

157
ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



157
XXIV СЪЕЗД
КПСС

**НА БОВЕВОМ
ПОСТУ**



4

1971

Партия -

спинной хребет рабочего
класса.

Партия -

бессмертие нашего дела...

Мозг класса,

дело класса,

сила класса,

слава класса -

во что такое партия.

В. Маяковский



НА Боевом ПОСТУ

№ 4
Апрель
1971

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Дело партии — дело народа	2
Г. КИРОВ. Соревнование — ключ к успеху	6
Внимая каждому слову партии	10
В. ГЛУХОВ. Основа оборонной мощи Родины	11
Н. ФЛЁРОВ. Сплав мужества и отваги	13
Н. СЕДЫХ. Коммунисты ведут, на них равняются	16
Сравните факты (СССР—США)	22
Новые рубежи горьковских автомобилестроителей	24
А. КРАСОВ. Ленинизм и революционное обновление мира	25
Е. БЕРВИНОВА. Страницы великой жизни	28
А. ЧИСТЯКОВ. Слово убеждения	30

ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В. ЖУРАВЛЕВ. Клятва на верность Родине	36
И. РОМАНЕНКО. Важное средство воспитания воинов	40
В. СЕРЕДИНСКИЙ. По велению долга, по зову сердца	44
П. МАТВЕЮК. Честь солдатская	48

БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

В. УТЕРИН, Е. МОВСЕСЯН. Служба контролерская	51
Б. ЗАСЛАВСКИЙ. Химики ведут наблюдение	57
В. САБУРОВ. Улучшать подготовку сержантов	60
Н. СОВЕТОВ. В тесной связи с жизнью	63
П. ШМАТОК, Л. ПРИТВОРОВ. Прибыл из училища лейтенант	66

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В. ПОНОМАРЕНКО. С большим накалом	69
А. ДУДАРЕВ. «Главный принцип» [к итогам обсуждения статьи капитана А. Рокшина]	72
Б. ПОДМОРИН. Право вести за собой	76
Наши консультации	79
В политорганах, штабах и партийных организациях	82

ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ

В. ГОЛУБЕВ. Последняя граната (повесть)	84
Для здоровья воинов	89
Ф. НАСЕДКИН. К победе труд ведет	90
М. ПЕТРОВ. Тревожный Тихий океан	92
Шахматы	95

Обложка художника В. ЛУКЬЯНЦА.

ДЕЛО ПАРТИИ—

ДЕЛО НАРОДА

Советский народ, личный состав его Вооруженных Сил достойно встретили XXIV съезд КПСС. Успешно выполнены задачи восьмой пятилетки. Народное хозяйство СССР развивалось высокими темпами и более эффективно, чем в предыдущее пятилетие. Существенно ускорились темпы роста жизненного уровня населения, упрочилось морально-политическое единство советского общества, братство народов СССР, их сплоченность вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета. Все это позволило приумножить экономическое и оборонное могущество нашей Родины, повысить ее авторитет на международной арене.

Единство партии и народа, их помыслов и стремлений с новой силой проявилось в ходе подготовки к XXIV съезду КПСС, в период обсуждения проекта Директив по народнохозяйственному плану на ближайшее пятилетие. Все коммунисты, все трудящиеся, люди различных поколений, профессий и национальностей единодушно одобрили план хозяйственного и культурного строительства, который научно разработал ЦК КПСС. На партийных собраниях и конференциях, собраниях рабочих, колхозников личного состава подразделений Советской Армии, Флота, внутренних войск, прошедших при большой активности их участников, подчеркивалось, что дело партии — дело народа. Намеченная КПСС программа развития народного хозяйства радует и вдохновляет, зовет каждого гражданина СССР к новым свершениям.

Партия, весь советский народ направляют свои усилия на осуществление ленинского курса построения коммунизма. Девятая пятилетка стартует с хорошей площадки, базируется на достижениях нашей промышленности, сельского хозяйства, науки и техники. И нет сомнения в том, что величественный план развития социалистической экономики будет воплощен в жизнь.

Партия считает, что основной линией экономического развития страны как на ближайшие годы, так и на длительную перспективу является всесторонняя интенсификация общественного производства, повышение его эффективности. А это предполагает дальнейшее совершенствование системы и методов управления, планирования, экономического стимулирования производства, применение новейших достижений науки и техники, широкое развитие инициативы, трудового энтузиазма рабочих, колхозников, инженеров, техников. Это хорошо понимают советские люди. Они знают, что только высокопроизводительный труд обеспечивает рост богатства Родины, удовлетворение материальных и культурных потребностей строителей коммунизма. Вот что сказал об этом бригадир комплексной бригады монтажников одного из строительных управлений П. Шугуров: «Горжусь, что рабочему классу, к которому я принадлежу, предстоит выполнить работу такого грандиозного размаха. Особенно много надо будет потрудиться нам, строителям. Десять лет назад я уволился в запас из рядов Вооруженных Сил и с группой своих товарищей решил остаться в Приморье.

С большим старанием трудятся мои товарищи. 130—135 процентов — таково ежедневное выполнение норм выработки. Каким будет наш вклад

в пятилетку? Это — десятки километров магистральных теплотрасс, а значит, и новые кварталы жилых домов, корпуса предприятий города на берегу Тихого океана».

Ударная вахта миллионов тружеников заводов, фабрик,строек, колхозных и совхозных полей — воплощение пламенного советского патриотизма, неукротимого стремления осуществить во имя блага человека предначертания родной Коммунистической партии. Советские люди настойчиво добиваются ускорения темпов развития производства.

В. И. Ленин указывал, что «производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя». При сегодняшних масштабах нашего производства повышение производительности труда только на один процент позволит обеспечить дополнительный выпуск промышленной продукции в год более чем на 3,5 миллиарда рублей. Это около 10 тысяч автомобилей, 3,5 миллиона тонн нефти, два миллиарда кубометров газа, более миллиона тонн стали, почти семь миллионов пар кожаной обуви и много другой продукции.

Успехи Родины, патриотические дела отцов, матерей, братьев, сестер вызывают у каждого советского воина гордость за великие свершения в строительстве коммунизма, повышают чувство личной ответственности за образцовую, бдительную службу, каждодневное повышение боевого мастерства. Ведь строительство коммунизма неразрывно связано с обеспечением его защиты от любых покушений агрессивных сил империализма. В условиях, когда эти силы обостряют международную напряженность, создают очаги войны, партия будет и впредь повышать бдительность советского народа, крепить обороноспособность Родины, могущество наших доблестных Вооруженных Сил, их составной части — внутренних войск. Осуществление задач строительства коммунизма невозможно без поддержания образцового общественного порядка, строжайшего соблюдения законов Советского государства, решительной борьбы с преступниками, расхитителями социалистической собственности, пытающимися вести паразитический образ жизни, наживаться за счет трудящихся. Отсюда требование к личному составу наших войск — всегда бдительно нести боевую службу, неустанно совершенствовать боевое мастерство, учиться военному делу, как завещал В. И. Ленин, настоящим образом.

Отрадно отметить, что личный состав внутренних войск, как и всех наших Вооруженных Сил, озаменовал съезд КПСС успехами в ратном труде. Большинство подразделений и частей выполнили высокие социалистические обязательства. Значительно увеличилось число отличных отделений, взводов, рот, батальонов, полков. Пример энтузиазма в достижении намеченных рубежей предсъездовского соревнования показали коммунисты. Они словом и делом вели за собой всех солдат, сержантов и офицеров, активно помогали командирам, политработникам образцово организовывать боевую службу, надежно обеспечивать охрану объектов, совершенствовать обучение, политическое и воинское воспитание личного состава подразделений, частей.

Подведены итоги соревнования в честь XXIV съезда КПСС. Определены его результаты. В каждой части выявлены подразделения, имеющие отличные показатели в службе, учебе, дисциплине. Их опыт — богатейшая копилка всего передового, нового в дальнейшем совершенствовании боевого мастерства. И очень важно умело, с научной добросовестностью обобщить и широко распространить опыт работы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций лучших подразделений и частей, поднять на щит славы отличников, офицеров — мастеров обучения и воспитания подчиненных.

Успехи советского общества в коммунистическом строительстве, рост благосостояния трудящихся зависят в конечном счете от трудовых усилий каждого человека. Труд есть источник богатства. Организованность, дисциплинированность, напряженность в ратном труде каждого солдата.

сержанта и офицера — источники достижения отличных показателей в выполнении воинского долга.

Когда речь идет о распространении передового опыта, то прежде всего предполагается показ на практических примерах, фактах того, как в отличном подразделении, части каждый трудится с полной отдачей способностей, энергии, опыта и знаний, служит и учится сегодня лучше, чем вчера, а завтра — лучше, чем сегодня. Для этой цели необходимо использовать все формы, методы партийно-политической работы. Нельзя забывать, что воины быстрее перенимают опыт, когда они не только слушают беседы об отличниках, но и наблюдают за их образцовыми практическими действиями, участвуют в обучении, как лучше выполнить тот или другой воинский прием, норматив, сэкономить секунды, вносят свои замечания по неточным действиям того или другого солдата. Отсюда исключительно важно для каждого командира, политработника умело использовать на занятиях, тренировках метод состязаний, организовывать соревнование по конкретным учебным задачам, нормативам.

Замечательных результатов в соревновании добился личный состав батальона, где командиром подполковник А. Кенгуров, заместителем командира по политической части капитан Я. Янив. И надо прямо сказать, что успешному выполнению высоких обязательств способствовало то, что здесь командир и партийная организация добились широкой гласности соревнования. На каждом занятии офицеры и сержанты умело применяли состязания по выполнению нормативов, учебно-боевых задач, сравнивали результаты действий воинов, определяли победителей соревнования, не только ставили в пример отличников, но и разъясняли, как они добились первенства, призывали равняться на воинов, отличившихся мастерством действий на занятиях и во время несения боевой службы.

Заслуживают похвалы и методы борьбы за каждодневное выполнение обязательств в отличном подразделении, которым командует старший лейтенант Н. Спивак. В мотострелковом Рымникском орденов Кутузова, Богдана Хмельницкого и Красной Звезды полку это подразделение идет в первом ряду победителей соревнования. Примечательно, что усилиями командира, политработника, партийной и комсомольской организаций достигнута понимание каждым воином личной ответственности за показатели в службе и учебе отделения, взвода, товарищеская взаимопомощь соревнующихся воинов. Каждый отличник считает делом своей чести вывести в число передовиков своего сослуживца. Офицеры систематически беседуют с соревнующимися между собой солдатами, сержантами, ориентируют каждого из них, на что необходимо обратить внимание в очередной учебной неделе, как помогать друг другу в тренировках. Способствует повышению личной ответственности воинов заслушивание отчетов членов ВЛКСМ на собраниях комсомольских групп взводов о выполнении социалистических обязательств, взаимной помощи в учебе. Хорошо, что на комсомольских собраниях, а также собраниях всего личного состава воздается должное победителям соревнования, остро, принципиально критикуются недостатки в учебе и службе, говорится правда в глаза воинам, которые не в полную силу трудятся над повышением своего боевого мастерства.

Теперь, когда определены итоги выполнения обязательств в честь XXIV съезда КПСС, наиболее четко выявлены успехи и недостатки в работе командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, важно закрепить достигнутое, сосредоточить внимание на нерешенных задачах, устранении причин отставания некоторых подразделений. Необходимо детально разобраться, в чем причины невыполнения обязательств, что мешало обеспечивать высокое качество боевой службы, занятий по боевой и политической подготовке. Это позволит командирам, штабам, политорганам, партийным организациям оказать действенную помощь отстающим, использовать все формы и методы дальнейшего улучшения организаторской и идеологической работы в массах военнослужащих.

Никогда нельзя забывать, что в общем потенциале боевой готовности войск, их постоянной бдительности важнейшее место принадлежит идейной зрелости, политической сознательности, моральной и психологической закалке солдат, сержантов и офицеров.

Формирование идейно убежденного, самоотверженного, морально стойкого, дисциплинированного воина — первейший служебный, партийный долг каждого офицера. Его подлинное призвание как воспитателя, проводника идей партии — активно влиять на весь процесс совершенствования у солдат и сержантов лучших качеств гражданина и вооруженного защитника Родины, зажигать в их сердцах неукротимое стремление всегда и во всем следовать требованиям присяги и уставов, четко и точно выполнять приказы командиров. Следует всегда иметь в виду, что в условиях Вооруженных Сил основным критерием всей воспитательной работы является степень боевой готовности войск.

Величайшим событием в жизни советского народа, всего международного коммунистического движения является XXIV съезд КПСС. Он определит новые рубежи коммунистического строительства, пути выполнения грандиозного пятилетнего плана повышения экономического и оборонного могущества социалистической Родины. Материалы, решения съезда обогатят марксистско-ленинскую теорию, определят направления всей организаторской, идеологической работы кадров партии, Советского государства.

С огромным вниманием все советские люди, все воины следят за работой съезда партии, единодушно одобряют его исторические решения. Первостепенная задача командиров, политорганов, партийных организаций — обеспечить глубокое изучение личным составом документов партийного съезда. Вся идеологическая работа должна быть подчинена этому. Речь идет о том, чтобы на высоком уровне прошли занятия в системе марксистско-ленинской подготовки офицеров, политическая учеба солдат, сержантов.

Разумеется, организованные формы изучения материалов съезда могут быть действенными, высококачественными лишь при условии, если они будут сочетаться с самостоятельным усвоением этих материалов офицерами, сержантами, солдатами. Правильно поступают те командиры, политработники, пропагандисты, руководители партийных организаций, которые постоянно интересуются, как воины знакомятся с докладами, выступлениями делегатов и другими документами съезда, выясняют запросы личного состава, его предложения по организации лекционной пропаганды.

Каждый командир, политработник, пропагандист, каждый коммунист держит экзамен на умение оперативно, содержательно разъяснять исторические решения съезда партии, мобилизовывать личный состав подразделений и частей на достижение новых успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке, дальнейшее укрепление дисциплины. Политорганы, партийные организации призваны постоянно держать в поле зрения идейное содержание мероприятий, связанных с пропагандой материалов съезда КПСС, обобщать и распространять все лучшее в этом важном деле.

Большое значение имеет оперативный партийный контроль за осуществлением планов пропагандистской работы, строгий спрос с коммунистов, и прежде всего из числа руководящего состава подразделений, частей, соединений, за их личные выступления перед воинами, индивидуальную работу с ними. Коммунисты несут также ответственность за обеспечение на основе политической активности военнослужащих полного выполнения социалистических обязательств, достижения в 1971 году высоких показателей в боевой службе и учебе.

Дело Коммунистической партии — дело всего советского народа, личного состава войск. Советские воины всегда готовы с честью и достоинством выполнить свой почетный долг по защите мирного созидательного труда строителей коммунизма. Солдаты, сержанты, офицеры отдадут все свои силы успешному выполнению требований XXIV съезда КПСС к Советской Армии, Флоту, внутренним войскам.

СОРЕВНОВАНИЕ — КЛЮЧ К УСПЕХУ

Полковник Г. КИРОВ, делегат XXIV съезда КПСС

У нас подведены итоги выполнения социалистических обязательств в честь XXIV съезда КПСС. Результаты отрадны. Удвоилось количество отличных подразделений, больше стало и таких, которые вплотную приблизились к этому рубежу. Возросшая выучка личного состава положительно сказалась на качестве боевой службы.

Как же достигался успех? Чтобы ответить на этот вопрос, надо мысленно вернуться к тем дням, когда начало разворачиваться социалистическое соревнование за достойную встречу всесоюзного форума коммунистов. Наши воины горячо и единодушно откликнулись на призыв личного состава части, где командиром полковник В. Шапиро, ознаменовать важное событие в жизни партии и всего советского народа высокими достижениями в ратном труде.

Необходимо было направить энтузиазм воинов в нужное русло, наметить конкретную программу деятельности каждого коллектива. Коммунисты были озабочены поиском новых резервов для наращивания успехов, наиболее эффективных форм воспитания личного состава, от инициативы которого зависели итоги предсъездовского соревнования. Часть воинов делали ставку на средние результаты, не верили в свои силы. Задача состояла в том, чтобы убедить каждого солдата и сержанта в возможности значительно превзойти ранее достигнутые показатели, в необходимости трудиться с полным напряжением сил.

Выявился и такой недостаток. Некоторые офицеры, особенно молодые, вследствие неопытности и незнания существа соревнования сужали его базу. Они рекомендовали солдатам брать обязательства только по предметам обучения, совершенно исключали соревнование в области морально-этических норм. Имелась известная недооценка состязательного метода проведения занятий. Надо было научить людей, помочь им наладить дело.

Эта работа велась по двум направлениям. Первое — пропаганда идеи соревнования, особенно по темам, задачам, нормативам, разъяснение его сути. Второе — показ, как применять ленинские принципы соревнования на практике. Начали с проведения тематических семинаров и сборов, на которых еще раз напомнили директиву о социалистическом соревновании в войсках, Положение об отличниках и отличных подразделениях. Помогли детально разобраться в этих документах.

Многое сделали партийные организации, ставшие во главе соревнования. В каждом подразделении был обсужден вопрос о работе коммунистов по мобилизации личного состава на достойную встречу съезда партии. Выработанные меры призваны были поднять активность членов и кандидатов в члены партии в соревновании, повысить их авангардную роль. На заседаниях партбюро не раз шел разговор о недостатках в учебе, об усилении партийного контроля за ходом выполнения обязательств. Коммунисты стали чаще беседовать с личным составом. Они добивались, чтобы воины тщательно взвешивали свои силы и возможности, намечали реальные задачи, а в ходе соревнования неустанно напоминали, что каждый несет ответственность не только за свои успехи, но и за дела коллектива, помогали преодолевать трудности.

Возросло влияние коммунистов на комсомольские организации. Работа с молодежью стала носить более живой, целеустремленный характер, ос-

новные усилия — сосредоточиваться на комсомольских группах. Здесь детально анализировалось выполнение обязательств комсомольцами, заслушивались их отчеты о том, какими практическими делами подкрепляют они данное слово.

Разнообразные учебные и воспитательные мероприятия дали заметные результаты. Командиры и политработники стали более объективно и принципиально оценивать итоги своего труда, приобрели некоторый опыт руководства соревнованием, научились работать конкретно.

Возьмем, к примеру, подразделение, которым командует офицер А. Гергало. Здесь соревнование получило широкий размах. Оно организуется непосредственно на учебном поле, стрельбище, в спортивных городках. Каждый воин, выйдя на занятие, знает свою конкретную задачу, с кем соревнуется. Это способствует развитию здорового соперничества, подтягивает отстающих до уровня передовых. Постоянную помощь офицерам и сержантам в подведении итогов учебы оказывают коммунисты, комсомольские активисты. Они оперативно доводят до личного состава результаты каждого дня, помогают наметить ближайшую цель, подсказывают, кому и кого догнать, чьим опытом обогатиться.

Сравнимость и гласность при подведении итогов — понятия неразделимые. Чтобы воины могли померяться силой, умением, необходимо знать результаты труда товарища, четко представлять, какими путями он добился успеха. Вот почему подведение итогов командиры передовых подразделений понимают не только как простую информацию, но главным образом как распространение опыта.

Для этого используются самые различные формы — стенная печать, выступления командиров и политработников, агитаторов. Отличникам дается возможность самим рассказать о своем мастерстве, продемонстрировать те или иные приемы и действия непосредственно на занятиях. Опыт передовиков посвящаются листовки. Обобщен опыт работы офицеров А. Порошина и В. Ярины, добившихся высоких результатов в обучении и воспитании подчиненных. Ход предъездового соревнования подробно обсуждался на семинаре секретарей партийных организаций.

Дух соревнования повсеместно будит инициативу. Творческое отношение к делу проявляется в большом и малом. За последнее время активизируется военно-научная работа. Некоторые офицеры успешно участвуют в разработке актуальных проблем улучшения качества службы, обучения и воспитания личного состава, повышения боевой готовности. Вот несколько примеров.

Офицер Т. Агамян предложил внести ряд усовершенствований в оперативное дежурство войсковых нарядов. Первые эксперименты показали, что это значительно повысит надежность охраны. Многие рекомендации офицеров уже внедрены в практику службы. К ним относятся пульты управления и связи на посту дежурного и другие. В их разработке принимали участие офицеры Н. Никулин и Л. Мочалов.

Командиры и политработники изыскивают более эффективные методы обучения. Так, офицер Н. Ермилов подготовил реферат о путях интенсификации учебного процесса. Это исследование помогло уплотнить занятия, повысить учебную нагрузку на личный состав. Неплохо потрудились рационализаторы. Их творческая мысль была направлена на совершенствование учебно-материальной базы. Увеличена емкость стрельбищ, учебных городков, полос препятствий, спортивных сооружений, созданы электрифицированные макеты и схемы, оборудованы классы тактико-специальной подготовки. Ефрейтор А. Гуров сконструировал электронный экзаменатор, который успешно применяется при обучении специалистов. Улучшение материально-технического обеспечения занятий повысило их качество.

Соревнование немислимо без хорошо налаженного учебного процесса.

Контроль за ходом занятий, участие в них опытных офицеров, совершенствование методического мастерства руководителей — одно из главных направлений в работе штаба и политаппарата. Непосредственное влияние на уровень занятий с личным составом оказывают плановая командирская подготовка офицеров и сержантов, систематическое изучение опыта умелых методистов, самостоятельная работа над политической и военной литературой. Четкое изложение материала при максимальной практической нагрузке, попутные тренировки, состязания по выполнению нормативов, комплексирование тем и учебных вопросов — эти методы и приемы, позволяющие интенсифицировать учебу, находят все более широкое распространение.

Организовано идет первый период учебы. Как правило, не допускается срывов занятий, их переносов. Во многих подразделениях созданы учебные центры. Изыскиваются дополнительные возможности для учебы. Известно, что наши воины почти каждый день заняты боевой службой. Но ведь в войсковом наряде они не все время находятся на посту. У солдата всегда найдется свободная минута. А из минут складываются часы. Насколько продуктивно они используются? Об этом задумались в подразделении, где командиром офицер П. Ельшев. Понаблюдали несколько дней, подсчитали с карандашом в руках. Оказалось: имеется немалый резерв для отработки учебной программы. И вот в один из дней каждый командир отделения получил задание, в котором предлагалось в течение месяца в карауле повторить определенные темы по боевой и политической подготовке, некоторые нормативы. В конце месяца приняли зачеты. Итоги получились хорошими. С тех пор планы-задания, которые предусматривают не только мероприятия по политической работе в карауле, но и учебу, прочно вошли в жизнь.

Творческое отношение к делу проявляется и в дифференцированном подходе командиров к различным категориям военнослужащих, с учетом специфики службы того или иного подразделения. При этом основное внимание, естественно, обращается на молодых солдат, которые не имеют достаточного опыта. Они проявляют большое старание в учебе, уверенно действуют на занятиях, быстро приобщаются к боевой службе.

В этом году улучшилась профессиональная подготовка командиров и политработников, учеба партийного и комсомольского актива. Сделан определенный уклон на улучшение подготовки специалистов. Каждому овладеть смежной специальностью, уметь выполнять обязанности на одну ступень выше занимаемой должности — такую цель ставят они перед собой в социалистическом соревновании.

Партийные и комсомольские организации настойчиво борются за овладение каждым воином техническими средствами охраны объектов. Это — жизненная необходимость, так как техническая грамотность солдат позволяет более гибко расставлять людей по нарядам и постам, облегчает эксплуатацию сигнализационных устройств. Несколько улучшилась техническая пропаганда. Читаются лекции, устраиваются викторины, вечера вопросов и ответов, технические конференции. В некоторых подразделениях работают технические кружки.

Социалистическое соревнование активно используется для улучшения быта личного состава. Этому способствовали проведенный смотр-конкурс на лучшее войсковое хозяйство, напряженная работа служб тыла. В настоящее время заканчивается перевод казарм на водяное отопление, созданы необходимые бытовые условия в местах несения боевой службы, благоустроены военные городки.

Основа основ прочных успехов в боевой службе и учебе — идейная убежденность, сознательность воинов, понимание ими личной ответственности перед Родиной за образцовое выполнение своих обязанностей. Вот почему командиры, политработники, партийные организации постоянно за-

ботятся о высоком идейном содержании политических занятий, выступают с докладами и беседами, в которых разъясняют политику партии и сущность воинского долга. Пример в этом показывают коммунисты.

Подготовка к партийному съезду оживила идеологическую работу. Обогатилось ее содержание, более разнообразными стали формы. Возрос интерес воинов к изучению ленинского теоретического наследия, истории Коммунистической партии. В подразделениях регулярно проводятся Ленинские чтения и уроки, теоретические конференции и тематические вечера, встречи со старыми коммунистами и знатными людьми страны.

С огромным интересом восприняли воины начертанные XXIV съездом КПСС величественные перспективы расцвета Родины, укрепления ее экономического и оборонного могущества. Решения съезда партии вдохновляют личный состав на новые патриотические дела. Разъясняя воинам исторические документы, коммунисты направляют творческую энергию на устранение недочетов, поиски неиспользованных возможностей дальнейшего совершенствования качества боевой службы и учебы.

В ходе предсъездовского соревнования накоплено немало положительного. Однако мы отчетливо видим промахи и изъяны в работе. Кое-где еще не отрешились от бюрократической игры в соревнование. Некоторые офицеры занимаются лишь оформлением обязательств, итоги подводят формально и нерегулярно, не ведут повседневной борьбы за их выполнение. Есть случаи, когда в обязательствах военнослужащих фигурируют «тройки». Это не вяжется с целью соревнования, дискредитирует самую его идею. Не везде в соревновании участвуют офицеры.

Свою задачу воины видят в том, чтобы закрепить успехи, достигнутые в ходе подготовки к XXIV съезду КПСС. Естественно, что мы вновь и вновь обращаемся к социалистическому соревнованию, как к мощной силе, мобиливающей массы.



Трубобуры, драги, гарпунные пушки для китобоев, трубы различных диаметров — далеко не полный перечень продукции четырехжды орденоносного Пермского машиностроительного завода им. В. И. Ленина.

За успешное выполнение пятилетнего плана и организацию производства новой техники завод награжден орденом Октябрьской Революции.

Отвечая на высокую правительственную награду, коллектив предприятия обязался досрочно выполнить производственное задание первого квартала и выпустить дополнительно продукции на 1,2 миллиона рублей. За счет сокращения потерь рабочего времени, лучшего использования станков и оборудования решено в первом году девятой пятилетки повысить сменную выработку на 10 процентов.

Машиностроители верны своему слову: ко дню открытия XXIV съезда КПСС они дали стране большое количество продукции сверх плана.

На снимке: в одном из заводских цехов.

Фото В. КЕТОВА.

С огромным энтузиазмом воспринял личный состав подразделения, которым командует старший лейтенант В. Дорощенко, проект Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы. С живым интересом вчитывались солдаты, сержанты и офицеры в каждую строку исторического документа, знаменующего новый этап коммунистического строительства.

Особенно ярко и зримо раскрывается сущность экономической стратегии партии в главной задаче пятилетки, которая со-

связывает с неуклонным повышением жизненного уровня трудящихся...

— По словам Владимира Ильича Ленина, это и есть социализм, когда каждый желает улучшить свое положение, когда все хотят пользоваться благами жизни, — дополнил сослуживца комсгруппорг взвода рядовой В. Карпушкин. — Указание нашего вождя всегда учитывалось Коммунистической партией. Так, в ходе выполнения Директив XXIII съезда КПСС реальные доходы на душу населения увеличились за минувшее пятилетие по сравнению с 1965

ВНИМАЯ КАЖДОМУ СЛОВУ ПАРТИИ

стоит в том, «чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда».

Вокруг этого основного положения на следующий же день после опубликования проекта в печати среди личного состава развернулся оживленный обмен мнениями. Никого не надо было специально приглашать в Ленинскую комнату; воины собрались в ней, повинуясь единому стремлению — поделиться с товарищами чувствами, переполнявшими сердца, поведать друг другу заветные мысли, возникшие под впечатлением важнейшего партийного документа, вынесенного на всенародное обсуждение. Возглавил собеседование заместитель командира подразделения по политической части.

Одним из первых слова попросил отличник боевой службы, боевой и политической подготовки комсомолец ефрейтор М. Саруков.

— Меня, как бывшего рабочего, — сказал он, — особенно заинтересовали перспективы развития промышленности. В новом пятилетии все отрасли промышленности будут развиваться в интересах наиболее полного удовлетворения жизненных потребностей советского народа. Для этого намечается обеспечить более быстрый рост и повышение удельного веса промышленности, производящей товары народного потребления, сырье, машины и оборудование для их выпуска.

Производство промышленной продукции увеличится за пятилетку на 42—46 процентов, в том числе производство средств производства — на 41—45 процентов, а производство предметов потребления — на 44—48 процентов.

Красноречивые цифры! Они с новой силой подтверждают, что экономическое развитие нашего общества КПСС неразрывно

связывает с неуклонным повышением жизненного уровня трудящихся...

годом на 33 процента, а к 1975 году они возрастут еще почти на столько же. — Всем сердцем рабочего человека, — вступил вновь в разговор ефрейтор М. Саруков, — я одобряю проект Директив и, вернувшись на завод после увольнения в запас, внесу свой вклад в выполнение величайших предначертаний родной партии. За оставшийся срок службы постараюсь добиться отличных показателей по всем предметам обучения и подготовить себе на смену молодого солдата Дмитрия Павлова.

Затем выступил коммунист рядовой А. Буланов. Выпускник Московского государственного университета, он сумел за короткий срок завоевать у личного состава прочный авторитет своей скромностью, обширными познаниями, которыми охотно делится с товарищами.

— Изучая проект Директив, — заявил солдат, — я, представитель второго поколения военнослужащих нашей семьи, отчетливо вижу в росте экономического потенциала страны первооснову ее военной мощи. Взять, к примеру, энергетику, металлургию, электронику, машиностроение и другие отрасли индустрии, которые в первую очередь и главным образом призваны удовлетворять хозяйственные нужды СССР, обеспечивать неуклонное улучшение жизни народа. Вместе с тем их развитие имеет решающее значение в укреплении оборонного могущества Родины.

— Совершенствование материальных средств защиты Отчизны, — сказал в заключение рядовой А. Буланов, — повышает ответственность личного состава за выполнение воинского долга. Учитывая это, обязуюсь на всем протяжении службы быть отличником.

— Разрешите сказать несколько слов? — обратился комсомолец рядовой В. Савичев. — Меня, потомственного хлебороба, особенно трогают и волнуют перспективы дальнейшего роста сельскохозяйственного производства. Поражают воображение высоты, которых оно достигнет.

Когда-то Владимир Ильич Ленин мечтал о ста тысячах тракторов. А сейчас за строками проекта Директив, словно в волшебном зеркале, видны миллион семьсот тысяч тракторов, миллион сто тысяч грузовых автомобилей, множество другой техники, которую получит советская деревня.

Но кому многое дается, с того и спрос большой. Партия планирует увеличить среднегодовой объем производства сельскохозяйственной продукции по сравнению с предшествующим пятилетием на 20—22 процента. Следовательно, еще полнее будут удовлетворяться потребности населения в продуктах питания и промышленности — в сырье. А это имеет особое значение для народного благосостояния.

Мои земляки пишут, что успешно пре-

творяют в жизнь план первого года пятилетки. Я тоже внес вклад в укрепление могущества Родины выполнением социалистических обязательств. Буду и впредь служить Родине с полным напряжением сил, как велит военная присяга.

...С чувством глубокой личной заинтересованности и высоким патриотическим подъемом обсуждал личный состав проект Директив XXIV съезда КПСС, в котором выражены думы, планы и чаяния всего советского народа. Сердцем внимая каждому слову исторического документа, воины от всей души одобрили ленинский курс родной Коммунистической партии, заявили о своей непреклонной решимости и постоянной готовности выполнить любой приказ Родины.

Восьмой пятилетний план выполнен успешно по всем важнейшим экономическим и социальным показателям. Его замечательные итоги — хорошая стартовая позиция для еще более стремительного движения вперед по пути, начертанному партией.

На XXIV съезде КПСС утвержден величественный план созидания, дальнейшего процветания страны, укрепления ее экономической мощи. Как не радоваться богатырским шагам нашей Родины! Возьмем, к примеру, одну цифру. Намечается довести к 1975 году производство электроэнергии до 1030—1070 млрд. киловатт-часов. А ведь в 1940 году мы вырабатывали ее только 48,3 млрд. киловатт-часов, то есть в 22 раза меньше.

Коммунистическая партия мобилизует неиссякаемые творческие силы советского народа. Разве не об этом свидетельствует задача увеличить за пятилетие производство промышленной продукции на 42—46 процентов?

Грандиозны перспективы роста выплавки стали, добычи угля, нефти, газа. Большие возможности открываются перед сельским хозяйством,

ОСНОВА ОБОРОННОЙ МОЩИ РОДИНЫ

призванным обеспечить более полное удовлетворение потребностей населения в продуктах питания, а промышленности — в сырье.

Разрабатывая и осуществляя свою экономическую стратегию, Коммунистическая партия, следуя заветам В. И. Ленина, всесторонне учитывает потребности дальнейшего укрепления обороны страны.

Выполнение планов партии обеспечивает дальнейшее укрепление оборонной мощи Советского Союза, позволит еще более надежно оградить советский народ, все страны социалистического содружества от опасности империалистической агрессии.

Вчитываясь в каждое слово материалов XXIV съезда партии, нельзя не заметить, как гармонически сочетаются интересы страны в целом и

Все наши успехи — результат самоотверженного труда рабочего класса, колхозного крестьянства, народной интеллигенции, трудящихся всех союзных республик. В достижении этих успехов с новой силой проявилась руководящая и направляющая роль Коммунистической партии Советского Союза, ее последовательная ленинская политика.

каждого трудящегося в отдельности, все пронизано заботой о человеке и его благе. Каждый советский гражданин видит в решениях съезда программу своей деятельности в строительстве коммунизма.

Нам, воинам, понятен вклад, который может и должен внести каждый из нас в выполнение общенародных планов. Мы сознаем, что строительство коммунизма неразрывно связано с обеспечением надежной защиты Советской Родины от агрессивных происков империализма.

Наша главная задача — это боевая служба, боевая учеба. Естественно, что и пятилетка для нас началась ратным трудом. Постоянное повышение качественных показателей боевой службы, уровня боевой и политической подготовки, воспитание солдат и сержантов в духе высокой коммунистической сознательности, бдительности, дисциплинированности, готовности выполнить любой приказ Родины — в этом я, как командир подразделения, вижу свою главную цель. Над этим настойчиво работают офице-

ры и сержанты, партийная и комсомольская организации.

Как мы справляемся со своими задачами? Ответ могут дать такие, например, показатели. В подразделении на протяжении длительного времени не допущено грубых нарушений воинской дисциплины. Взятые в честь XXIV съезда КПСС высокие социалистические обязательства успешно выполнены. Воодушевленные грандиозными планами развития экономики Родины, воины с большим старанием выполняют свои обязанности.

Добросовестно трудятся над воспитанием и обучением подчиненных сержанты В. Храмов и В. Лысенко. Образцово выполняют воинский долг ефрейтор А. Запорожец, рядовой Ю. Марков и многие другие воины.

Глубокое разъяснение материалов и решений XXIV съезда КПСС поможет личному составу подразделения успешно выполнить требования партии и Советского правительства к внутренним войскам.

Капитан В. ГЛУХОВ,
командир подразделения.

★

Директивами XXIII съезда КПСС предусматривалось повысить среднемесячную заработную плату рабочих и служащих не менее чем на 20 процентов, фактически она возросла на 26 процентов и составила в 1970 году 122 рубля против 96,5 рубля в 1965 году. Повышена минимальная заработная плата рабочих и служащих во всех отраслях народного хозяйства. Расширены льготы для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях. Введены районные коэффициенты, обеспечившие повышение заработной платы рабочих и служащих в районах Дальнего Востока, Восточной Сибири и Европейского Севера. Снижены ставки подоходного налога с заработной платы ряда категорий рабочих и служащих. Продолжалось сближение уровней жизни сельского и городского населения. Введена гарантированная оплата труда в колхозах. Оплата труда колхозников в 1970 году по сравнению с 1965 годом увеличилась на 42 процента.

Упрочилось морально-политическое единство советского общества, дальнейшее развитие получила социалистическая демократия. Возрос международный авторитет нашей Родины. Укрепилась оборонная мощь Советского Союза.

★

СПЛАВ МУЖЕСТВА И ОТВАГИ

Николай ФЛЕРОВ

Наша кипучая жизнь с ее небывальными темпами, энергией, дерзаниями и свершениями настолько многогранна и необычайна, что каждый прожитый год — точно века истории, а самые дорогие даты и события надолго остаются в памяти советского народа.

Так, год 1970-й мы назвали юбилейным ленинским. И сколько бы ни прошло десятилетий, он так и останется в истории годом столетия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. И каждый будет вспоминать, как жил он, как работал, как служил в тот год, и особенно будет помнить знаменательную дату — 22 апреля. Ну как я, например, могу забыть, что утро того дня встретил в Атлантике. Над просторами океана всходило солнце, а навстречу ему поднимался на мачте нашего корабля Военно-морской флаг СССР, и плыли над волнами торжественные звуки гимна. Тогда воины Советского Военно-Морского Флота отмечали столетие со дня рождения Ленина проведением маневров «Океан».

Год 1971-й мы назовем годом XXIV съезда Коммунистической партии. Можно сказать, что начался он не 1 января, ибо передовые предприятия, бригады коммунистического труда и ударники этого могучего движения, встречая съезд, досрочно выполняли планы года, планы пятилетия. Предсъездовское социалистическое соревнование стало массовым. Год партийного съезда вступил в полные свои права. Все эти дни и месяцы, вплоть до 30 марта, и все дни работы Всесоюзного форума коммунистов в Москву слетались рапорты о трудовых победах Родины. Во главе соревнования шли, как идут и сейчас, партийные организации.

Наверное, в дни и месяцы подготовки к XXIV съезду партии многим

вспоминался боевой девиз далеких лет: «Коммунисты, вперед!» Его связывают со временем Великой Отечественной войны. Но нет, этот клич задолго до войны Отечественной звучал еще в период войны гражданской. И с той поры, куда бы ни позвала нас партия — трудовому шествию строителей коммунизма, боевым атакам солдат Революции всегда сопутствовали эти призывные слова. А о давней истории их поведал мне старый большевик Дмитрий Иванович Иванов.

Было это в апреле 1919 года, когда партия бросила клич: «Все на борьбу с Колчаком!» Тогда на севере создали добровольческий отряд. И вошел в него среди других бывший матрос линкора «Гангут», участник революционного восстания на этом корабле осенью 1915 года Дмитрий Иванов.

С Дмитрием Ивановичем мы встретились, когда он в 1965 году приезжал из Львова в Москву. А до того много лет переписывались. Мне в тридцатые годы довелось служить на том самом линкоре, который назывался уже не «Гангут», а «Октябрьская революция». За немалые заслуги дано было ему в 1925 году это высокое имя. И вот во время нашей встречи и говорил мне Дмитрий Иванович о героической борьбе против Колчака.

— Однажды, — рассказывал старый коммунист, — попали мы в засаду у села Сыропятского, прижали нас пулеметчики-колчаковцы ко льду огнем. Снизу холодно, сверху жарко. Головы не поднять. Часы идут. Ночь настаёт. Помощи нет. А лед уже подламывается — или потонем, или померзнем, или перестреляют нас пулеметчики. И встал тогда я во весь рост. Подумал: смотря на меня товарищи, будто ждут чего-то. А был

каждого трудящегося в отдельности, все пронизано заботой о человеке и его благе. Каждый советский гражданин видит в решениях съезда программу своей деятельности в строительстве коммунизма.

Нам, воинам, понятен вклад, который может и должен внести каждый из нас в выполнение общенародных планов. Мы сознаем, что строительство коммунизма неразрывно связано с обеспечением надежной защиты Советской Родины от агрессивных происков империализма.

Наша главная задача — это боевая служба, боевая учеба. Естественно, что и пятилетка для нас началась ратным трудом. Постоянное повышение качественных показателей боевой службы, уровня боевой и политической подготовки, воспитание солдат и сержантов в духе высокой коммунистической сознательности, бдительности, дисциплинированности, готовности выполнить любой приказ Родины — в этом я, как командир подразделения, вижу свою главную цель. Над этим настойчиво работают офице-

ры и сержанты, партийная и комсомольская организации.

Как мы справляемся со своими задачами? Ответ могут дать такие, например, показатели. В подразделении на протяжении длительного времени не допущено грубых нарушений воинской дисциплины. Взятые в честь XXIV съезда КПСС высокие социалистические обязательства успешно выполнены. Воодушевленные грандиозными планами развития экономики Родины, воины с большим старанием выполняют свои обязанности.

Добросовестно трудятся над воспитанием и обучением подчиненных сержанты В. Храмов и В. Лысенко. Образцово выполняют воинский долг ефрейтор А. Запорожец, рядовой Ю. Марков и многие другие воины.

Глубокое разъяснение материалов и решений XXIV съезда КПСС поможет личному составу подразделения успешно выполнить требования партии и Советского правительства к внутренним войскам.

Капитан В. ГЛУХОВ,
командир подразделения.

★

Директивами XXIII съезда КПСС предусматривалось повысить среднемесячную заработную плату рабочих и служащих не менее чем на 20 процентов, фактически она возросла на 26 процентов и составила в 1970 году 122 рубля против 96,5 рубля в 1965 году. Повышена минимальная заработная плата рабочих и служащих во всех отраслях народного хозяйства. Расширены льготы для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях. Введены районные коэффициенты, обеспечившие повышение заработной платы рабочих и служащих в районах Дальнего Востока, Восточной Сибири и Европейского Севера. Снижены ставки подоходного налога с заработной платы ряда категорий рабочих и служащих. Продолжалось сближение уровней жизни сельского и городского населения. Введена гарантированная оплата труда в колхозах. Оплата труда колхозников в 1970 году по сравнению с 1965 годом увеличилась на 42 процента.

Упрочилось морально-политическое единство советского общества, дальнейшее развитие получила социалистическая демократия. Возрос международный авторитет нашей Родины. Укрепилась оборонная мощь Советского Союза.

★

получали задание, которое надо было выполнить во что бы то ни стало, опять раздавался давний боевой клич: «Коммунисты, вперед!» И это значило, что любые преграды на пути к достижению цели будут преодолены и дело, за которое взялись коммунисты, будет выполнено.

Советский народ начал новую, девятую по счету пятилетку. Грандиозны наши планы. Величественны наши дерзания. Широк и светел путь в грядущее. Каждая цифра в решениях съезда, каждое определенное ими конкретное дело поражают своей продуманностью и теми поистине неограниченными возможностями, которыми располагает народ, идущий к коммунизму, вооруженный идеями Ленина.

Значительны и высоки задачи советских воинов. Какая это большая радость сознавать, что ты — солдат Отечества! Какое огромное значение в том, что ты защищаешь завоевания советского народа и что сам ты — сын этого народа. И нет выше чести, нет выше долга, чем служение его интересам, во имя успехов его и счастья.

