

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



1974

1

НА БОЕВОМ ПОСТУ¹

Ленин —
жил.
Ленин —
жив.
Ленин —
будет жить.

В. МАЯКОВСКИЙ.



НА БОЕВОМ ПОСТУ



1
ЯНВАРЬ
1974

Военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР
Выходит один раз в месяц, седьмой год издания

СОДЕРЖАНИЕ

Н. ЩЕЛОКОВ. Всемерно повышать боевую готовность	2
Прилитической учебе — качество, действенность	8
Б. ЛОССАН. Служить народу по-ленински	11
Е. ГРИГОРЬЕВ. Дисциплина и воинский коллектив	14
ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ	
В. ПОШАТАЕВ. Наука и техника девятой пятилетки	18
О СЛУЖБЕ И ДОЛГЕ ВОИНСКОМ	
О. СЕРГЕЕВ. Беречь народное добро	24
ИЗ ИСТОРИИ ВОЙСК	
В. КРИВЕЦ, С. ШТУТМАН. Комбриг Валобуев	27
* * *	
КОВАЛЕВ. Социалистическое соревнование в военном училище	31
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
Г. ОБОЗНЫЙ. Режим в ИТК	36
ПРОПАГАНДА: ПРАКТИКА, ДЕЙСТВЕННОСТЬ	
А. ЗАХАРОВ. Индивидуальная работа с подчиненными	40
К. ОГЛОБЛИН. Агитаторы ждут помощи	42
Бдительность, мужество, благородство	44
ТРЕБОВАНИЯ ИНСТРУКЦИИ — В ЖИЗНИ!	
П. ЯБЛОКОВ, М. ЛОГУНОВ. За личную примерность	46
Н. КУРГАНОВ. Воспитание молодых коммунистов	49
Н. ВЕЛИГЖАНИН. Со строгой меркой и каждому	50
ПСИХОЛОГИЯ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ	
М. БЕЗДУДНЫЙ. Начальник караула: забота постоянная	54
М. ПАЧИКОВ. Анализируя проступок	58
И встанет здесь заслон	62
КОМАНДИРСКАЯ ПОДГОТОВКА	
Учиться управлять, обучать, воспитывать	64
* * *	
С. КОЗЛОВ. Береги свое оружие	72
КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ	
СМИРНОВ. Главное поручение	75
А. ВНУКОВ, В. КАСТНЕР. И дали бой...	78
Из редакционной почты	80
ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ	
Я. ДУЮНОВ. Обыкновенное дело (рассказ)	83
А. ИВАНОВ. Принцип — перспективность	87
И. ГАВРИЛЕНКОВ. Этика советского офицера Газете «Красная звезда» — 50 лет	89
Газете «Красная звезда» — 50 лет	91
* * *	
Отвечаем читателям	93
ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ	
В. БЕЛОВ. Мегометр и его эксплуатация	94



издание политического управления
внутренних войск МВД СССР

ВСЕМЕРНО ПОВЫШАТЬ БОЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ

Наступил новый, 1974 год. По доброй традиции трудовые коллективы подводят итоги пройденного, намечают планы на будущее.

Нам, советским людям, есть чем гордиться! Истекший год, названный решающим годом девятой пятилетки, стал поистине годом ударного труда на всех участках коммунистического строительства, важной вехой в выполнении величественной программы созидания, разработанной XXIV съездом КПСС. Под руководством ленинской партии трудящиеся нашей Родины целеустремленно и последовательно добиваются новых успехов. Высокими темпами развивается социалистическая экономика. Национальный доход страны за три года пятилетки увеличился на 16,4 процента. Значительно превысил плановые задания прирост промышленного производства. Достигнуты новые рубежи в области научно-технического прогресса. Труженики сельского хозяйства вырастили рекордный урожай — 13 миллиардов пудов зерна. Такого еще не знала история отечественного земледелия. Неуклонно повышается благосостояние советских людей.

Минувший год был также годом активной деятельности нашей партии по осуществлению Программы мира, провозглашенной XXIV съездом КПСС. Усилиями Советского Союза и братских социалистических стран достигнуты заметные позитивные сдвиги в международной обстановке. Это ярко и наглядно подтвердил проходивший в Москве Всемирный конгресс миролюбивых сил. Выступая на нем, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев изложил принципиальную позицию нашей партии и Советского правительства по ключевым проблемам современности, подчеркнул решимость советского народа и дальше продолжать борьбу за разрядку международной напряженности.

В речи товарища Л. И. Брежнева определены новые ответственные задачи советских людей. Каждый из нас должен ясно сознавать, что его труд, его личное участие в выполнении планов четвертого года пятилетки — это действительно реальный и необходимый вклад в дальнейшее укрепление мощи Советского государства, его международных позиций.

Личный состав органов и войск МВД СССР, как и все советские люди, горячо одобряет внутреннюю и внешнюю политику КПСС и с большим воодушевлением трудится на своих участках. Улучшается общественный порядок в городах и селах страны. Сокращается преступность. Повышаются уровень работы исправительно-трудовых учреждений, надежность охраны объектов. Сейчас задача заключается в том, чтобы закрепить и приумножить достигнутое. Самое верное средство для этого — дальней-

шая мобилизация всех сил на новые дела. Нашим девизом всегда должны быть ленинские слова: идти непременно дальше, добиваться непременно большего.

Как известно, в любом большом деле на фоне общих требований и задач всегда выступают задачи первоочередные, определяющие. Для воинов внутренних войск — это прежде всего забота о дальнейшем повышении боевой готовности. Необходимость поддержания ее на высоком уровне диктуется международной обстановкой. «Мы не имеем права забывать также о том, — говорил на Всемирном конгрессе миролюбивых сил товарищ Л. И. Брежнев, — что и в условиях разрядки международной напряженности продолжается и даже усиливается процесс, который представляет собою материальную подготовку мировой войны». Несмотря на некоторое смягчение международной напряженности, природа империализма не изменилась. Происки реакционных, агрессивных кругов, непрекращающаяся гонка вооружений, возникающие в различных районах мира очаги войны еще раз напоминают советским людям о необходимости и впредь проявлять высокую бдительность, крепить экономическую и оборонную мощь Советского государства.

Требование быть в постоянной высокой боевой готовности вытекает из самого предназначения внутренних войск, специфики выполняемых ими задач. Надежная охрана объектов, быстрое и решительное пресечение всех попыток нарушить установленный режим во многом зависят от оперативности и боевой выучки, организованности и бдительности, слаженности войсковых нарядов и подразделений, от умелого управления действиями личного состава.

Боевая готовность — понятие не отвлеченное, а конкретное. Она воплощена в точные расчеты и сроки. Она немыслима без глубокого прогнозирования, умелого планирования, всесторонней подготовки и оснащения войск, надежной связи и оповещения, постоянных тренировок войсковых нарядов, подразделений и органов управления в выполнении определенных нормативов и задач. В нынешних условиях установилась более тесная и органическая связь между боевой готовностью и фактором времени. Сокращение времени на оповещение, сбор и занятие боевых порядков — один из путей дальнейшего повышения боевой готовности, кровная обязанность командиров, штабов, политработников и партийных организаций.

Боевая готовность — это четко налаженная боевая служба, высокая организованность и дисциплина, бдительность, умелые и быстрые действия каждого воина, подразделения, части. Она органически включает в себя материально-техническое обеспечение, морально-политическую и психологическую закалку, готовность политических органов, партийных и комсомольских организаций мобилизовать воинов на выполнение своего долга в самых сложных условиях. Сущность боеготовности, таким образом, затрагивает все стороны деятельности внутренних войск.

В ряду перечисленных факторов не случайно первое место занимает боевая служба. В ней, как в зеркале, видны успехи и недостатки боевой готовности войсковых нарядов, подразделений, частей. Понимая это, большинство командиров, штабов, политаппаратов подчиняют основной задаче все вопросы учебного и воспитательного характера. На ней сосредоточивается острое организаторской и политической работы. Как показывает практика, только такой комплексный подход к решению проблем, связанных с обеспечением высокого качества боевой службы, позволяет добиваться желаемых результатов. В подтверждение можно сослаться на опыт части, которой командует полковник А. Ермолов, выступившей в прошлом году инициатором социалистического соревнования под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!» Свои обяза-

тельства часть выполнила полностью. И большую роль в этом сыграло то, что командир, политаппарат, штаб, партийная организация действовали слаженно, старались использовать всю сумму факторов, влияющих на боевую готовность: совершенствовали систему охраны и тактику действий в различной обстановке, повышали бдительность и выучку личного состава, укрепляли дисциплину и уставной порядок, воспитывали у воинов чувство ответственности за порученное дело, активно внедряли технические средства, поддерживали их в рабочем состоянии. Необходимо добиться, чтобы во всех без исключения частях так же творчески подходили к организации боевой службы, оперативно руководили ею, настойчиво добивались неукоснительного выполнения требований Устава внутренних войск, приказов и распоряжений.

В этом смысле хотелось бы обратить внимание и на более тесное взаимодействие с администрацией охраняемых объектов. Возможности для такого взаимодействия все время расширяются. Это и повседневная информация друг друга об обстановке, и проведение мероприятий по внедрению охранной техники, созданию глубины охраны, и согласование действий войсковых нарядов с дежурными службами объектов, и комплексное использование в охране и надзоре сил и средств, и применение единых графиков контроля, и совместные учения, тренировки в действиях при сложных обстоятельствах, и многое другое. Дружная работа, постоянная обоюдная помощь коллективов несомненно принесут огромную пользу общему делу.

Боевая готовность частей и подразделений, надежность охраны объектов в значительной мере зависят от уровня обученности личного состава. Значит, надо всемерно улучшать качество боевой подготовки, теснее увязывать ее с конкретными задачами боевой службы. Следует признать, что в минувшем году в этом отношении сделано немало. Установилась четкая система подготовки всех категорий военнослужащих. Организованнее и на более высоком методическом уровне проводились занятия. Но проверки также показали, что кое-где не полностью используются возможности для плодотворной учебы, низка ее эффективность, допускаются послабления и упрощенчество, вследствие чего в ряде подразделений личный состав недостаточно обучен быстрым и умелым действиям в сложной обстановке, не умеет использовать технику до конца.

Интересы дела требуют решительно покончить с недооценкой боевой выучки личного состава. Учебный план — это закон, выполнение которого обязательно для всех. Необходимо принять меры к полной и высококачественной отработке учебных программ, более рациональному использованию времени и максимальному охвату личного состава занятиями. В основе должно лежать практическое обучение быстрым и слаженным действиям в составе войскового наряда, подразделения при выполнении задач боевой службы. Надо добиться такого положения, чтобы все воины твердо знали свое оружие, инженерно-технические средства охраны и умело их использовали. Этому будет способствовать широкое развертывание борьбы за рост рядов классных специалистов.

Нельзя ни на день ослаблять внимание к морально-политической и психологической закалке. Опираясь на уже приобретенный опыт, в основу психологической подготовки следует положить обучение и тренировку личного состава в готовности к внезапным действиям, преодолению определенных опасностей, риску, свойственных реальной обстановке современного боя и боевой службы. Строить морально-политическую и психологическую подготовку надо на подлинно научной основе, вырабатывая у солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров мужество, смелость, устойчивость психологических реакций, способность стойко переносить трудности и другие качества, которые необходимы для успешного выполнения задач.

В особой заботе нуждаются молодые солдаты. Надо так организовать их обучение и воспитание, чтобы они за короткий срок приобрели знания и навыки, необходимые для выполнения задач боевой службы, стали достойной сменой своим старшим товарищам, уволенным в запас. Это также позволит держать на должном уровне боевую готовность войсковых нарядов и подразделений.

Добиться успеха в боевой подготовке можно лишь на основе хорошей учебно-материальной базы. В ряде частей созданы учебные центры, объекты и классы. Этому способствовал проведенный в прошлом году конкурс на лучшую учебно-материальную базу. Но дело далеко не завершено. Особенно много недостатков в отдельно дислоцированных подразделениях. Надо помочь им создать все условия для плодотворной боевой подготовки, повысить качество выучки личного состава.

В совокупности многих факторов, влияющих на боевую готовность, главным, решающим являются люди — идейно зрелые, в совершенстве овладевшие военными знаниями, оружием и техникой. Сознательное отношение воинов к выполнению своего долга, творческий подход к решению задач — основа повышения боевой готовности. Этим должно определяться содержание идеологической, политико-воспитательной работы в войсках. Центральная ее задача — формирование у личного состава марксистско-ленинского мировоззрения, идейно-политических качеств, норм коммунистической морали, высокой ответственности воинов за выполнение своего долга. Следует максимально использовать в воспитательных целях ленинское теоретическое наследие, решения XXIV съезда партии, постановления последующих Пленумов ЦК КПСС. Важно постоянно держать в поле зрения вопросы международной жизни. Рассматривать их надо через призму осуществляемой партией и Советским правительством внешнеполитической программы, выработанной XXIV съездом КПСС. При этом недостаточно просто информировать воинов о происходящих событиях. Необходимо доказательно разоблачать агрессивные происки империализма, воспитывать классовую ненависть к нему, давать отпор поползновениям буржуазной пропаганды. На основе глубокой политической работы воспитывать сознательное отношение к службе, стремление внести свой личный вклад в повышение боевой готовности подразделений и частей. Командирам и политработникам, всем коммунистам следует помнить слова Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева о том, что решаемые ныне задачи требуют совершенствования нашей идеологической работы, ибо на данном этапе соревнования двух систем борьба на идеологическом фронте приобретает все больший удельный вес.

Повышать действенность идеологической работы — значит увязывать ее с конкретными задачами, решаемыми внутренними войсками, добиваться, чтобы получаемые людьми знания превращались в твердые коммунистические убеждения, воплощались в конкретные дела по совершенствованию боевой готовности, надежности охраны объектов.

Высокая боевая готовность войск немыслима без крепкой дисциплины, организованности и порядка. Мы ни на час не можем забывать заветов В. И. Ленина о необходимости иметь в армии самую строгую, железную дисциплину, доведенную до высшего предела. На важность дальнейшего укрепления воинской дисциплины постоянно указывает ЦК КПСС. Значение организованности и порядка все время возрастает. Этот процесс — одна из закономерностей советского общества. Тем более он характерен для воинских коллективов. Поэтому усилия всех командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций должны быть сосредоточены на дальнейшем укреплении дисциплины, поддержании твердого уставного порядка и высокой организованности во всех звеньях.

Главные усилия следует направлять на предупреждение нарушений правил несения боевой службы, аморальных поступков. Большую роль

здесь могут сыграть глубокий и всесторонний анализ состояния дисциплины, умение сделать правильные практические выводы из каждого происшествия, принять действенные меры по профилактике нарушений. Необходимо поднять ответственность руководителей за принципиальную и объективную оценку фактов недисциплинированности, неисполнительности, недостойного поведения в быту.

Укрепление дисциплины надо вести по двум важнейшим направлениям. Во-первых, серьезно улучшать политическое и воинское воспитание людей, повышать их политическую сознательность, чувство ответственности за выполнение своего долга. Во-вторых, поставить дело так, чтобы в частях и подразделениях организация боевой службы, учебы, весь уклад жизни и деятельности строго соответствовали уставам. Немаловажное значение будет иметь также работа по сколачиванию воинских коллективов, укрепление дружбы и подлинного войскового товарищества, взаимной требовательности и взаимопомощи. Такие отношения объединяют воинов, позволяют предупреждать срывы в боевой службе, личном поведении. Жизнь показывает: чем сплоченнее коллектив, благоприятнее морально-психологическая атмосфера в нем, тем выше и устойчивее его достижения.

Одним из существенных факторов, лежащих в основе успешного выполнения возложенных на внутренние войска задач, является четко налаженное управление. Способность командиров, штабов, политорганов осуществлять твердое, оперативное, гибкое и непрерывное руководство — залог высокой боевой готовности частей и подразделений. В наше время принципы управления значительно усложнились, наполнились новым содержанием. Появилась необходимость более глубокого прогнозирования, тщательного расчета ожидаемых результатов. Большую остроту приобретает вопрос о своевременности принятия решений, сокращении сроков планирования, постановки задач и организации их выполнения. Здесь основными направлениями борьбы за выигрыш времени и улучшение качества работы следует считать, с одной стороны, внедрение и эффективное использование средств автоматизации, с другой — настойчивое совершенствование методов управления, всего стиля руководства войсками, отличное освоение офицерами штабов своих функциональных обязанностей при максимально возможной взаимозаменяемости.

Качество управления во многом зависит от уровня подготовки и сознательности кадров. XXIV съезд КПСС, указывая на необходимость совершенствования методов управления, подчеркнул особую важность повышения чувства ответственности и дисциплины руководителей за порученные участки работы. «Нам нужны люди, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС съезду, — сочетающие высокую политическую сознательность с хорошей профессиональной подготовкой, способные со знанием дела решать вопросы развития экономики и культуры, владеющие современными методами управления». Эти требования партии полностью относятся и к кадрам внутренних войск. Каждый офицер должен обладать ленинским стилем руководства, важнейшей чертой которого является научный подход к решению любого вопроса. Сейчас нам нужны не просто грамотные люди, а офицеры, умеющие видеть перспективу развития, заглядывать в будущее, находить наиболее верные пути к решению поставленных и возникающих задач. Важно, чтобы все командиры обладали чувством нового, научились организовывать боевую службу, обучение и воспитание подчиненных в соответствии с теоретически обоснованными, проверенными жизнью рекомендациями и с учетом конкретно сложившейся обстановки. Ленинский стиль в работе предполагает доверие и уважительное отношение к людям. Он неотделим от высокой требовательности, постоянного контроля, критики недостатков.

Важный элемент научного руководства — деловитость, единство слова и дела. Это означает, что принятые решения должны быть непре-

5
менно претворены в жизнь. Здесь велика роль умелой организаторской работы, сосредоточения усилий на решающих участках, на живом деле. Во внутренних войсках успех боевой службы, обучения и воспитания куется в роте. Значит, помощь подразделениям, особенно отстающим, в налаживании дела в соответствии с требованиями уставов и приказов есть первостепенная обязанность старших начальников, офицеров штабов, политорганов, служб тыла.

Могучее средство в борьбе за высокую боевую готовность — **социалистическое соревнование**. Это особо наглядно подтвердил опыт прошлого года. Повсеместный подъем активности личного состава позволил улучшить показатели боевой службы, боевой и политической подготовки, укрепить воинскую дисциплину. Нет сомнения в том, что в новом году соревнование получит еще более широкий размах и силу. Необходимо добиться, чтобы оно повсюду стало неотъемлемой частью всего процесса боевой службы, обучения и воспитания воинов, чтобы в нем участвовал каждый солдат, курсант, сержант, прапорщик, офицер. Дело чести каждой части, каждого подразделения — полностью выполнить взятые обязательства. В решении этой задачи велика роль целеустремленной работы командиров и политорганов, партийных и комсомольских организаций. Своей непримиримостью к недостаткам, страстным словом убеждения и главное — личным примером коммунисты и комсомольские активисты призваны увлекать весь личный состав на новые патриотические дела во славу любимой Родины. Это будет конкретным вкладом в повышение боевой готовности частей и подразделений.

Дальнейшее повышение боеготовности войск, совершенствование боевой службы, обучения и воспитания воинов — многогранный процесс. Сейчас, когда мы начинаем новый год, надо на основе анализа достигнутого, вскрытых причин недостатков, возможностей каждого воинского коллектива мобилизовать личный состав подразделений и частей на успешное решение задач боевой службы. Сделать все, чтобы 1974 год стал годом новых достижений во всех областях нашей деятельности, — патриотический долг каждого солдата и сержанта, прапорщика и офицера.

СОВЕЩАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Состоялось учебно-методическое совещание идеологических работников внутренних войск. С докладом «О состоянии идеологической работы в войсках и мерах по ее дальнейшему улучшению в свете требований XXIV съезда партии и последующих постановлений ЦК КПСС» выступил заместитель начальника Политического управления генерал-майор Ю. М. Чурбанов.

Вопросам боевой службы, дальнейшего повышения бдительности и надежности охраны объектов, а также состояния боевой подготовки личного состава войск и задачам по ее улучшению в 1974 году были посвящены доклады начальника штаба внутренних войск генерал-лейтенанта Б. И. Чугунова и заместителя начальника войск генерал-лейтенанта А. Г. Сидорова.

Участники учебно-методического совещания обменялись опытом идеологической работы в войсках, обучения и воспитания военнослужащих.

В заключение выступили начальник Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант В. И. Котов и начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев. Они сосредоточили внимание участников совещания на путях дальнейшего повышения качества и действенности идеологической работы в войсках в свете решений XXIV съезда партии, последующих постановлений ЦК КПСС, изложили требования Министра внутренних дел СССР генерал-полковника Н. А. Щелокова к личному составу внутренних войск на 1974 год, высказали рекомендации по дальнейшему повышению боевой готовности, надежности охраны объектов, обучению и воспитанию военнослужащих.

Приказом начальника внутренних войск МВД СССР поощрен ряд пропагандистов, преподавателей военных училищ и редакторов многотиражных газет.

Майор Е. ЕГОРКИН.

Закончился третий, решающий год девятой пятилетки. Советский народ под руководством Коммунистической партии добился новых успехов во всех областях коммунистического строительства.

Партия учит, что дальнейшее продвижение вперед, претворение в жизнь намеченных планов во многом будет зависеть от уровня идейно-воспитательной работы среди трудящихся. Поэтому КПСС ставит идеологическую работу в центр своей деятельности.

После XXIV съезда ЦК партии принял постановления, в которых конкретизирова-

ли существенные недостатки. Занятия в системе политической учебы, агитационно-пропагандистские и культурно-просветительные мероприятия иногда проводятся на недостаточном высоком идейном уровне и не влияют должным образом на формирование у воинов высоких морально-боевых качеств. Это характерно, например, для подразделений, где политработниками тт. Е. Иванов, В. Самойлов, В. Цокур.

Не всегда проявляется необходимая работа о теоретической и методической подготовке пропагандистов. Некоторые партийные и комсомольские организации ос-

ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ—

ны задачи идеологической работы, — «Об улучшении экономического образования трудящихся», «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива», «О марксистско-ленинской учебе и экономическом образовании руководящих кадров в Ташкентской городской партийной организации» и другие. Содержащиеся в них оценки, выводы и требования имеют прямое и непосредственное отношение к внутренним войскам.

Претворяя в жизнь указания ЦК КПСС,

лабили борьбу за примерность коммунистов и комсомольцев в политической учебе.

Интересы дела настоятельно требуют, чтобы в содержании и организации политической подготовки личного состава полнее учитывались возросшие требования партии к идеологической работе, характер задач, выполняемых внутренними войсками.

В новом учебном году основные усилия предстоит сосредоточить на дальнейшем повышении идейного уровня политической учебы, на формировании у личного состава коммунистического мировоззрения, высокой политической сознательности, бес-

КАЧЕСТВО, ДЕЙСТВЕННОСТЬ

командиры, политорганы и партийные организации добились некоторого улучшения идейно-политического воспитания личного состава. В войсках широко развернуты пропаганда и изучение актуальных проблем теории и политики партии, юбилейных материалов, посвященных 50-летию Союза Советских Социалистических Республик. Улучшилось качество марксистско-ленинской подготовки офицеров, политической учебы прапорщиков, сержантов и солдат. Обогатились содержание и формы агитационно-пропагандистской и культурно-просветительной работы, повысилась ее эффективность. Все это нашло свое проявление в росте политической сознательности военнослужащих, их общественной активности, успешном выполнении задач боевой службы, социалистических обязательств. Социалистическое соревнование под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!» охватило все подразделения и благотворно сказалось на боеготовности войск.

Вместе с тем в работе командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций по политическому и воинско-му воспитанию личного состава есть и су-

предельной преданности Родине, делу коммунизма, воспитании воинов в духе высокой бдительности.

Как и прежде, основу политической подготовки военнослужащих составит глубокое изучение ленинского идейно-теоретического наследия, а также содержащихся в материалах и решениях XXIV съезда КПСС и в докладе товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» теоретических положений и политических выводов по основным проблемам современности, исторического опыта, политики Коммунистической партии и путей ее практического осуществления, задач Советских Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск на современном этапе.

Необходимо глубоко раскрывать внутреннюю политику партии, успехи советского народа в борьбе за выполнение заданий девятой пятилетки, достижения в коммунистическом строительстве, в области науки, техники и культуры, в повышении благосостояния советских людей. Убедительно показывать преимущества социализма, его моральные и духовные ценности.

Очень важно глубоко и доходчиво раз-

яснять солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам международную обстановку, успехи и значение внешнеполитической деятельности ЦК КПСС по осуществлению принятой XXIV съездом партии Программы мира и тех процессов, которые происходят на планете под ее воздействием. Долг пропагандистов — добиваться понимания личным составом того, что положительные сдвиги в международной обстановке достигнуты в результате острой борьбы с силами империализма, что и в настоящее время далеко не полностью преодолевают сопротивление этих сил, еще продолжают существовать опасные для дела мира очаги напряженности.

В ходе политического воспитания воинов необходимо более аргументированно разоблачать агрессивную сущность и пороки империализма, буржуазную и ревизионистскую идеологию, международный сионизм, а также антимарксистскую и антисоветскую сущность маоизма.

Повысить эффективность политической учебы можно лишь при условии, когда будут глубоко разъяснены требования Центрального Комитета КПСС к Вооруженным Силам и их подготовке, приказы Министра внутренних дел СССР о поддержании постоянной боевой готовности внутренних войск, обеспечении надежной охраны объектов, совершенствовании боевого мастерства, строгом соблюдении советских законов, военной присяги и уставов, норм коммунистической нравственности.

Политическая учеба во всех звеньях настоящего действенна тогда, когда она проводится дифференцированно, с учетом особенностей военнослужащих различных категорий, их знаний и опыта, в тесной связи с задачами сегодняшнего дня.

Особого внимания заслуживает работа по идейно-теоретической закалке офицерского состава. Обмен партийных документов, подготовка к 70-летию II съезда РСДРП усилили потребность коммунистов, всех офицеров в изучении ленинского теоретического наследия.

Насыщенная яркими событиями и фактами, богатая ценнейшим опытом революционной борьбы, организаторской, политической и теоретической деятельности, славная история Коммунистической партии Советского Союза представляет собой могучее средство идейного воздействия, марксистско-ленинской закалки. Обращаясь к героическому пути своего боевого авангарда, советские люди полнее осознают его великую роль в судьбах Родины. Глубокое усвоение истории КПСС — важная составная часть марксистско-ленинского образования офицерских кадров.

За последние годы ЦК КПСС проделал большую работу по дальнейшему улучшению пропаганды героической истории нашей партии. Вышло в свет четвертое издание «Истории КПСС». В стране в минувшие пять лет издано около трех с половиной тысяч книг и брошюр по истории Коммунистической партии, семь книг много-томной «Истории КПСС», более шестидеся-

ти очерков по истории республиканских, краевых и областных партийных организаций. Завершен выпуск восьмого, десяти-томного издания собрания документов «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК».

Все это предопределило необходимость изучения в 1974—1975 годах истории КПСС всеми офицерами войск.

На марксистско-ленинскую подготовку офицеров в год выделяется 50 часов учебного времени. В дополнение к этому в часы, отведенные для политических информационных, план предусматривает изучение ряда актуальных вопросов внешнеполитической деятельности КПСС, марксистско-ленинской теории и политики Коммунистической партии в свете решений XXIV съезда КПСС, а также проблем дальнейшего повышения бдительности и боеготовности личного состава внутренних войск. Целесообразно закрепить оправдавшую себя практику подбора и назначения руководителей в группы марксистско-ленинской подготовки офицеров, а также комплектования учебных групп численностью не более 15—25 человек каждая.

Командирам, политорганам, партийным организациям предстоит усилить требовательность к слушателям с целью повышения идейно-теоретического уровня, глубже вникать в самостоятельную учебу каждого, более действенно контролировать изучение первоисточников, всемерно развивать у офицеров стремление к политическому самообразованию, как основному способу овладения теоретическими знаниями. Марксистско-ленинской подготовке офицеров помогут теоретические конференции, Ленинские чтения, собеседования, консультации, обсуждение рефератов.

Неослабного внимания требует теоретическая учеба молодых офицеров. Долг командиров и политработников — постоянно помогать им овладевать теорией и практикой воспитания подчиненных, увлекать их личным примером, развивать интерес к знаниям.

Первостепенная задача кафедр и циклов общественных наук военных училищ — продолжать совершенствовать идейно-теоретическую подготовку курсантов, прививать им любовь к профессии офицера, формировать у будущих командиров и политработников высокие морально-боевые качества, гордость за службу во внутренних войсках.

Важно закрепить опыт, накопленный в организации политической учебы прапорщиков. Внимание военнослужащих этой категории нужно сосредоточить на глубоком изучении учебного плана «Актуальные вопросы политики КПСС в современных условиях», добиться повышения роли политической учебы в воспитании у слушателей высоких морально-политических и боевых качеств. Разумеется, руководителями групп прапорщиков и сверхсрочнослужащих могут быть наиболее подготовленные офицеры.

Политические занятия с солдатами, сержан-

жантами и прапорщиками—контролерами ИТУ, ЛТП будут проводиться по единому учебному плану, состоящему из четырех разделов. В первом полугодии им предстоит изучить несколько тем воинского воспитания, а прапорщикам-контролерам — вопросы исправительно-трудовой политики. Затем в течение 48 часов будет изучаться большой раздел учебного плана «В. И. Ленин — создатель Коммунистической партии, основатель первого в мире социалистического государства». Во втором полугодии слушатели продолжат углубление знаний военной присяги и воинских уставов. 46 часов учебного времени отводится на изучение раздела «Вооруженные Силы СССР на страже завоеваний социализма». При этом большое внимание будет уделено изучению истории и боевых традиций внутренних войск МВД СССР.

Отдельные планы политзанятий разработаны для молодых солдат, курсантов учебных частей и подразделений.

Во всех группах один раз в каждом периоде обучения организуется двухчасовое занятие по теме «В боевой службе всегда есть место подвигу». Лекции (рассказы), семинары (беседы) по данной теме рекомендуется проводить командирам частей, батальонов, их заместителям, офицерам штабов и политаппаратов.

Политорганам и политаппаратам необходимо настойчиво совершенствовать методику политических занятий. С учетом общеобразовательной подготовки личного состава, условий несения боевой службы и сложности изучаемого материала занятия могут проводиться лекционно-семинарским методом или методом рассказа и живой развернутой беседы и, как правило, в утренние часы. К занятиям по наиболее сложным и актуальным темам целесообразно привлекать офицеров управлений соединений и частей.

Важная задача пропагандистов — дальнейшее развитие у солдат и сержантов навыков самостоятельного изучения рекомендуемых произведений В. И. Ленина, для чего следует использовать как учебное время, так и часы политико-массовой работы, шире применять на занятиях технические средства пропаганды и наглядные пособия, добиться, чтобы солдаты и сержанты знали географическую карту.

Значительного улучшения требует контроль за организацией и идейным содержанием политических занятий, уровень которых в основном зависит от подготовки пропагандистов. Между тем в некоторых соединениях и частях учебе руководителей групп политзанятий не уделяется должного внимания. Нередко вторая часть семинара с ними не проводится. Не всегда своевременно инструктируют руководителей групп марксистско-ленинской подготовки, нарушается регулярность сборов. Теоретическая и методическая подготовка пропагандистских кадров должна быть в центре внимания командиров и политорганов.

Во внутренних войсках трудится большой отряд рабочих и служащих. Необходимо

улучшить их политическую учебу, организуя и проводя ее в соответствии с учебными планами и программами, рекомендованными ЦК КПСС.

Дальнейшего совершенствования требует работа и с членами семей военнослужащих. Нужно вовлекать их в активную работу культурно-просветительных учреждений войск, организовать кружки текущей политики, политические информации, беседы, лекции, доклады, тематические вечера и другие массово-политические мероприятия.

В политической подготовке личного состава важное место отводится библиотекам, клубам, Комнатам боевой славы. Следует лучше использовать радио, телевидение, кино. Чаще организовывать для солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров лекции, экскурсии, тематические вечера, кинофестивали. Будет правильно, если библиотеки частей станут регулярно устраивать книжные выставки к каждой очередной теме марксистско-ленинской подготовки и политических занятий, принимать меры к своевременному и полному обеспечению воинов необходимыми учебными пособиями, всемерно развивать у военнослужащих интерес к политической и художественной литературе, воспитывать у них потребность в чтении. На страницах многотиражных газет целесообразно систематически публиковать материалы в помощь политической учебе, шире освещать опыт лучших методистов — руководителей групп политзанятий и их помощников, рассказывать о воинах, добросовестно работающих над повышением политического и культурного кругозора.

В повышении идейного уровня и действенности политической учебы личного состава многое могут сделать партийные и комсомольские организации войск. Они призваны обеспечить личную примерность коммунистов и комсомольцев в овладении марксистско-ленинской теорией. Нужно взять за правило регулярное обсуждение в партийных организациях отчетов о политическом самообразовании коммунистов и состоянии их марксистско-ленинской и политической подготовки, а также разработку и проведение конкретных мер по улучшению идейной закалки членов и кандидатов партии.

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации имеют все возможности, чтобы повысить чувство персональной ответственности офицеров за идейное воспитание подчиненных, личное участие в политической учебе воинов.

XXIV съезд КПСС, последующие решения Центрального Комитета партии четко определили содержание и направление идейно-политического воспитания советских людей, указали конкретные пути дальнейшего улучшения всей идеологической работы. Задача командиров, политорганов и партийных организаций — использовать все средства и возможности, чтобы поднять политическую учебу личного состава на новую, более высокую ступень.

СЛУЖИТЬ НАРОДУ

ПО-ЛЕНИНСКИ

Солдаты только что вернулись с полевых занятий. Настроение у всех бодрое: трудности и волнения позади, подразделение вновь показало высокие результаты. А в казарме воинов ждал сюрприз. Бюро ВЛКСМ пригласило в гости ветерана ленинской партии Ивана Гавриловича Гусева-Глубоцкого, члена КПСС с 1917 года; доктора исторических наук, профессора полковника Федора Мироновича Аржанова; Героя Социалистического Труда, члена Президиума Верховного Совета РСФСР Бориса Михайловича Воробьева; писателя Олега Георгиевича Грудинина; ветерана войны полковника Николая Григорьевича Черняка. Они пришли к воинам на тематический вечер «Торжество ленинских идей», посвященный знаменательному событию. 50 лет назад, 9 января 1924 года, В. И. Ленин был зачислен Почетным красноармейцем 4-й роты.

— Здравствуйте, здравствуйте, мои дорогие внуки, — говорит Иван Гаврилович воинам, обступившим его и других гостей. — Кого же из вас сегодня можно поздравить с отличием!

Капитан Е. Кукуца улыбается, оглядывая подчиненных:

— Да, по-моему, всех сразу. Оценка-то общая — «отлично».

— Вот уж люблю молодежь, Олег Георгиевич, — обращается Иван Гаврилович к писателю Грудинину. — Посмотрите, какая она у нас славная. Видел бы сейчас этих парней Ильич...

Глаза старого ветерана партии влажнеют, он берет под руку стоящего рядом солдата и идет со всеми в клуб. Здесь как-то сама собой возникает песня. Поют революционную, ту, которую когда-то так любил Владимир Ильич. Потом другую, третью. Мелодии звучат торжественно, величаво, неся в себе пламень революционных боев, рождая в воображении яркие образы красной гвардейцев, матросов, рабочих, с большевистской страстью начинавших строить новую жизнь.

Закончились песни. Воины слушают рассказ Гусева-Глубоцкого. Как и многие питерские большевики, Иван Гаврилович встречал Ильича у Финляндского вокзала, неоднократно охранял его, видел и слушал. Говорит ветеран просто, душевно:

— Когда в историческую октябрьскую ночь мы — рабочие, моряки, красногвардейцы — ворвались в Зимний дворец — последний оплот буржуазного контрреволюционного Временного правительства, сердца наши были полны счастьем победы. Но, надо прямо сказать, многие из нас еще не представляли, как же строить новую

жизнь. А Ленин, партия знали. Через все испытания ведет нас вперед мудрая ленинская мысль.

Из простого рабочего паренька с Выборгской стороны Гусев-Глубоцкий вырос до полпреда Страны Советов за границей. Это ли не воплощение в действительность слов В. И. Ленина о том, что социалистическое Отечество вырастит и воспитает свои руководящие кадры из лучших представителей народа!

— Сегодня мы видим, — продолжает ветеран партии, — какие замечательные плоды дала подлинно народная, ленинская политика КПСС. Удивительные установки, помогающие проникать в тайны атома, космические корабли, быстрокрылые воздушные лайнеры, гиганты электростанции, первоклассная сельскохозяйственная техника, — разве все это могли бы мы иметь без могучей социалистической индустрии!

Я помню, когда на Кировском заводе в годы первой пятилетки появились новые иностранные станки, то на них вывешивали таблички — куплено на золото. А ныне сами поставляем первоклассное оборудование и англичанам, и французам, и американцам. Мы не только догнали, но и перегнали хваленую Америку в целом ряде отраслей науки и техники.

Мы, представители ленинской гвардии, горды тем, что сбывается все, о чем думал, мечтал великий Ленин. Претворяются в жизнь его гениальные предвидения и планы, его мудрые заветы. Становятся реальностью его самые смелые предсказания. С именем великого Ленина ваши деды, отцы и старшие братья завоевали огромное счастье жить и трудиться в своей свободной стране. Стойте зорко на страже завоеваний Октября, держите порох сухим, оттачивайте свое испытанное оружие — бдительность!

Я слушал и думал о том, какие это замечательные люди — большевики-ленинцы. Каждый шаг был для них поиском, каждое продвижение вперед достигалось в упорной борьбе с врагами внутри страны и на мировой арене.

Встречи со старой партийной гвардией — прекрасная школа идейного роста личного состава. Молодежь берет себе в пример героев революционных боев, учится у них верности великому делу Ленина. Вспомнилось недавнее заседание комсомольского бюро 4-й роты. Ефрейтор Николай Буренко правильно сказал тогда, что революция продолжается и сегодня, она творится в повседневных будничных делах народа. И делать ее успешно может тот, кто идет в ногу со временем, изучает историю на-



На тематическом вечере «Торжество ленинских идей». Член КПСС с 1917 года И. Гусев-Глубоцкий, писатель О. Грудинин, доктор исторических наук, профессор полковник Ф. Аржанов (слева направо) среди воинов.

Фото прапорщика А. КОНОПЕНИСА.

шей партии, славное революционное прошлое народа.

— Нам нельзя, — говорил Буренко, — не изучать Ильича, не повышать свои знания. От уровня идейной зрелости зависят наши успехи.

И это были не только слова. Бюро ВЛКСМ роты, возглавляемое лейтенантом В. Волковым, делало и делает все для того, чтобы изо дня в день вооружать молодежь марксистско-ленинской теорией, воспитывать активных строителей коммунизма, умелых защитников Родины...

Знатный токарь Борис Михайлович Воробьев не впервые в гостях у воинов. И каждый раз юноши слушают его с волнением и восторгом. С него тоже можно делать жизнь.

Вторым родным домом стал для Бориса Михайловича Кировский завод, а токарное дело — любимой профессией. Освоил ее быстро, а вскоре имел уже шестой разряд. В 1940 году девятнадцатилетний юноша получил первую правительственную награду — орден Трудового Красного Знамени. Вручил его молодому рабочему Михаил Иванович Калинин. До сих пор не может забыть Б. М. Воробьев того дня. Принимал из рук всенародного старосты высокую награду и чувствовал, что сердце от счастья готово выскочить из груди.

— «Трудись по-стахановски и дальше!» — сказал Михаил Иванович и крепко пожал руку.

Потом была война. Как и все сверстники, Воробьев рвался на фронт. Но его вызвали и объяснили: «Вы опытный специалист, высококвалифицированный токарь. А такие люди нам необходимы сейчас на производстве».

Он был направлен на Урал, где вместе с другими кировцами делал для фронта орудия. Да какие! Броня хваленых «тигров» не могла устоять перед их снарядами.

Сегодня Борис Михайлович — на переднем крае пятилетки. В третьем, решающем году он вместе с товарищами без устали трудился над созданием мощных тракторов К-700, делился своим богатым опытом с молодыми токарями. «Пятилетку — в четыре года!» — таков девиз кировцев.

— В 1919 году на VIII съезде партии В. И. Ленин заявил: «Если бы мы могли дать завтра 100 тысяч первоклассных тракторов, снабдить их бензином, снабдить их машинистами (вы прекрасно знаете, что пока это — фантазия), то средний крестьянин сказал бы: «Я за коммунию» (т. е. за коммунизм)». — Эти ленинские слова приводит с трибуны Б. М. Воробьев и продолжает:

— В то время — это была мечта, дерз-

новенная, как все ленинские мечты. Думать о ста тысячах тракторов в стране, которая знала лишь соху да мотыгу! Так мечтать мог только один человек — Ленин. Но в том-то и была сила ленинских замыслов, что они строились на мудром расчете, глубоком знании сил народных. Веря в них, Ленин не только мечтал, но и видел будущее. Только за один последний год девятой пятилетки тракторный парк вырастет почти на 600 тысяч единиц.

Рабочий-депутат говорит о других достижениях, которых добилась наша страна за 56 лет, о широком размахе социалистического соревнования, о гордости за трудовые дела, которые свершили советские люди вчера, вершат сегодня.

Полковник Федор Миронович Аржанов делится с воинами некоторыми мыслями, подтверждающими торжество великих ленинских идей. Знаменитый план электрификации России [ГОЭЛРО] предусматривал строительство 30 новых электростанций суммарной мощностью полтора миллиона киловатт. Общая годовая выработка электроэнергии намечалась в 8,8 миллиарда киловатт-часов. План был рассчитан на 10—15 лет. По своей смелости и грандиозности он поразил даже английского писателя-фантаста Герберта Уэллса. Но жизнь подтвердила правоту ленинских замыслов. В новой пятилетке на электростанциях будут введены мощности в размере 65—67 миллионов киловатт.

Если суммировать мощность всех генераторов, построенных ленинградским объединением «Электросила», — поясняет полковник Аржанов, — то она составит многие миллионы киловатт. Сейчас объединение приступило к производству генератора мощностью 1,2 миллиона киловатт. Конструкторы НИИ объединения ведут разработки машин мощностью 1,6 и 2 миллиона киловатт.

Много интересного рассказывает воинам и участник Великой Отечественной войны полковник Н. Г. Черняк. Он призывает личный состав свято выполнять ленинские заветы, образцово нести боевую службу, быть бдительными. Сердечно поздравляет воинов со знаменательным юбилеем член комиссии по творческим связям с МВД писатель О. Г. Грудинин.

От имени личного состава выступает отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой Владимир Тимофеев. Перед ним знакомые, ставшие родными лица товарищей, командиров. О них и ведет речь солдат. Вот рядовой В. Ниорадзе. Когда был в роту, слабо говорил по-русски, много не умел. Но командиры, сослуживцы помогли и научили. А результаты! На один пятерик сдал солдат итоговую проверку!

