

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



НА БОРЬБЕ ПОСТУ <sup>45</sup>

1974

10



**Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступаю в ряды Вооруженных Сил, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников...**

Фото прапорщика А. АЛЕКСАНДРОВА.

# НА Боевом ПОСТУ



10 ОКТЯБРЬ  
1974

Военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР

Выходит один раз в месяц

седьмой год издания

## СОДЕРЖАНИЕ

Отчеты и выборы партийных органов . . . . .	2
Повышать огневую выучку воинов	6
В. ПОШАТАЕВ. Возрастание роли КПСС на современном этапе коммунистического строительства	10
Г. ТРАПЕЗНИКОВ. В семье единой . . . . .	14

### К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Из огневой летописи сражений . . . . .	18
Н. ЗАЙЦЕВ. Защищая Отчизну . . . . .	19
Ю. ГОНЧАРОВ. Фотография из альбома	22
Г. ШАТУНОВ. Командир «Молодой гвардии» . . . . .	24
Дело отцов продолжается . . . . .	26

### НАШ ДЕВИЗ: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ!

В. ДУХ. Дружья-соперники . . . . .	28
В. АКИМОВ. За видимостью благополучия . . . . .	29

### БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

И. ВИТЕНКО. Проблемы тактико-специальной подготовки . . . . .	32
М. БОРИСОВ. Беспокойное сердце . . . . .	37
М. ЛОГУНОВ. Активист в карауле . . . . .	41
Б. КОЧЕШКОВ. Без автопроисшествия . . . . .	43
Г. КИТАЕВ. ИТСО — оружие боевое . . . . .	47
В. БОКОВ. Организация учебного пункта . . . . .	50
В. КРАВЧЕНКО. Быть готовым к службе и бою . . . . .	54

### ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

М. ЗЮЗИН. Добросовестно выполнять воинский долг (политические занятия) . . . . .	56
П. ОРЛОВ. С душою к делу . . . . .	61
Победная поступь социализма [в помощь агитатору] . . . . .	64
А. ПЕТРОВ. Пропагандиста живое слово [обзор писем] . . . . .	65
В. ПРОДУВАЛОВ. Встреча с героем Кубы . . . . .	67
Бдительность, мужество, благородство . . . . .	69

### ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

П. КУЗЬМИНОВ. Каждому быть активным . . . . .	71
В. ЯКУБЕНКО. Совместными усилиями . . . . .	74
Ю. СМИРНОВ. Формула действия . . . . .	77
Консультация о порядке перемещения прапорщиков и сверхсрочнослужащих . . . . .	79

### ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ

В. ЛОСЕВ. Экспонаты ротного музея . . . . .	80
Д. ЕВСТРАТОВ. Герои и подвиги . . . . .	83
А. ПРОШИН. Не гость, а помощник . . . . .	86

### ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ

Ю. ПОПОВ. Гимнастика на металлической конструкции . . . . .	90
А. МОСТОВ. Его девиз: атака . . . . .	92
В. КРЮКОВ. Комбинированный класс . . . . .	93

издание политического управления  
внутренних войск МВД СССР

# ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

**В** соответствии с Уставом партии, Положением о политических органах и Инструкцией организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте в связи с истечением сроков полномочий выборных партийных органов в ноябре — декабре этого года пройдут очередные отчетно-выборные собрания в первичных, батальонных, ротных и им равных парторганизациях.

Нынешние отчеты и выборы пройдут в обстановке успешного осуществления решений XXIV съезда КПСС, завершения четвертого, определяющего года девятой пятилетки. Благодаря активной внешнеполитической деятельности ЦК КПСС и Советского правительства достигнуто дальнейшее ослабление международной напряженности. Неуклонно выполняется программа экономического, социального и духовного развития советского общества, повышения жизненного уровня трудящихся. С ростом экономического потенциала еще более прочной стала обороноспособность страны.

Напряженно трудятся в четвертом, определяющем году пятилетки и военнослужащие войск. Единодушно одобряя внутреннюю и внешнюю политику партии и правительства, они настойчиво совершенствуют боевую службу, овладевают военными и политическими знаниями, добиваются успешного выполнения социалистических обязательств.

Цементирующей силой воинских коллективов выступают коммунисты. Они несут ответственность перед партией за постоянную высокую боевую готовность, за надежность охраны объектов. Вот почему подготовка к отчетам и выборам партийных органов повсеместно проходит под знаком дальнейшего сплочения комму-

нистов войск вокруг ленинского Центрального Комитета, повышения роли и ответственности каждой партийной организации за осуществление политики и решений партии.

Предстоящие отчеты и выборы — большое и важное событие в жизни партийных организаций. Их надо провести по-деловому, на высоком идейном и организационном уровне, в обстановке высокой партийной требовательности, принципиальной критики и самокритики, при строгом соблюдении внутрипартийной демократии и ленинских норм партийной жизни.

В центре внимания отчетно-выборных собраний будут основные вопросы партийной работы — борьба коммунистов за выполнение требований Устава КПСС, решений XXIV съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС, дальнейшее повышение боевой готовности, качества боевой службы, боевой и политической подготовки, укрепление воинской дисциплины.

Необходимо всесторонне проанализировать, как партийные организации влияют на решение этих задач, повышают личную ответственность коммунистов за положение дел в частях и подразделениях, добиваются их авангардной роли в боевой службе, учебе, в овладении марксистско-ленинской теорией, выполнении норм коммунистической нравственности.

В отчетном периоде многие политорганы и партийные организации накопили немалый опыт организаторской и идейно-политической работы по претворению в жизнь решений XXIV съезда партии, Положения о политорганах и Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, благодаря чему заметно возросло партийное

# ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ

влияние на все стороны деятельности частей и подразделений.

Большим событием в жизни партийных организаций был обмен партийных документов, который обогатил внутрипартийную работу новым содержанием, способствовал дальнейшему развитию инициативы коммунистов, укреплению партийной дисциплины. Повысилась активность и боевитость партийных организаций, еще теснее стали их связи с массами воинов, выше поднялась сознательность военнослужащих.

Вместе с тем партия учит не отставившись на достигнутом, искать новые, наиболее эффективные способы решения задач. Это тем более необходимо, что в деятельности партийных организаций есть немало недостатков. Так, некоторые партийные бюро не всегда активно влияют на состояние дел, порой проходят мимо упущений и ошибок, допускаемых коммунистами.

На низком уровне работают многие партийные организации, где поллитработником тов. Г. Киров. Здесь крайне медленно идет перестройка их деятельности в свете требований Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, принижена ответственность коммунистов за состояние дел в подразделениях, за надежность охраны объектов. Отдельные товарищи не проявляют должной инициативы и творчества, халатно выполняют свои партийные и служебные обязанности.

Для внутренних войск важнейшим показателем степени боевой готовности являются качество боевой службы, надежность охраны объектов. Поэтому все усилия коммунистов, где бы они ни работали — в полит-

органах, штабах, службах или непосредственно в подразделениях, — должны постоянно направляться на решение этой задачи. Ей необходимо уделить первостепенное внимание на отчетно-выборных собраниях.

Обстоятельно следует обсудить деятельность партийных организаций по укреплению воинской дисциплины, определить меры по совершенствованию организаторской и политической работы с военнослужащими всех категорий. Досконально разобраться, почему кое-где партийно-политические мероприятия проводятся формально, не оказывают нужного воздействия на личный состав, а партийные организации мирятся с этим.

В докладах и выступлениях надо подвергнуть критике тех коммунистов, которые лишь на словах ратуют за дисциплину, но мало делают для ее укрепления. Более того, нередко сами не являются примером в соблюдении уставных требований. Серьезного осуждения заслуживают те, кто во имя личных интересов становится на путь очковтирательства и лакировки действительности, создания мнимого благополучия, что наносит большой вред делу и воспитанию кадров. Именно так случилось в части, где командиром Е. Мовсесян. Здесь в офицерском и партийном коллективах сложилась ненормальная обстановка, допускались замазывание недостатков, игнорирование и болезненное восприятие критических замечаний. За нарушения норм партийной жизни с виновных пришлось строго спросить.

Степень активности коммунистов в решении поставленных задач находится в прямой зависимости от того, как партийные организации идейно

закаляют коммунистов и весь личный состав, влияют на каждого воина.

Учитывая накопленный опыт и возрастающее в современных условиях значение идейной закалки кадров, отчетно-выборные собрания призваны детально обсудить состояние марксистско-ленинской подготовки, воспитания коммунистов в духе неуклонного соблюдения норм коммунистической морали, их участие в агитационно-пропагандистской работе.

В центре внимания отчетно-выборных собраний должны быть вопросы формирования у коммунистов и беспартийных высокого чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма, убежденности в правоте нашего дела, воспитания ненависти к империализму, буржуазной идеологии, способности к повседневной и настойчивой борьбе за проведение в жизнь политики партии. При этом важно, чтобы идеологическая работа велась наступательно, по-боевому и тесно увязывалась с жизнью, с практическими делами коммунистов.

Всестороннего и глубокого рассмотрения в ходе отчетов и выборов заслуживают вопросы внутрипартийной жизни, стиля работы парткомов и бюро. Речь идет прежде всего о соблюдении норм партийной жизни и принципов коллективного руководства, обеспечении активного участия коммунистов в делах коллектива, их личной примерности в выполнении партийных решений, а также требований Устава партии и должностных обязанностей. Повседневного внимания заслуживают вопросы роста рядов партии и воспитания молодых коммунистов.

Вопрос о членстве КПСС, как заведомо В. И. Ленин, является коренным вопросом партийного строительства. За последние годы парторганизации частей и подразделений усилили внимание к качественному составу своих рядов. И все же встречаются

факты, когда кое-где нарушаются ленинские принципы отбора, снижаются требования к вступающим и рекомендуемым, в результате в партию попадают недостойные люди. Некоторые парторганизации перестали работать с беспартийными, не заботятся о пополнении рядов КПСС.

На собрания следует вынести правильные рекомендации по устранению имеющихся недостатков, решительному подъему уровня внутривнутрипартийной работы.

В тесной связи с этим следует рассмотреть, как выполнены решения предыдущих отчетно-выборных собраний, что и как сделано, что и почему осталось неосуществленным. Разговор должен быть максимально конкретным, а спрос персональным.

Как известно, очень важным участком деятельности партийных организаций является руководство комсомолом. Следует проанализировать, как выполняются решения XVII съезда ВЛКСМ, претворяются в жизнь положения и выводы, содержащиеся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на съезде комсомола, вскрыть причины, мешающие повышению активности и боевности организаций ВЛКСМ, предъявить серьезные требования к тем коммунистам, которые стоят в стороне от участия в комсомольской работе. Необходимо принять меры к усилению партийного влияния на комсомол, наладить учебу и воспитание комсомольского актива, прямо сказать, как каждый коммунист, избранный в руководящий комсомольский орган, выполняет свое важнейшее партийное поручение.

Большие задачи, стоящие перед отчетами и выборами, могут быть успешно решены, если собрания хорошо подготовить. Доклады на них должны носить объективный, самокритичный характер, трезво оценивать успехи и недостатки. Беда многих отчетных докладов (а это кое-где

повторяется из года в год) состоит в том, что в них слишком много перечисляется проведенных мероприятий без анализа, обобщений и выводов. По этому же принципу иногда разворачиваются и прения: звучат самоотчеты, а строгого, творческого обсуждения дел в коллективе нет. Правильно поступают в тех парторганизациях, где к разработке докладов и проектов решений привлекают широкий круг актива. Это помогает максимально учесть коллективный опыт, мнение партийных масс.

На отчетно-выборном собрании коммунистам предстоит принять развернутое решение, где определить с учетом предложений членов и кандидатов партии дальнейшее направление в работе, сформулировать конкретные задачи, которые ставит перед собой партийная организация.

Боевитость парторганизаций в решающей мере зависит от того, кто их возглавляет. Между тем на прошлых отчетах и выборах были обнаружены факты беспринципной оценки деятельности бюро, секретарей парторганизаций, недостаточно продуманного выдвижения кандидатур в состав партийных органов. В ряде парторганизаций оценка работы бюро и секретарей давалась без учета положения дел в подразделениях. Эти ошибки надо учесть и в ходе нынешних отчетов и выборов не допустить, добиться дальнейшего улучшения качественного состава партийных органов, обеспечить избрание в них наиболее подготовленных, политически зрелых, активных и авторитетных коммунистов.

Большая ответственность за всестороннюю подготовку к отчетно-выборным собраниям лежит на политорганах. Правильно поступают те политорганы, которые в последнее время заметно усилили работу по изучению деятельности партийных групп, партийных организаций подразделений, парткомов и бюро, чтобы в ходе отчетов и выборов выя-

вить сильные и слабые стороны каждого партийного коллектива, выработать действенные меры устранения вскрытых недостатков.

Как показывает опыт, необходимо четко спланировать собрания, продумать организационную сторону их проведения. Политорганам следует заранее определить представительство руководящего состава на партийных собраниях, оказание реальной помощи секретарям бюро и комитетов. Графики отчетов и выборов целесообразно составить так, чтобы политотдел имел возможность подвести итоги первых собраний, обобщить положительное, вскрыть недостатки и проинформировать тех секретарей парткомов и бюро, где собрания еще не проводились.

Главное внимание политорганов по руководству отчетами и выборами следует сосредоточить на оказании квалифицированной помощи на местах, добиться, чтобы она была оперативной, деловой, действенной. Каждый политотдел должен ясно представлять, что нового внесли отчеты и выборы в партийную жизнь, какие выводы сделать для улучшения руководства партийными организациями. Итоги отчетно-выборных собраний и вопросы, связанные с дальнейшим повышением активности и боевитости парторганизаций, следует рассмотреть в политорганах, с секретарями парторганизаций. Обобщить критические замечания и предложения коммунистов, высказанные в ходе отчетов и выборов, принять меры к их реализации. С вновь избранными партгруппоргами и секретарями парторганизаций провести семинары по вопросам практики партийной работы. Важно, чтобы подготовка и проведение отчетов и выборов способствовали дальнейшей мобилизации коммунистов, всего личного состава на успешное выполнение задач боевой службы, учебы и укрепление воинской дисциплины в частях и подразделениях.

# ПОВЫШАТЬ ОГНЕВУЮ

**С**олдаты выполняли очередное упражнение учебных стрельб. Послышалась команда, и смена уверенно двинулась вперед, наблюдая за «полем боя». Как только появились мишени, воины быстро изготовились и открыли огонь. Когда все стихло, они поднялись в атаку, но вдруг раздалось: «Газы!» Солдаты не растерялись: надели противогазы, продолжали стрельбу. Все цели были поражены с первой очереди. Такие же результаты показали и остальные воины взвода, которым командует старший лейтенант А. Чернолихов.

Высокая огневая выучка личного состава стала своеобразной традицией не только в этом взводе, но и во всей роте. Здесь подготовлено немало отличных автоматчиков, пулеметчиков, снайперов. Они составляют гордость и славу подразделения. В чем же «секрет» этих успехов!

— В постоянном внимании офицеров, сержантов, партийной и комсомольской организаций к огневой подготовке, — говорит командир роты старший лейтенант Р. Гурчиани. — С помощью коммунистов и комсомольцев нам удалось довести до сознания каждого воина простую и ясную мысль: настоящий солдат начинается с отличного владения оружием.

Верно сказано! Настоящий солдат, умелый защитник Родины должен в совершенстве владеть своим оружием. Это его патриотический долг, его уставная обязанность. Иначе он окажется беспомощным при выполнении задач боевой службы, в бою.

Огневого мастерства достигнуть нелегко. Надо хорошо изучить боевые свойства и материальную часть закрепленного оружия, овладеть приемами и правилами стрельбы днем и ночью, научиться вести наблюдение и определять расстояния до целей, отработать несколько упражнений учебных стрельб и по метанию гранат, выполнить боевую стрельбу в составе отделения (войскового наряда) и т. д. Успешно освоить такую насыщенную программу личный состав сможет только при четком планировании, умелой организации учебного процесса, хорошей методической подготовке офицеров и сержантов, наличии и грамотном использовании современной учебно-материальной базы, постоянном внимании к огневой подготовке со стороны партийных и комсомольских организаций.

Продуманное планирование обеспечивает последовательное и равномерное изучение программы и разделов огневой подготовки. Содержание каждого занятия определяется в ротном расписании, на основе которого командир и организует свою работу. При этом важно, чтобы были учтены наибольший охват личного состава учебой, широкая эксплуатация учебной базы, возможности интенсификации, предусмотрены отработка нормативов на каждом уроке, использование дополнительных возможностей для повышения огневой выучки воинов. Например, старший лейтенант Гурчиани, составляя расписание, глубоко изучает уставы и наставления, другие руководящие документы. Знакомясь с планом боевой учебы, уясняет, какие задачи по огневой подготовке поставлены старшим командиром на месяц и предстоящую неделю, интересуется, кто из вышестоящих начальников и когда будет проводить занятия в роте, по каким темам и вопросам предусматриваются инструкторско-методические занятия с сержантами, в какие дни и часы роте предоставляются стрельбище и стрелковый городок, подсказывает политработнику, активу подразделения, какую помощь в решении стоящих перед коллективом задач могут оказать партийная и комсомольская организации. Такой вдумчивый подход к планированию позволяет командиру творчески решать основную задачу огневой подготовки — учить солдат и сержантов самостоятельно обнаруживать и метко поражать цели на предельной дальности ведения огня в любых условиях. Коммунисты Гурчиани, Чернолихов и другие офицеры подразделения проявляют поистине партийную заботу о боевой выучке своих подчиненных. И это приносит свои результаты.

Отрадно отметить, что в летнем периоде обучения многие командиры сумели существенно повысить огневое мастерство воинов. Занятия проводились более регулярно, главным образом на стрельбищах, в стрелковых городках. Стрелковые уроки организовывались, как правило, комплексными и с достаточным материальным обеспечением. Больше, чем прежде, внимания уделялось групповому использованию оружия, особенно стрельбе в составе войскового наряда. С этой точки зрения заслуживает всяческой поддержки инициатива ряда командиров частей и офицеров шта-

## ВЫУЧКУ ВОИНОВ

бов, активно внедряющих комплексное обучение. Такая форма учебы отвечает основному принципу — учить тому, что необходимо на боевой службе, приближает занятия к реальным условиям, способствует выработке у личного состава высоких морально-боевых и психологических качеств.

К сожалению, кое-где отработка упражнений стрельб не всегда проводится достаточно продуманно и планомерно, допускаются большие перерывы между занятиями. Усиленно «нажимают» на этот предмет только в предвидении проверки. Идет не учеба, а простое натаскивание людей в стрельбе. Ясно, что полученные таким путем навыки непрочны, они быстро теряются. Кое-где еще неоправданно велик отрыв личного состава от учебы. Допускаются послабления и упрощенчество, а то и прямая опека при выполнении упражнений учебных стрельб. Порой солдату указывают порядок целей, места их расположения, установки прицела, точки прицеливания. Подобное олекунство противоречит идее подготовки самостоятельных и инициативных стрелков. При отстреле упражнений не всегда организуются занятия и тренировки в тылу стрельбища, что ведет к потере учебного времени. Достойно сожаления и то, что все эти факты не вызывают тревоги у некоторых партийных организаций. Они не воспитывают командиров-коммунистов в духе высокой личной ответственности за качество обучения воинов, рост их огневого мастерства.

Необходимо принять самые решительные меры, чтобы эти и другие недостатки в организации занятий по огневой подготовке были повсеместно устранены еще до конца учебного периода, что, несомненно, позволит повысить боевую выучку наших воинов. Успех решения задачи во многом будет зависеть от того, насколько удастся внедрить во всех подразделениях передовой опыт обучения. В этом опыте немало поучительного для других командиров. Для примера можно еще раз сослаться на того же старшего лейтенанта Чернолихова. Организуя занятия, он большую часть учебного времени (75 процентов) отводит на отработку по разделением приемов и действий с оружием. В тренировках учитывается каждая секунда. После того как обучаемые усвоят тот или иной прием, командир взвода на контрольном учебном месте проверяет, как солдаты усвоили учебные вопросы, какие знания и навыки приобрели. При этом он активно использует учебные стрелковые приборы, периодически контролирует ход занятий в отделениях и помогает сержантам. При каждом выходе на стрельбище, как правило, создается четыре учебных места, к примеру: обучение стрельбе из автомата лежа из-за укрытий; изучение материальной части оружия, тренировки по нормативам в разборке, сборке автомата, снаряжении магазина патронами в ограниченное время; приемы наблюдения в заданном секторе и порядок осмотра местности, обнаружение целей, определение расстояний до них, доклады о замеченном. Для наглядности тренировка проводится на стрельбище, оборудованном появляющимися целями. Четвертое учебное место — контрольное. Здесь командир взвода проверяет готовность солдат к выполнению упражнения учебных стрельб. На протяжении всего урока воины соревнуются между собой. Комсомольский актив показывает пример в овладении огневым мастерством, ведет за собой остальной личный состав. Хорошая организация урока способствует тому, что ни одна учебная минута не пропадает даром, каждый солдат полностью загружен, постоянно знает и видит свои результаты. Все это позволяет старшему лейтенанту Чернолихову и сержантам взвода успешно обучать подчиненных.

Огневое мастерство личный состав приобретает не только на стрельбище, но и на занятиях и учениях по другим учебным дисциплинам. Наряду с совершенствованием тактического и служебного мастерства личного состава надо научить каждого воина, каждое подразделение, каждый войсковой наряд грамотно решать любые огневые задачи в сложных условиях боя и боевой службы. Нельзя допускать, чтобы все сводилось лишь к поражению целей. Необходимо учить воинов действовать инициативно, умело использовать местность, сочетать огонь с маневром, с движением. Хорошо решается эта задача тогда, когда огневая подготовка в течение года тесно увязывается с другими предметами обучения, особенно с тактико-специальной и тактической подготовкой. Так, на тактико-специальных занятиях можно широко практиковать тренировки солдат в наблюдении, определении расстояний до целей, в выполнении приемов стрельбы, устранении задержек и т. д.

Настоящего стрелка можно подготовить лишь при том условии, если на занятиях, тренировках и стрельбах создается обстановка, максимально приближенная к боевой, если воины приучаются действовать с достаточными физическими и психическими нагрузками. Всемерное развитие выносливости солдат и сержантов значительно уменьшает влияние отрицательных факторов на результаты стрельбы. Это подтверждается опытом роты, которой командует капитан П. Захаров, и многих других подразделений. Здесь стало правилом движение в район занятий и обратно совершать пешком в быстром темпе, а зимой — на лыжах, огонь вести после бросков, маршей, в индивидуальных средствах защиты. Обучают стрельбе в любых метеорологических условиях, днем и ночью, зимой и летом. Не случайно воины этих подразделений неизменно демонстрируют высокую огневую выучку, готовность успешно выполнить задачи боевой службы в самой сложной обстановке.

Ценным резервом повышения мастерства личного состава являются стрелковые тренировки. Разумеется, при условии, если они правильно организуются и продуктивно используются. К сожалению, в некоторых подразделениях они не планируются

и часто срываются, в других — проводятся хоть и регулярно, но формально, шаблонно. Выйдут, скажем, солдаты во двор, изготовятся к стрельбе, пощелкают затворами и обратно в казарму. А ведь можно сделать тренировку целеустремленной, насыщенной, использовать ее для подготовки солдат к очередному упражнению, для дополнительной отработки слабо усвоенных приемов и действий, особенно с молодыми воинами. Для этого, конечно, надо, чтобы командиры готовились к тренировкам так же тщательно, как к любому другому занятию, обеспечивали их материально. Следует иметь в виду, что добиться высокой огневой выучки позволяют только такие тренировки, на которых условия учебы приближены к реальным, а обучаемые решают огневые задачи в полном объеме как и со стрельбой по целям. Короче говоря, и здесь необходимы плановость, организованность, творческий подход.

Качество огневой выучки солдат в решающей степени зависит от методической подготовки офицеров и сержантов. Важно за единицу времени дать воинам как можно больше знаний и навыков. При использовании только старых методов это невозможно. Нужна повседневная, кропотливая, творческая работа офицеров, постоянные поиски лучших приемов обучения. Успех занятия решается хорошей подготовкой руководителя. Каким бы опытом и знаниями ни обладал командир, если он заранее не продумает всех деталей предстоящего урока, не проштудирует материала, не позаботится о пособиях, пользы будет мало. Необходимо также квалифицированная помощь старших начальников, офицеров штабов. Перед отработкой сложных тем с руководителями следует проводить инструкторско-методические занятия: знакомить их с организацией и материальным обеспечением предстоящего урока, показывать, как методически правильно отрабатывать те или иные учебные вопросы. Основной упор делать на то, чтобы на занятиях командиры умело использовали наглядные пособия, стрелковые приборы, могли сами четко показать выполнение изучаемых приемов стрельбы. Большую роль в совершенствовании методического мастерства играют также показательные занятия, методические семинары, обмен опытом, показательные разборы уроков.

Более регулярно такая работа должна проводиться с сержантами, роль которых непрерывно возрастает. Ныне сержант, отвечающий за обучение всех солдат своего отделения, должен быть знатоком огневого дела, хорошим методистом. К сожалению, не всегда работе с сержантами уделяют должное внимание. Кое-где еще не создано для этого нужной базы, младшие командиры не приобретают твердых навыков в самостоятельном решении огневых задач. Такое положение нетерпимо, и нужно принять энергичные меры, чтобы его исправить.

В огневой подготовке, пожалуй, больше, чем где-либо, успех обеспечивает индивидуальный подход. Необходимо, чтобы все командиры овладели этим искусством. Важно учить не вообще и не всех сразу, а так, как передовые командиры, — конкретно и каждого в отдельности. Например, старший лейтенант Чернолихов, обнаружив у солдата ошибку, не спешит с выводами. Сначала позанимается с ним сам, все выяснит, взвесит и, только определив точно причину, дает сержанту рекомендации по дальнейшему обучению солдата.

В особом подходе нуждаются молодые воины. У каждого из них на первых порах, как говорится, своя мозоль, и надо найти ее, помочь избавиться от недостатка. Требуется определенное своеобразие и в построении учебного процесса. При проведении первых занятий основное время желательно расходовать на разучивание правильного выполнения приемов и действий, а на последующих — использовать для тренировки с целью выработки у солдат твердых практических навыков. Обучение важно проводить последовательно, начинать с простого и постепенно переходить к сложному. Вопросам, которые усваиваются трудно, уделять больше внимания. Широко использовать наглядные пособия. Это значительно ускоряет усвоение. С нормативами нужна осмотрительность: сначала следует научить правильно выполнять прием, а затем уже тренировать на быстроту. Иначе могут укорениться ошибки.

В огневой подготовке очень остро стоит вопрос безопасности. Несоблюдение необходимых мер чревато серьезными последствиями, иногда потерями в людях. «С оружием шутить нельзя», — эту истину молодой солдат должен усвоить раньше, чем получит автомат. Следует в первые же дни с новичками провести соответствующие беседы. На примерах показать, к чему приводит небрежность. Внушать, что во всех случаях, как только берется в руки оружие, надо обязательно проверить, не заряжено ли оно. Научить отличать учебные патроны от боевых. Объяснить, что из оружия категорически запрещается прицеливаться в людей. Приучить солдат во всех необходимых случаях ставить автомат, пулемет на предохранитель, ни в коем случае не оставлять их заряженными. Пример в соблюдении мер безопасности должны ежедневно показывать офицеры и сержанты, коммунисты и комсомольцы.

Пожалуй, ни один предмет боевой подготовки не нуждается в оснащении учебных объектов так, как огневая подготовка. Если руководитель проводит занятия без должного материального обеспечения, желаемых результатов не получится. И наоборот, если он в процессе обучения использует соответствующие наглядные пособия — макеты, схемы, учебные образцы оружия, приборы, — да к тому же проводит тренировки на оборудованном учебном поле, стрельбище, эффективность занятий будет значительно выше. Это хорошо понимают многие командиры частей и подраз-

делений. В последние годы в войсках проделана серьезная работа по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы, накоплен определенный опыт в оборудовании стрельбищ, стрелковых городков. Создаются учебные объекты в отдельных дислоцированных ротах. В результате стало возможным более качественно обрабатывать программу огневой подготовки со всеми категориями военнослужащих.

Но это лишь начало большого дела. Необходимо продолжать работу. Тем более, что в ряде мест учебно-материальная база не отвечает современным требованиям, имеет недостаточную пропускную способность. А главное — она еще не всегда эффективно используется, что снижает качество обучения личного состава. Следовательно, надо и дальше вести поиски, направленные на интенсивное применение учебного оборудования, на сокращение непроизводительных затрат учебного времени. Неоценимый вклад в развитие и совершенствование учебно-материальной базы могут внести войсковые рационализаторы и изобретатели. Опыт показывает, что при надлежащем руководстве и контроле они способны создавать новые, более совершенные приборы, схемы, плакаты, стенды. Нужно только своевременно поставить перед новаторами конкретные задачи, обеспечить материалами и инструментом, создать все условия для плодотворной работы. Успех дела во многом будет зависеть от того, насколько активно партийные организации будут развивать и поддерживать в подразделениях дух новаторства, творчества, инициативы.

Материальная база нуждается в постоянном обновлении и ремонте. Чтобы эта работа не носила стихийного характера, в передовых подразделениях перед началом учебного года командиры при участии офицеров, партийных и комсомольских активистов составляют специальный план подготовки учебно-материальной базы, где предусматривается, какие приборы [помимо поставляемых в плановом порядке], сколько и к какому сроку изготовить, кто за что отвечает. В результате такой целенаправленной работы каждый взвод, отделение в достатке имеют учебные гранаты, патроны, приборы, экраны для обучения стрельбе ночью и т. д. Это положительно сказывается на качестве занятий.

Дальнейшее улучшение огневой выучки воинов во многом будет зависеть от активности и боевитости штабов. Они призваны быть застрельщиками внедрения всего нового, передового как в учебно-материальной базе, так и в методике. Осуществляя контроль за ходом боевой подготовки, офицеры штаба должны направлять свои усилия на то, чтобы помогать командирам на местах овладевать лучшими приемами планирования, организации учебного процесса, обучения подчиненных. Заниматься этим следует систематически. Чтобы глубоко разобраться во всем, составить правильное представление об уровне огневой выучки личного состава, методическом искусстве командиров, помочь им в том, в чем они действительно нуждаются, старшим начальникам, офицерам штабов надо побыть в роте несколько дней. Тогда они сумеют и проверить подготовку руководителей и обучаемых, и присутствовать на занятиях от начала до конца, и показать наиболее рациональные методы их проведения, и определить, кто идет впереди, а кто отстает и почему, и, наконец, выявить все лучшее, передовое в огневой подготовке, что заслуживает повсеместного внедрения.

Качество занятий по огневой подготовке значительно повышается, если они проводятся в духе соревнования, когда действия обучаемых оцениваются по нормативам. Добиваясь правильного выполнения приемов стрельбы в ограниченное время, состязаясь друг с другом, воины действуют более напряженно и активно, следовательно, быстрее приобретают знания и навыки, необходимые для меткой стрельбы. Важно всячески поощрять здоровое соперничество, поднимать на щит передовиков соревнования, распространять и внедрять их опыт. Это будет способствовать росту огневому мастерству всего личного состава.

В повышении уровня огневой выучки воинов многое могут сделать партийные и комсомольские организации частей и подразделений. Их задача — всемерно помогать командирам в устранении недостатков при проведении занятий, создавать нетерпимое отношение к упрощенчеству, послаблениям, непроизводительной трате учебного времени, широко пропагандировать опыт лучших методистов, мастеров меткого огня, добиваться авангардной роли коммунистов и комсомольцев в овладении своим оружием. Последние призваны также быть образцом в его сбережении, хранении, любовном уходе за ним. Не менее важно словом и примером постоянно внушать воинам, что хорошая учеба возможна лишь на основе железной дисциплины, организованности, строгого соблюдения на каждом занятии уставных требований.

Близится завершающий этап летнего периода обучения. Оставшееся время надо активно использовать для совершенствования боевого мастерства подчиненных. Еще выше поднять огневую подготовку подразделений, вывести отстающих в ряды передовых и тем самым способствовать дальнейшему росту боевой готовности — долг командиров и штабов всех степеней, политических работников, партийных и комсомольских организаций!

В совершенстве знать свое оружие, мастерски владеть им — такова святая обязанность каждого воина, на каком бы посту он ни трудился. Об этом повседневно напоминает нам девиз социалистического соревнования: «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!».

# ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ КПСС НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Советские люди и все прогрессивное человечество готовятся встретить 57-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Чем дальше мы удаляемся от исторического рубежа, ознаменовавшего собой зарождение новой эпохи, тем масштабнее и величественнее предстают перед нами революционные свершения народных масс, тем зримее неиссякаемая сила ленинской партии коммунистов, ее постоянное воздействие на ход исторических процессов.

Грандиозные социально-экономические преобразования, увенчавшиеся построением в нашей стране развитого социалистического общества, убедительно и наглядно показали, каких высот могут достичь рабочий класс и все трудовые массы, когда их возглавляет марксистско-ленинский авангард. Коммунистическая партия — один из главных источников силы и преимуществ социализма, его неиссякаемой преобразовательной мощи.

Авторитет Коммунистической партии как руководителя и организатора миллионов масс трудового народа исключительно высок и непоколебим. Отмечая это в речи на декабрьском (1973 г.) Пленуме ЦК КПСС, товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Партия завоевала такой авторитет своей неутомимой борьбой за интересы народа, тем, что она смогла выработать правильный курс для современного этапа комму-

нистического строительства, воспринятый рабочим классом, крестьянством и интеллигенцией как их кровное дело, добилась выдающихся успехов в укреплении мира. Высокий авторитет партии — наше самое ценное достояние, товарищи. Мы видим в нем не только справедливую дань беззаветности, с какой партия служила и служит народу. Авторитет партии, вместе с тем, является и нашим могучим, поистине всепобеждающим оружием, которое помогает сплотить широчайшие массы и мобилизовать их на решение стоящих перед страной задач, сделать их кознями борцами за общегосударственные интересы».

По мере нашего продвижения вперед все полнее раскрывается огромная организационно-политическая и идейная сила партии коммунистов, все более возрастает ее руководящая и направляющая роль.

И глубоко символично, что на партийных билетах образца 1973 года начертаны вдохновенные слова В. И. Ленина: «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Эти слова утверждают великую историческую миссию КПСС, напоминают коммунистам об их высоком призвании и долге.

Сейчас советские люди с огромной творческой энергией и энтузиазмом претворяют в жизнь задания девятой пятилетки. Успехи внутренней и международной политики партии и государства убедительно подтверждают правильность курса, выработанного XXIV съездом КПСС и получившего дальнейшее развитие в решениях последующих пленумов ЦК КПСС, других партийных документах.

Жизнь всецело подтвердила марксистско-ленинское положение о закономерном возрастании руководящей роли партии по мере расширения масштабов и усложнения задач коммунистического строительства. В процессе выполнения решений XXIV съезда КПСС партийные организации обогатились новым опытом руководства различными сторонами общественной и хозяйственной жизни. Объединяющая ныне в своих рядах 15 миллионов коммунистов и насчитывающая 380 тысяч первичных организаций, партия умело и уверенно осуществляет руководство советским обществом. Свою деятельность она строит и строит на основе ленинского принципа единства политического и хозяйственного руководства. Это не случайно. Ведь успехи экономического находятся в прямой зависимости от успехов политических, от размаха партийно-политической работы.

Ныне партия ставит и решает все более сложные задачи, отвечающие новому этапу коммунистического строительства, первостепенное значение придает дальнейшему подъему социалистической экономики, созданию материально-технической базы коммунизма. Только обеспечив необходимый экономический рост, возможно осуществить и социальные задачи, и задачи по коммунистическому воспитанию трудящихся, последовательно решать вопросы дальнейшего укрепления оборонной мощи страны.

Курс на интенсификацию, упор на качественные факторы развития производства — такова суть поворота в экономической политике партии, провозглашенной XXIV съездом КПСС. Обеспечить неуклонный рост, повышение эффективности производства за счет высокой производительности труда и ускорения научно-технического прогресса, более широкого использования действующих производственных мощностей, максимальной отдачи от каждого рубля, вложенного в народное хозяйство — вот в чем сейчас главное в нашем экономическом развитии.

Итоги трех с половиной лет пятилетки говорят, что советская экономика развивается успешно. За три года прирост национального дохода составил 45 миллиардов рублей. Это выше всего национально-го дохода страны в довоенном 1940 году. В целом национальный доход, используемый на потребление и накопление, на начало 1973 года достиг 333,8 миллиарда рублей. Объем промышленной продукции за три года пятилетки возрос на 23,1 процента.

Выполнена обширная программа производственного, жилищно-коммунального и культурного строительства. Объем капитальных вложений в народное хозяйство составил свыше 280 миллиардов рублей, в результате чего основные производственные фонды увеличились до более чем 680 миллиардов рублей в ценах 1972 года. В промышленности введены в действие сотни предприятий, цехов и объектов, оснащенных агрегатами большой мощности, с высоким уровнем техники и передовой технологией.

Многое сделано для укрепления материально-технической базы сельского хозяйства. На развитие всех его отраслей за три года ассигновано около 72 миллиардов рублей капитальных вложений — почти на 2,5 миллиарда рублей больше, чем предусматривалось пятилетним планом на этот период. Труженики сельского хозяйства получили 962 тысячи тракторов, 581 тысячу грузовых и специализированных автомобилей, на 8,3 миллиарда рублей сельскохозяйственных машин, более 162 миллионов тонн минеральных удобрений.

В результате принятых партией мер продуктивность сельскохозяйственного производства значительно возросла. В среднем за год в этой пятилетке производится 190,6 миллиона тонн зерна.

Партия и государство прилагают большие усилия, чтобы обеспечить надежный рост сельскохозяйственного производства. Комплексная, всесторонне обоснованная программа развития сельского хозяйства выражена в постановлении мартовского (1965 г.) и последующих пленумов ЦК КПСС, в решениях XXIII и XXIV съездов партии.

Узловые вопросы аграрной политики на нынешнем этапе развития нашего общества сформулированы товарищем Л. И. Брежневым в речи на торжествах в Алма-Ате по случаю 20-летия освоения целины. Од-

но из главных ее направлений — перевод колхозного и совхозного производства на современную индустриальную основу, решительное ускорение научно-технического прогресса. Речь идет о всемерном экономическом укреплении колхозов и совхозов, о более совершенных формах организации сельскохозяйственного производства, его специализации и концентрации, углублении межколхозной кооперации.

Партией выработаны долговременный комплексный план механизации и специализации сельского хозяйства, широкой мелиорации земель, обширная программа дальнейшего развития сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР. Достижение этих целей будет иметь огромное экономическое и социально-политическое значение для всего нашего общества, приведет к преобразованию самого характера труда в земледелии и животноводстве, изменит облик села.

На декабрьском (1973 г.) Пленуме ЦК КПСС был дан объективный и глубокий анализ состояния экономики в нашей стране. Отмечалось, что наряду с положительными результатами в развитии народного хозяйства имелись некоторые трудности и недостатки. Предстоит прежде всего последовательно осуществлять мероприятия в области научно-технического прогресса, способствующие дальнейшему росту общественного производства, повышению его эффективности.

XXIV съезд КПСС выдвинул в качестве главной задачи девятой пятилетки повышение материального и культурного уровня жизни народа.

На основе роста производства партия последовательно осуществляет намеченные мероприятия. Из года в год улучшается жизнь советских людей, растет их материальный и культурный уровень, постоянно прогрессируют условия труда и быта.

В речи перед избирателями Бауманского избирательного округа Москвы Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев сказал: «С первых лет Советской власти партия, государство стремились использовать все имеющиеся тогда возможности, чтобы улучшить положение трудящегося человека. Но становление социализма в нашей стране было трудным. Долгое время мы боролись за то, чтобы устоять, чтобы выжить. Нам пришлось преодолевать вековую отсталость, создавать крупную индустрию, обучать миллионы людей грамоте, формировать кадры специалистов. Нам пришлось пережить тяжелейшую войну и поднимать из руин тысячи городов и сел, заводов и фабрик...

Теперь иная обстановка. Упорным, героическим трудом миллионов у нас создано развитое, зрелое социалистическое общество. И сейчас, конечно, нам приходится выделять значительные средства на ускоренное развитие экономического потенциала страны, обеспечение ее обороноспособности. Но наши ресурсы стали неизмеримо больше, и это дает возможность сделать то, к чему мы всегда стремились:

поставить рост благосостояния советских людей в центр практической политики партии».

Придерживаясь долговременной ориентации хозяйственного развития страны на повышение народного благосостояния, партия и правительство предусмотрели перераспределить общественные ресурсы и обеспечить значительные сдвиги в экономике. Это видно и на распределении национального дохода: его доля, направляемая на потребление, возрастет к 1975 году до 75 процентов. В результате высоких темпов роста национального дохода и изменения пропорций в использовании средств объем потребления материальных благ в стране к концу пятилетки в расчете на душу населения составит 1 083 рубля. Это в два с лишним раза больше размера потребления в 1960 году и примерно в 1,3 раза по сравнению с 1970 годом.

Рост благосостояния трудящихся — многогранный процесс. Он характеризуется уровнем и динамикой роста доходов населения, потреблением материальных благ, обеспеченностью жильем, коммунальными, бытовыми, транспортными и другими услугами, развитием просвещения, здравоохранения, культурного обслуживания, социального обеспечения и страхования, продолжительностью рабочего и свободного времени.

Коммунистическая партия, исходя из основного принципа социализма «От каждого — по способности, каждому — по труду», считает, что главное направление дальнейшего улучшения материального благосостояния советских людей — повышение оплаты труда в соответствии с его количеством и качеством. Это служит мощным стимулом развития общественного производства и одновременно важным средством воспитания у многомиллионных народных масс коммунистического отношения к труду.

КПСС и Советское правительство в последние годы сделали многое для того, чтобы упорядочить и повысить оплату труда во всех отраслях народного хозяйства. В этом году среднемесячная заработная плата рабочих и служащих достигла 139,5 рубля, а в 1965 году она составляла 96,5 рубля. Минимальная заработная плата в девятой пятилетке возрастет до 70 рублей. Только в 1971—1973 годах размер заработной платы увеличен 31 миллиону человек, т. е. за три года пятилетки заработная плата повышена каждому третьему рабочему и служащему.

Важнейшую роль в подъеме материального благосостояния советского народа играют общественные фонды потребления, которые непрерывно растут. Политика партии и правительства направлена на то, чтобы не только повышать жизненный уровень трудящихся, но и всемерно содействовать сближению уровня материальной обеспеченности различных групп населения. Общественные фонды потребления активно способствуют этому. За пятилетку они должны увеличиться на 40 процентов и

достичь в 1975 году примерно 90 миллиардов рублей.

Существенный показатель повышения благосостояния советского народа — возрастающая с каждым годом покупательная способность. Объем розничного товарооборота государственной и кооперативной торговли, включая общественное питание, составил в прошлом году 185,7 миллиарда рублей против 104,8 миллиарда в 1965 году. Население стало больше употреблять мяса, молока, яиц, рыбы, сахара, овощей и фруктов. В 1973 году на каждые сто семей приходилось 67 телевизоров, 60 стиральных машин, 49 холодильников. В 1965 году эти показатели соответственно были такие: 24, 21 и 11.

Настойчиво осуществляется у нас в стране широкая программа жилищного строительства. По количеству строящихся квартир наше государство не знает себе равных в мире. За годы восьмой пятилетки было сдано 518,5 миллиона квадратных метров жилья. В этой пятилетке масштабы и темпы жилищного строительства еще более возрастают. Только за 1973 год введено в эксплуатацию благоустроенных квартир и индивидуальных жилых домов общей площадью 109 миллионов квадратных метров, в результате 11,5 миллиона человек улучшили жилищные условия.

По мере подъема экономики шаг за шагом реализуется социальная программа КПСС. Многие сделано для сокращения рабочего дня трудящихся. В девятой пятилетке увеличение свободного времени достигается благодаря повышению уровня общественного обслуживания и сокращению затрат времени на домашний труд.

Руководя хозяйственным строительством, развитием социальной и духовной жизни общества, партия заботится о дальнейшем укреплении социально-политического и идейного единства советского народа, упрочении братского союза рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, всех наций и народностей.

Советский народ — новая историческая общность людей. Деятельность партии направлена на всемерное развитие его духовного потенциала, на дальнейшее совершенствование общественных отношений, развитие социалистической демократии, новый подъем культуры. Празднование 50-летия образования СССР, прошедшие выборы в Верховный Совет СССР продемонстрировали сплоченность всего советского народа вокруг Коммунистической партии, торжество ее ленинской национальной политики.

При сохранении ведущей роли рабочего класса у нас происходит сближение всех классов и социальных групп, крепнет морально-политическое единство социалистического общества. Активно идет процесс сближения существенных различий между физическим и умственным трудом, между условиями жизни и быта в городе и деревне.

Партия твердо и неуклонно проводит курс на дальнейшее совершенствование

социалистической демократии, рост творческой активности и инициативы масс, еще большее обогащение многообразных форм участия трудящихся в управлении обществом как через государственные органы, так и через широкую сеть массовых общественных организаций.

Более высокий этап социальной зрелости нашего общества потребовал дальнейшего развития и совершенствования, повышения уровня партийного руководства Советами, профсоюзными, комсомолом и другими массовыми организациями. Одновременно происходит разграничение функций между партией, государством и общественными организациями. Все это обусловлено, с одной стороны, гигантским ростом масштабов созидательной работы и сложности управленческих функций, с другой — повышением роли и самостоятельности Советов, хозяйственных органов, массовых общественных организаций трудящихся. Это — следствие всестороннего расширения социалистической демократии, потребностей перехода к коммунистическому самоуправлению, качественного роста кадров.