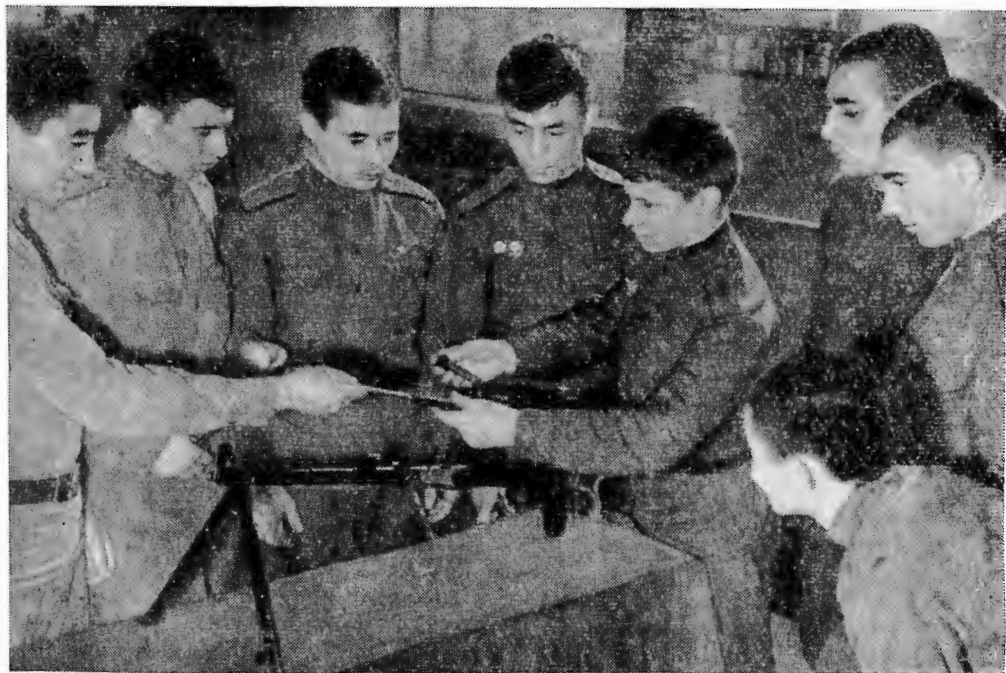
Вот о чем думают, о чем помнят в эти дни советские воины.

И еще знают они, что в мире неспокойно, что пусть далеко от нас, но идут войны, льется кровь, погибают люди, что империализм, этот вечный враг мира и свободы, делает все для того, чтобы разжечь войну, чтобы все более тесно окружать своими базами центр свободы и счастья на земле — Советский Союз. Вот почему мы всегда должны быть готовы к отпору любому врагу.

Где бы ты ни был, воин, на какой бы пост ни поставила тебя Родина, будь зорок и бдителен.

Партия приняла важные решения. Коммунисты, а за ними и весь наш народ, вышли на широкую дорогу новой пятилетки.

Армия! Год от года
Крепнет твоя семья.
Растут сыновья народа —
Все твои сыновья.
Наши дороги чисты.
Быть стражами — наш удел.
Идут вперед коммунисты
К свершенью великих дел.



В свободное от службы время отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой В. Варов (справа четвертый) объясняет своим товарищам устройство пулемета.
Фото В. ЖИДОВА.

КОММУНИСТЫ ВЕДУТ,

(Репортаж из отличного батальона)



На снимке: командир отличного батальона подполковник А. Т. Кенгуров.

Большой южный город встретил нас неприветливо — мелким, каким-то ленивым дождем и туманом. Морось продолжалась всю ночь и прекратилась только с наступлением рассвета. Многие улицы, особенно окраинные, по которым то и дело сновали грузовики со строительными материалами, были обильно покрыты мутной жижей.

Наша «Волга», направляясь в военный городок батальона, которым командует подполковник Кенгуров Александр Терентьевич, шла на малой скорости, чтобы не забрызгать прохожих. Но вот она сделала поворот, еще поворот и остановилась перед широкими железными воротами. Водитель дал сигнал, створы ворот медленно раскрылись,* и мы въехали

на территорию городка. Кругом асфальт, чистота, словно все подъезды к служебным помещениям, дорожки, плац только что вымыли.

Да, постоянная чистота и образцовый порядок на территории военного городка — это признак высокой культуры. С первых же шагов складывается впечатление: трудятся здесь требовательные и заботливые командиры, несут службу хорошие и исполнительные воины.

* Батальон два года подряд является отличным: первый раз это почетное звание он завоевал в пору подготовки к столетию со дня рождения В. И. Ленина, второй раз — в социалистическом соревновании за достойную встречу XXIV съезда КПСС.

Два года подряд... И это не отделение, не взвод, даже не рота. Прошу подполковника Кенгурова рассказать, какими путями-дорогами личный состав батальона шел в ратном труде к столь высокому рубежу.

— Какими? — Офицер улыбается, минуту молчит, словно собираясь с мыслями, а потом не спеша говорит: — На такой вопрос вот так сразу трудно ответить. Использовались все рычаги, все силы и средства. Если сказать коротко, то это — дружная совместная работа с партийной организацией, постоянная опора на хорошо подобранный актив, использование патриотического подъема личного состава, вызванного подготовкой к таким всемирно-историческим событиям, как ленинский юбилей, а затем XXIV съезд нашей партии.

Все это, в комплексе взятое, направляется нами на то, чтобы ежедневно, без малейших отступлений, самым строгим образом соблюдался распорядок дня — от подъема и до отбоя. Чтобы командиры и начальни-

НА НИХ РАВНЯЮТСЯ

ки всех степеней предъявляли высокие требования к себе и подчиненным, разумеется, сочетая их с заботой о личном составе. Чтобы каждый офицер и сержант тщательно готовился к каждому занятию, к каждому выходу на боевую службу. Чтобы каждый коммунист всегда и во всем показывал личный пример. Плюс — постоянная индивидуальная воспитательная работа. Стало правилом, если не вызывается какими-то особыми обстоятельствами, то я ежедневно беседую индивидуально с тремя-четырьмя солдатами или сержантами, этого же требую от командиров взводов и других начальников. И еще — широко развернутое социалистическое соревнование с обязательным соблюдением

ленинских принципов его организации. Соревнование между войнами, отделениями, взводами; соревнование по темам, задачам, нормативам.

— А вы побывайте на занятиях во взводах, — предлагает подполковник Кенгуров. — Ведь лучше раз увидеть, чем пять раз услышать.

...Класс тактико-специальной подготовки. У большой, во всю стену, электрифицированной карты города — старший лейтенант В. Гуска с указкой в руке. За столами — солдаты и сержанты взвода, которым он командует.

— Сегодня по тактико-специальной подготовке нам надлежит отработать тему номер шесть, — говорит офицер. — Время: час — на тео-



На занятиях в поле куется воинское мастерство. На снимке: заместитель командира отличного взвода старший сержант Б. Гарит [справа] обучает молодого солдата С. Ультяну меткой стрельбе из автомата.

Фото рядового М. ПОТЫРНИКЕ.

рию, два — на практические действия в поле. Но, прежде чем приступить к изложению материала по теме, коротко остановлюсь на результатах боевой службы за истекшие сутки...

Воины слушают внимательно. Каждый из них еще в начале года определил высокие рубежи, которых он обязался достичь в социалистическом соревновании за достойную встречу XXIV съезда партии. Обязательства эти были действительно высокими, ибо исходным пунктом для них являлись итоги ленинского юбилейного года. Личный состав закончил тот год успешно. Достаточно сказать, что батальон стал отличным, за высокие результаты в боевой службе, боевой и политической подготовке он занесен в юбилейную Книгу почета МВД СССР. В батальоне из каждых 20 военнослужащих 13 — отличники, первое место в соревновании занимал взвод старшего лейтенанта Гуски — секретаря партийной организации.

С этого рубежа воины и вступили в новый год — год партийного съезда. Ряд отличных отделений теперь борется за право называться отделениями отличников, воины — за отличные показатели по всем дисциплинам.

Вот характерная выписка из индивидуальных обязательств рядового Т. Мырзенко, взятых в честь XXIV съезда Коммунистической партии: «Иметь по предметам обучения следующие оценки: политическая подготовка — 5, тактико-специальная — 5, тактическая — 5, физическая — 5, строевая — 5, оружие массового поражения противника и защита от него — 5, уставы Вооруженных Сил СССР — 5, инженерная подготовка — 5». И далее в своей Ленинской тетради комсомолец Мырзенко записал: «Стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсменом-разрядником... Изучить и законспектировать шесть работ В. И. Ленина. Активно участвовать в общественной жизни батальона».

Примерно такие же обязательства были взяты и успешно выполняются многими солдатами и сержантами. В

авангарде соревнующихся идут коммунисты старший сержант Ю. Сибатулин, ефрейтор Ю. Апосту, рядовые П. Сментына, Г. Гуцу, В. Майнфельд и другие. В подразделениях ширится движение за отличный пост, маршрут, участок, породившее мастеров боевой службы, семнадцать из которых награждены знаком воинской доблести — «За отличие в службе» I и II степени.

Накал социалистического соревнования в батальоне высок. Каждый солдат и сержант проникся личной ответственностью за выполнение воинского долга. А потому, вернувшись со службы, с классовых и полевых занятий, с понятным интересом ждет, как будет оценен его ратный труд, окажется ли он сегодня в числе идущих впереди?..

— За прошедшее дежурство замечаний по службе нет, — говорит старший лейтенант Гуска. — Все войсковые наряды выполняли свои обязанности добросовестно. Особо отличился ефрейтор Радов. Вы помните, совсем недавно я объявил ему благодарность за усердие в службе. В ответ на это он еще старательнее выполняет свой воинский долг.

Головы солдат поворачиваются в сторону ефрейтора В. Радова: взгляды одних выражают удовлетворение успехами товарища, других, чего греха таить, — зависть. Разумеется, добрую зависть.

А Радов? Он изо дня в день показывает пример образцового выполнения воинского долга.

Как-то воин находился в городском увольнении. Стояла чудесная погода, и он, не торопясь, прогуливался по улице. Путь лежал мимо продовольственного магазина в малолюдном переулке. От внимания ефрейтора не ускользнуло, как из магазина поспешно вышел человек и бросился бежать. А минутой позже послышались крики: «Держите его, держите!» Радов понял, что крики относились к только что выскочившему из магазина неизвестному. Он погнался за ним и вскоре задержал. Оказалось, тот, воспользовавшись минутной отлучкой продавца, забрал в кассе выручку и попытался скрыться. Воин доставил

* За высокие результаты в служебной деятельности, боевой и политической подготовке, достигнутые в социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, батальон занесен в юбилейную Книгу почета Министерства внутренних дел СССР. Ему вручена Почетная грамота МВД СССР. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 мая 1970 года командир батальона подполковник Кенгуров А. Т. награжден орденом Красной Звезды.

* Двадцать два военнослужащих батальона награждены юбилейной медалью «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и семнадцать — нагрудным знаком «За отличие в службе» I и II степени. Грудь каждого второго солдата и сержанта украшает знак солдатской доблести — «Отличник Советской Армии». В числе награжденных — коммунисты старшие лейтенанты В. Гуска, А. Поздняков, В. Кожонарь, старшина сверхсрочной службы Н. Гребенюк, старший сержант Ю. Сибигаулини, ефрейтор Ю. Апосту.

* Тремя тысячами томов располагает библиотека батальона. В ней имеются два комплекта Полного собрания сочинений В. И. Ленина, много отдельных изданий его трудов, достаточное количество учебников, военной, политической и художественной литературы. Все войны — активные читатели. Так, старшие сержанты Е. Твердохлеб, Н. Тофан, рядовой С. Конотопов за год прочитали по 25—30 книг.

* Запросы воинов в периодике полностью удовлетворены. Для общего пользования выписано 20 наименований журналов и 10 газет. Журналы «Коммунист» и «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС» и «Политическое самообразование», «Коммунист Вооруженных Сил» и «На боевом посту», «Социалистическая законность» и «Советская милиция», «Старшина—сержант» и «Советский воин», «Международная жизнь» и «За рубежом», «Техника — молодежи» и «Физкультура и спорт»,

«Огонек», «Крокодил» и другие. Газеты «Правда», «Комсомольская правда», «Красная звезда», «Советский спорт», республиканские.

* А вот индивидуальная подписка воинов на периодические издания. Рядовой Л. Форкин получает журналы «Юность», «Старшина—сержант», «Техника — молодежи», «Физкультура и спорт», газеты «Комсомольская правда» и «Советский спорт». Ефрейтор Ю. Апосту — журнал «Юность», газеты «Известия», «Комсомольская правда», «Советский спорт». Многие солдаты и сержанты выписывают, как здесь говорят, «редкие периодические издания». Так, рядовой Г. Дубина — журнал «Искусство», рядовой М. Потэрнике — «Журналист», рядовой А. Килимчук — «Экономическую газету». В батальоне на каждых трех солдат и сержантов приходится две газеты, на каждых четырех — один журнал.

* Личный состав батальона в течение года просмотрел 148 полнометражных художественных кинофильмов. Многие ленты — например, «Огненная дуга», «Прорыв», «Где 0-42!», «Саравское покушение» — шли первым экраном и, естественно, смотрелись с большим интересом.

* Самодеятельный оркестр, созданный в батальоне, пользуется большой популярностью у воинов и в подшефных школах. В его составе три электрогитары, ударник, саксофон, труба, скрипка, электроорган, аккордеон. Руководит оркестром рядовой А. Вайсман, до призыва в войска окончивший музыкальное училище. Энтузиасты оркестра — сержант И. Добров, рядовые В. Галула, В. Фокша, Н. Лисник и другие воины.

* Недавно спортивные трофеи батальона пополнились еще одним призом — кубком «За первое место по итогам физической подготовки и спортивно-массовой работы среди частей внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР [2-я группа]». Это—десятая награда. В ленинском юбилейном году спортсмены батальона в различных состязаниях девять раз занимали призовые места.

вора в районный отдел внутренних дел. Им оказался привлекавшийся ранее к уголовной ответственности преступник.

Или вот еще пример. Войсковой наряд в составе ефрейтора В. Радова и рядового Г. Кондратьева нес боевую службу. Воины услышали выстрел и немедленно направились к месту предполагаемого происшествия. Метров через триста с ними повстречался гражданин А. Петров. Он сообщил: «У столовой убита девушка. Убийца скрылся». Попросив Петрова вызвать машину «скорой помощи», Радов пошел на преследование. Через некоторое время ефрейтор заметил, как из подъезда дома вышел мужчина и стал поспешно удаляться. Бдительному воину это показалось подозрительным. Он потребовал остановиться, но неизвестный не подчинился, побежал. Радов, преследуя убежавшего, подал сигнал: «Ко мне!» Рядовой Кондратьев вовремя вышел на сигнал. Намерение преступника

скрыться в лесопарке было упреждено. У него был изъят пистолет...

Старший лейтенант Гуска называет фамилии других воинов, отличившихся при несении боевой службы, ставит их в пример, призывает на них равняться. Затем офицер четко, доходчиво излагает тему занятия, задает вопросы подчиненным, вовлекает их в активное обсуждение, умело увязывает теорию с практикой несения боевой службы. Причем весь урок строится на местном фактическом материале. После часа теории воины приступили к практическим действиям.

И вот так на каждом занятии, во всех взводах. Это приносит свои плоды. Здесь 50 процентов подразделений являются отличными, остальные получили оценку «хорошо».

Если говорить языком актов официальной проверки, то батальон по марксистско-ленинской, политической, тактико-специальной, огневой, физической, специальной подготовке



Высокими показателями в боевой службе, учебе и дисциплине встретили воины XXIV съезд КПСС. На снимке: один из победителей в предсъездовском соревновании рядовой В. Корожелясков.

Фото рядового М. ПОТЫРНИКЕ.

имеет только отличные оценки; по тактической и строевой подготовке, оружию массового поражения противника и защите от него, уставам Советских Вооруженных Сил — оценки «хорошо». Состояние автомобильной службы и вооружения признано отличным, войскового хозяйства — хорошим.

Кто все это возглавил и обеспечил? Подполковник Кенгуров говорит:

— Командование, при самой активной помощи партийной организации. Личный состав видит в членах и кандидатах в члены партии образец мужественного, честного и неподкупного выполнения воинского долга. Воины следуют примеру коммунистов, за ними идут.

И это понятно. Здесь большинство членов и кандидатов в члены партии

являются отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Остальные — недавно в батальоне. Вот, к примеру, лейтенант С. Вырлан. Он прибыл сюда в декабре прошлого года. Что можно сказать о нем? Награжден юбилейной медалью «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Или взять коммунистов рядовых Л. Томака и М. Мареннича. Они всего четыре месяца назад призваны в войска. Следует, однако, отметить, что службу несут образцово.

Конечно же, все эти успехи завоевывались в непримиримой борьбе за твердый уставной порядок в подразделении, против малейших нарушений воинской дисциплины. Так, рядовой В. Когут вышел из расположения батальона, чтобы получить фотографии. Хорошо зная воинские порядки, он тем не менее вышел без разрешения командира. За этот проступок воин был строго наказан и осужден общественностью. Рядовые В. Калныш и Н. Грицко, балуясь, дошли до взаимного оскорбления. Инициатор этого «баловства» побывал на гауптвахте. Вопрос о дружбе и войсковом товариществе был обсужден комсомольцами. С беседой на эту тему перед воинами выступил военный прокурор гарнизона.

— Мы решительно пресекали малейшие попытки нарушить воинскую дисциплину, — говорит секретарь партийной организации старший лейтенант Гуска. — У нас за последний год ни один коммунист, ни один офицер или сержант не совершил проступка.

За крепкий воинский порядок настоящему борются не только командир батальона, офицеры, партийная организация. Строгими блюстителями его являются командиры отделений. Вот одно из доказательств тому: из 317 поощрений, полученных личным составом за последнее полугодие, 169 объявлены сержантами. Трудно переоценить роль младших командиров в достижении воинами отличных показателей!

Кто же они, лучшие офицеры, сержанты, солдаты батальона?

— Ответить трудно, — говорит командир батальона подполковник Кенгуров. — Их много. Это передовики социалистического соревнования в честь XXIV съезда КПСС офицеры-коммунисты Дмитрий Скрипкин, Александр Поздняков, Владимир Гуска, Виталий Кожокар, старшина Николай Гребенюк, старший сержант Юрий Сибатулин, секретарь комсомольского бюро батальона ефрейтор Юрий Апосту, рядовые Григорий Гущу, Петр Сментына. Это комсомольцы старший сержант Б. Гарит, ефрейтор М. Гадырка, рядовые П. Коцобан, М. Ищук, В. Корожелясков и многие другие воины. Всех не перечислить.

Успехи личного состава батальона несомненно большие. Здесь ими гор-

дятся. Но и хорошо знают, что старая слава новую любит. А в батальоне есть и нерешенные вопросы. В боевой подготовке — не все солдаты отлично стреляют из автомата по появляющимся целям, точно метают ручные гранаты. При сборе по сигналу «Тревога!» излишне шумят, особенно при посадке на автомашины. В политической подготовке — не все воины хорошо знают политическую карту мира. Имеются и другие недочеты. Но коллектив знает о них и ведет с ними упорную борьбу, чтобы батальон в третий раз завоевал право именоваться отличным.

И он добьется этого!

Полковник Н. СЕДЫХ.

АТТЕСТАЦИЯ МИХАИЛА КУПРИЕНКО

Общественно - политическая аттестация. Для каждого комсомольца эти слова наполнены особым звучанием, связаны с большими заботами, волнением, стремлением до конца исполнить задуманное и прийти на собрание, где предстоит отчитаться, с новыми знаниями и навыками.

Перед товарищами стоит курсант Михаил Куприенко. В Орджоникидзево военное училище его привела большая мечта — посвятить свою жизнь службе во внутренних войсках.

В руках у Михаила — книжка участника Ленинского зачета, рядом, на столике, — конспекты. Когда он составлял личный план подготовки к XXIV съезду КПСС, то предстоящий зачет вставал перед ним чем-то значительным, волнующим, но еще не пережитым. Впереди было много дел, много забот.

Со дня приема в комсомол никогда Куприенко не стоял вот так перед товарищами. Сейчас он читал в их глазах один вопрос — как ты встречаешь XXIV съезд КПСС? Сослуживцы знали его как одного из

активных комсомольцев, вдумчивого, любознательного курсанта. Он проводил беседы с однокурсниками по биографии вождя, о боевом пути ВЛКСМ, помогал отстающим в учебе. И таков он во всем: умеет сам — учит товарища.

Куприенко усидчиво работал над повышением своих знаний. Особенно усердно изучал он первоисточники. Порой в личное время, в выходные дни просиживал над ленинскими трудами. Учился находить связь теоретических положений с жизнью и под этим углом оценивать дела сегодняшние.

Однажды открыл «Задачи союзов молодежи», и как-то по-новому прозвучали для него ленинские слова. Будто именно к нему были обращены вопросы: как ты изучаешь революционную теорию, относишься к труду, что делаешь для укрепления первичной организации? И ответы приходили сами по себе: работаю в организации, живу в организации, расту вместе со всеми.

Когда тобой движут глубокий интерес, жажда к

знаниям, когда осознаешь, что до конца понимаешь смысл священных заветов Ильича, ничто не поколеблет уверенности в правоте избранного пути.

У курсанта Куприенко никогда не было чувства непонимания коллектива. Им руководит общий для всех комсомольцев закон: «Я — комсомолу, комсомол — мне». Работаешь активно, участвуешь в жизни организации, служишь примером, чувствуешь, что на тебя надеются, видят в тебе товарища, — значит, ты полезен, значит, отдаешь комсомолу максимум своих сил.

Постоянный участник всех комсомольских мероприятий, он приобрел уже некоторые навыки партийно-политической работы.

Понимающе смотрят товарищи. Наверно, каждый из них думает о том же.

Комсгруппорг Валерий Ноник показал собранию конспекты М. Куприенко. Сослуживцы спрашивали воина о содержании ленинских работ, о задачах комсомола, о XVI съезде ВЛКСМ и, наконец, о самом главном — с чем он пришел к партийному съезду? Собрание единодушно приняло у Михаила Ленинский зачет.

Сбудется его мечта. Скоро выйдет из училища лейтенант Куприенко.

Лейтенант В. СОЛНЦЕВ, секретарь бюро ВЛКСМ.

СССР

«Контрольная цифра, намеченная Директивами XXIII съезда партии, выполнена, — сказал В. П. Елютин, министр высшего и среднего специального образования СССР. — Вузы и техникумы подготовили за последнее пятилетие 7 миллионов 80 тысяч специалистов — на две трети больше, чем за предыдущую пятилетку... И вот еще цифры: в 1965 году было 756 вузов, в 1970 году стало 805. Техникумов было 3820, стало 4220. Одних университетов прибавилось 9».

Это значит, что прирост превысил общее число высших учебных заведений в такой капиталистической стране, как Канада. В Канаде всего 48 вузов. Или, если брать университеты, то прирост соответствует половине университетов ФРГ, где их насчитывается 18.

По Государственному бюджету СССР на 1971 год, утвержденному сессией Верховного Совета СССР, на содержание высших и средних специальных учебных заведений выделяется 3,3 миллиарда рублей, или на 4,3 процента больше, чем в предыдущем году. Эти средства обеспечат обучение в вузах и техникумах 9 миллионов человек.

Государственные капитальные вложения позволят ввести в действие в 1971 году новые школьные здания более чем на 1 миллион ученических мест.



СРАВНИТЕ

На подготовку каждого специалиста с высшим образованием в нашей стране расходуется государством в среднем около пяти тысяч рублей.

На содержание школ, в которых обучается более 44 миллионов человек, в 1971 году предусмотрено выделить 5,4 миллиарда рублей, или на 4,2 процента больше, чем в 1970 году.

«ОБЕСПЕЧИТЬ УВЕЛИЧЕНИЕ В 1971 ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С 1970 ГОДОМ: ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛАХ И ГРУППАХ С ПРОДЛЕННЫМ ДНЕМ НА 5,8 ПРОЦЕНТА; ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА 0,3 ПРОЦЕНТА; ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА 3,7 ПРОЦЕНТА».

Из статьи 3 Закона СССР о Государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1971 год.

В нынешнем году высшие и средние специальные учебные заведения СССР подготовят 1,7 миллиона специалистов, в том числе — около 660 тысяч с высшим образованием.



ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШИМИ И СРЕДНИМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ СССР.

ФАКТЫ

США

Беспрецедентный финансовый кризис переживают высшие учебные заведения США, сообщает корреспондент ТАСС из Нью-Йорка. В докладе комиссии Карнеги, изучавшей положение в системе высшего образования страны, указывается, что из-за нехватки средств учебные заведения, в которых учится 77 процентов студентов Америки, стоят на грани сокращения важных образовательных программ. В качестве главной причины финансового кризиса в системе высшего образования комиссия называет продолжающуюся инфляцию и вызванный ею рост расходов.

«Америка должна пробудиться и увидеть, — заявил Г. Боуэн, глава крупного Клермонского университетского центра в Калифорнии, — что наступает кризис. Наше общество не должно стоять в стороне и смотреть, как учебные заведения гибнут на рою».

Жертва инфляции — колледж Рипон в штате Висконсин. На 80 процентов это учебное заведение содержится за счет пожертвований и платы за учебу. В 1969 году плата студента составила 3100 долларов, в нынешнем году она поднимется еще выше.

Президент Никсон предлагает в бюджете на 1971 год запланировать увеличение расходов для исследований в области просвещения на 67 миллионов долларов. Стоит вспомнить, что на войну во Вьетнаме ежедневно расходуется свыше 70 миллионов долларов.

В 1970 году в США более 60 процентов детей-негров обучались изолированно, в школах для цветных. На северо-востоке большинство негритянских учащихся или не оканчивают школу, или же в выпускном XII классе занимаются по программам VIII класса.

Подавляющее большинство школьных администраторов (82 процента) относится более чем благосклонно к проведению религиозных мероприятий в школах и осуществляет такие программы на практике, свидетельствует американский журнал «Школы нации».

«ДОКТОР ДОНАЛЬД ЛУРИЯ, ОДИН ИЗ ВИДНЕЙШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАРКОТИКАМ, — ПИСАЛ В 1970 ГОДУ ЖУРНАЛ «ЛАЙФ», — ВЫСТУПИВШИЙ НА СОСТОЯВШЕМСЯ НЕДАВНО СЕМИНАРЕ, СКАЗАЛ, ЧТО ЧЕРЕЗ ДВА ГОДА ГЕРОИН НАВОДНИТ КАЖДЮЮ СРЕДНЮЮ ШКОЛУ, КАЖДЫЙ КОЛЛЕДЖ В СТРАНЕ».



В ОКРУГЕ КЛАРК, ШТАТ АЛАБАМА, САМАЯ ДЕШЕВАЯ ШКОЛА ДЛЯ БЕЛЫХ ОЦЕНЕНА В 52 ТЫСЯЧИ ДОЛЛАРОВ, ДЛЯ НЕГРОВ — В 750 ДОЛЛАРОВ.



Как отметил федеральный комиссар по образованию Ф. Кеппел, в США немало школьных округов, где 80 процентов молодых людей не имеют работы «отчасти из-за того, что они не могут получить профессиональную тренировку для тех видов работы, которые имеются в данной местности, а отчасти из-за того, что они вообще лишены всякой образовательной подготовки, начиная с основного инструмента — чтения».

О том, как коллектив Горьковского государственного ордена Ленина, ордена Красного Знамени и ордена Отечественной войны I степени автомобильного завода встретил XXIV съезд КПСС, рассказывает заместитель секретаря парткома Николай Николаевич Луконин.

Новые рубежи горьковских автомобилестроителей ✓

На осенней Лейпцигской ярмарке 1970 года автомобилю «ГАЗ-24» — «Волга» была присуждена золотая медаль. Это большой успех коллектива завода, результат его творческих усилий.

Впервые в практике отечественного автомобилестроения мы осуществили переход на массовый выпуск нового легкового автомобиля без остановки производства. Так на деле претворяется в жизнь одно из главных наших обязательств — повысить эффективность общественного производства.

В начале нового года коллектив завода пересмотрел свои социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС. Вот основные рубежи, намеченные автомобилестроителями, — значительно увеличить объем выпускаемой продукции, повысить производительность труда на 10,2 процента, перевыполнить план по снижению себестоимости выпускаемой продукции и получить в первом квартале 500 тысяч рублей сверхплановой прибыли. Коллектив обязуется досрочно закончить все строительно-монтажные работы и сдать в эксплуатацию ряд автоматических линий и производственных объектов.

Эти обязательства успешно выполнены. В ходе предсъездовского социалистического соревнования выросли ряды ударников коммунистического труда. Ими стали сотни рабочих и служащих, инженеров и техников. Многие бригады, смены и участки добились почетного наименования коллективов коммунистического труда.

Воодушевленные решениями XXIV съезда партии, рабочие, инженерно-технические работники наращивают производственные мощности, умножают трудовые достижения. Они ставят перед собой цель — бороться за почетное право собрать в 1971 году миллионный советский автомобиль.

На заводе ширится движение за увеличение темпов технического прогресса. В 1970 году внесено около 3800 рационализаторских предложений.

По инициативе третьего литейного цеха развернулось соревнование за то, чтобы каждый инженер и техник в течение 1970—

1972 годов высвободил из сферы производства не менее одного рабочего. Это осуществляется за счет улучшения технологии и повышения производительности труда.

Замечательная у нас молодежь. Когда в прошлом году готовились к серийному выпуску новой «Волги», был брошен клич: «Комсомолцы — на конвейер!» Создали штаб во главе с секретарем комитета ВЛКСМ Ю. Пылаевым. И сотни высококвалифицированных молодых специалистов со всех цехов завода пришли работать на конвейер. Образцы труда показывают бывшие воины — бригадир электриков В. Шальнов, наладчик М. Граненков, модельщик по дереву Н. Ямщиков и многие другие.

Высокое обязательство — дать дополнительно в честь съезда партии 30 000 покоев — взяли кузнецы Д. Карцев, А. Огнев, И. Снягин, И. Ефтеев, Н. Аносов. И слово свое они сдержали. Гордятся успехами молодежи старейшие рабочие завода — кузнецы А. Бусыгин, С. Фаустов, Ф. Великжанин. Они — участники стахановского движения — сейчас передают свой богатейший опыт молодым рабочим.

Давняя дружба связывает наш коллектив с коллективом Московского автомобильного завода имени И. А. Лихачева. Заводы уже много лет соревнуются. В третьем квартале 1970 года москвичи уступили нам первенство и переходящее Красное знамя Министерства автомобильной промышленности. Но борьба продолжается. И кто будет впереди, — решится при подведении итогов социалистического соревнования.

В феврале нынешнего года Президиум Верховного Совета СССР за досрочное выполнение коллективом предприятия заданий пятилетнего плана, успешное освоение производства новых грузовых и легковых автомобилей для народного хозяйства наградила наш завод вторым орденом Ленина. Автозаводцы с огромным воодушевлением встретили это радостное известие.

Награда Родины — не только признание трудовых заслуг горьковчан, но и моральный стимул для еще более производительной работы в новой пятилетке.

Гениальный вождь трудящихся В. И. Ленин непоколебимо верил, что международная победа социализма неизбежна, что рано или поздно она придет и вслед за Россией по пути строительства нового общества пойдут и другие страны. Современное развитие мира красноречиво подтверждает правоту ленинского предвидения. Процесс революционного обновления мира, несмотря ни на какие преграды и трудности, воздвигаемые реакцией, разветвляется все шире и шире.

Ход событий за последние четыре года подтвердил всю глубину оценок и выводов XXIII съезда КПСС относительно развития трех основных сил мирового революционного процесса — социалистической системы, международного рабочего движения и национально-освободительного движения. Характерным для этих сил является неуклонное стремление к согласован-

с народами братских стран. В соответствии с указаниями съезда и пленумов ЦК, наша партия постоянно заботится о совершенствовании отношений с братскими партиями и государствами.

В течение последних лет заключены новые договоры о дружбе и взаимной помощи между СССР и другими социалистическими странами, продолжались регулярные двусторонние и многосторонние политические консультации, взаимный обмен мнениями между руководителями социалистических стран. Встречи делегаций братских партий и государств позволили решить важные экономические и политические вопросы, согласовать свои пятилетние планы и наметить перспективу развития социалистической системы, разработать программу укрепления ее оборонной мощи.

В своем развитии страны социалистической системы постоянно встречаются с но-

ЛЕНИНИЗМ А. КРАСОВ, кандидат философских наук

И РЕВОЛЮЦИОННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ МИРА ✓

ности действий, упрочению сплоченности и сотрудничества в борьбе против реакции, империализма.

1.

Облик современного мира определяется противоборством двух противоположных систем, двух формаций — коммунистической и капиталистической. Международное Совещение коммунистических и рабочих партий в 1969 году отметило, что ареной исторического противоборства сил прогресса и реакции, социализма и империализма является весь мир, все основные области общественной жизни — экономика, политика, идеология, культура.

Социализм представляет собой самую влиятельную, решающую силу в антиимпериалистической борьбе, является гигантским ускорителем социального прогресса. Выход социализма за рамки одной страны, формирование и упрочение мировой социалистической системы — величайшее после Октябрьской революции завоевание международного рабочего класса.

Центральный Комитет КПСС развивает и укрепляет идейно-политические связи с коммунистическими и рабочими партиями всех стран социализма на принципах марксизма-ленинизма, всемерно содействует сплоченности социалистического содружества, укреплению его могущества и влияния, воспитывает советских людей в духе дружбы и интернациональной солидарности

выми проблемами, которые порождаются реальной жизнью. Готовых решений этих проблем, разумеется, нет и не может быть. Отсюда вытекает необходимость творческого подхода к возникающим вопросам на испытанной основе марксизма-ленинизма, обмена опытом и мнениями. Образцом творческого решения важнейших проблем общественного развития служат меры по совершенствованию планирования и управления экономикой, осуществляемые в ряде социалистических стран в целях повышения эффективности общественного производства, улучшения его качественных показателей и ускорения научно-технического прогресса.

Содружество наше вступило теперь в такую полосу развития, когда появляется возможность значительно полнее использовать преимущества социалистической общественной организации как в национальном, так и в международном масштабе. Этому способствует разработка и внедрение наиболее совершенных экономических форм, соответствующих потребностям зрелого социалистического общества. Важнейшая задача на ближайший период — полное слияние социализма с научно-технической революцией. В этом, основная предпосылка дальнейших успехов в социально-экономической и политической областях и решающее условие победы социализма в соревновании с капитализмом.

XXIII (специальная) сессия СЭВ с участием руководителей партий и правительств братских стран приняла рекомендации о разработке перспективной комплексной программы дальнейшего углубления сотрудничества и развития социалистической экономической интеграции.

Интеграция — это планомерно регулируемый процесс сближения и оптимального развития национальных экономических структур, формирования глубоких и устойчивых кооперационных связей в ведущих отраслях производства, науки и техники. Таким образом, устанавливается качественно новая, более высокая форма сотрудничества в экономической области, которая призвана содействовать победе социализма в мирном соревновании с капитализмом на решающем участке — в научно-техническом прогрессе.

Успешное развитие в ряде стран социалистического общества — общества без эксплуатации и угнетения — служит вдохновляющим примером для миллионов угнетенных народов, вселяя в их сердца надежду на счастливое будущее. Как неоднократно подчеркивали многие руководители коммунистических и рабочих, демократических и прогрессивных партий мира, уже сам факт существования социалистической системы является огромной помощью трудящимся в их борьбе за свои права, национальную независимость и демократические свободы.

Главный рычаг воздействия социализма на мировую революцию, как подчеркивал В. И. Ленин, — его хозяйственная политика, создание технико-экономической базы нового общества, превосходящей производительные силы капитализма. Братские партии социалистических стран придают первостепенное значение развитию производительных сил, эффективности общественного производства, повышению жизненного уровня трудящихся. Темпы роста экономики социалистических стран за длительный период времени заметны превосходят темпы экономического развития стран капитала. Например, среднегодовой прирост промышленной продукции в СССР за годы мирного труда составил 14 процентов, а за весь советский период — 9,9 процента, против 2—4 процентов в США, Англии, Франции и ФРГ. Неуклонно повышается производительность общественного труда, эффективность производства. На этой основе в странах социализма растет материальное благосостояние, успешно развиваются наука и культура.

В год ленинского юбилея советский народ добился новых выдающихся успехов во всех областях политической, экономической и культурной жизни. Директивы XXIII съезда партии по важнейшим экономическим и социальным показателям успешно выполнены. СССР достиг новых рубежей в укреплении экономического и оборонного могущества, в повышении благосостояния трудящихся. Все это имеет большое значение для умножения и сплочения рядов революционных борцов во всем мире.

По мере того как социализм выявляет свои преимущества, идеи научного социализма завоевывают на свою сторону все новых сторонников. Силой своего примера социалистическая система увлекает человечество вперед, к социальному прогрессу.

II.

В развитых капиталистических странах рабочий класс является главной движущей и мобилизующей силой революционной борьбы, всего демократического, антиимпериалистического движения. В документах, принятых международным Совещанием коммунистических и рабочих партий (1969 г.), отмечается, что современный период характеризуется усилением борьбы рабочего класса, широких масс трудящихся не только за улучшение экономического положения, но и за политические требования. Защищая свои насущные интересы, трудящиеся борются за социальные права и демократические свободы. Их требования все в большей мере направляются непосредственно против системы господства монополистического капитала, против его политической власти.

Буржуазные идеологи и резистенцисты всех мастей, спекулируя на новых явлениях и фактах капиталистической действительности, пытаются опровергнуть или исказить марксистско-ленинское учение о всемирно-исторической миссии рабочего класса, о классовой борьбе и необходимости диктатуры пролетариата в переходный период.

Научно-техническая революция необычайно ускорила расслоение интеллигенции в капиталистическом обществе. Значительная часть ее, подвергаясь эксплуатации, все более сближается по своим интересам с рабочим классом. Расширяется сфера наемного труда, изменяется структура рабочего класса. За последние 10—15 лет в ходе научно-технической революции в развитых капиталистических странах вырос удельный вес интеллигенции и служащих, увеличилось количество работников сферы обращения и услуг, уменьшилось число лиц физического труда. Происходит своеобразная нивелировка условий и форм труда многих рабочих и служащих.

Так, в ряде отраслей промышленности США (прежде всего военных), производящих наиболее сложную в техническом отношении продукцию, основную массу составляет инженерно-технический персонал. На некоторых военных заводах США доля инженеров и техников превышает 60 процентов.

И эти явления выдаются защитниками капитализма за «исчезновение», «размывание» пролетариата, «поглощение» его «средним классом», куда механически включаются вместе с интеллигенцией квалифицированные и частично полуквалифицированные рабочие. По подсчетам буржуазных идеологов, к концу нашего века рабочий класс составит 3—4 процента населения индустриально развитых капиталистических стран.

Капитализм без пролетариата... Вот до чего договорились буржуазные идеологи! Больше того, они идут дальше, утверждая,

что теперь уже нет никакой эксплуатации, власть на производственном предприятии принадлежит не капиталу, собственникам, а технократам, обладающим различными техническими знаниями, опытом и способностями. Но коль пролетариат исчезает, продолжают они, то, дескать, исчезает и классовая борьба, бессмысленно-де говорить о ведущей роли рабочего класса, его диктатуре.

А вот что фактически показывают статистические данные об усилении эксплуатации рабочего класса по мере развития капиталистического общества, приведенные академиком Ю. Кучинским (ГДР). Если производительность труда рабочих за 125 лет увеличилась в капиталистическом мире более чем в 8 раз, то их реальная заработная плата всего лишь удвоилась: норма эксплуатации рабочих за 115 лет возросла более чем в 7 раз. Статистика опровергает буржуазные и реформистские утверждения о том, будто технические нововведения на производстве открывают путь для «смягчения» эксплуатации рабочих.

Немногим отличаются от буржуазных и реформистских взглядов и надуманные теории «левых» ревизионистов. Они назойливо твердят о том, что развитые капиталистические страны потеряны для революции, что рабочий класс этих стран целиком подпал под буржуазное влияние и утратил свой революционный порыв.

Классовые битвы последних лет разбивают в прах буржуазные и ревизионистские фальсификации и подтверждают правильность марксистско-ленинских выводов. Нынешняя обстановка характеризуется не только обострением классовой борьбы в капиталистических странах, но и постепенным втягиванием в нее новых слоев, пополняющих великую армию пролетариата.

За 9 последних лет стачечная борьба в развитых капиталистических странах охватила в общей сложности примерно 360 миллионов человек. Это в два с лишним раза больше, чем за предыдущие 14 лет, и в 4 раза больше, чем в 1919—1939 годах.

Послевоенные годы характеризуются усилением марксистско-ленинского, коммунистического направления в рабочем движении, ослаблением социал-демократического, реформистского направления. Если в 1928 году в мире было 1,6 миллиона коммунистов, то теперь их стало 50 миллионов. Коммунистические партии действуют почти в 90 странах. О влиянии коммунистов в массах свидетельствуют их успехи на выборах в центральные и местные органы власти во Франции, Италии, Финляндии, Индии, Японии, Чили и других странах.

Коммунисты распространяют среди трудящихся идеи научного социализма, разъясняют им опасность разного рода псевдо-революционных, анархических и экстремистских идей, указывают им правильный путь в борьбе с империализмом. Все активнее становится во многих капиталистических странах борьба за демократические реформы, направленные против монополий.

Борьба за демократию — это органиче-

ская, составная часть борьбы за социализм. Решающим в этой борьбе является развертывание массового движения рабочего класса, всех трудящихся.

III.

В союзе с мировой системой социализма, международным рабочим движением успешно развивается национально-освободительное движение. Опираясь на их помощь и поддержку, молодые государства Азии и Африки идут по пути прогресса. Здесь происходит перегруппировка социальных и политических сил, сдвиг влево в общественной жизни, усиление отпора народов неокOLONиалистскому давлению.

Рабочий класс, ряды которого быстро растут, выступает за расширение государственного сектора, против внедрения частного капитала в ключевые отрасли экономики, требует введения демократического планирования экономики, рабочего самоуправления. Как подчеркивал тов. Л. И. Брежнев в речи на Совещании коммунистических и рабочих партий в июне 1969 года, именно рабочее движение сыграет определяющую роль и в этом районе мира.

Общедемократический процесс в странах «третьего мира» нередко перерастает в антикапиталистический. Об этом свидетельствует пример ОАР, Алжира, Бирмы, Гвинеи, Мали, Конго (Браззавиль), Сирии, Танзании. Здесь проведена национализация крупной, а частично и средней промышленности, создан государственный сектор, государство поощряет кооперирование крестьян, ограничивает и вытесняет иностранный капитал.

В молодых развивающихся странах порой нет достаточно зрелого и организованного пролетариата. Поэтому массы выступают под руководством революционных демократов — прогрессивных представителей интеллигенции, офицерства, мелких служащих и т. д. Однако многие из революционных демократов в силу недостаточной зрелости классовых противоречий в этих странах, зачастую проявляют непоследовательность, колебания. Тактика коммунистов в таких условиях заключается в неустанной борьбе за создание единого антиимпериалистического, демократического фронта, за сотрудничество с революционно-демократическими силами, в побуждении их к осуществлению прогрессивных социально-экономических преобразований.

В странах Латинской Америки, где есть многочисленный городской и сельский пролетариат, борьба за подлинный национальный суверенитет и экономическую независимость переплетается с острой классовой борьбой против капиталистической эксплуатации, и прежде всего против иностранных и местных монополий и латифундий. Ширится борьба за демократические требования, против тиранических диктатур. Под руководством рабочего класса и коммунистических партий в этом районе мира развиваются революционные процессы, которые откроют путь к социализму.

Все эти социально-экономические и по-

литические процессы свидетельствуют о том, что национально-освободительное движение становится все более социально-классовым по своему характеру. Теперь начался предсказанный Лениным поворот к антикапиталистическому содержанию национально-освободительного движения.

Несомненно, что для перехода к социализму недостаточно отменить собственность эксплуататоров, обобществить средства производства. «...Нужен громадный шаг вперед, — указывал В. И. Ленин, — в развитии производительных сил, надо преодолеть сопротивление (часто пассивное, которое особенно упорно и особенно трудно поддается преодолению) многочисленных остатков мелкого производства, надо преодолеть громадную силу привычки и косности, связанной с этими остатками» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 15). Отсюда неизбежность переходных ступеней и форм общественного развития, в ходе которых постепенно подготавливаются материальные и социальные предпосылки социализма, скла-

дывается рабочий класс и преданная народу интеллигенция.

КПСС, Советское правительство учитывают специфику национально-освободительного движения и оказывают все возрастающую помощь молодым развивающимся странам в деле социального и экономического прогресса. Их народы постоянно убеждаются, что страны социалистического содружества являются их верными и надежными друзьями.

* * *

Успехи мирового революционного движения неоспоримы. Большой вклад в достижение этих успехов вносит наша Коммунистическая партия. Она неуклонно следует ленинским принципам пролетарского интернационализма, последовательно выступает за сплочение всех отрядов международного революционного движения, усиление борьбы против реакции и империализма. Новой крупной вехой на пути социального прогресса человечества явился XXIV съезд КПСС.

СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ЖИЗНИ

«Здесь каждый камень Ленина знает...» Эти вдохновенные слова В. Маяковского в полной мере относятся к городу, который носит имя основателя Коммунистической партии Советского Союза и первого в мире социалистического государства.

В Ленинграде и его окрестностях насчитывается около двухсот сорока мест, связанных с жизнью и деятельностью Владимира Ильича. Одиннадцать из них решением партии и правительства превращены в мемориальные музеи В. И. Ленина.

Если, находясь в Ленинграде, вы попадете в переулок Ильича (бывший Большой Казачий), то сразу заметите трехэтажный дом, на котором издали видна большая гранитная плита с бронзовым барельефом. «В этом доме, в квартире № 13, — высечено на плите, — с 14 февраля 1894 года по 25 апреля 1895 года жил и работал Владимир Ильич Ленин».

Как известно, в августе 1893 года Ленин из Самары переехал в Петербург, чтобы здесь, в крупнейшем политическом и промышленном центре страны, создать боевую организацию революционеров-марксистов.

По дороге в Петербург В. И. Ленин остановился в Нижнем Новгороде. Там местные марксисты дали ему письмо на имя своего земляка М. А. Сильвина. При его содействии Владимир Ильич установил связь с петербургскими марксистами и вскоре вступил в их кружок, состоявший преиму-

щественно из студентов технологического института. Среди них были С. И. Радченко, Г. М. Кржижановский, В. В. Старков, Г. Б. Красин, А. А. Ванеев, П. К. Запорожец, М. А. Сильвин, З. П. и С. П. Невзоровы и другие.

«Появление у нас осенью 1893 года В. И. Ульянова, — вспоминает Г. М. Кржижановский, — можно сравнить с животворным по своим последствиям грозвым разрядом. С этого момента для нас началась новая жизнь». Другой участник кружка М. А. Сильвин писал: «Вот он, наш вождь, наш лидер, наш теоретик, за ним мы не пропадем», — так думал каждый, и нас наполняла буйная радость, что именно в нашем кружке, в нашей организации мы имеем эту светлую голову».

Квартира в Большом Казачьем переулке, в которой Ленин жил более года, вполне устраивала его. Рядом находился технологический институт, где учились его товарищи по марксистскому кружку. Недалеко было и до Публичной библиотеки, где Владимир Ильич не только подолгу работал в читальном зале, но и встречался с петербургскими революционерами. Из этого района, наконец, легко попасть за Нарвскую и Невскую заставы, на Васильевский остров, Выборгскую и Петроградскую стороны. Там Ленин руководил рабочими кружками, участвовал в нелегальных сходках и собраниях.

...Вход под арку, во двор. Узкая лестница ведет на третий этаж, в трехкомнатную квартиру. Одну из комнат снимал В. И. Ленин. Две другие занимала хозяйка с семьей. По ее воспоминаниям, а также по рассказам членов кружка восстановлена обстановка комнаты.

В суровые дни блокады Ленинграда стены дома и квартиры были повреждены фашистскими снарядами. В 1945 году, к 75-летию со дня рождения В. И. Ленина, музей отремонтировали и полностью реставрировали.

Посетив в 1946 году комнату, М. А. Сильвин сказал: «Да, все стоит на своем месте... только Ильича нет... и кажется, что он должен сейчас сюда войти».

Занимался Владимир Ильич за небольшим столом, на котором стояли керосиновая лампа да чернильный прибор. Рядом размещался диван, справа от стола — этажерка с книгами. У противоположной стены — железная кровать, какие раньше бывали в госпиталях и лазаретах. Возле кровати на трехножной подставке — таз и кувшин для умывания. Кроме того, в комнате стояли комод и три венских стула. Все здесь было подчинено труду.

В период жизни в Большом Казачьем переулке Ленин вел активную борьбу против реформистских и других оппортунистических течений. «Без такой очистительной работы, — подчеркивается в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», — невозможно было обеспечить соединение марксизма с освободительным движением, утвердить самостоятельную классовую линию пролетариата».

Склонившись над столом, при тусклом свете керосиновой лампы Владимир Ильич перечитал здесь множество книг, написал ряд бессмертных произведений. Весной и летом 1894 года был создан гениальный труд «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Книга по существу стала манифестом революционного марксизма в России, первым программным документом будущего большевизма.

В этой квартире в конце 1894 — начале 1895 года Владимир Ильич написал и другую важную работу — «Экономическое содержание народничества и критика его в книге г. Струве», в которой разоблачил либерализм «легальных марксистов».

Эти работы В. И. Ленина явились идейным оружием революционеров.

В то время Владимир Ильич жил на легальном положении, работал в должности помощника присяжного поверенного одного из петербургских адвокатов. Однако

юридической практикой занимался мало. Должность защитника служила лишь прикрытием его революционной деятельности.

Успешная борьба за свержение господства эксплуататорских классов и построение коммунистического общества, указывал В. И. Ленин, может быть выполнена трудящимися массами только под руководством революционной марксистской партии. Для создания такой партии требовались опытные революционеры, способные вести политическую агитацию, руководить рабочим движением. Их нужно было подготовить прежде всего из среды наиболее развитых и сознательных пролетариев. Вот почему В. И. Ленин учил марксистов, чтобы они шли к рабочим, всячески крепили с ними связь.

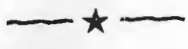
Из передовых рабочих Петербурга В. И. Ленин создал крепкое ядро революционеров, которое осенью 1895 года послужило основой «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Создание «Союза борьбы» явилось важным историческим событием в жизни российской социал-демократии.

Среди учеников и соратников В. И. Ленина были И. В. Бабушкин, В. А. Шелгунов, И. И. Яковлев, В. А. Князев и другие, ставшие под влиянием Ильича выдающимися организаторами пролетарских масс. На них действовала сила его убеждения, логичность доказательств. Они восхищались ясностью ленинского ума, его глубокой человечностью и заботливым отношением к товарищам по революционной работе. Соратники Ильича отвечали вождю глубокой преданностью и трогательной заботой о нем.

В воспоминаниях С. П. Невзорова-Шестернина пишет: «...Владимир Ильич захворал воспалением легких в тяжелой форме. За ним (пока не приехала его мать Мария Александровна) некому было ухаживать. И вот мы по очереди забегали к нему и делали все нужное: меняли компрессы, поили чаем, бегали за лекарствами и т. д. И все спешили сделать ему что-нибудь приятное. За полтора года, которые он прожил в Питере, все так искренне полюбили и ценили его. Да иначе и быть не могло».

...Каждый день в переулок Ильича, в квартиру-музей В. И. Ленина идут люди. Идут в одиночку и группами, молодые и старые. Всем советским людям бесконечно дорого то, что связано с именем великого вождя.

Е. БЕРВИНОВА,
заведующая квартирой-музеем
В. И. Ленина.



СЛОВО УБЕЖДЕНИЯ

ОЧЕРК

Вот и снова прибыло молодое пополнение...

У старшего лейтенанта Валерия Выголова к каждому из новичков — профессиональное любопытство. Политработник должен знать о них как можно больше: и семейное положение, и образование, и способности, и многое другое. Конечно, с первой же встречи ему надо попытаться заглянуть в душу солдата: свежее впечатление подчас бывает и самым правильным.

— Где родились? — спрашивал он у рядового Виктора Подуруева.

— Родился и провел детство я далеко отсюда, в Мексике, — ответил рослый голубоглазый парень. — Но родиной своей считаю, конечно, Советский Союз. Ведь я же русский...

Давно — много месяцев назад — состоялся этот разговор. Однако у старшего лейтенанта завидная память. И когда в подразделении по его инициативе готовился вечер «Широка страна моя родная», он вспомнил о «мексиканце». Виктор Подуруев стал к тому времени сержантом, комсомольцем.

— Может быть, вы примете участие в вечере? Расскажите, почему вам дорога Страна Советов, а заодно — и о том, как живут простые люди в хваленном буржуазном «рае», хотя бы в той же Мексике, — предложил ему офицер.

— Хорошо, — с готовностью отозвался Виктор.

Замысел политработника оказался интересным. Сержанта Подуруева слушали с большим вниманием. Он рассказал о том, что своими глазами видел, как влачит жалкое существование трудовой народ одной из самых больших стран Латинской Америки. Происходит это потому, что все средства производства находятся в руках как местных капиталистов и помещиков, так и империалистов США, которые глубоко проникли в экономику Мексики. Особенно тяжела жизнь индейских племен, которые ютятся в самых отсталых районах и испытывают наибольший гнет и эксплуатацию.

В заключение выступил старший лейтенант Выголов.

— В народе говорят: «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Вдумайтесь, товарищи, в эти слова. Глубокий смысл заложен в них, — обратился он к воинам. — Любовь к Родине, к дорогим с детства местам вдохновляла фронтовиков на подвиги. В мирное время эта любовь дает нам силы преодолевать трудности боевой службы и учебы, помогает добиваться успехов в выполнении воинского долга...

Не каждому суждено родиться Цицероном. Но иной говорит хоть не красно, а слова доходят до самого сердца слушателей. Бывает и наоборот. Вроде и складно говорит оратор, а толку от его гладкой и длинной речи — чуть-чуть.

Как-то Валерий Александрович обратился к одному из агитаторов:

— Рядовой Ильясов загрустил бы вы с ним...

— У меня уже запланирована беседа с Ильясовым! — с готовностью ответил комсомольский активист.

— Запланировать — это еще полдела. К разговору с солдатом надо хорошо подготовиться. Я помогу вам, чтобы вы скорее нашли с ним общий язык.

Как важно найти общий язык с солдатом или сержантом, Валерий Александрович знает по собственному опыту. К некоторым воинам месяцами приходится подбирать «ключик» и мучительно искать те единственно верные слова, которые глубоко запали бы в душу.

Взять хотя бы случай с рядовым Б. Желтиковым. Офицер заметил, что он частенько напевает пошлые песенки. Однажды довелось увидеть у него в руках и тот источник, откуда он пополнял свой «репертуар» — потрепанный альбом с низкопробной «лирикой».

— И вам это нравится? — поморщившись, спросил он солдата.

— Я люблю стихи и песни, — без тени смущения проговорил Желтиков.

— Я тоже люблю. Только ведь стихи стихам рознь. Есть Пушкин и Маяковский, а есть и вот такие, с позволения сказать, перлы, как в этом альбоме: «розы-слезы», «губки-голубки».

...И начался увлекательный разговор о настоящей поэзии, о стихах, приравненных к штыку, о поэзии А. Твардовского, К. Симонова, С. Гудзенко, А. Недогонова, Н. Тихонова. Старший лейтенант напомнил о той постоянной заботе, которую проявляет Коммунистическая партия о расцвете советской литературы, о роли, какую играют книги в идейном воспитании строителей коммунизма. А потом посоветовал, что прочитать в первую очередь, дал несколько сборников стихов из личной библиотеки.

Сомнительного достоинства песенки перестали звучать в роте.

О библиотеке Валерия Выголова в подразделении знают многие. Когда его назначили на должность заместителя командира по политической части и он прибыл к новому месту службы, то «кимущество», доставленное ему на квартиру в контейнере,

почти целиком состояло... из книг. Здесь было и Полное собрание сочинений В. И. Ленина, и военная литература, и художественные произведения... С тех пор эти сокровища предоставлены в распоряжение сослуживцев. О каждой книге ее владелец долго может говорить с увлечением и со знанием дела.

Один из самых активных «абонентов» библиотеки — лейтенант А. Андреев. Едва он прибыл из училища в подразделение, им сразу заинтересовался политработник. Жадный до каждого нового человека, Валерий Александрович засыпал его вопросами. Узнал и самое сокровенное: лейтенант мечтает стать коммунистом. Одобрив это стремление, Выголов дал понять молодому офицеру, что высокое звание партийца надо заслужить прежде всего добросовестной работой, настойчивым овладением марксистско-ленинской теорией. Из дальнейшей беседы выяснилось, что лейтенант Андреев мало читает политическую литературу, слабо разбирается в некоторых вопросах международной жизни. «С таким «багажом», в партию вступать рановато», — откровенно сказал ему Валерий Александрович.

С того дня А. Андреев стал частым гостем в семье Выголовых. Заместитель командира по политчасти учил его работать с книгой, составлять конспекты для проведения занятий по политической подготовке.

Показал ему свои папки, где хранились вырезки из газет и журналов — множество статей и корреспонденций о подготовке к XXIV съезду партии, об успехах советского народа в выполнении пятилетки, о ленинских заветах воинам, о происках империалистов США.

— Да это же клад для любого офицера! — восхищенно воскликнул лейтенант.

— А им и пользуются все, кому нужно, — проговорил владелец «клада». — Особенно часто пропагандисты роются в папках, когда готовятся к докладам, беседам, занятиям. И вы берите, пожалуйста.

Дружба, завязавшаяся между молодым командиром взвода и политработником, оказалась плодотворной для А. Андреева. Он изо дня в день стал повышать свои политические знания, совершенствовать марксистско-ленинскую подготовку. С каждым разом становились содержательнее и доходчивее проводимые им занятия с солдатами и сержантами. Несколько месяцев спустя коммунисты подразделения приняли его кандидатом в члены партии.

Наиболее ответственным периодом в жизни старшего лейтенанта Выгорова были месяцы подготовки к XXIV съезду КПСС. Предстояло нацелить партийную и комсомольскую организации, всех воинов роты на выполнение предсъездовских социалистических обязательств, на успешную боевую службу, на укрепление дисциплины и повышение бдительности. Он стал одним из организаторов радиогазеты, выпускаемой два-три раза в неделю. По его инициативе в ней появляются разделы «На-

встречу XXIV съезду КПСС», «Дела и люди подразделения», «Бдительность — наше оружие». Перед микрофоном выступают отличники учебы, делятся опытом передовики боевой службы. Нередко солдаты и сержанты слушают и самого политработника.

В одной из передач он рассказал о мужественном поступке в карауле ефрейтора Н. Бардашкина, в другой раз отметил умелые действия на посту рядового А. Тараскина...

К съезду партии надо было заново оформить Ленинскую комнату. Валерий Александрович вспомнил о ефрейторе В. Анисимове. Как-то в разговоре с этим тихим, застенчивым солдатом удалось выяснить, что тот «немножко рисует». Проверив способности подчиненного, политработник поручил ему вместе с группой комсомольцев переоборудовать Ленинскую комнату. Конечно, и сам помогал им советом и делом. Комната получилась на славу! Главное место в ней занимают материалы, рассказывающие о руководящей и направляющей роли Коммунистической партии в жизни советского общества, об успехах Родины, достигнутых за годы восьмой пятилетки.

А вскоре у стендов воины стали слушать беседы и доклады коммунистов подразделения. Чаше других выступает перед личным составом старший лейтенант Выголов. Яркие, убедительные слова находит он и о перспективах нового пятилетнего плана, и о задачах воинов в повышении бдительности и боеготовности. Любят солдаты слушать беседы своего «комиссара» о внешней политике Коммунистической партии. В подразделении висит большая карта Индокитая. Возле нее нередко собирает он воинов и гневно говорит о варварской войне американских империалистов против Вьетнама, Камбоджи, Лаоса, о бескорыстной помощи, которую оказывает Советский Союз братскому вьетнамскому народу.

Валерий Александрович вспоминает день, когда он прибыл в роту. Положение, которое он застал, было далеко не радостным. Имелись случаи грубых нарушений — самовольных отлучек, выпивок. Значительную часть из них допускали комсомольцы. Стал выяснять, почему так происходит. После тщательного анализа пришел к выводу: в комсомольской организации не создан крепкий, работоспособный актив. Вместе с командиром и секретарем партийной организации продумали, кто бы мог работать с молодежью боевито, инициативно. Таких людей нашлось немало. На отчетно-выборном собрании секретарем бюро ВЛКСМ был избран молодой коммунист ефрейтор Н. Клевжиц. Комсгруппогами стали кандидат в члены партии рядовой Я. Манько и комсомолец рядовой С. Колчанов. Личным примером звал товарищей на достойную встречу XXIV съезда КПСС отличный солдат агитатор В. Бессонов...

Одно время недисциплинированность в карауле проявлял ефрейтор И. Густяшов.

Члены бюро ВЛКСМ не прошли мимо этого, строго спросили с него. Подказали, с кого надо ему брать пример. «Служи, как Виктор Лебедев!» — посоветовали ему. Немало справедливых упреков пришлось выслушать за беспечность и рядовому И. Спиваку, пока, наконец, он не начал вести себя как положено.

— Теперь я доволен комсомольским активом, — говорит политработник. — На таких, как ефрейтор Н. Клевжиц, мы с командиром повседневно опираемся в воспитательной работе. Правда, некоторых активистов пришлось долго и настойчиво учить и воспитывать самих.

Валерий Александрович вспоминает, сколько довелось ему «повозиться» с агитатором рядовым С. Венерцевым. Приучал его внимательно следить за газетами и журналами, больше читать, расширять свой культурный кругозор. Показывал, как надо работать с периодическими изданиями, готовясь к беседе.

Спустя недели две рядовой Венерцев подошел к Валерию Александровичу с несколькими газетными вырезками.

— Вот по бдительности кое-что интересное подобрал. Хочу прочитать и обсуждение устроить во взводе.

Материал был действительно яркий, убедительный — о происках империалистических разведок в социалистических странах. По предложению заместителя командира подразделения по политчасти читки и обсуждение агитатор организовал в карауле.

«С молодежью и работать надо по-молодежному, по-боевому», — говорит В. Выголов и поясняет, что это значит — «по-боевому»: опасаться скучных, шаблонных «мероприятий», конкретно вникать в нужды и запросы каждого солдата и сержанта.

И, конечно же, нести в массы страстное, по-настоящему партийное слово.

Примеры, говорят, лучше правила.

... Один из молодых солдат, успешно сдав проверку по тактико-специальной подготовке, допустил вдруг серьезные оплошности во время несения боевой службы.

И вот они сидят вдвоем с глазу на глаз — политработник и провинившийся воин.

— Вы кем до призыва работали? — спрашивает старший лейтенант.

— Трактористом...

— Важная специальность. Ну, а как считаете: хорошо было бы, если бы вы пахали поле, но оставляли его незасеянным?

Солдат пожал плечами.

— Зачем же пахать, коли не сеять?

— Верно. Однако у вас примерно так и выходит. Знания по боевой подготовке хорошие приобрели, а на практике их не применяете. Незасеянное поле получается...

Надолго остался в памяти молодого война этот разговор! Теперь он — отличник боевой службы, но как вспомнит «незасеянное поле» — невольно краснеет.

А вот для того, чтобы все подразделение равнялось на передового солдата Владимира Пазова, Валерий Александрович подобрал другую форму. Он завел переписку с отцом этого воина. В одном из писем

Иван Григорьевич Пазов, ветеран Великой Отечественной войны, обратился к личному составу роты с призывом достойно встретить всесоюзный форум коммунистов. Особый наказ был для сына: «Служи так, чтобы мне, фронтовику, не было стыдно за тебя!»

И вот однажды в Ленинской комнате появился бюллетень, посвященный отцу и сыну Пазовым. В нем было рассказано о боевых делах Ивана Григорьевича и об отличных успехах в учебе и боевой службе Владимира Ивановича. Бюллетень наглядно показал, как надо умножать славные традиции Советских Вооруженных Сил.

Этому же благородному делу содействует и добрый почин под девизом «Из одного металла льют медаль за службу и за труд». Валерий Александрович ведет нас в Ленинскую комнату к портрету улыбающегося воина.

— Это ефрейтор Леонид Мазовка, кавалер четырех знаков солдатской доблести, — говорит он. — Центральный Комитет комсомола наградил его Почетной грамотой.

Политработник показывает другую фотографию, вырезанную из газеты. На снимке — группа рабочих. Подпись гласит: «Лучшие люди района». Среди этих лучших людей — знакомое лицо.

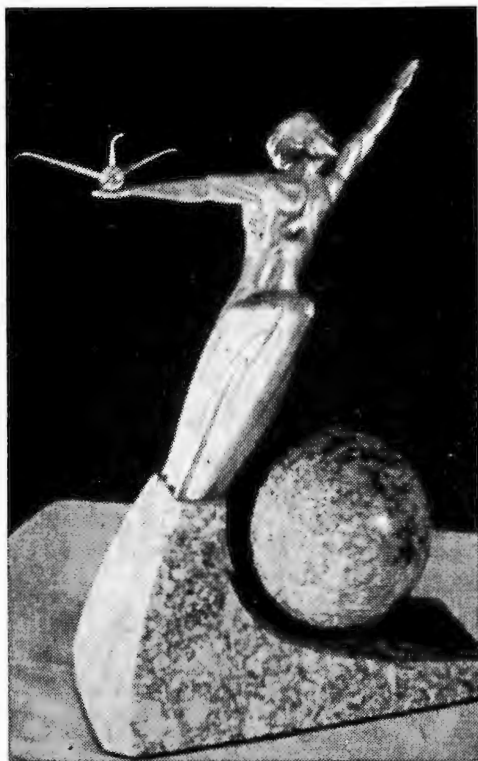
— Мазовка?

— Да. После увольнения в запас бывший отличный воин стал замечательным токарем, получил награду от Президиума Верховного Совета республики. Мы воспитываем у солдат гордость за таких людей, как он.

Иной подход у В. Выголова к тем, кто допускает порой нарушения. Как-то серьезно провинился комсомолец Александр Безухов. Узнав о том, что отец солдата находится в отпуске, старший лейтенант пригласил его в подразделение и рассказал о недостойном поведении сына. А затем оставил Безуховых вдвоем... О чем шел разговор между ними — неизвестно, только после отъезда отца до самого окончания службы Александр вел себя безупречно. Увольняясь в запас, он решил поехать по комсомольской путевке на новостройку пятилетки. Недавно от него пришло письмо. «Всегда помните о важности дисциплины, друзья, — обращается он к молодому пополнению. — Нарушение уставов ни к чему хорошему не ведет». Это письмо политработник зачитал всему личному составу.

В подразделении крепкая партийная организация — семь коммунистов. Есть на кого опереться и в руководстве комсомолом, и в пропагандистской работе. Все члены и кандидаты партии ходят в караул, и каждый из них показывает себя там не только как отличник службы, но и как умелый проводник идей партии в массах. Они настойчиво борются за то, чтобы подразделение, занимающее первое место в социалистическом соревновании, в выполнении служебных задач, добивалось новых успехов.

Майор А. ЧИСТЯКОВ.



«Человек в космосе!» Десять лет назад, 12 апреля 1961 года, эти слова облетели по радио всю планету. Они передавались со скоростью, превышающей скорость движения космического корабля «Восток». 108 минут продолжался полет Юрия Гагарина. 108 минут мир, затаив дыхание, следил за дерзновенным прыжком человека в небо.

В те дни многие задавали вопрос: как случилось, что Россия, которая всего четыре десятилетия назад плелась в хвосте технического и промышленного прогресса, стала стартовой площадкой, откуда впервые отправился космический корабль с человеком на борту. И советские люди дали ответ на этот вопрос. Главная причина заключается в социалистическом строе нашего государства.

За истекшие годы человечество не раз рукоплескало советским ученым, конструкторам, рабочим, отважным космонавтам, которые планомерно штурмуют просторы Вселенной. В ленинском юбилейном году новым триумфом нашей космонавтики явились полеты автоматических станций «Луна-16» и «Луна-17», эксперимент с самоходным аппаратом «Луноход-1».

В девятой пятилетке предусматривается «проведение научных работ в космосе в целях развития дальней телефонно-телеграфной связи, телевидения... продолжения фундаментальных научных исследований Луны и планет Солнечной системы».

В МУЗЕЕ КОСМИЧЕСКОЙ СЛАВЫ

До Звездного городка доставалось несколько километров. Шофер сосредоточенно смотрел вперед, спокойно управляя машиной, а я, хотя не раз бывал там раньше, ощущал такое же волнение, как и в первую поездку. Мимо мелькали березы, ели, сосны. Вот последний поворот — и мы подъехали к проходной...

Через несколько минут я открыл стеклянные двери Дома офицеров, в котором расположен Музей космической славы. Татьяна Филипповна Беляева, директор и хранитель этого необычного музея, уже ждала меня.

— Извините за вторжение, Татьяна Филипповна, в прошлый раз Вы обещали познакомить с вашим музеем космонавтики.

— Я помню, но так назы-

вать наш музей пока еще рано. Правда, о музее космонавтики в настоящем смысле этого слова мы давно думаем. Сейчас разрабатывается проект.

Мы поднимались на второй этаж. Татьяна Филипповна рассказывала, что будущий музей должен отразить всю историю авиации и космонавтики, от первых попыток человека подняться в воздух до наших дней.

— Ну, а пока то, что имеется здесь, мы называем Музеем космической славы, — закончила она.

Работа и жизнь советских первооткрывателей космоса неразрывно связана со Звездным городком. Здесь жил, трудился, учился, а затем учил других сын планеты Земля, советский гражданин коммунист Юрий Алексеевич Гагарин. Прой-

дут десятки, сотни лет, но люди всегда будут помнить тот весенний день, когда он на космическом корабле-спутнике «Восток» впервые в мире поднялся в космос.

Отсюда, из Звездного городка, наши космонавты уезжают на космодром. Здесь зримо представлены многие вехи освоения космоса.

Под легким нажатием руки Татьяны Филипповны бесшумно, легко и свободно открылась застекленная дверь, и мы очутились в мемориальной комнате Юрия Алексеевича Гагарина. Журнальный столик, несколько стульев, стелды и стеллажи. На столике — ваза, в которой всегда стоят живые цветы, чаще всего — тюльпаны. На стендах, за стеклом, собраны личные вещи Юрия, подарки

ему от трудящихся нашей страны. На стеллажах — подарки из-за рубежа. На стенах — фотографии. Вот Юрий Алексеевич в отроческие годы. А это — с друзьями-космонавтами. Много снимков, рассказывающих о его поездках по планете.

В 1962 году Юрий Алексеевич Гагарин был гостем Либерии. Правительство этой страны отметило советского космонавта одной из высших наград — орденом «Большая Лента Африканской Звезды», а совет вождей племени кпелли на своем заседании единогласно избрал его почетным вождем. Главный же вождь племени подарил космонавту национальный костюм и копье.

Письма, телеграммы, значки и медали, выпущенные в честь Ю. А. Гагарина, вазы, шкатулки, статуэтки и многие другие подарки нашли здесь свое место.

Другая комната — рабочий кабинет Гагарина. В кабинете скромная, деловая обстановка. На столе — лампа, календарь, авторучка, глобус. Сбоку — телефоны. Во всю стену — большая карта Советского Союза. Напротив — бюст К. Э. Циолковского и портрет Н. П. Каманина — друга и наставника космонавтов. При входе направо — застекленный шкаф. В нем висят шинель Юрия Алексеевича и фуражка.

В рабочем кабинете проходили бурные деловые совещания.

Затем мы очутились в просторной светлой комнате со множеством стеллажей и витрин. Светлые шелковые шторы, закрывающие широкие окна, не могли сдерживать потока весенних солнечных лучей. И этот большой зал вмещал в себя столько света, что казалось, будто все здесь буквально купается в светлом море.

В этом зале собраны многие подарки, полученные нашими славными космонавтами от коллективов заводов и фабрик, колхозов и совхозов, учреждений и организаций, из городов и сел Советского Союза и зарубежных стран.

Все собранное в музее — свидетельство большой

любви и уважения к нашим летчикам-космонавтам.

Переходя от одного стенда к другому, я с волнением продолжал слушать пояснения моего гида к истории этих уникальных подарков. Вот обыкновенная хоккейная клюшка. Но она, оказывается, не совсем обыкновенная. Ею была заброшена решающая «золотая» шайба в ворота соперников в матче советских и канадских хоккеистов на первенстве мира в 1965 году. Игроки команды-победительницы оставили на клюшке свои автографы и подарили ее П. Р. Поповичу, страстному любителю хоккея.

Много подарков получила первая в мире женщина-космонавт Валентина Владимировна Николаева-Терешкова. Нефтяники города Баку подарили ей великолепно выполненный чернильный прибор в виде нефтяной вышки. Коллектив коммунистического труда комсомольской домы № 5 завода им. В. И. Ленина (г. Кривой Рог) прислал Валентине Владимировне пластину, отлитую из сверхплановой плавки.

Под стеклом — из черного дерева макет полуразрушенного, некогда красивого и величественного здания. Оно украсило одну из улиц Хиросимы, но в 1945 году было изуродовано взрывом атомной бомбы, сброшенной американцами. Искусно сделанный сувенир Валентине Владимировне подарили трудящиеся Японии. И, словно песню о мире на земле, жители Львова преподнесли Валентине макет украинской избушки с аистом на крыше — символом счастья.

В витринах — модель маяка, присланная в Звездный городок подводниками Тихоокеанского флота, модель газовой турбины — из Полтавы, шкатулка с портретом Ю. А. Гагарина — от коллектива Ужгородской фабрики художественных изделий, хрустальные вазы и различные самодельки. Чего тут только нет: и модель знаменитого плота «Кон-Тики», на котором плавал норвежский ученый-исследователь Тур Хейердал,

и белая каска шведского пожарника, и театральные куклы в национальных нарядах...

Подарков очень много. Рассматриваешь их и как бы ощущаешь сердечное тепло миллионов людей.

...Кузнец за работой, макет бензопилы «Дружба», миниатюрная гарпунная пушка. Рядом — модели яхты и теплохода. Неподалеку — ткацкий станок, который свободно умещается на ладони. Здесь же стеклянный, изумрудного цвета буй, сделанный руками норвежских студентов. Большой макет ракеты — подарок Джавахарлала Неру отряду советских космонавтов — стоит в центре зала.

Чудесно сделана модель первого спутника Земли. Коллектив 1-го Государственного подшипникового завода преподнес ее Валерию Быковскому.

Внимание привлекает прекрасно сделанная скульптурная композиция — подарок Герману Титову от сотрудников МВД СССР.

Очень много подарков от народов Индии, Индонезии, Японии, Польши, Болгарии, Кипра, ГДР, Австралии и многих других зарубежных стран. Здесь изделия из дерева и хрусталя, слоновой кости и стекла, пластмассы и металла.

На стендах Музея — портреты наших славных соколов, чьи имена навсегда вошли в историю освоения космоса, снимки, на которых запечатлены их встречи с соотечественниками и трудящимися других стран. Тут и большой портрет К. Э. Циолковского, который подарил космонавтам художник П. Г. Плахов.

Очень интересен и своеобразен этот Музей, созданный в Звездном городке.

Позже я узнал, что Татьяна Филипповна, жена и верная подруга Героя Советского Союза, летчика-космонавта Павла Ивановича Беляева, не только директор музея, но и одна из его зачинателей-энтузиастов. Своим творческим подходом, любовью к делу она внесла большой вклад в организацию музея.

В. ФИЛАТОВ.
Фото автора.



**Первооткрыватель космоса летчик-космонавт СССР,
Герой Советского Союза Юрий Алексеевич Гагарин.**

Фото В. СМЕТАНИНА.



КЛЯТВА

НА ВЕРНОСТЬ

РОДИНЕ

Эта тема имеет большое значение для воспитания у вооруженных защитников Родины высоких морально-политических и боевых качеств.

На ее изучение дается 4 часа, 2 из которых целесообразно отвести на рассказ и 2 — на беседу. Самостоятельное чтение рекомендованной литературы следует организовать в вечернее время.

В рассказе рекомендуется раскрыть следующие основные вопросы:

1. В. И. Ленин, Коммунистическая партия о защите социалистического Отечества. Военная присяга — закон жизни воина.

2. В чем сущность военной присяги, и какие требования она предъявляет к военнослужащему?

3. Образцово и самоотверженно выполнять задачи боевой службы — священная обязанность воина внутренних войск.

Учитывая важность темы, следует тщательно продумать организацию самостоятельной подготовки слушателей. Молодым солдатам предстоит выучить наизусть текст военной присяги, внимательно прочитать статью «Присяге военной сердцами верны», опубликованную в журнале «На боевом посту», № 9 за 1970 год, главу «Торжественная клятва на верность Родине» из брошюры «Защита Отечества — священный долг каждого гражданина СССР», материалы книг «Служим Отчизне» (стр. 176—182, 229—234, 254—259, 263—275, 291—299), «Славой овейанные» (стр. 79—80, 119—120, 139—140, 145—146, 169, 258—259). Хорошим пособием являются альбомы «Боевой путь внутренних войск» (листы 38—57), «Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)».

Руководитель группы зачитывает слушателям связанные с темой положения из работ В. И. Ленина «Великий почин» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 1—29), «Задачи союзной молодежи» (Полн. собр. соч., т. 41, стр. 298—318); параграф третий III раз-

дела второй части Программы КПСС («Материалы XXII съезда КПСС», стр. 403—405).

Желательно в период изучения темы организовать просмотр и обсуждение кинофильмов «Присяга Родине», «Пролетарская», «Турсун Рустамов», «Рядовой Очиченко», встречи молодых воинов с ветеранами части, участниками Великой Отечественной войны, Героями Советского Союза, посещения музеев, Комнат боевой славы.

**Полковник
В. ЖУРАВЛЕВ**

Излагая первый вопрос, руководитель группы подчеркивает, что организатор Коммунистической партии Советского Союза, основатель Советского государства В. И. Ленин с первых дней победы Великого Октября призывал советских людей неустанно крепить оборону страны. Еще в 1918 году он писал: «Мы — оборонцы теперь, с 25 октября 1917 г., мы — за защиту Отечества с этого дня...»

Но именно потому, что мы — за защиту Отечества, мы требуем *серьезного* отношения к обороноспособности и боевой подготовке страны» (Полн. собр. соч., т. 35, стр. 395).

В. И. Ленин придавал огромное значение воспитанию советских воинов в духе любви к социалистическому Отечеству, пламенного советского патриотизма. В марте 1920 года он говорил: «Ту Россию, которая освободилась, которая... выстрадала свою советскую революцию, эту Россию мы будем защищать до последней капли крови!» (Полн. собр. соч., т. 40, стр. 182).

Коммунистическая партия неустанно заботится об укреплении обороноспособности Советской Родины. В своей третьей Программе она провозгласила, что «рассматривает защиту социалистического Отечества, укрепление обороны СССР, мощи Советских Вооруженных Сил как священный долг партии, всего советского народа, как важнейшую функцию социалистического государства» («Материалы XXII съезда КПСС», стр. 404).

Далее руководитель группы подчеркивает, что служба в рядах Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, — высокая честь для каждого гражданина Советской Родины.

В Конституции СССР говорится: «Воинская служба в рядах Вооруженных Сил СССР представляет почетную обязанность граждан СССР».

Защита Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР».

Раскрывая эти положения Основного закона СССР, пропагандист останавливается на взрослых требованиях, которые предъявляет Коммунистическая партия и Советское правительство к Вооруженным Силам в современных условиях.

Затем пропагандист разъясняет слушателю содержание военной присяги — документа большой государственной важности. Текст ее утвержден Президиумом Верховного Совета СССР 10 июня 1947 года и имеет силу закона. Она воплощает в себе заветы В. И. Ленина о защите социалистического Отечества, выражает требования Коммунистической партии, Советского правительства и народа к вооруженным защитникам Родины, определяет основные обязанности и воинские качества, которыми они должны обладать.

В рассказе рекомендуется уделить внимание истории зарождения военной присяги в Красной Армии. В начале она не являлась единой по тексту. Так, каждый поступающий в 1918 году в особый корпус войск ВЧК брал на себя торжественное обязательство: соблюдать строжайшую революционную дисциплину, беспощадно подавлять всякое посягательство врагов на Советскую власть, быть стойким, непоколебимым бойцом, безропотно переносить все тяготы и лишения, связанные со службой. Это обязательство было своего рода присягой воина-чекиста.

22 апреля 1918 года Всесоюзный Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК) принял единый для Красной Армии текст торжественного обещания — так называлась тогда военная присяга. Это обещание было напечатано в «Служебной книжке красноармейца», утвержденной В. И. Лениным и Я. М. Свердловым. В 1939 году Президиум Верховного Совета СССР утвердил новый текст военной присяги и Положение о порядке ее принятия.

В процессе занятий молодые солдаты должны глубоко уяснить, что верность присяге — священный долг каждого советского воина, его государственная обязанность, дело чести и совести. Нарушение присяги — преступление. Самое тяжчайшее преступление — измена Родине. В Законе СССР «О всеобщей воинской обязанности» сказано: «Измена Родине: нарушение присяги, переход на сторону врага, нанесение ущерба военной мощи государства, шпионаж — караются по всей строгости закона, как самое тяжкое злодеяние». Об этом же говорится и в заключительных словах присяги: «Если же я нарушу эту мою торжественную присягу, то пусть меня постигнет суровая кара советского закона, всеобщая ненависть и презрение трудящихся».

В какой бы трудной обстановке боя или боевой службы ни оказался воин, какие бы опасности ни грозили ему, — ничто не может заставить его отступить от своей торжественной клятвы. Везде и всюду он обязан следовать ее велениям.

Раскрывая второй вопрос, руководитель занятий подчеркивает, что в военной присяге выражены как государственная воля советского народа, так и животворный дух коммунистической морали, требования социалистического общества к поведению наших людей. Эти требования в концентрированном виде сформулированы в моральном кодексе строителя коммунизма.

В беседе следует раскрыть содержание нравственных принципов морального кодекса. Так, важнейшая заповедь морального кодекса — преданность делу коммунизма — объединяет все требования, предъявляемые к военнослужащему. Принимая присягу, воин дает клятву быть верным своему народу, Советской Родине, самоотверженно и образцово выполнять воинский долг. В духе принципов морального кодекса в военной присяге и уставах сформулированы морально-боевые качества, которыми должны обладать вооруженные защитники Отечества.

День принятия военной присяги навсегда остается в памяти воина. Этот торжественный акт оказывает неизгладимое влияние на его мышление, дела и поступки.

После ознакомления слушателей с порядком принятия военной присяги руководитель группы зачитывает ее текст и переходит к разъяснению требований торжественной клятвы.

Одна из первых заповедей военной присяги — быть честным. Это значит преданно, беззаветно и самоотверженно служить родному народу, добросовестно относиться к обязанностям стража и защитника Советской страны. Честность солдата органически связана с его правдивостью перед начальниками и товарищами. Воин не может утаивать от командира какие-либо сведения, скрывать допущенную ошибку или оплошность, особенно при несении боевой службы. Не должно быть и речи об обмане, неискренности, приукрашивании действительности, замалчивании недостатков. Все это может привести к пагубным последствиям. Честный солдат не только не пойдет на сделку с совестью сам, не допустит недостойных поступков, но и удержит от неверного шага товарища. Недаром говорят: «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью!»

Кристалльной честностью и правдивостью всегда отличались и отличаются военнослужащие внутренних войск. Ф. Э. Держжинский воспитывал воинов-чекистов в духе беспредельной преданности партии Ленина, в духе честности и неподкупности, соблюдения социалистической законности. Чекистом, говорил он, может быть лишь человек с холодной головой, горячим сердцем и чистыми руками. И сегодня военнослужащие войск следуют указаниям «железного Феликса».

Служба у наших воинов очень ответственная. Им доверяют охранять объекты, материальные ценности, а также конвоировать и содержать под стражей лиц, совершивших преступления. Задача воинов — оправдать высокое доверие.

По роду службы солдатам и сержантам внутренних войск часто приходится иметь дело с людьми, которым чуждо понятие совести и чести. Со своей меркой эти люди подходят к военнослужащим, стремятся подкупить их, склонить на нечестные поступки. Но эти попытки неизменно терпят провал. Для подтверждения можно привести примеры честности и неподкупности воинов подразделения, части.

Честность воина неотделима от его скромности. Не пристало солдату хвастать, преувеличивать свои заслуги.

Честность не должна быть показной. Добросовестно нести службу — значит поступать так, как требуют уставы и присяга. Нужно стремиться к тому, чтобы овладеть «секретами» несения боевой службы, опытом отличников. Никогда нельзя успокаиваться на достигнутом, считать, что все познано, все изучено. Сегодня нести боевую службу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня, — таков должен быть девиз всех воинов.

Преданность Родине побуждает воина быть храбрым, защищать родную землю мужественно и умело. Здесь рекомендуется привести примеры мужества и отваги, проявленные советскими воинами, в том числе и внутренних войск, при защите Родины, при выполнении задач боевой службы.

Нередко молодые воины рассуждают так: храбрость в бою — обычное явление. Там сама обстановка вынуждает человека быть смелым, решительным. Но трудно или почти невозможно проявить эти качества в мирной обстановке. Между тем служба во внутренних войсках каждодневно и ежедневно требует отваги, бесстрашия, выносливости, самоотверженности. Внутренние войска днем и ночью, в жару и стужу, в дождь и метель выполняют боевые задачи. Стало быть, и в мирные дни есть место подвигу.

Многие солдаты и сержанты внутренних войск за отважные действия на боевой службе удостоены высоких правительственных наград. Пропагандист может рассказывать о подвигах сержанта И. Колпакова, ордата А. Буланова, А. Самуленкова и других героев войск, об отважных поступках при несении боевой службы воинов своего подразделения. Уместно напомнить слушателям, что для поощрения рядового и сержантского состава срочной и сверхсрочной службы, курсантов и офицеров, проявивших смелость, инициативу и решительность при выполнении задач боевой службы, во внутренних войсках учрежден нагрудный знак «За отличие в службе» I и II степени, рассказать о кавалерах этого знака — военнослужащих части.

В такой же последовательности следует разъяснить и другие требования военной присяги. Клятва на верность Родине требует от воина быть дисциплинированным.

Великий Ленин учил, что армии нужна железная дисциплина. Он требовал укрепления дисциплины в войсках всячески. Без строжайшей дисциплины, пронизывающей армию сверху донизу, нельзя добиться успеха в бою, а в условиях войск — в несении боевой службы.

Дисциплина — основа воинской службы. Без нее никакая армия существовать не может, как не может жить человек без воздуха. Она сплачивает людей, помогает им достигнуть нужной цели. Отсутствие дисциплины порождает беспорядок, приводит к напрасным жертвам, поражению. Без нее немислямы успехи в боевой службе, в боевой и политической подготовке.

Особенно важна дисциплина на боевой службе. Зачастую солдаты и сержанты выполняют задачи небольшими группами и даже в одиночку в отрыве от своих подразделений. В этих условиях они должны особенно тщательно контролировать каждый свой шаг, каждый поступок, стойко переносить тяготы и лишения.

Исключительное значение для военнослужащих имеет требование присяги быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну. Советские воины призваны быть зоркими в политическом отношении, должны уметь разгадать и пресечь коварные замыслы агентов империалистических разведок.

Бдительность — наше острейшее оружие. Она помогает нам в любую минуту быть готовыми с оружием в руках вступить в бой, выполнить любую боевую задачу.

Особый смысл приобретает бдительность для военнослужащих внутренних войск, которые постоянно находятся на боевом посту. Это оружие никогда не ставится в пирамиду. Бдительность помогает надежно охранять порученный объект, разгадывать и срывать самые хитроумные замыслы преступников. Недаром говорится: «На посту, что на войне — будь бдителен двояне!»

В. И. Ленин завещал советским воинам «...учиться военному делу настоящим образом...» И каждый вступающий в ряды Вооруженных Сил клянется добросовестно изучать военное дело, настойчиво овладевать своим оружием и боевой техникой. В этом требовании присяги выражена забота Коммунистической партии и Советского правительства о неустанным совершенствовании боевой выучки военнослужащих, о повышении боевой готовности частей и подразделений. Необходимо, чтобы каждый воин отлично усваивал программу боевой и политической подготовки, глубоко осознавал свою ответственность за защиту Родины и охрану объектов. Дело его чести — стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

Присяга обязывает воина всемерно беречь военное и народное имущество. Государство обеспечило своих вооруженных защитников добротным обмундированием, превосходным оружием и первоклассной техникой. Воин должен знать, что все это — народное достояние. Вот почему он плуце глаза своего обязан беречь военное и государственное имущество, не допускать его порчи, быстрого износа и потерь. Руководитель напоминает слушателям содержание Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве».

