

301
ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



НА Боевом ★ ПОСТУ

7
1970

302

НА Боевом ПОСТУ



№ 7
И Ю Л Ь
1970

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ТРЕТИЙ ГОД ИЗДАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

С партией в едином строю	2	
• Н. ЩЕЛОКОВ. Совершенствовать руководство войсками	6	
Ленинский сборник XXXVII	13	3
Новые документы В. И. Ленина	15	
В. КОТОВ. Чтобы крепко мастерство воина	16	
Большой металл страны	22	
Могучая поступь Родины	24	
Н. БЕЛОУС. На океанской вахте	25	1
В годы мирного социалистического строительства	28	
В. ИВОНИН. Забота наша такая	32	1
А. ЛОСКУТНИКОВ. Начальник караула — лицо ответственное	35	1
Е. МОВСЕЯН. За воинский порядок	40	1
Отличная рота	46	1
Н. КОЛЕСНИЧЕНКО. Учиться командирскому искусству	49	1
А. МЕЛЬНИКОВ. Комплексный урок по физической подготовке	52	1
Сержант — звание высокое	54	2
А. БЕКАСОВ. Там, где сражались отцы	56	1
И. БАГРАМЯН. Не знавшие страха	60	1
М. БОРИСОВ. На огненной дуге	62	1
Н. НИКИШИН. Важное звено	64	1
И. РУБЦОВ. Не терпит шаблона	68	1
В Высшем политическом...	70	1
М. ЛОГУНОВ. Решение принято. А что дальше!	71	1
В. ФОМИЧЕВ. Сверяем жизнь по Ильичу	75	1
Наши консультации	76	1
В политорганах, штабах и партийных организациях	78	1
Ф. БУБЕННОВ. На посту № 27	81	2
Призвание сверхсрочнослужащего	84	1
Творчеству воинов — повседневное внимание	86	1
А. ЦВЕТКОВ. Черная гвардия Пентагона	89	1
О. СЕРГЕЕВ. Смотр-конкурс завершен	93	1
Любимый вид спорта	95	2
<i>Свободный</i>		1



**Командир корабля «Союз-9»
летчик-космонавт Герой Советского Союза
полковник А. Г. НИКОЛАЕВ**



**Бортинженер кандидат технических наук
В. И. СЕВАСТЬЯНОВ**

СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ ГОРДЯТСЯ ТЕМ, ЧТО НАША РОДИНА — ПИОНЕР ОСВОЕНИЯ КОСМОСА — ПРОДОЛЖАЕТ ШТУРМ ВСЕЛЕННОЙ! НОВЫМ ВАЖНЫМ ЭТАПОМ В ИЗУЧЕНИИ ОКОЛОЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛЕТ КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ «СОЮЗ-9».



А. Г. Николаев и В. И. Севастьянов в кабине космического корабля.

С ПАРТИЕЙ В ЕДИНОМ СТРОЮ

В конце мая состоялся XVI съезд ВЛКСМ — боевой политической организации советской молодежи. Он проходил в необычное время — вскоре после того, как народы нашей страны, все прогрессивное человечество торжественно отметили 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

С Приветствием к посланцам 27-миллионной армии комсомола обратился Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза. Делегаты съезда с большим вниманием и глубоким волнением прослушали яркую речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева. Партия дала высокую оценку деятельности комсомола, четко определила перспективы его дальнейшей работы. Съезд с огромным единодушием продемонстрировал безграничную любовь и преданность комсомола своему вождю — Коммунистической партии, созданной и выпестованной великим Лениным, явился важным событием в жизни молодого поколения страны.

Минувшее со времени XV съезда ВЛКСМ четырехлетие показало, что Ленинский комсомол — достойный помощник партии в строительстве коммунистического общества. «Созданный на основе ленинских идейных и организационных принципов, — говорится в Приветствии ЦК КПСС съезду, — ВЛКСМ является боевым авангардом советской молодежи, сплавляет широкие массы юношей и девушек вокруг Коммунистической партии, помогает ей воспитывать стойких, идейно закаленных, активных борцов за дело рабочего класса, за счастье трудового народа. Коммунистическая партия гордится молодым поколением и с полным правом считает Ленинский Коммунистический Союз Молодежи своим надежным резервом и боевым помощником».

Ленинский Союз Молодежи всегда вместе с партией, со своим народом. На его знамени начертано: быть там, где всего труднее, идти вперед и только вперед! Так было во времена Павки Корчагина и в годы первых пятилеток, в лихолетье немецко-фашистского нашествия и в период изгнания гитлеровцев, освобождения народов Европы от коричневой чумы, в годы восстановления разрушенного войной народного хозяйства и освоения целины. Таким комсомол является и в наши дни. Это они, юноши и девушки, по путевкам своего Союза успешно трудятся на ста крупнейших народнохозяйственных объектах, объявленных Всесоюзными ударными комсомольскими стройками. В числе этих строек, как отмечалось на съезде, немало таких, каких еще не знала практика мирового строительства. Комсомол принял близко к сердцу решения декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС и вносит весомый вклад в выполнение поставленной партией задачи — повышения эффективности общественного производства.

Вперед! — новые свершения, новые подвиги!

Делегаты съезда одобрили отчет Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола по воспитанию молодежи в духе ленинских заветов. Задачи эти велики и ответственны. Они с исчерпывающей полнотой определены в документах XXIII съезда партии и последующих Пленумов ЦК

3073

КПСС, в постановлении Центрального Комитета партии «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», в Приветствии Центрального Комитета партии и речи товарища Л. И. Брежнева на XVI съезде ВЛКСМ, в решениях комсомольского съезда. Важнейшая из них — воспитывать молодежь в духе ленинских заветов, помогать комсомольцам, юношам и девушкам творчески овладевать марксистско-ленинской теорией, формировать классовый подход к явлениям общественной жизни, готовить всесторонне развитых людей, стойких и самоотверженных борцов за дело партии, за победу коммунизма.

Большую роль в борьбе за воспитание человека нового, коммунистического общества призваны играть комсомольские организации Вооруженных Сил. «Служба в рядах Вооруженных Сил СССР для миллионов советских людей стала настоящей школой героизма, формирования цельных и мужественных характеров, — подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи». — Комсомольские организации воинских частей и подразделений должны повседневно помогать командирам и политорганам воспитывать патриотов и интернационалистов, стойких и отважных защитников социалистического Отечества, повышать боевую и политическую подготовку молодых воинов, добиваться, чтобы они в совершенстве овладевали современным оружием и техникой».

Это — коренные задачи и комсомола внутренних войск МВД СССР. Организации ВЛКСМ наших частей и подразделений ведут большую работу среди молодежи. Период подготовки к знаменательному ленинскому юбилею вошел в летопись внутренних войск как время необычайно бурного, широкого проявления комсомольской инициативы и самостоятельности, творческих поисков и смелых дерзаний. Комсомольцы активно участвовали во Всесоюзном Ленинском зачете под девизом «Заветам Ленина верны!» Они настойчиво изучали бессмертное теоретическое наследие вождя, соревновались за отличные результаты в боевой и политической подготовке, показывали высокие образцы несения боевой службы. Заметно повысились активность членов ВЛКСМ, боевитость комсомольских организаций.

Центральный Комитет ВЛКСМ высоко оценил плодотворную деятельность комсомолии внутренних войск. За большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи и высокие показатели в социалистическом соревновании постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ комсомольская организация внутренних войск МВД СССР занесена в «Летопись трудовых дел комсомола в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Закрепить и развить дальше все то новое, положительное, передовое, что было вызвано к жизни в дни подготовки к столетию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, — таково требование XVI съезда ВЛКСМ. А это значит, надо глубоко изучать, обобщать и решительно внедрять в практику опыт лучших комсомольских организаций. Они есть в каждой части. В них более конкретно и целеустремленно решаются такие важнейшие задачи, как обеспечение примерности каждого члена ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине, оказание помощи командирам в развертывании социалистического соревнования, в борьбе за рост рядов отличников.

Отличные показатели в боевой службе, учебе и дисциплине — это высшее проявление патриотизма воинов в мирное время. Достигаются они хорошо поставленным идейным воспитанием солдат, сержантов и офицеров, повышением их ответственности за судьбы Родины, за ее безопасность. Это можно видеть на примере воинского коллектива, где комсомольскую работу возглавляет старший лейтенант Н. Кулагин. Там вдумчивое изучение ленинских произведений, воспитание молодежи на богатейшем теоретическом наследии вождя стало главным направлением в деятельности комсомольской организации.

По инициативе комитета ВЛКСМ в части создан и вот уже более года работает Ленинский лекторий. Формы занятий в нем самые разнообразные.

Это и тематические вечера, и Ленинские чтения, и Ленинские уроки, и лекции, доклады. В лектории самое живое участие принимают ветераны ленинской гвардии, герои войны и труда, ученые, сотрудники музеев и библиотек. Потому, видимо, и любим Ленинский лекторий воинами. Руками молодежи здесь создан Ленинский музей. В каждой комсомольской организации работает кружок по изучению биографии вождя. В каждой Ленинской комнате имеется библиотека произведений Ильича.

Вся работа комсомольской организации части по изучению теоретического наследия В. И. Ленина направлена на более глубокое изучение воинами программы политической подготовки — основной формы идейного воспитания молодежи в армии. Потому в юбилейном, ленинском году 70 процентов комсомольцев являются отличниками политической учебы. Знания, полученные в ходе политических занятий и мероприятий, проводимых организацией ВЛКСМ, превратились в глубокое убеждение каждого воина, нашли отражение в конкретных ратных делах.

В канун 50-летия Великого Октября комсомольская организация была награждена Памятным знаменем ЦК ВЛКСМ. В связи с юбилеем вождя часть удостоена Ленинской юбилейной почетной грамоты ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР.

Большое место в деятельности комсомольских организаций должно занять воспитание молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа. Первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжелников в отчетном докладе XVI съезду говорил, что без глубокого изучения и осмысления пути, пройденного предшествующими поколениями революционеров, нет правильного марксистско-ленинского понимания настоящего и будущего, нет и не может быть подлинного коммунистического воспитания молодежи.

В условиях ожесточенной идеологической борьбы, которую ведут империалисты против СССР, других социалистических стран, особенно остро стоит вопрос о революционной, классовой закалке советских людей, в том числе и воинов. «Наша молодежь должна уметь вести наступательную борьбу против буржуазной идеологии, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в своей речи на XVI съезде ВЛКСМ. — Каждый комсомолец — это активный боец идеологического фронта, непримиримый ко всем формам буржуазного влияния. В борьбе между буржуазными и социалистическими идеями нет места нейтралizmu и компромиссам. Для нас священен ленинский завет, что не может быть уступок «в теории, в программе, в знамени».

Необходимо повседневно заботиться о воспитании солдат, сержантов и офицеров в духе непримиримости к буржуазной идеологии и морали. Надо решительно разоблачать попытки империалистической пропаганды сбить с толку молодое поколение фальшивыми разглагольствованиями о «классовом мире». Каждая организация ВЛКСМ должна развивать у молодежи классовое самосознание, высокую бдительность, жгучую ненависть к империалистическим агрессорам.

В решениях съезда большое внимание уделяется повышению роли ВЛКСМ в коммунистическом строительстве, совершенствованию стиля комсомольской работы. Высокие политические и моральные качества членов ВЛКСМ вырабатываются на практике, в борьбе с трудностями, всей атмосферой, в которой живет и действует комсомольская организация. Формирование этих качеств идет тем успешнее, чем выше боевой дух в коллективе, чем энергичнее он борется за претворение в жизнь своих решений, планов и задач, чем требовательнее спрашивает с комсомольцев за выполнение поручений организации, обязанностей, вытекающих из Устава ВЛКСМ, решений съезда.

Центральный Комитет КПСС в своем Приветствии XVI съезду указал, что важнейшая задача комсомола — постоянно повышать дисциплину и организованность в своих рядах, инициативу и боевитость каждого комсо-

304
мольского коллектива, еще больше усилить коммунистическое влияние на всю молодежь, учить ее по-ленински жить, работать и бороться.

Разумеется, задачи, вытекающие из решений XVI съезда ВЛКСМ, будут успешнее выполнены там, где партийные организации обеспечат должное руководство комсомольскими организациями. После постановления ЦК КПСС «О работе Красноярской краевой партийной организации по руководству комсомолом» многие вопросы организациями ВЛКСМ частей и подразделений войск решаются успешнее. Это результат того, что теперь подавляющее большинство партийных организаций, бюро, секретарей глубже, со знанием дела вникают в деятельность комсомольских организаций, постоянно заботятся о формировании у молодых патриотов коммунистического сознания, предметно учат актив практике работы в массах.

Вот пример. В части, где служит делегат съезда лейтенант В. Шеповальников, вопросы организационного и политического укрепления комсомольских организаций, их влияния на боевую службу, учебу и воспитание личного состава периодически обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях партбюро. Большое внимание уделяется идейной закалке и обучению практике работы комсомольского актива. С секретарями, членами бюро, комсгруппорами проводятся семинары, инструктивно-методические занятия, собеседования. Третий год в части действует школа комсомольского актива. 40 процентов секретарей организаций ВЛКСМ — коммунисты.

И не случайно комсомольская организация этой части в связи с 50-летием ВЛКСМ и за успехи в боевой службе, боевой и политическом подготовке, воспитании молодежи была награждена переходящим Знаменем ЦК ВЛКСМ. Не случайно по итогам социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина эта воинская часть удостоена переходящего Знамени МВД СССР.

Центральный Комитет ВЛКСМ принял постановление «О задачах комсомольских организаций по пропаганде материалов XVI съезда ВЛКСМ и мобилизации молодежи на выполнение его решений». Теперь необходимо привести в действие огромные, неисчерпаемые творческие силы советской молодежи, направить всю ее кипучую энергию, таланты, способности на достижение поставленной цели.

Комсомольские организации частей и подразделений — надежная опора командиров. Они должны сосредоточить свои усилия на обеспечении примерности всех без исключения членов ВЛКСМ в несении боевой службы, учебе и дисциплине, на дальнейшем повышении боевой готовности. Это — одно из важнейших условий достижения новых успехов в выполнении задач, стоящих перед войсками. На это комсомольские организации нацеливают решения XVI съезда ВЛКСМ.

ПРИЕМ ДЕЛЕГАТОВ XVI СЪЕЗДА ВЛКСМ

Накануне XVI съезда ВЛКСМ его делегатов — представителей комсомольских организаций внутренних войск и органов МВД СССР принял Министр внутренних дел СССР генерал-полковник Н. А. Щелоков.

В своей речи Министр сказал, что XVI съезд Союза Молодежи проходит в год ленинского юбилея, и поэтому он является особенно волнующим для каждого его участника. Тов. Н. А. Щелоков напомнил о славном пути ВЛКСМ, преемственности традиций, выразил уверенность, что комсомольцы внутренних войск и органов МВД СССР еще активнее будут бороться за успешное решение стоящих перед ними задач.

О постоянной заботе, внимании и помо-

щи молодежи со стороны КПСС и Советского правительства говорили лейтенант внутренней службы А. Зенцов и лейтенант милиции В. Соколов. Тепло встреченный присутствующими, выступил делегат IX, X, XI съездов комсомола, бывший секретарь первого горкома ВЛКСМ в Комсомольскена-Амуре И. И. Минкин.

В заключение встречи генерал-полковник Н. А. Щелоков вручил участникам XVI съезда ВЛКСМ памятные подарки.

По поручению бюро ЦК ВЛКСМ заведующий сектором Центрального Комитета Ю. М. Чурбанов вручил группе делегатов значки ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле» и «Воинская доблесть», а также Почетные грамоты ЦК ВЛКСМ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ

РУКОВОДСТВО

ВОЙСКАМИ

Министр внутренних дел СССР

генерал-полковник Н. А. ЩЕЛОКОВ

В ходе коммунистического строительства наша партия и ее боевой штаб — ленинский Центральный Комитет всегда уделяли и уделяют самое пристальное внимание проблемам управления хозяйством, поискам новых, более эффективных методов руководства. С особой остротой эти вопросы были поставлены на декабрьском (1969 г.) Пленуме ЦК КПСС. Наше время — время небывалого взлета творческой мысли, эпохальных открытий, научно-технической революции. Быстрое освоение и внедрение в производство достижений науки и техники требуют коренного улучшения управления. По старинке теперь работать и руководить нельзя. Поэтому Пленум нацелил партию, все наши кадры на дальнейшее совершенствование научного управления, повышение ответственности руководителей за порученное дело.

Эти указания целиком и полностью относятся к внутренним войскам МВД СССР. Огромной важности задачи, поставленные перед ними партией, настоятельно требуют научного подхода к руководству боевой службой, обучением и воспитанием личного состава. Сейчас резко возросло значение идейной убежденности и организаторских способностей военных руководителей, овладения наиболее рациональными приемами и методами управленческого труда.

В повседневной работе нам следует постоянно советоваться с В. И. Лениным, обращаться к его богатому идейно-теоретическому и практическому наследию. В многочисленных произведениях Владимир Ильич оставил нам цельную науку управления. Практической деятельностью по руководству молодым Советским государством и обороной страны он создал свой стиль руководства, который по праву называется ленинским.

На прочном фундаменте ленинских идей, решений Коммунистической партии зиждется теория и практика управления войсками. **ЛЕНИНСКИЙ СТИЛЬ РАБОТЫ ВОЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** предполагает, прежде всего, высокую идейность и партийную принципиальность, научность управления, деловитость, что означает повседневную четкую организацию всей работы, конкретность руководства, действенный контроль за исполнением принятых решений и распоряжений, творческий подход к решаемым задачам, установление правильных взаимоотношений руководителя и подчиненных, сочетание высокой требовательности с внимательным и уважительным отношением к исполнителю.

Исключительное значение В. И. Ленин придавал сочетанию знания революционной теории с умелым применением ее на практике, научному предвидению, искусству выделять в цепи задач главное звено.

Ленинские принципы политического и военного руководства, ленинский стиль работы — основа практической деятельности офицеров внутренних войск, особенно командиров-единоначальников.

2005

Командир — это не только хороший военный специалист, но и общественно-политический деятель, носитель марксистско-ленинской идеологии, проводник политики партии и правительства в войсках. Идейная убежденность позволяет ему видеть перспективу, решать все вопросы и оценивать каждый свой шаг с точки зрения интересов партии, государства, народа. «В коммунистической идейности, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду партии, — источник силы наших кадров, их стойкости в проведении политики партии».

ИДЕЙНАЯ УБЕЖДЕННОСТЬ ОФИЦЕРОВ состоит прежде всего в том, что руководство частями и подразделениями, подход к решению того или иного вопроса осуществляются на базе глубокого знания марксистско-ленинской теории, ясного понимания законов общественного развития, закономерностей вооруженной борьбы, принципов организации боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Только опираясь на эти знания, новейшие рекомендации науки об управлении, а также на достоверную информацию о положении дел на порученном участке, командир в состоянии глубоко изучать и анализировать жизнь части, подразделения, объективно оценивать обстановку, вскрывать истинные причины недостатков, намечать и проводить в жизнь действенные меры по их устранению.

Высокая политическая зрелость офицера проявляется в его неустанной заботе о повышении боевой готовности своей части, подразделения, о качестве боевой службы, обучения и воспитания подчиненных. Быть по-партийному принципиальным — значит самокритично оценивать результаты труда на порученном участке, не зазнаваться, честно признавать свои промахи, стремиться быстрее исправить их. Признание своих ошибок, учит В. И. Ленин, это уже более половины их исправления.

РУКОВОДИТЬ — ЗНАЧИТ ПОДХОДИТЬ К ДЕЛУ НА ОСНОВЕ НАУЧНЫХ ВЫВОДОВ. В этом — важнейший показатель идейной «подкованности» командира. Разумеется, поэтому ни о каком научном подходе к руководству не может быть и речи, если офицер слабо знает военное дело, боевую службу войск. В. И. Ленин писал: «Чтобы управлять, нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на ее современной высоте, нужно иметь известное научное образование».

Научное руководство войсками предполагает также высокую степень организованности в работе командира и его штаба. Вместе с тем такой подход к руководству нельзя рассматривать как дело только старших начальников и подчиненных им штабов. Это требование одинаково относится ко всем военным кадрам. Научный подход требует своевременно подмечать, поддерживать и внедрять в практику передовой опыт.

Процесс управления войсками на научной основе преломляется в стиле руководства, являющемся как бы своеобразным «управленческим почерком». Чем совершеннее этот стиль, тем действеннее влияние командира на войска, тем успешнее подчиненные выполняют свои задачи. Об этом свидетельствует опыт наших лучших частей и подразделений.

1969—1970 годы — годы деятельной подготовки к величайшему событию века — столетию со дня рождения В. И. Ленина. Подготовка к юбилею вызвала огромный политический и деловой подъем в войсках. Солдаты, сержанты и офицеры, взяв высокие социалистические обязательства, стремились достойно встретить знаменательную дату. Их труд положительно сказался на несении боевой службы, дальнейшем росте рядов отличников боевой и политической подготовки, классовых специалистов, спортсменов-разрядников. Крепче стала воинская дисциплина, больше порядка в подразделениях. Все это, несомненно, свидетельствует об улучшении стиля руководства частями и подразделениями.

В качестве примера можно привести полк, которым командует полковник В. Земсков. Было время, когда здесь имелось много нерешенных во-

просов. Особенно в руководстве подразделениями. Командование увлекалось совещаниями и заседаниями и недостаточно занималось организаторской работой на местах. А жизнь настоятельно диктовала необходимость сделать руководство подразделениями более конкретным и действенным.

Все эти вопросы были решены в дружной совместной работе командиров, политработников, партийной организации, в смелых экспериментах, упорной и настойчивой учебе. Личный состав части пришел к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина с высокими показателями в боевой службе; боевой и политической подготовке, в укреплении воинской дисциплины. Полк заслуженно награжден Ленинской юбилейной почетной грамотой.

Таким образом, там, где командиры, опираясь на партийные организации, постоянно работают над совершенствованием стиля руководства, изыскивают новые, наиболее эффективные методы управления войсками, там выше успехи. Надо и впредь продолжать эту работу.

Прежде всего **СЛЕДУЕТ ВНИМАТЕЛЬНО ВНИКНУТЬ В САМУ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ**: нет ли в ней лишних — промежуточных и параллельных — звеньев, усложняющих руководство, мешающих приблизить его к подразделениям, сделать гибким, оперативным, более действенным. Все, что мешает, тормозит дело, должно быть устранено. Этого требуют и интересы удешевления управленческого аппарата, строгий режим экономии.

Необходимость совершенствования форм и методов работы объясняется также все возрастающим потоком информации, сокращением времени на ее переработку, обобщение и передачу. Это вынуждает активнее расширять техническую базу управления, смелее, шире, грамотнее использовать все то новое, что дает военно-научная мысль, практика войск. Большие перспективы связаны с внедрением научных методов сбора и обработки информации, формализацией документов. Упорядочение информации, установление оптимального ее объема, ликвидация параллелизма, дублирования позволят сократить поток бумаг, сосредоточить усилия офицеров на практических делах.

Очень важно добиваться, чтобы информация была оперативной, точной, правдивой. Без этого невозможно обеспечить правильное и объективное руководство подчиненными. В. И. Ленин требовал не закрывать глаза на правду, давать себе самый точный отчет о положении дел. Беспринципность, самообольщение успехами, терпимость к недостаткам, которые, к сожалению, еще присущи отдельным офицерам, наносят серьезный ущерб частям и подразделениям.

К сожалению, в войсках встречаются попытки приукрашивания истинного состояния боевой службы и учебы. Порой бывает так, что докладам в вышестоящие руководящие органы недостает самокритичности при объяснении недостатков в работе, оценке отрицательных фактов. Различными недомолвками иные руководители пытаются смягчить вину конкретных виновников просчетов и упущений.

Как известно, **ОСНОВУ УПРАВЛЕНИЯ ВОЙСКАМИ СОСТАВЛЯЕТ РЕШЕНИЕ КОМАНДИРА**. И очень важно, чтобы оно было свободно от субъективизма, глубоко учитывало все факторы, влияющие на выполнение поставленных задач. Короче говоря, решение должно быть научно обоснованным. Интуиция и прикидка «на глазок» здесь совершенно недопустимы, ибо они ведут к неправильным выводам, ошибкам в оценке обстановки и возможностей подчиненных частей и подразделений, к постановке последним нереальных задач. Вот почему в основе любого решения, как и руководства вообще, должны лежать точные оперативно-служебные и инженерно-технические расчеты, глубокий анализ состояния дел на порученном участке.

Однако принятие правильного решения — только начало дела. Главное — своевременно, полностью претворить его в жизнь. А это в наших условиях возможно лишь при хорошо поставленной организаторской дея-

306
тельности командиров, политорганов, штабов, партийных организаций, четко налаженном контроле и проверке исполнения приказов.

Вот почему сейчас, как никогда, злободневно указание В. И. Ленина **О ПРАКТИЧНОСТИ И ДЕЛОВИТОСТИ**. Это указание с новой силой прозвучало на декабрьском (1969 г.) Пленуме ЦК КПСС. Деловитость, целеустремленность, единство слова и дела, умение работать организованно, продуктивно, на уровне последних достижений культуры управленческого труда — таково настоятельное веление времени. Повинуясь ему, многие управленческие аппараты все более решительно изживают элементы случайности, формализма, парадности, верхоглядства.

Далеко еще не везде преодолена привычка руководить по старинке. Некоторым воинским коллективам присущ такой недостаток, как отсутствие четкости, организованности и целеустремленности в работе. Порой месячные и квартальные планы переполняются второстепенными мероприятиями, которые порождают «текучку», мешают сосредоточиться на главном. А главным, определяющим для войск сейчас является активное внедрение в жизнь требований уставов, интенсификация обучения личного состава. От решения этих коренных вопросов зависят дальнейшие успехи в повышении боевой готовности частей и подразделений, выполнение задач боевой службы, укрепление дисциплины и порядка. Здесь уместно вспомнить ленинский тезис: руководить — значит предвидеть. Он имеет глубокий смысл для командира. В. И. Ленин неоднократно советовал руководителям освобождаться от суматохи и сутолоки, чтобы создать себе возможный спокойный подумывать над работой в целом.

УПРАВЛЕНИЕ — ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО РАБОТА С ЛЮДЬМИ. Многочисленные примеры из войск показывают, что наибольших результатов добивается тот руководитель, который обеспечивает дружную работу подчиненных офицеров, прислушивается к их мнению, постоянно связан с массой воинов, ежедневно общается с ними. Знать настроение масс, завоевать их доверие — таково одно из принципиальных ленинских требований к стилю работы. Особенно важно уметь советоваться с партийной организацией, опираться на нее, направлять ее деятельность, всячески поддерживать критику и самокритику. Это создает в коллективе атмосферу взаимной требовательности, активности, инициативы, благоприятно сказывается на всех делах части, подразделения. Опыт коллектива обогащает руководителя, поддержка масс прибавляет ему сил.

Поучителен в этом отношении опыт полка, которым командует полковник С. Завгородний. Все принципиальные вопросы командир решает в тесном контакте со своим заместителем по политической части подполковником Л. Дриллем, партийной организацией. Чувствуя поддержку командира, партком, возглавляемый капитаном В. Дедковым, смело и инициативно решает все жизненные вопросы. Он глубоко вникает в процессы и явления, происходящие в подразделениях, правильно анализирует, активно реагирует на недостатки. Командир полка и его заместитель по политической части, используя силу и влияние парткома, своевременно предупреждают проступки воинов, обеспечивают беспрекословное выполнение требований уставов, приказов и распоряжений. Много внимания уделяется здесь марксистско-ленинской закалке офицеров штаба, их профессиональному мастерству, приобщению всех коммунистов к активной общественной деятельности, привитию каждому из них вкуса и навыков организаторской работы, обучению, говоря словами В. И. Ленина, «всем деталям управления». Поэтому не случайно, что прежде всего коммунисты показывают личный пример образцового выполнения воинского долга, ведут большую индивидуальную воспитательную работу с воинами.

Как результат, полк имеет отличные показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке. Здесь крепкая дисциплина. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина полк удостоен высокой награды — Ленинской юбилейной почетной грамоты.

Но есть примеры совсем иного плана. Начинается день — приходит начальник в кабинет. И нет у него потребности пойти к людям, поговорить с ними, узнать, как они учатся, как несут боевую службу. Нетрудно представить, к чему приведет такое кабинетное руководство. Оторвавшись от коллектива, не зная его нужд и интересов, командир или политработник утрачивает перспективу, скатывается на путь голого администрирования, которое всегда заканчивается серьезным провалом. Подобное случилось, например, с бывшим командиром части подполковником А. Боденчуком. Отрыв от подразделений, нежелание считаться с партийной организацией привели к тому, что он фактически перестал улавливать происходящие в части процессы и правильно реагировать на них. Этот офицер потерял авторитет, моральное право руководить людьми и был снижен в должности, а затем и уволен из войск.

Приверженность к бюрократизму проявляется в стремлении некоторых командиров, политорганов, штабов руководить с помощью бумаг, общих указаний, призывов. Иные штабы, например, вместо организации дела на местах сочиняют многочисленные письменные распоряжения, а то и попросту переписывают приказы вышестоящих командиров и спускают их вниз, отводя себе роль эдакого передаточного механизма. Порой увлечение бюрократическими методами руководства доходит до смешного.

Так, штаб батальона, где командиром офицер В. Миронов, в течение десяти месяцев передал в роты в письменном виде свыше ста различных приказаний, распоряжений и указаний. Причем добрая половина этих бумаг направлялась в подразделения, которые находятся рядом с кабинетом командира батальона. В свою очередь командиры рот, ознакомившись с бумагами, украшали их резолюциями: «Командиру взвода — для исполнения» или «Старшине роты — для исполнения». Нередко командир батальона и его штаб требовали по отдельным вопросам донесения в письменной форме. А когда таких донесений не поступало, они требовали объяснений и тоже в письменном виде. Что можно придумать более бюрократического, пагубного для руководства воинскими коллективами!

Или взять совещания и заседания. Слишком уж много проводится их. Кое-где установилась слепая вера в силу этих мероприятий. А потому у некоторых руководителей стало неписаным законом любое дело начинать и заканчивать совещаниями: сначала собирают людей и дают им указания, а затем снова собирают и подводят итоги. Это происходит в масштабе части, и участвуют одни и те же люди.

Конечно, без совещаний и заседаний обойтись нельзя. Но надо исходить из потребности, необходимости, целесообразности. Здесь уместно напомнить слова Ф. Э. Дзержинского из его письма руководящим работникам ВСНХ. «Может быть, — писал он, — обязать ввести обычай на каждом заседании первым пунктом ставить вопрос: нужно ли это заседание и кто из присутствующих может и должен быть освобожден от участия в нем, нельзя ли было вопрос разрешить без заседания...» К этой рекомендации следует прислушаться.

Каждому командиру, политработнику очень полезно постоянно анализировать свой рабочий день, объективно оценивать результативность тех или других совещаний. Это позволит начальнику любого ранга изыскивать пути улучшения организаторской работы в подразделениях. Объективная оценка совещаний, заседаний будет побуждать командиров соединений, частей, начальников политорганов заботиться о том, чтобы любое мероприятие готовилось обстоятельно, проводилось по-деловому, с наименьшей затратой времени, подкреплялось кропотливой организаторской работой.

Из сказанного напрашивается вполне определенный вывод: чтобы улучшить руководство частями и подразделениями, сделать его эффективным, надо повести самую решительную борьбу с бумаготворчеством, заседательской суетней. Главное в руководстве — не бумага, а живое общение, практическая организация дела на местах, помощь командирам,

партийному и комсомольскому активу, контроль и проверка исполнения. Эта работа должна быть конкретной, дифференцированной, действенной. Основной критерий — результативность помощи. Если судить по числу выездов, то Н-ская часть давно должна была выйти в число передовых. Ведь за год там побывало 33 офицера из управления внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР. Но эта часть и по сей день продолжает отставать. Почему? Очевидно, потому, что офицеры вышестоящего штаба и политотдела не добрались до истинных причин отставания части и по-настоящему не помогли наладить дело.

Именно в отсутствии глубокой аналитической работы кроются наши многие беды. Ведь заметить бросающийся в глаза недостаток, зафиксировать факт нарушения не так уж сложно. Труднее вскрыть его первопричину, увидеть недочеты, которые еще только о себе дают знать или могут проявиться в будущем. Уметь предугадать их и предупредить — вот в чем настоящее искусство управления. Как раз этому учил В. И. Ленин. Говоря о необходимости строгого контроля исполнения, он особенно подчеркивал, что дело не только и не столько в том, чтобы «ловить» и «изобличать», а в том, чтобы помочь своевременно исправить недостатки и успешнее двигаться вперед.

КВАЛИФИЦИРОВАННОЕ, НАУЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЛЮДИ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО РУКОВОДЯЩИЕ КАДРЫ. Как подчеркивалось на декабрьском (1969 г.) Пленуме ЦК КПСС, в основе ленинского стиля руководства лежат доверие и уважение партии к кадрам, высокая взаимная требовательность и сознательность коммунистов. Коммунистическая партия придает исключительно большое значение подбору, расстановке кадров. Старшие командиры, политорганы, кадровые органы призваны строжайше соблюдать партийный принцип выдвижения офицеров на руководящую работу по их политическим и деловым качествам. Надо подбирать инициативных людей, хороших организаторов, способных умело руководить подчиненными, обеспечивать высокую боевую готовность подразделений и частей.

В последние годы партия, Центральный Комитет КПСС сделали многое, чтобы развязать творческую инициативу наших людей, открыть простор для проявления каждым своих деловых, организаторских способностей. Вместе с тем повышается ответственность работников за порученное дело. Это целиком относится и к военным кадрам. Необходимо воспитывать в каждом офицере человека, который умеет мыслить и смотреть на все по-государственному, видеть дальше своих служебных обязанностей и личных интересов, объективно оценивать результаты своего труда и труда подчиненных, обладает чувством нового, поддерживает и развивает его. Разумеется, эти качества в первую очередь должны быть присущи руководителям.

В воинских уставах четко определены права и обязанности командиров и начальников, их власть над подчиненными и ответственность перед государством. При умелом применении этих уставных положений полностью обеспечиваются правильное управление войсками, ритмичная жизнь и боевая деятельность соединений, частей, подразделений, их высокая боеготовность. Беда, однако, в том, что у нас иногда нарушается правильное соотношение прав и обязанностей, власти и ответственности. Иной командир или начальник вообще не использует в полной мере ни предоставленных ему прав, ни власти. И это ведет к провалам в управлении войсками, к серьезным срывам в боевой службе, обучении, воспитании подчиненных. Бывает и так: пользуясь правами и властью, иной раз даже превышая их, командир забывает о своих обязанностях, об ответственности за дела в своем подразделении, части. И это также не ведет к добру.

Стало быть, необходимо всячески повышать ответственность наших кадров за выполнение служебного долга, функциональных обязанностей, за правильное применение уставных положений. Кому многое дается, с того

и многое спрашивается. А нашим командирам и начальникам Родина доверила многое, наделила большими правами и властью. По большому счету она с них и спрашивает. Ведь авторитет руководителя, пусть это будет командир или политический работник, образ его мыслей и поступков, его поведение влияют на характеры и убеждения воннов, обычно стремящихся во всем подражать своим начальникам. Следовательно, кристально чистой должна быть совесть, предельно правильными поступки тех, кто по своему положению призван обучать и воспитывать других.

Не менее важная задача — обучение военных кадров. Необходимо, чтобы они настойчиво овладевали теорией и практикой научного управления, повышали свою деловую квалификацию, ибо компетентность — одно из основных требований к любому руководителю. Где же и как вырабатывать нужные навыки? Путей к этому много. Здесь и содержательные лекции по вопросам стиля работы, и серьезная самостоятельная учеба, и различного рода учения, и тренировки. Но главная школа мастера — повседневная практическая деятельность, в процессе которой старшие начальники обязаны прививать офицерам навыки управления, учить их эффективным методам организации боевой службы, обучения и воспитания воинов.

В совершенствовании стиля руководства войсками велика роль политорганов и партийных организаций. И мы имеем немало политорганов, которые за последнее время стали более конкретно и целеустремленно направлять деятельность первичных партийных организаций, добиваться усиления влияния партийно-политической работы на боевую службу, дальнейшее укрепление воинской дисциплины, единоначалия и авторитета командиров. В свою очередь многие парткомы и партбюро улучшили руководство ротными и им равными партийными организациями, стали помогать непосредственно на местах путем живого показа и инструктирования.

Важно, чтобы партийные организации всемерно поддерживали и развивали все передовое, лучшее в обучении и воспитании личного состава, решительно боролись с элементами формализма, косностью, послаблениями, упрощенчеством, постоянно предъявляли высокую требовательность к каждому коммунисту-офицеру за овладение мастерством организации боевой службы, методикой обучения и воспитания. Особенно многое могут сделать партийные организации управлений и штабов. Здесь сосредоточены наиболее подготовленные, квалифицированные коммунисты. Они призваны быть новаторами обучения и воспитания воинов, оказывать действенную помощь командирам в совершенствовании стиля работы.

Большие задачи, выдвигаемые жизнью, дальнейшее повышение бдительности, боевой готовности войск требуют нового подхода к делу, новых методов. «Именно в том и состоит искусство партийного и государственного руководства, — подчеркивалось в докладе Л. И. Брежнева на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, — чтобы вовремя заметить возникающие проблемы, реально их оценить и наметить путь к их решению». Необходимо своевременно поддерживать людей, правильно оценивать их инициативу, создавать условия для осуществления полезного новшества. Важную роль в этом призваны играть партийные организации.

В заключение хотелось бы напомнить, что совершенствование стиля работы — не единовременный акт. Это — никогда не прекращающийся процесс. Ибо то, что годится сегодня, завтра может устареть, стать тормозом. Вот почему здесь необходим неустанный творческий поиск наиболее эффективных приемов и методов руководства частями и подразделениями.

Постоянно совершенствовать стиль руководства, овладевать ленинской наукой управления — одна из важнейших задач каждого командира, политработника, партийного руководителя, всех офицеров. В этом ключ к успешному решению задач боевой службы, обучения и воспитания личного состава, повышения бдительности и боевой готовности войск.

ЛЕНИНСКИЙ СБОРНИК

XXXVII

208

руководитель
Ильич
208

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина выпущен подготовленный Институтом марксизма-ленинизма при ЦК КПСС XXXVII Ленинский сборник. В нем впервые публикуется 507 документов В. И. Ленина. 35 из них относятся к 1905—1917 годам, 472 — к советскому периоду.

Сборник открывается письмом Московскому комитету РСДРП от 31 января 1905 года. Его содержание ярко отражает принципиальные взгляды В. И. Ленина на задачи укрепления партии пролетариата в условиях начавшейся в России буржуазно-демократической революции. В нем Ильич разоблачает дезорганизаторскую деятельность меньшевиков, подрывающих единство партии в ходе начавшейся революции.

Особую ценность представляют материалы к Краковскому совещанию ЦК с партийными работниками (1913 год), так как доклады В. И. Ленина на нем до сих пор не найдены. Новые документы отражают важный этап борьбы большевиков за воссоздание массовой пролетарской партии в России.

Документы к Брюссельскому совещанию (1914 год) разоблачают оппортунизм вождей II Интернационала, которые под видом «обмена мнений» о единстве в Российской социал-демократической рабочей партии в действительности собирались для поддержки меньшевиков в их борьбе против большевистской партии.

Большую часть Ленинского сборника составляют материалы советского периода. Это главным образом речи и выступления В. И. Ленина, проекты решений Центрального Комитета партии, Совета Народных Комиссаров, Совета Труда и Оборона, письма, телеграммы, записки, планы и конспекты выступлений, заметки и пометки на различных документах. Все они отражают многогранную, напряженную деятельность В. И. Ленина по созданию Советского государства, укреплению органов диктатуры пролетариата, организации нового государственного аппарата. Они характеризуют Владимира Ильича Ленина как руководителя и вождя Коммунистической партии, Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения.

Впервые публикуются документы, существенно дополняющие характеристику деятельности В. И. Ленина по организации и совершенствованию работы партийных, советских, хозяйственных и других учреждений. Так, в письме Центральному статистическому управлению от 6 июня 1921 года он критикует ЦСУ за издание бюллетеней и сборников общего типа, обращает внимание на отсутствие тесных связей с губернскими экономическими советами и Советом Труда и Оборона.

Многие документы свидетельствуют об огромном внимании, которое В. И. Ленин уделял вопросам укрепления социалистической законности. Он требовал от работников государственного аппарата в центре и на местах строгого выполнения законов, внимательного и чуткого отношения к письмам и заявлениям трудящихся, к сигналам с мест.

Очень важные указания содержатся в речи В. И. Ленина на V Чрезвычайном съезде Московского уездного совета рабочих и крестьянских депутатов 17 мая 1919 года. Он говорил о ведущей роли пролетариата в революции и начавшемся хозяйственном строительстве, о необходимости укрепления союза рабочего класса и крестьянства. «... Только путем союза трудящихся крестьян и рабочих, — указывал В. И. Ленин, — возможно отстоять завоевания социальной революции...»

Многочисленные документы сборника показывают выдающуюся роль В. И. Ленина в обороне страны, в разгроме иностранной военной интервенции и внутренней контрреволюции, дополняют уже известные материалы о стратегическом руководстве Владимира Ильича военными действиями в годы гражданской войны, о глубоком знании им военных вопросов.

В. И. Ленин повседневно и неустанно следил за положением на фронтах, своевременно обращал внимание на наиболее важные и опасные участки, глубоко вникал во все вопросы создания Красной Армии.

«Мы крайне обеспокоены неэнергичным движением войск с фронта на Харьков, — указывал В. И. Ленин верховному главнокомандующему Н. В. Крыленко 11(24) декабря 1917 года. — Примите все меры, вплоть до наиболее революционных, для самого энергичного движения войск и притом в большом количестве на Харьков».

Документы, посвященные обороне страны, проникнуты глубокой верой в победу: «Все контрреволюционные силы, — писал В. И. Ленин в августе 1918 года швейцарскому коммунисту Фрицу Платтену, — собрались против нас. Бушует восстание кулаков. Но я надеюсь и уверен, что мы их разобьем».

Впервые полностью публикуется в сборнике речь по военному вопросу на VIII съезде РКП(б) 21 марта 1919 года.

Уже в первые месяцы Советской власти В. И. Ленин поставил задачу создания сильной, хорошо вооруженной и обученной армии для защиты завоеваний социалистической революции. Он указывал, что армия пролетарского государства должна носить строго классовый характер, быть армией рабочих и крестьян, руководимой пролетариатом и его авангардом — Коммунистической партией. Первоначально Красная Армия создавалась на добровольных началах, но уже весной 1918 года Советское правительство начало переход от добровольческой к регулярной и централизованной армии на основе всеобщей воинской обязанности.

Постановка на съезде вопроса о военном положении страны и военной политике партии диктовалась жизненной необходимостью. От его решения во многом зависел исход гражданской войны, судьба Советской республики.

В публикуемой речи В. И. Ленин обосновал необходимость создания регулярной, строго дисциплинированной армии, привлечения старых военных специалистов на службу Советской власти под контролем военных комиссаров и партийных ячеек. Он решительно выступил против партизанщины, которую насаждала так называемая «военная оппозиция». «Теперь на первом плане, — подчеркивал В. И. Ленин, — должна быть регулярная армия... и если тут говорят о возвращении к партизанщине, то мы говорим самым решительным образом: никогда и никогда!».

Съезд полностью одобрил положения В. И. Ленина по военному вопросу.

Значительное место в сборнике занимают вопросы внешней политики, внешней торговли. В интервью американской журналистке Луизе Брайант 13 октября 1920 года В. И. Ленин, отмечая выгоду для Соединенных Штатов Америки торговых связей с Советской Россией, сказал: «Нравится это им или нет, Советская Россия — великая держава. После трех лет блокады, контрреволюции, вооруженной интервенции и польской войны Советская Россия сильна, как никогда прежде. Америке ничего не даст вильсоновская политика благочестивого отказа иметь с нами дело на том основании, что наше правительство им не по вкусу».

Ряд документов характеризует В. И. Ленина как человека, его трогательную заботу о людях, большую личную скромность вождя.

В январе 1922 года Я. Э. Рудзутак, сообщая, что выедет на лечение в Германию как только получит визу, писал, что ему хотелось быть на предстоящем XI съезде партии. На это Ленин ответил: «Надо ехать сейчас. На съезд придется. Не упускайте времени лечиться серьезно».

В мае 1920 года В. И. Ленин писал тов. Склянскому: «Будьте добры, распорядитесь отправить эту депешу и проверить доставку». Эта записка сделана на телеграмме врачу Дамир, находившемуся на Туркестанском фронте, что его мать здорова.

Немало материалов сборника отражают деятельность Ленина в области международного коммунистического и рабочего движения, его борьбу за подлинное единство мирового рабочего движения.

Сборник подготовлен к печати под общей редакцией академика П. Н. Федосеева, научными сотрудниками Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС: К. Ф. Богдановой, М. М. Вассером, Д. Л. Кудрячиной, А. А. Панфиловой, Е. Ф. Полковниковой, Р. М. Савицкой, Р. З. Юницкой. Редакторы: Г. Н. Голиков, Г. Д. Обичкин, М. Я. Панкратова, А. А. Соловьев.

Д. КУДРЯЧИНА, Е. ПОЛКОВНИКОВА,
старшие научные сотрудники Института марксизма-ленинизма
при ЦК КПСС,
полковник в отставке **А. НАБОКИХ.**

НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В. И. ЛЕНИНА

509
1919

К ХОДАТАЙСТВУ О КРАСНОАРМЕЙЦЕ М. Д. ЦЫГАНКОВЕ¹

Поддерживаю ходатайство Управления, ибо лично знаю Цыганкова как абсолютного надежного человека, а таких у нас слишком мало.

Предс. СНК В. УЛЬЯНОВ (Ленин)

17.IV.1919.



ПИСЬМО КОМЕНДАНТУ КРЕМЛЯ Р. А. ПЕТЕРСОНУ И ПОРУЧЕНИЕ Н. П. ГОРБУНОВУ

4.III.1922 г.

Коменданту Кремля т. Петерсону

Объявляю Вам выговор за неудовлетворительное исполнение моего распоряжения.

