

*За нашу Советскую Родину!*

# НА БОЕВОМ ПОСТУ



1974

9



Приехал солдат в отпуск...

Фотоэтиюд прапорщика В. СЛОБОДЯНЮКА.

# НА БОЕВОМ ПОСТУ



9 СЕНТЯБРЬ  
1974

Военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР

выходит один раз в месяц

седьмой год издания

## СОДЕРЖАНИЕ

Дорожить воинской честью . . . . .	2
ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ	
Г. ДОРОФЕЕВ. Шахтерская поступь . . . . .	6
* * *	
Х. КОНСУЛОВ. Счастье моей Родины [Народной Респуб- лике Болгарии — 30 лет] . . . . .	8
К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	
Из огневой летописи сражений . . . . .	12
С. ЗЕЛЕНИН. Имени Николая Веселова . . . . .	13
В. ХОЛОДЕН. Говорят документы войны . . . . .	14
НАШ ДЕВИЗ: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ!	
А. РОКШИН, В. ЧЕГАЕВ. Оценка «пяты». А что за ней! . . . . .	16
В. ВАЙЛЬ. Пример коммуниста . . . . .	18
А. КУЗНЕЦОВ. Когда соревнование в почете... . . . .	21
БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК	
И. ЛЫГАЛОВ. В тесном контакте . . . . .	22
А. ЛЕБЕДЕВ. Техника в надежных руках . . . . .	25
Самоконтроль часового [беседа в карауле] . . . . .	30
В. ЯБЛОКОВ. Добрые всходы . . . . .	32
Н. РОДИОНОВ. Ротное расписание . . . . .	35
Г. ОЛЬШЕВСКИЙ. Индивидуальная работа преподавателя . . . . .	42
В. БЕРЕСТНЕВ. Патрульный наряд готовится к службе [ме- тодические советы] . . . . .	45
И. КОВАЛЕНКО. Стрелковой смотр . . . . .	48
В. ВЛАДИМИРОВ. Новые физические упражнения . . . . .	51
ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Ю. ФЕОФАНОВ. Шаг в сторону . . . . .	53
Н. АШМАН. Задача — общенародная [политические занятия] . . . . .	56
В. ЖУРАВЛЕВ. С достоинством и честью . . . . .	59
Хлеб — всему голова [в помощь агитатору] . . . . .	63
Обсуждаем письмо рядового А. Сидорова «Помощник про- пагандиста. Каким ему быть!» . . . . .	64
О дисциплине писать постоянно, страстно и убедительно . . . . .	66
ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Ю. КАЛИНИН. Высокое доверие. Как его опрадать! . . . . .	69
В. ЗАХАРОВ. Родительским наказам верны . . . . .	72
В. ХАРЬКОВ. Наставники . . . . .	74
Л. КРИВОЩЕКОВ. С каждым в отдельности . . . . .	77
А. ГАЛАКТИОНОВ. Не остались равнодушными . . . . .	79
ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ	
А. ГОРЛОВ. Глубокий след . . . . .	82
Н. ПОСТНИКОВ. Удовлетворяя культурные запросы . . . . .	89
А. ЖУРАВСКИЙ. Так они дружили [книжная полка] . . . . .	91
В. КУЧИН. Не мутьём, так катанем . . . . .	92



На первой стр. обложки: комсомольцы младший сержант Геннадий Лагутин и рядовой Анатолий Рубцов на занятиях по тактико-специальной подготовке.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

издание политического управления  
внутренних войск МВД СССР

# ДОРОЖИТЬ ВОИНСКОЙ

## ЧЕСТЬЮ

На всех этапах развития Советского социалистического государства Коммунистическая партия проявляла постоянную заботу об укреплении внутренних войск. Центральный Комитет неоднократно подчеркивал, что военнослужащие внутренних войск, повседневно соприкасающиеся с населением, должны быть лучшими проводниками коммунистических идей среди него, служить Советской Родине с достоинством и честью. ЦК партии не раз напоминал местным партийным органам о необходимости усиления политической работы среди бойцов и командиров внутренних войск, обращал особое внимание на повышение боевой готовности частей и подразделений, на укрепление в них дисциплины и организованности.

Большое влияние на воспитание воинов внутренних войск оказывал негиббемый революционер, первый чекист Феликс Эдмундович Дзержинский. Он учил бойцов и командиров дорожить доверием ленинской партии, рабочих и крестьян, держать незапятнанным имя воина-чекиста. «Чекистом, — говорил он, — может быть лишь человек с холодной головой, горячим сердцем и чистыми руками». Честь и достоинство работника ЧК и воина-чекиста Феликс Эдмундович ценил превыше всего. Тех, кто позорил ЧК своим поведением, беспощадно карали, как предателей дела рабочего класса.

Вот один из документов, датированный 18 июля 1918 года. Это резолюция общего собрания красноармейцев первого продовольственного полка об усилении революционной дисциплины. В ней говорится: «...Общее собрание членов первого продовольственного полка считает необходимым ввести в полку самую строгую дисциплину... и дисциплина должна быть такова:

1. Каждый член отряда должен быть честным и преданным делу освобождения бедноты от рабства капитала;

2. Всякий товарищ, замеченный в недостойной выходке, подрывающей авторитет отряда, немедленно исключается с применением строгого наказания;

3. Всякий, замеченный... в преступлениях, порочащих честное имя гражданина Советской республики, строго будет наказан судом революционного трибунала, вплоть до расстрела...»

Так же строго оберегали и оберегают свое доброе имя, честь и достоинство все последующие поколения бойцов и командиров внутренних войск. Служение любимой Родине для них — высший смысл жизни. Они всегда мужественно отстаивали ее интересы, а когда требовалось, отдавали все силы и даже жизнь, проявляя высокую коммунистическую сознательность, верность воинскому долгу.

Сегодняшнее поколение воинов внутренних войск свято бережет славные боевые традиции своих предшественников, считает долгом чести каждого стоящего в боевом строю приумножать их, во всем и всегда быть достойным доверия Коммунистической партии, своего высокого и почетного звания.

Достоинство, как писал К. Маркс, есть именно то, что больше всего возвышает человека, что придает его деятельности, всем его стремлениям высшее благородство. Коммунистическая партия делает все необходимое, чтобы каждый советский человек, в том числе и воин, чувствовал себя гражданином в полном смысле этого слова, заинтересованным в общенародном деле и несущим за него свою долю ответственности.

Передовыми людьми советского общества, ревностными хранителями чести и достоинства гражданина Советского Союза выступают коммунисты. В светлом и гордом слове КОММУНИСТ — высшая правда и смысл жизни лучших людей труда, пример идейности, героизма, гражданского и личного мужества, моральной чистоты. На коммунистов держат равнение. Они — живое ядро трудовых коллективов, их авангард.

Что же такое честь, каково содержание этого понятия? Честь, достоинство — это высоко ценимое общественно-моральное состояние, вызывающее и поддерживающее всеобщее уважение, чувство гордости.

Честь и достоинство советского воина — это, во-первых, высочайшая оценка обществом воинского труда, во-вторых, самооценка, понимание военнослужащим своего места и значения в борьбе за осуществление коммунистических идеалов, своей ответственности за защиту Отечества.

Часто воинскую честь связывают с воинским долгом. И это правильно. Честь воина — в достойном исполнении воинского долга, а исполнение этого долга — дело

МОН

его чести. Понимание общественной значимости своего труда вызывает у воина уважение к самому себе, рождает сознание собственного достоинства, побуждает бдительно нести почетную боевую службу, овладевать воинским мастерством, всеми силами крепить воинскую дисциплину.

Честь и достоинство слагаются из многих факторов. Это прежде всего готовности мужественно защищать интересы Родины. Горячий советский патриотизм, высокая коммунистическая сознательность, верность священному долгу, военной присяге — главные критерии воинской чести.

Носителями воинской чести выступают в первую очередь офицеры и прапорщики. Им присущи нравственные качества пламенного советского патриота и пролетарского интернационалиста. Они — граждане и вооруженные защитники Страны Советов, идейно убежденные, стойкие, принципиальные борцы за торжество идеалов Коммунистической партии, за осуществление ее политики. Именно эти качества в корне отличают военнослужащего социалистической армии от военнослужащего армий капиталистических государств.

Высокоразвитое чувство чести и достоинства — чувство действенное. Оно окрыляет советского воина, побуждает его к добросовестному выполнению священного воинского долга, ограждает от недостойных поступков. Люди, в полной мере обладающие этим качеством, показывают хороший пример в боевой службе, боевой и политической подготовке, в соблюдении норм коммунистической морали, принципов социалистического образа жизни.

В годы суровых военных испытаний, в сложных ситуациях боевой службы для воинов внутренних войск это чувство вместе с идейной убежденностью, беспредельной преданностью Родине, идеалам коммунизма являлось одним из источников героизма, мужества, отваги и самоотверженности. И сегодня в напряженной борьбе за неуклонное повышение боевой готовности частей и подразделений оно умножает духовные силы солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, поднимает их активность в ратном труде.

Во внутренних войсках немало офицеров, которые добросовестной службой, старанием добились почета и уважения. Это можно сказать о подполковнике П. Новченко, майоре Е. Кукуце, капитане Я. Гаджимуре, старшем лейтенанте В. Лебедеве и других. Ряду офицеров за отличные показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке досрочно присвоены очередные воинские звания, многие удостоены высших правительственных наград. Их отличают, прежде всего, глубокая политическая сознательность, развитое чувство долга перед Коммунистической партией и советским народом, безупречная дисциплинированность, стремление к постоянному совершенствованию знаний и навыков.

Качества, присущие воинам Страны Советов, формируются всем укладом нашей общественной и войсковой жизни. Но процесс нравственного совершенствования идет не сам по себе, не автоматически. Воспитание воинов внутренних войск в духе высоких принципов коммунистической морали — одна из самых важных задач командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций. Важность ее определяется не только необходимостью подготовки полноценных защитников Родины, потребностями задач, возложенных на внутренние войска, но и общими задачами построения коммунизма в нашей стране. Нужно создавать в воинских коллективах такую моральную атмосферу, которая способствовала бы воспитанию у воинов коммунистических черт характера, чувства ответственности за выполнение поставленных задач.

В этой связи уместно вспомнить совет М. И. Калинина, высказанный в речи на собрании слушателей и профессорско-преподавательского состава Военно-политической ордена Ленина академии Красной Армии имени В. И. Ленина 19 сентября 1940 года: «...Перед вами стоит ответственная и почетная задача — привить вступающим в Красную Армию и Военно-Морской Флот молодым людям воинскую честь, внедрить в них сознание того, что они выполняют высокий гражданский долг, что они стоят на часах, на боевой вахте, охраняя социалистическую Родину, то есть что на них лежит величайшая и почетнейшая обязанность, которую они должны выполнять отлично...»

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации войск напряженно работают над повышением у воинов политической сознательности, дисциплинированности, бдительности, честности, правдивости и других моральных качеств. Главные усилия сосредоточиваются на повышении идейной закалки личного состава, и прежде всего офицеров и прапорщиков. Коммунистическая убежденность — духовная основа личности воина, главная черта его нравственно-политического облика, воинской чести. Она определяет отношение защитника Родины к своему общественному и воинскому долгу.

На занятиях по марксистско-ленинской подготовке, на политических занятиях воинам рассказывается о нашей замечательной Родине, ее самом справедливом, передовом общественном строе, о нашей великой и прекрасной цели — коммунизме, о конкретных путях ее достижения, об испытанном, верном и мудром вожде советского народа — Коммунистической партии, об успехах трудящихся нашей страны и братских стран социализма в строительстве нового общества. Именно в идейной закалке — истоки неиссякаемой энергии солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, их

служебного рвения, постоянной готовности к подвигу, стойкости в борьбе с трудностями.

Вопросы духовного облика воина, его чести и достоинства все чаще обсуждаются в офицерских коллективах, на партийных собраниях, на собраниях военнослужащих. По проблемам коммунистической этики проводятся тематические вечера, диспуты, собеседования, читаются лекции, ведутся беседы, устраиваются встречи с ветеранами войск, деятелями науки и искусства. Например, в четвертой роте, где Почетным красноармейцем состоит В. И. Ленин, недавно прошел содержательный вечер о чести и достоинстве советского воина. Безусловно, он оказал большое воспитательное влияние на солдат и сержантов. Репортаж о вечере публикуется в этом номере.

Вся многообразная политическая работа в наших войсках умножает духовные силы воинов, мобилизует их на образцовое решение задач, поставленных партией, правительством и народом. И все же следует признать, что уровень работы по воспитанию высоких моральных качеств у военнослужащих не всегда отвечает возросшим требованиям. В нашей воинской среде, к сожалению, еще встречаются люди, которые не дорожат собственной честью и достоинством, своими необдуманными поступками, а иногда и преступными действиями порочат не только себя, но и бросают тень на войска в целом. Случается, что отдельные офицеры, прапорщики и сержанты скатываются на путь обмана, очковтирательства, сокрытия недостатков, нарушают уставы, правила поведения. А сколько вреда наносят невоспитанность начальника, его неумение вести себя в коллективе, в общественных местах, грубость по отношению к подчиненным.

Всем известно, что настоящего командира отличают высокая уставная требовательность к подчиненным и теплая отеческая забота об их обучении, воспитании, удовлетворении их нужд и запросов. Однако в жизни нет-нет да и встречаются факты, когда некоторые офицеры подменяют строгую взыскательность грубостью. Надо ли говорить о том, как это унижает достоинство подчиненных, оскорбляет их, вызывает у них обиду, создает нездоровую моральную атмосферу в коллективе. А этим уродливым явлениям подчас не дается правильной морально-политической и правовой оценки.

Взять, к примеру, офицера М. Рустамова. Решив, что ему все дозволено, он грубо извращал методы укрепления воинской дисциплины, дисциплинарную практику, применяя в отношении подчиненных неуставные меры воздействия. Разве после этого можно говорить о том, что Рустамов дорожил офицерской честью! И как тут не вспомнить мудрых чеховских слов: «Честь нельзя отнять, ее можно только потерять». Если человек каждый день и час своей жизни бережет как зеницу ока доброе имя и воинскую честь, если чистая совесть для него дороже всего — ему не грозит опасность нечаянно обронить их в пути. Но беречь их всегда надо зорко.

Позорным пятном на воинскую честь ложится пристрастие отдельных военнослужащих к спиртному, развязное поведение в состоянии опьянения. На такого человека в военной форме с недоумением и осуждением смотрят окружающие. И это вполне понятно. Ибо поведение его противоречит представлениям советских людей о чести и порядочности защитника Родины. Надо ли доказывать, как строги и взыскательны должны быть к этим людям командиры, партийные и комсомольские организации, вся войсковая общественность.

Нельзя назвать дорожащим честью и достоинством воина, который не верен своему слову, не выполняет социалистических обязательств, нарушает уставной порядок.

Честь и достоинство офицера, прапорщика проявляются прежде всего в его отношении к службе. Он должен являться олицетворением честности и правдивости. С его обликом не могут вязаться фальшь, необъективность, неискренность. Офицер, прапорщик несет ответственность не только за себя лично, но и за честь подчиненных. И здесь велика роль личного примера командира в отношении к требованиям воинской службы, дисциплины, норм коммунистической морали.

Если, к примеру, командир всегда одет строго по форме, чисто выбрит, точен в делах и поступках, верен своему слову — можно не сомневаться, что подчиненные будут подражать ему. Если старший добросовестно выполняет свои обязанности, проявляет рвение в службе, пунктуален в исполнении приказов — его примеру неизменно последуют и младшие. Это истина, проверенная жизнью. Недаром же говорят: «Каким хочешь видеть подчиненных — таким будь сам».

Никогда не следует забывать и о том, что наши воины по роду своей службы сталкиваются с носителями чуждой морали и нравственности. Они нередко испытывают на себе влияние антиобщественных элементов, стремящихся толкнуть на аморальные, бесчестные поступки. Не застрахованы они и от воздействия враждебных нам буржуазной пропаганды и нравов. Отрицательные последствия таких явлений исключены там, где хорошо поставлена работа по воспитанию у личного состава коммунистической нравственности, уважения к законам и уставам, где активно внедряются в сознание каждого воина высокие принципы, которыми он обязан руководствоваться в своем поведении на службе и в быту.

Аморальные явления не могут быть терпимы в нашей войсковой среде. Их надо решительно искоренять, с ними нужно повседневно, а не кампанейски бороться, строго следуя указаниям XXIV съезда КПСС о том, что высокий нравственный облик

советского человека, его коммунистическая мораль и мировоззрение утверждаются в постоянной, бескомпромиссной борьбе с пережитками прошлого, что не может быть победы коммунистической морали без решительной борьбы с такими ее антиподами, как стяжательство, взяточничество, туеядство, клевета, анонимки, пьянство и другие.

Это требование Коммунистической партии — руководство и действию для командиров, политорганов и партийных организаций внутренних войск. Для искоренения антиобщественных поступков и прежде всего пьянства, этого величайшего зла и первопричины многих происшествий, необходимо употребить всю силу командирской требовательности, весь арсенал административного, идеологического, морального и общественного воздействия, укреплять и развивать у военнослужащих органическую потребность к соблюдению уставных и моральных норм поведения.

Неоправданно то, что некоторые средства этого арсенала зачастую используются слабо, а иногда и бездействуют. Взять, например, собрания офицеров, офицерские товарищеские суды чести, заседания советов прапорщиков. Кое-где они проводятся от случая к случаю, готовятся наспех, обсуждение выдвинутых на них вопросов проходит без достаточной активности участников.

А ведь с помощью этих и многих других общественных органов можно многое сделать для повышения у военнослужащих чувства ответственности за соблюдение норм и принципов коммунистической морали, для предупреждения аморальных поступков. Всемерно повышать ответственность коллектива за каждого его члена и ответственность каждого человека перед коллективом — наша общая задача. Не следует забывать, что в таких вопросах, как честь и достоинство, общественное воздействие во многих случаях сильнее приказа.

К сожалению, о морально-этических нормах поведения военнослужащих нередко вспоминают, когда созрело какое-то персональное дело. А вот чтобы в процессе повседневной работы в порядке воспитания поговорить с тем или иным человеком о моральных принципах, командиры, политработники, партийные и комсомольские руководители зачастую времени не находят.

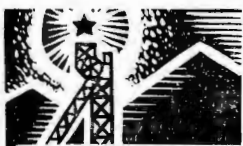
В особом внимании нуждаются молодые офицеры. Они — будущее войск. Им свойственны юношеский задор, горячность. Но у них мало жизненного опыта, опыта обучения и воспитания подчиненных. Помочь им быстрее влиться в коллектив, обрести веру в свои силы, предупредить от неверного шага, тактично наставить на путь истинный, воспитывать чувство гордости за офицерское звание — первейшая обязанность командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

Общепризнано и доказано практикой, что воспитание дисциплинированного воина начинается с безупречной организации службы войск. Порядок в казарме, в войсковом наряде, четкость в распорядке дня, образцовое несение службы караулами и суточным нарядом, разумное использование свободного от службы и занятий времени, выходных дней — все это налагает свой отпечаток на поведение военнослужащих, содействует предупреждению нарушений, создает атмосферу непримиримости к тем, кто роняет честь советского воина.

Большая забота о сплочении воинских коллективов ложится на командиров и политработников. Они призваны вникать в настроение, быт и досуг людей. Успешно выполнить эту свою роль офицеры смогут в том случае, если будут постоянно общаться с подчиненными, опираться в своей деятельности на партийные и комсомольские организации, на актив. Бывает, что, отгородившись как бы невидимой стеной от солдат и сержантов, некоторые офицеры своевременно не замечают, что в среде воинов появляются признаки ложного товарищества, круговой поруки, факты отрицательного влияния отдельных недисциплинированных военнослужащих на сослуживцев.

Всей своей деятельностью командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации призваны возвеличивать гордое имя советского воина, вести борьбу за то, чтобы весь процесс воспитания носил конкретный и действенный характер. Личная примерность коммунистов и комсомольцев в выполнении задач боевой службы, в дисциплине поведения, боевой учебе, их активное участие в пропаганде военной присяги, уставов, боевых традиций, примеров воинского благородства, передового опыта — все эти и многие другие вопросы должны находиться в центре их внимания.

Советского воина всюду красят не только высокая боевая выучка, храбрость и отвага, подтянутость и молодцеватость, но и нравственная чистота, глубокое уважение к местному населению, готовность в трудную минуту прийти на помощь людям. Быть всегда и везде достойным всеобщего признания, любви и уважения родного народа, дорожить своим званием, вести себя подобающим советскому воину образом, всегда сознавать личную ответственность за успешное выполнение задач, поставленных Коммунистической партией и Советским правительством, — вот в чем видит военнослужащий внутренних войск смысл своей службы, свой первейший долг.



# Шахтерская ПОСТУПЬ

«В УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДОВЕСТИ ДОБЫЧУ УГЛЯ В 1975 ГОДУ ДО 685—695 МЛН. ТОНН. ЗАВЕРШИТЬ В ОСНОВНОМ ТЕХНИЧЕСКОЕ ПЕРЕООРУЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ...»

(Из Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы).

Начальник третьего участка Отарий Георгиевич Ишхнели поднялся из шахты. Настроение было испорченным: в лаве увеличилось горное давление, появились куполообразные обвалы в кровле. «Нужно как можно быстрее пройти зону нарушения пласта», — подумал он.

Отарий Георгиевич хотел было зайти к директору посоветоваться, но, посмотрев на часы, раздумал, решил подготовиться к встрече со второй сменой. Едва он присел к столу, как в кабинет вошел высокий, стройный молодой человек в военной форме.

— Разрешите, Отарий Георгиевич?

Солдат стоял у порога по стойке смирно и улыбался. Его лицо было знакомым, но начальник участка никак не мог вспомнить, где они встречались.

— Проходите, — сказал Ишхнели. — Садитесь, пожалуйста. Слушаю вас.

— Прибыл в ваше распоряжение. Хочу в свою бригаду.

Тут только Отарий Георгиевич узнал гостя.

— Головка! Вот так встреча! Ну-ка, покажись!

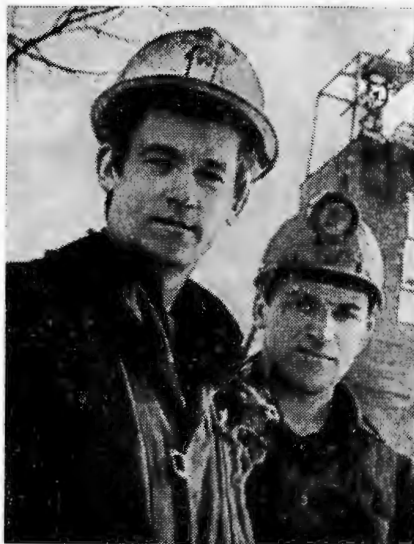
Начальник участка поднялся из-за стола.

— Вырос ты, брат. Возмужал. Рассказывай, как служил.

Николай скупно говорил о своих армейских делах. Служба есть служба.

— В общем скучать некогда было. А вот когда ехал домой, почувствовал, что стосковался по нашей работе, по ребятам...

Трудовая биография Николая Головка началась в 1969 году. Учил его горняцкому



Бывшие воины — младший сержант Николай Головка (слева) и рядовой Виктор Захаров.

делу опытный шахтер Алексей Яковлевич Шапоров.

Шахтерская выучка пригодилась и в армии. Не раз, выполняя сложные задания командования, он вспоминал дельные советы старого мастера.

— Это хорошо, что друзей не забываешь, — сказал Ишхнели. — Только у нас сейчас не все ладно на участке. Не исключено, что лава завалится.

Помолчали.

— Может, пойдешь на другой участок? — предложил Отарий Георгиевич. — Там условия вроде получше.

Сказал и пожалел. С лица Николая словно кто стер улыбку.

— Неужели вы думаете... В армии меня учили не пасовать перед трудностями.

...Спустя несколько недель, после подготовки в учебном комбинате, Николай Головка снова спустился в шахту. Здесь многое изменилось.

Шахта «Михайловская» стала одной из лучших в Карагандинском бассейне. И это заслуженная слава. О трудовом подвиге своих друзей Головка узнал из газет незадолго до увольнения из рядов Советской Армии. Шахтеры выдали на-гора за 31 день

Пятилетка  
НА МАРШЕ

более 177 тысяч тонн угля из одного забоя.

Теперь Головки все увидел сам. Совсем недавно в лавах работало 110—120 человек, и добывали они по 1100—1200 тонн угля в сутки, а сейчас — 80 человек, и труд их в полтора раза производительнее. Весь прирост получен благодаря использованию внутренних резервов и внедрению новых узкозахватных комплексов.

Незаметно и коллектив обновляется. Он пополнился воинами запаса Виктором Калиновским, Виктором Захаровым, Сиюндуком Тобаевым и другими. А их место в армейском строю заняли Яков Мамотов, Владимир Шаулко, Николай Пономарев, Владимир Саленко. Провожали новобранцев всей сменой. Секретарь партийного бюро от имени шахтеров дал им наказ:

— Будьте достойными преемниками славы отцов... — и добавил: — Ждем от вас добрых вестей.

Таких вестей много. Каждое письмо начинается или заканчивается вопросом: «Что нового на шахте?»

А новости хорошие. Шахтеры успешно трудятся в четвертом году пятилетки. Годовые обязательства добыть 50 тысяч тонн сверхпланового угля уже перевыполнены. Только в первом полугодии путем снижения себестоимости продукции сэкономлено 352 тысячи рублей. Значительно улучшилось качество добываемого угля: содержание золы в нем уменьшилось на 0,3 процента. Производительность труда достигла уровня, запланированного на конец пятилетки.

Случаются и срывы. Однажды в воскре-

сенье коллектив третьего участка подняли, что называется, по боевой тревоге.

Через несколько минут механик участка В. Самардак уже собрал шахтеров. Они спустились в шахту и почти две смены боролись с подземной стихией: убрали технику из нарушенной части лавы, обновили забой. Опасность миновала, однако следующие дни прошли в большом напряжении: все же добывали в сутки 1700—1800 тонн угля.

В это трудное время все звенья работали четко и слаженно. Вот где проявился армейский характер шахтеров. Обязанности в бригаде были распределены предельно точно: комбайн ведет Виктор Аникин, помогает ему Василий Грица. Мощная машина с необыкновенной легкостью разрушает более чем трехметровый пласт угля. Василий делает знак Виктору — комбайн останавливается. Виктор Малютин и Владимир Горячев легко поворачивают рукоятки на металлических опорах. Они опускаются, и на том месте, откуда только что «ушли» стойки, рушится кровля.

Шахтерская поступь под землей меняет рельеф казахстанской степи, которая раньше была ровной, а сейчас там, где взяты мощные пласты, образовались прогибы.

— Вот она, наша работа, — как-то сказал Виктор Захаров, — оставляем следы на земле и под землей.

**Г. ДОРОФЕЕВ.**

**Караганда, шахта «Михайловская».**



Начальник участка Отарий Георгиевич Ишхнели (пятый слева) среди горняков.

# СЧАСТЬЕ ШОЕЙ РОДИНЫ

Болгарский народ празднует 30-ю годовщину социалистической революции. Пройденный под руководством Болгарской коммунистической партии в тесной, нерушимой дружбе и сотрудничестве с социалистическими странами и прежде всего с братским Советским Союзом путь учит нас беречь как зеницу ока социалистические завоевания, вселяет в сердца трудящихся уверенность в еще больших успехах в строительстве новой жизни.

Восстание 9 сентября готовилось более трех лет. Еще 24 июня 1941 года, на третий день после нападения гитлеровской Германии на Советский Союз, Политбюро ЦК БКП приняло решение начать подготовку вооруженного восстания. Действовать приходилось в крайне тяжелых условиях господства открытой фашистской диктатуры, когда на территории страны располагались германские войска, угрожавшие населению жестокими репрессиями.

По инициативе вождя Болгарской коммунистической партии Георгия Димитрова в 1942 году были созданы Отечественный фронт, объединивший антифашистские партии и силы, а также вооруженные силы Отечественного фронта — партизанские отряды.

Летом 1944 года все чаще стало вспыхивать всенародное возмущение. 26 августа 1944 года, когда Советская Армия быстро приближалась к болгарским границам и обстановка внутри страны особенно обострилась, ЦК БКП распространил приказ повстанческим силам начать повсеместную мобилизацию, чтобы поднять народ на вооруженное восстание.

В начале сентября 1944 года начались массовые стачки, партизанские акции, штурмы тюрем. Проведя большую работу в казармах, БКП и Союз рабочей молодежи добились того, что войсковые части перестали быть опорой фашистского режима. Непосредственным сигналом к восстанию послужило вступление Советской Армии в Болгарию 8 сентября.

Никогда не забуду этого дня. И через 30 лет все оживает в мельчайших подробностях.



Памятник воинам Советской Армии в столице Болгарии г. Софии.

Я находился в своем родном городе Габрове, одном из крупных в то время рабочих центров Болгарии. Была пятница. Около полудня я зашел к другу Стояну Радинскому. Только что у него был жандарм и просил замолвить за него доброе слово перед коммунистами. Жандарм сообщил, что в полицейской комендатуре сжигают архивы и что Красная Армия уже дошла до Шумена.

— Приходи к пяти часам вечера на вокзал. Будем встречать политзаключенных из Тырновской тюрьмы. А там увидим, — Стоян бросил на меня лукавый взгляд.

Невозможно описать ту встречу на вокзале. Объятия, слезы радости...

Здесь же у вокзала, в километре от центра Габрова, началась демонстрация. Ее ряды росли непрерывно. Вот они направились к механическому техникуму. На этом месте всего три месяца назад — в ночь с 8 на 9 июня 1944 года — фашисты зверски расстреляли нескольких партизан, а всего в разных концах города — более 30 человек. Почти столько же было расстреляно и в ночь с 30 на 31 марта. Тысячи людей пали на колени в безмолвном молчании. Звучал только голос партизана Николы Голанова, призывавшего отомстить за погибших героев. Это был первый, незадолго до часа победы, массовый народный митинг, послуживший сигналом к началу решительных действий.

В двухстах метрах от места казни партизан находилось Падалское училище, где была расквартирована рота карателей. За короткое время без единого выстрела революционеры захватили их оружие.

Власть в рабочем Габрове уже вечером 8 сентября перешла в руки Отечественного фронта. Войска, посланные из близлежащих гарнизонов для подавления восстания, под звуки революционных маршей и песен шли по улицам города плечом к плечу с партизанами из габровско-севлиевского отряда.

Но это было только началом. Сломали политическое господство фашизма и капитализма, а экономическая власть все еще принадлежала буржуазии и помещикам. В армии оставались фашистские офицеры. В государственном аппарате действовало тоже немало врагов. Активизировалась буржуазная пропаганда.

Предстояло преодолеть большие трудности. Благодаря широкой социальной базе революции и присутствию частей Советской Армии происки внутренней контрреволюции и международной реакции удалось парализовать. В стране была предотвращена гражданская война.

В первые же дни после победы народной власти следовало решить ряд трудных проблем: мобилизовать силы народа для участия в войне на стороне союзников вплоть до окончательного разгрома гитлеровских полчищ, для защиты национальной независимости и государственного суверенитета страны; принять меры к восстановлению разрушенного народного хозяйства.

В новых условиях еще прочнее стал союз рабочих и крестьян под руководством рабочего класса. БКП немедленно, уже с 10 сентября 1944 года, приступила к укомплектованию народной милиции и полной перестройке органов внутренних дел страны на новой классовой основе.

Болгарская народная армия плечом к плечу с войсками 3-го Украинского фронта, которым командовал прославленный маршал Ф. И. Толбухин, выступила против немецко-фашистских войск, участвовала в боях за освобождение Югославии, Венгрии и Австрии. На полях сражений смертью храбрых пали более 30 тысяч болгарских воинов.

Армия очищалась от враждебных элементов. Костяком ее явились бывшие партизаны и политзаключенные, а также члены интербригад, прибывшие из Испании, и политэмигранты, вернувшиеся из Советского Союза.

Народ судил своим справедливым судом виновников пережитых злодеяний, с помощью органов государственной безопасности и народной милиции решительно пресекал любые попытки врагов свернуть его с избранного пути.

23 декабря 1947 года, ровно в 11 часов, в Болгарии осуществлялась национализация всех частных банков, промышленных предприятий и шахт. Это был второй революционный акт после всенародного вооруженного восстания, который лишил эксплуататоров экономической мощи.

В Габрове, например, в это время насчитывалось 223 крупных и мелких частных индустриальных предприятия. Для их национализации был мобилизован партийный актив города.

Запомнился такой эпизод. Мне, редактору околийской газеты «Борба», было поручено возглавить работу по национализации одного из крупнейших в городе текстильных предприятий «Александр».

Вместе с будущим директором и старшиной народной милиции мы вошли к хозяину, главному акционеру фабрики. Я как комендант группы предъявлял от имени народной власти свои полномочия и сообщил, что с этого момента предприятие переходит в собственность народа, а служащих призвал спокойно продолжать работу.

Милиционер произвел обыск в целях изъятия оружия. Бай Митю (так звали назначенного народной властью директора) начал составлять опись ценностей. Силами коммунистов организовали круглосуточную охрану фабрики. На 12 часов назначили собрание рабочих. Первое слово предоставили мне. Я сообщил, что Народное собрание приняло закон о национализации банков, предприятий и шахт и что уже час, как фабрика «Александр» принадлежит рабочим.

Эту весть встретили бурными аплодисментами. Но кое-кто отнесся к сообщению с недоверием.

— Один с кресла, другой на кресло, — бросили реплику с места.

— Какая нам от этого будет польза! — спросила одна пожилая работница.

— Сразу же пользу, может, и не почувствуете, — ответил я. — Она будет заметной, если окажетесь настоящими хозяевами. Хороший труд всегда приносит плоды. — Тут мне вспомнились слова, которые слышал еще в детстве: «Паши, мели, ешь». Все зааплодировали. Наступило веселое оживление.

— Вот уж к месту сказано! — одобрил кто-то из моих товарищей.

...Начиналась первая трудовая смена истинных хозяев фабрики. И рабочие приступили к ней с необыкновенным энтузиазмом. А спустя два дня фабрике «Александр» было присвоено имя бывшего члена этого рабочего коллектива, погибшего партизана Георгия Генева. Его и поныне носит объединенный текстильный комбинат в Габрове. А рабочие, их дети и внуки осязаемо ощутили пользу от своего труда.

Процесс революционных преобразований захватил и деревню. Крестьяне вскапывали межи, дружно вступали на путь социалистического сельского хозяйства. И тут тоже было немало прелестей. Кулацкая пропаганда спекулировала на собственных инстинктах, пыталась посеять неверие в правильность политики народной власти. Но жизнь и дела опровергли все измышления врагов.

Вскоре началось строительство водохранилища «Росица», которому ныне присвоено имя Александра Стамболийского. Одновременно вырыли каналы для орошения



Новый жилой комплекс «Чайка» в Варне.

40 тысяч гектаров плодородных земель. Работы эти велись и в окрестностях села Карансен, Великотырновского округа, где vždy не было вообще и крестьяне жили в условиях крайней нищеты. Когда речь зашла об организации трудового кооперативного сельскохозяйственного хозяйства (ТКЗХ), которое должно получить воду из строящегося водохранилища, кулаки начали нащепывать: «Берегитесь! Коммунисты вас обманывают! Какая может быть вода на таких холмах!»

Крестьяне не поддавались кулацкой агитации. Они верили партии. Когда же вода пошла по каналу, нашлись шутники, которые отвели часть воды в сторону дома одного из кулаков. Вода заполнила подвальное помещение, а шутники стали подтрунивать:

— Кажется, вода дошла даже и в ваш дом! А как же холмы!

Ныне село Карансен — одно из самых богатых в округе. Его хозяйство дает стране миллионы килограммов овощей.

Да! Действительно, люди стали хозяевами своего труда. Открылся широкий простор для расцвета народных талантов. Сбылись пророческие слова «Интернационала»:

«Кто был ничем,  
Тот станет всем!»

Экономическая разруха и отсталость страны преодолевались, с одной стороны, трудолюбием болгарского народа, с другой — щедрой, бескорыстной помощью и богатым опытом Советского Союза.

Еще дымились руины тысяч советских городов и сел, а эшелоны с машинами, сырьем, нефтью, металлом, хлопком и зерном шли в Болгарию. Разве найдется хоть один болгарин, который не вспомнил бы с признательностью и благодарностью этот интернациональный жест советского народа, переживавшего в то время неимоверные трудности! Такое не забывается.

И можем ли мы, болгары, представить развитие своей страны в последние тридцать лет, те огромные преобразования и достижения без братской и бескорыстной помощи Советского Союза!

Очень хотелось нашим врагам (да и сейчас они не оставили этого желания) испортить отношения между нашими двумя народами, оторвать Болгарию от Страны Советов. Но тщетны их потуги. Им следует крепко помнить о глубоких исторических корнях нашей истинно братской дружбы. Они забывают, что стоявшие формально друг против друга болгарские и русские воины в первой мировой войне не воевали между собой, а братались; что никакие угрозы, никакая сила не могли заставить болгарский народ поднять оружие против Советского Союза во второй мировой войне. Они запаматовали, что трудящиеся Болгарии встретили Советскую Армию в сентябре 1944 года не с оружием в руках, а с хлебом и солью.

А сейчас наша дружба материализована в более чем двухстах самых крупных болгарских промышленных предприятиях, в сотнях тысяч машин, построенных при содействии Советского Союза и полученных от него. Она одухотворена богатым опытом Советского Союза. За 29 лет 8000 болгар получили дипломы в советских институтах и университетах, более 12000 — повысили свою квалификацию в советских научно-исследовательских институтах. Эти люди составляют костяк кадров во всех отраслях политической, экономической и культурной жизни социалистической Болгарии.

Дружба СССР и НРБ проявляется во все более тесном сотрудничестве наших коммунистических партий, наших стран в рамках СЭВ и Варшавского Договора.

В Народной Республике Болгарии самое большое число (более 400) памятников, по-

священных болгаро-русской и болгаро-советской дружбе. Самые монументальные из них — на Шипке, в Софии, в Пловдиве.

Не случайно народ Болгарии поет популярную с 1944 года советскую песню так:

«Хороша страна Болгария,  
А с Россией лучше всех...»

\* \* \*

Плоды тридцатилетия налицо. По темпам своего развития Болгария занимает одно из первых мест в мире. Она быстро превратилась из отсталой аграрной в развитую промышленно-аграрную страну. Довоенное соотношение между промышленным и сельскохозяйственным производством было 24,8 : 75,2 процента в пользу сельского хозяйства. Ныне оно в корне изменилось и составляет примерно 80 : 20 процентам в пользу промышленности.

Высоки и устойчивы темпы роста национального дохода. В 1972 году, достигнув 11 миллиардов левов, он в 7 раз превысил уровень 1939 года. В прошлом, 1973 году, он возрос еще на 8,7 процента. Около трех четвертей национального дохода расходуются на потребление — непосредственно или в виде общественных фондов.

За время после установления народной власти промышленное производство увеличилось более чем в 43 раза, а сельскохозяйственное — более чем в 2,5 раза.

406  
Изменился облик болгарских городов и сел. Страна превратилась в благоухающий парк, ежегодно привлекающий более трех миллионов иностранных туристов.

Из вчерашних пахарей и землекопов выросли всемирно известные ученые, писатели, певцы, артисты, художники, архитекторы. В Болгарии нет такого города или села, где не было бы школ. Все дети учатся. Абсолютное большинство [96 процентов] заканчивающих восьмилетку продолжают образование в средних учебных заведениях. В 28 вузах обучается более 103 тысяч студентов. В 1939 году в стране издавалось по одной книге на душу населения, а в 1973 — в 5,5 раза больше. Около 60 тысяч ученых активно способствуют расцвету болгарской науки и экономики.

Можно перечислить еще множество цифр и фактов, но и названных достаточно, чтобы представить себе размах социалистического роста страны под благотворным руководством Коммунистической партии.

Факт остается фактом. Моя маленькая солнечная Болгария гигантскими для нее шагами идет вперед, к светлому коммунистическому будущему. И с каждым годом размер ее шагов к этой заветной цели увеличивается.

Христо КОНСУЛОВ,  
болгарский журналист.

## НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ

Территория — 111 тыс. кв. км. Население — 8,6 миллиона человек. Столица — София.

Современная Болгария — развитая социалистическая страна. В экономическом и культурном отношении она опередила многие капиталистические страны.

Главный источник национального дохода — промышленность. На ее долю приходится 51 процент. По сравнению с довоенным 1939 годом производство продукции в 1972 году возросло: топливной — в 60 раз, черной металлургии — в 532 раза, цветной металлургии — в 516 раз, машиностроительной и металлообрабатывающей — в 536 раз, химической и резиновой — в 256 раз.

На северо-западе Болгарии по советским проектам и при технической помощи советских специалистов строится первая атомная электростанция мощностью 1760 мегаватт. Ее первая очередь вступит в эксплуатацию в этом году в канун национального праздника болгарского народа — 9 сентября. К 1975 году выработка электроэнергии возрастет в 75 раз.

Экспорт Болгарии в прошлом состоял почти целиком из продуктов сельского хозяйства. Теперь 42 процента его составляют машины. Почти  $\frac{4}{5}$  объема внешней торговли приходится на долю социалистических стран.

Сельское хозяйство — вторая по значению отрасль болгарской экономики. Оно дает 22 процента национального дохода. Сельское хозяйство страны поставлено целиком на социалистическую основу, является крупным и механизированным. Уровень его производства возрос при социализме более чем в 2,5 раза. Поднялась урожайность пшеницы — с 13,1 до 37,1 центнера с гектара, кукурузы — с 13,5 до 39,7, сахарной свеклы — со 176,6 до 357,3 центнера с гектара.

В годы социализма построено 1,4 миллиона новых домов и квартир, т. е. 60 процентов жилого фонда обновлено.

Страна стоит на пороге введения всеобщего среднего образования. По числу студентов (в соотношении с численностью населения) Болгария занимает третье место в мире. В стране более 200 научно-исследовательских институтов, ежегодно издается почти 52 миллиона экземпляров книг, т. е. по 6 на каждого жителя.

Основной принцип внешней политики НРБ — союз и тесное сотрудничество с социалистическими странами, и в первую очередь с Советским Союзом. Она — член Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи.



# ИЗ ОГНЕВОЙ ЛЕТОПИСИ СРАЖЕНИЙ

## СЕНТЯБРЬ 1941 ГОДА.

Красная Армия продолжала тяжелые оборонительные бои с врагом, перемалывая его живую силу и технику, переходя на отдельных участках в контрнаступление: 6 — войска 24-й армии закончили разгром ельнинской группировки противника и освободили Ельню.

10 — завершилось Смоленское сражение, длившееся более двух месяцев. Советские войска сорвали план молниеносного продвижения противника к Москве.

Пришлось испытать и горечь поражений:

9 — оставлен Чернигов, 19 — Киев. Исключительное мужество и героизм проявила 4-я дивизия войск НКВД под командованием полковника Ф. М. Мажирина, обеспечивая отход частей Красной Армии из-под Киева. Здесь особо отличился бронепоезд № 56, о боевых делах которого рассказывается в фильме «Крепость на колесах».

23 — завершилась оборона войск Ленинградского фронта на западных и юго-западных подступах к Ленинграду. Враг был остановлен на рубеже Долгово, Петергоф, Урицк, Пушкин, по правому берегу р. Невы. Фронт стабилизировался на долгое время.

Среди мужественных защитников Ленинграда отважно сражались воины-чекисты 1-й, 5-й, 20-й, 21-й, 23-й дивизий и отдельных частей войск НКВД.

## СЕНТЯБРЬ 1942 ГОДА.

Противник, понеся большие потери, не в состоянии вести наступление по всему фронту. Его удары концентрируются на южных направлениях.

13 — начался новый штурм Сталинграда. Беспредельную стойкость и мужество проявили воины 10-й дивизии войск НКВД, первыми вступившие в схватку с фашистами. Дивизия награждена орденом Ленина, ей присвоено почетное наименование «Сталинградская». Здесь совершил свой бессмертный подвиг красноармеец Алексей Ващенко. В критический момент боя он закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота.

## СЕНТЯБРЬ 1943 ГОДА.

10 — начало Новороссийской десантной операции, в которой героически действовал 290-й полк войск НКВД. Ему присвоено почетное наименование «Новороссийский». Сотни воинов отмечены правительственными наградами, а командир полка подполковник И. В. Пискарев удостоен звания Героя Советского Союза.

20 — за день советские войска освободили 1130 населенных пунктов.

20—22 — войска Центрального и Воронежского фронтов форсировали Днепр.

## СЕНТЯБРЬ 1944 ГОДА.

2 — войска 2-го Украинского фронта окончательно очистили рубеж Дуная.

3 — войска 2-го и 3-го Украинских фронтов завершили ликвидацию окруженной группировки противника юго-западнее Кишинева.

8 — войска 3-го Украинского фронта перешли румыно-болгарскую границу.

