

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!

*Логин*



1973

12

НА БОРЬБОМ ПОСТУ



Фотоэтюд Р. РЯЗАНОВА



# НА Боевом ПОСТУ

№ 12  
Декабрь  
1973

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ШЕСТОЙ ГОД ИЗДАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

Отчеты и выборы в комсомоле . . . . .	2
Расцветают родные края . . . . .	5
<b>О СЛУЖБЕ И ДОЛГЕ ВОИНСКОМ</b>	
В. КОТОВ. Быть честным и правдивым . . . . .	9
<b>ИЗ ИСТОРИИ ВОЙСК</b>	
Б. ЧУГУНОВ. Защищая столицу . . . . .	13
В. СЕРЕДИНСКИЙ. В памяти народной герои бессмертны . . . . .	17
<b>НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ</b>	
А. ТАЛАЛАЕВСКИЙ. На талнахских широтах . . . . .	20
В. ПАВЛОВ. Романтика — не в попутном ветре . . . . .	23
В. НИКИФОРОВА. Познать себя . . . . .	26
<b>ДЕВИЗ СОРЕВНОВАНИЯ: УСИЛИЯ КАЖДОГО ВОИНА — НА БОЕВУЮ СЛУЖБУ С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ!</b>	
А. ЕРМОЛОВ. Думая о завтрашнем дне... . . . .	32
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	
В. ЕЛАГИН. Годы мужания, становления . . . . .	36
Ф. ГАВРИКОВ. Нести службу строго по уставу . . . . .	40
<b>ВОИН И ЗАКОН</b>	
Н. ТОЛСТОВ. Соблюдает командир — соблюдают подчиненные . . . . .	44
<b>ТРЕБОВАНИЯ ИНСТРУКЦИИ — В ЖИЗНЬ!</b>	
В. ЖОРИН. Передовому опыту — партийную поддержку . . . . .	50
Н. ИСАКОВ. Принципиально, по-боевому . . . . .	53
<b>БОЕВАЯ СЛУЖБА: ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК</b>	
А. КЛЕВЦОВ. Планирование регламентов . . . . .	56
В. МУДРОЛЮБОВ. Соревнуются розыскные группы . . . . .	61
Г. ОЛЬШЕВСКИЙ. Полевая выучка курсанта . . . . .	63
<b>ДЛЯ ВАС, ПРАПОРЩИКИ И СЕРЖАНТЫ</b>	
А. ЛОБАХИН. Ступеньки к мастерству . . . . .	66
С. ВАХРУШЕВ. Твердое слово командира . . . . .	69
<b>ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ</b>	
А. СМИРНОВ. Пост сдал... Пост принял . . . . .	70
К итогам конкурса военных водителей . . . . .	73
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ</b>	
И. СВИСТУНОВ. Счастье [очерк] . . . . .	78
Н. БУХАЛЕВА. В дружбе с книгой . . . . .	84
<b>ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ</b>	
В. САВЕЛЬЕВ. Новый Военно-спортивный комплекс . . . . .	88
<b>ЗА РУБЕЖОМ</b>	
В. РОЩИН. Фашизм под «звездой Давида» . . . . .	90

# ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

**К**омсомольские организации внутренних войск — накануне отчетов и выборов руководящих органов. В начале января отчитываются комсгруппы, во второй половине января и в феврале — бюро ВЛКСМ ротных, батальонных организаций и комитеты ВЛКСМ частей. В марте отчетно-выборная кампания завершится проведением комсомольских конференций соединений.

Члены ВЛКСМ внимательно проанализируют деятельность комсомольских организаций за прошедший год по нравственному воспитанию молодежи, вовлечению ее в социалистическое соревнование под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!», обеспечению примерности комсомольцев в учебе и дисциплине, овладении оружием и боевой техникой.

Особенность нынешних отчетов и выборов состоит в том, что они пройдут в период деятельной подготовки к 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Предстоит окинуть мысленным взором достигнутое, подумать над итогами минувшего учебного года, наметить перспективы дальнейшего роста качества боевой службы и учебы, укрепления дисциплины. В ходе социалистического соревнования, Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», похода комсомольцев за высокую культуру воинского быта организации ВЛКСМ добились немалых успехов в воспитании молодежи, в повышении боевого и служебного мастерства воинов. Достаточно сказать, что каждый третий комсомолец в войсках — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, каждый четвертый — значок ВСК. Многие за образцовое выполнение воинского долга награждены знаком «За отличие в службе». Велика заслуга членов ВЛКСМ и в том, что ряд частей и подразделений завоевал звание отличных. В их числе и часть, которой командует полковник А. Ермолов, — инициатор соревнования в войсках под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!»

Обо всем этом, конечно, нельзя не говорить в ходе отчетов и выборов. Но главное внимание следует сосредоточить на другом. Великий Ленин учил прошлый отчетный год брать «как материал, как урок, как подножку, с которой мы должны ступить дальше». В период отчетов и выборов он советовал «максимум внимания... перенести... на изучение практических опытов, примеров удовлетворительных и выше чем удовлетворительных, и подтягивание... отсталых и средних мест...» Эти указания Владимира Ильича, требования Коммунистической партии необходимо положить в основу предстоящих отчетно-выборных собраний. Следует посмотреть, какие меры бюро, комитетов ВЛКСМ помогли командиру, политработнику, партийной организации успешно решить ту или иную задачу, кто внес в это дело наибольшую лепту, все ли сделал комсомольский орган для популяризации передовиков соревнования, распространения их опыта.

Разговор на собрании должен быть деловым, носить характер коллективного размышления, без шумихи и парадности, чтобы каждый видел свои личные дела и вклад всего комсомольского коллектива в общий итог подразделения, части. Особенно важно выявить недостатки, нерешенные проблемы, предложить необходимые конструктивные меры по их устранению.

Центральная задача комсомола — воспитание молодежи в духе коммунистической идеологии, советского патриотизма, интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности. Необходимо постоянно пропагандировать достижения и преимущества социалистического строя, добиваться, чтобы каждый молодой человек был активным строителем нового общества. На этом, разумеется, должно быть сосредоточено основное внимание участников отчетно-выборного собрания.

В ходе отчетов и выборов комсомольцы рассмотрят итоги Всесоюзного фестиваля советской молодежи, посвященного 50-летию образования СССР, Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», X Всемирного фестиваля молодежи и студентов, наметят пути улучшения коммунистического воспитания воинов, роста их усилий в овладении мастерством боевой службы, в повышении бдительности, боеготовности, укреплении дисциплины. Надо проанализировать, как выполняются личные комплексные планы «Учиться коммунизму».

В прошлом году на отчетно-выборных собраниях высказывалось немало рекомендаций по дальнейшему совершенствованию воспитания молодежи в духе неук-

лонного выполнения требований военной присяги и уставов, по искоренению случаев недисциплинированности отдельных военнослужащих, нетоварищеского отношения к молодым воинам. Теперь неплохо рассмотреть, как претворены в жизнь эти предложения, разобраться, почему некоторые комсомольцы не являются примером в службе и учебе, а бюро [комитет] ВЛКСМ мирится с этим, работает без инициативы. Здесь есть широкие возможности для критики и самокритики.

Как пройдут отчеты и выборы в комсомоле, насколько они повлияют на жизнь и деятельность частей и подразделений, во многом зависит от руководства и помощи старших товарищей — коммунистов. Следует сказать, что во многих организациях ВЛКСМ укрепилось партийное ядро. Парторганизации стали больше заботиться о деятельном участии в комсомольской работе каждого коммуниста, какую бы должность он ни занимал.

В войсках сложилась стройная система мероприятий, осуществляемых командирами, политработниками, партийными организациями в целях мобилизации молодежи в период отчетно-выборных собраний на достижение новых успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке, в укреплении воинской дисциплины.

Политорганам, партийным и комсомольским комитетам целесообразно тщательно продумать и спланировать весь ход подготовки и проведения отчетов и выборов, так расставить силы коммунистов и комсомольцев-активистов, чтобы ни один участник не остался забытым. При этом надо всесторонне учесть итоги закончившихся отчетно-выборных партийных собраний, а также уроки прошлых лет.

В минувшем году, например, вопросы, связанные с отчетами и выборами, обсуждались в ряде политорганов. Состоялись специальные семинары комсомольских активистов, на которых давались конкретные указания и рекомендации. А в дивизии имени Ф. Э. Дзержинского на эту тему шел разговор на совещании командиров частей. Многие политорганы своевременно подвели итоги первых отчетно-выборных комсомольских собраний, вскрыли недостатки и наметили меры по их устранению.

Заслуживает одобрения опыт подготовки и проведения отчетов и выборов в части, где комсомольским работником старший лейтенант В. Бойко. Здесь тщательно продумали график собраний, определили роль и место коммунистов. Офицеры политотдела и члены партии на местах проинструктировали комсгруппов, секретарей бюро и комитетов ВЛКСМ, посоветовали, как лучше подготовить отчетные доклады, проекты решений, кого пригласить из подшефных организаций и т. д. С помощью коммунистов комсомольские активисты заранее оформили стенды, плакаты, схемы, диаграммы, лозунги, бюллетени, выставки стенных газет и боевых листов, отражающие жизнь организаций ВЛКСМ, итоги проделанной ими работы. В отделениях и взводах состоялись беседы «Комсомолец — пример в выполнении воинского долга», «Если тебе комсомолец имя — место твое впереди», «Права и обязанности членов ВЛКСМ».

К сожалению, так обстояло дело не везде. Нельзя признать нормальным то, что в ходе прошлых отчетов и выборов отдельные командиры подразделений, ссылаясь на «занятость» неотложными делами, не принимали участия в собраниях. Особенно это относится к части, где комсомольским работником старший лейтенант В. Ермолаев.

В особой помощи политорганов, партийных организаций нуждаются отстающие комсомольские коллективы. Важно всесторонне проанализировать причины промахов, неудовлетворительного состояния комсомольской работы в этих подразделениях, помочь молодежи выработать конкретные меры по активизации деятельности организаций ВЛКСМ.

Подготовку к отчетам и выборам следует развертывать задолго до того, как они начнутся в комсомольских группах. Однако с сожалением приходится отмечать, что комсомольские группы подчас выпадают из поля зрения отдельных политорганов и парткомов. Не уделяют им внимания и некоторые комитеты комсомола. Кое-кто ориентируется лишь на «крупные» собрания в первичных, батальонных и полковых организациях. При этом забывают, что их уровень во многом зависит от того, насколько активно и боевито пройдут собрания в комсомольских группах. Где, как не тут, в узком кругу друзей-единомышленников, комсомольцу высказать свое отношение к делам коллектива, вскрыть недостатки, внести предложения.

Комсомольская группа играет большую роль в осуществлении контроля за соблюдением каждым комсомольцем требований Устава ВЛКСМ. Иногда бывает так, что группа не реагирует на первое нарушение комсомольцем воинской дисциплины, на отказ от поручения. Считает эти факты мелкими, не заслуживающими внимания. Так возникает обстановка терпимости, взаимного прощания, беспринципности. Отчеты и выборы в этой низовой ячейке комсомола нужно использовать для обеспечения авангардной роли комсомольцев в боевой службе, учебе, повышении бдительности личного состава.

Долг политработников, коммунистов — помочь бюро [комитетам] ВЛКСМ в подготовке содержательных докладов. Какими хотят видеть комсомольцы отчетные доклады своих руководящих органов? Такими, как советовал делать их В. И. Ленин, — не в виде перечня проведенных мероприятий, которые известны каждому, а в виде глубокого, критического анализа накопленного опыта.

Подготовка отчетных докладов — ответственное дело. За качество его выполнения нужно строго спрашивать с тех, кому оно доверено. Вместе с тем важно создать необходимые условия для действительно творческой работы над докладами комсгруппов, секретарей, членов бюро и комитетов, а также выделенных им в помощь коммунистов и комсомольцев. Только при этом условии можно подготовить содержательные отчеты, хорошо продуманные проекты решений, учесть в них коллективный опыт и мнения солдат и сержантов.

Каждый комсомольский руководитель, обдумывая отчет, исходит прежде всего из того, как ведется в коллективе коммунистическое воспитание молодежи, обеспечена ли примерность членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и воинской дисциплине. Следовательно, на первом плане был и остается человек. Вот и нужно в отчетных докладах говорить о людях, об их росте, о том, как успешно они двигаются вперед, кто и почему отстает, что делается и что еще надо сделать, чтобы все дружно шли в ногу, равняясь на передовых, строго выполняя требования военной присяги и уставов.

В этой связи требуется глубоко проанализировать состояние, стиль и методы работы бюро (комитета) ВЛКСМ по руководству первичными организациями, группами, умение коллективно решать насущные вопросы, находить главное, настойчиво, по-деловому проводить в жизнь принятые решения. Анализу подлежат все, что связано с ростом рядов комсомола и воспитанием молодых членов Союза, степенью охвата комсомольцев поручениями и качеством их выполнения, организацией учебы актива и т. д. Следует со всей остротой обсудить вопрос о повышении ответственности как руководителей, так и рядовых комсомольцев за выполнение принимаемых решений, Инструкции организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, требований Устава комсомола.

От политорганов, парторганизаций зависят полнота и оперативность претворения в жизнь наказов комсомольцев. Причем не надо ожидать окончания отчетно-выборной кампании, а принимать меры сразу после собрания. Хорошо, если бы вместе с комсомольскими бюро (комитетами) предложения и критические замечания, высказанные молодежью, рассмотрели командиры, политорганы, парторганизации частей и подразделений. К сожалению, кое-где этим, да еще с большим опозданием, занимаются только комсомольские работники. Своевременное реагирование на сигналы членов ВЛКСМ, принятие действенных мер поднимает деловую активность молодежи, является хорошим средством мобилизации воинов на новые успехи в боевой службе и учебе.

КПСС учит нас постоянно заботиться об укреплении партийного ядра в комсомоле. В ряде подразделений молодые коммунисты избраны в руководящие комсомольские органы, активно участвуют во внутрисоюзной работе. К сожалению, в организациях ВЛКСМ, которые возглавляют Н. Прокопенко, В. Таран, до сих пор еще низка партийная прослойка среди членов бюро и комсгруппов. Здесь парторганизации слабо работают с коммунистами, избранными в состав руководящих комсомольских органов. Многие из них ни разу не отчитывались на собраниях, заседаниях бюро в том, как они выполняют партийное поручение. С подобными недостатками мириться нельзя.

Опыт показывает, что целесообразно без промедления организовать планомерное обучение вновь избранного комсомольского актива. Ведь к руководству группами, первичными организациями ВЛКСМ придет много новичков. Меняется, как правило, на 25—30 процентов состав секретарей комитетов ВЛКСМ и их заместителей. Поэтому в центре внимания политорганов, партийных организаций по-прежнему остается конкретная помощь активу на местах.

Своим содержанием отчеты и выборы должны быть направлены на дальнейшее совершенствование работы по претворению в жизнь исторических предначертаний XXIV съезда КПСС, решений XVI съезда ВЛКСМ, на достойную встречу 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, на повышение активности и боевитости комсомольских организаций в коммунистическом воспитании молодежи, обеспечении примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине.

# РАСЦВЕТАЮТ РОДНЫЕ КРАЯ

## КРЕПЧЕ ЛЮБОГО

### СПЛАВА

Однажды на политических занятиях у нас зашла речь о достижениях советского народа в строительстве коммунизма. Мои товарищи с гордостью рассказывали о своих республиках, городах и селах, об изменениях, происшедших в них за последние годы.

Слушал я и вспоминал родной Азербайджан, село Верхнее Джурали, где родился и вырос. На моих глазах там произошли такие преобразования, о которых деды не могли и мечтать.

Взять хотя бы такой пример. Раньше до нашего села можно было добраться только по горным тропам пешком или на лошади. Иногда снегопады закрывали и этот единственный путь сообщения с окрестными населенными пунктами. Помню, как-то заболел отец. Лишь с большим трудом удалось доставить его в районную больницу. А теперь у нас своя лечебница, оснащенная новейшим оборудованием. В ней работают опытные врачи.

Верхнее Джурали хорошеет с каждым годом. С райцентром его связывает широкая асфальтированная дорога. Туда регулярно ходит автобус. В колхозе своя школа-десятилетка. На центральной площади — большой Дворец культуры. В нем проводят свой досуг сельские труженики — азербайджанцы, русские, аварцы, ингуши, даргинцы. Люди трудолюбивые, жизнерадостные. Далеко порой по горным ущельям в вечерней тишине разносятся песни на различных языках.

Жители относятся друг к другу, как родные братья. Только в книгах да в памяти стариков остались тяжелые воспоминания о том, что горцы враждовали между собой.

Сейчас этого и в помине нет. Каждый готов прийти на помощь человеку.

При мне, например, произошел такой случай. Целую неделю шли дожди, и урожай мог погибнуть. Все колхозники от мала до велика вышли на уборку. Работа не прекращалась ни днем, ни ночью. Были поставлены дополнительные зерносушильные машины. В самый напряженный момент один из проводов линии электропередачи оборвался и упал на заведующего складом. Водитель Фрол Игнатьев, рискуя жизнью, спас товарища от неминуемой смерти. Другие помогли устранить неисправность.

За годы Советской власти коренным образом изменилось сознание односельчан. Интересы народа стали интересами каждого. Именно поэтому на уборке урожая все механизаторы ежедневно перевыполняли нормы. Зерновых собрано по 25 центнеров с гектара. За двадцать дней был закончен сбор «белого золота». А ведь совсем недавно хлопков в наших краях убирали исключительно вручную, и на это уходило много времени.

Мой отец по профессии водитель. В страду он редко писал мне. Я знал, что у него совсем нет времени. Наконец получил весточку: за ударный труд ему вручили Почетную грамоту. Удостоены наград и многие другие мои земляки. В основе их достижений — коллективизм, взаимопомощь, свободный труд, право на который закреплено в Советской Конституции. Таков закон нашей жизни. Ведь в дружбе народов — источник непобедимости и могущества родной страны.

Успехи односельчан вдохновляют и меня на новые достижения в службе и учебе. Недавно командир объявил мне двадцатое поощрение.

Рядовой Н. НАСИРОВ.

## ЖИВАЯ НИТЬ

Тот день выдался холодным. А на душе было тепло: от улыбок, рукопожатий, от добрых пожеланий, сказанных на прощанье. Вся бригада пришла проводить меня в армию.

Перед самым отправлением поезда отвел меня в сторону секретарь парторганизации нашего цеха Василий Львович Орехов и, обняв за плечи, сказал:

— Ты, Саша, на заводе добросовестно работал, мы слышали о тебе только хорошее. Думаю, что и на службе будешь впереди, не уронишь звания ударника коммунистического труда. Все наши, — он кивнул в сторону товарищей по бригаде, — в этом уверены. Ждем от тебя добрых вестей.

Эти слова надолго запомнились мне. Может быть, потому, что услышал я их от Орехова, человека авторитетного. Василий Львович — ветеран нашего завода, работает со дня его основания, за свой труд награжден орденами Ленина, Октябрьской революции, медалью «За трудовую доблесть». Для заводской молодежи он — эталон рабочей чести.

И сейчас, получая очередное письмо от бригады, я всегда вспоминаю Орехова, его напутствие. К стати о письмах. Они, как живая ниточка, накрепко связывают меня с родным заводом.

Ребята пишут об успехах в выполнении производ-



ственных заданий, я им — в своей службе. И вот какая особенность: письма от них приходят как раз в такие моменты, когда они больше всего мне нужны.

Изучая воинскую специальность радиотелеграфиста, я встретился с серьезными затруднениями. Никак не мог привыкнуть работать на ключе. После занятий захожу, расстроенный, в казарму, а почтальон мне конверт подает, улыбается:

— Из дому, — говорит, — от жены, наверное.

Я взглянул на обратный адрес.

— Нет, с завода, от товарищей по бригаде (а если бы от жены, тоже о заводских делах узнал бы. Раиса ведь в моем цехе работает оператором).

Тут подходит сержант Николай Кабанов, мой командир отделения.

— С завода? — спрашивает. — Это интересно. Что пишут?

Я подал письмо.

*«Дорогой Александр!*

*Получили твоё письмо. Рады, что служба идет хорошо, и командиры заботливые, отзывчивые. Старайся, овладевай воинской наукой добросовестно.*

*У нас в цехе много новостей. Помнишь, когда ты уходил в армию, мы испытывали экспериментальные образцы новых электрических печей. Они выдержали*

*ли испытания на всех режимах. Теперь скорость подогрева увеличится и выработка металла возрастет.*

*Ждем весточки о твоих успехах.*

*По поручению коллектива бригады В. Орехов».*

— Что отвечать будете? — спрашивает сержант Кабанов. — Успехов-то особых пока, кажется, нет.

— Да, — говорю, — с работой на ключе не все ладится...

— Надо больше тренироваться, — сказал сержант. — Я вам помогу.

С этого дня мы с Кабановым все свободное время проводили в учебном классе. Вскоре я научился без ошибок принимать и передавать радиограммы... И вот новое письмо от товарищей по работе.

*«Дорогой Александр!*

*Рады были узнать, что ты добился высокого звания отличника. Так держать, земляк!*

*Ребята бригады борются за досрочное выполнение плана. Если ты помнишь, мы мечтали оснастить цех пультами управления и контроля за технологическим процессом. Так вот, их поставили. Это очень облегчило работу.*

*Пульты смонтированы в новом помещении. Теперь наш цех не узнаешь!*

*Успехов тебе в службе!*

*По поручению членов бригады секретарь бюро ВЛКСМ Нина Золотарева».*

На этот раз я не стал писать ответное письмо. Дело в том, что за достигнутые успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке мне предоставили краткосрочный отпуск с выездом на родину.

Вскоре я действительно увидел, как изменился наш цех. Он стал просторнее, светлее. Да и не только цех. Рядом с ним и дальше уже возвышались новые корпуса, строительство которых предусмотрено пятилетним планом. Захотелось тут же, засучив рукава, вместе со всеми поработать на стройке.

Орехов, видимо, заметил мое настроение, положил руку на плечо:

— Это, — говорит, — не уйдет, сейчас твоя главная задача — продолжать служить честно, защищать мир на земле, чтобы никто не мешал нам строить счастливую жизнь. Посмотри, как расцветает наш край...

Приехал я из отпуска воодушевленный. Хорошо трудятся мои товарищи. И сам с удвоенной энергией принялся за дело. Сдал зачеты на командира экипажа радиостанции, готовлюсь повысить классность.

В самом деле, не отставать же мне от земляков!

**Младший сержант  
А. КЛЮЧНИКОВ.**

## ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ



Уральский калийный комбинат с центром в г. Березники дает в настоящее время более половины калийных удобрений, вырабатываемых в Советском Союзе. Добываемая здесь сильвинитовая руда является сырьем для получения хлористого калия — одного из самых ценных удобрений. В шахтах комбината работают мощные проходческие и добывающие комплексы отечественного производства.

На снимке: самоходный вагон, на котором руда доставляется от комбайна до магистрального конвейера.

## ВСТРЕЧА С ИЗБИРАТЕЛЯМИ



Депутат Верховного Совета Союза ССР Министр внутренних дел СССР генерал-полковник Н. А. Щелоков встретился со своими избирателями по Сорокскому избирательному округу (Молдавская ССР). Он побывал на заводах, в колхозах и совхозах. Выступая перед избирателями, Н. А. Щелоков рассказал, как советский народ претворяет в жизнь исторические решения XXIV съезда КПСС и планы третьего, решающего года пятилетки. Особое внимание министр уделил работе советской милиции, которая под руководством партии, опираясь на широкую помощь общественности, борется за искоренение преступности в стране, укрепление социалистической законности и правопорядка.

Во время встреч рабочие предприятий, труженики полей сообщили депутату об успешном выполнении своих социалистических обязательств, повышении производительности труда, укреплении трудовой дисциплины.

Вместе с генерал-полковником Н. А. Щелоковым на встречах с избирателями присутствовал первый секретарь ЦК Компартии Молдавии И. И. Бодюл.

На снимке: депутат Верховного Совета Союза ССР Министр внутренних дел СССР генерал-полковник Н. А. Щелоков и первый секретарь ЦК Компартии Молдавии И. И. Бодюл беседуют со свекловодами колхоза «Молдова» Глодянского района.

Фото Н. СПИВАКА.

# ВОИНАМ ОБ ИМПЕРИАЛИЗМЕ

**С**екретаря комсомольской организации подразделения ефрейтора Юрия Кобякова заинтересовал сборник статей «Секреты секретных служб США». Книга увлекла воина. В ней рассказывается о роли разведки во внешней политике Соединенных Штатов Америки, об организации и деятельности Центрального разведывательного управления (ЦРУ), о специальных военных формированиях, выступающих в роли исполнителей различного рода подрывных и диверсионных акций...

«Неплохо бы все это рассказать солдатам и сержантам роты», — подумал Кобяков. Своими мыслями он поделился с заместителем командира по политической части старшим лейтенантом М. Кизиным и секретарем партийной организации прапорщиком К. Разувановым.

— Хорошая идея, — поддержал ефрейтора офицер Кизин.

Разработали тематику лекций «О деятельности разведок США». Они были прочитаны ефрейтором Кобяковым. При подготовке комсомольский секретарь помимо сборника просмотрел статьи на эту тему в газетах «Правда», «Красная звезда», в журналах «Коммунист Вооруженных Сил», «Новое время», «За рубежом».

До призыва в армию Кобяков получил высшее образование и в подразделении стал активным пропагандистом и агитатором. Его лекции получились содержательными и встретили одобрение всех воинов. Особый интерес вызвал рассказ об идеологических диверсиях американского империализма. На конкретных примерах Юрий Кобяков показал, какие усилия прилагают реакционные круги США для того, чтобы идеологическую борьбу, неизбежную в условиях существования двух противоположных общественных систем, превратить в идеологическую диверсию, несовместимую с принципами мирного сосуществования государств.

Лекции «О деятельности разведок США» — частица той большой работы по разоблачению звериного облика империализма и повышению бдительности солдат и сержантов, которую ведут командир, партийная и комсомольская организации роты. Так, систематически в подразделении проводятся политинформации о важнейших событиях в нашей стране и за рубежом. Заместитель командира по политчасти коммунист М. Кизин, секретарь парторганизации К. Разуванов, агитаторы комсомольцы лейтенант В. Панков, старший сержант А. Ющенко, рядовой Е. Антонов регулярно рассказывают о событиях в Чили, о положении на Ближнем Востоке и в других рай-

онах мира, о борьбе рабочего класса капиталистических стран, всех прогрессивных сил против натиска монополий на права трудящихся.

С началом новой агрессии Израиля против арабских государств рядовому Антонову поручили постоянно информировать служивцев о борьбе египетского и сирийского народов за освобождение оккупированных захватчиками земель.

В помощь агитаторам заведены специальные папки, в которых всегда можно найти вырезки материалов, публикуемых в газетах и журналах. Если, например, товарищ готовится к выступлению о событиях в Чили, в папке «На международные темы» он найдет статьи «Хунта жаждет крови», «Как это было?», подборку писем видных советских и зарубежных деятелей культуры «Позор военной хунте», корреспонденцию «Дело народа победит» и другие необходимые вырезки.

Хорошо продумана здесь и наглядная агитация. На стенде «XXIV съезд КПСС об империализме» языком убедительных цифр и фактов показано, что несет народам строй эксплуатации и угнетения. Возьмем для примера один из уголков стенда, где говорится о том, что крупные империалистические державы всеми силами сдерживают развитие государств, вырвавшихся из колониального гнета. Здесь приведены такие цифры. Если все население капиталистических стран принять за 100 процентов, то на долю развитых государств приходится 35, а развивающихся — 65 процентов. Но в первых выпускается 89 процентов всей промышленной продукции, а во вторых — лишь 11 процентов. Продовольственные ресурсы составляют соответственно — 60 и 40 процентов, а валютные (золотые) запасы — 88 и 12 процентов. В развивающихся странах производительность труда почти в 12 раз ниже, чем в развитых.

Прочтешь эти цифры — и не надо никаких слов. И так построен весь стенд. Специальное место на нем отведено показу зверств военной хунты в Чили, агрессии Израиля против арабских государств.

Ведя постоянную, целенаправленную партийно-политическую работу по разоблачению агрессивной природы империализма, командир, партийная и комсомольская организации заботятся прежде всего о ее действенности. В течение года в роте не было грубых нарушений воинской дисциплины, улучшилось качество боевой службы, многие солдаты и сержанты показали примеры бдительности и мужества при выполнении поставленных задач.

Рядовой Д. Онищенко, например, задержал неизвестного, пытавшегося проникнуть на охраняемый объект, за что награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. При охране груза рядовой В. Попов заметил неисправность ходовой части вагона, остановил состав, предотвратив таким образом крупную аварию. Командир части поощрил солдата. Отличились в службе рядовые В. Лермонтов, В. Антонов, А. Костин и многие другие.

**Н. ГУЩИН.**

# БЫТЬ ЧЕСТНЫМ И ПРАВДИВЫМ

Генерал-лейтенант В. КОТОВ

**В**се вы, безусловно, знаете, какими высокими достоинствами и моральными качествами должен обладать советский воин. О них сказано в воинских уставах. Их мы называем, когда клянемся своему народу, своей Советской Родине и Советскому правительству, принимая военную присягу.

Сейчас же давайте поговорим только о двух таких качествах — о честности и правдивости, об их сущности. В толковом словаре русского языка сказано, что ЧЕСТНЫЙ — значит добросовестный, искренний и прямой; ПРАВДИВЫЙ — любящий правду, стремящийся к правде, живущий по правде [для правдивого человека ложь противоестественна]. Эти черты характера очень высоко ценятся в нашем народе. Недаром говорят: «Главное в жизни — честно служить Отчизне», «Кто честно служит, с тем слава дружит».

Честность и правдивость характерны для советских людей, людей новой коммунистической морали, вытекают из самой природы социалистического общественного и государственного строя и являются важнейшими морально-боевыми качествами воина Советских Вооруженных Сил. Честность и правдивость — это именно то, что отличает наш новый мир от старого. И прав Василий Теркин, герой одноименной поэмы А. Твардовского, который говорит:

А всего иного пуще  
Не прожить наверняка —  
Без чего! Без правды сущей,  
Правды, прямо в душу бьющей.  
Да была б она погуще,  
Как бы ни была горька...

В буржуазном обществе, основанном на эксплуатации человека человеком, ложь и обман помогают правящим классам грабить трудящихся, маскировать истинное лицо империализма. Ложь — спутница капитализма, гнета и неравенства. Правда — спутница социализма, свободной жизни, подлинного равенства людей. В социалистическом государстве отношения между людьми строятся на принципиально иной основе — взаимном доверии и помощи, дружбе и товариществе. Общность интересов, преданность своей Родине объединяют многонациональный советский народ в нерушимую социалистическую семью.

Правдивость... Это качество партия воспитывает в каждом советском человеке, прививает нашим людям честное отношение к труду, чувство взаимного доверия и уважения, товарищеской взаимопомощи, бескорыстной дружбы. Вся деятельность КПСС — ярчайший пример честности и правдивости. Ленинская партия всегда говорила и говорит народу правду. В этом ее сила.

У коммунистов нет и не может быть других забот, кроме интересов народа. Они — пример в труде, в борьбе за строгое соблюдение партийной и государственной дисциплины, за укрепление могущества Родины. Быть честным и правдивым перед партией, не допускать сокрытия и искажения правды — святая обязанность коммуниста, определенная Уставом КПСС. Каждый советский человек стремится быть таким же честным и правдивым, какой является Коммунистическая партия, какими она учит быть коммунистов, всех членов социалистического общества, в том числе и воинов.

Честность и правдивость советских воинов основаны на глубоком сознании своего священного долга перед Родиной, личной ответственности за защиту государственных интересов Советского Союза и братских стран социалистического содружества. В этих качествах ярко проявляются их горячие патриотические и интернациональные чувства.

Без честности и правдивости нельзя представить себе советского воина, который несет в себе высокие благородные черты своего народа. Эти черты рельефно выразились в борьбе наших Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, с многочисленными врагами Отчизны.

Вы помните, дорогие товарищи, как много ярких примеров беззаветного и честного служения Родине дала Великая Отечественная война, вы знаете, как много их в сегодняшней нашей жизни. Подвиги героев — это высшее проявление честности советских воинов, их патриотизма. Именно за честность и правдивость, за верность воинскому долгу любит и славит своих защитников наш народ.

Бытует народная мудрость, что настоящая любовь берет начало из доверия. Иначе и быть не может. Советский человек с молоком матери впитывает доверие к

армии, людям, которые в ней служат. И как же не доверять ему, нашему советскому воину, не полагаться на него во всем до конца, если он в смертельных боях отстоял завоевания Октября и сейчас с достоинством выполняет свой долг!

— Верим тебе, советский солдат! — говорят нам соотечественники.

— Верим тебе, советский солдат! — произносят все честные люди планеты. Да, вера всех трудящихся в наших воинов безгранична. Именно с вооруженными защитниками мира на земле связывают они свои надежды.

Суровые военные годы показали, как велико значение честности и правдивости в бою. Вот что, например, записал в своем дневнике комсомолец Борис Губанов, оборонявший Ленинград: «Чтобы быть человеком, хоть чуточку похожим на героев, рожденных Отечественной войной, нужно быть правдивым и честным до мелочей». Вдумайтесь в эти слова, идущие из глубины сердца, и вы поймете, что Губанов был прав, связывая воедино героизм, честность и правдивость.

Старая армейская поговорка гласит: «Тот не солдат, а трус, кто правду сказать боится. Солдат и смерти бояться не должен». Нередко отважный поступок одного спасал жизнь многим и обеспечивал успех подразделениям. И, наоборот, нечестность, ложь одного приводили или могли привести к напрасным жертвам, обречь на неудачу действия целых воинских коллективов.

На нечестного солдата нельзя положиться. Поверь такому на слово, а потом окажется, он подведет, не выполнит задачу вовремя и как надо. А ведь у командира всегда должна быть уверенность в подчиненном, в его честности и правдивости. Именно на этом, на глубоком убеждении в том, что в военной среде не может быть нечестности, обмана, держатся отношения между военнослужащими в нашей армии.

Требование военной присяги быть честным означает нравственный долг солдата всегда и во всем исходить из интересов советского народа и государства, самоотверженно и бескорыстно отдавать все свои силы, знания, энергию для защиты Родины, служить «не за страх, а за совесть», как завещал Владимир Ильич Ленин.

Честный человек относится к военной службе как к своему кровному делу и несет ее с энтузиазмом. Он никогда не ищет легких путей, не кривит душой перед начальниками и товарищами, понимая, что фальшь, обман несовместимы с достоинством советского воина. М. И. Калинин, обращаясь к комсомольцам военных годов, говорил: «...если можно и даже нужно хитрить с врагом, то это недопустимо по отношению к друзьям по оружию».

Честность и правдивость особенно нужны воинам внутренних войск. Ф. Э. Дзержинский постоянно вел борьбу за чистоту рядов ВЧК. Чекистом, считал он, может быть лишь человек с холодной головой, горячим сердцем и чистыми руками. Под этим он предполагал бдительность, ясность ума и трезвость революционной мысли, отзывчивость, подлинно коммунистическую заботу о человеке, умение и готовность бороться за интересы трудящихся, кристальную честность и правдивость. Дзержинский требовал, чтобы репутация сотрудников ЧК была незапятнанной, и в одном из приказов предупреждал, что каждого, кто вздумает злоупотребить предоставленными правами, ждет суровое наказание.

К работе в ЧК допускали только честных и преданных делу революции людей, а тех, кто позорил ее своим поведением, беспощадно карали, как предателей рабочего класса.

Кристальная честность чекистов, их беспощадность к врагам Советской власти завоевали любовь и доверие широких трудящихся масс к ВЧК. Народ повседневно помогал ее сотрудникам в борьбе с контрреволюцией.

Свято хранят и постоянно приумножают славные боевые традиции воины наших войск. Будни подразделений и частей полны замечательных дел и поступков: стойкости, благородства, честности, мужества.

Недавно, например, часовой контрольно-пропускного пункта рядовой Шевцов, внимательно наблюдая за выходящими с объекта сотрудниками, обратил внимание на необъяснимую нервозность одного из них. Люди шли без особой задержки. Однако гражданин проявлял явное нетерпение, возмущался «медлительностью» часового при проверке пропусков.

— Что-то тут не все ладно, — подумал бдительный воин и вызвал на пост начальника караула.

Предчувствуя провал своего преступного замысла, стремясь уйти от ответственности, задержанный предложил часовому и начальнику войскового наряда взятку... Ни много, ни мало — 500 рублей. Впоследствии выяснилось, что расхититель государственного имущества пытался вынести ценности на значительную сумму.

К великому сожалению, и в нашей среде встречаются еще отдельные военнослужащие, которые допускают нечестность, нарушают свое клятвенное обещание — присягу, а иногда даже скатываются на путь преступления.

Вот один из таких печальных фактов. Не так давно теперь уже бывший рядовой одного из подразделений Столма грубо нарушил требования Устава внутренних войск — вступил в недозволённую связь с преступниками. Заметив неладное, командир несколько раз беседовал с ним, предупреждал об опасности. Казалось бы, Столма должен был рассказать обо всем начистоту, сделать для себя правильные выводы. Но он стал уверять, будто ничего предосудительного не допускает. Правду,

однако, скрыть не удалось: солдат и те, кто был с ним связан, вскоре предстали перед судом военного трибунала.

Это, конечно, редкий случай. Чаше нечестность проявляется в безобидном на первый взгляд, но тоже вредном обмане — в расхождении между словом и делом.

Есть еще у нас люди, которые, допустим, взяв социалистические обязательства, ничего не делают для того, чтобы успешно выполнить их. Иные солдаты и сержанты служат не в полную силу, довольствуясь лишь посредственными результатами своего труда. С поблажек, уступок себе и начинается потеря чувства ответственности за слово, которое дано коллективу. Собственно, с такими фактами вы, наверно, и сами сталкивались не раз.

Моральным правилом каждого воина должно быть: «Дал слово — сдержи его. Взял обязательство — выполни». Это одна из важнейших форм выражения честности и правдивости. Много ярких определений утвердилось за словом: «слово — оружие», «слово — набат», «слово — полководец человеческой силы»...

Слияние слова и дела особенно важно для советского воина. Ведь ему доверена святая святых — защита интересов народа, выполнение ответственных задач государственной важности. Коли советский воин даст слово, скажет: «Есть!» — это уж твердо. Значит, он сделает все как надо, выполнит задачу, приказ, обязательство с честью. Разве не это благородное качество лежит в основе патриотических дел отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классовых специалистов! Им присуще понимание того, что быть честным — значит служить Родине добросовестно, со всей энергией и настойчивостью осваивать военное дело, свою специальность, беспрекословно и четко выполнять приказы командиров и начальников.

С каждым днем в войсках ширится социалистическое соревнование. Это замечательное движение показывает, как глубоко сознают наши воины стоящие перед ними задачи, как велико их стремление выработать в себе качества, необходимые для образцового выполнения задач боевой службы.

Большим уважением своих сослуживцев пользуются те, кто дорожит каждой минутой учебного времени, чтобы лучше овладеть военным делом, мастерством боевой службы. Их отличает высокое чувство ответственности за взятые обязательства, понимание того, что пообещать и не выполнить — значит прослыть хвастуном, потерять честь воина, доверие товарищей, командиров. Эти люди органически не приемлют бахвальства и пустозвонства.

Как известно, нечестность многолика. В жизни бывает и такое: хороший вроде бы человек, но только в присутствии старших, на людях. А когда остается наедине с собой, ведет себя совершенно по-иному.

Выдающийся советский педагог А. С. Макаренко рассказывал о таком случае из жизни коммуны. Ребята каждый день натирали полы. Натирали до блеска. И однажды кто-то прошел в грязных ботинках. Почему нагрязнил! Потому что никто не видел. Чем объяснить такое поведение! Думается, внутренней лживостью человека. Если человек действительно честен, порядочен, то поступки его красивы и на людях и наедине с собой.

Зеркалом честности является совесть. Стыдиться самого себя так же, как и других людей, и никогда не делать дурного, не только при людях, но и тогда, когда ты остаешься один, — это, я бы сказал, является элементарным правилом воспитанного, порядочного человека. «Наиболее должно стыдиться самого себя», — писал один древний мудрец. И это справедливо. Эти слова никогда не устареют.

В современных условиях, когда вопрос о повышении боеготовности ставится все более остро, мы говорим, что необходима дисциплина высшего предела. Она предполагает самодисциплину, то есть совесть в действии.

Воины внутренних войск нередко выполняют задачи мелкими группами, а то и в одиночку, соприкасаются с носителями пережитков прошлого, с нарушителями советских законов, норм коммунистической морали. И при этом не исключены попытки повлиять на солдата или сержанта, чтобы он как-то, пусть даже в малом, отступил от уставных требований. Быть на высоте в таких случаях — дело совести каждого и совести всех нас.

Именно на боевой службе лучше всего проверяется честность воина. Каждый день под личную ответственность солдату, сержанту вверяется для охраны определенный пост, объект. Надежность охраны зависит непосредственно от старания, честности, инициативы в выполнении военнослужащими своих обязанностей. Малейшее ослабление бдительности, отклонение от установленного порядка выполнения задачи могут повлечь за собой самые тяжкие последствия.

Помня об этом, самокритичнее оценивайте свои поступки, товарищи. Будьте искренними, принципиальными в большом и малом, почаще вызывайте себя на суд собственной совести, судите себя строже. И тогда вам не придется хривить душой, стыдиться своих действий. Вы всегда будете честными перед Родиной, порядочными в глазах командиров и товарищей, не запятнаете свою совесть бесчестьем и ложью.

И вот еще о чем хочется сказать. Постоянная забота о чистоте своей совести, безупречности репутации очень важна для каждого уважающего себя человека. Неоценима и роль коллектива в воспитании этих качеств.

Однако у нас не всегда и не везде еще умело и эффективно действуют в этом деле коллективы. Есть кое-где факты круговой поруки и ложного понимания това-

рищества, благодушного, примиренческого отношения к поступкам, порочащим высокое звание воина внутренних войск. Вопросы воспитания честности, случаи отступления от требований воинских уставов и норм коммунистической нравственности порой редко выносятся на обсуждение комсомольской и солдатской общестственности. А если и выносятся, то зачастую по ним можно слышать лишь робкие выступления одного-двух человек. И, что еще хуже, находятся иногда солдаты и сержанты, которые разными «смягчающими» обстоятельствами пытаются оправдать заведомо ошибочные действия и поступки товарищей по службе, так или иначе скрыть правду. Это тоже проявление нечестности.

Вернемся к случаю, о котором шла речь раньше. Когда стали разбираться в причинах и обстоятельствах неприглядного поведения Стоммы, пришли к выводу, что в нарушениях правил боевой службы, воинской дисциплины у него было немало косвенных сообщников, в том числе сержантов, комсомольцев. В чем же проявилась их «помощь»? В равнодушии. Многие знали о неблагоприятных действиях Стоммы, но ни один не нашел в себе мужества остановить его, одернуть, удержать от недостойных поступков, как это записано в обязанностях военнослужащего.

Знали, но считали, что, если раскроют проступки сослуживца, прослывят «предателями». И невдомек было в общем-то добросовестным людям, что именно Стомма самым настоящим образом подводил товарищей по оружию, сводил на нет все их усилия повысить успехи в боевой службе и учебе. Некоторые смутно понимали, что поступают плохо, но рассуждали примерно так: «Нагоняй командира за нечестность забудется, а с товарищами жить и служить». Так, пользуясь их невмешательством, Стомма с каждым днем все более усугублял свою вину. Умолчание о его поведении сыграло пагубную роль и для него самого, и для подразделения в целом.

Очень хотелось бы, чтобы все вы глубоко поняли, что быть безразличными к взглядам и убеждениям товарищей нельзя. Ведь всем вам стоять рядом друг с другом в одном воинском строю, нести боевую службу, а если потребуется, и в бой идти вместе. Поэтому и убеждения, взгляды ваши должны совпадать. Ни при каких обстоятельствах нельзя прощать кому-либо нечестности. И если кто-то покривил душой, слукавил, он должен знать, что ему придется держать ответ перед судом общественной совести.

Настоящий друг — не тот, кто умалчивает об ошибках и недостатках товарища, замазывает их, а тот, кто смело, вовремя вскрывает их и тем самым помогает лучше выполнять почетные воинские обязанности. Подлинное товарищество несовместимо с укрывательством неблагоприятных поступков, с круговой порукой, попустительством. «Дружба дружбой, а служба службой», — гласит русская пословица.

Что это значит! Это значит, дружеские отношения ни в коем случае не должны наносить ущерба воинской службе, а, наоборот, всемерно способствовать успешному выполнению каждым воином своего священного долга перед Родиной. Ответственная армейская служба требует от воина делать все старательно, точно, быть взыскательным к себе и другим, не бояться и свои ошибки признать, и другу правду в глаза сказать.

Идейно убежденный, с высоким чувством долга солдат и сержант не станет скрывать своих и чужих недостатков. Людей прямых, искренних, с открытой душой у нас любят и уважают. «Друг прямой — брат родной». Человек неискренний, двуличный не может быть хорошим другом. На этот счет есть тоже меткая пословица: «Кто охоч лгать, того нельзя за друга принимать».

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии товарищ Л. И. Брежнев говорил о том, что необходимо создать в нашем обществе такую моральную атмосферу, которая способствовала бы утверждению во всех звеньях общественной жизни, в труде, в быту уважительного, заботливого отношения к человеку, честности, требовательности к себе и другим, доверия, сочетающегося со строгой ответственностью.

Ни при каких обстоятельствах не проходите мимо обмана, в каких бы привлекательных формах он ни выступал. Велика сила правды. Правда для каждого из нас — верный спутник на всю жизнь. Немыслима в нашем обществе, в дружной воинской среде жизнь без прямоты во взаимоотношениях людей, без правдивости. И если даже изредка встречаются позорные явления лжи и обмана, мы должны рассматривать их как грубейшие нарушения требований присяги и уставов, норм коммунистической нравственности, элементарной человеческой порядочности.

Дело чести каждого воина — никогда и ни в чем не отступать от велений воинского долга, всегда и во всем быть правдивым и честным, не идти на сделку с совестью, стремиться во всем быть достойным высокого доверия, оказанного Родиной.

561

Московская битва, 32-летие которой отмечается в декабре, — одно из решающих сражений Великой Отечественной войны. О ходе битвы, о мужестве советских людей, отстоявших столицу и разгромивших крупную группировку немецко-фашистских войск, много писалось в нашей литературе. Автор этих строк, основываясь на архивных документах и личных впечатлениях, рассказывает об отдельных эпизодах боевой деятельности частей и подразделений внутренних войск НКВД СССР в грозные и тяжелые для нашей Родины дни.

## ЗАЩИЩАЯ СТОЛИЦУ

Генерал-лейтенант Б. ЧУГУНОВ

Соединения и части внутренних войск, находившиеся в то время в пределах Москвы, Московской и соседних с ней областей, выполняли весьма разнообразные задачи в соответствии с общим стратегическим планом Ставки Верховного Главнокомандования и в тесном взаимодействии с Красной Армией. Они охраняли тыл Действующей армии, важные объекты военного значения, железнодорожные сооружения и линии специальной связи, вместе с органами НКВД вели борьбу с десантами противника и поддерживали строжайший порядок в прифронтовом тылу. Специфика этих задач вынуждала наши подразделения находиться на большом удалении друг от друга, в отрыве от штабов и органов тыла своих частей, а иногда действовать и небольшими группами. Все это требовало от командиров и штабов большого мастерства в твердом управлении и поддержании устойчивой связи с подчиненными, в обеспечении их всем необходимым для успешной оперативно-боевой деятельности. Части и подразделения внутренних войск нередко оказывались непосредственно в зонах боевых действий и вступали в схватки с гитлеровцами.

