

507

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



НА Боевом ★ ПОСТУ

11
1970



Плакат художника В. ЛУКЬЯНЦА.

НА Боевом ★ ПОСТУ

№ 11
ноябрь
1970

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ТРЕТИЙ ГОД ИЗДАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Верность знамени Октября	2
Новые документы о В. И. Ленине	5
И. ЯКОВЛЕВ. Главный критерий — надежность охраны	6
А. ХАЛИЛОВ. Цель будет достигнута	11
Н. ДОВЫБОРАН. Идущие впереди	13
По-ленински жить и служить Отчизне	15
А. НАБОКИХ. Ильичевцы на предсъездовской вахте	17
М. ЛЕНЬШИН. Крепнут связи с хлеборобами	18
Повышать боевитость парторганизаций	19
Возрожденная Армения	20
10 ноября — День советской милиции	22
Г. ТОЛОКОЛЬНИКОВ. Суровые и прекрасные дни	26
А. КОВАЛЕНКО. С огоньком, с душой	27
Огневая мощь Родины (к Дню Ракетных войск и артиллерии)	28
Ф. ШУПТИЕВ. Выдающийся военный теоретик	31
М. ТИМОФЕЕЧЕВ. Важнейший принцип строительства Советских Вооруженных Сил	35
Я. ДУЮНОВ. Жить и учиться по уставам	40
Н. СТРУЧКОВ. Новая уголовно-правовая мера воздействия на преступников	44
С. ШТУТМАН. Аэродром у разъезда Дема	47
Зовут вперед заветы Ильича (обзор писем)	49
В. ШКАРБАНОВ. Ветеран войск — председатель колхоза	51
Е. ТЕНИН. Молодые приобщаются к службе	52
В. ОЧЕРЕТНЫЙ. В роту пришло пополнение	56
Ю. КИРШИН. Кому быть сержантом!	58
Р. ДУКОВ. Строевой урок	61
Э. АВРАМОВ. Учебный городок по ЗОМП	65
А. ЗАЙЦЕВ. Помощь деловая, конкретная	67
М. СЕМЕНОВ. За все в ответе	70
Главный принцип [отклики на статью А. Рокшина]	73
В. ХАИТОВ. Кровное дело	75
В. ВАСИЛЕНКО. Поколение интернационалистов (к Всемирному Дню молодежи)	77
А. МЕДВЕДЕВ. И другу поможет друг	78
Е. ЕРХОВ. «Ульяновск — Москва. Ленину»	80
В политорганах, штабах и партийных организациях	81
Отвечаем читателям	83
А. ИГНАТЬЕВ, Л. УЛАНОВ. Ради славы! (Рассказ)	84
Л. ЛУЖКОВА. Жених	87
М. ПЕТРОВ. На южном фланге НАТО	90
Г. ГАВРИЛОВ. Сигнальный пульт	94
В. ВЕРХОЛАШИН. Мастер кожаного мяча	95
Н. ЯКУШЕВ, А. ЕРОФЕЕВ. Нужны ли такие стихи!	96

ВЕРНОСТЬ ЗНАМЕНИ ОКТАБРЯ

Наша Родина торжественно и радостно отмечает 53-летие Великой Октябрьской социалистической революции. С чувством законной гордости советские люди обозревают пройденный Отчизной героический путь. За короткий исторический срок совершен гигантский скачок из бездны отсталости и нищеты к высотам могучей индустриальной державы.

Победа Октябрьской социалистической революции — величайший поворот в мировой истории. Покончив с господством капиталистов и помещиков, сокрушив эксплуататорский строй и установив диктатуру пролетариата в нашей стране, она ознаменовала начало эры освобождения всего человечества от эксплуатации и угнетения.

По столбовой дорожке к социализму, проложенной Октябрьской революцией, ныне идет более трети народов земного шара. Марксизм-ленинизм стал властителем дум сотен миллионов людей. Коммунистическое движение превратилось в самую влиятельную силу современности. «Империализм бессилён вернуть утраченную им историческую инициативу, повернуть вспять развитие современного мира», — такой вывод сделало международное Совещание коммунистических и рабочих партий в Москве. Социализм находится в историческом наступлении. И люди Страны Советов с гордостью отмечают, что все это берет начало у вечно живого, могучего революционного источника, каким является Великая Октябрьская социалистическая революция.

Историческая заслуга Коммунистической партии во главе с В. И. Лениным состоит в том, что она вооружила советский народ научным планом построения социализма. Ленинские идеи индустриализации, кооперирования сельского хозяйства, осуществления культурной революции, как показала жизнь, были единственно правильным курсом строительства социализма в нашей стране.

Всякий раз, отмечая годовщину родного государства, советский народ вновь и вновь подводит итоги овеянного славой исторического пути революции. Этот путь был самым светлым, самым верным, но и самым трудным, неизведанным. Родина Октября прошла его с честью, преодолела голод, разруху, экономическую блокаду, устояла в бурях и сражениях. При мысли об этом сердце каждого советского человека наполняется гордостью за свою Отчизну, за ее героический народ, за организатора и вдохновителя наших побед — ленинскую партию.

Разоренная разрухой и войнами начинала наша страна мирное социалистическое строительство. Более четырех пятых предприятий бездействовало. Страна выпускала в 1920 году промышленной продукции в 45—50 раз меньше, чем США. В 1921 году было выплавлено стали всего 220 тысяч тонн, или столько, сколько давали тульские и уральские заводы в XVIII веке. Электроэнергии производилось за год втрое меньше, чем теперь за один день.

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в докладе «Пятьдесят лет великих побед социализма» говорил: «... чтобы объективно оценить пройденный путь, следует всегда помнить: каждый шаг был для нас поиском, каждое продвижение вперед достигалось в упорной борьбе с врагами внутри страны и на мировой арене».

803

Успешное осуществление ленинского плана построения социализма неизменно изменило облик Родины. Ни в одной из предшествующих эпох ни одна страна не достигала за такой короткий срок столь грандиозных успехов в своем развитии. Некогда бедная, отсталая Россия за годы первых пятилеток превратилась в могучую индустриальную державу.

Ныне Страна Советов стала второй промышленной державой мира. По общему объему промышленного производства она занимает теперь первое место в Европе. Сейчас за каждые пять дней в СССР производится продукции больше, чем производилось ее в царской России за год. Характерно и то, что все важнейшие отрасли промышленности за годы Советской власти развивались куда более быстрыми темпами, чем в США: электроэнергетика, например, в 5 раз, нефтяная промышленность — в 2, угольная — в 19, сталелитейная — в 6 раз и т. д.

Победа колхозного строя преобразила лицо советской деревни, ознаменовала собой революционный переворот в экономических отношениях, во всем укладе жизни крестьянства, упрочила союз рабочего класса и крестьянства. Вместо океана мелких крестьянских хозяйств было создано крупное сельскохозяйственное производство, основанное на современной технике. Среднегодовое производство зерна в текущей пятилетке было на 32 миллиона тонн больше, чем в 1961—1965 годах. Только за 1971—1975 годы сельскому хозяйству будет поставлено 1.700 тысяч тракторов, 1.100 тысяч грузовых автомобилей, 541 тысяча зерноуборочных комбайнов, 1.500 тысяч тракторных прицепов, 87 тысяч экскаваторов, 82 тысячи бульдозеров и на 15 миллиардов рублей сельскохозяйственных машин.

Широкую программу интенсификации сельского хозяйства разработал июльский (1970 г.) Пленум ЦК КПСС. Ныне она успешно претворяется в жизнь.

Невиданный расцвет получили образование, просвещение, наука. Первая в мире социалистическая держава выдвинула выдающихся ученых, которые внесли огромный вклад в научно-технический прогресс человечества и составляют славу отечественной и мировой науки. Наша страна положила путь к исследованию космоса, запустила первый искусственный спутник Земли, осуществила первый космический полет человека. Замечательной космической победой увенчался полет автоматической станции «Луна-16», убедительно раскрывший перед всем миром стремительный прогресс советской науки и техники.

Гордостью советского народа, подлинным детищем Великого Октября, выпестованным и взлелеянным Коммунистической партией, являются наши доблестные Вооруженные Силы. Они росли и крепились вместе со всей страной, закалялись и мужали в ожесточенных битвах с империалистическими агрессорами. Великая Отечественная война была самой тяжелой и самой жестокой из всех, когда-либо пережитых нашей Родиной. В этой войне советский народ и его Вооруженные Силы отстаивали социалистическое Отечество, завоевания Великой Октябрьской социалистической революции.

Соотношение сил на мировой арене в современных условиях коренным образом изменилось в пользу социализма. Но хищническая природа империализма осталась неизменной. Доказательство тому — агрессия американского империализма в Индокитае, безрассудные действия израильских экстремистов, наличие военно-политических блоков, многочисленных военных группировок, баз, стартовых площадок, направленных своим острым концом против СССР и других стран социализма.

Гонка вооружений, злобная антикоммунистическая политика ряда империалистических стран свидетельствуют, что империализм по-прежнему способен на любые зверства и авантюры. Именно поэтому советский народ и его воины неустанно повышают бдительность, делают все для того, чтобы постоянно быть готовыми к отпору любому агрессору.

Советские воины обладают высокими морально-боевыми качествами, умело владеют грозной боевой техникой и оружием. Они в любую минуту готовы выступить на защиту завоеваний Великого Октября.

В монолитном боевом строю защитников Родины стоят и воины внутренних войск. Беспредельно преданные любимой Отчизне, они успешно решают сложные и ответственные задачи, возложенные на них Коммунистической партией и Советским правительством, неустойно крепят дисциплину и организованность.

Советские люди отмечают 53-ю годовщину Великого Октября особенно торжественно. Страна готовится к XXIV съезду Коммунистической партии. И как всегда, по традиции, каждый коллектив, каждый человек знаменует славный революционный праздник трудовыми подарками.

Нынешний год — год ленинского юбилея, завершающий год пятилетки — отличается исключительно высокой трудовой активностью масс, дальнейшим подъемом социалистического соревнования. Со всех концов страны поступают вести об успешном завершении пятилетнего плана. Советский народ уверенно претворяет в жизнь решения XXIII съезда КПСС и Пленумов Центрального Комитета партии.

«Можно с уверенностью сказать, — подчеркнул в своей речи в Баку товарищ Л. И. Брежнев, — что достигнуты новые высокие рубежи в создании материально-технической базы коммунизма в нашей стране, в развитии социалистической экономики, науки и культуры, в повышении благосостояния советского народа. Теперь уже ясно, что Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану в основном будут выполнены. За пятилетие промышленность страны увеличит производство примерно в полтора раза, в значительных размерах возрастет производство продукции сельского хозяйства».

В канун праздника 53-й годовщины Октября социалистическое соревнование в честь XXIV съезда КПСС развернулось еще шире, обогатилось творческими исканиями миллионов, ценным опытом организаторской работы. Пример высокой ответственности за выполнение предсъездовских обязательств показывают его инициаторы — трудящиеся Москвы. По их инициативе развернулось всенародное движение за достойную встречу XXIV съезда КПСС, в ходе которого рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенция сосредоточивают усилия на повышении эффективности общественного производства, ускорении научно-технического прогресса.

Вместе со всем советским народом торжественно отмечают 53-ю годовщину Октябрьской социалистической революции воины внутренних войск. С каждым днем растут их политическая активность, инициатива и упорство в ратном труде. Сейчас подводятся итоги боевой службы и учебы текущего года. Выросло число отличных подразделений, больше стало отличников боевой службы и учебы. Заметно повысилось качество боевой службы.

Задача командиров, штабов и политорганов, партийных и комсомольских организаций состоит в том, чтобы в новом учебном году закрепить достигнутые успехи, еще шире развернуть социалистическое соревнование в честь XXIV съезда КПСС и на этой основе поднять на более высокую степень боеготовность частей и подразделений.



НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ О В. И. ЛЕНИНЕ

«...СОГЛАСНО ПРОТОКОЛА ТОРЖЕСТВЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ КР-ЦЕВ И КОМПЛИТСОСТАВА 4 РОТЫ, ЗАЧИСЛИТЬ Т. ЛЕНИНА В. И. В СПИСКИ ПОЛКА И 4 РОТЫ ПОЧЕТНЫМ КРАСНОАРМЕЙЦЕМ».

(Приказ по 2-му Петроградскому конвойному полку № 9 от 9 января 1924 года § 3).

«28. ЛЕНИН ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ, 1870 Г., ПОЧЕТНЫЙ КРАСНОАРМЕЕЦ».

(Алфавит личного состава полка. 1924 год).

Недавно в Центральном государственном архиве Советской Армии найдены драгоценные документы, подтверждающие избрание Владимира Ильича Ленина Почетным красноармейцем одной из частей внутренних войск. До сих пор этот факт был установлен на основании воспоминаний ветеранов.

Еще раз вернемся к истории полка, которая стала намного полнее.

Петроградская конвойная команда часто сопровождала политических заключенных в военно-окружной суд. Присутствуя на судебных заседаниях, где звучали пламенные призывы и убедительные речи против царя и его приспешников, конвоиры проникались симпатией и сочувствием к «политическим», убеждались в несправедливости существующего строя.

Вместе с революционным подъемом в стране росла политическая сознательность конвойной команды. К февралю 1917 года там уже имелась небольшая группа (в основном рабочих), которая готовилась к грозным для эксплуататоров событиям. Чтобы предотвратить переход команды на сторону восставшего народа, Егерскому гвардейскому полку в 20-х числах февраля 1917 года было приказано окружить казарму. Однако часть конвоиров проникла в город и разузнала о революционных событиях.

Команда решила присоединиться к вооруженному выступлению революционного пролетариата и солдат против царизма. По тревоге, забрав из цейхгауза оружие и принудив к переходу на свою сторону караулы егерей, восставшая команда под руководством младших офицеров прибыла в Михайловский манеж. Здесь, получив название Революционной команды, она заняла боевой участок и готовилась к отпору правительственным войскам.

Праздник 1 Мая команда праздновала с питерскими рабочими. В демонстрациях конвоиры участвовали под лозунгами: «Вся власть Советам!», «Долой десять министров-капиталистов!».

После июльских событий 1917 года, в дни разгула реакции в команду была послана военно-следственная комиссия петроградского военного округа с целью ликвидировать большевистское ядро. Однако на выборах в Учредительное собрание большинство команды проголосовало за список большевиков.

В октябрьские дни 1917 года, выполняя директивы своих делегатов в Петроградском Совете, революционные конвоиры охраняли тюрьмы, военную и «Кресты», где находились бывшие царские министры.

Теперь перейдем к марту 1923 года. Петроградская конвойная команда преобразуется во второй Петроградский конвойный полк. Это уже часть со славными революционными традициями, глубоко преданная Советской власти. Понятно, почему именно в ее четвертой роте родилась мысль зачислить Владимира Ильича Ленина Почетным красноармейцем. Решение было принято на торжественном собрании.

Тяжелой болью отозвалась в сердцах бойцов полка скорбная весть о смерти В. И. Ленина. Они получили ее 22 января в 19 часов 30 минут на вечер, посвященном памяти жертв 9 января 1905 года. В особо срочном донесении полка от 23 января 1924 года, № 1 сказано: «...Весть о смерти любимого вождя произвела удручающее впечатление — некоторые кр-цы плакали. Вечер сразу же был прекращен... Кр-цы разошлись по казармам, где политработниками еще раз было прочитано сообщение Петрогубкома... Кр-цы еще долго не могли примириться с мыслью о смерти Ильича, так неожиданно это случилось».

В наши дни часть свято хранит славные революционные традиции, ленинские заветы советским воинам. Все — от рядового до офицера — стремятся быть достойными высокого звания однополчан Ильича. Личный состав выступил инициатором социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Готовясь к XXIV съезду КПСС, солдаты, сержанты и офицеры настойчиво борются за образцовое выполнение социалистических обязательств с тем, чтобы достичь еще более высоких результатов в боевой службе и учебе.

И. КУДРЯВЦЕВ,
младший научный сотрудник
Центрального государственного архива
Советской Армии.

ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ—

Генерал-лейтенант танковых войск И. ЯКОВЛЕВ,

Воины внутренних войск, как и все советские люди, в эти дни живут единым стремлением — достойно встретить XXIV съезд родной Коммунистической партии. По почину передовиков ширится размах социалистического соревнования в честь съезда. В частях и подразделениях развернулась активная борьба за достижение высоких результатов в боевой и политической учебе, за укрепление дисциплины и порядка. Военские коллективы стремятся ознаменовать выдающееся событие в жизни партии и народа повышением своей боевой готовности, надежности охраны объектов.

Надежность охраны — главный критерий в оценке деятельности частей и подразделений. Всемерное повышение качества боевой службы будет лучшим нашим подарком предстоящему съезду. Добиться этого нелегко. Необходимо критически оценить достигнутое, изыскать и привести в действие все резервы. А такие возможности у нас есть. Они состоят в более высокой организованности, творческом отношении к делу, умелом использовании сил и средств, согласованной и целеустремленной работе командиров, политаппаратов, штабов и служб войскового тыла, в резком улучшении качества боевой подготовки, политического и воинского воспитания личного состава, в налаживании тесного взаимодействия с администрацией охраняемых объектов.

Основы надежности охраны закладываются в решении командира. И чем точнее оно отражает реальную действительность, тем выше результаты боевой службы. Понимая это, многие командиры при выработке решения твердо соблюдают требования устава, проявляют творчество и инициативу. Вдумчиво, например, подходит к делу командир подразделения капитан В. Скурлаков. Принимая решение и руководствуясь при этом уставными положениями, он внимательно учитывает специфику каждого объекта: его отдаленность от подразделения; состояние инженерно-технического оборудования; наличие уязвимых мест; характер окружающей местности; время суток и метеорологические условия; обстановку на самом объекте и т. д. Командир советуется с подчиненными офицерами, начальниками войсковых нарядов, партийным и комсомольским активом, вместе с ними анализирует результаты службы за истекшие сутки. Не случайно решения, принимаемые капитаном Скурлаковым, всегда обоснованны и обеспечивают надежную охрану объектов. В течение восьми лет возглавляемое им подразделение не допускает побегов осужденных.

К сожалению, так работают пока не все командиры. Иной не хочет особенно утруждать себя, другого вводит в заблуждение кажущееся однообразие обстановки. То и другое порой порождает шаблон, притуляет бдительность. Отсюда и решения, как близнецы, бывают похожи друг на друга. Например, в подразделении, которым командует капитан П. Агеев, решение на боевую службу несколько месяцев оставалось неизменным и просто механически переписывалось изо дня в день командиром, а то и писарем роты. При таком отношении к делу, естественно, нельзя было рассчитывать на высокую надежность охраны. Ведь нарушители, прежде чем осуществлять свой коварный замысел, как правило, изучают систему охраны, идут на всякого рода ухищрения, пытаются найти уязвимые места, чтобы воспользоваться ими. А закостенелость, шаблон в организации службы как раз способствуют этому. Ибо, как бы ни был хорошо прикрыт сегодня тот или иной участок, через определенное время произойдут измене-

НАДЕЖНОСТЬ ОХРАНЫ

начальник внутренних войск МВД СССР

ния. Если их не учесть и не перестроиться, в охране образуется слабое место. Вот почему от командиров и штабов требуются величайшая гибкость, быстрая реакция на все перемены в обстановке, внимательный анализ ухищрений нарушителей. И там, где это делается, удается принимать своевременные и эффективные меры по пресечению побегов осужденных. Во многих местах, например, установилась хорошая практика, когда командир подразделения, начальник колонии вместе со своими заместителями не реже раза в месяц осматривают охраняемые объекты, выявляют уязвимые участки и немедленно усиливают их. Этот опыт заслуживает повсеместного внедрения.

Охрана объектов не терпит шаблона. Ее необходимо систематически пересматривать и совершенствовать с учетом изменений обстановки, не допуская ослабления надежности ни на один день, ни на один час. Конечно, делать это надо разумно, в рамках известных положений устава. Ведь были случаи, когда командиры, вопреки уставу, самовольно уменьшали численный состав войсковых нарядов. Нет нужды доказывать, что такое «творчество» лишь ослабляет надежность охраны. Между тем инициатива должна направляться на правильное использование сил и средств. Экономия в ущерб надежности охраны непозволительна, так как она подчас превращается в свою противоположность.

За последние годы немало сделано по оборудованию объектов инженерно-техническими средствами, что значительно повысило надежность охраны. Необходимо и дальше активно продолжать эту работу в тесном взаимодействии с администрацией ИТУ, заботясь прежде всего о прикрытии наиболее уязвимых участков. Особого внимания заслуживает техническое оснащение контрольно-пропускных пунктов. Следует механизировать открывание и закрывание дверей, ворот, шлагбаумов, оборудовать удобные эстакады для досмотра транспорта.

Однако современные инженерно-технические средства — лишь одна сторона дела. Другая, не менее важная, — правильно использовать их. Если в подразделении ценят технику, по-хозяйски берегут и умело эксплуатируют ее, она является надежным помощником воинов в боевой службе. Именно так относятся к инженерно-техническим средствам в роте, которой командует капитан А. Карпенко. Пример подчиненным подает командир. Он сам хорошо изучил технику и настойчиво повышает техническую подготовку всех воинов. Много внимания уделяет младшим специалистам, воспитывая в них чувство ответственности за поддержание предупредительной сигнализации в постоянной готовности к действию. В подразделении строго соблюдается порядок осмотров, регламентных работ и парковых дней. Большую помощь командиру оказывает начальник колонии подполковник А. Фомин. Действуя в тесном контакте, они добились безукоризненной работы инженерно-технических средств.

Надежность охраны во многом зависит от качества боевой службы контролеров. Поддерживая режим содержания осужденных в строгом соответствии с законом, они способствуют предупреждению побегов. Эта служба требует от человека политической зрелости, принципиальности, бдительности, моральной стойкости, выдержки, педагогического такта. Поручать ее надо людям дисциплинированным, обладающим опытом, высоким чувством ответственности за порученное дело. Подразделения контролеров

следует укомплектовывать прежде всего за счет сверхсрочнослужащих, а там, где это затруднено (в отдаленных районах), — хорошо себя зарекомендовавшими, физически здоровыми солдатами второго года службы. Предварительно их целесообразно готовить на месячных сборах по специальной программе, где принимать зачеты и организовывать стажировку совместно с опытными контролерами. Только после этого им можно доверять нести службу самостоятельно.

В серьезном улучшении нуждается обучение и воспитание контролеров. В некоторых частях ежегодно с ними проводят трех-четырёхдневные сборы, инструктивные совещания, обмен опытом. К этой работе активно привлекаются сотрудники исправительно-трудовой колонии. Наряды контролеров ежедневно информируются об обстановке, тщательно инструктируются перед заступлением на службу. Командиры и политработники совместно с администрацией ИТК заботятся об обеспечении сверхсрочнослужащих контролеров жильем, об улучшении их бытовых условий, культурного досуга. Этот опыт заслуживает одобрения и распространения.

Улучшить боевую службу контролеров, как и вообще повысить надежность охраны, можно только в тесном и постоянном контакте с администрацией ИТУ. Совершенствование взаимодействия должно идти по линии улучшения информации об обстановке, согласованного решения ряда общих задач, таких, скажем, как оборудование объектов инженерно-техническими средствами, правильное трудоустройство осужденных, проведение совместных тренировок в действиях при чрезвычайных обстоятельствах и т. п.

В дальнейшем совершенствовании надежности охраны велика роль хорошо налаженного контроля за организацией и качеством несения боевой службы. В. И. Ленин учил, что ничто так не портит людей, порождая у них зазнайство, благодушие и беспечность, как бесконтрольность. Эти указания имеют для нас самое актуальное значение. Уставом и приказами определены нормы и порядок контроля. Но, как показывает практика, эти требования подчас нарушаются. В некоторых подразделениях контроль службы осуществляется формально, поверхностно. Из-за этого недостатки своевременно не вскрываются. Между тем задача контроля — предупредить нарушения и тем самым не допустить ослабления надежности охраны.

В этой связи хочется напомнить о роли штабов. Они должны твердо стоять на страже уставных положений, приказов, требовать неукоснительного их выполнения. Офицеры штабов призваны осуществлять постоянный контроль за организацией и несением службы в подразделениях, помогать командирам рот устранять выявленные недочеты, глубоко анализировать состояние дел, вносить обоснованные предложения, направленные на повышение надежности охраны. Само собой разумеется, что для этого надо, чтобы каждый штабной офицер разбирался во всех тонкостях боевой службы, знал особенности охраны того или иного объекта, был по-партийному принципиален, болел душой за порученное дело и не успокаивался до тех пор, пока не будут устранены недостатки.

Надежность охраны прямо и непосредственно зависит от уровня боевого мастерства воинов. Эта истина, пожалуй, известна каждому командиру, политработнику. Но некоторые из них иногда забывают, недооценивают ее. Ничем иным нельзя объяснить тот факт, что в ряде подразделений далеко не полностью используются возможности для обучения личного состава. А каковы последствия? Их нетрудно показать хотя бы на таком примере. Часовой на тропе наряда рядовой Иудакулов решительных мер к немедленному задержанию беглеца не принял. Его настиг другой войсковой наряд, на что потребовалось много времени и сил. И когда стали выяснять причину неасторожности солдата, то оказалось, что он нечетко знает обязанности часового, слабо обучен действиям в сложных условиях. Вот каков результат недооценки подготовки воина!

Кое-где еще недостаточно уделяют внимания обучению сержантского и офицерского состава, особенно по тактико-специальной подготовке. Такие факты не могут быть терпимы, ибо они отрицательно сказываются на качестве боевой службы. Следует сделать все возможное, чтобы каждый солдат, сержант, офицер твердо овладел минимумом знаний и навыков, необходимых ему при выполнении своих обязанностей.

Для решения этой задачи надо повсеместно сделать боевую учебу регулярной, повысить эффективность занятий, использовать для обучения и воспитания каждую свободную минуту. И сегодня для нас злободневно звучит ленинский завет о том, что «Усиленная военная подготовка... требует не порыва, не клича, не боевого лозунга, а длительной, напряженной, упорнейшей и дисциплинированной работы в массовом масштабе».

Эффективное использование учебного времени достигается продуманным планированием, совершенствованием методического мастерства офицеров и сержантов, созданием современной учебно-материальной базы. Надо решительно бороться с такими фактами, когда личный состав отрывается от учебы на различные внеплановые хозяйственные работы и другие мероприятия, когда занятия готовятся плохо, начинаются с опозданием, проводятся на низком уровне.

Многим командирам, особенно молодым, нужна конкретная помощь в организации боевой учебы. Поэтому важно строго соблюдать установленный порядок. Накануне занятий старший по должности офицер проверяет у подчиненных командиров наличие и содержание планов-конспектов, дает практические советы по методике обучения, делится своим опытом. Полезно также широко практиковать проведение с офицерами и сержантами учебно-методических совещаний, обсуждение планов-конспектов, статей из газет и журналов по вопросам обучения. Отработке наиболее сложных тем обязательно должны предшествовать показательные и инструкторско-методические занятия.

Наш основной принцип в подготовке воинов — учить прежде всего тому, что необходимо для выполнения задач боевой службы. Основное внимание следует сосредоточить на тактико-специальной подготовке, на изучении конкретных вопросов, связанных с выполнением обязанностей войсковыми нарядами. Для совершенствования знаний и навыков личного состава, кроме плановых занятий, можно продуктивно использовать инструктажи, разборы итогов службы, проверки войсковых нарядов, предусматривать изучение устава в караулах. Тщательно подготовленное и умело проведенное занятие — хорошая школа мастерства. Оно не только дает заряд на предстоящие сутки, но и является дополнительным источником совершенствования служебных навыков воинов. Это подтверждает практика многих передовых подразделений, в частности батальона, где командиром подполковник Б. Царикаев.

Кое-кто из офицеров ссылается на недостаток времени для подготовки к занятиям и для личной учебы. В этой связи хотелось бы вкратце сказать о рабочем дне офицера. Нет слов, наши офицеры, особенно в подразделениях, сильно загружены по службе. Однако будем объективны: некоторые из них сами повинны в перегрузке — они не умеют или не хотят планировать свой рабочий день. В результате из-за неорганизованности подолгу просиживают в подразделениях или же занимаются делами, которые можно поручить сержантам.

Вместе с тем надо, чтобы начальники уважали труд и ценили время подчиненных офицеров, контролировали выполнение ими личных планов. Следует изжить практику переноса занятий, сборов, собраний и совещаний, взыскательнее относиться к лицам, беспричинно «дергающим» подчиненных. Всевозможные внеочередные совещания, вызовы дезорганизуют работу, отвлекают людей от их непосредственного дела — боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Думается, если навести порядок во-

во всех этих вопросах, то у офицеров появится достаточно времени и для работы с подчиненными, и для подготовки занятий, и для личной учебы.

Высокая надежность охраны объектов и успешное выполнение других задач немислимы без дальнейшего укрепления воинской дисциплины. В войсках в этом направлении сделано много. Однако не все еще командиры проявляют должную энергию и настойчивость в наведении уставного порядка и организованности. В некоторых подразделениях не изжиты до конца нарушения, что снижает качество боевой службы. Из подобных фактов необходимо сделать серьезные выводы.

Какими путями следует укреплять дисциплину? Эти пути четко определены воинскими уставами. Дисциплина у нас основана прежде всего на высокой политической сознательности каждого воина, на поддержании в части, подразделении твердого воинского порядка, на высокой требовательности начальников к себе и подчиненным.

Интересы боевой службы требуют коренным образом улучшить организацию и содержание политико-воспитательной работы, добиваясь ее высокой идейности и действенности, повседневно пропагандировать решения партии и правительства, задачи внутренних войск, требования советских законов, военной присяги, уставов. При этом важно воспитать у каждого воина глубокое понимание значения нашей боевой службы для Родины, чувство личной ответственности за надежную охрану порученных объектов. Тогда воин не только по приказу, но и по велению сердца будет выполнять свой долг, бдительно стоять на своем посту.

Сила и действенность воспитательной работы зависят от ее идейного содержания, тесной связи с жизнью личного состава. Специфика нашей службы заставляет уделять особое внимание индивидуальной работе. Правильно вести ее — большое искусство. Оно предполагает глубокое знание характеров и способностей каждого воина, склонностей и интересов, отношения к своему долгу, умение с учетом всего этого влиять на человека в нужном направлении. Если командир хорошо знает подчиненного, он не ошибется в оценке того, как солдат будет вести себя на боевой службе, как справится со своей задачей. Все это необходимо при подборе и подготовке состава войсковых нарядов, которые, в сущности, и решают судьбу надежной охраны объектов. Не зря говорится: правильный подбор людей — половина успеха.

Анализ нарушений дисциплины показывает, что нередко они — следствие плохого воинского порядка, неисполнительности. Разве можно обеспечить надежную охрану, если в карауле не выполняются, скажем, требования о порядке смены часовых, допуске лиц на посты, контроле службы, хранении оружия и боеприпасов? Следовательно, борьба за образцовый порядок в каждом войсковом наряде есть важнейшее условие повышения качества боевой службы.

В этой борьбе большую помощь командирам призваны оказывать партийные и комсомольские организации. Коммунисты и комсомольцы должны подавать пример ревностного отношения к службе, быть поборниками дисциплины и порядка, проявлять непримиримость ко всему, что хоть в малейшей степени снижает боевую готовность подразделений.

Условия, в которых наши воины выполняют свои задачи, из года в год улучшаются. В этом сказывается постоянная забота Коммунистической партии и Советского правительства о внутренних войсках. Мы располагаем всеми возможностями для достижения в короткий срок более высоких результатов. Наш патриотический долг — неустанно совершенствовать боеготовность и боеготовность частей и подразделений, еще выше поднять надежность охраны объектов. Этого можно добиться, если каждый будет работать на своем посту с полной отдачей сил, с перспективой, не обольщаться достигнутыми успехами. Самокритичный взгляд на результаты труда, трезвая оценка показателей, устремленность к новым рубежам — к этому призывает нас партия, идя навстречу своему очередному съезду.



507



ЦЕЛЬ БУДЕТ ДОСТИГНУТА

Капитан А. ХАЛИЛОВ,
командир роты

Между событиями, которые произошли в подразделении, и сегодняшним днем прошло немало времени. А я все еще вижу лица солдат и сержантов, слышу напряженную тишину строя, голос офицера, читающего приказ по части. В тот день стали известны не только результаты инспекторской проверки, но и то, что мы не полностью выполнили взятые социалистические обязательства: не удержали звания отличной роты.

Что же случилось? Почему труд, усилия солдат, сержантов и офицеров не принесли желаемых результатов? Кто подвел коллектив? Двое из них прибыли в подразделение недавно — это рядовой А. Тарасов и бывший сержант Ю. Ефимов. Третьим оказался рядовой А. Ирхин.

В те дни в подразделении часто слышались слова «передоверили», «недосмотрели». Доля правды, конечно, в этих высказываниях была, но я, как командир, сделал и другой вывод: ослабили индивидуальную работу с солдатами.

За примером ходить далеко не пришлось. Взять того же рядового А. Тарасова. Из оркестра он был отчислен за самовольную отлучку и случаи употребления алкогольных напитков. Первое время солдат, казалось бы, ничем не отличался от других, вел себя нормально. «Исправился человек, понял свои ошибки», — решили командир взвода и сержанты. Решили, но рано. Ослабили контроль, и Тарасов допустил грубое нарушение воинской дисциплины.

Не оправдал доверия и рядовой А. Ирхин. До призыва в армию он окончил художественное училище. В подразделении вместе с товарищами со вкусом оформил Ленинскую комнату. Немало труда вложил в обновление наглядной агитации в военном городке. Дарование солдата заметили в вышестоящем штабе. Начались телефонные звонки-распоряжения: «Командируйте рядового Ирхина!», «Пришлите Ирхина» и т. д.

Первое время я охотно отпускал подчиненного в «творческие» командировки. Было вроде бы и приятно: труд солдата нашей роты необходим и другим. Когда же вызовом не стало видно конца, начал тревожиться. И не только потому, что освобождение Ирхина от службы требовало замены его другим солдатом. Предоставленная самостоятельность, порой отсутствие контроля, поблажки со стороны тех, в чье распоряжение он выделялся, привели к тому, что он стал появляться в городе в рабочее время. Оправдания были похожи одно на другое: «Задержался в штабе», «Выполнял поручение» и прочие.

Однажды сержант К. Веньган доложил, что рядовой Ирхин в назначенное время из города не возвратился. Такого в роте не было давно. Проступок Ирхина вызвал возмущение коллектива. На комсомольском собрании сослуживцы без обиняков высказали свое мнение о поведении солдата, дали объективную оценку проступку.

«Исключить из комсомола» — такое предложение высказало большинство. Мое напоминание о воспитательных функциях комсомольской организации повлияло на окончательное решение: рядовому Ирхину был объявлен строгий выговор. Что касается комсомольской путевки на одну из новостроек Сибири, которую он просил, то тут мнение было одно — лишить, как неоправдавшего доверия коллектива.

Грубо нарушил воинскую дисциплину и рядовой Ю. Ефимов. Ошибочным было наше мнение о том, что лишение его сержантского звания оказало воспитательное влияние, заставило пересмотреть отношение к службе. Казалось, он прилагает усилия для восстановления утраченного авторитета. Но, прикрываясь показной исполнительностью, он стал на путь обмана командиров, совершил самовольный выезд в соседнее подразделение.

Так недостойное поведение трех военнослужащих свело на нет усилия большого, здорового воинского коллектива. Вопрос о том, почему рота не выполнила социалистических обязательств, был вынесен на обсуждение комсомольского собрания и собрание личного состава. Состоялся острый, принципиальный разговор о личной ответственности каждого военнослужащего за состояние воинской дисциплины в подразделении. Многие сержанты и солдаты говорили о том, что проступки рядовых Тарасова, Ирхина, Ефимова могли быть предотвращены, если бы каждый воин поступал, как требует ст. 135 УВС «...не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков».

Эта истина стала особенно понятной комсомольцам во время разбора персонального дела члена ВЛКСМ А. Ирхина. Выяснилось, что некоторые солдаты знали о неблагоприятном поведении Ирхина, о его неразборчивости в знакомствах, но никто не нашел в себе смелости по-товарищески образумить солдата, предупредить его о возможных последствиях.

На партийном собрании коммунисты про-

анализировали состояние воинской дисциплины в подразделении, определили первоочередные задачи работы партийной и комсомольской организаций, наметили конкретные меры по улучшению индивидуальной работы с личным составом, повышению роли сержантов в обучении и воспитании подчиненных, усилению партийного руководства комсомольской организацией.

На совещании сержантского состава мы проанализировали дисциплинарную практику командиров отделений и заместителей командиров взводов, обсудили опыт воспитательной работы лучших из них. В индивидуальных беседах проверили, насколько глубоко сержанты знают своих подчиненных, уяснили, кто из них и в какой помощи нуждается.

В настоящее время в подразделении нет грубых нарушений дисциплины, солдаты и сержанты четко несут боевую службу. Этому способствовало повышение требовательности командиров, активизация работы партийной и комсомольской организаций. Офицеры и сержанты сосредоточили внимание на усилении пропаганды требований уставов и присяги. Предметнее стали контролироваться боевая учеба и служба воинов.

В ходе проверки выяснилось, что отдельные солдаты слабо знают свои обязанности, уставные положения. Причина? Некоторые сержанты к изучению с подчиненными уставов относились начетнически. Кто-то из них считал, что для этого не нужно особой подготовки, каких-либо методических навыков. Есть, мол, устав, открывай нужную статью и читай. А какова польза от такой «учебы»? Пришлось провести несколько показательных занятий по изучению уставов. Были приняты меры к повышению качества инструкторско-методических занятий с сержантами, усилению контроля за их подготовкой.

Для изучения уставов стали полнее использовать свободное от службы время в войсковых нарядах, прежде всего в караулах. Эту работу проводят начальники войсковых нарядов, офицеры, контролирующие службу. Отдельные положения уставов изучаются самостоятельно. Исполнение задания и качество усвоения обязательно проверяются.

Самое пристальное внимание обратили на поддержание в подразделении уставного внутреннего порядка, на подготовку и несение службы лицами суточного наряда. Тщательно инструктируем дежурного по роте и дневальных, проверяем точное знание ими своих обязанностей, постоянно контролируем четкость несения службы. В сочетании с другими мерами это помогло добиться строгого выполнения личным составом распорядка дня, повысило организованность в учебно-воспитательном процессе и боевой службе.

Стало нормой, когда командиры рабочий день начинают с проверки порядка в своих подразделениях, осмотра внешнего вида подчиненных. Перед доведением решения на боевую службу командиры взводов докладывают не только о ходе боевой учебы

и службы, но и обо всех замеченных нарушениях внутреннего порядка, о принятых мерах по их устранению.

Еженедельно на совещании сержантского состава мы анализируем состояние внутреннего порядка и воинской дисциплины в отделениях. На собрании личного состава определяем места отделений, взводов, лучшим вручаем переходящий вымпел. Наше подразделение посетил начальник внутренних войск генерал-лейтенант танковых войск И. К. Яковлев. За примерный внутренний порядок он объявил личному составу роты благодарность. Высокая оценка старшего начальника нами воспринята как одобрение проделанной работы по укреплению воинской дисциплины и внутреннего порядка. Она воодушевила воинов на достижение новых успехов в службе, боевой и политической подготовке.

Важная роль в поддержании воинской дисциплины принадлежит сержантам. Поэтому, изучая личный состав, я в первую очередь стараюсь получить полное представление о степени их обученности, командирских навыках и деловых качествах. Не скрою, что такая черта, как требовательность, меня интересует прежде всего. Годы работы с личным составом убедили, что даже хорошо подготовленный в военном отношении, но нетребовательный сержант не может правильно обучать и воспитывать подчиненных. В связи с этим мы особенно тщательно подбираем кандидатов в учебное подразделение, всесторонне изучаем их моральные и деловые качества.

Однако, ратуя за требовательность, мы решительно боремся с грубостью между военнослужащими, за утверждение уставных взаимоотношений между ними. Служил в отделении сержанта С. Миронова рядовой Н. Руснак. Медлительный, вспыльчивый, он болезненно реагировал на замечания. Сержант Миронов эти особенности в характере подчиненного не учитывал. Добивался от него нужной исполнимости нарядами вне очереди и разнасами. Результат — отчужденность солдата.

— А вы пробовали с Руснаком обходиться по-товарищески, с уважением? — спросил я его в одной из бесед. Нелегко было сержанту изменить сложившееся о солдате мнение, но, к чести его, он сумел найти правильный подход к нему. Прошло не так уж много времени, и Миронов доложил мне, что он поощрил рядового Н. Руснака. Жизнь убеждает в необходимости глубоко, всесторонне знать подчиненных, учитывать особенности каждого в учебно-воспитательной работе.

Каков солдат характером? В чем силен и в чем слаб? К чему стремится? Ответ на эти вопросы я стараюсь найти в индивидуальных беседах с людьми, в наблюдениях за их делами и поступками, за отношением к службе и учебе.

Глубже, полнее познать характер, наклонности воинов помогает переписка с их родителями.

— «...Оберегайте сына от спиртного. Водка и так принесла ему в жизни большую неприятность», — писала мать одного

из наших сержантов. С сержантом состоялся откровенный разговор. С болью признался он, что был отчислен с последнего курса техникума. Просил помощи. И он ее получил. Со временем стал возглавлять самые ответственные войсковые наряды.

Из писем родителей, личных наблюдений офицеры роты делают необходимые выводы для обучения и воспитания солдат и сержантов, помогают младшим командирам правильно строить взаимоотношения с подчиненными, определить форму требовательности и методы подхода к каждому из них.

В свою очередь мы часто пишем благодарственные письма родителям воинов и на предприятия, где раньше они трудились. Недавно такие письма направили на родину рядовых М. Хамидова и Г. Абдужалилова. Об отличных показателях в боевой службе, боевой и политической учебе мы сообщили и на одно из предприятий города Новосибирска, где до призыва работал рядовой В. Филько.

Письма, открытки, телеграммы в адрес подразделения регулярно приносит почта от бывших солдат и сержантов нашей роты. Пишет нам из Ленинграда Ю. Яковлев, из Перми шлют весте В. Масалкин и бывший секретарь комсомольской организации сержант запаса Б. Щуклин. На работу в город Ангарск зовет однополчан Б. Скулкин — ныне юрист одного из учреждений.

Воинов запаса интересуют успехи и дела коллектива, служба товарищей, пишут они и о своей работе, о замечательных преобразованиях, происходящих в городах и селах. Нередко обращаются за советом.

Мы бережно храним каждое письмо. В них видим проявление неразрывной связи,

духовной близости армии и народа, горячую любовь к защитникам Родины. Письма помогают командирам, партийной и комсомольской организациям формировать у воинов высокие морально-боевые качества, сплачивать коллектив, мобилизовывать воинов на успешное выполнение ответственных задач боевой службы.

Не забываем и другие формы воспитательной работы с подчиненными: встречи со старыми большевиками, участниками гражданской и Отечественной войн, знатными людьми страны, ветеранами части. Только за последнее время в подразделении выступили участник штурма Зимнего И. И. Гурьянов, Герой Советского Союза В. В. Егоров. О мужестве и героизме воинов-чекистов в годы Великой Отечественной войны рассказал кавалер многих орденов подполковник запаса И. Н. Пурос. Много полезного узнали солдаты и сержанты из беседы первого командира части подполковника запаса Г. П. Кириченко.

Личный состав роты извлек урок из случившегося. Благодаря усилиям офицеров, сержантов, коммунистов, комсомольцев, всего воинского коллектива в роте утвердился уставной порядок, повысились дисциплина и организованность, чувство ответственности за выполнение задач боевой службы. Две трети личного состава стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки.

Есть еще, конечно, недостатки и нерешенные вопросы, над устранением которых мы сейчас работаем.

Включившись в соревнование в честь XXIV съезда КПСС, личный состав взял повышенные обязательства — настойчиво бороться за то, чтобы подразделение снова стало отличным.



ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ

Подразделение, партийную организацию которого возглавляет старший лейтенант А. Никулов, третий год имеет высокие показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке. По итогам социалистического соревнования в честь столетия со дня рождения В. И. Ленина оно объявлено отличным. Сейчас, готовясь достойно встретить XXIV съезд КПСС, личный состав настойчиво стремится не сдавать завоеванных рубежей.

Что же обеспечило подразделению прочные успехи в боевой службе, учебе и дисциплине? Отвечая на этот вопрос, командир роты капитан П. Миронов на первый план выдвигает целеустремленную, хорошо продуманную, высокодейственную работу партийной организации.

Парторганизация здесь является ведущей силой, надежной опорой командира. И это не удивительно. В подразделении каждый пятый воин — коммунист. Члены и кандидаты партии ведут большую воспитатель-

ную работу. Они разъясняют сослуживцам политику партии и правительства, личным примером увлекают товарищей на ревностное выполнение служебного долга. В своей работе коммунисты руководствуются указаниями В. И. Ленина о том, что вне сознательного труда и общественной деятельности нет и не может быть коммунистического воспитания.

Настойчиво борется партийная организация за передовую роль коммунистов в боевой службе, учебе и дисциплине. Эти вопросы регулярно, по-деловому обсуждаются на партийных собраниях. Например, интересным и содержательным было собрание с повесткой дня «Личная примерность в боевой службе — первейший долг коммуниста». Докладчик и выступившие в прениях говорили не вообще о состоянии боевой службы в подразделении, а конкретно, кто из коммунистов и как выполняет свои служебные обязанности. В частности, серьезно предупредили кандидата в

члены КПСС старшего сержанта С. Димитрова за необъективность, допущенную при проверке и оценке несения службы подчиненными. Было принято решение заслушать коммунистов Н. Коновалова и С. Димитрова об их работе по улучшению качества боевой службы.

Командир подразделения, его заместитель по политчасти и секретарь партийной организации внимательно изучают личные качества каждого коммуниста, проявляют постоянную требовательность к ним, оказывают необходимую помощь в овладении знаниями и навыками, в налаживании работы с подчиненными.

Одно время во взводе, которым командует лейтенант С. Королев, были серьезные упущения. Отдельные солдаты слабо знали инженерно-технические средства охраны, обязанности часовых, правила применения оружия. Офицер Королев не предъявлял должной требовательности к подчиненным, не принимал решительных мер к устранению недостатков. Командир роты указал ему на это. На очередном партийном собрании обсудили вопрос об ответственности коммуниста Королева за положение дел во взводе. Пришлось выслушать немало упреков. Но вместе с тем ему были даны и советы о том, как лучше наладить политико-воспитательную работу с воинами. В последующем при помощи коммунистов Г. Алиева, Л. Подгорного, П. Миронова положение во взводе постепенно стало выправляться. И день, когда объявили приказ о праве взвода именоваться отличным, был праздником для партийной организации: она помогла личному составу добиться этих успехов. Недавно лейтенант Королев получил назначение на вышестоящую должность.