Принимая присягу, воин клянется в готовности по приказу Советского правительства выступить на защиту Родины — Союза Советских Социалистических Республик, защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

В боях за Советскую Отчизну наши воины проявили неодолимую стойкость, наступательный порыв, жгучую ненависть к врагу и массовый героизм. За годы Великой Отечественной войны более семи миллионов военнослужащих награждены орденами и медалями, а 11.603 из них удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Свыше 260 воинов в решающие минуты боя закрыли грудью амбразуры фашистских дотов и дзотов, ценой жизни обеспечили успех своим подразделениям. Среди героев, совершивших такие подвиги, — военнослужащие внутренних войск младший сержант Петр Барбашев и красноармеец Алексей Ващенко.

Пропагандист рассказывает, что в рядах защитников Родины мужественно и умело сражались с немецко-фашистскими захватчиками солдаты, сержанты и офицеры внутренних войск. Стойко обороняли Брестскую крепость воины 132-го отдельного батальона конвойных войск НКВД. Насмерть стояли под Сталинградом бойцы и командиры прославленной 10-й дивизии внутренних войск. Солдаты Дзержинского участвовали в обороне Одессы и Харькова, Киева и Ленинграда. Они не щадили своей крови и самой жизни, защищая столицу Москву и Северный Кавказ. Соединения и части внутренних войск находились в боевых порядках наступающих фронтов, форсировали многоводные реки, преодолевали хребты Большого Хингана. Многим из них присвоены почетные наименования.

Святая обязанность каждого воина — каждодневно и настойчиво готовить себя к мужественной защите Родины, следовать примеру героев-фронтовиков, славным боевым традициям Советской Армии и внутренних войск.

Руководитель занятий подводит слушателей к выводу, что военная присяга обязывает военнослужащего быть верным и надежным защитником социалистического Отечества, честно, добросовестно и умело выполнять возложенные на него обязанности и своим самоотверженным ратным трудом активно помогать советскому народу в строительстве коммунистического общества, в претворении в жизнь решений XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Приступая к изложению третьего вопроса, руководитель занятия подчеркивает, что внутренние войска являются составной частью Советских Вооруженных Сил. Разъясняет слушателям, что Коммунистическая партия и Советское правительство возложили на внутренние войска большие и ответственные задачи.

Ежедневно воины внутренних войск выступают в войсковые наряды. На порученных постах они выполняют боевые задачи, стоят на переднем крае охраны общественного порядка и этим самым вносят вклад в общенародное дело — построение коммунизма.

Боевая служба, весь уклад жизни войск требуют от воина прежде всего высокой политической сознательности. На каком бы посту ни стоял, он всюду должен созна-

вать, что выполняет важное поручение Родины, оберегает труд и покой родного народа. И никакие обстоятельства не могут отвлечь его от выполнения боевой задачи.

Вся история внутренних войск — яркое свидетельство верности солдат, сержантов и офицеров воинскому долгу, военной присяге, мужества и самоотверженности при несении боевой службы, высокого служебного мастерства. Руководитель группы рассказывает о подвигах рядовых Ивана Очиченко, Турсуна Рустамова, младшего сержанта Григория Астапчика, старшего сержанта Павла Тактаева и других. Можно привести примеры из жизни части и подразделения о том, как мужественно и самоотверженно охраняют объекты наши воины, как они своей зоркостью, отвагой и боевым мастерством умножают славные традиции внутренних войск.

Умелым организатором боевой службы зарекомендовал себя коммунист В. Зеленцов. На охраняемом объекте случился пожар. Решительными действиями офицер и его подчиненные заставили огонь отступить. Замысел преступников, пытавшихся воспользоваться пожаром для побега, был в корне пресечен. Начальник войск наградил офицера Зеленинова знаком «За отличие в службе» I степени.

Делая вывод, пропагандист отмечает, что воины внутренних войск, гордые доверием родного народа, безусловно несут боевую службу, с присягой в сердце выполняют свои обязанности. Чувство личной ответственности, постоянная бдительность, высокая дисциплинированность, твердое знание и точное выполнение требований устава — эти и другие качества отличают воинов, несущих караульную службу.

Беседу рекомендуется построить по следующему плану:

1. Когда и как зародилась военная присяга в Советских Вооруженных Силах?
2. Каков порядок принятия военной присяги?
3. Почему военная присяга является клятвой воина на верность Родине?
4. Какие требования предъявляет военная присяга к военнослужащему?
5. Что значит свято и нерушимо соблюдать военную присягу?

Закljučая разговор по теме, пропагандист отмечает, что образцовое выполнение требований военной присяги, нравственных принципов морального кодекса строителя коммунизма — священная обязанность военнослужащего внутренних войск. На боевой службе воин проявляет верность Родине, своему воинскому долгу.

Верность присяге рождает героев.
Воин, присяге верный, — в службе примерный.
Для советского солдата все слова присяги святы.
Измена присяге — измена Родине.

ВАЖНОЕ СРЕДСТВО

ВОСПИТАНИЯ ВОИНОВ

Внутренние войска как составная часть Советских Вооруженных Сил, прошли славный боевой путь. Многие войсковые части имеют более чем полувековую историю. Вот почему в коммунистическом воспитании солдат, сержантов и офицеров, в обеспечении образцового несения боевой службы видное место принадлежит пропаганде боевых традиций. Хорошо сказал писатель Борис Горбатов: «...боевые традиции — это грозное оружие, которое не должно ржаветь в ножнах». Они помогают командирам и политработникам, партийным и комсомольским организациям развивать замечательные обычаи, крепить моральные устои, сложившиеся в Советской Армии.

В основе традиций Вооруженных Сил лежит славное революционное и боевое прошлое Коммунистической партии, всего советского народа. Образцы революционной борьбы, как говорил великий Ленин, «...должны служить нам маяком в деле воспитания новых поколений борцов» (Полн. собр. соч., т. 17, стр. 50). В традициях Владимир Ильич Ленин видел средство воспитания всех трудящихся.

В частях и подразделениях широко используются многообразные формы и методы пропаганды боевых традиций. Заслуживает, например, распространения опыт, накопленный в Краснознаменном Новороссийском полку.

Здесь интересно проводятся встречи воинов с ветеранами партии, с людьми, видевшими Владимира Ильича Ленина. Перед солдатами и сержантами с волнующими воспоминаниями выступили член партии с 1919 года А. Пирогов, член партии с 1912 года Л. Дашевская, бывший кремлевский курсант, член партии с 1917 года Ф. Минайленко. Как правило, такие встречи заканчиваются просмотром кинофильмов о героях революции, соратниках Ильича — «Николай Бауман», «Выборгская сторона», «Лично известен» и других.

Много положительного имеется и в других подразделениях войск. Во время Ленинских чтений личный состав знакомится с революционными традициями Коммунистической партии, героического рабочего класса.

В подразделении, где командиром офицер В. Качев, было намечено провести Ленинское чтение на тему «В. И. Ленин о революционной бдительности». Солдаты и сержанты изучили рекомендованные произведения В. И. Ленина. Со вступительным словом «Бдительность — наше оружие» выступил офицер Н. Иванов. Сержант А. Рыжков зачитал отрывки из ленинской работы «О внутренней и внешней политике Республики». С большим вниманием слу-

Генерал-майор И. РОМАНЕНКО,
начальник политотдела
внутренних войск МВД СССР
по Украинской ССР и Молдавской ССР

шали воины живой голос Ильича в записи речи «Обращение к Красной Армии». Ефрейтор М. Михайлов процитировал выдержки из «Письма к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», а ефрейтор И. Щербатюк — из статьи В. И. Ленина «Берегитесь шпионов!». Офицер М. Хилек говорил о том, как личный состав выполняет заветы великого вождя о политической бдительности.

Примечательно, что выступавшие умело использовали материалы по истории внутренних войск, в частности альбом «Боевой путь внутренних войск», сборники «Служим Отчизне», «Во имя Родины». Запомнились цитируемые на вечере слова Ф. Э. Дзержинского: «Мы — солдаты на боевом посту. И я живу тем, что стоит передо мной, ибо это требует сугубого внимания и бдительности, чтобы одержать победу».

Участникам Ленинского чтения был показан кинофильм «В годы испытаний».

Воспитание на боевых традициях становится особенно предметным и действенным, когда умело используются конкретные факты из боевой истории Советской Армии, внутренних войск, когда о подвигах воинов рассказывают живые свидетели и участники гражданской и Великой Отечественной войн.

Предстояло отметить юбилей одной из частей. По инициативе политотдела установили связи с ветеранами. И вот на юбилей прибыли первый командир части тов. Е. Аксенов, комиссар тов. П. Славнов, бывший парторг Герой Советского Союза Б. Шейко и другие. С волнением знакомились они с жизнью и бытом подразделений, в составе которых им пришлось немало пройти по трудным военным дорогам. Рассказы ветеранов воины слушали с большим вниманием.

Участники Великой Отечественной войны пользуются заслуженным авторитетом у молодых воинов. Можно назвать старшину сверхсрочной службы Алексея Святуна. Солдатом он стал в годы суровых испытаний. Форсировал Днепр, Буг, Днестр, участвовал в освобождении от фашистов Молдавии. На его груди — правительственные награды. И по сей день ветеран образцово несет боевую службу. Он охотно делится воспоминаниями и богатым боевым опытом с молодыми солдатами. Не порывает связи с родным подразделением сержант запаса Алексей Тимофеев, который в боях

за Сталинград показал себя храбрым разведчиком. Это он во главе пятерки бойцов отбил у фашистов здание и целый месяц удерживал его.

Воспитанию воинов на боевых традициях способствуют тематические вечера, встречи с Героями Советского Союза, киновечера, экскурсии по местам боевой славы. В годы Великой Отечественной войны личный состав одной из частей храбро сражался с немецко-фашистскими захватчиками. Как дань глубокого уважения воинам-чекистам, павшим в боях за Отечество, возвышается ныне гранитный обелиск. Место это стало священным для молодых воинов. Здесь они присягают на верность Родине. В день полувекового юбилея части у обелиска состоялся митинг личного состава, в котором участвовали трудящиеся города.

В части проведены интересные тематические вечера. Вот лишь некоторые из них: «Живее всех живых», «Это не должно повториться». На последнем присутствовали бывшие узники фашистского лагеря смерти—Освенцима. Долго не забудут солдаты, сержанты и офицеры вечер на тему «Воины-чекисты в боях за Родину». На нем выступил прославленный советский разведчик Евгений Степанович Березняк, о боевых делах которого рассказывается в кинофильме «Майор Вихрь».

Юноша, впервые переступивший порог казармы, полон самых романтических представлений о воинской службе. У него возникает немало вопросов. Правильно поступают командиры и политработники Краснознаменной части, которые знакомят молодых солдат с ее историей и традициями, достижениями боевого коллектива в службе, учебе, с отличниками, на которых следует равняться, чтобы, как говорил М. И. Калинин, каждый новобранец, придя в полк, знал не только его номер, но всю его историю, всех его героев и боевые награды, все победы на соревнованиях, чтобы он гордился своим полком и повсюду отстаивал его честь.

В части прошел тематический вечер «Быть достойным продолжателем боевых традиций». На нем выступил майор в отставке П. Бабенко, который вырос в части от солдата до старшего офицера, майор в отставке Б. Огородов. И поныне служат здесь майор А. Шадрин, старшины сверхсрочной службы И. Фомиц и К. Шарафеев. Они часто беседуют с молодыми воинами об истории и боевом пути прославленной части. Политработник В. Белый принимал активное участие в боях с фашистами на «Малой земле», был комсоргом батальона. С увлечением слушают воины интересные выступления ветеранов.

Пропаганда боевых традиций способствует наглядная агитация. Здесь хорошо оформлена территория военного городка. Во всех подразделениях имеются карты-схемы боевого пути части, фотографии ветеранов.

В воспитательной работе уделяется большое внимание показу вклада в общую победу над гитлеровскими захват-

чиками всех народов Родины. С воинами проводятся беседы «Сыновья Отчизны в боях за Советскую Украину». В одной из них рассказывалось о подвигах воинов различных национальностей при освобождении Украины — о славном сыне Армении офицере М. Дарбиняне, о грузинах Ч. Бенделиани и Г. Билианишвили, о героезербайджанского народа М. Магеррамове.

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации войск используют различные формы работы для воспитания у воинов в процессе несения боевой службы верности боевым традициям. В каждом подразделении, в помещении для войскового наряда есть альбом, посвященный истории, боевым традициям внутренних войск. В планах систематически предусматриваются беседы, читки материалов о героях, людях, проявивших героизм при выполнении воинского долга. В караулах выставлены фотографии воинов, отличившихся на службе, описание их умелых действий.

В списки части навечно занесено имя рядового Николая Веселова, погибшего при выполнении боевой задачи. По инициативе коммунистов и комсомольцев герою сооружен памятник, у которого молодые солдаты принимают присягу. У памятника им рассказывают о подвиге Н. Веселова. В подразделении проведен вечер «Служить Родине так, как служил рядовой Веселов». С воспоминаниями выступил старшина сверхсрочной службы В. Красильников. Поддерживается тесная связь с семьей героя-солдата. Василиса Илларионовна — мать героя — посетила часть, душевно беседовала с воинами, дала им наказ беззаветно служить Родине. В селе Безводное, где жил Николай Веселов, сооружен обелиск. В районном Доме культуры оборудованы красочные стенды, отображающие мужество солдата.

В подразделении, где командиром офицер П. Павлов, умело пропагандируются боевые традиции. Состоялись встречи водителей с ветеранами Великой Отечественной войны А. Нестеровым, А. Мовчаном, П. Ченцовым, которые рассказали о своей работе, поделились воспоминаниями о военных днях.

В большинстве частей имеются Комнаты боевой славы. Расскажем об одной из них. Офицеры В. Белоуско, Н. Борисенко, В. Митрофанов и другие собрали интересный материал об истории части, ее традициях, красочно оформили его. Привлекает внимание панорама, воспроизводящая эпизоды боевых действий при обороне одного из городов-героев. В Комнате боевой славы проводятся многие мероприятия с солдатами и сержантами, с руководителями групп политзанятий, агитаторами, партийным и комсомольским активом, начальниками войсковых рядов.

Мы рассмотрели лишь некоторые формы и методы работы, связанные с пропагандой боевых традиций. Политический отдел обобщает передовой опыт этой работы, принимает меры к его распространению.

Офицеры политотдела выступили перед руководителями групп политических занятий на тему «О воспитании молодых солдат на боевых традициях Советской Армии и внутренних войск». На семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций подразделений обсуждался вопрос о повышении действенности пропаганды боевых традиций. Изданы брошюры «Воспитывая война-патриота», «Идеи В. И. Ленина — наше боевое оружие», «За отличие в службе».

Отрадно отметить, что там, где умело и повседневно пропагандируются боевые традиции, воины умножают их отличными успехами в боевой службе и учебе. Это можно сказать, например, об отличных подразделениях, где командирами офицеры Н. Савченко, М. Степанов, К. Шамшиев.

Но в пропаганде боевых традиций имеются и существенные недостатки. Иногда о традициях говорят лишь в канун праздников. Многие командиры и политработники на занятиях, во время подготовки к службе даже не вспоминают о подвигах, мужестве, воинском мастерстве однополчан, героев войск. В некоторых подразделениях мероприятия по пропаганде традиций проводят-

ся наспех и потому не оказывают должного влияния на улучшение боевой службы, дальнейшее укрепление воинской дисциплины. Судя по планам, докладов и беседам, посещений молодыми воинами Комнат боевой славы проведено немало. А когда начинаешь более детально знакомиться с результатами работы, то оказывается, что некоторые солдаты и сержанты не знают даже фамилий героев, боевого пути части.

Недочеты в воспитании личного состава на боевых традициях свидетельствуют о том, что далеко не все партийные организации остро реагируют на упущения в этом важном деле. На заседаниях парткомов или партбюро, на партийных собраниях редко говорится о мерах повышения действенности пропаганды боевых традиций.

Все эти и другие недостатки командование и политотдел знают, самокритично оценивают положение дел в подразделениях и частях и принимают необходимые меры. Мы видим свою задачу в том, чтобы пропаганда боевых традиций велась на высоком идейном уровне, способствовала воспитанию у каждого солдата, сержанта и офицера качеств, необходимых для успешного выполнения задач боевой службы.



В караул назначен редактор боевого листка. Как ему спланировать и организовать работу, чтобы боевой листок вышел своевременно, был ярким, содержательным, привлекал внимание воинов.

Об этом идет разговор на инструктаже, который проводит пропагандист капитан М. Соломони.

Фото В. ЖИДОВА.

Политзанятия проводит командир

1500

Два раза в неделю приходят воины в Ленинские комнаты и учебные классы на политические занятия. Но в этот день личный состав собрался в картинной галерее, где проходила Международная фотовыставка, посвященная Великой Отечественной войне.

В зале размещены фотопроизведения, запечатлевшие бессмертный подвиг советских людей в 1941—1945 годах. С лекцией на тему «Всемирно-историческая победа Советских Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне» выступил офицер Д. Захаров.

...С первого дня войны он находился в действующей армии. Долгими и трудными оказались фронтовые дороги. Особенно вначале, когда отступали с тяжелыми боями. Потом—радость наступления, победоносного шествия Советской Армии-освободительницы, гнавшей ненавистного врага с родной земли. И, наконец, незабываемый День Победы!

Выступление участника войны, построенное на богатом фактическом материале, было ярким и запоминающимся. Офицер Д. Захаров рассказал о мероприятиях партии и правительства по усилению партийно-политической работы в войсках и организации отпора врагу, о победе советских войск под Сталинградом и на Курской дуге, массовом героизме советских воинов, не жалевших ни крови, ни самой жизни во имя победы.

С затаенным дыханием слушали солдаты рассказ командира о подвиге воина внутренних войск младшего сержанта Рёва, отделение которого отбило три атаки фашистского батальона.

— Подобные примеры — не исключение. О многих из них рассказано в воспоминаниях Маршалов Советского Союза А. А. Гречко «Битва за Кавказ», К. К. Рокоссовского «Солдатский долг» и других произведениях, — сказал Дмитрий Алексеевич.

Незадолго до занятия воины подразделения посмотрели две серии киноопеки «Освобождение». Сопоставление увиденного с рассказом руководителя помогло им лучше понять и уяснить всемирно-историческое значение победы нашего народа над фашизмом.

После лекции к воинам обратился участник войны, бывший парторг стрелкового полка Евстафий Абрамович Зарюта. Ветеран рассказал о боях за город Воронеж, о подвиге однополчанина старшины М. Абызова, повторившего подвиг А. Матросова, о героических делах сослуживцев И. Герасименко, А. Красильникова, Л. Черемнова. Е. Зарюта подарил воинам подразделения книгу воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны «Место назначения — фронт», написанную при его активном участии.

Затем солдаты и сержанты осмотрели фотопроизведения, представленные на выставке. Их внимание привлекли фотографии: «Идут народные герои», «Враг не прошел», «Солдаты в годы войны в Разливе», «Зоя», «Малахов курган», серии фотоснимков: «Бухенвальд», «Победа» и многие другие, документально отразившие величие подвига советского народа.

Много впечатлений унесли воины с политических занятий. Они лучше узнали боевую историю своей Родины, прониклись горячим стремлением умножить славные традиции войск, честно и добросовестно выполнять воинский долг.

Старший лейтенант В. ТКАЧЕНКО.

Листовка о контролере

Заступив на службу, старшина В. Яцкив с группой контролеров стал тщательно осматривать территорию охраняемого объекта. Внимание опытного воина привлекла погрузочная площадка. Хотя ремонта здесь не проводилось, а небольшой участок был покрыт свежим асфальтом.

— Тут что-то неладно, — подумал Яцкив и приказал взломать асфальт.

В своих предположениях старший контролер не ошибся. В указанном месте был обнаружен тайник, в котором

находилось огнестрельное оружие.

Коммунист В. Яцкив — бдительный воин. На его счету немало предотвращенных побегов осужденных. За высокую бдительность на боевой службе он неоднократно поощрялся. Приказом начальника внутренних войск старшина-коммунист награжден знаком «За отличие в службе» I степени.

Недавно была выпущена листовка, посвященная вывалому контролеру.

Майор М. ПЯТИГОРСКИЙ.

Когда зашла речь о лучших пропагандистах Н-ской части, в политотделе и штабе назвали добрый десяток фамилий отличных руководителей солдатских и сержантских групп. Мнение большинства сошлось на том, что предпочтение следует отдать лейтенанту Льву Петросяну — недавнему выпускнику Орджоникидзевского военного училища.

Перед началом политзанятий прихожу

но гудел ветер, в стекла барабанили капли дождя, навевая дремоту.

Но достаточно было лейтенанту произнести несколько фраз, как в Ленинской комнате воцарилась деловая атмосфера. Что приковывало внимание слушателей к рассказу руководителя? Во-первых, чувство глубокой личной убежденности в мудрости и верности курса Коммунистической партии, которым было проникнуто каждое

ПО ВЕЛЕНИЮ ДОЛГА,

Подполковник
В. СЕРЕДИНСКИЙ

ПО ЗОВУ СЕРДЦА

в Ленинскую комнату, где должна заниматься группа лейтенанта. Вижу — сегодня здесь уже кто-то побывал. На специальной стойке висит политическая карта мира, между стендами размещены с любовью выполненные самодельные схемы, диаграммы, таблицы. На столе — аккуратная стопка конспектов, несколько альбомов наглядных пособий.

Открывается дверь, входит молодой офицер.

— Лейтенант Петросян...

Окидываю его взглядом.

Невысокого роста, широкоплечий, плотно сбитый; из тех, о ком говорят: и ладно скроен, и прочно шит. Черные, как смоль, глаза, такие же волосы с искорками ранней седины на висках. Густые, сросшиеся над переносицей брови, волевой подбородок. Голос глуховатый, с гортанными модуляциями, придающими речи своеобразную прелесть. Взгляд строгий, но, когда улыбается, видно, как офицер освежающе юн. В эти минуты просто язык не поворачивается назвать его по имени и отчеству — Лев Мурадович.

Прозвучал сигнал, возвестивший о начале занятий. Ленинская комната быстро наполнилась солдатами. Лейтенант Петросян бегло осматрел аудиторию и сделал несколько пометок в журнале. Позже он объяснил, что в целях экономии времени не делает переключки. Ему и без того хорошо известно, кто из слушателей и по какой причине отсутствует.

— Сегодня начинаем тему, — объявляет руководитель, — «Вооруженные Силы СССР в послевоенный период. Внутренние войска на современном этапе их развития». Запишите учебные вопросы...

Внимательно наблюдаю за офицером. Мое присутствие его не смущает. Лейтенант держится свободно, непринужденно, не стремится произвести эффектное впечатление. Так может вести себя лишь человек, уверенный в своих знаниях.

В тот день стояла ненастная погода. За окнами на низкой, басовой ноте монотон-

но слово офицера, обращенное не только к уму, но и сердцу воина. Во-вторых, сила логики речи и доверительный тон.

Вызывали уважение обширная эрудиция Петросяна, его отличный литературный язык, которому мог бы позавидовать и иной профессиональный пропагандист. Офицер не подстраивался под «псевдосолдатскую» лексику, как иногда делают молодые руководители групп, не допускал примитивизма в раскрытии теоретических вопросов, свободно оперировал научными терминами, по памяти цитировал выдержки из работ классиков марксизма-ленинизма. При этом он внимательно следил за аудиторией, и, если видел, что какое-либо из положений непонятно слушателям, тут же более подробно объяснял его, используя примеры из художественной литературы, кинофильмов, выступлений печати, пословицы и поговорки. Так, говоря об агрессивной сущности империализма, Петросян рассказал о развязанных им войнах, назвал цифры, свидетельствующие о милитаризации экономики капиталистических государств, раскрыл цели и характер их военных блоков.

— Владимир Ильич Ленин предупреждал, — сказал офицер, — что, чем больше мы побеждаем, тем больше капиталистические эксплуататоры объединяются и переходят в более решительные наступления. И хотя с той поры прошло около 50 лет, слова нашего вождя и учителя не утратили своей актуальности, ибо империализм, как волк, стареет, но не добреет...

Затем офицер рассказал, какие меры принимала и принимает партия для укрепления обороноспособности Советского государства, повышения боевой мощи Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск. Он говорил о делах, в общем-то известных личному составу. Но высокий эмоциональный накал его речи, богатство аргументации, тесная связь теоретических вопросов с задачами боевой службы и учебны вызывали у солдат стремление глуб-



На снимке: лейтенант Л. ПЕТРОСЯН.

Фото рядового М. АКПЕРОВА.

же вникнуть в сущность мудрой политики КПСС, священного долга воина перед Родиной.

Слушая Петросяна, я невольно вспомнил слова В. И. Ленина о том, что «искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой». Видно, глубоко в душу офицера запал ленинский завет и стал его путеводной звездой в пропагандистской работе.

Лейтенант иллюстрировал рассказ показом плакатов, схем и других наглядных пособий, которые в таком продуманном порядке лежали на столе, что он брал их не глядя.

Время от времени предлагал записать узловые вопросы.

— А вы только слушайте и старайтесь запомнить, что я говорю, — остановил он рядовых Б. Миярова и А. Кадилова, взявшихся за авторучки.

Позже Петросян объяснил мне, что эти солдаты слабо владеют русским языком и конспектирование на занятии мешает им усваивать тему. Они сделают нужные записи в часы самоподготовки с помощью сержанта А. Татаренко.

Не надо бояться наскучить, если повторишь полезное. Эту истину хорошо усвоил руководитель занятия. В ходе рассказа по теме он напоминал слушателям отдельные вопросы из ранее пройденного материала. Называя какой-либо географический пункт, всякий раз показывал его на карте. Подкупала своеобразная манера офицера обращаться к солдатам как

бы за подтверждением своих слов. Например, рассказав о том, что на учениях «Днепр» многие соединения и части совершили 800-километровый марш в сокращенные сроки, он словно мимоходом спросил: «Это нелегкое дело, верно?» Или, говоря об итогах только что прошедших стрельб из автомата, он подошел к одному солдату, показавшему низкие результаты, и спросил:

— А случись это на войне, кому скажете, что, дескать, тренировок было мало-мало? Кровью придется расплачиваться за нерадивость, правда?

Такие обращения к воинам не давали им возможности быть пассивными слушателями, возбуждали в них активную реакцию на рассказ руководителя.

И я поймал себя на том, что невольно согласно киваю головой в ответ на вопросы лейтенанта.

Петросян четко формулировал краткие выводы по каждому разделу темы, и пройденный материал словно раскладывался по полочкам. Записав их, внимательный слушатель может, даже не заглядывая в учебник, восстановить в памяти содержание занятия. Это позволяет воинам большую часть самоподготовки использовать для изучения трудов В. И. Ленина и другой рекомендованной литературы.

Рассказ закончен.

— У кого есть вопросы? — обратился к солдатам лейтенант.

Мне приходилось бывать во многих группах и наблюдать, как после этих слов, особенно, когда на занятии кто-то присутствует, в аудитории воцаряется неловкое молчание. Солдаты мнутя, а руководитель констатирует: «Значит, или все ясно, или ничего не понято». Затем начинается бег-

лый опрос слушателей, главная цель которого — заполнить оставшееся время.

Со всем по-иному обстояли дела в группе Петросяна. Вопросы посыпались один за другим. И не потому, что он якобы не глубоко раскрыл тему. Просто ему удалось вызвать к ней интерес. Солдаты спрашивали о перспективах дальнейших преобразований во внутренних войсках в связи с революцией в военном деле, об источниках средств, на которые содержатся Вооруженные Силы, и о многом другом. И на каждый из этих вопросов офицер давал исчерпывающие ответы, словно знал их заранее.

Позже я спросил у лейтенанта, сколько времени он готовится к каждой лекции. Лукаво прищурившись, Петросян ответил: — Всю жизнь и еще несколько часов...

Эти слова следовало бы заключить в кавычки, поскольку они заимствованы из высказывания одного видного художника о работе над своими произведениями. Но, в принципе, о деятельности пропагандиста точнее, пожалуй, не скажешь. Ведь в каждом выступлении концентрируются его знания, приобретенные не только в процессе подготовки к очередному занятию. То, что он изучал раньше, что выносит с семинаров, лекций более опытных товарищей, что почерпнул из политической, военной, технической и художественной литературы, из материалов периодической печати, — все ценное офицер широко использует при проведении политических занятий.

— Когда смотрю интересный фильм, читаю в газете сообщение о важном событии в жизни страны или за рубежом, — рассказывал Петросян, — то невольно думаю — об этом надо рассказать солдатам. Иной раз дело доходит до курьезов. Бывает, в кинотеатре во время сеанса потянусь за записной книжкой, а жена за рукав дергает: ты же не на службе, посиди хоть здесь спокойно. Приходится подчиняться, но память по привычке сама фиксирует нужное.

По привычке... Хорошо звучит, если вспомнить, что офицер всего два года назад окончил училище и имеет лишь годичный стаж политработы. Однако в словах лейтенанта нет и тени рисовки. За какое бы дело он ни взялся, отдается ему всей душой.

Его правило — под всякое порученное дело подводить основательную базу — с особой силой проявилось, когда он был назначен заместителем командира роты по политической части. Буквально на следующий день офицер обратился в партийную организацию с просьбой направить его на учебу в вечерний университет марксизма-ленинизма, в котором занятия по социально-экономическим предметам ведутся по программе высших учебных заведений.

— Эта учеба, — отметил лейтенант, — принесла мне неоценимую пользу в период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. У воинов усилилась тяга к изучению идейно-теоретического на-

следия нашего великого вождя, его жизни и революционной деятельности. Не скрою, многие лекции, семинары и консультации (а их проводят маститые ученые) я использовал в «корыстных» целях. Выяснял на них вопросы, которые возникали при подготовке к рассказам о биографии Владимира Ильича, о его отдельных работах.

Руководитель группы настойчиво призывает солдат к самостоятельной работе над первоисточниками. Он, например, нередко дает воинам поручения дополнить изучаемую тему. Так, ефрейтор С. Думановский подготовил интересный рассказ о деятельности В. И. Ленина по созданию Вооруженных Сил, а ефрейтор В. Самсонов сделал содержательное сообщение об истории создания внутренних войск. Солдаты с гордостью называют свои работы рефератами.

Кстати сказать, по этому поводу немало спорят. Одни пропагандисты говорят, что подобная практика — надуманная форма работы со слушателями, другие утверждают, что она очень полезна. Думается, что правы все же вторые. В самом деле, что, кроме пользы, может дать творческая работа воина над книгой! Не говоря уже о том, что выступления перед сослуживцами предполагает прежде всего глубокое знание программного материала, подготовка даже небольшого реферата расширяет кругозор слушателя, приучает его к самостоятельному мышлению, обобщению прочитанного.

Об этом свидетельствуют, в частности, отзывы слушателей лейтенанта Петросяна — комсгруппа ефрейтора В. Романова, агитатора ефрейтора М. Аникеева, упоминавшихся уже ефрейторов В. Самсонова, С. Думановского и многих других.

— Навыки, приобретенные в процессе выполнения заданий руководителя, — говорит, например, М. Аникеев, — очень помогают мне и в подготовке к семинарским занятиям, и в выполнении общественных обязанностей. Я научился связно излагать свои мысли. Чувствую, что мои выступления на политзанятиях, перед личным составом отделения стали более глубокими по содержанию и более яркими по форме.

Нужно хотя бы коротко упомянуть и о работе лейтенанта по воспитанию личного состава группы в духе дружбы народов СССР. И это не дань ранее составленному плану материала. Судите сами: среди его слушателей — воины одиннадцати национальностей. И у каждого свои привычки, интересы. Не случайно, говоря об успехах советского народа в выполнении планов коммунистического строительства, в социалистическом соревновании в честь XXIV съезда КПСС, руководитель приводит примеры из жизни союзных республик. При этом он использует заметки и корреспонденции, переведенные самими слушателями из газет, получаемых из родных краев, а также сообщения, содержащиеся в письмах родителей солдат.

Рассказ о Петросяне будет неполным, если не отметить его страстную увлечен-

ность спортом. Еще в училище он заинтересовался боксом и начал упорно тренироваться. Друзья подшучивали — в профессионалы готовишься? А Лев — как свободная минута — в спортзал, на стадион. В секцию записался, стал в соревнованиях участвовать. Третий, а затем и второй разряд получил. Послали на первенство Осетии. Вернулся первозрядником, чемпионом в полулегком весе.

Так же и с футболом. Правда, всерьез стал играть уже офицером. Избрали капитаном команды подразделения. За год с небольшим добился второго разряда. Ко всему этому остается добавить: лейтенант Петросян и по самбо близок к разрядным показателям.

Могут возразить, что всестороннее физическое развитие — не главное достоинство пропагандиста. Споры нет. Но когда речь идет о воспитателе молодежи, то такие качества далеко не второстепенны. Ведь если политические знания слушателей непосредственно зависят от уровня общей и методической подготовки руководителя, то их человеческие свойства в значительной мере формирует личность наставника.

Говоря о Петросяне и его группе, мне меньше всего хотелось нарисовать такую идиллическую картину: идеальный руководитель и идеальные слушатели. Есть недостатки и у офицера, и у солдат. Можно, например, посоветовать Льву Мурадовичу меньше теоретизировать, когда речь идет о практике боевой службы, требованиях присяги и уставов, без нужды не употреблять иностранных слов, не стараться в один рассказ вставить кроме новой и все ранее пройденные темы. Он и сам замечает, что не все его выступления ровны.

Как-то допущенная небрежность основательно подвела Петросяна. Однажды он прочитал лекцию о коммунистической морали и нравственности и в конце заявил: «Я думаю, вопросов ни у кого не будет. Все и так ясно...»

— Простите, товарищ лейтенант, — поднял руку один из солдат, ныне находящийся в запасе, — я хочу спросить: почему партия уделяет большое внимание коммунистическому воспитанию советских людей, если победа нашей идеологии над буржуазной неизбежна?

— Меня словно ушатом холодной воды обдало, — вспоминает Петросян, — ведь солдат поставил, по существу, главный вопрос темы. Попытался коротко ответить, но мысли смешались, я запнулся в формулировках и вынужден был сказать, что более подробно расскажу об этом на следующем занятии.

Сам не свой ходил несколько дней. Неловко было слушателям в глаза смотреть. Но переживаниями дела не поправился. Еще раз перечитал работы В. И. Ленина «Что делать?», «Задачи союзов молодежи», «О национальной гордости великороссов», отдельные разделы Программы КПСС, сделал выписки из ряда статей центральных газет и журналов. С пропаганди-

стом посоветовался, составил подробный конспект.

Через несколько дней в часы самоподготовки провел в группе беседу. На примерах из периодической печати раскрыл слушателям коварные и изощренные приемы и методы идеологических диверсий империализма, который стремится любыми средствами разложить советское общество, протащить в нашу среду чуждую мораль, ослабить притягательную силу идей коммунизма.

Не обходя острых вопросов, показал на фактах из жизни, как буржуазным идеологам иногда удается оказывать тлетворное влияние на отдельных людей, не обладающих политической зрелостью.

В заключение привел слова В. И. Ленина о том, что всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной.

...Надолго запомнил руководитель группы этот урок и сделал из него правильные выводы.

Бывают срывы и у слушателей Петросяна. Он с горечью рассказывал, например, о рядовых Н. Жмуровском и А. Ярошевиче. Одно время их недисциплинированность лихорадила взвод. И когда проходила проверка политзанятий, лейтенант первым настаивал, чтобы им поставили лишь удовлетворительные оценки, хотя ответы заслуживали большего.

К чести Петросяна и его слушателей такие случаи бывают редко. Большинство солдат четко и добросовестно выполняет свой долг. Воины строго соблюдают социалистическую законность, проявляют высокую бдительность. На их счету несколько предотвращенных побегов осужденных, в том числе тот, который недавно пресекли ефрейтор М. Аникеев и сержант Ш. Джикия.

В канун XXIV съезда КПСС многие солдаты с честью завершили выполнение социалистических обязательств, принятых на первый период обучения, и с гордостью рапортовали о своих достижениях в ратном труде.

Вместе с лейтенантом я побывал на объектах, где несет боевую службу взвод, личный состав которого входит в его группу политзанятий. Видел солдат на постах, с оружием в руках.

Поразило выражение лиц. Всего несколько часов назад они озарялись улыбками, на них, как в зеркале, отражались все чувства солдат. Сейчас же лица были строгими, сосредоточенными, отрешенными от всего, что не относится к выполнению боевой задачи. И мне подумалось, что именно в эти часы в сердцах солдат особенно интенсивно зреет и крепнет горячая любовь к своей замечательной Отчизне, к родной Коммунистической партии, своему народу. И, кто знает, может, в минуту сурового ратного испытания вспомнят воины слова пропагандиста, ярким светом озарят они солдатские души и побудят на поступки, имя которым — подвиг.

ЧЕСТЬ СОЛДАТСКАЯ

Старший лейтенант П. МАТВЕЮК.

Однажды солдаты выполняли упражнения стрельбы из автомата ночью. Все шло, как обычно. Сухо трещали короткие очереди, светлячки трассирующих пуль вспарывали густую тьму. У воинов было приподнятое настроение. Абсолютное большинство показывали отличные и хорошие результаты.

Настал черед последней смены, в которую входил рядовой С. Матвеев. В отличие от сослуживцев, спокойных и уверенных, он заметно волновался. Эта стрельба была для него особенно важной. От полученной оценки зависело, быть или не быть воину отличником.

Смена вышла на огневой рубеж и по команде руководителя открыла огонь. Левая мишень тотчас упала. Через считанные мгновения исчезла и правая. Лишь средняя стояла, как заколдованная. Огненные трассы пуль словно обтекали ее с обеих сторон и гасли на склоне оврага в конце мишенного поля.

Проверяющий поднес к глазам секундомер. Истекали последние секунды, ответственные на выполнение упражнения.

Но вот один из последних мерцающих огоньков ужалил цель, и она будто провалилась сквозь землю. Наблюдавшие за стрельбой воины, искренне переживавшие за Матвеева, облегченно вздохнули. Кто-то восхищенно воскликнул: «Молодец, Сергей, сдержал слово!»

Солдаты и сержанты горячо поздравляли вернувшихся с огневого рубежа товарищей. Раздавался радостный смех, сыпались веселые шутки. Лишь Матвеев держался как-то скованно. Поздравления сослуживцев принимал довольно сдержанно, на похвалу командира ответил несвязной фразой, а не уставным: «Служу Советскому Союзу!» Офицер снисходительно отнесся к этому, видя, что солдату явно не по себе.

Подводя итоги боевой и политической подготовки за период обучения, командир издал приказ. В нем отмечались достижения личного состава в социалистическом соревновании и объявлялись отличники. В их числе был назван и Матвеев. Получая из рук командира наградный знак, солдат почему-то выглядел грустным. После того как строй был распущен, Сергей ушел в Ленинскую комнату, взял первый попавшийся журнал и сделал вид, что углубил-

ся в чтение. Друзья пытались расшевелить Матвеева. Однако он или отмалчивался, или отвечал резкостью на самую безобидную шутку. В конце концов солдаты оставили его в покое.

Сам не свой ходил Матвеев несколько дней. Правда, обязанности по службе выполнял исправно, но без души, автоматически. Чувствовалось, что его гнетет, не дает покоя какая-то тяжелая мысль.

И вот однажды вечером Матвеев решительно постучал в дверь кабинета командира роты. Молча подошел к офицеру, положил на стол знак отличника.

— В чем дело?

— Не могу я носить этого знака, товарищ капитан. Не имею права... Не заслужил.

— Объясните подробнее.

Волнуясь, солдат рассказал, что при выполнении ночного упражнения он никак не мог поразить мишень. Патронов оставалось мало, время истекало. Он почувствовал, что и последняя очередь может пройти мимо цели.

— Сам не знаю, как у меня вырвалось: подсоби огнемком, сказал я соседу справа. Ну, тот и помог...

Вначале думалось: пошел на это, чтобы роту не подвести. А когда меня хвалить стали, поздравлять, да еще и знак отличника вручили — места не нахожу. Стыдно перед вами, перед товарищами...

Помолчав минуту, Матвеев, глядя прямо в глаза командиру, тихо добавил:

— Честь солдатская не позволяет мне молчать.

Честь человека... Какое это возвышенное, емкое понятие! Например, Герой Советского Союза поэт Муса Джалиль написал в самые тяжелые часы своей жизни: «Чиста моя и честь.

А человек — не в этом ли он весь?»

Особенно глубокий смысл приобретает понятие чести для советского воина. Более полувек стоит он на боевом посту у знамени Великого Октября, бдительно охраняя созидательный труд Страны Советов. Честь воина проявляется в беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии, своему народу, патриотическому ратному долгу. Именно эти качества вели на подвиг легендарных героев Петра Барбашева, Сергея Белоуса, Артемия Трифонова и других замечательных бойцов, чьи имена золотыми буквами вписаны в летопись истории внутренних войск, Советских Вооруженных Сил.

Но героями становятся не сразу. Подвиг — это венец высоких моральных и психологических качеств человека, которые воспитываются на протяжении всей жизни. Процесс становления человека с высоким развитым чувством чести начинается с мелочей. Я убежден, что Сергей Матвеев еще в детстве прошел серьезную школу воспитания. Но в новых условиях армейской службы солдат, видимо, на первых порах растерялся, побоялся возможных упреков за неудачу.

Но все же здоровое начало в натуре Матвеева, запечатленные в сердце слова

присяги помогли ему правильно оценить свой поступок на стрельбище, не пойти на сделку с совестью.

Эти мысли возникли у меня под впечатлением обращения воинов передовой роты ко всем солдатам и сержантам, опубликованном в одном из номеров журнала «На боевом посту». Оно нашло глубокий отклик у всего личного состава нашего подразделения. Его внимательно читали во взводах, а агитаторы рядовые А. Бахтыбаев, Д. Арзамасцев и А. Смирнов провели по обращению обстоятельные беседы.

Через некоторое время секретарь комсомольской организации пригласил воинов в Ленинскую комнату. Состоялся большой разговор о солдатской чести.

Много взволнованных слов было сказано о чести и совести воина, его долге. Вспомнили, в частности, о благородном поступке рядового О. Паныковского, который однажды нашел в темном переулке дамскую сумочку с ценными денежными документами и принес ее командиру для передачи владелице.

Но главное внимание в беседе уделили повседневному делам, в которых проявляется отношение личного состава к выполнению служебного долга.

Взять, к примеру, ефрейтора Н. Якипова. С первых же дней службы он зарекомендовал себя старательным, дисциплинированным воином. Упорно овладевал военной специальностью и вскоре стал отличником.

Напряженную учебу Якипов успешно сочетал с активной общественной работой. Комсомольцы избрали его своим вожаком и рекомендовали для приема кандидатом в члены КПСС.

К чему бы ему, казалось, стремиться? Почет, уважение и высокий авторитет завоеваны, служебная карточка полна записей о поощрениях, парадный мундир украшен всеми нагрудными знаками солдатской доблести, к которым недавно добавилась медаль «За отличную службу по охране общественного порядка».

Но Якипову чуждо чувство самоуспокоенности. Одним он помогает в учебе, с другими делится опытом несения службы в войсковом наряде, третьих подбадривает в трудную минуту задушевным словом. Будучи безукоризненно дисциплинированным воином, он не дает спуску ни одному нерадивому солдату. Это испытали на себе, например, рядовые А. Никоненко, Л. Корнеев и Т. Тультаев. Как-то они пришли из городского отпуска под хмельком. На следующее утро солдаты не знали, куда глаза девать от стыда: товарищи стоят у стелла «Протирка» и смеются, рассматривая карикатуру об их похождениях в обнимку с «зеленым змием». Целый вечер сидел Н. Якипов, рисуя ее вместе с членами редколлегии рядовым В. Русаковым и ефрейтором В. Горшуновым. Карикатура получилась острой, бьющей не в бровь, а в глаз.

Суров комсомольский вожак с нарушителями дисциплины, но справедлив. Когда солдаты полностью исправились, твердо

стали на правильный путь и загладили свою вину отличной службой, учебой, он называл их имена на собраниях в числе передовых воинов подразделения.