Сегодня около 10³/₄ ч. вечера я проходил мимо того поста, где я беседовал с Вами пост А на днях (пост внутри здания, — тот пост, который находится рядом с постом у наружных ворот). После того, как я гуляя, прошел мимо этого поста второй или третий раз, часовой изнутри здания крикнул мне: «не ходите здесь». Очевидно, мое распоряжение о точном и ясном разъяснении часовым их обязанностей, выполнено Вами неудовлетворительно (ибо к этому, внутреннему, посту, правило о приближении на 10 шагов не относится; да, кроме того, часовой и не сказал точно и ясно, что именно он объявляет запрещенным).

Следующий раз я вынужден буду подвергнуть Вас взысканию более строгому. Об этом распоряжении доложите Вашему непосредственному начальству, которое должно письменно сообщить управделу СНК Н. П. Горбунову, о принятых им мерах.

ПредСТО В. УЛЬЯНОВ (Ленин)

4.III.1922 г.

т. Горбунов!

Отправьте, зарегистрировав, прилагаемое и известите меня об исполнении².

Пр. СНК В. УЛЬЯНОВ (Ленин)



Узнав от А. Д. Цюрупы, что кремлевские курсанты голодают и нагружены тяжелыми караулами, которые мешают им учиться, Ленин внес предложение:

4.IV.1922 г.

...Не следует ли по сему случаю:

- 1) внести в СНК ходатайство об ассигновании добавочной суммы только и всецело на улучшение питания кремлевских курсантов до полной сытости.
- 2) Обсудить, нельзя ли уменьшить караулы кремлевских курсантов посредством введения в Кремле электрической сигнализации! (один инженер, Термен, показывал нам в Кремле свои опыты: такая сигнализация, что звонок получается при одном приближении к проволоке, до прикосновения к ней).
- 3) Обсудить, нельзя ли, если электрическая сигнализация не в состоянии уменьшить числа и сроков караулов, применить другие механические средства, вроде закрытых будок, из коих все видно, — а в коих часового не видно, — или другой системы проверки пропусков и т. п.

Ваш ЛЕНИН

Печатается по машинописной копии.

¹ Речь идет о возбуждении ходатайства перед Реввоенсоветом Республики об оставлении красноармейца М. Д. Цыганкова на работе в Управлении делами Совнаркома в должности коменданта.

² В Книге записей поручений В. И. Ленина имеется следующая пометка: «Исполнено 7 марта». Комендант Кремля Р. А. Петерсон объявил часовому выговор за несоблюдение правил и инструкций караульной службы.

ЧТОБЫ КРЕПЛО МАСТЕРСТВО ВОИНА

Генерал-майор В. И. КОТОВ,
начальник Политуправления
внутренних войск МВД СССР

Огромное значение в формировании боеспособности воина имеет его морально-психологическая закалка, воспитание устойчивой моральной и психологической готовности к безупречному выполнению воинского долга в любых, даже самых сложных условиях.

Морально-психологическая подготовка охватывает множество проблем. Единственно правильное научное решение их дает советская военная наука. Она справедливо отвергает ведущиеся буржуазными военными теоретиками схоластические споры о том, что важнее в современной войне — люди или техника.

Следуя ленинскому завету «во всякой войне победа в конечном счете обуславливается состоянием духа тех масс, которые на поле брани проливают свою кровь», наша партия в интересах защиты социалистического Отечества неустанно заботится не только об оснащении Вооруженных Сил современным оружием и техникой, но и о всестороннем воспитании народа и армии. «Высокие морально-политические качества, гуманные принципы и нормы морали советского человека формируются всем социалистическим строем, вырабатываются прежде всего в процессе активного участия трудящихся в производственной и общественно-политической жизни и зависят от содержания и размаха идеологической деятельности партийных организаций», — сказано в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Говоря о морально-психологической подготовке воинов, надо прежде всего сказать, что нет «чисто» моральной и «чисто» психологической подготовки. Это единый и неразрывный процесс воспитания и закалки воинов. Преимущественная роль при этом принадлежит моральному фактору, глубокой идейной убежденности, преданности делу коммунизма, что всегда было и остается основой высокого боевого духа советских воинов.

Мораль, сознание и связанные с этим действия солдата на поле боя издавна привлекали внимание различных исследователей. Многие буржуазные военные теоретики ищут источники моральных сил солдата в биологических и психологических свойствах человека, национальных особенностях. По мнению, например, американского военного публициста К. Кнорра, боевое воодушевление находится в прямой зависимости от личных интересов людей. «Война, — пишет он, — приносит людям выгоды и убытки... чем больше выгод люди надеются получить от войны, тем выше их моральная готовность вести войну».

Правильное же понимание источников моральной силы народа и армии может быть дано только с позиций марксистско-ленинского учения. Моральный дух армии и народа зависит от социально-экономических условий. «...Люди, — писал К. Маркс, — суть продукты обстоятельств и воспитания... Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений». Таким образом, личность — есть прежде всего продукт определенных общественных отношений, продукт своего класса и должна нести в себе мораль этого класса.

Источником моральных сил воина, исходя из этого, является общественная среда, социально-экономические условия, в которых он живет и воспитывается. Очень важно понимание им характера и цели войны, боевых задач, которые он выполняет. «Убеждение в справедливости войны, — писал В. И. Ленин, — сознание необходимости пожертвовать своей жизнью для блага своих братьев поднимает дух солдат и заставляет их переносить неслыханные тяжести... Это осознание массами целей и причин войны имеет громадное значение и обеспечивает победу». Поскольку же военная служба является особым специфическим видом деятельности, — она придает боевую направленность моральным идеалам и практическим делам воинов.

Исходя из марксистско-ленинского понимания морального фактора, его доминирующей роли в формировании психики воина, в Советских Вооруженных Силах происходит единый и непрерывный процесс формирования и развития морально-политиче-

ских и боевых качеств солдат, сержантов и офицеров, выработки у них устойчивой психологической готовности к безупречному выполнению воинского долга в любых, даже самых сложных условиях современного боя и боевой службы.

Психологическая подготовка означает на практике целеустремленное, основанное на научной базе совершенствование психики личного состава, умение военнослужащих в любых условиях сохранять самообладание, выдержку, расчетливость, расторопность, волю и способность действовать активно, успешно переносить любую моральную и физическую нагрузку, преодолевать чувство страха, проявлять стойкость, мужество, отвагу.

В морально-психологической подготовке воинов внутренних войск, наряду с тем общим, что присуще ей в Советской Армии, имеются особенности. Ее содержание, направленность, формы, методы, значение определяются в известной мере специфической боевой службы войск в зависимости от их конкретного предназначения, потребностями повседневной деятельности по выполнению задач, возложенных партией и правительством на войска МВД СССР.

Основой морально-психологической подготовки воинов Вооруженных Сил СССР является воспитание их в духе научного коммунистического мировоззрения. Именно оно помогает вырабатывать у них высокие внутренние патриотические убеждения. «...Идеи..., которые овладевают нашей мыслью, — указывал К. Маркс, — подчиняют себе наши убеждения и к которым разум приковывает нашу совесть — это узы, из которых нельзя вырваться, не разорвав своего сердца, это демоны, которых человек может победить лишь подчинившись им».

Марксистско-ленинское мировоззрение движет помыслами и поступками воинов, направляет их способность, боевую активность и инициативу на мужественные и самоотверженные действия при выполнении воинского долга, гарантирует устойчивость психики, формирует у них психологическую готовность к преодолению трудностей боевой службы.

Эти обстоятельства учитывают наши классовые враги. Они постоянно ведут против нас «психологическую войну» с целью поколебать духовные устои советских людей, добиться «размягчения» их коммунистической убежденности, воли к победе, посеять в душах наших людей, в том числе и военнослужащих, сомнения и неуверенность. В идеологических атаках на Советскую страну империалисты видят средство ослабления нашего тыла на случай войны, подрыва моральной стойкости советских воинов, боеспособности Вооруженных Сил СССР.

Формирование марксистско-ленинского мировоззрения, высоких морально-психологических качеств осуществляется прежде всего в процессе активной политической работы с личным составом. Юноши приходят в воинский коллектив с уже относительно сложившимися взглядами и убеждениями. На процесс дальнейшего формирования их морали и убеждений оказывают непрерывное воздействие политические занятия, средства массовой информации, агитационно-пропагандистская работа. Велико также значение социально-психологической атмосферы, возникающей в коллективе и отражающей особенности сложившихся в нем связей и отношений. Соединить эти факторы идейного влияния на личность, подчинить целям воспитания — задача командиров и политработников.

Но идейность, политическая сознательность, будучи важнейшими сторонами воспитательной работы, не исчерпывают, однако, всего комплекса мер. Морально-психологическую подготовку воины получают в процессе всей службы.

Возьмем боевую учебу личного состава. Если воин в совершенстве знает свое дело, умеет владеть оружием, — значит и силы его удесят�еряются и смелость возрастает. Когда же воин плохо подготовлен, то, естественно, в сложной обстановке у него появляются сомнения, неуверенность. Недаром говорят: «чем больше умения, тем меньше сомнения». Отсутствие умений и навыков, слабая физическая закалка не позволяют в полной мере проявиться воле, инициативе, решительности, смелости воина и другим морально-психологическим качествам. «Когда человек хорошо обучен, — говорит Трижды Герой Советского Союза И. Кожедуб, — он в трудную минуту не растеряется, не оплошает, не струсит, а будет действовать смело и решительно».

Большие возможности для морально-психологической закалки воинов представляют занятия по тактической и тактико-специальной подготовке. Однако цель может быть достигнута тогда лишь, когда занятия проводятся на высоком организационном и методическом уровне, в условиях, максимально приближенных к реальным, которые формировали бы представление воина об обстановке, могущей возникнуть на боевой службе.

Ничто так не вредит формированию психологических качеств военнослужащих, как упрощения, послабления, условности. Сколько бы мы ни говорили, например, о воспитании у воинов внимательности, этого качества не привьешь им, если не создашь условий для ее проявления. Только сложная, динамичная обстановка на занятиях поможет формировать и развивать у воинов психологическую устойчивость, уверенность в своих силах, способствовать активному преодолению трудностей, вырабатывать стойкость, самообладание, смелость и другие качества. «Нельзя воспитать мужественного человека, — писал А. С. Макаренко, — если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество».

В этих целях необходимо полнее использовать на занятиях практическую отработку

задач маскировки, поиска, действий в ночных и различных погодных условиях, стрельбы, метание ручных боевых гранат, ориентирование на местности. Каждое занятие должно предусматривать соответствующие нагрузки на психику воинов, включать элементы психологических тренировок, направляемых на развитие быстроты реакции, сообразительности, логического мышления, внимания, решительности, смелости и т. п.

Важно так проводить занятия, чтобы воины ощущали на каждом шагу напряженный пульс обстановки, чтобы она сама вынуждала их действовать решительно и смело, с разумным риском для себя, чтобы люди быстро и умело превращали в своих союзников и болотные топи, и непролазную лесную чащобу, и речные перекаты. Со всем этим каждодневно приходится встречаться воинам внутренних войск при выполнении задач боевой службы.

Результативность влияния различных видов обучения на психологическую готовность воина находит свое объяснение в учении И. П. Павлова о высшей нервной деятельности. В процессе боевой подготовки у воина возникают функциональные связи, создавая стойкие стереотипы, необходимые для боевой службы. Вот один из примеров. Рядовой Одинцов, заметив преследуемого войсковым нарядом нарушителя, искусно замаскировался в складках местности и, когда тот приблизился, задержал его. Умело действовать воину помогали предшествующие занятия, где в подобной обстановке отрабатывалась тактика действий войскового наряда по задержанию нарушителя.

Во многих частях и подразделениях на занятиях по тактике и тактико-специальной подготовке обучаемых вводят в обстановку, требующую повышенного внимания, умелого ориентирования на местности, маскировки, быстроты действий. Все это делает занятия интересными, поучительными. Например, на одном из занятий молодым солдатам была поставлена задача обнаружить замаскировавшегося снайпера. Они ее не выполнили. И надо было видеть их восхищение, когда снайпер младший сержант Кукушкин оказался совсем рядом, показав умение маскироваться.

Исключительно большой школой формирования морально-психологических качеств воинов является боевая служба. Внутренние войска — постоянно действующие. Боевая служба осуществляется непрерывно, в любое время суток, в любую погоду. Солдаты и сержанты значительную часть времени проводят в войсковых нарядах, непосредственно на боевых постах. Здесь нет условностей. Именно в боевой службе, которая выполняется войсковыми нарядами, как правило, в отрыве от подразделения, изобилующей элементами неожиданности, а иногда и опасности, заложены самые широкие возможности для воспитания эмоционально-волевой устойчивости, подлинно воинского характера, инициативности, решительности, самостоятельности, бдительности, самодисциплины и других нравственных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных качеств воина. Боевая служба — это динамичное выражение всей морально-психологической подготовки и боевого мастерства личного состава.

Однако было бы ошибочно полагать, что боевая служба сама по себе наделяет воинов необходимыми морально-психологическими качествами. Если бы это было так, мы не имели бы тех, подчас серьезных изъянов, которые есть еще, к сожалению, в ряде подразделений. Морально-психологическая подготовленность воинов к успешному выполнению задач боевой службы — это плод большой, построенной на научной основе учебно-воспитательной и организаторской работы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

Возьмем, к примеру, такой характерный момент в боевой службе — быстро изменяющаяся обстановка, возникновение сложных ситуаций. Это обстоятельство, как известно, вызывает соответствующую нервную-психологическую реакцию у солдат и сержантов. Психологической наукой давно доказано, что при достаточно ясной обстановке проявляются одни чувства, при недостатке информации — другие. Говоря о влиянии раздражителей на психику человека, И. П. Павлов писал: «Все знают, как экстренные раздражения задерживают и расстраивают хорошо налаженную обычную деятельность и как путает и затрудняет изменение раз установленного порядка движений, действий и целого уклада жизни».

В резко меняющейся обстановке, если даже нет прямой угрозы для жизни, изменяется проявление воли, восприятие, мышление, память и действия людей. Человек, не имеющий опыта, может растеряться, потерять самообладание. Вот один из примеров. Ночью молодой солдат рядовой К. неожиданно увидел в секторе своего поста нарушителя. Однако воин не предпринял никаких действий, не выполнил боевую задачу. Оказалось, что он был слабо подготовлен к несению боевой службы, к действиям в такой ситуации. Отсутстве опыта, слабая психологическая натренированность парализовали его действия. Отсюда и своеобразный психологический шок: оказавшись в затруднительном положении, он растерялся.

А вот противоположный этому пример. Рядовой Беселия в схватку с опасным вооруженным преступником, который четырежды стрелял в него и сильно ударил револьвером. Однако отважный воин выбил оружие из рук бандита, сбил его с ног и задержал. Помогло ему сознание долга, помноженное на боевое мастерство. Помогла психологическая готовность к выполнению боевой задачи. Оказавшись в критической обстановке, он нашел в себе силы побороть страх и растерянность, чем сохранил свою жизнь и успешно выполнил боевую задачу.

Поэтому необходимо в процессе боевой службы готовить воина к выполнению задач в любой сложной обстановке. В этих целях немаловажное значение имеет глу-

бокий анализ и пропаганда каждого случая умелых действий воинов в острых ситуациях. Воспитание у воинов уверенности в своих силах, убеждения в том, что необходимо действовать находчиво, решительно, поможет им выйти победителями в любой обстановке. Недаром любил повторять А. В. Суворов: «На себя надежность — основа храбрости».

Известно также, какое важное значение имеет полнота информации о положении дел на местах. Это обязывает командиров и политработников при подготовке к боевой службе и в процессе ее несения полностью информировать воинов об обстановке, предполагаемых ее изменениях. Это — важный элемент психологической подготовки воинов к действиям, к которым, возможно, придется прибегнуть при выполнении боевой задачи. Целесообразно проводить на макете охраняемого объекта или непосредственно на местности практическую отработку действий, которые могут потребоваться во время несения боевой службы. Тогда у воинов будет воспитываться уверенность в успешном выполнении боевой задачи, они лучше поймут, как опасно отступление от уставных правил.

Важный элемент морально-психологической подготовки — воспитание боевой активности воина, т. е. инициативного поведения на боевой службе, выражающегося в постоянном стремлении как можно лучше выполнить свои обязанности.

В основе боевой активности лежит прежде всего сознание долга, идейная убежденность. В идеологической работе необходимо постоянно уделять внимание воспитанию у воинов боевой активности, готовности к подвигу, бодрости и жизнерадостности. «...Ошибочно представлять, — говорил Маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский, — будто бездельник или хлюпик может стать героем и способен в случае необходимости повторить подвиг Александра Матросова. Здесь кроется неверное мнение, что к подвигу не нужно готовиться внутренне и физически, чем принижается необходимость огромной работы по формированию человека».

Вместе с тем нельзя сбрасывать со счетов и роль эмоций. В одном случае они могут стимулировать готовность к действию, в другом — сковывать ее. «Без чувства, — говорил В. Г. Белинский, — идеи холодны, светят, а не греют, лишены жизненности и энергии, неспособны перейти в дело». Положительные чувства порождают героические поступки, помогают глубже осознать общественную значимость воинского долга, подвига, самопожертвования.

Отрицательное влияние опасной обстановки на чувства и поведение воина может быть сведено на нет или к минимуму, если в коре головного мозга человека запечатлен опыт действий в подобном положении. Он позволяет ему делать целенаправленный отбор и переработку ранее известных примеров правильных действий в опасной обстановке. При этом на основе положительных примеров возникают чувства, которые и определяют успех.

Боевая активность зависит также и от настроения людей. Под влиянием разнообразных воздействий человек испытывает множество чувств, как положительных, так и отрицательных. Чувства эти могут быть мимолетными и устойчивыми. Первые проходят бесследно. Вторые как бы окрашивают наше поведение. Настроения — это совокупность устойчивых чувств, более или менее длительных эмоциональных состояний. Они вызываются жизненными событиями. У воина настроения связаны, главным образом, с боевой и политической учебой, боевой службой, жизнью коллектива. Зависят они и от взаимоотношений с товарищами, командиром, отношений, связывающих воина с родными, знакомыми, и других обстоятельств.

В воинской деятельности, в условиях активной боевой службы, настроение людей проявляется особенно ярко. Бодрость, жизнерадостность, оптимизм, эмоциональная приподнятость устремляют к активной деятельности, являются благодатной почвой для эмоционально-волевой устойчивости, помогают воинам добиваться успеха в боевой службе. Поддержанию этих чувств способствует хорошо налаженная политико-воспитательная работа, культурный досуг, хорошее материально-бытовое обеспечение, четкая система труда и отдыха воинов.

Человек весьма чувствителен к разным влияниям. Несправедливый упрек, недоброежелательная реплика могут испортить даже хорошее настроение. А оно — далеко не личное дело. Уж очень велики издержки душевной остроты. Человек теряет вкус к службе, его энергия переключается на что-то иное или вовсе выключается. И тут возможен срыв. Апатия, печаль, подавленность, вялость, тревога отрицательно сказываются на боевой работе воина.

Подготовка к боевой службе и процесс ее несения предполагают активизацию моральных и психических сил воинов, настройку их на умелое и самоотверженное поведение. Предъявляя высокую требовательность к подчиненным, командиры и политработники не должны забывать о силе ободряющего слова в адрес солдат и сержантов. Они должны уметь поддерживать подчиненных словом и делом, отеческой заботой, теплотой, отзывчивостью, поговорить с людьми запросто и проникновенно, проявить терпимость в отношении к чем-то расстроенному товарищу. Здесь недопустимы окрик, разнос, неуместная нотация, грубая реплика. Это удар по настроению, а значит, и по боевой активности воина.

Командиры и политработники должны создавать благоприятную психологическую атмосферу в подразделении, войсковом наряде, формировать положительное настроение у воинов и подчинять его интересам боевой службы.

Говоря о многообразии задач психологической подготовки, хотелось бы подчеркнуть важнейшее значение воспитания бдительности, наблюдательности. Их значимость для воинов внутренних войск определяется характером боевой службы по охране объектов и общественного порядка. Само слово «охрана» предполагает постоянное, неослабное, настороженное внимание иногда непрерывно, в течение нескольких часов, да еще при неблагоприятных погодных условиях, малой подвижности, однообразии обстановки.

Доказано, что на боевую активность воинов существенно влияет стабильность обстановки, пусть даже опасной. Под влиянием ее морально-психологическая готовность имеет тенденцию к ослаблению. Ежедневное несение боевой службы в одних и тех же условиях, нередко на одном и том же посту, на ограниченном участке местности, без каких-либо особых изменений в течение определенного времени создает психологическую предпосылку к утрате некоторыми военнослужащими чувства постоянной реальной опасности, притуплению бдительности.

В интересах поддержания боевой активности на постоянно высоком уровне требуется при подготовке к боевой службе и в процессе ее несения активизировать мотивы поведения, чувства, волю воинов. В этих целях немаловажное значение имеют умелые приемы начальников по управлению поведением воинов — своевременная постановка задач с подчеркиванием их особенностей, сосредоточение внимания на том или ином предмете, направлении; постоянное информирование войсковых нарядов о всех изменениях обстановки; указания лучших способов действия; обеспечение непрерывного контроля за практическим несением боевой службы; личный пример офицеров в выполнении поставленной задачи и другие.

Можно ли повысить у людей способность к бдительному несению службы в течение всего времени пребывания на посту? Да, можно. Ведь такие качества, как внимание и наблюдательность, присущи в определенной мере каждому человеку. Прежде всего они основаны на сознании. Важно поддерживать, развивать, повышать их устойчивость, реагировать на каждый факт ослабления внимания, наблюдения в секторе своего поста. Оправданной будет выработка у часовых привычки докладывать о всяких, даже незначительных, изменениях обстановки, хорошо продуманная система контроля за практическим несением боевой службы, команд и сигналов на пост, часовому у пульта управления. Практика показывает, что эти и другие меры, повторяемые с разумной периодичностью, не дают угаснуть вниманию воинов, обостряют его, мобилизуют на сохранение внутренней готовности к бдительному несению службы и активным действиям.

Исключительно важное значение для морально-психологической подготовки имеет уставной воинский порядок. Он активно влияет на формирование таких качеств воина, как исполнительность, организованность, подтянутость, обеспечивает единство действий. Сила сотни превысит силу тысячи, говорил Ленин, когда сотня организована. Организация удешевляет силы.

Точное и строгое выполнение уставных требований связано с определенными морально-психологическими и физическими нагрузками. Преодоление их — один из факторов становления личности воина. Внутренний уставной порядок создает атмосферу, которая воздействует на психику людей, воспитывая у них прочную психологическую готовность к выполнению задач боевой службы. Он является самой благодатной почвой для воспитания морально-боевых и психологических качеств. «Военная организация это — специфическая организация, — писал М. В. Фрунзе, — требующая от всех членов особой четкости, точности, исполнительности, выдержки, быстроты исполнения всех распоряжений...».

Уставному внутреннему порядку принадлежит одно из решающих мест в воспитании у воинов дисциплинированности. Постоянство требований к людям, режим воинского труда, напряженный ритм его способствуют воспитанию сильной воли, твердого характера.

Дисциплинированность — это твердый «сплав» морально-политических, познавательных, эмоциональных и психологических качеств. Воспитывать ее — значит целенаправленно влиять на личность воина, его мировоззрение, характер, чувства, интересы, волю, привычки. Эта задача облегчается в условиях коллектива, который живет строго по уставам. Успех сопутствует тем командирам и политработникам, которые никогда не упускают из поля зрения настроение коллектива, процессы, характеризующие его внутреннюю жизнь. Ни одна сторона взаимоотношений в нем не должна развиваться самотеком, без направляющего воздействия.

Надо воспитывать у воинов чувство ответственности за коллектив, понимание необходимости полного и безоговорочного подчинения интересов личности интересам коллектива. «Не может быть, конечно, ни создан коллектив, ни создана дисциплина коллектива, если не будет требований к личности», — писал А. С. Макаренко. Наши уставы определяют формы, границы и направления воздействия воинского коллектива на человека. Влияние осуществляется также и через общественное мнение. Огласка непосредственно затрагивает всех, побуждает каждого выразить свое отношение к происходящему. Общественное мнение, как правило, свободно от субъективных ошибок и личных побуждений.

Создание в коллективе атмосферы доверия, уставных взаимоотношений, доброжелательности, товарищеской взаимопомощи — один из важнейших факторов морально-

психологической подготовки и готовности воинов к успешному выполнению задач боевой службы. Они, как невидимые «магнитно-силовые линии», направляют усилия всех военнослужащих к одному полюсу — полюсу здорового, деятельного коллектива.

С воспитанием в коллективе тесно связано самовоспитание. В процессе самовоспитания черты характера, взгляды, чувства, поступки и действия человек делает как бы объектом своего сознания, своей воли. «Как можно познать себя! — спрашивал Гёте. И отвечал: — Не путем созерцания, но только путем деятельности. Попробуй исполнить свой долг, и ты узнаешь, что в тебе есть». И здесь приходит на помощь коллектив, который, с одной стороны, держит в узде отрицательные наклонности человека, а с другой — помогает ему узнать свои силы и способности. Для правильного осуществления самовоспитания многие воины нуждаются в авторитетном совете, помощи, руководстве. Помочь им — обязанность командиров и политработников.

В связи с этим нельзя ни на минуту недооценивать значения индивидуальной работы. Каждому из нас приходилось наблюдать, как осторожно обращается специалист с не известной ему машиной. Прежде чем пустить ее, он внимательно изучает схему, знакомится с возможностями. И это понятно. Опыт убеждает, что, обращаясь с машиной неумело, неосторожно, можно испортить ее и даже самому получить травму.

Но если к машине мы подходим столь осторожно, то как же нужно относиться к человеку — творцу ее! Человек — это самое сложное, самое многогранное и тонко организованное существо. А ведь, нечего греха таить, сколько подчас шаблона в отношениях начальников с подчиненными. И не всегда таким скажут: «Остановись! Подумай, прежде чем что-то предпринять. Изучи подчиненного, узнай, что он за человек». К сожалению, практика дает немало примеров, когда начальники не придерживаются этого, проверенного жизнью, правила.

* * *

Проблема морально-психологической подготовки личного состава охватывает все стороны жизни и деятельности войск. Она имеет много важных аспектов, которые невозможно даже затронуть в одной статье.

За последнее время командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации в своей работе стали полнее учитывать особенности боевой службы внутренних войск, изменения, происшедшие в личном составе. Они всемерно воспитывают у воинов идейную убежденность, формируют у них высокие морально-боевые качества, необходимые для успешного выполнения задач боевой службы.

Вместе с тем морально-психологическая подготовка личного состава не стала еще предметом повседневной заботы всех командиров и политработников. Зачастую дело сводится лишь к разьяснению важности этих вопросов. Поисками же путей совершенствования морально-психологических качеств воинов, необходимых для выполнения задач боевой службы, занимаются все еще мало.

От командиров и начальников требуется активное вторжение в область морально-психологического воспитания солдат, сержантов и офицеров. Необходимы научный поиск, анализ, изучение психологических состояний воинов, особенно при возникновении критических ситуаций, социологические исследования ратного труда, выработка на их основе наиболее эффективных решений в этой области. Особенно же важно постоянно вооружать офицеров и сержантов знаниями педагогики и психологии.

Разработкой проблем морально-психологической подготовки, обобщением передового опыта должны заниматься командиры, политорганы, штабы, инженерно-технические и медицинские работники, офицеры тыла. Подобающее место и роль в этом надо найти также и военно-учебным заведениям. Они призваны вооружать курсантов — будущих офицеров — навыками, формами, методами работы по морально-психологической подготовке подчиненных, обобщать практический опыт офицеров частей и подразделений и способствовать внедрению его в войсковую практику.

ЛУЧШАЯ В ЧАСТИ

Закончился смотр Ленинских комнат. Лучшей признана комната подразделения офицера Г. Каблукова. Немало старания приложили активисты, чтобы она стала центром политико-массовой и культурно-воспитательной работы.

Внимание воинов привлекают красочно оформленные стенды: «Жизнь и революционная деятельность В. И. Ленина», «Ленинский комсомол», «К коммунизму держим путь». Об успехах воинов в боевой службе и учебе рассказывает специальная витрина «Заветам Ленина верны!»

У стендов часто проходят Ленинские уроки и чтения. Например, интересным и содержательным был урок на тему «В. И. Ленин о воинской дисциплине», на котором выступили ветераны партии В. Врудский и К. Конов. Шел большой разговор об эстафете поколений, о необходимости крепить дисциплину и образцово выполнять задачи боевой службы. Старые большевики призвали воинов творчески изучать теоретическое наследие великого вождя, следовать его заветам.

Призыв старых большевиков находит горячий отклик в подразделении. Не случайно рота в седьмой раз подтвердила звание отличной.

Старшина А. СОБИЩАНСКИЙ.

БОЛЬШОЙ МЕТАЛЛ

СТРАНЫ

«Советское общество сегодня, — отметил товарищ Л. И. Брежнев в докладе на торжественном заседании, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, — это могучая социалистическая индустрия и развитое сельское хозяйство. Современные масштабы экономики лучше всего познаются в сравнении. Наша промышленность производит теперь за пять дней больше продукции, чем промышленность царской России производила за год. Национальное богатство Советского Союза достигло огромных размеров — оно больше дореволюционного в пятнадцать раз...»

В успешное развитие советской экономики немалый вклад вносят металлургии. Ведь черная и цветная металлургия — фундамент индустрии. Нет такой отрасли народного хозяйства, которая не потребляла бы металл. И с каждым годом его требуется все больше и больше.

Черная металлургия СССР занимает первое место в мире по производству стальных труб, кокса, ферросплавов, огнеупоров, по добыче железной руды, второе место — по выплавке стали. Быстрыми темпами наращивается производство алюминия, меди, никеля, цинка, титана, магния, кобальта, драгоценных металлов. В этом году предприятия цветной металлургии должны увеличить объем производства промышленной продукции на 4,5 процента, а прибыли — на 9,2 процента.

Советские металлурги, как и весь наш народ, ударно трудятся в ленинском юбилейном году. В ответ на призыв партии полнее использовать резервы производства, усилить режим экономии в народном хозяйстве металлурги страны еще шире развернули соревнование за повышение эффективности производства, улучшение качества и расширение сортаментов продукции.

Начало соревнованию положил коллектив **Магнитогорского металлургического комбината**. За успехи в соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина он удостоен Ленинской юбилейной почетной грамоты.

Магнитогорцы решили продолжить ленинскую трудовую вахту до конца года и приняли новые, повышенные социалистические обязательства, направленные на то, чтобы ускорить завершение пятилетнего плана. В этом году намечено дать сверх плана 70 тысяч тонн чугуна, 180 тысяч тонн стали, 60 тысяч тонн проката, получить 1 миллион рублей сверхплановой прибыли, повысить производительность труда по сравнению с прошлым годом на 6 процентов. Пятилетний план по объему реализованной продукции и производству чугуна, стали и проката коллектив обязуется завершить досрочно, 15 декабря 1970 года.

Металлурги **Кузнецкого металлургического комбината** увеличили по сравнению с прошлым годом съем стали с каждого квадратного метра пода мартеновской печи, снизили простои агрегатов в ремонте. Кузнецкие домы, оснащенные современной отечественной техникой, с каждого кубометра полезного объема выдают чугуна на 30—35 процентов больше, чем лучшие печи США.

Сейчас в Новокузнецке поднимаются корпуса нового предприятия-гиганта — **Западно-Сибирского металлургического завода**. Здесь сооружается крупнейшая в стране домменная печь объемом три тысячи кубических метров. Эта домна будет иметь поистине богатырское сложение: ее вес превысит 50 тысяч тонн, а рост — 82 метра. Ежедневно ей потребуются 80 вагонов кокса и 170 вагонов обогащенной железной руды. В сутки печь будет давать 16—18 выпусков чугуна. А в год сможет выплавлять до 2 миллионов тонн чугуна. Новый агрегат — пусковой объект этого года.

Коллектив **Западно-Сибирского металлургического завода** стал инициатором патриотического движения за досрочное освоение проектных мощностей вновь вводимых агрегатов.

В дни юбилейной вахты завершено строительство крупнейшего в стране кислородно-конверторного комплекса на **Карагандинском металлургическом заводе**. Мощный агрегат дал первую сталь. Вступил в строй, кислородно-конверторный комплекс **Казахстанской Магнитки** по праву занял место флагмана советской черной металлургии. Ни на одном металлургическом заводе Советского Союза нет таких мощных конверторов, подобной системы трактов газоочистки, такого сверхмощного кислородного цеха с отечественным оборудованием.

Приняв эстафету от строителей, конверторщики активно включились в борьбу за досрочное выполнение плана завершающего года пятилетки.

Коллектив **Балхашского ордена Ленина горно-металлургического комбината имени 50-летия Октябрьской революции** решил в текущем году работать без увеличения численности промышленно-производственного персонала и весь прирост объема производства обеспечить только за счет роста производительности труда, что позволит поднять за пятилетие производительность труда на 45,8 процента. Намечено выполнить план этого года и завершить вы-

полнение заданий пятилетки по реализации продукции 12 декабря.

Новоляпцкие металлурги досрочно завершили задание четвертого года пятилетки. За счет увеличения выпуска продукции, улучшения качества, снижения ее себестоимости было получено около четырех миллионов рублей прибыли.

Уверенно вступил в ленинский юбилейный год, коллектив завода ищет новые резервы производства. В технический отдел поступают десятки рационализаторских предложений. Конверторщик Эдуард Садовов предложил новый способ устройства футеровки сталевыпускных отверстий конверторов. Это в шесть раз повысило их стойкость. Поиски идут и в других направлениях.

Коллектив доменного цеха коммунистического труда **Донецкого металлургического завода имени Ленина** досрочно выполнил свое социалистическое обязательство, принятое на пятилетку. На его счету уже около трех десятков тысяч тонн дополнительного чугуна. Он превзошел проектную мощность агрегатов более чем на 11 процентов. Применение многих эффективных мер и бережливость позволили доменщикам раньше срока справиться с обязательствами по экономии. Они дали свыше миллиона рублей сверхплановой прибыли.

Особенно хорошо трудится бригада старшего горнового Владимира Зиновьева. С начала пятилетки она провела более двух тысяч выпусков чугуна. И почти каждый раз сливала в ковш тонну-полторы сверхпланового чугуна.

Первыми в стране доменщики **Серовского металлургического завода** добились съема двух с половиной тонн чугуна с одного кубометра полезного объема печи. Они

523
первыми освоили новый метод разливки стали под слоем синтетических шлаков, повышающий качество металла.

На юбилейный год металлурги этого завода определили новые рубежи. Они обещались дать сверх плана тысячи тонн чугуна, стали, проката. В день рождения В. И. Ленина серовские домы, мартены, прокатные станы работали на экономленных материалах.

На **Нижнетагильском металлургическом комбинате имени В. И. Ленина** построена одна из крупнейших в Советском Союзе доменная печь № 6 объемом 2700 кубических метров. Она будет выплавлять в год более полутора миллионов тонн чугуна. Металлурги решили освоить ее проектную мощность на два месяца 10 дней раньше срока, увеличить температуру дутья в домне, что позволит сберечь не менее 10 тысяч тонн кокса. Доменщики быстро набрали темп. При задании в три с половиной тысячи тонн они выплавляют за сутки по четыре тысячи тонн.

Достойный вклад в успехи развития советской металлургии вносят ученые. Например, специалисты **Физико-технического института Академии наук Украинской ССР** сконструировали оригинальный стан, в котором прокатка металла происходит в вакууме, без контакта с воздухом. Первый вакуумный прокатный стан уже начал выпускать продукцию на Чирчикском заводе тугоплавких и жаропрочных металлов — высококачественный молибденовый листовой прокат.

Сложные задачи решает отечественная металлургия. Конечным результатом поисков ученых в ближайшие 10 лет должен стать металлургический завод-автомат, где в единый цикл сольются выплавка чугуна, стали и производство проката.



Такие встречи надолго остаются в памяти военных. В гости к ним приехал делегат III съезда комсомола бывалый чекист полковник в отставке Л. Д. Сахаров.

На снимке: Л. Д. Сахаров беседует со старшим сержантом В. Быковым и рядовым Д. Семенчуком.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

МОГУЧАЯ ПОСТУПЬ РОДИНЫ

(цифры и факты)

* За период с 1960 по 1969 год в СССР производство электроэнергии возросло с 292 миллиардов киловатт-часов до 689 миллиардов, угля — с 510 миллионов тонн до 608 миллионов, нефти — со 148 до 328 миллионов тонн, стали — с 65,3 до 110 миллионов тонн, зерна — со 125,5 до 160,5 миллионов тонн.

Сейчас Советский Союз занимает первое место в мире по добыче угля, железной и марганцевой руды. По добыче нефти, выплавке стали, производству электроэнергии, многих важнейших видов продукции машиностроения, химической продукции и продукции других отраслей промышленности СССР занимает первое место в Европе и второе место в мире.

* Объем промышленной продукции за четыре года пятилетки возрос почти на 39 процентов. Среднегодовой ее прирост составил 8,5 процента против 8—8,4, предусмотренных Директивами по пятилетнему плану. Только в 1970 году будет произведено больше продукции, чем за все предвоенные пятилетки.

* Ныне Советский Союз в состоянии вкладывать в развитие сельского хозяйства значительно больше средств, чем это он мог делать раньше. Капитальные вложения государства и колхозов в сельское хозяйство за четыре года пятилетки возросли на 20,4 млрд. рублей и достигли 59,3 млрд. рублей.

Благодаря принятым партией мерам, в результате огромного труда колхозников, рабочих совхозов, всех работников сельского хозяйства среднегодовой объем валовой продукции земледелия и животноводства за 1966—1969 гг. возрос по сравнению с предыдущим четырехлетием на 18 процентов. Производство зерновых культур увеличилось на 25 процентов, сахарной свеклы — 33, хлопка — 15, мяса — 20, молока — 23, яиц — на 21 процент.

* За последние четыре года национальный доход в нашей стране увеличился на 31 процент. В расчете на душу населения реальные доходы возросли на 26 процентов. Полностью выполняются планы подъема жизненного уровня трудящихся, предусмотренные пятилеткой.

Повышена заработная плата низко- и среднеоплачиваемых категорий работников, увеличена продолжительность отпусков. Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих возросла за четыре года на 21 процент, оплата труда колхозников — на 35 процентов.

* В настоящее время в СССР всеми видами обучения охвачено около 80 млн. человек, в том числе в общеобразовательных школах — более 49 млн., в высших и средних специальных учебных заведениях — 8,8 млн. человек. Ежегодно обучаются новые профессии и повышают свою квалификацию более 16 миллионов работников всех отраслей народного хозяйства.

* В стране ведется огромное жилищное строительство. За четыре года построено более 400 миллионов квадратных метров жилищ, 44 миллиона человек переселились в новые квартиры и дома или улучшили свои жилищные условия.

* О неуклонном повышении жизненного уровня трудящихся свидетельствует рост потребления на душу населения за последние четыре года мяса и мясопродуктов на 15 процентов, молока и молочных продуктов на 21 процент, яиц — на 20 процентов, рыбы и рыбопродуктов — на 25 процентов, сахара — на 13 процентов, тканей — на 13 процентов, трикотажных изделий — на 38 процентов, кожаной обуви — на 19 процентов. Каждые 100 семей в 1969 году имели 49 телевизоров против 26 в 1965 году, 45 стиральных машин — против 21, 26 холодильников — против 11.

* Больших успехов добились и трудящиеся других стран социалистического содружества. Так, страны-участницы СЭВ увеличили объем промышленного производства с 1950 по 1969 год в 6,3 раза в то время, как в развитых капиталистических государствах за этот же период он возрос лишь в 2,7 раза. Страны — участницы СЭВ, население которых составляет всего 10 процентов населения земного шара, производят ныне примерно треть мировой промышленной продукции, причем их удельный вес в мировом производстве неуклонно возрастает.

НА ОКЕАНСКОЙ ВАХТЕ

Капитан 1 ранга Н. БЕЛОУС

В нынешнем году наша страна отмечает День Военно-Морского Флота СССР в обстановке небывалого подъема, вызванного празднованием 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и 25-летия победы Советского Союза над фашистской Германией.

Воины армии и флота, как и весь советский народ, участвовали в патриотическом движении за достойную встречу ленинского юбилея, не жалели сил для укрепления оборонной мощи любимой Родины. Признанием успехов советских воинов, достойной оценкой их ратного труда является награждение Центральным Комитетом КПСС, Президиумом Верховного Совета СССР и Советом Министров СССР Ленинскими юбилейными почетными грамотами воинских соединений, частей, кораблей, военно-учебных заведений и военных учреждений Вооруженных Сил СССР, добившихся наиболее высоких показателей в боевой и политической подготовке.

Среди удостоенных высоких наград — экипаж крейсера «Михаил Кутузов». На протяжении ряда лет этот корабль занимает ведущее место в боевой и политической подготовке. Его артиллеристы славятся далеко за пределами Черного моря — они держат первенство по огневой подготовке в Военно-Морском Флоте.

Удостоен почетной грамоты личный состав подводной лодки, которой командует офицер М. Капранов. Из года в год корабль является передовым, успешно выполняет сложнейшие задачи боевой подготовки на морских и океанских просторах. В юбилейном году этот экипаж стал инициатором развернувшегося на флоте движения «Служить Родине, как завещал Ленин». Результаты патриотического почина налицо — почти все моряки подводной лодки стали отличниками боевой и политической подготовки, классными специалистами.

Советские военные моряки — те, кто сегодня зорко стоит на страже морских рубежей Отчизны, являются достойными продолжателями славных революционных и боевых традиций нашего флота. В суровые дни Октября 1917 года, на фронтах гражданской войны революционные матросы проявили себя храбрыми и отважными борцами за Советскую власть, надежной опорой партии.

В. И. Ленин, готовя вооруженное восстание против царизма, отводил флоту важную роль. Накануне штурма Зимнего он писал, что дело восстания «... может и должен решить Питер, Москва, Гельсингфорс, Кронштадт, Выборг и Ревель».

Советские моряки законно гордятся, что представители флота по зову партии большевиков, В. И. Ленина были в первых рядах участников вооруженного восстания. Исторический выстрел «Авроры», раздавшийся 25 октября в 21 час 40 минут, послужил началом штурма Зимнего дворца. Последнее буржуазное правительство России было арестовано и под конвоем матросов доставлено в Петропавловскую крепость.

На второй день, 26 октября, в 10 часов утра флотские радисты «Авроры» передали написанное В. И. Лениным обращение «К гражданам России», в котором всему миру сообщалось о переходе власти в руки рабочих и крестьян.

Самоотверженной, кровопролитной была борьба трудящихся за молодую Советскую республику. В боях с бандами Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля, в борьбе с интервентами США, Англии, кайзеровской Германии, Франции, Японии, панской Польши и других стран победу одержали части и соединения Красной Армии. Легендарные подвиги совершали на фронтах матросские отряды Анатолия Железнякова, Николая Маркина, Владимира Полухина, Андрея Полупанова, Павла Дыбенко и многих других революционных моряков. Всего в годы интервенции и гражданской войны на сухопутных фронтах сражалось свыше 75 тыс. революционных матросов. В приказе Реввоенсовета Республики по случаю 10-летия Красной Армии и Флота говорилось, что «... бойцы Красного Морского Флота покрыли себя славой на всех фронтах гражданской войны». За мужество и героизм были удостоены высоких правительственных наград, тысячи военных моряков, а Балтийскому флоту и крейсеру «Аврора» были вручены ордена Красного Знамени.

После Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны партия большевиков уделяла особое внимание укреплению обороны страны. Она руководствовалась указаниями В. И. Ленина, который говорил: «...кто забудет о постоянно грозящей нам опасности, которая не прекратится, пока существует мировой империализм, ...тот забудет о нашей трудовой республике».

Наряду с повышением боеготовности Красной Армии, партия проявляла большую заботу о строительстве Рабоче-Крестьянского Красного Флота. В решении X съезда партии, состоявшегося в марте 1921 года, говорилось, что съезд считает необходимым принять меры к возрождению и укреплению Красного Военного Флота.

Осенью 1922 года в Финском заливе состоялись первые морские маневры. И хотя не очень много кораблей участвовало в учениях — это было крупной победой молодой Советской республики.

16 октября 1922 года V Всероссийский съезд РКСМ принял знаменательное решение о шефстве над Военно-Морским Флотом. Комсомольцы включились в активную работу по возрождению флота. По комсомольскому призыву на корабли и в училища пришли энергичные юноши, горящие желанием строить Советскую республику и защищать ее морские рубежи. Многие из них стали впоследствии прославленными флотоводцами, видными командирами и политработниками, героями боев на море и на суше. Среди них адмиралы С. Г. Горшков, А. Г. Головкин, Н. М. Харламов, В. М. Гришанов, Н. И. Виноградов и многие другие.

К 1928 году восстановление флота было завершено. Впоследствии в строй начали вступать корабли, созданные советскими конструкторами, такие, как крейсер «Киров», лидер «Ленинград», эсминцы «Гневный» и др. В 1936—1937 годах широко развернулось строительство малых, средних и больших подводных лодок.

Большое внимание уделялось строительству флота в канун войны. Корабли оснащались новой совершенной техникой. Общий тоннаж с начала 1939 до 1941 годов возрос по надводным кораблям на 108 тыс. тонн, а по подводным — на 50 тыс. тонн. Только за 11 месяцев 1940 года вступили в строй 100 различных боевых кораблей: миноносцев, подводных лодок, тральщиков, торпедных катеров. В конце года в постройке находилось еще 269 кораблей различных классов.

К началу Великой Отечественной войны советский Военно-Морской Флот имел около 600 боевых кораблей, более 2500 самолетов и мощную береговую артиллерию. Флот организованно вступил в жестокую битву и с честью выполнил свой долг перед народом. Военные моряки вместе с частями сухопутных войск героически защищали Таллин, Ленинград, Севастополь, Одессу, Новороссийск, Ханко, Моонзундский архипелаг. Родина высоко оценила их мужество и стойкость. Более 350 тысяч моряков были награждены орденами и медалями, 513 человек удостоены звания Героя Советского Союза, а 9-ти из них это высокое звание присвоено дважды.