Коммунисты проявляют инициативу в социалистическом соревновании, выступают заповалами новых патриотических начинаний, активно участвуют в технических конференциях, собеседованиях, вечерах вопросов и ответов.

Когда, например, на партийном собрании шел разговор о повышении ответственности коммунистов за охрану порученных объектов, сержант В. Ахрименко предложил организовать дополнительные занятия с воинами по изучению инженерно-технических средств охраны. Сержант Ю. Черепанов говорил о необходимости улучшения рационализаторской и изобретательской работы, а лейтенант И. Коршунов — о важности хорошо организованной политико-воспитательной работы в карауле.

Выполняя решение партийного собрания, тт. Р. Джавахишвили, Э. Чолария, В. Баллер и другие провели в караулах беседы о бдительности, организовали дополнительные занятия по изучению инженерно-технических средств охраны. Кандидаты партии ефрейторы Н. Данилин и Г. Зарипов помогли молодым солдатам В. Мардиеву и И. Титакину освоить службу на КПП.

По инициативе коммунистов старшего сержанта Р. Тавобилова, сержанта С. Воронина, рядовых В. Воробьева, В. Лубянского в подразделении проводится много инте-

ресных и содержательных мероприятий воспитательного характера. Среди них тематические вечера «Служба два года — боеготовность всегда», «С чего начинается Родина?», «Непобедимая и легендарная», Ленинские чтения по работам вождя «Великий почин», «Социалистическое отечество в опасности!» и другим.

Командир, партийная организация ведут переписку с коллективами многих предприятий и общественных организаций, где воины трудились до призыва в армию. В «День чествования отличников» в подразделении пришли письма, в которых рабочие, колхозники поздравляли своих земляков с успехами в службе. А рядовой В. Кушнир, ефрейтор Н. Махкамов, сержант В. Куршев и другие получили ценные подарки.

Большое внимание коммунисты уделяют работе с сержантами. Это и понятно. Сержанты возглавляют войсковые наряды, контролируют несение службы подчиненными. Очень важно, чтобы они всегда четко выполняли свои обязанности. Коммунисты, проверяя службу, присутствуя на занятиях, помогают сержантам словом и делом, стараются подметить положительное в их работе, сделать передовой опыт достойным других. Только за последнее время перед сержантами выступили с обменом опыта организации и несения боевой службы лучшие начальники войсковых нарядов старший сержант Н. Коновалов, сержанты Ю. Черепанов, В. Ахрименко. Отличнику боевой службы, боевой и политической подготовки старшему сержанту Р. Тавобилову была посвящена светогазета. О передовых воинах, отличившихся при несении боевой службы, ефрейторах П. Гибулец, Г. Музафарове рассказывалось в стенных газетах, боевых листах.

Главное, в чем проявляется идейная зрелость коммунистов роты, — это сознательное отношение к выполнению воинского долга, личная примерность в боевой и политической подготовке, соблюдение воинской дисциплины, борьба за высокую боеготовность подразделения.

На коммунистов равняются комсомольцы. И это — результат постоянного, вдумчивого руководства организацией ВЛКСМ со стороны парторганизации. Здесь многие коммунисты хорошо, с душой работают в выборных комсомольских органах. Так, ефрейтор Н. Махкамов руководит комсомольской организацией роты, ефрейтор Н. Данилин, рядовой Р. Нураддинов, старший сержант Р. Тавобилов являются членами бюро ВЛКСМ, сержанты Ю. Черепанов и Э. Чолария, рядовой В. Воробьев — комгруппорганами взводов.

Есть коммунисты и в совете Ленинской комнаты, и в редколлегии стенной газеты. Активно участвуют в художественной самодельности кандидаты в члены КПСС сержант Н. Коновалов, ефрейтор Н. Данилин, рядовой В. Воробьев. На каком бы посту ни находились коммунисты, какие бы партийные или служебные обязанности ни выполняли, они служат примером честного служения Родине, образцом для беспартийных.

Капитан Н. ДОВЫБОРАН.

589

ПО-ЛЕНИНСКИ ЖИТЬ И СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ

В ЧЕТВЕРТОМ НОМЕРЕ НАШЕГО ЖУРНАЛА ОПУБЛИКОВАНО ПИСЬМО ВETERANОВ-КОММУНИСТОВ ВОИНАМ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК. ОНО ОБСУЖДАЛОСЬ ВО МНОГИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, ВЫЗВАЛО ОТКЛИКИ СОЛДАТ, СЕРЖАНТОВ И ОФИЦЕРОВ. ВОИНЫ ЗАВЕРЯЮТ ВETERANОВ ПАРТИИ, ЧТО ВСЕГДА БУДУТ ВЕРНЫ ЛЕНИНСКИМ ЗАВЕТАМ, ОБРАЗЦОВО ВЫПОЛНЯТЬ ВОИНСКИЙ ДОЛГ ПЕРЕД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНОЙ, ОБЯЗУЮТСЯ ДОСТОЙНО ВСТРЕТИТЬ XXIV СЪЕЗД КПСС. ПУБЛИКУЕМ НЕКОТОРЫЕ ИЗ ОТКЛИКОВ, ПОСТУПИВШИХ В РЕДАКЦИЮ.

БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В праздничные майские дни, когда торжественно отмечалось двадцатипятилетие нашей великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками, воины подразделения, которым я теперь команду, обратились ко всем солдатам и сержантам внутренних войск с призывом: «Честь солдата береги свято!».

С тех пор прошло несколько месяцев. Все это время инициаторы патриотического почина помнили о большой ответственности, которую они взяли, выступив с обращением. Помнили и стремились не только закрепить достигнутые успехи, но и добиться новых высоких результатов в боевой службе, в совершенствовании воинского мастерства, в укреплении дисциплины.

На проверке рота получила хорошие и отличные оценки. Большинство воинов с честью выполнили социалистические обязательства в ознаменование столетия со дня рождения В. И. Ленина, каждый второй стал отличником. Звание отличных завоевали взводы, которыми командуют коммунист старший лейтенант Б. Губанов и комсомолец лейтенант Г. Давыдов. Лучшие из лучших солдат и сержантов награждены Ленинскими юбилейными медалями, а передовые начальники караулов старшины Е. Шорников и В. Попов — знаками «За отличие в службе» II степени.

Дорожить воинской честью — это прежде всего безупречно выполнять нашу главную задачу — бдительно нести боевую службу. Об этом говорилось в обращении, это является нашей основной заботой и сейчас. Партийная и комсомольская организации активно помогают мне, молодому командиру, в воспитании зорких и умелых часовых, старших войсковых нарядов. И как результат — все караулы возвращаются в подразделение только с оценками «отлично». Ефрейтор Геннадий Жорин с презрением

отверг взятку, которую предлагал ему преступник. Младший сержант П. Малейко и рядовой Н. Макагон обнаружили у осужденных тщательно спрятанные запрещенные предметы. Ефрейтор П. Крецу проявил высокую бдительность в зале судебного заседания... Подобных примеров за последнее время много.

Мы обращались к товарищам по оружию с призывом неустанно крепить дисциплину, бороться с беспечностью, ротозейством. «А как у вас самих обстоит дело с дисциплиной!» — спрашивают иногда воинов роты однополчане. И в этом отношении мы добились положительных результатов. По сравнению с прошлым годом число грубых нарушений снизилось в три раза. Но, к сожалению, полностью мы их пока не изжили. Подвели коллектив младший сержант Г. Ивко и рядовой Л. Червоткин, допустившие проступки. Их остро критиковали сослуживцы. Надо прямо сказать, что можно было предупредить недостатки в поведении этих воинов, если бы сержанты, командир взвода были более требовательны к ним. Из этого сделали вывод офицеры, партийная и комсомольская организации.

Многие из тех, кто голосовал за принятие обращения к воинам внутренних войск, сейчас находятся в запасе. Но они помнят об этом важном документе и славу воинскую умножают славой трудовой. Их волнующие патриотические письма зовут тех, кто пришел им на смену, добиваться успеха за успехом в ратном деле. «Работаю в милиции, — сообщил товарищам старший сержант запаса В. Кобченко. — Знания и навыки, приобретенные за время службы, очень пригодились мне. О чести воинской не забываю никогда...» Рядовой запаса А. Брюханов также пишет о том, что боевая и политическая закалка, полученная в родном подразделении, помогает ему в овладении новой специальностью.

Отвечая своим старшим друзьям, солдатам и сержантам роты с гордостью рассказы-

завают им об отрадных новостях. В честь XXIV съезда партии взяты высокие социалистические обязательства... В Ленинской комнате интересно прошел литературный вечер по книге Н. Островского «Как закалялась сталь». Готовится предсъездовский концерт художественной самодеятельности, в котором, как всегда, примут активное участие и лейтенант Г. Давыдов, и ефрейтор М. Ванян, и рядовые М. Козлов, Н. Нестеров...

В письме ветеранов-коммунистов Ленинграда воинам внутренних войск говорится: «Прежде всего берегите завоевания социалистической революции. Воспитывайте в себе волю, готовность и умение жить и бороться по-ленински». Это напутствие всегда помнит личный состав нашего подразделения. Солдаты, сержанты и офицеры отдадут все силы образцовому служению социалистической Родине, с честью выполнят свой воинский долг.

Старший лейтенант С. КОРОВИНСКИЙ,
командир роты.

ДОВЕРИЕ ОПРАВДАЕМ

Письмо ветеранов-коммунистов Ленинграда я воспринял как отцовский наказ героев Великой Октябрьской социалистической революции, людей, лично знавших Владимира Ильича Ленина.

Мне выпала высокая честь служить в дважды орденоносном соединении внутренних войск. И это доверие я стараюсь оправдывать делом. На первом году службы стал отличником боевой и политической подготовки. Имею тринадцать поощрений. Свой опыт и знания я передаю товарищам по службе. Недавно в моей жизни произошло самое важное событие — меня приняли кандидатом в члены КПСС.

Наш взвод является отличным, занимает первое место в подразделении. На комсомольском собрании мы приняли решение — помочь молодым солдатам стать отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Такие солдаты, как рядовые В. Курилин, Н. Пэгину, А. Пирогов, уже оказывают большую помощь младшим товарищам в учебе. Старательно несут боевую службу, по-настоящему овладевают военным делом молодые солдаты В. Адам, Г. Мишин, А. Громов. Личный состав нашего подразделения стремится достойно отметить XXIV съезд родной Коммунистической партии.

Я и мои товарищи всегда помним наказ ветеранов: неукоснительно выполнять ленинские заветы о повышении бдительности и боеготовности. Безупречной боевой

службой, отличными показателями в боевой и политической подготовке мы отвечаем на наказ ветеранов-коммунистов. И мне хочется заверить старых большевиков в том, что заветы Ильича живут в наших сердцах, наши руки крепко держат оружие и мы всегда готовы дать отпор любому врагу.

Старший сержант И. ПАШИНСКИЙ,
заместитель командира взвода

ВАШЕЙ ДОРОГОЙ

Всякий раз, когда я беру в руки ленинский том, не могу без восхищения думать о величии Владимира Ильича, жизнеутверждающей силе его учения.

Большая честь в службе, в жизни, отношениях друг к другу стремиться быть ленинцами. К этому нас призвали ленинградцы — ветераны партии А. И. Круглова, Ф. Н. Матвеев, В. П. Виноградов, А. В. Бельшев, Л. П. Парвайнен и А. Н. Панов в своем обращении «По-ленински жить и служить Отчизне», опубликованном в журнале.

В нашем подразделении нет такого человека, которого не взволновали бы страстные слова старых большевиков. Их призыв «Быть такими, как Ленин, по-ленински служить революции» — в сердце каждого воина.

Мы с горячим интересом продолжаем овладевать теоретическим наследием вождя, изучаем его военные заветы. Ленинский зачет продолжается.

Недавно у нас прошел тематический вечер «Вашим, товарищ, именем...», посвященный 50-летию речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союзов молодежи». Этот вечер явился рапортом отчетом комсомольцев о выполнении ленинских заветов, о претворении в жизнь наказов ветеранов партии. С радостью и чувством законной гордости докладывали мы о том, что высокие результаты юбилейного соревнования закреплены новыми успехами. Каждый второй воин — отличник. Все комсомольцы сдали нормы ВСК. Многие водители повысили свою классность.

Через журнал мне хочется обратиться к ветеранам партии. Спасибо за теплые слова напутствия. Можете быть уверены, что мы будем неуклонно идти дорогой старшего поколения, воспитывать в себе волю, готовность и умение жить и бороться по-ленински, отличными показателями в боевой службе, боевой и политической подготовке встретим XXIV съезд КПСС.

Рядовой Н. ЕСИПОВ.

ИЛЬИЧЕВЦЫ

НА ПРЕДСЪЕЗ-

ДОВСКОЙ

ВАХТЕ

Ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени электромеханический завод имени Владимира Ильича по праву называют старейшиной московской промышленности.

История завода — это часть истории рабочего класса нашей страны. Многие ее страницы связаны с именем В. И. Ленина. Еще при жизни вождя 9 сентября 1922 года предприятие удостоилось чести носить его имя. Шесть раз Владимир Ильич был на заводе и выступал перед рабочими.

И сегодня коллектив идет в передовой шеренге строителей коммунистического общества. В дни подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина завод был инициатором соревнования в честь юбилея вождя. Ильичевцы взяли обязательства выполнить пятилетний план по выпуску товарной продукции досрочно, к 7 ноября 1970 года. Этот патриотический почин был подхвачен всей страной. Предприятие удостоено Ленинской юбилейной почетной грамоты. Более 700 передовых рабочих и служащих были награждены юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Наступил новый этап соревнования. Прославленный коллектив решил встретить XXIV съезд партии новыми успехами в труде. Партийно-хозяйственный актив, подчитав все возможности и оценив резервы, пришел к выводу, что завод может завершить пятилетнее задание по объему производства товарной продукции к 25 августа. Расчеты подтвердились — коллектив с честью выполнил это обязательство.

На предприятии были осуществлены крупные мероприятия по улучшению организации производства. Комплексно механизирован ряд цехов и участков. Протяженность конвейерных линий удвоилась. Уровень механизации труда составляет свыше 70 процентов. Еще в ноябре прошлого года был достигнут уровень производительности труда, запланированный на конец пятилетки.

Но накал соревнования не угасает. Став на предсъездовскую вахту, каждый рабо-

чий завода стремится досрочно, к 1 декабря, завершить годовое производственное задание. Одним из важнейших резервов повышения экономической эффективности производства явилось движение многостаночников. Пример в этом показывает сверловщик завода ударник коммунистического труда Н. Чапурин. В его личном парке — четыре станка. За смену он, как правило, выполняет почти три нормы.

Все на заводе понимают, что передовая линия борьбы за дальнейший подъем сельского хозяйства проходит и через их цех, отдел. Ведь каждый пятый электродвигатель, сошедший с конвейера, отправляется на село! Откликнувшись на постановление июльского (1970 г.) Пленума ЦК КПСС, коллектив решил изготовить сверх плана для сельского хозяйства 100 сварочных агрегатов, помочь техническому развитию подшефного совхоза «Серебряные пруды».

Работники завода стремятся, чтобы их продукция стала символом высокого качества, надежности и долговечности. С личным клеймом работают коммунисты Н. Носов, И. Шаркунас. Изделия с маркой ЗВИ пользуются доброй славой в нашей стране. На двигателях шестнадцати типов стоит пятигранник — знак качества. Продукция поставляется более чем в 50 зарубежных государств.

Завод имени Владимира Ильича — не только передовое предприятие, это своеобразный университет, где куются кадры рабочего класса. Воспитывать смену помогают ветераны, такие, как бывший фронтовик, кавалер трех орденов Славы Сергей Петрович Подвейкин и ударник коммунистического труда, тоже участник Великой Отечественной войны Василий Васильевич Айдерханов и многие другие. Они показывают образцы трудового героизма.

Несколько лет назад вернулись со службы во внутренних войсках Анатолий Гусakov и Василий Горохов. Сейчас бывшие воины — ударники коммунистического труда, досрочно завершили личные пятилетки. Анатолий Гусakov недавно стал коммунистом. Они достойно несут ударную предсъездовскую вахту. А им на смену ушли в армию лучшие производственники Валерий Михеев, братья Тахир и Захир Хусановы. Провожали их всем цехом. Товарищи наказывали с честью выполнять воинский долг, беззаветно служить Родине.

Ильичевцы готовят достойную встречу XXIV съезду родной партии. Еще в 1923 году, обращаясь к своему депутату — В. И. Ленину, рабочие завода писали: «Со своей стороны заявляем, что для укрепления экономических основ Союза Социалистических Советских Республик, являющегося базой мировой революции, с большей энергией напряжем силы на производительность нашего труда...»

Слово свое, данное Владимиру Ильичу, работники завода держат крепко. Об этом говорит их ударный труд.

Полковник в отставке А. НАБОКИХ.

КРЕПНУТ СВЯЗИ С ХЛЕБОРОБАМИ

Постановление июльского Пленума ЦК КПСС — вдохновляющая программа деятельности советского народа. Наша партийная организация видит свою задачу в том, чтобы донести слово партии до каждого коммуниста и комсомольца, до всех воинов. У нас проводились лекции, доклады и беседы по документам Пленума. К этой работе мы привлекли самых опытных пропагандистов из числа политработников, офицеров управления части, партийных и комсомольских активистов.

По инициативе коммунистов в Ленинских комнатах оформлены уголки «В помощь изучающему материалы июльского Пленума ЦК КПСС». Сначала здесь были вырезки из газет, посвященные Пленуму, а позднее появились брошюры, книги, отображающие многогранную деятельность партии в области сельского хозяйства. Большую помощь партийным и комсомольским активистам подразделений оказывают начальник клуба старшина А. Мадгазин и заведующая библиотекой В. Гудкова. С их участием оборудован на территории военного городка стенд «Решения июльского Пленума ЦК КПСС — в жизнь».

Мы нацелили политработников, партийные организации на усиление политической работы в войсковых нарядах, на тщательный подбор и инструктаж личного состава перед несением боевой службы. Опытные коммунисты тт. Д. Топол, Л. Папцава, В. Мельников и другие в караулах провели беседы, широко используя примеры умелых действий воинов на боевой службе.

Хорошо зная состояние дел, члены парткома, офицеры-политработники уделили внимание прежде всего подразделениям с наиболее малочисленными партийными организациями. Так, в одной из рот заместитель командира по политчасти старший лейтенант Н. Суханов еще не имеет достаточного опыта, партийная организация небольшая. Здесь коммунисты особенно нуждаются в советах старших. В эту роту для оказания помощи выехали члены парткома майор Н. Марченко, старший лейтенант Е. Ковалев. Они проинструктировали партийный и комсомольский актив, выступили перед личным составом с беседами, помогли оформить наглядную агитацию. Вместе с представителями роты побывали на подшефном предприятии, выпускающем продукцию для села, пригласили к воинам передовых рабочих, подсказали, как организовать в подразделении тематический вечер «Береги любовь к родному краю!», использовав письма хлеборобов — родителей воинов. Особенно интересным было на этом вечере выступление председателя колхоза тов. В. Е. Далдонова. Он рассказал, что их артель является передовой в районе. Воодушевленные решениями июльского Пленума ЦК КПСС, колхозники борются за

то, чтобы досрочно выполнить план продажи зерна государству. Солдаты, сержанты и офицеры подразделения — частые гости у тружеников села. Они помогли перебирать семенной картофель, вывозили на поля органические и минеральные удобрения, копали траншеи для силосных ям, готовили хлебные токи, принимали участие в уборке урожая.

Многообразны формы пропаганды и разъяснения документов Пленума ЦК КПСС. Солдат, сержантов и офицеров интересуют занятия в лектории «Воину о решениях июльского Пленума ЦК КПСС». Перед личным составом уже выступили участник Пленума, секретарь местного комитета партии, а также руководитель подшефного колхоза Т. Фомин, офицеры М. Петрунин, В. Чернов, П. Сергеев и другие. Занятия в лектории часто заканчиваются просмотром документальных фильмов по программе кинофестиваля «Советская деревня сегодня».

В подразделении, где служит коммунист лейтенант Д. Багиров, ведется календарь «Ответ делом» — своеобразная хроника борьбы советского народа за выполнение решений Пленума, за достойную встречу предстоящего XXIV съезда партии. Часто возле календаря завязываются беседы. Коммунисты стараются вести дело так, чтобы материал о трудовых победах хлеборобов республики, области, края воины-земляки дополняли своими сообщениями.

Учитывая многонациональный состав подразделений, мы обратились к партийным и комсомольским организациям предприятий ряда республик с просьбой выслать нам материалы Пленума ЦК КПСС, изданные на национальных языках. Вскоре многие воины — узбеки, киргизы, грузины, украинцы, литовцы — читали эти важные партийные документы на родном языке.

В разъяснении материалов Пленума, мобилизации воинов на достойную встречу XXIV съезда партии активное участие принимают комсомольцы. По инициативе комитета ВЛКСМ на занятиях в школе комсомольского актива, на семинарах с комсгруппорами было изучено постановление ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций по разъяснению документов июльского (1970 г.) Пленума ЦК КПСС», рассмотрены конкретные формы работы применительно к условиям армейской жизни, к возможностям и особенностям каждого подразделения.

Июльский Пленум ЦК КПСС явился важным шагом на пути дальнейшего осуществления курса партии на всемерный подъем сельского хозяйства. Наша задача внести свой вклад в работу по разъяснению и выполнению его решений.

Подполковник М. ЛЕНЬШИН.

Во второй половине сентября в Политическом управлении внутренних войск заслушаны и обсуждены доклады секретарей первичных парторганизаций: батальона — старшего лейтенанта А. Лушникова и управления части — майора С. Кольцова.

Докладчики отметили, что среди личного состава подразделений царит высокий патриотический подъем, вызванный подготовкой к предстоящему XXIV съезду КПСС. Коммунисты и комсомольцы, взяв повышенные обязательства, идут в авангарде социалистического соревнования, показывая пример дисциплинированности, отличного несения боевой службы, настойчивости в овладении воинским мастерством.

ПОВЫШАТЬ БОЕВИТОСТЬ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

Первичная партийная организация, возглавляемая старшим лейтенантом А. Лушниковым, вместе с командирами батальона и рот определила рубежи, задачи и роль каждого военнослужащего в выполнении социалистических обязательств в честь очередного съезда партии, а от коммунистов и комсомольцев добилась составления личных планов. Она оказала действенную помощь политработнику и бюро ВЛКСМ в организованном проведении Ленинского зачета и Ленинских уроков. В интересах повышения надежности охраны и качества боевой службы приняты меры к тому, чтобы войсковые наряды возглавлялись коммунистами, а их личный состав накануне тщательно готовился. Более продуманно стали составляться планы политико-воспитательной работы в караулах.

Усилиями партийной и комсомольской организаций удалось значительно оживить культурно-массовую работу, улучшить бытовые условия и организацию досуга воинов. Своими силами и средствами оборудован солдатский клуб, переоборудованы и заново оформлены Ленинские комнаты, обновлена наглядная агитация на территории военного городка. Организуется регулярный просмотр кинофильмов, проводятся тематические вечера, встречи с ветеранами, коллективные обсуждения интересных книг. Готовится тематический вечер «Присяге военной — сердцами верны» по материалам, опубликованным в девятом номере журнала «На боевом посту». Используются все возможности для коллективного посещения музеев. Все эти мероприятия, конечно, содействуют сплочению коллектива и укреплению воинской дисциплины.

Партийная организация особое внимание уделяет марксистско-ленинской учебе. Офицеры, отсутствовавшие по каким-либо причинам на семинарах или не выступившие в ходе обсуждения темы, впоследствии отдельно проверяются руководителями.

Майор С. Кольцов доложил об усилении контроля за выполнением решений, принимаемых на партийных собраниях. С этой целью стали тщательнее готовить проекты решений, привлекая к их разработке и обсуждению накануне собрания докладчика и членов партбюро. Ход реализации решений регулярно обсуждается на заседаниях партбюро с заслушиванием коммунистов-руководителей, непосредственно ответственных за их выполнение. Так поступили с офицером Ильиным, допустившим несвоевременное выполнение решения об улучшении работы службы розыска.

В ходе обсуждения докладов и в заключительном слове заместителя начальника Политического управления внутренних войск полковника П. Гридина говорилось о необходимости сосредоточить главное внимание первичных парторганизаций на повышении их боевитости и усилении активности коммунистов. В повседневной работе по выполнению обязательств, взятых в честь очередного съезда партии, необходимо обеспечить примерность каждого коммуниста в боевой службе, учебе, дисциплине, быту. Всеми формами и методами партийно-политической и идеологической работы следует добиваться сознательного отношения военнослужащих к исполнению своего служебного долга, воспитывать личную ответственность за безукоризненное несение боевой службы, соблюдение социалистической законности, поддержание твердого уставного порядка, повышение боеготовности подразделения и части.

Важно придавать гласность социалистическому соревнованию, используя для этого все средства. Опыт военнослужащих, успешно выполняющих взятые обязательства, надо пропагандировать через стенную печать, местные радиопузлы, наглядную агитацию.

В работе партийных и комсомольских организаций необходимо широко использовать опыт, накопленный в ходе соревнования за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и 25-летия Победы советского народа над фашистской Германией. Закрепить и умножить достигнутые результаты — такова задача командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций, каждого воина.

В этом году армянский народ отмечает полувековой юбилей республики и 50-летие образования Коммунистической партии Армении.

Карастан — «страна камней» — так раньше называли армяне свою древнюю землю. Скупа она, сурова, на ней могли жить лишь подвижники — упрямые, твердые, способные творить чудо, люди беспокойного ума и талантливых, трудолюбивых рук.

Много бед и страданий претерпел свободолюбивый армянский народ на своем веку. От бесконечных войн и вечного ужаса перед жестокостью завоевателей казалось, будто окаменела сама история.

Ленинканской текстильной фабрики (ныне огромный комбинат).

Сегодня годовой объем промышленного производства Армении в 160 раз превышает доволюционный. Здесь действует 678 предприятий, в том числе более 100 машиностроительных и металлообрабатывающих. По количеству выпущенных станков республика занимает пятое, а по станкам повышенной точности — первое место в стране.

Производимые в Армянской ССР уникальные станки, электронно-вычислительные и электрические машины, сверхточные измерительные приборы, синтетические и пластические материалы охотно покупают

ВОЗРОЖДЕННАЯ АРМЕНИЯ

Октябрь, потрясший весь мир, разбудил и Армению. Народ ее поднялся на борьбу за свое освобождение. Но еще долгих три года он не мог обрести свободу. И только сбросив ненавистную власть дашнаков — власть буржуазии, получил возможность подлинного национального возрождения.

29 ноября 1920 года Ревком Армении писал: «Волею и желанием восставших трудовых масс Армении Коммунистическая партия Армении с сегодняшнего дня объявляет Армению Социалистической Советской Республикой. Отныне Красное знамя Советской Армении призвано оградить ее трудовой народ от векового ига угнетателей».

Установление Советской власти явилось поворотным пунктом в многовековой истории Армении. Власть рабочих и крестьян принесла счастье и свободу народу. Он был спасен от угрозы полного физического уничтожения, обрел мир, равноправие и независимость. И тогда, подобно вулкану, вырвалась наружу заглушаемая веками жажда созидания.

В первые дни Советской власти трудящиеся Эривани телеграфировали В. И. Ленину: «...молодая Армянская Советская республика смело и бесстрашно смотрит в будущее, ничуть не сомневаясь в окончательной победе труда над капиталом».

И это будущее наступило. Прошедшие пятьдесят лет сделали Армению неузнаваемой. Бывшая отсталая окраина царской России превратилась в цветущую республику с высокоразвитой промышленностью и механизированным сельским социалистическим хозяйством, передовой наукой и культурой.

До революции Армения была аграрной страной. Девяносто процентов населения занималось земледелием. Начало социалистической индустрии было положено в тот день, когда рабочие Ивановской области подарили армянским трудящимся несколько станков для оснащения текстильной фабрики. Именно эти станки стали основой одного из первых предприятий республики —

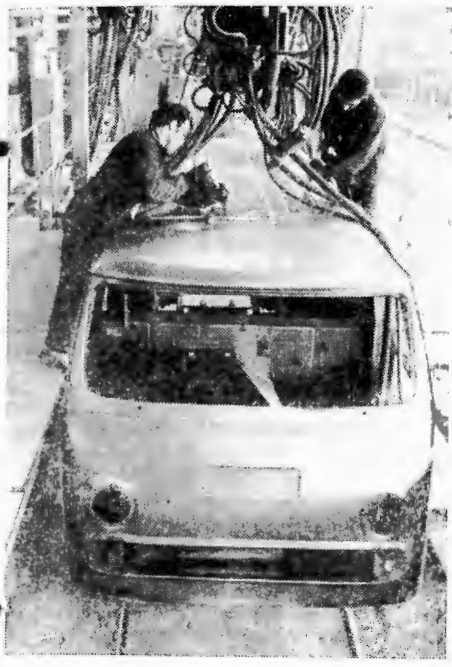
более чем в 70 странах мира. Сто пятьдесят видов промышленных изделий экспортирует республика в Англию и Францию, Бельгию и ФРГ, Голландию и Италию, Японию и Индию, Индонезию и Вьетнам, на Кубу и в Чехословакию.

Армения по праву считается родиной древнейшей металлургии. Секреты плавки металла были известны здесь четыре тысячи лет назад. Сейчас цветная металлургия и горнорудная промышленность — главнейшие отрасли в народном хозяйстве страны. Каджаранский, Агаракский медно-молибденовые комбинаты — современные мощные предприятия, не идущие ни в какое сравнение с примитивными дореволюционными меделлавильными заводиками, принадлежавшими местным и иностранным капиталистам.

Промышленность Армянской ССР продолжает развиваться быстрыми темпами. Только в 1968 году в строй вступили двенадцать промышленных предприятий, в том числе завод железобетонных конструкций и фабрика модельной обуви в Ереване. Четыре года назад дал продукцию Ереванский автомобильный завод. Из его ворот вышла первая армянская автомашинка — однотонный «ЕрАЗ». Недавно вступили в строй фабрика гофрированного картона, завод искусственной кожи. Скоро даст цемент новостройкам Разданский горнохимический комбинат, строительство которого было намечено пятилетним планом развития народного хозяйства СССР.

Одна из характерных особенностей промышленности Армении — ее комплексное развитие, завершенные циклы.

Неузнаваемо изменился и облик земли армян. Вода пришла на ее поля, напоила сады, виноградники, пастбища. Вода дала энергию, свет. Теперь в Армении почти найдешь «праздной» реки. Все они приводят в действие множество турбин больших и малых электростанций. На одной только реке Раздан построено шесть электростанций общей мощностью 557 тысяч киловатт.



Ереванский автомобильный завод. Молодое предприятие с каждым годом увеличивает производство нужных народному хозяйству фургонов, однотонных рефрижераторов.

На снимке: в кузовном цехе завода.

(Фотохроника ТАСС).

На реке Воротан в 1970 году, как предусматривалось пятилетним планом, завершено строительство Татевской ГЭС. С вводом ее в строй мощность электростанций республики увеличилась на 157,2 тысячи киловатт. В этом пятилетии вступила в строй Ереванская ТЭЦ, работающая на природном газе. Строится самая крупная в республике Разданская ГРЭС. По потреблению электроэнергии на душу населения Армения опередила Голландию, Италию, Японию.

Большие изменения произошли в сельском хозяйстве. В республике насчитывается около 800 колхозов и совхозов. Социалистические преобразования позволили более чем в четыре раза увеличить производство сельскохозяйственной продукции. Современная техника и наука пришли на помощь трудолюбивому крестьянину. Они облегчили труд, повысили его производительность.

Армения — район хорошо развитого садоводства и виноградарства, производства различных сортов табака. Широкое развитие получило животноводство, особенно овцеводство. Колхозы и совхозы республики поставляют тонкую и полутонкую шерсть.

Небывалого расцвета достигла культура армянского народа. Если до революции 90 процентов населения не умело читать и писать, то уже к 1940 году республика стала страной сплошной грамотности. Здесь создана широкая сеть школ, вузов, техникумов,

научных и культурно-просветительных учреждений. Численность учащихся в общеобразовательных школах за годы Советской власти увеличилась в 16 раз. В этом году 12 высших учебных заведений Армении окончили свыше 4500 юношей и девушек. В народном хозяйстве республики заняты более 180 тысяч специалистов с высшим и средним образованием, свыше 9 тысяч научных работников.

За выдающиеся успехи в хозяйственном и культурном строительстве Советская Армения дважды награждена орденом Ленина.

Все победы армянского народа стали возможны благодаря мудрой национальной политике Коммунистической партии, нерушимой дружбе и бескорыстной помощи народов Советского Союза. Значительные достижения Армении, но еще более величествен ее завтрашний день. Он создается самоотверженным трудом рабочих, колхозников, интеллигенции, их творческой энергией и инициативой. Трудящиеся республики живут одним стремлением — достойно встретить XXIV съезд КПСС. На заводах, фабриках, в колхозах и совхозах, на стройках и транспорте с каждым днем ширится социалистическое соревнование, растет производственная и политическая активность масс.



На снимке: «Урожай» — чеканка по меди. Автор Д. Бадалян.

(Фотохроника ТАСС).

В тот воскресный день молодой следователь прокуратуры Диана Пальянова ждала гостей.

Она уже начала лепить пельмени, как вдруг где-то недалеко грохнул выстрел. Она стремглав выскочила на улицу. Мимо пробежали трое. За ними спешила толпа. Раздавались голоса:

— Убили!.. Из пистолета... Прямо наповал...

Бандиты свернули во двор. «Могут уйти с другой стороны», — мелькнула у Дианы мысль, и женщина, обогнув дом, бросилась

ХАРАКТЕР КАПИТАНА ПАЛЬЯНОВОЙ

Подполковник милиции Р. АРТАМОНОВ

навстречу. Однако преступники, видимо, не знали, что двор проходной, и остановились у сараев, затравленно озираясь. Тот, что повыше, поднял пистолет. Толпа ахнула и подалась назад. «Что делать?» Еще не найдя ответа на этот вопрос, Диана по инерции продолжала бежать к бандитам.

— Следователь! — крикнула из толпы узнавшая ее соседка. Бандит с пистолетом тотчас же оглянулся, но не увидев никого, кроме худенькой русоволосой женщины, снова повернулся лицом к толпе, полагая, что опасность должна исходить отсюда.

Решение пришло неожиданно, само собой.

— Брось оружие! — властно крикнула Диана и цепко схватила преступника за запястье руки, сжимавшей пистолет. Тот от неожиданности разжал пальцы...

Через несколько минут все трое со связанными за спиной руками шли в милицию. Их конвоировала толпа, в которой выделялась невысокая женщина с пистолетом, без пальто, в испачканном мукой фартуке.

— Да как же вы отважились-то? — восхищенно спросил у Дианы начальник райотдела. И, не дожидаясь ответа, уважительно заметил: — Милиционер! Настоящий милиционер!

Может быть, с его легкой руки и зародилась у Дианы мысль: перейти на службу в органы внутренних дел.

В августе 1963 года Диана Пальянова надела милицескую форму, стала старшим следователем следственного отдела управления внутренних дел Карагандинской области по Ленинскому району.

Характер у нее остался прежним... Однажды, забрав сына из яслей, Диана Яков-

лева по пути домой зашла к приятельнице — следователю Хаве Хасанжановой. Стоя у окна и разговаривая с хозяйкой, она обратила внимание на двух парней, ведущих под руки немолодого мужчину в съехавшей на затылок шляпе и коричневом свитере. Они пересекли двор, направляясь к дому, где жила Хава.

Парни скрылись в подъезде. Через минуту снизу раздался звон разбитого стекла.

— Позвони-ка на всякий случай в райотдел, — сказала, не отходя от окна, Диана Яковлева. Пока Хава объясняла дежурному ситуацию, парни выскочили во двор. У одного из-под серого пиджака высовывался рукав коричневого свитера.

— Поторопи товарищей, — крикнула Пальянова, выбегая на площадку. — Эх, жаль, я сегодня форму не надела!

Внизу, у разбитой двери подъезда, с пола поднимался потерпевший. Парень со свитером уже скрылся в воротах, выходящих на бульвар.

— Длинный такой, в сером пиджаке? — уточнила у выбежавшей следом за ним Дианы Яковлевы какая-то старушка. — Как же, видала. Он во-он в тот садик побежал...

В садике мирно играли дети. Пальянова позвала мальчика постарше:

— Ты не видел, куда дядя делся? Ну, тот, который только что здесь пробежал...

— Видел. Он на этой лестнице спрятался, — кивнул ребенок на подъезд.

Когда Диана Яковлева распахнула подъезд, парень, скинув пиджак, надевал свитер. Рукава он уже натянул, но освободить голову еще не успел. Не давая этого сделать, Пальянова вытолкнула его на улицу.

— Товарищи, помогите, — обратилась к проходившему мимо молодому человеку. — Это преступник!

Прохожий мгновенно сбросил с плеча рюкзак, перехватил руки парня, завел их за спину. Из кармана преступника Диана Яковлева вытащила нож. И почти тотчас же рядом послышался скрип тормозов — подошла милицеская машина...

Но не только бдительность и мужество отличают капитана милиции Пальянову.

...Художник Крот и шахтер Сергеев познакомились в пивной.

— Хороший ты человек, — обнял собутыльника пьяный Сергеев, — сердечный, душевный... Заходи, когда захочешь: всегда лучшим гостем будешь, — и он на обрывке газеты написал свой адрес.

Через несколько дней в Центральном универмаге пришел инженер одного из карагандинских заводов Н. Он приобрел в кредит два отреза на пальто. «Себе и жене», — как объяснил Н. бухгалтеру. Та заметила, что инженер был несколько взволнован, но не придала этому значения. На следующий день в другой магазин пришел шофер местной автобазы К. Он оформил кредит на магнитофон и радиоприемник...

513

Около четырех месяцев ходил Сергеев по магазинам, получая в кредит готовое платье, телевизоры, мебельные гарнитуры. В деле, которое приняла к своему производству следователь Пальянова, оказалось шорок два случая. Крот делал клише штампов и печатей различных предприятий и организаций, его напарник подделывал подписи.

О мошенниках сообщили во все городские и областные магазины. В одном из них Сергеев и был задержан.

Медленно, шаг за шагом устанавливала истину Диана Яковлевна Пальянова. С каждым днем все толще становилось дело. Признавшись, что имел сообщника, Сергеев, припертый к стенке неопровержимыми уликами, нехотя называл номера магазинов, перечислял вещи, полученные мошенническим путем. Пять магазинов, восемь, пятнадцать, двадцать, тридцать... Не все ли? Уж и начальство в который раз интересуется: когда же дело будет закончено? Но следователь Пальянова чувствует: ставить точку еще рано.

Зато, передав дело в суд, она точно знала: мошенники побывали не в сорока одном и не в сорока трех, а именно в сорока двух магазинах.

Семь лет работает в органах внутренних дел начальник следственного отделения Советского райотдела г. Караганды капитан милиции Диана Яковлевна Пальянова. Срок не очень-то большой, но достаточный для того, чтобы сказать: ряды борцов за общественный порядок пополнились настоящим солдатом...

ЧЕЛОВЕК ДОЛГА

Майор милиции В. РАЗИН

Это самый обширный в городе район. Он носит имя 26 Бакинских комиссаров. Тут и центр, и рабочий Баиллов.

В последнее время обслуживающий его райотдел заметно обновился. В основном за счет рядовых, сержантов и старшин.

Начальник отдела Мамед Мамедов, его заместители, все опытные офицеры помогали молодым подняться на крыло. Но подлинным наставником для них стал Фарид Джебраилов. Новый замнач по оперработе.

В райотдел он пришел, что называется, во всеоружии. Мастерство далось ему не просто. Транспортная милиция, уголовный розыск. Множество сложных, запутанных дел. Плюс ко всему — Высшая школа МВД.

Учить молодых приходилось в работе, раскрывая преступления.

Все опасные, сложные операции готовил сам, руководил ими. И без усталости показывал своим парней. Шел первым и показывал, как надо, что и почему. Потом пускал вперед самых надежных. Но неотступно следо-



Не так давно комсомолец Николай Медведев сменил армейский мундир на милицкий. Он поступил на работу в 1-е отделение дорожного надзора и ГАИ г. Москвы. Старшине Н. Медведеву доверен один из самых ответственных постов — на проспекте Калинина.

Фото А. БУЛКИНА.

вал за ними — предостеречь, предупредить, поправить.

Горячих старался остудить. Прямолинейных — обучить тактической гибкости. Всех — смелости и осторожности.

За несколько лет до того был случай. Искали преступника, размножили его фото. Один из офицеров, Михаил Айрапетян, увидел на бульваре похожего человека. Достал фотокарточку. Тот заметил, все понял. Выхватил револьвер...

В райотделе чтят память о товарище. Он воевал, был храбрым офицером. И вот пустячная, казалось бы, оплошность...

— Риск есть всегда, — внушает подопечным Джебраилов. — Но надо делать так, чтобы свести его до минимума.

Как-то раз требовалось задержать преступника. Тот был «в бегах», скрывался у родственников. Гусейнов, молодой оперативник, думал брать его на дому. Так-де вернее, не сбежит. Джебраилов возразил: рискованно, может оказать сопротивление. Предложил лучше изучить личность преступника. Гусейнов разузнал: он на учете в тубдиспансере. Остальное, как говорят, было делом техники. Вскоре в райотдел позвонили: «Больной выздоровел». Через считанные минуты Джебраилов с Гусейновым были в диспансере. На улице их ждала машина. Вышедшему от врача предложили проехать с ними.

То было первое задержание, проведенное Гусейновым. Пусть не самим — в паре со старшим товарищем. Но «подход», методику он уяснил. Был ободрен удачей. Для начинающего это очень дорого.

Так же пестовал Джебраилов и других новичков. Того же Назима Ибрагимова. Парень — молодчина. Окончил институт физической культуры, школу милиции. Ловкий, быстрый, решительный. Действовал все лучше, увереннее. Но Джебраилов его подстраховывал.

Однажды утром, по звонку, они выехали раскрывать кражу. В отсутствие хозяев вор отжал ломиком дверь, вынес, что мог, увез на попутном самосвале. Уже через час машина была опознана, а вор установлен, вещи найдены у него на квартире. Сам он спрятался у соседей. Джебраилов с Ибрагимовым вошли в дом. Из темного угла — злобный взгляд. Блеснул нож. Джебраилов навстречу. Но Ибрагимов опередил: выбил нож.

В тот день Джебраилов понял: опека парню больше не нужна. От души был рад за него.

Не сразу молодые обрели силу и уверенность. Были срывы, неудачи, разочарования. Зато теперь...

В отделе знают, чего это стоило. Ночи без сна. Недели без отдыха. И так не только Фарид Джебраилов. А все же он больше других. Никто его не понуждал, никто такого не требовал. Но он делал. Потому что знал: сейчас это для коллектива главное. Именно в этом его долг.

О нем можно рассказывать много — о майоре милиции Джебраилове, человеке долга, влюбленном в службу, преданном избранному делу.

БРАТ СМЕНЯЕТ БРАТА

Майор Е. ГРИГОРЬЕВ

Вечер выдался ненастным. Хлесткий ветер бросал в лица редких прохожих крупные капли дождя. Вскоре улица совсем опустела. Только двое солдат размеренным шагом двигались по тротуару.



Старшему патрульной пары ефрейтору Раису Таюпову случалось нести службу в различных условиях. Почти два года он в войсках. Воин закалился, стал мужественным, выносливым.

Второму патрульному — рядовому Валерию Бойко многое еще в новинку. О службе он впервые узнал из писем брата Олега, который был солдатом. Он-то и заронил в душу допризывника искорку, которая разгорелась в желание посвятить жизнь благородному делу охраны общественного порядка.

...Дождь не переставал. Валерий Бойко, обращаясь к ефрейтору Таюпову, сказал:

— Пенсионер сейчас посочувствовал нам. Мол, трудно нести патрульную службу. Верно, мало приятного возиться с пьяницами, дебоширами, а когда подумаешь, что все это на пользу народу, то гордость появляется.

— Вот вы о гордости упомянули, — перебил Валерия Таюпов. — Это верно. Служба наша почетна. Но, мне думается, одной гордости мало для патрульного. Ему нужны многие качества.

Завязался оживленный разговор. На эту тему беседовали и раньше, особенно в первые дни, когда прибыло пополнение. Все сходились на том, что воин прежде всего должен быть политически зрелым, глубоко понимать свои задачи. Когда же речь заходила об отдельных качествах, то здесь мнения были различные.

Одни своим идеалом считали человека физически развитого. Приводили в пример рядового Виктора Хардинова. Дескать, только сила и ловкость (Виктор кандидат в мастера спорта по самбо) помогли ему выйти победителем в поединке с опасным преступником.

Сторонники другого мнения на первый план выдвигали наблюдательность, умение разгадывать уловки преступников, по приметам отыскивать среди сотен прохожих нужного им человека. Как это важно, за примерами тоже далеко не надо ходить. Однажды рядовые Владимир Коваленко и Владимир Быковцев встретили гражданина возле станции. Сам молодой, а лицо обросшее, как у старика. Иной патрульный прошел бы мимо: мало ли небритых пассажиров бывает на вокзалах. Коваленко же уловил настороженность во взгляде незнакомца. Подошел. Спросил документы. По невнятным ответам понял, что тот неправду говорит. Пригласил пройти в отделение милиции. Там разобрались. Оказалось, его давно уже разыскивали.

...Ефрейтор Таюпов рассуждал спокойно, убедительно. Рядовой Бойко говорил увлеченно:

— Я считаю, что прежде всего надо любить свою профессию. Тогда...

Закончить мысль воину не удалось. Сквозь шум дождя донеслись отдаленные крики.

— Бежим, — коротко приказал ефрейтор Таюпов.

Все прояснилось, как только солдаты увидели дом и толпу возле него. Из окон одной квартиры валил дым. Женщина, что



Волнующие минуты пережил рядовой В. Болотов. Командир взвода лейтенант В. Емельянов вручил воину оружие, с которым служил его брат.

жила этажом выше, стала умолять их выломать дверь: «Пока пожарники приедут, огонь может перекинуться дальше...» Слушая это, рядовой Бойко о чем-то задумался. Потом решительно произнес:

— Товарищ ефрейтор, помогите мне. Попытаюсь через балкон попасть в квартиру...

Валерий легко влез на балкон второго этажа. Дальше было труднее. Выступ плиты не позволял достать металлическое ограждение. Тогда воин решился на отчаянный шаг. Ухватившись за край плиты, он стал медленно подтягиваться.

Первая попытка не принесла успеха. Руки скользили по мокрой плите. Собрав последние силы, рядовой Бойко все же дотянулся до решетки. Секунд пять отдыхал.

Дверь в комнату оказалась закрытой. Бойко поднажал на нее, защелка отскочила. Едкий дым ел глаза, запершило в горле. На ощупь пробрался на кухню. Залил водой горящие предметы. Только затем открыл окна...