Убедительным свидетельством возросшей роли партии и ее ЦК служит активная и плодотворная внешнеполитическая деятельность КПСС, обеспечивающая реализацию принятой XXIV съездом партии Программы мира. Большое внимание ЦК КПСС, его Политбюро, лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Бреж-

нева к разработке и осуществлению внешнеполитического курса, направленного на обеспечение благоприятных условий для строительства коммунизма, на упрочение мира и безопасности народов, настойчивость и инициатива при решении важнейших международных вопросовнискали Коммунистической партии огромный международный авторитет и влияние.

Предметом особой заботы КПСС является поддержание на должном уровне обороноспособности страны, усиление мощи Советских Вооруженных Сил. Все большее значение приобретает политическая работа в армии, воспитание военнослужащих в духе беззаветной преданности Родине, безграничного доверия к Коммунистической партии.

Руководствуясь указаниями XXIV съезда КПСС, партия придает первостепенное значение тому, чтобы все участки партийной, государственной, хозяйственной, культурно-воспитательной и общественной работы возглавляли политически зрелые, знающие, способные организаторы, преисполненные чувством глубокой ответственности за порученное дело.

КПСС — авангард рабочего класса и всего советского народа. В единстве с народом — ее сила и залог успешного осуществления грандиозных коммунистических преобразований.

**В. ПОШАТАЕВ,**  
кандидат философских наук.



Рядовой Валерий Петров (справа) — большой книголюб. С особым увлечением читает он произведения о героях Великой Отечественной войны, о наших современниках. К нему за советом часто обращаются войны подразделения. Петров охотно помогает им в выборе литературы.

Фото прапорщика В. СЛОБОДЯНЮКА.



# В СЕМЬЕ

В этом году республики Средней Азии отмечают пятидесятилетие государственности и коммунистических партий Узбекской, Таджикской, Туркменской и Киргизской ССР. Образование социалистических республик Средней Азии — прямое продолжение Великой Октябрьской социалистической революции, ярчайший пример заботы Коммунистической партии о судьбах ранее угнетенных царизмом народов.

После Великой Октябрьской социалистической революции на территории Средней Азии возникло первое социалистическое государство — Туркестанская АССР. В октябре 1924 года, руководствуясь марксистско-ленинским учением по национальному вопросу и опираясь на четко выраженную волю трудящихся масс, коммунисты Средней Азии провели национально-государственное размежевание в крае. Так были образованы Узбекская ССР, Туркменская ССР, Таджикская АССР и Кара-Киргизская автономная область, которые вошли в состав СССР.

«Национальное размежевание, — отмечается в постановлении ЦК Компартии Узбекистана «О 50-летию Узбекской Советской Социалистической Республики и Коммунистической партии Узбекистана», — являясь важным этапом осуществления ленинской национальной политики, окончательно ликвидировало последствия колониального режима царизма, рассчитанного на расчленение народов Средней Азии, воссоединило их в национальном Советском государстве и открыло путь бурному развитию экономики и культуры, социалистической по содержанию и национальной по форме».

Претворяя в жизнь ленинскую национальную политику фактического равноправия, КПСС в кратчайшие сроки, практически за период жизни одного поколения, осуществила в среднеазиатских республиках колоссальные социально-экономические и культурные преобразования.

«На минуту представим себе картину, — говорил в докладе на совместном торжественном заседании Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР в Кремлевском Дворце съездов 21 декабря 1972 года товарищ

Л. И. Брежнев, — которую являли собой к моменту революции национальные окраины нашей страны. Средняя Азия и Казахстан по своему хозяйственному развитию стояли на уровне, обычном для колониальных стран. Уделом подавляющего большинства населения были нищета, болезни, темнота... Социальная структура общества была, по существу, феодальной».

В этих условиях партия взяла курс на ускоренное экономическое, культурное и социально-политическое развитие национальных окраин. Уже в 1918 году, понимая огромную социальную значимость ирригации для сельского хозяйства, В. И. Ленин подписал Декрет об ассигновании 50 миллионов золотых рублей на оросительные работы в Средней Азии. Это положило начало тому грандиозному строительству, которое и поныне ведется в Узбекской, Киргизской, Туркменской и Таджикской ССР. В последние годы тысячи гектаров ранее не использованных целинных и засушливых земель получили воду.

В Узбекской ССР руками многонациональной армии строителей созданы искусственные «моря» — Чимкурганское, Южно-Хуауханское, Ташкентское, Южно-Сурханское, Киркиданское, Пачкамарское. В число наиболее мощных действующих оросительных систем вошли Андижанское водохранилище и Тюямуюнский канал. Крупнейшим гидротехническим сооружением всей Средней Азии по праву считается 850-километровый Каракумский канал, играющий важную роль в экономической жизни Туркменской ССР. Водохранилище Нурекской ГЭС в Таджикистане орошит 150 тысяч гектаров, Токтогульской ГЭС в Киргизии — 800 тысяч, Чарвакской ГЭС и Кампырратской ГЭС в Узбекистане — 195 тысяч гектаров.

Развитая система орошения превратила сельское хозяйство республик Средней Азии в высокомеханизированную отрасль, основную хлопковую базу страны, производящую 90 процентов всего хлопка-сырца. Уже в довоенные годы наша страна избавилась от иностранного завоза этой важной для народного хозяйства страны сельскохозяйственной культуры. И валовый сбор ее растет год от года. Если в 1940 г. Средняя Азия собрала 1894 тысячи тонн хлопка-сырца, то в 1972 — в три с половиной раза больше. Ведущее место здесь принадлежит Узбекской ССР, хлопкоробы которой сегодня борются за пятимиллион-

# ЕДИННОЙ



ный урожай. В увеличении производства хлопка трудящиеся среднеазиатских республик видят свой интернациональный долг.

Неузнаваемо преобразилась промышленность Средней Азии. Мелкая, полукустарная в прошлом, с преобладанием небольших предприятий по первичной обработке хлопка-сырца и другого сельскохозяйственного сырья, она сейчас превратилась в передовую, оснащенную самым современным оборудованием. Благодаря братской помощи всех народов Советского Союза республики Средней Азии смогли совершить гигантский скачок от феодально-патриархального застоя к вершинам социализма. Так, например, рост всей промышленной продукции Киргизии в 1972 г. по сравнению с 1913 г. возрос в 227 раз, в Таджикской ССР — в 98 раз, в Туркменской — в 53 раза, в Узбекской — в 47 раз. «Средняя Азия и Казахстан, — отмечал Л. И. Брежнев в докладе на совместном торжественном заседании Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 50-летию образования СССР, — стали землей большой нефти и газа, химии и развитого машиностроения».

Республики, которые в недалеком прошлом получали мощную экономическую и материальную поддержку от других братских народов, и в первую очередь русского, сейчас активно участвуют в общесоюзном разделении труда. Киргизская ССР поставляет в другие республики страны металлорежущие станки, прессы, электрические двигатели, низковольтную аппаратуру, медицинские приборы, свинцовые и цинковые концентраты, шерсть, мясо. Узбекистан — руды цветных металлов, твердые сплавы, золото, электрокабельную продукцию, электро- и киноаппаратуру, прядильные и крутильные машины, экскаваторы, мостовые и электрические краны и другое оборудование. Туркменская ССР стала крупнейшим поставщиком нефти и газа.

Ленинская национальная политика, проводимая КПСС с учетом интересов Союза в целом и каждой нации, народности в отдельности, находит здесь свое дальнейшее выражение. Так, если в целом по Союзу объем промышленного производства намечено увеличить за девятую пятилетку примерно на 42—46 процентов, то в Узбекистане — на 46—49, Киргизии — на 45—48, а в Туркмении — на 55—58 процентов.

Высокими темпами промышленного развития последних десяти лет вызван рост городов. В Узбекской ССР возникли молодые промышленные города Навои, Бекабад, Ангрен и другие. В Таджикской ССР стали индустриальными центрами города Исфара, Канибадам, Курган-Тюбе, Орджоникидзебад, Регар, вырос новый город Всесоюзной комсомольской стройки — Нурек.

Изменился национальный состав республик. В Узбекской ССР, например, проживает сейчас свыше ста национальностей, в Киргизии — 80. Вот почему успехи республик во всех областях народного хозяйства считаются достижениями не только таджиков, узбеков, киргизов, туркмен, но и достижениями всех наций, населяющих Среднюю Азию. Это результат сотрудничества и братского сотрудничества наций и народностей СССР, воспитанных партией в духе социалистического интернационализма.

Замечательным итогом бурного развития промышленности является формирование и рост многонационального рабочего класса республик. Например, только в Узбекской ССР рабочий класс в своих рядах насчитывает более полутора миллионов че-



Таджикская ССР. Нурекская ГЭС.



Киргизская ССР. На горном пастбище.

людей, из них свыше половины — представители коренных национальностей. Неузнаваемо изменились культурно-технический уровень, политическая сознательность и организованность рабочего класса.

Одним из выдающихся достижений ленинской национальной политики в Средней Азии по праву считается социалистическая культурная революция, в проведении которой партии пришлось столкнуться с необычайными трудностями. Они выражались в почти поголовной безграмотности коренного населения, которое царизм держал в темноте и невежестве, используя фанатизм мусульманской веры. Орган царского министерства просвещения журнал «Вестник воспитания» писал в 1906 году о том, что для ликвидации неграмотности в Средней Азии понадобится 4600 лет. Но Советская власть распорядилась по-своему. Повсеместно открылись начальные и средние школы и уже в 40-х годах было покончено с элементарной неграмотностью коренного населения. Сейчас почти в двадцати тысячах школ учится около шести миллионов детей. Строго осуществляется ленинский принцип обучения на родном языке. Преподавание в школах Узбекской ССР ведется на семи языках, в Киргизской и Таджикской ССР — на пяти, в Туркменской ССР — на шести языках. Один из языков, на котором преподают, — русский, и его все нации и народности нашей страны добровольно избрали вторым родным языком. Он выполняет в Советском государстве важную социальную функцию межнационального общения.

Необычайных успехов добились республики в области высшего образования. Придавая ему большое значение для народов, миновавших капиталистическую стадию развития, В. И. Ленин в 1920 году подписал Декрет о создании в Ташкенте Туркестанского университета, огромную помощь в организации которого оказали русские уче-

ные Л. А. Баранов, А. В. Благовещенский, Н. А. Димо, А. Л. Бродский, Е. В. Корovin, Г. С. Зайцев, А. С. Уклонский и многие другие. Эти ученые с «поездом науки» доставили в Ташкент ценное оборудование, библиотеку и необходимые материалы. Туркестанский университет по существу стал кузницей кадров национальной рабоче-крестьянской интеллигенции всей Средней Азии и родоначальником многих институтов и научно-исследовательских учреждений. Ныне в Средней Азии действуют около 70 вузов. Только в одной Узбекской ССР ежегодно готовится в 3,8 раза больше специалистов с высшим и средним образованием, чем во всей дореволюционной России. По числу студентов на 10 тысяч населения среднеазиатские республики давно уже обогнали самые развитые капиталистические страны Западной Европы. Так, в Киргизской ССР на 10 тысяч населения в 1972 году приходилось 156 студентов, в Узбекской — 179, Таджикской — 145, Туркменской — 155, то время как в Англии — 87, во Франции — 130, в ФРГ — 62.

Выдающимся достижением Советской власти является раскрепощение женщин Средней Азии, которые веками были покорными рабынями ислама. Ныне во всех областях народного хозяйства женщины занимают равное с мужчинами положение. Им доступны все вершины научных знаний. Только в Киргизской ССР 55 процентов лиц, занятых преимущественно умственным трудом, составляют женщины, 60 процентов женщин — научные работники, воспитатели и педагоги.

Огромный шаг вперед сделала наука, у основания которой стояли русские ученые, приехавшие сюда с «поездом науки». Созданные ими базы, а затем и филиалы Академии наук СССР послужили ядром республиканских академий наук. За годы Советской власти выросли национальные кадры ученых. Например, в учреждениях Ака-

демии наук Узбекской ССР сейчас трудится 163 доктора и 1470 кандидатов наук, 47 академиков и 59 членов-корреспондентов. В подавляющем большинстве это воспитанники московских и ленинградских вузов, которые и по сей день готовят кадры для многих республик, в том числе и Средней Азии. Получили развитие такие направления науки, как физика (особенно ядерная), биофизика, механика, электроника, математика, кибернетика, геология и гидрология, химия, биология, астрофизика, физиология растений, фотосинтез, социология, история, философия, экономика. Впервые на Советском Востоке в Ташкенте был введен в действие ядерный реактор.

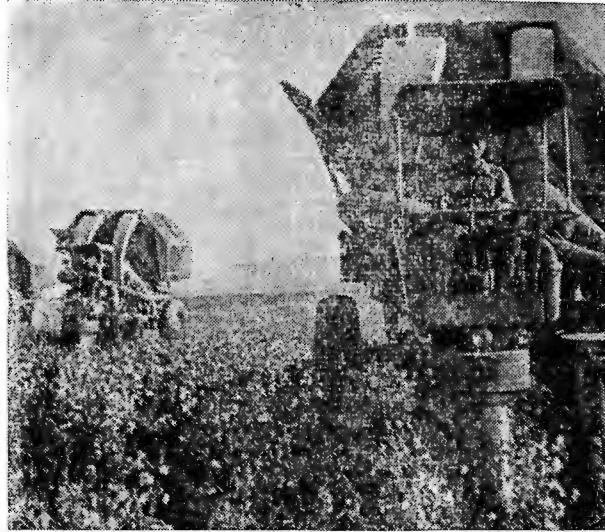
Успехи научной мысли во многом обусловлены плодотворным сотрудничеством ученых братских республик. Совместно разрабатываются проблемы использования природных ресурсов, сооружения крупнейших гидроэлектростанций и оросительных систем. Традиционным становится регулярный обмен научными кадрами.

В развитом социалистическом обществе стал закономерным не только расцвет, но и сближение, взаимовлияние, взаимообогащение национальных культур. Высокий уровень образования, рост благосостояния трудящихся Средней Азии привели к небывалому развитию средств массовой информации — печати, радио, телевидения, кино, — сети культурно-просветительных учреждений, литературы и искусства. Если в 1913 году на киргизском, туркменском и таджикском языках не было издано ни одной книги, то только в 1971 году на киргизском была издана 451 книга общим тиражом 3824 тысячи экземпляров, на таджикском — 404 книги тиражом 3828 тысяч экземпляров, а на туркменском — 278 названий тиражом 3972 тысячи экземпляров. В 1913 году во всей Средней Азии не было ни одной библиотеки. Сейчас их около десяти тысяч. Они хранят свыше 60 миллионов экземпляров книг и журналов.

Ощутимы результаты прогресса литературы народов Средней Азии. Она вышла не только на всесоюзную, но и мировую арену. Ранее не известные народу жанры — роман, драма, поэма — сегодня успешно разрабатываются талантливыми прозаиками и поэтами, такими, как Ч. Айтматов, С. Айни, Г. Гулям и другими.

Большого расцвета достигло киноискусство. Многие кинофильмы, выпущенные киностудиями республик Средней Азии, получили мировое признание. Например, кинофильм «Первый учитель» был удостоен первой премии на Лондонском кинофестивале в 1969 году.

В дореволюционной Средней Азии ислам строго запрещал изображать живые существа. Вот почему Советской власти пришлось потратить много усилий, прежде чем здесь получило развитие вновь рожденное искусство живописи, особенно портретной, скульптуры. Ныне во всем Советском Союзе известны имена таких выдающихся художников, как У. Тансыкбаев, Г. Айтиев, З. Хабибулаев.



Узбекская ССР. Сбор хлопка.

Достижения в развитии народного хозяйства, науки и искусства в республиках Средней Азии за годы Советской власти — прямой результат мудрой ленинской национальной политики ЦК КПСС. Ломка национальных перегородок, о значении которой не раз говорил Ленин, формирование предпосылок для дальнейшего сближения народов СССР происходят и в материальной, и в духовной сферах. Возникновение в нашей стране новой исторической общности людей — советского народа — это наше великое завоевание, обобщенный итог тех экономических и социально-политических перемен, которые свершились под руководством Коммунистической партии.

Дружба народов СССР выдержала суровую проверку, закалилась в тяжелых испытаниях и явилась одним из важнейших факторов, обеспечивших победу Советского Союза в Великой Отечественной войне. «Если бы в окопах Сталинграда не стояли плечом к плечу сыны России и Украины, Белоруссии и Прибалтики, Кавказа и Сибири, Казахстана и Средней Азии, — подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев, выступая в октябре 1967 года на открытии памятника-ансамбля в Волгограде, — не было бы сталинградской победы». Это можно сказать о каждой битве, каждой победе Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны.

Воспитанные в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, в духе дружбы и братства народов СССР, узбеки и таджики, киргизы и туркмены вместе со всеми советскими воинами всегда с честью выполняли свой священный долг перед Отечеством. Они и впредь будут бдительно и беззаветно служить великой Родине.

**Г. ТРАПЕЗНИКОВ,**  
кандидат исторических наук.

Фото В. ПАНОВА.



# ИЗ ОГНЕВОЙ ЛЕТОПИСИ СРАЖЕНИЙ

ИЮЛЬ 1941 ГОДА

1 — войска Северо-Западного фронта отбивали яростные атаки противника на рубеже р. Западная Двина, на подступах к Резекне и на идрицком направлении.

В обороне Риги принимали участие масти 22-й мотострелковой дивизии войск НКВД под командованием полковника А. С. Головки. По словам секретаря ЦК КП Латвии Я. Э. Калнберзина, город защищался «...отрядами Рабочей гвардии и пятым полком НКВД, которые сражались в труднейших условиях».

2 — Западный фронт. Ожесточенная борьба за переправы через Березину.

Прикрывая отход частей Красной Армии, подразделения 42-й конвойной бригады и 9-й дивизии войск НКВД вели упорные оборонительные бои. Отличившиеся в боях лейтенант Н. Г. Иволгин и ефрейтор М. С. Марковиченко были удостоены ордена Красного Знамени.

11 — начались бои за столицу Украины Киев, продолжавшиеся до 19 сентября. В них активно участвовали 4-я, 13-я, 23-я дивизии войск НКВД.

16 — гарнизон Брестской крепости продолжал сражаться с врагом. Один из защитников на стене казармы 132-го батальона войск НКВД написал: «Я умираю, но не сдаюся. Прощай, Родина! 20.VII.41 г.».

18 — ЦК ВКП (б) принял постановление «Об организации борьбы в тылу германских войск». В развертывании партизанского движения важную роль сыграли органы госбезопасности и войска НКВД. Так, сформированная Отдельная мотострелковая бригада особого назначения войск НКВД (ОМСБОН) успешно громила фашистов в течение всей войны.

АВГУСТ

5 — началась героическая оборона Одессы (завершилась 16 октября). В рядах защитников города были воины 249-го и Сводного полков войск НКВД.

26 — Президиум Верховного Совета СССР за доблесть и мужество, проявленные в боях с фашистами, наградил большую группу красноармейцев и командиров войск НКВД орденами и медалями. Младший лейтенант А. Дивочкин, красноармеец А. Кокорин и старший политрук Н. Руденко, отличившиеся при обороне Ленинграда, были удостоены звания Героя Советского Союза.

30 — войска 24-й армии Резервного фронта, сформированной в основном из бойцов НКВД, начали контрудар в районе Ельни, разгромив группировку противника.

СЕНТЯБРЬ

3 — советская авиация дальнего действия нанесла удары по военным объектам противника в районах Берлина и Либавы.

9 — начались ожесточенные бои южнее и юго-восточнее Ленинграда. В этих боях мужественно сражались с врагом воины 1-й, 20-й, 23-й дивизий войск НКВД, особенно — 21-й дивизии войск НКВД, оборонявшейся на Пулковских высотах. В приказе Военного совета фронта личному составу дивизии была объявлена благодарность.

18 — за боевые подвиги, организованность и дисциплину 100-я, 127-я, 153-я и 163-я стрелковые дивизии преобразованы в 1-ю, 2-ю, 3-ю и 4-ю гвардейские дивизии. Положено начало созданию Советской гвардии.

30 — войска Брянского фронта начали оборонительные операции против войск противника, перешедших в наступление на Москву.

ОКТЯБРЬ

9 — овладев Орлом, фашистские войска устремились к Москве. В районе Мценска на их пути встали воины 34-го мотострелкового полка войск НКВД.

19 — Государственный Комитет Обороны принял постановление о введении с 20 октября 1941 года в Москве и прилегающих к городу районах осадного положения. Охрана общественного порядка возлагалась на войска НКВД, милицию и добровольческие рабочие отряды.

25 — войска 38-й армии оставили Харьков. Отход частей Красной Армии обеспечивала 57-я бригада внутренних войск, которая двое суток контратаками сдерживала продвижение противника.

29 — 156-й полк войск НКВД и Тульский рабочий полк вступили в бой с передовыми танковыми частями армии Гудериана, прорвавшимися к окраине Тулы. За героизм при обороне города 156-й полк был награжден орденом Красного Знамени.

### НОЯБРЬ

7 — на Красной площади в Москве состоялся традиционный военный парад в честь 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Вместе с частями Красной Армии в парадном строю прошли дивизия имени Ф. Э. Дзержинского, сводные полки 2-й мотострелковой дивизии и Отдельной мотострелковой бригады особого назначения войск НКВД.

21 — в результате пятидневных боев войска 56-й Отдельной армии вынуждены были оставить Ростов-на-Дону. В оборонительных и наступательных боях в составе Отдельной армии героически сражался 230-й полк войск НКВД, награжденный орденом Красного Знамени.

28 — немецкие моторизованные части прорвались к каналу Москва—Волга в районе Дмитрова. Остановил врага бронепоезд № 73 войск НКВД под командованием капитана Ф. Малышева.



# ЗАЩИЩАЯ ОТЧИЗНУ

**Н**аша 3-я дивизия войск НКВД, дислоцировавшаяся на территории Белоруссии и западных областей Российской Федерации, вступила в смертельную схватку с немецко-фашистскими оккупантами в первые дни войны. В ее рядах было немало комсомольцев, которые самоотверженно выполняли ответственные задачи, храбро дрались с врагом. Только в первые шесть месяцев войны за проявленные мужество и отвагу 42 комсомольца дивизии были награждены орденами и медалями.

Вспоминается такой эпизод. Произошло это в октябре 1941 года. Школа младших командиров прикрывала отход частей дивизии. Пулеметный расчет, куда входил и комсомолец Трофим Горбань, получил задачу на безымянной высоте сдерживать продвижение противника. Приказ — закон. Красноармейцы стойко отражали атаки врага. Неожиданно появился фашистский танк. Горбань не растерялся и открыл огонь по смотровым щелям. Танк остановился: видно, задело механика-водителя. Тогда гитлеровцы обрушили

на пулеметчиков минометный огонь. В живых остался Горбань. Но, когда поднялись в атаку вражеские автоматчики, их встретил ливень свинца. Противник отошел, но усилил огонь и продолжал забрасывать минами позиции советского бойца. Полузасыпанный землей Горбань с трудом выкарабкался из окопа и снова взялся за пулемет. Но тут пробило кожух «Максима», потекла вода. Трофим куском рукава гимнастерки перевязал кожух. Взрывной волной подбросило пулемет в воздух, оторвало колесо, вышел из строя замок. Пулемет умолк, но Горбань не сдавался. Осталось четыре гранаты. Израсходовав их, он стал расстреливать врагов из револьвера. Отважный комсомолец удержал позицию до подхода подкрепления. За этот подвиг Трофим Горбань был награжден орденом Красного Знамени.

13 октября 1941 года отличился заместитель секретаря бюро ВЛКСМ младший лейтенант Арон Зак. Взвод, которым он командовал, возвращался из разведки в расположение части. В районе деревни Подбужье красноармейцы встретились с



★  
На снимке: пробитый  
пулей комсомольский  
билет красноармейца  
Е. Полунина.

противником. Около 60 фашистов стали окружать разведчиков. Младший лейтенант не растерялся. Быстро оценил обстановку и повел бойцов на прорыв. Немало гитлеровцев было уничтожено в рукопашной. Арону Заку удалось без потерь вывести взвод из кольца и принести командованию ценные сведения. Этот случай комсомольские организации широко использовали для пропаганды внезапности, военной сметки, хитрости, инициативы в бою.

В другой раз взводу, которым командовал Зак, была поставлена задача выбить немцев из села Корнево. Дело это оказалось нелегким. Бойцам пришлось выдержать налет вражеских бомбардировщиков. Но ничто не сломило духа красноармейцев. Они ворвались в Корнево и вынудили фашистов отойти.

Комсомольские организации дивизии стали верными помощниками командиров, партийных организаций в воспитании каждого члена ВЛКСМ в духе непоколебимой стойкости в бою и готовности выполнить любой приказ командования.

Лучших из лучших комсомол рекомендовал в партию. Это были люди, горячо любящие свою Родину, народ. Ими двигало глубокое чувство ненависти к врагам, горячий патриотизм. Только за шесть месяцев, начиная с июня 1941 года, свыше 130 комсомольцев стали коммунистами. Все они в последующих боях оправдали это высокое звание.

В заявлениях с просьбой принять в ряды коммунистов молодые патриоты клялись в своей верности делу партии.

«Если суждено мне погибнуть в бою, — писал комсомолец сержант Тарелкин, — то мечтой моей является умереть коммунистом. За Родину, за партию я готов отдать свою жизнь».

А вот строки из заявления заместителя секретаря президиума комсомольской организации Лидии Коптевой: «В тяжелые для моей Родины дни я хочу коммунисткой защищать ее от немецких захватчиков». Лида Коптева сдержала свое слово. Неоднократно проявляла мужество и самоотверженность. Однажды вынесла с поля боя 27 раненых, за что была награждена орденом Красной Звезды.

В борьбе с ненавистным врагом непрерывно пополнялась, росла и крепла комсомольская организация дивизии. 274 бойца за период с июля по декабрь 1941 года вступили в комсомол. Зачастую молодые патриоты с девизом «Только вперед, только на линию огня» шли в бой, так и не получив комсомольского билета. Но они были верны Родине, идеалам Павки Корчагина, Аркадия Голикова и других героев 20-х годов.

Наводчик орудия бронепоезда 76-го полка Николай Мельник в первом же бою показал высокую боевую выучку, смелость и находчивость, уничтожив четыре танка противника

и два пулемета. Его грудь украсил орден Красного Знамени. После боя в заявлении с просьбой принять его в члены ВЛКСМ Николай писал, что с честью оправдывает высокое звание комсомольца, будет бить врага, пока земля не очистится от фашизма.

Особенно хочется остановиться на личном примере комсомольских активистов в бою. Словом и личным примером они вели за собой несоюзную молодежь, вдохновляли ее на ратные дела. Взять хотя бы секретаря бюро ВЛКСМ полка политрука Николая Кожухова. Он всегда находился в гуще масс, там, где трудно, где решался успех. Так, в районе г. Рославля сложилась нелегкая обстановка. Гитлеровцам удалось прорвать оборону и вклиниться в расположение одного из подразделений полка. Опасность вовремя заметил Кожухов. Он собрал начавших отходить с занимаемых позиций красноармейцев, сколотил из них группу и внезапной атакой сначала остановил, а потом обратил в бегство вражеских автоматчиков.

Смелым, инициативным Кожухов показал себя и в других боях. 14 октября 1941 года при прорыве вражеского кольца он первым поднялся в атаку и увлек за собой красноармейцев. Даже раненный он не покинул поля боя и лично уничтожил четырех гитлеровцев, за что получил медаль «За отвагу».

Можно было бы привести еще десятки примеров, когда комсомольские активисты, не щадя жизни, своей храбростью и отвагой вдохновляли бойцов на разгром врага.

Главной отличительной чертой комсомольской работы того времени была ее необычайная целеустремленность и политическая заостренность. Все подчинялось одному — обеспечению боевого успеха. Комсорги рот, взводов, члены бюро постоянно находились в гуще воинов. И хотя не всегда вовремя проводились собрания, но зато, когда удавалось это сделать, с каким большим подъемом, как боевито они проходили!

Мне довелось присутствовать на собрании в комсомольской организации бронепоезда. Речь шла о личном примере комсомольцев в бою.

Перед началом собрания в группах состоялись беседы «Бесстрашие и героизм — неотъемлемая черта комсомольца», «Трусость и паникерство — тягчайшее преступление перед Родиной». В ходе этих бесед активисты напомнили, что личный состав бронепоезда получил боевое крещение 28 июня 1941 года в борьбе с вражеским десантом. Все бойцы и командиры дрались мужественно.

Эта работа положительно сказалась на боевом духе комсомольцев и молодежи. Как выразился политрук Николай Кожухов: «Боевой дух у бронепоездников достиг высшего накала».

...Бой длился пятеро суток подряд. Комсомольцы показали примеры исключительного мужества и отваги. Комсорги подразделений в этих условиях активно работали с членами ВЛКСМ. О том, кто сегодня лучший, кто отличился, все знали из бесед активистов, из боевых листов, «молний».

Когда бой закончился, состоялось собрание с повесткой дня: «Как комсомольцы сражались с врагом». Было о чем говорить и докладчику и выступающим. Десятерых молодых бойцов бронепоезда командир представил к правительственным наградам. Среди них пулеметчик младший сержант Виктор Кураев, отмеченный позднее орденом Красного Знамени. Его ранило, но он продолжал вести бой.

До войны комсомолец младший сержант Николай Кустов был помощником машиниста. В бою ему пригодилась гражданская специальность. Когда паровозная бригада вышла из строя, Кустов встал к реверсу и сумел вывести поезд из-под огня. Бойца наградили медалью «За отвагу».

С большой тревогой члены ВЛКСМ говорили на своем собрании о недостатках в поведении некоторых комсомольцев в боевой обстановке. Резко критиковали нерадивых, тех, кто проявил нерешительность и мог подвести коллектив. Строгая взыскательность, нетерпимость к недостаткам сочетались с чуткостью и вниманием к молодым бойцам. Так, один из новичков во время бомбежки оро-

бел. Комсомольцы видели, что это не от трусости, а от того, что человек впервые попал в такую сложную обстановку. Они окружили молодого бойца вниманием и заботой. Приводили убедительные примеры стойкости и самоотверженности, учили хладнокровию, выдержке на личном примере. Со временем из новичка вышел отличный пулеметчик. Он храбро сражался с фашистами.

«Неувядаемой славой овеваны ратные и трудовые подвиги комсомола и всей советской молодежи в суровые годы Великой Отечественной войны. В трудный час испытаний юность страны отдавала все во имя

победы, ради счастья и жизни на земле», — говорил в речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

Сейчас, в преддверии 30-летия нашей славной победы над фашизмом, каждой комсомольской организации надо подумать над тем, как ярче, убедительнее донести до сознания молодых людей величие подвига советского народа, того вклада, который внес в дело разгрома врага Ленинский комсомол.

**Полковник запаса Н. ЗАЙЦЕВ, бывший помощник начальника политотдела 3-й дивизии войск НКВД по комсомольской работе.**

## ФОТОГРАФИЯ ИЗ АЛЬБОМА

Вечерами, перед отбоем, лейтенант Иван Емельянович Воронов любил пройти по казарме. Осмотрит, бывало, оружие в пирамиде, окинет хозяйским глазом ровные ряды коек и, только убедившись, что здесь все в порядке, идет домой. Пришел лейтенант в казарму и в тот раз. Среди обычных дел было одно неотложное — надо поговорить с молодым солдатом Нусурдином Махмудовым. Беспокоило его поведение: грустит, часто уединяется, не просится в увольнение. В чем причина?

Иван Емельянович увидел Махмудова в Ленинской комнате. Тот изучал фотоальбом фронтовиков подразделения. Момент подходящий для душевного разговора, и лейтенант решил им воспользоваться.

— Скажите, Махмудов, что с вами? — дружески начал он, присаживаясь рядом. Нусурдин немного помолчал, пытается преодолеть волнение. Потом сказал:

— Я давно хочу у вас узнать, товарищ лейтенант. Вот здесь, на снимке, рядом с вами стоит человек. Он очень похож ...на моего отца, пропавшего без вести.

Командир взвода заглянул в альбом. Знакомая фотокарточка. Много лет назад бойцов расчета Воронова сфотографировал на память командир минометной роты капитан Ольховик. Пристально посмотрел на солдата. Снова на фотографию. Глаза... Пстой, пстой! И голос знакомый: мягкий,

гортанный... Махмудов! Веселый, неутомимый, щедрый на шутки ездовой. Ведь это с ним вместе Иван Воронов получал партийный билет. И вспомнил ветеран...

Батальон капитана Шайдурова попал в окружение. Внезапным фланговым ударом фашисты отрезали подразделения, в числе которых оказалась и минометная рота капитана Ольховика. Буквально в последнюю минуту под ожесточенным обстрелом врага успели прорваться к ним ездовые с полными бричками боеприпасов. Поравнявшись с минометом, Махмудов выронил вожжи и со стоном повалился на руки Воронова. Его гимнастерка набухла кровью.

«Зацепил, шайтан. Бей фашистов, Иван, за меня бей!»

— Так, сынок, и расстались мы с твоим отцом... — В глазах Нусурдина стояли слезы.

— Таким отцом всю жизнь гордиться надо.

— Товарищ лейтенант, — тихо попросил кто-то, — расскажите еще о фронте. Как вы ордена Славы получили?

Воронов оглянулся. Вокруг незаметно собралась большая группа воинов.

...Детство Ивана Воронова прошло в небольшой сибирской деревеньке. С ранних лет полюбил труд хлебороба и считал его самым нужным и почетным на земле. В 17 лет уже водил трактор со сцепкой борон или сеялок. Считался хорошим механизатором. Так бы и расти ему хлеб, любоваться природой, радовать людей плодами рук своих, но началась война.

Вместе со сверстниками восемнадцатилетний паренек стал в солдатский строй. Настоячиво учился азам армейской науки. С фронта приходили неутешительные вести: враг с каждым днем продвигался все дальше в глубь страны, жег города и села, грабил и истреблял население.

А в далеком сибирском городке занятия шли своим чередом. Изучали оружие, уставы, тактические приемы наступления и обороны. Многие, в том числе и Воронов,

писали рапорты с просьбой отправить на передовую, но занятия продолжались, как и прежде, разве что темп их с каждым днем нарастал и нагрузка увеличивалась.

Но вот, получив звание сержанта, Иван Воронов в конце 1942 года прибыл в 361-й полк 156-й стрелковой дивизии и стал командиром расчета 82-мм миномета. Из-под Тулы прошел с боями по Украине, Белоруссии, освобождал Прибалтику.

С первых же дней боев Воронов проявил себя умелым, инициативным командиром, смелым и бесстрашным бойцом. При штурме небольшого белорусского городка полк встретил яростное сопротивление противника. Пехота, вплотную подошедшая к окраинам, вынуждена была залечь и окопаться. Вечерело. Командир полка собрал офицеров и поставил задачу атаковать вражеские позиции.

На рассвете заулали минометы. Весь передний край обороны противника вздыбился разрывами. За огневым валом пехота без особого труда ворвалась в город. Воронов получил тогда первую свою награду — медаль «За боевые заслуги».

Тяжелые кровопролитные сражения завязались под Витебском. Гитлеровцы, отступая, цеплялись за каждую складку местности, за каждую высоту. Крупные населенные пункты превращались в узлы сопротивления. Витебск был окружен тройной линией обороны с бетонированными дотами.

Более суток длилась артиллерийско-минометная дуэль с противником. Скоро осталась только половина расчета — сам Воронов и заряжающий. Остальные пали от осколков и пуль. Но, несмотря на это, минометный расчет продолжал сеять смерть в рядах врага. В образовавшуюся в обороне противника брешь устремились наши танки и пехота. Город был взят. За участие в освобождении Витебска сержанта Ивана Воронова наградили орденом Славы III степени.

Мужеством, большим мастерством отличился Воронов и в другом бою. Его вызвали в штаб. Командир дивизии прикрепил на грудь Воронова еще один орден Славы — II степени, крепко пожал руку и сказал просто:

— Молодец, сибиряк. Хорошо воюешь!

В тот же день начальник политотдела дивизии полковник Алексеев вручил Ивану Емельяновичу партийный билет.

В 1945 году старшина Воронов вернулся в родную деревню с двумя орденами Славы на груди и более чем десятком медалей. Почти сразу же он принял руководство ремонтно-механической мастерской. Однако прежних знаний оказалось мало, и бывший фронтовик пошел учиться в Бийский техникум механизации сельского хозяйства. Истосковавшись по земле, он всю свою энергию отдавал труду. И вдруг поведка из районкомата. «В чем дело, для чего я нужен там?» — строил Иван Емельянович догадки по пути.

Военком принял радушно. Открыл ящик стола, достал лист бумаги и зачитал: «Ука-

зом Президиума Верховного Совета СССР Воронов Иван Емельянович награждается орденом Славы I степени...»

Возвращаясь домой, Воронов все удивлялся: «Надо же, через четыре года нашла награда... А ведь это память о Курляндии!...»

В 1949 году его пригласили в городское управление внутренних дел и предложили службу во внутренних войсках. Поразмыслив, Иван Емельянович пришел к выводу, что охрана объектов — дело государственной важности. Долг фронтовика, долг коммуниста не позволяют ему отказаться.

...Глубоко запал в память воинов, особенно рядового Махмудова, рассказ командира взвода о своей жизни. А лейтенант, казалось, и забыл о нем. Махмудова ничем не выделял, требовал так же, как и с остальных, но дневальные замечали, что ночью, проходя по спальному помещению, Воронов часто останавливался у кровати Нусурдина, по-отцовски поправляя одеяло... Постепенно к молодому солдату вернулось хорошее настроение. Он отлично учился боевому мастерству. Много раз его поощряли за умелое владение оружием, дисциплинированность и бдительное несение боевой службы.

Однажды преступники задумали совершить побег из-под охраны. Долго готовились к нему, обстоятельно и подробно разработали план. Вся группа, состоявшая из девяти человек, была вооружена ножами, а главарь — самодельным пистолетом. Темной ночью злоумышленники двинулись в сторону поста, наиболее подходящего, по их мнению, для побега.

На посту стоял Нусурдин Махмудов. Едва слышав шорох, он скомандовал:

— Стой! Кто идет?!

Осужденному удалось прыгнуть на часового. Но воин был начеку. Обезоружив преступника приемом самбо, Нусурдин подал сигнал тревоги. Всех злоумышленников немедленно задержали. Бдительный воин был поощрен командиром.

Через некоторое время Нусурдина пригласили в политотдел. В приемной его встретил Иван Емельянович Воронов в парадной форме, при орденах и медалях.

— Партийный билет, сынок, получать будешь. Это высшая честь для солдата!

И вместе с Нусурдином, так же, как когда-то с его отцом, вошел в кабинет.

\* \* \*

Было это еще тогда, когда Иван Емельянович служил командиром взвода. Потом он занимал ряд других должностей. Как всегда, полный кавалер ордена Славы высоко держал честь фронтовика, звание коммуниста, в любом деле был передовиком.

До конца своих дней И. Е. Воронов оставался добрым наставником молодежи, примером в выполнении воинского долга. Его живой образ зовет на беззаветное служение Родине.

Прапорщик Ю. ГОНЧАРОВ.

Пусть летят стремительно года, —  
Так же реет поднятое знамя,  
И под этим знаменем всегда  
Молодогвардейцы  
Рядом с нами.

Максим ГЕТТУЕВ.

# КОМАНДИР

## „МОЛОДОЙ ГВАРДИИ“

«Дорогая редакция! В № 7 журнала я прочитал интересный материал «Нас «Молодая гвардия» на подвиги зовет!» Мне бы еще хотелось узнать о судьбе одного из героев-краснодонцев Иване Туркениче. Если можно, расскажите о нем на страницах журнала. Рядовой А. Казаков». Выполнить просьбу автора письма мы попросили генерал-майора в отставке Г. П. Шатунова, лично знавшего Ивана Туркенича.

Однажды в конце января 1944 года к нам обратился стройный офицер в хорошо подогнанной шинели:

— Здесь комсомольский отдел политуправления 1-го Украинского фронта?

Получив утвердительный ответ, представился:

— Старший лейтенант Туркенич. Прибыл в ваше распоряжение.

Надо ли говорить, как мы обрадовались такой неожиданной встрече с командиром ставшей легендарной «Молодой гвардии».

Когда Туркенич снял шинель, на его груди засверкал рубиновой эмалью орден Красного Знамени.

— После того как мы ушли из Краснодона, — рассказывал Туркенич, — я попал в одну из гвардейских частей. Вместе с нею освобождал родной город. Там, на могиле товарищей-комсомольцев, я дал себе слово не снимать солдатской шинели, пока фашисты не будут добиты.

На войне люди узнаются быстро. Ваня Туркенич был верным, хорошим товарищем. В короткое время вошел во фронтовой коллектив, постиг суть деятельности армейского комсомольского работника.

Тепло принимала его молодежь. Помню, как в одной из частей комсомольские активисты расспрашивали Ивана о боевых делах, участником и руководителем которых он был сам. Тогда еще Александр Фадеев не успел создать роман о юных героях-подпольщиках, да и в газетах о них писали немного. Поэтому все, что говорил Туркенич, вызывало у нас огромный интерес.

Горячо, увлеченно рассказывал он о мужестве и смелости, высоком патриотизме своих боевых друзей — Олега Кошевого, Сергея Тюленина, Ивана Земнухова, Любы Шевцовой, Ульяны Громовой и других молодогвардейцев.

Деятельность «Молодой гвардии» сейчас освещена достаточно полно. Напомню лишь один эпизод — поджог биржи, где гитлеровцы сосредоточили материалы, связан-

ные с отправкой в Германию «рабочей силы», главным образом молодежи. В этой операции Ивану Туркеничу принадлежала важная роль. Он понимал, что фашисты хотят не только получить дармовую рабочую силу, но и лишить нашу армию будущего пополнения.

Военные знания помогли командиру молодогвардейцев умело подготовить диверсию. По его предложению была организована тщательная и всесторонняя разведка. Юные подпольщики выяснили, сколько полицейских охраняют биржу, где они находятся, каковы внутреннее расположение здания и подходы к нему. От разведчиков не укрылась даже такая деталь — есть ли во дворах рядом с биржей собаки. В результате поджог биржи, как известно, был осуществлен успешно.

После нескольких совместных с Туркеничем выездов в войска у нас возникла мысль оставить его в комсомольском отделе Политуправления фронта. Начальник Политуправления генерал С. С. Шатилов поддержал нас, и сам пообещал поговорить с Туркеничем. Иван сначала задумался, а потом попросил направить его, как он выразился, «поближе к бою», где он сможет отомстить гитлеровцам за гибель своих друзей-молодогвардейцев. Туркенича назначили помощником начальника политотдела по комсомольской работе 99-й Житомирской Краснознаменной стрелковой дивизии.

Весной 1944 года в его жизни произошло важное событие: он был принят в члены Коммунистической партии. В заявлении от 17 мая в первичную партийную организацию управления дивизии Туркенич писал:

«Питая беспредельную ненависть к немецким поработителям и желая быстрее разгромить ненавистного врага всем прогрессивным человечеством, прошу первичную парторганизацию принять меня в члены ВКП(б). Свою судьбу я хочу связать с жизнью нашей большевистской партии.

Не считаясь ни с чем, я готов на любые лишения и, если потребуется, готов отдать свою жизнь для полной победы над врагом».

В начале августа того же года войска 1-го Украинского фронта, стремительно преследуя противника, с ходу форсировали Вислу и захватили на западном ее берегу, у Сандомира, плацдарм. В боях за расширение этого плацдарма наши части встретили упорное сопротивление врага. В числе войск, отражавших натиск противника, была и дивизия, где служил командир молодого гвардейцев. 14 августа смертельно раненный осколком в грудь, гвардии старший лейтенант Иван Васильевич Туркенич скончался.

Товарищи, работавшие вместе с ним в политотделе дивизии, рассказывали потом, что он был политработником по призванию, душевным и простым человеком, умел расположить к себе бойцов.

От Ивана Туркенича остались две маленькие записные книжки, заполненные торопливым почерком. В них планы работы, записи о товарищах, любимые песни и стихи, заметки. Например: «Письма — великая сила. Если боец знает, что за ним следят не только товарищи, но о его боевых делах узнают на родине, узнает семья, у него прибавится сил. А в тылу... Какую радость вызывает письмо, рассказывающее о победных фронтовых делах! Я считаю, что отвечать на письма — одна из важнейших сторон комсомольской работы...» И здесь же запись: «Проверить, как доставляются письма... Пишут ли комсомольцы своим товарищам в госпитали»...

Туркенич был инициатором живой связи фронта с тылом. Сохранилась копия одного из его писем комсомольской организации переяславльской фабрики «Красное эхо»:

«Дорогие товарищи! Шлем вам свой боевой комсомольский горячий привет. Я служу сейчас в действующей армии вместе с товарищем из вашего коллектива славным воином Павлом Васильевичем Соболевым. Он много рассказывал нам о вашей фабрике. Мы здесь глубоко ценим вашу работу в тылу. Мы знаем, что вам часто бывает трудно. Но разве боятся советские люди труда и лишений! Я бывший участник подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» в Краснодаре. Мои лучшие друзья отдали жизнь в борьбе за свободу и независимость Родины, и сейчас в части, где я служу, комсомольцы, не задумываясь, идут в бой, рискуют жизнью, потому что Родина нам дороже жизни. Надеюсь, что наше знакомство не оборвется. Желаю всяческих успехов. С горячим комсомольским приветом

Туркенич.»