Таких, как Н. Якипов, немало в нашей части. Пример ревностного выполнения воинского долга показывает и ефрейтор В. Мухамеджанов, также награжденный медалью «За отличную службу по охране общественного порядка». Этой высокой чести он удостоился за мужество и отвагу, проявленные при задержании шестерых бесчинствовавших хулиганов.

Не могу не рассказать о ефрейторе В. Горшунове. В классе боевой службы висит посвященный ему плакат «Лучший начальник войскового наряда». Но он не только отлично несет службу. Большую работу проводит как комсгруппорг, член совета Ленинской комнаты и редколлегии стенной газеты.

Тринадцать поощрений заслужил Владимир только за один год службы, ЦК комсомола республики наградил его Почетной грамотой.

Образцово выполняет свой долг перед Родиной ефрейтор К. Шакаров, награжденный в канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина юбилейной медалью «За воинскую доблесть».

Много еще можно было бы назвать славных имен воинов, свято берегущих солдатскую честь. Это и сержант Л. Дрюков, и рядовые А. Грунин, Н. Синицын и другие.

Творчески руководят процессом воинского воспитания личного состава командир подразделения, его заместитель по политической части офицер А. Бикеев, партийная и комсомольская организации. Здесь для солдат и сержантов регулярно читаются лекции и доклады, проводятся беседы о заветах В. И. Ленина, о моральном кодексе строителя коммунизма, требованиях присяги, уставов и наставлений.

Но самым главным является вдумчивая индивидуальная работа с воинами, особенно с теми, кто склонен к нерадивости, нарушениям воинской дисциплины. Каждый солдат и сержант хорошо знает, что ни один проступок не останется без последствий. Примет меры командир, провинившийся обязательно будет «пропесочен» или на общем собрании личного состава, или на комсомольском, мимо него не пройдут активисты подразделения, которые очень помогают офицерам в создании обстановки высокой требовательности.

Возвратимся к случаю, с которого я начал свой рассказ. Личный состав единодушно осудил нечестный поступок Матвеева. По первое число, как говорится, попало и рядовому П. Гертелю, оказавшему сослуживцу во время стрельбы поистине «медвежью услугу».

И очень нелегко было Матвееву восстановить утраченный авторитет. Лишь после того, как он отлично сдал следующую проверку, продемонстрировал на стрельбище высокое огневое мастерство, было признано, что солдат искупил свою вину. Тогда он впервые и прикрепил к мундиру нагрудный знак «Отличник Советской Армии».

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

КОПТЕЛОВ А. Л. БОЛЬШОЙ ЗАЧИН. РОМАН. М., «СОВЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ», 1963 г., 397 стр.

Роман А. Л. Коптелова «Большой зачин» — увлекательная книга о начале революционной деятельности В. И. Ленина, о первых русских марксистах, о подготовке к созданию Коммунистической партии. Роман является первой частью трилогии.

Примерные вопросы

1. Объяснить смысл названия романа.
2. Отражение в романе острой политической борьбы в период подготовки к созданию РСДРП.
3. Взаимоотношения в семье Ульяновых. Идеи и товарищеская близость членов семьи.
4. В. И. Ленин в борьбе с политическими противниками. Его идейная убежденность, принципиальность и твердость.
5. Какие сцены и эпизоды романа характеризуют В. И. Ленина как замечательного товарища, «самого человеческого человека»?
6. Образ Н. К. Крупской. Ее преданность делу революции, самоотверженность, простота, большое человеческое обаяние.
7. Образы друзей и боевых соратников В. И. Ленина.
8. Каково воспитательное значение романа А. Л. Коптелова?
9. Какие революционные события, описанные в романе, перекликаются с нашей современностью?

Литература

- Смердов А. Слово о товарище. — «Сибирские огни», 1963 г., № 11, стр. 172—178.
- Риверс Ю. У истоков Октября. — «Семья и школа», 1964 г., № 4, стр. 38.
- Козлов И. Большой зачин. — «Знамя», 1964 г., № 2, стр. 224—266.
- Томашевский Ю. Живая ленинская мысль. — «Дружба народов», 1963 г., № 11, стр. 277—279.
- Яновский Н. Молодость вождя. — «Октябрь», 1963 г., № 9, стр. 210—214.

КОПТЕЛОВ А. Л. ВОЗГОРИТСЯ ПЛАМЯ. РОМАН. М., «СОВЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ», 1966 г., 383 стр.

Роман А. Л. Коптелова «Возгорится пламя» — продолжение романа «Большой зачин». Он завершает повествование о сибирском периоде жизни В. И. Ленина.

Перед читателями проходят яркие картины жизни в далеком сибирском селе Шущенском: приезд Надежды Константиновны, борьба Ленина с либеральными народниками и экономистами, создание партийного документа «Протест российских социал-демократов».

Примерные вопросы

1. Кому принадлежат слова, взятые автором для названия романа?
2. Как автор показал возрождение пламени революции в романе?
3. Как показан образ молодого Ульянова-Ленина, его революционная страстность, стойкость, мужество, высокая человечность?
4. Образы соратников В. И. Ленина по борьбе.
5. Какие жизненные наблюдения в сибирской ссылке послужили материалом для теоретических обобщений В. И. Ленина в книге «Развитие капитализма в России»?
6. Ваше мнение о художественных достоинствах и недостатках романа?

Литература

- Козлов И. Во глубине Сибири. — «Знамя», 1966 г., № 2, стр. 226—228.
- Куклис Г. Возгорится пламя. — «Литературная Россия», 1966 г., 21 января, стр. 5.
- Яковлев Б. Пламя истории. — «Дружба народов», 1966 г., № 4, стр. 267—271.
- Дремов А. Молодость Ленина. — «Октябрь», 1966 г., № 11, стр. 205—210.
- Жак Л. Шаги истории. — «В мире книг», 1967 г., № 2, стр. 25—26.
- Фоменко Л. По страницам сегодняшней Ленинианы. — «Знамя», 1969 г., № 8, стр. 229—241.

ЗА ОТЛИЧИЕ В СЛУЖБЕ

Старшие контролеры старшины А. Копышев, А. Агапов и В. Сильницкий безупречно выполняют служебные обязанности, настойчиво совершенствуют воинское мастерство. Они добились отличных результатов в боевой и политической подготовке, успешно выполнили социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС. Все это способствует тому, что воины бдительно несут службу, своевременно распознают ухищрения опасных преступников.

Приказом начальника внутренних войск МВД СССР тт. Копышев, Агапов, Сильницкий награждены знаком «За отличие в службе» I степени. Этой высокой награды удостоен и рядовой Г. Исламгулов. Будучи часовым КПП, он задержал осужденного, пытавшегося совершить побег.

Безупречная служба, дисциплинированность, честность передовых воинов — пример для всего личного состава подразделений и частей войск.



СЛУЖБА

КОНТРОЛЕРСКАЯ

1. УСПЕХ НАЧИНАЕТСЯ С ПОДБОРА

Контролеры во время службы постоянно соприкасаются с осужденными, осуществляют надзор за ними, поддерживают установленный режим. Естественно, к ним предъявляются большие требования. Они должны быть политически сознательными, морально стойкими, выдержанными, проявлять бдительность, а когда требуют обстоятельности, — решительность и смелость.

Многолетним опытом доказано, что контролером может стать не каждый. Отсюда вытекает необходимость серьезного и основательного отбора кандидатов на эту должность. Суть его состоит в том, чтобы путем всестороннего изучения воинов, желающих быть контролерами, выявить людей сметливых, с твердым характером и ясным умом.

В передовых подразделениях эта работа начинается задолго до увольнения в запас. Тщательно изучается, насколько тот или иной кандидат соответствует требованиям, предъявляемым к сверхсрочнослужащему вообще и контролеру в частности. С ними беседуют командир подразделения, секретари партийной и комсомольской организаций, руководители колоний. Заблаговременно проводится медицинское обследование. Обычно некоторое время кандидат несет службу в паре с опытным контролером. В результате командир имеет о нем полные данные, знает состояние здоровья, положительные и отрицательные черты характера, политические и деловые качества еще до решения вопроса о зачислении его на должность.

Недавно нам пришлось доукомплектовать взвод контролеров, которым командует старший лейтенант А. Караваев. Важная работа была выполнена в короткий срок. Укомплектование шло в основном за счет военнослужащих, подлежащих увольнению в запас. И хотя всех их знали как людей добросовестных, решили еще раз пристально приглядеться к каждому. Ведь воинам предстояло, как говорят, выступать в новом качестве. И нужна была полная гарантия, что они справятся с большими и ответственными обязанностями.

Среди кандидатов был рядовой В. Мишаткин, отличник, разрядник, значкист ВСК. Казалось, у него имеются все данные, чтобы стать контролером. Однако с выводами не торопились. Всем, кто общался с воином, предложили всесторонне изучить его, проверить непосредственно в деле.

Первым с рядовым Мишаткиным поговорил председатель совета сверхсрочнослужащих старшина С. Андреев. Выяснил, серьезно ли его намерение, на сколько лет он думает дать подписку, каковы его планы на будущее. Во время разговора Мишаткин произвел впечатление человека самостоятельного и делового. Но старшина не ограничился беседой. Он попросил назначить воина вместе с ним в наряд. Андреев — человек бывалый, любого, что называется, насквозь видит. И все же с похвалой отзывался о солдате: пытлив, беспокоен, вдумчив, требователен.

— Предложил я ему поговорить с одним из осужденных, — докладывал старшина командиру, — и затем высказать о нем свое мнение. Мишаткин дал довольно точную ха-



На снимке: офицеры готовятся к занятию. Консультацию проводит подполковник Н. Секачев (слева).

Фото В. ЖИДОВА.

требований Министра внутренних дел СССР, командиры и политработники подразделений значительно улучшили специальную подготовку контролеров. Учеба их стала вестись на более высоком уровне, с резко выраженным практическим уклоном. И это правильно. Дать определенную сумму знаний всегда легче, чем научить применять их в службе.

У нас накоплен некоторый опыт подготовки контролеров, позволяющий молодым до минимума сокращать период «врастания», а тем, кто имеет большой стаж, — добиваться стабильных результатов в несении боевой службы.

Ежегодно с контролерами проводятся учебные сборы. Их продолжительность зависит от опыта воинов. А только что зачисленные на сверхсрочную службу, кроме того, в течение десяти дней проходят специальную подготовку. Без этого они не допускаются не только к самостоятельной работе, но и к стажировке.

На сборах читаются лекции и доклады о принципах советской исправительно-трудовой политики, о социалистической законности, правах и обязанностях осужденных. Все это

тесно увязывается с особенностями охраны того или иного объекта. Обязательно принимаются зачеты на знание нормативных актов, руководящих документов, своих обязанностей.

Большинство занятий — практические. Контролеров учат методам поддержания режима в колонии. Они знакомятся с порядком досмотра транспорта, посылок, передач, личных вещей. На сборах, как правило, устраиваются выставки запрещенных предметов, демонстрируются альбомы и плакаты с ухищрениями, применяемыми осужденными. Это особенно важно для молодых. Они получают наглядное представление о том, на что надо обращать главное внимание, какими методами выполнять задачу. Расписание сборов утверждает командир части и начальник ОИТУ. Этот факт говорит о том, что учеба контролеров рассматривается нами как совместное с администрацией колонии дело.

Начинающие службу контролеры проходят месячную стажировку. Они прикрепляются к опытным воинам, у которых есть чему поучиться, и которые умеют передать свои знания

другим. Молодые контролеры при-
сматриваются, как они принимают
смену, ведут служебную документа-
цию, ставят задачу напарнику, орга-
низируют взаимодействие, проводят
развод на работу, руководят провер-
кой и т. д. Несение службы в паре с
бывалым воином — настоящая шко-
ла опыта, значение которой трудно
переоценить. Именно общаясь друг
с другом, контролеры познают дета-
ли службы, без которых невозможно
мастерство.

Еще более конкретный характер
носит подготовка воинов перед заступ-
лением в наряд. Содержание этой
работы лучше всего рассмотреть на
примере.

Взвод контролеров, которым
командует старший лейтенант
Е. Щипков, имеет высокие показате-
ли в боевой службе. Здесь нет нару-
шений социалистической законности,
не допущено грубых нарушений ре-
жима, проноса на объект запрещен-
ных предметов, недозволенных свя-
зей с осужденными. Во взводе все
воины — отличники. Причину стабиль-
ных результатов старший лейтенант
видит прежде всего в напряженной
боевой учебе, целеустремленной под-
готовке нарядов к службе.

Отдельные офицеры полагают, что,
поскольку контролер часто бывает
на службе, нет нужды в ежедневном
инструктаже. Подготовка наряда по-
рой понимается примитивно — только
как доведение обстановки на сутки и
информация о примерах бдительности
или беспечности на постах. Конечно,
контролеры в большинстве своем
знающие дело люди. Но это вовсе не
значит, что можно поступиться реко-
мендациями, изложенными в уставе.
Опыт взвода старшего лейтенанта
Щипкова и других передовых подраз-
делений свидетельствует, что, как бы
ни были умелы воины, в день заступ-
ления на службу их надо специально
готовить. Ведь обстановка изменяет-
ся, соответственно могут вноситься
коррективы и в порядок выполнения
задачи и в способы действий.

Войсковой наряд готовится к служ-
бе в такой последовательности. Не-
сколько минут отводится на изучение
служебной документации, знакомство
с личными делами осужденных, по-

вторение своих обязанностей. Затем
старший лейтенант Щипков дает
инструктаж о порядке и времени ос-
мотра КСП, сигнализации, помеще-
ний, близко расположенных к запрет-
ной зоне, и других мест, которые мо-
гут быть использованы осужденными
в преступных целях. Порой инструк-
таж заканчивается подробным разбо-
ром умелых или ошибочных действий
при осложнении обстановки, повто-
рением приемов самбо, решением ле-
тучек.

Летучки решаются как общие, так
и индивидуальные, которые обычно
предназначаются конкретным лицам,
исходя из их подготовки и личных
качеств. Скажем, контролеру, не про-
явившему решимости в той или иной
ситуации, дается соответствующая ле-
тучка. При ответе подчиненных ко-
манدير смотрит на часы, добивается,
чтобы на принятие решения воин за-
трачивал столько же времени, сколь-
ко и на службе. Ведь там дорогá бы-
вает и секунда. Обстановка часто
требует не только правильных, но и
незамедлительных действий.

Неотъемлемая черта контролера —
идейная закалка, убежденность в
важности и необходимости своего
труда, в его государственном значе-
нии. Но идейность и убежденность
становятся действительно прочными
тогда, когда они сочетаются с общест-
венно-политической и служебной ак-
тивностью. Многие командиры, по-
литработники, партийные организа-
ции умело развивают эту активность,
изо дня в день улучшая политическое
воспитание воинов и приобщая их к
общественной жизни. Одним поруча-
ется поделиться с товарищами опы-
том своей работы, другим — взять
шефство над молодыми.

Все контролеры — постоянные
участники политико-воспитательных
мероприятий, спортивных соревнований,
подписчики на газеты и журналы.
По инициативе партбюро с ними
проводятся теоретические собеседо-
вания по важнейшим вопросам меж-
дународной и внутренней политики
партии. В каждом взводе контролеров
выпускается стенная газета.

Таким образом, мы вправе гово-
рить о системе учебно-воспитатель-
ной работы с контролерами. Дело за-

ключается в том, чтобы постоянно совершенствовать ее, максимально приблизить к жизни.

Служба контролера требует и известной эрудиции, и педагогических навыков, и знаний основ психологии. Опыт свидетельствует, что контролеры именно с такой разнообразной подготовкой добиваются наибольшей результативности в боевой службе, высок их авторитет среди администрации охраняемых объектов.

Возьмем, к примеру, старшину С. Дудкина. Он постоянно читает педагогическую и юридическую литературу, присутствует на заседаниях советов коллективов отрядов, постоянно беседует с осужденными. В результате воин знает слабые и сильные стороны характера каждого из них, состав преступления, отношение к труду, личные связи (с кем дружит, под чьим влиянием находится, кого уважает) и т. д. Эти сведения помогают старшине на всех оказывать нужное влияние, осуществлять дифференцированный контроль за осужденными, в первую очередь за теми, кто склонен к нарушению режима.

Немало поучительного и в работе старшего сержанта А. Колесниченко. Он хорошо знает все помещения, которые могут использоваться осужденными для преступных целей. Эти места находятся под неусыпным наблюдением старшего контролера. Бдительный воин предотвратил ряд серьезных нарушений режима, за что награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» I степени.

Опыт старшины Дудкина и старшего сержанта Колесниченко обобщен майором Ю. Стукаловым и активно пропагандируется среди контролеров других подразделений. Вообще этому делу уделяется много внимания. Нами внедрен опыт подготовки нарядов к службе, проведения выборочных и общих осмотров объекта, организации проверки осужденных и т. д. Все это оказывает неоценимую помощь молодым контролерам в их становлении.

Политическому, специальному и культурному росту воинов способствуют созданные во многих подразделениях лектории. Их тематика при-

ближена к практическим задачам. Вот названия лишь некоторых лекций, прочитанных с начала года: «Воспитательное значение режима», «Классификация характеров и черт характера», «Исправление осужденных в процессе трудовой деятельности».

Очень полезны выступления перед контролерами руководящих работников аппаратов внутренних дел и юстиции. Ведь многие из них, особенно молодые, слабо разбираются в том, как взаимодействуют все элементы исправительно-трудовой политики, недостаточно отчетливо представляют роль суда, прокуратуры, учреждений МВД в системе органов Советского государства. А занятий по боевой и политической подготовке, предусмотренных недельным расписанием, порой не хватает для глубокого изучения этих вопросов. Работа лекториев расширяет кругозор воинов.

В перспективный план работы с контролерами, рассчитанный на 12 месяцев, вошли мероприятия по узловым вопросам обучения и воспитания этой категории военнослужащих, доукомплектования подразделений, перестройки и совершенствования службы. Итоги выполнения плана рассматривались в штабе и политотделе. Выступающие единодушно высказались за несомненную пользу таких планов. Они помогают постоянно держать контролерскую службу в поле зрения командиров и партийных организаций, координировать ее с другими задачами штаба и политаппарата, сосредоточивать в нужное время на этом важном участке работы основные усилия офицеров и всех коммунистов.

Участники совещания наметили меры улучшения своего дела в 1971 году. Задачу мы видим в том, чтобы, с одной стороны, полнее использовать накопленный опыт, который помог нам в течение пяти лет не допускать нарушений в контролерской службе, с другой, — настойчиво изыскивать эффективные формы обучения и воспитания контролеров, совершенствовать их боевую службу.

Полковник Е. МОВСЕСЯН.

ХИМИКИ ВЕДУТ НАБЛЮДЕНИЕ

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ

Личный состав отделений, предназначенных для ведения химической и радиационной разведки, обучается в основном на сборах. Проводятся они, как правило, два раза в год. Поэтому каждое занятие с этими военнослужащими должно тщательно готовиться, обеспечиваться необходимой учебно-материальной базой. Все учебные вопросы надо отрабатывать на тактическом фоне, в условиях, близких к реальным. Одним из примеров интенсивного обучения в соответствии с предъявляемыми требованиями может служить занятие, которым руководил майор В. Еремин.

Изучение темы «Действия отделения при ведении радиационного и химического наблюдения» офицер организовал одновременно с пятью отделениями. На трехчасовом занятии руководитель наметил изучить следующие вопросы: расположение и оборудование химического наблюдательного поста (ХНП); организация радиационного, химического и бактериологического наблюдения; действия отделения (ХРД) при ведении радиационного наблюдения при ядерном взрыве и радиоактивном заражении местности, при вскрытии в воздухе ракет, артиллерийском обстреле или бомбежке района расположения поста.

Накануне выхода в поле все сержанты тщательно изучили соответствующие разделы уставов, наставлений, руководств и пособий. После этого руководитель занятия проинструктировал командиров отделений и провел тренировку показчиков на местности.

Место для занятия было выбрано вблизи расположения подразделения и охраняемого объекта, где вероятнее всего и будет оборудован ХНП в случае необходимости. Майор Еремин при этом учел господствующее направление ветра, чтобы во время пуска дымов и применения имитационных средств облако не относилось в сторону населенного пункта и дорог.

Перед началом занятия руководитель проверил внешний вид военнослужащих, наличие вооружения, противогазов, легких защитных костюмов (Л-1), телефонов, журналов наблюдения, комплектов носимых знаков ограждения (КЗО-1), 40-мм реактивных патронов оповещения (СХТ). Особое внимание обратил на исправность войсковых приборов химической разведки

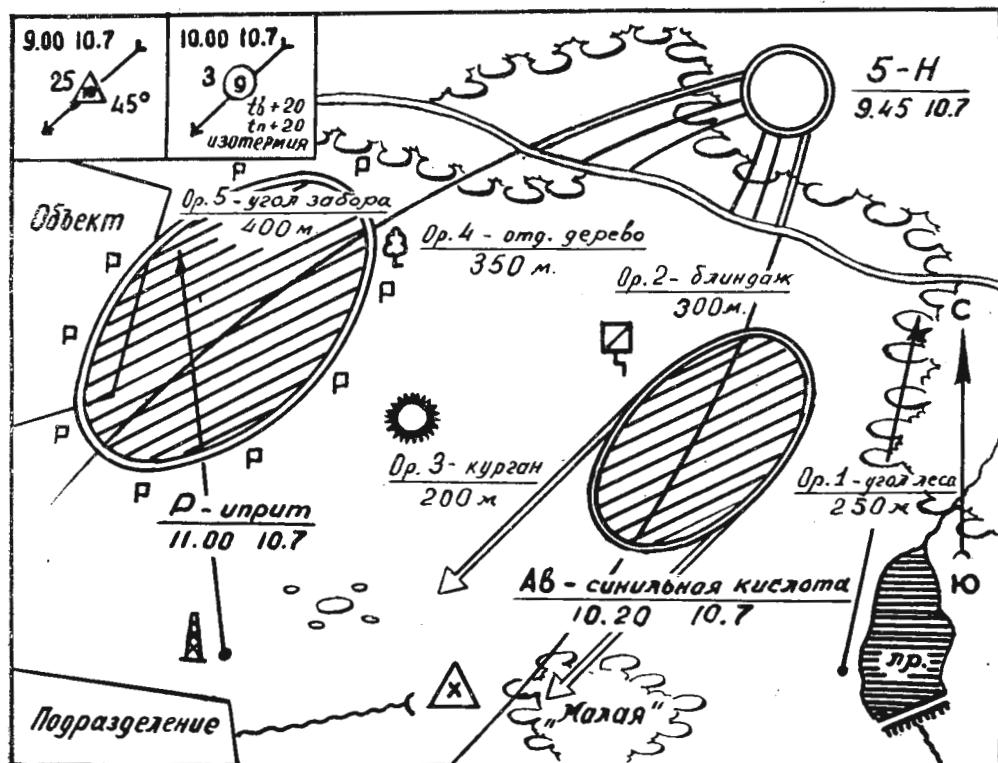
(ВПХР), рентгенометров-радиометров (ДП-5А), которыми было обеспечено каждое отделение. Затем ввел обучаемых в тактическую обстановку. Во время движения к месту занятия офицер проигрывал различные водные на выполнение нормативов 1 и 3.

Прибыв в район занятия, руководитель объявил тему, цель, учебные вопросы. Опросил обучаемых, по каким внешним признакам можно определить, применили противник отравляющие вещества и бактериальные средства, каково назначение и устройство ВПХР, как измерить уровень радиации на местности с помощью рентгенометра-радиометра ДП-5А.

Обработка первого учебного вопроса заняла пятнадцать минут. Вначале офицер объяснил, что место развертывания ХНП должно иметь хороший обзор в назначенном для наблюдения районе и не выделяться на общем фоне. Далее проверил, как обучаемые знают размеры окопа, его оборудование. После этого подвел воинов к заранее подготовленному окопу для наблюдательного поста, показал, где должен находиться дежурный наблюдатель, как производится разметка румбов и устанавливается шест с выпелом для определения направления ветра. Объяснил порядок ведения журнала наблюдения.

Убедившись, что обучаемые уяснили устройство, размеры окопа и то, как оборудуется пост, майор Еремин ознакомил их с обязанностями и порядком действий химического наблюдательного поста, обратил внимание на главную задачу — своевременно обнаружить начало радиоактивного, химического, бактериального заражения и в зависимости от его вида доложить командиру роты или немедленно подать сигнал оповещения. Кроме того, пост визуально и с помощью простейших приборов ведет наблюдение за районами ядерных взрывов и направлением движения радиоактивного облака, следит за появлением признаков применения противником бактериальных средств. Пост должен определять уровни радиации и тип отравляющего вещества, по приказанию командира роты разведывать и обозначать зараженные участки, брать пробы в местах, имеющих признаки заражения бактериальными средствами.

Проверив усвоение солдатами и сержантами обязанностей ХНП, руководитель в роли командира роты поставил задачу



командирам отделений. Слушали приказ все, но отдавался он сержантам, которые стояли в шеренге перед общим строем.

«Ориентиры (см. схему): 1 — угол леса, дерево, 5 — угол забора.
2 — блиндаж, 3 — курган, 4 — отдельное

Противник широко применяет ядерное оружие, отравляющие вещества и бактериальные средства.

Отделением оборудовать химические наблюдательные посты западнее рощи «Малая» (Указал на местности. В целях одновременного контроля за действиями отделений офицер расположил их полукругом на расстоянии 15—20 метров друг от друга). С 9.00 приступить к радиационному, химическому и бактериальному наблюдению в полосе: справа — пруд, ориентир 1; слева — вышка, ориентир 5. Особое внимание обратить в направлении ориентира 1. Приборы включать каждые пятнадцать минут. Визуально определять виды ядерных взрывов и направления на них. При выпадении радиоактивных веществ отметить время и максимальный уровень радиации. Определять наличие отравляющих веществ или бактериальных средств в воздухе и на местности.

Сигнал оповещения — СХТ, по телефону — «Атом».

Связь со мной по телефону».

Опросив обучаемых, как они поняли задачу, майор Еремин отдал распоряжение отделениям выдвинуться в район развертывания постов и приступить к выполнению задачи. Командиры отделений после ориен-

тирования на местности уточнили места дежурных наблюдателей и поставили задачи личному составу. Руководитель и химинструктор-дозиметрист следили за последовательностью работы сержантов.

Наиболее правильно действовал младший сержант П. Никифоров. Он сообщил подчиненным ориентиры, сведения о противнике, задачу отделения (место поста и район наблюдения). Дежурному наблюдателю рядовому К. Елисееву указал место и район наблюдения, на что обращать особое внимание, сроки включения приборов, как действовать при обнаружении химического нападения противника, радиоактивного и бактериального заражения, порядок доклада о результатах наблюдения. Остальным военнослужащим поручил оборудовать окоп и щель, объявил сигнал оповещения о химическом нападении и радиоактивном заражении и порядок его подачи, назначил заместителя.

Путем опроса сержант убедился, что солдаты правильно поняли задачу, выставил дежурного наблюдателя и доложил командиру роты (здесь и далее — руководителю) о начале наблюдения. Затем произвел трассировку окопа и организовал работу по оборудованию и маскировке поста с учетом защитных свойств местности. Составил схему ориентиров. В это время остальные сержанты со своими отделениями проводили занятия в той же последовательности.

Приступая к отработке третьего вопроса, майор Еремин не стал делать общего раз-

бора, чтобы не выключать обучаемых из обстановки. Все недостатки в действиях сержантов, солдат он устранял сразу, при необходимости требовал повторить тот или иной прием. При такой методике у командиров отделений быстрее вырабатываются навыки самостоятельно принимать решения, создаются условия для проявления инициативы, и, что не менее важно, все обучаемые последовательно познают свои обязанности. Руководитель лишь указал, чтобы смена дежурных наблюдателей производилась через десять минут и довел метеосводку:

— Температура воздуха плюс 20, почвы — плюс 20 градусов. Скорость среднего ветра на высотах 0—10 километров — 25 км/час, направление — 45 градусов. В приземном слое: скорость — 3 м/сек, направление ветра и облачность определить самостоятельно.

Затем объявил вводную: «В пяти километрах северо-восточнее ориентира два — яркая вспышка. Огненный шар касается земли. Действуйте!» Сержанты подали команду «Атом!». Услышав ее, дежурные наблюдатели и остальные военнослужащие залегли, используя складки местности и местные предметы. Однако отдельные солдаты не учли направления взрыва. Указав на недостатки, офицер повторил вводную. На этот раз обучаемые действовали четко, без суеты.

Тем временем в «районе взрыва» появился дым. Это по сигналу руководителя показчик зажег дымовые шашки и гранаты для имитации направления движения радиоактивного облака.

После прохождения ударной волны (через 15—20 сек.) дежурные наблюдатели заняли свои места и, включив приборы ДП-5А, продолжали вести наблюдения. Заметив дым, рядовой К. Елисеев первым доложил командиру отделения о направлении движения облака. Сержант, произведя простейший расчет, передал по телефону командиру роты: «В девять часов сорок пять минут в пяти километрах северо-восточнее ориентира два — наземный ядерный взрыв. Облако движется в нашем направлении. Подход его возможен через десять—двенадцать минут» и сделал об этом запись в журнале наблюдения. Приказал личному составу ХНП надеть легкие защитные костюмы.

Задачу по определению направления и времени подхода облака в основном правильно решили все сержанты. Пока офицер по очереди опрашивал командиров отделений, район занятия затянуло дымом. Установив на специальном макете шкалы прибора ДП-5А стрелку против цифры «5», а переключатель поддиапазонов на «х100», руководитель наложил его на рентгенометр-радиометр рядовому И. Калашникову.

Наблюдатель по показанию прибора (шкалы макета) определил, что уровень радиации 0,5 рентген в час, и доложил об этом командиру отделения. Тот приказал личному составу надеть противогазы, сообщил по телефону командиру роты о радио-

активном заражении местности и по его распоряжению подал сигнал оповещения с помощью СХТ. Последовательно изменяя положение стрелки на шкале макета от 5 до 30 р/ч и обратно, офицер и химинструктор-дозиметрист поочередно тренировали каждое отделение в замере уровня радиации, учили сержантов принимать решения, правильно записывать результаты наблюдения в журнал.

После того как обучаемые усвоили действия ХНП при радиоактивном заражении местности, руководитель объяснил, что при снижении уровня радиации ниже 0,5 р/ч командир роты дает команду на снятие средств защиты или в зависимости от обстановки — на проведение частичной или полной специальной обработки поста и его оборудования.

По следующей вводной — «На горизонте — звено самолетов противника. Двигается в юго-восточном направлении» — быстро и правильно принял решение младший сержант Х. Рашидов. Он скомандовал: «Воздух! Отделение в укрытие». Дежурный наблюдатель остался в окопе, а остальные укрылись в щели. Продублировали эту команду и другие сержанты.

Показчик по сигналу руководителя имитировал удар химическими авиабомбами по району расположения поста. Заметив взрывы имитационных гранат, наблюдатель ХНП № 1 рядовой О. Петров доложил сержанту Х. Рашидову о применении противником ОВ. Командир отделения сообщил об этом командиру роты, по его распоряжению подал сигнал оповещения. Также действовал ХНП, возглавляемый младшим сержантом П. Николаевым. Руководитель разъяснил обучаемым, что действия этих постов неправильные, так как при обнаружении химического заражения по явным внешним признакам или с помощью приборов личный состав немедленно надевает средства защиты, и сигнал оповещения пост подает самостоятельно. Лишь потом производится доклад командиру роты и определяется вид ОВ, примененного противником.

После такого объяснения вводная была отработана вновь. На этот раз личный состав действовал умело. Наблюдатели проверили при помощи двух трубок с красным кольцом и точкой, нет ли в воздухе ОВ типа Vх. Не обнаружив ОВ нервно-паралитического действия, воины приступили к определению нестойких отравляющих веществ трубками с тремя зелеными кольцами.

Усложняя обстановку, руководитель дал сигнал химинструктору-дозиметристу подбросить каждому наблюдателю ватные тампоны, смоченные имитатором ОВ противника. При прокачивании воздуха наполнители индикаторных трубок окрасились в оранжевый цвет. По этой вводной действия сержантов были примерно одинаковые. Осмотрев трубки, они доложили в роту, что в десять часов двадцать минут в воздухе обнаружены отравляющие вещества противника, и сделали об этом запись в журналах. При повторном контроле ОВ

не были обнаружены. После докладов сержантов офицер объявил отбой.

Солдаты уже заканчивали отрывку окопов и щелей, когда руководитель ввел обучаемых в новую обстановку: «Над ориентиром четыре на высоте двести метров раскрылась ракета. Образовалось коричневое облако. Туман оседает в районе четвертого и пятого ориентиров». Одновременно с вводной показчик подорвал учебные имитационные гранаты, а затем обозначил переднюю границу заражения разбрызгиванием солярки.

Заслушав доклады, майор Еремин приказал произвести химическую разведку в местах вероятного заражения. Каждому отделению уточнил район действий. Сержанты поставили задачи подчиненным. Кратко и точно определил обязанности химиков-разведчиков младший сержант К. Михайлов. Рядовому Р. Оганесяну он приказал обнаружить переднюю границу заражения, с помощью прибора ВПХР определить тип отравляющего вещества. Ограждение зараженного участка сержант поручил произвести рядовому П. Сидорову. Наблюдателя оставил на месте, предупредив его, чтобы следил за работой химиков и поддерживал связь с командиром роты. Остальных солдат нацелил на быстрейшее завершение инженерного оборудования поста.

Проверив, как солдаты уяснили свои задачи, сержант отдал распоряжение начать движение. Сам следовал за ними на удалении 8—10 шагов. Выдвинулись к участку заражения и другие сержанты с химиками-разведчиками. Чтобы те, кто занимался отрывкой окопов, тоже могли участвовать в определении отравляющих веществ на местности, руководитель подвел их с подветренной стороны. Он внимательно следил, чтобы обучаемые поочередно получали навыки обнаружения ОВ на местности и ограждения участка заражения. Обращал внимание солдат и сержантов на правильную установку знаков. Они должны располагаться на расстоянии, обеспечивающем видимость одного знака от другого, лицевой стороной в незараженную сторону.

Закончив отработку последнего вопроса, майор Еремин произвел разбор занятия, проверил наличие оружия, приборов и другого имущества и, собрав неизрасходованные имитационные средства, приказал закопать окопы и щели.

Приемы и методы, которые применил майор В. Еремин на занятии, безусловно, не могут служить шаблоном. Обучение можно проводить, используя и другую методику. Однако вопросы интенсификации, создания условий, близких к реальным, непрерывность действий личного состава в конкретной обстановке должны быть учтены. И это в какой-то мере удалось руководителю. Он сумел максимально загрузить и заинтересовать воинов, добился сознательного выполнения ими обязанностей химиков-разведчиков.

Подполковник Б. ЗАСЛАВСКИЙ.

УЛУЧШАТЬ

Нередко в адрес некоторых сержантов можно слышать упреки за их слабые методические навыки. Во многих случаях они справедливы. Однако их в полной мере следует отнести и к офицерам учебных подразделений, которые не привили своим воспитанникам качеств, необходимых для работы с подчиненными. Доля вины падает и на командиров рот, батальонов, не проявляющих заботы о совершенствовании организаторских способностей молодых сержантов.

Первоначальное становление младших командиров происходит в учебном подразделении. Программа и срок обучения позволяют подготовить хороших помощников офицеров, умеющих командовать отделениями и нести боевую службу в различных видах войсковых нарядов. Но, как показывает практика, нередко в обучении курсантов допускаются издержки, особенно в привитии им методических и командирских навыков. Это происходит оттого, что некоторые офицеры не учитывают особенности подготовки курсантов: добиваются от них лишь четкого исполнения приемов и действий в роли солдата, а знания методики обучения и воспитания подчиненных дают в основном на заключительном этапе, перед самым выпуском. Если принять во внимание, что по ряду предметов на методическую подготовку отводится времени значительно меньше, чем хотелось бы, то и результаты получаются подчас весьма неутешительные.

Сейчас во многих учебных подразделениях идут поиски: как за короткий срок подготовить умелого начальника войскового наряда, требовательного командира, хорошего методиста. Кое-где на пять минут сократили продолжительность каждого урока и за счет сэкономленного времени ежедневно проводят методический час. В других подразделениях стали шире внедрять в обучение технические средства. Видимо, не следует считать, что только этим будут решены все проблемы. Критерием высокой подготовки и методического мастерства будущих сержантов, безусловно, остается их умение практически работать с подчиненными в любой обстановке — на занятиях в поле, во время несения боевой службы на объекте или в казарме. А поскольку еще сохраняются традиционные формы и приемы обучения, то надо прежде всего совершенствовать их, исходя из требований; предъявляемых ныне к внутренним войскам.

Командирские и методические навыки курсантам следует прививать с первого же месяца обучения, предусматривая это на каждом занятии.

Скажем, занятие по тактико-специальной подготовке проходит на макете объекта. В этом случае целесообразно половину

ПОДГОТОВКУ СЕРЖАНТОВ

времени затратить на тренировку курсантов в постановке задач, развивая у них тактическое мышление. Накануне во время самоподготовки можно выдавать обучаемым примерные тексты команд, распоряжений.

На тактико-строевом занятии опытные офицеры поручают курсантам командовать отделением, нарядом. Никакого сокращения времени на отработку темы при этом не происходит. Обучает подчиненных по-прежнему руководитель, а курсант выступает лишь в роли его помощника. Здесь важно контролировать не только правильность и четкость подачи команд, а главным образом то, как курсант реагирует на неверные действия обучаемых, как оценивает их ошибки.

Большие возможности для развития командирских качеств предоставляются на тактическом занятии. На нем курсанты наряду с практикой в подаче команд учатся принимать решения, ставить задачи и добиваться их выполнения. Думается, что неплохо было бы изучение каждой темы завершать методическим занятием.

Часто перед руководителем на методических занятиях встает вопрос: как поступить, когда курсант слабо проводит тренировку? И нередко офицер, указав подчиненному на его ошибки, назначает стажером другого, более подготовленного. В итоге некоторые будущие сержанты за весь период обучения так и не могут попрактиковаться в роли руководителя на учебном месте.

Ведь давно известно, что одним показом методике не научишь, — обязательно нужна практика. Целесообразно дать обучаемому возможность довести дело до конца, не перебивая его. Естественно, будут допущены ошибки. Для их исправления можно предоставлять слово другому обучаемому, а при необходимости и третьему. Это заставит курсантов думать, осмысленно применять приемы обучения. А впрочем, подобных ситуаций можно избежать. Что тот или иной курсант слабо владеет методикой — не новость для командира взвода. Таких курсантов офицер обязан готовить к самостоятельному проведению занятий более тщательно, в индивидуальном порядке.

На наш взгляд, заслуживает внимания опыт некоторых офицеров, которые ведут специальный учет командирской и методической подготовки курсантов. В левой части листа указываются звание, фамилия и инициалы военнослужащих. Правая разбита на два раздела. В первом перечисляются мероприятия по формированию командирских и методических навыков: стажировка в должности командира от-

деления, несение службы дежурного по роту, разводящего, помощника начальника войскового наряда на различных объектах, руководство тренировкой на учебном месте, занятиями, утренней физической зарядкой и т. д. То есть все, что практически предстоит выполнять будущему сержанту в подразделении.

Во втором разделе предусмотрены мероприятия по формированию у курсантов навыков политико-воспитательной работы: участие в выпуске боевого листка, работа агитатором на занятии, в карауле, проведение беседы в отделении, ведение комсомольского собрания и другие. На пересечении граф (фамилии курсантов и названия мероприятий) проставляется дата, продолжительность стажировки и оценка. Таким образом, командир учебного взвода может разносторонне анализировать методический рост каждого курсанта, знать, в чем он испытывает трудности, и на основе обобщения данных дополнительно планировать и проводить индивидуальную работу.

Следует иметь в виду, что специальными уроками нельзя полностью решить проблему привития будущим сержантам необходимых качеств. Надо использовать и другие возможности. Если, скажем, в учебном подразделении постоянно поддерживается уставной порядок, образцово организуется и поучительно проводятся все занятия, то и у обучаемых вырабатываются определенные привычки и навыки. Отсюда вытекает непреложный закон: каждое занятие, каждое мероприятие в учебном подразделении должно строиться на научной основе и проводиться на высоком уровне. Обучая будущего сержанта выполнению любого приема, офицер обязан вместе с тем демонстрировать образцы методического мастерства. «Делай, как я!» — основной метод военной педагогики, и им необходимо широко пользоваться.

Научиться командовать подчиненными и проводить с ними занятия не так-то просто. За время пребывания в учебном подразделении курсанты, безусловно, не могут в совершенстве овладеть этим мастерством. Настоящими командирами они становятся лишь в процессе практической работы, в борьбе с трудностями. Если сержанты с первого дня не получают должной поддержки и помощи со стороны непосредственных начальников, то нередко теряют веру в свои силы и способности. Известны случаи, когда энергичные, дисциплинированные курсанты, отлично окончившие учебные подразделения, оказывались плохими командирами. И дело порой не столько в их личных качествах, сколько в том, что им вовремя не помогли. Там же, где молодых сержантов окружают за-

ботой, повседневно учат, там они скоро приобретают необходимые навыки, уверенность и становятся хорошими помощниками офицеров. Сошлюсь на пример.

Подразделение капитана В. Плетнева из года в год добивается высоких результатов. Большую роль в этом играют сержанты. Все они служат примером добросовестного отношения к службе, умело обучают и воспитывают подчиненных. А в свое время каждый из них был неопытным, допускал серьезные промахи в работе.

Причина быстрого становления сержантов несомненно в том, что капитан Плетнев постоянно изучает и знает их личные качества, сильные и слабые стороны, вникает в службу, учебу и жизнь, следит за идейно-теоретическим ростом, физическим развитием. Он своевременно поддерживает и развивает в них все хорошее, предупреждает ошибки и срывы, творчески применяет многообразные формы и методы обучения.

Возьмем хотя бы инструкторско-методические занятия по огневой подготовке. Проводятся они на стрельбище, в стрелковом городке и обеспечиваются приборами и пособиями, которые будут использованы в обучении солдат. При этом не менее двух третей времени расходуется на тренировку и лишь около одной — на объяснение. Вот как было проведено одно из занятий по теме «Ведение огня из автомата по движущимся целям днем и ночью».

Прежде всего командир тщательно проверил, знают ли сержанты правила ведения огня из автомата по движущимся целям, умеют ли выбирать точку прицеливания и момент открытия огня. Убедившись, что они подготовлены хорошо, офицер назначил строевой расчет и в роли руководителя показал методику обучения солдат с использованием приборов. В процессе отработки каждого учебного вопроса он тренировал сержантов, поочередно назначая их руководителями. Все действия критически оценивались, ошибки тут же устранялись.

В заключение капитан Плетнев ознакомил сержантов с примерным планом урока, объяснил, как им пользоваться, что взять из учебно-материальной базы. Он сообщил также оценочные нормативы выполнения каждого приема, которые установил для солдат разных годов службы на следующую неделю. Напомнил, сколько занятий будет проведено по данной теме, какие новые элементы в действиях и усложнения вводить на каждом из них. За два часа командиры отделений приобрели хороший опыт организации стрелкового урока.

А вот другое занятие, на котором изучалась та же тема. Но проходило оно вблизи казармы на необорудованном поле. Объявив цель и учебные вопросы, офицер Н. Бочкарев приказал одному из сержантов показать, как используются укрытия и местные предметы для стрельбы из автомата. Остальные обучаемые повторяли его действия. Таким же образом отработывался вопрос «Выбор точки прицелива-

ния и момента открытия огня». На этом занятии закончилось. Сам офицер приемы и правила стрельбы не демонстрировал. Правда, он пытался показать, как надо обучать солдат определять скорость и направление движения цели, но образцового показа не получилось.

В ходе занятия были допущены и другие недостатки. Совершенно забыт такой важный элемент, как осмотр оружия и патронов перед началом урока. Сержанты отработывали лишь элементарные приемы стрельбы. Ни один из них не побывал в роли руководителя, а офицер не объяснил и не показал, как надо обучать подчиненных, имеющих различный уровень подготовки, обогащали бы их знаниями и навыками. Немалую пользу могут принести также совещания по обмену опытом работы. В передовых частях, например, на семинарах заслушиваются сообщения сержантов о практике несения ими боевой службы, организации соревнования по темам, задачам и нормативам, обсуждаются передовые методы обучения и воспитания.