Советские военные корабли сражались в годы войны до последнего снаряда. Они никогда не спускали Военно-морского флага перед неприятелем, унаследовав эту замечательную традицию от кораблей русского флота. Так поступили в свое время богатыри с «Варяга». Погибли, но не сдались славные герои «Стерегущего», предпочтя гибель позорному плену.

В годы Великой Отечественной войны славный подвиг совершил экипаж подводной лодки «Щ-408» под командованием капитан-лейтенанта П. С. Кузьмина. Пресле-

дуемая противником, лодка трое суток не могла всплыть для зарядки аккумуляторов. На четвертый день морякам стало нечем дышать. Запасы электроэнергии иссякли. Тогда командир принял решение: всплыть на поверхность и вступить в неравную борьбу с врагом.

Начался поединок. Артиллеристы лодки вели бой с десятком сторожевых катеров, потопив и повредив несколько из них. Лодка тоже начала медленно погружаться. Герои-подводники боролись до последней минуты и приняли героическую смерть, но не спустили Советского Военно-морского флага, — говорится об этом подвиге в третьем томе «Истории Великой Отечественной войны Советского Союза 1941—1945 гг.». Память о погибших жива. Именем П. С. Кузьмина названа одна из улиц Ленинграда. А его сын, Валерий Кузьмин, продолжает дело отца — служит в Военно-Морском Флоте.

Советские военные моряки участвовали в Берлинской операции. Среди многих отличившихся в боях был отряд полуглиссеров лейтенанта М. Калинина, который под ожесточенным огнем противника переправлял наши сухопутные войска через реку Шпрее, буксировал понтоны с танками и орудиями.

За боевые действия в Берлинской операции Днепровская флотилия была награждена орденом Ушакова I степени. Сотни матросов, старшин и офицеров флотилии отмечены орденами и медалями, а девять из них удостоены звания Героя Советского Союза.

25 лет прошло со дня великой победы советского народа над гитлеровской Германией. Коренные преобразования, происшедшие за эти годы в военном деле, коснулись и флота, который стал качественно иным. Он получил корабли с большой автономностью плавания, неограниченным радиусом действия, высокой ударной силой. Из прибрежных вод и закрытых морей наш флот вышел на обширные океанские просторы. И теперь особенность службы военных моряков состоит в том, что они надолго уходят в большие походы, несут свою вахту среди суровой океанской стихии в длительном отрыве от родных баз.

Напряженно трудятся экипажи советских кораблей, совершающих плавание на просторах Средиземного моря. У них благородная цель — не позволить кому-либо превратить Средиземное море в очаг войны. Присутствие нашего флота в этом районе содействует делу стабильности и мира в бассейне Средиземного моря.

Наш флот силен своей атомной и ракетной мощью. Еще не так давно моряки подводного атомохода «Ленинский комсомол» были участниками подледных походов к полюсу. А ныне «Ленинский комсомол» считается ветераном нашего атомного флота. Этот легендарный корабль по традиции является передовым в наших военно-морских силах. На нем все матросы и старшины — отличники боевой и политической подготовки, классные специалисты.

Советские военные моряки решают ныне очень сложные и трудные задачи, многие из которых еще два десятилетия тому назад казались фантастическими. Взять хотя бы кругосветное подводное плавание отряда подводных лодок под командованием Героя Советского Союза вице-адмирала В. Сорокина, плавание под арктическими льдами и всплытие в районе полюса, дальние океанские походы. И все это по плечу советскому моряку — образованному, овладевшему сложной техникой, сильному духом и телом.

Серьезной проверкой высокой боевой готовности частей и кораблей флота, отличной школой боевого мастерства их личного состава явились проводившиеся в Атлантическом и Тихом океанах крупнейшие маневры «Океан». Одна из особенностей этих маневров — большой пространственный размах. В них участвовали подводные и надводные корабли различных классов, морская авиация и части морской пехоты, выдержавшие серьезную проверку и добившиеся дальнейшего повышения уровня боевой выучки.

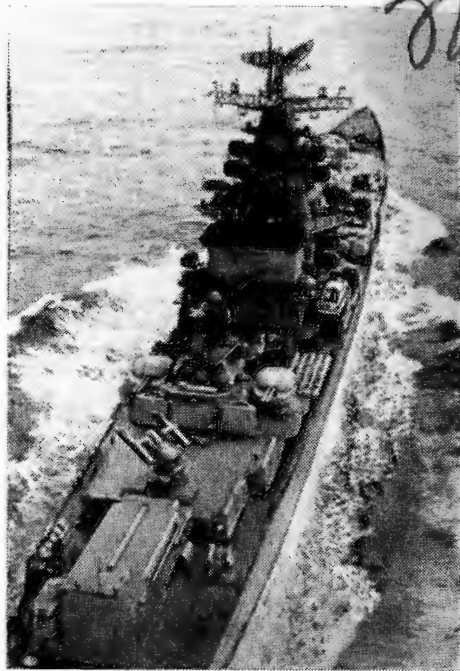
Во время маневров «Океан», как и во время других больших и малых походов, советские моряки с честью пронесли по многим морям мирового океана советский Военно-морской флаг — свидетельство нашего морского могущества, символ доблести советских военных моряков.

Военно-Морской Флот свято хранит верность лучшим традициям. В годы войны в глубинах Ледовитого океана громила врага подводная лодка «Челябинский комсомолец», построенная на средства молодежи Урала. Она потопила 6 транспортов противника. Более четверти века минуло с тех пор. Ныне вместо отслужившего свой срок корабля-ветерана почетное имя «Челябинский комсомолец» присвоено новейшей советской подводной лодке. Ее экипаж изо дня в день совершенствует боевое мастерство.

Не так давно «Челябинский комсомолец» возвратился из океанского плавания. Экипаж лодки с честью выполнил социалистические обязательства, взятые в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и 25-летия Победы, добился высоких успехов в боевой и политической учебе.

Зорким часовым морских рубежей Отчизны является славный Военно-Морской Флот нашей Родины. Как и все воины Вооруженных Сил, моряки бдительно следят за происками империалистов, вынашивающих агрессивные планы против СССР и других стран социалистического содружества.

Империалисты США и их компаньоны по агрессивным блокам наращивают военноморские силы, лихорадочно пытаются возродить миф о некоем безраздельном господстве на море. И не только наращивают, но и прямо используют эти силы в своих авантюрах. Флот США активно участвовал во всех войнах и провокациях, которые развязывали американские империалисты за последнюю четверть века.



На маневрах «Океан».

Фото В. ГОЛУБЯ. *К*

Тщетно возрождать развеянный миф. Советский Военно-Морской Флот — это реальность, с которой никак нельзя не считаться. Выполняя благородную миссию мира на многих морях, он успешно взаимодействует с флотами стран-участниц Варшавского Договора. Так, во время командно-штабного учения «Север», а также других учений и маневров, рука об руку с моряками флотов ГДР, Польской Народной Республики, Народной Республики Болгарии и других социалистических стран мастерски действовали наши балтийцы, североморцы. За тысячи миль от родных берегов с высокой точностью выполняли свои задачи советские подводные лодки, надводные корабли и морская авиация.

Плавая по морям и океанам, советские военные корабли наряду с отработкой учебных задач совершают дружеские визиты в порты иностранных государств.

Советские военные моряки понимают, что в системе обороны нашей Родины наряду с Сухопутными войсками, Ракетными войсками стратегического назначения и другими видами Вооруженных Сил важное место отводится флоту. Они горячо одобряют ленинскую политику ЦК КПСС, в своей повседневной деятельности руководствуются указаниями партии и правительства о необходимости быть в постоянной готовности к отпору агрессору. Изо дня в день, от похода к походу растут мастерство, закалка военных моряков. Бдительно и надежно стоят они на океанской вахте нашей Родины.

В ГОДЫ МИРНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

На политические занятия по теме: «Вооруженные Силы СССР, внутренние войска в годы мирного социалистического строительства (1921—1941 гг.)» отводится 8 часов, из которых целесообразно выделить по 2 часа на лекцию (рассказ) и самостоятельное чтение литературы, 4 часа — на семинар (беседу).

Лекция (рассказ) может быть построена по плану:

1. Мероприятия Коммунистической партии и Советского правительства по укреплению Вооруженных Сил СССР. Реорганизация ВЧК и внутренних войск.

2. Советские Вооруженные Силы в годы мирного социалистического строительства. Участие внутренних войск в борьбе с бандитизмом, в боях с японскими захватчиками и белофиннами (1938—1940 гг.). Выполнение войсками оперативно-служебных задач.

3. Забота КПСС об усилении обороноспособности страны, укреплении Красной Армии и внутренних войск.

Фактический материал по теме руководитель группы найдет в произведениях В. И. Ленина, указанных учебными планами, а также в книгах: «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК», ч. 1, стр. 568—572, 648—649; «КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза», стр. 330—331; «50 лет Вооруженных Сил СССР», часть вторая и в учебном пособии «На страже Родины», изд. 1966 года, стр. 207—214.

Цель настоящей статьи — дать некоторые сведения о строительстве, боевой и служебной деятельности внутренних войск.

Рассматривая **первый вопрос**, пропагандист указывает, что международный империализм, потерпев поражение в открытой военной интервенции 1918—1920 годов, перешел к новым формам борьбы: организации в широких масштабах политического бандитизма, подрывных действий буржуазных националистов и других врагов Советского государства. В 1921 году был поднят контрреволюционный кронштадтский мятеж. Из-за границы переброшены крупные банды. Они действовали на Украине, в Бе-

лоруссии, Средней Азии, в Карелии, на Дальнем Востоке.

Страна переживала тяжелые экономические трудности, вызванные империалистической войной и иностранной интервенцией. Перед Коммунистической партией встала задача восстановления народного хозяйства, укрепления союза рабочего класса и крестьянства, преодоления экономических трудностей.

В соответствии с решениями IX съезда Советов РСФСР и XI партийной конференции, состоявшихся в конце 1921 года, ВЦИК 6 февраля 1922 года принял декрет, согласно которому ВЧК была упразднена. Вместо нее при НКВД РСФСР создано Государственное Политическое Управление (ГПУ), а на местах — политические отделы при ЦИК автономных республик и губисполкомах краев (областей). На Наркомат Внутренних Дел наряду с охраной общественного порядка возложено обеспечение государственной безопасности Советской страны. В состав ГПУ вошли внутренние, пограничные войска и конвойная стража.

С образованием в декабре 1922 года СССР ГПУ реорганизуется в Объединенное Государственное Политическое Управление (ОГПУ) при Совете Народных Комиссаров Союза ССР. Одновременно создается Главное управление внутренних войск и пограничной охраны.

Советское правительство усилило охрану особо важных объектов промышленности. 4 марта 1927 года в связи с крупным пожаром на грозненских нефтяных промыслах Политбюро ЦК ВКП(б) обсудило вопрос «О состоянии охраны важных объектов промышленности». Принятое решение легло в основу Постановления ЦО СССР от 19 ноября 1927 года, согласно которому охрана промышленных предприятий, имеющих особую важное значение для обороны страны, возлагалась на войска ОГПУ. С декабря 1931 года им же вменялась охрана железнодорожных сооружений.

К 1939 году в состав войск НКВД входили: пограничные, внутренние, конвойные войска, войска по охране особо важных предприятий промышленности и железно-

дорожных сооружений. Во главе их стояли соответствующие главные управления.

Пропагандист подчеркивает, что Коммунистическая партия постоянно заботилась об организационном укреплении внутренних войск, совершенствовании партийно-политической работы среди личного состава.

В годы гражданской войны руководство политической работой в войсках НКВД осуществлял политический секретариат. Он направлял деятельность политсекретариатов секторов и частей, которые в 1922—1923 гг. были преобразованы в политические отделы. За состоянием партийно-политической работы в части отвечал военный комиссар. В ротах назначались политруки. Совместно с партийными ячейками они проводили воспитательную работу среди воинов.

В мае 1922 года во всех частях введен ежедневный политчас. В 1926 году он заменен двухчасовыми политическими занятиями.

В феврале 1924 года создана главная политическая инспекция войск ОГПУ, которая одновременно являлась отделом Политического управления Красной Армии по работе в войсках ОГПУ. В 1926 году вместо нее создан Политотдел внутренних войск и пограничной охраны, получивший полную организационную самостоятельность.

Важная роль в улучшении идейно-воспитательной работы отводилась политаппаратам частей. В 1932 году они состояли из помощника командира полка (отдельного батальона) по политчасти, инструктора по пропаганде, секретаря бюро ВЛКСМ, начальника клуба и заведующего библиотекой. Большую политическую работу среди личного состава проводили партийные ячейки. Коммунисты воспитывали у воинов высокие морально-боевые качества, словом и личным примером мобилизовывали их на ревностное исполнение воинского долга.

В марте 1938 года ЦК ВКП(б) утвердил новое положение о комсомольских организациях в Вооруженных Силах. Оно способствовало подъему комсомольской работы и во внутренних войсках.

Пропагандист обращает внимание слушателей на важную роль комсомольских организаций войск в наши дни, называет наиболее активных членов ВЛКСМ, рассказывает о их патриотических делах по выполнению решений XVI съезда ВЛКСМ. Целесообразно проиллюстрировать рассказ выписками из служебных карточек комсомольцев-отличников боевой службы, боевой и политической подготовки.

С мая 1937 года в Красной Армии и войсках НКВД действовал институт военных комиссаров. Это была временная, но необходимая мера, направленная на подготовку перехода к полному единоначалию в Вооруженных Силах. В августе 1940 года институт военных комиссаров был упразднен. Одновременно вводился институт заместителей командиров по политчасти.

Более полный материал о совершенствовании партийно-политического аппарата внутренних войск в годы мирного социалистического строительства пропагандист найдет в книге «Служим Отчизне» (стр. 43—49).

В выводе по первому вопросу пропагандист отмечает, что внутренние войска, руководствуясь указаниями В. И. Ленина и Коммунистической партии, успешно справились с задачами по охране революционного порядка, разгрому остатков контрреволюции и политического бандитизма, защите государственных границ СССР. Как и в годы гражданской войны, войска ГПУ—НКВД в условиях мирного социалистического строительства были надежной опорой Коммунистической партии и советского народа.

Излагая второй вопрос, руководитель группы рассказывает об участии внутренних войск в борьбе с бандитизмом, в боях на КВЖД (1929 год), с японскими захватчиками и белофиннами (1938—1940 гг.), а также о выполнении войсками специальных задач.

После гражданской войны политический бандитизм стал одной из наиболее острых форм подрывной деятельности внешних и внутренних врагов. Советское правительство возложило борьбу с ним на органы государственной безопасности. Внутренние войска являлись вооруженной силой органов ВЧК—ОГПУ в осуществлении операций против бандитов.

Необходимо привести примеры подвигов воинов внутренних войск в боях с бандами Антонова, Петлюры, Савинкова и других, которые пропагандист найдет в книге «Служим Отчизне» (стр. 49—54).

Особенно длительной и упорной была борьба с басмачеством — контрреволюционным националистическим движением в Средней Азии. Во главе его стояли враги трудящихся — баи и муллы. Басмачество имело цель — оторвать Среднюю Азию от Советской России и восстановить господство эксплуататорских классов. Выступления басмачей согласовывались с общим планом борьбы белогвардейцев и интервентов против Советской власти. Их вдохновителями и организаторами были английские и американские империалисты.

Беспримерное мужество проявил в боях с басмачами кавалерийский разезд под командованием П. Сливака. В декабре 1932 года отряд трое суток преследовал банду, уходящую в горы. Настигнув врагов, Сливак приказал бойцам спешиться и повел их в атаку. Банда была разгромлена.

Геройски сражался с врагами красноармеец Р. Панченко. В одном из боев он был окружен. Басмачи пытались захватить бойца в плен. Панченко выхватил клинок у врага и прорвался к своему отряду. За мужество и отвагу Панченко награжден орденом Ленина.

Материал о подвигах воинов внутренних войск в борьбе с бандитизмом руководитель занятия найдет в книге «Служим Отчизне» (стр. 49—57), а также в альбоме наглядных пособий «Боевой путь внутренних войск» (лист 30).

Сотни бойцов и командиров войск ОГПУ были удостоены ордена Красного Знамени. Президиум ЦИК СССР в 1927 году вручил Революционные Красные Знамена многим частям внутренних войск.

Далее следует показать участие воинов-чекистов в ликвидации вооруженного конфликта на КВЖД, организованного правящей кликой Маньчжурии во главе с ярим врагом Советского государства Чжан Сюэляном. Доблесть и мужество проявили в боях при защите дальневосточных границ сотни военнотружеников внутренних войск. Десять бойцов и командиров удостоились награждения орденом Красного Знамени. В приказе полномочного представительства ОГПУ по Дальневосточному краю от 2 ноября 1929 года отмечалось: «Ликвидация ряда белобандитских отрядов, жестокие удары, нанесенные бойцами-чекистами вместе с Дальневосточной Особой армией показали невиданную до сих пор стойкость, бдительность, преданность и доказали, что воины-чекисты умеют драться и отстаивать завоевания Октября».

В июле 1938 года сделали попытку прощупать военную мощь СССР милитаристы Японии. В районе озера Хасан завязались ожесточенные бои, в результате которых враг потерпел полное поражение.

В боях за высоты Безымянная и Заозерная отважно сражались подразделения внутренних войск — конногорная батарея, танкетный и станково-пулеметный эскадроны.

В мае 1939 года империалистическая Япония в районе реки Халхин-Гол напала на Монгольскую Народную Республику, рассчитывая создать плацдарм для войны против СССР. Советский народ пришел на помощь братской Монголии. Вместе с частями Красной Армии храбро дрался сводный отряд внутренних войск.

В сентябре 1939 года воины внутренних войск принимали участие в освобождении западных районов Украины и Белоруссии.

Более подробно следует остановиться на подвигах бойцов и командиров войск НКВД в войне с белофиннами. В условиях суровой зимы 1940 года группа разведчиков 3-го полка внутренних войск в течение тридцати суток вела бой в окружении с численно превосходящими силами врага. Мужество и героизм проявил снайпер Г. В. Кузякин. Будучи ранен, он не покинул поле боя, а когда выбыл из строя командир роты — заменил его, возглавил группу бойцов и вывел ее из вражеского окружения. За мужество и отвагу Г. В. Кузякин удостоен звания Героя Советского Союза.

Советское правительство по достоинству оценило героизм воинов внутренних войск в боях с белофиннами. Около двух тысяч бойцов и командиров было награждено орденами и медалями Советского Союза.

В рассказе об этом периоде боевой деятельности войск пропагандисту следует использовать материалы книги «Служим Отчизне» (стр. 62—65), а также альбома «Боевой путь внутренних войск» (листы 33—34).

Принимая участие в походах и боях, личный состав войск выполнял задачи по охране оборонных объектов, исправительно-трудовых учреждений и общественного порядка. Боевая служба требовала от воинов большой отваги, находчивости и высокой

бдительности. Руководитель группы может привести примеры героизма и высокого служебного мастерства красноармейцев Павленко, Белова, Ломакина. Их подвиги описаны в книге «Служим Отчизне» (стр. 59—60).

Делая вывод по второму вопросу, пропагандист подчеркивает, что воины внутренних войск внесли вклад в ликвидацию кулацких восстаний и бандитизма. Плечом к плечу с частями Красной Армии они стойко защищали рубежи Советского государства от империалистических агрессоров, с честью выполняли оперативно-служебные задачи.

Рассказ по **третьему вопросу** следует начать с оценки внутреннего и внешнего положения нашей страны, данной в решениях XVIII съезда ВКП(б). С ликвидацией эксплуататорских классов в СССР острота деятельности Красной Армии, органов государственной безопасности направлялось против внешних врагов. Руководствуясь указанием В. И. Ленина о постоянно грозящей нам военной опасности со стороны империализма, Коммунистическая партия и Советское правительство проявляли неустанную заботу о повышении оборонной мощи Родины, укрепляли Красную Армию, органы и войска государственной и общественной безопасности. Наряду с организационной перестройкой внутренних войск большое внимание было уделено совершенствованию их боевой службы. 29 сентября 1939 года вышел в свет Устав службы конвойных войск (УСКВ), в котором четко определялись их значение, задачи и тактика действий. Здесь уместно сказать о ныне действующем уставе внутренних войск, в котором обобщен опыт боевой службы, призвать воинов к глубокому изучению его и строжайшему выполнению.

В 1940—1941 годах было проведено перевооружение войск и приняты меры к укреплению частей НКВД командными и политическими кадрами: увеличен набор в военные академии и военные училища. Офицеров с высшим военным образованием для войск готовили академии Красной Армии, со средним — военно-учебные заведения НКВД: Ново-Петергофская, Московская, Саратовская, Харьковская школы и Орджоникидзево училище. Они выпускали высококвалифицированные и преданные партии и народу офицерские кадры.

Внутренние войска неоднократно участвовали в общеооруженных учениях и маневрах. Личный состав настойчиво совершенствовал свое воинское мастерство в процессе повседневной боевой и политической подготовки. Говоря об этом, пропагандист использует альбом «Боевой путь внутренних войск» (листы 35—36).

Делая вывод по теме, руководитель группы отмечает, что в годы мирного социалистического строительства внутренние войска с честью выполняли возложенные на них задачи, внесли достойный вклад в дело строительства и защиты социализма в нашей стране.

Неустанная забота, повседневное внима-

308

ние Коммунистической партии и Советского правительства к внутренним войскам помогли им подготовиться к более суровым испытаниям, выпавшим на долю советского народа и его Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны.

организовать встречи воинов с ветеранами органов и войск МВД, боровшимися с политическим бандитизмом, басмачеством, японскими захватчиками и белофиннами. Хорошо, если ветераны боев примут непосредственное участие в проведении занятий. Особое внимание следует обратить на пропаганду примеров мужества, стойкости, бдительности и высокого боевого и служебного мастерства воинов.

Во время самостоятельной работы пропагандист может порекомендовать слушателю прочитать вторую главу книги «Служим Отчизне» (стр. 37—66). Важно использовать ранее опубликованные в журнале «На боевом посту» статьи «В. И. Ленин — создатель Красной Армии» (№ 2 — 1970 г.), «Страницы истории внутренних войск» (№ 3 — 1970 г.). Помощь в изучении темы окажет воинам ознакомление с третьим разделом альбома «Боевой путь внутренних войск» (листы 23—35).

На семинаре (беседе) целесообразно обсудить вопросы:

Клубам частей и командирам отдельно дислоцированных подразделений целесообразно организовать просмотр и обсуждение личным составом кинофильмов «Тринадцать», «Сотрудник ЧК», «Возмездие», диафильма «Боевой путь внутренних войск», а также чтение художественных произведений, рекомендованных учебными планами.

1. Переход страны к мирному социалистическому строительству. Новые формы борьбы внешней и внутренней контрреволюции против Советской власти.

2. Реорганизация внутренних войск, совершенствование их организационной структуры.

3. Забота КПСС об усилении идейно-политической закалки воинов внутренних войск.

4. Участие внутренних войск в борьбе с бандитизмом в 1922—1933 годах.

5. Внутренние войска на защите рубежей Родины в 1938—1940 годах.

6. Забота партии и правительства об укреплении внутренних войск в предвоенные годы.

В БЛОКНОТ ПРОПАГАНДИСТА

1. «...Взявшись за наше мирное строительство, мы приложим все силы, чтобы его продолжать непрерывно. В то же время, товарищи, будьте начеку, берегите оборонную способность нашей страны и нашей Красной Армии, как зеницу ока...»

(В. И. Ленин, Полн. Собр. Соч., т. 44, стр. 300).

3. Отмечая заслуги внутренних войск в борьбе с бандитизмом в 1921—1927 годах, ЦИК СССР к 10-летию ВЧК—ОГПУ вручил революционные Красные Знамена 55 частям.

4. 1883 военнслужащих внутренних войск награждены орденами и медалями за героизм, проявленный в боях с белофиннами в 1940 году. Трое стали Героями Советского Союза — старшие лейтенанты И. М. Кобзун, А. Г. Лужецкий, красноармеец Г. В. Кузякин.

2. «...Где наиболее заботливо проводится политработа в войсках... там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед»

(В. И. Ленин, Полн. Собр. Соч., т. 39, стр. 56).



Бдительно несет бовую службу инструктор розыскной собаки сержант сверхсрочной службы А. Ладков. Его недаром называют мастером своего дела. Нагрудные знаки воинской доблести, красующиеся на груди ветерана, — яркое тому свидетельство.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

В нашу первую встречу с лейтенантом Н. Гузенко обстоятельного разговора не получилось. Мы успели лишь познакомиться.

— Лейтенант Гузенко Николай Иванович, заместитель командира роты по политической части, — только и успел представиться он, как прозвучала команда: «Приступить к занятиям!»

Предстояло изучение новой темы: «В. И. Ленин в годы первой мировой войны». Лекцию для личного состава роты читал лейтенант Гузенко. Офицер назвал тему, учебные вопросы. После паузы повторил их, давая возможность солдатам и сержантам сделать записи в тетрадах. Потом на несколько секунд в помещении установилась тишина. Было слышно, как за окном шелестит дождь...



— Летом 1914 года в кровавую историю империализма, — продолжал пропагандист, — была вписана еще одна позорная страница — 1 августа началась война. В нее были вовлечены многие страны. Неисчислимые бедствия принесла война народам: смерть десяткам миллионов мужчин на фронтах, страдания, горе и слезы — матерям и женам, старикам и детям...

Говорил лейтенант Гузенко негромко. Но слова его западали в души воинов.

— Виновниками мировой бойни были империалисты. Но это было ясно далеко не всем, — продолжал офицер. — И перед революционерами встала задача — разоблачить несправедливый, разбойничий характер первой мировой войны. Ее блестяще выполнил Владимир Ильич Ленин. В Манифесте ЦК партии «Война и российская социал-демократия» он писал:

«Захват земель и покорение чужих наций, разорение конкурирующей нации, грабеж ее богатств, отвлечение внимания трудящихся масс от внутренних политических кризисов России, Германии, Англии и других стран, разъединение и националистическое

одурачивание рабочих и истребление их авангарда в целях ослабления революционного движения пролетариата — таково единственное действительное содержание, значение и смысл современной войны».

... Тот, кому доводилось стоять за трибуной, хорошо понимает волнение лектора. В нем и чувство ответственности за свое выступление, и опасение неудачи, и напряженная работа мысли. Было видно, что волновался и лейтенант Гузенко. Как-то по-особенному звучал его голос — чуточку не так, как обычно. Эта взволнованная неподнятость затрагивала солдатские сердца.

Лейтенант Николай Гузенко говорил, а перед слушателями словно оживали давно минувшие времена.

... Начало войны и арест Владимира Ильича австрийскими властями. Тюремная камера и вздорное обвинение в шпионаже... Протесты польских, австрийских социал-демократов... Освобождение и выезд в Швейцарию.

И зазвучал на весь мир набатный голос Ильича. Ленинский лозунг — превратить войну империалистическую в войну гражданскую, как могучий взрыв, не оставил камня на камне от предательской политики германских, англо-французских и прочих социал-демократов, которые изменили делу рабочего класса.

Все было просто и понятно в лекции лейтенанта Гузенко. И борьба большевиков во главе с В. И. Лениным против войны, и определение войн справедливых и несправедливых, и разработанная В. И. Лениным новая теория социалистической революции. В живую ткань лекции органически вошел сегодняшний день, когда пропагандист привел примеры агрессивных войн, которые ведут империалисты, — грязную войну США во Вьетнаме, бесконечные провокации израильской военщины против арабских народов.

Вполне логичным выводом из сказанного было обращение к воинам крепить боеспособность нашей Родины, бдительно нести нелегкую солдатскую службу.

Лекция удалась лейтенанту Гузенко. Ее отличали и вдохновенное слово пропагандиста, и коммунистическая идейность, и доходчивость изложения, и убедительность. Это не удивительно. Ведь речь шла о Ленине — самом великом, родном и близком всем нам человеке, создателе нашей партии и Советского государства, вожде трудящихся всех стран.

— Рассказывать о жизни и революционной деятельности Владимира Ильича Ленина легко и в то же время необычайно трудно, — делился потом мыслями лейтенант Гузенко. — Легко потому, что жизнь Ильича — это титанический подвиг, совершенный во имя народа. А трудно... потому, что чувствуешь огромную ответственность.

Эти слова и объясняют успех пропагандиста. Лекция была прочитана просто и убедительно, потому что ей предшествовал большой труд. Начался он с семинара, состоявшегося в части с руководителями групп политических занятий. Внимательно

308

прослушал лейтенант Гузенко лекцию, прочитанную майором И. Андроновым. Подробно записав ее, пропагандист пометил, что рекомендовано прочитать.

Потом были долгие часы самостоятельной работы над книгой. Еще в Саратовском военном училище имени Ф. Э. Дзержинского, которое три года тому назад окончил, Николай Гузенко записал в тетради такие слова В. И. Ленина: «Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти...»

... За окном — поздний вечер. В комнате тишина, лишь слышно посапывание сынишки во сне. Настольная лампа бросает круг неяркого света на стол, на раскрытую книгу, над которой склонился Николай. Он уже прочел статью В. И. Ленина «Военная программа пролетарской революции», познакомился с примечанием.

«Да, действительно, в этом труде раскрыта целая программа пролетариата по военному вопросу, — думал Николай. — Надо законспектировать его подробнее». И он еще раз принялся за чтение, стараясь проникнуть в самое существо статьи, останавливаясь на отдельных фразах, вдумываясь в прочитанное.

Чем внимательнее вчитывался он в текст, тем всестороннее раскрывалась перед ним ленинская мысль о том, что марксисты никогда не были и никогда не могут быть противниками революционных войн. Николай мысленно отмечал про себя эти «во-первых», «во-вторых», «в-третьих». И только после того, как статья была им окончательно понята, взялся за перо. В тетрадь легли первые строчки...

Это далеко не первая работа В. И. Ленина, внимательно изученная и законспектированная лейтенантом Гузенко. Кроме названной статьи, в его тетради можно прочесть тезисы ленинских произведений «Империализм, как высшая стадия капитализма», «О лозунге Соединенных Штатов Европы», «Грозная катастрофа и как с ней бороться», «Очередные задачи Советской власти»... Конспекты оформлены аккуратно: вначале идет название труда, время его написания и историческая обстановка в тот период. Потом — изложение содержания, в котором отступом выделены цитаты.

Так работать над книгой учит пропагандист и слушателей своей группы.

К организации самостоятельного чтения лейтенант Николай Гузенко относится не менее серьезно, чем к чтению лекции: составляет подробный план самоподготовки, помечает в нем, на какие вопросы следует обратить особое внимание слушателей, кому оказать помощь лично, с кем заниматься помощнику.

По этой теме на семинаре было рекомендовано поручить одному из слушателей подготовить доклад на тему: «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества». Задача не простая, и пропагандист остановил свой выбор на отличнике старшем сержанте Н. Гордиенко. Об этом руководитель сказал слушателю сразу же после лекции, чтобы у него было больше времени на подготовку.

В тот же вечер лейтенант Гузенко и старший сержант Гордиенко составили план доклада. Пропагандист посоветовал, какую следует прочесть литературу.

Во время самостоятельной работы особое внимание было обращено на сержанта Гордеева и на младшего сержанта Алексева. Они успевают по политической подготовке несколько слабее, чем остальные слушатели группы. Сержант Гордеев, если оставить его без контроля, может весьма мало сделать за два часа. Так случилось в начале учебного года. Проверил пропагандист тетрадь сержанта, а в ней буквально несколько фраз.

— Почему же вы так мало записали?

— Я плохо понял, о чем идет речь в статье, — смущенно ответил сержант.

— А почему не обратились ко мне?

Гордеев ничего не мог сказать в ответ.

Пришлось предъявить к сержанту более высокие требования, давать ему задания в караул. Кстати сказать, лейтенант Гузенко часто поручает своему помощнику сержанту Владимиру Коржуку проводить с воинами дополнительные занятия в карауле. В караульном помещении имеется и краткая биография В. И. Ленина, и отдельные брошюры с ленинскими работами — целая библиотечка. Было бы только желание заниматься, а время для этого найдется.

Младший сержант Алексеев до призыва вообще мало читал даже художественную литературу. В начале службы он и в библиотеку не заглядывал. Навыков самостоятельной работы над книгой, конечно, не имел, а потому и выступать на семинарах ему было трудно. Немало пришлось с ним позаниматься лейтенанту. Бывало, во время самостоятельной работы подсаживался пропагандист к младшему сержанту и заставлял его читать какой-нибудь отрывок из рекомендованной статьи.

— Прочли? А теперь расскажите своими словами, о чем здесь идет речь...

Конечно, трудно это давалось сначала младшему сержанту Алексеву. Но потом раз от разу у него получалось лучше и пришло время, когда лейтенант сказал: — Вот теперь все хорошо и верно.

На проверке накануне Ленинского юбилея оба младших командира — и Гордеев, и Алексеев — получили по политической подготовке хорошие оценки. Это для них был успех. Значит, и труды руководителя группы не пропали даром.

Так много внимания организации самостоятельной работы лейтенант Николай Гузенко уделяет потому, что на собственном опыте убедился — в этом залог успеха семинара. Ведь задача семинара состоит в том, чтобы углубить знания слушателей по теме, научить их мыслить широко, самостоятельно, связывая изучаемое с сегодняшним днем, со своими задачами. А если слушатели не потрудились во время самоподготовки, не приобрели знаний, так что же тогда углублять и закреплять?

Иное дело, когда все поработают как следует. Взять хотя бы семинар по теме: «В. И. Ленин в годы первой мировой вой-

ны». К нему старательно готовились и пропагандист, и старший сержант Гордиенко, который разрабатывал доклад. Готовились и остальные слушатели. Потому и прошел семинар интересно. Тон ему задал докладчик. Всего за двадцать минут сумел старший сержант Гордиенко рассказать о ленинской идее защиты социалистического Отечества. Вопросы теории умело связал с жизнью, со службой воинов. Старший сержант назвал имена комсомольцев рядовых Василия Зайцева, Анатолия Ердакова, которые с честью выполняют свой долг по защите социалистического Отечества, бдительно несут службу. Успешно выступил сержант Василий Шабakov, рассказавший о войнах справедливых и несправедливых.

Этот семинар, как и предшествовавшие, явился еще одной ступенькой в совершенствовании политических знаний сержантов. Без преувеличения можно сказать, что тема в группе изучена хорошо.

Но так ли всегда гладко идут дела у лейтенанта Николая Гузенко? Есть, конечно, и трудности, и неудачи. Иной раз и лекция не получается, а то семинар проходит без особого подъема.

Причины тут разные. Не случалось только, чтобы лейтенант Гузенко недобросовестно отнесся к своему делу. А что не всегда хватает опыта, так это дело наживное. К тому же рядом — старшие товарищи, которые вовремя приходят на помощь, советуют, подсказывают. В группе у лейтенанта бывали на занятиях и подполковник И. Потапов, и майор С. Трифонов, и капитан И. Каченко.

Каждое посещение старшего политработника было хорошей школой для молодого пропагандиста. После занятия всегда начинался обстоятельный разговор об удачах и промахах, давались добрые советы, как улучшить дело.

Вся партийно-политическая работа в роте во многом способствует росту политической сознательности воинов, их идейной убежденности. В подразделении регулярно проводят Ленинские чтения. Они тщательно готовятся, план их продумывается до мелочей. Часто чтения начинаются с прослушивания выступлений Ильича. В роте бережно хранят пластинки с записями речей В. И. Ленина «Что такое Советская власть?», «Обращение к Красной Армии» и других. И когда в Ленинской комнате звучит родной голос вождя, учащенное бьются сердца солдат...

Интересными были Ленинские чтения по темам: речь В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» и «В. И. Ленин об укреплении боеспособности и повышении боеготовности Советских Вооруженных Сил».

Особенно приподнято прошло в роте обсуждение кинофильма «Первая Бастилия». Дело в том, что в гости к воинам был приглашен актер Валерий Головенков, который исполнял в фильме роль молодого Володи Ульянова.

Надо сказать, что гости часто бывают у солдат и сержантов. Например, совсем недавно состоялся тематический вечер на тему: «Зовет на подвиги советские народы Коммунистическая партия страны». На этот вечер был приглашен член Комитета ветеранов войны Герой Советского Союза Иван Сергеевич Дорохин. Его рассказ надолго запомнится воинам. Запал в сердца солдат и сержантов и другой тематический вечер: «Не на словах, а делами мы Ленина славим». О верности заветам Ильича, о своей готовности всегда идти его путем, бороться за дело партии говорили на этом вечере солдаты и сержанты.

Накануне Ленинского юбилея в клубе части открылся Ленинский зал. Это явилось большим событием в идейной жизни воинов. Скромное и в то же время любовное оформление помещения лаконичным языком документов рассказывает о великой жизни вождя и учителя. Ленинский зал воины посещают группами и в одиночку. Уходят отсюда с посветлевшими лицами...

И во всей этой кипучей идейной жизни роты самое активное участие принимает коммунист Николай Гузенко. Командир отличного взвода полюбил партийную работу, почувствовал призвание к ней. И потому с особенной радостью, как знак высокого доверия, воспринял он назначение заместителем командира роты по политической части.

— Конечно, быть политработником — значительно труднее, чем командиром взвода, — говорит лейтенант Гузенко. — Забот больше. А самая главная наша забота, почетный долг каждого коммуниста — нести в массы воинов светлые идеи Коммунистической партии, бороться за ее великое дело.

Так думает коммунист, молодой политработник лейтенант Николай Гузенко. Так он и поступает.

329

Пожар возник во второй половине дня недалеко от первого поста. Ветер подхватил пламя и погнал его по жухлой полегшей траве вдоль просеки. Вскоре одна за другой загорелись три постовые вышки.

Мужественно вели себя в эту трудную минуту часовые. На рядо-

Умело и энергично действовал в сложной обстановке сержант Борис Абрамов. Он приказал инструктору розыскной собаки сержанту М. Кораблеву проложить вдоль просеки дзорную тропу и контролировать ее. Еще одну тропу, метрах в двухстах от объекта, куда дым пожарища не дохо-

НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА—

вом А. Сербском затлела одежда. Солдат В. Ким получил ожоги лица. У вышки, на которой стоял А. Сахатдинов, рухнула обуглившаяся лест-

дил, проложил второй инструктор младший сержант В. Есаулков. Повару, вызванному к месту пожара, было приказано встать часовым в лощине,

ЛИЦО ОТВЕТСТВЕННОЕ

ница. Но воины спустились на землю только по приказу начальника караула. Потом они более часа, пока не подошло усиление из роты, патрулировали свой сектора. Дым ел глаза, падали подгоревшие деревья, а солдаты будто не замечали этого.

наиболее удобной для проникновения нарушителей. Четко, без суеты выполнили распоряжения начальника караула все воины. Каждый показал образцы самоотверженности и высокое сознание воинского долга. Боевая задача была успешно выполнена.



В войсковом наряде — тревога.

Фото В. ШЕХОВЦЕВА.

В этот же день показали высокое мастерство караулы, возглавляемые ефрейтором В. Сурковым, рядовым Д. Рахматовым, сержантом Н. Клименко, и другие.

Подводя итоги службы, командир роты капитан Г. Гомозов отметил, что успех войсковых нарядов в немалой степени обеспечен их начальниками, которые своевременно и правильно среагировали на изменение обстановки, умело руководили подчиненными.

Понятно, что высокие морально-боевые качества приобретены воинами в процессе повседневной учебы, практического несения службы. Они — результат той большой работы, которая проводится в роте с начальниками войсковых нарядов.

Эта работа начинается с знакомства с солдатами, пришедшими из учебного пункта, с подбора кандидатов на должность начальников караулов. Беседуя с новичками, наблюдая за их отношением к делу, офицеры подразделения выявляют положительные и отрицательные черты характера подчиненных, изучают, кто на что способен. О каждом из них примерно через месяц складывается определенное мнение. Тем, кто по выводам первоначального изучения может быть назначен начальником войскового наряда, уделяется пристальное внимание. Каждый день, каждый час их готовят к выполнению ответственной задачи.

Вот конкретный пример. Рядовой В. Галкин с первого дня проявлял инициативу в боевой службе, на комсомольских собраниях выступал с критикой недостатков.

— Из него получится хороший начальник войскового наряда, — сказал как-то командир роты на совещании офицерского состава и посоветовал повнимательнее приглядеться к воину.

В течение месяца рядовой Галкин побывал во всех нарядах, выставляемых от роты, получил возможность познакомиться с характером службы на различных объектах и их оборудованием. Он научился хорошо ориентироваться на местности, уверенно чувствовал себя при выполнении боевой задачи.

Затем воина стали назначать на самые трудные и ответственные посты, где, как говорят, нужен глаз да глаз. Этот этап изучения солдата в деле можно назвать проверкой на волю и твердость характера. Экзамен рядовой Галкин выдержал хорошо. Каждый, с кем он ходил на службу, докладывал командиру роты: солдат скромнен, спокоен, рассудителен, требователен к себе, распоряжения начальников караулов выполняет точно и быстро.

— Теперь надо назначить его в парный наряд, — решил командир.

Назначение в малочисленные, в два человека, наряды является ни чем иным, как стажировкой в должности начальника караула. Здесь кандидат имеет возможность последовательно наблюдать за работой старшего товарища: как тот принимает объект под охрану, ставит задачу, как организует взаимодействие и т. д.

Виктор Галкин долгое время ходил в караул вместе с заместителем командира взвода сержантом Н. Клименко и комсгруппоргом рядовым Н. Рындиным. Этим воинам приходилось действовать в поиске, возглавлять наряды ночью. В общем, их недаром называли мастерами службы. И рядовой Галкин многому у них научился.

Теперь, казалось бы, налицо все данные, чтобы солдата назначить начальником караула. Однако командир роты не торопился с выводами, хотел еще раз проверить в трудном деле, попристальнее приглядеться. Такой подход — семь раз отмерь, один раз отрежь — правилен. Начальник войскового наряда — лицо ответственное. От него во многом зависит надежность охраны объектов. Поэтому ошибки при его назначении не должно быть.

Чтобы избежать ошибок, кандидатуры на должность начальников войсковых нарядов обсуждаются на партийных или комсомольских собраниях, на совещаниях сержантов. Коммунисты и комсомольцы высказывают о кандидате свое мнение, советуют, какие недостатки устранить, над чем работать. Бывали случаи, когда сослуживцы высказывались против

назначения того или иного солдата на ответственную должность.

Такой отвод, например, получил рядовой В. Емельянов. Первоначально мнение склонялось в его пользу. Он немного старше своих сослуживцев, до армии работал трактористом, женат. Неплохо вроде бы зарекомендовал себя в подразделении: проявлял рвение в службе, выполнял различные общественные поручения. Короче говоря, производил впечатление человека самостоятельного и делового. Но активисты единодушно высказались против:

— С командирами он говорит одно, с солдатами — другое. Неуравновешен. Видимо, пристрастен к спиртному: часто ведет разговор на эту тему. Да и рвение его показное.

Воины оказались правы. Через несколько месяцев солдат допустил грубый проступок. Но в результате того, что капитан Гомозов прислушался к голосу активистов и не назначил его начальником войскового наряда, это не привело к происшествию.

Можно привести пример и другого порядка. Служит в роте рядовой Д. Рахматов. По национальности он узбек. Первое время плохо разговаривал по-русски. Тихий, можно сказать, даже застенчивый. Опасались, что начальником наряда не справится. Но комсомольцы на собрании в один голос заявили: он честен, принципиален, трудолюбив. Хорошо знает службу.

Иногда приходится слышать, что советуясь с общественностью, командир якобы ущемляет свои права. Это неверно. Посоветоваться со знающими людьми — значит избежать лишней ошибки. Кроме того, подобные консультации с активом повышают авторитет начальника войскового наряда, поднимают роль партийных и комсомольских организаций в борьбе за высокое качество боевой службы.

Период подбора и подготовки кандидатов в начальники караулов, который продолжается 4—5 месяцев, заканчивается проведением с ними установочных сборов и юридическим оформлением. Программа этих занятий общеизвестна. Хотелось бы толь-

320
ко подчеркнуть, что на них особое внимание уделяется технической подготовке, изучению приборов предупредительной сигнализации и мер безопасности на боевой службе. Практически отрабатываются задачи по следопытству и вопросы, связанные с особенностями местности, службы в роте. Знакомятся они и с требованиями социалистической законности, законами об уголовной ответственности за воинские преступления. От них принимаются зачеты по знанию уставов, принципов и методов организации боевой службы. Те, кто показал низкие знания, начальниками войсковых нарядов не утверждаются. Наиболее подготовленные после беседы командира отдаются приказом.

Наступает важный момент в жизни солдата — ему доверяют войсковой наряд. Это большая честь. Теперь он отвечает не только за себя, но и за тех, кто подчинен ему во время выполнения боевой задачи. Чтобы справиться со своими обязанностями, начальник караула должен многое знать и уметь. Однако у солдата, прослужившего полгода, еще нет знаний и навыков, которые позволяли бы считать его мастером своего дела. Ведь у него была по существу лишь начальная подготовка. Вот почему с объявлением приказа работа с начальниками войсковых нарядов не заканчивается. Напротив, она вступает в новый, наиболее ответственный этап. Суть его заключается в том, что офицеры подразделения детально интересуются деятельностью начальников караулов и таким образом изо дня в день куют их служебное мастерство.

Очень важно общение с ними офицеров непосредственно на службе. Сержант Н. Клименко прибыл в роту из другого подразделения, где боевую службу нести не приходилось. Ему дали возможность приглядеться, изучить табели постам. Несколько занятий с ним провел командир взвода лейтенант В. Федотов. Вскоре начальником караула был капитан Гомозов. Своим помощником он назначил сержанта Клименко.

— Наблюдайте за всеми моими действиями, — сказал командир ро-

ты, — в последующем поступайте так же.

Следя за действиями офицера, сержант учился управлять службой часовых, перенимал опыт. Еще несколько раз в наряд с воином ходил лейтенант Федотов. После возвращения со службы офицеры производили подробный разбор действий дублера при выполнении боевой задачи. Так сержант Клименко стал одним из лучших начальников войсковых нарядов.

Знания и навыки начальников караулов совершенствуются также во время проверки службы, как правило, путем решения вводных. Проверка службы — не только контроль выполнения боевого приказа, но и способ обучения подчиненных в реальной обстановке.