19 — войска 1-го Прибалтийского фронта вышли на подступы к Риге.

22 — освобожден Таллин.

30 — Советская Армия пересекла границу Югославии.

## СЕНТЯБРЬ 1945 ГОДА.

1 — завершена Курильская десантная наступательная операция. Очищены от японских войск острова Курильской гряды. Полностью разоружена советскими войсками Квантунская армия.

2 — в Токио подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии. Конец второй мировой войны.

# ИМЕНИ НИКОЛАЯ ВЕСЕЛОВА

«Стойкостью и мужеством Николай Веселов содействовал успешному выполнению боевой задачи. Этим самым он совершил высочайший подвиг...»  
(Из донесения командира части).



Рядовой Николай Веселов.

Именем Николая Веселова — героя внутренних войск, погибшего от рук украинских буржуазных националистов, — недавно названа улица во Львове. Такое решение исполком Львовского городского Совета депутатов трудящихся принял, учитывая пожелания коллективов предприятий и учреждений, ветеранов Великой Отечественной войны, комсомольских организаций и пионерских дружин, а также в связи с 30-летием со дня освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Двадцать четыре года назад комсомолец рядовой Николай Веселов проявил воинскую доблесть при выполнении боевого задания командования и вошел в бессмертие.

В деревне Безводное Уренского района Горьковской области и поныне помнят Кольку Веселова. Помнят мальчишкой, школьником. Война эхом ворвалась в дом Веселовых — погиб отец. Семья потеряла кормильца. Тут-то и пришлось Николаю, старшему из детей, окунуться в трудовую жизнь. Бывало, только вернется из школы, сразу бежит в поле помогать матери или по дому хлопочет. «Будет толк из парня», — говорили односельчане. Так с малых лет познал он нелегкий крестьянский труд. А едва юноше исполнилось восемнадцать, призвали его во внутренние войска.

Он начал воинскую службу тогда, когда в ряде районов Западной Украины шла ожесточенная борьба с националистическими бандами.

Под какими только вывесками не выступал национализм: «Украинская военная организация», «Организация украинских националистов», «Украинская повстанческая армия». Все эти шайки создавались за границей, поощрялись и содержались иностранными разведками.

Сколько бед причинили украинскому народу фашистские выкорыши — националисты! Война кончилась. Народ хотел пахать землю, строить. А тут каждый день стрельба, пожары, зверства, льется кровь безвинных людей. Бандиты не щадили ни старых, ни малых.

Надо было очистить землю от этой скверны. Борьба с бандеровцами велась в трудных условиях. Это, можно сказать, был фронт без линии фронта.

Во многих боевых операциях по ликвидации банд участвовал и рядовой Веселов.

Об одной из них вспоминает старшина запаса П. Иконников: «Тридцать километров мы преследовали бандитов и уничтожили их. В этом бою Николай Веселов за-

хватил бандеровца, у которого были найдены солдатская книжка, фуражка и оружие Ивана Комарова, земляка и близкого друга Николая».

Трудно было пережить случившееся, но ненависть к врагам народа высушила солдатские слезы.

В характеристике, данной Веселову, командир написал: «За время службы показал себя дисциплинированным воином, смелым и решительным в бою. Участвуя в операциях, уничтожил и захватил 78 бандитов».

И вот Николай ушел на свое последнее задание. Выбор пал на него не случайно. Офицер знал и по достоинству ценил его высокие морально-боевые качества. Перед ним стоял закаленный, умелый боец, прошедший жизненную школу.

...Машина с группой, которую возглавлял рядовой Веселов, следовала в назначенный пункт. В пути, там, где дорога делала крутой поворот, из густых зарослей кустарника ударили автоматные очереди. Автомобиль с пробитыми шинами начал сползать в кювет. Завязался неравный бой. Умело маскируясь, используя естественные укрытия, воины вели прицельный огонь, действовали хладнокровно, расчетливо. Все-таки численное превосходство было на



**В гости к воинам пришли пионеры дружины имени Николая Веселова. Прапорщик В. Красильников делится воспоминаниями о герое.**

стороне бандитов. Товарищи Николая получили тяжелые ранения, дважды был ранен и он сам. Но, истекая кровью, продолжал драться. Кончились патроны. Под губительным огнем Веселов подползал к убитым, брал их патроны и стрелял, стрелял...

Больше часа шел этот бой. Силы уже оставляли отважного воина, когда подоспело подкрепление. Оно и завершило разгром банды.

Подвиг Николая Веселова живет в сердцах однополчан. Ныне юноши, ставшие солдатами, считают за высокую честь служить в части, в списки которой навечно зачислен рядовой Николай Веселов. Из года в год так называемое веселовское отде-

ление настойчиво борется за место правофлангового в социалистическом соревновании. В прошлом году оно подтвердило звание отличного, взяло повышенные обязательства на четвертый, определяющий год пятилетки и успешно выполняет их.

Перед входом в военный городок на гранитном постаменте стоит с автоматом в руках солдат Николай Веселов. Имя его ежедневно первым произносится на вечерней поверке. Оно высечено золотыми буквами на мраморной плите в Музее внутренних войск.

**Подполковник запаса С. ЗЕЛЕНИН, старший научный сотрудник Музея внутренних войск МВД СССР.**

## ГОВОРЯТ ДОКУМЕНТЫ ВОЙНЫ

**«21 декабря 1941 г. младший политрук Боровенский с группой бойцов в военном городке Дебальцево в течение 10 часов героически отражал атаки численно превосходящего противника и нанес ему значительный урон».**

**Из донесения военкома 71-й бригады внутренних войск.**

Секретарь комсомольского бюро 176-го полка младший политрук Боровенский и член бюро этой же организации заместитель политрука Мадьяров возглавили группу бойцов из 30 человек, оборонявшихся

в одном из зданий военного городка. Окружив здание, гитлеровцы решили истребить советских воинов или захватить их в плен, но просчитались.

На предложение вражеских офицеров сдаться Мадьяров ответил: «Русские в плен не сдаются». вновь закипел бой. Наши бойцы метким ружейным огнем уложили десятки неприятельских солдат.

Тогда фашисты ввели в действие минометы и противотанковую пушку. И это не помогло. Снайперскими выстрелами комсомолец Веретельников уничтожил орудийный расчет. Озверевшие гитлеровцы подожгли здание и пошли на штурм.

# ПОЛУВЕКОВОЙ ЮБИЛЕЙ



Пятьдесят лет назад, в июне 1924 года, по приказу председателя Коллегии ОГПУ СССР Ф. Э. Дзержинского был сформирован пограничный отряд. Позже преобразован в полк внутренних войск, носящий ныне почетное наименование — Рышанинский ордена Кутузова, Богдана Хмельницкого и Красной Звезды.

Героический путь прошел личный состав части за полвека: участвовал в борьбе со шпионажем и контрреволюцией, сражался с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, громил банды украинских националистов.

Территория военного городка — в праздничном убранстве, повсюду транспаранты, цветы. У солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров части большое событие — празднование 50-летия со дня создания полка. На торжественном собрании, посвященном юбилею, присутствуют представители партийных и советских органов, общественности города, командование гарнизона, ветераны.

К своему юбилею личный состав части пришел с замечательными успехами: каждое второе подразделение, каждый второй воин добились отличных результатов в боевой службе, учебе, укреплении воинской дисциплины. Впереди соревнующихся идет рота, которой командует старший лейтенант А. Машовец. На протяжении нескольких лет она завоевывает звание отличной.

С замечательной датой воинов поздравили начальник внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, ветераны части.

— Сегодня мы отмечаем полувековой юбилей правого флангового полка внутренних войск, слава которого складывалась из частиц труда тысяч людей, — сказал генерал-майор И. Ганнусенко. — Нынешнему поколению надо еще лучше овладеть ратным мастерством, отличности службу, чтобы приумножить традиции части.

От имени ветеранов к собравшимся обратился подполковник запаса Г. Утевский:

— Нас, ветеранов, называют счастливыми. В этом слове глубокий смысл. Да, наше счастье не только в том, что мы остались живы, пройдя через огонь войны. Мы чувствуем себя счастливыми потому, что были причастны к великому делу Победы, были пусть небольшой, но все-таки частью той народной силы, которая отстояла свободу и независимость нашего Отечества. Будьте и вы счастливы в мирном ратном труде, крепите обороноспособность нашей великой и могучей Родины.

Трогательным было приветствие пионеров, вручивших солдатам и сержантам красные гвоздики.

За достигнутые успехи в выполнении поставленных задач и в связи с 50-летием полка Президиум Верховного Совета Украинской ССР наградил часть Почетной грамотой. Почетной грамоты ЦК ВЛКСМ также удостоена комсомольская организация. Многие воины поощрены приказами Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск.

От имени личного состава выступил рядовой В. Котов. Он заверил всех присутствующих, что воины не пожалеют сил, чтобы высоко нести честь и славу родного полка.

**Капитан Д. ШАМАТАЛЮК.**

Бойцы отступили на второй этаж и оттуда продолжали вести бой, несмотря на подступающее пламя и черный едкий дым. Когда боеприпасы стали кончатся, решили пойти на хитрость — внезапно прекратить огонь, чтобы фашисты подумали, будто все наверху погибли.

И это удалось. Гитлеровцы принялись быстро вытаскивать из горящего здания своих убитых и раненых. Пользуясь тем, что внимание врага отвлекли, отважные воины-комсомольцы связали ружейные ремни и под покровом темноты спустились по наружной стене на землю. Взяли с собой и раненных товарищей. Фашисты сначала ничего не заметили, а когда спохватываясь, было уже поздно. Прицельный

огонь группы прикрытия отбил у них всякую охоту к преследованию.

В самый разгар боя, особенно в критические его моменты, Боровенский и Мадьяров личной храбростью, горячим партийным словом воодушевляли воинов, поднимали их боевой дух. Общее настроение выразил красноармеец Кузнецов в своем заявлении: «Прошу принять меня кандидатом в члены партии, меня вырастил Ленинский комсомол. Я отдам свою кровь и жизнь за большевистскую партию».

Не смогли враги сломить наших воинов. Они с честью выполнили долг и победили. Родина высоко оценила подвиг своих сынов. Боровенский был награжден орденом Ленина посмертно.

**Полковник В. ХОЛОДЕН.**

## ОЦЕНКА «ПЯТЬ».

## А ЧТО ЗА НЕЙ?

Социалистическое соревнование на боевой службе затрагивает все стороны воинской жизни. И это не случайно. Ведь надежность охраны объектов зависит и от степени обученности личного состава, и от уровня воинского порядка в подразделении и войсковых нарядах, дисциплинированности воинов. Кажется вполне естественным при оценке выполнения конкретной задачи боевой службы учитывать все эти факторы. Однако на деле нередко поступают по однажды заведенному правилу: завершилась служба войскового наряда без каких-либо происшествий — значит, оценка всему составу караула самая высокая — «пять». А каковы были усилия каждого в борьбе за эту «пятерку»? Нет ли тут шаблона, уравниловки? Где критерии, по которым следует определять оценку за выполнение обязательств на боевой службе?

Коммунист капитан А. Мартынов, командир отличной роты, задумался об этом в конце прошлого года, когда стали подводить итоги соревнования под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!». «Соревнование, — размышлял он, — средство достижения успеха. Его общая цель ясна каждому. А конкретная? Для соревнующегося в карауле она выражается в оценке его труда. Эта оценка — своего рода рубеж суток. Высок он или низок? Если высок, то без максимума усилий его не возьмешь. А если низок?»

В роте длительное время соревнуются между собой два войсковых наряда, которые возглавляют коммунисты прапорщики В. Хапилин и М. Букалов. По итогам прошедшего месяца все воины одного и другого караулов получили только отличные оценки. Невольно возник вопрос:

так ли это в жизни? Ведь среди соревнующихся есть и подлинные мастера боевой службы, и малоопытные солдаты. Одни действительно безупречны во всем, а другие допускали отступления от правил службы, не всегда отличались активностью, высокой культурой поведения. Выходит, вес каждой «пятерки» не одинаков?

Анализ результатов соревнования, стремление осмыслить его итоги, определить, кто больше труда вложил в отличную оценку, а кто меньше, заставили офицеров, всех коммунистов роты серьезно задуматься над многими сторонами организации соревнования воинов на боевой службе. Всесторонне обсудили эти вопросы на партийном собрании. Особое внимание обратили на критерии, по которым должна определяться отличная оценка. Довели до сознания каждого, что подлинно высокое качество боевой службы (а стало быть, и оценка «пять») определяется не формальными итогами службы караула, а складывается из многих факторов: знания Устава внутренних войск и умения на практике осуществлять его требования, состояния дисциплины на боевой службе, поддержания уставного порядка в карауле, соблюдения мер безопасности при обращении с оружием, общественной активности каждого солдата, сержанта и других сторон воинской службы. Каждая «пятерка», полученная в соревновании, должна отражать вполне определенный упорный труд.

Такой подход к организации социалистического соревнования в караулах заметно повлиял на укрепление дисциплины в них. Вот один из примеров.

В свое время, когда не было конкретных критериев оценки труда воинов, рядовому А. Коржаневичу часто, если не постоянно, выставлялись отличные оценки по итогам службы за сутки. А ведь он нередко имел неяршливый внешний вид, сквернословил. Теперь ему труднее стало добиться отличной оценки. И это заставило его подтянуться.

В боевой службе мелочей нет. Малейшее нарушение может повлечь серьезный проступок. Главное — вовремя заметить первый шаг, попытку к отступлению от данного слова, принятого обязательства, заметить и предостеречь соревнующегося.

Рядовой В. Охлопков часто употреблял такое выражение: «они (т. е. осужденные) такие же люди, как и все». Ни его сослуживцы, ни начальник караула ошибки в этом не усматривали. Никто не задумывался над тем смыслом, который вкладывает в эту фразу солдат. Прояснилось это тогда, когда Охлопков, неся службу часовым КПП, вступил в недозволенную связь с осужденным. Пример еще раз подтверждает, что там, где при оценке выполнения обязательств не учитывают «мелочи», а берут во внимание только общие показатели, трудно рассчитывать на успех.

В передовом воинском коллективе, который возглавляет капитан А. Мартынов, такие и им подобные моменты, характеризующие отношение солдат и сержантов к боевой службе, непременно учитываются при определении оценки. Например, рядовой Г. Мамедов уклонился от уборки в караульном помещении. А между тем он брал обязательство нести боевую службу на отлично. Проступок был замечен командиром, воинским коллективом. Оценку снизили, а с товарищами Мамедов имел нелицеприятный разговор. Это послужило хорошим уроком, солдат стал более требовательным к себе.

Соревнование здесь способствует укреплению дружбы, подлинной товарищеской взаимопомощи. Рядовые В. Самохин и Э. Гаймаян одного призыва. Педагог по образованию и опыту работы, коммунист Самохин быстрее освоил обязанности по службе, активно помогает товарищу. Со-

ревнуясь, оба они стремятся достичь большего, постоянно совершенствуют свое ратное мастерство. И таких примеров немало.

Продумана в роте и система морального стимулирования. Возможности для этого поистине неисчерпаемы. К сожалению, далеко не везде они используются как следует. К примеру, сейчас в любом подразделении можно увидеть стенд, на котором подсчитано, сколько войсковых нарядов и с какой оценкой выполнил солдат, сержант, прапорщик и офицер за месяц, квартал, полугодие. Это неплохо. Каждому приятно увидеть против своей фамилии цифру «100», означающую, что такое количество боевых задач выполнено на отлично. Но ведь рано или поздно рубеж этот для многих воинов становится пройденным и цифры сами по себе как бы перестают «работать». И вскоре очередной воин, который достигает этого заветного рубежа и гордится им, уже не становится правофланговым, а остается где-то в середине соревнующихся. Его личное достижение остается незамеченным в коллективе. А ведь можно провести вечер, посвященный юбиляру, выпустить специальный номер стенной или радиогазеты, написать письмо на предприятие, где раньше трудился воин, ходатайствовать о награждении его знаком «За отличие в службе» и т. д. В общем, сделать так, чтобы солдат (сержант) почувствовал: коллектив знает о его достижении, ценит его, ждет новых успехов.

Кстати, может быть, в статут о знаке «За отличие в службе» записать, что им награждаются и воины, получившие в сотый или сто пятидесятый раз подряд отличную оценку за службу в войсковом наряде? Нам думается, что это конкретизирует положение, солдату будет понятней, как получить высокую награду.

Сейчас среди соревнующихся трудно заметить такое явление. Молодой воин ставит перед собой цель — стать отличником на первом году службы. Это высокий рубеж, достижение его требует многих усилий. А какие обязательства берет тот же солдат на втором году служ-

бы? Как правило, подтвердить звание отличника, т. е. пройти уже пройденное. Все чаще и чаще задумываются над этим и сами рядовые, сержанты, прапорщики, то есть те, кто постоянно и непосредственно несет боевую службу и, следовательно, больше всего заинтересован, чтобы его труд был правильно оценен.

Вот как рассуждает, например, отличник ефрейтор Ю. Шаповалов.

«Недавно я прочитал в «Правде» под рубрикой «Новое в соревновании» корреспонденцию «По ступеням мастерства». Ее автор знакомит нас с новыми формами соревнования, которые успешно применяются на одном из минских заводов. В чем их суть?

На заводе разработаны единые условия соревнования. Для каждого рабочего той или иной специальности создана соответствующая «лестни-

ца», поднимаясь по ступеням которой человек повышает свое мастерство. Четко определены рубежи, каких нужно достичь, чтобы называться лучшим по профессии, в цехе, на заводе, в управлении, министерстве. Словом, создается неограниченный простор для движения вперед. Задумываясь над содержанием этой статьи, мы с сослуживцами прикинули: а нельзя ли у нас, в армейских условиях, создать такую систему, которая позволяла бы идти от рубежа к рубежу, не ограничиваясь рубежом отличника? Может быть, и у нас есть возможность разработать такую «лесенку» профессионального роста, в частности, по оценке качества выполнения задач боевой службы?

А как вы думаете, товарищи?»

Майор А. РОКШИН,  
старший лейтенант В. ЧЕГАЕВ.

## ПРИМЕР КОММУНИСТА

Наша рота по итогам зимнего периода обучения подтвердила звание отличного подразделения. Каждый второй воин стал отличником. Отличными объявлены шесть отделений и три взвода. И сейчас солдаты и сержанты успешно выполняют социалистические обязательства.

Если говорить о путях, способах достижения высоких результатов, то среди многих других я бы в первую очередь назвал личную примерность коммунистов. Они были правофланговыми в боевой и политической учебе, службе, задавали тон во всяком деле, увлекали воинов на ратные успехи.

Взять, к примеру, командиров взводов коммунистов А. Скоробогатько и В. Овсянникова. Офицеры показали высокие результаты на итоговых занятиях, и их взводы вышли на рубеж отличных. Кандидат в члены КПСС секретарь комсомоль-

ской организации рядовой Н. Остапюк по всем предметам получил оценку «отлично», не раз проявлял бдительность на боевой службе, удостоен нагрудного знака «За отличие в службе» II степени. Под стать ему и член бюро ВЛКСМ агитатор взвода коммунист ефрейтор В. Соломаха. В отличники вышли почти все комсомольские активисты роты.

Успех пришел не сразу. Командиру роты, секретарю партийной организации пришлось немало потрудиться, чтобы устранить недостатки. Мне припоминается такой случай. Однажды вечером, зайдя в Ленинскую комнату, я увидел подчиненных лейтенанта В. Овсянникова. Они перелисывали конспекты командира взвода по политической подготовке. Поговорив с ними, выяснил, что таким образом солдаты не первый раз готовились к занятиям. Командир взвода знал об этом. Более того, рекомендовал подобную методику «самостоятельного» изучения работ В. И. Ленина и конспектирования материала как наиболее целесообразную.

Скажу прямо, меня это взволновало. Появилось желание вызвать товарища Овсянникова и отчитать его за такое новшество. Но я

сдержался. Посоветовались с командиром роты и решили проконтролировать, как проходит самоподготовка к политзанятиям в других взводах. Установили, что подчиненные лейтенанта В. Гончаренко позаимствовали «опыт» своих соседей. Политические занятия в этих взводах проходили при низкой активности слушателей. Многие из них имели конспекты, но не принимали участия в обсуждении вопросов темы, содержание их знали слабо.

В беседе с офицерами Гончаренко и Овсянниковым выяснилось, что они сами не всегда глубоко изучали рекомендованную литературу, порой конспекты составляли наспех, на уроках не пользовались наглядными пособиями и техническими средствами пропаганды.

Безусловно, в этих недостатках была вина и моя, как заместителя командира роты по политической части. Я ослабил контроль за пропагандистами, нередко не успевал проверить, как они готовятся к занятиям, изучают первоисточники.

На эти и другие недостатки мне указали на открытом партийном собрании, где обсуждался вопрос о роли коммунистов в улучшении качества политических занятий с личным составом. Серьезные претензии были предъявлены тт. Овсянникову и Гончаренко, прежде всего за их личную подготовку.

О многом говорили мы тогда. Но смысл сводился к одному: от коммунистов, качества их работы зависит многое, а именно: сможет ли подразделение удержаться завоєванные рубежи и продвинуться вперед или мы не достигнем того, что наметили. Конечно, чтобы хорошо работать, надо в совершенстве знать свое дело, постоянно повышать политические и военные знания. Ведь нередко человек допускает промахи не только потому, что ленится, но и оттого, что не знает, как сделать лучше. Поэтому наряду со строгим спросом с коммунистов мы стремимся помочь им, пропагандируем передовой опыт, учим, как надо поступать в том или ином случае.

Так было и на этот раз. В решении собрания записали мне и члену

КПСС А. Ларченко оказать помощь молодым пропагандистам в изучении ленинского теоретического наследия, передовому командиру взвода члену КПСС лейтенанту А. Скоробогатько — поделиться опытом самостоятельной работы, повышения качества политических занятий.

Вместе с командиром роты мы усилили контроль за проведением занятий по политической подготовке. Следили, чтобы пропагандисты регулярно присутствовали на семинарских занятиях и хорошо готовились к ним. Взяли себе за правило при утверждении их конспектов беседовать по содержанию темы. Улучшили подготовку помощников руководителей групп. Успеваемость членов ВЛКСМ в политической учебе обсудили на комсомольских собраниях во взводах. Все это сыграло положительную роль. А главное, мы добились того, что пропагандисты улучшили самостоятельную работу, стали содержательнее и интереснее проводить занятия с солдатами.

И так в каждом деле. Если обнаруживался какой-то недостаток, мы прежде всего начинали с коммуниста-руководителя. Разбирались в стиле его работы. И если требовалось, поправляли. Сошлюсь на такой пример.

Анализируя дисциплинарную практику за февраль во взводе члена КПСС В. Овсянникова, я заметил, что многие его подчиненные, в основном солдаты первого года службы, получили взыскания на занятиях по боевой подготовке. О своих наблюдениях доложил командиру роты. Он вскоре побывал у командира взвода на огневом уроке и выявил ряд недостатков. В частности, офицер не организовывал соревнование между воинами на лучшее выполнение нормативов, сам не принимал деятельного участия в обучении, не следил, как делают это сержанты. А они нередко вместо терпеливого объяснения и тренировок за промахи распекали солдат, а то и наказывали.

На партийном собрании мы заслушали отчет члена КПСС тов. Овсянникова о том, как он совершенствует методическое мастерство сержантов. Сделали ему утрек за слабую инди-

видуальную работу с воинами, и особенно с младшими командирами. Указали на этот недостаток и члену ВЛКСМ лейтенанту В. Гончаренко. Командир роты коммунист А. Ларченко прочитал сержантам лекцию «Педагогические и психологические основы воспитания советских воинов». Затем провели собеседование по теме «Роль дисциплинарной практики сержанта в повышении успеваемости подчиненных».

По инициативе партийной организации состоялся обмен опытом сержантов. Командир лучшего отделения сержант Ю. Шивенков рассказал, как он изучает индивидуальные качества подчиненных и с учетом этого обучает их боевому мастерству. Замечу, что более чем за полгода сержант Шивенков объявил замечания лишь одному солдату. А его отделение вот уже третий раз подтверждает наименование отличного. Интересными наблюдениями и мыслями о соотношении требовательности сержанта и его помощи отстающим в ходе учебы поделился командир отделения сержант А. Максимов.

Разумеется, без систематической идейной закалки коммунистов невозможно рассчитывать на успех в любом деле. Глубокое изучение ленинского теоретического наследия, материалов XXIV съезда КПСС, последующих решений пленумов ЦК партии вооружает членов КПСС конкретными знаниями марксистско-ленинской теории, помогает им лучше ориентироваться в текущих событиях, принимать целесообразные решения, повышает личную ответственность за дела в подразделениях. Поэтому идейное воспитание коммунистов находится в центре внимания партийной организации. Мы регулярно практикуем собеседования по Уставу и Программе КПСС, по проблемам, выдвинутым XXIV съездом партии, материалам периодической печати. Вопросы политической и боевой учебы коммунистов, их личной примерности регулярно обсуждаются на партийных собраниях, совещаниях. При этом мы особо подчеркиваем, что члены КПСС — это лучшие люди роты, за их поведением, отношением к делу постоянно наблюдают

воины, с них они берут пример, у них учатся служению Родине. Поэтому коммунисты не могут, не имеют права быть отстающими.

Партийная организация постоянно держит в поле зрения выполнение социалистических обязательств коммунистами. На собраниях об этом отчитывались почти все члены нашего партийного коллектива. С ними ежемесячно подводятся итоги их боевой службы и учебы. Когда речь идет о поощрении отличившихся коммунистов, мы стремимся делать это особенно торжественно. По этому поводу проводим политические информаций, беседы во взводах, выпускаем листки-«молнии», стенные газеты. Все это укрепляет авторитет коммунистов, побуждает их отлично учиться и нести боевую службу.

Немалое значение в повышении ответственности членов и кандидатов партии, их личной примерности играет критика и самокритика. На собраниях мы стремимся создать атмосферу строгой выскательности, доброжелательности. Каждый коммунист свободно высказывает свое мнение, предложение по тому или иному вопросу. Мы тщательно учитываем их и, если они заслуживают внимания, претворяем в жизнь. У нас вошло в практику перед началом партийных собраний информировать коммунистов не только о выполнении плана работы парторганизации, решения предыдущего собрания, но и реализации предложений, замечаний, высказанных ими при обсуждении повестки дня. Это повышает активность членов и кандидатов партии, а следовательно, и боевитость партийной организации, ее влияние на военнослужащих.

Перед началом летнего периода обучения у нас состоялось партийное собрание. Мы внимательно проанализировали итоги выполнения социалистических обязательств коммунистами, всеми воинами за зимний период. Отметим недостатки и упущения, определили пути их устранения.

**Старший лейтенант Г. ВАЙЛЬ,**  
**секретарь партийной организации роты.**

О том, что в этой роте соревнование в почете, узнаешь сразу, с первых минут пребывания в подразделении. Впрочем, судите сами.

В казарме образцовый порядок. Пол вымыт, постели однообразно и аккуратно заправлены, спинки кроватей составляют одну линию. Конечно, многое зависит от требовательности командиров. Но и соревнование между отделениями и взводами помогает. Блюститель внутреннего порядка — суточный наряд. Дежурный и дневальные следят за выполнением распорядка дня и отдаванием воинской части, постоянно поддерживают чистоту. А посмотрите на солдат. Каждый подтянут, имеет опрятный вид. И тут сказывается соревнование за высокую культуру воинского быта. Не хуже порядок и в караульных помещениях.

Рота, которой командует капитан И. Гирняк, не первый год добивается высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке, завоевывает звание отличной. Успехи не пришли сами собой. Они — результат повседневной кропотливой работы командиров, партийной и комсомольской организаций, всего личного состава. Действенной силой в повы-

ний». О наиболее достойных людях узнают все воины. Так, в одной из радиопередач, посвященной итогам боевой службы за очередной месяц, ведущий назвал лучших начальников войсковых нарядов и среди них рядовых В. Папиашвили, В. Мареева и В. Тарабукина. Приказом командира первому предоставлен краткосрочный отпуск с выездом на родину, двое других награждены грамотами. Все трое служат в подразделении, о котором идет речь.

В роте есть с кого брать пример. Взять хотя бы старшего лейтенанта М. Сусло, заместителя командира по политчасти, секретаря партийной организации, труд которого отмечен правительственной наградой — медалью «За боевые заслуги» и знаком «За отличие в службе» I степени. Или ветерана войск кавалера ордена Ленина старшину сверхсрочной службы Василия Старостенко. Или названных выше начальников войсковых нарядов...

Как и всякое творческое дело, соревнование не терпит шаблона, формализма. В роте оно организуется дифференцированно, с учетом способностей воинов, срока их службы и т. д. Иначе слово, данное товарищам, останется на бумаге, а солдат потеряет веру в свои силы.

## КОГДА СОРЕВНОВАНИЕ В ПОЧЕТЕ...

шении эффективности воинского труда стало социалистическое соревнование. Девиз личного состава части, которой командует подполковник П. Новченко, — «Образцово нести боевую службу, отлично знать и уметь эксплуатировать военную технику!» — стал девизом подчиненных капитана Гирняка, дошел до сердца каждого солдата, сержанта, прапорщика, офицера.

В Ленинской комнате отведено место, где оформлены коллективные и индивидуальные обязательства, отражается ход их выполнения. Рядом с красным вымпелом «Отличной роте» в специальных ящичках хранятся обязательства каждого военнослужащего, написанные им собственноручно. Здесь, у стенда, ежедневно собираются начальники войсковых нарядов и докладывают командиру роты или его заместителю о выполнении обязательств, взятых на период несения боевой службы. Офицер подводит итоги, каждому выставляет оценку, определяет победителей. Разговор идет конкретный, интересный и, стало быть, полезный.

Общезвестно, что похвала командира, общественное признание солдатского труда воодушевляют воинов на новые свершения. В роте об этом хорошо знают и потому умело и широко используют моральные стимулы для поощрения инициативы, творческой активности солдат и сержантов. Имена лучших начальников караулов, часовых, контролеров заносятся на Доску передовиков социалистического соревнования, им посвящаются специальные выпуски стеновых газет, боевых листов, «мол-

Рядовой Я. Сатуров, стремясь не отстать от сослуживцев, взял обязательство нести службу на отлично. Младший сержант К. Шишак, его непосредственный начальник, высказал сомнение:

— Боюсь, не справится.

— Почему? — удивился солдат. — Другие берут на «платерки», а я что, хуже их?

— Не хуже. Но вы еще не знаете всей специфики службы, да и обязанности часового заучили механически.

— Я буду стараться.

— Вот это правильно.

Тон в соревновании задают коммунисты и комсомольская организация подразделения, возглавляемая младшим сержантом В. Михайловым. По инициативе бюро ВЛКСМ и по согласованию с командиром роты наиболее ответственные посты объявлены комсомольскими, служба на них доверяется лучшим из лучших! Комсомольская организация регулярно обсуждает на собраниях и заседаниях бюро состояние боевой и политической учебы членов ВЛКСМ, возглавляет борьбу за высокую культуру воинского быта, участвует в подборе, расстановке и воспитании начальников войсковых нарядов.

Так живет и трудится этот дружный воинский коллектив в определяющем году девятой пятилетки. Нет сомнения в том, что свое обязательство — подтвердить звание отличного подразделения и взять новые рубежи в боевой службе и учебе — рота выполнит с честью.

Майор А. КУЗНЕЦОВ.

# В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ

Нарядам контролеров в процессе службы приходится, как известно, осуществлять надзор за осужденными, добываясь пунктуального соблюдения ими установленного режима, заботясь о надежности охраны объектов. Они активно содействуют администрации исправительно-трудового учреждения в перевоспитании отбывающих наказание преступников.

Вот и в роте, которой командует старший лейтенант В. Терпугов, контролеры стремятся нести службу бдительно, действовать умело и решительно, в любых условиях обеспечивать отличное выполнение своих задач. В какой-то степени успехи, безусловно, объясняются тщательным подбором людей. Но главное состоит в правильно налаженной учебе военнотрудовых этой категории, продуманной организации взаимодействия войсковых сил и администрации ИТК, выборе одной линии, которую проводят командир подразделения, его заместитель по контролерской службе, ответственные работники исправительно-трудового учреждения. Нельзя обрывать со счета тот факт, что во время несения службы контролеры находятся в оперативном подчинении начальника колонии.

Любые меры по укреплению режима содержания и перевоспитанию осужденных дают положительные результаты лишь в тех случаях, если усилия работников ИТК опираются на хорошо налаженную службу контролеров. В этом направлении и ведутся здесь поиски более совершенных форм совместной работы.

Взять хотя бы такой пример. Один раз в неделю, обычно по средам, на-

чальник колонии майор внутренней службы А. Клычihin или его заместитель Г. Лимонченко проводят специальное совещание с начальствующим составом. На нем подводятся итоги режимной службы за прошедший период, анализируются недостатки и намечаются меры по их устранению. Одновременно обобщается и уточняется оперативная обстановка в ИТК. В совещании обязательно участвуют командир роты, его заместитель по контролерской службе. Это дает им возможность знать общее состояние режима в колонии, своевременно реагировать на все изменения в составе осужденных, готовить личный состав подразделения, особенно контролеров, к пресечению возможных правонарушений.

На одном из таких совещаний встал вопрос об индивидуальном учете службы каждого контролера. Раньше делалось так. После смены начальник наряда обычно докладывал о нарушениях режима, случившихся за время дежурства. Но по ним уже были, как правило, приняты необходимые меры, и доклад не давал ничего нового ни командиру подразделения, ни начальнику колонии. Теперь же решили завести книгу рапортов, в которую каждый контролер обязан записать, на каких объектах он побывал за смену, кому из осужденных и какие замечания сделал, что обнаружил, кого информировал и пр. Необходимость вести записи заставила каждого контролера анализировать поведение осужденных, обобщать свои наблюдения, делать по ним выводы.

Результаты такого новшества не замедлили сказаться. Книга рапор-

492

**БЕСЕДА ВАЖНАЯ СТОРОНА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И КУРСАНТ:  
В КАРАУЛЕ ♦ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ♦ ПРОБЛЕМА КОНТАКТА.**

тов стала дополнительным источником информации об отношении того или иного контролера к своим обязанностям, подспорьем в оценке режимной обстановки. Даже тот, кто в былые времена старался поменьше перегружать себя, вынужден был пересмотреть отношение к службе. Знакомясь с рапортами, командир подразделения обратил однажды внимание на скудность записей прапорщика А. Москаленко, вызвал его к себе. В ходе беседы выяснилось, что контролер заглядывает далеко не во все «укромные» места, где обычно собираются нарушители режима, не за каждый проступок делает соответствующие замечания. Пришлось с ним поговорить откровенно, начистоту. Москаленко правильно среагировал на эту критику. Он сразу же изменил свое отношение к служебным обязанностям и вскоре стал по праву называться одним из лучших контролеров роты.

Систематически знакомятся с книгой рапортов и начальник ИТК, его заместитель. Им тоже важно знать, кто из контролеров как относится к делу. Но больше всего руководителей колонии интересует другое: по записям в книге они в какой-то мере оценивают оперативную обстановку, сравнивают полученные выводы с другими имеющимися у них данными и уже более целенаправленно планируют очередные режимные мероприятия. Подполковник внутренней службы Лимонченко, например, из рапорта контролера выяснил, что один из осужденных занимается на производстве посторонними делами. Он тут же распорядился усилить за ним наблюдение. Спустя некоторое время нарушитель был, что называется, взят с поличным. Как оказалось, он пытался изготовить нож, чтобы совершить преступление. Так наблюдательность контролера и внимательное отношение к его рапорту со стороны администрации

ИТК помогли своевременно обезвредить злоумышленника.

Как уже говорилось выше, успешные действия контролерского состава роты обусловлены их отличной подготовкой, правильной организацией занятий с ними. И это закономерно. Только политически грамотные люди, всесторонне развитые физически, как свои пять пальцев знающие специфику работы исправительно-трудового учреждения, способны обеспечить успех на порученном им участке. Именно поэтому на их обучение в подразделении направлены главные усилия командиров и политработников, партийной организации.

При ознакомлении с учебным процессом в роте нельзя не заметить разнообразия тематики занятий, проводимых с контролерами, определенной системы в обучении. Часто перед ними выступают руководители ИТК. И не только по практической организации режимных мероприятий, но и по другим вопросам. Большую пользу, например, приносят беседы о необходимости соблюдения социалистической законности при общении с осужденными, о бдительности и т. п. Положительную роль играет и то, что начальники служб колонии нередко на практике проверяют знание контролерами служебных обязанностей. Это оказывает существенную помощь офицерам подразделения в подготовке военнослужащих, общие усилия бьют, образно говоря, в одну цель.

Следует, правда, заметить, что в обучении контролеров, на наш взгляд, еще недостаточно внимания уделено специальной подготовке. Требуется, по-видимому, уточнить количество часов, отведенных на нее.

Правильно поступают в роте, ставя во главу угла воспитательную работу. Это уже традиция. Когда во взвод приходит новичок, офицеры

совместно с начальствующим составом колонии стремятся как можно лучше подготовить его к самостоятельному несению службы. Товарищи по подразделению делятся с ним своими знаниями, опытом, помогают быстрее освоиться с новым делом, влиться в коллектив. Общая заинтересованность способствует своевременному становлению молодых: прапорщики Ф. Трофимов, В. Кузьмин и другие в короткий срок изучили свои обязанности.

И если кто-то из контролеров вдруг станет нерадиво относиться к делу или допустит аморальный поступок, опять тревогу забьют все. В борьбу за человека, его честь и достоинство вступают офицеры подразделения, руководители колонии, коллектив взвода и даже жены сослуживцев.

В качестве примера такой борьбы с нарушением моральных норм можно привести случай с прапорщиком Б. Бурундуковым. Вскоре после поступления на службу он несколько раз пропустил дежурство, стал злоупотреблять спиртными напитками. Это обеспокоило всех. Командир роты, его заместители, начальник колонии побеседовали с контролером. Обсуждали поведение товарища и сослуживцы. Жены некоторых офицеров и прапорщиков побывали в семье

Бурундукова, посоветовались с его родными. Совместные усилия дали хороший результат. Прапорщик стал задумываться над своим поведением, сдерживать себя. Сейчас, по прошествии двух лет, можно уже с достаточной уверенностью говорить об исправлении Бурундукова: он не допустил ни одного нарушения воинской дисциплины.

Все это говорит о том, что постоянная забота о моральном облике каждого контролера, о его служебном мастерстве со стороны офицеров подразделения, администрации ИТК, партийной организации и сослуживцев никогда не проходит бесследно. Чувствуя такое внимание, и сами прапорщики стремятся стать как можно лучше, тверже овладеть «секретами» своей профессии. Они добросовестно учатся действовать с наибольшей пользой для общего дела, обеспечивая строгое и пунктуальное соблюдение осужденными режима содержания. Поэтому и результаты такой совместной работы достаточно высоки: исправительно-трудовая колония, о которой шла речь, считается одной из лучших в области.

**Полковник внутренней службы  
И. ЛЫГАЛОВ,  
кандидат юридических наук.**



# ТЕХНИКА

## В НАДЕЖНЫХ РУКАХ

Высококвалифицированным специалистом зарекомендовал себя начальник мастерской ИТСО части прапорщик И. Соловьев. Вот уже длительное время проверяющие отмечают исправную работу аппаратуры, в чем немалая заслуга Игоря Афанасьевича. Надо сказать, что он — человек с высоким чувством ответственности за порученный участок службы, любознательный, с технической интуицией. Досконально знает свое дело и любит его. Причем знания пополняет повседневно, проявляя интерес ко всему, имеющему отношение к технике: и к периодической литературе, и к выступлениям военных инженеров, и к рационализаторской работе. Успехи прапорщика Соловьева слагаются из многих, на первый взгляд, малозаметных элементов.

Прежде всего хотелось бы сказать о планировании. На основе мероприятий, намеченных штабом ча-

сти, начальник мастерской составляет свой план. В нем отражается участие подчиненных в реконструкции технических средств, в регламентных работах и ремонте аппаратуры. Заблаговременно определяются подразделения, где предстоит проверить технику, оказать помощь в организации специальных дней обслуживания ИТСО. Особое внимание уделяется ротам, где инструктор ИТСО уходит в отпуск. Перед выездом в подразделения составляется и утверждается начальником штаба план-задание. Четкое планирование делает труд специалистов в достаточной степени напряженным и целеустремленным.

Работа в роте начинается с заслушивания инструктора ИТСО о состоянии аппаратуры, о том, насколько полно и точно устранены недо-

---

**Изо дня в день крепнет мастерство воинов. Они учатся образцово выполнять задачи боевой службы в условиях, близких к реальным.**

Фото Р. РЯЗАНОВА.



статки, выявленные проверяющими, и выполнены их рекомендации. Так что, прежде чем начать осмотр технических средств, Соловьев имеет полное представление о всех недочетах, неполадках, ну и, конечно, о достоинствах.

Проверка знаний младших специалистов роты — обязательный пункт всех планов-заданий. Уточняется, как часовые у пульта умеют устанавливать чувствительность аппаратуры в любых условиях. При этом прапорщик не забудет напомнить, что при подстройке надо добиваться возможно наименьшего показания стрелки прибора на исполнительном устройстве, то есть при правильной настройке приемного устройства поворот ручки вправо или влево вызовет только увеличение напряжения разбаланса.

В обязательном порядке контролируется правильность функционирования и настройки аппаратуры, разумеется, после перевода ее в положение «Контроль». Путем выключения выпрямителя, находящегося в буфере с аккумуляторами, проверяется работа системы только от этого источника питания. Если в данном случае выдается сигнал «Тревога» — значит, аккумуляторы разряжены или неисправны.

Последовательно проверив состояние предохранителей, грозоразрядников, средств связи и оповещения, начальник мастерской просматривает аппаратный журнал, аккуратность записей в нем. Анализируется, на каком участке, рубеже, в какое время суток и по какой причине сработала аппаратура. Особое внимание прапорщик обращает на те графы, где записано: «Причина срабатывания не установлена». При осмотре линейной части эта причина по возможности выясняется и непременно устраняется.

Более пристально специалист осматривает те элементы, которые решающим образом влияют на устойчивость функционирования аппаратуры и, следовательно, на надежность получения сигнала при попытке преодолеть рубеж сигнализации. К ним относятся: состояние изоляции антенн, степень натяжения проводов,

надежность электрических соединений, блокирования ограждения и работы блок-контактов калиток и ворот. Ну и, конечно, обращается внимание на непрерывность рубежей сигнализации по всему периметру объекта, на исправность противобеговых заграждений, линий связи и служебного освещения.

Ремонт и регулировку аппаратуры начальник мастерской делает сам. На одном из объектов из-за небрежности какого-то солдата в вентиляционное отверстие попало лезвие безопасной бритвы. От короткого замыкания прибор вышел из строя. В то время прапорщик Соловьев еще не имел достаточных навыков ремонта сложной техники. Прибор пришлось отправлять в мастерскую части. С тех пор прошло много времени. Прапорщик стал опытным специалистом. И вот недавно, когда на другом объекте поломалось импульсное реле, ремонт уже проводился на месте.

Особенностью работы прапорщика Соловьева является то, что всякую поездку в подразделения он использует для обучения специалистов. При осмотре техники вместе с начальником мастерской обязательно присутствуют инструктор инженерно-технических средств роты и его подчиненные. В ходе регламентных работ Соловьев практически учит их, как производить те или иные измерения, разъясняет физические процессы, происходящие в каком-либо блоке. Личным примером, образцовым выполнением приемов обслуживания техники воин добивается такого положения, что на объектах ничего не делается наспех, кое-как, а наоборот — основательно и надолго. Это избавляет младших специалистов от изнуряющей «текучки», которая наблюдается в тех местах, где любят всякого рода «временники».

Прапорщик Соловьев, как я уже сказал, — специалист всесторонне подготовленный. Это не значит, конечно, что ему принадлежит решающая роль в поддержании ИТСО в работоспособном состоянии. В части немало людей, как говорят, душой прилипших к технике. И что от-





## УХОДЯТ НА ПОСТЫ

Отдан приказ на службу. Лейтенант Т. Орипов дает последние напутствия младшему сержанту В. Пономаренко (вверху):

— Желаю успеха. Будьте бдительны!

Офицер уверен, что боевая задача, как вчера и позавчера, как месяц назад, будет выполнена отлично.

— Каждый раз, когда заступаю в караул, — признался в беседе со мной Пономаренко, — испытываю особое волнение. Ведь мне доверено дело государственной важности...

Уходят на посты солдаты. С этих слов начинают свои стихи поэты, их выносят в заголовки журналисты. И не напрасно. Недаром говорят, что пост — место подвига.

По тропе наряда, четко печатая шаг, идут воины. В настороженной вечерней тишине звучит властный шкрик:

— Стой! Кто идет!