Изучая материалы истории внутренних войск, встречаешься и с документами частей, в составе которых довелось воевать в годы Великой Отечественной войны. Вспоминаются боевые будни, фронтовые товарищи, и как бы мысленно переносишься в то суровое время.

Осень сорок первого года. Последние числа сентября. Фашисты, окрыленные успехами, на весь мир трубили о скором захвате русской столицы. На западном направлении они достигли линии Ярцево — Жуковка (северо-западнее Брянска), откуда гитлеровское командование планировало начать генеральное наступление на Москву. Имея на направлениях главных ударов превосходство в силах и средствах, противник 30 сентября — 2 октября прорвал нашу оборону, 3 октября с ходу захватил Орел, создал угрозу Туле, 4—5 октября овладел районом Спас-Деменск — Юхнов, а 7 октября оюружил в районах Вязьмы и южнее Брянска значительную часть сил За-

падного, Резервного и Брянского фронтов.

Вместе с соединениями Красной Армии упорные бои вели части и подразделения войск НКВД. Мужественно сражался в тылу врага экипаж бронепоезда 76-го полка. 2 октября он поддерживал действия оперативного батальона войск НКВД по охране тыла Брянского фронта. Офицер штаба 3-й дивизии войск НКВД майор С. Петросян получил задачу подразделений батальона и бронепоезда провести разведку и уточнить обстановку в районе Комаричи (53 км южнее Брянска), так как связи с оборонявшимися там войсками не было. Выяснилось, что в Комаричах уже хозяйничали фашисты. Как видно, именно на этом направлении они прорвали фронт и глубоко вклинились в нашу оборону.

Обстановка требовала незамедлительных и решительных действий. Майор Петросян принял решение: внезапно атаковать врага и хотя бы на короткое время задержать его. Бронепоезд вышел на огневую позицию. Вся мощь его орудийно-пулеметного огня была обрушена на двигавшуюся через железнодорожный переезд мотомеханизированную колонну.

Противник пришел в замешательство. Колонна в беспорядке рассеялась по полю. Первыми же выстрелами были подожжены три танка и несколько автомобилей, уничтожены десятки гитлеровцев. Однако враг опомнился, открыл ответный огонь и перешел в наступление. Силы были явно неравными, и бронепоезд, обеспечив подразделениям оперативного батальона отход, оставил огневую позицию. Оказавшись отрезанным от своих сил, он продолжал действовать во вражеском тылу, маневрируя на небольшом участке железной дороги. В районе Карачево вступил в единоборство с танками и пехотой. Затем совершил несколько огневых налетов по войскам, скопившимся в городе и на станции. Израсходовав все боеприпасы и не имея возможности прорваться через линию фронта, экипаж по приказу командования взорвал бронепоезд, а сам вышел из окружения.

ИЗ ИСТОРИИ ВОЙСК

На этом же участке фронта отважно сражались бойцы 79-го полка НКВД. Целые сутки они сдерживали натиск превосходящих сил противника.

Упорство и отвагу на подступах к Москве проявили личный состав 34-го мотострелкового полка НКВД под командованием подполковника И. Пияшева, батальон дивизии имени Ф. Э. Дзержинского во главе с капитаном И. Ключко и многие другие части и подразделения. В те дни вся страна узнала о подвигах наводчика орудия С. Белоуса, связиста Г. Прокопенко, комсорга роты И. Николенко.

Ценой больших потерь гитлеровцам удалось захватить Калугу, Можайск, Малоярославец. С 13 октября разгорелись ожесточенные бои на всех важнейших путях, ведущих к столице. Центральный Комитет партии, Государственный Комитет Обороны и Ставка Верховного Главнокомандования приняли решительные меры, чтобы усилить отпор врагу.

На ближних подступах к городу была создана Московская зона обороны, руководство которой с 12 октября возлагалось на командующего военным округом генерал-лейтенанта П. Артемьева. Для выполнения задач по охране тыла в ее секторах формировались отдельные специальные оперативные батальоны из полков 11-й и 12-й дивизий. 15 октября части войск НКВД, расположенные в Москве и на территории области, были включены в состав Действующей армии. Некоторые заняли оборонительные участки на ближайших подступах к столице и на окраинах города, из других были сформированы специальные отряды для борьбы с воздушными десантами.

С 20 октября в Москве и прилегающих к ней районах введено осадное положение. Охрана порядка в столице и пригородной местности была возложена на войска НКВД, милицию и добровольческие рабочие отряды. Для несения службы выделены подразделения дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, 2-й мотострелковой дивизии и других. На всех основных дорогах, ведущих к Москве, выставлены заставы. Исключительная организованность и железная воинская дисциплина потребовались от личного состава при выполнении задач по поддержанию строжайшего порядка в период начавшейся эвакуации населения города, промышленного оборудования и материальных ценностей. Наши войсковые наряды решительно пресекали малейшие случаи неорганизованности и нарушения общественного порядка.

Многие подразделения внутренних войск охраняли важнейшие учреждения, промышленные предприятия и сооружения. В связи с введением чрезвычайного положения объем служебных задач значительно возрос. Личный состав сутками бесменно находился на боевых постах. Службу приходилось нести в крайне тяжелых условиях, иногда под завывание и разрывы вражеских бомб. Во время бомбардировки погиб, не покинув поста по охране важного государственного объекта, рядовой Артем Три-

фонов. Часовой соседнего поста Георгий Марков, будучи раненым, выбрался из-под обломков обрушившейся от взрыва стены и продолжал нести службу за себя и за погибшего друга.

И в это время подразделения войск НКВД нередко принимали непосредственное участие в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Вот один из многих примеров. Гарнизон 21-го отдельного батальона под командованием лейтенанта Н. Павлова охранял железнодорожный мост в Наро-Фоминске. 22 октября после сильной и продолжительной бомбардировки с воздуха противник перешел в наступление. В полдень фашисты приблизились к реке Наре и пытались с ходу захватить железнодорожный мост. Бойцы гарнизона встретили врага дружным огнем. Гитлеровцы откатились назад. Средоточив свыше батальона пехоты, они еще трижды бросались в атаку, но всякий раз безуспешно. Гарнизон упорно сдерживал вражеский натиск. Уже поступила команда о взрыве моста, а к нему все еще подошли оставшиеся в тылу противника наши подразделения. Но вот проскочили последние группы. Вслед за ними на мост прорвались немецкие автоматчики. В этот момент раздался взрыв. Под обломками моста нашли смерть десятки фашистов. Благодаря самоотверженности бойцов гарнизона отходившие части Красной Армии закрепились на рубеже реки Нары.

К концу октября наступление немецко-фашистских войск в полосе Западного фронта захлебнулось. Менее благоприятно складывалась обстановка на Брянском фронте. Противнику удалось прорваться к Тарусе и Александру. Между войсками Западного и Брянского фронтов образовался разрыв.

В районе Алексина пять дней по приказу командующего 49-й армией удерживал занятый рубеж обороны 115-й отдельный батальон НКВД, которым командовал капитан М. Кулагин. Гитлеровцы бросили против батальона полк пехоты, но натолкнулись на упорное сопротивление воинов-чехистов: 1-я рота старшего лейтенанта Е. Шевченко успешно сдерживала натиск врага. Когда отдельным группам немцев удавалось достигнуть наших окопов, бойцы решительно поднимались в контратаку, отбрасывали гитлеровцев назад. Парторг роты красноармеец Данилов заменил выбывшего из строя командира и в критический момент смело поднял взвод на врага. Батальон вывел из строя около 400 солдат и офицеров противника. Газета «Красная звезда» 29 октября 1941 года писала: «Капитан Кулагин и его бойцы воочию показали, что стойкой советской пехоте не страшны превосходящие силы врага».

29 октября передовые части 2-й танковой армии Гудериана достигли окраин Тулы. Здесь они встретили упорное сопротивление советских войск и жителей города. В боях проявил мужество и личный состав 156-го полка НКВД, которым командовал майор С. Зубков. Впоследствии эта часть была награждена орденом Красного Зна-

882

мени. Упорно отстаивал свой рубеж в районе г. Венев 115-й полк НКВД во главе с майором Д. Сазоновым.

Героическая оборона Тулы явилась заключительным этапом октябрьских оборонительных боев Красной Армии на дальних подступах к Москве. К началу ноября наступление противника было остановлено на рубеже Калинин — Волоколамск — Наро-Фоминск, западнее Серпухов — Алексин. Советские люди устояли перед бешеным натиском врага.

Битва за Москву совпала с 24-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. 7 ноября 1941 года, как всегда, состоялся военный парад. Вместе с войсками, отправляющимися на фронт, в парадном строю по Красной площади прошли дивизия имени Ф. Э. Дзержинского, сводные полки 2-й мотострелковой дивизии и отдельной мотострелковой бригады особого назначения НКВД. Этот парад и выступление от имени партии Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина еще более укрепили веру советского народа в неизбежный разгром гитлеровских захватчиков. Конечно, каждый сознавал, что главные бои еще впереди, а отчасти уже затишье под Москвой — явление временное.

Гитлеровское командование спешно перегруппировало силы и вновь создало значительное превосходство в танках и артиллерии на направлении главных ударов, нацеленных в обход Москвы с севера и юга. Требовались новые огромные усилия Красной Армии и всего народа, чтобы отразить очередной натиск врага.

Оборонительные сражения на ближних подступах к Москве начались переходом в наступление немецко-фашистских войск 15 ноября в направлении Клин — Дмитров и 16 ноября — на Истру — Солнечногорск. Северо-восточнее Тулы противник наступал на Каширу. Наши войска снова вынуждены были вести тяжелые бои.

Упорно боролись с врагом на ближних подступах к столице и воины внутренних войск. По распоряжению Генерального штаба Красной Армии для устройства минно-взрывных заграждений в полосах 16-й и 30-й армий туда был направлен инженерно-оперативный отряд в составе двух мотострелковых батальонов минновзрывных и саперных подразделений ОМСБОН. Отряд возглавил бригадный инженер майор М. Шперов. Его подразделения ставили мины на Ленинградском, Волоколамском, Можайском, Подольском шоссе, в районе Рогачево, Яхромы и Дмитрова, готовили к взрыву мосты, трубопроводы. Приходилось действовать под огнем противника днем и ночью. Сильные морозы, метель осложняли условия. Несмотря на трудности, за десятидневный срок (с 19 по 30 ноября) омсбоновцы установили на важнейших танкоопасных направлениях 10 тысяч противотанковых, 5 тысяч противопехотных мин, сотни фугасов. Минновзрывные заграждения сдерживали продвижение танковых и мотопехотных колонн противника, выводили из строя его технику. На них подорва-

лось более 30 танков, 20 бронетранспортеров, 68 автомашин с пехотой и грузами, а также много другой техники и оружия.

23 ноября противник занял Солнечногорск. Назревала угроза его прорыва к Москве. По распоряжению штаба 16-й армии сюда спешно перебрасывались части и подразделения с других участков. На Ленинградском шоссе у деревни Пешки заняла оборону пулеметная рота оперативного батальона 173-го полка. Ее командир старший лейтенант Н. Вербовой удачно выбрал позиции для пулеметов, быстро организовал систему огня. Передовые подразделения гитлеровцев под прикрытием артиллерии и минометов неоднократно бросались в атаку, но каждый раз, встретив мощный огонь, возвращались назад. К концу дня на помощь фашистам подошли 10 танков. Однако отважные воины не дрогнули. Ручными гранатами и бутылками с зажигательной смесью они подбили несколько танков и продолжали стойко удерживать свои позиции. На этом же рубеже заняла огневые позиции и прибывшая артиллерийская противотанковая батарея.

Двое суток рота старшего лейтенанта Вербового вместе с артиллеристами отражала натиск превосходящих сил врага.

Железную дорогу на участке Клин — Крюково прикрывал бронепоезд № 53 (командир — капитан А. Джанев, комиссар — политрук В. Покосюк). 24 ноября бронепоезд, вступив в бой с танками противника, четыре из них уничтожил и остановил продвижение танковой колонны. Особенно храбро действовали в бою начальник разведки младший лейтенант Ю. Богдаев, командир орудия старший сержант В. Реуцкий, наводчик Г. Кокошвили, заместитель политрука М. Кривошеев.

Используя свое численное превосходство и преодолевая упорное сопротивление обороняющихся, гитлеровцы, хотя и медленно, продолжали приближаться к Москве с севера. 26 ноября войска Московской зоны обороны, в числе которых находились и части НКВД, по приказу Ставки Верховного Главнокомандования заняли оборонительные районы на северо-западных подступах к столице. И уже на следующий день на отдельных участках они вступили в бой. Один из вражеских передовых отрядов вышел к каналу Москва — Волга в районе Яхромы и пытался с ходу овладеть железнодорожным мостом, однако встретил организованное сопротивление. 12 часов удерживал эту переправу гарнизон 112-го полка НКВД, возглавляемый старшим лейтенантом Прохоровым и политруком Кокуткиным. Только получив приказ, бойцы взорвали мост и отошли.

В ночь на 28 ноября гитлеровцам удалось захватить шоссейный мост через канал около Яхромы. К утру на восточный берег стали переправляться их танки и автоматчики. Они рвались в Дмитров. Создалось критическое положение, а нужных сил для отпора врагу на этом участке не было. Задачу остановить вражеские танки получил бронепоезд № 73 капитана Ф. Малышева вместе с резервной ротой 112-го полка

19-й дивизии НКВД. Приказ был выполнен. Враг дальше не продвинулся, а затем подошедшие части 1-й ударной армии отбросили его за канал.

Вот как рассказывает в своих мемуарах о подвиге нашего бронепоезда дважды Герой Советского Союза генерал армии Д. Д. Лелюшенко, командовавший в то время 30-й армией: «Рассвет застал нас в Дмитрове. В городе было пустынно. Наши войска нет, только трехорудийная зенитная батарея стоит на площади возле церкви, неизвестно, кому подчинена. А южнее города, уже на восточном берегу канала Москва — Волга, слышна частая стрельба танковых орудий. Выскочили на машине на окраину и видим, как вдоль шоссе ползет более двух десятков вражеских танков. Перед ними отходит наша мотоциклетная рота, накануне посланная в разведку.

Критическое положение! Противник вот-вот ворвется в Дмитров, а здесь штаб армии, и войск нет.

И тут, на наше счастье, на линии железной дороги Яхрома — Дмитров появился бронепоезд. Он с ходу вел огонь. Машинист то резко бросал его вперед, то так же стремительно уводил назад. Когда бронепоезд подошел ближе, мы с начальником связи подполковником А. Остренко подбежали к нему.

Вскочив на подножку, я постучал по башне. В броне зияли две свежие пробоины и несколько вмятин. Люк открылся, в нем оказался человек в кожаной тужурке, какие ранее носили командиры-танкисты, но без знаков различия, лицо его было испачкано мазутом.

— Командир бронепоезда № 73 капитан Малышев, — представился он. — Веду бой, уничтожил восемь танков.

— Откуда попали сюда?

— Послан был вчера командующим Московской зоной обороны.

— А это кто ведет огонь впереди?

— Это моя вторая бронеплощадка.

Оказывается, поезд состоял из двух самостоятельных бронеплощадок, вооруженных пушками, пулеметами и зенитными орудиями.

Единоборство бронепоезда с 20 танками! Редчайший случай.

— Точно «Варяг» против японской эскадры! — вполголоса сказал Остренко.

Потерпев неудачу на северных и южных подступах к Москве, гитлеровцы в первых числах декабря предприняли попытку прорвать оборону в центре Западного фронта в районе Наро-Фоминска. На отдельных участках им удалось сломить сопротивление наших войск и для развития успеха ввести в бой подвижные подразделения. До батальона мотопехоты с танками 2 декабря, продвигаясь в направлении шоссе Москва — Киев, вышли в район Петровское — Юшково.

Штаб 5-й армии отдал распоряжение командиру 76-го полка войск НКВД подполковнику С. Тронуину выделить для обо-

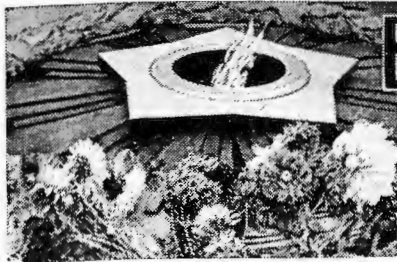
роны села Петровское часть сил. Срочно был создан сводный отряд из штабных и стрелковых подразделений под командованием начальника штаба полка капитана Ф. Тысюка. Отряд занял позиции на окраине села, а его командир быстро установил связь с подразделениями других частей, оборонявшимися в близлежащих деревнях Юшково и Бурцево.

Противник после сильной бомбардировки с воздуха при поддержке артиллерии и минометов перешел в атаку. Не добившись успеха с фронта, фашисты сосредоточили свои основные усилия на флангах. Потеряв много людей и техники, они овладели Юшковым и Бурцевым. Атаки на немногочисленный отряд, оборонявший Петровское, следовали одна за другой. Однако и они не увенчались успехом. А когда на помощь подошли несколько легких танков, воины-чекисты вслед за ними бросились в контратаку. Враг отступил и начал оккупываться. Прибывшие сюда подразделения 5-й армии и пограничников выбили немцев из Юшкова и Бурцева. Разведывательный взвод старшего лейтенанта А. Захарова из 76-го полка атаковал противника в танковом десанте. За проявленный в бою героизм 11 бойцов и командиров сводного отряда были награждены орденами и медалями.

3 декабря гитлеровцы предприняли последнюю попытку наступления в направлении Апрелевки. На их пути вместе с другими частями встали оперативные батальоны 160-го и 207-го полков войск НКВД. А затем подошедшие резервы 5-й и 33-й армий полностью ликвидировали прорыв врага и на этом участке.

Немецко-фашистские полчища под Москвой были остановлены на всех направлениях. Более чем миллионная группировка разбилась о стойкость советских войск. Противник был вынужден перейти к обороне. В ходе тяжелых боев, длившихся свыше двух месяцев, Красная Армия обескровила его ударные группировки и, выиграв время, сумела сосредоточить свои крупные резервы для решительного наступления.

5—6 декабря на огромном пространстве от Калинина до Ельцы началось мощное контрнаступление Красной Армии. В нем принимали непосредственное участие и некоторые части войск НКВД. В результате кровопролитных боев к концу декабря войска Западного и Калининского фронтов отбросили врага на 100—250 км. Непосредственная угроза столице была ликвидирована. Впереди были новые сражения. Навстречу им советские воины шли обогащенными боевым опытом, полученным в жестоких схватках на полях Подмосковья. Здесь они нанесли первое крупное поражение фашистской Германии во второй мировой войне. Память о ратном подвиге мужественных защитников нашей столицы будет жить в веках.



# В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ ГЕРОИ БЕССМЕРТНЫ

83

Подполковник В. СЕРЕДИНСКИЙ

**Ч**ернигов — древний город. И на его долю выпало множество событий, которые из поколения в поколение передаются как легенды. Одна из славных страниц вписана в летопись города 30 лет назад, в дни кровопролитной борьбы с гитлеровскими полчищами.

«Войска Центрального фронта, продолжая стремительное наступление, успешно форсировали реку Десна и умелым обходным маневром после ожесточенных трехдневных боев сегодня, 21 сентября, штурмом овладели областным центром Украины — городом Чернигов — важнейшим опорным пунктом обороны немцев в низовьях реки Десна.

Таким образом, оборона немцев, подготовленная ими по западному берегу реки Десна, преодолена нашими войсками по всему течению этой реки, и план немцев задержать наступление наших войск на рубеже реки Десна нужно считать провалившимся».

Эти слова из Приказа Верховного Главнокомандующего от 21 сентября 1943 года — для молодежи лишь строки из документа времен Великой Отечественной войны. Правда, многие, наверное, видят за ними багровое пламя пожарищ, слышат раскаты артиллерийской канонады, вспоминают кадры из художественных фильмов и кинохроники тех лет, страницы книг, рассказы бывших фронтовиков.

А вот для старых бойцов 10-й (181-й) Сталинградской ордена Ленина, Краснознаменной, орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии, приехавших в Чернигов на празднование 30-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, все это не просто история, а часть жизни, опаленная войной юность, пролитая кровь, горечь невозвратимых утрат, торжество победы. Это они наряду с бойцами и командирами других соединений и частей были отмечены в Приказе Верховного Главнокомандующего в числе особенно отличившихся в боях при форсировании Десны и овладении Черниговом. Им от имени Отчизны салютовала в тот день Москва двенадцатью артиллерийскими залпами из ста двадцати четырех орудий. Их родная дивизия была удостоена тогда высшей награды — ордена Красного Знамени.

Человек не властен над временем. Но память людская обладает замечательным

свойством воскрешать даже давно минувшие события и в таких подробностях, с такой ясностью, словно они происходили совсем недавно. И пусть годы посеребрили головы ветеранов, пусть иной с трудом унавал в постаревшем маститом муже с типичной профессорской внешностью своего старого друга — лихого разведчика, которого знал двадцатидвухлетним парнем, пусть боевые подруги — фронтовые сестры, связистки, регулировщицы — уже стали бабушками; встретившись, они молодели буквально на глазах, называли один другого, как в молодости, уменьшительными именами и говорили, будто расстались только вчера, вспоминая погибших друзей как людей живых, по-прежнему близких. И казалось порой, что их боевые побратимы, чьи героизм, мужество и отвага воспеты в стихах и песнях, чьи подвиги легли в основу легенд и сказаний, чьими именами названы улицы городов и поселков, школы, промышленные предприятия, колхозы и совхозы, живы и теперь, только вышли они куда-то на минутку и тотчас вернутся, чтобы вспомнить вместе со всеми «атаки яростные те» и безымянную высоту, которую ныне называют Холмом Славы.

Но как ни незыблема память о павших героях, новое властно вторгается в жизнь, заявляя, свидетельствуя и убеждая, что их кровь пролита не даром, что сокровенные мечты и чаяния, с какими они шли в смертельные схватки с врагами, стали явью. Чернигову более десяти веков. 30 лет, минувшие со дня его освобождения, — срок небольшой. Но тем внушительнее и разительнее перемены, которые произошли в нем за это время. После войны он, по существу, обновился и стал намного многочисленнее, краше и богаче. Совершая экскурсию по городу, гости с чувством глубокого удовлетворения узнали, что население Чернигова выросло до 200 тысяч человек, что в нем размещено около 50 современных предприятий, камвольно-суходный комбинат, а их продукция поставляется в 15 стран мира. Вровень с развитием промышленности повышается благосостояние трудящихся. С каждым годом ширится жилищное и культурное строительство, развивается городской транспорт, улучшаются торговля и бытовое обслуживание черниговцев.

Искренне обрадовали ветеранов светлые корпуса институтов, современные здания



Ветераны у братской могилы боевых друзей, погибших при освобождении г. Чернигова.

Фото рядового А. ВЛАДИМИРОВА.

школ, величественный ансамбль музыкально-драматического театра, широкие улицы и проспекты, восставшие из руин и пепла.

Самоотверженным трудом приумножают ратные подвиги освободителей города труженики сегодняшнего Чернигова. Плечом к плечу со всем советским народом они настойчиво претворяют в жизнь решения XXIV съезда КПСС, прилагают все силы, чтобы успешно выполнить задания третьего, решающего года пятилетки. Промышленность города уже выдала на тридцать с лишним миллионов рублей сверхплановой продукции.

Знакомясь с городом, ветераны побывали у памятника В. И. Ленину — священного места традиционных встреч фронтовиков, посетили областной исторический музей, где многие из гостей среди экспонатов, отражающих битву за освобождение Чернигова, увидели себя и своих боевых друзей запечатленными на пожелтевших от времени фотографиях, листках фронтовых номеров солдатской газеты «За Родину», которые бережно хранятся, как настоящие реликвии.

Потом гости с представителями местных партийных, советских органов и промышленных предприятий направляются к Холму Славы. Здесь состоялась волнующая и торжественная церемония возложения венков на могилу Неизвестного солдата. Суровые лица старых бойцов, преклонивших колени перед святыней народной, отблески Вечного огня светятся в их глазах, отража-

ются в золоте и эмали боевых наград. Далеко разносится мелодия реквиема.

«Вечная слава героям, павшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины!» — провозглашает бывший начальник штаба 181-й дивизии генерал-майор в отставке В. И. Зайцев. Ветераны словно эхо повторяют слова, в которых звучат и скорбь по погибшим героям и суровое предостережение тем, кто посмеет прийти с мечом на священную советскую землю.

Почти через весь город проходил путь гостей от Холма Славы до места захоронения однополчан. Здесь, на братской могиле, на днях появилась новая мраморная плита. На ней золотом высечены надпись «Воины 181-й Сталинградской ордена Ленина, Краснознаменной, орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии, погибшие в боях за освобождение Чернигова» и имена героев, уточненные недавно советом ветеранов. Разные сведения стоят после фамилий, по которым можно судить и о национальности каждого павшего. Но одна дата повторяется у всех — день обретения городом свободы.

Отсюда ветераны отправились по улице Героя Советского Союза майора А. И. Серрежникова к его могиле. Здесь же, в парке имени Героя Советского Союза Н. М. Попудренко, захоронены останки Героев Советского Союза капитана З. Д. Вихнича, старшего лейтенанта И. Т. Доценко и сержанта В. Д. Серикова. На мраморные плиты с именами легендарных бойцов возлагаются венки, букеты живых цветов.

1884

В почётном карауле у могил героев рядом со старыми бойцами незримо стояли их соратники, боевые друзья, которые не смогли побывать в эти дни в Чернигове. Они прислали ратным побратимам телеграммы с теплыми словами приветия, пожеланиями новых, больших свершений на благо любимой Родины. В адрес совета ветеранов поступили телеграммы от бывшего секретаря Сталинградского обкома партии, бывшего члена Военного совета Сталинградского обкома партии, бывшего члена Военного совета Сталинградского фронта А. С. Чуянова и бывшего начальника Сталинградского областного управления НКВД — КГБ, бывшего члена городского комитета обороны, ныне генерал-лейтенанта запаса А. И. Воронина, бывшего командира 181-й дивизии, ныне генерал-майора в отставке П. И. Морозова, бывшего военкома 10-й (181-й) дивизии, ныне генерал-майора запаса П. Н. Кузнецова, многих других ветеранов, а также от пионерских дружин Волгограда.

Вечером того же дня в Дворце культуры химиков состоялось торжественное собрание ветеранов дивизии и представителей общественности Чернигова, которое открыл второй секретарь Черниговского горкома КПУ тов. В. М. Половец. С докладом о боевом пути соединения, которое героически защищало Сталинград, сражалось под Курском и на Днепре, участвовало в освобождении Украины, Белоруссии и Польши, выступил генерал-майор в отставке В. И. Зайцев. Дивизия очистила от врага около 900 населенных пунктов, в том числе во взаимодействии с другими частями и соединениями — города Чернигов, Коростень, Луцк и Брестлавль.

Одиннадцать тысяч солдат, сержантов и офицеров дивизии, отличившихся в боях, награждены орденами и медалями. В ней воспитано 20 Героев Советского Союза и 5 полных кавалеров ордена Славы.

От имени боевых товарищей докладчик поблагодарил за радушный прием, за память о героях минувших боев и пожелал труженикам города новых свершений во славу нашей Родины, во имя торжества коммунизма.

Гостей тепло приветствовали юные пионеры, бывшие фронтовики, ударник коммунистического труда рабочей химического комбината Г. Г. Гречуха. Ветеранам вручены Почетные грамоты и другие награды Военного совета и Политического управления внутренних войск МВД СССР, Главного управления пограничных войск. Были оглашены приветственные телеграммы Военного совета Краснознаменного Киевского военного округа, ряда организаций.

Ветераны передали председателю Черниговского городского Совета депутатов трудящихся капсулу со священной землей Сталинграда как символ кровной связи русского и украинского народов.

Два последних дня были посвящены поездкам по школам города, по местам боев и в родное село однополчанина Героя Советского Союза А. И. Комка, открытию Аллеи героев.

Волнующая церемония состоялась в техникуме советской торговли. Здесь по инициативе педагогов и красных следопытов создана Комната боевой славы, где собраны богатые материалы о подвигах бойцов и командиров 10-й (181-й) дивизии, об успехах трудящихся города — бывших фронтовиков, о большой военно-патриотической работе, которая проводится среди молодежи. В открытии обновленной к 30-летию освобождения Чернигова экспозиции участвовало около двухсот ветеранов. Они присутствовали и на торжественной линейке, где учащиеся единогласно приняли письмо комсомольцам и молодежи Черниговщины 2000 года. В нем, в частности, говорится: «...Нас, молодое поколение, вдохновляют примеры из жизни героев Великой Отечественной войны. Мы стремимся достойно нести эстафету отцов... Пусть имена героев ратной и трудовой славы будут напоминать грядущим поколениям об их священном долге перед социалистической Родиной».

Это письмо по поручению коллектива техникума замуровал в стене одного из учебных корпусов полковник в отставке С. Е. Тихонов.

В дни пребывания в городе ветераны прославленной дивизии посетили 7 крупных промышленных предприятий, 3 института, 2 техникума, 3 производственно-технических училища, 22 школы. Если подсчитать число присутствующих на этих встречах людей, то получится, что ветераны побывали чуть ли не в каждой черниговской семье.

Встречи старых бойцов с рабочими и



В гостях у Ульяны Алексеевны — матери Героя Советского Союза А. И. Комка.

Фото Г. ПАВЛОВСКОГО.

колхозниками, представителями интеллигенции, учащимися и студентами надолго останутся в памяти всех участников празднования 30-летия освобождения Чернигова от немецко-фашистских захватчиков как волнующая демонстрация патриотизма, беззаветной верности Отчизне.

**ВО ВРЕМЯ СОЛДАТСКОЙ СЛУЖБЫ ОНИ НЕ ИСКАЛИ ЛЕГКИХ ПУТЕЙ, НЕ ВЫБИРАЛИ НА КАКОЙ ИМ ПОСТ ЗАСТУПАТЬ. НО ВСЕГДА ПО ПЕРВОМУ СЛОВУ КОМАНДИРА ОТВЕЧАЛИ: «ЕСТЬ!» И СВЯТО ВЫПОЛНЯЛИ ПРИКАЗ. СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭТОМУ — ЗНАКИ СОЛДАТСКОЙ ДОБЛЕСТИ, КОТОРЫЕ ЗАСЛУЖЕНЫ САМООТВЕРЖЕННЫМ ТРУДОМ.**

**УВОЛЬНЯЯСЬ В ЗАПАС, ОНИ САМИ ОПРЕДЕЛИЛИ ДАЛЬНЕЙШУЮ ДОРОГУ, ПОЕХАЛИ В ГОРОД ЗА ШЕСТЬДЕСЯТ ДЕВЯТОЙ ПАРАЛЛЕЛЮ — НОРИЛЬСК. НЕСКОЛЬКО ТЫСЯЧ ПОСЛАНЦЕВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ПРИБЫЛИ ПО КОМСОМОЛЬСКИМ ПУТЕВКАМ НА ВСЕСОЮЗНУЮ УДАРНУЮ СТРОЙКУ — ГОРНО - МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ.**

**«В ЧАС РАССТАВАНИЯ МЫ ПО-ХОРОШЕМУ ЗАВИДУЕМ ВАМ, КАК МОЖНО ЗАВИДОВАТЬ ДРУЗЬЯМ, КОТОРЫЕ ДОСТИГЛИ ЧЕГО-ТО НЕОБЫКНОВЕННО БОЛЬШОГО, — ПИСАЛИ В КОМСОМОЛЬСКОМ НАКАЗЕ ДОБРОВОЛЬЦАМ ВОИНЫ ЧАСТИ, ГДЕ МОЛОДЕЖНЫМ ВОЖАКОМ СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ А. ЕВДОКИМОВ.— ПОМНИТЕ ДЕВИЗ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК: «К СЛАВЕ БОЕВОЙ — СЛАВУ ТРУДОВУЮ!»**

**О ТОМ, КАК ТРУДЯТСЯ БЫВШИЕ ВОИНЫ, О БУДНЯХ СТРОИТЕЛЕЙ, ИХ ВКЛАДЕ В ПРЕТВОРЕНИЕ В ЖИЗНЬ ПРЕДНАЧЕРТАНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС, РАССКАЗЫВАЕТСЯ В ПУБЛИКУЕМЫХ НИЖЕ МАТЕРИАЛАХ.**

**Т**ретий год девятой пятилетки — поистине решающий. Грандиозные задачи, стоящие перед страной, требуют особого напряжения. Необходимо не только выполнить государственный план развития народного хозяйства, но и создать определенный задел на будущее.

«Мы обращаемся к трудящимся города и деревни и говорим прямо: выполнение плана 1973 года в ваших руках, товарищи!» — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев в докладе о пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик.

Отвечая на призыв партии, комсомольцы и молодежь города за шестьдесят девятой параллелью с первого же месяца девятой пятилетки активно развернули соревнование под девизом «От каждого — высшую производительность труда». За повседневными заботами, текучкой будней иной раз некогда бывает остановиться и поразмыслить о масштабности и значимости происходящих событий. А стоило бы. Как изменились за годы пятилетия наш город и его люди!

Строительство и реконструкция Норильского ордена Ленина горно-металлургического комбината им. А. П. Завенягина — Всесоюзная ударная комсомольская стройка. Особенно большие работы ведутся на Талнахе, которому исполнилось всего одиннадцать лет. Но сейчас без этой уникальной рудной базы невозможно представить комбинат, душой которого являются комсомольцы и молодежь. Ведь средний возраст жителей Норильска — 30 лет. И там, где трудно, где требуются сильные руки, горячий задор и энтузиазм, по зову партии вперед идут комсомольцы.

Кажется, совсем недавно в столовой талнахского поселка появилось объявление, в котором сообщалось, что комсомольцы, желающие быть первыми строителями рудника «Маяк-2», должны подать заявление комсоргам своих участков. На стол



секретаря комитета ВЛКСМ «Талнахрудстрой» Виктора Фефелова легли листки-просьбы Александра Кузнецова, Валерия Коновалова, Игоря Калинина, Анатолия Легкого. Отобрали самых надежных: двадцать трех коммунистов и семнадцать комсомольцев.

Над своим балком добровольцы укрепили алый флаг и на щите написали: «Рудник Комсомольский». Узаконили это название лишь через несколько месяцев, когда здесь уже работало много комсомольско-молодежных коллективов — строители и шахтопроходчики, водители и трубокладчики. В приказе директора комбината говорилось:

«...Первыми добровольцами на строительство второго рудника Талнахского месторождения ушли комсомольцы. Поддерживая инициативу комсомольцев и молодежи Норильска, приказываю переименовать рудник «Маяк-2» в рудник «Комсомольский».

В последние дни перед его пуском горком ВЛКСМ организовал на промплощадках и подземных горизонтах молодежные субботники и воскресники. Трудились юноши и девушки по-ударному, ибо они знали, что имя Ленинского комсомола руднику дано не случайно.

\*Приятно сообщить, что в числе строителей «Комсомольского» было

немало посланцев внутренних войск. Здесь родилась бригада имени Турсуна Рустамова. Возглавил ее Анатолий Легкий. Вместе с коллективом Александра Зиновьева рустамовцы в рекордные сроки — 190 дней — собрали башенный копер. Нормы выработки бывшие воины выполняли на 180—200 процентов. Тон в соревновании задавали Иван Федоров, Евгений Шевчук, Анас Хайрутдинов и многие другие. Бригада имени героя внутренних войск заняла первое место в крае и завоевала звание «Победитель соревнования».

Это было на заре девятой пятилетки. Три года действует рудник «Комсомольский». Горняки приняли эстафету от рустамовцев и других комсомольско-молодежных строительных коллективов и с честью несут ее. По итогам Всесоюзного социалистического соревнования бригад ведущих профессий цветной металлургии страны бригада Халида Зонтова вышла победителем и была удостоена права участвовать во Всесоюзной отраслевой трудовой вахте. На горизонтах Миргалимсайского рудника она снова одержала блистательную победу, оставив позади посланцев всех других горнорудных предприятий страны.

Молодые горняки «Комсомольского» — ровесники девятой пятилетки — идут в авангарде соревную-

НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ

щихся. Они много сделали, но впереди дел еще больше. Три года рудника — это лишь половина пути к проектной мощности.

Точка приложения сил комсомола Талнаха — снова на самом горячем месте, на правом берегу Норилки. Нет сейчас, пожалуй, такого строительного или монтажного управления, которое не имело бы там хотя бы одного участка. И, конечно, главный объект Талнаха — это рудник «Октябрьский». От своевременного пуска его первой очереди зависит выполнение заданий девятой пятилетки всем комбинатом.

Трудно назвать комсомольско-молодежный коллектив, работающий на сооружении «Октябрьского», где не было бы бывших воинов внутренних войск. Есть они и в бригаде, возглавляемой кандидатом в члены КПСС В. Мосейко. Сменное задание она выполняет на 160 процентов.

Ударные темпы были взяты на армировке вспомогательно-скипового ствола, где отличилась бригада Мусы Умарова. С комсомольским задором трудятся бывшие воины А. Кунак, В. Каптелин, С. Семенов из бригады В. Ковалева. Здесь что ни день, то новые радостные вести:

«Бригада Юрия Емельянова из шахтопроходческого треста начала скоростную проходку».

«Есть более ста бадей породы — самый большой результат на грузовом стволе», — доложили работники подъема руководству комплекса.

Но и это — не предел. Так настроен весь коллектив. Первая очередь рудника должна вступить в строй в первом квартале 1974 года. Но строители «Октябрьского» считают не месяцы, оставшиеся до пуска, а дни и часы. Они твердо уверены, что скоростные проходки станут обычным явлением на рудной базе комбината.

Мне вспоминается рассказ первопроходца Талнаха плотника-опалубщика Николая Голубева:

— Время на Талнахе ощущается необычно, почти физически. Каждая жилка стучит в тебе беспощадным метрономом: «Давай, давай, давай!»

А когда сердце начинает биться ровно и грудь дышит глубже, душу наполняет не раз испытанная, но каждый раз новая радость: «Строим! И как, черт побери, строим!» Размах, напряженность, повседневный ритм стройки захватывают, покоряют, заставляют под прошедшим днем ставить беспощадную черту: «Сделано мало! Очень, очень мало! Надо больше, быстрее, лучше!»

Да, такие, как Николай Голубев, Анатолий Легкий, вошли в нетронутые леса, ставили палатки, грелись у костров. Они сделали имя Талнаха гордым и весомым, осуществленной мечтой; а ведь некоторые ищут ее всю жизнь. Многие из тех, кто начал осваивать Талнах, уже по возрасту сняты с комсомольского учета. Но и сегодня здесь нужны горячие сердца. Вот почему, беседуя с прибывшими добровольцами, руководители строительства первым делом спрашивают:

— Комсомолец?

— Так точно, — все чаще слышатся лаконичные солдатские ответы.

— Значит, на Талнах.

— Есть!

На Талнахе трудится подавляющее большинство тех, кто прибыл из внутренних войск. Сейчас уже нет надобности жить в палатках. К услугам строителей — благоустроенные общежития, широкая сеть школ рабочей молодежи, техникум, институт. И многие, приехав сюда, вечерами, в выходные дни садятся за учебники. В этом году получает высшее образование руководитель комсомольско-молодежной бригады Геннадий Клюев. А на стройку он пришел с восьмилеткой. Учатся в вузах Олег Остяков, Егор Миносян, Владимир Андреев, Занур Забдрахманов, в школах рабочей молодежи — Василий Лукьянчиков, Олег Насретдинов и другие воспитанники войск.

У юношества города за шестьдесят девятой параллелью замечательные наставники — коммунисты, с которых они берут пример, на кого равняются. Ведь новичок в недалеком будущем заменит у станка, в забое,

*НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ*

у печи признанного ветерана. Каким будет завтрашний рабочий, зависит сегодня от его учителя. Поэтому движению наставничества придается большое значение. Состоялся у нас съезд наставников рабочей молодежи. На нем говорилось о том, каким уважением, почетом пользуются на комбинате имена тех, кто воспитал немало молодых тружеников. Среди них Герой Социалистического Труда, член ЦК КПСС тов. А. С. Шереметов, заслуженный строитель РСФСР, кавалер ордена Ленина П. С. Бондаренко и многие другие.

...Всякая стройка начинается с первого забитого колышка. А продолжается возведением линий электропередачи и подстанций: без энергии ничего не сделаешь. Бригада Виктора Харчикова из «Союзшахтоосущения» закончила бурение скважин и установку свай под будущее здание понижающей подстанции № 32 на площадке строительства рудника «Таймырский». Теперь юношам и де-

166  
вущкам «Талнахрудстрою» предстоит возведение зданий. Разворачивается новый фронт работ. И верится, что, как всегда, на этом самом трудном и боевом участке вместе с комсомольцами Норильска будут посланцы внутренних войск. Мы ждем добровольцев!

Итак — на очереди «Таймырский». Сюда уже просятся наши лучшие комсомольско-молодежные бригады. Городской комитет комсомола, штаб ударной стройки думают пополнить эти коллективы за счет нового отряда наших верных шефов — представителей внутренних войск.

Ждем вас, друзья!

Мы не обещаем вам тихой жизни, не обещаем легкого пути. Будут тяготы и лишения. Но, если, товарищ, тебе по сердцу романтика и хочешь быть на «ты» с трудностями, — не задумывайся. Иди в комитет ВЛКСМ и проси путевку на свою ударную подшефную стройку. Именно такие люди нужны нам!

## РОМАНТИКА — НЕ В ПОПУТНОМ ВЕТРЕ

**Т**алнах... Стынут на свирепом ветру очерневшие от колючей поземки лица. Стужа лютая. А стройка не затихает ни на минуту. словно стволы зенитных орудий, взметнулись в небо подъемные краны. Только вместо выстрелов слышатся поскрипывание строп, глухие удары вгрызающихся в мерзлоту ковшей, стрекот отбойных и клепальных молотков. Тут и там снуют многотонные МАЗы и гигантские КРАЗы...

Вооруженные передовой техникой, юноши и девушки сооружают в небывало короткие сроки новые рудники, строят жилые комплексы. Многие из парней совсем недавно сняли с плеч солдатские бушлаты с погонями «ВВ». Что привело их сюда, в заполярный Талнах! Романтика, одержимость, неукротимое стремление прославить Родину новыми трудовыми подвигами! Впрочем, пусть об этом расскажут сами герои наших трудовых будней.

Итак, слово воспитанникам внутренних войск Анатолию Ландику, Виктору Перверзеву и Александру Тимошенко — ру-

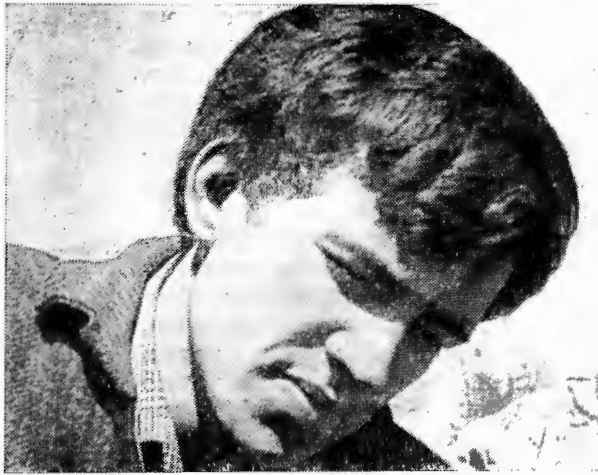
ководителю комсомольско-молодежной бригады.

**Анатолий ЛАНДИК,**  
и. о. заместителя начальника  
управления строительства по кадрам  
Норильского ордена Ленина горно-  
металлургического комбината  
им. А. П. Завенягина

Для каждого человека романтика начинается по-своему.

Что и говорить, романтика — не в попутном ветре. Кто в детстве не мечтает стать первым? Кто не мечтает пожить в палатке, подышать дымком костра в глухой тайге, построить мост, проложить дорогу через непроходимую чащобу?.. Мечтал об этом и я.

Но никогда не думал, что стану норильчанином. Я был инструктором политотдела по комсомольской работе. Тогда только зарождалось шефство внутренних войск над Норильским горно-металлургическим комбинатом. Прочитал в газете, что стройка в Талнахе объявлена Всесоюзной ударной комсомольской, и решил испытать силы.



На снимке: Виктор Переверзев.

Фото бывшего воина внутренних войск, ныне плотника-бетонщика А. АЛЕШИНА.

До службы я закончил институт и мог устроиться в родном городе Грозном, где, кстати, и ждали меня. А все-таки желание быть там, где труднее, где и климат суров, и работа сложнее, победило.

По двадцать с небольшим нам тогда было. Увлеченные пафосом созидания, мы не представляли себе тихой жизни.

Сразу же почувствовали, что именно здесь наше место. Прямо скажу, не все прижились. Тут и холод, и не совсем устроенный быт, да, видимо, не у всех на поверку оказались сильная воля и настоящий характер. Словом, кое-кто сбежал, некоторые — втихомолку.

Многие из нас и не ответят на вопрос: «А почему мы все же остались в Норильске?» Видимо, потому, что встретили замечательных людей. И еще одно обстоятельство. У каждого из нас открылись большие возможности для роста. Для молодых рук тут дел — непочатый край. Имеется свой вуз, техникум, школы рабочей молодежи. Учись и работай. Немало моих сверстников обрело здесь свое счастье.

Как сложилась моя жизнь? Комсомольцы избрали меня своим вожакom. На этой работе без самоотдачи нельзя. Как мог, старался оживить жизнь молодежного коллектива. Очень пригодилась мне закалка, приобретенная за время службы в войсках. Позднее я стал вторым, а затем и первым секретарем райкома комсомола. В мае этого года ушел на административную работу.

Пользуясь случаем, хочу сказать тем, кто думает к нам приехать. Действительно, дел у нас много. Интересных, увлекательных, но трудных и требующих высоких нравственных качеств. И если вы серьезно хотите быть на передовой линии созидания, и ес-

ли у вас в груди бьется комсомольское сердце, — вы не пожалеете, что придете к нам в Норильск.

**Виктор ПЕРЕВЕРЗЕВ,**  
комсорг комсомольско-молодежной  
бригады им. Турсуна Рустамова  
СУ «Талнахрудстрой»

Сразу скажу, что нам повезло. Попали мы в бригаду Анатолия Миновича Легкого. Слава о ней уже тогда шла далеко за пределами Талнаха. Мы знали, что в этот коллектив зачислен герой внутренних войск, наш однополчанин Турсун Рустамов. В первое время даже не верилось, что мы в бригаде Турсуна. Как-то Иван (мой двоюродный брат, мы служили с ним в одной части) сказал мне:

— Знаешь, Витя, я считаю, что работать как-нибудь мы не имеем права.

Так думали и Геннадий Андреев, и Владимир Перцев, и Валерий Сиваков. Бригада вместе с коллективом Александра Зиновьева соорудила башенный копер. Было найдено оригинальное решение строить, применяя метод скользящей опалубки. Такое впервые использовалось в районах Крайнего Севера.

И, конечно, нам пришлось нелегко. Самым горячим выдалось лето семьдесят второго года. «Рудник «Комсомольский» — реальность пятилетки!» — таким был лозунг строителей, горняков, монтажников. В дни, когда завод бесперебойно подавал бетон, буквально каждый работал за двоих.

В это напряженное время эталоном трудовой доблести для нас был коммунист Легкий. Рядом с бригадиром новичкам работалось легко, Анатолий Минович не забывал и о другом: о нашей учебе. Под его воздействием многие строители пошли в школу. Николай Васкевич поступил в техникум. Я учусь сейчас в одиннадцатом классе. Сели за учебники и многие другие мои товарищи.

Не случайно говорят, что Талнах — удел сильных. Так оно и есть. Но среди нас оказались и «слабые». Из роты нас прибыло семеро. Трое не выдержали. Что и говорить, нытикам с нами не по пути.