Совершенствованию качеств начальника караула способствуют ежедневные инструктажи и подведение итогов боевой службы, которые проводятся отдельно от личного состава. На инструктажах доводится обстановка, повторяются обязанности начальников войсковых нарядов, ставятся задачи на следующий день. Зачастую такие занятия проводятся у электрифицированного макета или непосредственно на объектах с решением ленточек по различным вариантам действий. При подведении итогов разбираются положительные действия караулов, их ошибки, даются оценки нарядам.

Вот как подводились однажды итоги боевой службы в роте. Каждый начальник караула оценил действия своих подчиненных, доложил о результатах войскового наблюдения, высказал просьбы по дооборудованию объекта, поощрению отличившихся. Капитан Гомозов сделал соответствующие пометки в блокноте. Затем подвел итоги боевой службы.

Итоги были отрадны. Все наряды за истекшие сутки справились с выполнением боевой задачи, не допустили нарушений социалистической законности. Однако при проверке службы выявлен ряд недостатков. Еще не все начальники войсковых нарядов подводили итоги службы с подчиненными, кое-кто не ставил задачу караульным перед заступлением на пост.

Здесь же был объявлен наряд на сутки. Командир роты указал, кто и где несет службу, какой караул возглавляет. Разъяснил порядок контроля за вывозом с объекта готовой продукции. При решении ленточек завязался деловой спор. Воины высказывали свое мнение, обосновывали его. Общими усилиями выработали наиболее удачные варианты решений, которые затем командир рекомендовал учитывать при организации боевой службы.

Раз в месяц в роте с начальниками войсковых нарядов подводятся итоги более подробно и обстоятельно. По форме это может быть собрание или совещание. На них обсуждаются злободневные, самые важные в тот или иной период службы вопросы. В это же время проводятся, как правило, дополнительные занятия, на которых изучаются обзоры характерных действий розыскных нарядов, ориентировки, издаваемые штабом части и Главным управлением войск, статьи о боевой службе в газетах и журналах. Все рекомендации внедряются в практику, разумеется, с учетом местных условий и подготовленности солдат.

Организуется в роте и обмен опытом. Хотелось бы остановиться на одном из них. С сообщением «Внимание деталям — забота о мастерстве» выступил ефрейтор В. Сурков. Его доклад был немногословным, но содержательным. Как выяснилось, большое место начальник караула уделяет контролю за службой. Проверяет действия воинов при зарядке и разрядке оружия, при разводе, на посту. За день неоднократно обходит вокруг объекта.

Вечером ефрейтор Сурков подводит итоги боевой службы, указывает на малейшие детали: кто как держал оружие, отвлекался или проявлял расторопность, как действовал при осложнении обстановки. Он оценивает действия каждого воина, поощряет отличившихся.

Для обобщения, популяризации и внедрения в практику боевой службы передового опыта начальников войсковых нарядов проводятся заседания комсомольского бюро, выпус-

321

наются бюллетени, молнии, используется стенная газета.

Вот уже несколько лет в роте отмечается кропотливая и целеустремленная работа с начальниками караулов. Здесь подготовлено начальников нарядов больше, чем требуется для боевой службы. Создан резерв выдвижения. Имеется возможность проводить быструю замену в случаях болезни, командировок и различных перемещений.

Призыв и увольнение в запас два раза в год увеличил текучесть лиц, назначаемых начальниками войсковых нарядов. Из этого возникло по крайней мере три проблемы.

Во-первых, необходим более дифференцированный подход при подготовке к службе начальников войсковых нарядов. Одни, скажем, затрудняются поставить задачу подчиненным, организовать взаимодействие, другие — не знают, как руководить розыскной группой. В первом случае речь идет об азах службы, во втором — о вопросах наиболее сложных. Следовательно, надо учитывать уровень знаний и особенности подготовки как солдат, вновь назначенных начальниками караулов, так и старослужащих, выполняющих эти обязанности по году и более.

Во-вторых, круг вопросов, подлежащих отработке с начальниками караулов, год от году расширяется. Поэтому, на наш взгляд, с ними надо проводить кроме двух сборов в год еще специальные занятия, приурочив их ко времени доведения до личного состава итогового приказа по части. Больше внимания следует уделять практическим занятиям. Очень помогло бы командирам подразделений создание учебного фильма, показывающего всю полноту работы по подбору, обучению и воспитанию начальников караулов. Кстати, речь идет о таком фильме уже несколько лет. Можно подумать и об учебном пособии, содержащем по возможности все сведения, необходимые начальнику войскового наряда при выполнении боевой задачи.

В-третьих, двухгодичный срок службы обуславливает некоторое снижение партийной прослойки и количест-

ва отличников среди начальников караулов, особенно в период их утверждения. Искусство в том и состоит, чтобы подобрать на ответственную должность людей перспективных, разглядеть в молодых воинах будущих отличников, активистов, мастеров своего дела. Поэтому работа с этой категорией воинов должна занять одно из главных направлений в деятельности командиров, партийных и комсомольских организаций.

Решить эти проблемы — значит поднять на новую ступень качество боевой службы.

Подполковник А. ЛОСКУТНИКОВ.

ПОЕДИНКИ СИЛЬНЕЙШИХ

— На ковер вызывается...

Эти слова непрерывно раздавались под сводами спортивного зала. Три дня шла упорная, интересная борьба между сильнейшими воинами-самбистами. Право носить почетный титул чемпиона оспаривали пять мастеров спорта, двенадцать перво-разрядников и несколько десятков спортсменов второго и третьего разрядов.

Героем первенства по праву назвали рядового Н. Розумашвили. Встречи он проводил остро, с большой волей к победе. Только в финале в напряженном поединке третьеразрядник уступил победу более опытному противнику кандидату в мастера спорта старшему сержанту М. Меджидову.

Переходящий приз части во второй раз подряд завоевал очень дружный и сплоченный коллектив, которым руководил капитан В. Щелоков. Сильнейшими в своих весовых категориях стали старший лейтенант В. Циндилиани, старший сержант М. Меджидов, сержанты В. Карпичев, Н. Чумак, А. Цирульников, младшие сержанты Н. Юхименко, А. Бембель, рядовые А. Девяткин, И. Боев и член семьи военнослужащего М. Леонов.

Соревнование показало возросшее мастерство воинов-спортсменов. Оно позволило выявить кандидатов в состав сборной команды на первенство войск. Наши спортсмены полны желания вновь подтвердить звание сильнейших, завоеванное в прошлом году на юбилейной спартакиаде внутренних войск.

**Старший сержант В. БОРОВКОВ,
судья I категории.**

ЗА ВОИНСКИЙ ПОРЯДОК

Полковник Е. МОВСЕСЯН

Группа офицеров, в которую вошел и я, выехала в роту капитана А. Селиванкина. Дело в том, что это подразделение успешно выполнило боевую задачу в сложной обстановке. Нам важно было убедиться, что проявленная бдительность, умелые действия личного состава не случайность, а следствие действительно высокой боевой готовности и выучки военнослужащих.

Изучали всю жизнь подразделения от подъема до отбоя. Офицеры штаба, политаппарата не раз бывали в войсковых нарядах, на занятиях, контролировали выполнение распорядка дня. Нельзя сказать, что мы не нашли слабых мест, упущений в деятельности офицеров, сержантов. Они были. Но нас радовал строгий уставной порядок. На каждом шагу чувствовался четкий ритм хорошо налаженной жизни воинского коллектива. В караулах, классах и поле, в казарме все делалось строго по уставу. Видно было, что борьба за укрепление воинской дисциплины и организованность ведется постоянно. Командир роты, партийная и комсомольская организации постоянно добиваются твердого знания уставов каждым воином, неукоснительного выполнения их требований. В подразделении создана обстановка нетерпимости к малейшим отклонениям от норм армейской жизни.

Специфика боевой службы внутренних войск требует от воинов четкости, точности, выдержки, быстроты в принятии решения в самой разнообразной обстановке. Возьмем, к примеру, оперативное дежурство войсковых нарядов. При этом способе боевой службы важнейшим фактором надежности охраны объектов является строгое соблюдение дисципли-

ны времени. Это понимают все. Но где она вырабатывается, дисциплина времени? Некоторые офицеры полагают, что в процессе обучения тактическим приемам действий, систематических тренировок на местности и в ходе кроссовой подготовки. Я считаю, что это верно лишь отчасти. Скажем, солдат научен быстрому сбору по тревоге. Но если в нужный момент он не окажется на месте, то о какой боевой готовности подразделения может идти речь? Стало быть, дисциплина времени вырабатывается и ритмом воинской жизни. Без твердого уставного порядка невозможен успех в боевой службе.

Воинский порядок складывается из многих элементов. И если какой-либо из них упустить, это отрицательно скажется на деятельности. быте подразделения и прежде всего на состоянии воинской дисциплины и боевой готовности. Вот наглядное тому доказательство.

Подразделение майора С. Карпинского из года в год успешно выполняло задачи боевой службы. Регулярно и на высоком методическом уровне проходили занятия. Личный состав был физически натренирован. Но однажды случилось происшествие на службе — неожиданность для многих. Однако, как показал анализ, здесь была своя закономерность. Все началось с «мелочей». В свое время никто из офицеров не обратил внимания на то, что хуже стала производиться уборка помещения. Потом не замечали опоздания в строй. Дальше в лес — больше дров. Дело закончилось нарушением правил несения боевой службы. Пришлось в срочном порядке вмешаться штабу, политаппарату. А ведь этого могло и не случиться, если бы командир,

партийная организация более самокритично оценивали положение дел в подразделении, в зародыше пресекали элементы расхлябанности со стороны отдельных воинов.

Важное условие поддержания твердого уставного порядка в подразделении — точное выполнение распорядка дня. Строгий распорядок как бы исподволь воспитывает собранность и подтянутость, объединяет действия многих людей в единое целое. Сила сотни, учит нас В. И. Ленин, превышает силу тысячи, если сотня организована. Жизнь по уставу дисциплинирует воинов, дает им стойкость перед трудностями боевой службы, упорство в достижении цели. Отсюда вытекает одна из основных повседневных задач — сделать все, чтобы с первых же дней воинской службы солдат глубоко понимал, что приказ командира — закон.

Распорядок дня — это тоже приказ. Никто не имеет права менять его. Все военнослужащие несут ответственность за его выполнение. Но почему-то отдельные офицеры, сержанты считают, что одно дело боевая служба, другое — повседневная жизнь. Вот и получается, что в течение суток строгая требовательность нередко чередуется с прямым попустительством. На практике же это выглядит примерно так.

Солдат стал в строй с небольшим опозданием. Командир не обратил на это внимания. Но непременно заметили те, кто стоял рядом с этим воином. «Ага, ему простили, простят и мне», — делает вывод иной солдат и в следующий раз тоже опоздает в строй. Может начаться своего рода цепная реакция «мелких» нарушений, которые, обрстая, как снежный ком, превращаются в лавину отступлений от уставных норм поведения. В этом и заключается диалектическая связь между «мелкими» и крупными нарушениями. В обстановке попустительства первые неизбежно перерастают во вторые.

Часто встречается и другая крайность. Некоторые офицеры рьяно берутся за насаждение уставного порядка. Затем постепенно охлаждаются. И невдомек таким офицерам, что благодушие намного вреднее даже

некоторых недоработок. И еще опаснее, если сами офицеры и сержанты допускают отступления от распорядка дня.

Например, дежурный по роте построил личный состав на вечернюю поверку. Доложил старшине. И тут произошла пауза. Лишь через две-три минуты началась переключка. У старшины, оказывается, нашлось более срочное дело, чем приказ командира, выраженный в распорядке дня. Подобная картина повторилась на другой день при построении на занятия. На этот раз с опозданием к строю вышли командиры взводов. Какой же вывод делают в таких случаях подчиненные? Очевидно, тот, что уставной порядок не так уж обязателен в повседневной жизни. К чему это приводит, повторять не приходится.

В армии нет каких-то временных, преходящих требований и законов. Все, что отражено в уставах, должно выполняться ежедневно, ежечасно, в любой обстановке, на боевой службе, занятиях. Поэтому и борьба за укрепление внутреннего порядка не может быть кратковременной, кампанейской. Здесь все одинаково важно — организованность людей, порядок в военном городке, в караульных помещениях, внешний вид воинов.

М. В. Фрунзе писал: «Мы требуем твердого революционного порядка; мы хотим, чтобы каждый командир и политический руководитель и каждый красноармеец во всем своем быту, в своей работе и даже во внешности носил отпечаток этой глубокой, твердой, внутренне осознанной революционной дисциплины. Вот почему мы нажимаем не только на выполнение наших требований при проведении учебы, но мы обращаем также внимание и на внешность, ибо последняя есть отражение внутреннего содержания». Там, где об этом забывают, там не может быть образцового воинского порядка. Поэтому важно, чтобы и утренние осмотры, и вечерние поверки проводились точно по уставу, на занятиях поддерживалась организованность и требовательность, чтобы сам быт, отношения, которые складываются в подразделении, служили делу воспитания.

Ответственность за организацию и поддержание воинского порядка возложена на командира. Однако один командир, каким бы требовательным он ни был, не в состоянии решить всех сложных задач, если в своей работе не будет опираться на партийную и комсомольскую организации, если он сам лично не будет воспитывать сержантов, актив.

Жизнь по уставу предполагает высокую, строгую ответственность за порученное дело. Эти качества вырабатываются повседневно и главным образом методом убеждения. В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что надо сначала убедить, а только потом принудить. Необходимость укрепления воинской дисциплины доводится до сознания военнослужащих в процессе идейно-политического воспитания личного состава. Главное, чтобы каждый и умом и сердцем понял, что в армии нужно беспрекословно выполнять воинские уставы, приказы и распоряжения командиров и начальников, что без этого просто немыслима армия, невозможны никакие успехи в боевой службе и учебе.

У нас эта работа ведется постоянно. С получением нового пополнения она особенно усиливается. С молодыми солдатами проводятся беседы об уставных требованиях. В них доходчиво, на конкретных примерах разъясняется необходимость быстрого и организованного подъема после сна, цели утреннего осмотра и вечерней проверки. Часто рассказ сопровождается образцовым показом: как подойти к начальнику и отойти от него, как складывать свои вещи, одеваться по команде «Подъем!» и т. д. Все эти мероприятия проводятся в первые дни прихода молодых воинов в подразделения, чтобы они сразу поняли, что от них требуется, и быстрее отказались от некоторых домашних привычек. Этим предупреждаются многие нарушения внутреннего порядка. Легче проходит процесс втягивания молодых солдат в воинскую службу.

Целесообразно воспитывать сознательное отношение военнослужащих к исполнению своего долга и путем разбора отдельных отрицательных фактов. Раскрывая последствия,



Заслуженным авторитетом пользуется среди сослуживцев капитан Ю. Соколов. Он требовательный командир, умелый воспитатель подчиненных. На проходивших тактических занятиях подразделения, которым он командует, успешно выполнило поставленную задачу.

На снимке: капитан Ю. Соколов и командир отделения сержант М. Попов на занятиях.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

к которым приводят отступления от уставных требований, можно более убедительно доказать ошибочность взглядов некоторых солдат на природу героизма. Ведь всем нам не раз приходится слышать такие примерно рассуждения: «Надо будет, я и жизни не пожалею. А то, что я не подшил подворотничок, ничего не изменит в службе». Показ последствий беспечности помогает убедить, что в военной службе нет мелочей.

Особенно активно велась такая работа в подразделении майора С. Карпинского, где, как отмечалось выше, «мелочи» привели к тяжелым последствиям. По рекомендации полтаппарата командир роты провел беседу: «Почему случилось происшествие?» Он детально проанализи-

ровал причины происшествия, показал, что оно стало возможным в результате недисциплинированности отдельных воинов, отступления от установленного порядка. И надо сказать, эта беседа, подкрепленная административными мерами, сыграла положительную роль. В роте повысились дисциплина, организованность.

В войсках главная сила — это люди, наши воины. От того, как они физически и морально подготовлены к исполнению своих обязанностей, во многом зависит успех в наведении образцового воинского порядка. Вчера воины работали, учились. Сегодня они составляют войсковые коллективы — отделения, взвода, роты. У каждого солдата свой характер. Один излишне возбудим и непоседлив, другой — равнодушен и неповоротлив. Третьего еще в детстве не приучили к дисциплине, исполнительности. Последних вначале пугает, а затем раздражает строгая требовательность командиров. Перевоспитать их, привить высокие морально-боевые качества, помочь избавиться от нежелательных привычек, безусловно, очень трудно, но необходимо. И здесь нет иного пути, кроме кропотливой работы с людьми, повседневной, ровной и неотступной требовательности.

К сожалению, младшие командиры, не имея должного опыта, иногда срываются в работе с молодыми воинами. Иных сержантов раздражает, что на первых порах солдат медленно одевается, не успевает вовремя стать в строй, игнорирует отдельные мероприятия. Дело доходит иногда до того, что пускаются оскорбительные словечки в адрес солдат. В этих случаях важно своевременно пресечь подобные действия сержантов, помочь им установить правильные взаимоотношения с подчиненными, приобрести необходимые методические навыки, педагогический такт.

Приведу такой пример. Рядовой Н. (его фамилию я не называю, он давно стал отличником) вначале систематически не укладывался в отведенное расписанием дня время. У командира отделения сложилось мнение, что воин просто не желает топориться, и в разговоре с солдатом

не обходился без резких определений: «самый недисциплинированный», «лентяй» и т. д. Это заметил капитан Г. Скляр.

— Неправильно вы строите свои взаимоотношения с подчиненными, — сказал он сержанту. — Обратите внимание, с какой болью реагирует солдат на ваши замечания. Вы, по существу, внушаете ему, что он никогда не сможет исправиться. Зачем же видеть в человеке только плохое? Запишите, пожалуйста, в свой блокнот и подумайте над словами Максима Горького — «...Никогда не подходи к человеку с мыслью, что в нем больше дурного, чем хорошего. Всегда подходи с мыслью, что в нем больше хорошего, чем плохого. Оно так и будет. Всякий человек дает то, что от него спрашивают».

Капитан Скляр объяснил сержанту смысл и значение индивидуального подхода, посоветовал, как надо работать с рядовым Н., учитывая его особенности. Командир отделения сделал должные выводы. Не ослабляя требовательности к молодому воину, он стал больше подчеркивать в нем положительные стороны. По вечерам сержант изучал с ним уставы, обучал быстро одеваться, правильно заправлять обмундирование и постель, в определенной последовательности чистить оружие. Первые успехи ободрили солдата. Он понял, что если будет стараться и дальше, то сможет идти в ногу со всеми. Сегодня, как я уже отмечал, этот солдат — примерный воин, комсомольский активист.

Немалая роль в предупреждении нарушений распорядка дня принадлежит штабам. Их задача в том и состоит, чтобы помочь организовать деятельность подразделений на основе требований уставов, приказов. Офицеру штаба, как более опытному человеку, легче заметить небрежность во внутреннем порядке, ослабление строевой подтянутости и другие признаки низкой требовательности командира. Много значит вовремя вскрыть недостатки, принять меры к их быстрому устранению. Только тогда контроль будет действенным, когда он сочетается с конкретной помощью,

позволяющей в самом начале пресекать различные недостатки.

Рассмотрим это опять же на примере подразделения майора Карпинского. После происшествия усилиями офицеров штаба, самого командира, партийной и комсомольской организаций был наведен уставной порядок. Более успешно стала идти боевая учеба. Возросла бдительность воинов на службе. Через некоторое время Карпинского перевели на другую работу. На его место назначили капитана Е. Тихонова. Новый командир, увлекшись другими делами, несколько упустил работу с сержантами. Это сразу же отразилось на внутреннем порядке. Появились отдельные недочеты и на службе. Но на этот раз штаб не дал им разрастись. Офицеры управления учли уроки прошлого, когда они своевременно не придали должного значения отдельным нарушениям.

— Нам вовремя помогли, — говорил позже капитан Е. Тихонов. — Дело в том, что небольшие нарушения распорядка дня влекут за собой нежелательные последствия. Они

прежде всего нарушают рефлекторность выполнения всех уставных требований.

Хорошо сказано. Именно рефлекторности, привычной быстроты, четкости и собранности порой и не хватает военнослужащим в нужный момент. Условные рефлексы прививаются в результате систематического воздействия на личный состав всего уклада воинской жизни. Вот почему нам так необходим образцовый уставной порядок. Он — важнейшее условие воспитания воинов, налаживания крепкой воинской дисциплины и поддержания высокой боевой готовности.

Я остановился лишь на некоторых моментах работы по поддержанию воинского порядка, касаясь главным образом ее воспитательного значения, морального воздействия на поступки людей. Не менее важны и другие стороны этого вопроса. Все они взаимосвязаны и взаимообусловлены. И решить проблему укрепления внутреннего порядка можно только с учетом всей совокупности воспитательных и организационных мер.



Хорошо действовали на тактических занятиях воины передового подразделения. Выполняя поставленную задачу, они продемонстрировали отличную боевую выучку. На снимке: (на переднем плане) пулеметчик ефрейтор Г. Туманов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ВЫПЕЛ ЦК ВЛКСМ — ДОСТОЙНЫМ

Это было не совсем обычное комсомольское собрание. Под сводами зала величественно и торжественно звучала мелодия Государственного Гимна Советского Союза. А затем все услышали голос Ильича — самого дорогого и любимого человека. Грамзапись донесла до нас выступление вождя и учителя — «Обращение к Красной Армии» (запись 1919 г.).

Потом выступил секретарь комсомольской организации рядовой Л. Васильков. Он рассказал о том, как воины, верные заветам великого Ленина, участвуют в социалистическом соревновании, борются за то, чтобы закрепить рубежи, достигнутые в патриотическом движении за достойную встречу юбилея вождя. А рубежи эти — высокие. Каждый третий воин — отличник службы, боевой и политической подготовки. Многие солдаты, сержанты и офицеры сдали нормы Военно-спортивного комплекса.

Честными, неподкупными часовыми рекомендовали себя комсомольцы В. Буровой, С. Струговщик, Е. Джумабаев, Д. Шайхудинов. Многие другие воины удостоены юбилейной медали «За воинскую доблесть». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Бдительно нести боевую службу, изучать военное дело, как завещал Ильич, настоящим образом в этом коллективе стало традицией.

Запеваками добрых дел в подразделении являются комсомольцы. И вот — большая радость. Коллективу вручается Памятный выпел ЦК ВЛКСМ, которым награждена комсомольская организация за высокие успехи в боевой и политической подготовке в связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина. От имени ЦК ВЛКСМ выпел вручил тов. А. К. Дударев.

Перед воинами выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ. Он поздравил их с высокой наградой, рассказал о том, как многотысячный отряд комсомольцев и молодежи области встретил XVI съезд ВЛКСМ.

Лучшим комсомольцам — отличникам службы, боевой и политической подготовки — И. Витковскому, Г. Рожкову, С. Струговщику и другим были вручены Почетные грамоты обкома ВЛКСМ.

Тесные шефские связи давно установились у воинов с учащимися музыкального училища и рабочими консервного комбината. От имени шефов выступила секретарь комитета ВЛКСМ комбината. Она горячо поздравила воинов с завоеванной победой, пожелала им новых успехов в ратном труде.

Единодушно было принято Письмо Центральному Комитету ВЛКСМ. Воины заверили, что они и впредь станут бдительно нести боевую службу, настойчиво учиться, строить жизнь по Ильичу.

Г. МЕНЬ.

ЗА ОТЛИЧИЕ В СЛУЖБЕ

Все произошло неожиданно. В полночь, услышав выстрел вблизи охраняемого объекта, начальник караула дал команду «В ружье!». Рядовые А. Храмцов и Д. Ногтиков получили приказ — срочно отправиться к месту происшествия и выяснить обстановку. Прибыв на пост ведомственной охраны завода, воины узнали, что совершено нападение на часового. Неизвестный в спецовке рабочего пытался на тележке вывезти ценное оборудование с предприятия, двое других поджидали его у ворот. Часовой потребовал пропуск. Тогда преступники, увидев, что им не удастся осуществить замысел, напали на часового, завладели его оружием и скрылись на заводской территории.

Во что бы то ни стало задержать преступников — решают Александр Храмцов и Дмитрий Ногтиков. Трудно ориентироваться в темноте. К тому же в любой момент можно ожидать выстрела. Но движимые чувством воинского долга, солдаты шли вперед, тщательно осматривая территорию завода. Вдруг они увидели промелькнувшую тень. «Стой!» — тут же после-

довал окрик. Преступник бросился бежать. Воинам удалось догнать его. Завязалась схватка. Ногтиков и Храмцов, применив приемы «самбо», обезоружили бандита и вскоре передали его работникам милиции.

За умелые и решительные действия Александр Храмцов и Дмитрий Ногтиков приказом начальника внутренних войск награждены нагрудным знаком «За отличие в службе» первой степени. Они первыми в войсках удостоились этой высокой награды.

Кто же эти мужественные воины? Биографии у них очень похожи. Служат в одном подразделении. За добросовестную службу не раз поощрялись командованием. Оба — активные комсомольцы, успешно сдали Ленинский зачет. Рядовой Храмцов — комсгруппорг, рядовой Ногтиков — агитатор. Оба — сыновья ветеранов Великой Отечественной войны.

Скромные, застенчивые ребята. Таковыми их знают в подразделении. Но под солдатской гимнастеркой у каждого бьется отважное сердце патриота Советской Родины.

Капитан В. БЕРЕСТ.

ОТЛИЧНАЯ РОТА

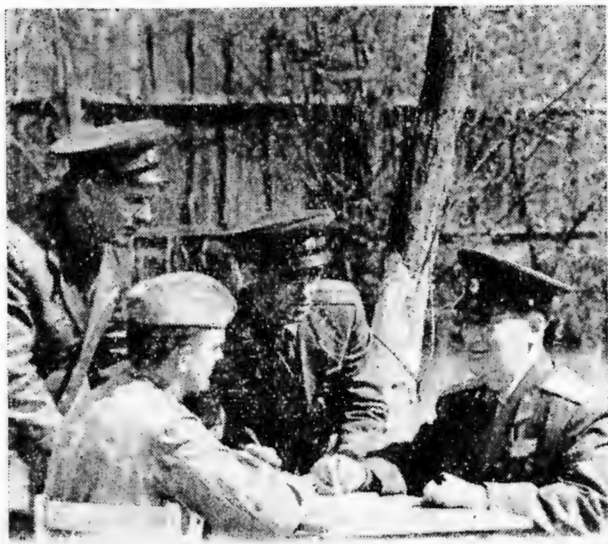


Фото Р. РЯЗАНОВА

Рота майора А. Зими́на — одна из лучших в части. Ее личный состав отличными показателями в службе, боевой и политической подготовке встретил 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Это — результат напряженного ратного труда солдат, сержантов, целеустремленной идеологической и организаторской работы офицеров, партийной и комсомольской организаций.

Вот уже на протяжении ряда лет в подразделении нет грубых нарушений воинской

дисциплины. В передовой роте царит уставной порядок. Под руководством опытного, требовательного командира майора Зими́на дружный воинский коллектив помогает каждому солдату, сержанту высоко держать честь и достоинство советского воина. Цементирует ряды личного состава, возглавляет его политическую активность партийная организация. В ее составе 16 коммунистов. Среди них 14 отличников боевой и политической подготовки. Все они пользуются большим авторитетом у сослуживцев. Примеру коммунистов следуют комсомольцы, а в роте все

солдаты и сержанты — члены ВЛКСМ.

Благодаря чему подразделение имеет устойчивые успехи в боевой службе и учебе! На этот вопрос майор Александр Иванович Зими́н ответил:

— В нашей роте дружный, спаянный коллектив. Воины живут по правилу: один за всех, а все за одного. В этом большая заслуга коммунистов, наших сержантов, которые активно помогают командиру, заместителю командира по политической части



в поддержании сознательной, крепкой дисциплины, в создании обстановки нетерпимости к малейшим отклонениям от уставных требований.

Александр Иванович Зимин с любовью рассказывал о работе командиров взводов и отделений, секретаря партийной организации старшины сверхсрочной службы А. Соколова, секретаря бюро комсомольской организации рядового П. Зинченко, о службе многих солдат — отличников боевой и политической подготовки. Приведенные командиром примеры, характеризующие служебную деятельность подчиненных, их личные качества, — свидетельство того, что майор Зимин хорошо знает каждого воина, его думы и чаяния, гордится успехами каждого, печалится неудачами.

В роте минута в минуту выполняется распорядок дня. Все подчинено интересам успешного выполнения задач боевой службы. Личный состав тщательно готовится к заступлению в караул. Продуктивно проходят занятия по боевой и политической подготовке. Ни одной минуты учебного времени не пропадает даром. От подъема и до отбоя напряженно трудятся солдаты и сержанты. В положенное время они весело отдыхают, набираются сил. Во всем этом сказываются организаторские способности командира роты, его умение находить главное в обеспечении высокой боевой готовности подразделения, в полной мере использовать активность коммунистов, комсомольской организации.

Тов. Зимин — член КПСС с 1958 года, участник Великой Отечественной войны, имеет богатый опыт работы с людьми. Он показывает пример партийного отношения к делу, скромнен, трудолюбив, требователен к себе и подчиненным. За все это они уважают командира, берут с него пример.

Одно из замечательных качеств командира передовой роты — умение советоваться с подчиненными, выслушивать их предложения по вопросам боевой службы, учебы, организации отдыха воинов. Это помогает ему правильно определять, на чем необходимо сосредоточить усилия офицеров, сержантов, партийной и комсомольской организаций, предупреждать недочеты в организации боевой службы, в боевой и политической подготовке. На снимке (стр. 46, сверху): майор А. Зимин беседует с заместителем командира роты старшим лейтенантом А. Адамчевским, секретарем партийной организации старшиной сверхсрочной службы А. Соколовым и секретарем бюро комсомольской организации П. Зинченко. Они обменялись мнениями, как лучше подготовиться к собранию личного состава роты, посвященному подведению итогов социалистического соревнования за месяц.

Все воины подразделения помогают друг другу добиваться общего успеха. Командир роты, его заместитель по политической части особое внимание уделяют руководству соревнованием по выполнению нормативов и конкретных учебных задач. Это способствует тому, что каждая учебная минута используется по назначению. На снимке (стр. 46, внизу): под руководством млад-



шего сержанта И. Хваль солдаты готовятся к тактическим занятиям.

Действенность социалистического соревнования, успешное выполнение индивидуальных обязательств во многом зависит от того, как каждый солдат и сержант, соревнуясь между собой, помогают друг другу преодолевать трудности совершенствования боевого мастерства, ежедневно добиваться все новых успехов в боевой службе и учебе. Взять, например, старших сержантов В. Ефимова и О. Петрова. Они соревнуются между собой, помогают друг другу, часто обмениваются опытом обучения и воспитания подчиненных. В работе этих и других сержантов стало правилом на занятиях, в конце каждого учебного дня подводить итоги выполнения индивидуальных обязательств. Командиры отделений, заместители командиров взводов отмечают пе-



редовиков соревнования, рекомендуют outstandingим, как надо использовать опыт отличников.

Командир роты, его заместитель по политической части не только на совещаниях сержантов, но и в индивидуальных беседах с ними учат, как надо в ходе занятий развивать инициативу солдат, подводить итоги выполнения социалистических обязательств.

По инициативе бюро комсомольской организации на совещаниях комсомольских групп взводов периодически обсуждаются сообщения членов ВЛКСМ о войсковом товариществе, взаимной помощи в службе и учебе, выполнении учебно-боевых нормативов. Все это способствует повышению личной ответственности воинов за успехи коллектива подразделения.

Идет полевое занятие. Личный состав отделения готовится к несению боевой службы, отрабатывает практические действия по выполнению требований устава внутренних войск. На снимке (стр. 47): рядовой Г. Кузнецов докладывает по телефону командиру об обстановке на посту.

Использовать каждую минуту учебного времени по назначению, не допускать послаблений на занятиях. Об этом постоянно заботятся офицеры, сержанты. Командир объявил перерыв на полевых занятиях. На снимке. (стр. 48, сверху): вокруг агитатора

рядового Л. Куневича собрались сослуживцы. Он рассказал им о передовиках социалистического соревнования, призвал равняться на отличников.

...Рота организованно начала второй период боевой службы, боевой и политической подготовки, воины настойчиво овладевают боевым мастерством. Как закрепить достигнутое, добиться большего в дальнейшем повышении боевой готовности! Это обсуждалось на партийном собрании. Коммунисты меньше всего говорили об успехах. Они сосредоточили внимание на обеспечении высокого качества каждого занятия, глубокого усвоения всеми солдатами и сержантами устава внутренних войск, критиковали недостатки в обучении и воспитании, вносили конкретные предложения. Собрание наметило меры усиления партийного влияния на каждого воина, повышения личной ответственности коммунистов, комсомольских активистов за образцовое выполнение служебных обязанностей.

Командир подразделения, партийная и комсомольская организации хорошо знают, что нелегко удержать звание отличной роты. Они самокритично оценивают свои успехи, видят недочеты, используют все резервы для дальнейшего улучшения обучения и воспитания воинов, мобилизуют их на повышение бдительности и боевой готовности.

Командир роты обязан:

- знать весь личный состав роты: звание и фамилию, срок службы, занимаемую должность или специальность, личные качества и семейное положение каждого; регулярно проводить беседы с подчиненными с целью своевременного разрешения их нужд и запросов;
- руководить социалистическим соревнованием в роте.

(Из Устава внутренней службы Вооруженных Сил Союза ССР)

УЧИТЬСЯ

КОМАНДИРСКОМУ

ИСКУССТВУ

Капитан Н. КОЛЕСНИЧЕНКО

Каждый год приходят в войска выпускники военных училищ. По-разному начинается их становление как командиров. У одних почти все идет гладко, без сучка и задоринки, другие берутся за дело робко, неуверенно. Однако нередко случается, что через год-два те лейтенанты, которые вначале допускали ошибки, приобретают опыт, свой почерк в работе с людьми, становятся кандидатами на выдвижение. И наоборот, у офицеров, вроде бы неплохо начавших службу, появляются серьезные изъяны в работе.

Оказывается, нелегкое это дело руководить подразделением, большим коллективом людей. Знаний и опыта, почерпнутых в училище, здесь явно недостаточно. Надо все время совершенствовать их, идти вперед, упорно овладевать командирским искусством.

В чем же оно состоит, это искусство? Как постигнуть его? Не претендуя на полностью изложения, попытаюсь в пределах личного опыта коснуться некоторых важных для нашей деятельности вопросов.

Известно, что выиграть бой с минимальными потерями или искусно организовать боевую службу может лишь инициативный, волевой командир, в совершенстве знающий военное дело. В наше время требования к офицеру возросли. Современные оружие и боевая техника, коренное изменение тактики ведения боя и действий войсковых подразделений при охране объектов поставили перед офицерами новые задачи. Они успешно решаются нашими кадрами. Военные академии, училища готовят для войск грамотных, всесторонне развитых командиров и политработников, способных правильно ориентироваться в сложной обстановке, умело руководить подразделениями.

Однако нет-нет да и встретится командир, имеющий слабые знания. Понятно, что такой офицер не справится со своими задачами как в бою, так и в руководстве боевой службой. Он не сможет правильно оценить обстановку, принять наиболее целесообразное решение, конкретно и полно поставить задачи подчиненным и настойчиво добиваться их выполнения. При любом, даже незначительном осложнении обстановки он будет пассивно покоряться судьбе.

Чтобы быть на уровне современных требований, командиру нужно постоянно расти, быть в курсе решений партии и правительства, последних достижений науки. Коммунистическая убежденность — важнейшая черта советского офицера. Именно идейная убежденность служит командиру путеводным компасом, по которому он постоянно выверяет дела и поступки. Главный источник политических знаний — изучение трудов В. И. Ленина. Самостоятельная работа над собой позволяет офицеру овладеть ленинским стилем руководства, вооружает его научными принципами и методами обучения и воспитания личного состава. Командиру во многом помогут периодическая печать, военная и методическая литература, уставы, наставления. Неоценимую пользу принесет чтение мемуаров прославленных военачальников.

Конечно, у офицера подразделения не так уж много свободного времени. И его надо использовать разумно, не растрчивая по мелочам. В своем идейном и военно-теоретическом росте нельзя делать каникул ни на один день. Иначе потом будет трудно восполнить пробел в знаниях.

Так и случилось с Геннадием Хорольским. Успешно окончив военное училище, офицер почему-то решил, что полученных знаний хватит до самой пенсии. Геннадий и сам не заметил, как в короткий срок значительно отстал от своих товарищей по училищу. А от этого страдало дело: его взвод был отстающим в части по всем показателям.

Хорольскому не раз указывали на недостатки. Однако он долгое время не делал должных выводов. На справедливые замечания обижался, ему все казалось, что претензии эти необоснованны. Наконец, наступил такой период, когда офицер прозрел. Много было положено труда, чтобы наверстать упущенное, гораздо больше, чем если

бы он работал над собой систематически, без перерывов. Сейчас Хорольский — старший лейтенант, один из лучших командиров взводов в полку.

Плодотворная работа офицера невозможна без опоры на своих помощников — сержантов. Сержанты — непосредственные начальники солдат. Они проводят почти половину занятий по боевой подготовке, возглавляют войсковые наряды, являются воспитателями подчиненных. Чтобы деятельность сержантов была наиболее продуктивной, с ними надо много работать — работать последовательно, планомерно, в течение всей их службы. Формы обучения могут быть разные.

Я, например, активно использую для этого подведение итогов дня. Начинаю его с кратких докладов командиров отделений. Каждому из них предлагается проанализировать свои действия за сутки, сделать выводы. Затем ставлю задачу на следующий день, стараюсь ее максимально конкретизировать, как говорят, расчленив на составные части с расчетом времени, с указанием последовательности выполнения, назначением исполнителей. Такой порядок приучает сержантов к пунктуальности, четкости в работе, аналитическому мышлению. Не случайно они постоянно высказывают предложения по организации боевой службы, учебного процесса, материально-технического обеспечения занятий, по улучшению воспитания личного состава. На совещаниях возникают вопросы методического содержания.

Одно время у нас многие сержанты уволились в запас. Прибывшим из учебно-го подразделения молодым командирам отделений не хватало опыта работы с людьми. Настоящей помощи, естественно, офицеры от них не получали. Но работая кропотливо, детально разбирая промахи и ошибки, занимаясь и в плановые часы, и в свободное от службы время, мы через 5—6 месяцев уже имели требовательных, знающих свое дело сержантов. Двое из них успешно выполняли обязанности заместителей командиров взводов.

С сержантами надо быть по-командирски откровенным, искренним, постоянно советоваться с ними даже по вопросам, относительно которых уже созрело решение. Это открывает их, вызывает активность, разумную инициативу, сплачивает офицеров и сержантов в крепкий командирский коллектив.

Сержант постоянно стремится сопоставлять свои действия с теми советами и рекомендациями, которые дает ему офицер. Слово, поддержка командира ему очень дороги. Важно вовремя развеять сомнения, ободрить, а если были допущены какие-либо ошибки, спокойно указать на них и помочь устранить.

Большие трудности испытывают молодые офицеры в организации и проведении воспитательной работы с подчиненными. Им часто недостает умения постоянно и правильно опираться на коммунистов, комсомольскую организацию. Я и сам когда-то неправильно представлял их роль, недооценивал силу коллектива.

Задачи, которые я ставил комсомольской группе, были неконкретны, расплывчаты. Естественно, что и помощь от активистов получал весьма незначительную. Так созрел ошибочный вывод: «Все делай сам и только сам, иначе высоких результатов не добьешься». И хотя я работал порой до полуночи, со всем управиться не успевал. Успехи взвода в боевой службе и учебе были незначительными. Позднее понял, как важно чувствовать пульс жизни подразделения, знать настроение людей, улавливать тенденции развития того или иного явления и вовремя вмешиваться. Этого невозможно добиться без опоры на партийную и комсомольскую организацию. Направлять их работу — значит принимать активное участие в их деятельности на всех этапах: при планировании, в заседаниях бюро, при подготовке и проведении собраний и, наконец, в выполнении решений. Только тогда усилия командира, коммунистов и комсомольцев будут устремлены к единой цели и дадут желаемый результат.

Ежедневно перед офицером встает множество вопросов. Сразу все выполнить нельзя и даже трудно удержать в голове. Возникает необходимость намеченное как-то систематизировать и записывать. Так рождается план работы командира на сутки. Его надо тщательно продумывать, ибо на основании плана ставятся задачи подчиненным. Наспех составленный план требует корректирования, уточнения задач в течение дня, отмены прежних решений. Тем самым в подразделении создается нервная обстановка, мероприятия накладываются одно на другое, а подчиненные, не окончив одного дела, вынуждены браться за другое.

К исходу дня важно проверить, насколько полно удалось выполнить задуманное. Как бы ни складывались порой неблагоприятно обстоятельства, я стараюсь все намеченное решить сегодня. Ведь завтра возникнут новые задачи, и перенос сегодняшних мероприятий на другой день наверняка приведет к их срыву. Уступил обстоятельствам сегодня, забыл что-то в спешке завтра — в результате рождается пассивность — опасная черта в стиле работы командира.

Лейтенант В. Десенко не уйдет из подразделения, пока не сделает все предусмотренное планом. Жесткий самоконтроль, учет каждой минуты помогли офицеру воспитать в себе такие замечательные качества, как деловитость, целеустремленность, конкретность в работе. Он никогда не сидит в подразделении без дела. Всегда занят, всегда в действии. Молодой офицер уважаем всеми. Он — член парткомиссии, секретарь ротной парторганизации. Приходится выполнять ему и много других поручений. Но у него до всего доходят руки, любое дело непременно доводит до конца.

Большое искусство командира — правильно строить свои взаимоотношения с подчиненными. Здесь важно не бросаться в крайности. Нельзя отгораживаться от людей

324

стеной, но нельзя допускать и панибратства. Уметь учитывать характер каждого, склонности, настроение и в зависимости от этого влиять в нужном направлении—таково одно из требований военной педагогики. Нужно быть искренним, проявлять к каждому воину интерес.

Молодежь сейчас пошла «музыкальная» и малейшую фальшь в «нотах» командира улавливает сразу. Если подчиненные понимают, что командир неискренен, несправедлив, безразличен к их нуждам, запросам и трудностям, то заметно тает его авторитет. Создается отчужденность. Возникнув однажды, она долго не исчезает. Вроде, все правильно делаешь потом, а видишь в глазах людей огонек настороженности. Это я знаю и по своему опыту, и по опыту других офицеров.

Отдавая приказание, готовясь к беседе с личным составом, к занятию, надо тщательно продумывать их содержание, методику, чтобы все было изложено четко, ясно, определено. Чтобы подчиненные видели: каждое твое действие исходит из интересов службы. То же самое и при разговоре с глазу на глаз. Индивидуальная беседа полезна, когда она бывает наступательной и конкретной, строится не по трафарету, а с учетом особенностей психики человека. Только тогда можно увидеть слабые стороны в его характере и соответственно влиять на них.

Служил в свое время в роте рядовой Н. Стуканов — солдат грамотный, но своенравный. К воинскому долгу относился спустя рукава, пререкался с сержантами. Многие махнули на него рукой, мол, бесполезно тратить время, все равно толку не будет. Не отступился только лейтенант Десенко. Давал ему различные поручения, изучал, что любит, какое дело по душе. Наблюдал, как действует в сложной обстановке, на посту, чем занимается в свободное время. И, конечно, беседовал с ним при каждом подходящем случае. Выяснилось — Стуканов любил, чтобы с ним советовались, доверяли, может быть, больше, чем остальным, не опекали по мелочам, как-то выделяли среди солдат. Был он решителем, смело преодолевал трудности, если ставил перед собой цель. Политработник, удачно используя эти качества, нашел тропинку к солдатскому сердцу. Через полгода были сняты все взыскания. Стуканов назначен командиром отделения. Среди сержантов выделялся высокой требовательностью к себе и солдатам. Увеличил в запас с должности заместителя командира взвода.

Иногда офицер пытается наверстать упущенное окриком, взвинчиванием подчиненных. Это грубая ошибка. «Накачки» никогда не были средством повышения активности личного состава. Напротив, они выбивают человека из колеи, порождают у него гнетущее настроение. Не напоминают ли эти действия поведение утопающего, хватающегося за соломинку!

Если уж в результате запущенности работы в подразделении снизились результаты боевой службы и учебы, ухудшилась дисциплина, то надо принять трезвое решение, исходя из вновь сложившейся обстановки, наметить совместно с коммунистами, комсомольской организацией эффективные меры устранения недостатков. И в любом случае проявлять выдержку.

Это не всегда удается молодым офицерам, особенно в беседе с солдатами, совершившими проступок. Понятно, что нарушение дисциплины не имеет оправдания, оно до глубины души возмущает любого офицера. Но наша цель — убедить воина, а не просто в порыве гнева наговорить грубостей. Проявление выдержки — начало борьбы за человека. И не надо быть злопамятным, часто напоминать о прошлых проступках. Лучше сосредоточить внимание на последней ошибке, ибо она оставляет свежий след в сознании солдата.

Прибыл в нашу роту рядовой В. Кучуков. В служебной карточке — одни взыскания. Не отличался прилежностью он и у нас. Много пришлось с ним поработать. Но, думаю, начало к исправлению положила благодарность, первое поощрение, объявленное за бдительное несение боевой службы. Так уж человек устроен, что постоянно хочет знать мнение о себе окружающих. Это мнение в армейских условиях чаще всего выражается в виде поощрения, в форме теплого дружеского слова. Офицеры порой скупы на похвалу, а иногда не знают, как это лучше сделать.

Молодой солдат Ю. Клевакин в трудных условиях ночи задержал нарушителя. Сослуживцы восхищались мужеством воина, поздравляли его. Но командиры, мне думается, не сделали всего, что можно было бы сделать в этом случае. Командир подписал приказ о предоставлении рядовому Клевакину краткосрочного отпуска с выездом на родину. Вскоре из штаба позвонили: «Пусть приходит оформлять документы».

А я представил себе другую картину. Проездные документы уже подготовлены. На разводе, где в стрюю стоят воины, зачитывается приказ, командир поздравляет поощренного и вручает ему отпускной билет. Все смотрят на смущенного солдата, каждому хочется быть на его месте.

Немного потребовалось бы хлопот для организации такого мероприятия, но зато как высока была бы его эффективность.

В своих беглых заметках мне хотелось поделиться некоторыми мыслями о том, что выстрадано, прочувствовано, на собственном опыте глубоко усвоено не только умом, но и сердцем. Может быть, мои советы помогут молодым офицерам на старте большого, ответственного и трудного командирского пути.