Рядовой Владимир Васильев (на снимке слева) — один из тех, кто в любое время суток проявляет высокую бдительность. Ничто не застанет воина врасплох. И хотя чуть больше года служит Владимир, он уже получил признание командиров. На самые ответственные посты назначается воин.

Сменились солдаты с по-

Фоторепортаж прапорщика В. СЛОБОДЯНЮКА



## СОЛДАТЫ...

стов. Поставили в пирамиду оружие. И тут же окружили агитатора (снимок внизу).

— Что нового в мире! — спрашивают его сослуживцы.

— Ефрейтор В. Беляев (в центре) берет в руки газету, знакомит товарищей с последними новостями. А потом заводит разговор о службе. Тема знакома, близкая каждому. Поэтому войны быстро включаются в беседу. Агитатор рассказывает об Иване Пашинском, герое-часовом наших войск.

— Большой стойкости был человек, — горячо произносит кто-то. — С таких пример надо брать.

Уйдут солдаты на посты и унесут с собой образы воинов-однополчан, совершивших на боевой службе подвиги.

К начальнику караула подошел солдат с «молниями» на петлицах. Его лицо показалось мне знакомым. Вспомнил: это же мастер по ремонту ТСО рядовой Анатолий Грудев (снимок сверху).

— Товарищ младший сержант, командир приказал проверить состояние инженерно-технических средств.



Когда воин вышел, начальник караула с теплотой в голосе сказал:

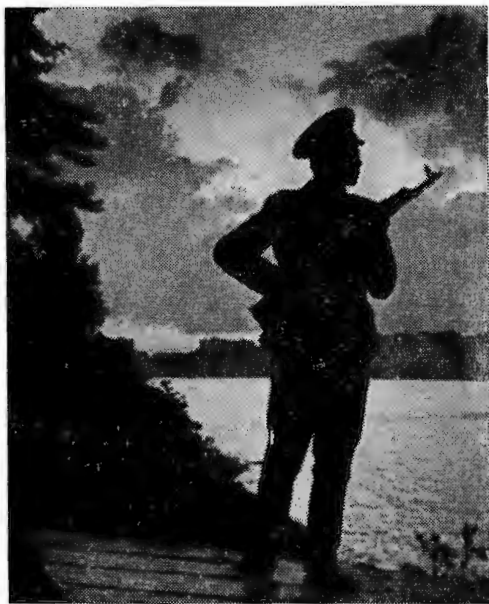
— Золотые руки у парня...

И рассказал такую историю. Как-то в ненастную ночь, когда завывал ветер, на пульте вдруг замигала лампочка. Считанные секунды, и солдаты уже

спешили к месту происшествия. Был вызван и рядовой Грудев. Через несколько минут повреждение было устранено. Командир роты объявил Анатолию благодарность.

— Где-то я вычитал, — задумчиво говорит начальник караула, — такие слова: «Наша служба, как бой». Очень правильные слова...





# САМОКОНТРОЛЬ ЧАСОВОГО

БЕСЕДА В КАРАУЛЕ

**И**нтересное письмо прислал в редакцию старший лейтенант Н. Салимов. Он рассказал, как рядовой И. Морозов впервые стоял на посту. На рассвете усталость, что называется, валила с ног. Захотелось присесть или прислониться к чему-нибудь, положить голову на руки. «Этого делать нельзя, — мысленно произнес он, — иначе уснешь». Воин собрал всю свою волю и заставил себя сосредоточить внимание на охраняемом секторе, действовать, как говорят, «через не могу».

Борьба с расслабленностью — состояние, типичное для молодого солдата. Конечно, Морозову было нелегко. Он по-настоящему еще не втянулся в службу, не обладал навыками само-

управления, не привык к ночным сменам. Солдату не доставало многого с точки зрения профессиональной выучки. Но у него было главное — развитое чувство долга, убеждение, что ему доверено чрезвычайно важное дело. Именно сознание личной ответственности за порученный пост позволили рядовому Морозову поддержать высокую бдительность, преодолеть чувство утомления. Иначе говоря, воин, еще недостаточно подготовленный практически, был готов к выполнению задачи морально-политически. И это обеспечило успех.

Самоподдержание готовности к немедленным действиям в карауле, контроль за каждым своим поступком нужны не только мопо-

дым солдатам, но и тем, кто на посту не новичок. Эта мысль содержится во многих письмах, присланных в редакцию в связи с публикацией «Бесед в карауле». Но иногда приходится слышать и другое. Наша служба, дескать, без условностей и сама по себе не дает возможности «размагничиваться». Утверждение верное, но лишь отчасти. Ведь часовой не всегда сталкивается со сложной обстановкой, требующей смелых и решительных действий или хотя бы держащей его в напряжении. Зачастую как раз наоборот: условия службы стабильны, малоподвижны. Порой проходят недели, месяцы, может быть, даже годы, а на посту ничего существенного не происходит. Но когда долгое время нет событий, как-то встряхивающих человека, то невольно начинает казаться, что жесткие требования устава, определенные рамки службы, поддерживающие собранность, чувство ожидания, — не что иное, как перестраховка. Тогда-то и начинается сверлить голову мысль: зачем же держать себя в напряжении, ничего не случилось вчера, ничего не случится сегодня и завтра. У людей слабовольных, с недостаточно развитым сознанием, состояние боевого настроя спадает.

Нет, сбрасывать со счета монотонность никак нельзя. Эвы, это старая проблема. И волнует она не только имеющих отношение к боевой службе, но и предстателей многих профессий, чья деятельность строго регламентирована, для кого, как говорят специалисты, установлен жесткий авторитм труда. И если однообразие обстановки при слабой физической нагрузке дополняется еще и вынужденным одиночеством, что характерно для условий службы многих часовых, то по истечении определенного времени могут появиться застойные явления в мышцах, утомление, тоска. Отсюда скука, пассивность. Однако возможны и бурная внутренняя реакция, перевозбуждение. Все это отрицательно влияет на внима-

ние и наблюдательность, на качество несения службы в целом.

В противовес монотонности, стабильности обстановки всегда ставятся выдержка, самообладание, умение владеть собственными эмоциями, точно придерживаться правил службы. И вообще, без строгих, твердо установленных обязанностей часовому не обойтись. Без них не будет никаких побед над самим собой и, следовательно, не может идти речи о бдительности. Отсюда ясно, что определяющую роль для воина на посту играет самодисциплина. Это составная часть его профессиональных навыков.

Для того чтобы держать себя в руках, психологи рекомендуют использовать некоторые методы самоуправления: самоконтроль, самооценку, самопобуждение, самопринуждение. Самоконтроль — это периодическая самопроверка своих действий. Чем ближе служба к завершению, чем больше естественное утомление, тем чаще надо задавать себе вопрос: «Как я несу службу!» За самоконтролем следует самооценка, то есть установление соответствия или несоответствия действий существующим нормам. В качестве эталона выступают требования военной присяги, уставов, полученного приказа, распоряжения, а также советы, которые дали воину в беседе командиры и сослуживцы. Надо чаще брать себе в пример людей сильной воли, стойких, выдержанных — выдающихся партийных и государственных деятелей, героев войны и мирных будней, отличников. Важно постоянно сверять каждый свой шаг с примерами из их жизни.

Третий этап самоуправления — вывод. А в целом схема выглядит так: вопрос, честный ответ, побуждение к устранению выявленных недостатков и устранение этих недостатков.

Самоуправлению подлежат не только действия и собственные поступки, но и внутреннее состояние: ход мыслей («О чем я сейчас, на посту, думаю! Не о службе! Непорядок. Ведь

тем самым я отвлекаюсь»), внимание («Сосредоточен ли я! Что-то взгляд прыгает с одного предмета на другой. Надо быть внимательнее»), чувствительность зрения, слуха («Хорошо ли смотрю! Кажется, перед глазами какая-то пелена. Надо наблюдать лучше, прислушиваться»), воля («Отдаю ли все силы несению службы! Не расслабляюсь ли! Готов ли действовать решительно! Да, я бодр, энергичен. Так держать»), чувства («Что-то сильно волнуюсь, какая-то тревога на душе. Надо успокоиться»).

Здесь приведен вариант самоконтроля и самооценки на посту с элементами самопобуждения. Возможны и другие варианты самоуправления. Поучительные рекомендации на этот счет можно найти в работах известного советского военного психолога А. Столяренко. Цель в любом случае одна — успешное решение боевой задачи, улучшение работы, поддержание своих действий в пределах нормы. Самокритичность, строгость, принципиальность, взыскательность к себе — непременные условия такого самоанализа. Всякое самолюбование, самодовольство или самопрощение ведут к расслабленности.

Особенно важно прибегать к самопобуждению тогда, когда недостатки нет необходимости выявлять. Они, как говорят, на поверхности, но часовому трудно справиться с ними, например, с рассеянностью, усталостью. Обычно хороший эффект дает обращение к самолюбию: «Что я, хуже других!» Полезно в это время вспомнить о прошлых успехах, о полученных поощрениях, сравнить свое положение с другими, еще более сложными условиями: «Когда мои товарищи действовали в поиске, им, несомненно, было гораздо труднее, чем мне. А они выполнили свои обязанности. Справлюсь с задачей и я. Я не слабый!».

Все эти приемы самоуправления — не что иное, как самонастрой человека на дело, саморегулировка. В

отдельных случаях может возникнуть необходимость в решительном самопринуждении, категоричном самоприказе: «Я должен!» Вспомните, именно так поступил молодой солдат И. Морозов, о котором рассказывалось вначале, когда под утро его стала одолевать сонливость.

Если часовой испытывает трудности в выполнении обязанностей, то оправдывает себя постановка промежуточных задач. Например, выдержать предельное внимание до такого-то часа. Достигнув этого рубежа, надо наметить другой — и так до смены. Последнюю мысль хочется подчеркнуть, ибо известные факты снижения внимательности под конец службы. Причина — не столько усталость, сколько самоуспокоенность отдельных солдат. Поставленная задача, мол, почти выполнена, все уже позади. Кстати, различные неприятности в карауле чаще всего случаются именно в этот период.

Многие, наоборот, перед окончанием смены под влиянием приятного ожидания близкого отдыха и известного улучшения настроения повышают качество несения службы. Сам этот факт — лучшее доказательство того, что надо всеми силами поддерживать боевой настрой, активизируя свое сознание, воздействуя на чувства и волю.

К сильным способам самомобилизации относится обязательство. В нем, пожалуй, как в фокусе, концентрируются все помыслы и стремления человека. Ведь воины вступают в соревнование в карауле как раз с целью побуждения себя к достижению наиболее высоких результатов в службе. В чем тут суть дела! Если обязательство, скажем, производственного, как правило, превышает сменное плановое задание, то обязательство караульного совпадает с полученным приказом. Просто первое подкрепляет второе, то и другое рассчитано на предельное напряжение сил. Воин не просто обязуется действовать в карауле на-

лучшим образом, он стремится победить в соревновании соперника, добиться звания «Лучший часовой». И тут периодическое обращение к своей совести и внутренним силам весьма полезно: «Что же это я распис. А как же обязательство!», «Даю слово, что с этой минуты буду действовать только на отлично», «Не допущу, чтобы у меня было хотя бы одно замечание», «Буду впереди. Не дам обогнать себя другим» и т. д.

Какой же можно сделать вывод! Боевой настрой солдата, его дисциплинирован-

ность, бдительность зависят от требовательности к самому себе. «Хлюпик или боец — это во многом определяется тем, как человек умеет владеть собой», — пишет в одной из своих работ уже упоминавшийся психолог А. Столяренко. С этим трудно не согласиться.

Всегда начеку часовые,  
Отточен и зорек их  
взгляд,

За ними — родная Россия,  
Советская наша земля.

Так проникновенно и образно сказал о боевой

службе армейский поэт Дмитрий Дажин. Он подметил самые характерные черты, присущие советскому часовому, — высокую ответственность перед народом, постоянную готовность к действиям. Именно сознание государственной важности выполняемых задач и служебное мастерство делает воина смелым, стойким, дает ему силы для преодоления любых невзгод, трудностей боевой службы.

## ДОБРЫЕ ВСХОДЫ

Недавно в батальоне, которым командует майор Г. Кантемиров, проводилась комплексная тренировка по действиям личного состава при чрезвычайных обстоятельствах. Солдаты и сержанты учились выполнять задачи в различных видах розыскных нарядов: неотступно шли по следу нарушителей, перекрывали пути их вероятного движения, умело маневрировали по сигналам взаимодействия и т. п.

Личный состав подразделения проявил высокую политическую сознательность и боевую выучку, умение действовать в сложных условиях, переносить большую физическую нагрузку. Тренировка прошла успешно. Этому в немалой мере способствовала партийно-политическая работа, которая велась непрерывно. Командиры рот и взводов, ротные политработники отмечали лучших, указывали на недостатки других. Оперативно выпускались боевые листки, с огнем работали члены бюро ВЛКСМ, комсгруппорги и другие активисты. Но, как всегда, тон задавали коммунисты. Личным примером, советом они влияли на воинов. Разъясняли им цели и важность решаемых задач, призывали действовать с полной отдачей сил, строго соблюдать меры предосторожности

на марше, поддерживали дух самостоятельности в соревновании между военнослужащими и подразделениями. По итогам занятий была выпущена фотогазета.

Безусловно, успех в боевой выучке воинов не пришел сам собой. Он достигался постоянной организаторской и воспитательной работой командиров и политработников, четким ритмом повседневных занятий, поддержанием уставного порядка, непрерывной партийно-политической работой, направленной на своевременное и качественное выполнение планов боевой и политической подготовки.

На совершенствование боевого мастерства личного состава большое влияние оказала и партийная организация. Секретарь партийного бюро лейтенант Ю. Михальский, планируя работу, советовался с командиром батальона, его заместителем по политчасти. Регулярно информировал их о сделанном, о том, что готовится провести, какие вопросы выносятся на обсуждение бюро, собрания, как организуется выполнение принятых решений. И он всегда получал поддержку и помощь командира.

Действуя в тесном контакте, командир, политработник и секретарь парторганизации сосредоточи-

вают свои усилия на главных, узловых вопросах боевой учебы воинов.

Взять, к примеру, такой важнейший вопрос, как обеспечение авангардной роли коммунистов в боевой подготовке. Решая эту задачу, партбюро применяет разнообразные формы и методы работы. На собраниях, заседаниях бюро обсуждается, как повышают военные и технические знания члены и кандидаты партии, заслушиваются их отчеты об идейно-теоретической и военно-технической учебе, о выполнении социалистических обязательств.

Одно время в подразделении, которым командовал капитан Т. Нуридинов, снизились показатели в боевой учебе, дисциплине. Изучив причины недостатков, партийное бюро решило заслушать Нуридинова. Ему были предъявлены серьезные претензии за слабую работу над повышением военных знаний, плохую подготовку к занятиям, непринципиальную оценку состояния дел в подразделении. Коллективное обсуждение, товарищеская критика послужили толчком к усилению политической и организаторской работы партбюро в ротах.

Свое влияние на повышение качества учебы партийное бюро оказывает через партийные организации подразделений, осуществляя непосредственное руководство ими. Так, выполняя принятое решение, члены партбюро и другие активисты оказали помощь коммунистам рот в улучшении учебного процесса. Майор Г. Кантемиров много занимался с командиром роты капитаном В. Буниятовым, советовал, как организовать занятия, приблизить их к реальным условиям несения боевой службы. Полезные рекомендации положительно сказались на учебном процессе. Взять другой пример. Стало известно, что в подразделении, где командиром коммунист капитан А. Портнов, невысок организационный и методический уровень занятий. Член бюро капитан А. Выприцкий внимательно разобрался в причинах. Они в основном объяснялись слабой работой с сержантами, отчего многие занятия проводились ими на низком методическом уровне. Наружился принцип обучения «Делай, как я!». Тов. Выприцкий посоветовал секретарю парторганизации глубже вникать в учебный процесс, внимательнее подходить к оценке труда коммунистов, добиваться, чтобы каждый из них постоянно повышал свои знания, совершенствовал умение и навыки. Командиру роты он помог провести инструкторско-методическое занятие с младшими командирами, порекомендовал больше предъявлять требовательности к ним за личную подготовку. И постепенно положение дел в роте выправилось.

Деловой спрос за конкретные упущения и недоработки на порученном участке повышает у коммунистов чувство личной ответственности, заставляет их глубже анализировать сделанное, оперативнее принимать меры к устранению недостатков.

В парторганизации сложилась практика заслушивания сообщений не только тех коммунистов, у которых дела ухудшились, но и тех, кто хорошо организует обучение и воспитание личного состава, где высоко партийное влияние на каждого воина. Так, в партбюро отчитывался секретарь парторганизации отличной роты лейтенант Т. Соатов о работе коммунистов по организации социалистического соревнования. Его рассказ вызвал живой интерес, способствовал повышению эффективности учебного процесса.

— В этом году, — говорит капитан А. Мавлянов, — ротные парторганизации значительно повысили свое влияние на все стороны жизни и деятельности личного состава. Коммунисты выступают надежной опорой командира в сплочении воинского коллектива.

Парторганизация, где секретарем лейтенант В. Висхабов, невелика — 3 члена КПСС и 4 кандидата в члены партии. Но она сегодня представляет собой сплоченный, боевой коллектив.

В минувшем году на отчетно-выборном партийном собрании коммунисты строго подошли к оценке своего труда, подвергли критике недостатки, их конкретных виновников, наметили пути и средства повышения

боевитости и активности парторганизации. При поддержке и помощи партийного бюро батальона новый секретарь парторганизации т. Висхабов повел решительную борьбу за личную примерность коммунистов, что не замедлило положительно сказаться на делах роты в целом.

Сейчас партийная организация совместно с командиром капитаном Е. Соколовым проводит большую индивидуально-воспитательную работу с воинами. Учитывая способности и склонности солдат и сержантов, их недостатки, коммунисты влияют на каждого человека, развивают его положительные качества, помогают преодолевать трудности в учебе. В подразделении с высоким накалом идет борьба за выполнение обязательств в движении под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!».

В результате целенаправленной работы командира, политработника, партийной и комсомольской организаций улучшились показатели личного состава в боевой и политической учебе, службе и дисциплине. Все коммунисты выполнили обязательства. В коллективе создана атмосфера высокой взискательности друг к другу, взаимопомощи, строгого поддержания уставного порядка. По итогам зимнего периода обучения подразделение вышло в число передовых.

Опыт работы командира, партийной организации этой роты еще раз подтверждает то положение, что там, где партийно-политическая работа строится конкретно, где партийное влияние охватывает все стороны жизни и деятельности воинов, там она дает хорошие всходы, там выше результаты боевой учебы и службы, лучше решаются задачи идейной закалки военнослужащих.

Заботясь об авангардной роли коммунистов, партбюро батальона стало больше внимания уделять командирской подготовке, самостоятельной учебе офицеров. Это и понятно. Ведь успехи воинов зависят прежде всего от того, как командиры повышают свои политические, военные и технические знания, насколько высоки у них деловые качества.

По инициативе партийного бюро в батальоне регулярно проводятся обзоры военных журналов, организуются технические конференции. Под руководством командира, усилиями членов КПСС, и прежде всего Н. Артыкова, А. Выприцкого, А. Мавлянова, партийного и комсомольского актива создана необходимая учебно-материальная база, построены спортивный и огневой городки, спортзал. Посильный вклад в улучшение учебного процесса внесли рационализаторы. Так, коммунисты Г. Лузин, И. Дейцев и другие сконструировали пульт управления, электрифицированные схемы и макеты, которые успешно используются воинами при подготовке к занятиям.

К сожалению, коммунисты батальона привели в действие далеко не все резервы для повышения качества боевой учебы. Взять, к примеру, парторганизацию роты, где секретарем лейтенант М. Хатамов. Здесь нередко мирились с тем, что отдельные занятия проводились на низком организационном и методическом уровне. Серьезные упущения допускались в обучении и воспитании сержантов. Некоторые из них снизили требовательность к подчиненным, встали на путь нарушения воинской дисциплины. Все это сказалось отрицательно на боевой выучке личного состава, качестве боевой службы и дисциплине. Партбюро батальона не оказало действенной помощи молодому секретарю в организации партийной работы, повышении личной ответственности коммунистов за качество учебы и обеспечении их личной примерности. И это не единичный случай. Оно еще мало учит ротных секретарей практике работы. Не систематически обобщает и распространяет опыт передовых коммунистов.

В этом году личный состав батальона взял обязательство вывести подразделение в число отличных. Эта задача ему по плечу. Здесь созданы все условия для завоевания новых высот в боевой и политической учебе, успешного решения задач боевой службы и укрепления воинской дисциплины.

Полковник В. ЯБЛОКОВ.

# Ротное расписание

418

Личный состав нашего подразделения из года в год показывает высокие стабильные результаты в боевой и политической подготовке. В текущем году мы также сделали заметный шаг вперед. Выросло число отличников, спортсменов-разрядников, классных специалистов. Когда меня спрашивают, как достигается успех, обычно отвечаю: все дело в интенсификации. Если сравнить методы обучения, скажем, лет пять назад и в настоящее время, то разница будет весьма заметной. Занятия значительно уплотнились. Теперь теоретические положения излагаются лаконичнее, зато чаще повторяются соответствующие приемы,

нормативы, действия. Преимущество отдается практическим навыкам.

В качестве примера возьмем физическую подготовку. Здесь интенсивность урока достигается увеличением времени тренировки на снарядах, краткостью объяснения, сокращением пауз, ускоренным передвижением и перестроением, выполнением упражнений большей частью обучаемых одновременно или всеми сразу, потоком. Нагрузка получается солидная. А ведь раньше ожидание своей очереди к снаряду — обычная картина. Впустую пропадало до пятидесяти процентов времени. Ныне разительные перемены в смысле методики произошли по всем предметам обучения.

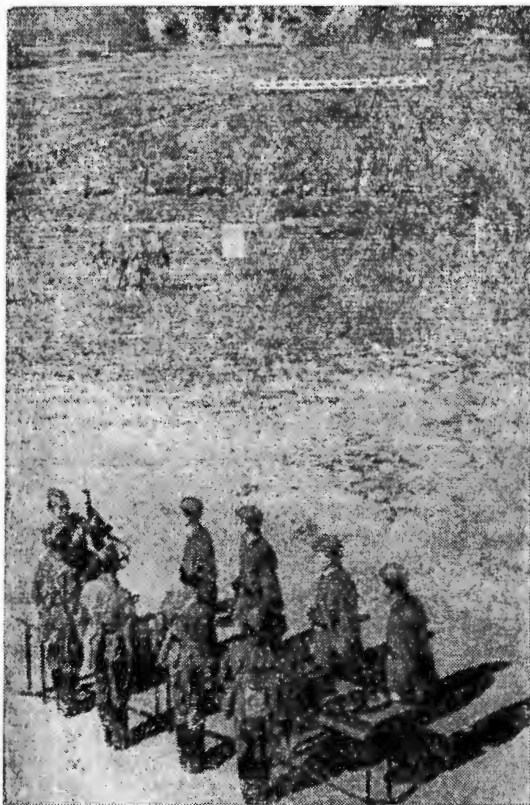
Это стало возможным благодаря возросшему методическому мастерству офицеров и сержантов, наличию современной учебно-материальной базы. Мы пользуемся гарнизонным стрельбищем, там же имеется комплекс учебных полей и городков. Есть у нас своя полоса препятствий полного профиля, спортивная площадка с необходимым количеством снарядов, химический городок, стрелковый городок для тренировок на сокращенные расстояния и стрельбы из малокалиберной винтовки, всевозможные учебные приборы. Занятия хорошо материально обеспечиваются и в большинстве своем проводятся в поле, на объекте, в учебных городках.

Таковы некоторые стороны интенсификации. Подробнее мне хотелось бы остановиться на одном из ее составляемых — планировании учебы. Давно известно, что степень выучки личного состава во многом зависит от того, насколько продуманно и качественно составлено расписание. Именно этот документ (конечно, в единстве с тематическим планом боевой и политической подготовки части) должен обеспечить последовательное наращивание знаний и навыков с переходом от простого к сложному, от одиночной подготовки



Взвод, которым командует лейтенант Г. Макаренко, — отличный. Добиваться успехов в обучении и воспитании личного состава офицеру помогает индивидуальный подход к подчиненным. В часы самоподготовки он находится вместе с ними, знает, кто в чем нуждается, и всегда приходит на помощь.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



На стрельбище.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

солдат к слаживанию отделений и войсковых нарядов.

Принципы составления расписания известны. Если говорить о некотором, нашем опыте, то он в основном сводится к неукоснительному их соблюдению. Прежде всего, расписание составляю лично, никому не перепоручаю. Ведь только командиру полностью известны слабые места в подготовке личного состава. При планировании учебы, естественно, их надо учитывать. Иногда приходится несколько видоизменять учебные вопросы, а порой отводить на некоторые из них немного больше, чем положено, времени или резервные часы, в совершенстве отрабатывать навыки на ежедневных утренних тренировках.

Одно время у нас не ладилось дело со спецупражнением, точнее, с одним его элементом: сноровистой изготовкой к стрельбе после пере-

бежки. Солдаты торопились, четкости не получалось. Не всегда положение к стрельбе соответствовало выбранному месту. При составлении очередного расписания мы учли узкое место и отвели на него значительную часть времени. Дело было выправлено.

Отсюда возникает вопрос о цели занятия. Некоторые командиры ее или вовсе не указывают в расписании, или формулируют расплывчато. Кажется, вроде бы и мелочь, но руководитель занятия, если ему не поставлена четкая цель, не всегда может знать, как он должен распорядиться отведенным временем, чтобы за второстепенным не упустить главного. Конечно, на инструктаже по расписанию занятий цель командирам взводов будет указана, но она должна найти отражение и документально.

Общая структура расписания такова. В нем указываются темы, которые предстоит изучить, цель, учебные вопросы, номера нормативов, места занятий, материальная база и, что хочется подчеркнуть, статьи уставов, наставлений, руководств, дополнительная литература по теме, в том числе и периодическая. Это облегчает подготовку к занятиям личного состава и руководителей. Предусматриваются политические информации, а в дни, когда их нет, тренировки по нормативам ЗОМП, физической, строевой и огневой подготовки. Кроме того, вопросы инструктивных занятий перед заступлением в наряд, варианты утренней физической зарядки. Сюда же заносятся намечаемые соревнования по военно-прикладным видам спорта, занятия со специалистами, сержантами и прапорщиками-контролерами. Расписание регламентирует и самоподготовку обучаемых. Она у нас планируется ежедневно, кроме выходных и предвыходных дней, по два часа. Таким образом, расписание как конечный планирующий документ концентрирует в себе все указания, касающиеся подготовки личного состава, и следовательно, все учебные мероприятия.

Серьезное внимание обращаю на командирские и инструкторско-мето-

дические занятия с сержантами, которые предусматриваются с таким расчетом, чтобы они предшествовали изучению аналогичных тем солдатами. Например, по тактической подготовке предстояло отработать «Отделение в наступлении». Поскольку командиры отделений должны были выступать как помощники руководителя, с упреждением в две недели мы изучили с ними темы: «Ведение боя отделением на местности, зараженной РВ и ОВ» по командирской подготовке и «Управление огнем отделения в наступлении днем и ночью» (инструкторско-методический урок). Накануне занятий с солдатами командиры взводов провели с сержантами подробный инструктаж непосредственно по предстоящей теме и там, где намечалось обучать личный состав. Бывают и другие варианты.

Сердцевиной расписания и самой трудной его частью в смысле планирования являются занятия с личным составом. Главное здесь — суметь подчинить тактико-специальной подготовке другие дисциплины, чтобы они предшествовали им. Иначе трудно добиться успеха. Мы по мере возможности стремимся выполнять эти требования.

Сейчас много говорят и пишут о комплексировании занятий. Действительно, этот метод обучения прогрессивен: экономится значительное время на организацию занятий, на переходы от одного учебного места к другому и на все прочее, непосредственно не связанное с темой. Поскольку ряд тем соединяется в одну, то отпадают вступительные и заключительные части некоторых привнесенных занятий. Осмотр внешнего вида, проверка наличия личного состава и учебно-материальной базы делается только один раз, а не перед каждой темой, когда они изучаются отдельно. Опять выигрыш времени.

Немалое значение имеет единый тактический фон: соединенные занятия становятся своеобразным маленьким учением. Словом, преимущества налицо, и мы стараемся здесь что-то предпринимать, шагать в ногу со временем.

Однако комплексирование — дело не простое. Подчас нам не хватает опыта. Но есть, на мой взгляд, и другие причины. Приведу такой пример. Как-то нам предстояло отработать темы: «Отделение в обороне» по тактической подготовке — 2 часа, «Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники» по инженерной подготовке — 2 часа, «Приемы и способы действий на местности, зараженной РВ, ОВ и БС» по защите от оружия массового поражения противника — 1 час. Мы объединили их в одну комплексную тему и занимались пять часов подряд в течение одного дня. Предполагалось, что воины усвоят программу лучше. Однако некоторые стали путаться, выполнять приемы неправильно. Пришлось на ходу перестраиваться: разъяснять, показывать, разучивать. Урок нас не удовлетворил.

А вот другое комплексное занятие — с контролерами — удалось. Мы соединили четыре одночасовые темы: действия по тревоге, служба временного розыскного поста, нападение и самозащита, ухищренные следы. Занятие началось с поднятия личного состава по тревоге, экипирования, выхода на рубежи блокирования. Попутно отрабатывались нормативы №№ 9, 10, 11, 12 по следопытству и отражение удара сверху, снизу, освобождение от захвата при имитированном нападении «нарушителя». Общая учебная обстановка: «побег» двух осужденных. После каждого учебного вопроса делался частный разбор, а когда выполнялись нормативы, то организовывалось соревнование на быстроту и качество распознавания следов. После частных разборов обучаемые вновь вводились в обстановку. Занятие прошло продуманно, в условиях, приближенных к реальной службе.

Почему комплексирование тем во втором случае достигло цели, а в первом принесло разочарование? Несомненно, нам не хватило методического мастерства, умения правильно построить занятие. Но одновременно мы пришли и к такому выводу. На

комплексном тактическом занятии присутствовала группа молодых солдат, которые ранее не получили необходимых практических навыков. Многие приемы надо было отработать с ними по разделениям, затем в целом и тренировать. Следовательно, они миновали первоначальную ступень обучения, а мы, таким образом, нарушили основной существующий принцип — постепенно переходить от известного к неизвестному, от простого к сложному. Успех занятий с контролерами как раз и объясняется тем, что они у нас служат давно и навыки, необходимые им, отработывали не раз. В данном случае шла шлифовка приемов и действий, очередная тренировка. А это совсем не то, что установочное занятие.

Как же быть? Ведь у нас в любом отделении и взводе (кроме контролерского) четыре группы военнослужащих: до 6 месяцев службы, до года, до 1,5 лет и выше. Следовательно, всегда есть люди, которые с какой-то темой, намеченной к комплексированию, встречаются впервые. Окончательный ответ давать не берусь, хотелось бы на страницах журнала выслушать мнение других командиров подразделений и офицеров штабов. Что касается нас, то мы к комплексированию тем подходим осторожно и делаем это не очень часто. А вот частичное совмещение учебных вопросов, взаимопроникновение отдельных элементов планируем широко.

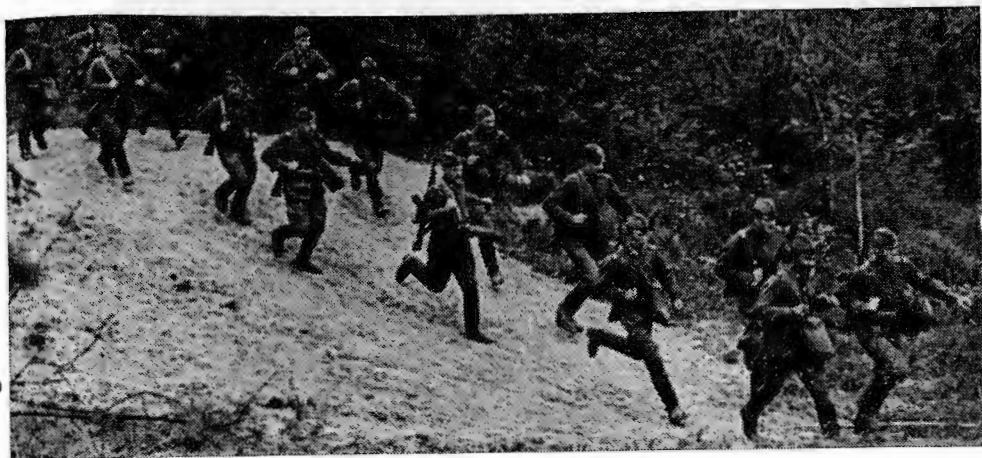
Например, во время тренировки по условиям спецупражнения солдаты выполняют некоторые тактические приемы (ведут наблюдение за полем боя, идут в атаку, определяют расстояния) и первый норматив по ЗОМП. Тактико-специальная подготовка включает в себя элементы огневой выучки, тактики, стремительные броски, строевые приемы. Главное, чтобы тот или иной элемент на любом занятии выполнялся в полном соответствии с требованиями «овой» учебной дисциплины, без послаблений и упрощений.

Недавно, изучая тему «Боевая служба часового», мы требовали от солдат пользоваться телефонными

аппаратами и коммутатором так, как это делалось на занятии по инженерно-технической подготовке, проведенном несколькими днями раньше. Попутно тренировались входить в связь на тропе наряда. А в тему «Отделение в наступлении» включили нормативы по военно-медицинской подготовке — оказание первой помощи при переломах, ожогах, поражениях ОВ.

Таких примеров можно привести много. Мы вообще в каждое практическое занятие широко включаем самые различные нормативы (лишь бы они «вписывались») и указываем их, как я уже говорил, в расписании. Зачем это нужно? Забудешь их запланировать — не сделаешь интенсивным занятие, так как будет невозможен состязательный метод отработки тем. Тогда и урок пройдет вяло, неэффективно, и у руководителя не будет необходимых данных по качеству выполнения тех или иных приемов и действий. Иначе говоря, получишь меньшую степень натренированности личного состава, не всем выставишь оценки за занятие. Бедь опросить устно каждого в течение одного-двух часов нельзя. В итоге невозможно убедительное подведение итогов соревнования на каждом уроке, за учебный день и неделю. Говоря о введении в занятие нормативов из смежных тем, хотелось бы подчеркнуть такую мысль: здесь надо соблюдать разумную пропорцию, чтобы основное время все-таки было подчинено той цели, ради которой и организовывалось занятие. Иначе получится противоположный результат: распыленность сил обучаемых, поверхностность навыков.

У нас очень часто «закладываются» в расписание пятичасовые комплексные выходы в поле. Скажем, при занятии на стрельбище в том же районе отработывается тема «Боевая служба розыскных нарядов». А один из дней начался с военной топографии — ориентирования и движения на местности по карте. В итоге обучаемые вышли к месту, где намечалось начать тему «Взвод в обороне». Возвращаясь в подразделение, воины совершили марш-бросок на 6 км.



Большое внимание физической закалке уделяют подчиненные майора Н. Морковина. Сегодня в подразделении марш-бросок на шесть километров.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

В каждом таком выходе занятия самостоятельны по отношению друг к другу. Главное, чего мы здесь достигаем, — это экономия времени на перемещение от одного учебного места к другому. Одним словом, возможностей к уплотнению учебного времени много. Надо лишь вести постоянный поиск.

Несколько слов об утверждении расписания. У нас заведен такой порядок. Прежде чем нести документ на подпись командиру (в это время также проводится инструктаж и даются указания на составление последующего расписания), его внимательно просматривает офицер штаба, ведающий боевой подготовкой. Это позволяет своевременно устранить ошибки, высказать взаимные пожелания на будущее.

А предложения такие есть. Например, в отдельно дислоцированном подразделении уже давно расписание составляется на две недели. Об этом говорится в статье генерал-лейтенанта А. Сидорова «Планирование учебы — процесс творческий», опубликованной в четвертом номере журнала «На боевом посту» за 1974 год. Но до сих пор нам присылают из штаба план боевой и политической подготовки с разбивкой тем по неделям.

По-моему, разбивка совсем не нужна, даже полумесячная. Она ме-

шает переставлять темы по нашему усмотрению, тесно увязывать их между собой. Если же мы можем маневрировать только внутри недели или двух, то, прямо скажу, творчества здесь немного.

Кратко остановлюсь на технической стороне дела. Составляя расписание, я руководствуюсь не только указаниями командира и начальника штаба, но и соответствующими программами, беру уставы, наставления, методическую литературу. Это нужно для того, чтобы правильно заполнить все графы расписания. Записи в бланк делаю четко, предметы и номер темы для наглядности пишу более крупным шрифтом. В последнее время пользуюсь пишущей машинкой. И дело убастрывается, и документ выглядит красивым.

Ротное расписание, как и планирование учебы вообще, — важное средство интенсификации обучения. Это своеобразный резерв сокращения сроков подготовки личного состава. Надо не только подсказывать, но и систематически учить командиров подразделений умелому планированию занятий, знакомить с современной его методикой. Только тогда оно откроет перед нами все возможности для совершенствования учебного процесса.

Майор Н. РОДИОНОВ,  
командир роты.



# СТРЕМИТЕЛЬНО, НЕОТСТУПНО

**П**реследование и задержание нарушителей — наиболее сложный вид действий в боевой службе. От воинов требуются высокая выучка, знание основ следопытства, физическая натренированность, упорство и смекалка. Выработке у личного состава именно этих качеств способствовали соревнования розыскных групп. Они у нас проводились впервые и, несмотря на трудные условия, прошли интересно, принесли ощутимую пользу.

Кроме старшего в каждую группу соревнующихся входили инструктор со своей служебной собакой, радиотелефонист и стрелок. На первом этапе предстояло пройти 15-километровый маршрут по учебному сле-

ду трехчасовой давности.

В установленное время розыскные группы двинулись в путь. Бежать было нелегко. Маршрут проходил по лесу, через болота и речки. Жарко припекало солнце. С каждым десятком метров сапоги становились тяжелее, все сильнее давил на плечи автоматный ремень. А время поджимало: не уложишься в два с половиной часа — потеряешь несколько баллов. Тут уже все зависело от выносливости личного состава, мастерства и опыта инструктора, натренированности его четвероногого друга.

Лучшими оказались розыскные группы старшего лейтенанта С. Красневича и лейтенанта В. Голова. Весь маршрут они прошли в бы-

стром темпе, ни разу не сбившись со следа. Как и требовалось, через каждые 20 минут выходили на связь, докладывая на пункт управления соревнованием о результатах проработки следа и своем местонахождении. Не забыли при задержании «преступника» произвести выборку и досмотр его вещей. Да и экипированы эти группы были лучше: кроме оружия и рации имели сигнальный пистолет, двухдневный запас продуктов, столовые и туалетные принадлежности, белье.

Утро следующего дня

оказалось хмурым. Потом полил дождь. Один за другим выходили участники соревнований на рубеж открытия огня. Первым стрелял рядовой В. Степанов. Короткая очередь, и пули поднимают фонтанчики песка впереди мишени. Еще очередь. И снова пули пожатся где-то рядом. Волнуется солдат. А ведь отлично поражать цели надо в любых условиях, в любом состоянии. Это убедительно доказал рядовой А. Арасланов, поразивший все цели с первой очереди. Высокие оценки получили и многие другие войны.

Следующим этапом соревнований было ориентирование на местности и движение по азимуту. Для успешного выполнения задач боевой службы каждый воин обязан не только в совершенстве владеть оружием, но и уметь определять свое местоположение относительно окружающих предметов, устанавливать магнитные азимуты и направление по ним, выбирать и использовать ориентиры.

Здесь особенно удачно действовала группа лейтенанта Голова. Во время движения по азимуту его подчиненные безошибочно измеряли пройденное расстояние, сверяли показания компаса с картой, вышли точно к намеченной цели. А вот группа, возглавляемая прапорщиком Н. Сердюком, ушла в противоположную сторону от намеченного маршрута. Ошибка была допущена из-за спешки во время определения первоначального местоположения.

В дальнейшем участникам соревнований предстояло оборудовать укрытия и разжечь костер. К сожалению, кое-кто отнесся к этому делу, как к пустяковому. И что же получилось? Некоторые укрытия оборудовались кое-как, притом на открытой местности. А вот солдаты из группы старшего лейтенанта Красневича свой шалаш сделали быстро и прочно. Он служил надежным убежищем от дождя и непогоды, из него можно было скрытно вести

наблюдение за прилегающей местностью. И костер войны развели умело: сухие сучья не давали дыма.

Когда в конце соревнований проанализировали результаты по каждому этапу и подвели окончательные итоги, первое место единогласно присудили подчиненным старшего лейтенанта Красневича. Они набрали наибольшее количество баллов.

Соревнование розыскных

групп стало не только проверкой умения личного состава грамотно действовать в сложной обстановке, но и способствовало повышению боевого мастерства солдат, сержантов и прапорщиков, развитию их физической выносливости, закреплению необходимых навыков. А это значит, что оно принесло ожидаемую пользу. Цель, которая ставилась, достигнута.

Рядовой В. ПОПОВ.



Эти снимки сделаны в другом подразделении, где тоже проходило соревнование розыскных групп. Вы видите сержанта Д. Левицкого, который вместе со своим четвероногим другом Доном преодолевает водную преграду. Иногда приходилось действовать по всем правилам десантирования: едва коснувшись берега, — вперед, стремительно, неотступно (снимок сверху слева).

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# Индивидуальная работа преподавателя

Каждый курсант военного училища — это личность со своими, присущими только ей качествами. У них неодинаков политический, общеобразовательный и культурный уровень, различен жизненный и трудовой опыт, своеобразны запросы и интересы. И от того, насколько умело учитываются эти индивидуальные особенности в повседневной учебной и воспитательной работе, зависят моральный облик и успехи будущих офицеров.

Как известно, ближе всех к курсанту стоит преподаватель. Поэтому в индивидуальной работе ему принадлежит важная роль. В нашем училище пример в этом показывают многие офицеры. Взять хотя бы подполковника П. Зяблицкого. Знакомство с воспитанниками он начинает с беседы. Выясняет, как тот или иной курсант разбирается в политических вопросах, чем увлекается, каковы у него взаимоотношения с товарищами. Преподавателя интересует все: характер и темперамент обучаемых, волевые качества, состояние здоровья и физическое развитие, успехи и недостатки в учебе, отношение к службе, будущей профессии. К каждой беседе Зяблицкий тщательно готовится, намечает вопросы. Это позволяет ему вести с курсантами целеустремленный разговор. Но для того, чтобы хорошо узнать человека, одних бесед мало. И преподаватель внимательно наблюдает, как курсанты ведут себя на занятиях, в свободное от учебы время, чему посвящают свой досуг, что читают.

Знание людей, естественно, помогает офицеру правильно использовать способности каждого. Так, во время войсковой стажировки первое инструктивное занятие с войсковым нарядом подполковник Зяблицкий поручил провести курсанту В. Шкареде. Офицер исходил не только из его знаний. Было в первую очередь учтено то, что Шкареда раньше служил в этом подразделении и хорошо знал условия охраны объектов. Кроме того, курсант еще в училище тщательно готовился к стажировке, старался сделать все, чтобы не ударить в грязь лицом перед бывшими однополчанами. Расчет преподавателя оправдался: воин блестяще справился с поставленной задачей.

Когда потребовалось, чтобы курсанты возглавили войсковые наряды, для подполковника Зяблицкого не составило большого труда подобрать нужных людей. Он отлично знал, кто из стажеров имел опыт боевой службы и мог, будучи начальником караула, обеспечить образцовое выполнение сложных обязанностей.

Умело строит индивидуальную работу с курсантами старший преподаватель тактики и военной топографии подполковник В. Каштанов. На любом занятии он создает такую обстановку, которая развивает мышление будущих командиров. С этой целью организует дискуссии, образно говоря, сталкивает решения курсантов, оставляя за собой право стать арбитром, поддержать наиболее целесообразный вариант. Такие приемы заметно оживляют учебный процесс, заставляют думать, критически оценивать различные доводы.

Приведу такой пример. На одном из занятий от курсанта А. Горожанкина потребовалось стремительно выдвинуть вперед взвод и захватить дорогу, ведущую к переправе. Быстро оценив силы «противника», он принял правильное решение. Но тут послышалась реплика курсанта В. Корнева: мол, не успеешь. Горожанкин сразу же замаялся. Чтобы вселить в него уверенность, подполковник Каштанов поддержал инициативу воина. Курсант Горожанкин командовал взводом четко и умело, на практике убедился в том, что действует по науке. А на последующих занятиях он уже со знанием дела отстаивал и обосновывал свою точку зрения.

Практика подтверждает, что более весомых результатов добиваются обычно там, где во время подготовки к занятиям преподаватель продумывает вопросы обучения каждого курсанта. Подполковник Г. Мовчан, к примеру, еще накануне намечает, кого и о чем спросить, какими приемами и методами развивать активность. Материал он готовит тщательно, стараясь не пропустить ни одной детали. И это оправдывает себя.

