

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



НА БОЕВОМ ПОСТУ

1972

9



Кандидат в члены КПСС ефрейтор А. Шилов — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки.

Фото А. ГРИГОРЬЕВА.

172



**НА Боевом
ПОСТУ**

№ 9
Сентябрь
1972

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ПЯТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

ВЫДАЮЩЕЕСЯ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СПЛОЧЕНИЯ НАРОДОВ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕ ИМЕЛО СОЗДАНИЕ В ХОДЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ МАСС ТАКОЙ ФОРМЫ ВЛАСТИ ТРУДЯЩИХСЯ, КАК СОВЕТЫ. БЛАГОДАРЯ ИХ БЛИЗОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ВСЕМ СЛОЯМ ТРУДОВОГО НАСЕЛЕНИЯ СОВЕТЫ ПОЗВОЛИЛИ ОБЪЕДИНИТЬ ВОКРУГ РАБОЧЕГО КЛАССА МНОГОМИЛЛИОННЫЕ МАССЫ КРЕСТЬЯНСТВА, ВСЕХ ТРУДЯЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ. САМА ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ПРИРОДА СОВЕТОВ ПОБУЖДАЛА ТРУДЯЩИЕСЯ МАССЫ РЕСПУБЛИК К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА. ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТОВ ПОКАЗАЛ, ЧТО РАБОЧИЕ И КРЕСТЬЯНЕ МОГУТ УСПЕШНО УПРАВЛЯТЬ ГОСУДАРСТВОМ НА НАЧАЛАХ САМОГО ШИРОКОГО И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ДЕМОКРАТИЗМА, ПОЛНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО РАВЕНСТВА.

(Из постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик»).

ИДЕЙНАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОФИЦЕРА

Советские офицеры — костяк, цементирующая основа Вооруженных Сил СССР. Им принадлежит ведущая роль во всей жизни и боевой деятельности войск. Они активные идеологические бойцы Коммунистической партии. Офицерам доверено обучение и воспитание идейно убежденных защитников социалистической Родины, мирного созидательного труда строителей коммунизма. Глубокое познание животворных идей марксизма-ленинизма — одно из важнейших свидетельств политической зрелости офицера. Все его распоряжения, действия, поступки должны соответствовать решениям партии и правительства, советским законам, воинским уставам, нормам коммунистической морали.

Для наших офицеров характерны настойчивое овладение марксистско-ленинской теорией, партийная принципиальность, непримиримость к проявлениям буржуазной идеологии, безупречная честность и правдивость, широкий культурный кругозор, твердые военно-технические знания, организаторские способности, устойчивые морально-психологические качества, бдительность, интернационализм, ненависть к злейшему врагу человечества — империализму.

Идейная зрелость взращивается великой ленинской партией, испытывается, закаляется в трудовых и ратных делах. «Партия, — указывается в Программе КПСС, — будет неустанно заботиться о подготовке беззаветно преданных делу коммунизма командных, политических и технических кадров армии и флота, комплектуемых из лучших представителей советского народа».

Благодаря неустанной заботе партии Советские Вооруженные Силы располагают преданными делу коммунизма, политически грамотными, высококвалифицированными руководящими кадрами. Недавно Указом Президиума Верховного Совета СССР большая группа офицеров внутренних войск награждена орденами и медалями Советского Союза. Это высокая оценка ратного труда всех наших воинов, новое свидетельство заботы партии и правительства о тех, кто и сегодня, в мирное время, стоит на боевом посту. Среди награжденных — люди разных возрастов и военных специальностей, разного должностного положения и разных званий, разного жизненного опыта. Но всех их объединяет постоянное стремление к овладению сокровищницей марксизма-ленинизма, к изучению теоретической и практической деятельности нашей партии на современном этапе, настойчивое претворение в жизнь требований Коммунистической партии и Советского правительства к личному составу войск.

Успех деятельности передовых офицеров зиждется прежде всего на знании основ марксистско-ленинской теории, на понимании политики партии в области военного строительства. Равно как и подавляющее большинство офицерских кадров войск, они глубоко сознают, что чем выше их идейная закалка, тем плодотворнее результаты боевой службы, боевой и политической подготовки.

Пример добросовестного отношения к изучению теории марксизма-ленинизма, материалов XXIV съезда партии, решений последующих Пленумов ЦК КПСС показывают полковник Д. Петриенко, подполковник В. Серов, майоры А. Голованов, К. Ромашев, капитан В. Саенко и многие другие командиры и политработники войск.

173

Рядовым начал военную службу капитан В. Саенко. Настойчивость, целеустремленность, жажда знаний привели его в Саратовское военное училище имени Ф. Э. Дзержинского. Став офицером, он командовал взводом, был заместителем командира и командиром роты. Ныне старший инструктор пропаганды и агитации политотдела части, коммунист В. Саенко учится в Военно-политической академии имени В. И. Ленина.

Практика подтверждает: перестал офицер работать над своим марксистско-ленинским образованием, понадеялся на старый багаж — и жизнь неизбежно начинает обходить его стороной. Так случилось, например, с офицером Грушиным. Он перестал повышать свой идейно-теоретический уровень и незаметно подкрался к нему обывательские настроения, появилась тяга к спиртному. К служебным обязанностям стал относиться халатно, пренебрегать дисциплиной. Все это отрицательно повлияло на подчиненных, пагубно отразилось на судьбе офицера.

Такие случаи, конечно, единичны. Но они еще встречаются, потому что отдельные командиры и политработники подчас ограничиваются только общими призывами о необходимости марксистско-ленинской подготовки. Лично не организуют и не контролируют учебу, редко выступают перед подчиненными с докладами на актуальные темы внешней и внутренней политики партии.

Анализ политической учебы в некоторых частях и подразделениях показывает, что для офицеров порой читаются малосодержательные лекции. В них, как и на семинарах, теоретические проблемы нередко рассматриваются в отрыве от жизни коллектива, его боевой службы. Встречаются факты, когда пропагандист уходит от прямого ответа на сложные и острые вопросы слушателей. Подобные недостатки надо решительно искоренять.

«Чтобы не отстать от жизни, все наши кадры должны постоянно учиться, повышать свой идейно-теоретический уровень, овладевать достижениями науки и передовой практики», — говорил в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии тов. Л. И. Брежнев. Это в полной мере относится и к офицерам внутренних войск. Поэтому следует неустанно совершенствовать марксистско-ленинскую подготовку офицерского состава.

Формирование коммунистического мировоззрения у офицерских кадров во многом зависит от уровня занятий и контроля за их самообразованием. В части, где политработником подполковник М. Соколов вопросы качества политической учебы офицеров регулярно обсуждаются на собраниях и совещаниях коммунистов. Здесь для слушателей групп устраивают лекции и консультации по произведениям В. И. Ленина, актуальным теоретическим проблемам, собеседования и конференции.

Офицеры выступают организаторами борьбы за успешное выполнение социалистических обязательств в честь полувекового юбилея СССР, за отличные показатели в службе и учебе, подают пример образцового отношения к воинскому долгу. Идейно-теоретический рост помогает им правильно решать задачи обучения и воспитания личного состава.

Качество марксистско-ленинской подготовки в решающей степени обеспечивает руководитель группы. Командиры и политработники соединений и частей призваны уделять особое внимание подбору пропагандистов, обогащать их теоретические и методические знания. С ними следует регулярно проводить сборы, семинары, теоретические и методические конференции, обмен опытом работы, своевременно информировать руководителей групп об актуальных вопросах внутренней и внешней политики КПСС, теории и практики военного дела, об очередных задачах войск.

Важнейшее средство повышения качества и действенности марксистско-ленинской подготовки — самостоятельное изучение офицерами революционной теории. Командирам и политорганам, партийным организациям надо усилить контроль за тем, как слушатели изучают рекомендованную литературу, расширяют свой кругозор, участвуют в пропаганде

решений XXIV съезда КПСС, Пленумов ЦК партии. К сожалению, в ряде частей имеются существенные недостатки в самостоятельной учебе офицеров. Далеко не все они систематически, глубоко изучают произведения В. И. Ленина. Некоторые подготовку к семинарам ограничивают беглым просмотром газетных и журнальных статей. Все это не получает должной оценки со стороны командиров, их заместителей по политической части, партийных организаций.

Взять, например, подразделение, где командиром офицер А. Власов. Здесь при проверке марксистско-ленинской подготовки каждый четвертый офицер получает только удовлетворительную оценку. Произошло это потому, что вопросами самостоятельной учебы офицеров командир, его заместитель по политической части, партийная организация всерьез не занимались, не воспитывали у офицеров личной ответственности за успехи в марксистско-ленинском образовании. Тов. Власов самоустранился от руководства группой марксистско-ленинской подготовки.

Вполне естественно, в наибольшем внимании нуждается офицерская молодежь войск. На состоявшемся весной текущего года Всеармейском совещании руководящего состава военно-учебных заведений подчеркивалось, что требования к офицерским кадрам непрерывно растут и что первое, самое главное требование — это быть идейно убежденным офицером, служить примером беззаветной преданности Коммунистической партии и советскому народу, быть активным проводником политики партии, образцом честного и добросовестного служения Родине.

Каждый командир и политработник должен отличаться высокой дисциплиной, исполнительностью, внутренней собранностью, готовностью и способностью точно выполнить приказ старшего. Инициатива и самостоятельность, командирская воля и организаторские способности, умение обучать и воспитывать подчиненных, предвидеть исход боя, большой запас общенаучных, военных и технических знаний — без таких качеств немыслима деятельность советского офицера.

Основные предпосылки успешного выполнения этих требований закладываются в училищах. Здесь будущий офицер получает теоретические знания, учится творческому мышлению, шлифует характер. Но формирование его мировоззрения не заканчивается в училище. Идейная закалка продолжается на практической работе с людьми, в кипучих буднях боевой службы, борьбы за повышение боеготовности подразделений, за укрепление дисциплины и порядка в нем. Эта деятельность идет тем успешнее, чем ярче озарена жизнь офицера светом коммунистической теории, чем чаще и охотнее принимает он к роднику ленинской мысли, чем пристальнее и глубже изучает решения партии, чем активнее участвует в общественной работе. Значит очень важно, чтобы каждый выпускник училища, прибывший в часть, был без промедления включен в теоретическую учебу и общественную жизнь коллектива.

Партия учит, что формирование идейной зрелости кадров — процесс сложный, требующий к себе неослабного внимания, творческого подхода. Тут нельзя полагаться лишь на старые формы и методы работы. Здесь особенно опасен формализм. В идеологическом воспитании офицеров командиры и политорганы, партийные организации не могут не учитывать крупнейших изменений, которые произошли за последние годы в наших Вооруженных Силах, в том числе и во внутренних войсках. Речь идет прежде всего о духовном росте людей, о повышении их общеобразовательного и культурного уровня. К сожалению, в некоторых частях об этом порой забывают и не достигают желаемых результатов.

В системе марксистско-ленинской подготовки надо не только полнее использовать все устоявшиеся формы массово-политической работы, но и брать на вооружение все новое, передовое, которое рождается, подтверждается и закрепляется жизнью.

Сейчас в частях и подразделениях ширится социалистическое сорев-

74

нование за достойную встречу знаменательного юбилея — 50-летия образования СССР. Воины полны стремления добиться новых успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке. Это предоставляет командирам и политработникам, партийным и комсомольским организациям благоприятные возможности для дальнейшего, улучшения идеологической работы с личным составом войск, в том числе и с офицерами. Особенно важно энергично стимулировать социалистическое соревнование в изучении марксистско-ленинской теории, добиваться безусловного выполнения принятых обязательств.

Нельзя забывать, что офицер, особенно ротного звена, — это прежде всего воспитатель воинов. Его роль идейного наставника подчиненных значительно возросла в свете решений XXIV съезда КПСС. Формирование нового человека съезд выдвинул как одну из главных задач партии в коммунистическом строительстве.

«Сердцевиной всей идейно-воспитательной работы партии является **формирование у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения**, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма», — сказано в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии. В докладе подчеркнуто, что служба в Советских Вооруженных Силах — это не только школа боевого мастерства, но в то же время и школа идейной и физической закалки, дисциплинированности и организованности. В этом номере журнала публикуется ряд материалов, рассказывающих об опыте формирования коммунистического мировоззрения у воинов передовых подразделений и частей. Использование опыта поможет командирам, политработникам, партийным организациям значительно активизировать всю идеологическую работу в массах военнослужащих, добиться активного участия в ней каждого офицера.

Советское общество прочно и сильно прежде всего социально-политическим и идейным единством классов и социальных групп, наций и народностей, всех трудящихся. Очень важно, чтобы в своей пропагандистской работе офицеры раскрывали роль и всемирно-исторические достижения ленинской национальной политики партии, то общее, что отвечает коренным интересам советского народа, что объединяет советские нации и народности, те великие преимущества, которые получили они, добровольно сплотившись в единое интернациональное братство. Дальнейшее усиление воспитания у воинов чувства гордости за социалистическую Отчизну, за великие свершения советского народа, готовности к защите своей Родины — важнейшая обязанность каждого офицера. Тема патриотизма и пролетарского интернационализма должна быть в центре внимания командиров и политработников.

Мерило идейной зрелости офицера, критерий всей его деятельности — состояние дел в подразделении, части. Владимир Ильич Ленин подчеркивал: «...Зрелость свидетельствуется не прописью или удостоверением, она удостоверяется опытом, практикой». Помня это ленинское указание, командиры, политорганы, партийные организации должны оценивать пропагандистскую деятельность офицеров по результатам боевой службы, учебы личного состава подразделений и частей, надежности охраны объектов. На практической работе проявляется политическая зрелость, идейная убежденность каждого офицера.

Долг командиров, политработников, всех офицеров, дело их чести — быть активными идеологическими бойцами партии, личным примером, убедительным словом постоянно мобилизовывать воинов на образцовое выполнение социалистических обязательств, взятых в честь 50-летия образования СССР, на борьбу за претворение в жизнь исторических предначертаний XXIV съезда КПСС.



РЕШАТЬ ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

ЕДИНЫМИ УСИЛИЯМИ

Генерал внутренней службы 3 ранга М. УСКОВ,
заместитель Министра внутренних дел СССР

Вся деятельность органов внутренних дел нашей страны, в том числе и частей внутренних войск, направлена на претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС по дальнейшему укреплению социалистической законности, выполнению указаний ЦК партии и Советского правительства об усилении борьбы с преступностью и обеспечении общественного порядка.

В решении этих задач большую роль играют исправительно-трудовые учреждения. Партия рассматривает перевоспитание осужденных как задачу большой государственной и политической важности. Исправить оступившегося человека, помочь ему встать на правильный путь, честно жить и трудиться — это наша первейшая обязанность, важнейшая задача всех работников ИТУ, командиров, политработников, всего личного состава войсковых частей. Указания ЦК КПСС являются боевой программой совершенствования стиля деятельности руководителей ИТУ, командиров, политорганов, партийных организаций частей и соединений.

За последнее время осуществлен ряд мер, обеспечивающих значительное улучшение работы исправительно-трудовых учреждений. В результате совместных усилий работников ИТУ, командиров и политработников частей в большинстве колоний надежно поставлена охрана, соблюдается предусмотренный законом режим содержания осужденных, сокращается преступность, улучшается трудовое использование отбывающих наказание.

Факты свидетельствуют о том, что там, где задачи усиления охраны, строжайшего соблюдения режима содержания осужденных, поиски наиболее действенных форм их исправления и перевоспитания решаются общими усилиями работников ИТУ, командиров и политорганов частей, там налицо определенные успехи в выполнении требований ЦК КПСС и Советского правительства.

Сошлемся на некоторые примеры. Интересный опыт работы с осужденными имеется в ИТК строгого режима, где начальником колонии тов. Оглоблин (УВД Вологодского облисполкома). Здесь создана обстановка, которая способствует воспитанию осужденных в духе добросовестного отношения к труду, дисциплинированности, умения вести себя в коллективе. И вот результат: рецидивная преступность среди

лиц, освобожденных из колонии, заметно сокращается.

Характерно, что здесь подразделение, обеспечивая надежную охрану объектов, активно способствует администрации колонии в выполнении производственного плана, трудовом перевоспитании осужденных. В свою очередь, начальник колонии и другие лица администрации не от случая к случаю, а постоянно информируют личный состав подразделения об оперативной обстановке, знакомят солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров с конкретными задачами, которые будут решаться в очередной неделе, месяце. Доклады, беседы представителей администрации помогают командиру подразделения, его заместителю по политической части, партийной организации воспитывать у воинов бдительность, глубокое понимание личной ответственности за обеспечение надежности охраны, строжайшего соблюдения законности в этом деле.

Руководители ИТУ, командиры, штабы, политорганы частей и соединений решают общие задачи. Их единые, согласованные усилия по всем направлениям практической деятельности — основа успехов в перевоспитании осужденных, строжайшем соблюдении законности. В этом отношении заслуживает широкого распространения и внедрения положительный опыт ИТУ МВД Башкирской АССР и войсковых подразделений. Взять, например, одну из ИТК. Здесь общими усилиями руководства колонии, командира подразделения широко применяются технические средства, установлен строгий порядок несения службы контролерами совместно с представителями администрации колонии. Для поддержания внутреннего порядка активно привлекаются самодеятельные организации.

С помощью технических средств дежурный помощник начальника колонии оперативно осуществляет контроль за поведением осужденных, своевременно получает необходимую информацию. В его служебном помещении установлен пульт управления, на котором смонтированы коммутатор, управление громкоговорящей связью, световая схема жилой и производственных зон.

Разумеется, внедрение в надзор технических средств потребовало от начальника колонии тов. Низамутдинова, командира подразделения тов. Щербина творчества, изобретательности, поисков. Но инициати-

475

ва, настойчивость дали положительные результаты. Были изысканы средства, использована рационализаторская мысль. Начальник колонии совместно с командиром подразделений организовал техническую учебу сотрудников администрации и контролеров. Это способствовало укреплению их взаимодействия. Причем, периодически проводятся совместные служебные совещания, объединенные партийные собрания. Здесь обобщается опыт, вскрываются недостатки, намечаются пути их устранения.

Отрадно отметить, что проведенные мероприятия положительно сказались на укреплении правопорядка в колонии, улучшении трудовой дисциплины. Заметно сократилась преступность, проникновение запрещенных предметов, изжиты побегов. В два раза уменьшилось количество нарушений режима, связанных с употреблением спиртных напитков, нет случаев отказа осужденных от работы.

Четкое взаимодействие управлений внутренних дел облсполкомов с командирами, политорганами частей внутренних войск, взаимная требовательность, согласование общих усилий позволяют предупреждать недостатки в организации охраны ИТУ, соблюдении установленного режима. На протяжении ряда лет часть, которой командует полковник Н. Залукаев, успешно выполняет задачи надежной охраны исправительно-трудовых учреждений. Личный состав части в этом году выступил инициатором социалистического соревнования в честь 50-летия образования СССР. Свои обязательства солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры успешно выполняют. Они полны решимости завершить 1972 год отличными показателями в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины.

Успехи этой части — результат действенной организаторской и идеологической работы командира, его заместителя по политической части, партийной и комсомольской организаций, а также повседневной помощи командиру части со стороны начальника УВД облсполкома тов. А. Макарова, начальников колоний. Помощь эта заключается в том, что все подразделения части хорошо размещены, имеют все необходимые бытовые условия для жизни, боевой службы личного состава в соответствии с требованиями воинских уставов. Взять, например, роту, где командиром капитан А. Чесноков. Здесь образцовая казарма, прекрасная учебно-материальная база, позволяющая успешно проводить морально-политическую и психологическую подготовку личного состава к несению сложной боевой службы. В этой роте для офицеров Главного управления войск, командиров и начальников политорганов соединений, офицеров ряда частей проведены показательные занятия по вопросам организации тактико-специальной, психологической, огневой, строевой, физической подготовки личного состава. Участники занятий имели возможность наглядно убедиться, как важно обеспечивать четкое взаимодействие руководителей ИТУ, командиров под-

разделений в создании необходимой учебно-материальной базы, добиваться совместными согласованными усилиями положительных результатов в охране, перевоспитании осужденных.

Никогда нельзя забывать, что постоянная забота о бытовом устройстве личного состава подразделений и частей войск, работников ИТУ — важнейшая обязанность командиров, политработников и начальников исправительно-трудовых учреждений. Надо в соответствии с установленными нормами обеспечения добиваться того, чтобы наши воины имели все необходимое для образцового выполнения задач боевой службы, боевой и политической учебы.

Мы отметили некоторые положительные стороны в деятельности ИТУ, подразделений и частей внутренних войск. Итоги прошедшего полугодия свидетельствуют о том, что проведена немалая организаторская работа по улучшению надежности охраны, совершенствованию методов перевоспитания осужденных.

Однако в ряде ИТУ и подразделений внутренних войск в осуществлении требований партии и Советского правительства, приказа Министра внутренних дел СССР генерал-полковника Н. А. Щелокова еще имеются существенные недостатки. В некоторых из них по сравнению с прошлым годом не уменьшилось число побегов осужденных.

В июле этого года на заседании Военного совета внутренних войск с участием командиров и начальников политотделов, обсуждавшим итоги боевой службы, боевой и политической подготовки за первое полугодие и задачи командиров, политорганов, штабов по дальнейшему выполнению решений XXIV съезда КПСС и приказа Министра внутренних дел СССР, по партийному вскрыты причины недостатков в стиле работы ряда командиров, политорганов, штабов. Отмечались факты недостаточного взаимодействия некоторых начальников ИТК и командиров подразделений, частей в решении общих задач.

Острая, принципиальная оценка отрицательных явлений, партийная критика и самокритика — важнейшее условие успешной мобилизации личного состава исправительно-трудовых учреждений и частей на выполнение задач боевой службы, высоких социалистических обязательств в честь 50-летия образования СССР. Мы всегда должны помнить требование ЦК КПСС судить о работе органов МВД, подразделений и частей по конечным результатам их деятельности. С этих позиций усилия отдельных руководителей ИТК, командиров, политорганов не всегда дают ощутимые результаты. Они еще не в полной мере отвечают требованиям партии и правительства.

Для того, чтобы более успешно решать общие задачи, стоящие перед органами МВД, ИТУ, внутренними войсками, необходимо повседневно укреплять и поддерживать их тесное взаимодействие. Прежде всего следует сосредоточивать усилия на укреплении режима содержания и на борь-

бе с преступностью в исправительно-трудовых колониях.

У руководства МВД СССР вызывает серьезную озабоченность то положение, что в ряде ИТУ все еще имеются различного рода происшествия. Изучение их причин показывает, что они возникали там, где наряду с крупными недостатками в воспитании и трудоиспользовании осужденных, в обращении с ними допускалась грубость, нарушалась социалистическая законность, где начальствующий состав не знал действительного положения дел в колонии, беззаботно относился к бытовому устройству осужденных. Коллегия МВД СССР рассмотрела этот вопрос. Строго наказаны конкретные виновники серьезных недостатков в поддержании режима содержания осужденных, нарушений внутреннего порядка, грубостей в обращении с осужденными.

Руководителям МВД республик, УВД, начальникам ИТУ, командирам и политработникам всех степеней необходимо сделать серьезные уроки и выводы из имевших место происшествий. Прежде всего следует повседневно строго контролировать выполнение требований исправительно-трудового законодательства, предупреждать любые случаи и поводы нарушений порядка. Очень важно постоянно повышать бдительность работников ИТУ и военнослужащих, больше уделять внимания правовому воспитанию начальствующего состава ИТУ, офицеров и сержантов подразделений, привитию им чувства высокой ответственности за соблюдение советских законов, образцовое выполнение служебных обязанностей.

Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. И. Брежнев в речи на XV съезде профессиональных союзов СССР говорил: «Нашей общей задачей остается, — и это необходимо еще раз подчеркнуть, — серьезное повышение требовательности, персональной ответственности работников всех рангов за порученное дело, за выполнение решений ЦК КПСС и правительства. Надо пресекать нарушения партийной и государственной дисциплины, строго взыскивать за них».

Хотелось бы подчеркнуть, что основное в работе по обеспечению законности в деятельности ИТУ и частей являются предупредительные меры. Важно добиться того, чтобы все сотрудники колоний, солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры отлично знали законы, уставы и точно их выполняли, не допускали грубости и превышения предоставленных им прав. В этом деле нетерпим формализм, кампанейщина. Нужна стройная система обучения и воспитания личного состава, постоянная, действенная пропаганда законов, уставов. Разумеется, большую помощь командирам и политработникам в правовом воспитании солдат, сержантов, прапорщиков призван оказывать начальствующий состав ИТУ. При правильной организации работы, неукоснительном соблюдении законов будут исключены поводы конфликтных отношений между лицами администрации колоний, воен-

нослужащими и осужденными. В каждом исправительно-трудовом учреждении должны быть постоянными строгость, высокая требовательность к осужденным, основанные на соблюдении законов, уважении человеческого достоинства.

Большое поле для совместной работы и поддержания тесного взаимодействия начальствующего состава и войсковых командиров имеется в обеспечении высокой надежности охраны объектов. Известно, что побеги осужденных дорого обходятся материально и морально, дезорганизуют нормальную деятельность колоний и войсковых частей. На розыск беглецов отвлекается большое число сотрудников МВД, личного состава частей. Как показывает практика, побеги допускаются там, где нет четкого взаимодействия между начальниками ИТУ и командирами по вопросам наведения порядка в режиме содержания осужденных, обеспечения контроля за их поведением во время работы, за транспарентными средствами и коммуникациями.

Вполне понятно, что успешно решить задачи обеспечения надежности охраны объектов, укрепления режима, надзора возможно лишь общими усилиями, своевременным и качественным проведением специальных мероприятий, повышением боевой готовности и бдительности личного состава колоний и войсковых частей.

Начальникам ИТУ и командирам частей надо настойчиво осуществлять планы внедрения технических средств охраны объектов, широко распространять передовой опыт в этом важном деле, постоянно заботиться о повышении технической грамотности сотрудников колоний и военнослужащих, повышении их личной ответственности за обслуживание техники, правильность ее эксплуатации. В каждой колонии, в каждом подразделении есть все условия, все средства для того, чтобы исключить побеги осужденных. Эта задача должна быть решена в ближайшее время. Качественное ее осуществление определяет уровень организаторских способностей начальников ИТУ, командиров и политработников.

В предупреждении побегов исключительно велика роль четкой организации перевоспитания осужденных — поддержания твердого внутреннего правопорядка, соблюдения норм, предусмотренных Правилами, таких, как проведение физзарядки, передвижение строем, ношение отличительных знаков, осуществление обыска и т. д. А в этом немало еще серьезных недостатков. Не изжиты случаи переброса через ограждения спиртных напитков, наркотиков и других предметов. В борьбе с этим злом далеко не всюду в полной мере используются совместные усилия по осуществлению надзора.

Особенно вызывают тревогу хотя и единичные факты недозволенных связей отдельных лиц администрации колоний, солдат и сержантов подразделений с осужденными. Нередко запрещенные связи приводили к трагическим последствиям. Так, рядовой Семенов, будучи в карауле, зашел

на территорию производственного объекта и передал осужденным 5 бутылок водки. В состоянии опьянения один из осужденных совершил тяжкое преступление.

Нет надобности подробно говорить, сколь опасны запрещенные связи с осужденными. Наличие даже единичных подобных случаев свидетельствует о запущенности политического и воинского воспитания сотрудников колонии, военнослужащих подразделений, об отсутствии элементарного порядка.

Все отрицательные факты должны получать острую, принципиальную оценку, учитываться при осуществлении мероприятий по дальнейшему повышению организованности, дисциплины сотрудников ИТУ и личного состава подразделений и частей.

Нельзя забывать, что некоторые молодые сотрудники колонии и военнослужащие — неискушенные в жизни люди. Отдельные из них могут легко поддаваться отрицательному влиянию осужденных. Этому руководители колоний, командиры, политработники, партийные и комсомольские организации призваны противопоставить глубокое, содержательное разъяснение задач государственной важности, выполняемых исправительно-трудовыми колониями, войсковыми подразделениями и частями. Надо создавать в коллективах обстановку нетерпимости к отступлениям от требований дисциплины. Взаимные выступления руководящего состава колоний и частей перед лицами администрации, войсками подразделений по вопросам честности, правдивости, соблюдения законов приносят большую пользу — они повышают персональную ответственность за порученное дело. Но, конечно, массовые мероприятия должны постоянно сочетаться с целеустремленной индивидуальной работой начальников с подчиненными. Когда они хорошо знают сильные и слабые стороны в деятельности подчиненных, то своевременно найдут верный путь к их сердцу, предотвратят колебания, недостойное поведение, при помощи актива поставят на путь истинный подчиненного, склонного к нарушению дисциплины. Следует постоянно добиваться, чтобы каждый сотрудник колонии, солдат подразделения отчетливо осознал, что от его личных усилий, действий в точном соответствии с требованиями законов зависит успех надежности охраны, честь и достоинство коллектива.

Одна из важных проблем в деятельности ИТУ — обеспечение полной трудовой занятости осужденных и выполнение всех технико-экономических показателей государственного плана. Успешное решение этой задачи обоядно зависит от согласованных усилий администрации колоний, командиров подразделений и частей. Здесь особенно требуется взаимное, точное выполнение функциональных обязанностей. Однако это достигнуто далеко не везде. В ряде исправительно-трудовых учреждений не обеспечивается полный рабочий день осужденных, низка производительность труда, много времени уходит на развод и сьем осужденных с работы. Эти не-

176
достатки должны устраняться путем улучшения организации труда, четким выполнением распорядка дня, своевременным выводом осужденных на работу, недопущением преждевременного сьема их с производственных объектов, усилением контроля за работой каждого осужденного. Этим делом призваны заниматься начальствующий, инженерно-технический состав колоний совместно с офицерами войсковых подразделений и частей. Очень важно, чтобы лучшие организаторы производства и охраны своевременно замечались и поощрялись старшими начальниками.

Внутренние войска и исправительно-трудовые учреждения решают одну общую задачу, стоящую перед МВД. Поэтому поддержание тесного взаимодействия, деловых взаимоотношений между командирами, политорганами и штабами частей, соединений и руководителей ИТУ — непременное условие четкости, оперативности в работе, предупреждения различного рода упущений, сосредоточения общих усилий на выполнении указаний ЦК КПСС, Советского правительства, приказов Министра внутренних дел СССР. Очень важно широко обобщать и распространять все положительное в этом важном деле, своевременно устранять всякого рода шероховатости во взаимоотношениях. Мерило правильного взаимодействия — партийное, государственное отношение к делу, решительная борьба со всякого рода ведомственными барьерами.

Многое могут сделать в этом направлении наши журналы «К новой жизни» и «На боевом посту». Необходимо, чтобы на их страницах периодически освещалась практика проведения совместных мероприятий: объединенных партийных собраний, служебных совещаний, технических конференций, собеседований по вопросу соблюдения социалистической законности в охране осужденных, поддержании режима их содержания, перевоспитания в труде и т. д. Большую пользу принесут статьи передовых начальников ИТУ, опубликованные на страницах журнала «На боевом посту», и выступления командиров, начальников политорганов лучших частей и соединений в журнале «К новой жизни».

Вся наша страна готовится достойно отметить 50-летие образования СССР. В условиях все возрастающей политической и трудовой активности советского народа, личного состава внутренних войск и сотрудников администрации ИТУ мы призваны работать лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня. Для этого необходимы два условия: во-первых, высокое сознание офицеров и начальствующего состава, личная ответственность за порученное дело перевоспитания осужденных; во-вторых, строгий спрос с каждого работника за образцовое выполнение функциональных обязанностей, постоянный контроль за точным исполнением требований ЦК КПСС, Советского правительства к органам МВД и личному составу внутренних войск.

Решение об обмене партийных документов, принятое XXIV съездом КПСС, имеет большое значение для дальнейшего укрепления нашей партии, повышения идейности, активности, самоотверженности ее бойцов. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии тов. Л. И. Брежнев говорил: «Будет правильным, если мы подойдем к обмену партийных документов не формально, а как к важному организационно-политическому мероприятию. Следует организовать дело так, чтобы обмен партийных билетов содействовал дальнейшему укреплению партии, повышению активности и дисциплины коммунистов».

Руководствуясь решениями XXIV съезда, майский [1972 г.] Пленум ЦК КПСС рассмотрел вопрос об обмене партийных документов, принял постановление провести его в 1973—1974 годах и в связи с этим определил задачи всех партийных организаций.

В ходе подготовки и проведения обмена партийных документов, партийные организации, подчеркивается в постановлении Пленума, должны добиваться того, чтобы все коммунисты строго соблюдали требования Программы и Устава КПСС, на деле осуществляли свою авангардную роль в производственной и общественной жизни, добросовестно относились к партийным поручениям, постоянно овладевали марк-

ВАЖНОЕ ОБЩЕПАРТИЙНОЕ ДЕЛО

систско-ленинской теорией, служили примером соблюдения советских законов, норм коммунистической нравственности и правил социалистического общежития.

Коммунисты внутренних войск единодушно одобряют и поддерживают решения XXIV съезда КПСС, майского Пленума Центрального Комитета партии об обмене партийных документов и рассматривают это как важное организационно-политическое мероприятие, которое должно быть направлено на улучшение деятельности всех партийных организаций в решении задач, стоящих перед войсками.

На собраниях партийного актива, первичных организаций состоялся широкий обмен мнениями по практическим вопросам проведения этого важнейшего организационно-политического мероприятия. Отмечалось, что подготовка к обмену партийных документов выдвигает серьезные задачи перед всеми партийными организациями. Предстоит проделать большую и разностороннюю работу, многое учесть и предусмотреть.

Каков моральный облик партийца, его личный пример в борьбе за укрепление дисциплины, за соблюдение нравственных правил и норм нашей жизни — этой темы касались многие выступавшие на собраниях. Наряду с именами тех, кто всегда и во всем служит примером для товарищей, на собраниях называли и членов партии, которые неправильно ведут себя, недобросовестно выполняют воинский долг, не проявляют активности в жизни своей организации.

Подчеркивалось, что они должны сделать серьезные выводы, в корне изменить отношение к выполнению уставных обязанностей. Коммунисты высказали по этому поводу много предложений и политорганы внимательно учитывают их при разработке практических мероприятий, которые будут осуществлены при подготовке и проведении обмена партийных документов.

Большую организаторскую и политическую работу при подготовке к предстоящему обмену партийных документов проводит, например, политорган, где начальником тов. И. Романенко. На собрании партийного актива говорилось, что обмен партдокументов необходимо использовать для активизации всей внутрипартийной жизни, повышения уровня организаторской и идейно-воспитательной работы в массах воинов. Это будет по сути строгая проверка практической деятельности каждого коммуниста по претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

В соответствии с решениями майского Пленума ЦК КПСС и предложениями коммунистов политотдел разработал конкретный план мероприятий по подготовке и проведению обмена партийных документов. В этом плане предусмотрены как вопросы организационно-политической, так и организационно-технической стороны предстоящей работы. Основные усилия будут сосредоточены на том, чтобы каждый коммунист глубоко понял политический смысл и значение этого мероприятия.

Во многих партийных организациях отмечается рост политической и деловой активности коммунистов. Например, в партийной организации подразделения (секретарь тов. В. Тимощенко) стали уделять больше внимания повышению идейной закалки членов и кандидатов партии. С ними проведены собеседования по темам: «XXIV съезд КПСС о развитии партии, ее организаторской и идеологической деятельности», «Коммунист — поборник крепкой воинской дисциплины», «Требования постановлений

ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик», «О предстоящем обмене партийных документов» и другие.

Коммунисты активно участвуют в идейно-политическом воспитании воинов, показывают личный пример в боевой службе, учебе и дисциплине. По итогам зимнего периода обучения свыше 60 процентов членов и кандидатов в члены партии стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. При активной помощи партийной организации, самоотверженной работе коммунистов подразделение вышло в число передовых. Подготовлено два отличных отделения, каждый второй воин стал отличником. В подразделении полностью изжиты нарушения воинской дисциплины. Воины поставили перед собой задачу: закрепить достигнутое, неустанно идти вперед, завоевывать новые, более высокие рубежи.

После XXIV съезда КПСС партийные организации войск значительно окрепли идейно и организационно. Подавляющее большинство из них глубоко, со знанием дела, вникает в жизнь и деятельность частей и подразделений и активно влияет на все ее стороны, на основе критики и самокритики смело вскрывает недостатки в организации боевой службы, обучении и воспитании личного состава, партийно-политической работы, в материально-бытовом обеспечении личного состава, более активно помогает командирам, начальникам политорганов своевременно принимать меры к устранению этих недостатков. Несомненно подготовка к обмену партийных документов и проведение его будут способствовать дальнейшему повышению эффективности партийной работы, активизации внутривойсковой жизни.

В ходе подготовки к предстоящему обмену партийных документов партийные организации стремятся полнее использовать все средства, формы и методы организационно-политической и воспитательной работы. Правильно поступают те партийные организации, которые уже сейчас стараются глубоко разобраться в том, как каждый коммунист участвует в общественной работе, выполняет партийные поручения. В части, где секретарем парткома тов. М. Бобров, например, пришли к выводу, что поручения коммунистам в некоторых партийных организациях распределяли неравномерно, а это вело к перегрузке одних и пассивности других. Сейчас здесь индивидуально работают с коммунистами, которые числились в пассиве, чтобы приобщить их к активной деятельности. Так поступают и в других партийных организациях.

Необходимо как можно глубже проанализировать, насколько формы и методы деятельности каждой партийной организации соответствуют требованиям времени, определить конкретные пути повышения активности коммунистов, укрепления партийной дисциплины. Партийная организация призвана эффективно оказывать влияние на дальнейшее повышение качества боевой службы, обучение и идейно-политическое воспитание личного состава.

Один из важных показателей активности коммунистов — их участие в решении вопросов, обсуждаемых на партийных собраниях. После известного постановления ЦК КПСС о практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации положение с их подготовкой и проведением улучшилось. К примеру, изучение этого дела в партийной организации, где секретарем тов. Н. Велигжанин, показало, что здесь тщательно продумывают повестки дня собраний, привлекают к их подготовке широкий круг коммунистов.

На обсуждение собраний выносятся актуальные вопросы: об ответственности коммунистов за повышение качества боевой службы и их личной примерности в выполнении воинского долга; об идейно-теоретическом росте членов и кандидатов в члены КПСС; об участии коммунистов в идейно-политическом воспитании воинов и др. В этой партийной организации уделяют постоянное внимание контролю и проверке выполнения принимаемых решений, систематически информируют об этом коммунистов. Доброжелательное и внимательное отношение здесь сочетается с высокой требовательностью, бескомпромиссностью к тем, кто нарушает партийную и воинскую дисциплину, кто не хочет прислушиваться к справедливой критике.

Большое значение придается индивидуальным беседам с коммунистами в политорганах и первичных партийных организациях. Индивидуальная работа с людьми — одна из наиболее действенных и испытанных форм повышения их боевитости. В откровенной, товарищеской беседе легче выявить, что именно мешает коммунисту улучшить работу, что сдерживает его общественную активность.

Такие беседы уже состоялись со многими коммунистами. Там, где это организуют умело, они оставляют глубокий след. Проводя собеседования, следует обстоятельно разобраться в причинах, порождающих недостатки в работе и поведении некоторых товарищей, выяснить, в какой степени это зависит от них самих, а в какой — от деятельности партийной организации. И с учетом этого принимать необходимые меры. В одном случае, может быть, нужно повысить спрос к коммунисту, в другом — помочь ему, в третьем — подумать о том, как быстрее вовлечь его в активную жизнь парторганизации.

В то же время нужно еще раз напомнить о высоких требованиях XXIV съезда КПСС к каждому коммунисту о том, что партия не приемлет пассивности и равнодушия. Если ты коммунист, долг твой не пасовать перед трудностями, не поддерживать отсталые настроения, а быть сознательным и активным бойцом партии. И в труде, и в общественной жизни, и в учебе, и в быту — всегда и всюду коммунист дол-

жен оставаться коммунистом, с достоинством носить высокое звание члена нашей ленинской партии.

Собеседования с коммунистами нельзя превращать в кампанию. Их надо проводить регулярно. В период подготовки и при обмене партдокументов эта работа приобретает особый смысл. Конечно, проводить беседы со всеми коммунистами нет необходимости. Речь идет о тех товарищах, к которым у партийной организации есть определенные претензии. Из собеседований должны делаться выводы не только коммунисты, но и партийные организации, их руководители. Ведь не секрет, что в отдельных организациях слабо поставлен контроль исполнения решений, мало внимания уделяется выполнению предложений и критических замечаний коммунистов, допускаются серьезные ошибки в подборе и расстановке кадров. Устранение этих и других недостатков в организационно-партийной работе не может не сказаться положительно на привлечении к активной партийной жизни всех коммунистов.

Политорганы и партийные организации в своих мероприятиях по подготовке к обмену партдокументов предусмотрели лекции и доклады, теоретические конференции и собеседования по вопросам партийного строительства, о ленинских нормах партийной жизни и принципах партийного руководства, о моральном облике коммуниста. В некоторых партийных организациях состоялся просмотр и обсуждение кинофильмов «Партийный билет», «Коммунист», «Секретарь райкома» и др. Воспитательное значение их несомненно. Важно, чтобы эти мероприятия проводились не эпизодически, а постоянно и были направлены на повышение деловитости в партийной работе, взаимной высокой требовательности коммунистов друг к другу, непримиримости к недостаткам.

Во время подготовки к обмену партдокументов предстоит разобраться с коммунистами, имеющими партийные взыскания. Есть партийные организации, где у отдельных коммунистов не по одному партийному взысканию, причем взыскания наложены несколько лет назад. Вопрос о каждом из этих коммунистов должен решаться в строго индивидуальном порядке, с учетом его работы и поведения, характера проступков и срока давности взысканий. Встречаются случаи, когда коммунист давно исправил свое поведение, добросовестно и активно работает в организации, а обратиться в партбюро с просьбой снять взыскание не решается. Нужен внимательный и объективный подход к каждому, такой подход, который полностью отвечает принципам партии, ленинским нормам партийной жизни.

Вместе с тем бывает и так, что некоторые члены партии, хотя у них накопилось по несколько взысканий за серьезные проступки, не делают необходимых выводов из этого, продолжают вести себя неправильно, а партийная организация не проявляет достаточной принципиальности к таким коммунистам. Несомненно, вопрос о судьбе каждого такого коммуниста должен рассматриваться и решаться в строгом соответствии с положениями Устава КПСС.

Обмен партийных документов — это не чистка партии, подобная тем, которые проводились в свое время, чтобы решительно освободиться от враждебных элементов. В современных условиях партия может держать в чистоте свои ряды, не прибегая к таким мерам. В процессе подготовки и обмена партдокументов партийные организации будут очищаться от тех, кто не выполняет требования Программы и Устава КПСС, не соблюдает ленинских норм партийной жизни.

Во многих партийных организациях за последнее время возросла требовательность и нетерпимость к инертности и равнодушию некоторых членов и кандидатов в члены КПСС, к отрыву их от повседневных дел своих организаций, к проявлениям халатности в работе, к пьянству, недостойному поведению в быту. Значительно повысился качественный, строго индивидуальный отбор в ряды КПСС солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. Коммунисты все глубже осознают, что внутрипартийная демократия органически связана с партийной дисциплиной.

Немаловажное значение придается и организационно-технической подготовке к обмену партдокументов. Известно, что обмену подлежат все партийные билеты и учетные карточки к ним образца 1954 года. Кандидатские карточки обмениваться не будут. Кандидаты в члены партии получат новые документы при приеме их в члены КПСС, а те товарищи, которых примут кандидатами в члены КПСС во время обмена партийных документов, получат кандидатские карточки нового образца.

Для того, чтобы обмен партдокументов прошел организованнее, необходимо своевременно и качественно провести все подготовительные мероприятия. Здесь все важно — и оборудование помещений партийного учета, и обеспечение сохранности чистых бланков, и подбор и закрепление работников партийного учета, и их инструктирование, и организация фотографирования коммунистов.

Подготовка к обмену партийных документов включает в себя целый комплекс самых различных вопросов, связанных с наведением должного порядка в партийном хозяйстве, в учете членов и кандидатов в члены КПСС. До начала обмена нужно сверить списки коммунистов в первичных парторганизациях с их учетными карточками, имеющимися в политических отделах, внести в них все изменения, которые произошли у коммунистов в трудовой деятельности, в образовании, наградах, в воинских званиях, проследить, есть ли запись о наложенных и снятых взысканиях и т. д.

128

Следует хорошо продумать график, предусматривающий сроки начала и завершения обмена партдокументов, в каждой партийной организации с учетом количества коммунистов, а также специфических условий (отдаленные гарнизоны, отдельно дислоцированные воинские подразделения).

Как указывается в решении майского Пленума ЦК КПСС, в парторганизациях Восруженных Сил политорганы несут ответственность за проведение обмена партийных документов. Выдача новых партийных билетов коммунистам в партийных организациях войск возлагается непосредственно на начальников политотделов и их заместителей.

Получение партийного билета с изображением В. И. Ленина — волнующий момент в жизни коммуниста. Это надолго останется в памяти. Важно продумать порядок вручения нового партийного билета. Делать это надо в строго индивидуальном порядке, в деловой обстановке, без какой-либо парадности и шумихи. Позаботиться о том, чтобы коммунист услышал добрые слова напутствия товарищей по партии, и это событие стапо для него вдохновляющим стимулом в ратном воинском труде.