КОМПЛЕКСНЫЙ УРОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Как показывает практика, проведение комплексных занятий — один из путей повышения интенсивности учебного процесса. Рекомендуется такие занятия проводить и по физической подготовке.

Цель комплексного урока — одновременная тренировка солдат и сержантов в выполнении ранее изученных упражнений и приемов, взятых из различных разделов физической подготовки.

Для проведения такого урока в подразделении надо создать хорошую учебно-материальную базу, которая включает:

- полосу препятствий (желательно двойную) для выполнения общих и специальных контрольных упражнений;
- гранатометный городок;
- силовой городок с простейшими многопроблетными гимнастическими снарядами;
- площадку для обучения приемам нападения и самозащиты;
- маршрут для тренировки в ускоренном передвижении.

В силовом городке целесообразно иметь не менее двух перекладин, брусья, гимнастическую стенку и скамейку, место для занятий с тяжестями, гири или патронные

ящики, а в гранатометном городке — не менее 20 учебных гранат Ф-1.

Подготовительная и заключительная части комплексного урока проводятся в составе взвода, основная часть, как правило, по отделениям.

Занятие организуется на четырех учебных местах: полосе препятствий, площадке для отработки приемов нападения и самозащиты, в силовом и гранатометном городках. Отделения меняются местами через каждые 10 минут по команде офицера «Закончить упражнение».

Комплексный урок по физической подготовке может проводиться как в учебное время (50 минут), так и во время утренней физической зарядки (30 или 20 минут). В обоих случаях на подготовительную часть отводится 7 минут, а на заключительную — 3 минуты. Основная часть имеет несколько вариантов. Соответственно распределяется и время на отработку упражнений, что видно из приводимой таблицы.

При первом варианте обучаемые по отделениям тренируются (со сменой через каждые 10 минут) в выполнении силовых упражнений, контрольных упражнений на полосе препятствий, приемов нападения и самозащиты, а затем в составе взвода отработывают ускоренное передвижение. Если урок проводится по второму варианту, то вместо ускоренного передвижения организуется гранатометание. На всех четырех учебных местах тренировки проходят в составе отделений. Третий вариант несколько отличается от предыдущих. Взвод разбивается на две группы, которые меняются местами через 15 минут и поочередно отработывают приемы нападения и защиты и метание гранат на дальность. Оставшиеся 10 минут используются для ускоренного передвижения, проводимого в составе взвода.

Как говорилось выше, комплексный урок может проводиться и во время утренней физической зарядки. Для этого в основ-

Содержание урока	Учебные занятия— 50 мин.	Физическая зарядка—30 мин.	Физическая зарядка—20 мин
Подготовительная часть	7 мин.	7 мин.	7 мин.
Основная часть	40 мин.	20—21 мин.	10 мин.
В а р и а н т ы			
а) Силовые упражнения	10 10 —	10 — 7	10 —
б) Полоса препятствий	10 10 —	10 10 7	— 10
в) Нападение и самозащита	10 10 15	— 10 —	10 —
г) Метание гранаты Ф-1	— 10 15	— — —	— —
д) Ускоренное передвижение	10 — 10	— — 7	— 10
Заключительная часть	3 мин.	3 мин.	3 мин.

328

ную часть включаются силовые гимнастические упражнения и контрольные упражнения на полосе препятствий со сменой мест занятий через 10 минут; контрольные упражнения на полосе препятствий и приемы нападения и самозащиты со сменой мест через 10 минут; силовые упражнения, полоса препятствий и ускоренное передвижение со сменой мест через 7 минут. Личный состав взвода разбивается на две или три группы.

Все это относится к тому варианту, при котором на зарядку отводится полчаса. Если же зарядка проводится в течение 20 минут, то в основной части урока каждое отделение, группа отрабатывает упражнения лишь из какого-либо одного раздела физической подготовки.

Порядок проведения комплексного урока покажем на одном из вариантов.

Подготовительная часть (7 минут). Построив взвод, офицер объявляет тему и учебные вопросы занятия, подает команду на выполнение двух—четырех строевых приемов. Затем выполняются упражнения в ходьбе и беге с попутным преодолением препятствий.

Наиболее характерные упражнения — ходьба со взмахами рук вверх назад и вниз назад, с выпадами и поворотами корпуса вправо и влево, дружинистые приседания в положении выпада со сменой ног и прыжком вверх, бег прыжковым шагом (с ноги на ногу), бег с высоким подниманием колен, тройные прыжки и другие. После упражнений — бег на 200—300 м с попутным преодолением препятствий (окоп, ров шириной 2—2,5 м, палисад).

Подготовительная часть заканчивается спокойной ходьбой.

Основная часть (40 минут). Взвод выстраивается в две шеренги. Офицер указывает отделениям учебные места и порядок их смены. Затем подает команду «Взвод, к местам занятий бегом — марш».

Подойдя к учебным местам справа, отделения обозначают шаг на месте, затем по общей команде останавливаются и делают поворот налево. Офицер подает команду «К тренировке — приступить». Сержанты выходят из строя. Повернувшись лицом к отделениям, они командуют «Отделение, гимнастическую стойку—принять» и организуют занятия на учебных местах.

Силовые упражнения отрабатываются, как правило, одновременно всем отделением. Сержант называет, какие приемы (на перекладине, брусьях, с патронным ящиком или гирей) и сколько раз должны выполнить солдаты первого и второго годов службы, объявляет порядок перехода от снаряда к снаряду, указывает каждому место тренировки и командует «Отделение, на исходное положение шагом — марш».

По предварительной команде солдаты принимают строевую стойку, а по исполнительной строевым шагом выходят в исходное положение и, повернувшись каждый к своему снаряду, принимают гимнастическую стойку. По команде сержанта выполняют упражнения. Закончив тренировку, каждый солдат самостоятельно вы-

ходит в исходное положение к очередному снаряду.

Тренировки на полосе препятствий организуются следующим образом. Для солдат, прослуживших менее шести месяцев, назначается 1-е контрольное упражнение на единой полосе препятствий; прослуживших менее года — 1-е специальное контрольное упражнение; для солдат второго года службы — 2-е контрольное упражнение на единой полосе препятствий или 2-е специальное контрольное упражнение.

Объявив, какое упражнение выполняет каждый солдат, сержант разъясняет порядок тренировки. По его команде обучаемые занимают исходное положение, а по команде «Вперед» поочередно выполняют указанные им упражнения. Если полоса двойная, одновременно двигаются два солдата. Когда впереди идущий достигнет середины лабиринта, подается команда на движение очередного обучаемого. Сначала пропускаются солдаты, прослужившие не более шести месяцев. Потом полосу преодолевают остальные солдаты в зависимости от срока службы.

На третьем учебном месте проходят тренировки в выполнении приемов нападения и самозащиты, изученных на предыдущих занятиях. Солдаты 1-го и 2-го годов службы тренируются отдельно. Занятие проводится в специально оборудованной яме с опилками или на ровной травянистой площадке. Перед началом тренировки накоротке повторяются приемы падения на бок, на спину и вперед, обеспечивающие самостраховку от ушибов. Затем солдаты выстраиваются в две шеренги с интервалом два шага. Сержант объявляет, что солдаты первой шеренги — первые номера, второй шеренги — вторые, называет прием, который предстоит отработать, и указывает, какие номера сначала его выполняют. Для тренировки подается команда «Выполнение приема — начинай».

Перед метанием гранат в отделении проводится специальная разминка. В нее включаются различные маховые и круговые движения рук без гранат и с гранатами, имитация бросков и броски гранат перед собой в землю или на близкое расстояние в насыпь с нарастающим усилием.

Закончив подготовительные упражнения, сержант выстраивает подчиненных в одну шеренгу в исходном положении. Интервал между солдатами — два шага. Подается команда «Отделение, справа по одному гранатой — огонь». Обучаемые поочередно с разбега метают гранаты на дальность и самостоятельно становятся в строй. Собрав по команде сержанта гранаты, солдаты бегом возвращаются на свои места. Тренировка продолжается до команды командира взвода «Закончить упражнения».

Заключительная часть (3 минуты). Занятие заканчивается ходьбой, медленным бегом. Выполняются упражнения в глубоком дыхании, а при необходимости и упражнения на расслабление мышц.

Майор А. МЕЛЬНИКОВ.

СЕРЖАНТ—ЗВАНИЕ ВЫСОКОЕ

Продолжаем обсуждение статьи майора М. Мачулина «Как используешь свои права, сержант?», опубликованной в № 3 нашего журнала.

КОМУ МНОГОЕ ДАНО...

Когда я прочитал статью М. Мачулина «Как используешь свои права, сержант?», мне невольно захотелось поделиться с читателями своим опытом использования дисциплинарных прав. На первых порах я проявлял робость в этих вопросах. Не вникал глубоко в причины того или иного проступка. Вероятно, потому, что плохо изучил подчиненных.

Помню, опоздал на занятия рядовой В. Бурликов. Я знал его как хорошего воина. Думал: вполне достаточно сделать ему внушение перед строем. Но командир подразделение строго наказал солдата. Оказывается, за Бурликовым «грешки» водились и раньше.

При установлении степени вины надо тщательно выяснять побудительные причины проступка, учитывать индивидуальные особенности подчиненного — его характер, темперамент, склонности и т. д. Это нередко предопределяет поведение, поступки, реакцию воина. Дисциплинированный солдат даже простое замечание начальника воспринимает как строгое предупреждение. Военнослужащий же, в характере которого преобладают эгоизм и недобросовестность, и на взыскание реагирует по-своему. Определяя меру наказания, важно не только твердо знать устав, но и правильно им руководствоваться.

Я убедился, что дисциплинарное взыскание может сыграть воспитательную роль лишь в том случае, если оно применено справедливо и воспринято как должное. Прежде чем объявить рядовому Г. Гнидец взыскание, я взвесил все обстоятельства, учел поведение и характер подчиненного, срок его службы в войсках, знание уставов и наставлений. После этого, как и следовало ожидать, Г. Гнидец правильно воспринял наказание и в дальнейшем стал дисциплинированным солдатом.

Трудно ожидать крепкой воинской дисциплины там, где в дисциплинарной практике случаются просчеты. Особенно, если взыскания сыплются налево и направо. Некоторые командиры считают, что дисциплинарные права на то и даны, чтобы ими пользоваться. Правильно, но использовать их надо разумно.

...По распоряжку дня после обеда осталось 20 минут свободного времени. Рядовой И. Панишев решил почитать книгу. И задремал. Уже на занятиях младший сержант Д. Лавров спохватился, что Панишева нет. Когда тот пришел, младший сержант построил подчиненных, вызвал солдата из строя и объявил ему взыскание. Прав ли был командир? С одной стороны, подчиненный нарушил дисциплину и, казалось, понес заслуженное наказание. А с другой? Так ли уж необходимо было его наказывать? Солдат молодой, еще не совсем четко усвоил уставные положения. Если бы младший сержант взвесил все «за» и «против», он поступил бы по-другому: на первый случай сделал бы Панишеву внушение.

Иногда бывает и так: объявит сержант взыскание и забывает об этом. А ведь не мешает спросить самого себя: что же дальше, поможет ли оно развить в человеке хорошее? Всякое взыскание должно носить воспитательный характер. Наказав солдата, нельзя упускать его из виду, надо всячески содействовать его становлению. И если воин изменил отношение к службе, проявил инициативу, следует поощрить его, снять ранее наложенное взыскание. Это поднимет настроение воина, он станет лучше выполнять свой долг. В этом я убедился на таком примере.

Рядовой Г. Найдин к службе относился из рук вон плохо. За нарушение воинского порядка я объявил ему взыскание. Но, как ни странно, улучшения не последовало. Напротив. Солдат стал замкнутым, вспыльчивым. Пришлось доложить командиру взвода старшему лейтенанту Б. Сабанову. Он посоветовал замечать не только недостатки, но и положительное в поведении подчиненного. Я обратил внимание на тягу Найдина к знаниям, особенно политическим. По совету командира взвода поручил солдату хорошо подготовиться к политзанятиям и выступить на них. Получилось довольно интересно, а главное, полезно. Я отметил старание Найдина. Надо было видеть, какое впечатление произвела на него похвала!

В другой раз Найдин по сигналу тревоги быстрее многих сослуживцев встал в строй. Поощряя солдата, я снял с него взыскание. Это еще больше ободрило воина. Наметился перелом. Рядовой В. Литвин и другие комсомольские активисты в разговорах с Найдиным не раз подчеркивали, насколько важно отлично служить Родине, каждый

шаг сверять с уставом. И это пошло на пользу. Теперь в служебной карточке война нет взысканий. Зато есть поощрения. На минувших занятиях Найдин действовал инициативно и старательно. Вот как можно поднять человека, заставить его поверить себя!

Большую помощь оказывает сержантам бюро нашей комсомольской организации. Тяжело мне работало с рядовым В. Кулигиным. Я ему слово, он мне два. Могли ли комсомолцы равнодушно смотреть на это? Конечно, нет. Бюро повернуло дело круто, заставило Кулигина держать ответ на комсомольском собрании. Очень строгие меры наказания предлагали присутствующим. Кулигин дал слово исправиться.

Короче говоря, комсомольское бюро строго подходит к любому, кто пытается нарушить дисциплину, вступает в пререкания с сержантом. Подобное у нас никому не прощается. Выступая за укрепление авторитета сержантов, бюро отдает себе отчет и в том, что многое зависит также от самого командира. Кому многое дано, с того больше и спрос. Будь требователен к себе, подавай всегда пример, во всем руководствуйся духом устава — и тогда тебя будут ценить, искренне и глубоко уважать.

Старший сержант Н. ТОЛПА.

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Мне понравилась статья майора М. Мачулина и отклики, которые она вызвала. Кому, как не нам, сержантам, близки и понятны поднимаемые офицером Мачулиным и другими авторами вопросы? Доброта и справедливость командира, личный пример, заботливое и внимательное отношение к подчиненным — немаловажные условия для достижения воинами успехов в боевой службе и учебе. Но главным в воспитании и обучении личного состава, на мой взгляд, все-таки остается требовательность. К сожалению, при обсуждении статьи «Как используешь свои права, сержант?» об этом говорилось слишком скупо.

Боевая готовность подразделения находится в прямой зависимости не только от умения бдительно нести боевую службу и самоотверженно действовать в бою, но и от дисциплинированности солдат, от их повинения. Для воспитания этих качеств имеет значение все: и добросовестная учеба, и правильное размещение военнослужащих, и порядок в казармах, и бережное содержание оружия, и точное соблюдение распорядка дня. Распорядок дня дисциплинирует людей, воспитывает в них исполнительность, чувство ответственности за свои действия и за поступки товарищей.

Служит со мной рядовой А. Поливанов. Был он когда-то одним из самых недисциплинированных солдат. Все ему не нравилось, все было не по душе. На построение

329
всегда опаздывал, в строю разговаривал, ни разу при получении приказа не ответил как положено. Я долго и терпеливо работал с Поливановым. Хорошо зная его характер, не спускал, как говорят, с него глаз, не прощал ни малейшего нарушения. Относись я равнодушно к судьбе Поливанова, он почувствовал бы это и не задумался бы над своим поведением. Но я предьявлял к нему постоянную требовательность — принципиальную и доброжелательную. Постепенно он понял, что из него пытаются воспитать умелого и исполнительного воина, что на службе нечего ждать послаблений. А тут еще приобщили его к общественной работе: то поручим прочитать товарищам статью в газете, то написать заметку в боевой листок. И Поливанов стал заметно исправляться. Правда, проходило это не сразу, а медленно и неровно. Теперь он добросовестно относится к учебе и к служебным обязанностям.

Иногда бывает так. Опоздал солдат на построение или явился на занятия в грязных сапогах, а сержант и замечания не сделал. Мелочь, мол. А ведь в воинской службе мелочей нет. Самое, казалось бы, незначительное нарушение, устранения которого своевременно не потребовал командир, может повлечь за собой большую беду. Так лучше предотвратить проступок, чем впоследствии наказывать за него. Командир обязан быть требовательным и в большом и в малом. Солдат должен чувствовать постоянный контроль.

В воспитании рядового А. Тишакова большую роль сыграло то, что замечались его малейшие отступления от уставных требований. Несколько раз он появлялся в строю с грязным подворотничком. Ему сделали замечание. Тишаков стал следить за своевременной сменой подворотничков. А вот сапоги чистил не всегда. И это было замечено. Так, шаг за шагом, приучался воин к порядку. Сегодня Тишаков один из самых аккуратных и дисциплинированных солдат.

Я уже говорил, что требовательность должна быть доброжелательной. За службу надо спрашивать строго, но не требовать ничего лишнего. И никогда не забывать, что требовательность — не только строгость, но и доброта, забота о росте боевого мастерства подчиненных, их культурном развитии. Командир проявляет доброту, даже объявляя взыскание, так как своими действиями предупреждает дальнейшее нарушение дисциплины. Важно дать понять виновному, что наказывается он в интересах службы, дать почувствовать глубину содеянного. Если каждый воин сердцем поймет, что устав — закон воинской жизни, успех в боевой службе и боевая готовность подразделения обеспечены.

В своей работе с подчиненными я исхожу из того, что все они — мои товарищи по оружию. С ними мне и службу нести, а случись что — и в бой идти. Поэтому, уважая солдат, проявляя к ним товарищеское, заботливое отношение, я всегда непримиряю к малейшим отступлениям от уставов.

Старший сержант В. АЛЕКСА.

ТАМ, ГДЕ СРАЖАЛИСЬ ОТЦЫ

Майор А. БЕКАСОВ

Старший лейтенант И. Кияшко, шагавший в голове колонны, с тревогой поглядывал на часы. Времени осталось мало. Как бы не опоздать.

Рота получила приказ форсированным маршем выйти в район высоты 237,3, чтобы упредить «противника» в захвате этого важного рубежа. Задача не из легких. Местность резко пересеченная. Многочисленные подъемы и спуски. Некоторые солдаты впервые совершали такой длительный переход да еще в высоком темпе. Тем не менее отстающих не было.

В современном бою подразделения будут передвигаться, как правило, на бронетранспортерах или на машинах. Но личный состав должен уметь совершать и пешие переходы. Поэтому занятие имело цель не только отработать в комплексе многие учебные вопросы по тактической подготовке, но и выработать у военнослужащих физическую выносливость.

Дорога пошла под уклон. Колонна спустилась в ложину, заросшую густым кустарником.

— Товарищ старший лейтенант, — доложил наблюдатель, — головной дозор передает: «Путь свободен».

Роте пришлось преодолевать речку, крутые овраги. Наконец, миновав сосновый бор, подразделение вышло на опушку. Впереди показалась высота. Это и есть отметка 237,3.

Подразделению предстояло как можно быстрее закрепиться на высоте и удерживать выгодный в тактическом отношении рубеж до подхода своих главных сил. Чтобы лучше оценить обстановку и особенно местность, офицер Кияшко совместно с командирами взводов и приданных средств провел рекогносцировку.

Рядом с спорным пунктом проходила проселочная дорога. «Она должна находиться под огнем противотанковых средств, — размышлял офицер. — Один взвод следует выдвинуть несколько вперед. Вершину высоты занимать целесообразно. Надо создать на ней ложные окопы».

— Спорные пункты взводов подготовить к круговой обороне. Особое внимание обратить на фланги и стыки. — По тому, как четко и лаконично был отдан боевой приказ, чувствовалось, что старший лейтенант хорошо продумал свое решение на оборону. «Действует правильно», — отметил руководитель занятий. — Хорошую практику

получит сегодня заместитель командира роты по политчасти. Это ему пригодится».

Во взводах полным ходом шло оборудование позиций. Работы проводились скрытно. Солдаты вели непрерывное наблюдение за впереди лежащей местностью.

Рядовые А. Веденев и Л. Травников готовили позицию для гранатомета.

— Смотрите, старый окоп, — воскликнул Веденев. — И рыть не надо, а только чуть-чуть подновить. Здесь, наверно, когда-то шел бой!

Майор И. Галинский, оказавшийся поблизости, услышал этот разговор и подошел к воинам.

— Да, товарищи, — сказал он. — Это боевой рубеж. Более четверти века назад, осенью 1941 года, здесь шли кровопролитные бои! Фашисты, неся большие потери, рвались к Москве. Они стремились любой ценой захватить нашу столицу.

Создалось тяжелое положение. Советские воины стояли насмерть. Их девизом стали слова политрука В. Ключкова, которые разнеслись в ноябрьские дни по всей стране: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва».

12 октября на рассвете сюда прибыли подразделения дивизии имени Ф. Э. Дзержинского. Здесь оборонялась пятая рота. Бойцы не успели окопаться, как фашисты перешли в наступление. На позицию роты двигалось пять танков и до батальона пехоты. Орудийный расчет, которым командовал сержант В. Егоров, подбил четыре машины. В этом бою отличились многие наши однополчане. Храбро сражался пулеметчик К. Михайленко. Кто знает, может, именно из этого окопа вел он огонь по фашистам. Отважно бился комсомолец И. Бербенец. Более 40 раненых вынесла с поля боя санинструктор Лидия Долгалева...

По совету секретаря бюро ВЛКСМ ефрейтора П. Салыкина во взводах состоялись открытые комсомольские собрания. Собравшись в кружок, воины обсуждали стоящие перед ними задачи. Говорили коротко, страстно, убежденно.

Слово взял ефрейтор Алексей Слепов:

— Эта земля полита кровью наших однополчан. Многие из них погибли, но не пропустили врага к Москве. У героев войны мы должны учиться мужеству, самоотверженности, стойкости. На занятиях будем действовать, как в настоящем бою.

В другом взводе агитатор рядовой А. Ба-

330

тухтин прочитал сослуживцам воспоминания санинструктора Л. Долгалева. Глубоко запали в сердца солдат слова воина-героя И. Николенко: «Товарищи! Пробыл грозный час. Родина зовет нас в бой, на защиту родной столицы. Думаю, что доблестные командования мы оправдаем на деле. Будем стойко сражаться с врагом. Ни шагу назад!»

Пример отцов звал молодых воинов на подвиг в ратном труде. С новой энергией начали они готовиться к «бою».

Оборудование позиций подходило к концу, когда по сигналу руководителя на опушку леса выехал бронетранспортер.

— Ориентир два, влево 30, дальше 150, бронетранспортер «противника», — четко доложил рядовой Н. Горячих.

«Не иначе, как разведка», — подумал старший лейтенант Кияшко и приказал передать по радио сержанту В. Старкову, находящемуся в боевом охранении:

— С временной огневой позиции «уничтожить» бронетранспортер.

Убедившись, что решение командира роты правильное, руководитель подал сигнал. Бронетранспортер, развернувшись, отошел обратно в лес.

— Эх, не успели, скрылся, — сокрушался комсгруппорг третьего взвода Александр Долматов. — Теперь надо ждать атаку. У вас все готово? — обратился он к находившемуся поблизости пулеметчику А. Слепову.

— Полный порядок. Пусть только сунутся, встретим как надо, — ответил ефрейтор и еще раз придирчивым взглядом окинул местность. — Обзор отличный.

Действительно, место для огневой позиции было выбрано удачно. Впереди все хорошо просматривалось.

— А вы, Усачев, гранаты приготовили! — спросил комсгруппорг молодого солдата. — Когда начнется бой, времени не будет. Мне отец рассказывал, как однажды у них сплошал один боец — не подготовил оружие к бою, так из-за него чуть не поплатилось жизнью все отделение...

На занятии воины часто вспоминали о минувшей войне. У многих из них отцы прошли тысячи верст по фронтовым дорогам. Немало поучительного поведали они своим сыновьям, отправляя служить в войска. Часто вспоминает такие советы агитатор рядовой Анатолий Батухтин. Его отец всевал с белофиннами, выполнял ответственные задания в тылу врага. За мужество и отвагу имеет несколько боевых наград. Участвовали в боях и отцы Дмитрия Скочилова, Александра Шубина и других.

На позициях роты начали рваться взрывпакеты, имитируя огневую подготовку.

Солдаты быстро укрылись в блиндажах. И лишь наблюдатели продолжали следить за местностью. А когда «противник» начал обстрел «химическими» снарядами, командир роты подал команду:

— Газы!

Наблюдатели доложили, что видят на опушке леса два танка. Это по сигналу руководителя занятия начали выдвигаться заранее подготовленные макеты на автомобилях. За ними мелькают фигуры солдат.

— К бою!

Старший лейтенант Кияшко приказал командиру первого взвода отразить атаку.

И вот уже сержант В. Старков, не торопясь, спокойно и уверенно командует:

— Ефрейтору Веденеву, по головному танку, три, в середину — огонь!

Солдат тщательно прицелился и нажал



Боевое Знамя — символ чести, воинской доблести, героизма.

И каждый, кто проходит мимо первого поста — будь то безусый юноша-солдат или убеленный сединами офицер — словно соприкасаются с подвигами тех, кто под алым стягом шел в бой. Невольно подтягиваются и молодежато отдают честь Знамени. Этим они выражают свою верность традициям старшего поколения, готовность с оружием в руках выступить на защиту Родины.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

на спусковой крючок, имитируя выстрел. Затем второй раз.

— Уничтожен, — объявил руководитель занятия.

Другая машина была подбита огнем из безоткатного орудия. В это время застрочили пулеметчики и автоматчики, отсекая пехоту от танков.

Поступила новая вводная: «Не добившись успеха в центре, «противник» перенес свой удар на левый фланг. Два танка и до роты пехоты приблизились к первой траншее, часть из них ворвалась на позиции отделения сержанта Вяткина. Другая группа обходит взвод слева». Командир взвода лейтенант М. Николаев сурово сдвинул брови. Мысль работала быстро. «Оставлять позицию нельзя, — думал офицер. — Будем драться в окружении. Ведь случилось же так на фронте. Надо дольше задержать «противника».

— Отделению сержанта Вяткина отойти на запасные позиции, — командовал лейтенант. — Гранатометчикам, прямо, танки, уничтожить! Пулеметчикам, автоматчикам — по пехоте, огонь!»

Воздух наполнился треском автоматных очередей, хлопками взрыв-пакетов.

Хладнокровно и расчетливо стрелял из пулемета Алексей Слепов. Его дружно поддерживали друзья — пулеметчики Михаил Арифиллин и Александр Дьячук. Они вели огонь с ближней дистанции. Взвод лейтенанта Николаева, умело используя местность и огневые средства, продолжал упорно оборонять занимаемые позиции. Но обстановка с каждой минутой усложнялась.

— Пулеметчик Дьячук ранен, — дал вводную руководитель.

К оружию тотчас же бросился молодой солдат Виктор Зеленев. И хотя он служит

немного, сумел хорошо овладеть смежной специальностью. Теперь это было как нельзя к стати.

Завидное мастерство и выдержку показал ефрейтор Анатолий Козырь. Прямо на него двигался «танк». Но солдат не струсил, не растерялся. Когда машина прошла через окоп, в котором укрылся солдат, он приподнялся, широко размахнулся и метнул в ходовую часть противотанковую гранату.

— Молодец, Анатолий, воюешь, как Николенко, — одобрил его действия командир отделения.

Это, пожалуй, самая высокая похвала. Кто в подразделении не знает про подвиг своего однополчанина, комсорга взвода Ильи Николенко, занесенного навечно в списки роты! Здесь, на этом самом рубеже 12 октября 1941 года пал он смертью героя.

... Четыре фашистских танка, атаковавшие батальон дзержинцев, уже горели, а пятый вырвался из укрытия и устремился к позициям роты. Еще несколько секунд — и бронированная машина с паучьими крестами на борту будет утожить редкие цепи бойцов. В эту критическую минуту Илья Николенко бросился к фашистской машине и поджег ее бутылкой, наполненной горючей смесью... Товарищи похоронили героя на опушке леса, где сейчас шли занятия.

Разве не похожи были умелые и решительные действия Анатолия Козыря на подвиг Ильи Николенко! Вот она связь времен. Нынешнее поколение прочно и надежно берет на вооружение опыт старших товарищей, следует их примеру.

А «бой» продолжался. Солдаты дружно вели огонь. Небольшие группы «противника», ворвавшиеся на позиции взвода, уничтожались гранатами, огнем в упор.

ВЫШЛИ В ВОЕННОМ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ

Некоторые политработники, партийные и комсомольские активисты спрашивают, что нового появилось в военной литературе по вопросам партийной и комсомольской работы.

Ответить читателям редакция попросила старшего редактора редакции массово-политической литературы ордена Трудового Красного Знамени Военного издательства Министерства Обороны СССР полковника В. Д. Соколова.

— Большое место в планах работы Военного издательства занимает литература об опыте политико-воспитательной, партийной и комсомольской работы в частях и подразделениях.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина вышла из печати книга «Военно-теоретическое наследие В. И. Ленина — в массы воинов». Это издание призвано оказать помощь командирам и политработникам, партийному и комсомольскому

активу, работникам Домов офицеров, клубов, библиотек в изучении и пропаганде ленинского военно-теоретического наследия, военной деятельности вождя. Оно также может быть использовано широким кругом читателей, изучающих труды В. И. Ленина по военным вопросам, массовыми библиотеками в героико-патристическом воспитании советской молодежи.

Несколько раньше вышли в свет две книги для партийных и комсомольских работников: «Партийный комитет полка (корабля)» и «Комсомольская работа в Советской Армии и на Флоте». Они являются коллективным трудом авторов, хорошо знакомых с освещаемыми вопросами.

Очень близко к перечисленным трудам по содержанию примыкает еще один — «Политико-воспитательная работа в подразделении». Авторы книги — коллектив преподавателей кафедры партийно-политической работы Военно-политической академии

331

Но постепенно натиск «противника» стал ослабевать. Лейтенанту Николаеву оказало помощь отделение соседнего взвода. Момент для этого был выбран очень удачно — «противник» подставил свой фланг. Руководитель занятия отметил инициативу и находчивость командира отделения комсомольца Василия Старкова.

— К рубежу, где идет бой, подходят основные силы батальона. Ваше решение! — спросил руководитель старшего лейтенанта Кияшко.

Офицер, немного подумав, уверенно произнес:

— Решил стремительной контратакой во взаимодействии с приданными средствами восстановить передний край обороны.

— Действуйте!

Через несколько минут в расположении «противника» стали рваться снаряды нашей артиллерии. К этому времени солдаты пополнили боеприпасы, оказали первую медицинскую помощь «раненым». На огневую позицию, где расположился гранатометчик Веденеев, подполз секретарь комсомольской организации Павел Салькин:

— Ну как, жарко было! — спросил он. — Теперь не сунутся. Наш батальон на подходе. Ребята дерутся здорово. Вот, почитай, — и он передал товарищу листовку. Крупными буквами там было написано: «Воин! Бери пример с Анатолия Козыря. Он подбил танк. Будем такими, как Илья Николаенко. С честью пронесем славу отцов!»

— Подготовиться к контратаке! — разнеслась команда.

А когда в небо взвились две красные ракеты, над полем прозвучало дружное «ура».

... Занятие закончено. Руководитель отметил распорядительность офицеров

И. Кияшко, М. Николаева, их умение оценивать обстановку и принимать решения.

Упорство, стойкость, высокую физическую выносливость показали солдаты и сержанты. Было отмечено усердие и старательность Василия Старкова, Евгения Горячева, Александра Вяткина. Похвалил офицер за хорошую выучку комсомольцев Павла Салькина, Александра Долматова, Игоря Красовицкого и других.

Сравнивая проведенное занятие с тем боем, что проходил здесь тревожной осенью 1941 года, невольно задумываешься. Да, многое изменилось с тех пор. Более мощными стали боевая техника и оружие. Сейчас на вооружении мотострелковых подразделений, кроме пулеметов и автоматов, гранатометы, безоткатные орудия. Солдаты передвигаются на бронетранспортерах.

Но есть и общее, что роднит бойцов суровых военных лет с нынешними защитниками Родины. Это беспредельная преданность Коммунистической партии, глубокая вера в правоту нашего дела, мужество, стойкость, умение переносить трудности и лишения армейской жизни, готовность с честью выполнить воинский долг. Эстафета старшего поколения — в надежных руках.

После учения рота построилась у памятника. На нем надпись: «Воинам-дзержинцам, павшим при героической обороне Москвы. Октябрь 1941 года».

Состоялся митинг. Воины поклонились с честью продолжать дело тех, кто отдал жизнь за свободу и независимость Отчизны, настойчиво изучать военное дело, крепить дисциплину, повышать боеготовность.

Гремит трехкратный ружейный залп. К подножью памятника ложатся цветы. Это вам, герои! От ваших сынов, бдительных стражей Родины.

имени В. И. Ленина — задались важной целью — рассказать читателям о содержании, формах и методах политико-воспитательной работы в ротах, батареях и разных им подразделениях. На конкретных примерах из жизни войск они показывают роль командира, его заместителя по политической части, партийной и комсомольской организаций в политическом и воинском воспитании, в проведении агитационно-массовой и культурно-просветительной работы с личным составом подразделений.

Несколько иного плана книги А. Ф. Грищенко «На боевом курсе» и В. Н. Луцкова «Методы обучения советских воинов», брошюра В. В. Стрежнева «С учетом психологии каждого». Первая посвящена армейским и флотским коммунистам. В очерковой форме автор тепло и правдиво показывает авангардную роль коммунистов в боевой и политической подготовке. Кандидат педагогических наук В. Н. Луцков дает практические советы командирам и политработникам, как успешно применять те или иные

педагогические приемы на занятиях по боевой и политической подготовке. Книга предназначена в помощь молодому офицеру, но ее с интересом прочтут и сержанты.

«Воспитание — дело очень трудное, а воспитатель — одна из сложных профессий», — пишет автор брошюры «С учетом психологии каждого» В. В. Стрежнев. Он обстоятельно отвечает на многие вопросы, волнующие командиров и политработников: какие методы надо применять, чтобы эффективнее влиять на сознание подчиненных, как осуществлять индивидуальный подход в воспитании солдат и сержантов.

К состоявшемуся в мае XVI съезду ВЛКСМ под названием «Слава комсомольская» вышел в свет сборник очерков о воинах-комсомольцах, награжденных Почетным знаком ВЛКСМ.

В ближайшее время на книжные прилавки магазинов поступит еще несколько книг, посвященных партийной и комсомольской работе. Среди них сборник «Будни политработника» и «Основы правовых знаний».

НЕ ЗНАВШИЕ СТРАХА

Рассказывает Маршал Советского Союза И. Х. БАГРАМЯН

Во всякие ситуации приходилось попадать на фронте. Стремительно меняющаяся обстановка нередко ставила неожиданные задачи, решение которых требовало быстрых, смелых действий. Особенно памятна одна история, которая произошла со мной в сентябре 1941 года на Южном фронте.

Обстановка к тому времени сложилась очень напряженная. Утром 19 сентября первый эшелон штаба фронта добрался до села Городище, расположенного при слиянии рек Удай и Многа. Здесь решили остановиться, уточнить свои силы. Оказалось — около трех тысяч человек, несколько бронемашин и зенитных установок.

Положение осложнялось тем, что единственную нашу радиостанцию разбило во время бомбежки.

А между тем фашисты стремились обойти нас со всех сторон. Особую опасность представляли танковые части гитлеровцев, форсировавшие к этому времени реку Удай.

Решили создать три боевые группы: головную, которая должна была расчищать дорогу колонне штаба фронта, и две на флангах. Мне (я был начальником оперативного управления) приказали взять под свою команду роту НКВД и прикрыть тыл.

Прибыл в подразделение. Передо мной стояли brave, подтянутые молодцы. И не поверишь, что с жаркими боями им пришлось совершить тяжелое, изнурительное отступление. Про себя подумал, что мне, пожалуй, больше всех повезло: в моем распоряжении — настоящее боевое подразделение.

Молча обошел шеренги, внимательно взглядываясь в лица бойцов и командиров. Видно все же, что устали люди, дать бы им немного отдохнуть. Но делать этого не могу: нет времени. Кратко объясняю задачу и сразу же предупреждаю:

— Будет очень трудно. Но убежден, что каждый из вас не посрамит чести советского бойца.

По глазам вижу, что все им понятно. Не зря же ротой командует генерал!

Когда я умолк, стоявший напротив меня молоденький красноармеец с окровавленной повязкой на голове сказал твердо:

— Не беспокойтесь, товарищ генерал, мы не подведем.

Над строем пронесся дружный, одобрительный гул. Все согласилось со словами товарища.

В этот момент подбежал адъютант и сообщил, что меня срочно вызывает командующий.

Подойдя к генералу Кирпоносу, я заметил, что он сильно взволнован. С несвойственной ему поспешностью, обращаясь ко мне, командующий сказал:

— Крупный отряд гитлеровских мотоциклистов, форсировав реку Многа, сбил наши подразделения вон на тех высотах. — Кирпонос показал на резко выделяющуюся холмистую гряду, находящуюся от нас в километре. — Враг может прорваться сюда. Немедленно разверните

свой отряд и атакуйте противника. Ваша задача — овладеть высотами и захватить переправу. В случае успеха — вся колонна двинется за вами. Выполняйте.

Итак, обстановка вновь резко изменилась. Будем пробиваться в первом эшелоне.

Бегу к своему отряду. Построив личный состав, кратко разъясняю боевую задачу и быстрым шагом вывожу людей за околицу. Здесь, в кустарнике, разворачиваемся в цепь. Гитлеровцы, засевшие на холмах, открыли огонь. Короткими перебежками и по-пластунски мы продолжаем движение. Встречаем подразделение, сбитое с высот. Возникает некоторое замешательство. Вдруг раздается громкий голос:

— Товарищи, с нами генерал, вперед!

Обрадованные бойцы вливаются в наши цепи. Отряд растет словно снежный ком.

И вот мы на вершине холма. То, что недоделала пуля, довершают штык и приклад. Много полегло здесь гитлеровцев. Мы захватили 40 пленных, несколько минометов и мотоциклов.

Не останавливаясь на захваченной высоте, устремляемся к реке. Бросок был настолько неожиданным, что фашисты не взорвали мост. И он в наших руках.

Не заметили, как наступила ночь. Кругом пылают стога сена, а это прекрасный ориентир для наших главных сил.

В коротком, но жарком бою воины-чекисты сдержали свое слово: они действовали мужественно, напористо, смело вступили в рукопашную, и это принесло успех. Дерзкие действия отряда ошеломили врага. Боевое задание было выполнено.

Осталась в памяти еще одна встреча с воинами-наркомвнуделовцами. На Курской дуге в составе 11-й гвардейской армии, которой я тогда командовал, великолепно сражалась 16-я гвардейская дивизия, сформированная из личного состава войск НКВД.

При прорыве сильно укрепленной полосы противника дивизия действовала в главном направлении. Драться ей пришлось в очень тяжелых условиях. Противник занимал знаменитую Дудкинскую высоту, с которой обозревалась вся местность на многие километры в долине реки Жиздра. И все же воины-чекисты успешно справились с задачей. В первый день они прорвали оборону противника и продвинулись на 15—16 километров, захватив 1600 пленных.

* * *

Давно отгремели последние залпы небывалой в истории битвы. Немало славных странщ в летопись Великой Победы вписали и воины внутренних войск — люди высокой революционной закалки и беспредельной преданности Родине, идеям Коммунистической партии.

ИЛЬИЧ В КАВАЛЕРИЙСКОЙ ШКОЛЕ

В гостях у воинов нашего подразделения часто бывает старый большевик Викторин Константинович Чернышев. Солдаты любят слушать воспоминания ветерана о боевых товарищах — участниках гражданской и Великой Отечественной войн. Но особое впечатление производит его рассказ о встрече курсантов с В. И. Лениным.

Это было в 1920 году. В. Чернышев обучался в Московской кавалерийской школе. Курсанты школы взяли обязательства всем

сдать выпускные экзамены на «отлично» и «хорошо», чтобы этим получить право пригласить В. И. Ленина на выпуск. И вот наступил долгожданный день. В. И. Ленин приехал в школу. Он приветствовал курсантов и зачитал приказ о производстве их в красные командиры.

С того памятного 7 ноября прошло полвека. Но как сейчас помнит Викторин Константинович ту незабываемую встречу.

Сержант А. СТРАХОВ.

ЖИЛА ОГНЕННОЙ ДУГИ

В июле этого года исполняется 27 лет со времени исторической битвы на Курской дуге. Готовясь к наступлению летом 1943 года, немецко-фашистское командование рассчитывало взять реванш за бесславное поражение своих армий под Сталинградом, уничтожить наши части и соединения под Курском и вновь выйти к Москве. Успех этой операции восстановил бы, по мнению Гитлера, среди союзников Германии ее пошатнувшийся престиж. Но советские воины с величайшим мужеством, проявляя массовый героизм, преградили путь врагу. Обескровив ударные группировки противника, наши войска перешли в контрнаступление. В ожесточенных боях были наголову разгромлены 30 вражеских дивизий. Выведено из строя около 500 тыс. гитлеровцев, до 1,5 тыс. танков и свыше 3500 самолетов. Освобождена от захватчиков значительная часть временно оккупированной ими территории.

Битва под Курском явилась одним из важнейших и решающих событий Великой Отечественной войны. Она навсегда похоронила миф о «сезонности» советской стратегии, завершила коренной перелом в ходе войны и поставила фашистскую Германию перед неизбежной катастрофой.

Ниже мы публикуем воспоминания участника боев на Курской дуге Героя Советского Союза М. Ф. Борисова.

Не так давно мне довелось пройти и проехать по дорогам, где когда-то шла война. Автомагистраль Москва—Симферополь. Орел, Кромы, Курск, Обоянь... Сотни и сотни километров. И вот, наконец, Прохоровка, бой под которой никогда не изгладится из моей памяти, так же как и из памяти тысяч других участников Курской битвы.

Теперь не узнать этот небольшой населенный пункт, его окрестностей. Во все стороны раскинулись необозримые совхозные и колхозные поля. Там, где в былые времена горела и стонала земля, мягким золотом переливаются хлеба, шелестит упругими листьями кукуруза, горят на солнце шляпки подсолнухов. И не видно ни одной траншеи, ни одного окопа — все перекопано и перепахано.

...Никто не взвешивал эту землю, как никто не взвешивал землю Сталинграда, но каждый, кто брал ее на ладонь, как бы чувствовал ее тяжесть — настолько она насыщена металлом. Здесь двадцать семь лет назад проходил передний край огненной дуги. Невольно показалось, что вокруг еще пахнет порохом, еще доносятся отзвуки жестокого сражения. И во всех деталях припомнилось жаркое лето 1943 года.

...Наша мотострелковая бригада стояла в лесу. Хотя рядом заливались на все голоса знаменитые курские соловьи, нам было, откровенно говоря, не до них. Дни и ночи проходили в напряженной, кропотливой работе: принимали и обучали молодое пополнение, осваивали новую технику. Как комсорг истребительно-противотанкового арtdивизиона, я занимался подготовкой комсомольцев к предстоящим боям. Ни для кого из нас не было секретом, что гитлеровцы вот-вот перейдут в наступление. Мы, солдаты, не знали только, где и как это будет. А бой предстояли кровопролитные.

Было известно о появлении у противника самоходных орудий «фердинанд», тяжелых танков «тигр» и «пантера». Приходилось буквально зубрить их тактико-технические данные, изучать наиболее уязвимые места. Артиллеристы тренировались в отражении танковых атак не только днем, но и ночью. Старательно и скрупулезно отработывали они взаимозаменяемость номеров в орудийных расчетах. Опытные командиры на фактах доказывали, что можно бить и «тигров». На эту тему мы даже провели комсомольское собрание, на котором бывалые бойцы рассказывали о своих встречах с вражескими танками. Никто от нас не скрывал, какие большие надежды возлагает немецко-фашистское командование на новую технику, как широко ее афиширует. Оно учло все: и толщину брони, и маневренность, и мощность вооружения. Только одно не было учтено — мужество и стойкость советских солдат, их стремление любой ценой отстоять свободу Советской Родины.

В ночь на 5-е июля дивизион подняли по тревоге. Сплошной гул сменил ставшую к тому времени привычной наступленную тишину. Багровые сполохи бороздили небо. Над головой гудели невидимые в темноте самолеты. Началось! Курский выступ встречал рассвет в огненном полукольце. С минуты на минуту боевой приказ мог бы получить и мы.

Развитие событий на Курской дуге теперь известно всем. А в те дни я и мои товарищи только догадывались, что противник потерпел неудачу на Орловском, и на Белгородском направлениях. Из сообщений Совинформбюро мы знали, как много теряет он ежедневно живой силы и техники. Собственный опыт подсказывал остальное. Так проходил день за днем.

Уже через неделю гитлеровцы не могли наступать по всему фронту. Они решили сломить сопротивление наших войск на более узких участках, в частности, в районе Прохоровки. Для прорыва было сосредоточено несколько танковых дивизий, перенацелены основные силы авиации. Свыше тысячи танков и такое же количество самолетов лишь с одной стороны! Вот когда советскому командованию понадобились свежие резервы. Это было 12 июля 1943 года.

... Одна из наших батарей, которой командовал коммунист старший лейтенант Ажиппо, вступила в бой с ходу, после стремительного броска в сторону фронта. Бойцы поклялись стоять насмерть и не пропустить врага. Я находился на батарее и невольно стал свидетелем их отваги и мужества. Голая, избитая снарядами, изрубцованная танковыми траками степь. Прямо за нами горели строения совхоза «Октябрьский», густой дым застилал Прохоровку. Времени на оборудование огневых позиций не было. Орудийные расчеты занимали позиции на открытом месте, наводчики уже ловили в перекрестья панорам крестастые машины: под прикрытием авиации к совхозу двигалось до сорока танков, в основном тяжелых, типа «тигр». Когда стальная лавина приблизилась, старший лейтенант Ажиппо подал команду:

— Огонь!

Смешалось буквально все: и грохот семидесятишестимиллиметровок, и резкие разрывы вражеских снарядов, и стоны раненых. Начался смертельный поединок.