— Вот и вы приняли первое крещение. Молодец! — похвалил Валерия Таюпов, когда с пожаром было покончено и патрульные снова вышли на маршрут. — Напишите об этом брату. Он будет доволен. Своими действиями вы показали, какими качествами должен обладать патрульный.

СУРОВЫЕ И ПРЕКРАСНЫЕ ДНИ

РАДИОГРАММА
ПРЕДСОВОБОРОНЫ ТОВАРИЩУ ЛЕНИНУ,
ЦК РКП, ЦК РКПУ,
РЕДАКЦИЯМ «ИЗВЕСТИЙ», «ПРАВДЫ»
И ПО РАДИО ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ
№ 0093 П/Ш

МЕЛИТОПОЛЬ

15 НОЯБРЯ 1920 г.

СЕГОДНЯ НАШИ ЧАСТИ ВСТУПИЛИ В СЕВАСТОПОЛЬ. МОЩНЫМИ УДАРАМИ КРАСНЫХ ПОЛКОВ РАЗДАВЛЕНА ОКОНЧАТЕЛЬНО ЮЖНОРУССКАЯ КОНТРРЕВОЛЮЦИЯ. ИЗМУЧЕННОЙ СТРАНЕ ОТКРЫВАЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИСТУПИТЬ К ЗАЛЕЧИВАНИЮ РАН, НАНЕСЕННЫХ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНОЙ. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ЭНТУЗИАЗМ, ПРОЯВЛЕННЫЙ КРАСНОЙ АРМИЕЙ В МИНУВШИХ БОЯХ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОРУКОЙ ТОГО, ЧТО И НА ПОПРИЩЕ МИРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ТРУДОВАЯ РОССИЯ ОДЕРЖИТ НЕ МЕНЕЕ БЛЕСТЯЩИЕ ПОБЕДЫ. КРАСНЫЕ АРМИИ ЮЖНОГО ФРОНТА ШЛЮТ СВОЙ ПРИВЕТ И ПОЗДРАВЛЯЮТ С ПОБЕДОЙ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН РОССИИ И ВСЕГО МИРА И ВСЕХ ВОЖДЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

КОМАНДЮЩЕФРОНТОМ — ФРУНЗЕ¹

В ноябре 1920 года Красная Армия освободила Крым от белогвардейских полчищ «черного барона» Врангеля и иностранных интервентов.

И сейчас, полвека спустя, хочется вспомнить о тех суровых и прекрасных днях, когда бойцы революции, полуголодные, в заплатанных шинелях, с песней шли на последний штурм старого мира, одерживали замечательные победы, защищая юную Страну Советов.

...В конце марта — начале апреля 1920 года французские и английские корабли доставили на Крымский полуостров около сорока тысяч белогвардейцев и интервентов. В городах и селах Крыма было проведено несколько мобилизаций. Контрреволюционная армия Врангеля имела современное оружие, добротное обмундирование. Боеприпасы и продовольствие подвозились на иностранных судах.

Огромным преимуществом Врангеля явилось также и то, что Крым соединен с материком тремя «коридорами» — Перекопским перешейком, Сальковским и Гончарским мостами и Арабатской стрелкой. Эти районы были отлично укреплены инженерными сооружениями и заграждениями.

Контрреволюция делала на Врангеля последнюю ставку. Генерал Слащев — приближенный «черного барона» — заявил: «Оставление Крыма влечет за собой такие политические последствия, размеры и зна-

чение которых нельзя заранее предугадать...».

21 сентября Реввоенсовет Республики постановляет образовать Южный фронт в составе 6-й, 13-й и 2-й Конной армий. Командующим был утвержден М. В. Фрунзе. Позже под его начало вошла 1-я Конная армия во главе с С. М. Буденным и К. Е. Ворошиловым.

За границей еще раньше дивились: у Советов появился «военный гений». Молодой, а наголову разбил армии Колчака. Гадали: не из царских ли он генералов, этот Фрунзе?

Нет, отвечали большевики. Его «академией» было революционное подполье, ленинская школа руководства массами. Победы Фрунзе над Колчаком и на Туркестанском фронте — результат его незаурядного военного таланта, беззаветной преданности делу коммунизма, умения находить путь к сердцу простого человека, своего бойца.

За короткий срок Фрунзе сформировал штаб, управления и тылы. Шифром с юга России в Москву, в Кремль, шли телеграммы Ленину: отбито лихорадочное наступление Врангеля на Донбасс, создана новая армия, подтянуто снабжение, в кровавом семидневном сражении враг отброшен от Каховки, в дивизиях зажжен наступательный дух.

25 октября войска Южного фронта перешли в общее наступление. Ударом 6-й армии на Перекоп все левое крыло врангелевцев было отрезано от Крыма. 1-я Конная армия, форсировав Днепр, перешла в тыл для захвата Чонгарской горловины. С

¹ М. В. Фрунзе на фронтах гражданской войны. Сборник документов, Воениздат, М., 1941 г.

стороны Николая наступала 2-я Конная и с севера — 4-я армия.

Фронт неприятеля был потрясен до основания. После сокрушительного удара враг попытался вновь ускользнуть в Крым под защиту укреплений.

Автору этих строк довелось быть участником борьбы с полчищами Врангеля. Я видел, как в исключительно тяжелой обстановке на Южном фронте наши войска день за днем, шаг за шагом, с тяжелыми боями освобождали родную землю от белогвардейцев и интервентов. Как ряды бойцов и командиров цементировались коммунистами, являвшими пример мужества, отваги, стойкости и воинского мастерства. Храбрость воинов Красной Армии наводила ужас на врагов.

С чувством искренней дружбы, с глубоким уважением вспоминаю своего «второго номера» Шуру Горина. В наш кавалерийский полк он прибыл из 1-го Воронежского полка войск ВЧК. Тогда ему было всего семнадцать. Однако он отлично знал пулемет, лихо ездил верхом, то и дело порывался в разведку. Но «второму номеру» на это рассчитывать не приходилось.

На рассвете 3 ноября белые целой дивизией перешли в атаку на наш полк. Мы отошли и залегли под бугром. Трижды захлебывались атаки врангелевцев. Пулеметчики буквально косили их огнем. Но вот «максим» замолчал: израсходована последняя лента. Шуру ранило в руку, меня — в руку и ногу. Горин тут же вскочил на коня и под огнем противника понесся галопом в соседнюю часть. Вскоре он появился, обвешанный лентами с патронами. Когда до нашего эскадрона осталось метров двести, навстречу ему высочили два врангелевца. Казалось, Шуре не уйти от беды. Но этого не случилось. Одного белого он зарубил на месте, другому сильно поранил правую руку и захватил его в плен.

После окончания гражданской войны Александр Евгеньевич Горин был заместителем начальника областного ГПУ Ворошиловграда. В годы Великой Отечественной войны я встретил его на 1-м Белорусском фронте — он возглавлял особый отдел корпуса. Сейчас Александр Евгеньевич живет в Полтаве, полковник в отставке, часто встречается с молодежью своего города.

... 7 ноября начались новые атаки Перекопского вала. 11 ноября глубокая система укреплений была взята совместными действиями 51-й и 15-й стрелковой дивизий. Ночью легендарная 30-я Сибирская стрелковая дивизия овладела Чонгаром.

В прорыв вошла конница. Она и довершила окончательный разгром белогвардейщины.

«Одна из самых блестящих страниц в истории Красной Армии, — говорил В. И. Ленин на VIII Всероссийском съезде Советов, — есть та полная, решительная и замечательная победа, которая одержана над Врангелем. Таким образом, война, навязанная нам белогвардейцами и империалистами, оказалась ликвидированной».

Полковник в отставке
Г. ТОЛОКОЛЬНИКОВ.

С ОГОНЬКОМ, С ДУШОЙ

Рядовой Уразбек Жаркинбаев — агитатор взвода. Солдат любознательный, инициативный, уважаемый в подразделении. За какое бы дело ни взялся — все выполняет с огоньком, с душой.

Взять хотя бы читку газет. Во взводе солдаты грамотные, у каждого образование — восемь—десять классов. Но агитатор заметил, что многие сослуживцы газету читать не умеют: просмотрят спортивное обозрение, прочтут рассказ или фельетон и говорят: «Все! Начитался!» Вот тогда-то и взял себе за правило Уразбек Жаркинбаев ежедневно в часы политико-массовой работы делать обзор наиболее важных статей, стараясь при этом вызвать слушателей на беседу. Постепенно воины выработали в себе потребность читать газеты и журналы, научились делать выводы, давать правильные оценки событиям и фактам, использовать приобретенные знания на политзанятиях.

Вместе с командиром взвода и комсгруппом рядовой Жаркинбаев принимает участие в организации и проведении тематических вечеров, обсуждении кинофильмов, спектаклей, новых произведений художественной литературы.

Недавно рядовой У. Жаркинбаев провел с сослуживцами беседу о мужестве и стойкости воинов при выполнении задач боевой службы. В разговор включились рядовые Остапенко, Синат, Петров, Григорьев и другие. Они горячо говорили о чести советских солдат, готовых в любую минуту выступить на защиту Родины, добросовестно выполнить воинский долг.

В тот же день взвод заступил в караул. Рядовой У. Жаркинбаев был назначен агитатором. Он пометил в записной книжке: «Продолжить беседу о героизме». Не предполагал Уразбек, что через несколько часов ему и его боевым товарищам придется не только говорить о героизме, но самим проявить отвагу и смелость на деле.

... Резко и властно прозвучал сигнал тревоги.

— На объекте пожар! За мной! Бегом! — скомандовал сержант.

Когда солдаты прибежали к месту происшествия, огонь бушевал в здании склада. Не задумываясь, первыми бросились в огонь комсгруппорг сержант В. Споткай, рядовые У. Жаркинбаев и А. Григорьев. Мужественно боролись со стихией рядовые В. Синат, Т. Лотория, Н. Исаев, Н. Иванков и другие караульные. Благодаря умелым и решительным действиям была предотвращена угроза взрыва. За самоотверженность и мужество, проявленные при спасении материальных ценностей, отличившиеся воины были поощрены старшим начальником. Получил награду и кавалер пяти знаков солдатской доблести У. Жаркинбаев.

Майор А. КОВАЛЕНКО.



Туманным утром 19 ноября 1942 года залпы тысяч орудий и минометов потрясли воздух и землю северо-западнее Сталинграда. От разрывов снарядов и мин взлетали комья мерзлой земли, рушились блиндажи и землянки, обваливались стенки

цами металлического завода, 24 октября 1917 года охраняла подступы к Смольному, откуда партия большевиков руководила вооруженным восстанием. Впитав в себя лучшие боевые традиции русской артиллерии, артиллерия молодой армии Страны Со-

ОГНЕВАЯ МОЩЬ РОДИНЫ

окопов, траншей и ходов сообщения. Обезумев от шквала огня, противник не смог оказать организованного сопротивления. Советские пехотинцы и танкисты, непрерывно поддерживаемые артиллеристами, прорвали передний край вражеской обороны и устремились в ее глубину.

Так началось второе в Великой Отечественной войне грандиозное контрнаступление наших войск, завершившееся окружением и разгромом 330-тысячной группировки немецко-фашистских войск под Сталинградом и положившее начало коренному перелому на советско-германском фронте. День начала этого мощного контрнаступления наша страна стала отмечать как День артиллерии, установленный в ознаменование ее боевых заслуг в Великой Отечественной войне.

Советские Ракетные войска и артиллерия прошли славный путь. Первые артиллерийские подразделения создавались по инициативе революционных рабочих вместе с отрядами Красной гвардии еще летом 1917 года в дни разгрома корниловского мятежа. Легкая двухорудийная батарея, сформированная тогда красногвардей-

ветов уже в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции представляла собой грозную силу. Как и все роды войск и виды Вооруженных Сил, она всегда находилась под неослабным вниманием Коммунистической партии.

Большое значение развитию артиллерии придавал В. И. Ленин. Именно по его инициативе было принято постановление о строительстве заводов для производства орудий, снарядов и другого вооружения. Владимир Ильич заботился и о подготовке артиллерийских кадров — уже в феврале 1918 года в Петрограде открываются 1-е и 2-е артиллерийские командные курсы, а в апреле — Высшая артиллерийская школа командного состава.

В годы мирного строительства, благодаря заботам партии и правительства, советская артиллерия была усовершенствована организационно, получила на вооружение качественно новые и вполне современные по тому времени образцы орудий и минометов. Ее сокрушающие огневые удары не раз испытывали на себе недруги молодого социалистического государства, пытавшиеся проверить крепость наших границ. Испыта-

ли это и гитлеровские полчища, вероломно вторгшиеся на советскую землю.

В приказе Верховного Главнокомандующего № 225 от 19 ноября 1944 года, посвященном первому празднованию Дня артиллерии, говорилось, что «артиллерия была той силой, которая помогла Красной Армии остановить продвижение врага у подступов к Ленинграду и Москве.

Артиллерия была той силой, которая обеспечила Красной Армии разгром немецких войск под Сталинградом и Воронежом, под Курском и Белгородом, под Харьковом и Киевом, под Витебском и Бобруйском, под Ленинградом и Минском, под Яссами и Кишиневом».

Перечень городов, в освобождении которых советские артиллеристы и минометчики принимали активное участие, можно продолжить. Их сокрушающие залпы прокладывали дорогу танкистам и пехотинцам на Висле и Одере, на полях Прибалтики, Польши, Восточной Пруссии, Германии, Венгрии, Румынии, Австрии, Чехословакии и Югославии, на улицах Кенигсберга [ныне Калининград], Познани, Будапешта, Вены, Берлина и Праги.

За годы Великой Отечественной войны советская артиллерия значительно выросла как в количественном, так и в качественном отношении. Достаточно сказать, что если в контрнаступлении под Москвой принимало участие 7 тысяч орудий, минометов и боевых машин реактивной артиллерии, то под Сталинградом их было уже более 13 тысяч, под Курском — свыше 33, а в сражении за Берлин — свыше 42 тысяч. На вооружении артиллерийских частей и соединений появились такие новые системы, как 57-мм, 76-мм, 85-мм и, наконец, 100-мм противотанковые орудия, 152-мм гаубицы обр. 1943 года, разнообразные самоходно-артиллерийские установки, 160-мм минометы и некоторые установки реактивной артиллерии, не говоря уже о совершенствовании существовавших и создании новых типов снарядов и мин.

На полях сражений Великой Отечественной войны советские артиллеристы, как и воины других родов войск, покрыли себя неувядаемой славой. Среди многочисленных эпизодов героизма и мужества есть немало примеров стойкости и отваги, проявленных воинами-артиллеристами частей и соединений внутренних войск. Беспредельно преданные Коммунистической партии, Советскому правительству, любимой Родине и своему народу, они смело вступали в единоборство с вражескими танками, подавляли артиллерийские и минометные батареи противника, метко поражали его живую силу, огневые средства и боевую технику.

26 октября 1941 года из сообщения Совинформбюро вся страна узнала об отважных действиях воинов батареи 34-го мотострелкового полка под командованием старшего лейтенанта В. Левкина на подступах к столице нашей Родины — Москве. После мощного артиллерийско-минометного огня около 30 танков противника с пехотой ринулись в направлении хорошо за-

маскированных огневых позиций батареи. Подпустив врага на расстояние прямого выстрела, мужественные воины открыли ураганный огонь. На поле боя окутались черным дымом шесть бронированных машин. Гитлеровцы бросили на помощь танкистам и пехотинцам 15 пикирующих бомбардировщиков. Однако и это не помогло. Ни непрерывный грохот разрывов авиационных бомб и артиллерийских снарядов, ни приближавшиеся бронированные чудовища со свастикой — не сломили боевого духа и воли к сопротивлению советских воинов. Они выстояли. Родина высоко оценила подвиг своих сыновей, наградив орденами Красного Знамени командира батареи старшего лейтенанта В. Левкина, комиссара батареи политрука М. Строганова и наводчика орудия, сбившего в этом бою пикирующий бомбардировщик, Г. Кравченко.

Воины-артиллеристы, тесно взаимодействуя с воинами других родов войск, в любом бою демонстрировали высокое боевое



Старательно овладевают воинским мастерством рядовые В. Рязанов, Р. Багаутдинов, Н. Немчинов, взявшие социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС стать отличниками боевой и политической подготовки.

Фото В. ВЫСОЦКОГО.

мастерство, непревзойденные образцы морально-политических и психологических качеств. Огнем своих орудий и минометов они расчищали дорогу пехоте и танкам в наступлении и преграждали путь врагу в обороне. Родина по достоинству оценила их боевые заслуги. За героизм и мужество, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, свыше 1800 воинов-артиллеристов были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них и артиллеристы внутренних войск. Это командир отважно сражавшейся на северных подступах к Ленинграду батареи 15-го Краснознаменного полка младший лейтенант А. Дивочкин; командир батареи 34-го полка капитан И. Кузнецов, прославившийся личным героизмом и умелым руководством подчиненными в боях за село Гизель; старший сержант В. Яковлев (ныне офицер, работник центрального аппарата МВД СССР), орудия огневого взвода которого отразили четыре вражеских контратаки и способствовали удержанию плацдарма на крупной водной преграде; сержант Г. Кузьменко (ныне офицер штаба), расчет которого в бою за одну из командных высот подбил шесть бронированных машин противника.

1600 тысяч воинов-артиллеристов награждены орденами и медалями, 343 артиллерийские соединения и части преобразованы в гвардейские, а Знамена более 800 артиллерийских и минометных частей и соединений украшены боевыми орденами.

Неузнаваемо преобразилась за истекшие после окончания Великой Отечественной войны годы советская артиллерия. Уже само название «Ракетные войска и артиллерия» свидетельствует о коренном качественном изменении этого старейшего рода войск, ставшего теперь не только родом войск, но и самостоятельным видом Вооруженных Сил — «Ракетными войсками стратегического назначения». Об огромном изменении ее мощи говорит такой факт. Суммарная энергия одновременного взрыва всех взрывчатых веществ, израсходованных на снаряжение более 775 миллионов снарядов и мин, которые дала армии и флоту советская индустрия за время войны, несравнима с энергией, которую дает только одна ракета с термоядерным зарядом мощностью в несколько миллионов тонн тротила.

Помимо ракет различного предназначения, значительно усовершенствованы ранее существовавшие артиллерийские системы и созданы новые, например, безоткатные орудия, противотанковые управляемые реактивные снаряды и другие. Далеко шагнула вперед и реактивная артиллерия, боевые машины которой в годы войны наши воины любовно называли «катюшами». Появились новые, более совершенные приборы управления огнем и разведки, основанные на применении радиоэлектроники, кибернетики, математики и других наук. Современные артиллерийские системы обладают большей дальностью, бронепробиваемостью, лучшей маневренностью и точностью стрельбы, а снаряды и мины к ним стали более мощными.

Первоклассное вооружение и боевая техника, которые доверили партия, правительство и народ воинам-ракетчикам и артиллеристам, находятся в надежных руках. Своим напряженным повседневным ратным трудом они настойчиво совершенствуют боевое мастерство, овладевают искусством ведения боевых действий в сложных условиях современного общевойскового боя.

Итоги социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина показали возросшую тактическую, огневую и специальную подготовку ракетных частей и подразделений. Абсолютное большинство пусков боевых ракет и боевых стрельб ими выполнено только с отличными и хорошими результатами.

Включившись в социалистическое соревнование за достойную встречу XXIV съезда КПСС, советские ракетчики и артиллеристы, в том числе и воины-артиллеристы частей и соединений внутренних войск, взяли повышенные обязательства. В них выражено стремление встретить знаменательную дату высокими показателями в боевой службе, боевой и политической подготовке, дальнейшим укреплением воинской дисциплины, повышением боевой готовности подразделений.

Отрадно отметить, что с первых же дней предсъездовского соревнования артиллеристы внутренних войск успешно выполняют свои обязательства. Взят, к примеру, батарею, которой командует капитан М. Просянюк. В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина подразделение завоёвало право называться отличным. Сейчас оно идет во главе соревнующихся. 80 процентов боевых артиллерийских стрельб этого учебного года воины выполнили с оценкой «отлично» и полны решимости к XXIV съезду партии подтвердить почетное звание отличного подразделения.

Успешно решил полигонные задачи и личный состав батареи, которой командовал старший лейтенант В. Апульцын. Здесь отличились лейтенант В. Огрызков, сержант Л. Пивоваров, ефрейторы М. Жидков, В. Фадеев и другие. Выполняя задачу в сложной радиационно-химической обстановке, орудийный расчет сержанта В. Шишкова с ходу занял огневую позицию и, действуя в средствах защиты, с первого же выстрела поразил цель.

На учениях артиллеристы продемонстрировали возросшее тактическое и огневое мастерство. Совершив ночной марш, они быстро оборудовали и замаскировали огневые позиции, в точно установленное время открыли огонь и выполнили задачи на отлично и хорошо. Слаженно действовали вычислители, разведчики, радиотелефонисты и воины других специальностей.

Личный состав Ракетных войск и артиллерии, как и все воины Советских Вооруженных Сил, зорко следит за происками поджигателей войны и готов в любой момент с честью выполнить свой долг по защите государственных интересов своей любимой Родины и стран социалистического содружества.



ВЫДАЮЩИЙСЯ ВОЕННЫЙ ТЕОРЕТИК

Полковник Ф. ШУПТИЕВ,
кандидат исторических наук, доцент.

28 ноября 1970 года исполняется 150 лет со дня рождения Фридриха Энгельса. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса — гигантов мысли, корифеев науки — была весьма многогранной. Они дали ответы на все животрепещущие вопросы общественно-го развития, создали целостное материалистическое мировоззрение, научно доказали неизбежность гибели капитализма и победы социализма. В оставленном ими мировому пролетариату богатейшем теоретическом наследии видное место занимают труды по военно-теоретическим и военно-историческим проблемам.

Историческая обстановка того времени, интересы классовой борьбы настоятельно требовали разработки научных взглядов пролетариата и по таким проблемам общественно-политической жизни человечества, как война, армия и военное дело. Тяжестрешения этой задачи взял на себя Фридрих Энгельс, который, как писал К. Маркс в одном из своих писем Ф. Лассалю, «...сделал изучение военных вопросов своей специальностью».

Военно-теоретическое и военно-историческое наследие Ф. Энгельса весьма велико. Оно состоит из ряда крупных военных произведений, обзоров, корреспонденций и статей. Важные мысли и выводы высказаны в его письмах к К. Марксу, а также И. Вейдемейеру, А. Бебелю, Ф. Зорге и другим.

Труды Ф. Энгельса по военным вопросам разоблачают лживые утверждения буржуазных идеологов о войне как категории вечной, являющейся якобы главной движущей силой общественного развития, способствующей прогрессу и нравственному совершенствованию людей.

В произведении «Анти-Дюринг» Ф. Энгельс убедительно показал, что война — явление социально-политическое и имеет конкретно-исторический характер. Она возникла с появлением частной собственности на орудия и средства производства, с появлением антагонистических классов. Вместе с ликвидацией существующих общественных отношений, заменой их новыми, социалистическими отношениями, из жизни человеческого общества будут устранены и источники войны.

Особенно ожесточенными и массовыми войны становятся при капитализме, который принес человечеству обострение всех социальных противоречий, усиление эксплуатации и безработицы. При капитализме «Обещанный вечный мир превратился в бесконечную вереницу завоевательных войн».

В существовании капитализма заложены и источники современных войн. «Империализм, общий кризис которого углубляется, — подчеркнуто в решениях Совещания коммунистических и рабочих партий в Москве в июне 1969 года, — продолжает угнетать многие народы и остается источником постоянной угрозы делу мира и социального прогресса».

Раскрыв исторические условия возникновения войн, их источники и цели, Ф. Энгельс дал определение войне как продолжению классовой политики насильственными средствами. Подчеркивая это, В. И. Ленин писал, что Маркс и Энгельс каждую войну рассматривали как «...продолжение политики данных, заинтересованных держав — и разных классов внутри них — в данное время».

Ф. Энгельс показал, что война и политика тесно связаны между собой, что основы войны заложены в самом характере антагонистических производственных отношений.

Несомненной заслугой Ф. Энгельса является глубокая разработка проблем соотношения войны и экономики, войны и революции, роли народных масс и различных классов в войне и т. п.

Ф. Энгельс уделял большое внимание учению об армии. В работах «Армия», «Пехота», «Кавалерия», «Артиллерия», «Флот» и других он изложил взгляды на происхождение армии, историю ее развития, природу и назначение. По его мнению, армия представляет собой «...организованное объединение вооруженных людей, содержащее государство в целях наступательной или оборонительной войны». Она создается в процессе формирования и развития классового общества, выполняя в нем две функции: внутреннюю — держит в повиновении эксплуатируемый класс; внешнюю — выступает орудием грабежа и покорения чужих народов. Эти функции свойственны армиям всех



ФРИДРИХ ЭНГЕЛЬС (1820—1895).

878

капиталистических государств, обусловлены социальной природой и назначением вооруженных сил антагонистического общества.

Ф. Энгельс на основе огромного фактического материала разоблачил утверждения буржуазных военных теоретиков о том, что армия находится вне политики, и показал ее подлинное классовое назначение.

Отличительной особенностью армий эксплуататорских государств, указывал Ф. Энгельс, является то, что они отделены от народа, выступают средством его порабощения. Вместе с этим в статье «К 20-й годовщине Парижской Коммуны» он подметил тенденцию все большего отражения армией настроения народных масс. Это, по мнению Энгельса, является гарантией краха старого мира. «...Если уже и в армии заимается заря, значит, конец старого мира уже не за горами. Пусть же свершится неизбежное!»

Одной из значимых закономерностей развития вооруженных сил является то, что наиболее прогрессивному общественному строю соответствуют и наиболее прогрессивная армия, наиболее прогрессивные методы ведения войны. «...Новая военная наука будет в такой же мере необходимым продуктом новых общественных отношений, в какой военная наука, созданная революцией и Наполеоном, явилась неизбежным результатом новых отношений, порожденной революцией».

Победивший пролетариат, предвидел Энгельс, создаст новую армию, которая будет основана на полном уничтожении классовых различий в обществе, на полном обобществлении орудий и средств производства. Эта вооруженная сила будет сильнее, искуснее и интеллигентнее любой армии антагонистического государства. «Эмансипация пролетариата, в свою очередь, будет иметь свое особое выражение в военном деле и создаст свой особый, новый военный метод».

Предвидение гениального мыслителя подтвердилось всем ходом общественного развития. Победа Великой Октябрьской социалистической революции создала условия для перехода к новой, более высокой общественно-экономической формации — к социализму. Были созданы и условия для формирования армии нового типа — Красной Армии, коренным образом отличной от армии эксплуататорских государств по своей социальной природе, историческому назначению, духовному облику.

«С точки зрения внутренних условий, — указывается в Программе КПСС, — Советский Союз не нуждается в армии. Но поскольку остается военная опасность, исходящая от империалистического лагеря, не достигнуто полное и всеобщее разоружение, КПСС считает необходимым поддерживать оборонную мощь Советского государства, боевую готовность его Вооруженных Сил на уровне, обеспечивающем решительный и полный разгром любого врага, который осмелится посягнуть на Советскую Родину».

Славный боевой путь, пройденный Советскими Вооруженными Силами, их выдающиеся победы над империалистическими захватчиками наглядно свидетельствуют о превосходстве социалистической системы над капиталистической, о неодолимости сил мира, прогресса и социализма.

Ф. Энгельс разработал важнейшие проблемы военной науки. Его военно-теоретические взгляды изложены в многочисленных работах: «Стратегия войны», «Европейская война», «Сражение», «Атака» и других. В них разоблачаются лживые утверждения буржуазных военных теоретиков о вооруженной борьбе как господстве случайностей, как удачном или неудачном стечении обстоятельств. Мастерски пользуясь материалистической методологией, Ф. Энгельс сделал вывод о том, что вооруженная борьба подчинена своим специфическим законам, которые проявляются в ходе ее ведения. Так, в статье «Европейская война», опубликованной в 1854 году, он записал, что после того как отдан приказ, «...военные передвижения на море и на суше подчиняются уже не желаниям и планам дипломатов, а своим собственным законам...».

Ф. Энгельс впервые в истории военно-теоретической мысли обосновал зависимость способов ведения войны от экономического развития общества, от характера производительных сил и производственных отношений. «Ничто так не зависит от экономических условий, как именно армия и флот. Вооружение, состав, организация, тактика и стратегия зависят прежде всего от достигнутой в данный момент ступени производства...»

Если уровень развития производительных сил, подчеркивал он, характеризует материально-техническую базу военного дела, то уровень развития производственных отношений определяет социальные качества армии, ее тип, что оказывает решающее воздействие на военное искусство. Открытие этой закономерности ставило военное дело на научную основу.

На базе всестороннего исследования огромного военно-исторического материала он разработал наиболее важные этапы развития военного искусства, историю военного строительства, развития отдельных родов войск, систему обучения и воспитания личного состава армии и флота, изложил взгляды на стратегию. Ход и исход войны, подчеркнул Ф. Энгельс, во многом зависят от политического и стратегического руководства ею, в частности от умелого определения и проведения в жизнь стратегического плана, соответствующего обстановке и целям данной стороны и учитывающего цели противника. Он считал, что военная стратегия должна быть пронизана величайшей ре-

шительностью, глубокой продуманностью, наступательностью действий, быстротой маневра, внезапностью.

В произведениях Ф. Энгельса раскрыто огромное значение морального духа войск и народа в войне. Он считал, что, как бы техника ни была развита, решающим на войне остается человек. «...Люди, а не мушкеты будут выигрывать сражения...»

Материалистическое учение о войне, армии и военной науке К. Маркс и Ф. Энгельс целиком и полностью подчиняли задачам пролетарской революции и на основе этого разрабатывали искусство вооруженного восстания пролетариата, являющееся составной частью учения о пролетарской революции и диктатуре пролетариата.

Вопросы вооруженного восстания широко освещаются в таких работах, как «Крестьянская война в Германии», «Революция и контрреволюция в Германии», «Обращение Центрального Комитета к Союзу коммунистов» и других. В этих трудах Ф. Энгельс ставит вопрос о необходимости вооружения пролетариата и его организации в самостоятельные отряды с собственными командирами и штабами. «...Рабочие должны сделать попытку организовать в виде самостоятельной пролетарской гвардии...»

В работе «Революция и контрреволюция в Германии» Ф. Энгельс дал классическое определение восстанию. «Восстание, — пишет он, — есть искусство, точно так же как и война, как и другие виды искусства. Оно подчинено известным правилам, забвение которых ведет к гибели партии, оказавшейся виновною в их несоблюдении». В этой работе Ф. Энгельс изложил правила вооруженного восстания. Одним из них он считал серьезное отношение к восстанию: никогда им не играть, если нет решимости идти до конца. Второе правило — действовать в начавшемся восстании с величайшей решительностью и непременно переходить в наступление. Оборона — смерть вооруженного восстания. Надо стараться захватить противника врасплох и ежедневно добиваться новых, хотя бы и небольших успехов; удерживать моральный перевес, который дало первое успешное движение восставших; привлекать на свою сторону колеблющиеся элементы.

Восстание должно опираться не на заговор одиночек, а на революционный подъем масс, так как заговорничество и сектанство идут вразрез с объективными законами революции. «Там, где дело идет о полном преобразовании общественного строя, — писал Ф. Энгельс, — массы сами должны принимать в этом участие, сами должны понимать, за что идет борьба, за что они проливают кровь и жертвуют жизнью. Этому научила нас история последних пятидесяти лет».

Важнейшим условием успеха вооруженного восстания основоположники научного коммунизма считали наличие у пролетариата революционной партии, владеющей искусством вооруженной борьбы.

Взгляды Ф. Энгельса на вооруженное восстание были творчески развиты В. И. Лениным в новых исторических условиях. Создав партию большевиков, выработав военную программу пролетарской революции, В. И. Ленин, опираясь на партию, мастерски подготовил Октябрьское вооруженное восстание в нашей стране, которое является классическим примером революционного перехода от капитализма к социализму вооруженным путем.

Взгляды Ф. Энгельса по военным вопросам имеют чрезвычайно актуальное значение и в современных условиях. Они лежат в основе развития советской военной теории и практики.

Вместе с этим основополагающие идеи К. Маркса и Ф. Энгельса о войне, армии и военном деле являются мощным оружием в борьбе против современных буржуазных и ревизионистских фальсификаторов, которые берут на свое вооружение «теории» и «идеи», уже давно разгромленные. Без малого 100 лет назад Ф. Энгельс обосновал несостоятельность «теории насилия», проповедуемой мелкобуржуазным социалистом Дюрингом. Он со всей наглядностью показал, что эта «теория» тесно переплетается с апологетикой войны, с идеологией милитаризма и шовинизма, с борьбой за мировое господство. «Теория насилия» широко используется современными буржуазными идеологами для оправдания агрессивной политики империализма.

Эту же теорию взяли на свое вооружение современные ревизионисты, которые фетишизируют вооруженное насилие, подменяют теорию классовой борьбы теорией войны, утверждая, что войной, и только войной, можно разрешить все противоречия между капитализмом и социализмом. Они выступают против марксистско-ленинских принципов военного строительства, извращают основные положения классиков марксизма-ленинизма о пролетарской революции. Марксисты-ленинцы решительно отвергают эти антинаучные теории буржуазных идеологов. В этой борьбе произведения Ф. Энгельса являются мощным оружием, обеспечивающим победу марксизма-ленинизма над мелкобуржуазным оппортунизмом и ревизионизмом.

Прошло много лет с тех пор, когда Фридрихом Энгельсом были высказаны важнейшие военно-теоретические положения. Но и до наших дней главные из них сохранили свое непреходящее значение. Они служат методологическим фундаментом советской военной науки, основы которой заложил великий Ленин.

Советские военные кадры бережно хранят военно-теоретическое наследие Ф. Энгельса и развивают его в интересах обеспечения надежной вооруженной защиты завоеваний социализма.

ВАЖНЕЙШИЙ ПРИНЦИП

СТРОИТЕЛЬСТВА

579

В. И. Ленин, Коммунистическая партия в процессе создания, развития и укрепления Советских Вооруженных Сил разработали принципы военного строительства армии социалистического государства. Важнейшим из них, подчеркивается в Программе КПСС, является единоначалие. Сущность советского единоначалия, его политическое и классовое содержание глубоко и всесторонне обоснованы В. И. Лениным.

Под советской системой единоначалия понимается такой метод централизованного руководства войсками, при котором во главе армейского и флотского коллектива снизу доверху находятся преданные делу коммунизма, всесторонне подготовленные, опытные военачальники. Наделенные распорядительной властью по отношению к подчиненным, они несут личную ответственность перед Коммунистической партией и Советским правительством за постоянную боевую и мобилизационную готовность вверенных им войск, за боевую и политическую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину и политикоморальное состояние личного состава, за вооружение, боевую технику и транспорт, материально-бытовое и медицинское обеспечение воинов.

Единоначалие, являясь важнейшим организационным принципом строительства армии и флота, служит вместе с тем наиболее целесообразной формой управления войсками. Сосредоточение в руках командира всех прав и обязанностей позволяет наиболее эффективно направлять усилия воинов на достижение поставленных целей, обеспечивает единство воли и действий личного со-

става, дает возможность в любых условиях гибко и оперативно руководить войсками.

Полнота прав и ответственности командира выражается в его решении и приказе. Решение командира — основа управления войсками в бою. Оно объединяет усилия, знания, мастерство и волю сотен и тысяч людей для достижения единой цели. Приказ командира имеет законную юридическую силу, обязательность его выполнения лаконично выражена в Дисциплинарном уставе: «Приказ начальника — закон для подчиненных». Неисполнение приказа карается по законам Советского государства.

Проблема единоначалия занимает особое место в жизни и деятельности Вооруженных Сил. От того, как организовано управление, какая система положена в его основу, зависят построение армии и флота как централизованного военного организма, единство обучения и воспитания, организованность и дисциплина личного состава и, в конечном счете, высокая боевая готовность и боеспособность войск.

Необходимость единоначалия вытекает из самой сущности армии как особого государственного института, призванного выполнять специфические задачи. Армия дорого расплачивается за нерешительность командиров, вялость действий, за промедление в принятии решений и их исполнении.

Еще задолго до Великой Октябрьской революции, разрабатывая стратегию и тактику партии в борьбе за власть, В. И. Ленин обращается к вопросам организации армии. В сво-

СОВЕТСКИХ

ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

ей работе «Крах II Интернационала» он пишет, что современное войско — один из хороших образчиков организации только потому, что она гибка, умея вместе с тем миллионам людей давать единую волю.

В новых условиях, когда на повестку дня встал вопрос о защите революции, о создании массовой армии нового типа, В. И. Ленин со всей силой ставит вопрос о руководстве в армии, об ответственности и исполнительности, о постепенном, но неуклонном проведении в жизнь единоначалия. Он указывал, что безответственность, прикрываемая ссылками на коллегиальность, есть самое опасное зло, которое в военном деле сплошь и рядом ведет неизбежно к катастрофе, хаосу, панике, многовластию, поражению.

Партия, претворяя в жизнь учение великого вождя, постепенно, но неуклонно, с учетом обстановки и возможностей шла по пути упорядочения управления в армии на основе единоначалия. Этот путь В. И. Ленин изложил в речи на III Всероссийском съезде Советов Народного хозяйства 27 января 1920 года. Анализируя опыт военного строительства, он говорил: «В этот опыт надо вдуматься. Он прошел, закономерно развиваясь, от случайной, расплывчатой коллегиальности через коллегиальность, возведенную в систему организации, проникающей все учреждения армии, и теперь, как общая тенденция, подошел к единоначалию, как к единственно правильной постановке работы».

Однако в конкретно-исторических условиях тех лет единоначалие как принцип строительства Вооруженных Сил не стал всеобъемлющим из-за отсутствия достаточного количества квалифицированных, идейно закаленных, преданных партии и народу командных кадров, вышедших из среды рабочих и крестьян.

Создавая массовую кадровую армию, партия вынуждена была привлечь в Вооруженные Силы большое количество военных специалистов — офицеров и генералов старой армии, которые в основной своей массе были представителями только что свергнутого класса буржуазии. Естественно,

Коммунистическая партия, Советское государство не могли вручить им судьбу Красной Армии и страны, предоставив права единоначальников.

Партия нашла правильный, единственно возможный в тех условиях путь строительства армии и метод управления войсками. Она ввела институт военных комиссаров, которые проводили большую работу по воспитанию командных кадров, по очищению офицерского корпуса от враждебных Советской власти лиц и тем самым создавали условия для проведения в жизнь единоначалия.

Возможность для осуществления единоначалия в Советских Вооруженных Силах сложилась к концу 1924 года. В армию все большим потоком вливались красные командиры. Существенно изменился социальный и партийный состав командных кадров. Если в 1920 году коммунисты-командиры составляли 10,5 процента к общей массе комсостава, то в 1924 году — 31,8 процента.

28 июля 1924 года ЦК РКП(б) принял постановление о переходе в армии и на флоте к единоначалию и обязал Реввоенсовет СССР разработать предложения о формах, методах и сроках его осуществления.

В специальном письме партийным организациям от 6 марта 1925 года «Об единоначалии в Красной Армии» Центральный комитет партии указывал, что «вполне благоприятные условия для проведения в жизнь принципа единоначалия создались в результате всей предшествующей работы, проделанной партией и военными органами как по общему укреплению Красной Армии, так и по укреплению кадров командного состава».

В письме отмечалось, что переход к единоначалию увеличит общественно-политический вес командного состава и потребует максимального усиления политической работы и всемерного укрепления влияния партии в частях, а роль политорганов как учреждений партии в армии в связи с этим особенно возрастет.

Проведение в жизнь единоначалия имело целью усилить ответственность и творческую инициативу командного состава в строительстве Вооруженных Сил Советского государства, до-

820

биться единства в руководстве боевой и политической подготовкой, в обучении и воспитании личного состава, повысить волевые качества командиров всех степеней.

М. В. Фрунзе в связи с этим говорил: «... мы должны иметь во главе наших частей людей, обладающих достаточной самостоятельностью, твердостью, инициативностью и ответственностью. Нам нужно иметь такой командный состав, который не растерялся бы ни при какой обстановке, который мог бы быстро принять соответствующее решение, неся ответственность за все его последствия, и твердо провести его в жизнь. Наша прежняя система двоевластия, вызванная политическими соображениями, выработке такого комсостава мешала. Поэтому тот курс, который мы с вами приняли и дружными усилиями стали проводить, является существенным элементом укрепления нашей военной мощи».

В дальнейшем партия в строительстве армии и флота последовательно шла от неполного единоначалия к полному, а вопрос о введении и отмене института военных комиссаров решала в зависимости от конкретных условий внутреннего и международного положения СССР.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 октября 1942 года было введено полное единоначалие в Советских Вооруженных Силах. Это имело огромное значение для укрепления боеспособности и боевой мощи Советской Армии и явилось одним из важных условий достижения победы над врагом.

Многолетний опыт жизни и боевой деятельности армии и флота говорит о том, что единоначалие — закономерная необходимость. Всякое отступление от него может причинить вред делу повышения боевой готовности и боевой мощи Вооруженных Сил. Единоначалие «...больше всего обеспечивает наилучшее использование человеческих способностей и реальную, а не словесную проверку работы», — указывал В. И. Ленин.

Значение единоначалия и авторитета командира непрерывно возрастает. Это объясняется коренными изменениями, которые произошли в техни-

ческом оснащении армии и в военном искусстве.

Мощь современного оружия и боевой техники колоссальна. Ее разрушительную силу и воздействие на моральное состояние войск в условиях мирного времени опытным путем определить очень трудно, почти невозможно. Однако совершенно ясно, что на поле боя от командиров потребуются железная воля, мужество, решительность и самостоятельность, исключительно высокие организаторские способности. Победа будет обеспечена только при наличии твердого и непрерывного руководства со стороны командира, облеченного необходимой властью и ответственностью, способного держать в своих руках и направлять к единой цели вверенный ему личный состав и технику.

Важность единоначалия очевидна и в мирное время. Высокая боеготовность в современных условиях достигается умелой, подлинно научной организацией всего процесса обучения, политического и воинского воспитания личного состава, поддержанием крепкой воинской дисциплины, образцовым состоянием вооружения, боевой техники, транспорта.

Единоначалие в Советских Вооруженных Силах строится и развивается на партийной основе. Главное в понятии партийной основы единоначалия — проведение в жизнь каждым командиром, какой бы он пост ни занимал, политики Коммунистической партии, неуклонное соблюдение им ленинских принципов руководства войсками.

Укрепление единоначалия на партийной основе предполагает всемерное повышение роли политорганов и партийных организаций в жизни и деятельности армии. Политорганы и партийные организации вместе с командирами проводят в жизнь политику партии в Вооруженных Силах. Командиры кровно заинтересованы в неуклонном повышении активности и боевитости партийных организаций, идейного и организационного уровня их разносторонней деятельности.

Коммунистическая партия Советского Союза последовательно проводит линию на укрепление единоначалия в армии и на флоте. В постанов-

лении ЦК КПСС от 21 января 1967 года «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте» говорится: «Все командиры, политорганы и партийные организации должны постоянно заботиться о дальнейшем укреплении единоначалия и повышении авторитета командиров».

Главное, что определяет политическое лицо и деловые качества советского командира, — это идейность, партийность, верность революционным, коммунистическим идеалам. Марксистско-ленинское учение вооружает офицера научным мировоззрением, дает ему силу ориентировки, ясность перспективы, помогает правильно, с партийных позиций оценивать сложные процессы и явления общественной жизни, определять свою роль и место в борьбе за воплощение в жизнь ленинских заветов, решений партии, успешно выполнять свои обязанности.



На марше. Командир отличного отделения сержант О. Поярок (слева) и ефрейтор А. Ходнев.

Фото В. ВЫСОЦКОГО.

Именно так поступает командир роты майор А. Жарков. Среди изученных им работ В. И. Ленина — «Военная программа пролетарской революции», «Социализм и война», «Империализм, как высшая стадия капитализма» и другие.

Глубокое и настойчивое изучение ленинского идейного наследия, активное участие в пропагандистской работе стало для офицера постоянной потребностью. Только за последнее время он выступил перед подчиненными с лекциями и докладами на темы: «В. И. Ленин о патриотизме и пролетарском интернационализме», «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества», «Сущность и значение воинской дисциплины», «Высокая бдительность — оружие воина».

Знание марксистско-ленинской теории помогает майору А. Жаркову умело обучать и воспитывать подчиненных, добиваться успехов в выполнении задач боевой службы. Рота в течение двух лет является отличной. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина каждый третий воин стал отличником боевой и политической подготовки. Подразделению вручен памятный вымпел части, а комсомольской организации — вымпел РК ВЛКСМ.

Исключительно важной стороной обучения, воспитания командных кадров и укрепления единоначалия в армии, учит Коммунистическая партия, является оперативно-тактическая и военно-техническая подготовка. Рассматривая вооружение армии как материальную основу боевой мощи и важнейший фактор, влияющий на исход вооруженной борьбы, советская военная наука считает, что главной силой всегда были и остаются люди, что самое совершенное оружие без человека не может принести победы. Исход вооруженной борьбы решает не сама техника, а человек, вооруженный техникой. Отсюда деятельность командира в условиях ядерной войны может быть по-настоящему успешной лишь тогда, когда она будет основываться на прочных военно-теоретических и технических знаниях, на глубоком понимании особенностей и возможностей новых

средств вооруженной борьбы, на умелом их применении.

Знанием боевой техники и оружия, умением использовать возможности современных средств борьбы в значительной степени определяются воля командира к победе, его смелость, инициатива, решительность. В прямой зависимости от оперативно-тактической и военно-технической подготовки командиров находится боевая готовность части, подразделения.

Для командира крайне важно умение руководить подчиненными, обучать и воспитывать их, обеспечивать крепкую дисциплину и исполнительность, добиваться сознательного повиновения. История войн знает немало примеров, когда даже тщательно разработанные тактические и оперативные замыслы оставались на бумаге, а их авторы кончали бесславно только потому, что им неведомо было искусство повелевать подчиненными, обеспечивать точное исполнение своих приказов и распоряжений.

Обучить и воспитать подчиненных, добиться в любых условиях их безупречной исполнительности неизмеримо труднее, чем приобрести сумму знаний. Жизнь, практика учат, что офицер не может стать хорошим воспитателем, если не знает основ педагогики и психологии, не учитывает особенностей подчиненных, психологии воинского коллектива.

Важнейшим условием успешного выполнения офицером своих обязанностей и влияния на людей является личный пример. От того, как офицер знает дело, как ведет себя, как относится к выполнению требований уставов и приказов, в решающей степени зависят результаты его работы.

Способным командиром-единоначальником зарекомендовал себя командир подразделения капитан В. Борженко. Это волевой, всесторонне подготовленный в военном и политическом отношении офицер. В воспитательной работе он умело опирается на партийную и комсомольскую организации. Личный состав видит в своем командире требовательного и заботливого начальника, образец для подражания, пример ревностного исполнения воинского долга. Коммунисты оказали товарищу

Борженко большое доверие, избрав его членом партийного комитета и партийной комиссии.