Умение заинтересовать слушателей дается нелегко. Зато как бывает приятно почувствовать, что у них появилось желание поглубже вникнуть в изучаемый вопрос, познакомиться со всеми подробностями! Пылкость ума, жажда знаний тоже надо суметь вовремя заметить. Здесь также многое зависит от мастерства преподавателя. Ему важно в каждом конкретном случае найти наиболее подходящий прием.

На одном из классно-групповых занятий капитан А. Баскаев заметил, что внимание курсантов ослабло. Тогда он спросил, что такое боевой комплект и какое количество боеприпасов к стрелковому оружию в него входит. Ни для кого вопрос затруднения не составил. Преподаватель предложил подумать над тем, как этот боевой комплект эшелонируется, а затем подсчитать, сколько и к какому оружию потребуются боеприпасов. Отдельным, наиболее подготов-

ленным курсантам он порекомендовал подсчитать вес боеприпасов и определить количество машин для их подвоза. Таким образом, офицер заставил активно трудиться всю группу, на протяжении учебного часа поддерживал интенсивность работы каждого курсанта.

А вот майор Н. Данилко это же занятие провел по-иному. И сделал как будто все: подробно и старательно пересказал материал, продемонстрировал схемы и плакаты, привел интересные и убедительные примеры из опыта Великой Отечественной войны. Но упустил главное — участие в учебном процессе самих курсантов. Майору Данилко они в то время казались подготовленными одинаково. Мы проверили, как курсанты усвоили эту тему. Оказалось, что в группе, которую вел майор Данилко, знания значительно ниже, чем в группе капитана Баскаева.

Особенно важен учет индивидуальных качеств обучаемых на практических занятиях по тактико-специальной и тактической подготовке, когда курсанты действуют в составе войсковых нарядов и боевых расчетов. Если, скажем, не учесть их успеваемость, то может случиться, что все отстающие попадут в одну группу. А это никогда не приносит желаемого эффекта. Нельзя забывать и о волевых качествах людей. Как-то произошел такой случай. Курсант И. Ивлев, казалось бы, тщательно подготовился к очередному занятию. Однако выяснилось, что многие вопросы он понимает неправильно. И виноват в этом был его товарищ, более сильный по характеру, но весьма слабо усвоивший тему. Совместная

тренировка отрицательно повлияла на партнера.

Индивидуальная работа, как известно, не терпит крайностей. Некоторые преподаватели, например, много внимания уделяют отстающим. Это правильно. Но нельзя забывать и об остальных, которые могут оказаться вне сферы педагогического воздействия, потеряют интерес к занятиям, займутся посторонними делами. В конечном итоге, несмотря на большой объем работы, эта группа никогда не добьется повышения общих результатов.

Опытные преподаватели одновременно занимаются со всеми категориями обучаемых. С хорошо успевающими они разбирают наиболее сложные вопросы. Менее подготовленным, естественно, ставят свои, посильные задачи. Тех, кто отлично усвоил предмет, иногда можно привлекать в качестве помощников. Но с ними надо накануне провести инструктаж на местности или ящике с песком. Так поступают многие руководители занятий.

Преподаватель в своей работе должен использовать и такое верное средство, как взаимопомощь. Ее формы могут быть разными. В одной из учебных групп занятие по военной топографии пропустили курсанты П. Кулько и А. Бернадский. Навер-

**Умело действовали на занятиях рядовые Владимир Заруцкий и Владимир Рейдер. Они быстро и точно определили степень «зараженности» техники. Командир отделения поставил воинов в пример личному составу.**

Фото В. ЖИДОВА.



стать упущенное самостоятельно им было не под силу. Более десяти человек изъявили желание помочь товарищам. Но преподаватель посоветовал позаниматься с отстающими лишь некоторым, наиболее опытным, которые к тому же обладали необходимыми методическими навыками. Через несколько дней преподаватель убедился в том, что работа закипела. Знание людей, умелая организация взаимопомощи дали хороший результат. При проверке Кулько и Бернадский показали довольно глубокое знание темы.

Воспитывая у будущих офицеров командирские качества, весьма важно учитывать их темперамент. Иной раз обучаемый принимает решение на бой или организацию боевой службы не на основе глубокого анализа сложившейся обстановки, а сгоряча, в силу своих особенностей. В таких случаях есть смысл потребовать от него обоснования принятого решения, а потом детально и аргументированно разобрать допущенные ошибки. Возможны, конечно, и другие приемы. Но в любом случае важно прежде всего уяснить, в силу каких индивидуальных особенностей подчиненный поступил именно так, а не иначе.

Вот один из примеров. Мотострелковому взводу под командованием курсанта М. Бабака предстояло под сильным огнем «противника» с ходу форсировать реку. Из-за своей нерешительности командир побоялся потерять бронетранспортер, спешил личный состав и преодолевал водную преграду на подручных средствах. Он допустил ряд просчетов: пренебрег огнем артиллерии, обеспечивающей действия наступающих, не подумал о том, что с подручных средств курсанты не смогут вести интенсивный огонь, подразделение не достигнет внезапности и стремительности в действиях. И все же преподаватель позволил курсанту осуществить принятое решение. При этом он наращивал и усложнял обстановку. Бабак воочию убедился в своей оплошности, во вреде нерешительности, излишних опасений.

Несколько слов о разборе занятий. Почувительно делает это подполковник Г. Кузнецов. Особое внимание он обращает на анализ действий курсантов, стремится найти у каждого из них что-то хорошее, сравнивает успехи. Одновременно подводит итоги выполнения обязательств по данной теме. В результате курсанты хорошо представляют общую картину, могут сами проанализировать допущенные ошибки, определить пути дальнейшего совершенствования мастерства. А ведь это и есть цель любого разбора. Нередко учебные часы завершаются решением летучек, обменом мнениями. Кстати, у подполковника Кузнецова есть правило: к составлению задач для летучек, занимательных викторин привлекать своих воспитанников.

Многие преподаватели в порядке постоянных партийных поручений выполняют роль наставников. Их основная обязанность — оказывать помощь курсовым офицерам в организации и проведении воспитательной работы с курсантами. А этого

без знания индивидуальных качеств того или иного человека не сделаешь. Кроме того, здесь весьма важен педагогический такт — требовательное и одновременно чуткое отношение к обучаемому независимо от его успеваемости. Напускная строгость, назидательный тон мешают установлению тесного контакта с аудиторией и тем самым вредят делу. К душевным, авторитетным преподавателям курсанты обращаются не только по вопросам учебы. Часто они делятся с ними сокровенными мыслями, в трудные минуты приходят к наставникам за советом и помощью. Именно поэтому многие выпускники нашего училища на долгие годы сохраняют чувство благодарности к своим воспитателям.

Вот что пишет, к примеру, старший лейтенант А. Абдурахманов: «Вспоминаю свой первый выезд в поле. Неудачным он оказался для меня. Подумал: плохим стану офицером. И решил уйти из училища. Некоторые преподаватели тогда по-доброму поговорили со мной. Я пожаловался, что у меня нет друзей, что слабо знаю русский язык... И все-таки, заявил я, примерным курсантом стану. Не знаю, был ли я им, но дела у меня пошли лучше. Теперь работаю заместителем командира роты по политической части. Поначалу не все шло гладко, но недавно подразделение вышло в передовые. В этом году мне разрешили поступать в Военно-политическую академию имени В. И. Ленина».

Такие письма в училище поступают нередко. И вот о чем я бы в связи с этим хотел сказать. Благожелательна — дело хорошее. Но она не должна вызывать у курсантов безответственности. Правильно строить взаимоотношения с обучаемыми может только тот преподаватель, который, тщательно анализируя их поведение, успеваемость и поступки, постоянно контролирует свои действия. В определенных ситуациях нужны и строгость, и твердость. Все зависит от отношения курсантов к учебе, от их старания, усердия. Мастерство преподавателя, как в зеркале, отражается в успехах курсантов, в глубоком уважении к своему наставнику, в непререкаемом авторитете, которым он пользуется.

Сейчас, в связи с переходом училища на высший профиль обучения, в среде преподавателей произошло некоторое обновление. На эту работу пришли молодые, грамотные и энергичные офицеры. Но кто из них не умеет правильно организовывать воспитательную и особенно индивидуальную работу. Новичков надо терпеливо учить. Учебный и политический отделы нашего училища разработали специальный план подготовки молодых преподавателей. Для них функционирует специальная школа. Опытные преподаватели делятся с сослуживцами своим многолетним опытом. Все это, несомненно, повысит уровень индивидуального воздействия на курсантов. Подготовка офицерских кадров для наших войск будет значительно улучшена.

**Полковник Г. ОЛЬШЕВСКИЙ.**

# ПАТРУЛЬНЫЙ НАРЯД ГОТОВИТСЯ К СЛУЖБЕ

Несение патрульно-постовой службы является выполнением боевой задачи. Воинам приходится действовать в специфических условиях — на улицах и площадях, на глазах людей, вступать в контакт с гражданами, нарушающими нормы советской морали. Все это требует от личного состава высокой общей культуры, глубоких специальных знаний, бдительности и дисциплинированности, умения в нужный момент применить в отношении правонарушителей решительные и умелые действия. Такие качества приобретаются на занятиях по тактико-специальной подготовке, в частности, в ходе отработки темы «Подготовка войскового наряда к несению патрульно-постовой службы».

На эту тему отводится не менее трех часов. Метод обучения — тактико-строевое занятие. Проводить его нужно в служебном городке или классе боевой службы. Имеется в виду, что в последующем (или накануне) обучение личного состава будет продолжено непосредственно на улицах города путем проезда на автомобиле по всему маршруту патрулирования с попутным объяснением его особенностей.

Чтобы использовать отведенное время наиболее продуктивно, командир взвода заранее продумывает содержание темы, изучает необходимые разделы наставления по службе, Устава патрульно-постовой службы советской милиции, Пособия по подготовке начальников войсковых нарядов, постовых и патрульных. Руководитель инструктирует сержантов, готовя их к образцовому показу, подбирает вводные и примеры проявления личным составом бдительности и самоотверженности на службе.

Накануне занятий с солдатами организуется самоподготовка с целью ознакомления их с теоретическими вопросами темы. В это же время заместитель командира взвода вместе с командирами отделений готовит светоплан, план или магнитную карту города (районов несения службы) с маршрутами патрулирования. Еще лучше, если будут макеты обслуживаемых районов. Кроме того, на каждый войсковой наряд желательно иметь служебное удостоверение, контрольный лист патруля и карточку маршрута, милицейский свисток, индивидуальный перевязочный пакет, ключи от специальных телефонов, радиостанции, макеты холодного (нож) и огнестрельного (пистолет) оружия.

Начиная занятие, руководитель проверяет наличие личного состава, его экипировку и внешний вид. Затем объявляет тему и задает контрольные вопросы, например: «Ка-

кие действия граждан являются противоправными и какими нормативными документами это определено?»

Оценив ответы, офицер называет **первый учебный вопрос**: «Особенности территории, маршрута патрулирования и прилегающих к нему улиц, переулков, площадей и проходных дворов». Если накануне воины несли службу, то целесообразно подвести ее итоги, после чего объявить состав войсковых нарядов, входящих в патрульные группы, и поставить всех обучаемых в роль патрульного (постового), затем ввести в оперативную обстановку.

Используя планы и макеты города (районов), руководителем занятия характеризует каждый из расположенных на них объектов. Особое внимание обращает на крупные и важные учреждения: стадионы, вокзалы, дворцы культуры, театры, клубы, государственные банки, сберегательные кассы, рестораны, а также скверы, бульвары и т. д. Потом дает команду сержантам развести подчиненных по учебным местам. Каждая патрульная группа на указанной ей учебной точке изучает маршруты, на которых ей предстоит нести службу. Командир взвода принимает участие в обучении солдат на всех точках поочередно.

Под руководством командира отделения патрульные как бы проходят по своему маршруту. Они уточняют особенности расположения различных учреждений и предприятий торговли, учатся из любого места безошибочно и быстро находить места установки телефонных аппаратов, расположение комнат участковых инспекторов и штабов народных дружин. Особенно тщательно «обследуются» переулки, тупики, проходные дворы, парки и сады, то есть места, которые обычно используют антиобщественные элементы для укрытия, и пути, которыми они могут воспользоваться, уходя от преследования.

Если обучаемые в ходе этой работы допускают ошибки, командиры отделений устраняют их постановкой дополнительных вопросов и решением новых вводных. Наиболее типичными ошибками могут быть: действия без учета мест укрытия преступных элементов; слабая ориентировка в городе; отсутствие четкого взаимодействия с участковым инспектором и т. д.

Продолжая урок, руководитель указывает (используя информацию органов внутренних дел) на плане (макете) дома, в которых проживают или появляются лица, взятые под наблюдение сотрудниками милиции, а также места, где могут быть совершены преступления.



Связь с караулом работает безукоризненно. Это результат внимательного отношения к технике инструктора ИТСО коммуниста старшего сержанта В. Беззубова.

Фото В. ЖИДОВА.

обходит его, знакомится с оперативной обстановкой и докладывает начальнику патрульной группы. Начало боевой службы — очень важный этап. В это время организуется взаимодействие с дружинниками, участковым инспектором, которые в последующем информируют патрульных об обстановке на маршруте и сами получают информацию от них.

Затем по требованию офицера два-три солдата рассказывают об обязанностях начальника патруля и патрульного при обходе маршрута. Выслушав и оценив их ответы, руководитель занятия разбивает подразделение на две группы, одну из которых возглавляет сам, а другую — его заместитель. Практическая отработка учебного вопроса производится путем решения вводных.

**Вводная 1.** Обходя маршрут патрулирования в ночное время, наряд заметил пожар (загорание).

**Вводная 2.** Женщина сообщила патрульным, что в доме, где она проживает, постоянно собираются посторонние люди, распивают спиртное, о чем-то спорят.

**Вводная 3.** В парке наряд заметил группу граждан, играющих в карты на деньги.

Наиболее правильные решения:

**Решение 1.** По телефону «01» или посредством пожарного извещателя о замеченном немедленно сообщается в пожарную команду или дежурному по МВД, УВД (части). При наличии пострадавших вызывается по телефону «03» скорая помощь. Население горящего и соседних домов привлекается к тушению пожара, спасению людей и имущества.

**Решение 2.** Следует записать фамилию, имя, отчество, место жительства, номер телефона заявительницы. Установить фами-

Заканчивая отработку первого учебного вопроса, руководитель требует от двух-трех солдат охарактеризовать «свой» маршрут патрулирования или особенности отдельных сооружений. Выслушав ответы, указывает на допущенные неточности.

Изучение второго учебного вопроса — «Несение патрульно-постовой службы на маршруте» — начинается с краткого пояснения сути дела. Войсковой наряд, прибыв на свой маршрут (место несения службы),

жье!» Прошло немногим больше минуты, и тревожная группа задержала нарушителей, которые пытались преодолеть основное ограждение.

Большая заслуга в том, что личный состав действовал смело и решительно, принадлежит, несомненно, сержанту Матросову — умелому воспитателю подчиненных. Но это мастерство пришло к нему не само собой. Оно сформировалось в процессе напряженной службы, учебы.

Хорошо, в частности, за-

рекомендовали себя слеты лучших начальников войсковых нарядов. Вот как прошел один из них. Вначале были подведены итоги боевой службы за квартал. Командир в своем докладе проанализировал успехи и ошибки, поставил задачи на очередной период. Затем участники слета прослушали доклад о политико-воспитательной работе в карауле и роли начальника войскового наряда в ее проведении.

Во второй половине дня по этим вопросам состоялся широкий обмен мнения-

## УЧАТСЯ НАЧАЛЬНИКИ КАРАУЛОВ

Ежедневно в подразделениях звучат лаконичные слова: «Приказываю принять под охрану...» А вечером, когда войсковые наряды возвращаются с боевой службы, начальники караулов так же лаконично докладывают, что поставленная задача выполнена, происшествий не случилось. Простые вроде бы слова. Но сколько за ними труда, самоотверженности!

Однажды на одном из объектов сработала сигнализация. Начальник караула сержант В. Матросов мгновенно скомандовал: «В ру-

лии, имена и места работы собирающихся в доме подозрительных лиц. Записать точный адрес, фамилию и имя ответственного квартиросъемщика. Доложить дежурному по органу внутренних дел о заявлении гражданки по телефону, а по окончании службы написать рапорт на имя начальника отдела.

Решение 3. Подойдя к нарушителям, наряд здоровается с ними. Примерная форма обращения: «Начальник патруля 10-го отделения милиции сержант Иванов. Решением городского Совета депутатов трудящихся игра в азартные игры на деньги в парках запрещена. Прошу вас прекратить нарушение общественного порядка».

Характер вводных может быть и другим. Но в любом случае в них должны содержаться вопросы, предполагаться действия, с которыми патрульным придется столкнуться при выполнении боевой задачи. Путем решения вводных и тренировок по ним солдаты изучают тактику действий по задержанию правонарушителей.

Приступая к отработке **третьего учебного вопроса** — «Меры личной безопасности лиц войскового наряда», — руководитель напоминает, что при несении службы солдаты должны соблюдать меры безопасности. В частности, надо знать, как переходить (переезжать) через полотно железной дороги, как уберечься от обморожений (зимой), перегрева тела и солнечного удара (летом), уметь предвидеть и предупредить возможность внезапного нападения при проверке документов, задержании, осмотре мест укрытия преступников, доставке задержанных в органы милиции и т. д.

Усвоение материала проверяется постановкой контрольных вопросов, а практические навыки закрепляются тренировками и решением вводных. К примеру, руководитель спрашивает патрульного: «Какие меры безопасности применяются войсковым нарядом в ночное время?»

Правильным можно считать следующий ответ: «В ночное время обходить террито-

рию нужно на некотором расстоянии от домов и других сооружений. Во всех случаях выдерживать определенную дистанцию с находящимися поблизости гражданами. При приближении человека сзади — остановиться и пропустить его или изменить направление движения, пойти навстречу».

Задав несколько таких вопросов, командир взвода приступает к практической их отработке, для чего создает необходимую обстановку. В роли нарушителей общественного порядка или просто прохожих выступают сержанты и солдаты. Вот как действуют воины при проверке документов. Начальник патруля становится вполборота к подозреваемому с правой стороны в одном шаге, проверяет документы, одновременно наблюдая за реакцией, которую вызывает у него эта процедура. А патрульный, заняв позицию позади задержанного, находится в готовности оказать помощь начальнику.

От правильного расположения лиц войскового наряда по отношению к подозрительному субъекту зависит их безопасность. Ведь в практике бывает, когда отдельные военнослужащие пренебрегают точным выполнением этих требований и, как говорится, «наказываются» правонарушителями. Чтобы такого не случилось, командир взвода тренирует личный состав, стремясь отработать действия подчиненных по соблюдению мер безопасности до автоматизма.

Далее офицер ставит следующий вопрос: «Каков порядок наружного осмотра одежды задержанного?»

Подготовив сержанта, у которого спрятан макет какого-либо вида оружия (пистолета, ножа или других колющих и режущих предметов), руководитель вызывает обучаемого и требует рассказать, как он будет действовать в данной ситуации. Тот отвечает, что перед доставкой задержанного в отделение милиции необходимо его обыскать. При этом надо сковать движения задержанного и тем самым лишить его возможности напасть на войсковой наряд.

ми. Всем запомнились выступления сержанта В. Киселева, младшего сержанта С. Кашицына, рядового В. Погосьяна. Они рассказали присутствующим, как организуют боевую службу и соревнования в караулах, контролируют действия подчиненных, как опираются в своей работе на актив. Воины дали слово любую боевую задачу выполнять только отлично.

В перерывах слета работа не прекращалась. Вот встретились младшие сержанты Г. Алиев и А. Исянов. Они соревнуются между собой, а подразделения расположены далеко, так что поговорить надо о многом.

Рядовые П. Акпыжаев и Н. Поляков горячо рассуждают о том, как лучше организовать службу на лесозаготовительном участке.

Труд лучших начальников караулов был отмечен в приказе по части. Одни были награждены грамотами, другим объявлена благодарность. Торжественно и четко звучат слова: «Служу Советскому Союзу!» Это как клятва, как обещание, что каждый приложит все усилия для надежной охраны объектов.

Участники слета приняли обращение ко всему личному составу части. Призвали сослуживцев обеспечить

образцовое выполнение поставленных задач, быть примером в учебе, дисциплине и службе, добиться права сфотографироваться у развешенного Знамени Победы в честь 30-летия победы над фашистской Германией.

Надолго останутся в памяти участников слета радостные встречи и добрые воспоминания об этом мероприятии. Они поделятся своими впечатлениями с сослуживцами, передадут им опыт тех, кто обеспечивает бдительное несение личным составом караулов боевой службы.

Старший лейтенант В. ТОКАРЕВ.

# СТРОЕВОЙ СМОТР

Свой рассказ солдат сопровождает показом методов и приемов наружного осмотра одежды «нарушителя». После тренировки командир взвода дает лично составу несколько вводных. Например: «Войсковым нарядом задержан преступник, но для его доставки в РОВД нет транспорта. Как быть?» Решение: доставить задержанного пешим порядком.

Войсковой наряд в составе начальника патруля и патрульного занимает места относительно преступника в порядке, предусмотренном при конвоировании. Патрульный показывает, как он будет идти рядом с правонарушителем и вести его, а другой патрульный (начальник патруля), следуя сзади, следит за поведением последнего и окружающих лиц в готовности оказать помощь своему товарищу. Затем руководитель занятия требует рассказать, каким образом задержанный конвоируется одним патрульным. Ответ должен быть таким: «Как исключение, разрешается доставка нарушителя одним патрульным. При этом он должен следовать несколько сзади или рядом с конвоируемым».

Командир взвода обращает внимание на то, что ни в коем случае нельзя при сопровождении задержанного нагибаться, находясь рядом с ним, или заходить вперед. Надо по возможности миновать многолюдные улицы, проходные дворы и парки.

Личному составу, несущему патрульно-постовую службу, нужно твердо знать и умело владеть приемами самозащиты и нападения. Практика показывает, что тот солдат или сержант, который в совершенстве владеет самбо, в единоборстве с преступником, как правило, выходит победителем. Руководитель приводит соответствующие примеры из жизни подразделений. Командир взвода на этом занятии, как и на предыдущих, выделяет 12—15 минут для тренировки воинов в выполнении приемов самозащиты без оружия. Один-два новых элемента изучаются в составе взвода, а ранее освоенные — повторяются на учебных точках по отделениям.

Продолжая занятие, командир взвода тренирует подчиненных в выполнении некоторых приемов оказания помощи лично составу войсковых нарядов при получении огнестрельных, ножевых ранений, ушибов, ожогов, обморожений. Обязательно добивается, чтобы каждый вопрос был твердо усвоен и хорошо отработан.

В заключение производится разбор занятия. Руководитель отмечает положительные моменты, а также недостатки, указывает, какие вопросы и в какое время доработать, объявляет оценки, подводит итоги соревнования на лучшее выполнение приемов.

Такой порядок подготовки войсковых нарядов к несению патрульно-постовой службы, как свидетельствует практика, способствует глубокому усвоению воинами своих обязанностей. Хорошо обученные теоретически и практически, они успешно справляются с выполнением задач по поддержанию общественного порядка.

**Подполковник В. БЕРЕСТНЕВ.**

Хорошо подготовленный и умело проведенный строевой смотр роты помогает наиболее полно выявить степень строевой выучки и усвоения военными служащими положений Строевого устава. Поэтому организационными указаниями рекомендовано проводить их не реже одного раза в месяц. Время для этого предусматривается в планах боевой и политической подготовки батальона и части. Форма одежды и содержание смотра, время и место каждый раз определяются лицом, которое будет его проводить. Продолжительность зависит от состава подразделения, но в любом случае не должна превышать двух часов. На строевой смотр представляется весь личный состав роты, за исключением военнослужащих, занятых в этом наряде и на боевой службе, а также больных.

Накануне старший начальник четко определяет цели и порядок смотра, составляет план и инструктирует офицеров, привлекаемых для проверки роты. Инструктаж целесообразно провести в такой последовательности: распределить офицеров для проверки взводов, отделений (расчетов) и осмотра внешнего вида воинов; довести до них план смотра и указать форму одежды, вооружение, выводимую технику, место, время и порядок построения; установить порядок проверки снаряжения, вооружения, другой техники, усвоения военными служащими основных положений Строевого устава; определить, в какой последовательности будут проверяться одиночная строевая подготовка и слаженность подразделений, каким критерием руководствоваться при выставлении оценок подразделений; проверить внешний вид офицеров и знание ими основных положений Строевого устава. При необходимости показывается методика выставления оценки за приемы одиночной строевой выучки без оружия и с оружием. Для самостоятельной подготовки к предстоящему учебному мероприятию старший начальник предоставляет проверяющим необходимое время.

После составления плана строевого смотра и инструктажа старший начальник доводит его до командира роты. Солдаты и сержанты в порядке подготовки должны повторить общие положения Строевого устава. Командиры взводов проверяют, как подчиненные знают воинские звания и фамилии своих прямых начальников до командира соединения включительно, осматривают внешний вид подчиненных, их снаряжение и вооружение, составляют списки личного состава для выставления оценок за одиночную подготовку, а также за прохождение каждого взвода с песней и торжественным маршем.

425

В назначенный час рота выходит к месту построения в походном строю. Там она перестраивается в порядке, предусмотренном ст. 217 Строевого устава. Офицеры, назначенные в помощь старшему начальнику, наблюдают за выходом подразделения, оценивают организованность воинов, правильность подачи команд, выполнение их личным составом, дисциплину строя.

Представление роты начальнику, производящему смотр, и отдача рапорта ему производятся согласно ст. 218 Строевого устава. Приняв рапорт, проверяющий обходит фронт строя, начиная с правого фланга. При этом обращает внимание на дисциплину строя, поворот головы военнослужащими при отдаче чести, положение рук у головных уборов заместителей командира роты и командиров взводов, соблюдение интервалов. Офицеры, назначенные для проверки взводов, находятся в указанном проверяющим месте и внимательно наблюдают за действиями личного состава.

После этого начальник выходит на середину, приветствует личный состав, дает указание командиру роты вывести из строя офицеров и сержантов. Они по его команде под удар малого барабана выходят строевым шагом на дистанции: сержанты — три, командиры взводов — шесть, заместители командира роты — девять шагов от первой шеренги. По сигналу одновременно поворачиваются и смыкаются к середине строя. Для удобства проверки вторая шеренга солдат отводится на два шага назад.

Начальник, проводящий смотр, проверяет всех офицеров и сержантов, а назначенные ему в помощь офицеры (офицер) — солдат. Командир роты сопровождает начальника и записывает его замечания. При проверке внешнего вида особое внимание обращается на подгонку обмундирования, обуви, их исправность и аккуратность заправки, на правильность нашивки погон, петлиц и наруканных знаков, размещение звезд, эмблем и нашивок на погонах. Проверяется также, правильно ли военнослужащие носят ордена, медали (планки орденов и медалей) и нагрудные знаки, в соответствии ли с уставом подстрижены, в каком состоянии у них снаряжение и оружие.

Одновременно с осмотром внешнего вида начальник проверяет наличие личного состава и на выбор — знание военнослужащими основных положений Строевого устава, фамилий и воинских званий своих командиров и подчиненных. Он может проверить, у всех ли офицеров есть личные знаки, а также соответствуют ли записи в удостоверениях личности (военных билетах) воинскому званию, должности и закрепленному за военнослужащим оружию. На строевом смотре при инспектировании, кроме того, проводится инспекторский опрос в порядке, изложенном в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил СССР.

Начальник дает указание командиру роты представить взводы для проверки одиночной строевой подготовки. Они проверяются



Хорошим методистом зарекомендовал себя сержант Н. Авдеев. Его отделение по строевой подготовке неизменно получает отличную оценку.

Фото А. ГРИГОРЬЕВА.

выделенными в помощь начальнику офицерами, а сам он контролирует их действия.

Одиночная строевая подготовка, на которую в плане необходимо предусмотреть примерно 40 минут, оценивается по выполнению следующих приемов: строевая стойка; повороты на месте и в движении; строевой шаг; отдавание воинской чести на месте и в движении; подход к начальнику и отход от него; выполнение приемов с оружием на месте и в движении.

Порядок выставления оценок определен в Пособии по методике строевой выучки (Воениздат, 1972). Кратко напомним его. Оценка внешнего вида имеет решающую роль при определении общей оценки за одиночную подготовку. «Отлично» ставится в том случае, если строевой прием выполнен уверенно и красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава; «хорошо» — если допущен хотя бы один недостаток; «удовлетворительно» — то же самое, но при этом прием выполнялся с напряжением; «неудовлетворительно» — когда прием не согласуется с уставом и при его выполнении допущены два или более недостатков.

Общая оценка строевой подготовки военнослужащего складывается из оценок, полученных за каждый из шести строевых приемов. «Отлично» выставляется в том случае, если не менее 50 процентов проверенных приемов выполнено на отлично, а остальные на хорошо, при этом внешний вид получил высший балл; «хорошо» — если не менее 50 процентов выполнено на отлично и хорошо, а остальные «удовлетворительно», при этом внешний вид оценен «хорошо»; «удовлетворительно» — если за один из строевых приемов выставлена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке за внешний вид; «неудовлетворительно» — при наличии двух и более неудовлетворительных оценок.

Одиночная строевая подготовка отделений, взводов, роты определяется по сумме итоговых оценок, полученных каждым военнослужащим, и выводится: «отлично» — если имеется 90 процентов положительных оценок, причем не менее половины проверенных военнослужащих получили «отлично»; «хорошо» — если 85 процентов положительных оценок, при этом не менее половины военнослужащих получили не ниже «хорошо»; «удовлетворительно» — при 80 процентах положительных оценок; «неудовлетворительно» — если таких оценок менее 80 процентов.

После одиночной подготовки проверяется строевая слаженность отделений, взводов и всей роты в пешем строю, а затем у машин и на машинах. Потом начальник, проводящий смотр, дает указание командиру роты построить весь личный состав для прохождения с песней и торжественным маршем. Командир роты выстраивает подразделение в походную колонну и подает команду на движение с песней. Проверяющий оценивает новизну, актуальность, мелодичность, разнообразие строевых песен и качество их исполнения, а также чет-

кость шага и строевую подтянутость воинов.

Возвратив роту в исходное положение для прохождения торжественным маршем, командир перестраивает ее и действует в соответствии со статьями 222, 223, 224 Строевого устава. Проверяющие офицеры оценивают действия командира и линейных, соблюдение установленной дистанции и интервалов между подразделениями и военнослужащими, дисциплину строевого шага, подтянутость и осанку военнослужащих, подготовленность барабанщика.

Начальник, проводящий смотр, выставляет оценки каждому взводу и роте в целом за прохождение с песней и отдельно торжественным маршем и сообщает их командиру. Затем он оценивает строевую слаженность подразделения. Эта оценка определяется по пяти показателям: построению и перестроению подразделений на месте и в движении; выполнению строевых приемов с оружием; действию подразделений на машинах и выполнению нормативов (посадка и высадка); прохождению торжественным маршем в пешем порядке или на машинах; исполнению строевой песни. Оценка за строевую слаженность подразделения выводится: «отлично» — если по трем показателям оценка «отлично», а по двум — «хорошо» при отличном внешнем виде личного состава; «хорошо» — если по трем показателям оценка не ниже «хорошо», а по двум — «удовлетворительно» при хорошем внешнем виде воинов; «удовлетворительно» — если три и более показателей оценены «удовлетворительно»; «неудовлетворительно» — если хотя бы по одному из показателей оценка «неудовлетворительно».

Общая оценка строевой подготовки отделения, взвода и роты выводится из трех показателей: одиночной строевой подготовки, слаженности подразделения и правильности выполнения требований Строевого устава в повседневной жизни и определяется: «отлично» — если по двум показателям подразделение получило «отлично», а по одному — «хорошо»; «хорошо» — если по двум показателям оценки не ниже «хорошо», а по одному — «удовлетворительно»; «удовлетворительно» — если по всем показателям у подразделения удовлетворительные оценки; «неудовлетворительно» — если хотя бы по одному из показателей выставлена оценка «неудовлетворительно».

Заслушав офицеров по результатам проверки, начальник производит разбор. Для этого командир роты подводит личный состав к месту построения в походном строю, перестраивает в развернутый двухшеренковый строй или в линию взводных колонн и докладывает старшему начальнику, когда он приблизится к строю. Тот объявляет оценку внешнего вида личного состава, степень одиночной строевой выучки и строевой слаженности отделений, взводов и роты в целом. Офицер указывает также на недостатки и порядок их устранения. Здесь же могут быть поощрены отличившиеся.

Полковник И. КОВАЛЕНКО.

# НОВЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

На проходившем в этом году учебно-методическом сборе командиров учебных подразделений были показаны новые физические упражнения. Они выполнялись с применением гимнастических палок из твердых пород дерева, длиной 120 и диаметром четыре-пять сантиметров. Участники сбора пришли к единому мнению, что их нужно использовать при тренировках личного состава. Было решено познакомить с ними читателей журнала.

Упражнения с гимнастическими палками предназначены прежде всего для развития у военнослужащих силы и силовой выносливости, гибкости и подвижности в суставах. Являясь по существу упражнениями групповыми, они позволяют одновременно тренироваться и тем, кто их выполняет, и тем, кто просто удерживает палки. Использовать их можно на утренней физической зарядке, во время занятий гимнастикой в казарме, когда не хватает гимнастических снарядов, при разминке бодрствующей смены в караульном помещении.

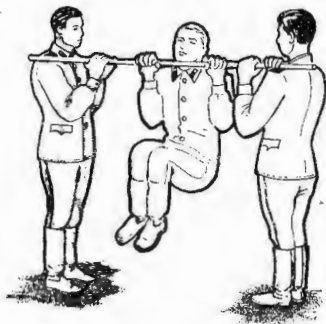


Рис. 1

Расскажем о некоторых из них.

**Упражнение 1 (рис. 1).** **Подтягивание.** Двое военнослужащих удерживают палку вверх на вытянутых руках. Третий находится в положении виса. При опускании палки на плечи он должен подтянуться, согнув ноги в коленях, при подни-

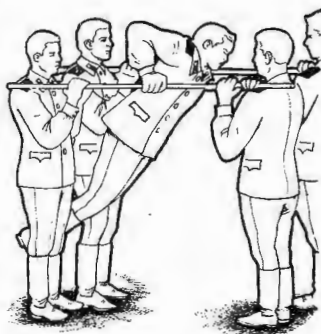


Рис. 2

мания вверх — принять первоначальное положение. Это упражнение выполняется три-пять раз. Разрешается подтягиваться и в том случае, когда палка все время находится сверху на вытянутых руках партнеров.

**Упражнение 2. Подъем переворотом.** Двое военнослужащих удерживают палку на плечах или на вытянутых руках вверх. В первом случае упражнение выполняется толчком одной ноги и махом другой, во втором — из положения виса. Подъем переворотом рекомендуется делать три-пять раз. Страховка при этом обязательна.

**Упражнение 3. Поднимание прямых ног.** Палка удерживается вверх на

вытянутых руках. Из положения виса прямые ноги поднимаются до касания палки, затем опускаются вниз. Упражнение необходимо повторить пять-семь раз.

**Упражнение 4. Подъем силой.** Исходное положение, как в предыдущем упражнении. Подъем силой производится три-пять раз.

**Упражнение 5. (рис. 2).** **Сгибание и разгибание рук в упоре.** Две пары военнослужащих, удерживая палки на плечах, образуют из них подобие жердей брусьев. Выполняющий упражнение с прыжка выходит в упор, а затем пять-восемь раз сгибает и разгибает руки.

**Упражнение 6. Поднимание и опускание ног.** Как и в предыдущем упражнении, с прыжка выйти в упор. В этом положении поднять согнутые ноги, выпрямить их параллельно палкам и опустить. Выполнить упражнение три-пять раз.

**Упражнение 7. Угол в упоре.** Из положения в



Рис. 3

упоре (см. упр. 5) поднять прямые ноги параллельно палкам и держать так двести секунд. Упражнение повторяется три-пять раз.

**Упражнение 8. (рис. 3).** Наклоны туловища назад. Двое военнослужащих, стоя на колене одной ноги, удерживают палку на бедре другой. Вторая пара

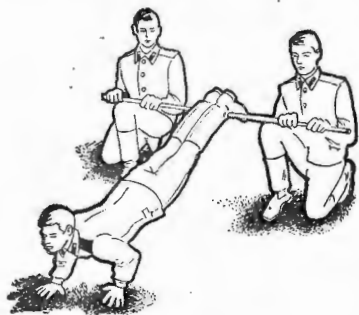


Рис. 4

держит палку у пола на расстоянии одного метра от первой. Выполняющий упражнение садится на верхнюю палку и, упираясь подъемами ступней ног в другую, делает семь-десять наклонов назад.

**Упражнение 9. (рис. 4).** Сгибание и разгибание рук в упоре. Двое военнослужащих, стоя на колене од-

ной ноги, удерживают палку на бедре другой. Для выполнения упражнения нужно зацепиться за палку подъемами ступней ног, опираясь руками о пол. Из этого положения произвести сгибание и разгибание рук семь-десять раз.

**Упражнение 10. (рис. 5).** Приседание с партнером. Двое военнослужащих, присев, держат палку на плечах (третий, согнувшись, находится в упоре). Затем они встанут и снова приседают. Упражнение выполняется три-пять раз.

Тренировкам с палками должны предшествовать ходьба и бег, комплексы вольных упражнений. Время выбирается в зависимости от того, где что проводится. Для плановых занятий по гимнастике и утренней физической зарядки по второму варианту оно определено Наставлением по физической подготовке. Для работы с личным составом войскового наряда (лучше всего утром) вполне достаточно 20 минут (3 минуты — общеразвивающие упражнения, 15 минут — упражнения с палками, 2 минуты — упражнения для восстановления дыхания

и расслабления мышц). Надо только иметь в виду, что заниматься этими упражнениями в карауле можно лишь с бодрствующей сменой под руководством начальника войскового наряда или его помощника. Делается это обычно на спортивной площадке, выгороженной у караульного помещения, а если ее нет или неблагоприятные погодные



Рис. 5

условия — в самом караульном помещении.

Подполковник  
В. ВЛАДИМИРОВ.

## СПОРТ У НАС В ПОЧЕТЕ

Любят спорт в подразделении, где ответственный за эту работу лейтенант А. Анисимов. Особое место здесь отводится различного рода состязаниям. Они проводятся по упражнениям Военно-спортивной классификации, Военно-спортивного комплекса, нормативам, предусмотренным программой боевой подготовки.

Состоялись соревнования по многоборью между взводами. Первое место в них занял взвод, которым командует лейтенант В. Росляков. Весь личный состав этого

подразделения выполнил нормы спортивных разрядов и получил отличную оценку по физической подготовке.

Всегда активно солдаты и сержанты участвуют в военизированном кроссе на 3000 метров с боевой стрельбой и в спортивных играх.

Все проводимые спортивные мероприятия повышают боевую выучку, укрепляют воинскую дисциплину, помогают растить физически закаленных, выносливых солдат.

Майор В. ЛЮБЕЕВ.

## В ИНТЕРЕСАХ ЗДОРОВЬЯ

В декабре прошлого года в одной из частей создали секцию бокса. На первое занятие пришло всего пять человек. Но уже через несколько дней количество желающих заниматься этим видом спорта утроилось. Люди воочию убедились, что возраст не может быть помехой для бокса. Наоборот, после каждой тренировки даже у молодого человека появлялись бодрость, жизнерадостность, какой-то особый рабочий настрой.

Руководят секцией старшие лейтенанты В. Дьячков и Э. Абашенко. Четыре часа в неделю занимаются в ней солдаты, прапорщики, офицеры. Коллектив настолько дружен, что спортсмены привыкли собираться вместе и в воскресные дни: то надо привести в порядок спортивный городок, то побывать на стадионе. «Мы стремимся к одному «рекорду», — любят уверять члены секции бокса, — укреплению здоровья». И это правильно. Ведь в здоровом теле, как известно, — здоровый дух.



**СОБЛЮДАЙ ЗАКОН**

**БЕРЕГИ ВОИНСКУЮ ЧЕСТЬ**

**БУДЬ БДИТЕЛЕН**

После опубликования статьи «Долг и честь солдата» в редакцию пришли отклики. Во многих из них содержатся вопросы, на первый взгляд, не требующие пространных ответов. Подчас даже наивные. Но только на первый взгляд. Например, «Чем опасен преступник?» Чего, кажется, проще: «Тем самым, что он преступник, что нарушил закон, пошел против нашего общества, то есть против нас всех, что принес горе людям и т. д.» Ответ будто бы вполне правильный.

Но, когда я еще и еще раз прочитал письмо рядового В. Беспалова, понял: не все так просто. Понял, что молодой солдат искренне хочет уяснить нравственную основу своей службы, так сказать, ее суть, а следовательно, найти и линию своего поведения, которая, конечно же, в первую очередь определяется уставом, однако подкрепляется, должна подкрепляться ясным сознанием, что ты лично должен поступать только так, а не иначе.

Чем же опасен преступник?.. Но сначала я процитирую небольшое письмо солдата. «Уважаемый тов. Феофанов! С большим вниманием мы прочитали Вашу статью. Особый интерес у меня, еще молодого солдата, вызвали те места, где Вы пишете о необходимости пунктуальнейшим образом следовать статье устава о взаимоотношениях с осужденными. Случай с рядовым Хожневым многому учит. Порой не придаешь значения мелочам, а они оборачиваются тяжкими последствиями. И действительно, очень трудно за внешне пустяковой просьбой осужденного увидеть коварный замысел. Думаешь: ведь тоже люди, и почему бы не сделать какое-то снисхождение. Одним словом, не чувствуешь опасности. Очень хотелось более подробно узнать, чем опасен преступник и почему недопустимы недозволенные связи с ним. С уважением рядовой В. Беспалов».

Итак, преступник уже осужден, то есть обезврежен. Он лишен свободы не только ради кары за содеянное, но, главным образом, для того, чтобы его перевоспитали, вернули в общество. Таковы принципы нашей гуманной исправительно-трудоустройственной политики. Почему бы, в самом деле, не проявить солдату «человечность», не улыбнуться осужденному, не перекинуться ободряющим словом, не сделать снисхождение в чем-то?

Прежде чем ответить на все вопросы,

расскажу об одном уголовном деле, страшном деле, довольно редком в нашей судебной практике...

Произошло это в селе Хоперском, Балашовского района, Саратовской области. Вернее, происходило все в других местах (ограбления, разбойные нападения, убийства). А уж потом ниточки привели в Хоперское, к дому Василия Каткова, тридцатилетнего, нигде не работавшего мужчины. Выяснилось, что вокруг него сгруппировалось несколько молодых ребят 16—18 лет. Они-то и совершали преступления — от кражи капусты у односельчан, магнитофона в школе до налетов на магазины и нападения на людей.

Село Хоперское — не глушь, не тму-таракань. Больше двух тысяч жителей. В пяти километрах промышленный город Балашов. В селе — школа-десятилетка, клуб. Заработки жителей села в последние годы значительно выросли. И ребята, которые вступили в банду, жили хорошо, имели возможность учиться.

Как же все это случилось?

Из показаний Владимира С., парня наиболее развитого и наиболее жестокого под-

**ШАГ  
В СТОРОНУ**

**Ю. ФЕОФАНОВ**

ручного Каткова: «Жизнь моя была, как в тумане. Все надоело. Мне ничего не надо было — дома всего полно, деньги всегда есть. Когда я совершил первую кражу, мне стало интересно, в жизни появилась тайна. Я хотел совершать преступления ради самих преступлений».

Из показаний Сергея Г.: «Меня тянуло на подвиг». И это, очевидно, так. Сергей был всегда тихим, робким мальчиком, ленивым и бесхарактерным. Учился плохо, решил пойти в техникум, но не сдал экзаменов, поступил работать, однако скоро уволился. В какой-то потасовке Катков его защитил и приобрел себе преданнейшего подручного.

Семья Катковых имела в Хоперском прочную, но далеко не лучшую репутацию. Отец слыл откровенным стяжателем, работал кое-как, все свободное время посвящал шабашничеству. Мать, женщина властная, была с детьми жестока. Все четыре брата совершали правонарушения.

Но дело даже не в прямых преступных деяниях и преступных поручениях. Вся пронизанная духом стяжательства, взаимной вражды атмосфера этой семьи действовала разлагающе, увыв, не только на домочадцев. С некоторых пор дом Катковых пре-

вратился в некое увеселительное заведение. И «душой» этого притона стал Василий. Принципиальный противник всякого общественно полезного труда, а в то же время стяжатель, мечтавший сразу получить крупную сумму, Катков был человеком по-своему целеустремленным. Хоть и окончил всего 6 классов, обладал определенной эрудицией. Беспардонный и жестокий по натуре, он был внешне обаятельным человеком. Свою цель — ограбить кассу или инкассатора — от соучастников не скрывал.