Ведя беглый огонь, артиллеристы в первые же минуты одну за другой подбили четыре машины. Вражеские танкисты стали действовать осторожнее. Они маневрировали, укрывались в складках местности, обрушивая на батарею десятки снарядов. Из-за гребня ближайшей высоты били мины. Раз за разом на наши позиции с неба накатывались волны пикирующих бомбардировщиков. И хотя впереди уже горело

немало танков, обстановка становилась все тяжелее. Много лет спустя я вспомнил этот бой и машинально взял за карандаш. На листе бумаги появились строчки:

Пораскалились докрасна
От выстрелов стволы...
А танки прут —
Им нет числа! —
И «тигры» люто злы.
В горячих выверках огней
Корежится земля,
И с каждым мигом все тесней
Сжимается петля.
А у меня ни блиндажа
И ни окопа нет...
Лежат бок о бок, не дыша,
Мои семнадцать лет.

Артиллеристы несли большие потери. С начала боя не прошло и четверти часа, а три орудия из четырех уже выведены из строя. Многие бойцы убиты или ранены. Оставшиеся в живых, окровавленные и черные от пороховой копоти, продолжали бить врага. В самый напряженный момент замолчала и последняя пушка — убит наводчик младший сержант Ходжаев, тяжело ранены заряжающий рядовой Суподияров и командир расчета старший сержант Григорьев. Полагая, что батарея окончательно подавлена, фашисты открыто двинулись вперед.

Раздумывать было некогда. Все, кто еще мог держаться на ногах, бросились к этой пушке. Старший лейтенант Ажиппо заменил заряжающего, командир взвода лейтенант Красноносоз разворачивал орудие. Как бывший наводчик, я встал к панораме. Дорого обошлась гитлеровцам их самоуверенность. Поймав в перекрестье моторную часть машины, шедшей немного наискосок, я выстрелил, и «тигр» окутался густым дымом. Быстро перекошу огонь. Еще один «зверь» слепо закружил на месте, бессильно опустив к земле орудийный ствол. Загорелся третий «тигр» — снаряд попал в бен-



зобак. Снова переносу огонь. Танк идет в лоб. Бью в основание башни, затем по гусенице. Хорошо! И этому ржаветь под курским небом. Остальные машины, яростно отстреливаясь, стали отходить назад.

Внезапно слева из ложины, метрах в двухстах от нас, показалась новая группа танков. На полной скорости они устремились к орудию. Еще несколько минут и мы будем раздавлены. Быстро разворачиваем пушку. Выстрел! Выстрел! Выстрел! И новые «костры!» задымили перед глазами. Один из «тигров» прорвался почти вплотную к орудию. Вот до него 50—60 метров. Выстрел! Снаряд бьет в лобовую броню и... рикошетирует. Ответная вспышка. Удар. Все трое ранены. У пушки оторвана станина, искорежен ствол. Последнее, что осталось в памяти, — танк застыл неподалеку. Беспомощный и неуклюжий.

В этом бою батарея старшего лейтенанта Ажиппо уничтожила 16 вражеских «тигров», семь из них досталось на мою долю. И хотя артиллеристы потеряли все пушки, боевая задача была выполнена.

Такой же ожесточенный бой шел и на других участках. Вместе со своими соседями — пехотинцами и танкистами — мы задержали врага под Прохоровкой до подхода резервов, завершивших разгром фашистов.

На другой день позиции противника подверглись массированной артиллерийской и авиационной обработке. Впечатление было такое, будто огненный шквал захлестнул врага. «Катюши» мощными залпами обрушились на скопления его живой силы и техники. Только что подошедшие танковые соединения и мотопехота ринулись в контрнаступление.

Снова и снова я вспоминаю незабываемый бой под Прохоровкой. А ведь это только один эпизод великой битвы на Курской дуге. И когда меня просят рассказать о героях тех огненных дней, от души хочется заявить, что героями там были все. Так, как артиллеристы Ажиппо, сражались каждая батарея, каждый солдат.

Тяжелым и суровым было лето 1943 года. Много крови пролито нами на курских просторах. Дорогой ценой завоевана победа над фашизмом. И я верю, что потомки всегда с глубокой благодарностью будут вспоминать тех, кто с оружием в руках, не щадя своих жизней добывал эту победу. Верю!

...С тех пор прошло много лет. Неизмеримо выросла за эти годы мощь Советских Вооруженных Сил. Они оснащены грозным оружием — ракетами самого различного назначения и всевозможного радиуса действия. Современная авиация преодолела звуковой барьер. Совершенно другими стали и танки. Прежними остались только советские воины — по духу, по преданности, по мужеству и отваге. И если империалисты когда-либо посмеют напасть на нашу страну, новой славой покроют боевые знамена наследники солдат Великой Отечественной.

Майор М. БОРИСОВ,
Герой Советского Союза.

ВАЖНОЕ ЗВУНО

Капитан Н. НИКИШИН

Наша партия, ее ленинский Центральный Комитет учат: после того как намечена правильная линия, принято решение, дана директива — центр тяжести переносится на работу с людьми, практическую деятельность, контроль и проверку исполнения. Исполнять — это значит организовать осуществление намеченных мероприятий. Проверка исполнения и организаторская работа — не два изолированных друг от друга участка, а единый процесс деятельности командиров, политорганов, партийных организаций.

Организаторская работа и проверка исполнения играют весьма важную роль в борьбе за претворение в жизнь партийных решений. Решения партийных собраний, бюро, комитетов — плод коллективного разума, сгусток опыта коммунистов. В них — заряд огромной организующей и мобилизующей силы. Выполнение этих решений, реализация предложений коммунистов — одна из важнейших задач партийных организаций. Некоторые положительные моменты имеются в работе парткома, секретарем которого является Н. Медведев.

Своей деятельностью партком стремится повысить ответственность коммунистов за порученные участки работы, за состояние дел в своих коллективах, сделать партийную работу конкретной, содержательной, действенной.

В целях дальнейшего укрепления воинской дисциплины партком решил обсудить меры по улучшению индивидуальной работы с личным составом. Постановка такого вопроса

диктовалась жизнью. Необходимо было детально разобраться в том, как коммунисты, офицеры и сержанты ведут индивидуальную работу, направленную на предупреждение нарушений дисциплины, что надо сделать, чтобы повысить ее качество и действенность. Прежде чем включить вопрос в повестку дня, партком дал поручение опытным коммунистам тт. М. Толстову, А. Верховых, А. Мерникову, В. Горбатенко на месте детально изучить состояние дисциплины.

Выполняя партийное поручение, коммунисты глубоко проанализировали положение дел, обобщили опыт индивидуальной работы членов КПСС старшин Д. Сальникова и Д. Токмогамбетова по обучению и воспитанию личного состава. Они же вскрыли серьезные недостатки и упущения в деятельности отдельных коммунистов (офицеров и сержантов), партийных организаций подразделений и оказали им помощь.

Тщательная подготовка к заседанию парткома по столь важному вопросу обеспечила успех. Члены парткома и присутствующие на заседании коммунисты внесли много ценных, деловых предложений. В решении были четко сформулированы задачи партийных организаций по обсуждаемому вопросу, намечены пути устранения недостатков, даны конкретные рекомендации.

Партком, в частности, обязал секретарей парторганизаций обсудить с коммунистами статью «Идеологическая работа парторганизаций», провести собеседование «Индивидуальная работа — важная форма воспитания личного состава в духе высокой дисциплинированности». Намечены мероприятия по повышению ответственности коммунистов за индивидуальное воспитание воинов, по обучению офицеров и сержантов, партийного и комсомольского актива формам и методам этой работы, по внедрению опыта членов КПСС тт. Сальникова и Токмогамбетова.

Партийный комитет решил также провести с офицерами теоретическую конференцию «Индивидуальный подход в воспитании военнослужащих», организовать обмен опытом секрета-

рей парторганизаций подразделений, прочитать для них лекции «Индивидуальный подход в обучении и воспитании личного состава. — важное средство изучения деловых и политических качеств военнослужащих, основной педагогический принцип» и «Сочетание мер убеждения и принуждения в воспитательной работе».

Решение было доведено до исполнителей. Это позволило парткому целеустремленно руководить партийными организациями, своевременно ставить перед ними конкретные задачи и контролировать ход их выполнения, дало возможность секретарям парторганизаций быть в курсе дел парткома, точно знать, когда и что делать. Здесь секретари всегда имеют под руками руководящие документы, решения парткома, общих партийных собраний, партийного актива. В результате они наиболее правильно планируют работу, действительно ведут ее, оперативно осуществляют проверку исполнения принятых решений.

Разумеется, довести решение до исполнителей — это только начало дела. Главное — организовать его выполнение. Потому члены парткома сразу же берутся за налаживание контроля и помощи. Секретарь подробно инструктирует членов парткома, разъясняет, кто, где, что должен проверить, кому, в чем, когда помочь.

Партком видит свою задачу прежде всего в организаторской работе непосредственно в партийных коллективах. Туда идут члены парткома после принятия решения, там сосредоточивают основные усилия по его выполнению. Помочь секретарю, партийному активу в подготовке и проведении партийных собраний, собеседований с коммунистами, семинаров с комсомольским активом, бесед и других партийно-политических мероприятий с личным составом — вот далеко не полный круг их деятельности в подразделениях.

Как это делается?

Партком обсудил вопрос о задачах коммунистов по укреплению воин-

**ПАРТИЙНО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ской дисциплины. Члены парткома тт. М. Исайчев и М. Толстов пошли в парторганизацию роты, где наиболее неблагополучно было с воспитанием личного состава. Там, на месте, они организовали выполнение решения, помогли секретарю В. Пронину спланировать работу, направить ее на укрепление воинской дисциплины.

Член парткома тов. Исайчев провел с личным составом беседу о заветах В. И. Ленина воинам об укреплении дисциплины. Офицерам и сержантам рассказал о формах и методах индивидуальной работы, дисциплинарной практике, опоре командира на общественность. Тов. Толстов обобщил и помог внедрить опыт лучшего начальника войскового наряда коммуниста старшины В. Тодорашко.

После проведения ряда мероприятий коммунисты, офицеры, сержанты, комсомольцы-активисты стали требовательнее к себе, заметно активизировали деятельность по укреплению воинской дисциплины.

Смысл работы в подразделениях заключается не в том, чтобы вскрыть недостатки, упущения, наказать виновного, а в том, чтобы предупредить отрицательные явления, своевременно устранить причины, породившие их. В. И. Ленин учил вести проверку не ради проверки, а ради лучшей организации дела. Он говорил: «Надо всячески и во всех возможных отношениях показать и осуществить на деле **помощь** хоть в маленьком размере, но реальную. Только опираясь на это, можно двигаться дальше».

В духе ленинских указаний партиком учит и секретарей первичных партийных организаций, бюро. Приведу пример того, как эта учеба благотворно сказывается на ротных парторганизациях. Речь пойдет об организации, где секретарем тов. А. Меликов.

Известно, что В. И. Ленин вел беспощадную борьбу против расплывчатости и неясности, против политической трескотни и пустозвонства как в принимаемых решениях, так и в деятельности каждого коммуниста. Поэтому партбюро особое внимание

уделяет выработке каждого решения, чтобы в нем четко были определены задачи, конкретные мероприятия, направленные на их выполнение, назначены ответственные лица, сроки исполнения.

Так, в одном из взводов неблагополучно было с воинской дисциплиной. Член партбюро тов. Толстов внимательно изучил стиль работы коммуниста старшего лейтенанта И. Нестерова. Он побывал на занятиях, побеседовал с сержантами, партийным и комсомольским активом. Выяснилось, что тов. Нестеров ослабил индивидуальную работу с людьми, редко выступал перед личным составом на темы воинского воспитания. Пришлось пригласить коммуниста на бюро, где к нему были предъявлены высокие требования. Члены бюро резко критиковали тов. Нестерова за порочный стиль работы и вместе с тем приводили яркие и убедительные примеры умелого обучения и воспитания военнослужащих.

Это была строгая, но товарищеская критика, партийный разговор о насущных вопросах жизни и быта воинов. Тов. Нестерову были указаны недостатки в работе с людьми, причины, породившие их, пути улучшения качества боевой службы, обучения и воспитания солдат и сержантов. Старший лейтенант Нестеров ушел с заседания партбюро с явным стремлением трудиться не жалея сил, чтобы выправить положение дел во взводе.

Но и бюро не осталось в стороне. В решении было четко записано, кому, что и к какому сроку сделать. К выполнению его партбюро привлекло широкий круг коммунистов.

Партийное бюро умеет сосредоточить внимание коммунистов на решающих участках. Одно время в парторганизации назрела необходимость обсудить вопрос о состоянии и мерах улучшения работы коммунистов с начальниками войсковых нарядов. Это, как известно, важное звено в боевой службе. На собрании говорилось о необходимости улучшить подбор и воспитание начальников войсковых нарядов. Командиры и политработники, учитывая предложения, крити-

ческие замечания коммунистов, подобрали наиболее подготовленных, дисциплинированных воинов. Был переоборудован класс службы, оформлена необходимая документация, сделаны макеты, смонтированы наглядные пособия. Караулы перед заступлением на боевую службу стали готовиться более продуманно и тщательно. Коммунисты уделили большое внимание наглядной агитации. Сейчас в каждом карауле имеются соответствующие альбомы.

В подразделении проводятся открытые партийные собрания, на которых обсуждаются злободневные вопросы, волнующие весь личный состав. Одно из таких собраний было посвящено, например, задачам на второе полугодие 1970 года. На собрание пригласили сержантов, начальников в войсковых нарядах. В обсуждении вопроса приняли участие беспартийные товарищи.

В решении записали конкретные мероприятия: провести с личным составом беседу на тему: «Приказ Министра — приказ Родины», собеседование с коммунистами «Государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками. Их роль и место в системе государственных органов», заслушать на партбюро коммуниста старшего лейтенанта А. Дидиева о его работе по обеспечению высокого качества боевой службы на охраняемом объекте и т. д. Все пункты решения претворены в жизнь.

Партийные организации подразделений твердо руководствуются требованием: от слов — к делу, от предложений — к их реализации. Это требование единственно правильное. Оно вновь нашло свое выражение в постановлении ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации».

«Партийным комитетам, первичным парторганизациям обратить особое внимание на содержание партийных собраний, повышать их результативность. На рассмотрение собраний следует выносить такие вопросы,

330
которые волнуют коллектив, имеют первостепенное значение для его деятельности. Добиваться, чтобы они действительно стали школой воспитания коммунистов, активно содействовали их политической закалке, поднимали личную ответственность за положение дел в своей организации и в партии в целом. Каждое собрание должно быть важным событием в жизни парторганизации, оказывать положительное воздействие на улучшение всей работы».

В парторганизации части давно установилась практика, когда секретари парткома, первичных организаций на партийных собраниях докладывают о том, как выполняются намеченные мероприятия, реализуются предложения и критические замечания коммунистов и беспартийных военнослужащих. Если срок исполнения установлен короткий, то секретарь на очередном партийном собрании сообщает, как выполнено решение предыдущего собрания, бюро, парткома. Если осуществление некоторых пунктов решения рассчитано на более длительный период, то докладывается о том, что уже сделано и что предпринимается для выполнения остальных мероприятий. Такая практика повышает ответственность не только членов партийного бюро или парткома, но и каждого коммуниста за реализацию принимаемых решений.

Конечно, неправильно было бы думать, что все здесь идет, как говорится, без сучка и задоринки. Так, например, партком проявил нетерпимую медлительность, когда целый месяц собирался обобщать и рассматривать предложения и замечания коммунистов, высказанные на отчетно-выборном собрании. Естественно, что такое отношение к мнению коммунистов не способствует развитию их активности и ответственности.

Есть и другие недостатки. Партком знает о них и в своей работе устранил, старается активнее влиять на деятельность партийных организаций подразделений, повышать их боевитость.

НЕ ТЕРПИТ ШАБЛОНА

Старший лейтенант И. РУБЦОВ,
командир взвода

Юноша призван в армию. Для него открывается новая страница биографии, наступает пора возмужания, становления характера. Некоторые молодые солдаты на первых порах встречают трудности. И от того, насколько вдумчивыми воспитателями являются офицеры, сержанты, настолько ровнее, безболезненнее будет «приживание» молодого человека в новой для него среде. В этом меня убедили личные наблюдения и опыт.

Взять, к примеру, старшего сержанта Камилля Бикбаева. Сейчас он лучший сержант роты, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, требовательный, вдумчивый командир. А ведь службу начинал трудно.

Помню, командир отделения сержант А. Матвеев доложил мне, что рядовой Бикбаев нарушил дисциплину строя. Через два дня Бикбаев вступил в пререкание с сержантом. Пришлось задуматься, почему это происходит. Мне было известно о Бикбаеве, что он из рабочей семьи, имеет среднее образование. Решил побеседовать с солдатом. Вызвал его в канцелярию, приготовил блокнот, чтобы сделать кое-какие записи. Надеялся, что мы поговорим по душам. Однако такого разговора не получилось. Бикбаев сначала отнекивался, а потом и вообще замолчал.

Теперь передо мной встал другой вопрос: почему же наша беседа не состоялась? Ведь я так старался вызвать солдата на откровенный разговор... Понял свою ошибку несколько позже. Случай подсказал.

Как-то во время перерыва на полевых занятиях рядовой Бикбаев оказался возле меня. Я как бы невзначай задал ему вопрос:

— Ну, как у вас, Бикбаев, взаимоотношения с земляком? (Имелось в виду с сержантом Матвеевым).

К моему удивлению, рядовой Бикбаев на сей раз оказался словоохотливым. Рассказал о себе много подробностей, о которых я раньше не знал. А причину своих нарушений объяснил так: «До армии мне все давалось как-то легко. За что ни возьмусь, сделаю как надо. А тут то повернулся не так, то руку к головному убору приложил неправильно, то еще что-нибудь... А сержант все замечает, обо всем напоминает. Ну, я и решил: раз у меня не получается, так и стараться нечего...»

Я, безусловно, разъяснил, что он не прав, зря обижается на сержанта и что напрасно не сказал мне об этом раньше. На это мне рядовой Бикбаев ответил:

— Хотел вам прошлый раз все рассказать, да вижу, вы приготовились записывать

мою «исповедь», думаю, зачем это. И решил воздержаться...

Вот в чем причина неудавшейся беседы! Виноват-то, оказывается, во всем я сам.

Порой у нас так получается. Хочет офицер поговорить с подчиненным по душам, вызывает его в канцелярию или кабинет. Вместо того, чтобы расположить к душевной беседе, сразу начинает с вопроса «почему», «отчего» и т. д. Пусть и небогатый, но опыт убедил меня в том, что настоящая беседа по душам не выйдет в официальной обстановке. Поэтому я для таких целей подбираю наиболее подходящий момент в перерывах между занятиями в поле, в классе, в личное время. Иногда, на поиски уходит немало времени, но зато результат почти всегда положительный. Беседа в подобных условиях позволяет мне как бы ближе подойти к подчиненному, разговаривать с ним на равных. Мне думается, что именно это имел в виду В. И. Ленин, когда он, выступая перед слушателями Свердловского университета, уходящими на фронт, советовал, чтобы каждый из них мог подойти к самым отсталым, самым неразвитым красноармейцам, чтобы самым понятным языком, с точки зрения человека трудящегося мог объяснить положение, помочь им в трудную минуту устранить всякое колебание, научить их бороться.

Что же касается Бикбаева, то он начал исправляться вот с какого момента. Я знал, что рядовой Бикбаев любит читать литературу из серии военных приключений. Однажды, взяв в библиотеке книгу Анатолия Чехова «Кара-Курт» (о подвигах пограничников в годы Великой Отечественной войны), я предложил ему почитать ее. А после выступить перед солдатами взвода. Рассказ Бикбаева получился интересным. Однако один из солдат, как говорится, подставил ему подножку.

— Вот ты, Камиль, — заметил он, — хорошо рассказал о пограничниках, о героях наших войск Рустамове, Колпакове. Вообще, говорить ты умеешь, а сам с дисциплиной не дружишь да и в физической подготовке слабоват.

Ничего не ответил Бикбаев, смутился, покраснел. Долго после этого ходил задумчивым, сторонился товарищей, но вывод сделал правильный.

Говоря об индивидуальной работе с подчиненными, мне бы хотелось еще заострить внимание вот на чем. Иногда командиры отождествляют понятие «индивидуальный подход» и «индивидуальная работа». А это не одно и то же. Различие видно хотя бы из того, что индивидуальная работа тогда дает

наибольший воспитательный результат, когда она строится на основе индивидуального подхода, т. е. с учетом своеобразия личности и поведения воина. В индивидуальном подходе проявляется глубокое уважение к воину, забота о его всестороннем развитии, понимание роли человека в современной войне.

Заботиться о подчиненных — уставная обязанность каждого командира. Однако, на мой взгляд, мы иногда сужаем это понятие. Скажем, командир позаботился, чтобы матери солдата отремонтировали дом или заготовили дрова на зиму. Это, безусловно, имеет немаловажное значение. Но не главное. Индивидуальный подход, прежде всего, означает заботу командира о боевой выучке подчиненных, о том, чтобы каждый воин не только усваивал программу боевой и политической подготовки, но и развивал свои способности. Следовательно, индивидуальный подход должен осуществляться не только и, пожалуй, не столько в беседе, сколько на занятиях в поле, классе, всюду, где идет совершенствование воином своей боевой специальности.

Когда солдат начинает нарушать дисциплину, сторониться товарищей, это, естественно, не проходит мимо сержантов, офицеров. При выяснении причин (уж почему-то так вошло в привычку) мы в первую очередь стараемся уточнить, все ли у него в порядке дома, здоровы ли отец, мать, пишут ли они письма и т. д. Но подчас забываем другую сторону вопроса: а как этот солдат самоутверждается в коллективе, как коллектив влияет на него, благополучно ли у воина с успеваемостью по боевой и политической подготовке.

Самоутверждение личности воина в коллективе происходит с его первых шагов в казарме. Своими действиями, поступками молодой солдат как бы говорит: посмотрите, вот какой я, не хуже других. Поэтому особенно важно в первое время заметить усердие воина в службе, поощрить его, вселить уверенность в своих силах, помочь самоутвердиться. Неудачи, промахи новобранца в службе тяжело переживаются им, а порой приводят к нежелательным последствиям.

Рядовой В. Киселев часто не выполнял упражнения из автомата. Об этом было известно и сержанту, и мне. И причину мы знали: солдат торопился, нервничал на огневом рубеже, обязательно хотел отстреляться первым, в результате не точно прицеливался, дергал за спусковой крючок. Наблюдалась за ним такая особенность: почти на всех занятиях он первым вызывался ответить на тот или иной вопрос. Но часто делал это невпопад. После чего горячился, иногда даже пытался вступить в спор.

Мы предполагали, что причиной такой несдержанности, самоуверенности могло послужить его воспитание в раннем возрасте. Рос без отца, подростком начал работать, своей зарплатой распорядился самостоятельно. Это наложило определенный отпечаток на поведение и поступки. Желая как можно быстрее самоутвердиться в во-

инском коллективе, он старался быть везде первым, показать себя взрослым, сформировавшимся. Но у него явно не хватало ни знаний, ни опыта.

Нам следовало бы вовремя подметить недостатки в поведении Киселева, привить ему привычку к кропотливому труду. Но ни я, ни командир отделения не сделали этого. Полагали, что от молодого солдата нельзя сразу требовать, чтобы он и стрелял хорошо, и во всех случаях поступал правильно. Мы выжидали и надеялись, что постепенно все эти «огрехи» пройдут сами собой. Однако наша выдержка, а точнее бездеятельность, по сути дела, поощряла рядового Киселева в его проступках. Он стал систематически нарушать воинскую дисциплину. И только тогда мы решили заниматься с ним конкретнее.

Устав обязывает командира не оставлять без воздействия ни одного проступка подчиненного. При определении меры наказания необходимо учитывать не только характер проступка, но все «за» и «против». Принять правильное решение в таком случае командиру помогает знание подчиненного, его положительных и отрицательных сторон. Не следует спешить с наказанием. Но и не стоит тянуть, когда все ясно.

Рядовой К. Зуев невнимательно относился к занятиям. На вопросы отвечал вяло, неохотно. Командир отделения не раз предупреждал его об этом. Однако положение не менялось. В чем причина? Зуев — солдат молодой, физически вынослив, на занятиях не утомляется, может хорошо усваивать материал, дома у него все в порядке. Следовательно, если можно так выразиться, объективных причин для отклонения от норм поведения у него нет. Тогда в чем же дело? Мы подробно поговорили обо всем с командиром отделения и решили наказать рядового Зуева, что сержант и сделал. После с Зуевым состоялась беседа, и он признался, что вел себя недисциплинированно просто из-за каприза.

Выше я говорил о том, чтобы сержант, офицер, проводя индивидуально-воспитательную работу с подчиненными, стремились к возможно большему изучению их, получению сведений по различным каналам. Немаловажное значение имеют конспекты воинов, альбомы, записные книжки. Например, конспекты солдат я просматриваю каждую неделю. Интересуюсь и тем, какие фотографии воины хранят в альбомах, какие стихи они туда записывают. Все это может иногда подсказать, натолкнуть на определенные рассуждения и заключения.

Индивидуально-воспитательная работа с подчиненными — дело трудное. Тут нет и не может быть шаблона, рецептов на все случаи жизни. Я рассказал лишь о некоторых моментах из своей скромной практики. В каждом конкретном случае из арсенала всех доступных средств следует выбирать наиболее действенные и целесообразные. Но при этом необходимо постоянно помнить об одном: высокая требовательность к подчиненным должна сочетаться с истинной человеческой заботой о них.

В ВЫСШЕМ ПОЛИТИЧЕСКОМ...

Фото Р. РЯЗАНОВА

Эти снимки сделаны в Ленинградском Высшем политическом училище МВД СССР. Здесь будущие политработники глубоко изучают могучее оружие партии — марксистско-ленинскую теорию, овладевают военным делом так, как завещал В. И. Ленин.

Курсантов учат опытные офицеры-преподаватели. Многим из них довелось быть участниками Великой Отечественной войны. Молодые в то время политуки поднимали солдат в атаку на врага, проявляя мужество, стойкость и героизм. Сейчас они хорошо понимают, какая ответственность возложена на них — готовить будущих политработников! Не считаясь со временем, они вдумчиво обучают и воспитывают курсан-

тов, помогают им разобраться в сложных вопросах.

На одной из фотографий запечатлен доктор исторических наук, профессор полковник Ф. Аржанов во время консультации.

В училище создана благоприятная обстановка для овладения необходимыми для будущих политработников знаниями. Отлично оборудованы учебные классы. В них — сотни различных макетов, приборов, стендов, которые используются курсантами в учебе. Вы видите на снимке преподавателя капитана А. Соловьева у одного из макетов за проведением занятий по тактике.

Так повседневно, строго по расписанию живут и учатся курсанты Высшего политического...



В ТРУДНУЮ МИНУТУ

Ночью в районную больницу доставили трехлетнюю девочку. Состояние ребенка было тяжелым. Требовалось срочное переливание крови. Врачи обратились к нашему подразделению. Мы откликнулись на просьбу. Медработники быстро отобрали товарищей с нужной группой крови.

Среди них были рядовые В. Струговщик и В. Синкевич, ефрейторы В. Владимиров и Н. Плешанов. Каждый из них сдал по 200 граммов крови.

Вскоре опасность миновала. Здоровье девочки пошло на поправку.

Лейтенант Н. КАРТАМЫШЕВ.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

388

А ЧТО ДАЛЬШЕ?

Майор М. ЛОГУНОВ

Отчетно-выборное собрание в партийной организации, где был секретарем майор Л. Тесс, состоялось в декабре прошлого года. Коммунистам было о чем поговорить. Дела в подразделении, особенно в последние месяцы, сложились неблагоприятно. Ослабла партийно-политическая работа с личным составом, отдельные коммунисты снизили требовательность к себе и сослуживцам, не давали принципиальной оценки недостаткам в боевой службе, боевой и политической учебе.

Не случайно поэтому на отчетно-выборном собрании звучала озабоченность создавшимся положением. Коммунисты пытались найти ответы на тревожившие их вопросы, разобраться в причинах, породивших серьезные недостатки в боевой службе и воинской дисциплине.

Суровой критике на собрании подверглась работа партийного бюро, его секретаря тов. Тесс. Коммунисты А. Ковалев, К. Султанов, Б. Неизжалый указывали, что в подразделении наметилась тенденция к росту грубых нарушений воинской дисциплины, а бюро и его секретарь спокойно взирают на происходящее. Более того, некоторые коммунисты, в частности А. Шаронов, халатно относятся к выполнению служебных обязанностей, плохо воспитывают воинов в духе высокой бдительности, неукоснительного выполнения правил боевой службы. Что же касается членов бюро, то у них не хватает партийной принципиальности строго спросить с нерадивых за подобные упущения.

Причин, обусловивших снижение качества боевой службы и учебы,

ухудшение дисциплины, было много. В числе их — слабая работа партийной организации по воспитанию у личного состава бдительности, повышению у сержантов — начальников войсковых нарядов и контролеров по надзору — ответственности за порученное дело, халатное отношение отдельных членов и кандидатов партии к боевой службе. На собрании назывались фамилии, приводились сравнительные данные, свидетельствующие об ухудшении дела.

Было принято развернутое решение. В нем наметили пути совершенствования идеологической и организаторской работы с личным составом, повышения качества боевой службы, боевой и политической учебы солдат и сержантов, укрепления воинской дисциплины. Потребовали обеспечить передовую роль коммунистов, совершенствовать стиль, формы и методы руководства комсомолом. Одним словом, в решении отчетно-выборного собрания был намечен ряд интересных и содержательных мероприятий, определены сроки их проведения, названы ответственные исполнители.

Большинство членов и кандидатов партии с энтузиазмом взяли за претворение решения в жизнь. Пример добросовестного выполнения партийных и служебных обязанностей показывают коммунисты А. Ермаков, В. Тударев, А. Карнушин, В. Титов и многие другие. Это положительно сказывается на состоянии дел в подразделении. Заметно оживились политико-массовая работа, деятельность партийной и комсомольской организаций. Число грубых нарушений воинской дисциплины резко со-

кратилось, повысилось качество боевой службы.

Однако результаты в боевой службе и учебе личного состава могли быть значительно выше, если бы вновь избранное партийное бюро работало целеустремленнее. Основным недостатком в деятельности бюро и его секретаря тов. А. Яременко является то, что многие хорошие решения и намеченные мероприятия остаются на бумаге, повисают в воздухе.

Сошлюсь на некоторые примеры. Отчетно-выборное партийное собрание потребовало более продуманно воспитывать сержантов — начальников войсковых нарядов. Забота коммунистов об этом вполне оправдана: сержант — начальник войскового наряда — играет исключительно важную роль в несении службы. И от того, насколько добросовестно и умело он выполняет свои обязанности, учит подчиненных, — зависит успех дела.

В решении собрания было также записано: партийному бюро, секретарям ротных партийных организаций, всем коммунистам постоянно популяризировать и внедрять в жизнь опыт отличников, отличных отделений, взводов. В марте провести партийное собрание с повесткой дня: «О работе коммунистов с начальниками войсковых нарядов».

И вот прошли все сроки, а партийное бюро и его секретарь, по существу, ничего не сдавали, не было проведено партийное собрание, забыли и о популяризации отличников.

Другой пример. Одной из главных причин недостатков в несении боевой службы и дисциплине солдат и сержантов надо считать ослабление политико-воспитательной работы, о чем говорилось на отчетно-выборном собрании. Вопрос заслуживал внимательного изучения. Поэтому наметили в апреле обсудить его на собрании. Кроме того, в решение записали провести в апреле еще одно собрание «О выполнении социалистических обязательств, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Но эти собрания не состоялись.

Возможно, такая судьба постигла только решение отчетно-выборного

собрания? Нет, здесь забывают выполнять решения и текущих партийных собраний.

В январе на партийном собрании обсуждались задачи коммунистов по выполнению требований Министра внутренних дел СССР на 1970 год. Наряду с другими мерами в решение записали: в январе провести еще одно партийное собрание — «О состоянии политической учебы воинов». Конечно, можно спорить о том, была ли необходимость в проведении второго собрания? А коль коммунисты единогласно проголосовали за такое решение, то партийному бюро следовало выполнить их волю. Однако и это решение осталось на бумаге.

Подразделение, о котором идет речь, выполняет сложные задачи боевой службы. Порой создается обстановка, когда коммунистам трудно собраться и обсудить тот или иной вопрос. И все же трудности не могут служить оправданием. Все дело в том, что новый состав партийного бюро еще не стал боевым органом руководства партийной организации, ее штабом. Члены бюро не научились по-партийному реагировать на происходящие события, оперативно вмешиваться в них, направлять в нужное русло. Именно этим и объясняется то обстоятельство, что многие решения партийного бюро не выполняются. Взамен принимаются другие, и их постигает та же участь.

Партийное бюро действует слишком робко, чтобы обеспечить личную примерность коммунистов в боевой службе и учебе, не спрашивает с членов и кандидатов партии за упущения в службе. Мягкотелость, стремление не испортить приятельских отношений с отдельными, плохо работающими коммунистами приводят к тому, что в подразделении все еще имеются серьезные недостатки в боевой службе и политическом воспитании личного состава.

Характерны в этом отношении такие факты. На отчетно-выборном собрании коммунисты Н. Бендич, А. Ковалев и другие указывали на неудовлетворительную работу члена КПСС А. Шаронова по обучению и воспитанию контролеров по надзору. Из этой критики бюро должно было

сделать соответствующий вывод, потребовать отчета от тов. Шаронова. Однако оно не отреагировало на нее.

В марте, на очередном партийном собрании, почти все выступающие (а их было восемь) опять в один голос говорили о недостатках в службе контролеров по надзору. На сей раз в решении собрания появился пункт: на заседании бюро заслушать коммунистов А. Шаронова и Е. Богданова о выполнении ими обязанностей, вытекающих из Устава КПСС. Ну, кажется, теперь-то отступать некуда. А что получилось? Прошел март, а решение так и осталось невыполненным. В результате беспринципности, всепрощения А. Шаронов допустил грубое нарушение боевой службы. И только тогда его привлекли к партийной ответственности.

В январе бюро заметило, что в подразделении, где секретарем партийной организации капитан И. Абрамов, ослабла политико-воспитательная работа с личным составом, а это не замедлило сказаться на качестве боевой службы и учебы воинов. Было принято решение — обсудить на заседании бюро задачи коммунистов по дальнейшему укреплению дисциплины. Заседание состоялось. Докладывал на нем тов. Абрамов.

Выяснилось, что коммунист Абрамов слабо воспитывает личный состав в духе неукоснительного выполнения требований военной присяги и воинских уставов, не проявляет должной требовательности и настойчивости в проведении намеченных политико-воспитательных мероприятий в роте, порой не инструктирует и не контролирует работу агитаторов, комсомольских активистов при несении боевой службы в войсковых нарядах. Об этих и других упущениях тов. Абрамова говорили на заседании бюро коммунисты А. Ермаков, В. Тударев и другие. Да и Абрамов не отрицал своих недостатков.

Вполне понятно, что после принципиального разговора бюро должно было принять и не менее принципиальное решение. Во всяком случае, следовало ожидать, что оно укажет тов. Абрамову на его недоработки, наметит конкретные меры и определит время для устранения недочетов.

Но партийному бюро и на этот раз не хватило принципиальности и деловитости. В решении, состоящем из трех пунктов, как не странно, ни слова не говорилось о недостатках в работе коммуниста Абрамова. Все эти пункты никого и ни к чему не обязывали.

Вот это решение. Пункт первый: «Коммунистам усилить правовую пропаганду среди личного состава. В феврале выступить в подразделении работникам прокуратуры». Пункт второй: «Коммунистам усилить работу по качественному выпуску сатирических номеров газет». Пункт третий: «Коммунистам вести работу с карточками (?) поощрений и взысканий личного состава».

Возникает вопрос: что же должен был делать тов. Абрамов, покидая заседание бюро? В каком направлении и как следовало ему и партийной организации работать, чтобы устранить недостатки? На эти вопросы решение партийного бюро не дало ответа.

Подобные решения собраний и бюро здесь не единичны. Можно сослаться на решение партийного собрания, которое состоялось в феврале. Обсуждался вопрос о состоянии боевой службы в подразделении и мерах партийной организации по ее улучшению. Было принято решение из восьми пунктов. И ни в одном из них не значилось — что, кому и к какому сроку сделать.

Почему же в этой партийной организации принимаются столь неконкретные решения и далеко не всегда они выполняются? Некоторые коммунисты, в том числе и руководители, склонны объяснять это объективными причинами. Дескать, жизнь идет вперед, вносит свои коррективы, и трудно, скажем, в декабре предвидеть, какое собрание следует провести в апреле. Но позволительно спросить, а кто заставляет коммунистов на пять-шесть месяцев вперед планировать повестки дня партийных собраний? Такой необходимости нет. Ссылка на объективные причины явно несостоятельна.

Можно ли было избежать названных ошибок и недочетов в работе партийного бюро и его секретаря тов.

Яременко? Безусловно, да. Надо было сразу же после избрания нового состава партийного бюро, секретаря помочь им наладить работу партийной организации, заострить внимание на повышении личной ответственности каждого коммуниста за порученный участок работы, обеспечении примерности членов и кандидатов партии в боевой службе, учебе и дисциплине. Старшие партийные руководители тт. Р. Зубенко, М. Мандзуренко довольно часто бывают в подразделении: читают лекции, проводят беседы с личным составом. Это хорошо. Но плохо то, что состоянием партийной работы они не интересуются. А ведь их прямая обязанность — помочь членам бюро проанализировать дела в партийном коллективе, указать на недостатки, определить пути их устранения. Они, старшие партийные руководители, были обязаны принять кардинальные меры в целях активизации деятельности коммунистов, повышения у них чувства ответственности за порученное дело, за выполнение принимаемых решений.

В постановлении ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации» говорится: «В целях повышения действенности партийных собраний необходимо добиваться, чтобы на них принимались конкретные и обоснованные решения по обсуждаемым вопросам. Коренным образом улучшить организацию и проверку исполнения принимаемых постановлений, со всей строгостью спрашивать с тех, по чьей вине срывается их выполнение. Каждый коммунист должен активно участвовать в этой работе, проявлять инициативу и настойчивость в выполнении коллективно выработанных мер. Партийным комитетам и бюро следует регулярно докладывать на партийных собраниях о ходе выполнения ранее принятых постановлений и предложений коммунистов».

Выполнение этого требования ЦК КПСС — важнейшее условие повышения действенности партийной работы.

Однажды перед Ленинским уроком по теме «В. И. Ленин о воинской дисциплине» я услышал реплику:

— Вот нам говорят, надо равняться на Ильича. Я считаю, нескромно сравнивать себя с Лениным. Он — титан, а я...

Слова эти удивили меня и вместе с тем заставили задуматься: «А может быть, брошенный реплику прав! Действительно, величины несопоставимые...»

Наверное, я показался заместителю командира по политчасти слишком задумчивым, что он встревоженно спросил:

— Не случилось ли чего!

— Все в порядке, товарищ старший лейтенант, — ответил я. — Только вот сегодня...

И я рассказал политработнику о своих раздумьях. Василий Ильич улыбнулся:

— Речь тут надо вести не о сравнении с вождем, а о том, что каждый должен сверять дела и поступки по Ильичу. И вопреку этот не праздный. Большая честь соразмерить свою жизнь с заветами вождя.

Разговор этот велся вскоре после празднования 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

— А не считает ли кто из комсомольцев, что-де готовились к юбилею — овладевали наследием вождя, а сейчас вроде бы и перерыв можно сделать! — спросил старший лейтенант Гусев.

Мне тоже казалось, что кое у кого из воинов появились такие настроения. А ведь только что закончившийся XVI съезд ВЛКСМ потребовал: «Вся наша молодежь должна знать учение Ленина, уметь жить и бороться по-ленински».

К нашей беседе подключился заместитель секретаря ротной партийной организации старшина А. Рахматов. И мы долго говорили о том, что надо сделать, чтобы не ослабевал у личного состава интерес к ленинской строке. Тогда и решили провести в роту тематический вечер «Товарищ Ленин, я Вам докладываю».

Это был своеобразный рапорт молодежи Ильичу о том, как она выполняет заветы вождя, стремится жить по Ленину. В ходе вечера воины прослушали речь вождя «Что такое Советская власть!», просмотрели диафильм «Заветы В. И. Ленина советским воинам». Выступающие в один голос говорили о том, что уважение и любовь к Ильичу, к гению революции, зовут каждого воина походить на него в своих поступках, отношении к делу.

Комсомольская организация нашего подразделения постоянно держит в поле зрения идейно-теоретическую учебу каждого члена ВЛКСМ. Для того, чтобы помочь воинам в изучении ленинского теоретического наследия, бюро ВЛКСМ использует многообразные формы. По-деловому, например, прошло у нас комсомольское собрание с вопросом «В. И. Ленин о высоком звании члена ВЛКСМ». Интересные мероприятия

Были посвящены разъяснению воинам заветов В. И. Ленина, отдельных его трудов. Тут и тематический вечер «Ленин и теперь живее всех живых», и Ленинский урок «В. И. Ленин о воинской дисциплине», и прослушивание грамзаписей речей вождя, и просмотр диафильмов, рассказывающих о жизни и деятельности Ильича.

Еще в дни подготовки к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина комсомольцы составили личные планы изучения его трудов. В них были включены ра-

сказано в листовке-молнии. Примеру Муратшина последовали другие активисты.

Ефрейтор В. Коренкин поделился в роте опытом изучения ленинского наследия. Он много сделал для того, чтобы все воины активно изучали произведения Ильича. С его помощью стал ровень с отличниками комсомолец Ж. Кайназаров. По политической подготовке солдат имеет теперь прочные знания. Часто в выступлениях на семинарах он делает ссылки на изученные им ленинские работы. Отлично

СВЕРЯЕМ ЖИЗНЬ ПО ИЛЬИЧУ

боты, рекомендованные учебным планом: «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «Странички из дневника», «Берегитесь шпионов!», «Социалистическое Отечество в опасности!», «Письмо к американским рабочим» и многие другие. В ходе Всесоюзного Ленинского зачета комсомольцы настойчиво овладевали наследием вождя. Свидетельство тому — все члены ВЛКСМ успешно отчитались перед комсомольской организацией.

И вот уже дни знаменательного юбилея позади. Состоялся XVI съезд ВЛКСМ. В Ульяновске в июле пройдет слет победителей Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Но не отошла на второй план работа воинов по овладению ленинским наследием.

По совету коммунистов мы на бюро ВЛКСМ заслушали отчеты некоторых комсомольцев о том, как они повышают идейный уровень, изучают произведения В. И. Ленина. Многие воины обращаются к ленинским томам, постоянно расширяют свой кругозор. Но мы вскрыли и факты самоуспокоенности, благодушия отдельных воинов. Кое-кто предпочитал довольствоваться когда-то достигнутым уровнем знаний. Например, комсомолец В. Щербakov после юбилея не законспектировал ни одной работы вождя.

Бюро извлекло из этого уроки, мобилизовало комсомольцев на планомерное, вдумчивое изучение трудов Ильича. Прежде всего комсомольские активисты старались личным примером влиять на товарищей. Обратили внимание на тех, кто отстает в учебе. В роте служат воины многих национальностей. Некоторые из них, особенно те, кто слабо владеет русским языком, нуждаются в товарищеской помощи. Член бюро ВЛКСМ рядовой Г. Муратшин взял шефство над рядовым Д. Сагдиновым. Об этой инициативе отличника было рас-

рядовой Кайназаров несет и боевую службу. Это закономерно. Ведь чем крепче идейная закалка солдата или сержанта, тем выше его сознательность — он лучше выполняет свой воинский долг.

Как воины-комсомольцы преломляют учение Ленина, его заветы в своем сознании! Это важный вопрос, мы чаще и чаще задаем его себе. Сейчас трудно сказать, у кого родилась эта мысль, но политработник роты, секретарь партийной организации горячо поддержали ее — наиболее подготовленным комсомольцам предложить написать рефераты. Интересной была, например, тема «Ленин в моей судьбе».

Вот выдержка из реферата, написанного ефрейтором Т. Галиакберовым: «Великий Ленин — в судьбе каждого советского человека. Ильичу мы обязаны всем. Он создал нашу Коммунистическую партию, а партия и народ дали нам все — образование, право на труд и на отдых... И как воин Советских Вооруженных Сил, я всегда готов к защите завоеваний Великого Октября. Если потребуется, Родина прикажет, — не пожалею сил и жизни для достижения полной победы над врагами моей Отчизны — Союза ССР».

Эти скучные строчки идут из самых глубин солдатского сердца. Так думают все воины роты. Изучая великое теоретическое наследие вождя, они глубже проникаются любовью к Родине, преданностью Коммунистической партии, верностью воинскому долгу, стремятся изучать военное дело, как завещал Ленин, настоящим образом.

Повышение идейно-теоретического уровня, сознательности комсомольцев заметно сказалось на их общественной деятельности, на результатах боевой службы и учебы.

Наша рота держит первое место в части. Если учесть, что в ней 75 процентов личного состава — члены ВЛКСМ, то легко представить, каково влияние комсомольцев на состояние дел.

Сила нашей организации в коллективности работы бюро, всех комсомольцев, партийном руководстве. Мы, члены бюро ВЛКСМ, постоянно ощущаем помощь со стороны коммунистов В. Гусева, А. Агзамова, А. Рахматова. Они помогают определять главное направление, советуют, как лучше вовлечь всех комсомольцев в активную общественную работу.

К старшему лейтенанту Гусеву я всегда обращаюсь за добрым советом. Знаю, что политработник выслушает меня, подскажет нужное решение. Это окрыляет, вызывает стремление идти вперед, работать еще лучше.

Как и вся многомиллионная комсомолка, мы готовимся сейчас к 50-летию со дня исторического выступления В. И. Ленина на III съезде РКСМ. В группах изучается речь вождя «Задачи союзов молодежи».

Многие комсомольцы уже законспектировали ее.

Подготовку к знаменательной дате мы ведем под знаком претворения в жизнь решений XVI съезда ВЛКСМ, повышения идейной закалки молодежи, дальнейшего приобщения воинов к бесценному ленинскому наследию. В связи с этим хочется вспомнить взволнованные слова об Ильиче Марии Ильиничны Ульяновой: «Вы должны больше знакомиться с Лениным как человеком и коммунистом. В этом смысле вы можете очень многое для себя взять».

Как своевременно звучит этот призыв! Ведь Владимир Ильич Ленин — в судьбе каждого из нас. И нет большего счастья, чем строить свою жизнь по Ильичу, по нему проверять правильность своих поступков.