Рядовой Александр Сафронов. И солдат хороший, и помощник в делах комсомольских надежный. Откуда только время находить! Проводит и дополнительные занятия по политподготовке, и еженедельные информации о событиях в стране и за рубежом, и подбирает наглядные пособия,

диафильмы по изучаемым темам. Каждый знает, что в отличных оценках по политической подготовке — немалая доля труда этого активиста.

Комсомольский вожак лейтенант Владимир Волков. Последние стрельбы. Еще не поделили окончательных итогов, а вокруг офицера уже сгруппировались отстрелявшиеся, чтобы узнать результаты товарищей.

— Ну как, Вахтанг, сдержал слово? — спросил лейтенант рядового Ниорадзе.

— Так точно!

— Молодец!

Вернулся с огневого рубежа рядовой И. Мельниконис. Как бы нечаянно погладил приклад ручного пулемета, нежно погладил, будто хотел выразить благодарность за меткие очереди.

Рядом с ним ефрейтор Николай Буренко, наставник и старший товарищ. Ведь было время, когда Мельниконис отставал в учебе. Ему на помощь и пришел Николай:

— Комсомольское поручение мне от лейтенанта Волкова.

— Какое еще! — огрызнулся солдат.

— Чтобы на следующих стрельбах ты по огневой отличную оценку имел. Впрочем, стоит ли! Видно, не нужны тебе помощники, сам справишься.

— Пока не справился, — опустил голову Мельниконис.

— Ничего, — оживился Буренко, — я тебе кое-какие хитрости покажу.

Какие это были «хитрости» — неизвестно. А вот о том, что молодой воин стал отличным пулеметчиком, зашагал в ногу со всеми, говорилось потом на комсомольском собрании. Сегодня он еще раз доказал свое мастерство.

Опираясь на коммунистов и комсомольцев, ведет за собой воинский коллектив опытный командир капитан Евгений Степанович Кукуца, награжденный не так давно орденом Красной Звезды.

С высокими показателями в службе и боевой учебе пришел личный состав к славному юбилею. Каждые двое из трех воинов — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. В роте 80 процентов солдат и сержантов — спортсмены-разрядники. У многих на груди знаки «За отличие в службе».

...Вечер подходит к концу. Участники идут в Ленинский музей части. Здесь много дорогих реликвий, награды — Красное знамя, Почетная грамота Центрального Комитета ВЛКСМ.

— Славных дел у вас немало, — говорит Иван Гаврилович Гусев-Глубоцкий, — но не зазнавайтесь. Вы молоды, а молодости приуще идти вперед.

— В наших планах и в наших делах будем равняться на передовых тружеников любимой Родины, — заверяет лейтенант В. Волков.

— Значит, будем служить по-ленински! — улыбается Иван Гаврилович.

— Так точно! — дружно отвечают молодые голоса.

Майор Б. ЛОССАН.

Строгая воинская дисциплина во всем ее многообразии — один из самых главных факторов боеспособности подразделений и частей. Дисциплина закаляет воина, делает его собранным, сильным, готовым немедленно выполнить приказ командира, учит преодолевать трудности, формирует высокие морально-боевые качества военнослужащих. Вот почему постоянное укрепление сознательной дисциплины — первостепенная задача командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций, воинских коллективов.

В одной из частей состоялось собрание партийного актива. Рассматривался вопрос «О повышении роли воинских коллективов в воспитании личного состава и укреплении дисциплины». Его обсуждение было вызвано не какими-то серьезными провалами в деятельности подразделений, а стремлением мобилизовать усилия всех коммунистов на более успешное решение важнейшей задачи. Жизнь показала, что некоторые офицеры, сержанты слабо опираются в работе с людьми на воинские коллективы, на актив. Они не усвоили истину, что воспитание воинов — не просто сумма мероприятий, а их синтез, система целенаправленного, согласованного, научно обоснованного воздействия на военнослужащих с тем, чтобы вооружать знаниями, прививать определенные навыки и чтобы каждый солдат, сержант, прапорщик, офицер был способным образцово выполнить воинский долг перед Советской Родиной.

В докладе и выступлениях отмечалось, что в некоторых подразделениях дисциплина не отвечает возросшим современным требованиям, а командиры, партийные и комсомольские организации не в полной мере используют силу влияния воинских коллективов на формирование дисциплинированности, сознательной исполнительности. Далеко не всегда учитываются такие направления, как совершенствование организационной структуры коллектива, установление в нем взаимоотношений на основе требований уставов и норм коммунистической морали, управление социально-психологическими явлениями и процессами, влияние на отношения: личность воина — воинский коллектив. У отдельных недостаточных зрелых руководителей порой увлечение администрированием преобладает над разумным использованием разнообразных форм воздействия, сочетанием мер убеждения и принуждения.

Между тем в части имеется немалый положительный опыт. В частности, на собрании приводился пример дружной и слаженной работы офицеров и партийной организации подразделения, где командиром капитан Л. Ступак. Эта рота — передовая. Что же позволило добиться таких результатов?

Правильно подбирая и расставляя актив, неустанно занимаясь воспитанием его, командир, партийная организация в полной мере реализуют воспитательные возможно-

сти коллектива. В подразделении регулярно проводятся совещания с офицерами, прапорщиками, сержантами, солдатами (по годам службы), глубоко анализируются случаи отклонений от уставных требований, нарушений субординации, опеки или подмены нижестоящих должностных лиц, попустительства, а также высокомерия, предвзятости к сослуживцам. Это позволяет направлять внимание общественности на вопросы взаимоотношений, осознавать их значимость, предупреждать нездоровые явления. Воспитатели обмениваются опытом влияния на подчиненных, своевременно разбирают конфликты, вскрывают их причины, анализируют свои действия.

Правильные взаимоотношения между военнослужащими обеспечиваются справедливой требовательностью командиров, организацией жизни и деятельности подразделения в строгом соответствии с уставными нормами. Все это способствует

ДИСЦИПЛИНА

повышению личной ответственности каждого воина перед начальником и коллективом за успехи в боевой службе, учебе.

Командир роты, все коммунисты, комсомольские активисты постоянно заботятся о повышении действенности политического и воинского воспитания, придают особое значение индивидуальной работе с воинами. Характерно то, что в воспитании солдат, сержантов широко используют пропаганду революционных, трудовых традиций коллективов предприятий города, в котором дислоцируется подразделение. В роте работает солдатский университет культуры. Два раза в месяц проводятся диспуты, читаются лекции. Перед личным составом выступают передовики производства, ветераны части.

Но на собрании партийного актива отмечалось, что опыт отличной роты слабо распространяется. Политотдел, штаб ограничивались общими призывами равняться на коллектив этого и других передовых подразделений, но мало что сделали для внедрения в жизнь всего передового, лучшего в методах воспитания сознательной дисциплины.

Кое-где под силой общественного воздействия подразумевают лишь критику на собраниях. А как коммунисты, комсомольцы влияют на своих товарищей в повседневной жизни? Над этим иногда не задумываются. Приводились примеры, когда после обсуждения того или иного нарушения, он встречал сочувствие со стороны сослуживцев: мол, попал человек в беду, и такое с каждым может случиться.

Все это, естественно, порождает двуличие, снижает воспитательное воздействие коллектива.

Говоря о задачах трудовых коллективов в современных условиях, товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии указывал: «Здесь важное поле борьбы за повышение трудовой и общественной активности советских людей. Здесь формируются новые социалистические качества трудящихся, складываются отношения дружбы и товарищеской взаимопомощи. Ответственность каждого перед коллективом и ответственность коллектива за каждого работника — вот неотъемлемая черта нашего образа жизни». Пробуждать ответственность за поведение товарища, строго спрашивать не только с нарушителя дисциплины, но и с тех, кто мог, но не удержал его от проступка, — задача всех командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

Коммунисты М. Гаевой, А. Аксенов справедливо подчеркивали, что своевре-

манного увольнения из войск молодых командиров и политработников. А все это в значительной мере — результат невнимания к ним, отсутствия должной помощи, целеустремленной работы.

Указывалось, что каждый коммунист — офицер обязан постоянно вести политическое и воинское воспитание солдат, сержантов, знать их запросы и нужды, быть тесно связанным с коллективом подчиненных. Без этого невозможно успешно выполнять служебные обязанности.

— Долг старших командиров, политработников и партийных организаций, — подчеркнул в своем выступлении заместитель начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-майор Ю. Чурбанов, — неустанно воспитывать и развивать у офицеров лучшие качества добросовестных, дисциплинированных труженников, создавая и постоянно поддерживая в коллективах атмосферу деловитости, взаимной выскательности и требовательности, партийной принципиальности в оценке положения дел в подразделении, части.

И ВОИНСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

менное проведение предупредительных мер зависит прежде всего от начальников, которые призваны организовывать воспитательную работу, направлять ее. Важно повышать у них чувство ответственности за это, учить неопытных руководителей искусству индивидуального подхода к подчиненным, умело пользоваться педагогическими и психологическими приемами и методами воздействия, глубоко изучать взаимоотношения в воинском коллективе, формировать в нем правильное общественное мнение.

Весьма плодотворным в изучении психологического состояния, в предупреждении проступков солдат является участие в этом деле офицеров медицинской службы. И там, где достигнуто деловое взаимодействие командиров, политработников, врачей, педагогов, психологов, — положительные результаты налицо.

Не допускать круговой поруки, своевременно удерживать солдат от дурных поступков — это под силу любому воинскому коллективу. К сожалению, не везде указанные возможности и резервы приведены в действие, что является одной из причин отдельных правонарушений.

На собрании говорилось, что в формировании, укреплении, повышении влияния воинских коллективов первостепенная роль принадлежит офицерским кадрам. Однако в части далеко не все делается для того, чтобы поднять их значение. Не всегда проявляется забота о молодых офицерах, совершенствовании их практических навыков. Отмечались факты поспешного и необду-

Уставной порядок в подразделении, организованность и дисциплина во многом зависят от морального облика прапорщиков, их отношения к делу и прежде всего к солдату. Воспитанию же этой категории военнослужащих, как отметил коммунист В. Богатырев, некоторые командиры и политработники не уделяют должного внимания, не проявляют заботы о их бытостроительстве, образовании. Указания начальника внутренних войск и начальника Политуправления по улучшению воспитания прапорщиков и сверхсрочнослужащих выполняются медленно.

Партактив обратил внимание всех коммунистов-руководителей на необходимость строжайшего соблюдения уставных норм в отношениях с подчиненными, уважения их достоинства, заботы о них, справедливости и такта. Отсутствие постоянного контроля за поддержанием уставного порядка, «накачка» по поводу и без повода только создают иллюзию борьбы за крепкую воинскую дисциплину. К сожалению, говорили выступающие, иногда требовательность подменяется грубостью, увлечением высканиями.

Нельзя забывать о том, что начальник призван умело сочетать меры убеждения и принуждения. Дисциплинарный устав точно определяет права и обязанности командиров, их личную ответственность за поддержание дисциплины. Принуждение не может быть сведено лишь к наказанию, к различным видам дисциплинарных высканий. Опытные воспитатели, прежде чем применить его, используют все предшествующие

ему формы воздействия — напоминание, предупреждение, запрещение, осуждение общественностью. «Разумная система взысканий, — писал А. С. Макаренко, — не только законна, но и необходима. Она помогает оформиться крепкому человеческому характеру, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю, человеческое достоинство, умение сопротивляться соблазнам и преодолевать их». Отдельные офицеры не придерживаются этих правил, злоупотребляют арестами. Это противоречит сознательному характеру советской воинской дисциплины, вызывает порой отрицательную реакцию.

Известно, что без личного непосредственного влияния командира и политработника на воспитуемого невозможно добиться желаемых результатов. Но не все офицеры и сержанты умеют правильно строить взаимоотношения с подчиненными. Более того, многие командиры занимаются индивидуальной работой от случая к случаю, обычно в связи с конфликтными ситуациями или грубыми нарушениями воинской дисциплины и норм этики. Некоторые коммунисты-руководители не контролируют действия подчиненных офицеров, не учат педагогически грамотным приемам и методам обучения и воспитания солдат и сержантов.

В основе всей работы по укреплению дисциплины, повышению роли в этом воинских коллективов должно быть неукоснительное выполнение требований XXIV съезда КПСС и последующих решений партии. Выступая в Ташкенте при вручении республике ордена Дружбы народов, товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Нам надо, товарищи, постоянно держать в поле зрения все вопросы, связанные с повышением дисциплины труда, не допускать и тени формального отношения к этой важной проблеме... В тех же случаях, когда убеждение не действует, против злостных бездельников, бракоделов, пьяниц, нарушителей трудовой дисциплины надо применять решительные меры. Это оправдано, это диктуется интересами нашего общества, всего нашего народа...»

И тут, товарищи, нельзя не сказать о роли, которую призван играть в решении этих задач трудовой коллектив. Мнение коллектива, воздействие коллектива, повседневное окружающего человека, могут зачастую сделать больше, чем любые официальные постановления».

На собрании партийного актива определены меры дальнейшего укрепления воинской дисциплины, повышения роли коллективов подразделений. Дело теперь за кропотливой организаторской работой командиров, их заместителей по политической части, всех коммунистов. Успех осуществления намеченных мер всецело будет зависеть от контроля исполнения и персональной ответственности офицеров, руководителей партийных организаций за порученное дело.

Майор Е. ГРИГОРЬЕВ.

Читатель продолжает разговор

ДЕЛО ВАЖНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

В письме курсанта Н. Королева и отклике на него прапорщика Ш. Каримбаева, опубликованных в журнале «На боевом посту» (№№ 7 и 10, 1973 г.), говорится, что отдельные командиры и политработники не занимаются отбором кандидатов в военные училища, пустили эту важную работу на самотек. А тот, кто не заботится о комплектовании военных училищ, по существу, мало думает о будущем наших войск, о деле государственной важности.

Особенно взволновали факты, приведенные прапорщиком Каримбаевым. Приходится удивляться, мягко говоря, халатности офицеров подразделения, где он служит, их формальному отношению к удовлетворению запросов подчиненных.

Саратовское высшее военное командное училище имени Ф. Э. Дзержинского существует более 40 лет. За эти годы в нем получили путевку в жизнь тысячи молодых офицеров. Питомцев училища можно встретить во всех частях внутренних войск. Каждый из них может многое рассказать об училище, жизни и учебе курсантов, организации учебно-воспитательной работы с ними. Как видно, возможность эта используется не везде.

В помощь командирам и политработникам в минувшем году командование училища направило в войсковые части плакаты для оформления в подразделениях стендов, проведения разъяснительной работы среди личного состава. Создается впечатление, что кое-где эти материалы осели в штабах и до рот не дошли. Об этом говорят и справедливый упрек прапорщика Ш. Каримбаева, и письма военнослужащих, поступающие в училище. Хотелось, чтобы голос воинов услышали командиры, руководители политорганов, секретари партийных и комсомольских организаций частей и подразделений. И не просто услышали, но сделали практические выводы по коренному улучшению массово-политической работы, связанной с отбором в военные училища внутренних войск лучших прапорщиков, сержантов и солдат.

Подполковник А. ИГНАТЬЕВ,
начальник отдела строевого
и кадров Саратовского высшего
военного командного училища
имени Ф. Э. Дзержинского
МВД СССР.

НА ПЛАНИ ГОМЕССКОЮ РОДИНУ!

ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ

НА Боевом ПОСТУ

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
Понед.	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Вторник	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Среда	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Четверг	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Пятница	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Суббота	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Воскр.	6 13 20 27	1 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30

	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Понед.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Вторник	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Среда	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Четверг	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Пятница	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Суббота	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Воскр.	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

1 января — Новогодний праздник. 8 марта — Международный женский день.
1—2 мая — День международной солидарности трудящихся. 9 мая — Праздник
Победы. 7—8 ноября — 57-я годовщина Великой Октябрьской социалистической
революции. 5 декабря — День Конституции СССР.





11

НА ВЕРНОСТЬ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЕ

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1973 года утвержден текст Присяги рядового и начальствующего состава органов внутренних дел и Положение о порядке ее принятия.

Положение предусматривает, что каждый работник органов внутренних дел принимает присягу в торжественной обстановке индивидуально перед строем личного состава органа внутренних дел, подразделения, учебного заведения. Для всех категорий рядового и начальствующего состава, курсантов и слушателей учебных заведений Министерства внутренних дел СССР установлен единый срок подготовки к принятию Присяги — не

более трех месяцев со дня прибытия к месту постоянной службы (для рядового и младшего начальствующего состава), со дня зачисления лиц среднего, старшего и высшего начальствующего состава в кадры МВД СССР, а курсантов и слушателей учебных заведений МВД СССР на учебу. Это время отводится на то, чтобы работник усвоил основные служебные обязанности, значение Присяги и требования дисциплины в органах внутренних дел.

Бланк с текстом Присяги и собственноручной подписью приобщается к личному делу работника, принявшего Присягу.

ПРИСЯГА

рядового и начальствующего состава органов внутренних дел

Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, поступаая на службу в органы внутренних дел, принимаю Присягу и торжественно клянусь до конца оставаться преданным своему народу, социалистической Родине и делу коммунистического строительства, быть честным, мужественным, дисциплинированным, бдительным работником, образцово нести службу, строго соблюдать социалистическую законность, хранить государственную и служебную тайну.

Я клянусь добросовестно и беспрекословно выполнять все возложенные на меня обязанности, требования уставов и приказов, не щадить сил, а в случае необходимости и самой жизни, при охране советского общественного и государственного строя, социалистической собственности, личности и прав граждан и социалистического правопорядка.

Если же я нарушу эту мою торжественную Присягу, то пусть меня постигнет наказание по всей строгости советского закона.

Не так давно в печати одновременно появились два сообщения. Первое — об открытии античастицы — ядра антитрития группой ученых лаборатории ядерных проблем Объединенного института ядерных исследований в Дубне и Института физики

повышению их образованности и культуры, расширению научно-технического кругозора.

Все большее значение приобретают интенсивные факторы развития общественно-производства. Повышение эффективности экономики должно идти не за счет количественного роста затрат живого труда, а главным образом благодаря повышению его производительности на базе научно-технического прогресса.

«Прогресс науки и техники, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — это

НАУКА И ТЕХНИКА ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

высоких энергий. Открытие сделано в ходе экспериментов на Серпуховском ускорителе. Успех, увенчавший исследования советских ученых, имеет огромное значение для познания строения вещества, расширяет и уточняет современные представления об антиматерии.

Во втором сообщении речь шла о пуске атомной электростанции на Мангышлаке, в молодом областном центре Казахстана — городе Шевченко. Мощность АЭС — 150 тысяч киловатт. Впервые здесь применен так называемый опытно-промышленный реактор на быстрых нейтронах, отличающийся неоспоримыми достоинствами по сравнению с существующими. Но ценность шевченковской станции не только в этом — она будет давать энергию и одновременно опреснять соленую морскую воду. За сутки город, остро нуждающийся в «живительной влаге», может получить 120 тысяч тонн воды. К тому же пуск атомной электростанции на Мангышлаке открывает новые перспективы развития индустрии экономического района, богатого нефтью, железными и медными рудами, фосфоритами, бурым углем и другими полезными ископаемыми.

Между этими сообщениями связь не только временная, как бы внешняя, но и внутренняя, органическая. Она характеризует маршруты научного поиска: то, что сегодня зарождается в лабораториях ученых, завтра станет достоянием практики, будет служить великим целям построения коммунистического общества.

Производительные силы в нашей стране растут в условиях быстро развивающейся научно-технической революции, которая знаменует собой качественно новую ступень в познании и использовании на практике законов природы, существенные сдвиги в производительных силах, прогрессивные изменения в структуре народного хозяйства. Она оказывает глубокое влияние и на облик советских людей, способствуя

главный рычаг создания материально-технической базы коммунизма. Вот почему в таком важном вопросе, как развитие науки и техники, мы отчетливо должны видеть перспективы, учитывать их в практической работе.

XXIV съезд КПСС поставил задачу исторической важности — органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства, еще более ускорить технический прогресс в девятой пятилетке.

На съезде подчеркивалось, что в настоящее время уже недостаточно внедрять отдельные, даже весьма перспективные достижения науки и техники, необходим высокий научно-технический уровень всего производства. Большое значение имеет полное использование техники, постоянное ее совершенствование, массовое техническое творчество трудящихся.

Накопленный опыт убедительно свидетельствует, что ускорение научно-технического прогресса выражается прежде всего в совершенствовании орудий труда: на смену старому приходит современное оборудование, растут мощности, скорость, надежность машин и агрегатов. А в итоге непрерывно увеличивается объем выпуска изделий, повышается производительность труда.

В последние десятилетия потенциал машин чрезвычайно возрос. Современные машины способны заменять не только физический, но и умственный труд человека, а в некоторых случаях физиологические функции — слух, зрение, обоняние. Появились системы автоматического действия, относящиеся к так называемым киберне-

тическим машинам. Речь идет об автооператорах, или промышленных роботах. Они выполняют те или иные производственные задачи в соответствии с программой, которая либо заранее записывается на магнитной ленте, перфорированном устройстве, либо вручную фиксируется на специальном пульте. После такого «обучения» робот действует самостоятельно. Автоматический оператор не знает усталости, великолепно справляется с тяжелой и монотонной работой, ему не страшны вредные для живого организма условия производства.

Директивами XXIV съезда КПСС предусмотрено создать системы машин для комплексной механизации и автоматизации важнейших процессов в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и на транспорте. В этом пятилетии предстоит освоить промышленный выпуск средств и комплексных систем автоматизации управления технологическими процессами в металлургической, химической и нефтеперерабатывающей, нефтяной, газовой и угольной промышленности, создать автоматические линии для промышленности строительных материалов, предприятий легкой и пищевой индустрии. За пятилетку намечено произвести около 25 тысяч и освоить свыше 19 тысяч новых машин, механизмов, аппаратов и приборов, внедрить 2849 точно-механизированных линий.

Пройденный путь показывает, что задания пятилетки реализуются успешно. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в речи на Всемирном конгрессе миролюбивых сил говорил: «Уже теперь, судя по предварительным итогам трех лет, мы можем с уверенностью сказать, что основные социально-экономические показатели, намеченные XXIV съездом КПСС, будут выполнены. Подтверждением этому служит прежде всего устойчивый рост национального дохода страны, который за три года пятилетки увеличится на 16,4 процента».

С начала пятилетки в результате сотрудничества науки и производства освоен серийный выпуск более 10 тысяч новых образцов машин, оборудования, аппаратов и приборов, внедрено свыше 3 тысяч прогрессивных технологических процессов. Это значительно больше, чем за все прошлое пятилетие.

Только за 9 месяцев третьего, решающего года пятилетки освоено и начато производство более 2 тысяч новых видов изделий. Среди них: паровая конденсационная турбина мощностью 500 мегаватт; конверторы единичной мощностью 300 тонн; металлорежущие станки с числовым программным управлением; шестирядный комплекс для уборки сахарной свеклы.

Совершенствование управления промышленностью и другими отраслями народного хозяйства предполагает широкое применение организационной и электронно-вычислительной техники, автоматизированных систем управления (АСУ). За годы минувшей пятилетки введено в эксплуатацию свыше четырехсот АСУ. Они повсюду хорошо себя зарекомендовали. Система «Комплекс»,

например, руководит работой энергетических блоков мощностью 200 тысяч киловатт на одной из московских теплоцентралей и мощностью 500 тысяч киловатт — на Назаровской ТЭЦ. Она не только контролирует отклонения показателя от нормы, но и управляет технологическим процессом, рассчитывает и регистрирует технико-экономические показатели. За одну секунду «Комплекс» собирает информацию со многих сотен точек агрегатов, обрабатывает ее и выдает результаты оператору и непосредственно в управляющую машину.

Успешно эксплуатируется большая информационная система «Каскад» — комплекс агрегатных систем контроля и автоматической диспетчеризации, — разработанная в Северодонецком филиале опытно-конструкторского бюро автоматики. Охватывая промышленный объект — Северодонецкий химический комбинат, раскинувшийся на площади до 50 квадратных километров, — «Каскад» собирает данные с многочисленных датчиков, контролируя ход производственных процессов более чем по тысяче точек. Если возникает опасная ситуация, диспетчер мгновенно оповещается звуковым и световым сигналами. Одновременно «Каскад» может и сам вмешаться в управление производством, выравнивая отклонения от заданных параметров.

Новые большие перспективы перед автоматизацией производства открываются в этой пятилетке. Намечено создать 1600 АСУ. За пять лет производство ЭВМ возрастет в 2,6 раза. Вместе с другими странами социализма предусмотрено изготовить единый ряд из шести ЭВМ на интегральных схемах со скоростью счета от 10 тысяч до 2 миллионов операций в секунду.

На базе государственной сети вычислительных центров (ГСВЦ) и единой автоматизированной сети связи страны (ЕАСС) предполагается создать общегосударственную автоматизированную систему сбора и обработки информации для учета, планирования и управления народным хозяйством (ОГАС).

Большие задачи поставлены в области механизации транспортных, погрузочно-разгрузочных и складских работ. Если основные из них в настоящее время механизированы примерно на 80 процентов, то вспомогательные всего на 25—40 процентов. Вместе с тем на последних в промышленности занята почти половина рабочих, а по всему народному хозяйству насчитывается несколько миллионов работников, чей труд не механизирован. Вот почему пятилетним планом предусмотрено организовать производство подвесных рельсовых толкающих конвейеров и однорельсовых дорог с автоматическим управлением, кранов с автоматическим захватом контейнеров, новых типов электро- и автопогрузчиков. Примерно в 1,5 раза увеличится выпуск такой техники.

Ускоренными темпами развивается производство оборудования и машин для комплексной механизации работ в животноводстве и птицеводстве. По сравнению с



Ученые Института электросварки имени Е. О. Патона Академии наук СССР исследуют и конструируют современные высокотемпературные плазменные источники тепла — генераторы плазмы. Они применяются в промышленности для интенсификации металлургических процессов, получения тугоплавких металлов высокой чистоты и сплавов с особыми свойствами.

На снимке: идут стендовые испытания новых сверхмощных плазмотронов переменного тока.

Фото А. КАНАШЕВИЧА. Г

1970 годом объем производства этих видов оборудования к концу пятилетки возрастет в два раза. Намечено построить 1170 крупных государственных животноводческих комплексов, производство молока и мяса в которых будет осуществляться на промышленной основе.

Особое внимание в этом пятилетии уделяется повышению производительности, надежности орудий труда, снижению материалоемкости. Так, средняя производительность кузнечно-прессовых машин к концу пятилетки возрастет примерно на одну треть по сравнению с машинами, выпущенными в 1970 году. Более чем наполовину повысится производительность новых литейных машин.

Важная задача, стоящая перед работниками предприятий, — повышение технического уровня продукции. Она носит комплексный характер, т. к. качество продукции зависит от сырья, материалов, технологии производства, квалификации работников.

Улучшение качества продукции — одно из условий роста производительности труда, снижения себестоимости, повышения жизненного уровня советского народа.

Качество продукции заранее планируется. Важное значение при этом имеет система стандартизации. С развитием науки и техники стандарты пересматриваются, внедряются новые. В 1970 году ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О повышении роли стандартов в

улучшении качества выпускаемой продукции». В нем предусмотрено заменить все стандарты, утвержденные до 1966 года. Стандарты и технические условия должны пересматриваться и обновляться каждое пятилетие.

У нас введена аттестация качества продукции. Лучшим изделиям присуждается государственный Знак качества. За два с половиной года пятилетки его удостоены 9445 изделий.

Однако надо отметить: система планирования и стимулирования технического совершенствования продукции еще страдает недостатками. Партия и правительство принимают меры к их устранению, создают оптимальные условия для ускорения технического прогресса.

Говоря о новой технике, о повышении качества продукции, нельзя забывать, что успех дела решают люди. Непрерывное совершенствование техники предъявляет все больше требований к тем, кто стоит у станков, управляет агрегатами, следит за автоматикой.

Для лучшего использования машин и оборудования первостепенное значение имеет укрепление социалистической дисциплины труда, которая предполагает строгое соблюдение распорядка дня, рациональное использование рабочего времени, соблюдение установленного процесса производства, правил техники безопасности и пожарной охраны, бережное отно-

шение к оборудованию, инструментам, сырью и другим материалам.

Все большую роль в эффективном использовании техники играет социалистическое соревнование. Основные принципы его организации были разработаны В. И. Лениным — широкая гласность, сравнимость результатов, возможность практического повторения передового опыта. Сейчас во всех отраслях народного хозяйства советские труженики прилагают усилия к тому, чтобы с первых дней успешно начать выполнение планов и обязательств четвертого года пятилетки.

Крупный резерв роста производства — изучение и распространение передовых методов работы. Судите сами: средние показатели использования станков по промышленности в целом на 15—20 процентов ниже, чем у передовых рабочих. Учиться у передовиков — значит лучше использовать технику, повышать ее производительную мощность.

Передовых коллективов и рабочих, чей опыт заслуживает изучения и распространения, у нас немало. Обратимся к практике Московского (Подрезковского) экспериментального завода древесно-стружечных плит. Коллектив этого завода в результате модернизации оборудования и внедрения передовой технологии увеличил за пять лет выработку плит на тех же площадях с 25 до 64 тысяч кубометров в год. Производительность труда возросла в два раза.

Больших успехов достиг коллектив Первоуральского новотрубного завода. Здесь благодаря модернизации трубопрокатного стана «30-102» выпуск труб по сравнению с проектным заданием увеличен на 31 процент. Затраты же на модернизацию действующего оборудования оказались в 2,5 раза меньше, чем потребовалось бы на строительство нового стана.

Постоянно растет число комплексных бригад, добывающих в сутки по тысяче тонн угля и более из одной лавы.

Одна из действенных форм вовлечения трудящихся в борьбу за технический прогресс — массовое изобретательство и рационализация. Сейчас в рядах неутомимых искателей нового, объединенных во Всесоюзном обществе изобретателей и рационализаторов, свыше шести миллионов трудящихся. Их пылливый ум и мастерство творят поистине чудеса. Творцы нового поставили перед собой задачу: внедрив в производство изобретения и открытия, получить в девятой пятилетке не менее 14 миллиардов рублей экономии. За два с половиной года претворено в жизнь 8838 тысяч изобретений и рационализаторских предложений. Экономия от них составила свыше 8,2 миллиарда рублей.

Новейшие отечественные изобретения отличаются высокой степенью проработки и обоснованности, смелостью конструктивных решений. Изобретательская мысль простирается от сугубо «земных» проблем — поиска лучших способов рытья траншей — до усовершенствования космических систем. При создании «Лунохо-

да-1», к примеру, применено 30 изобретений.

Пылливые, смекалистые люди есть в каждом трудовом и воинском коллективе. В Ленинграде на заводе «Вибратор» можно увидеть в одном из цехов необычную табличку: «Лаборатория слесаря Васильева». Васильев — человек неиссякаемой творческой мысли. Он создал десятки приспособлений, приборов, механизмов, способствовавших резкому увеличению производительности труда. А московский изобретатель Федосеев за минувшую пятилетку получил 120 авторских свидетельств и 25 заграничных патентов.

Техническое творчество современного рабочего постепенно превращается в научно-техническое. Происходит это благодаря активному воздействию науки на производство. Она все больше превращается в непосредственную производительную силу, воплощаясь в технике, технологии, в интеллекте самих производителей материальных благ.

Развитию науки в нашей стране придается исключительно важное значение. Сейчас у нас свыше 1 миллиона научных работников. Примерно каждый третий имеет ученую степень кандидата или доктора наук. Всего же в науке и научном обслуживании занято 3 миллиона 550 тысяч человек. Это большая сила.

За нынешнее пятилетие затраты государства на проведение научных исследований и укрепление базы научных учреждений возрастут примерно на 60 процентов по сравнению с прошлой пятилеткой, когда они достигли 46,4 миллиарда рублей.

Использование достижений науки и техники обеспечит за пятилетие экономический эффект, равный 40—42 миллиардам рублей. Наука окупает себя и дает такую прибыль. Будет получена экономия, эквивалентная труду в промышленности более 5 миллионов 300 тысяч, в строительстве — 600 тысяч, на железнодорожном транспорте и в связи — 200 тысяч, в сельском хозяйстве — 1 миллиона 300 тысяч человек. Достижение такого эффекта потребует интенсивного развертывания фундаментальных исследований, концентрации сил и внимания ученых на наиболее важных направлениях научно-технического прогресса.

В стране накоплен определенный опыт соединения науки с производством. Созданы хозрасчетные производственные объединения с мощной научной базой, научно-производственные объединения, научные центры с экспериментально-производственной базой, комплексы «институт — завод».

Ускорение научно-технического прогресса — всенародное дело. Выполняя решения XXIV съезда КПСС, наши ученые, инженеры, рабочие, колхозники стремятся внести как можно больший вклад в создание материально-технической базы коммунизма, в совершенствование техники и технологии производства. Их ударный труд — залог того, что поставленные партией задачи в области ускорения научно-технического прогресса будут успешно решены.

ВОТ И ПРИНЯТА ПРИСЯГА...

Вот и принята военная присяга. Скрепив собственноручной подписью священную клятву на верность Родине, молодой солдат получил оружие и стал полноправным советским воином.

Велика эта честь — быть советским воином. Велика и ответственность, ибо отныне он — часовой социалистической Отчизны, вооруженный защитник мира и счастья своего народа. Вполне понятно, что у каждого, кто сейчас влился в армейскую семью, в душе теперь одна дума, одно желание: сдержать клятву перед Отечеством, стать не только по праву, а по существу, в самом высоком смысле слова защитником Родины.

О том, как это лучше сделать, высказывают свои мысли вчерашние молодые, а сегодня уже бывалые воины — рядовые Владас Юшкенас и Юрий Мальцев, комсомольцы, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

„...А ПОТОМ О СЕБЕ“

Наверно, у всякого человека есть несколько дат, которые остаются в памяти до конца жизни. Для меня такой датой стал день принятия военной присяги. Готовиться к нему начали с первых шагов армейской службы. В нашей учебной роте были ребята почти из всех братских республик, в том числе двадцать из Литвы, с которыми я успел познакомиться, пока мы ехали из Вильнюса в часть.

Первые шаги всегда нелегкие. Так было и у нас. Особенно трудно пришлось тем, кто слабо владел русским языком. Здесь нам помог наш командир старший сержант В. Гончаров. Он очень беспокоился о нас и сделал все возможное, чтобы мы были полностью готовы к торжественному акту.

Когда пришел долгожданный день, ко многим товарищам приехали родные и близкие. Собрались офицеры, гости. Было полно цветов, концерт, праздничный обед... Но особенно запомнились строй, в котором я стоял, и чеканные слова присяги. Сердце наполнилось волнением и гордостью за Родину, за Коммунистическую партию, ведущую нас к победам, за наш трудолюбивый народ, за доблестные Вооруженные Силы, за внутренние войска, в рядах которых мы служим.

Наверное, у всех было так, наверное, все такое не забудут. И все же я говорю об этом, говорю потому, что в тяжелую минуту вспомнишь, как ты принимал присягу, и силы вроде удесят�еряются. А сил молодым солдатам надо, как известно, особенно много. Не сразу приобретаешь настоящую солдатскую закалку. Я, например, когда прибыл год назад в подразделение, сразу почувствовал, что трудности у меня не позади, а впереди.

Рота — одна из лучших в части, имеет отличные показатели в службе, боевой и политической подготовке, особенно выделяется строевой подготовкой. Чтобы не подкачать, нам, новичкам, пришлось основательно поработать. Сейчас многие воины, прибывшие со мной в роту, уже сдали ито-

говую проверку за 1973 год на отлично. Среди них ефрейтор И. Фельхле, рядовые И. Приходько, В. Иванов, М. Нарсоян, Р. Янаков.

Здесь, как и в учебной роте, мне и товарищам здорово помогли командиры, а также воины, которые уже имели опыт боевой службы. Я, в частности, очень благодарен своему командиру отделения ефрейтору Турсуну Тургунову, уделявшему мне много времени и внимания. За дни своей, конечно, еще недолгой службы я сделал такой вывод: коли что всерьез не ладится — иди к командиру, к опытным товарищам и не ошибешься.

Дает твердую опору в армейской жизни, многому учит участие в комсомольской, общественной работе. Из нашего призыва выросло немало активистов — редакторов боевых листов, агитаторов, комсомольских вожаков. Поначалу я работал в ротной стенной газете, потом был назначен редактором боевого листа во взводе. Так и нашел свое место в нашем дружном воинском коллективе. А это значительно облегчило мне и выполнение задач боевой службы.

Сейчас же главное для успеха в службе, как я убедился на собственном опыте и на опыте своих товарищей, — старательность и точно выполнять требования уставов, присяги, беспрекословно повиноваться своим командирам и всегда ставить интересы службы выше собственных. На мой взгляд, это нам адресованы слова песни: «Раньше думай о Родине, а потом о себе».

Рядовой В. ЮШКЕНАС.

НЕ СБИВАТЬСЯ С ДОРОГИ

Мне и моим друзьям повезло: мы принимали присягу накануне большого праздника всего советского народа — 50-летия образования СССР. Прошло уже больше года, а все кажется, это было только вчера. От радостного волнения дрожали руки, прижимавшие к груди автомат, необычайно звонко звучали слова священной клятвы.

И как было не волноваться! Ведь это бывает раз в жизни.

К нам приехали родные, гости из партийных, советских, комсомольских организаций. Как сейчас слышу горячие и добрые пожелания командира части.

И я горжусь, что мне выпала честь быть защитником своей Родины — Страны Советов, служить в рядах славных внутренних войск. Где бы я ни был, что бы ни делал, всегда буду помнить торжественные слова: «Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил, принимаю присягу и торжественно клянусь...»

Принимая присягу, мы клянемся быть честными. Что значит быть честным? Я думаю, это значит прежде всего преданно служить своему народу, быть искренним перед своим командиром, не таить от товарищей ошибок, открыто признавать их и стараться исправить добросовестной службой.

У нас в подразделении был такой случай. Молодой солдат оступился — ушел в самовольную отлучку. Его наказали. Проступок разбирали и на комсомольском собрании роты. Солдат-комсомолец понял свою ошибку, перед всеми товарищами

дал слово исправиться и его сдержал. Впоследствии за образцовое выполнение обязанностей при несении боевой службы командир части предоставил ему краткосрочный отпуск. Сейчас наш товарищ — комгруппорг взвода, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, удостоен нагрудного знака «Отличник Советской Армии». Все это хорошо. Но еще лучше — стараться с первых же шагов службы не допускать таких ошибок, не сбиваться с дороги. Потом трудно восстановить свое доброе имя.

Что еще хотелось бы пожелать молодому воину, который недавно принял присягу? Высоких показателей в службе и учебе, новых успехов. Отлично владеть техникой, знать свое оружие, постоянно держать его готовым к действию. На занятиях, учениях, на боевой службе не избегать трудностей, стараться их преодолевать.

Не забывать, что мы служим во внутренних войсках, на которые Родина возложила исключительно ответственные задачи. И еще: хорошо знать боевые традиции своих войск и своей части, беречь их, умножать своими делами. «Старой славой гордись, но и сам отличись», «Старая слава новую любит», — говорит народная мудрость.

Рядовой Ю. МАЛЬЦЕВ.



Большим уважением у сослуживцев пользуется вожак молодежи отличного подразделения рядовой А. Осипов. В коллективе комсомольская жизнь бьет ключом, проводятся интересные мероприятия, направленные на воспитание у членов ВЛКСМ высокой ответственности за порученное дело.

На снимке: секретарь комсомольской организации роты А. Осипов (крайний слева) беседует с рядовым В. Кукуриным и ефрейтором У. Сафаровым.

Фото Е. КАМЕНСКОГО.

БЕРЕЧЬ НАРОДНОЕ ДОБРО

Вы, видимо, хорошо помните замечательные слова из «Василия Теркина»: «Служба — труд, солдат — не гость». В самом деле, не гостить приходит наш молодой человек в армию, а напряженно трудиться на сложном и ответственном участке коммунистического строительства.

Думается, мы не погрешим перед смыслом теркинского афоризма, если скажем: советский солдат — не гость еще и потому, что он рачительный хозяин всего необходимого для ратного труда. Родина, партия, народ, вручая ему грозное оружие, могучую боевую технику, отличное снаряжение, призывают по-хозяйски относиться к народному добру, беречь социалистическую собственность.

Во 2-й статье Устава внутренней службы записано: «Военнослужащий обязан... в совершенстве знать и беречь вверенное ему вооружение и боевую технику, а также беречь военное и народное имущество...» Всемерно беречь военное и народное имущество клянемся мы, принимая военную присягу. Почему так важны эти положения устава и присяги!

Страна наша обладает огромными природными богатствами и материальными ресурсами. Партия и правительство умело направляют ее экономическую мощь на выполнение девятого пятилетнего плана.

Советские люди с огромным энтузиазмом претворяют в жизнь предначертания партии. И все сделанное за три прошедших года пятилетки весьма впечатляюще сказывается на улучшении благосостояния народа, в том числе и наших семей, семей близких и родных. Велика и наша роль в этом созидательном процессе. Мы охраняем мирный труд советского народа.

Ясная направленность социалистической экономики, рост культуры и народного благосостояния трудящихся вызывают у нас чувство гордости за эти достижения, желание еще выше поднять боеготовность и воинскую дисциплину, лучше выполнять все задачи боевой службы, энергичнее совершенствовать свое мастерство. Вместе с тем мы как граждане и солдаты можем и непосредственно участвовать в умножении общественного богатства, сберегая военное имущество, все, чем так щедро снабжает нас советский народ, а также заботясь о сохранности природных ресурсов, внешней среды и защищая государственную и личную собственность граждан от стихийных бедствий.

«Коммунизм, — писал В. И. Ленин в работе «Великий почин», — начинается там, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд, забота *рядовых рабочих* об увеличении производительности труда, об *охране каждого пуда хлеба, угля, железа* и других продуктов, достоящихся не работающим лично и не их «ближним», а «дальним», т. е. всему обществу в целом...»

Эта ленинская мысль полностью относится и к нам, советским воинам. Все, что мы сберегаем, пойдет всему обществу. Следует также иметь в виду, что уровень боеготовности наших войск, степень их обеспеченности зависят не только от количества и качества поступающего вооружения, техники и другого военного имущества, но и в значительной мере от их сбережения, содержания и учета. Во всем этом и заключается огромное значение тех положений устава и присяги, о которых идет речь.

Ленинские указания, требования партии и правительства, направленные на изыскание резервов производства и усиление режима экономии, ставят и перед нами задачу постоянно, неослабно работать над улучшением порядка сбережения и эксплуатации вооружения, техники и других материальных средств.

Знаете ли вы, что реальная экономия от бережного отношения к военному имуществу и рационального использования материальных средств в войсках в последние годы увеличилась вдвое и достигает нескольких миллионов рублей!

Борьба за экономии приобретает сегодня все больший размах, становится одним из важнейших пунктов обязательств в социалистическом соревновании. Достаточно вспомнить почин личного состава части, где командиром полковник А. Ермолов. Военнослужащие здесь не только отлично несут боевую службу, но и добились устранения недостатков и потерь военного имущества. Держат свое слово и воины-комсомольцы — инициаторы движения за высокую культуру воинского быта.

