозяйстве установлено и работает почти триста моторов, столько же тракторов, комбайнов, автомашин. Теперь Шляховая потребляет столько электроэнергии, сколько до революции ее потребляли все уездные города Винничины.

Большое значение имеет раздел Устава о земле и ее использовании. В старом Уставе сельхозартели основное внимание сосредоточивалось на обеспечении устойчивости колхозного землепользования. Сейчас на первый план выдвинута задача лучшего использования земли, повышения культуры земледелия, охраны колхозных земель от разбазаривания, соблюдения установленных правил пользования водными источниками, лесными и другими природными богатствами.

Примерный Устав, принятый III Всесоюзным съездом колхозников, предусматривает правильное сочетание личных интересов колхозников с общественными, государственными интересами, сочетание индивидуальной и коллективной материальной заинтересованности работников в результатах производства.

В Уставе появился совершенно новый раздел «Социальное обеспечение колхозников». Теперь в соответствии с действующим законодательством колхозники обеспечиваются пенсиями, артели могут также из своих средств выплачивать пособия по временной нетрудоспособности, приобретать путевки в санатории и дома отдыха и производить доплаты к установленным пенсиям.

В нашем колхозе несколько сот пенсионеров. Все они получают государственные пенсии, а почетные колхозники — ветераны колхозного движения — персональные, за счет хозяйства. Все колхозники во время болезни пользуются бесплатной медицинской помощью, пособиями по временной нетрудоспособности. Сотни человек ежегодно отдыхают в санаториях и домах отдыха.

И наконец, важной особенностью нового Устава является развитие демократических принципов управления колхозным производством. В Уставе записано, что член колхоза имеет право участвовать в управлении делами колхоза, избирать и быть избранным в органы его управления, вносить предложения по улучшению деятельности артели, устранению недостатков в работе правления и должностных лиц.

Третий Всесоюзный съезд колхозников проходил в знаменательные дни подготовки всей нашей страны к столетию со дня рождения основателя колхозного строя — В. И. Ленина. Лучшим подарком советского крестьянства ленинскому юбилею будет выполнение и перевыполнение пятилетнего плана производства и продажи сельскохозяйственных продуктов государству.

Беседу записал И. СОКОЛОВ.

## ИЗУЧЕНИЕ БИОГРАФИИ В. И. ЛЕНИНА НА ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ (Методические советы)

**И**МЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА — великого мыслителя и революционера, основателя Коммунистической партии и Советского государства бесконечно дорого трудящимся во всех уголках нашей планеты. Оно стало знаменем нового мира.

«Сейчас, когда приближается столетие со дня рождения В. И. Ленина, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — все мы с особой ясностью ощущаем влияние ленинских идей на мировую историю, на судьбы нашей страны, на формирование мировоззрения каждого советского коммуниста, каждого советского человека. По Ленину проверяют советские люди свою коммунистическую убежденность, принципиальность, идейную стойкость, преданность делу трудящихся. У Ленина учатся они непримиримости к врагам социализма, к врагам трудового народа, непримиримости к буржуазной идеологии, к любым проявлениям мелкобуржуазной расхлябанности».

В ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина неизмеримо возрос интерес трудящихся СССР и советских воинов к ленинскому теоретическому наследию, к жизни и революционной деятельности великого вождя. Люди черпают из ленинского неистощимого идейного источника, ленинской биографии вдохновение, уверенность в победе великого дела коммунизма.

В 1970 году изучение биографии и революционной деятельности В. И. Ленина явится важнейшей частью политической учебы солдат и сержантов, предметом особой заботы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

В группах, где политическая подготовка проводится по 16 часов в месяц, на изучение биографии В. И. Ленина предусмотрено 52 часа, и в группах, занимающихся по 14 часов в месяц, — 44 часа. Занятия целесообразно проводить методом, который утвердился в группах (лекционно-семинарским или методом рассказа и беседы).

Основное внимание должно быть сосредоточено на изучении революционной деятельности В. И. Ленина. Солдатам и сержантам необходимо глубоко понять ленинское учение о защите социалистического Отечества, заветы вождя советским воинам, уяснить огромную роль В. И. Ленина в создании Красной Армии и внутренних войск, в организации вооруженной защиты молодой Советской республики от международного империализма и внутренней контрреволюции.

Каждое занятие следует тесно увязывать с задачами, решаемыми сегодня личным составом внутренних войск. Для советского народа и его воинов ленинский юбилей — не только воспоминание о славной жизни и революционной деятельности Владимира Ильича, о героической истории Советского государства и Коммунистической партии. Это сегодняшний день нашей страны, великие дела ее людей, их борьба за претворение в жизнь марксистско-ленинских идеалов.

К лекции, докладу, беседе, политическому занятию о В. И. Ленине требуется особая взыскательность, заинтересованность в том, чтобы ленинские идеи, заветы оставляли глубокий след в сознании каждого воина, воплощались в поступки и дела личного состава. Этого можно добиться при условии тщательной подготовки руководителей групп к каждому занятию, постоянной помощи им со стороны командиров, политработников, опытных пропагандистов, партийных и комсомольских организаций.

В предлагаемой статье не рассматривается в полной мере методика проведения занятий по каждой теме. Цель статьи — посоветовать руководителю группы, как увязать изучаемый материал с задачами личного состава, подвести солдат, сержантов к практическим выводам, вытекающим из изучения жизни и революционной деятельности В. И. Ленина.

На первую тему «Детство, юность и начало революционной деятельности В. И. Ленина» учебным планом отводится для

большинства групп 4 часа. На рассказ и беседу время делится поровну. В группах, где на тему выделено только 2 часа, занятия проводятся методом рассказа.

Вначале следует кратко охарактеризовать Владимира Ильича Ленина — выдающегося мыслителя, развившего и обогатившего учение Маркса и Энгельса, создателя большевистской партии, партии нового типа, вождя победоносной пролетарской революции, основателя первого в истории социалистического государства, негнбиаемого борца против империализма и реакции, учителя и вождя международного рабочего класса. Для этого руководитель группы может использовать постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», Обращение международного Совещания коммунистических и рабочих партий в связи с ленинским юбилеем и другие материалы.

Важно отметить, что в честь знаменательной даты в стране развернулось социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий пятилетки. Воины внутренних войск, участвуя в соревновании под девизом «Заветам Ленина верны», настойчиво повышают качество боевой учебы, mnoжат ряды отличников, классных специалистов и спортсменов-разрядников, укрепляют дисциплину и воинский порядок.

Они борются за право быть награжденными Юбилейной медалью «За воинскую доблесть». В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Целесообразно рассказать о результатах, достигнутых подразделением в боевой службе и учебе, назвать тех, кто идет в первых рядах соревнующихся, мобилизовать слушателей на достойную встречу ленинского юбилея.

После такого вступления необходимо проследить, как формировался характер, росла революционная убежденность юного Владимира Ульянова. Казнь брата Александра в мае 1887 года потрясла, но не испугала Владимира. Она укрепила его решение посвятить свою жизнь революционной борьбе.

О твердой убежденности Владимира Ульянова в неминувом крахе самодержавия свидетельствует его разговор с полицейским приставом при первом аресте. «Ну, что вы бунтуете, молодой человек, — поучающе сказал ему пристав, — ведь стена!» «Стена, да гнилая, — ткну и развалится!» — ответил В. Ульянов.

Рекомендуется повести разговор о воспитании у воинов коммунистической убежденности и идейной стойкости, качеств, особенно важных сегодня, когда ведется острая идеологическая борьба между капитализмом и социализмом, призвать слушателей глубоко изучать жизнь и революционную деятельность В. И. Ленина, его великое идейное наследие.

На беседе по первой теме можно рассмотреть вопросы:

1. Под влиянием каких условий склады-

вались революционные взгляды В. И. Ленина?

2. Какие черты характера юного Владимира Ульянова привлекают ваше внимание и почему?

3. Какое значение в жизни В. И. Ленина имело его участие в революционных выступлениях в Казани и Самаре?

4. Как готовятся к ленинскому юбилею советский народ, воины части, подразделения?

5. Какое значение имеет изучение биографии В. И. Ленина для идейного воспитания воинов?

Вторая тема «Борьба В. И. Ленина за создание марксистской партии в России (1893—1903 гг.)» охватывает сложный период в истории российской социал-демократии. Он характеризуется неутомимой деятельностью Ильича по созданию пролетарской партии в России. На изучение темы выделено 8 часов, которые можно распределить так: на рассказ и самостоятельное чтение по 2 часа, на беседу — 4 часа. Сложность темы требует от руководителя группы тщательно продумать план занятия, определить основные вопросы.

На занятии важно рассмотреть революционную деятельность В. И. Ленина в сибирской ссылке. Необходимо подчеркнуть, что ссылка явилась тяжелым испытанием для молодого Владимира Ильича. Но и в глухом Шушенском, вдали от революционных центров Владимир Ильич не терял бодрости, энергии и трудолюбия. Он много и упорно работал, изучал жизнь сибирской деревни, собирал материал для своих трудов.

Пример Ленина учит советскую молодежь, в том числе воинов, не пасовать перед трудностями, настойчиво преодолевать их, закалять волю и характер. Об этом, а также о коренных изменениях, происшедших в Сибири за годы Советской власти, должен состояться обстоятельный разговор на занятиях.

Основное внимание в рассказе следует уделить деятельности В. И. Ленина по созданию большевистской партии, важнейшим положениям книги «Что делать?» — роли революционной теории в классовой борьбе пролетариата и непримиримости буржуазной и социалистической идеологий. Важно подчеркнуть, что эти ленинские выводы сохраняют свое значение и в современных условиях, когда империализм ведет усиленную идеологическую борьбу против социализма.

Говоря об историческом значении II съезда РСДРП, следует показать огромную организующую и руководящую роль созданной на нем Коммунистической партии в революционной борьбе рабочего класса, в жизни советского общества, в борьбе за победу социализма и построение коммунизма.

На беседе рекомендуется обсудить вопросы:

1. Почему В. И. Ленин считал идейный разгром либерального народничества и «легалного марксизма» необходимым услови-

ем подготовки к созданию марксистской партии в России?

2. Какие задачи выдвигал В. И. Ленин перед «Союзом борьбы за освобождение рабочего класса»?

3. Почему В. И. Ленин считал необходимой решительную борьбу с «экономистами»?

4. В чем сущность ленинского плана создания партии? Какую роль В. И. Ленин отводил в нем общероссийской политической газете «Искра»?

5. В. И. Ленин о необходимости внесения социалистического сознания в рабочее движение.

6. В. И. Ленин о непримиримости социалистической и буржуазной идеологий.

7. В. И. Ленин на II съезде РСДРП. Образование большевистской партии — партии нового типа.

На изучение третьей темы «В. И. Ленин накануне и в годы первой русской революции (1904—1907 гг.)» предусмотрено 6 часов, которые можно распределить по 2 часа на рассказ, самостоятельное чтение и беседу. В рассказе основное внимание сосредоточивается на ленинских положениях о характере и движущих силах революции, тактике большевиков и меньшевиков, на оценке значения и итогов революции 1905—1907 годов.

В этот период В. И. Ленин разработал важные вопросы марксистского учения о войне и армии, о вооруженном восстании. В статье «Падение Порт-Артура» дана характеристика войнам эпохи империализма, указывается на роль народных масс в них. «Войны ведутся теперь народами», — пишет В. И. Ленин. В статье говорится, что в эпоху империализма становится все более тесной связь между военной организацией и всем экономическим и культурным строем страны. В. И. Ленин подчеркивает возросшее значение морального фактора в войне. «Без инициативного, сознательно-го солдата и матроса невозможен успех в современной войне», — говорит он.

В настоящее время, когда произошла революция в военном деле, значение инициативы, сознательности, высокого морального духа еще более возросло. Эти качества советских воинов являются в условиях внутренних войн залогом успешного выполнения задач боевой службы и воинского долга. О том, как они воспитываются, должна идти речь в рассказе и в ходе беседы. На занятиях, как всегда, приводятся конкретные примеры из жизни подразделений.

При изучении темы рассматривается значение V съезда РСДРП, состоявшегося в апреле 1907 года. На этом съезде присутствовал великий пролетарский писатель А. М. Горький. Позже, в 1930 году, М. Горький описал встречу на съезде с Ильичем в очерке «В. И. Ленин». Большинство воинов известно это замечательное произведение. Но все же во время подготовки личного состава к беседе полезно организовать громкую читку очерка или отрывков из него.

Беседу можно вести по вопросам:

1. В. И. Ленин о характере и движущих силах первой русской революции.

2. В чем коренные отличия ленинской тактики в революции от тактики меньшевиков?

3. Рассказать о революционных событиях 1905 года, в чем их историческое значение?

4. В. И. Ленин о вооруженном восстании, как искусстве.

5. В. И. Ленин о характере войн в эпоху империализма, о роли народных масс в войне.

6. Борьба В. И. Ленина против меньшевиков за сплочение партии вокруг большевиков.

7. Ленинская оценка значения и итогов революции 1905—1907 годов.

На изучение четвертой темы «В. И. Ленин в годы реакции и нового революционного подъема (1907—1914 гг.)» учебным планом отведено 4 часа, которые следует распределить по 2 часа на рассказ и беседу.

Основное внимание в ходе занятия необходимо обратить на огромную работу В. И. Ленина по сохранению и укреплению партии в трудные годы реакции, на значение Пижской партийной конференции.

При изучении темы руководитель занятия обращается к произведению В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» говорит о его роли в защите и развитии марксистской философии. В. И. Ленин отбил атаки буржуазных идеологов и ревизионистов всех мастей на философию марксизма, доказал антинаучность и теоретическую несостоятельность всех идеалистических философских школ. В этой работе В. И. Ленин отстаивал и развил марксистский философский материализм, марксистскую диалектику, исторический материализм, всесторонне показал взаимосвязь между защитой марксистской философии и задачами революционной борьбы пролетариата против самодержавия и буржуазии, дал марксистское обоснование принципа партийности философии.

Огромна роль книги в развитии теоретических основ партии нового типа, в идейной закалке ее кадров.

Многие называемые философские категории и понятия мало известны солдатам и сержантам, и у них могут возникнуть вопросы. Поэтому руководителю группы при подготовке к занятиям надо тщательно продумать, как наиболее доходчиво разъяснить слушателям изучаемый материал, обратиться к соответствующей литературе, к словарям.

Наши войска многонациональны. Изучение ленинской программы по национальному вопросу вызовет у воинов большой интерес. Важно подробно остановиться на проведении в жизнь ленинской национальной политики, успехах, достигнутых союзными и автономными республиками, всеми народами СССР в экономическом и культурном строительстве за годы Советской власти. Надо отметить, что эти успехи стали возможными лишь в братской семье народов, в обстановке взаимной помощи и поддержки. Солдаты и сержанты должны

47

глубоко понять огромное значение дружбы народов для укрепления обороноспособности Советской Родины, уяснить, что она явилась одним из источников победы в Великой Отечественной войне. В наши дни дружба между воинами разных национальностей способствует быстрейшему овладению военными знаниями, помогает успешно преодолевать трудности армейской жизни, укреплять воинскую дисциплину и, в конечном счете, повышать боевую готовность подразделений, отлично решать задачи боевой службы.

Для беседы могут быть взяты вопросы:

1. Борьба В. И. Ленина против ликвидаторов, отзовистов и троцкистов за сохранение и укрепление революционной партии пролетариата.
2. Защита и творческое развитие В. И. Лениным философии марксизма.
3. Борьба В. И. Ленина против оппортунизма в международном рабочем движении.

4. Историческое значение решений Пражской партийной конференции.

5. Руководство В. И. Лениным газетой «Правда» и работой депутатов-большевиков IV Государственной думы.

6. Разработка В. И. Лениным большевистской программы и политики по национальному вопросу.

Пятая тема «В. И. Ленин в годы первой мировой войны (1914—февраль 1917 гг.)» изучается в течение 6 часов. На рассказ, самостоятельное чтение и беседу рекомендуется отвести по 2 часа.

Внимание слушателей необходимо сосредоточить на ленинском учении о войнах справедливых и несправедливых, на отношении большевиков к лозунгу «защиты Отечества», на ленинской теории социалистической революции, обосновании военной программы пролетарской революции, учении о защите социалистического Отечества.

В рассказе подчеркивается, что ленинская характеристика войн сохраняет свое значение и в современную эпоху. Примером справедливой войны явилась Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии в 1941—1945 гг. Справедливую, освободительную войну против американских агрессоров ведет героический вьетнамский народ. Его борьбу поддерживают социалистические страны, мировое коммунистическое движение. На стороне борющегося Вьетнама все прогрессивное человечество.

Затем дается краткая характеристика нового этапа в развитии капитализма—империализма. Наиболее четко она выражена в ленинском определении из книги «Империализм, как высшая стадия капитализма»: «Империализм — есть капитализм на той стадии развития, когда сложилось господство монополий и финансового капитала, приобрел выдающееся значение вывоз капитала, начался раздел мира международными трестами и закончился раздел всей территории земли крупнейшими капиталистическими странами». При этом надо отметить, что ленинские выводы об агрессив-

ной сущности империализма получили подтверждение и развитие в документах международного Совещания коммунистических и рабочих партий.

Следует разъяснить, почему В. И. Ленин считал империализм умирающим капитализмом, кануном социалистической революции. Руководитель группы указывает, что исходя из закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма, В. И. Ленин пришел к выводу о возможности победы социалистической революции первоначально в немногих или даже в одной, отдельно взятой, капиталистической стране и обосновал необходимость защиты социалистического Отечества от империалистической агрессии. Это было новым величайшим вкладом в марксизм.

Ленинская теория социалистической революции, вывод о возможности победы социализма в одной стране идейно вооружили партию и рабочий класс в борьбе против господства буржуазии, раскрыли революционную перспективу пролетариату всех стран мира.

В заключение пропагандист рассказывает о событиях Февральской революции, разъясняет слушателям ленинскую оценку классовый сущности двоевластия, вопрос о перспективах развития революции.

Беседу по этой теме можно провести по плану:

1. В. И. Ленин о причинах и характере первой мировой войны, о войнах справедливых и несправедливых.

2. В чем коренное отличие позиции В. И. Ленина и большевиков по отношению к первой мировой войне от позиции социал-шовинистов и центристов?

3. Почему В. И. Ленин считал империализм умирающим капитализмом, кануном социалистической революции?

4. В чем состоит историческое значение вывода В. И. Ленина о возможности победы социалистической революции первоначально в немногих странах или даже в одной стране?

5. Значение Февральской буржуазно-демократической революции.

На изучение шестой темы «В. И. Ленин — вождь Октябрьской революции, основатель первого в мире социалистического государства» предусмотрено 8 часов. Из них можно отвести: на рассказ и самостоятельное чтение по 2 часа, на беседу 4 часа.

В начале занятия пропагандист обращает внимание группы на то, что после свержения царизма в феврале 1917 года в России сложилось двоевластие: власть Временного правительства — диктатура буржуазии и власть Советов — революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства. В новой исторической обстановке решающую роль в определении линии партии сыграли «Апрельские тезисы», с которыми В. И. Ленин выступил 4 апреля 1917 года на собрании большевиков Петрограда. В тезисах был изложен конкретный, четкий план борьбы за переход от буржуазно-демократической революции, давшей власть буржуазии, к социалистиче-

ской революции, которая должна передать власть в руки рабочего класса и беднейшего крестьянства. Важно, чтобы слушатели глубоко уяснили историческое значение «Апрельских тезисов».

Далее руководитель группы разъясняет, что процесс перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую прошел через два этапа: период мирного развития революции и период подготовки и проведения вооруженного восстания. Переломным моментом в развитии революции явились июльские события. Закончилось двоевластие, вся власть сосредоточилась в руках буржуазного Временного правительства. В стране начался разгул контрреволюции. Большевицкая партия подверглась преследованиям. В. И. Ленину грозили арест и расправа. Вождь революции вынужден был уйти в подполье. Из подполья В. И. Ленин руководил работой VI съезда партии.

На занятиях следует рассказать об историческом значении съезда, нацелившего партию и рабочий класс на вооруженное восстание.

Находясь в подполье, В. И. Ленин написал ряд произведений, в том числе гениальный труд «Государство и революция». В книге дан ответ на вопросы об отношении партии рабочего класса к буржуазному государству, о том, каким должно быть государство, когда у власти станет пролетариат.

При изучении темы особое внимание обращается на разработку В. И. Лениным плана вооруженного восстания. Пониманию его сущности поможет изучение ленинских писем «Марксизм и восстание» и «Советы постороннего». Надо подчеркнуть, что этот план был блестяще проведен в жизнь под руководством большевистской партии во главе с В. И. Лениным.

Завоевания Великого Октября советские люди отстояли в ожесточенной борьбе с самыми черными силами империалистической реакции. Священным долгом сегодняшнего поколения и главным образом воинов является постоянная готовность к защите Родины Октября от любого агрессора, неустанное овладение боевым мастерством, укрепление организованности и дисциплины.

В ходе беседы по теме могут быть рассмотрены вопросы:

1. В чем состоял разработанный Лениным в его «Апрельских тезисах» план перехода от буржуазно-демократической к социалистической революции в России?

2. Каково значение июльских событий в развитии революции?

3. Ленинский курс на вооруженное восстание. Решения VI съезда партии.

4. В чем состоял ленинский план вооруженного восстания? Какую роль в революции отводил В. И. Ленин рабочей молодежи?

5. Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции?

6. Борьба В. И. Ленина за мир, за выход из войны.

7. В. И. Ленин о создании основ социалистической экономики.

Методические советы по седьмой теме «В. И. Ленин — создатель Красной Армии, руководитель обороны Страны Советов» будут опубликованы во втором номере журнала.

Тема «В. И. Ленин — вдохновитель и организатор социалистического строительства. Торжество великих идей ленинизма» — заключительная в изучении биографии В. И. Ленина. На нее отводится 8 часов. Учебное время целесообразно распределить так: на рассказ и самостоятельное чтение — по 2 часа, на беседу — 4 часа.

Особое внимание рекомендуется уделить плану построения социализма в СССР, разработанному В. И. Лениным, тому, как советский народ под руководством Коммунистической партии превратил в жизнь ленинские предначертания. Блестящий успех ленинского учения — образование мировой социалистической системы, успехи национально-освободительного движения, сплочение всех антиимпериалистических сил.

В ходе беседы надо предоставить воинам возможность рассказать об осуществлении ленинского плана построения социализма в СССР на конкретных примерах из жизни своей республики, города, села, предприятия, колхоза. Полезно развернуть обстоятельный разговор о том, что значит для каждого воина всегда и во всем следовать Ленину, как стать надежным защитником Родины. Нужно назвать передовых воинов, рассказать о том, как они повседневно выполняют ленинские заветы, несут боевую службу, совершенствуют воинское мастерство.

В беседе по завершающей теме могут быть обсуждены вопросы:

1. В чем суть разработанной В. И. Лениным новой экономической политики?

2. Борьба В. И. Ленина за единство партии.

3. Ленинский план построения социализма в нашей стране.

4. В чем выражается торжество великих идей ленинизма?

5. Как советские воины выполняют ленинские заветы о защите социалистического Отечества?

6. Какими успехами встречает советский народ, воины Вооруженных Сил СССР ленинский юбилей?

Перечень литературы по темам руководитель группы сможет найти в учебном плане политических занятий с солдатами и сержантами внутренних войск по разделу «Биография В. И. Ленина».

\*\*\*

Для глубокого изучения личным составом жизни и революционной деятельности В. И. Ленина важна хорошо продуманная организация самостоятельного чтения произведений великого вождя и учебных пособий. При этом нужно учитывать уровень общеобразовательной подготовки воинов, знание ими русского языка.

Солдатам и сержантам, имеющим хорошую общеобразовательную подготовку, це-

18

лесообразно использовать при подготовке к беседе (семинару) произведения В. И. Ленина, рекомендованные учебным планом, Тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, книгу «Владимир Ильич Ленин. Биография».

Солдатам, которые имеют невысокую общеобразовательную подготовку или слабо владеют русским языком, рекомендуется читать учебное пособие «В. И. Ленин. Краткий биографический очерк» или листы наглядного пособия «В. И. Ленин. Краткая биография».

Большую помощь руководителям и слушателям политзанятий окажут наглядные пособия и технические средства пропаганды. Использование наглядных пособий, диафильмов, грамзаписей речей В. И. Ленина оживит занятия, сделает изучаемый материал более доступным, убедительным.

При проведении политзанятий рекомендуется использовать наглядное пособие «В. И. Ленин. Краткая биография», наглядные пособия «История Коммунистической партии Советского Союза», а также схемы и диаграммы, изготовленные воинами. Например, можно подготовить схему, на которую нанести места революционной деятельности В. И. Ленина или использовать для этого географическую карту. Следует одновременно привести в порядок фильмоскопы, проигрыватели, магнитофоны, имеющиеся в частях, обеспечить ими все подразделения.

В изучении биографии В. И. Ленина большую помощь окажет художественная литература. Каждый руководитель группы политзанятий знает произведения, раскрывающие образ В. И. Ленина. Полезно восстановить в памяти их содержание, отобрать нужные отрывки, выдержки, относящиеся к той или иной теме.

Формы использования художественной литературы на занятиях по биографии В. И. Ленина могут быть самыми разнообразными. В одном случае руководителю занятия достаточно напомнить произведение и отобразенные в нем события. В другом — кратко изложить содержание произведения, охарактеризовать героев, их идейные позиции. В третьем — прочесть отрывок, воспроизвести эпизод, сослаться на авторитетную оценку книги. Можно заранее рекомендовать слушателям прочитать произведение или часть его, чтобы на занятии рассказать о нем, увязав с изучаемой темой.

При проведении занятий полезно использовать воспоминания о В. И. Ленине. Но перегружать рассказ (лекцию) отрывками из воспоминаний не следует. Целесообразно практиковать их громкую читку в ходе подготовки к занятиям.

Нельзя не остановиться на деятельности клубов и библиотек. Читательские конференции, различные выставки, концерты, музыкальные, литературные и киноленинаны — вот далеко не полный перечень мероприятий, которые могут способствовать успешной учебе воинов.

В организации политических занятий по биографии В. И. Ленина большую роль призваны сыграть партийные и комсомольские организации. По их инициативе могут проводиться консультации для пропагандистов и слушателей, встречи со старыми большевиками, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами войск. Безусловно, живой интерес у воинов вызовут занятия, проведенные старыми большевиками, участниками Октябрьской революции, гражданской войны, коммунистами ленинского призыва, а также занятия в музеях В. И. Ленина, посещение мест, связанных с жизнью и деятельностью Владимира Ильича. Можно рекомендовать тематические вечера, Ленинские чтения, встречи с тружениками передовых предприятий и колхозов, носящих имя Ленина, экскурсии на заводы, фабрики, в колхозы и совхозы.

Вопрос о том, как лучше организовать изучение биографии В. И. Ленина, целесообразно обсудить в партийных и комсомольских организациях, тесно увязав его с задачами четвертого этапа Всесоюзного Ленинского зачета. Главное — добиться тщательной подготовки руководителей групп, осуществлять постоянный контроль за качеством занятий, повседневно помогать пропагандистам. Следует закрепить практику проведения занятий по наиболее сложным темам опытными командирами и политработниками.

Глубокое изучение на политических занятиях биографии В. И. Ленина благотворно скажется на повышении политической активности воинов, боеготовности подразделений, качестве боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

Полковник В. ЕЛАГИН.

**Партия — сознательный, передовой слой класса, его авангард. Сила этого авангарда раз в 10, в 100 раз и более велика, чем его численность. Возможно ли это? Может ли сила сотни превышать силу тысячи? Может и превышает, когда сотня организована. Организация удесятерят силы...**

**В. И. ЛЕНИН.**

# ГРАНИ ПРОПАГАНДИСТСКОГО МАСТЕРСТВА

**Б**ЕСЕДА проходила интересно. Было видно, что тема политзанятий «В. И. Ленин о государстве. Советское социалистическое государство в период строительства коммунизма» близка воинам и глубоко понята ими. Отвечали солдаты конкретно. Теоретические положения подкрепляли живыми примерами и фактами. Слушатели не просто раскрывали вопросы темы. Они делились собственными мыслями и чувствами. Рассуждали. Излагали свои убеждения.

На занятии большое внимание было уделено основным задачам и функциям социалистического государства, и в особенности — функции защиты Отечества от агрессивных действий международного империализма.

Цельным и содержательным было выступление по этому вопросу рядового В. Григорьева. Солдат привел яркие примеры из истории вооруженной борьбы нашего народа за свободу и независимость социалистической Родины, показал истоки героизма советских воинов, подчеркнув, что в нашей армии он стал поистине массовым.

— А почему? — спросил лейтенант А. Купневич.

— На этот вопрос я бы ответил словами Ленина, — сказал солдат. — Ильич говорил, что Красная Армия знает, за что воюет. Она защищает первое в мире социалистическое Отечество трудящихся, свою родную Советскую власть. Советский солдат идет в бой с сознанием, что он воюет за правду, за свободу и счастье любимой

Родины, за счастливую жизнь своего народа. Поэтому у нас каждый готов к подвигу. Владимир Ильич Ленин говорил, что такая армия создана впервые и она непобедима.

Рядовой В. Григорьев привел ряд убедительных примеров из истории Великой Отечественной войны. В частности, он рассказал о фронтовых подвигах ветерана части старшины Шевелева, кавалера 4-х боевых орденов и 12 медалей, о героях боев с японскими самураями у озера Хасан.

Такими же полными и содержательными были выступления других воинов. Верилось, что изучение темы политзанятий явится новой ступенькой на пути совершенствования политических знаний воинов.

После урока я побеседовал с лейтенантом Анатолием Купневичем, попросил рассказать об опыте подготовки и проведения занятий.

— Что вы, какой там опыт, — смутился Анатолий, — об этом говорить рано. Ведь я еще молодой офицер.

— Да, но сегодняшнее занятие вы провели, прямо скажем, удачно. Как вы готовились к беседе?

Лейтенант А. Купневич немного помолчал в задумчивости, а затем сказал:

— Знаете, не так просто ответить на этот вопрос. Как в песне поется: «С чего начинается Родина?» Все тут важно, все взаимосвязано... Готовясь к беседе, воины изучили и законспектировали работы Владимира Ильича Ленина: «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком» и «О трудовой дисциплине». Григорьев, слышали, говорил о старшине

Шевелеве? Это наш ветеран, интереснейший человек! В один из свободных вечеров он выступил перед воинами с рассказом о своем боевом прошлом.