Каждый из нас нашел в Талнахе счастье. Многие ребята обзавелись семьями, женились и я. Растет у меня дочурка Танюша.

В первое время у нас были невысокие заработки. Так, вначале мы получали по 250—300 рублей. Сейчас, через два года, заработная плата возросла до 450 рублей. Плановые задания мы ежемесячно выполняем на 190—200 процентов. А в августе, например, программу завершили на 280 процентов.

Мне отрадно отметить, что по итогам социалистического соревнования среди строительных управлений комбината коллектив «Талнахрудстрой» занял второе место. Весомый вклад в это внесли комсомольцы. Недаром наша организация ВЛКСМ (ее сейчас возглавляет Лида Скрипник) в краевом походе-соревновании «От каждого — выс-

шую производительность труда!» признана лучшей.

В настоящее время мы форсируем строительство четвертой очереди «Комсомольского». Впереди нас ждет самый глубокий рудник «Таймырский». Бригада Володи Куплеватского, состоящая в основном из солдат внутренних войск, уже начала работу на новой строительной площадке. В недалеком будущем и мы поедем на «Таймырский».

Ведь это здорово — быть первооткрывателем. Когда-то я завидовал строителям Братска, соиздателям Красноярской ГЭС. А сейчас счастлив тем, что мне, моим сверстникам тоже есть чем гордиться. Как же, мы своими руками делаем то, что завтра войдет в историю. И в этом я вижу романтику.

**Александр ТИМОШЕНКО,**  
бригадир комсомольско-молодежной  
бригады им. Владимира Панина  
СУ «Никельстрой»

Наша бригада — самая молодая в строительном управлении. Создана она из воинов, уволенных в запас и прибывших в Норильск по комсомольским путевкам. В основном это посланцы внутренних войск.

Надо сказать, что бригада организовывалась как экспериментальная. Мало кто верил, что она укрепитя. Секретарь партийной организации «Никельстроя» М. Дик подбодрил меня:

— Ты — коммунист, бригада у тебя полностью комсомольская. Разве имеете право подкачать?

Подкачать мы, конечно, не имели права, но в то же время я хорошо знал, что новички, собранные в одно звено, не всегда справятся с ответственным заданием, да и не очень-то заработают. У нас были такие

случаи: создадут подобную бригаду, протянет она с месяц на второстепенных работах да и распадется.

Вот почему мною овладели сомнения. Парторг будто разгадал мои мысли:

— Поможем, — сказал он. — Да и скомплектуем ее из шэфов...

Первая же встреча с молодыми рабочими окрылила меня. Хорошие подобрались ребята: Василий Лукьянчиков, Олег Насретдинов, Егор Миносян... Запомнились мне слова Михаила Мартышева:

— Не подведем, бригадир.

И действительно, такие, как Михаил, не подвели. Но, к сожалению, оказались и слабохарактерные. Рядовой Филянов, например, сразу сбежал. Позднее выяснилось, что в подразделении он слыл недисциплинированным солдатом, сидел на гауптвахте. Как только направили сюда такого, да еще по комсомольской путевке? За длинным рублем, видимо, приехал в Норильск младший сержант запаса Павел Кожухарь. Столкнулся с трудностями и тоже спасовал.

Коллектив сплотился быстро. Тут сполна проявил свои способности Виталий Шинков, избранный комсоргом. Во многом помогали ему посланцы войск Фаниз Килеев, Николай Ройбу, Олег Киселев. Это по их инициативе было решено бороться за право завоевать звание бригады имени героя внутренних войск Владимира Панина.

Скоро пришла первая удача: квартальный план выполнили на 110 процентов. Затем поставили целью закрепить успех. Создали в бригаде школу коммунистического труда, в которой изучали все новинки строительства и опыт передовых коллективов. Вызвали на соревнование комсомольско-молодежную бригаду Николая Дружинина из СУ «Медьстрой». Знали заранее: соперники серьезные.

Но мы старались. Работали на совесть. На наших глазах рос новый цех электроли-

888

**Ночной Норильск.**

Фото Н. НЕКРАША.



НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ

# ПОЗНАТЬ

за. Казалось, совсем недавно здесь лежал глубокий снег, гремели бульдозеры, гудели экскаваторы. А уже взметнулись ввысь корпуса большого промышленного комплекса. Во все это вложили и мы свой труд. Это о нас недавно газета «Норильский строитель» писала: «А вот взлет. В прошлом году по итогам квартала бригада имени Панина завоевала переходящее Красное знамя. И сейчас этот коллектив — один из передовых».

Это все так. Мы добились высоких норм выработки — 184 процента. Не отстают от нас и соперники. В бригаде Дружинина результаты не хуже. Но мы надеемся, что первенства не уступим. Наш коллектив удерживает переходящий вымпел Военного



На снимке: Александр Тимошенко.

совета внутренних войск, учрежденный для лучшей комсомольско-молодежной бригады управления строительства.

\* \* \*

Я познакомил вас лишь с тремя молодежными бригадами, костяком которых являются представители внутренних войск. Не ошибусь, если скажу, что трудятся они во всех коллективах.

В эти дни в Норильске горячее время: прибывают уволенные в запас воины. И очень часто к нам обращаются с просьбами пополнить ту или иную бригаду из числа тех, кто прошел школу службы в войсках. Это, за редким исключением, надежные, умеющие преодолевать трудности люди. И мы всегда рады их прибытию в заполярный Норильск. Ибо едут солдаты запаса с благородной целью — порадовать народ самоотверженным трудом. В этом они видят романтику, свой долг и призвание.

**В. ПАВЛОВ,**  
начальник штаба Всесоюзной  
ударной комсомольской стройки.

Еще в Красноярске рядовой запаса Михаил Смусев почувствовал приближение севера: мела поземка, зло покалывали лицо снежинки.

Приземлились. Казалось, самолет сел на сплошное снежное поле. А кругом — бескрайняя белая равнина без малейшего признака пребывания человека. Но это был еще не Норильск. До города ехали в электричке почти два часа. За окнами — все тот же однообразный пейзаж.

И хотя намерзлись уже вдоволь, в общечитии не сиделось. Спросили, где кинотеатр, и пошли. На улице хозяйничала пурга. Захватила в плен, закружила, засвистела. Глухо отстукивали сапоги по тротуару. Шли быстро. Первым сдался Сайфутдин Магомедов.

— Ну и холод! Уши совсем одеревенели.

Сквозь белую пелену смутно проглядывались неоновые буквы — «Ярославна».

— Магазин! Погреемся!

Отогрелись — и дальше. И вот, наконец, кинотеатр.

Фильма Михаил почти не видел. В голове настойчиво стучало: «Ну и холодина! Знал, что тут не Крым, но такое?.. Бежать отсюда, и как можно скорее».

Всего сутки назад они были в солнечном Узбекистане, где всюю буйствовала весна. Кругом — цветы, деревья в зеленом наряде.

По дороге в кинотеатр Михаил успел все-таки разглядеть улицы, занесенные снегом, да жалкие тощие ветви, сопротивляющиеся порывам ветра.

«Это, верно, и есть норильская зелень, — скептически думал он. — Нет, надо уходить».

Начальник строительного управления «Фундаментстрой», принимая новичков, спросил:

— Трудно? Знаю, трудно. Не от-

НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ

# СЕБЯ

88

Вскоре вышла «молния»: «Все! Все! Все!»  
Сегодня бригада Николая Ковалева (комсорг Михаил Смусев) выполнила сменное задание на 200 процентов.

Поздравляем дружный коллектив с большой победой!»

...Весна наступила неожиданно быстро. За несколько дней растаял снег, развезло дороги. И вдруг вся округа как-то в два-три дня покрылась зеленой дымкой.

Чаще и чаще в общежитие возвращались с охапками цветов. Благо, что за ними далеко ходить не надо: шагни несколько метров в сторону от строящегося дома, и ты — в лесотундре.

Михаил Смусев подолгу любовался ожившей природой. Ему еще не приходилось видеть такой нежной зелени, как на лиственницах. Солнце светило круглые сутки. Защемило сердце оттого, что всего этого мог бы и не увидеть.

— Чуть не уехал. Вот чудак.

Здесь, на Талнахе, обрел Михаил Смусев новых друзей. Прибыли они из разных уголков нашей Родины. Николай Ковалев служил в Белоруссии, Владимир Кальченко — в Харьковской области. Сайфутдин Магомедов и Курбан Курбанов приехали на Север из Средней Азии, Дмитрий Шапко — из города на Неве, Леонид Бабинов из Подмосковья. Все они еще недавно считались в Норильске новичками. Прошел год. Солдаты запаса почувствовали, что этот город очень дорог каждому из них. Выросли тут и первые дома, в сооружение которых вложили они свой труд. Михаилу Смусеву и его товарищам есть чем гордиться. Они на переднем крае, куда по зову партии послал их комсомол.

Сейчас Михаил и его товарищи — бывалые строители. У нас в Заполярье говорят, что если человек выдержал год, то он выдержит и два, прожил два — уже стал настоящим норильчанином.

**В. НИКИФОРОВА,**  
член штаба Всесоюзной ударной стройки.

некивайтесь. Но вы же солдаты. Мы надеемся на вас, верим!

И после этой встречи вдруг мысли об уходе отодвинулись куда-то в сторону. Появилось желание побороть себя, не сдаваться.

Михаила Смусева вместе с Сайфутдином Магомедовым и Курбаном Курбановым определили в одну бригаду. На первых порах пришлось нелегко. Перед коллективом поставлена задача построить коллектор под новым домом на Талнахе. Задание как задание — выбрать кубометров 150 земли и проложить трассу. И времени вроде бы достаточно — целая неделя. Сначала все шло хорошо. Первые метры прошли быстро. Но вдруг кто-то заметил:

— Ребята, вода!

Действительно, в котловане появилась вода.

— Двое за насосом, остальным выйти наверх, — распорядился бригадир Николай Ковалев.

Смусев и Курбанов установили насос и стали откачивать воду. Работа продвигалась медленно. Пришлось задержаться после смены. На следующий день — тоже...

Наконец сделали опалубку. Теперь пошел бетон.

— Молодцы! — произнес мастер. — Досрочно на два дня коллектор сдали.

Трудились строители по-ударному. Да и друг друга лучше узнали. Выявились слабаки. Несколько человек ушли из бригады. О них никто и не жалел.

Приехал парторг строительного управления.

— Как настроение, товарищи?

— Как всегда, бодрое! — первым отозвался Смусев. Он постепенно стал душой бригады. Товарищи забрали его комсоргом.

— Добьетесь первого места? — спросил парторг.

— Завоеем!

И слово свое строители сдержали.

# И ТУНДРА ЕГО ЗЕМЛЯ...

**С**ильный, кражистый, широкий в кости он молча, несколько минут изучающе глядел на новичка, словно пытался сразу понять суть его характера.

«Как-то у тебя все сложится? Не убежишь? Из бригады Семушева пока никто не убежал. Стоп! А Генка? Собственно, это выдвигание. Сейчас звеном руководит, соперничает с нами. Но чтобы просто дать тягу, таких не было...»

Знакомый бригадир шепнул:

— Не вздумай взять того. Прическа бобриком, кулаки с кувалду. Нытик! Сам слышал, как жаловался: «Ну и попали, ребята! Сматываться надо...»

— А мне как раз с такими кулачищами и нужны! — отшутился Владимир.

— Как знаешь, Семушев. Только предупреждаю: хлебнешь ты с ним горя...

И все-таки чернобровый здоровяк в солдатском бушлате чем-то нравился бригадирю. То ли подкупал открытый взгляд, то ли...

«Впрочем, действительно ли искренний ты человек, прямота которого исходит от причастности к труду, от мозолей на привыкших к работе руках? А может, ты массируешься под работающего, а в самом деле нытик? Тогда нам не по пути».

Наконец спросил:

— Где служили?

— Во внутренних войсках. Рядовой запаса Григорий Кондратович.

— Значит, по путевке?

— По путевке.

— А почему в «Талнахрудстрой» отказываетесь?

— Да знаете, я...

И как будто горло у него перехватило — задохнулся от волнения. Видно, не первый раз ему задают этот вопрос, и он не впервые отвечает на него.

— В монтажники я хочу... В монтажники... По верхотуре лазить, понимаете. Ну, чтоб с небом на «ты», чтоб выше птиц работа была.

— Э-э, тогда вы не по адресу попали, — сказал работник отдела кадров. — Вам бы в летчики проситься, а не...

— А я хочу в монтажники, — твердил Кондратович.

— Мы не можем идти на поводу у каждого...

Услышав эти слова, новичок вспыхнул и, быть может, наговорил бы грубостей, но Семушев остановил его:

— Погодите, не горячитесь. Скажите, а почему вам стройка не понравилась? Удирать собираетесь?

Григорий смутился:



На снимке: Владимир СЕМУШЕВ.

— Ну, если по совести, уезжать из Норильска я и не думал.

— Это он, Владимир Степанович, нас пугает, — улыбнулся кадровик.

— Не пугаю, а хочу, чтоб со мной считались.

— Я вам, молодой человек, в который раз говорю: в «Талнахрудстрой». Сейчас люди всего нужнее там. А поработаете немного, в «Стальконструкцию» переведем. Не сразу же...

— Я не пташка перелетная, — стоял на своем Кондратович. — И не хочу мотаться с места на место. А сразу.

Бригадир комсомольско-молодежной бригады строительного управления «Стальконструкция» Владимир Семушев в этом несговорчивом юноше словно увидал себя. Вот так же шесть лет назад он прибыл в Норильск.

«Так где же ты, знаменитая ударная стройка? Неужели в такой суровой глуши?!» — думал Владимир, напряженно глядя через иллюминатор на проплывающие далеко внизу сопки и озера...

Талнах показался неожиданно. И поразил его своей масштабностью. Это была грандиозная строительная площадка. Высоко в небо взметнулись краны. По дороге двигались вереница грузовиков и много другой техники.

— Мы каждому человеку рады, — сказали ему в отделе кадров. — Вашу группу приказано направить в «Фундаментстрой».

Владимир не скрывал разочарования. Он уже имел двухлетний стаж работы монтажником, хотел и здесь, за шестьдесят де-

аятой параллелью, заниматься тем же. А ему прочили другое. Семушев пустил в ход все свое красноречие. Но безуспешно. Чем бы закончились его переговоры с работницей отдела кадров, предположить трудно, если бы не Владимир Кириллович Шамота, известный на комбинате бригадир монтажников.

— Что, в монтажники хочешь? А ведь у нас трудно... Третий разряд? Тогда замечательно. Пишите его ко мне. А товарищу Давыдову объясни, мол, этого Шамота взял... Думаю, поладим.

Так Владимир попал в бригаду Шамоты. Как сейчас помнит он монтаж сушильного барабана на медном заводе. Смена заканчивалась, когда прибежал встревоженный прораб.

— Беда, товарищи. Прошу задержаться. Остановился транспортер.

А это значит, плавильщики не получат агломерата. В чем же загвоздка? Семушев старался определить неисправность сам, но Владимир Кириллович установил «диагноз» быстрее. Оказывается, в шейке барабана лопнула муфта. По технологии на такой ремонт положено около суток.

— Справимся за восемь часов, товарищ прораб, не беспокойтесь, — заверил бригадир.

Шамота предложил снять барабан, оставив редуктор на станине. Вызвал лучших монтажников Недогона и Адугина.

«Пожалуй, втроем они не осилят, — подумал Семушев. — Кого же Шамота возьмет в помощь?»

Когда бригадир назвал его фамилию, Владимир удивился. В коллективе были более опытные. Доверие взволновало, окрылило. Как и все его товарищи, Семушев работал что было сил, перекрывая нормы. Чтобы ни делал: отсоединял ли полумуфту, ослаблял ли центрирующий винт, помогал ли бригадиру ставить новую деталь, — он чувствовал тройную ответственность за каждое свое движение, за каждый шаг. И, видимо, это заставляло его быть предельно собранным, старательным. В ту ночь Шамота убедился, что не ошибся, взяв к себе Семушева.

К утру транспортер был пущен. Бригадир впервые похвалил Владимира:

— Не отстаешь. Узнаю солдатскую хватку.

И действительно за время службы во внутренних войсках Владимир Семушев прошел хорошую школу. Армейская жизнь еще больше выработала в нем трудолюбие, научила к любому делу относиться по совести. А может быть, это у него было от отца.

Семушев не помнил его. Из рассказов матери да по старым письмам знал, что Степан Семушев отличился на Халхин-Голе (награжден медалью «За отвагу»), проявил героизм при защите Сталинграда (орден Красной Звезды получил). В колхозе был первым плотником. Силища в руках — подковы гнул.

Степан Иванович отвоевался уже в со-

рок втором: подорвался на mine. Дома его ждали шестеро огольцов — мал мала меньше.

— Вот прогоним немчуру, заживем. И я поправлюсь. Жизнь новую будем строить, — говорил он детям. — Делу бы мне вас только обучить.

Младшему, Володе, не исполнилось и двух лет, когда отца не стало. Но государство помогло детям Степана Семушева выйти в люди. Старший, Иннокентий, трудился бригадиром в «Гидропортстрое», в Калининграде-областном, Лидия — на деревообрабатывающем заводе в Иркутске, Анатолий — бригадир «Ангаргэсстроя», Шура и Фрося — педагоги. Владимиру пришлось труднее всех. Воспитывался в детдоме. С шестнадцати лет бродил с геологами по тайге. В восемнадцать стал монтажником. После службы прибыл на Талнах.

Владимир верил: будь жив отец, он бы одобрил его выбор — Норильск — и то, что заполярная тундра стала его землей. Теперь же в Шамоте молодой монтажник видел и отца, и старшего товарища, и учителя. Под его руководством совершенствовал свое профессиональное мастерство.

Но однажды мастер принес чертеж. Бригадира не было.

— Разберитесь пока сами. Я через часок вернусь, поясню, что и как. Кран стоит — дозарезу я нужен в соседней бригаде.

Семушев подошел к синьке. Как ни старался найти узлы, которые предстояло монтировать, но не смог. Владимиру Кирилловичу остался недоволен.

— Что же это вы, ребята, оплошали? С верхнего блока бы начинали.

Только после этого случая Владимир твердо решил идти учиться. К тому времени уже и семьей обзавелся. Дочка родилась.

— Вот что, Вера, — сказал он жене, вернувшись с работы, — сегодня документы в школу отнес. В восьмой класс пойду.

Вера не возражала. В девятом они занимались уже вместе. Порой трудно приходилось. По очереди бегали в садик за Наташкой, пополам делили житейские заботы. И успешно переходили из класса в класс. Сейчас оба учатся в одиннадцатом. Где продолжать образование, — для Владимира Семушева вопрос давно решен. Иркутский политехнический закончили сестры Шура и Фрося. В этом году туда поступил Анатолий. Владимир тоже мечтает об этом вузе.

\* \* \*

Бригада работала на корпусе шихтовых бункеров большой агломерационной фабрики, когда туда прибыл новичок.

— Из внутренних войск!

— Молодец, что к нам!

Быстро познакомились. И уже через четверть часа Григорий Кондратович чувствовал себя своим. В балке, рядом с вымпелом «Победителю в социалистическом соревновании» (бригада одержала победу в очередном квартале среди десяти комсо-

мольско-молодежных коллективов «Стая-конструкции») новый монтажник увидел большой портрет героя внутренних войск младшего сержанта Григория Астапчика, своего земляка из Белоруссии. Когда Кондратович был в краткосрочном отпуске, он посетил село Домочово, где родился Астапчик. Оказывается, комсомольцы бригады, в списки которой зачислен Григорий Астапчик, тоже побывали там, переписываются с Марией Николаевной, его матерью.

Новичок чаще других ощущает свою слабость. И если его вовремя не поддержать, он потеряет веру в себя и вращение его в коллектив может затянуться. Владимир хорошо помнит подобный случай.

— Эй, новенький, как тебя зовут? Ванюшкой? Ваня, принеси струбицы, — попросил однажды Николай Купчишин.

Иван не знал, что струбицы служат для подтягивания уголков крестов, связей, уменьшения зазоров. А спросить постеснялся. Посмотрел в балке — вроде нет, пошел по строительной площадке искать своего однополчанина, чтобы спросить у него, что это такое.

Вернувшись в бригаду, Семушев сразу почувствовал у монтажников какую-то напряженность. Одни досадливо морщились, другие загадочно улыбались.

«Что это они? Никак, таят что-то от меня», — догадался бригадир. И вздрогнул, увидев, что на рабочем месте нет Ивана.

— За струбицами послали, — признался Андрей Мишук.

— Какими струбицами?! Они нам не нужны...

Встретился взглядом с Купчишиным.

— Твоя работа? В один миг чтоб Иван был тут! В следующий раз наказать придется.

Пришлось остряку извиняться перед новичком: бригадир настоял. И все-таки Владимиру не был уверен, что в его отсутствие подобное больше не повторится. Когда в коллектив вливались новички, старался держать их возле себя, учил личным примером. Сказалась школа Владимира Кирилловича Шамоты. Оберегал он и Григория Кондратовича от неосторожных шуток. Но как-то Николай Купчишин опять решил подшутить над новичком.

— Слушай, Гриша, — обратился он к Кондратовичу, — дай землю.

Тот удивленно посмотрел на монтажника и смутился.

— Не понимаешь, что ли: землю дай!

— Землю? Пожалуйста! — Григорий подсоединил минус от сварочного аппарата. — Только нужна ли тебе земля? Что, думал, заморгаю глазами и побегу за песком? А может, брошусь болты подавать?

Посрамленный, остряк не знал, что и сказать в ответ. А монтажники на этот раз дружно захохотали.

— Что, подкузьмил тебя новичок? Молодец, Гриша, так его!

— Ладно, ребята, будет вам. Только прошу: бригадиру не говорите...

Семушев об этом узнал на следующий день. И сказал сам Николай — совесть за-

ела. Случай с Купчишиным в какой-то мере помог Григорию утвердиться в бригаде.

Особенно авторитет Кондратовича возрос после того, как... Впрочем, по порядку.

— Вот что, ребята, мутит меня что-то от такой обстановки. Ведь только вчера мы сняли погоны, а сегодня не то что о спорте, о физзарядке забыли. А помните, что нам в полку говорили? И в запасе останетесь солдатами. А мы? Нет, я так не могу. Как хотите, а я записываюсь в спортивную секцию.

Вскоре среди любителей бокса стал выделяться второразрядник Григорий Кондратович. Приходил с тренировок в общежитие возбужденный, радостный. Его задор передавался и другим. Николай Галкин за время службы во внутренних войсках разряд по самбо получил, тоже в секцию записался. Да и бригадир поддержал товарищей. Он перворазрядник по лыжам. И Андрей Мишук начал лыжами заниматься. Словом, «пошел» спорт в бригаде.

Однажды Кондратович предложил:

— Даешь в выходной кросс по тундре! Бригаду Петровича вызываем?

...Вызов Владимир сделал перед собранием. Увидев Семушева, Петрович заговорил первым:

— Ну как у тебя новенький? Зря ты меня тогда не послушался. На свою голову хлопот столько взял.

— Это ты прав. В самом деле хлопот прибавилось. Сегодня Кондратович...

— Вот-вот, слушать надо было...

— Что ты мне досказывать не даешь! Он предложил на соревнования ребят твоих вызвать. В воскресенье провести маршбросок на лыжах на десять километров. Говорит, закиси что-то у Петровича хлопцы. Не встряхнуть ли нам их?

— Ну и ну! — недоуменно хмыкнул Петрович и только тут заметил лукавую улыбку на лице бригадира соперников. — Выходит, промашку я дал.

— Ты о чем? Не понимаю.

— О чем, о чем?... Да все о том новичке, у которого прическа бобриком и кулаки с кувалду. Ведь мне его в бригаду предлагали. Перебрался я с ним парой слов — не понравился. И тебя еще отговаривать пытался.

— Нет, Петрович, ты не уходи в сторону от прямого ответа: да или нет? Вызов-то принимаешь?

Петрович засмеялся:

— Куда же от тебя, чертяки, денешься? Ты ведь член райкома комсомола: возьми да на пленуме и поставишь вопрос ребром. Мол, в бригаде Петровича спорт в загоне. А? Только сразу заявляю: у меня ребята что надо. Хоть и нет таких, как Кондратович, а в общем-то напористые. Так что на первое место, хоть вы и знаменитая бригада, не рассчитывайте.

— Нет, Петрович, именно на первое место мы и рассчитываем. Только не потому, что, как ты говоришь, бригада знаменитая, а потому, что она имя Астапчика носит.

Капитан А. ГОРЛОВ.

# ВЕЧЕРОМ В ОБЩЕЖИТИИ

Вечером в общежитии № 24 становится шумно и весело. Возвращаются с работы строители. Многие из них — бывшие войны внутренних войск МВД СССР. Самоотверженный труд в суровых климатических условиях Заполярья еще более сроднил их сердца.

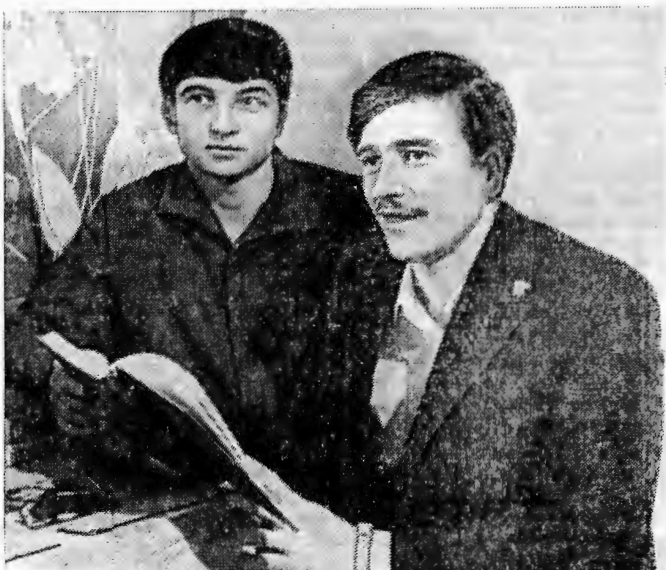
— Хотя и в запасе ребята, но остались солдатами, — рассказывает заведующая общежитием Варвара Павловна Шпакова. — Многие из них активно включились в общественную жизнь.

Вот Женя Родионов — заведует библиотекой в общежитии. Александр Гомер является организатором шахматно-шашечных турниров. Юрий Чинаев участвует в подготовке программ выступлений музыкального клуба «Лира».

Старший сержант запаса Занур Забрахманов, сержанты запаса Владимир Андреев, Евгений Миндикаев работу сочетают с учебой на вечернем факультете индустриального института.

На снимке: бывшие войны внутренних войск сержанты запаса В. Андреев и Е. Миндикаев готовятся к первому студенческому зачету.

Фото Н. НЕКРАША.



## УЛИЦА СЧАСТЛИВАЯ

Проезд Молодежный! Старые норильчане, покинувшие наш город еще год назад, недоуменно разведут руками: незнакомо им это название.

Пройдитесь сегодня вдоль высотных зданий. Светло, чисто, красиво. Десятками, сотнями окон смотрят на город новые дома. А за каждым окном — влюбленные. За каждой дверью. В каждой комнате. Потому что живут здесь — молодожены.

Лицо вновь родившейся улицы — молодое, доброе, счастливое.

— Сколько вам лет! — интересуюсь у первой встречной пары.

— Сорок пять... На двоих, — они улыбаются. — А через неделю мы будем жить вон там, на восьмом этаже...

Поднимаю голову — любуюсь окнами, в которых скоро вспыхнут яркие люстры новоселов.

Итак, «семейное положение» определено четко — по адресу: «проезд Молодежный...» живут только влюбленные. Ну, а социальное положение!

— Я работаю электрослесарем на никелевом заводе, — рассказывает Федор Панфилов, которого мы остановили на лест-

ничной площадке. — Моя жена — продавец.

В ЖЭК-4 хранятся карточки на всех новоселов. Это строители, металлурги, учителя, врачи. Одним словом, трудовая молодость трудового Норильска.

Побывали мы в кафе «Весна». Просторный зал, современные интерьеры, цветы. Но, говорят, «не красна изба углами...» В меню — более двух десятков блюд. Вкусно пообедали. А вечерами, пожалуй, здесь можно организовать молодежные встречи с музыкой и танцами.

В другом доме открыты пункты химчистки и ремонта обуви. В новом микрорайоне выросли два детских сада, школа № 17. Напротив нее начато строительство еще одной школы. Работают магазины «Молоко» и «Кренделек». Есть даже своя хоккейная площадка на естественном льду — на озере под самой телевизионной вышкой.

Мы прошли улицу до конца и поднялись к строителям.

— Спешим сдать 674-й дом досрочно, — сказали сантехники «Горстроя». На стене мы увидели красочно оформленное обязательство. В окне проплыла стрела крана с панелью для очередной квартиры...

А. АНФИЛОФЬЕВА.

# Девиз соревнования: УСИЛИЯ КАЖДОГО ВОИНА- НА БОЕВУЮ СЛУЖБУ С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ!

**З**а последние годы в нашей части была проведена большая организаторская и политическая работа по обеспечению надежности охраны объектов, повышению боеготовности подразделений и войсковых нарядов. Этому способствовали вдохновляющие решения XXIV съезда КПСС, подготовка и празднование 50-летия образования Союза ССР. Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры в подавляющем большинстве старались образцово нести боевую службу, совершенствовать воинское мастерство, укреплять дисциплину. По итогам 1972 года часть была награждена переходящим Красным знаменем Министерства внутренних дел СССР.

листического соревнования. Вскоре девиз «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!» был подхвачен в других частях, помог людям мобилизовать силы и энергию на борьбу за дальнейшие успехи.

Это накладывало на нас, инициаторов почина, особую ответственность. Мы понимали, что успешное выполнение взятых обязательств в огромной степени зависит от решимости и уверенности каждого воина, от его повседневных, порой не очень заметных достижений. И убедились в этом сразу же, как только глубже вникли в соревнование. На первый взгляд вроде бы все шло как надо: побегов из-под охраны

## ДУМАЯ О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ...

Полковник А. ЕРМОЛОВ,  
командир полка

Такая оценка воодушевила личный состав на новые свершения в ратном труде. Теперь все воочию убедились, что при соответствующей работе можно достигнуть более высоких результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке. А передовые воины уже видели перед собой очередные рубежи социалистического соревнования. Многие ощущали в себе достаточно сил, чтобы стать отличником учебы, классным специалистом, спортсменом-разрядником. Воинские коллективы выявляли новые резервы и неиспользованные возможности. Об этом шли горячие споры на партийных, комсомольских собраниях, совещаниях и семинарах. Заново оценивалось все положительное, анализировались недостатки.

Особенно помнится общее собрание роты, которой командует лейтенант А. Псарев. Личный состав этого подразделения призвал однополчан бороться за звание отличной части, основной упор в соревновании 1973 года сделать на повышении качества боевой службы. Патристический почин нашел единодушную поддержку. На общем собрании военнослужащих части было принято обращение ко всем солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам внутренних войск начать новый этап социа-

и других чрезвычайных происшествий не было, сокращались грубые нарушения воинской дисциплины, увеличивалось число подразделений, имеющих возможность стать отличными. Но чтобы превратить возможность в действительность, следовало поднять уровень организаторской работы, конкретнее руководить соревнованием, настойчиво внедрять в жизнь ленинские принципы: гласность, сравнимость результатов, возможность повторения опыта.

К сожалению, отдельные командиры, партийные и комсомольские организации допускали элементы формализма, вникали в дело лишь в общем, так сказать, плане. Это настораживало. Как можно говорить о повышении надежности охраны того или иного объекта, не изучая повседневно вместе с подчиненными уязвимые места в системе охраны, не используя всевозможные формы и методы воспитания у воинов высокой бдительности! Между тем в некоторых подразделениях забывали об этом. Так, в ротах, которыми командуют капитаны Ф. Фатхутдинов и старший лейтенант А. Тычина, не полностью использовали возможности инженерно-технических средств, не наладили соревнование в войсковых нарядах, слабо контролировали службу. И это расхолаживало людей.

881

Вместе с заместителем командира по политической части подполковником В. Лиходиевским и начальником штаба подполковником А. Кашковским мы проанализировали состояние дел в каждом подразделении. И сделали вывод, что большинство недостатков и упущений появилось в результате неудовлетворительной работы с солдатами, сержантами и прапорщиками непосредственно в караулах. Повинны в этом были командиры и политработники всех степеней, офицеры управления части. Помощник начальника штаба капитан Н. Козлов, например, несколько дней находился в одной из рот. Но лишь мимоходом заинтересовался соревнованием в караулах, не помог как следует организовать боевую службу, хотя в этом была большая необходимость. Конечно, такой «визит» существенно не изменил положения дел в роте, не повлиял на повышение надежности охраны объектов.

Разбирая этот случай, мы в первую очередь обратили внимание офицеров на работу с людьми. Затем пересмотрели методы контроля и оказания помощи подразделениям. В основу положили комплексное решение текущих вопросов, практическую учебу командиров отделений, взводов и рот искусству организации и руководства боевой службой, воспитания личного состава, социалистического соревнования. Прочно вошли в практику групповые выезды на места.

Обычно такие группы возглавляю я сами или один из моих заместителей. Наличие в группе компетентных офицеров всех звеньев дает возможность не только всесторонне анализировать причины тех или иных недостатков, но и тут же устранять их. А главное — практически учить людей. Если это, допустим, молодой командир роты, помогаем ему правильно оценивать обстановку, принимать решение на сутки, оформлять его, доводить до исполнителей и т. д. Начальникам войсковых нарядов прививаем навыки управления повседневной службой. Той же цели служат показательные занятия, инструктажи, тренировки караулов по действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Короче говоря, вся наша работа в подразделениях в конечном счете сводится к тому, чтобы обеспечить надежную охрану объектов, на это направляются все учебные и воспитательные мероприятия.

Командование, партийный комитет много думали над тем, как улучшить руководство социалистическим соревнованием, сделать его гибким, конкретным. Приходилось учить офицеров, спрашивать с них за каждое упущение, за каждую ошибку и халатность. Мы заслушали кое-кого из работников штаба, политаппарата, пригласили на беседу некоторых командиров подразделений и их заместителей по политической части. Это был сугубо деловой разговор, без разносов и накаток. Подвергали тщательному анализу достигнутое, выявляли возможности улучшения положения на том или ином участке. Отмечали все хорошее в работе, строго спрашивали за недостатки, советовали, как быстрее устранить их.

Такой подход к делу и партийная, принципиальная требовательность повышали ответственность коммунистов за успехи подразделений, помогали держать правильный курс в развертывании соревнования. Им теперь повседневно занимались уже не только командиры и политработники, но и офицеры штаба, специалисты. Это сразу же сказалось на общих успехах. Большинство рот медленно, но твердо двинулись к намеченному рубежу.

Совершенствуя стиль работы, мы остро почувствовали необходимость более четкого планирования, точного учета проведенных в подразделениях мероприятий, глубокой аналитической деятельности. Обобщение всех данных помогает найти слабые звенья, определить главное направление работы в тот или иной период. И не дает погрязнуть в мелочах, позволяет держать в поле зрения самые важные вопросы, видеть перспективу, переходить от однодневных задач к проблемам завтрашнего дня.

В процессе борьбы за выполнение взятых обязательств возникла потребность в более широком распространении передового опыта. То, что лучшие офицеры рассказывали о своей деятельности лишь в сборах и совещаниях, нас уже не устраивало. Стали чаще практиковать взаимное ознакомление с конкретной работой командиров и политработников соседних подразделений. На базе отличных рот проводили показательные занятия. На них обычно отрабатывались наиболее сложные вопросы службы, организации соревнования в войсковых нарядах и т. п.

Были приняты также меры к оживлению деятельности партийных и комсомольских организаций. Они тоже переклонились на работу непосредственно с людьми, более активно влияли на выполнение социалистических обязательств — как индивидуальных, так и коллективных. На собраниях систематически обсуждались итоги соревнования. На семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций, на сборах пропагандистов и агитаторов не ставились вопросы улучшения соревнования на боевой службе, обеспечения личной примерности коммунистов и комсомольцев.

Комитет ВЛКСМ стал конкретнее, целеустремленнее заниматься вопросами социалистического соревнования, совершенствования ратного мастерства воинов. На его заседаниях часто говорилось об ответственности комсомольцев за успешное выполнение взятых обязательств. В начале года и в мае организациями ВЛКСМ было проведено аттестование комсомольцев — начальников войсковых нарядов, часовых КПП, часовых у пульта управления ТСО. Оно дало хорошие результаты. Отчеты отдельных начальников войсковых нарядов периодически заслушивались на комсомольских собраниях. Здесь же популяризовали передовой опыт. Это тоже способствовало утверждению принципов социалистического соревнования в повседневной жизни воинов, а в итоге — повышению надежности охраны объектов.

Улучшение политической и организаторской работы благотворно сказалось на состоянии дисциплины. По сравнению с прошлым годом грубые нарушения на службе сократились более чем в три раза.

Социалистическое соревнование внесло живую струю в боевую и политическую подготовку. И это естественно. Выполнить высокие обязательства, добиться, чтобы к концу года часть стала отличной, можно только при серьезно налаженной учебе. Теперь оказалось недостаточным регулярно проводить занятия, подводить итоги. Необходимо было всю боевую подготовку перестраивать по-новому, вводить в нее элементы состязательности. Пришлось переходить от соревнования эпизодического к соревнованию повседневному, массовому, что потребовало внедрения гласности и сравнимости результатов не только в учебный процесс как таковой, но и в каждую его составную часть. Кое-где неправильно определяли кандидатов в отличники. Случалось, что в эту категорию зачисляли военнослужащих, не имеющих за месяц ни одной оценки. Бывало и так, что кандидаты в отличники, скажем, за апрель в мае этого звания уже не подтверждали. Подобных проблем возникало много. И все их надо было решать безотлагательно. Снова потребовались проверки, советы, помощь. Мы заставляли командиров, политработников думать, проявлять инициативу, конкретно, практически учить людей, настойчиво помогать тем, кто недостаточно твердо усвоил какую-то тему.

Столкнулись и с таким явлением, когда отдельные командиры рот считали боевую и политическую учебу делом второстепенным. В некоторых подразделениях не позаботились о создании учебно-материальной базы. Такой недостаток отмечался опять-таки в ротах, где командирами капитан Фатхутдинов и старший лейтенант Тычина. Для помощи пришлось направить туда офицеров штаба. Надо отдать должное капитану Фатхутдинову. Он сумел вовремя пересмотреть свою позицию, нашел подход к подчиненным, направил их инициативу на устранение недостатков. Вместе с усилением охраны объектов на новую ступень поднялось и обучение личного состава. В роте оборудовали отличные классы боевой службы, полосу препятствий, спортивную площадку и строевой плац. Помимо плановых занятий, с отстающими солдатами систематически проводились дополнительные тренировки, устраивались состязания в стрельбе. На итоговой проверке по огневой подготовке рота получила отличную оценку. Да и общая оценка оказалась достаточно высокой.

Еще не так давно рота, которой командует старший лейтенант Тычина, была одной из отстающих в части. Имелись прорывы в боевой службе и в боевой подготовке личного состава, нарушения воинской дисциплины. Командование и партийный комитет тщательно изучили состояние охраны объектов в подразделении, систему занятий и воспитания людей. Пришлось заменить кое-кого из офицеров и сержантов.

Одновременно мы помогли партийной организации активнее вмешиваться в повседневную жизнь воинов, наладили регулярную учебу личного состава. Офицеры штаба и политаппарата терпеливо подсказывали старшему лейтенанту Тычине, как нужно сплачивать воинский коллектив, внимательно относиться к нуждам и запросам подчиненных. Совместная работа офицеров роты и управления части принесла свои плоды. Подразделение все увереннее и увереннее двигалось к намеченному рубежу. В конце года оно заслуженно получило отличную оценку и вышло в число передовых.

С не меньшими трудностями мы столкнулись и при подготовке классных специалистов, особенно по инженерно-техническим средствам. В обязательствах, например, записано, что каждый часовой у пульта управления должен сдать на классность или повысить ее. Если учеба радистов, водителей автотранспорта давно уже обрела определенные формы, то готовить специалистов ТСО приходилось, если можно так выразиться, кустарным способом. В каждой роте создали технические кружки, занятия в них велись обычно своими силами. Но первые же экзамены показали, что этого явно недостаточно. Решили подготовку специалистов ТСО возложить главным образом на офицеров управления части. Опытные товарищи сумели изменить отношение солдат к техническим средствам, оказали квалифицированную помощь в их изучении. Положительный результат дало и то, что в части разработали методические пособия для слушателей кружков. Кроме того, были проведены двадцатидневные сборы будущих часовых у пульта управления. Они изучили установленную программу, сдали экзамены. В начале каждого периода для этой категории военнослужащих организовывались еще и трехдневные сборы.

В результате своевременной и высококачественной подготовки специалистов ТСО появилась возможность правильно эксплуатировать технику, держать ее в постоянной боевой готовности. Когда в одной из ИТК двое осужденных попытались совершить нарушение линии охраны, система сработала безотказно. Часовой у пульта управления рядовой Н. Левичев доложил об этом начальнику караула. Войсковой наряд быстро вышел к месту происшествия. Подобные примеры говорят о высоком мастерстве специалистов, о постоянной боевой готовности караулов.

Важный раздел в наших обязательствах — соблюдение морально-этических норм. Разумеется, речь идет не о том, кто и сколько допустил грубых нарушений или аморальных поступков, хотя и эти показатели очень важны. Мы понимаем свои задачи гораздо шире. Мы включаем сюда образцовое выполнение каждым воином своего долга, требований уставов и наставлений, то есть всего того, что повышает организованность коллективов, слаженность действий отделений, взводов и рот.

Борьба велась не только с пьянством, самовольными отлучками, но и с малей-

872

шими проявлениями расхлябанности, распушенности, неопрятности. Именно это помогло добиться заметных успехов. В подразделениях, где командирами капитаны А. Когут и А. Калякин, полностью изжиты грубые нарушения воинской дисциплины. Меньше стало проступков и в других коллективах. Что, собственно, способствовало этому! На наш взгляд, сознательность подавляющего большинства воинов. Почти каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер понимал свою роль в успешном выполнении взятых коллективом обязательств. И не только понимал, но и чувствовал личную ответственность за дела отделения, взвода, роты. Об этом позаботились командиры подразделений, партийные и комсомольские организации, спрашивавшие за любой промах или упущение. Разбирая проступки, товарищи по оружию доказывали нерадивым, что их аморальное поведение сводит на нет упорный труд всего коллектива. Такой «незапланированный» разговор оказывал на нарушителей сильное воздействие.

Когда-то рядовые А. Бексултанов и В. Скорняков часто нарушали уставные требования, к правилам внутреннего распорядка относились пренебрежительно. На собрания личного состава сослуживцы резко осудили недисциплинированность товарищей, потребовали строго наказать, решили установить контроль за поведением. По просьбе коллективов теперь командиры подразделений посылали этих солдат на службу лишь с теми, кто мог положительно влиять на них, предупреждать малейшее нарушение. Бексултанов и Скорняков были вынуждены серьезно задуматься. Они стали добросовестнее относиться к своим обязанностям, строже соблюдать воинский порядок. Через некоторое время оба заслужили поощрение. Впоследствии же рядовой Скорняков занял место среди отличников боевой службы, боевой и политиче-

ской подготовки. Неплохим солдатом уволился в запас и рядовой Бексултанов.

Упорный труд коллектива части дает ощутимые плоды. На итоговой проверке полк получил самую высокую оценку. Вышли в отличные более половины рот, взводов и отделений. Каждый второй воин стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, значкистом ВСК, спортсменом-разрядником, около половины из них сдали экзамены на классного специалиста.

Но это не значит, что все у нас делалось правильно, что достигнуты вершины ратного мастерства. Нет, мы так не думаем. Надо еще многое претворить в жизнь. Предстоит и дальше повышать качество боевой службы. Некоторые методы и формы работы с людьми уже устарели и подлежат изменению. Значит, останавливаться на месте нельзя. Нужно двигаться вперед. Такова диалектика нашей жизни.

Начиная социалистическое соревнование под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями», мы, конечно, верили, что взятые личным составом обязательства будут успешно выполнены. Но тот порыв и тот патриотизм, которые охватили наших подчиненных в борьбе за достижение намеченных рубежей, превзошли все ожидания. Солдаты и сержанты настойчиво совершенствовали свое мастерство, остро переживали любую неудачу. Передовики стремились во что бы то ни стало помочь отстающим товарищам внести вклад, как говорится, в общую копилку. Благодаря этому соревнование стало поистине массовым, действенным средством в решении поставленных перед частью задач. Именно это дает нам право сегодня сказать, что все сделанное — только очередной, пройденный этап. Неиспользованные резервы еще есть. Впереди уже видны новые, более притягательные высоты, высоты завтрашнего дня.

# ГОДЫ МУЖАНИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ

На изучение темы «Военная служба — школа боевого мастерства и идейной закалки молодежи» отводится 4 часа. Целесообразно использовать по 2 часа на рассказ (лекцию) и беседу (семинар). Самостоятельную подготовку рекомендуется организовать в часы политико-воспитательной работы, а к проведению занятий в группах привлечь руководящих офицеров частей.

Цель занятий: разъяснить слушателям роль военной службы в подготовке граждан к защите социалистического Отечества, формировании у них высоких морально-политических и боевых качеств, мобилизовать воинов на старательное овладение военным делом, стойкое преодоление трудностей и лишений военной службы.

Рассказ можно построить по такому плану:

1. Защита Отечества, служба в Советских Вооруженных Силах — почетная обязанность граждан СССР.

2. Военная служба — школа боевого мастерства, идейной закалки молодежи, дисциплинированности и организованности.

3. Стойкое преодоление тягот и лишений военной службы — дело чести и обязанности каждого военнослужащего.

Приступая к первому вопросу, пропагандист отмечает, что Конституция СССР определяет основные права и обязанности советских граждан — строителей коммунизма. Называя обязанности, он обращает внимание личного состава на то, что Основной Закон Советского государства провозглашает священным долгом каждого советского гражданина защиту социалистического Отечества, а службу в рядах Вооруженных Сил СССР — почетной обязанностью. Эти положения нашли подтверждение в Программе Коммунистической партии, принятой на XXII съезде КПСС в октябре 1961 года, отражены в Законе о всеобщей воинской обязанности.

Далее важно подчеркнуть, что учение о защите социалистического Отечества разработано В. И. Лениным. Еще накануне пролетарской революции в России он предвидел неизбежность того, что мировая буржуазия будет стремиться задушить, уничтожить первое в мире социалистическое государство и победивший пролетариат должен будет с оружием в руках защищать свое Отечество. «В этих случаях, — писал В. И. Ленин в сентябре 1916 года, — война с нашей стороны была бы законной и справедливой. Это была бы война за социализм, за освобождение других наро-

дов от буржуазии» (Полн. собр. соч., т. 30, стр. 133).

Слова В. И. Ленина подтвердились. Сразу же после победы Великого Октября мировой империализм вместе с остатками разбитых эксплуататорских классов России предпринял отчаянные попытки лишить советский народ его революционных завоеваний, поработить нашу страну, восстановить капиталистические порядки. В этих условиях В. И. Ленин дальше развил идеи защиты социалистического Отечества, лично встал во главе обороны Страны Советов. «Ту Россию, которая освободилась, которая... выстрадала свою советскую революцию, — утверждал Владимир Ильич, — эту Россию мы будем защищать до последней капли крови!» (Полн. собр. соч., т. 40, стр. 182).