В наших войсках традиционно заботливое отношение к народному достоянию, к природным богатствам страны. Эта славная традиция постоянно поддерживается. Где бы ни случилась беда — будь то сель, угрожавший Алма-Ате, или лесные пожары знойным летом 1972 года — воины всегда одними из первых приходят на помощь населению.

У всех живы в памяти мужественные действия группы военнослужащих войск под руководством прапорщика П. Глинского при тушении пожара на складе с горючим. Навечно зачислен в списки части геройски погибший в борьбе с огнем рядовой Ф. Лобанов.

Примеры рачительного отношения к военному и народному имуществу, экономного расходования государственных средств не единичны. Однако возможности здесь далеко не исчерпаны. Вы и сами, наверно, понимаете, как мало еще сделали для того, чтобы с полным правом сказать: «Я всемерно берегу военное и народное имущество». Закономерен вопрос: «А как стать по-настоящему рачительным хозяином у себя в подразделении!» Давайте подумаем над этим вместе.

Часто мы слышим выражение: «Казарма — родной дом для солдата». Оно очень справедливо. Вы ощущаете привязанность к этому дому уже с первых дней пребывания на военной службе. И вам, конечно, далеко не безразлично, каков порядок в этом доме. Ведь действительно приятно после напряженной боевой службы или боевой учебы вернуться в чистое, уютное помещение.

Солдатский дом непрерывно совершенствуется, и хотя во всем его облике предусматривается прежде всего строгая простота и целесообразность, здесь вас окружают вещи и предметы, напоминающие о домашней жизни — цветы, книги, картины, занавески. В большинстве наших подразделений создана именно такая обстановка. И в том, что сделало солдатский дом таким, каким вы его знаете, — труд многих людей, и ваших товарищей в частности. Тем досаднее, когда встречаешься с фактами пренебрежительного отношения к вещам, которые нас окружают, нам служат.

Посмотрите внимательно вокруг и, наверно, найдете немало подтверждений сказанному. Казалось бы, пустяк — не до отказа закрыт или подтекает кран. Всего-то тоненькая струйка или капли воды. Но подсчитано, что за год только по РСФСР утечка воды в коммунальных водопроводах достигла 535 млн. кубометров, а ущерб составил свыше 34 млн. рублей.

Весьма дорого обходится неэкономное расходование электроэнергии. А всегда ли вы спешите к выключателю, когда без нужды горит электрический свет!

Многие помещения, занимаемые подразделениями, ежегодно ремонтируют: белят потолки, подштукатуривают, красят стены, окна, двери. Все к этому привыкли — вроде так и должно быть. На самом же деле такие работы и в таком объеме приходится проводить только из-за того, что жилой фонд содержит неудовлетворительно. На каждое ротное помещение затрачивается 3—4 тысячи рублей. Вот и подсчитайте, сколько можно сберечь народных денег только на ремонте.

А сколько стоит расточительность по отношению к мебели, инвентарю и оборудованию, строительным, горюче-смазочным материалам, топливу! Это тоже тысячи и тысячи, которые могли быть затрачены на другие неотложные нужды.

Нередко небрежность, бесхозяйственность не вызывают осуждения из-за кажущейся их малозначительности. Некоторые считают, что отношение к вещам не определяет степени культуры человека, его дисциплинированности. Следовательно, по мелочам не стоит и вести разговор, особенно когда решаются куда более важные и сложные задачи. Рассуждать таким образом — значит глубоко ошибаться. Истинная культура человека проявляется не только в его дисциплинированности, нравственности, воспитанности, образованности, эрудиции, но и в том, как он относится к окружающим вещам. Ведь в вещах заключен труд людей — главное, что определяет место человека в нашем обществе. Поэтому небрежное отношение к вещам свидетельствует о неуважении к создавшим их людям. Вот почему каждому из нас надо быть нетерпимым к любым проявлениям бесхозяйственности и расточительства.

Теперь об оружии. Родина руками командиров вручила его нам. Таким оружием нельзя не гордиться. Оно безотказно, скорострельно, на него можно положиться в любой обстановке. Однако и совершенное оружие нуждается в повседневном внимании. За небрежный уход автомат сполна оплатил рядовому Е. Герасимову. Солдат видел, как нарушители преодолевают ограждение, однако пресечь их действий не смог. И только благодаря подоспевшим сослуживцам удалось предотвратить преступные намерения злоумышленников. Оказывается, не зря говорит пословица: «На марше, в блиндаже, в палатке — держи оружие в порядке».

Известно, что болезнь легче предупредить, чем лечить. Так и здесь. Забыл почистить автомат, особенно газовые пути, и вот — задержка. Оружие иногда отказывает и из-за того, что его не подготовили к стрельбе. Между тем, чтобы постоянно поддерживать вооружение и боевую технику в образцовом состоянии, есть везде необходимые условия — места для чистки и обслуживания, специальное оборудование, инструмент и материалы.

В условиях оснащения войск сложной и дорогостоящей техникой возрастает значение ухода за ней, своевременности проведения технического обслуживания и регламентных работ. Если вы за весь срок службы не допустите ухудшения качественного и технического состояния своего автомата, то реальная экономия составит около трех рублей. Водитель, добившийся благодаря правильной эксплуатации авто-

мобиля увеличения пробега до капитального ремонта сверх установленных норм на 5 процентов, сэкономит почти 50 рублей. Возможности для сбережения средств есть у каждого военнослужащего.

Обратите внимание на войсковые столовые. Все они оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. Обеденные залы обставлены гигиеничной мебелью. Многие делается для совершенствования их интерьера, постоянно улучшаются качество посуды и сервировка столов. Войсковые повара, ваши одноклассники и сослуживцы, стараются, чтобы пища всегда была вкусной и калорийной. Весомой прибавкой к солдатскому столу служит продукция прикухонных хозяйств, которые получили в войсках широкое развитие. Ежегодно в среднем на каждого довольствующегося эти хозяйства дают дополнительно продуктов столько, сколько стоит месячная солдатская норма.

Все это хорошо и приятно. Но вот плохо, когда значительное количество хлеба — нашего государственного богатства — идет в отходы. Кое-кто может спросить, стоит ли разговаривать о ломте хлеба, когда у нас его так много! В связи с этим нельзя не привести слов знатного хлебороба, дважды Героя Социалистического Труда, депутата Верховного Совета СССР А. Гиталова, высказанных в статье «Дума о хлебе»: «Наша Советская Родина богата хлебом. Вдоволь будет его и в нынешнем году... И не крохоборства ради мы ведем разговор о бережливости, а потому, что бережливость — мать богатства, один из важных факторов экономического могущества нашей Родины — Союза ССР».

В каждом загубленном ломте — труд десятков людей: хлеборобов, механизаторов, работников пекарен, транспорта. Хлеб — неоценимое богатство народа.

Порой небрежливо мы относимся и к посуде. Немало ее еще ломают, бьют, оставляют в местах несения боевой службы. Очень дорого обходится государству и в конечном счете нам самим такое бездумное отношение к общественной собственности. А ведь комплект посуды стоит 3 рубля.

И еще об одном хотелось бы поговорить. Слово «солдат», определяющее принадлежность к воинской службе, всегда вызывает представление о человеке в военной одежде. Признайтесь, и вы, видимо, только тогда впервые почувствовали себя солдатом, когда стояли перед зеркалом приемного пункта в новом, еще не обмявшемся обмундировании. Наверное, ощутили и гордость, и большую ответственность за свое звание, зная всеобщее уважение к советскому солдату, олицетворяющему силу, мужество, самоотверженность, справедливость. И это естественно. Мундир советского воина пользуется у нашего и многих других народов большим уважением и любовью. Теперь он стал еще более удобным, красивым и элегантным.

Однако как бы ни была красива форма одежды, она не украсит воина, если не поддерживать ее в чистоте и порядке. Опрятный мундир всем к лицу.

Вместе с тем приходится, к сожалению, встречать различные отступления от установленных образцов. Отдельные товарищи пытаются перешить форму, заменить некоторые предметы обмундирования и обуви на неуставные, чтобы обрести, по их мнению, «красивый» вид, облик такого «бывалого служжаника». Конечно, это ложная краснота.

Настоящая красота всегда проявляется прежде всего в целесообразности, аккуратности и опрятности. Но это одна сторона дела, а вторая — в том, что самовольное изменение, перешивка, укорачивание предметов обмундирования нарушает экипировку, установленную для несения боевой службы, и в конечном счете ведет к дополнительным материальным затратам, снижает боеготовность.

Не лишне, вероятно, напомнить о ежедневном уходе за обмундированием и обувью. Пыль, грязь, пятна, дыры не только ухудшают внешний вид, но и снижают теплозащитные свойства, приводят к преждевременному износу. Надо каждому очень внимательно следить за состоянием своего обмундирования, постоянно его чистить, делать мелкий ремонт.

В последние годы в частях внутренних войск при активном участии воинов-комсомольцев развернулось создание комбинатов солдатского быта. Такие комбинаты (пункты) включают в себя постирочные, химчистки, мастерские по ремонту обмундирования и обуви, бани-душевые, парикмахерские. Они оснащаются современным оборудованием и работают на самообслуживании. Необходимую помощь оказывают младшие специалисты службы вещевого снабжения. Новый метод позволяет в короткий срок осуществлять бытовое обслуживание личного состава.

В одной из частей заканчивается строительство комбината, где будет обслуживаться сразу подразделение. Все это даст возможность без особых хлопот содержать свою экипировку в отличном состоянии, продлить сроки ее использования.

Нельзя обойти в нашей беседе и случаи самовольных обменов обмундирования. Надо ли говорить, насколько такие поступки позорят воина, насколько несовместимы с высоким понятием дружбы и войскового товарищества.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что настоящий советский солдат бережлив в большом и малом, что бережливость — черта коммунистическая и что нам, хозяевам своей страны, надо умело, постоянно бороться, именно бороться за то, чтобы в любой обстановке требования присяги и устава о бережливости претворялись каждым из нас в практические дела.

Полковник О. СЕРГЕЕВ.

КОМБРИГ ВАЛОБУЕВ

В одном ряду с другими именами легендарных сподвижников железного Феликса стоит имя первого начальника войск внутренней охраны Республики Константина Максимовича Валобуева. Это был человек незаурядный. Сын простого солдата, он еще до революции стал командиром полка русской армии. После Великого Октября бывший полковник стал чекистом, соратником Ф. Э. Дзержинского. Белые приговорили его к расстрелу. Красные поставили во главе войск ВЧК.

Какого исследователя не увлечет такая биография? И нам, естественно, захотелось как можно больше узнать о Валобуеве, его жизни и деятельности.

Константин Максимович Валобуев родился в 1879 году в кавказском селе Алагир. Детство его прошло в Тифлисе, где Константин жил в доме деда, рабочего железнодорожных мастерских. Кончив реальное училище, он поехал в Харьков продолжать образование, но учиться не пришлось. За участие в студенческих демонстрациях Валобуев был выслан из города и определен в солдаты.

Двадцатилетний молодой человек не пал духом. Разносторонние способности, живой ум и энергия помогли ему добиться зачисления в Тифлисское военное училище. В 1904 году Валобуев успешно закончил его и получил назначение в 107-й пехотный полк, который отправлялся на русско-японскую войну. На фронте проявились в полной мере лучшие качества молодого Валобуева. Солдаты полюбили его за справедливость, личную храбрость, демократизм. За короткий срок Валобуев дослужился до командира полка.

После падения Порт-Артура и окончания русско-японской войны Константин Максимович без сожаления расстался с офицерскими погонами. Поехал в Петроград. К чему приложить свои силы, как устроить жизнь, он еще не знал. Хотелось учиться, но надо было зарабатывать на хлеб. Выходила тогда в городе газета под названием «Копейка», и цена ей была такая же. Устроился в редакцию этой газеты. А когда началась первая мировая война и всеобщая мобилизация, Валобуев в чине штабс-



капитана снова отправился на фронт, на этот раз германский.

Три года в окопах. Три ранения, контузия... Там, на фронте, многое понял. Позже, в госпитале, пытался глубоко осмыслить чаяния народа о мире, хлебе, земле. Однако довольно скоро пришлось убедиться, что Временное правительство и не думало о коренных социально-демократических преобразованиях. Но оно уже не в состоянии было сдерживать гнев народа. Начинаясь открытая борьба, и Валобуев теперь твердо знал, по какую сторону баррикад его место. Он поддержал революционный порыв своих солдат, организовавших 1 мая 1917 года митинг прямо на боевых позициях. За покровительство и защиту «бунтовщиков» Валобуева, как человека опасного и политически неблагонадежного, отправили в тыл, в запасный полк. Солдаты вскоре избрали его командиром бригады, а Брянский Совет рабочих и солдатских депутатов утвердил начальником гарнизона.

С огромным воодушевлением воспринял он весть о свержении самодержавия. Казалось, теперь-то войне конец, сбудется чаяния народа о мире, хлебе, земле. Однако довольно скоро пришлось убедиться, что Временное правительство и не думало о коренных социально-демократических преобразованиях. Но оно уже не в состоянии было сдерживать гнев народа. Начинаясь открытая борьба, и Валобуев теперь твердо знал, по какую сторону баррикад его место. Он поддержал революционный порыв своих солдат, организовавших 1 мая 1917 года митинг прямо на боевых позициях. За покровительство и защиту «бунтовщиков» Валобуева, как человека опасного и политически неблагонадежного, отправили в тыл, в запасный полк. Солдаты вскоре избрали его командиром бригады, а Брянский Совет рабочих и солдатских депутатов утвердил начальником гарнизона.

Свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция. Молодая Республика Советов остро нуждалась в опытных

военных кадрах. Ленин указывал, что для организации защиты революционных завоеваний необходимо привлекать военспецов. В числе бывших офицеров, всем сердцем воспринявших революцию, отдавших ей свой опыт, знания, был и Константин Максимович Валобуев. Сочувствие и преданность народу, свою революционность он доказал еще на фронте. И еще раз продемонстрировал это, когда во главе красногвардейских дружин, сформированных из брянских рабочих, нанес решительный удар по контрреволюционным силам корниловцев в районе станции Унеча. Позднее Константин Максимович возглавил штаб южных отрядов, действовавших против изменнических сил Украинской Рады. А в марте 1918 года его назначили начальником штаба Западного фронта.

В этот же период Валобуев вступил в ленинскую партию. Молодому коммунисту и опытному военачальнику было предложено занять пост Тамбовского губвоенкома.

Уполномоченный военного отдела ВЦИК М. Н. Тухачевский, которому было поручено проверить, как формируются части Красной Армии в ряде губерний, в своем докладе писал: «Губернским (имеется в виду Тамбовский) военным комиссаром утверждён тов. Валобуев и он же назначен военным руководителем... Очень дельный и знающий человек, умеющий привлечь силы и проводить формирование и обучение».

Вскоре произошли события, ставшие проверкой и большим испытанием для тамбовского губвоенкома. В своей автобиографии К. М. Валобуев так описывает их: «Во время восстания эсеров и белогвардейцев в Тамбове в июне 1918 года я был избит и брошен в тюрьму, приговорен полевым судом белогвардейской сволочи к расстрелу. Вырванный из тюрьмы преданными революции красноармейцами, подавил восстание...»

Разжигая недовольство среди мобилизованных крестьян, мятежники намеревались использовать их в качестве ударной силы, но, когда те разошлись по волостям, им пришлось вооружить гимназистов. Выполнили из своих нор притаившиеся враги революции. Начальником гарнизона был объявлен бывший генерал Богданович, а гражданскую власть возглавил местный эсер Кочаровский. Советские и партийные руководители были арестованы и брошены в тюрьму. Их жестоко пытали, подвергали всяческим издевательствам, надеясь сломить волю, унижить, вырвать под угрозой смерти мольбу о пощаде.

Когда бывшего полковника, с достоинством и гневом отвергнувшего все гнусные предложения, привели на допрос, ярости палачей не было предела. Злобно накинулись они на связанного губвоенкома, топтали и били до тех пор, пока его тело не перестало вздрагивать. А как им хотелось объявить во всеулышание, что популярный среди солдат тамбовский губвоенком перешел на сторону восставших! Не вышло.

Арестованных бросили в камеру смертников. Утром их должны были расстрелять.

Но произошло неожиданное: на рассвете город был разбужен пальбой, раздался топот сапог, послышался ляг открываемых засовов. Узники стали прощаться друг с другом, ожидая смертного часа. Но двери камеры отворились, и кто-то звонким голосом крикнул: «Выходите, товарищи!»

Товарищи? Значит — свои, наши!.. Свобода!.. Что же произошло?

А произошло вот что. Группа пленных красноармейцев из 1-го революционного полка имени Минского Совета рабочих и солдатских депутатов смело бросилась на пулеметы и, захватив их, разоружила охрану. К ним присоединились красноармейцы 1-го Тамбовского советского полка. На следующий день в город вступили части прославленной дивизии В. И. Киквидзе, получившей приказ прийти на помощь Тамбову. Но еще до ее прихода с мятежниками было покончено. Советская власть в городе была восстановлена.

Через некоторое время Валобуев был вызван в Москву: его назначили начальником резервной Московской рабочей дивизии, которая занималась формированием частей для продармии. Со свойственной ему энергией Константин Максимович принялся за работу. В короткий срок наладил учебу, поставил учет, улучшил комплектование и снабжение. Новый начдив был неутомим, и это заметили в Московском гарнизоне.

...Телефон зазвонил неожиданно. Говорили из ЧК. Спрашивали, не сможет ли он приехать на Лубянку, 11.

Валобуев поехал. Секретарь пригласил войти. Навстречу поднялся из-за стола Ф. Э. Дзержинский. Дружелюбно протянутая рука, приветливый взгляд.

Феликс Эдмундович начал издали.

— Контрреволюция подняла голову, — сказал он. — Она вооружена и, как снежный ком, обрастает дезертирами, кулаками, буржуазными сыновьями. События в Москве, Ярославле и Тамбове показали, что для ликвидации мятежей пришлось привлечь регулярные части Красной Армии, отзывая их с фронта.

— Жизнь подсказывает, — продолжал Дзержинский, — что аппараты ЧК в центре и на местах должны иметь хотя бы небольшие отряды для успешной борьбы с контрреволюцией. Главное качество бойцов — преданность революции. Но этого мало. Надо уметь воевать. Необходим организующий центр, оперативный штаб, который объединил бы действия отрядов и руководил ими. И нужен опытный военачальник. Не согласились бы вы, Константин Максимович, взяться за это дело?

Предложение было неожиданным. Помогать Дзержинскому и радостно, и немного страшновато. «Справлюсь ли?» — с сомнением подумал Валобуев. Как бы читая мысли собеседника, Феликс Эдмундович сказал, что уверен в его силах. Получив согласие, представил Константина Максимовича членом коллегии ВЧК.

К. М. Валобуев вступил в должность начальника штаба корпуса войск ВЧК в октябре 1918 года. Это был период, когда



На снимке: группа работников ВЧК. Слева направо — С. Г. Уралов, Ф. Э. Дзержинский, К. М. Валобуев, М. И. Васильев-Южин, В. И. Савинов, И. К. Ксенофонтов.

многие уездные чрезвычайные комиссии упразднили, а состоявшие при них небольшие отряды стянули в батальоны при губчека. Но единой организации и настоящего централизованного управления периферийными частями еще не наладили. Были трудности и со снабжением, и с комплектованием.

Боевые отряды состояли из трех родов войск: пехоты, кавалерии и артиллерии (позднее все артиллерийские батареи переданы Красной Армии и направлены на фронт). Особое внимание уделялось кадровому составу отрядов. Прием в них осуществлялся тройками, составленными из представителей местных ЧК, комитета партии и штаба корпуса. Главный принцип — отбор преданных Советской власти людей из рабочих и крестьян. Командный состав подбирался в основном из большевиков, партийная прослойка бойцов-чекистов достигала 60 процентов.

Валобуев был инициатором многих новшеств в войсках. По его предложению отряды были преобразованы в батальоны и полки, на них был распространён принятый в Красной Армии порядок комплектования и снабжения, обучения и воспитания войск.

Валобуев не раз видел и слушал В. И. Ленина. А однажды ему пришлось разговаривать с Владимиром Ильичем по прямому проводу. Всю жизнь он хранил ленту с записью этого разговора.

Все важнейшие вопросы о войсках решались при участии Ф. Э. Дзержинского и его ближайших соратников. Феликс Эдмундович высоко ценил и уважал К. М. Валобуева, был внимателен к его предложениям, давал ему ответственные поручения.

В мае 1919 года по инициативе Дзержинского и Валобуева войска, находившиеся в ведении различных ведомств (ВЧК, Наркомпрода и др.), были объединены и стали называться войсками внутренней охраны Республики (ВОХР). Начальником этих войск Совнарком утвердил К. М. Валобуева. Эти формирования сыграли большую роль в борьбе с контрреволюцией, охране тыла действующей армии, в решении продовольственной проблемы.

Бытовало в те годы понятие «незаменимость». Если без данного работника можно было обойтись, его направляли туда, где он был нужнее. На вопрос анкеты: «В чем видите свою незаменимость?» — Валобуев ответил, что должен организовать работу штаба и поставить дело управления войсками ВОХР.

Эту задачу он выполнил. Войска ВОХР по своей численности в три раза превосходили корпус войск ВЧК, и надо было проделать огромную работу, чтобы сохранить в них чекистский дух. Валобуев был не только военным, но и партийным руководителем. Он терпеливо учил своих подчиненных четкости и исполнительности, заботился о политическом воспитании бойцов и командиров.

Сохранилась стенограмма первого съезда комячеек войск ВОХР. Выступая на нем, К. М. Валобуев говорил, что «нам в будущем желательно видеть в каждом красно-

армейце чекиста, чтобы войска ЧК явились как бы ядром войск внутренней охраны...»

Весной 1920 года Константин Максимович из-за болезни сердца вынужден был оставить службу. Ему предоставили трехмесячный отпуск. Но разве в военное время коммунист мог отдыхать? Он стал заочно учиться в академии Генштаба и вскоре попросил направить его на фронт.

Для Валобуева с его неукротимой энергией размеренной жизни не существовало. В автобиографии он писал: «В 1923 году перешел на работу по хозяйственному фронту»... Что же это за фронт? Даже простое перечисление постов, которые Валобуев занимал в тот период, ярко раскрывает содержание его деятельности. Он был директором завода, депутатом Моссовета, работал в системе Наркомата внешней торговли (уполномоченным Наркомвнешторга в Персии). По возвращении из-за границы долгое время трудился в Осовиахиме. И всегда учился. Он не представлял себе, как можно не быть знатоком порученного дела.

Когда грянула Великая Отечественная, стал опять проситься в армию, на фронт.

Его отговаривали (ведь ему 63 года), но он настоял на своем. Комбриг Валобуев снова стал в армейский строй, активно включился в работу по формированию частей и соединений из ополченцев: его тяготило, что он все еще не на фронте. И добился отправки в 1-ю ударную армию.

Весной 1942 года начальника автодорожного отдела штаба армии комбрига К. М. Валобуева тяжело ранило. К ранению присоединилась тяжелая болезнь. Его доставили в Москву, где он вскоре скончался.

Оглядываясь на путь, пройденный внутренними войсками, мы отмечаем, что из всех испытаний они выходили еще более закаленными и боеспособными. И немалая заслуга в этом тех, кто под руководством партии великого Ленина совершенствовал структуру боевых формирований ВЧК, воспитывал воинов, прививал им лучшие качества защитников Великого Октября. Константин Максимович Валобуев был одним из таких военачальников.

**Подполковник В. КРИВЕЦ,
подполковник С. ШТУТМАН.**

ВОИНЫ ПОМОГЛИ

Беда на стройку пришла неожиданно.

— Чикин задыхается в водопроводном колодце! — крикнул кто-то.

Положение было критическим: слесарь А. Чикин, спустившийся в колодец без страховки, надышался скопившегося там болотного газа и потерял сознание. Концентрация газа оказалась высокой. Поэтому и возникло замешательство: никто не решался спуститься.

В это время недалеко от места происшествия находились трое наших воинов. Они тотчас поняли, какой опасности подвергается рабочий. Раздумывать было некогда.

— Обвяжите меня веревкой, я пойду, — выступил вперед комсомолец рядовой О. Курчинов.

Набрав полные легкие воздуха, Олег стал быстро спускаться по лестнице. Там, в узкой щели между трубой и стеной колодца, ле-

жал пострадавший. Солдату удалось приподнять и положить его на трубу. От напряжения невольно сделал вдох и почувствовал, как по телу моментально разлилась слабость. Увидев, что Олег покачнулся, товарищи вытащили его из колодца.

— Теперь моя очередь, — решительно сказал рядовой Г. Хайбулин. — Нужно во что бы то ни стало обвязать пострадавшего веревкой.

Летят секунды. Воин собрал всю волю. Захлестнул веревку раз, другой. Больше сделать он не успел: подкосились ноги.

Когда взялись за веревку, которой был обвязан Чикин, она натянулась, но потом легко скользнула вверх. Старания рядовых Курчинова и Хайбулина не увенчались успехом.

Стал готовиться спускаться в камеру рядовой И. Голованов. Он сделал на конце веревки петлю. Солдатская смекалка подсказала,

что так быстрее накинуть ее на пострадавшего.

Рядовой Голованов, ступив на дно колодца, вдруг поскользнулся, упал и больно ударился головой о выступ стены. Товарищи хотели поднять его наверх. Но солдат быстро встал на ноги и протестующе замахал рукой. Он хорошо понимал, что дорога каждая минута.

Игорь нашел в себе силы и мужество. Задыхаясь, он все же накинул и закрепил веревку.

Солдата и рабочего вытаскивали по очереди. Слесарю Чикину на месте была оказана первая медицинская помощь, затем его отвезли в больницу.

Строители горячо благодарили воинов. Они были восхищены их благородным поступком. А солдаты, отряхнув с обмундирования прилипшую землю, направились в подразделение. Их ждала служба.

**Старший лейтенант
В. БУСЫГИН.**

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В ВОЕННОМ УЧИЛИЩЕ

Ежегодно наше военное училище посылает в войска новый отряд молодых офицеров. Как свидетельствуют отзывы из частей, подготовка выпускников с каждым годом улучшается. Подавляющее большинство их трудятся на своих постах со знанием дела, проявляя активность и творческую инициативу. Одним из эффективных средств, позволяющих воспитывать эти драгоценные качества, совершенствовать весь учебный процесс, является социалистическое соревнование. Его размах стал особенно заметен после выхода в свет постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования».

Выполняя требования этого постановления, а также директивы начальника внутренних войск и начальника Политуправления, командование, политотдел, партийные и комсомольские организации училища постоянно используют соревнование для мобилизации курсантов на глубокое усвоение программного материала. Добиться этого удалось не сразу. В прошлом у нас, как и в некоторых других училищах, чувствовалась недооценка соревнования. Сфера его воздействия была сужена: оно не охватывало главного — учебы курсантов. Допускалось немало формализма. Понадобилась большая организаторская и политико-воспитательная работа, чтобы помочь офицерам осознать животворную роль соревнования, научиться заниматься им конкретно, повседневно. Особое внимание уделили подготовке курсовых офицеров, командиров и политработников подразделений, начальников циклов и служб. Провели с ними семинары, собеседования, инструктажи. Вопросы организации социалистического

Полковник П. КОВАЛЕВ,
начальник политического отдела
Орджоникидзевского Краснознаменного
военного училища имени С. М. Кирова
МВД СССР

соревнования неоднократно рассматривались на совещаниях и семинарах партийного и комсомольского актива, с преподавательским составом. Во время войсковой стажировки наши офицеры изучали опыт соревнования в передовых частях и подразделениях. Было взято на вооружение также все ценное, накопленное в других училищах.

Постепенно сама жизнь, практика учебно-воспитательной работы рассеяли сомнения в целесообразности развития соревнования в училище. Теперь оно пронизывает все стороны деятельности нашего коллектива. В истекшем году личный состав единодушно поддержал начин инициатора, которой командует полковник А. Ермолов. Инициатором борьбы за высокие показатели в учебе и службе у нас выступила учебная группа, где командиром старший сержант В. Данилин, комсгруппоргом курсант В. Смирнов. Обязательства она успешно выполнила и объявлена передовой группой в училище.

Индивидуальные социалистические обязательства, которым, кстати, мы придаем особое значение, курсанты берут на семестр, а в ходе его — на время выполнения конкретных учебных задач, несения караульной службы, учений, стажировок и т. д. При этом учитывается мнение преподавателей, закрепленных за учебными группами. Обязательства охватывают широкий круг вопросов и включают изучение ленинского идейно-теоретического наследия, настойчивое претворение в жизнь завета

В. И. Ленина — учиться военному делу настоящим образом, оценки, которые курсант стремится достичь по предметам обучения и при несении караульной службы, участие в политико-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, образцовое выполнение задач войсковой стажировки, получение и повышение классности, успешную сдачу норм Военно-спортивного комплекса и другие. Указывается, кого курсант вызывает на соревнование.

Семестровые обязательства, как правило, оформляются каждым соревнующимся на листе бумаги, который хранится у курсового офицера для контроля. Все это затем обобщается и служит основой при выработке коллективных обязательств. Последние, кроме того, предусматривают вклад личного состава учебной группы или подразделения в экономию материалов и средств, создание и совершенствование учебно-материальной базы, благоустройство военного городка и т. п. Так, прошлой весной в результате стихийного бедствия был причинен серьезный урон постройкам и оборудованию учебного центра училища. Это угрожало срывом своевременного выхода в летний лагерь. Узнав об случившемся, курсанты взяли обязательство принять участие в восстановительных работах. Многие трудились после занятий, в выходные дни, всюду царил дух состязательности и энтузиазма. За короткий срок были заново построены все учебные классы (кирпичной кладки), клуб, многие хозяйственные постройки, благоустроена территория. Выход в учебный центр состоялся в намеченный срок.

Работа командиров и политработников по организации и руководству соревнованием аналогична той, которая обычно проводится в войсковых подразделениях. Это — содействие в выработке оптимальных обязательств, мобилизация курсантов на их выполнение, обеспечение гласности, сравнимости результатов, внедрение передового опыта учебы, помощь отстающим. Хотелось бы более подробно остановиться на роли преподавателей. Они тоже участвуют в личном соревновании. Его цель —

дальнейшее повышение идейной закладки, профессионального мастерства, улучшение учебно-воспитательного процесса, внедрение новых методов и приемов обучения, совершенствование учебно-материальной базы, шефство над курсовыми офицерами, недостаточно опытными коллегами и т. д. Естественно, что они не соревнуются по успеваемости курсантов.

Главное влияние на ход и результаты социалистического соревнования среди курсантов преподаватели оказывают в процессе повседневной учебы, особенно на практических занятиях, стрельбах, при отработке нормативов. Офицеры циклов, возглавляемых полковниками Г. Ольшевским, В. Абрамовым, И. Ивановым, внесли немало интересных предложений, направленных на повышение эффективности соревнования в полевых условиях. Перед выходом на занятие курсанты берут конкретные обязательства. В ходе учебы преподаватель дает возможность каждому из них полностью проявить свои способности. Никто не остается без оценки. Например, подполковник А. Артеменко при отработке темы «Взвод в головной походной заставе» неоднократно проводит соревнования по определению точки своего стояния, ориентированию на местности без карты и с картой. По команде преподавателя учебная группа начинает выполнять норматив. Офицер засекает время, проверяет, как тот или иной курсант справляется с задачей, называет победителей в соревнующихся парах, отделениях и во всей группе. В ходе занятия преподаватель объявляет оценки, отмечает, как каждый из обучаемых выполнил обязательство, взятое перед выходом в поле, накануне отработки темы. Таким образом, вся учеба проходит в атмосфере состязательности, напряженности, с большой пользой.

Умело организует соревнование курсовой офицер старший лейтенант Н. Усманов. Если, скажем, завтра предстоит занятие по огневой подготовке, он непременно побеседует с курсантами, поможет каждому реально взвесить свои возможности. Социалистические обязательства оформ-

ляются в боевом листке, который группа берет с собой на стрельбище. По мере выполнения нормативов или упражнения одиночных стрельб комсомольские активисты по поручению офицера проставляют в листке результаты соревнования. Окончательные итоги дня объявляются по радио. При этом называются фамилии чемпионов по выполнению нормативов, самых метких стрелков. Здоровый дух соперничества, поддерживаемый командиром и активистами на протяжении всего урока, позволяет добиваться высоких показателей в учебе.

Социалистическое соревнование предполагает пропаганду и внедрение в учебный процесс всего нового, передового. Многое в этом отношении делается на циклах. Обобщением опыта постоянно занимаются также учебный отдел, педсовет училища. Но главная работа, — наиболее массовая, конкретная, повседневная, — ведется, конечно, в подразделениях, учебных группах. Достижениям передовиков посвящаются собрания личного состава, совещания актива, выступления командиров отделений, добившихся высоких показателей в выполнении социалистических обязательств. Передовики соревнования делятся с товарищами опытом учебы, рационального использования времени, отведенного на самостоятельную подготовку, конспектирования первоисточников и т. д.

Немаловажное значение имеет также хорошо налаженная помощь отстающим. Организуется она обычно в отделении, учебной группе. Вот как это делает курсовой офицер старший лейтенант К. Денисенко. В начале месяца, посоветовавшись с активом, сержантами, он определяет, кому требуется помощь и по какому предмету, затем закрепляет за ними хорошо успевающих курсантов. Ежедневно интересуется достигнутыми результатами, анализирует причины невыполнения отдельными товарищами социалистических обязательств, принимает меры к повышению успеваемости. Подчиненные старшего лейтенанта в любое время знают, кто идет впереди, а кто отстает. Это развивает стремление лучше учиться, равняться на передовиков.

В училище активно внедряется войсковой опыт социалистического соревнования на боевой службе. Проводится оно по следующим показателям: боевая готовность (выполнение нормативов), знание своих обязанностей, практическое их выполнение, содержание оружия и внешний вид курсанта. После возвращения очередной смены с постов начальник караула кратко подводит итоги, объявляет победителя. Все это немедленно отражается в боевом листке. Окончательную оценку всему караулу дает командир подразделения, от которого выделяется наряд. Выполнение индивидуальных, коллективных обязательств на боевой службе фиксируется в специальных бланках, разработанных политотделом и розданных учебным группам.

Можно с уверенностью сказать, что успех в соревновании был бы немислим, если бы им повседневно и конкретно не занимались партийные организации. Коммунисты идут в авангарде соревнующихся, задают во всем тон. Особенно плодотворно трудится в этом направлении партийная организация, где секретарем лейтенант А. Чикунов. Здесь члены партии активно участвуют в разъяснении ленинских принципов социалистического соревнования, выработке индивидуальных и коллективных обязательств, помогают курсантам в учебе, сами показывают пример. Все они отлично провели войсковую стажировку, с высокими оценками закончили очередной семестр. Парторганизация систематически заслушивает отчеты коммунистов о выполнении ими взятых обязательств. Практикуются индивидуальные собеседования. Причем такая работа ведется не только с теми, кто имеет недостатки, но и с передовиками соревнования, чей опыт заслуживает широкого распространения. Все это повышает ответственность коммунистов, каждый старается сдерживать свое слово, быть впереди. Влияние парторганизации благотворно сказывается на результатах всего подразделения. За последнее время в нем повысился процент выполнения курсантами социалистических обязательств, улучшился внутренний порядок, нет грубых на-

рушений воинской дисциплины. Коммунисты училища вовлекли в поход за высокие знания и комсомольцев. Действенной формой соревнования явилось их активное участие во Всесоюзном ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Очень важный этап соревнования — подведение итогов. Мы добиваемся, чтобы оно было не формальным, а позволяло глубоко проанализировать достигнутое, вскрыть неиспользованные возможности, мобилизовать курсантов на новые дела, разбудить у них творческую инициативу. Этому способствует заблаговременная и тщательная подготовка командиров, политработников, партийного и комсомольского актива, приглашение преподавателей, закрепленных за учебными группами, их аргументированные выступления на совещаниях и собраниях личного состава. Итоги соревнования подводятся в следующие сроки: командир отделения — каждый день, командир учебной группы — еженедельно, курсовой офицер — два раза, а командир батальона — раз в месяц, начальник училища — за каждый семестр. Разработана памятка, в которой указаны методика и последовательность проведения этого мероприятия, что позволяет сделать его содержательным и интересным. Командиры подразделений и их заместители по политчасти ежемесячно ведут учет (сводная ведомость) выполнения социалистических обязательств по всем основным показателям и устанавливают места учебных групп и отделений. Вопрос определения отличников, отличных отделений, учебных групп и подразделений рассматривается на заседании педагогического совета, и с учетом его мнения издается приказ по училищу. Передовой батальон награждается переходящим Знаменем, передовая учебная группа и отличные отделения — вымпелами.

Кого же можно считать отличником и какое подразделение отличным? На этот счет есть различные мнения. Например, в нашем училище сложилась такая практика: отличником считать курсанта, который имеет за учебный год (семестр) не менее чем по 75 процентам дисципли-

на отличные оценки (в том числе по всем предметам, выносимым на экзамены), а остальные — не ниже «хорошо». Естественно, что у этого курсанта должен быть самый высокий балл за войсковую стажировку. Непременное условие — безупречная дисциплинированность, активное участие в общественной и спортивно-массовой работе. Для отличного отделения необходимы, на наш взгляд, следующие показатели: отличные оценки по всем основным предметам, по остальным — хорошие, не менее половины курсантов должны быть отличниками, а весь личный состав — не иметь в течение семестра (года) нарушений дисциплины. Разработанное нами положение о социалистическом соревновании в училище предусматривает определенные критерии и для отличной группы: отличные и хорошие оценки по всем предметам, 50 процентов курсантов — отличники, иметь в своем составе хотя бы одно отличное отделение, а остальным — окончить семестр с общей оценкой «хорошо», отсутствие грубых нарушений воинской дисциплины, закрепленное оружие и имущество содержать в образцовом состоянии.

Требования, надо признать, очень высокие. Это подтвердила практика. Достаточно сказать, что по итогам учебного года отличными стали всего шесть отделений. Учебная группа, добившаяся самых высоких показателей, была объявлена лишь передовой группой в училище, так как до уровня отличной она не дотянула. Несмотря на это, мы не намерены снижать требований. Иначе может произойти искусственный рост количества отличных отделений и учебных групп, что не будет соответствовать роли и духу социалистического соревнования в военно-учебном заведении.

Соревнование предполагает широкую гласность его результатов. Ход выполнения обязательств, как правило, оперативно отражается в наглядной агитации, которая вывешивается на самых видных местах в клубе училища, в подразделениях и учебных группах. Соревнованию посвящаются специальные номера стен-

ных и фотогазет, боевые листки, листовки-«молнии». В классах учебных групп оформлены и ежедневно обновляются «экраны успеваемости» курсантов. Ведется устная пропаганда достижений передовиков. Всегда известно и о тех, кто учится с прохладцей, не выполняет своих обязательств, нарушает дисциплину.

Хотя опыт социалистического соревнования у нас не так уж богат, тем не менее уже сейчас можно со всей определенностью сказать, что оно благотворно сказывается на всех сторонах жизни училища. Дух состязательности, гласный достигнутых результатов, общественный контроль, взаимопомощь побуждают курсантов лучше учиться, способствуют укреплению сплоченности, организованности, повышению общественно-политической активности личного состава. Есть и другая положительная сторона: за время учебы будущие офицеры приобретают навыки организации соревнования, которые им очень пригодятся с первых же дней работы в войсках. Кстати сказать, в отзывах, поступающих из частей на наших выпускников, все меньше высказывается нареканий на этот счет. Значит, линия взята правильная.

Вместе с тем, мы не можем сказать, что социалистическое соревнование в училище идет, как говорится,

без сучка и задоринки. Недостаточно хорошо организовано оно среди офицерско-преподавательского состава и прапорщиков. Отдельные преподаватели и курсовые офицеры относятся к нему порой формально, по-казенному, не используют всех его возможностей. В некоторых подразделениях взятые обязательства не подкрепляются живой организаторской работой, вследствие чего не удается достичь намеченных рубежей.

Эти и другие недостатки были внимательно проанализированы на заседании педагогического совета. Внесено немало конкретных предложений и рекомендаций по дальнейшему совершенствованию социалистического соревнования, повышению его роли в выполнении задач, возложенных на училище по подготовке для внутренних войск идейно убежденных, высококвалифицированных военных кадров.

Рекомендации педсовета, многочисленные предложения коммунистов, высказанные на партийных собраниях, воплощаются в жизнь. В этой работе мы исходим из того, что социалистическое соревнование — дело творческое. Оно должно постоянно развиваться, вбирать в себя все новые крупницы войскового опыта, соответствовать возросшим требованиям, предъявляемым сегодня к военно-учебным заведениям.



Стенная газета «На посту» популярна у воинов отличного подразделения. В ней отражаются злободневные вопросы жизни и деятельности коллектива, остро критикуются недостатки. И в этом большая заслуга комсомольцев рядовых В. Клещенко (слева) и К. Косбатырова, которых вы видите на снимке.

Фото Е. КАМЕНСКОГО.

РЕЖИМ В ИТК

Занятия по теме «РОЛЬ КОНТРОЛЕРОВ В ПОДДЕРЖАНИИ В ИТУ УСТАНОВЛЕННОГО РЕЖИМА И УСПЕШНОМ ВЫПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛАНОВ» призваны помочь воинам глубже уяснить требования режима в ИТК, свою роль в обеспечении твердого внутреннего порядка в колонии и выполнении ею производственных планов.

Из четырех часов, отведенных на изучение темы, целесообразно использовать по два часа на лекцию (рассказ) и семинар (беседу).

Лекцию (рассказ) рекомендуется построить по следующему плану:

1. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик, исправительно-трудовые кодексы и служебные документы о сущности и требованиях режима в ИТК.

2. Роль и задачи контролеров в осуществлении режима, установленного в ИТК, воспитании и перевоспитании осужденных и успешном выполнении производственных планов учреждением.

Семинар (беседу) можно провести по указанному выше плану. При проведении занятий с прапорщиками, выполняющими задачи по обслуживанию судебного-следственных органов, необходимо обратить внимание на специфические особенности поддержания режима и осуществления надзора в местах несения ими боевой службы.

Литература:

В. И. Ленин. Как организовать соревнование? Полн. собр. соч., т. 35, стр. 201.

В. И. Ленин. Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 155—156.

В. И. Ленин. Программа РКП(б). Полн. собр. соч., т. 38, стр. 430—431.

Закон СССР «Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик».

Исправительно-трудовой Кодекс РСФСР. Н. Щелоков. «К новым свершениям в ратном труде», журнал «На боевом посту» № 2—1973.

Журнал «На боевом посту» № 6—1972, стр. 41—45.

Устав внутренних войск.

Ниже публикуется статья «Режим в ИТК» в помощь слушателям политических занятий — контролерам.

Принимая меры по борьбе с правонарушениями, партия и Советское правительство исходят из того, что преступность — явление, чуждое природе социалистического строя. Для ее искоренения в нашей стране не требуется каких-либо коренных изменений в экономической структуре

общества, его социально-политическом строе.