Офицер сообщил, что личный состав взвода побывал на сопке Заозерной, где состоялась встреча воинов с героями боев за Родину, что комсгруппорг М. Шигабутдинов рассказал взводу о защитниках Брестской крепости. Агитаторы отделений провели беседы о подвигах Алексея Чабана и Турсуна Рустамова.

— Большую помощь нам оказывает книга «Служим Отчизне», коллективное чтение которой мы организовали, — продолжил свой рассказ лейтенант.

Анатолий Купневич говорит, что в часы самоподготовки и политико-массовой работы им уже изучены с личным составом разделы: «Страна назвала их героями», «Кавалеры Золотой Звезды» и «В боях рождалась подвиги». О прочитанном воины рассказывают на семинарах и в беседах. Подвиги героев зовут их на ратный труд.

— Главный упор в воспитании я делаю на пропаганду положительного, героического. Чтобы воспитывать людей, надо их любить, глубоко уважать, верить им. А если так, то и говорить с ними надо больше о лучшем, что есть или может быть в человеке...

Да, лейтенант А. Купневич любит своих подчиненных. Наверное, поэтому он так требователен к ним, отечески заботится о них, с большой ответственностью относится к обучению и воспитанию личного состава своего подразделения.

Прослушав лекцию или инструктивно-методический доклад на семинаре руководителей групп, он внимательно изучает вопросы учебного плана, рекомендованную литературу к теме, основательно просматривает учебное пособие и иллюстрационный материал. Если есть необходимость, тут же дает задание своему помощнику сделать нужные наглядные пособия, подготовить к занятию технические средства пропаганды. Продумывает весь ход занятий — вопрос за вопросом.

Главное внимание лейтенант Купневич обращает на изучение первоисточников, и прежде всего — произведений В. И. Ленина. Молодой офицер уже успел обзавестись хорошей личной библиотекой. В ней собрана необходимая политическая, военная и художественная литература, брошюры, справочники, словари. Рядом на столе — стопка тетрадей. Открываю верхнюю в колленкоровом переплете. На титульном листе крупно: «Конспекты произведений В. И. Ленина». Листаю. Успеваю заметить названия ленинских статей, рекомендованных учебным планом политзанятий для изучения с солдатами и сержантами. Есть и большие работы: «Что делать?», «Государство и революция», «Империализм, как высшая стадия капитализма». В другой тетради — выписки отдельных положений из Программы КПСС, отрывки из речей и докладов руководителей партии и Советского правительства, из решений съездов КПСС и

Пленумов ЦК партии, указатель журнальных и газетных статей.

— Все в памяти не удержишь, — говорит А. Купневич. — Бывает, прочитаешь что-то интересное, важное — и сюда, в тетрадь. Прошло время, подзабыл. Заглянул в тетрадку и быстренько вспомнил. Не надо рыться где-то, время на поиски тратить. А времени у нашего брата, взводного, и так в обрез.

«Времени в обрез». Верно сказал лейтенант. И он умеет беречь его, расходует экономно, расчетливо, с пользой для себя и своих подчиненных. Прочитал, например, книгу Д. Медведева «Сильные духом». Ну как не рассказать о прочитанном солдатам? Однажды собрал взвод и около часа восторженно рассказывал о героических делах славного партизанского отряда, о бесстрашном разведчике Н. Кузнецове. Беседа командира была тем более яркой и впечатляющей, что А. Купневич незадолго перед этим, находясь в отпуске, специально заехал в Ровно и посетил места, связанные с деятельностью Н. Кузнецова и его патриотической группы.

Но не только на боевом прошлом Советской Армии и внутренних войск воспитывает у личного состава высокие морально-боевые качества Анатолий Купневич. Примеры повседневной жизни, учебы, боевой службы подчиненных также широко используются им на политзанятиях. Так, при изучении темы «Быть в постоянной боевой готовности» он рассказал о том, как выполняют требования воинских уставов и инструкции по службе отличники — лучшие солдаты взвода. Офицер показал воинам служебные карточки рядовых В. Григорьева и сержанта Б. Корнева, которые за время службы получили более 10 поощрений. Лейтенант А. Купневич подробно рассказал о патриотических делах мастера службы младшего сержанта Н. Торощина, который постоянно проявляет бдительность, воинскую смекалку и решительность, в результате неоднократно разгадывал и пресекал преступные замыслы и ухищрения осужденных.

Поучительным был рассказ руководителя группы о действиях рядового В. Шубина, проявившего большое мужество при задержании бежавшего преступника.

Тесная связь учебного материала с жизнью взвода послужила хорошей основой для осмысливания каждым воином отношения к службе и учебе. Занятия и проведенный на них разговор не прошли бесследно для рядовых И. Имронова и В. Соболева, допустивших отступление от уставов. Почувствовав свою неправоту и осуждение товарищей, они всерьез задумались над поведением, решили исправиться.

— Не вдруг и не сразу, конечно, — говорит лейтенант. — Пришлось поговорить с каждым, изучить его, понять причину нарушений. Но это уж ясное дело: не узнав хорошо солдата, нельзя его воспитывать.

Умелый подход руководителя группы политзанятий к другому воину — рядовому М. Шигабутдинову, также способствовал тому, что из пассивного, необщительного,

с плохо развитым чувством ответственности за свое поведение, он стал одним из лучших солдат роты. Комсомольцы взвода избрали его своим комгруппоргом. Теперь М. Шигабутдинов — активный помощник лейтенанта Купневича.

Одно время члены ВЛКСМ И. Имронов и Ю. Зеленков ослабили усилия по изучению программы политических занятий. Рядовой Шигабутдинов поговорил с ними. Но те не прислушались к советам. Тогда вопрос «О ходе изучения членами ВЛКСМ программы политзанятий и произведений В. И. Ленина» был вынесен на комсомольское собрание группы. Здорово досталось на нем Ю. Зеленкову и И. Имронову. Собрание помогло лейтенанту А. Купневичу увидеть и другие недостатки в обучении и воспитании воинов. В частности, после этого комсомольского собрания лейтенант А. Купневич по-настоящему стал опираться на своего помощника — сержанта Ю. Павлова.

— Как-то раньше не уделял я этому внимания. Все сам старался сделать, — признался лейтенант. — Поэтому многое не успевал, упустил... Теперь другое дело. Сержант Павлов хорошо помогает мне. Мы часто советуемся с ним, как и что сделать, чтоб солдаты лучше усвоили тему. Задания он выполняет с охотой. В общем, чувствую теперь, что у меня действительно есть помощник.

Лейтенант А. Купневич имел все основания так отозваться о Ю. Павлове. Сержант ведет в группе большую индивидуальную работу, организует помощь слабоуспевающим и пропустившим занятия, готовит наглядные пособия, следит, чтобы у всех воинов были тетради и учебники. Да мало ли забот у помощника руководителя группы политзанятий, если он, как сказал лейтенант А. Купневич, «действительно помощник!» Вот сидит рядовой В. Горшков — листает учебник, ищет что-то в тетради, спрашивает о чем-то другого воина. Сержант Ю. Павлов замечает это, подходит. Оказывается, солдату не совсем понятна классовая сущность правого и «левого» оппорту-

низма. И помощник разъясняет ему, приводит примеры.

— Товарищ сержант, — обращается к помощнику руководителя группы рядовой В. Соболев, — можно вопрос?

Через некоторое время он уже благодарно кивает головой: сержант Ю. Павлов объяснил, почему союз рабочего класса и крестьянства является основой советского строя, могучей силой в строительстве коммунизма.

По заданию руководителя группы помощник изучил со слушателями проект Примерного Устава колхоза, организовал систематическое слушание последних известий центрального радио.

Все это помогает личному составу успешно усвоить программу политзанятий. Растет идейность и сознательность воинов. Взвод лейтенанта А. Купневича — один из лучших в части. Воины с чувством высокой ответственности выполняют свой долг перед Родиной.

\* \* \*

— Не жалко расставаться с таким взводом? — спросил я лейтенанта, намекая на повышение, которое на днях получил А. Купневич.

— Как вам сказать? Немножко грустно конечно, ведь столько пережито вместе, столько сделано. Все здесь близкое, родное. Но в то же время и радостно. Мне оказано большое доверие. Хочется попробовать свои силы на новой должности. К ленинскому юбилею взвод поведет уже другой командир. Буду волноваться за его дела. Но в успех верю твердо.

Основания для такой уверенности у лейтенанта А. Купневича есть.

Личный состав взвода, которым он командовал три года, настойчиво борется за выполнение социалистических обязательств. Воины готовят достойный подарок знаменательному юбилею — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Майор Г. АНТЮХИН  
старший инструктор политотдела части

Центральный Комитет КПСС призывает рабочих, колхозников, интеллигенцию, советских воинов отметить столетие со дня рождения Владимира Ильича Ленина новыми победами в борьбе за претворение в жизнь планов коммунистического строительства, намеченных Программой КПСС, решениями XXIII съезда партии и документами, принятыми в связи с празднованием 50-летия Октября.

Наша партия, наш народ, закаленные в революционных битвах, в борьбе за построение нового общества, преисполнены непоколебимой решимости неуклонно выполнять великие заветы своего вождя и учителя Владимира Ильича Ленина.

Из постановления ЦК КПСС о подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ И ВОСПИТАНИЕ ВОИНОВ

**А**БСОЛЮТНОЕ большинство командиров и политработников правильно организуют взаимоотношения с подчиненными. Руководствуясь уставными положениями, офицеры умело сочетают меры убеждения и принуждения, постоянно развивают у солдат и сержантов сознание воинского долга, личную ответственность за образцовое выполнение служебных обязанностей.

Советские воины хорошо понимают необходимость высокой требовательности командиров в интересах постоянной боевой готовности подразделений, четкого выполнения законов воинской службы, проявляют во всем дисциплинированность, исполнительность. Общие интересы служения социалистической Родине, преданность Коммунистической партии, идейная убежденность военнослужащих, советский патриотизм — база, на которой зиждется монолитное единство командиров, политработников, всех военнослужащих подразделений, частей.

В нашей стране нет и не может

быть классовых причин отчужденности, антагонизма. Все воины — сыны советского трудового народа, их помыслы, стремления подчинены единым целям — решению общих задач строительства коммунизма, укреплению могущества Вооруженных Сил социалистического государства. Очень важно, чтобы командиры и политработники постоянно исходили из этого в практике работы по воспитанию и обучению солдат и сержантов, настойчиво совершенствовали свои знания по основам педагогики и психологии и методы подготовки сознательных, высокодисциплинированных защитников Родины.

Процесс воспитания человека — дело сложное, тонкое, требующее максимального внимания к индивидуальным качествам воспитуемого, его способностям и наклонностям. Пренебрежение этим может привести к затруднениям, так называемым психологическим барьерам в воспитании, особенно перевоспитании воинов. Практика показывает, что некоторые офицеры, прежде всего молодые, не имея прочных педагогических, методических навыков, допускают ошибки

во взаимоотношениях с подчиненными, устранение которых требует больших усилий старших начальников, политорганов, парторганизаций.

Сопшемся на один из примеров. Командир взвода сетовал, что рядовой Селезнев с недавних пор ведет себя вызывающе, стремится демонстративно делать все наперекор офицеру.

— Хороший солдат был. Исполнительный, инициативный. И вдруг — словно подменили: грубит, задирается... Ума не приложу, что с ним произошло.

Нас заинтересовал этот случай. При глубоком изучении взаимоотношений было установлено, что между командиром и подчиненным возник так называемый психологический барьер. Случилось это при следующих обстоятельствах.

Как-то при работе солдата с техникой произошла поломка обслуживаемого им механизма. Командир, не разобравшись в ее причинах, обвинил солдата в нерадивости, небрежности, разгильдяйстве.

В действительности же поломка произошла не по вине рядового Селезнева. Воин «не принял» мотивы, которые несправедливо «приписал» ему командир, замкнулся и перестал реагировать на воспитательное воздействие офицера.

Психологические барьеры, подобные указанному, в практике воспитательной работы известны давно. Они встречаются в школе, в семье, на производстве.

Командиры и политработники, связанные с обучением и воспитанием воинов, нередко сталкиваются с такой же ситуацией, в какой оказался командир взвода. Особенно часто психологический барьер возникает в работе с так называемыми «трудными» воинами.

По своему содержанию психологический барьер может быть двух видов: смысловым и эмоциональным. Под смысловым барьером понимается отчужденность между воспитателем и воспитуемым, возникающая на основе умышленного и преднамеренного искажения последнего смысла воспитательных воздействий.

При этом воспитуемый хорошо по-

нимает и может выполнить предъявленные к нему требования. Но он отвергает и не выполняет их в силу «внутреннего сопротивления личности», как говорил А. С. Макаренко, которое представляет из себя попытку воина отрицательно реагировать на любое требование, исходящее от командира.

Под эмоциональным барьером понимается такое психологическое состояние воина, при котором он испытывает эмоциональные переживания, делающие недоступным разум солдата доводам логики. Эмоциональный барьер возникает в результате последовательного накопления тяжелых и глубоких переживаний у человека или в результате нравственно-психологических потрясений.

Возникшие по разным причинам чувства отчужденности, неприязни, озлобленности мешают воину осознать правомерность требований командира, убедиться в неправильности обсуждаемых им действий и поступков. В каждом слове командира в требованиях, предъявляемых им солдат стремится найти тайный смысл. В отношениях к нему офицера он начинает усматривать предвзятость. Поэтому справедливое взыскание нередко вызывает у солдата пререкание, грубость, а поощрение — иронию, насмешку.

Психологический барьер как эмоциональный, так и смысловой может возникнуть не только между отдельными воинами и командиром (политработником), но и между командиром и группой воинов (коллективом), как это случилось с одним из лейтенантов и личным составом его взвода. Командир построил взвод на занятия и решил проверить наличие у подчиненных тетрадей, конспектов, ручек. В тетради у одного из солдат он обнаружил посторонние записи, вырванные листы и личные письма. Офицер в возбужденном состоянии устроил ему «разнос», на что воин ответил сначала репликой, а затем пререканием. Тогда командир, чтобы избежать осложнений, подал команду «Смирно!», повернул взвод направо и завел в класс. Солдаты пассивно отнеслись к изучению темы занятий. Они отмалчивались

на вопросы лейтенанта отвечали, что не знают или забыли то или иное положение.

А ведь офицер мог поступить совершенно иначе: ограничиться замечанием или же разобраться в случившемся позже. Тогда бы занятие прошло более успешно.

Изучение личности многих «трудных» военнослужащих показывает, что в большинстве случаев они невосприимчивы к воспитательным воздействиям в связи с конфликтной ситуацией, в которую они не раз попадали в прошлом. В таком психологическом состоянии молодой человек приходит в армию. У него уже сложился, укрепился неосознанный эмоционально-психологический комплекс неприязни ко всему. Протест против всяких влияний проявляется у такого воина в нарушениях воинской дисциплины, в неуважительном отношении к командиру, в грубостях и пререканиях с ним.

Чтобы не допускать возникновения психологических барьеров, надо знать их причины. Главная причина смыслового барьера — это неумение воспитателя при организации педагогического воздействия учитывать истинные мотивы поступка и поведения воина, ориентация только на их внешний результат. Это приводит к тому, что командир ошибочно приписывает поступкам воина другой мотив, которого в действительности не было. Солдат, конечно, не соглашается с этим мотивом и теми воздействиями, которые применяет начальник.

Другая причина возникновения психологических барьеров, особенно эмоционального, — беспринципное общение командира с подчиненным, при котором попираются нормы субординации, взаимной вежливости, доброжелательности, товарищеского участия и коллективизма. Основой таких отношений становится не идейные и нравственные убеждения командира и подчиненного, а слепые чувства симпатии или антипатии. В отношениях с антипатичной личностью командир порой ведет себя несправедливо, предъявляет к ней необоснованные требования. Нередко они усугубляются нетактичностью, грубостью и невыдержанностью офи-

цера. Все это вызывает конфликт между командиром и подчиненным, ведет к таким эмоциональным потрясениям, которые надолго выбивают воина из колеи, приводят к частой смене его настроения, неуравновешенности, повышенной возбудимости и т. п.

Причиной психологического барьера нередко становится предъявление к воинам хотя и справедливых требований, но после длительных послаблений. Резкий перепад в требованиях командира вызывает внутреннее сопротивление солдата: он не готов к их восприятию. Привыкнув к послаблениям, солдат подходит к оценке предъявляемых требований не с точки зрения их объективной справедливости, соответствия уставам, а по принципу: «С нас раньше этого не спрашивали, почему сейчас требуют?» Неподготовленность психики человека к восприятию высоких требований, ее инертность неизбежно ведут к возникновению психологического барьера. Чтобы избежать этого, командир должен быть справедливым, требовательным, не допускать даже малейших послаблений. Всякие новые требования следует предъявлять не неожиданно, а после соответствующего разъяснения, убеждения в их разумности и целесообразности.

Важной причиной возникновения психологического барьера является неправильное применение взысканий и поощрений. Бывает так, что командир, руководствуясь чувствами симпатии и антипатии, невольно делит подчиненных на «сынков» и «пасынков». К первым он более снисходителен, чаще их поощряет, порой даже незаслуженно. Со вторыми все обстоит наоборот. «Пасынки» принимают все меры к тому, чтобы заслужить похвалу командира, вернуть его расположение и доверие. И если во время не замечено усердие того или иного солдата, то он, разуверившись в возможности получить одобрение командира, перестает реагировать на его требования, оказывается «глухим» к педагогическим воздействиям. Исследование, проведенное в нескольких воинских частях, показывает, что до 70 процентов случаев грубостей и пререканий подчиненных с начальниками имеют в своей основе непра-

вильное применение командирами дисциплинарных мер воздействия.

Вред воспитанию воинов наносит неумелое использование поощрений и других мер стимулирования. Захваливание человека способствует раздуванию его самомнения, порождает убеждение в непогрешимости действий и поступков, рвачество и эгоизм. Если командир, прежде чем что-то поручить солдату, говорит ему: «Хорошо сделаешь это дело, скажем, выполнишь стрельбу на «отлично», — поедешь в отпуск», то в другой раз солдат начинает уже торговаться: «А что я за это буду иметь?»

Нередко причина возникновения психологического барьера кроется в постоянно повторяющемся применении к воинам одних и тех же мер воздействия, особенно в тех случаях, когда это не дает положительного эффекта.

Причиной смыслового барьера могут быть и многократные повторения словесных воздействий: нотации, нравоучения. Они приобретают для воина значение придинок, и он начинает игнорировать их. Это говорит о том, что необходимо вдумчивое отношение к выбору мер педагогического воздействия, гибкое применение различных методов воспитания в зависимости от поведения воина.

Психологический барьер может быть вызван каким-то внутренним переживанием. Например, у солдата дома случилась неприятность: кто-то заболел, долго нет писем и т. д. Все это надо учитывать при организации воспитательной работы. Командир должен поддержать воина, ободрить, привести его в нормальное психологическое состояние и только после этого прибегать к мерам убеждения или принуждения.

Психологический барьер может быть вызван и неосторожным словом воспитателя, сказанным как бы мимоходом. В данном случае он проявляется в так называемых педогенных состояниях (переживаниях, вызванных неосторожным словом воспитателя).

Психологический барьер особенно часто возникает в юношеском воз-

расте в связи с развитием самосознания человека, проявлением повышенной чувствительности и обостренного восприятия при взаимоотношениях с окружающими. В настоящее время возрастание чувства собственного достоинства людей, их нравственное и умственное развитие происходит более быстро. Это необходимо учитывать командирам и политработникам в связи со снижением призывного возраста юношей. Сегодняшние воины чрезвычайно чувствительны к несправедливости и действиям, унижающим личное достоинство.

Бывает, что психологический барьер вырастает в связи с оскорблением национальных или религиозных чувств, предвзятым отношением к воину, формальным подходом командира к организации воспитательной работы и т. п. Все это отражается на настроениях как отдельного человека, так и коллектива. В таких случаях воспитательное воздействие не воспринимается солдатом, как бы «отскакивает» от него, вызывая скуку, безразличие, а порой даже неприязнь и раздражение.

Анализ причин возникновения психологических барьеров показывает, что снятие и преодоление их осуществляется двумя путями:

— усилением индивидуальной работы с подчиненными, постепенным изменением и улучшением взаимоотношений между командиром и солдатом, преодолением взаимной неприязни, холодности в общении;

— путем «взрыва», когда в силу какого-то чрезвычайного события старые взаимоотношения рушатся и возникают новые. Именно таким образом был преодолен впоследствии психологический барьер, возникший между воином и командиром в случае, о котором говорится в статье. Убедившись в неправильности своих действий по отношению к подчиненному, офицер в одной из бесед с ним честно признал свою ошибку. Тактичный разговор, горячая взволнованность и искренность командира, его уважительное отношение к переживаниям воина произвели огромное впечатление на воспитуемого. Солдат ушел после беседы в отличном настроении, с чувством особой душев-

В2

ной приподнятости. Контакт между командиром и подчиненным был восстановлен сразу. Похожую ситуацию имел в виду К. Д. Ушинский, когда писал: «... В неисчерпаемо богатой природе человека бывают и такие явления, когда сильное душевное потрясение, необычайный порыв духа, высокое одушевление — одним ударом истребляют самые вредные наклонности и уничтожают закоренелые привычки, как бы стирая, сжигая своим пламенем всю прежнюю историю человека, чтобы начать новую, под новым знаменем» (К. Д. Ушинский, соч., т. 8, изд. АПН РСФСР, 1950, стр. 229).

Таким образом, основным путем преодоления психологических барьеров является выяснение и анализ причин их возникновения, организация на этой основе таких воздействий, которые могли бы существенно изменить отношение между командиром и подчиненным и способствовали бы установлению между ними психологического контакта и взаимопонимания. Как показывают исследования советских психологов, ключевым принципом при этом является устранение приемов педагогического воздействия, которые данный воин воспринимает неправильно, применение методов воздействия, соответствующих его индивидуальным особенностям.

Явления эмоциональных и психологических барьеров необходимо учитывать для понимания процессов, происходящих в психике воинов. Офицер обязан хорошо знать причины их порождающие, уметь преодолевать их. В этом — одно из важных условий действенности воспитательной работы с личным составом подразделения и успешного руководства людьми.

Факты показывают, что недочеты, ошибки в воспитании подчиненных допускают, как правило, офицеры, которые не имеют педагогического опыта, слабо знают основы психологии, недостаточно последовательно, настойчиво выполняют требования воинских уставов.

Правильно поступают старшие командиры, политработники, партийные организации, которые не от случая к случаю, а систематически организуют глубокое изучение офицерами не только теоретических вопросов педагогики и психологии, но и на основе положительного опыта учат воспитателей лучшим методам индивидуального воздействия на каждого подчиненного, решительно пресекают даже малейшие отступления от уставных норм взаимоотношений начальников с подчиненными.

**Подполковник В. ПИРОЖКОВ,**  
кандидат психологических наук,  
доцент.

Воспитание есть определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитуемого, чтобы привить ему качества, желаемые воспитателю.

(М. И. Калинин. Доклад на собрании партактива города Москвы 2.X.40 г. «О коммунистическом воспитании».)



**БОЕВАЯ СЛУЖБА,  
ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК**

# ЗАКОН ЖИЗНИ ВОЙСК

**Полковник И. ЛОЖКИН,  
кандидат военных наук**



**У**ТВЕРЖДЕН УСТАВ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ внутренних войск МВД СССР. Это большое событие для всех воинов. Оно знаменует собой создание нового нормативного документа, устанавливающего порядок выполнения специфических задач, возложенных на наши части и подразделения. По своему правовому значению устав качественно отличается от ранее действовавших инструкций. Устав — это свод законов, определяющих порядок организации и несения боевой службы.

Устав боевой службы внутренних войск и по содержанию, и по форме тесно увязан с другими уставами Вооруженных Сил СССР. Он основан на законах, определяющих задачи и порядок выполнения функций Министерством внутренних дел СССР. В уставе воплощен многолетний опыт боевой службы частей, подразделений и войсковых нарядов, теоретически осмыслено и включено все новое,

что утвердилось в войсках за последние годы.

В устав не вошли те положения, которые оказались научно необоснованными или не имели практического значения. Вместе с тем он содержит немало новых моментов. В нем заложен принципиально иной чем в инструкциях подход к ряду важнейших вопросов организации и несения боевой службы.

Уже само название «Устав боевой службы внутренних войск МВД СССР» подчеркивает большую государственную важность выполняемых войсками задач и боевой характер деятельности частей, подразделений и войсковых нарядов, что, бесспорно, требует исключительно четкого соблюдения требований устава.

Устав боевой службы внутренних войск (конвоирование и охрана объектов ИТУ) определяет, что все задачи частей и подразделений выполняются караулами. В связи с этим

исключаются понятия «конвой», «конвоиры» и некоторые другие. Это не простая смена терминов. Переход на караульную службу означает, что порядок выполнения возложенных на внутренние войска задач теперь строится на более прочной правовой основе, установленной Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР, Основами уголовного законодательства СССР и другими правовыми актами государства.

В уставе изменен порядок определения служебной нагрузки на личный состав. Установлено, что военнослужащий находится на боевой службе с момента получения войсковым нарядом приказа до возвращения в часть или подразделение и доклада о выполнении задачи. В отличие от инструкции в устав не включены нормы привлечения военнослужащих к несению боевой службы, а также нормы назначения офицеров в войсковые наряды. Решение этих вопросов входит в компетенцию командиров, которые обязаны обеспечить своевременное и полное выполнение задач, высокое качество боевой службы. Тем самым повышается ответственность командиров всех степеней за правильное использование личного состава.

Новым уставом введено понятие сущности охраны объектов, в нем более четко классифицированы способы ее осуществления, изложены принципы создания системы, обеспечивающей надежность охраны и экономный расход личного состава. Подробно рассматривается организация охраны объектов способом оперативного дежурства войсковых нарядов, указаны те условия, при соблюдении которых можно переходить на этот способ, — прежде всего оборудование объектов надежными инженерно-техническими средствами. Даны нормы, которыми следует руководствоваться при создании системы охраны.

Значительное место в уставе отведено вопросам управления войсками. Систематизирован порядок работы командира по принятию решения, определена четкая последовательность оценки оперативно-служебной

обстановки и указаны вопросы, по которым должны делаться выводы из этой оценки. Элементы, составляющие оперативно-служебную обстановку, предельно унифицированы и наполнены содержанием, действительно необходимым для принятия обоснованного решения. Решение представляет собой совокупность выводов, сделанных при оценке каждого элемента обстановки.

Новый порядок работы командира по принятию решения предполагает глубокий анализ результатов боевой службы за прошедший период и обстановки, которая может сложиться. Это требует от командиров не только умения вести аналитическую работу, но и навыков прогнозирования всей совокупности изменений оперативно-служебной обстановки и деятельности подчиненных частей и подразделений. Только при этом условии возможно принять обоснованное решение.

Устав закрепляет новый порядок оформления решения командира и сроки доведения его до исполнителей. Например, решение командира части оформляется приказом и планом основных мероприятий. На основании решения разрабатываются все другие планирующие документы. Решение доводится в сроки, обеспечивающие исполнителям достаточное время для организации выполнения поставленных задач. Это будет способствовать ритмичной работе всех управленческих инстанций.

При разработке устава было учтено предложение уменьшить объем работы командира подразделения, связанный с принятием решения, а также ведением документации и т. д. К примеру, теперь не требуется оценивать каждый раз все элементы обстановки, если за истекший период не произошло существенных изменений. Упрощены формы книг боевой службы. Все это значительно сокращает время на принятие и оформление решения и позволяет командиру подразделения уделить больше внимания подготовке личного состава к несению боевой службы, продуманно осуществлять проверку войсковых нарядов. Для упорядочения контроля устав требует обязательно составлять

в части график проверки нарядов. К проверке привлекаются и офицеры вышестоящих управленческих аппаратов. Это дает возможность лучше выполнить уставные требования по контролю за боевой службой.

Принципы политической работы в войсках, обязанности командиров и политических работников по ее организации и ведению в различных условиях изложены в третьей главе устава. Здесь же подробно перечислены основные формы и методы политической работы по выполнению задач боевой службы.

С учетом практического опыта войск в уставе рассматриваются вопросы организации и тактики действий частей, подразделений, войсковых нарядов при резких изменениях оперативно-служебной обстановки. Определены новые принципы, порядок организации и ведения боевых действий при обороне объектов в условиях возможного применения противником средств массового поражения. В инструкциях эти вопросы были изложены недостаточно полно и четко.

Большой переработке подверглись

те разделы инструкций, в которых определялся порядок выполнения задач войсковыми нарядами. Учтены специфические условия боевой службы различных видов нарядов.

В связи с тем, что существовали два понятия: «начальник войскового наряда» и «старший войскового наряда», прежде нередко возникали недоразумения при определении обязанностей, прав и ответственности этих лиц. Дело в том, что обязанности и ответственность были одинаковы, а права старших войсковых нарядов по сравнению с начальниками фактически были меньше. Более того, инструкции вообще не давали четкого ответа, какими правами располагает старший войскового наряда. Это привело к тому, что последний, не имея необходимых по отношению к подчиненным прав, не всегда мог обеспечить высокое качество боевой службы. В уставе сохранено только одно понятие — начальник войскового наряда. Тем самым устраняются причины недоразумений, повышается роль и ответственность лиц, возглавляющих войсковые наряды, в выполнении задач боевой службы.

Значительно сокращен перечень обязанностей военнослужащих, находящихся в составе караулов (войсковых нарядов). В устав вошли главным образом те обязанности, которые определяют задачи и ответственность должностных лиц. Что касается обязанностей, определяющих действия должностного лица в той или иной обстановке, то они указаны в соответствующих разделах, которые устанавливают порядок несения боевой службы войсковыми нарядами.

Может возникнуть вопрос: правомерно ли будет требовать четкого соблюдения норм и правил, изложенных не в форме обязанностей? Вполне правомерно. Устав — свод законов, и все его положения должны неукоснительно выполняться независимо от того, в какой форме они выражены. Сокращение перечня обя-



— На посту все в порядке, — докладывает рядовой Г. Алексеев.

24

занностей и изложение многих из них через порядок действий позволяет глубже понять и изучить тактику войсковых нарядов в различной обстановке, четче уяснить роль каждого воина в решении общей задачи.

Порядок применения войсковыми нарядами оружия и других средств изложен в строгом соответствии с законами. Поэтому точное выполнение этих положений устава, строжайшее соблюдение социалистической законности есть важнейшая обязанность всех военнослужащих.

Уставом определена экипировка войсковых нарядов. Способность нарядов активно действовать в сложной обстановке и выполнить боевую задачу обеспечивается выдачей личному составу соответствующего количества боеприпасов и созданием необходимых запасов.