Укрепление единоначалия предполагает совершенствование ленинского стиля работы командиров, их организаторской деятельности. Вырабатывать в себе черты руководителя ленинского типа — это значит во всей практической деятельности исходить из задач, поставленных перед Советскими Вооруженными Силами XXIII съездом КПСС, видеть перспективу развития, главное направление и главные звенья в работе по повышению боевой готовности войск; постоянно опираться на партийные и комсомольские организации; быть тесно связанным с массаами воинов; вовремя доводить до сознания масс военнослужащих задачи и мобилизовывать личный состав на их выполнение; сочетать высокую требовательность с вниманием и заботой о каждом воине; по-партийному относиться к критике недостатков в работе, правильно расставлять людей и осуществлять действенную проверку исполнения. В стиле работы наиболее ярко проявляются облик руководителя, его морально-политические и деловые качества, организаторские способности.

Любовь и уважение воинов к своим командирам и начальникам — одна из славных традиций Советских Вооруженных Сил. Эту традицию надо постоянно поддерживать и развивать. Важнейшей задачей командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций является воспитание у советских воинов сознательного повиновения командирам. Глубокое разъяснение сущности и значения единоначалия, раскрытие роли наших замечательных командных кадров в жизни армии, пропаганда боевых подвигов офицеров в годы Великой Отечественной войны и в мирное время, показ их заслуг перед Родиной является действенным средством укрепления единоначалия и авторитета командиров, воспитания у воинов понимания необходимости беспрекословного выполнения их приказов и распоряжений.

Полковник М. ТИМОФЕЕЧЕВ,
кандидат исторических наук.

ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ПО УСТАВАМ

Изучение темы «Уставы — закон жизни и боевой деятельности войск» имеет целью помочь солдатам и сержантам глубже уяснить значение воинских уставов в жизни, учебе и боевой службе, требования, предъявляемые к военнослужащим, необходимость образцового их выполнения.

На тему отведено 6 часов, из которых рекомендуется выделить по 2 часа на лекцию (рассказ), самостоятельное чтение литературы и семинар (беседу).

Лекция может быть построена по такому плану:

1. Уставы Вооруженных Сил СССР — свод законов воинской службы.
2. Основные требования воинских уставов.
3. Значение караульной службы в жизни войск. Качества, необходимые воину для успешного выполнения задач боевой службы.
4. Жить и учиться по уставам — залог



На снимке: сержант Г. Ротарь (справа) и рядовой Е. Цветков на занятии по тактико-специальной подготовке.

Фото В. ВЫСОЦКОГО.

успехов в боевой службе, дисциплине и повышении воинского мастерства.

Излагая **первый вопрос**, руководитель занятия подчеркивает, что вся жизнь и боевая деятельность Вооруженных Сил регламентируются воинскими уставами, разработанными на основе достижений советской военной науки. В уставах воплощены богатейший опыт наших Вооруженных Сил, требования Коммунистической партии и Советского правительства к постоянной боевой готовности войск, основные положения о их служебной и боевой деятельности.

Пропагандист отмечает, что первые советские воинские уставы были созданы в 1918—1919 годах, в разгар борьбы молодой Красной Армии с интервентами и белогвардейцами. В их основу были положены идеи В. И. Ленина о подлинно народном характере нашей армии, его указания о воспитании и обучении советских воинов, о военной доктрине первого в мире государства диктатуры пролетариата.

С развитием Вооруженных Сил СССР перерабатывались и воинские уставы. В них отражались существовавший уровень развития военной науки, взгляды КПСС на военное строительство. В августе 1960 года введены в действие новые Дисциплинарный устав и Устав внутренней службы. Они рассмотрены и одобрены Центральным Комитетом КПСС и утверждены Указом Президиума Верховного Совета СССР. Тем самым восстановлена существовавшая при жизни великого Ленина практика утверждения основных воинских уставов высшим органом власти Советского государства.

Сказав о том, что воинские уставы имеются и в буржуазных армиях, важно подчеркнуть, что по своему существу они прямо противоположны уставам Советских Вооруженных Сил. Антинародный, реакционный характер и назначение армий империалистических государств определяют реакционное, антинародное содержание их уставов. Они обязывают солдат душиТЬ свободу трудящихся, проливать кровь за разбойничьи цели агрессоров.

В империалистических армиях уставы лишены здоровой, благородной моральной основы. Они выражают волю правящих классов, воплощают звериные принципы буржуазной морали, противоречащей нравственности трудящихся масс. Военные руководители капиталистических стран стараются всячески затуманить сознание военнослужащих, завуалировать буржуазную классовую сущность воинских законов и уставов, пытаются извратить общечеловеческие представления о добре и зле, честности и справедливости. Так, в пособии «Поведение военнослужащих и руководство ими», выпущенном министерством обороны США, говорится: «Та-

кое слово, как «честность», является сугубо искусственным и абстрактным понятием. К слову «мораль» надо относиться с чувством юмора.

Правящим классам буржуазных государств удается путем обольщения, репрессий, подкупа поддерживать армейский порядок, посылать свои войска на выполненные агрессивные задачи. Личный состав империалистических армий приучается смотреть на агрессию как на бизнес. Американские летчики, например, получают дополнительные доллары за каждый вылет на бомбежку мирных городов и сел Вьетнама. Денежное вознаграждение получают военнослужащие США за участие в карательных экспедициях против камбоджийского народа.

Уставы Советских Вооруженных Сил выражают интересы нашего народа. Идейное содержание советских воинских уставов полностью отвечает положениям марксистско-ленинской науки. Они пронизаны идеями личной ответственности каждого воина за защиту социалистического Отечества, высокого предназначения и священного долга советского солдата.

Руководитель занятия обращает внимание слушателей на органическое единство требований уставов и коммунистической морали. Уставные взаимоотношения и нравственные нормы в нашей армии обусловлены одной и той же задачей, потому что основа коммунистической морали и законов воинской службы одна — социалистический строй. Моральные нормы и уставные требования базируются на марксистско-ленинской идеологии, коммунистическом мировоззрении. Они служат строительству коммунизма, воспитанию идейно закаленных, высоконравственных защитников социалистического Отечества. Вместе с тем важно подчеркнуть специфические особенности уставных и моральных норм. Уставные требования не просто повторяют нормы коммунистической морали. Они конкретизируют их с учетом особенностей военной организации, задач вооруженной защиты Родины и боевой службы войск. Воинские уставы представляют собой документы правового характера, их нарушение карается законом.

В заключение следует сказать, что уставы Вооруженных Сил СССР — свод законов военной службы, первоисточник военных знаний. Долг каждого солдата и сержанта — отлично знать и строго выполнять их требования.

При изложении второго вопроса задача руководителя заключается в том, чтобы раскрыть назначение и смысл основных положений воинских уставов, разъяснить их значение для жизни войск, помочь слушателям сделать правильные выводы о необходимости безупречного выполнения воинского долга. Особо следует остановиться на значении Устава внутренних войск для обеспечения выполнения личным составом обязательных задач боевой службы.

Изучение третьего вопроса можно начать с краткого вступительного слова о том, что каждый воин, приняв присягу, поклялся

быть бдительным, всемерно беречь военное и народное имущество, до последнего дыхания быть преданным своему народу, Советской Родине и Советскому правительству. Эти требования пронизывают все наши уставы.

Каждому солдату не раз приходилось быть часовым на посту, нести караульную службу, являющуюся выполнением боевой задачи. Следует остановиться на задачах, которые приходится выполнять личному составу при несении караульной службы. При этом важно подвести итогов к выводу, что боевая служба войск имеет большое государственное значение.

В лекции (рассказе) должно найти отражение то, что империалисты в последнее время резко активизировали подрывную деятельность против СССР и других стран социализма. Необходимо широко использовать решения XXIII съезда и последующих Пленумов ЦК КПСС, документы международного Совещания коммунистических и рабочих партий (1969 год), а также материалы периодической печати. Слушатели должны уяснить, что задача воинов — не допустить проникновения вражеских агентов на объекты, обеспечить надежную охрану исправительно-трудовых учреждений.

При рассмотрении вопроса о качествах, которых требует от воина караульная служба, следует остановиться на необходимости высокой бдительности на посту, твердой дисциплины и соблюдения социалистической законности, непреклонной решимости выполнить боевую задачу. Будучи часовым, воин может подвергнуться различным опасностям, встретиться с серьезными испытаниями. Ничто не должно поколебать его мужества, стойкости, решительности.

История Советских Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, знает немало примеров самоотверженности и отваги при несении караульной службы. Можно рассказать воинам о подвигах А. Чабана, И. Очиченко, Т. Рустомова и других героев, которые описаны в книге «Служим Отчизне» и в альбоме наглядных пособий «Боевой путь внутренних войск». Следует привести примеры бдительного несения караульной службы солдатами и сержантами своего подразделения. Если имеются факты халатного отношения отдельных воинов к выполнению боевой службы, — подвергнуть их осуждению.

Важно напомнить слушателям требования об усилении борьбы с преступностью, улучшении работы ИТУ по перевоспитанию осужденных, укреплению общественного порядка, отметить роль воинов внутренних войск в решении этих задач. Раскрытию данного вопроса может помочь статья «Единая цель, общая задача» (журнал «На боевом посту», № 10, 1970 год).

В заключение руководитель еще раз подчеркивает, что несение караульной службы есть выполнение боевой задачи. Караул — основной вид войскового наряда. Чтобы успешно нести караульную службу, воин должен быть бдительным, честным, дисциплинированным, отлично владеть оружием, обладать хорошей физической натре-

мированностью, уметь самостоятельно принимать решения в сложной обстановке.

Раскрывая **четвертый вопрос**, необходимо подчеркнуть, что, принимая присягу, воины клянутся беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников. В соответствии с духом этого требования задача личного состава внутренних войск — жить и учиться по уставам.

Пропагандист разъясняет, что требование жить и учиться по уставам означает:

Быть всегда готовым к защите Родины.

Каждый солдат и сержант обязан добросовестно изучать военное дело, боевую технику и оружие, неустанно повышать свое боевое мастерство. Для этого у воинов есть все условия: учебные классы, необходимая литература, наглядные пособия. Подлинной школой боевого мастерства и воинской закалки является боевая служба. От воинов требуются старание, добросовестное отношение к делу, высокая личная ответственность за свою выучку. Огромная роль в этом принадлежит социалистическому соревнованию.

Неустанно повышать политические знания.

Чем крепче идейная закалка воина, тем плодотворнее его деятельность на благо Отчизны, тем содержательнее вся его жизнь, ратный труд, досуг, быт, выше культура. Надо настойчиво изучать бессмертные труды великого Ленина, Программу КПСС, решения съездов партии и Пленумов ЦК КПСС, читать газеты и журналы, художественную литературу, повседневно работать над собой. Без этого немислимо стать полноценным строителем коммунизма, умелым воином.

Бережь военное и народное имущество.

Это требование уставов, как и все другие, направлено на всемерное укрепление могущества Советского государства и Вооруженных Сил. Бережливость, аккуратность — важные условия постоянной боевой готовности воина. Согласно уставу, солдат обязан одежду и обувь носить бережно, своевременно и аккуратно чинить их, ежедневно чистить и хранить, где указано.

Большая ответственность лежит на воинах, несущих караульную службу. Часовому доверяются большие ценности. Он должен нести службу строго по уставу, бдительно охранять военное и народное имущество.

Быть честным и правдивым.

Для советского воина быть честным и правдивым — значит бескорыстно, преданно служить своей Советской Родине, безусловно выполнять воинский долг, добросовестно относиться к ратному труду.

Честный воин превыше всего ставит интересы общества, государства, народа. Он прям и открыт в своих отношениях с коллективом, товарищами. В бою, при выполнении задач боевой службы честность солдат позволяет командиру верно оценить обстановку и принять правильное решение. Нечестность, неискренность одного человека могут повлечь тяжелые последствия, пагубно отразиться на выполнении боевой задачи.

О всяком событии, происшествии, состоя-

нии оружия и технических средств надо докладывать командиру точно и правдиво. Тот, кто пытается приукрасить положение, скрыть недостатки в своих действиях или ошибки товарища, приносит большой вред.

Быть дисциплинированным.

Пропагандист делает упор, что выполнение задач боевой службы, овладение техникой и оружием, поддержание постоянной боеготовности требуют большого напряжения сил воинского коллектива и каждого военнослужащего, высокой организованности и дисциплины. Поэтому недопустимо отступление от законов, от уставного порядка, от приказа командира. «Приказ командира — закон для подчиненного», — сказано в Дисциплинарном уставе.

Если солдат дисциплинирован, у него служба идет хорошо, трудности преодолеваются легче и командиры им довольны. Здесь уместно сослаться на пример воинов-отличников роты, взвода. Подчеркнуть, что их отличают прежде всего безупречная дисциплинированность, высокая исполнительность, организованность, любовь к порядку.

Быть бдительным.

Высокая бдительность всегда была и остается острым боевым оружием советского народа, воинов Советской Армии и внутренних войск.

Быть бдительным — значит прежде всего находиться в постоянной боевой готовности, в совершенстве знать вверенную технику и оружие и умело владеть ими. Высокая бдительность означает также умение воинов строго хранить военную и государственную тайну, знать приемы и методы, к которым прибегают вражеские лазутчики и преступники, не попадаться к ним на удочку, уметь разоблачать и обезвреживать их. Бдительность — непременное условие надежной охраны объектов. В подтверждение привести примеры из жизни подразделения.

В заключение пропагандист говорит, что воины на службе и вне службы обязаны действовать так, как предписывают уставы, как требует Министр внутренних дел.

Делая вывод по теме, надо сказать, что уставы — закон жизни и боевой деятельности войск. Каждый воин должен жить и учиться строго по уставам. В этом — залог успехов боевой службы и дисциплины, воинского мастерства, выполнения социалистических обязательств, взятых в честь XXIV съезда партии.

* * *

При подготовке к семинару (беседе) слушателям группы, помимо одиннадцатой главы учебного пособия «На страже Родины» (Воениздат, М., 1970 год), необходимо изучить работы В. И. Ленина «Главная задача наших дней» (Полн. собр. соч., т. 36, стр. 78—82), «Тяжелый, но необходимый урок» (Полн. собр. соч., т. 35, стр. 393—397).

Изучение темы должно быть тесно связано с повседневной боевой службой воинов. Поэтому руководителю важно подбирать примеры из жизни своего подразделения о выполнении солдатами (сержантами) уставных требований. Наряду с положительными примерами надо привести

такие, которые показывали бы, к каким отрицательным последствиям ведет незнание или неточное соблюдение требований уставов.

Руководитель группы поступит правильно, если поручит своему помощнику, агитаторам, отличникам учебы прочитать с солдатами в часы политико-массовой работы о передовых войнах (газета «Красная звезда», журналы «На боевом посту», «Блокнот агитатора», окружные и многотиражные газеты). Большую помощь слушателям могут оказать также материалы стендов и витрин: «Жить и учиться по уставам», «Наши отличники», имеющиеся в клубах и Ленинских комнатах.

В дни подготовки к занятиям желательно провести встречи с Героями Советского Союза, ветеранами внутренних войск и отличниками учебы. Полезно также организовать просмотр кинофильмов: «Первый год службы», «Случай с ефрейтором Кочетковым», диафильма «Жить и учиться по уставам».

В ходе подготовки и на занятиях целесообразно широко использовать материалы книги «Служим Отчизне» и альбома «Бое-

вой путь внутренних войск». Пропагандист должен стремиться к тому, чтобы изучение темы не превратилось в обычное занятие по изучению уставов. С этой целью надо предлагать воинам делать обобщения, подчеркивать политическую сущность наших уставов, их отличие от уставов буржуазных армий. Рассматриваемые положения следует подкреплять примерами беззаветного служения наших воинов Родине, их высокой бдительности, стойкости, мужества, большой нравственной красоты.

В ходе семинара (беседы) целесообразно обсудить вопросы:

1. Основные требования советских воинских уставов к солдатам и сержантам, их отличие от уставов буржуазных армий.
2. Значение караульной службы в жизни войск. Что значит образцово нести караульную службу?
3. Качества, необходимые воину для успешного выполнения задач боевой службы.
4. Роль воинских уставов в жизни войск. Что значит жить и учиться по уставам?

Подполковник Я. ДУОНОВ.

СОЛДАТСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ ОБ УСТАВЕ

Вопреки уставу — в угоду врагу.
С уставом врозь — служба вкривь и вкось.
Уставы знаешь — тверже шагаешь.

Устав соблюдать — значит побеждать.
По уставу жить — легко служить.
Служи по уставу — завоюешь честь и славу.

Добросовестно изучать военное дело — одна из главных уставных обязанностей солдата. Строго следует ей рядовой В. Радына. Он старательно и твердо запоминает все, чему его обучают командиры, всегда образцово выполняет свои служебные обязанности и воинские приемы. Настойчивый ратный труд принес солдату заслуженную славу: уже на первом году службы В. Радына стал умелым воином, отличником боевой и политической подготовки. Воин-комсомолец готовится достойно встретить XXIV съезд КПСС.

Фото В. ВЫСОЦКОГО.



В обществе, строящем коммунизм, не должно быть места правонарушениям и преступности, сказано в Программе КПСС. Советское государство предпринимает решительные меры по искоренению причин и условий, способствующих правонарушениям. К их числу относятся и меры уголовно-правового характера.

ключительного характера и применяется очень редко.

Таким образом, система наказаний позволяет подойти к каждому из осужденных строго индивидуально, с учетом его личности, характера и опасности совершенного

НОВАЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ

Действующее советское уголовное законодательство закрепляет различные способы воздействия на лиц, совершивших преступления, в том числе рассмотрение их дел в товарищеском суде или передаче виновных на поруки. В обоих случаях человек или вообще не привлекается к уголовной ответственности, или она прекращается, а совершивший преступление подвергается мерам общественного воздействия и воспитания. Но, как правило, виновный несет уголовную ответственность, формы реализации которой различны. Первая — преступник может быть осужден условно и

им преступления, смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. При всем этом возможна дальнейшая индивидуализация воздействия на лиц, совершивших правонарушения, как-то: условно-досрочное освобождение или условное освобождение с направлением на предприятия народного хозяйства.

Для советского уголовного законодательства характерны такие меры воздействия, которые заставляют лицо, совершившее преступление, предпринимать определенные усилия, чтобы загладить причиненный вред, доказать свое действительное исправление

МЕРА ВОЗДЕЙСТВИЯ

назначенное ему наказание реально не будет исполняться, если в течение испытательного срока он не совершит нового преступления (однородного или не менее тяжкого). Вторая — суд выносит обвинительный приговор, назначая реальное наказание.

Уголовное законодательство содержит широкий перечень видов наказания. Среди них есть такие, которые частично ограничивают личную свободу осужденного (ссылка, высылка) или его имущественные права (исправительные работы без лишения свободы, штраф, возложение обязанности материально возполнить причиненный ущерб, конфискация имущества и др.). Предусматриваются также лишение воинского или специального звания, права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, освобождение от должности. Иногда наказание влечет лишь моральные переживания (общественное порицание и возложение обязанности загладить причиненный вред, когда не требуется производить материальных затрат). Смертная казнь — наказание ис-

и вновь занять достойное место среди граждан нашего государства.

Еще в 1918 году, накануне VIII съезда РКП(б), когда рассматривался проект второй Программы партии, В. И. Ленин сделал ряд ценнейших указаний относительно того, как нужно воздействовать на преступников. В частности, рекомендовал широко вовлекать их в трудовые процессы, предусматривать замену «...лишения свободы принудительным трудом с проживанием на дому».

Советское государство последовательно реализовывало это указание В. И. Ленина. Труд стал необходимым средством воздействия на осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительно-трудовых учреждениях. Появился совершенно новый вид наказания — исправительные работы без лишения свободы.

Весьма существенные меры в этом направлении проведены в последнее десятилетие. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 марта 1964 года введено условное освобождение с направлением осужденного на строительство предприятий

НА ПРЕСТУПНИКОВ

824

народного хозяйства. При этом он не просто условно освобождается от наказания, а остается под контролем соответствующих органов государства и воздействием общественно полезного труда на него. В этой связи уместно упомянуть о введении в 1963 году нового вида исправительно-трудовых учреждений — исправительно-трудовых колоний-поселений, где осужденные, хотя и лишены свободы, но фактически находятся не под охраной, а под контролем. Срок пребывания в колонии-поселении засчитывается им в общий срок лишения свободы из расчета день за день.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1970 года введена новая мера уголовно-правового воздействия — условное осуждение к лишению свободы с обязательным привлечением осужденного к труду. В жизни нередки случаи, когда для перевоспитания преступника лишение свободы — мера довольно строгая, а исправительные работы — явно недостаточная. Поэтому между исправительными работами и лишением свободы целесообразна особая мера уголовно-правового характера, дополняющая ныне существующую систему.

Условное осуждение к лишению свободы с обязательным привлечением к труду в сущности и является такой мерой. Оно может быть применено только в отношении совершеннолетних, трудоспособных, впервые осужденных к лишению свободы на срок от одного года до трех лет. Оно не применяется к инвалидам 1, 2 и 3 групп, беременным женщинам, женщинам, имеющим на иждивении детей в возрасте до двух лет, а также женщинам в возрасте свыше 55 лет и мужчинам свыше 60 лет.

Ни при каких обстоятельствах не подлежат условному осуждению с обязательным привлечением к труду лица, судимые за особо опасные государственные преступления (бандитизм, действия, дезорганизующие работу исправительно-трудовых учреждений, массовые беспорядки и другие тяжкие преступления, предусмотренные ст. 2 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1970 года), а также осуждаемые впервые за разбой без отягчающих обстоятельств, грабеж или кражу по признаку повторности, т. е. когда ранее одно из этих преступлений уже было совершено, но лицо не привлекалось к судебной ответственности.

Не допускается применение этой меры к лицам, которым, наряду с наказанием, назначаются меры принудительного лечения от алкоголизма или наркомании, к военнослужащим срочной службы, иностранцам и лицам без гражданства.

Решение об условном осуждении принимается при вынесении приговора, с вступлением в законную силу которого преступники следуют к месту обязательного труда под конвоем. Причем лица, совершившие преступление в соучастии, как правило, направляются на разные предприятия. По прибытии в конечный пункт они освобождаются из-под стражи. Соответствующие органы внутренних дел берут их на учет и организуют надзор за ними. Им опреде-

ляется место и должность в качестве рабочих, служащих или инженерно-технических сотрудников. Порядок надзора устанавливается МВД СССР по согласованию с Прокуратурой СССР.

Условно осужденные обязаны являться от одного до четырех раз в месяц в соответствующие органы внутренних дел для регистрации. Пользуясь правами граждан СССР, они в течение всего срока наказания обязаны работать там, куда направлены органами, ведающими исполнением приговора. В случае производственной необходимости администрация предприятия по согласованию с органом, осуществляющим надзор, может перевести любого из них на другую работу и в другую местность.

Условно осужденные находятся в пределах административного района, в котором определено для них место работы. В исключительных случаях и только при определенном поведении и честном отношении к труду им разрешается выезд за пределы административного района в командировки, отпуска или по другим уважительным причинам (для похорон умерших близких родственников, для сдачи экзаменов в заочном учебном заведении и другим). Решение о выезде принимается совместно администрацией предприятия и соответствующим местным органом внутренних дел. При невыходе на работу свыше трех суток, в том числе и не возвращении в установленный срок из отпуска или командировки, администрация предприятия обязана немедленно сообщить об этом местному органу внутренних дел. Условно осужденный, самовольно выехавший за пределы административного района, объявляется в розыск и подлежит задержанию.

Строгое соблюдение условно осужденными всех установленных правил имеет существенное значение для их последующей судьбы. За примерное поведение и честное отношение к труду администрация, общественная организация, наблюдательная комиссия и орган внутренних дел, осуществляющий надзор, представляют осужденных к условно-досрочному освобождению. Этот вопрос решает суд по месту работы условно осужденного. За уклонение от работы, систематическое или злостное нарушение трудовой дисциплины (общественного порядка, установленных правил проживания и т. п.) осужденный по определению суда может быть направлен в исправительно-трудовое учреждение для реального отбытия срока лишения свободы. При этом время уклонения от работы не засчитывается в срок лишения свободы, подлежащий отбытию. За единичные или не злостные случаи подобных нарушений к осужденному применяются меры дисциплинарной или административной ответственности, а при новом умышленном преступлении — он привлекается к уголовной ответственности. Суд, вынося приговор, имеет право полностью или частично присоединить к новому наказанию срок лишения свободы, назначенный при условном осуждении. При этом в срок фактически отбытого наказания (день за день) включается время работы, а также время нахождения под стражей в связи с

конвоированием, арестом за вновь совершенное преступление и задержанием в случае самовольного выезда с места проживания.

Досрочное освобождение по болезни допускается, если инвалидность первой или второй группы получена в результате производственной травмы, либо связана с заболеванием при выполнении работ. Если болезнь не связана с производственной деятельностью, суд может или досрочно освободить осужденного, или направить для дальнейшего отбывания наказания в исправительно-трудовое учреждение.

По окончании срока обязательного привлечения к труду, если условно осужденный не совершил никаких преступлений, он считается не имеющим судимости.

Рассматриваемая нами мера уголовно-правового воздействия относится к институту условного осуждения и отличается от той, которая предусмотрена ст. 38 Основ уголовного законодательства СССР и союзных республик. Ее нельзя считать особым видом ссылки, так как время отбытия испытательного срока приравнивается к аналогичному времени лишения свободы. Это и не ссылка с исправительными работами, ибо труд не сопровождается удержаниями из заработка.

С введением новой меры уголовно-правового воздействия перед органами внутренних дел, в том числе перед внутренними войсками, возникает ряд практических за-

дач. Потребуется, например, разработать порядок и правила этапирования осужденных к месту работы под конвоем и другие. Поскольку в исправительно-трудовых учреждениях останутся более опасные преступники, неоднократно судимые и совершившие тяжкие преступления, необходимо повысить бдительность войсковых нарядов, четче выполнять служебные обязанности, совершенствовать систему и методы охраны.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1970 года существенно изменен также порядок административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Теперь административный надзор может быть установлен и за лицами, судимыми более двух раз к лишению свободы за любое умышленное преступление. Если раньше он устанавливался на срок шесть месяцев и в необходимых случаях продлевался каждый раз еще на шесть месяцев, но не свыше сроков, предусмотренных законом для погашения или снятия судимости, то по новому Указу — на срок от 6 месяцев до 1 года, а продлевается в том же порядке.

Таким образом, дальнейшее развитие института административного надзора служит предупреждению совершения преступлений и вместе с введением условного осуждения к лишению свободы с обязательным привлечением осужденного к труду способствует расширению фронта борьбы с преступностью.

РАВНЕНИЕ НА ОТЛИЧНИКОВ

Недавно на слете отличников большой группе воинов были вручены нагрудные знаки «За отличие в службе». Так и называется сборник, в котором рассказывается о доблестных защитниках Родины, первыми удостоенных высокой награды, изданный политотделом.

Сборник открывается обращением участников слета ко всем воинам. Отличники горячо поддержали патриотический почин передовой роты под девизом «Честь солдата береги свято!». Они призвали друзей по оружию образцово выполнять задачи боевой службы, бороться за укрепление воинской дисциплины, множить ряды отличников.

...«Крепко обнимая сына на прощанье, Александр Сергеевич, улыбаясь, проговорил:

— Надеемся, что разлука наша будет недолгой. Еще

до увольнения в запас в отпуск домой приедешь.

— Так его же не всем дают, — будто невзначай заметил кто-то из принимавших участие в разговоре.

— Знаю, — парировал старший Лагутин. — А Николай должен заслужить. Правильно говорю, сынок?»

И Николай заслужил. Спортивный организатор подразделения, член комсомольского бюро, кандидат в члены КПСС, ефрейтор Лагутин не раз отличался по службе. Командование поощрило его краткосрочным отпуском. Николаю, как одному из победителей в соревновании, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, был вручен знак «За отличие в службе» II степени. Об этом пишет в сборнике А. Петров.

Майор А. Мирошников рассказывает о старшем сержанте Иване Жаровле. Недавно один из охраняе-

мых в густом тумане бросился к стоявшим невдалеке автомашинам. Но начальник войскового наряда И. Жаровля не дал ему уйти.

«Первым в подразделении, — говорится в зарисовке П. Валентинова, — старшина Колков награжден знаком «За отличие в службе» II степени. У старшины большие служебные обязанности, но для каждого подчиненного Василий Антонович умеет найти тепловое слово, с каждым побеседует по душам. Солдаты уважают, любят своего командира за неизменное внимание к ним, за справедливую требовательность.

Политотдел выпустил очень нужную брошюру. Сейчас, когда широко развернулось социалистическое соревнование в честь XXIV съезда Коммунистической партии, особенно важна пропаганда опыта лучших людей наших частей.

Н. БУХАЛЕВА.

Шлю привет воинам внутренних войск.

50 лет назад мне пришлось служить в войсках внутренней охраны, хотя и не долго. Но я вспоминаю эти дни с гордостью и с большим удовлетворением.

М. ГРОМОВ.



АЭРОДРОМ У РАЗЪЕЗДА ДЕМА

Открытая, ровная площадка недалеко от Уфы, там, где сливаются реки Белая и Дема, весной 1920 года стала полевым аэродромом. Здесь разместилось 2-е авиационное крыло Приуральского сектора войск Внутренней охраны Республики. Домик, в котором дружной боевой семьей жили несколько красных военных летчиков и авиаспециалистов, два стареньких, выдавших виды аэроплана — вот и все хозяйство «крылатого» подразделения.

Летчики участвовали в коммунистических субботниках, проводимых на железной дороге, помогали крестьянам, отдавали часть своего пайка в фонд помощи детям и голодающим рабочим Башкирии. Жизнерадостных молодых ребят из 2-го авиакрыла хорошо знали и горячо любили жители окрестных городов и сел. Но лишь немногим было известно, что присланы они для выполнения важнейшей задачи, поставленной перед авиаторами В. И. Лениным.

Разрабатывая план третьего похода против молодой Советской республики, империалисты Антанты наряду с подготовкой военной интервенции со стороны белопанской Польши и удара с юга врангелевцев делали ставку на подрыв тыла Страны Советов с помощью контрреволюционного кулачества. Как только на фронте заговорили пушки и пулеметы, зашевелились банды на Украине, в Сибири, на Урале.

По указанию В. И. Ленина был разработан комплекс военно-политических мероприятий по ликвидации очагов бандитизма. Важное место отводилось авиации.

«И хлеб, и дрова, все гибнет из-за банд...», — писал В. И. Ленин в одной из записок Э. М. Складскому. Он требовал представить ему доклад Главкома с приложением схем размещения банд и войск, сообщить, как используются конница, бронепоезда, аэропланы.

По предложению В. И. Ленина авиация широко применялась для распространения агитационно-политической литературы. В телеграмме РВС Западного фронта 19 августа 1920 года Владимир Ильич предлагал «удесятерить агитацию с аэропланов». Председателю Галицийского Ревкома В. П. Затонскому он телеграфировал: «Беспощадно громите панов и кулаков, чтобы батраки, а равно масса крестьян, почувствовали крутую перемену в их пользу». В конце телеграммы Ленин спрашивал: «Агитируете ли с аэропланов?»

Враги очень боялись наших листовок. Один белогвардейский генерал сокрушался: «Красная Армия бьет и убьет нас листовками». Ценное признание! В листовках разяснялась политика Советской власти, разоблачались и высмеивались наши враги, звучал призыв к борьбе с интервентами, белогвардейцами, бандитами.

Войска ВОХР—ВНУС имели в своем распоряжении небольшое количество самолетов. Было сформировано два крыла. Одно из них и разместилось у разъезда Дема.

Доставшиеся в наследство от царской России самолеты были устаревших марок. Громоздкие по конструкции и капризные

в управлении, они доставляли немало неприятностей пилотам, прозванным их «летающими гробами». Но высокое мастерство, смелость и находчивость красных военлетов позволяли выжать из них все возможное и невозможное.

Архивы сохранили любопытный документ. Вот он:

«Донесение
Командиру 2-го авиационного
крыла при ВОХР 1920 г. 27 июня
23 ч. 25 мин. разезд Дема

Согласно Вашего личного приказа сего числа я летал на аппарате системы «Сопвич» по маршруту: Дема—Стерлитамак—Дема без посадки для разбрасывания литературы по деревням и селам от Демы до Стерлитамака и в самом гор. Стерлитамаке. Приказание выполнил точно. Время подъема 19 час. 30 мин. Время спуска 22 часа. Продолжительность полета 2 часа 30 мин.

Наибольшая высота 1000 м, при разбрасывании 600—700 м. Количество сброшенной литературы — один пуд. Наблюдатель тов. Мостовенко. Расход горючего 5 пудов бензина 1-го сорта и 30 фунт. касторки.

Не могу не отметить великолепной работы мотора и отлично отрегулированного аппарата.

Красн. воен. лет. М. Громов».

Здесь же удостоверение за № 185. В нем значится:

«Дано сие красному военному летчику Михаилу Михайловичу Громову в том, что он действительно состоит в означенной должности во 2-м авиационном крыле при ВОХРе, что подпись руки тов. Громова подписями и приложением печати удостоверяется.

Настоящее удостоверение действительно в течение 3 месяцев, т. е. с 18 апреля по 18 июня 1920 года».

Летчик М. М. Громов? Неужели красный военлет и прославленный советский авиатор — одно и то же лицо? Но тогда это значит, что участник сверхдалних перелетов 20-х и 30-х годов, учитель, друг и соратник В. Чкалова, один из первых героев Советского Союза — ветеран внутренних войск!

Ответ на этот вопрос может дать только сам Михаил Михайлович. Короткое письмо и через несколько дней — телефонный звонок:

— Говорит Громов. Вы интересовались владельцем удостоверения. Да, им был я. Фотоснимки тех лет?.. К сожалению, не имею: фотографов с собой не возили. Ну, что рассказать? Летали на самолетах разных типов. В то время мы проводили полеты главным образом в агитационных целях. Сбрасывали литературу в занятых врагом и прифронтовых городах и селах, помогали людям разобраться, на чьей стороне правда, призывали к борьбе за Советскую власть. Одновременно вели воздушную разведку противника.

— Михаил Михайлович, в одном из найденных документов говорится об отказе

мотора во время вашего полета на самолете. Расскажите об этом, пожалуйста.

— Это было на «Сопвиче». На высоте 20 метров при взлете вдруг заглох мотор, пришлось сделать вынужденную посадку... Вот и все.

Так просто о сложнейшей ситуации может говорить только прирожденный испытатель, человек большой воли и железной выдержки. А ведь речь идет о довольно драматическом случае, когда шансов на спасение почти не было. Даже командир авиакрыла, сам опытейший летчик, был крайне удивлен, когда военлету М. Громову удалось посадить самолет на клочке пахотного поля, зажато между рекой и перелеском.

Михаил Громов свой первый полет совершил, когда ему было 18 лет. Во 2-м авиакрыле он считался опытным летчиком, ветераном, хотя в ту пору ему шел 21-й год. За плечами были авиашкола, бои на фронте против Колчака. Во 2-м авиакрыле М. М. Громов летал до ноября 1920 года.

Дальнейшая жизнь замечательного летчика известна каждому школьнику. Быть похожим на Громова, кто не мечтает? Он всегда и везде — первый. Чемпион страны по тяжелой атлетике 1923 года, талантливый боксер, стрелок, журналист. В интересной статье М. М. Громова, адресованной молодежи, автор учит ее быть волевой, сообразительной, с хорошо поставленным самоконтролем и прекрасной ориентировкой, рекомендует заниматься стрельбой, потому что этот вид спорта «отличается от всех остальных тем, что он требует абсолютного спокойствия».

Именно абсолютное спокойствие не раз выручало отважного авиатора. Он был начинателем первых дальних полетов на отечественных самолетах. После успешного завершения перелета Москва—Пекин в 1925 году его награждают орденом Красного Знамени и удостоивают звания заслуженного летчика. Затем перелет Москва—Берлин — Париж — Рим — Вена — Прага—Варшава—Москва. За 3 дня вокруг Европы!

1929 год — большой перелет на самолете «Крылья Советов» по маршруту: Берлин — Париж — Рим — Марсель — Лондон. 1934 год — беспосадочный перелет по замкнутой кривой — 12411 километров, мировой рекорд.

В 1937 году вместе с Юмашевым и Данилиным он совершает после Валерия Чкалова перелет в США через Северный полюс, побив сразу два мировых рекорда.

Во время Великой Отечественной войны генерал-полковник авиации М. М. Громов командовал крупными соединениями Военно-Воздушных Сил, 1-й и 3-й воздушными армиями.

Воины внутренних войск гордятся тем, что в годы гражданской войны в рядах войск проходил службу выдающийся советский летчик нашего времени — Михаил Михайлович Громов.

Подполковник С. ШТУТМАН.

3 заканчивается учебный год. Командиры, политорганы, партийные организации оценивают достигнутые результаты, обобщают опыт идеологической и организационной работы, накопленный в период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и 25-летию победы в Великой Отечественной войне. Вырабатываются меры по дальнейшему улучшению политического и воинского воспитания личного состава, направленные на успешное решение задач боевой службы и учебы, на достойную встречу XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза.

В редакцию поступают многочисленные письма и корреспонденции. Пишут солдаты, сержанты, офицеры. Большинство авторов считает, что в достижении успехов в юбилейном году важнейшую роль сыграла возросшая политическая активность воинов. Этому способствовало улучшение партийно-политической работы, изучение воинами идейно-теоретического наследия В. И. Ленина, повышение качества политических занятий. Многие письма рассказывают об опыте пропагандистов, их помощников, заместителей командиров по политической части — людей, несущих в массы воинов живое слово, идеи и заветы Ильича.

«Взвод, которым командует старший лейтенант А. Аверин, четыре года подряд является отличным, — пишет майор Н. Гончаров. — Полученные на политических занятиях знания стали идейными убеждениями воинов. Солдаты и сержанты образцово несут боевую службу, коллектив взвода отличается сплоченностью, крепкой воинской дисциплиной».

Успехи в боевой и политической подготовке взвода майор Н. Гончаров объясняет также высокой военной культурой, широким политическим кругозором старшего лейтенанта А. Аверина. Систематическое глубокое изучение произведений В. И. Ленина, решений ЦК КПСС, умелое применение накопленных знаний на

ОБЗОР ПИСЕМ

ЗОВУТ ВПЕРЕД ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА

практике помогли правильно организовать учебу и воспитание воинов.

«Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой», — этим ленинским положением руководствуется старший лейтенант А. Аверин при проведении политических занятий. Он стремится в полной мере использовать различные формы агитационно-пропагандистской работы. Ленинские чтения и уроки, доклады и беседы, как правило, сопровождаются демонстрацией диафильмов, коллективным прослушиванием грамзаписей выступлений В. И. Ленина. Вместе с командиром воины посмотрели и обсудили художественные фильмы «Сердце матери», «Казнены на расвете», а также наиболее интересные телепередачи. Для глубокого усвоения тем политических занятий командир проводит и другие политико-воспитательные мероприятия.

Сверять свою жизнь по Ильичу — таково стремление воинов взвода старшего лейтенанта А. Аверина, ко-

торое они подтверждают конкретными делами.

«Интересно, доходчиво проводит политические занятия лейтенант А. Полустовский. Беседы и семинары всегда проходят живо, отличаются высокой активностью и содержательными выступлениями слушателей, — пишет майор Н. Бузов. — Они положительно влияют на формирование высоких морально-боевых качеств и на практические дела каждого курсанта. Все слушатели группы, которой руководит лейтенант А. Полустовский, полностью изучили и конспектировали рекомендованные программой произведения В. И. Ленина. Конспекты многих из них отличаются глубиной содержания, любовью оформлены, ставятся в пример слушателям других групп. Курсанты осмыслили genialность ленинской революционной мысли, уяснили место и роль КПСС в коммунистическом строительстве, задачи Вооруженных Сил СССР по защите социалистического государства. Это мобилизовало воинов на достижение новых успехов в боевой учебе и службе. Взвод ежегодно получает высшую оценку по политической подготовке, а последние два года является отличным».

Провести политическое занятие на высоком идейно-теоретическом и методическом уровне, добиться творческого осмысления слушателями изучаемых вопросов — задача, требующая от каждого пропагандиста большого мастерства, постоянного поиска. Поэтому, стараясь как можно полнее удовлетворить стремление воинов к знаниям, большинство руководителей групп политических занятий стало полнее, более умело использовать технические средства пропаганды.

Во многих частях и подразделениях изучение биографии В. И. Ленина на политических занятиях, Ленинских чтениях и уроках, как правило, сопровождается демонстрацией документальных и художественных кинофильмов. Существенная помощь слушателям —

просмотр тематических телепередач, прослушивание магнитофонных записей программ радиовещания, посещение выставок и музеев, исторических мест, связанных с жизнью и деятельностью вождя.

Изучение биографии В. И. Ленина, его идейно-теоретического наследия обогатило сознание солдат, сержантов, офицеров, повысило их активность и инициативу, способствовало росту рядов отличников боевой и политической подготовки, классных специалистов, отличных подразделений и частей.

«По итогам социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина в приказе Министра внутренних дел СССР наша часть признана лучшей, — пишет майор И. Демин. — В этом успехе большой вклад руководителей групп политических занятий, наших пропагандистов. Личный состав части на итоговой проверке по политической подготовке получил отличную оценку».

Автор высоко оценивает помощь руководителям групп политзанятий и их помощникам в овладении теоретическими знаниями и методическими навыками, которую систематически оказывает им пропагандист майор В. Ладожин.

«Улучшение партийно-политической работы в подразделении, которым командует лейтенант Т. Наршауов, — сообщает секретарь партийной организации капитан Н. Довыборан, — содействовало тому, что в подразделении изжиты случаи нарушения правил боевой службы, значительно укрепилась воинская дисциплина. Каждый второй воин стал отличником боевой и политической подготовки. Рота объявлена отличной».

Вывести свое подразделение в ряды отличных — благородная цель каждого командира и политработника, предмет постоянной заботы партийных и комсо-

мольских организаций. Задача, несомненно, сложная, трудоемкая, требующая понимания всей ее важности каждым солдатом и сержантом, единства воли и усилий всего воинского коллектива. Успехи взводов старшего лейтенанта А. Аверина и лейтенанта А. Полустровского, роты, которой командует старший лейтенант Наршауов, убедительно говорят о том, что каждая часть и подразделение имеют возможность не только завоевать намеченные рубежи, но и прочно удерживать их.

Много писем о пропагандистах и политработниках ротного звена. Офицеры постоянно заботятся об идейном содержании политических занятий, их влиянии на состояние воинской дисциплины и боеготовности подразделения. Заместители командиров рот по политической части лично участвуют в проведении занятий, постоянно помогают руководителям групп. Именно так поступают политработники капитаны А. Масалов и Я. Павловский, о которых пишет капитан В. Геталов. «Оказывая помощь руководителям групп политических занятий, они организуют для них консультации по наиболее сложным вопросам, дают рекомендации по методике, советуют, как лучше использовать учебные пособия и технические средства пропаганды. Все это способствует повышению идейно-теоретического уровня и методического мастерства пропагандистов, положительно сказывается на качестве проведения занятий и усвоении воинами изучаемого материала».

В большинстве подразделений именно так, повседневно, конкретно, со знанием дела осуществляют руководство политическими занятиями, повышают их действенность заместители командиров рот по политической части.

Однако есть еще случаи, когда помощь руководителям групп политической

подготовки, контроль за качеством политических занятий осуществляется нерегулярно. Капитан В. Геталов приводит пример: «В группе политических занятий, которой руководит младший лейтенант А. Кокарев, ни заместитель командира роты по политической части старший лейтенант В. Кудзиев, ни заместитель командира батальона по политической части капитан М. Данцевич на занятиях не присутствовали, хотя знали, что в организации политических занятий в этой группе ранее были обнаружены серьезные недостатки, и что младший лейтенант А. Кокарев нуждается в помощи».

Политические занятия — важнейшая форма коммунистического воспитания. Забота об их уровне и ответственности — задача первостепенной важности для всех командиров и политработников.

«...Там, где... наиболее затолтвено проводится политработа в войсках, — говорил В. И. Ленин, — ...там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед». Ныне, когда империализм, расширяя фронт идеологических диверсий, стремится ослабить моральную и психологическую устойчивость наших воинов, эта ленинская мысль призывает усиливать политическую бдительность, настойчиво совершенствовать работу по идейному воспитанию воинов, повышать качество политических занятий.

Высокий патриотический подъем воинов, вызванный историческими решениями июльского Пленума ЦК КПСС, предстоящим XXIV съездом нашей партии, возросшая активность командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций, высокие социалистические обязательства, принятые личным составом, несомненно будут способствовать достижению новых успехов в учебе и в боевой службе солдат, сержантов и офицеров.

527

ВETERАН ВОЙСК—

В. ШКАРБАНОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОЛХОЗА

В сентябре 1943 года фронтовая газета рассказала о подвиге группы бойцов внутренних войск. Под командой старшего сержанта И. Кустова пять советских солдат устроили засаду и полностью уничтожили взвод фашистов.

«...Кустов командовал:
— Огонь!

Сразу заговорили три автомата. Некоторые фашисты попадали...

А два бегут прямо на Кустова. Он тихо бросил им под ноги гранату, и от них полетели только клочья. Тогда третий направился прямо на Герасимова. Спасая товарища, Кустов дал короткую очередь из автомата, и немец свалился. Гитлеровцы, не понимая, в чем дело, бросились от прохода в поле между нашими и немецкими окопами, но пули Кустова, Герасимова, Цепенко настигли их.

За этот бой старший сержант Кустов награжден орденом Красной Звезды.

Так воевал снайпер Иван Никитович Кустов, гнал захватчиков с советской земли.

Отгремели бои, и отважный воин вернулся к мирному труду. Любовь к земле определила выбор профессии: он стал агрономом. Выращивал хлеб, возглавлял совхоз. Уже более двенадцати лет Иван Никитович председательствует в колхозе «Заря», который стал передовым в Тарусском районе Калужской области.

«Заря» — многоотраслевое, сложное хозяйство. На механизированных молочно-товарных фермах содержится более тысячи голов крупного рогатого скота, постоянно увеличиваются надои молока. Сейчас труженики колхоза встали на трудовую вахту в честь XXIV съезда КПСС.

Иван Никитович доволен: дела в колхозе идут хорошо.

— Ежегодно, — говорит он, — мы повышаем урожайность зерновых культур. В текущем году наши механизаторы и полеводы собрали по 23,4 центнера зерновых с гектара, а на отдельных участках — до 39 центнеров. Выращивать высокие урожаи помогает техника. В хозяйстве много тракторов, комбайнов, автомашин. Совершенствуется организация труда, укрепляется трудовая дисциплина. Каждый колхозник сознает, что плоды его труда укрепляют экономическое могущество Родины.