В дивизии у Ивана было много друзей — солдат, сержантов, офицеров. Он всегда находил время, чтобы поговорить с ними, поддержать в трудную минуту. Плечом к плечу с друзьями сражался за Родину.

В один из весенних дней 1944 года во время боевых операций у селений Мало-молицы и Меджибож гитлеровцы предпри-

няли сильную контратаку. Туркенич личным примером поднимал боевой дух у наших воинов, с автоматом в руках отражал натиск вражеской пехоты.

Едва кончился бой, в батальон прибыл корреспондент фронтовой газеты. Командир отметил мужество Туркенича.

Корреспондент спешил. Его карандаш торопливо бегал по страницам блокнота. Вопросы были прямыми и настойчивыми. И Туркенич отвечал на них просто, строго. Он рассказывал о бесстрашии комбата, о смелости парторга и комсорга батальона, о том, как, следуя примеру коммунистов и комсомольцев, бойцы стойко отражали яростные атаки гитлеровцев.

— Картина мне ясна, — сказал корреспондент. — Но я хочу написать прежде всего о вас.

Туркенич насторожился, сдвинул брови.

— Почему же именно обо мне? У нас многие достойны упоминания в газете. Ничего особенного я не сделал. А в бою вел себя так потому, что не мог иначе. Я комсомольский работник, мой долг — воодушевлять воинов на борьбу с врагом.

Как комсомольский работник, Туркенич старался, чтобы ни один подвиг бойцов дивизии не остался забытым. Он первым узнавал о славных делах, записывал факты, рассказывал о них агитаторам, следил за тем, чтобы отличившийся был награжден по заслугам. Вот записи Туркенича за один боевой день:

«...Взвод младшего лейтенанта Гордиенко попал в немецкое кольцо. Узнав, что пути отхода отрезаны, бойцы почувствовали тревогу, смешались. Тогда поднялся комсомолец красноармеец Алексеенко:

— Стой! — крикнул он. — Никакой паники!

Алексеенко залег за пулемет и в упор начал расстреливать немцев. Он пробил дорогу взводу. Своим огнем прикрывал отход товарищей и последним покинул поле боя, истребив 20 фашистов»...

«...Немцы шли в контратаку. Положение становилось опасным. 14 комсомольцев собрались вокруг младшего лейтенанта Сатаева. Дружным огнем они встретили врага. Герои истребили 50 фашистов. Гитлеровцы натолкнулись на стену огня и начали откатываться. Бойцы Сатаева рванулись вперед. Сатаев — комсорг. Он и в бою умеет организовывать комсомольцев. В самые тяжелые минуты не теряет бодрости».

В записной книжке Ивана Туркенича было много стихов и песен. Комсомольский вожак знал их силу.

Что может тронуть душу бойца в короткое затишье, как не хорошее стихотворение, задушевная солдатская песня? Почти все комсорги знали его синюю записную книжку, переписывали из нее полюбившиеся песни тех лет, разучивали их наизусть.

Коммунист Иван Туркенич до последнего вздоха остался бойцом. Он прожил короткую, но красивую жизнь. Вспоминая о нем, я невольно думаю о всех героях, кто отдал свою жизнь во имя нашей победы.

Г. ШАТУНОВ.

«Вступая в бой, я, как коммунист, заверяю командование, что буду драться храбро, умело и с достоинством, не щадя своей крови и самой жизни для полного уничтожения коричневой чумы... что не оставлю поля боя... покуда не оставят меня силы...»

Боец 156-го полка НКВД Иван Андросов, декабрь 1941 года.

«Привет, друзья. Немцев бью, окружен кругом. Ни шагу назад — это мой долг и моя натура... Мой полк не опозорил и не опозорит советское оружие... надо было еще сволочам дать по зубам, т. е. жалею, что рано умер и немцев убил лично только 85 штук. За Советскую Родину, ребята, бейте врагов!!!»

Комиссар 272-го полка Иван Щербина, сентябрь 1942 года.

«Ну вот, мой милый сын, мы больше не увидимся. Час назад я получил задание, выполняя которое, живым не вернусь. Этого ты, мой малыш, не лугайся и не унывай. Гордись такой гордостью, с какой идет твой папа на смерть: не каждому доверено умирать за Родину... Какие силы помогают мне совершить мужественный поступок! Военская дисциплина и партийный долг. Правильно говорят! от дисциплины до геройства — один шаг. Это, сын, запомни раз и навсегда... Вырастешь большим — осмыслишь, будешь дорожить Родиной. У меня есть сын. Жизнь моя продолжается, вот почему мне легко умереть... Я умираю и вижу свое продолжение...»

Капитан войск НКВД Гавриил Масловский, январь 1944 года.

## ДЕЛО ОТЦОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Эти письма, написанные на клочках пожелтевшей от времени бумаги, неразборчивым почерком, — не из редакционной почты. Они не имели точного адреса и все-таки дошли к нам из грозного лихолетья, дошли как завещание тем, кто сейчас живет, служит, работает. Об этом невольно думаешь сейчас, в преддверии 30-летия нашей Великой Победы, когда перебираешь почту журнала. Слово отвечая на эти письма из бессмертия, солдаты и офицеры войск рапортуяют о продолжении боевых традиций.

Наши читатели рассказывают о своей повседневной, обычной, казалось бы, службе, и за каждой строкой чувствуется большая ответственность за порученное дело, плубоекое сознание важности и нужности его для народа, гордость за то, что выполняют они свой долг с честью. И в этом примером служат их командиры, старшие товарищи, ветераны войск. О них молодежь отзывается с особым уважением и теплотой. **Рядовой Г. Исаев** пишет, что о его командире взвода лейтенанте В. Игонченкове «можно сказать только хорошее». Взвод четыре года отличный, и немалая заслуга в этом офицера, который «и посоветует, и поможет, и строго взыщет с нерадивого солдата».

Ветераны учат молодежь терпеливо, потцовски. Учат любить Родину, все силы отдавать борьбе за ее счастье, за спокойный труд советских людей. В этом году уходит в запас прапорщик Петр Тихонович Бесклубов, прослуживший в войсках 34 года. За это время он воспитал немало воинов, и они добрым словом вспоминают науку прапорщика.

«Мы гордимся своим старшим товарищем», — сообщают **прапорщик В. Парамонов** и **сержант В. Близинок**. — Он не только от-

личник, но и лучший пропагандист истории войск, боевых традиций славного 132-го отдельного батальона НКВД, сражавшегося в Брестской крепости. Его беседы о дружбе, товариществе, о бдительности, сбережении народного добра всегда действительны, потому что подкрепляет он их собственным примером».

«Много у нас людей с богатым служебным опытом, которым не раз приходилось сталкиваться один на один с опасностью, решать труднейшие боевые задачи. И мы, молодежь, благодарны им за выучку, за возможность пользоваться их опытом, знанием службы», — подчеркивает **прапорщик Ю. Гончаров**. — Мне, считаю, повезло особенно: служу вместе со старейшим работником войск прапорщиком Иваном Трофимовичем Камзараковым, инструктором служебной собаки. Около тридцати лет отдал он нашей нелегкой службе, более сорока преступников задержал со своими четвероногими помощниками. Ратный труд прапорщика Камзаракова отмечен правительственными наградами, среди них Почетная грамота Верховного Совета РСФСР, шесть медалей, знаком «За отличие в службе». К ветерану тянется наша молодежь, многим он помог стать настоящими специалистами своего дела. В рядовом Николае Денисове, например, сумел разглядеть любовь к животным, направил его стремление, и теперь сержант Н. Денисов считается в части одним из лучших инструкторов».

В войсках немало таких воспитателей, они наставляют, учат собственным примером, своими поступками. Это одна из наиболее старых традиций войск, родившаяся еще во времена первых военизированных отрядов ВЧК и укрепившаяся в годы войны. Младший политрук **Дмитрий**

Яковлев, дав клятву: «В бою я не буду назад отступать», первым бросился навстречу прорывавшемуся фашистскому танку, ценой жизни увлек вперед товарищей. Теперешняя смена воинов-дзержинцев также доказывает, что и сыновья готовы к подвигу во имя Отчизны. Осмысливая будничные факты, события из жизни своей роты, заместитель командира по политчасти старший лейтенант А. Федорев пришел к выводу, что каждый из его товарищей способен на подвиг, к этому их постоянно готовит боевая служба. «Девиз «Образцово вести боевую службу, отлично знать и уметь эксплуатировать военную технику!» стал законом для всего коллектива подразделения, — рассказывает замполит в своей заметке «В жизни всегда есть место подвигу». — Вот хотя бы один случай. Примерно в 22.30 двое осужденных с помощью самодельного трапа попытались преодолеть ограждение объекта. В считанные секунды часовой рядовой Владимир Перестюк был уже в районе нарушения. Один из преступников направил на него пистолет. Но Перестюк не растерялся. Мгновенно заняв выгодную позицию, властно приказал: «Стой, стрелять буду!» Тогда задержанные предложили взятку: «На, парень, и не поднимай шум», — а сами хотели обойти часового. В ответ прозвучала предупредительная очередь. Тем временем на помощь товарищу прибыла тревожная группа. У преступников было изъято холодное оружие и искусно сделанный муляж пистолета...»

Большинство корреспондентов, описывая напряженную, полную опасности и тревог службу, считают ее повседневной работой, какую делает на своем месте каждый советский человек. Они без красивых слов называют это обычным выполнением служебных обязанностей. Их заметки так и озаглавлены: «Четкие действия — преступ-

ник в ловушке», «Авторитет завоеван трудом», «Честность на посту».

Старший лейтенант М. Гитиномагомедов приводит несколько примеров такого четкого несения боевой службы.

«К КПП производственного объекта подъехала автомашина, — пишет он. — Ефрейтор В. Голубев приступил к осмотру и сразу обратил внимание на водителя: вроде бы и спокоен внешне, а руки почему-то дрожат. Так и есть: под сиденьем он замаскировал запрещенный к ввозу на объект предмет».

Казалось бы, подобные действия не сравнимы с героизмом на поле боя. Однако в основе поступков сегодняшних часовых и воинов, поднимавшихся в атаку в годы Великой Отечественной войны, лежит одно — любовь к Родине, партии, к советскому народу. Именно поэтому наследники боевой славы так же бдительно и самоотверженно охраняют объекты, как их деды и отцы отстаивали честь и независимость Отчизны в боях против фашизма. Воины внутренних войск всегда на боевом посту. Служба у них трудная, но почетная. И ей посвящают свою жизнь все новые и новые поколения молодежи, продолжая славные традиции ветеранов. «Хочу, как отец (или старший брат), служить Родине во внутренних войсках», — таких писем десятки. Будущий курсант Саратовского высшего военного училища А. Москалев, например, написал в редакцию: «О себе писать еще рано. Сделал только один шаг в жизни — подал заявление в училище МВД. Дома отговаривали: можно стать инженером, экономистом. Но я твердо решил: буду, как отец, офицером. В войсках служба такая, что нужнее и не придумаешь».

Да, прав был капитан Масловский, с легким сердцем уходя на опасное задание: сыновья живут — значит, дело отцов продолжается.



★

В ходе «боя» надо уметь пользоваться средствами защиты от радиоактивных и отравляющих веществ. Этому обучаются курсанты Харьковского военного училища.

Фото В. КРАВЧЕНКО.

## **наш девиз: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ!**

«В современный период для комсомола и молодежи нет более важной и ответственной задачи, чем активное участие во всенародном социалистическом соревновании...»

(Из приветствия ЦК КПСС XVII съезду Ленинского комсомола).

### **ДРУЗЬЯ- СОПЕРНИКИ**

**В**етер подталкивал солдат в спины, рвал полы шинелей.

— Опять погодка разгулялась! — недовольно пробурчал рядовой Айвазян.

— Что, Камо, испугался? Солдат и в жару, и в стужу должен умело владеть своим оружием. Не такие ли мы обязательства взяли? — спросил ефрейтор Леонид Гриб.

— Так-то оно так. Но, сами посудите, ничего не видно. Да и ветрище какой!

— А что ветер, — не унимался ефрейтор. — Берите упреждение, и все тут. Подойдете — мишень, как решето...

Солдаты заулыбались. А рядовой Айвазян продолжал:

— Вам-то хорошо говорить. Цели поражаете, можно сказать, с закрытыми глазами. Не то, что я...

С лица ефрейтора сошла улыбка.

— Я ведь в шутку. А если серьезно, то и вы можете стать отличным стрелком.

— Это понятно. Но, как выйду на огневой рубеж, — дрожь пробивает. Волнуюсь.

— Рядовой Айвазян, приготовиться! — послышался голос сержанта.

Через несколько минут Камо вышел на огневой рубеж. Но, как ни

старался, на отлично выполнить упражнение не удалось.

«Сейчас достанется», — подумал он, с тревогой посмотрев на комсомольского секретаря. Но ни секретарь, ни другие сослуживцы о «тройке» Айвазяна и не вспомнили.

Камо недоумевал. Он знал, что активисты в прошлый раз здорово пропесочили одного из солдат за посредственную стрельбу. Неожиданно его внимание привлек Леонид Гриб, который о чем-то говорил с секретарем бюро ВЛКСМ. Донеслись до Айвазяна обрывки фраз:

— Считайте это поручением...

Он только тогда понял, что речь идет о нем, когда Леонид подошел и ободряюще произнес:

— Ничего, Камо, будет и на вашей улице праздник. Вам тренироваться надо... Давайте вместе, а?

Айвазян крепко пожал руку другу.

После этого их часто стали видеть вместе: читали наставления, Курс стрельб, тренировались на прицельном станке.

— Главное — выработать в себе терпение, — поучал Леонид Айвазяна. — Больше выдержки и настойчивости. Придет успех.

Но успех пришел не сразу. Были и трудности, и неудачи. Воля и упорство Камо, бескорыстная помощь товарища взяли свое. Настал час, когда Айвазян возвратился с занятий радостный — получил за стрельбу «отлично».

Поздравив его, Леонид сказал:

— Помните, как погоду во всем винили? А теперь и мне с вами тягаться нелегко...

— А что, и посоревнуюсь! — в глазах Камо загорелись искорки.

— Принимайте вызов, — подзадорил ефрейтора комсомольский активист ефрейтор А. Чистяков.

Тот в тон ему ответил:

— Первенства не уступлю!

Недавно и вновь встретился с друзьями-соперниками. Оба они — кандидаты в отличники, мастера меткого огня. За активное участие в со-

циалистическом соревновании поощрены старшим начальником.

В этом подразделении комсомольцы — запевалы соревнования.

— У нас хорошо налажена взаимопомощь, — рассказывает командир передового взвода лейтенант Н. Чернушенко. — В этом большая заслуга комсомольцев. Например, рядовой Камо Затыкян не только сам стал отличником, но и помог рядовому Айдаралы Жакуанову. Не так давно у нас в числе отстающих по огневой подготовке был Айваз Курбанов. По совету сержанта, над ним

взял шефство отличник Яков Рахлин. С его помощью Курбанов добился отличных результатов в стрельбе.

Догонять лучших, помогать отстающим и добиваться общего подъема — так понимают суть соревнования в отличной роте. Здесь каждый воин стремится сегодня добиться большего, чем вчера, завтра — большего, чем сегодня. Отрадно, что впереди соревнующихся идут комсомольцы.

**Старший лейтенант В. ДУХ,**  
помощник начальника политотдела  
по комсомольской работе.

## ЗА ВИДИМОСТЬЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ

**Р**ота, которой командует капитан П. Мясников, одна из передовых в части. Этот успех в значительной мере объясняется деловыми качествами самого командира. Хорошо подготовленный в военном отношении опытный офицер, он, что называется, горит на службе. И приятно побывать в подразделении, где на каждом шагу ощущается образцовый воинский порядок.

Да, внешне здесь все благополучно. Грубых нарушений дисциплины нет. Боевая учеба ведется в соответствии с планами. Казалось бы, какие претензии можно предъявить командиру? Они есть. И самое главное: рота несколько лет как бы стоит на месте. Попытки вывести ее в отличные пока результата не дали. И все потому, что капитан Мясников выпустил из-под своего контроля социалистическое соревнование.

Здесь, на первый взгляд, тоже все как будто бы в порядке. В Ленинской комнате висят красочно оформленные щиты, из которых можно узнать, кто с кем соревнуется. По окончании службы начальники войсковых нарядов подводят итоги и выставляют оценки каждому.

Сами воины глубоко сознают важность соревнования для достижения новых успехов в боевой службе и учебе. Достаточно привести такой

пример. Из тридцати солдат и сержантов роты, отвечавших на вопрос анкеты: «Ощущаете ли вы конкретную пользу от соревнования?», не нашлось ни одного, кто бы написал: «Нет». Наоборот, все дали восторженную оценку этому движению масс.

Несколько слов о самой анкете. Она состояла из одиннадцати вопросов, целью которых было выявить, какими соображениями руководствуются воины, выбирая себе соперников, как оценивают силы свои и товарища, как соревнование влияет на результаты службы, способствует развитию инициативы и т. д.

И вот какие детали удалось выявить. Во-первых, не все солдаты и сержанты знают, с кем они соревнуются. Например, рядовой О. Бальцевич пишет: «С рядовым Трухановичем». Труханович же называет своим соперником рядового Ступака.

В ответах на вопросы анкеты рядовые А. Аббасов, М. Кражевский и М. Шакаев указали, что они соревнуются соответственно с рядовыми Ибрагимовым, Кононовичем и Мерзоевым. На проверку же оказалось, что первый из них несколько месяцев назад переведен в другую часть, а двое других уволились в запас. Но всем им по-прежнему выставляют оценки за выполнение обязательств.

Читаем дальше. Младший сержант Т. Мухамеджанов называет фамилию сержанта А. Отто. Тот в свою очередь подтверждает справедливость его слов. Но в Ленинской комнате, на стенде соревнующихся, напротив фамилии Мухамеджанова видим фамилию младшего сержанта Клявзо, а напротив фамилии Отто — сержанта Буякова, причем всем четверым выставляются одинаковые оценки за выполнение обязательств. Попробуй определи, кто идет впереди, а кто отстает.

Это невозможно сделать еще и потому, что в подразделении ни у одного воина не оказалось конкретных индивидуальных обязательств. Впрочем, заместитель командира роты по политчасти старший лейтенант Ю. Сорокин сначала утверждал, что они есть и записаны в тетрадях с конспектами ленинских работ. Вместе с ним листаем тетради, но обязательства там не обнаруживаем. Зато встретились еще с одним фактом, наглядно свидетельствующим, насколько глубокие корни пустил формализм в этом подразделении. Конспекты солдат были похожи один на другой, как две капли воды. Конечно, ни о какой самостоятельной работе над произведениями В. И. Ленина и речи не могло идти.

Кстати об оценках. Мы побывали в караулах и заметили, что и здесь отношение к соревнованию сугубо формальное. В тот день все без исключения солдаты получили «пятерки». Неужели все безупречно несли службу, не допустили никаких отклонений от уставных требований? Начальники войсковых нарядов, с которыми довелось беседовать, говорили, что разница в качестве несения боевой службы солдатами, конечно же, есть, но это учитывается при подведении итогов за месяц.

Вряд ли можно согласиться с такой позицией. Как известно, одним из принципов соревнования является сравнимость результатов. Важно, чтобы каждый видел, как ежедневно оценивают ратный труд его самого и товарищей. Это рождает инициативу, стремление подтянуться до уровня передовиков, отдавать служ-

бе все свои силы и способности. А когда пройдет месяц, начальнику войскового наряда трудно будет вспомнить в деталях картину службы, учесть, кто какие имел упущения. Ведь все это нигде не фиксируется.

В роте на видном месте висит листок: «Кто идет впереди». На нем фамилии воинов, отличившихся на боевой службе. Хорошее дело, его можно только приветствовать. Но напрасными были попытки узнать, а кто же отстает, тянет коллектив назад. Их фамилии не предаются огласке, что также не способствует действенности соревнования.

Правда, удалось все же узнать, что хуже других несут боевую службу подчиненные сержанта А. Одиноцова. Причем, их показатели, как утверждают, падают из месяца в месяц.

— Все дело в командире отделения, — пояснил политработник. — Ему скоро увольняться в запас, так вот он и самоустранился от работы с людьми.

Справедливости ради следует заметить, что капитан Мясников при всей занятости нашел время побеседовать с сержантом. Но ни командир взвода, ни комсомолцы не сочли нужным строго спросить с него за халатность, которую тот допускает на службе. Тогда спрашивается, какова роль в социалистическом соревновании комсомольской организации?

В подразделении довольно часто бывают офицеры штаба и политаппарата части. Казалось бы, факты, о которых шла речь, очевидны, и нужно принимать меры. Однако вопросы организации по-настоящему действенного соревнования, искоренения формализма никого из них, судя по этой роте, не волнуют. Может быть, потому, что подразделение считается благополучным.

Этот коллектив действительно не отстающий. Но повод для беспокойства есть. Ведь рота долгое время топчется на месте. А в народе недаром говорят: кто стоит на месте, тот движется назад.

**В. АКИМОВ.**



Воины настойчиво овладевают ратным мастерством, стремятся завершить учебный год высокими достижениями в боевом совершенствовании. Ни на час не затухает социалистическое соревнование личного состава. Опытные солдаты взяли и успешно выполняют обязательства: помочь товарищам уже на первом году службы полностью овладеть навыками и знаниями, необходимыми для безупречного выполнения воинского долга.

Высокие обязательства взял и комсомолец рядовой Владимир Варфоломеев, решивший на первом году службы стать отличником. Слово свое он держит крепко. Командир не раз отмечал старание и инициативу солдата на занятиях, при выполнении задач боевой службы. Настойчивость, целеустремленность помогают рядовому В. Варфоломееву успешно брать рубежи воинского мастерства.

На снимке: рядовые В. Варфоломеев (справа) и Г. Трефилов на тактических занятиях.

Фото В. ЖИДОВА.



Генерал-майор И. ВИТЕНКО

ПЕРЕДОВЫЕ  
ФОРМЫ УЧЕБЫ —  
В ПРАКТИКУ

\*

БЕСЕДА  
С АКТИВОМ  
ВОЙСКОВЫХ  
НАРЯДОВ

\*

ПРАПОРЩИК  
ВОЗГЛАВЛЯЕТ  
КАРАУЛ

\*

ЧТОБЫ ЗНАТЬ  
И УМЕЛО  
ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ  
ТЕХНИКУ

\*

УЧЕБНЫЙ ПУНКТ:  
ПОИСКИ,  
РАЗДУМЬЯ,  
ОПЫТ

\*

УЧАТСЯ  
КУРСАНТЫ

**В**нутренние войска находятся на такой стадии развития, когда дальнейшее повышение результатов их деятельности может быть достигнуто при резком улучшении стиля работы командиров всех степеней и органов управления, и в первую очередь при более конкретном подходе к организации боевой службы. Возможно же это, если каждый солдат, сержант, прапорщик, офицер станет мастером своего дела, глубоко изучит все его тонкости, в любой обстановке сумеет четко и точно выполнять поставленные задачи. Но добиться такого положения не так просто. Подчиненных надо прежде всего научить. Именно это имеется в виду в статье начальника внутренних войск генерал-полковника И. К. Яковлева, опубликованной в № 2 нашего журнала за 1974 год. В ней говорится, что успех по плечу лишь людям, обладающим хорошей специальной подготовкой. Общеизвестную формулу о задачах обучения мы должны понимать так: воинов необходимо учить тому, что необходимо в бою, что требуется для качественного несения боевой службы.

Большинство командиров, политорганов и штабов только так и понимают свою задачу в этой области. У нас в войсках уже сложилась неплохая система тактико-специальной подготовки личного состава, накоплен достаточный опыт. Передовые офицеры правильно уяснили те новые требования к боевой службе, которые следует учитывать при организации обучения подчиненных. Речь идет не просто о повышении уровня знаний, не просто об улучшении охраны порученных объектов, а о полном и безупречном выполнении каждой поставленной задачи. Разумеется, для этого офицерам потребуются более глубокие и разносторонние знания организации служебно-боевой деятельности и охраны объектов, а солдатам и сержантам — более твердые навыки в выполнении своих повседневных обязанностей.

В последние годы многое сделано для повышения качества специальной подготовки выпускников военных училищ и академий. Но это знания теоретические. К тому же произошло омоложение наших командных кадров. В ротное и батальонное звенья пришли офицеры, не имеющие большого опыта в организации боевой службы, методических навыков в обучении подчиненных тактико-специальной подготовке. Их надо самих научить.

Совершенно правильно поступают там, где с молодыми офицерами пунктуально отработывают специальные разделы программы, где выпускникам военных академий уделяют особое внимание на сборах руководящего состава, серьезно и вдумчиво относятся к определению им заданий на самостоятельную учебу. В одной из передовых частей командир и штаб тщательно продумали, кого и чему учить, разработали ряд примерных и формализованных служебных документов. В содержание программных тем внесли дополнительные вопросы по тактико-специальной подготовке, получившие впоследствии практическое применение на боевой службе. С офицерами всех категорий были проведены соответствующие занятия, досконально изучены построение охраны каждого объекта, ухищрения преступников, система розыска, комплексное применение сил и средств в надзоре, рациональное использование подразделений для охраны общественного порядка.

# ТАКТИКО - СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В войсках накоплен немалый опыт специальной подготовки офицеров и органов управления. Основными формами их обучения, как известно, являются летучки, командно-штабные игры. Большое значение имеют учения, проводимые совместно с взаимодействующими учреждениями. Они не только повышают уровень знаний офицеров и лиц начальствующего состава, но и помогают как бы сцементировать коллективы, уточнить на практике имеющиеся планы, наличие и порядок использования сил и средств. Особенно полезно, когда командиры проигрывают на штабных тренировках определенные осложнения обстановки на охраняемых объектах, конкретные операции. Это помогает осмыслить допущенные ранее ошибки, найти оптимальное решение, повышает ответственность исполнителей за свои действия.

Большой школой для командиров и штабов является сама жизнь, практическое выполнение боевых задач. Поэтому все большее значение в специальной подготовке приобретает внедрение в практику передового опыта. Его изучению в настоящее время уделяется немало внимания на каждом учебно-методическом сборе, на каждом занятии по командирской подготовке.

Офицеры, осваивая передовые формы и методы охраны, организации служебно-боевой деятельности, отменяют старое, решительно переходят на новое, отвечающее требованиям сегодняшнего дня. К сожалению, далеко не везде используется все многообразие форм обучения. Кое-где перед назначением на вышестоящую должность офицера к ней не готовят, не проводят с ним тщательного методического инструктажа, не принимают зачетов в объеме новых обязанностей. Многие командиры взводов не умеют организовать службу, поскольку эту работу выполняет обычно командир роты. Зачастую молодых офицеров учат в «тепличных» условиях, без должной нагрузки.

Решающая роль в обучении офицеров, бесспорно, принадлежит высококвалифицированным руководителям занятий. Основная тяжесть в их подготовке ложится на командира части и его штаб. Только они могут, учитывая конкретные задачи на предстоящий период, требования приказов и решения старших начальников, научить офицеров своего управления, командиров подразделений правильно организовывать служебно-боевую деятельность, высококачественно руководить занятиями. Практика показывает, что хорошие результаты достигаются в том случае, если с руководителями учебные вопросы отрабатывают с методическим уклоном, детально разбирая их на конкретных примерах из жизни части. Предположим, с командирами рот изучается тема по организации исполнения принятого командиром батальона решения. Здесь мало одного разговора о деятельности только этого звена. Целесообразно детально рассмотреть и порядок доведения решения до взводов и отделений.

Конечно, тактико-специальная подготовка офицеров всех степеней и штабов имеет огромное значение. Но важна она не сама по себе, а, как уже говорилось, для дальнейшего повышения качества боевой службы, для квалифицированного обучения личного состава. Только специалисты своего дела могут разумно готовить подчиненных к выполнению служебно-боевых задач в процессе отработки предусмотренных программой тем, на занятиях по другим дисциплинам, в ходе несения боевой службы и всего уклада воинской жизни.

Передовые командиры это хорошо понимают. Решая стоящую перед ними проблему, они стремятся прежде всего рациональнее использовать отведенное программой время, максимально интенсифицировать учебный процесс. И это хорошо. Но рассчитывать лишь на плановые занятия нельзя. Отсюда вывод — надо изыскивать дополнительное время. И некоторые командиры его находят. Во многих подразделениях, например, распорядком дня на подготовку к боевой службе ежедневно отводится 40—50 минут. Разрабатывается специальная тематика, которая включается в расписание инструктивных занятий. Таким образом, растет перечень вопросов, охватываемых плановой учебой по тактико-специальной подготовке, и, главное, этот рост происходит за счет самого ценного, самого нужного для практического выполнения поставленных задач.

Не менее важный резерв времени — правильное чередование несения службы и учебного процесса. Не только, скажем, командир взвода, но и каждый сержант должен точно знать, что в предстоящем месяце он будет изучать по тактико-специальной подготовке такие-то темы конкретно в такие-то дни. Могут возразить: на охраняемых

объектах обстановка, мол, редко бывает стабильной, иногда требуется временно увеличить объем боевой службы. Это верно. Но не разумнее ли дать больше нагрузки на солдат и сержантов войсковых нарядов, чем отрывать от учебы их товарищей! Короче говоря, здесь есть о чем подумать.

Можно сэкономить время для занятий, улучшив организацию приема под охрану и сдачи объектов, постов, осужденных, грузов и т. д. Неисчерпаемый резерв заложен в самом процессе несения боевой службы. Фактически это лучшая форма доработки, совершенствования и проверки полученных ранее знаний. Опытные командиры не менее одного раза в месяц наблюдают, как тот или иной подчиненный действует практически, специально для него делают разбор каждого поступка, лично показывают, как нужно выполнять отдельные обязанности, какое решение принять в конкретной обстановке. Особенно наглядно это подучается тогда, когда командир сам возглавляет войсковой наряд, растягивая «урок» с начала подготовки людей к заступлению на боевую службу до завершающего доклада о выполнении поставленной задачи. Для оттачивания служебных навыков личного состава караула немало дает повседневный контроль за действиями солдат и сержантов. Проверая, учить человека, обогащать его знания — основной смысл любой проверки.

Правда, тут вряд ли следует ударяться в другую крайность. Мне как-то довелось вплотную познакомиться с работой командира роты капитана А. Андреева. Хорошо подготовленный в военном отношении офицер многое делал в смысле обучения личного состава: учил, показывал, контролировал. К сожалению, занимался только чисто служебными вопросами. И что же оказалось! Солдаты неметко стреляли, плохо бегали, хотя программу тактико-специальной подготовки знали чуть ли не наизубок. Сержанты почти не владели методикой обучения подчиненных да и командовали ими неуверенно. Как результат, в подразделении один за другим произошли провалы в боевой службе. Этот пример говорит как раз о том, что настоящих мастеров службы надо готовить всесторонне. Нельзя стремиться проводить больше занятий по тактико-специальной подготовке в ущерб другим учебным дисциплинам. Во всем должно быть разумное соотношение. Любую тему по любому предмету необходимо тесно увязывать с задачами боевой службы, а на каждом занятии по тактико-специальной подготовке совершенствовать, допустим, огневую выучку личного состава, физическую выносливость, строевую подтянутость и т. д. Именно такое комплексирование обучения наиболее гармонично, существеннее влияет на качество подготовки военнослужащих к несению боевой службы. Взять хотя бы ту же огневую подготовку. Разве не целесообразно, изучая материальную часть автомата, подробно разобрать, в каких случаях применяется оружие, каковы меры безопасности при обращении с ним! Или в ходе отработки приемов стрельбы не следует ли создавать обстановку, близкую к той, которая может сложиться на охраняемом объекте! Здесь, пожалуй, не требуется доказательств.

Думается, все эти и другие возможности будут учтены при дальнейшем уточнении программы боевой подготовки солдат и сержантов. Но уже сейчас, не ожидая указаний сверху, командирам и штабам необходимо взять на вооружение накопленный в войсках положительный опыт, изменить свое отношение к тактико-специальной подготовке.

Рассматриваемую проблему нельзя решить положительно без значительного улучшения планирования боевой учебы. Для этого в первую очередь потребуются точнее определить объем знаний и навыков каждой категории военнослужащих в зависимости от характера и вида выполняемых обязанностей, последовательность и порядок их привития. Очень важно прежде всего дать солдату то, без чего он не в состоянии хорошо нести службу.

Дифференцированный подход к планированию учебного процесса — стержневой вопрос работы штаба и заместителя командира части. Они должны определить с учетом характера службы сумму необходимых знаний для часового на тропе наряда, часового у пульта управления, часового КПП, контролера и т. д. Эти минимальные знания полагается дать военнослужащему по программе молодого солдата. Его обучение целесообразно начать с показа образцового действующего объекта охраны, а потом познакомить и с иными местами несения боевой службы. Разумеется, эти же знания, только в большем объеме, должны прививаться на первых порах и в военных училищах, учебных подразделениях, независимо от будущей специальности и должности обучаемого.

Но подлинной школой воинского мастерства опять-таки станет служба непосредственно в ротах. Здесь молодых солдат и сержантов научат охранять конкретный объект, постараются выработать у них твердые навыки в выполнении своих обязанностей, постепенно приобщат и к другим видам службы. Они подробно, со всеми особенностями изучат весь объект, планы охраны, все места несения боевой службы, в качестве стажеров освоят обязанности лиц войскового наряда, т. е. отрабатывают вопросы взаимозаменяемости. Солдат второго года службы, например, должен уметь выполнять обязанности различного вида часовых, контролера, возглавлять небольшие караулы. Весь этот процесс будет проходить под руководством командира роты, опытного офицера подразделения или штаба. В дальнейшем занятия по тактико-специальной подготовке целесообразно организовывать с учетом специальности военнослужащих.

А вот обучение сержантов и начальников войсковых нарядов не мешало бы как-то разнообразить, учитывая их численность, наличие и квалификацию офицеров в ротах. Подполковник Д. Дибиров, скажем, именно по этим причинам сосредоточил командирскую подготовку сержантов и начальников войсковых нарядов при штабе батальона. Но для проведения занятий с ними привлекаются и опытные командиры рот, и офицеры из управления части. Повседневное же их обучение осуществляется по-прежнему в роте, в ходе подготовки к службе, к занятиям с солдатами, прямо на объектах. И это дает положительные результаты, особенно по тактико-специальной подготовке.

В ряде частей применяют довольно интересные формы обучения прапорщиков и сверхсрочнослужащих. После окончания курсов первоначальной подготовки с ними в подразделениях организуются занятия с учетом не только специальности, но и опыта работы. Подробно изучаются основы службы, все тонкости боевого мастерства. С теми, кто уже практически знаком с характером своих обязанностей, отрабатывается все новое, положительное. По программе тактико-специальной подготовки для каждого устанавливается срок, к которому он обязан изучить определенные темы, отработать соответствующие нормативы. Прием зачетов тоже проводится не в обычном порядке, когда задается два-три контрольных вопроса, а по каждой теме, по каждому нормативу. Если прапорщик или сверхсрочнослужащий показал слабые знания, ему дается на подготовку дополнительное время. По особо трудным темам проводятся консультации, а затем повторно принимаются зачеты. Нежелание работать над собой ведет к понижению в должности или отстранению от службы.

Хорошим средством закрепления полученных знаний являются ротные учения в конце зимнего и летнего периодов обучения. К ним привлекается весь личный состав, в том числе и войсковые наряды, действующие по боевому расчету. Учебная обстановка создается такая, которая учитывала бы весь объем выполняемых ротой служебно-боевых задач. В ходе учения отрабатываются: подъем по тревоге, постановка задачи, занятие исходного положения, выполнение обязанностей лиц различных видов войсковых нарядов, тактические приемы [оборона, усиление, преследование и др.]. По отдельным вопросам командир подразделения тренирует отделения и взводы несколько раньше, при изучении соответствующих тем по тактико-специальной подготовке, а также при проверках боевой готовности.

Как правило, в ходе ротного учения личному составу дается достаточная физическая и морально-психологическая нагрузка с отработкой отдельных упражнений по огневой подготовке. На завершающем этапе к боевым стрельбам привлекаются только солдаты и сержанты, свободные от службы в действующих войсковых нарядах.

Надо заметить, что повысить уровень тактико-специальной подготовки личного состава без хорошо налаженного контроля за качеством проведения плановых занятий, без строгой требовательности нельзя. Поэтому заслуживает всяческого одобрения, когда старший начальник рассматривает все разработанные методические материалы, а по наиболее сложным темам выносит их на обсуждение методического совета. Получил признание и такой порядок, при котором не менее одного занятия в месяц внезапно проверяет офицер штаба части, а каждое второе — офицер батальона. Немаловажное значение имеет и их непосредственное участие в обучении солдат и сержантов методом показных уроков и инструктажей, а командира части и его заместителей — в подготовке командиров рот и взводов для проведения предстоящих занятий.

Нельзя не сказать хотя бы несколько слов об отношении к этим вопросам партийных и комсомольских организаций. Хорошо, когда коммунисты, к примеру, заслушивают на своих собраниях руководителей занятий по тактико-специальной подготовке, оперативно реагируют на отдельные негативные моменты, особенно упущения и послабления, оказывают помощь в повышении качества учебы.

В современных условиях никакое обучение немислимо без хорошей учебно-материальной базы. По тактико-специальной подготовке — это, прежде всего, действующий объект охраны, место несения боевой службы. К сожалению, далеко не каждый объект можно использовать в качестве такой базы. В части надо создать хотя бы один, отвечающий современным требованиям, где пропагандировался бы положительный опыт. Желательно, чтобы на нем побывали военнослужащие всех подразделений, сами увидели образцовый порядок в организации боевой службы и ее несении.

Непосредственно в ротах оборудуются так называемые служебные городки. Преимущество их в том, что здесь предоставляются более широкие возможности для практического обучения и тренировки подчиненных. И, надо признать, многие командиры сразу же ухватились за эту идею, создали хорошие учебные объекты. Некоторые из них стали известны далеко за пределами своих гарнизонов. Другие же строились кое-как, без определенного плана и потому учебно-материальной базой для проведения занятий по тактико-специальной подготовке служить не могут. Так, в одной из частей в служебном городке нет необходимых для обучения личного состава транспортных средств, не оборудованы площадки, на которых солдаты и сержанты овладевали бы контролерской, розыскной и патрульной службой. Даже помещения учебного внутреннего караула не приведены в надлежащий порядок.

Большим подспорьем для проведения ежедневного инструктажа, инструктивных занятий, самостоятельного изучения вопросов тактико-специальной подготовки в подразделениях являются классы боевой службы. Лучшие из них стали своеобразной лабораторией передового опыта, центром практического освоения тех или иных обязанностей. В таком классе каждый военнослужащий видит, какие конкретные требования предъявляются к нему, как лично он их выполняет. Он может познакомиться здесь с достижениями передовиков, со служебно-боевой деятельностью всего подразделения.

Надо подумать и над таким вопросом, как использование в интересах тактико-специальной подготовки учебных объектов, создаваемых для изучения других предметов. Это различные отдельные элементы, участки и поля. На стрельбище, например, можно определить специальное направление для выполнения упражнений во время учений, на полосах препятствий и спортивных площадках создавать элементы столкновения, борьбы и преследования «противника», в городке по ЗОМП — сооружать укрытия и площадки, обеспечивающие несение боевой службы в условиях применения противником оружия массового поражения.

Во многих частях не совсем решена проблема и с обеспечением руководителей занятий качественными учебными пособиями, методическими материалами, соответствующими приказами, уставами. Это в первую очередь касается отдельно дислоцированных подразделений. На офицерах штаба части лежит обязанность своевременно доводить до ротного звена все документы, которые необходимо использовать при подготовке войсковых нарядов к службе и проведении занятий с личным составом. Из многих имеющихся учебно-методических материалов офицер штаба, руководствуясь тематическим планом, может легко подобрать самые свежие, подновить их, кое-что уточнить на сборах, а потом дать советы по их использованию. Он же обязан постоянно работать над созданием новых методических материалов, отражая это в планах основных мероприятий.

Тактико-специальная подготовка требует от офицеров всех степеней плановости, организованности, тесной связи с жизнью, постоянного обогащения передовым опытом, систематического анализа хода и качества боевой службы, методического мастерства, максимального использования учебно-материальной базы. Только в этом случае можно привить подчиненным необходимые умения и навыки, а значит, и обеспечить успешное выполнение подразделением или частью поставленных задач.

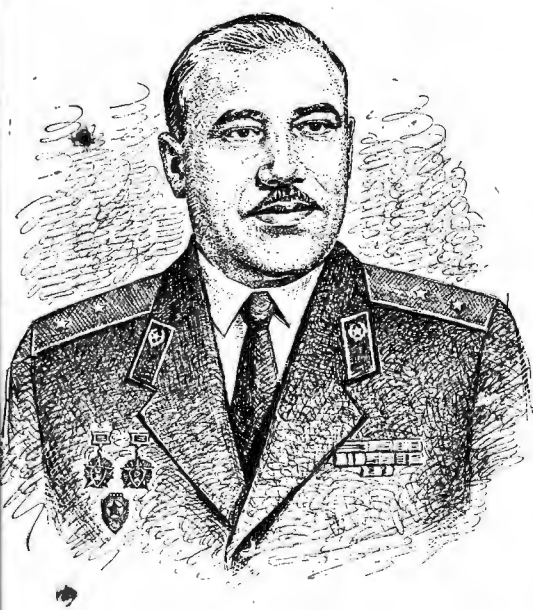


Хорошее настроение у рядового П. Уширова. Он выполнил упражнение по стрельбе с отличной оценкой.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

469

# БЕСПОКОЙНОЕ СЕРДЦЕ



**Т**оварищ подполковник! Представляюсь по случаю возвращения из очередного отпуска.

Высокий, плотного телосложения прапорщик чуть подался вперед, навстречу подходившему командиру батальона, без видимого усилия, почти автоматически вскинув правую ладонь к виску. Полное, с бронзовым отливом лицо его на какое-то мгновение застыло. И только по-южному крупные, затененные густыми ресницами глаза в усмешливом прищуре следили за каждым движением офицера.

— Здравствуйте, товарищ Джафаров. Не усидели дома? Сегодня ведь воскресный день.

— Что делать, по службе соскучился. Да и решить кое-что надо.

— Ну и отлично. А мы вас, признаться, ждем с нетерпением. Завтра начинается работа выездная сессия Верховного суда республики. Явитесь к командиру роты, получите заявку и начинайте готовить личный состав войскового наряда.

— Есть!

Четко повернувшись и отпечатав положенное по уставу количество шагов, начальник караула, чувствуя растущее внутреннее напряжение, сразу же направился в казарму. «Как говорится, с корабля на бал, — с удовлетворением подумал он. — Отвыкли, поди, ребята от меня. Что ни говори, а больше месяца служили под началом других».

Не пройдя и десяти метров, Бинат

Джафаров внезапно остановился, привычно склонил голову. Справа, в самом торце свежесвеженной дорожки, на граненом постаменте серого цвета высился потемневший от времени знакомый бюст. Прямо на прапорщика было обращено немного скуластое, мастерством скульптора навек сохранившее молодость лицо Турсуна Рустамова. Под отвесными лучами весеннего солнца оно казалось почти живым. Глаза смотрели строго и вроде бы выжидающе. «Здравствуй, Турсун, — прошептал Джафаров. — Вот я и вернулся. Пожелай мне доброго пути: завтра опять заступаю в наряд». Стояла несколько секунд, прапорщик еще раз, теперь уже прорывально, склонил голову и более решительным шагом двинулся дальше.

Не видел Бинат, с каким теплым чувством провожал его взглядом командир батальона. Подполковник Дибиров служил здесь четвертый год и, что называется, наизубок изучил личный состав. И когда речь заходила о Джафарове, свободно оперировал даже малоизвестными подробностями биографии подчиненного. Он великолепно знал, какое у него беспокойное сердце, привык к тому, что по возвращении в подразделение Бинат докладывал ему то о замеченных ошибках в организации службы, то о недостатках в размещении личного состава караула. И всякий раз вносил предложения, как лучше и быстрее наладить дело.

Опытный офицер особо подчеркивал то обстоятельство, что прапорщик постоянно служил примером для всех. И дисциплинирован-де, и инициативен. А уж о чувстве высокой ответственности за порученное дело и говорить не приходится. Но больше всего нравилась командиру верность ветерана традициям своего подразделения, повседневная готовность выполнить любую задачу. Он нередко говаривал так:

— Когда войсковой наряд возглавляет прапорщик Джафаров, можно спать спокойно. Даже в самых сложных условиях высокое качество боевой службы будет обеспечено...

А подчиненные давно поджидали прапорщика. Сержант Кирилл Барабан, постоянный помощник начальника войскового наряда, еще полчаса назад собрал личный состав караула в классе боевой службы. По его приказанию сержант Седых уже в который раз перечислял рядовому Алимову обязанности часового в зале судебных заседаний. Рядовые Мамедлиев и Цопбаев, потирая пальцами покрасневшие веки, поочередно читали друг другу длинный перечень действий при осмотре специальной машины.

Александр Седых, как обычно, оказался самым нетерпеливым, дважды замолкал на полуслове, то и дело поглядывая на

дверь. Он, пожалуй, больше других скучал без своего начальника, чаще, чем когда-либо, вспоминал его скупые рассказы о себе.