Подобные недостатки встречаются и в других подразделениях. Нередко инструкторско-методические занятия и инструктажи сводятся к простой «накачке» и назиданиям. Это ничего не дает сержантам. Им нужен образцовый показ, тренировка, которые обогащали бы их знаниями и навыками. Немалую пользу могут принести также совещания по обмену опытом работы. В передовых частях, например, на семинарах заслушиваются сообщения сержантов о практике несения ими боевой службы, организации соревнования по темам, задачам и нормативам, обсуждаются передовые методы обучения и воспитания.

В ряде частей работают сержантские лектории, на которых читаются лекции по военной педагогике и психологии. Функционируют школы передового опыта. Занятия в них проходят один-два раза в месяц, как правило, в вечернее время. Планы работы школ составляются на периоды обучения, исходя из задач, определяемых старшим командиром на полугодие.

Разумеется, все эти массовые формы обучения нужны и полезны. Нельзя лишь чрезмерно увлекаться ими и подменять индивидуальную работу с сержантами. Только учитывая характер, способности и подготовку каждого, можно своевременно помочь им освободиться от недостатков, быстрее приобрести необходимые навыки в работе с людьми.

В статье затронуты лишь некоторые вопросы командирской и методической подготовки сержантов. На самом деле их значительно больше, начиная с подбора курсантов в учебные подразделения и кончая повседневной работой с младшими командирами в войсковых нарядах, на занятиях, при проведении политико-воспитательных мероприятий. По всем этим направлениям командирам, партийным и комсомольским организациям предстоит многое сделать, совершенствуя существующие формы работы, смело внедряя все передовое. Это позволит вооружить сержантов знаниями, выработать необходимые командирские и методические навыки.

Полковник В. САБУРОВ.

Полковник Н. СОВЕТОВ,
начальник политотдела Харьковского
военного училища МВД СССР

Во внутренних войсках, пожалуй, нет части, где бы не служили воспитанники нашего училища. За годы своего существования оно подготовило большой отряд высококвалифицированных офицеров-специалистов автотехнического, интендантского, оружейно-технического и общевойскового профиля.

Выполняя решения XXIII съезда КПСС, последующих пленумов Центрального Комитета партии, командование, политотдел, офицерско-преподавательский состав, партийные и комсомольские организации училища основные усилия сосредоточивают на совершенствовании учебного процес-

са, в которых служат наши выпускники. Мы постоянно получаем отзывы о их работе, успехах и затруднениях. Нужные сведения собирают также преподаватели и командиры во время войсковой стажировки курсантов. Все это затем анализируется и учитывается при составлении учебных планов. Вопросы приближения учебы к требованиям жизни регулярно рассматриваются на педагогическом совете училища, методических заседаниях циклов, на партийных соб-

В ТЕСНОЙ СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ

са, политического и воинского воспитания курсантов. За последние годы немало сделано для того, чтобы улучшить подготовку офицерских кадров в соответствии с возросшими требованиями. В тесной связи с жизнью и боевой службой войск — залог дальнейших успехов обучения и воспитания будущих офицеров.

Существенные изменения произошли в подготовке всех категорий специалистов. Но особенно они заметны на интендантском профиле. Учитывая новые требования, срок обучения курсантов этой специальности увеличен с двух до трех лет. В учебную программу внесены коррективы, отражающие особенности тылового обеспечения внутренних войск. Так, наряду с товароведческими предметами изучаются войсковое питание и хлебопечение, технические средства службы тыла, технология пошива и ремонта военной одежды, обуви и снаряжения, вопросы общевойскового снабжения, финансирования и кредитования.

Строить учебный процесс с учетом требований жизни помогает крепнущая связь с частями и подразделения-

ниями. Так, на одном из заседаний предметно-методических комиссий обсуждалась деятельность преподавателей истории КПСС по привитию курсантам любви к военной специальности. На другом заседании говорилось об использовании материалов из жизни войск в преподавании общественных наук. Подобная работа ведется и на других циклах.

Одним из недостатков, имевших место в прошлом, было увлечение классными занятиями. Теперь учеба все чаще переносится в поле, в дислоцирующиеся поблизости войсковые подразделения, в мастерские, на склады, местные предприятия. В одной из частей проведены занятия по темам: «Учет и отчетность по вещевому имуществу в подразделении», «Хранение продовольствия и вещевого имущества», «Организация питания», «Осмотр и ремонт оружия», «Консервация автотранспортной техники» и по другим. Тема «Воинские перевозки» отрабатывалась на железнодорожной станции. Хорошую практику получают курсанты-автомобилисты в мастерских местного авторе-

монтного завода. К проведению занятий активно привлекаются офицеры и младшие специалисты служб тыла войск. Это также повышает эффективность учебы, приближает ее к жизни. Той же цели способствует учебно-материальная база, созданная в училище, — спецклассы, учебные поля, автодром и т. д. Интенсифицировать учебный процесс помогает использование технических средств — кино, радио, действующих макетов, агрегатов.

Преподаватели училища внимательно изучают передовой опыт войск и активно используют его в учебно-воспитательной работе. Этот опыт они собирают, участвуя в составе инспекторских комиссий, а также стажирясь на должностях специалистов служб тыла. Преподаватели цикла интендантских дисциплин подполковник Ф. Черных и майор В. Кустов, будучи в одной из частей, обобщили практику учета, эксплуатации и сбережения вещевого имущества, ведения войскового хозяйства в отдельно дислоцированном подразделении, создания и развития прикухонного хозяйства. Собранный ими материал стал хорошим подспорьем при изучении ряда тем, что приблизило учебу к реальным условиям.

Для ознакомления преподавателей и курсантов с передовым опытом ведения войскового хозяйства организовывались встречи с побывавшими на переподготовке офицерами служб тыла частей. С их участием, например, были проведены научно-практические конференции на темы: «Формы и методы обучения и воспитания водительского состава», «Меры предупреждения дорожно-транспортных происшествий» и другие. На этих встречах много интересного и поучительного рассказали бывшие воспитанники училища майор В. Заика, старший лейтенант В. Маковецкий, лейтенанты В. Грекул и В. Костенко.

Готовя курсанта к службе в войсках, мы учитываем, что, каким бы ни был профиль предстоящей деятельности офицера, ему непременно придется руководить воинским коллективом, воспитывать подчиненных. А это требует глубоких политических знаний, идейной убежденности,

педагогического мастерства. Эти качества прививаются будущим офицерам прежде всего в процессе занятий. Выполняя требования партии, в частности постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», преподаватели училища стремятся, чтобы каждое занятие проводилось на высоком идейном и теоретическом уровне, оказывало воспитующее воздействие, развивало самостоятельность мышления. С этой целью все лекции по важнейшим темам предварительно обсуждаются на цикле.

Особенно заметно улучшилось идейно-политическое воспитание курсантов в период подготовки к XXIV съезду КПСС. Эту работу мы стараемся вести планомерно, целеустремленно, в неразрывной связи с конкретными задачами нашего учебного заведения.

В последнее время больше стало уделяться внимания пропаганде истории и боевых традиций внутренних войск, привитию курсантам любви к военной профессии. В лекциях по истории КПСС приводятся примеры из деятельности наших войск на том или ином этапе развития Советского государства, разъясняется их роль в укреплении общественного порядка. На семинарских занятиях курсанты нередко выступают с рефератами, что помогает увязывать изучаемый материал с задачами войск.

Большее, чем прежде, место войсковая тематика стала занимать и во внеклассной воспитательной работе. Клуб училища периодически организует встречи с ветеранами частей, тематические вечера, посвященные истории и боевой службе внутренних войск, морально-боевым качествам советского офицера. Ежемесячно выпускается устный журнал, в котором имеется специальный раздел: «Новое в войсках МВД». Многие делают по воспитанию курсантов партийные и комсомольские организации подразделений. Это и встречи с выпускниками училища, и обсуждение итогов стажировок, и диспуты о моральном облике офицера, и собеседования по прочитанным книгам, организуемые совместно с библиотекой.

Преподаватели и командиры стремятся привить каждому курсанту навыки воспитательной работы. В училище разработан и последовательно выполняется план мероприятий в этой области. Так, первокурсникам поручается выступить перед своими товарищами с беседами, политинформациями. Старшекурсники готовят рефераты, проводят политические занятия в подразделении хозяйственного обслуживания, участвуют в организации политико-массовой работы, выпуске стенных газет, устных журналов, подготовке и проведении молодежных диспутов.

Для ознакомления курсантов с передовым опытом ежегодно организуются методические конференции.

Укреплять связи с частями помогает войсковая стажировка. Мы стремимся, чтобы она проходила в лучших частях и подразделениях, у передовых офицеров, обладающих бога-

тым опытом. Курсанты получают практику в командовании отделениями и взводами, стажировются в должностях старших оружейных мастеров и начальников мастерских арттехвооружения, помощников начальников и начальников продовольственной (вещевой) службы и т. д. Отзывы, поступающие из частей, свидетельствуют о том, что стажировка, в основном, достигает своей цели. Большинство командиров с высокой ответственностью относятся к курсантам, стараются передать нашим питомцам все новое, обучить их передовым методам работы. К сожалению, так бывает не везде. В некоторых частях курсантов посылают на практику в отстающие подразделения, где нечему поучиться. Из-за этого эффективность стажировки снижается. Отзывы на стажеров подчас пишутся формально. В них мало высказывается предложений о том, как улучшить обучение и воспитание курсантов. А ведь это помогло бы нам своевременно устранять свои упущения в подготовке будущих офицеров.

К сожалению, таких упущений еще немало. Серьезными недоработками в обучении и воспитании курсантов можно объяснить, например, то, что некоторые выпускники училища оказались не вполне подготовленными к практической работе в войсках — имеют слабые методические навыки, недостаточно инициативны, нарушают воинскую дисциплину. И хотя подобные факты единичны, они вызывают серьезную озабоченность у офицерско-преподавательского состава. Недавно в политотделе и на педагогическом совете специально обсуждались выводы из отзывов, полученных в частях на выпускников училища. Разработана система мероприятий, осуществление которых позволит улучшить учебно-воспитательный процесс. В числе этих мероприятий — повышение педагогического мастерства преподавателей, дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы, разработка пособий по тыловому обеспечению войск в различной обстановке и т. д. Все это даст возможность еще теснее увязать подготовку офицерских кадров с требованиями жизни.



Диверсионно-разведывательная группа «противника» окружена. Умело используя местность, рядовой Н. Горшков (на переднем плане) зорко ведет наблюдение, готовый к немедленным действиям.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ИЗ УЧИЛИЩА

ЛЕЙТЕНАНТ

Я службу в отдаленном подразделении. К нам ежегодно приходят молодые лейтенанты — выпускники военных училищ. Одни из них быстро осваиваются в новой среде, находя моральное удовлетворение в боевой службе, работе с подчиненными. На трудности они смотрят как на переходящие явления, с оптимизмом преодолевают их. Другие, наоборот, теряются, падают духом. Таких вскоре начинает беспокоить вопрос: правильно ли выбрана профессия, не допущена ли ошибка? Нередко единственной причиной подобных раздумий становятся бытовые условия.

Нет слов, служить у нас гораздо сложнее, чем в других местах. Не только в житейском смысле, но и в чисто деловом. Отдаленность от областных и районных центров заставляет больше времени уделять солдатам и сержантам, чаще проводить с ними культурно-массовые мероприятия. Но разве это может оправдывать плохое выполнение служебных обязанностей?

Мой друг лейтенант Марк Ачис после окончания Саратовского военного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР был назначен в одно из подразделений, которое в разговоре между собой мы часто называем отдаленным. Назначение в отдаленный район не помешало ему целиком отдаться любимому делу, много и плодотворно работать над собой. Марк быстро врос в воинский коллектив, завоевал доверие и уважение подчиненных. Как видите, ни сложность службы, ни отрыв от больших культурных центров не помешали Марку Ачису быть настоящим человеком, образцовым офицером.

Выпускникам военных училищ, как правило, присущи высокий уровень общей и специальной подготовки, большой диапазон духовных интересов и запросов, интеллигентность в лучшем смысле слова. Абсолютное большинство из них высоко несет честь советского офицера, глубоко сознает личную ответственность за четкую организацию боевой службы в подразделениях, за обучение и воспитание подчиненных. Однако из-за отсутствия необходимого опыта кое-кто на первых порах встречает трудности и неясности в практических вопросах. Вот почему улучшение подготовки военных кадров в училищах, перспективность командирского становления и роста постоянно волнуют многих читателей журнала. Об этом нам пишут в своих письмах лейтенанты Н. Кеба, А. Черныш, Л. Шматок, старший лейтенант Л. Притворов. Ниже мы публикуем некоторые из этих писем.

А вот другой пример. В позапрошлом году к нам прибыл лейтенант В. Кудрявцев — выпускник того же училища. Он был холост, свободного времени имел больше любого из нас. Однако работал кое-как, его не интересовали ни жизни, ни служба, ни настроение подчиненных. Зато ни одного дня не проходило у него без встречи с бутылкой. В хмельном угаре Кудрявцев забывал даже об элементарных нормах поведения. Не помогали ни упреки товарищей, ни беседы начальников, ни дисциплинарные взыскания. В итоге — Кудрявцев был отстранен от командования взводом.

Лейтенанты Ачис и Кудрявцев... Два человека—две судьбы. И дело, конечно, не в их семейном положении, не в сложностях нашей службы. Оба находились в одинаковых условиях. Но Кудрявцев не видел ничего, кроме теневых сторон жизни в отдаленном

подразделении, а лейтенант Ачис, несмотря ни на что, добросовестно выполнял воинский долг, свято берег честь и достоинство офицера внутренних войск.

Авторитет не выдается вместе с погонами. Он завоевывается в процессе практической работы. Это особенно важно потому, что вчерашний курсант сегодня отвечает не только за себя, свой моральный облик, но и за честь подчиненных ему солдат. Именно он собственным поведением должен показывать пример служения Родине, образец человека высокой морали. Если командир добьется этого, им будут гордиться подчиненные, уважать товарищи.

Мы, молодые офицеры, далеко не сразу становимся такими опытными командирами. С первых же шагов испытываем трудности от нехватки знаний, нужных навыков. Молодому лейтенанту, как воздух, нужны повседневная помощь,

добрый совет, забота о его росте. По-моему, работа с офицерской молодежью — дело первостепенной важности для начальников всех рангов, партийных и комсомольских организаций.

Лично мне повезло: я сразу же после училища попал в подразделение, которым в то время командовал опытный воспитатель и методист капитан С. Трушин. Он буквально оживал, когда требовалось помочь молодому лейтенанту разобраться в делах взвода, в причинах того или иного промаха, научить новичка объективно подходить к оценке действий подчиненных. Семен Зотович умело, с учетом уровня нашей подготовки, возраста и духовных запросов поддерживал нас в трудную минуту, воспитывал любовь и уважение к повседневной черновой работе. Он часто говорил, что нельзя быть командиром, воспитателем подчиненных и в то же время работать с ними поканцелярски, без огонька. Если я научился ценить время, строить свой рабочий день с наибольшей пользой, то в этом немалая заслуга моего первого командира подразделения.

Капитан Трушин никогда не сбрасывал со счетов условий нашей работы. Он был твердо убежден, что только в отдаленных гарнизонах, можно пройти настоящую школу мужества, стать опытным, выдержанным и выносливым офицером. Не случайно почти все его воспитанники из числа командиров взводов уходили с повышением по службе.

Любой труд без огонька выхолощивает его основу, сушит душу человека. Если офицер работает только потому, что так надо, ему редко приходит мысль увлечь солдат и сержантов каким-либо полезным делом, задуматься над новыми методами воспитания и обучения подчиненных.

Между тем наша профессия требует постоянного поиска. Пусть он не всегда приводит к удачам, но заставляет думать, изобретать, чувствовать себя нужным и полезным. Однажды

я решил заполнить для себя специальную табличку с биографическими данными личного состава взвода, сделал анализ ответов на вопросы комсомольской анкеты. Труд не пропал даром, он помог лучше узнать интересы воинов и целенаправленнее вести с ними воспитательную работу. Далеко не все товарищи по службе правильно поняли меня. Кое-кто из любителей спокойной жизни прямо возмущался: один, мол, придумал, а заставят делать всех. Да, если какие-то новшества полезны, их надо смелее внедрять в нашу повседневность.

На мой взгляд, успешно служить можно в любом месте. Труднее — значит почетнее и полезнее для закладки характера. Важно не останавливаться, а непременно идти вперед. Поиски нового в работе, постоянное чувство неудовлетворенности достигнутым — важное качество молодого лейтенанта, стартовая площадка для его становления.

Лейтенант Л. ШМАТОК.

— * —

Орджоникидзевское Краснознаменное военное училище имени С. М. Кирова МВД СССР я окончил в 1965 году. С тех пор прошло немало времени. И все-таки совершенно отчетливо помнятся дни, когда я впервые надел офицерские погоны и пришел в подразделение. Все вокруг казалось незнакомым и непривычным, в каждом моем действии чувствовалась неуверенность, нерешительность. Сказывалось, конечно, не только отсутствие необходимого опыта, определенных навыков. Все обстояло гораздо сложнее... Теперь, прослужив в войсках более пяти лет, можно говорить об этом со знанием дела.

Как я убедился на собственных ошибках и промахах, молодой офицер, приняв взвод, далеко не сразу становится настоящим командиром. Проходит какое-то время, прежде чем он практически докажет это. Для одного потребуется,

допустим, месяц, для другого — два или три. Срок зависит от личных качеств человека, от работы с ним в подразделении и в части. Никто, на мой взгляд, не бывает полностью подготовлен к этой должности с курсантских лет. При всем уважении к своему училищу, курсовым офицерам и преподавательскому составу не могу не сказать, что подготовка в нем будущих офицеров еще в какой-то степени оторвана от жизни войск.

Взять хотя бы войсковую стажировку. Она очень важна в подготовке курсанта. Но весь ее смысл порой теряется из-за неправильной организации. Зачастую целенаправленность стажировки затушевывается погоней за оценкой. Нет спору — оценка нужна. Но основная цель стажировки заключается все-таки в приобретении будущими офицерами методических и командирских навыков. А разве могут эти навыки быть полными, если курсанты полностью не загружены, если их иногда излишне опекают? Не секрет, что многие из них выезд в войска рассматривают как экскурсионную прогулку. Работая в полсилы, курсанты не представляют всего объема командирской деятельности. Разбор их действий производится не конкретно, а в общих чертах. Руководитель стажировки озачен больше тем, чтобы кто-то из его подопечных не допустил какой-либо оплошности, не получил низкой оценки. А какую пользу дала ему стажировка — считается делом второстепенным.

Все эти вопросы волновали меня в курсантские годы. Они не безразличны и теперь, потому что близко касаются подразделения, которым командую, и, в конечном итоге, — войск, где я служу. Вот почему и пришла мне мысль написать это письмо, обратить внимание на такие, в общем-то досадные, недоработки в подготовке будущих офицеров.

Старший лейтенант
Л. ПРИТВОРОВ.

РАЦИОНАЛИЗАТОР ПРЕДЛАГАЕТ

«Почти два года я занимаюсь ремонтом и эксплуатацией модернизированного комплекта переносного стрельбищного оборудования, — пишет в редакцию рядовой А. Нечаев. — И очень часто приходилось сталкиваться с некоторыми неудобствами при обеспечении стрельб из различных видов стрелкового оружия одновременно по двум направлениям. Общая разблокировка электрической цепи прибора не позволяет, например, автономно, с соблюдением требований Курса стрельб показывать цели по условиям упражнений для автомата и снайперской винтовки. Нередко возникала мысль, нельзя ли избежать этого недостатка, не прибегая к сложным переделкам? Я детально изучил схему и пришел к выводу, что можно...»

ПСО-М на два направления для одновременных стрельб из различных видов стрелкового оружия

Все усовершенствование сводится к установке в схему универсального пульта управления [УПУ-М] двух тумблеров [на рис. 1 В8 и В9] и незначительной перепайке проводов в распределительной коробке РК-М [рис. 2]. Это дает возможность поднимать мишени для каждого стреляющего с различной выдержкой показа и продолжительностью интервалов между ними.

Когда же возникнет необходимость в одновременном показе целей на обоих направлениях, то следует пользоваться только тумблером В7. Переключатели В8 и В9 в этом случае должны быть постоянно включены. Имитация будет работать лишь при включенном В8.

Если встретятся трудности с размещением тумблеров на пульте, то можно, удалив общий выключатель В7 и предохранитель Пр1, на их место поставить В8 и В9. При вынесении схемы управления на специальный пульт этого делать не надо.

На схемах [рис. 1 и 2] новые соединения обозначены утолщенными линиями. Все обозначения взяты из «Инструкции по развешиванию и эксплуатации модернизированного комплекта переносного стрельбищного оборудования ПСО-М» издания 1966 года.

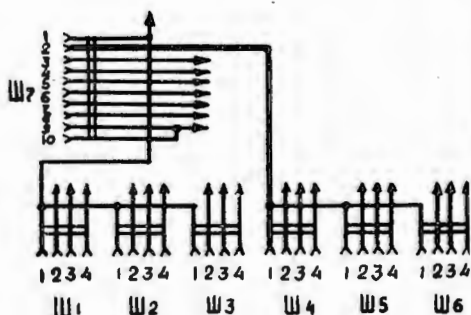


Рис. 2. Принципиальная электрическая схема распределительной коробки РК-М после переделки.

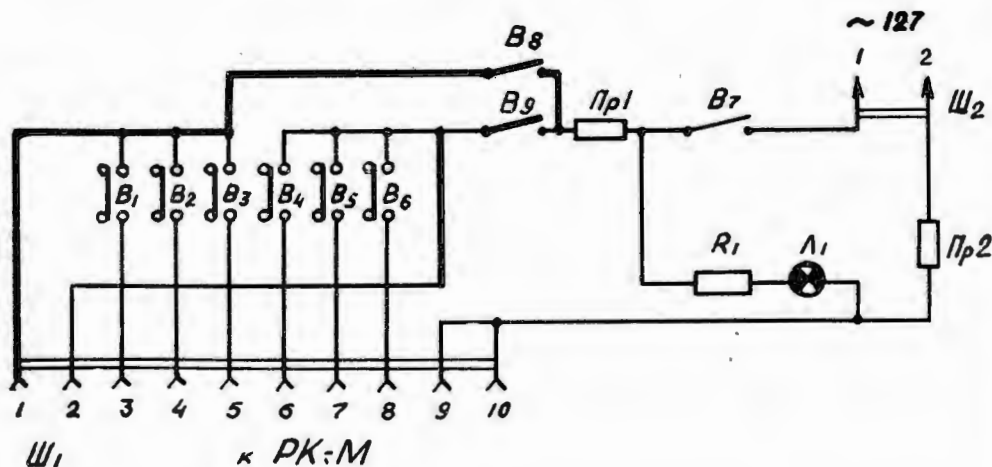


Рис. 1. Принципиальная электрическая схема универсального пульта управления (УПУ-М).



Воины дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, как и все советские люди, в период подготовки к XXIV съезду КПСС были охвачены большим патриотическим подъемом, стремлением служить Отчизне так, как того требует родная партия.

В дни предсъездовского соревнования в нашей части заметно повысилась роль командиров, партийных и комсомольских организаций в воспитании солдат, сержантов и офицеров. Партийно-политическая работа стала глубже и богаче по содержанию, приобрела более действенный характер. Коммунисты много усилий вложили в пропаганду ленинского теоретического наследия, политики партии, успехов советского народа в коммунистическом строительстве, решений декабрьского [1970 г.] Пленума ЦК КПСС и материалов второй сессии Верховного Совета СССР.

В парторганизациях регулярно проводились теоретические собеседования с коммунистами по наиболее сложным вопросам, важнейшим документам партии. В качестве примера можно привести партийную организацию, где секретарем тов. А. Радченко. Там состоялись собеседования по темам: «В. И. Ленин — основатель пролетарской партии нового типа, теоретик и вождь социалистической революции», «Декабрьский [1969 г.] Пленум ЦК КПСС о повышении личной ответственности коммунистов за порученное дело», «Дальнейший подъем сельского хозяйства — неотложная задача партии, всего советского народа».

Партийные организации предъявили высокие требования к коммунистам, контролировали выполнение ими личных планов изучения трудов В. И. Ленина. Так, были заслушаны отчеты членов КПСС В. Ефимова, Л. Сомова и Е. Семухина о том, как они повышают свой идейно-теоретический уровень.

Наши коммунисты идейно выросли, повысилась их ответственность за выполнение партийных и служеб-

ных обязанностей. В минувшем году члены и кандидаты партии по марксистско-ленинской и политической подготовке заслужили отличную оценку.

Повысился идейный уровень лекционной пропаганды. В докладах, лекциях, беседах и политинформациях мы стремились показать достижения советского народа в строительстве коммунизма в нашей стране, успехи братских социа-

С БОЛЬШИМ НАКАЛОМ

листических стран, раскрыть опыт правофланговых социалистического соревнования — передовиков боевой службы и учебы.

Высокое качество политических занятий всецело зависит от идейно-теоретической подготовки и методического мастерства пропагандиста. А потому мы постоянно обращаем внимание на подготовку руководителей групп, на использование ими наглядных пособий, технических средств пропаганды. У нас регулярно проводятся открытые уроки, практикуются выезды в музеи, картинные галереи, на выставки. налажен обмен опытом руководителей групп политзанятий. В минувшем году перед молодыми пропагандистами выступали командир подразделения капитан В. Подгородецкий, политработники офицеры Г. Тарасов, В. Звягин, Н. Дереха и другие.

Заслуживает внимания и такая форма доведения информации до воинов, вошедшая в практику в дни

подготовки к съезду партии. Перед началом политических занятий руководитель группы сообщает слушателям (по материалам газет) о том, какими трудовыми успехами встречают советские люди XXIV съезд КПСС. Это дает возможность держать воинов в курсе событий, пробуждать у них интерес к тому, что делается в стране.

Все возрастает внимание солдат и сержантов к ленинскому теоретическому наследию. Приятно отметить, что и молодые воины уже изучили и законспектировали по пять-шесть работ вождя. А условия для самостоятельной работы над произведениями В. И. Ленина у нас созданы хорошие. В каждой Ленинской комнате имеется Полное собрание сочинений В. И. Ленина, его биография, воспоминания об Ильиче. Такая литература есть и в библиотеке. В части оборудован методический кабинет, где можно получить квалифицированную консультацию.

В политико-воспитательной работе широко используется наглядная агитация. Материалы стендов и фотопанно рассказывают о деятельности Коммунистической партии по претворению в жизнь ленинских предначертаний, о национально-освободительном движении в колониальных и зависимых странах, о зверином облике американского империализма.

В прошлом году выпущено 46 радиогазет. В них шла речь о важнейших решениях КПСС и Советского правительства, жизни и деятельности передовых подразделений, успехах солдат и сержантов в боевой службе и учебе.

Более оперативной, целеустремленной и действенной стала работа комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию молодежи. В ходе отчетов и выборов к руководству организациями

ВЛКСМ пришли грамотные, опытные активисты. Среди них — члены и кандидаты в члены КПСС. В подразделениях созданы Ленинские уголки, ленинские библиотеки, кружки по изучению ленинского теоретического наследия.

Всесоюзный Ленинский зачет, в котором приняли участие воины-комсомольцы, явился своеобразным отчетом каждого из них о выполнении заветов В. И. Ленина. В подразделениях родилось немало интересных начинаний, способствовавших усовершенствованию учебного процесса, повышению качества боевой службы. Социалистическое соревнование в честь XXIV съезда КПСС проводилось под лозунгом: «Превратим каждый предсъездовский день в день отличной боевой службы, ударной учебы и работы».

Тесно увязывая агитационно-пропагандистскую работу с практическими задачами воинов, мы помним указание Владимира Ильича о том, чтобы постоянно быть бдительными, учиться военному делу на стоящем образом. Поэтому в партийно-политической работе важное место занимает военно-патриотическое воспитание молодежи, пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций нашего народа, Советских Вооруженных Сил. У нас проводятся тематические вечера, встречи со старыми большевиками, знатными людьми страны, героями гражданской и Великой Отечественной войн.

По инициативе комитета ВЛКСМ, при участии членов совета клуба в минувшем году состоялись тематические вечера «Мы наш, мы новый мир построим», «Вихри враждебные», «О дружбе и войсковом товариществе».

Клуб, комитет ВЛКСМ поддерживают тесную связь с театром имени Ленинского комсомола. Артисты театра, побывав в части, показали пьесы «Мой бедный Марат», «Конец Хитрова рынка» и другие.

В подразделении, где заместителем командира по политической части старший лейтенант Н. Дереха, интересно и содержательно прошла встреча воинов с родителями. Политработник рассказал об успехах солдат и сержантов в боевой службе и учебе, поблагодарил родителей за хорошее воспитание сыновей. Среди участников встречи были и те, кто с оружием в руках отстаивал свободу и независимость Родины в грозные годы Великой Отечественной войны. Они дали наказ сыновьям — честно служить матери-Родине, быть в постоянной боевой готовности, не жалеть сил и труда для овладения воинской специальностью.

Родители ознакомились с жизнью и бытом воинов, посетили Комнату боевой славы, побывали в музеях города. Многие из них завязали переписку с командирами, политработниками, общались об успехах в социалистическом соревновании в честь XXIV съезда партии.

Хорошей традицией стало приглашение в подразделения видных людей партии и страны, депутатов Верховного Совета СССР — земляков солдат и сержантов. Например, в дни работы второй сессии Верховного Совета СССР в гостях у воинов побывал старший вальцовщик Кузнецкого металлургического комбината депутат М. Тепленев. Он поделился впечатлениями о работе сессии, рассказал о той большой заботе, которую проявляет партия и Советское правительство о вооруженных защитниках Родины.

Тематические вечера и читательские конференции, встречи с ветеранами войск и передовиками производства имеют огромное воспитательное значение. Они позволяют воинам больше узнать о подвигах отцов и дедов, совершенных в грозные годы гражданской и Великой Отечественной войн, почувствовать горячее дыхание того трудного и незабываемого времени, нагляднее представить всю титаническую работу В. И. Ленина, Коммунистической партии по

разгрому врагов Родины, строительству социализма и коммунизма в нашей стране, глубже осознать личную ответственность за защиту завоеваний Октября.

Укрепились и шефские связи воинов с комсомольскими организациями промышленных предприятий и школ. Например, офицеры В. Мотин, А. Левитин, В. Котов, солдаты Н. Шаповалов и В. Пеньков участвуют в руководстве школьными кружками — радио, стрелкового, оружия массового поражения противника и защите от него. Они помогли ученикам оборудовать учебный класс для занятий по гражданской обороне, Комнату боевой славы, организовать и провести военную игру «Зарница».

Наиболее активно и разносторонне партийно-политическая работа проводится в подразделении, которым командует офицер А. Гончаров. Здесь постоянно действует кинолекторий, умело используются технические средства пропаганды, грамзаписи из циклов «Музыкальная Лениниана» и «Звучащая Лениниана». Создан учебно-методический совет, в который входят опытные методисты — коммунисты и комсомольцы. Они обобщают и распространяют передовой опыт в боевой службе и учебе, популяризируют отличников, передовиков социалистического соревнования. Их деятельность приносит положительные результаты: в соревновании в честь XXIV съезда КПСС воины выполнили взятые социалистические обязательства. Подразделение объявлено отличным.

Живой интерес воины проявляют к материалам XXIV съезда КПСС. Это обязывает командиров, политработников, партийные и комсомольские организации вести разностороннюю и широкую пропаганду документов съезда. Мы понимаем, что эта работа — не кратковременная кампания. Она должна стать важной частью всей деятельности по воспитанию у воинов коммунистического ми-

ровоззрения, правильного понимания политики нашей партии, Советского правительства.

Политаппарат, партком заранее спланировали работу. В день открытия съезда у нас состоялся митинг личного состава. Воины посмотрели открытие съезда по телевидению, прослушали по радио. Мы думаем пригласить делегатов съезда встретиться с личным составом, провести тематические вечера: «Пар-

тия нас к коммунизму ведет», «Ленин и теперь живее всех живых», «За что мы ненавидим империализм!». Выпустили устный журнал «СССР, год 1971-й». Разработан план лекций и докладов членов группы докладчиков при парткоме. В клубе и Ленинских комнатах обновлена наглядная агитация, в ней отражены перспективы развития различных отраслей народного хозяйства СССР в девятой пятилетке.

Эти и многие другие мероприятия позволяют довести до каждого солдата, сержанта и офицера документы XXIV съезда КПСС, его историческое значение в строительстве коммунизма в нашей стране, мобилизовать личный состав на успешное выполнение задач, стоящих перед внутренними войсками.

Подполковник
В. ПОНОМАРЕНКО.

ВЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Рядовой В. Билев нес службу на КПП. Он осматривал машины, проверял наличие и правильность оформления пропусков. Производя досмотр очередного автомобиля, солдат заглянул под сиденье шофера. Этим и воспользовался осужденный: он тотчас же забросил в кузов увесистый сверток. Но часовой заметил уловку нарушителя, задержал его и доложил о случившемся начальнику караула.

Когда этот случай стал известен заместителю командира подразделения по политической части лейтенанту П. Концевичу, он сразу же провел в карауле беседу «Нести службу, как рядовой Билев». К вечеру о бдительности часового узнал весь личный состав подразделения. Фотография воина была помещена на стенде. Здесь же рассказывалось о том, как он предотвратил передачу запрещенных предметов осужденным. На следующий день в подразделении состоялась политическая информация «Выше бдительность при несении боевой службы».

Это не единичный пример, когда политическая работа по пропаганде высокой бдительности прово-

дится оперативно и целеустремленно. В этом немалая заслуга молодого политработника. Он много внимания уделяет подготовке партийного и комсомольского актива к несению боевой службы. В подразделениях организованы инструктивные занятия с агитаторами, комсгруппами, редакторами боевых листов, налажен обмен опытом начальников войсковых нарядов.

Планом политической работы в карауле предусматривается изучение Устава внутренних войск, индивидуальные беседы с солдатами, читка газетных статей, выпуск боевых листов. И лейтенант Концевич во все это вкладывает свой труд. Кроме того, он контролирует несение боевой службы воинами, что позволяет офицеру вовремя подмечать и устранять недостатки, внедрять в практику опыт передовиков.

Однажды лейтенант Концевич пришел на пост к молодому солдату И. Пранке. Спросил его об особых обязанностях часового. Воин четко ответил. А когда офицер дал вводную, тот растерялся и не мог решить ее. Это насторожило политработника. «Видимо, на инструктаже надо больше

уделять внимания практической отработке приемов действия с оружием, а не сводить все только к рассказу», — подумал он. О своих наблюдениях и выводах лейтенант доложил командиру.

Но этим не ограничился. Политработник попросил старослужащего рядового В. Давлятова помочь солдату Пранке глубже уяснить отдельные положения устава, научить его четким действиям на посту при резко меняющейся обстановке. На инструктаже с начальниками войсковых нарядов было обращено внимание на необходимость более тщательной подготовки молодых солдат к несению боевой службы. С рядовым Пранкой не раз беседовал и лейтенант Концевич. Все это дало положительные результаты. Сейчас солдат несет службу без замечаний.

Хорошо продуманная политическая работа с воинами в войсковых нарядах — верное направление в повышении качества боевой службы личного состава. Свидетельство тому — высокая бдительность солдат и сержантов, их честность, неподкупность при выполнении боевой задачи.

Майор В. БАРАБАШ.

„ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП“

(К итогам обсуждения статьи капитана А. Рокшина)

Воспитание воинов — сложный процесс. Он требует от командиров, политработников, всех офицеров больших знаний, методических навыков, то есть умения правильно использовать разнообразные формы идейно-политической работы, исходя из конкретных условий жизни подразделения. Поэтому понятен интерес, который проявили читатели журнала «На боевом посту» к статье капитана А. Рокшина «Главный принцип», опубликованной в № 6 за 1970 год.

Редакция получила много писем от офицеров различных категорий, главным образом командиров рот, их заместителей по политической части — от тех, кто ближе других стоит к солдату. Одни соглашались со статьей, другие, основываясь на своем опыте, отрицают отдельные ее положения, спорят с автором.

Мнения высказываются разные. Но все читатели единодушно подтверждают важность вопросов, поднятых в статье «Главный принцип». Товарищи И. Яровой, В. Лосев, В. Борисов и другие пишут, что обсуждаемая проблема заставляет думать, искать новые формы и методы воспитания личного состава.

Почти во всех письмах подчеркивается большое значение индивидуальной работы с воинами для повышения качества боевой службы и учебы, боеготовности подразделений, укрепления дисциплины.

И это понятно, ибо в арсенале средств коммунистического воспитания индивидуальная работа занимает важное место. В. И. Ленин не раз указывал, что в мобилизации красноармейских масс на самоотверженную борьбу с врагом недостаточно только митингов и собраний, нужно обязательно доходить до каждого красноармейца, разъяснять ему благород-

ные цели нашей борьбы. М. И. Калинин подчеркивал, что командиры и политработники должны быть «в курсе всей жизни красноармейцев и уметь своевременно исправить то место, где каждому из них жмет ногу».

Формирование коммунистического мировоззрения, преодоление отрицательных свойств характера и привычек, развитие положительных черт у воинов может идти значительно быстрее и будет эффективнее, если воспитатель хорошо знает качества каждого воспитуемого.

Индивидуальная работа, в отличие от массовых форм воспитания, носит более целенаправленный характер. Прежде всего потому, что она ведется с каждым человеком, по конкретному вопросу и с определенной целью. В этом, пожалуй, ее главное преимущество.

Важной особенностью индивидуальной работы является оперативность. Для нее не требуется ни сбора людей, ни специально оборудованного места. Проводить такую работу можно в любое время и в любой обстановке.

Во многих откликах на статью тов. Рокшина говорилось о необходимости обращать внимание прежде всего на тех солдат и сержантов, которые нечетко несут боевую службу, не успевают в учебе, нарушают дисциплину. На практике чаще всего так и бывает. Однако, по нашему мнению, воздействовать на воинов только тогда, когда они обнаружат слабое знание специальности или отступят от уставных норм, — значит сузить рамки индивидуального воспитания, принизить его роль в предупреждении проступков.

В связи с этим неправильно поступают те командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты, которые сосредотачивают усилия лишь на воспитании воинов, не успе-

вающих в учебе, нарушающих дисциплину. Такая работа носит односторонний характер. Она как бы опаздывает и потому оказывается малодейственной.

Сошлюсь на один пример. Молодой солдат Федосеев с первых дней службы в подразделении зарекомендовал себя хорошо: старательно нес боевую службу, имел только хорошие и отличные оценки по боевой и политической подготовке, был исполнителем. Его включили в актив, поручили вести политическую работу в карауле. И каково же было удивление офицеров и сержантов роты, когда спустя некоторое время этот «активист» совершил проступок.

Как потом выяснилось, Федосеев до призыва в войска вел недостойный образ жизни, менял колхозное добро на водку, плохо относился к жене и ребенку. Но в подразделении никто об этом не знал. Полагали, раз солдат успевает в учебе, то стоит ли тратить время на беседы с ним?

Чтобы правильно организовать и успешно вести индивидуальную работу, надо хорошо знать каждого воина: среду, в которой он рос и воспитывался, его семейное положение, наклонности, особенности характера, поведение в различных ситуациях армейской жизни. Именно об этом говорили офицеры, принявшие участие в обсуждении статьи «Главный принцип».

Различные мнения высказывались о формах и методах изучения людей, о том, с чего, когда и как начинать «исследование» подчиненного.

Старший лейтенант И. Яровой, например, предлагает первую беседу проводить после того, как политработник ознакомится с биографией воина. Товарищ В. Лосев считает, что индивидуальная работа должна начинаться с анализа поступков и поведения молодого человека, попавшего в новье, нередко трудные, условия. Много ценных, на мой взгляд, замечаний есть в письме командира отличной роты капитана В. Борисова.

Но, по существу, предложения этих и других офицеров идентичны. Авторы, раскрывая ту или иную форму воспитательной работы, уточ-

няют и дополняют друг друга. Что касается тов. Рокшина, он тоже не ратует за шаблон, единожды установленный метод изучения личного состава. Да это и неразумно, поскольку все жизненные явления, с которыми приходится сталкиваться воспитателю, нельзя уложить в какую-то одну, даже, казалось бы, наилучшую схему.

Как учит военная педагогика и подсказывает опыт, при выборе форм и методов индивидуального воспитания прежде всего надо иметь в виду, с кем, с какой целью вы собираетесь работать; кто и какую помощь может вам оказать; что и в какой последовательности следует делать. В первую очередь необходимо познакомиться с анкетными данными воинов. Затем побеседовать с каждым из них, изучить всех в процессе боевой и политической подготовки, общественной деятельности, при выполнении задач боевой службы. Полученные сведения дают возможность сделать вывод, с кем, какую работу надо вести. Следует помнить, что, чем сложнее обстановка, в которой действует воин, тем интенсивнее раскрываются его моральные и боевые качества, проявляются черты характера.

Обучая, воспитывая, руководя подчиненными, офицер имеет дело с личностями, особенности которых он должен глубоко понимать и учитывать, так как без этого невозможен индивидуальный подход. С психологической стороны личность характеризуется особенностями психических процессов, свойств и состояний конкретного человека. Главное же, что определяет облик человека, — это его психические свойства, включающие в свою очередь направленность, темперамент, характер, способности. Именно эти психические свойства каждого воина офицеру необходимо видеть и правильно оценивать.

В письмах читателей нет единого мнения о «психологической карте» как методе изучения личности. Офицеры И. Яровой, В. Кузнецов считают ее надуманной и ненужной, а тов. В. Лосев пишет, что она имеет много положительного.

Думается, что здесь следует иметь в виду опыт воспитателя, условия

службы воинов и некоторые другие факторы. А нужна или нет «психологическая карта», — волн решать каждый офицер. Единого рецепта быть не может.

Уместно напомнить слова русского педагога и психолога К. Д. Ушинского: «Мы не говорим педагогам — поступайте так или иначе; но говорим им: изучайте законы тех психических явлений, которыми вы хотите управлять, и поступайте, сообразуясь с этими законами и теми обстоятельствами, в которых вы хотите их положить».

Несколько слов об учете индивидуальной работы. Это не пустая формальность или «ненужная писанина», как говорит капитан В. Кузнецов. Учет необходим, так как он помогает воспитателю глубже познать подчиненного, проанализировать полученные данные и определить правильное направление в индивидуальной работе. Изучение особенностей каждого воина целесообразно завершать составлением психологической характеристики, в которой должны быть следующие основные разделы: биографические данные, психические свойства, особенности психических процессов, привычные психические состояния.

Понятно, что психологическая характеристика не является чем-то постоянным, в течение службы она изменяется, уточняется. Однако ее наличие служит серьезным подспорьем командиру, его заместителю по политической части в работе с подчиненными.

Авторы всех без исключения писем, присланных в редакцию, отмечают большую роль коллектива в воспитании военнослужащих. И совершенно правильно. Было бы ошибкой сводить индивидуально-воспитательную работу к воздействию на человека лишь одного воспитателя. А. С. Макаренко подчеркивал, что советский человек не может быть воспитан непосредственным влиянием одной личности, какими бы качествами эта личность ни обладала. Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего люди.

Можно сослаться на ряд примеров, когда коллектив помог солдатам и сержантам встать на правильный путь, изжить отрицательные черты характера. Это хорошо показал тов. Рокшин в статье «Главный принцип». Подобные примеры приводили в своих письмах офицеры.

Обязанности политработника ответственны и многообразны. В жизни подразделения, по существу, нет ни одного вопроса, в решении которого не участвовал бы заместитель командира по политчасти. Он должен охватить вниманием все, чем живут воины. Многообразие задач, «текучка» создают порой такую обстановку, в которой можно потерять правильную ориентацию, распылить силы, скатиться на позиции администрирования, что подчас и бывает у малоопытных политработников.