Вручая коммунисту новый партийный билет, необходимо предупредить, что хранить его нужно бережно. Надо полностью исключить утерю, порчу, хищение партийных билетов и кандидатских карточек. Каждый коммунист обязан как зеницу ока беречь документ, свидетельствующий о его принадлежности к ленинской партии.

Подготовка к обмену партийных документов, как этого и следовало ожидать, значительно активизировала деятельность партийных организаций в решении задач, доставленных партией, правительством и приказами Министра внутренних дел СССР перед внутренними войсками. Повысилась ответственность коммунистов за порученное дело, за личную примерность в боевой службе, учебе и дисциплине.

Однако это только начало той большой организаторской и политической работы, которую предстоит сделать в связи с обменом партийных документов. К сожалению, в некоторых партийных организациях она еще не получила должного размаха. Медленно претворяются в жизнь принятые по этому вопросу решения и разработанные мероприятия. Не все коммунисты вовлечены в активную жизнь своей организации. Нередко встречаются случаи, когда отдельные коммунисты длительное время не выступают на партийных собраниях, не охвачены партийными поручениями. В некоторых партийных организациях по-прежнему слабо решается задача обеспечения личной примерности каждого коммуниста в боевой службе, учебе и дисциплине. Нет еще должного партийного спроса с каждого коммуниста за выполнение социалистических обязательств в честь 50-летия образования СССР. Не уделяется повседневного внимания улучшению партийного руководства комсомольскими организациями, повышению требовательности к коммунистам, работающим в комсомоле. Все эти недостатки терпимы быть не могут.

Подготовка и обмен партийных документов — это важное общепартийное дело, которое требует к себе самого пристального внимания и серьезных усилий всех политорганов и партийных организаций. Провести его на высоком уровне — значит добиться дальнейшего организационно-политического укрепления партийных организаций, усиления их влияния на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений.

Полковник Н. БЕСПОЯСОВ,
начальник отдела организационно-партийной работы
Политуправления внутренних войск МВД СССР.





По родной СТРАНЕ

Исполнилось сорок лет с тех пор, как близ деревни Ишимбаево забил первый нефтяной фонтан — было положено начало нефтедобывающей индустрии Башкирии. Первые скважины на башкирской земле бурили посланцы Баку и Грозного. Они щедро делились богатым опытом. Ныне объединение «Башнефть» располагает собственными первоклассными специалистами, такими, как известные мастера Д. Михайлов, И. Поляковский, К. Ихин, А. Самсонов, К. Ахметгареев и другие. Со дня рождения «второго Баку» промысловики республики дали стране свыше 670 миллионов тонн нефти и 35 миллиардов кубометров газа. За это время открыто более ста новых месторождений.

В 1971—1975 годах нефтяники Башкирии обязались добыть 200 миллионов тонн жидкого топлива. С начала пятилетки получено более ста тысяч тонн сверхплановой нефти. Свой успех коллектив посвящает сорокалетию нефтяной промышленности республики и славной дате в жизни народов нашей страны — 50-летию образования СССР.

* * *

В сооружении Сумгаитского завода органических продуктов участвуют более 200 промышленных предприятий страны. Оборудование и материалы для новостройки поступают из РСФСР и с Украины, из Армении и Узбекистана, Белоруссии и Грузии, республик Прибалтики. Машиностроители Пензы поставляют уникальные реакторы для производства этилена и присадок к смазочным маслам. Из Ленинграда прибыли турбокомпрессоры для перекачивания сжиженных газов. Коллектив «Уралмаша» по проекту узбекского инженера Г. Сабирова изготовил гигантские шаровые резервуары для хранения жидкостей.

Химическое предприятие на месяц раньше срока достигло проектной выработки бензола, что позволило выпустить сверх плана более тысячи тонн сырья для изготовления высококачественных пластмасс и каучуков.

Сейчас 11 видов продукции завода идет из Азербайджана в 300 адресов страны.

НА ЧЕРЕПОВЕЦКОМ СТАЛЕПРОКАТНОМ ЗАВОДЕ НАЧАЛИ ВЫДАВАТЬ ПРОДУКЦИЮ ТРИ УНИКАЛЬНЫЕ АВТОМАТИЧЕСКИЕ ЛИНИИ. ЕЖЕГОДНО ОНИ БУДУТ ПРОИЗВОДИТЬ ДЕСЯТИ ТЫСЯЧИ ТОНН СТАЛЬНЫХ ПРУТКОВ РАЗЛИЧНОЙ ТОЛЩИНЫ. В КАЖДОЙ ЛИНИИ — АГРЕГАТЫ ДЛЯ ДРОБЕМЕТНОЙ ОЧИСТКИ ПРОКАТА, РЕЗКИ, ПРАВКИ И ШЛИФОВКИ СТАЛЬНЫХ ПРУТКОВ. КАЛИБРОВКА МЕТАЛЛА ИДЕТ С НЕБЫВАЛОЙ СКОРОСТЬЮ — 60 МЕТРОВ В МИНУТУ. ВСЕ ОПЕРАЦИИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ БЕЗ УЧАСТИЯ ЧЕЛОВЕКА.

ПРОДУКЦИЯ НОВЫХ ЛИНИЙ ВЫГОДНО ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ВЫПУСКАЕМОЙ ОБЫЧНЫМИ КАЛИБРОВОЧНЫМИ СТАНАМИ. ВПЕРВЫЕ СТАЛЬНЫЕ ЗАГОТОВКИ ИМЕЮТ ОТШЛИФОВАННУЮ ПОВЕРХНОСТЬ. ИСПОЛЬЗУЯ ИХ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДЕТАЛЕЙ, МОЖНО ПОЛНОСТЬЮ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ. РАСХОД МЕТАЛЛА ПРИ ЭТОМ УМЕНЬШАЕТСЯ НА ТРЕТЬ.

* * *

Досрочно поставлен под промышленную нагрузку шестой энергоблок Эстонской ГРЭС. С его пуском мощность этой тепловой станции, работающей на сланцах, достигла 1200 тысяч киловатт, а ее проектная мощность — 1600 тысяч киловатт. Строит ГРЭС вся страна. Более 500 предприятий оснащают ее оборудованием. Таганрогский завод выпускает специальные котлы, с Ленинградской «Электросилы» поступают турбины. В свою очередь эстонские энергетики снабжают электричеством предприятия Ленинграда, Латвии, Литвы, Пскова, Новгорода.

* * *

В небольшом селении Наип, на северо-востоке Туркмении, в эксплуатацию вступило уникальное газовое месторождение. Топливо по трансконтинентальному газопроводу Средняя Азия — Центр начало поступать на предприятия европейской части страны.

В Наип съехались газовщики из многих республик страны, чтобы помочь своим братьям в освоении новой подземной кладовой. Ее запасы сейчас исчисляются примерно в 250 миллиардов кубометров.

В эксплуатации этого месторождения есть своя особенность. Здесь широко внедряется метод одновременно-раздельной эксплуатации одной скважиной двух газовых горизонтов. Таким образом, в Наипе работает более восьмидесяти процентов скважин. Это дает огромную экономию.

* * *

На левом берегу Иртыша развернулось строительство комбината шелковых тканей и штапельного во-

локна. Сооружается целый комплекс зданий, в которых разместятся около 300 тысяч прядильных веретен, 3700 ткацких станков. За год комбинат-гигант будет вырабатывать 100 миллионов квадратных метров суровых и более 90 миллионов квадратных метров готовых шелковых тканей.

* * *

В Физико-техническом институте Академии наук Белоруссии разработан метод очистки жидкости от газов в трубопроводах. Он основан на создании интенсивного ультразвукового поля на одном из участков потока. Таким образом можно очищать различные жидкости разной вязкости с загазованностью от долей процента до сплошной пены. Этот процесс способствует увеличению скорости подачи продукта и уменьшает коррозию трубопроводов.

* * *

Вблизи столицы Грузии, в селе Телети Гардабанского района, идет строительство крупнейшего в республике животноводческого комплекса. Он сооружается на базе экспериментального хозяйства Научно-исследовательского института механизации и электрификации сельского хозяйства Грузинской ССР. Сельские строители обещают первую

очередь комплекса сдать уже в октябре нынешнего года.

* * *

Владимирский тракторный завод завершил передачу ташкентским тракторостроителям комплекта оборудования для выпуска машин хлопковой модификации, которые теперь полностью изготавливаются в Ташкенте. Тракторостроители Владимира помогли узбекским коллегам на всех этапах освоения нового производства.

За годы пятилетки Ташкентский тракторный выпустил десятки тысяч машин с маркой «ТТЗ». Они будут работать на полях всех хлопкосеющих республик Союза.

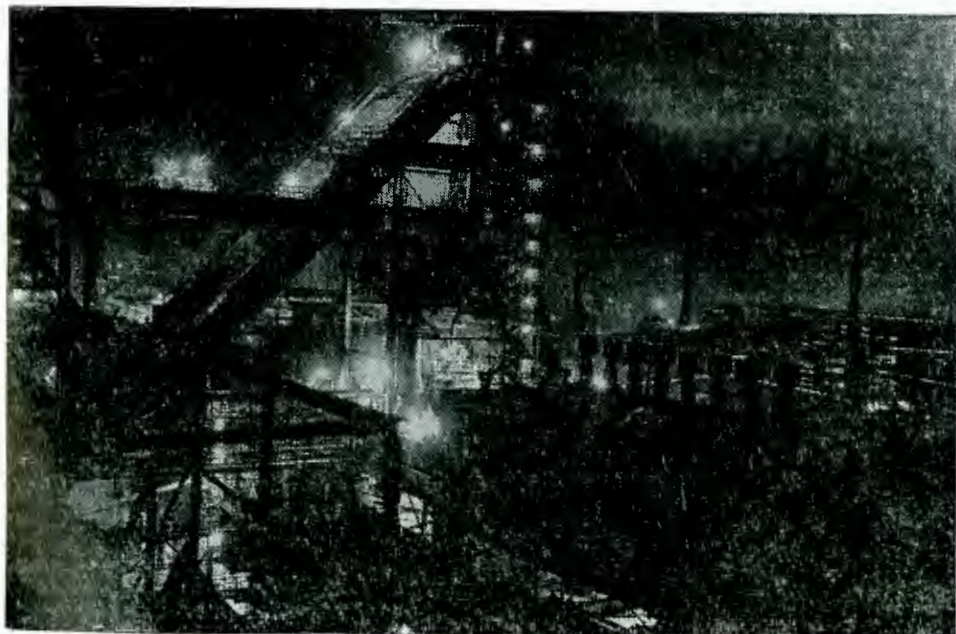
* * *

НАД ЗДАНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОГО МУЗЕЯ РЕВОЛЮЦИИ СССР В МОСКВЕ РЕЮТ ФЛАГИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК. ЗДЕСЬ ПРОВОДЯТСЯ ЮБИЛЕЙНЫЕ ВЫСТАВКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА ПОД ДЕВИЗОМ «В ЕДИНОЙ СЕМЬЕ НАРОДОВ СССР».

СВОИ ЭКСПОЗИЦИИ ПРЕДСТАВИЛИ АРМЕНИЯ, УКРАИНА И БЕЛОРУССИЯ. ВСКОРЕ МОСКВИЧИ ОЗНАКОМЯТСЯ С ДОСТИЖЕНИЯМИ ЛИТВЫ, КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА.

* * *

Витражи литовского художника К. Моркунаса — составная часть монументального комплекса в честь воинов Советской Армии-освободительницы. На одной картине, собранной из разноцветных стеклянных брусков, — бойцы, поднявшиеся в атаку, знаменосец. Другая картина изображает апофеоз победы — солдаты возвращаются с войны. Мемориал открылся в день празднования восстановления Советской власти в Литве, Латвии и Эстонии.



В Новокузнецке раскинулись корпуса мощного металлургического гиганта — «Запсиба». Именно здесь возникло одобренное ЦК КПСС движение за досрочное освоение и перекрытие проектных мощностей. В честь 50-летия образования СССР коллектив завода решил окупить половину средств, вложенных за этот период в развитие «Запсиба».



Край больших свершений

В преддверии славного юбилея Советского государства наш внештатный корреспондент встретился с министром внутренних дел Таджикской ССР генералом внутренней службы 2 ранга Б. Махкамовым и попросил его рассказать о преобразованиях, которые произошли в крае за годы Советской власти, о трудовых подарках республики к 50-летию образования Союза ССР.

Все грандиозные свершения на нашей земле мы связываем с осуществлением Коммунистической партией ленинской национальной политики. Мы хорошо понимаем, что без братской помощи народов нашей многонациональной Родины, особенно великого русского, не могло бы быть и речи о стремительном прогрессе в экономике, науке и культуре Таджикистана.

Великий Октябрь зажег зарю новой жизни таджиков, начал светлый век возрождения и социалистического созидания. Еще на X съезде партии в 1921 году были намечены основные пути ликвидации экономического и культурного неравенства народов нашей страны, в том числе и республик Средней Азии. Был взят курс на создание в них своего рабочего класса и интеллигенции, строительство крупных промышленных, научных и культурных центров.

В Таджикистан и другие отсталые районы переводились фабрики и заводы (главным образом из РСФСР), сооружались здесь и новые предприятия. Сюда направлялись продовольствие, оборудование, сельскохозяйственные машины, инвентарь, семена, прибывали квалифицированные рабочие, специалисты из многих республик. Эта разносторонняя помощь братских народов способствовала созданию индустрии, высоко механизированного сельского хозяйства Таджикской ССР, возрождению ее культуры.

Если в прошлом слово «Таджикистан» не встречалось даже на географических картах, то сегодня он представлен в десятках стран продукцией промышленности и сельского хозяйства, работами своих ученых, деятелей литературы и искусства. Рес-

публика производит электроэнергию, различные станки и сельскохозяйственное оборудование, шелковые и хлопчатобумажные ткани. До революции здесь было только две отрасли промышленности, а сейчас их около ста.

За годы восьмой пятилетки в полтора раза увеличился объем промышленной продукции, вступило в строй более ста предприятий и крупных цехов, пущено двести сорок механизированных линий, освоено свыше ста технологических процессов. Сельское хозяйство республики сделало крупный шаг вперед. Среднегодовое производство его валовой продукции увеличилось на 23 процента по сравнению с 1961—1965 годами. За пять лет освоено 55 тысяч гектаров новых земель, обводнено 195 тысяч гектаров пастбищ. Сдано государству более 3 миллионов тонн хлопка. Вся Средняя Азия до революции не производила такого количества хлопка, какое дает сейчас один Таджикистан. Он получает самые высокие в мире урожаи тонковолокнистого сорта этой ценной технической культуры.

Нынешнее пятилетие открывает перед таджикским народом отрядные перспективы. Пятилетний план развития народного хозяйства республики предусматривает дальнейший расцвет экономики и культуры. Объем промышленного производства увеличится примерно в 1,4 раза, причем доля отраслей тяжелой индустрии возрастет с 16 процентов в 1970 году почти до 20 процентов в 1975 году. Бурными темпами будет развиваться энергетика. Производство электроэнергии достигнет в 1975 году 6,8 миллиарда киловатт-часов.

Многое будет сделано для роста дру-

гих отраслей промышленности, особенно цветной металлургии. Выпуск ее продукции увеличится в 3,5 раза. Будут введены новые мощности на Анзобском горно-обогатительном комбинате. Расширится Адресманский свинцово-цинковый комбинат.

Быстро развивается сельское хозяйство республики. Сбор хлопка неуклонно растет. В 1975 году предполагается дать стране 760 тысяч тонн хлопка, в том числе 290 тысяч тонн тонковолокнистого. Более чем на четверть возрастет производство зерновых, наполовину — бахчевых культур.

Предусматривается закончить орошение и освоение земель Явано-Обиикинской долины и выполнить вторую очередь работ по орошению Дальверзинской и Голодной степей. 70 тысяч гектаров новых орошаемых земель будет введено в эксплуатацию за пятилетие.

Особое внимание уделяется лучшему удовлетворению культурно-бытовых запросов населения. Для труженников республики будут построены жилые дома общей площадью 5,6 миллиона квадратных метров. Почти вдвое возрастет уровень газификации жилого фонда. Вступят в строй свыше 100 предприятий службы быта. В кишлаках и поселках появится 350 новых магазинов. 123,5 миллиона рублей направлено на строительство объектов просвещения. Намечается открыть 26 профтехучилищ. Появятся сотни культурно-просветительных учреждений, в их числе областная библиотека в Ленинабаде, клубы в Чкаловске, Ходженте, Дангаре и других городах.

Трудящиеся республики настойчиво борются за досрочное выполнение пятилетки, достойную встречу 50-летия образования СССР. Самоотверженным трудом они отвечают на заботу партии и правительства о повышении жизненного уровня советских людей. Сейчас около полумиллиона человек участвуют в соревнованиях. Весь Таджикистан знает прославленных ткачей Кайраккумского коврового комбината В. Орлову и М. Рахманову. Они уже выполнили две годовые нормы и трудятся в счет третьего года пятилетки.

В первом полугодии 1972 года объем промышленного производства республики вырос на 4 процента, производительность труда — на 2 процента по сравнению с соответствующим периодом прошлого года.

Наша республика молода, ведь каждому второму жителю ее меньше двадцати лет. Естественно, молодежь активно участвует в соревнованиях за достойную встречу полувекowego юбилея Советского государства, выступает инициатором многих добрых дел и начинаний. Молодые рабочие, колхозники, юноши и девушки, занятые в сфере обслуживания, трудятся под девизами: «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых», «Пятилетку — в четыре года!», «Сегодня — рубль новатора, завтра — норма для каждого».

Всесоюзной комсомольской ударной стройкой является Нурекская ГЭС. Ее строительство — яркая демонстрация дружбы и взаимопомощи советских людей многих республик. Комсомол Таджикской

ССР взял шефство над строительством железной дороги Термез—Яван. На Ленинабадском шелковом комбинате в авангарде соревнования «Пять дней — за четыре» идет комсомольско-молодежный коллектив Г. Дмитриева. 350 комсомольско-молодежных бригад работает на хлопковых полях. Бригада, возглавляемая делегатом XX съезда ЛКСМ Таджикистана М. Бахрикановым, установила рекорд, собрав в прошлом году по 50 центнеров хлопка с гектара. Лауреатом премии ЛКСМ Таджикской ССР в области науки и техники стал Д. Каримов, секретарь комитета комсомола Академии наук Таджикской ССР.

Большой вклад в дело строительства коммунизма, в борьбу за торжество ленинской национальной политики вносят работники органов внутренних дел республики. Совместно с трудовыми коллективами и широкой общественностью, под руководством партийных организаций они ведут активную борьбу за дальнейшее укрепление законности, за подлинно социалистический общественный порядок.

Рука об руку с работниками органов МВД действуют воины внутренних войск, несущие службу на территории республики. Они бдительно охраняют порученные объекты, участвуют в поддержании общественного порядка.

Богаты служебные традиции органов и внутренних войск МВД. Многие их воспитанники совершили героические подвиги в борьбе с басмачеством, на фронтах Великой Отечественной войны.

В Государственном музее обороны Волгограда есть портрет Халима Рахимова, который до войны проходил закалку в органах внутренних дел. Он героически защищал твердыню на Волге, воевал под Курском, участвовал в форсировании Днепра, освобождал Прагу.

Смело сражался с фашистами наводчик орудийного расчета А. Холмурадов. В 1944 году он принял имя и фамилию своего побратима Николая Яковлева, погибшего в бою. Сейчас капитан Н. Яковлев продолжает работать в органах МВД, а его сын Абдурахман призван во внутренние войска, является отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Подразделение, в котором служит рядовой А. Яковлев, три года подряд добивается звания отличного, здесь 80 процентов воинов — отличники. Добросовестно выполняют свой долг перед Родиной воины-таджики лейтенанты З. Шарипов и М. Сангов — кавалеры нагрудного знака «За отличие в службе» I степени, рядовой С. Ильясов, награжденный двумя знаками «Отличник милиции» и медалью «За отличную службу по охране общественного порядка», и многие другие. Традиции отцов живут. Их продолжает и умножает сегодняшнее поколение солдат.

Работники органов внутренних дел, как и все трудящиеся республики, полны решимости встретить полувековой юбилей Советского многонационального государства новыми успехами в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

ВСТРЕЧА С НУРЕКОМ



Самолет сделал разворот над долиной и пошел на посадку. Мы долго летели в огромном горном коридоре.

Нас встретил Душанбе — красивый город с чистыми прямыми улицами. Мы любовались проспектом Ленина, в обоих концах которого видны близкие горы, стояли у обелиска на площади Победы.

Но главной целью нашей поездки был Нурек.

— Дорога сложная, — предупредили нас, — после недавних дождей возможны оползни и обвалы.

— Но ведь на стройку транспорт идет в любое время года, в любую погоду, — отвечали мы. — Едем!

Быстро миновали Орджоникидзебад. Горы придвинулись вплотную к шоссе: с одной стороны — отвесная скала, вершины которой не видно, с другой — пропасть. Дорога шла вверх, все чаще попадались надписи: «Особо опасный поворот». И вот, продолжая подъем, мы стали погружаться в облака — клочковатый туман пронесился за стеклом, постепенно сгущаясь. Встречные машины теперь различали, только приблизившись почти вплотную. Бегущая рядом скала над самой головой растворялась в тумане, а к краю шоссе подступала, прикрывая бездну, белая зыбкая масса.

Но по-прежнему спокоен военный водитель отличник Хабибулло Пардаев. В родном Таджикистане ему знакомы многие дороги — до службы он работал шо-

фером, пришел в армию специалистом третьего класса. Ни одного лишнего движения, солдат ведет автомобиль уверенно и спокойно.

Мы миновали перевал и въехали в Пулисангинское ущелье. И вот он Нурек — город молодости, появившийся на карте лишь несколько лет назад. Здесь развернулась всеююзная ордена Трудового Красного Знамени комсомольская ударная стройка Нурекской ГЭС.

Все чаще встречаются могучие БелАЗы. Перед нами огромная строительная площадка.

Первый, с кем знакомимся, — старший инженер Андрей Иванович Михалкин. Видно, что он гордится стройкой и ему приятно показать гостям сделанное, рассказать о людях, планах.

— Это будущее здание ГЭС, — поясняет он, — у его основания из скалы выходят туннели, их 9, по числу будущих турбин, к которым вода будет подаваться через спиральные водоводы. Совершенно оригинальны особо мощные турбины высокого давления, сделанные в Харькове. Сейчас уже все готово для установки первого пускового генератора, который поставил «Уралэлектротяжмаш». Бригада П. Стеценко закончила сборку необходимого для этого 360-тонного козлового крана. Его изготовили на Днепровском заводе в Запорожье. Бригада ленинградца А. Судейкина из все-

181

союзной фирмы «Спецгидроэнергомонтаж» начала монтировать самый крупный в мире 600-тонный шаровой затвор диаметром 4,2 метра. Он способен остановить поток воды давлением в 30 атмосфер, направляющийся в турбину.

— Вообще размах строительства, — все больше увлекаясь, говорит Андрей Иванович, — небывалый. Здесь все необычно. Вы знаете, что «вахш» по-таджикски означает «бешеный»?..

Мы идем в кабинет. Андрей Иванович достает справочник:

— Смотрите: на один километр длины русла Вахша приходится 14,5 тысячи киловатт мощности, а на Енисее — всего 4,7 тысячи киловатт. Объем водохранилища будет 10,5 миллиарда кубических метров, высота плотины — более 300 метров, ей нет равных в мире, она выше Эйфелевой башни! Мощность ГЭС — 2,7 миллиона киловатт. Нурекская гидроэлектростанция станет важнейшей частью Южно-Таджикского территориально-производственного экономического комплекса. Дешевую электроэнергию получат города и села Таджикистана и соседние республики.

Гигантское водохранилище позволит оросить тысячи гектаров безводных ныне земель.

Над проектом уникальной станции работали лучшие специалисты Москвы, Ташкента, Ленинграда, Тбилиси. Сюда съехались опытниейшие строители Каракумского канала, Красноярской ГЭС. В восьмидесятичленном отряде строителей представители 43 национальностей.

Михалкин ведет нас к Доске почета. Здесь имена пероклассных водителей БелАЗов русского В. Клешнева, таджика Х. Зарипова, дагестанца Г. Гамзатова, литовца Е. Жигмунта, туркмена Т. Атакулова, мордвина В. Тараева. А вот состав образцового экипажа экскаватора: башкир Ф. Серазутдинов, русский В. Сучков, татарин М. Миндубаев и украинец И. Яцик.

Бригадир другого экипажа таджик Ф. Ашуралиев стал инициатором соревнования за право включения рубильника первых агрегатов ГЭС. Сейчас в этом движении участвуют около 600 молодых строителей. Сам же Ашуралиев избран членом бюро ЦК ЛКСМ Таджикистана. На XX съезде комсомола республики он сказал: «Я родился и вырос в Нуреке. И не могу не удивляться переменам, которые произошли у меня на глазах: маленький кишлак превратился в современный город, а бурный Вахш покорился человеку. У нас в бригаде трудятся представители разных национальностей. Нас объединяет высокое чувство ответственности за выполнение задания партии».

Люди — главное богатство. Эта старая истина подтверждается здесь.

На стройке добрая слава идет о бригадире бетонщиков Мухаббате Шарифове. Он работал еще с геологами и изыскателями, ставил первую палатку, строил первый дом. Помнит первый взрыв, растревоживший горы, укладывал первый бетон в основание здания станции. Сейчас бригада депутата Верховного Совета Таджикской ССР М. Шарифова в честь 50-летия образования СССР обязалась годовой план завершить к 7 ноября 1972 года. Это будет достойный вклад в общее дело, ведь строители решили 22 декабря, в День энергетика, пустить первые два агрегата ГЭС.

Заместитель главного инженера Анатолий Иванович Галаган знаком с Вахшем давно. В 1960 году работал здесь на сооружении головной ГЭС, с 1964 года трудится в Нуреке. Участвовал в строительстве города, вспомогательных сооружений. Теперь возводит здание ГЭС. Он видел, как был перекрыт Вахш, как прошла по первому туннелю вода. А. Галаган показывает нам генеральный план строительства и объясняет:

— Здания, плотину строят разные управления. Туннели ведет «Гидроспецстрой». Но характер работы таков, что все мы друг от друга зависим, поэтому работаем по единому плану, добиваемся четкости и ритмичности.

Дел впереди еще очень много. Зовем к себе всех, кто не боится трудностей. Хотелось бы создать специальную бригаду из воинов запаса. Уверены, что те, кто прошел армейскую школу, станут у нас передовиками производства.

И вот мы на плотине, которая высится в каньоне среди диких, величественных скал. С трехсотметровой высоты хорошо видна стройка и долина, где в недалеком будущем заплещутся волны Нурекского моря.

Прощаясь с Нуреком, уносим самое яркое впечатление о людях, которые красотой души затмевают горы, своим трудом покоряют их.

Вспоминаются слова о делах строителей ГЭС одного из борцов за Советскую власть в Таджикистане Героя Советского Союза генерал-полковника В. Обухова: «Этот подвиг, подвиг всей страны и вместе с ней подвиг таджикского народа...»

Материалы по Таджикской ССР подготовили майор А. СИТНИКОВ, капитан Г. ДВОРЯНЧУК, рядовой В. МАРИНЧАК.





«Развернутое коммунистическое строительство означает новый этап в развитии национальных отношений в СССР, характеризующийся дальнейшим сближением наций и достижением их полного единства. Строительство материально-технической базы коммунизма ведет к еще более тесному объединению советских народов».

{Из Программы КПСС}

У эстонцев существует поверие: хочешь зажить счастливо — ставь хутор, где водится мудрая птица, — журавль. Гонимые нуждой, основали свое селение и мои земляки, назвав его Курекюла, что означает «журавлиная деревня». Но поверие не помогло. Доведенные до отчаяния, обратились они к царю Николаю II. «Одни из нас (большинство) безземельны и должны добывать себе пропитание поденщиной у помещиков и собственников-крестьян. За нищенскую плату приходится работать по 15—20 часов в сутки, выносить грубое обращение, произвольные штрафы и расчет, а на случай лишения работоспособности и старости остается одно — умирать от лишений и голода».

Бедняки и батраки просили, чтобы царь распорядился распределить между безземельными крестьянами казенные и пасторские имения, повысить поденную плату, установить сумму аренды в зависимости от качества почвы и т. д.

Ответ пришел вскоре. Его принесли каратели во главе с бароном фон Сиверсом. Писарь, который составлял петицию, получил 300 ударов розгами, крестьянин Густав Курик — на двести больше. Многие были расстреляны или забыты до смерти.

В 1917 году трудящиеся Эстонии вместе с народами России свергли власть помещиков и капиталистов, но завоеванную свободу удержать не смогли. С помсщью империалистических государств буржуазным националистам удалось установить свою диктатуру. Более двух десятилетий трудящиеся Эстонии под руководством Коммунистической партии боролись за освобождение от капиталистического ига. Многие лучшие представители народа отдали свою жизнь или провели долгие годы в тюремных застенках. Маяком, указывающим путь для рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции был Союз Советских Социалистических Республик. В 1940 году наша борьба увенчалась успехом — Эстонская Советская Социалистическая Республика была принята в состав Союза ССР.

Люди свободно вздохнули. Но счастье их было недолгим: на нашу землю напал враг. Фашистские захватчики за время оккупации нанесли большой урон народному хозяйству страны и Эстонии, в частности. Угнали скот, уничтожили технику, пожгли посевы. Поля пустовали.

ДОРОГОЙ ДРУЖБЫ И БРАТСТВА

Наш совхоз был создан, когда отгрели последние залпы. Вначале урожай зерновых составлял лишь 12 центнеров с гектара, надой от каждой коровы 1500 литров в год. И это считалось хорошим результатом. Большого от переувлажненных земель ожидать было и нельзя. На общем собрании мы решили осушить 300 гектаров земли. По тем временам цифра эта немалая. В Министерстве сельского хозяйства нас поддержали, выделили необходимую ссуду. С лопатами и топорами выходили мы осушать первые сто гектаров. Гончарных трубок не было — сбивали деревянные, из досок. Несмотря на трудности послевоенных лет, народное хозяйство республики всегда ощущало отеческую заботу и постоянную помощь Коммунистической партии и Советского правительства. Колхозы и совхозы Эстонии, в том числе и наш, получили автомобили, трактора, комбайны и сеялки, племенной скот и семена. Братские республики прислали нам лучших своих специалистов сельского хозяйства. В 1952 году на помощь сельским труженикам пришла машинно-мелиоративная станция, которую возглавил энтузиаст мелиорации П. Пай. За год осушили 100 гектаров земли. Это, конечно, не так уж

82

много, но мы ощутили полезность дела. На половине этой площади провели три укоса и получили по 43 центнера сена с гектара и по 155—160 центнеров зеленой массы на силос. Сегодня в совхозе осушено 1057 гектаров.

Широко применяя минеральные и органические удобрения, мы ежегодно получаем все больше сельскохозяйственных продуктов, снижаем их себестоимость. Радостными были итоги первого года девятой пятилетки: мы собрали с гектара по 40,3 центнера зерновых, по 223 центнера картофеля, по 537 центнеров кукурузы и сдали государству 11482 центнера мяса, 10 098 центнеров зерна и около 5 тысяч голов свиней.

Благодаря разнообразным кормам и научно обоснованному рациону кормления годовой надой молока с каждой коровы достиг 3459 литров, ежесуточный привес молодняка крупного рогатого скота и свиней составил соответственно 636 и 485 граммов. Это позволило получить 1 миллион 750 тысяч рублей прибыли и выйти в число победителей в социалистическом соревновании среди совхозов республики. К пяти знаменам, которыми награжден наш орден Ленина опорно-показательный совхоз, прибавилось еще одно — знамя Тартуского производственного управления.

Более двадцати человек удостоены орденов и медалей Советского Союза. Орденом Ленина отмечен многолетний труд заслуженного агронома республики Ю. Лянеметса, бригадира полеводческой бригады А. Коппеля, свиноводки Л. Андерсон, тракториста В. Хиссу. Орденом Трудового Красного Знамени вручен одной из лучших доярок совхоза Е. Алексеевой.

Однако мы понимаем, что достигнутые показатели могут быть перекрыты. В наших силах получать еще более высокие урожаи, увеличить надой молока и производство дешевого мяса. Вот поэтому в пятилетнем плане совхоза предусмотрены цифры, определяющие наше движение вперед. К 1975 году мы планируем довести урожай зерновых до 45 центнеров с гектара, картофеля и кукурузы — соответственно 300 и 600 центнеров.

Сейчас, когда весь советский народ готовится достойно встретить 50-летие образования СССР, охвачен небывалым трудовым подъемом и полон решимости досрочно выполнить задание пятилетки, мы тоже обсудили свои возможности и пришли к выводу: план производства зерновых, картофеля и кормовых культур сможем выполнить в 1974 году, а по животноводству еще на год раньше. Это и будет нашим вкладом в общенародную копилку, ответом на ту заботу и внимание, которые проявляет к нам партия и правительство.

Уже сегодня мы строим новую животноводческую ферму на 1000 голов крупного рогатого скота. До 6000 голов возрастет стадо свиней. В этом году ввели в строй пятую зерносушильную линию с пропускной способностью в 500 тонн в сутки.

Большое значение мы придаем механизации производственных процессов. В этом

видим резерв дальнейшего снижения себестоимости продукции, повышения производительности труда. У нас на фермах подача кормов механизирована, установлены автопоилки и электродоилки. В прошлом году с помощью машин посадили и убрали картофель на 260 гектарах. В результате механизации сельскохозяйственных процессов мы затрачиваем на производство 1 центнера зерна — 0,14 человеко-дня, картофеля — 0,1, молока — 0,68. Себестоимость кормов снизилась в 2 раза. Это не предел — есть возможность с меньшей затратой труда получать большее количество продуктов.

Одним из путей достижения этой цели мы считаем дальнейшее увеличение пахотных земель при освоении заболоченных площадей. Следует заметить, что из 2,7 миллиона гектаров земель, пригодных для земледелия, в настоящее время в Эстонии используется лишь одна треть. Есть свободные земли и у нас. Но какова их отдача? Приведу две цифры: 100 и 4696. Первая — количество кормовых единиц, которые можно получить с гектара переувлажненной низинной земли, а вторая — сколько мы имеем с гектара осушенных земель. Вот поэтому мы планируем в этом году осушить еще 500 гектаров. Если учесть, что в нашем хозяйстве 74 трактора, 53 автомобиля, экскаватор и другая сельскохозяйственная техника, то эта задача нам по силам.

Большие резервы кроются, на наш взгляд, в использовании передового опыта братских республик. С чувством глубокой признательности вспоминаем русских товарищей из подмосковного совхоза «Заря коммунизма», которые дали нам ценные советы по выращиванию крупного рогатого скота и орошению культурных пастбищ, а также благодарим животноводов Ленинградской области, научивших нас закладывать сенаж. Полезные рекомендации по выращиванию беконных свиней дали нам латвийские товарищи.

В свою очередь и мы делимся накопленным опытом, радушно встречаем делегации из братских республик. В большинстве своем наши гости интересуются вопросами мелиорации и эксплуатации осушенных площадей, агротехники поливных земель, организацией использования культурных пастбищ, обеспечением хозяйства кормами. Такие встречи взаимно обогащают, помогают увереннее двигаться вперед, успешно решать задачи, которые поставил перед тружениками сельского хозяйства XXIV съезд Коммунистической партии. Мы полны уверенности в том, что пятилетний план развития нашего совхоза выполним, работая самоотверженно и опираясь на помощь наших коллег из других республик.

Несколько слов хочу сказать о том, как мы претворяем в жизнь решения партии и правительства о дальнейшем повышении материального благосостояния тружеников совхоза.

В минувшем году средний заработок рабочего составил более 150 рублей в месяц.



А. А. КОНИАРВ.

По три-четыре оклада было выплачено каждому в конце года. У нас широко применяется экономическое стимулирование труда. За лучшее качество посева и уборки, за высокие урожаи специалистам начисляется денежная надбавка до 28 копеек на каждый заработанный рубль, а победителям в социалистическом соревновании, кроме того, вручаются денежные премии.

В совхозе 2 клуба, 4 магазина, комбинат бытового обслуживания. В школе, детском саду и яслях дети обеспечены бесплатным питанием. В этом году организовали доставку бесплатных обедов в полеводческие и животноводческие бригады. Участвовали мы и в строительстве межколхозного санатория на берегу Балтийского моря. Теперь ежегодно 50 человек проводят там свой отдых. Совхозную стипендию получают восемь специалистов, которые учатся в сельскохозяйственной академии и других вузах братских республик.

Немало сделано в области жилищного строительства. Многие наши рабочие живут

в двух- и трехэтажных каменных домах со всеми удобствами. Но возросшие культурные запросы, интересы молодежи обязали нас разработать перспективный план строительства единой усадьбы, вдоль берегов двух искусственных водохранилищ. Тринадцать первых домов будут заложены в этом году.

Радостный труд, счастливая и зажиточная жизнь пришли в Журавлиную деревню, в каждую эстонскую семью. Жизнь становится краше. Невиданными темпами набирает силу экономика республики.

Назову лишь несколько цифр. Задания первого года девятой пятилетки по объему и реализации промышленной продукции были выполнены 24 декабря. Благодаря росту производительности труда получено 97 процентов прироста промышленной продукции. Капиталовложения составили 610 миллионов рублей. Объем валовой продукции общественного сельскохозяйственного сектора увеличился на 6,6 процента вместо запланированных 4,2 процента. Значительно увеличилось производство зерновых, мяса, яиц.

В минувшем году в республике было выработано 13 миллиардов киловатт-часов электроэнергии, то есть по сравнению с 1940 годом в 70 раз больше, добыто 19 миллионов тонн сланца и угля. По производству электроэнергии и топлива на душу населения Эстония превзошла уровень многих развитых капиталистических стран. Только за один год национальный доход республики возрос на 7 процентов.

Так вместе с братскими народами Советского Союза эстонский рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенция вносят свой вклад в общенародное дело строительства коммунизма. В каждом нашем шаге вперед мы ощущаем повседневную и весомую помощь народов Советского Союза, заботу и внимание Коммунистической партии. И мы от всего сердца говорим: «Кыйге суурам, тяну» — самое большое спасибо, братья.

А. КОНИАРВ,
Герой Социалистического Труда,
директор ордена Ленина опорно-
показательного совхоза
имени В. И. Ленина.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 9-й пятилетке государственные капиталовложения по сравнению с предыдущим пятилетием возрастут на 30 процентов, национальный доход — на 38. Объем промышленной и сельскохозяйственной продукции увеличится соответственно на 38 и 20 процентов.

За последние годы парк сельскохозяйственных машин Эстонии пополнился 4400 тракторами, 800 зерноуборочными комбайнами, различной другой техникой.

В 1972 году введено в действие основных фондов на 635 миллионов рублей, что на 10 процентов больше, чем в предыдущем году.

44,2 процента бюджета республики ассигнуются на социально-культурные мероприятия. За годы Советской власти затраты на содержание органов госу-

дарственного и административного управления сократились в 25 раз.

Сегодня в средних школах республики учится в 5, а в техникумах и специальных школах в 10 раз больше учащихся, чем в буржуазной Эстонии. В 5 раз увеличилось число студентов высших учебных заведений.

По сравнению с 1939 годом потребление мяса и птицы населением возросло более чем в 13 раз, сахара в 5, а кондитерских изделий в 4,5 раза. В 15 раз увеличилась продажа трикотажных изделий, в 6 раз — кожаной обуви.

В минувшем году в республике было сдано в эксплуатацию 774 тысячи квадратных метров жилья. 70 тысяч человек справили новоселье.

За первое полугодие 1972 года объем производства и производительность труда в республике выросли по сравнению с тем же периодом прошлого года на 7 процентов.

50-летию ОБРАЗОВАНИЯ СССР — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Военный совет рассмотрел вопрос об итогах боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава войск в первом полугодии 1972 года, меры по достойной встрече 50-летия образования СССР, дальнейшему усилению организаторской и политической работы в выполнении решений XXIV съезда КПСС и требований приказа Министра внутренних дел СССР.

В докладах начальника внутренних войск МВД СССР генерал-полковника И. Яковлева и начальника Политуправления генерал-лейтенанта В. Котова отмечалось, что, готовясь к знаменательному празднику, воины с энтузиазмом преворяют в жизнь решения XXIV съезда партии, требования приказа Министра. За прошедшее полугодие в подразделениях и частях достигнуто значительное улучшение надежности охраны объектов, повысилась боевая мастерство личного состава, увеличилось число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. По итогам первого полугодия немало воинских коллективов вплотную подошли к намеченным рубежам. Крепко держат свое слово инициаторы соревнования в честь 50-летия образования СССР — воины части, где командиром полковник Н. Залукаев.

Вместе с тем указывалось, что еще есть серьезные недостатки в боевой службе некоторых подразделений. Научная организация боевой службы внедряется медленно. На ряде объектов система охраны еще строится примитивно. Инженерно-технические средства кое-где используются недостаточно полно. Не все контролеры образцово несут службу.

В некоторых подразделениях и частях не в полной мере используется свободное время от боевой службы для совершенствования выучки личного состава, на занятиях допускаются послабления, упрощенчество. Не везде уделяется должное внимание совершенствованию учебно-материальной базы.

Вскрыты и причины недочетов в партийно-политической работе по вопросам дальнейшего укрепления воинской дисциплины и повышения надежности охраны объектов.

В докладах обращалось внимание на дальнейшее улучшение заботы о быте солдат, сержантов, прапорщиков. Обязанность командиров, политработников, офицеров тыловых служб постоянно обеспечивать личный состав всем положенным довольствием, создавать необходимые условия для образцовой боевой службы, культурного отдыха.

Начальник внутренних войск генерал-полковник И. Яковлев подчеркнул, что основными пороками в стиле работы отдельных командиров, штабов, политорганов являются низкая исполнительность, отсутствие настойчивости и деловитости в выполнении приказов и распоряжений, подмена живой, организаторской работы в массах военнослужащих различными заседаниями, совещаниями, общими призывами. Некоторые старшие офицеры редко бывают в подразделениях, лично мало проводят занятий по подготовке воинов к боевой службе.

В обсуждении докладов приняли участие командиры и начальники политорганов нескольких частей. На заседании Военного совета выступил заместитель Министра внутренних дел СССР тов. М. Усков. Он указал, что необходимо поднять личную ответственность командиров, политработников за дальнейшее повышение надежности охраны объектов, за усиление тесного взаимодействия с органами ИТУ, оказание им максимальной помощи в перевоспитании осужденных. Надо не по количеству проведенных мероприятий оценивать труд офицеров, а по конечным результатам их работы.

Военный совет рекомендовал командирам, политорганам конкретные меры, направленные на дальнейшее усиление организаторской и политической работы по выполнению решений XXIV съезда КПСС и требований приказа Министра внутренних дел, призвал мобилизовать воинские коллективы на борьбу за право быть награжденными юбилейным Почетным знаком ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС, учрежденным для победителей во Всесоюзном социалистическом соревновании в честь 50-летия образования СССР.

Полковник Ю. МАЦЕНКО.

СОРЕВНУЮТСЯ

И ДВЕ РОТЫ

— Майор В. АСТАШИН

Недавно мне довелось быть свидетелем такой сцены. В караульном помещении у оценочного листа собрались только что вернувшиеся с постов солдаты. Один из них возбужденно говорил:

— Вчерашний караул с задачей справился образцово и был лучше, чем у соседей. Это отметил проверяющий офицер из штаба батальона. Да и сами видите: оценки у всех только отличные.

— Зато сегодня похвалиться нечем, — вступил в разговор другой. — Рядовой Ончев получил замечание.

— Разве только он допустил нарушение формы одежды? Еще двоих заметили с расстегнутым воротником...

В карауле соседней роты, куда мы вскоре приехали с командиром батальона подполковником И. Миляевым, также вывешены таблицы оперативной информации. Они отражают ход соревнования войсковых нарядов, выполнение обязательств каждым воином. Этими, казалось бы, сухими цифрами постоянно интересуются солдаты. Узнав о результатах своего труда, об успехах товарища, каждый стремится в следующий раз выполнить боевую задачу лучше, действовать более расторопно и собранно. Эти примеры показывают, как живительна сила настоящего боевого сотрудничества.

Невольно подумалось: в соревновании наступил новый этап, когда в него включили и вопросы боевой службы. Оно глубоко проникло во все поры воинского организма. Активно соревнуются между собой не только военнослужащие, отделения, взводы, но и роты.

А условия для этого далеко не всегда идеальные. Порой подразделения разделяют друг от друга десятки километров, что, естественно, затрудняет общение. Тем не менее сотрудничество коллективов растет и крепнет, что видно на примере двух рот, с которых мы начали наш рассказ. Оба подразделения благодаря соревнованию сделали скачок в боевом совершенствовании, сумели добиться заметных сдвигов в службе. Одно из них завоевало звание отличного, другое — вплотную прибли-

зилось к этому рубежу. Многие обязательства выполнены досрочно. Содружество, таким образом, оказалось плодотворным во всех отношениях.

— Как же начиналось соревнование?