Сержант словно воочию видел перед собой добродушное лицо прапорщика, когда тот с увлечением описывал родные места. В далеком армянском селе Пушкино, что раскинулось на живописных склонах густо заросших лесом гор неподалеку от города Степанована, старики, наверно, еще помнят юркого, быстрогоглазого Бината Джафарова. Ох, и нелегкое ж детство выпало на его долю! Не довелось вволю побродить по окрестным косогорам, покататься в бурной, многоцветной, как радуга, речке.

Где-то там, на западе, шла кровопролитная война. На истерзанной немецко-фашистскими захватчиками русской земле храбро сражались с врагами трое братьев Бината. А четырнадцатилетнему пареньку приходилось в поте лица от зари до зари трудиться в колхозе, поднимать на ноги малолетних сестер, кормить старую мать. Вот если бы был жив отец! Но Мамеда Джафарова, погибшего в схватке с бандитами, односельчане уже лет пять назад похоронили в братской могиле. И теперь все заботы о семье легли на хрупкие плечи его младшего сына. Разве не об этом красноречиво напоминала каждому медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», первая правительственная награда Бината Джафарова?

Не сдержавшись, Седых глубоко вздохнул. Хоть прапорщик и старше его почти на четверть века, а все-таки что-то общее было в их судьбах. Примерно так же трудно входил в жизнь когда-то и сам Александр. Как и Бинат, рано остался без отца, в меру ребячьих сил помогал матери растить сестренку.

Седых настолько задумался, что пропустил тот момент, когда распахнулась дверь. Неожиданно он увидел перед собой Бината. И произошло это одновременно с командой, как пушинку ветром сорвавшей его с места.

— Встать! Смирно!

Прапорщик Джафаров начал подготовку войскового наряда с вопроса:

— Все помнят дело братьев Касумбековых?

Да, об этом деле в роте не забудут никогда. О нем личному составу постоянно напоминает аккуратно заправленная койка, стоящая на небольшом возвышении у дальней стены спального помещения. Над ней прикреплен чеканный барельеф солдата. А рядом, словно озаренные негасимым светом, горят скупые строки из приказа Министра внутренних дел СССР о зачислении рядового Турсуна Рустамова навечно в списки роты.

О нем, этом деле, на вечерней поверке ежедневно напоминает сослуживцам традиционный ритуал. Старшина роты прапорщик Григорий Балагуря каждый раз четко и торжественно произносит:

— Рядовой Турсун Рустамов!

И правофланговый так же четко и торжественно отвечает:

— Рядовой Турсун Рустамов погиб смертью храбрых на боевом посту.

А произошло это давно, в 1963 году. День за днем изучал тогда суд доказательства по делу об убийстве шофера Исы Алыкпачева, отца шестерых детей. На скамье подсудимых находились братья Касумбековы и их сообщники. Когда процесс подошел к концу и председательствующий начал читать приговор, случилось непредвиденное. Несколько бандитов, пробравшихся в зал, набросились с ножами на караул, пытаясь освободить обвиняемых. Стрелять в переполненном людьми помещении было нельзя, и солдаты встретили нападающих вруклопашную. Схватка шла отчаянная. Пока один из воинов выводил подсудимых в соседнюю комнату, его товарищи умело сдерживали натиск. Но вот бандитам удалось сбить с ног рядового Печальнова, выхватить у него из кабуры пистолет.

Турсун Рустамов, отличный гимнаст и самбист, уже успев уложить на лопатки четверых злоумышленников. Вдруг он заметил, как несколько человек буквально надели на начальника караула сержанта Довгого. И тогда, не раздумывая, солдат бросился на помощь командиру. Сзади раздался резкий выхлоп. Турсун инстинктивно почувствовал, что стреляли в него. Он круто обернулся, прыгнул на врага и выбил оружие из рук. Казалось, путь к сержанту был расчищен. Но подоспевший бандит сумел подхватить упавший пистолет и разрядил в Рустамова всю обойму...

В то время Джафаров служил старшиной роты. Он только что вышел из казармы, когда увидел бежавшего сержанта Довгого, окровавленного, в разорванной гимнастерке. Бинат и оказавшийся поблизости майор Эльяров бросились к месту происшествия. Но было уже поздно: кое-кого из бандитов задержали, остальные скрылись. Турсун лежал на сцене зала ничком, широко раскинув руки. Даже после смерти он как бы преграждал дорогу убийцам и насильникам.

Джафаров тогда сам снаряжал Турсуна в последний путь. Хоронили его в шахтерском городке Сулукте, совсем недавно выросшем в пустынном и безводном ущелье Капчыгай среди исполинских гор Киргизии. А здесь, в роте, остался его бюст на граненом, серого цвета постаменте. И, конечно, добрая память среди сослуживцев, что передавалась из года в год, от одного поколения солдат к другому.

— Так, значит, помните? — повторил свой вопрос прапорщик Джафаров, пылливо всматриваясь в немного погрузневшие лица подчиненных. Потом, выдержав паузу, заговорил снова:

— Завтра нам тоже придется выполнять ответственную задачу. Выездная сессия Верховного суда республики будет слушать дело об убийстве инспектора ГАИ. Обвиняются двое. Это некто Рамазанов и Сафарбеков...

470

Бинат Джафаров коротко, на предварительном этапе, знакомит личный состав караула с условиями предстоящей службы, с характеристикой обвиняемых. Для него самого такая задача — не редкость. Без малого 25 лет живет он заботами внутренних войск. Частенько рассказывает подчиненным о своей солдатской поре, о том, как стал впоследствии инструктором службы собак. Но это, так сказать, дела давно минувших дней. Вот уже около десяти лет Бинат возглавляет войсковые наряды. Хорошо знаком со всеми их видами. Но особенно часто он и его подчиненные обслуживают выездные сессии судебных органов. Бинат рассуждает так:

— Эти сессии обычно назначаются для слушания наиболее серьезных дел. В таких случаях требуется повышенная ответственность и от нас. Ведь мы зачастую несем службу вдали от подразделения, в местах, где не всегда есть даже телефонная связь. Поэтому почти все вопросы приходится решать самостоятельно.

Между тем подготовка войскового наряда идет своим чередом. Прапорщик Джафаров поочередно проверяет знание подчиненными отдельных положений устава, особых обязанностей часового. Вопросы следуют один за другим:

— Рядовой Алимов, каков порядок приема обвиняемых из спецмашины?

— Рядовой Цопбаев, в каких случаях во время суда оружие применяется без предупреждения?

Подчиненные, как всегда, отвечают уверенно. И хотя прапорщик в душе доволен, он до конца выслушивает каждого, кое в чем поправляет. Ведь скоро придет командир роты, и надо, чтобы личный состав караула не ударил, как говорится, в грязь лицом. Но главное все-таки не в этом. Прапорщика больше волнует вопрос: как настроить солдат и сержантов, дать им сердцем своим прочувствовать всю глубину ответственности за выполнение боевой задачи. Сегодня уже мало, если рядом с ними на службу заступает только мужество Турсуна Рустамова. Нужна и высокая бдительность, помноженная на мастерство. Чтобы подготовить подчиненных к любым неожиданностям, Бинат знакомит их с характерными примерами из практики прошлых лет.

...Южная ночь непроницаемым мраком ложится на землю. Даже фары специальной машины еле вырывают мало-мальски достаточный отрезок дорожного полотна. Хотя на пружинистом сиденье мягко укачивает, прапорщик напряжен до предела. Пусть заполненные до отказа дни работы сессии позади, пусть получивший по заслугам преступник надежно укрыт в кузове и находится под неусыпным надзором часовых, — расслабляться нельзя. Начальник караула не может быть спокойным до тех пор, пока не доставит его на место. Внезапно сзади, из-за поворота, темноту пронезал сноп света. Бинат приоткрыл дверцу, всмотрелся в ночь. Тяжелый самосвал на-

стигал спецмашину. Его скорость намного превышала установленную правилами дорожного движения. «Тут что-то не так», — подумал прапорщик и предупредил водителя:

— Осторожнее. Прижмись к самой обочине.

Самосвал с ревом проскочил мимо. Сквозь стекло кабины мелькнули смутные силуэты трех мужчин. Метров через полтора они остановились, загородив дорогу. Единомышленники преступника, а в этом Джафаров уже не сомневался, вышли навстречу.

— Освободите путь! — потребовал прапорщик.

— Не спеши, дорогой. Подойди поближе, поговорить надо.

— Я нахожусь на службе. Дайте дорогу.

Неизвестно, сколько времени заняла бы эта не очень-то приятная встреча, не появись маршрутный автобус. Нарушители порядка вынуждены были освободить дорожное полотно. Воспользовавшись этим, начальник караула приказал водителю на полной скорости прорваться вперед. Вскоре слева замелькали огоньки ближайшего райцентра. Въехав во двор отделения милиции, Бинат поднял с постели начальника, познакомил с обстановкой. Через полчаса спецмашина в сопровождении оперативного работника на мотоцикле снова двинулась в путь. Злоумышленники отстали, и преступник был благополучно доставлен в следственный изолятор.

Конечно, подобные случаи происходят не так уж часто. Даже в многолетней практике прапорщика Джафарова такая дерзкая попытка отбить осужденного была, пожалуй, единственной в своем роде. Но примеров несколько иного, как говорится, плана — хоть отбавляй.

Иногда среди присутствующей в зале судебного заседания публики, невольной якобы мягким приговором или пристрастным отношением сторон, возникает спор. Тут надо опять-таки глядеть в оба. Разве есть гарантия, что никто не попытается под шумок устроить самосуд? Личный состав караула в этих условиях должен проявить особую бдительность, обеспечить правопорядок и безопасность обвиняемого.

— Был у меня однажды случай, — рассказывает прапорщик Джафаров. — Во время одного процесса в качестве свидетеля вызвали брата пострадавшего...

Начальника войскового наряда, прекрасно знакомого с местными обычаями, именно это и насторожило в первую очередь. Как всегда, он находился несколько поодаль и хорошо видел не только публику, но и всех участников процесса. Когда свидетель уже давал показания, Бинат обратил внимание на его довольно угрюмый вид, некоторую нервозность и стал пристальнее наблюдать за ним. В какой-то момент (машинально или намеренно — неизвестно) свидетель растегнул пуговицу пиджака, и из-под полы блеснула рукоятка кинжала. Надо было немедленно принять решительные меры.



Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтор Анатолий Мостовой по праву считается лучшим снайпером подразделения. Все цели он поражает с первого выстрела. Высокое огневое мастерство — результат напряженного труда воина, настойчиво борющегося за успешное выполнение социалистических обязательств в четвертом, определяющем году пятилетки.

Фото рядового В. САВЕНКО.

Осторожно подойдя к председательствующему, Джафаров шепотом предупредил о возможных последствиях и попросил срочно прервать судебное разбирательство. Сам же на всякий случай пристроился почти рядом со свидетелем. Как только объявили перерыв, этого гражданина провели в служебную комнату. Здесь, в присутствии прокурора и работника милиции, его обыскали, изъяли холодное оружие, составили, как полагается, и протокол. Теперь можно было уже без опаски продолжать процесс. Естественно, дальнейшее слушание дела прошло в более спокойной обстановке.

В общем начальник войскового наряда обязан сделать все, чтобы обеспечить нормальные условия для работы выездной сессии суда. И Джафарову это удастся в полной мере. Не случайно возглавляемые им караулы всегда получают самую высокую оценку, имеют благодарности и другие поощрения, о чем свидетельствуют многочисленные записи в служебных карточках солдат и сержантов. Сам же пра-

порщик с достоинством носит на груди знаки «За отличие в службе» I и II степени...

Работать с людьми Бинату помогает его спокойный, терпеливый характер. Не последнюю роль играет, безусловно, и опыт, знание языков. Прапорщик Джафаров свободно говорит не только на родном, азербайджанском, но и на русском, армянском, татарском. В нужном случае перекинется с солдатом тремя-четырьмя фразами на более близком тому языке и уже знает, на что надо обратить в его подготовке больше внимания.

Но сегодня, с этим личным составом, такой работы не требуется. Начальник войскового наряда еще раз всматривается в знакомые лица: с теорией, думается, все в порядке. Потом вынимает из постовой ведомости несколько листков бумаги.

— Теперь, прежде чем перейти к практическому показу, давайте посмотрим наши обязательства. Итак, сержант Барабан на этот раз соревнуется с рядовым Мамедлиевым. Правильно? Так. И оба решили нести службу только на отлично. По-моему, все в норме. Ну, а с кем думает потягаться Таймураз Цопбаев?

Для прапорщика Джафарова это не простая формальность. На практике убедился ветеран в силе и действенности социалистического соревнования. Именно оно позволило батальону уверенно выйти в передовые, намного повысило качество боевой службы, успехи личного состава в учебе. Если раньше отличники были далеко не в каждом взводе, то теперь многие отделения и войсковые наряды стали полностью отличными. Подчиненные прапорщика Джафарова заслуженно получили это высокое звание. Не зря, видно, их начальник никогда не успокаивался на достигнутом сам, не давал остановиться на месте и им.

В последнее время Бинат выработал в себе привычку ни на час не забывать о соревновании. При подготовке личного состава караула к службе обязательно напоминал всем о взятых обязательствах. Уже в самом начале этой работы он стремился объективнее оценить знания каждого, сравнивал успехи, анализировал недостатки. В ходе боевой службы начальник войскового наряда учитывал не только ее практическое несение, но и поведение солдат и сержантов, их участие в общественной жизни, внешний вид. Подводя итоги, никогда не забывал отметить положительные качества того или иного подчиненного, обратить внимание на отдельные ошибки.

...Прапорщик Джафаров построил солдат и сержантов перед штабом батальона, еще раз окинул взглядом коротенькую шеренгу, придирчиво осмотрел каждого. Вроде все было в порядке, можно докладывать о готовности войскового наряда к несению боевой службы. А через минуту во дворе уже прозвучал строгий, чуть-чуть глуховатый голос подполковника Дибирова:

— Караул, смирно! Слушай приказ...

**Подполковник М. БОРИСОВ,**  
Герой Советского Союза.

471

# АКТИВИСТ В КАРАУЛЕ

Сегодня разговор пойдет о роли в войсковых нарядах активистов — комсорогов, агитаторов, редакторов боевых листов, которые ведут большую работу по воспитанию военнослужащих, являются в этом надежными помощниками начальника караула.

Из всех требований, предъявляемых к активистам, есть одно главное, определяющее — быть примерным в боевой службе, дисциплине. Личный пример — самое убедительное средство агитации, выраженное в конкретном действии, поступке человека. Личный пример укрепляет авторитет активиста, дает ему моральное право вести за собой сослуживцев и по-товарищески требовать с них.

Допустим на минуту, что комсорг войскового наряда сам склонен к нарушению воинской дисциплины. В таком случае нельзя надеяться, что он положительно повлияет на своих товарищей. Если агитатор не знает требований Устава внутренних войск, выполняет обязанности часового спустя рукава, то какую бы хорошую беседу он ни провел, как бы ни старался убедить сослуживцев, что надо быть бдительными на постах, четко знать свои обязанности, это не принесет желаемого результата. Ибо слово ценится по тому, из чьих уст оно прозвучало. А поскольку это слово произнес человек неавторитетный, значит оно не дошло до ума и сердца слушателей. Следовательно, грош цена такому выступлению.

Активист, будь то солдат или сержант, в карауле не пользуется никакими привилегиями. Как и его товарищи, он должен нести службу на посту, заниматься уборкой караульного помещения и т. п. Короче говоря, делать то, что предписано Уставом, табелем постам.

Но у него есть и другие обязанности, записанные в плане политико-воспитательной работы: провести беседу, выпустить боевой листок, организовать прослушивание радиопередач, поговорить с кем-то из товарищей. Значит, нагрузка на активиста, если можно так сказать, состоит из двух частей: первая — образцово нести боевую службу самому и вторая — помогать начальнику караула в мобилизации личного состава на успешное выполнение задач. Причем качество второй части зависит и от результатов первой. Иначе говоря, насколько активист сам примерен во всем, настолько и товарищи подражают ему, так и отдача проводимых им политико-воспитательных мероприятий. Это еще одна весьма важная причина, по которой активисту нельзя плестись в хвосте.

Обстановка на боевой службе порой меняется резко и неожиданно. Военнослужащим приходится испытывать дополнительные физические нагрузки, иногда не вовремя принимать пищу. Все это может вызвать у отдельных солдат хотя и временную, но отрицательную реакцию: появятся нытики, неустойчивые люди. Вот тут-то активист должен быть, что называется, начеку. Во-первых, он сам обязан сохранять присутствие духа, веру в успех дела, стойко переносить все тяготы и лишения военной службы. Во-вторых, быть веселым, жизнерадостным, уместно сказанным словом, остроумной шуткой поднимать настроение товарищей, вселять в них уверенность в свои силы.

В трудные минуты люди невольно стараются быть рядом с сильными духом, желая найти у них сочувствие и поддержку. И понятно, они с особым вниманием будут наблюдать за действиями активиста, его поступками и поведением. Ведь он тоже солдат, ему самому нелегко в трудной ситуации. Как он поведет себя, готов ли он слово подтвердить делом, от этого порой зависит многое. Поэтому активист не должен давать сослуживцам даже намека на усталость, тяжесть боевой службы. Наоборот, мобилизовав все свои духовные и физические силы, он первым идет на выполнение задания, первым вызывается помочь отстающему или заменить его в боевом расчете, словом и личным примером увлекает за собой товарищей. Тогда он будет по достоинству оценен, неизмеримо высоко поднимется его авторитет в глазах сослуживцев.

Вспомним литературного героя А. Твардовского Василия Теркина. За что он заслужил такую популярность? Прежде всего за веселый нрав, остроумные шутки и прибаутки, способность никогда не унывать и не теряться в любой обстановке, выходить победителем из сложных ситуаций. Теркин вообрал в себя самые лучшие черты, свойственные характеру русского солдата: преданность Родине и ненависть к ее врагам, стойкость в бою, практическую смекалку. Именно такие качества должен стараться выработать в себе каждый активист. Тогда к нему потянутся люди, они будут слушать его беседы, внимательно относиться к советам и пожеланиям.

Что бы ни поручалось активисту в карауле, каким бы незначительным на первый взгляд ни казалось задание, он должен делать его с душой. Фальшь люди сразу заметят и к такому человеку будут относиться настороженно.

Например, комсоргу, агитатору запланировано провести беседу. Для того чтобы она прошла хорошо, надо сделать многое. И в первую очередь тщательно подготовиться к ней. Не стоит считать, что если, мол, я солдат, а меня и спрос невелик. Это неверно. Раз вы хотите в чем-то убедить людей, вы должны сначала сами хорошо разобраться в существе дела. «Готовиться к беседам нужно всегда, — говорил М. И. Калинин, — даже если агитатор хорошо образован, начитан и знаком с военным делом. Ведь наши знания все-таки ограничены, и поэтому каждый раз надо основательно готовиться, используя свои знания к максимальной пользой».

Однако нельзя ограничить работу активиста, агитатора в карауле лишь проведением беседы, предусмотренной планом. И, думается, прав рядовой П. Шабанов, который в письме в редакцию сообщает, что, когда его назначают агитатором в карауле, он чувствует себя бессменным часовым. В самом деле, скажем, начальник караула подвел итоги выполнения обязательств часовыми за смену. Разве это не тема разговора для агитатора? Или в соседнем войсковом наряде резко изменилась обстановка, кто-то проявил бдительность или допустил халатность на посту, о чем командир роты сообщил начальнику караула. Агитатор тут как тут. Он уже выяснил у него все подробности, уточнил детали и ведет разговор с сослуживцами. В караул пришли свежие газеты, письма. И опять слово агитатору.

Как барометр реагирует на изменение атмосферного давления, так и активист чутко улавливает настроение воинов. Всегда у него в запасе ободряющее слово, дельный совет, интересное предложение — то есть весь арсенал многообразных агитационных средств, необходимого для создания и поддержания высокого боевого настроения коллектива. Не случайно В. И. Ленин говорил: «В агитации надо предоставить каждому агитатору выбирать те средства, которые имеются у него в распоряжении: один агитатор производит наибольшее впечатление благодаря своему одушевлению, другой — благодаря своему едкому сарказму, третий — благодаря умению приводить массу примеров и пр.».

Но какими бы средствами ни пользовался агитатор, о чем бы он ни вел речь с солдатами, разговор не достигнет цели, будет неполным, если не увязать его тесно с жизнью подразделения, задачами, которые решают военнослужащие. Порой это бывает нелегко, но всегда можно, если хорошо подумать. Например, рядовой В. Дьяконов, проводя беседу о бдительности, заострил внимание слушателей на том, как воины должны постоянно повышать надежность охраны объектов, отлично учиться, крепить дисциплину. Затем назвал фамилии лучших солдат, которые отлично несли боевую службу, успешно выполнили обязательства.

Беседа получилась интересной, поучительной. И прежде всего потому, что агитатор излагал свою мысль ясно и понятно,

сделал конкретные выводы, убедил сослуживцев в необходимости быть бдительными, образцово выполнять боевую задачу.

Командир, политработник, начальник наряда могут поручить активисту поговорить отдельно с кем-то из военнослужащих. Например, выяснить, как у него дела дома, получает ли письма от родных, знакомых, с каким настроением идет на пост и т. д. Безусловно, не всякий солдат сразу раскроет душу. Тут нужен умелый подход. Ошибку допускают те активисты, которые заранее ставят перед собой цель поговорить с солдатом задушевно. Это почти никогда не удается. Нужна непринужденная беседа, в которой активист не только спрашивает собеседника, но и рассказывает сам. В разговоре тема всплывает как бы произвольно. Однако это вовсе не означает, что беседу не надо направлять. Но делать это следует так, чтобы люди не чувствовали, что вы пришли к ним с определенным заданием.

Немаловажная роль в войсковом наряде отводится боевому листку. Когда его выпускать? Некоторые товарищи считают, что он должен выйти за полчаса до смены, когда известны результаты боевой службы, подведены итоги соревнования и т. д. Писать, дескать, боевой листок надо в карауле, а вывешивать — по возвращении в подразделение.

Иного мнения придерживается рядовой П. Васильев. Он пишет в редакцию, что у них в карауле боевой листок начинают выпускать сразу же с началом службы, как только появится одна заметка, и вывешивают его на видном месте. Потом на протяжении всего срока службы войскового наряда пополняют свежим материалом.

Думается, что такой вариант наиболее совершенен. Ведь боевой листок потому и называется боевым, что он оперативен, боевому рассказывает о том, что происходит или произошло именно сейчас, только что, то есть он фиксирует ход боевой службы. В этом случае информация идет в ногу с событиями, а потому ее ценность повышается.

Далее рядовой Васильев сообщает, что, когда на него возлагают обязанности редактора боевого листка, он старается быть в курсе событий, происходящих в карауле, узнать действия каждого часового, караульного, положительные и отрицательные моменты в их службе, работает в тесном взаимодействии с начальником войскового наряда, агитатором, комсоргом. Это дает возможность выпускать боевой листок оперативно и целеустремленно.

В заключение заметим, что активист в карауле — человек важный и заметный. Это умелый и авторитетный воин. Его личный пример и проводимая работа во многом способствуют воспитанию военнослужащих в духе бдительности, неуклонного соблюдения ими социалистической законности, поддержания твердого уставного порядка.

**Подполковник М. ЛОГУНОВ.**

472

# БЕЗ

## АВТО —

### ПРОИСШЕСТВИЙ

**В** группе сержантского состава идет семинар. Изучается тема «В. И. Ленин — создатель Советских Вооруженных Сил». Выступают многие. И каждый, рассказывая о заветах вождя, рассматривает их в неразрывной связи с жизнью подразделения. Поскольку здесь все автомобилисты, разговор идет об автомашинах, водителях, ремонтниках. В каждом выступлении чувствуется искренняя забота о том, как сослуживцы выполняют свой долг.

Сержант Ю. Рындин, например, говорит, что техника, закрепленная за его подчиненными, всегда в исправности. На приведение ее в готовность времени тратится значительно меньше, чем предусмотрено нормативами. Старший сержант М. Дмитриев рассказывает, как отличное знание устройства автомобиля помогает устранять неисправности. Он припомнил случай, когда в дальнейшем рейсе на одной из машин заклинило выжимной подшипник сцепления. Не дожидаясь помощи, водитель ефрейтор Д. Черобай снял коробку передач (весом около 50 кг), устранил неисправность и снова отправился в путь.

Сержанты приводили и другие примеры умелого владения техникой, называли имена лучших воинов. А таких в подразделении подавляющее большинство. Достаточно сказать, что каждый второй — отличник. Три года подряд рота является передовой в части.

В чем же «секрет» многолетней безаварийной эксплуатации автотранспорта? По общему мнению командира части и офицеров автослужбы, он кроется прежде всего в умелом подборе водителей. Эта работа начинается еще на учебном пункте. Там выявляют воинов, имеющих

права на управление автомобилем, оценивают их опыт, моральные и психические качества, физическую подготовку. Кандидаты подвергаются тщательной медицинской проверке. Для определения внимательности каждого, быстроты реакции и других индивидуальных качеств здесь обычно применяют психологические тесты.

С отобранными солдатами после учебного пункта проводится доподготовка в течение 1,5—2 месяцев. Им прививают практические навыки вождения и обслуживания машин, добываясь твердого знания Правил дорожного движения. Этот этап завершается маршем в составе колонны на 500 километров. Тех, кто выдержал экзамены, допускают к управлению автомобилем. Но на этом обучение и воспитание водителей не заканчивается.

Дальнейшее оттачивание мастерства продолжается в подразделении. На первое место, естественно, ставятся плановые занятия. Командир роты капитан В. Мосин стремится к тому, чтобы ими были охвачены все водители. С этой целью в дни учебы выезд автомашин из парка разрешается только в исключительных случаях, по распоряжению командира части.

При организации специальной подготовки основное внимание уделяется опять же привитию практических навыков вождения и обслуживания автомашин, изучению Правил дорожного движения. Вот как, например, отрабатывают здесь действия при гололеде. Опытный офицер садится за руль и на обледенелой площадке показывает, как надо поступать при заносах. Затем его сменяет обучаемый, повторяя все приемы управления. Подобным образом изучаются и другие вопросы. Это дает необходимый эффект, ибо лучше один раз увидеть и самому испробовать, чем сто раз услышать. Нередко офицеры роты проводят в кабине водителя по несколько часов. Именно там, на линии, наиболее полно прослеживается подготовленность подчиненного, выявляются малейшие пробелы в его знаниях и навыках.

Интенсифицировать учебный про-

цесс, использовать каждую учебную минуту с наибольшей отдачей помогает современная учебно-материальная база. Каждый взвод имеет свой хорошо оборудованный автокласс. Вот один из них. На передней стене — табло с управляемой подсветкой дорожных знаков. Здесь же схема перекрестков с миниатюрными светофорами различных комбинаций, экран для демонстрации диафильмов. На стеллаже устанавлены уменьшенные в несколько раз действующие модели узлов и деталей автомобиля с описанием их назначения: гидроусилитель рулевого управления, двигатель, задний и передний мосты, коробка передач и т. д. Это позволяет почти в полном объеме изучить устройство автомашины, взаимодействие ее частей, отработать регулировку различных механизмов.

Много наглядных пособий посвящено вопросам безопасности движения. Хорошо выполнена, к примеру, диаграмма с показом длины тормозного пути в зависимости от скорости движения, состояния дороги и погоды. Подробно разъясняются действия водителя в сложных условиях. Красочно оформлены нормативы по автомобильной подготовке, законы ответственности за нарушение правил дорожного движения. Убедителен стенд «Этого могло не быть» с фотографиями, запечатлевшими автопроисшествия, и с подробным описанием вызвавших их причин. Сейчас в роте мечтают о тренажере, на котором можно было бы непосредственно в классе отрабатывать практическое вождение. Кое-кто уже подумывает о его конструкции, о создании специальных кинолент с городскими улицами и перекрестками для имитации движения в различных дорожных условиях.

Плановая учеба — не единственная форма совершенствования знаний и мастерства водителей. В роте организуют и другие учебные мероприятия. Воины повышают свою квалификацию на базе ДОСААФ. Недавно они с большим желанием участвовали в викторине «Как ты знаешь свой автомобиль и Правила дорожного движения?». Регулярно проводятся тематические вечера под

девизом «Автопроисшествиям — красный свет!», вечера вопросов и ответов. Перед личным составом выступают офицеры автослужбы, работники госавтоинспекции. Практикуются встречи воинов с шоферами городского автохозяйства — передовиками производства, с работниками военной прокуратуры. Нередко с сослуживцами делятся опытом лучшие водители подразделения.

Эти и многие другие воспитательные мероприятия проводятся по инициативе партийной и комсомольской организаций. Коммунисты систематически обсуждают на своих собраниях вопросы безаварийной эксплуатации транспорта. Бюро ВЛКСМ регулярно заслушивает комсомольцев, которые руководят тем или иным участком. В решениях намечаются конкретные меры по улучшению дела. В своей работе капитан Мосин умело использует и силу общественности. В роте созданы и постоянно действуют контрольные посты. С водителей, допустивших на линии нарушение или совершивших другой проступок, строго взыскивает весь коллектив. Както в подразделении заметили, что рядовой В. Бурковский стал небрежно относиться к закрепленному автомобилю. На комсомольском собрании взвода многие солдаты, в том числе и лучший друг Бурковского рядовой А. Резанович, выступили с резкой критикой по адресу сослуживца. Это возымело положительное действие.

Высокая требовательность, принципиальный спрос за твердое знание обязанностей, за дисциплину тесно сочетаются в роте с заботой о людях. В любом рейсе водители, как правило, получают горячую пищу. Сухой паек выдается только при исключительных обстоятельствах. Здесь следят, чтобы продолжительность рабочего дня не превышала восьми часов. Личный состав своевременно обеспечивается комбинезонами, куртками, подменным обмундированием. Работающим с краской, на сварке, с аккумуляторами и горюче-смазочными материалами дополнительно отпускается молоко.

Подготовка водителей в рейс — особая забота командира подразделе-

ния. При определении того или иного маршрута он учитывает личные и профессиональные качества подчиненных, мнения командиров отделения и взвода. Накануне выезда капитан Мосин проводит инструктаж, объявляет, кто куда назначен, время готовности, информирует об обстановке на дорогах и в городе, по схеме разъясняет особенности маршрутов. Кроме того назначает офицеров и прапорщиков для контроля на линии. Перед выездом водитель проверяет техническое состояние машины, докладывает о результатах командирской проверки. Офицер роты или дежурный по автопарку напоминает о скорости движения в зависимости от погоды и состояния дороги, указывает, на какие узлы и детали нужно обратить внимание перед рейсом, и отдает приказ на перевозку. Затем водитель поступает в распоряжение старшего машины.

Капитан Мосин — один из лучших офицеров части. За умелое обучение и воспитание подчиненных он награжден медалью «За боевые заслуги». Большую помощь командиру подразделения оказывает штаб части. Эта работа проводится по нескольким направлениям. Здесь и четкое планирование перевозок, и создание учебно-материальной базы, и консультации опытных специалистов, и контроль. При непосредственном участии штабных работников проводятся многие мероприятия, направленные на повышение мастерства водителей.

Так, офицер Л. Гулько на основе изучения опыта эксплуатации транспортных средств написал «Рекомендации по борьбе с автопроисшествиями». В документе подробно рассмотрены причины, действия и факторы, приводящие к авариям, а также меры по их предупреждению. Получилось, несомненно, ценное пособие. Изданы также «Памятка водителю» и «Памятка по технике безопасности». В них изложены требования, предъявляемые к водителям, рекомендации по обслуживанию машин. Подчеркнуто, в частности, что большинство автопроисшествий происходит из-за нарушения правил обгона, неправильного проезда нерегулируе-

мых перекрестков, неосторожного выезда на главную улицу или на левую сторону дороги, из-за превышения скорости, несоблюдения необходимой дистанции.

Значительную роль в обеспечении безаварийности на автотранспорте играют старшие машин. В этой части ими обычно назначаются офицеры, прапорщики и сержанты. Правила дорожного движения, свои права и обязанности они изучают не только на специальных сборах, но и в часы командирской подготовки. В результате все они хорошо подготовлены, к водителям предъявляют, как правило, высокую требовательность. Здесь заведен строгий порядок: прибыл из рейса — доложи командиру, как он прошел, проинформируй о поведении водителя. Заслуженным авторитетом пользуется, например, старший машины прапорщик А. Еремин. Он высказывает не только замечания, но и предложения по улучшению работы на линии.

— Мы не пассажиры, — справедливо рассуждает он. — На нас лежит ответственность за обеспечение безопасности движения, правильное использование автомобиля, сохранность груза, безупречное поведение тех, кто находится в машине, и, конечно, за дисциплину водителя.

В части, как я уже говорил, широко применяются различные формы учебы водителей, повышения их технических знаний. Хотелось бы рассказать о ежегодных проверках. Чаще всего они проводятся после перевода техники на летний режим эксплуатации и преследуют цели: определить морально-деловые качества водителей, их подготовку и состояние здоровья, а также соответствие предъявляемым требованиям. В это же время активнее изучается и распространяется опыт передовиков, что, несомненно, повышает чувство ответственности за сбережение и безаварийность эксплуатации закрепленной автомашины, способствует росту профессионального мастерства.

Проверка проводится следующим образом. За 15—20 дней до ее начала приказом командира части утверждается положение, объявляется состав комиссии. В нее обычно вхо-

дят офицеры штаба, автослужбы и автоподразделений, политработники и врачи. При проверке в первую очередь оцениваются выполнение планов боевой и политической подготовки, состояние работы по предупреждению автопроисшествий, условия труда и отдыха водителей, проводится их медицинский осмотр. Затем на строевом смотре проверяют внешний вид личного состава и документы: военные билеты, удостоверения на право управления автомобилем, талоны предупреждений и т. д.

После строевого смотра комиссия приступает к проверке знаний и практических навыков водителей. Оценки выставляются по следующим разделам: устройство, правила эксплуатации и техническое обслуживание автомашин; Правила дорожного движения; вождение автомобиля; техническое состояние, уход за закрепленной техникой и бережение ее. Каждый водитель отвечает на один-два вопроса и выполняет практическое задание или норматив по обслуживанию автомобиля, обнаружению и устранению неисправностей. Знание Правил дорожного движения проверяется в классе на схемах перекрестков с макетами автомашин и контролирующими устройствами.

Особое внимание при этом члены комиссии обращают на знание допустимых скоростей движения и дорожных знаков, правил движения в колонне, перевозки личного состава, специальных грузов, проезда железнодорожных переездов и перекрестков, обгона, движения в тумане и при гололеде. В заключение следует проверка технического состояния, ухода за автомобилем и бережения его, наличия инструментов и дополнительного оборудования.

Перед тем как сделать окончательные выводы, члены комиссии беседуют с каждым водителем, изучают заключение врачей, оценки, служебную карточку, характеристику. Затем они оформляют протокол и список водителей, подлежащих отстранению от управления автотранспортом. Протокол утверждается командиром части, а по результатам проверки издается приказ.

Деловую помощь автомобилистам оказывает редакция многотиражной газеты. Два раза в год она проводит конкурсы на лучшее знание техники. Участники должны ответить на 10 вопросов. После подведения итогов победители представляются для поощрения. Их фотографии помещают в газете. Регулярно печатается и



Комсомольцу рядовому Н. Сатаеву предстоит проделать далекий путь по бездорожью. Но он уверен: его автомобиль не подведет.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

474

«Страница война-автомобилиста». В ней показывают передовых водителей, положительный опыт эксплуатации машин. Под рубриками «Знаете ли вы, что?..», «Узелок на память», «Уголок водителя» даются полезные советы. В одной из заметок, к примеру, было сказано, что ночью, а также во время дождя и снегопада скорость движения кажется водителю меньшей, чем она есть на самом деле, на 20—25 процентов. В другой корреспонденции подробно разъяснялось, как обеспечить безопасность движения по скользким дорогам. Автор утверждал, что для внимательного водителя даже гололед не страшен. Надо лишь быть осторожным, двигаться со скоростью не

более 15—20 км в час, не допускать резкого торможения, обязательно использовать цепи для колес, строго соблюдать другие правила. Ценность этих рекомендаций в том, что они приобретены опытом, проверены на практике и их порой не встретишь ни в одном учебном пособии.

Можно сделать вывод: весь комплекс мероприятий по обучению и воспитанию водителей помог подразделению, которым командует капитан Мосин, выполнить взятые обязательства. Рота продолжает завоевывать в социалистическом соревновании один рубеж за другим.

**Подполковник Б. КОЧЕШКОВ.**

## ИТСО — оружие боевое

**И**нженерно-технические средства — наше боевое оружие. А раз так, то каждый военнослужащий обязан умело использовать их при выполнении всевозможных служебных задач. Без этого нельзя обеспечить качественное несение боевой службы, гарантированную надежность охраны порученных объектов.

Но средства сигнализации и новая аппаратура связи требуют глубоких и твердых знаний, которые приобретаются на занятиях по инженерно-технической подготовке, непосредственно в ротах. Они проводятся, естественно, в соответствии с утвержденной программой обучения, составляя, с учетом используемого дополнительно резерва времени, определенное количество часов в месяц. Плановые занятия — основной вид подготовки личного состава. На них офицеры и инструкторы ИТСО стремятся дать солдатам и сержантам необходимые знания по общему устройству и принципам действия инженерно-технических средств, укрепить навыки умелой эксплуатации и повседневного поддержания их в работоспособном состоянии. Для этого на

местах есть все необходимое: классы (уголки) ИТСО, действующие макеты охраняемых объектов, наборы плакатов и схем.

Обычно на занятиях изучается только та аппаратура, которая имеется на охраняемом объекте и в подразделении. Часы, отведенные программой на изучение других средств, используют для повторения слабо усвоенных тем. А так как планового времени все-таки не хватает, то в наших подразделениях стараются шире применять и другие формы технической учебы. Среди них, в частности, одно из ведущих мест занимают технические кружки. Но об этом речь пойдет ниже. А пока хотелось бы продолжить уже начатый разговор.

Как известно, в ротах лучше всех знать ИТСО, кроме офицеров, должны младшие специалисты, начальники караулов, часовые у пульта управления. На обучение военнослужащих этих категорий и направлены основные усилия в нашей повседневной работе. Учебный процесс с ними организуется по-разному. С младшими специалистами, например, инженерно-технические средства охраны,

помимо сборов при штабе части, изучаются по специально утвержденной программе. Это та же система плановых занятий. Но проводятся они гораздо чаще, чем с остальным личным составом, — еженедельно. Обычно инструктор ИТСО отрабатывает запланированную тему с мастером и электриком. Такая практика в целом оправдывает себя. Взять к примеру, прапорщиков Н. Переверзева, В. Пока и других. Их отличительной чертой является постоянная забота о подготовке подчиненных, внимательное отношение к содержанию технических средств. Не случайно на обслуживаемых ими объектах обеспечена высокая надежность охраны.

Но бывает и так, что плановые занятия в ротах проводят не инструкторы, а офицеры-специалисты из управления части, командиры взводов. Тогда к учебе привлекается более широкий круг военнослужащих: инструктор, мастер, электрик, свободные от службы часовые у пульта управления. От такого порядка, на наш взгляд, пользы больше. Кроме плановых занятий повышению инженерно-технических знаний служат самостоятельная подготовка солдат и сержантов, другие виды учебы. Все это способствует совершенствованию мастерства младших специалистов, достижению взаимозаменяемости между ними. Мастера ИТСО рядовые В. Глухоедов и Н. Майсюк, электрик рядовой Ш. Цихиашвили успешно справляются с обязанностями инструктора, с полным объемом возложенных на него задач.

Должен сказать, что в наших подразделениях все инструкторы ИТСО, мастера и электрики имеют классную квалификацию. За последнее время получили ее и многие часовые у пульта управления. Кстати об этой категории военнослужащих. Они тоже проходят сборовую подготовку, тоже свою квалификацию повышают в основном в процессе плановой учебы и на занятиях технических кружков. Их знания и навыки совершенствуются опять же непосредственно в ротах. Как недостаток надо отметить, что часовые у пульта управления до сих пор занимаются вместе

с личным составом, отдельно от младших специалистов, по сокращенной программе. Думается, что настала пора свести их в единые группы. Инженерно-техническая подготовка в полном объеме сыграет для часовых у пульта управления только положительную роль.

Теперь о занятиях технического кружка в подразделении. К ним привлекается, как заведено, весь личный состав, свободный от боевой службы. Они проходят два раза в месяц под руководством инструктора ИТСО или офицера-специалиста. Продолжительность каждого занятия — полтора-два часа. Это хорошее подспорье в том, чтобы добросовестный и настойчивый солдат в сравнительно короткий срок стал классным специалистом. Здесь большой простор для комсомольской инициативы. Вот как борются за технические знания молодых солдат в роте, где секретарем бюро ВЛКСМ сержант О. Мяснянкин. Во-первых, комсомольцы сами добросовестно изучают технику. Во-вторых, строго спрашивают с нерадивых. В-третьих, систематически помогают командиру подразделения охватить технической учебой больше людей.

Но повышение квалификации, как известно, — не самоцель. Главное, что дают технические кружки, — это совершенствование навыков эффективной эксплуатации различной аппаратуры и средств сигнализации, воспитание у личного состава уверенности в ее надежности и безотказности, а значит, и обеспечение более качественной охраны объектов.

Часовой у пульта управления одного из подразделений рядовой С. Краснов после сборовой подготовки усердно занимался в таком кружке. Теоретические знания принципов действия принятой на вооружение аппаратуры он постоянно подкреплял настойчивой отработкой практических навыков, стал через короткое время отличным специалистом. Когда несколько осужденных попытались нарушить линию охраны, вверенная солдату техника сработала четко. И так же четко выполнил свои обязанности рядовой Краснов. Его действия моментально поставили пе-

475

ред злоумышленниками непроходимый заслон. Как результат — побег был предотвращен в самом начале.

Растет интерес воинов к технике. Многие уже не довольствуются плановой учебой и занятиями в техническом кружке, а используют другие возможности для повышения уровня собственных знаний. Так, рядовой Цихиашвили, о котором уже рассказывалось, разработал для себя программу самостоятельной подготовки. Занимался он систематически и очень успешно. Усердие, тяга к изучению техники были замечены, и вскоре его назначили на должность электрика служебного освещения. Рядовой Цихиашвили не только справился с новыми обязанностями, но и нередко стал замещать мастера инженерно-технических средств, инструктора. А таких военнослужащих, как он, в наших подразделениях довольно много. Это рядовые Н. Джумагалиев, А. Шаров и другие. Они — классные специалисты, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Большинство являются активными рационализаторами, предложения которых помогают нам совершенствовать оборудование охраняемых объектов.

Немало способствуют повышению уровня технических знаний личного состава и такие мероприятия, как планомерно-предупредительное обслуживание ИТСО. Возьмем конкретный пример. Особенно хорошо это дело поставлено в подразделении, которым командует капитан Я. Гаджимура. Еще до проведения регламентов № 2 и № 3 он распределяет солдат и сержантов по группам, тщательно инструктирует их о порядке проверки ИТСО, мерах безопасности. Специалисты показывают им те или иные приемы. Старшим групп командир роты указывает место и объем регламентных работ. Не стоит в стороне офицер и тогда, когда при непосредственном обслуживании технических средств охраны каждый военнослужащий на практике знакомится с отдельными элементами сигнализации, ее участками, рубежами охраны объекта. Подсказывает подчиненным, как лучше поступить в том или ином случае, помогает ос-

воить наиболее сложные операции.

Все командиры рот теперь понимают, что знание техники способствует осознанному и умелому несению боевой службы. Вот и стараются сделать как можно больше: совершенствуют учебно-материальную базу, разнообразят формы и методы обучения. Широкое распространение получили викторины по инженерно-техническим средствам, вечера вопросов и ответов. Они позволяют интереснее провести сам учебный процесс, а следовательно, и легче пополнить запас знаний подчиненных.

Нельзя обойти молчанием и такой вид инженерно-технической подготовки, как чтение соответствующих лекций для солдат и сержантов. Во многих подразделениях это стало уже системой. Разве, скажем, не работают на техническое развитие военнослужащих прочитанные у нас офицерами-специалистами лекции «ТСО — надежный помощник в охране объектов», «Техника на боевой службе» и прочие? Безусловно, да. Они помогают закреплению полученных ранее знаний, дают каждому слушателю новый заряд информации.

Практика показала, что такое разнообразие форм и методов обучения личного состава по инженерно-технической подготовке требует усилий многих людей. Успехи, которых мы добились в этом направлении, стали возможны лишь потому, что вопросами технической учебы в ротах занимался почти весь коллектив. Партийные и комсомольские организации во главу угла своей работы поставили именно контроль за подготовкой солдат и сержантов, за умением правильно эксплуатировать технику, постоянно поддерживать ее в исправном состоянии. На этом сосредоточивались усилия всех. Члены партии и комсомольцы, естественно, показывали пример в нужном начинании, являлись застрельщиками любого нового дела. На своих собраниях они регулярно обсуждали вопросы, связанные с дальнейшим повышением надежности охраны объектов. Не оставалась в стороне и партийная организация управления части. На заседаниях партбюро нередко заслушивались офицеры-специалисты. С них

крепко спрашивали за каждый промах во внедрении в систему охраны прогрессивных методов. И это постоянно приносило хорошие результаты.