Колхозники живут с каждым годом все лучше. Благоустраиваются усадьбы, проведен водопровод, в домах — телевизоры, радиолы, стиральные машины. На центральной усадьбе выстроен Дом культуры.

Навсегда остались в памяти солдата военные годы, служба во внутренних войсках. Председатель до сих пор не порывает связи с частью, в которой служил, бывает у воинов в гостях, рассказывает им о боевых делах своих сверстников в годы Великой Отечественной войны.

Хорошо знают Ивана Никитовича и с особой заинтересованностью следят за трудовыми успехами ветерана воины его родного подразделения. Когда в 1966 году И. Кустова наградили орденом Трудового Красного Знамени, одними из первых поздравили его воины-однополчане.

Министр внутренних дел СССР генерал-полковник Н. А. Щелоков наградил председателя колхоза И. Н. Кустова грамотой за активное участие в воспитании воинов.

Иван Никитович пользуется большим авторитетом в Тарусском районе. Коммунисты оказывают ему высокое доверие, избирая в состав райкома КПСС. Он — депутат сельского Совета депутатов трудящихся. Считается одним из лучших специалистов сельского хозяйства района, рачительным хозяином в лучшем смысле этого слова.

Большим событием в жизни советской деревни явились III Всесоюзный съезд колхозников и июльский Пленум ЦК КПСС. Принятые ими решения — новое свидетельство заботы Коммунистической партии о процветании колхозного строя, развитии социалистической демократии.

Наша задача, — говорит председатель, — полнее использовать резервы и возможности общественного хозяйства, выполнить взятые в честь XXIV съезда КПСС социалистические обязательства колхоза по увеличению производства продуктов полеводства и животноводства. Уверен, что труженики колхоза, встав на предсъездовскую вахту, успешно решат эти задачи.

* * *

...Рассвет еще прячется за горизонтом, а село просыпается. То здесь, то там зажигаются в окнах огни. Где-то стучит трактор. Ивану Никитовичу хорошо знакомы эти звуки утренней деревни, начинающей трудовой день. А думы уже одолевают председателя... Надо съездить в дальнюю бригаду, поговорить с доярками, наведаться к механизаторам, позвонить в райком партии... Да мало ли дел!

Плотный, широколицый человек идет по земле, отвечая на приветствия односельчан. Идет хозяин земли. Родной земли, которую он защищал от врага и которую сердцем чувствовал, лежа в окопе.



Из учебного пункта молодые солдаты прибыли в подразделение. Вот они стоят еще не очень ровным строем, смотрят выжидательно, буквально на лету ловят каждое слово. Их настороженность понятна. Ведь им еще неизвестны условия, в которых будут нести службу, и трудности, с какими встретятся.

А трудностей, конечно, не избегать. Солдатам предстоит немало потрудиться, чтобы овладеть необходи-

мом задач, выполняемых подразделением. Две трети времени в нем отводится на тактико-специальную и инженерно-техническую подготовку. Такой расчет часов в основном соответствует специфике периода втягивания новичков в службу. Однако, на мой взгляд, план имеет ряд недостатков. Отдельные разделы его перегружены за счет тем, уже отработанных на учебном пункте. В то же время не было запланировано ни одной трениров-

МОЛОДЫЕ ПРИБЫВАЮТ К СЛУЖБЕ

мыми знаниями и навыками. Потребуются настойчивость и усердие в учебе. Не менее сложная задача и у офицеров. Быстро и безболезненно втянуть молодежь в боевую службу — значит проявить и методическое мастерство, и педагогический такт, и требовательность, и терпение.

Вспоминаются наши промахи в работе с молодыми солдатами. В прошлые годы им сразу же давали большую служебную нагрузку, не считаясь с тем, что они еще не привыкли к воинскому укладу жизни, многое не умели. Как всегда, ссылались на нехватку людей.

В обстановке поспешности меньше обращалось внимания на качество службы. Поэтому у отдельных молодых воинов укоренялись неправильные приемы и действия. Ошибки входили в привычку.

Планомерно учить молодых солдат тому, что необходимо при выполнении боевой задачи, притом вначале отдельно от старослужащих — такой вывод сделан из опыта прошлого. В этом году задолго до прибытия пополнения мы уже имели тематический план занятий, разработанный с уче-

ки по условиям спецупражнений, а это просто необходимо. Мы не можем ставить на пост солдата, если он не умеет вести огонь по движущимся целям, не научен приемам стрельбы из положения стоя и с колена.

Работу по приобщению воинов к службе можно разделить на несколько этапов: ознакомление с подразделением и его традициями; изучение местности, объектов и их инженерно-технического оборудования; действия в учебных войсковых нарядах; практическое несение боевой службы с сокращенной разовой и суточной нагрузкой.

Основная цель занятий состоит в том, чтобы в течение 10—12 дней научить молодых солдат быстро ориентироваться в сложной обстановке, разбираться в служебной документации, познакомить со спецификой каждого поста и принципами действия предупредительной сигнализации. Без этих знаний и навыков солдата нельзя назначать в наряд.

Знакомство с объектом начинается с караульного помещения. Здесь воины получают представление о системе охраны, табеле постам, пульте уп-

равления технических средств. По мере обхода объекта по периметру командир роты указывает на особенности каждого участка. На одном, например, к запретной зоне вплотную прилегает кустарник. Здесь иногда пытаются перебросить через ограждение запрещенные предметы. На другом — круглые сутки работает циркулярная пила. В этом районе затруднено прослушивание и службу можно нести только наблюдением.

Есть особенности и на других участках. Чтобы солдаты быстрее уяснили их, каждое занятие сопровождается яркими и убедительными примерами из жизни подразделения. Так, на одном из уроков лейтенант В. Никитин рассказал о самоотверженном поступке рядового С. Разнована, предотвратившего пожар на объекте. В другой раз он говорил о смелых и решительных действиях начальника караула старшины В. Грудина. Бывалый воин совместно с часовым задержал нарушителя. Каждый из этих рассказов занял не более трех минут,

а впечатление произвел большое. Молодые солдаты как бы ощутили горячее дыхание подвига.

Параллельно с изучением объектов войны знакомятся с местностью. Раньше офицеры нередко забывали об этом. Но однажды случилось непредвиденное. В учебную розыскную группу был назначен рядовой А. Эргашев. Преследование «нарушителя» велось в высоком темпе. Старослужащие не заметили, как отстал молодой солдат. Нашли его только через шесть часов. И всего в пяти километрах от подразделения. Не умея ориентироваться в лесу, солдат заблудился.

Из этого случая мы извлекли серьезный урок. Сейчас уже в первую неделю знакомим воинов со схемой дорог, указателями, тригонометрическими пунктами и другими важнейшими ориентирами, указываем направление и расстояние от них до подразделения. Выезжаем во все близлежащие населенные пункты, к местам расположения временных розыскных



Это пока тренировка. Заступят в караул молодые солдаты В. Кузьминых и П. Еждин завтра.

Фото Я. МОШКОВИЧА.

постов. Учим солдат ориентироваться по заводским гудкам, которые в хорошую погоду слышны за 8—10 километров.

Практические навыки, полученные на первых занятиях, совершенствуются в учебных войсковых нарядах. В их состав молодые солдаты включаются через 4—5 дней. Учебный караул назначается, как правило, на шесть часов, готовится, как и основной. Заполняется постовая ведомость, караульные расставляются по постам и сменам. Чтобы основной и учебный караулы не мешали один другому, часовые первого несут службу на наблюдательных площадках, второго — на тропе наряда.

Именно в учебных караулах солдаты познают основы боевой службы и ее особенности, приучаются к осознанному действию в условиях реальной действительности, в том числе и при резком изменении обстановки.

Отработка этих вопросов — дело нелегкое. Невозможно в деталях предвидеть, где, когда и при каких обстоятельствах произойдет то или иное происшествие. Отсюда неизбежна некоторая условность в обучении. Чтобы разнообразить характер тренировок, разработано по десять—двенадцать летучек на каждый из основных вариантов возможных изменений обстановки: нападение на пост, пожар на объекте, авария транспортных средств, неисправность охранного освещения, срабатывание приборов предупредительной сигнализации, выход из строя связи, обнаружение следов и т. д.

При разработке вводных мы использовали опыт лучших караулов, ориентировки, издаваемые штабом части и Главным управлением войск. Учитывали и происшествия, имевшие место у нас в прошлом. Таким образом, для обучения были отобраны наиболее целесообразные варианты действий часовых и войсковых нарядов.

Систематически тренируя воинов в решении летучек применительно к конкретному виду службы, объекту и посту, мы добились, что уже через 8—10 дней они могли самостоятельно решать сложные задачи, связанные с применением оружия.

Учебные караулы сначала действу-

ют только днем, затем их постепенно «сдвигаем» к вечеру или утру, а к концу декады они выставляются и на ночь.

Ночным занятиям по тактико-специальной подготовке на нашем учебном пункте уделяется недостаточно внимания. Это увеличивает время втягивания молодых воинов в боевую службу. Достаточно сказать, что к самостоятельному выполнению боевой задачи ночью они допускаются не раньше чем через месяц.

Чем это вызвано? Возьмем хотя бы физиологическую сторону. Новичок не сразу привыкает спать в часы, определенные графиком заступления на пост, не умеет быстро переключиться от сонного состояния к бодрствованию. Это приходит со временем.

Не менее важна и другая сторона. Ночью труднее ориентироваться. Предметы в темноте приобретают как бы другие очертания. Некоторыми молодыми людьми овладевает боязнь, чуть ли не за каждым кустом им чудится нарушитель. К изучению особенностей боевой службы в условиях ограниченной видимости и сводится задача ночных занятий. Стараемся разъяснить и на практике показать, что ночь не только противник, но и союзник часового. В темноте легче маскироваться. Плохая видимость в известной степени компенсируется прослушиванием. Даже малейшие шорохи слышны отчетливо и на большом расстоянии.

После того как солдаты знакомятся с запретной зоной и с прилегающей к ней местностью при освещении и в темноте, приступаем к отработке нормативов. Имитируем всевозможные звуки в различной последовательности. Меняем направление и расстояние до них. Учим отличать естественные звуки от посторонних. Делаем это так. В дождливую или ветреную погоду на естественные шумы «накладываем» такие звуки, как кашель человека, разговор людей, скрип двери, удары лопаты о камень, скрежет отрываемой доски и т. д. Часть учебного времени отводится на отработку мер маскировки на тропе наряда и приемов наблюдения в темноте.

По возвращении учебного караула в подразделение действия каждого солдата (как умелые, так и ошибочные) тщательно анализируются. Важно, чтобы воины в любом случае сделали для себя правильный вывод. Тогда у них развиваются тактическое мышление, боевая активность, они сознательно овладевают лучшими приемами и действиями. Дней через 6—7 накапливается некоторый опыт, который позволяет назначать новичка в караул. Правда, пока боевую задачу он выполняет в качестве стажера, в паре со старослужащим.

Несение боевой службы подчаском — настоящая школа мастерства, значение которой трудно переоценить. Молодой солдат присматривается к действиям опытного товарища, старается их копировать. На первых порах подражание в деталях неизбежно, но оно — исходная точка самостоятельности, боевого совершенствования. Для стажеров мы составляем специальный график, в котором предусматриваем суточную нагрузку пять-шесть часов, а разовую — один-два часа. Через две-три недели их служебная нагрузка уравнивается с остальными воинами.

Случалось, правда, не часто, когда стажировку отдельным солдатам приходилось продлевать до одного-полутора месяцев. Так было с рядовым В. Афисовым. Воин трудно переносил тяготы службы, был рассеян на посту. Это и определило дополнительную работу с ним.

Есть и еще одна сложность — подготовка к службе во временных караулах. Выполнять часовому свои обязанности здесь вроде бы легче — службу нести приходится лишь днем. Но и труднее. Во временных караулах солдат встречается с осужденными с глазу на глаз, что требует особой морально-психологической подготовки. Приходится увеличивать срок стажировки.

В этот период планируется учащенный контроль. Проверяющий решает с часовым летучки, а подчасок слушает, запоминает, иногда по требованию офицера повторяет. Некоторые вводные он решает самостоятельно. Периодически в паре с молодым солдатом несет службу офицер или

сержант. В результате выясняется, кто как относится к делу, какие вопросы воины усвоили хорошо, что требует основательной доработки.

На совещаниях офицеры и сержанты суммируют результаты изучения подчиненных. Выясняется, что одни требовательны к себе и принципиальны, другие — проявляют интерес к технике, третьи — обладают хорошей памятью на лица. Так намечаются кандидатуры будущих начальников войсковых нарядов и тех, кому можно будет доверить пульт управления технических средств, кого назначить на КПП. На совещаниях определяются учебно-воспитательные мероприятия с теми, кто отстает в учебе и труднее других привыкает к службе: какие темы, с кем, и каким образом отработать; кому, в каком объеме и когда поручить индивидуальное обучение слабоуспевающих.

В этом году накануне первого самостоятельного заступления на боевую службу мы собрали новичков в клубе. Они поделились своими впечатлениями о подразделении, высказали предложения, выяснили некоторые вопросы. А неясного было еще немало. Например, многие считали, что ничего особенного не произойдет, если, скажем, дать осужденному закурить или взять у него сигарету. Обычные, мол, взаимоотношения курильщиков. Пришлось объяснить, что такие «мелочи» могут привести к тяжелым последствиям: недозволенной связи, нападению на часового и т. д.

Своевременным и полезным оказался вечер обмена опытом. Старослужащий В. Вороник рассказал молодым солдатам о порядке наблюдения за постом и местностью. Его опыт сводится к следующему. Часовой движется по тропе наряда бесшумно, с разной скоростью, не уподобляясь «маятнику». Он не ждет нарушения линии охраны, а активно ищет его. Тщательно осматривает уязвимые места и КСП. Наблюдение ведет вперед, в сторону основного ограждения и в направлении звуков. Ефрейтор А. Бозырев высказал мнение о путях совершенствования пропускного режима на КПП, рядовой М. Катаев поделился опытом несения боевой службы у пульта управления технических

средств. Комсгруппорг рядовой В. Кро- тов привел пример неподкупности ча- сового И. Почаева. Неизвестные пред- ложили ему крупную сумму денег за «небольшую услугу». Воин не пошел на сделку с совестью, о случившемся доложил начальнику караула. В за- ключение вечера секретарь партор- ганизации роты старшина Е. Солони- ков еще раз подчеркнул необходи- мость высокой бдительности в карау- ле, призвал новичков учиться у от- личников.

Сделано немало. И все же право- мерен вопрос: оправдают ли молодые солдаты наши надежды, справятся ли со своими обязанностями? Об этом

нельзя не думать — слишком боль- шая ответственность ложится на их плечи. Ответить на вопрос можно по- ложительно: да, справятся. К боевой службе они хорошо подготовлены. Появился некоторый опыт, расширил- ся военный и общий кругозор. Солда- ты приобщились к общественной ра- боте, занятию спортом. Заметно окрепли их мускулы, повысилась фи- зическая закалка. Они сделали шаг вперед в боевом совершенствовании. Тем не менее предстоит еще много по- работать, чтобы молодые солдаты от- вечали требованиям, которые предъявляет к ним боевая служба.

Старший лейтенант Е. ТЕНИН.

В РОТУ ПРИШЛО ПОПОЛНЕНИЕ

Готовиться к приему молодых солдат мы начинаем заранее. Составляем план, в котором предусматриваем размещение, знакомство с подразделением и его традициями, представление личному составу, порядок торжественного вручения ору- жия. Утверждаем 10-дневную про- грамму обучения. Командиром учеб- ной группы назначаем лучшего в ро- те методиста и воспитателя. Прово- дим совещание с сержантами и заседание бюро ВЛКСМ по вопросу оказания новичкам помощи в учебе и боевой службе, создания вокруг них товарищеской атмосферы.

Прибыли к нам молодые солдаты и на этот раз. Как всегда, мы раз- местили их в одном спальном поме- щении. На мой взгляд, в своей среде на первых порах они будут чувство- вать себя более уверенно. Да и для организации занятий такой порядок гораздо удобнее. Старшина роты сержант Ю. Матвеев подробно позна-

комил их с расположением роты, с распорядком дня, еще раз напомнил об обязанностях военнослужащих. На вечерней поверке молодых вои- нов представили всему личному со- ставу.

День прибытия пополнения совпал с подведением итогов социалистиче- ского соревнования. На запланирован- ное в тот вечер общее собрание при- гласили новичков. Пусть послушают, каких результатов добились в роте, как выполняют обязательства старо- служащие. На собрании выступили командиры отличных отделений сержанты А. Мурватов и Н. Орлов. Они поделились опытом работы, по- советовали молодым, как быстрее овладеть солдатской наукой, стать мастерами своего дела.

На другой день мы познакомили солдат с расположением и характери- стикой объектов, порядком их охра- ны. Инструктор инженерно-техниче- ских средств сержант В. Говша рас-

сказал о приборах предупредительной сигнализации, показал их действие. Побеседовали и о крае, в котором молодым воинам предстоит служить. Особенно запомнилось им живое и образное выступление местного старожила рядового А. Сушкова.

Занятия с молодыми солдатами проводились отдельно от старослужащих. Мы старались получше познакомить их с особенностями боевой службы, привить им практические навыки. Особое внимание обращали на знание воинами оружия, мер безопасности при обращении с ним, правил его применения. Одновременно изучали наклонности и характеры вновь прибывших, их теоретическую подготовку, отношение к службе. Нас интересовала, как говорится, любая мелочь. Все это потом пригодилось в работе с людьми.

Как-то рядовой Ю. Юдин, работая на кухне, часть картофеля спрятал под очистки. Просто не захотел трудиться. Мы не стали накладывать на него взыскание, а обсудили этот случай со всем личным составом, на примерах показали вредность такого отношения к делу. С резким осуждением проступка Юдина выступили его товарищи. Все это подействовало на воина. Он пообещал служить честно и добросовестно. И слово свое сдержал. Сейчас Юдин направлен в учебное подразделение.

После торжественного вручения молодым солдатам оружия провели показательные стрельбы. Сначала стреляли старослужащие. Затем дали возможность показать свое мастерство и новичкам. Ведь они многому научились на учебном пункте. При подведении итогов стрельб молодому солдату С. Кукталову была объявлена благодарность.

Приучать молодых воинов к практическому несению службы начали на седьмой день пребывания их в роте. Считаем, что этого срока вполне достаточно для «акклиматизации». За неделю они освоились в подразделении, побывали дневальными, изучили обязанности лиц войсковых

530
нарядов. Назначая новичков в караул, мы ставили их на посты сначала только в дневное время, а через день-два назначали на службу и ночью.

В дни заступления в караул инструкторовали личный состав особенно тщательно. Для контроля за службой и руководства на месте назначали одного из офицеров. Разбор действий новичков проводили отдельно от состава караула.

Так, постепенно, молодые солдаты привыкли к новым для них условиям, на практике изучили свои обязанности. Полную нагрузку мы им дали на девятый день. Первое время в качестве дублеров. А уже потом и самостоятельно. Это помогло лучше изучить каждого воина, избежать ошибок.

С рядовым В. Мизёвым получилось так. Из-за недостатка речи он, на наш взгляд, плохо знал теоретический материал. Практика показала, что солдат прекрасно изучил обязанности часового и, будучи в карауле, четко и добросовестно нес службу.

А вот с рядовым А. Лактионовым вышло по-другому. Мы думали, что слабая успеваемость воина связана с неудовлетворительным знанием русского языка. Внимательно наблюдали за его поведением, оценивали и анализировали каждый поступок. И пришли к твердому убеждению, что Лактионов не сможет нести боевую службу самостоятельно. Как выяснилось позднее, он перенес болезнь, последствия которой еще сказывались. Пришлось использовать его на другой работе, в отделении обеспечения.

Завершающим этапом десятидневного периода стало общее собрание личного состава роты. До всех солдат и сержантов довели итоги учебы молодых воинов, поставили им новые задачи. К этому времени каждый уже принял по примеру старослужащих индивидуальные обязательства, приобрел необходимые навыки и опыт боевой службы.

Капитан В. ОЧЕРЕТНЫЙ.

КОМУ БЫТЬ

СЕРЖАНТОМ?

Передо мною, низко опустив голову, сидел сержант И. Куликов. Причин для плохого настроения у него было больше чем достаточно. Подчиненные сержанта (в который раз!) оказались последними по итогам социалистического соревнования.

В части знали Куликова как грамотного, дисциплинированного воина. Он отличный стрелок, хороший строевик, спортсмен. Но... как только его отделение заступало в караул или получало какое-то другое задание — дела шли неважно. Солдаты действовали несогласованно, допускали ошибки. В чем причина?

— Дело в том, — ответил на мой вопрос Куликов, — что я не организатор.

Слова сержанта заставили задуматься. Действительно, каждый ли человек может быть хорошим организатором? Вспомнились мысли В. И. Ленина на этот счет. «Всякая работа управления, — писал он, — требует особых свойств. Можно быть самым сильным революционером и агитатором и совершенно непригодным администратором».

Особых свойств требует и деятельность командира отделения. Ему приходится обучать и воспитывать подчиненных, возглавлять войсковые наряды, зачастую принимать самостоятельные решения, руководить людьми в сложной обстановке. И с этим следует считаться при подборе кандидатов в учебные подразделения.

Но вот вопрос: как разглядеть в молодом солдате задатки организаторских способностей?

Нельзя сказать, что командиры не изучают личные качества воинов при отборе по специальностям. Но делается это зачастую «на глазок». Такой эмпирический отбор был пригоден в то время, когда в армии преобладали специальности, требующие лишь физического труда. Сейчас положение изменилось. Все большее место занимает труд умственный. В этих условиях старые методы приводят к ошибкам, подобным той, какая случилась, в частности, с сержантом Куликовым.

Где же выход?

На наш взгляд, вопрос, кому быть сержантом, успешно может быть решен только при внедрении научных методов отбора в учебные подразделения. С удовлетворением можно отметить, что такие попытки уже делаются в войсках. Сошлюсь на опыт одной из частей.

Еще до прибытия пополнения здесь для офицеров была прочитана лекция на тему «Методы изучения и выявления организаторских способностей у молодых солдат». Подробный инструктаж получили сержанты. Поэтому, когда настало время, те и

другие со знанием дела начали изучать новичков, выявляя среди них людей, обладающих задатками организаторов (требовательность к себе и товарищам, умение распределить обязанности, способность вдохновлять коллектив, самостоятельность, критичность мышления и т. д.).

Основным методом изучения солдат было наблюдение — сплошное и выборочное. Так, в подразделении офицера В. Ионова каждый солдат и весь коллектив постоянно находились в поле зрения командиров. Они тщательно продумывали, в каких ситуациях можно выявить качества того или иного воина, сами создавали такие ситуации. Например, назначали кого-то из солдат старшим группы на самоподготовке, занятии, при выполнении хозяйственных работ. Присматриваясь, брали на заметку людей распорядительных, волевых, инициативных.

Для проверки гипотез о наличии у того или иного солдата необходимых качеств применялось активное выборочное наблюдение. Старший сержант А. Шишкин заметил, что рядовой В. Лозинин быстро усваивает учебный материал, легко запоминает солдат роты. Шишкин рассказал об этом командиру взвода. Лейтенант В. Нау стал внимательно присматриваться к Лозинину. Назначил его старшим групп. Это помогло обнаружить у него ценные для организатора черты. Впоследствии воин был направлен в учебное подразделение и стал хорошим командиром. То же самое было и с рядовым В. Работяговым. Он легко замечал малейшие нарушения порядка, недостатки в характере своих товарищей, критиковал их обоснованно, доброжелательно. Это поднимало авторитет солдата, выделяло его в коллективе.

Результаты наблюдений, отраженные в дневниках, сопоставлялись. По ним делались выводы о морально-боевых качествах воинов.

Эффективными оказались индивидуальные беседы с молодыми солдатами. Беседы заранее готовились. Для офицеров и сержантов учебного пункта был разработан специальный вопросник. Характер вопросов был таким, чтобы помочь определить прошлый организаторский и жизненный опыт воина, участие в общественной работе до армии, желание стать сержантом. Рядовой Г. Браилко проявил себя хорошим общественником. Он взялся выпускать боевой листок, организовал заметки в стенгазету роты. Беседуя с солдатом, сержант А. Кононов узнал, что он еще в школе, а потом на заводе смело брал на себя роль организатора и ответственность за результаты труда возглавляемой им группы.

— Мне просто скучно без живого дела, — признался солдат.

Конечно, такой откровенности добиться нелегко. Здесь необходимы и педагогический такт, и умение расположить к себе собеседника. Нельзя превращать беседу в своего рода допрос или вести ее в назидательном тоне, как это пытался делать командир отделения с рядовым Е. Епископосяном. Естественно, сержант не смог установить душевного контакта с подчиненным. Когда же воином занялся опытный воспитатель офицер В. Ионов, он открыл в солдате ценные черты — умение вдохновлять людей, управлять их настроением. В последующем Епископосян проявил себя дисциплинированным воином, умелым организатором.

В изучении солдат использовались анкеты. Вопросы касались успеваемости и общественной работы юношей до призыва в войска, их организаторского опыта, отношения к труду сержанта. Анализ полученных ответов помог более целеустремленно изучать людей. Из анкеты, заполненной рядовым А. Антоновичем, было видно, что солдат имеет хорошее представление о деятельности сержантского состава, желает стать младшим командиром, обладает необходимыми для этого качествами. Во время учебы в техникуме он активно участвовал в общественной работе, возглавлял небольшой коллектив. Дальнейшие наблюдения подтвердили, что Антонович действительно хороший организатор, дисциплинирован, требователен.

Разумеется, нельзя только на основании анкеты делать окончательные выводы. Но она облегчает изучение солдат, позволяет целенаправленно и планомерно вести наблюдение, эффективнее использовать метод педагогической беседы.

Иногда свойства личности внешне могут не проявляться. Поэтому в некоторых подразделениях широко применялся экспериментальный метод выявления организаторских способностей. Суть его состоит в создании определенных условий, при которых неизбежно обнаруживаются необходимые качества. Так, воинам предлагали в роли командира разделить личный состав отделения попарно для действий по задержанию нарушителя в лесу, в каждой группе назначить старшего. Правильность подбора надо было мотивировать.

Решением задачи достигалось многое. В частности, офицеры определяли, как проверяемый умеет оценивать способности своих сослуживцев и с учетом этого комплектовать группы. Например, рядовой А. Сергеев, показал хорошее знание людей, старшими назначил солдат авторитетных, волевых, выносливых, умеющих ориентироваться в лесу. Учитывал он и отношение воинов друг к другу. Ставя аналогичные задачи, нетрудно проверить, может ли кандидат в учебное подразделение планировать и распределять работу, отдавать распоряжения, рассчитывать время, экономить материальные ценности и т. д.

Полученные результаты анализируются, за каждую задачу воинам выставляется

оценка по пятибалльной системе. При этом принимается во внимание полнота выполнения задания, количество допущенных ошибок и т. д.

Наряду с письменными и устными можно применять и практические задачи. Конечно, их необходимо составлять с учетом особенностей работы сержанта внутренних войск. Очевидно, есть смысл разработать и выпустить централизованным порядком сборник задач. Такой сборник способствовал бы выработке единого подхода к отбору будущих сержантов, постановке его на научную основу.

Широкие возможности для изучения молодых солдат заложены в поочередном назначении их старшими групп, дублерами командиров отделений. В части, о которой идет речь, дублерами назначались прежде всего воины, имеющие ярко выраженные организаторские качества. Многие из таких солдат подтвердили первоначальный вывод о целесообразности направления их в учебное подразделение — они требовательны, распорядительны, умеют вдохновить товарищей на выполнение задачи.

Эта система применялась и тогда, когда о солдате имелись противоречивые мнения и необходима была проверка на практике. Рядовой М. Губжиков с каким-то особым интересом изучал военное дело, был инициативен при выполнении распоряжений. Но некоторые сержанты высказывали сомнения, сможет ли этот солдат, став после учебы командиром, требовать от других исполнительности. Его назначили старшим группы по уборке территории. И здесь Губжиков показал себя с положительной стороны: он правильно распределил обязанности, установил порядок работы, контролировал ее. Заметив, что один из солдат берется за дело с ленцой, Губжиков сделал ему внушение, заставил трудиться в полную силу. Так действовал воин каждый раз, когда его назначали старшим. Сомнения отпали. Подобный эксперимент был проведен и с рядовым Ю. Приладышевым, который вначале казался робким, застенчивым, а затем проявил организаторские способности и был направлен в учебное подразделение.

С первых дней службы заметной активностью выделяются те воины, которые до армии были секретарями комсомольских организаций, членами бюро, комсгруппоргами. К этим людям надо присмотреться внимательнее — среди них есть способные организаторы, которые могут стать хорошими сержантами. Выявить общественную активность, склонность к воспитательной и организаторской работе можно, наблюдая за выполнением комсомольских поручений, обязанностей агитатора, редактора боевого листка, комсгруппорга.

Рядовой А. Сидельников до армии был членом бюро ВЛКСМ школы. Прибыв на учебный пункт, он и здесь активно включился в общественную работу — часто выступал на собраниях, писал заметки в боевой листок и стенгазету. Его избрали комс-

группоргом взвода, а через месяц рекомендовали в учебное подразделение.

Хотя организаторские способности очень важны, но они не единственный критерий, по которому отбирают кандидатов в учебное подразделение. Нельзя забывать, что эти способности иногда имеют отрицательную направленность. При изучении практики отбора мне довелось столкнуться с таким, например, фактом. Рядовой З., стройный, подтянутый, волевой солдат, на первых порах завоевал авторитет у товарищей, подчинил некоторых своему влиянию. Но его влияние было отрицательным — он пытался склонять воинов к нарушениям дисциплины. Поэтому очень правильно делают офицеры части, когда о пригодности того или иного солдата стать сержантом судят прежде всего по его политической зрелости, идейной убежденности, дисциплинированности, правдивости, честности перед командиром и сослуживцами. Только совокупность этих и других положительных качеств, наряду с организаторскими способностями, дает основание рекомендовать молодого солдата в учебное подразделение.

До сих пор мы говорили лишь о том, как использовать при отборе курсантов мнения, наблюдения командиров и политработников. Но ведь сами солдаты тоже имеют определенное суждение о товарищах. Как учесть его? Возможностей для этого немало. Часть интересующих сведений офицеры получают, слушая выступления солдат на собраниях, просматривая материалы стенной печати, проводя индивидуальные беседы с воинами. В подразделении старшего лейтенанта В. Ионова применялся социометрический метод. Он не нов. В свое время его успешно использовал советский психолог Е. Кузьмин при изучении взаимоотношений в бригадах коммунистического труда на предприятиях Ленинграда.

Этот метод в роте применялся следующим образом. Воинам предлагалось ответить на три вопроса: «Кто из солдат взвода мог бы лучше других выполнять обязанности старшего группы при задержании нарушителя? При рытье окопа? При уборке территории городка?». В ответе на каждый вопрос требовалось назвать фамилии трех солдат. Ответы делались в письменной форме. Результаты суммировали, подсчитывали набранные очки. Солдату, которого называли в числе трех первым, начисляли три очка. Второй, соответственно, получал два очка, третий — одно. Анализ подтвердил предположения офицеров: наибольшее количество очков набрали воины, успевшие в какой-то мере проявить организаторские способности.

Через десять дней эти вопросы были заданы вторично, а в некоторых взводах пов-

торялись трижды. И вот что любопытно: с каждым разом полученные данные были объективней. И это понятно: люди лучше узнавали друг друга. Сошлюсь на пример. При первом опросе рядовой Е. Елисеев набрал довольно много очков. Он хорошо учился, умел показать свою эрудицию, легко сходился с товарищами. Шло время. Елисеева несколько раз назначали дневальным, старшим группы по уборке. В практических делах солдат показал себя недисциплинированным, безвольным, чрезмерно самолюбивым. На втором опросе он не получил ни одного очка.

Таким образом, социометрический метод сыграл свою роль в отборе воинов в учебное подразделение. Он помог полнее учесть мнение коллектива. Выяснилось, что оно в основном совпадает с мнением командиров. По крайней мере, мы не можем назвать ни одного случая расхождения в оценке качеств солдат, у которых отсутствуют организаторские задатки. Особенно полезен этот метод в тех случаях, когда надо проверить первоначальное предположение о том или ином кандидате.

Изучив опыт части, мы пришли к следующим выводам.

Во-первых, наилучшие результаты при отборе достигаются в тех подразделениях, где методы изучения воинов используются в комплексе. Это дает возможность взглянуть на каждого человека, так сказать, со всех сторон и не допустить ошибок. Поиск более эффективен, если он ведется в двух направлениях — изучается прошлый организаторский опыт воина и выявляются его способности в настоящее время.

Во-вторых, чтобы облегчить отбор в учебные подразделения, необходимо, на наш взгляд, составить профессионально-психологическую характеристику сержантских специальностей внутренних войск; общие данные о той или иной специальности, условия деятельности (боевые, технические, организационные, гигиенические), основные функции, приемы работы. Здесь же указать, какими качествами и знаниями должен обладать сержант.

В-третьих, очевидно, настала пора подумать о применении лабораторных методов при отборе. С их помощью можно выявить эмоциональную устойчивость, психологическую выносливость, хорошую память, внимание и другие свойства, необходимые сержанту.

Возможно, применяемые в части методы отбора воинов пока не во всем совершенны. Но сама попытка поставить это дело на научную основу заслуживает внимания и поддержки.

Подполковник Ю. КИРШИН,
кандидат философских наук, доцент.

532



СТРОЕВОЙ УРОК

Каждый, кто занимается подготовкой молодых солдат, с удовлетворением замечает, как быстро, буквально на глазах, преобразуются юноши, недавно призванные на военную службу. Походка, да и все движения их день ото дня становятся все увереннее, четче. Не умаляя значения других учебных предметов, можно определенно сказать: эти чудесные превращения происходят прежде всего благодаря строевой подготовке.

Для проведения занятий необходимо иметь специально оборудованную площадку, асфальтированную или с утрамбованным грунтом. Здесь рекомендуется установить стенды с показом образцового выполнения строевых приемов и выдержками из Строевого устава. Для самостоятельных тренировок и самоконтроля хорошо иметь большое зеркало, позволяющее солдату видеть свои действия.

Главный метод строевого обучения молодых солдат — практическое занятие с многократным повторением действий. Очень важен индивидуальный подход к каждому воину. Опытным выработана наиболее целесообразная последовательность обучения: сначала ознакомить с приемом, показать, как он выполняется, затем организовать его разучивание и в заключение — тренировка. Последняя проводится односторонним или двусторонним способом. В первом случае все обучаемые находятся в разомкнутом строю и тренируются только под руководством командира. При тренировках используются следующие методические приемы.

«Делай, как я». Обучая солдата, командир отделения сам выполняет строевой прием. Этим обеспечивается наглядность обучения.

«Тренирую одного — выполняют все». Из разомкнутого одношереножного строя командир вызывает одного солдата, тренирует его, а остальные выполняют те же команды.

Проводя занятие, командир находится там, откуда удобнее учить подчиненных, следит за их действиями и своевременно реагирует на ошибки. Наиболее целесообразное удаление от строя для командира отделения 3—4 шага, командира взвода — 5—6 шагов.

За время первоначального обучения молодые солдаты изучают несколько тем по строевой подготовке. Одна из важнейших — «Строевые приемы и движение без оружия». На нее отводится 6 часов. В течение каждого часа рекомендуется отрабатывать не более одного-двух строевых приемов.

Первое занятие начинается с изучения строевой стойки. Построив обучаемых в одну шеренгу, командир показывает, как надо выполнять этот прием. Желательно, чтобы солдаты видели показ спереди и сбоку. Затем поясняет, по каким командам и в каких случаях принимают строевую стойку, демонстрирует порядок ее принятия по разделением, коротко останавливаясь на каждом элементе. Закончив объяснение, приказывает солдатам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого. После этого отрабатывает прием по элементам.

Чтобы быстрее изучить строевую стойку, применяются подготовительные упражнения. Первое из них поможет солдатам верно располагать ноги и корпус. Оно выполняется на четыре счета. По команде «Делай — РАЗ» — встать прямо, каблуки поставить вместе; «ДВА» — носки развернуть по линии фронта на ширину ступни, ноги в коленях выпрямлены; «ТРИ» — подать корпус несколько вперед и, не раз-

вода каблучков в стороны, приподняться на носки, приподнять грудь, подобрать живот, развернуть плечи; «ЧЕТЫРЕ» — свободно опуститься на каблучки, не отклоняя корпуса назад, ноги в коленях прямые.

Упражнение повторяется многократно до четких действий обучаемых. Командиры отделений и взвода в это время проверяют выполнение упражнения поочередно у каждого военнослужащего и дают указания по устранению недостатков. Наиболее характерными ошибками могут быть: носки ног развернуты слишком широко или узко, голова опущена, основная тяжесть тела перенесена на каблучки, а не на носки, ноги напрягаются в коленях.

Второе подготовительное упражнение предназначается для отработки правильного положения рук, плеч, головы и выполняется также на четыре счета.

По счету «Делай — РАЗ», согнув руки в локтях, приподнять их вперед до уровня поясного ремня, пальцы вместе, ладони внутрь; «ДВА» — четыре пальца рук полу-согнуть, а большие — наложить на вторые фаланги указательных; «ТРИ» — опустить руки к бедрам так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и касались центра бедра; «ЧЕТЫРЕ» — развернуть плечи, голову поставить прямо, подбородок приподнять, не выставляя его вперед, смотреть прямо перед собой, быть готовым к немедленному действию.

Наиболее характерные ошибки при выполнении второго подготовительного упражнения: кисти рук разворачивают ладонями назад, сильно сжимают пальцы в кулак, голову держат низко, подбородок выставляют вперед.

Закончив разучивание строевой стойки по элементам, целесообразно предоставить обучаемым время для самостоятельной тренировки или организовать ее попарно.

Чтобы проверить, насколько правильно усвоена строевая стойка, достаточно подать команду «СМИРНО» и приказать подняться на носки. Если обучаемые легко, не наклоняясь вперед, выполняют команду, значит, строевая стойка принята правильно.

После этого надо показать порядок выполнения команд «ВОЛЬНО» и «ЗАПРАВИТЬСЯ» и потренировать солдат.

Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение (взвод) в одну шеренгу, показывает выполнение приема сначала в целом, затем по разделениям и дает необходимые пояснения.

По команде «Направо (пол-оборота направо), по разделениям: делай — РАЗ» обучаемый должен повернуться на правом каблучке и на левом носке, перенести тяжесть тела на правую ногу, сохраняя при этом правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками вокруг тела. По счету «ДВА» — левую ногу кратчайшим путем, без отбрасывания ее в сторону, приставить к правой так, чтобы носки были развернуты по линии фронта на ширину ступни.

Научив выполнению поворота по разделениям и в целом, можно перейти к отра-

ботке поворота кругом. Методика обучения та же. Необходимо следить, чтобы при повороте кругом солдат не срывал с места стоящую сзади ногу, не допускал колебания корпуса и не размахивал руками. Иногда встречаются и такие ошибки: обучаемые поворачивают корпус по предварительной команде, сгибают ноги в коленях, наклоняют голову вниз, отводят корпус назад и т. д. Все эти недочеты следует устранять с самого начала, иначе они могут укорениться, и солдат трудно будет переучивать.

Движение. Перед началом занятия командир рассказывает, что движение может совершаться шагом или бегом, при этом шаг бывает строевым и походным. Разучивать его рекомендуется по элементам, применяя подготовительные упражнения.

Подготовительное упражнение для рук выполняется на два счета. По счету «Делай — РАЗ» необходимо, сгибая правую руку в локте, подать ее вперед так, чтобы кисть поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстояние ладони от тела, одновременно левую руку отвести назад до отказа. Пальцы рук при этом должны быть полусогнуты, а локоть слегка приподнят. По счету «ДВА» произвести движение левой рукой вперед, а правой — назад.

Показав упражнение, командир приступает к его разучиванию, для чего командует: «Движение руками, по разделениям на два счета: делай — РАЗ, делай — ДВА». Тренировку можно проводить с одновременным обозначением шага на месте.

Упражнение для ног выполняется по команде «Строевым шагом, по разделениям: делай — РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ».

Военнослужащие по предварительной команде «Делай» подают корпус несколько вперед, тяжесть его больше переносят на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде «РАЗ» делают с левой ноги полный шаг, выносят ногу с оттянутым вперед носком на высоту 15—20 сантиметров от земли и ставя ее твердо на всю ступню, отделив в то же время от земли правую ногу. Одновременно с этим делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как в подготовительном упражнении для рук) и, стоя на левой ноге с опущенными руками, по счету «ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ» делают выдержку.

Затем по тому же счету движение повторяется с правой ноги.

В момент выдержки командир обращает внимание на положение сзади стоящей ноги. Она должна быть прямой и подтягиваться носком до каблучка впереди стоящей ноги.

Можно использовать подготовительное упражнение одновременно для рук и ног. Оно выполняется по разделениям на четыре счета.

После этого командир приступает к тренировке, которая проводится в разомкнутом строю или самостоятельно под счет самих солдат.

Обучение строевому шагу заканчивается движением по периметру площадки, где

расчерченные полосы помогают проводить контроль и самоконтроль ширины шага, высоты подъема ноги и темпа движения. Командир находится внутри прямоугольника. Если допускается общая ошибка, останавливает отделение (взвод), еще раз показывает прием и заставляет повторить его. При неправильном выполнении того или иного элемента отдельным солдатом вызывает его из строя, становится с ним рядом и на ходу помогает усвоить прием.

Необходимо следить, чтобы обучаемые не раскачивались вправо—влево. Этот недостаток — следствие неправильной постановки ног. Чтобы устранить его, надо научить плавно переносить центр тяжести тела на вынесенную вперед и поставленную на ступню ногу, а также строго выдерживать направление движения.

Повороты в движении. Командир перед строем показывает в движении поворот направо, пол-оборота направо, сначала в целом, потом по разделениям, давая необходимые пояснения.

Для выполнения поворота направо подается команда: «Направо, по разделениям: делай — РАЗ». Обучаемый делает шаг левой ногой с одновременным движением руками в такт шага, переносит тяжесть тела на левую ногу, резко поворачивается на носке направо и одновременно выносит правую ногу вперед на высоту 15—20 сантиметров от земли. По счету «ДВА» — делает шаг правой ногой, тяжесть тела переносит на правую ногу, левую отделяет от земли, руки опускает вниз. По счету «ТРИ» — энергично и кратчайшим путем приставляет левую ногу к правой и принимает строевую стойку.

После отработки подготовительного упражнения можно изучать поворот в целом.

Поворот в движении налево изучается в такой же последовательности. Разница лишь в том, что тренировка по разделениям производится на четыре счета, а поворот выполняется на носке правой ноги.

Приступая к изучению поворота кругом, необходимо разъяснить солдатам, что этот прием выполняется на носках обеих ног, а движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках. Опускаться на пятки нельзя.

Обучение осуществляется по разделениям на четыре счета: «делай — РАЗ» — делают шаг вперед с левой ноги; «ДВА» — выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись кругом в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении; «ТРИ» — делают шаг левой ногой вперед; «ЧЕТЫРЕ» — приставляют правую ногу. Особое внимание обращается на резкость поворота, а также на движение рук в такт шага. Возможные ошибки: в момент поворота нет устойчивости корпуса, голова опущена, неполный поворот, нет координации движения рук и ног.

Приемы отдания воинской чести на месте полезно вначале разучивать по разделениям. Объяснив и показав их, командир размыкает отделение (взвод) по фронту на 4 шага, приказывает снять головные уборы

и приступает к обучению каждого солдата в отдельности, двигаясь от одного к другому. После этого организует тренировку попарно, добиваясь, чтобы честь отдавалась молодцевато, с точным соблюдением правил строевой стойки.

Обучение приемам отдания чести при надетом головном уборе проводится по разделениям в том же порядке, что и без головного убора. Однако на эту часть занятия следует отводить больше времени, поскольку здесь надо еще научить военнослужащих правильно прикладывать руку к головному убору.

Для обучения отданию чести в движении без головного убора командир показывает, как выполняется прием в целом и по разделениям, а затем размыкает строй на четыре шага. Прием разучивается по команде «Отдание чести в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай — РАЗ». По первому счету сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю, прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника; по счету «ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ (ПЯТЬ, ШЕСТЬ)» движение продолжить с прижатыми руками и смотреть начальнику в лицо.

При повторном счете «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, упражнение повторить в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, командир тренирует солдат в выполнении его в целом: выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает каждого мимо себя и проверяет его действия.

Методика обучения отданию чести при надетом головном уборе такая же, как и без головного убора.

В процессе отработки приема у обучаемых возможны следующие ошибки: вместе с поворотом головы поворачивают корпус, руку к головному убору прикладывают неверно, поднося ее со стороны, честь отдают несвоевременно, нечетко.

Чтобы проверить, как солдаты научились выполнять прием, командир выстраивает их в колонну по одному, подает команду «Для отдания чести, дистанция десять шагов, шагом — МАРШ» и пропускает строй мимо себя.

Подход к начальнику и отход от него целесообразно разучивать в такой последовательности:

— подход к начальнику вне строя и отход от него;

— выход из строя по команде и возвращение в строй;

— выход из строя по вызову и возвращение в строй.

Подход к начальнику вне строя и отход от него командир отделения (взвода) показывает в целом и по разделениям, двигаясь вдоль фронта отделения. Для большей наглядности рекомендуется вызвать одного обучаемого из строя для обозначения начальника и поставить его так, чтобы остальные видели все действия.

Показав прием, командир приступает к

отработке его. Обучение по разделениям проводится отдельно — при подходе к начальнику и отходе от него. Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета.

По счету «РАЗ» — левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге (руки опущены к бедрам). По счету «ДВА» — приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору. По счету «ТРИ» — руку резко опустить к бедру. После этого упражнение повторяется сначала. Для обучения этим действиям отделение может быть в разомкнутом одношереножном строю или в колонне по одному с дистанцией между военнослужащими 2—3 шага.

Разучивать порядок отхода от начальника по разделениям рекомендуется на четыре счета: «РАЗ» — военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору и отвечает «Есть»; «ДВА» — поворачивается кругом (направо, налево) и приставляет правую ногу; «ТРИ» — с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку; «ЧЕТЫРЕ» — приставляет правую ногу к левой. В такой последовательности упражнение повторяется сначала под счет командира, а потом самих обучаемых.

Когда подход к начальнику и отход от него будут по разделениям разучены, эти действия отрабатываются в комплексе, для чего обучаемые разбиваются попарно. Командир в это время поочередно вызывает к себе солдат и добивается от них правильных и четких действий. Тренируя, обращает внимание на то, чтобы при отходе от начальника правая рука опускалась от головного убора одновременно с постановкой левой ноги на землю. Левая рука с выносом левой ноги вперед в начале отхода должна оставаться опущенной.