Следует подчеркнуть, что устав предоставляет командирам, политорганам и штабам большую инициативу в изыскании и осуществлении мероприятий по повышению надежности охраны объектов и качества боевой службы. Особые задачи устав возлагает на начальников войсковых нарядов. Они несут ответственность за боевую готовность караулов, четкое выполнение ими поставленных задач. Поэтому лица, возглавляющие наряды, должны постоянно знать оперативно-служебную обстановку, своевременно и умело реагировать на ее изменения, твердо руководить подчиненными и поддерживать уставной порядок в боевой службе. Без преувеличения можно сказать, что успех боевой службы прежде всего зависит от того, насколько правильно и полно сами начальники войсковых нарядов выполняют возложенные на них обязанности. Это подтверждается многолетним опытом.

Таковы в общих чертах основные положения, отличающие Устав боевой службы от действовавших ранее инструкций. В нем содержится также ряд других, не менее существенных, изменений, дополнений и уточнений. С ними офицеры, сержанты и солдаты детально ознакомятся в процессе изучения и практического выполнения требований устава.

Введение нового устава будет



В карауле тревога...

Фото В. Смирнова.

способствовать улучшению качества боевой службы, повышению надежности охраны объектов. Сейчас очень важно, чтобы все военнослужащие хорошо изучили и практически отработали каждое уставное положение, строго выполняли его в повседневной службе.

Необходимо довести до глубокого сознания воинов, что Устав боевой службы — закон нашей жизни. Его требования должны постоянно и активно внедряться в боевую службу подразделений, частей. Дело это, прямо скажем, нелегкое. Оно потребует большой разъяснительной и организаторской работы. Прежде всего надо добиться, чтобы устав глубоко изучили командиры, политработники, офицеры штабов. Здесь одних пла-

новых занятий по командирской подготовке будет недостаточно. Следует организовать самостоятельное изучение устава, используя для этого каждую минуту свободного времени. А на занятиях разъяснять наиболее сложные вопросы, проверять знания офицеров. Формами проверки могут быть зачеты, семинары, решение летучек. Продуманный контроль позволит своевременно устранить недочеты в изучении устава, добиться твердых знаний и правильного толкования его положений. Быстрейшему изучению и внедрению устава будут способствовать также командно-штабные военные игры, учения и штабные тренировки, которые следует проводить на основе новых требований к организации боевой службы.

Для изучения устава с сержантами, начальниками войсковых нарядов и солдатами целесообразно использовать время, отводимое на занятия по тактико-специальной подготовке, сборы, инструкторско-методические занятия, инструктажи. Учебу рекомендуется организовывать непосредственно на объектах, в местах несения боевой службы, учебных городках. Качество занятий и инструктажей, бесспорно, будет выше там, где учебно-материальную базу быстрее приведут в соответствие с требованиями Устава боевой службы.

Очень важно изучение устава тесно увязывать с практической деятельностью, решать на основе его требований все вопросы организации и

несения боевой службы, не допуская никаких переходных этапов от инструкций. В самый кратчайший срок следует внести необходимые изменения в служебные документы. Словом, каждый наш шаг необходимо сверять с уставом.

Внедрение устава будет более успешным, если командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации доведут до глубокого сознания всех военнослужащих настоятельную необходимость перестройки боевой службы в свете новых требований. И здесь большую роль могут сыграть коммунисты и комсомольцы, показывая воинам пример в изучении и выполнении Устава боевой службы внутренних войск. Необходимо обеспечить постоянный и действенный контроль за внедрением его требований в практику боевой службы и обучение воинов.

Командиры, политорганы и штабы должны максимально использовать введение нового устава для дальнейшего укрепления дисциплины, воинского порядка, улучшения качества боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Постоянное соблюдение требований устава каждым офицером, сержантом и солдатом — непереносимое условие повышения боевой готовности частей, подразделений, войсковых нарядов, залог успешного выполнения задач, возложенных на внутренние войска МВД СССР.

«Несение караульной и розыскной служб является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения военной присяги, устава, непреклонной решимости, высокой бдительности, служебного мастерства, строгого соблюдения социалистической законности, стойкости, выносливости, честности, находчивости и инициативы».

(Из Устава боевой службы внутренних войск МВД СССР.)

# НАША ГЛАВНАЯ ЗАБОТА

Полковник В. РОХЛИН

**Б**ОЛЕЕ четверти века наша часть успешно выполняет возложенные на нее задачи. В огне сражений Великой Отечественной войны выковывалось боевое мастерство, закалялось мужество и стойкость воинов. Свидетельство тому — орден Красной Звезды на Знамени части. В мирные дни ее славные традиции приумножаются на боевой службе, в учебных буднях.

История части — поистине летопись высокой бдительности, самоотверженности и героизма солдат, сержантов и офицеров при выполнении воинского долга.

... Это было вскоре после войны. Рядовые Усховский и Прокопенко, находясь в дозоре, обнаружили группу бандитов. На каждого воина приходилось по пяти матерых преступников. Однако это не поколебало решимости солдат вступить с ними в схватку. Когда же бандиты, не выдержав натиска мужественных бойцов, попытались скрыться в лесу, Прокопенко отрезал им путь отхода. Тяжело раненный солдат сражался до тех пор, пока не подоспело подкрепление.

Подобные примеры в части не единичны. В комнате боевой славы на самом видном месте лежит Книга почета. Ее страницы, а также многочисленные экспонаты рассказывают о мастерстве майоров Г. Токарева, И. Чередниченко, старшин В. Зуева, В. Шифрина, И. Нагайцева, ефрейторов Ю. Виноградова, П. Сопака и других.

И сегодня боевая служба остается нашей главной заботой. Всемерному ее совершенствованию подчинены все помыслы, все дела воинов.

Прежде всего на улучшение службы направлено политическое воспитание личного состава. Командиры и политработники стараются довести до глубокого сознания каждого воина значение и характер нашей службы, которая не случайно называется боевой, требует высокой выучки, смелости, находчивости, постоянной бдительности.

На политических занятиях, политинформациях, беседах и в наглядной агитации

большое место занимает пропаганда положительного опыта, примеров героизма и воинской доблести. В подразделениях регулярно проводятся встречи с мастерами службы, ветеранами части. Так, перед воинами не раз выступали первый командир части полковник в отставке А. Хмелюк, старшины И. Нагайцев, В. Шифрин, В. Богданов и другие. Живое слово ветеранов о государственном значении выполняемых частью задач, их рассказ о своем опыте положительно влияют на молодежь, вызывают у нее гордость боевой службой, желание подражать мастерам.

Используются многие другие формы воспитания у воинов любви к боевой службе, чувства ответственности за надежную охрану объектов. Так, во время смотра стеной печати, проведенного в одном из подразделений, выяснилось, что чаще всего военкоры писали о девятнадцати своих сослуживцах. Было решено послать письма в комсомольские организации, где эти товарищи вступали в члены ВЛКСМ. Тексты писем обсуждались на заседаниях комсомольского бюро и затем доводились до всего личного состава. Вроде бы незначительное новшество, но оно также оказалось действенным с точки зрения популяризации передовиков службы. Выше стал их авторитет, возросло влияние на других воинов. А в конечном итоге было достигнуто главное — заметно улучшилось качество охраны объектов.

Задаче совершенствования боевой службы подчинены все учебные мероприятия, проводимые в части. Основные усилия концентрируются на повышении боевой выучки всех категорий военнослужащих, в первую очередь офицерского состава.

Известно, что командир роты — основной организатор боевой службы. И от того, как он подготовлен к самостоятельному решению вопросов деятельности подразделения, в значительной мере зависит успех выполнения задач по охране объектов. Исходя из этого, штаб части позаботился об улучшении качества тактико-специальной подготовки офицеров, ее приближении к задачам, которые командирам



Всегда начеку, всегда отлично несет службу рядовой Д. Пасечник.

Фото Р. Рязанова

выполнять. Но в любом случае он обязан изучить всю документацию, относящуюся к данному караулу, обязанности должностных лиц наряда, действия при чрезвычайных происшествиях и т. д. Хороша подготовка офицера к каждому выходу на службу положительно сказывается на практических делах: они действуют уверенно, со знанием требований уставов, приказов, а также конкретных особенностей боевой службы того или иного караула.

Офицеры управления часто регулярно участвуют в подведении итогов службы войсковых нарядов. Они очень положительны не только для тех, кто несет сегодня боевую службу, но и для всех офицеров сержантов. Порой в караулах возникают осложнения в оперативной обстановке. В одном случае личный состав действует умело, организованно, другом — проявляет растерянность, нечеткость. Поэтому штаб старается

приходится решать повседневно. Она занимает доминирующее положение на сборах, а также в самостоятельной работе.

Заблаговременно и обстоятельно стали готовиться занятия по этому предмету обучения. Штаб разрабатывает к ним вводные, в основу которых, как правило, берутся поучительные примеры из практики работы командиров. С учебной целью систематически проводятся разборы их действий по организации и руководству боевой службой в сложной обстановке. Мы стремимся к тому, чтобы после сборов у офицеров было четкое понимание всех вопросов, которые изучались на занятиях. Если же выясняется, что отдельные темы усвоены недостаточно полно, то организуем дополнительные занятия. Росту боевого мастерства офицеров способствуют ежеквартальные зачеты по знанию ими уставов, приказов, директив и распоряжений.

Но главная учеба офицеров подразделений проходит на местах, в процессе организации и руководства боевой службой. Штаб ежемесячно планирует свою работу в ротах, конкретно указывая, кому из командиров подразделений и в чем оказать помощь. Это придает нашей работе конкретность и целенаправленность.

Больше внимания штаб стал уделять структурированию офицеров. Делается это не формально, а с учетом реальной обстановки, опыта того или иного офицера, характера задачи, которую ему предстоит

учить начальников караулов на положительных примерах. Ведь ссылка на умелые действия того или иного военнослужащего к тому же находящегося рядом, показ его опыта — неплохое средство воспитания обучения. Личный состав подразделения информируется о примерах бдительности и мастерства в тот же день на занятиях в беседах.

Забота о повышении деловой квалификации офицеров и строгий спрос с каждого за выполнение функциональных обязанностей привели к тому, что заметно повысилась их активность. Они стали больше проявлять инициативы, самостоятельно в решении сложных задач боевой службы. Выросли замечательные мастера своего дела, умелые руководители подразделений.

Возьмем, к примеру, командира подразделения капитана И. Чеботарева. Это хорошо подготовленный и добросовестный офицер. Он много работает с каждым командиром взвода, терпеливо оказывает помощь совершенствовать служебные навыки. Особое внимание офицер уделяет подбору и расстановке личного состава боевой службе. При этом он учитывает выучку, практический опыт солдат и сержантов, а также индивидуальные качества способность выполнять задачу на конкретном посту, имеющем свою специфику.

К подготовке войсковых нарядов кома

дир роты, его заместитель относятся творчески, разнообразят формы и методы проведения занятий и инструктажей. В любой вводной, которая решается непосредственно на объекте или на макете, чувствуется забота офицера о повышении надежности охраны, стремление научить личный состав принимать наиболее обоснованные решения, четко знать и выполнять свои обязанности.

Партийное отношение капитана И. Чеботарева к служебному долгу стало образцом для его подчиненных. На командира равняются офицеры подразделения, сержанты, солдаты. В роте немало примеров высокой бдительности. Сержант И. Евсеев задержал заключенного, который пытался выйти через КПП под видом бесконвойного, старшины В. Ткаченко и И. Плотников предотвратили групповой побег особо опасных преступников. Честность и неподкупность проявили ефрейтор В. Яковлев, рядовые Г. Габуня, А. Пшенашко и другие. На протяжении трех лет в роте не допущено побегов заключенных, нарушений социалистической законности. Более восьмидесяти процентов войсковых нарядов отлично выполняют задачи боевой службы.

Внедрение технических средств охраны, новых способов организации боевой службы, постоянные изменения оперативной обстановки и другие факторы требуют совершенствования стиля работы управленческого аппарата. Руководить старыми методами — значит безнадежно отстать от жизни и обречь часть на неудачи. Вот почему мы придаем огромное значение всемерному повышению знаний и навыков офицеров штаба с тем, чтобы их подготовка всегда была на уровне современных требований.

Налажена регулярная учеба в управлении части. Большое внимание уделяется тактико-специальной подготовке, знанию офицерами своих функциональных обязанностей, умению хорошо, быстро их выполнять, анализировать положение дел в подразделениях, учить личным примером, оказывать практическую помощь командирам рот в организации боевой службы. Мы стремимся, чтобы штабные тренировки проводились на конкретной обстановке, с учетом реальных сил и средств, чтобы в процессе учебы отрабатывалось взаимодействие между службами. На занятиях по командирской подготовке, на совещаниях рассматриваются наиболее актуальные вопросы деятельности штаба и политаппарата в совершенствовании боевой службы.

В результате за последние годы улучшился стиль работы штаба, политаппарата.

Инструктажи в подразделениях теперь часто проводятся при активном участии офицеров управления. Они стали больше заниматься индивидуальным воспитанием. Офицеры, направляемые для контроля боевой службы, получают задание на проведение бесед, в том числе персонально с теми солдатами, кто склонен к нарушениям дисциплины. Это позволяет нам в известной мере предупреждать происшествия на

службе и учить офицеров подразделений практике работы в нарядах.

Осуществляя контроль и проверку исполнения, мы стараемся выявить не только недостатки, но и положительный опыт. В любом подразделении, войсковом наряде есть что-то поучительное, и надо его сделать достоянием других. В недалеком прошлом роль штаба в обобщении передовых приемов организации боевой службы, руководства ею в подразделениях нередко ограничивалась составлением описаний, ориентировок и рассылок их в роты. Сейчас иное положение. Главный упор делается на внедрение всего нового в практику командиров, особенно отстающих подразделений.

В начале прошлого года не все ладилось в подразделении капитана Э. Красовского. Подполковник А. Хрунов детально разобрался в причинах промахов недавно назначенного командира, выявил наиболее существенные недостатки в его работе. Он часто приходил в роту, кропотливо учил офицера практике организации боевой службы, контроля, подбору и расстановке личного состава. Направлялись в подразделение и другие офицеры управления части, которые помогли капитану Э. Красовскому овладеть передовыми методами работы. Регулярная помощь опытных товарищей возымела свое действие. Рота заняла ведущее место в части.

Штабом разработана четкая система контроля за боевой службой. Оперативные дежурные ежесуточно проверяют все караулы, расположенные в черте города. Остальные войсковые наряды контролируются, а при осложнении оперативной обстановки возглавляются офицерами подразделений и управления части. Это позволяет нам ежесуточно держать под наблюдением, активно влиять на улучшение качества службы всех войсковых нарядов, своевременно предупреждать нарушения.

Огромную помощь командованию части в совершенствовании качества боевой службы, укреплении порядка и дисциплины оказывают партийные и комсомольские организации. Ни одно значительное мероприятие по службе, дисциплине не осуществляется без предварительного совета с парткомом, без активного участия коммунистов. На партийных собраниях, заседаниях парткома, в личных беседах они выдвигают дельные предложения по повышению надежности охраны объектов, их технической оснащенности, улучшению учебно-воспитательной работы. Принципиальность и настойчивость членов партии оказали свое влияние на решение многих неотложных дел. Так, на одном из объектов пришел в негодность участок основного ограждения. По вине администрации колонии сроки ремонта сильно затянулись. Это могло привести к ослаблению надежности охраны. Несмотря на неоднократные просьбы командира подразделения капитана И. Чеботарева, дело не двигалось. Тогда коммунист обратился в партийную организацию части, и партком добился выделения средств для быстрого устранения неисправности в ограждении. По настоянию этого же ком-

муниста начато строительство нового караульного помещения, ускорены темпы внедрения технических средств охраны.

Достигнутые успехи иногда порождают самоуспокоенность, зазнайство. Чтобы этого не случилось, мы всемерно повышаем личную ответственность военнослужащих за качество боевой службы. Воспитывается она всем укладом внутренней жизни части, подразделений, высокой требовательностью командиров к подчиненным, своевременной постановкой новых, более сложных задач. Значительную помощь оказывает конкретный разговор на партийных и комсомольских собраниях.

Практикуются в партийных организациях отчеты коммунистов о выполнении ими требований Устава партии. В прошлом году, например, в ротных организациях с отчетами выступили почти все члены партии — командиры взводов, а на заседаниях парткома — многие коммунисты — командиры рот. Все это приносит положительные результаты. Коммунисты добросовестно относятся к своим служебным обязанностям, показывая пример всему личному составу.

Весомый вклад в улучшение качества боевой службы вносит комсомольская организация. Проводимая ею работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи, на-

стойчивая борьба за личную примерность членов ВЛКСМ в войсковом наряде делает свое дело. Среди комсомольцев выросли многие десятки замечательных мастеров службы. Из года в год увеличивается количество отличников.

Подводя итоги служебной деятельности, приходишь к выводу: только благодаря тому, что боевая служба постоянно была в центре внимания командования, штаба, политаппарата, партийной и комсомольской организаций, мы достигли определенных результатов.

Означает ли это, что у нас не было ошибок, издержек, что в части все благополучно? Разумеется, нет. Есть и промахи в работе, есть недочеты, есть нерешенные вопросы. Многие предстоит сделать в инженерно-техническом обеспечении. Беспокоят нас факты нарушения правил несения боевой службы и воинской дисциплины. Эти и другие недостатки офицеры видят и ищут пути борьбы с ними.

Нынешний год — год двух знаменательных дат в жизни советского народа — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и 25-летия победы над фашистской Германией. И сделать его годом новых достижений в нашей почетной боевой службе — важнейшая задача воинов части.



Эти улыбки говорят сами за себя. Воины довольны. Социалистические обязательства в честь ленинского юбилея выполнены. Каждый достиг намеченной цели — стал отличником боевой и политической подготовки. Комсомольцы полны решимости служить и дальше, как завещал Ильич.

На снимке (слева направо): командир танкового экипажа младший сержант И. Авдеев, водитель сержант В. Моисеев, заряжающий младший сержант Л. Кибенко.

Фото Б. Косарева.

# СОВЕРШЕНСТВУЕМ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНУЮ БАЗУ

Подполковник М. КАРПОВ

**П**РОШЛИ первые занятия в новом учебном году. Начались они у нас организованно. Этому способствовала большая подготовительная работа: проведены сборы, совещания и другие мероприятия, направленные на повышение методического мастерства офицеров и сержантов. Заблаговременно создана учебно-материальная база.

За последние годы в частях накоплен некоторый опыт по оборудованию учебных центров, автоматизированных стрельбищ, инженерно-химических и спортивных городков. Наметился переход от единичных попыток использования обучающих и контролирующих машин к более широкому их внедрению в учебный процесс. Речь идет, конечно, о простейших приборах и приспособлениях, построенных нашими рационализаторами и изобретателями. Проведенный недавно смотр лучших работ воинов-умельцев показал, что изготовлено немало ценной аппаратуры как для повышения надежности охраны объектов, так и для обучения личного состава.

Много сделано по совершенствованию учебно-материальной базы в Н-ской части. Здесь на каждом занятии используются наглядные пособия: макеты, схемы, учебное оружие, приборы. Тренировки проводятся на хорошо оборудованных полях, стрельбищах. Следует отметить, что командиры рассчитывают не только на получение положенного имущества в централизованном порядке, но и изыскивают местные возможности. Так, для отработки силовых упражнений по гимнастике и сдачи норм ВСК установлены элементарные спортивные снаряды (станки). Изготовлены различные приборы, устройства для тренировок в прицеливании.

На каждый период обучения штаб части разрабатывает планы подготовки материальной базы. Два раза в год проводятся смотры всего учебного имущества. Это поднимает ответственность офицеров подразделений за обеспечение каждого занятия приборами, пособиями.

Не в стороне от этого важного дела стоят и партийные организации. Полезную инициативу проявило партийное бюро, где секретарем майор И. Самсонов. Оно провело партийное собрание в расположении лучшей роты. После собрания коммунистам показали оборудование классов, учебных полей. Здесь же состоялся обмен мнениями, были высказаны советы, как лучше

внедрить все новое, полезное в каждом подразделении. Между ротами развернулось соревнование за создание образцовых учебных городков, приборов, пособий.

Заботливое отношение офицеров, коммунистов к обновлению учебной базы, умелое ее использование окупается сторицей. Многие роты с высокими показателями завершили учебный год, а хорошая выучка личного состава позволила успешно справиться с задачами боевой службы.

Значительный опыт накоплен и в учебном подразделении. Здесь широко применяются приборы и приспособления, различные тренажеры, электрифицированные стенды и устройства, позволяющие интенсивно обучать воинов. Группой энтузиастов-рационализаторов под руководством майора Г. Половинкина сконструирован макет жилой и производственной зон охраняемого объекта. Он оснащен всеми элементами предупредительной сигнализации, инженерными сооружениями, выносным пультом оператора.

Есть различные новшества и в других подразделениях. Однако кое-где мало уделяют внимания оборудованию учебных объектов и классов. Стрельбища подразделений, где командирами офицеры П. Михайлов и В. Ушаков, не имеют самых элементарных установок для тренажей. Нет даже наглядной агитации по основам стрельбы из стрелкового оружия, условиям упражнений, гранатометанию. Более того, учебные места заранее не готовятся к занятиям. Тратятся десятки драгоценных минут на установку мишеней. А сколько солдат отрывается от учебы для их показа!

Возросшие требования к боевой готовности частей и подразделений ставят перед нами первоочередную задачу — добиться высокой выучки личного состава, воспитать сознательного, инициативного солдата, сержанта.

Сейчас недостаточно жить лишь сегодняшним днем. Надо заботиться о совершенствовании учебного процесса в будущем. Учтя это, мы разработали перспективный план строительства и ремонта учебных объектов. Для его выполнения, конечно, потребовались значительные материальные средства. Как мы решили эту проблему? Прежде всего мобилизовали всех офицеров, коммунистов на выявление скрытых резервов, поиски путей наиболее эффективного вложения денежных сумм.

Поступило немало ценных предложений по использованию местных строительных материалов, промышленных отходов предприятий и охраняемых объектов. Пошли навстречу нам и отдельные начальники колоний, выделив нужные инструменты и сырье. Все это позволило создать учебно-материальную базу с учетом новых требований. Так, для отработки тем по тактико-специальной подготовке оборудовали классы боевой службы, в некоторых подразделениях — учебные городки по тактико-специальной подготовке. Где нет условий для их строительства, рекомендуем сооружать отдельные элементы объектов (постовые вышки, участки запретных зон и т. п.). Нередко используем и оборудование объектов. Это имеет свои положительные стороны, так как летучки, вводные решаются в конкретной обстановке, приближенной к реальным условиям. Люди хорошо изучают местность, условия несения службы, и когда осложняется оперативная обстановка в караулах, личный состав действует уже обдуманно и четко.

Значительное внимание уделяется учебно-материальной базе по оружию массового поражения и защите от него. Изготовлены всевозможные стенды. Они рассказывают об основах ядерной физики, о боевых свойствах ядерного, химического и бактериологического оружия. Закуплены комплекты плакатов. За последнее время в частях увеличилось количество инженерно-химических городков. Там имеются места для палаток окуривания, столы для индикации ОВ, площадки для специальной обработки боевой техники и оружия. На прилегающей местности построены химические наблюдательные пункты, имитированы воронки, придорожные кюветы, ямы, пни и другие укрытия. Широко используются и некоторые новинки наших рационализаторов. Например, полиэтиленовые флаконы по типу сосудов индивидуальных противохимических и дегазационных пакетов (ИПП и ИДП). Они предназначены для многократного пользования. Флакон закрывается пробкой, в которой имеется отверстие для прохода жидкости.

Разработана методика тренировок по нормативам. Последовательность выполнения каждого из них изложена на отдельном планшете, покрытом прозрачной пленкой. Переносятся они на занятия, как полевые сумки.

Успешно идет и строительство автоматизированных стрельбищ. Мы оснащаем их новейшими пультами управления с аппаратурой обратной информации. Однако надо иметь в виду, что некоторые стрельбища эксплуатируются редко. Поэтому там целесообразно устанавливать сложную и дорогостоящую аппаратуру. Значительно проще и выгоднее применять в таких учебных центрах переносное стрельбищное оборудование (ПСО). Но им мы обеспечены не в полной мере. Вероятно, разумнее будет

в штабах частей разработать графики, которые определяли бы очередность использования комплектов ПСО подразделениями. Это удобно и с точки зрения технического обслуживания аппаратуры. Специально подготовленные военнослужащие могут выезжать в роты и обеспечивать там проведение стрельб.

Определенную сложность представляет получение земельных участков для стрельбищ. Обычно участки отводятся далеко от мест дислокации. На движение туда и обратно тратится много учебного времени и моторесурсов. Организовать занятия на марше практически не представляется возможным, кроме отработки отдельных вводных. Выход из этого положения мы видим в создании учебных центров вблизи подразделений. Они включают огневые, инженерно-химические городки, полузакрытые тирсы для стрельбы из малокалиберной винтовки по условиям упражнений на сокращенные дистанции. Как правило, там же готовятся участки местности для тренировок в наблюдении за полем боя и определении расстояний. Создание подобных центров дает двойной выигрыш. Во-первых, напрасно не расходуется учебное время, а, во-вторых, возможна организация комплексных занятий.

Самое деятельное участие в улучшении учебной базы принимают политаппараты частей, партийные организации. Эти вопросы регулярно рассматриваются на собраниях, заседаниях партбюро, принимаются меры, направленные на развитие у членов партии инициативы и активности в борьбе за повышение интенсивности каждого занятия, внедрение положительного опыта. Решительно пресекаются случаи пренебрежительного отношения к наглядным пособиям и приборам, их использованию в обучении воинов. И надо сказать, подавляющее большинство коммунистов хорошо понимает роль современной учебно-материальной базы, прилагает немало труда и смекалки к совершенствованию учебного процесса.

Но у нас имеются и нерешенные вопросы. Очень плохо еще используем учебные фильмы.

Не все возможности реализуются у нас и по внедрению других технических средств в процесс обучения. Правда, много приборов уже используется. Рационализаторы продолжают совершенствовать, упрощать их. Но это лишь начало дела. Разнообразие примитивной техники не позволяет нам, опираясь на приобретенный опыт, выработать единую методику применения кибернетических машин. А это сдерживает и повсеместный переход к программному обучению. Мы считаем, что настало время улучшить централизованное снабжение подразделений и частей новейшими приборами, пособиями и т. д. Это позволит на более высоком уровне решать задачи обучения личного состава.

28

Обычные слова: «идет боевая учеба». Но сейчас, в предъюбилейные дни, эта фраза несет в себе особый смысл. Сколько физических сил, сколько упорства и вдохновения отдают воины, чтобы приобрести глубокие политические знания, на совесть изучить уставы, оружие, чтобы освоить свою военную специальность. А главное — пройти такую закалку, после которой в трудную минуту рука не дрогнет и мысль сработает четко. В прекрасном порыве молодости — служить Родине, как завещал Ильич, — солдаты и сержанты множат славные боевые традиции старшего поколения.

Ефрейтор Юрий Пасечник, которого вы видите на снимке, служит в войсках всего год. В упорном труде мужал его характер, в бесчисленных тренировках росло мастерство. Ныне комсомолец Ю. Пасечник — отличник, мастер спорта по стрельбе. У хорошего почина добрые крылья. Примеру товарища последовали и другие члены ВЛКСМ. Многие также стали победителями в соревновании под девизом «Заветам Ленина верны», а в итоге их взвод вышел в число передовых.

Фото Р. Рязанова.

## ИДУЩИЙ ВПЕРЕДИ



# УСТРЕМЛЕННЫЕ В ЗАВТРА

Н. ГУЦИН

**Д**О НАЧАЛА занятий оставалось минут двадцать.

— Не будем терять времени, — сказал командир части. — Идемте, я покажу вам классы.

Просторные светлые помещения. Масса пособий: плакаты, действующие электрифицированные схемы, двигатели, коробки передач, задние мосты, рулевые управления...

— Сейчас производим замену устаревших двигателей на новые, современные, — пояснил подполковник, видя, как я внимательно осматриваю учебные пособия — отдельные детали, узлы, двигатели.

Мне вспомнилось, как шестнадцатилетним парнишкой я впервые переступил порог автошколы. Было это во время войны, в далеком алтайском городе Бийске. В небольшой комнате стояли три стола, в углу — зарядный блок цилиндров. Его притащили, видимо, с какой-то свалки. По нему мы и постигали устройство мотора. Остальные преподаватели объясняли с помощью пальцев и схем, вычерченных мелом. А занятия по практическому вождению проходили на старом полуразбитом грузовике «ГАЗ-АА». Тормоза у него вовсе не действовали. Приходилось применять примитивные приспособления, чтобы остановить машину. И даже в тех условиях люди овладевали автомобильной техникой и неплохо управляли ею.

Своими мыслями я поделился с командиром части. Подполковник улыбнулся и сказал:

— Да, трудно приходилось в годы войны. Все шло на фронт. Теперь же, когда войскам, как никогда раньше, нужны технически грамотные специалисты, необходима и современная материальная база и постоянное совершенствование методики обучения.

Наш разговор прервали курсанты. Они вошли в класс вместе с капитаном Ф. Еломановым.

— Один из лучших методистов части, — прежде чем уйти, сказал командир. — Присмотритесь, как он строит занятия.

Повторение пройденной темы. Капитан задает вопрос:

— Назначение и устройство карданной передачи. Кто расскажет?

Поднимается курсант В. Шалиткин. Четко называет основные детали, показывает их на схеме. На другие вопросы отвечают его товарищи: В. Мягчилов, В. Вашук... Ошибся один — другой поправляет.

— А теперь, — говорит руководитель занятия, — перейдем к следующей теме — «Механизмы управления автомашины «ГАЗ-53» и «ЗИД-130».

Изложение материала капитан сопровождает демонстрацией диафильма, показом отдельных деталей на схеме и в натуре. Объяснив устройство того или иного узла, он говорит:

— Давайте сделаем запись...

В перерыве я выразил сомнение в целесообразности последнего. Ведь на диктовку уходит много времени.

— На методических заня-

тиях, — сказал Еломанов, — мы тоже спорили по этому вопросу. Мнения офицеров разделились. Лично я — за диктовку. И вот почему. Научкой доказано, что новое усваивается быстрее и прочнее, если во время лекции одновременно или последовательно работают все виды памяти: слуховая, зрительная, моторная. Когда я рассказываю и показываю, курсанты воспринимают материал зримо и на слух. А когда пишу под диктовку, включается и моторная память.