Вообще помощь управления части трудно переоценить. Большая заслуга старших офицеров в том, что они, заботясь о технической учебе солдат и сержантов непосредственно в подразделениях, в первую очередь решили главную проблему — подготовили классных специалистов почти из всех командиров рот и взводов. Не забывается об этом и сейчас. В части постоянно действует консультационный пункт, систематически читаются лекции, регулярно проводятся технические конференции. Вопросы изучения техники отражаются и в планах командирской подготовки офицеров ротного звена.

Большую роль в улучшении содержания и эксплуатации ИТСО играет социалистическое соревнование по этому вопросу между взводами и отделениями. Каждое подразделение старается сделать как можно больше, опередить соперников. Ежемесячно при подведении в ротах итогов выявляются победители, на общих собраниях личного состава им вручаются специально учрежденные переходящие вымпелы, их опыт популяризируют. По условиям соревнования четырехкратное (подряд) завоевание этого приза дает солдатам и сержантам взвода (отделения) право на поощрение вышестоящим командиром. Статьи, учрежден такой вымпел и штабом части. Он вручается раз в квартал роте, добившей лучшего содержания техники.

И еще об одном хотелось бы сказать. Конечно, отличное знание ИТСО — это уже неплохая гарантия надежности охраны объектов. Строгое соблюдение проверенных самой жизнью правил эксплуатации и содержания средств сигнализации — гарантия вторая, не менее важная. Но никаких успехов не было бы, если бы дело на самотек, не организуя в наших подразделениях повседневный контроль за учебой личного состава, за отношением солдат и сержантов к технике.

**Подполковник Г. КИТАЕВ.**

## ОРГАНИЗАЦИЯ

Несколько лет мне приходилось возглавлять учебный пункт части. После его расформирования каждый раз испытывал чувство неудовлетворенности: казалось, что многое можно было бы решить лучше, с большей пользой. И вот, анализируя недоработки, ошибки, часто склонялся к мнению, что допускались они в основном из-за упущений в планировании. Собственно, в этом выводе нет ничего необычного. Давно известно, что тщательно продуманные планы, учитывающие задачи момента и реальные возможности коллектива, при настойчивой борьбе за их выполнение — гарантия целенаправленной и продуктивной работы. Этими соображениями руководствовались штаб и политаппарат части при организации учебного пункта. Но настоящий опыт пришел позже. Им мне и хотелось бы поделиться с читателями журнала.

Для разработки планов назначалась группа офицеров, которую возглавлял начальник учебного пункта — заместитель командира части. В нее входили также начальник штаба и заместитель начальника учебного пункта по политчасти. Планирующими документами являлись: общий план работы учебного пункта, план боевой и политической подготовки, план партийно-политической работы, распорядок дня, расписание учебно-методических сборов с офицерами и сержантами, выделенными на учебный пункт. Кроме того, заранее составлялись служебная документация лицам суточного наряда, графики пользования стрельбищем, тиром, спортзалом и объектами.

Исходным документом при этом, своеобразным проспектом для планирования служил график прибытия пополнения. Он разрабатывался в строевой части, носил произвольную форму, но обязательно отражал следующее: наименование военкоматов и количество направляемых ими призывников; ориентировочную дату их выезда (вылета); время прибытия на место. Без этих данных вряд ли

476

# УЧЕБНОГО ПУНКТА

Подполковник В. БОКОВ

удастся своевременно подготовиться к торжественной встрече, санитарной обработке, медосмотру пополнения, организовать питание, размещение.

Основной документ — общий план работы учебного пункта. Он включает следующие разделы: организационные и общие мероприятия, партийно-политическая работа, боевая и политическая подготовка, материально-техническое и медицинское обеспечение. План составляется с соблюдением строгой последовательности самых необходимых, узловых вопросов, которые позволят концентрировать усилия офицеров на ключевых задачах. Мы не предусматривали заранее мелкие, незначительные мероприятия, которые обычно решаются в рабочем порядке. Короче говоря, стремились сделать план простым, понятным и не громоздким.

По той же причине в план боевой и политической подготовки включались только два раздела: перечень предметов обучения с указанием времени, отводимого на отработку каждого из них, и понедельный перечень тем с расчетом часов.

План партийно-политической работы разрабатывали на каждые 15 дней. Предусмотренные им мероприятия были направлены на воспитание личного состава в духе беспредельной преданности Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству, неуклонного соблюдения присяги, дисциплинированности и бдительности. В этом плане также предусматривалась работа по изучению индивидуальных особенностей молодых солдат: физического развития, способностей, характера.

Распорядок дня учитывал количество рот и взводов, пропускную способность столовой, учебных мест, наличие учебно-материальной базы. В нем предусматривались развод на занятия, прослушивание по радио последних известий, семь часов плановых занятий (в субботу — пять), два часа самоподготовки, инструктаж сержантов, трени-

ровки по огневой, строевой подготовке, нормативам ЗОМП (в дни, когда нет политинформаций). Хорошо продуманный распорядок дня и четкая организация его выполнения помогают с первых дней ставить молодых солдат в строгие рамки военной жизни, приучают дорожить временем, успешно осваивать программу.

Комплектование и формирование учебного пункта производилось согласно штатному расписанию. Сюда назначались грамотные в военном отношении, дисциплинированные и перспективные люди, обладающие необходимыми организаторскими способностями и методическим мастерством. Отделениями командовали лучшие выпускники учебного подразделения. Учебный пункт для них был большой практической школой. Естественно, этой категории военнослужащих офицеры уделяли большое внимание. Первыми прибывали на учебный пункт начальник и его заместители, старшины рот и заместители командиров взводов, которые до приезда призывников готовили материальную базу и все необходимое для их встречи, санобработки, размещения и организации питания.

За декаду до начала учебы прибывали остальные офицеры и сержанты. После этого сразу же начинались четырехдневные учебно-методические сборы. Главная их цель — методическая подготовка по предстоящим темам. В ходе учебы анализировались ошибки, которые наиболее часто встречались в практике. Офицеры и сержанты, как правило, заранее составляли все конспекты занятий, знакомились с местами размещения отделений, взводов и рот, основными маршрутами движения к учебным городкам и полям, порядком пользования ими.

За четыре-пять дней до начала учебы утверждались расписания на первую неделю, проверялись конспекты, проходил смотр готовности учебно-материальной базы.

Учитывая, что прибытие пополнения растягивалось порой до месяца,

мы, не дожидаясь приезда всех, равномерно распределяли по подразделениям. Постепенно создавался своего рода костяк в каждом отделении, взводе, роте. С этими солдатами сразу же начиналась учеба, проводились индивидуальные беседы. Такой порядок позволял к началу регулярных занятий привить многим новичкам некоторое представление о воинской дисциплине.

Последующая комплектация подразделений производилась с таким расчетом, чтобы в каждом из них было примерно равное число солдат с одинаковой общеобразовательной и физической подготовкой. Это давало возможность правильно организовать обучение и воспитание воинов, а также социалистическое соревнование и умело руководить им. А подбирать людей и распределять их нам помогали офицеры, отбравшие призывников в военкоматах. Их рекомендации были весьма полезными.

Большое значение уделялось торжественному вручению оружия. Это мероприятие тщательно готовилось и проводилось в такой последовательности. Личный состав выстраивался в линию взводных колонн перед площадкой, на которой выставлялись образцы боевого, спортивного и учебного стрелкового оружия, имеющегося на вооружении в части. Начальник учебного пункта кратко рассказывал о его высоких боевых качествах, о том, какую роль оно играет в охране и защите интересов социалистической Родины. После вручения автоматов молодым солдатам поздравлял их. В ответном слове воины обещали добросовестно выполнять свой долг.

Первый день занятий начинался с митинга. На нем выступали офицеры, сержанты и кто-либо из молодых солдат. Этот торжественный ритуал поднимал настроение военнослужащих, давал большой эмоциональный заряд для успешной учебы.

Хотелось бы несколько подробнее остановиться на обучении молодых солдат огневому мастерству. С целью лучшего овладения навыками меткого выстрела многие занятия по боевой подготовке планировались в комплексе с огневой подготовкой

и проводились на стрельбище. Если после первых контрольных стрельб выявлялись солдаты, показавшие неудовлетворительные результаты, то мы в каждой роте на период стрелковых тренировок сводили их в отдельные группы. Такие воины продолжали учебу под руководством самых опытных и грамотных в методическом отношении офицеров и сержантов. Результат был неизменно один — молодые солдаты стреляли только на отлично.

Много внимания уделялось также изучению уставов, нормативов ЗОМП, тактико-специальной, строевой и физической подготовке. Успешному освоению программы способствовало хорошо организованное социалистическое соревнование. Обязательства наглядно оформлялись и вывешивались в каждом подразделении. Соревновались солдат с солдатом, отделение с отделением, взвод со взводом и рота с ротой. Итоги подводились регулярно: сержантами после каждого урока (при разборе занятий), командирами взводов — в конце дня, командирами рот — два раза в неделю, командованием учебного пункта — в конце недели.

В каждом взводе выпускались боевые листки и «молнии», пропагандирующие достижения передовиков. Нередко оформлялись и фотозаписи, в которых наглядно отражался прошедший учебный день. Применялись и другие формы популяризации отличившихся: совещания, передачи местного радио, еженедельные стенные газеты.

Широко практиковалось, особенно по выходным дням, соревнование по нормативам. Сначала оно проходило на первенство отделений, потом — взводов, рот и, наконец, на завершающем этапе — на первенство учебного пункта. В программу включались: подтягивание на перекладине, надевание противотога, неполная разборка АКМ и сборка его, снаряжение магазина и т. д. Чемпионов знал каждый.

На учебном пункте всегда придавалось определяющее значение индивидуальной работе. Офицерам и сержантам ставилась задача: с первого

и до последнего дня как можно глубже изучить особенности каждого воина. Формы этой работы применялись различные: наблюдение, поручения, знакомство с документами, индивидуальные беседы. Все полученные данные тщательно учитывались и изучались.

Командиры взводов вели дневники на солдат, а командиры рот — на сержантов. Кроме того, заместитель начальника учебного пункта по политчасти имел журнал, в котором, помимо биографических данных, отражались результаты бесед, записывались все сведения, поступавшие в виде информации офицеров, сержантов, актива, из писем родных (ответы на наши просьбы охарактеризовать своих детей), из докладов медработников (по результатам медицинских осмотров и наблюдения в ходе лечения больных) и т. д. Этот журнал хранился в штабе части в течение двух лет, то есть пока служили солдаты данного призыва.

По окончании учебного пункта на всех писались подробные и объективные характеристики, в которых в виде вывода указывалось: где целесообразно использовать того или иного воина. Глубокое изучение людей позволяло правильно распределять их для дальнейшего прохождения службы, почти без ошибок отбирать специалистов и курсантов в учебное подразделение.

Общие итоги подводились сразу же по окончании работы учебного пункта. Штаб подробно анализировал нашу деятельность, делал выводы и готовил рекомендации на будущее. Сложившаяся система планирования и организации работы учебного пункта совершенствовалась из года в год. В результате молодые солдаты получали необходимые для несения боевой службы знания и навыки, а, придя в подразделения, — вскоре проявляли себя с самой лучшей стороны.

## СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

Недалеко то время, когда в части начнет поступать пополнение. Готовясь к его встрече, командиры и политработники, офицеры штабов, естественно, задумываются, как лучше организовать работу учебных пунктов, как быстрее и безболезненнее приобщить молодых к делам воинских коллективов. Задумываются и непременно обращаются к имеющемуся опыту, ищут материалы на эту тему в периодической печати, в том числе и в журнале «На боевом посту».

Выполняя просьбу читателей, напоминаем, что за последние два года о становлении молодого солдата мы опубликовали ряд статей и корреспонденций, которые в значительной своей части не потеряли актуальности до сих пор. Во многих рассматриваются методы интенсификации занятий с призванными в войска и пути преодоления трудностей, неизбежно связанные с этим.

Статья «УЧЕБНЫЙ ПУНКТ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ» [№ 10, 1973] полковника В. Григорьева анализирует недостатки в обучении и воспитании личного состава, содержит размышления о том, как их устранить. Автор ссылается на сложившуюся практику, рассказывает о поурочных планах огневой подготовки и других учебных дисциплин, создании и совершенствовании учебно-материальной базы учебных пунктов, подготовке офицеров и сержантов к работе с новичками.

Несколько статей, корреспонденций и репортажей посвящены «узким» вопросам обучения и воспитания начинающих военную службу. Наиболее содержательные — «МОЛОДЫЕ ПРИОБЩАЮТСЯ К СТРОЮ» [№ 10, 1973] майора В. Чеботарева и «НОВИЧКИ ПРИОБЩАЮТСЯ К СПОРТУ» [№ 11, 1973] старшего лейтенанта Н. Будянского. Советуем прочитать также материалы о психологических аспектах изучения молодых солдат. Так, в статье старшего лейтенанта М. Пачикова «АНАЛИЗИРУЯ ПРОСТУПОК» [№ 1, 1974] рассказывается об индивидуальной работе с влившимися в коллектив новыми членами. Здесь же высказывается предложение ввести в практику психологические характеристики на закончивших учебный пункт с рекомендациями последующих учебных, воспитательных и психогигиенических мер.

Полковник А. Барабанщиков и подполковник Н. Феденко в статье «УЧИТЫВАТЬ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ СОЛДАТ» [№ 1, 1972] дают конкретные советы дифференцированно-го подхода при обучении и воспитании воинов с учетом специфики их психического склада. Эту же тему затрагивает и статья «МОЛОДЫЕ ВЛИВАЮТСЯ В КОЛЛЕКТИВ», опубликованная в № 7 за 1972 год. Каждый офицер с интересом ознакомится с некоторыми психологическими мерами, способствующими быстрой адаптации новичков в войсковых

нарядах и регулированию взаимоотношений между прибывшими в подразделение и солдатами второго года службы. Эта проблема постоянно важна.

Серия материалов раскрывает процесс так называемого «втягивания в службу молодых». В каждом, как правило, поднимается один конкретный вопрос. В статье «КОГДА ПРИХОДИТ ПОПОЛНЕНИЕ» [№ 3, 1974] командир батальона капитан С. Назаренко делится опытом, как в подразделении готовятся и встрече пополнения, как обучают его. Материал «МОЛОДЫЕ СОЛДАТЫ ПРИБЫЛИ В РОТУ» [№ 6, 1974] полковника М. ШАПИРО рассказывает о стажировке солдат в роли часового, об их расстановке по караулам и постам, исходя из обученности и характера каждого. Работа партийных и комсомольских организаций с пополнением — тема статьи «ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ МОЛОДЫМ ВОИНАМ» [№ 5, 1974]. Подполковник-инженер П. Драчук в статье «ДОПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ» [№ 5, 1974] делится практикой изучения военной техники, организации специальных занятий с теми, кто перед призывом в войска закончил курсы и школы ДОСААФ.

Опыт, изложенный в статьях, рекомендуемых прочитать, несомненно поможет построить работу с молодежью наиболее рационально и наладить эффективный учебно-воспитательный процесс.

---

---

**БЫТЬ**

**ГОТОВЫМ**

**К СЛУЖБЕ**

**И БОЮ**

---

---



Фоторепортаж В. Кравченко

Пожалуй, трудно найти во внутренних войсках часть, где бы не было выпускников Харьковского военного училища МВД СССР. За время своего существования оно подготовило много дипломированных специалистов автомобильного, интендантского и оружейного профилей. Питомцы училища, как правило, показывают образцы добросовестного воинского долга, вносят весомый вклад в решение задач, поставленных перед войсками Коммунистической партией и Советским правительством.

Командование, педагогический состав училища прилагают большие усилия к тому, чтобы выпускники были не только высококвалифицированными специалистами службы тыла, но и всесторонне подготовленными офицерами, способными со знанием дела выполнять возложенные на них обязанности. Наряду с изучением теории курсанты получают и прочные практические навыки работы в частях и подразделениях. Весь учебный процесс строится в тесной связи со служебной деятельностью



войск. Будущие офицеры-хозяйственники изучают вопросы организации боевой службы, воспитания и обучения воинов.

Чтобы увязать теоретические знания с практикой, в училище силами курсантов и преподавателей построены инженерный, противохимической защиты, интендантский и оружейно-технический комплексы. Наличие хорошей материально-технической базы помогает обучать будущих офицеров тому, что потребуется им в самостоятельной работе.

Особое место занимает психологическая подготовка курсантов. Им по-

478  
получают хорошую психологическую закалку. Для выработки воли, смелости, находчивости каждый курсант тренируется на специальной огневой полосе с элементами конструкций зданий, подземных коммуникаций, мостов и различных препятствий. На дистанции в 350 метров он должен преодолеть не менее 6 горящих объектов, затем совершить стремительный бросок вперед, перепрыгнуть через несколько траншей, переползти по канализационной трубе, использовать индивидуальные средства защиты от радиоактивных и отравляющих веществ, боевое оружие.



стоянно напоминают о том, что военная служба связана с определенными тяготами и лишениями. Офицер должен быть готовым к любым трудностям, не пасовать перед ними, а стойко переносить их и учить этому своих подчиненных.

За время учебы будущие офицеры

На этих снимках вы видите, как курсанты преодолевают огнеопасные объекты и момент, когда требуется не только смелость и решительность, но и точный расчет, чтобы спрыгнуть на «танк», а потом перебраться в его головную часть и закрыть смотровые щели. Эти упражнения укрепляют волю и выносливость курсантов.



## ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Творчество пропагандиста

Социализм торжествует

Воинский долг — превыше всего

Встреча с героем Кубы

# ДОБРОСОВЕСТНО ВЫПОЛНЯТЬ ВОИНСКИЙ ДОЛГ

**Т**ема «Добросовестно выполнять воинский долг, стойко преодолевать трудности военной службы» изучается с солдатами и сержантами в течение 4 часов. Целесообразно выделить по 2 часа на рассказ и беседу. Самостоятельное чтение литературы рекомендуется организовать в часы политико-воспитательной работы.

Рассказ можно построить по следующему плану:

1. Самоотверженно выполнять воинский долг — почетная обязанность защитника Родины.

2. Военная присяга, воинские уставы о преодолении трудностей армейской службы. Морально-политические и психологические качества, необходимые советскому воину, и пути их воспитания.

3. Роль и место сержантов в воспитании волевых качеств у подчиненных.

Первый вопрос следует начать с краткой характеристики современной международной обстановки. Благодаря огромным усилиям Коммунистической партии Советского Союза, нашего правительства, лично товарища Л. И. Брежнева в содружестве с братскими партиями и странами социализма в последнее время удалось достичь известной разрядки напряженности в мире. Глубокие изменения в международной обстановке не должны порождать у нас необоснованных иллюзий, самоуспокоенности. Импералисты продолжают материальную и идеологическую подготовку к войне, наращивают и совершенствуют современные средства вооруженной борьбы. Наиболее оголтелые противники разрядки не скрывают, что ориентируются на силу. В этих условиях защита социалистического Отечества остается для советского народа делом первостепенной важности. «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено», — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии.

Затем, обращаясь к статьям 132 и 133 Конституции СССР, Программе КПСС, Закону о всеобщей воинской обязанности, необходимо разъяснить положения этих документов о защите Отечества как священном долге и почетной обязанности каждого гражданина СССР.

Военная служба — это особый вид государственной службы. Непосредственное участие в боевых действиях с оружием в руках, строгое соблюдение уставов, несение караульной, гарнизонной и внутренней службы, постоянное совершенствование военных и политических знаний, выполнение других разнообразных обязанностей составляет ее существо, содержание.

Далее следует раскрыть понятие и сущность воинского долга. Это высший моральный долг верности советского воина своему Отечеству, народу, Коммунистической партии и готовности защищать Советскую Родину до последней капли крови.

Сознание святости воинского долга побуждает каждого стоящего в боевом строю всегда быть готовым к защите Отчизны, бдительно охранять мирный труд нашего народа, повышать свое ратное мастерство, образцово нести боевую службу, быть дисциплинированным. Существо воинского долга наиболее полно выражено в присяге и общих обязанностях военнослужащих. Рекомендуется зачитать их слушателям и подчеркнуть, что в этих уставных положениях отражены требования нашего народа к благородному моральному облику своих защитников, горячих патриотов Родины.

Что значит выполнять воинский долг самоотверженно, добросовестно? Это значит действовать с полным напряжением физических и духовных сил для достижения общественно значимой цели, самоотверженно стремиться к ней в самой тяжелой обстановке, пренебрегая опасностью. Высшим проявлением самоотверженности является готовность исполнить приказ во что бы то ни стало.

В самоотверженности проявляются глубокая идейность воина, его политическая сознательность и внутренняя готовность к подвигу в борьбе за высокие идеалы Коммунистической партии и советского народа, страстное желание наилучшим образом решить боевую задачу. Совершая мужественный поступок, воин осознает, что обстановка сложная, а иногда и опасная, и все же действует совершенно добровольно, повинувшись чувству долга, совести.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Пропагандист раскрывает политические и волевые мотивы добросовестности при выполнении воинского долга — верность идеалам коммунизма, чувство любви к Родине, глубокое сознание личной ответственности за ее защиту, за успешное решение задач боевой службы. Это — ненависть к врагу, стремление нанести ему как можно больше потери.

Ярким выражением патриотических чувств советских воинов могут служить массовый героизм и самоотверженность солдат, сержантов и офицеров, в том числе внутренних войск, в грозные годы Великой Отечественной войны. Указывая на эту черту советских воинов, Герой Советского Союза генерал-майор И. В. Панфилов писал с фронта: «Какие у меня хорошие бойцы и командиры. Это истинные патриоты — бьются, как львы, в сердце каждого одно — не допустить врага к родной столице, беспощадно уничтожать гадов!.. Наш девиз — быть всегда героями!»

Для воинов внутренних войск самоотверженными, требующими полного напряжения духовных и физических сил, являются действия при несении боевой службы. Мотивы беззаветности солдат, сержантов — глубокое понимание своего воинского долга, важности стоящих перед ними задач, чувство личной ответственности за порученное дело, стремление не допустить посягательства злоумышленников на государственные интересы, интересы честных советских людей. В напряженной, порой опасной ситуации, возникающей во время боевой службы, воины, войсковые наряды, а иногда и целые подразделения действуют поистине героически, не жалея сил.

В основе всех морально-политических и психологических качеств личности советского воина, его самоотверженности лежит коммунистическая убежденность. Степень идейной закалки человека наиболее полно проявляется в его способности преодолевать трудности. «Убеждение в справедливости войны, сознание необходимости пожертвовать своею жизнью для блага своих братьев поднимает дух солдат и заставляет их переносить неслыханные тяжести» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 121).

Советский воин больше, чем кто бы то ни был, идейно подготовлен к успешным действиям в трудных условиях боевой обстановки. Не имея что противопоставить величю и силе духа советского народа и его армии, враги социализма пытаются нанести главный удар по их коммунистической убежденности. Цель — далеко идущая: добиться, чтобы в случае войны они оказались духовно парализованными, неготовыми к борьбе и подвигам. Буржуазные идеологи и не скрывают этих намерений. Американский советолог Ричард Аллен в статье «Новый коммунистический человек» пишет: «Советы обладают постоянно новым оружием, которое не нужно засекречивать, — коммунистической идеологией и убежденностью, и наша задача — сделать все, чтобы скомпрометировать, расшатать их».

Пропагандист подчеркивает, что КПСС постоянно уделяет внимание идейному воспитанию защитников Родины. «Партийно-политическая работа с личным составом, его идейная закалка, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — всегда были и остаются мощным оружием нашей армии. Сила этого оружия проверена в огне сражений. Она и теперь страшит наших врагов».

В начале второго вопроса подчеркивается исключительная важность ленинского положения о том, что политическая сознательность советских воинов, их преданность делу революции должны непременно сочетаться с глубоким знанием военного дела, умением сражаться с врагом. Огромный труд надо затратить призванным под боевые знамена наших славных Вооруженных Сил, чтобы стать настоящими воинами. «Солдатами, — говорят в народе, — не рождаются. Ими становятся». И становятся только в результате напряженного ратного труда. Военная служба даже в самых будничных ее проявлениях сопряжена с большими трудностями и лишениями. Ее недаром называют ратным трудом. Она требует сил, упорства, нередко и «седьмого» пота.

Пропагандист характеризует трудности военной службы. Особенно они ощутимы для молодых солдат. Новички с первых дней оказываются перед необходимостью существенной психологической перестройки, вступают в строгий, расписанный по минутам воинский распорядок. Каждый шаг в жизни и деятельности военнослужащего строго определен уставами. Подъем, физическая зарядка, утренний осмотр, прием пищи, плановые занятия, караульная и внутренняя служба, выполнение различных работ, отход ко сну — все это осуществляется по соответствующим командам и приказам командира.

Молодой воин сразу же встречается с непривычно высокой степенью подчиненности, с требованием немедленного и беспрекословного выполнения приказа начальника, начиная от командира отделения. Ратный труд воина, как правило, не укладывается ни в какие рамки рабочего дня. В любой момент дня и ночи может прозвучать сигнал тревоги. Солдат не волен по своему усмотрению распорядиться временем, пойти куда и когда хотелось бы, поступить вопреки установленному порядку.

Нелегко научиться метко стрелять, водить боевые машины, действовать на радиостанции, у пульта, проводить бессонные ночи.

Трудно? Очень! Но надо! Надо во имя обеспечения безопасности родной страны, во имя спокойствия советских людей, претворяющих в жизнь решения XXIV съезда КПСС, созидающих коммунизм. Только в упорном ратном труде, в тяжелых учениях и походах, в преодолении тягот армейской службы и выковывается настоящий характер. Важно, чтобы слушатели уяснили, что трудности в армии искусственно и бесцельно не создаются. Они являются неизбежным следствием характера и предназначения воинской деятельности.

Целесообразно остановиться на специфических трудностях боевой службы внутренних войск. Наши войска — постоянно действующие, выполняют боевые задачи непрерывно днем и ночью, в любую погоду. Солдаты и сержанты значительную часть времени проводят в войсковых нарядах, на боевых постах в постоянной готовности к активным и решительным действиям. Преступники и иные злоумышленники зачастую прибегают к изощренным уловкам. Иногда это создает для личного состава обстановку, поистине боевую, требующую от воинов высокой политической сознательности, боевой выучки, бдительности, собранности, предельного напряжения физических и моральных сил. Солдаты и сержанты должны глубоко сознавать, что они выполняют важные государственные задачи и поэтому обязаны упорно готовить себя к преодолению трудностей, настойчиво повышать политические знания; боевое мастерство, воспитывать в себе волю.

В этой части вопроса следует охарактеризовать волевую сферу самоотверженности воинов. Важнейшим качеством, позволяющим успешно переносить трудности и лишения воинской службы, является воля. Это — психический процесс, выражающийся в умении управлять своим поведением, мобилизовать силы на преодоление препятствий. С готовой волей люди не рождаются. Она приобретает в процессе всей жизни. Военная служба для человека — это проба на прочность, выносливость, зрелость. Она не терпит в своей среде слабовольных. Для советского солдата характерны мужество, стойкость, упорство, незнание страха в бою. Образ солдата, который и в муках тверд, и в горе горд, ярко раскрыт в рассказе М. Шолохова «Судьба человека», в поэме Твардовского «Василий Теркин». Здесь уместно привести слова украинского писателя лауреата Ленинской премии Александра Довженко из рассказа «Воля к жизни». Он вспоминает, как на фронте спросил своего друга хирурга: «Скажи... вот ты... оперировал тысячи людей... нашел ли ты, купаясь ежедневно в котле людских страданий, что-нибудь новое, неведомое, какую-нибудь тайну в человеке на войне?» Хирург ответил: «Нашел!... Воля!... Человек на войне — это воля! Есть воля — есть человек! Нет воли — нет человека! Сколько воли, столько и человека!»

В мирные дни на переднем плане деятельности защитника Родины — героизм напряженного ратного труда, бдительность, постоянная готовность к отражению агрессии, а для воинов внутренних войск — это и повседневная боевая служба по охране порученных объектов. Солдатский труд — кузница высоких морально-боевых качеств. Об этом емко сказал Семен Гудзенко в поэме «Дальний гарнизон»:

Есть в мирной учебе солдата  
Ключа к героизму в бою.

В рассказе нужно отметить, что волевые качества, необходимые вооруженным защитникам Родины, развиваются не сами по себе, а целеустремленной идейно-воспитательной работой, всей системой обучения,

всем укладом воинской жизни. Для воинов внутренних войск особое значение имеют бдительность, целеустремленность, самообладание, самостоятельность, инициатива, решительность, настойчивость, дисциплинированность, самодисциплина. Для характеристики этих морально-боевых качеств рекомендуется шире использовать книгу «Военная психология» (Воениздат, 1967, стр. 130—132), статьи из брошюры «О службе и долге воинском», а также примеры из жизни воинов части, подразделения.

По ходу дальнейшего изложения пропагандист, анализируя отношение воинов к боевой службе и учебе, показывает, что нет ни одного предмета обучения, усвоение которого не формировало бы волевых качеств. Например, тактические занятия развивают смелость, настойчивость, инициативу, находчивость, способность переносить невзгоды и лишения походно-боевой жизни. Физическая подготовка закаляет организм, дает силу, выносливость, позволяет преодолевать длительные нагрузки.

Детально следует остановиться на роли боевой выучки. Говорят: «Уменье солдату — что крылья орлу». И это верно. Воин, отлично знающий свое оружие, боевую технику, хорошо владеющий ими, непобедим. Он — проза для врага. Можно быть храбрым, смелым и тем не менее оказаться бессильным в бою, если не умеешь применять оружие на полную мощь. Слабые навыки владения оружием могут привести в ходе боя, на боевой службе к непоправимым последствиям, к невыполнению приказа и даже к бессмысленной гибели. Вот почему военная присяга требует от воина добросовестно изучать военное дело.

В выработке волевых качеств велика роль образцового воинского порядка. Соблюдение уставных требований, распорядка дня всегда связано с волевыми усилиями, с необходимостью делать не то, что хочется, а что надо, и при этом в кратчайшее время, беспрекословно, точно и в срок, сообразуя свои действия с действиями других воинов. Все это воспитывает собранность, точность, аккуратность, расторопность, выдержку, постоянную боеготовность.

Самые широкие возможности для воспитания подлинно воинского характера предоставляет боевая служба со всеми ее сложностями и трудностями. В ней нет условностей, она изобилует элементами неожиданности, а иногда и опасности. В боевой службе, как в фокусе, проявляется морально-политическая и психологическая подготовленность воинов. Молодые люди, которым выпадает счастье служить во внутренних войсках, могут по праву гордиться. Родина посылает их на дело почетное и нелегкое. Нужно многое знать и много уметь, чтобы быть достойным этого высокого доверия.

Продолжая рассказ, пропагандист обращает внимание слушателей на то, что военная служба — замечательная школа жизни, становления, возмужания. Так оценивают ее и сами вчерашние воины. Хорошо было бы зачитать на занятиях письма сослуживцам и командирам от уволенных в запас солдат и сержантов части.

Армейская закалка помогает растить активных строителей коммунистического общества. На людей, прошедших военную службу, можно положиться в любом деле. Вчерашние воины возвращаются домой возмужавшими духовно и физически, с правильными взглядами на жизнь, на свое место в ней. Все возрастающие масштабы промышленного, сельскохозяйственного и культурного строительства открывают огромные возможности для приложения сил, знаний и опыта советских людей на самых различных участках производственной деятельности. Буквально все сменившие боевое оружие на инструмент рабочего хорошо начинают новую страницу своей биографии — трудовую. Быстро входят в жизненный ритм предприятий, колхозов и совхозов, перевыполняют нормы выработки. Нужно привести примеры, как бывшие военнослужащие трудятся на стройках пятилетки, служат в органах внутренних дел.

Высокие морально-политические и волевые качества, приобретенные молодыми людьми в армии, остаются на всю жизнь. Нужно подчеркнуть, что это свойственно абсолютному большинству бывших военнослужащих, особенно тем, кто не только добросовестно относился к выполнению воинского долга, упорно учился и преодолевал трудности, но и настойчиво занимался самовоспитанием. Путь к успехам в военной службе лежит через многочисленные повседневные победы над собой, над своими слабостями, нерешительностью, над всем, что мешает образцово выполнять воинский долг. Человек силен постольку, поскольку он способен исправить свои недостатки. Даже маленькая победа над собой делает его сильнее, подобно тому, как, тренируя свое тело, он становится более ловким, выносливым.

В конце второго вопроса целесообразно обратить внимание на то, что помимо трудностей, обусловленных характером службы, воину, как и любому человеку, приходится встречаться с трудностями в личной жизни. Жизнь — это не только радости. Случаются и утраты родных и близких, неудачи в любви и другие испытания. Волевой воин не опускает при этом голову, не раскисает, не малодушничает. В трудную минуту он всегда найдет поддержку у офицеров, прапорщиков, сержантов, у коммунистов, комсомольцев, в своих сослуживцев. Настоящее войсковое товарищество, дружба, взаимная выручка — надежные союзники в преодолении трудностей и лишениях военной службы, а также жизненных испытаний.

При рассмотрении третьего вопроса важно убедить сержантов, что их роль в обучении и воспитании подчиненных, их ответственность велики. М. В. Фрунзе считал младших командиров основой, на которой зиждется все дело дисциплинирования, боевой спайки и боевой подготовки части. Боеготовность подразделения складывается из боеготовности каждого воина, а она куется прежде всего в отделении. Именно здесь шлифуется и закаляется характер воина, приобретает боевое мастерство.

Воспитание подчиненных в духе самоотверженности, готовности к преодолению трудностей боевой жизни — важная проблема их психологической подготовки. Развитие коммунистического мировоззрения, чувства воинского долга формирует у солдат внутреннюю готовность к самоотверженным действиям. Но надо еще научить их военному делу, добиться, чтобы они поверили в себя, в свои силы и возможности, в силу и мощь своего оружия, техники, развить в них способность к отважным поступкам.

Путей, методов, средств для достижения этих целей множество. Главный из них — систематические тренировки в условиях, максимально приближенных к реальным. Принцип «учить войска тому, что необходимо для ведения современного боя и выполнения задач боевой службы» должен быть ведущим во всем процессе обучения личного состава.

Необходимо напомнить слушателям о таком важном качестве командира, как требовательность. В. И. Ленин учил, что высокая боеспособность армии может быть достигнута при условии, если командиры непреклонны в своих требованиях. Они обязаны быть строгими блюстителями образцового уставного порядка. Развивая и закрепляя у подчиненных привычку жить пунктуально по уставу, сержанты практически тренируют у них такие волевые качества, как выдержка, расторопность, терпение и другие. Младшие командиры не вправе допускать мягкотелость, либерализм, послабления и упрощенчество в обучении подчиненных, мириться с недисциплинированностью отдельных из них. Сознательные воины воспринимают строгость, взыскательность как заботу о росте их боевого и служебного мастерства. Требовательность должна быть уставной, ровной, справедливой. Недопустимы унижение человеческого достоинства, искривление дисциплинарной практики.

Сержантам следует умело использовать воспитательные возможности социалистического соревнования. Оно развивает высокие общественные чувства, стремление овладеть военными знаниями. В процессе его у людей формируются инициатива, настойчивость, коллективизм, товарищество, взаимопомощь, дух здорового соперничества.

Боевая служба является выражением постоянной боевой готовности. Наши воины несут ее непрерывно. Сержантам надо знать, что воздействие этого фактора на личный состав в известной мере противоречиво. С одной стороны, повседневная караульная служба, большая ответственность мобилизуют духовные силы солдат, создают условия, объективно способствующие закреплению и развитию морально-психологических качеств. С другой — эти факторы, являясь постоянными компонентами жизни личного состава, со временем начинают восприниматься как нечто обычное, будничное, ничем не примечательное. А это может привести к притуплению бдительности, к проявлениям халатности, а вместе с тем и к возможным тяжким

последствиям для охраняемых государственных интересов.

Поэтому к морально-политическим и боевым качествам воинов внутренних войск предъявляются повышенные требования. Всей системой учебно-воспитательной работы, высокой требовательностью, систематическим контролем за боевой службой у них должна формироваться твердая установка на поддержание постоянной боевой готовности, на безупречное выполнение обязанностей в войсковых нарядах, на немедленные и решительные действия в интересах безусловного и точного выполнения боевой задачи в любых условиях и любой ценой.

Наконец, из форм психологического воздействия сержантов на подчиненных особенно результативен личный пример. Своей выдержкой, мастерством, стойкостью, смелостью они воспитывают и укрепляют морально-психологические качества у солдат. Словом и личным поведением надо учить их каждый свой шаг и поступок оценивать критически, замечать свои недостатки и активно, целеустремленно устранять их, вырабатывать волевой характер, привычки, поведение, отвечающие требованиям военной присяги и уставов.

Хорошо, если рассмотрение этого вопроса во время беседы примет форму обмена опытом между сержантами в обучении и воспитании подчиненных, в привитии им

высоких морально-политических и психологических качеств.

При подготовке к беседе рекомендуется провести чтение и обсуждение отдельных очерков из книги «Служим Отчизне», повести В. Титова «Всем смертям назло», рассказа М. Шолохова «Судьба человека», отрывков из книг «Как закалялась сталь» Н. Островского, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Большую пользу принесет просмотр кинофильмов, поставленных по этим произведениям.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ:

1. Что значит воинский долг и как обязан выполнять его каждый гражданин СССР?

2. Какие морально-политические и волевые качества необходимы воину для самоотверженного выполнения воинского долга и каким путем они вырабатываются?

3. Каково значение самовоспитания, войсковой дружбы и взаимовыручки в преодолении трудностей армейской и личной жизни?

В группах сержантов кроме того необходимо обсудить вопрос об их роли, месте и задачах в воспитании высоких морально-политических и волевых качеств у подчиненных, способности стойко преодолевать трудности военной службы.

Полковник М. ЗЮЗИН.



В борьбе за успешное завершение учебного года растут ряды передовиков социалистического соревнования. Недавно сослуживцы горячо поздравили рядового Т. Ротару, старших сержантов Н. Жайворонка и Б. Польского с высокими наградами — знаками «За отличие в службе» II степени.

На снимке (слева направо): рядовой Т. Ротару, старшие сержанты Н. Жайворонка и Б. Польский.

Фото рядового Т. САВЧЕНКО.

# С ДУШОЮ К ДЕЛУ

«Нет ничего выше, чем чувствовать себя соучастником духовного строительства человека и делать все, что от тебя зависит, чтобы стоящий рядом становился лучше, и знать, что от этого успешней осуществляется порученное тебе большое дело».

С этими словами из романа «Знакомьтесь, Балуев» В. Кожевникова согласится каждый пропагандист, увидевший благотворное влияние своего труда. Старший лейтенант А. Камчаткин относится к числу таких. Ему свойственны трудолюбие, забота о повышении своих военных и политических знаний, об уровне подготовки подчиненных. Каждую тему политических занятий он стремится раскрыть глубже, постоянно ищет пути наиболее сильного воздействия на слушателей и достигает хороших результатов.

Камчаткин убежден, что подготовка к занятиям по каждой теме учебного плана начинается для пропагандиста с семинара руководителей групп. Следуя этому, он старательно трудится на сборах пропагандистов. Записывает основные положения темы, внимательно относится к методическим советам руководителя семинара, рекомендациям по изготовлению и использованию наглядных пособий и т. п.

Приступая к чтению литературы, офицер обдумывает и составляет план рассказа, который помогает сделать его целенаправленным, выделить главные вопросы и положения, избежать повторений, обеспечить последовательность изложения, логично увязать материал с жизнью подразделения. Так, готовясь к одному из вопросов темы «Примеры высокой бдительности, умелых действий и благородных поступков личного состава при несении боевой службы», пропагандист прочитал материалы о подвигах воинов внутренних войск старшего сержанта П. Тактаева, лейтенанта И. Запровального и других, подобрал примеры из службы и учебны отличников — рядовых А. Полещука, П. Стеценко, А. Рыкова. Рассказ получился ярким, интересным.

Старший лейтенант систематически изучает произведения В. И. Ленина, материалы XXIV съезда КПСС, пленумов ЦК КПСС, постоянно читает журналы, газеты, политическую и художественную литературу.

Пропагандист глубоко изучил постановления ЦК КПСС, опубликованные в последнее время, Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, обращение личного состава части, где командиром офицер П. Новченко, ко всем воинам внутренних войск. На занятиях он постоянно сосредоточивает внимание слушателей на этих документах.

А. Камчаткин всегда советуется с командиром подразделения и его заместителем по политической части, как лучше связать тему с жизнью подразделения, задачами воинов, каким вопросам уделить больше времени, как лучше настроить личный состав на безукоризненное соблюдение требований дисциплины, повышение бдительности и боевой готовности.

Подготовку к очередной теме политзанятий старший лейтенант увязывает с планом политико-массовой работы в подразделении. В интересах углубления знаний слушателей проводятся тематические вечера, доклады, лекции, беседы, воспитывающие у воинов высокую политическую бдительность, ненависть к империализму. Сам руководитель группы подготовил и прочитал лекции: «XXIV съезд КПСС о подрывной деятельности империализма против СССР и других социалистических стран», «Постоянная бдительность и высокая боеготовность — основа успехов в выполнении задач боевой службы», «Государственная важность задач, выполняемых внутренними войсками».

Для офицера стало правилом перед каждым занятием организовывать просмотр диафильмов, изучение

дополнительной литературы. К теме «Сознательная воинская дисциплина — основа высокой боевой готовности и образцового выполнения задач боевой службы» он рекомендовал прочитать ленинские работы «Как навсегда спасти трудящихся от гнета помещиков и капиталистов», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», доклад товарища Л. И. Брежнева «О 50-летию Союза Советских Социалистических Республик», ознакомиться с Законом об уголовной ответственности за воинские преступления, просмотреть некоторые статьи уставов.

В начале года некоторые молодые воины не умели конспектировать прочитанную литературу. Руководитель группы провел занятие «Как конспектировать произведения В. И. Ленина». Это повысило качество подготовки и активность слушателей. Они стали глубже обсуждать поставленные на семинаре вопросы, дополнять ответы друг друга, делать практические выводы.

На семинарах в группе А. Камчаткина выступающих всегда много. Сказывается тут и кропотливая индивидуальная работа. Руководитель группы постоянно заботится о повышении творческой активности каждого солдата, стремится вызвать желание высказать свое мнение по существу вопроса. Например, к теме «Военная служба — школа боевого мастерства и идейной закалки молодежи» он дал задание нескольким солдатам, обеспечил их необходимым материалом для подготовки, заранее побеседовал с докладчиком.

В дни, когда изучалась эта тема, состоялась встреча воинов с участником Великой Отечественной войны Героем Советского Союза Николаем Федоровичем Мазуром. Был организован просмотр кинофильмов «Судьба человека», «Освобождение», обсуждена книга Д. Медведева «Сильные духом».

Глубокое знание индивидуальных особенностей подчиненных позволяет офицеру дифференцированно строить работу с ними. В подразделении по инициативе старшего лейтенанта А. Камчаткина и комсгруппорга рядового Ю. Ковалева был организован кружок по изучению русского языка. Занятия проводили помощник руководителя группы сержант Л. Мозгунов, отличники комсомольцы Ю. Корякин и А. Атакулов. В результате отстающие подтянулись, стали активнее участвовать в беседах на политических занятиях, хорошо усваивать программу. А это в свою очередь сказалось и на выполнении задач боевой службы. Твердое знание уставов помогло рядовому А. Шаймуратову предотвратить побег осужденного. Улучшились успехи и у других воинов. Об этом рассказали специальные выпуски стенных газет.

Кропотливая работа пропагандиста приносит свои плоды. Два года подряд его взвод подтверждает высокое звание отличного. Неизменно растет число отличников боевой службы и учебы. Все воины образцово несут боевую службу. Во взводе изжиты нарушения воинской дисциплины и аморальные поступки.

**Майор П. ОРЛОВ.**

## ШКОЛА КУЛЬТУРЫ

Не первый год в нашей части работает школа культуры, созданная на общественных началах. Недавно слушатели ее побывали в музее изобразительных искусств, где экспонировались картины передвижного фонда Государственного Русского музея. Экскурсанты познакомились с работами выдающихся мастеров кисти И. Шишкина, И. Левитана, В. Перова, В. Серова, И. Репина и других. Лекция о художниках-передвижниках произвела большое впечатление на воинов. У многих из них возникло желание углубить знания в живописи. В их чи-

тательских билетах появились названия книг, рассказывающих о сокровищах Эрмитажа, творчестве русских живописцев.

Интересно прошло и посещение краеведческого музея. Научные сотрудники подготовили для солдат и сержантов обстоятельные доклады об истории, культуре края. Они узнали также подробности пребывания в городе писателей Ф. Достоевского, В. Маяковского, И. Эренбурга.

Полюбили слушателям школы литературные вечера, диспуты, лекции о советском изобразительном искусстве, с которыми выступают члены общества «Знание» и наиболее подготовленные офицеры.

**Майор Ю. ДУРНЕВ.**

482

«ПОМОЩНИК ПРОПАГАНДИСТА. КАКИМ ЕМУ БЫТЬ!»

**ВМЕСТЕ С АКТИВОМ**

**В**опрос, как повысить роль помощников, волнует прежде всего нас, руководителей групп политических занятий. От согласованности наших действий, умения помощника дополнить труд пропагандиста зависит многое. Бесспорно, рядовой А. Сидоров правильно ставит вопрос о совершенствовании работы с помощниками. Но только ли теоретической и методической подготовкой определяется успех их работы? На наш взгляд, важны здесь и умение помощника опереться на активистов группы, и чувство ответственности за порученное дело.