Для привития твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать солдат в обычном темпе на восемь счетов.

По первым трем счетам они делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету «ЧЕТЫРЕ» — одновременно с пристав-

лением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору; «ПЯТЬ» — опускают руку; «ШЕСТЬ» — вновь прикладывают руку к головному убору; «СЕМЬ» — поворачиваются кругом; «ВОСЕМЬ» — приставляют правую ногу к левой. При повторном счете «РАЗ» — обучаемый делает с левой ноги первый шаг движения в обратном направлении (отход), с постановкой ее на землю опускает руку и по счету «ДВА, ТРИ» повторяет упражнение.

Командир в это время следит за действиями обучаемых и устраняет ошибки. Наиболее характерные из них следующие. При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору одновременно с приставлением ноги, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). При отходе от начальника рука опускается одновременно с постановкой левой ноги на землю.

На этом занятии показываются также действия военнослужащих при обращении к начальнику вне строя.

Выход из строя по команде (вызову) и возвращение в строй отработывается на заключительном занятии. Командир показывает, как это делается в одношереножном строю, в двухшереножном и в колонне. После показа и рассказа выстраивает отделение (взвод), размыкает его на один-два шага и подает солдатам команды для выхода из строя и возвращения в строй вначале из первой шеренги, а затем из второй. Через некоторое время строй следует повернуть кругом и продолжать обучение.

В такой же методической последовательности разучивается порядок выхода из колонны по два, по три и по четыре.

В заключение рекомендуется кратко повторить изученные ранее приемы и действия в сочетании с вновь отработываемыми. Так они лучше усваиваются. Короче говоря, к концу изучения темы молодой солдат должен иметь твердые строевые навыки действий без оружия. Это облегчит отработку последующих тем, так как первая составляет основу строевой выучки военнослужащего.

Полковник Р. ДУКОВ.

О МОЕМ ОТЦЕ

Встречаясь с ветеранами Великой Отечественной войны, слушаю их рассказы, я всегда вспоминаю своего отца. Когда он ушел на фронт, мне было три года. Ушел и не вернулся. Он погиб 8 апреля 1945 года, не дожив до Победы всего один месяц. Как святыню, храню я его письма, боевые ордена и выписку из наградного листа, в которой описывается последний бой гвардии капитана С. И. Мартыненко. За подвиг в этом бою он был посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени.

Я посетил братскую могилу, где похоро-

нены гвардии капитан Сергей Иванович Мартыненко и его боевые друзья.

Хочется знать об отце как можно больше, поэтому я часто встречаюсь с ветеранами части. Они передали мне материалы поездок по местам боев прославленной дивизии.

Мы, сегодняшние воины, должны помнить о тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее, умножать боевую славу героев.

Старший лейтенант А. МАРТЫНЕНКО.

524

УЧЕБНЫЙ ГОРОДОК ПО ЗОМП

В частях и подразделениях ведется большая работа по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы. Наряду с другими, оборудуются и учебные поля для отработки вопросов защиты от оружия массового поражения противника. Эти поля, как правило, объединяются в специальные городки. Такой городок имеется, например, в учебном подразделении, которым командует офицер М. Шелехов.

В городке одновременно могут заниматься один-два взвода. Он разделен на шесть участков, или полей (см. схему, размеры даны в метрах).

Участок № 1 предназначен для изучения устройства и правил пользования общевоинским противогазом, отработки норматива № 1, освоения приемов взаимопомощи при поражении ОВ и т. д. На нем оборудованы:

— площадка для отработки норматива № 1, рассчитанная на одновременную тренировку 15—20 человек. На стендах показаны правила пользования противогазом, порядок подгонки и условия выполнения норматива;

— табельная палатка на бетонированной площадке для проверки исправности противогазов окуриванием при малой концентрации хлорпикрина;

— полуподвальное помещение объемом 50 куб. м для проведения второй проверки противогазов при значительной концентрации хлорпикрина;

— площадка для очередной смены при проверке противогазов окуриванием. Здесь личный состав знакомится с порядком осмотра и проверки противогаза на герметичность, правилами поведения в помещениях с ОВ;

— пункт технического обслуживания.

На участке № 2 изучаются правила пользования общевоинским защитным комплектом и легким защитным костюмом, отрабатываются нормативы 2, 4 и 5. На стендах показаны устройство защитной одеж-

ды, условия и порядок выполнения нормативов.

Участок № 3 предназначен для заражения учебными рецептурами имитационных средств. Помимо стендов с правилами безопасности, схемами приборов, условиями выполнения норматива № 9, на нем имеются:

— шесть гнезд для индикации ОВ в газообразном состоянии. Каждое гнездо представляет собой бетонированную воронку глубиной 30—40 см, в середину которой вставлена асбестовая труба длиной около 60 см. В ходе занятий в трубу опускается горящая малая шашка с запахом ОВ. Обучаемый с помощью насоса от прибора химической разведки со вставленной в него индикаторной трубкой производит отбор зараженного воздуха. Воронки служат также для сбора осколков и использованных индикаторных трубок;

— шесть площадок с различным покрытием (песок, трава, бетон, асфальт, булыжник, деревянный настил). На них изучаются внешние признаки заражения местности ОВ, проводятся тренировки в работе с приборами химической разведки.

— стол для дегазации насоса и насадки ВПХР после работы с капельно-жидкими ОВ. Рядом с ним устроена воронка для сбора зараженных тампонов;

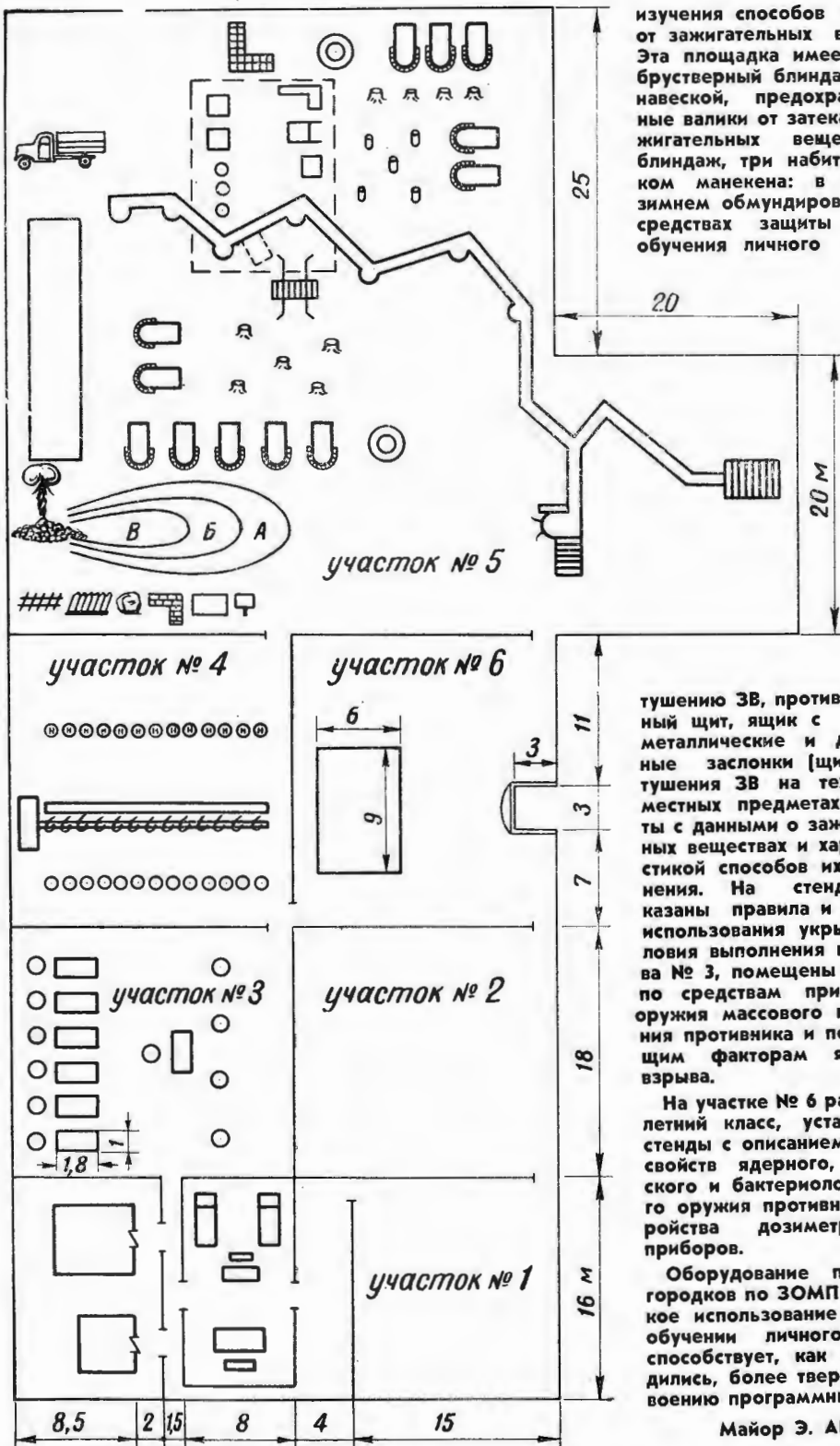
— четыре манекена (один — в хлопчатобумажном обмундировании, другой — в шинели, третий — в общевоинском защитном комплекте, надетом в рукава, четвертый — в этом же комплекте, используемом как комбинезон) для определения степени зараженности с помощью радиометров. Имитацию заражения обеспечивают бета-актив-

ные препараты, подкладываемые под одежду.

На участке № 4 ведется обучение частичной санитарной обработке людей, дезактивации, дегазации и дезинфекции личного оружия. На нем размещены две площадки, рассчитанные на 13 мест. Первая — служит для дезактивации оружия. Для этого приспособлены бочка с водой и раздаточная труба с 13-ю отводами, под которой проложена бетонированная сточная канавка. Рабочие места имеют бетонированные лунки сбора «зараженных» тампонов. На специальном стенде показаны условия выполнения норматива № 10.

Вторая площадка предназначена для частичной санитарной обработки личного состава при заражении ОВ и БС, дегазации и дезинфекции оружия. На каждом рабочем месте установлена подставка с гнездами для индивидуальных противохимического и дегазационного пакетов, оборудована бетонированная лунка для сбора тампонов. Имеется описание устройства ИПП и ИДП-С, условия выполнения норматива № 11.

Участок № 5 служит для отработки личным составом действий по сигналу оповещения, при вспышке ядерного взрыва и т. д. Здесь же изучаются правила ведения химической и радиационной разведки. Участок имеет различные укрытия для защиты от ударной волны и светового излучения [убежище легкого типа с шахтой под фильтровентиляционный агрегат, отрезок дороги с кюветом, окопы, макет грузового автомобиля и пр.]. Оборудованы химический наблюдательный пост [перекрытая щель, траншея с тремя нишами, окоп для наблюдения] и специальная площадка для



изучения способов защиты от зажигательных веществ. Эта площадка имеет подбрустверный блиндаж с занавеской, предохранительные валики от затекания Zn зажигательных веществ в блиндаж, три набитых песком манекена: в летнем, зимнем обмундировании и средствах защиты — для обучения личного состава

тушению ЗВ, противопожарный щит, ящик с песком, металлические и деревянные заслонки (щиты) для тушения ЗВ на технике и местных предметах, плакаты с данными о зажигательных веществах и характеристиками способов их применения. На стендах показаны правила и способы использования укрытий, условия выполнения норматива № 3, помещены плакаты по средствам применения оружия массового поражения противника и поражающим факторам ядерного взрыва.

На участке № 6 размещен летний класс, установлены стенды с описанием боевых свойств ядерного, химического и бактериологического оружия противника, устройства дозиметрических приборов.

Оборудование подобных городков по ЗОМП и широкое использование их при обучении личного состава способствует, как мы убедились, более твердо усвоению программных тем.

Майор Э. АВРАМОВ.



ПАРТИННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Решение Пленума ЦК КПСС о созыве в марте 1971 года очередного XXIV съезда партии вызвало новый мощный подъем политической и деловой активности коммунистов, всех воинов нашей части. В подразделениях широко развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу съезда. Подготовка к нему сопровождается дальнейшей активизацией партийно-политической работы, направленной на выполнение задач боевой службы, обучения и воспитания личного состава, укрепление воинской дисциплины.

В успешном решении этих задач большая роль принадлежит ротным партийным организациям. Эта роль значительно повышается в связи с тем, что многим из них предоставлены права первичных организаций, а специфика боевой службы усложняет их деятельность.

В чем эта сложность? Прежде всего в том, что значительное количество подразделений расположено отдельными гарнизонами в удалении от ядра части. Личный состав несет боевую службу, как правило, мелкими группами. В этих условиях успех дела, степень влияния на воинов во многом зависят от активности и боевитости ротных партийных организаций, от того, насколько эти, хотя и небольшие по численности, но крепко сплоченные, коллективы членов и кандидатов в члены КПСС на деле осуществляют ведущую роль, выступают политическими бойцами партии, помогают командиру мобилизовать воинов на успешное выполнение стоящих перед подразделениями задач.

Исходя из этого, мы направляем усилия на то, чтобы укрепить ротные парторганизации, повысить уровень их организаторской и идеологической работы, поднять активность и боевитость с тем, чтобы они были надежной опорой командиров и политработников в политическом и воинском воспитании личного состава.

Естественно, в связи с переходом на двухгодичный срок службы возможности роста рядов партийных организаций за счет приема в партию солдат и сержантов срочной службы стали более ограниченными. И все же нам удалось сохранить партийные организации во всех подразделениях, избежать прикреплений к ротным организациям коммунистов управлений батальонов и час-

ти. Однако наличие парторганизаций во всех ротах само по себе еще не обеспечивает их активности и боевитости. Это в значительной мере зависит от того, кто стоит во главе их, насколько он умело ведет дела.

В ходе отчетов и выборов, как известно, всегда происходит значительное обновление состава секретарей партийных организаций. Многие из вновь избранных не имеют достаточного опыта организации повседневной практической работы, испытывают трудности в планировании, подготовке и проведении собраний, подборе поручений, осуществлении повседневного влияния на жизнь подразделений присутствиями партийной организации формами и методами. В связи с этим первостепенное значение имеет постоянное внимание политотдела, заместителей командиров по политчасти, парткомов и партбюро частей вопросам воспитания и обучения партийного актива, и прежде всего секретарей ротных партийных организаций.

В Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте сказано, что заместитель командира по политической части вместе с партийным комитетом (бюро) организует партийную работу в части и несет непосредственную ответственность за ее состояние. В качестве примера того, как заместитель командира по политчасти в результате дружных совместных усилий с парткомом организует партийную работу в подразделениях, мне хочется рассказать о деятельности офицера Л. Дриля.

Часть в период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина выступила инициатором социалистического соревнования в войсках под девизом «Заветам Ленина верны!» и успешно выполнила высокие обязательства. В значительной мере этому способствовала активная, целеустремленная работа большинства партийных организаций подразделений.

Одним из условий повышения активности и боевитости ротных партийных организаций явилась систематическая, хорошо продуманная работа парткома и заместителя командира по политчасти по воспитанию и обучению руководителей партийных организаций. В этих целях здесь используются такие формы, как семинары, инструктивные совещания, совещания по обмену опытом

ПОМОЩЬ

Полковник А. ЗАЙЦЕВ

ДЕЛОВАЯ, КОНКРЕТНАЯ

работы по отдельным вопросам в период между семинарами. Кроме того, на заседаниях парткома, совещаниях политаппарата заслушиваются доклады секретарей. И, наконец, как основная форма обучения партийных вожakov, — оказание им помощи непосредственно в подразделениях.

Здесь сложилась стройная система семинаров секретарей ротных парторганизаций. Они проводятся ежеквартально, их продолжительность — три дня.

Как планируются и готовятся такие семинары?

Тов. Дрилль вместе с секретарем парткома и другими офицерами политаппарата предварительно выясняет, на какие темы секретари парторганизаций хотели бы прослушать лекции, по каким вопросам практической работы, по их мнению, следовало бы организовать обсуждение или инструктивные доклады. Все предложения анализируются также состояние и уровень внутрипартийной работы в организациях. На основе полученных данных и составляется план очередного семинара, по каждой теме намечаются руководители занятий. Затем проект плана согласовывается с командованием, определяется, кто из командиров примет участие в семинаре, намечаются сроки его проведения. После этого план обсуждается и утверждается на заседании парткома.

Как правило, за две-три недели до начала семинара утвержденный план направляется секретарям партийных организаций отдельно дислоцированных подразделений. Остальные знакомятся с ним непосредственно в парткоме. Это позволяет своевременно готовиться к предстоящему семинару и принимать активное участие в рассмотрении вопросов, вынесенных на обсуждение.

Для примера расскажу, как проходил один из семинаров. Начался он лекцией «Проблемы войны, мира и революционный процесс». Затем его участники прослушали доклады «О состоянии и мерах улучшения работы партийных организаций по выполнению решений отчетно-выборных собраний», «Об итогах служебной деятельности за квартал и повышении роли партийных организаций в дальнейшем улучшении качества боевой службы в свете требований Устава внутренних войск», «Об усилении партийного влияния в целях дальнейшего укрепления воинской дисциплины», «Партийное руководство комсомольскими организациями — на уровень предъявляемых требований», «О росте партийных организаций и воспитании молодых коммунистов». После докладов секретари поделились опытом работы партийных организаций по повышению качества боевой службы и воспитанию личного состава в духе высокой бдительности, рассказали, как члены партии борются за осуществление ленинских принципов организации социалистического соревнования. В заключение участники семинара посетили музей В. И. Ленина, посмотрели спектакль в одном из театров города.

Работа семинара была завершена засе-

данием парткома с участием секретарей партийных организаций, на котором обсуждался вопрос «Об усилении работы партийных организаций по пропаганде ленинского теоретического наследия».

В практике обучения секретарей ротных партийных организаций используется и такая форма, как проведение в ходе семинаров методических конференций. Например, одна из них была посвящена теме: «Боевой учебе — неослабное партийное внимание». Готовили ее заместители командира части офицеры Л. Дрилль и М. Руснак, секретарь партийного комитета В. Дедков. Они изучили в ряде подразделений опыт борьбы партийных организаций за достижение высоких результатов в боевой и политической подготовке, помогли секретарям подготовиться к выступлениям на конференции. Одновременно проанализировали причины срывов и неудач в работе организаций отстающих подразделений.

В докладах секретарей партийных организаций тт. Е. Кукуцы, С. Михайлова, Н. Федорова раскрывались конкретные формы и методы партийной работы в передовых подразделениях. В обсуждении приняли активное участие все секретари, присутствовавшие на конференции. С заключительным словом о роли и задачах партийных организаций в успешном выполнении плана боевой подготовки во втором периоде обучения выступил офицер М. Руснак.

Семинары и совещания, даже если они хорошо готовятся и проводятся регулярно, не могут в полной мере решить задачу обучения секретарей партийных организаций. Поэтому офицер Дрилль основные усилия сосредоточивает на постоянном личном общении, на изучении практики работы, инструктировании непосредственно на месте. Такого общения он требует и от офицеров политаппарата, членов парткома, от наиболее опытных в партийной работе коммунистов управления части. Тов. Дрилль добивается, чтобы они, выезжая в подразделения, могли оказать практическую помощь секретарям ротных парторганизаций.

Конкретная, хорошо продуманная работа по обучению партийного актива, непосредственное участие в ней опытных коммунистов из числа руководящего состава положительно сказываются на повышении боевитости членов и кандидатов в члены КПСС. Вместе с тем это дает возможность оперативнее влиять на организацию боевой службы, обучение и воспитание личного состава. Сошлюсь на один пример.

В период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина обнаружили серьезные недостатки в деятельности партийной организации роты, где секретарем тов. Михайлов. Там создавалась угроза срыва выполнения социалистических обязательств. В связи с этим тов. Дрилль вместе с секретарем парткома глубоко вник в дела партийной и комсомольской организаций, изучил стиль и методы работы коммунистов — руководителей подразделения, вскрыл причины отставания роты.

Эти причины заключались в ослаблении партийного влияния на ход боевой

536

подготовки. У отдельных офицеров и сержантов притупилось чувство ответственности за исполнение своих обязанностей, они плохо готовились к занятиям и проводили их на низком уровне. В социалистическом соревновании допускались элементы формализма: итоги подводились нерегулярно, слабо пропагандировался опыт передовиков, отстающим не оказывалось повседневной, конкретной помощи. Почти забыто было соревнование по темам, задачам и нормативам. Партийная организация действовала пассивно, не реагировала на имеющиеся недостатки, не предъявляла высокой требовательности к коммунистам. Эти недостатки и меры по их устранению были подробно рассмотрены на партийном собрании. Секретарю оказали помощь в организации выполнения принятого решения. Большая работа была проведена с сержантами, комсомольским активом. Командир части провел для офицеров показное занятие на тему: «Организация соревнования по задачам и нормативам».

Все это повысило активность коммунистов и комсомольцев в борьбе за высокие показатели в социалистическом соревнова-

нии, обеспечило их передовую роль в боевой службе и учебе. Отставание было ликвидировано, рота к ленинскому юбилею стала отличной.

Положительный опыт обучения партийного актива имеется и в других подразделениях. Однако есть и такие факты, когда в планах политаппаратов вопросы организационно-партийной работы, воспитания и обучения секретарей ротных партийных организаций не находят должного отражения. Для того чтобы добиться дальнейшего улучшения качества обучения этой категории партийного актива, политотдел провел совещание политработников с вопросом «Повышение роли заместителей командиров по политчасти в обучении секретарей ротных партийных организаций».

Улучшение повседневной работы по обучению секретарей является важнейшим условием дальнейшего повышения активности и боеспособности партийных организаций в решении задач, стоящих перед частью и подразделениями, в мобилизации воинов на успешное выполнение социалистических обязательств, взятых в честь предстоящего XXIV съезда КПСС.



Оперативно, по-боевому работает партийная организация, которую возглавляет старший лейтенант И. Рубцов (на снимке — в центре).

Фото А. ВЫСОЦКОГО.

**«КАЖДЫЙ ЧЛЕН НАШЕЙ ПАРТИИ
ЕСТЬ ЧАСТИЧКА ЛЕНИНА. ВСЯ
НАША КОММУНИСТИЧЕСКАЯ
СЕМЬЯ ЕСТЬ КОЛЛЕКТИВНОЕ
ВОПЛОЩЕНИЕ ЛЕНИНА».**

(Из обращения экстренного Пленума
ЦК РКП(б) «К партии. Ко всем трудя-
щимся». 21—22 января 1924 г.)

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

Поводом для выступления с этой статьей послужил разговор с бывшим командиром роты старшим лейтенантом И. Чупахиным. На вопрос: «Как дела?», он с обидой ответил: «Известно как, виноват стрелочник... Все грехи списали за мой счет. Вот сдаю... Официально это звучит так: «От занимаемой должности отстранить и назначить с понижением — командиром взвода...».

Мне и раньше приходилось слышать о неполадках в подразделении связистов. В минувшем году рота получила низкую оценку по боевой подготовке и службе. Многие солдаты и сержанты не выполнили социалистических обязательств. Особенно слабые знания показали радиотелеграфисты. В подразделении плохо велась политико-воспитательная работа. Отдельные военнослужащие допускали грубые нарушения воинской дисциплины. Словом, у командования были все основания для того, чтобы отстранить командира роты от занимаемой должности.

Коммунист Чупахин огорчен случившемся, но рук не опустил.

— Ничего, начнем все сначала, — сказал он на прощанье. И добавил: — За одного битого, как говорят, двух небитых дают.

Теперь Чупахин уже опытный командир взвода, дела у него идут хорошо. Все же командование ротой, хотя и неудачное, пошло впрок. И

речь здесь не о том, чтобы решить, правильно или нет подобное «устранение недостатков» в работе офицера. Хотелось поговорить о другом — на кого же Чупахин в обиде?

Прежде чем назначить его на вышестоящую должность, командование тщательно взвесило все плюсы и минусы, все «за» и «против». Были и сомнения, и опасения, но верх взяла вера в человека. И решение состоялось. Однако тов. Чупахину не хватило личной ответственности за порученное дело, партийного отношения к нему, принципиальности в решении многих текущих задач. Ведь порой случается, что некоторые коммунисты забывают о высоком звании члена КПСС, мирятся с недостатками и из направляющих в коллективе становятся замыкающими. Примерно это произошло и с Чупахиным.

Каждый, кто носит высокое звание члена партии, не может не гордиться тем, что принадлежит к славной ленинской когорте революционеров, строителей нового мира. Однако, чтобы до конца исполнить свой долг перед обществом, мало ощущать гордость. Своим трудом, знаниями мы призваны вносить каждодневный вклад в общее дело. Не, по словам, а по делам ценит народ коммунистов.

Мы — бойцы партии, ее солдаты. В. И. Ленин говорил, что только тот заслуживает звания коммуниста, «кто внимательно изучает, обдумывает и самостоятельно решает вопросы **и судьбы** своей партии». Думается, не случайно Владимир Ильич подчеркнул слово судьбы. Он больше, чем кто-либо, понимал, что боеспособность созданной им партии зависит от каждого из ее членов.

XXIII съезд КПСС, продолжая и развивая ленинские традиции в партийном строительстве, выдвинул задачу — еще выше поднять звание члена партии, расширить внутривнутрипартийную демократию, обеспечить дальнейшее развитие инициативы и активности партийных организаций, повысить ответственность коммунистов за деятельность своей организации и партии в целом.

Ответственность и дисциплина неотделимы друг от друга. В своем ор-

ганическом единстве они присущи нашим армейским коммунистам. Именно высокое чувство ответственности, строжайшее соблюдение партийной и воинской дисциплины обеспечивают их успех и авторитет.

Взять, к примеру, лейтенанта В. Супруна. Это еще сравнительно молодой офицер и коммунист. Но он уже зарекомендовал себя хорошим воспитателем подчиненных, требовательным и умелым командиром. Он чувствует постоянную ответственность за порученное дело, принципиален в большом и малом. И пусть взвод, которым командует лейтенант Супрун, пока еще не является лучшим в подразделении, офицер старательно трудится, с партийных позиций смотрит на успехи и недостатки подчиненных.

К сожалению, этого не хватало старшему лейтенанту Чупахину, когда он командовал ротой. Надо ли перечислять обязанности командира роты: они разнообразны и имеют большое значение. Однако многие из них офицер Чупахин не выполнял. И не потому, что не знал или не умел. А потому, что утерял чувство ответственности за порученное дело.

Учить офицеров и сержантов — уставная обязанность командира роты. А старший лейтенант Чупахин месяцами не проводил с ними занятий. Он понимал, что это пагубно сказывается на боевой выучке воинов. Но недостатки не исправлял. Надеялся, авось обойдется.

Знал коммунист Чупахин и о том, что в роте слабо ведется партийно-политическая работа. Но потребовать от заместителя командира по политической части улучшения работы постеснялся. А зря. Ведь страдало-то общее дело.

Постоянно совершенствовать военные и политические знания — долг каждого военнослужащего, партийная обязанность коммуниста. И здесь член КПСС Чупахин оказался не на высоте: на итоговой проверке по марксистско-ленинской и специальной подготовке показал низкие результаты.

В ходе строительства коммунистического общества все выше поднимается авторитет ленинской пар-

тии. В ее ряды вливаются самые сознательные, активные, передовые рабочие, служащие, колхозники, воины армии и флота. Не получая никаких преимуществ и выгод, они добровольно, по велению сердца берут на себя почетную обязанность быть на передовых позициях борьбы за претворение в жизнь политики партии, служить примером для беспартийных во всех отношениях. «Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше...», — призывал В. И. Ленин.

Вспомним слова С. М. Кирова о высокой ответственности коммуниста, когда он докладывал В. И. Ленину о том, что, пока в Астраханском крае есть хоть один коммунист, Астрахань была, есть и будет советской!

«Коммунисты, вперед!» — этот боевой клич то и дело слышался на всех фронтах Великой Отечественной войны. Там, где было трудно, где порой требовалось отдать жизнь за Родину, за партию, — первыми шли коммунисты. Они считали себя за все в ответе — за поведение свое и товарищей, за успех боя, за судьбы страны.

Быть в первых рядах, направляющим, вести за собой... Это не только высокая честь, но и огромная ответственность. На коммуниста смотрят как на олицетворение всего лучшего, что есть в нашем народе, как на человека, для которого интересы партии, Родины превыше всего. И коль ты носишь партийный билет, признаешь Программу партии, добровольно взялся за претворение ее в жизнь, значит, тебе до всего есть дело, ты в ответе за все. И по долгу, и по совести.

Воспитание у коммуниста чувства личной ответственности, высокой идейности и сознательности — дело сложное и трудное. Идейную основу коммунистического мировоззрения составляет марксизм-ленинизм. Постоянно изучать эту революционную теорию творчески, умело применять ее в практической деятельности. — одна из важнейших задач каждого коммуниста. Без овладения научным марксистско-ленинским мировоззрением невозможно стать сознательным бойцом партии.

Овладеть марксизмом-лениниз-

мом — не значит просто изучить какой-то минимум литературы. Надо научиться пользоваться этим могучим оружием в решении практических вопросов. Вот почему необходимо, чтобы каждый коммунист систематически, по определенному плану изучал труды основоположников марксизма-ленинизма, решения Коммунистической партии, регулярно читал научно-теоретические журналы, следил за периодической литературой, чтобы он любил эту учебу, испытывал органическую потребность в ней. В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что для всякой политической деятельности нужна серьезнейшая научная подготовка, выработка твердых убеждений.

Чем выше сознательность коммуниста, тем лучше он выполняет свои обязанности, настойчивее овладевает военным делом, строже соблюдает дисциплину, активнее и решительнее действует на поле боя. Сама жизнь требует от коммуниста, чтобы он настойчиво повышал политические знания, имел четкое представление о внутренней и внешней политике нашей партии, глубоко разбирался в социальной природе вооруженных конфликтов. Только при этом условии он будет верно определять свое место в общей борьбе, средства для выполнения поставленных задач.

Политическая безграмотность сильно бьет по авторитету. Вот убедительное тому доказательство. Кандидат партии сержант А. Герасимов в ходе беседы в отделении не смог ответить на вопросы рядового В. Бобкова. Солдаты поняли, что командир отделения о некоторых актуальных вопросах внутренней и международной жизни имеет весьма смутное представление. Естественно, авторитет Герасимова и как сержанта, и как коммуниста упал.

Произошло это потому, что Герасимов не утруждал себя изучением марксизма-ленинизма, нерегулярно читал газеты и журналы, не следил за событиями в мире. В партийной организации, где он состоял на учете, редко проводились семинары, обсуждения ленинских работ, документов партии и правительства.

И член КПСС Чупахин, видимо,

не на тех весах взвешивал меру своей ответственности за дела в роте. Отсюда и ссылка — «виноват стрелочник». Старший лейтенант не был второстепенным человеком в роте, он был ее командиром. И нет такого вопроса в жизни подразделения или партийной организации, чтобы командир-коммунист мог сказать: «Это не мое дело, это меня не касается».

Безусловно, в промахах и ошибках молодого командира роты была доля вины и других коммунистов, в частности И. Жихарева, В. Саньгина, П. Дзюбы. По служебному и партийному долгу они должны были лучше помогать коммунисту Чупахину. Но и из той помощи, которую они оказывали, старший лейтенант сделал неправильный вывод. Он решил: раз другие коммунисты участвуют в обучении и воспитании личного состава роты, значит, руководство получается вроде бы общим, коллективным. Следовательно, и отвечать должны все поровну.

Это глубоко ошибочное мнение. К сожалению, порой мы еще встречаемся с подобными суждениями. Свою инертность, а иногда бездеятельность такие коммунисты пытаются оправдать «объективными» причинами, ссылаясь на виновность кого угодно, только не себя. Так, член КПСС И. Ковалев часто вместо принципиальной партийной оценки того или иного отрицательного явления в жизни взвода, старается подобрать «обтекаемые» формулировки, чтобы сгладить остроту вопроса. У тов. Ковалева не всегда хватает смелости, чтобы открыто признать ошибки, промахи в работе. Именно этим объясняется тот факт, что положение дел во взводе, которым он командует, длительное время не улучшается.

Коммунист не может, не имеет права работать плохо. Он принадлежит к Коммунистической партии Советского Союза, в которой народ видит ум, честь и совесть нашей эпохи. Идя навстречу XXIV съезду КПСС, партийные организации призваны еще выше поднять ответственность каждого коммуниста за выполнение воинского долга, за состояние дел на порученном участке, в своем коллективе.

М. СЕМЕНОВ.

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП

УМЕТЬ ПРЕДУПРЕЖДАТЬ ПРОСТУПКИ

В статье «Главный принцип» (журнал «На боевом посту», № 6) мне понравилось то, что автор ее — капитан А. Рокшин — делает особый упор на необходимость глубокого изучения подчиненных всеми командирами, проведения постоянной, целенаправленной индивидуальной работы с ними. Признаться, многие молодые офицеры (до определенного времени и я страдал этим недостатком) работают по сколачиванию коллектива, укреплению дисциплины со всеми вообще, порой без учета конкретной обстановки, особенностей характера, склонностей каждого воина. И это зачастую приводит к промахам, досадным ошибкам. Были такие недоработки и у меня.

Однажды ефрейтор В. Макаров и рядовой В. Серов грубо нарушили порядок несения боевой службы. В отношении рядового Серова я допускал, что он может сделать это, поскольку и раньше проявлял недисциплинированность. Но проступок ефрейтора Макарова был как гром среди ясного неба.

Внимательно изучая проступок, я неожиданно пришел к выводу, что ефрейтор Макаров уже давно попал под влияние Серова и тот склонил его на свою сторону.

Случай, о котором идет речь, давний. Вспомнился он вот почему. Тогда я ошибочно полагал (да, вероятно, не только я), что достаточно не проходить мимо допускаемых солдатами нарушений, как дело пойдет на лад. Сосредоточив внимание на этом (что само по себе тоже важно), я упустил главное — индивидуальную работу с воинами. А это не замедлило сказаться на состоянии дисциплины.

Правильно пишет капитан Рокшин, что командир, политработник должны не только подмечать положительное и отрицательное в поведении воинов, но и уметь прежде всего анализировать факты, явления, события и на основе выводов строить работу по предупреждению проступков. В этой связи хотелось бы остановиться на взаимоотношениях старослужащих и молодых солдат, влиянии этих взаимоотношений на состояние воинской дисциплины во взводе, роте.

Старослужащие солдаты хорошо знают

538

службу, умеют стрелять, закалены физически и т. д. Но отдельные из них становятся высокомерными, считают себя «сильными личностями» и присваивают право повелевать. А это порой приводит к серьезным осложнениям во взаимоотношениях. Нечто подобное было и во взводе, которым командую я. Передо мной встала задача сблизить интересы старослужащих и молодых солдат, направить усилия коллектива на повышение боеготовности подразделения, укрепление дисциплины. Побеседовал отдельно с теми и другими. Проинструктировал сержантов, посоветовал больше обращать внимания на отношение старослужащих к первогодкам. Однако желаемого результата не достиг. Тогда предложил рядовым В. Богомолу, И. Давидовичу и Л. Манько помочь молодым солдатам по боевой и политической подготовке. Они согласились. Их примеру последовали другие. Результаты оказались неожиданными: общая цель сблизила интересы воинов, коллектив стал дружнее, дисциплинированнее.

В заключение хотелось бы подчеркнуть важную роль правильной дисциплинарной практики командиров всех степеней. Дисциплинарный устав требует не оставлять без воздействия ни одного проступка подчиненного. Но некоторые, к сожалению, под воздействием понимают обязательно взыскание, выдавая это за командирскую требовательность. И чем строже накажут провинившегося, тем якобы лучше: другим будет неповадно.

Однако практика показывает, что взыскание тогда достигает цели, когда оно подкреплено соответствующим влиянием на нарушителя со стороны общественности, публичным осуждением его проступка.

Лейтенант А. ЧЕРНЫШ,
командир взвода.

ОБЩАЯ ЗАБОТА

Почти шесть лет прослужил я в роте, о которой рассказывается в статье «Главный принцип». Был членом бюро, секретарем партийной организации. Поэтому могу подтвердить, что сколачивание крепкого коллектива, воспитание воинов в коллективе и через коллектив было у нас общей заботой командира, политработника, партийной и комсомольской организаций. О том, какими путями это достигалось, рассказывалось в статье капитана А. Рокшина. Мне хотелось бы заострить внимание лишь на некоторых моментах.

Может быть, некоторые читатели учтут индивидуальной воспитательной работы с воинами (составление психологической карты, планов, отметки о проведенных беседах и т. д.) назовут ненужной «бухгалтерией». Но все это делалось и, видимо, делается в роте. Например, каждый офицер имел четкий план индивидуальных бесед с подчиненными. Свои наблюдения и выводы о поведении солдат на службе, занятиях, в быту сопоставлял с подобными наблюдениями других офицеров, сержан-

тов, старшины роты. Таким образом, поведение воинов в различной обстановке изучалось несколькими людьми. Естественно, это давало возможность более глубоко узнать каждого воина, своевременно заметить положительные и отрицательные стороны в его характере, а отсюда точнее предвидеть ход событий, вовремя предупредить развитие их в нежелательном направлении.

Доброе слово стоит сказать о коммунистах роты. Они составляют ядро, вокруг которого формируется воинский коллектив. Все без исключения коммунисты показывают пример строгого соблюдения требований присяги и уставов, выполнения воинского долга. Они пользуются большим авторитетом у солдат, сержантов и офицеров. Не случайно поэтому партийная организация роты постоянно растет и пополняется за счет отличников боевой службы и учебы.

В сколачивании воинского коллектива, в воспитательной работе нельзя не учитывать роли сверхсрочнослужащих. А их в роте немало. В большинстве это опытные, хорошо знающие дело сержанты. Некоторые из них — активные участники Великой Отечественной войны, отмечены правительственными наградами. И вполне понятно, что сверхсрочнослужащие оказывают большую помощь командиру, партийной и комсомольской организациям в обучении и воспитании воинов. Они активно участвуют в общественной жизни подразделения. Как правило, это зачинатели интересных дел. Со знанием дела работают в совете Ленинской комнаты, редколлегии стенной газеты и т. д.

Умело налаженный воспитательный процесс в подразделении — дело трудное и многогранное. Его нельзя свести к каким-то раз и навсегда установившимся формам и методам. Главное — искать наиболее целесообразные пути и способы воздействия на воинов, прививать каждому из них высокую личную ответственность за выполнение воинского долга.

Одной из важных форм, на мой взгляд, являются вечера чествования отличников боевой службы и учебы. Следует заметить, что в роте, где заместителем командира по политчасти капитан А. Рокшин, они всегда проводились содержательно и интересно. И главное — не были похожи один на другой. В каждом имелось что-то свое, новое, неожиданное, с «сюрпризом» для участников.

Такие вечера оказывали большое эмоциональное воздействие на личный состав, укрепляли коллектив, способствовали его мобилизации на достижение единой цели — повышению боеготовности подразделения, качества боевой службы и учебы. Широкая популяризация опыта отличников постоянно содействовала росту рядов мастеров боевой службы, воспитанию личного состава в духе неуклонного выполнения требований военной присяги и уставов.

Мне думается, что опыт проведения индивидуальной воспитательной работы с личным составом, изложенный в статье «Главный принцип», заслуживает пристального внимания командиров и политработников.

Капитан А. ПРОЛЫГИН.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ОТКУДА

ТАКОЕ РАВНОДУШИЕ?“

Так называлась опубликованная в журнале № 2 корреспонденция старшего лейтенанта В. Агаркова о серьезных недостатках в партийно-политической работе. Начальник политотдела сообщает: корреспонденция обсуждена на совещании политотдела и с политработниками части.

Критика признана правильной. За серьезные упущения в партийно-политической работе, неудовлетворительное руководство комсомольской организацией заместитель командира подразделения по политчасти старший лейтенант П. Агулов от занимаемой должности освобожден и назначен с понижением. Политотдел обратил внимание заместителя командира батальона по политчасти капитана Г. Андропова на необходимость повседневного, конкретного руковод-

ства организациями ВЛКСМ, оказания им живой, практической помощи.

Разработаны и проводятся в жизнь меры по устранению отмеченных недочетов.

„ПОЧЕМУ

ПОДВЕЛА СТРЕЛЬБА?“

Под таким заголовком в восьмом номере журнала была опубликована реплика капитана Е. Егоркина.

Как сообщил редакции заместитель командира подразделения по политической части офицер А. Барсуков, критика признана правильной.

В настоящее время взводом командует старший лейтенант В. Поволяев. Во взводе заметно повысилась огневая выучка воинов. На последних стрельбах личный состав получил хорошую оценку.

КРОВНОЕ ДЕЛО

«ЗАБОТА ОБ УКРЕПЛЕНИИ СВОИХ РЯДОВ, О ТОМ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ КОМСОМОЛЕЦ С ДОСТОИНСТВОМ НОСИЛ И ОПРАВДЫВАЛ ЗВАНИЕ ЧЛЕНА КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ, ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОНОМ ЖИЗНИ ВЛКСМ. РЕШИТЕЛЬНО ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА ТЕХ, КТО НАРУШАЕТ ЕГО УСТАВ, ЗАБЫВАЕТ О СВОИХ ОБЯЗАННОСТЯХ, БОРЬТСЯ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ, РАВНОДУШИЯ, НЕ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ВНИМАНИЯ НИ ОДНОГО ФАКТА НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ КОМСОМОЛЬЦА».

(Из резолюции XVI съезда ВЛКСМ.)

Как-то политработник старший лейтенант В. Стрелков спросил одного из комсомольцев:

— На кого из товарищей вы хотели бы походить?

Солдат замялся. Он не смог назвать ни лучшего стрелка роты, ни мастера боевой службы, ни спортсмена-разрядника.

Тогда офицер сказал нашему комсомольскому вожаку младшему сержанту В. Лютоеву:

— Думается мне, товарищ секретарь, не случайно это. Не знают комсомольцы своих отличников. А все оттого, что мы упустили важные для воинской службы вопросы — воспитание воинов на героических буднях, не боремся по-настоящему за примерность комсомольцев в боевой службе, за их высокую дисциплинированность...

Не скрою, поначалу меня удивило это замечание коммуниста Стрелкова. Но чем больше вслушивался я в его слова, тем становилось очевиднее, что он прав. Ведь насколько мне помнится, у нас на бюро давно и разговора-то о примерности комсомольцев в боевой службе не вели, а нужда такая была.

Заместитель командира роты по политической части напомнил нам об этом. Видимо, мы и впрямь обходим главное для нас, идем не по дороге, а по обочине. Действительно, надо больше уделять внимания популяризации опыта отличников, примеров высокой бдительности, честного служения Родине.

Бюро ВЛКСМ провело такой эксперимент. Обратилось к молодым воинам с вопросом, что они знают о героях войск, о людях, отличившихся в боевой службе. И что же, некоторые говорили о Турсуне Рустамове

как об участнике Великой Отечественной войны, другие даже не слышали имен Ивана Очиченко, Бориса Гилимьянова, Георгия Бармина, Ивана Запровального. Да и самоотверженные поступки сослуживцев скоро забывались, так и не став достоянием коллектива.

Вот только один пример. За образцовое несение боевой службы рядовому А. Зезегову командир объявил благодарность. Будучи в карауле, солдат проявил бдительность и предотвратил происшествие. О смелом поступке молодого воина рассказывалось в боевом листке. Но листок был вывешен лишь в караульном помещении. Личный состав роты узнал об этом гораздо позже — из приказа командира.

После разговора с офицером Стрелковым я предложил провести собрание членов ВЛКСМ с повесткой дня: «Нести боевую службу, как комсомолец Зезегов».

Собрание прошло интересно. Комсомольцы на опыте рядового Зезегова убедились, что успех в боевой службе и учебе достигается упорным трудом. Они говорили также о недостатках в пропаганде передового опыта, обеспечении примерности членов ВЛКСМ. Все сошлись на том, что в воспитании воинов надо больше использовать положительные примеры, в частности благородные поступки воинов, совершенные при несении боевой службы. Необходимо улучшить пропаганду боевых традиций войск, требований военной присяги и уставов.

Бюро составило план мероприятий, в котором предусматривало проведение тематических вечеров, читательских конференций, встреч с ветеранами, отличниками.

Глубокий след у воинов, например, оставил тематический вечер «Подвиг героя зовет» — о рядовом Иване Очиченко. Начался он необычно — с просмотра любительского фильма о мужестве и стойкости солдата. А еще накануне в отделениях состоялись громкие читки очерка «Солдат из легенды», опубликованного в сборнике «Служим Отчизне». Фильм захватил нас. Иван Очиченко погиб, до последнего дыхания оставаясь верным военной присяге.

— Вот это солдат! Настоящий герой! — то и дело слышались возбужденные голоса.

— Комсомолец Иван Очиченко на крыльях подвига во имя Родины вошел в бессмертие, — начал свое выступление ветеран подразделения Арсентий Пименович Горохов. — Два десятка лет минуло с тех пор, а вот живет имя солдата в наших сердцах, не тускнеет в памяти. С каждым годом оно становится нам дороже и ближе.

Старшиной роты Арсентий Пименович стал еще на фронте. Два боевых ордена и медали украшают его грудь. Редко выступает ветеран, не любит длинных речей, но уж если начнет, заслушаешься. Говорит спокойно, не торопясь, каждое слово чеканит.

Вслед за ветераном выступили отличники боевой службы младший сержант В. Лютоев, рядовой Н. Захаров. Они горячо говорили о своей верности воинскому долгу, военной присяге, готовности идти дорогой героев.

— Побольше бы таких мероприятий! — говорили комсомольцы.

Приятно было слушать эти отзывы. Значит, мы на верном пути, нашли главное, что позволит повысить содержание, идейную направленность массово-политической работы среди молодежи, вести ее с учетом запросов и интересов воинов. Именно на это нацеливают нас решения XVI съезда ВЛКСМ. «Комсомольским организациям Вооруженных Сил СССР, — говорится в резолюции съезда, — обеспечить дальнейшее повышение политической сознательности молодых воинов, воспитывать у них беспредельную преданность партии и народу. Добиваться, чтобы молодые воины свято выполняли ленинский завет — учиться военному делу настоящим образом. Поднимать ответственность членов ВЛКСМ за безупречное выполнение требований воинских Уставов и Присяги».

Комсомольская организация нашего подразделения использует разнообразные формы для воспитания у воинов высокой бдительности, обеспечения примерности в боевой службе. По инициативе бюро ВЛКСМ проводятся Ленинские чтения и уроки, читательские конференции, диспуты. Интересно прошло чтение «В. И. Ленин о бдительности», конференция читателей по книге «Служим Отчизне». Организуются встречи молодых солдат с мастерами боевой службы. Проводятся беседы у стендов отличников, по материалам боевых листовок и листовок-«молний», в которых отмечаются умелые, самоотверженные действия солдат и сержантов. В роте выпускается стенная газета «Дзержинец». В ней показывается опыт мастеров боевой службы. Активное

участие в «малой прессе» принимают комсомольцы сержант Т. Аминов, рядовые Н. Захаров, В. Сидоров, Ю. Кондраков.