Уметь вникнуть во множество деталей, не размениваясь при этом по мелочам, не теряя из виду главное, — вот правило, которому должен следовать заместитель командира роты по политчасти. А таким главным для него является организация партийно-политической и индивидуально-воспитательной работы.

Для успешного несения боевой службы необходим хороший воинский коллектив, а его сплочение начинается с формирования ядра — партийного и комсомольского актива. Такой актив трудно создать без кропотливой индивидуальной работы с воинами. Заместитель командира по политчасти и является организатором этой работы. Он обязан лично знать каждого солдата, сержанта и офицера роты, их деловые и политические качества.

Искусству индивидуального подхода к людям молодые офицеры учатся у политработников. Повседневно общаясь с офицерами и сержантами, наблюдая за их действиями, заместитель командира роты по политчасти помогает им овладеть методикой обучения и воспитания, дает советы.

Политработнику роты важно поддерживать тесный контакт с офицерами не только своего, но и соседнего подразделения, с администрацией охраняемого объекта, медицинскими работниками. От них он может полу-

чать дополнительную информацию о запросах, нуждах, настроениях личного состава. Это поможет ему принять наиболее правильные решения.

Некоторые политработники переписываются с родственниками солдат и сержантов, руководителями коллективов, где воины работали до призыва в армию. Это позволяет получить новые сведения о солдатах и сержантах.

Важное значение для повышения действенности индивидуальной работы имеет своевременное реагирование на просьбы, жалобы, заявления солдат, сержантов, офицеров. Если эти претензии или просьбы правомерны, то необходимо немедленно их разрешать. Если же они не имеют законного основания, то надо терпеливо и убедительно, может быть, со ссылкой на документы, разъяснять их необоснованность. О принятых мерах следует обязательно сообщать заявителю.

Для того, чтобы успешно работать, заместитель командира роты по политчасти должен настойчиво и систематически повышать идейно-политический уровень, расширять культурный кругозор, совершенствовать ме-

тодическое мастерство, учиться военному делу. Только при этих условиях он может рассчитывать на успех.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что индивидуальная работа не принесет желаемого результата, если ее проводит неавторитетный человек. Личный пример воспитателя играет огромную роль в формировании духовного облика воина, особенно молодого. Он стремится подражать старшим, быть похожим на них. Глубокое знание дела и добросовестное его выполнение, справедливая требовательность к подчиненным и постоянная забота о них — вот основа авторитета воспитателя, его влияния на подчиненных.

Умело организованная и систематически проводимая индивидуальная воспитательная работа с воинами, глубокое разъяснение материалов XXIV съезда КПСС, роли нашей партии в коммунистическом строительстве, задач боевой службы помогут командирам и политработникам добиться нужных результатов в формировании у личного состава высоких морально-боевых качеств.

Полковник А. ДУДАРЕВ.



Скромная должность у коммуниста Александры Петровны Булавиновой: она заведует библиотекой при клубе части. Но если отдавать порученному делу всю душу, и на ее посту можно быть активным проводником идей партии среди воинов. В дни подготовки к XXIV съезду КПСС Александра Петровна организовала ряд тематических вечеров по лучшим произведениям советской литературы, провела диспуты и читательские конференции, посвященные образам коммунистов в книгах последних лет.

К каждому читателю у А. П. Булавиновой свой подход. Одному порекомендует нужную книгу, с другим побеседует о прочитанном... Уважают ее солдаты за душевную щедрость, за внимание к ним.

Фото В. ВЫСОЦКОГО.

ПРАВО ВЕСТИ ЗА СОБОЙ

Майор Б. ПОДМОРИН.

На прошедших отчетно-выборных комсомольских собраниях выступающие приводили много примеров высокой бдительности, неподкупности воинов на боевой службе. В частности, говорилось о самоотверженности и стойкости комсомольца старшего лейтенанта Р. Романова. Возглавляемый им войсковой наряд преследовал вооруженного преступника. Окруженный со всех сторон, тот оказал сопротивление. Но офицер и его подчиненные действовали умело и решительно. Бандит был задержан. Мужество и отвага старшего лейтенанта Романова по достоинству оценены: приказом начальника внутренних войск МВД СССР он награжден знаком «За отличие в службе» I степени. Поощрены и другие военнослужащие, участвовавшие в операции.

Мы привели только один эпизод из жизни подразделения, где комсомольским активистом является офицер Романов. Здесь проводится большая работа по обеспечению личной примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, по воспитанию у них высоких политических, морально-боевых и психологических качеств. В ходе собраний об этом шел деловой разговор.

Минувшие отчеты и выборы проходили в период общественно-политического аттестования комсомольцев. Важнейшими критериями оценки участия молодежи во Всесоюзном Ленинском зачете в честь XXIV съезда КПСС были образцовое несение боевой службы, успешное выполнение взятых обязательств, изучение теоретического наследия В. И. Ленина, умение использовать приобретенные знания на практике. На собраниях отмечалось, что в ходе предсъездовского соревнования повысилась активность молодежи, ее политическая зрелость, о чем свидетельствует рост рядов ВЛКСМ. Во многих подразделениях увеличилось число отличников, мастеров боевой службы, классовых специалистов, спортсменов-разрядников. Так, в комсомольской организации, где секретарем бюро рядовой Е. Шубников, каждый второй воин — отличник, 70 процентов — значкисты ВСК. Впереди соревнующихся вместе с коммунистами идут комсомольцы.

В постановлении III пленума ЦК ВЛКСМ «О мерах по дальнейшему улучшению деятельности первичных комсомольских организаций» говорится:

«ПОВЫШАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ И КОМСОМОЛА В ЦЕЛОМ, КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ И ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ДОБИВАТЬСЯ, ЧТОБЫ ЮНОШИ И ДЕВУШКИ ВЫСОКО НЕСЛИ И С ЧЕСТЬЮ ОПРАВДЫВАЛИ ЗВАНИЕ ЧЛЕНА ВЛКСМ. ОБЕСПЕЧИТЬ НЕУКОСНИТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕМИ КОМСОМОЛЬЦАМИ ТРЕБОВАНИЙ УСТАВА ВЛКСМ, НЕ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ВНИМАНИЯ НИ ОДНОГО ФАКТА ЕГО НАРУШЕНИЯ».

(Из постановления III пленума ЦК ВЛКСМ «О мерах по дальнейшему улучшению деятельности первичных комсомольских организаций»)

«Организациям ВЛКСМ следует постоянно развивать и направлять интерес молодежи к политическим знаниям, добиваться, чтобы все комсомольцы систематически изучали марксистско-ленинскую теорию, понимали законы общественного развития. Овладение революционной теорией должно органически сочетаться с участием в коммунистическом строительстве, способствовать воспитанию идейной убежденности, классового подхода к явлениям общественной жизни, росту трудовой и общественной активности».

Комитеты и бюро ВЛКСМ усилили работу по идейно-политическому воспитанию молодых воинов, формированию у них коммунистической убежденности. Например, в организации, которую возглавляет сержант И. Чурукиди, регулярно проводятся Ленинские чтения и уроки, тематические вечера, читательские конференции, обсуждение кинофильмов, диспуты и многие другие мероприятия. В центре внимания комсомольского бюро в отчетном году была забота о том, чтобы каждый член ВЛКСМ сдал Ленинский зачет и получил общественно-политическую аттестацию.

На собраниях всесторонне проанализирована деятельность комитетов, бюро и каждого члена ВЛКСМ. Так, комсомольцы подразделения, где секретарем первичной организации рядовой М. Абубекиров, особое внимание обращали на то, как бюро боролось за выполнение членами ВЛКСМ высоких предсъездовских обязательств, за их личную примерность в боевой службе и дисциплине.

Год назад это подразделение было отстающим. Здесь имели место грубые нарушения дисциплины. Но вот пришел новый командир старший лейтенант Н. Моисеев. Вместе с политработником он умело направлял работу комсомольской организации. Помогал бюро ВЛКСМ выбрать злободневные вопросы для обсуждения на собраниях, выступал с докладами, учил активистов видеть главное.

Под руководством коммунистов бюро ВЛКСМ этого подразделения настойчиво добивается примерности каждого комсомольца в боевой службе. Оно регулярно заслушивает отчеты членов ВЛКСМ о том,

как они выполняют требования Устава внутренних войск, свои функциональные обязанности, поручения коллектива. Центр всей работы бюро перенесло в войсковые наряды. В караульных помещениях проводились беседы, выпускались боевые листки, популяризировались достижения отличников, их опыт. Там были созданы библиотечки, в которых солдаты всегда могли найти труды В. И. Ленина, уставы, брошюры, листовки и плакаты о самоотверженных действиях солдат и сержантов. Немалая заслуга членов ВЛКСМ в том, что подразделение вышло в число передовых.

Обеспечить личную примерность комсомольцев в боевой службе, безупречное соблюдение ими требований уставов, помочь молодым воинам достичь высоких показателей в ходе соревнования за достоящую встречу XXIV съезда КПСС — вот главное направление в деятельности бюро ВЛКСМ, секретарем которого был сержант Н. Макарей. Комсомольцы выступили боевыми помощниками командира, партийной организации в воспитании молодежи. Члены бюро, комсгруппы личным примером вели за собой товарищей на образцовое несение службы. Так часовой контрольно-пропускного пункта комсомолец рядовой И. Старкус при осмотре автотранспорта сумел обнаружить тщательно замаскированный тайник, в котором находились боеприпасы. Другой активист — рядовой Ф. Камиллов, находясь на посту, задержал неизвестного, пытавшегося проникнуть на охраняемую территорию. Агитатор рядовой Н. Малогин изыал у преступников спиртные напитки.

На счету комсомольцев этого подразделения много интересных дел, благородных поступков. Вопросы повышения бдительности, боевого и служебного мастерства здесь постоянно обсуждаются на комсомольских собраниях. На одном из них говорилось о примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, на другом — о работе по укреплению дисциплины в войсковых нарядах. В роте систематически организуются вечера чествования отличников, встречи молодых солдат с передовиками службы и учебы, награжденными Ленинской юбилейной медалью и знаком «За отличие в службе». Здесь создана обстановка нетерпимости к нарушителям военной дисциплины. И результаты не замедлили сказаться: повысилась надежность охраны объектов, изжиты побегі осужденных. Подразделение по праву носит звание отличного.

В ходе отчетов и выборов отмечалось некоторое повышение боевитости первичных организаций и комсомольских групп. Во взводе, где комсгруппом рядовой М. Железняк, например, все воины — комсомольцы. Многие из них — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Наиболее достойные награждены знаком «За отличие в службе» II степени. Два года подряд подразделение удерживает звание отличного. Молодые солдаты берут пример со своего вожака

рядового Железняка, которого за высокую бдительность Центральный Комитет ВЛКСМ удостоил значка «Воинская доблесть».

Вместе с тем на отчетно-выборных собраниях говорилось, что некоторые организации ВЛКСМ еще слабо воспитывают у своих членов высокую бдительность, неподкупность, чувство ответственности за выполнение воинского долга, не добились личной примерности всех без исключения комсомольцев в боевой службе. Особенно это относится к организациям ВЛКСМ, которые возглавляют тт. В. Косых, В. Мышак и другие.

Например, на собрании, где с докладом выступал сержант Н. Панфилов, отмечалось, что даже отдельные активисты нарушают порядок и правила несения службы. В результате небдительности члена бюро ВЛКСМ ефрейтора К. Самсонова совершил побег особо опасный преступник. Имели место и другие проступки со стороны комсомольцев. Не случайно подразделение отстает по ряду показателей.

И все же члены ВЛКСМ не спросили со своих активистов за серьезные упущения в воспитании молодежи, глубоко не проанализировали причины невыполнения комсомольцами обязательств, не подвергли резкой критике нарушителей дисциплины. Выступающие уделяли внимание второстепенным вопросам, беспринципно давали оценку состоянию дел в коллективе. Коекому не хватило самокритичности. Рядовой В. Иванов, говоря о недостатках товарищей, ни словом не обмолвился о своих, хотя сам допустил нарушение правил несения боевой службы.

Не на высоте положения оказался и комитет ВЛКСМ. Зная о серьезных просчетах в деятельности этой первичной организации, он своевременно не принял мер по воспитанию актива, обеспечению личной примерности комсомольцев.

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, выступая на XVI съезде ВЛКСМ, подчеркнул: «Важно ценить в молодых людях и способность с энтузиазмом выполнять порученное дело, и умение остро реагировать на недостатки и преодолевать их. Надо стремиться к созданию такого духовного климата на производстве и в быту, в каждом коллективе, который бы возвышал человека, раскрывал его лучшие способности, рождал непримиримости к антиобщественным поступкам».

К сожалению, такой «духовный климат» создан далеко не во всех комсомольских коллективах, не везде еще комитеты и бюро настойчиво воспитывают у молодежи чувство критики и самокритики, нетерпимости к недостаткам. В первичной организации, где секретарем сержант Т. Мартус, некоторые молодые воины допускают нарушения правил несения боевой службы. А комсомольцы с опозданием реагируют на это. Рядовой А. Роголевич, например, совершил проступок в августе прошлого года, а привлекли его к ответственности лишь в январе нынешнего, и то только после того, как он нарушил воин-

ский порядок. Подобные факты низкой требовательности выборного органа к поведению комсомольцев не единичны. Активисты слабо пропагандируют требования присяги и воинских уставов, не ведут должной борьбы за выполнение членами ВЛКСМ социалистических обязательств.

На отчетно-выборных собраниях вскрывались серьезные недостатки в воспитании комсомольцев — начальников войсковых нарядов. Не везде еще бюро по-настоящему включились в политическую работу в караулах. Подчас она ведется с отрывом от практики, формально, сводится лишь к чтению газетных и журнальных статей. Комсорги войсковых нарядов в ряде случаев не нашли своего места. А помощи от вышестоящих руководителей не получают. Возьмем комсомольскую организацию, которую возглавляет лейтенант Л. Юзкевич. Здесь в течение года вопросы работы комсоргов нарядов даже не выносились на обсуждение общих собраний или заседаний бюро.

Идейный рост комсомольцев, обеспечение примерности в боевой службе, повышении надежности охраны объектов, в соблюдении социалистической законности и требований устава войск — вот основные задачи организаций ВЛКСМ, на решение которых нацеливают их партия, XVI съезд ВЛКСМ, III пленум ЦК комсомола. А это значит, присутствия нашему Союзу Молодежи методами надо способствовать воспитанию у комсомольцев бдительности, мужества, стойкости, героизма, честности и неподкупности, гордости за службу во внутренних войсках, умения инициативно и решительно действовать в сложной обстановке.

Успехи выше там, где всячески поддерживается инициатива комсомольских организаций, направленная на совершенствование системы инженерно-технических средств охраны объектов, овладение техническими и специальными знаниями. В каждом подразделении целесообразно создать кружок по изучению инженерно-технических средств охраны, как это сделано в передовых ротах.

Следует добиваться, чтобы комсомольские организации принимали самое живое участие в подборе и расстановке актива на боевую службу, его инструктировании, пропагандировали передовой опыт, примеры добросовестного выполнения служебных обязанностей.

В своих выступлениях комсомольцы высказали много критических замечаний и предложений по улучшению воспитания молодых воинов, обеспечению личной примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине. Составлены планы реализации этих наказов. Дело за претворением их в жизнь. И прямой долг политработников, партийных организаций — помочь в этом выборным комсомольским органам. Как требует III пленум ЦК ВЛКСМ, каждая первичная комсомольская организация независимо от ее численного состава должна быть боевым и сплоченным отрядом ВЛКСМ, помогать партийной организации в решении конкретных задач коллектива, в воспитании активных борцов за коммунизм.

Комсомольцы — надежные помощники командиров, партийных организаций. Вдохновленные документами XXIV съезда КПСС, они ведут за собой молодежь на новые патриотические дела.

Как лучше подготовиться к политическим занятиям, какой литературой пользоваться, — с этими и другими вопросами часто обращается к политработнику комсомолец рядовой В. Вельш. Старший лейтенант Н. Губарь всегда готов прийти на помощь.

Вот и сейчас опытный методист советует молодому воину, как заспектировать ленинскую работу «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком».

Фото В. ЖИДОВА.





Партийные организации оказывают действительное влияние на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений. Они представляют собой ту силу, без опоры на которую командиры-единоначальники не могут успешно выполнять свои обязанности.

Что значит для командира опираться в своей деятельности на партийную организацию? Это значит быть тесно связанным с нею, соединять свои усилия в проведении политики партии с усилиями коммунистов, в полной мере использовать организующие и мобилизующие возможности партийной организации, получать ее активную поддержку в решении всех задач, стоящих перед подразделением, частью. Естественно, что это осуществимо лишь при условии, если командир постоянно знакомит коммунистов с состоянием дел в подразделении.

Командир — член КПСС не только опирается на партийную организацию, но и направляет ее деятельность на решение задач боевой службы, выполнение планов боевой и политической подготовки, дальнейшее укрепление воинской дисциплины. Это его право, его обязанность, которая закреплена в Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте.

Направлять деятельность партийной организации — не значит брать на себя функции руководящего партийного органа, подменять его или пытаться распространить свои административные права единоначальника на партийную организацию.

Командир-коммунист не должен забывать о том, что партийная организация является самостоятельной общественно-политической организацией и имеет свои руководящие органы в лице партийного собрания, партийного комитета (бюро), политического отдела. Все вопросы жизни и деятельности партийной организации широко обсуждаются коммунистами и решаются ими демократическим путем. Малейшая попытка администрирования со стороны командира-единоначальника принесет вред, будет подрывать основу слияния усилий командира и коммунистов в достижении общих целей, неизбежно окажет отрицательное влияние на результаты работы как командира, так и партийной организации.

Командир — член КПСС, направляя деятельность партийной организации, строго придерживается ленинских норм партийной жизни и принципов партийного руководства, пользуется методом убеждения, то есть словом и личным примером воздействует на коммунистов. Влияние командира-коммуниста заключается в сосредоточении внимания партийной организации на воспитании воинов в духе высокой сознательности, личной ответственности за бдительное несение боевой службы, выполнение социалистических обязательств, на всемерное укрепление воинской дисциплины.

Это вполне закономерно, так как командир организует боевую службу, ру-

ководит обучением и воспитанием личного состава, несет полную ответственность за боевую и политическую подготовку, политико-моральное состояние подчиненных.

Задачи, которые командир-коммунист ставит перед партийной организацией, как правило, обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях партийного комитета (бюро), где коммунисты определяют пути их наилучшего решения.

Но этим не исчерпывается направляю-

КОМАНДИР И ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

щая роль командира. Важно, чтобы намеченные цели были достигнуты, чтобы усилия командира на деле слились с усилиями каждого коммуниста, чтобы влияние партийной организации было более действенным. Отсюда прямая заинтересованность каждого командира-коммуниста в повышении уровня работы партийной организации, росте активности коммунистов. А для этого командир-единоначальник должен сам принимать непосредственное участие в деятельности партийной организации.

В ходе отчетов и выборов партийных органов многие командиры-коммунисты избраны в состав партийных комитетов (бюро). Это, безусловно, положительно скажется на повышении активности и боевостности партийных организаций.

Важное значение имеют правильные взаимоотношения командира с секретарем партийного комитета (бюро). Они должны быть проникнуты духом партийности, заботой о высоком авторитете партийного руководителя, созданием ему необходимых условий и обстановки для успешного руководства партийной организацией.

В то же время секретарь партийной организации обязан постоянно советоваться с командиром, информировать его по различным вопросам. Если партийный руководитель трудится по-настоящему, связан многочисленными нитями с коммунистами, беспартийными воинами, хорошо знает их нужды, то у него ежедневно возникает немало вопросов, которые нужно обсудить с командиром, договориться, как лучше их

решать. Постоянные деловые контакты командира с партийным руководителем, взаимная информация — непереносимое условие их успеха в работе.

Партийные организации правомочны вникать в вопросы жизни частей и подразделений. При этом необходимо, чтобы решение их осуществлялось методами партийной работы.

Конечно, не исключено, что в ходе обсуждения того или иного вопроса острой критике могут быть подвергнуты коммунисты, в том числе и отдельные командиры, допустившие серьезные ошибки и упущения в своей практической деятельности и поведении. Однако приказы и распоряжения командиров критиковать нельзя.

Неуклонно проводя в жизнь решения декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС, партийные организации должны постоянно предъявлять высокие требования к коммунистам за выполнение ими партийных и служебных обязанностей, соблюдение партийной и военной дисциплины, норм коммунистической морали. Эти требования в полной мере распространяются и на командиров-коммунистов. В свою очередь, партийная организация обязана всемерно укреплять единоначалие, оберегать авторитет командира, активно поддерживать его высокую требовательность к подчиненным.

КАК ПОДГОТОВИТЬ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ?

Партийное собрание — высший орган первичной партийной организации, важнейшая форма осуществления внутрипартийной демократии, школа воспитания коммунистов.

В постановлении ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации» подчеркивается: «Каждое собрание должно быть важным событием в жизни парторганизации, оказывать положительное воздействие на улучшение всей работы».

Однако партийное собрание может стать подлинной школой воспитания коммунистов лишь в том случае, если оно будет хорошо подготовлено и проведено на высоком идейном уровне. В его подготовке нет мелочей. Здесь все важно: какую выбрать повестку дня, когда и где провести собрание, кому поручить доклад, как организовать его обсуждение, подготовить проект решения и т. д.

Повестка дня. Подготовка к партийному собранию начинается с определения по-

вестки дня. На рассмотрение коммунистов следует выносить такие вопросы, которые волнуют коллектив, имеют первостепенное значение для его деятельности. А для этого нужно хорошо знать важнейшие решения партии и правительства, требования приказов МВД СССР, директив Главного и Политического управлений внутренних войск.

Определение повестки дня требует от секретаря, партбюро (парткома) глубокого знания жизни и задач всего коллектива, вдумчивого подхода, постоянных контактов с командиром и его заместителем по политической, изучения мнения коммунистов. Это помогает выдвигать на обсуждение коммунистов важные, злободневные вопросы, от решения которых зависит успех дела.

Не следует злоупотреблять партийными собраниями, в которых рассматриваются лишь текущие вопросы и итоги проделанной работы. Необходимо чаще выносить на обсуждение вопросы идеологической работы, внутрипартийной жизни, ответственности коммунистов за выполнение требований Устава КПСС.

Какое провести собрание! Собрания могут быть закрытыми, открытыми, кустовыми, делегатскими.

На открытых собраниях, как правило, обсуждаются вопросы, касающиеся деятельности всего коллектива. На них могут присутствовать и беспартийные товарищи. Они имеют право участвовать в обсуждении доклада, вносить свои предложения, критиковать коммунистов, высказывать замечания в адрес партийной организации.

Некоторые секретари партийных организаций приглашают на открытые собрания лишь узкий круг беспартийных воинов, опасаясь, как бы коммунисты «не растворились» в общей массе. Для подобных опасений нет оснований. Ведь правом решающего голоса пользуются только члены партии.

В некоторых парторганизациях иногда включают в повестку дня собраний вопросы, подлежащие обсуждению с участием беспартийных и те, которые рассматриваются только с коммунистами. Поэтому в ходе собрания, когда надо решать вопросы только с коммунистами, приглашенных приходится просить уйти с собрания. Это порождает чувство неловкости у его участников. Следовательно, разумнее проводить или открытое или закрытое партийное собрание.

На закрытых собраниях обсуждаются решения вышестоящих партийных органов, вопросы и мероприятия, касающиеся внутрипартийной работы или требующие выработки по ним определенной точки зрения членов партии.

Иногда несколько первичных партийных организаций собираются на кустовое партийное собрание. Оно, как правило, проводится по рекомендации вышестоящих политорганов, которые определяют и повестку дня.

Таким образом, в каждом конкретном случае, наметив повестку дня, секретарь,

партбюро (партком) решают, каким должно быть партийное собрание.

Правильно поступают в тех партийных организациях, где к подготовке собрания привлекают широкий актив. За несколько дней оповещают коммунистов о месте, дне и времени его проведения, заранее готовят помещение, необходимые наглядные пособия, выпускают стенные газеты, проводят беседы, рейды и т. п. Все это позволяет коммунистам хорошо уяснить задачу предстоящего собрания и прийти на него с продуманными, деловыми предложениями.

Доклад и докладчик. От качества доклада, его остроты и направленности во многом зависит активность и деловитость прений, уровень критики и самокритики. Содержательный, критически острый доклад всегда вызывает оживленный обмен мнениями, побуждает коммунистов высказать свое отношение к обсуждаемому вопросу, внести предложения. Он расширяет политический кругозор коммунистов, помогает им лучше усвоить политику партии и практические задачи, трезво оценить успехи и недостатки в работе. Доклад всегда получается интересным и целеустремленным, если он выработан коллективно, если вместе с докладчиком изучают состояние дел и продумывают мероприятия многие члены КПСС.

Докладчиками, как правило, должны выделяться наиболее опытные, знающие дело, принципиальные товарищи. Не обязательно, чтобы докладчиками были лишь руководящие коммунисты. Разумеется, было бы неправильным умалять значение выступлений руководителей. Есть вопросы, по которым только они могут и должны делать доклады. Однако надо смелее расширять круг докладчиков, не бояться привлекать членов бюро, парткомов и рядовых коммунистов.

Решение партийного собрания — это итог его работы, выражение мнения и воли коммунистов. Оно должно быть тщательно продумано, написано по возможности коротко. В решении надо избегать общих, никого и ни к чему не обязывающих предложений, формулировать решения надо

так, чтобы голосующему члену партии было совершенно ясно, что намечено делать, в какие сроки и кто за это отвечает. Не случайно В. И. Ленин резко выступал против «расплывчатости и неясности в вопросе о том, что каждому отдельно поручено, и против вытекающей отсюда полной безответственности».

Практика показывает, что целесообразно заранее продумывать предложения для резолюции. Они, как правило, готовятся группой коммунистов по поручению секретаря или партбюро (парткома). В ходе собрания решение, естественно, уточняется, учитываются критические замечания и предложения коммунистов.

Принятое решение только тогда будет выполненным, если каждый коммунист, уходя с собрания, знает, что и когда ему предстоит сделать для достижения тех целей, которые коллективно выработаны.

В постановлении ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации» говорится: «Необходимо тщательно готовить собрания, заботиться о том, чтобы они проходили организованно, в атмосфере свободного и делового обмена мнениями, высокой принципиальности и взаимной требовательности».

Если на собрании нет открытой и прямой критики, значит не у всех коммунистов в полной мере развито чувство партийной принципиальности, непримиримости к недостаткам, не все глубоко понимают требования Устава КПСС. Поэтому необходимо воспитывать у каждого коммуниста умение правильно реагировать на критику. Когда член или кандидат партии видит, что к его мнению прислушиваются, что его критика не вызывает обиды, а то и неприязни, он не станет обходить острые углы, а будет говорить о недостатках в полный голос.

Только тщательная подготовка собрания, умелое руководство им, обстановка свободного и делового обмена мнениями гарантирует ему успех, обеспечивает действенность, превращая партийное собрание в школу воспитания коммунистов.

РАСТЕТ ВЛИЯНИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ

В жизни комсомольского вожака подразделения сержанта Е. Коверко произошло волнующее событие — коммунисты приняли его кандидатом в члены КПСС. Коверко — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Центральным Комитетом ВЛКСМ наградили его Почетной грамотой. Евгений всегда умеет подметить новое, донести его до воинов. Он живо откликается на все важнейшие события.

III пленум ЦК комсомола принял важные решения. Сразу после опубликования бюро ВЛКСМ организовало их изучение. На семинарах до комсомольских активистов были доведены доклад первого секретаря

ЦК ВЛКСМ тов. Е. М. Тяжельникова, постановление пленума. Активисты провели читку и разъяснение воинам этих документов, оборудовали стенды.

Глубоко вчитываясь в материалы пленума, Евгений Коверко понял, что бюро ВЛКСМ, он как секретарь добьются успеха лишь тогда, когда всецело будут опираться на актив, влиять на него, вести за собой молодежь. Здесь повышается активность и боевитость комсомольских групп, инициатива и самодеятельность членов ВЛКСМ, растет их влияние на все стороны жизни и деятельности молодежи.

Капитан С. ВЯЗОВСКИЙ.

ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ ДОКУМЕНТ

В подразделениях, информирует подполковник И. Козленков, развернулась пропаганда материалов XXIV съезда КПСС.

Состоялось совещание офицерского состава. На нем подробно рассмотрены задачи командиров, политработников, пропагандистов в организации и проведении разъяснительной работы.

В семинаре агитаторов приняли участие офицеры П. Анисимов, И. Балапко, И. Омельченко и другие опытные политработники. Они дали советы активистам о читках и разъяснении исторических документов, о том, как увязывать беседы с задачами боевой службы, боевой и политической подготовки.

Доходчиво разъясняют Директивы XXIV съезда КПСС ефрейторы Г. Игнатев и Ю. Трусов, рядовой В. Сергейчик. Они используют примеры трудовой активности рабочих и колхозников из родных краев, ратных дел солдат и сержантов.

По инициативе бюро ВЛКСМ, которое возглавляет ефрейтор А. Шостко, проведен тематический вечер «Республика, в которой ты служишь, — в новой пятилетке». У воинов побывали ударники коммунистического труда с предпрятия, награжденного орденом Ленина. Они рассказали о достижениях, которыми ознаменовали XXIV съезд КПСС.

Материалы XXIV съезда КПСС отражены в наглядной агитации.

КЛУБ „ЛЕНИНСКАЯ ГВАРДИЯ“

В подразделении офицера М. Васильченко работает клуб «Ленинская гвардия». На встречу с воинами приглашаются ветераны Октябрьской революции, гражданской и Отечественной войн, люди интересных биографий, ярких судеб. Уже выступили старый большевик М. Коснырев, один из первых часовых у Мавзолея В. И. Ленина И. Гарский. О героических делах партизан Крыма рассказал Герой Советского Союза П. Шемендюк. Подвигам фронтовиков посвятил свои воспоминания кавалер ордена Славы всех степеней Г. Козерук.

Ветераны принимают участие в Ленинских уроках и Ленинских чтениях. Глубокое впечатление оставили у воинов Ленинские уроки: «Имя Ленина — в сердце каждом, верность Ленину — делом докажем», «Мы — патриоты и интернационалисты», «Служу Советскому Союзу».

ОТ УСПЕХА К УСПЕХУ

Три года назад отличному подразделению, которым командует капитан К. Шам-

шиев, было вручено переходящее Красное знамя ЦК комсомола республики. С тех пор знамя неизменно находится в этом подразделении. Здесь активно воплощается в жизнь ленинский завет — учиться военному делу настоящим образом. Личный состав ознаменовал XXIV съезд КПСС новыми успехами в ратном труде.

Например, подчиненные лейтенанта Ф. Костина каждый учебный день заканчивают только с хорошими и отличными показателями. На проведенных недавно стрельбах они получили отличную оценку.

В практику учебы внедряется передовая методика обучения. Офицеры и сержанты развивают у воинов стремление лучше отработать показанные приемы. Командир отличного отделения сержант М. Ципарди добивается, чтобы каждый солдат во время занятий соревновался с товарищами, проверял свои знания и закреплял навыки. Он сравнивает результаты и объявляет их перед строем.

Впереди идут коммунисты и комсомольский актив. Ефрейторы Н. Билыч, Б. Абдурахманов и рядовой М. Мусурманкулов, например, не только сами выполнили предсъездовские обязательства — стали отличниками, но и помогли каждый двум своим товарищам завоевать это звание. Сейчас в подразделении 66 процентов воинов объявлены отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Все солдаты и сержанты стали спортсменами-разрядниками.

Майор А. Мирошников отмечает, что за достигнутые успехи в боевой и политической подготовке капитан К. Шамшиев Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден медалью «За боевые заслуги». Двенадцать воинов удостоились медали «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

ВЫСОКАЯ НАГРАДА

За активное участие в работе по коммунистическому воспитанию комсомольцев и молодежи ЦК ВЛКСМ наградил Почетной грамотой многих пропагандистов внутренних войск. В их числе лучшие руководители групп политических занятий, преподаватели военных училищ, редакторы многотиражных газет.

Почетная грамота ЦК ВЛКСМ вручена лейтенанту Н. Гузенко — руководителю группы политических занятий. Каждый ее слушатель глубоко и настойчиво изучает идейно-политическое наследие В. И. Ленина, претворяет его заветы в жизнь.

Высокой наградой отмечен труд преподавателей подполковника Н. Дойникова и майора Н. Смирнова.

ВНИМАНИЕ —

НАРОДНЫМ КОНТРОЛЕРАМ

Политотдел части, говорится в письме майора Б. Белозерова, провел семинар народных контролеров. В докладе, с которым выступил офицер А. Толмачев, подведены итоги их работы в 1970 году, обобщен положительный опыт. Было отмечено, что ряд постов народного контроля активизировался, укреплен их состав, чаще и более целеустремленно проводятся проверки. Но возможности народного контроля используются еще не полностью.

Участники семинара обменялись опытом. Речь шла об организации проверок материальных и денежных средств, учета, хранения и сбережения вооружения и боевой техники, об участии армейских дозорных в воспитании воинов в духе бережного отношения к народному имуществу.

Собравшиеся прослушали доклад «О состоянии и мерах улучшения хозяйственной деятельности подразделений и повышении роли органов народного контроля в борьбе за экономии материальных ценностей». Проведено инструктивное занятие «О формах и методах работы народных контролеров при проведении проверок расходования материальных и денежных средств».

На семинаре был объявлен приказ командира о поощрении лучших народных контролеров. Председатель поста народного контроля отличного подразделения старший сержант М. Прудников и член группы народного контроля старшина П. Чучупал награждены ценными подарками. Ряд товарищей удостоился грамот и благодарностей.

ПРОПАГАНДА

ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наш внештатный корреспондент подполковник В. Рыжов рассказывает о правовой пропаганде в подразделениях. Эта работа планируется, в ней активно участвуют представители военной прокуратуры.

Офицер М. Семченко выступил перед личным составом с лекцией «Марксистско-ленинское учение о государстве и праве и его воплощение в Программе КПСС, решениях съездов партии». «Основы советского военного законодательства» — такова тема доклада офицера В. Руденко.

С интересом были восприняты выступления полковника юстиции Ф. Гузова «Предупреждение проступков и преступлений — главное в работе командиров и начальников по укреплению законности и воинского порядка», подполковника В. Пуртова «Об ответственности военнослужащих за хищение военного и народного имущества», офицера М. Чернухи «Об ответствен-

ности военнослужащих за воинские преступления».

Чтобы глубоко разъяснить солдатам и сержантам Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности», их ответственность за правонарушения, проводятся и другие мероприятия. Хорошо, например, прошел тематический вечер «Защита Отечества — священный долг каждого гражданина СССР». Выступили офицеры военной прокуратуры. Отличники младший сержант Г. Бузиян и рядовой В. Ильченко говорили о том, как строгое соблюдение требований военной присяги и уставов позволяет им успешно нести боевую службу. В заключение вечера были показаны документальные кинофильмы «Народа верные сыны» и «Служу Советскому Союзу».

ОПЫТ ОТЛИЧНИКОВ —

ВСЕМ ВОИНАМ

В очередном номере стенной газеты «Вперед» подразделения офицера А. Костенко внимание читателей привлекла заметка о бдительности рядового А. Наврузова. Воин сумел обнаружить замаскированный осужденным тайник, предупредить нарушение режима.

Через несколько дней перед сослуживцами выступили отличники рядовые А. Наврузов, А. Росинцев и Н. Лебедев. Они поделились секретами служебного мастерства, рассказали, как пресекают различные уловки осужденных. Много полезных рекомендаций и советов получили молодые солдаты.

Примеры бдительности и мужества, умелых действий воинов в войсковых нарядах популяризируются на занятиях по боевой и политической подготовке. В подразделении регулярно выпускаются бюллетени и боевые листки, посвященные кавалерам знака «За отличие в службе». Об этом информирует старший лейтенант В. Продуvalов.

В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ —

КИНОФИЛЬМЫ

На занятиях по специальной подготовке для водителей наших подразделений, сообщает внештатный корреспондент майор Ю. Дурнев, используются учебные фильмы. Как молодые, так и опытные шоферы с одинаковым интересом смотрят эти ленты. В них рассказывается о новых образцах автомобильной техники, ее тактико-технических данных, способах обслуживания, работе различных систем и узлов. Особенно полезны фильмы о правилах уличного движения, о тех опасностях, которые подстерегают водителя на скользкой дороге.

Внедрение в практику обучения автомобилистов учебных фильмов помогает повышать водительское мастерство, учит предупреждать дорожные происшествия.

войск НКВД. Капитан рассказал, какую задачу выполняют эти войска.

— Советская армия, — говорил он, — освободила от гитлеровцев огромную территорию, захваченную врагом в первый период войны. Уходя с нашей земли, противник оставил на ней своих сообщников. Нужны большие усилия, чтобы обнаружить и распознать притаившихся фашистских прихвостней. Требуется сноровка и храбрость, чтобы победить опасного и коварного врага.

В военкомате Юлию Кириллову дали предписание в воинскую часть НКВД. Первый раз он так далеко уезжал из дома.

На третьи сутки эшелон пришел в Киев. Здесь Верещагин выходил. Юлий помог ему укладываться. Старший сержант назвал номер своей полевой почты.

— Ну, мне пора выходить, — сказал он. — Как приедешь в часть, сообщи свой адрес. Может быть, и выйдет случай повстречаться на военных дорогах...

Верещагин слился с толпой на киевском перроне. Кириллов поехал дальше в свою часть, в один из прикарпатских городов.

2

Учебный пункт помещался на крутом берегу быстрой горной реки, в доме из серого с зелеными прожилками камня. «Вилла Тереза» — были высечены на его фронтоне слова. Хозяин виллы, «усатый шваб», как называли его местные жители, сбежал с отступавшими немцами.

День в учебной роте был строго рассчитан по минутам. С рассветом бойцы выбегали на зарядку. После завтрака командиры взводов отводили их строем в горы, в лес или на поле, пересеченное оврагами — «на местность, приближенную к боевой», как говорил старшина.

Старший лейтенант Кротов учил солдат оперативно-боевой службе. Он приносил чертежи обнаруженных чекистами вражеских тайных убежищ — схронов. И прежде чем решить с молодыми солдатами очередную вводную, рассказывал какой-либо эпизод из боевой практики.

— В прошлом году, — начинал Кротов, — мы долгое время не могли найти следов банды, хотя и орудовала она в зоне нашего подразделения.

Вот уже два дня мы возвращались из поиска ни с чем. На третий день один солдат на развилке полевых дорог нашел промасленную бумажку. Можно было бы предположить, что какой-нибудь крестьянин перед отъездом в город на базар завернул дома в книжный листок шмат сала, закурил по дороге, а бумагу выбросил.

Солдат этот листок поднял, разгладил и передал командиру. Командир доложил старшему начальнику.

А у начальника в это время находился младший сержант Рязанов, известный мастер поиска. Дали ему бумажку. А память у Рязанова была исключительная. Он только спросил, не у села ли Гнединцы нашел солдат этот листок. «Точно, на развилке у Гнединцев», — подтвердили Рязанову. — Тогда разрешите с группой автоматчи-

ков сходить в это село, — обратился к командиру младший сержант.

Привел туда Рязанов автоматчиков, зашел с ними в неказистую с виду хату, попросил у хозяйки разрешения отдохнуть с дороги.

— Отдыхайте на здоровье. Только угостить нечем.

— А нам угощения и не надо. Оно у солдата всегда в вещмешке, — ответил младший сержант. — Я был у вас недавно, видно, не запомнили меня. На полочке книга интересная лежала — сочинения Ивана Франко. Тогда не дочитал. Если можно, дайте ее опять.

Рязанов сам нашел эту книжку среди других. Из середины был вырван лист.

— Запомнили, какого листа не хватает? — спросил он солдат.

— Того самого, что нашли на развилке.

— А тогда ведь вся книга была цела. Старший лейтенант Кротов посмотрел на окружавших его молодых воинов. Рассказ заинтересовал их.

— Но лист в сумке — это еще не пойманный бандит. Однако тайна промасленной бумаги начала понемногу проясняться.

Хозяйка утверждала, что живет вдвоем с дочерью. В сельсовете Рязанову сказали, что ее двадцатилетний сын сбежал из села вместе с отступавшими гитлеровцами, потому что служил у них полицаем.

«А может быть, и не сбежал, — подумал Рязанов. — Только сделал вид, а сам остался в подполье выполнять их поручения».

— Что же предпримет Рязанов, как будет действовать? — спросил Кротов у слушателей, прерывая свой рассказ.

— Я бы на его месте, товарищ старший лейтенант, произвел тщательный осмотр дома и двора и допросил бы, конечно, хозяйку, — высказал свои соображения Юлий Кириллов.

— Нет, пока он этого не сделает. И поступит правильно. Его группа вошла в село днем, многие жители видели ее, в кто-либо непременно постарался предупредить бандитов об опасности. Если они прятались в селе, у них было достаточно времени, чтобы скрыться.

Поэтому вскоре Рязанов на виду у всех жителей со своей группой ушел из села. А ночью воинно-чекисты возвратились и устроили засаду возле той же самой хаты. Были основания предполагать, что парень, будто бы сбежавший с фашистами, обосновался поблизости от своего дома и изредка навещает туда.

Во втором часу ночи на крыльцо вышла хозяйка и долго стояла, настороженно прислушиваясь. Потом вернулась в хату. Четыре раза подряд зажег свет в окне.

— Сигнал, — предупредил командир свою группу. — Готовьтесь к встрече...

Примерно через четверть часа зашуршал

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

кустарник на берегу реки, и из него поползли по направлению к хате двое. Когда незнакомцы приблизились к сараю, солдаты бросились на них.

Один оказался сыном хозяйки. Это ему она подавала сигналы, предполагая, что поблизости нет войскового наряда. Пойманные назвали место, в котором пряталась банда.

— Вот как закончилось дело с листом из книги, который попал в руки бдительного и находчивого воина, — закончил свой рассказ старший лейтенант Кротов.

3

«Плох тот солдат, который не нес службу на кухне», — любил говорить старшина учебной роты. И вот настала очередь Кириллова идти в наряд на кухню.

Поваром работал рядовой Александр Юрин. Кириллов видел его прежде лишь через окно столовой, а тут довелось познакомиться ближе.

Повар оказался неразговорчивым. Юлий это расценил по-своему: возомнил себя, дескать, большим начальником и не хочет знаться с равными.

Свое заключение он и решил высказать Александру.

— Который год служишь, повар? — спросил Кириллов для начала разговора.

— Второй... А это ты к чему?

— Вот думаю, что по второму году, да при твоём возрасте, куда сподручнее было бы ходить с автоматом в леса и горы.

— Но кто же тогда будет кашкой кормить таких малышей, как ты? — спросил Юрин.

— А мне кажется, что по другой причине ты воюешь черпаком, — вспыхнул Кириллов.

Повар улыбнулся:

— Ну, не горячись! Не знаешь еще что к чему, а уж кипятиться без причины.

...Осенью сорок третьего года председатель колхоза отвез на подводе Александра в райвоенкомат уральского городка Пышмы. На подводе рядом с сыном печально сидела мать: муж и старший сын уже в армии. Теперь уезжал младший.

Председатель колхоза самолично провожал Юрина в знак особого уважения к нему. С детства завоевал парень доверие колхозников.

Школьником он помогал отцу на животноводческой ферме. А как началась война и в армию призвали кузнеца, его место занял Александр. В любое время юношу можно было поставить звеньевым, заправщиком горючего в тракторной бригаде, шорником. Мастером на все руки показал себя Александр. В восемнадцать лет он стал солдатом.

В роте его зачислили в стрелковое отделение, но первое признание своей воинской доблести он заслужил как минометчик.

Вот как это было. Во время схватки с крупной бандой вдруг замолк миномет. Командир роты приказал Юрину узнать, что там произошло. Солдат пополз по узкой ложине. Один минометчик лежал недвижимо. Другой тяжело стонал, перевязывая окровавленную ногу. Прежде Юрин

никогда не вел огня из миномета, а тут пришлось действовать без промедления — бандиты наседали.