Этому ленинскому завету неуклонно следуют Коммунистическая партия, наш народ, воины Советских Вооруженных Сил. Именно об этом свидетельствует героическая летопись гражданской и Великой Отечественной войн, многочисленные подвиги советских людей на фронте и в тылу. Руководитель приводит примеры, пользуясь материалами учебного пособия «На страже Родины» и книги «Служим Отчизне». Важно показать, что каждый подвиг — свидетельство глубокого понимания воинами личной ответственности за защиту Родины, за судьбу социалистического Отечества. Очень точно сказал Б. Горбатов в одном из фронтовых «Писем к товарищу»: «Здесь каждый дерется за себя и за Родину! За свою семью и за Родину! За свою судьбу и за судьбу Родины! Не отдерешь, слышишь, не отдерешь нас от Родины: кровью, сердцем, мясом приросли мы к ней. Ее судьба — наша судьба, ее гибель — наша гибель. Ее победа — наша победа!»

Руководитель указывает, что и ныне каждый военнослужащий несет личную ответственность за защиту Родины, безопасность ее границ.

Современная международная обстановка, несмотря на некоторое ослабление напряженности, продолжает оставаться весьма сложной. Империализм не изменил своей реакционной, агрессивной сущности. Он по-прежнему несет в себе опасность новых военных конфликтов. В этих условиях Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу об укреплении обороноспособности страны, повышении бдительности и боевой готовности армии и флота.

Все мужчины — граждане СССР проходят действительную военную службу. Каждый воин, как и все советские люди, понимает, что нет долга выше, нет обязанности почетнее и ответственнее, чем охрана великих завоеваний социализма, защита государственных интересов народа, создающего коммунизм. Подчеркивая эту сторону характера военной службы, М. И. Калинин говорил: «Красноармеец и краснофлотец прежде всего должен хорошо знать, что он готовится к борьбе за огромные человеческие ценности, за свою великую социалистическую отчизну, за жизнь и счастье своего народа, за свободу и лучшую долю миллионов своих братьев по классу» (М. И. Калинин. О коммунистическом воспитании и воинском долге. Воениздат, 1958, стр. 335).

В заключение пропагандист подчеркивает, что наиболее успешно обязанности вооруженного защитника Родины выполняет тот, кто глубоко понимает эту свою роль, мастерски владеет военным делом, закален духовно и физически.

Во втором вопросе разъясняется важное положение Отчетного доклада Центрального Комитета партии ХХИВ Сзеду КПСС: «Советская Армия — часть нашего народа, живущая с ним одной жизнью. Военная служба у нас — это не только школа боевого мастера. Это в то же время хорошая школа идейной и физической закалки, дисциплинированности и организованности».

Характеризуя военную службу как школу боевого мастерства, пропагандист указывает, что военные знания и навыки складываются из высокой политической сознательности, твердого знания оружия и боевой техники, отличного владения ими; из умения действовать в различных видах боя в составе своего отделения, расчета, экипажа, выполнять боевые задачи в войсковом наряде. Высокое воинское мастерство предполагает способность воина успешно преодолевать большие нагрузки.

Стать мастером своего дела помогает социалистическое соревнование. Желательно рассказать о солдатах, сержантах — мастерах боевой службы, о классных специалистах, победителях социалистического соревнования, призвать личный состав овладевать техникой и оружием, бережно относиться к ним, настойчиво повышать боевое и служебное мастерство.

Далее следует перейти к разъяснению значения военной службы для политического воспитания, идейной закалки молодежи. Воины изучают идейно-теоретическое наследие В. И. Ленина, решения Коммунистической партии, закономерности развития общества, пути построения социализма и коммунизма, политическую и экономическую карты мира, основы советской военной науки, боевой путь и славные традиции Советских Вооруженных Сил, в т. ч. внутренних войск. Во всех наших подразделениях большое внимание уделяется усвоению воинами государственного значения задач, выполняемых внутренними войсками.

Формирование коммунистического мировоззрения, идейная закалка воинов дости-

гаются в результате повседневной политической и организаторской работы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, под влиянием воинских коллективов, всего уклада армейской жизни. Наряду с этим каждый солдат и сержант имеет большие возможности для самостоятельной работы по повышению идейного уровня, расширению политического и культурного кругозора.

Важное значение для воспитания воинов приобретает их участие в жизни партийных и комсомольских организаций, шефской работе в трудовых коллективах, учебных заведениях. Выполнение обязанностей комгруппорга, члена бюро ВЛКСМ, агитатора, редактора боевого листка способствует накоплению навыков партийно-политической работы в массах. Руководитель приводит в пример воинов, успешно сочетающих службу с общественной работой.

Далее необходимо обратить внимание солдат и сержантов на то, как военная служба формирует дисциплинированность, организованность, трудолюбие, исполнительность, четкость, воспитывает чувство коллективизма, товарищества и дружбы. Подчеркнуть, что эти и другие качества, приобретенные воинами, активно способствуют быстрее найти себе дело по душе после окончания службы. Ушедшие в запас воины едут на ударные комсомольские стройки, выбирают самые ответственные участки промышленного и сельскохозяйственного производства.

Словом, военная служба — замечательная школа жизни, становления, возмужания каждого молодого человека. Она помогает растить активных строителей коммунистического общества. Так оценивают значение службы в армии сами вчерашние солдаты и сержанты в многочисленных письмах в многотиражные и центральные газеты. Н. Кривцов, окончивший действительную службу, пишет в редакцию «Красной звезды»: «Это были лучшие годы нашей жизни. Годы мужания, гражданского становления — в чем-то трудные, но необычайно поучительные. Здесь мы поняли, что армия обогащает. Она стала для нас не только военной школой — она преподавала нам уроки глубоко осознанной, искренней любви к нашей многонациональной Родине». Рекомендуются на занятиях привести письма, высказывания бывших воинов подразделения, части, уволенных в запас.

Важно подчеркнуть, что, проходя службу во внутренних войсках, юноша не только готовит себя к вооруженной защите Отечества, но одновременно выполняет задачи, имеющие большое государственное значение. Это налагает на него особую ответственность за выполнение воинского долга, способствует формированию высоких морально-политических, боевых и психологических качеств.

В заключение следует сказать, что во время службы в армии идет становление вооруженного защитника Родины, продолжение начатого в семье, школе, на производстве процесса всестороннего развития личности, формирования положительных

черт характера, закалка политических и моральных качеств.

В третьем вопросе руководитель отмечает, что выполнение обязанностей военной службы связано с преодолением трудностей и лишений. Изучение техники и оружия, тактические занятия, марши, стрельбы, учения требуют большого напряжения физических и моральных сил, являются серьезной нагрузкой на психику. Всестороннюю проверку солдаты и сержанты проходят в процессе несения боевой службы днем и ночью, в зной и люютую стужу. Нередко войсковым нарядам и отдельным воинам приходится пресекать преступные действия правонарушителей, вступать с ними в борьбу, преследовать бежавших из-под охраны.

Трудности и лишения в армии объективны, исходят из предназначения военной службы как школы подготовки граждан к защите Родины, из условий и особенностей боевых задач, выполняемых личным составом. Преодоление их — обязанность каждого военнослужащего. Трудности эти вполне переносимы. Борьба с ними закаляет волю и характер, готовит человека к тому, чтобы с честью вынести испытания возможной войны. Пропагандист может привести эпизоды из Великой Отечественной войны, которые он найдет в книгах «На страже Родины», «Служим Отчизне», а также в кинофильмах о войне.

Уместными будут примеры из жизни частя и подразделения. Помимо трудностей, обусловленных характером и особенностями военной службы, воину, как и каждому человеку, приходится переживать утраты друзей и близких, неудачи в любви, другие испытания. Это естественно: жизнь состоит не только из радости. Важно, чтобы воины поняли это и не раскисали, не теряли головы при малейшей неудаче, при получении огорчительных известий, стойко преодолевали слабость и малодушие. В таких случаях требуется взять себя в руки, вспомнить образцы мужественного поведения людей в сложных боевых и жизненных ситуациях — например, летчика А. Маресьева, шахтера В. Титова, писателя Н. Островского. У них, как и у тысяч им подобных, на первом плане были верность долгу, забота о товарищах, о судьбе Родины.

В одном из писем Николай Островский писал: «Я в своей жизни тоже испытал горечь измен... Но одно лишь спасало: у меня всегда была цель и оправдание жизни — это борьба за социализм. Это самая возвышенная любовь. Если же личное в человеке занимает огромное место, а общественное — крошечное, тогда разгром личной жизни — почти катастрофа. Тогда у человека встает вопрос — зачем жить? Этот вопрос никогда не встает перед бойцом... у него всегда останется неизмеримо большее и прекрасное, чем он потерял».

Необходимо подчеркнуть, что в трудную минуту воин всегда найдет поддержку у командира, политработника, вместе с ним готовы разделить горе или неудачу боевые друзья. Недаром в популярной песне из кинофильма «Путь к популяру» поется: «Если радость на всех одна — на всех и беда

одна». Войсковое товарищество, крепкая дружба, взаимная выручка — верные союзники воинов в преодолении трудностей и лишений службы, жизненных испытаний.

В выводе можно отметить, что исполнение обязанностей военной службы связано с трудностями и лишениями, стойкое преодоление которых — дело чести и обязанности каждого воина.

В группах сержантов основное внимание сосредоточивается на роли младших командиров в овладении подчиненными высоким воинским мастерством, воспитании дисциплинированности, организованности, физической закалки. При этом подчеркивается значение четкой организации сержантом боевой службы в войсковом наряде, ответственного контроля за несением службы, объективной оценки действий подчиненных; необходимость хорошей организации занятий по различным предметам боевой учебы и проведения их в условиях, требующих максимального напряжения моральных и физических сил; обязанность сержанта — повседневно изучать настроения и нужды солдат, вести индивидуальную воспитательную работу, разъяснять требования военной присяги и уставов; воспитательное значение личного примера командира, его обязанность — подавать солдатам пример бодрости и выносливости, стойкого преодоления трудностей военной службы.

Желательно, чтобы на беседе сержанты обменялись опытом, как они прививают солдатам высокое боевое и служебное мастерство, добиваются дисциплинированности, исполнительности, воспитывают морально-политические, боевые и психологические качества, присущие советскому воину.

В ходе подготовки к беседе (семинару) можно провести чтение и обсуждение некоторых очерков из книги «Служим Отчизне», повести В. Титова «Всем смертям назло», рассказа М. Шолохова «Судьба человека», отрывков из книг «Как закалялась сталь» Н. Островского, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого или организовать просмотры и обсуждение кинофильмов, поставленных по этим художественным произведениям. Полезны будут встречи солдат и сержантов с воинами запаса, участниками Великой Отечественной войны, ветеранами внутренних войск.

Беседе (семинару) рекомендуется провести по вопросам:

1. В. И. Ленин, КПСС о защите социалистического Отечества, о военной службе в Советских Вооруженных Силах.

2. Значение военной службы как школы боевого мастерства, дисциплинированности, физической закалки молодежи.

3. Военная служба как школа политического воспитания и идейной закалки граждан.

4. Как военнослужащий обязан выполнять требования устава о стойком преодолении тягот и лишений военной службы?

5. Каково значение войсковой дружбы и взаимной выручки для преодоления трудностей и лишений армейской жизни?

Полковник В. ЕЛАГИН.

С. С.



Этот снимок сделан во время перерыва между занятиями в подразделении, которым командует офицер Н. Ставич. В минуты отдыха воинам есть чем заняться. Одни читают свежую газету, другие знакомятся с наглядной агитацией походной Ленинской комнаты.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# ≡≡≡ НЕСТИ СЛУЖБУ

На изучение темы «Строго соблюдать требования Устава внутренних войск, бдительно нести боевую службу» отводится 4 часа (по 2 часа на рассказ и беседу). Самостоятельное чтение литературы организуется в часы политико-воспитательной работы. Цель занятий — убедить солдат и сержантов в необходимости твердо знать и неукоснительно выполнять уставные требования, быть бдительными и постоянно находиться в готовности к решительным действиям в самой сложной обстановке. В рассказе рекомендуется раскрыть вопросы:

1. Устав внутренних войск — свод правил, определяющих порядок организации и несения боевой службы.

2. Глубокое знание требований Устава внутренних войск — важное условие образцового выполнения задач боевой службы.

3. XXIV съезд КПСС о необходимости повышения бдительности советских людей, воинов Вооруженных Сил. Высокая бдительность лиц войскового наряда — залог успешного выполнения задач боевой службы.

4. Твердо знать свои уставные обязанности, применяемые нарушителями и осужденными ухищрения, умело и решительно действовать при пресечении попыток к побегам и проникновению посторонних лиц на охраняемые объекты.

Рассмотрение **первого вопроса** можно начать с сообщения о том, что под воинскими уставами принято понимать своды важнейших положений, правил и норм, устанавливающих основы боевой и служебной деятельности войск, а также общий порядок их жизни и быта. В них предельно сжато и ясно излагаются обязанности военнослужащих и должностных лиц.

По своему содержанию и предназначению воинские уставы подразделяются на **общевойсковые** (в которых раскрывается характер современного боя, основы его организации и подготовки, приемы и способы ведения боевых действий), **общевойсковые** (Дисциплинарный устав, Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав ВС СССР) и **уставы видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск**. Кратко рассказав о содержании и назначении каждой категории воинских уставов, пропагандист разъясняет, что Устав внутренних войск относится к последней из них. Это означает, что его положения обязательны только для личного состава внутренних войск.

Устав внутренних войск имеет силу закона, так как, во-первых, в нем отражены требования ЦК КПСС и основные законодательные акты Советского правительства, определяющие задачи внутренних войск и порядок их выполнения; во-вторых, его содержание тесно увязано с общевойсковыми уставами, утвержденными Президиумом Верховного Совета СССР; в-третьих, он со-

гласован с прокуратурой СССР и введен в действие приказом Министра внутренних дел СССР.

После такого краткого вступления желательно в общих чертах рассказать о структурном построении Устава внутренних войск. При этом основное внимание сосредоточить на разделах, в которых изложены положения, непосредственно касающиеся обязанностей солдат и сержантов при выполнении задач боевой службы. В частности, сообщить, что устав определяет: порядок принятия командиром (начальником) решения и его оформления; принципы, основные формы и методы политической работы в войсковых нарядах, обязанности командиров и политработников по ее организации и ведению в различных условиях; тактику действий подразделений и войсковых нарядов (караулов) в различной обстановке, в том числе и при резком ее изменении; обязанности военнослужащих, находящихся в составе войсковых нарядов; порядок применения ими оружия и других средств; тыловое обеспечение войсковых нарядов; образцы различных документов, регламентирующих порядок выполнения задач боевой службы.

Руководитель подчеркивает, что даже краткий перечень глав и разделов Устава внутренних войск показывает, что в нем с учетом многолетнего опыта жизни и деятельности наших частей, подразделений и войсковых нарядов (караулов) изложены все вопросы, касающиеся порядка организации и несения боевой службы.

Изложение **второго вопроса** рекомендуется начать с напоминания воинских пословиц и поговорок, таких, как: «Действуй по уставу — завоюешь честь и славу», «С уставом дружить — легче Родине служить», «Уставы читать — ума набирать». Затем сообщить, что более чем полувековой опыт выполнения внутренними войсками задач большой государственной важности убедительно показывает необходимость точного соблюдения требований устава. Для подтверждения целесообразно рассказать один-два эпизода из жизни и деятельности подразделения, части, когда воины, неукоснительно руководствуясь уставными положениями, своевременно раскрывали коварные замыслы осужденных, пресекали попытки посторонних проникнуть на охраняемый объект. Из приведенных примеров сделать вывод, что точному соблюдению требований Устава внутренних войск способствовало их твердое знание, правильное и глубокое понимание их смысла и значения, умение применить на практике.

Пропагандист подчеркивает, что в уставе предельно четко и ясно изложены обязанности лиц войскового наряда, в том числе начальника, его помощников, часовых КПП и у пульта управления технических средств, указано, как и что они должны делать, что им запрещается. Для большей убедитель-

# СТРОГО ПО УСТАВУ

ности можно зачитать выдержки из Устава внутренних войск, в частности, касающиеся обязанностей часового КПП при проверке пропусков или часового у пульта управления технических средств при резких изменениях обстановки. Затем на примерах из жизни подразделения показать, к чему может привести невыполнение любого из этих уставных требований. Часовому КПП, например, запрещается вступать с осужденными в разговоры, не связанные со службой, принимать передачи. Однако отдельные солдаты нарушают эти требования, что нередко приводит к тяжелым последствиям. Здесь уместно рассказать эпизоды, когда отступление лиц войскового наряда от установленного порядка выполнения обязанностей повлекло за собой побег осужденного из-под охраны, нападение на войсковой наряд и другие происшествия.

В заключение пропагандист напоминает об ответственности военнослужащих за нарушение правил караульной службы. За сон на посту, самовольное оставление поста, неправильное применение оружия или его неприменение, когда требовали обстоятельства, допуск на охраняемый объект посторонних лиц, незаконный выпуск осужденных за линию охраны и другие нарушения уставных требований военнослужащий привлекается к дисциплинарной или уголовной ответственности. И это вполне понятно, поскольку, совершив подобного рода действия, он умышленно или неумышленно создает условия для посягательства на охраняемые государственные интересы, для хищения военного и народного имущества, для побегов осужденных и совершения ими других преступлений.

Изложение третьего вопроса начать с разъяснения, что понимается под бдительностью. В словаре русского языка это слово истолковывается как «постоянное, внимательно-настороженное отношение ко всем сторонам общественной жизни для своевременного обнаружения вредных, враждебных явлений, происков классового врага». Для военнослужащего быть бдительным означает ясно понимать, что современная международная обстановка таит в себе реальную опасность политических и военных провокаций империалистов против Советского Союза и других социалистических стран. Быть бдительным — значит умело распознавать коварные происки врага, всегда находиться в постоянной готовности с оружием в руках защитить великие завоевания социализма, созидательный труд строителей коммунизма, дать решительный отпор агрессору. Быть бдительным — значит зорко охранять государственные и военные объекты, строго хранить военную и государственную тайну, своевременно разоблачать и обезвреживать агентов империалистических разведок, решительно опровергать их клеветнические измышления и провокационные слухи. Быть бдительным —

значит надежно охранять ИТУ, своевременно предотвращать и пресекать побеги осужденных, не допускать прохода посторонних на охраняемые объекты.

Таким образом, бдительность — важнейшее морально-политическое качество каждого человека, а для военнослужащих, кроме того, и их боевое качество. Вот почему КПСС уделяет исключительно большое внимание вопросам бдительности. Основатель партии и Советского государства В. И. Ленин постоянно напоминал воинам и всем трудящимся о необходимости разоблачать шпионов и провокаторов, распространителей ложных слухов. Он требовал решительно бороться с вражескими агентами, «всеми силами выслеживать и вылавливать этих разбойников... во всех их прикритиях, разоблачать их и карать беспощадно, ибо это — злейшие враги трудящихся, искусные, знающие, опытные, терпеливо выжидающие удобного момента...» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 155). По предложению В. И. Ленина в годы гражданской войны был создан специальный орган диктатуры пролетариата — Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК). Возглавивший ее бесстрашный рыцарь революции Ф. Э. Дзержинский писал: «...мы — солдаты на боевом посту. И я живу тем, что стоит передо мной, ибо это требует сугубого внимания и бдительности, чтобы одержать победу».

Ленинский завет быть всегда начеку, беречь «оборонспособность нашей страны и нашей Красной Армии, как зеницу ока...» (т. 44, стр. 300) получил свое дальнейшее развитие в решениях Коммунистической партии и в законах Советского государства. Вопросы укрепления обороноспособности страны, повышения политической и революционной бдительности находили свое отражение в Отчетных докладах ЦК и решениях всех съездов партии. Пропагандист напоминает, что в Резолюции XXIII съезда КПСС по Отчетному докладу ЦК было записано: «Интересы социализма и коммунизма требуют повышения революционной бдительности коммунистов, всех советских людей, разоблачения идеологических диверсий империализма против Советского Союза и других социалистических стран». В Резолюции XXIV съезда КПСС по Отчетному докладу ЦК указано: «Всемерное повышение оборонного могущества нашей Родины, воспитание советских людей в духе высокой бдительности, постоянной готовности защитить великие завоевания социализма и впредь должно оставаться одной из самых важных задач партии и народа».

Следует подчеркнуть, что постоянное внимание партии к вопросам повышения бдительности вызвано международной обстановкой. Империализм был и остается врагом народов, общественного прогресса. Его реакционная, агрессивная природа неизменна. За последнее время благодаря активной внешнеполитической деятельности

КПСС и Советского правительства, стран социалистического содружества начался коренной поворот к разрядке международной напряженности, который происходит в условиях дальнейшего углубления общего кризиса капитализма, серьезных поражений агрессивной империалистической политики. Пытаясь сохранить или восстановить господство над народами бывших колоний или других стран, вырывающихся из тисков капиталистической эксплуатации, империалисты идут на любые преступления. Яркие доказательства тому — военный переворот в Чили, вновь вспыхнувшие в октябре с. г. военные действия на Ближнем Востоке, агрессия против народов Камбоджи и Лаоса, подрывная деятельность против прогрессивных режимов в странах Латинской Америки. Развитие экономических связей, культурного и научно-технического обмена буржуазия стремится использовать для своего идейного воздействия на население социалистических стран, для навязывания своих идей, взглядов, морали.

«Мы живем, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — в условиях неугасающей идеологической войны, которую ведет против нашей страны, против мира социализма империалистическая пропаганда, используя самые изощренные приемы и мощные технические средства. Все инструменты воздействия на умы, находящиеся в руках буржуазии — печать, кино, радио, — мобилизованы на то, чтобы вводить в заблуждение людей, внушать им представления о чужой ли не райской жизни при капитализме, клеветать на социализм. Эфир буквально насыщен всевозможными измышлениями о жизни нашей страны, братских стран социализма».

Все это требует от советских людей, воинов Вооруженных Сил постоянной и высокой бдительности. Для личного состава внутренних войск МВД СССР бдительность была и остается острым боевым оружием, которое никогда не ставится в пирамиды.

В рассказе о бдительности наших воинов рекомендуется широко использовать статью генерал-майора И. Беликова «Твое оружие — бдительность» (журнал «На боевом посту», № 8, 1973 г.). При этом основное внимание сосредоточить на всестороннем показе бдительности лиц войскового наряда, подчеркнуть, что для ее проявления нужны беспредельная преданность Родине, идейная убежденность, чувство личной ответственности за порученный участок, отличная боевая выучка. Воин обязан знать основы боевой службы, отлично владеть оружием, уметь быстро распознавать ухищрения осужденных и нарушителей общественного порядка, сноровисто действовать в розыске.

Пропагандист напоминает, что каждый военнослужащий, принимая военную присягу, торжественно клянется «быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну». Быть бдительным требует от коммуниста Устав КПСС, а от комсомольца Устав ВЛКСМ.

Приступая к разъяснению четвертого во-

проса, руководитель отмечает, что успешное решение задач государственной важности, возложенных на внутренние войска, в первую очередь зависит от лиц войсковых нарядов, так как именно они с оружием в руках находятся на переднем рубеже и являются непосредственными исполнителями. Вот почему Устав внутренних войск возлагает на них большую ответственность, точно определяет их обязанности и от имени Родины предоставляет им большие права. Для подтверждения целесообразно зачитать соответствующие статьи устава. При этом особо подчеркнуть персональную ответственность начальника войскового наряда за точное и своевременное выполнение поставленной задачи, боевую готовность личного состава наряда и строгое выполнение им обязанностей, состояние воинской дисциплины и порядка, соблюдение социалистической законности, недопущение побега осужденных и запрещенных связей военнослужащих с ними, а также за сохранность и исправность оружия, техники, инженерно-технических и материальных средств, находящихся в пользовании наряда. Устав возлагает на часового КПП персональную ответственность за недопущение побегов осужденных через КПП, пронос (провоз) запрещенных предметов и за соблюдение пропускного режима.

Важнейшее условие успешного выполнения задач боевой службы — неукоснительное следование лиц войсковых нарядов требованию Устава внутренних войск о необходимости быть в постоянной боевой готовности. Целесообразно разъяснить, что следует понимать под этим, обратив особое внимание на то, что каждый солдат, сержант должен твердо знать, ясно понимать, четко и строго выполнять полученный приказ; постоянно знать обстановку на охраняемом объекте, места возможных побегов и укрытий осужденных; уметь быстро и правильно ориентироваться на местности, тактически грамотно действовать по боевому расчету; знать ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов и других преступных действий, иметь исправные и готовые к действию вооружение, технические и другие средства.

Рекомендуется обратить внимание слушателей на необходимость быть зорким, наблюдательным, хорошо знать охраняемый объект и прилегающую к нему местность. Это позволит лицам войскового наряда хорошо ориентироваться в обстановке, своевременно предупредить и пресечь возможное нарушение порядка или готовящийся побег. Для подтверждения рассказать один-два эпизода умелых действий воинов подразделений на боевой службе. Делая выводы из приведенных примеров, подчеркнуть, что где неукоснительно выполняются уставные требования, там надежно обеспечивается охрана объектов, своевременно пресекаются недовольные действия осужденных, расхитителей социалистической собственности и нарушителей общественного порядка. И, наоборот, малейшая небрежность лиц войскового наряда чревата тяжелыми последствиями.

Воины никогда не должны забывать, что за их действиями при выполнении задач боевой службы внимательно следят те, кого они охраняют. Достаточно, например, часовому КПП ослабить бдительность, а тем более задремать на посту, как этим сразу воспользуется преступник и попытается проникнуть на объект или выйти за линию охраны. Любое ослабление внимания, даже кажущееся мелким нарушение положений устава (сидение на посту, курение, разговоры с посторонними и др.) — уже лазейка для врага, которой он незамедлительно воспользуется для осуществления преступных целей.

Пропагандист рассказывает об ухищрениях, которые применяют осужденные с целью совершения побега путем преодоления ограждений жилых и производственных зон, использования воздушных коммуникаций, линий электропередачи и проводов телефонно-телеграфной связи, вывода из строя инженерно-технических средств охраны, укрытия в транспортных средствах и перевозимых на них грузах, через подземные коммуникации и подкопы, через КПП и т. д. В ходе рассказа об этом следует широко использовать альбом об ухищрениях осужденных, а для подтверждения сослаться на случаи из боевой службы воинов данного подразделения, части. Затем сделать вывод, что любое ухищрение преступника воин может разгадать, если будет бдителен, твердо знать и неукоснительно выполнять требования Устава внутренних войск. При этом подчеркнуть важность быть неподкупным, строго соблюдать социалистическую законность, не вступать ни в какие связи с осужденными, так как это влечет за собой тяжкие последствия.

В заключение пропагандист, исходя из специфики выполняемых подразделением задач, знакомит с оперативно-служебной обстановкой на охраняемых объектах и вытекающими из нее задачами по повышению бдительности и надежности охраны.

Во время самоподготовки слушателям рекомендуется прочитать работы В. И. Ленина: «Социалистическое отечество в опасности!» (Полн. собр. соч., т. 35, стр. 357—358), «Все на борьбу с Деникиным!» (т. 39, стр. 55), «О внутренней и внешней политике Республики» (т. 44, стр. стр. 296 и 300). Желательно организовать просмотр диафильмов «Уставы Вооруженных Сил — закон жизни советских воинов» и «Бдительность — наше оружие».

На самоподготовке и беседе в классе необходимо иметь комплекты плакатов «Выше бдительность и боеготовность!», «В карауле, как на войне», «Строго хранить государственную и военную тайну», альбом об ухищрениях осужденных.

На беседу можно вынести следующие вопросы:

1. Почему Устав внутренних войск называют сводом правил несения и средоточием опыта боевой службы?

2. В чем заключается сущность бдительности для военнослужащих внутренних войск?

3. Для чего нужна лицам войскового наряда высокая боевая готовность и в чем ее сущность?

4. Почему лица войскового наряда должны твердо знать свои обязанности по боевой службе, а также ухищрения, применяемые осужденными и нарушителями общественного порядка?

В ходе беседы каждый вопрос необходимо тесно увязывать с жизнью подразделения. Отдельные положения подкреплять требованиями соответствующих статей Устава внутренних войск, иллюстрировать примерами из повседневной жизни, из практики выполнения задач боевой службы солдатами и сержантами подразделения.

Полковник Ф. ГАВРИКОВ.



С утра на производственном объекте все шло как обычно. Осужденные работали на своих местах и лишь изредка поодиночке появлялись на территории. Часовой рядовой А. Каросмон всегда наблюдал за их передвижением. Один особенно привлек его внимание: прогуливаясь, он все ближе подходил к ограждению. Солдат хотел уже окрикнуть его, как в руке преступника блеснул пистолет. Угрожая им, тот потребовал, чтобы часовой оставил пост.

В ответ Каросмон приказал осужденному стоять на месте и сообщил о случившемся в караульное помещение. Поняв, что часовой не из робкого десятка, преступник попытался подкупить его: «Выпусти с объекта — вознаграждение получишь». Но тщетно. Тогда осужденный решил ретироваться и затеряться в общей массе работающих. Однако Каросмон хорошо запомнил его приметы и сообщил их администрации колонии. Через несколько минут нарушитель был найден. При обыске у него изъяли «пистолет» — искусно изготовленный муляж.

Майор И. ДРАПОВ.

# СОБЛЮДАЕТ КОМАНДИР—

**З**нать и уважать закон, строго и точно выполнять все его положения — первейшая обязанность каждого военнослужащего Вооруженных Сил СССР, в том числе и воина внутренних войск.

Примером здесь, как во всем и всегда, призван быть командир. От того, как он сам относится к требованиям присяги и уставов, советских законов, во многом зависит боеготовность подразделения, успех в решении задач боевой и политической подготовки, боевой службы. Зависимость, можно сказать, прямо пропорциональная: соблюдает командир — соблюдают подчиненные, хорошо идут дела в подразделении. И наоборот, даже малейшее нарушение уставного порядка, социалистической законности роняет авторитет командира, влечет за собой проступки подчиненных, отрицательно сказывается на жизни отделения, взвода, а порой всей роты. Мы сами убедились в том на двух печальных уроках.

Летом прошлого года старший сержант М. Азубаев — заместитель командира взвода и младший сержант А. Давлетов — командир отделения, находясь в увольнении, грубо нарушили устав, правила социалистического общежития. Причем из ложно понятого чувства товарищества и солидарности у них на поводу пошла группа подчиненных. Последствия оказались тяжелыми: была подорвана репутация всего подразделения.

Беда состояла еще и в том, как солдаты отреагировали на случившееся. Они продолжительное время не видели вины в поступке сержантов,

считали, что и сами действовали правильно. Потребовалась кропотливая разъяснительная работа, чтобы убедить военнослужащих в ошибочности их позиции, в ложном понимании некоторых требований социалистической законности и уставов.

Офицеры штаба части и подразделения, представители местных партийных и советских органов, работники колонии выступили перед личным составом с лекциями и докладами, провели беседы. В роте открылась школа правовых знаний, целью которой стало глубокое разъяснение воинам советских законов, военной присяги, общевоинских уставов, Устава внутренних войск.

Второй характерный пример. Служил в роте командир отделения младший сержант Г. Крейнин. Он халатно выполнял свои обязанности, водились за ним непростительные грехи. Почти так же стало относиться к службе и большинство его подчиненных. Участились нарушения дисциплины. Признаться, мы проглядели этого человека. Потом мне, заместителю по политической части лейтенанту В. Стахееву, командиру взвода, партийной и комсомольской организациям пришлось приложить немало усилий, чтобы помочь новому командиру отделения поправить положение.

Оба эти урока наглядно показали нам, что правовое обучение, правовая пропаганда, борьба за примерность командиров должны стоять в ряду важнейших задач, что этим делом нужно заниматься не от случая к случаю, а постоянно, изо дня в день. И прежде всего — начинать с

# СОБЛЮДАЮТ ПОДЧИНЕННЫЕ

самых сержантов, прапорщиков и офицеров. Такое направление мы и взяли в своей работе.

Систематически, организованно проводим командирскую учебу сержантов, инструкторско-методические занятия с ними. Цель — научить сержантов владеть разнообразными формами и методами обучения и воспитания солдат, умело использовать дисциплинарные средства воздействия. Этому способствует регулярный обмен опытом индивидуально-воспитательной и партийно-политической работы в войсковых нарядах. Упор делаем на идейную закалку младших командиров, прививаем им умение налаживать и строить уставные взаимоотношения с подчиненными.

Развернули правовую пропаганду. Ее ведут офицеры, партийные и комсомольские активисты. Оказывает помощь начальствующий состав исправительно-трудовой колонии. Оборудован и постоянно обновляется уголок правовых знаний. Ощущаем большую поддержку офицеров управления части. Они проводят с нами сборы, семинары и другие мероприятия, которые повышают нашу правовую культуру, нацеливают на обучение, воспитание подчиненных личным примером.

Уделяется больше внимания сержантам. Они слушают лекции, доклады квалифицированных специалистов, обмениваются опытом дисциплинарной практики. О том, какими формами, методами работы можно добиться укрепления воинской дисциплины на боевой службе, рассказывали командир взвода старшина Н. Краморенко и заместитель командира взвода сержант В. Мальшев.

Офицеры подразделения стремятся образцово выполнять требования призыва и уставов, неукоснительно соблюдать социалистическую законность. В таком же духе они воспитывают и своих помощников — младших командиров.

В. И. Ленин образно сравнивал работу руководителя с искусством дирижера. Что получилось бы, если дирижер, вместо того чтобы управлять оркестром, сам попытался бы одновременно играть на всех инструментах?

«Руководитель-коммунист, — учил Владимир Ильич, — тем и только тем должен доказать свое право на руководство, что он *находит* себе *многих*, все больше и больше, помощников.., что он *умеет* им помочь работать, *их* выдвинуть, *их* опыт показать и учесть».

Расскажу о взводе, которым командовал офицер Э. Хлебников. Здесь все сержанты — отличники службы и учебы, хорошие воспитатели. Но такими они стали благодаря труду и заботе командира. Хлебников умело проводил с сержантами политические, инструкторско-методические занятия, совещания, семинары по обмену опытом. Заслушались сообщения сержантов о выполнении их подчиненными социалистических обязательств, обсуждались пути и способы обучения и воспитания, дисциплинарная практика.

Особое внимание командир уделял индивидуальной работе с сержантами, тщательно анализировал их деятельность, своевременно поощрял за хорошо проведенные занятия, за благородные поступки, помогал устранять недостатки. Глубоко уяснив ленинский завет, офицер приучал сержантов самостоятельно решать вопросы, входящие в их компетенцию.

Был такой случай. Рядовой Б. Мик нарушил воинскую дисциплину. Сержант доложил об этом командиру взвода.

— Что вы предприняли? — спросил он.

— А что я могу сделать? Мои права маленькие, — ответил сержант.

— Все дело в том, как пользоваться своими правами. Вы непосредственный начальник и воспитатель солдата. Вот и продумайте меры воздействия на него. Потом вместе обсудим, приемлемы они или нет. И так Хлебников поступал всякий раз.

В неотступном соблюдении законов и воинских уставов поучителен личный пример заместителя командира взвода прапорщика Т. Фомина. Однажды он производил выдачу посылок осужденным. При осмотре продуктов бдительный воин обнаружил маленькую трещинку в куске

колотого сахара. Внимательно рассмотревшись, убедился, что это тайник, и извлек из него 90 рублей. Осужденный предложил половину денег Фомину. Но прапорщик отверг это предложение.

Прапорщик Т. Фомин, кавалер знака «За отличие в службе» II степени, имеет достойных учеников.

Младший сержант И. Тугельбаев, производя проверку осужденных, заметил странное поведение одного из них. Тот зачем-то хотел спрятать рукавицы. При осмотре там оказалось 35 рублей. Высокую бдительность проявил и рядовой М. Ахметов при осмотре входящего в производственную зону автотранспорта. Умело, в полном соответствии с требованиями Устава внутренних войск предотвратил групповой побег опасных преступников рядовой С. Иноземцев. Эти и другие факты показывают, как подчиненные совершенствуют свое боевое мастерство, равняются на командиров и старших начальников.

В 1973 году в роте изжиты грубые нарушения воинской дисциплины, правил боевой службы, достигнуты успехи в боевой учебе. С уверенностью можно сказать, что этому в большой мере способствовала борьба за личную примерность командиров в соблюдении требований уставов и социалистической законности, расширение правового кругозора личного состава подразделения.

Конечно, результаты могли быть и более высокими. Мы еще не преодолели серьезных недостатков, пробелов в работе. Возьмем правовую пропаганду. Рота значительно удалена от ядра части, расположена в тайге, шоссейной дороги нет, а поезд ходит только раз в сутки. Поэтому крайне редки у нас встречи с работниками суда и прокуратуры, с огромным трудом удается пригласить лектора из общества «Знание». Очень мало приходит в роту юридической и другой литературы, которая помогла бы нам самим более квалифицированно выступать перед личным составом.

Старший лейтенант Н. ТОЛСТОВ,  
командир роты.

## И В ЗАПАСЕ — БОЙЦЫ

Как-то просматривая «Вечерний Ростов», на одном из фотоснимков я сразу же узнал бывших старшин сверхсрочной службы В. Вершинина и П. Саенко. Газета рассказывала о чувствовании передовиков социалистического соревнования, выполнивших план девятой пятилетки досрочно.

Добрые слова об однополчанах радовали, вызывали гордость.

И сразу в памяти возникло недавнее, когда Вершинин и Саенко служили во внутренних войсках. Они щедро делились с солдатами и сержантами своим опытом, военными знаниями. Поучиться у них молодым было чему. Например, Василий Вершинин считался лучшим стрелком в подразделении, защищал его честь на соревнованиях. Об его успехах не раз писала солдатская газета.

Мне тут же захотелось сходить на завод и встретиться со своими сослуживцами. Но увидеть их в этот раз не удалось: оба находились в отпуске. Зато о них много хорошего рассказал начальник цеха, секретарь партийного бюро И. Саранча:

— Такие люди, как Василий Александрович и Петр Степанович, — наша опора. Оба — активные общественники. По специальности они пресовщики-вулканизаторщики. Работа у них, прямо скажу, нелегкая и вредная. Однако трудятся Вершинин и Саенко ударно, месячную норму выполняют на 180 процентов. Пятилетнее задание завершили досрочно — за два с половиной года.

В разных концах страны живут, в различных отраслях народного хозяйства работают мои однополчане. И каждый из них вносит свой весомый вклад в общее дело — претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС. Этому способствуют и те качества, которые они приобрели за время службы во внутренних войсках.

Подполковник запаса  
А. ЛУКЬЯНОВ.

Получив приказ о розыске бежавшего осужденного, прапорщик В. Бурачинский выехал к месту его прежнего жительства. За шесть суток жители привыкли к тому, что «отдыхающий» часто гулял по улицам, останавливался переговорить о видах на урожай, о колхозных нуждах.



**БДИТЕЛЬНОСТЬ,  
МУЖЕСТВО,  
БЛАГОРОДСТВО**

## НАХОДЧИВОСТЬ ПРАПОРЩИКА БУРАЧИНСКОГО

И вот поступили сведения, что преступник скрывается в лесозащитной полосе, которая начиналась сразу за околицей поселка. Она пересекала широкое поле, избегая на возвышенности и исчезая за обратными скатами высот.

Солнце клонилось к закату, и упустить время — значит дать возможность преступнику уйти. Бурачинский выбрал место, откуда хорошо просматривалась окружающая местность, присел на скамейку у крайнего дома. Его интересовало лишь, как незаметно подойти к лесозащитной полосе и осмотреть ее. Попытаться проехать вдоль посадов на машине или подводе под видом колхозника? Нет, нельзя. Дорога используется только во время полевых работ, а сейчас по ней нет движения. Преступника можно слугнуть. Блокировать какой-либо участок тоже нельзя: неизвестно, в каком месте прячется разыскиваемый.

Прапорщик обдумывал один вариант за другим, но тут же отказывался от них. В какой-то момент Бурачинский поймал себя на том, что вот уже несколько минут смотрит на табун лошадей, пасущихся рядом на лугу. И о чем бы он ни начинал думать, его мысли вновь и вновь возвращались к лошадям. Вдруг прапорщик резко встал, еще раз окинул взглядом поле и быстро направился в глубь поселка.

А примерно через час табун переместился к лесозащитной полосе. Погоныч медленно брел позади. Временами подгонял отставших лошадей, но больше, видимо, его интересовали ягоды. Он внимательно ос-

матривал кусты, раздвигал палкой высокую траву. В одном месте насторожился, зачем-то поднял опавший березовый лист и стал его разглядывать. Где-то рядом послышался легкий шорох. Табунщик резко повернул в ту сторону голову, а затем совершил, казалось бы, невозможный для человека прыжок с места. Несколько секунд в кустарнике шла борьба, затем все стихло.

Достав из кармана платок и вытерев лицо, табунщик приказал преступнику встать и идти вперед.

Когда из зарослей на открытое место вышли двое, от поселка отделился всадник и направился к лошадям: их пора было вести на водопой. Этот молодой парнишка и был настоящим табунщиком. А первый? Первый — прапорщик В. Бурачинский.

— Вам не страшно один на один встретиться с преступником? — спросили солдаты прапорщика. — Ведь он мог быть вооружен...

— Во-первых, я был не один: поблизости находились войсковые наряды, и они тут же пришли бы на помощь, подай я им сигнал. А во-вторых, опасность возникает только тогда, когда не знаешь, как надо действовать в критическую минуту. Я же стараюсь всегда заранее продумать каждый свой шаг, чтобы действовать хладнокровно и расчетливо.

Старший лейтенант И. ПЕДОРЕНКО.

В то погожее утро лейтенант Дмитрий Иванчик был свободен от службы. Заочник четвертого курса технического вуза, он направлялся сдавать очередной экзамен. Вот и знакомая трамвайная остановка. Но встретиться с преподавателем офицеру на этот раз не пришлось.

...Тревожный женский крик раздался неожиданно. Ни секунды не мешкая, Дмитрий поспешил на помощь. Навстречу выбежали девушка и парень. Сообщив, что двое неизвестных напали на сотрудницу сбе-

## ИСПОЛНЕННЫЙ ДОЛГ

регательной кассы, они указали направление, куда скрылись преступники, назвали их приметы.

Офицер и юноша, оказавшийся студентом того же вуза, начали преследование. Миновали переулок, другой... И наконец метрах в двухстах увидели бандитов. Офицер, зная по опыту, чем чревата схватка с преступниками, предупредил напарника, попросил соблюдать осторожность. И вовремя. Один из бандитов с ножом в руке кинул-

ся на студента, однако лейтенант приемом самбо обезоружил преступника. Воспользовавшись схваткой, другой попытался скрыться, но тщетно. Оба были доставлены в отделение милиции.

«Действуя самоотверженно и мужественно, лейтенант Иванчик Дмитрий Николаевич помог задержать опасных преступников. Он заслуживает поощрения и признательности...» — это строки из письма начальника районного отдела внутренних дел командиру части.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

Кто из воинов не помнит день, когда принимал присягу. Под Знаменем части, перед лицом товарищей по оружию каждый давал торжественную клятву на верность Родине, советскому народу. Слова этой клятвы глубоко запали в сердце. И воин все годы службы с достоинством и честью выполняет священный долг. Где бы он ни был: в войсковом наряде, на занятиях в классе или в поле, — всегда и всюду помнит о своем высоком призвании, стремится безупречно нести боевую службу, отлично учиться, в совершенстве овладеть боевой специальностью.

В письмах, поступающих в редакцию, рассказывается о верности присяге, воинскому долгу. Их авторы подчеркивают, что достижения солдат, сержантов, прапорщи-

## С ПРИСЯГОЙ В СЕРДЦЕ

ков в социалистическом соревновании под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями», все их добрые дела в третьем, решающем году пятилетки — конкретное воплощение в жизнь требований военной присяги и уставов.

«В нашем подразделении, — пишет старший лейтенант А. Чемерис, — служат воины различных национальностей. Все они объединены одной целью — честно служить Родине, быть ее надежными защитниками».

Далее автор отмечает, что этими интересами живут и три боевых друга — украинец старший сержант В. Хрущев, армянин сержант В. Атабекян и грузин рядовой М. Дanelия. До призыва каждый из них трудился на предприятии, был на хорошем счету. А теперь они добросовестно выполняют служебные обязанности, с гордостью считают себя вооруженными защитниками нашего многонационального социалистического государства.

Все трое — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, правофланговые в социалистическом соревновании. Старший сержант В. Хрущев — заместитель командира отличного взвода, сержант В. Атабекян — командир отличного отделения.

В жизни этих воинов произошло волнующее, незабываемое событие — они были удостоены нагрудного знака «За отличие в службе» I степени, который им вручил на-

чальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев.

Командир взвода прапорщик В. Романко прислал фотографию ефрейтора Н. Щербакова и заметку о нем. В ней говорится:

«Николай Щербаков своим ратным трудом снискал уважение сослуживцев. Ему присвоено воинское звание «ефрейтор». Он награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

Успехи не пришли к нему сами по себе. С первых дней он проявляет усердие в учебе и службе, четко выполняет требования уставов и приказы командиров».

Да, честный, правдивый воин всегда образцово служит. Он не пугается трудностей, ни при каких обстоятельствах не отступает от своей клятвы. Для него интересы службы, интересы коллектива превыше всего.

В нескольких письмах отмечается, что дисциплинированность — неперемнное качество вооруженного защитника Родины. Главное в дисциплине — сознательное, беспрекословное повиновение, исполнительность. Только тот, кто живет по уставам, сверяя по ним каждый свой шаг, может стать отличником, мастером своего дела.

Именно об этом свидетельствует пример старшего сержанта А. Горохова — курсанта Харьковского военного училища МВД СССР. За его плечами несколько лет службы. И все годы ему были присущи исполнительность, безоговорочное повиновение. Отличается этим воин и сегодня. Высокая дисциплина помогает ему не только отлично учиться, но и образцово выполнять обязанности старшины подразделения.

«За достигнутые успехи в социалистическом соревновании, — сообщает в редакцию курсант В. Богуславский, — старший сержант Горохов награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. Его фотография помещена на Доску отличников подразделения. Хочется пожелать ему: «Так держать!»

Майор В. Тарабакин приводит такой пример. Однажды ефрейтор Н. Трофимов и рядовой А. Волков несли службу на контрольно-пропускном пункте. К ним подошел неизвестный.

— Вот вам бутылка водки и 10 рублей, — сказал он, обращаясь к солдатам. — Только пропустите через проходную. Я там долго задерживаться не буду, вас не подведу.

Но напрасно нарушитель делал ставку на корысть и нечестность, предлагая взятку. Воины с возмущением отвергли ее и задержали неизвестного.

Родная сестра дисциплины — бдительность. Она имеет особый смысл и значение для наших воинов. Если боевую службу несут зоркие, смелые, хорошо подготовленные люди, злоумышленнику не пройти, как бы он ни изощрялся, порученные объекты охраняются надежно.

Это подтверждает повседневная жизнь. В письме прапорщика **В. Моногарова** приводится такой факт. Рядовой **Н. Голубев** был часовым у пульта, внимательно и четко выполнял свои обязанности. Он заметил сигнал о нарушении линии охраны и сразу же доложил начальнику караула прапорщику **А. Добровольскому**. Тот поднял караул по тревоге и первым вышел на участок. Вглядываясь в ночную тьму, Добровольский увидел метнувшуюся тень. Окрик прапорщика заставил осужденного, пытавшегося совершить побег, остановиться.

Из письма следует вывод: бдительность — оружие воина внутренних войск, и надо, чтобы каждый мастерски владел этим оружием.

Выполняя требования присяги, солдаты и сержанты неустанно совершенствуют боевую выучку, повышают политические знания. И это понятно. «Умение — крылья солдата», — говорят воины. Подобно тому, как орел свободно парит в воздухе, так и умелый, физически закаленный воин уверенно действует на посту, решительно пресекает различного рода нарушения и преступления.