— Теперь предположим, — продолжал офицер, — что курсанты самостоятельно ведут запись по ходу лекции, как делают это студенты вузов. Но далеко не каждый солдат умеет вести конспекты. Многие, стремясь записать как можно больше, сбиваются, теряют нить рассказа. Кроме того, когда пишешь, отключается зрительное восприятие: уткнувшись в тетрадь, кроме линеек, ничего не видишь. Диктуя же, я приковываю внимание курсантов именно к процессу письма, даю им канву, по которой можно затем восстановить в памяти все занятие. К тому же записи у нас отнимают не так много времени.

Такого же мнения придерживается и командир части.

— Конечно, — говорит он, — эта методика хороша лишь в том случае, если она сочетается с другими формами обучения. Мы у себя в коллективе добиваемся, чтобы каждый командир работал творчески, применял все новое, что рождает практика. Например,

года два назад у нас никто не знал, что такое тесты. А сейчас без них не обходится ни один руководитель занятий. Представляется, за восемь-десять минут можно опросить всех присутствующих.

Как это делается, я увидел на уроке по правилам движения во взводе капитана А. Пастухова. Офицер раздал курсантам карточки (они и называются тестами). В них напечатано по десять вопросов. Против каждого вопроса — пять ответов. Например: «Как выбирается интервал и дистанция между транспортными средствами? 1) В зависимости от скорости движения транспорта. 2) В зависимости от дорожного покрытия. 3) В зависимости от времени суток. 4) В зависимости от скорости движения и возможности останова. 5) В зависимости от погоды». На поставленный вопрос нужно выбрать единственный правильный ответ.

Через десять минут карточки лежали на столе командира взвода. Капитан сверял указанные ответы со специальным кодом и выставлял оценки. Отличные знания правил движения показали курсанты В. Олейник, Г. Кабанов, Н. Романов и другие — они верно ответили на все вопросы. Выяснилось, что плохо усвоил тему занятий курсант Г. Пронин. Ему обязательно будет оказана помощь.

Затем мне показали экзамениционно-обучающую машину — гордость коллектива, как выразился капитан А. Пастухов. Ее сконструировали и изготовили рационализаторы подразделений. Командир части лично разработывал схему, доставал детали, помогал в сборке. Принцип действия машины заключается в следующем. Обучающийся и руководитель занятий садятся за разные пульты. Получив карточку, курсант набирает номер вопроса (согласно коду машины), потом — номер ответа, который он считает правильным. Если этот ответ верен, то замыкается соответствующая электроцепь, и на пульте преподавателя заго-

рается лампочка. Таким же образом курсант «отвечает» на все другие вопросы. В заключение машина автоматически дает оценку. Если в одном или нескольких ответах допущены ошибки и оценка низкая, то курсант включает соответствующие тумблеры и получает правильные ответы.

— Отличный помощник, — кивнув на машину, сказал капитан Ф. Еломанов. — Особенно для тех, кто учит будущих водителей. Что нужно шоферу? Знать, на какой сигнал светофора ему можно ехать, когда разрешается пересекать нерегулируемый перекресток и так далее. Но наше подразделение готовит командиров отделений. Им придется самим обучать людей. Поэтому мы добиваемся не только автоматизма в действиях, но и требуем их объяснить. Вот здесь-то машина уже не помощник. Здесь все зависит от преподавателя.

Пока одни подразделения занимались в классах, другие выезжали на практическое вождение, третьи отрабатывали нормативы по техническому обслуживанию автомашин. Командир части посоветовал на то, что нет специального класса, где курсант мог бы, скажем, отрегулировать зажигание, заменить колесо, разобрать и собрать карбюратор... Правда, командование части нашло выход из положения. Для приобретения навыков в техническом обслуживании машин курсантов посылают в автоподразделение. Кроме того, все взводы по очереди несколько дней проходят производственную практику на авторемонтном заводе. Руководители предприятия охотно принимают их, выделяют опытных мастеров и рабочих, под руководством которых курсанты разбирают и собирают двигатели.

Да, такую практику не заменят никакие упражнения в специальном классе.

... Вечером мы присутствовали на самоподготовке. Возле электрифицированной схемы, показывающей работу двигателя, собралось несколько человек. Курсант В. Шалиткин объяснял товарищам, что получается,



Занятие по материальной части ведет капитан Ф. С. Еломанов.

если установлено ранее зажигание.

В другом классе курсанты В. Олейник и Н. Романов «гоняли» курсанта Г. Пронина по правилам движения. Он сидел с карточкой в руках весь красный. Никак не мог найти правильный ответ. Олейник, в который раз уже, объяснял ему:

— Ну поймите, что погода здесь ни при чем. Интервал между машинами зависит от скорости движения и возможности останова. Если вы едете со скоростью сорок километров, а дорога сухая, то тормозной путь...

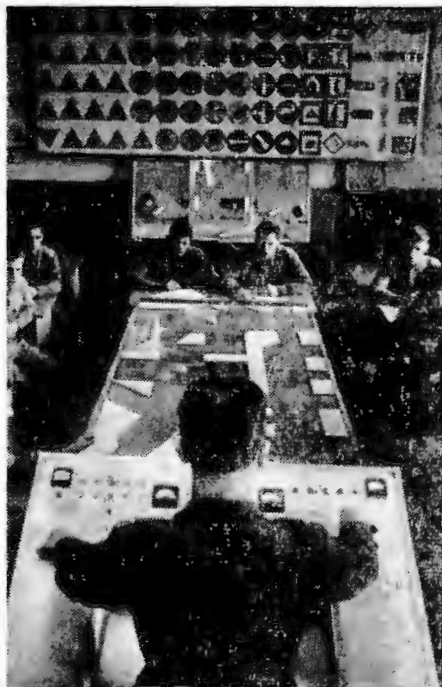
И так повсюду. Повторялось то, что изучали в течение дня. Те, кто хорошо усвоил пройденный материал, помогали отстающим. В этом, пожалуй, тоже существует своеобразная методика обучения. Что было бы, если каждый лишь самостоятельно читал учебник, «лазал» по схемам и плакатам? Одни углубили бы свои знания, а другие так и не поняли бы основного.

Наш рассказ будет неполным, если не остановиться на роли коммунистов и комсомольцев в улучшении учебного процесса, в создании учебно-материальной

базы. Эти вопросы регулярно обсуждаются на заседаниях парткома и комитета ВЛКСМ, на собраниях первичных организаций. Коммунисты и комсомольцы — активные участники движения за рационализацию и изобретательство, — вносят много ценных предложений, внедрение которых помогает готовить высококвалифицированных специалистов.

Особое внимание партийная организация уделяет помощи командиру в повышении методического мастерства офицеров. При парткоме создана постоянно действующая комиссия по распространению передового опыта обучения и воспитания личного состава. В нее входят лучшие методисты: офицеры Ф. Мирошниченко, М. Овчинников, А. Горяинов, В. Чадов, А. Прудников, старший сержант С. Василенко и другие. По инициативе комиссии в части периодически устраиваются открытые уроки, после чего офицеры обсуждают организацию занятий и методику их проведения. В

**Экзаменационно-обучающая машина — надежный помощник командира.**



**На практическом вождении. За действиями курсанта В. Плотникова следит инструктор старший сержант В. Черных.**

Фото Б. Косарева.

последнее время такие уроки провели капитаны Ф. Еломанов, Е. Фурдин, И. Попов. Кроме того, комиссия обобщила опыт работы инструкторов и выработала рекомендации, как надо строить занятия по практическому вождению автомобиля.

Помощь партийной организации командирам, активное участие комсомольцев в создании учебно-материальной базы позволяют построить процесс обучения так, чтобы курсанты приобрели прочные теоретические знания и практические навыки. Об этом говорят высокие результаты, которых добиваются подразделения части. Так, в последнем выпуске командиров отделений почти все курсанты успешно сдали экзамены. Рота капитана Ф. Еломанова вот уже три года подряд является отличной, здесь нет нарушений воинской дисциплины и автопроисшествий. Из подразделений, где проходят дальнейшую службу воспитанники роты, поступают хорошие отзывы о их профессиональной подготовке.

Многое сделано в части по совершенствованию подготовки будущих сержантов-автомобилистов. Но до-

стигнутое уже не удовлетворяет офицеров. Рассказывая об этом, командир поделился планами на будущее:

— Вот строим автодром со всеми типами дорог и препятствий, где будем отработать упражнения по практическому вождению. Думаем создать классы по назначению. В одном, скажем, идут занятия только по материальной части, в другом — по правилам движения...

Есть у меня задумка. Был я в Москве на политехнической выставке, видел там интересную вещь — авто-тренажер. Сидишь в кабину, заводишь двигатель и едешь. Проезжаешь улицы, различные перекрестки, видишь светофоры, сигналы, слышишь свистки милиционера... Одним словом, полное ощущение настоящей езды. А на самом деле стоишь на месте. Все имитируется на экране. Вот нам бы такой тренажер...

Слушая команду части, я понял, почему личный состав добивается успехов. Секрет тут простой. Он заключается в творческом подходе офицеров к организации учебного процесса, в постоянных поисках того нового, что улучшает этот процесс.



# То следу

**О**НИ ВОШЛИ в вагон на маленьком полустанке. Высокий плечистый сержант поздоровался, поставил на верхнюю полку потерявший чемоданчик и обернулся к своему товарищу, ростом пониже, розовощекому, с лицом в рябинках и улыбочивым взглядом:

— Ну, Сережка, держи! — сначала подал ему руку, а потом порывисто обнял. — Не поминай лихом... А летом, как договорились, ко мне на Харьковщину.

Поезд качнуло, и Сережка, вырвавшись из объятий друга, растроганный и взволнованный, выбежал из купе.

Мы остались одни. Закурили. Познакомились.

— Владимир Коношок, — представился сержант.

— В отпуск или совсем!

Мой попутчик некоторое время молчал, а потом, еще окончательно не освободившись от нахлынувших воспоминаний, задумчиво произнес:

— Как говорят, в долгосрочный отпуск. А с Сережкой мы больше, чем друзья... Жизнь он мне спас... Однажды было...

И он начал рассказывать.

\* \* \*

— Тревога!

— Тревога! — прозвучало в караульном помещении.

Ночь. Холодный ветер пригоршнями бросает в лицо дождевые капли.

Контролер КПП растерянно смотрит на меня:

— В секторе второго поста нарушена линия охраны...

Два преступника скрылись в тайге. Еще не знаю их фамилий, но знаю, что двое и что вооружены.

До подразделения километров двадцать. Связаться не удалось. Ветер, а быть может, и чья-то преступная рука оборвала телефонные провода.

Ловлю на себе вопросительные взгляды сослуживцев. Они словно говорят: «Чего медлишь, начальник караула, принимай решение».

— Рядовые Горбачев, Марков, перекрыть дорогу у села Покровского, — приказываю я. — Мальков и Аралов — на трассу. Я с младшим сержантом Крыловым выдвигаюсь к сопке Медвежьей и там постараюсь разыскать след.

...Джультбарс кружит на месте.

— След!

Трудно розыскной собаке, хотя прошло не более часа. Дождь льет не переставая.

Стонет тайга. Ветер усиливается, закручивает в локоны черные, с проседью тучи. Своей свинцовой тяжестью они давят на сопки, скрывая их горбатые спины.

— Ну и погодка, черт ногу ломает, — ворчит Сергей Крылов. От быстрой ходьбы он тяжело дышит.

— Прекратить разговоры! — не выдерживаю я. В душе у меня клокочет: во что бы то ни стало надо найти след.

Джультбарс наконец взвизгивает и идет увереннее. Но километра через четыре беспомощно садится. Я в изнеможении прислоняюсь к какому-то пню. От усталости клонит в сон. Встряхиваюсь.

Сергей потрепал Джультбарса за ошейник, наклонился над его ухом. Собака ткнулась ему в ладонь, еле слышно тявкнула. На ее зубах хрустит сахар.

— Подкармливаешь!

Сергей поднимает на меня глаза, устало улыбается.

— Сам не съем, а ему отдам. Не раз выручал...

Об этом я знаю. Однажды Джультбарс жизнь ему спас. Осенью в поиске мы были, вот как сегодня. Трех преступников разыскивали. Измученные, только на третьи сутки следы обнаружили. Настигли. Один бандит из ружья в Крылова прицелился. Еще бы секунда... Но Джультбарс, как стрела, рванулся вперед и мертвой хваткой вцепился в бандита. Грянул выстрел. Картечь прошла по зарослям кустарника, словно косой срезав ветви. Сергей остался невредим. С тех пор он еще больше привязался к своему четвероногому помощнику.

... Больше восьми часов без остановки идем мы строго на запад. Морозящий дождь слепит глаза, забирается за воротник. Шинель, как губка, пропиталась влагой. Вдруг собака потянула поводок: след.

— Вперед, Джульбарс! — подбадривает собаку Крылов, устремляясь в сумрак. Идти становится трудно. Плечи наливаются свинцом от тяжести вещмешка. Лямки впи-ваются в тело...

Наконец дождь прекратился. Собака навострила уши. Мы, как по команде, наклонились к земле. Во мху четко выделялась вмятина. Еще одна... Теперь и мы увидели то, что почуял Джульбарс.

— Следы сапог! — шепчет Крылов. — Свежие следы!

Джульбарс тащит за собой Сергея, потом снова останавливается. Куча золы под ногами. Дождь сильно прибить не успел. Значит, несколько часов прошло, как потух костер.

Таинственно гудит лес. Тени громадных деревьев кажутся чудовищами.

На ходу расчехляю портативную радиостанцию, подсоединяю антенну, привычным движением включаю питание. В наушниках треск зуммера.

— «Орел!» Я — «Сокол!» Как слышите меня? Прием.

Тишина. Потом доносится хриловатый голос командира:

— Слышу хорошо.

Докладываю о следах, уточняю наше местонахождение.

— Старший сержант Коношок, преследуйте! — получаю приказ. — В район розыска навстречу вам будет выслано усиление.

Опустился вечер нового дня. Стараемся идти бесшумно. Сейчас особенно необходима осторожность. Бандиты засаду устроить могут. У них имеется оружие.

Джульбарс остановился, покружил на месте, а потом берет резко вправо, к ручью.

«Следы путали», — думаю я.

Поскользнувшись, чуть было не упал Крылов. Сбалансировал, чертыхнулся, поправил кобуру пистолета и снова вперед.

Сердце в груди колотится, так трудно идти. Но приказ выполнить надо! И быстрее, ведь бандиты на любое преступление готовы!..

Как незаметно летит время! Уже пошли вторые сутки розыска. Посерело, исхудало лицо Сергея Крылова. Одни глаза блестят. Чувствую, выбивается он из сил.

— Крепись! Крепись! Немного осталось!

Говорю, а сам чувствую: присяду сейчас на минуту — глаза сами закроются.

Покормив Джульбарса, глотнув из фляги крепкого чая, мы снова идем по следу.

Непролазная тайга сменяется редколесьем. А два следа все ведут и ведут на запад. Кажется, не будет конца им.

Рассвело. Перед нами открылась большая поляна. За ней, у опушки тайги, приютились поселок из двух десятков домов.

— По всей вероятности, к нему беглецы путь держали, — говорю Крылову.

— Вперед!

Тщательно изучаем местность. Вот тут преступники останавливались. Окурки папирсы в мох втоптали. Перекур, видно, устраивали, к подступам в поселок присматривались. А вот здесь зашпешили: шаги широкие.

Джульбарс нервничает. Следов много свежих. Видно, лесорубы прошли.

— Ищи! Ищи!

Собака ведет нас снова к опушке леса. Найдя след, берет курс к поселку.

Начинают терзать сомнения: «А вдруг Джульбарс ошибся! Вдруг бандиты не в поселке укрылись, а к железной дороге, что километров в десяти к северу отсюда, движутся! Тогда уйти могут!»

Вот уже и дом крайний рядом.

— Ищи, Джульбарс, ищи! — требует Крылов. Я вижу, как рванулась собака к стому сена. Крылов выхватывает из кобуры пистолет. Предчувствие скорой развязки придает силы.

С трудом поспеваем за Джульбарсом.

Двадцать, десять, пять метров до стога.

— Здесь они! — тихо говорит Крылов.

Я беру вправо, чтобы отрезать бандитам путь к отходу. Стог как стог. Никого... Может, ошибка! Собака рвется вперед.

— Вылезайте! — кричит Крылов. — Стрелять будем!

И тут ожил стог. Сначала показались сапоги, затем грузные фигуры. Бандиты, видно, спали. Потому и застали мы их врасплох.

Красные от бессонницы глаза беглецов наливаются ненавистью.

— Руки вверх!

— Выслуживаешься, старшой!.. Орден заработать хочешь! Отпусти лучше с миром. Награду от нас большую получишь, — цедит сивозв зубы бандит.

— Руки! — кричу.

Обыскать надо. Передаю оружие Крылову, подхожу к узколобому, а тот, резко присев, метнулся мне под ноги.

В руках другого сверкнул нож. Не знаю, что было бы, если бы не Сергей.

— Берегись! — крикнул он и бросился мне на помощь.

Джульбарс, спущенный с поводка Крыловым, вцепился в спину бандита, бросившегося ко мне. Сам инструктор выбил нож у другого.

Узколобый поднял руки и прохрипел:

— Сдаюсь, начальник.

— «Орел!» Я — «Сокол!» Как слышите!

Словно из бездны доносится до меня знакомый голос радиста.

— «Орел!» В квадрате семнадцатом задержали! — докладывает.

Крылов вопросительно поднял глаза. Догадываюсь, что он хочет сказать, и кричу в микрофон:

— Сахару захватите для Джульбарса!

Лейтенант А. ФРОЛУШКИН.

## ПОЕДИНОК

**В**СЯКИЙ раз, выходя на лыжню, рядовой Николай Карамышев внутренне настораживался. Сегодня прибавилось странное непривычное чувство тревоги. Оно появилось



еще утром, когда принимали на КПП осужденных. Николай поймал на себе чей-то взгляд: тяжелый, враждебный. Такое — не редкость. И забыл об этом. Но ощущение осталось, как после тревожного сна.

Николай проверил крепление лыж и, выпрямившись, уверенно заскользил по накатанному насту, не упуская из виду товарища — рядового Василия Арсентьева.

Каждый кустик, каждый снежный холмик придирчиво осматривал Николай. Нет ли каких изменений? Не появились ли следы на снегу? В одном месте кустарник показался особенно густым. Ветки его затейливо переплелись. Было в этом что-то неестественное. Карамышев замедлил шаг...

Будто треснул сучок, как если бы заяц пробежал, и хрустнул слежавшийся снег. Николай стремительно обернулся. Лезвие топора блеснуло в лучах поднявшегося над тайгой солнца и с силой готово было обрушиться на солдата. Карамышев рванулся вперед: «Нападение!» Топор со светом рассек воздух. Тело пронзила боль. Перед глазами поплыли красные круги. Запрыгали сосны. «Ты не

# ВЕРНОСТЬ ВОИНСКОМУ ДОЛГУ

должен упасть. Еще шаг и резко повернуться». — Это был внутренний приказ. Рука на затворной раме... Патрон дослан в патронник. Преступник, не ожидавший такого оборота, отпрянул, выронил из рук топор и трусливо бросился в кусты.

Лихорадочно работает мысль: «Что с Арсентьевым? Почему он молчит?» Огляделся вокруг. Невдалеке в снегу шла схватка Арсентьева со вторым бандитом. «Автомат отнимает». — Николай прицелился. Руки не слушаются: «А вдруг угрозу в товарища... Надо чуть выше». Услышав автоматную очередь, преступник метнулся в сторону. Карамышев подбежал к лежавшему на снегу Василию. Тот медленно стал подниматься. От сердца отлегло.

Выстрел поднял тревогу в карауле.

— Срочно сообщите в роту о стрельбе в лесу. Я на лыжню, — крикнул начальник войскового наряда рядовой Хасая повару и, схватив автомат, исчез из помещения. Вскоре был на месте происшествия.

— Вам надо срочно в медпункт, — обеспокоенно произнес Хасая, обращаясь к Карамышеву.

— Я останусь здесь, — твердо сказал Николай. — Одним вам будет трудно разыскать преступников.

И он продолжал нести службу, пока не подоспела помощь из подразделения. Бандиты были схвачены. Только тогда рядовые Карамышев и Арсентьев согласились отправиться в медпункт.

Лейтенант Ю. ДЬЯКОНОВ.

## В НЕНАСТЬЕ

Над охраняемым объектом черным пологом повисла ночь. Осенняя мгла надежно скрыла двух бандитов. По-змеиному извиваясь, ползут они к ограждению. Один из преступников вытаскивает из кармана кусачки. Щелчок. Другой... На мгновение заключенные замирают, прислушиваются. Но вокруг только дождь барабанит по крышам домов, да ветер шумит в голых ветках деревьев.

— Тихо. Никого. Давай живее, — торопит сообщник. Бандиты втиснулись в проделанную дыру, рванулись к контрольно-следовой полосе.

В караульном помещении на пульте ярко вспыхнула лампочка.



— В ружье! — звучит команда. Солдаты с автоматами в руках исчезают в темноте. Время отсчитывает секунды. Одна мысль бьется в сознании воинов: успеть, не дать преступникам уйти. Ведь сколько бед они могут причинить людям!

Идет поиск и внутри зоны. Старший контролер старшина В. Жуков, старший сержант Е. Жданов, рядовой А. Сидан внимательно осматривают каждый метр контрольно-следовой поло-

сы. Стоп! Луч фонаря выхватывает из темноты огромный разрыв в проволочном заборе. Рядом свежие отпечатки ног. А вот и беглецы. Они метнулись в стороны, пытаются скрыться. Но уже поздно.

— Стой! — скандовал старшина Жуков.

В руках у одного из бандитов нож, второй преступник судорожно сжимает металлическую палку.

— Бросай оружие!

— Ваша взяла, — зло цедит один из преступников. Нож и ломик летят в сторону.

За умелые действия по предотвращению вооруженного побега старшина В. Жуков, старший сержант Е. Жданов, рядовые А. Сидан и другие поощрены командиром части.

Капитан А. ЛАБУЗЕВ.

## ПОДВИГ СТАРШИНЫ

После проверки заключенные разошлись по баракам. Некоторое время еще то тут, то там догорали тусклые звездочки папирос. Но затем и их не стало. Наступило затишье.

Но тишине во время выполнения боевой задачи нельзя верить. Это хорошо знал старшина Архипов по многолетнему опыту службы. «Обойду-ка еще раз объект», — подумал он и направился в обход жилой зоны. Старший контролер, не торопясь, двигался по знакомому маршруту, внимательно вглядываясь в ночную тьму.

Сзади, среди жилых бараков, раздался шорох. Старшина прислушался. Звук снова повторился. Похоже было, что кто-то тихо ходит, стараясь не создавать лишнего шума.

Архипов насторожился. Кто это может быть? Работники администрации давно ушли домой. Кроме него, в зону никто не заходил. Значит... Осторожно ступая, он подошел к углу здания. Выглянул. Никого. Воин уже собрался выйти из-за укрытия, как вновь послышался хруст. И тут старшина увидел у деревянной постройки тень человека. Вот он уже на крыше.

— Стой, — крикнул старшина.

Преступник рысью бросился с высоты. В руках у него был нож. Старшина едва успел отскочить в сторону. Воин ловким движением перехватил руку бандита, рванул на себя. Нож выпал. Но, воспользовавшись моментом, заключенный снова схватил финку. Хладнокровно ударил...

Архипов не сразу понял, что ранен. Продолжая изо всех сил сжимать запястье озверевшего бандита, крикнул часовому...



В больничной палате мужественного воина спросили: «Страшно было?» Он ответил просто, без рисовки: «Когда выполняешь боевую задачу, об этом не думаешь».

Капитан В. ЗИНАКОВ.

## С РИСКОМ ДЛЯ ЖИЗНИ

Вечерело. Но людской поток на улицах города не уменьшался.

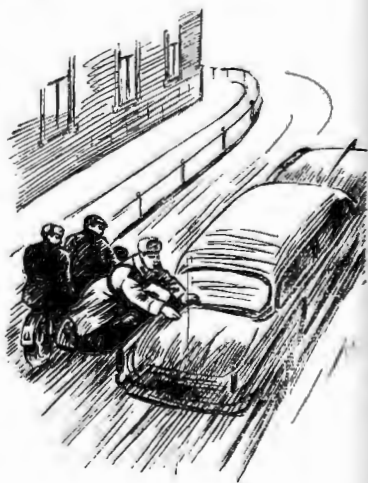
Воины милицейского подразделения Валерий Петровский и Анатолий Зубарев, как всегда, несли в это время патрульную службу. Примерно в 22 часа на большой скорости через перекресток улиц промчалась «Волга». Вслед за ней — мотоцикл. Увидев людей в милицейской форме, мотоциклист сообщил, что впереди идущая машина сбита двух девочек. Во-

дитель явно пьяный, пытается скрыться.

Не один раз уже приходилось Валерию Петровскому принимать самостоятельное решение, когда создавалась сложная обстановка и малейшее промедление могло бы привести к нежелательным последствиям. И он в трудную минуту никогда не думал об опасности, которой подвергал сам себя. Этому учил его отец, бывший партизан. Он часто рассказывал сыну о своих товарищах, отдавших жизнь во имя Родины.

Решение принято мгновенно: догнать, задержать. Сержант Петровский оставил проходивший мимо мотоцикл «Урал-2» и вместе с рядовым А. Зубаревым начал преследование. Чувствуя за собой погоню, водитель «Волги» стал петлять по улицам, пытался прижать военных к обочине дороги и сбросить их в кювет. Но мотоциклист оказался опытным. Старший войскового наряда Валерий Петровский попросил его приблизиться к хвостовой части машины.

Скорость в это время достигла примерно 100 километров. На ходу сержант перебрался из люльки мотоцикла на багажник «Волги». Каждую секунду рискуя упасть на асфальт, он стучит в окно, требует остановить машину. Но шофер выбирает ухабы, надеясь сбросить сержанта. Валерий кое-как дотягивается до антенны, а затем «съезжает» на капот, закрыв собой лобовое стекло.



Водителю ничего не оставалось делать, как остановиться. Выскочив из машины, он кинулся в проходной двор. На помощь Валерию пришли Анатолий Зубарев и мотоциклист. Они бросились наперерез преступнику и вместе с Петровским задержали его.

Шофер действительно оказался пьяным. Во хмелю он сел за руль чужой машины, притом неисправной, и едва не задавил трех человек — двух девочек и военнослужащего.

Молодой коммунист Валерий Петровский имеет на своем счету уже четыре подобных задержания. Самоотверженность при выполнении боевой задачи — результат идейной закалки коммуниста, его служебного мастерства, большой воли и твердости характера. Мужественный воин награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка».

Лейтенант В. ЕРШОВ.

## СЕКУНДЫ МУЖЕСТВА

Полдня на объекте было спокойно. Со своего поста рядовой В. Карпенко видел почти всю территорию производственной зоны. Ничто не нарушало привычной обстановки: в разных местах работали заключенные, деловито сновали машины, вывозя груз с объекта.

Вот послышался надсадный рев мотора. Бросив взгляд в ту сторону, ча-



совой увидел разворачивающийся автокран. Внутреннее чутье сразу подсказало Карпенко, что за рулем сидит не шофер. Решение созрело моментально: «Собщить в караул!» Но события опередили действия солдата. Огромный «ЗИЛ»

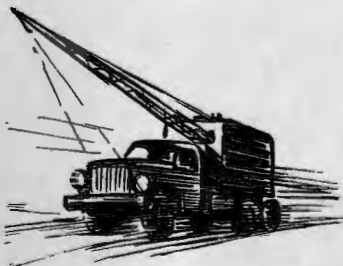
на повышенной скорости, оставляя за собой клубы дыма, стремительно понесся на КПП.

Раздумывать было некогда. Рядовой Карпенко сорвал с плеча автомат. Над объектом звонко разнеслась предупредительная очередь. Безрезультатно! Мгновение — и длинная ажурная стрела с раздирающим скрежетом протаранила ворота. Еще немног... и бандиты окажутся на свободе.

«Стрелять по колесам!» — Валерий Карпенко тщательно прицелился. Нажал на спусковой крючок. Машина, резко свернув в сторону, остановилась. Из кабины выпрыгнул заключенный, бросился бежать. Путь ему преградили старший сержант И. Воробьев и рядовой И. Абдухалилов. Тут же задержали и второго бандита.

Побег опасных преступников пресечен в считанные секунды. То были секунды мужества рядового В. Карпенко и его товарищей.

Капитан Е. ЕГОРКИН.



## СЛУЧАЙ НА ПЕРЕГОНЕ

Мерный перестук колес гулко разносился в предрассветной тишине. Ефрейтор Константин Разуванов еще раз внимательно осмотрел свой сектор охраны. Брезент по-прежнему надежно укрывал груз. Проволочные растяжки, упруго пружиня, удерживали его на месте. Сильный встречный ветер захватывал дыхание. Часовой перешел на другую сторону площадки. Здесь теплее и уютнее, но сразу почувствовался запах гари. Откуда?

32  
Вскоре поезд вышел на кривую. Разуванов увидел весь состав. У колес одного из вагонов он заметил струю дыма. Вот она стала гуще, и сквозь ее серую пелену начали просматриваться язычки пламени. «Орит букса, — догадался часовой. — Нужно немедленно остановить поезд».

Ефрейтор подал сигнал остановки. Но то ли свет фонаря был слаб, то ли просто из поездной бригады никто не смотрел назад, — состав продолжал стремительно нестись вперед.

Разуванов знал, что остановить поезд можно, перекрыв один из кранов тормозной магистрали, что у соединительных рукавов. Быстро перекинув автомат за спину, воин лег грудью на борт платформы. Почти дотянулся до ручки. В этот момент оружие соскользнуло и больно ударило его по голове. Ефрейтор поправил автомат и вновь попытался достать до крана. И тут его осенила мысль: перекрывать надо дальний. Иначе сработают тормоза только в хвостовой части состава. А там всего пять вагонов. Мощный локомотив и не почувствует дополнительного сопротивления от трения колес.

Солдат подтягивается на руках и переползает на голыши автосцепки. Они трясутся мелкой дрожью, на каждом стыке подпрыгивая, туло бьют в грудь, живот. Автомат свешивается, тянет вниз, туда, где стремительно проносятся шпалы, бешено крутятся колеса. Но поезд надо остановить. Во что бы то ни стало. И воин, пересиливая боль и страх, продвигается к крану. Еще усилие — и воздух со свистом вырывается из маленького отверстия. Раздается шипение под вагонами, и состав резко останавливается...

Прошло несколько дней. И комсомолцу Константину Разуванову пришлось пережить волнующие минуты. В торжественной обстановке ему был вручен значок «Воинская доблесть» — награда ЦК ВЛКСМ за ратный труд.