Поначалу ребята тянулись к Катковым просто послушать магнитофонные записи (разумеется, соответствующий репертуар). Вместе ходили в кино. В основном на детективы. Например, фильм «Ждите моего звонка» смотрели несколько раз. Устраивали своего рода обсуждения.

— Видите, — говорил Василий, — преступники избалованы, но не сознаются, и ничего следователь сделать не может.

— Так это в кино, — возразил кто-то.

— В кино, кстати, скорее посадят. А я вот у тещи украл полтораста рублей. Все на меня указывали, но я твердо стоял на своем: не брал, и все. И прекратили!

— То дело семейное...

— Возьми общественное: в школе мы магнитофон «Язуз» украли. Все подозрения на нас ладали. А мы: не брали, мол, докажете. Гуляем, как видите...

Случай с магнитофоном любопытен. Действительно, все было так, как говорил Катков. Умалчивал он только о том, что директор школы тот магнитофон списал. Дело закрыли, чтобы не возиться и не компрометировать школу. А Каткову, видите, какой дали аргумент: не сознавайся, и ни за что никогда не избалуют.

Ребяткам, однако, мало было баек. Они хотели действовать. И этот момент уловил главарь. Когда кто-то из ребят на очередной выпивке сказал, что магнитофон хрипит, Катков подзадорил:

— Что же мы не можем достать хороший?

— Купить?

— Ха! Купить и дурак сможет...

На кражу нового, лучшей марки, магнитофона шли чуть ли не как на праздник. А когда все обошлось, укрепились во мнении о своей ловкости и безнаказанности. Потом воровали кур, клубный инвентарь, сняли громкоговоритель. Для ребят это было развлечением, для Каткова — тонко рассчитанным планом: преступлениями он сколачивал группу, связывал ребят круговой порукой.

В деле есть документ, который можно было бы назвать ребячьей забавой в духе Тома Сойера, если бы за ним не стояли самые тяжкие преступления. Это клятва. Письменная. «Вступая в ряды преступного мира, я клянусь быть преданным своему делу, беспрекословно выполнять все приказы своих начальников и, если потребуется, отдать жизнь за друзей». Подпись. И отпечаток пальца, сделанный кровью.

«Шеф», как звали Каткова, установил си-

стему наказаний: за первое непослушание — выговор, за второе — обязан совершить преступление, за третье... за третье грозила расправа с непокорным. И ребята приняли эту систему. И беспрекословно выполняли любые поручения «шефа». Не считая краж, на счету группы было несколько налетов на магазины, нападения на граждан, 10 покушений на убийства, семь убийств.

Преступная группа была арестована. Суд приговорил Василия Каткова к расстрелу.

Я умышленно выбрал это исключительное по масштабам и характеру преступление, чтобы подчеркнуть, сколько горя могут принести людям преступники. Конечно же, вся общественность была взволнована, бандитов готовы были расстрелять. Но когда на суде смотрели на пришибленных, подавленных всем случившемся подростков, каких-то съездившихся, кое у кого вырвался вздох сочувствия:

— Господи, дети ведь совсем!

И подростки ловили эти взгляды, искали их, пытались улыбаться. Суд между тем шел своим чередом, строго и непреклонно. И жалкие улыбки гаели. И это тоже было карой. Во время перерывов, когда подсудимых уводили и приводили, они улыбались караульным, пытались найти сочувствие у них. Но это не трогало солдат. Они невозмутимо выполняли свой долг. И это тоже была кара. Это тоже было воспитанием, началом сурового воспитания.

Есть такая поговорка: на миру и смерть красна. В ней отражен, если можно так сказать, некий психологический феномен: если на тебя смотрят, если тебя поощряют, чего-то вроде бы ждут от тебя, ты можешь (особенно если молод) совершить то, что один или в другой обстановке не сделал бы. Подростки перед судом, как я говорил, были подавлены. Но стоило им уловить ободряющий взгляд, возможно, воспрянули бы духом, почувствовали бы себя чуть ли не героями, могли бы и дерзить, и лгать в показаниях. А ведь такой ободряющий взгляд мог быть брошен и караульным. И совсем, казалось бы, невинное сочувствие, не действие даже, а именно сочувствие, нарушение устава, а, повторяю, взгляд сочувствия бандиту — и в его угнетенном сознании блеснет искорка самооправдания и надежды: «Ничего, мол, и в заключении жить можно. И среди солдат, которые нас охраняют, есть люди добрые».

Вы, читатель, может быть, подумаете, что я ударился в излишний психологизм? Сочувственно взглянул солдат, или выполняет службу с каменным лицом — в этом ли дело, когда сейчас человека осудят на многие годы заключения? Не слишком ли?

Смею утверждать: не слишком. Преступник, а тем более осужденный преступник, неизбежно ищет контактов с внешним миром, тех контактов, которых он как раз и лишен по закону. Это понятно. Общение с «коллегами» приелось. Формы общения с воспитательским персоналом строго и ограничены. Хочется... Свободы хочется. Но до свободы далеко. И вот стремление установить контакты с людьми из другого

мира. Несколько это возможно. А как раз в лишении таких контактов и смысл наказания!

Теперь, пожалуй, мы подошли к ответу на вопросы тов. Беспалова. Да, устав категоричен: никаких контактов с осужденными, кроме дозволенных уставом. Никогда и ни при каких обстоятельствах. Это не формальное требование, а глубоко осмысленное. Солдаты караула тоже участвуют в перевоспитании осужденных. Но именно тем, что холодно и бесстрастно ведут себя по отношению к ним, не вступают в недозволённую связь. Это тоже немаловажно, хотя, конечно же, задача караула более узкая — содержать под стражей. И не такая простая. Ведь, что и говорить, отдельные солдаты не видят ничего зазорного в том, чтобы отпустить остротку по адресу осужденного, сочувственно относиться к его, казалось бы, безобидной просьбе. Словом, сделать шаг в сторону от уставных требований. Но такой шаг — уже ослабление режима для осужденного, режима, который призван воспитывать и перевоспитывать.

Однако шаг в сторону от устава чреват и более серьёзными, более опасными последствиями.

Караул в составе младшего сержанта и рядового охранял производственный объект, где работали осужденные. Началось с мимоходом брошенных реплик, на которые осужденные умело вызвали часовых. Дальше — больше. Один из правонарушителей вынул фотокарточку.

— Смотри, солдат, какая жинка меня ждёт...

— Так уж и ждёт? — усмехнулся солдат.

— Не говори, она верная, такая не продаст.

— Ну-ка, дай взглянуть, — протянул руку солдат.

— Пожалуйста, не глазишь...

Солдат посмотрел и вернул фотокарточ-

ку. Это уже было грубым нарушением режима. Солдат, сам того не желая, вроде бы пересмотрел приговор суда. В нем записано: «строгий режим». А какой же это строгий, если между часовым и осужденным идет разговор о женщинах? Потом другой осужденный попросил у младшего сержанта на лисьмо несколько листов из блокнота. Потом вместе перекурили, поболтали о житье-бытье. И все. Вроде бы ничего особенного. Совсем «небольшое» отступление. Проявление, так сказать, «гуманизма».

На другой день это повторилось. По-прежнему караульные несли службу, подавали команды. Но это уже была только форма. Суть взаимоотношений смазалась. На перекуре обе стороны сажались вместе и беседовали, шутили, вспоминали, мечтали. Потом наступило время и...

Осужденные, а это были опасные преступники, прервали мирную беседу, напали на караул. Захватив оружие, они скрылись. И пока их не изловили, успели совершить новые тяжкие преступления.

А началось-то все с вроде бы небольших отступлений от устава. Разумеется, случай этот исключительный, точнее, редкий. Но ведь всякое исключение не рождается вдруг. Народная мудрость гласит, что и незаряженное ружье раз в году стреляет. Отступление от устава, панибратство с осужденными в десятках, сотне случаев может обойтись, а в сто первый раз грянет беда.

Пусть, однако, даже и ничего не случится. Солдат внутренних войск должен всегда помнить о своей сложной и высокой миссии. Он не является по своим прямым обязанностям воспитателем осужденных, но своим поведением, четким соблюдением устава, выдержкой, дисциплинированностью тоже участвует в воспитательном процессе, ограждает советских людей от посягательств преступных элементов.



Командир взвода ИТСО прапорщик Д. Кудинов — специалист первого класса, рационализатор. В подготовку материально-технической базы вложен и его труд.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



На изучение темы «XXIV съезд КПСС об укреплении социалистического правопорядка и борьбе с преступностью. Задачи личного состава в новом учебном году» отводится 6 часов — по два на рассказ, самостоятельное изучение литературы и беседу. В группах, где предусмотрено четырехчасовое занятие, самостоятельное чтение рекомендуется организовать в часы политико-воспитательной работы.

Примерный план рассказа:

1. В. И. Ленин, КПСС о борьбе с преступностью, укреплении социалистического правопорядка, государственной и воинской дисциплины.

2. Строго и точно соблюдать советские законы, воинские уставы, быть дисциплинированным воином.

3. Задачи личного состава в новом учебном году.

соблюдал законы и не позволял никому из ответственных работников отступать от их требований. «Обойти декретов нельзя: за одно такое предложение, — писал Ленин, — отдадут под суд» (Полн. собр. соч., т. 50, стр. 266).

Известен такой случай. Однажды Владимир Ильич вышел из своей квартиры в Кремле без пропуска, а когда возвращался, часовой, не знавший Ленина в лицо, не пропустил его.

— Вот же дверь в мою квартиру, — сказал Ленин.

— Не могу знать. Есть приказ: никого не пропускать без пропуска.

Владимир Ильич пошел в комендатуру и взял разовый пропуск.

Когда после смены караульный узнал, что не пропустил в квартиру самого Ленина, он побежал извиняться.

— Нет, вам извиняться нечего. Распоряжение или приказ коменданта на территории Кремля — это закон. Как же я, Председатель Совета Народных Комиссаров, мог этот закон нарушить? Я был виноват, а вы — правы (Воспоминания о В. И. Ленине, т. I, стр. 319, изд. 1956 г.).

Большое значение В. И. Ленин придавал

## ЗАДАЧА — ОБЩЕНАРОДНАЯ

Приступая к разъяснению первого вопроса, руководитель напоминает, что слово «право» означает систему обязательных для всего общества норм (правил поведения), установленных государством. Советское социалистическое право есть возведенная в закон воля советского народа, руководимого Коммунистической партией.

Под социалистическим правопорядком понимается совокупность отношений между людьми (организациями), основанных на строгом соблюдении действующих в Советской стране законов.

Когда употребляется понятие «социалистическая законность», имеется в виду строгое и неуклонное соблюдение всеми органами Советского государства, учреждениями, общественными организациями, должностными лицами и гражданами Конституции СССР, советских законов и изданных на их основе правовых актов.

Научная разработка основных положений о социалистической законности и практическое ее осуществление неразрывно связаны с именем В. И. Ленина. 2 ноября 1918 года Владимир Ильич написал тезисы, которые легли в основу постановления «О точном соблюдении законов», принятого VI Всероссийским Чрезвычайным съездом Советов. По указанию В. И. Ленина Нарком юстиции подготовил и издал брошюру «Исполняйте законы Советской республики».

Вождь трудящихся сам неукосительно

упрочению законности, поддержанию твердого порядка, сознательной дисциплины в Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красная Армия, — писал он, — создала невиданно твердую дисциплину не из-под палки, а на основе сознательности, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян» (Полн. собр. соч., т. 38, стр. 240).

Рассматривая законность и дисциплину в неразрывной связи, Ленин требовал: «Не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески...» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 152).

Ленинские идеи о законности и дисциплине получили дальнейшее развитие в решениях партийных съездов, пленумов ЦК, постановлениях Советского правительства. Большое внимание этим вопросам уделил XXIV съезд КПСС. В Резолюции съезда по Отчетному докладу записано, что «необходимо и дальше укреплять социалистическую законность, улучшать деятельность милиции, прокуратуры и судов. Партийные организации, профсоюзы, комсомол должны добиваться строжайшего соблюдения законов всеми гражданами и должностными лицами, усилить правовое воспитание трудящихся» (Материалы XXIV съезда КПСС, стр. 204). Здесь надо зачитать слушателям слова товарища Л. И. Брежнева по вопросам укрепления социалистической законности, правопорядка и борьбе с пре-

ступностью, сказанные в речи перед избирателями 14 июня 1974 года («Правда», 15 июня 1974 года).

Эти решения и требования партии связаны с тем, что у нас еще не до конца искоренены такие пережитки прошлого, как хулиганство, туеядство, аморальное поведение в быту и другие отрицательные явления. Они порождены не социальными причинами, как в капиталистических странах, где преступность — явление вполне закономерное. Там действуют целые гангстерские тресты и синдикаты.

Массовая преступность — неизбежный спутник армий капиталистических государств. В армии США, например, она достигла таких размеров и приняла такие формы, что в 1968 году сенат создал специальный подкомитет для расследования гангстерства в вооруженных силах. В докладе этого органа, опубликованном в конце 1971 года, приводятся вопиющие факты бандитизма, хищений, насилий, убийств, совершенных американскими военнослужащими («Красная звезда», 24 ноября 1971 года).

Пропагандист разъясняет далее, что правонарушения при социализме в основе сво-

429  
исполняется». В этом отношении большое значение имели меры по дальнейшему улучшению работы органов МВД, милиции, прокуратуры, суда.

Руководитель обращает внимание слушателей также на то, что в борьбе за укрепление правопорядка большую роль сыграли постановления партии и правительства об усилении борьбы с нарушениями общественного порядка (1966 г.) и мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма (1972 г.). Необходимо напомнить слушателям основное содержание этих документов.

Выполняя задачи по охране объектов ИТУ, общественного порядка, воины внутренних войск вносят достойный вклад в укрепление социалистического правопорядка, исправление и перевоспитание осужденных. Следует на конкретных примерах раскрыть государственное значение выполняемых слушателями задач боевой службы. В группах сержантов подчеркнуть роль начальников войсковых нарядов, значение их высокой требовательности к подчиненным, личного примера в соблюдении уставных положений.

В группах слушателей, несущих контролерскую службу, обратить внимание на то, что эта категория военнослужащих находится на переднем крае борьбы за точное соблюдение установленного режима содержания осужденных, за их трудовое перевоспитание и предупреждение с их стороны новых правонарушений.

Раскрывая содержание второго вопроса, пропагандист акцентирует внимание слушателей на том, что законность в Советском государстве, в том числе и в Вооруженных Силах, едина. Когда речь идет о соблюдении социалистического правопорядка в армии, это значит, что военнослужащий должен, как и всякий советский гражданин, знать и выполнять требования советских законов, уважать правила социалистического общежития и, как воин, обязан точно соблюдать требования военной присяги, воинских уставов, быть безукоризненно исполнительным.

Повиновение, исполнительность — душа воинского правопорядка. Эту мысль можно проиллюстрировать словами героя книги А. Бека «Волоколамское шоссе» капитана Баурджана Момыш-Улы, обращенными к молодым воинам: «Вчера вы были людьми разных профессий, разного достатка. Вчера среди вас были рядовые колхозники и директора. С сегодняшнего дня вы бойцы и младшие командиры РККА, а я ваш командир. Я приказываю, вы подчиняетесь, я диктую вам волю, вы исполняете ее.

Каждый из вас будет выполнять то, что прикажу я. Вчера вы могли спорить с начальником, вчера вы имели право обсуждать: правильно ли он поступил. С сегодняшнего дня Родина отбирает у вас это право. С сегодняшнего дня у вас один закон — приказ командира».

Правовой основой действий личного состава при выполнении задач боевой службы является Устав внутренних войск. Его содержание тесно увязано с общевоинскими

#### Подполковник Н. АШМАН

ей есть проявление старой, отживающей идеологии в сознании отдельных советских людей. Между тем для победы коммунизма необходимы не только высокий уровень развития производительных сил, но и подлинно коммунистическая убежденность всех членов общества. Полное искоренение правонарушений — одна из важнейших задач как государственных органов, так и общественных организаций. «Новый облик советского человека, его коммунистическая мораль и мировоззрение, — говорил на XXIV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — утверждаются в постоянной, бескомпромиссной борьбе с пережитками прошлого» (Материалы XXIV съезда КПСС, стр. 84).

Борьба эта ведется по ряду направлений, в том числе по пути совершенствования советского законодательства. Только в последние годы были разработаны и приняты основы гражданского, земельного, исправительно-трудового законодательства, Закон о всеобщей воинской обязанности, основы законодательства о браке и семье и другие важные правовые акты. Партия постоянно заботится о том, чтобы наши правовые акты не отставали от жизни и правильно отражали происходящие в обществе процессы.

Но мало принять хороший закон. «Закон живет, действует лишь тогда, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в речи перед избирателями 12 июня 1970 года, — когда он

уставами, утвержденными Президиумом Верховного Совета СССР, и согласовано с Прокуратурой СССР. Он введен в действие приказом Министра внутренних дел СССР. Уместно напомнить положения устава, определяющие обязанности часового, его неприкосновенность, ответственность за нарушение социалистической законности на боевой службе.

В группах, слушатели которых участвуют в охране общественного порядка, следует напомнить, что служба наших воинов проходит на виду у трудящихся. Действия их всегда должны быть оправданными, справедливыми, понятными широким массам граждан.

Солдатам и сержантам, охраняющим ИТУ, необходимо разъяснить, какой вред исправлению и перевоспитанию осужденных наносят недозволенные связи с ними, к каким тяжелым последствиям они могут привести.

В группах сержантского состава раскрыть роль и задачи младших командиров в обеспечении образцового воинского порядка в подразделении, в воспитании у воинов исполнительности. Здесь уместно привести содержание статьи 5 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР. Подчеркнуть, что для успешного выполнения обязанностей, сержант должен сам показывать пример высокой дисциплинированности, требовательности к себе, глубоко изучать личные качества подчиненных, их настроения, проявлять заботу об удовлетворении нужд и запросов солдат. Эти положения рекомендуется проиллюстрировать примерами работы лучших сержантов.

Рассмотрение третьего вопроса целесообразно начать с анализа итогов прошедшего года и разъяснения основных задач, стоящих перед внутренними войсками в наступающем году. Отметим, что это завершающий год девятой пятилетки, год тридцатилетия разгрома немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне, пропагандист подчеркивает необходимость мобилизации всех сил на достижение более высоких показателей в боевой готовности, надежности охраны объектов, успешном выполнении повышенных социалистических обязательств.

Анализируя состояние боевой службы в подразделении, руководитель показывает возможности, которыми располагает личный состав для совершенствования своего служебного мастерства, повышения надежности охраны объектов, укрепления воинской дисциплины при выполнении задач по службе. Важно обратить внимание воинов на необходимость полного искоренения беспечности, потери бдительности, нарушений социалистической законности, на повышение личной ответственности каждого за образцовое выполнение задач.

По боевой и политической подготовке усилия воинов будут сосредоточены на дальнейшем изучении ленинского теоретического наследия, материалов и решений XXIV съезда партии, пленумов ЦК КПСС, успехов советского народа в выполнении заданий девятой пятилетки. Предстоит

продолжать совершенствование боевого мастерства личного состава, умения действовать в сложных условиях обстановки. Говоря об итогах выполнения социалистических обязательств за 1974 год, пропагандист анализирует причины недостатков, указывает пути их устранения.

Дав характеристику состоянию воинской дисциплины в подразделении, руководитель группы излагает требования Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск, командира части по дальнейшему укреплению дисциплины и поддержанию уставного воинского порядка. Внимание слушателей сосредоточивается на недопустимости таких явлений, как пьянство, самовольные отлучки, уход с постов и из караулов, небрежное обращение с оружием.

В специальных подразделениях и подразделениях обслуживания необходимо поставить конкретные задачи по овладению техникой, эксплуатации и бережению ее, а также по обеспечению безаварийной работы транспорта, соблюдению режима экономии и т. д. Слушателям—прапорщикам и сержантам—следует разъяснить их роль в организации социалистического соревнования, в физической закалке подчиненных, воспитании их в духе высокой исполнительности. Здесь же подчеркнуть место начальников войсковых нарядов в успешном выполнении задач боевой службы, поставленных перед подразделением на 1975 год.

В группах контролерского состава, охраняющих ИТУ, пропагандист подробно останавливается на отношении прапорщиков к выполнению обязанностей по службе, характеризует содержащихся в колонии осужденных, подводит слушателей к глубокому пониманию необходимости высокой бдительности при выполнении задач боевой службы, соблюдения социалистической законности, требовательности за проведение в жизнь всех предписаний режима.

В часы самостоятельной подготовки воинам рекомендуется изучить работы В. И. Ленина «Как организовать соревнование?» (Полн. собр. соч., т. 35, стр. 201), «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 151—159), Материалы XXII съезда КПСС (Госполитиздат, 1962 г., стр. 399—400), Материалы XXIV съезда КПСС (Госполитиздат, 1971 г., стр. 80—81), главу II учебного пособия «На страже Родины», главу IV учебного пособия «Основы правовых знаний».

#### Вопросы для беседы:

1. В. И. Ленин о значении законов Советской власти и необходимости их исполнения.

2. Каковы требования Программы КПСС, XXIV съезда партии по укреплению социалистической законности?

3. Роль и задачи внутренних войск в укреплении правопорядка и в борьбе с преступностью?

4. Почему необходимо твердо знать и безупречно выполнять воинские уставы?

5. Какие задачи поставлены перед личным составом на 1975 год по боевой службе, боевой и политической подготовке?

430

# С ДОСТИЖЕНИЯМИ И ЧЕСТЬЮ

Через штурмы бастионов контрреволюции, враждебные вихри гражданской войны, через огневые годы Великой Отечественной, десятилетия бессменной боевой службы, будни ратного труда пронесли воины-чекисты самое дорогое, самое главное — свою революционную воинскую честь и человеческое достоинство. Бойцы отрядов ВЧК шли в смертельные бои и на боевые посты со словами Владимира Ильича Ленина, обращенными в пору гражданской войны к красноармейцам: «Вам выпала великая честь с оружием в руках защищать святые идеи...» Поколения бойцов и командиров войск ОГПУ—НКВД умом и сердцем воспринимали параграф первого Дисциплинарного устава РККА, в котором говорилось: «Революционная воинская честь есть сознание собственного достоинства, как воина-революционера Рабоче-Крестьянской Красной Армии и гражданина свободной страны, исполняющего по совести свой долг».

В минувшую годину суровых испытаний солдаты, сержанты и офицеры внутренних войск плечом к плечу с воинами Советской Армии защищали Родину мужественно и умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни, как этого требовала военная присяга. В наши дни внуки революционных бойцов с таким же достоинством и честью продолжают нести боевую службу, с высоким сознанием учатся науке побеждать, по зову сердца и совести выполняют священный долг перед матерью-Родиной.

Ничто так не волнует воинов, как разговор о воинской чести, о достоинстве солдата. Это и понятно. Здесь они как бы сердцем прикасаются к тому, что возвышает и облагораживает военного человека, делает его морально чище, побуждает на ревностную службу. Именно такой разговор состоялся в четвертой роте, куда Почетным красноармейцем зачислен Владимир Ильич Ленин...

Четвертая рота — особая во внутренних войсках. Она начала свой боевой путь в те далекие дни, когда формировались первые отряды Красной Армии. Ее бойцы и командиры охраняли заводы, стояли на часах в Смольном у кабинета-квартиры Владимира Ильича Ленина, насаждали в Петрограде революционный порядок, вели беспощадную борьбу с контрреволюцией.

Ядро роты составляли кадровые путиловские рабочие — участники октябрьского штурма Зимнего, красные латышские стрелки. Они вносили в красноармейские сердца идейную убежденность в торжестве дела революции, сплачивали ряды молодого воинского коллектива, налаживали и крепили связи с литературским пролетариатом.

В январе 1924 года в роте произошло незабываемое событие — состоялось собрание красноармейцев, командиров и политработников, на котором великий вождь трудящихся Владимир Ильич Ленин был избран Почетным красноармейцем. Тогда на собрании присутствовала делегация с фабрики имени Клары Цеткин. Она вручила роте Красное знамя и от имени рабочих дала наказ каждому красноармейцу:

«...Раз ты стал бойцом четвертой роты — без страха иди в бой с врагом, учись военному делу настоящим образом, крепи дисциплину всеми силами, дорожи честью и достоинством революционного солдата, делом докажи свою преданность Республике, народу, Ленину!..»

С тех пор прошло пятьдесят лет. Увольнялись в запас бойцы и командиры. На их место приходили новые. Но все они с гордостью называли себя однополчанами Ильича. Всех их роднила беззаветная верность ленинским военным заветам, традициям революционных питерских рабочих, стремление с честью выполнить священный долг перед Родиной, свою торжественную клятву.

Из года в год множились достижения роты. Об этом убедительно свидетельствует скупая хроника: 1963 год — комсомольская организация подразделения награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. 1966 год — организация ВЛКСМ роты занесена в Книгу почета ЦК ВЛКСМ. 1967 год — за успехи, достигнутые в эстафете боевой славы, подразделению присужден Почетный вымпел. 1968 год — комсомольская организация роты удостоена Почетной грамоты обкома ВЛКСМ. Весь личный состав занесен в Ленинскую книгу почета. 1970 год — организации ВЛКСМ вручена Почетная грамота райкома ВЛКСМ. С 1971 года подразделение удерживает учреждение в 1924 году переходящее шевское Красное знамя фабрики имени Клары Цеткин. В 1974 году политработник роты старший лейтенант Владимир Лебедев избран делегатом XVII съезда ВЛКСМ. Рота двенадцатый год подряд подтверждает звание отличной.

Репортом-отчетом звучат слова командира роты майора Е. Кукуцы о сегоднешних делах солдат, сержантов и офицеров:

— Рота с достоинством и честью выполняет социалистические обязательства: подготовлено три отличных взвода, девять отличных отделений, 80 отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Войсковые наряды выполняют задачи боевой службы только с хорошими и отличными оценками. Все воины упорно учатся военному делу, крепят воинскую дисциплину.

Четвертую роту называют Ленинской. Здесь все радует глаз: и строгий воинский порядок, и подчеркнутая подтянутость солдат и сержантов, и полный гражданский достоинства взгляд их открытых глаз, и пунктуальная четкость в действиях. Это вошло в славную традицию роты...

В Музее боевой славы, в зале, посвященном Владимиру Ильичу Ленину — Почетному красноармейцу роты, шел вечер о чести и достоинстве солдата. Его открыл кандидат исторических наук подполковник Б. Белозеров. Он пригласил воинов и их гостей поговорить о солдатской чести.

Первым взял слово отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой Н. Мирутенко. Он говорил о том, что воины подразделения всегда с волнением встречают старого большевика, участника штурма Зимнего, одного из первых красноармейцев роты В. Васильева, отважного стрелка В. Кочетова, чей комсомольский билет, пробитый вражеским осколком, хранится в Музее внутренних войск. Их судьба неразрывно связана с четвертой ротой. Эти убежденные сединами люди через все испытания пронесли верность великому Ленину, его идеям. Такими были и те из однополчан, кого уже нет в живых. Долг воинов сегодняшних дней — хранить и приумножать традиции отцов, свято выполнять заветы Ильича.

— Еще в первые годы Советской власти, — сказал Н. Мирутенко, — вождь пролетариата указывал, что без строжайшей дисциплины, пронизывающей армию сверху донизу, невозможно одолеть врага. Он призывал бойцов и командиров не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии. И мы боремся с малейшими отклонениями от требований дисциплины. Каждый из нас понимает: без дисциплины нет победы в бою, успехов в несении боевой службы.

В моей тетради с конспектами ленинских трудов есть такая фраза: «...Там, где тверже всего дисциплина, где наиболее заботливо проводится политработа в войсках... там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше победы». Читайте эту фразу и мысленно вину своих однополчан — рядового Алексея Чабана, политрука А. Мандрусова, гроев-снайперов, проявивших в критические минуты величие духа. На них держит равнение молодежь семидесятых, у них учится ленинской науке побеждать.

Ленинские заветы — основа законов о Советской Армии. Мы стремимся выполнять их неукоснительно. Нам особенно близки и понятны требования Ильича быть всегда бдительными. В нашей службе как никогда современно звучат слова Ленина об удвоенной, утроенной и величайшей бдительности.

Мы служим в мирное время, под чистым небом. Но каждый из нас понимает, что порою нужно держать сухим, учиться военному делу настоящим образом. Это значит нам нельзя успокаиваться на достигнутом. А идти вперед — значит много трудиться. Мы так и поступаем. Ведь в сердце каждого из нас отложилось, что мы — однополчане Ильича.

На трибуне — участник Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций секретарь бюро ВЛКСМ роты рядовой Л. Жирнов.

— В своей речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Мораль, которой мы руководствуемся, — сплав беззаветной преданности идеалам коммунизма и высокой гражданственности, любви к своей социалистической Родине и братской солидарности с трудящимися всех стран, коллективизма и непримиримости к нарушениям общественного долга».

Наша коммунистическая мораль по праву наследует и развивает гуманистические нормы нравственности, выработанные человечеством. Трудолюбие, честность, скромность, чувство собственного достоинства, товарищество, взаимное уважение — все это неотъемлемые черты морального облика советского человека».

Эти черты в полной мере присущи и воинам нашей роты. Все они — идейно убежденные люди, всегда готовые с оружием в руках выступить на защиту Родины, выполнить любой ее приказ.

Комсомольский вожак отметил, что коммунистическое воспитание молодых воинов всегда было и остается центральной задачей комсомола. Это обусловлено значением

задач, которые решают войсковые подразделения. Важнейшая обязанность членов ВЛКСМ — настойчиво повышать свою идейную стойкость и коммунистическую убежденность, воспитывать себя в духе социалистического патриотизма и интернационализма, подходить ко всем явлениям общественной жизни с классовых позиций.

— Наши комсомольцы, — продолжал Л. Жирнов, — настойчиво овладевают политическими знаниями, изучают произведения В. И. Ленина, читают политическую и художественную литературу, активно участвуют в общественной жизни подразделения. Но, как учил Владимир Ильич, без работы, без борьбы книжное знание коммунизма ничего не стоит. Именно в труде (а в наших условиях — в повседневной напряженной службе и учебе) проверяется политическая закалка солдат и сержантов. С гордостью можно сказать, мои сослуживцы с честью выдерживают эту проверку.

Воины тепло встретили своего однополчанина майора запаса Анатолия Андреевича Щеголева. На его груди — ордена, медали, знаки отличия. Среди них — орден «Знак Почета», серебряная медаль Выставки достижений народного хозяйства СССР, знак «Отличник РККА». Постарел бывалый воин, но по-юношески светятся его глаза. Чувствуется в нем солдатская закалка, неугаснувший в сердце молодой задор.

— Ваша рота, — говорит он, — самая знаменитая во внутренних войсках. В ее боевом строю незримо стоит Владимир Ильич Ленин. Скажу вам, что служба в этой казарме оказала на меня определяющее влияние. И вне строя я остался солдатом с развитым чувством гражданского долга. Это всегда помогает мне добиваться поставленных целей. Радостно сознавать, что эстафета славы четвертой роты в надежных руках.

Еще на заре Советской власти, в 1918 году, Председателем Совнаркома В. И. Лениным и Председателем ВЦИК Я. М. Свердловым была утверждена «Книжка красноармейца». В ней говорилось: «Служить Красной Армии — служить всему рабочему народу. Ей изменить — предать народ. Ее враги — твои враги. Ее победы — твои победы, а поражение ее — твоя гибель». Напечатанная в этой книжке присяга заканчивалась гордыми, полными глубокого смысла словами: «Великой честью облекаю тебя республика, будь честен, беспощаден к врагам, будь верен в службе, тверд и непреклонен, будь готов к подвигу...»

Эти слова и сегодня звучат для воинов призывом безупречно и бдительно нести боевую службу. А честь солдата внутренних войск — прежде всего в образцовом несении боевой службы.

Ф. Э. Дзержинский требовал величайшей бдительности от чекистов, считая ее их профессиональным качеством. Бдительным является не тот, который раскрыл уже совершенное преступление — это его служебная обязанность, — говорил Феликс Эдмундович, — а тот, кто сумел предупредить преступные действия. Бдительность наша должна проявляться прежде всего во внимании к мелочам, в умении анализировать на первый взгляд незначительные факты, явления, связывать их воедино, понять смысл, нащупать преступную руку и своевременно изобличить злоумышленника. В какой-то мере так поступили на боевой службе ефрейтор А. Назимов и рядовой В. Шапренко.

Действительно, бдительность — важней-

шее боевое качество нашего воина. Образно говоря, это такое оружие, которое никогда не ставится в пирамиду. Бдительность исключает благодушие, беспечность, ротозейство, халатность, потерю внимания хотя бы на мгновение.

— Мы знаем, — сказал кавалер двух знаков солдатской доблести рядовой В. Шана, — что меньше ошибок и просчетов в боевой службе у того, у кого выше моральный настрой и чувство ответственности. Здесь, в зале, сидит рядовой Румынин. Все мы помним, как он подпал под влияние недисциплинированных солдат. Нелегко ему было вновь завоевать доверие коллектива, оправдать высокую честь служить в Ленинской роте. Недавно Румынин, находясь на посту, проявил высокую бдительность — предотвратил преступление.

В книге «Служим Отчизне» есть рассказ о мужестве младшего сержанта Ивана Пашинского. Оказывается, он начинал службу в нашей роте. Его имя занесено в Книгу почета ЦК ВЛКСМ. Некоторые говорят, мол, повелоз Пашинскому, что он оказался в обстановке, где можно себя проявить. Вроде бы случай помог. Нет, младший сержант Пашинский был заранее готов к этому. Приказ звучал в нем, как собственное желание. Когда переживешь его всем сердцем, продумаешь, как сделать лучше, тогда многое и удаётся. Наши однополчане, прозялая бдительность, находчивость, мужество и героизм, всегда помнили о приказе Родины и исполняли его с горячим сердцем. Нам надо не только гордиться славными именами героев, но и самим всегда бдительно и безупречно нести боевую службу.

Дисциплина для воина — что воздух для человека. «Чтобы победить, — учил В. И. Ленин, — нужна величайшая борьба, нужна железная, военная дисциплина». Она — основа побед в бою, помогает лучше выполнять задачи боевой службы и учебы. Не зря народная мудрость гласит: «Без дисциплины солдат — не солдат».

Всем известно: дисциплина подразделения складывается из поведения каждого воина. В четвертой роте нет грубых нарушений воинского порядка. Да и не может быть их в таком подразделении. Здесь под огонь критики сослуживцев попадают даже самые, казалось бы, незначительные отступления от уставных требований.

— Надо, чтобы каждый почаще оглядывался на самого себя, — сказал в своем выступлении рядовой В. Бебешко, — спрашивал, достаточно ли он дисциплинирован. Уметь самокритично оценивать свои действия и поступки, своевременно исправлять допущенные ошибки, словом и делом помогать товарищу — крайне важно каждому из нас. Это поистине золотое правило.

Снажу о себе. Сначала думал: что тут особенного — стать дисциплинированным! Потом понял, что требуются упорство и настойчивость, самовоспитание. Когда по-настоящему осознаешь, что от дисциплины зависит успехи в боевой службе, тогда и появляется стремление каждое приказание, каждую задачу выполнять с душой.

Пусть на меня не обижается рядовой Виктор Шумило. Раньше, по-моему, он считал, что, мол, ничего страшного, если опоздаешь в строй, не в срок выполнишь распоряжение командира. Но давайте посмотрим на вещи конкретнее. Что, скажем, случится на службе, если часовой потеряет бдительность, допустит недисциплинированность! А к каким последствиям может привести, например, опоздание с выходом по боевой тревоге! Сослуживцы, особенно члены бюро ВЛКСМ, все это объяснили Виктору. И рядовой Шумило понял свои ошибки, с большой ответственностью несет службу.

Говорит командир отличного отделения сержант В. Кесарев. Восемь из девяти его солдат — отличники.

— В чем секрет нашего успеха! Прежде всего в том, что у нас крепкий коллектив. Все радости и неудачи мы привыкли делить вместе. Стало правилом тепло принимать молодых солдат, окружать их вниманием и заботой. В обстановке дружелюбия и поддержки они быстро становятся в боевой строй.

Доброе влияние старших товарищей ощутил на себе рядовой В. Самусенко. Поначалу у него не ладилось с огневой подготовкой. Помочь ему вылезал ефрейтор С. Аскеров. Увлеченность Аскерова передавалась

молодому воину. Он трудился с полным напряжением сил. И вот на зачетных стрельбах Самусенко получил хорошую оценку, а на занятиях по политической подготовке — «отлично». Повысить политические знания помог ему рядовой Б. Бахтибаев. Во время совместных занятий у казаха и украинца нашлись общие интересы. Теперь они настоящие друзья.

В хорошем коллективе хорошо служит, живет, мечтается. Когда наше отделение стало отличным, кто-то сказал: «Почему бы и осени нам не стать отделением отличников! Время для этого наступило, все возможности есть. Мысль верная. И если рассудить, то кому же, как не воинам Ленинской роты, быть первыми».

Выступает отец рядового Александра Харина майор Александр Николаевич Харин. 32 года служит он во внутренних войсках. Теперь — вместе с сыном. За успехи Александр Николаевич в прошлом году награжден медалью «За боевые заслуги». Трудолюбие, исполнительность, честность привил ветеран и сыну.

— Вспомните, — обратился майор Харин к солдатам и сержантам, — что наказывали вам отцы, провоза на военную службу. Они говорили: «Служи честно, будь достойным защитником Родины!» Сегодня я еще раз убеждаюсь, что все вы хорошо выполняете воинский долг, отцовский наказ, добрыми делами оправдываете честь называться однополчанами Ильича. От имени отцов и от себя лично выражаю вам за это искреннюю признательность.

Было бы ошибкой, если бы вы стали довольствоваться достигнутым. Всегда помните: боевая служба, военное дело требуют от нас неустанного ратного труда, безупречного владения военной техникой, высокой культуры. Ни на день не останавливайтесь в своем росте, боевом совершенствовании. Капленным железом выжигайте недисциплинированность, нерешительность, пассивность. Ревнивая служба — дело чести и достоинства солдата. Уверен в ваших дальнейших успехах!

Слово взял отличник боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтор Фарзали Алиев. На его груди — знаки солдатской доблести «За отличие в службе» и «Отличник Советской Армии». За честный труд солдат награжден Грамотой городского комитета ВЛКСМ. Коммунисты приняли Алиева кандидатом в члены КПСС. Много добрых дел совершил он за время своей короткой службы. Например, собрал библиотечку произведений В. И. Ленина, изданных на разных языках народов СССР. С помощью Алиева возмужал в боевом строю казах рядовой Яков Кун. Недавно он вступил в ряды ВЛКСМ, а комсомольский билет вручил ему делегат III съезда РЛКСМ Л. И. Шушпанов.

Отец Алиева — Курбан Алиев — знатный животновод Азербайджана, ударник коммунистического труда, избирался делегатом XX съезда КПСС, член районного комитета партии. Провожая сына на военную службу, наказывал: «Ты, Фарзали, в войсках, как и на производстве (он работал каменщиком на трубопрокатном заводе имени В. И. Ленина), во всем примером будь. Солдатской наукой овладевай примерно. Она в огне сражений крепла, побеждать помогала. Служи Родине с достоинством и честью!» Ефрейтор Ф. Алиев в большом и малом старается походить на отца, на прославленных однополчан. И говорит он о верности заветам отцов:

— Мы восхищаемся мужеством своего однополчанина красноармейца В. Волкова, вступившего в неравную схватку с диверсантами и вышедшего из нее победителем. Мы чтим подвиг рядового Алексея Чабана. Как и подобает советскому солдату, он защищал Родину с достоинством и честью. Неся повседневную боевую службу, наследники славы отцов и дедов, мои сослуживцы во всем подражают героям.

Это можно сказать о рядовых Алексее Заживкине и Александре Залетове.

Да, сыновья идут отцовским путем. Отец рядового Рустама Шарипова — Набиула Шарипов — принял боевое крещение на Курской дуге, прошел с боями до Берлина. За боевые отличия награжден орденами Отечественной войны, Красной Звезды и многими медалями. Рустам множит отцовскую славу безупречной службой, отличной учебой. Он с честью выполняет социалистические обязательства. Радует отца-фронтовика и рядовой Иозас Мельниконис. Стал отличником боевой и политической подготовки, награжден Грамотой районного комитета ВЛКСМ. На таких солдат, как Р. Шарипов и И. Мельниконис [з таких у нас большинство], Родина смело может положиться.

Отцы и дети. Они рядом, в одном строю. Им идти одной дорогой, к одной великой цели — коммунизму!

О рядовом Сергее Кортунове в роте говорят с большим уважением. Ведь он — кандидат в члены ленинской партии, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, верный и надежный товарищ. Все знают, что он оказал помощь по политической подготовке рядовому Ю. Краснодемскому, подтянул его до своего уровня. Не без влияния Сергея вышел в передовики и рядовой С. Новожилов. Коммунист С. Кортунов не довольствуется достигнутым, самокритично оценивает свои успехи и возможности. Вот что он сказал на вечере о себе:

— Некоторую «переоценку ценностей» пришлось проделать самому. Мне казалось, что я обладаю многими солдатскими качествами: силой, смелостью, решительностью. Ведь до призыва на военную службу я много внимания уделял своему физическому развитию. А когда однажды прозвучала команда «В ружье!» и пришлось бежать с полной выкладкой, с трудом дошел до финиша. Тут-то и понял, что далеко мне еще до настоящего солдата. Решил стать значком Военно-спортивного комплекса, спортсменом-разрядником. Это нужно для службы, а раз так, то буду трудиться, сколько потребуется.

В роте я полгода. Честь называться солдатом Ленинской роты стараюсь оправдать. И все же знаю, что работать есть над чем — по двум «не основным» предметам у меня только хорошие оценки. Надо добиться отличных. Понятно, что усилий придется прилагать еще больше. Но я хорошо помню солдатскую заповедь: «Дал слово — сдержив его!» Слово взял ветеран ленинской партии, участник штурма Зимнего старый рабочий-путиловец Василий Васильевич Васильев. Ему выпало счастье неоднократно видеть и слышать Владимира Ильича, охранять работу II Конгресса III Интернационала, служить в 1920 году здесь с теми, кто позднее избрал вождя революции Почетным красноармейцем. С глубоким вниманием слушали войны Василия Васильевича.

— Честь и достоинство советского гражданина, вооруженного защитника Родины, — говорил он, — воспитала и высоко подняла наша героическая Коммунистическая партия. Проявляйте глубокое уважение к званию гражданина СССР, несите незапятнанную честь и достоинство воина Родины Октября. Сделайте это смыслом всей своей жизни, считайте патриотическим долгом.

Участник Великой Октябрьской социалистической революции горячо пожелал однополчанам Ильича больших успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Рядовой Р. Шарипов зачитал письмо знатного бригадира слесарей-сборщиков ленинградского объединения «Электросила» Героя Социалистического Труда Степана Степановича Витченко. Это о нем говорил в своей речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев как о наставнике рабочей молодежи, талантливом педагоге. Степан Степанович по доброй воле, по при-

званию души учит юношей и девушек трудолюбию, мастерству, воспитывает их на традициях героического рабочего класса.

— Дорогие солдаты и сержанты Ленинской роты! Я знал о вашем волнующем разговоре о чести и достоинстве советского воина, который вы сейчас ведете. Хотелось быть среди вас, но болезнь не позволила мне этого сделать. Поэтому обращаюсь к Вам с кратким письмом.

Вам выпала величайшая честь быть однополчанами незабвенного Ильича, каждый день, каждый час уходить с его дорогим именем на боевые посты, на занятия, на ратный труд. Как зеницу ока берегите это доверие, несите свою почетную службу на совесть, во всем будьте кристально честными и пунктуальными. Гордитесь званием солдата Ленинской роты, ни в чем, даже в мелочах, не роняйте доброго имени стража Родины Октября.

Есть прекрасное выражение: «Береги честь смолоду». Оно адресовано вам, дорогие защитники Отечества. Смолоду и всю жизнь берегите честь и достоинство советского гражданина — наше драгоценное достояние!

На трибуну вышел ефрейтор В. Неорадзе:

— Сегодняшний разговор о чести и достоинстве советского воина заставил меня по-настоящему задуматься, сделать нужные выводы. Как-то я допустил грубость по отношению к товарищу по службе и искренне сожалею об этом. Заверяю, что ничего подобного я никогда больше не сделаю!

На вечере выступил Герой Советского Союза полковник М. В. Ашик. Он рассказал о мужестве и отваге воинов-фронтовиков в боях с немецко-фашистскими захватчиками. В героизме и самоотверженности защитников Родины ветеран войны видит высшее проявление чести и достоинства советского воина.

Комсомольский работник Григорий Гапонов говорил о высоких нравственных качествах солдат и сержантов, которые сегодня служат под овеянными славой боевыми Знаменами. Как и отцы, воины семидесятых годов готовы на труд, на подвиг во имя Родины.