Правовую основу борьбы с преступностью составляют законы Советского государства, развитию и совершенствованию которых уделяется серьезное внимание. Условия и порядок исполнения уголовного наказания, назначенного судом за совершенное преступление, устанавливаются Основами исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик. Закон этот введен в 1969 году. В последующем на его основе во всех союзных республиках были приняты исправительно-трудовые кодексы.

В Основах закреплена форма организации места отбытия наказания в виде лишения свободы — исправительно-трудовая колония. В ИТК преступник изолируется от общества, помещается в строго определенные законом условия режима. В то же время он находится под постоянным воспитательным воздействием, обязан трудиться, повышать общеобразовательный уровень, приобретать трудовые навыки, чтобы после отбытия наказания стать полезным обществу.

Основные средства исправления и перевоспитания осужденных — режим, общественно полезный труд, политико-воспитательная работа, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение.

Режим не только устанавливает порядок отбытия наказания, но и обеспечивает условия для наиболее эффективного применения других средств и методов воспитательного воздействия на осужденных.

В широком смысле слова режим в исправительно-трудовых колониях — это система всей жизни осужденного, организация его быта, поведения, общественно полезного труда, учебы, порядок осуществления им прав и обязанностей. Все эти элементы существенны и обязательны для исполнения. В режиме нет мелочей. Даже незначительное на первый взгляд отклонение от него наносит вред исправлению правонарушителей. Вот почему точное и строгое соблюдение осужденными, а равно и лицами администрации ИТК предусмотренных законом требований режима является гарантией достижения целей наказания — исправления и перевоспитания преступников. Неотвратимость наказания за нарушение режима воспитывает у осужденных сознание незыблемости закона, уважение к нему, понимание необходимости безусловного его исполнения.

Каковы основные требования режима в исправительно-трудовых колониях? Важнейшее из них — обязательная изоляция осужденных от общества, раздельное содержание их по полу, а также в зависимости от степени общественной опасности, характера и количества совершенных ими преступлений.

Изоляция осужденных от общества достигается помещением их в охраняемые исправительно-трудовые колонии. Они лишены свободы передвижения за пределами ИТК, кроме случаев, специально предусмотренных законом (перевод в колонию-поселение, предоставление права хождения без конвоя). Осужденные ограничены в общении с родственниками и иными лицами, находящимися на свободе.

Вместе с тем закон обязывает постоянно информировать осужденных о достижениях советского народа в развитии экономики, науки и культуры, о событиях внутренней и международной жизни страны. Им дается возможность читать газеты, журналы, книги, переписываться, встречаться с родственниками и представителями коллективов, в которых они работали до осуждения, с передовиками производства и знатными людьми нашей страны. Общение это поддерживается в определенном порядке, исходя из установленного режима в местах отбывания наказания.

На лиц, содержащихся в исправительно-трудовых колониях, возлагаются специфические обязанности, вытекающие из самого факта лишения свободы. К ним относятся строгое соблюдение правил поведения и распорядка дня в ИТК, безусловное выполнение требований администрации колонии и вежливое обращение с ней, добросовестное отношение к труду, обучение в общеобразовательной школе и системе профессионально-технической подготовки, бережливое отношение к государственному имуществу, содержание в чистоте жилых и служебных помещений, рабочих мест, соблюдение правил личной гигиены, выполнение работ по благоустройству ИТК, ношение установленных отличительных нагрудных и нарукавных знаков и др.

Осужденным запрещено нарушать границы жилых и производственных зон, выходить без разрешения администрации за пределы изолированных участков (секторов), употреблять спиртные напитки, приобретать, изготовлять и хранить предметы и вещества, не дозволенные Правилами внутреннего распорядка, продавать, дарить другим осужденным предметы личного пользования, направлять и получать корреспонденцию вопреки установленному порядку, наносить себе и иным лицам татуировку.

Если осужденные не выполняют возложенных на них обязанностей, администрация ИТК во всех случаях соответствующе реагирует.

Различные условия содержания в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности и поведения осужденного. Это требование режима обусловлено необходимостью дифференцированного подхода к исправлению и перевоспитанию преступников различных категорий. Закон определил систему исправительно-трудовых колоний с соответствующими видами режима (ИТК общего, усиленного, строгого, особого режима, колонии-поселения). Вид колонии для отбывания наказания определяется судом в соответствии с уголовным законодательством.

В то же время администрации ИТК предоставляется право возбуждать ходатайство перед судом о переводе осужденных, твердо вставших на путь исправления, из колонии особого режима в колонию строгого режима, из ИТК общего, усиленного и строгого режима в колонию-поселение.

Ношение осужденными одежды единого образца. Им выдаются одинаковые верхняя одежда, нательное белье, головные уборы и обувь, сходные с теми, что приняты в гражданском обиходе. Ношение предметов одежды неустановленной формы запрещается. Вместе с тем с учетом ряда особенностей осужденным разрешается носить легкое и теплое нательное белье, варежки (перчатки), шарфы, носки, тапочки, ничем не отличающиеся от общепринятых. Несколько иной порядок в этом вопросе в колониях особого режима. Здесь выдается одежда только специального образца. При переводе особо опасных рецидивистов на тюремный режим или направлении в лечебное учреждение выданная им одежда не меняется.

Смысл установления для осужденных одежды единого образца, а для особо опасных рецидивистов — специального образца в том, что это облегчает надзор за их поведением и розыск в случае совершения побега.

Строго регламентированный внутренний распорядок (время подъема и отбоя, принятия пищи, проверки и развода на работу, рабочее время, время для проведения политико-воспитательных мероприятий, личное время, отдых, время работы различных служб колонии) воспитывает у осужденных навыки, привычки к соблюдению установленного в колонии порядка и дисциплинированность.

Внутренний распорядок в ИТК имеет элементы, присущие воинскому порядку. Это помогает укреплению режима, дисциплины среди осужденных, облегчает управление.

Обыск осужденных, досмотр посылок и передач, просмотр корреспонденции проводятся с целью предупреждения и пресечения нарушений установленного порядка отбывания наказания, а также для обеспечения условий, исключающих возможность совершения осужденными новых преступлений.

Обыск осужденных в обязательном порядке проводится при поступлении в колонию и убытии из нее, при возвращении в жилую зону с работы, при водворении в ШИЗО и ПКТ, перед началом свидания и по окончании его, при задержании в случае нарушения режима или совершения преступления. Обыскиваются также места работы и проживания осужденных, принадлежащие им личные вещи. При отсутствии владельца вещей осмотр их производится с участием представителей осужденных (дневальных по общежитию, членов самодеятельных организаций и др.). Досмотр



посылок, передач и бандеролей допускаются только в присутствии осужденных, которым они адресованы.

Закон не разрешает осужденным хранить при себе деньги, ценности, а также предметы, недозволённые для использования в ИТК. Особую опасность представляют хранение и изготовление спиртных напитков, холодного и огнестрельного оружия и денег. Обнаруженные при обыске запрещённые предметы изымаются и, если они не представляют ценности, сдаются на хранение либо уничтожаются. Результаты обыска оформляются актом, который служит основанием для привлечения виновных к ответственности.

Изъятые деньги и ценности, приобретенные ухищренным способом, как правило, обращаются в доход государства по мотивированному постановлению начальника колонии, санкционированному прокурором. Начальник ИТК с учетом конкретных обстоятельств может принять решение деньги зачислить на лицевой счет осужденного, а ценности сдать на хранение.

К требованиям режима в ИТК относятся также установленные законом правила и порядок пользования деньгами (по безналичному расчету) для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости, предоставления осужденным свиданий, получения посылок, передач и бандеролей, отправления и получения денежных переводов, порядок переплски.

Эти режимные положения направлены главным образом на повышение заинтересованности осужденных в результате своего труда, создание для них возможности общения с лицами, находящимися на свободе, а также на обеспечение права осужденных обращаться в государственные и общественные органы и к должностным лицам.

Постоянный надзор за осужденными — одно из основных средств обеспечения соблюдения ими требований режима, установленного в ИТК. Он представляет собой систему наблюдения и контроля за поведением осужденных в местах их размещения и работы. Законом установлено, что цель надзора в том, чтобы исключить возможность совершения осужденными новых преступлений или других антиобщественных поступков.

Осуществление надзора возлагается на контролерский состав воинских подразделений и сотрудников исправительно-трудовых колоний. Обязанности контролеров обширны. Они постоянно (круглосуточно) наблюдают за поведением осужденных в жилой зоне, во время работы и отдыха, принятия пищи, при проведении культурно-массовых мероприятий. Контролеры присутствуют при свиданиях осужденных с родственниками и иными лицами, принимают и выдают им посылки и передачи, обеспечивают содержание нарушителей режима в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа, проводят проверки осужденных и развод их на работу.

На контролеров возлагается надзор за точным исполнением осужденными своих обязанностей и соблюдением ими внутреннего распорядка, проведение осмотров и

обысков территорий жилой и производственной зон, личных обысков осужденных. Они активно участвуют в профилактике преступлений, в пресечении проникновений запрещённых предметов к осужденным.

Для успешного выполнения возложенных на контролеров обязанностей им предоставлены определенные права. При несении службы они имеют право и обязаны требовать от осужденных выполнения установленных для них правил поведения и обязанностей, задерживать нарушителей режима, изымать обнаруженные запрещённые предметы, давать указания дневальным из числа осужденных о наведении и поддержании надлежащего порядка в жилых помещениях и др.

Контролеры при несении службы являются представителями администрации ИТК. Это повышает их ответственность за выполнение служебного долга (за нарушение правил несения службы они привлекаются к ответственности как должностные лица), а также гарантирует охрану их личности при выполнении служебных обязанностей (установлена повышенная ответственность осужденных за противозаконные действия в отношении представителей администрации).

Подавляющее большинство контролеров добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей, проявляют инициативу, смелость и находчивость. Они вносят большой вклад в дело исправления и перевоспитания осужденных, в укрепление правопорядка в колониях и обеспечение надежной их охраны. Такие контролеры — хорошие помощники администрации и о них идет добрая слава. В подразделениях немало примеров высокой бдительности, решительности и мужества контролеров при выполнении задач боевой службы.

За мужество, проявленное при выполнении служебного долга, имена контролеров А. Шахторина, В. Лобанова, В. Зволинского занесены навечно в списки частей. В одном из подразделений несут службу отец и два сына, династия Анохиных. Отец — начальник, а сыновья — в составе наряда контролеров. На их счету много предотвращённых преступлений, задержаний за нарушение режима, большое количество изъятых запрещённых предметов.

Заслуженным авторитетом пользуется контролер прапорщик А. Ковунбаев. Когда он заступает на службу, командир подразделения и начальник колонии уверены, что возглавляемый им войсковой наряд обеспечит надлежащий порядок в колонии. Только в прошлом году он изъял более 500 рублей, холодное оружие и много других запрещённых предметов, а совсем недавно обнаружил подкуп, через который готовился групповой побег осужденных. Ковунбаев помогает молодым контролерам овладевать мастерством боевой службы, передает им свой опыт. Он возглавляет партийную организацию подразделения. На последних выборах Ковунбаев избран депутатом местного Совета депутатов трудящихся.

Важнейшим требованием порядка отбывания наказания является обязанность осуж-

денных трудиться. Уклоняющиеся от этой обязанности привлекаются к ответственности (статья 34 Основ).

Контролеры оказывают большую помощь администрации ИТК в трудовом воспитании осужденных. И там, где они не стоят в стороне от производственных процессов, налицо высокая трудовая дисциплина, нет отказчиков и уклоняющихся от работы, обеспечивается выполнение производственных заданий. Это можно сказать об ИТК, где начальником подполковник В. Лебедев. Немалая заслуга в этом контролеров подразделения, возглавляемого офицером У. Айдаровым. Заслуживает похвалы прапорщик Х. Пихемиркулиев. Он решительно борется с теми, кто уклоняется от работы, постоянно и настойчиво прививает осужденным понимание необходимости искупить вину добросовестным производительным трудом. Последние прислушиваются к его советам, знают, что туеядцам не укрыться от острого глаза контролера. За высокие показатели в ратном труде Пихемиркулиев награжден орденом «Знак Почета».

Но в контролерской службе имеются еще недостатки. Отдельные контролеры слабо знают исправительно-трудовое законода-

тельство, принципы советской исправительно-трудовой политики, требования Устава внутренних войск, инструкций, допускают нарушения правил несения службы, социалистической законности, проявляют безразличие к нарушителям режима, что нередко приводит к вредным последствиям. При инспектировании подразделения, которым командует капитан В. Шалаев, контролеры показали низкие результаты. Некоторые из них слабо усвоили требования служебных документов, нарушали службу. Поэтому роль их в поддержании режима в колонии, обеспечении надежности охраны оказалась низкой.

Практика службы передовых подразделений убеждает, что глубокое знание контролерами исправительно-трудового законодательства, основ советской исправительно-трудовой политики, понимание государственной важности выполняемых задач, постоянное совершенствование политических знаний и служебного мастерства — верный путь к дальнейшему укреплению режима в исправительно-трудовых колониях, повышению надежности охраны и успешному выполнению производственных планов.

Полковник Г. ОБОЗНЫЙ.

РУКОВОДИТЕЛЯМ ГРУПП ПОЛИТЗАНЯТИЙ

В журнале «На боевом посту» в 1974 году будет продолжена публикация пропагандистских и методических статей в помощь офицерам-пропагандистам. По пяти темам учебного плана: «Программа КПСС, XXIV съезд партии об укреплении социалистического правопорядка и борьбе с преступностью», «XXIV съезд КПСС о подрывной деятельности империализма против СССР и других социалистических стран. Настойчиво совершенствовать мастерство боевой службы по охране объектов», «Со знательная воинская дисциплина — основа высокой боеготовности и образцового выполнения задач боевой службы», «Строго соблюдать требования Устава внутренних войск, бдительно нести боевую службу», «Военная служба — школа боевого мастерства и идейной закалки молодежи» статьи уже опубликованы в 10, 11 и 12 номерах 1973 года [под заголовками соответственно: «Крепить законность и дисциплину», «Проискам империалистов — надежный заслон», «Основа высокой боевой готовности», «Нести службу строго по уставу», «Годы мужания, становления»]. По теме «Роль контролеров в поддержании в ИТУ установленного режима и успешном выполнении учреждением производственного плана» в № 1 — 1974 года напечатана статья «Режим в ИТК».

В номерах 2—8 текущего года будут опубликованы пропагандистские и методические статьи по следующим темам политических занятий:

XXIV съезд КПСС об усилении агрессивности империалистических государств и необходимости дальнейшего укрепления обороноспособности страны, повышения боеготовности Советских Вооруженных Сил;

В. И. Ленин — создатель Советских Вооруженных Сил. Ленинские заветы советским воинам;

Ленинизм — вечно живое, развивающееся учение. Торжество великих идей ленинизма;

Основные принципы советской исправительно-трудовой политики;

КПСС о коммунистическом отношении к труду и социалистической собственности. Добросовестно относиться к ратному труду, беречь военное и народное имущество;

Высокая бдительность, постоянная боевая готовность — важнейшие условия образцового выполнения задач боевой службы;

Внутренние войска МВД СССР — составная часть Советских Вооруженных Сил. Пути дальнейшего совершенствования боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава войск;

Гордиться службой во внутренних войсках, бережно хранить и умножать их славные боевые традиции, следовать примеру героев войск.

Редакция обращается к офицерам-пропагандистам с просьбой присылать отзывы о содержании статей в помощь руководителям групп политзанятий, пожелания и советы по их дальнейшему улучшению.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДЧИНЕННЫМИ

Каждый командир постоянно должен воспитывать, а то и перевоспитывать подчиненных. Это, естественно, закономерно, ибо работа с людьми — наш долг и призвание. Наша каждодневная работа — прививать им качества, необходимые защитникам Родины. Задачу эту особенно трудно решать молодому офицеру. Столкнулся с ней вплотную и я, став командиром взвода. Запомнилась мне тогда встреча с лейтенантом С. Понамаревым.

Мы с ним кончили одно училище, только он на год раньше. Разговорились. Я поинтересовался у Сергея, как он добился таких результатов. Ведь прошел только год, а его уже переводят с повышением.

Как одно из главных звеньев в службе он выделил индивидуальную работу с подчиненными. Я, признаться, думал, что не так уж важно обращать на нее внимание. Есть устав, у каждого свои обязанности, выполняй их, и кому какое дело, что у тебя есть личное, склонности, привычки и т. д. Не выполняют — наказывай.

Долго мы толковали. Он показал свой дневник индивидуальной работы, раскрыл и методы проведения ее с подчиненными, рассказал, как наладить уставные и доверительные отношения с коллективом.

Не скажу, что все, но кое-что я в своих взглядах пересмотрел. Завел дневник, стал конкретнее изучать подчиненных, планировать индивидуальную работу с ними. И все же часто ошибался, вел ее неумело.

Нарушил дисциплину рядовой А. Кажагельдинов. Вызываю его на беседу, отчитываю, уговариваю, стыжу, призываю к порядку, наказываю, но на душе неспокойно. Чувствую, что не понял он меня как командира, наконец, как товарища, принял все за очередную пророботку и вряд ли моя беседа на него подействовала. Через некоторое время Кажагельдинов совершает проступок. Не скрою, очень болезненно воспринял я случившееся. Это был первый серьезный проступок подчиненного за то время, как я стал командиром взвода.

Обратился за помощью к командиру роты. Он мне посоветовал: «Попробуй обойтись без взысканий. Поговори по душам, найди в солдате живую струнку. Сыграй на его хороших качествах. А взыскания часто показывают, что мы не умеем подойти к человеку».

Много бесед, разговоров пришлось провести с Айтказы, прежде чем у меня наладился с ним контакт. Но результат, как говорится, был налицо: рядовой Кажагельдинов стал примерным воином.

Первая победа окрылила. Я уже считал,

что владею методикой индивидуальной работы, но вышла опять осечка. Во взвод был переведен сержант Г. Сачков, который плохо зарекомендовал себя в другом подразделении. Ну я, конечно, решил применить свой «мягкий» прием. Сачков меня слушал, давал клятвенные обещания, а нарушения продолжались. Дальше просто процитирую записи из дневника:

«24.II. Провел беседу с сержантом Г. Сачковым, рассказал ему, как трудно было привыкнуть к армейскому коллективу. Рассказал о своих товарищах. Выслушал его. Объясняет свой поступок несправедливостью командира роты: в субботу не отпустил в увольнение.

Вывод: необходимо ходатайствовать перед командиром роты о предоставлении сержанту Сачкову увольнения в следующую субботу.

3.III. — Взял сержанта Сачкова с собой в увольнение, были в музее, познакомил с семьей. Думаю, результат будет положительный.

15.III. — Перешли на «ты», вернее он. В тактичной форме прекратил. Чувствую, отношения испортились.

Вывод: надо еще тоньше работать.

25.III. Обратился опять за увольнением. Отказ попытался объяснить трудностью обстановки. Заспорил. Не выдержал и наказал — безрезультатно».

После долгих размышлений я понял, что мягкость по отношению к нему не подходит. Но переломить ход событий до конца, то есть до увольнения сержанта в запас, мне не удалось. Пришлось усомниться, будто беседой и лаской все можно сделать. Оказалось, что, кроме того, нужны терпение, знания, опыт. Особенно знания, как я убедился в процессе моих педагогических «блужданий». Необходимо также постоянно искать, как налаживать взаимопонимание во всех аспектах отношений с подчиненными: на службе, в быту, на занятиях, во время отдыха.

Во многом мне помогли командир роты старший лейтенант В. Ефимов и его заместитель по политической части лейтенант И. Олексюк. Когда меня перевели командиром подразделения, в котором и сейчас служу, пришел за советом к лейтенанту.

И. Олексюк сказал: «Коллектив — не арифметическая сумма личностей, а отдельные личности, объединенные общностью задач, выполняемой в данный момент. Если направлять силы каждого на успешное выполнение общей задачи, тем самым будешь укреплять весь коллектив. Не

делать это надо на глубокой идейной основе, и помогут тебе в этом работы В. И. Ленина, документы партийных съездов, указания Министра, начальника войск, Политического управления. Внимательно изучи с карандашом в руке литературу об индивидуальной воспитательной работе».

Старший лейтенант В. Ефимов показал, как лучше составлять план индивидуальной работы. Я стал более четко планировать мероприятия с личным составом, беседы воспитательного характера и конкретно намечать человек 5—6, с кем необходимо поговорить по душам.

Самый трудный и емкий процесс — подготовка беседы. Сначала я продумываю содержание, намечаю, что надо доказать солдату, подбираю необходимые факты. Стараюсь выбрать веские аргументы и определить вывод, к которому надо прийти. Мне кажется, без такой работы беседу проводить нельзя.

Был со мной случай. Рядовой Г. Толстихин, хороший солдат, вдруг резко снизил дисциплину. Я решил с ним побеседовать, но подготовился плохо, не знал, что у него больна мать, что она осталась дома одна. Беседы не получилось. Я задавал вопросы, а он отмалчивался или отвечал неоткровенно. И только когда я поговорил с товарищами, с активом взвода, докопался до сути, то смог добиться определенных результатов. Матери мы оказали помощь. Солдат повеселел, вновь активно включился в жизнь коллектива.

Я считаю, что беседы с подчиненными необязательно в канцелярии. Можно и в курилке, и на перерыве, то есть создать товарищескую обстановку, подобрать подходящее место и время. Тон должен быть спокойным, ни в коем случае не надо показывать своего превосходства, не выступать только в роли строгого наставника, держаться просто, как старший товарищ, желающий поддержать и помочь.

Например, в разговоре с рядовым Н. Сидоровым я сначала рассказал о себе, об училище, а потом перешел конкретно к его поведению. За допущенное нарушение не наказал, а лишь ограничился замечанием. Беседа прошла откровенно и с хорошим результатом.

Главное требование к себе — хорошо знать подчиненных. Думается, изучение личного состава надо начинать еще на учебном пункте и подробно описывать выводы в характеристиках. Часто бывает так, что и на хорошего, дисциплинированного солдата, и на нарушителя пишут одинаковые отзывы. Получается это порой в шутку, когда времени хватает лишь на общие фразы. Я всегда стараюсь отмечать все стороны деятельности подчиненного, при необходимости подтверждаю примерами.

С такой характеристикой легче изучать воина.

Как показывает практика, нельзя допускать перерывов в воспитательном воздействии. В этом, мне кажется, кроется залог успеха. Вот пример. Рядовой Б. Преис уже на учебном пункте проявил недисциплинированность. Легко поддавался дурному

влиянию, ленился в боевой и политической учебе, службе. После учебного пункта он был направлен в нашу роту. Командиру взвода, которому я рассказал о качествах Преиса, посоветовал обратиться на него особое внимание и провести определенную профилактическую работу. По каким-то причинам тот не воспользовался моим советом. Рядовой Преис допустил грубое нарушение на боевой службе. И это, на мой взгляд, — результат перерыва в воспитательной работе с ним.

Хорошие плоды в моей, правда еще очень небольшой, практике индивидуальной работы дает такой метод. Сознательная ставка солдата в определенные условия и проверяю его деловые качества. Готовил я, например, рядового А. Куртева для несения службы часовым КПП. Оставил одного, объяснив, что хочу проверить, как он может выполнить задачу на этом посту. Солдат не просто тренировался, а старался проявить свои положительные качества, направлял усилия на успешное выполнение задач боевой службы. На новом посту он показал себя отличным воином.

В индивидуальной работе важное место отвожу сержантскому составу. Мой заместитель старший сержант А. Фрицлер умело проводил такую работу. Я ему только подсказывал, на кого конкретно и на какие моменты надо обратить внимание. Всегда спрашивал его мнение при решении вопросов о поощрении или наложении взыскания.

Неоценимый результат в изучении солдат, в воспитательном воздействии на них дает опора на коммунистов и комсомольцев, актив взвода. На ефрейтора Н. Дроздова сильное влияние оказали, например, беседы с ним активистов взвода. Сами сослуживцы призвали его к порядку и осудили за нарушение. Дроздов прислушался к мнению коллектива.

Полезно постоянно обмениваться мнениями с другими командирами взводов. Я часто советуюсь с лейтенантом Г. Соловьевым, стараюсь перенять у него положительный опыт. Не стесняюсь обратиться и к старшим офицерам. Например, подполковник И. Чезозеров всегда поможет вскрыть и проанализировать недостатки, подскажет, как их устранить.

В обстановке дружеской взаимопомощи очень легко работать, хочется как можно больше сделать. Последнюю проверку взвод сдал на отлично. Но промахов, ошибок все еще много. А задачи впереди большие. Поэтому стараюсь сам и нацеливаю личный состав на то, чтобы в новом году служить также с отличными результатами.

Как бы подводя итог сказанному, хочу отметить, что индивидуальная воспитательная работа — очень интересное и нужное дело. Однако нельзя обольщаться успехами, как я на первых порах службы. Помоему, вопрос, как лучше вести эту работу, должен всегда стоять перед каждым из нас.

Лейтенант А. ЗАХАРОВ.

В десятом номере стенгазеты подразделения, где командиром капитан В. Ражев, привлекли внимание заметки «Первое в роте» и «Наш третий». Автор одной из них, младший сержант В. Мейер, рассказывая о том, как отделение стало отличным и заняло первое место в роте, пишет: «Большую работу проделал агитатор отделения ефрейтор В. Лолухов, помогая нам и словом, и делом добиться успеха».

Другая заметка, младшего сержанта Н. Тискова, повествовала о том, что взвод сдал позиции в социалистическом соревновании. Н. Тисков считает, что основные причины потери первого места — зазнайство его лично и сослуживцев, ослабление требовательности младших командиров, а также недостатки в агитационно-массовой работе.

Обе заметки, как в зеркале, отражают все возрастающую роль агитатора в жизни войск. Идеологические бойцы партии, про-

тате недостаточной помощи им со стороны командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, ослабления руководства агитационно-массовой работой.

Особенно настораживает то обстоятельство, что такого рода недостатки обнаруживаются в подразделениях, которые числятся не на плохом счету. Создается впечатление, что здесь товарищи или не видят своих улучшений, или смирились с ними. Думается, эта тема заслуживает серьезного разговора. Жизнь убеждает, что без постоянного развития активности агитаторов, без усиленной заботы о росте их мастерства подразделениям трудно двигаться к новым рубежам, добиваться непременно лучшего, а отстающим — выйти из прорыва. Больше того, незначительные, на первый взгляд, промахи вместе с другими недостатками могут потянуть подразделения вниз.

Вернемся к заметке младшего сержанта Н. Тискова. Он самокритично пишет, что «мы зазнались». Вот тут-то и выявилась слабость агитатора взвода, живущего бок о бок со своими товарищами. Будь он более внимательным, более прозорливым, первым поднял бы тревогу при малейших признаках самоуспокоения. Но этого не произошло, так как агитатор не имел острого политического зрения, которое необходимо идейному бойцу, и никто — ни командиры, ни политработник, ни партийная и комсомольская организации — это качество ему не привил. Разумеется, не один агитатор за все в ответе, но и его доля ответственности за положение дел в воинском коллективе значительна.

Нельзя сказать, что в подразделении агитаторы забыты. И инструктажи проводятся, и семинары, и сборы, и агитационный материал им дается. А вот дифференцированного подхода нет (знающий, умелый или послабее — отношение одинаковое). Нет и огонька, который зажигал бы инициативу воинов, выполняющих ответственные обязанности агитаторов.

Такой огонек мог бы появиться, например, после душевной беседы офицера с агитатором о делах в подразделении, партийного или комсомольского собрания, посвященного агитационно-массовой работе, встречи с ветераном войск, фронтовиком или опытным пропагандистом, экскурсии на местное передовое предприятие и знако́лства с людьми, достижениями трудового коллектива, после объявления поощрения отличившемуся.

Довольно типичные минусы в руководстве агитаторами замечены и в подразделении, где командиром старший лейтенант Н. Савченко, а его заместителем по политической части старший лейтенант М. Трубников. Это, несомненно, знающие, умелые офицеры, способные вести за собой подчиненных. Рота — в числе передовых, получила звание отличной.

Оба офицера не забывают о своих помощниках — агитаторах. Командир нередко лично проводит с ними семинары, выступает с беседами. Старший лейтенант

АГИТАТОРЫ ЖДУТ ПОМОЩИ

Подполковник К. ОГЛОБЛИН

водники ее идей, как справедливо называют агитаторов, активно пропагандируют сейчас успехи советского народа в выполнении предначертаний исторического XXIV съезда КПСС, материалы, посвященные 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик, решения апрельского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС и другие партийные документы, активно участвуют в социалистическом соревновании. Они — надежные помощники командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций в обучении и воспитании воинов, горячие лоборники всего нового, передового, что рождается в воинских коллективах.

Страстное, зовущее к достижению цели, вызывающее новую силу и энергию слово агитатора в сочетании с личным примером увлекает слушателей, зажигает в их сердцах стремление образцово выполнять воинский долг. Сегодня среди командиров и политработников, пожалуй, невозможно встретить человека, который отрицал бы роль агитаторов в повышении боеготовности подразделений, уровня боевой и политической подготовки, качества выполнения задач боевой службы или на любом другом участке ратного труда.

При всем том не так давно пришлось столкнуться с фактами, когда агитаторы не занимают подобающего места в жизни отделения или взвода. Причем в большинстве случаев не по своей вине, а в резуль-

М. Трубников планирует и организует работу с агитаторами, еженедельно инструктирует их, ведет учет сделанного, обеспечивает периодическими изданиями. Помогает ответить на трудные вопросы, учит, как лучше мобилизовать воинов на выполнение социалистических обязательств. Это основное.

Достаточно ли эти офицеры делают и какова действительность их влияния? Казалось бы, немало. И показатели у роты неплохие. Однако беседа с агитатором взвода рядовым С. Хаваевым показала, что до благополучия далеко. Причем мы не выбирали именно этого агитатора.

Сергей Хаваев выполняет свои обязанности с января 1973 года. Член ВЛКСМ, имеет среднее техническое образование. Подтянут, опрятно одет, на груди знаки солдатской доблести. Перед назначением с ним беседовали и командир взвода прапорщик И. Воронцов, и старший лейтенант М. Трубников. Как положено, кандидатура обсуждена на взводном собрании и утверждена бюро ВЛКСМ. Хаваев говорит, что сознает большую ответственность за свою работу и она ему нравится.

В руках — школьная тетрадка с планами. Но записи едва занимают две странички. За пять месяцев проведено всего десять мероприятий: читка газет, викторина по оружию массового поражения противника и восемь бесед. Их темы: «Навстречу юбилею Вооруженных Сил СССР с высокими показателями», «Задачи боевой службы», «Годовщина великой Победы» и другие. В тетради нет ни дневниковых заметок, ни записей инструктивных указаний на сборах, семинарах. Первое хорошее впечатление в значительной степени уменьшилось.

Небезынтересен наш последующий разговор, в котором участвовал и М. Трубников. Приведу его почти дословно.

— Как строите свою работу? Какую подготовку проходите?

Рядовой Хаваев: На беседу трачу 25—30 минут. Отвечаю на вопросы. Если чего не знаю, обещаю объяснить в следующий раз. Помогаю выпускать боевой листок. Поддержал дружеским участием рядового С. Мадалиева, когда у него дома были неприятности. Занимался с ним русским языком... Понимаю, что мало еще сделал, и собираюсь наверстать упущенное.

На инструктаже бываю, но после службы очень плохо воспринимается. Был на семинаре в части, а на ротный не попал — помешала командировка. Мои вырезки из газет куда-то пропали во время ремонта, книг и брошюр нет. В библиотеку не могу попасть уже месяц.

- Радио слушаете?
- Последние известия иногда.
- Телевизор смотрите?
- Редко.
- Какой последний кинофильм смотрели?

— Не помню...
Трубников: А в воскресенье?
Хаваев: Был в наряде.
Трубников: Совсем не ходите в кино?

Хаваев: Так получается... Вспомнил: «Позревают все».

— А каковы итоги проверки?
Хаваев: Оценка взводу «хорошо».

Трубников: Сдали позиции.
— Почему?

Хаваев: Не было духа состязательности и кое-кто несерьезно отнесся к своим обязательствам (!!).

Словом, картина очень похожа на ту, что была во взводе, где служит младший сержант Н. Тисков. Чем объясняется слабая работа этих агитаторов? Даже по одной приведенной беседе нетрудно сделать вывод. Главным образом — шаблонностью в использовании форм помощи агитатору, невысоким качеством инструктажей, семинаров и сборов, отсутствием должного контроля за тем, какой запас знаний накапливают агитаторы, как применяют их на практике. Несомненно, слаба и партийная работа о росте агитаторов, о более глубоком идейном содержании их выступлений. Малоэффективна индивидуальная работа заместителя командира роты по политчасти. Согласился с такими выводами и старший лейтенант М. Трубников, пообещав выправить положение.

Представляется, что это не так просто сделать без помощи и поддержки со стороны политработников части. Одни из известных и эффективных средств здесь — распространение передового опыта; организация регулярной подготовки агитаторов в масштабе всей части; если есть условия и возможности, создание школы агитаторов.

Интересный опыт, например, подбора кандидатов в агитаторы накопил политработник майор М. Дубенко. Будущий актив подразделения офицер подбирал и подготавливал еще на учебном пункте. Знакомился с анкетными данными, беседовал с намеченными кандидатами, выявлял стремления и способности каждого. Только после этого политработник окончательно решал, с кем продолжать занятия. Они проводились по специальной программе. Ежедневно инструктаж по пятнадцать минут и различные поручения: прочитать и разъяснить определенную статью в газете или журнале, рассказать о воинах, лучше всех выполнивших индивидуальные социалистические обязательства в наряде, и т. д.

В воскресенье — лекция или беседа о содержании агитационно-массовой работы, ее методике, сопровождаемая поучительными примерами из практики. К концу пребывания на учебном пункте будущий агитатор уже накапливал немалые знания и некоторый опыт. А в линейном подразделении такому воину всегда рады.

Таким образом, ключевая задача — подбор и подготовка кандидатов в агитаторы — решалась довольно успешно.

Хорошая традиция установилась в роте, где заместителем командира по политической части до недавнего времени был старший лейтенант Н. Афонин. Уходящий в запас воин-агитатор на собрании взвода или отделения как бы передает своему преемнику эстафету добрых про-

пагандистских дел. Командир отделения говорит о заслугах товарища, благодарит его от имени всех воинов. Потом с напутствием новичку выступает уходящий в запас воин-агитатор. Предоставляется слово и тому, кто его сменяет.

Действенных форм и методов формирования по-настоящему боевых агитаторов немало. Партия учит подмечать передовой опыт, делать его достоянием всех.

Что касается школ агитаторов, то они в большинстве случаев зарекомендовали себя хорошо. Это подлинные центры пропагандистского и методического мастерства. Преимущества школ перед другими формами подготовки пропагандистов данной категории очевидны. Они позволяют политорганам и политпартам обеспечить стабильную, глубокосодержательную учебу агитаторов и не выпускать ее из своего поля зрения, как это иногда бывает, когда все замыкается на ротное звено.

Видимо, настала пора раскрыть перед школами широкую дорогу, уточнить, где и при каких условиях целесообразно их организовывать, обобщить и распространить

опыт лучших, скорректировать в соответствии с современными требованиями программу и порядок занятий, кто и как их должен проводить. Будет полезным и обмен опытом работы школ на страницах журнала.

Безусловно, большого и постоянного внимания ждут агитаторы от партийных, комсомольских организаций: обсуждения этих вопросов на заседаниях бюро и собраниях, организации обмена опытом, действенной помощи в углублении идейного содержания агитационно-массовых мероприятий.

Нужна эффективная помощь, особенно индивидуального характера, и со стороны заместителей командиров рот по политической части. Это их прямая уставная обязанность.

Слово — ответственное дело агитатора, его острое оружие в идеологической работе, в борьбе за высокие достижения своего воинского коллектива в боевой и политической подготовке, на боевой службе. Сделать это оружие еще более острым, еще более действенным — одна из важнейших задач, вытекающих из решений XXIV съезда нашей партии.



ПО ВЕЛЕНИЮ ДОЛГА

В далеком таежном поселке нес боевую службу комсомолец Валерий Зволинский. Трудная, но почетная, она пришлась ему по душе. С первых дней ревностно выполнял свои солдатские обязанности. В подразделении это заметили. Послали в школу сержантского состава. Затем уверенно командовал отделением. Его назначили заместителем командира взвода, повысили в звании. А грудь украсили знаки «За отличие в службе» II степени и «Отличник Советской Армии».

Когда пришло время увольняться в запас, Валерий не захотел расставаться с дружным воинским коллективом и остался на сверхсрочную службу.

В подразделении любили и уважали старшего сержанта Зволинского. Любили за чуткость и отзывчивость. Он помог многим солдатам найти свое место в строю, привлек к общественной работе. Словом и личным примером звал сослуживцев вперед.

Однажды Валерий Зволинский был назначен старшим дежурным контролером на объекте. Как всегда энергичный и бодрый, он точно в указанное время обошел территорию, проверил службу нарядов. Все шло хорошо.

А в это время в поселке разворачивались драматические события. Один из жителей, находясь в сильном опьянении, зверски избил жену. Женщине удалось убежать из дому и позвать на помощь. Тогда муж сорвал со стены ружье, сунул за голенище сапога нож и бросился на улицу.

На место происшествия прибыли дружинники. Их возглавил старший сержант Зволинский.

...Валерий заметил человека с двустволкой, кото-

рый, покачиваясь и часто оглядываясь, шел по обочине дороги как раз в их сторону.

«Он... Надо его немедленно обезоружить, — решил Зволинский, — как бы не натворил новых бед». Оценив обстановку, старший сержант расставил людей за укрытиями и, готовый к действиям, притаился за углом дома.

Пьяный, заметив одного из дружинников, приблизился к нему и вскинул ружье:

— Выходи!

Не задумываясь ни на секунду, Валерий рванулся к вооруженному бандиту. Кто-то пытался предупредить: мол, преступник озверел. Старший сержант понимал: надо, жителям угрожает опасность. Глубокий снег мешал быстро передвигаться. Оставались считанные метры... Но тут бандит оглянулся и, увидев Зволинского, выстрелил в упор.

Превозмогая боль, отважный воин выбил ружье и повалил преступника в снег. Тот выхватил нож... Старший сержант, собрав последние силы, пытался остановить руку... Преступника удалось обезвредить. Старший сержант сверхсрочной службы Валерий

ХЛЕБ ИНДУСТРИИ

(в помощь агитатору)

Все, чем мы пользуемся в жизни — от зубной щетки до телевизора, от карандаша до квартиры, от метро до сверхзвукового лайнера, — все это создается нашей социалистической индустрией. Хлебом индустрии называют по праву металл. Велики достижения советских металлургов. Они помогли нашей стране выйти на передовые позиции в машиностроении, создании ракет и космических кораблей, в использовании атомной энергии в мирных целях.

Вспомним, с чего мы начинали. В 1913 году в России производилось 4,3 миллиона тонн стали и 3,6 миллиона тонн проката. Однако приступить к социалистическому строительству пришлось даже не с этих рубежей. Страна, истощенная империалистической и гражданской войнами, производила в 1922 году 200 тысяч тонн чугуна, 300 тысяч тонн стали, 300 тысяч тонн проката. В том же году США выплавляли стали в 100 раз больше. Минув 51 год. В 1972 году наша страна произвела 126 миллионов тонн стали, больше, чем любая страна мира. В 1973 году советские металлурги, по предварительным данным, выплавляли более 130 миллионов тонн стали, 92 миллиона тонн чугуна, произвели свыше 91 миллиона тонн проката.

Представим эти цифры более зримо. Ныне у нас в одну рабочую минуту выплавляется 250 тонн стали (сравните: 1928 год — 8 тонн, 1940 — 35 тонн). Из 250 тонн стали можно сделать 1500 грузовых автомобилей, или 1005 сиренеров, или выпустить более чем на 5 миллионов рублей различного металлообрабатывающего инструмента. В 1974 году вступит в строй доменная печь в Запорожье. Она будет давать 13 тысяч тонн чугуна в сутки, или 3,9 миллионов тонн в год — почти столько, сколько выпускали его все заводы царской России в 1913 году.

Черная металлургия производит ныне более 5 тысяч марок, профилей и размеров проката и тысячи других видов изделий. Советская цветная металлургия выпускает 74 из 105 элементов менделеевской таблицы. Это позволяет давать свыше 130 тысяч марок и моделей машин. Ежегодно эта цифра увеличивается на 2000 наименований.

Еще более грандиозны перспективы советской металлургии. В 1975 году намечено выплавить 146 миллионов тонн стали и 110 миллионов тонн чугуна, произвести 101—105 миллионов тонн проката, добыть 250 миллионов тонн железной руды. Попутно заметим, что некоторые буржуазные экономисты подсчитали, что из 33 миллионов тонн стали можно произвести около миллиона современных танков. Советский народ, понятно, не собирается без нужды делать из стали только танки. В нашей миролюбивой стране сделан другой подсчет: из 33 миллионов тонн стали можно изготовить около 5 миллионов мощных тракторов.

Иосифович Зволинский за проявленное мужество, смелые и решительные действия при задержании опасного вооруженного преступника приказом Министра внутренних дел СССР навечно зачислен в списки одного из подразделений.

Капитан Е. ЖУКОВ.

НАРУШИТЕЛЬ ЗАДЕРЖАН

Приближалось время смены караулов. Несмотря на усталость, рядовой Т. Атамуратов не ослаблял внимания, пристально глядя в кусты, прислегавший к задретной зоне лес и кустарник. И вдруг он услышал треск веток. Насторожился. Треск повторился снова, только громче и ближе: кто-то, не выбирая дороги, шел напрямик к посту.

«Может, лось! — подумал Атамуратов. — Они тут частенько появляются». Из лесу вышел мужчина. Увидев в нескольких десятках метров от себя солдата, он резко повернул в кусты. Часовой понял: тут что-то неладно. Это не просто заблудившийся человек.

— Стой! — крикнул Атамуратов и одновременно

нажал на кнопку сигнализации. Незнакомец стремительно бросился в глубь леса.

Тут подоспела смена во главе с сержантами Б. Шамиевым и В. Зашихиным. Началось преследование.

— Тревожная группа, в ружье! — скомандовал начальник караула сержант С. Скиба, получив сигнал с поста Атамуратова.

...Нарушитель чувствовал близкую развязку. Сзади послышалась команда: «Стой!». Однако он продолжал бежать, пока наперез не вышли солдаты тревожной группы.

Всем участвовавшим в задержании нарушителя, как оказалось, разыскиваемого органами милиции, командир объявил благодарность.

Капитан В. ХОХА.

ЗА СТРОКОЙ ПРИКАЗА

«...Приказываю: за умелые и решительные действия при розыске и задержании преступника наградить прапорщика Подворняка Ивана Петровича транзисторным приемником...».

Что скрывается за этими строками приказа!

...Выслав в места наиболее вероятного появления разыскиваемого преступника наряды, прапорщик Подворняк отправился на железнодорожный вокзал. Там несли службу младший сержант Б. Алиев и ефрейтор Г. Трофимов. Прапорщик решил понаблюдать за пассажирами, прибывающими автобусами дальнего следования. Не исключена возможность, что этим видом транспорта воспользуется и преступник. Подворняк обратил внимание на человека в брезентовой куртке и резиновых сапогах, который, выйдя из автобуса, направился к расписанию движения поездов и долго изучал его.