Ф. СЕРГЕЕВ.

## В ПОЛИТИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ

**В** ЧАСТЯХ и подразделениях войск проводится большая организаторская и идеологическая работа на подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Как участвует в этой работе партийный комитет части! Как он мобилизует коммунистов и всех воинов на достойную встречу ленинского юбилея! Об этом говорил в своем докладе в Политуправлении внутренних войск секретарь парткома подполковник К. Волегов.

В ходе обсуждения доклада отмечалось, что партком и первичные организации разработали и осуществляют конкретные мероприятия по выполнению постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Их основные усилия направлены на повышение идейной закалки и активности коммунистов в боевой службе, обучении и воспитании личного состава.

Большое внимание уделяется пропаганде ленинского теоретического наследия. Им настойчиво овладевают все коммунисты. Члены ВЛКСМ занимаются в кружках по изучению биографии В. И. Ленина. В подразделениях систематически организуются встречи с ветеранами ленинской партии, с руководителями местных партийных и советских органов, передовиками производства.

Партком вынашивает в состоянии дел в первичных парторганизациях, повышает требовательность к коммунистам. В центре его внимания — вопросы совершенствования стиля деятельности партийной организации управления части. С этой целью проводится обмен опытом работы коммунистов в подразделениях, анализируются данные об участии каждого из них в учебном процессе, воспитании военнослужащих.

Организационно окрепли ротные парторганизации. Каждая насчитывает от 6 до 16 членов и кандидатов партии. Большинство из них — сержанты и солдаты. Коммунисты возглавляют войсковые наряды, показывают примеры бдительности, умелых и решительных действий.

Все это способствует росту активности и боевитости первичных организаций, усилению их влияния на личный состав. Воины успешно справляются с задачами боевой службы.

Отмечая положительное в работе парткома части, офицеры Политуправления, принявшие участие в обсуждении доклада, сосредоточили основное внимание на недостатках в деятельности парторганизаций, парткома.

Указывалось, что не всегда, проявляется настойчивость в выполнении принимаемых решений, осуществлении контроля за идейным содержанием мероприятий, иногда организаторская работа членов парткома подменяется различного рода совещаниями, заседаниями, общими призывами.

Партком глубоко не анализирует, почему некоторые воины не выполняют юбилейных социалистических обязательств, не использует всех возможностей для мобилизации коммунистов на дальнейшее улучшение качества обучения личного состава, совершенствование учебно-материальной базы.

На совещании отмечалось, что партком ослабил индивидуальную воспитательную работу с членами и кандидатами партии. Вследствие этого некоторые из них не в полном объеме выполняют свои служебные и партийные обязанности, допускают проступки. Подчеркивалось, что важно постоянно совершенствовать стиль работы парткома по обеспечению авангардной роли коммунистов в боевой службе, учебе, укреплении воинской дисциплины, в воспитании воинов в духе строгого соблюдения требований присяги и уставов, приказов и распоряжений командиров и начальников, бдительной охраны порученных объектов. Все это партком призван решать, прежде всего, путем усиления идейного воспитания коммунистов, повышения их личной ответственности за выполнение партийного долга, на основе развития критики и самокритики.

Было рекомендовано парткому усилить руководство комсомольскими организациями. Это предполагает не опеку и подмену бюро ВЛКСМ, актива, а повседневное обучение их практике комсомольской работы, оказание помощи в проведении Ленинского зачета, в развитии творческой активности молодежи.

43

Говорилось о необходимости изучения, обобщения и распространения передового опыта, поддержания патриотических начинаний, всего интересного и нового, что рождается в подразделениях в ходе подготовки к знаменательному событию. Это поможет вооружить офицеров и сержантов эффективными методами обучения и воспитания воинов, поднять партийно-политическую работу на уровень юных, возросших требований.

Политуправление рекомендовало политорганам глубоко изучить и проанализировать деятельность парткомов частей по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, нацелить все парторганизации на решение коренных задач боевой службы, укрепление порядка и организованности в подразделениях, повышение их боевой готовности.

## СЕРДЦЕВИНА

[заметки о социалистическом соревновании]

**П**РИБЛИЖАЕТСЯ знаменательное событие века — столетие со дня рождения В. И. Ленина. Советский народ, воины внутренних войск живут сейчас одной мыслью, одним стремлением: достойно встретить славный ленинский юбилей.

В частях и подразделениях широким фронтом развернуто социалистическое соревнование под девизом «Заветам Ленина верны!» Взяв на себя высокие обязательства, солдаты, сержанты и офицеры настойчиво борются за отличные показатели в несении боевой службы, боевой и политической подготовке, за сокращение нормативов при выполнении учебно-боевых задач. Растет число отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников, отличных подразделений. И эти результаты выше там, где обеспечивается повседневное, конкретное руководство соревнованием, неукоснительно соблюдаются ленинские принципы — гласность, сравнимость достигнутых результатов, повторение положительного опыта, товарищеская взаимопомощь.

В наших войсках накоплен опыт умелого, оперативного руководства соревнованием со стороны командиров, их заместителей по политической части, активного участия партийных и комсомольских организаций в обеспечении выполнения обязательств. Так, по итогам боевой и политической подготовки прошлого года хороших показателей в социалистическом соревновании добился дивизион, где секретарем парторганизации капитан П. Иванов. В ней заметно возросло число отличников учебы и боевой службы, больше стало отличных отделений и взводов, каждый четвертый воин — классный специалист, более половины солдат и сержантов — значисты ВСК.

Партийная организация постоянно требует от коммунистов, чтобы они показывали пример выполнения служебного долга, функциональных обязанностей, шли в авангарде соревнующихся, вели за собой бес-

партийных воинов. Члены и кандидаты партии воспитываются в духе высокой личной ответственности за порученный участок работы, за общее положение дел в своем воинском коллективе.

Здесь уже вошли в практику сообщения отдельных коммунистов на заседаниях бюро, партийных собраниях о том, как выполняется ими служебный и партийный долг. При этом особое внимание уделено коммунистам — командирам взводов, батарей. Именно они являются организаторами соревнования воинов.

Был в свое время заслушан на партбюро части коммунист капитан М. Просянюк. Ему указали на отдельные недостатки, дали советы. А теперь он в совершенстве знает специальность, ревностно относится к выполнению служебных обязанностей. Его подчиненные в минувшем году успешно выполнили социалистические обязательства: батарея завоевала право называться отличной.

Ход предъюбилейного соревнования систематически обсуждается на заседаниях партбюро и на партийных собраниях. Коммунисты ведут большую политико-воспитательную работу с воинами, напоминают им о патриотическом долге — до конца выполнить социалистические обязательства в честь 100-летия со дня рождения вождя. Самое активное участие они принимают в подведении итогов соревнования, пропаганде передового опыта, организации взаимопомощи.

Памятуя, что только широкая гласность соревнования обеспечивает его животворную силу, здесь не допускают келейности при подведении результатов. Итоги становятся известны в конце учебного дня, в ходе учений, на их разборах. Командиры анализируют действия отличников, лучших специалистов при определении победителей состязаний за высококачественное и быстрее выполнение учебных задач, а также указывают на ошибки и промахи. В Ленинских комнатах сразу же вывешиваются бюллетени с сообщением, кто и

в чем отличился, кто и почему очутился в хвосте.

Но бюллетени, материалы наглядной агитации — только одна из форм пропаганды результатов соревнования. Поэтому коммунисты, комсомольские активисты, присутствовавшие на подведении итогов, идут в гущу воинов и более детально рассказывают им об отличившихся и о тех, кто оказался побежденным. Нередко используется местное радиовещание, организуются выступления самих творцов передового опыта.

Соревнование по своей природе не терпит формализма, застоя. Оно — результат инициативы и творчества воинов. Солдат, сержант или офицер добровольно берет на себя обязательства стать отличником, овладеть смежной специальностью, перевыполнять нормативы, участвовать в рационализаторской работе и т. д. Но это совсем не значит, что он может их и не выполнять. Дал слово — умеи держать его. Все это надо учитывать в процессе руководства соревнованием, всемерно развивать инициативу, активность военнослужащих.

Армейская жизнь многогранна и разнообразна. В ходе напряженной боевой службы и боевой учебы — в караулах, на полигонах и в классах — рождается много но-

вых приемов и способов эффективной охраны объектов, улучшается использование техники, совершенствуется боевое мастерство, укрепляется дисциплина и организованность. Чем быстрее опыт передовиков станет достоянием всех воинов, тем выше будет боеготовность частей и подразделений.

Как-то в беседе с секретарем партийной организации кандидат в члены КПСС ефрейтор А. Гурин сказал, что в подразделении, где он служит, хорошо организовано соревнование по задачам и нормативам. «Неплохо бы, — заключил коммунист, — в других батареях распространить этот опыт». В тот же день содержание разговора стало известно капитану Иванову. Партийное бюро позаботилось о том, чтобы опыт командира и партийной организации батареи стал достоянием всех подразделений.

Вскоре состоялось совещание, на котором выступил командир батареи капитан Просянюк (он же секретарь партийной организации). Офицер привел много поучительных примеров из практики организации соревнования. В частности, тов. Просянюк сказал, что у них каждый воин — будь он связистом, разведчиком или орудийным номером — знает, какие темы, упражнения и нормативы ему пред-



Секретарь партийной организации капитан М. Просянюк и наводчик ефрейтор В. Васильев на занятиях по огневой службе.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

24

# КОММУНИСТ В ВОЙСКОВОМ НАРЯДЕ

стоит изучить и отработать в течение недели, месяца. Командиры взводов и отделений ставят перед подчиненными конкретную задачу на занятие, на день. В подразделении рождалась и поддерживается хорошая традиция: каждый день заканчивать отличными результатами в учебе и службе.

Однажды, присутствуя на занятиях по огневой подготовке во взводе, которым командует лейтенант В. Норкевич, секретарь партийного бюро обратил внимание на то, что отдельные солдаты при изготовке к стрельбе не использовали укрытия, вяло выполняли приемы, не укладывались в нормативы. В ходе занятий отсутствовал дух состязательности. Тов. Иванов изложил свои замечания командиру взвода, рассказал, как обучают огневому мастерству передовые офицеры. Конечно, можно было бы этим и ограничиться: ошибки подмечены и устранены на месте. Но секретарь пошел по другому пути — он поделился наблюдениями с командиром. На другой день офицеры штаба проконтролировали занятия по огневой подготовке в других подразделениях и выявили аналогичные недостатки.

Учитывая все это, командир предусмотрел в распорядке дня ежедневные стрелковые тренировки личного состава. По его указанию в батареях было организовано соревнование между взводами и отделениями на лучшую отработку нормативов. Офицер штаба А. Михайлов провел показательное занятие по теме «Организация соревнования по отработке нормативов на уроке огневой подготовки». Все это положительно сказалось на качестве обучения воинов.

Творчество, инициатива солдат, сержантов и офицеров, изыскание ими неиспользованных резервов совершенствования боевого мастерства, забота не только о личных успехах в учебе и службе, но и о достижениях всего воинского коллектива — сердцевина соревнования, его сущность. В этом проявляются патриотические устремления воинов, их сознательная борьба за дальнейшее повышение боеготовности подразделений. И очень важно, что коммунисты являются застрельщиками в этом большом деле, идут в первой шеренге соревнующихся, личным примером увлекают воинов на достижение высоких результатов в учебе и боевой службе.

Партийная организация части активно помогает командиру в организации социалистического соревнования, в мобилизации воинов на успешное выполнение высоких обязательств в честь приближающегося 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Конечно, у артиллеристов есть еще нерешенные вопросы. Жизнь идет вперед, и то, что вчера было достижением, сегодня не может удовлетворять. Следовательно, командиры, политработники, партийные и комсомольские организации призваны постоянно развивать соревнование, всячески поддерживать ценные начинания воинов, направлять их усилия на достижение новых высот боевого мастерства.

Подполковник И. ХВОСТИК.

Майор М. МАКСИМОВИЧ

**С**ТАРШИНА Алексеев, укоризненно посмотрев на солдата, подумал: «Вот не ожидал, что рядовой Мамедов так плохо несет службу. Даже не заметил, как подошли проверяющие». И невольно вспомнил народную мудрость: «Не досмотришь оком, заплатишь боком».

«Рядовой Глазырин — вот с кого надо брать пример. Вчера неизвестные пытались перебросить на объект запрещенные предметы, а контролер пресек нарушение режима. Это, я понимаю, солдат!» Федору Егоровичу хотелось сказать, что Мамедову надо у Вячеслава Глазырина учиться отношению к боевой службе, собранность в себе вырабатывать. Но нельзя делать замечания часовому на посту — Устав запрещает. «Вот сменится, тогда и поговорим».

И старшина, дав ряд указаний по несению службы сопровождавшим его лицам, направился в караульное помещение. По дороге думал: «Конечно, случай неприятный... И оставить его без воздействия нельзя». Сами собой пришли на ум слова В. И. Ленина о том, что разницы нет между людьми, принесшими вред Советской власти сознательно или совершившими такое действие по недопониманию. «Преступники могли воспользоваться ротодейством Мамедова, завладеть его оружием и тогда... Может быть, наказать солдата своими правами? — вдруг пришла ему мысль. Но старшина тут же отказался от нее. — Мамедов замечаний в боевой службе ранее не имел. По отзывам сержанта — добросовестный солдат. Стоит ли рубить с плеча? Нет, нельзя без глубокого анализа разбрасывать наказания».

Начальник караула сержант П. Якимчук, узнав о происшедшем, занервничал, загорячился:

— Честное слово, товарищ старшина, в карауле у нас все относится к службе хорошо. А рядового Мамедова... — Якимчук сурово сдвинул брови. — Вот вернется в подразделение, и сразу на кухню. Наряд вне очереди.

— С выбором наказания не надо спешить, товарищ сержант, — остановил его старшина Алексеев. — Важно, чтобы солдат осознал свой проступок и сделал из него правильные выводы. Но об этом посоветуемся в роте. А пока покажите план политической работы.

— Сейчас, — ответил Якимчук и скрылся за дверью операторской комнаты. Через минуту возвратился покрасневший, взволнованный, с бисерными каплями пота на висках.

— Виноват. План я отдал агитатору, а тот впопыхах оставил его под навесом, возле казармы.

— Видишь, — спокойно произнес старшина, — наказывать надо не только Мамедова.

Федор Егорович присел за стол, вырвал из блокнота листок бумаги и аккуратно вывел: «План...»

И дальше пункт за пунктом расписал, что надо сделать в войсковом наряде с целью повышения чувства ответственности у каждого караульного за выполнение боевой задачи. Среди рекомендованного было и повторение обязанностей часового на тропе наряда, и чтение рассказа «Схватка в пути» из книги «Служим Отчизне», и статьи из многотиражной газеты «К чему приводит ослабление бдительности?»

— Это вам как комсомольцу от коммуниста поручение, — сказал Федор Егорович. — А минут через двадцать всех свободных от службы — ко мне.

— Есть! — облегченно вздохнул сержант. — А Мамедов нужен?. Сейчас я поведу на пост очередную смену.

— Обязательно, — улынулся краешком губ старшина: «Понимает начальник караула, в чем соль — значит поправит дело».

Федор Егорович внимательно слушал, как инструктировал начальник караула рядового Б. Абасова, заступающего на пост. Довел до него оперативную обстановку и рассказал о промахе рядового Э. Мамедова. В заключение напомнил солдату:

— Вам недавно вручен комсомольский билет. Вот и докажите делом, что вы оправдываете это доверие.

— Постараюсь, — ответил Абасов.

...Собравшись в тесный кружок, солдаты слушали старшину с затаенным дыханием. Потеплело на душе и у рядового Мамедова: не для того коммунист собрал воинов, чтобы распекать его.

Федор Егорович вспомнил зимнюю ночь сорок четвертого года. Он со своей тридцатьчетверкой был в головном дозоре. Несмотря на лютую стужу, танкисты бдительно наблюдали за местностью и своевременно обнаружили вражескую засаду. Когда выстрелила первая гитлеровская пушка,

танк уже прорвался в расположение противника и гусеницами стал утюжить его окопы. Но в это время откуда-то слева выстрелило противотанковое ружье. Машина содрогнулась, словно от боли, и остановилась как вкопанная. Над гитлеровскими траншеями поднялись темно-серые фигуры.

— Рус, сдавайся! — кричали они...

— Ишь чего захотел, на-кась выкуси, — вскипел Алексеев.

Громко ухнула его пушка, польхнул пулемет. Вместе с подошедшими советскими автоматчиками танкисты уничтожили гитлеровцев.

— Нам тогда тоже по двадцать было, — неожиданно закончил старшина, — но мы хорошо знали, куда нас призвала Родина и каким облекла доверием.

При этих словах Федор Егорович посмотрел на Мамедова. Тот сжался в плечах, а потом, будто ища сочувствия и поддержки, взглядом окинул товарищей.

Притихли солдаты. Видно, в мыслях наводят мосты между поколениями. А связь заметная, явная.

— Простите, товарищ старшина, — виновато, тихо проговорил Мамедов.

— А они как? — Алексеев посмотрел на сидящих за столом солдат.

— У всех прошу... Виноват. Знаю, ротозейство проявил...

— Ну что ж, поверим вам, Мамедов, — и, уже обращаясь ко всем подчиненным, напомнил им ленинскую заповедь, первый урок, «...который должны усвоить себе все рабочие и крестьяне, это — быть начеку...»

Не один ночной час провел в карауле коммунист Алексеев. Его работа с личным составом, беседы о фронтовой молодости оставили добрый след в солдатских сердцах. Прибыл в подразделение, старшина зашел в канцелярию роты.

— Разрешите доложить о результатах проверки службы, — обратился он к командиру. Рассказал все по порядку и здесь же высказался за то, чтобы обсудить на собрании коммунистов вопрос об улучшении политической работы в карауле, а на комсомольском собрании — «Бдительность — твое верное оружие». И, немного помолчав, добавил: — На четвертом объекте участились попытки заключенных к побегу. Надо более тщательно отбирать и инструктировать начальников войсковых нарядов.

— Верная мысль, — одобрительно кивнул капитан М. Николаев. — Как смотрит на это партком?

— Полностью поддерживаем, — отозвался присутствовавший при разговоре член парткома капитан А. Смирнов. — Вопросы, поднятые коммунистом Алексеевым, мы в ближайшее время обсудим на своем заседании.

— Вот что значит партийное отношение к делу, — задумчиво произнес командир, когда Федор Егорович вышел. — Не просто коммунист побывал в наряде, а выявил и устранил на месте недочеты, проанализировал причины, их породившие. И вон сколько дельных мыслей высказал.

Предложения старшины Алексеева прилились по душе коммунистам роты и были

38

превращены в жизнь. По его инициативе каждый проверяющий боевую службу не уходил из караула, не побеседовав с личным составом, не прочитав вслух интересной статьи из газеты или журнала. Такое конкретное участие коммунистов в политической работе по выполнению задач боевой службы положительно сказалось на повышении надежности охраны объекта.

В другой раз по настоянию коммуниста Алексева партийное собрание роты обсудило вопрос «Что ты сделал для укрепления дисциплины в войсковом наряде?» Взыскательный разговор на нем не прошел без следа. После собрания коммунисты стали предметнее пропагандировать среди личного состава требования воинских уставов, добиваться их выполнения. Политработник С. Папушин провел политинформацию «Крепкая воинская дисциплина — залог образцового выполнения задач боевой службы». С сержантами состоялись беседы о требованиях советской воинской дисциплины, правильном применении поощрений и взысканий. Полезными и поучительными были инструкторско-методические занятия с начальниками войсковых нарядов. Большую помощь командиру в их подготовке и проведении оказали коммунисты. Так, по заданию партийной организации коммунист В. Жигальский изучил опыт работы старшего сержанта И. Сидорика и перед занятиями рассказал о своих наблюдениях и выводах всем начальникам войсковых нарядов.

Войсковой наряд — это основное звено боевой службы. От того, насколько квалифицированно он будет организован, как расставлен личный состав, зависит результат выполнения поставленных перед ним задач. И потому очень велико значение умело налаженной политической работы в наряде и важна роль, которая отводится коммунистам, заступающим на боевую службу. Если коммунист пришел в войсковой наряд, значит боевая служба будет вы-

полняться образцово. Для него в политической работе по выполнению задач боевой службы нет мелочей. Ему до всего есть дело. И каково настроение солдата, заступившего в караул, как он накормлен, проинструктирован, обучен. Именно так поступают коммунисты подразделения, где секретарем партийной организации старший лейтенант С. Папушин.

Находясь на боевой службе или осуществляя за ней контроль, офицеры самое пристальное внимание обращают на то, как воины выполняют распоряжения сержанта, поддерживают порядок в караульном помещении, как в свою очередь начальники войсковых нарядов следят за строгим соблюдением каждым военнослужащим требований уставов, за внешним видом подчиненных. В результате заметно укрепилась дисциплина в войсковых нарядах. В этом большая заслуга всех коммунистов, в том числе и командира капитана М. Николаева, его заместителя по политчасти старшего лейтенанта С. Папушина, старшего лейтенанта И. Чумаченко, лейтенанта Н. Тарасика и других. Во все это вкладывает много сил и Федор Егорович Алексеев. Авторитет его высок не только как старшины роты, но и как коммуниста.

Федора Егоровича Алексева хорошо знают воины части. Своим богатым опытом он делился на собрании партийного актива соединения. О его служебном мастерстве, об умении работать с людьми писалось в солдатской газете, ему посвящена брошюра, изданная политотделом.

— Старшина мне, как отец родной, — с мягким южным акцентом рассказывает Мамедов, кося глазами на ровный ряд знаков солдатской доблести на груди. — Не без его помощи заслужил. Пожурил он тогда меня здорово. А потом, как ни встретит, вниманием своим не обойдет. О здоровье спросит. По боевой службе совет даст. Душа человек наш старшина.

**В**ашим,  
товарищ,  
сердцем  
и именем  
думаем,  
дышим,  
боремся  
и живем!..

[В. Маяковский. «Разговор  
с товарищем Лениным»].

**Л**ЕНИН. Это имя сегодня в делах и помыслах наших. Работать по-ленински, бороться за свою высокую мечту так, как боролся Владимир Ильич, — цель и смысл жизни всех советских людей, каждого советского воина.

Самая светлая, самая красивая комната в части называется Ленинской. Здесь проводят солдаты большую часть свободного времени. Сейчас собрались они, чтобы изучить биографию Владимира Ильича. Каждая страница его великой жизни неизмеримо обогащает, зовет вперед.

Лейтенант А. Бирюлькин ведет занятия интересно, с увлечением. Воины узнали от командира о юношеских годах Володи Ульянова, о том, как чуток и внимателен был он к людям, как скромнен и требователен к себе, как воспитывался характер вождя трудового народа.

Вся жизнь воинской части, все дела и помыслы людей связаны с подготовкой к славному ленинскому юбилею. В соседнем подразделении комсомольцы слушают запись речей Владимира Ильича. Сосредоточены, воодушевлены лица. Воинов волнуют слова «Обращения к Красной Армии».

36



Во взводе старшего лейтенанта Б. Губанова наш фотокорреспондент А. Григорьев застал воинов во время политзанятий. Глубокое овладение марксистско-ленинской теорией помогает в службе. Каждый слушатель стремится узнать как можно больше из великого ленинского наследия. Уже изучено и законспектировано несколько произведений. Сегодня изучается работа «Марксизм и восстание».

В постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» записано: «Нет ничего более возвышенного и благородного, чем следовать Ленину, самоотверженно бороться за дело, которому он посвятил свою жизнь». Этот призыв партии вызвал огромный энтузиазм у воинов. Итоги их труда хорошо видны на Ленинском зачете.

Верность ленинизму проявляется в повседневном труде личного состава. Взвод, которым еще недавно командовал старший лейтенант Ю. Данилов, в соревновании под девизом «Заветам Ленина верны» завоевал право называться отличным. Офицер повышен в должности: назначен командиром роты. Отмечен труд его подчиненных. На снимке вы видите ефрейтора Н. Уварова, которому вручают мандат победителя в соревновании. Таких упорных, настойчивых,



верных своему слову воинов в подразделениях много.

Близится ленинский юбилей. Растут успехи в боевой и политической подготовке. Достигнутое радует. Но люди не успокаиваются на этом. Воины внутренних войск стремятся к дальнейшему совершенствованию служебного и боевого мастерства, учатся у В. И. Ленина жить, работать, служить Родине.

# КОНКРЕТНО, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО

**Майор В. СИТНИКОВ,**  
заместитель командира батальона по  
политической части.

**В** МИНУВШЕМ году, соревнуясь за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, воины нашего батальона брали высокие социалистические обязательства. И, как показала проверка, они слово сдержали. В подразделениях значительно увеличилось число отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников.

Естественно, что успех этот не пришел сам собой. Он явился результатом упорной и настойчивой работы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций. Они стали больше уделять внимания боевой учебе воинов, организации и проведению занятий. Немаловажную роль в росте боевого и служебного мастерства солдат и сержантов сыграла хорошо налаженная партийно-политическая работа в подразделениях.

Нет нужды доказывать, что глубоко продуманный и умело составленный план во многом предопределяет содержание всей партийно-политической работы. Поэтому вопросы планирования мы решаем коллегиально. Я, как правило, предварительно советуясь с командиром и начальником штаба, узнаю, какие темы программы и в какой срок должны быть изучены личным составом, какие задачи боевой службы предстоит выполнять. Затем вместе с секретарями партийной и комсомольской организаций определяем поручения коммунистам и комсомольскому активу, намечаем

повестки дня партийных и комсомольских собраний, совещаний актива и основные партийно-политические мероприятия. Практика показала, что для нас целесообразно составлять план на месяц.

Когда, например, личному составу предстояло на политических занятиях изучать тему «Борьба Советского Союза против империалистической агрессии, за мир и безопасность народов», планом было предусмотрено для воинов чтение лекции о международном положении СССР, а для помощников руководителей групп — беседа «Агрессивная сущность империализма США».

Одно время слабым местом в боевой учебе воинов оказалась огневая подготовка, особенно выполнение упражнения из пистолета. Посоветовавшись с командиром, мы запланировали и организовали выступления перед офицерами лучших методистов, а перед личным составом — отличных стрелков. В частности, старший лейтенант В. Карлюков рассказал офицерам и сержантам о том, как он обучает подчиненных огневому мастерству. По заданию штаба батальона А. Попков провел с офицерами и сержантами дополнительное занятие по теме «Особенности выполнения упражнения из пистолета и автомата. Характерные ошибки, допускаемые стреляющими, и способы их устранения».

Не осталась в стороне и комсомольская организация. По ее инициа-

38

тиве в подразделениях прошли состязания между взводами на лучшее выполнение нормативов при стрельбе из малокалиберной винтовки. Вопросы повышения качества стрелковых тренировок, примерности коммунистов и комсомольцев в огневой подготовке обсуждались на совещаниях партийного и комсомольского актива. Повысилась оперативность информации о ходе социалистического соревнования. Все это положительно сказалось на огневой выучке воинов.

Высокая действенность партийно-политической работы обеспечивается ее конкретностью, оперативностью, тесной связью с задачами, решаемыми личным составом. Сошлюсь также на пример из опыта борьбы за меткий выстрел.

Воинам предстоял выход на стрельбище. Накануне я собрал партийно-комсомольский актив и поставил перед ним задачу — помочь солдатам четко уяснить условия упражнения и порядок его выполнения, рассказать о значении высокой огневой выучки в боевой готовности подразделения. Комсгруппорги рядовые А. Авдиенко, Н. Лаптев, член бюро ВЛКСМ сержант А. Нежелский организовали во взводах выступления отличных стрелков, изготовили необходимую наглядную агитацию. Индивидуально побеседовали с солдатами, которые слабо владеют оружием.

Стрельбы начались обнадеживающе. Большинство воинов выполняло упражнение на «хорошо» и «отлично». Тут же появились боевые листки и листки-молнии о лучших стрелках, победителях в гранатометании, выполнении нормативов.

Однако вскоре погода испортилась: подул сильный ветер, началась пыльная буря. Некоторые солдаты заколебались: при таких условиях, мол, трудно выполнить упражнение. Тогда комсгруппорг А. Авдиенко и комсомолец В. Фомин вызвались первыми выйти на огневой рубеж. Оба они продолжили упражнение с оценкой «отлично».

Стрельба продолжалась. На комсомольских активистов равнялись остальные воины. В результате и при

ограниченной видимости подразделение успешно выполнило задачу.

Активисты позаботились о том, чтобы итоги стрельб стали достоянием всего личного состава. О них рассказывалось в боевых листках, беседах, на политинформациях.

Известно, что каждый начальник лично обучает своих подчиненных. Это уставное требование в батальоне неукоснительно соблюдается. В то же время партийная организация не относится безучастно к учебе коммунистов, росту их идейного и методического мастерства.

Как показал опыт, наиболее действенной формой является индивидуальная работа, особенно с молодыми офицерами в первые дни их службы. Это предусматривается в планах партийно-политической работы. Так, начальник штаба батальона коммунист капитан Ю. Протасов шефствует у нас над молодым офицером В. Пинчуком. Опытный методист учит лейтенанта составлять конспекты, подбирать и использовать рекомендованную литературу. Иногда по сложным темам сам проводит занятия с солдатами. Помощь старшего товарища стала своеобразной школой для командира взвода лейтенанта Пинчука. От урока к уроку он набирается опыта, чувствует себя увереннее. Так же поступают и многие другие наиболее подготовленные офицеры-коммунисты.

Боевая подготовка и воспитание личного состава стали предметом постоянной заботы партийной организации, всех коммунистов. Итоговая проверка за минувший год показала, что мы на правильном пути в решении стоящих перед нами задач. Подтверждение тому — хорошая оценка по боевой службе, боевой и политической подготовке.

Оперативная, целеустремленная, глубоко продуманная партийно-политическая работа — одно из важнейших средств повышения качества учебы и боевой службы воинов, боеспособности и боеготовности подразделения. Над ее улучшением, совершенствованием постоянно работают командир, партийная и комсомольская организации.

## ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

**КОМСОМОЛЕЦ** Иван Сологубов уходил в долгосрочный отпуск. Ленинская тетрадь, в которой он законспектировал многие работы вождя, привлекла внимание активистов, и они решили оставить ее как образцовую в роте.

— Очень прошу вас, товарищи, вернуть мне конспекты,— горячо произнес Сологубов. — Там же не просто записи, а мысли вождя, его идеи.

Этот пример ярко свидетельствует о том, насколько велика тяга воинов к ленинской строке. Особенно возросло стремление комсомольцев и молодежи войск жить по-ленински, овладеть военным делом настоящим образом, неустанно изучать бессмертное наследие вождя в ходе Всесоюзного Ленинского зачета.