Для рядового Ш. Шукюрова этот вечер будет памятен вдвойне: ему вручил комсомольский билет участник штурма Зимнего В. В. Васильев. Здесь же полковник М. В. Ашик прикрепил к груди сержанта В. Кесарева и рядового В. Богуша знаки «За отличие в службе» II степени. Рядовому И. Мельниконису за успехи в ратном труде предоставлен краткосрочный отпуск с выездом на родину. Рядовой Н. Мирутенко заслужил грамоту.

\* \* \*

Быть достойным солдатом — значит, прежде всего жить интересами родного государства, своих войск, самоотверженно и безупречно выполнять воинский долг. Это значит — быть всегда готовым к защите социалистической Родины, к выполнению любых задач боевой службы. Это значит — знать и свято соблюдать советские законы, выполнять требования общевоинских уставов и Устава внутренних войск, всеми силами крепить дисциплину, каждый свой шаг и поступок сверять с заветами великого Ленина, с велениями военной присяги, нормами коммунистической морали. Об этом в полный голос говорилось на вечере.

**Полковник В. ЖУРАВЛЕВ,  
заслуженный работник культуры РСФСР.**

# ХЛЕБ—ВСЕМУ ГОЛОВА

[В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ]

Народная мудрость гласит: «Хлеб — всему голова», «Будет хлеб, будет и к хлебу». Советские люди хорошо понимают, что одним из важнейших факторов роста нашей экономики, неуклонного подъема благосостояния народа является всесторонне развитое сельское хозяйство. А его ключевая проблема — значительное увеличение производства зерна. Пшеница, рожь, рис, ячмень, овес, кукуруза, крупяные и зернобобовые культуры — вот далеко не полный перечень того, что дают нам нивы.

**ПШЕНИЦА** — наша основная продовольственная культура. В валовых сборах зерна в СССР ее более половины. Высокие плесневые и вкусовые качества создали пшенице законную славу.

**РОЖЬ ОЗИМАЯ** — культивируется главным образом в нечерноземной полосе. Хлеб из ржаной муки обладает специфическим ароматом и вкусом. По количеству перевариваемого белка он, правда, уступает пшеничному, но содержит больше углеводов и витаминов.

**РИС** — по калорийности, легкости усвоения, вкусовым свойствам занимает одно из первых мест среди крупяных культур и пользуется у населения широким спросом.

**ЯЧМЕНЬ** — идет на фураж и служит незаменимым сырьем для пивоварения. Из его зерна получают перловую и ячневую крупу. Благодаря заботам Коммунистической партии и Советского правительства производство зерна в нашей стране неуклонно растет. В царской России его наивысший среднегодовой урожай равнялся 72,5 миллиона тонн. В Советском Союзе собирали зерновых в среднем за год: 1966—1970 гг. — 167,6 миллиона тонн, в 1971—1973 гг. — 190,6. В 1973 году — самый высокий в истории страны урожай — 222,5 миллиона тонн.

Начиная с мартовского [1965 г.] Пленума ЦК КПСС партия вплотную занялась разработкой такой аграрной политики, которая обеспечивала бы устойчивый подъем

сельского хозяйства. Эта политика, развитая и закреплённая в решениях ряда пленумов ЦК КПСС, на XXIII и XXIV съездах партии, стала основой деятельности миллионов советских тружеников и дает осязаемые результаты.

Невиданно тяжелым по погодным условиям был 1972 год. За морозной, беснежной зимой последовала небывалая засуха. Она охватила районы с посевной площадью свыше 100 миллионов гектаров (половина всех посевов в стране). Но меры, осуществленные партией и государством, самоотверженный труд колхозников и работников совхозов помогли побороть стихию. Валовой сбор зерна составил 168 миллионов тонн. Это выше среднегодового сбора в предыдущей пятилетке.

Климатические условия в 1973 году сложились несколько лучше. Но и тогда погода не баловала: ряд районов пострадал от засухи и почти повсеместно в период уборки шли затяжные дожди. Тем не менее получен рекордный урожай. На главные предпосылки к этому обратил внимание товарищ Л. И. Брежнев в речи на декабрьском [1973 г.] Пленуме ЦК КПСС: «Некоторые поговаривают, что нам повезло с погодой, — говорил он. — Но так утверждать — значит не видеть масштабов и существа радикальных мер, которые обозначились в нашем сельском хозяйстве. За урожай 1973 года благодарить надо отнюдь не господу бога. Мы начинаем постепенно пожинать плоды того курса в развитии сельскохозяйственного производства, который былработан партией и последовательно проводится ею в жизнь».

Природные условия у нас менее благоприятны, чем во многих странах мира, в США, например. Американским фермерам не угрожают суровые зимы: средняя температура января — самого холодного времени года — во всех сельскохозяйственных районах страны не бывает ниже минус семи градусов. В США 60 процентов площадей, занятых под пшеницу, на-

ходится в зоне оптимального увлажнения. У нас же таких земель лишь немногим более одного процента.

В Директивах XXIV съезда КПСС определена задача: обеспечить менее 195 миллионов тонн зерна за пятилетие, значительно повысить урожайность зерновых в каждом совхозе и колхозе.

Советский Союз располагает колоссальными земельными ресурсами. Но они не безграничны. Вот почему так важно поднимать урожайность зерновых на каждом гектаре. За минувшие три года она увеличилась в среднем на два центнера с гектара и достигла 15,7 центнера. В 1973 году она составила 17,6 центнера. Сравните: в царской России среднегодовая урожайность зерновых была 6,9 центнера с гектара.

Большие возможности для дальнейшего повышения плодородия почвы и, следовательно, подъема урожайности открывает химизация сельского хозяйства. В 1973 году предусмотрено поставить сельскому хозяйству 72 миллиона тонн минеральных удобрений против 3,2 миллиона тонн в довоенном 1940 году.

Масштабы мелиорации в нашей стране не имеют себе равных в мире. Ею охвачены практически все районы страны. В течение нынешней пятилетки намечено ввести 3,2 миллиона гектаров орошаемых и 5 миллионов гектаров осушенных земель, что станет надежной базой производства зерна.

В текущем году ЦК КПСС принял программу освоения новой своеобразной целины — развития сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР. Опыт многих областей и расчеты показывают, что валовое производство зерна здесь уже в ближайшие годы может составить свыше 30 миллионов тонн и в перспективе возрасти до 43 миллионов тонн. Программа рассчитана до 1990 года.

В четвертом, определяющем году пятилетки во всех районах страны идет напряженная борьба за высокий урожай, битва за хлеб. Как сказал Расул Гамзатов: «Вслушайтесь в слово «страда». Оно дышит огнем, зноет боя. Земледелец — как солдат на войне. Войны нет, но хлебный фронт никогда не кончается».

432

# СДЕЛАТЬ МОЖНО БОЛЬШЕ

Обсуждаем письмо рядового А. Сидорова  
«Помощник пропагандиста. Каким ему быть?»

Письмо рядового А. Сидорова (опубликовано в № 5 за 1974 год) я прочитал с большим интересом. Вопросы, поднятые автором, волнуют и меня. В нашей части обучению помощников руководителей групп политических занятий уделяется немало внимания. Нас вместе с офицерами-пропагандистами приглашают на лекции, инструкторско-методические занятия. Это способствует повышению уровня наших политических знаний, методических навыков. Но все же главным я считаю самостоятельную работу. Готовясь к занятиям, обязательно бываю в библиотеке, основательно изучаю первоисточники и другую рекомендованную литературу. Стараюсь подобрать свежий материал к каждой теме. Много полезного нахо-

жу в методических разработках, публикуемых в журналах. Особенно интересные факты, сравнения, цифры предлагаю использовать при подготовке к семинару.

Как и рядовому Сидорову, мне постоянно приходится оказывать и организовывать помощь отстающим, пропустившим занятия. И в этом деле многое зависит от умения помощника опереться на комсомольский актив. Наша комсомольская организация постоянно интересуется политической учебной работой. На заседаниях бюро ВЛКСМ заслушивает отчеты комсомольцев о политической учебе, поручает отличникам помочь тем, кому трудно дается изучение тех или иных вопросов.

Например, рядовой Б. Остонов слабо разбирался в текущих событиях. Помочь ему вызвался его земляк — отличник рядовой Ж. Кулаков. Совместные занятия вскоре принесли желаемые результаты.

Опыт убедил меня, что материал усваивается слушателями легче, если на занятиях широко используются наглядные пособия, технические средства пропаганды. По заданию руководителя группы я вместе с рядовым С. Пинясовым готовлю плакаты с различными текстами и цифрами. В часы самостоятельной работы организую просмотр диафильмов по изучаемой теме.

И все-таки наша работа может быть плодотворней, если еще выше поднять качество подготовки помощников. Были бы полезны, на мой взгляд, семинары по каждой теме учебного плана, периодический обмен опытом. Желательно, чтобы библиотека готовила для нас выставки-подборки литературы к занятиям, а многотиражная газета ввела рубрику «В помощь помощнику руководителя группы политических занятий».

Старший  
сержант А. ПРОКАЕВ.

## МОЯ ПРАВАЯ РУКА

«Каким быть помощнику пропагандиста?» — спрашивает рядовой А. Сидоров. Я бы ответил: таким, как старшина Александр Ющенко. В том, что группа отличная, немалая доля его труда.

У Александра высокая общеобразовательная подготовка. Он постоянно углубляет знания, вдумчиво изучает произведения В. И. Ленина, материалы и решения XXIV съезда КПСС, пленумов ЦК партии. К каждому занятию разрабатывает подробный план-конспект.

И все же для успешного выполнения обязанностей помощника пропагандиста этого мало. Не всякий грамотный воин может им быть. Многое зависит от организаторских способностей, умения откликаться на духовные запросы товарищей, увлеченности и других качеств. Вот почему каждую

кандидатуру помощника руководителя группы мы, офицеры и коммунисты подразделения, всесторонне обсуждаем. С отобранными индивидуально беседуют командир, политработник, секретарь партийной организации. Только после этого рекомендуем для утверждения приказом по части.

Так было и с Александром Ющенко. Делом своим он увлечен по-настоящему. На семинарах, сборах работает кропотливо. Каждое занятие стремится использовать для совершенствования своих знаний. Перед самостоятельной работой мы вместе решаем, на каких вопросах темы необходимо сосредоточить свои усилия и внимание слушателей группы, кто, кому и какую оказывает помощь.

Как-то после просмотра одного из зарубежных кинофильмов о судьбах молодежи

капиталистических стран сержант В. Дудкин сказал:

— Да, на Западе молодежь духовно нищает, деградирует.

— Смотря какая молодежь, — заметил Ющенко. — Рабочая, например, борется, не приемлет растленной буржуазной морали...

Завязалась интересная беседа. Сержанты вспомнили, что говорилось о роли молодежи на XVII съезде ВЛКСМ, аргументировали свои доводы высказываниями В. И. Ленина.

К этому разговору мы вернулись, когда на политических занятиях изучали тему «XXIV съезд КПСС о подрывной деятельности империализма против СССР и других социалистических стран. Настойчиво совершенствовать мастерство боевой службы». Ющенко и сержант Н. Кулик нанесли на карту радиостанции, ведущие провокационные передачи на социалистические страны. Подготовили выступающих, которые рассказали об идеологических диверсиях против СССР и наших братских стран, привели в пример события 1968 года в Чехословакии, когда империалисты основную ставку делали на растление молодежи.

Таким образом, на политических занятиях воины получили исчерпывающие ответы

на вопросы, возникшие у них в связи с обсуждением кинофильма. И еще много вопросов, казалось бы, прямо не связанных с темой занятий, но интересующих слушателей группы, подсказал мне помощник. Вместе с ним мы находим и пути их освещения на семинарах.

Откуда же у Александра это «чутье», умение откликнуться на самые злободневные вопросы, волнующие воинов? Прежде всего, конечно, от вдумчивой работы над каждой темой. В его тетради — важнейшие положения из материалов и решений XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ, Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу. Ющенко — активный читатель библиотеки, постоянно следит за периодической печатью. А главное, живет интересами сослуживцев, решительно борется со всем, что мешает образцово нести боевую службу. Здесь, на постах, где проверяется глубина идейных убеждений, сознательности воинов, старшина всегда впереди. Он — умелый организатор боевой службы, наставник подчиненных. Награжден знаком «За отличие в службе» I степени. Недавно коммунисты подразделения единодушно рекомендовали принять Александра Ющенко кандидатом в члены КПСС.

**Старший лейтенант М. КИЗИН.**



Интересно, методически грамотно проводит политические занятия командир взвода лейтенант В. Туманов. Он стремится к тому, чтобы каждый его подчиненный глубоко усвоил изучаемый материал.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# О ДИСЦИПЛИНЕ ПИСАТЬ

Советским воинам хорошо известен завет В. И. Ленина: «Не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески...» На необходимость воспитания у военнослужащих высокой политической сознательности, глубокого понимания своего патриотического долга, беззаветной преданности социалистической Родине неоднократно указывала Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет. Поэтому закономерно то пристальное и повседневное внимание, которое уделяет войсковая печать вопросам поддержания в подразделениях высокой воинской дисциплины.

Часто выступает на эту важную тему и газета «На посту» (редактор майор А. Шевченко). В материалах, публикуемых на ее страницах, пропагандируются заветы В. И. Ленина советским воинам, требования военной присяги и Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР, приводятся примеры честности и неподкупности часовых. Значительное место отводится распространению опыта работы передовых командиров, партийных и комсомольских организаций по формированию у солдат, сержантов, прапорщиков высоких морально-боевых качеств.

Вот, например, передовая статья «Закон жизни воина». В ней четко показано, почему важно неукоснительно соблюдать законы и точно выполнять приказы и указания начальников, почему исполнительность называют душой дисциплины, всей солдатской службы.

Газета много внимания уделяет пропаганде традиций внутренних войск, героических поступков воинов на боевой службе. В материалах о рядовом Т. Рустамове, старшем сержанте А. Буряке и других подчеркивается, что в основе подвигів часовых лежит беззаветное мужество, помноженное на железную воинскую дисциплину.

Среди корреспонденций на эту тему выделяются заметки, зарисовки, которые посвящаются наказам отцов и матерей, ветеранов войск, участников Великой Отечественной войны.

Так, в корреспонденции сержанта Г. Тарасова «Наказ старого солдата» рассказывается о письме, полученном младшим сержантом С. Федоровым от своего деда — участника боев с белогвардейцами. Поздравляя внука с окончанием учебного подразделения, он приводит высказывание В. И. Чапаева: «Прежде всего будь в строю командир, а в быту друг и товарищ. Не позволяй подчиненным нарушать устав, вести себя недисциплинированно, когда они выполняют боевую задачу. Будь строг с нарушителями воинского порядка...» В этом жизненном совете старого солдата выраже-

на суть воинской службы, первейшая обязанность каждого командира.

Сегодняшние воины наследуют от старших поколений беспредельную преданность Родине, стремление образцово служить ей. Об этом говорится в зарисовке «Верность». Дед у рядового А. Гришина отстаивал завоевания Великого Октября в годы гражданской войны. Мать сражалась с фашистами в Великую Отечественную. Находясь сегодня в строю вооруженных защитников социалистического Отечества, рядовой Гришин приумножает их славу. Он — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки.

На страницах газеты делятся опытом использования различных форм и средств воинского воспитания политработники, партийные и комсомольские активисты. Майор В. Ломов в статье «Важный фактор успеха» рассказал о том, как творческий подход руководителей к проведению политических занятий помог офицерам подразделения укрепить дисциплину солдат. Старший лейтенант Г. Заречнев детально проанализировал, что необходимо делать, чтобы социалистическое соревнование способствовало повышению организованности и порядка в отделениях и взводах. В корреспонденции «Командир подводит итоги» он советует при определении победителей соревнования предпочтение отдавать военнослужащим, отличающимся примерной дисциплиной, а также тем отделениям, в которых тверже воинский порядок.

С поучительным материалом в одном из номеров газеты выступил лейтенант Е. Шубников. «В интересах боевой службы» — так называется его статья, посвященная подготовке воинов к выполнению служебно-боевых задач. Офицер подробно останавливается на факторах, влияющих на психическое состояние часового, его дисциплинированность. Здесь же даны рекомендации, показаны пути и средства морально-психологической закалки военнослужащих.

В борьбе за укрепление порядка и организованности журналисты газеты «На посту» не забывают о таком действенном оружии, как критика недостатков, нарушений воинской дисциплины. Фельетоны «Мотивировка», «Эх!», «Еще раз эх!», бичующие недостатки, бескультурье, написаны остро, обращены к конкретным лицам, требуют решительных мер.

Можно привести немало других удачных выступлений газеты. Однако наряду с интересными, яркими, запоминающимися публикациями на эту тему, к сожалению, иногда появляются статьи и корреспонденции, содержащие лишь общие фразы, сухие поучения. Такова, например, передовая о борьбе воинов-комсомольцев за выполнение решений XVII съезда ВЛКСМ. Она пе-

# ПОСТОЯННО,

ОБЗОР ПЕЧАТИ

# СТРАСТНО И УБЕДИТЕЛЬНО

стрит бесконечными «надо», «следует», «должны». Это оказенивает материал.

В работе редакционного коллектива по пропаганде примеров дисциплинированности, высокоморального поведения не чувствуется системы. Заветы В. И. Ленина, требования Коммунистической партии и другие материалы на темы воинского воспитания печатаются от случая к случаю, разбросаны от первой страницы до последней. Воспитание у военнослужащих высокой исполнительности, чувства ответственности — это не кратковременная кампания, а постоянное, главное направление войсковой печати. Газеты призваны находить актуальные, острые темы, регулярно освещать коренные вопросы воспитательной работы, направленной на укрепление сознательной воинской дисциплины, единоначалия и повышение авторитета командиров. Следует ярко, убедительно показывать, как сержанты, прапорщики и офицеры сочетают строгую уставную требовательность с педагогическим тактом, учитывают психологические факторы. Важно, чтобы эти материалы волновали читателя, убеждали его в необходимости осознанного выполнения требований военной присяги, уставов, морально-го кодекса строителей коммунизма, вызывали желание обсудить выступление газеты в подразделении, по-новому взглянуть на имеющиеся недостатки. В этом — сила влияния печатного слова на массы, его действенность.

В основе крепкой воинской дисциплины лежит высокая идейная убежденность. Успехи советского народа в претворении в жизнь решений XXIV съезда партии, активная внешнеполитическая деятельность Центрального Комитета партии и Советского правительства, лично Генерального секре-

таря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, его выступления в Алма-Ате на праздновании двадцатилетия освоения целины, на XVII съезде ВЛКСМ и перед избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы, развернувшаяся подготовка к 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне, создают замечательные возможности для воспитания у солдат и сержантов чувства гордости за нашу социалистическую Родину, военную службу. Однако эти вопросы лишь эпизодически находят свое отражение на страницах газеты.

Войсковая печать призвана решительно выступать против пьянства, различных аморальных явлений. Редакционный коллектив газеты «На посту» нерегулярно ведет правовую пропаганду, редко предоставляет слово врачам, работникам военной юстиции и милиции, не всегда убедительно показывает, какой вред боевой готовности, достижению высоких результатов в боевой службе и учебе приносит «зеленый змей». Необходимо шире пропагандировать опыт передовых воинских коллективов в индивидуальном воспитании военнослужащих, в организации соревнования за культуру быта, использовать для этого все жанры советской журналистики. Публицистическая статья, анализирующая постановку воспитательной работы в подразделении, очерк, ярко рисующий образ передового воина, корреспонденция о хорошо проведенном тематическом вечере, репортаж из войскового наряда, открытое письмо оступившемуся солдату способствуют росту сознательности военнослужащих, укреплению организованности, воинского порядка. Другими словами, о дисциплине надо писать постоянно, страстно и убедительно.

**ВНИМАНИЮ ПРОПАГАНДИСТОВ**

В оставшихся номерах 1974 года в журнале будут опубликованы следующие методические статьи по темам политических занятий:

- в № 10 — «Добросовестно выполнять воинский долг, стойко преодолевать трудности военной службы»;
- в № 11 — «Дорожить войсковым товариществом, честью воинского коллектива»;
- в № 12 — «Бдительность — надежное оружие воина».



# РЕКС, ИЩИ!

Рабочий день на объекте подходил к концу. И если бы кто оказался в тот момент на одной из строительных площадок нового цеха, то, пожалуй, не обратил бы особого внимания на осужденного, который заделывал небольшой проем на лестничной клетке. По всему было видно, что он торопился закончить работу до смены. Когда же осталось положить последние два кирпича, каменщик почему-то сделал перерыв и настороженно стал оглядываться по сторонам, словно поджидая кого-то.

Вскоре раздался сигнал сбора на контрольной площадке. Тогда осужденный быстро заложил брешь, слез с лестницы, окинул взглядом всю стену и, видимо довольный результатами своего труда, перенес все приспособления в соседнее помещение. Через минуту он уже стоял в общей колонне.

А еще через некоторое время в канцелярии роты раздался звонок.

— Товарищ капитан, нет одного осужденного в пятой бригаде. Никто не знает, где он, — доложил начальник войскового наряда.

— Караул не снимать. Проверить контрольно-следовую полосу. Я сейчас буду, — приказал командир и, положив трубку, тут же отдал старшине распоряжение вызвать на объект ин-

структора розыскной собаки прапорщика М. Давлетшина.

...Прошли сутки. Прапорщик Давлетшин, отдохнув несколько часов, вновь включился в поиск. Где только не пришлось побывать ему с четвероногим другом Рексом! Он проверил все подвалы, канализационные колодцы, чердаки и крыши зданий. Но даже малейших следов обнаружить не удалось, хотя все говорило за то, что осужденный на объекте.

Прапорщик вновь и вновь пытался представить себя на месте преступника: где бы он спрятался, чтобы его не нашли? «Хорошо, мы, люди, можем заметить в основном только то, что лежит, как говорится, на поверхности: следы подкопа, неудачную маскировку. Но собака... Она чувствует человека и за преградой. Даже за кирпичной кладкой. Стоп! Ведь недавно до нас доводили случай, когда осужденного «замуровали» в стену. Тринадцать дней он просидел в склепе, пока не кончились вода и пища. Надо проверить еще раз новый цех».

Командир утвердил решение инструктора и даже посоветовал, как это лучше и быстрее сделать:

— Там, где стены тонкие, не задерживайтесь. Более тщательно осмотрите участки, где возможны пустоты.

Первый обход здания прапорщик сделал с целью выявления возможных тайников. Рекс, словно чувствуя свою вину, тщательно обнюхивал все места, на которые ему указывал инструктор, и каждый раз, не обнаружив ничего подозрительного, жалобно поглядывал на Давлетшина и прижимал уши.

На одной из лестничных клеток Рекс заволновался. Давлетшин простучал стену. Звук везде был глухой.

— Ошибаешься, Рекс. Наверное, мыши здесь завелись, — разочарованно сказал он. Однако у самого подспудно зародилось сомнение. А раз так, надо проверить. Выйдя из помещения и дождавшись, пока Рекс успокоится, Давлетшин вторично провел его по лестнице.

— Ищи, Рекс! Ищи!

У злополучного места собака снова насторожилась. Проверил в третий раз. И опять та же реакция. Нет, это уже не случайно...

Но как ни старался, пустоты не прослушивались на высоте, до которой доставали руки. Давлетшин начал уже думать, где бы достать длинный шест, как вдруг вспомнил, что в соседнем помещении лежит лестница. Поднимая ее, попытался приставить к стене. Но слишком низок был потолок. «Тогда зачем она здесь? Значит, ею пользовались в другом месте. Не на площадке ли? А если?..» Догадки рождались одна за другой. Первое изменение звука Давлетшин уловил на высоте около четырех метров. Чем выше, тем более гулко отвечала пустота на каждый удар.

— Нашел все-таки! — от радости забилось сердце.

Прапорщик хотел было сразу же сообщить об этом командиру роты. Даже съустился вниз. Но профессиональная предосторожность удержала его. «Во-первых, — рассуждал он, — я не уверен, что за каменной перегородкой действительно находится преступник. Во-вторых, если тот, кого мы ищем, там, то, пока буду ходить, он может скрыться. Ведь наверняка понял, что обнаружен». И, выбрав побольше камень, снова принялся выстукивать кирпичи. Один из них немного сдвинулся с места. Ударил по нему еще и еще. Каждый раз тот поддавался все больше и больше. Наконец в стене появилось отверстие. И тут же из него послышался слабый стон.

— Пи-и-ть...

Преступник замыслил просидеть в укрытии несколько суток, а затем, выдавив ночью перегородку, скрыться. Однако с самого начала план был нарушен. Обессилев от жажды, он уже на вторые сутки не смог выбраться самостоятельно. Но даже если бы произошло так, как рассчитывал осужденный, выйти за пределы зоны ему все равно не удалось бы — надежный заслон поставили воины подразделения на его пути.

Полковник Е. ПОПОВ.

- 43
- ЗА БОЕВИТОСТЬ ПЕРВИЧНЫХ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ ● РОДИТЕЛЬСКИЕ ПИСЬМА
  - НАСТАВНИКИ МОЛОДЫХ ● С КАЖДЫМ В ОТДЕЛЬНОСТИ ● СОЛДАТ ПОЛУЧИЛ УВОЛЬНЕНИЕ...

# ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ.

## КАК ЕГО ОПРАВДАТЬ?

[К итогам обсуждения]

Коммунисты — люди высокого долга, верные сыны своего народа. В армии в них видят предстателей героической партии Ленина, готовых отдать все силы борьбе за торжество коммунизма, за укрепление оборонного могущества нашей социалистической Родины. Высокий авторитет армейские коммунисты завоевывают личным примером, напряженным трудом во имя укрепления обороноспособности страны.

Особым уважением в подразделениях и частях пользуются партийные руководители: секретари партийных комитетов и бюро первичных, ротных и равных им партийных организаций. И это вполне понятно. Уже сам факт избрания человека на пост секретаря партийной организации означает, что коммунисты подразделения, части облачают его своим доверием. Как оправдать это доверие, наладить партийную работу в подразделении, добиться участия в ней всех коммунистов, их заинтересованности в результатах работы коллектива, личной примерности в боевой службе и учебе? С такими вопросами обратился в редакцию журнала «На боевом посту» молодой секретарь партийной организации роты старший лейтенант В. Дадонов (его письмо опубликовано в № 1—1974 г.). Если сказать короче, смысл озабоченности тов. Дадонова сводился к одному: как повысить боевитость партийной организации, активность коммунистов, их влияние на все стороны жизни и деятельности подразделения. Кстати, это волнует не только молодых секретарей партийных организаций, но и опытных, не первый год возглавляющих партийные коллективы. И это вполне закономерно, ибо жизнь не стоит на месте, она предъявляет новые, более высокие требования к коммунистам в деле повышения надежности охраны объектов, качества боевой и политической подготовки.

Первейшая обязанность секретаря партийной организации — овладеть ленинским стилем работы, для которого харак-

терны такие черты, как глубокая принципиальность, оперативность, деловитость, высокое чувство ответственности за исполнение своего долга. Секретарь парторганизации лишь тогда может по-настоящему вникать в положение дел в подразделении, части, средствами партийной работы влиять на решение стоящих задач, когда он действует в тесном контакте с командиром, сам глубоко разбирается в вопросах боевой службы, боевой и политической подготовки. Об этом писал в журнале «На боевом посту» № 3 секретарь парткома майор В. Подгородецкий.

Хотелось бы добавить к его выступлению следующее: если партия обеспечивает авторитет любой партийной руководящей должности, то свой личный авторитет в массах коммунист, занявший эту должность, обязан завоевать сам.

Именно так поступает секретарь партийной организации роты прапорщик В. Бобылев. Седьмой раз подразряд коммунисты избрали его своим вожаком. Это ли не свидетельство высокого авторитета прапорщика Бобылева в подразделении! Беспокойный, инициативный, секретарь партийной организации действует в тесном контакте с командиром, глубоко разбирается в вопросах боевой службы и учебы, умеет увидеть и поддержать все новое, передовое, что рождается в практике обучения и воспитания личного состава, принципиален, решительно выступает против любых отклонений от норм армейской жизни. Поэтому все коммунисты здесь являются отличниками, велико их влияние на дела подразделения. Не случайно несколько лет под-

**ПАРТИННО —  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**



ряд оно удерживает за собой почетное звание отличного.

К сожалению, у нас есть и другие факты. Взять, к примеру, бывшего секретаря партийной организации прапорщика Г. Неганова. Одно время в роте ухудшилась воинская дисциплина, среди нарушителей оказались и коммунисты. Тут бы и забыть тревогу, решительно вмешаться прежде всего секретарю партийной организации. Но этого не было сделано. И только потому, что тов. Неганов сам отступил от требований военной присяги и уставов, чем, естественно, утратил свой авторитет.

Высокий авторитет секретаря партийной организации — неперемное условие успешной деятельности всего коллектива. Вот почему для каждого партийного руководителя важно беречь свой авторитет, крепить его безупречной дисциплиной, принципиальным отношением к делу. От этого во многом зависит активность и примерность коммунистов, дееспособность партийной организации в целом.

Повышать активность коммунистов, боевитость партийных организаций, их роль и влияние на все стороны деятельности коллективов — таково требование партии. В Резолюции XXIV съезда КПСС по Отчетному докладу ЦК партии говорится: «В каждой партийной организации следует обеспечить активное участие всех коммунистов в обсуждении, выработке и осуществлении партийных решений...» Одно из важных средств привлечения коммунистов к активной работе в организации, выработки у них качества политических бойцов — партийные поручения. Подполковник Н. Ефимов в корреспонденции «Звание обязывает» (журнал «На боевом посту» № 5) правильно подчеркивает, что цель партийных поручений — прежде всего воспитание коммуниста, повышение у него чувства ответственности за дела своей организации и партии в целом. И секретарям партийных организаций надо стремиться не только к тому, чтобы охватить всех коммунистов партийными поручениями, но и строго спрашивать с тех, кто сторонится общественной работы, старается быть в тени. Это повышает ответственность коммунистов за выполнение обязанностей, изложенных в Уставе КПСС, а также боевитость партийных организаций.

О многих слагаемых, повышающих ответственность партийной работы и активность коммунистов, говорили товарищи, принявшие участие в обсуждении письма старшего лейтенанта В. Даданова. Так, майор С. Трифонов в корреспонденции «Начинать надо с главного» (журнал «На боевом посту» № 2) заостряет внимание на необходимости хорошо продуманного планирования работы партийной организации. И это верно. Четкий план — одно из необходимых условий правильной постановки работы, основа ее организованности.

Интересные мысли о путях повышения активности коммунистов, влияния партийных организаций на массы воинов высказаны в корреспонденциях старшего лейтенанта П. Воробей «Опираясь на актив» (журнал № 7), майора Н. Куткина «За решени-

ем — исполнение» и прапорщика В. Першукова «Ядро коллектива» (журнал № 8). Безусловно, они, как и автор этой статьи, не ставили перед собой задачи осветить все вопросы этой многогранной темы. Да, пожалуй, в рамках одной статьи и невозможно это сделать. Речь идет о наиболее актуальных направлениях работы партийной организации. В связи с этим хотелось бы остановиться на некоторых из тех, на наш взгляд, заслуживающих внимания, о которых не говорилось в ходе обсуждения письма тов. Даданова.

Прежде всего речь идет о работе партийных организаций по идейной закалке членов и кандидатов в члены КПСС. В основе высокой ответственности коммуниста, как известно, лежит его идейная убежденность. Политическая зрелость, глубокое понимание цели, классовая острота, революционная бдительность — вот те качества, которые делают партийца стойким бойцом.

Идейная убежденность формируется всем укладом советской жизни. И все же стойким бойцом человек становится прежде всего на практической работе, в результате повышения своих политических знаний. Как коммунист самостоятельно изучает произведения классиков марксизма-ленинизма, повышает свой идейный уровень, расширяет политический кругозор, насколько активен он на семинарах, политических занятиях, — все это должно находиться под неослабным вниманием и контролем партийной организации.

Жизнь убедительно показывает, где политическое воспитание коммунистов держат под контролем, там в любом деле обеспечен успех. Взять, к примеру, партийную организацию роты, где секретарем прапорщик Л. Жданов. Вопросы идейной закалки коммунистов здесь регулярно обсуждаются на партийных собраниях. С коммунистами проводятся собеседования по актуальным проблемам, выдвинутым XXIV съездом КПСС, ленинским произведениям, материалам периодической печати. Перед ними выступают лекторы и докладчики по международным и внутренним темам. Члены и кандидаты в члены КПСС отчитывались на партийном собрании о самостоятельной работе над собой. Все это положительно сказывается на практических делах коммунистов. Они являются отличниками, служат примером в учебе и дисциплине. Подразделение прочно удерживает за собой наименование отличного.

А вот другой пример. В зимнем периоде обучения партийная организация, которую возглавляет прапорщик А. Музыка, идейной закалке коммунистов уделяла мало внимания. В результате некоторые члены и кандидаты партии перестали работать над собой, не выполнили своих социалистических обязательств, упал их авторитет среди военнослужащих, понизилось партийное влияние на дела подразделения. Это в немалой степени послужило причиной тому, что рота получила неудовлетворительную оценку.

XXIV съезд со всей силой подчеркнул, что сердцевинной всей идейно-воспитатель-

ной работы партии является формирование у советских людей коммунистического мировоззрения, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма. В этой связи задача повышения эффективности всей идеологической работы партийных организаций, ее влияния на их боевительность, примерность коммунистов, положение дел в подразделениях становится особенно актуальной.

На партийные организации подразделений и частей возложена обязанность — совместно с командирами организовывать социалистическое соревнование, развивать патриотические начинания воинов, мобилизуя их на выполнение взятых социалистических обязательств. Соревнование все шире и полнее охватывает различные сферы воинской жизни. Почин личного состава части, которой командует подполковник П. Новченко, вылился в массовое патриотическое движение всех воинов внутренних войск.

Но социалистическое соревнование дает хорошие результаты лишь тогда, когда в каждом воинском коллективе оно поставлено на действительно деловую почву, когда коммунисты идут в авангарде соревнующихся, личным примером увлекают воинов на ратные успехи. Поэтому партийной организации необходимо уделять особое внимание изучению, пропаганде, внедрению передового опыта, регулярной проверке и подведению итогов выполнения обязательств, обеспечению широкой гласности и сравнимости результатов, своевременно вскрывать причины срыва обязательств, создавать обстановку общественной нетерпимости к людям, которые не скупятся на обязательства, но не выполняют их. От того, насколько обеспечен личный пример коммунистов в соревновании, какова их заинтересованность в успехах подразделения, настолько и авторитетны каждый из них и в целом партийная организация.

Подразделение, где секретарем партийной организации прапорщик М. Салманов, третий год подряд удостоивается звания отличного. Большинство воинов стали отличниками, половина — значкистами ВСК и спортсменами-разрядниками. Обеспечена высокая надежность охраны. Успеху во многом способствовала активная целеустремленная работа коммунистов — командира роты капитана Я. Гаджимуры, его заместителя по политической части лейтенанта В. Спивака, секретаря парторганизации прапорщика М. Салманова по организации социалистического соревнования. И не только. Усилия всех коммунистов здесь сосредоточены на борьбе с проявлениями формализма в соревновании, на более активном и целеустремленном ведении партийно-политической работы, направленной на выполнение задач боевой службы, повышение качества боевой и политической подготовки. Командир, партийная организация строго спрашивают с тех, кто не обеспечивает выполнения обязательств, прикрывает свою бездеятельность ссылкой на разного рода объективные причины.

Отрадно отметить, что все коммунисты — передовики соревнования, активно участву-

ют в общественной жизни роты. Члены партии прапорщики А. Бредихин, В. Коляров, Д. Косматых, В. Писарев — лучшие начальники войсковых нарядов. Прапорщик В. Пока руководит кружком технических знаний, коммунисты И. Чернышев, Б. Макулбаев — регулярно выступают перед личным составом с беседами, лекциями, политинформациями. Авторитет для всех в подразделении — секретарь партийной организации прапорщик М. Салманов, кавалер трех орденов Славы, нагрудных знаков «За отличие в службе» I и II степени.

Важнейшей заботой партийных организаций, непреходящим условием повышения их авторитета в массах является улучшение качественного состава рядов партии. «Наша задача, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду, — оказывать регулирующее воздействие на рост партийных рядов, пополнять их на основе индивидуального отбора наиболее достойными... добиваться, чтобы состав КПСС позволял партии наилучшим образом решать стоящие перед ней задачи».

Именно так поступают в партийной организации, где секретарем прапорщик И. Пугачев. Вопросы индивидуального отбора в партию здесь обсуждаются на партийном собрании. Главное внимание при этом обращается на подготовку к вступлению в партию активистов из числа офицеров и прапорщиков. Нередко на партийных собраниях заслушивают коммунистов, давших рекомендации. Партийная организация постоянно заботится о политическом образовании молодых коммунистов, о том, чтобы каждый из них имел партийное поручение, добросовестно выполнял его, активно участвовал в общественной жизни.

В ходе обмена партийных документов положительно зарекомендовала себя такая форма работы по повышению активности коммунистов, как собеседования с ними командиров частей, их заместителей по политической части, секретарей и членов парткомов, партбюро. Все более распространенным в войсках становится наставничество, шефство наиболее опытных коммунистов-воспитателей над молодыми сержантами и т. д.

Разумеется; не только рассмотренные нами вопросы являются сферой приложения сил секретарей партийных организаций, влияют на повышение боевительности, активности коммунистов. Многие проблемы оказались за пределами этой статьи. Они так же важны. Например, партийная организация и руководство комсомолом, коллективность партийного руководства, развитие критики и самокритики и т. д.

Дальнейшее повышение уровня организаторской и идеологической работы партийных организаций — важнейшее условие действительного влияния на положение дел в каждом подразделении, в каждой части, мобилизации личного состава на успешное решение задач боевой службы, боевой и политической подготовки, претворения в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС.

**Полковник Ю. КАЛИНИН,**  
начальник политотдела.

# РОДИТЕЛЬСКИМ НАКАЗАМ ВЕРНЫ

Перед политработником А. Когутом — большая пачка конвертов. Родительские письма! Какой это бесценный материал для воспитательной работы с воинами. В разных уголках страны написаны строчки посланий: в Свердловске и Новосибирске, Владивостоке и Чите, Алма-Ате и Ташкенте. Но всех их объединяет одно — тепло человеческих сердец.

Для политработника дорого каждое из этих писем. В них он черпает вдохновение в своем нелегком труде, по ним как бы проверяет прочность нитей, связывающих армию с народом, общность их целей и интересов в укреплении могущества Страны Советов.

«...Уважаемый Александр Иванович! От всей души благодарны Вам за то, что Вы и командиры-воспитатели помогли моему сыну Николаю стать настоящим защитником Родины, — пишет Мефодий Яковлевич Савватеев из Читинской области. — В годы Великой Отечественной войны я служил командиром артиллерийского орудия, потом стал командиром взвода. Участвовал в разгроме японских милитаристов. Имею три правительственные награды, много поощрений от командования и благодарностей Верховного Главнокомандующего. После демобилизации сел на трактор. И вот уже двадцать восемь лет работаю на нем. Всегда перевыполняю личные задания. Так же трудятся все колхозники. В ответ на Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу в 1974 году мы взяли на себя новые обязательства по повышению производства продукции сельского хозяйства и животноводства.

Вы наши защитники. В ваших руках боевое оружие. Держите его крепко и уверенно».

Письмо фронтовика навело на размышления. В памяти всплыла служба рядового Николая Савватеева. С первых дней он зарекомендовал себя хорошим солдатом. Добросовестно учился, проявлял рвение при выполнении боевых задач. По всему чувствовалось, что Савватеев до призыва получил хорошую трудовую закалку. Упорный, настойчивый ратный труд окупился сторицей. Сейчас Николай Савватеев — отлич-

ник боевой службы, боевой и политической подготовки, лучший начальник войскового наряда.

Одно письмо, второе, третье... Офицер внимательно читает их, делает записи в блокнот. Завтра ему предстоит проводить политинформацию «Наказы родителей воинам». Вот письмо Тимофея Ефимовича Матюшкина из Нижнеудинска:

«...Большое Вам спасибо за постоянную заботу о нашем сыне. Мы рады, что он уверенно становится в воинский строй.

Хочется высказать некоторые пожелания молодым воинам. Чтобы стать настоящим солдатом, помимо преданности Отчизне, верности воинскому долгу, нужны глубокие знания, умение, высокое чувство личной ответственности при выполнении любых задач. Вы несете нелегкую боевую службу. Будьте всегда бдительны, зорко стойте на боевых постах. Это вам мой отцовский совет и наказ моему сыну, Александру, который служит вместе с вами».

Медленно движется по оживленной улице города автомашинна. В ней — войсковой наряд во главе с рядовым Александром Матюшкиным. И хотя улица многолюдна, движение пешеходов оживленное, от их внимания не ускользает ни одна мелочь. Вот, заметив милицескую машину, человек метнулся в темную арку.

— Видели? — обратился Матюшкин к сослуживцам. — Думаю, что здесь не все в порядке. Уж очень он пугливо озирался, словно погони ожидал.

Юркий газик резко развернулся и, спустя минуту, остановился у входа в темный двор. Увидев воинов, мужчина бросился бежать. Но напрасно. Задержанный оказался грабителем и впоследствии понес заслуженное наказание.

Прислала письмо и Надежда Георгиевна Мордвинова из села Унэгэтэй, что неподалеку от Улан-Удэ. Строки, написанные матерью солдата, трогают до глубины души.

«Мне 56 лет. Мы, ровесники Октября, шли трудным путем. Первые пятилетки, Ве-

**КОМСОМОЛЬСКАЯ ХРОНИКА**

**ПЛЕЧО ДРУГА**

Когда я представляю, каким должен быть настоящий друг, то всегда прихожу к мысли: таким, как рядовой Михаил Пузырь. Комсомолец, специалист первого класса, он охотно делится своими знаниями, щедро передает богатый опыт. И не только это можно перенять у Михаила. Я и мои товарищи по взводу учимся у него принципиальности, деловитости.

Михаил Пузырь соревнуется с рядовым Мироном Тузяком. В первое время Мирон отставал от своего соперника. Но, наверное, такая уж натура у Михаила — не оставлять на полпути товарища. Он много занимался с Тузяком, подсказывал, советовал ему, как лучше готовить автомобиль к рейсу, как добиться экономии горюче-смазочных материалов. А недавно на учениях в машине рядового Тузяка вдруг исчез подсвет приборов. А действовать приходилось ночью. Трудно сказать, чем бы все закончилось, не окажись рядом Михаила. Он помог товарищу найти и устранить неисправность. В результате и рядовой Тузяк образцово справился с поставленной перед ним задачей.

Рядовой С. СТРЕБЫКИН,  
член бюро ВЛКСМ подразделения.

**РЕКОМЕНДОВАН  
ЕДИНОДУШНО**

Сержанта А. Северина в нашем подразделении знают не только как умелого и заботливого командира-воспитателя, но и как инициативного комсомольского вожака. Бюро ВЛКСМ, которое он возглавляет, добилось примерности комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине.

Большой заслугой комсомольской организации является то, что подразделение носит почетное наименование отличного. Каждый второй воин — отличник. Многие молодые солдаты выполнили нормы ВСК. Во все это вложен определенный вклад и секретаря ротной комсомольской организации. Вот почему, когда сержант Северин обратился с просьбой рекомендовать его для вступления кандидатом в партию, мнение товарищей было единодушным.

Прапорщик А. ЧЕРНОБРОВ,  
инструктор политотдела  
по комсомольской работе.

ликая Отечественная война, восстановление разрушенного народного хозяйства... Все эти годы — в стремлении вперед, к лучшему. И вот уже финиш — седой, морщинистый. Спросите, довольна ли я прожитым? Отвечу словами песни: «Все было, только речка унесла...» И радости были, и огорчения, и неудачи. Радость моя в том, что троих сыновей вырастила, воспитала их полезными обществу.

По специальности я агроном. Горжусь тем, что всегда была нужна людям. Каждая профессия предъявляет свои требования к человеку, решившему посвятить ей жизнь. Так же и агроном, какие бы знания он ни имел, вряд ли добьется многого, не полюбив всей душой землю, не обладая организаторскими способностями и умением увлечь коллектив своими идеями и повести за собой.

Я провела 33 весенних посевных кампании. Всегда радовалась первому зеленому, нежному всходу, золотистым волнам пшеничного поля. При виде их казалось, что они приветствуют меня за мой труд земледельца.

В прошлом году наш совхоз «Онохойский» за получение высокой урожайности и перевыполнение Государственного плана зерновых награжден переходящим Красным знаменем обкома КПСС, Совета Министров Бурятской АССР и обкома ВЛКСМ и занесен на Доску почета республиканской газеты «Правда Бурятии». В определяющем году девятой пятилетки рабочие совхоза обязались трудиться еще лучше.