Об этом рассказал старший лейтенант В. Басин, заместитель командира 3-й роты по политической части.

— Сейчас уже трудно сказать, кому первому пришла мысль вызвать на соревнование соседнее подразделение. Помнится, предложение всем пришлось по душе. Тщательно взвесив все «за» и «против», назначили делегацию к соседям. Те поддержали вызов, прислали своих представителей.

На собрании приняли социалистический договор, обстоятельно обсудив каждый его пункт. Этот документ закрепил совместные обязательства двух коллективов. В нем конкретно указано, в какие сроки и что будет сделано общими усилиями, намечены наиболее оптимальные формы боевого содружества. Подписали его от имени и по поручению личного состава представители обоих подразделений, в том числе их командиры.

Обязательства вывесили в Ленинских комнатах. Показатели коллективов по основному пунктам социалистических обязательств регулярно отражаются на стенде. Солдаты назвали его экраном, потому что на нем, действительно, как на экране, можно видеть и достижения своей роты, и успехи соседей.

— А каковы критерии соревнования?

Капитан Р. Алыков, командир 4-й роты: — Да, критерии нужны. Без них было бы просто немисливо сравнивать достижения коллективов, точно и объективно определять их реальные успехи. Ведь условия боевой службы и учебы наших рот хотя и сходны, но не равнозначны. Имеются определенные различия в численности личного состава, но одинаково количество охраняемых объектов и войсковых нарядов.

Таковыми критериями мы считаем процентное отношение числа отличных войсковых нарядов ко всем караулам в той и другой роте, количества отличников, спортсменов-разрядников и значкистов ВСК, классных специалистов к личному составу и к взятым обязательствам.

Эти эквиваленты помогают сравнивать результаты несмотря на то, что обязательства по некоторым пунктам у нас не совпадают. Короче говоря, намеченные рубежи разные, а цель одна — повышение надежности охраны объектов.

— Судьбы кто?

Этот вопрос майору В. Кривцову, заместителю командира батальона по политической части.

— В первую очередь офицеры батальонного звена. Теперь, когда наши роты так тесно сотрудничают друг с другом и возникла необходимость скрупулезного и объективного подведения итогов, мы стали играть роль постоянных арбитров соревнования. Нам прежде всего надо было выработать строгую систему сопоставимо-

сти результатов. Ведь если нет систематической сравнимости, то невозможно и подлинное соревнование.

После отработки темы, упражнения, норматива, мы сразу же сообщаем, какая рота лучше усвоила изучаемый материал, кто из соревнующихся коллективов приобрел более твердые навыки. Если личный состав отстрелял упражнение, то подвести итоги несложно. Стоит лишь подсчитать проценты неудовлетворительных оценок в каждой из рот, и картина ясна. Несколько труднее сказать, чье подразделение лучше усвоило тему, скажем, по политической подготовке. Здесь, как, впрочем, и по многим другим учебным дисциплинам, только на выставленных в ротах оценки полагаться нельзя. Этим мывольно или невольно толкали бы офицеров и сержантов к ослаблению требований при оценке знаний личного состава. Поэтому мы или присутствуем на итоговых беседах, или делаем частный опрос в учебных группах. Ясно, что так подводятся итоги не по каждой теме, а только по важнейшим, ибо возможности штаба батальона в этом вопросе невелики.

Раз в месяц оцениваем состояние ИТСО и вооружения, объявляем, какой войсковой наряд и отделение являются лучшими в двух соревнующихся ротах, кто идет впереди по спортсменам-разрядникам и по выполнению норм ВСК, у кого больше отличных караулов. Общие итоги выполнения социалистического договора подводятся в конце периода обучения. В это время результаты сравниваются по всем пунктам социалистических обязательств.

Гласность соревнования достигается широкой информацией об успехах и недостатках коллективов. Это делают офицеры штаба батальона, командиры и политработники соревнующихся рот при личных встречах, секретари партийных и комсомольских организаций.

Коллективы обмениваются стенгазетами, боевыми листками, магнитофонными лентами радиогазет. Так что когда делается сообщение о результатах соревнования в одной роте, его вскоре транслируют в другой и наоборот. О жизни и делах подразделений говорится также во время обмена делегациями. В их состав каждый раз назначаются новые военнослужащие, обязательно представители всех взводов и отделений. Таким образом, и взаимная информация, и взаимная проверка идет, по существу, непрерывно.

Вокруг тех или иных успехов «соперников» проводится большая работа. Сопоставленные результаты постоянно фигурируют в беседах пропагандистов и агитаторов, в докладах на политических занятиях. Гласность соревнования помогает своевременно делать выводы, какие достижения надо закрепить и умножить, в чем подтянуться, намечать дополнительные учебно-воспитательные мероприятия.

Характерен такой пример. Третья рота выполняла первое упражнение учебных стрельб. Итоги были вывешены в четвертой роте, которой еще предстояла стрельба. Там сразу же обсудили их на собра-

нии, заседании комсомольского бюро. Пришли к выводу, что могут «подкачать» шесть человек. Тогда результаты будут ниже, чем у соседей. В подразделении сделали многое, чтобы не ударить в грязь лицом. Перед слабоуспевающими выступили и поделились опытом мастера меткого огня. Все, кто проявлял неустойчивость в стрельбе, дополнительно тренировались в часы, свободные от службы и занятий. Упражнение несколько раз выполняли из МК на сокращенную дистанцию. В конечном счете сумели перекрыть «соперников» на несколько процентов.

Но и третья рота не осталась в долгу. Здесь сформировали стрелковую команду, опытные солдаты взяли шефство над слабоуспевающими. Тренировки проводили не только днем, но и ночью. В следующий выход на стрельбище рота улучшила свои прежние результаты, перегнала соседей. Процесс боевого совершенствования беспрерывен — в этом смысле и сила соревнования.

— В каких формах происходит обмен опытом?

Капитан И. Дибцев, командир 3-й роты: — Хотя роты идут примерно равно, что-то лучше у наших соперников, что-то у нас. И мы не держим свой опыт в секрете друг от друга, охотно делимся им, стремимся перенять все положительное. Это, пожалуй, самое ценное, самое важное в соревновании.

В нашем подразделении служит лейтенант Ю. Харченко, трудолюбивый, хорошо подготовленный офицер. Умеет обучать подчиненных доходячиво, с высокой интенсивностью. Недавно он проводил показательный урок по физической подготовке в 4-й роте. Командиры взводов переняли у него немало поучительного. В свою очередь старший лейтенант Басин учился у соседей «выпускать» радиогазету. Теперь у нас, как и у них, избрана редколлегия из 5 человек, установлена такая же периодичность — раз в месяц. Радиогазета имеет постоянные разделы: «Коммунисты ведут», «Вести из войсковых нарядов», «Дневник соревнования», «Комсомольская инициатива».

В настоящее время практикуем совместный выпуск радиогазет. Когда, например, на посту отличился солдат 4-й роты Б. Руссу, о его подвиге перед микрофоном рассказал капитан Алыков, а лейтенант Харченко посвятил воину стихотворение «На посту». Ленту прослушали во всех войсковых нарядах. По примеру соседей и с их помощью мы озвучили все диафильмы по боевой службе.

Старший лейтенант В. Кособоков, заместитель командира 4-й роты по политической части:

— Совсем недавно в жизни сержанта Николая Морозова произошло важное событие. Возглавляемый им войсковой наряд в сотый раз получил оценку «отлично». В этот день сержанта поздравили командир, секретарь парторганизации. Товарищи преподнесли всем воинам караула букеты цветов, повар испек торт с цифрой 100. На

это мероприятие мы пригласили представителей из соревнующейся роты. Немало теплых слов и добрых пожеланий высказали они в адрес юбиляра. А вскоре такое чествование лучшего начальника войскового наряда организовали у себя.

Мы у них присутствовали на вечере автобиографий, который состоялся после прибытия молодого пополнения. Каждый новичок рассказал о своей жизни, а секретарь комсомольской организации — «биографию» подразделения. Это было и хорошее знакомство, и начало приобщения молодых к боевым традициям. Осенью нечто подобное думаем сделать и мы. Правда, замышляем провести вечер по-иному, несколько шире.

Иногда коллективы обмениваются опытом путем проведения совместных конкурсов на звание «Лучший начальник караула (контролер, радист, инструктор ИТСО, мастер ТСО, часовой у пульта) двух рот». Штабом батальона разработано положение таких состязаний. Первенство определяют по результатам боевой службы и по тому, кто быстрее и наиболее качественно выполнит некоторые нормативы.

Соревнуются спортивные команды двух коллективов, розыскные группы, чемпионы рот по выполнению нормативов боевой подготовки и по видам ВСК. Победители награждаются грамотами. Подобные конкурсы воинского мастерства организуются в подразделениях поочередно, чуть ли не каждое воскресенье. Они хороши тем, что обеспечивают непосредственную связь между соревнующимися ротами, оставляют особый след в памяти воинов. Это — важный стимул соревнования.

В подразделениях стремятся в каждом конкретном случае найти наиболее гибкие и эффективные формы пропаганды положительного. В одном случае кому-то поручается рассказать об отличившемся воине, в другом — сам отличник демонстрирует выполнение того или иного приема, в третьем — прибегают к методу сопоставления и анализа действий войсковых нарядов разных рот.

Творческий подход к соревнованию поднял его уровень, значение в жизни коллективов. Об этом красноречиво говорит отношение людей к службе, учебе. Солдаты, сержанты, прапорщики старательнее занимаются, энергичнее действуют при обработке нормативов, тщательнее обслуживают инженерно-технические средства, в любом деле стремятся переиграть соседей.

Или возьмем ежемесячное подведение итогов в ротах. Раньше к нему относились как к рядовому, будничному делу. Теперь — как к празднику. Воины в этот день одевают парадную форму, играет музыка. Разработан своеобразный ритуал объявления победителей. Ввод, отделение, получившие выпел, становятся на правый фланг.

Офицеры управления батальона видят свою задачу не только в том, чтобы наладить четкую систему подведения итогов, хороший учет соревнования. Нужно еще создать такие условия, которые бы обеспе-

чивали безусловное выполнение обязательств каждым воином. Поэтому много внимания уделяется интенсификации учебного процесса, совершенствованию учебно-материальной базы, оборудованию караульных помещений и мест несения боевой службы, поддержанию ИТСО в рабочем состоянии.

Вопросы соревнования постоянно находятся в центре внимания коммунистов батальона, обсуждаются на собраниях, заседаниях партбюро. Формы соревнования этих рот распространяются на другие подразделения. Члены партийного бюро всесторонне обосновывают мероприятия, которые предстоит осуществить подразделениям совместно, с точки зрения повышения эффективности соревнования, координируют их усилия по выполнению социалистического договора и тем самым стремятся придать содружеству более целенаправленный характер.

Соревнованием стали заниматься конкретно командиры всех степеней. Раньше кое-где его полностью перекладывали на плечи политработников. Теперь преодолена укоренившаяся привычка, что дает хорошие плоды. Главное, чего здесь добились, — устранен отрыв соревнования от управления подразделениями. В этом отношении характерен такой пример. Командир части, назначая частную проверку одной из соревнующихся рот по какому-либо вопросу, стремится вскоре проверить по ним и другую роту (иногда это делают одновременно), ибо считает своей обязанностью сразу же после проверки подвести итоги, объявить, кто из коллективов отстает, а кто идет впереди. В таких условиях соревнование подразделений, как форма делового творческого союза, открывает широкие перспективы.

Рассказ о соревновании двух рот хотелось закончить диалогом их командиров. Он произошел вскоре после совещания, на котором эти подразделения объявили лучшими в части, своеобразными эталонами в боевой службе, учебе, дисциплине, в организации соревнования. В приказе отмечалось, что на базе рот будут проходить сборы командиров и политработников, обучение партийного и комсомольского актива, особенно практике организации соревнования.

Обсуждая это событие, офицеры говорили о том, что такое доверие налагает на них немалую ответственность. Теперь надо бы больше помогать друг другу, подсказывать. Ведь со стороны виднее.

Капитан Р. Алыков:

— Это так. Когда я был в вашей роте, бросилось в глаза, что некоторые солдаты в карауле имеют небрежный внешний вид. Да и развод войсковых нарядов, по-моему, слишком упрощен. Посмотрел бы, как делается у нас. Развод проводим под музыку. Когда приезжал оркестр, мы записали марш на магнитофон и теперь транслируем его через громкоговоритель. В общем, все, как требует Устав гарнизонной и караульной служб. Торжественность и строгость ритуала придает особый настрой,

напоминает, что с этой минуты войны на боевой службе и должны как зеницу ока охранять порученные посты. Словом, повышается ответственность.

Капитан И. Дибцев:

— Спасибо, постараемся и у себя завести такой порядок. И коль пошел открытый разговор, скажу и я свое мнение о вашей роте. Многое мне понравилось. Но не все. Взять хотя бы вывод осужденных на работу. Делается все быстро, но в ущерб качеству. Много ненужных хождений. Так и до беды недалеко.

Капитан Р. Алыков:

— Я еще заметил, что отдельные военнослужащие вашей роты курят где попало. Не годится это, тем более для отличного подразделения.

Капитан И. Дибцев:

— В вашей роте, думается, слаба роль старшины в поддержании внутреннего порядка. Он больше хозяйственник. Но одно другому не должно противоречить.

Капитан Р. Алыков:

— Согласен. У вас в этом отношении хорошо, ничего не скажешь. И внутренний порядок образцовый, и хозяйство — не придерешься. Круглый год огурцы, помидоры, лук. Надо бы и нам построить теплицу. Кстати, специалисты не найдутся!

Капитан И. Дибцев:

— Есть и специалисты, и материал кое-какой имеется. Да и служба тыла, несомненно, поможет. Давай сегодня же позволим.

Капитан Р. Алыков:

— Мне еще понравилось, что у вас в роте на сутки назначается группа усиления караула. Новшество, несомненно, заслуживает внимания.

Капитан И. Дибцев:

— Да, выигрыш времени получается большой. Для этой группы выделена специальная комната рядом с дневальным. Солдаты полностью экипированы, отдыхают одетыми. В случае происшествия в карауле они могут оказать ему немедленную помощь.

Капитан Р. Алыков:

— Нам надо вот еще о чем подумать. В конкурсах воинского мастерства у нас участвуют только асы. Молодые же солдаты остаются в роли наблюдателей. А ведь на их долю приходится наибольшее количество недостатков в службе. Быстрее повышение их мастерства до уровня передовых — наш резерв. Надо бы проводить такие состязания воинов по годам призыва.

Не скоро еще закончился этот разговор. Один советовал открыть магазин без продавца, другой — обработать гербицидом запретную зону, чтобы не зарастала. Предлагали взаимные услуги в оформлении военного городка наглядной агитацией и в оборудовании КПП электромеханическими запорами. Затем рассказали о делах, которые уже начаты. Здесь и утепленный гараж, и бассейн с фонтаном, и аллея дружбы народов, посаженная воинами различных национальностей.

Такая беседа, конечно, делает честь командирам. Офицеры не обольщаются достигнутым, видят свои недостатки, прислушиваются к критике. И живут не только сегодняшним днем.

Этот диалог, надо полагать, не последний. Ведь соревнование двух коллективов в честь 50-летия образования СССР в самом разгаре.



Сержант М. Гнибеда, которого вы видите на снимке, — полный кавалер знаков солдатской доблести. Свой богатый опыт он умело передает подчиненным. Какое бы занятие ни проводил сержант, каждое из них проходит на высоком методическом уровне, а курсанты приобретают прочные знания и навыки.

Много хороших дел на его счету как секретаря комсомольской организации. Подразделение, в котором он служит, четвертый год подряд удерживает звание отличного. Успешно выполняют воины свои обязательства в честь 50-летия образования СССР.

Фото И. БУХТИЯРОВА.

За «круглый стол» редакции нашего журнала недавно была приглашена группа кавалеров нагрудного знака «За отличие в службе» частей столичного гарнизона. Они рассказали, как живут, учатся, действуют в войсковых нарядах, готовятся достойно встретить 50-летие образования СССР.

**Старший лейтенант Б. Девушкин,
командир роты**

— Более года рота, которой я командую, успешно справляется с задачами боевой службы, не имеет грубых нарушений

ИДУЩИЕ

воинской дисциплины. Она занимает одно из первых мест в части. В этом большая заслуга офицеров, сержантов, актива подразделения. Доброе слово хочется сказать о кавалерах нагрудного знака «За отличие в службе». Их у нас одиннадцать человек. Всех их объединяет чувство горячего советского патриотизма, верность воинскому долгу.

Эти люди не довольствуются личными успехами, а душой болеют за дела коллектива. Вот ефрейтор Н. Демаков. Сам он — пример во всем. На первых порах рядовой А. Кочура то в строй опоздает, то нарушит форму одежды. Серьезно поговорил с ним ефрейтор Демаков. А потом повседневно влиял на товарища. Прошло несколько месяцев, и стало видно, что молодой солдат подтянулся. Его увлекла романтика воинской службы. Он стал отличником.

В честь 50-летия образования СССР в роте развернулась борьба за овладение служебным мастерством. И тут тон задают воины, удостоенные почетной награды. Они помогают нам, офицерам, готовить часовых-контролеров, начальников караулов и их помощников.

Мы делаем все, чтобы весь личный состав знал о передовом опыте, чтобы он внедрялся в практику. У нас проводятся совещания по обмену опытом. Одно из них было посвящено службе часовых. Большой интерес вызвали выступления, особенно ефрейтора А. Загородникова, награжденного нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. Он рассказал, как осуществляет проверку пропусков, на что обращает внимание. Популяризируем достижения отличников и в стенной газете, боевых листках.

Труд лучших воинов мы ценим, поощряем их. Большое значение придаем моральным стимулам. Например, стало традицией — посылать благодарственные письма родителям солдат и сержантов, награжденных нагрудным знаком «За отличие в службе».

Хотелось бы, чтобы в журнале больше писали о кавалерах почетной награды.

Пусть выступают командиры и политработники подразделений и расскажут, как они растут отличников, работают с ними, как опираются на них в повседневной деятельности.

**Лейтенант В. Малеев,
командир отличного взвода**

— Приподнятое, боевое настроение у солдат и сержантов нашего взвода. Это и понятно: каждый из них хочет порадовать Родину в юбилейном году бдительной службой, отличной учебой, крепкой дисциплиной. В их сердцах нашло горячий отклик обращение инициаторов соревнования в честь 50-летия образования СССР — воинов части полковника Н. Залукаева.

Свои повышенные социалистические обязательства взвод успешно выполняет. Об этом говорят отличные результаты проверки за первый период обучения.

Первое место во взводе заняло отделение

ВПЕРЕДИ

ние сержанта М. Седых, награжденного нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. Здесь подавляющее большинство солдат получило наивысший балл.

Успехи отделения нетрудно объяснить. Его воины живут, несут боевую службу и учатся по уставу. В коллективе царит дух дружбы и войскового товарищества. Во всем чувствуется роль командира отделения — человека требовательного и заботливого.

Кстати сказать, сплоченность, взаимовыручка присущи всему личному составу взвода. В нем служат воины шести национальностей. Они заботятся друг о друге, обмениваются опытом. Так, русский рядовой С. Павлов помогает изучить Устав внутренних войск украинцу рядовому А. Максименку, украинец ефрейтор А. Пазуценко дополнительно занимается по политподготовке с киргизом рядовым А. Эргешевым, молдаванин рядовой В. Арману учит конспектировать произведения В. И. Ленина своего земляка рядового Н. Бологана. Такими примерами богата повседневная жизнь взвода.

У нас стало традицией — выполнять задачи боевой службы только с отличной оценкой. И в этом пример подают кавалеры нагрудного знака «За отличие в службе», скажем, такие товарищи, как сержант В. Никульшин, ефрейтор А. Пазуценко, рядовой И. Мазгутов.

Но мы трезво оцениваем результаты своего труда, учимся, что у нас есть и недостатки. Некоторые солдаты, например, в течение пяти месяцев были кандидатами в отличники, а на проверке получили низкие оценки по огневой подготовке. Есть упущения и в физической подготовке.

Подтянуть отстающие участки, добиться полного выполнения обязательств в честь 50-летия образования СССР — такую зада-



Депутат Верховного Совета СССР В. Ключев (в центре) беседует с участниками встречи за «круглым столом» редакции.

Фото В. КУРЗИНА.

чу мы поставили перед собой. И решаем ее настойчиво, каждодневно.

Младший сержант Л. Машкин, начальник войскового наряда

— До призыва на военную службу я работал трактористом в колхозе «Знамя Ленина» Курской области. В честь 50-летия комсомола меня наградили значком ЦК ВЛКСМ «Молодому передовику производства». Эта награда вдохновила меня. Я еще больше начал вникать в свою работу. Месячные нормы выполнял на 110—120 процентов.

Немалые успехи мне принес 1970 год. Я удостоился медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Летом колхоз послал меня на соревнование механизаторов-пахарей. В районе и области я завоевал первенство. После этого мне доверили защищать честь области на зональных соревнованиях. В них участвовали лучшие пахари пяти областей. Я занял второе место. Мне присвоили почетное звание «Лучший пахарь центрально-черноземных областей», вручили диплом II степени, переходящий вымпел и ценный подарок.

А осенью меня призвали в армию. Сначала служба показалась тяжелой. Но трудностей я не испугался. Постепенно входил в колею солдатской жизни. Присматривался к более опытным товарищам, учился у них. Меня послали на сборы по подготовке начальников войсковых нарядов.

Уже на первом году службы я начал возглавлять войсковые наряды. Скажу прямо,

дело это очень ответственное. Поэтому каждый раз самым тщательным образом готовлю себя и подчиненных: изучаем требования уставов, обращаемся к табелю постам, внимательно относимся к инструктажам. Не забываем и о внешнем виде. Такая подготовка обеспечивает успех. Все наряды, которые я возглавлял, получали только отличные оценки.

Хочу подчеркнуть, что на повышение качества службы очень влияет соревнование воинов. Каждый раз перед заступлением в наряд солдаты берут конкретные обязательства. Но это только полдела: куда сложнее добиться выполнения их. Я нацеливаю отличников на то, чтобы они помогали сослуживцам, передавали им свой опыт.

Помню, однажды рядовой В. Ганенко дал слово, что будет хорошо нести службу. Но выполнить это обещание было нелегко. Он нетвердо знал обязанности часового, да и не имел навыков. Ему на помощь пришел ефрейтор В. Маркевич, награжденный нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. Он разъяснил товарищу непонятные вопросы, рассказал об ухищрениях осужденных, о том, как высокая бдительность помогает ему отлично нести боевую службу. В итоге рядовой В. Ганенко отлично справился со своими обязанностями в карауле.

Я, как начальник караула, всячески развиваю у солдат стремление образцово нести боевую службу. Они борются за звание лучшего часового. При подведении итогов объявляю результаты выполнения

обязательства, отмечаю недочеты. Передовики соревнования поощряются.

Рядовой В. Филенков, часовой контрольно-пропускного пункта.

— За время службы на контрольно-пропускном пункте мне не раз приходилось задерживать нарушителей режима, расхитителей социалистической собственности. Но один случай почему-то особенно запомнился.

Был жаркий день, машины шли одна за другой, и все их я тщательно осматривал. Надо признаться, что порядком устал. Рассчитывая на то, что меня разморило на солнышке и я не буду пересматривать мелкие предметы в кузове, нарушители спрятали под ними незаконно вывозимую вещь. Но они просчитались. Мне удалось обнаружить ее и предотвратить хищение. Пожалуй, этот случай сыграл немаловажную роль в том, что мне вручили знак «За отличие в службе» II степени. В подразделении многие мои товарищи имеют этот знак. Наградой мы дорожим и стараемся оправдать ее бдительной службой.

В одном отделении со мной служит мой родной брат Владимир, мы с ним близнецы. Соревнуемся в учебе, в несении боевой службы, помогаем друг другу. Он меня подтягивал по физической подготовке, я его тренировал в знании обязанностей часового. Проверку оба сдали на отлично. Теперь мы передаем свои знания, опыт молодым солдатам, готовим себе замену.

В. Клюев, депутат Верховного Совета СССР, сталевар металлургического завода «Серп и молот»

— С каждым днем все ближе славный юбилей Советского государства, с каждым днем все ярче разгорается борьба за достойную встречу его. Как и все советские люди, коллектив нашего завода готовит трудовые подарки 50-летию образования СССР.

В девятой пятилетке перед металлургами страны поставлена задача дать 146 миллионов тонн стали в 1975 году. Чтобы выполнить ее, надо ежегодно за счет повышения производительности труда наращивать выплавку металла. Вот за это мы и боремся. Наша бригада коммунистического труда имени 50-летия Великого Октября имеет на своем счету уже более 100 тонн металла сверх плана. К концу года мы обязались дать дополнительно 200 тонн стали и думаем выполнить это обязательство к октябрьским праздникам.

Сталевар третьей печи В. Коптев призвал всех металлургов 30 декабря 1972 года провести «плавку дружбы», которую бы варили сталевары всех республик. Такой опыт у нас уже есть. В честь XV съезда профсоюзов на нашем заводе представители шести национальностей варили «плавку дружбы». Она была завершена на один час раньше графика, о чем мы рапортовали съезду.

За право участвовать в «плавке дружбы» борются металлурги всей страны.

Наш завод уже более 40 лет соревнуется с волгоградским заводом «Красный Ок-

тябрь». Периодически подводим итоги. И бывает обидно, когда первенство уходит в Волгоград. Сейчас идем нога в ногу со своими «соперниками», но борьба упорная.

Богата революционными и трудовыми традициями история моего родного завода — бывшего завода Гужона, выпускавшего гвозди и проволоку. Был он когда-то на окраине Москвы, а сейчас — это уже можно сказать, центр столицы. Я работаю здесь почти 30 лет. До войны учился в ремесленном училище. Потом воевал, прошел большой фронтовой путь от Украины до Альп, освобождал Австрию. Вернулся на завод. Сталеваром, конечно, стал не сразу. Профессия эта трудная. Учили меня опытные мастера, старейшие сталевары — Ф. Свешников, В. Грудков, А. Субботин. Теперь и у меня есть свои ученики. Один из них А. Нефедкин пришел из ремесленного училища, сейчас стал мастером сталеварения, награжден орденом Трудового Красного Знамени за успехи, достигнутые в восьмой пятилетке.

У нас многим рабочим за прошлую пятилетку вручены правительственные награды. Среди них Герои Социалистического Труда вальцовщик А. Петухов, председатель заводского комитета профсоюза В. Дюжев и другие. Мой труд также высоко оценен партией и правительством. За успешное выполнение пятилетнего плана я награжден орденом Октябрьской Революции.

С 1966 года являюсь депутатом Верховного Совета СССР. Наш депутат — это истинно народный избранник. Он трудится на своем заводе, фабрике или в колхозе, теснейшим образом связан с народом. И в то же время работает в Верховном Совете, решает государственные вопросы, представляет интересы своих избирателей. Я горжусь оказанным мне доверием и постараюсь его оправдать своим трудом.

От имени всех рабочих мне хочется призвать вас, воины, добросовестным ратным трудом, высокими показателями в боевой службе, учебе и дисциплине встретить всенародный праздник — полувековой юбилей Советского государства. А тому, кто уйдет в запас, пожелаю быть отличниками в гражданской профессии.

* * *

На встрече за «круглым столом» также выступили прапорщик В. Макаров, ефрейтор В. Расопчинов, рядовой А. Пунегов. Первый из них поделился опытом розыскной службы, второй рассказал о том, как дружба, войсковое товарищество помогают солдатам и сержантам в ратном труде, третий — как стал отличником.

Из выступлений участников встречи видно, что в подразделениях развернулась широкая подготовка к 50-летию образования СССР. Растет политическая и деловая активность личного состава. Пример, достойный подражания, показывают кавалеры награжденного знака «За отличие в службе». Глубина их знаний, прочность навыков являются своеобразным эталоном для каждого солдата и сержанта.

К ДНЮ ТАНКИСТА

У памятника советским воинам-освободителям в Берлине стоят две тридцатьчетверки, принимавшие участие в последнем штурме логова фашистов. Танки, застывшие на высоких пьедесталах, можно видеть во многих городах и селах нашей страны. Они стали символом вечной славы, мужества и героизма воинов-танкистов, их беспредельной преданности Коммунистической партии, народу, Родине.

Вот лишь несколько страниц из боевой летописи Великой Отечественной войны.

1941 г. В ожесточенной битве под Москвой родилась советская танковая гвардия.

1942 г. Под Сталинградом танковые и механизированные войска уже на четвертые сутки после начала контрнаступления замкнули в районе Калача кольцо окружения 330-тысячной группировки противника.

1943 г. Как битва танков вошло в историю военного искусства сражение под Курском. Только за один из дней боя наши танкисты уничтожили более 400 фашистских боевых машин, среди которых было немало хваленых «тигров» и «пантер».

1945 г. Завершающими примерами боевого мастерства воинов были Берлинская операция и блестящий маневр двух танковых армий на Прагу с целью освобождения от гитлеровцев дружественной Чехословакии.

В честь признания особо выдающихся заслуг воинов-танкистов на полях сражений Великой Отечественной войны, а также в честь заслуг советских танкостроителей учрежден День танкистов. В этом году он будет отмечаться 10 сентября.

Благодаря заботе партии и правительства за послевоенные годы неузнаваемо изменились танковые войска. В настоящее время они располагают первоклассными боевыми машинами, которые по праву считаются лучшими в мире. Высококачественная броня надежно защищает экипаж от светового излучения, намного ослабляет ударную волну и проникающую радиацию. Танки имеют мощные боеприпасы, инфракрасные приборы, что позволяет им ночью совершать марш, вести огонь так же метко, как днем. Для них практически нет преград.

Боевая мощь советских танковых войск заключается не только в том, что они оснащены новейшей техникой. Главную их силу составляют люди, обладающие высокими морально-боевыми качествами, горячо любящие свою Родину. Они настойчиво учатся побеждать сильного, технически хорошо оснащенного врага.

На новую, более высокую ступень поднялась боевая выучка воинов Н-ской части. В авангарде соревнования за достойную встречу 50-летия образования СССР идет многонациональная рота капитана В. Чернышова. Пять экипажей этого подразделения уже завоевали звание отличных, а в экипаже старшего сержанта П. Романова все солдаты и сержанты стали отличниками.



О Г О Н Ъ,
Б Р О Н Я,
С К О Р О С Т Ъ

Пример в освоении танковой техники показывают коммунисты и комсомольцы. Во взводе лейтенанта Т. Кобесова они добились полной взаимозаменяемости в экипажах. Отличными специалистами зарекомендовали себя командир танка старший сержант А. Минаретов, инструктор вождения старший сержант А. Счастливцев, механики-водители сержанты Х. Гатин, В. Поликутин и многие другие. Свой богатый опыт эксплуатации боевых машин воины щедро передают сослуживцам, повышая тем самым боевую готовность части.

Танкисты во взаимодействии с воинами других родов войск всегда готовы выполнить свой долг перед Родиной и, если потребуется, обрушат на врага мощный удар, будут вести решительные боевые действия до полного его уничтожения.



ТРЕВОГИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

РАССКАЗЫ О ГЕРОЯХ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Всю ночь ему снилась война. Вначале он будто ехал в пустой теллушке. Потом выпрыгнул из вагона и сразу же очутился в окопе. Справа и слева вели огонь из автоматов незнакомые бойцы. Один из них толкнул Реброва в плечо, крикнул: «Чего стоишь? Стреляй!» Он не успел прицелиться, как перед ним выросли три фашиста. Неожиданно для него вместо винтовки в руках очутилась дубинка. Один взмах ею — и гитлеровец рухнул на землю. Двое оставшихся бросились бежать. Ребров ринулся за ними. И вдруг где-то сбоку раздался взрыв. Звуковая волна подняла его. Он долго парил в воздухе, затем камнем полетел вниз...

Михаил Семенович проснулся, провел рукой по вспотевшему лбу. Подумал: «Приснится же такая чертовщина... Впрочем, удивляться тут нечему. Тревожные дни были. Не зря снятся». И в мыслях одна за другой предстали картины прошлого. Особенно ярко помнил он бой за Днепр.

...Село Старый Глыбов стоит на круче реки. Отсюда, как на ладони, виден противоположный правый берег. Медленно и величаво текут в могучий Днепр воды Припяти. Слева, сразу за рекой, начинается высота. Местные жители рассказывали, что до войны после уборки хлебов там собирались колхозники окрестных сел. Выезжали семьями. Справляли день урожая. До позднего вечера гремела веселая и задорная музыка. В пляс пускались и молодые, и старые. Танцы сменялись песнями, песни — танцами.

Теперь с высоты доносилась иная музыка: треск пулеметов да дробь автоматов. Гитлеровцы явно демонстрировали свою силу, пытаясь показать, что создали неприступную оборону и не дадут нашим войскам переправиться на правый берег. Иначе зачем бы им время от времени открывать пальбу, зная, что вреда она не приносит.

— Фрицы-то как разошлись! — сказал командир батальона капитан Елисеев. — Запугать хотят. Погодите, доберемся до вас, такого жару дадим... Ребров!

— Я, — отозвался Михаил. Вместе с другими командирами полчаса назад он был вызван на КП батальона и внимательно

изучал подступы к высоте. Ребров уже знал, что его взвод включен в ударную группу, которой предстоит захватить плацдарм на правом берегу.

— Начнешь первым. Форсируешь реку в направлении сломанной березы, захватишь плацдарм и обеспечишь переправу батальона.

Недалеко от берега солдаты разбирали два дома и из бревен вязали плоты. Других средств для переправы пока не было. Один из солдат, ловко орудуя ломом, говорил:

— Эх, братцы, стоять бы этим домам еще лет пятьдесят! Жить бы в них людям, растить детей да радоваться! А вот поди ж ты, самим приходится ломать... Фашистские гады! Сколько горя принесли они на нашу землю...

— Ничего, — перебил его другой. — Прогоним фрицев — все восстановим. И какие еще хоромы построим! В палисадниках — цветы, а за домами — сплошные яблоневые сады. До чего же люблю я, когда цветут яблони! Будто красивые невесты стоят. Да, приедешь сюда этак лет через десять и не узнаешь Старого Глыбова. И удивишься, что тебя здесь помнят. Пойдешь по улице, какой-нибудь малец спросит: «Мам, кто это?» Женщина улыбнется и скажет: «Так это же дядя Саша Тулинцев, тот самый, что в сорок третьем фашистов прогнал!»

Ребров слушал разговор солдат и думал: «Хорошие ребята. Сейчас вот балагурят, а в бой пойдут — насмерть будут драться. Жаль, не каждый доживет до победы, не всем придется строить новые дома...»

— Миша, когда? — нарушил его мысли сержант Лубянский. Ребров познакомился с ним в Свердловске, в пехотном училище. Другим не пришлось закончить полный курс обучения и получить офицерское звание. В конце мая их подразделение подняли по тревоге и отправили на фронт. В стрелковом полку обним предложили остаться в строевой части писарями. Но друзья стояли на своем: только на передний край. В конце концов их послали в третий батальон, во взвод автоматчиков. Вскоре сержанта Реброва назначили заместителем командира. Через

некоторое время лейтенанта Конева сильно контузило, его отправили в тыл, и Михаил принял взвод.

— Сегодня ночью, — ответил он Лубянку. — Дождика бы...

К вечеру все необходимое для переправы было подготовлено. После ужина расселись на фундаменте одного из разобранных домов. Кто-то тихо зашел:

Ой, Днепр, Днепр,
Ты широк, могуч...

Песню подхватили. Пели вполголоса, задушевно. И в эти минуты, наверно, каждый вспоминал о чем-то своем. Один, может быть, видел родные края, другой как бы беседовал с любимой, третий думал о предстоящем бое...

Песню прервал почтальон. Все бросились к нему. Ребров остался на месте.

— Слушай, сержант, что-то я не замечал, чтобы ты письма получал. Да и не писал никому, — спросил высокий солдат, примостившись рядом с конвертом в руках.

— Не от кого и некому, — тихо ответил Михаил, нахмутив густые черные брови. Глаза стали грустными.

— Мать, — продолжал он, — ушла от нас вскоре после того, как отец, израненный в гражданской, совсем слег. А когда он умер, меня взяли в детдом. Оттуда попал в хорошую семью, но через два года один товарищ рассказами о самостоятельной жизни увлек меня в Барнаул. Там я работал маляром. Оттуда и в армию призвали...

Михаил не успел закончить рассказ, как его вызвал комбат.

— Ну как, командир, страшновато?

— Волков бояться — в лес не ходить. Не впервой приходится идти в бой. А все-таки, признаться, товарищ капитан, страшновато. Ведь не какая-нибудь там речушка, а Днепр. Недавно хлопцы пели: «...широк, могуч». Все может случиться. По мне-то плакать некому, а вот другие...

— Да, тяжелая доля досталась нам, — задумчиво проговорил командир батальона. Потом, как бы опомнившись, резко сказал:

— Однако перед боем сентиментальничать вредно. Поняли?

— Так точно!

— Готовьте взвод...

Стемнело. С противоположного берега подул ветер, затем посыпались крупные капли дождя. Приземистая фигура Михаила появлялась то у одного, то у другого плота. Он еще раз проверял готовность подчиненных к переправе, следил, чтобы они ничего не забыли. Когда Ребров оказался возле плота Лубянского, тот прошептал ему в ухо:

— Дождь-то, как по твоему заказу...

Плавсредства на руках перенесли к реке. И когда стало совсем темно, поступила команда: «Начинать переправу!» Самодельные весла оказались настолько тяжелыми, что, работая ими, солдаты менялись через каждые пять—десять минут. Михаил до боли в глазах смотрел вперед и шепотом отдавал распоряжения. «Правее держать!.. Грести осторожно!..» Рядом с ним разме-

стились два автоматчика, готовые в любую минуту открыть огонь. Но питлеровцы молчали...

Ступив на правый берег, Ребров прикинул время. Начали в одиннадцать, а сейчас около двух. Как незаметно пролетело время! Немцы ничего не подозревают. Дождь и ветер сделали свое дело. Всплески воды от весел относило в противоположную сторону. Теперь незаметно закрепиться на берегу.

Но не успели они проползти несколько сот метров, как с высоты донесся лай собак. В небо взвилась ракета. Она повисла над самой головой и мертвенно-белым светом залила все вокруг. Тридцать пять смельчаков залегли перед самым носом у фашистов, оказавшись один на один с противником, силы которого превосходили во много раз. Как только ракета погасла, Ребров встал во весь рост и скомандовал:

— За мной, вперед!

Гитлеровцы открыли ураганный огонь из пулеметов. Бойцы вновь залегли.

— Всех побыют, сволочи, — прошептал рядом лежащий солдат и начал пятиться назад.

— Куда? Только вперед! — остановил его Ребров, увлекая за собой остальных. Мысль работала четко и ясно: «Не останавливаться! Остановлюсь — остановятся все. А это — гибель...» Он заметил, что вражеские пули пролетают высоко над головой. «Значит, мы попали в мертвое пространство. Надо этим воспользоваться», — решил Ребров и вновь повел группу вперед. Им удалось выбить фашистов из первой траншеи. Завязалась перестрелка. Михаил подбадривал атакующих:

— Держитесь, ребята, скоро придет подмога!

К утру к высоте переправился весь батальон. Перешли в атаку с целью освободить село Домонтово, что в трех километрах от берега. Вначале действия развертывались успешно, но вскоре фашисты подбросили резервы, перешли в контратаку и стали теснить батальон к реке. Подразделения вынуждены были отойти к высоте, куда уже прибыли главные силы полка. Закрепились на клочке земли метров восемьсот по фронту и четыреста в глубину. На третьи сутки кончился запас продовольствия. Попытались доставить его на паромах, но фашистские самолеты пустили их ко дну. Полуголодные люди страдали еще и от жажды. За каждый котелок воды смельчаки расплачивались кровью. Шли беспрерывные бои. За семь дней батальон отбил сорок шесть атак танков и пехоты противника, потеряв почти половину личного состава.

Михаил осунулся, глаза его впали, нос заострился. «Только бы выстоять, не пасть духом». Больше всего он боялся, что в какой-то момент не выдержат нервы и тогда... «Командир должен всегда оставаться командиром...»

28 сентября наступило кратковременное затишье. К Михаилу подполз Лубянский. В руках у него был вещмешок. Он развязал его, достал кусок хлеба и немного колба-



Герой Советского Союза подполковник М. Ребров среди воинов внутренних войск.

Фото В. ВЫСОЦКОГО.

сы. Разломив то и другое пополам, протянул Реброву.

— Перекуси. Ты же два дня в рот ничего не брал.

— Я что же, лучше других? На всех раздели...

— Все уже получили, не беспокойся, командир.

Михаил посмотрел направо, налево, увидел в руках солдат хлеб и только после этого взял еду. В это время сзади послышался рокот моторов.

— Танки с тыла! — раздался чей-то крик.

Он обернулся и увидел, как от берега в их сторону движутся три бронированные машины. Это были тридцатьчетверки.

— Вот это поддержка! Ну держитесь, фрицы! — радостно вырвалось из его уст.

Никто, конечно, в этот миг не думал, каким образом удалось переправить танки. Их появление влило в солдат новые силы. И хотя две машины, не успев дойти до

расположения наших войск, вышли из строя, подразделения, поддержанные артиллерией с другого берега, пошли в контратаку и завязали решающий бой. На правый берег переправились другие части, и батальон оказался во втором эшелоне.

В ночь с 4 на 5 октября Реброва постигло большое горе. В бою за город Чернобиль погиб его лучший друг, Миша Лубянский. Там же сержант Ребров взял на себя командование ротой. Впереди — овраг, а перед ним — слабый заслон фашистов. Атаку назначили на три часа ночи. И ровно в три Ребров поднялся на бруствер, крикнул:

— Рота, за мной, вперед!..

Что-то сильно толкнуло в грудь. Он навзничь полетел вниз. И вдруг наступила тишина...

Очнулся он в госпитале. Первым вопросом были слова:

— Что со мной?

— Пока ничего страшного, — успокоила медицинская сестра. Но Михаил видел, что смотрела она на него настороженно, с каким-то беспокойством. — Ранение, конечно, тяжелое. Я уже счет дням потеряла, сколько вы без сознания лежали. Привез вас сержант... Фаталеев, кажется...

— Есть такой.

— Так вот рассказывал: хватились, а вас нет. Стали искать. Идет он вдоль окопа, видит, голова торчит. Откопал, приложил ухо к сердцу — бьется. И давай скорее к нам...

— А все-таки, что со мной?

Девушка отвернулась, тихо произнесла:

— Ноги хотят отнять...

— Как отнять, зачем? Позовите доктора!

Прибежал врач, старенький, измотанный бессонницей. Стал объяснять: ноги перебиты, не исключена возможность гангрены, и если он, Ребров, хочет жить, то должен...

— Не дам! — что есть мочи крикнул Михаил. — Слышите, не позволю! Доктор, делайте что хотите, но ноги мне оставьте...

Через три дня его положили на операционный стол. И кто знает: то ли искусство врача помогло, то ли огромное желание Михаила жить, но после операции дело пошло на поправку.

— Откуда у вас столько силы воли? — удивилась как-то сестра.

— Скорее всего от Григория Алексеевича-

ча Дмитриева. Был такой учитель в селе Тишинка Алтайского края. В тридцать пятом году он взял меня в свою семью из детдома. И хотя я у него не прижился, этот человек очень многое дал мне. Во-первых, привил любовь к труду. Во-вторых, раскрыл передо мной мир книг. У него была богатейшая библиотека. В детстве я прочитал всего Пушкина, Лермонтова... И, наконец, самое главное, — я в какой-то степени, наверное, перенял у него характер. Бывало, как скажет, так на том и настоит. Настоящий был мужчина...

Однажды медицинская сестра вошла в палату радостная, возбужденная. В руках она держала газету. Подошла к Михаилу.
— Поздравляю вас, Ребров. Вы — Герой!
— Что, скоро выписывают?
— Да нет. Вам присвоено звание Героя Советского Союза!

— Это какое-то недоразумение, или шутите...

— Нет, не шучу. Вот же написано: «За успешное форсирование реки Днепр... прочное закрепление плацдарма на западном берегу реки и проявленные при этом отвагу и мужество...»

Михаил вырвал у нее из рук газету, среди других нашел свою фамилию, и впервые в жизни на глаза навернулись слезы. Слезы радости...

Его раздумья оборвала дочь:

— Папа, пора вставать. Ты сегодня рано приедешь?

— Нет, Танюша. У меня вечером встреча с молодыми солдатами.

За время службы во внутренних войсках, ему не раз приходилось выступать перед воинами, студентами и школьниками, рабочими предприятий. И каждый раз еще задолго до того, как он поднялся на трибуну, его охватывало волнение. И сейчас Ребров задал себе вопрос: что говорить. Словно угадав его мысль, Таня спросила:

— А о чем ты будешь им рассказывать?

— Надо подумать, дочка.

— Помнишь, в прошлом году у нас в школе ты говорил, как на тебя напали три фашиста. Одного ты ударил прикладом, а двух заколол штыком. Расскажи солдатам про это.

Ученица седьмого класса, Таня пока многое воспринимает по-детски. В ее голове все сводится к личности отца. Нет, молодым воинам он расскажет, как его товарищи, проявляя отвагу и мужество, грудью защитили Родину от фашистского порабощения. Он поведаст им, за что погиб

его друг Михаил Лубянский и десятки других товарищей. Молодежь должна чтить память отцов и старших братьев, учиться у них беззаветному служению Родине, верности воинскому долгу.