Эти качества присущи, например, ефрейтору К. Жумалиеву. К борьбе за выполнение социалистических обязательств он сумел привлечь многих комсомольских активистов. Ему охотно помогают рядовые В. Болдырев, А. Володин, Б. Полевой и другие. Лично и через актив Жумалиев интересуется, как комсомольцы участвуют во Всесоюзном ленинском зачете. В часы политико-массовой работы он организует выступления отличников, которые расска-

зывают сослуживцам, как лучше записывать лекцию, прорабатывать ее во время самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, о своих методах изучения и конспектирования произведений В. И. Ленина и т. п.

По рекомендации Жумалиева бюро ВЛКСМ роты провело собеседования с комсомольцами «У карты мира», «Новостройки девятой пятилетки», «Империалистические военные блоки — угроза миру».

Благодаря стараниям моего помощника вопросы политической учебы воинов периодически отражаются в стенной газете подразделения. Передовикам учебы взвода посвящаются боевые листки и листовки «молнии». Жумалиев следит за тем, чтобы все солдаты регулярно читали газеты, журналы, художественную литературу.

Общими усилиями нам удалось привить личному составу интерес к политическим знаниям. Во взводе нет равнодушных к успехам и недостаткам в политической учебе. Во всем этом я усматриваю немалую долю труда своего помощника — ефрейтора К. Жумалиева.

**Лейтенант В. ТРОФИМОВ.**



**К**ак и рядовому А. Сидорову, мне, помощнику руководителя группы политических занятий, приходится учиться в основном на собственном опыте. А такой путь, как известно, долог и тернист. Умение приходит не сразу.

Вспоминаются первые шаги. Как-то руководитель группы старшего лейтенанта В. Аристархова срочно вызвали с занятий по служебным делам. Кто-то предложил сделать перерыв. На мгновение я задумался. Признаться, не был готов вот так сразу заменить офицера. А ведь занятия надо продолжить. Поставил перед сослуживцами вопросы. Завязался деловой разговор.

Конечно, случаи, когда приходится выступать в роли руководителя занятий, крайне редки. Но они возможны. Поэтому мне представляется, что помощник должен иметь какие-то методические навыки. В тот раз я удачно вышел из положения потому, что хорошо знал материал темы, понимал, какими примерно должны быть ответы слушателей. Но вот вести урок так, как это делает старший лейтенант, чувствовал, что не могу.

В процессе занятий я стараюсь наблюдать за действиями руководителя, методическими приемами, которые он применяет, особенно во время проведения беседы.

**УЧИТЬСЯ НУЖНО БОЛЬШЕ**

Советуюсь с ним, как лучше организовать помощь отстающим, провести дополнительные занятия.

Офицеры, коммунисты подразделения заботятся о повышении уровня политических занятий. На партийном собрании обсуждался вопрос о состоянии и мерах улучшения качества политической учебы в группе. Заместитель командира роты по политической части постоянно интересуется, как я готовлюсь к занятиям, помогает подобрать нужную литературу к самоподготовке, разъясняет отдельные вопросы. Но без систематической, целенаправленной учебы помощнику трудно приобрести навыки, необходимые для успешного выполнения своих обязанностей. Поэтому зачастую мы ограничиваем свою роль чисто техническими действиями — подготовкой класса для занятий, доски, мела, карты и т. п.

Я читал, что где-то организуются лекции для помощников, проводятся инструкторско-методические занятия, семинары. Думаю, и дела там идут успешней. Убежден, что обучение помощников руководителей групп политических занятий практике работы окупится сторицей.

**Рядовой Н. МЕЛЬНИКОВ.**

# ПОБЕДНАЯ ПОСТУПЬ СОЦИАЛИЗМА

**В** результате Великой Октябрьской социалистической революции мир раскололся на две системы — социалистическую и капиталистическую. «Уничтожение капитализма и его следов, — отмечал В. И. Ленин, — введение основ коммунистического порядка составляет содержание начавшейся теперь новой эпохи всемирной истории».

Владимир Ильич глубоко верил в победу революции в других странах, в то, что помимо СССР возникнут другие социалистические государства, и что отношения между ними будут строиться на основе социалистического интернационализма. Гениальное предвидение великого Ленина сбылось. На земле уже существует целый ряд социалистических стран. Всесторонне укрепляется и расцветает социалистическое сотрудничество.

Первая в мире экономическая организация социалистических стран — Совет Экономической Взаимопомощи — отметила в этом году двадцатипятилетие своей деятельности.

«За минувшую четверть века страны, входящие в Совет Экономической Взаимопомощи, многократно умножили свой экономический потенциал, заняли видное место в ряду индустриально развитых государств», — говорилось в приветствии Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева участникам XXVIII юбилейной сессии СЭВ, состоявшейся в Софии с 18 по 21 июня.

Когда стал вопрос об объединении советских республик в единый Союз ССР, В. И. Ленин указывал, что это объединение необходимо как для того, чтобы выстоять перед военным натиском империализма, защитить завоевания революции, так и для того, чтобы совместными усилиями более успешно решать мирные творческие задачи строительства социализма. Это указание целиком можно отнести и к братскому сотрудничеству суверенных социалистических государств.

СЭВ — это образец новых, небывалых в истории отношений, основанных на полном равноправии, взаимной помощи, коллективном сотрудничестве во имя общих целей.

Ныне девять стран — членов СЭВ: Болгария, Венгрия, ГДР, Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия — занимают одну пятую территорию земного шара, а их население составляет 370 миллионов человек, т. е. одну десятую всего человечества. Эти страны производят четверть всего мирового национального дохода. Их доля в мировом промышленном производстве возросла с 18 процентов в 1950 году до одной трети в настоящее время.

В прошлом году объем национального дохода стран — членов Совета — превысил уровень 1950 г. в 5,7 раза, промышленного производства — в 8,4 раза. А в развитых странах капитала — соответственно лишь в 2,8 и 3,4 раза. В результате выполнения текущих пятилеток совокупный национальный доход стран СЭВ должен увеличиться на 40 процентов, их доля в мировом национальном доходе достигнет 28—30 процентов, а удельный вес в мировом промышленном производстве поднимется к 1975 году до 35—36 процентов.

По выпуску промышленной продукции на душу населения страны СЭВ еще в начале 1970 года в 3,4 раза превысили среднемировую уровень.

Быстрыми темпами развивается электроэнергетика. Так в 1973 году выработано 1 триллион 225 миллиардов киловатт-часов электроэнергии по сравнению со 135,3 миллиарда в 1950 году.

В первый год своего существования энергосистема «Мир» обеспечила передачу 3,4 миллиарда киловатт-часов электроэнергии, а теперь по ней передается 17 миллиардов киловатт-часов в год. Мощность подключенных к этой системе электростанций равна мощности всех электростанций Франции и Италии, вместе взятых.

Сейчас разрабатывается и согласовывается проект сооружения мощной линии электропередач напряжением 750 тысяч вольт, которая свяжет «Мир» с Европейской единой энергосистемой СССР.

Создана мощная металлургическая индустрия. Общая выплавка стали в 1973 году составила 178 миллионов тонн — более 27 процентов мирового производства.

Быстро растет нефтяная и газовая промышленность. В прошлом году получено 437 миллионов тонн «черного золота» против 43,7 миллиона тонн в 1950 году. А добыча газа увеличилась за этот период почти в 30 раз. Доля стран СЭВ в добыче угля составляет более одной трети.

В 1972 году исполнилось десять лет со дня пуска первой очереди построенного союза нефтепровода «Дружба». За эти годы по нему было перекачено 170 миллионов тонн нефти.

Развиваются все виды транспорта. Самолеты государств СЭВ курсируют на 134 международных авиалиниях в 73 странах мира.

Серьезные успехи достигнуты и в сельскохозяйственном производстве. Валовая продукция этой отрасли возросла в 1973 году по сравнению с 1950 годом в 2,2 раза. В прошлом году в СССР, Венгрии, Монголии, Польше, Че-

хословакии собраны рекордные урожаи зерновых.

Осуществляются крупные меры в области здравоохранения, народного образования, жилищного строительства. Так, в 1956—1960 годах во всех странах СЭВ в среднем за год вводилось в строй примерно 2,7 миллиона квартир, в 1971 году — до 2,9 миллиона, а в 1972 году — примерно 3 миллиона. Нет ни одной страны капиталистического мира, которая могла бы равняться по темпам ввода в строй новых квартир с одним из участников СЭВ — Советским Союзом. В течение года население СССР получает квартир больше, чем их ежегодно строится в таких капиталистических странах, как Великобритания, Франция, ФРГ, Швеция, Финляндия, Норвегия, Италия, Австрия и Нидерланды, вместе взятых.

Страны СЭВ занимают первое место в мире по количеству выпускаемых книг, газет и журналов на душу населения, по числу студентов, научных работников и врачей на 1000 жителей.

Три года назад XXV сессия СЭВ единодушно приняла Комплексную программу дальнейшего углубления и совершенствования сотрудничества и развития социалистической экономической интеграции стран — членов СЭВ, рассчитанную на пятнадцатилетнюю реализацию в течение 15—20 лет.

Вот некоторые мероприятия, осуществляемые в соответствии с этой программой. Строится международный газопровод, который соединит богатейшие месторождения Сибири с Европейской частью СССР и дойдет до Чехословакии, Польши, ГДР, Венгрии и Болгарии. По своим размерам он не имеет себе равных. Комплексная программа социалистической экономической интеграции предусматривает также совместное строительство на базе Курской магнитной аномалии крупного металлургического комбината мощностью 10—12 миллионов тонн стали в год.

С каждым годом совершенствуется военное сотрудничество братских стран — участников Варшавского Договора. До тех пор пока существует агрессивный блок НАТО, страны — участники Варшавского Договора будут предпринимать усилия в интересах защиты революционных завоеваний, дела мира во всем мире.

Могучее социалистическое сотрудничество, спаянное нерушимыми узами братства, бескорыстной взаимной помощью и поддержкой, представляет собой в нашу эпоху главную революционную силу, оказывающую определяющее влияние на ход мирового общественного развития.

# ПРОПАГАНДИСТА ЖИВОЕ СЛОВО

По необъятным просторам нашей Родины уверенной поступью идет 1974-й — определяющий год девятой пятилетки. Героический труд советского народа воплощается в строительстве гигантских заводов и электростанций, городов и сел, в урожаях широких и плодородных нив. Призыв ленинской партии — ознаменовать четвертый год пятилетки новыми успехами в выполнении решений XXIV съезда КПСС — успешно претворяется в жизнь.

В едином строю со всем советским народом воины внутренних войск успешно решают задачи, поставленные партией и Советским правительством. Каждый день редакционная почта приносит письма, в которых солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры сообщают о достижениях в боевой службе, боевой и политической подготовке, о своей решимости добиться еще более высоких показателей.

Много теплых строк адресовано тем, кто страстным словом, личным примером зажигает сердца воинов — нашим политработникам, руководителям групп политических занятий.

Об умении капитана В. Суховского тесно увязывать вопросы политической учебы с задачами боевой службы, с жизнью подразделения рассказал майор А. Ларионов. Обширные знания, высокое методическое мастерство позволяют офицеру проводить занятия доходчиво и интересно. Пропагандируя достижения советского народа в выполнении планов девятой пятилетки, он мобилизует подчиненных на повышение качества боевой службы, выполнение социалистических обязательств. Говоря об успехах, достигнутых слушателями группы, автор письма подчеркивает способность капитана В. Суховского вовлечь в политико-воспитательную работу широкий актив. Отличники боевой службы, боевой и политической подготовки помогают сослуживцам. Благодаря этому рядовые М. Барсуков, А. Малкин, А. Петушков вышли в число передовиков социалистического соревнования.

О том, как организована политическая учеба прапорщиков, говорится в корреспонденции майора В. Сидорова. Он сообщил, что вопрос этот — в центре внимания командиров, политработников, партийной организации. Улучшился подбор руководителей групп для занятий с прапорщиками, повысилось качество лекций и семинаров, налажен постоянный контроль за марксистско-ленинским самообразованием этой категории военнослужащих. В их политической учебе участвуют руководящие офицеры И. Ястребков, Е. Романов, В. Куприянов и другие. Вопросы идейного уров-

ня занятий регулярно обсуждаются в партийной организации. Теперь по каждой теме учебного плана слушатели своевременно обеспечиваются литературой. Повышение качества политических занятий положительно сказалось на личной дисциплинированности прапорщиков и качестве несения ими боевой службы. 90 процентов из них успешно выполнили социалистические обязательства.

Многие читатели рассказывают об использовании на политических занятиях технических средств пропаганды. Например, курсант А. Ашуров отмечает, что радио, телевидение и кино повышают интерес слушателей к изучаемым проблемам. Так, при подготовке семинара по теме «В. И. Ленин — вождь Октябрьской социалистической революции, основатель первого в мире социалистического государства» воины прослушали грамзапись выступлений В. И. Ленина, просмотрели диафильмы «Биография В. И. Ленина», «Заветы В. И. Ленина советским воинам», «Залп «Авроры», кинофильм «Ленин в Октябре». Все это помогло им глубже познакомиться с выдающейся ролью В. И. Ленина и Коммунистической партии в Великой Октябрьской социалистической революции и создании Советского государства.

Нравится воинам, как проводит политические занятия политработник старший лейтенант А. Самойлов. Об этом пишет рядовой Ю. Щемилин. «Многие солдаты нашего подразделения, получив при проверке отличную оценку, с благодарностью вспомнили своего требовательного руководителя группы политзанятий, отдали должное его умению проводить занятия интересно, увлекательно».

Капитан Б. Филимонов сообщает об опыте использования лейтенантами В. Селиверстовым и В. Сергеевым местных возможностей для обогащения знаний слушателей. Например, перед изучением темы «Программа КПСС, XXIV съезд партии об укреплении социалистического правопорядка и борьбе с преступностью» они организовали посещение музея криминалистики. К занятиям привлекли сотрудников УВД, оперативного и следственного отделов. Воины получили наглядное представление об изощренности преступлений, совершаемых правонарушителями. Это способствовало утверждению в сознании солдат и сержантов убежденности в необходимости бдительно нести боевую службу.

Авторы значительной части писем — пропагандисты. Они большое значение придают теоретической и методической подготовке руководителей групп политических занятий.

Искренне признается в своей оплошности старший лейтенант А. Маркелов. Не подготовившись как следует к семинару, выступил неудачно. Советы опытного проверяющего помогли офицеру осознать высокую ответственность руководителя за качественную подготовку к каждому занятию.

Во многих письмах раскрывается опыт работы с руководителями групп политических занятий. Вот что пишет лейтенант В. Трофимов: «Три дня продолжались сборы руководителей групп политических занятий. Участники сборов прослушали несколько содержательных лекций, многие выступили на теоретической конференции «Развитие XXIV съездом КПСС ленинских идей о защите социалистического Отечества». Пропагандисты обменялись мнениями о том, как лучше подготовить и провести семинар, самостоятельную работу слушателей. Офицеры остались довольны сборами, обогатили свою практику».

К сожалению, редакционная почта приносит вести и иного рода. Авторы сообщают, что кое-где теоретической и методической подготовке руководителей групп политзанятий не уделяется достаточного внимания. Отмечаются не полный охват пропагандистов семинарской учебой, слабая подготовленность их к занятиям. Все это снижает уровень и действенность политической учебы воинов. Подобные явления редки. Но им вообще не должно быть места.

Накопленный в частях и подразделениях опыт политической учебы личного состава свидетельствует, что там, где она в центре внимания командиров и политработников, партийных организаций, там неуклонно повышается воинская дисциплина, формируются крепкие воинские коллективы, способные успешно решать задачи боевой службы, боевой и политической подготовки.

Майор А. ПЕТРОВ.



★

Комсомольские активисты [слева направо] рядовой В. Апостолов, младшие сержанты В. Якимцев, Э. Вибныч и ефрейтор В. Майстренко подбирают к политическим занятиям пластинки с речами В. И. Ленина.

Фото рядового Т. САВЧЕНКО.

# ВСТРЕЧА

## С ГЕРОЕМ

### КУБЫ

Весть о том, что национальный герой Кубы Фаусто Диас Диас, прибывший в Советский Союз, посетит дивизию имени Ф. Э. Дзержинского, быстро облетела подразделения. Воины с нетерпением ждали его. И вот он приехал.

Фаусто Диас Диас с интересом ознакомился с экспонатами Музея боевой славы части. Как знать, может быть, в эти минуты он подумал о бое с империалистическими наемниками в районе Плайя-Хирон в 1961 году. Сражение длилось 72 часа и закончилось полной победой защитников революции.

Восемнадцатилетний Фаусто служил тогда в батарее зенитной артиллерии. Метким огнем бойцы сбили американский самолет. Но за ним с авианосца прилетело еще несколько. И снова бой... Юноша получил тяжелое ранение. Врачи делали все возможное, борясь за его жизнь. Он остался жив, но лишился обеих ног и правой руки.

Как жить дальше, как вернуться в строй борцов за социализм — эти вопросы не давали покоя. Помогли ему два советских человека — писатель Николай Островский и летчик Алексей Маресьев. Их пример вселил в Фаусто горячее желание не сдаваться, быть полезным революции. Он сумел окончить среднюю школу, Гаванский университет и весь пламень сердца отдал воспитанию молодежи в духе пролетарского интернационализма.

Об этом узнал народ острова Свободы. Фаусто Диас Диас стал национальным героем, был избран в Национальный комитет Союза молодых коммунистов Кубы.

Кстати, на X Всемирном фестивале молодежи и студентов в Берлине в 1973 году Фаусто Диас Диас познакомился с прославленным летчиком Алексеем Петрови-



Фаусто Диас Диас среди воинов-дзержинцев.

Фото В. ЖИДОВА.

чем Маресьевым. Это была встреча людей, разных по национальности, возрасту, цвету кожи, но единых по духу, встреча братьев по классу, братьев по борьбе.

Особое внимание героя Кубы среди экспонатов Музея боевой славы привлек маузер пулеметчика Д. Волкова, который храбро сражался с контрреволюционными бандами после Великой Октябрьской социалистической революции. Однажды под городом Нахичевань Волкова тяжело ранило. Белогвардейцы направили на него бронемашину, колеса которой, к счастью, проšli рядом. В госпитале пулеметчику ампутировали ногу. Но он остался в строю и продолжал воевать. За мужество и отвагу Волков был удостоен высшей в то время награды — ордена Красного Знамени.

В книге почетных посетителей Музея боевой славы появилась еще одна запись. Ее сделал национальный герой Кубы на

родном языке, выразив восхищение советскими воинами.

А потом... Зал встретил Фаусто Диаса Диаса долгими рукоплесканиями и революционным «Маршем 26 июля».

Встречу открыл начальник политического отдела полковник Н. Ларгин. Он отметил, что дружба народов Советского Союза и Кубы крепнет. Это еще раз подтверждают визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Кубу, его встречи с Первым секретарем ЦК Коммунистической партии Кубы Ф. Кастро и другими кубинскими товарищами.

— Мы гордимся героической борьбой кубинцев, открывшей победное шествие социализма в странах Латинской Америки, — сказал офицер В. Нечитайло.

Делегат XVII съезда ВЛКСМ младший сержант В. Зотов от имени дзержинцев приветствовал национального героя Кубы и пожелал братской молодежной организации острова Свободы, всему героическому народу этой страны успехов в строительстве новой жизни.

— Мы, воины, как и все юноши и девушки Советского государства, — отметил он, — радуемся трудовым свершениям братского народа и хотим, чтобы наша дружба с Кубой крепла год от года.

Интересным было выступление отличника боевой службы, боевой и политической подготовки рядового Н. Астафьева, который рассказал о том, как несут службу, учатся, повышают боевое мастерство дзержинцы, заверил гостя в стремлении воинов умножать успехи в ратном труде.

— Мы всегда помним, — говорил он, — что, несмотря на разрядку международной напряженности, империалисты не прекращают приисков против социалистических стран. Наш долг быть начеку, готовыми к отражению любой агрессии.

И вот на трибуне Фаусто Диас Диас. Он рассказал воинам о своей стране, которая с помощью Советского Союза и других социалистических государств выстояла и победила, а теперь строит светлое будущее, о друге, погибшем на Плайя-Хирон, о судьбах других молодых коммунистов, борющихся за свободу.

С большой теплотой говорил Диас о железном рыцаре революции — Феликсе Эдмундовиче Дзержинском, у которого молодежь Кубы учится бесстрашно защищать завоевания социализма.

Национальный герой острова Свободы призвал воинов дивизии быть похожими на Дзержинского, зорко оберегать завоеванное.

— Родина или смерть! Мы победим! — так закончил свое выступление Фаусто Диас Диас.

В заключение встречи воины вручили гостю сувенир и памятный юбилейный знак соединения, а он передал дзержинцам бюсты выдающихся революционеров своей родины, борющихся за ее освобождение от иностранного владычества, и выпел с эмблемой Союза молодых коммунистов Кубы.

Капитан В. ПРОДУВАЛОВ.

## СБОРЫ КУЛЬТПРОСВЕТ- РАБОТНИКОВ

«30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне — достойную встречу!» — под таким девизом проходили трехдневные учебно-методические сборы начальников клубов и заведующих библиотеками частей.

С докладом выступил полковник В. Лобачев. Он глубоко проанализировал состояние культурно-массовой работы среди личного состава и определил задачи по дальнейшему ее совершенствованию.

Отмечая положительное в деятельности культпросветучреждений, докладчик отметил клубы, где хорошо поставлена культурно-массовая работа, библиотеки, где заведующими М. Квашнева, А. Кравченко. Они активно помогают командирам и политработникам в воспитании воинов, широко используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Однако, подчеркивалось в докладе, некоторые культпросветучреждения еще слабо выполняют требования XXIV съезда КПСС, директивы начальника внутренних войск МВД СССР и Политуправления по усилению культурного воспитания личного состава, медленно внедряют в свою практику передовой опыт, допускают в работе серьезные промахи. Например, справедливо было подвергнуть критике начальника клуба офицер В. Федченко. Он очень редкий гость в отдельно дислоцированных подразделениях. А ведь в некоторых из них крайне низок уровень культурного обслуживания военнослужащих.

Участники сборов обменялись опытом работы, поделились планами подготовки к 30-летию Победы. С большим вниманием собравшиеся выслушали выступление начальника клуба офицера В. Бирюкова, который рассказал о работе культпросветучреждений части по воспитанию личного состава в духе постоянной боевой готовности, высокой бдительности и ответственности за выполнение задач боевой службы.

Много полезного для себя культпросветработники почерпнули на лекциях, консультациях и экскурсиях, которые были организованы для них преподавателями кафедры культурно-просветительной работы высшего военно-политического училища и сотрудниками окружного Дома офицеров.

Запомнился культпросветработникам и показательный выпуск устного журнала, посвященный 30-летию Великой Победы.



## СОТЫЙ КАРАУЛ

До принятия поста остались считанные минуты. Рядовому Владимиру Жабину нужно было сосредоточиться. Но слова сослуживца, взволновавшие его, не выходили из головы.

— В передовики пусть другие выбиваются, а мне лавры не нужны, — заявил Владимиру рядовой Рамис Мамедов после того, как прочитал о себе в боевом листке.

«Обиделся Рамис, — решил Владимир. — А ведь в заметке я написал правду: раз нарушил форму одежды на посту — значит проявил недисциплинированность. Должен все-таки он понять, что писал я от чистого сердца и пора относиться к службе душой, быть требовательнее к себе».

Жабин приступил к тщательной проверке служебной документации, находящейся в комнате часового КПП. И все его переживания отошли на второй план. Этого требовала боевая служба. Ей солдат отдавал все силы. Для Владимира само слово «служба» стало святым, святым в том смысле, что на свой пост он идет с сознанием повышенной ответственности за надежность охраны объекта, с чувством гордости за оказанное народом доверие... Проверил количество пропусков и контрольных талонов. Особое внимание обратил на исправность дверных запоров, рубильников для включения служебного и аварийного освещения. Полный порядок.

— ...Пост принял! — доложил он начальнику караула и приступил к исполнению служебных обязанностей.

Через контрольную площадку то и дело проходили автомашины. За время службы Владимир хорошо усвоил, что водители — народ разный. Одни трудятся честно, другие не прочь пойти на сделку с совестью. Поэтому Жабин пристально вглядывался в лица незнакомых людей. А взгляд у него, несмотря на молодость, острый, пронзительный. Ни одна малозаметная деталь не ускользнет.

Вот солдат заметил, что один из шоферов что-то слишком торопится, нервничает. Это как бы сигнал к более тщательной проверке машины. Владимир внимателен до предела. И не зря: в укромном месте вдруг обнаружил «тайник», в котором были спрятаны запрещенные для ввоза на объект предметы.

И так всегда. Как-то один гражданин при проходе через КПП под зорким взгля-

дом часового почувствовал себя настолько неловко, что тут же решил вернуться обратно. Рядовой Жабин задержал его и вызвал на пост начальника караула. Как выяснилось, под плащом нарушитель пытался пронести на объект запрещенные вещи.

...Незаметно подошло время смены. Усталости почти не чувствовалось. И Владимир, прежде чем пойти отдыхать, с большим вниманием прослушал беседу ветерана подразделения кавалера двух знаков «За отличие в службе» коммуниста прапорщика Николая Тарасовича Тарасова. Опытный контролер очень убедительно, используя примеры из своей практики, рассказал, как высокая бдительность часового зависит от его дисциплинированности.

«Верно говорит прапорщик: бдительность и дисциплина — родные сестры, — подумал Жабин и посмотрел на сидящего неподалеку рядового Рамиса Мамедова. Тот отвернулся. — Видимо, понял, что зря погорячился два часа назад. Парень-то в общем неплохой».

— Преступник хитер и коварен, — продолжал беседу прапорщик. — Он пристально следит за действиями часовых, за организацией службы в карауле, и если допустите оплошность, тут же воспользуется ею.

Владимир всегда прислушивается к наставлениям прапорщика. В свое время он помог ему стать умелым солдатом. Вспомнился один случай.

...В тот день рядовой Жабин выполнял обязанности часового КПП и заметил, что один из осужденных не первый раз появляется вблизи его поста. Лицо было как будто знакомым. Поразмыслив, солдат вспомнил, что видел фотографию этого человека во время инструктажа, когда командир говорил им об осужденных, склонных к побегу. О своих догадках Жабин рассказал начальнику войскового наряда контролеров прапорщику Н. Тарасову.

Через некоторое время Николай Тарасович пришел в комнату контрольно-пропускного пункта и стал молча наблюдать за действиями солдата. Когда Владимир освободился, сказал задумчиво:

— Прав ты оказался. Хорошо, что предупредил. Осужденный пытается вести наблюдение за службой часовых. Не исключено, что он задумал совершить побег через КПП. — И тут же посоветовал Жабину особое внимание обращать на сроки действия пропусков, постоянно поддерживать связь с войсковым нарядом контролеров. Встречи с прапорщиком для рядового

Жабина памятли еще и потому, что Николай Тарасович, как и отец Владимира, — участник Великой Отечественной войны. Когда он начинает говорить о былом, солдату особенно ярко вспоминаются эпизоды из фронтовой жизни, слышанные в детстве.

Василий Николаевич Жабин с первых дней войны сражался с немецко-фашистскими захватчиками. Фронтовой путь его закончился в Берлине и отмечен орденом Красной Звезды и несколькими боевыми медалями.

Когда Владимиру за успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке вручали Почетную грамоту, перед глазами словно засветились награды отца. К ним в их семье относятся с большим уважением. Сначала эти драгоценные реликвии берег старший брат Алексей. А когда того призвали в армию, они перешли к Владимиру. Перед каждым праздником он до блеска начищал отцовские медали.

Уходя на службу, Владимир по традиции поручил заботиться об отцовских наградах младшему брату Николаю, который скоро тоже наденет военную форму. И вот, получая Почетную грамоту, рядовой Жабин представил, как все они, сыновья, соберут-

ся дома и приобщат свои награды за ратный труд к отцовским. Интересно, сколько же их будет тогда?

«И это вовсе не лавры, как считает Мамедов», — подумал Владимир.

Беседа закончилась. Через некоторое время рядовой Жабин вновь был на контрольно-пропускном пункте. Взгляд его упал на букетик цветов.

— А это что за цветы? — спросил он недоуменно.

— В твою честь, — улыбаясь, ответил ефрейтор Турсунбай Хайдаров. — Забыл? Сегодня у тебя сотый караул!

— Спасибо, ребята, — смутился Владимир.

Нет, он не забыл. Для него этот день будет так же памятен, как и его первый караул.

— Не подведи ты меня, будь достойной сменой, — напутствовал тогда Жабина стажировавший его рядовой Бидзина Квацадзе.

Комсомолец рядовой Владимир Жабин остался верен своему обещанию: все сто войсковых нарядов он выполнил с оценкой «отлично» и заслужил в подразделении славу мастера боевой службы.

Старший лейтенант В. БУСЫГИН.



Войсковой наряд, возглавляемый комсомольцем сержантом Алексеем Устиновым, все боевые задачи выполняет на отлично. В этом немалая заслуга сержанта — инициативного организатора, активиста, требовательного и заботливого командира.

На снимке: сержант А. Устинов.

Фото рядового Т. САВЧЕНКО.

## НА ПОМОЩЬ ПРИШЛИ ВОИНЫ

Жарким летним днем несколько военнослужащих под командованием офицера Ф. Перебеинса ремонтировали катер и две лодки на берегу водохранилища. Работа в основном была закончена. Оставалось последнее — опробовать катер на плаву.

Через несколько минут катер был на большой воде. Убедившись, что мотор работает исправно, воины повернули к берегу, но в это время рядовой Валерий Варенья заметил среди волн женщину, которая держалась на поверхности только благодаря пробковому поясу. Силы, видимо, покидали ее.

Бросившись в воду, рядовой Варенья помог поднять пострадавшую на борт. Тут же невдалеке обнаружили мужчину. Пришли на выручку и ему. Женщина сказала, что с ними был еще мужчина. Сержант А. Овчаров решил искать его. Мешал сильный ветер. Вскоре с катера увидели еще одного человека. Он уже потерял сознание. Вытащив его из воды, рядовой А. Кузнецов начал делать ему искусственное дыхание.

По пути к берегу женщина рассказала, что они решили покататься на лодке. Незаметно их отнесло на середину водохранилища. Сильная волна перевернула лодку, и все трое очутились в воде. Успели только надеть на себя спасательные пояса. Четыре часа продолжалась борьба со стихией.

Воинов, участвовавших в спасении утопающих, командир наградил знаком «За отличие в службе» II степени.

Капитан В. ЕВЛАМПИЕВ.

# КАЖДОМУ БЫТЬ АКТИВНЫМ

## К ИТОГАМ ОБМЕНА ПАРТДОКУМЕНТОВ В ВОЙСКАХ

В соответствии с решениями XXIV съезда партии и установками майского (1972 г.) Пленума ЦК КПСС во внутренних войсках повсеместно завершён обмен партийных документов. В ходе подготовки и проведения этого важного организационно-политического мероприятия члены партии с новой силой прочувствовали, осмыслили меру своей особой ответственности за успешное решение задач, стоящих перед воинскими коллективами. Политорганы и партийные организации всесторонне проанализировали действенность партийного влияния на состояние боевой службы и учебы личного состава, укрепление воинской дисциплины частей и подразделений, повышение уровня внутривнутрипартийной работы на то, как каждый коммунист выполняет требования Программы и Устава КПСС.

В этой статье не представляется возможным полностью осветить работу политорганов по подготовке и проведению обмена партийных документов, рассказать обо всех

положительных явлениях, происходящих в жизни парторганизаций. Поэтому хотелось бы заострить внимание на одной из главных задач: как политорганы и парторганизации добивались высокой активности и авангардной роли каждого коммуниста. Под активностью коммуниста следует понимать его повседневную неутомимую деятельность, направленную на практическое претворение в жизнь решений XXIV съезда партии, последующих постановлений ЦК КПСС, требований приказов и директив о дальнейшем повышении надежности охраны объектов, боевой готовности частей и подразделений.

Активность члена или кандидата партии немислима без его высокой идейной убежденности. Она — основа принципиальности коммуниста, его стойкости, целеустремленности. Прочная идейная закалка помогает правильно оценивать все процессы и явления, ясно видеть перспективу. Не случайно поэтому в ходе обмена партийных документов партийные организации больше стали заботиться об идейной закалке коммунистов, улучшили организацию и содержание, повысили действенность идеологической работы. Активнее ведется пропаганда внутренней и внешней политики КПСС, ленинского учения о партии, основ партийного строительства. Политорганами и партийными организациями много сделано по разъяснению личному составу речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на встрече с избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы.

В идеологической работе возросла роль руководящего состава. Свыше 40 процентов командиров соединений и частей являются руководителями групп марксистско-ленинской подготовки. Коммунисты стали больше внимания уделять самостоятельной работе над повышением идейного уровня. Строже осуществляется контроль за тем, как они изучают первоисточники и другую рекомендованную литературу. По итогам зимнего периода обучения во многих соединениях группы марксистско-ленинской подготовки получили отличные оценки. Добиваясь систематической работы каждого над собой, парторганизации вместе с тем развивают общественную активность коммунистов, заботятся, чтобы они ежедневно работали в массах воинов.

Где бы ни трудился коммунист, какие бы задачи ни выполнял — он всюду образец исполнительности, организованности, строгого соблюдения установленного порядка. В. И. Ленин подчеркивал, что «если мы добросовестно учим дисциплине рабочих и крестьян, то мы обязаны начинать

- ★ Повышать авангардную роль коммунистов
- ★ Впереди соревнующихся
- ★ Человек важный и заметный
- ★ Молодежь изучает решения XVII съезда ВЛКСМ

**ПАРТИЙНО —  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**



с самих себя». Коммунист, который призывает других блюсти интересы общества, а сам пытается обойти закон, работает с прохладцей, спустя рукава, допускает отклонения от норм коммунистической морали, не только не может воспитывать окружающих, но и наносит вред общему делу, подрывает дисциплину и порядок. Поэтому в ходе обмена партийных документов многие парторганизации усилили спрос с коммунистов за их личное поведение, отношение к выполнению обязанностей, изложенных в Уставе КПСС.

Взять, скажем, парторганизацию, где секретарем майор А. Денисов. Она систематически обсуждает вопросы авангардной роли коммунистов в дисциплине, их участие в воспитании личного состава. За каждым решением партийного собрания здесь следует конкретная организация дела и проверка исполнения. Коммунисты активно помогают командиру поддерживать твердый уставной порядок, ведут индивидуальную работу с людьми, пропагандируют требования военной присяги и уставов. В подразделении регулярно проводятся тематические вечера, беседы, читаются доклады на темы воинского воспитания, в поле зрения партийной организации постоянно находится становление сержантов, комсомольского актива. Словом, каждый член и кандидат партии работает над укреплением воинской дисциплины и порядка. И это положительно сказывается на делах подразделения. Оно — лучшее в части.

Возросшая в ходе обмена партдокументов активность членов и кандидатов партии нашла свое выражение в патриотических начинаниях. Коммунисты части, которой командует подполковник П. Новченко, выступили инициаторами соревнования под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!». Они ведут большую организаторскую и идейно-воспитательную работу среди военнослужащих по выполнению ими социалистических обязательств. И сами показывают пример. По итогам первого полугодия 85 процентов коммунистов стали отличниками. Все командиры отличных рот и более 80 процентов командиров отличных взводов — члены или кандидаты в члены КПСС. Свыше 97 процентов войсковых нарядов, возглавляемых коммунистами, боевую службу несут с отличной оценкой.

В свое время В. И. Ленин указывал, что все, кто идет в нашу партию, «должны показать применение принципов коммунизма на деле». Выполняя эту ленинскую заповедь, коммунисты увеличивают свой вклад в достижение воинами более высоких результатов в учебе, настойчиво повышают боевое мастерство, овладевают новой техникой, распространяют передовой опыт, решительно выступают против косности и рутины.

Чтобы всегда оставаться на высоте положения, с честью оправдывать высокое звание члена ленинской партии, иметь моральное право принадлежать к авангарду, коммунист обязан сверять каждый свой

шаг с требованиями Программы и Устава КПСС. Жить и действовать в соответствии с духом этих документов — его первейший долг.

Как работает коммунист, насколько велики его роль в коллективе, влияние на успехи подразделения, служит ли он примером сам, как помогает командиру в решении задач боевой службы, учебы, укрепления дисциплины — эти и многие другие вопросы были в центре внимания парторганов и партийных организаций в ходе обмена партдокументов.

Особое внимание партийные организации обращали на воспитание личного состава в духе высокой бдительности, честности и неподкупности на боевой службе, повышение надежности охраны объектов. Здесь накоплен немалый опыт, который заслуживает внимательного изучения и распространения. Например, активно влияет на улучшение качества боевой службы парторганизация, где секретарем лейтенант И. Соколов. Вопросы повышения ответственности за надежность охраны регулярно рассматриваются на собраниях коммунистов. Немало труда вкладывают они в воспитание у солдат и сержантов революционной бдительности, выработку умения действовать в сложной обстановке. А главное, коммунисты сами показывают личный пример. Многие из них — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, активно участвуют в партийной работе. Уже в этом году каждый коммунист по несколько раз выступил перед личным составом с лекциями, докладами, провел беседы о государственном значении задач, выполняемых внутренними войсками, о необходимости быть бдительными при несении боевой службы, об организации социалистического соревнования в войсковых нарядах и т. д. Мероприятия, проводимые по партийной линии, подкрепляются организаторской работой командира подразделения, его заместителя по политической части, всех коммунистов. И это положительно сказывается на делах подразделения. Оно три года подряд удерживает звание отличного.

Постоянная забота о повышении активности коммунистов — одна из важнейших обязанностей, возлагаемых на каждую первичную парторганизацию Уставом КПСС. Как показал обмен партдокументов, эта обязанность успешно выполнялась там, где много внимания уделялось идейно-политической закалке коммунистов, где высока взаимная требовательность, где строго соблюдаются ленинские нормы партийной жизни, развиты критика и самокритика. Именно в такой обстановке коммунисты проходят настоящую школу воспитания, формируются как активные политические бойцы партии. Большую роль в этом играли регулярные собрания, где обсуждались коренные вопросы партийного влияния на боевую службу, учебу, воспитание личного состава.

Хорошо зарекомендовали себя в ходе подготовки и проведения обмена партдокументов индивидуальные собеседования с коммунистами. В первичных парторганиза-

циях ими охвачены все члены и кандидаты партии. Индивидуальные собеседования помогли лучше изучить каждого коммуниста, объективно оценить его положительные и отрицательные качества, а также недоработки парторганизации. Правильно поступили там, где с отдельными товарищами собеседования повторяли, проверяя тем самым, как устраняются недостатки. Положительно, что большинство коммунистов, с которыми проводились собеседования, исправились, стали взыскательнее относиться к себе.

Индивидуальные собеседования позволили коммунистам-руководителям разумнее распределять поручения, улучшить подготовку и проведение партийных собраний, принять более действенные меры по реализации критических замечаний и предложений, повысить спрос за осуществление принятых решений.

Повышению активности коммунистов во многом способствовало и то, что парторганизации внимательно стали работать с членами партии, имеющими партийные взыскания. С ними проводились индивидуальные собеседования, отчеты некоторых заслушивались на бюро и партийных собраниях. Это повышало их ответственность за порученное дело и дало основание за период обмена снять взыскания с коммунистов.

Сказанное позволяет сделать вывод, что во время подготовки и обмена партдокументов значительно повысилась активность коммунистов, боевитость партийных организаций, усилилось партийное влияние на все стороны жизни частей и подразделений. Вместе с тем нельзя не отметить и серьезных недостатков в партийной работе.

Отдельные политорганы и парторганизации еще не уделяют должного внимания идейному воспитанию коммунистов, всего личного состава. Взять, к примеру, парторганизацию, которую возглавляет майор Д. Индия. На первый взгляд, здесь принимаются деловые решения, планируются нужные агитационно-пропагандистские мероприятия. Однако многие из них носят «масштабный» характер, в них не находится места индивидуальному воспитанию военнослужащих. Коммунисты-руководители части редко бывают в ротах, порой не знают истинного положения дел в них. Инструктирование заместителей командиров рот по политчасти, секретарей партийных организаций, комсомольских активистов проводится от случая к случаю. В подразделениях слабо пропагандируются требования военной присяги и уставов. Наглядная агитация запущена, опыт воинов-отличников не распространяется. Не случайно тут имеются грубые нарушения правил несения службы и воинской дисциплины.

Недостаточно широко используются возможности для мобилизации личного состава на образцовое выполнение задач в партийной организации, где секретарем старший лейтенант А. Байгулов. И прежде всего потому, что коммунисты сами не показывают примера, робко борются за укрепле-

ние дисциплины, не проявляют высокой активности в воспитании воинов. Зачастую на партийных и комсомольских собраниях вопросы укрепления дисциплины рассматриваются в общем плане. Отдельные коммунисты вместо принципиальной оценки недостатков пытаются приукрасить истинное положение.

Как в минувшем, так и в этом году в парторганизации не раз шли разговоры о необходимости вовлечения коммунистов в активную воспитательную работу с личным составом, о более ответственном их подходе к анализу причин проступков военнослужащих. Однако нередко этим и ограничивались. Строгого спроса с коммунистов за дела на порученных участках не было. Обстановка нетребовательности и пспустительства в парторганизации отрицательно сказалась на состоянии боевой службы и дисциплины в роте.

Не везде обмен партдокументов использован для обеспечения передовой роли коммунистов в социалистическом соревновании. Существенные недостатки есть, например, в деятельности парторганизации, где секретарем майор Н. Самохин. Здесь регулярно планировались партийно-политические мероприятия, направленные на решение задач боевой подготовки, но многое из задуманного оставалось на бумаге. Партийная организация не заботилась о главном — необходимости изо дня в день настойчиво развивать активность и повышать ответственность каждого коммуниста в боевой учебе. Не случайно поэтому многие солдаты и сержанты не выполнили обязательств. В числе отстающих оказались и некоторые коммунисты.

Крайне ненормальный случай имел место в парторганизации части, где политработником подполковник Н. Афанасьев. Не без участия отдельных коммунистов-руководителей здесь иногда допускались беспринципность и необъективность в оценке состояния дел, замалчивались недостатки, принижалась роль критики и самокритики. Когда же коммунист старший лейтенант В. Кузьменко сообщил о некоторых отрицательных моментах в жизни подразделения, его обвинили в клеветничестве и клевете. В течение четырех дней на всех уровнях исключили из партии, осудили офицерским товарищеским судом чести. На основе тенденциозно подобранных материалов тов. Кузьменко был уволен из войск. Это произошло месяц спустя после вручения ему нового партийного билета. Повторное расследование показало, что большинство фактов, изложенных в письме, имело место. Старший лейтенант В. Кузьменко восстановлен в партии и на службе в войсках. Лица, виновные в попытке расправиться с ним за принципиальную критику недостатков, строго наказаны в партийном и дисциплинарном порядке.

Приведенные отрицательные примеры не характерны для общего состояния партийной работы в войсках. Они, безусловно, исключение. Однако забывать о них нельзя, ибо предстоит большая повседневная

напряженная работа по дальнейшему организационно-политическому укреплению парторганизаций, повышению активности и боевитости всех коммунистов.

И тут многое может дать внимательный критический анализ итогов обмена. Однако кое-где в парторганизациях не изучили как следует предложений и замечаний, высказанных в ходе индивидуальных собеседований, не выработали эффективных мер, направленных на дальнейшую активизацию партийной работы, закрепление и развитие положительного опыта. В результате появились элементы самоуспокоенности, снизилась активность коммунистов.

На собраниях первичных парторганизаций и партийного актива рассмотрены итоги обмена партийных документов и намечены меры по дальнейшему повышению ответственности коммунистов за выполнение требований Устава КПСС. Важно добиться, чтобы разработанные планы и решения были претворены в жизнь.

Дальнейшее повышение активности и боевитости парторганизаций требуют совершенствования стиля и методов деятельности политорганов. При этом их главные усилия должны сосредоточиваться на живой организаторской работе и оказании действенной помощи. Особое внимание

следует обращать на парторганизации отстающих частей и подразделений.

В свете современных задач возрастает ответственность политорганов и парторганизаций за воспитание молодежи, руководство комсомолом. Это с особой силой было подчеркнуто в решениях XXIV съезда партии и в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ. На комсомольской работе в войсках находится немало коммунистов. И чем лучше они трудятся, тем активнее деятельность комсомольских организаций, тем лучшее пополнение прибывает из ВЛКСМ в партию. Как известно, в 1975—76 гг. будет проводиться обмен комсомольскими документами. Это важное организационно-политическое мероприятие пройдет успешнее, если им конкретнее будут руководить политорганы.

Обмен партдокументов в войсках завершен. Однако и впредь первичные партийные организации и комитеты, совершенствуя внутрипартийную работу, должны добиваться, чтобы каждый коммунист был настоящим борцом за политику партии, оправдывал высокое звание члена КПСС, отдавал все свои силы и знания дальнейшему укреплению внутренних войск.

Полковник П. КУЗЬМИНОВ.

## СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

В начале этого года личный состав нашего батальона поддерживал почин воинов части, где командиром подполковник П. Новченко, и взял повышенные обязательства. Итоги зимнего периода обучения показали, что они успешно выполняются. В батальоне выросло число отличных взводов, отделений, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классовых специалистов, спортсменов-разрядников, значкистов ВСК. Заметно повысилась надежность охраны объектов, укрепилась дисциплина среди личного состава.

Все это — результат совместных усилий командира батальона и партийной организации. Их заслуга в том, что в подразделении нет ни од-

ного человека, который бы равнодушно относился к делам коллектива.