Уходя на заслуженный отдых, передаю эстафету вам, сыны мои. Хочется, чтобы огонек творчества и увлеченности не затухал в ваших молодых сердцах. Будьте справедливы в коллективе. Живите с верой в будущее, смотрите всегда вперед.

Сейчас ваш дом — казарма, семья — сослуживцы. У вас есть устав и воинская дисциплина. Я, как и многие солдатские матери, надеюсь, что вы будете настоящими защитниками нашей любимой Родины».

Сын Надежды Георгиевны Алексей недавно с отличием закончил учебное подразделение. Сейчас сержант Мордвинов — командир отличного отделения, кавалер знака «Отличник Советской Армии».

...Гаснет свет в казарме. Она погружается в тревожный солдатский сон. Лишь темно-синие электролампы мягко светят в спальных помещениях. Офицер Когут выходит на улицу и направляется домой.

Закончился еще один напряженный день. Завтра тоже будет нелегко. Но офицер верит: личный состав успешно справится со своими задачами.

Лейтенант В. ЗАХАРОВ.

## НАСТАВНИКИ

Свыше десяти лет назад в Ленинграде по инициативе офицера запаса С. С. Витченко родилось замечательное движение наставников. В настоящее время 30 тысяч кадровых ленинградских рабочих, коммунистов, обладающих высоким мастерством, богатым жизненным опытом, учат молодежь трудолюбию, своим личным примером увлекают юношей и девушек на коммунистические свершения. А зачинателю наставничества — бригадиру сборщиков объединения «Электросила» Степану Степановичу Витченко — присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда.

На XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев горячо приветствовал представителей славного рабочего класса, которые, не жалея сил и времени, передают свой богатый опыт, свои знания молодой смене, вступающей в большую трудовую жизнь. Он сказал:

«Наставники как бы передают эстафету труда из настоящего в будущее... Хорошо, что комсомол работает рука об руку с наставниками, всячески поддерживает это прекрасное начинание. Следует пожелать, чтобы движение наставников стало массовым, охватило все уголки страны, все заводы, фабрики, шахты, рудники, стройки, колхозы и совхозы. Это замечательное, благородное дело, товарищи!»

Получило распространение наставничество и у нас в части. Примером тому служит опыт работы коммунистов-наставников подразделения, где партийную организацию возглавляет прапорщик В. Карпенко. Здесь новобранцев с первых дней службы окружают вниманием и заботой. Молодых воинов представляют личному составу

отделения, взвода. Они рассказывают о себе, своих планах и первых впечатлениях о воинском коллективе. Помимо командиров, политработников с новичками беседуют коммунисты. В последующем, наблюдая за их повседневными действиями, коммунисты определяют, кому поручить индивидуальную работу с тем или иным солдатом.

Наставников прикрепляют к тем людям, которые требуют особого внимания. Это в первую очередь военнослужащие, не проявляющие интереса к общественной жизни коллектива, пассивные, равнодушные, нарушители воинской дисциплины и норм поведения, склонные к употреблению спиртных напитков.

Каждый, кому поручено шефство над новичком, продумывает план индивидуальной работы. Основное содержание его сводится к тому, чтобы помочь человеку избавиться от недостатков, проявить свои способности, направить усилия на общее дело, воспитать чувство ответственности не только за себя, но и за весь коллектив.

Выбрав наставника, партийная организация не считает законченным свое участие в индивидуальной работе с военнослужащими. Она постоянно интересуется, как относятся к выполнению поручения члены или кандидаты партии, в чем они испытывают трудности, в какой нуждаются помощи. С этой целью отчеты коммунистов-наставников нередко заслушивают на партийном собрании роты.

Практика показала, что наставничество дает положительные результаты в индивидуальной работе с воинами. Вот примеры. Много хлопот доставил коллективу рядовой Б. Джоробеков. Правда, в первое время он не вызывал особой тревоги ни у ком-

мунистов, ни у комсомольских активистов. Но потом вдруг стал учиться спустя рукава, допускать отступления от требований уставов. Получил взыскания от командиров. С сослуживцами вел себя резко, раздражительно. Видимо, что-то повлияло на поведение солдата, на чем-то он споткнулся, а сержанты, офицеры, члены бюро ВЛКСМ вовремя это не заметили. Они взялись за Джоробекова, когда у него появились взыскания. Пригласили на заседание бюро и стали отчитывать. Молодой воин болезненно реагировал на критику.

Как показали последующие события, урок Джоробекову не пошел впрок: вскоре он вновь нарушил дисциплину. Секретарь комсомольской организации рядовой А. Плясецкий пришел за советом к политработнику офицеру Н. Чегодаеву и высказал мысль о том, что с Джоробековым они мягко обошлись, его надо наказывать строже.

— Во взыскании ли дело? — заметил офицер. — А может быть, лучше вначале выяснить, почему Джоробеков стал на путь нарушений. Политработник посоветовался с секретарем парторганизации В. Карпенко и предложил коммунисту прапорщику С. Гаджиеву взять шефство над молодым солдатом. Прапорщик уважаемый человек, у него 36 поощрений за безупречную службу.

Гаджиев с гордостью воспринял поручение. Присмотрелся к своему подопечному, побеседовал с ним, с его командиром отделения, сослуживцами. И выяснил, что Джоробеков не такой уж равнодушный человек, каким его характеризовали товарищи. Например, он много читал, постоянно интересовался событиями внутренней и международной жизни. Прапорщик попробовал вовлечь рядового Джоробекова в общественную жизнь подразделения и поручил провести беседу в отделении о работе комсомольско-молодежных коллективов на строительстве Байкало-Амурской магистрали. Солдат с интересом взялся за дело, и беседа получилась. Затем Гаджиев посоветовал Джоробекову прочитать сослуживцам статью из журнала о войсковом товариществе. Как бы невзначай заметил:

— Люди слушают вас с интересом. А не кажется ли вам, Бегимбай, что они порой не верят вашим призывам крепить дружбу, войсковое братство?

— Это почему же? — удивился солдат.

— А потому, что у вас самого нередко слово расходится с делом.

Солдат задумался. Конечно, не только эта беседа сыграла свою роль. Тут сказались и доверие, которое воин почувствовал в коммунисте, и бескорыстное желание помочь солдату избавиться от ошибок, и, несомненно, личный пример наставника, его безупречное отношение к исполнению служебных обязанностей.

Сейчас рядовой Джоробеков — агитатор взвода, отличник. Но по-прежнему Бегимбай тянется к Саиду Гаджиеву. У него получает советы, поддержку, помощь, с ним делится своими успехами.

Много хорошего можно сказать о коммунистах Г. Серажутдинове, Н. Шейхове, которые являются умелыми наставниками молодежи. Немало пришлось погрудиться, например, и партийному секретарю прапорщику Карпенко с рядовым В. Бабарыкиным. «Трудный» был солдат. Мог первым прийти на помощь сослуживцу и затем тут же оскорбить его. Понаблюдав за Бабарыкиным, прапорщик понял, что солдату с первых дней службы многое прощалось. Как говорится, делалась скидка на молодость. Бабарыкин возомнил, что ему все дозволено, вел себя недисциплинированно. Поэтому секретарь партийной организации посоветовал обсудить поведение воина на комсомольском собрании группы. Товарищи были единодушны и строги в оценке поступков сослуживца. Взыскательность, принципиальность, резкое «нет», сказанное всеми Бабарыкину, послужили ему большим уроком, заставили изменить отношение к коллективу.

Подразделение, о котором идет речь, два года назад было отстающим. Сейчас оно в числе лучших в части. И немалая заслуга в этом парторганизации, которая стала боевым помощником командира. Возросла ее боевитость, повысилось

влияние коммунистов на все стороны жизни и деятельности личного состава. Но самое главное, пожалуй, заключается в том, что коммунисты активно участвуют в воспитании воинов. Одним из направлений этой большой работы явилось наставничество.

Политотдел части обобщил опыт работы коммунистов-наставников передовой роты и довел его содержание до командиров подразделений, их заместителей по политчасти. Этот вопрос был темой разговора на семинаре секретарей партийных организаций. Выступивший на нем прапорщик Карпенко особо подчеркнул большую роль наставничества в ходе развернувшегося социалистического соревнования под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!».

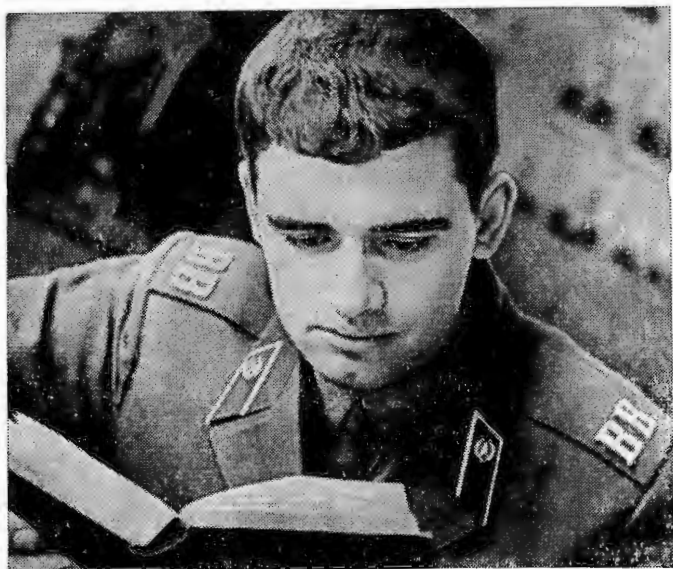
Командиры, политработники, партийные организации постоянно уделяют внимание движению наставников. Недавно в одном из подразделений состоялся тематический вечер, на котором чествовали отличника боевой службы, боевой и политической

подготовки рядового А. Скопюка. Делясь «секретами» своего боевого мастерства, солдат сказал:

— Всем, чего достиг, я обязан моему наставнику коммунисту Денисенко.

Примечательно, что в этом подразделении, впрочем, как и во многих других, в роли наставников выступают не только коммунисты, но и комсомольские активисты. Взять, например, секретаря бюро ВЛКСМ рядового Б. Гавриша. Хорошо подготовленный, дисциплинированный воин, имеющий незаконченное высшее образование, заслужил добрый авторитет среди товарищей. И, конечно же, молодой солдат Н. Ислотов, над которым шефствует Гавриш, стремится во всем походить на своего наставника.

Наставничество стало конкретным выражением неустанной заботы коммунистов о своей смене. Опираясь на плечо старших, молодые воины учатся преодолевать трудности, избавляются от недостатков, отдают все свои силы тому, чтобы с честью выполнить задачи, стоящие перед подразделением, частью.



Отлично учится и несет боевую службу рядовой Владимир Шаня. Этому во многом способствует его самостоятельная работа над книгой.

Фото прапорщика  
В. СЛОБОДЯНЮКА.

# С КАЖДЫМ В ОТДЕЛЬНОСТИ

«Необходимо воспитывать всех членов ВЛКСМ в духе сознательной дисциплины, готовности выполнить любое задание коллектива, каким бы трудным или будничным оно порой ни казалось»

(Из Отчетного доклада ЦК ВЛКСМ XVII съезду комсомола).



Покажу, нет такой комсомольской организации, которая не боролась бы за примерность членов ВЛКСМ в дисциплине. Это и понятно: от дисциплинированности, организованности воинов зависят успехи в боевой службе, учебе. Наше бюро ВЛКСМ использует многообразные формы и методы воспитания комсомольцев в духе строгого соблюдения военной присяги, уставов, приказов командиров и начальников. Первостепенное внимание при этом уделяется индивидуальной работе.

Мы на практике стремимся выполнить требование XVII съезда ВЛКСМ о том, что главным принципом организационно-политической работы комсомольской организации является — дойти до каждого.

Глубоко изучить и знать каждого сослуживца — значит в нужный момент предостеречь его от опрометчивого поступка, помочь принять верное решение. А как порой окрыляет, вдохновляет на новые добрые дела похвала товарищей, замечивших первый успех молодого воина.

Сейчас о рядовом Шермете Машарипове идет добрая слава. Он старательно несет боевую службу, добросовестно учится. А ведь совсем недавно Шермет был другим.

Вспоминаются дни, когда мы только что прибыли в подразделение. Машарипов сразу выделился среди нас, новичков, своей неловкостью, несобранностью, каким-то равнодушием ко всему происходящему. С нами беседовали солдаты второго года службы, комсомольские активисты, подсказывали, как начать солдатскую жизнь, быстрее стать полноправными членами дружной армейской семьи. Но Машарипова словно все это не касалось: в строй он вставал последним, во время самоподготовки дремал, а самое главное — не проявлял никакого интереса в службе и учебе. Его наказывали — не помогало. Чувствовалось, что солдат не привык к коллективу.

Комсгруппорг взвода рядовой Владимир Милешкин попытался вызвать сослуживца на откровенный разговор. Но Шермет отделился односложными ответами «да» или «нет». Когда активист сказал Машарипову, что он тянет взвод назад, подводит весь личный состав, тот возразил:

— Зачем так говорить. Взвод сам по себе, я сам по себе. За взвод лейтенант Гловатов отвечает, я за себя.

Мне нередко приходилось беседовать с Машариповым. И всякий раз я убеждался, что Шермет в самом деле не такой, каким хочет казаться. Но понять причины его недисциплинированного поведения я долго не мог.

Помню, собрались однажды мы, члены бюро, и долго думали, как найти подход к «неисправимому». Вдруг кто-то вспомнил, что видел, как на стрельбище рядовой Машарипов внимательно наблюдал за действиями на огневом рубеже ефрейтора Анвера Кинзина.

— А что, если поручить Кинзину шефство над Шерметом?.. — предложил комсгруппорг Милешкин. На том и порешили.

Кинзин не отказался, но сказал, что у Шермета тяжелый характер и нелегко будет повлиять на него.

Опасения оказались не напрасными. Машарипов неохотно шел на сближение. Но тут вскоре отличился его земляк рядовой А. Зарликов. За отличную стрельбу командир объявил ему благодарность перед строем. Призывая подчиненных равняться на Зарликова, офицер сказал, обращаясь к Машарипову:

— Вот с кого вам надо брать пример.

После этого разговора Кинзин подошел к Шермету.

— А ведь здорово у Зарликова получилось! Хочешь, я тебе помогу?

Машарипов ничего не ответил.

Но как-то во время самоподготовки Кинзин поймал на себе вопросительный взгляд молодого солдата.

— Может быть, займемся вместе? — предложил Анвер.

Шермет молча придвинулся к товарищу. С той поры они стали готовиться к занятиям вдвоем. Нелегко было Кинзину. На замечания Машарипов реагировал болезненно, нередко обижался. Большие трудности он испытывал в изучении тем политической подготовки. Анвер терпеливо помогал сослуживцу. Но однажды не выдержал и подошел ко мне:

— Вы поручали помочь Машарипову в стрельбе, я помог. А в остальном — увольте, не могу...

Вместе мы пошли к лейтенанту А. Глотову. Он предложил провести во взводе беседу об успехах рядового Машарипова, хотя тот особенно не отличался, разве что получил первую отличную оценку по стрельбе. Но лейтенант оказался прав: беседа, которую провел комсорг взвода, пошла на пользу прежде всего самому Машарипову. Тем более, что накануне лейтенант объявил Шермету благодарность за отличную службу в сучточном наряде.

С тех пор Машарипов стал добросовестнее относиться к учебе, ревностно нес боевую службу. Постепенно он вышел в передовики.

Подобных примеров индивидуального подхода, кропотливого изучения человека офицерами, коммунистами, комсомольскими активистами роты можно привести много. Благодаря помощи коллектива, например, исправился рядовой А. Колупаев. И тут не последнюю роль сыграло то обстоятельство, что мы своевременно сумели заметить положительную черту в Колупаеве — трудолюбие. Привлекли к оформлению Ленинской комнаты. Много с ним занимался секретарь бюро ВЛКСМ коммунист прапорщик А. Бусыгин.

Мы понимаем, что индивидуальная работа тогда достигает цели, когда она ведется дифференцированно, с учетом особенностей военнослужащих. С одним достаточно наедине поговорить, а другого, быть может, надо «проработать» в коллективе соотца. Ни одно нарушение дисциплины не остается у нас без воздействия товарищей. На собраниях, заседаниях бюро дается строгая, принципиальная оценка поведения комсомольцев, что оказывает должное влияние на провинившегося, помогает ему избавиться от ошибок. Но мы хорошо понимаем: каждое собрание или заседание бюро, на котором обсуждаются вопросы укрепления дисциплины, только тогда будет действенным, когда оно хорошо подготовлено.

Однажды совершил проступок рядовой В. Катаев. Бюро обсудило его поведение на своем заседании, в группе, потом на собрании первичной организации. Нарушителю не было спуска. Ни от кого он не услышал слов сочувствия. После собрания Катаев сказал, что такая «проработка» страшнее любого наказания. Несомненно, все это оказало определенное воздействие и на некоторых других военнослужащих.

Даже на опыте нашего небольшого коллектива видно, что там, где лучше строится индивидуальная работа с молодежью, где она увязывается с задачами укрепления дисциплины, там выше успехи личного состава в службе, учебе.

Например, неплохо ведется индивидуальная работа во взводе, которым командует лейтенант Гловы. Комсомольцы стали настоящими помощниками командира в укреплении дисциплины. Комсгруппорг, да и я, как член бюро ВЛКСМ, всегда нахожу под-

держку и помощь офицера. Хуже обстоит дело в соседнем взводе. Здесь недостаточно ведется пропаганда требований военной присяги и уставов, борьба за образцовый внутренний порядок. Порой мимо внимания комсомольской группы проходят так называемые мелочи: опоздания в строй, неряшливый внешний вид отдельных военнослужащих. А ведь этим самым у нерадивых укрепляется вера в безнаказанность. Об этом мы недавно говорили на заседании бюро. Указали активистам на их промахи в индивидуальной работе.

Бюро ВЛКСМ роты прилагает усилия, чтобы помочь комсгруппоргу рядовому В. Савчуку и другим активистам выправить положение дел.

Еще недостаточно мы ведем работу с членами ВЛКСМ в караулах. Слабо спрашиваем за упущения с комсоргов нарядов и других активистов. Порой лишь критикуем нарушителя, но совсем забываем о тех, кто способствовал этому, находился рядом с ним и не удержал от проступка.

Как подчеркнул на Всеармейском совещании секретарей комсомольских организаций начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота генерал армии А. А. Епишев, авторитет, боеспособность комсомольских организаций находятся в прямой зависимости от того, насколько активно каждый комсомолец участвует в жизни своей организации, насколько высок уровень индивидуальной работы. Только выяснив интересы каждого, узнав, на что он способен, можно целеустремленно влиять на члена ВЛКСМ, поднимать его до понимания общеполитических задач комсомола, повышать ответственность за дела в коллективе, потребность активно участвовать в комсомольской работе.

Индивидуальный подход, требовательное и вместе с тем чуткое отношение к каждому воину — основной, наиболее действенный метод работы организации ВЛКСМ по воспитанию у молодежи высокой дисциплинированности. В Уставе ВЛКСМ указывается, что первичная организация «ведет индивидуальную работу с каждым молодым человеком с учетом его характера, возраста и интересов; укрепляет дисциплину, воспитывает у комсомольцев чувство высокой ответственности за свои дела и проступки».

Большую помощь нам, комсомольским активистам, оказывают коммунисты роты. Секретарь парторганизации капитан Н. Тараненко постоянно учит членов бюро ВЛКСМ, комсгруппоргов умению подойти к человеку, вести индивидуальную работу. И в том, что в подразделении крепнет воинская дисциплина, сократилось число нарушений, есть немалая заслуга и организации ВЛКСМ.

**Рядовой Л. КРИВОЩЕКОВ,**  
заместитель секретаря первичной  
комсомольской организации.

# НЕ ОСТАЛИСЬ РАВНОДУШНЫМИ

Проступок члена бюро ВЛКСМ рядового В. Чекуна взволновал сослуживцев. Комсомольцы не остались равнодушными к поведению своего товарища, который в городском отпуске нарушил воинскую дисциплину. Многие из них задавали вопрос: как же такое случилось?

Совсем недавно Чекун был первым в боевой службе и учебе. И вдруг человек зазнался. Откуда-то появилась самоуверенность, легкость в подготовке к занятиям. Он нередко допускал отступления от требований уставов: то в строй опоздает, то форму одежды нарушит. К сожалению, всем этим так называемым мелочам вовремя не придали значения. И вот теперь бюро ВЛКСМ рассматривало его персональное дело.

Выяснилось, что в увольнение Чекун направился просто так, побыть вне расположения части, «приятно провести время». И ни офицеры, ни сержанты, ни комсомольские активисты не поинтересовались, как он намерен провести свой выходной, куда думает пойти, с кем встретиться. А солдат бесцельно бродил по городу, не зная, чем заняться. Закончил свой отдых грубым нарушением дисциплины и был задержан военным патрулем.

Комсомольцы строго наказали рядового Чекуна. Но мне хотелось бы заострить внимание на другом. Ведь в случившемся отчасти есть и вина комсомольского коллектива.

Каждую неделю военнослужащие, подобно Чекуну, уходят в городской отпуск. Куда они думают пойти, как распорядиться своим временем, — бюро ВЛКСМ порой не задумывается. Не беспокоит активистов и то, что некоторые комсомольцы стремятся уйти из роты, чтобы посмотреть в городе художественный фильм, который в это же время демонстрируется в подразделении. Никто не интересуется, почему это происходит, не задумывается над причинами нарушений, которые совершают отдельные солдаты, будучи в городском отпуске.

Я не склонен все сводить к тому, что в роте, мол, неинтересно и оттого военнослужащие тянутся в увольнение. Нередко в подразделении спланирован и хороший проход выходной день. Воины имеют возможность и посостязаться в спорте, и послушать концерт, и поспорить о книге. И все же некоторые идут в увольнение. Одним, быть может, это действительно крайне необходимо по личным делам, другие же, как, к примеру, рядовой Чекун, идут «приятно провести время». Право на очередное увольнение имеет каждый военнослужащий срочной службы. Но речь идет о том, чтобы помочь тому или иному человеку, получившему увольнительную записку, по-хорошему использовать это право.

В некоторых подразделениях оформлены стенды «Куда пойти в увольнение?»

Солдаты и сержанты, уходящие в городской отпуск, могут получить здесь информацию о новинках театра, кино, экспозициях в музеях, достопримечательностях города, поселка. Нередко комсомольские активисты выступают инициаторами проведения коллективных выходов в город вместе с командиром, политработником.

В ходе движения за высокую культуру воинского быта в каждой роте члены ВЛКСМ накопили немало интересного, поучительного. Стало больше уделяться внимания организации досуга солдат и сержантов, привитию им высокого художественного вкуса, приобщению их к книге. Все ценное, интересное надо развивать, совершенствовать. Хорошо сказано в Отчетном докладе ЦК ВЛКСМ XVII съезду комсомола: «Весь разнообразный арсенал идейно-воспитательной работы нужно использовать для того, чтобы выработать в каждом молодом человеке, подростке устойчивый иммунитет, невосприимчивость ко всему отрицательному».

Когда комсомольская организация будет держать в поле зрения каждого члена ВЛКСМ, она сможет своевременно предупреждать нежелательные явления, помогать молодым воинам избавляться от недостатков. Именно на это ориентируют решения XVII съезда комсомола.

**Старший лейтенант  
А. ГАЛАКТИОНОВ.**



## НАКАЗ ВЕТЕРАНА

С контрольно-пропускного пункта позволили в подразделение: «К рядовому Валиеву приехал отец».

Через несколько минут об этом узнали все сослуживцы солдата. Они поздравляли Обиджона. А тот, немного растерявшись от неожиданности, счастливо улыбался. Он представил себе, как встретится с отцом, что ответит на его обязательный вопрос: «Как успехи, сынок?»

Собственно, рассказать ему есть о чем. Он отличник, специалист третьего класса, мастерски водит боевую машину. Прошло немногим более года с тех пор, как Обиджон Валиев начал постигать «секреты» военной профессии. С помощью командира, товарищей, благодаря настойчивости он преодолел трудности и вышел в число передовиков. Не раз отличался на учениях, маршах.

Обиджон не ошибся: первое, что услышал от отца, было:

— Ну как успехи, сынок?

— Все нормально, отец. Стараюсь не отставать...

— Знаю, знаю, — перебил его Махмуджон-ака. — Капитан Мкртычев говорил уже о тебе. Приятно было услышать хорошие слова. Горжусь тобой, Обиджон.

Валиев-старший присел на стул, обвел взглядом собравшихся солдат.

— Вот ты, сынок, вроде и недавно из поселка уехал, а посмотрел бы, сколько у нас перемен. Ребятишки уже учатся в новой школе. Многие улицы заасфальтированы. Построены десятки квартир для хлопкоробов... На днях начали заселять еще одно многоэтажное здание. Смотрел я на этот красавец дом и думал о том, что всем вам доверено святое дело защиты Родины. Так что охраняйте наш мирный труд так же самоотверженно, как мы когда-то защищали независимость Отчизны.

Видно, храбрый солдат был Махмуджон-ака, недаром его грудь украшают три ордена Красной Звезды, один Красного Знамени и многие медали.

— Вот вы слушаете, что я тут говорю про жизнь нашу в Узбекистане, — продолжал бывший фронтовик, — а сами небось родные места вспоминаете. И каждый тоже может рассказать о добрых новостях в своем крае. В этом наше общее счастье.

Солдаты переглянулись. Этот пожилой человек словно угадал их мысли.

— И еще запомните, друзья мои, — сказал в заключение гость, — мы, ваши родные, хотим видеть вас умелыми, дисциплинированными воинами.

...Тепло провожали отца солдата. Он уезжал с хорошим чувством, оставленным встречей с дружной армейской семьей, в которой достойно служит и его сын — комсомолец рядовой О. Валиев.

Прапорщик А. ПИГИЛОВ.



Путь «нарушителю» преградили младший сержант Ж. Сейфуллин и рядовой В. Вершинин. Они умело действовали в составе временного розыскного поста.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

## ПО СИГНАЛУ ТРЕВОГИ

Близился полдень, когда часовой у пульта управления технических средств рядовой М. Крамской принял сигнал тревоги. В считанные секунды помощник начальника караула сержант В. Киреев и двое караульных были на месте нарушения линии охраны. Следы привели к железнодорожному полотну, по которому только что прошел товарный состав.

Встретившаяся женщина сказала, что видела, как какой-то человек на ходу вскочил на подножку вагона. План созрел мгновенно, стоило лишь Виктору Кирееву увидеть неподалеку мотовоз.

— Рация у вас есть! Связаться с товарным можно! — спросил сержант машиниста. Тот сразу же запустил двигатель.

По просьбе старшего войскового наряда состав остановили на разъезде. Мотовоз приняли на второй путь. Киреев подбежал к платформе с углем: преступник может спрятаться только здесь. И действительно, вскоре он был обнаружен.

Прапорщик С. ВЕДМЕДИК.

### ОБЪЕКТ ОСТАЛСЯ НА ЗАМКЕ

С диспетчерского пункта связи поступило сообщение: «На пост следует товарный состав, организуйте тщательную проверку».

Умело расставив группу досмотра, сержант В. Ильин с собакой пошел вдоль состава. Что это! Пломба на двери одного вагона висит на оборванной проволоке. Сержант остановился. Почему-то глухо зарычала и начала беспокоиться овчарка. Ильин потребовал вскрыть вагон и тщательно осмотрел его. В дальнем углу он обнаружил притаившегося человека. Как выяснилось, это был опасный преступник, пытавшийся проникнуть на охраняемый объект.

Майор В. ТАРАБАКИН.

### НАУЧНАЯ РАБОТА КУРСАНТОВ

В Высшем политическом училище МВД СССР большое значение придается научно-исследовательской работе и вовлечению в нее курсантов. Здесь созданы научные кружки, проводятся конференции, встречи с ветеранами войск.

Курсанты участвовали во Всесоюзном конкурсе научных студенческих работ. Многие награждены дипломами I степени, в том числе курсанты Е. Соколов, С. Коломенский, В. Никулин.

Интересна работа курсанта Н. Минко «Педагогическое мастерство офицера-политработника», которую он написал под руководством майора П. Тищенко. В ней отражены многие стороны деятельности заместителей командиров частей и подразделений по политической части в наших войсках и требования, предъявляемые к ним.

«Снайперское движение в войсках НКВД в годы Великой Отечественной войны на Ленинградском фронте» — так назвал свой труд выпускник училища А. Сах-

но (научный руководитель кандидат исторических наук подполковник И. Ходанович). Его работа, как одна из лучших, направлена на заключительный тур конкурса.

Участие в научной деятельности помогает курсантам в учебе, овладении будущей профессией.

Лейтенант В. ДАНИЛЕВИЧ.



Боевые листки, которые редактирует рядовой А. Лавейкин, воины всегда читают с интересом. Комсомольский активист не только словом призывает образцово выполнять обязанности в войсковых нарядах, добросовестно учиться, но и во всем показывает личный пример.

Фото прапорщика В. СЛОБОДЯНЮКА.

### КОНЦЕРТ ШЕФОВ

Интересно прошла встреча воинов с артистами местных театров. Шефы показали концертную программу, в которой прозвучали стихи, песни, музыкальные пародии.

Выступил и наш солдатский ансамбль «Верные друзья». Были исполнены современные песни, сценки из оперетт.

Такие совместные вечера укрепляют связи с работниками культуры, помогают разнообразить досуг солдат и сержантов.

Лейтенант А. ШВЕЦОВ.

# ГЛУБОКИЙ СЛЕД

ОЧЕРК

Обычно почту командир батальона просматривал вечером. И на этот раз, вернувшись после проверки службы, он сел за рабочий стол. Несколько открыток было от друзей. Поздравляют с присвоением звания подполковника. Тепло улыбувшись, отложил их пока в сторону, взялся за письма.

Одно из них от матери рядового Инькова. Беспокоится, почему сын второй месяц не пишет, не случилось ли с ним чего.

Иван Дмитриевич пододвинул блокнот и пометил: «Побеседовать с Иньковым...»

Последний конверт оказался нераспечатанным: «Лично комбату, в собственные руки».

Вскрыв письмо, подполковник не сразу понял, кто пишет. Прочитал подпись: «Рядовой запаса Виктор Гладков».

«Так вот это кто! Ну, здравствуй, неисправимый!»

С интересом пробежал глазами строки:

«...Вы, конечно, удивитесь... Уезжал я из батальона с раздвоенным чувством: скорее хотелось домой и в то же время было грустно. Никогда не думал, что так будет...»

И вот сейчас, когда я вернулся в свой шахтерский коллектив, вдруг понял, что во мне многое переменялось.

И в этом, Иван Дмитриевич (разрешите Вас так называть) Вы мне помогли... Служба в войсках оставила в душе глубокий след...»

\* \* \*

Гладков... Да, подполковник Подзых хорошо помнит первую встречу с солдатом. Он тогда только что был назначен комбатом и отправлялся к месту службы.

— В батальоне участились нарушения дисциплины. Допускают их в основном одни и те же... Особенно обратите внимание на Гладкова... Он стоит на грани исключения из комсомола, — предупредил Ивана Дмитриевича заместитель командира полка по политической части. — Кстати, сегодня истекает срок его пребывания на гауптвахте. Так что заберите его с собой...

— К полуночи доберемся? — пытливо посмотрел на рядового Воынова комбат.

— Так точно, товарищ майор. Раньше

будем, — обнажил в улыбке белоснежные зубы шофер.

— А вы как считаете? — обратился комбат к сидящему в углу Гладкову.

— С Воыновым, товарищ майор, где угодно проскочим...

С Воыновым комбат познакомился утром, когда водитель приезжал к поезду. А Гладкова сегодня видел впервые. Но уже многое о нем знал. Гладков в пятый раз попадает на гауптвахту. Наказывали его и за распитие спиртных напитков, и за пререкания с сержантом, и за нарушение порядка дня...

«Так вот ты какой! Что за пружина таится в тебе, повинуюсь каким законам, она срабатывает? Может быть, вспыльчивость? На руках — бугорки мозолей. Значит, работающий... Но чего тебе не хватает, чтобы быть лучше, чище? Сейчас об этом спрашивать, пожалуй, не стоит. Чувствую, что такие, как ты, не скоро открываются...»

И все-таки спросил:

— Как служба, Гладков?

— Хорошо, товарищ майор.

— Жалобы есть?

— Есть.

Комбат выжидающе смотрел на солдата.

— Но я не буду жаловаться, товарищ майор. Не в моем характере... Приедете, сами увидите, — замолчал. На другие вопросы командира отвечал сдержанно, односложно. И майор понял, что разговор оборвался на какой-то больной для Гладкова ноте. Задумался:

«А сколько таких Гладковых в батальоне!»

Машину тряхнуло. Водитель резко повернул рулевое колесо, и «газик» проскочил по узкой колее.

«Опытный водитель, — подумал комбат о Воынове. — По лезневке научился ездить. Но порой неосторожен...»

Пока замечаний не делал. Его мысли были уже там, в батальоне. Знал, что туда ведет единственная дорога, по которой можно проехать лишь зимой, когда трясину скуют морозом. А летом — катером по реке. После большого южного города созданные в воображении картины будущего места службы навевали грустные мысли... А люди? Какие люди? Как сложатся отношения с офицерами?

За окном автомобиля куражилась вьюга. Исполинские сосны со всех сторон обступали узкую дорогу. Вспомнилась песня, которую в поезде, в соседнем купе, пели под аккомпанемент гитары веселые парни, по комсомольским путевкам направляющиеся на Север:

«Мы на край земли придем,

Мы заложим новый дом

И табличку прибьем на сосне...»

Они, должно быть, были очень счастливы, эти молодые люди, ехавшие сюда, чтобы вдохнуть жизнь, вдохнуть частицу своего тепла в необжитые края. А он, комбат? Иван Дмитриевич не мог покривить душой и сказать, что его не одолевают сомнения.

«А правильно ли поступил, согласившись ехать в этот далекий лесной гарнизон? Кадровики предупреждали: батальон не в числе передовых...»

И все-таки решил... Нет, он не жалел об этом, но никак не мог освободиться от нависшего над ним груза тревоги и предстоящих забот... Каким будет новое место службы?

«Каким?..» — свистела метель.

«Каким?..» — фырчал двигатель.

И вдруг все звуки исчезли. «Газик» остановился среди тайги, снега, мороза.

— Заглох мотор... Одну минуту, — сказал шофер.

Но прошло десять, двадцать минут, а искры не было.

— Кажется, засели! — вырвалось у Волинова.

— Товарищ майор, — обратился Гладков, — разрешите костер развести?

«Молодец! Правильно сориентировался. Огонь нам нужен: и обогреться, и свечу прогреть», — подумал комбат.

— Действуйте, Гладков.

В прошлом сам шофер, Иван Дмитриевич то и дело подсказывал водителю:

— Подкачайте горючего... Так, хорошо. Свечу на костре нужно чуть-чуть подержать. Нет, не так...

Весело трещали еловые сучья. Гладков то окунался в метельную мглу в поисках сушняка, то появлялся у костра. Иван Дмитриевич невольно залюбовался им:

«И за что это тебя из комсомола собрались исключать? Парень вроде как парень... Сообразительный, подвижный. Может, не уживчив с товарищами?»

— Есть искра! — возбужденно воскликнул Волинов.

— Хорошо, — отозвался комбат. — Нужно побыстрее завести, иначе...

Это «иначе» каждый из них понимал по-своему. «Иначе вода замерзнет в радиаторе», — думал Волинов. «Иначе они недалеко тут застрянут и, когда в полку узнают, что комбат не прибыл в гарнизон, будут беспокоиться, пошлют следом вездеход», — считал Иван Дмитриевич. У Гладкова же в мыслях не было ни того, ни другого. Он прекрасно понимал, что значит задержаться на час-два на этой пустынной дороге, которую с каждой минутой заносило все больше и больше. Значит, до утра они не пробьются.

Гладков подбросил в костер сучьев, подставил озябшие руки чуть ли не под самое пламя, но грелся недолго: «Саш, может крутнуть?»

— Минуту... Стоп! А сейчас давай.

Мотор чихнул раз, другой и взревел.

— Вот и все! — вытирая капельки пота со лба, произнес Гладков. Розовощекий, весь какой-то светящийся, он в эту минуту показался комбату не таким уж загадочным и замкнутым.

«А ведь душа-то у тебя открытая. Не можешь, милоч, ты быть плохим, — подсказывала Ивану Дмитриевичу интуиция. — Не можешь».

И, довольный своей догадкой, комбат улыбнулся:

— Едем?

— Едем, товарищ майор.

В батальон прибыли в четвертом часу утра.

\* \* \*

Вопреки ожиданиям Павлука, майор не рассердился, и, кажется, на его лице не дрогнул ни один мускул, а, напротив, в уголках губ появилось подобие улыбки. Будто сидящий рядом прапорщик обратился к командиру не с просьбой о переводе на другую должность, а так, по самому что ни на есть рядовому случаю.

— Ну-ну, — неопределенно сказал комбат. Неторопливо выдвинул ящик стола, порывлся в нем, нашел нужную бумагу и положил перед собой.

— Я твердо решил, товарищ майор, — горячо заговорил Павлук, словно боялся, что комбат его молчание может истолковать неправильно.

— В этом сомневаться не приходится, товарищ прапорщик. Надо полагать, вы думали перед тем, как написать рапорт. Но сейчас мне бы хотелось с вами поговорить о другом... Вы Гладкова хорошо знаете?

— Гладкова? Да кто его не знает! И вам, наверное, докладывали?

— Не только докладывали, но сегодня сам разбирался: Гладков проявил недисциплинированность на службе, начальнику караула нагрубил.

— Как же это? Просто не понятно порой, почему он срывается, — искренне сокрушался старшина и рассказал комбату об одном случае.

...Гладков тогда старшину батальона с полуслова понял:

— Есть! Можете не беспокоиться, сделаем.

Несколько позже Павлук случайно услышал разговор Гладкова с товарищами:

— Ребята, нужно сделать.

— Ну и делай, — засмеялся один из солдат.

— Ты за всех не расписывайся. Если руки боишься испачкать, уступи другому, — отрезал в ответ Гладков и взял гитару. Ударил по струнам. Песню дружно подхватили. А потом:

— Так за дело, ребята.

И все, кто был в беседке, в личное время взялись за топоры, лопаты...

— Хочется и вам поверить, и начальнику караула, — выслушав Павлука, произнес комбат. — А он другого мнения...

— Да он его еще не изучил, товарищ майор. Характер у Гладкова жесткий, но хорошего в нем больше, — сказал Павлук. Потом вдруг, понизив голос, словно извиняясь за излишнее любопытство, спросил:

— Снова его на гауптвахту?

Комбат ответил вопросом на вопрос:

— А как бы вы поступили?

— Я бы не сажал, а наказать наказал. Только сначала разобрался бы...



— Вот и договорились, — майор улыбнулся. — Разберитесь во всей этой истории самым тщательным образом...

— Есть!

Уже выйдя из кабинета комбата, Павлюк поймал себя на мысли, что он не за этим заходил к майору.

Первое желание было вернуться назад и задать командиру давно беспокоивший его вопрос: «Можно ли перевестись?»

Это решение у Павлюка появилось сразу же после того, когда он, вернувшись из отпуска, позвонил комбату и услышал незнакомый голос. Подумал: может, ошибся? Попросил соединить со старшим сержантом сверхсрочной службы Лавцевичем.

— Новый комбат у нас... Вечером загляну, потолкуем.

Вечером, действительно, Лавцевич зашел.

— Ну, Николай, тяжело служить стало. Уходить надо, — сказал он. — Комбат — придира какой-то. Ты понимаешь, дежурил я, когда он приехал. Банный день был. Старый комбат, сам знаешь, разрешал без проверки объявлять отбой. Уже кое-кто в кроватях был, когда комбат ко мне: «Почему нарушаете распорядок дня?» Приказал поднять. С того и началось...

Лавцевич говорил возбужденно, от волнения часто делал паузы, потом продолжал сбивчиво и торопливо:

— О нас, контролерах, и говорить нечего. Это не так, то не этак. Мне на другой день на занятиях по огневой ох и досталось! За пустяк. Маска противогаса была неправильно вложена в сумку. Заметил, вернул с огневого рубежа. Понимаешь, замечания на меня как из рога изобилия посыпались. Дня четыре назад, а может и пять, было. Встречаю его. Как и положено — руку к головному убору приложил. Вдруг слышу: «Товарищ старший сержант, вернитесь!» Подхожу. Докладываю, мол, прибыл. А он: «Во-первых, пуговица у вас на шинели не застегнута». Молчит, ждет, пока застегну. — «Во-вторых, вам нужно освежить знание Строевого устава. Прочитайте четвертую главу «Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику». Вечером зайдете ко мне, проверю».

— Заходил? — вырвалось у Павлюка.

— Ну, а как же. Мораль прочитал. Ты как знаешь, — Лавцевич махнул рукой, — а у меня подписка кончается — иду...

Репорт Лавцевича об увольнении комбат подписал.

«А как со мной поступит? — подумал Павлюк и пожалел, что не настоял на своем в разговоре с командиром. — Но Gladков... Под трибунал может попасть, если так дальше дело пойдет».

И вдруг у него мелькнула мысль:

«Постой, а тебе что до этого? Никто же не скажет, что Gladкова зря наказали? Никто. И надо его наказать. А ты же собрался уйти... Должность заведующего складом свободная... И тебя в полку возьмут».

Защемило сердце. Ему почему-то стало стыдно даже за то, что он подумал об этом:

«А как же поручение комбата заняться

Gladковым? — думал он. И вдруг поймал себя на мысли о командире. — Ишь ты, как дело обернул! Я к нему с рапортом, а он... Ну и комбат, ловко же вы, товарищ майор, все мои планы перевернули. Сразу видно, что с таким интересно будет служить. А как же тогда выводы Лавцевича? Нет, дружище, ты уж как знаешь, а я по части перевода — обрубая концы...»

Павлюк поправил португепу и решительно шагнул к казарме.

«Эх, Gladков, Gladков, что же ты снова не сдержался? А ведь без наказания тебе нельзя оставить...»

Вспомнил, как все вышло. Начальник войскового наряда приказал солдатам навести порядок в караульном помещении.

Gladков заартачился:

— Товарищ сержант, я же утром убирал, и опять мне. Маслов и один справится.

Сержант не выдержал:

— Прекратите разговоры, Gladков. Выполнийте.

«Вот натура, — думал о солдате Павлюк, — ну, сказал бы, как уставом определено: «Есть!», сделал бы все что положено, ведь все равно сержант заставил выполнить приказание, и на этом бы инцидент был исчерпан. А то на тебе — в пререкания вступил, нагрубил отделенному...»

Персональное дело члена ВЛКСМ Gladкова было вынесено на комсомольское собрание. Многие активисты говорили: «Пора исключить его», «Чего с ним нянчиться!» Он, коммунист Павлюк, был твердо уверен, что не стоит идти на крайнюю меру. Обдумывал свою речь, как бы поубедительнее сказать об этом комсомольцам. А страсти разгорались, чувствовалось, что все больше и больше сослуживцев — именно за исключение.

«А может, я не прав — все же виноват Gladков?» — закралось сомнение.

К трибуне вышел секретарь бюро ВЛКСМ батальона рядовой Виктор Евдошенко:

— Я думаю, что Gladков сам себя поставил в такое положение, что, пожалуй, во всем батальоне сейчас не найдется человека, который вступился бы за него.

Павлюк решил: «Время. Пора просить слова».

И вдруг послышался голос комбата. На какое-то мгновение майор опередил Павлюка.

— Я готов поручиться за Gladкова. Как коммунист.

Бушевавшие страсти стихли. На лицах многих комсомольцев застыло недоумение: «Товарищ майор, вы же не знаете Gladкова. Подведет он вас. Но почему вы вступаетесь за него?»

А коммунист Половых говорил о роли комсомольской организации в сплочении коллектива, укреплении дружбы, войскового товарищества, а в заключение сказал о Gladкове:

— Понимаю вас. Всякому терпению приходит конец. Но верить человеку надо. Вы в один голос говорили о пороках Gladкова. И никто хотя бы словом не обмолвился, что Gladков отлично стреляет, что

Гладков трудолюбив. Этого, конечно, еще недостаточно, чтобы стать настоящим солдатом, но это уже что-то. Командир взвода строго наказал Гладкова. Накажите и вы, только не исклячайте. Вы должны поверить ему, поверить, может быть, в последний раз...

И комсомольцы поверили.

Гладков остро переживал случившееся. После разговора на комсомольском собрании и беседы с комбатом не находил себе места.

«Комбат. Ведь он без году неделя в батальоне, а вдруг так, при всех: «Я готов поручиться...»

Он видел, с каким недоверием в эту минуту смотрели на него товарищи. И читал в их глазах одно: «Неужели снова подведешь?»

Ему было как-то по-человечески неловко перед новым командиром. Он вдруг испугался мысли: «А что, если прорвет, ну, не сдержусь, да мало ли что еще может произойти?» Он представил себе новое собрание! Словно наяву увидел комбата, который будет с укором смотреть на него: «Ну, что же это вы, Гладков? Я-то надеялся».