Расскажет он и о том, как в послевоенные годы пришел во внутренние войска, поделится опытом своей работы. Рассказать об этом молодежи следует хотя бы потому, что надо показать героизм воинов не только на войне, но и в мирные дни. А наша служба — это повседневное выполнение боевой задачи. И в ней всегда есть место подвигу. И нет у ветерана большей заботы, чем забота о воспитании достойной смены.

Ребров вспомнил, как несколько месяцев назад к нему подошел старшина сверхсрочной службы Стахович.

— Товарищ подполковник, увольняться хочу. Что вы посоветуете?

Михаил Семенович знает Стаховича как грамотного специалиста, одного из лучших своих помощников. Парень он еще молодой, служить надо да служить. А он вдруг уходит задумал. Что-то не ладится, видимо, в жизни.

Подполковник внимательно посмотрел на подчиненного и, обращаясь по имени-отчеству, сказал:

— Иван Федорович, давайте вместе поразмышляем. Конечно, в народном хозяйстве люди нужны. Верю: работу вы найдете, освоите новую специальность, станете хорошим тружеником. И все-таки в войсках вы нужнее. Тот, кто придет на ваше место, не скоро сможет действовать, как вы. С ним надо все начинать сначала...

Несколько раз Ребров возвращался к этому разговору, пока не убедил Стаховича в том, что его место — во внутренних войсках.

«Вроде пустяковый вопрос, — рассуждает Михаил Семенович, — а сколько волнений вызвал. Вот так и вся жизнь проходит в тревогах, то в малых, то в больших. А если бы их не было, то и жить было бы неинтересно...»

Что ж, подполковник Ребров прав. У каждого из нас свои тревоги, свои заботы. И счастлив тот человек, который через всю жизнь пронесет верность партии и народу. Этого не отнимешь у Михаила Семеновича. И благодарная Родина высоко оценила заслуги коммуниста Реброва не только в войне, но и в мирное время. В день его пятидесятилетия он награжден знаком «Заслуженный работник МВД».

Н. ГУЩИН.





Главное НАПРАВЛЕНИЕ

Коммунистическое мировоззрение составляет основу основ идейной убежденности советских воинов, их высоких морально-политических и боевых качеств. От того, как оно формируется у солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, в решающей степени зависит их политико-моральное состояние и в конечном счете качество боевой службы, уровень боевой готовности частей и подразделений. Процесс формирования марксистско-ленинского мировоззрения сложен, многогранен и охватывает все стороны деятельности командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций. О том, как ведется эта работа в передовых частях и подразделениях, и рассказывается в публикуемых ниже материалах.

КУРС — ВЫСОКАЯ ИДЕЙНОСТЬ

Командиры, политработники, партийная организация нашего батальона многое делают для повышения качества политических занятий, играющих исключительно важную роль в воспитании у солдат и сержантов коммунистического мировоззрения. Добиваемся этого различными средствами. О некоторых из них хотелось бы рассказать, ссылаясь на опыт наших лучших пропагандистов.

Примечательным явлением стало в последнее время растущее стремление солдат и сержантов самостоятельно работать над первоисточниками. Это и понятно. Теперь у многих среднее, а то и высшее образование. Их уже не удовлетворяет чтение только учебной литературы. Они все чаще обращаются к произведениям классиков марксизма-ленинизма, к решениям съездов партии, Пленумов Центрального Комитета. Просматривая читательские билеты, мы заметили, что в этом году особенно возрос спрос на труды В. И. Ленина. Вот, к примеру, группа, которой руководит капитан А. Владимиров. Каждый воин изучил с начала года по несколько первоисточников. Так, рядовой С. Онищук прочитал и законспектировал восемь произведений вождя по вопросам коммунистического воспитания молодежи и военного строительства, Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду, постановление ЦК партии «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик».

Большим спросом у слушателей этой группы пользуются книги на историко-революционную и военно-патриотическую темы, а также военные мемуары. О политическом росте солдат говорит и тот факт, что многие из них выписывают газеты и журналы.

Руководитель группы поощряет желание слушателей изучать первоисточники, оказывает им помощь в подборе литературы, дает советы, как конспектировать, разъясняет наиболее сложные теоретические вопро-

сы. Такое серьезное отношение воинов и пропагандистов к изучению ленинского идейного наследия характерно для многих групп.



ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

190

Но так было не всегда. Перед началом учебного года мы тщательно проанализировали работу личного состава над первоисточниками. На первый взгляд, впечатление сложилось хорошее: у всех были конспекты произведений В. И. Ленина, рекомендованных для изучения. Однако выяснилось и другое. В отдельных группах допускался формализм. Лейтенант В. Щербаков, например, ограничивался тем, что диктовал ленинские положения, не разъясняя слушателям их глубокого смысла.

С таким положением мириться было нельзя. В борьбу за повышение качества политзанятий включились офицеры политаппарата и штаба батальона, партийная организация. Провели методическое совещание, разъяснили руководителям групп, как надо правильно организовать учебу. Начали практиковать для слушателей консультации по произведениям В. И. Ленина. Делали это заблаговременно, до того, как работа должна была изучаться в системе политзанятий. С консультациями выступали опытные офицеры — методисты майор С. Пугач, старший лейтенант В. Корягин и другие. Все это возымело действие.

Во многом поучителен опыт старшего лейтенанта В. Клосова. Шесть лет он руководит группой политзанятий, и все эти годы она показывает отличные и хорошие результаты. Успех достигается тем, что тов. Клосов всего себя отдает ответственному и любимому делу — политическому воспитанию воинов, формированию у них коммунистической убежденности. Он тщательно готовится, заботится о содержании каждого занятия, старается увязать его с жизнью подразделения.

При изучении темы «Рост благосостояния советского народа — высшая цель экономической политики Коммунистической партии» старший лейтенант В. Клосов умело использовал письма и газеты, присланные воинам с предприятий и из колхозов, где работают их земляки. Это послужило наглядной и убедительной иллюстрацией к рассказу о том, как воплощаются в жизнь планы партии.

В целях формирования коммунистической идейности, духовной стойкости тов. Клосов умело пользуется яркими фактами из жизни и служебной деятельности воинов. На семинаре, где шла речь о требованиях КПСС к воинам внутренних войск, о необходимости их постоянной бдительности и боевой готовности, пропагандист предложил ефрейтору Р. Кацу рассказать, как он предотвратил побег осужденного. Глубокой ночью матерый рецидивист, используя плохую видимость и непогоду, пытался уйти из-под охраны. Однако, действуя тактически грамотно, смело и уверенно, ефрейтор сорвал коварный замысел. Его рассказ произвел большое впечатление и вызвал серьезные размышления.

В политической учебе мы активно применяем такую форму, как просмотр передач центрального телевидения на темы, близкие к изучаемым на политзанятиях. Особенно большую пользу приносят программы «Телевизионный народный университет», «Пятилетка, год второй», «Коммунист и время», «В семье единой. К 50-летию образования СССР». Эти мероприятия планируются заранее, за их организацию и проведение назначаются ответственные.

Повышению идейного уровня политических занятий способствовало усиление внимания к теоретической и методической подготовке руководителей групп.

Прежде всего — о семинарах. Кроме изложения содержания темы, на них даются практические советы о том, как лучше распределить время, какие вопросы разъяснить самому руководителю, а какие вынести на обсуждение группы, как использовать наглядные пособия, какой привлечь газетный материал, как лучше организовать беседу. Чтобы помочь пропа-

гандистам теснее увязать изучаемую тему с жизнью и задачами личного состава, мы регулярно проводим инструктажи, на которых даем фактический материал: примеры бдительности, смелых, инициативных действий воинов на боевой службе, доводим приказы и требования Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск, обстановку на объектах. На каждом сборе читаем лекции о языке и стиле пропагандистских выступлений, рассказываем о передовом опыте.

Вместе с тем мы помогли руководителям групп организовать их самостоятельную учебу. В библиотеке оборудовали место, где есть основные произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы XXIV съезда КПСС, учебные пособия, справочная литература, подшивки газет и журналов.

В зимнем периоде с руководителями групп провели теоретическую конференцию на тему «Задачи коммунистического воспитания воинов на современном этапе». По общему признанию, она помогла пропагандистам лучше усвоить важнейшие теоретические положения, выдвинутые XXIV съездом партии, и облегчила проведение занятий по теме «Военная служба — школа боевого мастерства и идейной закалки молодежи. Стойко преодолевать трудности военной службы».

Как и в других подразделениях, у нас в политической учебе активно участвуют старшие начальники, что приносит несомненную пользу руководителям групп. Сошлюсь на такой пример. В начале года лейтенант И. Доронкин испытывал серьезные трудности. Рассказ по теме у него получался, но организовать беседу он не мог. Майор С. Пугач побывал на занятиях в группе, дал полезные советы, а потом сам провел занятие, показав, как надо вести беседу, как сосредоточивать внимание слушателей на главном, как использовать наглядные пособия. Последующие занятия лейтенант Доронкин стал проводить уже значительно лучше.

Большую помощь в повышении идейного уровня и качества занятий оказывает партийная организация. На одном из партийных собраний обсуждался вопрос «О работе коммунистов по повышению идейно-теоретического уровня и ответственности политзанятий». На протяжении всего учебного года она не ослабляла связей с руководителями групп. Коммунисты заслушали отчет кандидата в члены КПСС лейтенанта В. Щербакова о том, как он соблюдает основные партийные принципы в своей пропагандистской работе. Предварительно член КПСС А. Бардушко побывал у него на занятиях — самостоятельном чтении и семинаре, побеседовал со слушателями, посмотрел их конспекты, так что разговор на собрании получился предметным.

Проявляя заботу об улучшении политической учебы, парторганизация опирается на комсомольцев, направляет их работу, способствует развитию инициативы. Члены бюро ВЛКСМ батальона А. Булава, А. Рябов, П. Шамберггер и другие стали в полном смысле деятельными помощниками коммунистов в борьбе за идейный рост воинов. По их инициативе проведены тематический вечер «В боевой службе всегда есть место подвигу», диспут «О дружбе мнимой и настоящей», викторины, беседы у стендов, обновлена вся наглядная агитация, личный состав батальона выступил с патриотическим призывом объявить поход за высокую культуру воинской жизни и быта. Комсомольцы организуют помощь тем, кто слабо успевает, и поручают отличникам заниматься с ними дополнительно.

На улучшение политической учебы партийная и комсомольская организации влияют еще и тем, что настойчиво борются за личную примерность коммунистов и членов ВЛКСМ, которые должны старательно учиться не только сами, но и вести за собой остальных, помогать им овладеть знаниями, способствовать формированию у них идейной убежденности.



Самостоятельная подготовка в группе старшего лейтенанта В. Клосова.
 Фото подполковника Я. ДУЮНОВА.

Твердый курс на обеспечение высокой идейности политзанятий приносит свои плоды. Итоговая проверка показала, что у подавляющего большинства слушателей прочные и глубокие политические знания. Эти воины хорошо разбираются во внешней и внутренней политике партии.

Ясность политических взглядов и суждений, идейная зрелость воинов сказываются на повышении боевой готовности, на укреплении дисциплины. За текущий год заметно повысилась надежность охраны, изжиты непресеченные побегы, резко сократились нарушения уставных правил караульной службы. Число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки по сравнению с прошлым годом выросло в полтора раза, а отличных отделений — вдвое.

Однако это вовсе не значит, что нам удалось решить все проблемы. Итоговая проверка показала, что некоторые слабо усвоили содержание отдельных важных тем. Не везде нам удалось добиться хорошей организации самостоятельного чтения литературы в учебное и особенно во внеучебное время. Кое-кто из руководителей групп склонен перепоручать самостоятельную подготовку слушателей своим помощникам. Иногда в часы, отведенные для чтения литературы по темам политзанятий, солдаты занимаются посторонними делами. Поэтому иной раз семинары проходят вяло, на низком идейном уровне, и выступают на них одни и те же лица.

У нас по-прежнему большой круг забот. И мы продолжаем настойчиво добиваться того, чтобы политические занятия стали еще более содержательными, повышали идейную зрелость воинов, формировали у них коммунистическую убежденность — животворный источник успехов в ратном труде.

Капитан В. ГРУНСКИЙ,
 заместитель командира батальона
 по политчасти.

С В Е Т

ЛЕНИНСКОЙ МЫСЛИ

Бесконечно дорог и близок всем нам светлый образ Владимира Ильича Ленина. В бессмертных ленинских идеях находишь ответы на самые волнующие вопросы современности, познаешь законы классовой борьбы, величие дел Коммунистической партии. В мудрых заветах Ленина советской молодежи, вооруженным защитникам Родины черпаешь силу и мужество, волю к преодолению трудностей, видишь меру личной ответственности за дело, которое тебе доверено.

Ленин как бы прямо адресует к нам, воинам внутренних войск, когда требует постоянной боевой готовности и бдительности, раскрывает сущность социалистической законности и укрепления социалистического правопорядка.

Каждая строка произведений вождя открывает, расширяет горизонты знаний, раскрывает великий смысл беззаветного служения трудовому народу, коммунизму, учит стойкости в борьбе и ненависти к врагу.

Горячая любовь, глубокое уважение к Владимиру Ильичу проявляется у воинов нашего подразделения во всем. Возьмем любую из курсантских тетрадей, в которых конспектированы работы В. И. Ленина. У Н. Красовского, например, на первых страницах — содержательный комплексный план участника Всесоюзного Ленинского зачета, как эпиграф — выдержка из постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», подчеркивающая величие ленинского идейного богатства, затем — текст военной присяги, моральный кодекс строителя коммунизма, разделы «Соратники вождя о В. И. Ленине», «Учиться военному делу настоящим образом», конспект речи на третьем съезде комсомола «Задачи союзов молодежи».

Эта работа конспектирована у всех, однако записи не трафаретны. Так, курсант Г. Мосолов более подробно отразил те ленинские мысли, которые касаются коммунистической морали, овладения марксистскими знаниями и участия комсомольцев в коммунистическом труде. Редактор стенгазеты С. Соин кратко осветил обстановку накануне съезда.

Главное же заключается в настойчивом стремлении курсантов не только глубже изучить наследие вождя, но и претворить в практические дела приобретенные знания, неуклонно следовать заветам Ильича. В подтверждение приведу несколько фактов.

Всесоюзный Ленинский зачет все курсанты взвода сдали успешно. Не щадя сил, с огромным энтузиазмом работал наш во-

инский коллектив в день Всесоюзного коммунистического субботника. Курсанты отделения пересмотрели свои социалистические обязательства в честь 50-летия образования СССР и решили на итоговой проверке показать по всем основным дисциплинам только отличные результаты. Правда, курсант Н. Суюров сперва не смог взять такое обязательство — трудно давалась инженерно-техническая подготовка. Тогда ему вызвались помочь комсомольцы С. Пивоваров и В. Новиков. Теперь Н. Суюров не отстает от товарищей.

Наше отделение добилось звания отличного. В этом огромную роль сыграли политические занятия, самостоятельное изучение трудов В. И. Ленина.

Условия и специфика службы в учебном подразделении накладывает своеобразный отпечаток на планирование, время и формы изучения теоретического наследия В. И. Ленина. Воины каждого нового набора с самого начала, на основе примерного перечня, изложенного в программе политических занятий, составляют личные планы самостоятельной работы. План рассчитан на весь период обучения. Непременно берется и соответствующее социалистическое обязательство.

На чтение и конспектирование произведений В. И. Ленина отводится час во время политико-воспитательной работы. Курсанты используют порой и личное время. Кроме того, два раза в месяц в роту отводится день, который у нас называют Ленинским. В этот день обычно организуются Ленинские чтения, смотр тетрадей, демонстрация кино- и диафильмов. Слушаем мы и музыкальные произведения, которые любил Ильич, его речи, выступления, воспоминания соратников, записанные на грампластинки.

Подготовка во взводах ведется заранее. Члены бюро ВЛКСМ и комгруппорги проверяют записи в тетрадях для конспектирования работ вождя, узнают, есть ли неясные вопросы, какие встречаются трудности, и докладывают политработнику. Он в свою очередь принимает меры.

Я как помощник руководителя проверяю тетради у воинов своей группы, выбираю лучшие для смотра. Намечаю, какую литературу взять в библиотеке для книжной выставки. Кроме того, готовлю выступление по одному из вопросов плана Ленинского чтения. К организационной работе привлекаю комгруппорга В. Маликова, агитатора взвода С. Губина и других. Они помогают распределять литературу для самостоятельных занятий, готовят средства технические средства пропаганды.

Привлекать актив и других курсантов по-очередно к подготовке Ленинского дня и обычных политзанятий полезно еще и тем, что они получают хорошую практику для своей будущей работы.

У нас в группе есть все ленинские труды, рекомендованные для изучения, воспоминания о вожде («Рядом с Лениным», «В сердце каждом Ильич», «Семья Ульяновых» и др.), всевозможные брошюры, электропроигрыватель, фильмоскоп и различные диафильмы, грампластинки с речами Ленина и его любимыми музыкальными произведениями. Казалось бы, немало у нас всего, но спрос настолько велик, что и этого не хватает, особенно литературы.

Теперь о формах изучения. У нас практикуются Ленинские чтения и уроки, лекции, беседы, консультации, собеседования с комсомольцами, встречи с ветеранами партии, революции. Такая связь поддерживается, например, со старой большевичкой, участницей борьбы за установление Советской власти на Дальнем Востоке М. И. Барабанчиковой.

Некоторые курсанты взвода взяли социалистическое обязательство написать рефераты на определенные темы. Недавно мы уже слушали выступления курсантов В. Маликова «В. И. Ленин о значении дисциплины в Вооруженных Силах» и Г. Макагонова «В. И. Ленин о бдительности и боеготовности войск». При этой трудной, но очень интересной форме изучения и анализа ленинского наследия у будущих командиров вырабатываются навыки в выступлении перед аудиторией.

Основная же, конечно, форма — самостоятельное чтение и конспектирование произведений. Многие на первых порах не умеют составлять конспект. Поэтому руководитель нашей группы политзанятий старший лейтенант А. Гринев организует с этими воинами дополнительные занятия.

На занятиях разбираются лучшие конспекты, выступают те, кто их составлял. Если этого недостаточно, оказываем индивидуальную помощь. Так, курсантам Братчикову, Мосолову, Суярову я помог законспектировать «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком».

Чтобы справиться с этой задачей и другими обязанностями помощника, готовиться приходится много и основательно. Прежде всего надо самому настойчиво овладеть марксистско-ленинской теорией, знать все произведения В. И. Ленина, над которыми работают курсанты. Я прочитал, законспектировал и рекомендованные работы, и несколько сверх того.

Прямо скажу: они широко открыли мне глаза на мир. До призыва на службу я не читал В. И. Ленина, не думал и о военной

профессии. А сейчас стал интересоваться вопросами внешней и внутренней политики партии, готовлюсь поступать в Высшее политическое училище МВД СССР. В первую же очередь приобретенные знания помогают в выполнении обязанностей, которые на меня возложены.

Моя подготовка складывается не только из самостоятельных занятий. С нами ежемесячно проводятся семинары. На них читаются лекции, инструкторско-методические доклады, изучается «Памятка помощнику руководителя группы политических занятий». Кроме того, организуются обмен опытом и открытые уроки в лучших группах. Многому учит меня и старший лейтенант Гринев. Особенно тому, как надо правильно организовывать и контролировать самостоятельную работу курсантов.

Много внимания изучению курсантами первоисточников уделяют партийная и комсомольская организации. Коммунисты помогают не только советами и контролем, но и показывают личный пример в том, как надо овладевать ленинским идейным богатством. На теоретические собеседования с ними по произведениям Владимира Ильича приглашаются и комсомольские активисты.

На заседаниях бюро ВЛКСМ с участием коммунистов роты ежемесячно заслушиваются сообщения комгруппиров о том, как идет работа над изучением первоисточников, а также о ходе выполнения социалистических обязательств.

Не так давно бюро ВЛКСМ специально обсудило этот вопрос. Были приглашены комгруппорги, помощники руководителей групп политзанятий. Принятое решение обязывает устранить выявленные недостатки и усилить связь изучения трудов В. И. Ленина с современностью, практическими задачами, которые решают воины.

У нас в этом отношении делается немало. Возьмем социалистическое соревнование. Оно организовано по ленинским принципам. Обязательства берут все курсанты по каждому предмету, нормативу, перед боевой стрельбой. Итоги подводятся немедленно и предаются гласности в подразделении. Однако предстоит сделать гораздо больше, особенно в связи с приближающимся 50-летием образования СССР. Будем стремиться, чтобы все курсанты как можно лучше сдали выпускные экзамены и разъехались по подразделениям с богатым запасом специальных и идейно-политических знаний, умением эффективно использовать их на боевой службе, в обучении и воспитании солдат.

Младший сержант А. МАУРИН,
помощник руководителя группы политзанятий.

«Все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию у новых поколений коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине».

(Из Резолюции XXIV съезда партии по Отчетному докладу ЦК КПСС.)



Командиры... И убеленные седinou, умудренные большим жизненным и боевым опытом генералы и полковники, грудь которых украшают ордена и медали, и молодые майоры и капитаны с академическим знаком на кителе, старшие лейтенанты и лейтенанты, повзрослевшие юноши с сержантскими нашивками на погонах, и brave прапорщики — все это наши, советские командиры. Из лучших представителей советского народа, сказано в Программе КПСС, комплектуются командные, политические и технические кадры Советских Вооруженных Сил. Подчиненные видят в своих командирах людей, облеченных доверием Коммунистической партии и Советского правительства, обладающих знаниями и опытом в области военного дела.

Чтобы успешно руководить частями и подразделениями, командир призван соединять в себе качества не только всесторонне подготовленного военного специалиста, но и воспитателя.

О самом обычном дне командиров и политработников одной из частей, комсомольская организация которой за успехи в социалистическом соревновании награждена переходящим Красным знаменем обкома ВЛКСМ, и рассказывает наш фоторепортаж.

* * *

— Ефрейтор Силиньш! Ко мне!

Чеканя шаг, идет отличник боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтор Марис Силиньш. Путь не долг, но солдат успевает вспомнить первую встречу с командиром.

А было это так. Командир знакомился с молодыми солдатами. Интересовался, где родился и жил до службы, чем увлекался, какие планы на будущее, где работают родители.

ВСЕГДА С

Обращаясь к Марису, сказал:
— Ну что ж, у вас есть все, чтобы в короткий срок стать передовым воином. Желаю доброго пути.

«Так просто. Так тепло и уважительно, — писал отцу и матери солдат. — А я-то думал, что строгий командир не очень-то общительный человек. Вроде обычные,



простые слова сказал он мне, но я почувствовал, что верит в мои силы и способности. Захотелось делом оправдать его доверие...» И вот подполковник Н. Ефимов прикрепляет к тужурке Мариса нагрудный знак «За отличие в службе» II степени [фото 1]:

— Не забудьте порадовать родителей. Этот знак вы заслужили усердием и большим трудолюбием.

Да, конечно, Марис напишет и отцу, и матери. Ведь лучшими чертами характера он обязан им. И своему командиру.

Расскажет ефрейтор о ратной службе, о своих командирах, о друзьях-однополчаных, которые помогли ему стать настоящим солдатом.

...Подразделение отправляется на занятия. В классах и спортивном городке, на стрельбище и в поле под руководством



подчиненных, недавно он награжден орденом Красной Звезды.

Сколько бы ни было срочных дел у Ситникова, как бы ни был он занят, солдаты и сержанты знают: если нужна помощь или совет — командир найдет время. И не только на беседу. Многим он помог стать на правильный путь, осознать ошибки. Об этом хорошо может рассказать сержант А. Бойко. Не все ладилось у него поначалу в службе. Командир позаботился о том, чтобы солдат не был предоставлен само-

ЛЮДЬМИ

опытных командиров совершенствуют солдаты свою боевую выучку.

Политработника майора А. Лютенкова в кабинете застать нелегко. Его можно найти всюду, где учатся, несут боевую службу и отдыхают люди. То он проводит беседу, то инструктирует активистов, помогает молодому пропагандисту подготовиться к проведению политзанятий. Вот и сейчас, когда закончен урок по защите от оружия массового поражения противника, майора обступили солдаты [фото 2]. Завязался непринужденный разговор.

— Трудно с непривычки! — сказал кто-то.

— А на фронте, думаете, легче было! — спрашивает политработник.

И идет разговор о Великой Отечественной войне, о героизме и мужестве отцов этих молодых солдат.

По команде офицера солдаты приступили к занятиям. Действовали еще более старательно. Не жалея сил.

А как на главном направлении! Там, где воины несут боевую службу. Об этом всегда в курсе дела офицер Б. Тулаев. Он часто бывает в караулах, где не только проверяет организацию и качество несения боевой службы, но и учит воинов, передает им свой опыт [фото 3].

Всегда с людьми, в гуще солдатской массы командир отличной роты капитан Ю. Ситников. За успехи, достигнутые в боевой службе, обучении и воспитании



му себе. Посоветовал активистам давать ему интересные комсомольские поручения, привлечь к участию в спортивно-массовой работе. Сегодня Анатолий Бойко один из лучших воинов — командир отделения. И хотя свободное время у обоих немного, офицер и сержант находят возможность встретиться, поговорить [фото 4].

Фото прапорщика
А. КОНОПЕНИСА.

ПАРТИИ БОЙЦЫ

В формировании марксистско-ленинского мировоззрения воинов важное место занимает лекционная пропаганда. Аргументированные, прочитанные ярко и убедительно лекция, доклад оказывают большое влияние на сознание слушателей, помогают им глубже разобраться в вопросах теории, политики и практической деятельности Коммунистической партии, международной жизни, уяснить значение своего ратного труда.

Мне хотелось бы поделиться некоторыми мыслями о работе группы докладчиков, рассказать, как коммунисты относятся к важнейшей партийной обязанности — идейно-политическому воспитанию военнослужащих.

В составе группы докладчиков — наиболее авторитетные офицеры, опытные методисты. У абсолютного большинства из них высшее военное или общее образование, хорошая теоретическая и военная подготовка, немалый пропагандистский опыт.

Лекционная пропаганда — дело партийное, и поэтому всю работу группы докладчиков направляет партийный комитет, который стремится сделать выступления пропагандистов наиболее актуальными, близкими к жизни и деятельности воинов. Все большее внимание уделяется разъяснению личному составу теории и политики КПСС, выдвигаемых ею очередных задач, привитию нашим военнослужащим идейной убежденности, стойкости, непримиримости к любым проявлениям буржуазной идеологии, воспитанию их в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

В ряду важнейших направлений лекционной пропаганды особое место занимают вопросы воспитания

у личного состава высокой дисциплинированности, исполнительности, бдительности, понимания государственной важности выполняемых задач и другие. Совершенствуя работу по идейно-политическому и воинскому воспитанию, мы опираемся на решения XXIV съезда партии, на требования, сформулированные в постановлениях ЦК КПСС, обобщающих опыт партийно-политической работы на Череповецком металлургическом и Минском тракторном заводах.

Лекционная пропаганда приобрела новый, более широкий размах в связи с опубликованием постановления ЦК нашей партии «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик». Уже в этом году воины прослушали такие, например, лекции, как «Возрастание руководящей роли КПСС в коммунистическом строительстве и руководстве Вооруженными Силами», «Забота КПСС об укреплении обороноспособности страны», «Образование и развитие СССР — торжество ленинской национальной политики», «В. И. Ленин о сущности и значении воинской дисциплины», «В. И. Ленин, решения XXIV съезда партии о соблюдении социалистической законности» и многие другие.

Одна из постоянных работ парткома — высокое качество лекционной пропаганды. Это и понятно. Ныне, как никогда, возросли требования к идеологической работе. Наш слушатель — человек образованный, взыскательный, стремящийся глубоко разобраться в марксистско-ленинской теории, политике КПСС, в международной обстановке. Удовлетворить запросы воинов — долг и обязанность

пропагандистов. А это налагает на партком ответственность за теоретическую и методическую подготовку, за идейно-политическую направленность лекций и докладов.

Что для этого делается? Часть членов группы докладчиков занимается в системе марксистско-ленинской подготовки, отдельные руководят семинарами, больше трети ее состава — слушатели вечернего университета марксизма-ленинизма, а офицеры А. Масленников, Я. Кобыльченко, В. Еремин и другие успешно закончили его и теперь умело ведут воспитательную работу среди воинов.

С внештатными пропагандистами периодически проводятся семинары, конференции и собеседования. Так, недавно состоялась научно-практическая конференция на тему «Формы и методы работы офицеров по воспитанию у личного состава высокой бдительности и ответственности за боевую службу». Обстоятельный доклад сделал офицер Е. Мальцев. Участники конференции поделились опытом, а ветеран части майор А. Александров рассказал о ее боевом пути, о героизме и мужестве личного состава, об использовании этих примеров в воспитательной работе.

Важной формой повышения знаний лекторов и докладчиков мы считаем обсуждение материалов газет и журналов. Например, члены группы докладчиков активно участвовали в собеседовании по статьям академика П. Федосеева «Возрастание роли партии — закономерность строительства социализма и коммунизма» и члена-корреспондента АН СССР М. Иовчука «Современные проблемы идеологической работы. Развитие социалистической идеологии и культуры».

Пропагандистам необходимо знать историю и боевой путь Вооруженных Сил СССР, в том числе внутренних войск, о том, как трудящиеся осуществляют программу экономического развития, намеченную XXIV съездом КПСС. Мы планомерно организуем и эту работу. Лекторы побывали в

494

музеях, на выставке, где ознакомились с экспонатами, свидетельствующими о достижениях народного хозяйства, встречались со знатными людьми страны. Всем, к примеру, запомнилось выступление делегата XXIV съезда КПСС депутата Верховного Совета СССР Героя Социалистического Труда слесаря-ремонтника Московского завода электровакuumных приборов Ю. Дьякова.

Эта работа позволяет обогатить содержание лекционной пропаганды, сделать более разнообразной ее тематику. Но выступления пропагандиста достигают цели тогда, когда оно богато не только содержанием, но и интересно по своей форме, языку, когда оно доступно и понятно каждому слушателю. Речь идет об обучении лекторов ленинскому искусству пропаганды — умению соединять в выступлениях партийность, идейную убежденность, большевистскую страстность, научный подход к анализу явлений общественной жизни.

Предусматривается и это направление в работе с пропагандистами. Для них была прочитана квалифицированная лекция «Ленинские принципы партийной пропаганды». При обсуждении брошюры В. Ружина «Искусство убеждать» состоялся широкий обмен опытом, в котором приняли активное участие члены группы докладчиков товарищи Л. Панкратов, В. Ходыч и другие.

Но какими бы разнообразными и содержательными ни были мероприятия в интересах повышения знаний и навыков пропагандистов, успех не придет, если сами они не будут самостоятельно работать над их совершенствованием. Трудно представить себе сейчас лектора или докладчика, который не понимал бы этого, глубоко не изучал бы ленинских произведений, решений Коммунистической партии и Советского правительства, не читал бы политическую, научно-техническую и художественную литературу, не стремился бы овладеть искусством пропаганды. Именно

эти качества присущи офицерам Б. Подморину, И. Шляховому, В. Королеву и другим партийным активистам.

Наши воины любят и ценят пламенное слово пропагандиста, ждут его. Вот, например, как говорит об этом старший сержант В. Котко:

— Лекции коммуниста майора Мамонтова помогают нам лучше понять сложные политические вопросы. Его беседы о жизни и деятельности В. И. Ленина вызывают чувство горячей любви к нему, гордость за нашу Родину, давшую миру великого вождя трудящихся. Они зовут нас следовать ленинским заветам об укреплении оборонной мощи нашей страны, о необходимости постоянно соблюдать высокую бдительность и крепить дисциплину.

Да. Оценку лекции дает аудитория — благодарная и в то же время взыскательная. У педагога по образованию и политработника по профессии майора В. Мамонтова многолетний пропагандистский опыт. Систематически занимаясь самообразованием, Мамонтов возглавляет семинар с руководителями групп политзанятий. В его распоряжении большая личная библиотека, в которой широко представлены произведения В. И. Ленина, классики русской, советской и мировой литературы. Неоценимым источником знаний он считает периодическую печать.

К каждому своему выступлению пропагандист тщательно готовится, обдумывает не только содержание, но и форму изложения. Стремится подбирать новые, яркие, интересные факты, тесно связанные с жизнью воинов и убедительно подтверждающие политические выводы, которые делаются при чтении лекций, докладов или при проведении бесед и политинформаций. Его выступления обогащают воинов духовно, побуждают желание следовать положительным примерам в боевой службе, учебе и дисциплине. А это и есть лучшая оценка большому и напряженному труду лектора.

От пропагандиста требуется не только живое слово, умение хорошо разъяснить теорию. Важно, чтобы он был и организатором, не проходил мимо недостатков. Большинство из них так и поступает.

Как-то в хорошей в прошлом роте, которой командует капитан Н. Белозерцев, воинская дисциплина стала ниже. Партком обратил на это внимание коммунистов Я. Кобыльченко и В. Мамонтова. Вместе с командиром подразделения, его заместителем по политчасти, секретарями партийной и комсомольской организаций они глубоко изучили состояние воинской дисциплины, политического и воинского воспитания, побеседовали с офицерами и сержантами, сделали полезные выводы, выявили недостатки, наметили пути их устранения.

Выяснилось, что причина всех зол — ослабление воспитания сержантов. Отмечались случаи неправильных взаимоотношений между ними, низка была требовательность к подчиненным, некоторые стали на путь панибрательства. Многие сержанты не участвовали в дисциплинарной практике, поверхностно подводили итоги соцсоревнования в отделениях. Солдаты не знали, как оценивается их ежедневный труд. Такая атмосфера, конечно, не могла способствовать укреплению воинского коллектива.

Пропагандисты высказали некоторые предложения, как улучшить работу с сержантами, и сами приняли участие в их осуществлении. Майор Кобыльченко провел беседу об уставных взаимоотношениях сержантов с подчиненными, майор Мамонтов организовал обмен опытом их работы по изучению индивидуальных особенностей солдат, а также по организации соревнования в отделении. В последующем они не упустили возможности бывать на партийных и комсомольских собраниях, собраниях личного состава, при подведении итогов социалистического соревнования.

Помощь внештатных пропагандистов принесла нужные результаты. Сержанты этой роты стали работать

более организованно, возросла их требовательность к подчиненным. По итогам последней проверки рота вышла в передовые. Сделаны и более глубокие выводы. Сейчас у нас прочно вошло в практику проведение Дня сержанта. С младшими командирами изучаются основы военной педагогики и психологии, руководящие приказы, рассматривается передовой опыт обучения и воспитания подчиненных.

Благодаря большой организаторской и идеологической работе наших пропагандистов по обучению и воспитанию личного состава воины мужают, закаляются идейно, умножают вклад в укрепление боеготовности подразделений. Таких примеров немало. Личный состав обеспечивает надежную охрану порученных объектов. В борьбе за выполнение социалистических обязательств в честь 50-летия образования СССР звания отличных добились каждый второй воин, каждое третье отделение и четвертый взвод. За образ-

цовое выполнение задач боевой службы каждый пятый награжден знаком «За отличие в службе» I и II степени.

Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры к полувековому юбилею нерушимого ленинского союза братских народов нашей многонациональной Родины соревнуются за еще более высокие рубежи.

В патриотических и благородных делах и поступках воинов зримо проявляется высокая коммунистическая убежденность, стремление служить Родине так, как завещал великий Ленин, как требует военная присяга. Во всем этом немалая заслуга нашего пропагандистского актива — идейных бойцов партии, голос которых звучит всюду, где несут боевую службу, учатся и отдыхают воины. Но мы понимаем, что сделали далеко не все, чтобы деятельность группы докладчиков отвечала предъявляемым требованиям. Не все ее члены одинаково активны, отдельные из них мало занимаются самообразовани-

ем, недостаточно полно учитывают в своих выступлениях запросы воинов, а также процессы, характеризующие жизнь подразделений в боевой службе и учебе. Не всегда удается обсудить подготовленные тексты лекций и докладов. С участием внештатных пропагандистов партком обсудил, как совершенствовать лекционную пропаганду. Коммунисты предложили ввести специализацию лекторов, создать четыре секции: марксистско-ленинской теории, общественно-политической и правовой пропаганды, воинского воспитания и пропаганды технических знаний. Это позволит докладчикам более серьезно разрабатывать вопросы определенного направления, накапливать и систематизировать материал, обогащать содержание своих выступлений, повышать их воздействие на сознание и чувства воинов, на их отношение к требованиям боевой службы и воинской дисциплины.

Подполковник Ф. ДРОНОВ.

УМОМ И СЕРДЦЕМ СЛИТЫ ВОЕДИНО

В подразделении, где заместителем командира по политической части капитан Т. Нуридинов, служат воины различных национальностей. Не случайно поэтому здесь большое внимание уделяется воспитанию личного состава в духе ленинской дружбы между народами.

С первых дней службы молодых солдат знакомят с традициями части и внутренних войск, с подвигами М. Ашика, С. Ахтямова, Г. Бармина, Б. Гилимьянова, Г. Прокопенко и других. Перед новобранцами выступают воины второго года службы старший сержант А. Беляев, сержант В. Пастернак, старший сержант А. Абляметов и сержант Н. Рахматов — русский, украинец, татарин, узбек.

Большое место воспитанию чувства братства и дружбы отводится на политических занятиях. Много творческой выдумки, пропагандистского мастерства проявляет при этом старший лейтенант Б. Угнич. Например, он специально оставляет время для

того, чтобы солдаты рассказали об успехах тех национальных республик, откуда они призваны, о том, какие трудовые подвиги готовятся у них на родине к 50-летию образования СССР, о перспективах национального развития в девятой пятилетке. Руководитель группы политических занятий помогает слушателям заранее подобрать необходимый материал, составить конспект выступления, заботится, чтобы оно было интересным и убедительным.

Чувство гордости за нашу социалистическую Родину, ленинскую национальную политику Коммунистической партии вызвало выступление рядового В. Александрова из Марийской АССР. «Лапотным краем», «медвежьим углом» называли его родину в дореволюционной России. Печально настоящее этой народности, печально прошедшее и еще печальнее будущее. До настоящего времени, а может быть, и до конца существования этого племени, что очень вероятно, одна только непроглядная тьма

495

беспобудной ночи, и впереди не сияет спасительный луч зари новой жизни, — так писали в то время о земляках В. Александрова.

Великая Октябрьская социалистическая революция сломала решетку царской «тюрьмы народов». Угнетенные и бесправные ранее народы, вздохнули свободно, выпрямились во весь рост. Братство и равенство, провозглашенные В. И. Лениным и партией, открыли светлый путь к счастью и марийскому народу.

Солдат рассказал о том, что с помощью великого русского и других народов нашей страны его родная республика стала индустриальной. Сегодня объем ее промышленного производства превышает уровень 1913 года в 230 раз. Планом девятой пятилетки по сравнению с предыдущей предусмотрено увеличение промышленного производства в 1,7 раза.

На последующих политических занятиях сообщения о достижениях Российской Федерации, Белоруссии и Узбекистана сделали комсомольцы рядовые В. Маткаримов, В. Сырцов и В. Комиссаров. В своих выступлениях они раскрыли, какие преимущества дает социалистический строй, какого стремительного прогресса за годы Советской власти достигли все народы в экономике, науке и культуре.

Наряду с политическими занятиями в подразделении использовались и другие действенные формы агитационно-массовой работы. Когда вышло в свет постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик», начали изучать этот документ. На политических занятиях, Ленинских уроках и чтениях воины познакомились с такими работами В. И. Ленина, как «Критические заметки по национальному вопросу», «О праве наций на самоопределение», с «Декларацией об образовании Союза Советских Социалистических Республик» и другими документами. Для личного состава были прочитаны лекции и доклады о героическом революционном прошлом советских республик, о дружбе народов нашей страны, скрепленной кровью лучших ее сынов, широко практиковались беседы «У карты Родины». Все это способствовало глубокому пониманию необходимости укрепления дружбы и товарищества между военнослужащими подразделения, благотворно влияло на сплочение коллектива, на формирование высоких морально-политических и боевых качеств. Можно привести множество примеров, когда выполняя задачи боевой службы, воины действовали умело, проявляли мужество, выручали товарищей из опасности. Так, недавно отличился войсковой наряд сержанта П. Калетина, предотвративший дерзкий групповой побег опасных преступников.

Совместными усилиями воины разных национальностей добились того, что подразделение по результатам в боевой службе, боевой и политической подготовке вышло в число передовых и неоднократно побеждало в социалистическом соревновании.

Из представителей различных национальностей состоят и многие другие наши воинские коллективы.

Взять, к примеру, подразделение, которым командует капитан М. Фазылов. Среди его подчиненных воины двенадцати национальностей. Им глубоко разъясняют положения Программы КПСС и решения XXIV съезда, значение образования СССР для построения социализма, укрепления обороноспособности страны. С ними регулярно проводят Ленинские чтения, изучают работы вождя по национальному вопросу. Коммунисты и комсомольцы подразделения привлекают их к проведению вечеров дружбы, дней союзных республик. Здесь регулярно проводятся чтения «Ленин о дружбе народов», выпускаются специальные номера стенных газет, посвященные тому, как представители разных республик несут боевую службу.

Особое внимание в этом подразделении уделяют проведению таких тематических вечеров, как «В братской семье народов СССР», «Широка страна моя родная», «Гордись своей службой, солдат», ибо считают, что они способствуют воспитанию воинов в интернациональном духе. Как правило, на них приглашают представителей местных партийных и советских органов, знатных людей труда, ветеранов партии, участников Великой Отечественной и гражданской войн.

Интересно прошел в подразделении вечер дружбы народов СССР. Открыл его бывший начальник штаба одной из бригад чапаевской дивизии В. Владимирский. Он рассказал о героизме, боевой дружбе и войсковом товариществе бойцов разных национальностей в годы гражданской войны.

С ответным словом выступили солдаты и сержанты. Рядовой А. Бабаджанов привел примеры из недавнего прошлого. В тяжелые для Ташкента дни узбекский народ с особой силой почуствовал братскую помощь русских, украинцев, белорусов и других народов нашей страны. Разрушенный землетрясением город восстанавливал весь советский народ. В братских республиках нашли приют тысячи семей ташкентцев, оставшихся без крова. Вся страна посылала в узбекскую столицу строительную технику, материалы, высококвалифицированных специалистов. На расчетный счет № 170064 в фонд помощи Ташкенту поступали средства от коллективов предприятий, организаций, отдельных граждан. Только в 1966 году, например, сумма поступлений достигла 10 миллионов рублей.

Ташкент был возрожден. И в короткие сроки. За три года восстановлены полностью промышленные предприятия, построено два с половиной миллиона квадратных метров жилья, новые школы на 18200 мест, много детских садов и яслей.

— В Узбекистане, бывшей нищей и безграмотной окраине царской России, — сказал А. Бабаджанов, — сейчас свыше 1300 крупных предприятий, объединенных более чем в 100 отраслях промышленности. Вместо 750 тысяч одиночных хозяйств в республике созданы 1049 колхозов и 377 совхозов. Третья часть насе-

ния учиться в 7015 общеобразовательных школах, 39 высших и 165 средних специальных учебных заведениях.

Всего этого узбекский народ достиг благодаря ленинской национальной политике, отеческой заботе Коммунистической партии, помощи всех народов нашей страны.

Запомнилось воинам и выступление младшего сержанта Т. Мустафаева, уроженца солнечного Дагестана. Взволнованно говорил он о счастливой жизни своих земляков, завоеванной в боевом и трудовом братстве со всеми народами нашей Родины.

«В труде — ты учитель, защитник
в борьбе,

Где нужно — поможешь, поправишь.

За это спасибо, спасибо тебе,

О друг мой, о русский товарищ!», — читал он стихи Расула Гамзатова.

Закончился вечер большим концертом художественной самодеятельности.

В подразделении много работают с воинами нерусской национальности партийная и комсомольская организации. Они делают все для сплочения в единую боевую семью многонационального воинского коллектива, для утверждения в нем принципа коммунистической морали, — один за всех, все за одного.

Рядовые Р. Каландаров, Р. Юсупов и Б. Ботыров плохо понимали по-русски, не могли активно участвовать в политзанятиях, держались обособленно. Узнав об этом, коммунисты провели собрание с повесткой дня: «Работа партийной организации по сплочению воинского коллектива». На этом собрании было решено организовать кружок по изучению русского языка, так как его знание помогает сплотить воинский коллектив, успешно выполнять задачи боевой службы, приобщиться к сокровищнице советской и мировой культуры.

За дело взялись горячо. На это предложение откликнулась и комсомольская организация. В городской библиотеке взяли словари, учебники, некоторые учебные пособия принесли М. Фазылов и Ф. Сабуров. Руководителем кружка комсомольское бюро назначило рядового Сабурова, в прошлом учителя. Записалось 14 человек. Солдатам помогли изучать уставы, темы политических занятий, показывали, как конспектировать учебный материал, читали статьи из газет и журналов, художественную литературу, слушали радиопередачи. Так, ефрейтор В. Комаров и рядовой М. Ашев подготовили к проверке таджика рядового М. Одинаева.