Прапорщик подошел к неизвестному:

— Ваши документы!

Тот, засунув руки в карманы, невозмутимо продолжал изучать расписание.

— Выньте, пожалуйста, руки из карманов.

В это время к ним подошли Алиев и Трофимов.

Увидев их, неизвестный вынул руки. Татуировка в точности совпала с приметой, указанной в описании преступника.

Майор А. КУЗНЕЦОВ.

ЗА ЛИЧНУЮ ПРИМЕРНОСТЬ

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ

В партийных организациях внутренних войск состоялись отчетно-выборные собрания. Сейчас проходят партийные конференции. Подготовка и проведение их явились важным событием в жизни и деятельности коммунистов. Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О проведении отчетно-выборных партийных собраний и партийных конференций», политорганы, партийные организации максимально использовали отчеты и выборы для дальнейшего повышения идеологической и организаторской работы в массах воинов, усиления влияния коммунистов на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений.

Участники отчетно-выборных собраний и конференций, воодушевленные успехами рабочих, колхозников и интеллигенции нашей страны в выполнении решений XXIV съезда КПСС, заданий третьего, решающего года пятилетки, демонстрируют свою сплоченность вокруг ленинского ЦК, стремление с честью оправдать доверие партии и правительства в решении задач, возложенных на войска.

В отчетных докладах и выступлениях коммунистов на собраниях и конференциях наша горячая поддержка и одобрение целеустремленной внешнеполитической деятельности Центрального Комитета, Политбюро и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, которая привела к дальнейшему повышению международного авторитета Советского Союза, укреплению миролюбивых сил во всем мире.

Отчеты и выборы партийных органов убедительно показали возросшую активность членов и кандидатов партии, боевитость и зыскательность организаций КПСС, усиление их роли и влияния на положение дел. Этому во многом способствовали важнейшее организационно-политическое мероприятие — обмен партийных документов, выход в свет новой Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, материалы V Всеармейского совещания секретарей партийных организаций.

В отчетный период большую работу по мобилизации личного состава на успешное решение стоящих задач проделали командиры, политорганы, штабы. Они настойчиво занимались обучением и воспитанием личного состава, неустанно заботились о повы-



шению боевой готовности войск. И в этом достигнуты определенные успехи.

Не случайно на отчетно-выборных собраниях глубокому анализу подвергались все направления деятельности партийных организаций, их успехи и недостатки по коммунистическому воспитанию личного состава, выработке у него высоких морально-политических качеств, безупречного выполнения своего воинского долга. Главное внимание участников отчетно-выборных собраний сосредоточивалось не только на том, как работали выборные органы, но и как каждый коммунист претворял в жизнь партийные решения, выполнял обязанности, записанные в Уставе КПСС, являлся ли он примером для беспартийных товарищей в боевой службе и учебе, общественной работе и выполнении социалистических обязательств.

Стремление коммунистов самокритично и зыскательно оценить работу своей организации по выполнению решений XXIV съезда КПСС и задач, стоящих перед подразделением, личный вклад каждого из них в общее дело точно передавал на собрании прапорщик И. Корнеев. «Слушал я отчет нашего секретаря, — сказал он, — и думал: неплохо поработали, вроде бы можно и не тревожиться — рота подтвердила звание отличной, боевую службу несем исправно. А если спросить себя по-партийному: все ли сделал, чтобы результаты труда были еще лучше! Получается, что и я, и другие коммунисты могли бы добиться большего. И сегодня отчитывается не только секретарь. Каждый из нас должен держать ответ за дело, которое нам поручено».

Неудовлетворенность коммунистов достигнутым, высокая требовательность и зыскательность к товарищам, стремление быстрее искоренить причины недостатков — отличительная черта прошедших отчетно-выборных собраний в партийных организациях, где секретарями старший лейтенант В. Комшин, прапорщик В. Акиндинов. В этих коллективах наряду с другими важными вопросами центральное место в докладах и в прениях отводилось главной задаче коммунистов — быть там, где труднее, личным примером воодушевлять и вести за собой товарищей. И сле-

дует сказать, что вопросы авангардной роли коммунистов здесь решаются успешно.

На отчетно-выборном собрании партийной организации, где секретарем старший лейтенант В. Комшин, подчеркивалось, как велика организующая и мобилизующая сила личного примера коммуниста. Было время, когда здесь имели место нарушения правил несения боевой службы, недостаточно уделялось внимания обучению начальников войсковых нарядов, не всегда целеустремленно проводилась работа в караулах. Некоторые воины-коммунисты сами допускали отступления от требований Устава внутренних войск.

Партийная организация совместно с командиром повела решительную борьбу за личную примерность каждого коммуниста в выполнении задач боевой службы. Этот вопрос неоднократно обсуждался на партийных собраниях, что дало положительные результаты.

В течение отчетного периода партийная организация оказывала благотворное влияние на многогранную деятельность подразделения. Коммунисты были в курсе всех вопросов, принимали деятельное участие в их решении. А главное — личным примером увлекали воинов на ратные дела. Они успешно выполнили свои социалистические обязательства, почти все награждены нагрудным знаком «За отличие в службе». Взводы, которыми командуют коммунисты В. Комшин, А. Усков, В. Дадонов, завоевали право называться отличными. Отличными стали отделения сержантов Н. Ларионова, Я. Тищенко. Добросовестно выполняет свой воинский долг кандидат в члены партии старший сержант В. Марков. Он является лучшим в части начальником войскового наряда. Умело руководит комсомольской организацией роты секретарь бюро ВЛКСМ кандидат в члены партии ефрейтор Н. Нефедовский. Бдительно несут боевую службу коммунисты ефрейторы Г. Яковлев и М. Попов. В результате общих усилий командира и партийной организации в минувшем году в подразделении значительно повысилось качество боевой службы, все войсковые наряды успешно справились с возложенными на них задачами. Подразделение объявлено отличным.

В партийной организации, которую возглавляет прапорщик В. Акиндинов, доброй славой пользуется мастер службы коммунист прапорщик М. Медков. Отличное знание обязанностей, богатый опыт службы контролером он щедро передает молодым товарищам, показывает личный пример бдительности и мужества на боевой службе. Однажды случилось так, что коммунист Медков оказался один против трех заключенных, решивших совершить побег. Прапорщик не растерялся. Он смело вступил в неравную схватку и с помощью подоспевших товарищей предотвратил происшествие. На примерах беззаветного выполнения своего воинского долга коммунистами М. Медковым, А. Коровиным, С. Латышевым и другими учатся сослуживцы.

В результате целенаправленной работы партийной организации по воспитанию у коммунистов личной примерности все члены и кандидаты партии являются образцом выполнения воинского долга, они отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, награждены нагрудным знаком «За отличие в службе», а прапорщик А. Воденников — орденом Красной Звезды.

Заслуженным авторитетом пользуется секретарь партийной организации прапорщик Акиндинов. За высокие показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке он занесен в Книгу почета внутренних войск. Коммунисты в восьмой раз избрали его своим вожаком.

Партийная организация постоянно заботится об идейной закалке коммунистов, формировании коммунистического мировоззрения у воинов. В отчетном периоде члены и кандидаты партии по политической подготовке получили отличные оценки.

Успехи отличного подразделения значительны, и в этом большая заслуга партийной организации. Здесь коммунисты возглавляют все войсковые наряды и выполняют задачи, как правило, с оценкой «отлично».

Пример в боевой службе и выполнении своих должностных обязанностей показывает личному составу командир роты коммунист капитан П. Грищенко. Он на отлично выполнил взятые социалистические обязательства, умело опирается на партийную организацию и направляет ее деятельность.

Сделано немало. Но коммунисты не могут обольщаться достигнутым. Отчетный период, учил В. И. Ленин, мы берем как материал, как урок, как подножку, с которой мы должны ступить дальше. Поэтому, подводя итоги, коммунисты главное внимание уделяют нерешенным задачам, поиску резервов и путей подъема на новую, более высокую ступень политического воспитания личного состава, качества боевой службы, боевой выучки воинов, боеготовности подразделений и частей.

Нельзя забывать указание декабрьского [1969 г.] Пленума ЦК КПСС о том, что результаты нашей работы могли быть значительно выше, если бы все коммунисты проявляли максимум ответственности, деловитости и принципиальности, если бы всюду была высокая партийная и государственная дисциплина, более настойчиво внедрялись современные научные методы управления. Это целиком и полностью относится к партийным организациям внутренних войск. Не случайно поэтому отчетно-выборные собрания нацеливают коммунистов на активную борьбу со всякими проявлениями равнодушия, безответственности, бюрократизма и халатности в работе.

Большевики, как подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, никогда не закрывали глаза на недостатки в своей работе. В этом один из источников силы нашей партии. И правильно поступили там, где на отчетно-выборных собраниях всесторонне проана-

лизировали организационную и идейно-воспитательную работу, а также во весь голос говорили о личной примерности коммунистов.

Большой разговор по этому поводу шел на отчетно-выборном собрании, где секретарем партийной организации был старший лейтенант М. Абдулгануров. Коммунисты подвергли резкой критике его, а также члена КПСС Ш. Багдалова за личное поведение, халатное отношение к исполнению служебных обязанностей, что в немалой степени явилось причиной недостатков в укреплении воинской дисциплины.

Коммунисты в целом правильно охарактеризовали положение дел в подразделении, заострили внимание на необходимости и дальше повышать личную ответственность членов и кандидатов партии за порученное дело. Однако они проявили беспринципность и необъективно оценили работу секретаря партийной организации. Пришлось вмешаться политическому отделу, чтобы разъяснить товарищам вред, который наносит подобный подход к оценке деятельности руководителя парторганизации.

Практика показывает, что там, где отсутствует личная примерность коммунистов, как правило, возникают серьезные недостатки в боевой службе, дисциплине, обучении и воспитании воинов. Так случилось и в подразделении, где секретарем партийной организации капитан В. Закревский. Здесь в минувшем году некоторые коммунисты имели дисциплинарные взыскания, социалистические обязательства выполнили

только 27 процентов членов и кандидатов партии. И как результат — в подразделениях снизилось качество боевой службы.

К сожалению, подобные факты не единичны. О них говорилось на отчетно-выборных собраниях и в других партийных организациях. При этом постоянно заострялось внимание на том, что от высокой активности коммуниста, его принципиальности и требовательности в выполнении задач боевой службы, учебы, укреплении дисциплины в решающей степени зависит успех дела в подразделении.

Отчеты и выборы руководящих органов занимают особое место в жизни партийных организаций. Анализируя итоги их деятельности, проявляя неудовлетворенность достигнутым, коммунисты в ходе собраний определили перспективы партийной работы на длительное время, на весь срок полномочий вновь избранных партгруппировок, секретарей и их заместителей, бюро и комитетов. Теперь задача состоит в том, чтобы развернуть целеустремленную борьбу за выполнение решений отчетно-выборных собраний, предложений и критических замечаний коммунистов и впрямь добиваться их личной примерности в боевой службе, учебе и дисциплине. Это во многом будет способствовать дальнейшему повышению боевистости партийных организаций, личной ответственности коммунистов, усилению их влияния на воинов, поможет успешнее решать стоящие перед подразделениями и частями задачи.

Полковник В. ЯБЛОКОВ,
подполковник М. ЛОГУНОВ.

СЛЕТ УДАРНИКОВ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Коллективы военных складов Московского окружного управления материально-технического и военного снабжения МВД СССР с воодушевлением трудятся над выполнением поставленных Министром внутренних дел СССР задач по улучшению снабжения войск и органов МВД. Среди рабочих и служащих широко развернулось социалистическое соревнование. Лучшим производственником присвоено звание ударника коммунистического труда.

Как показала практика, развитию социалистического соревнования способствуют ежегодно проводимые слеты ударников коммунистического труда. Такой слет состоялся и в конце минувшего года. Выступившие на нем М. Азарнов, В. Именинникова, З. Бойко, А. Данилюк и другие поделились своим опытом, рассказали, как их коллективы борются за высокие производственные показатели, экономию материальных средств, изыскивают неиспользованные возможности.

Начальник Московского окружного управления материально-технического и военного снабжения МВД СССР полковник Б. Курилло в заключительном слове отметил, что ударники коммунистического труда играют большую роль в выполнении повышенных социалистических обязательств, в воспитании у каждого сотрудника сознательного отношения к порученному делу, а также поставил задачи по дальнейшему улучшению деятельности военных складов и внес предложение о встречных планах на 1974 год.

Участники слета приняли обращение ко всем рабочим, инженерно-техническим работникам, служащим управления и военных складов, в котором призвали ознаменовывать четвертый год пятилетки новыми трудовыми успехами.

Слет закончился концертом коллективов художественной самодеятельности.

Полковник И. МАРКИН.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ

Среди многих вопросов, которыми призваны заниматься партийные организации, один из важнейших — идейно-политическое воспитание молодых коммунистов и комсомольского актива. Не случайно поэтому XXIV съезд партии особо подчеркнул, что формирование у трудящихся коммунистического мировоззрения, высоких морально-политических качеств остается и впредь центральной задачей идеологической работы партийных организаций.

Свои идейно-теоретические знания коммунисты повышают в системе марксистско-ленинской подготовки, в группах политических занятий. Кроме того, при парткоме вот уже несколько лет функционирует одногодичная партийная школа. В ней учатся партийные и комсомольские активисты: офицеры, прапорщички, сержанты и солдаты. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

В состав слушателей школы вошли члены КПСС со стажем до двух лет, кандидаты в члены партии, секретари комсомольских организаций подразделений. Всего сорок человек.

В основе программы школы лежит глубокое изучение произведений В. И. Ленина, решений XXIV съезда, последующих Пленумов ЦК КПСС, других документов партии и правительства. Слушателям были прочитаны лекции: «XXIV съезд КПСС о развитии экономики страны в девятой пятилетке», «О задачах идеологической работы», «О возрастании руководящей роли партии в коммунистическом строительстве», «О повышении ответственности коммунистов за порученное дело». Проведены собеседования по докладу Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева о пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик, а также по Уставу КПСС — «Обязанности и права члена партии», «Коммунист — активный боец партии». Обсуждалось постановление майского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС об обмене партийных документов.

Всеми коммунистами изучены речь товарища Л. И. Брежнева на Всемирном конгрессе миролюбивых сил и доклад товарища А. П. Кириленко «Дело Октября живет в свершениях партии и народа».

Кроме общеполитических тем изучаются и практические вопросы. Так, на одном из занятий речь шла о формах и методах работы коммунистов и комсомольцев в

войсковых нарядах, о роли и месте в укреплении воинской дисциплины в подразделениях.

Повышению активности и инициативы товарищей, недавно вступивших в партию, воспитанию у них принципиальности в оценке положения дел в подразделениях во многом способствует обмен партийных документов. В индивидуальных беседах секретари партийных организаций, члены парткома интересуются, как эти товарищи учатся, несут службу, участвуют в общественной работе.

Мы считаем, что важная роль в воспитании молодых коммунистов, комсомольских активистов принадлежит тем, чей партийный стаж исчисляется не одним десятком лет. Внимательность, отзывчивость и в то же время требовательность старшего, его умное слово и добрый совет помогают кандидатам и членам КПСС стать активными бойцами партии. Поэтому коммунисты — руководители штаба, партполитаппарата постоянно общаются с ними, учат практике работы с людьми. Пример подают члены КПСС А. Колтунов, Ю. Едунов и другие.

Все это положительно сказывается на идейном и культурном росте слушателей школы, повышает у них чувство ответственности за порученное дело. Абсолютное большинство из них в истекшем году успешно решали задачи боевой службы, выполнили социалистические обязательства. Девяносто процентов стали отличниками боевой службы и учебы. Ни один из них не нарушил воинскую и партийную дисциплину. Это позволило парторганизациям улучшить работу по отбору в ряды КПСС офицеров, прапорщичков, сержантов и солдат.

Однако не все вопросы, связанные с обучением и воспитанием молодых коммунистов и комсомольского актива, у нас решены полностью. Некоторые партийные организации не уделяют этой важной работе нужного внимания. Не случайно они годами не пополняют своих рядов лучшими воинами. И, как правило, в тех подразделениях, где партийные организации малочисленны и их влияние на массы военнослужащих недостаточно, дела обстоят значительно хуже.

Еще не все командиры, политработники, секретари партийных организаций осуществляют постоянный контроль, действительно помогают молодым коммунистам в самостоятельной работе. В результате отдельные из них нерегулярно читают газеты, слабо разбираются в событиях внутри страны и за рубежом.

Сейчас, после отчетов и выборов, к руководству партийными организациями подразделений пришло немало новых людей. Партком видит свою задачу в том, чтобы направить их усилия на устранение недостатков в работе с молодыми коммунистами и комсомольским активом, способствовать повышению боевитасти каждого из них, а следовательно, и партийных организаций в целом.

Подполковник Н. КУРГАНОВ.

Первичные партийные организации Советской Армии и Военно-Морского Флота: ...воспитывают коммунистов активными и сознательными политическими бойцами партии, в духе преданности делу КПСС, идейной убежденности, коммунистической морали и нравственности, партийной принципиальности и непримиримости к недостаткам, в духе высокой ответственности за выполнение требований Программы и Устава КПСС, своего партийного и служебного долга, за состояние дел в своей парторганизации и партии в целом...

[Из Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте]

СО СТРОГОЙ МЕРКОЙ К КАЖДОМУ

Коммунистам партийной организации, где секретарем был майор А. Легошин, запомнилось собрание, на котором слушалось сообщение члена КПСС Н. Краваря о том, как он, командир подразделения, мобилизует личный состав на повышение качества боевой службы, на усиление бдительности. Вопрос этот возник не потому, что в роте обнаружился прорыв. Просто в партийной организации заметили, что тов. Краварь не проявляет должного усердия в работе, мирится с так называемыми мелкими недостатками, мало требует с подчиненных ему офицеров, сержантов за повышение надежности охраны. К тому же он допускал и личные промахи в работе. Не всегда следил за подбором и расстановкой личного состава, мало учил сержантов непосредственно на боевой службе правильному выполнению обязанностей начальников войсковых нарядов, их помощников.

Однако всем своим выступлением на собрании коммунист Краварь как бы говорил: «Ну стоит ли бить тревогу по мелочам? Ведь их можно легко и быстро устранить».

Коммунисты не могли согласиться с такой позицией. Тов. Краварю напомнили, что каждый член партии обязан работать с полным напряжением сил, потребовали от него изменить отношение к делу, не дожидаться, пока «грянет гром», а постоянно повышать качество боевой службы. Здесь же, на собрании, был намечен, а позднее и проведен ряд мероприятий, способствующих искоренению выявленных недостатков. В частности, секретарь партийной организа-

ции А. Легошин помог командиру подразделения в планировании и организации боевой службы. Член КПСС В. Коваленко заинтересовался, как партийный и комсомольский актив проводит работу в караулах. В батальоне состоялся обмен опытом лучших начальников войсковых нарядов. В ротах были проведены партийные собрания, на которых коммунисты обсудили задачи по повышению надежности охраны объектов. Заместители командиров подразделений по политической части и секретари партийных организаций на однодневном семинаре подробно обсудили вопросы партийно-политической работы в войсковых нарядах.

Эти и другие меры партийной организации в сочетании с организаторской работой командиров, политработников, сержантов и актива позволили заметно повысить качество боевой службы в батальоне. Целеустремленнее, с чувством ответственности стал трудиться и тов. Краварь. Через некоторое время он вывел подразделение в передовые и, как один из лучших офицеров, был направлен на учебу в военную академию.

Партийная организация со строгой меркой подходит к каждому коммунисту, внимательно следит за их делами, своевременно поправляет тех, кто отстает от уставных требований. Члены партийной организации постоянно ощущают поддержку старших товарищей, учатся у них быть настоящими партийными бойцами. В коллективе создана обстановка строгой взыскательности и в то же время доброжелательного отношения друг к другу. Здесь всегда поддержат нуж-

дающего в помощи, не забудут поздравить товарища с днем рождения. Основные усилия партийного коллектива направлены на то, чтобы каждый член или кандидат партии трудился с полной отдачей сил. Это и понятно. От активности коммунистов, их инициативы и настойчивости во многом зависят результаты дела.

Однажды член КПСС В. Коваленко, присутствуя на политических занятиях у коммуниста Ю. Зайцева, обнаружил существенные методические недостатки руководителя группы. Лейтенант в основном диктовал слушателям свой конспект, пренебрегая живой беседой. Наглядных пособий не было.

Тов. Коваленко указал молодому пропагандисту на его ошибки. Одновременно высказал секретарю партийной организации батальона озабоченность по поводу того, что и другие молодые руководители групп, в частности лейтенанты В. Москаленко и В. Коробейников, не всегда добросовестно готовятся к политическим занятиям. Было решено проверить организацию политической учебы личного состава во всех ротах. Выяснилось, что хуже всего поставлено это дело в подразделении, где секретарем партийной организации лейтенант М. Евтеев. Вскоре состоялось партийное собрание батальона, на котором заслушали сообщение тов. Евтеева о том, как коммунисты участвуют в идейно-политическом воспитании личного состава. Его, а также члена КПСС Г. Веренича строго предупредили за упущения в работе. Партийное собрание наметило меры по устранению недочетов.

Практика показывает, что если в партийной организации царит дух принципиальности и деловитости, коммунисты толково и оперативно решают все вопросы, то любой успех обеспечен. И наоборот, когда у людей слова расходятся с делами, не дается строгой оценки проступкам товарищей, неизбежны серьезные просчеты. В прошлом нечто подобное было и в партийной организации, о которой идет речь.

Когда коммунисты обсуждали вопрос об улучшении индивидуально-

воспитательной работы с личным составом, серьезный упрек сделали члену КПСС лейтенанту Г. Вайлю. Он слабо изучал запросы и настроения подчиненных, нерегулярно анализировал дисциплинарную практику сержантов, не мобилизовывал общественность на борьбу с нарушителями. Ему указали на имеющиеся недостатки, но, к сожалению, тов. Вайль не сделал необходимых выводов. И как результат — в подразделении снова была грубо нарушена дисциплина. Пришлось привлекать коммуниста к партийной ответственности. Ему объявили строгий выговор с занесением в учетную карточку. А если бы с лейтенанта Вайля сразу и строже спросили, определили срок устранения недочетов, проконтролировали, возможно, к такой мере не пришлось бы и прибегать.

Партийная организация постоянно совершенствует стиль работы, сосредоточивая основное внимание на главном — обеспечении личной примерности коммунистов. Хорошей школой воспитания служат партийные собрания. Проводятся они регулярно, повестки дня — актуальные. Вот некоторые из них: «С достоинством нести высокое звание члена партии», «О личной примерности коммунистов» и другие.

Повышению авангардной роли коммунистов, развитию их активности и инициативы способствует и практика заслушивания сообщений членов и кандидатов партии о выполнении ими требований Устава КПСС, партийных решений и поручений. Обсуждение таких сообщений, как правило, проходит активно, в обстановке товарищеской критики и самокритики, требовательности друг к другу. Оно оставляет след в сознании каждого коммуниста, побуждает его к улучшению своей работы.

И в том, что личный состав батальона успешно завершил минувший учебный год, солдаты, сержанты, драпорщики и офицеры выполнили свои социалистические обязательства, немалая заслуга коммунистов, идущих в авангарде боевой службы и учебы.

Подполковник Н. ВЕЛИГЖАНИН.

ПАРТИЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Многие молодые секретари парторганизаций спрашивают, что включает в себя партийное хозяйство первичной парторганизации и как ведется делопроизводство.

На эти вопросы отвечает инспектор отдела организационно-партийной работы Политуправления ВВ МВД СССР подполковник И. Круглов.

Документацию, имеющуюся в партийной организации, принято называть партийным хозяйством. Его ведение — часть внутривнутрипартийной работы, важнейшее организационно-партийное дело.

Все партийные документы хранятся в сейфах или железных ящиках, которые опечатываются номерной печатью. В частях и подразделениях должны быть созданы необходимые условия, обеспечивающие их полную сохранность. Ответственность за правильное ведение партийного хозяйства и его целостность несут секретари парторганизаций и заместители командиров по политической части.

При смене секретарей партийное хозяйство передается по акту в присутствии представителя вышестоящего партийного органа. Один экземпляр документа направляется в политотдел, другой — хранится у секретаря партийной организации. Контроль за правильностью ведения делопроизводства в парторганизациях осуществляют соответствующие партийные и политические органы.

В первичной партийной организации имеются следующие документы:

— список членов и кандидатов в члены КПСС (форма № 11). В парткомах ведутся карточки персонального учета коммунистов (форма № 12, 12а);

— книга или дело протоколов общих партийных собраний, заседаний бюро (парткома) и материалы к ним;

— книга извещений об изменениях в учетных данных коммунистов (форма № 4);

— ведомости уплаты членских партийных взносов и квитанции о сдаче их в финансовый орган. В парткомах имеются карточки учета уплаты членских взносов (форма № 5);

— книга или дело с планами работы партбюро (парткома);

— материалы закрытого (тайного) голосования по выборам бюро (парткома), делегатов на партийные конференции.

Учет поручений, выполняемых коммунистами, а также других текущих дел обычно производится секретарем в тетради.

Целесообразно, на наш взгляд, иметь в парторганизации руководящие документы по вопросам партийной работы: Программу и Устав КПСС, Инструкцию организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, Инструкции ЦК КПСС по учету коммунистов, о членских взносах, указания политоргана, решения собраний партийного актива, консультации по вопросам партийно-политической работы.

Партийное хозяйство парторганизации, работающей на правах цеховой, включает в себя:

— список учета членов и кандидатов в члены КПСС в произвольной форме;

— планы работы парторганизации (бюро) и протоколы партийных собраний и заседаний партбюро. Как правило, они ведутся в одной тетради или книге. Для каждого раздела выделяется несколько страниц;

— учет партийных поручений, даваемых коммунистам, а также посещения ими партийных собраний.

Кроме того, в партийной организации должны быть: Программа партии и Устав КПСС, Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте и другие документы по вопросам партийной работы.

В партийных группах протоколы партийных собраний не оформляются, за исключением организационного и отчетно-выборного. Здесь имеется дневник партгруппорга, в котором ведется учет коммунистов, делаются записи о собраниях, предложениях и запросах коммунистов, выполнении ими поручений и другие.

Партийное хозяйство в первичной парторганизации ведется по условному наименованию воинских частей. Документы учитываются по номенклатуре (описи дел). На лицевой стороне обложки каждого дела или книги указывается название первичной организации по условному наименованию войсковой части, номер дела или книги и их название.

На каждом партийном собрании, заседа-

нии парткома (бюро) ведется протокол, в котором указывается: порядковый номер (первый номер ставится на протоколе собрания, заседания парткома (бюро), которые проводились после выборов нового состава парторгана), название организации, дата, количество состоящих на учете и число присутствующих членов и кандидатов в члены КПСС, а на открытых собраниях — и беспартийных, состав президиума, повестка дня, фамилии докладчиков, представителей вышестоящих партийных органов. В протоколах заседаний парткома (бюро) указываются поименно все присутствующие члены этого руководящего органа, а также приглашенные лица.

Протокол должен оформляться грамотно, объективно отражать ход собрания или заседания. В нем следует в краткой форме излагать основное содержание доклада (если он отдельно не прилагается к протоколу), выступлений коммунистов, вопросы к докладчику и ответы на них, а также принятое решение. Протоколы собраний подписывают председатель и секретарь собрания, а заседания парткома (бюро) — их секретарь.

Дела на принятых в КПСС, исключенных и выбывших из партии по § 8, а также на кандидатов партии, которым отказано в приеме по § 16 Устава КПСС, о наложении на коммунистов взысканий с занесением в учетную карточку и снятии таких взысканий передаются в парткомиссию при политотделе. Если коммунисту объявлено взыскание без занесения в учетную карточку, то имеющиеся по этому поводу материалы приобщаются к протоколу общего собрания, заседания парткома (бюро).

Планы работы парторганизации подписывает секретарь, он же делает отметку об утверждении плана на заседании парткома (бюро). В парторганизациях, где нет партийного бюро, план утверждается на общем собрании коммунистов.

Прием членских взносов и своевременная сдача их в финорган производится секретарем первичной парторганизации или его заместителем. Там, где количество коммунистов превышает 50 человек, принимать членские взносы с разрешения политотдела могут секретари партийных организаций, работающих на правах цеховых.

Поступающие в первичную организацию директивы, письма, жалобы и заявления, а также исходящие документы учитываются в штабе части. Ответственность за правильное и своевременное исполнение этих документов несет секретарь парткома (бюро).

Порядок сдачи партийного хозяйства в архив изложен в специальных указаниях Политуправления внутренних войск, а также соответствующих приказах Министра внутренних дел СССР, которые имеются в каждой части.

Партийное хозяйство партийных организаций подразделений и дневники партгруппов за истекший отчетный период хранятся в парторганизациях до следующих отчетов и выборов, после чего сдаются в политотдел (партком) части.

ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ. КАК ЕГО ОПРАВДАТЬ?

Уважаемая редакция!

Недавно меня избрали секретарем партийной организации роты. Безусловно, это высокое доверие, и я стараюсь его оправдать. Но не всё ладно у меня получается. Раньше я не был на партийной работе, поэтому сейчас в решении некоторых вопросов встречаю трудности.

На семинаре секретарей партийных организаций нам рассказали о роли коммунистов в воспитании личного состава, укреплении дисциплины, повышении надежности охраны объектов. Объяснили, как планировать работу, вести партийное хозяйство. Вроде все было понятно. Но на практике порой не знаешь, с чего начать, как подступиться к делу, что-то упускаешь из виду.

Взять хотя бы план работы парторганизации на месяц. Чем будет заниматься в это время личный состав роты, мне известно. А вот определить мероприятия партийной организации, чтобы они помогли решить задачу лучше, затрудняюсь.

Руководитель партийного коллектива обязан уметь видеть главное в работе, опираться на актив, быть в гуще масс. Ему важно иметь тесный контакт с командиром, политработником роты. Этого требует от него жизнь. А как все это сделать? Как суметь не раствориться в мелочах, не увлечься текучкой?

Есть немало и других вопросов, которые волнуют меня. Наверное, такое чувство беспокойства испытывают многие коммунисты, пришедшие к руководству партийными организациями. Поэтому хочется, чтобы на страницах журнала «На боевом посту» выступили опытные партийные активисты, рассказали, как наладить партийную работу в роте, добиться участия в ней всех коммунистов, их заинтересованности в результатах работы коллектива, личной примерности в боевой службе и учебе.

Старший лейтенант **В. ДАДОНОВ**,
секретарь партийной организации роты.

С ЭТОГО НОМЕРА В ЖУРНАЛЕ ОТКРЫВАЕТСЯ НОВАЯ РУБРИКА. ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПУБЛИКОВАТЬ СЕРИЮ СТАТЕЙ, ОСВЕЩАЮЩИХ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОИНОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ. РЕДАКЦИЯ ПРЕДОСТАВИТ СЛОВО КАК ПРАКТИКАМ, КОТОРЫЕ ПОДЕЛЯТСЯ СВОИМ ОПЫТОМ, ТАК И ДЕЯТЕЛЯМ НАУКИ, ЗАНИМАЮЩИМСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ПРОБЛЕМ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ. ЧИТАТЕЛИ НАЙДУТ В ЭТИХ СТАТЬЯХ АНАЛИЗ ОШИБОК И КОНКРЕТНЫЕ СОВЕТЫ ПО ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ. ПУБЛИКУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРЕЖДЕ ВСЕГО БУДУТ АДРЕСОВАНЫ ОФИЦЕРАМ РОТНОГО ЗВЕНА. НЕМАЛО ПОУЧИТЕЛЬНОГО НАЙДУТ В НИХ РАБОТНИКИ ПОЛИТАППАРАТОВ И ШТАБОВ, ПРАПОРЩИКИ И СЕРЖАНТЫ. ПЕРВОЕ СЛОВО КОМАНДИРАМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА:

Ежедневно возвращаются в подразделение войсковые наряды. Начальники четко докладывают: происшествий не случилось. И в их голосе, в каждом слове чувствуется гордость за выполненную задачу. Ведь в успехе маленького коллектива роль начальника караула очень велика. Недаром его называют основной фигурой в боевой службе.

Не скрою, большое удовлетворение испытываю и я, командир роты. Если начальники войсковых нарядов справляются с делом, значит, мы сумели подобрать в их число именно тех, кого нужно, кто способен возглавить службу. Значит, мы сумели привить им необходимые навыки и высокое чувство ответственности.

Как же строится эта работа? Прежде всего, отбираем людей достойных, кто добросовестно несет службу, отлично учится, дисциплинирован, активен в общественной жизни, кто пользуется авторитетом среди личного состава. Отдаем предпочтение воинам, которые еще до призыва в войска выполняли комсомольские поручения, возглавляли в школе или на производстве какие-либо кружки.

Они уже как-то испытали свои организаторские способности и потому им легче справиться с новыми обязанностями.

Прежде чем направить кандидата на учебно-методический сбор, мы еще и еще раз проверяем его в деле: тщательно контролируем действия воина на посту, даем индивидуальные задания, беседуем, досконально изучаем характер. По возвращении со сбора опять-таки не спешим поставить солдата или сержанта во главе караула. Какое-то время он несет службу помощником. Думаю, что пословица «семь раз отмерь — один отрежь» в данном случае подходит как нельзя кстати.

Естественно, что после того, как воина ставим во главе коллектива, его обучение и воспитание не заканчивается. Мы проводим совещания, организуем тренировки, обмен опытом специально с этой категорией военнослужащих. У нас установлен день начальника войскового наряда. В это время подводятся итоги службы и соревнования за месяц, ставятся задачи, организуются различные политические мероприятия.



Нарушена линия охраны Быстры и решительны действия начальника войскового наряда в сложной ситуации.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ЗАБОТА ПОСТОЯННАЯ

Вся работа самым тесным образом увязана с изучением личности воина. Ведь процесс службы в карауле — это, по существу, естественный эксперимент. Наблюдая за поведением начальника войскового наряда в различных ситуациях, мы постепенно накапливаем разнообразные сведения, которые учитываем в своей практике, стремимся закрепить положительные качества воинов и как-то «погасить» отрицательные.

Помнится, в одном из караулов произошло нарушение дисциплины. Причина — слабая требовательность старшего сержанта М. Селимшаева, возглавлявшего наряд. Подумалось: случайность. Ведь он опытный командир. Оказывается, мы плохо его знали. Через некоторое время выяснилось, что он нарушает порядок взаимоотношений с осужденными. Это могло кончиться происшествием. На совещании мы подробно разобрали ошибки воина и их возможные последствия. И на некоторое время дали ему менее ответственный участок службы, усилили контроль. Не оставя без внимания ни один шаг старшего сержанта. Это пошло ему на

пользу. В дальнейшем в наряде не было ни малейших отступлений от существующих правил. Нет, воспитание начальников караулов не может вестись от случая к случаю. Они — наша постоянная забота.

В связи с этим хотелось бы подчеркнуть психологическую сторону дела. Начальник караула не только приказывает, контролирует подчиненных, но и влияет на них всем своим поведением: намеком, репликой, даже неприметным нюансом в работе. Он активно воздействует на солдат и их поступки самим фактом присутствия.

Поэтому мы учим формам и методам влияния на людей, умелому налаживанию взаимоотношений в коллективе. Прежде всего предостерегаем, чтобы периоды высокой активности в наряде не сменялись спадом в работе, чтобы ни на минуту не упускалось руководство подчиненными, контроль за их действиями, чтобы в наряде поддерживался нужный психологический микроклимат.

Офицеры подразделения постоянно помогают начальникам караулов глубоко изучать людей: их характеры, интересы, возможности, симпатии и ан-

типатии. Беседуя с сержантами, мы подробно, в деталях характеризуем подчиненных, указываем, у кого можно найти поддержку, а на кого следует обратить особое внимание. Учим предьявлять всем одинаковые требования, никому не делать поблажек, ни к кому не относиться предвзято. Подчеркиваем, что именно это создает в коллективе хорошее настроение. Очень важно также умение владеть собой в любых, самых сложных ситуациях. Необладающие этими качествами доставляют много хлопот, приносят немало неприятностей и огорчений. Таких иногда приходится освобождать от обязанностей начальника караула.

Мы как-то проанализировали конфликты (до большого, правда, не доходило, а вот различного рода «мелкие» случаи были), имевшие место в нарядах. Причины многих из них, как выяснилось, кроются в несдержанности, запальчивости начальников войсковых нарядов или равнодушии, неправильном толковании служебных обязанностей. На эту сторону дела теперь обращаем самое пристальное внимание.

В частности, особо поддерживаем тех сержантов, которые обеспечивают надежную охрану объектов, высокую дисциплину в карауле без психологических издержек. При подведении итогов они объявляются лучшими начальниками караулов, им отдается предпочтение при поощрениях. О них чаще пишут в стеной печати. На это качество — способность создать и поддерживать в коллективе нормальную атмосферу — обращается внимание при устном аттестовании начальников караулов и их помощников.

Устное аттестование — эффективное средство воспитания. Оно происходит в присутствии всех сержантов. Каждому дается подробная характеристика. Отмечаются все положительные качества и то, что хотелось бы исправить, устранить. Раз в квартал аттестование повторяется. При этом обязательно указывается, как тот или иной сержант учел наши прежние советы и замечания. Стараемся отметить даже небольшой успех воина, даже незначительный шаг вперед.



Передовой воин А. Бахарев на занятиях по тактико-специальной подготовке.

Непреренно подчеркиваем: начальник караула постоянно находится на виду у солдат. На него равняются, с него берут пример. Поэтому он как зеницу ока должен беречь свое доброе имя.

Почему аттестование происходит раз в квартал? Наша рота выполняет различные боевые задачи. Но нам поручаются не все виды службы сразу, а одновременно только один-два из них. Смена — ежеквартально. Таким образом, аттестование — своего рода оценка за выполнение одной задачи перед тем, как приступить к другой.

Частая сменяемость службы — специфика нашего подразделения. Из нее вытекает целый ряд особенностей, которые приходится учитывать. Одна из них — деавтоматизация: так в психологии называют частичную потерю навыков, связанную с длительными перерывами в работе. На практике с этим явлением встречается каждый командир подразделения. Допустим, какое-то время солдат находился в госпитале или в отпуске. Если сразу же по возвращении назначить его в караул, то можно за-

метить, что его действия замедленны и менее точны.

Здесь можно провести аналогию с потерей спортивной формы у спортсмена. Если в тренировках наступил продолжительный разрыв, то ухудшаются умение и навыки, происходят изменения в психологической готовности и состоянии организма. Из-за этого человек не способен к высоким спортивным достижениям. Так и у солдата.

Как же мы поступаем, чтобы предупредить вредные последствия деавтоматизации? Переходный период с одного вида боевой задачи к другому по форме похож на втягивание новичка в службу после учебного пункта. Только по времени этот срок несколько короче и, если так можно сказать, без отрыва от основного производства.

Подготовка начинается с показного занятия. Образцовые действия товарищей побуждают к подражанию. Затем организуются тренировки непосредственно на объектах, например в судебном учреждении. Там с начальниками караулов отрабатываются все приемы, которые от них требуются, команды, которые придется подавать. Кроме того, они участвуют правильно и аккуратно вести служебную документацию.

Мы стараемся сделать так, чтобы за короткий период повторить весь комплекс работы начальника караула. Тренировки дополняются изучением подготовленных штабом части обзоров действий войсковых нарядов и собственных примеров из практики, просмотром учебных кинофильмов. Уясняются особенности политико-воспитательной работы в нарядах, в которых предстоит участвовать. Так постепенно воины получают боевой настрой, приобретают навыки, необходимые для нового вида боевой службы.

Первые дни службу возглавляют, как правило, офицеры. Прапорщики и сержанты ходят помощниками. С ними более тщательно подводим итоги, стараясь не упустить ни одну поучительную деталь. Когда же начальником караула назначается сержант, прапорщик, планируем более частый контроль. Но здесь не все зависит от нас.

Дело в том, что, например, караулы на выездные сессии судов проверяют работники штаба части. Это очень хорошо: люди они опытные, знающие службу. Но плохо, что офицеры роты и батальона к проверкам почти не привлекаются. Поэтому информация, которую мы получаем о службе наших воинов, очень скудная.

Обнаружен след. О чем он может рассказать! Над этим задумались рядовые А. Съедин и В. Матушкин. Им не раз приходилось разгадывать ухищрения «нарушителя», и всегда они успешно справлялись с учебной задачей.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



Мало мы знаем, в сущности, и о службе караулов для конвоирования по плановым маршрутам. В начальном пункте кто-то из офицеров роты находится неотлучно с нарядом. В конце маршрута его проверяют представители другой части. А в пути? Есть перегоны, когда караул вообще не проверяется. Зная об этом, иные начальники войсковых нарядов допускают упрощенчество в службе.

Чтобы устранить недостатки, нужны еще более кропотливая работа по обучению и воспитанию начальников караулов, более эффективный контроль за ними. Эти задачи взаимосвязаны.

Старший лейтенант М. БЕЗДУДНЫЙ,
командир роты.

ОТ РЕДАКЦИИ: когда верстался номер, стало известно, что старший лейтенант М. Бездудный повышен в должности.

АНАЛИЗИРУЯ ПРОСТУПОК

Рядовой Анатолий Бикеев задремал на посту. Случай, прямо скажем, из ряда вон выходящий. За свою офицерскую службу я столкнулся с этим впервые. Все были возмущены проступком солдата. И, естественно, сразу же появилось желание строго наказать его. Тем более что за ним и раньше замечались нарушения правил несения боевой службы. Буквально за два дня до этого, выполняя задачу, он не раз отвлекался от наблюдения, подолгу не смотрел в сторону сектора охраны. Перед назначением солдата в караул лейтенант В. Селиванов указал ему на недопустимость беспечности, говорил о возможных последствиях. Тогда мы надеялись, что индивидуальная беседа окажет положительное влияние. И вдруг такое!

Как же поступить? Конечно, можно и наказать виновного: командиру роты даны большие права. Но можно и еще раз напомнить случай из истории войск, когда сон на посту для часового оказывался последним сном в жизни, не говоря уже о том, что побег осужденного в этом случае почти неминуем. Несомненно, надо подробно разъяснить закон об уголовной ответственности за воинские преступления. Нерадивых это отрезвляет. Вероятно, данные меры, взятые вместе, окажут большее воспитательное воздействие.

Однако вправе ли мы останавливать наше внимание лишь на нару-

шителе дисциплины? Ведь в каждом проступке солдата, большом или малом, есть доля вины офицеров и сержантов, коммунистов, комсомольской организации. Видно, где-то мы работали, как говорят, вхолостую, что-то не предусмотрели. Правильно определить наш промах — значит найти путь к тому, чтобы не допустить повторения подобных случаев в будущем.