Рядовой В. ФОМИЧЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ роты.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

ДЕЛА О ПРОСТУПКАХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Капитан Самохин, ефрейтор Минухин и рядовой Хоценковский просят ответить на некоторые вопросы, связанные с рассмотрением дел о проступках членов ВЛКСМ.

Порядок рассмотрения дел о проступках комсомольцев определен Уставом ВЛКСМ и Инструкцией организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте.

Как подчеркивается в Уставе ВЛКСМ, за невыполнение уставных требований и другие проступки член ВЛКСМ привлекается к ответственности. За незначительные проступки должны применяться меры комсомольского воспитания и воздействия в виде товарищеской критики, вынесения порицания, предупреждения или указания. В необходимых случаях на члена ВЛКСМ могут быть наложены взыскания. Как подсказывает практика, они могут быть такими: постановка на вид, объявление выговора (строгого выговора) без занесения в учетную карточку. Выговор (строгий выговор) с занесением в учетную карточку, наложенные на комсомольцев, заносятся при условии, если это оговорено в решении бюро, собрания, комитета ВЛКСМ части или партийной комиссии.

Крайняя мера комсомольского наказания — исключение из комсомола. Устав ВЛКСМ определяет, что вопрос об исключении из рядов ВЛКСМ решается общим собранием первичной организации. Решение об исключении из членов ВЛКСМ считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей комсомольцев, присутствовавших на собрании. Затем оно должно рассматриваться на заседании бюро (комитета) ВЛКСМ батальона, части. Окончательное решение об исключении из

комсомола принимается партийной комиссией при политотделе части. За исключением сохраняется право в двухмесячный срок подать апелляцию в партийную комиссию при вышестоящем политоргане, вплоть до партийной комиссии при Политуправлении внутренних войск МВД СССР, и в ЦК ВЛКСМ.

Дела о проступках комсомольцев обсуждаются на бюро, решение которого утверждается общим комсомольским собранием первичной организации.

Нельзя считать правильным, когда некоторые первичные организации ограничиваются рассмотрением дела о проступке своего товарища, объявлением ему взыскания только на заседании бюро и не утверждают это решение на общем собрании. В таком случае взыскание считается недействительным.

Дела о проступках комсомольцев-командиров подразделений, расчетов, экипажей и отделений слушаются непосредственно на заседании бюро первичной организации или бюро (комитета) ВЛКСМ батальона, части. Комсомольцев-офицеров, не являющихся командирами подразделений, за совершенные ими проступки целесообразно обсуждать на заседании бюро первичной комсомольской организации, бюро (комитета) ВЛКСМ батальона, части. В тех частях, где созданы политические отделы и первичная комсомольская организация не имеет бюро ВЛКСМ и не входит в состав батальонной организации, персональные дела комсомольцев-командиров и комсомольцев-офицеров рассматриваются партийной комиссией при политотделе части.

ОНИ стояли рядом: делегат III съезда РКСМ Л. И. Шушпанов, Герой Советского Союза М. В. Ашик и рядовой Геннадий Симанов. Ветераны комсомола только что поздравили молодого солдата с высокой наградой ЦК ВЛКСМ — значком «Воинская доблесть», а теперь ему аплодировали товарищи, участники комсомольского слета. Смущенный всеобщим вниманием, он не знал, куда деть руки. Но согретый в ладони золотистый металл вдруг успокоил его. Геннадий четко повернулся, твердо, по-солдатски шагнул вперед и в наступившей тишине прозвучало:

310
боль. Бандит пытался во что бы то ни стало овладеть оружием и совершить побег. Началась схватка.

— Только бы не потерять сознание! — мелькнула мысль у Геннадия. — Тогда бандит уйдет с оружием...

Силы покидали солдата, но он, крепко сжимая автомат, не сдавался. Бандит все сильнее сдавливал ему шею. Пытаясь освободиться, Симанов вдруг почувствовал, как что-то укололо ему руку. Комсомольский значок! Он словно требовал — борись! Изловчившись, воин скинул с себя наседавшего бандита и голосом вызвал на помощь

НАГРАДА

ЗА МУЖЕСТВО

— Служу Советскому Союзу!

А в памяти комсомольца всплыло недавнее...

День был обычным. Рядовой Геннадий Симанов нес службу на контрольно-пропускном пункте. Он умело выполнял свои обязанности.

И все же преступник появился за спиной контролера неожиданно, из-за автомашины. Не успел рядовой Симанов обернуться, как тело обожгла нестерпимая

товарищей из караульного помещения...

— Разрешите сдать пост,—тихо сказал Геннадий, когда все было кончено. Небо вдруг покачнулось перед его глазами и стремительно покатило в сторону...

Он стоял, держа в ладони значок ЦК ВЛКСМ «Воинская доблесть», согретый его теплом. Награда комсомольцу семидесятих годов, в мирные дни проявившему мужество и отвагу при выполнении воинского долга.

Капитан А. МОСТОВ.



Гости и воины подразделения тепло поздравляют рядового Г. Симанова (на снимке в центре) с высокой наградой комсомола.

Фото старшины А. КОНОПЕНИСА.

**БЕСЕДЫ, ДОКЛАДЫ
НА ЛЕНИНСКУЮ ТЕМУ**

Солдаты, сержанты и офицеры, сообщает внештатный корреспондент В. Романенко, проявляют большой интерес к материалам совместного торжественного заседания ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Доклад товарища Л. И. Брежнева «Дело Ленина живет и побеждает» изучен воинами на политзанятиях. Занятия повсеместно прошли организованно, при высокой активности слушателей.

В подразделениях проводятся беседы и доклады на ленинскую тему. В этой работе активное участие принимают офицеры З. Бекмухамедов, Н. Медведев, А. Мерников и другие докладчики. Они выступили с беседами: «В. И. Ленин — мыслитель и революционер», «Победа социализма в Советском Союзе — триумф ленинизма» и другими.

В партийной организации проведена теоретическая конференция «Дело Ленина живет и побеждает». Молодые коммунисты прослушали лекции о всепобеждающем ленинском учении.

* * *

Большое внимание пропаганде материалов юбилейного торжественного заседания уделяется в Харьковском военном училище МВД СССР. Здесь проведены семинары секретарей партийных и комсомольских организаций, агитаторов. Оформлена наглядная агитация. Для личного состава читаются лекции, проводятся политинформации, консультации. Например, тт. Н. Советов, Н. Беликов, Ф. Крупский, С. Назаров выступили перед курсантами с лекциями по докладу товарища Л. И. Брежнева «Дело Ленина живет и побеждает». Важные документы торжественного заседания активно используются преподавателями в ходе учебного процесса.

Состоялось собрание партийного актива училища. Его участники обсудили вопрос об усилении идеологической работы. Выступавшие, отмечает наш внештатный корреспондент майор П. Чаплыгин, говорили о формах и методах пропаганды и изучения материалов совместного торжественного заседания, подчеркивали важность овладения курсантами ленинским теоретическим наследием.

**ВETERАНЫ —
ГОСТИ СТОЛИЦЫ**

В канун 25-летия победы над фашистской Германией в Москве гостили Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы — сотрудники органов внутренних дел и военнослужащие внутренних войск.

Среди них офицеры А. Ерошин, П. Килин, С. Жогов, С. Ахтямов, М. Борисов, П. Гора, А. Лапин, А. Манукян, М. Ребров, И. Серков, Г. Попов, старшины С. Пульников, М. Салманов, В. Хомяков и другие.

Гостей столицы принял Министр внутренних дел СССР генерал-полковник Н. А. Щелоков. Он тепло поблагодарил ветеранов за добросовестную работу в органах МВД и безупречную службу в войсках, пожелал им новых успехов.

Бывшие фронтовики побывали на встрече с молодыми работниками милиции города и области. Они рассказали молодежи о своих боевых делах в годы Великой Отечественной войны, о подвигах однополчан, призвали зорко стоять на страже общественного порядка, умножать славные боевые традиции.

Ветераны войны возложили венки к Мавзолею В. И. Ленина и могиле Неизвестного солдата.

Герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы — военнослужащие войск — встретились с начальником внутренних войск генерал-лейтенантом танковых войск И. К. Яковлевым. Перед ними выступил начальник Политуправления генерал-майор В. И. Котов. Шел деловой разговор о путях дальнейшего улучшения боевой службы и боевой подготовки в войсках, о совершенствовании методов идейно-политического воспитания воинов.

**СЕМИНАР
ПОЛИТРАБОТНИКОВ**

Содержательно, по-деловому прошел учебно-методический семинар заместителей командиров подразделений по политчасти, рассказывает майор А. Ситников.

Политработники прослушали лекции: «В. И. Ленин о непримиримости коммунистической и буржуазной идеологий. Обострение идеологической борьбы на современном этапе», «В. И. Ленин о политической бдительности». Большой интерес у офицеров вызвала лекция «Закон жизни войск», с которой выступил командир. Он рассказал об основных положениях устава внутренних войск, подчеркнул необходимость неукоснительного соблюдения его требований.

Для участников семинара были проведены показательные политические занятия. Хорошая подготовка руководителя лейтенанта В. Гаврилова и слушателей, умелое использование наглядных пособий сделали учебный урок поучительным. Полезными были и рекомендации об организации политической работы в период подготовки и проведения боевых стрельб, с которыми выступил лейтенант А. Санченко. Состоялся обмен опытом по вопросам укрепления воинской дисциплины, политической работы в войсковых нарядах.

На семинаре выступили ветераны Великой Отечественной войны, наших войск. Особенно запомнился рассказ писателя Героя Советского Союза З. А. Сорокина. Он поделился воспоминаниями о дважды Герое Советского Союза Б. Сафонове, о подвигах однополчан.

ПАМЯТНИК ИЛЬИЧУ

В день славного Ленинского юбилея, рассказывает офицер Н. Арбузов, состоялся торжественный митинг по случаю открытия памятника В. И. Ленину. Авторы монумента — ветеран войск Н. Черноморченко и В. Савченко.

...Торжественную тишину нарушают фанфары. В почетный караул у памятника становятся воины, награжденные Ленинскими юбилейными медалями «За воинскую доблесть», и пионеры подшефной школы.

Слово предоставляется секретарю районного комитета партии. Он рассказал о достижениях тружеников города в юбилейном году, призвал солдат, сержантов и офицеров выполнять воинский долг перед Родиной, как завещал В. И. Ленин.

У памятника В. И. Ленину воины поклялись учиться военному делу настоящим образом, неустанно повышать бдительность и боевую готовность.

УЛУЧШАТЬ РАБОТУ АВТОМОБИЛЬНЫХ СЛУЖБ

Проведен трехдневный сбор начальников автомобильных служб внутренних войск, информирует редакцию инженер-майор С. Пономарев. Они заслушали и обсудили доклад «Задачи по дальнейшему улучшению работы автомобильных служб в свете требований Министра внутренних дел СССР на 1970 год». В выступлениях были подняты вопросы организации деятельности автомобильных подразделений, борьбы за безаварийность и правильную эксплуатацию автотранспорта, бережного отношения к технике. Опытom поделились офицеры И. Должиков, Л. Гулько, А. Чижиков и другие. Они высказали ряд предложений, заслуживающих внимания.

С участниками сбора проведены семинары: «В. И. Ленин о сущности и значении воинской дисциплины. Работа офицеров автомобильной службы по укреплению дисциплины среди водителей и личного состава автоподразделений» и «Работа начальника автомобильной службы по автотехническому обеспечению боевой службы и деятельности войск в различных условиях обстановки».

Большой интерес у офицеров вызвало практическое занятие на тему «Оборудование автопарка. Организация перевозок и технического обслуживания машин». Это занятие проводилось в автомобильной роте, которой командует офицер М. Мещеряков. Он и его подчиненные показали глубо-

кое знание требований наставления по автомобильной службе, высокую организованность, четкие и умелые действия. Участники сбора побывали в автоклассе. Здесь имеется возможность проводить в полном объеме программное обучение водителей по устройству, обслуживанию машин и правилам уличного движения.

Участники сбора просмотрели учебные кинофильмы о предупреждении дорожно-транспортных происшествий. Они совершили экскурсию на Московский автомобильный завод имени Лихачева.

СОБРАЛИСЬ НАЧАЛЬНИКИ ВОЙСКОВЫХ НАРЯДОВ

Штаб Н-ской части провел методическое совещание начальников войсковых нарядов. Оно преследовало цель повысить личную ответственность начальника караула. В этом — основа успешного выполнения задач боевой службы.

Открывая совещание, командир охарактеризовал состояние боевой службы в подразделениях, показал роль начальников караулов, назвал лучших из них.

Вначале были рассмотрены теоретические вопросы: последовательность и содержание работы начальника караула по руководству боевой службой, организация политико-воспитательной работы с личным составом нарядов.

Затем сержанты Н. Горень, Н. Коновалов, Ю. Ясенко, А. Сорокин и другие поделились опытом. Они говорили об особенностях службы караулов подвижными и неподвижными нарядами, о том, как добиваются их высокой боевой готовности и умелых действий по задержанию нарушителей, воспитывают людей, борются за уставной порядок в караульных помещениях.

Участники совещания ознакомились с работой одного из лучших начальников караулов сержанта Н. Целилова. Они наблюдали за его действиями во время подготовки солдат к заступлению в наряд, присутствовали на разводе караула, побывали на охраняемом объекте. Здесь сержанты увидели, как караул принимал объект под охрану, как производился боевой расчет, осуществлялся контроль за действиями часовых. Одновременно воины ознакомились с новыми инженерно-техническими средствами охраны.

Участникам совещания, рассказывает майор В. Чернов, был объявлен приказ командира: «Побощренней удостоились лучшие начальники караулов — старшина сверхсрочной службы М. Шилкин, старший сержант Р. Мухаметов, сержанты М. Русских, Н. Коновалов, Д. Тавапиров и другие».

УЧЕБА СЕКРЕТАРЕЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

О семинаре секретарей партийных организаций говорится в письме майора А. Бурякова. Он отмечает, что его участники обсудили такие вопросы, как партийная организация — опора командира в решении задач боевой службы и укреплении воин-

ской дисциплины, обеспечение личной примерности коммунистов.

С большим вниманием было выслушано выступление секретаря парторганизации тов. В. Левченко. Он рассказал о практике заслушивания отчетов коммунистов на заседаниях партбюро. Эти отчеты повышают чувство ответственности членов КПСС за выполнение своих партийных и служебных обязанностей, их активность в обучении и воспитании воинов.

ПРОПАГАНДИСТЫ

ОБМЕНЯЮТСЯ ОПЫТОМ

Майор П. Васильев пишет о семинаре руководителей групп марксистско-ленинской подготовки. Участники семинара прослушали квалифицированные лекции, обменялись опытом работы. Офицеры Н. Зарубин и А. Ковалев рассказали о том, как они организуют самостоятельную учебу офицеров, как работают над первоисточниками.

Интересными были выступления товарищей Ю. Братюченко и В. Качалова. На ярких примерах и фактах они показали, какую роль играет идейная закалка офицерских кадров, как она влияет на их практическую деятельность.

СМОТР ДОСТИЖЕНИЙ РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ

В войсках проведен общественный смотр изобретательской и рационализаторской работы. Он способствовал оживлению творческой мысли. Увеличилось количество предложений, направленных на повышение надежности охраны объектов, более эффективное использование техники, совершенствование учебно-материальной базы.

На рассмотрение комиссий поступили эффективные изобретательские и рационализаторские предложения. За счет внедрения их была получена значительная экономия денежных и материальных средств, которая составила более 360 тысяч рублей.

Комиссия по рационализации и изобретательству Главного управления внутренних войск МВД СССР, рассмотрев отчетные материалы, подвела итоги смотра. Первое место поделили между собой коллективы, где комиссии по рационализации и изобретательству возглавляют тт. И. Рудый и В. Рыбин.

Лучшие войсковые рационализаторы, формирует редакцию инженер-майор Ю. Сдобников, удостоены поощрений. В их числе офицеры В. Козлов, В. Павловский, А. Иванченко, Г. Огурцов, старшина А. Калинин.

СБОР НАЧАЛЬНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ СЛУЖБ

В юбилейном году немало сделано для улучшения медицинского обслуживания воинов. Открыты новые медицинские пункты. Широко проводятся лечебно-профилактические и противозидемические мероприятия. Применяются новые методы исследования и лечения различных заболеваний. Обо всем этом говорилось в докладе полковника медицинской службы А. Белова на сборе начальников медицинских служб частей и военных училищ.

В докладе и выступлениях были освещены важные вопросы лечебно-профилактической, противозидемической и санитарно-гигиенической работы, проводимой в частях и подразделениях. Вместе с этим отмечались серьезные недостатки. В ряде коллективов слабо пропагандируются санитарно-гигиенические, естественно-научные знания, не уделяется должного внимания воспитанию у военнослужащих высокой санитарной культуры, бытоустройству личного состава. Необходимо направить усилия на устранение этих недочетов.

Участники сборов с интересом прослушали лекцию доктора медицинских наук Б. Потулова «В. И. Ленин и охрана здоровья народа». Были представлены фотоконии редких документов, подписанных В. И. Лениным. Они свидетельствуют о том, что великий вожь в сложных условиях первых лет Советской власти придавал

большое значение проведению санитарно-гигиенических мероприятий, проявлял заботу о здоровье защитников Родины.

Профессорами Военно-медицинской ордена Ленина, Краснознаменной академии имени С. М. Кирова полковниками медицинской службы Л. Спиваком, Г. Дорофеевым, В. Беляковым, доцентами В. Матковским и С. Фроловым были прочитаны лекции по терапии, невропсихологии, военной эпидемиологии, инфекционным болезням и другим актуальным темам современной медицинской науки и практики.

Перед участниками сбора с лекцией о морально-психологической подготовке воинов выступил заместитель начальника Политуправления внутренних войск полковник И. Беликов.

Были проведены практические занятия и семинары по организации медицинского обслуживания различных видов войсковой службы, санитарно-гигиенического обеспечения личного состава, питания, размещения, водоснабжения и контроля за бытом.

Сбор явился хорошей школой для руководителей медицинских служб частей и военных училищ. Он будет содействовать дальнейшему улучшению медицинского обслуживания воинов, профилактической, научной и санитарно-просветительной работы.

Подполковник медицинской службы
В. ШКРЕБЕЦ.



На посту №27

Тревожным летом семнадцатого года почти каждый погожий вечер у приземистой избы солдата Петра Нефедовича Иванова, отпущенного из армии по болезни, собирались его дружки-фронтовики. В уфимской деревне Падеевке их становилось все больше и больше. Каждый из них приносил с собой из окопов рану, а то и две, ожесточенное сердце нижнего яна на опостылевшую войну, неутолимую жажду коренных перемен в растреклятой бедняцкой жизни. Покинувшие фронт в открытую ругали новые власти: царя скинули, а войне конца не видно, о земле — только обещания, помещики жируют, а крестьяне, как и прежде, лебеду жрут.

... Семья Ивановых была самой бедной в Падеевке. Семеро ребятшек — мал мала меньше. А земля — лишь та, что пригорожена тыном к избе, шинелью накрыешь. Чем кормиться? Не потому ли Петр Нефедович был начинен недовольством, как мина толом, метался по округе, не в силах разобраться по своей малограмотности в событиях, которые свершались в стране. И когда кто-нибудь доставал из-за пазухи газетку, привезенную из города, он нетерпеливо звал шестнадцатилетнего сына Георгия читать ее. Тыча обкуреным, янтарным пальцем в помятый листок, требовал:

— Смотри вначале, нет ли чего про мирение... И об земле. Исстрадался народ. Или опять вместо земли — дулю?

Но желанный вестей подросток в газете не находил.

— Нету? — огорченно вопрошал отец. И, ожесточась, кричал: — И не будет! Не та власть!

В деревне большевиков не было...

Однажды Петр Нефедович привез из Уфы полмешка газет, брошюр и листовок. Выложил все на стол перед Георгием, облегченно и с надеждой сказал:

— Читай, Егорка! Мне и за год не одолеть такой копны. А ты проворно ухватишь...

Георгий пожал плечами: зачем бы это?

— Читай все подряд, — приказал отец и тут же пояснил. — Выбери нам такую партию, которая за трудового мужика, за бедноту горемычную. За ту партию и стоять будем!

Георгий почесал в затылке:

— Не сплюшать бы!

— Разберешься, — ободрил отец.

Три дня разбирался Георгий в привезенной литературе. Тут были изложения партийных программ, предвыборные листовки кадетов и эсеров, речи Керенского, различные воззвания... И среди крикливых и путаных писаний нашел все-таки деревенский грамотей одну скромную книжку. Георгий показал ее отцу.

— Ленин написал. Должно быть, это и есть та самая партия, которая за крестьян... — И стал пересказывать написанное. Большевики стояли за подлинно демократический мир, которого можно было добиться, лишь свергнув Временное правительство, за конфискацию помещичьих земель и передачу их в распоряжение местных Советов батрацких и крестьянских депутатов, за рабочий контроль над фабриками и заводами, за Советскую власть по всей земле...

— Дай-ка, Егорушка, — дрогнувшим голосом сказал отец. — Ух ты, аж ладони жжет! Вот — книжка! Это и есть наша партия. За такого правителя, как Ленин, вся Россия встанет. Только бы побольше людей узнали, за что он борется, — его правду. Другие партии посулами обходятся. А Ленин, вишь, как говорит: «Надо брать всю землю тотчас!» Ясной ясного.

Петр Нефедович очень обрадовался ленинской брошюре «Политические партии в России и задачи пролетариата», завезенной из Питера в Уфу большевиками. И в тот вечер он заставил Георгия несколько раз прочитать ее притихшим фронтовикам. Не замечая, что самокрутки жгут пальцы, ловили они каждое слово на лету.

— Как большевики, так и мы! Так, окопники? — тормошил своих друзей-товарищей Петр Нефедович. — И Красное знамя большевиков нам подходит!

Это было политическое крещение Георгия Иванова. Он впервые услышал имя Ленина. И увидел, как на людей неотразимо действует его пламенное, проникновенное слово. Как овладевают людьми его светлые большевистские идеи.

В Питере совершилась новая революция. Рабочие и солдаты ликвидировали буржуазное Временное правительство и установили свое, постоянное, Советское рабоче-крестьянское правительство во главе с Лениным. По всему Предуралью стали создаваться Советы. И в Падеевке первым

председателем сельского Совета стал Петр Нефедович Иванов.

— Правь смело, — сказали ему односельчане, — по совести, как Владимир Ильич велит.

Поехал Петр Нефедович в Дмитриевку на волостной съезд Советов двадцати деревень. Поехал с наказом падеевцев: скорей разделить землю. До зимы остались считанные деньки, вот-вот снег падет, а по сугробам чего намеряешь!

Но пришлось ему самому выполнять наказ крестьян. На съезде Петр Нефедович был избран председателем волысполкома. Две недели посланный им землемер ходил по оконечным полям. С ним в эти дни поздней осени был и Георгий, помогая ему в подсчетах. И на парня уважительно поглядывали крестьяне:

— Нефедыча сынок. Грамотей! Вполне свободно может писарем стать...

Но жизнь рассудила иначе. Через несколько месяцев Георгий и его брат Василий добровольно вступили в Красную Армию.

Братьев Ивановых зачислили красноармейцами в Уфимский добровольческий стрелковый батальон 27-й бригады войск ВЧК. Это подразделение обеспечивало охрану тыла действующих армий Восточного фронта, подавляло белогвардейско-кулацкие восстания. Ивановы дрались храбро. Рослые, доверчивые и общительные парни, они бросались в самое пекло боя и своей беззаветной отвагой заслужили добрую славу и любовь в батальоне. Георгия назначили пулеметчиком, а затем временно поставили командовать взводом. Но и храбрых иногда не щадит пуля... В январе 1920 года, в двадцати пяти километрах от Уфы, Георгий Иванов был ранен в обе ноги. В горячке не заметили товарищи, что он упал. Воин остался на поле боя и несколько часов пролежал на багровом от крови снегу.

Ранения оказались пулевыми, сквозными, не опасными. Но все же, когда его доставили в госпиталь, встал вопрос: а не ампутировать ли ноги? Они были сильно обморожены. Но крепкий организм поборол болезнь. Выписываясь из госпиталя, Георгий отказался от отпуска и возвратился в свою часть.

Комиссар Бобров приметил, что Георгий хорошо проводит с красноармейцами читки газет и толково дает пояснения, смело выступает на митингах и собраниях. «Хороший политрук может из него получиться!» — решил он. И, как только предоставилась возможность, послал его в совпартшколу. Там в начале 1921 года Георгий Иванов стал кандидатом партии.

Но окончить школу не пришлось. Райком партии направил его на проведение посевной кампании в Белобеевский уезд. Молодой коммунист рассказывал крестьянам о решениях X съезда партии, организовывал засыпку семян в общественные амбары и их охрану, агитировал за коллективную обработку земли, добивался помощи семьям красноармейцев... А вернувшись домой, сразу же после доклада о своей работе

получил путевку на курсы ответственных работников ВЧК в Москву.

— Говорят, ты парень боевой, — обратился к Иванову секретарь губкома партии. — А Дзержинскому таких и надо... Ноги как?

— Ходят...

— Стало быть, езжай. Поучишься и обротно в Уфу просись...

Учился Георгий девять месяцев. Там, на курсах, и был принят в члены партии. Думал, что после учебы вернется на работу в Уфимскую губернскую чрезвычайную комиссию, но его оставили в центральном аппарате ВЧК. А через полгода перевели в Отряд особого назначения (ООНАЗ) при коллегии ВЧК политруком первой роты.

В то время в Москве еще рыскали шайки бандитов, бесчинствовали недобитые белогвардейцы, орудовали спекулянты, терроризировали население эсеры и анархисты. И отряд участвовал в операциях, очищая столицу от реакционных элементов. Георгий Иванов вместе с бойцами ходил на выполнение боевых заданий, вел кропотливую политико-воспитательную работу, писал заметки и стихи в отрядную газету «На боевом посту». Он быстро прижился в отряде, вошел в него, как патрон в обойму, чувствовал себя в чекистской среде прочно, на своем месте.

В середине августа его вызвал комиссар отряда Аверьянов.

— На тебя тут есть персональная заявка, — сказал он. — Приказывают откомандировать в распоряжение Абрама Яковлевича Беленького. Знаешь его?

— Помощник Дзержинского.

— Ну вот, иди к нему!

Иванов знал, что Беленький ведает охраной Владимира Ильича. На фотоснимках он видел его рядом с Лениным. И, естественно, стал раздумывать, зачем он ему понадобился? В приемной у Беленького уже сидело четверо таких же молодых парней. И когда он вошел, Абрам Яковлевич тут же объявил:

— Теперь все! Пойдемте к Дзержинскому.

Феликс Эдмундович вышел из-за стола, поздоровался с каждым за руку и пригласил всех сесть. Потом, внимательно разглядывая их ласковыми, полными обаяния глазами, глуховато спросил:

— Вам известно, зачем я вас пригласил?

— Нет, не знаем, — вразнобой ответили они.

— На самую почетную службу назначаем, — сказал Дзержинский строго, положив на стол усталые руки с сухими красивыми пальцами. — Самую почетную! — повторил он еще строже, легонько стукнув карандашом. — Вам доверяется охрана Владимира Ильича. Его жизнь — самое дорогое у нашей партии. И мы надеемся, что вы, коммунисты и чекисты, с честью выполните свой долг: грудью своей заслоните от любой беды Ильича. — Феликс Эдмундович сделал паузу и с виноватым оттенком в голосе закончил: — Мы и так проглядели. В него уже дважды стреляли враги...

Солдаты Феликса, беззаветно преданные революции, Советской власти, оправдали его доверие. Преданно и честно охраняли они Ильича до последнего часа его светлой жизни.

В личной охране Владимира Ильича составляло вначале семь человек, из них пять — латышские стрелки. Потом в августе 1922 года в Кремль прибыла «пятерка», в которой был Георгий Иванов, — все молодые, энергичные, исполнительные, обстрелянные парни. А через несколько дней Дзержинский прислал еще троих. И тогда в охране стало пятнадцать человек. Нечего и говорить о том, что каждый был несказанно рад выпавшему счастью. Все дорожили и гордились своей службой.

В Кремле было тихо и тревожно. Владимир Ильич в это время находился на отдыхе в Горках. Его ожидали в Москву в середине июня. Петр Петрович Пакалин, начальник охраны, со своими помощниками наблюдал за ремонтом квартиры Ленина, поторапливал рабочих. Он знал, что вождь стремится в Москву и вот-вот сюда придет. Работы шли полным ходом. Но все-таки, когда Ильич приехал, в квартире кое-что не было доделано. Тогда в первый раз Георгий Иванов вблизи увидел Владимира Ильича. Он слышал его оживленный разговор с рабочими, видел сияющие глаза, быстрые, легкие движения, энергичную походку. Ленин искренне радовался возвращению в Кремль.

Дежурные из личной охраны на третьем этаже здания несли службу на двух дневных и ночном постах. Дневные были сдвоенные, на каждый из них назначались курсант Военной школы имени ВЦИК и чекист. Посты находились возле рабочего кабинета Владимира Ильича и у его квартиры — знаменитый пост № 27. А ночной пост, на который посылался один дежурный чекист, был у черного входа в квартиру. Строго выполняя инструкцию, часовые и дежурные требовали у каждого для входа в кабинет и квартиру специальные пропуски. Случалось, что молодой курсант, не зная в лицо Ильича, спрашивал у него пропуск. Тот не обижался, уважительно раскрывал перед ним небольшую книжечку, в которой говорил, что Председатель СНК и СТО т. Ульянов (Ленин) имеет право свободного входа в помещение Совета Народных Комиссаров и другие учреждения РСФСР. Смущенный часовой пытался оправдаться, но Ильич хвалил курсанта за бдительность.

Чекистские посты были подвижными. Курсанты безотлучно стояли на часах, а дежурные сопровождали Ильича всюду — на заседания и пленумы, в поездках по Москве и в загородных прогулках.

С тех пор прошло сорок восемь лет. Но и теперь Георгий Петрович видит словно живого Ленина на трибуне, слышит его праникновенный, зажигающий, волнуемый голос.

... 31 октября 1922 года выступление на заседании четвертой сессии ВЦИК.

Как радовались депутаты появлению лю-

бимого вождя! Всем казалось, что Владимир Ильич окончательно победил коварную болезнь и теперь постоянно будет в их рядах. Так всем хотелось его видеть здоровым, на боевом посту!

На сессии был принят Кодекс о труде. Владимир Ильич назвал этот акт громадным завоеванием Советской власти. Потом коснулся Кодекса земельного. Ленин сказал, что, развивая знаменитый декрет, принятый 26 октября 1917 года, кодекс дает крестьянину наибольшее удовлетворение от земли. У Георгия Иванова взволнованно забилося сердце: нет, не ошиблись крестьяне Падеевки да и всей России, когда пошли за партией Ленина, за большевиками осенью семнадцатого года!

А на IV Конгрессе Коминтерна 13 ноября Владимир Ильич выступил с докладом «Пять лет российской революции и перспективы мировой революции». Он говорил на немецком языке. А Георгий Петрович тогда и в русской грамоте был недостаточно силен. Но ему запомнилось проявление всеобщей любви и уважения к Ленину со стороны делегатов-коммунистов многих стран. Во время перерывов все стремились подойти поближе к нему, побыть рядом с ним, услышать, что великий вождь пролетариата думает по тому или иному вопросу. А он говорил с делегатами на их родном языке — то на французском, то на немецком, то на английском... Уже потом в газетах Георгий Иванов прочитал речь Владимира Ильича. И поразился, как он умеет все объяснить понятно и убедительно. Именно с тех пор Георгий Иванов хорошо запомнил, что без тяжелой промышленности мы вообще можем погибнуть как самостоятельная страна. И еще особенно глубоко запали ему в сердце слова Ильича о том, что, закончив войну, мы получили возможность учиться и должны учиться, притом с самого начала — писать, читать и понимать прочитанное.

Во второй половине этого месяца, когда Георгий Иванов дежурил на ночном посту, в коридор из кухни вышел Владимир Ильич. Он завязал разговор уважительно и сердечно, как только он один умел это делать. Спросил, чем Иванов намерен заняться после службы, — война-то окончилась.

— Очень хочу поступить на рабфак, Владимир Ильич, — ответил Георгий. — На инженера хочу выучиться. Да боюсь — не примут. У меня ведь образование-то всего четыре класса...

— Маловато, — сочувственно сказал Владимир Ильич. И тут же ободрил: — Но вас примут. Для того и рабфаки созданы. А нам теперь очень много своих инженеров потребуется! — И, уходя, добавил: — Непременно поступайте на рабфак!

Вскоре болезнь Владимира Ильича еще более обострилась. В Горки он выехал лишь в светлый майский день...

Зимой 1925 года на каникулы из рабфака имени М. Н. Покровского к родителям приехал Георгий Иванов. Через полчаса тесную избежку Ивановых заполнили падеевцы. Раньше всех пришли ровесники отца,

его фронтовые дружки. Годы проредили ряды.

Постарел и отец, о котором брат Василий писал Георгию, что тот горше всех в Падеевке плакал, услышав о смерти Лена.

— Значит, в охране служил, у самого Владимира Ильича? — с достоинством разглаживая седую бороду, начал разговор Петр Нефедович, когда поутихли взаимные приветствия и гости, теснясь, уселись на лавках, сундуке, кровати, а то и просто на полу. — Ну, рассказывай.

И пришлось сыну самым подробным образом рассказывать о последних годах жизни Ильича. Он поведал то, что видел своими глазами, что пережил. Падеевцы внимательно слушали о том, как, прикованный недугом к постели, Владимир Ильич старался использовать каждую возможность работать для партии, для Советской Родины — диктовал последние свои статьи. А когда Георгий замолчал, отец прочувствованно подтвердил:

— Все так и было... Только не говори, что в охране вас состоялось пятнадцать или там двадцать. Весь народ оберегал Ленина! А теперь, Егорушка, не желей сил на учебу, выполни напутствие Ильичево!

Отец прожил еще тридцать два года. И очень гордился он тем, что его сын Георгий окончил рабфак, а затем Академию механизации и моторизации Красной Армии, стал инженером. Но тут Георгию жестоко напомнил о себе двадцатый военный год. Открылись старые раны. И у бывшего красноармейца-чекиста отняли обе ноги. Из армии пришлось уйти в промышленность...

Ныне кандидат технических наук Г. П. Иванов работает старшим научным сотрудником ЦНИИТМАШ в Москве. К пятидесятилетию Советской власти почетный чекист был награжден орденом Красной Звезды.

... В личной охране В. И. Ленина состояли также Сергей Николаевич Аликин, Франц Иванович Балтушайтис, Александр Васильевич Бельмас, Сергей Васильевич Нуколов, Макар Яковлевич Педюра и Семен Петрович Соколов. Они несли свою почетную службу в Кремле и Горках вплоть до рокового 21 января. Ездили с Владимиром Ильичем на прогулки по лесам Подмоскovie — за ягодами, грибами, на рыбалку и охоту. Сопровождали его в октябрьской поездке в Москву, когда он в последний раз побывал в своем рабочем кабинете и кремлевской квартире, а потом осмотрел сельхозвыставку. Провожали его в последний скорбный путь.

Долгие годы они не виделись друг с другом. И только в 1966 году собрались в Москве. 2 октября они встали в почетный караул у Мавзолея Владимира Ильича Ленина.

Вспоминая минувшие годы, каждый из них гордится тем, что ему довелось нести ответственную службу рядом с великим вождем и учителем трудящихся.

ПРИЗВАНИЕ

В каждой части есть воины сверхсрочной службы. Это командиры взводов, старшины рот, контролеры, инструкторы инженерно-технических средств охраны, заведующие складами. Они выполняют важные обязанности. Опытные воспитатели солдат, квалифицированные специалисты многое делают для повышения надежности охраны объектов, активно участвуют в обучении личного состава. Об этом рассказывается в письмах в редакцию.

Многие сверхсрочнослужащие — ветераны внутренних войск. В годы Великой Отечественной войны они участвовали в боях с немецко-фашистскими захватчиками, несли боевую службу по охране объектов. Старшина А. Вяткин, о котором пишет капитан В. Бородин, прошел по военным дорогам путь от Сталинграда до Вены. В ожесточенных боях с гитлеровцами мучал его характер, закалялась воля. Он удостоился высоких правительственных наград. К этим наградам в послевоенные годы прибавились поощрения за добросовестное выполнение задач боевой службы.

Наши сверхсрочнослужащие являются золотым фондом войск. Они — носители и достойные продолжатели славных боевых традиций. В подразделениях высоко чтят воинов, совершивших подвиги во имя свободы и счастья Родины. С любовью и уважением относятся к тем, кто многие годы отдал службе в войсках.

Однако в народе говорят: старая слава новую любит. Нельзя жить прошлыми заслугами. Воины сверхсрочной службы и сегодня призваны быть людьми высоких нравственных качеств, образцом дисциплинированности, боевой выучки, отличного выполнения задач боевой службы. Именно такими предстают перед нами сверхсрочнослужащие, о которых мы читаем в письмах.

Пример, достойный подражания, подает коммунист старшина Н. Сидоров. Вот что пишет о нем подполковник Н. Бальбук: «К овоему делу Сидоров относится с такой же любовью, с какой в юные годы выращивал цветы в питомнике на Орловщине. Главное, чего он добивается от подчиненных, — высокой дисциплины и отличного несения боевой службы. Солдаты знают: за хорошее старшина похвалит, за проступок строго взыщет. Требовательность он сочетает с постоянной заботой о каждом подчиненном. Следит за тем, чтобы люди вовремя были накормлены, обогреты, получили положенное обмундирование. И воины всегда идут в караул с бодрым настроением».

Старшина Н. Сидоров выступает перед личным составом с беседами и докладами. Он разъясняет государственное значение выполняемых внутренними войсками задач боевой службы, рассказывает о славных традициях части и подразделения, о бди-

СВЕРХСРОЧНОСЛУЖАЩЕГО

тельности. А бывая вместе с солдатами в войсковом наряде, личным примером учит, как надо действовать в сложной обстановке.

Практика показывает, что лучших результатов в воспитании людей добивается тот, кто постоянно изучает подчиненных, знает их сильные и слабые стороны. Так поступает, например, старшина Н. Новоселов. Он, как отмечает в своем письме майор А. Сидоров, отличается исключительным трудолюбием, скромностью, душевной теплотой в отношениях с солдатами. Его часто можно видеть среди них. Старшину интересует все: настроение, самочувствие подчиненных, их запросы. С каждым молодым солдатом, пришедшим в роту, Новоселов непременно побеседует: узнает о его жизни и работе до армии, о семье, любимом деле. Конечно, расскажет о традициях и лучших войнах подразделения. Не скроет и тех трудностей, которые могут встретиться на пути молодых солдат. Хорошее знание людей позволяет старшине Н. Новоселову находить путь к их сердцам, умело влиять на них, прививать такие качества, как исполнительность, честность, бережливость.

Плодотворную воспитательную работу с воинами ведет старшина М. Жаров. Он нередко берет под свою опеку так называемых трудновоспитуемых и добивается того, что они становятся примерными воинами. «Так было, — рассказывает старший лейтенант А. Макаров, — с рядовым Г. Акберовым. Вспыльчивый по характеру, раздражительный, он доставлял много хлопот командирам. Старшина Жаров внимательно присматривался к солдату. Видя, что Акберову трудно дается караульная служба, помогал ему в изучении устава, ставил в пример выдержанных, знающих свое дело воинов. Постепенно под влиянием М. Жарова солдат приобрел необходимые навыки».

«Секрет» сильного воздействия М. Жарова на людей, его высокого авторитета кроется прежде всего в самой личности старшины. Как пишет автор, не было случая, чтобы на итоговой проверке он получил оценку ниже отличной. В его служебной карточке записано свыше тридцати поощрений, а грудь украшают два знака «Отличник службы».

Да, личный пример — одно из самых действенных средств воспитания воинов. Эта мысль пронизывает буквально все письма о сверхсрочнослужащих. Вот что сообщает в редакцию капитан Н. Яценко: «Коммуниста Н. Лысенко у нас ставят на самые ответственные участки службы. Наметанный глаз, смелость, решительность, находчивость — все это позволяет ему успешно действовать в войсковых нарядах».

Старшина Лысенко всегда непримирим к нарушителям общественного порядка. Однажды Николай Илларионович в свобод-

ный день занимался во дворе домашними делами. Неожиданно на улице раздался крик: «Помогите!» Выбежав, Лысенко увидел, как недалеко от магазина двое неизвестных стаскивают костюм с мужчины. Не задумываясь, старшина бросился на выручку пострадавшему. Задержал грабителей и передал их подоспевшим милиционерам».

Автор сообщает, что солдаты и сержанты подразделения восхищаются смелостью, бдительностью, находчивостью старшины Лысенко, уважают его за это, стремятся подражать ему.

Известно, что в военном деле нельзя стоять на месте. Чтобы не отстать, надо непрерывно учиться, учиться настоящим образом, как завещал В. И. Ленин. Помня наказ великого вождя, воины сверхсрочной службы настойчиво повышают военные и политические знания, техническую подготовку, оттачивают служебное мастерство.

Секретарь партбюро старшина А. Собищанский пишет о старшем контролере В. Громыко: «Казалось бы, что за двадцать лет службы в подразделении он выучил все наизубок. Однако каждый раз перед заступлением в наряд старшина Громыко внимательно изучает устав, табель постам, обстановку на охраняемом объекте и только после этого приступает к подготовке личного состава. Учиться самому и учить других — таково нерушимое правило воина».

Дел и забот у сверхсрочнослужащих много. У них обычно большая служебная нагрузка. Однако интересы дела требуют, чтобы сверхсрочнослужащие повышали политическую, военно-техническую подготовку, расширяли культурный кругозор.

Верно подметил в своем письме старший сержант И. Таран: старательная, добросовестная учеба, настойчивость в достижении поставленной цели ведут к подлинному воинскому мастерству. Это видно на примере старшего сержанта М. Лысенко. Несмотря на фронтной опыт, он упорно совершенствует свои знания и командирские навыки. Его безупречная служба отмечена многими поощрениями. «Но дело не в поощрениях, — подчеркивает автор. — Приятно сознавать, что тебе доверяют охрану важных объектов».

Нельзя не согласиться с И. Тараном. Коммунистическая партия и Советское правительство доверили нашим войскам службу государственной важности. И вместе со всеми воинами почетную и ответственную задачу решают сверхсрочнослужащие. Они призваны быть надежными помощниками офицеров в обучении и воспитании солдат и сержантов, укреплении дисциплины и уставного порядка в подразделении. Важно, чтобы каждый из них критически оценивал свою деятельность, двигался вперед, добивался большего, как учит нас партия.

ТВОРЧЕСТВУ

ВОИНОВ—

ПОВСЕДНЕВНОЕ

ВНИМАНИЕ

Идейно-политическая закалка воинов всегда была предметом повседневной заботы нашей партии. Она направляет все средства идейного воздействия на воспитание у вооруженных защитников Родины коммунистической убежденности, патриотизма, готовности с честью выполнить любое, даже самое сложное боевое задание. В решении этих задач важная роль отводится культурно-просветительным учреждениям.

Подготовка к ленинскому юбилею и празднование его оживили деятельность клубов, библиотек, Ленинских комнат, комнат боевой славы. Об этом красноречиво говорят итоги фестивалей самодеятельного творчества личного состава, смотра культурно-просветучреждений.

Во многих частях клубы стали подлинными центрами культурно-просветительной работы. Воины с большим желанием участвуют в мероприятиях, проводимых клубами. А это благотворно сказывается на расширении их культурного и политического кругозора. Повысилась влияние культурно-просветработы на несение боевой службы, на укрепление воинской дисциплины, обучение и воспитание личного состава.

Содержательно и интересно строит свою работу Совет клуба, возглавляемый лейтенантом В. Лимановым. При клубе более года успешно действует Ленинский лекторий и Ленинский университет культуры. Члены группы докладчиков при партийном комитете, лекторы общества «Знание» регулярно выступают перед воинами с лекциями о жизни и деятельности Ильича, о роли КПСС в коммунистическом строительстве, о претворении в жизнь ленинских идей.

Этот клуб поддерживает дружеские связи с драматическим театром. Артисты ежемесячно выступают перед солдатами. Многие спектакли обсуждаются в подразделениях. Горячие отклики вызвала, например, пьеса «Люди, которых я видел», посвященная героизму советских людей в годы войны. Для личного состава регулярно демонстрируются художественные и документальные кинофильмы о великом вожде. Как

К итогам смотра культурно-просветучреждений и самодеятельного искусства воинов

правило, перед каждым сеансом выступают политработники. Стало традицией проводить тематические вечера, посвященные важнейшим событиям в жизни нашей Родины, внутренних войск и части. Создан постоянно действующий коллектив солдатской художественной самодеятельности. Он один из лучших в гарнизоне.

Целеустремленная деятельность клуба оказывает большую помощь командирам и политработникам в повышении политических и военных знаний воинов. На итоговой проверке солдаты и сержанты получили отличную оценку по политподготовке.

Продуманно организует свою работу и Совет клуба во главе с офицером В. Майоровым. Многие подразделения находятся вдали от штаба. Поэтому клуб постоянно помогает их командирам организовывать досуг личного состава. В отдельно дислоцированные роты направляются агитбригады, члены которых выступают перед солдатами и сержантами с лекциями и докладами, помогают в проведении Ленинских чтений, тематических вечеров, создании ротной художественной самодеятельности, наглядной агитации. Они оперативно доводят до воинов примеры высокой бдительности и находчивости однополчан при выполнении задач боевой службы, советуют молодым политработникам, как быстрее внедрить новые формы и методы обучения и воспитания военнослужащих. Хорошо организованная культурно-просветработа положительно сказывается на решении личным составом практических задач.

Значительно улучшили свою работу клубы военно-учебных заведений. В Саратовском военном училище в воспитании курсантов широко используется музыкальная, литературная, изобразительная ленинианы и киноленинианы. В течение года курсанты посмотрели более сорока кинофильмов о жизни и революционной деятельности Ленина, были участниками девятнадцати тематических вечеров. При клубе организован университет культуры (факультет юношеского искусства). Ежемесячно выпускаются четыре номера радиогозеты на темы политического и воинского воспитания. Регулярно выходят фотогазеты. Ленинские чтения, теоретические конференции, вечера поэзии, вопросов и ответов, техники — все это помогает курсантам лучше и глубже усвоить программу учебы.