Бюро ВЛКСМ ведет активную переписку с коллективами, в которых воины трудились до призыва в войска. Например, было послано письмо на предприятие, где работал младший сержант В. Кудрявцев. В нем сообщалось, что бывший монтажник добросовестно выполняет воинский долг, при несении боевой службы проявляет высокую бдительность, активно участвует в общественной жизни подразделения. Перед отправкой это письмо зачитывалось в роте. И надо было видеть, с каким подъемом после этого продолжал службу Кудрявцев!

Усилиями командира, партийной и комсомольской организаций в роте создана обстановка дружбы, товарищеской взаимопомощи, нетерпимости ко всяким проявлениям недисциплинированности, беспечности и ротозейства. Бюро ВЛКСМ взыскательно спрашивает с тех, кто допускает послабления в службе. Активисты стремятся всеми формами политической работы воспитать у солдат и сержантов высокое чувство ответственности за выполнение воинского долга, обеспечить примерность членов ВЛКСМ в учебе, службе и дисциплине.

На заседаниях бюро не только обсуждаем проступки членов ВЛКСМ, но порой заслушиваем и тех, кто в чем-либо отличился, показал пример. Так, после того как в боевой службе проявил высокую бдительность рядовой В. Иванов, мы заслушали его на бюро и решили.

«...Суть дела: член ВЛКСМ В. Иванов, будучи в войсковом наряде, проявил высокую бдительность и солдатскую смекалку. Он обнаружил и изъял у осужденного запрещенные предметы, чем способствовал пресечению побега преступника.

Постановили:

а) о высокой бдительности, проявленной комсомольцем Ивановым, рассказать всему личному составу роты;

б) ходатайствовать перед комитетом ВЛКСМ о представлении комсомольца Иванова к награждению Грамотой горкома ВЛКСМ».

В октябре мы, как и все комсомольцы Страны Советов, отметили 50-летие со дня исторического выступления В. И. Ленина на III съезде РКСМ. Ильич говорил: «Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участвуя, организуясь, спланиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов».

Идя навстречу XXIV съезду КПСС, наша рота завоевала почетное право называться отличной. В этом известная доля труда и комсомольцев. Не случайно организация ВЛКСМ подразделения за работу по коммунистическому воспитанию молодежи и обеспечению примерности комсомольцев в боевой службе и учебе награждена Памятным знаком горкома ВЛКСМ.

Младший сержант В. ХАИТОВ,
член бюро ВЛКСМ роты.

540

ПОКОЛЕНИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

В. ВАСИЛЕНКО,

первый заместитель председателя Комитета
молодежных организаций СССР

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в речи на XVI съезде ВЛКСМ говорил: «Интернационализм вошел в плоть и кровь советской молодежи вместе с Октябрьской революцией. В героических свершениях юных поколений Страны Советов воплощены не только беспредельная любовь к своей Родине, но и высокое чувство ответственности за дело международного рабочего класса, за идеалы свободы и социальной справедливости во всем мире».

Эти слова со всей полнотой характеризуют высокие интернациональные качества советской молодежи, ее авангарда—Ленинского комсомола.

Коммунистический Союз Молодежи с первых дней своей деятельности активно включился в строительство Советского государства — государства рабочих и крестьян, в то же время считая себя частью международной армии борцов за дело пролетариата. В телеграмме, направленной вождем германских рабочих Карлу Либкнехту, делегаты I съезда комсомола единодушно выражали уверенность в том, что «недалек тот момент, когда трудящаяся молодежь всех стран соединится в одном Коммунистическом Интернационале молодежи».

И этот момент вскоре настал. В ноябре 1919 года в одном из рабочих кварталов Берлина посланцы 13 национальных молодежных пролетарских организаций, в том числе и представители РКСМ, приняли решение о создании Коммунистического Интернационала молодежи.

В прошлом году, по случаю 50-летия со дня создания КИМа, в Москве состоялась Всесоюзная научно-теоретическая конференция по теме: «КИМ, его революционные традиции и современность». Рядом с молодыми советскими историками, философами, социологами, рабочими, студентами, комсомольскими работниками в зале, где проходила конференция, находились ветераны Коммунистического Интернационала молодежи: член политбюро Французской коммунистической партии Раймон Гюйо, итальянский коммунист Луиджи Полано, австрийский коммунист Фридрих Хексман и другие. С каким вдохновением вспоминали они о героическом пути, пройденном

КИМом, о роли советских юношей и девушек в развитии международного движения солидарности трудящейся молодежи.

Разве не служит достойным примером нынешнему поколению молодых развернувшееся во многих странах мощное движение «Руки прочь от Советской России!», когда в первые годы Советской власти империалисты 14 государств хотели задушить ее в зародыше? Разве не вызывают глубокого восхищения дела первых российских комсомольцев, голодных, раздетых и разутых, но полных веры в будущее, когда они отчисляли свой трехдневный заработок в пользу борющейся «красной молодежи» Запада или когда комсомольцы Вятской губернии послали валенки томившемуся в то время в тюрьме мужественному коммунисту Германии Эрнсту Тельману?

Над миром нависла угроза фашизма. Советский комсомол вместе с другими пролетарскими юношескими организациями развернул огромную деятельность по созданию мощного антивоенного фронта, активно включился в работу по сплочению всей антифашистской молодежи мира. В сентябре 1933 года в Париже состоялся Международный молодежный конгресс против фашизма и войны. В декабре 1934 года в Брюссель на Всемирный антифашистский конгресс собрались студенты. В 1936 году в Женеве прошел Всемирный молодежный антивоенный конгресс. В каждом из этих форумов участвовали посланцы молодежи, студенчества Советского Союза. На конгрессе в Женеве генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ Александр Косарев заявил:

— С трибуны всемирного конгресса молодежи обращаемся с самым искренним и горячим призывом к молодежи всех стран, всех организаций, всех рас — будем вместе, рука об руку, плечо к плечу неустанно, невзирая на трудность, крепить мир!

А когда фашисты развязали войну, наша молодежь грудью встала на защиту Родины, проявляя массовый героизм. В то же время юноши и девушки вместе с патриотами других стран были активными участниками антифашистского Сопротивления, организаторами партизанского движения и подпольной борьбы в городах и селах, под-

вергшихся фашистскому нашествию. Не щадя жизни, они шли в бой. Так было в республиканской Испании и под Москвой, в горах Югославии и под Сталинградом, в Италии и на Курской дуге — всюду, где шла битва против фашизма и реакции.

Война унесла из жизни миллионы молодых людей, не успевших создать то, о чем мечтали, к чему стремились. А те, кто остался в живых, поклялись довести до конца великое дело борьбы против фашизма, за мир и лучшее будущее человечества.

В ноябре 1942 года в Лондоне состоялась антифашистская конференция молодежи. Несмотря на большие трудности, связанные с проездом, в ней приняли участие 400 представителей из 29 стран. В июле 1945 года в Мехико делегаты 90 молодежных организаций из разных стран мира единодушно высказались за совместную борьбу против фашизма и войны.

Летом 1945 года был создан комитет по подготовке Всемирной конференции демократической молодежи, а в конце октября того же года в Лондон съехались посланцы юности 63 стран всех континентов. Здесь собрались партизаны Франции, антифашисты Польши и Чехословакии, представители колониальных стран, боровшихся за свою независимость, посланцы демократической молодежи Англии, США, Канады, стран Латинской Америки и Австралии. В конференции участвовала делегация Советского Союза.

Создавая Всемирную федерацию демократической молодежи, делегаты поклялись: «Мы будем бороться за единство мо-

лодежи всех рас, всех цветов кожи, всех национальностей и верований.., мы будем бороться за глубокую и искреннюю дружбу народов, за справедливый и длительный мир, искоренение нужды, безработицы».

С тех пор прошло 25 лет. Новое поколение — поколение молодежи 70-х годов — крепко держит в руках знамя, поднятое старшими товарищами. «Мы клятва верны!» — звучит сегодня могучий голос миллионов и миллионов юношей и девушек разных стран мира, объединенных во Всемирной федерации демократической молодежи.

ВФДМ с первых дней своей деятельности ведет огромную работу, вовлекая молодежь в активную борьбу за лучшее будущее. Для усиления интернациональных связей федерация организует Всемирные фестивали молодежи и студентов. Состоялось девять таких фестивалей, которые убедительно продемонстрировали солидарность прогрессивной молодежи мира со всеми, кто борется против империализма, колониализма и неоколониализма, против фашизма, расизма и войны, за мир, национальную независимость, демократию и социальный прогресс.

Где бы ни возник очаг войны, где бы ни подавлялись демократические свободы, федерация решительно поднимает свой голос протеста. Она последовательно выступает в защиту справедливого дела вьетнамского народа и народов других стран Индокитая, борющихся против преступной агрессии США. Разбойничья война американских империалистов против народов Южного

И ДРУГУ ПОМОЖЕТ ДРУГ

«Комсомол — многонациональный отряд молодого поколения — должен и впредь неустанно крепить дружбу молодежи, знакомить юношей и девушек с жизнью братских республик, полнее использовать в воспитательной работе интернациональные традиции советского народа».

(Из резолюции XVI съезда ВЛКСМ).

— Эргаш, приказ пришел. Домой едешь! Рядовой Эргашжон Сабитжонов радостно вскинул тонкие, как крылья чайки, брови, улыбнулся. Вот и настал час увольнения в запас. Правда, уезжал он несколько раньше своих сослуживцев, по семейным обстоятельствам. И только тут вдруг почувствовал, как трудно ему покинуть роту, боевых друзей. С солдатской жизнью у него связано самое лучшее, самое памятное. Стал отличником, успешно выполнил нормы ВСК. Приобрел боевой опыт. А сколько товарищей обрел — русских, украинцев, литовцев. Расставаясь, долго жал руки друзьям, будто стараясь заглянуть в глубь сердца каждого.

— Приезжай к нам в Узбекистан. Самый дорогим гостем будешь! — говорил он каждому.

И каждый давал ему свой адрес: «Будешь в моих краях — не обойди». И хотя за всю жизнь невозможно объехать армейских друзей, Эргашжон верил — встретимся еще, обязательно встретимся.

Многих людей сблизила военная служба. Необъятная наша Родина вдруг вся уместилась в солдатском сердце, вошла в него с улыбкой и рукопожатием друзей из разных ее концов.

Не так давно мы получили из солнечного

541

Вьетнама, Камбоджи и Лаоса, наглые провокации против суверенной социалистической страны — Демократической Республики Вьетнам — вызывают гнев и возмущение всех честных людей планеты.

По инициативе ВФДМ в рядах демократического юношеского движения развернута широкая кампания солидарности с народами арабских стран в их борьбе против израильских оккупантов.

Все энергичнее ширится массовое движение в поддержку справедливой борьбы народов Анголы, Гвинеи (Бисау), Мозамбика против португальских колонизаторов; борьбы национально-патриотических сил ЮАР, Зимбабве и Намибии, добывающихся ликвидации военно-полицейского расистского диктата белого меньшинства.

Массовые манифестации протеста, пикетирование у американских посольств, митинги, материальная помощь, движение доноров — эти и многие другие формы солидарности использует в своей борьбе молодежь. И возглавляет это антиимпериалистическое движение ВФДМ.

Федерация поддерживает прогрессивные молодежные организации Африки, Азии и Латинской Америки. Она провела в Танзании международный семинар по проблемам расизма, международные конференции солидарности с молодежью и народами «португальских колоний», борющимися за свое национальное освобождение и независимость, в Конакри, Хартуме и Риме, международный семинар в Каире по проблеме ликвидации иностранных военных баз. И целый ряд других подобных мероприятий.

Важным в деятельности ВФДМ является мобилизация усилий молодого поколения на борьбу за европейскую безопасность. Это приобретает особое значение в связи с подготовкой Общеευропейского совещания и Конгресса народов Европы. По инициативе молодежных организаций Финляндии и при поддержке Всемирной федерации в августе этого года состоялась в Хельсинки Международная конференция молодежи по вопросам европейской безопасности. Хельсинкская конференция подтвердила, что большой общеевропейский диалог, который предлагают социалистические страны, находит широкую поддержку. Молодежь Европы готова внести свой вклад в этот разговор.

В юбилейный год ВФДМ готовится к своей VIII Ассамблее. Представители демократической молодежи мира подведут итоги борьбы за четыре года, определят перспективы деятельности федерации на ближайшие годы, примут программные документы.

Советские молодежные организации активно готовятся к празднованию 25-летия Всемирной федерации. Для Ленинского комсомола дальнейшее укрепление авторитета и влияния ВФДМ в международном молодежном движении является непреложным законом.

В памяти и делах советской молодежи всегда будут храниться и приумножаться традиции борцов за то, чтобы над миром высоко реяло победоносное знамя свободы, социализма и пролетарского интернационализма.

Узбекистана от Сабитжонова добрую весточку.

«Дорогие друзья-комсомольцы, я часто вспоминаю вас, нашу боевую солдатскую семью, — писал Эргашон. — Помните, что я и в запасе остался солдатом».

В этих искренних, идущих от сердца словах оценка труда нашей комсомольской организации. Члены ВЛКСМ ведут большую работу по воспитанию воинов в духе дружбы народов, в духе пролетарского интернационализма.

Интересно у нас проходят беседы на тему «В созвездии братских республик». С личным составом делятся впечатлениями солдаты и сержанты, побывавшие в отпусках. Провели мы фестиваль диафильмов «Союз нерушимый». В нем приняли участие воины — представители многих братских республик.

В войсковых нарядах организуются читки газет, присланных из родных мест воинов. Интересной была беседа «Дружба службе помогает». В ходе ее литовец рядовой Р. Белюнас рассказал о том, как с помощью товарища, белоруса И. Жигаловского, он добился высокого боевого мастерства, заслужил звание отличника. Глубоко взволновало слушателей выступление узбека рядового П. Нугманова, который с большой

теплотой отзывался о помощи ему в учебе со стороны русского — сержанта С. Мелкозерова.

Воспитание личного состава в духе братской дружбы народов неразрывно связано с привитием воинам высоких интернациональных черт. Однажды в театре мы встретились с группой молодежи из Чехословакии. Завязалась беседа. И хотя мы говорили на разных языках, но почти обходились без переводчиков. Эта встреча тронула многих, возбудила желание больше узнать о наших друзьях из социалистических стран. Так возникла мысль провести устный журнал «Молодежь мира в борьбе за социализм». Первый выпуск посвятили жизни и труду наших сверстников в ЧССР.

В солдатских тумбочках появились произведения авторов из социалистических стран. А недавно по книге П. Илиева «В волчьем логове», посвященной болгарскому подполью в годы минувшей войны, мы провели читательскую конференцию.

Познавая друзей, сближаясь с ними духовно, комсомольцы в то же время непримиримо относятся к прощам врагов мира, воспитывают у воинов жгучую ненависть к империализму.

Старший лейтенант А. МЕДВЕДЕВ,
член бюро ВЛКСМ.



„УЛЬЯНОВСК—МОСКВА. ЛЕНИНУ“

В августе в Ульяновске, на родине Владимира Ильича Ленина, проходил V Всесоюзный слет комсомольцев и молодежи — участников похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и 25-летию Победы над фашистской Германией.

В первый же день слета слесарь Московского автозавода имени Лихачева, комсомолец К. Иванов предложил направить с берегов Волги в Москву венок и возложить его к Мавзолею Ленина. Высокая честь доставить венок из Ульяновска выпала воинской дивизии имени Ф. Э. Дзержинского.

В состав экипажа бронетранспортера вошли техник-лейтенант В. Волжан, сержант А. Гагаринов, рядовые В. Волохов, А. Евстигнеев, С. Баранов, В. Прудников. Воз-

главил экипаж старший лейтенант И. Дроздов.

Ответственное задание воины-дзержинцы выполняют не впервые. Два года назад они доставляли Знамя ВЛКСМ из Москвы в Киев на IV Всесоюзный слет участников похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Шесть дней шла боевая машина от берегов Волги до Москвы. Маршрут пролегал через Казань, Чебоксары, Горький и другие города. И всюду жители городов и сел выходили навстречу посланцам слета с докладами. На бронетранспортере ярко горели слова: «Ульяновск — Москва. Ленину».

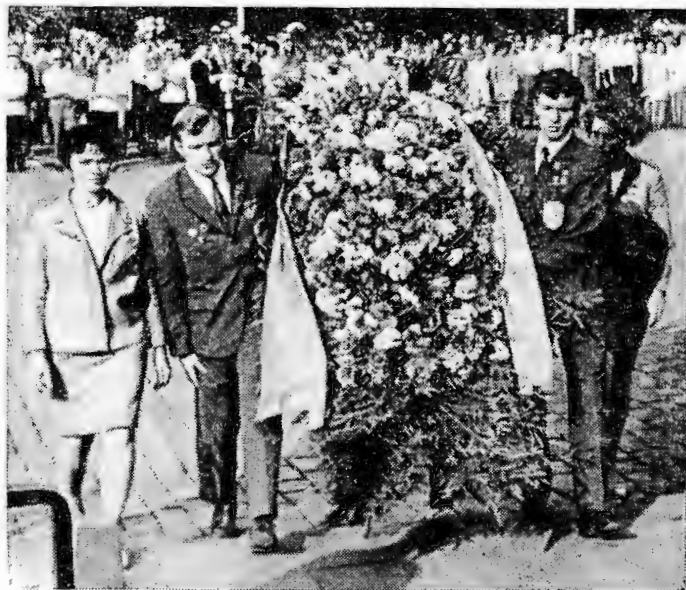
А сколько было волнующих встреч! Например, в районном центре — селе Большое Ногатино у памятника В. И. Ленину, где остановился бронетранспортер,

круглосуточно стоял почетный караул. В Чебоксарах после митинга на центральной площади города воины посетили музей В. И. Ленина, созданный общественностью.

Вот и Москва, Красная площадь. Бронетранспортер встречают москвичи, участники V Всесоюзного слета, посланцы молодежных организаций социалистических стран, пришедшие к священным ступеням Мавзолея В. И. Ленина...

V Всесоюзный слет явился яркой демонстрацией горячей любви советской молодежи к нашей социалистической Родине, готовности в любую минуту встать на ее защиту.

Капитан Е. ЕРХОВ.



ЗА ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

XXIV СЪЕЗДА КПСС

Лейтенант А. Таволжанский сообщает, что в подразделении развернулась упорная борьба за выполнение социалистических обязательств, взятых в честь XXIV съезда КПСС. С удвоенной энергией учатся военному делу, совершенствуют боевое мастерство воины взвода, которым командует тов. Л. Карайченцев, отделений сержантов Р. Ямалиева и В. Чулкова. Здесь соревнованию придана широкая гласность; опыт лучших становится достоянием всех.

В подразделении многое делается для того, чтобы каждое занятие проходило организованно, на высоком методическом уровне. Воины стремятся отлично отработать приемы, упражнения. Многие из них показали высокую выучку на прошедших стрельбах. Лучшие результаты у коммуниста В. Кайдалова, комсомольцев рядовых В. Жданова, А. Щибрикова и Р. Шалбузова.

Успешному выполнению предсъездовских обязательств способствует действенная партийно-политическая работа. Перед личным составом выступают ветераны партии, передовики производства. Интересно прошла, например, встреча со старым большевиком Г. Ильиным и секретарем областного комитета комсомола. Они призвали воинов ознаменовать предстоящий съезд партии новыми успехами в ратном труде.

* * *

Секретарь комсомольской организации ефрейтор А. Комаристый в письме в редакцию рассказывает о высокой политической и деловой активности солдат, сержантов и офицеров подразделения. Здесь организовано соревнование между воинами, отделениями, взводами. Личный состав борется за то, чтобы рота подтвердила звание отличного подразделения.

СОВЕЩАНИЕ НАЧАЛЬНИКОВ

ВОЙСКОВЫХ НАРЯДОВ

В Н-ской части состоялось совещание начальников войсковых нарядов, информирует офицер А. Андреев.

Доклад «Роль и место начальников войсковых нарядов в обеспечении надежной охраны объектов» сделал офицер В. Тарасов. Сержанты Р. Галимеев, Л. Глухих, Ю. Калинин, И. Сальников и другие рассказали о том, как они готовят подчиненных к несению боевой службы, контролируют действия часовых, проводят политико-воспитательную работу в караулах, популяризируют опыт отличников.

Большой интерес вызвало выступление старшины сверхсрочной службы И. Маслова. Он говорил о том, как возглавляемый им войсковой наряд задержал расхитителей

государственного имущества. Передовой воин первым в части награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

На совещании был объявлен приказ о поощрении лучших начальников войсковых нарядов.

ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ —

ВСЕМ ВОИНАМ

Под таким девизом развернута правая пропаганда в подразделении. Офицеры Г. Полушкин, А. Блинков и другие прочитали цикл лекций о правах и обязанностях лиц войсковых нарядов при выполнении задач боевой службы, о роли сержантов в предупреждении правонарушений.

Перед солдатами и сержантами с разъяснением положений советских законов регулярно выступают работники военной прокуратуры и трибунала.

В Ленинской комнате и учебных классах оформлены стенды, на которых помещены выдержки из законов «О всеобщей воинской обязанности», «Об уголовной ответственности за воинские преступления», положения уставов.

* * *

В подразделении, где политработником офицер В. Блоха, состоялось совещание, на котором сержанты поделились опытом изучения индивидуальных особенностей подчиненных, воспитания у них высокой дисциплинированности. Представитель военного трибунала выступил с докладом, в котором подчеркнул необходимость борьбы с извращениями в дисциплинарной практике.

Со всеми категориями личного состава проведены политические занятия по теме: «Советское законодательство об уголовной ответственности за воинские преступления».

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ УЧЕБА

КОММУНИСТОВ

В первичной партийной организации, где членом бюро офицер В. Ланкин, прошло собеседование на тему «Устав партии — воплощение ленинских организационных принципов строительства КПСС». Тт. О. Демин и Г. Панов хорошо осветили вопросы приема в партию и воспитания молодых коммунистов. Содержательными были выступления офицеров В. Симонова, В. Иванова, В. Ланкина, которые подробно раскрыли обязанности и права членов КПСС, роль и значение критики и самокритики, порядок выборов партийных органов. Коммунисты В. Борисов и В. Журавель остановились на особенностях работы первичных партийных организаций внутренних войск.

Участники теоретического собеседования, отмечает наш внештатный корреспондент

майор Ю. Дурнев, тесно увязали свои выступления с практикой работы парторганизаций и задачами коммунистов по достойной встрече XXIV съезда КПСС.

ОФИЦЕРАМ —

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Педагогическим основам обучения воинов было посвящено теоретическое собеседование в учебном подразделении, которым командует майор Ю. Гунькин.

Офицеры Г. Наговицин, М. Абдуллин, Д. Аюпов, Г. Арисов, Л. Пучков и другие выступили с докладами и сообщениями, раскрывающими сущность, принципы, методы и формы обучения. Значительное внимание было уделено вопросам интенсификации учебного процесса, контроля и оценки знаний, а также методической подготовке офицеров.

МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ

«ПРОМЕТЕЙ»

Большой популярностью среди воинов подразделения, где политработником офицер И. Ермоленко, пользуется молодежный клуб «Прометей». Им руководит комсомольский активист старший лейтенант С. Мадалов. При клубе действует кружок по изучению жизни и революционной деятельности В. И. Ленина и его верных соратников — профессиональных революционеров. Систематически организуются диспуты, тематические вечера, кинофестивали на героико-патриотическую тему.

Члены клуба изучили биографию В. И. Ленина, революционную деятельность Ф. Э. Дзержинского и Я. М. Свердлова, боевой путь первого красного маршала В. К. Блюхера. Многие занятия провели старые большевики, герои гражданской и Великой Отечественной войн. Надолго запомнилась воинам встреча с ветеранами революции — братьями Михаилом Константиновичем и Григорием Константиновичем Синозерскими. Они вспомнили о своих встречах с В. И. Лениным, о том, как охраняли вождя и штаб революции — Смольный. Участники штурма Волочаевки и Спасска, которым посчастливилось воевать под командованием В. К. Блюхера, рассказали о прославленном полководце.

ВЕЧЕРА

БОЕВОЙ СЛАВЫ

Воинам подразделения, где политработником офицер Б. Громов, полюбились вечера боевой славы. На них выступают ветераны Советской Армии и внутренних войск, отличники. Гостями солдат и сержантов были Герой Советского Союза В. Ивченко, коммунист ленинского призыва И. Пенкин, участники гражданской и Великой Отечественной войн. В. Бельченко, Ю. Смирнов, Т. Колтаков и другие.

На одном из вечеров воины встретились с представителями различных родов войск. Пограничник старший сержант В. Рыбин рассказал об успехах в службе воинов заставы. Авиатор старший лейтенант П. Артюх, моряк старшина II статьи И. Кириченко, капитан А. Ларионов посвятили свои выступления красоте и романтике воинской службы.

КНИЖНАЯ

ЛЕНИНИАНА

В подразделении, комсомольскую организацию которого возглавляет тов. В. Щербак, умело пропагандируют произведения о Владимире Ильиче Ленине. В этом немалая заслуга заведующей библиотекой З. Железновой. Она проводит обзоры художественной литературы, устраивает выставки новинок.

Воины обсудили книгу М. Прилежаевой «Три недели покоя», рассказывающую о работе В. И. Ленина и Н. К. Крупской по выпуску газеты «Искра». Состоялась читательская конференция по роману А. Коптелова «Возгорится пламя», посвященному раннему периоду революционной деятельности великого вождя. В своих выступлениях солдаты П. Белановский, И. Кузнецов и другие поделились впечатлениями о прочитанной книге, обещали быть верными ленинским заветам.

Книжная Лениниана, сообщает капитан А. Мостов, способствует повышению идейного уровня воинов, их эстетическому воспитанию.

ИНТЕРЕСНАЯ ТЕМА

ДИПЛОМА

«Партийно-политическая работа в автоброневом отряде ВЧК имени Я. М. Свердлова (1918—1924 гг.)» — такова тема диплома студента-заочника Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова капитана Е. Драчева. Автор рассматривает в ней особенности организации партийно-политической работы в отряде в годы гражданской войны и мирного социалистического строительства, раскрывает формы и методы воспитания у красноармейцев бдительности, мужества и героизма в борьбе с врагами молодой Советской республики.

Дипломная работа привлекает внимание своеобразием разработки темы. В ней обобщен и систематизирован большой фактический материал по истории дивизии имени Ф. Э. Дзержинского.

Офицер использовал обширную справочную литературу, архивный материал. Он встречался с многими ветеранами — непосредственными участниками боевых действий отряда.

Дипломная работа представляет интерес для командиров и политработников.

Отвечаем читателям

Тт. Е. А. Потапов, Г. Т. Гурдзибеев и другие спрашивают, какой существует порядок поступления военнослужащих в гражданские высшие учебные заведения и какими льготами при этом они пользуются.

Офицеры и сверхсрочнослужащие, желающие поступить в вечерние и заочные гражданские высшие учебные заведения, подают рапорт по команде с указанием избранного вуза и факультета. Выбирать следует те вузы, по окончании которых военнослужащие могли бы использоваться в войсках по вновь приобретенной специальности, а также по профилю, родственному военному или способствующему повышению специальных знаний по характеру выполняемой работы.

Право давать разрешение на поступление в учебные заведения предоставлено командирам соединений (отдельных частей). Этим же должностным лицам разрешено по ходатайству командиров воинских частей (подразделений) прекращать обучение военнослужащих, имеющих серьезные недостатки по службе и проявляющих личную недисциплинированность. Тем офицерам и сверхсрочнослужащим, которым разрешено обучаться в вузах, выдается справка-разрешение. В этом случае они приравниваются к лицам, работающим по избранной в учебном заведении или родственной специальности.

Военнослужащим срочной службы учиться в гражданских высших и средних учебных заведениях не разрешается, и поэтому досрочное увольнение для поступления или для продолжения учебы в вузах не производится.

Лица, ранее зачисленные в высшие учебные заведения, но не приступившие к занятиям или прервавшие обучение в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, восстанавливаются в число студентов в течение первого семестра, непосредственно после увольнения из войск.

Военнослужащим, как состоящим на действительной военной службе, так и уволенным в запас Вооруженных Сил СССР, при поступлении в гражданские высшие учебные заведения предоставляются следующие льготы.

Без вступительных экзаменов в вузы зачисляются военнослужащие всех категорий, имеющие аттестат отличника средней школы или награжденные золотой (серебряной) медалью, а также получившие по окончании средних специальных учебных заведений диплом с отличием.

Эта льгота распространяется и на офи-

церов запаса, имеющих высшее военное образование, офицеров и сверхсрочнослужащих, обучавшихся ранее, но не закончивших высшие военные или гражданские учебные заведения (независимо от времени окончания вуза, увольнения в запас и от курса, на котором они прекратили обучение). Зачисление их производится на основании диплома об окончании высшего военного учебного заведения или академической справки, подтверждающей пройденные предметы в высшем военном или гражданском учебном заведении. При этом указанные лица принимаются на первый курс очного отделения в возрасте до 35 лет, а на последующие — с соответствующим увеличением предельного возраста.

Слушатели и курсанты высших военных учебных заведений, уволенные в запас, зачисляются в гражданские вузы на соответствующие курсы (в том числе и первый) только при наличии положительной характеристики, выданной учебным заведением.

При зачислении военнослужащих без вступительных экзаменов ректоры учебных заведений определяют, насколько соответствует их образование (объем и содержание ранее изученных дисциплин) требованиям программы и учебного плана вуза по вновь избранной специальности.

Офицеры, обучающиеся в гражданских заочных и вечерних вузах, при увольнении в запас по желанию переводятся на дневные отделения с зачетом всех ранее сданных дисциплин.

Вне конкурса зачисляются в вузы уволенные в запас офицеры и сверхсрочнослужащие, имеющие законченное среднее образование и получившие положительные оценки на вступительных экзаменах. Основанием для зачисления вне конкурса является запись в военном билете об увольнении из войск.

Уволенные в запас военнослужащие срочной службы, прослужившие в войсках не менее двух лет и не имеющие прав на другие льготы, после успешной сдачи вступительных экзаменов вместе с лицами со стажем практической работы не менее двух лет принимаются на дневные, вечерние и заочные отделения по конкурсу в первую очередь на места, оставшиеся после зачисления лиц, пользующихся правом на поступление в вуз без вступительных экзаменов и вне конкурса.

При зачислении на вечерние и заочные отделения (факультеты) они приравниваются к лицам, характер работы которых на производстве соответствует избранной в вузе специальности. Это право сохраняется за ними только в течение трех лет после увольнения в запас.

Военнослужащим срочной службы, уволенным в запас, предоставление в вузы характеристик не обязательно.



Мост был узкий, длинный и в сумерках походил на туннель. Эшелон с танками, тяжело гроыхая на стыках рельсов, полз по нему через Волгу.

Рядовой Александр Глебов, худенький парнишка лет восемнадцати, стоял часовым на мостовом пролете у левого берега и завистливо провожал глазами плывущие мимо платформы с новенькими «тридцатьчетверками».

«Едут на фронт, — думал он, — а ты тут стой, как ночной сторож».

С одной из платформ состава кто-то невидимый в темноте, словно угадав мысли Глебова, крикнул весело:

— Эй, солдат, поехали с нами! Чего тут небо коптить?

Другой голос хрипло откликнулся:

— Как же, дожидайся, так он и разбежался! Небось рад-радехонек, что в тылу остана.

Первый голос что-то возразил, но Глебов уже не слышал. Он шумно вдохнул холодный осенний воздух, крепко, до боли в пальцах, сжал винтовку. Хвостовой вагон насмешливо мигнул красным фонарем.

Вскоре в стальных фермах моста стало слышно посвистывание ветра. Где-то далеко внизу шумела вода. Черное осеннее небо заслонилось нудным, холодным дождем. Глебов натянул поверх пилотки капюшон жесткого брезентового плаща и стал похож на большую нахохлившуюся птицу. Было неуютно и одиноко.

Вырос Саша в городе, залитом южным солнцем, зеленом от акаций, у самого моря. Всего год назад получил он аттестат зрелости. Увлечательная жизнь открывалась перед ним. Какие мечты, планы рождались в памятную ночь прощального бала! А утром началась война.

Глебов принял ее как должно, с юношеской готовностью к подвигам. Город эвакуировали, и он с матерью и сестренкой оказался в далеком приуральском городе Березники. А потом призыв в армию и служба в подразделении, охраняющем большой железнодорожный мост через Волгу. И вот уже год тянется эта жизнь. Людей в гарнизоне мало, стоять на постах приходится по двенадцать часов в сутки. Если прибавить к этому, что кормили солдат по нормам тыловиков, то станет ясным, почему служба казалась Глебову не такой, о какой он мечтал. Сейчас он взглянул на себя как бы со стороны и увидел закутанную в грубый брезент, поливаемую холодным дождем фигуру. А тут еще насмешки

проезжающих мимо на фронт. Глебову стало жалко себя. Глухая тьма окружала солдата. Ни огонька, ни голоса. Нестерпимо захотелось увидеть живого человека. Оглядевшись, Глебов решительно зашагал вдоль рельсов в сторону берега — у входа на мост стоял еще один часовой. «Там Заболотников, — думал Глебов. — Хороший он дядька, все понимает».

Заболотников попал в часть недавно. На фронте получил ранение. После выздоровления его направили во внутренние войска. Было ему под сорок. Но, несмотря на большую разницу в годах, Глебов и Заболотников подружились.

Сейчас Александр услышал знакомый голос:

— Стой! Кто идет?

— Свои, — отозвался он. — Я это.

— Иди на место.

— Очень уж смутно, дядя Петя, — сказал Глебов и, не ожидая ответа, повернул назад. Потом, в караульном помещении, после смены, Заболотников говорил:

— Ты носа не вешай, хлопче. Служба невеселая, а нужная — сам понимаешь. Ты, главное, думай больше о хорошем. Хорошего-то больше в жизни. Кончится война, вернемся к своим хатам, богато и хорошо заживем, и ночка вот эта вспомнится нам не такой уж темной.

— Да ведь и обидно, — заговорил Глебов, — на фронт все едут, а мы тут торчим. Вот проехали недавно танкисты, смеялись. Ты, говорят, от фронта здесь скрываешься.

— Глупый какой-нибудь сболтнул, а ты слушаешь.

— Так ведь правильно сболтнул. На фронт надо, а не сторожить. Мост и без нас никуда не денется, кому он нужен?

Заболотников отетил каким-то изменившимся голосом, чужим и суровым:

— Я думал, ты грамотный. Десять классов кончил. А ты простых вещей не понимаешь. Глянь на карту, посмотри, где фронт и где наш мост. Фашист в Сталинград лезет, наших к Волге прижал. А подмога с Урала идет на фронт какой дорогой? Здесь идет, через наш мост. Дорого бы дали гитлеровцы, чтобы его разрушить. А ты говоришь...

Глебов не ожидал такой отповеди и растерянно молчал. Только сердито подумал: «Тоже мне политрук нашелся».

Уже после того как закончили чистку винтовок, Заболотников спросил:

— Ты что, никак обиделся?

Родки славы?

— Нет, с чего вы взяли, — с деланным удивлением ответил Александр и, поспешно закончив дела, ушел спать.

Заболотников покачал головой.

Утром Глебов встал неотдохнувший, голодный и злой. После завтрака снова надо было идти на пост, а на дворе лил дождь. В мутное окно видна была серая Волга, низкий, слившийся с небом и водой левый берег. Проглотив несколько ложек горячей каши и выпив большую кружку чаю, Глебов почувствовал себя несколько лучше, но все же проворчал:

— После такого завтрака еще бы пообедать, да поужинать. Тогда терпеть можно.

— Стыдно все время ныть, — сказал командир отделения. — На фронте тяжелее приходится, да не жалуется люди.

«Это я и без вас знаю, — подумал Глебов. — И не прячусь от фронта. Сто раз просился, не пустили. А теперь носом тычете — ты не на фронте и потому радуйся... А с чего радоваться-то?»

...Глебов не любил высоты. Когда он смотрел с моста в воду, у него появлялось желание прыгнуть вниз. Тогда он поспешно отходил от поручней. И вот сейчас ему достался самый неприятный пост почти у середины моста. А глядеть вниз надо было, потому что в обязанность часового входило и наблюдение за поверхностью воды.

Четыре часа на посту показали особенно долгими и нудными. Но кончились и они, пришла смена. Дождь перестал. С низовьев потянул свежий ветер, очистил небо от грязной пелены облаков. Выглянуло солнце, даже серая Волга посветлела, а песчаные берега из грязно-пепельных превратились в золотые. Серебряными нитями сверкнули рельсы. Глебов посмотрел вокруг. Мост показался изящным, красивым. И на душе у Глебова стало хорошо. Он уже приближался к берегу, когда услышал в небе гул самолета. Тотчас резко, лающе забили зенитки с обоих берегов Волги. Самолет развернулся и пошел на запад, провожаемый белыми дымками зенитных разрывов.

«Немец, фашист», — понял Глебов. Его догнал Заболотников.

— Хорошая погодка, — заговорил с ним Глебов, стараясь сгладить неприятные воспоминания от прошлого разговора.

— Хорошего мало, — озабоченно ответил тот. — Теперь жди гостей. Видел, разведчик кружил?

— Неужели и сюда долетят? — удивился Глебов.

— Уже долетели.

Вечером Глебова вызвал начальник гарнизона старший лейтенант Новиков. Он предложил солдату сесть, а сам продолжал писать, придерживая лист бумаги кистью левой руки, на которой вместо пальцев сиротливо розовели два обрубка. Руку Новикову искалечило осколком вражеской мины под Смоленском. Глебов немного побаивался его строгости, резкого командирского голоса и крутого характера.

Наконец начальник отложил бумаги и поднял голову. Глебов увидел усталое, не

по годам серьезное лицо, решительно скатые губы и приготовился получить хороший нагоняй. Знал, что командир отделения доложил о его настроении.

«Ну и пусть ругает», — ожесточенно подумал Глебов.

— Письмо я от своих получил, — заговорил Новиков, — жену с дочкой из Ленинграда на Урал вывезли самолетом. Сейчас, пишут, поправляются, а то бы голодная смерть, дочке всего три годика.

Голос его — мягкий, немного хрипловатый от волнения — удивил и обезоружил Глебова. Он вдруг понял, что перед ним не какой-то грозный, неприступный начальник, а обыкновенный человек.

— Вы жили на Урале. Расскажите, как там? — попросил Новиков.

— Природа там хорошая, а жизнь... Трудная, конечно, но жить можно.

— Это самое главное, — вздохнул Новиков, — чтобы жить можно было. А трудно сейчас везде. Война. Вот и вам трудно.

Глебов согласно кивнул головой.

— А служить надо. Выстоять надо.

— Товарищ старший лейтенант, я не боюсь трудностей, — горячо заговорил Глебов. — Но пусть меня пошлют на фронт. Там трудно, но там победу куешь, а здесь мост сторожи, да еще насмешки слушай. Ты, говорят, тыловая крыса. Не могу я этого терпеть.

— Вот в чем дело. Вы что же, согласны служить и терпеть лишения только в том случае, если вам за это памятник при жизни поставят и стихи о вас слагать будут? Так ради чего же вы служите и живете вообще? Ради славы?

Глебов промолчал. Он чувствовал правду в словах начальника, но не хотел согласиться с этой правдой. «Ну почему именно он, Глебов, должен сторожить мост?»

— Когда речь идет о жизни и смерти Родины, требуется только одно — отдавать все силы делу, которому служишь. Желания свои надо придрогивать. А то вам на фронт хочется, другому в тыл, третьему еще куда-нибудь. Что же получится?! Да вы и сами все это понимаете, Глебов. Только знать и выполнять — разные вещи, и второе куда труднее...

А насчет славы скажу так. Не ради славы наши отцы революцию совершали, не ради славы мы сейчас воюем. Мы бьемся за то, чтобы жить, работать, любить, растить детей свободными людьми в свободной стране.

Глебов ушел от начальника с таким чувством, словно его основательно встряхнули.

— Ну, тогда не мешает и перекусить, — улыбнулся Заболотников, услышав об этом. И достал из тумбочки большой кусок хлеба. — Поешь, Саша. После встряски всегда есть хочется.

— Откуда хлеб?

— Посылку получил, — как-то нехотя объяснил Заболотников. — Ешь, чего спрашиваешь.

ИЗ РАССКАЗОВ,
ПРИСЛАННЫХ НА КОНКУРС

В эту ночь сон был нарушен резкой командой: «В ружье!». К мосту шли вражеские бомбардировщики. Где-то далеко били зенитки, встречая врага. Батареи у моста пока молчали.

Глебов получил задание усилить пост у выхода на левый берег. По темному небу метались синие лучи прожекторов, оружейный гул приближался. Наконец рывкнули пушки у самого моста.

«Значит, прорвались», — подумал солдат и с опаской поглядел вверх. Трескотню зениток перекрыл свистящий вой бомбы. Разрыв бухнул глухо, где-то ниже по реке. По железным жилам моста прошла крупная дрожь. Ухнула вторая бомба, третья. Они падали в воду и прибрежную осоку, но Глебову казалось, что каждая летит прямо на него. В часовой, к которому он пришел для усиления поста, узнал Заболотникова.

— Мы с тобой, как братья, друг за друга держимся, — сказал тот. — Ну, как самочувствие? Дает немец жару?

— Дает, — через силу выговорил Глебов.

В это время высоко в небе что-то вспыхнуло и осветило все вокруг мертвенным холодным светом.

— Бомба, осветительная, — сказал Заболотников, — теперь хуже будет.

Он поднял винтовку, несколько раз выстрелил в горящую бомбу. Но не попал. Мост теперь был виден, как днем, и бомбы ложились все ближе. Но вот зенитчики сбили спускавшуюся на парашюте бомбу, и стало так темно, что не видно штыка винтовки.

Однако гул моторов не утихал. Снова раздался противный свист, от которого холодело в груди и становилось тошно, как во время качки на море. Он стал стремительно приближаться, усиливаясь до пронзительного визга. Глебов плашмя бросился на доски настила, закрыл голову руками. Совсем рядом ударило чем-то тяжелым, словно кто-то сбросил на мост несколько больших дубовых поленьев.

«Попадание, — мелькнула страшная догадка, — сейчас взрыв, и конец». Послышалось какое-то шипение, треск. Глебов приподнял голову. Неподдалеку от него кружилась на шпалах черная болванка, похожая на толстую палку бенгальского огня. От нее во все стороны сыпались искры. Дальше по мосту кружилось еще несколько.

— Глебо-о-ов! — раздался голос Заболотникова. — Куда ты делся? Давай тушить зажигалки, мост сгорит!

Только тут сообразил Александр, что немцы сбросили на мост зажигательные бомбы. Он знал, как надо их тушить, но сейчас не помнил ничего. Он бросился вперед, выхватывая из чехла маленькую саперную лопатку, и со злостью ударил ею по черному телу бомбы. Из бомбы вылетел каскад искр, белое пламя забило еще сильнее.

— Что ты делаешь?! — страшным голосом крикнул Заболотников, появляясь в кругу света, и выругался так крепко, что Глебов сразу пришел в себя.

Нащупав на пожарном щите щипцы, Глебов подхватил ими бомбу и сбросил в чистую Волгу. Вдвоем они быстро очистили мост от зажигалок.

— А ты молодец, парень, — похвалил Заболотников, когда налет кончился. Но Глебов сильно сомневался в том, что он молодец.

Три ночи подряд ровно в двенадцать часов в гарнизоне раздавалась команда: «В ружье!», и наконец, к этому так привыкли, что готовились к встрече в полночь. А на зенитных батареях слышалось: «Первое готово!», «Второе готово!». Вражеских бомбардировщиков встречали на дальних подступах, к мосту прорывалось немного, но и они были опасны. Однако зенитчики работали на совесть, а от зажигалок мост спасали часовые, и он стоял невредимый, и по нему шли и шли эшелоны на фронт.

Заболотников при налетах стал ругаться: «Тьфу, черт, на передовой и то лучше! Там хоть сменить позицию можно». Он словно чувствовал что-то.

В последнюю ночь бомбежки его тяжело ранило осколком. Машина отвезла солдата в госпиталь в город.

Через два дня начальник гарнизона послал Глебова и сержанта Мухина навестить Заболотникова.

По дороге Глебов спросил Мухина:

— Как думаете, выживет Петр Петрович?

— Не знаю. Врач сказал, что организм у него ослаблен недоеданием, истощен.

— Ну, это зря, — возразил Глебов. — Петр Петрович никогда не жаловался на питание, говорил, что ему вполне хватает нормы. А потом, он же получал посылки, меня несколько раз угощал.

— Посылки? — удивился Мухин. — Ерунда. Никаких посылок он не получал. Я сам за почтой езжу, не было посылок.

И тогда понял Глебов, что Заболотников делился с ним своим пайком, недоедал сам, чтобы поддержать товарища. А он даже не обратил на это внимания.

Когда стояли у постели раненого, Глебову захотелось сделать для Заболотникова что-нибудь хорошее. Но что? Ничего не придумав, Александр вынул из кармана пакетик с сахаром, только что полученным по недельной норме, и незаметно сунул его в тумбочку.

— Поправляйтесь скорее, Петр Петрович, — сказал он.

— Обязательно поправлюсь, — с трудом улыбувшись, проговорил Заболотников. — Мы еще с тобой не одну ночь скоротаем на мосту. Мост-то ведь нужная штука.

— Нужная, Петр Петрович, и он будет стоять, пока мы стоим.

Подполковник А. ИГНАТЬЕВ,
майор Л. УЛАНОВ.

ЖЕНИХ

(НА МОРАЛЬНЫЕ ТЕМЫ)

«Мне 23 года. Работаю медсестрой. Никогда в жизни я не могла подумать, что придется писать в Москву не к друзьям, не к подругам, а в Министерство внутренних дел.

Мне сейчас очень трудно, так как я и мои родители оказались обманутыми и осмеянными, и мы ничего не можем сделать. А главное — тот, который принес нам столько горя, спокойно ходит по улицам и говорит, что ничего страшного не произошло. Что делать? Посоветуйте».

Вот такое письмо. Восемь страниц на машинке. Об обманутой любви. О том, что курсант военного училища, сделав предложение, отказался жениться.

Получив тревожный сигнал, сотрудник редакции должен был немедленно выехать в командировку. Воображение рисовало домик на окраине, старушку мать, готовую ради дочери ездить в лагерь за 75 километров искать правду, очаровательную девушку, скромную и доверчивую, с наивными глазами.