Пытаясь ответить на вопрос, где же допущена ошибка, мы еще раз оценили обстановку в подразделении, попытались вскрыть причины, породившие данное нарушение и способствующие ему, проанализировали организацию боевой службы. Забегая вперед скажу: намеченные меры коснулись не только рядового Бикеева, но захватили организационную, учебную и воспитательную сторону дела, оказали определенное влияние на весь личный состав. Как правильно отметил в своей статье командир роты капитан В. Буйленков, рассказывая об аналогичной ситуации («На боевом посту», № 7, 1973 г.), всесторонний анализ жизненных явлений, творческий подход к выполнению своих обязанностей всегда приносят более ощутимый результат.

Прежде всего, мы решили обстоятельно изучить Бикеева как личность. До этого мало что о нем знали: он недавно закончил учебный пункт и в роте находился около трех недель. Пристальнее понаблюдали за

ним, побеседовали не раз и не два. Поговорили с его товарищами, командиром отделения, завели переписку с родителями. Выяснилось следующее: до призыва Бикеев нигде не работал. Даже заботы по уходу за его комнатой взяли на себя отец с матерью. Трудовые навыки — минимальные. Воля, чувство самоконтроля не развиты. Слаба внимательность. Отсюда и служба давалась нелегко. «Особенно трудно, — говорил он, — переходить ночью от сна к бодрствованию. Неуверенно себя чувствую и на посту. Иногда в темноте за каждым кустом чудится человек. Бывают периоды чрезмерного напряжения, которые сменяются затем апатией, безразличием».

Воин не кривил душой. Давно известно, что сильное возбуждение и утомление — две стороны одной медали. Причина стала ясна. Бикееву не доставало психологического опыта действий в реальных условиях службы. Каждый по себе знает: если что-то делаешь сложное и важное впервые, то, как правило, заметно волнуешься. Надо вначале встретиться с трудностями, характерными для выполнения боевой задачи, и, может быть, с опасностями не в фактической обстановке (когда надо действовать, а не привыкать), а заблаговременно, чтобы «волнения первых дней» пережить во время учебы. Для этого предназначен двухнедельный период так называемого втягивания пополнения в службу. Но, наверно, организовали мы подготовку не лучшим образом. Главное, в чем видится наша ошибка, — мы не учли индивидуальных особенностей психики отдельных воинов, подошли к ним с общей меркой.

Вообще-то за две недели большинство новичков успевают хорошо изучить специфику подразделения, познакомиться с местностью и объектами, их инженерно-техническим оборудованием, особенностями каждого поста, закрепить знания, полученные на учебном пункте, приобрести некоторые профессиональные навыки. Все это помогает молодым солдатам сразу же взять уверенный старт. Но бывают и исключения. Кое-кому время приобщения к службе вынуждены

продлевать, иногда до месяца. Такое исключение и представлял рядовой Бикеев.

Пришлось вновь назначить воину стажировку в роли часового. Строго дозировали ему служебную нагрузку, постепенно увеличивая ее до нормальной. День ото дня усложняли задачу. Сначала назначили Бикеева дневальным, затем часовым у караульного помещения, еще через некоторое время — на посты, где он находился на виду у товарищей. Адаптация организма проходила в разных сменах. Первоначально только днем, потом и ночью. Следующий этап — преимущественно ночью.

Индивидуальная работа была поручена командиру взвода. Кроме общих инструктивных занятий с караулом, в состав которого входил Бикеев, офицер обучал его отдельно: решал с ним летучки, требующие быстроты реакции, отрабатывал нормативы, развивающие внимательность и наблюдательность, разъяснял правила совершенствования ночного зрения. Учил воина в условиях ограниченной видимости прослушивать местность, различать звуки и их источники. Многие навыки стремились отработать до автоматизма — это верный путь к снижению психологической нагрузки.

Конечно, тренировки проходили и с другими молодыми солдатами, только менее интенсивно. Ведь каждого из них освободить от службы и обучать индивидуально, так сказать, в особых условиях мы не в состоянии. Да в этом и нет необходимости. Их подготовленность в основном обеспечивает выполнение поставленной перед подразделением задачи. Тем не менее надо было срочно выяснить, есть ли еще такие, как Бикеев, кто может подвести, столкнувшись с трудностями, полнее выявить моральные и психологические качества каждого.

Сосредоточили внимание на изучении всех прибывших из учебного пункта. Результаты наблюдения за ними, итоги бесед, как правило, кратко записывали. Командиры взводов вели подробные дневники. Это позволило ничего не упустить из большого

количества весьма разнообразных сведений. Присматривались и к внешним проявлениям чувств: мимике, жестам, интонации, высказываниям. К наблюдению за новичками привлекли всех офицеров, сержантов, коммунистов. Полученные данные сопоставлялись и обобщались, мнение о каждом становилось объективным.

И все-таки мы встретились с немалыми трудностями. Ведь время, как говорится, не ждет, а поторапливает. Пополнение мы получаем немалое, а силы наши ограничены. И вот какое у меня в связи с этим предложение. Надо, чтобы изучение новичков в подразделении было продолжением этой работы на учебном пункте, что, несомненно, поможет узнать людей, их черты характера значительно скорее. Для этого нужны развернутые психологические характеристики с указанием наиболее свойственных той или иной личности особенностей, положительно или отрицательно влияющих на воинскую деятельность. Хорошо бы характеристики заканчивались прогнозом на будущее, рекомендациями учебных, воспитательных и психогигиенических мер. Сейчас же мы, получая пополнение, начинаем зачастую все сначала, ибо характеристики, которые нам присылают, мало что дают. Они кратки и стандартны. В них в основном только оценки успеваемости, но совершенно недостаточно конкретных наблюдений и совсем нет советов, как и где, в каких нарядах использовать воинов.

Случай с рядовым Бикеевым навел нас на мысль о совершенствовании контроля. Прежде всего я имею в виду проверку часовых сержантами. Посудите сами. И отвлечение Бикеева от поста, и его сон были замечены офицерами. Начальник караула оба раза никаких нарушений не обнаружил и в постовой ведомости записал: «Замечаний нет». Может быть, это просто совпадение? Скажут: когда сержант находился рядом с часовым, он выполнял все как положено, а только отошел, тот снизил бдительность. Такое, понятно, бывает. И все-таки неудовлетворенность сержантским контролем имела под собой основание. Для подтверждения мысли приведу такие цифры.

Офицеры проверяют караул за сутки три-четыре раза. Начальник караула и его помощник обходят посты менее чем через каждый час, то есть почти в 6—8 раз чаще. А результат? Офицеры делают замечания примерно половине воинов, а сержанты — не более десяти процентам из них. Причем офицеры иногда отмечали отступления от устава у тех, кого начальники караулов ставили в пример. Естественно, мы как бы другими глазами посмотрели на записи в постовых ведомостях. Стереотипные слова «замечаний нет», «службу несут бдительно» начали вызывать сомнения в объективности.

В чем тут дело? Не только и не столько в нетребовательности отдельных сержантов (хотя, конечно, это имеет место). Иные из них просто не обладают необходимыми навыками проверки или не всегда придают должное значение деталям. Теперь мы постоянно подчеркиваем большую важность этого дела для повышения надежности охраны объектов и, самое главное, практически, непосредственно в наряде показываем способы и методы контроля. Учим начальников караулов и их помощников следить за действиями солдат при подготовке к заступлению на пост, при приеме его, зарядании оружия, слушать доклады, обращая внимание на их полноту и четкость, контролировать соблюдение формы одежды, мер безопасности, маскировки на тропе наряда и т. д.

При постановке задач начальникам караулов указываем, в какое время и по каким вопросам проверить наряд, на кого обратить особое внимание. Это позволяет сержантам действовать целеустремленнее и конкретнее, осуществлять контроль дифференцированно, больше следить за молодыми солдатами и теми, кто в прошлом имел нарушение или может допустить его в любое время. Что касается количества проверок, то здесь исходим исключительно из практической целесообразности.

Словом, перестроились мы во многом. Сейчас при планировании проверок особое значение придаем фактору неожиданности. Разнообразим их по месту и времени. Стараемся не

допускать никакого шаблона. На то же ориентируем и сержантов. Такой контроль имеет большое воспитательное значение. Известно, что ожидание проверки подтягивает людей, развивает чувство самоконтроля.

Проверки стали более продолжительными по времени. Мы не спешим уйти из караула. Придя на пост, обязательно поинтересуемся здоровьем воина, спросим, как поступит он при попытке осужденного к побегу, как будет применять оружие. Иногда требуем действовать по вводным практически или сделать кратковременную (1—2 мин.) физическую разминку. Такая работа непосредственно на посту имеет двоякую цель. Во-первых, она — действенное средство изучения обстановки и личности воина, шлифовки его служебного мастерства. Во-вторых, это как бы разрывает монотонное течение службы и тем самым поддерживает оптимальную работоспособность организма, состояние психики, необходимое для бдительного выполнения боевой задачи. Раньше же мы, случалось, проверяли службу, не заходя на наблюдательную вышку. Слышишь, часовой окликнул, затем четко доложил — значит, бодр, не спит, ну и идешь дальше. Не в этом ли заключалась одна из предпосылок к упущениям в службе?

Внесли мы некоторые изменения в планы партийно-политической работы. Одно из ее направлений — усиление индивидуального воспитания. Ведь проступок Бикеева стал возможным, коротко говоря, из-за нашего незнания людей, когда конкретный человек как бы растворился в массе. Попытались как-то скорректировать и общие мероприятия. Скажем, тематические вечера или беседы вроде «Держи оружие на предохранителе, а бдительность — на боевом взводе» проводились у нас и раньше. Теперь же стремимся внести в них, если можно так выразиться, психологическую струю: постоянно разъясняем, в чем состоит смысл психологической прочности, самоконтроля, самовоспитания, внимательности и наблюдательности, боевого настроения.

Кстати, о настрое на бдительную службу. Прежде мы о нем как-то не

очень заботились. Подумаешь, настроение, рассуждали некоторые. А если оно плохое, то, значит, и в наряд идти нельзя? Такие мнения, очевидно, от неопытности. Ведь в боевой службе мелочей нет. Здесь важно все: и отдых перед нарядом, и климат в коллективе, и, конечно, индивидуальное настроение. Психологи подсчитали, что подъем, энтузиазм, вдохновение, собранность, спокойствие и бодрость повышают результативность действий в карауле на 20 процентов, чувствительность зрения и слуха — на 30—65 процентов, при этом возрастает внимание, улучшается сообразительность, снижается утомляемость. Это касается любой работы. От хорошего настроения труд становится производительнее на четыре процента, от плохого же его эффективность падает на 15 процентов. Выводы, как говорят, напрашиваются сами собой.

Что касается Бикеева, то в отношении его мы применили минимальную меру взыскания, хотя он и заслуживал большего. Солдат он молодой, в роте, как я уже говорил, всего три недели. О случившемся очень сожалел и заметно переживал. Значит, хотел исправиться, а это главное. Комсомольцы заслушали его на заседании бюро, пришлось держать ответ перед товарищами и на комсомольском собрании. Этим ограничились. И мы не ошиблись. Воин оправдал доверие коллектива. Наша ставка на усиление индивидуальной работы и психологической подготовки, на повышение взаимной требовательности в коллективе дала пользу не одному Бикееву. Вот уже длительное время в карауле вообще нет никаких нарушений.

Рядовой Бикеев преподал нам печальный урок. Любое нарушение дисциплины, тем более такое грубое, как сон на посту, — факт неприятный. И уж коли он случился, то не надо падать духом, а следует попытаться за фактом увидеть существо дела. Это трудно, но в этом, наверное, состоит одно из проявлений творчества командира.

Старший лейтенант М. ПАЧИКОВ,
командир роты.

И ВСТАНЕТ ЗДЕСЬ ЗАСЛОН



Командир учебного взвода старший лейтенант Н. Киликевич продумывал план занятий с курсантами по строевой подготовке. Его размышления прервал телефонный звонок. В трубке услышал:

— Зайдите.

Вызывал командир батальона.

В кабинете Киликевич увидел развернутую на сто-

ле карту. Мельком бросил взгляд в окно: из парка выезжала колонна машин.

— Соседям нужна помощь, — сказал командир старшему лейтенанту. — Некоторое время назад из колонии совершил побег осужденный. Примерное направление движения — поселок П. Вы возглавляете заслон. Задача: упредить нарушителя и задержать.

Офицеры склонились над картой, уточняя предстоящие действия.

— В ружье!

Вмиг ожила казарма. Войны спешно разбирали автомааты, на ходу надевали снаряжение. Перед посадкой в машины — постановка задачи и боевой расчет.

— Курсант Корман!

— Я!

— Вы — наблюдатель.



Курсанты Букрин и Лядов — группа захвата, Князькин и Сероглазов — дозор в ночное время... По машинам!

Колонна выехала на шоссе. Через несколько минут показался березняк, вплотную примыкающий к поселку (снимок сверху). Как раз здесь командир батальона приказал выставить заслон. Еще из кабины старший лейтенант заметил овраг. Лучшего места для блокирования участка не найти. И замаскироваться можно хорошо, и подступы просматриваются далеко. Под контролем дорога. Все как нельзя кстати.

Энергичный отмах флажком. Машины одновременно разворачиваются и останавливаются.

— К бою!

Курсанты быстро занимают рубеж (снимок справа).

У начальника заслона много работы. Надо уточнить задачу, каждому воину указать место расположения и сектор наблюдения. После того как боевой порядок определен окончательно, старший лейтенант Киликевич организует взаимодействие, сообщает сигналы управления. Затем отдает распоряжение установить на флангах сигнальные приборы, замаскировать автомобили. А сам по радиации связывается со штабом и докладывает командиру батальона обстановку.

Офицер еще раз проверяет готовность наряда к действиям. Все на чеку. На высоте притаились наблюдатели. Водители доложили, что при необходимости могут автомобильными фарами осветить местность. Из резерва на всякий случай выделена группа преследования, которая находится, как говорят, на чеку.

Курсанты действуют умело — всего лишь несколько дней назад они изучали эту тему тактико-специальной подготовки. Сегодня у них практическое занятие. И проводится оно в условиях, максимально приближенных к реальной обстановке.

Фоторепортаж
В. ВАДИМОВА и
В. ПУСТОВОЙТА.



УЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ,



КОМАНДИР ОБЯЗАН ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ВОЕННЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ЗНАТЬ БОЕВУЮ ТЕХНИКУ И ВООРУЖЕНИЕ... ИЗУЧАТЬ ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ БОЕВОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЙСК, ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА И ВНЕДРЯТЬ ЕГО В ПОДЧИНЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ.

(Из статьи 50 Устава
внутренней службы
Вооруженных Сил
Союза ССР).

Когда при характеристике деловых и моральных качеств того или иного офицера произносятся слова «молодой», «без достаточного опыта», то в нашем представлении обычно возникает образ лейтенанта, начинающего службу. В действительности же в таком положении нередко оказывается капитан и даже майор. И противоречия здесь нет. Ведь вчерашний командир роты, пусть опытный, не раз выведивший подразделение в отличные, став командиром батальона, поначалу делает почти такие же робкие шаги, как и выпускник военного училища. Происходит это потому, что неизмеримо возрастает объем задач и обязанностей, которые надо решать офицеру самому, без оглядки на старшего начальника. Затруднения возникают по самым простым вопросам. И пока командир не научится управлять подразделением, обучать и воспитывать подчиненных методами, свойственными его новой должности, трудно ожидать высоких результатов.

В 1974 году, как требует Министр, офицеры должны сделать новый шаг в повышении служебного мастерства, овладении передовыми методами работы по выполнению функциональных обязанностей. Помочь им что называется быстрее стать на ноги призвана вся система командирской подготовки. Сегодня мы публикуем статьи, в которых авторы высказывают свои суждения о планировании занятий, ответственности той или иной формы учебы офицеров. Некоторые вопросы, на наш взгляд, являются спорными, но и они заслуживают внимания.

Первое слово офицеру штаба капитану В. ВОЛКОВУ.

ОБУЧАТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ



Планировать — значит творить



Казалось бы, раз программа командирской подготовки и организационные указания в основном определяют требования к обучению офицеров, то планирование учебно-методических сборов, составление расписаний — чисто техни-

ческая работа. Но практика опровергает подобные рассуждения. Научно обоснованное и продуманное планирование — это творческий процесс.

Во-первых, названные документы не могут в полной мере учесть специфику частей, обстановку в подразделениях и те изменения, которые происходят в качественном составе офицеров.

Например, если на последнем сборе командиров подразделений почти все присутствующие офицеры имели высшее образование, а также известный опыт работы в занимаемой должности, то год-два тому назад была совершенно иная картина. Значит, и подход к обучению должен быть каждый раз иной.

Во-вторых, на содержание командирской учебы оказывают влияние такие факторы, как оперативная обстановка, положение дел со службой, боевой и политической подготовкой, состоянии воинской дисциплины в части, предстоящее участие офицеров в командно-штабных учениях, время года.

Скажем, в течение какого-то периода наметилась некоторая тенденция к ухудшению пропускного режима на ряде объектов. Вывод здесь может быть только один: этот вопрос упущен при обучении личного состава и контроле за службой. Конечно, надо немедленно обратить внимание командиров на недостатки. Но ограничиваться этим нельзя. Видимо, в данном случае целесообразно также предусмотреть повторное изучение со всеми офицерами требований соответствующих приказов, распоряжений, уточнить порядок организации службы на КПП и ее контроля, детально проанализировать причины пробелов в знаниях и навыках личного состава, дать советы, как их устранить в процессе обучения.

И наконец, в-третьих, после частных и итоговых проверок комиссии оставляют предложения, направленные на повышение командирского и методиче-

КОМАНДИРСКАЯ ПОДГОТОВКА

ского мастерства офицеров и устранение пробелов в их знаниях и навыках. Не учитывать их также нельзя.

Вот и получается, что спланировать учебу офицеров — не просто перелистать темы программы и определить время. Нужно учесть каждый из названных выше факторов, строго соблюсти взаимосвязь, взаимообусловленность и подчиненность дисциплин. Только тогда план будет жизненным, реальным.

Учеба офицеров в части организуется на основе решения командира. Он определяет основное содержание каждого сбора и занятия, сроки их проведения, тематику штабных тренировок. Я остановлюсь лишь на некоторых вопросах планирования учебно-методических сборов с командирами подразделений. У нас подготовка к ним начинается заблаговременно и заканчивается за 10—15 дней до начала. Расписание же занятий, планы семинаров, задания на групповые упражнения и теоретические конференции разрабатываются не позже чем за месяц.

Первоначально в проект расписания включаются обязательные темы, предусмотренные организационными указаниями и распоряжениями вышестоящих начальников. Необходимость других занятий, зачетов, семинаров, собеседований, теоретических конференций согласовывается со всеми заместителями командира части, начальниками служб. Обычно предложений поступает так много, что реализовать их в отведенное для сборов время практически невозможно. Поэтому в первую очередь штаб планирует мероприятия, способствующие привитию офицерам навыков в управлении подразделениями, грамотном применении вооружения, техники, сил и средств охраны, помогающие распространять передовой опыт обучения и воспитания личного состава. Одновременно определяются возможности комплексирования смежных тем учебной программы, наиболее целесообразные формы и методы проведения занятий.

Один из путей интенсификации учебного процесса мы видим в замене некоторых теоретических тем, отрабатываемых не впервые, групповыми упражнениями, зачетами, собеседованиями. В этом случае офицеры заранее самостоятельно повторяют материал. На сборах их знания не только проверяются, но и в значительной степени углубляются. Следовательно, цель занятия достигается значительно быстрее. Второй путь — комплексирование смежных тем различных предметов или же совмещение ряда учебных вопросов в одном занятии.

С точки зрения эффективности учебы важно удачно выбрать место проведения сборов. Обычно штаб планировал их в тех подразделениях, где инженерно-технические средства, учебно-материальная база наиболее полно отвечали современным требованиям. Сейчас взгляды на это командира и штаба несколько изменились. Очередной сбор мы намерены провести в отставшем подразделении. Предварительно туда будут направлены офицеры, специалисты, которые помогут командиру роты лучше организовать боевую службу, учебный процесс, образцово подготовить объект, стрельбище, учебные классы и поля, навести порядок в казарме и на территории военного городка. Предусматривается знакомство офицеров с обязательным минимумом учебно-материальной базы, тактико-техническими данными различных новых приборов. На специальных учебных местах разместим все, что необходимо для качественной отработки программы по тому или иному предмету: от простейшего прибора до методической литературы и даже самодельных наглядных пособий.

Несколько слов о соотношении теоретических и практических занятий. Предпочтение мы отдаем тем, на которых обучаемые выступают не просто слушателями, а активными участниками. Поэтому практические, инструкторско-методические, показательные занятия, зачеты и семинары составляют основу сборов.

Темы и учебные вопросы инструкторско-методических занятий мы стараемся подбирать так, чтобы можно было показать «универсальную» методику, которая применима на занятиях по многим предметам, разумеется, с учетом их особенностей. Скажем, много общего имеется в приемах обучения личного состава действиям в розыскных нарядах, в различных видах боя и обеспечения. Вот, вкратце, какими соображениями руководствуется штаб, составляя расписание. Оно содержит в себе как бы «выжимки» самого необходимого, существенного. И обязательно по всем направлениям деятельности офицеров. Сюда входит: повышение идейной закалки командиров и политработников, изучение приказов, совершенствование навыков организации боевой службы и руководства войсковыми нарядами, обобщение и распространение передового опыта обучения, организации соревнования, работа по укреплению воинской дисциплины и порядка.

Каждое мероприятие имеет определенную направленность. Но цель их общая — готовить политически зрелых командиров, способных управлять подразделениями на ступень выше занимаемой должности, твердо усвоивших характер, методы организации и способы ведения современного боя, охраны объектов, обучения и воспитания подчиненных.

Например, во время летних сборов командиров батальонов основной упор был сделан на практических вопросах организации боевой службы. Им отводи-

лось значительно больше времени, чем другим. Рассматривалась вся деятельность командира, начиная с выработки им решения на месяц, сутки и кончая подведением итогов. Были спланированы и проведены показательные занятия по подготовке начальников караулов, контролеров, часовых, обмен опытом политической работы на службе.

Немаловажное значение командиры и штаб придают вопросам подбора руководителей занятий. Давно канули в прошлое и те времена, когда каждый руководитель сам определял содержание тем, метод. Сейчас командир дает им исчерпывающие рекомендации, контролирует подготовку. Заранее проверяются комплекты, учебная база, личный состав, выделенный для показа. При необходимости вносятся коррективы и устраняются недочеты.

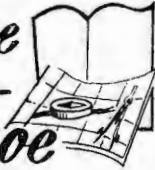
Как уже говорилось, значительная часть времени на сборах отводится практическим занятиям, семинарам, зачетам. Естественно, что к ним офицеры должны подготовиться заранее. Поэтому вместе с расписанием занятий (примерно за 25 дней до начала сборов) в подразделения высылаются планы семинаров, собеседований, перечни вопросов для зачетов с указанием источников, которыми следует руководствоваться. В заданиях указывается, что исполнить: скажем, по такой-то теме написать реферат, такие-то разделы устава повторить. Все это, безусловно, делает занятия интересными, продуктивными, способствует повышению командирских знаний офицеров.

В прошлом году значительно повысился уровень организаторской работы командиров подразделений, в результате чего несколько улучшились показатели боевой службы. Успешно выполнены социалистические обязательства.

* * *

Да, офицер должен быть знатоком военного дела. Но не менее важно уметь передавать свои знания подчиненным, учить их тому, что необходимо для выполнения задач боевой службы, для умелых действий в бою. Развивать это искусство у офицеров призвана методическая подготовка. О роли штаба батальона в ее организации рассказывает майор В. ИППОЛИТОВ.

Методическое мастерство — дело нужное



Каждому из нас, пусть и не часто, приходится встречаться с фактами, когда молодой командир взвода, даже отлично окончивший военное училище, длительное время не может добиться высоких результатов в службе, обучении и воспитании подчиненных. В большинстве случаев это объясняется отсутствием необходимых методических навыков. Хорошо зная теорию, лейтенант подчас не умеет передать свои знания другим. Поэтому практической стороне деятельности командиров взводов и рот у нас уделяется постоянное внимание.

В батальоне применяются самые различные способы повышения методических навыков офицеров, особенно молодых. Это контроль за подготовкой и проведением занятий, непосредственное обучение в ходе командирской подготовки. Большую роль играет и личный пример старшего товарища. На наш взгляд, выделять какую-либо одну форму, считая остальные второстепенными, неправильно. Методическое мастерство можно и необходимо совершенствовать повседневно, используя для этого любую возможность.

Как известно, расписание учебно-методических сборов с командирами взводов составляет вышестоящий штаб. Однако в его разработке велика роль и офицеров батальона. Ведь нам в большей мере известны индивидуальные особенности командиров взводов, мы лучше знаем, в какой помощи каждый из них нуждается. Заранее продумываем и вносим свои предложения, по разработке каких тем, нормативов, упражнений целесообразнее провести инструкторско-методические занятия. Обязательно предусматриваем показ передового опыта организации соревнования и наиболее эффективных способов обучения личного состава и боевого сплочения подразделений, войсковых нарядов.

Готовясь к занятиям, мы просматриваем журналы учета боевой и политической подготовки взводов, свои записные книжки. Пометки в них помогают вспомнить, какие недостатки методического характера были присущи тому или иному офицеру в прошедшем периоде, выявить общие недочеты: то ли командиры взводов редко и неумело применяли метод самостоятельности на занятиях, то ли не использовали в полной мере передовые приемы обучения, учебно-материальную базу, не предусматривали вопросы морально-политической и психологической подготовки, допускали послабления и упущенности. Проводя занятие, мы всегда помним, что за нашими действиями внимательно наблюда-



КАЖДЫЙ НАЧАЛЬНИК

УЧИТ СВОИХ ПОДЧИНЕННЫХ

На итоговой проверке взвод, которым командует лейтенант А. Анциферов (фото вверху), добился отличных показателей. Успехи воинов не случайны. Офицер во всем служит образцом для личного состава. На боевой службе и на стрельбах, в поле и спортивном зале он постоянно демонстрирует высокое мастерство, умело обучает подчиненных. Инструктируя сержантов, лейтенант всегда создает сложную обстановку, развивая тем самым у командиров отделений инициативу, самостоятельность, способствуя росту их знаний и навыков. Поэтому, какое бы занятие ни проводилось, сержанты по примеру командира учат солдат старательно и творчески (фото справа и внизу).

Фото Р. РЯЗАНОВА.



ют подчиненные. Поэтому стараемся быть образцом с точки зрения знания предмета, методики обучения и воспитания личного состава.

Опыт убедил нас, что иногда руководителями занятий целесообразно назначать и офицеров подразделений, особенно по вопросам, требующим широкого обсуждения. Ведь, нечего греха таить, когда руководителем выступает старший начальник, то настоящего обмена мнениями не получается. Многие командиры взводов рассуждают примерно так: как начальник приказал, так и будем делать. И трудно порой понять, признан ли, прочувствован ли всеми показанный сегодня метод и будет ли он творчески внедрен в практику. Иное дело, когда после соответствующей подготовки занятие проводит командир роты или опытный командир взвода. В этих случаях никто не стесняется высказать личное мнение, внести что-то свое. А это приносит пользу всем.

При организации сборов нам приходится преодолевать и некоторые трудности. Наши подразделения выполняют разные служебные задачи. И практически невозможно на одном занятии показать, как надо обучать солдат несению боевой службы в караулах по охране ИТК, при обслуживании судебно-следственных органов, конвоировании по плановым маршрутам.

Раньше мы шли по самому легкому пути — для занятий по тактико-специальной подготовке выбирали общие для всех вопросы: прием и сдача осужденных, конвоирование пешим порядком или в специальных автомобилях. Но это было не лучшее решение. В дальнейшем мы намерены показательные занятия по темам боевой службы часового и караула проводить для офицеров каждой роты отдельно, но в одно и то же время. Скажем, с командирами взводов, личный состав которых охраняет ИТК, вопросы методики обучения на учебном объекте отработает командир батальона. В специальном вагоне начальник штаба проведет занятие с офицерами, которые организуют службу по плановым маршрутам, кто-то из офицеров штаба части — в судебном учреждении. Надеемся, что такой подход даст лучшие результаты.

Методической подготовке командиров взводов мы отводим не менее половины времени, выделяемого на учебу с ними. Основная форма, применяемая здесь, — инструкторско-методические занятия. Для наглядности часто проводим их с привлечением солдат и сержантов подразделений или же самих обучаемых. В том и другом случае командирам взводов дается задание изучить соответствующие положения уставов, наставлений, руководств, ознакомиться с методической литературой, статьями из газет и журналов. После того как руководитель покажет порядок организации и методику проведения предстоящего занятия с личным составом, добьется образцового выполнения офицерами тех приемов, которые придется применять при обучении солдат, организуется обсуждение. Затем руководитель подводит итоги. Единые взгляды на приемы и способы обучения и воспитания личного состава вырабатываем также и на методических совещаниях, проводимых в масштабе части.

Какое занятие лучше провести — инструкторско-методическое или показательное, — это решаем, исходя из обученности личного состава, положения дел в подразделениях, уровня квалификации офицеров. То же самое можно сказать и об открытых уроках. Обычно предусматриваем их тогда, когда предстоит изучение сложной темы, а на сборах нужные рекомендации не давались. В одной из рот тему отработываем несколькими днями раньше, чем в остальных. В конце урока просим офицеров высказать свои замечания, предложения, показать более эффективные приемы обучения. После этого старший начальник подводит итог и дает указания.

Важное звено в повышении методического мастерства офицеров — индивидуальная помощь. Она носит разнообразный характер. Это инструктажи, проверка готовности руководителей к занятиям и контроль за их проведением. Утверждая, например, конспект, командир роты обязательно спрашивает, как молодой офицер предполагает организовать занятие, обеспечить его материально, проверяет, насколько твердо он усвоил то, чему будет обучать. Командир батальона аналогичную работу проводит с командирами рот, особенно с недавно назначенными на должность. Заметив неуверенность или недостаточную подготовленность некоторых из них, оказываем необходимую помощь.

Необходим постоянный контроль за внедрением передового опыта. На практике нередко бывает, что офицер, вроде бы хорошо подготовленный накануне, занятие проводит плохо. Значит, не может он свои теоретические знания воплотить в жизнь. А другой, наоборот, изо дня в день методически правильно обучает своих подчиненных, но его мастерство остается неизвестным. Вот тут-то и необходимо вмешательство проверяющего с тем, чтобы у одного взять все ценное, а другому передать. С этой точки зрения очень полезно взаимное посещение занятий. Времени на это у командиров взводов вполне достаточно, если правильно планировать рабочий день.

Очень часто мы рекомендуем офицерам самостоятельно прочитать ту или иную методическую статью, опубликованную в периодической печати, изучить раздел во вновь изданном учебном пособии. Но иногда о своих советах забываем и не интересуемся, как офицеры выполняют их.

КОМАНДИРСКАЯ ПОДГОТОВКА

Однажды я заметил, что командир взвода проводит занятие совсем не так, как указано в рекомендованной статье. Побеседовали. И вот что выяснилось: статью он читал, опыт, о котором там рассказывается, считает полезным, но... «У нас ведь не такое учебное поле, на нем нет оборудования, которое перечисляется в статье, да и времени отведено меньше». Подобные мнения, правда нечасто, высказывали и другие офицеры. Пришлось убеждать их, что нельзя полностью отменить передовой опыт, что его следует применять, сообразуясь с местными условиями.

В выработке единых рекомендаций большую роль играет коллективное обсуждение статей. К нему готовимся заранее, продумываем предложения.

Читатель вправе спросить: «А какова отдача от всей этой работы?» Я назыву лишь несколько цифр. За два года в батальоне не было случая, чтобы какой-нибудь взвод на итоговой проверке получил оценку ниже хорошей. За это же время три командира взвода получили продвижение по службе. Нет нарушений в нарядах из-за незнания устава.

* * *

Предыдущие авторы довольно подробно остановились на организованных формах учебы офицеров. Но следует ли ограничиваться ими? Практика убеждает, что нет. Главной формой идейного роста, становления офицера как командира, методиста, воспитателя была и остается самостоятельная работа. Как ее лучше наладить в подразделении? Об этом рассказывает командир роты капитан Д. ВАСИЛЮК.

В учебе перерывов быть не должно



Как-то, перечитывая речь Михаила Ивановича Калинина на торжественном заседании Военной школы имени ВЦИК, я обратил внимание на следующие слова: «Каждый командир должен быть великолепным мастером, знатоком своего дела».

Он должен хорошо знать свой предмет, а это обязывает командиров быть в высшей степени культурными людьми. Только человек высокой культуры сумеет пользоваться всеми видами современного вооружения...» Сказано это было сорок лет назад, но как актуально звучит сегодня!

Система командирской подготовки в значительной мере помогает нам идти в ногу с жизнью, с развитием техники, способов охраны объектов. Но как бы часто ни проводились занятия, без плановой самостоятельной работы идейный и профессиональный рост офицеров немислим. Действительно, время сейчас такое, что если ежедневно не читать газеты, журналы, не следить за политической, военной литературой, можно в короткий срок отстать в своем развитии. Поэтому в учебе не должно быть перерывов.

Я расскажу, как налажено это дело в нашей роте.

В начале каждого месяца мы получаем тематику самостоятельных работ. Составляет ее штаб части для каждой категории офицеров. Так, в прошедшем периоде обучения командирам взводов предлагалось отработать две темы по тактико-специальной подготовке, семь — по инженерно-технической и от одной до трех тем по тактической, огневой, оружию массового поражения противника и защите от него, военной топографии. Расчет часов был сделан так, что офицеры смогли своевременно подготовиться к семинарам и зачетам, которые планировались на предстоящем учебно-методическом сборе, отработать темы, изучаемые с солдатами, с опережением на один-полтора месяца.

Получив тематику работ, я предварительно знакомлюсь с ней сам, советуюсь с заместителем, как лучше организовать самостоятельную учебу. Затем на совещаниях с командирами взводов подробно рассматриваю содержание очередного задания, указываю вопросы, на которые следует обратить особое внимание, перечисляю литературу, имеющуюся в подразделении и в библиотеке. В заключение определяю время самостоятельной работы, зачетов, собеседований.

В дальнейшем контролирую учебу командиров взводов, оказываю им помощь. Чтобы в текучке деп не упустить тот или иной вопрос, все основные мероприятия, связанные с самостоятельной подготовкой офицеров, заново в план-календарь на очередной месяц. В частности, указываю дни изучения приказов, специальной литературы, проведения зачетов, собеседований, обсуждения статей из периодической военной печати. Кроме этого, в личном плане намечаю, когда, кому из офицеров помочь, у кого проверить записи в рабочей тетради, знание материала, который надо было изучить согласно месячному заданию, и другие вопросы.

Изучение приказов, директив, а также работа над заданиями проводится по средам. В этот день я получаю в штабе части документы, пособия для занятий по очередной теме. В отведенное расписанием дня время офицеры самостоятельно занимаются в учебном классе.

Командир взвода, по каким-либо причинам отсутствовавший в среду, готовится в четверг. Такой порядок установлен для большей организованности и четкости в работе офицеров. Они об этом знают и не намечают на это время никаких других мероприятий.

Однако практика показывает, что «планового» времени недостаточно для высококачественной отработки материалов. Ведь их объем требует затраты не менее 12—13 часов в месяц. Как мы выходим из этого положения? Изыскиваем другие возможности. Так, в дни, когда подчиненные находятся на службе, командир взвода использует для учебы перерывы между проверками войсковых нарядов и выполнением других обязанностей дежурного офицера. Правда, лейтенанты на первых порах не всегда умеют распределять свой рабочий день так, чтобы иметь час-другой свободного времени. Но мы учим их и этому.

Бывает и так, что сложная обстановка (большая служебная нагрузка, отсутствие одного или двух офицеров и т. д.) нарушает установленный порядок. Тогда командиры взводов занимаются самообразованием в нерабочее время. Ничто не должно мешать выполнению программы.

Одной из форм контроля за самостоятельной работой командиров взводов считаю текущие собеседования. Провожу их по всем темам тактико-специальной, тактической, инженерно-технической подготовки, оружию массового поражения противника и защите от него, как правило, за две недели до того, как истечет срок изучения темы. Цель тут одна — помочь офицерам более глубоко усвоить материал. Например, когда командирам взводов предстояло на карте решить задачу по оружию массового поражения противника и защите от него, я предварительно проверил умение пользоваться различными справочниками, пособиями. Принял зачет. Многие, конечно, офицеры знали, но и пробелов было вскрыто немало. Зачет пошел на пользу. Все успешно выполнили задание.

Неотъемлемая часть самостоятельной работы — подготовка офицеров к текущим занятиям с подчиненными. Время для нее определено расписанием дня. Конечно, бывают исключения, и командирам взводов приходится готовиться в другие часы, но это случается редко. Вначале, если позволяет обстановка, я кратко инструктирую руководителей по расписанию занятий, указываю, какую методическую литературу использовать, что из учебно-материальной базы подготовить на завтра. Во всех случаях интересуюсь, как они знают положения уставов, наставлений, умеют ли выполнить тот или иной прием, норматив. При необходимости тренирую, объясняю, требую еще раз повторить то, что слабо усвоено. Выполнение задания проверяю одновременно с конспектами за полчаса до того, как доведу решение на службу.

Хорошо зарекомендовало себя обсуждение с командирами взводов статей, методических разработок, которые публикуются в журналах «На боевом посту» и «Военный вестник». В прошлом году, например, мы обсудили материалы о действиях взвода в обороне, об изменениях в организации и вооружении армий некоторых капиталистических государств, по практике обучения и воспитания военнослужащих. Это позволило повысить методическое мастерство командиров, добиться, чтобы каждое занятие проходило интенсивно, поучительно.

Одним из стимулов активного самостоятельного овладения военно-техническими знаниями является подготовка к сдаче на классность. Роль командира роты состоит в том, чтобы постоянно напоминать офицерам о необходимости систематического и глубокого изучения инженерно-технических средств, способов их применения на боевой службе и предоставлять возможность присутствовать на консультациях и занятиях, проводимых специалистами. Ведь в конечном счете все это способствует повышению их квалификации.

Конечно, в организации самостоятельной работы недостатков еще много. Не налажена по-настоящему информация о всех новинках военной литературы, мало читается лекций по коренным вопросам педагогики и психологии, редко показываются учебные кинофильмы. Видимо, глубже должны вникать в вопросы командирской подготовки партийные и комсомольские организации, предъявлять более высокие требования коммунистам и комсомольцам — офицерам, которые слабо работают над повышением своих военных и политических знаний.

* * *

Авторы остановились лишь на некоторых вопросах учебы офицеров. Процесс этот весьма сложный, требует творческого подхода. К тому же формы и методы, хорошо зарекомендовавшие себя в одной части, могут оказаться не совсем эффективными в другой. Редакция надеется, что читатели выскажут свои мнения, поделятся опытом, особенно по таким проблемам, как осуществление на практике принципа: каждый начальник учит подчиненных; приобщение офицеров к военно-научной работе; техническая подготовка; самообразование.

Много славных традиций у советских воинов. Одна из них — любовь к своему оружию, бережное отношение к нему. Она закреплена в воинских уставах.

Давно известно: оружие, за которым хорошо ухаживают, никогда не подводит. Чтобы лучше сохранять вверенный автомат, пулемет, надо знать причины преждевременного выхода их из строя, уметь предупреждать неполадки.

Качество большинства образцов стрелкового оружия зависит прежде всего от состояния ствола. Встречаются случаи, когда приходится раньше времени списывать вроде бы и не очень старый автомат.

БЕРЕГИ

СВОЕ ОРУЖИЕ

В чем тут дело? На поверку оказывается, что в уходе за ним допущены небрежность и халатность. Когда начинаешь беседовать с нерадивым «хозяином» автомата, выясняется, что у него нет четкого понятия о тех процессах, которые происходят в оружии при пользовании им. Поэтому, думается, будет полезным хотя бы кратко рассмотреть причины износа оружия, главным образом стволов, и меры по его предупреждению. Эти причины принято делить на три группы: термического, химического и механического характера.

Первые связаны с образованием высоких температур при горении порохового заряда в момент выстрела. Они достигают 3000 градусов по Цельсию. В результате внутренняя поверхность ствола оплавляется, а мощная струя газов выталкивает частицы металла. Так постепенно происходит увеличение диаметра канала ствола. Процесс в общем-то закономерный. Его можно замедлить, соблюдая определенные правила. Не следует доводить ствол до перегрева. Иначе может произойти и такая неприятность, как самовоспламенение порохового заряда и выстрел при незакрытом затворе. Во избежание подобных явлений, опасных для жизни стреляющего, наставления по стрелковому делу предусматривают смену стволов станковых пулеметов СГМТ, СГМБ и пулеметов Калашникова (ПК и ПКС) через каждые 500 выстрелов непрерывного огня. Можно также приостановить стрельбу, чтобы ствол немного остыл. Если при сильно нагретом стволе произойдет осечка, надо быстро отвести подвижные части назад и извлечь патрон.

Еще более серьезны химические причины. После стрельбы в канале ствола, газо-

вой камере и газовой трубке, на затворной раме и других деталях остается нагар. К нему примешиваются частицы металла с оболочки пули (томпак, медь, латунь) и частицы, оплавленные с поверхности стенок ствола. Эти твердые нерастворимые вещества (75 процентов), которые, кстати сказать, не являются ускорителями разрушительных действий нагара, легко удалить при чистке. Вторая часть (25 процентов) состоит из растворимых в воде солей (хлористый, сернистый, сернистоокислый калий), образующихся при сгорании содержимого капсюля. Наиболее активно разрушает металл хлористый калий. Во время стрельбы он оседает в порах и трещинах металла, пропитывает весь твердый нагар, оплавляет и цементирует его.

Обладая хорошей гигроскопичностью (подобно поваренной соли), хлористый калий по мере охлаждения ствола впитывает влагу из воздуха и растворяется в ней. Образовавшиеся растворы (окислы) вступают в химическую реакцию с металлом: происходит коррозия поверхности последнего. Если не принять своевременных мер, в стволе появятся сыпь, следы ржавчины и даже раковины. А в итоге — понизится начальная скорость и увеличится рассеивание пуль. Вся сложность положения состоит в том, что устранить следы ржавления нельзя, так как это вызовет изменение калибра, приведет в негодность ствол. Вот почему необходимо сразу же после стрельбы удалить нагар, не допустить появления ржавчины на оружии.

Вредное воздействие на металл оказывает кислород, находящийся в составе воды и воздуха, особенно влажного. Важно поэтому следить, чтобы помещения для хранения оружия (склады, специальные комнаты в подразделениях) были сухими, светлыми, оборудованы вентиляционными устройствами (форточки, вытяжные трубы, решетчатые двери). Металлические детали, особенно каналы стволов, при хранении должны быть всегда покрыты ружейной смазкой.

Для повышения живучести каналы стволов хромируются. Но в слое хрома иногда встречаются поры и мелкие трещины, глубина которых подчас достигает поверхности стали. Кроме того, в результате растяжения и вибрации ствола, возникающих при стрельбе, тоже появляются трещинки. Образуется так называемая сетка разгара (в автоматах, пулеметах обычно после 400—500 выстрелов). Хлористый калий и другие соли, попадающие в трещины во время стрельбы, соединяясь с влажной воздухом, образуют окиси. Под их воздействием сталь ржавеет, и хромовое покрытие откалывается.