**Лейтенант В. Дибров** написал о том, как личный состав взвода, которым он командует, овладевает боевым мастерством. Для учебы используется свободное от службы время, а отдельные вопросы разбираются в карауле. Сержанты, актив взвода сумели развить у солдат стремление четко отрабатывать показанные приемы.

И вот результат: взвод завоевал звание отличного. Каждый второй стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

«Хочется особенно отметить сержанта **Савельева**, — пишет лейтенант **В. Дибров**. — В прошлом году его отделение было самым отстающим в подразделении. А теперь оно вышло на рубеж отличного. Это прежде всего плоды большого труда сержанта **Савельева**. Многие его подчиненные слабо владели русским языком. Им помогали активисты, дополнительно занимался сам командир. И они резко повысили свою успеваемость».

«Осваиваем смежные специальности» — называется заметка **ефрейтора С. Биткина**

и **рядового П. Оверчука**. В ней сообщается, что по инициативе комсомольцев взвода телефонисты изучают радиодело, а радисты знакомятся с устройством и работой телефонных аппаратов различных систем.

«Тяжело в ученье — легко в бою», — говорил великий русский полководец **А. В. Суворов**. Эта истина подтвердилась на учениях. Телефонист рядовой **Н. Иващенко** смог заменить в критической ситуации радиотелеграфиста рядового **В. Редька** и образцово выполнить задачу. Классный радиотелеграфист рядовой **Г. Старушенко** четко и умело выполнял обязанности дежурного телефониста на полевом коммутаторе.

«Каждодневно личный состав нашего взвода, — заключают авторы, — настойчиво изучает военное дело. Это помогает нам отлично выполнять задачи по охране порученного объекта».

Воины помнят о требовании присяги — всемерно беречь военное и народное имущество. Однажды часовой ефрейтор **М. Яняев** заметил клубы дыма, вырывающиеся из помещения склада. Не теряя ни секунды, ефрейтор доложил об этом начальнику караула. К месту пожара была выслана тревожная группа во главе с сержантом **В. Демченко**. Солдаты смело вступили в схватку с огнем, используя подручные средства. Особенно энергично и самоотверженно действовали секретарь комсомольской организации подразделения коммунист рядовой **Г. Фирсов**, комсгруппорг взвода коммунист рядовой **Е. Качалков** и комсомолец **В. Плевако**.

Вскоре подросла пожарная команда. Пожар был ликвидирован.

Администрация предпринятия поблагодарила воинов за бдительность, четкие и умелые действия. Все они поощрены командиром части.

Об этом нам написал старший лейтенант **Ф. Тюков**.

Священный долг перед Родиной, требования военной присяги зовут наших воинов на подвиги и мужественные поступки. И нет у них цели выше и благороднее, чем верно служить Отчизне, оправдывать доверие и любовь советского народа бдительной службой, напряженной учебой, высокой боевой готовностью.

## ВETERAN PACCАЗЫВАЕТ

Интересно прошла встреча курсантов Новосибирского военного училища **МВД СССР** с ветераном войск **В. Л. Потеряевым**. Он рассказал собравшимся о Сталинградской битве, участником которой был. Двадцать дней, до подхода основных сил, бойцы 10-й дивизии войск НКВД сдерживали яростные атаки гитлеровцев, рвавшихся к городу.

— В те дни, — вспоминает **В. Потеряев**, — впервые в нашей дивизии прозвучали слова: «Отступать нам некуда! За Волгой земли нет!» Здесь совершил бессмертный подвиг красноармеец **А. Ващенко**, за-

крывший своим телом амбразуру вражеского дзота. Именами воинов-чекистов названы ныне десять улиц Волгограда.

Ветеран призвал курсантов быть достойными продолжателями боевых традиций войск. Будущие офицеры заверили гостя, что они с честью выполнят наказ старшего поколения, будут надежно защищать все то, что создано народом.

В заключение встречи воины вручили **В. Л. Потеряеву** книгу «Служим Отчизне», в которой отмечаются боевые действия 10-й дивизии войск НКВД.

**Подполковник Т. АВКСЕНТЬЕВ.**

# ПЕРЕДОВОМУ ОПЫТУ— ПАРТИЙНУЮ ПОДДЕРЖКУ

«Первичные партийные организации Советской Армии и Военно-Морского Флота... активно участвуют в изучении и распространении передового опыта боевой и политической подготовки, воспитательной работы и укрепления дисциплины...»

(Из Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте).

Второй год подряд взвод коммуниста лейтенанта А. Шатохина подтверждает высокое звание отличного. И это не случайно. Выпускник Саратовского военного училища 1970 года, Шатохин с первых дней службы в подразделении ревностно выполняет свой воинский долг. Он умело обучает и воспитывает подчиненных, целеустремленно руководит социалистическим соревнованием. Во взводе выращено немало воинов, которые являются гордостью подразделения. Например, ефрейтор Б. Аллаяров, рядовые Т. Торосян, Р. Газгериев. Все они отличились на боевой службе и поощрены командиром.

Об успехах солдат и сержантов отличного взвода и о самом командире не раз говорилось на партийных собраниях, служебных совещаниях. Командир части ставил в пример лейтенанта, хвалил его за умелое обучение и воспитание личного состава.

Мы посоветовались в парткоме о том, как сделать передовой опыт работы офицера достоянием всех. Поручили члену КПСС А. Денисову внимательно изучить, как Шатохин проводит занятия, готовит личный состав к заступлению в караул, контролирует несение службы подчиненными.

Тов. Денисов добросовестно отнесся к заданию. Он не раз бывал во взводе, когда лейтенант инструктировал подчиненных, в карауле, где они несли боевую службу, интересовался, как выполняется план политической работы в войсковом наряде, органи-



зуется социалистическое соревнование, как выставляются оценки часовым за боевую службу и подводятся ее итоги.

Обо всем этом были информированы члены парткома, командир, его заместитель по политической части. Командир приказал лейтенанту Шатохину подготовить и провести показное занятие. На нем присутствовали командиры взводов и заместители командиров рот по политической части.

Забегая вперед скажу, что лейтенант Шатохин хорошо готовит подчиненных к выходу на боевую службу. В тот день он довел до них оперативную обстановку на охраняемом объекте, напомнил о необходимости быть бдительными. Поставил в пример ефрейтора Аллаярова, который решительными действиями пресек побег осужденного, рассказал о том, как часовые КПП рядовые Юнусов и Торосян предотвратили передачу осужденным запрещенных предметов.

Затем, используя эпидиаскоп, командир взвода показал фотографию рядового Р. Газгериева, которому недавно за образцовое несение боевой службы командир разрешил краткосрочный отпуск. Потом на экране появились фотоснимки молодых солдат Ж. Садуова и Л. Уркембаева. А под ними подпись: «Эти воины — земляки. Они хорошо начали военную службу, добросовестно выполняют свой долг перед Родиной. Недалек тот день, когда они тоже станут мастерами боевой службы».

Далее офицер указал на недо-

статки. В частности, часовой С. Нуржавов несвоевременно докладывал начальнику караула о результатах несения боевой службы, рядовой В. Козеев нарушил форму одежды.

Присутствовавшие на занятиях подробно ознакомились с тем, как солдаты и сержанты берут социалистические обязательства на боевую службу, увидели практический инструктаж партийного и комсомольского актива. В целом занятие прошло интересно и поучительно.

Мы позаботились о том, чтобы подобным образом инструктаж войсковых нарядов проводился и в других подразделениях. Коммунисты партполитаппарата, штаба, служб тыла, контролируя подготовку воинов к боевой службе, напоминали командирам, политработникам о необходимости использования опыта, накопленного лейтенантом Шатохиным. Партком рекомендовал партийным организациям обсудить на собраниях вопрос о повышении качества боевой службы. В некоторых коллективах были заслушаны отчеты коммунистов об их работе по подбору и воспитанию лиц войсковых нарядов. Состоялся обмен опытом лучших начальников караулов. Эти мероприятия в значительной мере помогли улучшить подготовку личного состава к боевой службе, а следовательно, и повысить качество ее несения.

Партком, коммунисты внимательно изучают жизненные процессы, происходящие в подразделениях, подмечают все новое, передовое, что рождается в практике боевой службы, в обучении и воспитании, и настойчиво претворяют в жизнь.

Партийная организация, где секретарем старший лейтенант А. Салайчук, большое внимание уделяет укреплению воинской дисциплины среди коммунистов и всего личного состава. Здесь наряду с высокой требовательностью командиров, поддержанием твердого уставного порядка регулярно проводится целеустремленная политико-воспитательная работа с воинами. В подразделении действует лекторий для сержантов, руководит которым член КПСС В. Кучер. Функционируют солдатская школа культуры, школа комсомольского ак-

тива. Проводятся интересные мероприятия. Недавно, например, состоялся выпуск устного журнала «Мой родной край». Он привлек внимание воинов. На нем выступали отпускники сержант В. Ванин, рядовые С. Москаленко, Э. Тян. Они рассказали о волнующих переменах, которые происходят в их родных местах, о том, как труженики городов и сел, включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование, перевыполняют задания пятилетки.

Содержательно организуется досуг личного состава. Много энергии и выдумки в это вкладывает коммунист В. Гульбинский.

Выполняя наказы коммунистов, высказанные ими на отчетно-выборном собрании части, партком изучил опыт работы партийной организации по укреплению дисциплины и довел его до сведения всех секретарей партийных организаций. Он обсуждался также на сборах командиров рот и их заместителей по политической части, в партполитаппарате полка. Исходя из этого, в некоторых партийных организациях прошли собрания с повесткой дня «Задачи коммунистов по укреплению воинской дисциплины среди личного состава». Некоторые товарищи поделились опытом организации партийно-политической работы по воспитанию у воинов высокой политической сознательности, дисциплинированности, личной ответственности за порученное дело.

Пропагандируя передовое, новое, партком, партийные организации заботятся о создании благоприятных условий для практического повторения опыта, его широкого распространения. В первоначальном варианте статьи «Очередные задачи Советской власти» В. И. Ленин писал: «...мы можем и должны достигнуть того, чтобы сила примера стала в первую голову моральным, а затем — и принудительно вводимым образцом устройства труда...» Этим самым В. И. Ленин подчеркивал обязательность распространения и внедрения передового опыта, требовал, чтобы лучшие образцы труда широко использовались в практике коммунистического строительства.

К сожалению, иногда и у нас бы-

вает, что два подразделения несут боевую службу в одинаковых условиях и расположены рядом, а показатели у них разные. В одном люди трудятся инициативно, с огоньком, внимательно следят за тем, что и где рождается передовое в боевой учебе и службе воинов, и незамедлительно внедряют новшество у себя. В другом — работают по старинке, а порой предвзято относятся ко всему новому, с неохотой берут его на вооружение.

Например, партийная организация, которую возглавляет тов. А. Бутузов, совместно с командиром умело организует социалистическое соревнование, поддерживает и развивает патриотические начинания личного состава, широко использует силу общественности. Здесь хорошо работают с комсомольским активом, обеспечена авангардная роль коммунистов и

членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и укреплении дисциплины. Отсюда и результат — второй год рота является лучшей в части.

Нами немало было сделано по пропаганде достижений этого коллектива. Но практика показала — не все. В некоторых партийных организациях (например, где секретарем тов. А. Сергеев) продолжают работать по старинке, по-прежнему ограничиваются лишь «единогласным поддержанием» починов, не работают с теми, кто по той или иной причине отстает в боевой службе и учебе. Следовательно, с нашей стороны недостаточно дать рекомендацию и установить, какими бы хорошими они ни были. Внедрение передового опыта в жизнь подразделений — повседневное дело каждого коммуниста.

**Подполковник В. ЖОРИН,**  
секретарь парткома.

## ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ ОБЯЗЫВАЕТ

Недавно я получил партийный билет нового образца. Взял его в руки и вспомнил время, когда проходил кандидатский стаж.

Было это более пяти лет назад. Работал я тогда на одном из заводов железобетонных изделий в Донбассе. Разгружал вагоны с песком, щебнем, цементом. Подавались они к нам со станции и днем, и ночью. Приходилось оставаться и сверхурочно, лишь бы не допустить простоев. Именно там крепко усвоил я первую заповедь коммуниста: личным примером вести за собой товарищей.

Однажды вызвали меня в партбюро и сказали, что нужно организовать работу в три смены. Это дело решили поручить комсомольско-молодежной бригаде. А возглавить ее предложили мне. Правда, предупредили: будет нелегко. Многие не знакомы с нашим технологическим процессом. Да и ребята подобрались трудные.

Как коммунист, я заверил партийное бюро, что приложу все силы, чтобы оправдать доверие. И слово свое сдержал. Квартальный

план мы выполнили на 110 процентов. Такой успех не пришел сам. Много пришлось поработать, чтобы сплотить бригаду в дружный коллектив. Большую помощь оказали мне старшие товарищи-коммунисты. Секретарь парторганизации не раз беседовал со мной, давал советы, как установить правильные взаимоотношения с тем или иным человеком. Главное, подчеркнул он, коммунист должен во всем показывать пример.

Когда призвали меня на военную службу, я уже хорошо сознавал, что как бы ни было трудно, нужно быть впереди, звать за собой. А для этого прежде всего я должен быть требовательным к себе, стойко переносить все тяготы армейской жизни.

Помню, наш взвод неудачно начал стрельбы. Рядовые А. Суржин, Р. Пулатов не смогли поразить цели.

— Холодно! — говорили они.

В самом деле, холод был зверский. Пальцы не слушались, примерзали к спусковому крючку.

И тут я попросил командира разрешить мне выполнить упражнение. Офицер сказал:

— Действуйте!

И, уже обращаясь ко всем солдатам, добавил:

— Смотрите, как надо стрелять!

Хотя, прежде чем попросить у командира разрешения, я все продумал, меня охватило необыкновенное волнение: «А вдруг подведу?» Но уверенность в себе победила: перед стрельбами много тренировался. Я получил оценку «отлично». Товарищи, стрелявшие после, «неудов» не получили. Командир сказал, что в этом моя заслуга как коммуниста, как человека, показавшего пример остальным.

Я держу в руках новый партийный билет с изображением В. И. Ленина. Чувство гордости за принадлежность к партии наполняет меня. Хочется еще лучше учиться, образцово нести службу. Этому меня обязывает высокое звание коммуниста.

**Рядовой В. ЛИСИЦЫН,**  
член КПСС.

# ПРИНЦИПАЛЬНО, ПО-БОЕВОМУ

**«Бюро [секретарь] партийной организации подразделения работает с каждым членом и кандидатом партии... мобилизует их на образцовое выполнение задач боевой и политической подготовки, постоянное поддержание высокой боевой готовности и повышение бдительности...»**

(Из Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте).

Наша партийная организация постоянно заботится о повышении надежности охраны объектов. Она воспитывает у членов и кандидатов партии, а также у всего личного состава высокую бдительность, личную ответственность за порученное дело, мобилизует солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров на успешное выполнение задач боевой службы.

С этой целью в подразделении проводятся различные мероприятия. Наиболее важные вопросы обсуждаем на партийных собраниях. Так, на одном из них речь шла о работе коммунистов по улучшению качества службы войсковых нарядов по охране лесных ИТУ. В обсуждении вопроса приняли участие начальники ИТК, их заместители, секретари партийных организаций.

Докладчик и выступающие критически оценили деятельность коммунистов, направленную на повышение надежности охраны объектов. Собрание наметило меры по дальнейшему подъему организаторской и политической работы в войсковых нарядах.

В частности, внимание коммунистов-командиров было обращено на необходимость тщательного подхода к оценке боевой службы каждого солдата и сержанта, своевременного поощрения отличившихся, всемерной пропаганды передового опыта.

Для усиления борьбы за высокие показатели в боевой службе мы используем все формы морального стимулирования, в том числе и фотографирование лучших военнослужащих, войсковых нарядов, отделений, взводов. Нередко такие фотографии с отзывами о примерной службе воинов высылаем в военкоматы, которые призывали юношей в армию. Там эти фотографии помещаются на доску отличников. Сообщения об этом из военкоматов зачитываем перед строем,

показываем в наглядной агитации, что побуждает солдат и сержантов лучше нести боевую службу.

На территории военного городка оборудовали Аллею отличников. Здесь вывешиваются портреты тех, кто удостоен почетной награды — знака «За отличие в службе».

Партийное бюро повысило спрос с коммунистов за выполнение функциональных и партийных обязанностей. Так, при обсуждении отчетов членов КПСС В. Багрова и В. Якимова им указали на недостатки в техническом оборудовании объектов и в обеспечении средствами связи. От коммунистов А. Григорьева и Ю. Парушкина потребовали внимательнее анализировать результаты боевой службы, усилить контроль за состоянием охраняемых объектов, поднять активность коммунистов в проведении политико-воспитательной работы в войсковых нарядах, чтобы каждый проверяющий не только контролировал несение личным составом боевой службы, но и проводил с ним мероприятия, предусмотренные планом. Для улучшения действенности политического воспитания воинов с офицерами было проведено занятие «Особенности политико-воспитательной работы в войсковых нарядах». Качество этой работы, участие в ней коммунистов регулярно рассматриваются на заседаниях партийного бюро, совещаниях актива.

Важное место в партийно-политической работе занимает вопрос повышения бдительности солдат и сержантов на боевой службе. В лекциях и докладах, беседах и политинформациях коммунисты подразделения и администрации охраняемого объекта стараются глубоко раскрыть смысл, значение и важность задач, решаемых внутренними войсками, привить каждому воину чув-

ство личной ответственности за порученное дело. Этому способствуют проводимые по инициативе партийной организации Ленинские чтения и уроки, обсуждения книг и кинофильмов. Например, в подразделении, где заместителем командира по политической части старший лейтенант А. Бусыгин, интересно прошел тематический вечер «Воин, твоя служба почетна!»

Коммунисты постоянно заботятся о том, чтобы военнослужащие четко представляли себе социальную опасность преступников, содержащихся под стражей. В подразделении нередко выступают офицеры колоний, старые большевики, чекисты. Это — действенная форма воспитания у личного состава высокой бдительности.

По инициативе партийного бюро политические занятия на тему «Высокая бдительность и постоянная боевая готовность — важнейшие условия образцового выполнения задач боевой службы» проводили коммунисты, имеющие большой опыт службы и пропагандистской работы.

Важное место мы отводим воспитанию личного состава на боевых традициях внутренних войск. В ротах часто устраиваются групповые читки книг «Служим Отчизне» и «Верность долгу», материалов, публикуемых в журнале «На боевом посту» под рубрикой «Бдительность, мужество, благородство». Недавно состоялся тематический вечер «К чему обязывает нас подвиг героев-однополчан лейтенанта В. Гилимьянова и старшины Г. Бармина», на котором выступил участник поимки преступников Р. Иксанов.

Большую роль в повышении качества боевой службы играет хорошо

организованное социалистическое соревнование на боевой службе. Коммунисты разъясняют личному составу значение постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования». В Ленинских комнатах наглядно отражаются итоги выполнения обязательств, помещены фотографии отличников с описанием примеров бдительности. В специальных дневниках ежедневно выставляются оценки войсковым нарядам и воинам.

В партийной организации, где секретарем старший лейтенант А. Бусыгин хорошо ведется правовое воспитание военнослужащих. Здесь обрודован уголок правовых знаний, перед личным составом часто выступают юристы.

Большую помощь партийной организации в обеспечении примерности комсомольцев в боевой службе оказывают бюро ВЛКСМ рот. Лучше эта работа проводится в комсомольской организации, где секретарем член КПСС рядовой К. Макеев. Она постоянно воспитывает у комсомольцев бдительность, стремление образцово нести боевую службу. Секретарь, члены бюро ежедневно заслушивают отчеты комсоров о проводимой работе в караулах, систематически распространяют передовой опыт лучших комсомольцев — начальников войсковых нарядов, часовых КПП.

Многообразны формы и методы работы партийной организации по повышению надежности охраны объектов. Умело используя их и по-партийному, принципиально решая задачи боевой службы, коммунисты с каждым днем добиваются новых успехов в этом деле.

**Капитан Н. ИСАКОВ,**  
секретарь партийной организации.

## ОСТРОВ МАРКИНА

Голубой жемчужиной Урала называют озеро Увильды. Среди его многочисленных островов есть один, который назван именем участника Великой Отечественной войны А. Маркина. Он жил здесь и очень любил природу этого края.

Старожилы рассказывают, что Афанасий Егорович Маркин воевал, как храбрый солдат, был награжден. А когда, отгремели бои, остался на сверхсрочной службе во

внутренних войсках, свои знания и опыт передавал молодым солдатам, часто выступал с воспоминаниями о войне.

В 1948 году Афанасий Егорович умер от ран. Его с почестями похоронили, как он завещал, на одном из островов. С тех пор местные жители стали называть этот остров именем Маркина. Здесь установлен обелиск, вокруг которого, словно в почетном карауле, стоят вековые сосны, а у подножия — всегда цветы.

**Подполковник Г. БАЗЕКИН.**

# СОЛДАТСКИЙ

## ДЕПУТАТ

Солдат, командир отделения, старшина роты, курсант военного училища, командир взвода, заместитель командира роты по политической части... Таков послужной список молодого офицера лейтенанта Виталия Степановича Янковского. И в каждой должности он отдавал весь жар своего сердца безупречному служению Родине. Вот такое завидное постоянство, выработавшаяся с годами привычка любое порученное дело выполнять с высоким сознанием долга снискали ему репутацию опытного, несмотря на возраст, политработника. Подразделение, в котором он служит, добилось высоких показателей в боевой учебе и службе за летний период обучения. И в этом большая заслуга лейтенанта В. Янковского, который страстным партийным словом, личным примером увлекает личный состав роты на решение стоящих перед ним задач.

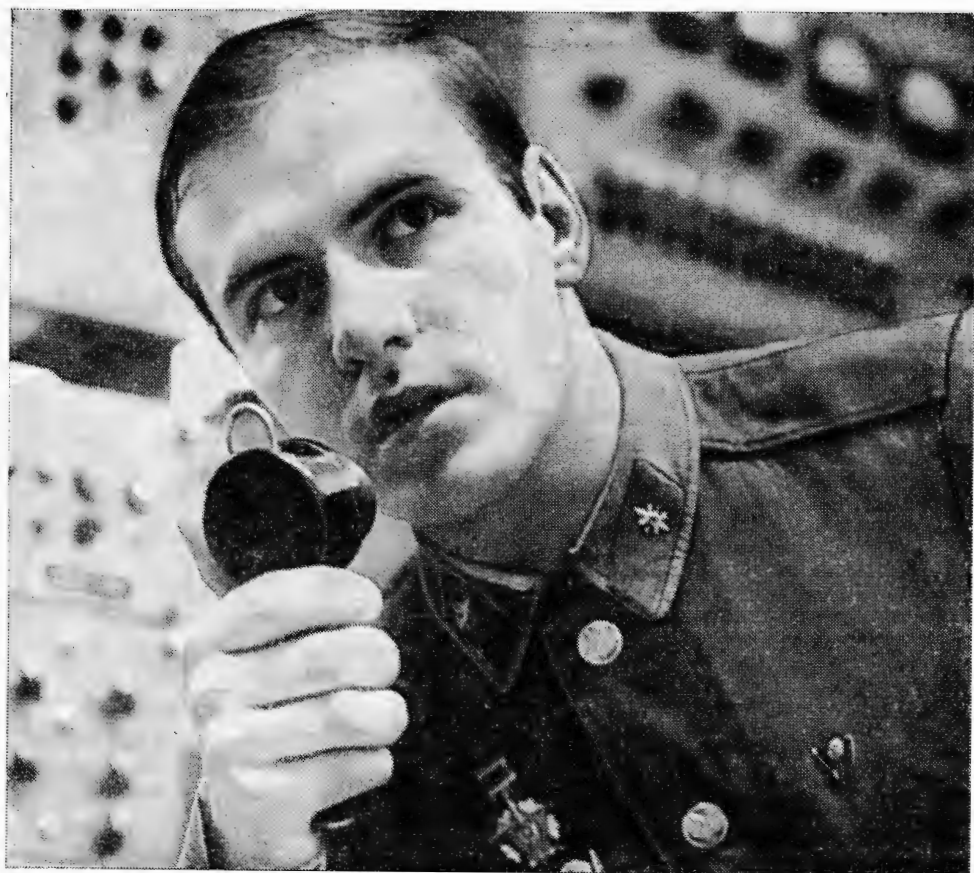
За деловитость, принципиальность в решении различных вопросов, чуткость к подчиненным, сочетающуюся с высокой требовательностью, молодой политработник удостоился высокой чести: он избран депутатом районного Совета и успешно сочетает служебные обязанности с большой общественной работой, которую он теперь ведет в комиссии по делам молодежи.



На снимках: сверху — на приеме у солдатского депутата; внизу — лейтенант В. Янковский напутствует воинов, вступающих в суточный наряд.

Фото Е. УСПЕНСКОГО





## ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГЛАМЕНТОВ

Полковник  
А. КЛЕВЦОВ

В начале года мы получили плакат «Инженерно-техническим средствам охраны — заботу и внимание», выпущенный для специалистов. Плакат в целом хороший. Но есть в нем одна неточность. Судя по его содержанию, технические осмотры надо считать основным видом обслуживания ИТСО, а регламентные работы — лишь как сезонные мероприятия. В прошлом ввиду простоты технических средств охраны это было верно. Сейчас в связи с увеличением технического оснащения войск и применением более совершенной техники положение несколько изменилось.

Основу технического обслуживания, которое обеспечивало бы эксплуатационные показатели ИТСО в заданных пределах, составляют регламентные работы. Их необходимость вызывается процессом изменения параметров аппаратуры от часто повторяющихся эксплуатационных операций. Действительно, включаются и выключаются тумблеры, вращаются ручки подстройки, изменяют показатели счетчики, выдают

**БОЕВАЯ  
САУЖБА:  
ТВОРЧЕСТВО,  
ПОИСК**

**Классного специалиста радиомеханика рядового В. Латышева хорошо знают в подразделении. Не случайно сослуживцы в шутку называют его радиодоктором. Даже сложные неполадки в аппаратуре он умеет быстро устранить.**

Фото Р. РЯЗАНОВА.

сигналы датчики и реле. Постепенно снижается технический ресурс радиоламп, предохранителей и других деталей. На аппаратуру отрицательно воздействуют короткие замыкания, различные перегрузки, резкий перепад температуры, изменения погодных условий. Наконец, подвергается коррозии металл. Идет естественный процесс изнашивания и старения техники.

Этот процесс можно замедлить только при планово-предупредительной системе обслуживания ИТСО, разработанной на научной основе. Система включает в себя строго определенные регламенты, такую их последовательность и продолжительность, которые обеспечили бы высокую производительность труда при высоком качестве, а также оптимальную периодичность работ. В плакате же перечисленные осмотры не затрагивают существа дела. Это не что иное, как повседневное поддержание аппаратуры в чистоте.

Метод осмотров в настоящее время не может полностью обеспечить исправность современной техники и сейчас применяется перед включением аппаратуры и приемом ее в эксплуатацию, при контроле состояния ИТСО должностными лицами. Понятно, что осмотр — спутник всякого регламента. Параллельно ему проверяется работоспособность всего комплекса сигнализационной системы в основных режимах ее работы. Главная цель технического осмотра — проверка функционирования ИТСО, а не профилактика. Решить им все задачи технического обслуживания просто невозможно: неминуемы отказы и неисправности. В этом убеждает нас опыт.

Одно время в подразделении, которым командует старший лейтенант И. Добриневский, система начала вы-

давать ложные сигналы при изменении погоды. Дистанционная подстройка не давала должных результатов. Приехавшие из части специалисты выяснили, что регламенты в роте проводились неполно, при низком качестве работ, без соответствующих измерений, с нарушением технологии. Это, по существу, были технические осмотры. Когда же провели обслуживание техники в объеме месячного регламента, к ней вернулись прежние качества.

Случай давний, но я его помню до сих пор. Он послужил как бы переломным моментом в нашей деятельности, изменил взгляды отдельных офицеров и их отношение к инженерно-техническим средствам. Многие еще раз убедились в непреложности истины: надежность охраны объектов в значительной степени зависит от исправности техники и, следовательно, от своевременных и высококачественных регламентных работ. Точность их выполнения позволяет поддерживать высокий уровень надежности аппаратуры, увеличивает срок ее службы, обеспечивает экономию государственных средств.

Какова же планово-предупредительная система установлена у нас? Сегодня в частях, подчиняющихся Управлению внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, по принципу, применяемому в Советской Армии, для ИТСО определено шесть регламентов: № 1 — ежедневный, № 2 — недельный, № 3 — месячный, № 4 — квартальный, № 5 — сезонный и № 6 — годовой. Для каждого установлены точные сроки, задачи и содержание. Например, при регламентах №№ 5 и 6 заменяются детали, радиолампы и другие элементы, отработавшие технический ресурс, осуществляются операции, которые повторяются лишь раз в полгода или в год. При более высоком регламенте выполняется всё предусмотренное техническим обслуживанием, стоящим, как говорят, ниже «по рангу».

Плановые регламенты, конечно, не исключают внеплановых, которые

могут быть вызваны резким изменением погоды, предполагаемым переходом на усиленный вариант охраны, более низким общим состоянием оборудования и аппаратуры ввиду их длительной эксплуатации. Они назначаются только при действительной необходимости, лишь на основе широких измерений всех параметров техники. Решение об их проведении принимают командиры, они же определяют, какой по содержанию будет внеплановая профилактика. В одном случае, это недельный или месячный регламент, в другом — кварталный или сезонный.

Меры по обеспечению высокого качества регламентных работ намечаются в полугодовых и кварталных планах основных мероприятий, в годовом плане строительства, ремонта и эксплуатации техники, а также в приказах командиров на тот или иной период. В них указываются задачи подразделениям и должностным лицам по подготовке к профилактическим работам и их выполнению, мероприятия по обучению личного состава методике регламентов, по снабжению эксплуатационными материалами. Предусматривается политико-воспитательная работа, направленная

на повышение ответственности личного состава за полноту и хорошее качество операций технического обслуживания. При разработке планирующих документов тщательно изучаются причины различных, даже мелких, неисправностей ИТСО. Устанавливается порядок управления регламентными работами и контроля за ними.

В подразделениях они планируются в месячных планах-календарях. Кроме того, на каждый оборудованный ИТСО объект составляется план-график. Один из его вариантов приводится ниже.

Раньше в наших подразделениях составлялся месячный график. В нем перечислялись не только регламенты, но и все их элементы. Этот документ был громоздким и отнимал у инструктора ИТСО много времени на его разработку. План-график, пришедший ему на смену, значительно проще и удобнее. В нем указывается лишь время регламентов №№ 2 и 3. Регламент № 1 выполняется ежедневно и потому в документ не заносится. Введение шести регламентов делает излишним перечисление наименований работ, общего потребного времени и количества материалов, так

«Утверждаю»  
Командир подразделения

«Согласовано»  
Зам. начальника ИТК

### План-график регламентных работ на ноябрь 1973 г.

№№ п/п	Наименование ИТСО	Кто выполняет регламентные работы	Числа месяца							
			2	7	12	17	22	25	28	
1	Пульт управления техническими средствами	Мастер ефрейтор Петров, электрик рядовой Сидоров	3		2			2		2
2	Оборудование постов войсковых нарядов	Сержанты Сергеев, Толубин, Неверов		2		2				3
3	Оборудование запретных зон	Сержанты Сергеев, Неверов		2		2				3
10	Сигнализация с электромеханическими датчиками	Прапорщик Шиц, рядовой Данилян	2	2			2			3

Инструктор ИТСО

как они всегда одинаковы для данного вида регламента.

Однако это не только не исключает, но, напротив, обязательно предполагает составление планов-заданий исполнителям. Особенно если их подготовка не очень высокая. Иначе неизбежны различного рода упущения. Инструктор ИТСО разрабатывает план-задание по регламентам №№ 1 и 2. В нем указывается задача исполнителям и продолжительность каждой операции обслуживания. Последнее нужно, в частности, и для того, чтобы можно было брать конкретные обязательства и предметно подводить итоги соревнования. Такой план-задание равносителен плану-конспекту при проведении занятий.

А вот план месячного технического обслуживания (регламент № 3), проводимого в специальный (парковый) день, можно приравнять к методической разработке. Потребность в таком документе вытекает из повышенной сложности месячной профилактики, из необходимости более значительной подготовки к ней и привлечения к работам всех воинов. Исходными данными для составления плана являются конструктивные и другие особенности аппаратуры, ее количество и уровень подготовки специалистов и личного состава, а также общее время, отводимое для выполнения работ. На основе этих данных определяется число рабочих мест, бригад, исполнителей. Лучше всего эту работу командира подразделения показать на примере.

Старший лейтенант Н. Сеницын специальный день обслуживания ИТСО указывает в плане-календаре, а примерное содержание — в расписании занятий. Перед составлением подробного, детализированного плана он осматривает всю имеющуюся в подразделении технику, определяет задачу. В этом документе уточняются взаимодействие бригад и порядок их подготовки, меры обеспечения надежной охраны объекта при обслуживании техники, постовой и громкоговорящей связи, наименование и количество инструментов, приспособлений, измерительных приборов, пред-

упредительных плакатов, защитных ограждений, документации (формуляры, протоколы измерений и т. д.). Предусматривается обеспечение регламентных групп (бригад) расходными материалами и ЗИП, время проверки готовности и подведения итогов.

Накануне регламентных работ старший лейтенант Сеницын тщательно инструктирует исполнителей: напоминает объем задач и технологию их выполнения, меры безопасности. Специалисты показывают отдельные приемы работы. Составленный план и перечень операций обслуживания технических средств помогают офицеру управлять ходом работ и контролировать их выполнение.

Аналогично организуются и проводятся регламенты №№ 4, 5 и 6, с той лишь разницей, что выполняет их личный состав взвода ИТСО, а планируют работу специалисты штаба части. Они же непосредственно руководят техническим обслуживанием. Умелых организаторов, людей с творческой жилкой у нас немало. Особенно хочется отметить майора Е. Гуменюка и старшего лейтенанта Л. Полищука. Недавно они осуществили сезонный регламент оперативно и с высоким качеством.

В чем состоит их опыт? Еще задолго до работы они определили ее сроки по всем подразделениям, договорились с начальниками ИТК об обеспечении эксплуатационными материалами. На каждый объект составили план подготовки и проведения регламента, разработали планы-задания руководителям бригад, проинструктировали личный состав взвода ИТСО. Провели с воинами теоретические и практические занятия по отработке задания. Затем помогли исполнителям взять напряженные социалистические обязательства. В результате работа шла четко, по графику. Через три дня инженерно-технические средства были готовы к эксплуатации.

На разборе особо отмечались полнота регламента и его хорошее качество, тщательность выполнения каж-

дой операции. Офицер Полищук проанализировал действия воинов и причины неисправностей, выявленных в ходе работы, подвел итоги соревнования. Затем организовал обмен опытом измерения сопротивления заземлений. Лучшие специалисты показали порядок проверки технического состояния, методику обнаружения и устранения неисправностей, некоторых эксплуатационных регулировок. Таким образом, регламентные работы явились еще и подлинной школой повышения профессионального мастерства.

Чтобы успешно проводить обслуживание, надо составить точный перечень работ, входящих в тот или иной регламент, по каждой аппаратуре, по линейному и инженерному оборудованию. В учебнике, выпущенном Киевской высшей школой МВД, дано содержание регламентов №№ 2, 3, 5. Сейчас мы работаем над описанием операций ежедневно, квартального и годового технического обслуживания. Для некоторых видов техники такие описания уже составлены. Пытаемся создать для непосредственных исполнителей технологические карты. В тех, которые уже разработаны, подробно изложено, на каком блоке или узле ИТСО,

в какой последовательности, чем и как следует выполнять работы. На основе имеющегося опыта определено время для выполнения каждой операции, указаны также необходимые измерительные приборы, инструмент и расходные материалы. Технологические карты освобождают специалистов подразделений от составления планов-заданий. Есть первый опыт разработки сетевых графиков регламентных работ.

Широкое введение регламентных работ не потребовало дополнительных планов, а лишь несколько видоизменило их. Зато стал необходим точный учет проведенных регламентов. Он нужен для технического анализа причин отказов и неисправностей ИТСО как в процессе повседневной эксплуатации, так и во время технического обслуживания, для правильного планирования регламентов и проведения внеплановых мероприятий. Такой учет еще не налажен должным образом. Эта задача у нас впереди.

Стремясь обеспечить высокую боевую готовность, специалисты некоторых наших частей и подразделений постоянно совершенствуют методы планирования и управления ходом регламентных работ. В выработке наиболее совершенной методики важное значение имеет опыт войск.

#### Прием поста.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.



Думается, настало время иметь во всех взводах ИТСО подвижные пункты технического обслуживания и ремонта, оборудованные на автомобиле (в прошлом их называли подвижными мастерскими) с комплектом измерительных приборов, инструментов и приспособлений. От этого качество и оперативность обслуживания техники только возрастет. Следовало бы, на наш взгляд, установить нормативы для проверки готовности воинов к выполнению регламентов, уточнить программу обучения, особенно в части совершенствования знаний и навыков технического обслуживания. Словом, поиск наиболее рациональных методов нашей работы, которые повышали бы эффективность отдачи, продолжается.

885



## РОЗЫСКНЫЕ ГРУППЫ

Опыт боевой службы показывает, что розыск и задержание бегжавших осужденных относится к одному из сложных видов деятельности внутренних войск. От воинов требуются высокая физическая выносливость, натренированность, умение применять на практике различные знания и навыки. Вот уже три года подряд у нас проводятся соревнования нештатных розыскных групп. Для этого разработано специальное положение, которое выслано во все подразделения. Оно хорошо известно личному составу.

Цель соревнований — повысить слаженность розыскных групп, проверить умение воинов ориентироваться на местности и поддерживать устойчивую радиосвязь, совершенствовать подготовку специалистов службы собак.

В состав соревнующихся нештатных розыскных групп входят по четыре человека: старший — офицер (прапорщик), инструктор розыскной собаки, радиотелеграфист, стрелок. Для всех участников устанавливается единая форма одежды по сезону, экипировка соответствует требованиям руководящих документов.

Соревнования проводятся в четыре этапа. Первый обычно проходит в ротах (пять дней). Победители направляются на батальонные состязания. Сильнейшие получают право участвовать в полковых соревнова-

ниях. Заключительный этап — первенство соединения. В нем участвует по одной розыскной группе от части.

Для каждой розыскной группы прокладывается сложный по форме след протяженностью 12—15 километров и давностью 3 часа. Личный состав к месту условного побега вызывается по тревоге. Здесь начальник группы отдает приказ и определяет порядок движения, преодоления водных преград и других препятствий, сигналы взаимодействия.

После этого группы приступают к отработке следа. Через каждые 20 минут по радиостанции докладывают о ходе розыска, о качестве работы служебной собаки и своем местонахождении. Каждая группа ведет «преследование» в полном составе. Зачет времени определяется по последнему прибывшему на конечную точку. Здесь производится выборка «преступника» и осмотр местности. Затем каждый участник выполняет упражнения по стрельбе из пистолета или автомата.

Как уже говорилось, проведение соревнований — не самоцель, а одно из средств достижения высокого служебного мастерства. Поэтому очень важно правильно подвести итоги, определить победителей. Эта обязанность возложена на судейские комиссии частей и подразделений. Для стимулирования максимального напря-



На контрольном пункте.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

жения в соревновании и проявления мастерства широко применяется система поощрительных и штрафных очков.

Команды, занявшие призовые места, награждаются почетными грамотами, а победители, кроме того, — ценными подарками. Об отличившихся на соревнованиях широко рассказывается в стенных газетах и боевых листках, их достижения пропагандируются в докладах и беседах.

Практика показала, что подобные соревнования благоприятно сказываются на подготовке всего личного состава. Воины более точно изучают местность, приобретают прочные навыки следопытства, действуют смелее. Совершенствуют свои профессиональные качества и инструкторы служебного собаководства. Соревнования дают возможность проверить в слож-

ной обстановке натренированность собак.

Сейчас, как правило, личный состав нештатных розыскных групп ведет себя в розыске более уверенно. Инструктор, например, прибыв к месту «побега», лично изучает следы, по возможности измеряет их и запоминает наиболее характерные особенности, более тщательно обыскивает место происшествия с целью обнаружения предметов и вещей, которые могут пригодиться для установки собаки на след и подкрепления запаха в пути для опознания и задержания «бежавших».

Правильно действуют и остальные члены розыскной группы. Во время осмотра места происшествия они находятся в стороне с таким расчетом, чтобы не затоптать следы и не отвлекать внимание собаки, в то же время иметь возможность наблюдать за прилегающей местностью.

В нынешнем году состязания проходили особенно интересно. Тяжелые условия лесисто-болотистой местности, преодоление водных преград потребовали от воинов огромной физической выдержки, смелости, находчивости. «Нарушители» всячески путали следы, но соревнующиеся успешно справлялись с поставленной задачей. Особенно хорошо выполнил ее наряд, возглавляемый лейтенантом А. Федоровым. Воины вели преследование неотступно и тогда, когда с одного из объектов совершили побег двое особо опасных преступников. Розыскная группа шла по следу более 50 километров в течение 7 часов, но задачу выполнила успешно.

Подобных примеров можно привести немало. И все они говорят о том, что различного рода тренировки, состязания розыскных групп должны стать неотъемлемой частью обучения личного состава. Только планомерная работа в этом направлении позволит добиться высокого мастерства солдат, сержантов, прапорщиков, их физической натренированности.

Майор В. МУДРОЛЮБОВ.

**БОЕВАЯ  
САУЖКА:  
ТВОРЧЕСТВО  
ПОИСК**

# ПОЛЕВАЯ ВЫУЧКА КУРСАНТА

**В** современных условиях, при возросшем значении фактора времени, успех боя и надежная охрана объектов в значительной степени определяются полевой выучкой воинов. Это всецело относится и к подготовке курсантов — будущих командиров и политработников подразделений.

Учитывая большую роль полевой выучки, офицеры, партийные и комсомольские организации нашего училища в последние годы стали уделять ей много внимания. Начали мы с того, что пересмотрели учебный план, повысили интенсивность каждого занятия, максимально приблизили обучение к реальным условиям современного боя и службы по охране объектов. Сейчас 85 процентов всех уроков по тактико-специальной, тактической, огневой подготовке, военной топографии, оружию массового поражения противника и защите от него и другим предметам проводится практически на действующих и учебных объектах, в городках, на стрельбище и тактическом учебном поле. Повысился удельный вес ночных занятий. Все это, разумеется, отвечает основному принципу обучения — учить войска тому, что необходимо на войне и при выполнении задач боевой службы.

Прежде всего перестройка коснулась тактико-специальной подготовки. Была обновлена материальная база в учебном центре училища. Учебный объект — ИТК — оборудован инженерно-техническими средствами охраны с учетом современных требований. В методических разработках нашел отражение опыт организации и несения боевой службы в передовых подразделениях войск. Чтобы дать курсантам больше практических навыков, значительная часть занятий по тактико-специальной подготовке проводится на учебном и действующих объектах. Курсантов учат вести наблюдение, правильно ориентироваться, ходить по азимуту и т. д. Обязательный элемент каждого урока — тренировки по нормативам, состязательность. Особое внимание уделяется изучению действий часовых и войсковых нарядов в сложной, быстро меняющейся обстановке. Некоторые темы, такие, скажем, как «Служба розыскного поста», «Служба засады» и другие, отрабатываются в два этапа: днем учебные вопросы изучаются групповым методом, а на ночь обучаемые выезжают в дислоцированные поблизости подразделения и там практически выполняют задачи, возложенные на тот или иной вид войсковых нарядов. Бывает и так, что наши курсанты во время учебной практики полностью обеспечивают охрану какого-то объекта. В этом случае войсковое подразделение выделяет лишь начальника караула и некоторых специалистов.

Для полевой выучки будущих офицеров немаловажное значение имеет и то, что

темы по действиям розыскных нарядов и подразделений отрабатываются, как правило, в процессе двухсуточных выходов на местность. Изучение этого раздела учебной программы завершается учением, на котором старшекурсники получают навыки организации и ведения войсковой операции в горно-лесистой местности. Многие темы по общевоинским дисциплинам тесно увязываются с тактико-специальной подготовкой. Отрабатываются они на оперативно-служебном фоне, характерном для действий подразделений внутренних войск.

В обучение курсантов все больше внедряются элементы психологической подготовки. Так, по предложению полковника И. Иванова и подполковника П. Зяблицкого обучаемые привлекаются к обыску осужденных. С этой целью организована учебная практика в факультативное время. Характерно, что момент встречи с реальными преступниками курсанты воспринимают по-разному. Одни ждут его с волнением, другие спокойно. В такой обстановке ободряющее слово руководителя занятия, пример товарищей, ранее служивших в войсках, тренировки и повторные выходы на службу помогают преодолеть психологический барьер и действовать умело, решительно. Совершенствование умения и навыков курсантов по тактико-специальной подготовке осуществляется в последующем на стажировке в базовых частях внутренних войск, куда за время обучения курсанты выезжают дважды.

Приближение занятий к реальным условиям во многом зависит от преподавателя. Он ни в коем случае не может допускать упрощенчества и послабления. Но и чрезмерное насыщение обстановки различными элементами тоже приносит вред, так как она даже в самых благоприятных условиях не запоминается. Курсантам младшего курса, например, целесообразно доводить ее не только на слух, но и показывать. При обучении старшекурсников сочетанием этих приемов надо пользоваться реже. Будущий офицер должен уметь самостоятельно заметить и оценить главное в обстановке. Умело создает ее старший преподаватель тактики подполковник А. Артеменко. Занятия он обычно проводит на незнакомой местности. Обозначающие противника солдаты и курсанты инсценируются заранее. С ними проигрывается несколько вариантов действий, что позволяет в ходе занятий не сковывать инициативы обучаемых, выступающих в роли командиров. По предложению Артеменко создан легкий переносный комплект мишеней из прорезиненной ткани, изготовлены усилительные приставки к радиостанциям, полевые планшеты и другие принадлежности, облегчающие работу преподавателя в поле.



**Воины отделения, где командиром сержант Б. Волков, на занятиях по оружию массового поражения противника и защите от него.**

**Фото Р. РЯЗАНОВА.**

Большое внимание в училище уделяется формированию у курсантов способности выполнять боевые задачи в напряженных и опасных ситуациях. Для этого на занятиях вводятся элементы неожиданности и риска (резкое изменение обстановки, имитация нападения на часового, на розыскной наряд, повышенная физическая нагрузка и т. д.), единоборства с хитрым и коварным «противником». Используются также обкатка танками, преодоление штурмовой огневой полосы с элементами психологической подготовки, боевые стрельбы в составе подразделения, стрельба из орудий, минометов, БТР через головы атакующих подразделений, имитация зажигательных средств, отравляющих веществ и т. п. Путем радиотрансляции магнитофонных записей создаются шумовые и звуковые эффекты. Все это приносит определенную пользу. У будущих офицеров вырабатываются решительность, целеустремленность, настойчивость, смелость, мужество. В последующем, попадая в аналогичную атмосферу, курсанты уже действуют более уверенно.

Так, в ходе отработки темы «Действия солдата в бою» было решено провести обкатку обучаемых танками. Определив главное направление в подготовке курсантов на данном занятии, преподаватели тщательно изучили передовой опыт частей и училищ Советской Армии и внутренних войск,

учли недостатки, которые были допущены при отработке этой темы в прошлом. Затем было решено дооборудовать противотанковый городок. Здесь построен фасад дома, открыто несколько окопов для стрельбы стоя, с колена и лежа, подготовлены противотанковые гранаты, шнур и жерди для надвиги мин и зарядов под гусеницы танков, видоизменена трасса, позволяющая экономить моторесурсы, устроены воронки, которые инициативные воины могут использовать для укрытия и ведения огня, изготовлены строенные установки ростовых мишеней для обозначения движущейся пехоты, подвижный макет танка для тренировки в метании противотанковых гранат. На машине обозначены уязвимые места, а натянутыми шнурами от пулемета и пушки показаны непростреливаемые участки местности.

