



*А. Грешнев*

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ  
СТРАН, СОЮЗНИТЕСЬ!

# НА БОЕВОМ ПОСТУ

1975

1

# ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о Пленуме Центрального Комитета

Коммунистической партии Советского Союза

16 декабря 1974 года состоялся очередной Пленум Центрального Комитета КПСС. Пленум заслушал доклады заместителя Председателя Совета Министров СССР, председателя Госплана СССР тов. Байбакова Н. К. «О Государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1975 год» и министра финансов СССР тов. Гарбузова В. Ф. «О Государственном бюджете СССР на 1975 год».

В прениях по этим вопросам выступили: товарищи Щербицкий В. В. — первый секретарь ЦК Компартии Украины, Кунаев Д. А. — первый секретарь ЦК Компартии Казахстана, Рашидов Ш. Р. — первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана, Кэбин И. Г. — первый секретарь ЦК Компартии Эстонии, Аристов Б. И. — первый секретарь Ленинградского горкома КПСС; Расулов Д. — первый секретарь ЦК Компартии Таджикистана, Викторов А. В. — бригадир слесарей Первого Государственного подшипникового завода, г. Москва, Шеварднадзе Э. А. — первый секретарь ЦК Компартии Грузии, Костандов Л. А. — министр химической промышленности СССР, Ломакин В. П. — первый секретарь Приморского крайкома КПСС, Рябов Я. П. — первый секретарь Свердловского обкома КПСС, Лоцманова Г. П. — монтажница Казанского завода электронных вычислительных машин, Антонов С. Ф. — министр мясной и молочной промышленности СССР.

В заключение на Пленуме выступил с большой речью Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Брежнев Л. И.

Пленум ЦК КПСС принял по этим вопросам соответствующее постановление.

Пленум освободил тов. Демичева П. Н. от обязанностей секретаря ЦК КПСС в связи с переходом на другую работу.

На этом Пленум ЦК КПСС закончил свою работу.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

### О ПРОЕКТАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА СССР НА 1975 год

Одобрить в основном проекты Государственного плана развития народного хозяйства СССР и Государственного бюджета СССР на 1975 год.

ЦК компартий союзных республик, краевым, областным, городским и районным комитетам партии, министерствам и ведомствам, всем партийным, советским, хозяйственным и профсоюзным организациям, руководствуясь решениями ЦК КПСС и выступлениями товарища Л. И. Брежнева по вопросам экономической политики партии, разработать и осуществить конкретные меры по выполнению Государственного плана развития народного хозяйства СССР на 1975 год и заданий девятой пятилетки в целом. Сосредоточить усилия коллективов предприятий, организаций, строек, колхозов и совхозов на всемерном повышении эффектив-

ности производства, ускорении технического прогресса, росте производительности труда, быстрейшем вводе новых и лучшем использовании имеющихся производственных мощностей, приведении в действие всех резервов для увеличения выпуска и улучшения качества продукции при одновременном снижении материальных и трудовых затрат.

Пленум ЦК КПСС выражает уверенность, что партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации, все трудящиеся страны широко развернут социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий завершающего года пятилетки, достигнут новых успехов в деле дальнейшего укрепления могущества нашей Родины, неуклонного повышения благосостояния советского народа.

*За нашу Советскую Родину!*

# НА БОЕВОМ ПОСТУ



**1**  
ЯНВАРЬ  
1975

**военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР**

**выходит один раз в месяц**

**восьмой год издания**



**издание политического управления  
внутренних войск МВД СССР**

# РАТНЫЙ ТРУД — НА СЛУЖБУ РОДИНЕ

**В** расцвете творческих сил вступила наша Родина в 1975 год — завершающий год девятой пятилетки. Выполняя решения XXIV съезда КПСС, его социально-экономическую и внешнеполитическую программу, советский народ под мудрым руководством Коммунистической партии добился новых успехов во всех сферах своей деятельности.

Высокие темпы достигнуты в хозяйственном строительстве. Достаточно сказать, что национальный доход страны за минувшие четыре года возрос более чем на четверть, а объем промышленной продукции — более чем на треть. Несмотря на неблагоприятные погодные условия, существенно выросло производство сельскохозяйственной продукции. На основе общего роста экономики неуклонно повышается благосостояние советского народа: наши люди стали лучше питаться, заметно улучшилось бытовое обслуживание, обеспечение жильем, снабжение промышленными и продовольственными товарами.

Успешно осуществляется и Программа мира, выработанная XXIV съездом КПСС. Настойчивая борьба нашей партии и правительства рука об руку с братскими социалистическими странами за оздоровление международной обстановки приносит ощутимые результаты. Выдающуюся роль в этом деле играет неутомимая деятельность на благо мира Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева. Сейчас, как никогда ранее, крепки позиции сил мира и прогресса, высок авторитет Союза ССР на международной арене.

Все это еще раз подтверждает, что силы нашего народа поистине неисчерпаемы, что возможности, заложенные в советском строе, безграничны. Советское общество отличают политическая стабильность и экономический динамизм.