Подведены итоги его третьего этапа. Свыше тысячи воинов—членов ВЛКСМ, которые уволились в запас и поехали на ударные стройки комсомола, сдали Ленинский зачет. Они рапортовали Родине, партии, комсомолу о своих ратных делах, о том, как изучали ленинское теоретическое наследие, важнейшие документы партии и комсомола. В войсках возросла активность комсомольцев в борьбе за выполнение социалистических обязательств в соревновании под девизом «Заветам Ленина верны!» Многие моло-

## В кругу друзей

**Ш**ЛО комсомольское собрание. Василий Филоненко, высокий смуглолицый солдат с живыми карими глазами, с волнением говорил:

— К концу года брал обязательство подтвердить звание отличника, подтвердил. Давал слово сдать нормы Военно-спортивного комплекса, сдал. Имею разряд по гранатометанию.

Василий на минуту замолчал. Видимо, думал, о чем еще рассказать комсомольцам. Вспомнил: недавно провел с товарищами, готовящимися для вступления в комсомол, читку речи В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи».

Но почему-то нужные слова не приходили. «А всегда ли я в жизни поступал так, чтобы изо дня в день росло боевое мастерство, повышался идейно-политический уровень? Выполнял ли я священную заповедь вождя учиться военному делу настоящим образом?» Взглянул на листок бумаги, на котором, чтобы не сбиться, набросал тезисы отчета: «А все-таки сбился». От этой мысли волнение возросло. И, словно ища под-

держки, посмотрел на председательствующего — секретаря бюро ВЛКСМ ефрейтора Анатолия Пашкова.

Комсомольский вожак улыбнулся, и эта улыбка ободрила Василия, помогла обрести уверенность. «А чего же ты волнуешься? Ведь свои же ребята рядом. На их глазах прошла вся твоя служба. За плечами немало трудных дорог, серьезных испытаний. Все-таки четыре знака воинской доблести заслужил. Не можешь же ты уволиться в запас, не отчитавшись перед товарищами, не сдав Ленинского зачета».

А ефрейтор А. Пашков, будто разгадав причину волнения солдата, вдруг спросил:

— Какие ленинские произведения вы изучили и законспектировали?

Ответ пришел сам по себе. То, о чем собирался сказать Василий, было глубоко прочувствовано, этим он жил, вступив в четвертый этап Всесоюзного Ленинского зачета. Его слова, упругие и краткие, прозвучали проникновенно и в то же время торжественно.

— Изучил шесть работ В. И. Ленина: «Странички из дневника», «О кооперации», «Лучше меньше, да лучше», «Задачи союзов молодежи», «Рабочий класс и нацио-

# НА ЗРЕЛОСТЬ

38

двые солдаты уже на первом году стали отличниками. Более четырехсот воинов-комсомольцев за успехи в боевой службе и учебе награждены Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, а десять — за мужество и отвагу, проявленные при выполнении служебного долга, удостоены значка ЦК ВЛКСМ «Воинская доблесть».

Идет четвертый этап, в котором все комсомольцы должны отчитаться перед партией в своей верности священным заветам вождя, личном вкладе в достойную встречу ленинского юбилея.

В речи на третьем съезде комсомола Владимир Ильич говорил, обращаясь к молодежи: «Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше...». Эта ленинская формула воплощается в практических делах армейских комсомольцев. В ходе Ленинского зачета воины стремятся критическим взглядом окинуть прошлое, заглянуть в собственное будущее.

Что волнует комсомольцев и молодежь войск в преддверии столетия со дня рождения любимого вождя, как они участвуют во Всесоюзном Ленинском зачете? Об этом рассказывают письма из организаций ВЛКСМ, от комсомольских активистов. Некоторые из них мы публикуем ниже.

нальный вопрос», «Как нам реорганизовать Рабкрин», — Василий перевел взгляд на свою Ленинскую тетрадь. — Все эти произведения Ильича здесь заспектированы.

Вопросов было много. И среди них самые необычные.

— В своей речи на III съезде комсомола В. И. Ленин, обращаясь к молодежи, призвал ее «учиться коммунизму». Как понимаете этот призыв вождя?

Немного подумав, Филоненко ответил, что учиться коммунизму — это значит неустанно овладевать политическими знаниями, марксистско-ленинской теорией, наукой, культурой, вверенной техникой, всего себя отдавать выполнению воинского долга.

— А как вы, товарищ Филоненко, выполняете свой воинский долг?

Этот вопрос не случаен. Комсомольцы роты, в которой служит Василий, обратились ко всем автомобилистам войск с призывом дорожить честью военного водителя и в апреле 1970 года три дня отработать на сэкономленном топливе.

— На моем лицевом счете 300 килограммов сэкономленных горюче-смазочных материалов. Это позволит мне работать на

сбереженном топливе шесть дней. К юбилею думаю еще сэкономить.

— Неплохо! — послышались голоса. — А как вам это удалось?

Воин-комсомолец поделился опытом. Он рассказал, что шофером работал еще до призыва в войска. Однако по-настоящему изучил технику и полюбил свою специальность, став военным водителем. Солдат подчеркнул, что твердое знание автомобиля и правил его эксплуатации, любовное отношение к машине помогают ему экономить топливо.

Поинтересовались товарищи и тем, что Филоненко читает.

— Недавно я познакомился с воспоминаниями Н. К. Крупской о В. И. Ленине. Понравилась мне книга «Прометей» Галины Серебряковой. Из газет люблю «Красную звезду», «Комсомольскую правду». Регулярно читаю нашу солдатскую газету.

— Василий Филоненко — активный комсомолец, — сказал о нем лейтенант П. Осипенко, секретарь комитета ВЛКСМ. — Он не проходит мимо недостатков. И на собраниях вы часто слышите его голос. Особенно он непримирим к тем, кто халатно относится к технике, допускает лихачество.

**ИДЕТ**  
  
**ЛЕНИНСКИЙ**  
**ЗАЧЕТ**

Вам известно, как он осудил рядового В. Чиркова за его проступок.

— Недавно, — вспомнил рядовой М. Васильев, — я стал заводить машину. Долго искал неисправность. Кое-кто, посмеиваясь, проходил мимо: «Напрасно стараешься — искра ушла в землю». Но тут рядом оказался Филоненко: «Давай помогу», и полез в мотор. Вдвоем мы быстро нашли поломку. Вот это и есть настоящий товарищ... Я предлагаю принять зачет у комсомольца Филоненко.

— Принять!

Голосовали дружно.

«Ленинский зачет принять!» — таково было решение участников собрания и после заслушивания отчетов комсомольцев Николая Воищева, Расула Ильясова. Все они единодушно говорили о своем стремлении внести личный вклад в достойную встречу ленинского юбилея, приложить все силы и энергию к тому, чтобы их подразделение успешно взяло намеченные рубежи — стало отличным.

Майор А. БЕКАСОВ.

### Отличились...

**КОГДА**ходишь на территорию нашего военного городка, — невольно бросается в глаза красочное панно с барельефом Ильича и со словами: «Воин, помни, ты встал на боевую Ленинскую вахту! С честью выполняй свой долг перед Родиной!» Верные ленинскому завету быть всегда начеку, наши воины юбилей любимого вождя встречают новыми успехами в боевой службе. Вот несколько примеров.

Комсомольцы рядовые Николай Фомин

и Петр Цюпа находились на тропе наряда, когда прозвучал сигнал тревоги. Не медля, один из них сообщил в караульное помещение, а другой бросился к участку, где произошло нарушение рубежа охраны. Ночную мглу прорезал луч прожектора, в свете которого мелькнула фигура. Незнакомый был уже за линией запретной зоны.

— Стой! — и тотчас вслед за окриком раздался предупредительный выстрел. Но преступника это не остановило. Умело действуя, воины вынудили опасного рецидивиста, пытавшегося уйти из-под стражи, отказаться от своего коварного замысла.

О бдительности, четких и решительных действиях молодых солдат узнал весь личный состав части. Комсомольские активисты провели беседы. На стенде «Сегодня отличились...» — нашем своеобразном календаре самоотверженных поступков и примеров высокой бдительности — были помещены фотографии воинов.

Так мы поступаем всегда. Совершил солдат подвиг, проявил особое усердие при выполнении служебного долга, мы стараемся как можно оперативнее рассказать об этом каждому воину. И, несомненно, такая популяризация опыта отличников боевой службы приносит свои плоды. У нас растет число умелых часовых, бдительных контролеров, искусных следопытов и операторов, которые приумножают славные традиции части.

Рядовой Сергей Карасев отличился в необычной обстановке. Однажды к солдату подошел неизвестный. Назвавшись Борисом, он сразу приступил к делу.

— Долго я изучал тебя. Вижу, парень ты разбитной. Не откажи в просьбе, достань мне пистолет. Денег не пожалею.



Отчитывается комсомолец рядовой В. Галазюк. Уверенно держится солдат. Обязательства, взятые в честь ленинского юбилея, он выполняет успешно. За бдительность, примерное поведение В. Галазюк неоднократно поощрялся командиром.

Фото А. Григорьева.

39

Ошеломленный солдат не сразу нашелся, что ответить. Но раздумья его были недолгими. «Сделка» состоялась. Они договорились встретиться на следующий день. Комсомолец Карасев поспешил к командиру. Выслушав подчиненного, тот сказал:

— Поступили вы правильно.

Встречу назначили на вечер. Пистолета незнакомцу показалось мало, он стал просить выкрасть для него автомат и патроны к нему, пообещав за это мотоцикл.

Медлить было нельзя. Воин решил задержать преступника. Но тот оказал сопротивление. Завязалась схватка. На помощь солдату поспешили товарищи. Видя, что не уйти, преступник нажал на спусковой крючок. Осечка! «Проданный» пистолет оказался... учебным.

Позже из отделения милиции сообщили, что задержанный — опасный преступник, трижды судимый, разыскивался органами внутренних дел. За находчивость и инициативу, проявленные при выполнении служебного долга, командир предоставил рядовому Сергею Карасеву краткосрочный отпуск с поездкой в родные края.

Таких примеров из жизни подразделений части можно привести много. Наши воины с честью несут боевую Ленинскую вахту. Сержант Геннадий Белов, ефрейтор Муртаз Немсадзе, рядовые Алексей Аракчеев, Вячеслав Шилов — вот далеко не полный перечень отличившихся комсомольцев.

Убедительным признанием заслуг молодежи в выполнении задач боевой службы является награждение организации ВЛКСМ нашей части переходящим Красным Знаменем Центрального Комитета комсомола. В ответ на эту высокую награду воины не жалеют сил и энергии для того, чтобы боевую службу нести только отлично.

Лейтенант В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.

## Верность долгу

**С** УТРА, сразу после завтрака, солдаты выезжали в учебный центр. Многие были озабочены предстоящими стрельбами. И не потому, что боялись за свою огневую выучку. Нет, стрелять они умели. Но сегодня особенно хотелось выполнить упражнение как можно лучше.

«Вечером комсомольское собрание. Ленинский зачет принимать будут. Промануться никак нельзя», — думал рядовой Анатолий Скачко.

А с чем он идет к юбилею, что успел сделать для товарищей, чего достиг сам?..

Восьмилетка, профессионально-техническое училище, завод. Радость первой победы — бригада, в которой он работал, стала коллективом коммунистического труда. «Толковый парнишка, — говорили об Анатолии кадровые рабочие, — хорошая смена нам, старикам, растет».

Мать радовалась каждой получке сына. Анатолий был беззаботен и весел. Но однажды пришел расстроенный. Медленно

опустился на диван, сжал виски руками. Замерло сердце женщины в предчувствии нежданной беды.

— С Николаем несчастье, под паровоз попал. Без ног он теперь, мама.

— А чем ему поможешь? — сказала мать после долгого раздумья.

— У всех его близких семьи большие. А мы вдвоем работаем. Значит, и третий не в тягость будет...

Так появился в доме Скачко еще один член семьи. Делили все поровну — хлеб, соль, печаль и радость.

Не мог Николай сидеть без дела. Работать стал. Кассиром. А потом личное счастье обрел — с хорошей девушкой встретился. На свадьбе Анатолий самым желанным гостем был. От радости за Николаем вышел он в круг да так сплясал, что все только ахнули. А Скачко передохнул немного да и опять на середину.

Об этом рядовой Анатолий Скачко не расскажет на Ленинском зачете. Сослуживцы знают лишь, что будучи недавно в краткосрочном отпуске на родине, помогал он строить дом Николаю.

«Интересно, — подумал Скачко, — а что будут говорить на зачете товарищи? Рядовой Жила, например? У него есть повод на меня обижаться». Анатолий повернулся было к солдату, но тот, придерживая руками автомат, тоже погрузился в мысли. Он по-хорошему завидовал рядовому Скачко, у которого сегодня будут принимать Ленинский зачет. Завидовал и сожалел, что не может пока похвастаться успехами в своей солдатской службе. Больше того, рядовой Жила совершил проступок. Пришлось ему краснеть перед комсомольцами. Правда, все могло бы сойти, да вмешался Анатолий Скачко. «Нечего покрывать нарушителей, — сказал он тогда, узнав о случившемся. — Я предлагаю обсудить поведение рядового Жилы на комсомольском собрании».

Обиделся было Николай. На первых порах после собрания даже разговаривать с Анатолием перестал.

— Ну чего ты на меня злишься? — подошел к сослуживцу Скачко. — Ведь я добра тебе желаю.

Промолчал тогда Николай, и еще несколько дней ходил хмурый, а потом в карауле, когда Скачко сменился с поста, заговорил:

— Да, тебе хорошо в отличниках ходить, а вот мне теперь ни доверия, ни уважения. Первый кандидат в кухонный наряд, — горько усмехнулся Жила.

— Так и я на кухне бываю. В прошлый раз вместе с тобой посуду мыл. Для всей части ведь старались. А что касается уважения и доверия, то они зависят от тебя самого...

Этот разговор и всплыл сейчас в памяти Николая. «Хороший все-таки парень Скачко, — подумал он. — Ни зла за душой, ни корысти. С его помощью и у меня пошли дела на поправку. Командир роты и тот, кажется, стал больше доверять, даже по-

хвалил недавно. Об Анатолии на Ленинском зачете я обязательно доброе слово скажу».

... Впереди забелели домики станицы. Сразу же за ней, рядом с лиманом, — стрельбище. Войны быстро прыгнули с машины, размяли затекшие ноги. Проверив снаряжение, стали готовить оружие к стрельбе.

Вскоре загремели первые выстрелы. Падали, поднимались и вновь падали пораженные мишени. Командир роты старший лейтенант В. Романюк был доволен: солдаты стреляли хорошо.

Вот Анатолий вышел на огневой рубеж, прицелился. Короткая очередь взбила пыль перед самой целью. Но мишень стояла. Гнетущая тишина повисла над стрельбищем.

Анатолий снова плавно нажал на спусковой крючок. Сквозь легкую дымку он увидел, как опрокинулся «пулемет». Но тут появились еще две цели, и опять грянули выстрелы.

— Отлично! — сказал командир.

По обеим сторонам дороги вновь побежали виноградники, сады, понеслись радостно гудящие провода линии электропередачи.

Анатолий Скачко вновь подумал о предстоящем комсомольском собрании: «Ведь могут спросить и конспекты». Но они у него в порядке. Все рекомендованные ленинские работы солдат законспектировал. Когда встречались трудности, обращался за помощью к заместителю командира по политчасти. Тот охотно отвечал на вопросы, учил работать с первоисточниками. И в результате у Скачко оказался отличный конспект. По предложению политработника он поделился с войнами опытом изучения ленинского наследия.

Готовился выступить на собрании и сержант Николай Евченко, командир отделения, в котором служит рядовой Скачко. Он расскажет, как настойчиво выполнял Анатолий свои обязательства в честь ленинского юбилея.

... Распахнулись ворота, машина въехала в городок. Вот и светлое здание столовой, перед фонтаном памятник Ильичу. Энергично выброшенной вперед рукой Ленин как бы приветствовал воинов, сделавших еще один шаг в совершенствовании боевой выучки.

А вечером в Ленинской комнате звучали любимые мелодии Ильича. В парадных мундирах, строгие и торжественные входили сюда воины и рассаживались за столы.

Комсомольское собрание началось. Первым Ленинский зачет сдавал Анатолий Скачко...

Лейтенант И. ЧУЛКОВ.

Из опыта  
воспитания

Личью

ОТЦУ

**К**ОМАНДИР взвода лейтенант В. Петренко находился в штабе части. Неожиданно его пригласили к телефону. — Пришло письмо, — услышал он голос своего заместителя сержанта Николая Немыкина.

— Только и всего? — прервал лейтенант подчиненного и хотел добавить, стоило ли, мол, разыскивать его по такому пустячному случаю, но сержант опередил:

— Письмо от Сидоркина.

— Наконец-то! — обрадовался офицер.— Ну, ну, прочтите же...

Сидоркин Михаил Иванович горячо благодарил командира взвода за доброту и внимание к его сыну Владимиру.

Крепким «орешком» оказался солдат. Заместитель командира подразделения по политической майор Е. Хабарин в свое время говорил лейтенанту:

— В вашем взводе коллектив хороший. Солдаты дружные. Только вот Сидоркин... Общественных дел сторонится, склонен к нарушениям воинской дисциплины. Присмотритесь к нему. Помочь надо парню. В характере у него много наносного, а избавиться от недостатков не может.

И действительно, Сидоркин с первых же дней появления нового командира взвода дал о себе знать. Вступил в пререкание с сержантом. Мало того, употребил спиртное.

— Это у него не впервые, — доложил лейтенанту командир отделения. — И беседовали с ним, и наказывали — не помогает.

Прежде чем вызвать солдата, офицер просмотрел литературу о вреде алкоголя, статьями из журнала запасся, чтобы предложить их Сидоркину. Но все же разговора откровенного, начистоту не получилось. Рядовой Сидоркин не реагировал ни на какие доводы: напрасно, мол, считаете меня приверженцем «зеленого змия».

Надо было найти подход к солдату. Ведь не совсем же он потерял. В боевой службе несколько раз отличался, учится неплохо. Не мог бы учиться еще лучше, если бы не склонность к выпивкам.

Командир взвода беседовал с активистами, изучал особенности характера Сидоркина. Но положительного, что можно было бы использовать в работе с солдатом, лейтенант обнаружить не смог. И это вызывало досаду. «За что же ухватиться?» — мучительно думал командир. И вот однажды случай подсказал ему верное решение.

В подразделение пришел почтальон. Окружив его, воины наперебой спрашивали: «Письма принес?» «Есть ли мне?» «А мне?» Особенно оживленным был Сидоркин. Подождав, пока люди разобрали корреспонденцию и разошлись, лейтенант спросил почтальона:

— От кого Сидоркин получил письмо?

— От отца. Гордится своим батей. Он у него фронтовик. Недавно я фотографию видел — вся грудь в орденах.

Петренко подумал: «А что если поговорить с солдатом о его отце?»

Но и этот разговор не увенчался успехом. С трудом удалось узнать у подчиненного, что его отец, действительно, прошагал дорогами войны от Сталинграда до Берлина. Затем Сидоркин замолк и смотрел себе под ноги, давая понять, что эти беседы ни к чему.

В следующий раз Петренко рассказал солдату о своем отце.

— Мой отец — тоже фронтовик. И бое-

вые награды имеет... Да, наши отцы были сильными людьми. Какие невзгоды выдержали в сорок первом!.. А мы вот подчас перед трудностями слабину проявляем, да же не можем руководить своими собственными поступками. Ответьте откровенно, что бы сказал ваш отец, если бы узнал, что вы нарушаете воинскую дисциплину?

— Отцом меня не укоряйте.

— Наоборот, я хочу поставить вашего отца в пример всему взводу. Попрошу, чтобы он написал нам о своих боевых делах, о пути, пройденном дорогами войны. Разве это не интересно будет всем нам?

— Вы ему напишете?

— Да, напишу. Как ни жаль, но о вас умолчать придется. Нельзя же отцу сообщать о ваших проступках. Человек он, как вы говорите, больной, тяжело переживать будет. — И, как бы невзначай, бросил фразу: — А ведь, наверное, приятно было бы ему получить о сыне добрую весточку.

Сидоркин задумался, еще больше понурил голову. Краска стыда залила его лицо. Это не ускользнуло от взгляда офицера. Петренко понял, что нашел нужную струнку в солдатском сердце. Пусть хорошенько поразмыслит он обо всем. Во всяком случае, эта беседа для него без следа не пройдет.

В заключение лейтенант сказал:

— Подумайте о нашем разговоре, — и пожал руку солдату.

Лейтенант Петренко не ошибся. Рядового Сидоркина беседа глубоко взволновала. На другой день он сам подошел к офицеру:

— Извините, товарищ лейтенант. Сколько раз я подводил взвод. Самому стыдно. Даю слово, подобное не повторится.

— Сдержишь ли слово? — спросил Петренко. — Если сдержишь, это будет по-солдатски. Но давай договоримся: чаще заходи ко мне сам. Так просто, без вызова.

— Есть! — обрадованно ответил солдат.

Командир взвода внимательно стал наблюдать за службой и поведением подчиненного. К работе с воином привлек и своего заместителя — сержанта Немыкина. Они сблизились. Вместе ходили в увольнение, посещали театры, выставки, музеи, много говорили о воинском долге.

Сидоркин чувствовал к себе внимание — не показное, а искреннее, настоящее, и постепенно сам становился лучше. Теперь рядовой Владимир Сидоркин отличник.

Что касается письма, то командир взвода все-таки написал отцу солдата. Честно и прямо рассказав фронтовику всю правду о его сыне, офицер добавил: «Но вы не беспокойтесь. Мы не дали Владимиру споткнуться. Он хорошо выполняет свой воинский долг».

Подполковник Н. ГОРДЕЕВ.

# К ЧЕМУ ВЕДЕТ ПОКАЗУХА

**Э**ТО ПРОИЗОШЛО на учениях. Подразделению предстояло преодолеть «зараженный» участок местности и с ходу, внезапной атакой овладеть важным опорным пунктом. Однако путь наступающим преградил пулемет «противника». Казалось, вот-вот атака захлебнется. Но тут вперед выдвинулись молодые солдаты О. Сероштанов, М. Павловский и Д. Филипович. Умело используя складки местности, они отвлекли внимание пулеметчика и тем способствовали успешному выполнению учебно-боевой задачи.

Старший начальник, присутствовавший на учениях, остался доволен действиями молодых солдат.

— Надо поощрить отличившихся, — сказал он.

Политработник майор Г. Станчинский спросил у командира подразделения:

— А Сероштанов комсомолец?

— Нет.

— Филипович!..

Выяснилось, что рядовые Н. Некиту, Г. Журату, О. Сероштанов, М. Павловский, Д. Филипович, отличившиеся на учениях, готовятся для вступления в ряды Ленинского комсомола.

— Достойные ребята! — поддержал секретарь комитета ВЛКСМ лейтенант Д. Николаев.

— Достойные, говоришь! — оживился Станчинский. — А чего же с приемом медлишь!

Этот вопрос заставил смутиться комсомольского работника:

— На бюро обсудили. А вот на собрании не успели.

— На бюро обсудили! — переспросил Станчинский. — Хорошо. А бланки комсомольских билетов есть у вас!..

— Так точно. Десять бланков в походном сейфе...

— Десять не надо, а вот пятерым ребятам хорошо бы выписать. И вручим прямо тут. Это будет по-оперативному, как говорится, партполитработа на месте событий. Не находишь ли, секретарь, что это будет здорово!

Лейтенант хотел что-то возразить, но майор Станчинский уже обернулся к политработнику роты.

— Плоховато у вас с ростом рядов

ВЛКСМ. — И увидев вдруг, что Николаев все еще стоит, недовольно бросил: — Товарищ лейтенант, на вашем месте я бы уже билеты заготовил...

Мы не беремся утверждать, что именно так происходил разговор Станчинского с комсомольским работником. Может быть политработник и по-другому выразил свои мысли. Но суть дела от этого не изменилась. В присутствии старшего начальника молодым солдатам В. Некиту, Г. Журату, О. Сероштанову, М. Павловскому и Д. Филиповичу прямо в поле были вручены комсомольские билеты. И организатора этого «мероприятия» политработника майора Станчинского не смутило, что вступающие еще не приняты в комсомол на собрании первичной организации ВЛКСМ, что на выписанных в спешке билетах нет ни фотографий воинов, ни печати, ни скрепляющей подписи лица, которому предоставлено такое право. Одним словом, была грубо нарушена Инструкция ЦК ВЛКСМ об учете членов ВЛКСМ и порядке выдачи комсомольских документов.

Комсомольское собрание, на котором рядовых Сероштанова, Павловского, Филиповича и их товарищей принимали в члены ВЛКСМ, состоялось позднее. Не будем говорить о чувствах и мыслях, которые возникли у молодых людей, решивших связать свою жизнь с комсомолом. Может быть, кто-то из них уже на пороге своей комсомольской жизни подумал, что Устав ВЛКСМ, видимо, писан не для всех, если кое-кому дозволено его нарушать.

Вручение комсомольского билета — волнующее событие в жизни молодого человека. И долг политработников, комсомольских активистов делать так, чтобы день вступления юноши в ряды ВЛКСМ навсегда остался в его памяти. Это святая святых, норма внутриккомсомольской жизни. Какой бы пост тот или иной политработник ни занимал, он не имеет права игнорировать требования Устава ВЛКСМ о порядке приема в ряды славного Ленинского комсомола. Парадность и показуха, во имя чего т. Станчинский и Николаев стали на луть нарушения Устава ВЛКСМ, должны решительно пресекаться.

А. ГЕОРГИЕВ.

**КАКОВ порядок утверждения секретарей первичных парторганизаций в частях, где есть политотделы!**

В Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте указывается, что секретари первичных партийных организаций утверждаются начальником политотдела. Этот порядок должен соблюдаться всеми политорганами соединенных внутренних войск.

Однако в связи с особенностями организационной структуры внутренних войск, наряду с соединениями, политотделы созданы и в ряде частей. Им предоставлены права райкомов КПСС. Следовательно, в частях, где есть политотделы, секретари первичных парторганизаций утверждаются начальниками этих политорганов.

В ноябре—декабре в подразделениях и частях прошли отчеты и выборы партийных органов. К руководству пришло много новых товарищей. Начальники политорганов

41  
**НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ**

должны рассмотреть и утвердить всех избранных секретарей первичных парторганизаций.

Правильно поступают те начальники политотделов, которые прежде чем утвердить, приглашают в политорганы секретарей парторганизаций, выслушивают их, дают советы, как лучше организовать партийную работу, вовлечь каждого коммуниста в активную жизнь своей организации, обеспечить его личную примерность в решении задач, стоящих перед подразделением, частью.

Такой порядок утверждения секретарей первичных парторганизаций целесообразно осуществлять всем политорганам.

**Секретарь комитета ВЛКСМ лейтенант В. Дудка просит рассказать, как лучше организовать работу членов комитета (бюро). Этот вопрос волнует и многих других комсомольских активистов, недавно избранных в руководящие комсомольские органы.**

Комитет (бюро) ВЛКСМ — орган коллективного руководства комсомольской организацией. Он организует работу всех ее звеньев, претворяет в жизнь требования Программы КПСС, Устава ВЛКСМ, постановлений партийных и комсомольских органов, решения комсомольских собраний. Через свой актив, который комитет (бюро) постоянно растит и направляет, он организует индивидуальную работу с комсомольцами, заботится об их идейно-политическом уровне, вовлекает каждого члена ВЛКСМ в общественную жизнь.

Коллективность руководства проявляется в том, что члены комитета (бюро) на своих заседаниях сообща обсуждают актуальные вопросы, встающие перед организацией, вырабатывают и принимают решения, обеспечивают их выполнение, коллективно и каждый в отдельности несут ответственность за состояние комсомольской работы в части, подразделении.

Практика показывает, что заседания коллективного органа надо проводить не реже двух раз в месяц. В повестку дня должны вноситься вопросы идейно-политического воспитания членов ВЛКСМ, обеспечения их

авангардной роли в боевой службе, учебе и дисциплине, освоении и сбережении техники и оружия, участия комсомольцев в социалистическом соревновании, вопросы спортивной и культурно-массовой работы, роста рядов ВЛКСМ, деятельности низовых комсомольских организаций и групп, воспитания молодых офицеров. На этих заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы, намечаются мероприятия по подготовке собраний, тематических вечеров, диспутов, а также рассматриваются персональные дела членов ВЛКСМ.

Очень важно хорошо, целеустремленно спланировать работу, чтобы мероприятия, включенные в план, были конкретными, злободневными, нацеленными и руководящий орган, и всю комсомольскую организацию на решение важнейших задач, стоящих перед частью, подразделением.

Правильная организация дела немаловажна без четкого распределения обязанностей между членами выборных органов и персональной ответственности каждого из них за свою работу. В. И. Ленин часто подчеркивал, что надо неустанно добиваться того, чтобы на деле обеспечивалась личная ответственность каждого за определенную, строго и точно означенную работу или часть работы.

Поручения могут быть постоянные и временные. Комитет (бюро) сам решает, кому и какое дать задание с учетом опыта активиста и степени его подготовки.

К постоянным поручениям можно отнести следующие участки работы: организацию

политического воспитания комсомольцев, распространение опыта отличников и классных специалистов, мастеров службы, пропаганду военно-технических знаний, организацию культурного досуга и спорта, оформление материалов наглядной агитации, установление связей с местными организациями ВЛКСМ и т. д.

Именно так распределили свои обязанности члены комитета ВЛКСМ, где секретарем старший лейтенант Н. Кулагин. Здесь заместителю секретаря поручили возглавить работу с несоюзной молодежью, а одному из членов комитета, хорошо знакомому с оформлением документов, предложили вести комсомольское хозяйство, помогать в этом секретарям первичных организаций.

Распределение обязанностей повышает чувство ответственности членов комитета (бюро) за порученный участок работы, дает возможность лучше изучить, быстрее выявить и сплотить актив. Однако это не

означает, что член комитета (бюро) не должен интересоваться другими вопросами жизни и деятельности организации ВЛКСМ.

К временным и разовым поручениям, например, относятся такие, как изучение и подготовка вопросов, выносимых на обсуждение комитета или бюро, проверка исполнения решений, инструктирование актива, подготовка комсомольских собраний, тематических вечеров, диспутов, читательских конференций, организация помощи отстающим, проведение бесед и другие.

В комсомольских организациях войск идет Всесоюзный Ленинский зачет. Комитеты (бюро) ВЛКСМ, мобилизуя активистов, успешно осуществляют намеченные планом мероприятия по подготовке к 100-летию со дня рождения вождя, помогают каждому комсомольцу выполнить социалистические обязательства и сдать Ленинский зачет. Успешное решение этих задач во многом зависит от слаженной, коллективной работы комитетов (бюро) ВЛКСМ.