На видном месте в городке выставлены плакаты и таблицы с тактико-техническими данными танков некоторых капиталистических государств, показаны противотанковые средства, состоящие на вооружении Советской Армии, а на специальных стендах помещены примеры умелой борьбы с немецко-фашистскими танками в годы Великой Отечественной войны, в том числе из опыта боев сводного полка, сформированного из курсантов училища. Продуман был порядок озвучивания «поля боя».

Все это обеспечило высокую интенсивность занятия. Одним заходом танка, движущегося по зигзагообразной трассе, давалась практика по борьбе с бронированными машинами противника сразу 25—30 курсантам. На двух других учебных точках обучаемые изучали уязвимые места танков, учились вести бой с наступающей за ними пехотой, тренировались в метании гранат. Работа на каждом учебном месте требовала от курсантов определенной психологической нагрузки и была сопряжена с некоторым риском. Поэтому на занятии большое внимание уделялось мерам безопасности.

Хорошей школой полевой выучки курсантов являются занятия на штурмовой огневой полосе с элементами психологической подготовки. У нас она включает шестнадцать сооружений общей протяженностью 350 м. С ходу, без предварительной подготовки ее не возьмешь. Учитывая это, мы разработали систему последовательных тренировок. Вначале курсанты учатся преодолевать отдельные препятствия, затем всю полосу, но без применения средств имитации, то есть в более «спокойной» обстановке. На завершающем этапе широко применяем эти средства, а также дегичение танков, БТР и боевое гранатометание.

Для выработки у будущих офицеров высоких морально-психологических качеств используются возможности, которые имеются на занятиях по военно-инженерной, автомобильной подготовке, военной топографии, ОМП противника и защите от него. Например, на занятиях по вождению автомобиля курсантов учат правильно действовать за рулем не только в обычных условиях, но и в критические моменты.

Эта задача решается последовательно. Вначале преподаватель добивается, чтобы обучаемые хорошо усвоили, как надо поступить в той или иной обстановке, умели обосновать свои решения. Затем полученные знания закрепляются на тренажере и при практическом вождении автомобиля. Многие этого вполне достаточно, но встречаются люди с замедленной реакцией на дорожную ситуацию. Для них преподаватель майор С. Ковальчук совместно с инструкторами машин разработал специальное упражнение. На лесном участке пути замаскированы различные дорожные знаки, мишени и чучела. При приближении автомобиля эти предметы выставляются внезапно на проезжую часть дороги. Достаточно по такой трассе проехать несколько раз, как реакция у обучаемых заметно улучшается.

Интересно и поучительно проводит занятия майор В. Шкирко. Например, тему «Движение по азимутам ночью» он отрабатывал на оперативно-служебном фоне и сильно пересеченном участке местности. Все учебные задачи выполнялись по нормативам. Применение имитационных средств, обозначение действий «противника» позволили приблизить занятия к реальным условиям, в которых выполняются задачи боевой службы.

Для развития тактического мышления будущих офицеров широко используются логические карточки и формализованные бланки. Разработаны они по самым сложным темам, отпечатаны типографским способом, и преподаватели по ним часто тренируют курсантов.

Полевая выучка немыслима без хорошо налаженной индивидуальной работы. Было время, когда некоторые офицеры недооценивали ее. Они считали, что со временем у курсантов и так разовьются необходимые качества. Жизнь опровергла эту точку зрения. Сейчас каждый преподаватель, организуя занятие, имеет определенную воспитательную цель, для достижения которой требуется учитывать индивидуальные особенности обучаемых.

Уже на первых занятиях по тактике подполковник Б. Сергеев поставил перед собой задачу — воспитывать у курсантов выдержку, настойчивость и целеустремленность. Он разъяснил требования, которые будут к ним предъявлены, учил их подчинять свои действия определенным правилам. На первом занятии преподаватель заметил, что курсант Ф. Мишин часто отвлекается, несдержан. Офицер в тот же день побеседовал с ним и выяснил, что невнимательность и невыдержанность стали его привычкой. В свое время юноша не сумел устранить этот недостаток, и вот теперь он мешает ему в учебе. Преподаватель решил помочь курсанту. Не раз беседовал с ним, давал задания. По совету преподавателя на Мишина активнее стал влиять курсовой офицер. Постепенно наступил перелом. При содействии офицеров человек избавился от многих вредных качеств и приобрел новые, необходимые будущему командиру.

Воспитывая настойчивость и целеустрем-

ленность, подполковник Сергеев учитывал, что курсанты младшего курса, как правило, горячо берутся за многое, но их пыл хватает ненадолго. Преподаватель побуждал, где это надо, доводить начатое дело до конца. Одним помогал советом, указаниями, другим — похвалой, поощрением, а третьим и порицанием. Опыт индивидуальной работы подполковника Сергеева обобщен и доведен до всех преподавателей училища.

Безусловно, наш воспитанник должен быть привычным к свисту пуль и снарядов, к виду надвигающегося танка, взрывам бомб, выстрелам орудия, к воздействию различных факторов боя и оперативно-служебной обстановки. Однако для него как будущего командира этого еще недостаточно. Ему необходимо привить прочные практические навыки в принятии обоснованных решений, управлении действиями подчиненных, нередко в сложных ситуациях. Поэтому заслуживает внимания опыт тех преподавателей, которые, приближая обстановку к реальной, создают на занятиях познавательные (умственные), волевые и эмоциональные трудности. Например, преподаватель тактико-специальной подготовки подполковник П. Зяблицкий учит курсантов принимать решения не только по тем данным, которые сообщаются в задании, но и приучает добывать их с помощью выделенных сил и средств. Обстановка до курсантов доводится в

---

**В совершенстве овладел оружием рядовой В. Маслов. На всех стрельбах из гранатомета он выполняет упражнения с оценкой «отлично».**

**На снимке: гранатометчик рядовой В. Маслов на полевых занятиях.**

Фото Р. РЯЗАНОВА.



виде распоряжений, указаний и даже команд. Часть информации сообщается по требованию обучаемых, полнота и последовательность ее зависит от активности курсантов, выступающих в роли командиров подразделений. Большие возможности совершенствовать навыки предоставляются во время комплексных полевых выходов и учебной практики курсантов на действующих объектах ИТУ.

Многие преподаватели дополнительно к программе разрабатывают тактические задачи нового типа, решение которых требует исследовательского подхода, глубокого анализа и синтеза, сопоставления и сравнения, умения из фактов делать обоснованные выводы. Эти задачи решаются с курсантами в факультативное время в кружках тактики. Они помогают развивать творческое мышление. Не случайно в процессе анкетирования установлено, что значительная часть курсантов проявляет повышенный интерес к изучению военных дисциплин.

Конечно, формирование высоких морально-политических и психологических качеств у будущих офицеров не ограничивается занятиями по военным дисциплинам. Решающая роль в этом принадлежит идейно-политическому воспитанию курсантов, овладению ими марксистско-ленинским методом. Развитие творческого мышления связано с выработкой воображения, тренировкой памяти и т. д. Чтобы сделать занятия подлинной школой закалки будущих офицеров, необходимо насыщать их критическими моментами, строить так, чтобы у курсантов формировалась «привычка к непривычному», учить ходить нехоженными тропами, проявлять инициативу, решительность, сметку и другие качества. Кризисные ситуации — своего рода оселок, на котором оттачивает-

ся и проверяется командирская подготовленность. Поэтому неправильно, на наш взгляд, поступают те преподаватели, которые при возникновении острых моментов спешат к обучаемым с подсказкой, не дают им возможности приобрести самостоятельность.

Здесь уместно вспомнить слова А. С. Мъкаренко, который писал, что нельзя и думать о воспитании мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество. Следуя этому совету, мы стремимся больше занятий проводить в поле, с хорошим материальным обеспечением, преимущественно на боевом расчете, методом практической работы, когда курсанты продолжительное время находятся в роли командира и последовательно выполняют ряд задач в различной обстановке.

Улучшать полевую выучку курсантов помогает социалистическое соревнование. Занимаясь в поле, они активно состязаются между собой в выполнении нормативов по тактической, огневой, военно-инженерной подготовке, в оформлении всевозможных схем, боевых документов. Чтобы состязательный метод был более эффективным, преподаватели комплектуют группы обучаемых с примерно равной физической и теоретической подготовкой.

Важно сделать каждое полевое занятие поучительным, насытить его практическими действиями, приблизить к реальным условиям. Для этого необходима тщательная подготовка. Вот почему в училище большое внимание уделяют совершенствованию методического мастерства преподавателей. Часто проводятся показательные, открытые и инструкторско-методические занятия. Ежемесячно результаты контроля доводятся до

## ДЛЯ ВАС, ПРАПОРЩИКИ И СЕРЖАНТЫ

**Д**есять лет возглавляю я караулы для конвоирования по плановым железнодорожным маршрутам. За минувшее время не было случая, чтобы наряд не справился с поставленной задачей, допустил побег или какое-либо иное происшествие.

Как удалось добиться этого? Когда мне задают такой вопрос, я обычно отвечаю: все дело в целеустремленной подготовке людей к выполнению столь ответственных обязанностей. Здесь важно все: плановая учеба, инструктивные занятия, обмен опытом, помощь старших товарищей молодым, самостоятельная работа...

Среди мероприятий по повышению профессионального мастерства важное место занимает подведение итогов боевой службы. Хотелось бы остановиться на этом подробнее, потому что здесь особую роль играет начальник войскового наряда. За разбор службы в карауле мы в ответе сполна. Только от нас зависит — станет ли он действенной формой учебы воинов или нет.

У нас установлена строгая система: итоги подводятся за каждые сутки, за передний путь, по прибытии в подразделение. Если

## СТУПЕНЬКИ

случается что-то значительное, скажем отлучился солдат или, напротив, допущено грубое нарушение, то собираю личный состав после возвращения данного часового с поста. Постоянно же этого не делаем, так как смена в нашем карауле — это обычно один человек.

Подготовка к подведению итогов состоит главным образом в сборе информации о результатах выполнения воинами боевой задачи. Подробный план разбора службы обычно не составляю, это делал на первых порах, когда недоставало опыта. Сейчас же ограничиваюсь краткими пометками в блокноте. Они помогают отобрать главное, провести разбор лаконично и в то же время достаточно полно, не упустить ничего существенного.

Основной метод изучения обстановки, в том числе качества несения боевой службы, — наблюдение. Внимательно слежу за действиями подчиненных при их подготов-

сведений всех офицеров. Активно приобщаются к делу молодые преподаватели. Их мы учим владеть приемами анализа, на занятиях создавать проблемные ситуации, высококачественно проводить разборы, обосновывать решения и т. д.

Не секрет, что в своих повседневных действиях курсанты стараются копировать поступки преподавателя. Это накладывает на последнего большую ответственность. Требуя от обучаемых хорошей полевой выучки, покажи ее сам. Такого правила придерживаются все наши офицеры.

После сильного дождя, когда горная река наполнилась водой, с занятий возвращалась группа курсантов. Казалось, что перед ними непреодолимая преграда. Но руководитель майор В. Каштанов первым перешел реку. Через несколько минут весь взвод был на противоположном берегу. Безусловно, о таком преподавателе воспитанники будут помнить всю жизнь. Сила примера — большая сила. Вообще часто среди курсантов можно слышать разговор о натренированности, физической выносливости и закалке преподавателей и офицеров.

Формированию командирских качеств способствует высокая требовательность. Она красной нитью проходит через все занятия. Мы не помним случая, чтобы кто-либо из курсантов на занятиях или учениях не выполнил указаний командира, хотя в его роли нередко выступают сами курсанты. Чем сложнее обстановка, тем больше стараний прилагают они. Это показатель того, насколько крепки морально-боевые качества курсантов. Выполнение приказа — это глубокое выражение воли, а без воли, сильной, настойчивой, властной, не может быть настоящего офицера.

В интересах полевой выучки курсантов в

училище постоянно совершенствуется учебно-материальная база. В последнее время заново переоборудованы учебные городки, применяются элементы программированного обучения, автоматизируется тактическое поле, совершенствуется штурмовая огневая полоса. Курсантам регулярно демонстрируются учебные кинофильмы. Часто они присутствуют на показных занятиях с боевыми стрельбами и применением специальных средств. Все это помогает им глубже понять природу современного общевойскового боя, сущность задач и передовые методы организации боевой службы.

Конечно, не все у нас гладко. В полевой выучке курсантов еще много недостатков и неиспользованных резервов. Нередко занятия проводятся в «тепличных условиях». «Противник» порой выглядит слабым и нерешительным, на его обозначение вместо солдат отрывают курсантов. В ходе занятий не всегда создаются проблемные ситуации, вводятся элементы риска. В ряде случаев при планировании и организации учебного процесса не учитываются специфические особенности предметов, способствующих формированию морально-боевых качеств будущих офицеров. Недостаточно используются возможности социалистического соревнования. Отдельные офицеры медленно овладевают передовыми формами и методами обучения. Все это в известной мере снижает качество полевой выучки курсантов. Командование, педагогический совет, партийные организации училища видят указанные недочеты и принимают меры к их устранению. Опираясь на достигнутое, необходимо и дальше улучшать подготовку офицерских кадров.

Полковник Г. ОЛЬШЕВСКИЙ.

## К МАСТЕРСТВУ

ке к заступлению на пост, заряджании оружия, при практическом выполнении задачи и т. д. Стараясь по мере возможности наблюдать за воинами и при приеме осужденных на обменных пунктах, хотя работы в это время у начальника войскового наряда немало.

Особенно интересуюсь молодыми солдатами. Они требуют большей помощи. Желание все делать как можно лучше у них есть, но умения, знаний порой не хватает. Отсюда частые ошибки, неточности. Внимание к деталям их службы — это работа о росте мастерства.

Естественно, что в изучении обстановки не надеюсь только на себя. Постоянно поддерживаю контакт с агитатором, редактором боевого листка, суммирую доклады помощников. Только в этом случае сведения о каждом человеке, положительных моментах в его действиях и недостатках, об

обстановке в целом будут полными, а выводы объективными.

Практикую разные формы подведения итогов. Иногда все от начала до конца делаю сам. Порой первое слово представляю агитатору или комсоргу войскового наряда. За ним выступают помощники. Я же только заканчиваю разбор, подвожу итог. Такой метод поднимает ответственность активистов, помощников начальника караула, воспитывает у них принципиальность. Ведь как иногда бывает? В разговоре со мной иные из них ничего не утаят, даже, напротив, сгустят краски. А вот в глаза солдату да еще перед всем коллективом сказать об упущениях стесняются.

Бывает, что заслушиваю того или иного воина, почему он допустил оплошность, проверяю, как помогал товарищу, как усвоил некоторые статьи устава, повторить которые должен был по плану политико-воспитательной работы в карауле или по принятым обязательствам.

Лучше всего это показать на примере. Недавно пришлось возглавлять караул, который находился в пути шесть суток. Утром второго дня я подвел первые итоги

боевой службы. Первоначально довел обстановку, дал характеристику осужденным, которых мы получили за это время на обменных пунктах. В спецвагоне находилось несколько рецидивистов, от которых можно ожидать всего: об этом говорило их поведение.

Однако не все войны несли службу, как хотелось бы. О замеченных недостатках проинформировал первый помощник сержант В. Остапенко; рядовой А. Смирнов, будучи на посту, отвлеклся, а однажды даже разговаривал с осужденным. Было замечание рядовому Н. Маматову. Тот проявил нетребовательность к осужденному, когда последний загородил спиной решетку камеры. В то же время отмечалась добросовестность рядового В. Петрова и ефрейтора В. Бондаренко, которые помогли молодым солдатам в изучении общих и особых обязанностей.

Затем подведение итогов продолжил я. Так же поставил в пример Петрова и Бондаренко. Они несли службу четко, старательно, как требует устав. Детально остановился на недочетах и объяснил, к чему они могут привести. Обратил внимание помощников на необходимость повышения требовательности к подчиненным. Объяснил воинам оценки, назвал победителей в каждой соревнующейся паре. Посоветовал редактору итоги соревнования за первые сутки оформить наглядно, отразить в боевом листке.

В заключение напомнил о принятых обязательствах. Потом уточнил действия каждого солдата и сержанта на обменных пунктах, которые ожидали нас впереди. Надо сказать, что в этом состоят немалые трудности нашей службы. Остановки поезда на некоторых станциях весьма кратковременны, а сделать предстоит многое. Надо не только успеть сдать осужденных прибывшему караулу, но и принять от него новую партию, проверить всех по личным делам. Быстрота действий не должна привести к поспешности, к опрометчивому шагу. Поэтому важно еще и еще раз продумать все заранее, задолго до станции.

В такой же примерно последовательности подводятся итоги в целом за передний путь. Обязательно информирую, как устранены недочеты, допущенные в прошедшие дни. В частности, в том карауле, о котором идет речь, через трое суток я с удовлетворением отметил, что рядовые Смирнов и Маматов больше не допускали недостатков, на которые им указывалось раньше: войны стали внимательнее, повысилась их требовательность к себе и осужденным.

На конечном пункте назначения до получения новой партии осужденных мы рас-

полагаем некоторым временем, поэтому имеется возможность разобрать службу подробнее, проиграть какую-то ситуацию. Однажды в пути у нас чуть было не возник пожар (не по нашей вине). Но умелыми и решительными действиями он был предотвращен. Представился случай закрепить приобретенные навыки.

Я организовал показ действий караула по этапам: сбор по сигналу «Пожар», приведение личного состава в боевую готовность, проведение боевого расчета и отдачи распоряжений на усиление охраны и тушение пожара, практическая служба часовых. По каждому из этапов сделал краткие выводы. Получилось очень поучительно. Возросла слаженность караула.

Хочется подчеркнуть и такую мысль: очень важно, чтобы оценки, которые мы выставляем за выполнение задачи, были объективными. Они должны отражать реальную картину службы, учитывать даже малейшую небрежность в действиях воинов и их внешнем виде. Только правильная оценка труда стимулирует бдительность личного состава.

В этом случае повышается и эффективность соревнования. Когда к оценке относишься строго, то, естественно, не всем выставляешь «отлично». Бывает и «хорошо», и «удовлетворительно», поскольку количество ошибок и степень их несоответствия уставным положениям у каждого неодинаковы. Разные оценки легко сопоставить, а значит, нетрудно определить и победителя в каждой соревнующейся паре. В конце службы наряда даже можно назвать лучшего часового.

Впрочем, это делает уже командир роты, который подводит окончательные итоги. Как у нас проходит это мероприятие? Я докладываю обстановку в карауле подробно, в деталях. Кроме того, офицер беседует с активом, а иногда и с каждым лицом наряда, изучает все материалы, характеризующие службу и дисциплину личного состава: записи проверяющих, боевые листки, итоги соревнования за каждые сутки.

Часто заключительное подведение итогов делится как бы на две части: первая — беседа с нарядом, разбор недостатков, поощрение отличившихся, вторая — практический показ всему личному составу поучительных действий непосредственно в вагоне. При серьезных ошибках, допущенных караулом, показывается, как надо было правильно поступить в сложной обстановке. Такие разборы равносильны хорошему занятию. Они — ступеньки к вершинам воинского мастерства.

**Прапорщик А. ЛОБАХИН.**

889

## ТВЕРДОЕ СЛОВО КОМАНДИРА

Прежний командир, передавая свои обязанности сержанту Г. Султанову, наказывал:

— В отделеении сложились хорошие традиции: несколько лет оно отличное, идет впереди других. Такой курс держите и дальше.

— Постараемся, — ответил Султанов, — хотя это будет нелегко.

Действительно, трудности не заставили себя ждать. Получилось так, что вскоре одни солдаты ушли в запас, другие были переведены на новое место службы. Отделение почти целиком обновилось.

Иной, возможно, и растерялся бы. Но Султанов трезво взвесил перемены. Помня свое обещание, он только подумал: «Отступить нельзя. Надо сколачивать отделение, добиться, чтобы оно и теперь было отличным». А работа командиру предстояла немалая. Очень разнились солдаты, недавно пришедшие в коллектив. Были и такие, что не совсем ладили с дисциплиной. С чего начать? Султанов решил прежде всего хорошо изучить достоинства и недостатки подчиненных, выявить активистов, опереться

на них. Первыми командир приметил ефрейтора С. Астанкулова и рядового Ж. Амурзакова, общительных солдат, всегда готовых поделиться с товарищами тем, что умеют и знают сами. Поговорил с ними. Оба охотно согласились помогать отстающим.

Занятия сержант Султанов проводил с полной отдачей сил. С теми, кто испытывал трудности, занимался дополнительно. Когда первые стрельбы показали, что у рядовых В. Изаака и П. Буриева не клеится дело с огневой подготовкой, командир стал заниматься с каждым из них индивидуально. Кроме того, он прикрепил к ним лучшего автоматчика Е. Тулебаева. Все это принесло положительные результаты: солдаты научились отлично вести стрельбу.

Примерно так же помог рядовому В. Парахиюку, отстававшему по физической подготовке.

Подводя в конце каждого дня итоги соревнования, сержант с радостью отмечал: воинское мастерство подчиненных растет, и они все чаще и чаще получают «пятерки» и «четверки».

Зимний период обучения целом принес неплохие результаты. Но не отличные. И причиной тому были недостаточно прочные знания у некоторых солдат по политической подготовке.

Теперь Султанов стал чаще бывать в группе на беседах, что позволило ему лучше наладить помощь тем, кто слабо успевает. И опять сержант решил опереться на актив. Так, шефство над рядовым М. Бакаевым поручил рядовому Амурзакову. Тот не жалел времени для того, чтобы помочь товарищу. И Бакаев все смелее выступал на занятиях. Вскоре в отделеении не стало отстающих. Не меньшее значение имело и то, что командир сам показывал пример подчиненным в овладении политическими знаниями. В его тетради для конспектов все чаще стали появляться записи из произведений В. И. Ленина. С увлечением начали изучать ленинские труды и солдаты. Глубоко вникнув в содержание военных заветов великого вождя, поняв умом и сердцем его требование учиться военному делу настоящим образом, они удвоили напряжение в боевой службе и учебе.

И вот подведены итоги. Отделение стало отличным. Этому радовались все. Но больше всех — сержант Султанов: он сдержал данное слово.

Прапорщик С. ВАХРУШЕВ.

## ВАШЕ РЕШЕНИЕ?

### ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ, ОПУБЛИКОВАННУЮ в № 2 за 1973 год

Напомним коротко обстановку. Розыскная группа, конвоируя двух задержанных преступников, вечером попала в сильную пургу и потеряла ориентировку. Радиостанция вышла из строя.

В таких условиях наиболее правильным будет следующее решение начальника войскового наряда. Ночью охрану задержанных организовать в лесу. С рассветом определить свое местонахождение и продолжать выполнение боевой задачи. Часовых менять через каждые полчаса. Для обогрева наряда и задержанных иметь два отдельных костра. С подветренной стороны сделать укрытия из хвои и снега. Продукты подогреть на костре.

### ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ, ОПУБЛИКОВАННУЮ в № 9 за 1973 год

Судя по признакам, которые сообщил местный житель, в доме находятся разыскиваемые преступники. О приближении войскового наряда они, как видно, ничего не знают. Сил у начальника розыскной группы достаточно для того, чтобы окружить дом и задержать неизвестных. Действовать надо немедленно, так как преступники могут огородами незаметно уйти в лес.

Начальник войскового наряда решил: маскируясь, обойти деревню со стороны леса, окружить дом и предложить неизвестным сдаться. В случае сопротивления применить оружие по обстановке. О принятом решении доложить командиру роты по радио.

Наиболее правильный ответ на задачу прислал прапорщик Ф. Давлетов.

**К**ак-то на учебном пункте, присутствуя на занятиях по тактико-специальной подготовке, я обратил внимание, что командиры отделений почти не участвовали в обучении молодых солдат.

— Вчера на инструктаже, — объяснил командир взвода, — выяснилось, что в учебном подразделении сержантов не готовили выступать в роли помощника руководителя по этой теме. Научить их я не смог из-за недостатка времени.

тил, как организовать показ приемов, их разучивание и тренировку, как оборудовать учебные места, рассчитал время. Все это в дальнейшем легло в основу плана, конспекта.

Инструктаж сержантов и курсантов старший лейтенант проводил в городке тактико-специальной подготовки. Первоначально офицер проверил, как они знают положения уставов, умеют ли правильно заряжать и разряжать оружие, действовать на

# ПОСТ СДАЛ...



# ПОСТ ПРИНЯЛ

Хоть и не часто происходят подобные случаи, но, видимо, они должны заставить серьезно задуматься тех офицеров учебных подразделений, которые методическую подготовку будущих сержантов порой сводят к словесным инструктажам, показу, пусть даже и образцовому, но без практических действий самих обучаемых. Конечно, есть много и положительных примеров. Вспоминается занятие, которое проводил с курсантами старший лейтенант И. Кныш. Он ставил две цели: во-первых, научить будущих сержантов готовить солдат к несению боевой службы на объекте ИТК; во-вторых, совершенствовать их личные навыки в выполнении обязанностей часового.

Накануне офицер еще раз перечитал все рекомендованные статьи Устава внутренних войск, Устава гарнизонной и караульной служб, методические пособия и продумал до конца действия руководителя, помощников и обучаемых. Мысленно наме-

посту при приеме и сдаче его, при подходе нарушителей. Затем указал учебные места каждому отделению и проиграл весь ход предстоящего занятия, потренировал военнослужащих, выделенных для показа.

Занятие началось с осмотра оружия и боеприпасов (учебных патронов). Объявив тему, цель и учебные вопросы, старший лейтенант приступил к отработке первого учебного вопроса — «Заряжание и разряжание оружия». Казалось бы, раз эти приемы изучаются на занятиях по огневой подготовке и в последующем навыки солдат совершенствуются на всех тренировках с оружием в поле, то нет смысла расходовать на их повторение драгоценное учебное время за счет других предметов. Но в данном случае офицер поступил правильно. Ведь заряжание оружия в карауле производится совсем не так, как во время подготовки и выполнения упражнений учебных стрельб. Поэтому крайне необходимо не только сказать солдатам об этом, но и на-

учить их правильно, автоматически выполнять прием. Иначе возможны случайные выстрелы, которые чреваты серьезными последствиями. На это и обратил внимание обучаемых руководитель в своем вступлении.

При изучении первого вопроса офицер применил метод чтения статей устава, сопровождаемого образцовым показом, с последующим изучением приемов с курсантами. Вначале командир взвода зачитал и разъяснил статьи 106, 107 Устава гарнизонной и караульной служб, а затем совместно с сержантами показал обучаемым практические действия начальника войскового наряда и караульных при зарядании оружия. Произведя расчет, он в роли начальника караула приказал: «Первая смена, становись». Сержанты быстро взяли свое оружие, которое перед этим поставили в пирамиды, и построились в одну шеренгу. По команде «Справа по одному—заряджай» первый сержант сделал шаг вперед и, четко повернувшись вправо, зарядил оружие. Затем, доложив, что оружие заряжено и поставлено на предохранитель, самостоятельно взял автомат в положение «на ремень» и стал в строй на свое место.

Второй сержант продемонстрировал эти же действия в замедленном темпе. Комментировал их руководитель.

— Приняв изготовку для стрельбы стоя (ствол автомата направлен вверх под углом 45—60 градусов), — сказал офицер, — необходимо поставить (проверить) автомат на предохранитель; удерживая оружие левой рукой за цевье, повернуть его так, чтобы рукоятка затворной рамы была обращена вверх; правой рукой вынуть магазин из сумки, ввести его верхнюю переднюю часть в окно ствольной коробки как можно глубже и энергично повернуть на себя до отказа, пока не послышится щелчок. Далее, приподнимая левой рукой автомат вверх и удерживая его перед собой вертикально, магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка, правой рукой взять за верхнюю часть ремня и закинуть автомат на правое плечо, а левую руку быстро опустить.

Командир взвода показал, где должен находиться начальник войскового наряда в момент зарядания оружия очередным караульным, на что он должен обращать особое внимание.

Во время действия третьего сержанта руководитель объяснил, как этот прием изучается по разделением. Затем «караульные» в таком же порядке разрядили оружие.

Убедившись, что курсанты поняли, как надо правильно обучать солдат, офицер приказал командирам отделений развести личный состав по местам занятий. На каждом из них были обозначены площадки для зарядания оружия, установлены указатели, переносные пирамиды.

Для того чтобы дать возможность всем курсантам получить необходимую практику, сержанты, произведя расчет на первый—второй, перестроили отделения в две

шеренги. Затем, разомкнув ряды на три шага, поставили задачу курсантам первой шеренги научить военнослужащих второй шеренги заряжать и разряжать оружие по разделением, в целом и, наконец, тренировать их.

Командир взвода, его заместитель и командиры отделений контролировали действия обучаемых и устраняли недостатки, которых поначалу было немало. Одни курсанты лишь механически подавали команды, не добиваясь точного их выполнения. Другие, требуя устранить ту или иную ошибку, дотрагивались до обучаемых руками, поправляли у них оружие. Третьи нарушали меры безопасности, заходя за линию построения. Несмотря на то, что вскрытые недочеты устранялись на месте, когда пришло время поменять курсантов ролями, старший лейтенант построил взвод и объяснил, к каким последствиям могут привести подобные ошибки. После этого продолжил занятие.

При отработке второго учебного вопроса — «Прием поста и смена часовых» — показ действий лиц войскового наряда проводился в отделениях. В первом отделении в роли помощника руководителя выступал сержант Костенко. Объяснив учебный вопрос, он пояснил, что при приеме поста караульный проверяет его исправность в пределах границ, а также (с соблюдением мер безопасности) состояние инженерно-технических средств. Затем сержант предложил обучаемым посмотреть, как это делается. «Я в роли начальника караула, — пояснил он. — Часовой поста № 1 — курсант Капустин, караульный — курсант Петров». Выведя смену на тропу наряда, командир отделения подал команду на движение. Параллельно, но со стороны внешнего ограждения передвигался остальной личный состав.

Когда до границы поста осталось 10—15 метров, начальник караула подал команды: «Смена, стой», «Курсант Петров, приступить к приему поста». После образцового показа, ответив на вопросы, сержант объяснил обучаемым, что вначале они будут тренироваться в осмотре поста, а затем действовать по командам: «Рядовой такой-то, на пост шагом марш», «Часовой, сдать пост».

Пока сержант объяснял курсантам уставные положения и проверял, как они знают, на что должен обращать внимание караульный при приеме поста, курсант Деркач, который должен был дальше проводить занятие, обозначил на участке поста несколько неисправностей (оставил на КСП отпечатки обуви, набросил на нити проволочного забора кусок материи, прислонил к основному ограждению доску).

Прежде чем приступить к обучению курсантов, стажер предупредил их, чтобы они не переговаривались между собой и не показывали друг другу обнаруженные неисправности. Затем подал команду: «Отделение, направо. Всем курсантам в роли караульных приступить к приему поста». Сам шел сзади и изредка напоминал последовательность осмотра.

890

На дальней границе поста курсант Деркач построил отделение и опросил каждого воина. Около половины из них не обнаружили неисправности, но стажер не придал этому значения и перешел к отработке следующего элемента. Тогда командир отделения, остановив его, предложил обучаемым высказать свое мнение, как бы они поступили в данном случае. Почти все сказали, что необходимо было объявить результаты осмотра поста, еще раз напомнить признаки, свидетельствующие о различных неисправностях, и повторить тренировку. Так было и сделано.

Вновь назначенный в роли командира отделения курсант Петров дважды потренировал личный состав, меняя каждый раз следы нарушения, подводил итоги, только потом перешел к изучению второй части учебного вопроса. Предварительно он разбил по парам всех курсантов, одних назначил часовыми и указал им места несения службы, других — караульными. Обучаемые действовали одновременно по командам помощника руководителя. Стажер постепенно переходил от одной пары к другой, устранял недостатки, но не обращал внимания, как часовые держат оружие. Старший лейтенант Кныш задал вопрос курсанту Петрову: «В каком положении должно быть оружие у часового при сдаче поста?» Тот не смог ответить. Тогда пришлось обратиться к статье 219 Устава гарнизонной и караульной служб, в которой говорится, что часовой при приближении смены самостоятельно берет автомат в положение «на ремень». Таким же методом разъяснялись и другие уставные положения.

Характерно, что командир взвода на протяжении всего урока активно участвовал в обучении. Он переходил от отделения к отделению, подсказывал, как проще объяснить, показать тот или иной прием, какими методами лучше пользоваться. Иногда сам тренировал курсантов, следил за тем, чтобы сержанты поддерживали среди них дух состязательности, стремление выполнить тот или иной прием, действие как можно четче, быстрее.

Отработка учебного вопроса завершилась кратким подведением итогов командирами отделений. Они отметили положительные стороны и недостатки в действиях курсантов, ответили на их вопросы.

Третий учебный вопрос — «Действия часового при приближении к объекту посторонних лиц и их попытке совершить переброс через основное ограждение» — отработывался также по отделениям. Первоначально на фоне оперативной обстановки заранее назначенные и подготовленные курсанты показали, как должен поступать часовой в том или ином случае. Например, во втором отделении сержант Кузнецов, выставив на пост курсанта Мыса, подал установленный сигнал показчику, обозначающему нарушителя (он был в халате и без головного убора). Когда «нарушитель» приблизился к запретной зоне, последовал

громкий окрик часового: «Стой, назад!» Неизвестный выполнил это требование, но, отойдя на несколько метров, остановился и стал наблюдать за объектом. Стоило только часовому начать движение и переключить свое внимание на другие местные предметы (такие действия были предусмотрены заранее), как неизвестный быстро подбежал к ограждению и перебросил через него сверток. Рядовой Мыс «заметил» это слишком поздно. Приказав «нарушителя» стоять на месте, он включился в связь и доложил начальнику караула: «Товарищ сержант! На втором участке справа от наблюдательной площадки № 2 неизвестный бросил на объект сверток. Нарушитель мною задержан».

Анализируя действия часового, командир отделения указал на серьезный просчет, допущенный рядовым Мысом.

— Он видел, — сказал сержант, — что нарушитель лишь отошел от объекта. Значит, можно сделать вывод: неизвестный вновь попытается приблизиться. Зачем это ему надо? Видимо, для того, чтобы перебросить на объект запрещенные предметы. Как бы вы поступили в подобной обстановке? — сержант помолчал с минуту, вопросительно оглядывая подчиненных, а затем быстро назвал: «Рядовой Филиппов!» Тот ответил:

— Сообщил бы начальнику войскового наряда о появлении неизвестного и прекратил бы за ним наблюдение.

После разбора других вводных сержант Кузнецов разомкнул отделение на два шага и приказал обучаемым выполнять обязанности часового. Создавая разнобразную обстановку, сержант вместе со стажером учил воинов правильно делать окрик, принимать наиболее целесообразные решения, быстро входить в связь с начальником караула и т. д. При приближении «нарушителя» все обучаемые одновременно делали окрик. Когда один докладывал по телефону о случившемся на посту, остальные вслух повторяли за ним.

В заключение старший лейтенант Кныш приказал командирам отделений подвести итоги, после чего сам сделал общий разбор занятия. Напомнив тему, учебные вопросы, он указал, как достигнуты цели, назвал курсантов, наиболее успешно справившихся с обязанностями помощников руководителя. Офицер отметил, что некоторые из курсантов при объяснении отворачивались от строя, смотрели вниз или бесцельно ходили назад и вперед, отвлекая тем самым внимание обучаемых. Затем командир взвода объявил всем оценки, назвал победителей соревнования и дал задание на самоподготовку.

Аналогичным образом проводятся и другие занятия в этом подразделении. Все это способствует привитию курсантам прочных навыков и знаний. После выпуска они, как правило, становятся хорошими помощниками офицеров в обучении личного состава, в том числе и по тактико-специальной подготовке.

Полковник А. СМЕРНОВ.

891

# «АВТОПРОИСШЕСТВИЯМ —

## КРАСНЫЙ СВЕТ!»

Четыре месяца (с июня по сентябрь с. г.) на страницах журнала «На боевом посту» проходил конкурс под девизом «Автопроисшествиям — красный свет!». Цель его — помочь военным водителям расширить и углубить знания новых Правил дорожного движения и, тем самым, способствовать предотвращению дорожно-транспортных происшествий. К участию в конкурсе приглашались военнослужащие внутренних войск — водители автотранспортных средств, а также все имеющие удостоверение на право управления автомобилем, мотоциклом, тягачом (трактором). Участникам конкурса были предложены четыре серии задач, каждая из которых включала в себя по три вопроса, затрагивающие различные разделы Правил дорожного движения.

Конкурс вызвал большой интерес среди воинов, о чем свидетельствуют сотни писем в редакционной почте. И этот интерес не случаен. Сейчас, когда автомобилизация страны проводится не виданными раньше темпами, проблема безопасности движения транспорта приобретает исключительную актуальность. К тому же сейчас за руль мощных, высокоскоростных машин садятся, как правило, молодые водители, знания, опыт и навыки которых оставляют желать лучшего. Об этом лишний раз свидетельствуют итоги конкурса. С решением всех четырех серий в общем-то несложных задач справилось лишь около 25 процентов его участников. А почти три четверти водителей допустили в ответах те или иные ошибки, иногда очень грубые. Поэтому в коротком обзоре ответов на задачи хотелось бы остановиться на наиболее характерных недочетах.

Во-первых, многие участники конкурса недостаточно глубоко уяснили требование статей 87, 88 Правил и при ответе на первый вопрос задания № 1 не усмотрели в действиях мотоциклиста никаких нарушений и разрешили ему поворот налево. Но ведь статья 87 требует от водителей занять перед этим маневром крайнее левое положение на проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, а статья 88 допускает исключение лишь в том случае, «если ширина проезжей части недостаточна для разворота из крайнего левого положения».

Во-вторых, участники конкурса проявили слабое знание правил проезда перекрестков. И как результат — большое количество ошибок в решении первых задач второго и четвертого заданий. В первом случае мы имеем нерегулируемый перекресток, где

дороги равнозначны. Следовательно, нет никаких оснований давать преимущественное право проезда легковому автомобилю, так как статья 111 предписывает водителям нерельсовых транспортных средств уступать в данной ситуации дорогу «транспортным средствам, приближающимся справа, независимо от направления их дальнейшего движения».

Во втором случае игнорировалось требование статьи 106 Правил. Многие участники конкурса не обратили внимания на такую деталь, как линия «Стоп», разрешили дальнейшее движение автомобиля, вехавшему на перекресток при разрешающем сигнале светофора, упустив из виду, что если перед другими «светофорами, расположенными на пути движения водителя, имеются линии (таблички) «Стоп», водитель должен руководствоваться сигналами каждого светофора».

И, наконец, третья, наиболее характерная ошибка, допущенная участниками конкурса, — они путают требования, которые водитель должен соблюдать при обгоне, с требованиями о расположении транспортных средств на проезжей части. И действительно, на первый взгляд, водитель грузовика (3-е задание) поступает в пределах правил, обгоняя мотоциклиста. Запрещающих факторов здесь как будто нет. Действие совершается не на перекрестке, железнодорожного переезда не видно, на так называемый двойной обгон — тоже ничего похожего. В чем же дело? А в том, что водитель грузовика нарушил статью 79 Правил, которая, в частности, гласит: «Если для движения нерельсовых транспортных средств в данном направлении имеются три полосы и более (а на рисунке эти полосы отчетливо видны), то грузовым автомобилям запрещается выезжать на крайнюю левую полосу, за исключением перестроения для поворота налево или разворота».

Подобные ошибки, допущенные участниками конкурса, приводили к снижению оценок за решение заданий. Но давайте представим себе, какие последствия повлекли бы они за собой, доведись водителю решать аналогичные задачи в реальной дорожной ситуации, находясь за рулем. Искалеченная техника, раненые и убитые люди... Горе одних, несчастье других. Вот почему хочется не уставая повторять: «Правила дорожного движения — это закон, и

так же, как закон, они не терпят ни малейшего отступления». Нужно постоянно изучать их, уяснять трудные положения, проигрывать различные дорожные ситуации.

Конкурс «Автопроешествиям — красный свет!», помимо целей, о которых уже было сказано, ставил и еще одну: подружить водителей с новыми правилами так, чтобы они стали их настольной книгой, верным и постоянным спутником. И хочется с удовлетворением отметить, что эта цель была в основном достигнута. Если при ответах на первое задание лишь в редких письмах встречались ссылки на те или иные положения и статьи Правил, то в последующих — все чаще и чаще. Соответственно улучшилось и качество ответов. Это ли не лишнее свидетельство того, что повторение — мать учения!

Многому ли научил этот конкурс, что конкретно дал он его участникам? На это мы ответим строчками из их писем:

Сержант Н. Баерко: «Участие в этом конкурсе поможет мне лучше усвоить новые Правила дорожного движения, а значит, гарантирует от дорожно-транспортных происшествий».

Рядовой К. Тнач: «Думается, что редакция правильно поступила, проведя этот конкурс. Придет время, и мы, военные водители, снова сядем за баранки своих машин, но уже в гражданской форме. И те знания, которыми пополнило нас участие в конкурсе, помогут работать безаварийно».

Курсант М. Коморный: «Мне как будущему офицеру участие в конкурсе... дает многое. Расширяется кругозор, повышаются знания. А ведь все это крайне необходимо офицерам внутренних войск, которые должны быть готовы в любой момент к выполнению самых сложных задач, поставленных командованием».

А теперь назовем имена тех, кто показал наиболее глубокие знания и набрал (согласно условиям конкурса) наибольшую

сумму очков. Это прапорщики А. Вербин и Н. Кучкурдин, подполковник М. Исмагилов, майор С. Ковальчук, майор Л. Милькевич, лейтенанты В. Нетребин и В. Новиков, капитаны В. Подоплеев и В. Якушев, прапорщик А. Сыровецкий, рядовой С. Рекечина, майор А. Сокрустов, сержант А. Скоробогатов, ефрейтор А. Черниенко и прапорщик И. Яндюк, военнослужащие В. Потапчев и М. Трифонов. Все они награждаются грамотами.

Хотелось бы отметить хорошую профессиональную подготовку старшего лейтенанта А. Безбородова, сержанта Н. Баерко, прапорщика М. Зиньковского, старшего лейтенанта С. Колганова, лейтенанта Р. Назарова, капитана П. Позднякова, В. Сидорова и некоторых других товарищей.

Итак, претендентов выявилось немало. Победителями жюри назвало пятерых. Это:

**подполковник М. ИСМАГИЛОВ,**  
**майор С. КОВАЛЬЧУК,**  
**майор Л. МИЛЬКЕВИЧ,**  
**рядовой С. РЕКЕЧИНА,**  
**майор А. СОКРУСТОВ.**

Названные товарищи в своих ответах на задания конкурса показали высокую профессиональную подготовленность, аналитическое мышление и творческий подход к изучению и трактовке Правил дорожного движения, высокую общую культуру. Победители конкурса, согласно условиям, получают подарки и грамоты.

Жюри благодарит всех воинов, участвовавших в конкурсе, и желает им больших успехов в ратном труде на благо нашей Родины.

## ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ

### ЗАДАНИЕ № 1

[«На боевом посту», № 6, стр. 37]

1. Из правого ряда разворот разрешен только в том случае, когда развернуться из крайнего левого положения не хватает ширины проезжей части [ст. 88]. На рисунке видно, что по проезжей части каждой из дорог движение осуществляется в две полосы. Следовательно, водитель мотоцикла вполне может сделать разворот из крайнего левого ряда. В данном же случае он нарушил правила.

2. Остановка транспортных средств запрещается ближе 5 м от края пересекаемых проезжих частей перекрестка, за исключением стороны напротив бокового проезда на трехсторонних перекрестках, имеющих сплошную линию разметки [разделительную полосу]. [Ст. 99, п. «д»].

3. Звуковые сигналы в населенных пунктах запрещены повсеместно [ст. 72].

### ЗАДАНИЕ № 2

[«На боевом посту», № 7, стр. 70]

1. В этом случае надо помнить, что улица на трехстороннем перекрестке, имеющая продолжение в обе стороны, новыми правилами движения не рассматривается как главная. Значит, перекресток здесь равнозначный и первым его проезжает грузовой автомобиль, поскольку он не имеет помехи с правой стороны. То, что машина выходит на перекресток с правым поворотом, не лишает ее права на первоочередность движения [ст. 111].

2. Водителю запрещается занимать левые полосы, если свободны правые полосы. При движении в три

ряда и более водителям грузовых автомобилей запрещается выезжать на крайнюю левую полосу, за исключением перестроения для поворота налево или разворота [ст. 79].

3. Буксировка на гибкой сцепке разрешается во всех случаях и любых транспортных средствах, за исключением двухколесных мотоциклов без коляски и велосипедов, если соблюдены следующие условия:

а) за рулем буксируемого механического транспортного средства находится водитель [ст. 139];

б) связующее звено имеет длину 4—6 метров и через каждый метр обозначено сигнальными щитками или флажками [ст. 140];

в) в темное время суток на буксируемом транспортном средстве горят не только задние, но и передние габаритные огни [ст. 141];

г) общая длина поезда сцепленных транспортных средств не превышает 24 метров;

д) скорость не превышает 30 километров в час;

е) у буксируемого транспортного средства исправны рабочие тормоза и рулевое управление [ст. 142, п. «б», «ж»].

На горных дорогах и в гололедицу буксировка на гибкой [а также жесткой] сцепке запрещена [ст. 131].

### ЗАДАНИЕ № 3

[«На боевом посту», № 8, стр. 66]

1. Водителю грузового автомобиля нельзя занимать третий ряд для обгона. Его действия в данной ситуации регламентируются ст. 79 Правил дорожного движения.

892

2. Водители, движущиеся по главной дороге, которая на нерегулируемом перекрестке меняет направление, должны руководствоваться между собой правилами проезда перекрестков равнозначных дорог [ст. 112].

3. В случае, если значения дорожных знаков и линий разметки противоречат друг другу, водители должны руководствоваться знаками [ст. 49].

**ЗАДАНИЕ № 4**

«На боевом посту», № 9, стр. 33)

1. Въехав на перекресток при разрешающем сигнале, можно выехать с него независимо от сигналов светофора на выходе с перекрестка, если только перед ним [светофором] нет линии «Стоп» [ст. 106]. Таким образом, в случае, изображенном на рисунке, водитель должен остановиться у линии «Стоп».

2. Знак «Одностороннее движение» [4.9а] изображен на рисунках первым слева.

3. При вынужденной остановке на железнодорожном переезде водитель обязан высадить людей и принять все зависящие от него меры для освобождения переезда. Если транспортное средство не удастся убрать с переезда путем буксировки, с помощью заводной рукоятки, личного состава и т. д., водитель обязан:

— послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м [если одного, то в сторону худшей видимости пути, объяснив, как подавать сигнал остановки машинисту приближающегося поезда];

— оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги [серия звуковых сигналов: один длинный, три коротких];

— при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

## „ЗНАТЬ ЗАПРОСЫ,

По следам наших выступлений

## УЧИТЫВАТЬ ПОЖЕЛАНИЯ“

Под таким заголовком в № 8 нашего журнала были опубликованы письмо рядового В. Харлана и статья подполковника В. Серединского, отмечавшие недостатки в организации досуга личного состава батальона, где заместителем командира по политической части капитан Н. Захарченко.

Как сообщили редакции начальники политотделов соединения и части, факты, о которых шла речь в этих материалах, подтвердились.