Он только успел спросить раненого, точно ли поставлена наводка. Тот утвердительно кивнул головой. Юрин открыл огонь. Бандиты ответили очередями из ручного пулемета, и к Юрину долго не могли приблизиться товарищи, посланные командиром ему на выручку. Лишь после того как бандитов выбили из опорного пункта, Александру удалось передохнуть.

— Ну, и молодец же ты, земляк! — восхищенно сказал командир роты.

Хотя командир родился на Алтае, была у него привычка всех отважных людей называть земляками.

Поваром Юрин стал после легкого ранения. Перед выпуском молодого пополнения партгор учебной роты Кротов заглянул в окошечко кухни.

— Юрин, есть вам ответственное поручение. Завтра надо провести с молодыми солдатами беседу о личном примере комсомольцев в боях с бандитами.

Выпускникам объявили, что беседовать с ними будет бывалый солдат. Когда Юрин пришел в Ленинскую комнату, Кириллов подвинулся на скамейке и предложил ему место рядом.

— Садись, повар. Давай поучимся воевать у отважных людей. Сейчас старший лейтенант Кротов приведет беседчика.

Офицер пришел с комсоргом учебной команды сержантом Хоменко. Комсорг объявил:

— Слово для беседы предоставляется комсомольцу Юрину.

Поднявшись с места, повар легонько толкнул в бок покрасневшего от неожиданности Кириллова:

— Не тушуйся, браток. Я же говорил, что ты меня не знаешь...

4

В ночь на девятое мая в гарнизоне горного села патрульный роты произвел несколько одиночных выстрелов из автомата. Потом, подумав секунду-другую, продолжительной очередью освободил от патронов добрую половину диска.

На выстрелы прибежал старшина роты Зайцев.

— В чем дело, Кириллов? — встревоженно спросил он дневального.

— Во время моего патрулирования по радио сообщили... — начал было Кириллов.

Но подоспевший откуда-то командир роты капитан Серветник, одетый по всей форме и, как видно, еще не ложившийся спать, договорил за него:

— Во время его патрулирования радио передало сообщение, что фашистская Германия капитулировала!.. В другое время, Кириллов, я бы наказал вас гауптвахтой за все эти выстрелы. Но сегодня назовем их праздничным салютом. Будем считать, что сегодня вам просто повезло.

Таким необычно радостным оказалось первое дневальство молодого солдата.

Рота несла службу взводными гарнизонами, размещенными в глубинных селах. Во взвод лейтенанта Владимира Машта-



кова были направлены Кириллов, Гребнев и Юрий, который мог теперь снова быть в строю.

Юлия Кириллова и Анатолия Гребнева зачислили в первое отделение к сержанту Ануфриеву. В отделение сержанта Алипенко попал Александр Юрий.

Не так уж много времени прошло с той поры, когда Кириллов несправедливо обошелся с Юриным при разговоре на солдатской кухне учебного пункта. Теперь Юлия мучила совесть. Он искал случая исправить свою ошибку.

Как-то пришлось заночевать в горах. Командир запретил разводить костры. Александр Юрий и ефрейтор Фома Кривоухатко соорудили из своих плащ-палаток подобие шалаша и принесли в него свежую траву. В сотне метров от шалаша срывался с горы ручей. Кривоухатко взял флягу и сходил за водой, а когда вернулся, его место в шалаше оказалось занятым.

— Яка така зозуля* захватила мое гнездо? — шутливо спросил Фома, перемежая русские слова с украинскими.

— Это ты Кириллова за кукушку принял? — спросил его Юрий. — А по-моему, он никак на нее не похож...

Кривоухатко сел рядом, втроем они поужинали сухим пайком — хлебом и тушенкой. Кириллов закурил, не торопясь уходить.

Фома Кривоухатко быстро заснул после сытного ужина. А Кириллов все сидел в гостях. Они беседовали с Александром до отбоя.

Рано утром командир роты вызвал лейтенанта Маштакова и что-то объяснил ему, показывая на карту. А еще через час Маштаков надел стеганую фуфайку и повел взвод к горам, поросшим кустарником.

К полудню солдаты вышли к долине. Рассредоточившись цепью, они проверяли каждый сантиметр земли специальными приспособленными для этого металлическими прутьями — шулами. Юлий Кириллов знал, что с помощью шула легче найти отверстие или еле заметную щель, которые часто оказываются отдушинами бандитского схрона. Но что-то никак не попадались солдату даже отдаленные признаки укрытия. Только ящерицы шарахались от шула, да однажды выскользнула из-под ноги зеленоватая с серыми пятнами змея.

— Этой твари я и у себя на лугах посмотрелся, — недовольно сказал Юлий соседу по цепи Фоме Кривоухатко. Тот показал на бревно. Под ним было глубокое отверстие, похожее на нору суслика. Кривоухатко тихонько свистнул, выражая этим и удовлетворение, и удивление.

— Бачишь, Кириллов? Это отдушина. Теперь где-то поблизости надо пошукать.

Люк, ведущий в схрон, метрах в пятидесяти от бревна нашел сержант Ануфриев. Был этот лаз хитро замаскирован в траве, и только чуть пожелтевшие стебли помогли определить место входа в бандитское убежище.

* Зозуля — украинское название кукушки.

Саперными лопатами солдаты вынули земляной квадрат тридцатисантиметровой толщины с деревянным днищем. Подоспевший лейтенант Маштаков приказал всем залечь в укрытие, крикнул:

— По одному, руки вверх — вылезай!

Никто не ответил. Ануфриев прострочил вход в убежище огнем автомата. И снова стало тихо кругом.

Несколько солдат обратились к командиру взвода за разрешением разведать убежище. Маштаков остановил свой выбор на Юрине. Минуты через две Юрин вернулся из схрона с полевой сумкой, немецкой шинелью и ящиком патронов.

— Больше ничего не обнаружил, — доложил он командиру.

В сумке нашли еще не зачерствевшую краюху хлеба и свежие куски мяса.

— Бандиты были тут сегодняшней ночью, — определил лейтенант. — Они обитают где-то неподалеку.

К вечеру солдаты Маштакова спустились в долину и вошли в маленький белокаменный город. На площади у развилки шоссе стояла чайная. Кириллов и Гребнев отпросились у командира купить папирос.

В углу сидел майор-артиллерист.

— Обратил внимание, как война пометила майора? — спросил Гребнев, когда солдаты выходили из чайной. — Половину уха напрочь снесло. Вот он и старается прикрыть его фуражкой...

— Это я тоже заметил. Но у него есть еще одна странная примета, — задумываясь над чем-то, неторопливо ответил Кириллов. — Знаешь что, догони взвод и скажи лейтенанту: пусть быстро снарядит сюда отделение. А я буду вас ждать здесь.

Юлий укрылся под кронами деревьев и стал наблюдать за выходом из чайной. Гребнев вернулся с отделением сержанта Ануфриева. Кириллов доложил сержанту о своем подозрении:

— Там майор пиво пьет. На нем форма артиллериста и на груди много орденов. Но вот почему у него вместе с другими наградами орден Славы — этого я не понимаю. Нам говорили, что эта награда учреждена осенью сорок третьего года для солдат, сержантов и старшин. Сейчас весна сорок пятого. Мог ли за полтора года рядовой или сержант дослужиться до майорского звания?

Доводы Юлия показались Ануфриеву убедительными.

— Молодец, Кириллов. Мыслишь толково... Сколько народа в чайной?

— Человек пятнадцать, из них трое военных.

Оставив солдат у входа в чайную, Ануфриев направился к Кирилловым к буфету. В коридоре они столкнулись лицом к лицу с майором и его собеседником. Офицер уступил им дорогу, но Ануфриев в ответ на эту подчеркнутую учтивость внезапно потребовал:

— Предъявите ваши документы!

— Это что еще за начальник! — грозно

(Окончание следует)



сказал майор и, оттолкнув сержанта, направился к выходу.

На крыльце солдаты встретили его с оружием наизготовку.

— Так это же «Ярема-Рваное ухо», — не скрывая радости, сказал командир роты, когда взвод лейтенанта Маштакова доставил самозваного майора в гарнизон. — Ускользнул он от вас из схрона на поляне, так вы его все же в другом месте нашли. Не учел бандитский вожак одного обстоятельства — прицепил к кителю с чужого плеча украденный солдатский орден — и на этом попался.

5

Грузный широкоплечий старшина Зайцев беспокойно сидел на табурете: пуля, попавшая в ногу минувшей зимой, превратила ее в своеобразный барометр, и теперь по тупой боли он угадывал перемену погоды:

— Ночью будет дождь. А нам это ни к чему. Мне с группой солдат предстоит длительный марш...

Дождь начался еще до наступления ночи. Сначала крупные капли забарабанили по крышам, потом косые тонкие струйки протянулись к земле.

— Теперь зарядил на всю ночь, — сказал Зайцев.

Он был доволен, что ротный посылает с ним коммуниста Вагаршака Сагаяна, смелого и опытного старослужащего. Включили в группу и молодых, хорошо зарекомендовавших себя комсомольцев Кириллова, Юрина, Гребнева, Кривоухатко.

В полночь в сборе была вся группа — восемь человек, включая Зайцева. Задачу ставил командир роты капитан Серветник.

— Насколько понимаете, — сказал он напоследок, — дело у вас очень серьезное...

Дело у них, действительно, было серьезное.

Рисунки А. Шульца

ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ВОИНОВ

КОРРЕСПОНДЕНТ ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ» ПОПРОСИЛ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ МВД СССР ГЕНЕРАЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ 3 РАНГА МАРУЩАКА П. И. РАССКАЗАТЬ, КАК В ВОЙСКАХ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ОТ 5 ИЮЛЯ 1968 ГОДА «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЮ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В СТРАНЕ». НИЖЕ ПУБЛИКУЮТСЯ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА.

Какая работа проводится по укреплению здоровья военнослужащих?

В основу медицинского обеспечения войск положено своевременное проведение основных профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение общей и инфекционной заболеваемости среди личного состава.

С каждым годом снижается заболеваемость, особенно органов пищеварения, кровообращения. Все реже встречаются паразитарные болезни. Значительные успехи достигнуты в профилактике туберкулеза легких. Регулярно, два раза в год, проводятся флюорографические обследования.

Улучшились условия размещения и быта военнослужащих. Это способствовало укреплению их физического состояния и повышению боевой готовности частей и подразделений.

Что делается для улучшения специализированной медицинской помощи?

В абсолютном большинстве частей имеются медицинские пункты со стационарами, клиническими лабораториями, стоматологическими, физиотерапевтическими и другими кабинетами. Вновь созданы лазареты. Они оборудованы новейшей медицинской аппаратурой, располагают необходимыми условиями для обследования и лечения больных. Только за последние годы число коек в войсковых лечебных учреждениях возросло на 10 процентов. Значительно расширился Центральный военный госпиталь, в нем дополнительно создано два лечебных отделения. Он является научно-методическим центром лечебных учреждений войск. Госпиталю в юбилейном году присвоено почетное звание коллектива коммунистического труда.

Как оказывается медицинская помощь в особенно дислоцированных подразделениях?

В большинстве таких подразделений имеются медицинские работники. Выделены и оборудованы медицинские комнаты с изоляторами на две-три койки для того, чтобы температуращие больные своевременно были изолированы от коллектива. Квалифицированная помощь личному составу по-

стоянно оказывается и медицинским персоналом исправительно-трудовых учреждений. Лечебно-профилактические учреждения МВД—УВД тоже играют значительную роль в обслуживании личного состава.

Каковы перспективы дальнейшего улучшения медицинского обеспечения войск?

Перспективным планом на пятилетку намечается дальнейшее увеличение числа больничных коек. Там, где их еще недостаточно, будут развернуты лазареты. Рассматривается вопрос о расширении Центрального военного госпиталя. Особое внимание уделяется проведению необходимых санитарно-гигиенических мероприятий по оздоровлению внешней среды, дальнейшему улучшению условий быта и службы личного состава.

Изучается вопрос об укреплении противоземлемической службы. Предусмотрены повышение санитарной культуры военнослужащих.

Успешное решение этих задач возможно лишь при объединении усилий командиров, политработников, медицинских учреждений, а также при активном, сознательном участии личного состава войск во всех оздоровительных мероприятиях. Особое значение приобретает целенаправленная пропаганда медицинских, естественнонаучных знаний, способствующая эффективности профилактической работы и, следовательно, сохранению здоровья личного состава.

Какие имеются возможности для санаторно-курортного лечения военнослужащих наших войск?

Расширяются санатории, дома отдыха, а также строятся специализированные здравницы. За последние годы увеличилось количество мест в санаториях и домах отдыха, обслуживающих внутренние войска. Только в прошлом году вступили в строй здравницы «Колхида» в Гаграх, «Хутор Вольный» и «Южный Буг» на Украине.

Перспективным планом в новом пятилетии намечено дальнейшее расширение имеющихся санаториев и домов отдыха, а также строительство ряда специализированных санаториев, что позволит полностью удовлетворять запросы военнослужащих.



К ПОБЕДЕ ТРУД ВЕДЕТ

Объявление гласило: на стрелковой конференции выступит мастер спорта лейтенант Геннадий Пестов. Вчера этот офицер проводил показательные стрельбы для молодых солдат. Сотни глаз внимательно наблюдали за каждым его движением. А он, пристально глядя в поле, ждал появления цели и без промаха поражал мишени.

Когда он вышел на сцену, зал приглушенно зашумел: надета через плечо широкая алая лента была увешана спортивными наградами. Многие узнали в этот вечер молодые солдаты о своем однополчанине.

...В конце 1944 года Пестов был призван в ряды Советской Армии. Он рвался на фронт, чтобы мстить фашистским захватчикам. Но командиры учили: не торопись, врага надо бить умеючи.

С каждым днем росло мастерство воина. А вот со стрельбой не все шло гладко. Очень переживал неудачи солдат. Руки у парня крепкие: возьмет винтовку — словно в тисках зажмет. Целится тоже правильно, но пули не попадают в мишень.

В чем дело? Оказалось, что Пестов при стрельбе дергает за спусковой крючок и не

задерживает дыхание. Пришлось много тренироваться, чтобы устранить недостатки.

На фронт Геннадий не успел попасть. Зато отличился на стрелковых соревнованиях, которые были проведены в честь Дня Победы. На дистанции 200 метров выбил пятьдесят очков из 60 возможных. На этих соревнованиях присутствовал мастер спорта, впоследствии рекордсмен мира по стрельбе, старшина Василий Борисов. Он внимательно следил за действиями солдата на огневом рубеже. А ознакомившись с результатами, посоветовал заниматься стрелковым спортом. Трудолюбию Геннадия можно было позавидовать. Он упорно тренировался, учился вести огонь не только из винтовки, но и из нагана, изучал снайперское дело.

Проходили годы. Однажды Пестову снова пришлось встретиться со старшиной Борисовым. Но на этот раз на линии огня, как равному с равным. Случилось непредвиденное: Геннадий по количеству набранных очков опередил своего наставника и занял первое место на этих соревнованиях. Тогда из снайперской винтовки с расстояния 600 метров он выбил 166 очков из 200 возможных.

В 1948 году Геннадий Пестов был включен в команду — участницу стрелковых соревнований на первенство СССР. Воину пришлось выполнять упражнение из армейской винтовки. Дистанция до цели — 300 метров, количество патронов — 60. Положения для стрельбы: лежа, с колена, стоя.

«Я считаю стрелковый спорт одним из труднейших», — говорит офицер Пестов. С ним нельзя не согласиться. Например, копьеметатель или прыгун делает несколько попыток. Ему засчитывают лучшую. Стрелок-спортсмен не имеет таких возможностей. Каждый выстрел должен быть лучшим. Если этого нет, нет победы.

Сделать каждый выстрел лучшим — к этому стремился Геннадий Пестов на всеобщих соревнованиях. Напряжение возрастало с каждой минутой. Закончили стрельбу мастера спорта Виктор Иванов и Григорий Лузин. А Геннадию нужно произвести еще несколько выстрелов.

Сзади собрались болельщики. Геннадий волнуется. Но его вовремя успокаивает тренер майор Коляко. И вот — последний выстрел. Десятка! На лице Геннадия появляется широкая улыбка. В этот день из положения лежа стрелок выбил 189 очков из 200 возможных. Лучший результат соревнований! С гордостью надел воин красный свитер с гербом СССР и получил первую золотую медаль чемпиона.

Вскоре Геннадий Пестов остался на сверхсрочную службу и до 1961 года участвовал в первенствах Советского Союза.

Спортивная биография Геннадия — не гладкое поле, не восходящая прямая. Это и падения, и взлеты. Малейшее ослабление в тренировках приводит к снижению результатов. Он строго соблюдает выработанный годами распорядок дня. Летом — ежедневно гимнастика и плавание. Зимой — лыжи, упражнения на перекладине и брусьях, регулярные занятия по изготовке к

стрельбе. При этом главное внимание обращается на тренировку в прицеливании без патрона.

Удачным у Пестова был 1953 год. Тогда на первенстве СССР он занял два вторых места — в стрельбе из армейской и малокалиберной винтовок.

Сейчас у воина-спортсмена двадцать золотых медалей, тридцать серебряных, десять бронзовых. Несколько раз он выполнял норму и подтверждал звание мастера спорта СССР.

В 1965 году лейтенант Пестов окончил школу тренеров. Все свободное время посвящает молодым солдатам, ведет в части стрелковый кружок. Он подготовил десятки мастеров спорта, кандидатов в ма-

стера, перворядников. Питомцы Пестова живут в разных уголках Советского Союза. Из Куйбышева ему часто пишет мастер спорта Виктор Калинин, из Киева и Новосибирска — мастера спорта Владимир Гаврильченко и Сергей Богданов, из Свердловска — Владимир Воеводин.

Когда в часть приходят молодые солдаты, Геннадий Пестов всегда побывает на первой стрельбе, выступит на стрелковых конференциях, проведет беседы, даст советы. В 1970 году воспитанники Геннадия Никаноровича рядовой Гринько, младший сержант Молодцов выполнили нормы мастера спорта.

Подполковник Ф. НАСЕДИН.

Фото автора.

ПООЩРЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДОЗОРНЫХ

Комитет народного контроля СССР наградил группу военнослужащих наших войск Почетным знаком «За активную работу в органах народного контроля СССР». Среди награжденных офицеры В. Панов, П. Сахно, В. Евтухов, И. Боженко, старшина сверхсрочной службы Н. Лычагин и другие. Десять активистов удостоились Почетных грамот Комитета народного контроля СССР. В их числе офицеры И. Гончаров, Э. Петровский, старшина сверхсрочной службы Н. Куликов, рядовой В. Лебин.

Лучшие народные контролеры поощрены начальником внутренних войск. Офицеры Л. Балакирев, В. Заболотских, старшина А. Евтюков награждены грамотами, а офицеры А. Толмачев, В. Шульженко, старшина сверхсрочной службы В. Свечников — ценными подарками.

Поощрение общественных дозорных является высокой оценкой их полезной и плодотворной работы. Они активно помогают командирам, политорганам, партийным организациям в борьбе за экономное расходование материальных и денежных средств, в воспитании у всинов бережного отношения к военному и народному имуществу.

Эта работа активизировалась в связи с Письмом ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве». В поход за экономию и бережливость, за улучшение экономических показателей включились многие воинские коллективы. Они взяли на себя обязательства завоевать звание «подразделение бережливых».

Подполковник Ю. ТИХОНКОВ.

СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ СНАБЖЕНИЯ

С 2 по 4 февраля в г. Киеве прошло совещание-семинар руководящих работников органов материально-технического и военного снабжения МВД СССР, хозяйственных аппаратов МВД союзных республик и УВД крайоблсполкомов. Обсуждался вопрос о переходе на новую форму одежды личного состава милиции, внутренних войск и органов МВД.

В совещании приняли участие министр внутренних дел УССР т. Головченко И. Х., начальник управления внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР т. Ганнусенко В. В., представители текстильных и швейных предприятий.

В докладе начальник ГУМТ и ВС МВД СССР комиссар милиции 2 ранга Глебов И. А., отметив то внимание, которое пар-

тия и правительство уделяют советской милиции, внутренним войскам, сказал, что переход на новую форму одежды — важное государственное мероприятие.

И. А. Глебов говорил и о недостатках, которые встречаются в подразделениях милиции и частях внутренних войск. Не везде организовано правильное хранение и ремонт обмундирования.

Участники совещания побывали на швейной фабрике, в ателье, ознакомились с образцами новой формы одежды. В своих выступлениях они говорили о нуждах и трудностях, связанных и с пошивом обмундирования, и с низким качеством тканей, выпускаемых текстильными предприятиями.

ТРЕВОЖНЫЙ ТИХИЙ ОКЕАН

Самым зловещим проявлением агрессивной политики американского империализма является создание обширной сети военных, военно-морских, военно-воздушных и ракетных баз во всех частях света, в том числе и в районах, находящихся на огромном удалении от Соединенных Штатов Америки. Разветвленная сеть этих баз и размещенная на них колоссальная военная машина Пентагона рассчитаны на стратегическое окружение Советского Союза и других стран социалистического содружества.

Взяв на себя роль «глобального жандарма», Вашингтон придает особое значение бассейну Тихого океана, воды которого омывают страны с населением около полутора миллиардов человек. Здесь сосредоточены мощные запасы стратегического сырья, богатые резервы рабочей силы. Главным же образом этот район мира привлекает внимание империалистов США как выгодный плацдарм их военной и экономической экспансии в Азии и на Дальнем Востоке.

Пентагон стремится любой ценой установить свое господство на Тихом океане, полный контроль над огромной территорией, простирающейся от Индокитая на западе до Панамского канала на востоке, от архипелага Самоа на юге до Аляски и Алеутских островов на севере.

В своей политике на Тихом океане США придают большое значение организации военных группировок и блоков. Так, в 1951 году возник военный союз США — Австралия — Новая Зеландия, вошедший в историю под названием АНЗЮС. В 1954 году в столице Филиппин — Маниле — был сколочен блок, известный под названием СЕАТО (Организация договора Юго-Восточной Азии) — второй по своему значению после НАТО империалистический военный союз. В эту агрессивную группировку кроме США вошли Англия, Франция, Австралия, Новая Зеландия и всего лишь три азиатских государства: Филиппины, Таиланд и Пакистан. А такие страны, как Индия, Индонезия, Камбоджа и другие решительно воспротивились диктату США и Англии.

Пытаясь замаскировать агрессивную сущность СЕАТО, представители западных держав не скупились на заявления о своем «миролюбии». Однако за 16 с лишним лет существования эта организация полностью раскрыла свою роль проводника агрессивной политики империалистов Запада. Реакционные мятежи в Индонезии и заговоры в Камбодже, попытки оторвать от Бирмы Шанское и Каренское «автономные государства», провокационная позиция в конфликте Пакистана с Индией из-за Кашмира, военное вмешательство во внутренние дела Лаоса и другие акции, находящиеся в

грубейшем противоречии с нормами международного права, разоблачили в глазах народов мира подлинную колониалистскую направленность СЕАТО.

Во всей своей неприглядности проявился агрессивный характер этого блока в связи с преступной военной интервенцией США во Вьетнаме. Варварскими бомбежками мирных сел и городов, напалмом, отравляющими газами и бактериологическим оружием насаждает американская военщина «свободу» на вьетнамской земле. Эта кровавая авантюра вызвала протест даже у партнеров Соединенных Штатов по СЕАТО. Пакистан отмежевался от действий США во Вьетнаме. Франция выступила с осуждением агрессии. Ее представители лишь формально участвуют в работе органов этого блока.

Но американские империалисты не унимаются. В дополнение к существующим они приступили к созданию новых военных союзов. Взять, к примеру, блок НЕАТО. По замыслу Вашингтона, он должен продолжить линию СЕАТО и замкнуть цепь военных союзов вокруг СССР и других стран социалистического содружества. В новую агрессивную группировку Пентагон планирует включить Японию, Южную Корею, Южный Вьетнам и тайваньских гоминдановцев.

Действующие агрессивные группировки СЕАТО, АНЗЮС и формируемые блоки НЕАТО, ПАТО и другие позволяют Пентагону рассматривать Тихий океан как «идеальный полигон для учений ракетного века» и беспрепятственно размещать свои вооруженные силы на военных базах, созданных на территории государств, втянутых в эти группировки.

В системе американских плацдармов на Тихом океане особое место Вашингтон отводит Японии, которую некогда кровавый генерал Макартур назвал «главным козырем» Соединенных Штатов в Азии и на Дальнем Востоке.

Следует заметить, что в своих преступных авантюрах на Тихом океане стратеги с берегов Потомака уже не раз использовали этот «главный козырь». Известно, например, что для ведения войны в Корее американские войска и оружие отправлялись с японских островов. И в настоящее время Пентагон широко использует военно-воздушные и военно-морские базы Японии для ведения войны во Вьетнаме (Июкосука, Цуруга, Кобе, Сасебо, Омимато, Отару, Куре, Хакодате и другие).

Американская пресса и официальная пропаганда Японии твердят о том, что военный альянс Токио—Вашингтон — важнейший фактор «процветания страны восходящего солнца». Если верить этой пропаганде, то получается, что 50 тысяч американских солдат и офицеров на 130 военных базах США только и делают что «охраня-

ют» Японию и создают особо благоприятные условия для спокойствия и мира на Дальнем Востоке и Тихом океане. Какая несусветная чушь!

Одним из важных плацдармов Пентагона на азиатском материке является Южная Корея, где военщина США располагает большим числом опорных пунктов. На авиационных базах Сеул, Тэгу, Осанли, Суудзын, Кымпхо, Кунсан неумолчно гудят двигатели реактивных самолетов. Военно-морские базы Инчхон, Пусан и другие широко используются кораблями 7-го флота США.

Пентагон держит под ружьем в Южной Корее свыше 60 тысяч своих солдат и офицеров, оснащенных новейшим вооружением, в том числе тактическим ядерным. Соединенные Штаты Америки расширяют и модернизируют южнокорейскую армию, численность которой уже давно перевалила за 600 тысяч человек.

В своих агрессивных целях империалисты США стремятся использовать и китайский остров Тайвань. Совместно с чанкайшистами они превратили его в плацдарм Пентагона, создали здесь новые аэродромы, модернизировали старые, сделали военно-морские порты Даньшуй и Такао опорными пунктами 7-го флота США, корабли которого принимают участие в войне против Вьетнама. Заходят сюда и американские атомные подводные лодки с ракетами «Поларис» на борту. Широко используются американской авиацией военно-воздушные базы Тайваня, такие как Таюань, Тайбэй, Гунгуань.

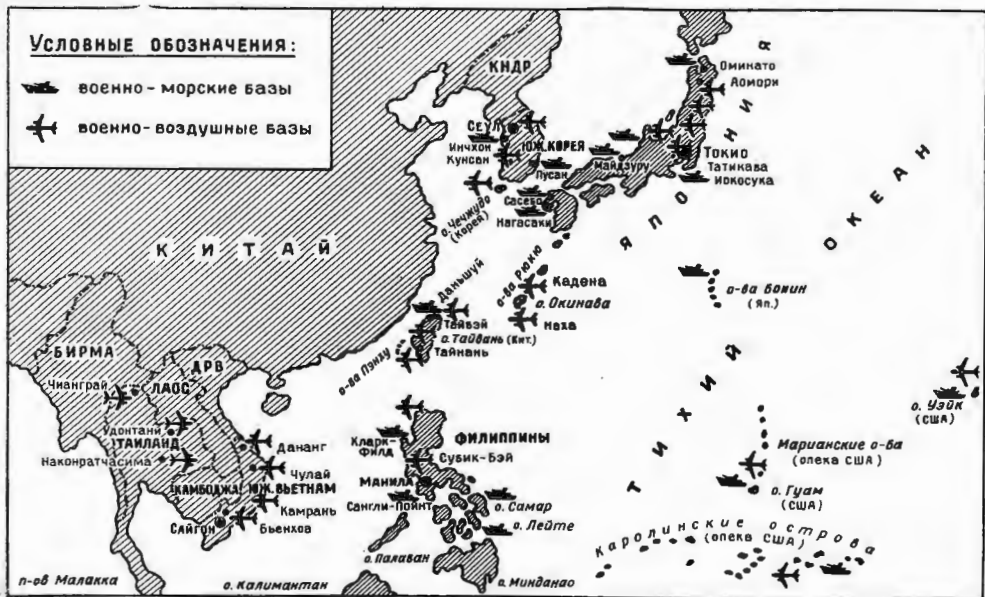
Острову Окинава, входящему в архипелаг Рюкю, американские империалисты уделяют особое внимание. Благодаря своему географическому положению, он представляет выгодный плацдарм и, по оценке стратегов Пентагона, является «нервным центром американской военной мощи на Тихом океане». За годы хозяйничанья военщина США превратила Окинаву в один из глав-

ных опорных пунктов своей агрессивной политики в Азии и на Дальнем Востоке. По сведениям японской газеты «Асахи ивнинг ньюс», около 63 процентов территории острова используется заокеанскими оккупантами для военных целей.

Усиление агрессивной активности США на Тихом океане, а также их преступные действия во Вьетнаме не могли, разумеется, не найти отражения и во взаимоотношениях с Филиппинами. Сфабриковав в 1947 году два соглашения, американские экспансионисты получили «право» на создание на территории Филиппин более двадцати военно-морских и авиационных баз. Опираясь на них, Соединенные Штаты превратили «независимые» Филиппины в свой военно-стратегический опорный пункт на Тихом океане, диктуя им внутреннюю и внешнюю политику.

Филиппины для американской военщины стали центром «стратегического снабжения» ее гнезд агрессии. Здесь имеются крупные военные базы США, в том числе — Кларк-Филд, Сангли-Пойнт, Субик-Бэй, Лейте, Самар и Тавитана, которые в настоящее время широко используются кораблями 7-го флота и авиацией США для войны в Индокитае.

До второй мировой войны узловым центром тихоокеанских военных баз США являлся Пирл-Харбор. В настоящее время американские империалисты создали новый центр в районе Гуам-Сайпан (Марианские острова). Эта ключевая военно-морская база Пентагона на Тихом океане расположена на 3750 миль ближе к Дальнему Востоку и Юго-Восточной Азии, нежели Пирл-Харбор. Она играет большую роль в снабжении американских войск в Японии, на островах Рюкю и, в частности, на острове Окинава, в Южной Корее, Южном Вьетнаме, на Филиппинах и в Таиланде. Именно с военной базы Гуам американские воздушные пираты совершают боевые полеты в Индокитай.



Как известно, в 1947 году США под видом «опеки над отсталыми территориями» превратили Марианские, Каролинские и Маршалские острова в свои военные форпосты. Расположенные на них базы дают возможность американским империалистам контролировать огромную водную площадь — более миллиона квадратных километров. В сороковых—пятидесятых годах здесь проводились испытания атомных и водородных бомб, а позже — современных ракет. Ныне Микронезия, как называют этот район, состоящий из трех архипелагов, — это важный стратегический центр США и их ядерная база на Тихом океане.

Соединенные Штаты Америки создали самый крупный в капиталистическом мире военно-морской флот. С его помощью американская военщина установила контроль над огромными морскими просторами.

Тихоокеанские военно-морские силы США состоят из 1-го и 7-го флотов и включают в себя до 400 кораблей различного класса. Кроме того, на побережье и на островах сосредоточены части и соединения морской пехоты, «зеленых беретов», авиации.

Американская военщина уделяет большое внимание так называемому «северному плацдарму». Пентагоновские генералы специально разработали пресловутую «полярную стратегию», существо которой состоит в следующем: основные оперативные задачи в будущей войне будут решаться в районах Арктики, в частности, в северной зоне Тихого океана.

К числу основных опорных пунктов «стратегии будущего» американские генералы и адмиралы относят Аляску и Алеутские острова, самые северные и наиболее близкие к границам СССР территории США. Здесь ведется в больших масштабах строительство и совершенствование военных баз, стратегических шоссе и железных дорог. «Командование Аляски» объединяет руководство сухопутными, морскими и воздушными силами, которые дислоцируются на полуострове, главным образом на крупных военных базах Ист-Форт, Ричардсон, Лэдд, Барроу, Кадык и других. По существу, Аляска представляет собой военный лагерь. Из 300-тысячного населения полуострова 90 тысяч — военнослужащие.

Подготовка американских войск для действий в Арктике, усиленное изучение арктических районов и строительство в них военных объектов — еще одно неопровержимое свидетельство агрессивных устремлений Пентагона. О том же говорят и учения, ежегодно проводимые в зоне Аляски, во время которых производятся эксперименты по применению средств химической и бактериологической войны, испытывается боевая техника в условиях низких температур, а также готовятся войска для войны во Вьетнаме.

Колоссальную военную машину, размещенную на военных базах от Аляски до Южного Вьетнама, американские стратеги рассматривают в качестве исходных позиций для проведения политики агрессии и

авантюры. СЕАТО, АНЗЮС, ПАТО, АСЕАН, так называемый «договор безопасности» между США и Японией дополняются фактической оккупацией юго-западных районов Тихого и Индийского океанов американскими вооруженными силами. Вся эта система нацелена прежде всего против социалистических стран Азии, национально-освободительного движения, а также нейтралистских и неприсоединившихся к империалистическим военным блокам государств.

США пытаются оправдать развязанную ими грязную войну в Индокитае и военные приготвления в бассейне Тихого океана ссылками на «угрозу международного коммунизма». Но кто может поверить, что СССР угрожает, например, Филиппинам или Новой Зеландии? Миф об «угрозе коммунизма» выдуман для того, чтобы изолировать страны Азии от лагеря социализма, выступающего в защиту свободы и независимости всех народов Востока.

Несмотря на все потуги империалистов, события развиваются не так, как желают США и их прислужники. В условиях бурного роста экономического и оборонного могущества, международного авторитета социалистического лагеря и подъема национально-освободительного движения невозможно вершить судьбы стран Азии, не принимая в расчет мнения их народов.

Американскому империализму явно не удастся сдерживать новый подъем освободительного движения в Азии и на Дальнем Востоке. Здесь складывается и крепнет широкий фронт активной борьбы за национальное освобождение, за ликвидацию военных баз Пентагона, за прекращение войны в Индокитае.

Борьба, разгорающаяся в странах, омываемых Тихим океаном, ведется самыми различными формами. Это — забастовки, уличные бои, выступления студентов и другие действия масс, носящие классовый, антиамериканский характер.

Резко усилились антиамериканские настроения на Филиппинах. Серьезное недовольство засильем США проявляется в Японии, на Окинаве, в Южной Корее, Таиланде. «Разорвать объятия американского спрута!», «Прочь базы агрессии!», «Долой политику военных провокаций Пентагона!», «Превратим Тихий океан в зону мира!», «Янки, убирайтесь домой!» — вот лозунги, которыми народы государств Азии и Дальнего Востока демонстрируют свою волю и растущее единство.

* * *

Запутавшись во внутренних и внешних делах, Вашингтон очертя голову бросается на новые авантюры, чреватые тяжелыми последствиями.

Причина агрессивной политики империализма заключается в его исторической обреченности, в неуклонном изменении соотношения сил в пользу социализма. Кроме того, она диктуется и стремлением реакционных политиков отвлечь внимание широкой общественности от взрывов социальных волнений в странах капитала, от растущих экономических затруднений.

Полковник М. ПЕТРОВ.

ИЗ ТВОРЧЕСТВА ПЕРВЫХ РУССКИХ



МАСТЕРОВ

Первым русским шахматным мастером, выдающимся теоретиком и практиком 30—60 годов XIX века, был А. Д. Петров (1794—1867). Приводим одну из его лучших комбинационных партий, завершившуюся эффектным матовым финалом.

Гофман — Петров (Варшава, 1844 г.)
Итальянская партия
1. e4 e5 2. Кf3 Кс6 3. Сс4 Сс5 4. с3 Кf6 5. d4 ed 6. e5 (Современная теория справедливо отдает предпочтение ходу 6. cd). 6... Ке4 (Позволяет белым получить преимущество. Позднее А. Петров играл уже сильнее — 6... d5!). 7. Cd5! К:f2 (Вынужденная жертва, ибо после 7... f5 8. cd положение черных безнадежно). 8. Кр:f2 dc+ 9. Крg3 cb 10. С:b2 Ке7 11. Кg5+? (Этот заманчивый ход, расчитанный на 11... К:d5 12. К:f7 Кр:f7 13. Ф:d5+ и 14. Ф:c5, оказывается ошибочным и блестяще опровергается черными; лучше было 11. Се4). 11... К:d5 12.

К:f7 0—0!! (Неожиданная и красивая жертва ферзя!) 13. К:d8 (Не спалося 13. Ф:d5, ввиду 13... Л:f7 14. Ф:c5 Фg5+ с матовой атакой). 13... Cf2+ 14. Крh3 (И при 14. Крg4 белые также получали мат) 14... d6+ 15. e6 Кf4+ 16. Крg4 К:e6 17. К:e6 (Несколько затягивало сопротивление 17. g3, но после 17... К:d8+! черные также форсировали мат). 17... С:e6+ 18. Крg5 Лf5+ 19. Крg4 h5+ 20. Крh3 Лf3x.

Велик вклад А. Петрова в анализ русской партии (или защиты Петрова), дебюта слона, королевского гамбита, защиты Филидора и др.

Большой популярностью пользовались и задачи А. Петрова. Вот его известная символическая задача «Бегство Наполеона из Москвы в Париж», составленная в 1824 году.

Белые: Крh2, Фh1, Сg6, Ке2, Кf1, пп. с2, с5, d4 (8).

Черные: Крb1, Лf4, Лf6, Се3, Ка5, Кd8, пп. a4, b2, с4, с7, e6, f2, g4, g7 (14)

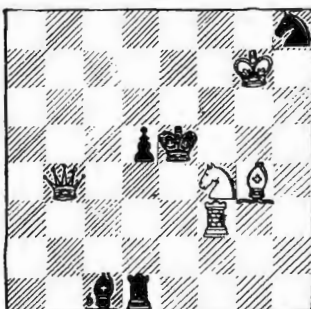
Белые начинают и дают мат в 14 ходов. Предлагает читателям решить эту

интересную композицию. Талантливым учеником А. Д. Петрова был морской офицер А. С. Шумов (1819—1881). Неутомимый популяризатор шахмат, он к середине 70-х годов приобрел заслуженную репутацию сильнейшего русского мастера. Особенно он был опасен в острых и сложных позициях, где ярко проявлялось его незаурядное комбинаторное дарование. Вот характерный пример.

Шумов — Шифферс (Петербург, 1874 г.)
Испанская партия

1. e4 e5 2. Кf3 Кс6 3. Сb5 f5 4. Кс3 Кf6 5. Фе2 fe? (Лучше 5... Кd4). 6. К:e4 d6 7. d4 Cd7 8. de К:e5 9. К:e5 de 10. Сg5 Се7 11. С:f6 С:f6 12. Фh5+ g6. (Плохо и 12... Кре7, из-за 13. 0—0—0) 13. С:d7+ Кр:d7 14. 0—0—0+ Кре7 15. Фf3 Фf8 16. К:f6 Ф:f6 17. Лd7+ Кре6 18. Фd5+ Крf5 19. Лf7. Черные сдались.

Широко был известен А. Шумов и как шахматный композитор. Любовь к шутке и остроумие пронизывают его изобразительные задачи.



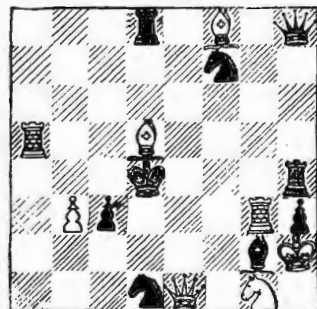
Задача № 5

Белые: Крg7, Фb4, Лf3, Сg4, Кf4 (5)
Черные: Кре5, Лd1, Сс1, Кh8, п. d5 (5)
Белые начинают и дают мат в два хода.

Продолжаем публикацию задач нашего шахматного конкурса.

Под редакцией
мастера спорта СССР
Р. АЛЬШУЛЕРА

Этими задачами завершается первый круг конкурса (предыдущие четыре композиции были опубликованы в № 12 1970 г. и в № 2 1971 г.). Срок присылки решений — не позднее 15 мая с. г. (дата почтового штемпеля).



Задача № 6

Белые: Крh2, Фе1, Ла5, Лg3, Cd5, Cf8, Kg1, п. b3 (8)
Черные: Крд4, Фh8, Лd8, Лh4, Сg2, Кd1, Кf7, пп. с3, h3 (9)
Белые начинают и дают мат в два хода.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА

**НА ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НА БОЕВОМ ПОСТУ»
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 1971 ГОДА**

ЖУРНАЛ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО ПОДПИСКЕ ЧЕРЕЗ ПОЛИТОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК. ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ НА 6 МЕСЯЦЕВ, ОФОРМЛЯЕТСЯ ОБЩЕСТВЕННЫМИ РАСПРОСТРАНИТЕЛЯМИ ПЕЧАТИ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСК.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА НА ПОЛГОДА — 1 РУБ. 80 КОП. ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ ПО АДРЕСУ: МОСКВА, Е-250, АБОНЕМЕНТНЫЙ ЯЩИК 165, РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ».

ДЕНЬГИ ЗА ПОДПИСКУ ПЕРЕВОДЯТСЯ НА ТЕКУЩИЙ СЧЕТ РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ» № 602105 В КАЛИНИНСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ГОСБАНКА ГОРОДА МОСКВЫ. ЗАКАЗЫ И ПОДПИСНАЯ ПЛАТА ДОЛЖНЫ ПОСТУПИТЬ В РЕДАКЦИЮ НЕ ПОЗДНЕЕ 25 МАЯ 1971 ГОДА.

ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ имени С. М. КИРОВА МВД СССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ КУРСАНТОВ НА 1-й КУРС

В училище принимаются солдаты и сержанты срочной и сверхсрочной службы в возрасте до 25 лет, а также гражданская молодежь в возрасте от 17 до 23 лет, с законченным средним образованием и годные по состоянию здоровья к военной службе.

Желающие поступить в училище подают заявление: военнотружущие — по команде, гражданская молодежь — в районные [городские] военные комиссариаты или в отделы кадров местных органов МВД—УВД.

К заявлению прилагаются документы, предусмотренные правилами приема.

Выезд кандидатов в училище для сдачи вступительных экзаменов производится по вызову училища через командование частей и отделы кадров МВД—УВД, которые обеспечивают командируемых проездными документами и продовольственно-путевыми деньгами в установленном порядке.

Конкурсные вступительные экзамены проводятся в объеме программы средней школы по математике [устно] и русскому языку [сочинение] с 1 сентября.

Начало занятий — 1 октября, срок обучения — 3 года.

Окончившим училище присваивается воинское звание «лейтенант», выдается диплом о среднем военном образовании, общесоюзный диплом о среднем специальном образовании с присвоением квалификации «техник-электрик проводной связи и радиофикации».

За справками обращаться по адресу: Северо-Осетинская АССР, г. Орджоникидзе, проспект Мира, 2, отделение кадров.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: Ю. А. АЛЕКСЕЕВ, И. Н. ВИТЕНКО, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, П. А. КУЗЬМИНОВ, И. Е. ЛОЖКИН, А. П. ПОЗДНЯКОВ, Н. Т. СЕДЫХ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ.

Художественно-технический редактор С. Н. ЩУКИН

Корректоры В. А. КРОЙН, Н. В. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: Москва, Е-250, абонементный ящик 165. Телефоны: коммутатор — 273-00-12, доб. 3-23 (секретариат), 4-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 3-89, 3-86, 3-28, 3-52, 273-71-54.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.



«Нет у Коммунистической партии Советского Союза иной цели, чем забота о процветании Родины, о благе народа. В этом снова и снова мы убеждаемся, изучая Директивы XXIV съезда КПСС по девятому пятилетнему плану», — так начал свою беседу с войнами политработник майор И. Андронов. Он рассказал о вдохновляющих перспективах коммунистического строительства в нашей стране, призвал личный состав в ответ на решения XXIV съезда партии добиться новых успехов в боевой службе, в повышении боеготовности подразделения.

На снимке: майор И. Андронов проводит беседу по материалам XXIV съезда КПСС.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