Нет, в эту минуту он больше всего боялся одного: а вдруг на самом деле подведет?

Для себя он уже давно решил, что комбат не придира, как полагал кое-кто из сослуживцев. Он требовательный, строгий, но справедливый, заботливый.

Как-то в поздний час вместе с начальником штаба и старшиной батальона майор зашел в казарму. Мороз в тот день был невероятный. Градусов за сорок. Многие солдаты легли в кровати не раздеваясь, а поверх одеял набросили полушубки, шинели.

— Непорядок, товарищ прапорщик, — сказал Половых Павлюку.

— Разбудить?

— Не нужно. К утру здесь действительно будет адский холод. — И уже на выходе бросил начальнику штаба:

— Как вы мирились с этим, товарищ майор? Ведь чтобы требовать с людей, о них нужно в первую очередь заботиться... А они в такой холод... С этого нужно начинать утверждение настоящего воинского порядка. Завтра же чтоб все было как следует...

Дверь за комбатом захлопнулась.

Наутро вернувшиеся со службы солдаты увидели в казарме железные печки.

Комбат вникал в, казалось бы, «мелочные», не свойственные, на первый взгляд, его должности вопросы, но зато после такого вмешательства в карауле стали выдавать горячий чай и бутерброды со шпигом, преобразилась комната быта, появились солдатский ларек.

«Нет, я вас не подведу, товарищ майор», — мысленно говорил себе Гладков.

Ему хотелось, чтобы комбат заметил его усердие, поверил в него. И такой случай представился. Майор проверял боеготовность караула. По сигналу тревоги Гладков первым пришел к месту происшествия. Норматив был намного перекрыт.

При подведении итогов Половых снял с солдата ранее наложенное взыскание.

Командир взвода лейтенант Ягвцев с удивлением смотрел на подчиненного.

— Никак за ум взялись, рядовой Гладков? Пора бы, пора.

...Высокую, крепко сбитую фигуру комбата Гладков заметил издали. Майор шел не торопясь, внимательно осматривая контрольно-следовую полосу. Солдат не раз встречался с ним на посту, когда тот проверял боевую службу, и всегда после его ухода как бы заново что-то открывал для себя. Кажется, успел изучить в своем секторе каждую складку местности, а вот стоило появиться комбату, обратить внимание на какую-то деталь, как от былой уверенности не оставалось и следа.

«И как я сам до этого не дошел?..»

Так было и на этот раз. Комбат, выслушав доклад, спросил:

— Все в порядке?

— Так точно, товарищ майор.

— Видите, к запретной зоне сантехники вагончик подвинули? Работы рядом ведут. Но вам надо быть начеку. Из-за вагончика можно сделать переброс, — сказал он.

Комбат ушел, а Виктор теперь напряженно наблюдал за вагончиком... Однако незнакомец возле него появился неожиданно и, прижимая к груди сверток, шагнул к запретной зоне. Но бросить не успел: часовой действовал решительно.

Вечером комбат пригласил Виктора на беседу.

— Вот когда вы молодцом себя ведете, и командиру приятно, — сказал Половых. — Мне докладывали, задержанный предлагал вам деньги?

— Предлагал, товарищ майор. Сказал: «Четвертную не пожалею, только отпусти...» А зачем мне его подачка! Совестью своей не торгую. Сам чувствую: много во мне недостатков. А вот на такое пойти не могу...

— Знаете, о чем я сейчас думаю? — вдруг спросил комбат. — Вот вы искренний, честный парень. Это хорошо. Но как объяснить порой ваше легкомыслие, точнее мальчишество, в поступках, которое граничит с серьезными нарушениями дисциплины? Взять хотя бы последний случай... Вы знаете, что я имею в виду.

Виктор покраснел... Он хорошо знал, на что намекал ему майор. Дня три или четыре назад это было. Рядовой Лебедев колот дрова. Проходя мимо, Гладков бросил: «У нас бы на шахте за такую работу в два счета из бригады выставили». «А ты сам попробуй». «Руки пачкать не хочется. Я б сделал все минут за двадцать. Не веришь?» Гладков разделся и взял в руки колун. Пари — кружку компота — он выиграл, а на обед опоздал... Влетело тогда ему от лейтенанта. Взводный и комбату доложил. Да, неприятно...

Командир будто прочитал его мысли:

— Не надо спешить с заверениями. Не словами, а делом докажите. Вот так, как сегодня.

Выйдя из кабинета комбата, Гладков вдруг почувствовал на себе взгляды ребят.

Многие товарищи лукаво улыбались.

— Виктор, ты сегодня именинник, — подошел к нему рядовой Маслов. — Тебе посвящаю...

Гладков взглянул на протянутый ему большой лист ватмана. Бросились в глаза слова: «Нести боевую службу так, как комсомолец Виктор Гладков».

— Поздравляем! — наперебой говорили друзья.

\* \* \*

Иван Дмитриевич задумался. Да, нелегким было становление Гладкова. И такой «трудный» у комбата был не один. Но он сумел сплотить коллектив и, опираясь на коммунистов, вывести батальон в отличные.

— Разрешите, товарищ подполковник, — послышался голос заместителя командира батальона по политчасти капитана Терехина.

— Прошу, Владимир Михайлович. Присаживайтесь. Только посмотрите, от кого письмо. Гладков прислал...

— Гладков? Интересно, как он там, крестник ваш?

— Хорошо работает. Ударник коммунистического труда...

— Товарищ подполковник, а у меня новость, — заместитель командира батальона по политчасти подал комбату листок бумаги. — Рапорт Лавцевича... Раскаивается, что поступил легкомысленно и уволился. Просит вашего ходатайства о направлении в школу прапорщиков...

— С ним, я вижу, вы уже встречались, беседовали, — улыбнулся комбат. — И к какому решению пришли?

— Мне кажется, надо ходатайствовать... И начальник штаба «за».

— Помню Лавцевича. Много раз беседовал с ним. Тогда Павлюка удержал, а его не стал. Но сказал: если он решит вернуться, мы его возьмем... Человек он добросовестный. У нас вакансия есть. Правда, одна-единственная должность прапорщика. Что, будем ходатайствовать, комиссар?

— Будем, товарищ подполковник, — уверенно сказал политработник.

И комбат поставил на рапорте свою подпись.

\* \* \*

Недавно стало известно, что подполковник Половых назначен на вышестоящую должность.

Майор А. ГОРЛОВ.



Одним из самых популярных воинов подразделения является комсомолец ефрейтор Юрий Горлов. Он настоящий мастер боевой службы, кавалер нагрудного знака «Отличник Советской Армии». Кроме того, Юрий общественный почтальон роты. С радостным чувством спешит он к сослуживцам, чтобы передать им письма от родных, любимых, друзей и свежие газеты и журналы.

Фото В. ЖИДОВА.



444

Полковник запаса Д. ДАЖИН

## ЧАСОВОЙ

Ты принял пост... Деревьев кроны  
 Шумят встревоженно листвою.  
 Лишь луч прожектора бессонный  
 Легко скользит во тьме ночной.  
 Твой пост — твоя передовая,  
 И долг, и мужество твоё.  
 А за тобой — земля родная.  
 И ты в ответе за неё.  
 За смех детей, что счастьем высветлен,  
 За радость наших матерей.  
 За то, чтоб не гремели выстрелы  
 Над милой Родиной твоей.  
 И чтоб пшенице колоситься,  
 Чтоб строек — гул со всех сторон.  
 Ты, часовой, — страны частица,  
 Ее охрана и заслон.

## ВЕЛИКОЙ ВЕРНОСТИ ЗАВЕТ

Я много видел сочинений —  
 Биенье мысли юных дней.  
 Но то простое «Жить, как Ленин!»  
 Осталось в памяти моей.  
 Писал ефрейтор сероглазый  
 О времени и о себе...  
 И с первой строчки как-то сразу  
 О нашей вспомнил он судьбе.  
 С ее потоком увлечений,  
 С ее романтикой бойца,  
 С ее заветом: «Жить, как Ленин!»,  
 Навеки вписанным в сердца.  
 Как символ верности, как знамя,  
 Сквозь испытанья грозных лет,  
 Сквозь жесточайшей битвы пламя  
 Мы этот пронесли завет.  
 Он — в нас, он — в каждом поколеньи,  
 Всегда на подвиги ведет,  
 В деяньях наших и свершеньях,  
 В трудах и помыслах живет.  
 От юных лет до лет преклонных  
 Великой верности закон...  
 Над нами Ленина знамена,  
 И Ленин смотрит со знамен.

Капитан В. ЧЕРКАШИН

## ЭХО

К закату шел  
 последний день войны,  
 развалины мадрили  
 и воронки,

а у солдат —  
 теперь от тишины —  
 готовы были  
 лопнуть перепонки.  
 Солдаты брились,  
 мылись,  
 допивали  
 из кружек  
 по последней  
 фронтовой,  
 усевшись в круг,  
 как на любом привале,  
 на самой  
 на берлинской  
 мостовой.  
 И только замполит,  
 присев в сторонку,  
 как будто лучше  
 время не нашел,  
 писал, устало хмурясь,  
 похоронку  
 химическим  
 тупым  
 карандашом.

Писал, что знал —  
 не коротко,  
 не длинно:  
 «Ваш муж — Григорий  
 [эх, душа болит...] —  
 геройски  
 пал  
 при взятии  
 Берлина...»

...Передо мной  
 листок тот, замполит.  
 Пятнадцать строчек  
 на косых линейках.  
 И тридцать лет  
 надежды  
 между строк  
 на то, что ты ошибся.  
 Только нечем  
 прервать надежды этой  
 вечный срок.  
 А мать все верит,  
 этой веры муки —  
 шили ее

тернового венца.

...Расправит  
 треугольник письма  
 и пошатнется,  
 и уронит руки,  
 и еле слышно скажет:  
 — От отца...

Полуживого,  
 хворого,  
 калеку,  
 она его, родного, заберет  
 из дальнего лесного  
 лазарета!

А лето кругло  
 катится за летом,  
 и мать все верит —

## ВЗГЛЯД ИЛЬИЧА

не пришел черед...  
И в этой вере,  
хрулкой  
и негромкой, —  
вся боль моей  
мальчишеской вины.  
Ведь я не показал ей  
похоронку  
на павшего  
в последний день  
войны.

\* \* \*

Сверхурочных в армии не платят:  
звание и должность — им и честь.  
Кто-то удивится — вот те на!  
А ведь в общем так оно и есть.  
Нет необходимости касаться  
мелочей, как черный хлеб, земных:  
вызов ночь-полночь без компенсаций,  
прогрессивок, премий, выходных.  
Тут что понедельник, что суббота —  
в белом поле и в лесной глуши.  
Разве можно называть работой  
вечное движение души!  
...Взводный гнет свое, не отступает,  
в каждом жесте верный взмах резца,  
и в лице мальчишки проступают  
бронзовые линии бойца.  
Прорубилась первая морщинка,  
вечная меж стиснутых бровей.  
Взводный вытер лоб:  
— Ну, есть мужчина... —  
и пошел по высушенной траве,  
худощавый, рыженький от солнца,  
поджидая взвод, прилег в тени...  
...Величаю этот труд — отцовством,  
и его рублем не оценить.

## НОВОБРАНЕЦ

Паренька остригли «под нулевку» —  
разом подогнали под других.  
И шинель на нем сидит неловко,  
и к асфальту липнут сапоги.  
А ефрейтор, брызгая улыбкой,  
— Выше ногу! — издали кричит.  
Что ни шаг — ошибка да ошибка,  
И обида на душе кипит.  
Маята...  
Но паренек припрятал  
горькую усмешку под губой,  
прикрутил на куртке необмятой  
институтский ромбик голубой  
и врубил...  
Свистят в отмахе руки,  
дрогнул, покачнулся плац под ним:  
продолженье жизненной науки,  
соисканье званья «гражданин».

Бывает тревожно и трудно порой,  
Но знаешь ты: Родина рядом,  
Она неотрывно следит за тобой  
Прищуренным ленинским взглядом.  
На фабриках, шахтах, в безбрежье полей,  
На всех необъятных просторах  
Становится каждому сыну теплой  
Под этим отеческим взором.  
Да, путь к коммунизму — не звонкий парад,  
Но с нами на трудной дороге  
И Ленина гений,  
и Ленина взгляд —  
Уверенный,  
добрый  
и строгий.

И. БОЙКОВ

## СОБЫТИЙ ГРОЗНЫХ МЕТРОНОМ

Куда бы я ни шел, ни ехал,  
В минувшее бросая взгляд,  
Повсюду слышится мне эхо  
Отгрохотавших канонад.  
Напрасно плотно уши ватой  
Я затыкаю перед сном:  
Стучит он в памяти солдата,  
Событий грозных метроном.  
И этого глухого стука  
Ни от кого не утаить;  
Ведет он к сыновьям и внукам  
Моих воспоминаний нить.  
Он ярость к недругам разбудит  
В сердцах, не тронутых войной,  
И волю, что недаром люди  
Назвали на войне стальной.  
Да, в этом отзвуке жестоком  
Минувших битв живая речь.  
Зовет он  
как зеницу ока  
Мир завоеванный беречь!

Прапорщик Г. ЛОШКАРЕВ

## ЧИТАЛ Я СТИХИ...

Какой еще надо награды!  
Награды другой не искал!  
Сегодня в концерте с эстрады  
Стихи я, волнуясь, читал.  
Читал я о Родине милой,  
О небе лазурном над ней,  
Что бури ее не сломили,  
А сделали только сильнее...  
Читал я стихи вдохновенно,  
И грянул овацней зал.  
Сказал: «Поощрить непременно»  
Полковнику наш генерал.  
А мне поощренья не надо,  
Я счастлив, восторг не таю.  
Получена мною награда:  
Ведь слушали душу мою!

## КУЛЬТУРНЫЕ ЗАПРОСЫ



Большую помощь командирам и политработникам в работе по воспитанию воинов оказывает нештатный вокально-инструментальный ансамбль «Товарищ». Он активно пропагандирует лучшие советские песни, приобщает солдат и сержантов к музыкальной культуре, присущими ему средствами воодушевляет их на успешное выполнение задач боевой службы, боевой и политической подготовки.

В репертуаре творческого коллектива, пользующегося большой популярностью у военнослужащих всех категорий, видное место занимают музыкальные произведения, посвященные В. И. Ленину, партии, Родине, песни на военно-патриотическую тему.

У ансамбля богатые традиции. В 1967 году он стал лауреатом Всесоюзного фестиваля самодеятельного искусства, посвященного 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Концертная программа, подготовленная к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, также была признана одной из лучших. Уже тогда коллектив ансамбля благодаря кропотливому

труду, постоянному поиску новых музыкальных произведений, высокому исполнительскому мастерству получил широкое признание.

Но, пожалуй, самого большого успеха он добился на фестивале «Молодежная песня-73». Заняв первое место в районном, городском и областном смотрах, ансамбль отправился в Ленинград на зональный. Музыкантам и певцам выпала честь представлять самодеятельное искусство своего города.

За исполнение песни «Снега России» из кинофильма «Миссия в Кабуле» коллектив был награжден Дипломом I степени и получил право участвовать во Всесоюзном телевизионном конкурсе «Молодые голоса».

Период пребывания в Ленинграде оказался плодотворным для ансамбля. Он дал здесь несколько концертов для воинов местного подразделения войск, курсантов Высшего политического училища МВД СССР, рабочих ордена Ленина Невского завода, а также принял участие в телевизионном концерте «Гости Ленинграда».

Выступления всюду проходили с большим успехом и получали высокую оценку солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, а также трудящихся, руководителей партийных и советских органов.

На заключительном концерте лауреатов Всесоюзного конкурса «Молодые голоса» ансамблю «Товарищ» вручен Диплом I степени ЦК ВЛКСМ. При подведении итогов конкурса жюри особо отметило высокую идейность репертуара и профессионализм исполнителей.

Главным в деятельности нештатного ансамбля было и остается культурное обслуживание военнослужащих и членов их семей. Только в этом году ансамбль побывал с концертами в десятках подразделений. Кроме того, участники ансамбля помогают политработникам, комсомольским активистам организовывать художественную самодеятельность в подразделениях, подбирать репертуар, выступают перед солдатами с беседами о музыке и искусстве.

Авторитет творческого коллектива определяется не только большим мастерством его исполнителей, но и высокой личной культурой и дисциплинированностью военнослужащих — участников ансамбля, их отличной учебной и службой. Вот один лишь пример. Во время концерта в подразделении была объявлена тревога. Самодеятельные артисты, прервав выступление, приняли участие в выполнении поставленной задачи, за что получили благодарность от командира части.

На творческий рост коллектива заметное влияние оказывают также театры, дома культуры, радио и телевидение, с которыми

ансамбль периодически поддерживает творческие связи. Среди наставников коллектива — видные музыканты, композиторы. Например, певцов ансамбля консультировал композитор М. Таривердиев. На репетициях не раз бывала народная артистка РСФСР Г. Олейниченко. Она дала самодеятельным артистам ценные советы, прослушала солистов.

В настоящее время ансамбль активно включился в подготовку к четвертому фестивалю самодеятельного творчества личного состава внутренних войск МВД СССР, посвященному 30-летию победы Советских Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне и проводящемуся под девизом «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено».

Репертуар пополнился новыми высокоидейными музыкальными произведениями, отражающими величие подвига советского народа и его воинов в годы войны, любовь к Родине, преданность идеалам коммунизма, гордость за службу во внутренних войсках.

Постоянно укрепляя творческие связи с видными композиторами и музыкантами, коллектив использует их знания и опыт при подготовке отдельных номеров новой программы, добивается высокой исполнительской культуры.

В конечном счете все это дает возможность самодеятельным певцам и музыкантам полнее выявить свои способности и внести свой вклад в работу по воспитанию солдат, сержантов и прапорщиков.

**Подполковник Н. ПОСТНИКОВ.**



Готовится концерт.

Фотоэтиюд В. ЖИДОВА.



# ТАК ОНИ ДРУЖИЛИ

Любая новая черточка, дополняющая портрет выдающегося писателя-коммуниста Николая Островского, дорога для нас необычайно. Даже одна-единственная. А между тем в книге, о которой пойдет речь, подробностей об Островском немало.

Написал ее А. Цирульников, назвав фразой-цитатой «Все, что могу, и немного больше». Вышла она недавно в издательстве «Молодая гвардия» с подзаголовком, который сразу же привлекает внимание каждого: «Документальная повесть о Льве Берсеневе, друге Николая Островского».

Лев Берсенев? Позвольте, ведь он упоминается в романе «Как закалялась сталь», и притом не раз. Это о нем, Берсеневе, секретарь Сочинского райкома сказал, что прикованному к постели, тоскующему без людей Корчагину «лучшего товарища не надо». Это он, Берсенев, в другой день уходил «от нового приятеля с таким чувством, будто встретил брата, потерянного много лет назад».

Так вот, рецензируемая документальная повесть — о Берсеневе, о его светлой дружбе с Островским. Повесть не просто документальная, а в значительной мере эпистолярная. В ее основу положены сохранившиеся письма Берсенева родным, воссоздающие вехи его жизни. Он всегда руководствовался девизом, который вынесен в заголовок книги. И еще он говорил: «Меньше мы проживем, но зато больше во сто крат переживем, не будем тлеть, как кусок трута — долго, бесконечно, нудно, а сгорим ярко...»

В книге мы видим Берсенева и в годы, предшествующие его знакомству с Островским. Гражданская война, Царицын, Кубань. Конный корпус, работа в Реввоентрибунале. 120—130 верст преодолевал в седле — и такое бывало. Потом — Украина, Вторая Конная армия. Накануне броска в Крым написал рапорт командующему: «Прошу откомандировать меня из Реввоентрибунала в действующую часть, так как я хочу с оружием в руках драться за Перекоп!»

Отремели бои, но не было по-прежнему покоя. И к чему он, покой: в труде, в борьбе — счастье! Вот только б здоровье уберечь, а оно уходило: туберкулез подтачивал силы. Берсенев не сдавался, гнал уныние. Перед нами строки из его письма двадцать шестого года: «Болезнь меня немного отпустила, ушла в подполье, а я

стараюсь позабыть о ней. И весь с головой снова в работе».

Таким был Берсенев. Биографии его и Островского во многом схожи. Конечно, они могли быть схожи и в меньшей степени. Главное — в духовном родстве, в едином мировоззрении, в действительной преданности своей Советской Родине.

В книге рассказывается, какой была эта дружба. В редкий вечер Берсенев не забегал к Островскому. Друзья вспоминали былые походы (Островский шутил, что они однополчане — оба конники, только были в разных армиях). Обсуждали все текущие события в стране, в мире. Пятилетка набирала силу, пролетарии всех стран спланивались все крепче. Берсенев провел Островскому радио. Слушали последние известия, концерты, засиживались допоздна.

Автор книги беседовал с женой Островского — Раисой Порфирьевной. Он приводит ее высказывания: «Левушка Берсенев!.. Это же самый близкий Колин друг». И об этом же: «За что я благодарна Льву Николаевичу? За то, что он стал другом просто больного, никому не известного Коли Островского. Он ведь не знал, что Николай будет писателем, что к нему придет слава, но делал все, чтоб облегчить жизнь друга».

Добавим: облегчить не только морально, но и в бытовом отношении. С продуктами было туго, белый хлеб, молоко, сметана больному человеку необходимы, а где достанешь? Между тем Берсенев доставал, доказывая всюду, что не о себе он заботится.

Часто друзья говорили о главном деле Островского, о романе «Как закалялась сталь», который он писал всем болезням наперекор. Он признался другу: «Иногда мне кажется, что я взялся за непомерно тяжелый труд. Все против меня, но за меня моя упрямость».

И Берсенев поддерживал эту «упрямость» убежденным словом, а по ночам сидел за машинкой — перепечатывал главы, которые брал у Островского.

Поистине героический труд завершен. Роман напечатан, вот-вот придут в Сочи сигнальные экземпляры. Островский волнуется, ждет не дожидается посылки. Свое волнение он так объясняет Берсеневу: «Ты пойми, ведь я, как мать, родившая в муках сына, хочу видеть его своими глазами».

В письмах Берсенева мы находим мысли о нравственном и творческом подвиге друга: «Он, неподвижный и невидящий, сделал то, что не смог до него сделать никто. Неподвижный и слепой, он двинул в бой миллионы самых подвижных, с орлиными глазами юношей нашей страны. Своим примером он один зажег сердца, заставил напрячь волю к победе миллионов читателей».

Они, эти миллионы, могли бы сказать то же самое.

**А. ЖУРАВСКИЙ.**



(Инструктивный доклад избирательного босса)

**Л**еди и джентльмены, уважаемые представители нашего «ринга» — избирательного штаба! Цель этого собрания всем вам совершенно ясна. Не скрою, нынешняя избирательная кампания будет проходить в сложных условиях. Над нашей традиционной демократией нависла серьезная угроза. Толпа, которую мы до сих пор считали наивным исполном, все громче заявляет о правах на свободу, равенство и братство. Не находит должного уважения и признания и наша многопартийная система. Укоренилось опасное мнение, будто буржуазные партии — это лишь две руки одного и того же властелина — большого бизнеса. [Шум и смятение в зале.]

Приходится сожалеть, что многие из тех, кого мы допускаем к выборам, предпочитают уклоняться от участия в голосовании. Они проявляют апатию и безразличие, заявляя, что их голоса не могут оказать влияния на исход выборов. [Возгласы: «Происки коммунистов!»]

Вот именно! Только неблагодарные невежды способны критиковать нашу демократию. Таких надо отправлять в Доминиканскую республику, где за уклонение от выборов — увольнение с работы, а за оппозицию — тюрьма. Президент Балагер считает, что кулаки и приклады солдат — лучшая агитация за кандидата. [Аплодисменты.]

Конечно, тенденция роста абсентеизма имеет свои плюсы. Мы не сторонники всеобщего участия населения в выборах. «Уолл-стрит Джорнэл» правильно подметила: «Право голосовать — это привилегия, которую нужно заслужить. Общество должно налагать определенные ограничения на право голосования, чтобы оградить себя от черни». У нас, слава всевышнему, нет недостатка в этих ограничениях. Мы гордимся, что наша демократия держит своего рода рекорд по количеству цензов, гарантированных нам законом. [Бурные аплодисменты.]

Но, господа, я хочу обратить ваше внимание на другую, весьма опасную тенденцию в законодательстве в этой области. Ясное небо истинной демократии все более покрывается облаками уступок черни. Вспомните, что в первый период нашей республики конституция предоставляла право голоса только имущим. Через несколько десятков лет формально были от-

менены ограничения в избирательном праве по признаку расы или прежнего рабского состояния. Затем последовала отмена требования об уплате специального избирательного налога. Но чернь продолжает наступать. Она требует даже раскрыть источники избирательных фондов и снизить расходы кандидатов в избирательной кампании. [Шум и возгласы: «Позор!»]

Уважаемое собрание! В создавшейся обстановке есть только один путь, по которому мы должны идти. Противникам демократии необходимо противопоставить твердость духа, решительность действий и наш богатый опыт. [Аплодисменты.] В нашей свободной республике, к сожалению, мы не можем применить методы, используемые для «спасения демократии» в Чили, Южной Корее и в других. Однако ни для кого не секрет, что при умело организованной избирательной кампании мы можем с успехом достичь своих целей и провести на выборную должность рыжего пса против апостола Павла. [Громкий смех. Аплодисменты. Крики: «Браво!»]

Опыт учит, что не надо ждать милости от избирателя. Взять его голос — наша задача. [Аплодисменты.] Выборы — это двуединый процесс: мы выбираем избирателей, которые должны избрать выбранных нами руководителей. Массы должны следовать за подлинными лидерами. Я не против деления вожakov на «элиту крови», «элиту богатства» и «элиту верхушки» менеджеров, чиновничества и интеллигенции. Пусть называют нашу страну обществом «плюралистической демократии». Не возражаю. Но мы не позволим, черт побери, менять сущность. Важно, чтобы власть оставалась в руках тех, кому мы обязаны своим положением, достатком и благами, — в руках людей большого бизнеса. [Бурные аплодисменты.]

В век научно-технической революции надо действовать по-научному. Шире использовать в нашей борьбе систему приспособления, которая позволяет нам, как и прочим биологическим особям, жить, находить пищу, защищаться от врагов и размножаться в постоянно меняющихся условиях существования. Мы должны делать выборы с учетом новых веяний и изменений в психологии избирателей. Действовать только в соответствии с законом, не допускать не-

прикрытого мошенничества, избирательного бандитизма.

Напоминаю начальникам участков, что закон запрещает включать в избирательные списки бедняков, проживающих в государственных и частных домах призрения или получающих пособия от органов местного самоуправления. Это очень справедливо. Люди, не имеющие своего куска хлеба, не могут быть объективными. То же и с безработными, которых у нас хоть пруд пруди. Эта категория людей озлоблена и особенно завистлива. Их участие в выборах нанесло бы нам значительный урон. Надлежит со всей строгостью применить к ним ценз оседлости. Я уверен, что абсолютное большинство из них в поисках работы нарушает это условие.

Прошу особое внимание обратить на избирателей из нацменьшинств. [Движение публики.] У них отмечается нездоровая тяга к участию в выборах, что при недостаточной грамотности среди этих слоев населения может подорвать репутацию нашей демократии. Мы не имеем права нарушать закон. Комиссиям по регистрации избирателей необходимо повысить к ним требовательность при проверке грамотности. Опыт прошлых выборов показал, что многие из них успешно выдерживали «обычные» испытания: наизусть читали положения конституции, называли имена всех президентов и министров ряда правительств, однако никто из них не мог прочесть текста на китайском языке. Это надо учесть и иметь газеты на языках урду и хинди. [Аплодисменты. Возгласы: «Браво!»]

Нам нужны господа зрелых людей, у которых сложились здоровые взгляды на жизнь. Вот почему крайне важно не допустить нарушения возрастного ценза. Это позволит избежать вмешательства в выборы людей с крайне нездоровыми, нигилистическими взглядами на нашу действительность — студентов, большинство которых моложе 21 года. [Аплодисменты. Выкрики: «Конституция слава!»]

Господа! Высший принцип нашей демократии гласит: равное право для всех! Это значит, что никто не должен обходить законы, гарантирующие нашу свободу. Нельзя забывать, что в организме многих граждан неведомо для них самих существует готовая почва для пороков. Многие граждане страдают излишней мнительностью, подозрительностью, дурным характером, отсутствием здравого смысла. Это люди, являющиеся потенциальными противниками нашей демократии. К ним необходимо без ложной стыдливости применять предусмотренные законом «моральные» цензы, запрещающие допускать их к голосованию. [Одобрительные возгласы.]

Леди и джентльмены! Второй круг задач связан с борьбой за голоса здравых избирателей, тех, кому мы доверяем голосовать. Мы с гордостью признаем, что между нашими партиями нет принципиальных разногласий. Но мы ведем законную борьбу за право представлять большой бизнес и защищать его интересы. Пусть говорят, будто мы печемся только о своих интере-

сах, о теплых местечках в государственном аппарате. «Партия, — как справедливо пишет публицист Дэвид Коул, — это организация для победы на выборах и овладения правительственным руководством». Мы будем бороться с кандидатами оппозиции беспощадно и ловко, сто чертей на бочку! [Бурные аплодисменты.]

Прежде всего необходимо бросить лучшие журналистские силы на подготовку программных заявлений и речей кандидатов, листовок и брошюр. Слово, как утверждали древние греки, часто бывает убедительнее золота. В условиях кризиса доверия масс к властям, наличия в нашем обществе сексуальной и экономической революцией люди жаждут слова. В центре всех наших выступлений должны быть обещания. Здесь не должно быть никаких колебаний. Колебаться — значит потерпеть поражение. Наша государственная политика никогда не отличалась стыдливостью и излишней совестью. В народе к тому же еще полно легковверных простаков и политических дальтоники.

Необходимо предусмотреть вкусы и чувства «молчаливого большинства», которые постоянно меняются от преступлений и крови к сексу и «чистой» любви. Готовьте кандидатов так, чтобы они не гонялись за рассудительностью, а нажимали на красноречие, мимику, жесты, позу, латетику, не жалели голосовых связок. Они должны уметь владеть собой при встречах с избирателями, не тушеваться, когда толпа будет кричать и освистывать, а то и забрасывать тухлыми яйцами. Научите их скрывать вспышки гнева, вызванного дурным обращением избирателей, парировать реплики.

Надо позаботиться о фотогеничной внешности кандидатов. Не жалейте средств на оплату услуг классных фотографов, парикмахеров, гримеров, логопедов и учителей манер. Шире используйте сатириков, фельетонистов. Пусть они составляют для наших кандидатов шутки, репризы, остроу. Успешные выступления на цирковых манежах некоторых сенаторов убеждают нас в том, что для завоевания популярности наши кандидаты должны освоить некоторые цирковые трюки.

Чувство юмора, господа, — лучший показатель оптимизма кандидата, его уверенности в будущем нашего общества. Опыт свидетельствует, что хороший результат дает применение мультипликации и броского куплета, особенно в музыкальном оформлении. Однако надо предупредить кандидатов, чтобы они не смеялись над собственными шутками и избегали почесывания головы, что, по данным исследований, раздражает избирателей.

Позаботьтесь о технических средствах и охране кандидатов. Обязательно подготовьте бронированные машины с пуленепробиваемыми стеклами и пулезащитные плексигласовые кабины, укрывшись в которых кандидаты могут безопасно выступать в горячих точках. В необходимости этого нас убеждает опыт фигуриста НДП фон Таддена в ФРГ. Телохранителей кандидатов обучить приемам дзюдо и каратэ, вооружить их

кастетам, металлическими прутьями и огнестрельным оружием. Назрела необходимость усовершенствовать приставные лестницы для выполнения ритуала «шейкхендс» (рукопожатие). Имеющиеся лестницы позволяют кандидату взбираться только до пятого этажа, что лишает его возможности общаться с избирателями более верхних этажей.

Обращаю внимание участковых «капитанов» на распределение сил в день выборов. В первой половине дня вы должны бросить все силы «пловцов» — своих агентов — на обеспечение явки и голосования наших сторонников. Во второй половине дня объектом вашего внимания должны стать «колеблющиеся» и другие избиратели. У нас свободное волеизъявление. Я против того, чтобы обижать людей моральным бойкотом. Делать все надо на законных основаниях: необходимо внимательно сверять записи в списках, тщательно искать утерянные списки, требовать документы для исправления искаженных фамилий и для дополнительной проверки. Эти операции могут привести к тому, что время голосования истечет и эти люди не проголосуют. Но это уже не наша вина. Ошибки всегда надо исправлять, и чем позже, тем лучше. [Смех в зале. Аплодисменты.]

Там, где счетные комиссии не успеют завершить подсчета голосов из-за чрезмерной «усталости», разрешается передать урны с бюллетенями на сохранение до утра чиновникам-контролерам. Нечего бояться, что бюллетени будут украдены или подделаны. Мы должны доверять своим людям. Доверие — основа процветания подлинной демократии. Мы не против похвальной честности. [Смех. Аплодисменты.]

На местах будьте особенно бдительны и держите в поле зрения разного рода «энтузиастов», которые всегда путаются под ногами, стараются выявить факты кражи и «пропажи» голосов и т. д. Мы за «честные» выборы, но лучше без этих честных соглядатаев. Нечего смущать избирателей, сбивать их с толку. [Движение в зале. Одобрительные возгласы.]

Господа! В президиум поступило несколько вопросов и предложений. Спрашивают относительно использования на выборах по опыту прошлого «привидений» (умерших избирателей), «соней» (избирателей, сме-

нивших место жительства) и «наездников» (налетчиков, бандитов). Я уже имел честь не раз подчеркивать, что мы за выборы на основе законов. В то же время в свободной стране было бы неразумно скрывать инициативу и творчество на местах. [Аплодисменты. Возгласы: «Да здравствует свобода!»]

То же и по вопросу подкупа избирателей. Надо шире использовать опыт наших братьев в других странах. В Японии, к примеру, в нынешней избирательной кампании неплохо действуют «комитеты содействия»: они раздают избирателям полотенца с вышитым на них именем кандидата, устраивают в магазинах специальные распродажи и т. д. Одним словом, жизнь учит нас, что запреты для того и вводятся, чтобы их обходить. [Аплодисменты.]

Следующий вопрос: «Что делать, если в урнах окажется больше бюллетеней, чем имен в списках избирателей?» Отвечаю: «Выборы надо делать с умом. Если же такое случится, излишки уничтожайте. Не будьте бюрократами».

Некоторые предлагают устроить в предвыборную кампанию пробеги совершенно обнаженных демонстрантов по площадям и центральным улицам основных городов с плакатами и транспарантами, призывающими голосовать за наших кандидатов. В избирательном аппарате это предложение будет изучено. Возможно, этот вид агитации будет более эффективен, чем стародавний — в одежде.

Глубокоуважаемые, уважаемые члены собрания! Призываю вас противопоставить нездоровым настроениям отдельных широких масс избирателей твердость, сплоченность, веру в эффективность наших методов, всесильность и универсальность лозунга «Не мытьем, так катаньем!» Однако я хочу предостеречь вас от перегибов и крайних мер. Старайтесь вначале разрешить возникающие проблемы, а не убирать сразу с дороги людей, поднимающих эти проблемы. Видит бог, что только глубокая неприязнь к бюрократии и не менее глубокая любовь к нашей демократии заставляет нас браться за оружие. С богом!

Доклад составил на основе материалов зарубежной печати полковник В. КУЧИН.

# ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Кандидат медицинских наук  
полковник медицинской службы  
М. БЕРЛЯНТ,  
главный эпидемиолог  
внутренних войск МВД СССР

В результате последовательного и комплексного осуществления профилактических и противозидемических мероприятий в войсках, дальнейшего благоустройства военных городков за последние годы достигнуты определенные успехи в борьбе с дизентерией и другими острыми кишечными заболеваниями. Вспышки этих инфекций редки, но подчас все же возникают.

Причин тут несколько. Прежде всего изменился и стал более устойчивым возбудитель дизентерии. Он хорошо сохраняется во внешней среде. Опытами доказано, что в воде при температуре +4° этот микроб остается жизнеспособным до двухсот дней. Во многих пищевых продуктах — молоке, мясном фарше, охлажденном киселе и других — он может не только находиться в течение длительного срока, но и интенсивно размножаться, особенно в первые сутки после заражения. Опасность возбудителя заключается еще и в том, что пораженная им пища не изменяет ни своего внешнего вида, ни вкуса, ни запаха. Обнаружить его стало труднее, так как вызываемая им болезнь может протекать в стертой и более легкой форме и люди с незначительными расстройствами кишечника не всегда обращаются к врачу. Вот такие больные крайне опасны для окружающих, потому что многие из них остаются скрытыми источниками инфекции, бактеровыделителями.

Летом распространению инфекции способствуют также мухи, переносящие болезнетворные микробы на пищевые продукты. Однако главная опасность, пожалуй, — в несоблюдении правил гигиены. Не случайно дизентерию называют «болезнью грязных рук». Ведь человек заражается только тогда, когда микробы попадают в полость рта. Что же такое «грязные руки»? Иные привыкли считать, что достаточно их слегка сполоснуть и руки чисты. Ошибочное мнение. Чтобы удалить микробы, необходимо как минимум дважды намылить руки и обильно обмыть их водой. Только после этого можно садиться за стол.

Каждый воин должен знать, что фрукты и овощи перед употреблением нужно тщательно мыть. Продукты следует покупать только в магазинах, не пить из случайных

источников, не пользоваться общим полотенцем, мылом, кружкой; летом, уходя на службу, наполнять флягу кипяченой водой, соблюдать чистоту в казармах, караульных помещениях, других местах несения боевой службы, в столовой, туалетных комнатах, а также на территории части.

При первом появлении болей в животе, при расстройстве кишечника надо как можно скорее обратиться к врачу, фельдшеру, санитарному роты и ни в коем случае не пытаться лечиться самому или ждать, пока все пройдет.

Однако иногда зараженные возбудителем инфекции продукты могут оказаться и на солдатском столе. Чтобы этого не произошло, требуется строго соблюдать правила приготовления пищи. Вот важнейшие из них.

Поварам и другим работникам кухонь (столовых) необходимо ежедневно перед заступлением на смену проходить медицинский осмотр, раз в месяц подвергаться бактериологическому исследованию, пунктуально выполнять все требования личной гигиены. Лицам, назначенным в наряд на кухню и в столовую, чаще мыть руки, пользоваться чистым полотенцем, спецодеждой. Дежурному по кухне — следить за обработкой продуктов поварями, чистотой и порядком в помещении, за прохождением медосмотра солдатами суточного наряда. После раздачи и приема пищи обязательно тщательно мыть и просушивать посуду.

Проблема профилактики дизентерии и других кишечных инфекций остается одной из важных задач командиров, политработников, хозяйственников, партийного и комсомольского актива, медицинского персонала частей и подразделений. Она включает прежде всего рациональную организацию водоснабжения, очистку военных городков и населенных мест с обеззараживанием нечистот и отходов, санитарный надзор за кухнями-столовыми и организацией питания, санитарно-коммунальное благоустройство.

Эти мероприятия, а также дальнейшее повышение санитарной культуры личного состава, несомненно, будут способствовать снижению заболеваемости кишечными инфекциями среди военнослужащих.



Отдел  
ведет  
мастер спорта  
Р. АЛЬШУЛЕР

# ПРОДОЛЖАЕМ НАШ КОНКУРС

Задача № 5

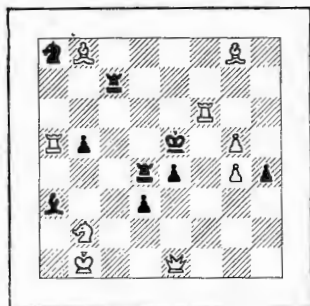


Диаграмма 1

*Белые:* Крb1, Фе1, Ла5, Лf6, Сb8, Сg8, Кb2, пп. g4, g5 (9).

*Черные:* Кре5, Лс7, Лd4, Са3, Ка8, пп. b5, d3, e4, h4 (9).

Белые начинают и дают мат в 2 хода.

Задача № 6

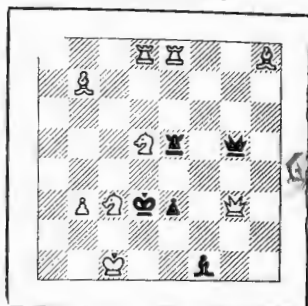


Диаграмма 2

*Белые:* Крc1, Фg3, Лd8, Ле8, Сb7, Ch8, Кс3, Кd5, п. b3 (9).

*Черные:* Крд3, Фг5, Ле5, Cf1, п. e3 (5).

Белые начинают и дают мат в 2 хода.

Этимн задачами заканчивается 1-й круг нашего конкурса.

## «ПРИКАЗАНО ЗАСТУПИТЬ!»

Читательская конференция по этой книге, посвященной внутренним войскам, состоялась в подразделении, где командиром офицер И. Игнатъев.

Книга вызвала большой интерес у воянов, поэтому желающих поделиться впечатлениями было много.

Первым слово взял участник войны майор Н. Момот:

— История и боевые традиции внутренних войск ковались на полях сражений в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в повседневных буднях боевой

службы. Подвиги ветеранов будут постоянно вдохновлять нас на ратный труд.

Прапорщик Д. Луганский, кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени, призвал молодых солдат равняться на отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, брать пример с героев войск, воспитывать в себе высокие морально-боевые качества.

— Я горжусь своей службой, — сказал молодой воин рядовой Е. Коржельский. — Книга помогла мне лучше представить историю создания внутренних войск, понять их значение и славные боевые традиции.

Майор И. ЕРКО.

## Главный редактор И. С. СЕМИОХИН.

Редакционная коллегия: Е. И. БЕЛОВ, И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, Н. З. ЛАРГИН, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМЯРИГИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Старший художественный редактор С. Н. ЩУКИН.

Корректоры Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ГОЛОВЛЕВА.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементаый ящик 165. Телефоны: 176-45-23 (секретариат), 176-44-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-52, 273-71-54

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

245



В отделении, которым командует младший сержант Турабек Утрекеев (на переднем плане), все воины — комсомольцы. По итогам зимнего периода обучения оно признано отличным.

На снимке: воины отделения атакуют «противника».

Фото В. ЖИДОВА.

# ОТКРЫТА ПОДПИСКА

## НА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР «НА БОЕВОМ ПОСТУ»

С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 25 НОЯБРЯ 1974 ГОДА ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛ «НА БОЕВОМ ПОСТУ» НА 1975 ГОД. ЖУРНАЛ ИЗДАЕТСЯ ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ: ОФИЦЕРОВ, ПРАПОРЩИКОВ, СЕРЖАНТОВ, СОЛДАТ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ПАРТИЙНОГО И КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА, ПРОПАГАНДИСТОВ И АГИТАТОРОВ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСК.

В журнале публикуются материалы по пропаганде учения В. И. Ленина, разъяснению политики Коммунистической партии и Советского правительства, руководящей роли партии в развитии и укреплении Советских Вооруженных Сил, в том числе и внутренних войск. На его страницах читатели найдут статьи по актуальным вопросам боевой готовности частей и подразделений, методические материалы по боевой и политической подготовке, корреспонденции из опыта работы командиров и политработников по повышению надежности охраны объектов, в помощь партийному и комсомольскому активу, пропагандистам и агитаторам.

Раздел литературы, культуры и быта будет представлен прозой, стихами, песнями, статьями о культуре и быте, организации досуга воинов, сатирическими зарисовками под рубрикой «И в шутку, и всерьез». Регулярно будут публиковаться консультации по вопросам прохождения службы, материального обеспечения и быта военнослужащих.

Подписку осуществляют заместители командиров по политической части и общественные распространители печати. На основании поступивших из подразделений данных составляется сводный заказ бюджетной и индивидуальной подписки. К заказу прилагается список адресов подразделений и за подписью заместителя командира по политической части высылается в редакцию. Для офицеров и прапорщиков подписку рекомендует оформлять на год.

Подписная цена на год — 3 рубля 60 коп. Деньги следует перечислять только через финансовые органы частей на текущий счет редакции № 602105 в Калининском отделении Госбанка г. Москвы. В последних числах декабря 1974 года заместители командиров по политической части обязаны сверить данные подписки за часть с подписными документами (доставочными карточками, рассылаемыми редакцией в агентства «Союзпечать» и почтовые отделения, обслуживающие подразделения и части).

ОТ ЧЕТКОЙ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСПРОСТРАНТЕЛЕЙ ПЕЧАТИ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ КОМАНДИРОВ ЧАСТЕЙ ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ И ФИНАНСОВЫХ РАБОТНИКОВ, ПРАВИЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПОДПИСНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ ДЕНЕГ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК (ДО 25 НОЯБРЯ) ЗАВИСИТ СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ДОСТАВКИ ЖУРНАЛА.