Величественные достижения нашего многонационального государства, завоевания социализма находятся под надежной защитой Советских Вооруженных Сил. Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет считают постоянной готовностью нашей армии и флота отразить любую агрессию, защитить социалистическое Отечество одним из основных условий успешного решения задач коммунистического строительства и делают все для поддержания этой готовности на высоком уровне. Повседневное руководство и забота партии о росте могущества Вооруженных Сил выражаются в оснащении их первоклассным вооружением и боевой техникой, теоретической разработке важнейших вопросов советского военного строительства, подготовке командных, политических и технических кадров, совершенствовании организационной структуры, системы управления, боевой и политической подготовки личного состава, в улучшении материального обеспечения военнослужащих. Новым проявлением этой заботы явилось учреждение ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» и медали «За отличие в воинской службе». Новые знаки воинской доблести еще выше поднимают значение ратного труда, авторитет военного человека, достойно выполняющего свой долг перед Родиной,

выражают всенародную признательность нынешнему поколению вооруженных защитников социалистической Отчизны.

Личный состав органов и войск МВД СССР, как и все советские люди, гордится достижениями Страны Советов, горячо поддерживает ленинскую внутреннюю и внешнюю политику родной Коммунистической партии, вдохновенно трудится на порученных участках. В истекшем году продолжал улучшаться общественный порядок в стране. Несколько повысился уровень работы исправительно-трудовых учреждений.

Что касается внутренних войск, то 1974 год прошел для них под знаком дальнейшего совершенствования надежности охраны объектов, повышения боевой готовности и обученности военнослужащих к выполнению поставленных перед ними задач. Большинство частей и подразделений, воинских коллективов с честью выполнили свои социалистические обязательства. Среди них инициатор соревнования — личный состав части, которой командует подполковник П. Новченко. В ходе соревнования заметно выросли ряды отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников, умножилось число отличных подразделений, повысились дисциплина и организованность, крепче стал воинский порядок.

Однако партия учит нас критически осмысливать пройденное; выявлять и приводить в действие неиспользованные резервы для дальнейшего продвижения вперед. Хороший пример в этом подают нам труженики народного хозяйства, развернувшие борьбу за досрочное выполнение пятилетнего плана, за повышение эффективности производства, качества выпускаемой продукции. Как отмечал товарищ Л. И. Брежнев в речи на праздновании пятидесятилетия Молдавской ССР в Кишиневе, основная особенность нынешнего этапа нашего развития состоит именно в том, что на первый план наряду с количественными все более и более выдвигаются качественные факторы.

По существу, борьба за качество есть борьба за подъем общей культуры в работе, повышение ответственности людей за порученное дело. В условиях внутренних войск — это повышение ответственности за надежность охраны каждого объекта, образцовое выполнение задач, возложенных на войска. Если в части, подразделениях обеспечиваются высокая бдительность, организованность и дисциплина, если солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры умело несут боевую службу, постоянно содержат в исправности технику и оружие, — значит качество работы здесь высокое, значит поставленные задачи будут выполнены, значит на такой коллектив вполне можно положиться. **Вот почему дальнейшее повышение качества и эффективности воинского труда в наступившем году должно стать основным направлением в деятельности командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций.**

Прежде всего это относится к боевой службе. Необходимо сделать все для того, чтобы каждый объект охранялся бдительно, надежно. Такая цель вполне достижима: войска хорошо укомплектованы, оснащены современной техникой, имеют все необходимое для нормальной службы и учебы. И дело теперь за тем, чтобы грамотно, с полной отдачей использовать имеющиеся силы и средства, чтобы повсеместно взять на вооружение опыт передовых частей и подразделений. Правильно поступают те командиры и штабы, которые внимательно изучают и анализируют оперативно-служебную обстановку и с учетом ее особенностей, характерных для того или иного периода, своевременно вносят изменения в планы охраны и надзора, принимают меры к прикрытию «узких» участков.

Заслуживают особого внимания и такие важные вопросы, как создание и дальнейшее развитие глубины охраны, совершенствование войскового наблюдения, розыскной службы, активизация профилактической работы по предупреждению и предотвращению побегов и нарушений режима в исправительно-трудовых учреждениях. Войсковые наряды, особенно контролерский состав, призваны всячески содействовать администрации

ИТК в успешном выполнении производственного плана. Немаловажное значение имеет при этом тесное взаимодействие между войсковыми подразделениями и сотрудниками охраняемых объектов, которое, как показывает опыт, приносит большую пользу делу. Необходимо и дальше укреплять контакты: регулярно информировать друг друга об обстановке, совместно заботиться о внедрении охранной техники, согласовывать действия войсковых нарядов с дежурными службами объектов, комплексно использовать силы и средства в охране и надзоре, применять единые графики контроля, проводить совместные тренировки, политико-воспитательные и другие мероприятия. Дружная работа, взаимная помощь и поддержка коллективов благотворно скажутся на качестве боевой службы.