Чтобы устранить недостатки, командование и политические отделы соединения и части проделали следующую работу. На заседаниях политотделов, семинарах секретарей партийных и комсомольских бюро обсужден вопрос «О работе командиров, партийных и комсомольских организаций по улучшению культурного досуга личного состава в свете требований начальника внутренних войск, Политического управления внутренних войск МВД СССР».

Критическое выступление журнала обсуждено также на совещаниях политработников части, с партийно-комсомольским активом и офицерами батальона, в котором служит рядовой В. Харлан. В это подразделение для оказания практической помощи был направлен подполковник С. Романов.

В последнее время в подразделениях проведено много содержательных мероприятий, запомнившихся личному составу. Так, организованы комсомольско-молодежная спартакиада, вечер чествования отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, спортивно-интеллектуальные состязания под девизом «А ну-ка, парни!».

К письмам, присланным в редакцию в ответ на выступление журнала, приложена копия плана мероприятий командира, его заместителя по политической части, партийной и комсомольской организаций батальона по улучшению организации и проведения культурного досуга личного состава, выполнению критических замечаний, изложенных в статье «Знать запросы, учитывать пожелания». Из него видно, что должностные лица батальона, партийные и комсомольские активисты сделали правильные выводы и приняли конкретные меры.

## «КАСАЕТСЯ ВСЕХ»

В журнале «На боевом посту» [№ 8, 1973 г.] опубликована корреспонденция рядового В. Фролова «Касается всех», в которой говорилось о недостатках в деятельности комсомольской организации подразделения. Как сообщил заместитель командира по политчасти, выступление журнала обсуждено на общем собрании членов ВЛКСМ роты, заседании комитета ВЛКСМ.

Критика признана правильной. Действительно, комсомольская организация ослабила работу по воспитанию солдат и сержантов в духе войскового товарищества, по

предупреждению нарушений дисциплины. Заместитель командира роты по политической части заслушан на совещании политаппарата, где ему строго указано на недостатки в комсомольской работе. Приняты конкретные меры по оживлению деятельности организации ВЛКСМ. В частности, усилен контроль за ее работой со стороны коммунистов роты. Необходимую помощь бюро ВЛКСМ оказали офицеры политаппарата части. Комсомольская организация добивается примерности членов ВЛКСМ в службе и дисциплине.



## МЫ — ПАТРИОТЫ, ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

Представители более десяти национальностей и народностей служат в подразделении, комсомольскую организацию которого возглавляет прапорщик В. Шерифуллин. Здесь активисты постоянно, целеустремленно ведут работу по интернациональному воспитанию воинов. Интересно и содержательно прошли теоретическая конференция «В. И. Ленин, КПСС о воспитании молодежи в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма», Ленинский урок «Мы — патриоты, интернационалисты», тематический вечер «Союз нерушимый республик свободных» и другие мероприятия.

Большую роль в этой работе играет Всесоюзный ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизни!» Каждый комсомолец составил и успешно выполняет личный план «Учиться коммунизму», куда обязательно включен и такой пункт, как помощь товарищу. Это способствует укреплению дружбы и товарищества в коллективе.

В комсомольской организации есть «Университет дружбы народов». Занятия часто проводят советские, партийные и комсомольские работники, передовики производства, ученые, учителя подшефных школ, ветераны партии и комсомола. Перед воинами выступали Герой Социалистического Труда Т. Хван, кандидат педагогических наук З. Чиннова, заслуженная учительница республики А. Романова. Поэты, писатели, художники доходчиво рассказывали о многонациональном искусстве Страны Советов, дружбе народов, наших интернациональных задачах.

Немаловажное значение имеют крепкие связи комсомольцев подразделения с местными молодежными организациями. Так, общими усилиями был подготовлен и проведен заключительный городской фестиваль молодежи под девизом «Мы — патриоты, интернационалисты».

Эти и другие формы работы, как, например, коллективное чтение газет и журналов на языках народов СССР, переписка с родителями воинов разных национальностей, воспитывают у солдат и сержантов верность священному долгу пролетарского интернационализма, способствуют успешному решению задач боевой службы, укреплению воинской дисциплины.

Капитан Д. ШАМАТАЛЮК.

### УЧАТСЯ НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ

В нашем подразделении большое внимание уделяется учебе народных контролеров. На очередном семинаре они прослушали лекцию коммуниста А. Рябухи «XXIV съезд КПСС об экономической политике нашей партии на современном этапе».

Народные контролеры изучили и законспектировали работу В. И. Ленина «Как нам реорганизовать Рабкрин». Были про-

ведены практические занятия. Офицер В. Алафьев и прапорщик Е. Беззубов показали, как нужно проверять вещевое имущество в подразделении.

В заключение командир подвел итоги работы контролеров, отметил активность групп, возглавляемых офицерами В. Пономаренко и М. Озирным, поставил перед участниками семинара задачи на ближайший период.

Старший лейтенант Н. МАКАРОВ.



Для отличников боевой службы, боевой и политической подготовки младшего сержанта Юрия Мякотных [справа] и рядового Виктора Климова один из дней начался необычно. Сразу после подъема сослуживцы тепло поздравили их с днем рождения, а в столовой именинников праздничным обедом угостила повар Наталья Трусковская.

Отмечать знаменательные даты в жизни каждого воина — добрая традиция, установившаяся в подразделении, где политработником офицер М. Бородин.

Фото В. ЖИДОВА.

93

Теоретическая конференция на тему «Актуальные проблемы ленинской внешней политики» состоялась в нашей части. После доклада выступили коммунисты. Капитан И. Лушников напомнил, что основы внешней политики пролетарского государства разработал В. И. Ленин, который неоднократно подчеркивал готовность первой в мире социалистической страны развивать отношения с государствами на принципах мирного сосуществования.

Старший лейтенант К. Бушуев остановился на решении апрельского Пленума ЦК КПСС, одобдившего

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

внешнюю политику нашей партии и правительства.

— Пленум подчеркнул, — сказал офицер К. Бушуев, — что советское государство будет твердо идти ленинским курсом, поддерживать народы, отстаивающие свои права на независимость и социальный прогресс, давать решительный отпор агрессивным акциям империализма. Мирное сосуществование было и остается одной из форм классовой борьбы.

— Исключительно важ-

ное значение для улучшения советско-американских отношений, — отметил прапорщик А. Тарантасов, — имеет визит Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Соединенные Штаты Америки.

На конференции выступили также коммунисты В. Уставщиков, В. Лазько и другие. Они говорили о коренных изменениях в соотношении сил на мировой арене в пользу социализма, мира и прогресса, одобрили внешнеполитический курс Центрального Комитета КПСС и Советского правительства.

Капитан Н. ДОВЫБОРАН.

## ИМИ МОЖНО ГОРДИТЬСЯ

Нас было шестнадцать человек, пришедших в подразделение с учебного пункта. Мы держались вместе, кучкой, настороженные рассказами о «старичках», которые любят подшутить над молодыми солдатами.

А один из «старичков» вдруг подошел ко мне и сказал:

— Меня зовут Виктор, мы с тобой будем служить в одном отделении. Умеешь заправлять койку? — И тут же стал показывать, как это делается.

Так я познакомился с ефрейтором Виктором Каска.

В личное время мы, новички, собрались вместе, и я рассказал, как мне помог Виктор Каска.

— Не Виктор, а Валерий, — поправил меня Владимир Желяско. — Только он не у вас, а у нас в отделении.

Оказалось, в подразделении под этой фамилией служат два брата — Виктор и Валерий.

Когда старшего из них, Валерия, спрашивают, почему их призвали на службу одновременно, он шутит:

— Я ждал Витю. Мы ведь с ним с детства неразлучны.

Они и вправду неразлучны. До армии работали вместе: Виктор — слесарем, Валерий — трактористом. И тот и другой получили звание ударника коммунистического труда, были награждены почетными грамотами.

И в подразделении оба впереди. Отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, хорошие спортсмены.

Валерий и Виктор — чуткие и отзывчивые товарищи. Если кто-то не в ладах со строевой подготовкой, неважно стреляет или отстает в теории, — всегда помогут.

Провожая их в армию, отец Александр Павлович Каска, участник Великой Отечественной войны, говорил:

— Будет трудно, но не хнычьте. Служите честно, беспрекословно выполняйте приказы, и вас будут уважать товарищи и командиры.

Сыновья помнят отцовский наказ. Несут службу на совесть, бдительно, имеют по несколько поощрений, а замечаний — ни одного. Родители могут гордиться ими.

Рядовой А. ПОДРОЖКО.

## ЗАБОТА И ВНИМАНИЕ — МОЛОДЫМ

Молодому пополнению — максимум заботы и внимания. Такая традиция установилась в подразделении, где командиром офицер А. Хациян. Не была она нарушена и на этот раз. После теплой встречи в подразделении с молодыми воинами беседовали руководители исправительно-трудового учреждения.

Перед собравшимися выступил начальник ИТК подполковник К. Абылов. Горячо и сердечно поздравив присутствующих с вступлением в дружную воинскую семью, он рассказал о значении их будущей службы, об оперативной обстановке на охраняемых объектах, выразил надежду, что новое пополнение станет достойной сменой тем, кто недавно уволился в запас.

Младший сержант А. Степанов заверил командование подразделения в том, что сержантский состав сделает все возможное для скорейшего становления молодых воинов.

От имени вновь прибывших выступил рядовой Д. Набиев.

— Спасибо за заботу о нас, — сказал он. — Она вдохновляет, и мы обещаем оправдать доверие, умножать традиции подразделения.

Майор А. СИТНИКОВ.

## ДОРОГА И ТУПИК

Они были ровесниками. Родились в одном году и даже в одном месяце.

И в жизни у них были равные возможности. Перед ними, как перед каждым советским человеком, открывались все дороги. Как сказал поэт:

твори,  
выдумывай,  
пробуй!

Но их судьбы круто и навсегда разошлись. Один пошел прямой дорогой, по которой идет весь наш народ. Другой избрал темные путаные тропки, променял жизнь под солнцем на тюремную камеру.

Однажды, вопреки законам геометрии, их диаметрально противоположные пути пересеклись. Произошло это на перроне большого железнодорожного вокзала. Вот стоят они друг против друга. Первый — высокий, стройный офицер с капитанскими погонами. У него красивое лицо с ясными карими глазами, глядящими открыто и доброжелательно. Второй — в темной тюремной робе, с испитой мрачной физиономией, с пугливо бегающими злыми глазами — это опасный преступник-рецидивист, совершивший дерзкий побег.

Встретились они в первый и в последний раз. Офицер внутренних войск, сдав преступника прибывшему конвою, уйдет с перрона в светлый мир, где любимая служба, семья, товарищи. Преступника в зарешеченном вагоне повезут в другой город, где ведется следствие по его делу.

О жизни преступника ни к чему распространяться. Вся она вкладывается в короткую формулу: преступление — наказание.

А вот офицер заслуживает подробного рассказа.

## ВОСПИТАННИК ПОЛКА

Есть на юго-западе Украины чудесный город, весь в цветах и зелени садов и парков, город гостеприимных и хлебосольных жителей, славящихся своим жизнерадостным характером. В этом городе перед войной в трудовой украинской семье родился третий сын. Назвали его Дмитрием.

Отцу не пришлось воспитывать своих детей: началась война. Как и миллионы других советских людей, он ушел защищать нашу землю.

И не вернулся с поля боя.

Все заботы о воспитании детей легли на плечи матери. Простая женщина-труженица, она не изучала книг по педагогике, не была знакома с тонкостями этой науки. Но мать знала главное: ее дети должны вырасти трудолюбивыми, честными людьми, любящими свою родную землю, несущими ей добро.

Такими они и росли. Бежали в школу, помогали матери по хозяйству, в саду, в ого-

роде. Подрастали и уходили на завод, фабрику, в армию.

Окончив восьмилетку, Дмитрий стал учеником слесаря. Быстро овладел мастерством. Там и сложились главные черты характера юноши, определившие потом всю его жизнь: любовь к труду, настойчивость в достижении цели, верность долгу, дружелюбие и душевная щедрость.

В положенный срок Дмитрий Василюк был призван на действительную службу и стал солдатом внутренних войск. Попал в большой южный город, где располагалась его часть. Тогда он еще не знал, что ступил на путь, который станет его судьбой, его призванием, — путь военного.

Есть общеизвестное выражение: сын полка. Дмитрия Ивановича Василюка не назовешь сыном полка, а вот воспитанником части его можно назвать без преувеличения.

В армейской жизни Дмитрия Василюка не было внезапных взлетов, неожиданных удач, капризных улыбок фортуны. Трудом, упорством, любовью к военному делу прокладывал он свой путь.

С первых дней командирские стали замечать, что военная служба пришлась по душе совсем молодому тогда парню. Быстро и надежно усваивал он правила и законы солдатской жизни, овладевал военными знаниями, был дисциплинированным, исполнительным.

Заняв место правофлангового по ранжиру, он вскоре стал им и по знаниям, усердию, исполнительности. Ему нравился строгий, устойчивый порядок в армии.

Сразу включился он в общественную жизнь роты и вскоре вступил в комсомол.

Прошло несколько месяцев. Молодого солдата послали в учебное подразделение. Дмитрий настойчиво овладевал теорией военного дела, приобретал навыки, необходимые младшему командиру.

В свою часть сержант Дмитрий Василюк вернулся с самыми хорошими отзывами и был назначен командиром отделения. Этот первый успех словно прибавил ему энергии и сил. Горячо, с душой взялся Дмитрий за работу.

На плацу, на стрельбище, на спортивных снарядах, в учебном классе командир отделения сам делал все на отлично, учил солдат показом, личным примером.

Когда отделение Василюка стало одним из лучших в части, молодого командира назначили старшиной роты. Прибавилось работы, возросла ответственность, больше стало прав, но и куда больше обязанностей. Кто служил срочную службу, тот знает, что такое старшина, а тем более хороший старшина.

О том, как работал старшиной Василюк, лучше всяких примеров говорит так: факт: через год его послали на курсы подготовки младших лейтенантов.

И тут Дмитрий выделялся своим усер-

днем, работоспособностью, стремлением как можно лучше усвоить учебную программу.

Значительной вехой в его судьбе стал 1962 год, когда (он навсегда запомнил день 15 августа) ему присвоили звание младшего лейтенанта.

Вскоре в жизни молодого офицера произошло еще одно радостное событие: коммунисты приняли его в ряды ленинской партии. Это была оценка его политических, командирских и человеческих качеств. Это был и аванс на будущее: работой еще лучше, идейно расти, заботливо обучай и воспитывай подчиненных.

Ступени служебной лестницы, по которым он прошел, — командир взвода, заместитель командира роты по политической части, а два года назад Дмитрий Иванович Василюк был назначен командиром 1-й роты.

Но прежде чем говорить о его работе в этой должности, пожалуй, сделаем одно лирическое отступление.

### С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА

**В** южной привольной и благодатной украинской степи затерялся небольшой поселок. Лет двенадцать-тринадцать назад жила в этом поселке молоденькая учительница Алла Васильевна.

Худенькая, черноглазая, веселая, она любила свою работу, беспокойных и любознательных ребят. Вскоре стала заведовать неполной средней школой, а комсомольцы местного совхоза избрали ее своим вожаком.

И нет ничего удивительного в том, что секретарь комсомольской организации совхоза Алла Житкова познакомилась с секретарем комсомольской организации роты рядовым Дмитрием Ивановичем Василюком, который служил в подразделении, расквартированном в поселке.

Им было тогда по двадцать лет, они полюбили друг друга и решили пожениться. ...Десять лет прошло со дня их свадьбы. Срок не малый. И если нужен пример счастливого брака, семейного счастья, то без ошибки можно назвать семью Аллы и Дмитрия Василюков.

Любовь и дружба, взаимное уважение и взаимная помощь — вот основа их семьи. Алла стала боевой подругой мужа в полном смысле слова. В том, что Дмитрий успешно окончил десятилетку и продолжал учиться, немалая заслуга и ее. Только они знают, сколько долгих вечеров проводили над учебниками и тетрадами.

Так было раньше. Так бывает и сейчас. ...В соседней комнате спят дети. Оля и Наташа. Старшая Наташа уже во втором классе.

А в комнате отца и матери далеко за полночь не гаснет свет. Алла проверяет тетради, а Дмитрий корпит над учебниками. Ему предстоит вступительные экзамены в Военную академию имени М. В. Фрунзе. И надо сдать их, как и все, что он делает, на отлично.

Передо мной сидит молодая скромно одетая женщина с приветливым лицом.

— Самое большое счастье в моей жизни, — рассказывает она, — то, что я встретила Дмитрия. Вероятно, говорить о своем муже не очень удобно, но не могу вам не признаться: это очень честный, трудолюбивый, справедливый и заботливый человек... Так говорит жена.

А на одном партийном собрании, где обсуждался вопрос о моральном облике коммуниста, Дмитрий Василюк сам сказал несколько слов о себе.

— У меня два счастья в жизни. Одно счастье — в моей работе, в том, что я офицер, в том, что по мере своих сил и способностей выполняю партийный и служебный долг. А второе счастье — моя семья, мои дети. Вот почему я считаю себя человеком счастливым.

### ЕГО УНИВЕРСИТЕТ

**Д**о назначения на должность командира 1-й роты Дмитрий Василюк пять лет проработал в другом подразделении заместителем командира по политической части.

— Это был мой университет, — вспоминает он.

И тут нет преувеличения.

Почти все солдаты роты были со средним образованием, регулярно читали газеты и журналы, смотрели кинофильмы, следили за литературными новинками. Одним словом, с беседой или политинформацией без хорошей подготовки перед такими не выступишь.

Дмитрий знал: чтобы воспитывать воинов в духе коммунистической идейности и строгого соблюдения уставов, чтобы успешно бороться с пережитками прошлого, надо самому быть крепко подкованным политически, уметь проводить занятия на высоком идейном уровне, интересно и убедительно. Надо располагать, так сказать, солидным «запасом прочности».

Труды В. И. Ленина и другие первоисточники, методические разработки, журнальные статьи, газетные вырезки с примерами трудовых подвигов советских людей и отважных дел воинов внутренних войск — весь этот материал всегда на столе у замполита. К каждому выступлению, перед солдатами, к каждому занятию и каждой беседе он готовился обстоятельно, с полным сознанием партийной ответственности.

Дмитрий Василюк всю свою политическую работу — политические занятия, беседы, политинформации — увязывал с задачами, которые решает рота сегодня. Ему это было легко делать. Он жил одной жизнью с подразделением, знал служебные и личные дела солдат и сержантов, был политработником, которого по старой памяти хочется назвать комиссаром.



**ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ**

В планах работы замполита не было часов, специально отведенных для индивидуально-воспитательной работы. Ее он проводил все время — с утра до вечера.

Одной из важных задач политработника Дмитрий Иванович Василюк считал создание в подразделении такого морального климата, в котором не могло быть места дисциплинарным проступкам, нарушениям правил несения боевой службы, расхлябанности.

«Служи по уставу — завоеешь честь и славу!» Этот лозунг и до прихода Василюка в роту хорошо знали солдаты. Его они читали и в клубе, и в Ленинской комнате, и в столовой. К нему привыкли и равнодушно проходили мимо — он уже не трогал ни ума, ни сердца.

Василюк как бы вдохнул в него живую душу. С горячей заинтересованностью он говорил о солдатской славе, о тех, кто, борясь за первенство в социалистическом соревновании, образцово выполняет свой воинский долг, становится отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

Ефрейтор Мухтар Озубеков рассказывает:

— Когда я прибыл в полк и попал в роту, то, скажу прямо, даже растерялся. Знал я в то время немного русских слов: хлеб, вода, дом... Прошло несколько дней. Сидел как-то я в Ленинской комнате и загрустил. Думал, как же я жить буду, как служить.

Будто бы случайно подсел ко мне капитан Василюк. Или заметил он, что настроение у меня неважное, или просто поговорить решил. Поинтересовался он, кто у меня дома остался, как там дела, не встретил ли в полку кого-нибудь из знакомых? Одним словом, житейский разговор был. Хороший разговор. И тут капитан одно слово произнес, значение которого я тогда не понял, — «сверхсрочник».

Переспросил:

— Что означает «сверхсрочник»?

Принялся капитан мне объяснять, но я никак не мог взять в толк его слова. Один раз он мне объяснил, другой, а я все не пойму. Стыдно мне стало, я и говорю:

— Понял, понял!

Посмотрел капитан мне в глаза и улыбнулся:

— Не верю, что вы поняли. — И не ушел, пока не убедился, что я действительно понял.

Легче стало у меня на душе после такой беседы. Теперь твердо знал: у такого офицера я долго «немым» ходить не буду. Служить стало веселей.

...Одна беседа с одним солдатом! А сколько подобных бесед было у замполита Василюка ежедневно!

## ПЕРВАЯ РОТА

**Н**азначение Дмитрия Василюка на должность командира 1-й роты не было случайным. Дела здесь шли далеко не блестяще: расхлябанность, самовольные отлучки и другие нарушения дисциплины. Да и у помещений роты был запущенный, неприглядный вид.

Командир части назначением Василюка хотел решить две задачи: вытянуть первую роту из прорыва и приблизить к штабу способного офицера, чтобы (в этом, надо думать, нет большого секрета) впоследствии выдвинуть его на новую, еще более ответственную работу.

Приняв роту, Дмитрий Василюк не стал охать по поводу неполадок и недостатков. С присущей ему энергией взялся за работу. С чего он начал? С самого простого, но самого важного — познакомился со всеми воинами. Но это не было общее, формальное знакомство. Василюк понимал, что рота — не просто подразделение, где согласно штатному расписанию столько-то офицеров, сержантов, рядовых, такое-то оружие, такой-то инвентарь и т. д. Прежде всего, это люди. За каждой фамилией в списке — живой человек. И у каждого свой характер, свои привычки, свои радости и огорчения. Воинов легко построить в одну шеренгу, скомандовать: «Смирно!» Но как привести к одному знаменателю их души и сердца, сплотить несколько десятков индивидуальностей в дружный коллектив?

Офицер Василюк знакомился со своими подчиненными не только в официальной служебной обстановке, но, главным образом, во время непринужденных, а бы сказал, дружеских бесед. Начал с командиров взводов и сержантов. Разные это были беседы. Были и такие...

...Служил в роте молодой офицер (не будем называть его фамилию), работал, что называется, спустя рукава, ослабил требовательность к подчиненным и, мягко говоря, не чурался спиртного.

Беседы с этим командиром взвода у капитана Василюка были продолжительными и нелегкими. Суть их сводилась к следующему: нужно помочь навести порядок во взводе — помогу; надо подобрать порасторопнее командиров отделений — подберем; трудно с квартирой — похodataйствую перед командованием, надеюсь, положительно решится этот вопрос; есть у вас желание учиться — отлично, окажу всяческое содействие. Одним словом, постараюсь создать вам все условия для нормальной службы и жизни.

Но уж и свои обязанности командира взвода, будьте добры, выполняйте не за страх, а за совесть. В этом отношении никаких послаблений и поблажек не ждите. Прошлых ваших ошибок вспоминать не буду, а новых не прощу.

Что подействовало на командира взвода? Уважительный, доброжелательный тон нового командира или не подлежащая сомнению непреклонность и убежденность, прозвучавшие в его словах, твердая уверенность, что порядок в подразделении будет наведен? Как бы там ни было, а дела во взводе, хотя и не сразу, стали выравниваться.

Такие беседы провел командир роты и с сержантами и солдатами. Личное общение помогло ему точнее и достовернее узнать их достоинства и недостатки, их стремле-

ния и черты характера, понять, кто на что способен.

У одного солдата дома произошло несчастье. Капитан лично принял живое участие в судьбе воина. Поговорил с ним, ободрил, помог получить отпуск. Солдат уехал из части с чувством сердечной благодарности к командиру.

Но дело не только в одном солдате. Оставшиеся служить воины наглядно убедились, как чутко и заботливо относится командир к каждому. Служит хорошо, честно, и он тебя отметит, не даст в обиду, придет на помощь в трудную минуту.

В часть нередко приезжают родители воинов. Не всегда, естественно, приезжают они в удобное время. Бывает, то солдат в войсковом наряде или выполняет какую-либо другую служебную задачу, то занят командир. Но он всегда находит выход из положения, старается каждый такой визит использовать в интересах службы. Обязательно поговорит с родителями, расскажет, как служит сын, похвалит, пусть даже иногда и авансом. Капитан замечал не раз, что после свиданий с родными солдаты несут службу еще лучше. Значит, похвала пошла на пользу.

Оказывает ли какое-нибудь влияние на ход службы и учены порядок в казарме, в столовой, в других помещениях роты? Безусловно, оказывает. Если солдаты видят мутные, давно не мытые окна, пятна сырости на потолке, грязные столы и колченогие стулья, — настроение портится.

Порядок же во всем радует глаз. И командир учитывает это, постоянно заботится о благоустройстве. А что касается столовой, то в роте о ней теперь тепло шутят:

— Как ресторан! Только джаз не играет.

Выходные дни Василюк часто проводит с солдатами. И не только по долгу службы. Ему самому интересно побывать с ними, пойти в парк, музей, цирк...

— Не сфотографироваться ли нам на память? — как-то предложил он.

Кто откажется от такого предложения: сфотографироваться с командиром роты, да еще с таким командиром!

Капитан Дмитрий Игнатович Василюк на «вы» со всеми своими подчиненными, и это не только потому, что так требует устав. Он всегда помнит об уважительном отношении к личности солдата. Сочетая твердую дисциплину, строгий уставной порядок с дружелюбием, Василюк добился того, что в роте установилась атмосфера взаимного уважения, благоприятный, как теперь говорят, микроклимат.

### «БЫТЬ БЛАГОРОДНЫМ!»

Служба у 1-й роты трудная и почетная: подразделение выполняет задачи по обслуживанию судебно-следственных органов.

Это означает, что солдаты и сержанты роты ежедневно должны быть «на людях», находиться в залах заседаний областного и городского суда или на заседаниях военно-

го трибунала. Уже один этот факт требует, чтобы они были подтянуты, в чистом обмундировании, чтобы всем своим внешним видом и поведением оправдывали почетное звание советских воинов.

«Каждый солдат, несущий службу в зале суда, должен иметь благородный вид», — считает капитан Василюк.

Командир роты неусыпно заботится, чтобы солдаты были хорошо проинструктированы, твердо знали свои права и обязанности, несли службу бдительно, были всегда готовы до конца выполнить поставленную задачу.

Честность, неподкупность, строгое соблюдение социалистической законности — это не отвлеченные понятия, о которых говорят на политических занятиях, в лекциях и беседах. Это повседневные требования, само содержание боевой службы.

Но есть еще одна, я бы сказал, психологическая сторона дела. Молодой восемнадцатилетний юноша приходит в роту. В семье, в школе, в пионерском отряде, в комсомольской организации ему говорили обо всем хорошем, о том, что каждый советский человек должен быть честным, трудолюбивым, должен беречь свою землю, свою Советскую Родину. Об этом же они читали в книгах, смотрели кинофильмы и спектакли, слушали радиопередачи.

Основной принцип нашей педагогики — воспитание на положительных примерах, на положительных образах. Властителями дум многих поколений стали Василий Иванович Чапаев и Павел Корчагин, молодоговардейцы и Александр Матросов. Со школьной скамьи мы повторяем:

«Юноше,  
обдумывающему  
жизнь,  
решающему —  
сделать бы жизнь с кого,  
скажу  
не задумываясь —  
«Делай ее  
с товарища Дзержинского».

И это правильно! Положительный герой, положительный пример — мощный фактор воспитания, заряд большой притягательной и вдохновляющей силы.

Но вот юноша, воспитанный на положительных примерах и образах, изо дня в день в залах суда сталкивается с преступниками и их черными делами, становится невольным свидетелем судебных разбирательств, на которых, как гнойные нарывы, вскрываются всякого рода преступления. В двух шагах от него на скамье подсудимых сидят убийцы, насильники, грабители, взяточники, расхитители социалистической собственности.

Есть такое понятие «вредное производство». За вредность рабочим дают молоко, дополнительные отпуска.

А чем компенсировать «вредность» каждодневного пребывания в залах суда, как обезвредить и нейтрализовать негативное воздействие этого на психику молодых воинов?

В роте проводятся политические занятия, политинформации. Воинам читают лекции,

два раза в неделю показывают новые кинофильмы. Почти все получают газеты, журналы.

Все это хорошо. Но командир роты уходит нужным в дни, когда его подчиненные несут службу в суде, где слушается дело особо опасных преступников, побеседовать с солдатами что называется по душам, простыми примерами и доходчивыми словами показать, в каком противоречии со всем укладом нашей советской жизни вступает совершивший преступление.

Такие беседы капитан Василиук обычно проводит в непринужденной форме, как бы делясь собственными мыслями и соображениями.

Эффективность такой работы не поддается строгому учету, трудно определить степень ее отдачи. Все же следует сказать, что за последний год в роте не было ни одного случая неверного толкования судебного разбирательства. Солдаты с гневом и омерзением говорят о тех отщепенцах, преступные деяния которых проходят перед их глазами в дни судебных процессов.

Командир роты обязан заботиться, чтобы солдаты были обуты, одеты, вовремя накормлены, чтобы они приобретали необходимые военные и политические знания, в положенное время отдыхали и развлекались. Все это регламентировано и точно определено.

Но есть такое тонкое и деликатное дело, как забота о душевной чистоте. И в этом капитан Дмитрий Василиук действует с отеческой осторожностью и убедительностью.

## СЫНОВЬЯ

**К**апитан Дмитрий Иванович Василиук — человек живой. Надо ли рисовать его только голубыми и розовыми красками? Конечно же, и в его работе есть недостатки и погрешности, порой он допускает и ошибки.

И все-таки о человеке и командире, на мой взгляд, судят по тому, что в нем главное, что определяет его политический, моральный и деловой облик, что составляет основу поведения на службе, в быту, какие морально-этические нормы ему свойственны.

Капитана Василиука аттестуют положительно. О нем с похвалой отзываются вышестоящие командиры, его любят товарищи.

Вполне естественно, у требовательного, строгого командира в подразделении могут быть люди обиженные, недовольные. В 1-й роте таких нет. Взыскания есть, наряды вне очереди есть, бывает и гауптвахта. Так, например, произошло с солдатом Касимовым, который грубо нарушил дисциплину и получил самое строгое взыскание. Но обид нет. Потому что все воины роты верят в командирскую и человеческую справедливость капитана Дмитрия Василиука. Что заслужил, то и получай!

Говорят, каждый человек должен посадить дерево и вырастить сына. Последнее, нужно думать, предполагает, что у каждо-

го должен быть наследник, которому он передаст и свои знания, и свой опыт, и свое отношение к жизни, к труду.

Деятельность командира оценивается по многим важным показателям. Но есть одна сторона его работы, которая обычно не отражается в личном деле или служебных характеристиках, но которая представляется весьма важной. Речь идет о том, скольким своим подчиненным командир сумел привить любовь к военной службе, у скольких пробудил желание избрать военное дело пожитной профессией. Одним словом, скольких наследников он воспитал.

Конечно, не все воины роты капитана Василиука, закончив срочную службу, остаются в армии. В разных жизненных и семейных обстоятельствах находят люди, по-всякому складываются их судьбы.

Но одно можно сказать с уверенностью: все уходящие из роты солдаты и сержанты (я подчеркиваю — все!) уносят добрые чувства благодарности и признательности своему командиру.

— Хороший он командир. Редкой души человек, — говорят о нем многие нынешние и бывшие подчиненные.

Ефрейтор Виктор Никитин, секретарь комсомольской организации роты, рассказывает:

— В армию я попал со школьной скамьи. О внутренних войсках имел весьма смутное представление и собирался после увольнения в запас идти в технический вуз. Пребывание в армии считал делом нужным, выполнением своего гражданского долга. И только. Но служба под началом у капитана Василиука перевернула все мои планы и намерения. Слово повязка с глаз спала. Понял я, что наша боевая служба имеет государственное значение, что нам доверена высокая задача — охранять мирный труд советских людей, стоять на боевом посту.

Большую роль в моем воспитании сыграл командир роты. Всем стилем работы, своей любовью к делу, идейной убежденностью и нравственной чистотой он увлек меня. И теперь я твердо решил: мое призвание — служба во внутренних войсках. Как ни сложится моя дальнейшая жизнь, я буду всегда благодарен офицеру и прекрасному человеку Дмитрию Ивановичу Василиуку.

У Дмитрия Ивановича растут две дочери.

А сколько, так сказать, духовных сыновей уже выросло и еще вырастет у него?

\* \* \*

По широкой просторной улице города идет офицер. Не надо быть психологом или физиономистом, чтобы догадаться, что это счастливый человек.

Он спешит на службу. Он любит свою работу, своих товарищей, своих подчиненных. Он знает, что впереди у него большой день, наполненный делами, заботами, хлопотами, порой радостями, порой огорчениями.

Дмитрий Василиук улыбается утру, небу, шумящим деревьям, птичьему щебетанию. Счастливый человек!

# БЛАГОРОДНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

596



У полковника внутренней службы Алексея Ивановича Кетова много различных обязанностей. Они требуют полной отдачи сил, партийной страсти, постоянного творческого горения. Казалось бы, о других делах трудно даже и думать. Но он удачно и счастливо сочетает службу с благородным увлечением живописью. «Рисовать, писать акварелью, маслом, — говорит он, — стало моей жизненной потребностью». И речь идет не о дилетантских поделках «для дома, для семьи», а о серьезном творчестве, получившем широкое признание.

Начав как любитель, полковник А. И. Кетов за короткий срок добился значительных успехов в изобразительном искусстве. С 1967 года он участвовал в районных, городских и областных выставках, его картины экспонировались на Третьей республиканской выставке «Советская Россия», Всесоюзной выставке «Всегда начеку» и многих других.

Шло время... Крепла рука офицера-художника, многоцветнее становилась его палитра. Но главная тема оставалась неизменной. Это тема родной земли. Где бы ни был Алексей Иванович (а дела службы забрасывали его в самые отдаленные края), он пытливым взором художника подмечал неповторимые по своей красоте

Член Союза художников СССР А. И. Кетов среди воинов внутренних войск МВД СССР у картины «Красноярск. Дом, где жил В. И. Ленин».

Фото рядового Е. УСПЕНСКОГО.

уголки природы, фрагменты городского пейзажа, архитектурные памятники, выражающие силу народного духа, и запечатлевал их на своих полотнах, в графических листах.

Творчество А. И. Кетова многогранно. В выставочном зале студии художников МВД СССР, где экспонировалась персональная выставка, посвященная 50-летию со дня его рождения, представлена лишь часть произведений, но и по ним можно судить о зрелости автора.

Открывая выставку, заместитель министра внутренних дел СССР К. И. Никитин высоко оценил произведения юбиляра и пожелал ему новых творческих успехов. Наши воины присоединяются к этим теплым словам и надеются, что в полотнах и графике А. И. Кетова более широкое отражение найдет и их ратный труд, героика и романтика боевой службы.

В. СЕРОВ.

## «ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — КУЗБАССОВЦЫ»

Такое название получил фотокомплект портретов и кратких описаний подвигов 144 Героев Советского Союза — кузбассовцев, подготовленный творческой студией «Панорама» и областной организацией Союза журналистов СССР.

В издании рассказано и о трех бывших воинах внутренних войск: майорах запаса Петре Филипповиче Торгунакове, Александре Александровиче Блау, старшем сержанте Сергее Прокофьевиче Пальчикове.

Этот фотокомплект поможет воинам больше узнать о своих героях и их подвигах.

Капитан В. ТКАЧЕНКО.



**С**ветлыми, широкими — во всю стену — окнами смотрит из глубины сада новенький дом. На фасаде крупная броская надпись: «Библиотека». Еще издалека видишь сквозь стекла стеллажи с многочисленными томами, ровные ряды столиков.

— Точно такой нам и представлялась библиотека, когда мы только собирались ее строить, — говорит заместитель командира части по тылу подполковник В. Н. Виноградов. — Нам хотелось, чтобы там было просторно, много света. И еще, чтобы через окна обязательно были видны книги.

Командование полка, опираясь на партийный и комсомольский актив, сумело организовать дело так, что весь личный состав в свободное от учебы и службы время принял участие в стройке. И поэтому здание, которое по нормативам должно быть готово через полтора года, выросло за пять месяцев.

— Вы видели табличку у входа в библиотеку? — спрашивает В. Н. Виноградов. — Это активисты предложили оставить память об отличившихся на стройке. Командир согласился. На табличке — имена сержанта Н. Сученкова, младшего сержанта Г. Приходько, ефрейторов В. Харченко, Е. Горичнова, рядового К. Касимова и других. Искренне горжусь, что среди них есть и мое имя.

Хозяйское, бережное отношение к своей библиотеке воспитывается у солдат начиная с мелочей.

— Здравствуйте. Вы, вижу, впервые пришли к нам, — улыбается Галина Дмитриевна Котова молоденькому солдату.

— Впервые. А что!

— Видите у входа тапочки!

На полу лежат шлепанцы, какие мы привыкли видеть в гардеробе музея.

— У нас солдаты надевают их на сапоги. Обувайте тапочки и — добро пожаловать. Какую последнюю книгу вы читали дома!

Через четверть часа новичок с двумя томиком под мышкой тихонько закрывает за собой дверь, а Галина Дмитриевна возвращается к своему столу. Садится. Обводит глазами просторный, светлый зал. Читатели знакомы, их интересы, вкусы изучены.

Вот напротив — капитан Мартынов. Он конспектирует работу В. И. Ленина «Что делать!» [на стр. 85, вверху]. Александр Григорьевич бывает в библиотеке почти ежедневно. Заглянет в обеденный перерыв, попросит Галину Дмитриевну подобрать нужные книги, возьмет уже приготовленные. Много забот у командира роты, которая вот уже три года — отличная. Но он выкраивает время позаниматься и в читальном зале — ведь здесь вся нужная слушателю заочного факультета Военной академии имени М. В. Фрунзе литература.

Невдалеке склонился над книгой курсант Харьковского военного училища Николай Кислицын [средний снимок], проходящий в части стажировку. Он тоже постоянный посетитель читального зала.

...Галина Дмитриевна помогает рядовому М. Кожегумову подобрать литературу к предстоящим политзанятиям, а затем предлагает прочитать на досуге сборник рассказов И. С. Бунина, только что сданный одним из книголюбов. Солдат мнется:

— Я лучше возьму что-нибудь полегче — детектив там или фантастику.

И отходит к стеллажам. Через некоторое время кладет на стол книжку в пестром переплете. «Запишите, пожалуйста». Котова вздыхает: не прочел бы он эту книгу, ничего, как говорится, «не убавилось» бы, а вот без знания классики нет по-настоящему культурного человека.

— То-то я его в лицо не знаю, — говорит Галина Дмитриевна. — Взгляните в читательскую карточку. Кожегумов только однажды был в библиотеке. Ну, ничего, время есть, попробую снова поговорить с

ним. А не сумею убедить — еще раз. Парень с десятилеткой, должен развивать вкус к серьезной литературе.

...Рядом с Котовой — невысокий крепыш с комсомольским значком на груди (нижний снимок).

— Галина Дмитриевна, — вполголоса говорит он, — дайте мне, пожалуйста, «Семнадцать мгновений весны». Я давно на очереди.

— Книжка на руках. Выберите пока что-нибудь другое, посмотрите на левой полке — вчера получила новинки.

В читательской карточке рядового В. Астахова — произведения классиков марксизма-ленинизма, мемуары видных военачальников, сочинения русских и советских писателей — около шестидесяти названий.

— Валерий, — библиотекарь, тепло улыбаясь, показывает глазами на солдата, — тоже «трудный» читатель. Теперь не меньше получаса будет рыться в книгах.

...Накоротке собирается совет библиотеки (см. на обороте внизу). Председатель — старший инструктор политотдела капитан Н. Терешенко, капитан А. Гулякин, комсомольские активисты сержант Р. Гамбаров, рядовые В. Бура, А. Обьедков и Галина Дмитриевна уточняют порядок проведения литературного вечера, который должен состояться сегодня.

Это летучка, внеочередное заседание совета. А обязательные проводятся в начале каждого месяца. На них обсуждаются планы работы библиотеки исходя из перспективных наметок на год, последних событий в жизни страны, задач полка, пожеланий солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. План утверждает начальник политотдела, который, кстати, и сам нередко участвует в заседаниях совета.

Здесь же назначаются ответственные за проведение каждого мероприятия. Но постоянные задания у всех — изучение читательских карточек, пропаганда книги.

Как-то активисты заметили, что рядовой Г. Мамедов ни разу за два месяца не был в библиотеке. Капитан Н. Терешенко поговорил с ним. Оказалось, тот неважно владеет русским языком. Председатель совета посоветовался с заместителем командира подразделения по политической части. Коммунисту рядовому В. Самохину (до призыва он работал учителем) поручили помочь товарищу. Прошло какое-то время, и в карточке Г. Мамедова появились первые записи.

Члены совета библиотеки постоянно бывают в ротах. Приходят они туда, как правило, с книжными новинками. Активистов окружают солдаты, и завязывается беседа. А на другой день в библиотеке появляются те, кто участвовал в разговоре.

Это, так сказать, текущая работа каждого члена совета. Обстоятельные же обзоры литературы в подразделениях, в клубе включаются в программу вечеров, диспутов, бесед. И делает их сама Галина Дмитриевна.

Обязанности полкового библиотекаря весьма разнообразны. Нужно подобрать новые книги для витрины «В помощь ру-





ководителю группы политзанятий», обеспечить слушателей литературой по ближайшей теме. А пришел план Воениздата на следующий год — ознакомить с ним командиров, политработников, активистов. Завтра предстоит поездка в отдельно дислоцированное подразделение — подобрать книги с учетом заявок личного состава роты. При обмене литературы — коротко рассказать о каждом произведении, выяснить у замполита и нештатного библиотекаря, какую литературу они хотят получить в следующий раз. И еще. Именно в этой роте служит много воинов из Армении и Азербайджана. Скоро увольнение в запас. Надо взять на учет книги на родном языке, которые те оставляют новому пополнению. Такие поездки по всем подразделениям Котова совершает почти ежемесячно.

У Галины Дмитриевны много и других забот. Она — член местного, хорошая спортсменка — призр последних соревнований по стрельбе из пистолета и винтовки на первенство части.

Но на занятия она не жалуется. Сколько ни предлагали ей перейти в областную библиотеку, где и работа поспокойнее, и нагрузка поменьше, она всякий раз решительно отказывалась.

— Никуда я не смогу уйти отсюда, — говорит Галина Дмитриевна. — Здесь я уже семнадцать лет, здесь каждый знает меня и я знаю каждого. И потом меня окружают очень интересные люди. Вот капитан Гулякин. Как много он читает, как умеет рассказывать о книгах! Знаете, сколько

заказов мы делаем, сколько проводим конференций по литературе, им подсказанной! Или Владимир Буря, Юрий Ветров — мои ближайшие помощники. Вы говорите: они уйдут. Но ведь придут другие.

Воины любят свою библиотеку. Конечно, есть в ее работе и упущения. Так, начальник политотдела отмечает, что необходимо всю ее деятельность теснее увязывать с задачами боевой службы и учебы. Нерегулярно еще проводятся тематические обзоры новой методической литературы по обучению и воспитанию будущих сержантов. Нередко библиотека организует мероприятия лишь в голых подразделениях полка.

Но можно надеяться, что в дальнейшем совет библиотеки исправит недостатки. Это по плечу деловитому и работоспособному коллективу.

Н. БУХАЛЕВА.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.



# И в шутку, и всерьез



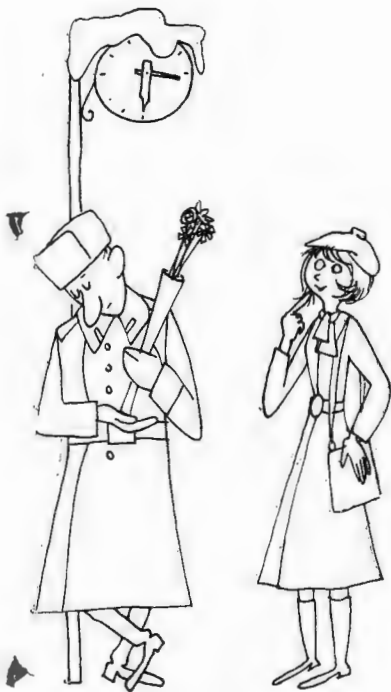
Рисунки

В. ТИЛЬМАНА,

В. ТАМАЕВА.



— Пропуск в порядке, проходите, пожалуйста!



Заснул на посту.



— Рядовой Петров, получите наряд... для новогоднего представления!

# НОВЫЙ ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

**В** связи с введением нового Всесоюзного комплекса ГТО претерпел изменения и действовавший ранее Военно-спортивный комплекс. В нем учтена специальная направленность физической подготовки военнослужащих, предусмотрены дополнительные условия и требования.

В новом Военно-спортивном комплексе вместо трех установлено две степени. Первая соответствует нормативам физической подготовки, которые необходимо сдать на оценку «отлично», вторая — на «хорошо». Специальное троеборье заменено двоеборьем, учитывающим специфику службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Для каждой из пяти возрастных групп, предусмотренных комплексом, разработаны свои упражнения: военнослужащие первых трех групп (до 31 года, от 31 до 36 лет, от 36 до 41 года) участвуют в пятиборье и двоеборье, четвертой группы (от 41 до 46 лет) — только в пятиборье, пятой (46 и более лет) — в специальном пятиборье. К выполнению норм ВСК привлекаются все, кроме тех, кто освобожден по состоянию здоровья.

Положением о новом Военно-спортивном комплексе, кроме знаков «Воин-спортсмен» I и II степени, учрежден золотой знак. Им будут награждаться лица, выполняющие нормативы первой степени пять лет подряд. Предусмотрено также, что военнослужащие до 46 лет могут сдавать нормы на любой из трех знаков, а более старшего возраста — на знак первой степени и золотой нагрудный знак. Определено также время, в течение которого должны быть сданы нормы: для солдат и сержантов срочной службы — два года, для офицеров и прапорщиков — один учебный год.

Чтобы получить нагрудный знак, необходимо полностью выполнить нормы и требования ВСК, установленные для соответствующей возрастной группы и степени, показать определенные теоретические знания по вопросам развития физической культуры и спорта в СССР, в Вооруженных Силах, а также личной и общественной гигиены. Обязательное условие — уметь выполнить два комплекса вольных упражнений (на 16 счетов), согласно Наставлению по физической подготовке, а тем, кому нет 31 года, — получить отличную или хорошую оценку по приемам нападения и самоза-



**ЗОЛОТОЙ  
НАГРУДНЫЙ ЗНАК  
«ВОИН-СПОРТСМЕН»**

щиты. Наконец, надо, чтобы военнослужащий принял участие не менее чем в пяти официальных состязаниях по олимпийским видам спорта, военно-спортивному многоборью или спортивным играм, а также имел разряд или спортивную судейскую категорию по любому виду спорта.

Что же представляют собой основные упражнения Военно-спортивного комплекса? Прежде всего рассмотрим те, что входят в пятиборье.

Первое из них — подъем переворотом на перекладине (для военнослужащих в возрасте до 41 года) и подтягивание (для старшего возраста). Подъем выполняется из неподвижного положения в висе, без рывков и маховых движений. Разрешается лишь незначительное сгибание и разведение ног.

Второе упражнение — бег на 100 м. Сдача норматива организуется на беговой дорожке стадиона или ровной (без уклона) местности. Если военнослужащие одеты в форму № 3, бег начинается со старта лежа, а в форме одежды № 1 — в соответствии с правилами соревнований. Вполне понятно, что и нормативы здесь различны: так, на первую ступень в одном случае дается 14,2, во втором — 13 секунд (для военнослужащих в возрасте до 31 года).