В прошлую весну во время паводка талая вода затопила многие села и поселки Молдавии. Жители остались без крова, жизнь их была в опасности. В борьбу со стихией вступили воины нашей части. Сутками, по пояс в ледяной воде, работали ефрейторы Анатолий Голубинский и Анатолий Зинченко. Рискуя жизнью, они спасали детей, женщин, стариков, вывозили государственное и колхозное имущество.

За проявленное мужество, отвагу и находчивость ефрейтор А. Голубинский награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка», а ефрейтор А. Зинченко — Почетной грамотой.

На снимках: ефрейторы А. Голубинский (слева) и А. Зинченко.

Капитан С. СИТНИК.

## В ПОЛИТОРГАНАХ, ШТАБАХ И ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

### ЛЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ С ОФИЦЕРАМИ

**В** СОЕДИНЕНИИ имени Ф. Э. Дзержинского регулярно проводятся Ленинские чтения с офицерами и сверхсрочнослужащими. Чтения начались с темы «Жизнь и деятельность В. И. Ленина — великий пример самоотверженного служения народу». После вступительного слова командира соединения генерал-майора Е. Пожидаева собравшиеся прослушали грамзаписи речи В. И. Ленина «Как навсегда спасти трудящихся от гнета помещиков и капиталистов». Затем преподаватель Высшей партийной школы при ЦК КПСС кандидат исторических наук И. Рябцев рассказал о Ленине — вожде, выдающемся теоретике и революционере, создателе Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства. Об основных этапах жизни и революционной деятельности Владимира Ильича говорил директор Центрального государственного архива кинофотодокументов кандидат исторических наук Н. Мышко.

Содержательно прошли чтения на темы: «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества», «О ленинском стиле в работе офицеров», «В. И. Ленин — великий вождь мирового коммунистического и рабочего движения», «В. И. Ленин о необходимости непримиримой борьбы против буржуазной идеологии».

Каждое чтение тщательно готовится. В их проведении принимают участие преподаватели Высшей партийной школы при ЦК КПСС, военных академий, ветераны Октябрьской революции, гражданской и Великой Отечественной войн.

Ленинские чтения, отмечает в своем письме подполковник И. Потапов, помогают офицерам и сверхсрочнослужащим овладеть теоретическим наследием В. И. Ленина, лучше строить учебную и воспитательную работу с солдатами и сержантами.

### ДРУЖНЫМИ УСИЛИЯМИ

Воины подразделения офицера Г. Белова настойчиво борются за достижение новых рубежей в соревновании под девизом «Заветам Ленина верны».

Успешному выполнению социалистических обязательств способствует действенная политико-воспитательная работа. В подразделении практикуются Ленинские чтения, тематические вечера, организован выпуск местного журнала. Красочно, со вкусом

оформлена наглядная агитация. Особое место в ней уделено заветам В. И. Ленина советским воинам.

Дружные усилия командира, политработника, партийной и комсомольской организаций, указывает в своем письме майор В. Макаров, увенчались успехами. Воины бдительно несут боевую службу. Более половины солдат и сержантов стали отличниками. 70 процентов личного состава — спортсмены-разрядники.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В нашей части, пишет подполковник В. Хохлов, возросло стремление офицеров к изучению ленинского теоретического наследия. Идея навстречу этому желанию, политотдел и партийная организация систематически проводят теоретические конференции.

Интересно прошла теоретическая конференция на тему «В. И. Ленин о коммунистическом воспитании воинов».

В докладе и выступлениях подчеркивалось большое значение учения великого вождя для практической деятельности командиров и политработников.

Полковник Н. Малютин, майоры В. Дьяков и В. Мозговой, капитан И. Ходосов и другие поделились опытом воспитательной работы с личным составом, высказали предложения и пожелания, направленные на ее дальнейшее улучшение, на достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

### КЛУБНАЯ ЛЕНИНИАНА

В дни, предшествующие юбилею Ильича, заметно усилилась работа солдатских клубов. Они организуют встречи с ветеранами нашей партии и революции, проводят тематические вечера, музыкальную и киноленинианы, вечера-концерты, устраивают выставки.

Интересный вечер на тему «Заветам Ленина верны» прошел в гарнизонном клубе части, сообщает редакции капитан А. Ковтун. К вечеру в фойе клуба были оформлены книжная выставка «Заветы В. И. Ленина советским воинам», стенд, посвященный отличникам боевой службы.

Перед воинами выступил старый большевик, делегат VI Всероссийского съезда Советов А. М. Колодин. Ему довелось видеть

Владимира Ильича Ленина, быть участником борьбы за упрочение Советской власти и великие преобразования в стране. Он призвал молодежь служить Родине с ленинскими заветами в сердце. Участник Великой Отечественной войны майор П. Велесов рассказал о подвигах фронтовиков.

В ответном слове воины заверили дорогих гостей в том, что будут достойными славы старшего поколения, всегда помнить и выполнять заветы Ильича.

В письме в редакцию майор А. Козловский также отмечает активную работу клуба своей части. Здесь проводятся музыкальная и литературная ленинианы. С большим успехом прошел вечер-концерт «Ленин всегда живой». Солдаты и сержанты услышали любимые песни Ильича, стихи и отрывки из произведений о В. И. Ленине. Вечер закончился исполнением «Интернационала». Его пел весь зал.

## НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ

В Главном управлении внутренних войск состоялась конференция-семинар на тему «О формах и методах работы по укреплению воинской дисциплины в войсках в свете требований Центрального Комитета КПСС и Министра внутренних дел СССР».

Открывая конференцию-семинар, начальник внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант танковых войск И. Яковлев напомнил присутствующим ленинские требования о поддержании крепкой воинской дисциплины, о ее роли в достижении высоких результатов в боевой службе и учебе, социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Коммунист Е. Мягков остановился на важности воспитания у солдат, сержантов и офицеров коммунистической сознательности и идейной убежденности, повышения качества марксистско-ленинской подготовки и политических занятий. Практике воспитания личного состава в духе высокой организованности и дисциплинированности, путем повышения ответственности офицеров посвятил свое выступление коммунист А. Грибков.

Участники конференции-семинара говорили о необходимости выработки у воинов таких морально-боевых качеств, как исполнительность, честность, бдительность, о действительности партийно-политической работы, влиянии внутреннего уклада жизни и быта на формирование характера солдат и сержантов.

На конференции подчеркивалось, что в укреплении воинской дисциплины и правопорядка исключительно важно строгое соблюдение социалистической законности. Интересы дела требуют усилить правовую пропаганду среди воинов, их воспитание в духе строжайшего выполнения требований законов и воинских уставов.

## УЛУЧШАТЬ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ

Политическое управление внутренних войск МВД СССР провело семинар с помощниками начальников политотделов по комсомольской работе и секретарями бюро ВЛКСМ батальонов военных училищ. Они заслушали и обсудили доклад «Об итогах работы комсомольских организаций военных училищ в 1968—1969 учебном году и задачах по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания курсантов», с которым выступил помощник начальника Политуправления по комсомольской работе майор Ю. Алексеев.

В докладе и выступлениях особое внимание уделялось личной примерности курсантов-комсомольцев в учебе, выработке высоких морально-боевых качеств, подготовке будущих офицеров к преодолению трудностей при выполнении задач боевой службы в войсках, обучению их формам и методам воспитания воинов, умению опираться на комсомольскую организацию.

Участники семинара обменялись опытом комсомольской работы, рассказали о ходе подготовки к ленинскому юбилею. Они приняли участие в совещании комсомольских работников военных училищ и академий Советской Армии и Военно-Морского Флота, встретились с секретарем ЦК ВЛКСМ тов. В. А. Житневым.

## МОЛОДЫЕ КОМАНДИРЫ УЧАТСЯ

Штаб части, где начальником офицер В. Воробьев, провел четырехдневные сборы, на которых молодые офицеры изучали вопросы организации и несения боевой службы по сопровождению грузов.

С участниками сборов были проведены занятия по изучению инженерно-технических средств охраны. Перед ними выступили майор В. Зайцев и капитан Б. Дроздов, которые поделились своим опытом.

В течение недели молодые офицеры проходили стажировку под руководством опытного командира подразделения капитана В. Ивановского. Они действовали в роли начальника и помощника начальника войскового наряда. В пути следования им приходилось проводить занятия по боевой подготовке, политико-воспитательную работу с воинами, организовывать питание в караулах, согласовывать свои действия с грузоотправителями и грузополучателями, с железнодорожной администрацией и военными комендантами.

Во время стажировки, сообщает в своем письме майор В. Чернов, молодые офицеры приобрели прочные практические навыки.

## ВНИМАНИЕ СЕРЖАНТАМ

Большой интерес у офицерского состава, сообщает в редакцию майор А. Бессонов, вызвала конференция на тему «Формы и методы работы офицеров по обучению и

воспитанию сержантов». С докладом выступил командир части. Подполковник Ф. Дронов и майор В. Будаков рассказали о том, как командиры передовых подразделений учат сержантов поддерживать уставной порядок и предупреждать нарушения воинской дисциплины, как у них проводится «День сержанта».

Внимание офицеров было обращено на идейную закалку сержантов, на воспитание у них высокой требовательности и исполнительности, на необходимость обучения младших командиров дисциплинарной практике, методам индивидуальной работы с подчиненными, на повышение их ответственности за несение боевой службы, выполнение социалистических обязательств.

### «СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА»

Так называется брошюра, которую издал политотдел одного из соединений. Она рассказывает об опыте работы командира роты капитана М. Николаева, его заместителя по политической части старшего лейтенанта С. Папушина, партийной и комсомольской организаций подразделения. Четвертый год подряд эта рота является отличной. Ее воины успешно несут боевую службу по охране порученного объекта. Многие из них удостоены нагрудных знаков солдатской доблести, а командир и политработник — правительственных наград.

Брошюра информирует редакцию майор Г. Шишов, содержит полезные советы и рекомендации по организации боевой службы способом оперативного дежурства, социалистического соревнования.

### КРЕПНУТ СВЯЗИ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Прочная дружба воинов Н-ской части установилась с молодежью завода. Солдаты и сержанты побывали в заводских цехах, встретились с лучшими производственниками. А в одно из воскресений молодые ра-

бочие посетили часть. Интересно прошла совместная экскурсия молодежи по местам боевой славы. У комсомольцев части и завода много общих полезных дел. Они строят стрелковый тир, благоустраивают и озеленяют территории предприятия и военного городка. Воины шефствуют над народной дружиной завода, вместе с ее членами поддерживают общественный порядок в районе.

Хорошие связи с коллективом завода, подчеркивает в своем письме подполковник В. Рыжов, способствуют развитию активности солдат и сержантов в боевой службе и учебе.

### ПОДПИСКА ПРОШЛА ОРГАНИЗОВАННО

В частях, учреждениях и военно-учебных заведениях внутренних войск МВД СССР успешно завершена работа по распространению печати на 1970 год. Подписка на газеты и журналы в абсолютном большинстве частей прошла организованно, активно. Этому во многом способствовала целеустремленная работа командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, общественных распространителей печати.

В части, где заместителем командира по политчасти подполковник М. Булавин, вопрос о распространении печати обсуждался на заседании партийного комитета, в партийных и комсомольских организациях. Состоялись политинформации, беседы. Личный состав подразделений ознакомили с условиями подписки, каталогами. Инициативно работали общественные распространители печати майоры А. Ильиных, Н. Куткин, лейтенант Р. Сахаров, секретарь первичной комсомольской организации ефрейтор П. Салыкин и заведующая библиотекой Т. Мельничук.

Большой интерес у личного состава части вызвала подписка на военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР «На боевом посту». Его будут получать почти все офицеры, сержанты сверхсрочной службы. Сержанты и солдаты многих отделений оформили коллективную подписку.

**В**ЕТЕР гулял и по верхушкам сосен, и понизу, над короткой, неделю назад скошенной травой. Он гулял не одним широким потоком, а слоями, которые металась из стороны в сторону, поднимая такой шум, что рядовой Долгополов даже не слышал, как хлопнула дверь караульного помещения, хотя пружина стояла там крепкая.

Желтое пятно света прыгнуло за дверь. Смена, возглавляемая сержантом Бабичем, осталась наедине с ночью. Неприятной осенней ночью, пронизанной холодом и сыростью болот, что тянулись и вправо и влево без конца и края.

Рваные тяжелые облака наседали на луну. И она, не в силах справиться с ними, то исчезала совсем, то лишь подсвечивала края туч, обрамляя их мутной, беловатой каймой.

Шли в колонну по одному. Долгополов последним. Пост его был самым дальним, пятым. Караульные приходили туда позже других. И если кто попадал в наряд на пятый пост, он традиционно повторял придуманную каким-то местным остряком фразу:

— Не пост, а кисличка — у черта на куличках.

Сегодня после обеда произнес эти слова Долгополов. Произнес впервые, но с усмешкой, словно бывалый солдат, хотя все знали, что он совсем молодой воин. И больше других об этом помнил сержант Бабич.

Тимофей Бабич — белорус, родом из Борисова. Есть такой город на реке Березине. Так вот, Тимофей родился и вырос в этом городе, трудился на спичечной фабрике имени Кирова. С этой фабрики был призван в армию. Рабочая закалка оказалась

полезной: Тимофей выгодно отличался от солдат, которые пришли служить прямо со школьной скамьи. Он видел, что это хорошие, толковые воины. Но не было у них еще самостоятельности. Оттого и дисциплина хромала.

Зрелость приходит с годами. Это, конечно, верно. Но только для гражданской жизни. На службе для воспитания зрелости отведены часы. В лучшем случае — дни, недели. Став сержантом, Тимофей Бабич понял, что нет у него времени на раскачку. Он обязан в короткий срок и самым лучшим образом воспитывать своих подчиненных.

И он старался это делать...

Присматриваясь к Долгополову, Бабич сразу отметил несобранный, несколько лихорадочный вид у новобранца. На первый взгляд, кажется, ерунда: новичок нечетко выполняет команду «смирно», без энтузиазма становится в строй, с отсутствующим взглядом сидит на занятиях. Но Бабич был опытный сержант. Он знал: пустяков в службе не бывает.

Однажды прямо спросил Долгополова:

— В чем дело?

Чувствовалось, что Долгополов не ожидал откровенного вопроса. Помялся немного. Потом сказал:

— Я с седьмого класса мечтал стать военным летчиком, а потом космонавтом. Четыре раза книгу Гагарина «Дорога в космос» перечитал.

— Понятно. В военкомате просились в авиацию, а попали к нам.

— Так точно, товарищ сержант.

Бабич не сказал больше ни слова. Он, конечно, мог добавить, что военных летчиков готовят в специальных училищах, что далеко не все из них становятся космонав-

рассказ

Ю АВДЕЕНКО

# Лямбда ПОСТ



44

тами, что всем нельзя в космос, так как дел на земле гораздо больше, чем в небе. Но он не стал говорить ничего. Повернулся и ушел — безукоризненно подтянутый, серьезный.

Минув месяц, другой... Воины, а среди них и Михаил Долгополов, зорко стояли на постах. Никаких происшествий не случилось. В свободное время сержант Бабич собирал вокруг себя молодых солдат и рассказывал им случаи из своей службы, об уловках и хитростях преступников и о том, как скрывать их ухищрения. Эти разговоры — в курилке, в коридоре, на лестничной площадке — были увлекательными, непринужденными. Но сержант становился особенно словоохотливым, когда среди слушателей находился Михаил Долгополов.

— Вот однажды строили мы свиноферму, — начал Бабич очередное «воспоминание». — И произошло у нас ЧП. Исчез заключенный. Все мы взвесили и решили: не мог он выйти за пределы производственной зоны. Спрятался где-то здесь. Искали мы его четыре дня и четыре ночи. Выручил инструктор с собакой. Как-то странно вела она себя возле большой кучи опилок. Раскидали мы опилки — нет преступника. А собака волнуется, повизгивает. Инструктор настаивает: надо копать землю... И что вы думаете, нашли голубчика в трехметровой яме. Продукты при нем. Запас воды. Трубка, по которой воздух поступал. Тщательно готовился к побегу. И дружки помогали. Значит, в свое время с нашей стороны недосмотр был.

Или еще случай. Поручили мне произвести осмотр вещей заключенного. Парень попался говорливый. «Вот, — рассказывает, — за хулиганство угодили. Разбил по пьянке витрину в крупном галантерейном магазине». Осматриваю его пожитки — ничего подозрительного. Доходит очередь до буханки хлеба. Вдруг вижу — у парня в глазах тревожная искорка мелькнула. Заюлил. Говорит: «Старик, у меня в городе девчонка есть. Хочешь, адресок дам... Век благодарить будешь». Разрезал я буханку, а в ней нож...

...Все эти интересные истории, однако, происходили с кем-то и когда-то.

Возможно, в колонии была хорошо налажена воспитательная работа. Или заключенные подобрались здесь с покладистыми характерами. Но за все время службы Долгополова никаких серьезных происшествий, к счастью, не случилось.

Заключенные относились к солдатам с внешней почитательностью. Как-то один из них, по фамилии Сильченко, тихий такой мужчина средних лет, подошел к Долгополову и с мягкой, какой-то виноватой улыбкой попросил:

— Сынок, я вот сейчас твой разговор слышал, ты сегодня в увольнение едешь. Дай мне эту открыточку в почтовый ящик. Понимаешь, сестренку с тридцатилетием поздравить нужно. А я раньше как-то не упомнил.

— Обычным порядком посылайте, — ответил Долгополов.

— Так обычным порядком не поспеет... А открытка, она же не запечатана. В ней всего две строчки. Вот смотри...

Взял Михаил открытку. Цветочки на ней — красные маки. А с другой стороны адрес. И слова такие: «30 — не 28, но года еще приятные. Поздравляю. Антон».

— Лирик, — усмехнулся Долгополов. Потом серьезно: — Не впутывайте меня в эту историю. Порядок отправления корреспонденции знаете?

— Как не знать? — замялся Сильченко.

— Вот и действуйте.

— Уважь, сынок...

— Не положено!

Такой разговор был...

Долгополов действительно собирался в увольнение. Перед отъездом в город он повидал сержанта и рассказал ему про открытку.

— Я не большой любитель детективных романов, товарищ сержант, но текст открытки мне понравился.

— Верно, — сержант с интересом посмотрел на подчиненного. — Не говорят же: «Тридцать это не двадцать восемь». Скорее скажут: «Тридцать это не восемнадцать». А между двадцатью восьмью годами и тридцатью большой разницы нет... Адрес, случаем, не запомнили?

— Бульварная, четырнадцать. Холоповой Марии.

— Молодец...

...И вот сейчас высокий, широкий в плечах сержант легко шагнул впереди Долгополова. Они уже обошли четыре поста, и сменившиеся ребята пристраивались за ними. Теперь был черед Долгополова менять напарника.

Пятый пост был не только самым дальним, но и очень трудным. Солдат, назначившихся на этот пост, подбирали и готовили особенно тщательно. Еще вчера вечером сержант Бабич долго отставал перед командиром роты кандидатуру Долгополова. И добился своего, поручившись за подчиненного.

Через месяц сержант должен был увольтись в запас. Он обязан оставить после себя хорошую смену. Люди в его отделении подбирались один к одному. Не исключение теперь и Михаил Долгополов.

Вместе с сержантом Михаил поднялся на вышку. Ночь здесь казалась еще темней, потому что лампочки по периметру объекта горели ярко. И желтое марево, висевшее над ними, резко подчеркивало черноту ночи. По дороге, пролежавшей рядом с постом, изредка проезжали машины, раскидывая впереди себя веер сочного света.

Сержант Бабич сказал:

— Видимость плохая. Будь особенно бдителен.

После паузы добавил:

— Сегодня тридцатое сентября.

— Ну и что? — не понял Долгополов.

— Как выяснилось, у Сильченко нет родственников в этом городе. А единственная его сестра померла шестнадцать лет назад. Возможно, цифры 28 и 30 обозначают даты...



Рис. А. Вагутина.

— Где сейчас Сильченко?  
— В надежном месте... Но наверняка у него есть дружки...

Долгополов остался один. Вернее, он остался вместе с ветром, который лез к нему назойливо и рьяно, пытался что-то нашептывать, устрашал воем. Михаил слышал, что поэты и вообще романтично настроенные люди могут разговаривать с ветром, но он не был ни поэтом, ни романтиком. И вообще на посту не положено разговаривать.

Электрические провода, выходявшие за пределы ограждения, гудели, как струны гитары. Но вот или ветер наклонил осину, или чья-то тень мелькнула возле столба. Нет, кажется, всему виною ветер. А вокруг — спокойно.

Однако, что за машина остановилась с внешней стороны забора? Кто эти двое мужчин, что вышли из нее и смотрят в сторону объекта?

Долгополов снимает телефонную трубку, докладывает сержанту Бабичу. Сержант говорит:

— Продолжайте наблюдение. Сейчас прибуду.

Мужчины ушли куда-то по дороге, но машина с потушенными фарами осталась. Это был обыкновенный заляпанный грязью самосвал. Номер разглядеть с вышки невозможно.

И вдруг... Тьма!

Свет погас сразу по всему периметру...

Вой ветра стал особенно жутким, словно предостерегающим. Облака по-прежнему застилали небо. И луна не могла пробиться сквозь них. Но на какое-то мгновение в небе все-таки забелело пятно — зыбкое, будто полынья. И на его фоне хорошо прорезались темными нитями электрические провода, а на них силуэт человека.

— Побег по проводам! — крикнул Долгополов в трубку.

Через секунду он вскинул автомат...

Солнце заглянуло в караульное помещение, но утро за окном было ветреным и стылым. Солдаты пили горячий чай с сахаром вприкуску. Скоро сержант Бабич поведет их на посты...

Придет время, и спокойно, с чистой совестью сержант может увольняться в запас. Он поедет в свой родной город Борисов. А вместо него на посты будет водить часовых кто-то другой. Возможно, Михаил Долгополов, который через час вновь заступит на пост. На самый дальний, пятый.

Михаил многое повидал в жизни. И, конечно, многое позабудет. Но пятый пост он запомнит навсегда. Там он впервые вступил в поединок с преступниками.

Там он одержал победу.

## БАЛЛАДА О ПОРТРЕТЕ

Я дома. Мама рядышком со мной.  
У ленинского мы стоим портрета.  
Был вырезан отцом он из газеты  
Давным-давно, еще перед войной.

И в самодельной рамке укреплен  
Среди других семейных фотографий.  
Как много судеб здесь и биографий,  
Неотделимо связанных с вождем!..  
Я не шагал дорогами атак,

Не ведал мук фронтовика-солдата.  
Но испытал я, что такое враг,  
Нагрнувший в мою родную хату.

Вооруженный, в каске и очках,  
Как представитель «нового порядка»  
Он криком осквернял чужой очаг:  
— Дай курку, яйца, масло, млеко, матка!

Пока он с увлечением в мешок  
Укладывал последние пожитки,  
Шептала мама мне:

— Не плачь, сынок!

Пусть забирает ирод все до нитки.

Перестрадать мы эту боль должны. —  
Потом рванулась птицей быстрокрылой,  
Сняла портрет заветный со стены  
И на груди под кофточкой укрыла.

Напавших на деревню бед не счесть,  
Они хлестали нас огнем и градом.  
В музеях и поныне где-то есть  
Мои игрушки — гильзы да снаряды.

И я уже стал в школе понимать,  
Что происходит на земной планете.  
И тот портрет, что сохранила мать,  
Я разглядел — был Ленин на портрете.

И, рвением мальчишеским горя,  
Хотел другой, получше, в рамку вставить  
К тридцатой годовщине Октября,  
Но мама мне сказала — Это память!

И ничего дороже в доме нет.  
Сокрыта в нем невиданная сила.  
Я в дни войны смотрела на портрет  
И с Ильичем безмолвно говорила.

Советовалась, как с отцом родным,  
Когда промолвить слово было не с кем.  
Тайком по нашим избам деревенским,  
Чтоб подбодрить людей, ходила с ним.

Спасибо, мама!  
Помню твой урок.  
Твои слова запали в сердце прочно.  
Я с ними отшагал по службе срочной  
Немало трудных воинских дорог.

Я в детстве видел сполохи огня  
И понял, где занять мне пост свой нужно.  
Стал офицером. Завтра ждут меня  
Нелегкие деньки нелегкой службы.

Я далеко живу, среди тайги,  
Где мачтовые сосны вековые.  
Там в карауле меряют шаги  
Мои друзья, солдаты-часовые.

Там Ленинская комната у нас,  
Где в партию я был недавно принят.  
И коммунистом в нашей части ныне  
Я выполняю Родины приказ.

А мама говорит: «Пора, сынок!» —  
И руки мне кладет она на плечи.  
И я стремлюсь обнять ее покрепче, —  
Когда-то новой встречи выйдет срок?

И ленинский я ощущаю взгляд —  
Прищуренный, заботливый, искристый.  
Его глаза как будто говорят:  
— Будь настоящим коммунистом!



## СОЛДАТСКИЙ ХАРАКТЕР

**И**ЗДАВНА сложилось в нашем народе представление о солдатском характере. Проявил человек мужество, самоотверженность, благородство — люди говорят: солдатский характер! Добр воин, отзывчив, гуманен — солдатский характер. Исполнитель, тверд в достижении цели — снова речь идет о чертах солдатского характера. Об этом в песнях поется, стихами рассказывается. Об этом говорится и в письмах в редакцию.

Как рождается солдатский характер?

Приходит в подразделение новичок. Робок, несмел. Да и умеет мало. Начинается долгая, кропотливая работа. Командир, партийная, комсомольская организации, весь дух армейской службы благотворно влияют на юношу. Постепенно, по крупицам передается лучшее. С недостатками ведется непримиримая борьба. Течет время, и молодой воин приобретает необходимые качества.

Наверное, не будет преувеличением сказать, что в наших войсках отчетливее, чем где-либо, проявляются черты солдатского характера. Но начинается все с самого простого.

«Призывно запела труба сигналиста: «По-па-ди! По-па-ди!» Взметнулся на вышке красный флаг.

Вместе со старослужащими выходят на огневой рубеж молодые воины. Волнуется рядовой Ратников. Кажется, все изучил досконально — материальную часть оружия, теорию стрельбы, а вот уверенности в себе нет. Агитатор ефрейтор Федеряев старается подбодрить новичка. Учит думать о реальном противнике.

— К бою! — раздается команда.

Изготовился солдат. Доложил.

Вдалеке появляется цель. Автоматная очередь разнеслась над стрельбищем... Но цель на месте.

«Действуй, как в настоящем бою. Как в настоящем бою», — повторяет про себя Ратников. И рука становится тверже, зорче глаз. Снова автоматная очередь. Мишень падает. Поражена и вторая цель. Федеряев облегченно вздыхает: «У новичка воспитывается солдатский характер». Об этом рассказал в письме лейтенант **А. Муратов**.

Самая обычная солдатская служба. Учеба. Наряды. Тренировки. Но так ли обычна она? Каждый день приносит что-нибудь новое. Может позвать на подвиг.

«В глухую ночь сбежали из-под охраны два опасных преступника. Ликвидировать побег — такой приказ получило подразделение. И вот уже старший сержант сверхсрочной службы Анатолий Годин с собакой вышел на след преступника. Он решителен, ловок, закален.

Через четыре часа в двадцати километрах от поселка Анатолий Годин сумел задержать беглецов.

Более десяти лет несет старший сержант Годин нелегкую службу. За это время горячо полюбил ее. Награжден нагрудным знаком «Отличник Советской Армии». Он специалист первого класса. Опытный, чуткий наставник молодых солдат». О хорошем мужественном человеке Анатолии Године написал майор **И. Золотько**.

Но не каждая схватка с преступником кончается благополучно. В минуту опасности солдат не жалеет молодой жизни.

Стоит на волгоградской земле, на территории одного военного городка, гранитный памятник. Волевое лицо. Открытый взгляд устремлен вперед. Таким помнят сержанта Ивана Коллакова воины. Они часто склоняются у памятника, чтобы положить цветы.

Сержант Колпаков и старшина Звонарев получили приказ задержать бежавшего из-под охраны преступника. В схватке с врагом Иван Колпаков был смертельно ранен. Но не упустил бандита. Посмертно герой награжден орденом Красной Звезды.

Подвиг Ивана Колпакова всегда будет служить воспитанию замечательных черт солдатского характера.

Советский воин готов прийти на помощь людям, стать опорой слабым, решительно действовать в трудную минуту. Старший сержант **А. Калашников** описывает такой случай.

«С разбегу нырнул в воду купальщик и не вынырнул. Жители поселка подняли тревогу. Мимо шли в увольнение рядовые Василий Колесников и Михаил Пастушков. Заметив скопление людей на берегу, они бросились к месту происшествия. Действуя

46

быстро, солдаты начали поиски. Вскоре рядовой Колесников всплыл наверх с человеком, который был уже без сознания. В больнице с трудом вернули его к жизни. Врач сказал, что еще минута-две и было бы поздно. Только решительность, спортивная закалка и отвага воинов помогли предотвратить несчастье».

Часто в письмах читатели спрашивают: можно ли воспитать самому те или иные черты характера? Каждый человек хочет иметь твердый характер, большую силу воли. Но не всем удается стать их обладателями. Есть воины, вообще отрицающие самовоспитание. О них написал в редакцию майор Ю. Братюченко: «Один солдат заявил, что считает самовоспитание излишним: «Какой я есть, пусть таким и воспринимают. Хвалить себя не могу, а Рахметовым быть не хочется».

Но такое мнение среди армейской молодежи — редкость. Воины повседневно воспитывают в себе лучшие черты характера советского человека. В пример они берут Николая Островского, Александра Матросова, Алексея Маресьева, героев наших войск.

Повышая коммунистическую сознательность, рассуждает автор, вырабатывая такие качества, как советский патриотизм, верность военной присяге, наши воины стараются быть честными, смелыми, мужественными, волевыми. Они обращают особое внимание на воспитание бдительности, неподкупности.

«Обыкновенная служба», — так озаглавил свою корреспонденцию в редакцию капитан П. Еремеев. Он привел ряд фактов из повседневной жизни войсковых подразделений. Отличился рядовой Василий Равцов — контролер КПП. Дело было так. На объект хотел пройти без пропуска неизвестный гражданин. Но воин был начеку. Он задержал незнакомца.

Рядовой Равцов — умелый, дисциплинированный воин. Пользуется авторитетом у сослуживцев. Комсомольцы избрали его членом бюро ВЛКСМ подразделения.