Кроме коррозионного, происходит и газодинамическое разрушение. Суть его, вкратце, такова. Газы, которые под высоким давлением заполняют трещины и поры, после выстрела быстро расширяются, вызывая вспучивание и отрыв частичек

хрома от поверхности канала ствола. Этот процесс называется шелушением. Пораженное в такой степени оружие переводится во вторую категорию. Оно нуждается в более тщательном уходе. Особенно важно своевременно и полностью удалять нагар после стрельбы, ибо оголенная от хрома поверхность ствола быстро покрывается ржавчиной.

Вообще любое оружие рекомендуется немедленно чистить после стрельбы, пока оно не остыло, а нагар не успел затвердеть. Так его легче удалить, да и вреда он принесет меньше. Но однократной чисткой не обойдешься: надо повторять ее три-четыре дня подряд. Лишь при этом условии будет гарантия, что нагар удален полностью. Для чистки пазов, вырезов и отверстий, а также патронника и газовой камеры разрешается применять самодельные деревянные палочки, которые должен иметь каждый военнослужащий.

Встречаются в практике случаи, когда время на чистку оружия и сдачу его на склад строго ограничено. Особенно часто это бывает после окончания молодыми солдатами учебного пункта. В таких случаях, закончив стрельбу, следует произвести химическую чистку специальным раствором РЧС, который позволяет сразу удалить весь нагар. Организуется она под руководством офицера на открытом воздухе или в помещении с хорошей вентиляцией. Обязательно надо предусмотреть меры безопасности.

Что касается механических причин износа оружия, то они бывают двоякого рода. Сюда относится прежде всего износ в результате трения пули о стенки ствола. Это явление закономерное, естественное. Но, к сожалению, приходится наблюдать факты, когда производится чистка ствола без дульной накладки или погнутым шомполом, неисправной протиркой, грязной паклей или ветошью. Все это приводит к

растертости канала ствола, образованию в нем забоин и царапин. Не менее пагубно попадание в ствол песка и грязи во время заряжания оружия.

А ведь таких последствий вполне можно избежать. Надо только добросовестно выполнять правила, записанные в Наставлении по стрелковому делу. Рекомендуется перед стрельбой, выходом на службу тщательно прочистить ствол и газовые пути, проверить, нет ли в канале ствола посторонних предметов. Требование это основано на опыте. Если ствол окажется заткнутым или в нем останутся сгустки смазки, песок, снег, лака и т. д., при выстреле может случиться его раздутие. Происходит это следующим образом. Встретив постороннее тело, пуля замедляет движение. Стремящиеся вслед газы отталкиваются от нее и образуют обратную волну, противодействуя той, что идет навстречу от сгорающего заряда. Возникает сильное давление радиального направления. Стенки не выдерживают, в результате — разрыв или раздутие ствола.

Раздутие обнаружить нетрудно: при осмотре в канале ствола виднеется темное (тенивое) сплошное кольцо или полукольцо. Иногда снаружи ствола заметна выпуклость металла. Имеющие ее автоматы, пулеметы, пистолеты и малокалиберные винтовки сдаются на склад. Если же раздутие снаружи не видно, а оружие не потеряло нормального боя, им можно еще пользоваться.

Разумеется, одним стволом не исчерпывается проблема сбережения оружия. На готовность к действию и меткость автоматов и пулеметов влияет постоянная исправность всех без исключения частей и механизмов. Вот почему говорится: оружие любит ласку, чистку и смазку. А в руках заботливого воина оно живет долго, служит надежно.

Полковник С. КОЗЛОВ.

По зову сердца

Тематический вечер, посвященный службе во внутренних войсках, в разгаре. В Ленинской комнате стоит напряженная тишина. Затаив дыхание слушают молодые солдаты выступление прапорщика Д. Путилова.

Демьяну Константиновичу есть о чем рассказать сослуживцам. Более четверти века назад пришел он во внутренние войска. Пришел уже умелым воином, бывалым фронтовиком. Десяток лет отдал розыскной службе, стал опытным следопытом. Сколько раз среди ночи поднимала Путилова суровая команда: «Тревога!» Вновь и вновь уходил ветеран в непроглядную тень, туда, где была знакома каждая тропинка, каждая кочка.

Но настоящее призвание Демьян Константинович нашел все-таки позже, когда его назначили контролером. За прошедшее с тех пор время старый солдат побывал во многих сложных переплетях, предотвратил не одно преступление среди осужденных. Ратный труд его отмечен орденами и медалями, знаком «За отличие в службе» II степени.

С большой охотой передает молодым солдатам свой богатый опыт прапорщик Путилов. Он учит их быть бдительными, всегда проявлять инициативу, находчивость. И все это искренне, от души. Ибо хорошо знает, что подготовить себе достойную замену — долг каждого ветерана.

Лейтенант В. МОИСЕЕВ.

IX ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ О СОЗЫВЕ XVII СЪЕЗДА ВЛКСМ В АПРЕЛЕ 1974 ГОДА

Отчеты и выборы в комсомоле ознаменовались еще одним важным событием: в печати объявлено о проведении очередного XVII съезда ВЛКСМ. Каждый форум Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи — важная веха в жизни советских юношей и девушек, в том числе и воинов внутренних войск.

Вот почему все мои сослуживцы с энтузиазмом восприняли весть о предстоящем съезде ВЛКСМ. В эти дни, когда в группах и первичных организациях проходят отчетно-выборные собрания, комсомольцы критическим взглядом оценивают достигнутое, решают, что им предпринять, чтобы множились успехи коллектива в социалистическом соревновании.

Рота, где молодежным вожаком старший сержант Александр Максимов, по праву занимает первое место в части. Борясь за достойную встречу молодежного форума и 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, воины поставили перед собой цель удержать переходящее Знамя. Каждый второй член ВЛКСМ дал слово стать отличником. Комсомольцы — начальники войсковых рядов обязались организовать дело так, чтобы все возглавляемые ими караулы выполняли задачи боевой службы только с отличной оценкой.

В подразделении царит дух самостоятельности на каждом занятии. Бюро ВЛКСМ проводит большую работу по вовлечению воинов в рациона-

лизаторское движение. Руками солдатских умельцев обновлены наглядная агитация, многие стенды по предметам боевой подготовки, в образцовом состоянии поддерживается учебно-материальная база. Особенно много делают члены ВЛКСМ старший сержант Иван Токарь, рядовой Николай Пиньчуков и другие.

В центре внимания передовой комсомольской организации постоянно находятся вопросы обеспечения личной примерности членов ВЛКСМ. На заседаниях бюро заслушиваются отчеты молодых воинов об их участии в Ленинском зачете. В роту прибыли новички. Поэтому активисты заботятся о том, чтобы они быстрее влились в строй. Над молодыми солдатами взяли шефство отличники, мастера боевой службы.

Здесь хорошо ведется пропаганда заветов Ленина советским воинам. По инициативе бюро ВЛКСМ регулярно организуются Ленинские чтения, демонстрация диафильмов. В отделениях проводятся читки некоторых работ вождя.

Вся эта многогранная деятельность направлена на то, чтобы вовлечь каждого воина в подготовку к очередному съезду ВЛКСМ, 50-летию присвоения комсомолу имени великого вождя. В коллективе не остается равнодушных. Все солдаты, сержанты горят стремлением отметить предстоящий съезд самоотверженным ратным трудом.

Сержант Е. СЕМЕНОВ.

Ленинский комсомол готовится к своему XVII съезду. Повсеместно ширится социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий пятилетки. Молодежь показывает в труде образцы самоотверженности, мужества и доблести. Следуя примеру старших поколений, перенимая богатый опыт отцов и дедов, сегодняшние юноши и девушки достойно продолжают славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа.

Заботясь о воспитании подрастающего поколения, партия требует, чтобы организации КПСС более активно привлекали молодых коммунистов к работе в комсомольских организаци-

роли почетных представителей, а энергично, с огоньком выполняли свое поручение. В части действует школа молодых коммунистов, слушатели которой наряду с другими вопросами изучают формы и методы комсомольской работы. На совещаниях, семинарах, собеседованиях товарищи обмениваются накопленным опытом.

Высокий уровень партийного руководства организациями ВЛКСМ немислим без систематической, кропотливой работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров комсомольского актива.

Комсомол богат способными людьми, одаренными вожаками молодежи.

ГЛАВНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

ях, рассматривали их деятельность в ВЛКСМ как важнейшее поручение. «Стоило бы взять за правило, — говорил Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС, — чтобы члены ВЛКСМ, принятые в партию, продолжали активно работать в комсомоле, пока не получают другого поручения партийной организации».

Многие коммунисты деятельно участвуют в работе комсомольских организаций. Особенно это характерно для коллектива, где секретарем парткома участником V Всеармейского совещания секретарей партийных организаций офицер В. Жорин. Здесь коммунисты постоянно держат в поле зрения вопрос укрепления партийного ядра в организациях ВЛКСМ. Еще до отчетов и выборов в комсомоле партком обязал партийные организации подразделений рекомендовать молодых коммунистов для избрания в комсомольские органы. В результате после отчетно-выборных собраний многие из них стали комсгруппами, секретарями, членами бюро и комитета ВЛКСМ.

Партком заботится о том, чтобы члены и кандидаты партии, работающие в комсомоле, не пребывали в

Важно лишь уметь замечать их, заботливо растить, вовремя выдвигать.

В одном из подразделений ослабла деятельность комсомольской организации. Бюро ВЛКСМ собиралось от случая к случаю, порой решало неконкретные вопросы. Некоторые комсомольцы нарушали дисциплину, а активисты мирились с таким положением. По рекомендации секретаря парторганизации в бюро ВЛКСМ был избран молодой коммунист сержант В. Воробьев. Став комсомольским вожаком, он с помощью старших товарищей сумел в короткий срок сплотить актив, мобилизовать его на решение задач, стоящих перед личным составом подразделения. Бюро повело борьбу за примерность комсомольцев в службе, учебе и добилось успеха в этом. Политически грамотный, деятельный, Воробьев выступает боевым организатором молодежи. По его инициативе успешно функционирует солдатская школа культуры.

Бюро ВЛКСМ другой комсомольской организации в прошлом году возглавлял сержант Е. Ивлиев — малоинициативный, безвольный человек, не обладающий качествами организатора. Члены ВЛКСМ были представлены самим себе и не выступали

как единая сплоченная сила, что отрицательно сказалось на работе организации. Все это произошло потому, что партийное бюро на деле не осуществляло руководства комсомолом. Оно ни разу не заслушало отчета Ивлиева. Секретарь парторганизации редко встречался с ним, не инструктировал и не учил его. Не на высоте положения оказался и заместитель командира подразделения по политчасти, у которого тоже не нашлось времени по-настоящему заняться с секретарем бюро ВЛКСМ.

Вожаки молодежи нуждаются в повседневной помощи и внимании. Чего греха таить, многие из них, даже освобожденные, не умеют найти главное в работе, сосредоточить на нем основные усилия. Нет-нет да и встретишь активистов, которые говорят, что весь день бегают, по горло заняты, а в сущности ничего сделанного нет. Такие товарищи, как правило, варятся в собственном соку, не перенимают все лучшее, передовое, что накоплено другими.

Недавно мне довелось встретиться со старшим лейтенантом В. Скорвым — секретарем комитета ВЛКСМ. Большую часть своего времени он проводит среди молодежи. Вокруг него всегда много интересных людей, которые помогают ему работать. Забот у Скорова хоть отбавляй. Но в суматохе дел и явлений он умеет выделить основное, мобилизовать актив.

— Мне во многом помог майор Хотеев, — признался Скоров. — Он часто поправлял меня, подсказывал, учил. По вашей работе, — говорил он, — нередко судят о деятельности и авторитете всего коллектива.

Политическое воспитание комсомольских активистов здесь неразрывно связано с обучением их практике работы. В подразделениях идет постоянный поиск наиболее эффективных форм и методов подготовки комсомольских кадров. Увеличилась продолжительность учебно-методических семинаров с секретарями бюро ВЛКСМ. После окончания отчетов и выборов проводятся не трехдневные, а пяти-шестидневные семинары. Это позволяет более основательно подготовить комсомольский актив, по-

мочь ему в становлении, приобретении необходимых знаний и навыков работы с молодежью.

Интересно, поучительно прошел такой семинар с секретарями первичных организаций ВЛКСМ в одной из частей. Коммунист офицер Б. Подморин сделал доклад. Завязался оживленный обмен мнениями. В своих выступлениях товарищи рассказали, как бюро ВЛКСМ, комсгруппорги воспитывают воинов на ленинском идейно-теоретическом наследии, обеспечивают личную примерность комсомольцев в боевой службе и учебе, как пропагандируют и внедряют передовой опыт. Существенную пользу принесли и практические занятия. В ходе их активисты глубже усвоили порядок подготовки и проведения собраний, планирования работы бюро ВЛКСМ, ведения комсомольского хозяйства, уяснили свои задачи по участию во Всесоюзном ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизни!», по подготовке к 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Естественно, такой семинар оказался весьма полезным.

В другом подразделении широкое распространение получили дни комсомольского актива. Для членов бюро, комсгруппоргов читаются доклады, организуется обмен опытом. Создана здесь и школа комсомольского актива. Воины повышают свой идейный уровень, изучают теорию и практику работы с молодежью. К проведению занятий привлекаются опытные пропагандисты, руководители местных партийных и комсомольских организаций. Подавляющее большинство выпускников школы успешно осуществляют руководство бюро ВЛКСМ, подразделений.

Однако не является секретом тот факт, что лучшая форма учебы комсомольских активистов — их практическая деятельность. Именно там активисты приобретают опыт, овладевают необходимыми знаниями и навыками.

Особой заботы со стороны партийных организаций требуют товарищи, впервые избранные на комсомольскую работу. Ведь с этого дня молодой активист несет высокую ответ-

ственность за состояние дел в роте, батальоне, поскольку большинство солдат и сержантов — комсомольцы.

Стоит ли говорить, как важно, чтобы активист не остался предоставленным самому себе, чтобы рядом с ним был опытный и чуткий товарищ — коммунист, который всегда мог бы посоветовать, предостеречь от тех или иных ошибок. Но при этом не опекал бы, а разумно помогал, воспитывал силой личного примера, убеждения, открывал и развивал в нем организаторские способности и создавал условия для более полного проявления инициативы. Одним словом, речь идет об индивидуальном подходе в обучении и воспитании активистов.

Одно из неперенных условий умелого руководства комсомолом — глубокое знание положения дел в организациях ВЛКСМ. Для этого необходимо систематически анализировать работу комсомольских организаций и результаты обсуждать на совещаниях политработников, партийного актива.

Большинство командиров — коммунистов, политработников — понимают, что деятельность комсомольского коллектива является неотъемлемой частью партийно-политической работы. Поэтому они добиваются всемерной активизации членов ВЛКСМ, направляя их усилия на достижение новых успехов в боевой службе, выполнение взятых социалистических обязательств. Например, командир подразделения коммунист А. Лейтус регулярно выступает перед моло-

дежью с лекциями и докладами, участвует в работе комсомольских собраний, оказывает помощь в подготовке и проведении многих мероприятий. Комсомольская организация, в свою очередь, является настоящим помощником командира, коммунистов в решении задач, стоящих перед подразделением. Все это благотворно сказывается на делах коллектива. В течение нескольких лет рота удерживает звание отличной. Личный состав успешно выполнил обязательства в третьем, решающем году пятилетки. Каждый второй член ВЛКСМ стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Коммунист А. Лейтус награжден медалью «За боевые заслуги».

Большой друг молодежи М. И. Калинин, оценивая дела Ленинского комсомола, говорил, что в его лице «у нас растет главное богатство нашей страны. В лице комсомола мы будем иметь те отряды, которые потом будут замещать ряды старых борцов за социализм».

Пророческими оказались эти слова. Когда мы знакомимся с биографиями многих видных людей партии и страны, выясняется, что путь большинства из них начинался в комсомольской ячейке, в первичной организации ВЛКСМ. Недавние комсомольцы стали коммунистами. Сыновья заняли в строю место отцов и дедов. И в этом — одно из условий несокрушимой силы великой партии Ленина.

Капитан Л. СМЕРНОВ.

ЖУРНАЛИСТЫ В ГОСТЯХ У ВОИНОВ

Многолюдно было в этот день в клубе нашей части. Здесь собрались читатели газеты «Красная звезда», которой в январе 1974 года исполняется 50 лет.

На конференции выступил заместитель главного редактора полковник Ф. Халтурин. Он рассказал о славном пути «Красной звезды», о работе редакции с авторским активом, о планах на будущее.

Выступившие на конференции офицеры Л. Гвоздев, Н. Камашкин, Н. Толсты и другие отметили, что газета играет большую роль в воспитании и обучении воинов Совет-

ских Вооруженных Сил, высказали свои предложения.

— Отрадно, — подчеркнул майор В. Петров, — что «Красная звезда» в последнее время чаще стала публиковать материалы о жизни внутренних войск. Надеемся, что и впредь на ее страницах будут появляться интересные очерки, корреспонденции, статьи и информации о воинах наших подразделений и частей.

Участники конференции пожелали коллективу «Красной звезды» достойно встретить полувековой юбилей.

Майор А. РОКШИН.



И ДАЛИ БОЙ...

Старший лейтенант А. ВНУКОВ,
младший сержант В. КАСТНЕР,
редактор боевого листка:
рядовой Н. ХЛЕВНОЙ,
член бюро ВЛКСМ

Прошел почти год с тех пор, как комсомольцы одной из рот обратились к воинам внутренних войск с призывом развернуть поход за высокую культуру быта. Этот почин горячо подхватили комсомольцы подразделения, где организацию ВЛКСМ возглавляет ефрейтор Александр Гудзь.

— Борьба за культуру воинского быта — дело чести каждого из нас, — говорят члены ВЛКСМ этой роты.

Культура быта — понятие емкое. Оно включает в себя не только эстетическое воспитание, но и правильные взаимоотношения между военнослужащими, крепкую дисциплину, поддержание строгого уставного порядка, создание уюта в жилых помещениях и учебных классах.

В подразделении много сделано и делается для воспитания у каждого воина высоких моральных качеств. Эта большая и нужная работа началась с конкретного плана. В нем предусматривались диспуты, тематические вечера, читательские конференции, кинолекторий, экспозиция солдатской «Третьяковки». Сами по себе такие мероприятия, на первый взгляд, не новы, но зато своим содержанием, направленностью они преследовали одну цель — поднять культуру воинов в самом широком смысле этого слова.

В подразделении ведется борьба за образцовый внутренний порядок. Ежедневно каждому экипажу, взводу представляются оценки за соблюдение распорядка дня, заправку постелей, поддержание чистоты в спальнях помещений. В конце месяца подводятся итоги, и наиболее достойные отмечаются командиром. Подчинен-

ные прапорщика Черкавского длительное время удерживают в роте вымпел «Лучшему экипажу за образцовый внутренний порядок».

Опрятный внешний вид — первый показатель культуры воинов. Но, что греха таить, встречаются еще любители «щегольнуть» коротко подрезанной шинелью, ушитыми брюками, обрезанным козырьком. С такими солдатами активно воюют стенная печать, боевые листки, «молнии», сатирические приложения. Обратимся к одному из этих изданий — «Выпрямителю».

Как-то рядовой А. Лукашов обрезал козырек фуражки. Активисты сразу же взяли его на карандаш. Сатирический рисунок сопровождала подпись:

Армейский модник Лукашов
Фасоны вводит новые.
Дивятся чудо-козырьку
Все его знакомые.

Действенность таких выступлений трудно переоценить. Вряд ли захочет солдат еще раз стать «героем» листка: неловко перед товарищами, стыдно перед командиром, перед самим собой.

Столь же активно борется за соблюдение формы одежды военнослужащих и стенная газета «Радист». Эти функции в ней выполняет постоянный раздел «Пылесос».

Воспитанию у воинов широкого кругозора, художественного вкуса в значительной мере способствуют экскурсии в музеи, посещение выставок, встречи с деятелями искусства. А в самом подразделении можно ознакомиться с репродукциями произведений известных художников. Так, здесь демонстрировались работы Грекова, Иогансона, Авилова, Петрова?

Водкина, Кукрыниксов. Воины многое узнали об истории создания картин, приемах, использованных живописцем для раскрытия образа. В роли лекторов нередко выступали сами солдаты. Например, рядовой Андрей Чебыкин прочитал несколько лекций по истории искусства. Сопровождались они демонстрацией диафильмов и диапозитивов: «Виды изобразительного искусства», «Третьяковская галерея», «Ленинград в диапозитивах». Рядовой Владимир Марусенко рассказал товарищам о социалистическом реализме в искусстве.

После подобных выступлений воины еще более приобщаются к прекрасному, по-новому воспринимают многие явления, на которые раньше не обращали внимания. У них появляется стремление чаще посещать музеи, достопримечательные места города. Кстати, хорошим советчиком в этом стали со вкусом оформленные планшеты «Куда пойти в увольнение?». Вывешиваются они у входа в казарму. Здесь фотографии и адреса музеев, театров, информация о кинофильмах, спектаклях, идущих в городе.

В подразделении имеется отличная библиотека. Комсомольская организация позаботилась о том, чтобы как можно больше солдат и сержантов стали книголюбями: участвовали в читательских конференциях, литературных вечерах, викторинах, конкурсах. Недавно, например, состоялось обсуждение сборника «Верность долгу».

Воины стали требовательнее относиться друг к другу. Вот наглядный пример. Комсомолец Сирко сквернословил и не считал это зазорным. Активисты пригласили товарища на заседание бюро ВЛКСМ и строго спросили с него. Принципиальный разговор пошел на пользу. Не сразу, но все же осознал Сирко нетактичность своего поведения.

Эти и другие примеры красноречиво говорят о том, что комсомольцы ведут настоящую борьбу за культуру воинского быта.

Вместе с тем у комсомольской организации есть и серьезные недоработки. Не раз на собраниях, заседаниях

бюро ставился вопрос о необходимости создания художественной самодеятельности. Но дальше разговора дело не пошло. А ведь в роте есть способные воины. Вокальными данными обладают комсомольцы М. Левых, Д. Коломиец, Е. Клименко, хорошо играют на гитаре С. Селезько, А. Коршунов, танцуют — А. Конотоп и В. Попович. Организовать их, увлечь интересным делом — долг бюро ВЛКСМ. Ведь комсомольцы не могут довольствоваться достигнутым. Не имеют права. Борясь за достойную встречу 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, они должны приложить все усилия, чтобы успешно выполнить обязательства, подтвердить звание отличного подразделения.

**Подполковник М. БОРИСОВ,
Герой Советского Союза**

НОВЫЙ ГОД

Медленно,
как будто в полудреме,
Снег кружит
В скупом мерцанье света.
На Земле,
Огромном космодроме,
Приземлилась звездная ракета.

На крутых,
подбитых стужей «сходнях»
Дед-Мороз замешкался немного.
Может быть,
среди тостов новогодних
Прорвалась к нему моя тревога!

Я его не зря очеловечил:
Пусть поймет,
что лжет погода эта...
Ведь Земля — клубок противоречий,
Самая горячая планета.

Но найти свой путь земляне в силе.
Разум —
он венец всего живого, —
Приводя в пример судьбу России,
Говорит решительное слово.

Снег кружит,
как будто в полудреме,
Как в тисках замедленного кадра...
Четкий след на белом космодроме —
Это наступает наше Завтра!

В ПЯТЫЙ РАЗ — ОТЛИЧНАЯ

Личный состав подразделения готовился к итоговым стрельбам. Все волновались, а тут еще, как назло, пошел сильный снег.

Секретарь партийной организации роты старший лейтенант А. Петров собрал коммунистов и комсомольский актив. Он призвал их показать пример на огневом рубеже, мобилизовать сослуживцев на успешное выполнение упражнения.

И вот наступил решающий момент. Стрельбы, несмотря на трудные погодные условия, прошли удачно. Рота получила отличную оценку.

Особенно отличился взвод, которым командует лейтенант В. Лукьянец, отделения сержантов Н. Швеца, Ш. Исханова.

Воины добились высоких результатов и по другим предметам обучения. Семьдесят процентов личного состава стали значкистами ВСК I и II степени, более половины — спортсменами-разрядниками. Рота в пятый раз завоевала звание отличной.

Прапорщик В. РОМАНКО.

ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

Наша партийная и комсомольская организации большое внимание уделяют воспитанию воинов в духе безграничной любви к социалистической Родине, преданности своему народу, делу партии, используют в этой работе различные формы.

Завоевал популярность у солдат и сержантов устный журнал «Край, в котором ты служишь». В его выпусках принимают участие передовики производства, ветераны партии, знатные люди области. Однажды к воинам пришли представители трех поколений старейшего предприятия города. Они рассказали о богатых революционных и трудовых традициях завода, о том, как растет и работает молодежь.

Отличники боевой службы, боевой и политической подготовки побывали в музее трудовой славы предприятия, осмотрели цехи.

Важным событием для солдат и сержантов всегда являются встречи с участниками Великой Отечественной войны. Нашим гостем был полковник запаса И. Сальцев. Он поделился воспоминаниями о мужестве и героизме фронтовиков, показал боевые листки и полковой журнал «Минюметчик». Затаяв дыхание, слушали собравшиеся его рассказ о подвиге Анны Левиной, героине полка. Семьдесят лет она добровольно пошла на фронт, командовала артиллерийским взводом. Посмертно ей присвоено звание Героя Советского Союза.

Не менее интересной была встреча с бывшими партизанами отряда «Сибиряк», который сражался с фашистами на земле Белоруссии.

С помощью совета ветеранов, возглавляемого майором запаса В. Ситниковым, проведены тематические вечера: «Воин! Твоя служба почетна!», «Служебная карточка — лицо воина».

Майор А. ГОРШКОВ.

ПО СТОПАМ ОТЦА

Храбро сражался с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны сержант Иван Вряц. Свидетельство этому — широкая колодка орденских планок на груди ветерана.

По стопам отца пошли сыновья. Честно отслужил Родине старший сын Петр. За добросовестное выполнение воинского долга имел ряд поощрений. Награжден Грамотой Центрального Комитета ВЛКСМ.

Хорошо идут дела и у Дмитрия,

который проходит службу в одном из подразделений внутренних войск. Он исполняет обязанности командира взвода. На его погонах появились старшинские нашивки. За большие успехи в службе и учебе, активное участие в общественной жизни коллектива Дмитрий Вряц награжден грамотой горкома ВЛКСМ. Грудь старшины украсил знак «За отличие в службе» II степени.

Подполковник А. КОЗЛОВСКИЙ.



Ефрейтор Н. Бордовский на первом году службы стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, классным специалистом ИТСО. Техника, вверенная ему, всегда исправна.

До армии Николай был электромехаником на заводе, и старые мастера не без гордости говорили о нем: «Понятливый, наша рабочая косточка». А прощая на службу, дали наказ — не уронить рабочей чести. Можно с уверенностью сказать, что наказ земляков он с достоинством выполняет.

Рядовой А. СТАТЕЙНОВ.

Фото автора.

В ВОЕННЫХ УЧИЛИЩАХ

В учебной группе Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР шло семинарское занятие по теме «Военно-боевая работа партии большевиков в период подготовки и проведения социалистической революции». Курсанты выступали активно. Попросил слова и Константин Благов. Он рассказал о создании по инициативе большевиков отрядов пролетарской милиции на фабриках и заводах России.

— Бойцом такого отряда был мой дед — Юрий Андреевич Сергеев, — добавил Благов. — Он мне говорил, что они днем работали, а вечером и ночью по очереди несли службу

на улицах города. С бойцами проводились занятия по огневой подготовке, каперному делу.

Да, Константин Благов может гордиться своим дедом — участником Октябрьской революции, гражданской и Великой Отечественной войн. А сам он — внук бойца пролетарской милиции, сын офицера — продолжает семейную традицию, готовится стать командиром, посвятить себя военному делу. Он успешно закончил первый курс училища, активно участвует в общественной жизни подразделения.

Подполковник Т. АВКСЕНТЬЕВ.

* * *

Учебно-методический сбор начальников служб вооружения был проведен в Харьковском военном училище.

Участники его обменялись опытом работы по эксплуатации и содержанию вооружения, ознакомились с новыми способами организации ремонта стрелкового оружия. Им была показана работа лабораторного пункта

по приведению боеприпасов в окончательно снаряженный вид в полевых условиях.

Офицеры прослушали лекции о планировании материально-технического обеспечения, методике воспитания и обучения подчиненных и по другим вопросам.

Майор П. ЧАПЛЫГИН.

СПАСЛИ РЕБЕНКА

Оставалось несколько секунд до отхода электропоезда, когда шестилетняя девочка упала в проем между платформой и вагоном.

В это время старший лейтенант Р. Юнг и лейтенант Ю. Слепцов находились на платформе. Мгновенно оценив обстановку, Юрий Слепцов прыгнул под вагон и выхватил ребенка из-под колес электропоезда. А офицер Юнг молниеносно сорвал стоп-кран. Начавший движение состав остановился.

Пассажиры горячо благодарили воинов, проявивших мужество и смелость при спасении девочки.

Капитан Э. ОСИПОВ.

ИЗ РАССКАЗОВ ИСТОРИИ БОЯТРА



★

Взвод, где заместителем командира комсомолец сержант В. Кудрявцев, — передовой в части. И в это большой вклад внес инициативный сержант. Помощь и поддержку ему во всем оказывает секретарь парторганизации прапорщик П. Кузовников.

Фото В. ЖИДОВА.



Воины из подразделения старшего лейтенанта В. Шавкова подготовили альбом положительных примеров. В нем помещены фотографии военнослужащих, проявивших мужество, находчивость при несении боевой службы. Подробно описаны случаи образцового выполнения войнами поставленных задач.

На снимке: молодые солдаты И. Криушкин, И. Фриж, Е. Клоков знакомятся с содержанием альбома.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.



РАССКАЗ

Обыкновенное ДЕЛО

Подполковник Я. ДУЮНОВ

Рядовой Юрий Власов, моторист БМК, пришвартовал катер к причалу. Негромко насвистывая какой-то мотив, достал давно приготовленные краску, кисть и ветошь. Потом, перегнувшись, неторопливо стал обводить буквы на борту: «Ветер».

— Привет, Юрий! Как «Ветерок»?

— В порядке, — не отрываясь, ответил Власов. Он без труда узнал голос моториста с «Зари» ефрейтора Славы Купцова, своего приятеля. — Работает как часы!

Сделал последний мазок, полюбовался на работу и остался ею доволен. «Ну вот, — подумал он, — как новенький». Убрал в укромное место краску и кисть, сошел на берег и направился в роту.

В подразделении на тумбочке дежурного лежали два письма, адресованных Ю. Власову. Юрий схватил их, вбежал в спальное помещение и, остановившись у своей кровати, залпом прочитал.

Первое было по-юношески горячим и пространным. «Дорогой Юра, — писали друзья с фабрики, где он работал до призыва, — вот уже скоро год твоей службе. Теперь ты, можно сказать, бывалый солдат. Мы часто вспоминаем тебя, а одна девушка (из конструкторского!) чаще всех...»

Несколько строчек были дважды подчеркнуты: «Вчера были у тебя дома. Прочитали письмо от командира роты. Молодчина! Гордимся твоей смелостью и мужеством!»

Юрий хмыкнул и оглянулся, словно хо-

тел удостовериться, что никто, кроме него, не может увидеть этих слов. «Значит, и बातя о том же», — подумал солдат, вскрывая второй конверт.

Отец, капитан 2 ранга запаса, как всегда, излагал мысль предельно четко и ясно. «Это хорошо, — писал он, — что свой солдатский долг ты выполняешь как настоящий мужчина. Мы с матерью рады — вырастили хорошего бойца...»

Спрятав конверты в карман, Власов отправился в канцелярию, чтобы доложить о прибытии из рейса.

— Глаза у вас какие-то странные... — выслушав его, сказал командир роты. — Устали?

— Есть немного, — соврал Юрий и тут же мысленно выругал себя за это. «Зачем я выдумал! Ведь ничуть не устал. Все из-за писем...»

— Завтра отдохнете, рейсов не будет, — Савчук тронул солдата за плечо. — А вот к вечеру постарайтесь быть в самой лучшей форме — вас ждут в гости лесорубы. Дважды звонили. Пришлите, говорят, своего героя...

— Не надо, товарищ капитан, — вырвалось вдруг у Юрия.

— А что такое?

— Зря все это. Обычное же дело.

Командир роты внимательно посмотрел на стоящего перед ним паренька, по-детски румяного, щуплого. Но во всех его

**Литературный
ОТДЕЛ**

поступках, в разговоре, во взгляде чувствовалась сила воли, какая-то нравственная прочность.

— Правда, ну что тут такого...

Рядовой Власов говорил искренне, без тени рисовки. Солдатская слава, неожиданно пришедшая к нему несколько дней назад, тяготила его. Юрия фотографировали, о нем писали стенгазета и многотиражка. Его приводили в пример на собраниях и политзанятиях. Вот и сегодня в письмах об этом же... Еще и приглашают местные жители...

...В то памятное утро Юрий не был назначен на боевую службу, но все равно сразу же после завтрака отправился на берег Ветлужки, где стоял его БМК.

Нагрузка на катер в минувшую неделю выпала большая. Наступали холода, за ночь вода у берегов покрывалась тонкой искристой корочкой, и надо было спешить завезти на зиму в дальние подразделения продукты, теплую одежду, стройматериалы. Рейсы следовали один за другим. В последний раз Власов уловил в моторе непривычные нотки, приглушенные и надрывные. «Надо попросить у командира пару дней на профилактику...»

Капитан Савчук согласился с трудом:

— Время очень горячее, — сухо сказал он. — Двух дней дать не могу. Постарайтесь управиться за один.

— Есть, товарищ капитан, — не очень бодро ответил Власов, на ходу прикидывая, за что взяться в первую очередь. «Сначала проверю первый и четвертый цилиндры, подрегулирую клапаны, замену смазки. Остальное потом... Хотя нет, вот еще что...»

Неторопливо спускаясь к реке, поглощенный своими мыслями, Юрий не услышал оклика.

— Оглох, что ли? — дернул его за рукав подбежавший рядовой Кустов. — Тебя командир роты вызывает.

— Я же только от него...

— «ЧП» у нас: на девятом побег.

«Побег!» Это слово действует на Юрия магически. Как бы ни устал, где бы ни находился, чем бы ни был занят, — оно мгновенно мобилизует волю и мысли. В такой миг нет для солдата важнее обязанности, выше долга, чем быть там.

Юрий понял: предстоит срочный и ответственный рейс. Ничего не уточняя, рванулся в роту.

— Поступаете в распоряжение начальника розыскной группы старшего лейтенанта Жукова, — голос командира был тверд, спокоен. — Вопросы есть?

— Нет. Разрешите выполнять?

За ночь вода в реке сильно поднялась. На севере области трое суток кряду шел необычный для этого времени дождь. Всегда спокойная и неширокая Ветлужка за несколько часов словно раздвинула свои берега, посерела и, бурля водоворотами, дико устремилась вниз.

Усаживаясь в кабину катера, Юрий думал о том, что ему предстоит идти сейчас по реке вверх, против течения, и это не-

легкая задача даже для БМК, в который запряжены девяносто «лошадок».

Привычными движениями он нажал на стартер, запустил мотор, натянул башлык, устроился поудобнее. Включил скорость. Слегка покачиваясь, катер медленно двинулся навстречу ревущему потоку.

Солдат старался держаться ближе к берегу: здесь течение было потише и катер шел быстрее. Позади остался хорошо знакомый небольшой лесной поселок с ласковым названием Зернышко, уплывали за корму лесобиржа, колония-поселение.

Юрий отвернул рукав штормовки и достроил на часы. «Минут через пятнадцать буди на месте. Нормально».

Едва успел подумать об этом, как где-то внизу, как показалось Юрию, у самых его ног, раздался приглушенный взрыв. Вслед за ним последовала яркая вспышка, и из машинного отделения вырвался столб огня. Двигатель заглох. Судно потеряло управление, течение понесло его назад.

Ошеломленный случившемся, Власов кинулся к борту, закричал:

— По-о-жа-а-а!

Пустынный берег отозвался слабым эхом. «Что же я, надо перекрыть подачу горючего в карбюратор», — опомнился Юрий.

Однако пламя над двигателем не уменьшилось. Со зловещим гудением и треском оно разрасталось, становилось все выше. «В чем дело? Почему?» Солдат старался сквозь завесу огня и дыма, заполнивших машинное отделение, разглядеть и понять, что происходит.

Катер, охваченный огнем, потерявший управление, несся вниз по реке. Металл раскалился, стало жарко даже в центральной части катера. Было трудно дышать. Юрий, сложив ладони рупором, снова крикнул:

— Помоги-и-и-те!

На берегу не было ни души. Солдат схватил ведро и, неистово черпая из-за борта воду, начал лить ее на пылающий мотор. Ведро, еще ведро, еще...

Вдруг вспомнил, что в носовой части катера есть пенный огнетушитель. Как к нему пройти через огонь, бушующий в машинном отделении?

Взгляд остановился на куске старого солдатского одеяла, заботливо положенного ротным старшиной на сиденье для пассажира. Власов схватил этот кусок, намочил в реке и обмотал им голову.

Внезапно раздался еще один взрыв — бензонасос! Рядом с солдатом, тоненько пискнув, пролетел осколок металла. Юрий инстинктивно пригнулся, чувствуя, как по спине побежали мурашки. В голове мелькнуло сомнение: «А может, уже поздно? Может, надеть спасательный круг и — за борт? Берег-то вот он, рядом».

Миг обычной человеческой слабости. Но то был именно миг. «Бросить катер? Триста килограммов горючего — слишком большая для него начинка. Огонь дойдет до топливных баков и...»

А как же приказ? Я должен быть в Михайловке чего бы это ни стоило!

Сразу словно прибавилось сил. Все стало простым и ясным. И Власов шагнул в



охваченный пламенем проем машинного отделения.

Задыхаясь от едкого дыма, на ощупь добрался до огнетушителя, разбил предохранитель, направил шипящую струю на горящий двигатель.

Пламя чуть уменьшилось, но ненадолго. Огнетушитель фыркнул, будто поперхнулся, и замолк. Солдат отшвырнул его в сторону. Нога наткнулась на брезентовый тент. Он плывал в воде и насквозь промок. Юрий с трудом поднял его, развернул и бросил на мотор — в то место, откуда сильнее всего било пламя.

Брезент вспыхнул. Ярко-красным веером поднялись крупные искры.

Сердце бешено колотилось. В голове была одна-единственная мысль: спасти катер. Юрий выскочил из машинного отделения, снова схватил ведро, зло и яростно стал лить воду — на мотор, на бензобаки, на мотор, на бензобаки...

Он не чувствовал страха, усталости и боли тоже. Была только работа — горячая и трудная, которую сейчас мог сделать толь-

ко он, рядовой Юрий Власов. Сознание того, что его никто не сменит, не возьмет из одеревеневших рук ставшее непомерно тяжелым ведро, заставляло собрать все силы. Солдат понимал: медлить нельзя. И снова и снова бросал ведро за борт.

Сколько прошло времени — полчаса, час? Юрий потерял счет. И очень удивился, когда, зачерпнув очередное ведро и повернувшись к мотору, не увидел огня. Все.

Власов в изнеможении облокотился о борт. Мокрое, грязное от копоти и мазута лицо озарила улыбка: он понял, что победил.

— Посмотрите на него, он еще смеется, — словно сквозь сон, услышал Юрий голос Славы Купцова, прибывшего на помощь с пожарной командой. — Держи!

Власов поймал конец троса, надел петлю на буксирный крюк, потом повернулся к Славке и устало махнул рукой:

— Пошел!

Взревел мотор «Зари», трос натянулся как струна. «Ветер» медленно развернулся и двинулся вслед за буксиром, слегка

покачиваясь и подрагивая от ударов встречных волн.

Обгоревший катер подогнали к ближайшему поселку. Власов сошел на берег, озабоченно спросил Купцова:

— А как же с Михайловкой? Там люди ждут...

— Уже все сделано, Юра. Туда вылетел вертолет. Сразу, как только стало известно, что у тебя пожар.

— Как узнали?

— Из Березовки какой-то охотник позвонил.

— Ясно...

Солдат окружили лесорубы. Суровые и немногословные, они на этот раз мало подожили на самих себя — громко смеялись, жали Власову руку, хлопали по плечу.

— Да он же мокрый весь, замерз ить, язви вас, — протиснулся к Юрию дед с широкой, как лопата, бородой. — На-кось, глотни чуток, погрейся.

Говорил он хриплым голосом, заметно окая. Из-под густых бровей смотрели добрые, веселые глаза. Юрий покачал головой, отстраняя руку деда с пузатой металлической флягой.

— Эт ты пошто? — обиженно вздернул он бороду.

— Нельзя. Солдату спиртного не положено. Устав!

— Молодец, язви тя, — согласился старик. — Устав — не курица, его топтать нельзя... А насчет баньки как?

— Это неплохо бы, — ответил Юрий.

Вслед за дедом он двинулся огородами в поселок. Шел, ступая редко и грузно и радуясь счастливому исходу трудной борьбы.

Не подозревал солдат, что впереди у него новое испытание, неожиданное и обременительное. Первым ему сказал об этом в деревенской бане словоохотливый дед. Плеснув очередную шайку кипятку на раскаленные камни и видя, что Юрий сел на пол, чтобы спрятаться от нестерпимо горячего пара, весело крикнул:

— Крепость в тебе есть, паря. Потому должен терпеть — что огонь, что пар, что славу... Чудом жив остался. И катер отстоял. Герой!

...Крепость в солдате, точно, была. Капитан Савчук это хорошо знал. И потому его не удивила непреклонная решимость, с которой Юрий стоял на своем:

— Не меня, а прапорщика Жихарева на встречу надо послать. Прошел восемьдесят километров, пять речек переплыл, но достиг и задержал преступника. Вот он — действительно герой!

Не знал Юрий, что всего час назад на этом самом месте стоял прапорщик Жихарев и говорил примерно то же. Только «действительно героем» называл ефрейтора Котенко, не однажды проявлявшего на боевой службе завидную смекалку, выносливость и храбрость.

— Правильно, Власов. Жихарев — важный человек, большой мастер службы. Так считают все, кроме... самого Жихарева, — сказал капитан и чему-то задумчиво улыбнулся.

У КНИГОЛЮБОВ

НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ

Рядовой О. Петросян подошел к библиотечкарю.

— Галина Ивановна, если среди нового пополнения будут мои земляки, предложите им почитать вот это... — и положил на стол романы Мариэтты Шагинян, стихи Акопа Паряна.

В части есть хорошая традиция: воины разных национальностей дарят библиотеке книги на родных языках. Таджик рядовой Г. Тарабеков — учитель по профессии — принес несколько романов, повестей и поэтических сборников на таджикском, узбекском, киргизском и туркменском языках, младший сержант В. Бутенко — на украинском, рядовой С. Таджибаев — на узбекском.