Можно привести немало примеров, когда активное вмешательство командира и парторганизации способствовало успешному выполнению воинскими обязательствами, мобилизовывало личный состав на достижение высоких результатов в боевой службе и учебе. В первую очередь мы заботимся о дальнейшем повышении идейно-политического уровня военнослужащих. В этом отношении характерен такой пример. На итоговых занятиях по политической подготовке за прошлый год подчиненные прапорщика И. Левченко показали низкие знания. Анализ положения дел во взводе свидетельствовал о том, что со стороны командира взвода там не было должного контроля за качеством занятий, самостоятельной подготовкой прапорщиков. Командир батальона подполковник С. Год побывал на уроках политподготовки во взводе прапорщика Левченко, выявил недостатки, а затем посоветовал мне оказать практическую помощь руководителю группы. По заданию

бюро члены КПСС майоры С. Леонов, В. Кадухин неоднократно беседовали с Левченко по содержанию материала, помогали составлять конспекты, сами провели несколько занятий, консультировали слушателей по отдельным темам, произведениям В. И. Ленина.

Партийное бюро не ограничилось этим. Мы интересовались состоянием политической подготовки и в других подразделениях. Члены бюро побывали во многих группах, проверили самостоятельную учебу слушателей, подготовку пропагандистов. Итоги мы обсудили на заседании бюро. Было решено организовать выступления отличников политической подготовки на собраниях солдат, сержантов и прапорщиков, после каждого итогового занятия по теме выпускать боевые листки, в которых популяризировать лучших воинов. Для распространения опыта пропагандистов оборудовали стенд «Руководители групп политзанятий».

Через некоторое время мы заслушали отчет члена КПСС И. Левченко о состоянии политической учебы прапорщиков взвода. Бюро отметило, что руководитель группы все еще мало работал с пропустившими занятия и отстающими, потребовало от коммуниста Левченко устранить недостатки, самому глубже изучать ленинские произведения.

Меры, принятые командиром и партийной организацией, дали хорошие результаты. Улучшилось качество занятий, обеспечение их наглядными пособиями, техническими средствами пропаганды. На проверке за зимний период обучения группа получила «отлично».

Не так давно «узким» местом у нас была огневая подготовка. Мне памятен случай во взводе, которым командует прапорщик Г. Харченко. Прошлой осенью на итоговых стрельбах это подразделение, в том числе и его командир, получило низкую оценку, которая отрицательно повлияла на общий показатель батальона.

Командир батальона, посоветовавшись с членами партбюро, направил во взвод лучшего методиста по ог-

невой подготовке капитана В. Морозова. Он установил, что прапорщик Харченко сам плохо знал вверенное оружие, в должной мере не владел методикой проведения занятий, на огневых уроках не организовывал соревнования по задачам и нормативам, не регулярно подводил итоги выполнения обязательств.

Партийное бюро заслушало отчет коммуниста Морозова о работе, проделанной им во взводе тов. Харченко, и вместе с тем потребовало от всех коммунистов быть примером в боевой учебе. Затем этот вопрос обсуждался на партийном собрании. Серьезной критике подверглись те товарищи, которые нерегулярно появляются свои военные знания, не являются примером для личного состава в выполнении обязательств.

Совместные усилия командира и партийной организации позволили добиться такого положения, при котором ныне все офицеры, прапорщики, коммунисты идут в авангарде соревнующихся. Правильно воспринял товарищескую критику и Харченко. Он старательно перенимал опыт передовых офицеров, занимался самостоятельно и достиг немало. На недавних стрельбах взвод получил отличную оценку.

Конечно, главное в нашей повседневной жизни — это боевая служба. Но ее результаты будут несомненно выше, если в подразделениях нормальным ходом идет боевая учеба, организуется и постоянно ведется социалистическое соревнование по предметам боевой подготовки, регулярно подводятся его итоги, внедряется в жизнь все новое, передовое, что рождает практика. Поэтому партийная организация постоянно помогает командиру своевременно принимать меры по устранению недостатков в организации учебного процесса.

В начале года мы изучили работу партийных организаций рот по пропаганде передового опыта. Вскрылась неприглядная картина. Кое-где коммунисты, по существу, не занимались этим важнейшим вопросом. Немало пришлось потрудиться членам партийного бюро, чтобы популя-

ризация опыта лучших воинов приобрела стройную систему. Теперь в каждой роте оборудованы специальные стенды, на которых наглядно отражаются успехи личного состава в боевой службе, боевой и политической подготовке. Ежемесячно определяется лучший войсковой наряд, часовые у пульта, на КПП и тропе наряда. На видных местах установлены флажки, на которых поднимаются флаги в честь войскового наряда — победителя в социалистическом соревновании. Опыту передовиков боевой службы посвящаются бюллетени, боевые листки. Например, член КПСС прапорщик Ю. Янко не раз отличался на боевой службе. Мы выпустили листовку, в которой рассказали, как он совершенствует свои знания и применяет их на практике. Опытными мастерами боевой службы зарекомендовали себя коммунисты прапорщики Н. Гончаренко и Ю. Игнатев. Их фотографии помещены в Ленинских комнатах на планшетах «Передовики боевой службы».

В марте на бюро мы обсудили вопрос о роли коммунистов в мобилизации личного состава на успеш-

ное выполнение социалистических обязательств. Доклад сделал командир батальона. Он всесторонне охарактеризовал деятельность партийной организации, указал на недостатки в социалистическом соревновании, заострил внимание коммунистов на том, что не во всех взводах организована помощь отстающим в учебе, порой низка роль комсомольского актива. Партийное бюро внимательно изучило замечания и предложения коммунистов, приняло конкретное решение.

И так всегда. Там, где инициатором того или иного начинания выступает командир батальона, партийная организация обеспечивает выполнение его решения всеми формами партийно-политической работы. И наоборот, мероприятия, проводимые партийной организацией, находят одобрение и поддержку командира. В этой согласованной, взаимной поддержке мы видим источник тех успехов, которых добился личный состав батальона.

**Капитан В. ЯКУБЕНКО,**  
секретарь партийной организации батальона.



★

Четко, инициативно действовали на занятиях по тактико-специальной подготовке молодые воины во главе с сержантом О. Житниковым. Они успешно справились с поставленной задачей.

На снимке: сержант О. Житников, рядовые С. Капитонов и Н. Зотов в дозоре.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



В жизни каждого солдата и сержанта XVII съезд ВЛКСМ, 50-летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина оставили яркий, запоминающийся след. Еще в период подготовки к этим знаменательным датам среди воинов развернулось соревнование за повышение качества боевой службы, учебы. Немало добрых дел на счету личного состава подразделения,

485  
Чтобы глубоко изучить документы съезда на политических занятиях, в отделениях и взводах предварительно проводились коллективные читки речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, доклады, лекции. Состоялись встречи с делегатами Александрой Красниковой, Владимиром Глазуновым. Примечательно, что в одном из подразделений политические занятия по этой теме провел участник съезда, секретарь обкома ВЛКСМ.

Комсомольские организации проявляют большую заботу о вовлечении молодежи в Ленинский зачет. В ходе общественно-политической аттестации с комсомольцев спрашивают, как они изучили материалы съезда, как борются за претворение их в жизнь. Регулярно слушаются отчеты членов ВЛКСМ. Все это дисциплинирует воинов, повышает их ответственность за состояние дел в коллективе.

Мобилизуя молодежь на выполнение решений съезда, организации ВЛКСМ стали оказывать конкретную помощь командирам, партийным организациям в воспитании мастеров боевой службы, отличников, значкистов ВСК, что в значительной мере способствует росту их числа. Например, в организации ВЛКСМ, где вожаком стар-

## ФОРМУЛА ДЕЙСТВИЯ

которым командует офицер Р. Гурчиани. Комсомольцы здесь идут в авангарде соревнующихся, показывают образец исполнения своего долга. Среди них подлинный мастер боевой службы. Это рядовые К. Умаров, В. Филиппов, А. Дудка и многие другие.

«Изучать решения XVII съезда ВЛКСМ, пропагандировать их, организовать выполнение» — этой формулой определяется сегодня главная задача любой комсомольской организации. У нас каждый член ВЛКСМ, тем более активист, самостоятельно изучил приветствие ЦК КПСС XVII съезду, речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, доклад первого секретаря ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельникова, Резолюцию съезда, знает задачи, которые в них поставлены, смысл изменений, внесенных в Устав ВЛКСМ.

В пропагандистской работе участвует большой отряд агитаторов, активистов. Хорошо идут дела в комсомольской организации, которую возглавляет старший лейтенант А. Евдокимов. Здесь подготовлена содержательная наглядная агитация. По инициативе сержанта Н. Тутеева, младшего сержанта В. Чернова, рядового Ш. Айрапетяна регулярно выпускается радиогазета, в которой освещается ход борьбы за выполнение решений молодежного формула.

ший сержант В. Горяинов, немало комсомольцев награждено знаками «За отличие в службе». Среди них старший сержант В. Горяинов, рядовой А. Овечин и другие.

Товарищ Л. И. Брежнев, выступая на съезде, дал высокую оценку деятельности комсомола на строительстве важнейших объектов девятой пятилетки и выразил уверенность, что комсомольцы, молодежь внесут достойный вклад в сооружение Байкало-Амурской магистрали. Как боевой приказ восприняли этот призыв наши воины. Многие из них решили после увольнения в запас поехать трудиться на важнейшие объекты народного хозяйства. Уже получили комсомольские путевки сержанты Г. Гельбахияни, С. Кузьмин, рядовые А. Галанов, В. Смирнов.

Достоинство выполнения задачи, изложенные в приветствии ЦК КПСС, речи товарища Л. И. Брежнева, решениях XVII съезда комсомола, и на этой основе добиться повышения надежности охраны объектов, боевой готовности, укрепления воинской дисциплины — вот точка приложения сил наших комсомольцев, основная линия деятельности организаций ВЛКСМ.

Капитан Ю. СМЕРНОВ,  
помощник начальника политотдела  
по комсомольской работе.

## НАГРАДА ЗА БДИТЕЛЬНОСТЬ

С самого начала службы рядовой А. Теймуров добросовестно относился к занятиям, строго выполнял требования военной присяги, уставов. В результате за короткий срок он стал отличником. Ему доверили ответственный пост часового контрольно-пропускного пункта. Все попытки осужденных совершить побег через КПП были пресечены благодаря бдительности, неподкупности, умелым действиям воина.

Недавно командир наградил комсомольца рядового А. Теймурова знаком «За отличие в службе» II степени.

**Прапорщик П. РОГАЧЕВСКИЙ.**

## СТРЕЛЬБЫ ПРОШЛИ УСПЕШНО

Кое-кто сомневался в успехе предстоящих стрельб. Раздавались голоса: «Нет, не вытянут молодые солдаты, подведут. Вряд ли нам стоит замахиваться на многое». Секретарь комсомольской организации подразделения рядового Владимир Болдырев не соглашался со скептиками: «Время у нас еще есть, надо всем дружно взяться и помочь новичкам, да и самим потренироваться не мешает».

Вопрос о том, что традиция подразделения, из года в год выполняющего социалистические обязательства только на отлично, не должна быть нарушена, обсудили на комсомольском собрании. Оно прошло деловому: многие комсомольцы получили задания помочь молодым солдатам.

За дело взялись горячо. Ежедневно проводили тренировки с теми, кто отставал по огневой подготовке, упорно овладевали приемами стрельбы. Активисты распространяли опыт отличников, добивались от каждого хорошего знания своего оружия и умелого владения им.

Зачетные стрельбы прошли успешно. Подразделение получило высокую оценку, что еще раз подтвердило: боевитая и дружная комсомольская организация — большая сила.

**Т. ВАСИЛЬЕВ.**

## В ГОСТЯХ ПАРТИЗАНСКИЙ КОМИССАР

Захар Антонович Богатырев, ныне кандидат исторических наук, в годы Великой Отечественной войны был комиссаром в партизанском соединении Героя Советского Союза А. Н. Сабурова. Много интересного рассказал ветеран воинам о мужестве и героизме народных мстителей, об их походах по тылам врага, показал фотокопию карты боевых действий прославленного соединения.

В заключение Захар Антонович призвал солдат и сержантов любить свою Родину, быть бдительными, повышать ратное мастерство.

От имени всех присутствующих капитан Г. Горяев поблагодарил гостя за полезную,

## **Из редакционной ПОЧТЫ**

увлекательную беседу, пожелал ему крепкого здоровья и заверил, что наказ, данный воинам, они будут выполнять свято.

**Прапорщик И. ТАРАН.**

## МЕДАЛЬ ЗА ОСВОЕНИЕ ЦЕЛИНЫ

Недавно прапорщику Э. Садыреву пришло письмо с приглашением прибыть в областное управление сельского хозяйства для получения награды. «Что бы это могло значить? — недоумевал Садырев. Вот уже восемнадцатый год служит он в Вооруженных Силах и к сельскому хозяйству никакого отношения не имеет. — Может быть, ошибка?»

Но ошибки тут не было. Медаль «За освоение целинных земель» предназначалась ему и разыскивала его с ...1956 года. В то время Садырев после окончания профессионально-технического училища работал в Казахстане, в только что образовавшемся Усть-Сосновском совхозе. Молодой тракторист трудился на совесть, поэтому и решили его наградить. Но вскоре Эдуард был призван на военную службу, и награда проделала долгий путь, прежде чем попасть к нему.

Прапорщик Э. Садырев — уважаемый человек в подразделении. Несколько лет подряд он возглавляет партийную организацию. Солдаты и сержанты видят в нем умудренного опытом старшего товарища, постоянно обращаются к нему за советом и помощью. Успехи в воспитании и обучении подчиненных, личная примерность Садырева не раз отмечались командованием. Теперь к его наградам за безупречную службу прибавилась еще одна — за ударный труд.

**Прапорщик Ю. ГОНЧАРОВ.**

## ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ

Дружное «ура-а!» прокатилось над безымянной высотой. Так закончилась тактическая игра, проведенная нашими воинами со школьниками. Ей предшествовала шестидневная подготовка, в период которой юноши изучали общевоинские уставы Вооруженных Сил СССР, отрабатывали тактические и строевые приемы, тренировались в сборке и разборке автомата. Руководителями занятий выступили лейтенант А. Кирсанов, сержанты В. Герасимов, В. Саволик, ефрейтор Ю. Походий и другие.

Это только один из примеров того, как комсомольцы подразделения участвуют в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Они постоянно помогают старшеклассникам готовиться к службе в армии, к игре «Зарница».

**Прапорщик В. РОМАНКО.**

За девять месяцев этого года редакция получила свыше трехсот писем, в которых высказывается просьба разъяснить порядок перемещения прапорщиков и сверхсрочнослужащих внутри части, из одной части в другую, а также в части Советской Армии, Пограничных войск и органы внутренних дел. На эти вопросы отвечает полковник М. Обрвко.

**ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПРАПОРЩИКОВ И СВЕРХСРОЧНОСЛУЖАЩИХ ВНУТРИ ЧАСТИ** производится, как правило, один раз в год, после окончания учебного года. Предварительно на основе заявок командиров подразделений, начальников служб части в штабе составляется список кандидатов на перемещение с учетом их пожеланий. Одновременно изучаются деловые качества прапорщиков, сверхсрочнослужащих, их организаторские способности, будут ли они по своим знаниям и опыту работы соответствовать новой должности. Затем эти вопросы рассматривает командир части и на основе принятого решения издает приказ.

Военнослужащие, которые имеют дисциплинарные взыскания, перемещению по службе не подлежат.

Перемещение прапорщиков и сверхсрочнослужащих в другое время допускается только в случаях крайней необходимости в интересах службы. Например: в подразделении оказалась вакантной должность старшины роты, уволен в запас контролер.

**ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПРАПОРЩИКОВ И СВЕРХСРОЧНОСЛУЖАЩИХ ИЗ ОДНОЙ ЧАСТИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК В ДРУГУЮ** производится по их ходатайству по истечении срока, на который они приняты на службу, при наличии уважительных причин. В соответствии с законодательством такими причинами могут быть:

— заключение военно-врачебной комиссии о том, что по состоянию здоровья выполнение обязанностей по занимаемой должности или прохождение службы в данном районе прапорщику, сверхсрочнослужащему противопоказано;

— семейные обстоятельства: членам семьи по заключению военно-врачебной комиссии проживание по месту службы военнослужащего противопоказано. Следует иметь в виду, что как в первом, так и во втором случае справки, выдаваемые гражданскими медицинскими учреждениями, о состоянии здоровья прапорщика, сверхсрочнослужащего или члена его семьи не являются официальными документами для принятия решения командиром на перемещение военнослужащего. Такие справки могут служить лишь основанием для направления прапорщика, сверхсрочнослужащего, члена его семьи на военно-врачебную комиссию;

— организационные мероприятия, когда, например, должность, которую занимает

прапорщик, сокращается, а подобных вакантных в части нет, переходить же с высшей должности на низшую военномуслужащий не желает.

Не зная этих положений, некоторые прапорщики, сверхсрочнослужащие нередко необоснованно выдвигают другие причины.

Так, в Главное управление внутренних войск в этом году обратился прапорщик Р. Свою просьбу о переводе в другую часть он обосновывал необходимостью постоянного ухода за престарелыми родителями. Районный военный комиссариат обследовал семейное положение военнослужащего. Оказалось, что его мать живет в благоустроенной двухкомнатной квартире со всеми удобствами, обеспечивается стационарным и курортным лечением. У нее есть второй сын, который, естественно, на основе законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье обязан помогать матери. Поэтому прапорщику в перемещении было отказано.

**ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПРАПОРЩИКОВ И СВЕРХСРОЧНОСЛУЖАЩИХ ИЗ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР В ЧАСТИ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ПОГРАНИЧНЫХ ВОЙСК КГБ ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР** также производится по окончании срока, на который они приняты на военную службу. При этом должно быть разрешение на перевод от командира части, в которой служит военнослужащий, и ходатайство по команде командира части Советской Армии перед Генеральным штабом Вооруженных Сил СССР (командира части Пограничных войск — перед Комитетом государственной безопасности при Совете Министров СССР) о зачислении в штат прапорщика или сверхсрочнослужащего. Эти органы согласовывают вопросы перемещения с МВД СССР.

Во всех случаях прапорщики и сверхсрочнослужащие по истечении срока, на который они приняты на службу, и при наличии уважительных причин на перемещение должны обращаться с рапортом по команде. Согласование вопросов о перемещении в части Советской Армии и Пограничных войск производится заранее, но следует учитывать, что досрочный перевод, как правило, не разрешается.

**УВОЛЬНЕНИЕ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРАПОРЩИКОВ И СВЕРХСРОЧНОСЛУЖАЩИХ**, желающих перейти на работу в органы внутренних дел, производится по выслуге установленного срока службы, а также в связи с проводимыми организационными мероприятиями.

# ЭКСПОНАТЫ РОТНОГО МУЗЕЯ

(НОВЕЛЛЫ)

Кто первый предложил создать музей, сейчас уже и не вспомнить. Но он действует. Собственно, не музей, а уголок в Ленинской комнате, где под стеклом несколько экспонатов и описаний событий из боевой службы подразделения. Каждый предмет здесь имеет свою историю, передаваемую старослужащими молодому пополнению.

С интересом смотрят новички на кинжал с костяной ручкой, погнутую, потемневшую солдатскую бляху, старый алюминиевый портсигар, пионерский галстук и некоторые другие на первый взгляд обычные вещи.

## ОШЕЙНИК

Старый пес Рекс выслужил все сроки. Пришла пора ему в «отставку». Пенсия собаке не положена, приказано было его усыпить. А инструктор, Миша Сайдалиев, с четвероногим другом разлучиться не мог. Упращивал командира оставить пса.

— Я его определяю в пустующий коридор свободного окарауливания. Рекс хоть и беззубый, а лаять будет: всё часовой насторожится.

— Что-то я не слышал его лая, — усмехнулся командир. Но ему и самому было жалко старого служаку, и просьбу инструктора он уважил: — Пусть доживает, пенсионер. Все равно на тот участок собака пока нет.

Сайдалиев отвел Рекса на новое место жительства. Полоска травы, со всех сторон окруженная высоким забором, напоминала ров. Здесь было прохладно, спокойно. Рекс по-хозяйски все обошел, заглянул в поставленную для него будку, благодарно взглянул на хозяина, но улегся в углу, чтобы видеть сразу все свои владения.

Рекс, и точно, был безголовый. В молодости, задерживая преступников, ни визгом, ни лаем не проявлял он своей собачей радости или злости. И даже по команде «Голос» только ворчал недовольно. А к старости его беззубая пасть могла исторгать лишь булькающие, затухающие звуки.

Каждое утро Сайдалиев приносил ему бачок похлебки, наливал воды. Рекс нето-



ропливо подбегал к еде, обнюхивал ее, потом подходил к Мише, тяжело поднимал передние лапы ему на грудь, норовил лизнуть в щеку. Если же приходил молодой солдат, Рекс яростно несся ему навстречу, хлопая беззвучно мягкой пастью. И вожатому оставалось только быстро просунуть бачок в калитку и грозить из-за нее кулаком.

Прошло время. Преступник, готовившийся к побегу, давно определил, что на этом участке никогда не лает собака. Однажды под утро, когда землю заволокло кисельной густоты туманом, он осторожно и ловко проделал проход в сигнализации, по небольшой лесенке взобрался на забор. То, что за ним оказался еще один, его не удивило. Подтянув лестницу, он бросил ее в коридор и спрыгнул сам. Отдышался. Прислушался. Что-то вроде зашуршало в траве. Наверное, водяные крысы — их много бродит здесь, — решил он и прислонил лесенку ко второму забору.

Часовые же, ослепленные туманом, нервно шагали по тропе наряда. И хотя посты были усилены, вся надежда оставалась на сигнализацию да на собак. А что за собака Рекс? — раздраженно думал тот, кто ходил у коридора старого пса. И когда оттуда донесся глухой стук падающего тела и захлебывающийся крик, часовой на миг опешил. Он бросился к коридору, сорвал замок на калитке, подбежал к катающемуся клубку. Вблизи он увидел вспученные страхом глаза преступника и сильные собачьи челюсти. Часовой оттащил ее. Беззубая пасть не причинила беглецу повреждений, но тот все еще продолжал лежать. Руки и ноги у него тряслись от пережитого страха.

На шум прибежали караульные, и преступника увели. В суматохе никто не вспомнил о собаке. А когда совсем рассвело и Миша понес ей похлебку, Рекс не подбежал здороваться. Он лежал в траве неподвижный, но все еще молчаливый, грозный, такой, что даже роящиеся вокруг мухи не решались садиться на него.

Ошейник, снятый с верного пса, погибшего на посту, положили под стекло.

## КИНЖАЛ

На видном месте — самодельный кинжал с костяной ручкой, выглядывающей из черных кожаных ножен. На лезвии — следы ржавчины. А попал сюда этот кинжал так. В летнюю ночь контролер сержант Юрий Березов совершал обход ограждения колонии. Ночь была спокойной. Над головой сонно помаргивали спелые июньские звезды. Лениво квакали лягушки,

надсадно скрипели сверчки в высокой ледяной стене у КСП. В ней, тесно прижавшись к земле, лежали двое. Они уже проделали подкоп под сигнализацией и подобрались к основному ограждению, когда услышали шаги контролера. Он шел прямо на них. Назад им дороги не было: преступники давно готовились к побегу, запаслись деньгами и продовольствием. Сейчас, если контролер обнаружит их следы и сообщит караулу, рухнет давно разработанный план. Путь был один — вперед, любой ценой. Они решились, и сомнения были позади.

Один, беззвучно шевеля губами, пошарил за сапогом, нащупал самодельный кинжал.

Березов шел спокойно, невольно поддаваясь очарованию летней ночи. Вот он уже в пяти шагах, в трех... Он уже видит след, оставленный проползшим по песку человеком, замирает, оглядывается. Контролер наклоняется к земле, внимательно рассматривает следы. Еще миг, и он выпрямится, поднимет тревогу. Но в этот момент на спину ему тяжело падает один из преступников. Влажная, холодная рука закрывает рот, другая достает из-за голенища кинжал. Юрий обхватывает падающего замком, резко поднимается. Но тут подоспевает второй, пытаясь повалить контролера в траву. Это и использовал тренированный воин, ловко увернувшись от кинжала. Блеснул обнаженный клинок в руке преступника, но удар пришелся в сообщника. Глухой вскрик, и соскользнули руки нападающего.

Сержант отскочил, изогнулся к схватке. Глаза застилал туман, от резкого перенапряжения он почти ничего не видел. Но струсивший преступник, поранивший «своего», уже не способен был нападать. Он первым бросился через траву к баракам, в надежде спрятаться среди спящих. Туда же, прихрамывая, побежал и второй.

Но уйти от контролера им не удалось. Сначала он настиг раненого и приказал остановиться. А потом снова вступил в единоборство с вооруженным бандитом, точным ударом выбил из рук оружие.

Через некоторое время наскоро перевязанный «пострадавший» и его напарник уже рассказывали о своих замыслах.

цати шагов в лопате образовалась рваная дыра. Преступник рассчитывал, что ночью, если войти на КПП, часовой окажется в трех шагах...

И он вошел. Не один. С ним были еще двое. Шел дождь, и все они были в плащ-накидках, армейских фуражках. Часовой открыл дверь, приняв вошедших за работников колонии. Но какое-то не военное, слишком поспешное отдавание чести насторожило его. Он опустил педаль защелки, и те трое оказались между закрытыми дверями проходной. И тогда из-под плаща был выхвачен самопал. Дрожащая рука скребнула коробок, порох вспыхнул, и грохот прокатился по коридору. Стальная пуля задела решетку ограждения на окне, скользнула вниз к бляхе на ремне часового. Удар был силен, пряжка сломалась, и ремень растегнулся. Солдат на лету подхватил падающую кобуру. Второго выстрела преступник сделать уже не успел.

Когда все успокоилось, часовой осторожно поднял согнутую бляху, защитившую его.

...Так и лежит она, невыправленная, под стеклом.

**ПИОНЕРСКИЙ ГАЛСТУК**

Куда идет солдат в увольнение? Один — в кинотеатр, другой — на вечер отдыха, третий — к знакомой девушке. А рядовой Николай Реутов «болеет» одним — рыбалкой. Ничего, что весна еще только приближается и на заливе стоит толстый припай. Рыбаки долбят в нем лунки и на блесну таскают серебристую, нежно пахнущую свежими огурцами корюшку.

Николай приготовил снасть, расчистил оставленную кем-то лунку, и вскоре на льду затрепыхалась радужно первая рыбешка. Солдат так увлекся, что не заметил, как солнце нырнуло за тяжелые тучи, подул резкий ветер. Быстро стало темнеть, хотя до заката было еще далеко.

Николай огляделся. Рыбаки поспешно снимались с мест, направлялись к берегу. Но у самой кромки все еще сидели трое мальчишек: шел косяк, и клев был отличный.

Николай ревниво посматривал на горку застывшей на морозе рыбы у их лунок, сравнивал со своей. Какой рыбак оставит ловлю, если идет такой клев! «Останусь еще», — решил солдат.

Между тем ветер окреп, волны на заливе разыгрались. Лед, ослабленный первыми теплыми днями, не выдержал их напора. Николай почувствовал, как дрогнула льдина, и глубокий, глухой треск прокатился под ногами. А в следующий миг прямо перед собой он увидел быстро расширяющуюся темную полосу. Она отрезала льдину, на которой рыбачили те трое.

Николай вскочил, замахал руками, закричал. Мальчишки тоже заметили опасность. Бросив снасти, они побежали к берегу.

**БЛЯХА**

Такое нехитрое оружие все мальчишки знают с детства. Короткая трубка загоняется с одного конца, закрепляется на деревяшке. Получается игрушка, напоминающая пистолет. Если в ствол накрошить спичек, плотно забить его бумагой да поджечь через прорезь, самопал выплюнет горящую серу с силой и грохотом настоящего ружья. Но это, хоть и небезобидная, — детская игрушка. А особо опасный преступник изготовил самопал из стальной толстой трубы, набил порохом и сунул внутрь шарик от подшипника вместо пули. Один раз тайком проверил бой: с двад-

Двое оказались попроворней и успели перескочить метровую уже трещину. А третий, меньший, бежал медленней. Когда он приблизился к кромке, полоса воды расширилась метров до трех.

— Пригай! — кричал Николай, срывая с себя шинель. Но парнишка растерянно метался вдоль разлома, с ужасом глядя на черную, холодную воду.

— Пригай, говорю, — еще раз закричал Николай.

Подстегнутый этим криком, парнишка ринулся вперед. Но сил его не хватило. Он погрузился в ледяную воду и забарахтался в ней. Тяжелая одежда потянула вниз, мешала плыть. И тогда на помощь ему пришел солдат. Он подхватил парнишку, в два гребка подтянул его к берегу. Со льда уже протягивали руки.

До ближайшего дома, около километра, нес солдат на руках ослабевшего мальчишку. Здесь им обоим оказали помощь, обсушили.

Из увольнения рядовой Реутов прибыл вовремя. На вопрос, как он провел отпуск, Николай только поднимал вверх большой палец руки и улыбался. Рыбу, конечно, его товарищам на этот раз есть не пришлось. А вскоре в подразделение пришли пионеры и повязали на груди солдата красный пионерский галстук. Аккуратно сложенный, он и сейчас лежит в ротном музее.

## ПИСЬМО

Письма для солдата — самая большая ценность. Перед построением на утренний осмотр командир отделения недовольно смотрит на оттопыренный карман куртки рядового Митрофана Чупрова.

— Придется убрать содержимое, — замечает он строго, — не положено набивать карманы.

— Никак не могу, товарищ сержант, — письма здесь. — И он достает аккуратно завязанные, пожелтевшие, хрупкие от старости листки. Одно из писем начиналось словами: «Ранило меня в Долине Смерти — так называется у нас то место на Кольском. Из нашего взвода в живых осталось только четверо. Кончились боеприпасы. Но решили мы не отходить с высоты, пока живы. И четвером держались двое суток, пока не пришли наши. Немцев победили довольно. Тут меня и ранило, отправили в госпиталь, как и Колю, соседа нашего. Еще хочу сообщить тебе, что нас за те бои наградили орденами «Слава» третьей степени...»

Из этих писем, бережно сохранных матерью солдата, можно составить хронику войны. Потому что отец Митрофана Чупрова воевал от начала Великой Отечественной до Победы.

В день ухода в армию младшего сына достала мать письма из шкатулки, всплакнула над ними и отдала сыну.

— Знай, сынок, как нелегко было твоему отцу. Станет тебе трудно — почитай отцов-

ские письма. Мне они всегда сил придавали.

Митрофан Чупров службу закончил отличником. Его фамилия — в Книге почета части. А пришло ему время уходить в запас, оставил он одно письмо отца в ротном музее, как частичку той несгибаемой, неистощимой силы, что передается советскому солдату из поколения в поколение.

## ПОРТСИГАР

В этих местах когда-то шли бои. Со временем обвалились, заросли траншеи. Молодые березки распустили над ними зеленые кроны. Потом место расчистили для стрельбища, и сопки снова услышали звуки выстрелов.

Группе солдат командир приказал установить оборудование движущейся мишени. Нужно было отрыть блиндаж. Четверо парней вырубали кустарник и вонзили лопаты в каменный грунт. Когда яма была почти готова, лопаты заскрежетали о металл. Солдаты осторожно разгребли землю. Проржавевший ствол пулемета, остатки стреляных гильз. И портсигар. На шершавой крышке — неразборчивый узор. Внутри оказался свернутый вчетверо почерневший листок бумаги и выцветшая фотография. Разобрать что-нибудь было невозможно, от каждого прикосновения бумага ломалась, рассыпалась. Но несколько знаков карандашом все-таки просматривались: это были «умираю за Родину...» и роспись, сделанная кровавым почерком.

— Надо бы криминалистам — они прочитают, что здесь написано, — сказал кто-то.

— Ничего уже не разобрать, — засомневались другие. — Вот если отыскать тех, кто здесь воевал...

Солдаты принесли находку в подразделение. Их обступили. Каждый хотел потрогать, посмотреть на письмо неизвестного бойца.

— А в поселке живут участники здешних боев, — подсказал им политработник. — Давайте к ним и обратимся.

В одно из воскресений ветеранов пригласили в Ленинскую комнату. Не шелохнувшись, слушали воины седых, с орденами и медалями на пиджаках солдат сороковых годов. Затем они показали молодежи фотографии фронтовых лет, вырезки из газет, ответили на многочисленные вопросы.

Но о портсигаре с коричневыми бумажками внутри никто ничего не знал. Все почему-то считали, что он мог принадлежать любому из тех, кто сражался здесь, не жалея своей жизни. В то время у многих солдат в кармане был такой алюминиевый коробок, в котором некурящие держали документы и письма, фотографии любимых. Но все сошлось на том, что хозяин обязательно найдется, а до той поры положили портсигар на самом видном месте ротного музея.

Капитан В. ЛОСЕВ.

# ГЕРОИ И ПОДВИГИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВЫПУСКА УСТНОГО ЖУРНАЛА

Такой выпуск устного журнала желательно провести в роте или части в период подготовки к празднованию 30-летия нашей Победы в Великой Отечественной войне. Его цель заключается в том, чтобы ярко и убедительно показать важную роль, которую сыграли в годы борьбы с немецко-фашистскими захватчиками войска НКВД.

Редколлегия устного журнала, взяв за основу предлагаемые рекомендации, следует всесторонне разработать сценарий, наметить мероприятия по наглядному, художественному и музыкальному оформлению каждой страницы выпуска, определить содержание выступлений, иллюстративные материалы, дать задание участникам самодеятельности на подготовку соответствующих номеров.

Целесообразно заранее организовать также выставки литературы, фотодокументов, экспонатов музея или Комнаты боевой славы части, отражающих участие войск в боях с врагом, оформить стенды, раскрывающие жизнь и деятельность воинов подразделения, части в современный период.

Выпуск можно провести, например, по такому плану:

Первая «страница» — «Внутренние войска МВД СССР в годы Великой Отечественной войны».

Вторая — «Герои и подвиги бессмертны в благодарной народной памяти».

Третья — «Фронт без линии фронта».

Четвертая — «Свято хранить, настойчиво приумножать славные боевые традиции».

Пятая — «Наша служба, как бой...».

Заголовки каждой «страницы» желательно красочно написать на большом листе бумаги и проиллюстрировать соответствующими фотографиями, рисунками, копиями различных исторических документов. Эти листы можно скрепить в виде альбома, который затем передать в отдельном дислоцированные подразделения в качестве пособия для проведения аналогичного мероприятия.

...Ведущий, открывая выпуск, в коротком вступлении рассказывает о его целях и задачах. Тут же личному составу представляются приглашенные участники — Герои Советского Союза, ветераны Великой Отечественной войны и др.

Затем в записи воспроизводится начало песни А. Александрова «Святая война». После музыкальной заставки ведущий объявляет название первой «страницы» и дает слово выступающему. Им должен быть кто-то из приглашенных или командир подразделения, части, его заместитель по политической, желательно, бывший фронтотик. Он говорит, что 22 июня 1941 года

гитлеровская Германия вероломно, без объявления войны напала на нашу Родину, чтобы уничтожить первое в мире социалистическое государство, поработить советских людей. Над нашей страной нависла смертельная опасность.

Коммунистическая партия призвала все народы СССР подняться на священную битву с захватчиками.

Выступающий подчеркивает, что боевой программой организации отпора врагу являлась Директива ЦК ВКП (б) и Совнаркома СССР партийным и советским органам прифронтовых областей от 29 июня 1941 года. В ней, в частности, требовалось быстро и решительно перестроить всю работу на военный лад, мобилизовать все силы народа на разгром врага, отстаивать каждую пядь советской земли.

Жизнь страны, ее центральных и местных учреждений быстро переводилась на военные рельсы. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 июля 1941 года НКВД и НКГБ были объединены в Народный комиссариат внутренних дел, что позволило направить все силы органов государственной и общественной безопасности на борьбу с немецко-фашистской разведкой, на поддержание революционного порядка в стране.

В условиях начавшейся войны особое значение приобрели вопросы повышения революционной бдительности. Партия и правительство потребовали обеспечить надежную охрану объектов промышленности, энергетики, транспорта и связи, решительно бороться со шпионами, диверсантами, дезертирами, паникерами.

Решая эти сложные и ответственные задачи, части внутренних войск с первых же дней войны активно участвовали и в боях с гитлеровскими оккупантами. В памяти народной навсегда останутся бессмертные подвиги легендарных защитников Брестской крепости. В их рядах самоотверженно сражались бойцы и командиры 132-го отдельного батальона войск НКВД. Почти месяц, испытывая острую нехватку боеприпасов, воины-чекисты наносили ощутимый урон численно превосходившему врагу. Беззаветно защищали цитадель бойцы Д. Кожанов, Ф. Рябов, А. Чубаров, младший политрук В. Бродяной, военфельдшер В. Севрук и многие другие герои легендарного батальона.

На стене казармы, где он размещался в ту суровую пору, установлена мемориальная доска. На ней золотом начертано: «Здесь в июне 1941 года героически сражались с фашистскими захватчиками воины 132-го отдельного батальона конвойных войск НКВД. Вечная слава героям!»

Рассказывая об участии внутренних войск

в войне, выступающему следует привести примеры подвигов бойцов и командиров, защищавших Киев, Одессу, Москву, напомнить о массовом героизме лыжников отряда войск НКВД под командованием старшего лейтенанта К. Лазнюка.

Следует подчеркнуть также, что среди Героев Советского Союза, получивших это звание в первые дни Великой Отечественной войны, были заместитель политрука из отряда К. Лазнюка Л. Паперник, защитники Ленинграда, воины 21-й дивизии войск НКВД старший политрук Н. Руденко и красноармеец А. Кокорин.

Соединения и части внутренних войск покрыли себя неувядаемой славой под стенами Сталинграда, в боях на Кавказе, под Новороссийском, в боях за Харьков, на Курской дуге и во многих других. Некоторые части закончили свой боевой путь в логове фашизма — Берлине.

В заключение подчеркивается, что Родина высоко оценила ратный подвиг воинов-чекистов. Более 150 тысяч бойцов и командиров внутренних войск отмечены правительственными наградами. Около ста пятидесяти человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Боевые знамена десятков частей и соединений увенчаны орденами Ленина, Красного Знамени и другими. Многие части заслужили почетные наименования.

При раскрытии этой «страницы» необходимо подробно остановиться на каком-нибудь одном наиболее ярком эпизоде, в котором проявились высокие морально-боевые качества воинов-чекистов.

По окончании этого выступления ведущий предлагает собравшимся послушать грамзаписи песни В. Баснера «На безымянной высоте».

Затем следует открыть вторую «страницу». Это рассказ о величайшем подвиге бойцов и командиров 10-й дивизии войск НКВД, который увековечен памятником на одной из площадей Волгограда.

Выступление на эту тему также целесообразно поручить ветерану войск. Следует отметить то огромное значение, которое имела Сталинградская битва, положившая начало коренному перелому как в ходе Великой Отечественной, так и всей второй мировой войны.

Развивая эту тему, следует использовать материалы книги «Служим Отчизне», альбома «Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны», журнала «На боевом посту» (№ 1, 1973, стр. 24—29) и другую литературу, посвященную боевой деятельности войск в период войны.

Здесь особенно подробно нужно остановиться на подвигах, совершенных красноармейцем А. Ващенко, закрывшим собой амбразуру вражеского дзота, батальонными комиссарами А. Карповым, И. Щербиной, младшим политруком Д. Яковлевым, героями-бронбойщиками офицером П. Кругловым, сержантом А. Беляковым, красноармейцами М. Чембаровым и Н. Сарафановым.

Очерк «Улица имени Николая Сарафанова» (журнал «На боевом посту» № 1,

1973) целесообразно использовать на предлагаемой «странице» выпуска полностью.

Рекомендованную тему этой «страницы» можно заменить другой, подобрав материалы из боевого прошлого своей части, если она участвовала в военных действиях.

Здесь же желательно использовать различные иллюстрации: фрагменты из кинофильмов, диафильмов о войне, а также фотографии, снимки из газет и журналов, продемонстрировав их при помощи имеющихся в подразделении технических средств пропаганды.

Третья «страница» посвящается служебной деятельности войск в годы Великой Отечественной войны. Материалы для выступления следует подобрать из книги «Служим Отчизне» (стр. 91—97) и из истории своей части.

Необходимо рассказать о деятельности внутренних войск по поддержанию общественного порядка в стране, борьбе с фашистской агентурой, службе по охране важнейших государственных объектов, исправительно-трудовых лагерей и лагерей военнопленных, о выполнении других служебных задач, возложенных на войска.

Особенно ярко нужно показать примеры героизма и мужества воинов внутренних войск, высокие качества, проявленные ими при несении боевой службы: отважных часовых А. Чабана и А. Трифонова, самоотверженность войскового наряда, возглавляемого младшим сержантом Н. Малым, который, сопровождая большую группу военнопленных, подвергся нападению скрывающейся в лесах банды гитлеровцев и разгромил ее.

Четвертая «страница» должна быть представлена для выступлений двум-трем молодым воинам. Ее можно оформить в виде интервью с ними. Ведущий в коротком вступлении говорит о том, что славное прошлое внутренних войск, о котором говорилось на предыдущих «страницах», достойно наследует и продолжает молодое поколение воинов. Затем он предлагает собеседникам ответить на несколько вопросов. Одного, например, он может попросить поделиться мыслями о той роли, которую сыграли в Великой Отечественной войне внутренние войска, рассказать, какой эпизод из их боевой истории наиболее памятен и какой урок он извлек из него для себя.

Другому целесообразно задать вопрос о том, какие боевые традиции родились и закрепились в наших войсках в годы войны, как их развивают и умножают те, кто сегодня проходит военную службу.

Третьему воину можно предложить рассказать о том, как его сослуживцы выполняют свой воинский долг, несут боевую службу, каких успехов достигли в социалистическом соревновании.

Такую беседу следует вести непринужденно. Однако эти интервью должны быть не импровизированными, а так же, как и другие выступления, заранее подготовленными.

И, наконец, открывается последняя «страница» выпуска. Называется она «Наша служба, как бой...». Содержание ее —

песни, стихотворения и другие произведения, посвященные теме войны и боевой службы войск. Подготовить такой концерт можно поручить коллективу художественной самодеятельности подразделения, части. В программу рекомендуется включить следующие произведения:

В. Альбов. «Незабываемое». (Журнал «На боевом посту» № 11, 1972).

Художественное слово.

В. Малков, В. Деметьев. «Верны присяге свято». (Там же, № 4, 1972).

Хор.

В. Матвеев. «Единая вахта страны». (Там же, № 11, 1971).

Художественное слово.

А. Сурков, В. Мотов. «Фантазия на темы песен Великой Отечественной войны».

(сб. «Играй, мой баян», выпуск № 5, Воениздат, 1964).

Дуэт баянистов.

М. Борисов. «Филипп Лобанов» (журнал

«На боевом посту» № 10, 1973).

Художественное слово.

М. Минков, А. Горохов. «Незримый бой», «Моя милиция» (репертуарный сборник № 5, 1974).

Вокальный дуэт.

Для такого концерта в части следует привлечь духовой оркестр, а также профессиональных артистов в порядке шефской помощи.

Можно подготовить концерт и в записи. Главное, чтобы музыкальная «страница» была не растянутой, а рассчитанной на 10—20 минут, так же, как и другие.

В заключение выпуска ведущий должен ответить на вопросы, если таковые возникнут, поблагодарить участников и объявить, когда состоится очередной выпуск журнала.

**Капитан Д. ЕВСТРАТОВ,**  
начальник методического кабинета  
культурно-просветительной работы.

# ЦЕННОЕ ПОСОБИЕ

Политическим управлением внутренних войск МВД СССР издан «Сборник методических материалов в помощь культпросветработникам».

Сейчас, когда в частях войск идет подготовка к смотрам работы культпросветучреждений, конкурсам на лучшее произведение изобразительного искусства, фестивалю камодеятельного творчества военнослужащих и членов их семей, посвященных 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, его выход особенно своевремен.

Сборник открывает методическая разработка вечера чествования отличников боевой службы и учебы. Это важная форма популяризации передового опыта, достижений воинов в социалистическом соревновании.

Большим подспорьем в работе по воспитанию воинов на боевых традициях Советских Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск МВД СССР, является военно-мемуарная литература. В библиотеках частей много таких произведений. А недавно книжные полки пополнились еще одним. Это книга «Тревожная служба». Автор — генерал-лейтенант А. П. Козлов. Его воспоминания о боевых товарищах, о нелегком, но почетном труде воинов-чекистов, яркие примеры их самоотверженности, героизма, высокого патриотизма — хорошее пособие для пропагандистов и агитаторов, проводящих беседы о славных делах старшего поколения.

В сборнике опубликована методическая разработка читательской конференции по книге «Тревожная служба». Это своего рода план глубокого разговора о высоком

призвании воина внутренних войск. В разработке предусматривается широкое использование и других материалов, а также фактов из жизни подразделения, где будет проводиться конференция.

Ценным пособием для пропаганды боевого пути и славной истории наших частей послужит и помещенный в книге сценарий тематического вечера «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодыми!».

Своеобразный раздел брошюры завершается советами по организации музыкального вечера «Музыка в жизни В. И. Ленина». Подобные мероприятия, пожалуй, наиболее сложные и трудоемкие, требуют тщательной подготовки, определенных искусствоведческих знаний. Однако провести их вполне возможно как в части, так и в подразделении.