Совместные занятия подружили и сблизили солдат. Когда Одинаев сдал проверку на отлично, друзья от души порадовались за него. Позже он получил 11 поощрений и был награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

Подразделение, которым командует капитан Фазылов, успешно выполняет социалистические обязательства, принятые в честь 50-летия образования СССР. По итогам первого периода обучения оно заняло первое место и награждено переходящим вымпелом «Лучшему подразделению». Майор С. ЗЫБИН.



Капитан А. ДЬЯЧЕНКО.

Общезвестно, что труд является источником материальных и духовных благ. Ф. Энгельс назвал его первым и основным условием человеческой жизни, притом в такой степени, что можно сказать: труд создал человека. Труд развивает ум, способности, закаляет здоровье, формирует нравственные и волевые качества, то есть оказывает воспитывающее влияние на личность. В. И. Ленин подчеркивал, что только в труде коммунистические идеи и убеждения превращаются в коммунистические дела.

Велико воспитательное значение и ратного труда. Это убедительно подтверждает опыт передовых командиров и политработников. Один из них — капитан А. Дьяченко, награжденный орденом Красной Звезды. Коммунисты части оказали ему большое доверие, избрав секретарем партийного комитета. Несколько лет капитан Дьяченко командовал ротой и многое сделал для того, чтобы создать боевой, сплоченный коллектив. Подразделение, которое он возглавлял, два года подряд завоевывало звание отличного.

Одно из важных условий, обеспечивших эти успехи, — умелое использование ратного труда в воспитании личного состава.

Ниже публикуется интервью нашего корреспондента с капитаном А. Дьяченко на эту тему.

СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ

Вы много лет, товарищ капитан, успешно командовали подразделением и хорошо знаете, что воспитание подчиненных — сложный, многосторонний процесс. Скажите, какое место в нем занимает ратный труд!

Воинский труд — боевая служба и учеба, уход за оружием и ИТСО, жилыми и служебными помещениями и т. д. — оказывают на личный состав большое воспитательное влияние. Именно здесь солдат учится подчинять личные интересы общественным, преодолевать трудности и лишения военной службы, вырабатывать у себя готовность к подвигу.

Сейчас в войска приходят юноши, многие из которых только что закончили школу, не работали на производстве, не занимались физическим трудом. К таким, например, относится рядовой К. Орловский. Образование у него среднее, парень развитый, но совершенно не подготовленный к труду. Вначале он не мог даже отремонтировать и отгладить обмундирование, пришить подворотничок. А работа на кухне или мытье пола казались ему непосильными и заторным делом.

Разумеется, солдатский труд не сводится к самообслуживанию, хотя в армии это и необходимо. Главные усилия воина должны быть направлены на всестороннее овладение оружием и боевой техникой, на безупречное выполнение задач боевой службы, точное соблюдение уставных требований. Учитывая это, мы постепенно, шаг за шагом, вводили Орловского в русло солдатской жизни. Идет в войсковой наряд — обязательно поручали мастеру боевой службы поговорить с ним, поделиться опытом. Проводится воскресник — рядом ставили сильного, ловкого, сноровистого солдата. Постепенно у Орловского не толь-

ко выработалась привычка к самообслуживанию, но и появилась любовь к боевой службе и учебе, к общественной жизни. Сейчас он отлично справляется с любой работой, физически окреп, стал настоящим солдатом, кавалером знаков «За отличие в службе» II степени и «Отличник Советской Армии». Комсомольцы избрали его членом бюро ВЛКСМ, комсгруппоргом. У Орловского изменились взгляды на многие вопросы. Он понял, что труд солдата почетен.

Многие молодые солдаты, только что прибывшие в часть, задают себе вопрос: «Смогу ли я успешно преодолевать трудности военной службы?». Ответить на него они сумеют лишь после проверки себя в процессе ратного труда. Такое испытание ожидает каждого. Прошли его и рядовые Б. Бударин и Г. Иванов. Отлично прошли. Во время розыска бежавшего преступника несколько суток без сна и отдыха, на непогоду несли они боевую службу. Приказ выполнили: преступник был задержан.

Молодые солдаты верили в свои силы, были убеждены, что им действительно не страшны трудности, что они могут справиться с самой ответственной задачей. И надо было видеть, как они радовались, когда перед строем роты их назвали героями мирных будней и вручили ценные подарки!

Подобных примеров много. Они подтверждают: упорство и воля, смелость и мастерство, бдительность и чувство ответственности вырабатываются в процессе сознательного выполнения воинского долга, ратного труда, повседневной боевой службы и учебы, в борьбе с трудностями.

Усилия воинов внутренних войск, направленные на выполнение задач боевой службы, повышение воинского мастерства, сливаются с борьбой всех народов Советского Союза за лучшее будущее — коммунизм.

«...Даже самая передовая идеология становится реальной силой только тогда, когда, овладевая массами, она побуждает их к активным действиям, определяет нормы их повседневного поведения. На одном из первых мест в идеологической работе, которую проводит партия, стоит воспитание в советских людях нового, коммунистического отношения к труду. Задача это огромная. Жизнь со всей убедительностью подтверждает, как прав был Владимир Ильич Ленин, когда он подчеркивал, что «строить новую дисциплину труда, строить новые формы общественной связи между людьми, строить новые формы и приемы привлечения людей к труду, это — работа многих лет и десятилетий. Это — благодарнейшая и благороднейшая работа».

[Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду партии].

Вместе с тем ратный труд имеет свою специфику. Как ее надо учитывать в процессе воспитания личного состава!

Уставы и приказы строго регламентируют всю деятельность военнослужащих, обязывают их ревностно выполнять воинский долг, самоотверженно нести караульную службу. От них требуются глубокое знание военного дела, высокая бдительность, быстрые, энергичные и решительные действия в сложных условиях.

Вполне понятно, что справиться с этим может прежде всего идейно закаленный воин, твердо убежденный в правоте и непобедимости великого дела коммунизма. Высокая политическая сознательность побуждает его настойчиво овладевать военным делом, приобретать качества, необходимые для успешного выполнения задач боевой службы. Поэтому, планируя, скажем, занятия по боевой подготовке, я всегда стремился к тому, чтобы солдаты поняли их важность, чтобы у них не было безразличного отношения к ратному труду.

Вспоминается такой случай. С утра солдаты были на стрельбище, трудились с полной нагрузкой и, разумеется, устали. В один из перерывов я беседовал с ними, напомнил некоторым из них о предстоящем заступлении в караул, о необходимости высокой бдительности и боевой готовности. Это вызвало неожиданную реакцию у молодого солдата А. Орлова.

— Полдня «до седьмого пота» занятия, а вечером в караул, — сказал он в разговоре с товарищами. — Для чего это надо? Неужели нельзя было не брать на стрельбище тех, кто сегодня идет на службу? Зачем зря людей утомлять?

Пришлось объяснить Орлову, что, не получив достаточной закалки, не научившись преодолевать трудности армейской жизни, солдат не сумеет выполнить боевую задачу при осложнении обстановки. Рассказал, как однажды группа воинов во главе с ефрейтором Г. Черепуляком в трудных таежных условиях прошла 75 километров, преодолела несколько больших и малых рек, но боевую задачу выполнила.

Разговор помог рядовому Орлову лучше понять цель занятия, глубже осмыслить его значение в успешном выполнении воинского долга. Он с большим старанием отнесся к учебе и в карауле отличился.

Любое занятие дает возможность развивать высокие морально-политические качества. Так, строевая подготовка вырабатывает исполнительность, внимательность, собранность, аккуратность и подтянутость. При изучении материальной части оружия, ИТСО солдаты узнают о замечательных боевых качествах нашей техники, проникаются верой в ее силу и возможности. Точно так же — по другим дисциплинам, для изучения которых личный состав располагает необходимым временем и условиями.

Кстати, о времени. Значительную часть его солдаты и сержанты проводят в карау-

лах по охране объектов. Какие возможности для воспитания представляет командирская боевая служба!

Огромные! На личном опыте убедился: только непониманием роли и значения боевой службы можно объяснить жалобы некоторых молодых офицеров и сержантов на то, что «некогда воспитывать солдат, потому как часто ходим в караул».

Несение боевой службы нельзя противопоставлять воспитанию. Ведь часовой на посту — олицетворение бдительности и дисциплины. Он выполняет задачу в любую погоду и время суток, встречается с реальными опасностями, непредвиденной обстановкой. Ему предоставлено право в необходимых случаях применять оружие. Со словом «часовой» органически слит образ бесстрашного бойца, постоянно готового к подвигу.

Однако, верно и то, что караульная служба лишь тогда полностью выполнит свою воспитательную роль, если к ней тщательно готовят личный состав. В нашей роте с этой целью мы проводили специальные занятия, инструктажи. Вместе с заместителем командира по политике, активно подбирали состав войсковых нарядов, расставляли коммунистов и комсомольцев, выделяли агитаторов и комсоров, редакторов боевых листов. При осложнении обстановки на объектах проигрывали действия караулов по вводным. Особое внимание обращали на недопустимость самоуспокоенности, беспечности и каких-либо отступлений от уставных правил. При этом всегда опирались на партийную и комсомольскую организации. Общими усилиями добивались личной примерности коммунистов и членов ВЛКСМ в выполнении боевой задачи. Все это как нельзя лучше способствовало росту политической сознательности воинов, их идейной закалке, успешному выполнению боевой задачи.

Разделяете ли Вы мнение, что труд не всегда представляет источник морального и психологического совершенствования человека!

Разумеется. Он оказывает воспитательное влияние лишь при определенных условиях. Важнейшим из них является осознание воинами общественного значения и полезности их деятельности. Когда солдаты и сержанты связывают свою службу и учебу с идеей строительства коммунизма, служения народу, можно рассчитывать, что ратный труд окажет на них самое благотворное влияние. Воинов воодушевляют высокое назначение порученного дела, сознание, что своим трудом они приносят пользу обществу.

Иногда можно услышать и неправильные суждения на сей счет. Например, рядовой А. Петров однажды заявил: «Ну, какая от

меня здесь польза? Другое дело в колхозе: там я был трактористом, пахал и сеял, растил хлеб — пользу людям приносил...»

Петров так сказал вовсе не потому, что он плохой человек, не любит трудиться. Он просто заблуждался, считая, что поскольку воинский труд прямо не связан с производством материальных благ, значит он менее ценен. Некоторым молодым солдатам свойственно такое ошибочное мнение.

Чтобы подчиненные гордились принадлежностью к внутренним войскам, усердно и сознательно выполняли обязанности, я всегда считал крайне важным постоянно разъяснять им значение ратного труда, добивался, чтобы каждый военнотрудовой роты глубоко и ясно понимал благородные цели боевой службы, видел в ней практическое участие в борьбе партии за воспитание нового советского человека.

Иными словами: ратный труд способствует формированию у воинов коммунистического мировоззрения и морали, когда он сопровождается политическим воспитанием. Помните, как об этом писал А. С. Макаренко? «Вы можете заставить человека трудиться сколько угодно, но если одновременно с этим Вы не будете его воспитывать политически и нравственно..., то этот труд будет просто нейтральным процессом, не дающим положительного результата. Труд как воспитательное средство возможен только как часть общей системы». Опыт работы убедил меня в справедливости этих мудрых слов.

Что Вы хотели бы посоветовать сержантам и молодым офицерам по использованию ратного труда в деле воспитания подчиненных!

Военнотрудовые выполняют свои обязанности под руководством соответствующих начальников, долг которых — хорошо организовать деятельность подчиненных, так

как лишь хорошая организация труда придает ему воспитывающий характер.

Организовать труд — это значит: вовремя, своевременно поставить задачи, определить объем и сроки выполнения работы, материально обеспечить выполнение задания, установить персональную ответственность и контроль.

Во-вторых, всегда помнить, что воспитательное влияние труда тем выше, чем лучше организовано соревнование. Как средство воинского воспитания оно побуждает равняться на лучших, содействует развитию товарищеской взаимопомощи, служит источником морального стимула.

В-третьих, командир должен уметь вовремя поддерживать усердие воинов, одобрить их старание, поощрить лучших, пристыдить нерадивых. Внимание и поощрение командира всегда окрыляют подчиненных, развивают у них трудолюбие. Безразличие, черствость начальника — ослабляют энергию, тормозят рост сознательности.

В-четвертых, во время несения боевой службы, на занятиях, при выполнении работ большое значение имеет личный пример командира. Это — очень действенное средство, побуждающее подчиненных добросовестно трудиться.

Хотелось бы, наконец, посоветовать строго соблюдать постепенность в увеличении трудовой (умственной и физической) нагрузки на молодых солдат. Тут нужна не только требовательность, но и умение подойти, объяснить то, чего они не понимают, не пытаться перевоспитать их, как говорят, одним махом. Если им, к примеру, дать сразу большую нагрузку, то можно вызвать отрицательную реакцию.

Убежден, что правильно используя воспитательную силу ратного труда, командиры и политработники, партийные и комсомольские организации подразделений могут более успешно вырабатывать у воинов твердые коммунистические убеждения, высокие морально-боевые качества, необходимые для выполнения задач боевой службы, воинского долга перед Родиной.

«Съезд подчеркивает возрастающее значение пропагандистской и агитмассовой работы партии. Задача состоит в том, чтобы, устраняя здесь имеющиеся недостатки, сделать более активной, целеустремленной пропаганду коммунистических идеалов, конкретных задач нашего строительства».

(Из Резолюции XXIV съезда партии по Отчетному докладу ЦК КПСС).



**БДИТЕЛЬНОСТЬ,
МУЖЕСТВО,
БЛАГОРОДСТВО**

За проявленные мужество и самоотверженность при спасении социалистической собственности во время пожара рядового Лобанова Филиппа Егоровича зачислить навечно в списки 6-й роты войсковой части...

(Из приказа Министра внутренних дел СССР).

ШАГИ В БЕССМЕРТИЕ



Рядовой Ф. Лобанов.

«Филипп! От всей души поздравляю тебя с вступлением в ряды комсомола. Уверена, что ты с честью оправдаешь высокое звание члена Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи».

Эти слова секретаря Амгинского районного комитета комсомола С. Николаевой глубоко взволновали Филиппа Лобанова.

«Светлана Ивановна! Я никогда не подведу комсомольскую организацию», — ответил он.

У выхода из здания райкома комсомола Филиппа ждали друзья.

«В нашем полку прибыло», — улыбнулся Виктор Кузьмин. Обнявшись, ребята зашагали в сторону промкомбината.

«Да, теперь свои обязательства я, пожалуй, пересмотрю», — сказал Филипп, когда они подошли к проходной. — Сейчас я лучше работать должен. Комсомолец ведь. Пример показывать обязан. К концу года дам сверхплановой прибыли на две тысячи рублей...».

Лобанов был верен своему обещанию, но целиком выполнить его не удалось:

призвали на военную службу. «Ничего, Филипп! Тебе предоставляется возможность показать себя в армии», — говорили ему друзья на прощанье.

В подразделении Лобанов быстро привык к ритму армейской жизни, включился в борьбу за достойную встречу XXIV съезда КПСС и поставил перед собой цель — на первом же году стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

Сначала учеба показалась трудной, но Филипп не спавал. Он упорно овладевал боевым мастерством, делал все так, как требовали уставы, как учили командиры, вместе с секретарем комсомольской организации налаживал индивидуальную работу с людьми.

То, что я знаю, должен знать каждый, — таким принципом руководствовался комсомолец Ф. Лобанов. Когда он заметил, что один из его земляков рядовой В. Саввин слабо усваивает учебную программу, взял шефство над ним.

Шли месяцы. Филипп помогал Виктору изучать русский язык, совершенствовать навыки в стрельбе и усваивать темы политических занятий. Кропотливый труд активиста не пропал даром — В. Саввин заметно подтянулся. Скоро его приняли в ряды Ленинского комсомола.

К годовщине пятидесятилетия образования СССР рядовой Лобанов решил подтвердить звание отличника, помочь завоевать его Е. Винокурову и А. Копьеву. За словом последовало дело.

Особенно старательно Филипп повышал свои политические знания. В его тетради законспектированы статьи В. И. Ленина «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «Социалистическое Отечество в опасности!», «Письмо к американским рабочим» и другие. Эти произведения помогали правильно понимать и оценивать явления общественной жизни, определять свое место в ряду строителей коммунизма.

За высокую дисциплинированность и принципиальность, требовательность к себе и общительность Филипп пользовался в коллективе авторитетом и уважением. К нему шли за советом и те, кто только что надел военную форму, и те, кто уже собрался увольняться в запас. И он никому не отказывал. Для каждого находилось теплое слово и дружеский совет.

Жизнерадостным, разговорчивым был Филипп в то утро, когда ехал с группой солдат в поле.

Только приступили к занятиям, как в ближайшем поселке раздались тревожные гудки сирены. В воздух взметнулся огромный столб дыма и огня.

— Горит склад горючесмазочных материалов рыбной базы! — крикнул кто-то.

— В машину! —скомандовал прапорщик П. Глинский.

И вот она помчалась по кочковатому полю. Въехали в поселок. Огонь охватил огромную площадь и бушевал так неистово, что жители вначале растерялись. Солдаты бросились разбирать забор склада. Видя, как споро и мужественно действуют солдаты, поселковые ребята стали растаскивать горящие бревна, тушить пожар.

Стелясь по земле, пламя подобралось к двухсотлитровым бочкам с бензином, от которых в любую секунду могла взорваться пятидесятитонная цистерна. А ведь совсем рядом жилые дома рыбаков, больница, склад материальных ценностей!

Рядовые Ф. Лобанов, В. Сухих и К. Даулетбеков, рискуя жизнью, стали откатывать горящие бочки. Осталась одна. Собравшись с последними силами и глотая потрескавшимися губами раскаленный воздух, к ней бросился комсомолец Лобанов. Ему удалось зацепить ее багром и оттащить в сторону, но в ту же секунду бочка взорвалась. Мощное пламя охватило Филиппа.

Первым на выручку Лобанову поспешил прапорщик П. Глинский. Ему удалось сбить пламя. В тяжелом состоянии солдата доставили в ближайшую больницу. «Поражение 80 процентов кожного покрова», — констатировали врачи. Больному срочно



Обгоревший комсомольский билет воина-героя.

потребовалась кровь. Как только об этом стало известно в подразделении, каждый вызвался стать донором. Нужная группа крови оказалась у 15 добровольцев.

Врачи делали все от них зависящее, но спасти жизнь солдата не удалось — уж слишком сильны были ожоги.

Хоронили рядового Ф. Лобанова со всеми воинскими почестями. У могилы был траурный митинг. Выступавшие взволнованно говорили о том, что Филипп оставил добрый след на земле, обещали хранить память об отважном воине.

Бюро областного комитета партии приняло решение представить посмертно рядового Ф. Лобанова, а также прапорщика П. Глинского к правительственным наградам, а одну из улиц поселка назвать именем Филиппа Лобанова.

Майор Е. ТУРЧЕНКОВ.

ПОБЕГ ПРЕДОТВРАЩЕН

Время близилось к полудню. Через контрольную площадку туда-сюда проезжали газики, «Колхиды» и МАЗы. Воины тщательно осматривали проходящий транспорт.

Вот к воротам подошел грузовик, груженный металлоломом. Рядовой Н. Денисенко осмотрел кабину, поднял капот, залез в кузов. Металл в беспорядке был разбросан, и это затрудняло осмотр. Николай обратил внимание на листовое железо. «Почему его везут как металлолом?» — удивился он и стал разбирать листы. Оказалось, под железом спрятался осужденный.

Так благодаря бдительности солдата был предотвращен побег.

Рядовой Н. Денисенко поощрен краткосрочным отпуском.

Майор В. ЗИНАКОВ.

СПАСАЯ ЖИЗНЬ ТОВАРИЩА

Рядовой С. Дануев почувствовал себя плохо, и был доставлен в больницу. Там установили, что у него кровоизлияние в брюшную полость. Солдат находился на грани жизни и смерти. Для его спасения срочно требовалось переливание крови. Врачи обратились за помощью к сослуживцам больного. И они тут же откликнулись — каждый готов был стать донором. Отобрали четырнадцать человек, в том числе младшего сержанта Р. Карова, рядовых П. Клубника, И. Мышова, Ю. Денисова и других. Ефрейторы Ю. Берикошвили и В. Заварзаев легли на прямое переливание крови. Это сыграло решающую роль в спасении Саида.

Сейчас рядовой С. Дануев поправляется и скоро снова встанет в строй.

Майор Н. ЛИХОВИДОВ.



**БОЕВАЯ СЛУЖБА,
ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК**

ВОЕННЫЙ ГОРОДОК РОТЫ

Первое впечатление о военном городке надолго остается в памяти. Понравился он молодому солдату и тот делает для себя вывод: да, здесь можно интересно жить, служить и учиться, за два

Военный городок... Для солдата с первого дня службы он становится родным домом: здесь воин живет, учится, выполняет задачи боевой службы. Каким должен быть военный городок отдельно дислоцированной роты! Об этом шла речь на учебно-методическом сборе руководящего состава внутренних войск МВД СССР.

года пройти школу политического, морального, психологического и физического совершенствования.

Именно такое впечатление складывается при посещении военного городка отдельно дислоцированной роты, где командиром капитан А. Чесноков, а его заместителем по политической части старший лейтенант В. Лещев.

Издали виден светло-желтый двухметровый деревянный забор, вдоль которого с внешней и внутренней сторон колышется на ветру ветки лип и берез. На типовых воротах, окрашенных в серебристый тон, аккуратно выведенные слова: «Защита Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР», а левее на заборе — «Воинская служба в рядах Вооруженных Сил СССР представляет почетную обязанность каждого гражданина СССР».

Въезд асфальтирован. Правее ворот — небольшое кирпичное строение. В нем размещены контрольно-пропускной пункт, комнаты для посетителей и магазинов. На стене надпись крупными буквами: «Народ и армия едины!». Перед строением — огороженная низким деревянным штакетником клумба. Рядом оборудовано место для мытья и чистки обуви после возвращения

с боевой службы (30-сантиметровое возвышение из асфальта с 4 кранами водопровода).

За въездными воротами — двухэтажная казарма с двумя подъездами и входом с торца. За ней здание поменьше — там спортивный зал.

Левее вдоль ближнего забора до поворота — спортивная площадка. За казармой футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий.

Дорожка перед зданием казармы покрыта асфальтом. От нее отходят две узкие дорожки: к площадке для занятий по строевой подготовке и к площадке для служебного собаководства. К первой примыкает площадка для изучения химического и ядерного оружия противника и защиты от них с некоторыми элементами инженерной подготовки.

Почти вплотную к противоположной стороне забора примыкает гараж с местом для технического обслуживания машин. В дальнем конце городка — теплица, свинарник и сарай с различным инвентарем. Вариант расположения военного городка показан на схеме.

Сразу можно сказать, что здесь есть все необходимое для овладения военным делом, выполнения задач боевой службы, для полнокровной жизни и разумного досуга. А

главное, чувствуется, что в городке живут и трудятся люди, приученные к образцовому воинскому порядку.

Давайте детальнее познакомимся с элементами военного городка.

КАЗАРМА

У наружного входа в помещение — приспособления для очистки обуви от грязи: железная скоба, металлическая решетка, мат и скребки. По сторонам входной двери на аккуратно подвешенных квадратных металлических пластинах надписи: на правой — «Отличные и хорошие показатели в боевой службе, учебе, крепкая воинская дисциплина, воинский порядок и организованность — твой достойный вклад к 50-летию образования СССР»; на левой — «Наше подразделение два года добивается отличных результатов. Завоевать право называться отличной ротой в третий раз в юбилейном году — патриотический долг каждого». Над дверью козырек с вмонтированной в закрытую арматуру электролампочкой для ночного освещения.

Входим в коридор. Здесь место для суточного наряда. В углу бачок с питьевой

водой, оборудованный фонтанчиком; рядом тумбочка. На стене — два щита. На одном — служебная документация: распоряжок дня, инструкции дежурному и дневальному и инструкции о форме одежды для физической зарядки (с рисунками и описанием каждой из них). На другом щите — боевой расчет со схемой действий и указанием формы одежды, экипировки, а также очередности оповещения офицеров и прапорщиков по тревоге. Напротив в углу (рядом с дверью канцелярии роты) — звуковая сигнализация из караульных помещений и КПП, телефоны — городской, для связи с караульными помещениями и ДПНК, световое табло.

Две двери из коридора ведут в канцелярию и комнату заместителя командира роты по политической части. Над каждой дверью — аккуратная табличка с номером. На наружной стороне входной двери в 170 см от пола — табличка с указанием назначения комнаты, а внутри — опись находящихся в ней инвентаря, мебели.

Под постоянным наблюдением дневального находится комната для хранения оружия. Дверь комнаты железная, в верхней части решетчатая с окном для выдачи оружия. Помещение заблокировано звуковой сигнализацией, на окнах — железные решетки. С противоположной стороны — дверь в комнату для чистки оружия, обитая жестью. Обе двери закрываются на замок. Ключи хранятся у дежурного по роте.

Вдоль стен установлены открытые пирамиды (одна на взвод) стандартного армейского образца. На каждой из них — опись хранящегося оружия. У гнезд наклеены ярлычки с надписью вида и номера оружия и противогаза, а также фамилии лиц, за которыми они закреплены.

В ближних углах по одному железному шкафу: для пистолетов офицеров и прапорщиков роты, боеприпасов ко всем видам оружия. Боеприпасы для боевой служ-

бы хранятся в деревянных колодочках с гнездами. На колодочке — номер, под которым в списке числится тот или иной военнослужащий. Так быстрее обеспечивается выдача. Книга учета выдачи оружия и боеприпасов находится в тумбочке.

В комнате для чистки оружия — специально оборудованные складные столы, которые крепятся шарнирами, а после чистки убираются в стенку. По углам ящики для чистых и использованных протирачно-смазочных материалов. Напротив комнаты для чистки оружия — туалет, комната для умывания, а далее по коридору — кухня-столовая.

На втором этаже — сушилка, класс боевой подготовки, комната для командиров взводов и спальное помещение.

Спальное помещение пополам делат колонны. Кровати однообразно заправлены, имеют подматрасники и установлены в 70 см от наружных стен. У каждой — тумбочка на двоих, табурет, прикроватные коврики и тапочки. Посредине помещения просторное место для построения роты на утренний осмотр и вечернюю поверку. У выходной двери — вешалки для шинелей, большое зеркало. В рамках портреты руководителей партии и правительства. На стенах и колоннах цветы в подвесных горшках. Верхняя часть окон прикрывается короткими (30 см) занавесками.

На аккуратном щите — ротное расписание занятий. Красочно оформлен оценочный лист состояния внутреннего порядка в роте. Оценки отделениям выставляются еженедельно старшиной. Взвод, завоевавший первое место, награждается переходящим вымпелом «За лучший внутренний порядок». Учрежден также вымпел «За лучшую строевую подготовку».

Стены и колонны окрашены светло-желтой краской; потолок, окна и подоконники — белой, внизу — темно-коричневая по-

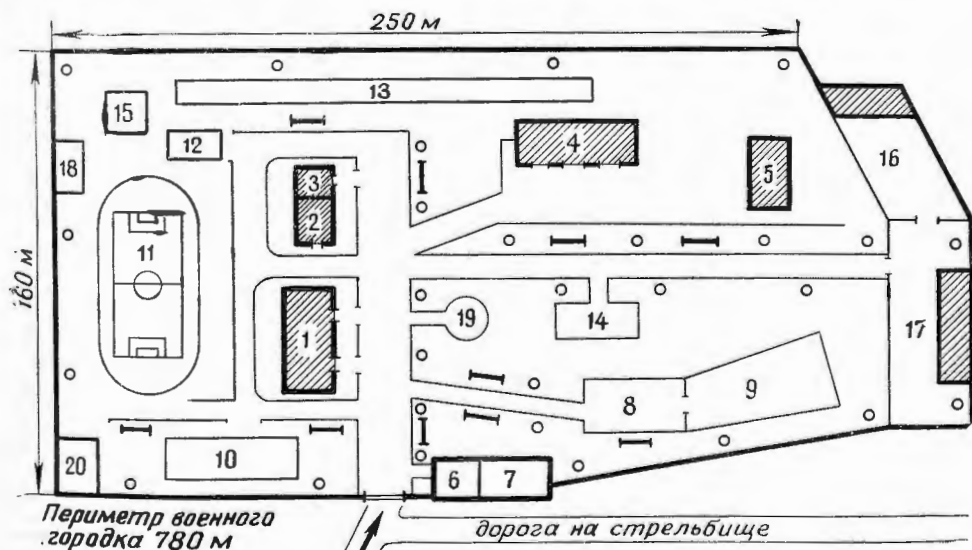


Схема военного городка: 1 — казарма, 8 — строевая площадка, 9 — площадка ЗОМП, 10 — спортивная площадка, 13 — полоса препятствий.

лоса. В помещении свежий воздух, чистота и порядок.

Да, здесь действительно можно хорошо отдохнуть после напряженного дня. Уют в помещении создают сами солдаты.

На второй лестничной клетке — Ленинская комната и комната бытового обслуживания, а на первом этаже — клуб, ком-



Спальное помещение.

ната для хранения имущества роты и собственных вещей солдат и сержантов, медицинский пункт.

Комната бытового обслуживания. На стене — плакаты, отображающие форму одежды и правила ее ношения. Вдоль стены — полки с гигиеническим покрытием, над ними пять электрических розеток и столько же настенных зеркал, а сверху — плакат с фасонами армейской прически. На полках аккуратно уложены машинки для стрижки волос, электробритва и безопасные бритвы. Рядом — раковина для умывания.

Вдоль другой длинной стены устроены откидные столы и гладильные доски с электроутюгами. Вверху в рамке под стеклом на листе ватманской бумаги четким графическим почерком выписаны нормы вещевого довольствия.

В комнате стоит стол-верстак с комплектом сапожного инструмента и ножная швейная машина. Над ними — плакаты по мелкому ремонту обмундирования, обуви и

соблюдению личной гигиены. Здесь же находится шкаф, в котором хранятся фурнитура, ремонтные лоскутки, нитки, иголки, ножницы, щетки, луговицы, эмблемы и другие предметы. В шкаф убираются после пользования утюги, приборы для бритья. В некоторых подразделениях специально устанавливают (подвешивают) шкафчик с туалетными принадлежностями (мыло, зубная паста и щетки, одеколон), табачными изделиями и другими предметами, которые солдаты и сержанты могут приобрести самостоятельно. Это так называемый магазин без продавца.

В комнате хранения имущества роты и собственных вещей солдат и сержантов удобные двухэтажные стеллажи с продольными рейками, на которые подвешивается на плечиках комплект обмундирования, не находящийся в носке. У каждого комплекта ярлычок с указанием фамилии владельца. К рукавам тужурок от парадно-выходного обмундирования приколоты металлические номерки. При выдаче их снимают и прикрепляют на специальный щит для контроля. На других стеллажах хранятся чемоданы.

Медицинский пункт состоит из перевязочной, где оказывают первую медицинскую помощь, комнаты-изолятора, куда помещают больных, нуждающихся в стационарном лечении до их эвакуации, а также небольшой комнаты с соответствующим оборудованием для зубного врача, который периодически бывает в подразделении.

ЛЕНИНСКАЯ КОМНАТА

Для Ленинской комнаты отведено самое светлое и просторное помещение. При входе посетителей встречает надпись, оформленная красивым шрифтом на большом белом щите: «Ленинская комната создана в Вооруженных Силах в целях увековечения памяти великого вождя и учителя трудящихся всего мира В. И. Ленина (приказ Реввоенсовета СССР № 167 от 6 февраля 1924 года) и предназначена для проведения политико-массовой и культурно-просветительной работы с личным составом».

Эта комната отличается от других особым уютом и привлекательностью: оформления. На самом видном месте — стенд «В. И. Ленин — вождь, учитель, друг». Материалы стенда (текст и иллюстрации) рассказывают о жизни Ильича, его многогранной деятельности по созданию Коммунистической партии, социалистического государства, Советских Вооруженных Сил. Приводятся ленинские мысли о защите социалистического Отечества, о революционной бдительности, железной воинской дисциплине, законности. Два планшета посвящены теме «Ленин и внутренние войска». В центре стенда на расположенном вертикально и обтянутом кумачом щитке выделяется белый барельеф В. И. Ленина. Ниже стенда — полочка с произведениями Ильича.

На особом стенде — портреты членов и кандидатов в члены Политбюро ЦК КПСС.

Каждый портрет на подкладке из прессованного картона. Правее большой портрет В. И. Ленина и его слова: «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи».

«Ленинским курсом» — так озаглавлен стенд, рассказывающий о требованиях Программы КПСС, решениях XXIV съезда партии и практическом претворении их в жизнь. Он состоит из разделов, посвященных достижениям советского народа в промышленности, сельском хозяйстве, научно-техническом прогрессе, росте благосостояния и культуры, оборонного могущества страны. Планшеты стенда съёмные. Это удобно при обновлении наглядной агитации.

Богат своим содержанием стенд «Пятидесятилетие образования СССР — достойную встречу». Он отражает смысл постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик», задачи внутренних войск и подразделения. На нем помещено обращение личного состава части, которой командует полковник Н. Залускаев, наглядно оформлены социалистические обязательства роты и каждого из взводов, показаны итоги за прошлый год и истекший период обучения, ход социалистического соревнования. Фотографиями представлены его победители — лучшие взводы, отделения, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

Позаботились в роте и о более оперативной информации о ходе соревнования. При входе в казарму рядом с документальной наряды вывешен «Календарь социалистического соревнования». Слева указаны разделы соревнования: боевая служба (кто сегодня выполнил нормативы по боевой готовности; кто образцово нес службу), боевая подготовка (кто сократил время при выполнении нормативов; получил отличные оценки; поразил цель с первой очереди; сдал нормы ВСК), войсковое хозяйство (кто отлично содержал оружие и технику, добился экономии ГСМ и т. д.). Справа — номера отличившихся взводов, отделений, фамилии победителей соревнования.

Красочно оформлены в Ленинской комнате текст военной присяги, требования морального кодекса строителя коммунизма и воинских уставов, уголок правовых знаний.

О делах советской молодежи, жизни комсомольской организации подразделения рассказывает стенд «Слава тебе, закаленный в боях комсомолец!». Открывается он заветами В. И. Ленина советской молодежи, а заканчивается показом того, как комсомольцы роты претворяют эти заветы в жизнь.

В Ленинской комнате подразделения есть стенд, посвященный боевому пути внутренних войск. Он освещает основные этапы их жизни и деятельности, подвиги ветеранов, мужество и отвагу нынешнего поколения воинов, их верность славным боевым традициям. На одном из планшетов помещены портреты (с краткими подписями) Героев Советского Союза — воспитанников внутренних войск.

Представлены также материалы, разоблачающие агрессивную сущность империализма. Часть наглядной агитации посвяще-

на текущим событиям в нашей стране и за рубежом. Ее постоянно обновляют члены совета Ленинской комнаты по указанию подработника роты.

При Ленинской комнате есть библиотека-передвижка. В ее фонде труды В. И. Ленина, политическая, военная и художественная литература. Возле шкафа — красочно оформленный список произведений, удостоенных Ленинской премии. Обязанности библиотекаря выполняет один из членов совета Ленинской комнаты. Совет работает по месячному плану, который вывешен при входе. Здесь же график дежурств членов совета. А выше — план политико-массовой работы подразделения.

На журнальном столике — свежие газеты, журналы. К услугам посетителей — телевизор, радиоприемник, музыкальные инструменты, настольные игры. Здесь созданы все условия для духовного обогащения, культурного и полезного досуга.

КАРАУЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ

Личный состав роты ежедневно охраняет объекты и значительную часть времени находится в караульном помещении. Поэтому правильное его оборудование и оформление, наведение и поддержание в нем твердого уставного порядка играют не последнюю роль в повышении качества боевой службы. Важно создать здесь условия, обеспечивающие высокую бдительность, постоянную боевую готовность, успешную учебно-воспитательную работу, нормальный отдых.

В караульном помещении, которое мы осмотрели, это достигается прежде всего удобным размещением состава войскового наряда, для чего есть комнаты: общая, для начальника караула, отдыхающей смены, приема пищи, операторская, аккумуляторная, сушилка, туалет.

Комната начальника караула сообщается с общей комнатой, комнатой дежурного контролера и отделена от помещения, где несет службу часовая КПП, остекленной перегородкой. Это создает условия для постоянного контроля за подчиненными, поддержания взаимодействия с нарядом контролеров.

Все комнаты, кроме аккумуляторной и туалета, отделаны одинаково: пол — речный, панели покрыты масляной краской, стены — клеевой окраской, потолок побелен. Пол в аккумуляторной покрыт кислотостойким цементом, а стены и потолок — кислотостойкой краской.

Караульное помещение обеспечено мебелью, инвентарем. В служебных помещениях созданы все условия для поддержания высокой боевой готовности (быстрый сбор по тревоге, удобный доступ к оружию и выход из помещения, оборудованное и хорошо освещенное место для зарядки и разрядки оружия и т. д.), подготовки смен часовых, проведения политико-воспитательной работы, а также для отдыха. Помещение надежно запирается, вход в него постоянно охраняет один из караульных.

В общей комнате — большой двухтумбовый стол, за которым солдаты и сержанты могут читать, заниматься, играть в шахматы, шашки. На стене — необходимые служебные документы, часы. Комната для отдыхающей смены оборудована кроватями, тумбочками. Плафон электроосвещения синего цвета, не раздражающего глаза. На окнах — плотные темные занавеси. У каждого караульного есть полотенце, туалетные принадлежности.

Операторская находится на втором этаже и устроена в виде витража. Отсюда часовому удобно наблюдать как за приборами на пульте управления и экраном телевизора, так и за территорией охраняемого объекта, линией охраны с его фасадной стороны, фотографировать. Ночью, если надо, он может периодически включать проектор и просматривать определенные участки.

Многое сделано в роте по техническому оснащению войскового наряда. Объект охраняется с помощью надежных средств сигнализации, которые постоянно поддерживаются в готовности к действию. Есть громкоговорящая связь с контролерами, а также часовыми на тропе наряда. Контролеры, кроме того, обеспечены портативными радиостанциями для связи с ДПНК и начальником караула.

Служебная документация караула отвечает требованиям устава и отражает специфические условия боевой службы и задачи данного войскового наряда. Часть документов содержится в папках, другая оформлена на стенде. Здесь табели постам,

схемы, боевой расчет, распорядок в карауле, образцы пропусков, подписей и т. д. Боевую службу воины несут согласно графику, в который включены не только часовые, но и другие лица караула. Четко выполняется план политико-воспитательной работы.

Наглядная агитация караульного помещения отражает требования военной присяги, уставов, приказов Министра внутренних дел, командира части. В ней содержатся выдержки из этих документов, рассказывается о значении боевой службы. Специальный стенд отражает ход социалистического соревнования в карауле. Другие стенды посвящены лучшим начальникам войсковых нарядов, пропагандируют примеры высокой бдительности, героические поступки воинов подразделения, части. Хорошим подспорьем для постановки задач и проведения бесед служит альбом ухищрений, применяемых нарушителями. На столе — стопка политической литературы, уставы, учебники, свежие журналы и газеты, шахматы.

У здания оборудована площадка для построения караула при смене, места для зарядки и разрядки оружия, для курения, будка для служебной собаки. Установлены турник и другие гимнастические снаряды, на которых проводится «пятиминутка» — короткая физическая зарядка перед заступлением на службу. Лозунги, вывешенные перед входом в помещение, призывают воина к бдительности, образцовому выполнению боевой задачи по охране объекта.



У пульта управления.

КЛАСС БОЕВОЙ СЛУЖБЫ

Класс боевой службы занимает особое место, так как именно в нем проводится непосредственная подготовка личного состава. Это, как говорится, постоянно действующий объект: кроме плановых занятий по предмету обучения, в нем ежедневно проходит инструктаж караулов, наряда контролеров и других.

Класс, о котором рассказывается, рассчитан на роту, охраняющую объекты исправительно-трудовой колонии. На самом видном месте ярко оформлены и иллюстрированы фотоснимками требования Министра внутренних дел СССР по боевой службе. Изложены они кратко, четко, ясно:

- обеспечить надежную охрану объектов;
- всем офицерам, прапорщикам, сержантам, солдатам, эксплуатирующим технику, получить классную квалификацию;
- воспитывать у военнослужащих высокое чувство ответственности за выполнение воинского долга, требований военной присяги, уставов, приказов командиров и начальников.

Здесь же рядом на небольшом щите представлены основные положения из приказа командира части.

Почти половина стены отведена под стенд «Боевая служба — основной вид деятельности внутренних войск». Документы на нем кратко раскрывают основное содержание караульной, внутренней, розыскной и контролерской служб. Состоит он из семи планшетов. Каждый представляет собой один из разделов этой большой темы: задачи частей и подразделений по охране ИТУ; сущность способа оперативного дежурства, где и как он применяется; виды войсковых нарядов, районы, в которых они несут службу; обязанности лиц караула; порядок конвоирования осужденных; меры безопасности при обращении с оружием на боевой службе; задачи и способы несения боевой службы контролерами и розыскными нарядами, примеры высокой бдительности и умелых действий воинов подразделения. Все положения иллюстрированы фотоснимками, рисунками и схемами.

Сейчас трудно представить охрану объекта без применения разнообразной техники. И вполне естественно, что инженерно-техническим средствам посвящен отдельный стенд. Правильно сделали оформители, уделив главное внимание тем средствам, которые используются в этом подразделении и с которыми воины повседневно сталкиваются на боевой службе.

В стену вмонтирован раскрывающийся планшет, где показаны основные ухищрения нарушителей. На столе альбом с фотографиями предметов, которые запрещается проносить на объект. Часть таких предметов, изъятых у осужденных, экспонируется под стеклом витрины. Инструктируя наряд, офицер может наглядно продемонстрировать уловки, применяемые осужденными на том или ином объекте.

Один из стендов отражает основные элементы политико-воспитательной работы в

55
войсковых нарядах. Открывается он известным высказыванием В. И. Ленина: «...там..., где наиболее заботливо проводится политическая работа в войсках..., там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед». Далее излагаются обязанности начальника войскового наряда, комсорга, агитатора по ведению политической работы с воинами. Текст иллюстрируется фотоснимками.

Способствуя своей повседневной службой укреплению общественного порядка в стране, воин внутренних войск призван сам быть образцом высокого правосознания, безукоризненного выполнения требований военной присяги, уставов, приказов. Этой теме посвящен стенд «Социалистическая законность». Здесь раскрываются сущность законности, требования к личному составу войсковых нарядов по ее соблюдению. Приведена выдержка из Устава внутренних войск, излагающая порядок применения оружия. Разъясняется ответственность военнослужащих за нарушение правил несения боевой службы. Оборудован также уголок правовых знаний.

В классе воин может ознакомиться с нормативами по тактико-специальной подготовке. Они оформлены на отдельном щите. Указаны содержание, время выполнения норматива, оценки для солдат и сержантов первого и второго годов службы.

Несколько лет назад приказом Министра внутренних дел СССР был учрежден новый нагрудный знак «За отличие в службе» I и II степеней. С тех пор знак стал очень популярным в войсках, а награжденных им солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров — особо уважают. Получить такой знак — мечта многих. Как этого добиться, рассказывает стенд «Заслуги эти награды». Приводится выписка из Положения о нагрудном знаке, кратко раскрывается опыт награжденных им военнослужащих, помещены их фотографии.

Заслуживает внимания и такой примечательный факт: в классе наглядно отражаются итоги боевой службы личного состава за истекший год, период обучения, месяц, прошедшие сутки. Это как бы связующее звено между содержанием материалов и жизнью роты.

Рассказ о классе боевой службы будет далеко не полным, если не упомянуть об одном из его главных элементов — электрифицированном макете охраняемого объекта и окружающей местности. Он точно воспроизводит жилые и производственные здания, расположение инженерно-технических средств, рельеф в районе несения боевой службы нарядов. Внутри объекта обозначены пути движения контролеров и членов секций внутреннего порядка, линии связи и сигнализации, уязвимые места. Варианты обстановки создаются с помощью набора условных тактических знаков, миниатюрных макетов людей, техники, оружия, служебных собак. Действия нарушителей и войсковых нарядов имитируются также миганием вмонтированных разноцветных лампочек. Всем электрооборудованием офицер

управляет с пульта, включая тумблеры согласно заранее продуманному плану.

В классе есть средства связи и сигнализации, которыми обычно обеспечиваются места несения боевой службы. Это приближает проводимые на макете занятия к реальной действительности. Вместо рассказа обучаемый действует практически: подает сигнал, докладывает о случившемся по телефону и т. д. Важно и то, что на таком макете при решении лутучек можно создавать неожиданные ситуации, а это в известной мере способствует психологической закалке личного состава.

Существенным дополнением к макету служит схема, установленная у его передней кромки на двух рейках и показывающая возможные варианты действий войсковых нарядов подразделения в различной обстановке. Все здесь воплощено в точные расчеты по месту, времени, применяемым тактическим приемам. Схема также электрифицирована. Это помогает солдатам и сержантам наглядно представить свои действия в той или иной ситуации. При необходимости на рейки, к которым крепится схема, вешают киноэкран для демонстрации учебных диафильмов.