Прямо с поезда, не заходя в гостиницу, отправилась разыскивать Нину. Вот большой каменный дом за глухим забором. Стучу в ворота. Никакого ответа. Да это и понятно. Рабочий день в разгаре. Хожу по соседям. Узнаю адрес магазина, где работает продавцом Нинина мама. Еще издали я увидела возле магазина цветущую, ярко одетую женщину, загримированную по-современному, с эффектной прической. Это была Нина.

Начался тяжелый многочасовой разговор. Нинина мама кричала, сыпала обвинениями, обещала жаловаться выше. Нина сердилась, что мама говорит не так, как следует. То они требовали, чтобы курсант немедленно женился, а если он этого не сделает, то пусть его отчислят из училища. То утверждали, что такой жених никому не нужен. Видно было, что все решает мать, женщина необыкновенно энергичная и властная. В заключение она вынесла такое решение: «Идите в училище и потребуйте с них триста рублей за бесчестье и за кольцо, которое Нина подарила жениху. Можете принести деньги сами, мы вам доверяем. Если у курсанта таких денег нет, пусть соберут с офицеров, им ничего не стоит дать по десятке. Мы добавим рублей триста, и Нина поедет на курорт поправлять здоровье. Может, встретит хорошего человека».

Я пыталась поговорить с Ниной по душам, убедить, что, как бы ни было трудно, нельзя преследовать легкомысленного жениха. Это может принести только новые унижения. Да и какой же брак без любви, без взаимного уважения! Говорила и о женской гордости. Нина со мной не согла-

шалась. Конечно, нельзя навязывать свое мнение. У каждого собственный взгляд на вещи.

Дату первой встречи с женихом Нина не помнит, хотя, казалось бы, как не запомнить такой знаменательный для невесты день. Я уже потом узнала, что знакомство началось за пять недель до моего приезда. Всего было четыре встречи. Последняя состоялась в день, когда курсант обещал пойти подавать заявление в ЗАГС, но отказался. Еще при первом знакомстве он взял золотое кольцо, в знак помолвки, а во второй приход был объявлен женихом в присутствии гостей. Кольцо потерял.

И вот я в училище.

Если прежде пришлось разговаривать с женщиной, старающейся заплакать, то теперь я видела мужчину, изо всех сил сдерживающего слезы.

Да, он обещал жениться в первый же день. Нинина мать потребовала этого, застав дочь вдвоем с молодым человеком. «Какая мать не заботится о чести дочери?» — спросила из собеседника. Он промолчал, только ниже опустил голову. Вспомнился пример из классической литературы. Пьер Безухов женился на Элен, так как считал, что скомпрометировал девушку. Не сделав он этого, и не мог бы считаться порядочным человеком. Алексей отказался от намеченного брака, что называется, без зазрения совести. Пришла фантазия жениться — сделал предложение. Подумал — взял слово обратно.

Иные времена, иные нравы, может сказать какой-нибудь молодой человек. Однако понятие о мужской чести, благородстве не должно измениться.

Может быть, закружилась у молодого человека голова? В первый вечер Нина была оживлена, пела и играла на пианино. Вообще она умеет показать себя. Так что же, признать, что завлекли, опутали? Поэтому и посватался так скоропалительно. И раздумал так внезапно. Но достойно ли это мужчины?

Как вел себя курсант? Он был пьян, правда, говорит, что выпил впервые в жизни. В таком виде пришел в незнакомый дом. Во второй раз был объявлен женихом и не возражал. Ему стали показывать приданое, будущее наследство. Это ему не понравилось, но он промолчал. Снова пил. На четвертый день разочаровался. Почему? Узнал о невесте плохое от товарищей. Почему поверил так сразу? Снова молчит.

Если есть любовь, то должно быть и доверие, умение прощать. Разве не кажется любимая самой прекрасной во всех отношениях? А тут было, видимо, что-то совсем другое.

Алексей говорит, что предложил Нине подождать с заявлением, лучше узнать друг друга. Разговор обострился, и она приняла большую дозу снотворного. Как же велико было ее горе, если она решилась на это!

Потом мне пришлось разговаривать с различными людьми, хотела проверить первое впечатление, не ошиблась ли. Нет. Оно оставалось прежним, только обростало множеством фактов и подробностей.

Было ясно, что здесь не может быть и речи о любви. Ни с той, ни с другой стороны. Как ни удивительно, это слово даже не произносили, когда договаривались о браке. Странные, противоестественные поступки. Четырехдневное знакомство вылилось в страшную злостью с одной стороны и отвращение — с другой. А начальник училища, политработники часами беседуют с Нининой мамой, если можно назвать беседами эти бурные объяснения.

Сейчас кажется неправдоподобным, но Алексей действительно был надеждой училища. После выпуска его прочли в руководители комсомольской организации. Он работал пионервожатым в школе, агитатором. Ему была дана отличная характеристика, утверждающая комсомольским собранием: «Морально устойчив, политически грамотен, идеологически выдержан, занимался на хорошо и отлично и т. д.». Алексей не оправдал этой высокой оценки. Он проявил легкомыслие и при знакомстве, и при сватовстве. Теперь он считает себя женихом поневоле и всячески открещивается.

С кем бы я ни говорила в училище, все обвиняли девушку. Курсант в их представлении выглядел беззащитным мальчиком-паинькой, попавшим в беду. А ведь все это совершил человек, готовящийся стать офицером, воспитывать других. Неразборчивость в знакомствах, обман никого оправдать не могут.

Не менее странно и то, что комсомольское собрание, утвердившее отличную характеристику, очень быстро отказалось от своего мнения, назвав действия Алексея аморальными. Что же, ошиблись в нем в самом начале? Или, может быть, комсомолец оступился случайно? Об этом на собрании не говорили.

Осудили, дали строгое взыскание. Все это он заслужил. Но следовало бы, наверное, проанализировать, как уживаются в одном человеке столь противоречивые стороны характера, такие разные поступки. С одной — успехи в учебе, активность в общественной жизни, с другой — неуважение к девушке, ложь. Если бы курсант по-товарищески относился к женщинам вообще, то не согласился бы унижать и Нину. Дело даже не в сватовстве. Отношение к близкому знакомству как к чему-то пустяковому свидетельствует о том, что уважения к девушке не было с самого начала. Высокая нравственность одинаково обязательна для всех.

Но можно ли сказать, как говорят порой в таких неожиданных случаях, что Алексея совсем не знали в училище, не изучали его личных качеств, не работали индивидуально, и вот теперь он раскрыл свое истинное лицо? Нет. Под такую схему этот случай

не подходит, хотя нельзя, конечно, разделять поведение человека в общественной и личной жизни.

Есть все же в Алексее много хорошего. Это верно подметили в училище и развивали по мере сил. Может, только слишком доверяли ему. Считали вполне созревшим руководителем, даже воспитателем молодежи. Видимо, были у него и зазнайство, и кружение головы от успехов. Теперь, словно впервые, в училище осознали, что воспитателей тоже надо воспитывать. И не меньше, чем рядовых.

Алексей же говорит: «Не буду жениться лет десять» (в другом варианте — пятнадцать). Это тоже крайность. И называется она «валить с большой головы на здоровую». Сам Алексей поступил легкомысленно, непорядочно, а обвиняет весь женский род в целом. Подобные рассуждения можно объяснить только низкой культурой, невоспитанностью. Если нет высокой морали, верных этических норм, то оступиться просто, лишь бы случай подвернулся.

Осуждая курсанта, в училище сочувствуют ему, очень сожалеют о происшедшем и обвиняют себя: просмотрели, не уберегли. Но все отрицают, что не было работы по воспитанию культуры чувств, что с курсантами не говорили о любви и дружбе. Если и говорили, то очень мало и официально. А ведь мечты о любви, о встрече с прекрасной девушкой, которая, может быть, станет женой и подругой на всю жизнь, я думаю, также важны для молодого человека, как и размышления о будущей профессии, о цели жизни.

В училище составлен обширный перечень мероприятий по морально-этическому воспитанию личного состава. Он состоит из двух разделов: мероприятия с офицерско-преподавательским составом, мероприятия с курсантами и солдатами. Чего-чего в нем только нет. Все очень хорошие мероприятия. Были проведены педагогические советы, на которых обсуждались вопросы коммунистической нравственности и эстетического воспитания курсантов. На межцикловых совещаниях делались сообщения о воспитании высоких моральных качеств в ходе учебного процесса. Был семинар на тему: «О состоянии работы в подразделениях по воспитанию личного состава в духе коммунистической морали». При училище работает трехгодичный университет культуры. Но все это, видимо, не оказало воспитательного влияния на Алексея. Когда он увлекся женщиной, то посчитал нужным скрыть не только от своих руководителей и наставников, но и от товарищей. Как же говорить о любви? — решил он. Это не только очень личное, но как будто и что-то стыдное. А почему? Мне вспоминаются стихи Эдуардаса Межелайтиса: «Любовь, старомодное слово, означающее счастье». Так разве не надо нам учить людей быть счастливыми и в личной жизни? Здесь совет друзей, старших необходим не меньше, чем в любом другом случае.

В связи с этим хочется рассказать еще об одном мероприятии. Комсомольская организация Н-ской части задумала диспут

о любви. Воинам было предложено десять вопросов:

«Любовь. Как вы определяете это чувство?».

«Как по-вашему, изменились ли с течением времени взгляды на любовь?».

«Помогает вам в службе любовь или мешает?».

«Расскажите о своей любимой девушке. За что вы ее любите?».

«Какой, по-вашему, должна быть подруга солдата?» и т. д.

Уже по первому вопросу разгорелась жаркая дискуссия. Наверное, все философы пытались дать краткое и точное определение любви, и все по-разному. Здесь мнения тоже разделились. Общий смысл сводится к таким высказываниям:

Большая любовь — выражение полноты человеческой личности, ее красоты. Во имя любви люди идут на подвиг. Жалок тот, кто разменивает свои чувства на пошленькие романы. Вспоминали Шекспира и русских писателей. Читали лирические стихи, в том числе и собственного сочинения.

Если вначале чувствовалась некоторая стеснительность, то потом возникла атмосфера приподнятости и доверия. Люди раскрылись с самой лучшей и чистой стороны.

Такой разговор, наверное, очень нужен. Вопросы могут быть другие, и повод для разговора иной, он может состояться и в училище, и в других частях. Ничего, кроме пользы, от этого не будет. А если кто-нибудь считает, что до его чувств никому нет дела, то пусть просто посидит, послушает. Возможно, узнает для себя что-нибудь полезное.

Воспитание чувств начинается прежде всего с семьи, с первой «взрослой» книги, с первого лирического стиха. Этим закладываются основы. Но если молодой человек рос без отца или в неблагополучной семье, если он в самом начале прочел не ту книгу, потом слышал много плохого и любовь отождествлял с чем-то стыдным и запретным, то надо ему помочь воспитать культуру чувств.

Алексей сейчас выступает в роли чуть ли не пострадавшего. Действительно, неприятности для него еще не окончены. Такие чувства, такие случайные встречи могли кончиться еще более печально.

Бывает, что курсант оставляет девушку и после продолжительного знакомства. Уезжает, рассчитывая на новые встречи. Подобные поступки известны и в этом училище. То, что в свое время им не была дана суровая оценка, тоже могло повлиять на поведение Алексея.

Благородство в отношении с женщиной, честность в дружбе, преданность, умение уступить, сострадание и доброта. Да мало ли прекрасных человеческих качеств, без которых нельзя быть счастливым самому и сделать счастливым другого человека.

Я долго говорила с одним из старейших преподавателей училища. Мне сказали, что он не только хорошо преподает свой предмет, но ведет на уроках большую воспитательную работу, постоянно беседует с курсантами во внеурочное время. И действи-

тельно, узнала немало интересного о его работе, о семье. Он доверил мне даже воспоминание о первой любви. Эта любовь осветила всю его жизнь. Многие годы они с супругой живут счастливо. Поэтому преподаватель и чувствует себя вправе давать советы. Он говорит курсантам, какой должна быть подруга жизни по его мнению. И надо видеть заинтересованность молодежи. Правда, некоторые сомневаются: «А где такую найдешь?».

— Мы здесь, как в монастыре, — сказал один курсант. — В увольнение ходим редко. Предпочтение при увольнении отдается всегда людям семейным. И мы, конечно, не в претензии. Я только хочу объяснить, почему мы иногда поступаем легкомысленно. Жизненного опыта никакого нет.

Если есть в высказывании курсанта преувеличение, то и доля правды — тоже. Встречи с коллективами предприятий, колхозов и совхозов не часты. Конечно, нельзя каждую субботу устраивать в клубе танцы под оркестр. Но если наподобие страуса прятать голову под крыло, то это мало поможет. Не знаю, можно ли утверждать, что чем больше встреч, тем больше опасности аморальных поступков. Благотворное влияние женщины на воспитание культуры чувств отрицать нельзя. И очень жаль, что женский актив не помогает командованию и политотделу в этом вопросе. Лекции, доклады, беседы, читательские конференции, обсуждения спектаклей и кинофильмов очень хороши. Но нужны доверие, чуткость, контакт от сердца к сердцу. Это еще раз подтвердил последний слушай.

Началось все очень хорошо. Было задумано доброе дело. Женатый курсант уехал на стажировку в другой город. Его жена ожидала ребенка. Двум товарищам, один из них был Алексей, поручили навещать ее, помогать во всем. Вот и стали они бывать в городе. Иногда вместе, иногда по очереди. Когда появился ребенок, то отвезли цветы, коробку конфет, поздравления от офицерского, сержантского и рядового состава.

Заместитель командира батальона по политчасти заметил, что Алексей пришел однажды очень веселый.

— С девушкой встретился, что ли? — спросил он его.

— Да. До этого ни с кем не дружил, только в школе была у меня девчонка, но то еще из детства. — Больше курсанта ни о чем не спросили. А спросить, конечно, надо было. Следовало узнать, с кем Алексей познакомился. Начальник училища потом говорил, что это святая обязанность политработника.

Много состоялось бесед на эту тему. Смысл их сводился к одному: неприятность с Алексеем разразилась словно гром среди ясного неба. Всех поразило, что он поступил непорядочно. А события развивались так молниеносно, что люди не успели вмешаться. Мог это сделать только друг Алексея, коммунист, значительно старше и опытнее его. Он-то и оказал товарищу медвежью услугу, ввел в незнакомого семью. Это самоуверенный, вполне сформировав-

шийся человек, но почему-то застенялся, когда потребовалось помочь Алексею, рассказать командованию. Ему казалось, что личная сторона жизни друга никого не касается, что никто не должен интересоваться личными делами, увлечениями человека. Теперь излишне деликатный друг удивляется: «Впервые вижу, чтобы так стремились выйти замуж!» А почему же девушка не стремится к этому? Тем более после всего, что произошло, такое желание вполне понятно. Да и вообще за это нельзя обвинять ни одну девушку.

Партийная организация поделом наказала коммуниста. Мы не называем его только потому, что не считаем необходимым приводить подлинные имена. Подобные, хотя и единичные, происшествия, к сожалению, бывают и здесь, и в других училищах, к тому же люди привлечены к ответственности. Но сейчас речь не о том, а о воспитании чувств.

Друг Алексея прежде был тоже на отличном счету. Прекрасно учился. Мечтал об академии. Что же это? Опять случайность? Или нежелание интересоваться внутренним миром курсанта? Служба идет хорошо, учится успешно, поручения партийной или комсомольской организацией выполняет — так какое может быть сомнение! И пропускаются мимо ушей грязный анекдот, пошлая песенка, ругань. Развязность и фанфаронство во взаимоотношениях с женщиной тоже порой считаются нормальным явлением.

В училище все в один голос говорят, что события послужат им серьезным уроком. В воспитании курсантов надо многое менять. От общих мероприятий надо переходить к конкретным, усилить индивидуальную работу, искать духовные контакты между преподавателями и курсантами. Предполагается глубже изучать психологические особенности каждого, вкусы и склонности, проанализировать дружеские связи с товарищами по училищу и с девушками. Сейчас многие ясно поняли, что и в личных делах человеку нужны совет, помощь, доверие и откровенность. Молодежь стала охотнее рассказывать о знакомствах с девушками, о дружбе с ними. Старшие вспоминают, как складывалась их семья, говорят о детях. А что же Алексей? Он не находит себе оправдания. «Я поступил как подлец, подвел коллектив», — говорил он на комсомольском собрании. «Это наложит отпечаток на всю дальнейшую жизнь», — сказал он в беседе. И добавил: «Мне бы только служить...».

Для Алексея в армии — вся жизнь. Он мечтал стать офицером. Причем это было не просто увлечение романтикой, а вполне осознанное стремление. Будем надеяться, что со временем он станет хорошим офицером, сделает для себя выводы из прошедшего, станет дорожить честью воина и войсковым товариществом.

Хочется сказать Алексею только одно: умей быть счастливым. Счастье. Оно у нас общее и в труде, и в личной жизни. И нельзя его делить. Оно неделимо.

Л. ЛУЖКОВА.

ЗА РУБЕЖОМ

Над Средиземным морем не рассеиваются тучи международной напряженности. Мир с тревогой и опасением следит за преступными действиями фашистских режимов в Греции, Испании и Португалии, за положением на Ближнем Востоке, за авантюристическими действиями Пентагона, запустившего на полный ход южные шестеренки военной машины НАТО.

* * *

Через Средиземное море пролегают важнейшие стратегические и торговые пу-

НА ЮЖНОМ ФЛАНГЕ НАТО

ти, коммуникации, связывающие между собой все части света, все континенты.

Берега Средиземноморья дали миру Сократа и Архимеда, Гомера и Леонардо да Винчи, Джордано Бруно и Колумба, Верди и Галилео Галилея. Здесь, на средиземноморских землях, был дан мощный импульс развитию торговли, искусства, мореплавания, астрономии, механики, физики, математики, медицины, толчок подъему мировой цивилизации и культуры. Но эти же берега не раз обогрелись кровью во время спровоцированных раздоров, религиозных войн, пиратских набегов, а обитатели прибрежных стран «моря среди земель» полной мерой познавали жестокие беды, страдания и горе.

Тревожно Средиземное море и в наши дни. Едва на Ближнем Востоке, в Италии, на Кипре или в другом месте начинает тянуть гарью от очередной авантюры империалистов, как Пентагон со свойственным ему цинизмом дает понять, что пробил его час: с орудий снимаются чехлы, в воздух поднимаются эскадрильи бомбардировщиков, приходит в движение «плавающий жандарм» — 6-й флот США.

Американские и «атлантические» стратеги часто называют Средиземное море «южным флангом НАТО» или — «южным крылом защиты Запада». Определения эти далеко не оригинальны. Известно, что перед тем как совершить нападение на Советский Союз, фашистская Германия стремилась оккупировать страны Средиземноморья. Именно он, Гитлер, возмнив себя глобальным диктатором и претендентом на мировое господство, открыл «южный фланг» агрессии фашистского рейха, затеял преступную игру судьбой этого густонаселенного района.

Стремление нового претендента на мировое господство — американского импе-

риализма — использовать по отношению стран, омываемых Средиземным морем, титлеровскую модель очевидно. Стратегическая концепция США и потерпевшая в свое время фиаско концепция германского империализма подозрительно совпадают: безраздельное хозяйничанье на Средиземном море, поддерживаемое комплексом средств политического и экономического давления, «сильными военными мускулами», — вот, по мнению империалистических хищников, ключи к Атлантике, Европе, Ближнему Востоку, Африке и к Индийскому океану. А «держат эти ключи в кармане» — значит иметь возможность политического и военного вмешательства в дела прибрежных государств, доступ к источникам экономического могущества — к нефти Арабского Востока и стратегическому сырью Африки.

Средиземное море — один из центров приложения глобальной стратегии агрессивного блока НАТО. Экспансионистская политика Вашингтона в этом районе зиждется на «трех китах». Это, в первую очередь, 6-й флот США, который «показывает флаг» и «демонстрирует военные мускулы» в случае возникновения «очага беспокойства» в Восточном или Западном Средиземноморье. Это — многочисленные военные, военно-морские, авиационные и ракетные базы Пентагона, размещенные на территории стран-участниц Североатлантического блока или государств, имеющих соответствующие двусторонние соглашения с Соединенными Штатами. И, наконец, военные силы американских партнеров по НАТО, которые вашингтонские стратеги все активнее подключают к несению жандармской службы в интересах разбойничьего империализма США.

6-й флот США незаконно обосновался в Средиземном море за много тысяч миль от американских берегов. Он принес на бортах своих кораблей тревогу и беспокойство не только для жителей Неаполя — столицы итальянского юга и Стамбула — «часового» пролива Босфор, но стал носителем военной угрозы для трехсот миллионов людей, проживающих на берегах Средиземного моря.

Морские силы США были введены в Средиземное море в ходе второй мировой войны, когда антигитлеровская коалиция вела боевые операции против нацистской Германии и фашистской Италии. Они остались там и после того, как война была окончена. Ныне средиземноморский флот США включает в свой состав около 50 боевых кораблей и судов. Во флоте имеются одно авианосно-ударное соединение [два ударных авианосца и силы охраны], одно соединение противолодочной обороны [авианосец ПЛО и прочие корабли] и другие соединения. На десантных кораблях 6-го флота постоянно находится усиленный батальон морской пехоты. Общая численность личного состава 6-го флота — около 30 тыс. человек. Штаб его находится обычно или на одном из боевых кораблей, или в Неаполе, являющемся базой американских ВМС на Средиземном море.

С самого начала своего нахождения в водах Средиземноморья 6-й флот США играл зловещую роль. «...Это наша дубинка, занесенная над районом Средиземного моря, — хвастливо писали нью-йоркские газеты. — Море среди земель превратилось в американское озеро». Грубое вмешательство во внутренние дела Греции, орудия, наведенные на итальянские города, и высадка морской пехоты во время парламентских выборов 1948 года, участие в подготовке агрессии против Сирии в 1957 году, не состоявшейся лишь благодаря решительным действиям Советского Союза. Через год — высадка американской морской пехоты на территорию Ливана, осуществленная в целях использования этой страны как плацдарма для похода на Багдад против иракской революции, нанесшей серьезный удар по СЕНТО. Затем «обеспечение» английской интервенции в Иордании и, наконец, демонстрация военной мощи Пентагона вблизи арабских государств во время израильской агрессии в июне 1967 года. Вот далеко не полный «послужной список» американского морского жандарма.

Своими наглыми действиями в Средиземноморье империалисты США снискали ненависть миллионов трудящихся стран этого района, которые хорошо знают цену американской дружбы. Насилия и надругательства над мирными жителями, драки, дебоши, грабежи и поножовщина пьяных матросов и офицеров Пентагона — обычное явление для портов, где бросают якоря корабли 6-го флота.

События и факты последнего времени свидетельствуют о том, что недовольство и возмущение диктатом заокеанских пришельцев охватывает все больше стран, ранее преданно смотревших на дирижерскую палочку Вашингтона. Народы Средиземноморья не хотят новой войны. Им, как и всем народам, нужен мир. Они хорошо понимают, что одним из первых шагов к миру на Средиземном море должен быть вывод иностранных войск и ликвидация военных баз США и НАТО.

Незаконное пребывание в Средиземном море 6-го американского флота, наращивание сил НАТО в этом районе стремятся использовать в своих интересах ястребы из Тель-Авива. Рассчитывая на покровительство Вашингтона и Североатлантического блока, правящие круги Израиля продолжают всячески саботировать выполнение резолюции Совета Безопасности ООН от 22 ноября 1967 года, стремятся уйти от конструктивных попыток найти политическое решение ближневосточного кризиса. В Израиле не ослабевает военный психоз, не смолкают голоса о «закреплении» территорий, захваченных у арабов в «шестидневной войне». Из Тель-Авива несутся призывы о необходимости усиления военного вмешательства США против стран Арабского Востока. В унисон израильской пропаганде действует и пропагандистская машина официального Вашингтона. Многие американские телеграфные агентства всячески раздувают слухи о возможном наращивании сил 6-го флота. А газета «Нью-Йорк пост» недавно подстрекательно заявила,

что США могут предпринять на Ближнем Востоке решительную «демонстрацию силы», подобно тому, как Никсон, дескать, сделал это в Юго-Восточной Азии вторжением в Камбоджу.

Само присутствие в Средиземном море сил Пентагона и НАТО превращается в горючий материал для взрыва, детонатором которого могут послужить действия израильской военщины, греческой хунты и португальского фашизма.

Если внимательно посмотреть на широко разветвленную сеть авиационных, военно-морских и ракетных баз США и НАТО в районе Средиземного моря, то нельзя не прийти к выводу, что их дислокация направлена на окружение европейской части Советского Союза и восточно-европейских государств социалистического содружества с юга и юго-запада. Значение Средиземноморского театра в стратегических расчетах США еще более возросло с тех пор, как в странах Арабского Востока, на землях Африки, начался необратимый процесс образования и становления независимых и суверенных государств.

Наибольшую активность американские империалисты развертывают в восточной зоне Средиземного моря. Греция, Турция, Кипр... Значение этих стран в военных планах США и НАТО определяется их военно-стратегическим положением, близостью к Советскому Союзу и странам социалистического содружества, а также наличием стратегического сырья. Опираясь на захваченные позиции, Вашингтон рассчитывает расширить сферы своего политического, экономического влияния на Ближнем и Среднем Востоке, в Северной Африке и пристегнуть азиатские страны к Атлантическому блоку.

Американская военщина широко использует греческие аэродромы и военно-морские базы на островах Крит и Родос, в Центральной и Южной Греции. Авиационные базы США и НАТО нашли приют на островах Лерос, Лемнос и в районе греческого города Ларисы. Афинский аэродром фактически превращен в центр снабжения американской и натовской военщины. Много осиних гнезд Пентагона и НАТО имеется на территории Турции.

Объектом неприкрытых агрессивных замыслов Вашингтона и всего международного империализма является Республика Кипр. Подлинной бедой обернулись для киприотов стратегическое положение острова, его близость к странам Арабского Востока. Подрывная деятельность агенты НАТО, ЦРУ и афинской военной хунты направлена на насильственную ликвидацию независимого кипрского государства и превращения его территории в атомно-ракетный плацдарм НАТО. Так смыкаются воедино спирали пружин американских и натовских интриг в восточной зоне Средиземного моря.

В западной зоне Средиземного моря США блокируются с испанскими фашистами, которые услужливо предоставляют свою территорию для военно-воздушных и военно-морских баз Пентагона и НАТО. Соглашением, заключенным 26 сентября

1953 года сроком на 20 лет между Вашингтоном и Мадридом, франкистская Испания оказалась фактически включенной в Североатлантический блок. Многочисленные военные базы США на испанской территории — это опасные плацдармы агрессии. Прибрав к рукам землю Испании, возводя на ней военные базы, США распоряжаются жизнью и безопасностью испанцев.

Примерно такое же положение создано и в другой стране на Пиренеях — в Португалии. Военно-политический блок НАТО, и в первую очередь империалисты США, придают большое значение стратегическому положению не только самой Португалии, но и ее колоний в Африке: Анголы, Мозамбика и Гвинеи [Бисау]. По соглашению с лиссабонским правительством Пентагон построил авиационные базы на Азорских островах. Эти базы обслуживают до 80 процентов полетов военных самолетов США через Атлантический океан. Острова используются и американскими атомными подводными лодками.

Происходящая на Пиренейском полуострове империалистическая возня и милитаристский шум чреваты огромной опасностью не только для западной зоны Средиземноморья, но и для всего мира.

В центральной части Средиземного моря вооруженные силы США и Североатлантического блока используют ряд военно-морских и авиационных баз Италии, в том числе аэродромы в районах Лизы и Фоджи, предназначенные для обслуживания стратегических бомбардировщиков. В пункты базирования 6-го флота превращены такие порты, как Неаполь, Ливорно, Аугуста, Палермо. В Чивидале и Удине — на северо-востоке Италии — расположились штабы НАТО, а в Вероне и Виченце — американские.

Требованиям, которые предъявляются Италии со стороны НАТО и США, не видно конца. Как сообщает итальянская печать, стратегические директивы НАТО для района Средиземноморья предусматривают более широкое использование Аппенинского полуострова и принадлежащих Италии островов для дальнейшего укрепления в южной зоне Европы военного потенциала как Атлантического блока, так и непосредственно Соединенных Штатов.

Объектом агрессивных устремлений НАТО и Пентагона в этом районе является Мальтийский архипелаг. Шестнадцать десятилетий служил он английской короне. Отсюда «британский лев» совершал колониалистские прыжки в Африку, на Ближний и Средний Восток, осуществлял контроль за бассейном Средиземного моря, регулировал осуществление империалистической политики агрессии и разбоя, именуемой политикой «К востоку от Суэца». В настоящее время Мальта, хотя и получила государственную самостоятельность, по существу является базой 6-го флота США.

Под флагом НАТО американская военщина усиленными темпами проводит натаскивание своих средиземноморских союзников, о характере и масштабах которого дают ясное представление многочисленные

учения и маневры. Чаще всего натовская военщина демонстрирует свое «военное могущество» в районе Восточного Средиземноморья, вблизи границ Народной Республики Болгарии и Советского Союза. Цель этих демонстраций — усилить напряженность в Европе, на Ближнем Востоке, приподнять своих натовских союзников и приободрить антинародные режимы Греции, Испании, Португалии, Израиля.

В мае нынешнего года в Риме проходила сессия совета Североатлантического блока. Ее проведению предшествовала массивная кампания, открыто враждебная социалистическим странам. Она имела целью создать соответствующий политический настрой в западноевропейских странах в интересах активизации военной деятельности Североатлантического блока в районе Средиземного моря. Под предлогом якобы изменения обстановки в этом географическом районе, именуемом «южным флангом обороны демократии», агрессивные круги НАТО сделали все, чтобы создать на римской сессии такую атмосферу, при которой был бы невозможен трезвый подход государств — членов Североатлантического блока к оценке происходящего. А отсутствие готовности с их стороны наращивать вслед за США, Англией и ФРГ военные приготовления на Средиземном море влекло бы за собой обвинения в нарушении «атлантической солидарности», непонимании остроты «проблем Средиземноморья».

Не чем иным, как грубым «бряцанием оружием», очередной попыткой Вашингтона оказать давление на прогрессивные арабские режимы, является посещение 6-го американского флота президентом Никсоном в октябре нынешнего года.

Деятели Пентагона и НАТО считают правомерным нахождение в Средиземном море американского 6-го флота, хотя США удалены от этого района на многие тысячи километров. Однако присутствие здесь советского флота представляется им нежелательным. Руководители НАТО пытаются дать свое толкование международному праву, Уставу ООН, по-своему, в соответствии с потребностями и аппетитами своей агрессивной политики определять статус международных вод.

Советский Союз как черноморская и, следовательно, средиземноморская держава осуществляет свое бесспорное право на присутствие в этом районе. Военные корабли СССР находятся в Средиземном море не для того, чтобы создавать угрозу какому-либо народу или государству. Их зада-

ча — содействовать делу стабильности обстановки и мира в этом беспокойном районе.

Активизация сил НАТО в Средиземном море осуществляется под предлогом «восстановления равновесия», якобы нарушенного пребыванием здесь советских кораблей. Размахивая жупелом несуществующей «советской угрозы», агрессивные круги США и Североатлантического блока разрабатывают новые меры по «усилению южного крыла обороны Запада». В подкрепление 6-му американскому флоту создается эскадра военно-морских сил НАТО по типу «пожарной команды», действующей в Северной Атлантике. В программу укрепления сил НАТО в бассейне Средиземного моря, разработанную и утвержденную в Брюсселе и Риме, входит также создание объединенных сил морской авиации НАТО для этого района. И хотя на формируемые соединения Пентагон повесил натовскую бирку и афиширует их как «многонациональные», — существо дела не меняется. Цели их создания предельно ясны: провокации, диверсии, интервенции. То есть те же, что и у 6-го флота. К этому следует добавить, что в Неаполе образована еще одна весьма опасная организация НАТО «Мэрэйрмэд», которой поручено осуществлять шпионские функции против свободной навигации в водах Средиземного моря. В этом принимают участие палубные самолеты «Р-2 Нептун» из состава американского флота, английские самолеты «Шеклтон», итальянские самолеты и вертолеты, базирующиеся на Мальте и в южных районах Италии.

Не остаются в стороне от «общего дела НАТО» и греческие полковники. Следуя приказу США, хунта также объявила о намерении предоставить в распоряжение натовских сил четыре подводные лодки, которые в скором времени сойдут со стапелей.

* * *

Международная обстановка в Средиземноморье требует от социалистических государств, всех революционных сил высокой бдительности. Агрессивной политике империализма социалистические страны, антиимпериалистические силы противопоставляют свою политику укрепления единства в борьбе за мир и безопасность народов против сил реванша и агрессии.

Полковник запаса М. ПЕТРОВ.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

Старшина сверхсрочной службы П. И. Иванов обратился в редакцию с письмом, в котором сообщал, что ему не выдали положенные по норме предметы вещевого имущества.

Заместитель командира части ответил редакции, что в настоящее время военнотрудовой полностью удовлетворен вещевым довольствием.



А КАК У ВАС ?

Комната дежурного по части, как капитанская рубка, заполнена различными приборами, аппаратами. Все нити управления подразделениями находятся в руках и под наблюдением одного человека — дежурного. Без тонкой техники, без «умных» приборов, без научной организации службы, если так можно сказать, обойтись трудно. Опытный рационализатор старшина Анатолий Иванович Тупикин пришел как-то к командиру.

— Товарищ полковник, есть одна мысль... И он кратко изложил свой проект: создать сигнальный пульт в комнате дежурного по части, чтобы все было под рукой, вся входящая и исходящая информация проходила по назначению без задержки.

— Добро, — ответил командир. В создании пульта А. Тупикину помогли квалифицированные связисты старшины В. Гуриненко и М. Давиденко. Трудились увлеченно, забывая о времени. Через месяц пульт был готов.

Система эта намного облегчает работу дежурного: можно оперативно связаться с подразделениями, командирами. Рациональное размещение аппаратуры позволяет действовать с максимальной быстротой. Здесь смонтированы электронные часы с годовым заводом, громкоговорящее устройство, коммутатор.

В центре панели — лампочки. Это прибор, регистрирующий нарушения охраны объектов. В случае такого нарушения загорается лампочка и раздается звуковой сигнал. Дежурный точно знает, в какое место надо выслать наряд.

Правая часть пульта — своеобразное

«справочное бюро» — опять-таки для того, чтобы дежурный не тратил даром ни секунды. Допустим, объявлена тревога. Дежурный нажимает кнопку с указанием кода — и вспыхивает светящийся прямоугольник. Это предельно краткая инструкция, где сформулированы обязанности дежурного именно данной ситуации. Находясь за пультом и действуя строго по инструкции, дежурный

СИГНАЛЬНЫЙ ПУЛЬТ

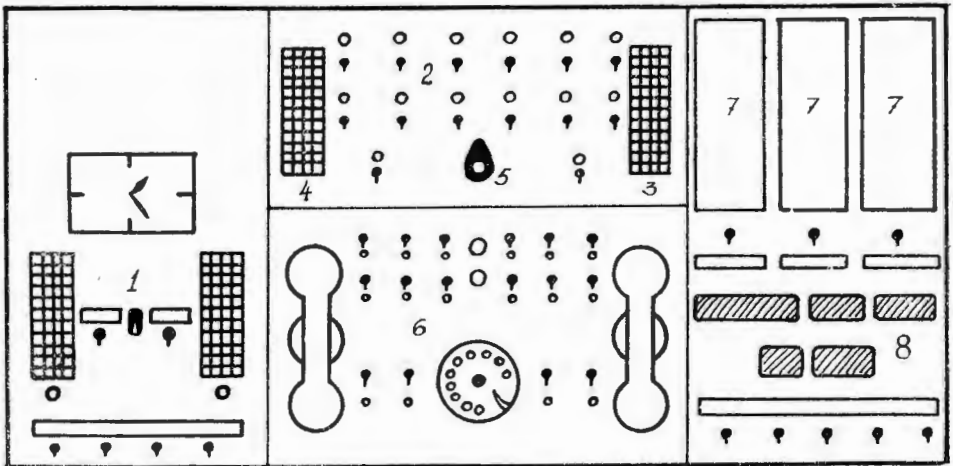
в считанные минуты приводит в действие сложный организм части или какого-то подразделения. Он не водит пальцем по обширному списку абонентов, отыскивая номер телефона: нажимает кнопку, и электронные лампы показывают нужную цифру.

Сигнальный пульт прост в эксплуатации: несложен по устройству, его легко разобрать и быстро устранить неисправность, заменить деталь.

Сейчас Анатолий Иванович Тупикин с помощниками монтирует второй, усовершенствованный пульт. Рационализаторы всегда в творческом поиске. Недаром в минувшем году они завоевали переходящий кубок части.

Г. ГАВРИЛОВ.

Рядовой **В. ДУХАНИН** сообщает, что в его подразделении также создан пульт управления. Работой рационализаторов рядовых В. Сталинца и В. Гредусова руководил офицер Е. Волович.



1. Громкоговорящая связь с подразделениями и радиотрансляция.
2. Сигнальный прибор.
3. Динамик сигнала тревоги.
4. Динамик громкоговорящей связи.

5. Сигнальная лампа.
6. Коммутатор.
7. Инструкции дежурному.
8. Справочное табло (номерные индикаторные лампы тлеющего разряда).



МАСТЕР КОЖАНОГО МЯЧА

Русский самородок — так часто называют за пределами нашей страны замечательного спортсмена Льва Ивановича Яшина. Прошлой осенью советскому голкиперу исполнилось сорок лет. Четверть века из них отдал он футболу. Играл в составе московского «Динамо», в составе сборных СССР, Европы и мира.. Такой судьбе можно только позавидовать.

Нелегко путь к мастерству. Немало пришлось пережить и Л. Яшину, прежде чем он стал одной из звезд мирового футбола.

Отец, старый производственник и коммунист, детей держал в строгости, бездельничать не давал. С ранних лет приучал он Леву к мысли, что легких побед в жизни не бывает, что они достаются лишь тому, кто упорно и настойчиво добивается поставленной цели.

Однажды, когда сын уже работал учеником слесаря, отец спросил:

— Ну, а как у тебя с футболом? Я слышал, что в команде играешь.

— Играть-то играю. Да плохо получается.

— А ты как думаешь? Сразу мастером не станешь. Работать надо, трудиться...

В 1949 году Яшина призвали во внутренние войска. Завод и армейская служба закалили его, дали возможность выработать в себе мужество, упорство и бесстрашие. Помогла и встреча с заслуженным мастером спорта Аркадием Чернышевым, старшим тренером хоккейной команды «Динамо» и тренером клубных футболистов.

— Посмотрел я на твою игру, — сказал он Яшину. — Что-то получается, но до настоящего мастерства еще далеко. Учиться надо.

И началась серьезная учеба: занятия легкой атлетикой, гимнастикой, конькобежным и лыжным спортом. Игры на ледяных и зеленых полях.

То была пора, когда в футболе господствовал дубль 1+3+2+5, затем бразильская и английская системы. К этому времени Яшин стал основным вратарем футбольной команды

мастеров московского «Динамо».

Немало отличных вратарей выращено в этом спортивном обществе. И среди них Лев Яшин.

Продолжатель славы знаменитых голкиперов мирового класса, Яшин первым среди советских мастеров расширил функции вратаря и активно играл не только на штрафной площадке, но и за ее пределами. Он же впервые применил и такой прием, как выбрасывание мяча рукой. Точный бросок мяча в ноги партнеру давал команде возможность быстрее начать контратаку. Теперь этот прием — аксиома, а когда-то он выделил Л. Яшина из среды известных вратарей мира.

— Что характерно для советского голкипера Яшина? — спросили как-то у знаменитого Пеле.

— Простота и надежность, — последовал быстрый и точный ответ.

Пятикратный чемпион Советского Союза, обладатель Кубка СССР по футболу и хоккею с шайбой, чемпион Олимпийских игр и т. д. — он единственный из наших спортсменов, кто награжден

«Золотым мячом», ежегодно присуждаемым лучшему футболисту Европы. Но самой дорогой наградой коммунист Л. И. Яшин считает орден Ленина, которым его наградило Советское правительство.

Скромность и порядочность в личной жизни, дисциплинированность и большое трудолюбие — этими качествами Лев Иванович наделен щедро. Недаром миллионы болельщиков искренне любят его, гордятся им, подражают ему.

Четверть века — срок немалый. Успехи Л. Яшина на футбольных полях доказывают, что для спортсмена возраст не помеха. Финальный матч этого года между динамовцами Москвы и Тбилиси, когда москвичи в четвертый раз стали обладателями Кубка СССР по футболу, еще раз весомо подтвердил это. Миллионы болельщиков снова убедились, что ворота московского «Динамо» защищены надежно. В них стоял настоящий мастер кожаного мяча.

Подполковник
В. ВЕРХОЛАШИН.
Фото В. ВЕСТИГНЕЕВА.

Уважаемая редакция! Обращаемся к вам вот по какому поводу. Недавно один из солдат нашего подразделения спросил: «Что такое внутренние войска! Какова была их роль во время Великой Отечественной войны!» Признаемся, нас удивили подобные вопросы воина, отличника боевой и политической подготовки. Ведь он хорошо знал славную историю и боевой путь внутренних войск, бесчисленные подвиги наших воинов в годы войны и в мирное время.

Но человек, видимо, стал почему-то сомневаться в важности службы во внутренних войсках. И нас, естественно, заинтересовало, чем вызваны колебания солдата. В ответ он протянул нам сборник «День поэзии» 1965 года (изд. Советский писатель, М.—Л., составители С. Ботвинник, В. Заводчиков, Б. Кежун). В стихах, выбранных из книги Александра Гитовича «Земные посланья друзьям», мы увидели следующие строчки:

Нас так учили, что бока помяты,
И все же мы не глина и не воск.
На фронте проверяются солдаты,
А не в тылу — среди конвойных войск.

Оказалось, что «посланья» читали многие воины. Все они в один голос с возмущением отзывались не только об авторе позорных, несправедливых слов, но и о составителях сборника. Еще более горько зазвучали солдатские голоса, когда мы заговорили о том, как мало настоящих, талантливых писателей знает нашу нелегкую, но почетную службу, правдиво и ярко пишет о ней. Что требуется для канвы художественного произведения! Весомый конфликт! Сильный характер! Оригинальный сюжет! Все это можно найти в повседневной жизни.

...Служба шла по заведенному порядку. На контрольную площадку выехала очередная машина. К ее осмотру приступили сержант Н. Смирнов и рядовой А. Крысов. Солдаты обнаружили хорошо спрятавшегося преступника. Он умолял выпустить его, предлагал деньги, свои услуги, угрожал. Но верные присяге, воинскому долгу, правдивые и неподкупные воины водворили его

НУЖНЫ ЛИ ТАКИЕ СТИХИ?

на то место, где он должен находиться. Подобных примеров можно привести много...

Мы решили подготовить об этом обстоятельный разговор, посоветовали солдатам почитать книги «На боевом посту», «Слушим Отчизне».

И такой разговор получился. Выступавшие говорили о боевых действиях внутренних войск в годы Великой Отечественной войны, о массовом героизме личного состава 10-й дивизии НКВД, которой командовал генерал-майор А. Сараев. Вспомнили о подвигах А. Климашевского и П. Барбашева, Ф. Кандыбина и Г. Бармина, Н. Нурсеитов и Г. Горнова, В. Грантия и многих других. Не забыли и рядового нашего батальона В. Мартыносского, который, рискуя жизнью, обезвредил вооруженных бандитов. Родина высоко оценила его смелость и находчивость. Вячеслав награжден медалью «За отвагу».

В мороз и дождь, в жару и в бурю воины бдительно несут боевую службу, надежно охраняют мирный труд и покой советских людей, обеспечивают общественный порядок.

Хотелось бы сказать А. Гитовичу, что солдаты, да и все читатели не нуждаются в стихах, искажающих действительность, извращающих сущность службы во внутренних войсках социалистического государства.

Нам необходима литература правдивая, ярко рисующая образы советских воинов — пламенных патриотов Родины, их жизнь, наполненную подвигами, мужеством.

Старший лейтенант Н. ЯКУШЕВ.
Старший лейтенант А. ЕРОФЕЕВ.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: Ю. А. АЛЕКСЕЕВ, И. Н. ВИТЕНКО, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, П. А. КУЗЬМИНОВ, И. Е. ЛОЖКИН, А. П. ПОЗДНЯКОВ, Н. Т. СЕДЫХ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ.

Художественно-технический редактор С. Н. ЩУКИН
Корректоры В. А. КРОЙН, Н. В. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: коммутатор — 273-00-12, доб. 3-23 (секретариат), 3-89, 3-86, 3-28, 3-52, 273-71-54.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск



Подразделение, которым командует лейтенант К. Миронов, — отличное. Офицер хорошо овладел боевой техникой, умело передает подчиненным свой опыт и знания.

Фото К. КУЛИЧЕНКО.

НОВЫЕ КНИГИ

В преддверии 53-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции вышли в свет:

ЖДАНОВ Н. Г. «АЛЬФА И ОМЕГА». [Серия «Короткие повести и рассказы»]. Москва, «Советская Россия», 1970 г.

В книге собраны рассказы об октябрьских днях в Петрограде, о В. И. Ленине, о рабочих, матросах, солдатах, интеллигентах — участниках исторической борьбы за власть Советов и свободу народа.

ЮРИЙ ЮРОВ. «ПОДПИСАНО ЛЕНИНЫМ». Москва, Политиздат, 1970 г.

Большая серия новых очерков, репортажей о Ленине. Рассказ о его жизни и деятельности ведется по следам многочисленных ленинских документов, в том числе и малоизвестных.

«ВЕЛИКИЕ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ». Сборник воспоминаний участников революции 1905—1907 гг. Москва, Политиздат, 1970 г.

ИЛЬЯ КРЕМЛЕВ. «БОЛЬШЕВИКИ». Трилогия. Москва, «Художественная литература», 1970 г.

Трилогия о Великом Октябре принадлежит к числу книг, написанных участниками и очевидцами исторических событий. Новое издание уточнено и дополнено автором.

КЕШОКОВ А. «ВЕРШИНЫ НЕ СПЯТ». Роман в двух книгах. Москва, «Советская Россия», 1970 г.

Это повествование о жизни и борьбе кабардинского народа в предреволюционное время, в годы революции, гражданской войны и затем — в годы становления Советской власти и первых лет первой пятилетки в Кабарде.

БЕЗЫМЕНСКИЙ А. «ГОДЫ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ЮНОСТИ». Москва, Политиздат, 1970 г.

ТЕПЛЯГИНА Е. И. «В. И. ЛЕНИН — ВОЖДЬ ОКТЯБРЬСКОГО ВООРУЖЕННОГО ВОССТАНИЯ». Историкографический обзор. Москва, «Мысль», 1970 г.

ИРОШНИКОВ М. П. «В. И. ЛЕНИН — ГЛАВА ПЕРВОГО СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА». Москва, «Знание», 1970 г.

«ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ПРОЛЕТАРСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ». Москва, «Наука», 1970 г.