Значительное место в сборнике отведено рекомендациям по созданию в частях и подразделениях «клубов по интересам». Такие клубы пока еще не получили широкого распространения. Поэтому тем более ценны советы брошюры, касающиеся их деятельности. Эта форма работы с молодежью поможет воинам заняться любимым делом, принесет известную пользу для повышения качества боевой службы и учебы, укрепления дисциплины.

Несомненный интерес у читателей сборника вызовут также рекомендации и советы по организации художественных выставок. Им зачастую не уделяют серьезного внимания. А ведь солдатские «Третьяковки» — действенное средство эстетического воспитания воинов.

«Как создать фонотеку?» Думается, этот вопрос подчас не находит ответа в подразделении, клубе. Его подробно освещает консультация, опубликованная в сборнике.

Брошюра завершается указателем литературы, необходимой организаторам политико-массовой работы. Такую библиотеку следует иметь в каждом клубе, Ленинской комнате.

В ЧЕСТЬ 30-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«Бдительность в пирамиду не ставят». Тематический вечер под таким названием надолго останется в памяти солдат и сержантов части, где командиром офицер А. Засорин, запомнится и тем, кто проходит службу в головных подразделениях, и тем, кто выполняет свой воинский долг в отдаленных гарнизонах, поскольку мероприятием было организовано не только в клубе, но и во всех отдельно дислоцированных ротах. И всюду оно вызывало живой отклик в сердцах солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, потому что тема была тесно связана с боевой службой и учебной работой части и вечер был подготовлен, как говорится, на высоком уровне.

## НЕ ГОСТЬ, А ПОМОЩНИК

Из опыта работы клуба

Разрабатывая сценарий, советы клуба и библиотеки позаботились о том, чтобы оставалось место и для творчества ротных активистов. Поэтому вечера в подразделениях проходили с частичным изменением деталей композиции, с привлечением местного материала. Разумеется, менялся и состав исполнителей. Но в чем бы исполнении ни звучали взволнованные слова поэта Т. Курьянова:

«Наша служба, как бой,  
И в тугой, как струна, тишине  
Бьются наши сердца,  
Бьются наши сердца

День и ночь на тревожной волне», — они вызвали закономерное в данной аудитории сопереживание слушателей: ведь каждый из них либо вчера вернулся из караула, либо завтра в составе войскового наряда будет нести боевую службу, напряженно вслушиваясь в «тугую, как струна, тишину».

Клуб заранее разослал во все подразделения методическую разработку, примерную программу и график проведения вечеров. Ротных активистов вызвали в клуб и показали им всю программу с привлечением технических и наглядных средств пропаганды. Эмоциональное воздействие на участников этого своеобразного семинара усиливалось тем, что здесь в исполнении чтецов прозвучали рекомендованные для использования на вечере отрывки из речей и писем В. И. Ленина, его высказывания о защите социалистического

Отечества, о бдительности. В заключение войны прослушали в грамзаписи живой голос Ильича.

### И ВШИРЬ, И ВГЛУБЬ

Тематические вечера — не редкость в подразделениях этой части. В клубе и отдаленных гарнизонах в этом году кроме уже названного прошли такие тематические вечера, как «Возьми себе в пример героя», «Мы ленинской дружбой народов сильны», «В боевой службе всегда есть место подвигу». Каждое из этих мероприятий способствовало усвоению личным составом ленинского наследия, решений XXIV съезда КПСС по вопросам коммунистического воспитания советской молодежи, более глубокому пониманию важности задач, решаемых внутренними войсками МВД СССР.

Клуб и библиотека организовали немало и других ярких мероприятий. В активе культработников — выпуски устных журналов, читательские конференции, встречи с авторами книг на военно-патриотическую тему, обсуждения произведений художественной литературы и кинофильмов.

Во всех подразделениях прошли обзоры советской поэзии на тему: «Я — твой солдат, Родина!», литературная композиция «Я лиру посвятил народу своему», приуроченная к 175-летию со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина.

К таким мероприятиям заведующая библиотекой Л. Неудахина и ее активисты обязательно устраивают соответствующую выставку книг. Помещение, где намечается мероприятие (будь то клуб или Ленинская комната), украшается плакатами, лозунгами, транспарантами.

Эффективно используют активисты клуба радиоузел. По местной трансляционной сети часто передается информация о ходе социалистического соревнования в подразделениях, о комсомольской жизни, устраиваются передачи культурно-просветительного характера.

Особенно активными бывают общественные редакции радиогазет и радиожурналов в канун важных общественно-политических событий и праздников, а также во время их проведения. Например, в дни работы XVII съезда комсомола радиогазета «На боевом посту» выходила ежедневно.

Запомнилась воинам радиопередача, посвященная Всесоюзному коммунистическому субботнику. Интервью у солдат и сержантов активисты клуба брали непосредственно на рабочих местах. Взволнованно и убедительно звучали по местному радио их голоса. А позднее, когда были подведены итоги дня, по заявкам отличившихся на субботнике исполнялись их любимые музыкальные произведения.

494

Наиболее яркие эпизоды, «подсмотренные» активистами клуба в этот день, нашли отражение в праздничном выпуске фотогазеты, где были помещены также портреты ударников Красной субботы.

Разумеется, здесь перечислены далеко не все используемые формы и методы работы. Но и те, о которых идет речь, достаточно полно характеризуют уровень обслуживания воинов части, идейно-политическую направленность и художественную ценность проводимых мероприятий.

## ОТБОР КОМАНДИРОВ

Кто же непосредственно проводит вечера и выпуски устных журналов, читательские конференции и концерты художественной самодеятельности? Прежде всего советы клуба и библиотеки, а в подразделениях — советы Ленинских комнат.

Этот актив, костяк которого составляют коммунисты и комсомольцы, стал опорой командиров в их деятельности по организации и проведению культурно-просветительных мероприятий в подразделениях.

Руководствуясь директивой начальника внутренних войск и Политического управления внутренних войск МВД СССР «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения культурно-просветительной работы во внутренних войсках МВД СССР», командир части, политотдел, партийная и комсомольская организации сосредоточили внимание на подготовке актива. В советы клуба и библиотеки были рекомендованы опытные политработники, такие, как старший инструктор по пропаганде капитан Г. Сычков, инструктор по комсомольской работе старший сержант В. Соколов, лучшие заместители командиров подразделений по политчасти капитан И. Сардак и лейтенант В. Караев, рядовые А. Ткачев, Ю. Логинов и другие энтузиасты культурно-просветительной работы.

Клубу в последнее время удалось заметно расширить свои творческие связи. Перед солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами часто выступают с лекциями и беседами ученые, преподаватели высших учебных заведений, лекторы обкома партии и общества «Знание», работники военной прокуратуры и военного трибунала, врачи, ветераны партии и Советских Вооруженных Сил, передовики промышленных предприятий.

Интересно прошла встреча воинов части с депутатом Верховного Совета СССР, рассказавшим о трудовых успехах коллектива, где много бывших воинов части, о размахе социалистического соревнования, о том, что многие рабочие предприятия в настоящее время уже трудятся в счет плана 1976 года.

Важно подчеркнуть, что хотя встреча с депутатом проходила в ядре части, присутствовали на ней представители всех подразделений, которые позднее рассказали об этом своим сослуживцам.

В гостях у воинов часто бывают и коллективы художественной самодеятельности промышленных предприятий, учебных за-

ведений, колхозов и совхозов. Нередко и сами воины выступают на местных клубных сценах перед рабочими, служащими, тружениками сельского хозяйства.

Говоря о культурных связях клуба (а их прочность во многом зависит от инициативы его начальника младшего сержанта сверхсрочной службы Я. Кима и заведующей библиотекой Л. Неудахиной), следует упомянуть и о военно-патриотической работе в подшефных школах.

Активисты клуба помогли учащимся создать ряд кружков, Клуб следопытов и Музей боевой славы. Среди экспозиции последнего есть и стенд, посвященный истории части, а также сегодняшней жизни ее солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров.

Эта работа получила высокую оценку командиров и политработников, общественных организаций города.

## НЕТ БЛИЖНИХ И ДАЛЬНИХ

Воины отдельно дислоцированных подразделений иногда лишены возможности посещать клуб части. Большинство мероприятий порой проходит в клубе при ядре части, а дальние подразделения в основном предоставлены сами себе.

Так в свое время было и здесь. С назначением нового начальника политотдела офицера В. Третьякова и нового начальника клуба Я. Кима культурное обслуживание отдаленных гарнизонов заметно улучшилось.

Ленинским комнатам как центрам агитационно-массовой и культурно-просветительной работы в подразделениях стала отводиться решающая роль. В их планах появились мероприятия, аналогичные тем, которые намечаются клубом, но «сдвинутые» по времени, что дает возможность проводить наиболее полезные и интересные вечера, конференции и другие мероприятия последовательно во всех ротах. Естественно, их познавательная ценность стала намного выше, так как клуб, принимающий в них непосредственное участие, располагает солидной материальной базой, имеет в своем активе более опытных организаторов, квалифицированных исполнителей.

А ведь смысл директивы начальника внутренних войск и Политуправления войск, направленной на улучшение культурно-просветительной работы в войсках, в том и состоит, чтобы охватить все подразделения и поднять еще выше уровень культурного обслуживания солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров.

## АКТИВНО, С ОГОНЬКОМ

Как известно, в связи с приближающимся 30-летием великой Победы Советского Союза над фашистской Германией будет проводиться смотр культурно-просветительных учреждений и фестивалей самодеятельного творчества личного состава внутренних войск МВД СССР.

Политотдел части своевременно разослал во все подразделения рекомендации о смотрах и материалы методического характера, провел инструктивные совещания с заместителями командиров подразделений по политчасти, секретарями партийных и комсомольских организаций, председателями советов Ленинских коммат, руководителями коллективов ротной художественной самодеятельности. Кроме того, клуб организовал для активистов показ лучших номеров художественной самодеятельности, а также посещение Ленинской комнаты, признанной на предыдущем смотре лучшей.

В такой Ленинской комнате, где к услугам пропагандиста, агитатора географические карты, схемы, плакаты, политическая литература, телевизор, киноаппаратура, эффективно проходят политические информации и беседы, собрания и встречи с интересными людьми, читательские конференции, диспуты, вечера вопросов и ответов.

В конкурс на лучшее оформление Ленинской комнаты, который был объявлен в части, включились все подразделения. Он прошел активно и помог выявить все хорошее, что было в арсенале активистов, а затем внедрить его в практику других рот.

Но одно дело — оборудовать помещение, другое — развернуть среди солдат и сержантов по-настоящему интересную и полезную массовую работу. Смотр-конкурс Ленинских коммат, итоги которого будут подводиться в мае 1975 года, покажет, насколько активными были их советы, кому удалось опередить соседей.

У ротных певцов, танцоров и художников свои заботы. Подготовка к фестивалю самодеятельного искусства воинов акти-

визировала их творческую деятельность. Талантов немало в каждом подразделении. Но все ли они выявлены и включились в работу коллектива — вот вопрос, который волнует активистов.

Подразделения, как правило, располагают всем необходимым для развития художественной самодеятельности. Есть музыкальные инструменты, есть исполнители и организаторы. Но порой случается, что среди солдат и сержантов не сыщешь ни одного, кто мог бы возглавить творческий коллектив.

Совсем недавно такое положение сложилось в одном из подразделений этой части. Чтобы поставить роту в равные с другими подразделениями условия, особенно необходимые в период подготовки программы, командир части направил сюда для дальнейшего прохождения службы солдата, зарекомендовавшего себя хорошим организатором и способным музыкантом.

Тщательно продуман и график проведения смотра ротной художественной самодеятельности. Все концерты устраиваются в выходные дни, что дает возможность участвовать в них и членам семей офицеров и прапорщиков.

Самодеятельное творчество воинов порой способно давать исключительные по своей ценности результаты, заметно влияет на все стороны жизни воинов, способствует их политическому и нравственному воспитанию, развивает эстетические вкусы солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, привлекает им культурные навыки, активизирует отдых. А в конечном счете эффективно действует на улучшение качества боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава.

А. ПРОШИН.

## ЖУРНАЛ «К НОВОЙ ЖИЗНИ» № 9

«Успешно завершим определяющий год пятилетия» — так называется передовая статья номера, посвященная деятельности предприятий исправительно-трудовых учреждений.

Начальник управления кадров МВД СССР генерал-лейтенант внутренней службы И. Рябик выступает со статьей «Молодые специалистам — заботу и внимание».

О мерах по улучшению деятельности воспитательно-трудовых колоний идет речь в статье заместителя начальника ГУИТУ МВД СССР генерал-майора внутренней службы Н. Гусева («Ответственность воспитателя»).

Под рубрикой «В политорганах и партийных организациях» помещена статья первого секретаря Архангельского обкома КПСС Б. Попова — «Тон задают коммунисты».

В очерке М. Гусева «Летная погода» рассказывается о трудовых успехах коллектива ИТУ, награжденного Юбилейной Почетной грамотой (начальник ИТК В. П. Гненный).

Вопросам производства и экономики ИТУ посвящены статьи заместителя начальника финансово-планового управления МВД СССР П. Чыкова («Назревшие вопросы»), заместителя начальника управления материально-технического снабжения ГУМТВС МВД СССР П. Павлухина («Быть хозяином») и И. Золочевского («Рождено встречным»).

Раздел «Все средства — на перевоспитание правонарушителей» открывается статьей Е. Демидова «Осторожно: человек!». Это заключительная статья большого разговора о политико-воспитательной работе в ИТУ (начало см. в № 7 за 1973 год).

В этом же разделе публикуются статьи В. Монахова («В шестом, молодежником»), В. Тищенко («Иснять новые формы»), И. Барышникова («Наглядно и убедительно»), А. Расюн («Жалоба»), Н. Дядчука и М. Фицула («Цена минуты»), Ю. Кожурна («За строкой письма»), В. Куценко («Цель одна»).

На страницах журнала продолжается обсуждение проблем рецидива. В этом номере публикуются статьи В. Квашина и В. Фетисова «Повышать эффективность колоний-поселений» и К. Дорофеева «Пропал рецидивист».

В разделе «Наука—практика» публикуется очередная статья профессора А. Ковалева по вопросам психологии управления («Развитие коллектива и тактика руководителя»). Вопросам психологии посвящена и статья аспиранта Г. Потанина «Диагноз самооценки».

Номер заканчивается разделом «Разговор начистоту», где помещены материалы, адресованные непосредственно осужденным. Это статьи А. Каплистова «Кто виноват!», Г. Гарифуллина и Н. Голубева «Так держать, Евгений!», А. Павлова «Экзаменуют горняки», С. Аветисяна «Преодолев себя» и В. Голиной «Погашение и досрочное снятие судимости».

ШУТКА,  
ВСЕРЬЕЗ

Вокруг музыкального искусства  
сильно разномыслии

РИС. В. ТАМАЕВА

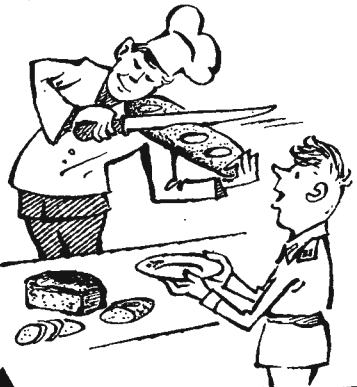
45



— В пятой шеренге, второй слева, отстаете, подтянитесь!



— Только бы не чихнул, как на репетиции...



— Хватит тебе репетировать, отпуская хлеб...



— А мне велели убрать сцену после концерта.



— Завтра концерт. Надо повторить трудные „ПА“...



— Это выступает наш Вася-связист...



— Разрешите и мне выступить. Я могу исполнить романс Алябьева „Соловей“...

# ГИМНАСТИКА НА МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ КОНСТРУКЦИИ

Главная задача занятий по гимнастике — это развитие ловкости, силы, координации движений и пространственной ориентировки, воспитание смелости и решительности, формирование правильной осанки и подтянутости.

Использование в обучении личного состава металлической гимнастической конструкции, имеющейся уже во многих подразделениях, способствует, кроме того, развитию у военнослужащих определенных психологических качеств. Познакомимся более подробно с организацией такого занятия. Оно проводится на легкой площадке, как правило, в составе взвода. Его продолжительность, включая подготовительную (7 мин.), основную (40 мин.) и заключительную (3 мин.) части, один учебный час.

**Подготовительная часть** урока. Взвод выстраивается в одну или две шеренги. Командир проверяет готовность подчиненных, объявляет тему и цель занятия, порядок отработки упражнений и смены учебных мест. Урок начинается с выполнения трех-четырех строевых приемов. Далее следуют ходьба, бег, упражнения в движении и различные перестроения в соответствии с Наставлением по физической подготовке Вооруженных Сил СССР (НФП-66). Показ вольных упражнений производится «зеркально», в зависимости от их характера. Стоя лицом к обучаемым, руководитель дает, например, команду поднять правую руку, а сам в это время поднимает левую и т. д.

**Основная часть** занятия включает в данном случае всего три вида общих упражнений: на перекладине и брусках, прыжки. Для интенсификации учебного процесса можно использовать многопролетные спортивные снаряды. Они позволяют за восемь минут, в течение которых отделения занимают на каждом месте, всем солдатам выполнить упражнение по три-четыре раза. Только после этого с личным составом проводят комплексную тренировку на металлической гимнастической конструкции. Она организуется на трех-пяти учебных местах, занимая в конечном счете 15 минут. Но сначала остановимся на некоторых общих положениях.

Руководитель подает команду: «Взвод, к местам занятий (снарядам) бегом — МАРШ». Отделения в колоннах по одному

кратчайшим путем подбегают к ним с правой стороны, обозначают шаг на месте, затем останавливаются и поворачиваются налево. Подается очередная команда: «К выполнению упражнений — ПРИСТУПИТЬ». Сержанты выходят из строя и, повернувшись лицом к подчиненным, командуют: «Отделение, гимнастическую стойку — ПРИНЯТЬ». Каждый обучаемый оставляет правую ногу на полшага в сторону, руки соединяет сзади, равномерно распределяет на обе ноги тяжесть тела, плечи отводит назад, голову держит прямо.

Выход правофлангового из строя на исходное положение и выполнение упражнений производится в порядке, указанном в Наставлении по физической подготовке. При наличии многопролетных снарядов (перекладины, бруска) командир отделения назначает по одному человеку на секцию для страховки, после чего подает трем-четырем военнослужащим команду: «На исходное положение шагом — МАРШ», а по готовности — «К СНАРЯДУ».

Перед выполнением упражнения принимается положение наскока на снаряд, в конце — положение соскока. В первом случае нужно одновременно с движением рук назад и в стороны сделать полуприсед и, не задерживаясь, подпрыгнуть, приняв исходное положение на снаряде: ноги вместе, носки вытянуты, спина прогнута, голова прямо. Если упражнение начинается с размахивания, исходное положение на снаряде может не фиксироваться. Соскок (приземление после прыжка) делается на носки с быстрым переходом на всю ступню в положение полуприседа: каблуки вместе, колени врозь, руки вперед и в стороны, ладони внутрь. После этого необходимо принять строевую стойку, выйти из ямы с песком (опилками) и повернуться лицом к командиру. При выполнении некоторых упражнений на брусках и низкой перекладине после соскока следует придерживать за снаряд одной или двумя руками.

Для смены учебных мест руководитель занятия командует: «Закончить упражнение». Сержанты выстраивают подчиненных и тоже встают в строй. Затем отделения поворачиваются направо. Сама смена производится по команде: «Для смены мест занятий, бегом — МАРШ».

После того как взвод отработает упраж-

нения на перекладине и брусках, тренируется в прыжках, руководитель занятия строит личный состав и кратчайшим путем выводит его к металлической гимнастической конструкции. Она представляет собой сооружение на четырех-шести столбах, под которым находится яма глубиной до 50 см, заполненная песком и опилками. Две П-образные шестиметровые (пятиметровые) стойки соединены между собой параллельными швеллерами в центре или по краям.

Над каждым швеллером натянут леер (туго натянута веревка) для страховки, снизу подвешен канат. К стойкам крепятся вертикальные и наклонные лестницы, шести. В центре конструкции установлен забор с двумя канатами по сторонам, а по его бокам — вертикальные лабиринты, оборудован тренажер для метания гранат Ф-1. Все учебные места обозначаются указками или краской на металлической части.

Занятия на металлической конструкции проводятся в составе взвода, как уже говорилось выше, в течение 15 минут. Личный состав тренируется на трех-пяти учебных местах соответственно по пять или по три минуты на каждом. Разберем второй вариант. По команде руководителя отделения занимают первые три места, выполняя при этом все требования, предусмотренные для занятий по гимнастике (поворот налево, принятие гимнастической стойки, показ упражнения, особенности страховки и самостраховки, смена мест занятий). Смена учебных мест осуществляется в общем порядке через каждые три минуты.

**Место занятий № 1. Прыжки вниз из виса на наклонной лестнице.** Этот вид упражнений позволяет, помимо развития силы в руках, выработать смелость, умение правильно приземляться. Двое военнослужащих на руках поднимаются по наклонным лестницам до контрольной отметки. Затем, опустив одну руку, поворачиваются к ступеньке боком, отталкиваются от нее и соскакивают вниз на согнутые, слегка расставленные ноги. Очередная пара их подстраховывает. После приземления военнослужащие становятся в строй, страхующие начинают выполнять упражнение, а следующая пара выходит им на помощь. Тренировать личный состав прыжкам с лестницы надо постепенно. Сначала контрольная отметка делается на четырехметровой высоте, через каждые три-четыре недели она поднимается на одну ступеньку. Яма с песком и опилками должна вскапываться не реже раза в семь дней.

**Место занятий № 2. Балка для равновесия.** Отделение выстраивается напротив вертикальной лестницы. Один за другим, с интервалом три-четыре метра, военнослужащие поднимаются по ней, встают на балку и с помощью леера доходят до противоположного конца. Взявшись руками за шест, они перебираются на другую балку, в том же порядке возвращаются обратно. При встрече с товарищем идущий на исходное положение пропускает по лееру его руку.

Находясь на высоте пяти-шести метров,

надо смотреть на балку за несколько шагов вперед или на леер. Рука, слегка сжимающая его, должна скользить свободно. Категорически запрещается ускоренное передвижение по балке, соревнования на быстроту и т. д. При незначительной потере равновесия рекомендуется остановиться, восстановить его и снова продолжить путь. В более тяжелых случаях, граничащих с возможностью падения, необходимо немедленно схватиться за леер второй рукой или сесть на балку верхом. При сильном головокружении требуется строго соблюдать следующие правила: вниз не смотреть, леер использовать лишь для поддержания равновесия, не опираясь на него, и ждать помощи.

Переход с балки на лестницу осуществляется так. Военнослужащий поворачивается кругом, свободной рукой берется за шест, другой — за горизонтальную балку, на которой крепится лестница, ногой нащупывает ступеньку, затем вторую и, держась за них поочередно руками, начинает спускаться. При спуске по шести необходимо взяться за него обеими руками и повернуться лицом к лееру. Повиснув в этом положении, требуется зажать шест ногами ниже горизонтальной балки, а затем, слегка ослабляя зажим, на руках спуститься вниз. Как и при подъеме по лестнице, спуск с нее и переход с балки следует производить с интервалом между военнослужащими в три-четыре метра. Движение осуществлять потоком по кругу.

**Место занятий № 3. Канаты.** При выполнении упражнений на канате основная нагрузка падает на верхние конечности (ладонь и внутреннюю поверхность пальцев). Ожог рук чаще всего происходит во время спуска скользящим способом. Поэтому надо всегда избегать его. Помощь и страховка осуществляется удержанием каната в вертикальном положении.

Подъем по канату производится с помощью ног. Поднявшись до конца, военнослужащий перехватывает сначала одной, а потом другой рукой соседний канат и, повиснув, начинает в том же порядке спускаться вниз. Очередной солдат приступает к выполнению упражнения только после того, как впереди идущий полностью переместится на соседний канат. Выполнив упражнение, каждый военнослужащий без особой команды становится в строй и ждет новой очереди.

**Место занятий № 4. Тренажер для метания гранат.** Здесь отрабатываются приемы, приобретаются твердые навыки в гранатометании. В зависимости от количества нитей на тренажере несколько военнослужащих выходят на исходное положение и становятся с левой стороны своего троса с учебной гранатой Ф-1. При метании с места они располагаются так, чтобы можно было поднять болванку правой рукой до уровня верхнего края уха. По счету «Раз» обучаемые отставляют правую ногу назад, слегка согнув в колене, отводят гранату по проволоке вниз, поворачиваются к ней грудью. По счету «Два» каждый из них, резко отталкиваясь правой ногой, развора-

чивает корпус до полного выпрямления и стремится как можно сильнее метнуть болванку. По ее возвращении броски повторяются в той же последовательности.

При метании гранаты в движении обучаемые занимают исходное положение, когда болванка находится в правой опущенной руке. По счету «Раз» солдаты делают левой ногой шаг вперед. По счету «Два» перекрещивают ее другой, развернутой носком вправо. Рука отводится назад до отказа. По счету «Три» делается еще один шаг левой ногой. По счету «Четыре» каждый обучаемый производит бросок. Когда военнослужащие приобретут твердые навыки, все четыре приема можно выполнять слитно. Меняются солдаты у тренажера примерно через 10—15 бросков.

**Место занятия №5. Подъем по забору с помощью каната, спуск по вертикальному лабиринту.** В начале тренировки к забору выходят четверо военнослужащих — по двое с каждой стороны. Пока один поднимается вверх, другой его страхует, натягивая канат и прижимая его к забору. После освобождения каната подъем начинают страхующие, а очередная пара занимает их место. Если военнослужащий не может под-

няться до верхнего края забора, то страхующий смещает канат в левую сторону и тем самым помогает товарищу упереться ногами в ступеньки вертикального лабиринта. В любом случае необходимо забраться наверх и спуститься вниз по левому лабиринту без помощи ног (винтом, вокруг своей оси), пролезая под каждой ступенькой.

При подъеме нога ставится всей ступней, корпус занимает перпендикулярное к забору положение. Сам забор должен быть устойчивым, доски тщательно подогнаны и хорошо укреплены по бокам.

**Заключительная часть занятия.** После окончания основной части отделения под руководством сержантов быстро убирают (накрывают) снаряды и выстраиваются в одну или две шеренги. По команде руководителя личный состав выполняет несколько упражнений в глубоком дыхании, для расслабления мышц. Затем командир взвода коротко подводит итоги занятия, отмечает недостатки и положительные стороны, называет наиболее отличившихся воинов. На этом занятии заканчивается.

**Майор Ю. ПОПОВ.**

## «ДИНАМО» — ШКОЛА ЧЕМПИОНОВ



**В** мадридском дворце спорта, где проходил чемпионат Европы по вольной борьбе, азартное «Торре!» («Вперед!») звучало часто. Горячо болели испанцы и за Виктора Новожилова, который ошеломлял соперников и зрителей каскадом приемов, неудержимым натиском. Без единого поражения прошел он через это соревнование

## ЕГО ДЕВИЗ:

и стал победителем, внося свой вклад в победу советской сборной.

Золотая фигурка богини Нике заняла место в коллекции спортивных трофеев Виктора рядом с Кубком мира и призом чемпионата СССР 1973 года, рядом с медалями, жетонами, вымпелами.

Отдых спортсмена недолог. Всего пару дней дома — и на сборы, готовиться к первенству страны.

Трудиться прапорщик В. Новожилов любит, это у него в характере. Когда четырнадцатилетним парнишкой он впервые зашнуровал борцовские туфли, ничто не отличало его от сверстников. Разве только то, что ни разу не пропустил занятий, более рьяно выполнял все указания тренера. С годами креп, мужал, но вперед двигался неспеша. И все же заслуженный тренер РСФСР В. Г. Корнилов верил в ученика, знал по опыту — такое количество труда в свое время перейдет в качество.

— Он покорила меня преданностью спорту, необычайным трудолюбием, настойчивостью, — рассказывает В. Г. Корнилов, мастер спорта по вольной, классической и борьбе самбо. — Вместо двух часов по плану тренируется по три-четыре, ищет для себя дополнительных нагрузок, не бросает занятий даже из-за травм. Сдерживаю его, иногда просто не пускаю в зал, заставляю отдыхать...

Было время, когда молодому борцу не хватало становой силы. Тогда он предложил сделать специальный тренажер для

## КОМБИНИРОВАННЫЙ КЛАСС

Все наши подразделения активно включились в конкурс на лучшую учебно-материальную базу. В ходе ее совершенствования многие командиры столкнулись с нехваткой необходимых помещений. Так родилась идея комбинированных классов, в которых предполагалось разместить наглядные материалы одновременно по нескольким предметам обучения, притом в достаточном объеме. Совместное такого большого количества стендов — задача сложная, но вполне разрешимая. Об этом свидетельствует наш опыт.

Что же представляет собой комбинированный класс? На передней стене (если есть возможность, то и на боковых) оборудуется система (см. схему 1) выдвижных стендов. Это жесткая конструкция, сваренная из уголков 25×25 мм, каждая пара из которых вверху (на высоте 2 м 40 см при высоте класса 3 м) является направляющей

для «своего» выдвижного стенда. При монтаже конструкции ширина ее, равная ширине стены, делится на три одинаковые части. Две крайние из них обшиваются восьмимиллиметровой фанерой (на этих местах можно оборудовать стенды), а центральная часть остается свободной. Здесь в глубине, прямо на стене монтируется экран для показа диафильмов.

Выдвижные стенды можно делать из фанеры, древесно-стружечной плиты, оргалита или любого другого листового материала размером 1900×2000 мм (при ширине класса 6 м, высоте — 3 м). Желательно, чтобы толщина материала не превышала 20 мм. В верхней части каждого стенда сверлятся два отверстия, куда вставляются металлические оси под подшипники (см. схему 2).

Мы устанавливаем на направляющие с правой и левой сторон по шесть стендов

## АТАКА

укрепления мышц спины. Вместе с В. Г. Корниловым разработали и изготовили конструкцию. А пользу ощутили все борцы секции «Динамо».

— Виктора у нас любят и мальчишки, и зрелые спортсмены, — говорит его товарищ мастер спорта Евгений Назаров. — Подчас на словах он бывает резок, но это от прямоты, честности. Силой и умением не кичится, у нас каждый любит тренироваться с ним в паре. Польза от этого большая. Мне он помог подготовиться к Спартакиаде народов СССР. Буквально на глазах вырос из второразрядника в мастера спорта Юрий Дмитриев. Здесь сказался пример Новожилова в многократной шлифовке приемов, в кроссах, играх, акробатике, поднятии тяжестей. Многих парней увлекает Виктор своей беззаветной преданностью спорту.

«Работать — так на совесть», — такова жизненная формула В. Новожилова. Когда был токарем, меньше 130 процентов не выдавал. Когда стал солдатом внутренних войск, на первом же году вышел в отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, а на втором заслужил знак «За отличие в службе». Вспоминают, как однажды на спортбазе Толмачево решили отремонтировать помост для штанги, а он взял инструменты и помост изготовил заново: «Надежнее будет». Стоит здесь и «хижина дяди Вити», как в шутку называют борцы подсобное строение, срубленное им за несколько дней...

Первый большой успех пришел в 1971 году. В Махачкале молодой кандидат в мастера на равных вел борьбу с маститыми соперниками, пропустив вперед только Р. Шахмуратова и В. Сульжина — чемпионов страны, Европы и мира. «Бронза», завоеванная В. Новожиловым на розыгрыше кубка Союза, многие прочли вскоре превратиться в «золото».

Так и вышло, но не сразу. Два года еще оттачивал мастерство динамовец. Уже все знали стиль борьбы Новожилова — атакующий, техничный. Знали, но противостоять не могли. В 1973 году ему проиграл решающую встречу главный соперник — Леван Тедиашвили, проиграл и... перешел в более тяжелую весовую категорию: «С ним нельзя бороться на выигрыш». Так прапорщик В. Новожилов стал сильнейшим «вольником» страны в весе до 82 кг.

— Сейчас Виктор в отличной форме, — рассказывает В. Корнилов. — Убеден, что в ближайшее время он добьется многого.

Словам тренера веришь. В свое время «из его рук» на большой ковер вышли прославленные борцы А. Албул, Ю. Замятин, Б. Прутковский. Двадцать пять его воспитанников были членами сборной СССР. Вот почему, гордясь успехами однополчанина мастера спорта международного класса прапорщика Виктора Новожилова, мы называем его нашей олимпийской надеждой.

Капитан А. МОСТОВ.

На снимке: чемпион Европы по вольной борьбе динамовец прапорщик В. Новожилов.

Фото прапорщика А. КОНОПЕНИСА.

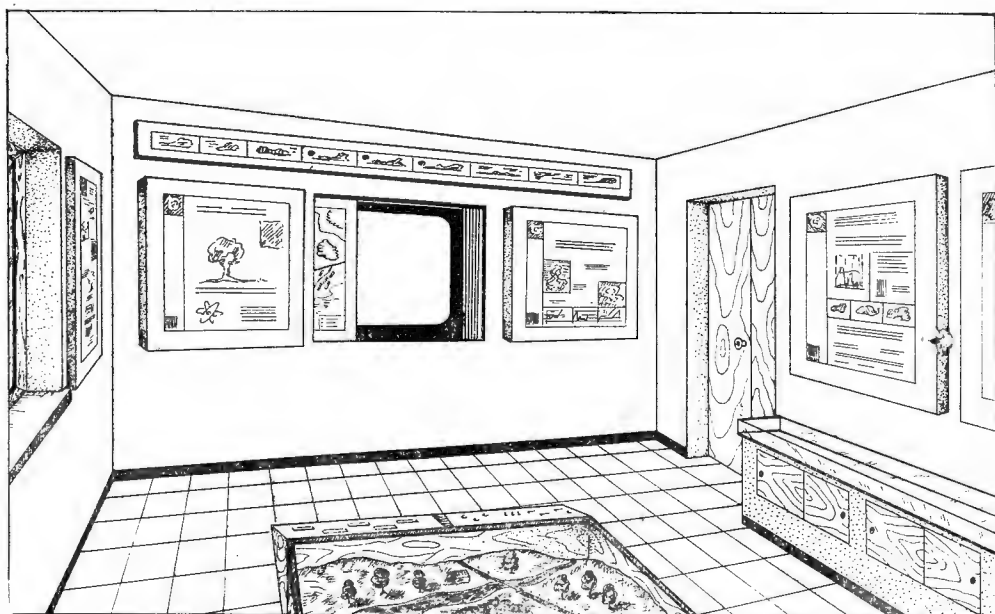


Рис. 1

(можно больше или меньше) так, чтобы любой из них можно выдвинуть в центральную часть. Это делается в основном вручную. Но кое-где под стендами на направляющих установили специальные тележки, которые приводятся в движение электродвигателем.

С правой стороны оформляются выдвижные стенды по оружию массового поражения противника и защите от него, с левой — по инженерно-техническим средствам охраны. Выдвижные стенды на других стенах рекомендуется посвятить тематике иных предметов обучения. На видных местах, то есть на основной площади, устанавливаются стенды по тактико-специальной подготовке.

Если на стене, где хотелось бы разместить систему выдвижных стендов, имеется

окно, то конструкцию делят на две части. Экран в этом случае устанавливается на месте последнего выдвижного стенда с любой стороны, а классная доска — вместо первого стенда.

В центре класса оборудуется макет местности с охраняемыми объектами. Предусматриваются также места для размещения учебного оружия, различных приборов, используемых при проведении занятий. Неплохо бы найти также возможность для оборудования технического уголка.

Как показывает опыт, при системе выдвижных стендов можно разместить в четыре-пять раз больше наглядных материалов, чем обычно.

Старший лейтенант В. КРЮКОВ.

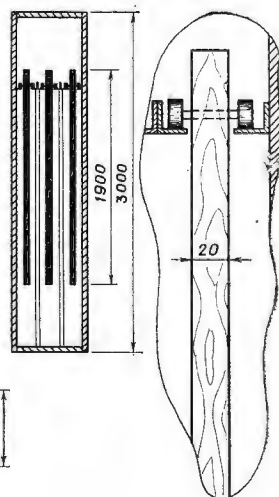
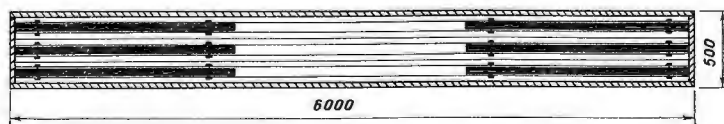
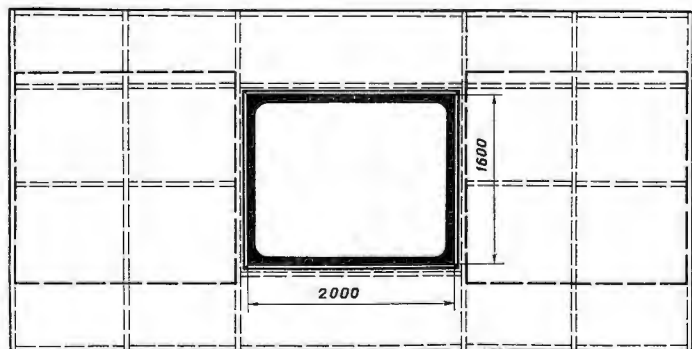


Рис. 2

# ЦВЕТУЩИЙ САД

498

Превратить территорию городка Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР в цветущий сад — такую задачу поставило перед личным составом командование. Решить ее было нелегко: резко континентальный климат затрудняет работы по озеленению, ограничивает сортовой состав посадок. Но тем не менее и в таких условиях можно разнообразить флору.

Озеленение мы начали в 1971 году и сейчас уже имеем неплохие результаты. По периметру городка, вдоль дорожек, словом, во всех местах, свободных от построек, было высажено около пятнадцати тысяч декоративных деревьев и кустарников. Среди них — тополя, береза пушистая, клен обыкновенный, клен татарский, черемуха, рябина, сирень обыкновенная и венгерская, боярышник, розы. Эти растения мы разместили по-разному: где одиночно, где группами, где линейно.

На территории городка заложен и плодово-ягодный сад — более трех с половиной тысяч яблонь-ранеток, кустов малины, черной смородины, крыжовника. Уже в этом году мы собрали неплохой урожай.

Подготовку почвы мы начинаем с завоза дерновой земли и торфа, которые тщательно перемешиваем. Почва заменяется на 50 процентов. В приствольные круги вносим минеральные удобрения из расчета 30 г аммиачной селитры и 40 г суперфосфата на одну яму.

Растения сажаем весной, до распускания почек, сохраняя корневую систему. Тонкие, искривленные стволы выпрямляем, прочно подвязывая к деревянному брусу. Молодые побеги — от корневой шейки до кроны — удаляем по мере их появления.

Поливу придаем особое значение, так как почва в наших местах отличается незначительной влагоемкостью и повышенной фильтрацией, что приводит к быстрому иссушению верхних горизонтов. Образующуюся

после полива корку разрыхляем, своевременно удаляем сорняки и каждые три недели подкармливаем растения минеральными удобрениями — 20 г аммиачной селитры, 30 г суперфосфата и 15 г хлористого калия на квадратный метр.

Создавая газоны, сею вручную овсяницу луговую, которая дает хороший зеленый ковер. До посева готовим площадки, на которых разбрасываем плодородную землю слоем 18—20 см, вносим минеральные удобрения. Газоны у нас поливают дождевальными установками. До всходов это необходимо делать дважды в сутки. При тщательном уходе семена овсяницы прорастают через 6—7 дней.

С окончанием заморозков ежегодно высаживаем в открытый грунт 6—7 тысяч однолетних цветов. Не забываем и об оформлении казарменных и служебных помещений городка, украшая окна декоративными растениями, лимонами, апельсинами, мандаринами.

Я думаю, что, какими бы ни были климатические условия, решающее значение для озеленения имеет повседневный квалифицированный уход за растениями. Посадить дерево — это только начало. Главное — сохранить его. Много труда и заботы вложили в общее дело курсанты С. Кривченков, А. Лебзак, С. Дюнев, рядовые А. Голиков, В. Замооров, Н. Шуляковский и многие другие.

...В летнюю пору, идя по городку, нет-нет да и остановишься, чтобы полюбоваться яркими клумбами, ухоженными газонами, стройными березками, раскидистыми кронами кленов. Воздух свежий, дышится легко. И невольно думаешь: вид военного городка, который усилиями личного состава превращается в цветущий сад, радует глаз, порождает хорошее настроение, способствует развитию эстетического вкуса, воспитанию любви к родному училищу.

Майор Н. АКИНЬШИН.

# НАШ КОНКУРС

В связи со славной датой — 30-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне — редакция журнала «На боевом посту» объявляет конкурс на лучшие повесть, рассказ, стихотворение, песню, очерк, фотоочерк, фоторепортаж и фотоснимок, посвященные величию подвига Советских Вооруженных Сил и в том числе мужеству и стойкости воинов внутренних войск МВД СССР. На конкурс можно присылать также материалы, в которых показывается верность нынешнего поколения воинов ленинским идеалам, боевым традициям отцов, наставничество, участие личного состава в социалистическом соревновании, высокие морально-политические и боевые качества солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, их примерность в выполнении требований присяги и уставов, передовой опыт, героика и романтика боевой службы.

К участию в конкурсе приглашаются воины внутренних войск и члены их семей, а также профессиональные писатели, журналисты и фотокорреспонденты.

Лучшие материалы будут опубликованы на страницах журнала под рубрикой «К 30-летию Великой Победы». Победители конкурса будут награждены грамотами и денежными премиями в размере:

## ЗА ПОВЕСТЬ:

- Одна первая премия — 500 рублей.
- Одна вторая премия — 400 рублей.
- Одна третья премия — 300 рублей.

## ЗА РАССКАЗ:

- Одна первая премия — 200 рублей.
- Одна вторая премия — 150 рублей.
- Одна третья премия — 100 рублей.

## ЗА СТИХИ:

- Одна первая премия — 100 рублей.
- Одна вторая премия — 75 рублей.
- Одна третья премия — 50 рублей.

## ЗА ПЕСНЮ:

- Одна первая премия — 100 рублей.
- Одна вторая премия — 75 рублей.
- Одна третья премия — 50 рублей.

## ЗА ОЧЕРК:

- Одна первая премия — 200 рублей.
- Одна вторая премия — 150 рублей.
- Одна третья премия — 100 рублей.

## ЗА ФОТООЧЕРК (ФОТОРЕПОРТАЖ):

- Одна первая премия — 100 рублей.
- Одна вторая премия — 75 рублей.
- Одна третья премия — 50 рублей.

## ЗА ФОТОСНИМОК:

- Одна первая премия — 50 рублей.
- Одна вторая премия — 30 рублей.
- Одна третья премия — 20 рублей.

Срок присылки материалов — до 9 мая 1975 года.

Объем рукописи повести не должен превышать 50 страниц машинописного текста (через два интервала), рассказа — 15 страниц, очерка — 12 страниц.

На конкурс принимаются черно-белые и цветные фотографии размером 13×18 и 18×24 см на глянцевой бумаге (цветные фотографии от 18×24 до 24×30 см). Снимки присылаются вместе с негативами.

Произведения направлять по адресу: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165, редакция журнала «На боевом посту».

Рукописи и фотоснимки не возвращаются и не рецензируются.

## ПОПРАВКА

В статье «Хлеб — всему голова», в № 9 на стр. 63, 2-ой абзац 3-ей колонки, следует читать: «В Директивах XXIV съезда КПСС определена задача обеспечить среднегодовой сбор по стране не менее 195 миллионов тонн зерна за пятилетие...» и далее по тексту.

## Главный редактор И. С. СЕМИОХИН.

Редакционная коллегия: Е. И. БЕЛОВ, И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, Н. З. ЛАРГИН, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМИРЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Старший художественный редактор С. Н. ЩУКИН.

Корректоры Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ГОЛОВЛЕВА.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: 176-45-23 (секретариат), 176-44-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-52, 273-71-54

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

# ТРЕВОГА

Музыка Леонида ПЕЧНИКОВА  
Слова Владимира ЗОЛУТУХИНА

В УБТКОМ МАРШЕОБРАЗНОМ ДВИЖЕНИИ

На рас- све- те и ночь- ю, в не- насть- е и в зной нам ид-  
ти по не- лег- ким до- ро- гам. Мо- жет нас, е- сли на- до, под- нять в ми- г лю- бой тре- во- га, тре- во- га. Ро- ди- на, те- бе вер-  
ны твои на- деш- ны- е сы- ны. Се- мьей од- ной сте- ной ста- льной сто- им на слу- же бо- е-  
вой. Ро- ди- на, те- бе вер- ны твои на- деш- ны- е сы- ны! Е- сли // - ны!

На рассвете и ночью, в ненастье и в зной  
Нам идти по нелегким дорогам.  
Может нас, если надо, поднять в миг  
любой  
Тревога, тревога.

Припев:

Родина, тебе верны  
Твои надежные сыны.  
Семьей одной  
Стеной стальной  
Стоим на службе боевой.

Если писем подолгу домой мы не шлем,  
Если в письмах мы пишем немного,

Это значит — опять виновата во всем  
Тревога, тревога.

Припев.

Час придет, и уволимся все мы в запас,  
Но всю жизнь будем помнить мы строго,  
Что всегда в строй солдатский вернуть  
может нас

Тревога, тревога.

Припев:

Родина, тебе верны  
Твои надежные сыны.  
Семьей одной  
Стеной стальной  
Стоим на службе боевой.