КЛАСС БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

В современных условиях, когда роль боевой выучки личного состава возрастает, когда учебный процесс интенсифицируется, в отдельно дислоцированном подразделении необходимо иметь постоянное место, где сосредоточивались бы и накапливались военная литература, плакаты, схемы, макеты и другие пособия. Там, где помещение позволяет, целесообразно для этого оборудовать класс боевой подготовки.

Каким ему быть, решает командир, посоветовавшись с офицерами и активом роты. Но есть и общие положения. Скажем, приятно зайти в класс и позаниматься в нем, если он хорошо оформлен, если все здесь сделано со вкусом, любовью. Но оформление — не самоцель. Главное, чтобы посетитель нашел в классе все нужное для учебы, смог ознакомиться с требованиями программы по предметам обучения, выучить нормативы, тактико-технические данные оружия и техники, просмотреть диафильм и т. д. Именно из таких соображений и исходили офицеры этой роты.

Когдаходишь в класс, в глаза бросается красочный плакат, напоминающий о требованиях Министра внутренних дел СССР к боевой выучке различных категорий военнослужащих. Основное из них — учить тому, что необходимо для успешного выполнения задач боевой службы. Рядом на белых щитах изложены уставные обязанности командира, солдата. Отдельные стенды посвящены огневой, строевой, тактической, инженерной, физической подготовке, общевоинским уставам, изучению ядерного и химического оружия противника. Стенды хорошо иллюстрированы вырезками из плакатов. Содержание материалов приближено к условиям

боевой службы. Например, стенд «Тактическая подготовка» отражает действия мелких подразделений в поиске, походе охранении и т. д. Один из плакатов рассказывает о путях воспитания у воинов необходимых психологических качеств на занятиях по всем предметам обучения. Стенд, действующий по принципу автоматического справочного бюро на железнодорожных вокзалах, выдает сведения о нормативах по боевой подготовке. В верхнюю его крышку вмонтирован выдвижной матерчатый экран для демонстрации учебных диафильмов. Все стенды расположены симметрично, подвешены на одном уровне. Поэтому приятно смотреться и удобно читаться.

В классе хорошая мебель. В шкафу хранятся уставы, учебники, плакаты и другие пособия. Плакаты, которые солдаты берут на занятия в поле, на стрельбище, помещены в целлофановые чехлы, что позволяет пользоваться ими в ненастную погоду. Кроме того, пособия сохраняются дольше. Еще лучший эффект дает такой способ. Плакат, наклеенный на плотный картон, покрывается лаком и несколько минут выдерживается под горячим прессом. Просто и красиво. А главное, — плакат не боится ни жары, ни влаги, его можно вывешивать во дворе — на строевой площадке, в стрелковом городке и т. д. Конечно, изготовлять эти плакаты легче в специальных мастерских или на местной фабрике.

На стене — классная доска. На длинном столе разложены макеты гранат, автомата, противогАЗа, приборов химической и радиационной разведки.

Все здесь располагает к продуктивной учебе.

СТРЕЛКОВЫЙ ГОРОДОК И СТРЕЛЬБИЩЕ

Стрелковый городок может оборудоваться в различных местах. Это зависит от конкретных условий: при значительном расстоянии до стрельбища целесообразно иметь два стрелковых городка: один — рядом с расположением роты, другой — на самом стрельбище. В рассматриваемом подразделении городок оборудован в тылу стрельбища, до которого всего десять минут ходьбы.

Создавая стрелковый городок, офицеры исходили из его основного предназначения — обеспечить наглядность и интенсивность в подготовке воинов к ведению огня. Для этого на нем оборудованы участки (места), на которых можно изучать и практически тренироваться в выполнении приемов и правил стрельбы, наводки оружия в цель на сокращенные расстояния, метания ручных гранат и определении расстояний на местности.

Рота располагает всеми необходимыми учебными пособиями по огневой подготовке, в частности, здесь есть:

558

ПЛОЩАДКА ДЛЯ СТРОЕВОЙ

ПОДГОТОВКИ

— учебное стрелковое оружие: один ручной пулемет Калашникова (РПК) и в каждом взводе — автомат Калашникова (АК), пистолет Макарова (ПМ), 5,6-мм малокалиберная винтовка, втулка для стрельбы холостыми патронами из РПК и АК, станок для показа взаимодействия частей автомата, 26-мм сигнальный пистолет;

— учебные стрелковые приборы: для показа правильности прицеливания (прицельный станок, показная мушка, диафрагма), для тренировки и проверки однообразия прицеливания (прицельный станок, экран для наводки, ручные указки), для контроля наводки (ортоскопы, боковой прицел) и обучения выносу точки прицеливания (прицельный станок и прибор «вертушка»);

— учебные боеприпасы: разрезные гранаты РГД-5 и Ф-1, учебно-боевые и учебно-имитационные гранаты (с запалами к каждой), холостые патроны, учебные патроны, учебные патроны 7,62-мм обр. 1943 г. и обр. 1908/30 гг., а также 9-мм; сигнальные ракеты;

— учебная литература: наставления по стрелковому делу по каждому виду оружия, состоящему на вооружении роты, пособия по методике огневой подготовки и три комплекта плакатов: по материальной части оружия, по основам и правилам стрельбы, по ручным осколочным гранатам и их материальной части, приемам и правилам метания; как говорилось выше, все плакаты гидроизолированы, вывешиваются они на специально изготовленных стационарных стойках;

— комплект различных мишеней для проверки оружия, приведения его к нормальному бою и выполнения всех упражнений учебных стрельб из пулемета, автомата, снайперской винтовки, пистолета и для метания ручных гранат.

Размеры стрелкового городка для отдельно дислоцированной роты, его оборудование и количество участков (направлений учебных мест) на нем предусмотрены такие, чтобы обеспечивалось одновременное проведение занятий одного взвода. Исходя из этого в стрелковом городке подразделения оборудовано четыре учебных места. На одном солдат обучают приемам наводки; на другом — выносу точки прицеливания с учетом метеорологических условий и скорости движения цели; на третьем — командир взвода или его заместитель проверяют готовность к выполнению упражнения учебно-боевых стрельб или индивидуально занимаются со слабоуспевающими. На четвертом — проводят тренировку в приемах и правилах метания ручных гранат, завершаемую метанием учебно-имитационных гранат. Ширина каждого участка примерно 6 м, а для метания ручных гранат — 9 м. Более детально об оборудовании стрелкового городка в роте рассказано в аналогичной статье майора Е. Крылова, опубликованной в журнале «На боевом посту» № 5 за 1971 год. Советы по созданию стрельбища отдельно дислоцированного подразделения изложены в статье полковника Ю. Сазонова (журнал «На боевом посту» № 7, 1971 г.).

На площадке отрабатывают приемы строевой стойки, повороты на месте и в движении, отдание воинской чести, движение строевым шагом, подход к начальнику и отход от него. Она асфальтирована. Ее размеры 20×12 шагов, с таким расчетом, чтобы одновременно можно было изучать приемы без оружия с личным составом одного отделения. Внешняя кромка площадки разделена на квадратики размером до 70 см (ширина шага). Вдоль одной из ее сторон установлены щиты с выписанными уставными обязанностями командира и солдата перед построением и в строю, а также плакатами по строевой подготовке. На красочно оформленном щите показано правильное расположение знаков различия на повседневной и парадно-выходной форме одежды. В центре щита — большое зеркало, позволяющее солдату контролировать свою строевую стойку.

ПЛОЩАДКА ЗОМП

За время прохождения срочной службы воины обязаны научиться пользоваться индивидуальными средствами защиты, средствами радиационной и химической разведки, знать средства специальной обработки, имитационные, дымовые и специальные. Для их изучения и тренировки воинов на площадке размером 60×40 метров оборудовано шесть учебных мест.

На первом изучаются поражающие и боевые свойства отдельных видов ядерного и химического оружия противника. Здесь установлен макет грибовидного облака ядерного взрыва с показом радиусов поражения проникающей радиацией и соответствующие щиты с характеристикой средств применения этого оружия и его поражающих факторов.

Второе учебное место предназначено для изучения зажигательных веществ противника и способов защиты от него. Третье — для отработки нормативов ЗОМП №№ 10 и 11, а четвертое — для отработки нормативов №№ 1, 2, 4, 5, 6 и 7. На пятом учебном месте изучаются защитные свойства местности и инженерных сооружений, а на шестом — действия химического наблюдательного поста. Все места оборудованы учебными наглядными пособиями. Кроме того, на площадке установлены щиты с выписанными на них условиями нормативов по ЗОМП, оборудованы газубежище, столы и скамейки, которыми можно пользоваться при изучении теоретических вопросов.

ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

От каждого военнослужащего внутренних войск требуется большая физическая выносливость, психологическая закалка, готов-

ность в любой ситуации проявить самообладание и мужество. В выработке этих качеств особую роль играют занятия и тренировки на полосе препятствий. В роте, о которой идет речь, полоса препятствий оборудована согласно Наставлению по физической подготовке и включает следующие основные элементы: траншею, овраг, через который перекинута бревно и канат; завал; ров с участками различной ширины сверху; лабиринт; забор с наклонной доской и разрушенный мост с вертикальными лестницами; разрушенную лестницу; кирпичную стенку с проломами; колодец; подземный ход сообщения и траншею; палисад с канавой; фасад здания; финишную траншею.

В последние годы командиры стремятся внедрять в обучение личного состава новые, прогрессивные методы, позволяющие приближать боевую подготовку к реальным условиям современного боя, несения боевой службы. Вводятся элементы психологической подготовки. Несколько лет назад даже не существовало такого понятия, как «штурмовая огневая полоса». Теперь же во многих подразделениях на ней идут занятия, помогающие воспитывать мужественных людей, готовых бесстрашно и умело вести бой, преследовать вооруженных преступников. Можно создать отдельные элементы таких препятствий и в роте, используя обычную полосу, несколько видоизменяя ее. Так, на полосе, с которой мы ознакомились, рядом с обычным двухметровым сооружен забор из железобетонных плит высотой в 3 метра, имитирующий основное ограждение охраняемого объекта. Находящаяся за этим препятствием правая секция разрушенного моста заделана досками сплошного заполнения. Возле нее — засыпанная опилками площадка для отработки приемов самозащиты. Такая же площадка оборудована и за шелью с ходом сообщения. Внесено изменение и в препятствие «фасад здания». Вход в дом перекрывается переставной металлической решеткой с четырьмя горизонтальными желобками из уголкового железа, которые заполняются зажигательной смесью. Смесью приготавливается так: в ведре бензина растворяют один-два куска хозяйственного мыла. В желобки смесь наносится за несколько минут до зажигания.

Преодолев фасад, обучаемый должен пробежать сквозь пылающий «сарай» (он имитируется металлическим каркасом с четырьмя наполненными зажигательной смесью желобками по сторонам). Последнее



Учебный наряд преодолевает трехметровый забор на полосе препятствий.

дополнительное препятствие сооружено примерно в двадцати метрах после финишной траншеи и представляет собой элемент подземных коммуникаций — зарытую на полтора метра глубину и залитую наполовину водой железобетонную трубу диаметром 91 см с изгибом. Вход в нее — из ровика, а выход — через вертикальный колодец, устроенный из короткой секции такой же трубы.

Основные препятствия преодолеваются так, как указано в Наставлении по физической подготовке, дополнительные — с условиями. Для этого создается соответствующий тактический фон, близкий к реальным условиям боевой службы. На полосе одновременно действуют три солдата, составляющих группу преследования, которое ведется по горячим следам. По команде руководителя наряд устремляется вперед и, обыскивая местность, встречает первое препятствие — овраг с водой. Преодолевать его можно различными способами: по бревну, с помощью каната, на плоту, связанному самими обучаемыми из бревен, или вплавать. Это решает руководитель занятия, учитывая местность в районе охраняемого объекта.

Порядок преодоления трехметрового забора следующий. Подбегая к препятствию, начальник войскового наряда упирается спиной в стенку, складывает пальцы рук «в замок», образуя своего рода ступеньку. Второй солдат наступает на нее, затем — на плечо и, ухватившись за верхнюю кромку забора, подтягивается и спрыгивает с обратной стороны. Так же преодолевает препятствие и следующий солдат, только он спрыгивает не сразу, а сперва подает руку начальнику войскового наряда и помогает ему подняться на забор.

Занятие проходит при постоянной угрозе встречи с «преступником». Такая встреча происходит сразу же после преодоления забора первым солдатом. Во время соскока на него сади из-за дощатого забора внезапно нападает одетый в спортивную форму помощник руководителя занятия. На площадке с опилками завязывается борьба. Используя прием самозащиты, солдат отражает нападение и с помощью подоспевших товарищей задерживает «беглеца». Один из группы остается охранять его, остальные продолжают преследование.

Второй острый момент возникает во время преодоления траншеи. Притаившийся в ней помощник руководителя хватается бегущего последним солдатом за ступню и, когда тот падает, пытается отобрать у него оружие. Для безопасности падения возле траншеи, как уже говорилось, вырыта яма и засыпана опилками. Обучаемый должен подать сигнал: «Нападение!» и вместе с вернувшимся начальником войскового наряда обезвредить нападающего. Оставив у задержанного охрану, начальник войскового наряда продвигается вперед и, заметив, что вход в здание горит (помощник поджигает смесь на решетке), преодолевает препятствие через окно и затем пробегает «горящий сарай». У него на виду третий помощник руководителя скрывается в «канализационной трубе», а затем выскакивает через колодез. Солдат устремляется за ним, и проделав тот же путь, принимает меры к задержанию.

Разумеется, все это можно рассматривать лишь как один из вариантов введения элементов психологической подготовки на полосе препятствий. Обстановку можно разнообразить, создавая новые препятствия, шумовые эффекты, проводя занятия в условиях ограниченной видимости и т. д. Важно, чтобы применяемые приемы и действия отражали прикладную направленность и соответствовали характеру боевых задач, которые выполняет подразделение. Повысить интерес к такого рода занятиям помогают соревнования по качественным и временным нормативам.

Подобное занятие на полосе препятствий было показано во время осмотра военного городка роты и получило высокую оценку командования войск. Рекомендовано внедрять этот опыт во всех частях и подразделениях.

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

Спортивная площадка оборудована с таким расчетом, чтобы на ней можно было провести утреннюю физическую зарядку со всем личным составом отдельно дислоцированного подразделения, не занятым выполнением задач боевой службы. Справа вдоль дорожки вкопаны 10 деревянных прыжковых козлов. На них одновременно может заниматься все отделение. С учетом интенсификации оборудованы и другие сооружения, снаряды. Левее козлов две гаре-

вые дорожки, в конце их установлены спортивный конь и спортивный козел. По другую сторону асфальтированной дорожки расположены снаряды для упражнения с тяжестями (круглое бревно, ящики с «боеприпасами») и разновысокая скамейка для тренировки мышц живота, ног и спины. В остальном площадка оборудована в соответствии с типовым проектом. Здесь установлены многопролетные гимнастические снаряды: переключатель (по 5 пролетов справа и слева), параллельные брусья (по 3 справа и слева), разновысокая лестница, наклонные доски, где выполняются упражнения для развития брюшного пресса.

На снарядах прямоугольной гимнастической конструкции, которая находится в конце площадки, выполняются упражнения, предназначенные для психологической закалилки личного состава. Одновременно двое поднимаются по гимнастическим лестницам (справа и слева) на высоту 5 м, здесь становятся на крайние металлические балки, и, держась за канат, обходят конструкцию по верху, спускаются вниз по канату или спрыгивают на «подушку», устроенную для



Занятие на снарядах прямоугольной гимнастической конструкции.

безопасности из нескольких слоев песка и древесных опилок. Остальные солдаты отделения в это время работают на других снарядах конструкции.

Для занятий спортом и полезного проведения досуга в военном городке оборудованы баскетбольная, волейбольная, городишная площадки и футбольное поле.

Вообще в городке созданы все условия для культурного досуга и активного отдыха. В Ленинской комнате можно посмотреть телевизионные передачи, а в клубе — кинофильмы или позаниматься в кружках художественной самодеятельности. Есть где приложить силы любителям спорта: поиграть в футбол или баскетбол, потренироваться в выполнении упражнений на гимнастических снарядах.

Внешнее оформление территории военного городка, утопающего в зелени, с одной стороны напоминает его обитателям о их обязанностях и воинском долге, а с другой — предрасполагает к отдыху в свободное от службы и учебы время.

Вдоль асфальтированных дорожек со вкусом оформленные панно, стенды, плакаты. Против казармы — панно «Союз нерушимый республик свободных» с гербом СССР посередине и надписью над ним «1922—1972». Правее и левее его — гербы пятнадцати союзных республик. Возле центральной дорожки, в пяти метрах один от другого, выложены из разноцветного камня знаки воинской доблести: «За отличие в службе», «Отличник Советской Армии», знаки специалиста I-го класса и спортсмена-разрядника, а под ними подпись: «Воин! Заслужи эти награды!».

У дорожки, ведущей к строевой площадке, — стенд «Рубежи девятой пятилетки». На нем отражены решения партии и правительства в области промышленности, сельского хозяйства, научно-технического прогресса, народного благосостояния и укрепления обороноспособности страны. Против него — треугольный транспарант с

надписью, напоминающей личному составу о том, что они служат в части, награжденной Почетной грамотой ЦК КПСС и Совета Министров СССР за успехи в социалистическом соревновании.

По обе стороны дорожек, на квадратных металлических щитах, аккуратно припаянных к железным стойкам и покрытых белой масляной краской, — выдержки из произведений В. И. Ленина, общевойсковых уставов, приказов Министра внутренних дел по вопросам службы, дисциплины и порядка.

У одной из боковых дорожек — витрина для газеты «Красная звезда» и стенд «Город, в котором ты служишь».

* * *

Таков военный городок одного из отдельно дислоцированных подразделений. В нем есть все условия для нормальной жизни личного состава, успешной боевой службы, боевой и политической подготовки, культурного досуга. Не случайно эта рота два года удерживает звание отличного подразделения и продолжает добиваться новых успехов в социалистическом соревновании за достойную встречу 50-летия образования СССР.

При подведении итогов осмотра городка начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. Яковлев объявил личному составу подразделения благодарность. Командиру роты старшему лейтенанту А. Чеснокову было присвоено очередное воинское звание «капитан», а его заместителю по политической части лейтенанту В. Лещеву — «старший лейтенант».

Описанный выше военный городок — результат старания личного состава подразделения. Подобные условия для жизни, службы и учебы можно создать в каждой роте. Для этого нужны желание, инициатива, находчивость и творческий труд командиров, политработников, офицеров службы тыла, всех воинов.

Полковник Ф. ГАВРИКОВ.
Полковник М. ГОРБОВ.

ВОЕННЫЕ ЮРИСТЫ — ВОИНАМ

В подразделении, где политработником офицер В. Наумов, часто бывают военные юристы. И это не случайно. Товарищи И. Каплун, Ф. Ерофеев, В. Годин — внештатные преподаватели школы правовых знаний. На их лекциях всегда многолюдно. С большим интересом слушают воины рассказы квалифицированных юристов о сущности, содержании, огромном значении законов Советского государства для строительства коммунизма, для деятельности солдат и сержантов в успешном выполнении задач боевой службы.

Учеба в школе заметно повышает правовую культуру воинов, способствует воспитанию у них правильного

отношения к требованиям военной присяги, уставов, приказов командиров.

Недавно у слушателей школы состоялось итоговое занятие, которое завершилось вечером вопросов и ответов. Солдат и сержантов интересовали льготы, которые предоставляются военнослужащим, поступающим в высшие учебные заведения. Те, кто решил продолжать службу в армии, уточнили вопрос о правовом положении прапорщиков, порядке присвоения этого звания и другие.

В заключение прослушавшие цикл лекций получили свидетельства об окончании школы правовых знаний.

Майор В. САВЕЛЬЕВ.

ЗНАЕШЬ МЕСТНОСТЬ—

ЭФФЕКТИВНЕЕ СЛУЖБА

Этот случай произошел в тайге. Розыскная группа получила учебную задачу прочесать местность от 16-го до 9-го километра автолежневой дороги (АЛД). Начальник войскового наряда — молодой офицер решил, что пройти семь километров вдоль ясно видимой дороги — пустяковое дело. Несложной, видимо, посчитал предстоящую задачу и командир подразделения. Так или иначе, но подготовке людей к поиску не придали серьезного значения. На пути наряда встретилось болото, потом ручей, широко разлившийся после дождя, которые пришлось обойти.

Незаметно углубились в лес на север, вышли на старую АЛД, проходившую параллельно действующей. Почувствовав, что зашли далеко, лейтенант решил этой дорогой вернуться назад, но не заметил, когда она повернула на юго-восток.

Через некоторое время услышали шум, похожий на работу бензопилы, но он доносился с двух сторон. Где эхо, где истинный звук, определить трудно, куда идти — неясно. Двигались то в одну сторону, то в другую, пока шум не стих. Пропала из виду и АЛД. Начало быстро темнеть. Решили переночевать у костра.

Сразу же по истечении установленного времени возвращения людей был организован их поиск. Несколько групп отправились по следу, задействовали вертолет. В конце концов заблудившихся нашли.

Случай, прямо скажем, редкостный. В чем причина, приведшая к столь неприятным последствиям? Прежде всего, в незнании местности и неумении ориентироваться в тайге. Поскольку подобные факты могут иметь место и в других подразделениях, хотелось бы поделиться опытом, как готовиться к выходу и как поступать в такой ситуации.

Какая бы задача ни предстояла, нужно обязательно убедиться в готовности к ее выполнению. Проверить экипировку, особенно наличие компаса, топорика, спичек, завернутых в целлофан, продуктов питания. Охотники не даром говорят: «Идешь в тайгу на день, бери запас на два».

Целесообразно решить несколько летучек на действия при потере ориентира, напомнить, что необходимо делать засечки (лучше с надписью) и заломы веток на случай возвращения этим же путем или поиска заблудившихся. При невозможности двигаться дальше — выбрать сухое место, защищенное от ветра, и разжечь костер. Хорошо поднять на дерево какой-либо белый предмет, скажем, нателную рубашку.

Нужно уточнить, знают ли уходящие в тайгу, как разжечь костер. Деревья, положенные крестовиной или пакетом, обеспечивают большую продолжительность горения. Ветки и хвою обычно подкладывают в костер для дыма, чтобы отогнать комаров в летнее время или создать ориентир вертолету.

В лесу хорошими ориентирами являются просеки, старые дороги, тропы, а также ручьи и речки, которые обязательно приведут к озеру, крупной реке, населенному пункту. При движении по болоту необходимо каждому иметь по одной-две жерди, чтобы избежать провала в промоины. Идти не ближе 3—4 метров друг от друга, еще лучше связаться веревкой, как делают это альпинисты.

В исключительных случаях реку можно преодолеть на плоту (когда нет лодки), сделав его из сухостоя. Не беда, если не найдется гвоздей или веревок. Плот легко связать ивняком, молодыми ветками березы, рябины. На переправе надо обязательно оставлять след, то есть указать, кто, куда и когда переправился.

На инструктаже все эти вопросы уточняются применительно ко времени года и погоде.

Подполковник В. ЕРЕМИН.

Редакция попросила меня прокомментировать письмо офицера Еремина. Автор правильно ана-

лизирует причины столь неприятного случая, дает нужные советы, выработанные многолетней практикой.

Эти советы можно было бы продолжить.

Особенно полезны рекомендации, как лучше и быстрее изучить местность в районе дислокации подразделения. Ведь без знания ее, как известно, нельзя успешно выполнять задачи боевой службы, действовать оперативно и уверенно. Недооценка местности, неумение ориентироваться и использовать ее как раз и приводят к ~~же~~желательным последствиям.

Между тем вопросы изучения местности применительно к нашей службе имеют свою специфику, которую не всегда улавливают молодые командиры. Отдельные из них встречают трудности, допускают ошибки и просчеты при оценке местности. Иные и вовсе не придают внимания этому важному делу.

Когда я читал письмо тов. Еремина, мне вспомнилось подразделение, которым командует старший лейтенант В. Рубцов. Эта рота дислоцируется в горно-лесистой местности, вдали от крупных населенных пунктов. Охрану объектов приходится осуществлять на большой площади. Достаточно сказать, что некоторые из них удалены до полутора десятка километров. Дорожная система несовершенна, объездных путей нет, а весна и осень создают дополнительные трудности для проезда. Условия примерно сходные с теми, о которых сообщает автор письма, и здесь, естественно, без всестороннего знания местности просто немислимо обойтись.

Поэтому старший лейтенант Рубцов прежде всего сам хорошо изучил ее и натренировался свободно ориентироваться. В радиусе 50 км он знает направления всех дорог, троп и просек, где и какие протекают ручьи, их проходимость с учетом времени года и погодных условий.

Командир роты побывал около важнейших тригонометрических пунктов, обследовал все поляны и места заготовки дров и сена населением. Теперь офицер может заметить даже малейшие изменения на прилегающих к подразделению участках — новую тропу или ровик, следы костра, засечку на дереве и т. д.

Много полезного и интересного о своем крае офицеру рассказали старожилы. Например, как переночевать в лесу в дождливую осеннюю ночь, в каких местах и что растет, что из этого и в какое время можно употреблять в пищу. Даже в тех районах, где командиру роты еще не пришлось побывать, от жителей он знает, сколько часов потребуется для преодоления расстояний между населенными пунктами пешим порядком и верхом, какие имеются обходные пути.

Старший лейтенант Рубцов изучает местность постоянно. Для этого использует любую возможность: выходы на полевые занятия, проверки службы войсковых нарядов, охоту в выходной день, тренировки розыскных групп. Каждый раз он старается разнообразить район занятий и тренировок, назначает новые маршруты движения.

Свой интерес к изучению местности офицер умело передает подчиненным. Как правило, ознакомление с ней вновь прибывших в подразделение солдат и сержантов начинается с первого дня. Для занятий сполна используется так называемый период втягивания новичков в боевую службу. Сначала дается общая характеристика рельефа по крупномасштабным топографическим картам. Они изображают достаточно полную картину основных элементов местности и подготавливают воинов к быстрому и сознательному запоминанию увиденного в последующем, когда идет уже детальное ее изучение. Первый этап предшествует изучению объектов, во втором эта работа продолжается параллельно.

Командиры взводов учат подчиненных определять расстояния до наиболее характерных предметов и запоминать их, двигаться по азимуту, особенно в густом лесу, где нет ясно выраженных ориентиров. Особое внимание уделяется определению сторон горизонта с помощью компаса, по солнцу, звездам и часам, по различным признакам. Известно, что крона деревьев гуще с южной стороны, а мох на пне или отдельно лежащем камне, напротив, больше растет на стороне, обращен-

ной к северу. Конечно, ориентироваться таким способом можно лишь приблизительно и надо пользоваться им только в исключительных случаях, когда не требуется особой точности или не представляется возможным установить нужное направление движения иным путем.

Молодых солдат знакомят также с системой дорог, просек, их направленностью и проходимостью, с интенсивностью движения пешеходов и транспорта вблизи объектов. В последующем все это обобщается. Воинам предлагают самим сделать выводы о наиболее вероятных направлениях и способах передвижения осужденных в случае побега, рассчитать время, необходимое заслонам и ВРП для достижения того или иного рубежа с учетом погоды и особенностей участка.

Занятия по изучению местности проводятся в течение всего года. Для ее общего обзора лучшим периодом считается зима. Снежный покров позволяет обследовать любой труднодоступный район. Но и лето имеет свои преимущества — в это время можно точнее определить проходимость грунтовых дорог, болот, рек, полнее узнать маскирующие свойства леса.

Топографическая подготовка — не только плановые занятия. Возможности для этого поистине неограничены. Скажем, в учебную розыскную группу назначен офицер, разумеется, знающий район, в котором проходит тренировка. По ходу действий он учит подчиненных быстро оценивать местность и определять, где и каким образом может укрыться нарушитель, каким способом лучше задержать его, обращает внимание на важнейшие ориентиры и расстояния до них от подразделения.

То же самое при проверке службы. Нелишне напомнить уязвимые для побега места, вероятные пути движения нарушителей, показать и пояснить, где выставляются розыскные посты, какие рубежи перекрываются, маршруты выдвижения к ним.

Многое в этом отношении дают комплексные тренировки по плану розыска, соревнования розыскных

553
групп, кроссы с ориентированием. Ценность занятий возрастает, если в них участвует весь личный состав. Хорошо, если тренировки проходят методом состязаний. Победителей следует учитывать не только по тому, кто быстрее выйдет в заданный район или, скажем, проработает след одинаковой длины и сложности. В соревновании обычно включаются движение по азимуту, определение расстояния и направления до источника звука, который специально производится с учебной целью. Это очень важные навыки. Заблудившиеся, о которых пишет офицер Еремин, как вы помните, не могли отличить истинный шум работающей бензопилы от эха, так как не имели соответствующей тренировки.

В таких состязаниях можно начислять лишние очки тем, кто лучше других сориентируется, разведет котелок, быстрее вскипятит воду в котелке и т. д. Всякие соревнования должны носить ясно выраженный служебно-прикладной характер.

В подразделении старшего лейтенанта Рубцова многое делается для изучения ближайших подступов к объектам.

— Только тогда, — говорит офицер, — воины подготовлены к службе, когда они детально знают местность в радиусе пяти километров, способны без особого затруднения различать и узнавать важнейшие предметы на ней ночью.

Для этого старший лейтенант периодически использует время, ежедневно отводимое для подготовки к службе. Изучение местности вокруг ИТК один-два раза в неделю включается в план инструктивных занятий, которые иногда проводятся на макете.

К сожалению, такие макеты имеются не везде. Нередко они показывают лишь объекты, но не изображают ближайшие подступы к ним. Конечно, подобные учебные пособия тоже нужны, ибо они дают возможность наглядно отработать обязанности часовых, вопросы взаимодействия контролеров, ДПНК и караула, а также некоторые действия личного состава подразделения.

И все же это уже вчерашний

день. Чтобы при подготовке к службе отрабатывать весь комплекс задач, решаемых войсковыми нарядами, нужны макеты объектов с окружающей местностью. Вот некоторые советы по их оборудованию.

Радиус изображаемого района может быть различный. Он зависит от характера боевой службы и для объектов, охраняемых неподвижными часовыми, обычно не превышает 1 км, а при оперативном дежурстве должен быть не менее 5 км. Возможны варианты, когда вне масштаба будут нанесены отдельные далеко расположенные объекты.

В зависимости от этих условий масштаб целесообразно иметь 1:2000—1:5000. Один сантиметр на макете, следовательно, будет соответствовать 20—50 м на местности. Такой масштаб позволяет детально отобразить все особенности рельефа и удобно пользоваться пособием при создании и изменении учебной обстановки. Вертикальный масштаб, если местность не имеет резко выраженного характера, соблюдать не обязательно. Высота макета, включая ножки (подставки) — в пределах 50—60 см, чтобы обучаемые хорошо видели все изображенное. Высота борта ящика не выше 10 см. Это позволит создать глубину засыпки, достаточную для изготовления холмистого рельефа на среднепересеченной местности. Снизу оборудуется выдвижной ящик для хранения условных знаков.

При натягивании сетки на макете следует использовать топографическую карту масштаба 1:10000, которая во многом облегчит правильность отображения рельефа и местных предметов. Если карты такого масштаба нет, то нужно воспользоваться рекомендациями военной топографии — провести измерение местности, составить кроки маршрутов и т. д.

Для лепки рельефа используют глину и песок, которые затем окрашиваются в различные тона, опилки, смоченные в столярном клее, мох и другие подручные материалы. Для обозначения дорог и рек применяют ленты разного цвета, причем ширина их, как правило, не превышает

15 мм. Населенные пункты целесообразно изображать в масштабе. Домики и прочие строения устанавливаются в ряды, как в действительности, создавая кварталы и улицы. Все постройки, которые заметно отличаются в размерах или окраске, обязательно обозначаются на макете — они будут служить хорошими ориентирами. Непроходимая или труднопроходимая местность, пути обхода ее, броды на реках (водоемах) также отображаются на макете.

Изготовление тактических условных знаков не представляет трудностей. Они делаются масштабными и внемасштабными. Последние применяются для обозначения отдельных машин, боевой техники, вооружения, радиостанций, розыскных групп, пунктов и т. д. Эти знаки в соответствии с принятым изображением лучше нанести на круглые или квадратные шашки размером 1,5×1,5 см. Для создания впечатления реальных условий службы целесообразно иметь фигурки людей, вылепленные из пластилина, которые при решении вводных перемещаются на макете в зависимости от созданной обстановки и принятых решений.

Масштабные тактические знаки показывают положение и действия подразделений, рубежи и места заклонов, полосы прикрытия и т. п.

На макет наносятся также посты милиции, народные дружины и другие взаимодействующие силы и средства, пункты, из которых можно позвонить в подразделение. Всю тактическую обстановку необходимо создавать по наиболее вероятным направлениям действий нарядов.

Макет лучше всего установить в классе боевой службы, где есть различная служебная документация для проведения инструктажей или занятий.

Вместе с тем надо помнить, что никакими макетами и схемами невозможно заменить все то, что может встретиться в практике. Основу обучения личного состава составляют занятия непосредственно на объектах и местности.

Полковник П. АНДРЕЕВ.

558

Преподаватель был раздосадован: уже третье семинарское занятие прошло не так, как хотелось. Курсант Г. Кирьянов получил двойку, не радовали ответы и некоторых его товарищей. Тревожило то, что курсанты, отлично успевающие по другим предметам, по партийно-политической работе показали низкие знания. Нужно побеседовать, выяснить причины.

— Этот предмет не главный, — сказал В. Василенко. — По нему не будет семестрового экзамена. А для нас важнее те дисциплины, оценки по которым уже сейчас идут в диплом.

Разговор этот шел в начале учебного года. Он навел нас на раздумья, заставил принять меры, чтобы убедить курсантов в ошибочности их суждений.

Сейчас многие трудности позади. Успеваемость значительно повысилась, накоплен некоторый опыт у командиров, политработников, преподавателей, партийных и комсомольских организаций. Но случай тот не забылся. В самом деле, каковы же роль и место курса партийно-политической работы в учебном плане? Главный это предмет или второстепенный?

Чтобы правильно ответить на вопросы, обратимся к истории строительства наших Вооруженных Сил. Уже с первых дней существования Красной Армии В. И. Ленин требовал непрерывной политической работы со всеми красноармейцами и командирами. Характеризуя ее значение, он подчеркивал, что «...где наиболее заботливо проводится политработа в войсках... там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед».

Опыт гражданской и Великой Отечественной войн убедительно подтвердил это. Огромна роль партийно-политической работы в воспитании у воинов высоких морально-политических и боевых качеств, в обеспечении победы над врагами нашей Родины. Ее значение возрастает еще более в современных условиях, когда требования к идеологическому воспитанию повысились, усложни-



ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

лась международная обстановка, произошли коренные изменения во всех областях военного дела. Вот почему необходимо, чтобы каждый офицер, какую бы должность он ни занимал, умел организовать и вести действенную воспитательную работу. В училище его вооружают не только военными, политическими и специальными знаниями, но и вырабатывают навыки в политическом и воинском воспитании, практически

ВАЖНОЕ ЗВЕНО

учат организации партийно-политической работы в подразделении.

Главное в подготовке будущего офицера — формирование у него коммунистического мировоззрения, идейной убежденности и стойкости, вооружение его знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности. Мы добиваемся того, чтобы каждый курсант глубоко изучал марксистско-ленинскую теорию, мог самостоятельно работать над первоисточниками, хорошо знал военное дело. На семинарах по изучению произведений В. И. Ленина, материалов XXIV съезда КПСС они выступают с докладами, рефератами, сообщениями.

Мы стремимся, чтобы будущие офицеры лучше усвоили курс партийно-политической работы, военной педагогики и психологии. Они изучают формы и методы организации воспитательной работы, составляют психологические характеристики, учатся пользоваться техническими

средствами пропаганды. По многим темам курсанты получают практические задания, что в значительной степени способствует выработке необходимых навыков. Например, при изучении темы «Воспитание у личного состава высокой сознательной воинской дисциплины» анализировалась дисциплинарная практика командиров групп. Некоторые офицеры сомневались в целесообразности этого: не будет ли выявление ошибок подрывать авторитет командиров? Опыт показал, что сомнения напрасны. С помощью преподавателей курсанты давали оценку грамотно, соблюдая педагогический такт.

Большое значение имеют занятия с личным составом подразделений. Отдельные курсанты на первых порах теряются, робеют. Так, курсант Л. Рогаль в своей учебной группе выступал уверенно, свободно и доходчиво. Но на политических занятиях с солдатами его словно подменили: не мог оторваться от конспекта, рассказывал путано, сбивчиво. К сожалению, регулярно проводить политзанятия нет возможности. Поэтому мы стремимся в полной мере использовать подразделения обслуживания училища. И это дает положительные результаты.

Правильно координируя деятельность циклов и подразделений, политический и учебный отделы достигают единства целей, форм и методов обучения и воспитания курсантов, успешно прививают им навыки в партийно-политической работе. Вопросы обучения и воспитания курсантов регулярно рассматриваем на заседаниях педагогического совета, предметно-методических комиссий, сборах преподавателей. Интересно прошла научно-практическая конференция офицерско-преподавательского состава на тему «Опыт учебной и политико-воспитательной работы по формированию у курсантов коммунистического мировоззрения». На педагогическом совете говорилось об улучшении подготовки офицерских кадров в свете требований, изложенных в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Оправдывают себя межцикловые семинары и собеседования. Так, на

собеседовании преподавателей циклов общественных наук и тактико-специальной подготовки состоялся полезный разговор о том, как прививать курсантам навыки партийно-политической работы при выполнении задач боевой службы. Выступавшие обменялись опытом, внесли интересные предложения о комплексном изучении некоторых тем партийно-политической работы и тактико-специальной подготовки, чего раньше не делалось.

Обучение будущих офицеров, их профессиональное становление немислимы без учета опыта войск, практики партийно-политической работы в подразделениях и частях. У нас офицеры регулярно выезжают в войска. Недавно две группы во главе с начальником училища генерал-майором Ф. Бубенчиковым и его заместителем полковником А. Ланиным побывали в некоторых частях и подразделениях, где беседовали с молодыми офицерами, бывшими выпускниками училища, и собирали материал об опыте их службы. Вместе с тем они выявили и существенные недостатки в подготовке курсантов в училище. Наиболее характерные из них: отдельные командиры не умели опираться на комсомольские группы, работать с активом, сержантами, разумно пользоваться дисциплинарной властью, слабо знали формы и методы организации досуга личного состава во взводе, роте. Эти явления обсуждались на педагогическом совете. В его работе участвовали представители частей и офицеры, прибывшие в училище на курсы усовершенствования.

Полезны встречи курсантов с молодыми офицерами, питомцами училища. На одной из них старший лейтенант С. Мадалов рассказал о том, как начинал офицерскую службу. Подразделение он принял отстающее, в отдаленном гарнизоне. Много пришлось потрудиться, чтобы вывести его в число передовых. Помогла хорошая теоретическая и практическая подготовка, полученная в училище. Сейчас С. Мадалов повышен в должности.

Чтобы привить курсантам навыки работы с людьми, мы часто проводим

массово-политические и культурно-просветительные мероприятия. Командование и политотдел, партийные и комсомольские организации, офицерско-преподавательский состав стремятся к тому, чтобы каждое мероприятие проходило на высоком идейном и организационном уровне. Курсанты должны уяснить, почему делается именно так, а не иначе, запомнить последовательность, методику. В необходимости этого нас убедила жизнь. Однажды в беседе выяснилось, что курсант М. Ковтун нечетко представляет порядок проведения комсомольского собрания, хотя он член ВЛКСМ и бывал на собраниях не раз.

Мы стремимся к тому, чтобы за время учебы каждый научился выполнять общественные поручения, чувствовать личную ответственность за это. Почти у половины коммунистов и комсомольцев есть постоянные поручения. Многие избраны заместителями секретарей партийных и комсомольских организаций, членами бюро ВЛКСМ, комсгруппами, назначены редакторами боевых листов, агитаторами, работают в редколлегиях стенных газет, в советах Ленинских комнат.

Анализ отзывов, полученных из войск, показывает, что лучше справляются с обязанностями молодые офицеры, которые в училище были активными общественниками. Например, курсанта П. Ламанова во время учебы не один раз избирали комсгруппом, членом бюро ВЛКСМ батальона, он выполнял обязанности командира отделения, регулярно участвовал в спортивных состязаниях. После выпуска получил назначение на должность заместителя командира роты по политической части. Молодой офицер не растерялся и вместе с командиром роты, умело опираясь на партийных и комсомольских активистов, сумел сплотить коллектив. Его подразделение добилось хороших результатов в боевой службе и учебе, заняв первое место в части. Вскоре лейтенант Ламанов был избран секретарем комитета ВЛКСМ. И здесь он показал незаурядные организаторские способности и зареко-

мендовал себя умелым воспитателем молодежи. В прошлом году старшего лейтенанта Ламанова назначили на должность помощника начальника политотдела по комсомольской работе.

Чтобы лучше организовать партийную и комсомольскую работу, мы закрепляем за группами преподавателей. Например, подполковник Г. Кузнецов, не подменяя курсового офицера, часто проводит индивидуальные беседы в группе. Он помогает комсгруппу в подготовке и проведении мероприятий, учит сержантов, как воспитывать подчиненных. Это дает хорошие результаты. По итогам зимнего семестра группа, в которой работает Г. Кузнецов, заняла одно из первых мест.

Курсанты-активисты часто обращаются к офицерам за советом и помощью. И те охотно идут им навстречу. Но здесь надо иметь в виду, что курсанты должны не механически записывать готовое, а развивать свое мышление, творчески подходить к советам и рекомендациям. Скажем, член бюро ВЛКСМ просит помочь составить проект решения комсомольского собрания. Можно, конечно, пойти по такому пути: написать проект и отдать. Но от этого пользы мало — человек никакого опыта не приобретет. У нас поступают иначе: дают советы, рекомендации, высказывают свое мнение, а курсант сам составляет проект. Потом вместе дорабатывают его. Бесспорно, это куда полезнее. И курсанты нуждаются в такой помощи.

Выступления перед аудиторией помогают приобрести навыки воздействия на людей. Будущие воспитатели должны уметь строить речь грамотно, правильно использовать примеры, убедительно приводить доказательства. Среди курсантов бывают люди, скупые на слова, необщительные. Такие трудно сблизятся с товарищами. Вот почему важно привлекать их к разучиванию стихотворений, участию в хоровом пении и даже к чтению вслух газет. Все эти формы у нас прочно внедрены в жизнь.

Составная часть учебного процесса — войсковые стажировки. Мы тщательно готовимся к ним. В заданиях предусматриваем, чтобы каждый курсант проводил политические занятия, информации, беседы, участвовал в работе комсомольских организаций. В отзывах на стажеров и молодых офицеров-выпускников, как правило, подчеркивается их активность в политической работе.

Но порой отмечаются и существенные недостатки. Главным образом они присущи тем из выпускников, которые мало участвовали в общественной жизни училища. Видимо, в деятельности некоторых партийных и комсомольских организаций, политработников, преподавателей еще нет хорошо продуманной системы и последовательности, строгого контроля за выполнением общественных поручений. Мы иногда забываем о том, что курсант должен быть не только объектом воспитания, но и в какой-то мере воспитателем.

Молодые офицеры часто обращаются к политработникам, преподавателям училища с просьбой дать практические советы по самым различным вопросам партийно-политической работы. Думается, назрела необходимость издать пособие о том, как проводить партийно-политическую работу в подразделении. Посильную помощь в этом могут оказать офицеры политотдела и преподаватели циклов общественных наук как нашего, так и других училищ, а также политработники частей и подразделений.

Воспитание и обучение будущих офицеров — задача важная. Успешно решать ее можно только общими усилиями командиров, политработников, преподавателей, партийных и комсомольских организаций.

Подполковник М. ХАНТИЛЬ,
старший преподаватель курса
партийно-политической работы
Орджоникидзевого Краснознаменного
военного училища имени С. М. Кирова
МВД СССР, внештатный
корреспондент журнала.



На снимке [слева направо]: выпускники военных академий майоры Д. Крыгин, Б. Рамонов, А. Перов, капитан А. Гриценко, майор В. Шуров, капитан В. Морозов, майоры Г. Багаратян, Н. Юхно, капитан медицинской службы А. Декань.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

НЕ РАДИ ОТЧЕТА

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «СЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КОММУНИСТА».

Когда я прочитал в журнале письмо секретаря партийной организации старшины И. Крупенькова «Слагаемые ответственности коммуниста», невольно подумал: «А ведь не так давно и в нашем коллективе было подобное тому, о чем пишет автор».

Вроде бы все мы тоже не сидели без дела, стремились устранить неполадки. На собраниях, заседаниях бюро принимали хорошие решения. Но у отдельных коммунистов, например, у Н. Прутулы, А. Щербакова, положение дел не менялось.

Это тревожило партийное бюро. Решили разобраться, в чем причина. К нашему удивлению, при проверке обнаружили те же недостатки, о необходимости устранения которых не раз говорили на собраниях, писали в решениях. Так случилось прежде всего потому, что некоторые коммунисты безответственно относились к выполнению принимаемых решений, своего служебного и партийного долга.