На книжных полках солдатской библиотеки стоят произведения А. Пушкина, В. Гюго, Д. Риды, Л. Соболева, Д. Гранина и многих других русских, советских и зарубежных писателей, изданные на пятнадцать языков народов нашей страны.

О ПРАВОМ ВОСПИТАНИИ

Совет библиотеки Н-ской части ведет разностороннюю работу по правовому воспитанию читателей. В зале регулярно оформляются выставки юридической литературы, на которых представлены разделы «XXIV съезд КПСС и вопросы государства и права», «Ленин о государстве и праве», «Ленин о социалистической законности», «Закон обо мне и мне о законе». Здесь же систематизированы кодексы, юридические справочники, серия брошюр «Беседы о советском законе».

На отдельном стеллаже собраны многочисленные произведения писателей, которые художественным словом пропагандируют труд юристов, работников милиции, органов государственной безопасности. Здесь можно найти романы и повести Ю. Германа, Г. Медынского, Л. Шейнина, Г. Немченко, А. Адамова, В. Липатова и других авторов. Каждая книга представлена короткой аннотацией.

Большой интерес у воинов вызывает стенд «Выдающиеся советские юристы». Здесь собраны произведения В. И. Ленина, М. И. Калинина, Д. И. Курского, П. А. Красикова, П. И. Стучки и др.

Майор Ю. ДУРНЕВ.

ПРИНЦИП — ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ

Небо над городком темно-синее, холодное. Только у самого горизонта остается багровая полоска вечерней зари.

Владимир Хоменко наклоняется над детской кроваткой, вглядывается в лицо засыпающего сынишки.

— Тревога, товарищ майор, тревога!

Дробная, словно короткая пулеметная очередь, скороговорка связанного из-за двери, удаляющийся по лестнице перестук солдатских сапог. Быстрее обычного привычные сборы. Ни одного лишнего движения...

Штормовой ветер туго ударил в грудь. Скользя по голышам, Хоменко бежит вперед. Скорее, скорее!

Едва вошел в штаб, дежурный по части передал:

— Срочно к командиру.

В просторном кабинете строгая тишина. Окна закрыты светомаскировочными шторами. На столе — карта.

— Посмотрите сюда, — остро отточенным карандашом полковник указывает на условные обозначения. — Наши войсковые наряды будут находиться в труднодоступных местах. Вот здесь и здесь. Сможем ли мы наладить их обеспечение всем необходимым для несения круглосуточной службы?

Прежде чем ответить, Владимир Андреевич пристально рассматривает карту. Вот заболоченное плато, несколько водопадов, непролазная лесная чаща. «Пробраться туда можно лишь по острому гребню горного отрога. О таком рельефе обычно говорят, что на нем сам черт себе ногу сломит. Черт пусть ломает, а нам пройти надо. И не просто пройти, а с грузом».

— Обеспечим, товарищ полковник, — после короткой паузы отвечает Хоменко. — Разрешите идти?

Хотя тревога была учебной, майор действовал так, чтобы ничего не упустить. Службы тыла части по всем направлениям обеспечивали готовность, позволяющую подразделениям выполнить любую боевую задачу. При этом личный состав добился значительного сокращения норматива сбора по тревоге.

Современному человеку для нормальной жизни нужно около двадцати миллионов различных вещей. В походном имуществе солдата, конечно, всего не предусмотреть. Сюда входит лишь остронужное — боеприпасы, медикаменты, продовольствие, горючее и масло для машин...

Но служба тыла в этой части — хорошо отлаженный механизм. Поэтому, даже несмотря на сборы по тревоге, Хоменко имеет возможность и лично вникнуть в так называемые мелочи.

Коренастый прапорщик подробно доложил майору о том, как собирается организовать горячее питание для личного состава в поле.

— Обслужим лучше некуда, — убежденно говорит он.

— Столовые приборы взяли?

— Миски с ложками.

— А вилки и ножи?

Прапорщик замялся.

— Кроме того, — продолжает Владимир Андреевич, — не забудьте салфеточную бумагу, спелки, вещмешки с белой подкладкой для хлеба. Все должно быть не хуже, чем в столовой.

...Тревоге дан отбой. Конечно, недавнее напряжение сказывается, но нет у людей той особой усталости от досадных бытовых неувязок и неустроенности.

Походно-полевая солдатская жизнь. Во все времена она считалась неприхотливой. Не оттого ли рождались просоленные горючие шутки вроде «солдат шилом бреется, а дымом греется». Что греха таить, и в наш просвещенный век еще находятся люди, готовые свою нераспорядительность прикрыть различными «объективными» причинами, необходимостью закалять людей в сложной обстановке. Коммунист Хоменко — противник искусственного нагнетания трудностей.

Когда войсковой наряд, находясь далеко от части, получает доставленную пищу, солдат и сержантов радует не только горячий наваристый борщ, аппетитное жаркое, ароматный чай, но и то, что пища сдобрена специями, а тарелка поставлена на свежую, аккуратно сложенную бумажную салфетку.

Забота о воинах многогранна. Празднично накрытый стол для именинника, тапочки в казарме, теплое письмо родителям об успехах сына. Мало ли мелочей, согревающих и действующих нередко, как настоящий бальзам?!

Младший сержант Василий Баранов вторую неделю находился в госпитале. Дело будто уже пошло на поправку. Отступила болезнь. И вдруг осложнение. Ослаб, осунулся парень. Под вечер занемог совсем. Тоскливо отвернулся к стене. Сестра распахивает дверь палаты:

— Баранов, принимайте гостей.

Обернулся, хотел вскочить с постели. Не дали. Первым подсел рядом майор Хоменко. С ним фельдшер санчасти Нина Алексеевна Горелова. На тумбочке большого сразу стало тесно от пакетов с конфетами, пряниками, печеньем, яблоками.

— Только на вас почта и работает, — Владимир Андреевич передает Василию письма от родных и близких. — Товарищи тоже прислали привет. В отделеции вашем полный порядок. Пожелание у друзей одно — поскорее увидеть вас снова в строю бодрым и здоровым.

Тяжело посещение — сложившаяся норма отношений. Что же касается подарков и усиления питания, то в части есть прочная база — прикухонное хозяйство, собствен-

ная теплица. Кроме того, заготавливаются ягоды, грибы, рыба. Только в 1972 году дополнительно к установленной норме каждый военнослужащий получил продуктов на десятки рублей.

Начинать пришлось почти на голом месте. Многого не доставало. Именно в то трудное для молодого интенданта время командир дал ему ценный совет:

— Главное, не упускайте из виду перспективу. Иначе мелочи поглотят. Решайте задачи масштабно.

Начиная какое-либо дело, Владимир Андреевич старался добиться того, чтобы оно уже сейчас отвечало завтрашним требованиям.

Теперь кухни переведены на современное оборудование, полностью электрифицированы. Везде чистота. Не пищеблок — лаборатория.

Новая техника, естественно, повысила спрос с тех, кто ее обслуживает, требовательность к их специальной подготовке, опыту. Если раньше жар толки определяли на глазок и работали по принципу: бери дров побольше, шуруй в печке поглубже, то теперь потребовалось знание приборов, аппаратуры, умение учитывать расход электроэнергии. В первые месяцы работы по-новому сменили поваров, где трудился рядовой Шульга, отставала от других, перерасходовала электроэнергию. В чем причина? Люди добросовестные. Раньше они были передовиками, экономили топливо.

Майор Хоменко стал внимательнее присматриваться к этой смене. Ему удалось установить, что повара много суетились, нерационально использовали конфорки, забывали своевременно их отключать.

Вечером в хозяйственном звезде собрались повара и все, кто имел отношение к расходу электроэнергии на кухне. Владимир Андреевич попросил рядового Шульгу высказать свое мнение.

— О чем говорить-то, — смутился тот. — Промашка вышла.

— Давайте прикинем. Каждая конфорка берет больше одного киловатта. Теперь считайте...

Его карандаш забегал по листку блокнота.

— Это только за неделю и только по одному пищеблоку. Вот и поразмышляйте.

Майор вспомнил рассказ экскурсовода в кабинете Владимира Ильича Ленина в Кремле о том, что Владимир Ильич экономил каждую народную копейку и, работая вечерами один, не зажигал большую люстру, а пользовался лишь светильником. Уходя из кабинета, он обязательно выключал электричество. Если кто-нибудь из работников Совнаркома забывал об этом, на другой день получал от Ленина замечание.

Разговор получился взволнованным и острым. Шульга уже не оправдывался. А когда предложили начать борьбу за экономию электроэнергии, пообещал вывести свою смену на первое место.

Позднее к работникам пищеблоков присоединились водители, обьявив борьбу за стройный порядок в расходовании горючего

и смазочных материалов, и войны продовольственной и вещевого служб. Через несколько месяцев подвели первые итоги: за один квартал 1973 года только на приготовлении пищи было сэкономлено более пяти тысяч киловатт-часов электроэнергии.

Это лишь один пример из жизни части. Личный состав, направляемый командиром, политорганом, партийной и комсомольской организациями, стремится к тому, чтобы сберечь каждую народную копейку. Скажем, в районе тактических учений одного из подразделений обнаружена кем-то брошенная, исковерканная ложка. Вряд ли потеря невелика. И тем не менее факт этот серьезно обсуждается. Надо ли говорить, как благотворно сказывается это на воспитании людей в духе бережливости, хозяйского отношения к оружию, технике, военному снаряжению.

Борьба за экономию, разумеется, не самоцель, а важное средство заботы об улучшении условий жизни, службы, быта личного состава.

Продуманный, хозяйский подход помогает решать задачи, которые на первый взгляд кажутся непосильными и нереальными. Территорию военного городка загромождала массивная скала. Она создавала много разных неудобств. Пригласили специалистов. Один из них посоветовал взорвать ее.

— Легко сказать: взорвите. А недалеко от скалы находятся здания складов, казармы, — возразили ему.

Но даже те, кто ратовал за радикальное решение задачи, задумались: «Куда будем девать такую уйму грунта? Его же возить не перевозить...»

Прикинув возможности, Хоменко пришел к командиру.

— Какова степень риска? — спросил полковник.

— В данном варианте она практически сведена к нулю.

— Тогда добро. Действуйте.

На следующий день приехали саперы-подрывники, тщательно измерили рулеткой расстояние до зданий. Потом прапорщик нарисовал крестики для шпуров.

После обеда раздался глухой грохот. Рассеченная направленным взрывом, скала превратилась в груду камней. Их отвезли на другой конец городка, чтобы заполнить огромную расщелину. Работа закончилась.

Наконец территорию разровняли окончательно.

— Это лишь половина победы, — улыбнулся Владимир Андреевич. — Надо оборудовать пространство, превратив его в зону отдыха.

Не узнать теперь территорию. На ней раскинулся спортивный городок, площадки для волейбола и баскетбола, построены беседки со столиками для шахмат и шашек, для чтения книг и журналов. Вокруг клумб и вдоль газонов поднимаются стройные молодые елочки.

А у Владимира Андреевича Хоменко новые планы, новые хлопоты.

Подполковник А. ИВАНОВ.

47

Проблемы духовного, нравственного развития советского человека всегда актуальны. Поэтому появление каждой более или менее значительной публикации на эту тему вызывает общественный интерес.

Недавно увидевшая свет книга Д. Волкогонова «Этика советского офицера»¹ — одна из таких работ. Она отличается высоким уровнем разработки многих аспектов марксистско-ленинской этики в целом и проблем профессиональной этики советского офицера в частности. Изложение вопросов, систематизированное и стройное, автор ведет с четких марксистско-ленинских позиций, рассматривает проблемы в органической связи с решением задач, стоящих перед Советскими Вооруженными Силами, — повышением их боеготовности, усилением идеологического воспитания личного состава, укреплением воинской дисциплины, овладением современной боевой техникой, повышением политической бдительности.

В шести главах книги рассказывается о сущности этики как науки, о зарождении и развитии профессиональной военной этики, о дальнейшем ее совершенствовании. По определению автора, профессиональная этика советского офицера есть совокупность нравственных принципов, норм, выражающих отношение офицера к своему воинскому долгу. В этом — конкретное проявление понимания офицером своего общественного долга как гражданина страны и сына Отечества.

Читатель с интересом ознакомится с предысторией профессиональной этики, начиная с одного из самых древних примеров о том, как возникла известная клятва Гиппократова, а также многочисленные профессиональные кодексы в эпоху феодализма (в частности, среди представителей свободных профессий — врачей, юристов, актеров) и капитализма, создавшего свою мораль; в том числе и профессиональную. В основе буржуазной морали лежит дух наживы, алчности и стяжательства. «Буржуазия, — писали К. Маркс и Ф. Энгельс, — лишила священного ореола все роды деятельности, которые до тех пор считались почетными и на которые смотрели с благоговейным трепетом. Врача, юриста, священника, поэта, человека науки она превратила в своих платных наемных работников».

Но еще в условиях антагонистических формаций сложилось много высоконравственных правил, традиций, обычаев, которые не утратили и поныне глубокого смысла. Немало прогрессивного в этом плане было закреплено в военных уставах Петра I, в трудах гениальных полководцев России А. Суворова и М. Кутузова, декабристов К. Рылеева, В. Кюхельбекера, В. Раевского, А. Бестужева. Крупный вклад в развитие военно-этической мысли внесли М. Драгомиров, С. Макаров и другие. Их усилия были направлены на воспитание

ЭТИКА СОВЕТСКОГО ОФИЦЕРА

патриотизма, верности родной земле, на развитие чувства долга, чести солдат и офицеров.

Но ни прогрессивные идеи, ни авторитеты отдельных деятелей не могли целиком избавить военную среду от уродливых явлений. Социальное неравенство неизбежно породило дух кастовости, обособленности, карьеризма, презрения к «низшим» чинам, понятие чести подменялось подчас обостренным честолюбием. Острое обличение замкнутого мирка офицерского быта царской России мы находим у Л. Толстого, М. Лермонтова, Т. Шевченко, С. Сергеева-Ценского, В. Короленко, К. Станюковича, А. Куприна и других писателей.

Новые пролетарские этические взгляды начали складываться еще в дореволюционное время. Распространялись они в первую очередь среди трудящихся. Большевики выпускали брошюры для армии. Особенно характерен «Устав рабочей боевой дружины», в котором определялись нравственные обязанности бойца. В очень популярном тогда «Катехизисе солдата», написанном Е. Ярославским, просто и доступно освещались этические вопросы будущей революционной армии. Все это в большой степени способствовало закладыванию основ новой профессиональной военной этики.

В первых актах Советского правительства были закреплены основы этики социалистического общества. Партия повела энергичную борьбу против всех враждебных социалистическому строю взглядов. Утверждались основные принципы коммунистической морали, такие, как беззаветная преданность делу коммунизма, советский патриотизм и социалистический интернационализм, коллективизм, справедливость, нравственная чистота. Начали узакониваться новые традиции. Так, ЦК РКП(б) по предложению В. И. Ленина принял решение провести 24 ноября 1918 года День красного офицера. ВЦИК 22 апреля 1918 года утвердил военную присягу, в которой на основе ленинских идей о защите социалистического Отечества определялся круг воинских и нравственных обязанностей. В книжке красноармейца, утвержденной В. И. Лениным и Я. М. Свердловым, по существу, был изложен первый совет-

¹ Д. Волкогонов. «Этика советского офицера». Воениздат, М., 1973 г.

ский кодекс военной этики. Вот некоторые из его требований: «Будь точен и скор в исполнении приказов... Будь всегда скром и воздержан. Будь всегда чуток к несправедливости, не угашай революционного пламени в сердце твоём... Будь образцом революционной сознательности — первый в борьбе, последний — в отступлении... Подавай всегда пример революционной бодрости, смелости и дисциплины... Свято поддерживай товарищеский дух, спайку солидарности».

Подлинной программой коммунистического воспитания всего общества была знаменитая речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ, в которой глубоко раскрыты сущность коммунистической морали, взаимосвязь нравственности и знаний, роль труда в нравственном воспитании, отношении к духовным ценностям прошлого.

Ленинские идеи, заложенные в этой речи, дали мощный толчок разработке идей коммунистической этики. Принципиальное значение в распространении научных взглядов на проблемы морали среди населения сыграли «Тезисы ЦК РКП(б) о партийной этике», принятые в 1924 году. Президиум ЦК РКП(б), подчеркивая огромное значение этого документа, отмечал: «До крайности назрела необходимость изложить в связанной форме (хотя бы в виде тезисов для проработки среди членов партии) наши взгляды на то, что мы называем партэтикой, коммунистической этикой». В тезисах четко определены взгляды на партийный и общественный долг, отношение к труду, товарищам, семье.

Достоинством книги Д. Волкогонова является то, что в ней возникновение морали нового мира, в том числе профессиональной этики советского офицера, рассматривается как процесс, имеющий свое начало, причины и основные направления развития.

Воинские этические ценности, как известно, возникают не в отрыве от общего процесса духовного становления личности в нашей стране, а в органическом единстве с ним, под влиянием всего социалистического образа жизни. Автор дает обстоятельную характеристику основных ведущих социально-политических и нравственных факторов, под влиянием которых формируется облик советского человека, в частности война. Передовой общественный и государственный строй, социалистические свободы, безраздельное господство научной марксистско-ленинской идеологии — вот далеко не полный перечень факторов, формирующих советского человека.

Читатели, безусловно, обратят внимание на раздел книги «Коммунистическая убежденность — духовная основа личности». Автор раскрывает диалектическую связь между такими категориями, как преданность идеалам коммунизма и непримиримость к врагам Отчизны. Они основаны на коммунистической убежденности и составляют единое, неразрывное морально-политическое качество воина.

Хотелось бы обратить внимание читателей на оригинальный подход автора к раскрытию механизма формирования коммунистической убежденности офицера под влиянием таких факторов, как знание марксистско-ленинской теории, чувство патриотизма и процесс функциональной деятельности.

В книге затронуты и другие важные вопросы — взаимодействие профессиональных знаний и нравственности, повышение роли дисциплины воина в повседневной службе, расширение служебных и этических требований к офицеру при обеспечении научного управления войсками в современных условиях.

Автор дает изложение жизнеутверждающих взглядов марксизма-ленинизма, аргументированно критикует буржуазных идеологов за их проповедь пессимизма, выражающего кризис современной буржуазной идеологии и морали.

В главе «Нравственные отношения в воинском коллективе», на наш взгляд, наибольший интерес представляют исследованные автором проблемы регулирования отношений посредством моральных норм и сил общественного мнения. На этот процесс сильно влияют такие качества офицера-воспитателя, как строгость и принципиальность, справедливость и внимательность, вежливость и пунктуальность, выдержка и спокойствие, общая эрудиция, внешняя и внутренняя культура. Убедительно показаны нравственная несостоятельность и большой вред грубости, фамильярности, панибратства, равнодушия к судьбам товарищей и подчиненных.

Хотя в нашей литературе вопросы соотношения культуры и морали, этики и эстетики освещены основательно, автор сумел высказать ряд оригинальных мыслей, дать свои рекомендации.

Думается, военный читатель, офицер внутренних войск найдет в книге Д. Волкогонова «Этика советского офицера» немало полезного и поучительного.

Полковник И. ГАВРИЛЕНКОВ,
кандидат философских наук.



50
ЛЕТ

газете



КРАСНАЯ ЗВЕЗДА

В январе 1974 года исполняется пятьдесят лет со дня выхода первого номера газеты «Красная звезда» — центрального органа Министерства обороны СССР. Вместе с коллективом редакции, ее военкор-овским активом этот юбилей отмечают воины армии и флота, внутренних войск, ветераны Великой Отечественной войны.

С первых дней существования газета стала верным проводником политики партии в массы военнослужащих. Она пропагандирует идеи марксизма-ленинизма, генеральную линию КПСС, помогает командирам, штабам, политорганам, партийным и комсомольским организациям крепить боевую мощь Советских Вооруженных Сил, воспитывать личный состав в духе преданности делу коммунизма, постоянной готовности к защите завоеваний Великого Октября, свободы и независимости народов нашей Родины, стран социалистического содружества.

В годы социалистического строительства, в период индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства «Красная звезда» разъясняла читателям значение этих великих преобразований для укрепления обороноспособности государства, помогала военным кадрам в освоении новой техники, новых приемов вооруженной борьбы. На страницах газеты в эти годы выступали М. И. Калинин, И. В. Сталин, В. В. Куйбышев, Е. М. Ярославский, К. Е. Ворошилов, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, М. Н. Тухачевский, Б. М. Шапошников, Д. М. Карбышев и другие государственные, партийные и военные деятели.

За заслуги перед Родиной в канун десятилетия, в декабре 1933 года, газета награждена орденом Красной Звезды.

В годы Великой Отечественной войны «Красная звезда» выступила боевым помощником Коммунистической партии в мобилизации всех сил народа на разгром врага. Ее корреспонденты находились на самых ответственных участках фронта, освещали боевые действия войск и сил флота, подвиги советских воинов, часто бывали у партизан. Многие корреспонденты отдали жизнь в боях за Советскую Родину.

Рассказы о героизме воинов сочетались в газете со статьями о боевом мастерстве. Печатались материалы, обобщающие опыт боевых операций, рассматривающие приемы борьбы с танками и авиацией врага в различных условиях боя.

За время Великой Отечественной войны вышло почти 1200 номеров газеты. В июле 1945 года большая и плодотворная работа «Красной звезды» по политическому и боевому совершенствованию личного состава

Советской Армии, по мобилизации воинов на полный разгром фашистской Германии была отмечена орденом Красного Знамени.

В послевоенный период газета вносит свой вклад в решение сложных задач, стоящих перед Советскими Вооруженными Силами. Она широко освещает борьбу воинских коллективов за успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС, пропагандирует революционные и боевые традиции нашего народа, Советской Армии и Военно-Морского Флота, разрабатывает коренные проблемы военной теории и практики, обучения и воспитания личного состава, вдохновляет на новые успехи в боевой и политической подготовке, в социалистическом соревновании, на повышении бдительности и боевой готовности.

На страницах «Красной звезды» постоянно находят отражение важнейшие проблемы дальнейшего наращивания боевого могущества армий государств — участников Варшавского Договора, укрепления братской боевой дружбы с народами стран социалистического содружества. Газета последовательно и целеустремленно воспитывает советских воинов в духе непримиримой ненависти к злейшему врагу человечества — империализму.

Заслуги газеты, связанные с воспитанием личного состава Вооруженных Сил СССР и советской молодежи на героических традициях, мобилизацией воинов на овладение новой боевой техникой и оружием, повышением боеготовности войск, в 1965 году, в дни празднования 20-летия победы Советского Союза в Великой Отечественной войне, были отмечены орденом Ленина.

Газета постоянно совершенствуется вместе с развитием Советских Вооруженных Сил. Она все глубже и планомернее учитывает те огромные изменения, которые произошли в войсках в результате революции в военном деле, вызванные ими новые требования к боевому обучению и политическому воспитанию воинов. «Все, что создано советским народом, должно быть надежно защищено» — вот девиз, который пронизывает все выступления газеты. Своим священным долгом журналисты-краснозвездовцы считают систематическое обогащение летописи ратных подвигов советского народа.

Немало внимания газета уделяет жизни и боевой учебе воинов внутренних войск. На ее страницах систематически выступают командиры и политработники, офицеры штабов со статьями и корреспонденциями об опыте организации социалистического

соревнования, политического и воинского воспитания, о боевых традициях внутренних войск. Газета постоянно информирует своих читателей о мужественных поступках солдат, сержантов и прапорщиков, об их героизме и стойкости при несении боевой службы.

Интерес читателей к «Красной звезде» во многом связан с тем, что она постоянно обращается к современным проблемам литературы и искусства, науки, техники, в ней широко представлена тематика военного быта. Газета систематически печатает рассказы, отрывки из новых романов, стихи, рецензии на новые книги, кинофильмы, театральные постановки, рассказывает о художественных выставках.

Непрерывно расширяется связь редакции с читателями. Газету выписывают не только военнослужащие, но и бывшие

фронтовики, офицеры запаса и в отставке, многие рабочие и колхозники, представители интеллигенции, учащаяся молодежь. «Красная звезда» помогает читателям глубоко осмыслить решения XXIV съезда КПСС, показывает борьбу трудящихся за претворение их в жизнь. Советские люди узнают из газеты, как воины несут службу, как действуют на учениях, маневрах, в полетах и морских походах. Она помогает юношам выбрать почетную профессию офицера, а допризывникам — познакомиться с жизнью воинских коллективов.

Личный состав внутренних войск МВД СССР желает коллективу редакции газеты «Красная звезда», ее многочисленному авторскому активу новых творческих успехов в осуществлении задач, поставленных перед советской печатью XXIV съездом КПСС.

== ЖУРНАЛ „К НОВОЙ ЖИЗНИ“ № 1 ==

«Год четвертый» — так озаглавлена передовая статья январского номера журнала. В ней говорится: «Вместе со всем советским народом хорошо поработали в прошлом году и коллективы исправительно-трудовых учреждений страны. Включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий третьего, решающего года пятилетки, они по важнейшим направлениям добились дальнейшего совершенствования деятельности колоний, следственных изоляторов и лечебно-трудовых профилакториев. В целом по Министерству обеспечено выполнение установленных планов производства и реализации промышленной продукции, производительности труда и прибыли. Почти все коллективы подразделений с честью выполнили свои социалистические обязательства».

В статье подчеркивается, что в минувшем году была заложена прочная основа для успешного решения задач предпоследнего года пятилетки. Однако предстоит выполнить очень многое. Это касается различных сфер деятельности ИТУ: воспитания осужденных, режима, производственно-хозяйственной работы.

В передовой говорится о том, что неиспользованные резервы повышения эффективности ИТУ лежат в области укрепления их взаимодействия с милицией, подразделениями внутренних войск, органами следствия, суда, прокуратуры, юстиции, а также с общественностью. Особое внимание поэтому следует уделять обеспечению в каждом подразделении слаженной работы администрации ИТУ и офицеров внутренних войск исходя из четкого понимания общности стоящих перед ними задач.

В журнале публикуется Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1973 года о специальных званиях рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, текст Присяги работников органов и Положение о ее принятии.

«Великая жизненная сила ленинского учения» — этой теме посвящена статья кандидата исторических наук В. Белова. Материал напечатан в связи с 50-летием со дня смерти В. И. Ленина.

В канун нового, 1974 года редакция журнала обратилась к ряду сотрудников ИТУ и других административных органов, к ученым, писателям и общественным деятелям с просьбой ответить на вопросы, которые постоянно волнуют читателей и отражают основное содержание их деятельности. Редакция публикует ответы министра внутренних дел Украинской ССР генерал-полковника И. Х. Головченко, слесаря московского завода имени Ленинского комсомола П. М. Савина, полковника милиции И. И. Аксенова, лауреата Ленинской премии писателя С. С. Смирнова, начальника отряда Р. В. Иванова.

27 января 1974 года исполняется 30-летие победы под Ленинградом. Специальный корреспондент редакции К. Дорофеев встретился с группой участников прорыва блокады Ленинграда, ныне работающих в подразделениях УВД Леноблгорисполкомов. В журнале публикуются выдержки из воспоминаний ветеранов Отечественной войны, участников ленинградской эпопеи.

Под рубрикой «Лауреаты юбилейного года» опубликован очерк Л. Гречневой «Две биографии», о делах и людях Стерлитамакской воспитательно-трудовой колонии.

В номер вошли и другие материалы по актуальным вопросам партийно-политической работы с личным составом ИТУ, а также теории и практики воспитательной работы с осужденными. Так, значительный интерес представляет статья известного психолога, заслуженного деятеля науки, профессора Платонова о роли тестов в работе с правонарушителями.

В номере опубликовано начало повести Н. Парыгиной «Вторая судимость».

ОТВЕЧАЕМ ЧИТАТЕЛЯМ

В КАКИХ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МОГУТ ОБУЧАТЬСЯ ПРАПОРЩИКИ?

Прапорщикам, прослужившим не менее трех лет в этой должности, разрешено поступать на учебу в высшие военные училища, на военно-дирижерский факультет при Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского, на военный факультет физической культуры и спорта при Ленинградском институте физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, в Военный институт иностранных языков и Военно-медицинскую академию имени С. М. Кирова.

В высших командных военных училищах для прапорщиков установлен срок обучения три года.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРАПОРЩИКУ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИСВОЕНО ОФИЦЕРСКОЕ ЗВАНИЕ?

Офицерское звание может быть присвоено прапорщикам, окончившим гражданские средние специальные или высшие учебные заведения, родственные по профилю подготовки военной специальности, а также уже имеющим среднее или высшее образование, после трех лет службы на должности прапорщиков. В этом случае прапорщики, изъявившие желание продолжать службу в качестве офицеров, должны подготовиться и сдать экзамены экстерном по программе среднего военного училища. Успешно сдавшим экзамены присваивается воинское звание «лейтенант».

Прапорщикам, прослужившим непрерывно от 5 до 10 лет и положительно аттестуемым, при увольнении их в запас Вооруженных Сил СССР присваивается воинское звание «младший лейтенант».

В КАКИХ ГРАЖДАНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МОГУТ ОБУЧАТЬСЯ ПРАПОРЩИКИ?

Как уже разъяснялось в журнале «На боевом посту», прапорщики могут обучаться в заочных и вечерних гражданских высших и средних специальных учебных заведениях по профилям, родственным их военной специальности или способствующим повышению специальных знаний по характеру выполняемой ими работы.

Например, для прапорщиков-контролеров — юридические факультеты и институты, для автомобилистов, связистов — технические институты, факультеты и техникумы, где готовят специалистов данного профиля. В педагогические же институты, финансовые техникумы и т. п. им поступать не разрешается. Не подлежат приему прапорщики в специальные средние и высшие учебные заведения МВД СССР (школы милиции).

Независимо от занимаемой должности, военной специальности и полученного ранее образования прапорщикам разрешено

обучаться в заочных и вечерних гражданских вузах (факультетах) иностранных языков.

КАКИМИ ЛЬГОТАМИ ПОЛЬЗУЮТСЯ ПРАПОРЩИКИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ В СРЕДНИХ И ВЫСШИХ ГРАЖДАНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ!

Прежде всего командирам частей разрешено предоставлять военнослужащим, допущенным к вступительным экзаменам в вечерние и заочные учебные заведения, дополнительный отпуск (10—15 дней) без сохранения денежного содержания.

Для успешно обучающихся студентов вечерних и заочных высших и учащихся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений (факультетов, отделений) установлены дополнительные отпуска с сохранением денежного содержания:

а) на период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов для обучающихся на 1-м и 2-м курсах в вечерних средних специальных учебных заведениях — 10 календарных дней, в заочных высших и средних специальных учебных заведениях — 30 календарных дней ежегодно;

б) для обучающихся на третьем и последующих курсах в вечерних вузах — 30 календарных дней, вечерних средних специальных учебных заведениях — 20 календарных дней, в заочных высших и средних специальных учебных заведениях — 40 календарных дней;

в) на период сдачи государственных экзаменов в вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведениях — 30 календарных дней;

г) на период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) студентам вечерних и заочных высших учебных заведений — 4 месяца, учащимся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений — 2 месяца.

Размер денежного содержания, сохраняемого на время отпусков, не должен превышать 100 рублей в месяц для студентов высших учебных заведений и 80 рублей для учащихся средних специальных учебных заведений.

Командирам частей дано право на период 10 учебных месяцев предоставлять студентам вечерних и заочных учебных заведений еженедельно один свободный от работы день с оплатой его в размере 50 процентов денежного содержания.

Проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно студентам заочных учебных заведений для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов один раз в год оплачивается в размере 50 процентов стоимости проезда.

При необходимости по ходатайству учебных заведений обучающимся на последних курсах может быть предоставлен дополнительный месячный отпуск без сохранения заработной платы. Разрешено также предоставлять необходимое время на путь следования в учебное заведение и обратно без выплаты денежного содержания.

**Консультацию подготовил
подполковник М. ЧЕСКИС.**



Нормальное функционирование любого электротехнического устройства во многом зависит от исправного состояния изоляции между цепями и относительно земли или корпуса оборудования. Абсолютных диэлектриков в природе нет. Поэтому, независимо от толщины, например, хлорвинилового покрытия проводника, через него (покрытие) под воздействием приложенного постоянного напряжения всегда будет протекать ток сквозной проводимости (ток утечки изоляции). Его величина не постоянна. Для одного и того же материала она возрастает с увеличением влажности изоляции и находится в обратной пропорции к росту ее толщины. Эта зависимость учитывается при изготовлении аппаратуры и тем самым обеспечивается высокая надежность работы техники.

Однако со временем от действия электрического поля, от нагревания проводов токами нагрузки, в результате динамических усилий, влияния влаги, изменений температуры и других факторов происходит неизбежное старение (разрушение) изоляции. Если своевременно не заметить этого, то в какой-то момент устройство может потерять работоспособность из-за повышенного тока утечки или пробоя изоляции.

Одним из основных критериев оценки изоляции является ее активное сопротивление току сквозной проводимости, которое измеряется при помощи специальных приборов — мегомметров, в которых в качестве измерительного механизма обычно применяют логометр, измеряющий отношение токов.

Магнитоэлектрический логометр состоит из двух рамок (рабочей и противодействующей), жестко скрепленных между собой под определенным углом и расположенных в зазоре между магнитными полюсами. Под воздействием токов в рамках создаются вращающие моменты, направленные в противоположные стороны. При их неравенстве подвижная система выходит из состояния покоя, отклоняя стрелку.

На рисунке показана принципиальная схема наиболее распространенного мегомметра типа М1101 на два предела измерений. В него входят: автономный источник (генератор) постоянного тока Г, магнитоэлектрический логометр И, переключатель пределов измерения П, ограничивающие

14. МЕГОММЕТР И ЕГО ЭКСПЛУАТАЦИЯ

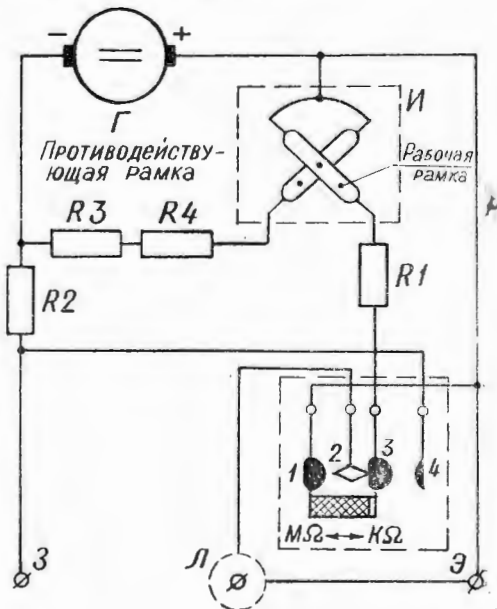
резисторы в цепи тока R1 и R2, добавочные резисторы в цепи напряжения R3 и R4, зажимы «З» — «земля», «Л» — «линия», «Э» — «экран».

Рабочая (токовая) рамка логометра включается в цепь генератора последовательно с ограничивающими резисторами R1 и R2. Их величины подбираются так, чтобы при номинальной скорости вращения якоря генератора (120 оборотов в минуту) и короткозамкнутых зажимах «Л» и «З» стрелка прибора устанавливалась на нулевой отметке шкалы большего предела измерений.

Противодействующая рамка включена последовательно с добавочными резисторами R3 и R4 на полное напряжение генератора. При прохождении тока в ней создается вращающий момент, величина которого всегда постоянна.

Для измерения больших величин сопротивления изоляции переключатель пределов измерения П переводится в левое положение (см. на схеме). При этом замыкаются контакты 2—3 и образуется последовательная цепь: плюс генератора, рабочая рамка логометра, резистор R1, контакты 2—3, зажим «Л», измеряемое сопротивление, зажим «З», резистор R2, минус генератора. В результате взаимодействия вращающих моментов рабочей и противодействующей рамок стрелка мегомметра показывает величину сопротивления.

На меньшем пределе измерений замы-



каются контакты 1—2 и 3—4. Образуются параллельные цепи: первая — плюс генератора, рабочая рамка, резистор R1, контакты 3—4, резистор R2, минус генератора; вторая — плюс генератора, контакты 1—2, зажим «Л», измеряемое сопротивление, зажим «З», резистор R2, минус генератора.

Дополнительный зажим «Э» используется при измерениях сопротивления изоляции с экранированием от токов утечки в устройствах, работающих от напряжения свыше 1000 вольт.

Прежде чем приступить к измерению сопротивления изоляции, необходимо убедиться, что напряжение с установки снято и приняты все меры, исключающие неожиданную подачу его с какой-либо стороны. При наличии напряжения в измеряемой цепи стрелка мегомметра будет отклоняться без вращения ручки привода генератора. Аппаратура и линии передач должны быть разряжены от емкостного тока путем заземления токоведущих частей в течение двух минут. Для мощных установок это время увеличивается.

Затем проверяется исправность мегомметра. Для этого прибор устанавливается на твердое основание в горизонтальном положении. Следует иметь в виду, что при отсутствии напряжения в измерительных цепях прибора стрелка может находиться в любом положении. Во время вращения ручки привода генератора со скоростью

120 оборотов в минуту при замкнутых зажимах «Л» и «З» стрелка должна остановиться против нулевой отметки, а после размыкания зажимов переместиться на отметку «бесконечность». Допускается несоответствие стрелки с отметками на шкале, но не более чем на один миллиметр в ту или другую сторону. Однако такой прибор при первой же возможности следует направить в ремонтную мастерскую.

В качестве соединительных проводников лучше всего применять небольшие отрезки провода марки ПВЛ. Провода в хлопчатобумажной оплетке использовать не рекомендуется, так как они легко увлажняются, что влияет на точность показаний. При измерениях проводники надо располагать на весу, чтобы исключить шунтирующее действие сопротивления их изоляции на измеряемое сопротивление. Следует также учитывать, что на показания мегомметра в первые секунды вращения рукоятки влияют токи заряда емкостей изоляции. Поэтому измерение сопротивления производится через 15 секунд после приложения напряжения.

Мегомметр необходимо содержать в чистоте и оберегать его от сильных сотрясений и падений. Температурный рабочий диапазон для этих приборов установлен от минус 30 до плюс 40 градусов при относительной влажности до 90 процентов.

Капитан-инженер В. БЕЛОВ.



Занятия в радиоклассе проводит опытный специалист — заместитель командира роты по технической части лейтенант С. Мантусов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

По следам наших выступлений

**«ДВА ПОДХОДА —
ДВА РЕЗУЛЬТАТА»**

Под таким заголовком во втором номере журнала за прошлый год была опубликована корреспонденция, где отмечались серьезные недостатки в организации соревнования в подразделении, которым командовал капитан В. Дмитриенко.

Командир и начальник политотдела части сообщили, что при проверке факты подтвердились. Материал обсуждался в политическом отделе, на сборах командиров и политработников, в партийных организациях. В отстающем подразделении работала группа офицеров управления части. Вновь назначенному командиру капитану Ю. Кузнецову была оказана помощь в организации соревнования и обмена опытом передовых офицеров и сержантов. В роте регулярно подводят итоги выполнения обязательств. Они отражаются в наглядной агитации. Проведены беседы с коммунистами об их авангардной роли в борьбе за высокие показатели в соревновании. На заседании бюро ВЛКСМ и на собраниях комсомольских групп заслушиваются отчеты членов ВЛКСМ.

Помещенная в номере девятом за 1973 год корреспонденция «Помощь вполону», в которой напоминалось о необходимости реагирования на критическое выступление журнала и устранения вскрытых недостатков, также обсуждалась на совещании офицеров политотдела. К лицам, виновным в несвоевременности ответа на критику, приняты меры.

Этот материал был рассмотрен и в управлении исправительно-трудовых учреждений, и на совещании работников ИТК.

Рационализаторы предлагают

**ЗАЩИЩАЯСЬ
ОТ КОРРОЗИИ...**

Коррозия металла доставляет большие хлопоты. В автомобилях, например, есть такие узлы, доступ к которым затруднен. Их нельзя ни подкрасить своевременно, ни покрыть смазкой. Взять хотя бы внутреннюю полость дверей кабины. Там оседает конденсат, а во время непогоды или мойки машины попадает вода. Снизу коррозия распространяется на петли, затем поражает механизм стеклоподъемника и замок. Буквально через несколько лет двери приходится ремонтировать или заменять новыми.

Все водители знают, что на последних марках машин ГАЗ-53 и ЗИЛ-130 в нижней части дверей устроены специальные окна для стока воды и конденсата. Но мало кто видел их на дверях старых марок. Дело в том, что они узки и прикрыты уплотнительной резиной.

Для повышения долговечности дверей кабин автомобилей старых марок и УАЗ-45А необходимо увеличить проходные сечения этих окон. Мы, к примеру, давно уже практикуем подобные операции у себя. Делается это довольно просто. Щели разворачиваются обыкновенной отверткой так, чтобы получились отверстия высотой 4—5 мм по всей длине. Это обеспечивает свободный сток воды и конденсата, уменьшает коррозию отдельных деталей и механизмов дверей и, следовательно, увеличивает срок их эксплуатации.

Майор-инженер В. ТУЛИН.

Поправка: по вине работников типографии в части тиража № 12 журнала за 1973 год допущена ошибка. На стр. 90 последние шесть строк в левой колонке следует читать после строки «...ни парадоксально, неожиданно воспрянул» и далее по тексту.

Главный редактор **И. С. СЕМИОХИН**

Редакционная коллегия: И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, А. П. ПОЗДНЯКОВ, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМЯЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ, В. П. ЯБЛОКОВ.

Старший художественный редактор **С. Н. ЩУКИН**

Корректоры **Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ТУШЕВСКАЯ**

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементаый ящик 165. Телефоны: 176-45-23 (секретариат), 176-44-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-52, 273-71-54

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

ЛЕНИН *в сердце у нас*

ВЕСЕЛА И УВЕРЕННА С НАМИ

Ветер... Рывок Октябрьской революции...

Слова В. МАЛКОВА

Музыка Ю. СЛОНОВА

Факел борьбы и тревог - это Ленин порой преддрасветной революции пламя зажег.

От порыва октябрьского ветра
Вспыхнул факел борьбы и тревог —
Это Ленин порой преддрасветной
Революции пламя зажег.

Знамени, в алом свете, слышишь он каждый час. Ленин на партбилете. Ленин

Припев:

На знамени, в алом свете,
С нами он каждый час.
Ленин на партбилете.
Ленин в сердце у нас,
Ленин в сердце, в сердце у нас!

В сердце у нас, Ленин в сердце, в сердце у нас!

В деле правом, в сраженьях жестоких,
В орудийном смертельном огне
Ленин вел нас на подвиг высокий
Ради жизни на мирной земле.

Вдалеке у нас! Вечно живой на свете, слышишь он каждый час.

Припев.

Знамя дружбы заводов и пашен
Высоко поднимает народ.
Ленин в мудрости партии нашей,
В клятве воинов наших живет!

Ленин на партбилете. Ленин в сердце, в сердце у нас!

Припев:

На знамени, в алом свете,
С нами он каждый час.
Ленин на партбилете.
Ленин в сердце у нас!

В сердце у нас!

Вечно живой на свете,
С нами он каждый час.
Ленин на партбилете.
Ленин в сердце, в сердце у нас!