У старослужащих учится молодежь. Солдат Остап Андрусишин быстро усваивает все показанные приемы. Он и внешне старается походить на своих старших товарищей. Подтянут, в движениях стремителен, ловок. На посту бдителен, собран. Не отстает от него рядовой Владимир Новиков. О нем можно услышать только хорошее. Солдат отлично успевает в учебе. Активно работает в комсомольской организации. Вчерашние новички вступают в пору воинской зрелости.

Воинская зрелость. Не сразу она приходит к солдату. И не всем дается легко. Иному многое приходится ломать в себе, перевоспитываться.

«Было время, когда у рядового Якова Величко не все шло гладко, — пишет капитан П. Еремеев. — Случалось, нарушал дисциплину. Но коллектив помог солдату встать на правильный путь. Теперь он воз-

главляет войсковой наряд. И доверие командира с честью оправдывает, бдительно несет службу. Недавно предотвратил передачу запрещенных предметов, что могло привести к нежелательным последствиям».

Вот письмо другого рода: «25 лет служит в войсках старшина Николай Владимирович Курдюков, ветеран Великой Отечественной войны, кавалер девяти правительственных наград.

Вся жизнь Курдюкова — пример для молодежи. Николай Владимирович постоянно беседует с солдатами, учит их службе, воспитывает черты солдатского характера. Люди благодарны ему за науку. Бывает так, что давно ушел солдат в запас, отслужив положенный срок, но продолжает писать старшине. Рассказывает о своих делах, просит совета.

Часто эти письма уже без всякой субординации начинаются так: «Здравствуйте, дорогой дядя Коля!» Много интересных примеров из жизни ветерана привел в своем письме старший лейтенант В. Майоров. Оно подтверждает ту мысль, что все самое лучшее, как эстафету, передают старослужащие молодому пополнению.

Сейчас каждый воин старается подготовить хороший подарок ленинскому юбилею. Об этом сообщает нам лейтенант В. Довгополов. «Личный состав подразделения капитана Мартокова взял высокие обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Решено добиться того, чтобы 50 процентов воинов стали отличниками. Это есть выражение воли и стремления каждого сделать лучше и больше для укрепления оборонного могущества Отчизны». Далее автор рассказывает, как боролся за звание отличника ефрейтор Гринишин, как он удостоился нагрудного знака «Отличник службы».

На редакционный стол легла фотография старшины. Вся грудь — в наградах. Это Василий Сидорович Пешков. «Соревнуйся за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, старшина В. Пешков добился новых успехов в службе. Ветеран занесен в Книгу почета части», — информирует редакцию старшина сверхсрочной службы М. Прядкин.

Интересную мысль высказал старший лейтенант В. Кузнецов: «Вот и позади проверка. Общая оценка — «отлично». Когда анализируешь, что же способствовало тому, что солдаты и сержанты нашего подразделения успешно выполняют юбилейные социалистические обязательства, прежде всего приходишь к выводу: чувство ответственности».

Чувство ответственности — это еще одна черта, наиболее ярко проявляющаяся у военного человека.

Соревнование в честь 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина стало новым этапом в закалке солдатского характера. В борьбе за выполнение высоких обязательств воспитывается целеустремленность, крепнет воля воинов, яснее и ближе становится их цель.

# ПОПУЛЯРНО, ДОХОДЧИВО

«Здоровье — всему голова», — гласит народная мудрость. И в самом деле, кто не хотел бы обезопасить себя от многочисленных болезней и недугов? Но для этого нужны определенные знания.

Санитарное просвещение в воинских частях и подразделениях — неотъемлемая часть воспитательной работы с воинами. Как обязательный раздел лечебно-профилактических мероприятий оно является прямой обязанностью всего медицинского персонала войск.

Надо, однако, помнить, что любые гигиенические меры могут дать положительный результат лишь при правильном отношении к ним личного состава и при поддержке этих мер со стороны командования частей, политорганов, парторганизаций. Высокой санитарной культуры можно добиться только при сознательном отношении к нормам и требованиям гигиены.

Разумеется, все согласится с тем, что широкая пропаганда медицинских знаний и обучение воинов элементарным гигиеническим приемам — залог успеха в борьбе за здоровье личного состава.

Боевая служба требует большого напряжения физических и духовных сил человека. Именно поэтому знания, практические навыки в оказании помощи себе и товарищу в условиях современной войны, соблюдение правил личной гигиены, меры предупреждения заболеваний в мирное и военное время имеют столь важное значение. Санитарное просвещение помогает воспитывать советских воинов сильными и выносливыми, готовыми к любым трудностям боевой обстановки.

Мне хотелось бы рассказать об организации медицинской подготовки в Н-ской части. Здесь по инициативе старшего врача

офицера медицинской службы Ш. Тартаковской несколько лет назад был создан двухгодичный университет здоровья и школы с годовым курсом для отдельно дислоцируемых подразделений. Командование и политорганы части помогли привлечь местных военных и гражданских врачей, преподавателей медицинского института, специалистов санитарно-эпидемиологических станций.

Занятия, как правило, проводятся в часы политико-массовой работы. Вот несколько тем лекций из плана, утвержденного командиром на 1969 год: «Алкоголь и болезни», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Предупреждение спортивного травматизма», «Красота и здоровье».

Лекции — не единственная форма санитарного просвещения. В части проводятся беседы, организуются просмотры специальных фильмов, выпускаются стенные газеты и санбюллетени. В распоряжении университета и школ немало наглядных средств медицинской пропаганды: фотографии, диапозитивы, муляжи, макеты...

Занятия с удовольствием посещают солдаты, сержанты, офицеры и их семьи, служащие, рабочие.

А результат? Если количество трудовых потерь в 1965 году принять за 100 процентов, то в 1968 году оно уменьшилось почти наполовину. Особенно заметно снизились заболевания гриппом, ангиной, меньше стало травм. Активная санитарно-просветительная работа вместе с другими лечебными и профилактическими мерами дает хороший эффект.

Полковник медицинской службы  
А. БЕЛОВ.

---

## Спасибо командиру

Три месяца пролежал я в госпитале с переломом позвоночника. Все это время командир роты капитан Винокуров Александр Прохорович не забывал меня — навещал, помогал и словом и делом. А в тот

период его поддержка была особенно необходима. Из-за болезни я не смог готовить топливо к зиме. Александр Прохорович помог привезти уголь, дрова, даже наколоть их. Делал он это не по обязанности,

а по велению сердца. Да, для меня Александр Прохорович — настоящий надежный друг, который в трудную минуту придет на помощь.

Не могу найти слов, чтобы выразить мою благодарность командиру. Чувствуя его отеческую заботу, хочется служить еще лучше.

Сержант Н. Рубежанский.

# ПОИСК —

## ВДОХНОВЕНИЕ —

### ТВОРЧЕСТВО

**В** ЧАСТЯХ и подразделениях внутренних войск заканчивается фестиваль самодеятельного искусства военнослужащих и их семей, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, а также смотр клубов, комнат боевой славы, Ленинских комнат частей и подразделений войск. Основная цель фестиваля и смотра — широкое, многоплановое освещение средствами искусства бессмертного наследия В. И. Ленина, его революционной, государственной и партийной деятельности, дальнейшее развитие солдатского творчества, повышение его идейно-художественного уровня.

О чем говорят первые итоги? Прежде всего о том, что за последнее время заметно оживилась работа большинства наших культурно-просветительных учреждений. Они умело пропагандируют великие идеи Ильича, лучшие произведения литературы и искусства, отражающие исторические победы советского народа под руководством Коммунистической партии. Серьезное внимание уделяется воспитанию самодеятельных талантов.

Примеры интересной и содержательной работы культпросветучреждений можно найти во многих частях и подразделениях — всюду, где проявляется инициатива, огонек, живинка в деле. Так, в клубе, где начальником капитан Г. Таболов, уже много месяцев идет кинолениниана. Воины посмотрели и обсудили цикл фильмов, посвященных Ильичу: «Человек с ружьем», «Ленин в Октябре», «Аппassionата» и другие. Перед началом сеансов выступали опытные пропагандисты, давая оценку событиям и фактам, отраженным в кинокартинах. По почину начальника клуба налажен регулярный выпуск радиогозета в помощь изучающим биографию В. И. Ленина, историю КПСС. Систематически в эфире звучат передачи, посвященные соратникам вождя. Перед личным составом с воспоминаниями об Ильиче, об Октябрьской революции выступали ветераны партии. С волнением слушает личный состав речи великого основателя первого в мире социалистического государства, записанные на грампластинки, его любимые мелодии. В Лениниане активное участие принимает оркестр под управлением майора Ю. Русина. Важно отметить, что все, что проводится в клубе, умело увязывается с решением задач боевой службы, повышением бдительности и ук-

реплением воинской дисциплины, выполнением юбилейных социалистических обязательств.

Заслуживает одобрения опыт работы политаппарата части, где пропагандистом Н. Белокура. Здесь создан ленинский университет культуры с двухгодичной программой. Занятия организуются один-два раза в месяц. Их проводят писатели, поэты, композиторы, художники, скульпторы города. Они знакомят слушателей университета с произведениями литературы и искусства на ленинскую тему. Воинам надолго запомнится вечер, посвященный памяти Марии Александровны Ульяновой — матери В. И. Ленина.

В предъюбилейные дни серьезный экзамен держит самодеятельное искусство. Фестиваль подтверждает, что в каждой части, во всех подразделениях немало талантливых музыкантов, певцов, танцоров, чтецов. Их надо только заметить, проявить к ним внимание, направить их способности на благородное дело эстетического воспитания воинов. В одной из частей плодотворно выступает народный солдатский ансамбль, руководимый заслуженным работником культуры РСФСР подполковником Б. Салминым. Ансамбль награжден грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР. К смотру творческих сил он подготовил содержательную программу, в которую входят песни о Родине, партии, вожде. Несколько произведений о боевом героическом пути войск создали сами участники ансамбля.

Самодеятельное творчество сильно своей массовостью. Во многих подразделениях смотр прошел при активном участии личного состава и членов семей военнослужащих. В части, где политработником офицер С. Лесинкас, около ста человек выступили во время конкурсов чтецов-декламаторов, вокалистов, танцоров. Идейно-художественный уровень исполняемых произведений отвечал требованиям времени.

«Нам нужно громадное повышение культуры, — учил В. И. Ленин. — Надо, чтобы человек на деле пользовался умением читать и писать, чтобы он имел что читать». С тех пор, как были написаны эти строки, неизмеримо выросли духовные и культурные запросы советских людей, в том числе и вооруженных защитников Родины.

В значительной мере удовлетворяют эти запросы наших воинов библиотеки частей. Взять хотя бы библиотеку, которой заве-

дует тов. А. Лемехова. Здесь не только богатый выбор политической, художественной, учебной литературы, но и ведется разнообразная воспитательная работа с читателями. Любовно оформлены стенды, посвященные Ильичу, книжные витрины, списки рекомендованных для чтения новых книг. Члены совета библиотеки выступили в отдельно дислоцированных подразделениях с обзором книг о великом вожде, организовали викторину «Как вы знаете биографию В. И. Ленина?», литературные конференции. Работа библиотеки высоко оценена на смотре. Ее опыт должен получить широкое распространение.

По инициативе коммунистов и комсомольцев в некоторых частях созданы ленинские музеи и залы. У входа в комнату-музей части, где политработником В. Крылов, горят алые цифры «1870—1970». В центре комнаты оборудована витрина-стеллаж. На алом бархате размещено Полное собрание сочинений вождя, на стендах и полках — материалы о жизни и революционной деятельности Владимира Ильича: книги, брошюры, альбомы, статьи. Ряд из них получен в дар от старых революционеров. А рядовые Г. Каширин и А. Шарап искусно изготовили по этим материалам макеты «Домик в Шушенском», «Шалаш в Разливе», «Штурм Зимнего». В музее можно посмотреть кинофильмы о В. И. Ленине, послушать живой голос вождя и воспоминания о нем.

В ходе смотра большинство Ленинских коммат стало центром всей воспитательной работы с личным составом. Много делает совет Ленинской коммат, который возглавляет офицер М. Семенов. Удалось устные журналы «Жизнь вождя» и «Наша Родина сегодня», тематический вечер «Советская молодежь — строитель коммунизма». Этот вечер комсомольцы подготовили вместе с юношами и девушками города. Совет умело использует наглядную агитацию. В Ленинской коммате оформлен стенд, посвященный великому основателю Коммунистической партии и Советского государства. Здесь же — заветы вождя воинам, плашеты, рассказы о том, как эти заветы солдаты, сержанты и офицеры подразделения претворяют в жизнь. В ленинском уголке — произведения Ильича и перечень работ, которые необходимо изучить по программе политических занятий, фотографии передовиков учебы, успешно овладевающих теоретическим наследием В. И. Ленина. На видном месте лежит книга, в которую вписывают имена лучших людей роты, внесших достойный вклад в подготовку к ленинскому юбилею.

Разносторонняя деятельность культурно-просветительных учреждений вдохновляет солдат, сержантов и офицеров на безупречную службу, совершенствование военных и политических знаний, укрепление порядка и организованности.

Но надо отметить, что фестиваль и смотр выявили существенные недостатки в организации культурно-просветительной работы. Некоторые командиры и политорганы не

всегда конкретно руководят идейным и эстетическим воспитанием воинов, слабо развивают их творческую инициативу. Не осуществляют должным образом такое руководство политработник И. Иванцов. Как результат — в нескольких подразделениях этой части смотр проходил неорганизованно. Своевременно не был проведен первый тур смотра по вине политработников Ю. Самойлова, П. Магелова и А. Зиямухамедова. Отдельные политорганы, партийные организации недостаточно контролируют идейно-художественный уровень мероприятий. Нередки случаи, когда клубы частей строят свою работу в отрыве от задач боевой службы, мало помогают командирам в организации досуга личного состава. Смотр показал, что тематических вечеров, диспутов, читательских конференций проводится достаточно, но качество их порой не соответствует современным требованиям. Проходят они вяло, сухо, не интересуют воинов.

Низка еще роль клубов, библиотек в общем деле воинского воспитания, в повышении бдительности и укреплении дисциплины. Поверхностно разясняется важность боевой службы, которую несут наши войска.

Сейчас всем должно быть ясно, насколько необходима работа культурно-просветительных учреждений непосредственно в роте, а особенно в отдельно дислоцированном подразделении. И все же именно там в свободное время воины порой бывают предоставлены сами себе.

Что же предстоит сделать, извлекая уроки из фестиваля и смотра?

Командиры, политработники, руководители культурно-просветительных учреждений должны постоянно учитывать возросший интеллектуальный уровень призывной молодежи, рост духовных запросов. Нужны семинары с руководителями кружков художественной самодеятельности, запевалами, затейниками, с членами советов Ленинских коммат и библиотек. Очень важно иметь прочные связи с окружными и гарнизонными Домами офицеров. В эти дни в стране проводится смотр культурно-шефской работы в Вооруженных Силах. Он поможет улучшить культурное обслуживание воинов.

Партия и правительство постоянно заботятся о вооруженных защитниках Родины. Наши части обеспечены киноаппаратурой, телевизорами, радиоприемниками, магнитофонами. В библиотеках — богатый выбор книг. Все это необходимо использовать как можно полнее и целесообразнее.

В январе—феврале 1970 года смотр и фестиваль заканчиваются. В марте Политуправление войск организует выставку лучших работ самодеятельных художников, фотографов, скульпторов.

Предъюбилейный фестиваль и смотр — это новый шаг к дальнейшему улучшению работы клубов, коммат боевой славы, библиотек и Ленинских коммат по коммунистическому воспитанию личного состава внутренних войск.

И. ЕВГЕНЬЕВ.

## „К НОВОЙ ЖИЗНИ“

Первый номер журнала «К новой жизни» по традиции открывается статьями, посвященными 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Под рубрикой «Новые законы — в жизнь» опубликованы статьи: «Основы исправительно-трудового законодательства» Н. Стручкова, «Пропаганда закона» М. Быкодорова и «Помочь стать на ноги» А. Михлина. Важной проблеме борьбы с тунеядством посвящена корреспонденция «Никакого снисхождения лодырям» Г. Беляева.

Несколько статей (В. Назарова, И. Лысенкова, М. Грищенко и В. Смирнова) помещено под рубрикой «Трибуна партийного активиста».

В разделе воспитательной работы с осужденными обращает на себя внимание статья В. Коломийца «Советуюсь с журналом».



К. Жоха и И. Рыбчинский рассказывают о том, каких успехов добились исправительно-трудовые учреждения Белоруссии в развертывании движения под лозунгом — «Каждой колонии — высокую рентабельность!»

Литературный отдел представлен отрывком из заключительной части повести В. Смирнова «Солдаты остаются солдатами», главы из которой журнал публиковал еще в 1966 году.

В канун Нового года читатели получили первый номер журнала «Пограничник». О чем рассказывают его страницы?

1970 год — год ленинского юбилея. Пограничники, как и все советские люди, деятельно готовятся к великой дате, всемерно укрепляют охрану советских рубежей, наращивают успехи в боевой и политической подготовке, крепят дисциплину и организованность своих рядов. Естественно, что основное место в номере занимают материалы о боевой Ленинской вахте дозорных границ. Читатель встретится с воинами, отличившимися в борьбе с врагами, передовиками социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В традиционном разделе «Рассказы о коммунистах» читатели прочтут четыре но-

## „ПОГРАНИЧНИК“

веллы журналиста Б. Полякова о большевиках границы, людях высокого долга, высокой идеи.

Писатель В. Захарченко побывал у дальневосточных пограничников. Его очерк о часовых Дальнего Востока продолжает серию писательских очерков «По границам Советского Союза».

В разделе «У наших друзей» опубликованы корреспонденции о боевых делах пограничников Польши и ГДР.

С первого номера вводится новая рубрика «Солдатские таланты». Здесь помещена зарисовка о пограничнике-скульпторе Владимире Ожогине, работы которого экспонировались на Всемирной выставке в Монреале.

## „СОВЕТСКАЯ МИЛИЦИЯ“

Передовая статья январского номера разъясняет читателям задачи органов МВД в новом, 1970-м году.

Под рубрикой «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» опубликованы статья доктора юридических наук М. Пископина, посвященная ленинскому стилю в работе государственного аппарата, беседа с директором музея имени В. И. Ленина о новых документах и экспонатах музея.

О деятельности туркменской милиции, ее широких контактах с общественностью рассказывает председатель Совета министров республики М. Гапуров.

«Культурно бороться за законность» — так называется выступление начальника

следственного отделения Калинковичского райотдела внутренних дел Белоруссии.

С большим материалом, повествующим о жизни и работе коммунистов Серпуховского городского отдела внутренних дел Московской области, выступили журналисты А. Никольский, Н. Искрина, В. Сиворнов.

В номере также опубликованы статьи, посвященные планированию работы, профилактической деятельности милиции в отношении условно освобожденных лиц.

«Что посеешь...» — под таким названием опубликован обзор писем, рассказывающих о работе с несовершеннолетними правонарушителями.

В журнале представлены рубрики «Наша консультация», «Литература и искусство», «Книжная полка», «На службе монополий», «Спорт».

# Второе Дыхание

(Юмореска)

**В** КАНУН Нового года предстояла упорнейшая борьба на лыжне за переходящий кубок части. Он бережно хранился вот уже два года в роте, где спортивную работу возглавлял сержант Василий Ладыгин.

На этот раз поражение чемпионов казалось неизбежным. А все из-за Степана Свеколкина, «дяди Степы», как звали его сослуживцы за внушительный рост.

Свеколкин с первых дней службы вступил в резкое противоречие со спортивной подготовкой.

Как-то вечером солдаты обступили Степана.

— Послушай, Свеколкин, — сказали они новичку, — ростом ты вымахал во какой и жил вроде в северных краях, а коллектив подводишь. Долго будешь ходить с лыжами на плече?

И Свеколкиным занялись вплотную. Неудачнику хором советовали поднатужиться и дотянуть до второго дыхания. Мастера лыжни рисовали ему захватывающие картины победных финишей. Свеколкин смущенно улыбался и говорил друзьям:

— Спасибо вам за добрые чувства. Так

для меня стараюсь, просто смотреть на вас больно. Только зря все это. Нет у меня, видно, таланта к лыжам.

Когда до кросса оставалось несколько дней, у сержанта Ладыгина лопнуло терпение.

— Таланта, говорите, нет? Ловко придумано. А ну-ка, берите лыжи.

Спортсмен ежедневно выходил со Свеколкиным на маршрут и давал ему предметные уроки. Когда же Ладыгин устремлялся вперед, увлекая за собой Степана, тот резко трогался с места, но постепенно его движения замедлялись, и все повторялось сначала. Думалось, ничто не поможет Свеколкину обрести так называемое второе дыхание.

Накануне кросса сержант отправился со Степаном на последнюю тренировку. Часа через полтора спортсмен остановился передохнуть у телеграфного столба. Вскоре подошел Свеколкин.

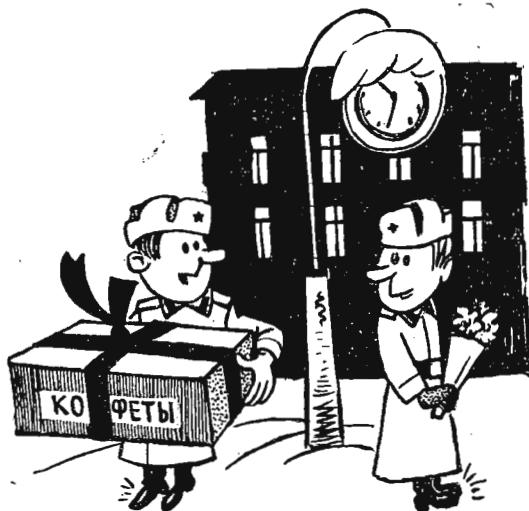
— Ну и скорость, однако, у вас — точно у оленя, — почтительно произнес он, отвернувшись от порывистого ветра.

— Помолчали бы лучше, — оборвал его сержант, явно не расположенный к разговору.

## ЗИМНИЕ УЛЫБКИ

— Только таким способом мы можем его вытащить отсюда.

— А моя любит только сладкое...



Свеколкин умолк, тяжело дыша и к чему-то прислушиваясь. И вдруг лицо горельщика резко вытянулось.

— Волки... — загробным голосом прошептал он бледнея.

— Волки? — устало отозвался сержант. — Да вы что!..

Он уже хотел посмеяться над Свеколкиным, принявшим заыввание телеграфных проводов за волчий вой, но вдруг схватил палки и, не оглядываясь, помчался в направлении военного городка.

Свеколкин бросился следом и тут же упал. Под ним хрустнула лыжная палка. Он вскочил и, размахивая длинными руками, побежал за сержантом.

Сквозь решетчатый забор многие солдаты видели, как от леса по снежной целине быстро двигались двое лыжников. Рослый, тот, что шел без палок, догнал впереди идущего спортсмена и, загибая рукавицами морозный воздух, стал обходить его.

Это был рядовой Свеколкин. Учащенно дыша, он достиг КПП. Огляделся, вытер пот, струившийся из-под шапки, и бессильно опустился на ступеньку лестницы контрольно-пропускного пункта.

— Вот это класс! — воскликнул Ладугин. — Молодец, Свеколкин! Время как у спортсмена гарнизонного масштаба! Да за вами матерые волки не угнались бы.

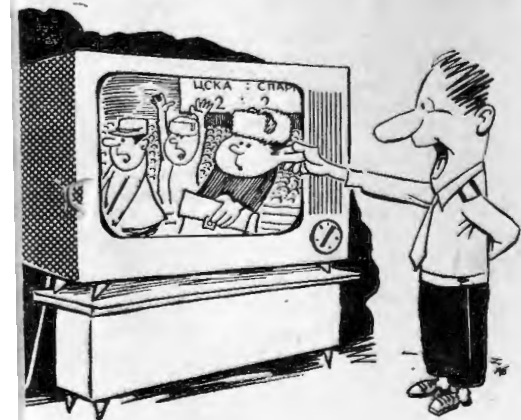
— Э-э-это и-не в-волки, — заикаясь прохрипел Степан. — Э-это в-второе дыхание...

Подполковник Ю. КРЫЛОВ.

— Ведь я просила тебя купить ему клюшку!



— Так вот ты на каких дополнительных занятиях!



49

Место склейки

Линия отреза

Адрес: Москва, Е-250,  
абонементный ящик 165  
редакция журнала  
«НА БОЕВОМ ПОСТУ»

адрес отправителя:

Место склейки

## К ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА

Дорогие товарищи!

Вышел первый номер вашего журнала. Желая полнее учесть требования, советы и предложения читателей, редакция просит Вас ответить на вопросы:

1. Когда Вы получили первый номер журнала?

---

---

2. Что привлекло ваше внимание?

---

---

3. Ваши предложения по содержанию очередных номеров журнала?

---

---

4. Ваши предложения об оформлении журнала?

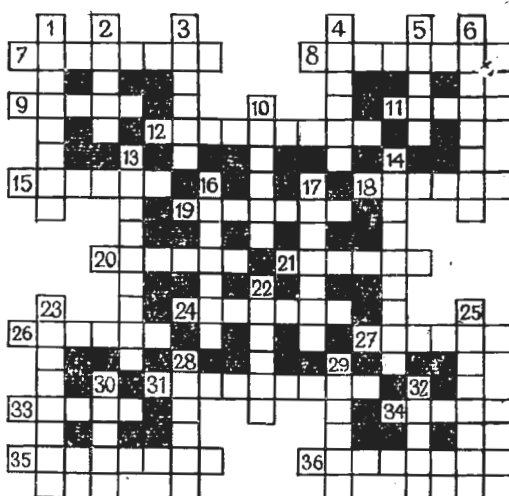
---

---

Редакция рассчитывает на ваше активное участие в подготовке следующих номеров журнала. Информировать обо всем новом, интересном в жизни подразделения, части. Используйте страницы журнала для пропаганды опыта боевой службы, учебы и воинского воспитания личного состава, партийно-политической работы, оперативно сообщайте о недостатках, мешающих отличному выполнению ответственных задач офицеров, сержантов, солдат внутренних войск МВД СССР.

## КРОССВОРД

Составил С. ЕГОРОВ.



**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 7. Город в Куйбышевской области, названный в честь героя гражданской войны. 8. Участник вооруженной борьбы в тылу противника. 9. Русская народная песня. 11. Взрывчатое вещество. 12. Военнослужащий, состоящий при командире для служебных поручений. 15. Размер книги. 18. Одно из нескольких толкований факта, события. 19. Солдат, несущий службу. 20. Подразделение, выполняющее боевую задачу. 21. Сельскохозяйственное орудие. 24. Конструктор авиационных двигателей. 26. Военный корабль. 27. Охранник. 31. Автор картины «Письмо с фронта». 33. Передвижение войск. 34. Точка на местности или в воздухе, по которой проводится пристрелка. 35. Персонаж из романа А. Фадеева «Разгром». 36. Комсомолец, Герой Советского Союза.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Подразделение. 2. Группа воинов, назначенных на службу. 3. Противотанковое препятствие. 4. Специалист. 5. Авиатор. 6. Конструктор самолетов. 10. Созвучие. 13. Герой Отечественной войны 1812 г. 14. Город-герой. 16. Советский полководец. 17. Советский космонавт. 22. Помещение для судовой команды. 23. Огнестрельное оружие. 25. Русский летчик. 28. Автор памятника Минину и Пожарскому в Москве. 29. Автор книги «От Путивля до Карпат». 30. Падающая звезда. 32. Русский писатель.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН  
Редакционная коллегия: Ю. А. АЛЕКСЕЕВ, И. Н. ВИТЕНКО, М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, П. А. КУЗЬМИНОВ, И. Е. ЛОЖКИН, В. И. МЕЛЬНИКОВ, А. П. ПОЗДНЯКОВ, Н. Т. СЕДЫХ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ.

Художественно-технический редактор  
С. ЩУКИН

Корректоры В. ВИНОГРАДОВА, Н. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: коммутатор — 176-40-06, секретариат — 4-51, отдел боевой службы и боевой подготовки — 1-67, отдел пропаганды и воинского воспитания — 3-78, отдел партийно-политической работы — 3-37, отдел литературы, культуры и быта — 2-25, отдел писем и информации — 2-36, отдел издательства, распространения и подписки, бухгалтерия — 2-50.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Д-203011

Подписано к печати 15.XII.1969 г.

Тираж

Зак. 4857.

Типография имени Воровского.

# РЫЦАРЬ РЕВОЛЮЦИИ

Музыка И. МЕЛЬНИКА

Слова А. ЮСОВА

Глядя вдаль с тревогой  
и заботой,  
Он стоит в шинели боевой,  
Как орел высокого полета,  
Как Отчизны верный  
часовой.

### ПРИПЕВ:

Хлещут дожди,  
завывает пурга —  
Нас не обманут  
уловки врага.  
Мы начеку каждый день,  
каждый час.  
Имя Дзержинского  
в сердце у нас.

На народ стоял в борьбе  
жестокой  
Благородный рыцарь  
Октября.  
В нем чекистской  
смелости истоки  
И партийной стойкости  
заряд.

### ПРИПЕВ:

Хлещут дожди,  
завывает пурга —  
Нас не обманут  
уловки врага.  
Мы начеку каждый день,  
каждый час.  
Воля Дзержинского  
в сердце у нас.

На посту встречаем мы  
рассветы  
И храним ночную тишину.  
Выполняя Ленина заветы,  
Как Дзержинский,  
бережем страну.

### ПРИПЕВ:

Хлещут дожди,  
завывает пурга —  
Нас не обманут  
уловки врага.  
Мы начеку каждый день,  
каждый час.  
Доблесть Дзержинского  
в сердце у нас.

Торжественно, напевно *mf* *Сольист*

Глядя вдаль с тревогой и заботой.

богой, он стоит в шинели боевой, как орел высокого полета, так отчизны верный часовой, как орел высшего полета, так отчизны верный часовой.

*Хор*

чизны верный часовой, как орел высшего полета, так отчизны верный часовой. Хлещут дожди, завывает пурга — нас не обманут уловки врага. Мы начеку каждый день, каждый час. Имя Дзержинского в сердце у нас.

ловки врага Мы начеку каждый день, каждый час. Имя Дзержинского в сердце у нас.

Для повторения | Для окончаний

в сердце у нас. За нас // нас

The musical score is written for voice and piano. It features a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The score includes dynamic markings such as *mf* and *f*, and performance instructions like 'Торжественно, напевно' and 'Сольист'. There are also markings for 'Хор' (Chorus) and 'Для повторения' (For repetition). The lyrics are in Russian and describe a revolutionary knight, likely referring to Felix Dzerzhinsky.