Бюро заслушало отчет тов. Полулана о его работе с сержантами по укреплению воинской дисциплины среди личного состава. Предварительно член бюро майор В. Сопыряев изучил этот вопрос и сделал сообщение о вскрытых недостатках. В частности, выяснилось, что тов. Полулан нерегулярно проводил занятия, не вел индивидуальную воспитательную работу с сержантами, в результате чего некоторые из них не являлись примером для подчиненных, снизили требовательность, порой не реагировали на проступки солдат.

Коммунисты строго спросили за это с члена КПСС Полулана. Вместе с тем бюро провело мероприятия, направленные на повышение ответственности сержантов, их роли в поддержании высокой воинской дисциплины и твердого уставного порядка в подразделении. Это дало положительные результаты. Здесь заметно улучшилось качество боевой службы, изжиты грубые проступки среди солдат и сержантов.

Товарищ Щербаков отчитывался на бюро о работе по пропаганде материалов XXIV съезда партии, тов. Шадрин — о партийном руководстве комсомолом.

Мы убедились, что заслушивание на собраниях, заседаниях бюро отчетов коммунистов о выполнении партийных и служебных обязанностей помогает повышать их активность, ответственность за порученное дело. Это позволяет не абстрактно, а конкретно знать, как живет и действует тот или иной член и кандидат партии, как и чем он помогает коллективу, какой вклад вносит в общее дело. Контроль парторганизаций за тем, насколько добросовестно

коммунисты выполняют свои партийные обязанности, — лучший способ укрепления у них чувства партийности, повышения ответственности за порученное дело. Важно, чтобы этот контроль не был формальным.

Думается, не совсем правы те товарищи, которые полагают, что в течение года обязательно каждый член и кандидат партии должен отчитаться на бюро или собрании. В некоторых организациях даже составляют графики подобных отчетов. Между тем дело не в количестве, а в действительности. В каждом конкретном случае надо исходить из практической целесообразности. Обсуждение отчета коммуниста — это не рассмотрение его персонального дела. Суть в том, чтобы разговор на партийном бюро или собрании был полезным не только для того, кто отчитывается, но и для партийной организации в целом, чтобы он оставил след в сознании всех ее членов. Только при этом условии цель будет достигнута.

В минувшем году на бюро мы заслушали отчет кандидата в члены КПСС Н. Прутулы о работе над повышением своих политических знаний. Речь шла о том, как он готовится к вступлению в члены партии. Выяснилось, что Прутула неглубоко усвоил материалы и решения XXIV съезда КПСС, слабо ориентируется в вопросах ее внутренней и международной политики, поверхностно изучал ленинские работы. Вина в этом была прежде всего сама товарищ Прутула.

Однако и партийное бюро не всегда интересовалось работой кружка молодых коммунистов. Занятия нередко необоснованно переносились, а иногда и не проводились вовсе, мало было лекций, не уделялось должного внимания самостоятельному изучению работ В. И. Ленина. К сожалению, о многих из этих недостатков члены бюро не знали.

Пришлось срочно вносить в план коррективы, поправлять положение. Так, казалось бы, частный вопрос приобрел совершенно иную окраску, помог увидеть наши общие недоработки.

Ответственность коммунистов находится в тесной связи с уровнем организаторской деятельности партийной организации, со всем укладом ее внутренней жизни, с той атмосферой, которая царит в ней. Если в партийном коллективе взаимоотношения между его членами строятся на принципиальной основе, внутрипартийная жизнь протекает в полном соответствии с ленинскими нормами, в нем нет пассивных, находящихся в «тени» людей. Правильная постановка партийной работы, высокая взаимная требовательность коммунистов побуж-

дают каждого из них действовать творчески, инициативно. И, наоборот, отсутствие требовательности, снисходительность к ошибкам друг друга пагубно влияют на дела всего коллектива.

Однако требовательность к коммунистам — это только одна сторона деятельности партийной организации. Другая, не менее важная, безусловно, способствующая повышению их ответственности, заключается в активном изучении и распространении опыта работы передовых членов и кандидатов партии — офицеров, прапорщиков, сержантов, солдат. Мы постоянно помним об этом. Поэтому иногда заслушивание коммуниста на бюро делаем достоянием широкого круга товарищей. Например, когда отчитывался политработник С. Черничкин о выполнении своих служебных обязанностей, на бюро присутствовали заместители командиров подразделений по политической части. Наряду с положительным в его деятельности были вскрыты и недостатки, которые, к сожалению, оказались свойственны и многим другим. В частности, в некоторых подразделениях не было оперативной наглядной агитации, отражающей ход социалистического соревнования. Кое-кто, в том числе и С. Черничкин, ослабил работу по пропаганде требований военной присяги и уставов.

Партийное бюро с участием коммунистов коллективно выработало меры, направленные на устранение ошибок. Не только товарищ Черничкин, но и каждый политработник, уходя с заседания, имел конкретный план, что делать, на какие вопросы обратить особое внимание, как добиться наилучшего их решения. Члены партийного бюро получили задание оказывать помощь коммунистам, контролировать, как они претворяют в жизнь принятое решение. Именно в этом, на мой взгляд, и заключается организаторская работа партийного бюро.

В заключение хотелось бы отметить, что отчеты коммунистов повышают их ответственность, способствуют улучшению партийной информации, более глубокому изучению положения дел на местах. А это значит, что усиливается партийное влияние на личный состав, появляется возможность вовремя обнаружить недостатки, своевременно исправить их, увидеть то новое, передовое, что рождается в практике боевой службы, обучения и воспитания воинов. И это, пожалуй, самое важное в деятельности партийной организации.

Капитан Н. АНТОНОВ,
секретарь партийной организации.

«СТРОГО СОБЛЮДАТЬ СОВЕТСКИЕ ЗАКОНЫ»

...Так называется альбом, изданный Политическим управлением внутренних войск МВД. Он состоит из двадцати двух плакатов, посвященных важным правовым проблемам.

В первом плакате под общим заголовком «В. И. Ленин, КПСС о социалистической законности» приводятся высказывания Владимира Ильича, выдержки из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева и Программы Коммунистической партии Советского Союза. Много полезных сведений почерпнет воин и из плаката, раскрывающего существо решений XXIV съезда партии по вопросам укрепления законности и правопорядка.

Права и обязанности советского военнослужащего разъясняются подборками выдержек из Конституции СССР, Закона «О всеобщей воинской обязанности», уставов и наставлений. В альбоме помещены отдельные статьи законов об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления. В частности, приводятся статьи об ответственности за измену Родине, разглашение военной тайны или утрату документов, содержащих военную тайну, за нарушение уставных правил караульной службы и многие другие.

Здесь же приводятся слова това-

рища Л. И. Брежнева: «Закон живет, действует лишь тогда, когда он исполняется. Он обязателен для всех, его должны соблюдать все без исключения, независимо от положения, чина и ранга. Социалистическая законность, правопорядок — основа нормальной жизни общества, его граждан.

Укрепление законности, упорчение социалистического правопорядка — это, таким образом, общегосударственная, общепартийная задача».

На одном из плакатов помещен текст Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении ответственности за хулиганство». Читатель найдет в альбоме также материалы о мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма.

Издание богато иллюстрировано. На фотографиях и рисунках запечатлены герои внутренних войск, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, передовики социалистического соревнования в честь 50-летия образования СССР.

Альбом явится хорошим пособием для солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, может с успехом использоваться на политических занятиях, пропагандистами и агитаторами при проведении лекций и бесед по правовым знаниям.

АБСОЛЮТНО НЕОБХОДИМО...

Командир отделения, заместитель командира взвода обучают и воспитывают подчиненных. Они обязаны не только образцово показать тот или иной прием, но и грамотно, доходчиво провести беседу, убедительно ответить на интересующие солдата вопросы.

М. В. Фрунзе говорил: «...абсолютно необходимо, чтобы каждый командир был действительно красным командиром, чтобы он интересовался вопросами политического характера, так как дело воспитания Красной Армии и ее обучения трудно разделить на резко разграниченные области — политическую и военную».

Сержанту надо прививать навыки политико-воспитательной работы с первого дня пребывания в учебном подразделении. Как это делается у нас?

В подразделении функционируют школы комсомольского актива, агитаторов и спорторганизаторов. Программы для них разработаны и утверждены методическим советом части. Определено постоянное время занятий — вторник, в часы политико-массовой работы.

В первой из них занимаются секретари, члены бюро, комспрулорги и те, кто в прошлом выбирался в комсомольские органы. Они учатся проводить собрания, заседания бюро, оформлять протоколы, готовить проекты решений и т. д. Им читаются лекции по материалам XXIV съезда КПСС, XVI съезда комсомола, Уставу ВЛКСМ. Про-

грамма рассчитана на 25 часов.

Агитаторы занимаются по двадцатичасовой программе. Цель этой школы — научить курсантов ведению бесед в отделении, взводе, индивидуальной работе с воинами, организации обсуждения книг и т. д.

Школа спорторганизаторов готовит судей по различным видам спорта. В нее мы зачисляем курсантов, имеющих организаторские навыки, а также активных спортсменов. В основе программы — изучение правил организации военно-спортивных состязаний.

Кроме того, распорядком дня предусмотрен ежедневный методический час: четыре раза в неделю курсанты стажировются в роли командира отделения, один раз — в проведении мероприятий политико-воспитательного характера. В программе методического часа есть разделы: лекционная пропаганда, практическая работа (проведение беседы в отделении, обсуждение газетной статьи, кинофильма и т. д.), работа командира отделения по руководству социалистическим соревнованием, организация и ведение индивидуально-воспитательной работы и другие. По каждому разделу отрабатывается несколько тем с таким расчетом, чтобы курсанту за учебный период пришлось не раз провести беседу, выступить в роли сержанта при подведении итогов соревнования в отделении, взводе, побывать в войсковом наряде агитатором,

комсоргом, редактором боевого листка.

Ежедневно бывает час политико-воспитательной работы. В это время читаем лекции по материалам XXIV съезда КПСС, основам военной педагогики и психологии. Курсанты учатся проводить беседы, спортивные соревнования, выступают с обзорами газет, журналов.

Все это анализируется и записывается в журнал учета участия курсантов в общественной жизни подразделения. В нем графы: беседовал в отделении, выступил с информацией на политическую тему; участвовал в организации тематической конференции, вечера, Ленинского чтения, устного журнала; проводил занятия, беседу в подшефной школе, на предпрятии; подводил итоги выполнения социалистических обязательств в отделении; организовывал спортивные соревнования, участвовал в художественной самодеятельности.

Учет позволяет объективно оценить общественную работу каждого курсанта, судить о том, как он приобретал навыки, дать рекомендации о наиболее целесообразном использовании сержантов в подразделениях. Метод этот себя оправдывает. Многие выпускники учебного подразделения уже в частях зарекомендовали себя хорошими общественниками. Например, умелыми молодежными вожаками стали сержанты С. Оганесян, В. Кондратьев, В. Сорожин.

Майор В. МОСКАЛЕНКО.



РАВНОДУШИЕ ЛИ ЭТО?

Охраняемый объект расположен неподалеку от военного городка. Пока мы шли туда, лейтенант А. Тимощук рассказывал о людях, которые находились в войсковом наряде. И хотя заместитель командира подразделения по политчасти служит здесь недавно, подчиненных изучил.

Караул несет боевую службу в трудных условиях. Поэтому особое значение приобретает повседневная, целеустремленная партийно-политическая работа.

— Как настроение! — спросил офицер солдат, когда мы вошли в караульное помещение.

— Отличное, товарищ лейтенант! — за всех ответил стройный русоволосый юноша с комсомольским значком на груди.

Но по всему чувствовалось, что его мнение многие не разделяли. Было свободное время, и солдаты коротали его по-разному: одни лежали на кроватях, другие смотрели в окно на вереницы машин, проходящих по автострате, что пролегала вблизи. Кое-кто писал письма.

Лейтенант, уловив настроение подчиненных, попытался разрядить обстановку.

— Рядовой Жирков, по всему видно, что у вас действительно хорошее настроение. А как у остальных!

— И у нас тоже, — раздался нестройный голоса.

Постепенно завязался разговор. Но протекал он вяло. Мы поинтересовались, как спланирована политическая работа. Оказалось, что план политико-воспитательной работы особым разнообразием не отличался: «организовать радиослушание», «прочитать статью из «Правды» [какую не указано], «принять от личного состава зачеты по мерам безопасности при обращении с оружием», «выпустить боевой листок»...

— А почему вы не планируете работу с материалами, опубликованными в многотиражной газете, в журнале «На боевом посту»!

— Промашку дали, — после некоторой паузы вымолвил лейтенант.

Спросили солдат, что же они читают из периодической печати. Оказывается, ничего. И не удивительно: в караульном помещении нет ни газет, ни журналов, ни библиотечки. Из литературы удалось найти только... потрепанный справочник футбольных игр. Солдаты улыбнулись:

— Как видите, зачитан до дыр...

Вспомнилось другое подразделение. Условия службы не лучше, а вот настроение личного состава было бодрое. Когда мы зашли в караул, там только что закончилась викторина «Знаешь ли ты ИТСО!» Солдаты живо обсуждали ее итоги. В помещении — образцовый порядок. Имеется библиотечка. В ней — произведения

В. И. Ленина, уставы, брошюры. И около двух десятков художественных книг. На отдельном столике — аккуратные подшивки многотиражной газеты, журнала «На боевом посту».

В карауле проводятся не только викторины, но и обсуждения статей из газет и журналов, беседы «У карты Родины», соревнования по темам, задачам и нормативам. Рядом с караульным помещением спортивная площадка: перекладина, помост для штанги, гири. Все это дает возможность разнообразить занятия с личным составом.

В первое время были трудности и у заместителя командира роты по политчасти лейтенанта Ю. Трофимова. Рядом оказался опытный политработник капитан Н. Захарченко. Он поправлял молодого офицера, терпеливо учил его.

...Конечно, в том, что в подразделении, где служит лейтенант Тимощук, имеются недостатки в партийно-политической работе, повинен прежде всего он сам. Но надо отдать должное трудолюбию молодого офицера. Он многое сделал в роте.

Указанных недостатков могло и не быть, если бы действенную помощь Тимощуку оказывали старшие товарищи, офицеры партполитаппарата. В подразделении не раз бывали коммунисты управленческой организации, но после их посещения мало что изменялось.

Ничего определенного не мог сказать о положении дел в роте и секретарь парткома.

— Так, в середнячках они ходят, — заключил он.

Побегов осужденных из-под охраны здесь нет, чрезвычайных происшествий — тоже. Поэтому, видимо, коммунисты-руководители и обходят подразделение своим вниманием. А ведь не так давно оно было передовым. Но растеряло былую славу. К сожалению, и сейчас здесь не чувствуется подъема в соревновании за достойную встречу 50-летия образования СССР. Рубежи намечены высокие, но только половина воинов, решивших стать отличниками, сдержали свое слово.

Как же реагирует на это парторганизация, возглавляемая тов. И. Гурьяновым! Пока никак. Не бьет тревоги и бюро ВЛКСМ. Между тем, многие комсомольцы в первом периоде обучения не выполнили своих обязательств.

...Мы уходили из караула с тревожным чувством. Нет, недостатки в партийно-политической работе не объясняются лишь отсутствием библиотечки, газет и журналов. Они кроются глубже. А понимают ли это коммунисты тт. Тимощук и Гурьянов!

Капитан А. ГОРЛОВ.

Войсковой наряд, который возглавил младший сержант М. Партон, готовился к заступлению на службу. Заместитель командира подразделения по политической части лейтенант Д. Стаднийчук проинструктировал комсомольских активистов, рассказал, как нужно проводить в карауле политико-воспитательную работу. Получив приказ, солдаты направились к объекту. Рослые, широкоплечие, молодые, сильные.

«С такими можно гору свернуть», — тепло улыбнулся лейтенант. Он был уверен в них. И все же нашелся один, рядовой В. Микулов, который подвел и офицера и товарищей: пронес в караульное помещение водку, зная, что это — грубейшее нарушение дисциплины, настоящее ЧП.

Хотя все остальные несли службу бди-

В КАРАУЛЕ- АКТИВИСТ

тельно, оценка караулу была снижена. И вполне резонно. Ведь как бы добросовестно ни выполнял целый воинский коллектив свои обязанности, а нарушитель в нем — это уже большая брешь, которую осужденные всегда могут использовать для побега. Такой солдат сводит насмарку усилия всех.

Случай этот горячо обсуждался в комсомольской организации, где секретарем рядовой В. Казаков. Микулову объявили строгое взыскание. Справедливые упреки были высказаны в адрес начальника войскового наряда за то, что недосмотрел, порой проявлял снисходительность к «мелким» нарушениям.

Рядовой Микулов подвел коллектив. Но следовало бы спросить за свершившееся и с товарищей, с комсомольских активистов. Неужели рядом с нарушителем не оказалось никого, кто мог бы предотвратить грубый проступок?

В плане политико-воспитательной работы значилось: «Комсоргом караула назначается рядовой Г. Исаев». Стало быть, вместе с начальником войскового наряда нес ответственность за политическую работу в карауле и он. Кстати, именно он в эти сутки был ответственным за проведение беседы «Крепкая воинская дисциплина — залог успешного выполнения задач боевой службы». Тема важная. Конечно, если бы хорошо подготовиться, использовать интересный материал, привести убедитель-

ные примеры из жизни своего подразделения, беседа пошла бы на пользу.

Почему же она нисколько не подействовала на рядового Микулова? Да потому, что комсорг все свел к беглому чтению небольшой газетной статьи. Беседа получилась серой и не смогла никого тронуть. А если еще учесть, что этим вообще была ограничена вся политико-воспитательная работа в карауле, то удивительное ли дело, что рядовой Микулов, предоставленный в свободное время самому себе, не нашел ничего лучшего, как выпить спиртного.

Напрашивается вывод: за происшествие в войсковом наряде ответ перед комсомольской организацией должен был держать и комсорг рядовой Г. Исаев. А с него почему-то не спросили.

Урок из случая в карауле, правда, извлечен. Больше внимания стали уделять подбору актива в войсковые наряды, теперь стараются назначать комсоргами таких людей, которые с любовью выполняли бы свое общественное поручение. Все это дает положительные результаты.

Например, в подразделение поступили данные, что на одном из охраняемых объектов готовится побег. В караул шло отделение младшего сержанта В. Шаморина. Заместитель командира подразделения по политической части лейтенант Д. Стаднийчук решил назначить комсоргом, агитатором и редактором боевого листка не только отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, но и лучших общественников.

Кого же послать комсоргом? Выбор пал на рядового М. Носова, который неоднократно отличался при несении боевой службы и поощрялся командирами. Михаил пользуется авторитетом у товарищей. Его избрали комспуроргом взвода, членом бюро ВЛКСМ подразделения. Носов с душой относится к общественной работе, умеет увлечь товарищей на полезные дела. Лейтенант не сомневался: Носов и теперь успешно справится с задачей.

Уважают в коллективе и рядовых В. Куху и Э. Клеусова. Первый был назначен агитатором, второй — редактором боевого листка.

Хорошо поработали комсомольские активисты в войсковом наряде. Носов провел с бодрствующей сменой беседу «Бдительность — надежное оружие часового». Говорил он просто, доходчиво, убедительно. Привел яркие примеры высокой бдительности воинов своего подразделения. В состав наряда входили представители разных национальностей, и некоторые из них владели русским языком слабо. Это усложняло задачу, но Носов справился с ней отлично. Солдаты менялись на постах, и Михаил выступал повторно, чтобы в беседе участвовали все, кто входил в состав наряда.

Агитатор Куха организовал чтение и обсуждение подборки материалов «Бдитель-

ность, мужество, благородство», помещенной в журнале «На боевом посту». Особенно взволновала караульных корреспонденция «Всегда он будет живым примером» о подвиге комсомольца младшего сержанта Виктора Лобанова.

Много внимания уделялось и индивидуальной работе. Например, с рядовым Ш. Абрамяном, старательным, дисциплинированным, но по характеру нерешительным и флегматичным. Комсорг внушил солдату, что необходимы четкие и решительные действия, особенно когда обстановка усложняется, убедил его в том, что тут имеют значение даже доли секунды. Привел факты.

Сигнал подтвердился: ночью осужденные действительно пытались бежать. Но солдаты проявили максимум организованности и решительности и сорвали замысел преступников. У них были изъяты инструменты, схема объекта и план местности. Как оказалось, побег готовили долго, тщательно, и могла быть использована любая оплошность караульных.

От того, как работают комсомольские активисты в карауле, во многом зависит успех дела. Какими же качествами они должны обладать, чтобы справиться с задачами? Прежде всего, думается, нужно быть примером в службе и учебе, как Михаил Носов, любить общественную работу, полностью отдаваться порученному делу.

Так, рядовые В. Кипран и Э. Насимов — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Кипран в свое время успешно закончил среднюю школу. Насимов — исторический факультет педагогического института. Они и сейчас настойчиво работают над повышением своего общеобразовательного и идейно-политического уровня. В свободное от службы время изучают произведения В. И. Ленина, читают книги, газеты и журналы.

В Отчетном докладе ЦК ВЛКСМ XVI съезду комсомола говорится: «Принципиально важно, чтобы на ответственных участках комсомольской работы были политически зрелые, хорошо знающие молодежь, способные организаторы». Именно таковы В. Кипран и Э. Насимов. Каждый из них старается увлечь товарищей нужным разговором и быть полезным солдату.

И когда на одном из объектов создавалась сложная оперативная обстановка, агитатором в наряд, возглавляемый старшим сержантом П. Кареловым, был назначен рядовой Э. Насимов, а комсоргом — В. Кипран. Лейтенант Стаднийчук знал: они успешно проведут политико-воспитательную работу и сумеют помочь начальнику караула. За умелые действия, проявленные при выполнении боевой задачи, войсковой наряд старшего сержанта П. Карелова был отмечен командиром.

Чтобы добиться успеха в работе, комсомольский активист должен быть в какой-то степени педагогом, обладать чувством такта, уметь предъявлять высокую требовательность к себе и товарищу, бороться против ложной дружбы, круговой поруки, при которой скрывают все недостатки.

Требовательность и принципиальность отличают комсомольского активиста рядового Равиля Нигмадзянова. Однажды он был назначен комсоргом войскового наряда, в состав которого входил и его земляк рядовой В. Иванов. Они жили по соседству и до призыва в войска хорошо знали друг друга. Политработник предупредил Нигмадзянова, что Иванов в последнее время нарушал воинскую дисциплину. Равиль решил побеседовать с ним, как говорится, с глазу на глаз, не побоявшись испортить отношений. Крепко пристыдил он Иванова. Обещал даже написать письмо родителям, если тот не изменит своего отношения к службе. Постепенно с помощью товарищей В. Иванов исправился.

Или другой пример. Э. Гафаров считался прилежным солдатом и был поощрен краткосрочным отпуском с выездом на родину. Но, вернувшись в подразделение, стал относиться к выполнению своих обязанностей далеко не с прежним старанием: мол, второй раз все равно отпуска не получишь. Комсомольский активист рядовой М. Эрматов убедил его, что солдат должен служить честно и добросовестно не ради поощрения, а для того, чтобы надежно обеспечивать мирный созидательный труд советского народа, крепить оборонное могущество нашей многонациональной Родины. Стыдно стало Гафарову.

И надо отдать ему должное, что он сделал полезные для себя выводы. Правда, не сразу. Вначале было обиделся, заподозрил Эрматова в предвзятости, но со временем осознал, что был неправ, и сейчас ревностно выполняет свой воинский долг.

Активист в карауле. Это надежный помощник начальника караула в организации политической работы. И потому бюро ВЛКСМ призвано проявлять повседневную заботу о комсоргах, агитаторах, редакторах боевых листов. А у нас, к сожалению, редко заслушивают их отчеты, не всегда популяризируют передовой опыт. С актива, назначенного в наряд для организации политической работы, нужно не только спрашивать, его надо повседневно и кропотливо учить.

Капитан А. Гурнак в статье «Комсомольский вожак. Каков он?» ярко и убедительно раскрыл роль личного примера активиста. Его выступление и побудило меня взяться за перо. Думаю, что читатели продолжат этот нужный разговор.

Младший сержант А. РУЩАК.



56

Слово агитатора, как бывало на фронте, так и в дни мирной учебы вдохновляет воинов на успешное выполнение боевой задачи. Рядовой В. Годына использует каждый привал, чтобы почитать вслух свежую газету или рассказать новости внутренней и международной жизни.

Фото, Р. РЯЗАНОВА.



ТВОЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ

По-разному складываются комсомольские биографии людей. Но есть у них одна закономерность, общее для всех начало — вступление в комсомол. Этот волнующий шаг в жизни молодого человека всегда связан с именем рекомендующих — тех, у кого он берет первые уроки гражданской зрелости, с помощью кого изучает Устав ВЛКСМ, историю Ленинского комсомола.

Для члена ВЛКСМ Александра Бабичева таким наставником стал комсгруппорг взвода рядовой Виктор Лубенский. Когда Бабичев решил вступить в члены ВЛКСМ, он был кандидатом в отличники, спортсменом-разрядником.

— Я ожидал, что Лубенский сразу же даст мне рекомендацию, — вспоминает Бабичев. — Но комсгруппорг не торопился. Вначале он поинтересовался, систематически ли я читаю газеты, и, убедившись в этом, предложил мне побеседовать с солдатами

о том, как газета «Комсомольская правда» освещает Всемирную акцию «Юность обличает империализм!». Затем Лубенский дал мне новое поручение, проверил, как я выполняю личный комплексный план «Учиться коммунизму». Позднее я понял, что Виктор изучал меня. И, видимо, когда убедился, что я оправдаю его доверие, сказал: «Теперь можно за вас поручиться».

Вскоре Бабичева приняли в комсомол. Но рядовой Лубенский и после этого не забыл о Бабичеве, постоянно интересовался, как идет у него служба, какие трудности испытывает в учебе. Когда требовалось, помогал, а иногда и поправлял.

Однажды Бабичев получил по политической подготовке «удовлетворительно». В этот же день комсгруппорг побеседовал с ним и выяснил, что тот недобросовестно подготовился к занятиям.

— Члену ВЛКСМ не к лицу

учиться на тройки вообще, а по политической подготовке тем более, — сказал Лубенский. — Коль я поручился за вас, то вдвойне ответствен перед коллективом и как комсгруппорг, и как рекомендующий. Придется вам держать ответ перед группой...

Товарищи строго спросили с Бабичева, потребовали усердного отношения к учебе.

К чести солдата, он сделал правильные выводы и добился отличных результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке. Скоро Бабичева назначили на должность командира отделения, и на его погонах появились сержантские нашивки.

Но взаимоотношения между Лубенским и Бабичевым не изменились: комсгруппорг по-прежнему был принципиален и взыскателен.

Все ли комсомольцы понимают, что дать рекомендацию — дело ответственное, чутко ли относятся к вступающим, помогают ли им словом и делом стать полнокровными членами Ленинского комсомола? К сожалению, нет. Отдельные товарищи свою работу со вступающими в члены ВЛКСМ ограничивают тем, что дают рекомендации, но не интересуются, как молодые комсомольцы несут боевую службу, учатся. Разумеется, это нельзя признать нормальным.

Рекомендация — это поручительство за то, что вступающий по своим политическим и деловым качествам отвечает требованиям Устава ВЛКСМ. В нем, в частности, говорится: «Рекомендующие несут ответственность за свою рекомендацию, помогают новым членам ВЛКСМ активно включиться в жизнь первичной организации».

Если комсомольская организация установила, что рекомендующий безответственно отнесся к даче рекомендации, она вправе спросить с него объяснение и привлечь к ответу.

Именно так и поступило бюро ВЛКСМ с рядовыми В. Бойцовым и В. Голубенко. По их рекомендации в члены ВЛКСМ был принят рядовой Р. Хаитов, который вскоре со-

вершил проступок. Выяснилось, что Бойцов и Голубенко крайне легкомысленно подошли к этому серьезному делу, дали рекомендацию, не узнав как следует сослуживца. Более того, когда Хаитов вступил в комсомол, они ни разу не поинтересовались, как служит и учится молодой солдат.

Вот почему члены бюро ВЛКСМ при обсуждении поведения Хаитова строго спросили и с рекомендовавших его Бойцова и Голубенко.

«С целью повышения ответственности рекомендующих, — записано в рекомендациях секций XVI съезда комсомола, — практиковать периодическое заслушивание на заседаниях бюро и комитетов, комсомольских собраниях членов ВЛКСМ, давших рекомендации».

Такая практика утвердилась в нашей комсомольской организации. Например, бюро ВЛКСМ заслушало отчеты младшего сержанта А. Журбенко, рядового И. Семененко и других о том, как они работают с молодыми солдатами, которых рекомендовали в комсомол.

Это способствовало повышению ответственности рекомендующих за свое поручительство. Улучшилась работа по приему молодых воинов в члены ВЛКСМ, комсомольская прослойка среди личного состава стала значительнее, повысилась общественная активность комсомольцев.

Однако было бы неправомерным считать, что за вступающих в комсомол отвечают только рекомендующие. Основную роль в этом призвана играть комсомольская организация. Она проверяет подготовку вступающего в ВЛКСМ, дает ему поручения, контролирует их выполнение. Достоинства молодого человека оцениваются прежде всего по тому, как он овладевает военными и политическими знаниями, соблюдает дисциплину, выполняет свой воинский долг, участвует в общественной жизни подразделения.

Майор В. ХАРЬКОВ,
заместитель командира по политчасти.



ПЬЯНСТВО—

ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЗЛО—

Старший сержант сверхсрочной службы Дмитрий В., лежа на койке, с ужасом вспоминал, как попал в госпиталь... В субботу вечером он был в гостях у друзей. Радужные хозяева угощали от души, бравый тамада произносил тост за тостом, и Дмитрий потерял счет рюмкам. Но чувствовал он себя вроде неплохо и, когда настала пора отправляться домой, не задумываясь, сел на свой мотоцикл. Поехал, как говорится, «с ветерком». Превысил скорость. А тут автомобиль... И вот ампутировали левую ногу. Исковеркана жизнь, рухнули все планы.

Военный следователь: — Лицо, употребившее спиртные напитки, не имело права садиться за руль. Из-за отсутствия состава преступления уголовное дело на водителя автомобиля, под который попал В., было прекращено. В подразделении недостаточно эффективно ведется противоалкогольная пропаганда, слаба борьба с пьянством.

Командир подразделения: — Хороший поначалу был сержант. Но любил приложиться к рюмке. Оправдывался тем, что выпивал во внеслужебное время. Предупреждали его, что это добром не кончится, наказывали. Да, видно, мало...

Старший врач части: — Видите, к чему приводит выпивка! Здоровый человек вышел из строя из-за несчастного случая, не связанного с исполнением служебных обязанностей. И вот теперь его уволят без права на льготную пенсию...

Вывод один: виноват в случившемся сам В. Он погубил свое будущее из-за рюмки. Нелепо и трагично! Разум и логика встают против такой «жестокости» судьбы. Но ничего не поделаешь. Как бы ни казнил себя в мыслях Дмитрий В., случившегося исправить нельзя.

К сожалению, подобный случай не единичен. Например, в 1969 году только в Москве каждый пятый водитель автомобиля и каждый третий пешеход попали в дорожные происшествия в нетрезвом состоянии. От рюмки водки или кружки пива в два раза замедляется быстрота реакции водителя за рулем. Если машина идет со скоростью 60 километров в час, то при внезапном торможении она пробегает лишних 8 метров, которые, как правило, оказываются роковыми. В состоянии опьянения совершается 90% хулиганств и 70% убийств, на почве пьянства происходит 15—20% разводов. Причина нервных заболеваний у 80% детей, состоящих на учете в Московском городском детском психоневрологическом диспансере, — в пьянстве родителей.

Ускоренное созревание подростков (акселерация) привело к тому, что хронический алкоголизм отмечается уже в 18-летнем возрасте и протекает значительно тяжелее и быстрее, чем раньше. По данным научно-исследовательского института имени В. М. Бехтерева, молодежь, подверженная алкоголизму, знакомится со спиртным в возрасте 15—17 лет. В 90 случаях из 100 этому способствуют товарищи, в 10 — родители.

О том, какой вред наносит здоровью употребление спиртных напитков, свидетельствуют такие, например, данные: на почве систематического пьянства возникают 65% нервно-психических, 25% желудочно-кишечных заболеваний, 20% инфарктов миокарда, мы не говорим уже о преждевременной старости. Смертность среди пьяниц в 3 раза большая, и умирают они на 10—20 лет раньше. От туберкулеза легких и раковой болезни они погибают в 3—4 раза чаще, чем непьющие.

Совершенно недопустимо употребление спиртного на военной службе. Оно вредно не только самому выпившему, но и целому воинскому коллективу.

Пьянство приводит к гибели людей, к травмам и болезням, к грубым нарушениям дисциплины, дорожно-транспортным происшествиям, поломке техники.

Особый вред алкоголь наносит воину на посту, то есть там, где нужна наивысшая бдительность, зоркость, внимание, острота слуха. В состоянии опьянения солдат не может правильно и четко выполнить боевую задачу, метко стрелять, в течение длительного времени преследовать осужденного, совершившего побег.

Пьяные болтуны способны разгласить военную и государственную тайну, утратить секретные документы и оружие. Агенты империалистических разведок усиленно ищут падких на спиртное, завязывают с ними знакомство и широко используют вино как подкуп. «Сначала изучите человека, а затем заставьте этого человека заговорить: напоите его» — гласит один из пунктов инструкции американской разведки.

Коммунистическая партия Советского Союза воспитывает активных, сознательных и энергичных строителей коммунизма, мобилизует трудящихся на борьбу с вредными обычаями и привычками, пьянством. Алкоголь затуманивает сознание людей, ослабляет их волю, снижает творческие способности, ведет к потере квалификации, подрывает здоровье.

Товарищ Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС говорил о том, что «Советская Армия — часть нашего народа, живущая с ним одной жизнью. Военная служба у

нас — это не только школа боевого мастерства. Это в то же время хорошая школа идейной и физической закалки, дисциплинированности и организованности». В постановлении ЦК КПСС «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма» уделено большое внимание мероприятиям по широкому развертыванию массово-политической и культурно-воспитательной работы в коллективах и среди населения, усилению противоалкогольной пропаганды, повышению эффективности общественного и административного воздействия на лиц, злоупотребляющих алкоголем. Весь наш народ с большим удовлетворением воспринял это постановление как новое проявление заботы партии о советском человеке, о создании нормальных условий для здорового быта и успешного труда, о коренном преодолении пережитков прошлого в сознании и поступках людей. Глубокое одобрение вызвало оно и у воинов. Личный состав наших войск рассматривает это постановление Центрального Комитета как документ большой мобилизующей силы, наметивший четкую программу действий по решительному искоренению даже отдельных проявлений пьянства, которые наносят большой вред боеготовности военнослужащих, порочат доброе имя советского воина.

В этой борьбе особенно велика роль воинских коллективов. В них формируются социалистические черты характера людей, складываются отношения товарищеской требовательности и взаимопомощи. Но делается это не само по себе, а в результате большой организаторской и воспитательной работы командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций, призванных неустанно заботиться об укреплении воинской дисциплины, выполнении требований уставов, приказов командира, о создании обстановки непримиримости к нарушителям правил социалистического общежития, лодырям и пьяницам.

Пьянство несовместимо с принципами нашей морали, воинской этики, и борьбу с ним надо вести последовательно, постоянно, а не импульсивно, «кампаниями». Случаи пьянства встречаются, как правило, в тех подразделениях, где на борьбу против них не мобилизованы все силы общественности, где аморальные поступки не предаются гласности, которой, как огня, боятся все пьяницы. Ложно понятое чувство «жалости» со стороны окружающих к выпившему человеку иногда приводит к подмене войсковой дружбы, товарищества круговой порукой, к стремлению не выносить «сор из избы». Тот, кто мирится с фактами пьянства, не предупреждает это опасное зло, вольно или невольно становится на путь попустительства, разболтанности.

Командиры, партийные и комсомольские организации призваны решительно бороться с пьянством, создавать в коллективах обстановку нетерпимости не только к людям, допустившим выпивку, но и к тем, кто им потворствовал.

В выполнении постановления ЦК КПСС «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма» велика роль врачей, обязанных не от случая к случаю, а постоянно вести активную, эффективную противоалкогольную пропаганду. Врачи частей совместно с командирами, политическими и медицинскими работниками подразделений должны своевременно выявлять и повседневно глубоко и всесторонне изучать лиц с нервно-психической неустойчивостью, в том числе и военнослужащих постоянного состава, знать их жизнь до призыва, участвовать в разборах конфликтов между военнослужащими. При необходимости надо консультироваться с врачом-психоневрологом, представляя ему подробные медицинские и служебные характеристики. Врач части проводит с больными этой группы совместно с командиром и политработником подразделения соответствующую лечебно-оздоровительную и воспитательную работу (по рекомендации врача-консультанта), помогает начальнику правильно решать вопросы о назначении их на должности с учетом состояния здоровья, помня, что лицам, склонным к выпивкам, нельзя доверять вождение транспорта и несение караульной службы.

Чтобы сделать противоалкогольную пропаганду более действенной, доходчивой, врачам частей рекомендуется проводить беседы с личным составом подразделений с учетом их специфики (например, в автомобильных подразделениях — «О вреде пьянства для водителей») и использовать факты из жизни подразделения в качестве примеров, давая им медико-социальную оценку. Необходимо демонстрировать научно-популярные и документальные кинофильмы, диафильмы, сопровождая их комментариями врачей, по местной радиосети передавать антиалкогольные беседы.

Во всех отдельно расположенных ротах желательно организовать в комнатах быта «уголки здоровья» с брошюрами, санитарными бюллетенями или агитплакатами на антиалкогольные темы (наглядные пособия можно приобрести в местном Доме санитарного просвещения).

Большой интерес у военнослужащих всех категорий вызывает организация вечеров на тему «О вреде пьянства» с участием работников военной прокуратуры, ГАИ, милиции, пропагандистов, врачей, ветеранов труда и Великой Отечественной войны.

В борьбе с пьянством важны не кратковременные, а постоянные коллективные усилия командиров, политработников, врачей, партийных и комсомольских организаций. Важно, чтобы каждый военнослужащий глубоко понимал, что пьянице нет места в рядах советских воинов, считал долгом своей чести предупреждать выпивки, рассматривал их как величайшее зло, наносящее ущерб не только здоровью воинов, но и боевой готовности подразделений, частей.

**Полковник медслужбы П. ЛАЗАРЕВ,
подполковник медслужбы Г. БЕЛИКОВ.**

50



Сильные, смелые, ловкие

и

Фанфары возвестили об открытии спортивного праздника, посвященного годовщине части. Первыми на поле стадиона вышли физкультурники. В считанные секунды их стройные шеренги заполнили зеленый ковер. Спортсмены выполняют гимнастические упражнения. Даже не верится, что выступают самые молодые солдаты-держинцы. Они в войсках совсем недавно, но дружные аплодисменты, которыми их награждают зрители, свидетельствуют о том, что воины уже многому научились.

В завершение своего выступления физкультурники перегруппировываются, и на поле появляется изображение знаменательной даты в жизни части.

Затем лучшие из мастеров боевых специальностей, ведущие спортсмены продемонстрировали перед сослуживцами свою выучку, силу, смелость, ловкость.

...Алой звездочкой мелькнула лод облаками сигнальная ракета, и связисты вступили в состязание за право быть первыми в эстафете. Впрочем, в руках у них не было эстафетных палочек: их заменили радио- и телефонограммы, корреспонденция, разносимая нарочными.

Вот стартуют расчеты телефонистов. Воины устремились по намеченной трассе, а за ними заструились по траве нитки телефонного кабеля. Энергично, сноровисто действует рядовой В. Ромашин. Он первым заканчивает прокладку стометровой линии и под наблюдением офицера И. Наракшина (снимок внизу) подключает телефонный аппарат.

Не отстает от Ромашина и ефрейтор В. Морев. Почти одновременно воины передают тексты телефонограмм. И сразу же принимают старт радиотелеграфисты. Острая борьба разгорелась между командами и здесь. Вот выдвинуты на середину поля радиостанции, воины разворачивают их, действуют слаженно, четко. Почти тотчас послышался дробный перестук

телеграфной азбуки. Первым передал радиограмму экипаж сержанта С. Кабанца. Вскоре застучал ключ и под рукой рядового Е. Передерия. Но исход борьбы решают секунды. Листок с радиограммой первым получил послынный младший сержант А. Шумиков и устремился к финишу. Заслуженную победу одержали связисты из подразделения офицера А. Медведа.

Дается старт воинам-танкистам. Чей же экипаж быстрее подготовит свою машину к боевой работе!

Быстро действуют подчиненные старшего сержанта П. Романова. Но и их соперники, руководимые младшим сержантом А. Березиным, не уступают в мастерстве. Не легко определить, кто же победил, так как оба экипажа показали отличное время.

...Танки стремительно движутся по гаревой дорожке. Наперерез одному из них бросился воин в буро-зеленом маскхалате. Замерли сидящие на трибунах зрители. Танк «противника» с неумолимой быстротой приближается к лежащему на его пути солдату. Чем закончится поединок!

Когда расстояние между солдатом и машиной сократилось метров до десяти, он



пополз ей навстречу. И как только танк пронесся над ним, воин вскочил и бросил «гранату» точно в моторное отделение. А спустя несколько секунд вновь затрещали автоматные очереди: начался поединок с танкистами, покидающими горящую машину.

Стадион рукоплещет рядовому Н. Нурилову. Это он боролся с танком, продемонстрировал высокую выучку. Впрочем, на тактических занятиях так действуют все дзержинцы, прошедшие обкатку танками.

...Не так-то просто в считанные минуты

иеносно пронесится по гаревой дорожке и под аплодисменты зрителей пересекает финишную линию. Следом за ним мчатся автомобили, управляемые младшим сержантом В. Гареевым, рядовыми В. Ивановым, Н. Мишаниным. Каждый из них продемонстрировал высокую выучку, стремление быть в числе передовых. Глядя на этих молодых загорелых воинов, мастеров боевых специальностей, сидящие на трибунах невольно думали: «Таким, как они, по плечу любые испытания на трудных трассах».



и секунды установить аккумулятор, подсоединить к нему клеммы, произвести замену колеса на автомобиле. Здесь все решают опыт, сноровка, профессиональное мастерство.

Четко действуют солдаты. Каждое движение отработано до автоматизма. Но, как всегда, и среди лучших находится лучший. Это рядовой И. Сенников. Его пальцы быстро-быстро скользят по разложенному рядом в строгом порядке инструменту. Вот нужный гаечный ключ в руке. Без суеты действует им Иван, но как стремительно и красиво! Поворот ключа, еще один, еще... И вот результат: время, предусмотренное нормативом на замену колеса, сокращено... в восемь раз! Этот рекорд никто не смог побить.

А рядовой Сенников уже за рулем. Включено зажигание. «Газик» первым мол-

Не успело затихнуть урчание автомобильных моторов, как в состязание вступили артиллеристы. Воины выкатывают орудия на огневую позицию, изготавливаются к бою. Гремят выстрелы (снимок справа сверху).

Уверенно действует при орудии расчет старшего сержанта Е. Колмычкова. На первом этапе он раньше других открыл огонь. Отличились и воины, возглавляемые сержантом А. Кочневым. Они тоже успешно выполнили поставленную задачу. На заключительном этапе высокую слаженность показал расчет сержанта Н. Алтарышева. Выстрелы его орудия возвестили об убедительной победе дружного коллектива.

Многочисленные зрители, собравшиеся на праздник, воочию убедились, каких высот в ратном труде можно достичь в результате напряженной боевой учебы. Со-



циалистическое соревнование в честь 50-летия образования СССР дает свои благотворные плоды.

...Мы прислушиваемся к восторженным отзывам гостей, находящихся на трибунах. Мнение их единодушно: такими воинами — смелыми, умелыми, готовыми на подвиг, и представляют они себе вооруженных защитников нашей великой многонациональной Родины.

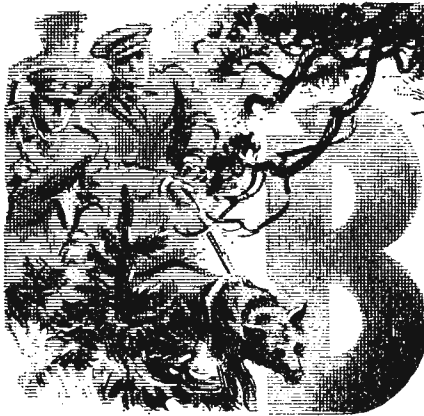
В этот праздничный день войны и гости стали свидетелями захватывающей борьбы в комбинированной эстафете, победу в которой одержала команда, где капитаном был офицер В. Исаев. Минное поле, огонь, укрепления «противника» не остановили хорошо обученных, натренированных солдат и сержантов. В подтверждение сказанному — нижний снимок. Огневую полосу преодолевает рядовой Ю. Погорелов.

Звучит музыка. На зеленое поле стадиона выходят гимнасты, тяжелоатлеты,



борцы. Среди выступающих — кандидат в мастера спорта гимнаст рядовой В. Башаков, призер первенства СССР, чемпион внутренних войск самбист старший сержант В. Хардинов, его товарищи по команде мастера спорта А. Муринов, А. Жирков, Х. Мухаметшин. В заключение состоялся футбольный матч.

Старший лейтенант
В. ПРОДУВАЛОВ,
Младший сержант
Е. АРТЮХОВ.
Фото Н. АРЯЕВА.