Многие клубы обеспечили широкое участие личного состава войск и членов семей военнослужащих в фестивале самодеятельного искусства. Во всех частях созданы коллективы солдатской художественной самодеятельности. Имеются они и в большинстве подразделений. Количество участников самодеятельности увеличилось по сравнению с 1968 годом в 2—3 раза. В Н-ской части созданы коллек-

тivity художественной самодеятельности. Некоторые из них насчитывают десятки танцоров, чтецов и других исполнителей.

Коллектив художественной самодеятельности одного из отдельно дислоцированных подразделений объединяет половину личного состава. Он вышел победителем фестиваля части. Душой его стали офицеры, а также секретарь бюро ВЛКСМ роты рядовой В. Панченко. В течение года самодеятельные артисты дали одиннадцать концертов. Они выступали в соседних подразделениях, перед трудящимися предприятий и колхозов. Воины не только умеют разумно отдыхать, но и хорошо трудиться. Подразделение пятый год является отличным.

Этот опыт опровергает утверждение скептиков о том, что в роте трудно иметь постоянно действующий коллектив художественной самодеятельности.

Во время фестиваля выступили с содержательными, идейно выдержанными программами самодеятельные ансамбли песни и пляски. Наши ансамбли стали хорошей школой эстетического воспитания воинов. Особенно следует отметить коллективы, которыми руководят заслуженные работники культуры офицеры Б. Салмин и А. Васильев, а также тов. Ю. Чигирь. Эти ансамбли награждены дипломами первой степени.

Самодеятельный ансамбль, которым руководит офицер Васильев, имеет в своем составе вокальную, танцевальную и инструментальную группы, солистов — певцов и инструменталистов, чтецов-декламаторов, ведущих, представителей оригинального жанра. В основе репертуара ансамбля — произведения советских авторов о Ленине, партии, Родине, комсомоле и Советских Вооруженных Силах, народные и солдатские песни и пляски.

Самодеятельные ансамбли часто выступают в отдаленных гарнизонах. Их приезд является большим событием для военнослужащих, членов их семей и трудящихся. Они оказывают большую помощь политработникам подразделений в создании коллективов художественной самодеятельности, проводят методические занятия с затейниками, выступают организаторами досуга личного состава.

Большинство участников ансамблей — отличники боевой службы, учебы и дисциплины. В то же время, многие из них добились высокого артистического мастерства и после увольнения в запас не порывают связь с искусством.

Все наши самодеятельные ансамбли регулярно выступают по местному радио и телевидению, а некоторые коллективы — по центральному радио и телевидению.

Недавно в одной из частей состоялось торжественное открытие монументального памятника В. И. Ленину. Его изваяли рядовые Ю. Мшевелидзе, А. Николайшвили, Р. Миминишвили. Увенчался успехом и напряженный труд самодеятельных скульпторов другой части — рядовых М. Матвеева, А. Рачвана, Н. Мусаева, Т. Долидзе, А. Земерова. Они создали мозаичное панно

«Воин-чекист». Воины стали лауреатами самодеятельного творчества личного состава.

Фестиваль и смотр показали, что в работе культпросветучреждений войск имеются и серьезные недочеты. Отдельные командиры и политорганы слабо руководят деятельностью культурно-просветительных учреждений. Подбор и воспитание клубных работников подчас организуется неудовлетворительно. Среди них попадаются случайные люди, не имеющие должной подготовки, не любящие дело, за которое взялись. Большим недостатком в работе многих клубов является то, что основное внимание они сосредоточивают на организации массовых мероприятий с личным составом при ядре части и мало оказывают помощи в организации досуга воинов подразделений. Советы клубов нередко упускают из поля зрения вопросы улучшения воинского воспитания, пропаганды роли и значения дисциплины в армии, важности службы во внутренних войсках. Некоторые клубы в погоне за количеством проводимых мероприятий мало заботятся о повышении их организационного и идейного уровня. И как следствие — вечера, встречи, лекции не всегда оказывают должное воздействие на умы и сердца воинов.

Клубы мало заботятся о повышении идейного уровня концертных программ. В них нередко включаются слабые в художественном и идейном отношении произведения. Неудовлетворительно со сцены клубов ведется борьба с отрицательными явлениями в быту, на службе и в учебе. В некоторых частях нет ротных коллективов художественной самодеятельности. Эти недостатки свойственны, в частности, клубу, которым руководит офицер А. Безруков.

В повышении политического и культурного кругозора воинов немалая роль принадлежит библиотекам. В ходе смотра многие из них заметили улучшения пропаганду книг. Творчески и инициативно трудятся библиотечные работники О. Степанова и А. Афанасьева.

Библиотека, возглавляемая тов. Афанасьевой, работает при широком участии читательского актива. Книжные выставки, библиотечные плакаты, стенды, картотеки, списки рекомендованной литературы постоянно напоминают читателям о том, какими фондами и новинками располагает библиотека. Дополняя наглядную пропаганду живым словом, заведующая библиотекой и активисты часто бывают в подразделениях, где проводят библиографические обзоры, беседы у выставок, выступают по местному радио, на тематических вечерах. Только за последнее полугодие в подразделениях проведено много бесед. Роты получили несколько методических разработок викторин и литературных вечеров. Библиотека оказывает большую помощь офицерам, занимающимся в системе марксистско-ленинской подготовки, руководителям групп политических занятий. А. Афанасьева регулярно выступает с обзорами политической, военномемуарной и художественной литературы

на семинарах пропагандистов. В помощь офицерам готовятся библиографические указатели, а для солдат и сержантов — папки с газетными и журнальными вырезками по изучаемым темам политзанятий.

Чтобы привить читателям навыки изучения ленинского теоретического наследия, в библиотеке регулярно проводятся обзоры книг по темам: «Литература о военной деятельности В. И. Ленина», «В. И. Ленин о бдительности и боевой готовности», «Образ Ильича в поэзии» и другие. В части стало традицией проведение «Недель книги». Все это дало хорошие результаты. Заметно выросло число читателей, больше выдается книг, особенно ленинских произведений.

Однако смотр выявил недостатки и в деятельности библиотек. Некоторые библиотечные работники редко выезжают в отдельно дислоцированные подразделения, нерегулярно обменивают литературу в передвижных библиотечках, слабо ведут индивидуальную работу с читателями.

В ряде частей и подразделений есть Ленинские музеи и залы. В них собрано и ярко оформлено много материалов о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина. Высокую оценку на смотре получили Ленинские музеи и залы, в создании которых принимали активное участие офицеры Л. Дриль, С. Янчук, И. Мищенко и другие. В Ленинских музеях и залах всегда многолюдно. Здесь можно послушать в грамзаписи выступления вождя, встретиться со старыми большевиками, почитать мемуарную литературу современников Ильича, получить необходимую консультацию.

В пропаганде боевого пути внутренних войск и своей части важная роль принадлежит комнатам (музеям) боевой славы. Некоторые из них накопили большой опыт по военно-патриотическому воспитанию воинов. Этот опыт нуждается в широкой пропаганде.

В ходе смотра многие Ленинские комнаты заметно улучшили свою работу. В соединении имени Ф. Э. Дзержинского лучшим, например, является Совет Ленинской комнаты, который возглавляет ефрейтор С. Болонин. Все члены Совета имеют конкретные поручения и добросовестно их выполняют. Они выступают с беседами, ведут тематические папки, организуют встречи с ветеранами части и героями войск. В Ленинской комнате живо и интересно проходят Ленинские чтения, просмотр и обсуждение телепередач, репетиции коллективов художественной самодеятельности. В библиотеке подразделения имеется собрание сочинений В. И. Ленина, свыше 100 книг о его жизни и деятельности, оборудован уголок «Ленин всегда живой». Аккуратно ведется альбом полезных дел. С помощью членов совета в Ленинской комнате оформлена содержательная, красивая наглядная агитация. Деятельность совета положительно сказывается на качестве боевой службы и укреплении воинской дисциплины. В течение двух последних лет в роте сведены на нет грубые нарушения воинской дисциплины, растут ряды отличников боевой и политической подготовки.

Вместе с тем еще немало у нас таких рот, где советы Ленинских комнат работают не инициативно, без продуманного плана, мало уделяют внимания воспитанию личного состава в духе советского патриотизма, плохо разъясняют почетность и важность службы во внутренних войсках. В ряде частей и подразделений неудовлетворительно ведется работа и с активом культурно-просветительных учреждений. Семинары с затейниками, членами советов клубов, библиотек и Ленинских комнат длительный период не организуются, редко поощряются энтузиасты этого важного и нужного дела. В Ленинских комнатах, на территориях военных городков важнейшие решения партии и правительства не всегда оперативно отражаются в наглядной агитации. Она поверхностно показывает жизнь и дела воинов, высокую бдительность и героизм личного состава при несении боевой службы.

Что же предстоит сделать по итогам фестиваля?

Прежде всего, надо усилить партийное руководство всей культурно-просветительной работой. Политорганы, парткомы, партийные бюро должны закрепить передовой опыт, сделать его достоянием частей и подразделений. Очень важно на партийных собраниях, заседаниях парткомов и партбюро периодически обсуждать вопросы повышения идейного содержания работы клубов, библиотек, Ленинских комнат, повышения личной ответственности коммунистов, возглавляющих культпросветучреждения.

Надо еще раз внимательно рассмотреть кадры этих учреждений, замечать недостатки людьми, любящими и знающими дело. Хорошо поступили те политорганы, которые направили в части обстоятельные обзоры по итогам фестиваля и смотра, организовали учебно-методические сборы с культпросветработниками. Где это еще не сделано, настоятельно рекомендуется сделать в ближайшее время.

Сейчас проходит смотр шефской работы творческих организаций над Вооруженными Силами. Надо смелее устанавливать деловые связи с филармониями, театрами, консерваториями, чаще пользоваться их помощью в деятельности культпросветучреждений. Очень важно установить тесные взаимоотношения с окружными и гарнизонными Домами офицеров.

Наши части и подразделения обеспечены всеми необходимыми техническими средствами пропаганды. Нужно полнее использовать их. На политическую работу пришел большой отряд молодых офицеров. Следует от каждого заместителя командира роты, пропагандиста принять зачет по знанию ими технических средств пропаганды.

По сравнению с прошлыми годами в некоторых частях ухудшилась деятельность любительских киностудий. Необходимо принять меры по улучшению их работы.

Фестиваль самодеятельного искусства и смотр клубов, библиотек, комнат боевой славы и Ленинских комнат заложили хорошие предпосылки для дальнейшего подъема культпросветработы в войсках — этого важного участка идеологического фронта.

ЧЕРНАЯ

ГВАРДИЯ

ПЕНТАГОНА

Полковник А. ЦВЕТКОВ,
кандидат военных наук, доцент

На могиле президента США Джона Кеннеди на Арлингтонском военном кладбище в Вашингтоне лежит зеленый берет — головной убор военнослужащего войск специального назначения. Это не просто знак, свидетельствующий о симпатиях покойного президента к диверсантам. Это скорее своеобразный обет милитаристских кругов Соединенных Штатов Америки впредь укреплять и расширять зловещее орудие их агрессивной политики.

Как отмечалось на международном Советании коммунистических и рабочих партий в Москве в июне 1969 года, подрывная деятельность против социалистических стран, и в первую очередь против Советского Союза, принимает все более широкие размеры. Империалисты США совместно со своими партнерами по агрессивным блокам включили в арсенал борьбы с коммунизмом, помимо средств идеологических диверсий, вооруженные операции, проводимые специальными диверсионными подразделениями. Подобные действия правящие круги США широко практикуют в странах Юго-Восточной Азии, особенно во Вьетнаме, Камбодже, а также в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и других районах, где усиливается национально-освободительная борьба народов.

Известны коварные дела «зеленых беретов» и в европейских странах. Помимо Венгрии и Чехословакии, американцы прибегали к подрывным действиям в Греции, во время спровоцированного ими «берлинского кризиса» и в ряде других случаев.

Идеологические диверсии в сочетании с актами вооруженной борьбы — от убийств из-за угла до вывода из строя важнейших объектов в тылу противника — получили на Западе наименование «специальных операций» или «кособых методов ведения войны».

Для осуществления подобных действий в США и по их примеру в других капиталистических странах в составе вооруженных сил сформированы так называемые войска специального назначения. Эта черная гвардия империалистов представляет собой от-

борные, тщательно подготовленные части разведчиков-диверсантов.

346
Главные задачи, которые ставятся перед войсками специального назначения армии США, определены в наставлении ФМ 31-21 «Специальные операции». В нем указывается, что основу действий специальных войск составляет разведывательная и диверсионная деятельность: добывание данных о важнейших объектах противника и уничтожение этих объектов, саботаж, террор, отравление колодцев, распространение бактериальных средств, сколачивание «партизанских» отрядов из тех слоев и групп населения, которые в той или иной мере недовольны существующим режимом, ведение подрывной пропаганды, распространение клеветнических слухов, осуществление карательных операций против патриотических сил в своем тылу и в зависимых странах.

Некоторое представление о зловещих замыслах империалистов дает западногерманский журнал «Шпигель», который недавно опубликовал секретный план заброски диверсантов Пентагона в СССР и другие социалистические страны. Согласно этому плану, названному планом № 10-1, операции «тайной войны» против стран социалистического содружества должны были начаться «в момент возникновения военных действий или даже раньше». Для этой цели предусматривалось использовать несколько десятков оперативных отрядов войск специального назначения. Причем только в Советский Союз было запланировано забросить 20 таких отрядов. Пункты выброски в журнале перечислены с указанием точных координат. Многие из этих пунктов находятся в глубинных районах СССР.

В настоящее время в США сформировано шесть кадровых (1, 5, 6, 7, 8 и 10-я) и четыре резервных группы (в национальной гвардии и резерве армии) войск специального назначения. В их составе свыше 16000 человек. Причем в ближайшие годы Пентагон планирует значительно увеличить их численность.

Из шести групп, имеющих в регулярной армии, три группы и две роты дислоцируются за пределами США, в районах своего боевого предназначения: 1-я группа — на острове Окинава (Япония), 5-я — в Южном Вьетнаме, 8-я — в зоне Панамского канала; одна рота — в Таиланде и одна рота — в Западном Берлине. Остальные три группы (6, 7 и 10-я) находятся на континенте США в готовности для действий в определенном районе (Африка, Ближний Восток, Западная Европа).

Группа специального назначения имеет свыше 1600 человек и состоит из подразделений управления и обеспечения и четырех рот специального назначения. Эти роты существуют только как административные и учебные подразделения до получения ими конкретной задачи. В боевой обстановке руководство всеми подразделениями роты осуществляет оперативный отряд

ЗА РУБЕЖОМ

«С», в состав которого входит более 20 инструкторов «специальных методов ведения войны».

Отряду «С» подчинено 3 отряда «В», каждый из которых имеет управление отряда в составе 18—20 специалистов (подрывников, радистов и т. д.) и четыре оперативных отряда «А». Оперативный отряд «В» руководит действиями отрядов «А» и поддерживает связь с отрядом «С» и штабом группы.

Отряд «А» является основным боевым подразделением групп специального назначения. В его состав входят: командир отряда (капитан), его помощник, инструктор по разведке, два радиста, два подрывника, два инструктора по оружию, инструктор по боевой подготовке, два медицинских инструктора. При необходимости в состав оперативных отрядов «А» включаются другие специалисты (квалифицированные разведчики, контрразведчики, инструкторы по подрывной пропаганде и т. д.). Всего из состава группы специального назначения может быть выделено 48 оперативных отрядов.

Кроме групп специального назначения, в составе каждой полевой армии и армейского корпуса США имеются роты дальней разведки, насчитывающие по 116 человек [два диверсионно-разведывательных взвода по 12 групп в каждом взводе; в группе — 4 человека]. Глубина их заброски — 75—450 км.

На вооружении групп специального назначения и рот дальней разведки состоят реактивные противотанковые ружья, безоткатные орудия, переносные комплекты ПТУРС, легкие минометы, пулеметы, автоматические винтовки М-16 (с пулей калибра 5,6 мм), автоматы, пистолеты, подрывные устройства [ядерные и с обычным ВВ], различные яды.

Значителен и арсенал технических средств этих формирований: малогабаритные коротковолновые и ультракоротковолновые радиостанции, высокочувствительные разве-

дывательные радиоприемники с магнитофонными приставками, подслушивающие устройства, радиометрическая аппаратура для обнаружения радиоактивных излучений, оптические приборы, в том числе ночного видения, фото- и киноаппаратура. Словом, империалисты не жалеют средств для оснащения своих головорезов.

Для обеспечения действий диверсионно-разведывательных формирований в военно-воздушных силах США созданы «войска специального назначения ВВС». Это авиационные части, имеющие на вооружении в основном истребители и легкие транспортные самолеты, а также вертолеты. Самолеты и вертолеты, помимо бортового вооружения, снабжены приспособлениями для разбрасывания пропагандистских материалов и осуществления звуковещательных передач с воздуха.

В 1967 году были созданы подразделения специального назначения и в военно-морских силах США.

По стопам американских империалистов идут и их соучастники по агрессивным блокам. Войска специального назначения имеют Великобритания, ФРГ, Франция, Италия, Греция, Израиль и другие страны.

Так, в ФРГ каждый из трех армейских корпусов имеет роту дальней разведки (ее организация аналогична организации роты дальней разведки армии США). Кроме того, в состав каждой дивизии бундесвера (за исключением воздушнодесантной) включены диверсионно-разведывательные взводы. Дальнейшим шагом западногерманских реваншистов к увеличению численности войск специального назначения, как отмечает западногерманский журнал «Веркунде», является реорганизация некоторых мотопехотных бригад бундесвера, расположенных в приграничных районах с ГДР и ЧССР, в специальные егерские бригады, которые с началом войны «могли бы вести не только боевые, но и диверсионные действия в тылу противника».

АГРЕССОРЫ ПОЖИНАЮТ БУРЮ

Кровавая агрессия американского империализма против народов Индокитая и расправы над антивоенными демонстрациями в США вызвали беспрецедентную в последнее время бурю гнева и протеста на всех континентах. От побережья до побережья вздымается в США волна массовых выступлений против курса нынешнего правительства. В стране вновь бушует острейший политический кризис, вызывающий смятение в правящей верхушке.

Во Франции в митинге солидарности с борющимися народами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи участвовали 200 тысяч французов. На демонстрации протеста против преступлений Пентагона вышли десятки тысяч англичан, тысячи студентов Западного Берлина, трудящиеся Мельбурна и Каракаса, Колонгагена и Стамбула — и так повсюду. Народы всего мира предупреждают агрессоров, что на стороне борцов за независимость и свободу Индокитая — миллионы людей на всех континентах.

Части специального назначения армии США комплектуются только добровольцами, вербуемыми по долгосрочным контрактам на срок не менее трех лет. Средний возраст военнослужащих групп специального назначения—30—35 лет. Среди солдат и сержантов этих частей немало различных изменников, предателей, деклассированных элементов, бежавших со своей родины после совершения политических или уголовных преступлений и нашедших приют у американской военщины. Американская газета «Арми таймс» писала, что «некоторые подразделения этих войск полностью состоят из иностранцев, проходящих обучение на своем родном языке».

Командный состав в войска специального назначения набирается, как правило, из кадровых разведчиков, которые чередуют пребывание в этих войсках со службой в армии, заменяясь обычно после двух лет.

В боевой подготовке войск специального назначения основное внимание уделяется изучению способов действий на труднодоступной местности, в полном отрыве от своих войск, применению приемов и способов «партизанской войны».

Основным центром по подготовке «зеленых беретов» является Форт Брэг. Здесь в специальной школе новобранцы проходят три этапа обучения. На первом этапе они 1,5—2 месяца занимаются парашютно-десантной и огневой подготовкой, тактикой и топографией. Во втором этапе в течение двух месяцев изучают подрывное дело, оружие, средства связи и постигают основы медицинской и противохимической подготовки, а также длительного существования на «подножном корму».

Особое внимание при обучении будущих диверсантов уделяется физической подготовке и изучению приемов самбо. Газета «Арми таймс» писала, что «каждый специалист знает по крайней мере два десятка способов убийств человека».

Пройдя личную подготовку и подготовку по специальности, будущие диверсанты на заключительном этапе обучения объединяются в оперативные отряды, где они в течение трех месяцев отрабатывают специальные задачи в различных климатических и погодных условиях.

Вот, например, что рассказал о подготовке диверсантов бывший сержант 7-й группы войск специального назначения У. Валентини: «...Нам приказали прыгнуть с парашютом в северной, заболоченной и покрытой непроходимыми лесами части Флориды. Оттуда мы должны были пройти 800 км, добраться до реки Чаттахучи и взорвать на ней макет плотины... Все наше снаряжение состояло из ножа, взрывчатки, зажигалки и трех кубиков концентратов...».

После обучения в составе оперативных отрядов личный состав направляется к месту службы, в одну из групп войск специального назначения, где совершенствует свою подготовку в условиях, максимально приближенных к тем, где ему предстоит действовать с возникновением «чрезвычайных обстоятельств». К примеру, как писал недавно журнал «Арми», «зеленые береты»

10-й группы специальных войск обучаются действиям «в холодных снегах Сибири или болотистых джунглях Южной Азии».

Готовя отборных головорезов к войне, американское командование уделяет большое внимание их идеологической обработке, воспитанию в духе ненависти к социалистическим странам. Насаждение атмосферы подозрительности, взаимной слежки, грубости, жестокости, проповедывание «ужасов коммунистического плена» с одновременным раздуванием мифа об «исключительности» войск специального назначения способствуют тому, что подавляющее большинство личного состава этих формирований представляет собой послушных убийц, способных на любые преступления.

Наглядным примером жестокости и насилия «зеленых беретов» являются их действия в Южном Вьетнаме. Здесь, по словам журнала «Арми», за последние годы побывало уже более 12 тысяч солдат и офицеров из состава войск специального назначения.

Всюду, где появляются эти убийцы, они сеют смерть и разрушения. Тысячи замученных, расстрелянных, заживо сожженных детей, стариков, женщин — таков результат специальных операций «зеленых беретов» на многострадальной вьетнамской земле. Вот только один эпизод из сотен кровавых преступлений, о котором рассказывает в своей книге «Зеленые береты» американский публицист Робин Мур: «...Лейтенант Кау взглянул на часы, затем повернул голову и посмотрел на ближайше дома тихо спавшей деревушки. Было 5.45 утра. «Давай!» — сказал капитан Корни. Лейтенант поднял автомат, и длинная очередь разорвала сонную тишину. В ту же минуту на деревню со всех сторон обрушился шквал огня. С севера ее поливала огнем рота лейтенанта Шмальцера, с запада и северо-запада — взводы сержантов Бергхольца и Фолька».

А затем солдаты пошли в атаку... Они быстро ворвались в деревню. Запылали дома, закричали женщины и дети...»

Диверсионно-разведывательные формирования в тыл противника рекомендуется забрасывать на вертолетах, самолетах, пешим порядком, а на приморских направлениях — на подводных лодках, в том числе сверхмалых, подводных транспортировщиках, быстрходных катерах.

Для выполнения разведывательных задач подразделения войск специального назначения могут применять, как пишет американский журнал «Арми дайджест», следующие способы ведения разведки: наблюдение (визуальное и при помощи различных приборов), подслушивание, бой, перехват переговоров и передач, ведущихся по ультратякоротковолновым и радиорелейным линиям связи, и пеленгация работающих станций при помощи малогабаритной радиоэлектронной аппаратуры, фотографирование и киносъемка, изучение захваченных документов, допрос пленных или местных жителей. В последнем случае рекомендуется прибегать к пыткам и истязаниям. Кроме того, как пишет в своей книге Робин

Мур, в районах боевых действий эти подразделения ведут агентурную разведку через специально подготовленных разведчиков или агентов, завербованных ими в ходе выполнения задачи из числа изменников и деклассированных элементов.

Что касается способов выполнения так называемых «партизанских» задач, то здесь в основном рекомендуется применять диверсии, саботаж, террористические акты, налеты, засады, огневое поражение объектов, нанесение ударов малогабаритными ядерными боеприпасами.

Диверсии считаются целесообразным осуществлять для вывода из строя наиболее важных, сильно охраняемых объектов противника путем скрытого проникновения на них самих диверсантов или завербованных агентов. Для совершения диверсий могут быть использованы мины с различными взрывателями (механическими, радио- и электрохимическими), позволяющими производить подрыв объекта в любое время, а также переносные ядерные заряды мощностью от 1 до 3 тыс. тонн тротила.

Не последнее место в преступной деятельности «зеленых беретов» занимают террористические акты против видных политических, военных и общественных деятелей. Не случайно Робин Мур в уже упомянутой выше книге пишет, что эти наемники «готовы убить любого, кого им покажут». Для совершения террористических актов используются взрывные устройства, стрелковое оружие с оптическими прицелами и приспособлениями для бесшумной и беспламенной стрельбы, а также различные стреляющие приспособления («ручки», «зажигалки» и т. д.).

Для вывода из строя таких объектов, как ракетные базы, штабы, узлы связи, склады, энергетические установки, радиолокационные станции, а также захвата на них пленных и важных документов рекомендуется делать налеты. Налет осуществляется после тщательной разведки объекта несколькими штурмовыми группами под прикрытием огневой группы и групп обеспечения.

Огневое поражение объектов, как пишет журнал «Арми дайджест», возможно осуществлять как из стрелкового оружия, безоткатных орудий и ПТУРС на дальность до 2 км, так и из легких минометов и переносных реактивных установок — на 3—10 км.

Для вывода из строя отдельных, наиболее важных объектов могут быть нанесены удары малогабаритными ядерными боеприпасами мощностью от 20 до 200 тонн тротила. В качестве средств доставки ядерных боеприпасов к цели в этом случае используются безоткатные орудия «Дэви-Крокет» с дальностью стрельбы 2—4 км.

Немаловажная сторона подрывной деятельности войск специального назначения — идеологические диверсии против вооруженных сил и населения социалистических стран. Американская военщина усиленно пропагандирует свои «идеологические и политические клеши». «С тыла, — поучают заповеди Пентагона, — моральный дух противника будут подрывать наши партизаны — войска специального назначения, а на фрон-

те на психику вражеских солдат будет активно воздействовать войсковой аппарат подрывной пропаганды — органы и подразделения психологической войны на театре военных действий». С этой целью «зеленые береты» широко используют листовки, провокационные радиопередачи, прямое участие в организации враждебных митингов и демонстраций.

Немало грязных дел в этом отношении, например, на счету у 10-й группы войск специального назначения, которая до недавнего времени дислоцировалась в Бад-Тельце [Западная Германия]. Она развертывала активные действия в период контрреволюционного мятежа в Венгрии в 1956 году: вела подстрекательские радиопередачи, забрасывала подрывную литературу, устраивала провокационные пресс-конференции и т. д. С особой силой развернули враждебную пропаганду американские провокаторы в период напряженной обстановки в Чехословакии в августе—сентябре 1968 года. С территории ФРГ и Австрии они снабжали контрреволюционное подполье средствами связи, подрывными печатными изданиями, засоряли эфир провокационными антикоммунистическими вымыслами.

Свои задачи войска специального назначения обычно выполняют как с временных баз, где группа (отряд) может находиться в течение продолжительного времени, так и в ходе совершения непрерывного рейда по тылам противника.

Руководство войсками специального назначения в вооруженных силах США осуществляется через помощника начальника штаба армии по специальным операциям, которому подчинено так называемое «управление специальных методов войны». В зонах боевых действий созданы соответствующие отделы. В настоящее время «отделы специальных методов ведения войны» имеются в составе вооруженных сил США в Европе и на Дальнем Востоке.

Как писала газета «Арми таймс», с 1968 года «отделения специальных методов ведения войны» включены в штаты всех соединений сухопутных войск США, а офицеры этого профиля — в отдельные батальоны.

При проведении диверсионно-подрывных акций войска специального назначения действуют в тесном контакте со службами Центрального разведывательного управления и их агентурой, на которую могут возлагаться прием отрядов при их выброске и оказание помощи в выполнении заданий.

Американский империализм все более нагнетает. Утратив чувство реальности, заправилы Вашингтона избрали в качестве основного внешнеполитического курса подготовку агрессивной войны против Советского Союза и других социалистических государств, в которой немаловажную роль отводят своей черной гвардии — войскам специального назначения.

Проискам диверсантов Пентагона советские воины должны противопоставить высокую революционную бдительность и точенное боевое и служебное мастерство.

2018

СМОТР-КОНКУРС ЗАВЕРШЕН

Полковник О. СЕРГЕЕВ

Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве» дошло до сердца каждого советского человека. Горячий отклик встретило оно и среди наших воинов.

Столетие со дня рождения В. И. Ленина личный состав внутренних войск ознаменовал успехами в боевой службе, боевой и политической подготовке. В то же время немало усилий было приложено к дальнейшему совершенствованию войскового хозяйства, улучшению быта военнослужащих, к тому, чтобы экономно и рационально расходовать материальные и денежные средства. Этому способствовал смотр-конкурс на лучшее войсковое хозяйство, объявленный приказом Министра внутренних дел СССР в ознаменование славного юбилея.

Характерной особенностью смотра явилось то, что в период его проведения был осуществлен переход от соревнования за лучшие объекты войскового хозяйства (кухню-столовую, казарму, склад) к борьбе за образцовое состояние военных городков, за четкую работу всех служб тылового обеспечения.

В подготовке к смотру участвовала вся войсковая общественность, что не только предопределило выполнение его условий, но и повысило у личного состава чувство ответственности за порученное дело. Большую помощь частям оказали партийные и советские органы, руководство и партийные организации МВД—УВД охраняемых объектов. Красочно оформленные плакаты и листовки, материалы, публиковавшиеся на страницах многотиражных газет, в стеновой печати, доводили до каждого военнослужащего особую значимость намечаемых мероприятий, их теснейшую связь с выводами Владимира Ильича Ленина о значении социалистического соревнования, повышении производительности труда, соблюдении режима экономии. Ход подготовки к смотру периодически рассматривался на служебных совещаниях, обсуждался в партийных и комсомольских организациях, чем достигалось органическое сочетание совершенствования боевой службы, идейно-политического воспитания и обучения воинов с работой служб тыла.

Смотр заставил еще раз тщательно проанализировать перспективные и текущие планы основных хозяйственных работ и выявить дополнительные источники экономии. Планы, согласованные с управлениями материально-технического и военного снабжения, с администрацией хозяйственных органов, были своевременно доведены до

исполнителей. Так сделали, например, в службах тыла подразделений, где работают офицеры-хозяйственники А. Агарков, А. Жеребкин, М. Мещеряков, Ф. Деревянко. Намеченные мероприятия были под постоянным контролем командования, политических и хозяйственных аппаратов, периодически проверялись комиссиями, которые также активно помогали службам войскового тыла.

Напряженная работа позволила достичь положительных результатов. В истекшем году введено в эксплуатацию много новых войсковых объектов. Закончено благоустройство почти всех военных городков частей и подразделений. Завершен перевод большинства казарм на центрально-водяное отопление, а войсковых кухонь-столовых — на современное тепловое, технологическое и холодильное оборудование. Офицерам и сверхсрочнослужащим предоставлено жилой площади на тридцать восемь процентов больше, чем в 1968 году. Несмотря на неблагоприятные погодные условия в ряде районов, своевременно заготовлены свежие овощи. Хозяйственники подразделений, дислоцируемых на Севере, почти полностью обеспечили личный состав свежим мясом, картофелем, зеленью. В прикухонных хозяйствах произведено продуктов значительно больше, чем в предшествующем году.

Выросло количество теплиц, особенно в северных районах страны. Например, в Н-ской части за последние годы построено девять теплиц общей площадью 825 квадратных метров. Это позволило ежедневно выдавать каждому довольствующемуся по 10 граммов зеленого лука.

Упорядочено хранение и сбережение оружия, снизилось число дорожно-транспортных происшествий. По сравнению с 1968 годом экономия материальных и денежных средств увеличилась на тринадцать процентов.

В ходе смотра большинство частей выполнило его основные требования. При подведении итогов учитывались условия размещения и обеспечения частей, и предпочтение отдавалось тем, кто, работая в более трудной обстановке, обеспечил достижение высоких показателей во всех звеньях тыла. Части, занявшие на смотре-конкурсе призовые места, дислоцируются в районах с разным климатом и выполняют различные задачи. У воинов этих частей воспитано любовное отношение к своим военным городкам, забота о каждой «мелочи» быта, стремление сделать все для того, чтобы подразделение находилось в состоянии высокой боеготовности.

В другой части в минувшем году перевыполнен план капитального строительства, введен в эксплуатацию новый военный городок для подразделения, построен комплекс помещений и сооружений учебного центра, к которому подведены сети коммунального снабжения. Все казармы имеют центрально-водяное отопление. Хорошо оборудованы кухни-столовые подразделения. Воины старательно отремонтировали и со вкусом оформили обеденные залы. Всюду безукоризненная чистота. Удачно подобрана окраска стен. Пища готовится в соответствии с раскладкой и картотеккой рекомендованных блюд. Воины тепло отзываются о поваре-инструкторе младшем сержанте В. Попельницком.

Командование части постоянно заботится о развитии прикухонных хозяйств. Они созданы во всех подразделениях. Помимо того, что улучшается солдатский стол, часть продукции сдается на плановое снабжение и, следовательно, экономятся выделенные фонды.

Все службы войскового тыла части работают планомерно. В их деятельности нет срывов, недостачи материальных средств сведены до минимума, а экономия за прошлый год составила многие тысячи рублей.

Далеко не все военные городки этой части построены по типовым проектам. Тем труднее было создать крепкое ротное хозяйство, хорошие условия быта воинов.

Подразделение офицера А. Зимина несколько лет является отличным. По итогам социалистического соревнования в предъюбилейном году за высокие показатели в служебной деятельности, образцовое состояние ротного хозяйства оно награждено переходящим Знаменем. Командир понастоящему заботится о личном составе. Территория военного городка хорошо ухожена, заасфальтированы подъездные пути, плац, пешеходные дорожки. Много зелени. Огород, возделанный руками солдат, дает возможность разнообразить пищу и сделать запасы на зиму.

Все помещения тщательно отремонтированы, в них создана та обстановка, которая дисциплинирует, приучает к порядку. Строгую симметрию воинской казармы оживляют небольшие занавески на окнах. У каждой кровати ажурный коврик.

В этом подразделении нашли правильный метод выполнения хозяйственных задач. Ремонт, внутреннее оборудование помещений проводятся личным составом подразделения под руководством командира. Службы же тыла осуществляют техническое наблюдение, помогают материалами, организуют наиболее сложные работы, требующие квалифицированного исполнения.

Войсковое хозяйство подразделения, возглавляемое опытным офицером-хозяйственником И. Карасиком, также получило высокую оценку на смотре. Все склады и другие хозяйственные объекты находятся в

образцовом состоянии, высок уровень ротных хозяйств. Здесь сложился хороший коллектив сверхсрочнослужащих — младших специалистов. Заведующий вещевым складом старшина А. Тимошенко, заведующий продовольственным складом старшина Н. Белошцкий, делопроизводитель службы продовольственного снабжения старшина В. Зубарев и другие уже давно служат в части и пользуются заслуженным авторитетом у всех воинов. Образцовое тыловое обеспечение и хорошая работа по бытоустройству солдат и сержантов неоднократно отмечались в окружной военной печати.

Транспорт — важнейшее средство обеспечения задач боевой службы, жизни и быта войск. В частях и подразделениях настойчиво ведется работа по повышению технической готовности, улучшению парковой службы, эксплуатации автомобилей и предупреждению дорожно-транспортных происшествий. В одном из подразделений, где автомобильной службой руководит офицер И. Шевченко, постоянно поддерживается высокая боеготовность транспорта. Шестой год подряд оно заслуживает право называться отличным. Тридцать пять процентов водителей — классные специалисты. Пятнадцать лет в подразделении нет ни одного дорожно-транспортного происшествия. По праву гордится личный состав воинами-автомобилистами младшим сержантом А. Тарабиным, ефрейтором Д. Дасимовым, рядовыми Н. Тарабанда, Е. Осбергеновым, И. Леоненя.

Условия смотра-конкурса поставили важные задачи в совершенствовании медицинского обеспечения, с которыми успешно справились многие медицинские службы. Их войсковые лазареты оснащены новым оборудованием, диагностической и лечебной аппаратурой.

Смотр-конкурс достиг своей цели. Он способствовал усилению боеготовности частей, успешному выполнению задач боевой службы, программ обучения и воспитания личного состава.

В ходе смотра повысилась организующая роль служб войскового тыла. Одним из важных его итогов можно назвать появление новых образцовых подразделений и объектов тыла.

Используя достижения передовых частей и подразделений, необходимо добиваться дальнейшего совершенствования войскового хозяйства. В этом году, как и в прошлые годы, войска получают все необходимые материальные и денежные средства. Разумно использовать их — первейшая обязанность командиров и войсковых хозяйственников.

Смотр-конкурс завершен. Передовой опыт, накопленный в ходе его, должен стать достоянием всех частей и подразделений и способствовать выполнению требований, изложенных в Письме ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ об экономии и бережливости.



ЛЮБИМЫЙ

ВИД СПОРТА

В 1964 году, приветствуя участников I чемпионата по шахматам дружественных армий, Министр обороны СССР Маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский писал: «Шахматы... стали любимым видом спорта воинов наших армий. Шахматная борьба позволяет осуществлять «стратегические замыслы», неожиданные «тактические удары». Победа достигается высоким уровнем своеобразного «оперативного» шахматного искусства».

Шахматы, как средство умственной тренировки, развивают точность мышления, способность ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющейся обстановке, воспитывают выдержку, закаляют волю.

Армейские и флотские шахматисты всегда были в авангарде советского шахматного спорта. Сборная Вооруженных Сил СССР успешно выступает на командных чемпионатах страны. В ее состав входят известные гроссмейстеры Е. Геллер, Е. Васюков, В. Либерзон, С. Фурман. Достаточно сказать, что на последнем первенстве Советского Союза из двадцати трех участников — десять представляли армейский коллектив.

Предлагаем вниманию читателей несколько образцов творчества лучших шахматистов Вооруженных Сил.

Диаграмма 1

Эта позиция возникла в одной из партий матча претендентов 1965 года — Е. Геллер — В. Смыслов. Лидер армейцев, игравший белыми, провел блестящую комбинацию. Последовало: 23. Сс2 Лде7... 24. Лсf1!! Л: e4 25. fg! f6 (черные не могут взять ферзя из-за 26. gh+). 26. Фg5! (ферзь по-прежнему неуязвим). 26... Фd7 27. Kpg1! Cg7 28. Л: f6! Лg4 29. gh+ Kph8 30. С: g7+ Ф: g7 31. Ф: g4!! Черные сдались.

А вот партия, игранная на командном первенстве Вооруженных Сил 1963 года, свидетельствующая о большом искусстве опытного мастера полковника Н. Головки.

Дебют двух коней
Геворкян — Головкин

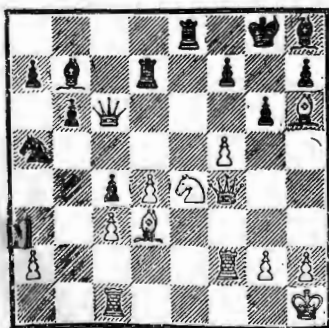
1. e4 e5 2. Kf3 Kc6 3. Сс4 Kf6 4. Kg5 d5 5. ed Ka5 6. d3 h6 7. Kf3 e4 8. Фе2 К: с4 9. dc Cc5 10. h3 (После 10. Kfd2 0—0 11. Kb3 Cg4 12. Фf1 заслуживает серьезного внимания жертва 12... К: d5 с опасной инициативой у черных). 10... 0—0.

11. Kh2 b5 (Неплохо и 11... e3 12. С: e3 С: e3 13. fe Ke4). 12. 0—0 (В пользу черных 12. cb К: d5 13. 0—0 Фе7 14. a3 f5 15. c4 Kb6! 16. Kc3 Ce6). 12... bc 13. Лd1 (Если 13. Kc3, то 13... Ле8 14. Ф: c4 Фd6). 13... Ле8 14. Kf1 Фе7 15. Ce3 Cd6 16. Ф: c4 a5 17. Фе2 Ca6 18. c4 Kd7! (Намечая перевод коня на d3 и движение пешки f). 19. Kbd2 Фе5 20. b3 Ф: d5 21. С: h6 Фе6 (Хуже 21... gh, ввиду 22. Фg4+ Фg5 23. Ф: d7). 22. Ce3 f5 23. f4 Kc5 24. Kb1 Kd3 25. Л: d3 ed 26. Ф: d3 Lad8 27. Фе2 Cb4 28. Kc3 Cb7 29. Kb5 Ld2!! (Эффектная жертва ладьи, достойно завершающая встречу). Белые сдались, ибо на 30. С: d2 решает 30... Фе2!

Немалый вклад в шахматное искусство внесли и шахматные композиторы Вооруженных Сил. Ниже приводим трехходовку известного проблемиста полковника А. Калинина, отмеченную вторым призом на конкурсе в Венгрии.

Диаграмма 2

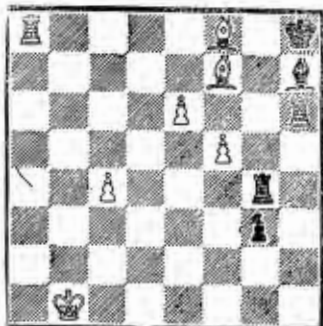
Решение: 1. Lh5 (с угрозой 2. Cd6+Kpg7 3. Ce5X) 1... Lg8 2. Ca3 Lb8+ 3. Cb2X! или 1... Ле4 2. Ce7+ Kpg7 3. f6X.



1

Отдел ведет мастер
спорта СССР
Р. АЛЬТШУЛЕР

2



В. И. МЕЛЬНИКОВ

6 июня 1970 года скоропостижно, безвременно скончался заместитель начальника штаба внутренних войск МВД СССР генерал-майор МЕЛЬНИКОВ Василий Иосифович.

Василий Иосифович родился 22 декабря 1922 года в семье крестьянина деревни Браково Могилевского района Белорусской ССР. После окончания средней школы в 1939 году поступил в Минское военнопехотное училище, в рядах Советской Армии и внутренних войск МВД СССР прошел боевой путь от курсанта до генерала.

Генерал В. И. Мельников принимал активное участие в Великой Отечественной войне, дважды ранен.

Василий Иосифович был беспредельно предан нашей родной Коммунистической партии, членом которой состоял с 1944 года.

За годы военной службы Василий Иосифович командовал батальоном, полком, дивизией. Продолжительное время находился на ответственной работе в центральном аппарате МВД СССР в должностях начальника отдела, заместителя начальника Управления внутренних войск.

В. И. Мельников активно участвовал в партийной и общественной работе. Он неоднократно избирался в состав местных партий-

ных и советских органов, являлся членом редколлегии журнала «На боевом посту». Его отличало исключительное трудолюбие, высокая принципиальность и ответственность в работе. Он проявил себя умелым организатором, обладал твердостью и настойчивостью при проведении в жизнь принятых решений и приказов, направленных на повышение постоянной боевой готовности войск.

Василий Иосифович окончил Военный институт, постоянно совершенствовал свои военные и политические знания, заботливо передавал их подчиненным. Он был требовательным начальником и в то же время проявлял исключительную чуткость и внимание к людям.

Во внутренних войсках Василий Иосифович пользовался большим авторитетом, уважением и любовью.

За долготелую службу и отличие в боевых действиях он награжден 3 орденами, 12 медалями Советского Союза и знаком «Заслуженный работник МВД».

Светлая память о Василии Иосифовиче навсегда сохранится в сердцах товарищей, с которыми он работал до последних дней жизни.

Яковлев И. К., Сентюрин В. И., Котов В. И., Чугунов Б. И., Мельник И. Ф., Корженко П. Е., Сидоров А. Г., Молчанов Б. Л., Гридин П. С., Беликов И. Г., Осипов И. Г., Артамонов М. И., Витенко И. Н., Пожидаев Е. А., Родин М. И., Исупов М. М., Зюкин И. Е.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: Ю. А. АЛЕКСЕЕВ, И. Н. ВИТЕНКО, М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, П. А. КУЗЬМИНОВ, И. Е. ЛОЖКИН, **В. И. МЕЛЬНИКОВ**, А. П. ПОЗДНЯКОВ, Н. Т. СЕДЫХ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ.

Художественно-технический редактор С. И. ЩУКИН
Корректоры В. А. КРОЙН, Н. В. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: Москва, Е-250, абонементный ящик 165. Телефоны: коммутатор — 176-40-06, секретариат — 4-51, отдел боевой службы и боевой подготовки — 1-67, отдел пропаганды и воинского воспитания — 3-78, отдел партийно-политической работы — 3-37, отдел литературы, культуры и быта — 2-25, отдел писем информации — 2-36, отдел издательства, распространения и подписки — 2-50, бухгалтерия — 2-49.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

850



От всего сердца!

Фотоэтиюд Р. РЯЗАНОВА

БРОШЮРЫ ОБ ИСКУССТВЕ ЛЕКТОРА

В издательстве «Знание» выпущена библиотечка «Искусство лектора». В нее входит несколько брошюр.

В первой из них — «Об искусстве лектора» (автор — проф. Л. П. Гроссман) рассказывается о том, как читали лекции деятели науки и как рождается живое и современное слово.

«Проблемы эффективности устной пропаганды» (автор Е. Н. Раховская) — так называется брошюра, в которой рассматриваются важные вопросы лекторского мастерства, связанные с решением главной задачи — обеспечением его действенности.

Даются практические рекомендации, как повысить качество и идейный уровень устной пропаганды.

О роли логики, ее законов и форм в работе лектора рассказывает В. И. Кириллов в брошюре «Логика в выступлении лектора». Значительное место автор уделяет вопросам последовательного изложения материала и убедительности лекции, раскрывает важнейшую сторону лекторского искусства — его логические основы. Брошюра окажет помощь всем, кто занимается устной пропагандой.

Интерес пропагандистов вызовут также брошюры:

М. Я. Паромов. «Факты и цифры в устной пропаганде».

Н. В. Адфельдт. «Творческая работа лектора в аудитории».

В. М. Якушев. «О психологических основах лекционной пропаганды»:

А. В. Кирсанов. «Шаблон противопоказан».