Третье упражнение — кросс на 3 или 1 километр. Трасса должна пролегать по пересеченной местности вне шоссе и улучшенных грунтовых дорог, как предусмотрено Правилами военно-спортивных состязаний. Если старт и финиш находятся на стадионе, то длина трассы, проходящей по беговой дорожке, не должна превышать в кроссе на 3 км — 800 м, а на 1 км — 200 м. В исключительных случаях, при невозможности проложить нужный маршрут, состязания разрешается проводить на ровной местности (улучшенной грунтовой дороге, шоссе и т. д.). Нормативы при этом соответственно уменьшаются: при трехкилометровом кроссе на 20 секунд, при однокилометровом — на 10 секунд. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

Четвертое упражнение — плавание на 100 м. Форма одежды № 1 или № 4. В первом случае дистанция преодолевается вольным стилем или брассом, согласно всеобщим правилам соревнований. Если сдача проводится в форме одежды № 4, то военнослужащие плывут с макетом автомата (карабина), вес и размеры которого соответствуют боевому. Сапоги снимаются и укладываются голенищами за поясной ремень. Оружие — за спину или на грудь.

Пятое упражнение — лыжная гонка на 10 или 5 км. При форме одежды № 4 разрешается спортивная обувь и рантовое крепление. Нормативы в этом случае усложняются: для дистанции 10 км — на 4 минуты, 5 км — на 2 минуты. В бесснежных районах лыжная гонка заменяется марш-броском на 6 км по пересеченной местности с облегченной выкладкой (автомат, сумка с магазинами, противогаз).

В специальное пятиборье входят вольные упражнения, плавание на 100 м, лыжная гонка на 5 км или туристский поход, ускоренное передвижение на 1 км и спортивные игры.

Двоеборье составляют — преодоление специальной полосы препятствий (1-е или 2-е контрольное упражнение), метание гранаты Ф-1 на дальность (форма одежды № 4 с автоматом в руке) или комплексное упражнение в метании гранат.

Если военнослужащий, откомандированный из части, не полностью сдал нормы и требования Военно-спортивного комплекса, ему выдается справка с записью того, что выполнено.

Новый Военно-спортивный комплекс — важный этап в дальнейшем улучшении физического воспитания личного состава войск, а следовательно, и в повышении боевой готовности частей и подразделений. Чтобы повсеместно внедрить его, необходимо провести большую работу по изучению, пропаганде и практическому освоению норм и требований ВСК. Большое значение будут иметь конкретные мероприятия партийных и комсомольских организаций. Только тогда сдача нормативов нового комплекса будет проходить успешно, займет подобающее место в социалистическом соревновании воинов.

Майор В. САВЕЛЬЕВ.

## ЛАБОРАТОРИЯ ПИТАНИЯ — ВОИНАМ

Воинские части МВД СССР получают в широком ассортименте морскую и океаническую рыбу — макрураса, скумбрию, ставриду, сардинеллу, аргентину, ледяную и др.

Лаборатория питания Центральной окружной военной базы МВД СССР постоянно совершенствует рецептуру закусок, первых и вторых блюд из этих ценных продуктов, технологию их приготовления.

Многочисленные исследования, проводимые коллективом лаборатории, позволяют устанавливать новые полезные качества рыбы, находить оригинальные рецептуры и, основываясь на этом, давать рекомендации работникам службы продовольственного снабжения. Вот несколько советов.

Для приготовления холодных блюд морскую и океаническую рыбу следует использовать в сочетании со специями и соусами.

Супы можно приготовить из любой рыбы. Для полу-

чения прозрачного бульона нужно строго соблюдать следующие правила: рыбу и пищевые рыбные отходы закладывать в холодную воду, солить после закипания, варить на слабом огне.

Рыба имеет резко выраженный специфический запах и привкус, которые еще более проявляются, когда из нее готовят первые блюда. Поэтому для улучшения вкусовых качеств в бульоны необходимо закладывать больше, чем обычно, специй, пряностей, ароматических корней, консервированной зелени, можно добавлять процеженный и прокипяченный огуречный рассол.

Разделанную рыбу рекомендуется сбрызнуть уксусом и выдерживать в течение 20—30 минут.

Для приготовления вторых блюд рыбу отваривают, жарят, тушат, запекают. В первом случае используется пряный отвар или специи и соусы. Так готовят камбалу, треску,

камбалу, зубана и др.; в тушеном и запеченном виде употребляется серебристый хек, рыба-сабля, ставрида, скумбрия, камбала, аргентина, ледяная; в жареном — серебристый хек, треска, сардинелла, скумбрия, ставрида. К ним готовят овощные и крупяные гарниры.

Перечень, рецептуры и технология холодных, первых и вторых блюд из морской и океанической рыбы, разработанные лабораторией питания ЦОВБ МВД СССР для широкого внедрения в питание личного состава, доведены до всех воинских частей. Начальникам служб продовольственного снабжения необходимо шире использовать эти рекомендации в практической работе и при составлении раскладок продуктов.

Подполковник  
интендантской службы  
А. МУХАЧЕВ,  
Л. АБАШКИНА,  
инженер-технолог  
по питанию.

# ФАШИЗМ

## ПОД „ЗВЕЗДОЙ ДАВИДА“

Декабрьской ночью 1969 года из порта Шербур исчезли 5 военных катеров, построенных французской фирмой «Конструкция механик де Норманди» по заказу военно-морских сил Израиля, но подпавших под действие эмбарго правительства Франции на поставку агрессору всех видов вооружения. Израильская агентура через подставную норвежскую фирму, без ведома французских властей тайно увела катера, которые у входа в Средиземное море подняли израильский флаг и прибыли в порт Хайфу. Позже было установлено, что этой операцией по угону катеров в Израиль руководил известный нацист, «палач Лиона», бывший гауптштурмбанфюрер СС Клаус Барбье, тот самый, что отправил в газовые камеры 100 тысяч французских евреев.

На первый взгляд факт неправдоподобный. Израиль — государство, так «заботливо пекущееся» о всех евреях планеты и громко трубящее о защите их прав. И вдруг — сделка с фашистами, теми, кто проводил, как известно, политику геноцида (истребления нации) по отношению к людям еврейского происхождения. Но в этом нет парадокса. Давайте припомним историю...

Сионизм по возрасту старше фашизма. Он возник как идеология и политическое течение на том историческом рубеже, когда капитализм завершал переход в свою высшую стадию — империализм. Уже тогда, разоблачая сионизм, В. И. Ленин определил его как реакционное течение крупной еврейской буржуазии.

Прикрыв религиозной оболочкой свои захватнические цели, сионизм рвался к землям Палестины. Сионисты пообещали всем евреям «землю без людей», тогда как ее населяли сотни тысяч арабов.

Чтобы захватить эту землю и затем поселить евреев-иммигрантов, сионисты искали себе покровителей в стане наиболее агрессивных сил мирового империализма. Когда в 1933 году в Германии пришел к власти фашизм и началось планомерное уничтожение евреев, сионизм, как ни парадоксально, неожиданно воспрянул лисал в 1966 году журнал «Шпигель».

Чем сильнее зверствовали фашисты над еврейским населением Германии, тем больше духом, ибо увидел неограниченные возможности для достижения своих целей. «Сионисты восприняли приход нацистов к власти в Германии не как национальную катастрофу, а как уникальную возможность осуществления сионистских намерений», —

ше это было на руку сионистам, потому что вынуждало немецких евреев эмигрировать в Палестину, позволяло сионистским лидерам спекулировать на сочувствии к евреям.

С 1933 года началась совместная деятельность сионистов с СД и СС по выселению евреев в Палестину. Непосредственно еврейским вопросом в третьем рейхе занимался Адольф Эйхман, который, по его собственному признанию, был виновен в убийстве более 5 миллионов евреев. Эйхман сам одно время жил в Палестине, знал идиш и иврит. К сионистам как к «пятой колонне» Гитлера, незаменимым мастерам шпионажа были терпимы и Гитлер, и фюрер итальянских фашистов Муссолини, и шеф германской контрразведки адмирал Канарис.

Один из таких шпионов — некто Симон Визенталь с 1942 года был платным агентом Канариса в Западной Украине, а затем в еврейских гетто. Выданные им антифашисты погибли в печах концлагерей, а Визенталь «чуждом» выходил на свободу с очередным заданием гестапо. Перейдя после краха фашистской империи на службу в Центральное разведуправление США, Визенталь возглавляет в новом государстве Израиль организацию ЕЦД (еврейский центр документации), которая официально разыскивает избежавших кары военных преступников, а на деле помогает вербовать кадровых немецких шпионов их новому хозяину — ЦРУ США.

Громкую, излишне раздутую сионистам известность принесло Визенталю разоблачение Эйхмана, выведенного израильской разведкой из игры потому, что он слишком много знал о связях сионистов с гестапо. А процесс над ним понадобился сионистам, чтобы отвлечь внимание от укрепления сотрудничества разведок Израиля, США и ФРГ.

Чудовищные преступления сионистов были раскрыты и во время нашумевшего процесса в Иерусалиме в 1952 году над Рудольфом Израилем Кастнером, видным деятелем одной из сионистских партий, членом которой состояла и нынешний премьер-министр Израиля Голда Меир. В годы второй мировой войны только один Кастнер принес в жертву сионистской идее около полумиллиона евреев. С ведома и по указке сионистских главарей он выкупил у нацистов несколько тысяч представителей крупной еврейской буржуазии и членов сионистских организаций, отправив на смерть сотни тысяч евреев, не разделяв-

ших идей сионизма. Сионисты были прямыми сообщниками фашистов и в трагедии Бабьего Яра в Киеве.

В 1944 году сионистские лидеры открыто предложили фашистам 10 тысяч грузовиков для использования против советских войск, в рядах которых сражались и евреи. Сотрудничество с гитлеровцами позволило сионизму набить впоследствии немалый политический капитал. Фашисты помогли сионистам разгромить все несионистские организации евреев, «пыль старого света», которые не принимали этого реакционнейшего течения, а после войны выступить в роли «спасителей» уцелевших в концлагерях евреев, переселив их на «землю обетованную», в Палестину.

У сионизма и фашизма немало общего. И фашизм, и сионизм люто ненавидят нашу страну, коммунистическую идеологию, питают бешеную злобу ко всему передовому, прогрессивному. Антикоммунизм и антисоветизм сионистов сочетаются с фашистской идеей мирового господства и расового превосходства.

Как фашизм, так и сионизм, — прямое порождение враждебного нам общественного строя — капитализма, оружие наших классовых врагов. Сионизм выступает ныне как особая разновидность фашизма и применяет излюбленные приемы гитлеровцев — агрессию, террор, провокации.

Образ «нового еврея», «идеального сабра» скопирован с фашистского идеального арийца, «белокурой бестии», сверхчеловека. «Новый еврей», как и ариец, безгранично нагл и цинично самоуверен. Идеологическая обработка граждан Израиля в духе сионистских идей привела к невиданному разложению их общественного сознания. При проведенном в начале 1970 года опросе 86 процентов израильтян на вопрос, как они относятся к полному уничтожению и сносу арабских жилищ на оккупированных землях, ответили: «Положительно», 7 процентов — «безразлично» и 7 процентов дали ответ: «Отрицательно». 95 процентов военнослужащих израильской армии высказались за полное физическое уничтожение арабского меньшинства в Израиле, а остальные 5 — за то, чтобы арабов выселить в пустыню и поместить в концлагеря. Современный «даян-тип», израильский солдат, — это империалистический наемник, отъявленный бандит, беспощадный головорез и садист. Это кровавые дела «даян-типов» пополнили трагический список полностью снесенных с лица земли сел и деревень. Фашисты ликвидировали Хатынь, Красуху, Лидице, Гернике, Орадур, Пирчюпис... Пьяная орда «даян-типов», ворвавшись в сирийскую деревню Бурейка, сожгла ее дотла, вырезала и расстреляла половину жителей. Сегодня и следа не найти от бывших иорданских деревень Зейта, Бейт-Нуба и Ялу. Израильские воики динамитом и бульдозерами начисто уничтожили эти населенные пункты. Сионисты не

прекращают совершать наглые террористические акты и бандитские выходы против советских граждан за границей, разжигают ненависть к нашей стране.

Ежедневно мировая общественность содрогается от очередных преступлений сионистов. Даже призывы убивать они унаследовали от фашистских карателей. Вот как напутствует израильскую солдатню лидер партии «Херут» Менахем Бегин: «Вы, израильтяне, не должны быть сердобольными, когда убиваете своего врага...» Не правда ли, напоминает документ гитлеровского командования: «Уничтожь в себе жалость и сострадание — убивай всякого русского, советского...»

За последнее время благодаря усилиям миролюбивых сил и, прежде всего, Советского Союза, стран социалистического содружества достигнуты важные положительные сдвиги в международной обстановке. Но сионизм — ударный отряд мирового империализма — не собирается менять своей стратегии новых захватов. Тель-авивские ястребы не устают повторять фашистские лозунги о расширении «жизненного пространства», создании великого Израиля от берегов Средиземного моря до Тигра и Евфрата, от гор Каппадокии до Суэцкого канала!

Недавно народы мира, исключительно по вине израильских захватчиков и их покровителей, вновь оказались перед лицом опасного развития событий. Скоцентрировав значительные вооруженные силы на линиях прекращения огня с Сирией и Египтом, призвав резервистов и накалив тем самым обстановку до предела, Израиль в начале октября развязал военные действия против соседних арабских государств. Вновь рвались бомбы и снаряды на арабской земле, рушились жилые дома мирных городов и сел Египта и Сирии, гибли люди.

Решительно осуждая захватническую политику Тель-Авива, Советское правительство в Заявлении по поводу нового акта агрессии Израиля подчеркнуло, что непрекращающиеся вооруженные провокации израильской военщины против Египта, Сирии, Ливана, поддерживаемой империалистическими кругами, уже неоднократно создавали критические ситуации в этом районе мира. Ответственность за последствия такого неразумного курса будут полностью нести руководители государства Израиль.

Сионистская разновидность фашизма шире гитлеровского, ее хищные шупальца проникли во многие государства. И этот фашизм на свободе плетет сети интриг, организует наглые провокации и идеологические диверсии против стран социалистического содружества и СССР в частности. Пусть же не стынет наша классовая ненависть к новоявленному фашизму под «голубой звездой Давида». Выше бдительность!

Подполковник В. РОЩИН.

# УКАЗАТЕЛЬ МАТЕРИАЛОВ,

## ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 1973 году

	№	№
	жур. стр.	жур. стр.
<b>ПЕРЕДОВЫЕ И РЕДАКЦИОННЫЕ СТАТЬИ</b>		
Авторитет офицера . . . . .	9	2
Великая победа советского народа . . . . .	5	3
В новом году — к новым успехам . . . . .	1	2
Если ты отличник... . . . . .	1	22
Командир и партийная организация . . . . .	8	53
Конкретно руководить соревнованием . . . . .	4	2
Лето — пора напряженной службы и учебы . . . . .	6	2
Отчеты и выборы в комсомоле . . . . .	12	2
Отчеты и выборы партийных органов . . . . .	10	2
Политической учебе — высокую идейность и эффективность . . . . .	1	7
Путем ленинским — победным . . . . .	7	2
Работу политорганов и парторганизаций — на уровень современных требований . . . . .	5	8
Расцветают родные края . . . . .	12	5
Революционный держите шаг! . . . . .	11	2
Становление молодого солдата . . . . .	8	2
Старшина роты . . . . .	3	2
Стенгазета и соревнование воннов . . . . .	9	67
<b>ПАТИЛЕТКА НА МАРШЕ</b>		
ГОРЛОВ А. И тундра его земля... . . . .	12	28
ГУШИН Н. Мчат огни саянские . . . . .	11	5
ДАВЫДОВ Я. В строю и труде . . . . .	8	11
КАЛАЧИНСКИЙ В. Девиз горняков — ударный труд . . . . .	8	10
КИРИЛЛОВА В. На земле отцов . . . . .	10	5
НИКИФОРОВА В. Познай себя . . . . .	12	26
НУРУЛЛИН Ш. Резервы бухтинцев . . . . .	9	6
ПАВЛОВ В. Романтика — не в попутном ветре . . . . .	12	23
ПАЛЯЕВ А. На ударной комсомольской . . . . .	7	18
ПЕТРОВ Н. На рубеже третьего года . . . . .	1	9
ТАЛАЛАЕВСКИЙ А. На таллахских широтах . . . . .	12	20
ЩЕРБАКОВ В. Производственный комплекс в Таджикистане . . . . .	4	12
<b>О СЛУЖБЕ И ДОЛГЕ ВОИНСКОМ</b>		
БЕЛИКОВ И. Твое оружие — бдительность . . . . .	8	22
КОТОВ В. Быть честным и правдивым . . . . .	12	9
КУЗНЕЦОВ К. Клятва на верность Родине . . . . .	5	15
СЕНТЮРИН В. Кто смел, тот умел . . . . .	11	10
ЧУГУНОВ Б. Без дисциплины солдат — не солдат . . . . .	9	18
ЯКОВЛЕВ И. Во имя чего мы служим, солдат . . . . .	3	14
<b>СТАТЬИ, БЕСЕДЫ</b>		
АРУТЮНЯН С. Священный долг . . . . .	10	7
БЕЛИКОВ Г. Человек за рулем . . . . .	1	55
БЕЛИКОВ И. Комсомольский работник политоргана . . . . .	3	18
ВАСИЛЕВСКИЙ А. Надежный страж завоеванного социализма . . . . .	2	14
Выше уровень комсомольской работы . . . . .	4	64
ГИМАДИЕВ Р. Опираясь на коллектив... . . . .	3	39
ГЛЕБОВ И. Хозяйствовать рачительно, экономно . . . . .	4	18
ГОРЛОВ А. Наш передний край — хлебная нива . . . . .	7	20
ЖУРАВЛЕВ В. Ты — часовой Отчизны, воин, ты — на посту! . . . . .	3	31
ЗАЗУЛИН А. Новое Положение о советской милиции . . . . .	9	14
КОРОЛЕВ Ю. Советский депутат . . . . .	4	24
КОРОЛЕВ Ю. Подлинно народная власть . . . . .	6	15
КОТОВ В. Гвоздь всей работы . . . . .	6	9
КУЗНЕЦОВ Г. Триумф политики мира . . . . .	8	6
КУЗНЕЦОВ Н. Могучая дающая сила . . . . .	7	12
ЛАРИН Н. Народный герой . . . . .	4	16
МАЛАХОВА Л. Советский народ — новая историческая общность людей . . . . .	9	8
МАМАЕВ А. Школа патриотизма и военных знаний . . . . .	2	32
МАШОВЕЦ П. Каждому занятию — высокую интенсивность . . . . .	7	52
ОРЛОВ И. Соприкосновение с профессией . . . . .	3	36
ПЛЕХОВ А. Ум, честь и совесть нашей эпохи . . . . .	7	6
РАДЗИВИЛЛОВА Т. Торжество бессмертных ленинских идей . . . . .	4	6
СЕСЛАВИН М. На благо народа . . . . .	3	8
Соревнование множит силы . . . . .	2	11
Таким запомнился Ильич . . . . .	7	16
ТИТАРЕНКО С. Победа ленинских идейных и организационных принципов . . . . .	6	6
ТРУШКОВ В. Под флагом борьбы и единства . . . . .	11	46
ЧУРБАНОВ Ю. Учить будущих сержантов искусству воспитания . . . . .	1	15
ЧУЯНОВ А. Великий подвиг на Волге . . . . .	1	24
ЩЕЛОКОВ Н. К новым свершениям в ратном труде! . . . . .	2	3
<b>ОЧЕРКИ, РЕПОРТАЖИ, ЗАРИСОВКИ</b>		
АРТАМОНОВ Р. Быть мастером своего дела . . . . .	11	20
БЕЛОВ Е. Охраняя мирный труд . . . . .	10	28
БОЙКО И. На страже общественного порядка . . . . .	10	19
БОРИСОВ И. Встреча с чапаевцем . . . . .	3	84
ВЕРМЕЛЬ В. Одухотворенность и мастерство . . . . .	2	26
ГОРЛОВ А. Награда . . . . .	11	61
ГОРЛОВ А. Начало . . . . .	2	44
ГРИГОРЬЕВ Е. Солдаты порядка . . . . .	11	23
ГРИГОРЬЕВ Е. Новосибирское военное училище . . . . .	3	23
ГУШИН Н. На переломе . . . . .	5	8
ГУШИН Н. Этапы большого пути . . . . .	4	28
ДВОРЯНЧУК Г. День в карауле . . . . .	4	28
ЕГОРКИН Е. Семейная традиция . . . . .	9	46
ЖУРАВЛЕВ В. Быть светлым лучом... . . . .	8	18
ЖУРАВЛЕВ В. Улица имени Николая Саранфанова . . . . .	1	28
ЗЮЗИН М. Курсанты учатся . . . . .	9	64
ИВАНОВ А. В дружбе — сила . . . . .	5	91
ПЕТРОВ А. В войсковом наряде . . . . .	8	51
ПЕТРОВ А. Два подхода — два результата . . . . .	2	60
САВЧУК Г. В боях за Днепр . . . . .	11	16
СЕМЕНОВ Д. Близкий людям, далекий Кай . . . . .	9	30
ТУРЧЕНКО Р. Так держать, Салават! . . . . .	6	53
ТЯПКОВ Ю. Чтобы техника работала безотказно . . . . .	3	56
ХЛЕБНИКОВ В. Всё начинается с лекции . . . . .	8	47
ЧИЧИЛАНОВ А. О чем рассказали письма . . . . .	5	36
ШТУТМАН С. Письма в бессмертье . . . . .	2	24
<b>ИЗ ИСТОРИИ ВОЙСК</b>		
АДОРИНСКИЙ В. Ветеран революции . . . . .	11	14
АЛЕКСЕНЦЕВ А. На охране путей сообщения . . . . .	2	21
БЕЛОВ Е. Под единое командование . . . . .	4	10
ЖУРАВЛЕВ В. Войска внутренней службы Республики . . . . .	10	11
ЗЮЗИН М. Верный страж революции . . . . .	6	19
КРИВЕЦ В., ШТУТМАН С. На Северном фронте . . . . .	8	16
КРИВЕЦ В., ШТУТМАН С. «Продовольственная армия» . . . . .	1	49
СЕРЕДИНСКИЙ В. В памяти народной героини бессмертны . . . . .	12	17
ХОЛОДЕН В. Войска внутренней страны . . . . .	5	13
ЧУГУНОВ Б. Защищая столицу . . . . .	12	13
<b>ВОЕННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>		
АГАПОВ И. В тесной связи с жизнью . . . . .	6	22
ГАТИАТУЛЛИН Р. В интересах идейной закалки . . . . .	11	44
ЗАРУБИН А. Победы самого себя . . . . .	10	32
ЗЮЗИН М. Уроки одного семинара . . . . .	10	34
КАСЬЯНЕНКО В. Быть начеку . . . . .	11	42
МОСТОВ А. Командирские заботы . . . . .	6	30
ПОЗДНЯКОВ А., ДЮНОВ Я. Главное — высокая действительность . . . . .	5	27
<b>ВОИН И ЗАКОН</b>		
ДОЛГИХ И. Сыграло роль и правовое воспитание . . . . .	6	32
ЗЫБИН С. Так рождается уважение к праву . . . . .	9	38
КИРИЛЕНКО П. Чтобы предупредить автопроисшествия . . . . .	2	35
КОМАРОВ Ю. «Человек и закон» . . . . .	7	46
О правовом воспитании воинов . . . . .	5	40
ТОЛСТОВ Н. Соблюдает командир — соблюдают подчиненные . . . . .	12	44
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>		
АНТИПИН А. Прискам империалистов — надежный заслон . . . . .	10	25

607

АШМАН Н. Крепить законность и дисциплину	10	22
БУЛАВИН М. Коллектив и воспитание воинов	6	25
ВЛАСОВ В. Служба важная, почетная	7	30
ГАВРИКОВ Ф. Нести службу строго по уставу	12	40
ДУДАРЕВ А. Мастерство боевой службы	1	30
ДУЮНОВ Я. Оплот и маяк человечества	8	40
ЕЛАГИН В. Воспитывать умелых, стойких, мужественных воинов	3	27
ЕЛАГИН В. Годы мужания, становления	12	36
ЗЮЗИН М. Священный долг, почетная обязанность	4	28
КОШЕЛЬКОВ А. Основа боевой готовности	11	39
МОЛЧАНОВ Б. Ближайшие помощники офицеров	2	28
Основной метод	9	34
ЦАТУРЬЯН А. Мораль — категория классовая	5	32

**БДИТЕЛЬНОСТЬ, МУЖЕСТВО, БЛАГОРОДСТВО**

АВКСЕНТЬЕВ Т. Случай в пути	7	34
АЗИМОВ Ф. Смелые и неподкупные	7	35
ГОРБАЧЕВА Г. Минуты мужества	11	52
ГОРБАЧЕВА Г. Увлеченность	8	62
ЖИТЕНЕВ В. Контролер	10	37
ИЛЬЮШЕНКО Н. Тревожной ночью	8	63
КУЗЬМЕНКО В. Солдатский характер	2	38
МАКАРОВ Н. Истоки подвига	3	43
МАРКЕЛОВ А. Доброго пути, Федотов!	6	34
ОЛЕКСИЧ И. Навечно в строю	9	81
СИНЕГУБ Г. «Служба идет нормально...»	10	36
СТЕПАНКОВ В., ФРОЛОВ В. Когда в тайге бушевала метель...	4	34
ЧЕРОВ А. Навстречу опасности	5	42
ТАРАБАКИН В. Спасая ценный груз	2	39
УРАЗОВ А. А до беды был шаг...	5	42

**ДЕВИЗ СОРЕВНОВАНИЯ: «УСИЛИЯ КАЖДОГО ВОИНА — НА БОЕВУЮ СЛУЖБУ С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ»**

АСТАШИН В. Критерии сравнимости	7	36
АСТАШИН В. Управление и соревнование	11	32
БОРИСОВ М. Всегда в боевой готовности	3	5
БОРИСОВ М. Инициатива обязывает	8	31
ГОРБОВ М. Новые горизонты	4	22
ГРИГОРЬЕВ Е. Замороженные резервы	6	48
ГРИГОРЬЕВ Е. Передовой опыт — наше богатство	9	27
ЕРМОЛОВ А. Думая о завтрашнем дне...	12	32
КРЮЧКОВ В. Важнейшее направление	10	16
МАТВЕЕВ В. Коммунисты ведут	8	37
РОКШИН А. Рождено творчеством воинов	11	37
СОЛОДЕНКО А. На пути к большой цели	8	35

**БОЕВАЯ СЛУЖБА: ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК**

АНТЮХИН Г. На новый рубеж	2	49
АСТАШИН В. Коэффициент надежности	4	36
БУЙЛЕНКОВ В. Наши повседневные заботы	7	60
ГОРБОВ М. Курсовые офицеры	10	48
ГРИГОРЬЕВ В. Учебный пункт: опыт, проблемы	10	53
ДУКОВ И. Принимая объект под охрану	7	55
ЕРЕМЕЕВ Ю. Силы и средства известны, но...	6	42
ЕСИПЕНКО В. Мы заступаем в наряд	4	45
КАМАШКИН Н. Штаб и надежность охраны объектов	5	44
КЛЕВЦОВ А. Планирование регламентов	12	56
КОМИН О. Караулы готовятся в путь	1	38
МУДРОЛЮБОВ В. Соревнуются розыскные группы	12	61
ПАНАСЕНКО А. Чтобы каждый знал свою задачу	6	45
СОТНИК А. Информацию собираем непрерывно	6	39
ФЕДОРОВ К. Офицер штаба пришел в караул	2	40
ЧЕРНЯВСКИЙ А. Когда обстановка усложнилась	10	45
ЧИКОВАНИ З. Когда наступает страда	9	54

**ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК**

АНДРЕЕВ М., МЕЛИХОВ Г. Возможности не исчерпаны	8	64
АРТЕМЬЕВ Г. Утренние тренировки	8	70
БРЕЗКО А. Первоначальная подготовка прапорщиков	9	50
БОРИСОВ М. Случайность ли это?	1	48
БРЯЖИЛЕВ Ю. Оборудуйте такой стенд	3	62
ЗАРУБИН Н. За час до выхода на службу	7	66
КОВАЛЕНКО А. Вечерний разговор	5	52

КОНОВАЛОВ В. Караул возглавляет ветеран	3	47
ЛАПИН Н. Действующий стрелковый городок	5	61
МЕЛИХОВ Г. Утренний осмотр в роте	4	50
МЕЛЬНИК В. В интересах интенсификации обучения	1	50
НЕФЕДОВ В., СМИРНОВ А. Кому быть сержантом?	5	56
ОЛЬШЕВСКИЙ Г. Полевая выучка курсанта	12	63
ПИРОЖКОВ А. В условиях, близких к реальным	9	69
САМОЙЛОВ А. Боевое гранатометание	11	74
САМОЙЛОВ А. Взвод вышел на стрельбище	6	58
СМИРНОВ А. Инструктивное занятие на макете	1	40
ТИМОНИН Н. Ориентирование в лесу	2	62
ФАЙЗУЛЛИН Р. Последовательность и интенсивность	3	53
ЧАЙКИН Ю. Сержант учебного подразделения	7	69
ШАРОЙКО И. Учитесь читать следы	5	59
ШИМКО Г. Сетевое планирование в хозяйственной деятельности	6	62
ЭБЕРЛИН М. Прапорщикам — заботу и внимание	11	49
ЯКОВИШИН Л. Чтобы выстрел был метким	8	69

**В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

ЗАПРЯГАЕВ Б. Боевая служба и план ИТУ	11	67
КОНОВАЛОВ В. Полнее учитывать специфику	11	70
КОРЯЧКИН И. Единными усилиями	8	27
ЛЕБЕДЕВ В. Забота об общем деле	1	74
СОБОЛЕВ Н. Совместными усилиями, сообща	3	46

**ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

БОБРОВ М. Партком и укрепление дисциплины	5	69
ВЕЛИГЖАНИН Н. Со временем сверяя шаг	1	57
ВОЛОКИТИН А. Дело первостепенной важности	4	56
ГИРСТУН Т. Быть частицей коллектива	2	70
ГОРИН В. Ежедневно и ежедневно	2	68
ЛАПЕНКОВ А. С учетом особенностей	11	58
ЛОГУНОВ М. Не в полную силу	3	69
ЛОГУНОВ М. Случайностей не бывает	6	68
ЛЫСОНОВ В. И тем я счастлив...	5	76
МУХАМАДЕЕВ Х. Ключ к решению вопроса	6	65
МУХАМЕТЗЯНОВ М. Коммунист — значит передовой	6	70
ОСТАПЕНКО В. Собеседования с коммунистами	3	65
СЕДЫХ Н. В обстановке беспринципности	1	62
ТКАЧЕНКО И. Слово предоставляется коммунисту	4	61
ХОХЛОВ В. Доходить до каждого	3	67
ШЕВКО А. Не только принять взносы	4	59

**ТРЕБОВАНИЯ ИНСТРУКЦИИ — В ЖИЗНИ**

БОГАЧЕВ В. Боевой службе — партийную заботу	9	41
ГРИДИН П. Организатор партийно-политической работы	7	42
ЖОРИН В. Передовому опыту — партийную поддержку	12	50
ЗАХАРЧЕНКО Н. Если имя тебе — коммунист	8	60
ИВАНОВ А. Мнение коммуниста	9	45
ИГНАТЬЕВ В. Быть впереди, вести за собой	11	55
ЛОГУНОВ М. Форма соблюдена. А суть?	9	43
МАЛИНИН В. Кого взять в единомышленники?	8	58
ПОДМОРИН Б. Крутые ступени	10	38
РЕМЕННИК А. Воспитывать высокую ответственность	7	47
СЕМЕНОВ Д. Основа — идейная закалка	8	56
ЯБЛОКОВ В. Гарантии успеха	10	42

**СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДОГО ОФИЦЕРА**

АЛЕКСАНДРОВ В. Училище закончено, учеба продолжается	3	49
КРИВОШЕЕВ Ю. Моя опора	1	42
КУПРИЯНОВ В. Командир отличного взвода	7	63
МЕЛЬНИК И. Молодым лейтенантам — уверенный старт	11	26
ПОДГОРНЫЙ Л. Сын	9	62
САФАРЯН А. В кипении будней	5	49
СЕРЕГИН В. Уметь распорядиться временем	9	58
ТАРАБАКИН В. На должность назначен...	7	64
ЦАРИГОРОДЦЕВ С. Ключ к успеху	7	61

**ДЛЯ ВАС, ПРАПОРЩИКИ  
И СЕРЖАНТЫ**

АКИНДИНОВ В. Работаем с каждым . . .	4 43
БЕЛЕРА В. Большая ответственность . . .	2 50
ВАХРУШЕВ С. Твердое слово командира . . .	12 69
ГАЛЫКЕВИЧ М. За всё в ответе . . .	4 42
ЗГУРОВЕЦ В. Утверждение авторитета . . .	4 41
ИВАНУШКИН Е. Соревнование в карауле . . .	6 51
КОМАРОВ А. В интересах службы . . .	4 44
ЛОБАХИН А. Ступеньки к мастерству . . .	12 66
ПИГИЛОВ А. Занятие не удалось. Почему?	2 56
ПОПОВ А. По задачам и нормативам . . .	8 67
СЕМЕНОВ Д. Сержант начинает службу . . .	2 57
ЧЕБОТАРЕВ В. Молодые приобщаются к строю	10 57
ЧУРБАНОВ Ю. Ратного труда правофланговый	9 22
ЯКОВИШИН Л. Творчески, с огоньком . . .	2 51

**КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ**

ВАХРУШЕВ С. Словом и личным примером . . .	4 68
КОСЦОВ В. Одобрили... и забыли . . .	1 65
КРУГЛОВ И. Ротный политработник и актив	6 79
МАТЮШКОВ А. Тон задают активисты . . .	10 69
САМСОНОВ Н., АНТОНОВ А. Есть ли резервы у ротной?	10 64
СМИРНОВ Ю. Твое собрание . . .	1 67
ТАТАРИНОВ А. Слово с трибуны . . .	10 68
ФРОЛОВ В. Верю в людей . . .	6 76
ШАМАТАЛЮК Д. Тревога была не ложной	2 78

**КОМСОМОЛЕЦ — ОБРАЗЕЦ ВЫСОКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

БЕЛОЗЕРОВ Б. Воспитание дисциплинированности	9 73
БЕЛОЗЕРОВ Б. Умножать успехи коллектива	5 78
БЫКОВ А. И отдыхать уметь надо . . .	8 73
КАВЕРЗИН В. Прикасаюсь к прекрасному . . .	3 71
КОБЗИСТЫЙ М., КАЦАЙ А., ЖАНАГУЛОВ В. Доброе дело нашло поддержку . . .	6 72
КОРОТИН В. Нужна ли родительская десятка?	11 78
КОСЦОВ В. Одобрили и... забыли . . .	1 65
КОТЕНКО А. Если есть огонек... . . .	5 79
ЛОГУНОВ М. Почему надо читать газеты? . . .	1 64
ЛОСЕВ В. Эстафета в надежных руках . . .	7 72
ЛОССАН Б. Что предложить новичок? . . .	11 77
ПИГИЛОВ А. Не проглядите «левшу»! . . .	4 69
СМИРЯГИН М. У доброго почина — крепкие крылья . . .	2 72
СЫРОВ А. Школа культуры . . .	7 71

**ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ**

АРТЕМЬЕВ Г. Автоматический индикатор-сигнализатор . . .	3 60
За рулем — как не посты! . . .	6 36
К итогам конкурса военных водителей . . .	12 73
ЛИХОВИДОВ Н. Изучаем ИТСО . . .	8 61
МАТРОСОВ А. Блокнот-генераторы . . .	2 67
МАТРОСОВ А. Триггеры . . .	1 52
НАСЕДИН Ф. Если дружат с техникой . . .	10 88
ШЕПТИЦКИЙ П. Низкочастотные усилители	7 92

**ПО ПИСЬМАМ ЧИТАТЕЛЕЙ**

Все усилия — боевой службе . . .	7 76
В идейности — сила вонна . . .	4 32
ГРИБКОВ А., БОРИСОВ М. Когда не соблюдается режим... . . .	10 60
ЛАРЧЕНКОВ В. Пьянство приводит к беде . . .	4 76
СЕРЕДИНСКИЙ В. Знать запросы, учитывать пожелания . . .	8 76
СЕРЕДИНСКИЙ В. «Личное дело» . . .	3 76
СЕРЕДИНСКИЙ В. Петр Тovarицкий на службе и дома . . .	11 88
С любовью к Отчизне . . .	3 41

**ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО**

АДОРИНСКИЙ В. К штыку приравненное перо	7 87
АЛЬБОВ В. Бессмертие (стихи) . . .	11 83
БЕЛОВ Е., БАРЫКИН Н. Художественным словом, музыкой, песней . . .	3 79
БОРИСОВ М. В музее боевой славы (стихи)	8 89
БОРИСОВ М. «Мне шагать, пока помнятся войны» (стихи) . . .	5 94
БУХАЛЕВА Н. В дружбе с книгой . . .	12 84
ВЕРИГИН В. Счастлива я... (стихи) . . .	8 88
ГОЛОВЯШКИН В. На концерте в честь Дня победы (стихи) . . .	7 86
ДОМАНК А. Народные мстители . . .	9 86
ДРОГНЕВ А. Вчерашние мальчишки (стихи)	7 85
ЕРХОВ Е. Из лирической тетради (стихи)	3 86
ИГОРЕВ И. Счастливое назначение (стихи)	6 90

КАЗАКЕВИЧ В. Старый марш (стихи) . . .	7 86
КАРЕВ А. Коммунистам (стихи) . . .	7 86
КОВАЛЬ-ВОЛКОВ А. Над Сивашом (стихи)	8 88
КИСЕЛЕВ В. До последнего дыхания (быль)	10 75
КУРЬЯНОВ Т. На погонах две буквы «ВВ» (стихи) . . .	2 87
ЛАШКАРЕВ Г. Есть ефрейтор в нашей роте... (стихи) . . .	2 88
ЛАШКОВ И. Бессмертные сержанты (героическая драма) . . .	6 84
ЛАШКОВ И. Герои Бреста и их наследники (лирический репортаж) . . .	10 80
ЛЮКАЙТИС П. Той закладки истоки (стихи)	8 88
МОЛЧАНОВ Б. Московский воздух (фронтонная быль) . . .	7 79
ПИНЯСОВ В. Память (стихи) . . .	11 82
ПУГАЧЕВ В. Вечером (стихи) . . .	11 83
СВИСТУНОВ И. Счастье (очерки) . . .	12 78
СЕМЕНОВ М. Дорогами войны . . .	2 82
СОЛОВЬЕВ А. Целлофановый пакет (документальная повесть) . . .	1 80
ФЛЁРОВ Н. «Коммунисты», «Хотя и знаю, что не сбудется...», «Еще нет лета середины», «Здравствуйте, сосны знакомого бора!» (стихи) . . .	6 88
ФЛЁРОВ Н. Октябрьское (стихи) . . .	11 82
ЧИСТЯКОВ А., БЕЛОВ А. Дальний гарнизон (повесть) . . .	3 87
	4 78
	5 82
ШИНКЕВИЧ Н. «Учебный бой», «Идут солдаты» (стихи) . . .	11 83

**КУЛЬТУРА И БЫТ**

АРСЕНТЬЕВ В. Экономить в большом и малом	4 77
БАРЫКИН Н. Когда солдат отдыхает... . . .	1 76
ГЛУЩЕНКО Д. Удобно, экономично . . .	7 91
ГРИШИН И. Забота о питании — дело первостепенное . . .	8 92
ЖУКОВСКАЯ З. Воспитывать чувство прекрасного . . .	10 85
ИВАШКОВ Г. Наша школа культуры . . .	11 90
ИЗОТОВ И. «Вечный бой» . . .	9 92
МАХНЕВ А. В зачетку ломтя хлеба . . .	6 91
ПРОШИН А. Отмечаю славную дату... . . .	7 89
ТКАЧЕНКО В. Друг наш, голубой экран . . .	8 93
ЧИСТЯКОВ А. Клуб и пропаганда технических знаний . . .	1 78

**БИБЛИОГРАФИЯ**

АКИМОВ В. Грозное, испытанное оружие . . .	10 87
ДУКАЧЕВ М. Общевоинская литература Военного издательства в 1973 году . . .	4 84
ЖУРАВЛЕВ В. «Тревожная служба» . . .	11 84
ЖУРАВСКИЙ А. О верных стражах Отчизны	8 91
ИВАНОВ Е. «Гвардейская Таманская» . . .	8 90
ЛАПШИН М. О Ленине, о партии . . .	8 85

**КОНСУЛЬТАЦИИ, СОВЕТЫ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

БУБНОВ В. Родной партии посвящается . . .	4 77
ДРОЗДОВ И. Ленинский зачет продолжается	8 78
ИВАНОВ Е. Подготовка служебных документов и контроль за их исполнением . . .	2 89
Ленинская комната . . .	1 69
МАРУЩАК П., ЛАЗАРЕВ П. Санитарному просвещению — постоянное внимание . . .	6 92
На заметку комсомольскому вожаку . . .	1 71
НИКОЛАЕВ В. Зримо, убедительно, доходчиво	6 89
ТУРУКИН П. Береги свое оружие . . .	3 58

**ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ**

БУДЯНСКИЙ Н. Новички приобщаются к спорту . . .	11 94
ЗАХАРОВ П. Растут ряды разрядников . . .	11 93
НАДЕИН Г. Полутные физические тренировки	4 93
Приз журнала вручен . . .	9 96
Пятьдесят лет «Динамо» . . .	4 86
САВЕЛЛЕВ В. Новый военно-спортивный комплекс . . .	12 88
САЗОНОВ Ю., ВИНОГРАДОВ В. Итоги первенства войск . . .	10 90
ФРОЛОВ В. Славная традиция . . .	7 94
<b>ЗА РУБЕЖОМ</b>	
ЗУБАРЕВ Н. О некоторых изменениях в организации и вооружении армии США . . .	1 90
ЛАРИОНОВ Л. Техника новая — проблемы старые . . .	10 92
ПЕТРОВ М. Меценаты при шпорах . . .	4 90
ПОКОРМЯК Н. Пропагандистская машина социализма . . .	2 93
РОЩИН В. Фашизм под «звездой Давида»	12 90

## АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ ЕФИМОВ



После тяжелой и продолжительной болезни скончался член КПСС с 1943 года генерал-майор Ефимов Александр Максимович.

А. М. Ефимов родился 22 августа 1921 года в семье крестьянина-бедняка деревни Кузнецово, Пошехонно-Володарского района Ярославской области. В 1938 году окончил педагогическое училище, работал учителем в неполной средней школе.

В декабре 1939 года был призван во внутренние войска МВД СССР, в которых прошел путь от курсанта до генерала.

За период службы в войсках Александр Максимович работал замести-

телем политрука роты, заместителем командира пулеметного взвода, парторгом батальона, заместителем командира батальона по политической части, инструктором, старшим инструктором, начальником отделения, заместителем начальника и начальником политотдела дивизии. Окончил военно-политическую академию имени В. И. Ленина. Последние годы работал начальником политоргана и заместителем начальника одного из управлений ГУВВ МВД СССР.

Генерал-майор А. М. Ефимов — активный участник Великой Отечественной войны. 14 правительственных наград, в том числе два боевых ордена, явились высокой оценкой его заслуг перед партией, правительством и народом.

А. М. Ефимов активно участвовал в общественной работе, неоднократно избирался в состав руководящих местных партийных и советских органов. Его отличало исключительное трудолюбие, высокая принципиальность и ответственность за порученный участок, требовательность к себе и подчиненным, скромность, чуткость, уважение к людям и забота о них. Среди личного состава внутренних войск генерал-майор Ефимов А. М. пользовался заслуженным авторитетом.

Светлая память об Александре Максимовиче Ефимове навсегда сохранится в сердцах боевых товарищей и друзей.

Н. А. Щелоков, К. И. Никитин, И. И. Рябик, И. К. Яковлев,  
В. И. Котов, В. И. Сентюрин, Б. И. Чугунов, И. Ф. Мельник,  
А. Г. Сидоров, П. Е. Корженко, А. П. Козлов, П. С. Гридин,  
И. Г. Беликов, Ю. М. Чурбанов, И. Н. Витенко, Б. Л. Молчанов,  
В. П. Власов, И. Н. Веселов.

## АНКЕТА ЧИТАТЕЛЯ

Уважаемые читатели!

Все вы, безусловно, хотите видеть свой журнал более содержательным и интересным. К этому же стремится и коллектив редакции. Чтобы помочь редколлегии и редакции журнала полнее учитывать ваши запросы, интересы и пожелания, неуклонно повышать боевитость и действенность публикуемых материалов, мы обращаемся к вам с просьбой заполнить и переслать нам эту анкету:

1. Ваше звание, должность, фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. В каких числах месяца вы получаете журнал? \_\_\_\_\_

3. Какие разделы (темы) помогают вам в работе? \_\_\_\_\_

4. Какие материалы, опубликованные в 1973 году, вам особенно понравились? \_\_\_\_\_

5. Какие проблемы (вопросы) по вашему мнению, не находят достаточного отражения в журнале? \_\_\_\_\_

6. Удовлетворяют ли вас оформление, иллюстрация журнала? Что бы вам хотелось видеть? \_\_\_\_\_

7. Ваши пожелания и предложения по улучшению содержания журнала \_\_\_\_\_

## ГДЕ УЧИЛИСЬ ПУТЧИСТЫ!

Шесть офицеров из числа организаторов антиправительственного переворота в Чили 11 сентября 1973 года прошли подготовку в специальной школе армии США «Америкас» Форт-Гулике в зоне Панамского канала. Об этом сообщает газета «Нью-Йорк таймс».

По ее данным, на базах Пентагона проходит специальную подготовку большое число военных из стран Латинской Америки, специализирующихся на подавлении демократического и национально-освободительного движения.

Только в 1972 году, пишет газета, «курсы» в Форт-Гулике окончили 1750 офицеров и унтер-офицеров из семнадцати латиноамериканских стран. Более 170 выпускников этой школы, сообщает газета, стали главами или членами военных хунт, захвативших власть в различных странах Латинской Америки, руководителями военных разведок или заняли командные посты в армиях. Со времени основания школы в 1949 году через нее было «пропущено» 29 тысяч человек. В прошлом году, отмечает «Нью-Йорк таймс», в ней введен курс по борьбе с партизанским движением в Латинской Америке.

Другой учебный центр — в Форт-Шермане (США) готовит «специалистов» по подавлению выступлений крестьянских масс в странах Латинской Америки.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗМИНОВ, А. П. ПОЗДНЯКОВ, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМИРЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ, В. П. ЯБЛОКОВ.

Художественный и технический редактор  
С. Н. ЩУКИН

Корректоры  
Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ТУШЕВСКАЯ

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементный ящик 165. Телефоны: 176-45-23 (секретариат), 176-44-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-52, 273-71-54.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Г-32313 Подписано в печать 5.XI.1973 г.  
Зак. 4643 Типография им. Воровского

# НАША СЛУЖБА, КАК БОЙ

Музыка Виктора МАКАРОВА

Слова Тараса КУРЬЯНОВА

Дорогая моя,  
Далеко я сегодня служу.  
И по чуткой тропе  
С боевым автоматом хожу.  
Над моим городком  
Зауральские шепчут леса.  
У чекиста всегда,  
У чекиста всегда  
Перед Родиной совесть чиста.

Я стою на посту,  
А солдаты за речкой поют,  
Как мы ночью и днем  
Охраняем Отчизну свою.  
Наша служба, как бой,  
И в тугой, как струна, тишине  
Бьются наши сердца,  
Бьются наши сердца  
День и ночь на тревожной волне.