ГЛАВЫ
ИЗ ПОВЕСТИ

Н. РЕУТ М. СКРЯБИН

ТРУДНОМ ПОИСКЕ

Окончание. Начало в №№ 7, 8.

«Сержант Зондаров, будучи начальником планового караула по перевозке осужденных, умелыми, решительными действиями пресек беспорядки среди заключенных, тем самым предотвратил возможное крушение поезда и обеспечил выполнение караулом поставленной боевой задачи.

За умелые и решительные действия по пресечению беспорядков среди заключенных сержанту Зондарову Н. И. объявить благодарность».

Командир подразделения зачитал приказ командира части перед строем. И в этот же день Зондаров получил письмо с Голубинки.

«Знаешь, раздумал я подавать после увольнения в запас в Ленинград, — прочел Николай. — Что соваться в центры, туда без меня охотники найдутся. А чем не служба здесь, на Голубинке? Задачи одни. Что в Ленинграде, то и здесь. Согласен ты со мной и с нашим замполитом? Это он посоветовал. Так что подходит мой срок, и решаю я так: остаюсь. Здесь. В гости приедешь? Или, скажешь, далеко?»

А маме хотелось, чтобы ее дети были счастливы. По рассказам сына она представляла себе повара Дудко тихим. Ждала его в Ленинград. Даже сделала приписку к одному из писем Николая: «Материнское вам спасибо за то, что мой сын жив и здоров». И вот письмо от Васи, так встревожившее сына.

— Завидуешь ему?

— Он лучше меня видит цель...

Мать вздохнула, укоризненно покачала головой:

— Любуешься ты собой, Коля: вот он, я какой. Разбираю себя по косточкам, недоволен собой, когда все меня хвалят. Выходит, люди вокруг тебя не понимают, что достойно похвал. Один ты понимаешь. Будь проще, Коля! Не выпячивай себя.

— Мама!

— Вот ты всегда говорил мне, что я хорошая мать. И прислушивался к моим советам. Значит, я советую тебе разумно. И я буду советовать, пока рядом с тобой, сынок, не станет советчиком...

— Кто?

— Я постараюсь с добрым сердцем принять и полюбить ту, которую ты выберешь.

Звонок. Бывает же так: подумаешь о человеке — и он тут.

По тому, как рванулся к двери сын, мать поняла: на пороге «советчик»...

В дверях стояла девушка. Незнакомая. Не входя в комнату, спросила:

— Зондаров? Николай?

— Да. Я...

Она больше ничего не сказала. Обняла по-родственному. Прижалась к нему. И заплакала в голос.

Это была Марийка.

На следующее утро командир роты сказал Зондарову:

— Зачем явились? Вам предоставлен отпуск. На трое суток. Гуляйте!

Дома — гостья. Он сам в письмах звал ее в Ленинград. Вчера она расспрашивала Николая только об Иване и рыдала, проклиная его убийц. Потом затихла. А нынче встала затею. «Привыкла, — говорит. — Работать агрономом. Заочно учусь в сельскохозяйственном — так всю жизнь мне и подыматься с кочетами!» Дружку своего Ивана она говорила «ты», не спрашивая на то разрешения. Хорошо, что у Николая отпуск. Вовремя! Можно будет показать ей город и, между прочим, объяснить, что ничего страшного в его теперешней службе нет. Зря вот только он маме вчера про шум в вагоне наговорил. Теперь еще Марийка нагонит страху...

* * *

Николай пересекал Марсово поле. Вдруг со скамейки навстречу ему поднялся какой-то гражданин, преградил дорогу.

— Здравствуйте! Не узнаете?

— По правде сказать...

— Сержант Зондаров? Не ошибаюсь?

— Нет, не ошибаетесь.

— А я на Голубинке пять лет отбыл. Без скидки. Час в час. Земляки в некотором роде, а?

— Поздравляю с волей, — сказал Николай. Кажется, он вспомнил своего «земляка». Тот работал в колонии на строгальном станке. Да, похоже, он.

— Что, изменился? Я знал, что вы в Ленинграде... Собирался зайти...

— Что же не собрались?

— Скажу: робел — не поверите. А я и изнутри другим стал...

— Работаете?

— Все честь честью... Вы не спешите? — Он заторопился, суетливо потянул Николая в боковую аллею, к свободной скамейке под кустами сирени. Видимо, боялся недавно вышедший на волю человек, что слушать его сержант не захочет, а ему, человеку этому, надо, чтоб его выслушали.

— Помнишь, в производственной зоне у нас в цеху солдаты строгали доски, стучали молотками?... Готовили своим погибшим товарищам... гробы. Сами! Мы — тут же. В цеху. Этот стук ваших молотков у меня в ушах по сей день! А потом вы несли погибших на пригорок. И никто не позвал нас: поклонитесь, мол, солдатам. Вы считали нас убийцами. Не мы убивали, но убийцы были из таких, как мы, — отбывающих срок... А ребята вы не вредные были. И сколько пережить пришлось! Нельзя таких молодых ставить над нами... Или нас надо травить, как крыс. Или самим нам за ум надо браться. Уж какие горькие мысли лезли в голову, когда вы подымались на пригорок! Образумили меня, живого, мертвые ваши ребята! С тем я и вышел на волю... Мне за двадцать шестой перевалило. Из них восемь — по следственным изоляторам и колониям. Может, с этой трассы и не сбиваться бы, а? Вот я работаю на заводе третий месяц... А все у меня на душе какая-то рана: не ко двору я! Кого ни возьми, у всех гордость законная: тот в одном отличился, этот в другом, про третьего и вовсе в газетах пишут, на каждом заводском собрании говорят... А я? Что я сделал?

— Важно, что одумался... Теперь все впереди...

— А ты веришь, что будет из меня толк и я твердо в жизнь вступил? — в голосе бывшего заключенного слышались нотки сомнения.

— Верю, — ответил Николай. И по тому, как посветлело лицо обновленного человека, понял, что верит не напрасно.

А дома против Николая готовился сущий заговор. «Заговорщиков», точнее «заговорщиц», было немного: гостья да сестра. Мама, может быть, и сочувствовала им, но держалась в сторонке. Первой высказалась Марийка:

— Что ж это за дело — около пропащего люда свои молодые годы терять! Опасно же! Мало тебе примера Ивана? Три дня домой не показывался! Что должна была передумать мать? Неужели ты не можешь найти себе занятие поспокойнее? — Женщины, вас много, а я один, пожалуйста, не пилите...

Николаю было приятно, что Марийка тревожится о нем. И чем горячее убеждали Николая, как «не подходит» ему ради тех, кто пал «ниже низкого», рисковать собой, тем тверже он убеждался в том, что правильно выбрал путь.

...Люда пришла поздно.

— Я заходила днем, — оправдывалась она, — у вас никого не было. Я по делу. К вам, — она посмотрела на Николая, а потом на Марийку, высокую, темноглазую. Еще с лестницы Люда слышала ее голос...

— Мама, мы с Людой пройдем к тебе, можно? — спросил Николай.

— Нет-нет. Уже поздно. Я в следующий раз... Простите, что поздно, — утром вас не застанешь. Мне, собственно, не к спеху... — Люда говорила неправду, и все понимали, что это неправда.

— Я провожу вас, — сказал Николай.

— И мы! — Ольга прижалась к Марийке. — Пройдемся... Втроем!

— Сиди... — остановила Ольгу мама.

— Нет, нет... — уже на лестничной площадке запротестовала побледневшая, растерянная Люда. — Не провожайте меня. Прошу... Завтра, когда вы вернетесь со службы, в конце дня... нет, вечером полуже, вы придете в аптеку? Я буду дежурить... Хорошо?

— Люда, я после приезда не видел вас...

— Можете? Завтра наша аптека круглые сутки дежурная. Одна на район.

Из квартиры Зондаровых слышались бойкие голоса Ольги и Марийки. Но Николай прислушивался не к ним, а к стуку каблучков Люды. В мыслях он представлял уже завтрашнюю встречу. Когда Люда будет дежурить.

Вот и аптека. В узком белом халате Люда показала Николаю выше. И старше.

— Смотрите...

Она протянула повестку от следователя, в которой гражданке Кулаковой Людмиле (ее фамилию Николай узнал только сейчас) предлагалось явиться по делу Гуляева.

— Но я не знаю никаких Гуляевых!

— Люда, я не успел предупредить... о том, что...

— Это он?

— Да.

— Что я должна говорить?

— Вас попросят его опознать.

— Мертвого?.. — дрогнувшим голосом спросила Людмила.

— Живого. В Гуляеве опознать Шилова.

— Я говорила: найдется! Могу, конечно, опознать. Я не отказываюсь... Но без меня разве некому?

— Я свои показания уже дал. После поездки, где я столкнулся с ним.

С улицы позвонили.

— Если пришли с рецептом, у меня руки дрожат... — Люда растерянно посмотрела на Николая.

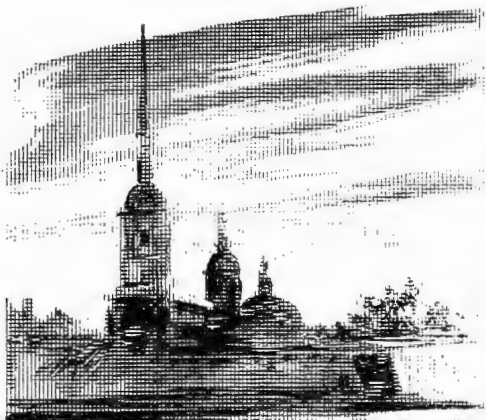
Нужна была кислородная подушка. Срочно. Женщина поспешно унесла ее как надежду на чье-то спасение.

— Это вы подсказали взять меня в свидетели? — спросила Люда.

— Нет.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ



Снова позвонили. На этот раз мальчишко-школьник:

— Сердечные капли... От сердца... Доктор там написал. Может, есть готовые...

— Ночью все бывает, — сказала Люда. — Ночью рецепты всегда срочные... Вы пойдете со мной к следователю? — в том, каким тоном она спрашивала, и во взгляде Николай прочел безграничное доверие.

Он согласно кивнул:

— Добро. Так когда?

* * *

В последний момент Люда вдруг передумала идти к следователю.

— Я ничего плохого никому не сделала. Не пойду я. Да и не о чем мне рассказывать. И потом я не хочу видеть... никаких Гуляевых...

Пришлось уговаривать.

— Чего вы боитесь, Люда? Вы не одна идете. С вами я...

— И вы не ходите! — упрямылась она.

— Мы должны помочь разоблачить преступника.

— Вы — может быть. А я не обязана! Я помогаю докторам лечить больных — готовлю лекарства. Не спутать состав, дозы — это я обязана! А помогать вылавливать воров — это уж не мое дело.

— Это мое дело, вы правы, Люда. Это мое дело — не дать Степану Шилкову избежать справедливого наказания, спрятавшись за мнимого Гуляева. За повторное преступление, за покушение на убийство женщины.

— Вы его не знаете. Он может наговорить на меня бог знает что. И нарочно не придумаешь... Понимаете? — Люда не отводила глаз от Зондарова.

Вместо ответа Николай взял ее за руку:

— Пора!

Степан Шилков, вызванный в кабинет следователя, где сидела свидетельница Людмила Кулакова, равнодушно сказал:

— Комедия...

На вопрос следователя, подтверждает ли подсудимый показания свидетельницы, криво ухмыльнулся и махнул рукой:

— А чего! Сами все знаете...

* * *

— Сирень уже отцветает, — Люда с грустью легонько погладила гроздь. — Мне никто никогда не дарил цветов...

— А можно? — порывисто спросил Николай.

Она серьезно посмотрела на него и покраснела.

— Можно...

— Проводите меня до части, — попросил Николай.

* * *

На войне был Алексей Чабан. И был Ключкович. Чабан погиб, но остался навечно комсомольцем. Ключкович дожид до своего заката. Чабан — слава полка. Ключкович — позор всей роты, где в первые дни войны, до плена, служил красноармейцем. Ключкович и Чабан — уроженцы одного села. Войну встретили на разных фронтах, в разных республиках. Чабан — на берегах Невы, Ключкович — в Белоруссии. Там Ключкович принимал присягу, там ее и нарушил.

Черна совесть Ключковича, грязен его послужной список. Как у всех предателей. Выслеживал, выдавал, выводил честных людей на расстрел, выслуживал сладкую жизнь. Как обычно поступают с предателями, немцы его бросили, когда их изгнали с белорусской земли.

И пришло возмездие. Нет, его не поместили в одиночку. Ему досталось более страшное наказание: он был в общей камере с ворами и рецидивистами. Казалось бы, среди людей, и в то же время — один. За долгие годы заключения никто не прислал ему ни единой весточки с воли. От него отреклись и жена, и братья. Уголовники — народ отпетый. Но даже они чувствовали свое превосходство над предателем Ключкой. Они взваливали на него самую черную работу. У них истина простая: раз предал, предаст всегда.

А что же будет там, на воле, где, небось, еще живы свидетели, выступавшие против него на суде? Не они, так родня кого-нибудь из пострадавших... К концу срока эта мысль беспокоила его все чаще. Ключка боялся воли. Только колония с ее заборами, с колючей проволокой и строгой охраной, казалось, способна уберечь его жизнь от возмездия.

Когда стало известно, что Ключка по окончании срока наказания подал начальнику заявление с просьбой оставить его на любой работе в колонии особого режима, заключенные заявили, что за его жизнь не ручаются. Мало ли что может случиться: то ли упадет на лесосеке сосна, то ли засосет трясина, а то и просто споткнется в зоне на ровном месте и сломает себе шею...

В жизни, которой так дорожил Ключка, он был явно лишним. И не было неожиданным его новое преступление, когда он в маленьком сибирском городке убил земляка, опознавшего в нем бывшего полиция.

* * *

Зондарову не хватало времени. Ему хотелось все видеть, все уметь, обо всем, что было, прочесть. Однажды в полковой библиотеке он взял «Письма к родным» Ф. Э. Дзержинского. Библиотекарь, солдат прошлого набора, посоветовал.

«Я не умею наполовину ненавидеть или наполовину любить. Я не умею отдавать лишь половину души. Я могу отдать всю



560

душу или не дам ничего», — вслух читал Николай. Они с Людой сидели на гранитных ступенях, ровными полукруглыми сбегающих с набережной к воде. «Я хотел бы обнять своей любовью все человечество...» — писал Феликс Дзержинский из Седлецкой тюрьмы в следующем письме к старшей сестре и ее мужу. А полвека спустя молодой сержант Николай Зондаров взволнованно перечитывал близкие ему, понятные, как будто лично ему сказанные, слова: «Я хотел бы обнять своей любовью все человечество, согреть его и очистить от грязи...» Николай Зондаров любил свою эпоху, у которой были такие предшественники, как великий гуманист Дзержинский. Любил тех, с кем его, Николая, сводила жизнь. И тех, кого, может быть, никогда не встретит. Но и они, не известные ему сверстники, были близки по стремлениям, мечтам, по нравственным понятиям, по человеколюбию, оставленному в наследство Первым Чекистом Республики — Феликсом Эдмундовичем Дзержинским.

...Сержант Зондаров объяснял солдатам Сыну и Серегину схему охранной сигнализации. У Сыну смекалка есть, а образования пять классов. Ольга обещала его «подтянуть». У Серегина — аттестат зрелости, но к техническим наукам нет никакого пристрастия — собирается стать филологом. А самого Зондарова современная сигнализационная установка и восхищает, и радует. И горько ему... На год бы раньше это умное устройство появилось на Голу-

бинке — и, наверное, жил бы сейчас на свете добрейшая душа Иван Гордиенко.

В класс инженерно-технических средств охраны вошел заместитель командира по политической части, сказал: «Продолжайте» и сел в сторонке. Замполит был первым знакомым Николая в этой части, и сержант привык к подполковнику. Но рядовые Серегин и Сыну при старшем офицере оробели.

— Я полагаю, мое присутствие не помогает усваивать предмет, — заметил заместитель солдата подполковник Даль. — Если закончили, пусть идут в казарму, — предložил он Николаю. — А вас прошу задержаться...

Солдаты ушли.

— Физиком, значит, собирались быть? Я помню, — неожиданно вернулся подполковник к своей первой встрече с сержантом.

— Хотел, — ответил Николай, — но это было давно...

— Учиться хотите?

— Я служу...

— И отлично служите! Помнится, вы мечтали вступить в партию. Что ж, я первый дам вам рекомендацию. И комсомольская организация роты со мной согласна.

— Спасибо, товарищ подполковник, — заметно волнуясь, сказал Николай. — Буду служить всегда так, чтобы оправдать это доверие.

Стать коммунистом... Николай думал об этом давно, еще на первом году службы. Но всякий раз задавал себе один и тот же вопрос: «Достоин ли?» — и сдерживал себя: «Рановато».

— Да, к слову: вас, я слышал, рекомендовали в прапорщики, — снова обратился к нему Даль. — А мы можем послать двух прапорщиков в Высшее военно-политическое училище. Хотите? Подумайте-ка.

Еще бы не хотеть! Конечно же, он согласен. Но у него есть еще Люда. Как она посмотрит?

— Товарищ подполковник, мне надо бы посоветоваться...

— Ну, пожалуйста.

— На чье имя писать рапорт?

— На имя командира части. По возвращении... А сейчас пройдите к командиру роты. И поручение, которое вы получите, вам нужно выполнить, ни с кем не советуйся и никому не сообщая о цели, составе экспедиции и маршруте.

— Понятно, товарищ подполковник.

* * *

Николай Зондаров впервые увидел живого полицая. Бывшего, конечно. Сейчас их связывали обстоятельства. Сержант Зондаров сопровождал преступника к месту, где должен был состояться показательный суд.

Клюшка сидел в кресле рядом с начальником караула и делал вид, что дремлет. «Показное у тебя спокойствие, — думал Николай. — Не может человек быть спокойным, если его скоро ждет суд и самое строгое наказание. Не иначе как обдумывает побег, ищет первого удобного случая. Но в воздухе не очень-то сбежишь. Только бы не было промежуточных по-

садок! Непредвиденных. Погода скверная — летчикам трудно...»

Вдруг стало закладывать уши. Николай выглянул в иллюминатор: самолет снижался. Заключенные зашевелились. Этим рейсом летело двадцать два пассажира — шестнадцать заключенных и служебный наряд во главе с Зондаровым.

Самолет болтало, и Николай видел, что многие чувствовали себя неважно. Только Клюшкович, один Клюшка, переносил «болтанку» хорошо. Тяжелее всех пришлось рядовому Сыну. Но он старался держаться изо всех сил — это его служба, и как бы трудно ни было, он обязан не сводить глаз с заключенных.

— Товарищ начальник караула, вас просит к себе командир корабля.

Зондаров поднялся с кресла и, предупредив Федорова, что тот остается за него, направился вслед за штурманом в кабину.

По напряженным позам летчика и бортмеханика, по их встревоженным лицам Николай понял: что-то случилось.

— Товарищ начальник караула, — не отрывая внимательных глаз от приборов, тихо сказал командир корабля, — идем на вынужденную посадку. Здесь нам бетонных дорожек еще не построили, посадка может привести к поломке. А вам с вашими подопечными... — летчик не договорил, только присвистнул.

— Караул обеспечит на борту самолета полный порядок, — твердо ответил Николай и глянул вниз: сквозь рваные облака навстречу надвигалась сплошная тайга. Куда здесь можно сесть, он не мог себе представить...

— Попробую опуститься на воду. Но для этого надо сбавить скорость... Людей из самолета будете выводить вы. Идите.

Машина завалилась на крыло и, пробив облачность, стала резко снижаться прямо на деревья.

— Пристегните ремни! — скомандовал Николай. — Заходим на посадку.

Заключенные сразу всполошились.

— Какая же может быть посадка, гражданин начальник, на лес? — спросил один из них.

— Вынужденная! Всем сидеть на местах! И, как ни странно, ответ этот успокоил всех.

— Не хочу! Не имеете права убивать без суда! — вдруг истерически закричал Клюшкович и рывком вскочил с кресла.

— Дядя, успокойнее, пока мы сами тебя не пришили, — «приободрил» Клюшку сидевший рядом уголовник. Клюшка притих.

Самолет резко качнуло.

— Сами все пристегнулись, а я хоть пропадаю... — Клюшка пытался достать из-под себя привязные ремни.

— Давай уж помогу...

Не успел сержант затянуть брезентовые ремни, как его самого вышвырнуло из кресла и вжало в лобовую переборку. Самолет, коснувшись фюзеляжем воды, несколько раз подпрыгнуло и резко остановился. В наступившей тишине голос летчика прозвучал особенно громко:

— Машина затонет через несколько минут. Прошу быстро выгружаться.

— Ефрейтор Федоров, приготовьтесь к высадке заключенных! — скомандовал Зондаров и, превозмогая боль в груди, подошел к двери. Река, на которую летчик так мастерски посадил самолет, была неширокой, но, по-видимому, достаточно глубокой. Николай взял в левую руку пистолет, спустил ноги и соскользнул в ледяную воду. Ноги до дна не доставали. Держа оружие над головой, он поплыл к берегу.

— Федоров, давайте заключенных по одному в воду, — крикнул Зондаров, едва коснувшись каменистого дна.

— Меня, меня! Я еще не осужденный! Я еще подследственный, — услышал он требование Ключковича. Но в воду подследственный не полез, попытался назад. — Куда? Куда вы меня толкаете? Я не умею плавать!

Его оттолкнули. В воду, нарушая порядок, стали прыгать остальные.

— Сюда! Плыть всем сюда! — крикнул сержант. Таежная глухомань подступала к самому берегу. Если уловники, выбравшись на берег, побегут в разные стороны, собрать их будет нелегко.

И тут же в реку прыгнули все солдаты, за исключением Федорова. У каждого в левой руке высоко над водой — оружие. Впереди всех плыл рядовой Серегин, подтягивая за собой заключенных.

Мокрые, продрогшие, все собрались на узкой полоске у подмытого берега. Недоставало только Ключковича и ефрейтора Федорова. Зондаров собрался было плыть за ними обратно к самолету, уже почти наполовину погружившемуся в воду, как из дверей кабины летчики выбросили надвух спасательный плотик. На него-то и взобрался Ключкович. Ефрейтор, подталкивая плотик к берегу, плыл сзади.

— Плотик быстро обратно! — крикнул летчик.

Экипаж, как и подобает, оставил самолет последним. На плотик установили аппаратуру аварийной радиостанции. Значит, можно будет связаться с ближайшим аэродромом и попросить прислать вертолет.

Но, оказывается, аккумуляторы аварийной радиостанции, расположенные в нижней части самолета, из воды вытащить не удалось.

— Положеньице... — задумчиво протянул Зондаров.

— Да, уж хуже некуда, — сокрушенно покачал головой летчик.

Еще в воздухе штурман сообщил на свой аэродром о перебоях в двигателе, но передать координаты вынужденной посадки не успел. Связь прервалась. Конечно, исчезнувший самолет начнут искать. Но сколько пройдет времени, пока их найдут, неизвестно.

— Будем двигаться вдоль реки до первого поселения, — сказал Николай летчику. — Вы с нами?

— Экипаж останется около самолета. Как доберетесь до какого-нибудь населенного пункта, сообщите в любую летную часть о нашей вынужденной посадке.

56
Путь пролегал по тайге. На каждом шагу встречались полусгнившие деревья, лючий кустарник цеплялся за одежду, то и дело попадались болота.

Сохранять порядок движения было трудно. А тут еще с каждым шагом боль в груди у Николая чувствовалась все сильнее.

В сумерках колонна остановилась. Наломали еловых лап и устроились на ночлег. Заснули сразу. Солдаты дежурили по трое. Пламя костра освещало спящих. Первые четыре часа караул несли Зондаров, Сыну и Серегин. Хотелось спать, и солдаты боролись с дремотой изо всех сил. Николаю было «легче» — боль разогнала сон...

Он встал размяться, а заодно и подкинуть в огонь веток, как вдруг увидел, что Ключкович, словно во сне, перекатился поближе к дежурившим солдатам. Укрывшись за столбом дыма, сержант стал наблюдать. Уж не за оружием ли охотится?

Треснула в огне ветка. Сыну поднял голову, механически провел рукой по кобуре. Ключка мгновенно с сонным мычанием откатился обратно к спящим.

И вдруг Сыну спохватился:

— Товарищ сержант, у меня пропала сумка с продуктами!

Теперь все ясно: заключенный охотился не за оружием, а за нею.

— Ключкович, встать!

— Ну, что такое. Отдохнуть не дают... — Ключка неуклюже поднялся с лапника.

Сумка с продуктами не маленькая — в складках одежды ее не спрячешь. Однако ни у Ключковича, ни на том месте, где он лежал, ее не оказалось.

— Вот, возьмите, — приподнялся осужденный Петров.

— Ваша работа? — указал Ключковичу на сумку Николай.

— Что вы, гражданин начальник! Вы меня обижаете! — Ключка шмыгнул носом и напомнил: — Я ведь не осужденный...

— Предупреждаю, если произойдет что-либо подобное...

Когда рассвело, колонна двинулась дальше. С каждым часом переходы становились короче, а остановки длиннее.

Николай обнаружил под рубашкой с правой стороны груди опухоль. Но боль почему-то стала меньше. Появившуюся слабость он относил к общей усталости и голоду. Солдаты тоже утомились, но держались молодцом. И ему, командиру, нельзя слабеть... Нельзя! Не положено.

— Ста-но-ви-сь!

Первым после отдыха поднимался Николай. И колонна снова двигалась в путь.

Тайга словно вымерла. Третьи сутки шли солдаты и заключенные вдоль реки и ни разу не встретили ничего, что бы напоминало о присутствии человека. Не было даже птиц и зверей.

— Вот бы рыбки половить! Я бы такую уху сварил, — пообещал Сыну и даже языком прищелкнул: — Молдавскую уху...

Надвигалась ночь. Четвертая ночь...

— Привал! — скомандовал начальник караула. Для заключенных это — отдых, а для солдат — труднейшие часы службы. Собирая сушняк для костра, рядовой Сыну отошел в лес чуть подальше, чем дру-



гие. Зондаров сделал ему замечание. Когда разожгли костер, молдаванин, прячась за дымок, прильнул к уху сержанта:

— Там, на поляне, скошенное сено...

— Понял. Следы?

— Темно!

— Кто знает?

— Вы да я.

— Молодец.

В четвертую ночь Николай думал о том, что завтра нужно будет послать двух солдат попробовать подстрелить какую-нибудь дичь... А там, может, у людей, скосивших сено, найдется еда... С рассветом он попробует отыскать их следы.

Во второй половине ночи, когда в караул заступили Федоров, Логинов и Глушко, Зондаров скорее почувствовал, чем увидел, что некоторые заключенные не спят, а следят за ним из-под полуприкрытых век. Николаю жаль было будить Серегина и Сыну, но требовалось принять все меры предосторожности.

Они вслушивались в напряженную тишину ночи, в тяжелое дыхание лежащих ногами к костру заключенных.

Прошло еще долгих полчаса. Ныли затекшие ноги. Слезались глаза... И вдруг Зондаров, следивший за Ключковичем, заметил, как тот чуть приподнял голову и сделал рукой какой-то знак.

Выстрел оглушил нападающих. Они растерялись. Ефрейтор Федоров сбил с ног одного из бандитов, пытавшихся вырвать у него пистолет. На другом уже повисли Серегин и Сын.

— Беги! — закричал Ключкович и бросился мимо Зондарова к лесу.

Никто бы не упрекнул сержанта за применение оружия против бегущего преступника. Но у Зондарова было четкое задание: доставить Ключковича в суд.



В несколько прыжков сержант настиг его, схватил правой рукой за ватник. Однако преступник с яростной силой толкнул Николая и... упал сам.

Защелкнулись наручники, которые Федоров снял с бандита при высадке.

Николай обернулся: конец приготовленной для костра ветки, о которую споткнулся Ключкович, лежал около заключенного Петрова, так и не поднявшегося со своего места.

Никто уже не заснул — ни осужденные, ни солдаты. Наступал пятый день похода таежного караула.

На рассвете Сыну нашел тропинку.

На следующий день из тихого районного города, где начался показательный суд над бывшим полицаем Ключковичем, сержант Зондаров послал домой обычную телеграмму:

«Все нормально здоров обнимаю Николай».

ВРАНЬЕ В ЯРКОЙ УПАКОВКЕ

ПАМФЛЕТ

Лондон. Туманное мартовское утро. Издательство «Крэссет Пресс». В дверях кабинета шефа возникает фигура солидного широкоплечего человека.

— Нужна хорошая и обстоятельная книга о России, — пробасил respectable посетитель, едва кивнув дынеобразной головой в знак приветствия. — В этой книге следует на глубоко научной основе, с использованием новейших достижений кибернетики и медицины, данных статистики, психологии, математического анализа, но в то же время достаточно популярно и доходчиво расшифровать загадочность характера советского человека, таинственную механику движения его души и удивительную способность... Ну, как бы вам точнее выразить мою мысль! Способность что ли переходить от послушания и строжайшего подчинения своим властям к бунтарским, агрессивным настроениям и энергичным, реактивным действиям... Двести, пусть триста страниц красочно, привлекательно оформленной и одетой в яркую обложку книги должны убедить читателя, что революция тысяча девятьсот семнадцатого года в России, как и нынешняя политика Москвы в Западной Европе, Азии, Африке и Латинской Америке, есть производное от характера русского, советского человека... Подумайте и о названии книги... Что-нибудь насчет медведя — свирепого, неуклюжего и опасного подкиньте. Припугните, так сказать... Ошеломите с умом подобранной фактурой, хотя бы видимостью логики, научного анализа...

Директор «Крэссет Пресс» — старый, стреляный воробей. Кто-то, а он за свою долгую издательскую практику научился прекрасно разбираться в заказчиках. Его ответ поэтому был предельно кратким и деловитым:

— Бузделано, сэр. Дадим русского медведя — пальчики оближете. Читатели — тоже.

— Вери гуд! Действуйте! — бросил клиент. — Сроки минимальные, сжатые до предела. Вот вам чек на предварительные расходы.

— Рады стараться. Не извольте беспокоиться.

...На берегах мутной Темзы прозябал в бедности, переживая полосу хронических неудач, англичанин по происхождению, «антрополог», как он говорил, по образованию и авантюрист по призванию, некий Джоффри Горер. Убедившись, что скудных знаний, приобретенных им в провинциальном колледже, и личных способностей совершенно недостаточно, чтобы прославиться и сколотить хоть какой-нибудь капитал,

Горер решил попытать счастья на литературной ниве. Сказано — сделано. И на прилавках магазинов появляется его опус под претенциозным заголовком «Американцы». Автор знал, какая тема сейчас в моде и нужна для оболванивания «среднего англичанина» и, главное, как потрафить заокеанским богатырям.

С лакейским подобострастием и холуйской угодливостью Горер расцвечивал «богатства» духовного мира янки, вещая о райской жизни в Соединенных Штатах Америки, стране, где у всех равные шансы сделаться мультимиллионером. Но, как показало время, одного старания было мало. Фальшивой книге никто не поверил, и «Американцы», полежав пару месяцев в неприкосновенности, отправились в утиль. Дебют новоявленного сочинителя оказался, мягко говоря, неудачным. Отчаянию Горера не было границ: книга не принесла незадачливому автору ни славы, ни денег.

Время шло. Джоффри Горер затосковал, не ведая, где и к чему приложить свои руки. Казалось, фортуна навсегда отвернулась от него. И в тот самый день, когда в издательстве «Крэссет Пресс» происходила описанная выше беседа, Горер, горе-писатель и незадачливый антрополог, до ночи бродил вдоль берега Темзы и мрачно прикидывал, с какого моста сподручнее сигануть в речную мусть, чтобы поставить точку на своем бытии. Он не подозревал, что завтрашним утром у него произойдет раз-



Рис. Ю. ЧЕРЕПАНОВА.

говор о «деле» с директором крупнейшего лондонского издательства.

Это был любопытнейший диалог.

Директор (решительно): — Книга «Американцы» — ваша работа!

Горер (растерянно): — Да, сэр... А что!

Директор (резко): — Дрянь!

Горер (смущенно): — Но, сэр...

Директор (темпераментно): — Вы потянули чувство времени, Горер. Другие времена — другие книги... Были в России!

Горер (робко): — Да, сэр... Дважды... По неделе...

Директор (испытующе): — Ваша профессия!

Горер (оживляясь): — Антрополог... Людей, так сказать, изучаю...

Директор (пристально вглядываясь в лицо собеседника): — Сколько лет!

Горер (недоуменно): — Людей изучаю!

Директор (сердито): — Нет, сколько лет вам от роду!

Горер (со вздохом): — Увы, сэр... Далеко за...

Директор (думая о чем-то своем): — Очень хорошо, очень хорошо!

Горер (удивленно и обидчиво): — Что же хорошего в этом, сэр!

Директор (заговорщически): — У вас большой капитал!

Горер (грустно): — К сожалению, сэр, чего нет, того нет.

Директор (обрадованно): — О, это просто великолепно!

Горер (растерянно): — Вы шутите, сэр...

Директор (деловито): — Вы крестин, Горер. Молчите и слушайте внимательно. В Канаде бытует поговорка: «Чем у волка меньше в брюхе, тем острее и опаснее его зубы». Слыхали! Надеюсь, теперь вы меня понимаете, Горер! Вы сочиняете книгу о России. Я плачу. Плачу не только за содержание, но и за оперативность. А пока, чтобы леди Муза была к вам благосклонна, получите аванс...

* * *

Для Джозефа Горера эта ночь была воистину кошмарной. Ворочаясь с боку на бок, он стремился воскресить в памяти все виденное во время своих кратковременных вояжей в Советский Союз. Но, черт возьми! — всякий раз, как только он пытался это сделать, перед глазами возникали то бело-голубой автобус «Интуриста», то черная и красная икра на фирменной тарелочке московского ресторана «Метрополь», то русская «Столичная», после которой он вообще ничего не мог вспомнить.

— Не беда! — решил под утро Горер. — Если нет для книги материала, надо найти его... Необходимо найти источники...

Джозеф Горер не зря несколько лет прожил в Соединенных Штатах Америки. Он знал, где бьют мутные источники антисоветской информации. В портовой ноч-

лежке был обнаружен источник № 1. Это был ветхий старик, до революции содержавший в Киеве, на Куреневке, далеко не безгрешный доходный дом и трактир в придачу. В одной из лондонских трущоб был найден бездействовавший и, казалось, совершенно иссякший источник № 2 в образе дряхлой, доживающей свой век в эмиграции артистки кордебалета императорского театра, сманенной в свое время за границу бравым жандармским ротмистром. Это и были те «специалисты» и «знатоки», на которых так рассчитывал сочинитель. Затем Горер вытащил на свет и привлек как исходные материалы «сочинения» недавно преставившегося А. Ф. Керенского и небезлицы, которыми обильно заполняются газетные полосы «Нью-Йорк таймс», «Юнайтед Стейс ньюс энд Уорлд рипорт» и других изданий.

Много диких, грязных и нелепых, дурно пахнущих историй «со слов очевидцев» записал в свой блокнот «антрополог» Горер. Они составили целые разделы и главы книги. Один из разделов — около 60 страниц — был представлен доктором Джоном Рикманом — психоаналитиком. В нем Рикман описал множество страшнейших эпизодов «из личных воспоминаний», наворотил целую гору леденящих душу «картин с натуры». Дело в том, что в 1916—1918 годах психоаналитик Джон Рикман занимался шпионской деятельностью в России. А посему на правах «очевидца», дав волю больному воображению, он предоставленные в его распоряжение страницы наштамповал такой чушью, таким враньем, что, пожалуй, даже такой дока по этой части, как барон Мюнхгаузен, и тот бы смутился, почувствовав себя беспомощным новичком.

Но «гвоздем» исследования, бесспорно, явилась «теория» Горера о... пленении. Вот как она выглядит со страниц книжонки, кощунственно названной автором «Народ великой России». «Русских детей грудного возраста раньше туго пленяли... И, вероятно, еще большей частью продолжают пленять в настоящее время, считая, что иначе они могут повредить себе.

Это не позволяет ребенку проявить себя при помощи физических движений и вызывает сильное, яростное желание разрушать...

Пленение оказывало и оказывает некоторое влияние на образование русского характера и общества».

Весь этот вздор, смехотворная стряпня, именуемые «научными исследованиями», разумеется, никакого отношения к науке не имеют и лишь оскорбляют ее. Не беда, что гореровский коктейль целиком состоит из беспардонной лжи, инсинуаций, вымыслов, подтасовок и искажений! Главное для автора, издателя и заказчика, — используя отбросы общества и предав забвению общечеловеческие понятия, такие, как честь, совесть, достоинство и простую порядочность, — оболгать, опорочить Советский Союз, его народ, его историю.

Шекспировский Гамлет утверждал, что в каждом безумии есть своя система. Длинные уши, торчащие со страниц сочинений, подобных Гореровскому, с кадров, мельтешащих на экранах телевизоров многих капиталистических стран, выдают с головой истинных авторов антисоветского, антисоциалистического безумия. Вот уже почти пятьдесят пять лет с маниакальной настойчивостью, злобно и остервенело наемные «светологи», «кремленологи» всех мастей и оттенков стремятся принизить, обогать, оклеветать все то, что полито

потом и освящено кровью советского человека.

А что касается нашего характера, загадочность и таинственность которого тщатся изучать со скрупулезностью архивариусов в США, Англии и других капиталистических странах, то дело обстоит значительно проще. Советский характер — это ум, вдохновение, правда, радостный, свободный и созидательный труд, непрерывное движение вперед. Только вперед. К коммунизму!

Вот так-то, господа!

Михаил ПЕТРОВ.



Отдел ведет

мастер спорта

Р. АЛЬШУЛЕР.

АНАТОЛИЙ КАРПОВ В НАСТУПЛЕНИИ

Прогресс шахматного искусства в нашей стране и за рубежом тесно связан с ростом популярности шахмат среди молодежи. Не случайно поэтому появление молодых «звезд». Это Карпов и Тукмаков (оба — СССР), Любоевич (Югославия), Мекинг (Бразилия), Браун (Австралия), Андерсон (Швеция), Тимман (Голландия) и другие. Но в ряду этих безусловно талантливых шахматистов Анатолий Карпов по праву занимает ведущее место.

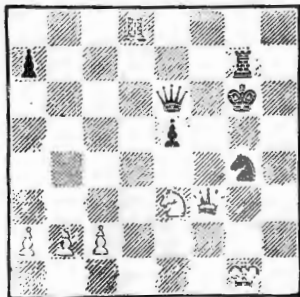
Молодого ленинградца, поражающего стабильностью своих успехов, логичностью и разносторонностью своей игры, иногда упрекают в осторожности и излишней

рассудочности. Но приводимая ниже его партия с одним из сильнейших зарубежных гроссмейстеров — В. Горттом (Чехословакия), проведенная в атакующем стиле, свидетельствует о смелости, богатой фантазии и тактической изобретательности А. Карпова.

Сицилианская защита
Карпов — Горт
(Мемориал Алехина — 1971 год)

1. e4 c5 2. Kf3 d6 3. d4 cd 4. K:d4 Kf6 5. Kc3 e6 6. g4 Kc6 7. g5 Kd7 8. Ce3 a6 9. f4 Ce7 10. Jlg1 K:d4 11. Ф:d4 e5 12. Фd2 ef 13. C:f4 Ke5 14. Ce2 Ce6 15. Kd5 C:d5 16. ed Kgb (Этой попытке, связанной со следующим ходом, обо-

стричь игру, следовало предпочесть 16... Фс7). 17. Ce3 h6 18. gh! Ch4+ 19. Kpd1 gh 20. C:h6 Cf6 21. c3 Ce5 22. Jlg4! (Ход, сочетающий атакующие и оборонительные функции). 22... Фf6 (Если 22... C:h2, то 23. Kpc2 с последующим Cd3). 23. h4! Фf5 24. Лb4! (Препятствуя длинной рокировке, ввиду 25. Cg4). 24... Cf6 25. h5 Ke7 (Плохо 25... Ke5 из-за 26. Лf4). 26. Лf4 Fe5 27. Лf3! (Белые блестяще маневрируют ладьей!). 27... K:d5 (Грозило 28. Cf4). 28. Лd3 Л:h6 (Плохо и 28... Ke7, в связи с 29. Cf4). 29. Л:d5 (Но не 29. Ф:h6 вследствие 29... Cg5 и 30... Ke3+). 29... Fe4 30. Лd3 Фh1+ 31. Kpc2 Ф:a1 32. Ф:h6 Ce5 33. Фg5 В этом безнадежном положении черные просрочили время.

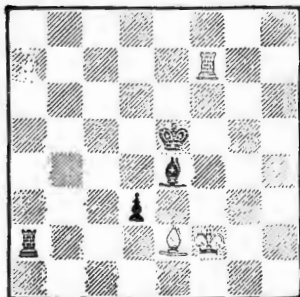


Ход белых.

Продолжаем публиковать позиции из нашего конкурса под девизом «Найди комбинацию!»

Диаграмма 1
Белые: Kpg1, Фf3, Лd8, Ke3, пп. a2, b2, c2.
Черные: Kpg6, Fe6, Jlg7, Kg4, пп. a7, e5.

Диаграмма 2
Белые: Kpf2, Лf7, Ce2, п. a7.
Черные: Kre5, Ла2, Ce4, п. d3.



Ход белых.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Идейная зрелость офицера	24
М. УСКОВ. Решать общие задачи едиными усилиями	61
Н. БЕСПОЯСОВ. Важное общепартийное дело	104

К 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

По родной стране	14
Край больших свершений	16
Встреча с Нуреком	18
А. КОНИЯРВ. Дорогой дружбы и братства	20
В. АСТАШИН. Соревнуются две роты	24
Идущие вперед	28
* * *	
Огонь, броня, скорость	31
Н. ГУЩИН. Тревоги бывают разные	32

ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В. ГРУНСКИЙ. Курс — высокая идейность	36
А. МАУРИН. Свет ленинской мысли	40
Всегда с людьми	42
Ф. ДРОНОВ. Партии бойцы	44
С. ЗЫБИН. Умом и сердцем слиты воедино	46
Могучее средство воспитания	48
Бдительность, мужество, благородство	52

БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

Ф. ГАВРИКОВ, М. ГОРБОВ. Военный городок роты	54
П. АНДРЕЕВ. Знаешь местность — эффективнее служба	65

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

М. ХАНТИЛЬ. Важное звено	69
Н. АНТОНОВ. Не ради отчета	73
В. МОСКАЛЕНКО. Абсолютно необходимо...	75
А. ГОРЛОВ. Равнодушие ли это!	76
А. РУЩАК. В карауле — активист	77
В. ХАРЬКОВ. Твоя рекомендация	79
* * *	

П. ЛАЗАРЕВ, Г. БЕЛИКОВ. Пьянство — величайшее зло	81
В. ПРОДУВАЛОВ, Е. АРТЮХОВ. Сильные, смелые, ловкие	83
Н. РЕУТ, М. СКРЯБИН. В трудном поиске (окончание)	86
М. ПЕТРОВ. Вранье в яркой упаковке (памфлет)	93

Слова Георгия ХОДОСОВА

Музыка Людмилы ЛЯДОВОЙ

В славных внутренних войсках
Нашей Родины
Уж давно не в новичках
Служит он народу.
За умение боевое,
За свое старание
Носит он теперь иное
Воинское звание.

Припев:

Прапорщик!
Он помощник офицера,
Он помощник офицера —
Прапорщик!
Полюбился он солдатам,
Полюбился он солдатам —
Прапорщик,
Прапорщик!

Опыт свой передает
На учении,
Нашей службе боевой
Учит с увлечением.
Преподносит молодежи
Навыки и знания,
Он солдата друг надежный,
Мастер воспитания.

Припев.

Вдоль погон теперь блещат
Непривычные
По две звездочки подряд —
Новый знак различья!
Нынче это — контролеры,
Техники с дипломами...
И старшины в наших ротах
С новыми погонами!

Припев.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, А. П. ПОЗДНЯКОВ, И. И. СВИСТУНОВ, Н. Т. СЕДЫХ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ.

Художественно-технический редактор С. Н. ЩУКИН

Корректоры В. А. КРОЙН, Н. В. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементный ящик 165. Телефоны: коммутатор — 273-00-12, доб. 3-23 (секретариат), 4-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 0-27, 3-21, 3-28, 3-52, 273-71-54.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

ПРАПОРЩИК

Сдержанно, ритмично и бодро

В слав-ных внут-рен-них войсках на-шей ро-ди-ны уж дав-но не в но-вич-ках слу-жат он на-
ро-ду. За у-мень-е бо-е-во-е, за сво-ё ста-ра-ни-е но-сит он те-перь и но-е
во-ин-ско-е зва-ние. Пра-пор-щик! Он по-мощ-нико-фи-це-ра, он по-мощ-нико-фи-
це-ра. Пра-пор-щик! По-лю-бил-ся он сол-да-там, по-лю-бил-ся он сол-да-там.

для повторения для окончания

Пра-пор-щик! Пра-пор-щик! Пра-пор-щик! Пра-пор-щик!

The musical score is written in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). It consists of a vocal line and a piano accompaniment. The piano part features a steady, rhythmic accompaniment with chords and single notes. The vocal line is melodic and carries the lyrics. The score is divided into sections for repetition and conclusion.