**Одно из важнейших условий высокой надежности охраны объектов — внедрение и умелое применение техники.** За последние годы в этом отношении сделано многое. Но жизнь не стоит на месте. Интересы дела требуют более активного использования достижений научно-технического прогресса. Речь идет не только об обеспечении объектов современной, высокоэффективной аппаратурой, — это само собой разумеется, — но и о том, чтобы она внедрялась концентрированно, комплексно, в первую очередь на крупных и наиболее сложных по условиям охраны объектах, активнее применялась и в других сферах — охране воинских грузов, надзоре, боевой службе розыскных нарядов и т. д. Вот где поистине неограниченный простор для творчества, инициативы, активных поисков наиболее правильных решений в использовании техники. Здесь есть где применить силы и способности командирам, офицерам штабов, специалистам, войсковым рационализаторам.

Но дело не только в количестве технических средств, а и в грамотной их эксплуатации. Это одна из актуальнейших проблем. Со всей остротой встает вопрос о поддержании многочисленной и сложной техники в состоянии постоянной работоспособности. Нужны хорошее знание техники, умелая разработка и осуществление профилактических мероприятий, высококачественное обслуживание всех инженерно-технических средств. Отсюда чрезвычайно важно всесторонне подготовить и умело организовать труд младших специалистов, которым непосредственно и повседневно приходится иметь дело с техникой. Следует настойчиво воспитывать у них чувство ответственности за порученный участок работы, стремление совершенствовать профессиональное мастерство, повышать классность. Пример высокой технической культуры должны подавать офицеры. Без этого в наше время нельзя правильно организовать боевую службу, обеспечить высокое качество ее несения. Значит, старшие командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации обязаны постоянно заботиться о том, чтобы все офицеры хорошо освоили технические средства охраны и эффективно их использовали. В этом сейчас как раз и состоит одна из важнейших задач осуществления технической политики во внутренних войсках.

Техника облегчает воинский труд, повышает его результативность. Но происходит это не самотеком. Кое-где, несмотря на оборудование объектов современными инженерно-техническими средствами, охрана организуется по старинке, что ведет к неоправданной трате сил, высокой служебной нагрузке солдат и сержантов. Такие явления идут вразрез с требованиями жизни. Пора научиться считать, какой ценой дается выполнение той или иной задачи, какова реальная отдача от технического перевооружения. Эффективно — значит надежно, качественно, с минимальной затратой сил. В наступившем году следует более активно и со всей серьезностью заняться этой проблемой.

Широкое внедрение техники неизбежно повлекло за собой изменения в способах охраны и тактике действий войсковых нарядов, подразделений. Резко возросло значение фактора времени. Ведь способ оперативного дежурства, который применяется в охране объектов, хорошо обору-

дованных инженерно-техническими средствами, основан на постоянной бдительности и боевой готовности воинов, слаженных, решительных и быстрых действиях воинов. Судьбу надежной охраны решают подчас минуты, секунды. Маневр и стремительность — непрменные условия успеха. Малейшая неувязка, медлительность, нарушение требований устава могут иметь серьезные последствия. Вот почему так важно обеспечивать высокую работоспособность техники, особенно средств сигнализации и связи, регулярно тренировать людей, всячески развивать их активность в борьбе за высокую организованность и культуру боевой службы, соревнование за лучшие посты, смены, караулы. Именно на это должна быть направлена вся организаторская и политическая работа. Сосредоточивая основные усилия в звене рота — взвод — войсковой наряд, необходимо прививать воинам твердые практические навыки, воспитывать у каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера глубокое понимание государственной важности задач, возложенных на внутренние войска, стремление образцово выполнять приказ командира, соблюдать социалистическую законность. В особой заботе нуждаются молодые воины. Надо помочь им быстрее овладеть мастерством боевой службы, стать достойной сменой ушедшим в запас старшим товарищам.

Давно известна простая истина: успех любого дела, в конечном счете, решают люди. Это относится и к боевой службе, качество которой во многом зависит от идейной зрелости, обученности личного состава, от моральной атмосферы в воинском коллективе.

Отсюда вытекают большие задачи по дальнейшему совершенствованию идеологической работы. Ее идейный уровень и действенность в решающей степени зависят от подготовки самих пропагандистов. Об этом еще раз напомнил ЦК КПСС в своем постановлении «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». Пропагандист, а в этой роли выступает, по существу, каждый офицер, должен отличаться идейной зрелостью, высокими личными моральными качествами, теоретической и военной подготовкой, методическим мастерством. Как подчеркивал В. И. Ленин, успех пропаганды всецело определяется составом лекторов. Особенно важно, чтобы перед воинами чаще выступали руководящие офицеры частей и соединений, обладающие большим опытом.

Главная задача всей политико-воспитательной работы, вытекающая из постановления Центрального Комитета партии, — формирование у воинов марксистско-ленинского мировоззрения, политической сознательности, коммунистической нравственности, высокой ответственности за выполнение своего долга. В основе воспитательной работы должно лежать глубокое разъяснение ленинского теоретического наследия, решений XXIV съезда партии и последующих постановлений ЦК КПСС, внутренней и внешней политики партии и Советского правительства, наших достижений в коммунистическом строительстве. Важно доказательно разоблачать агрессивную природу империализма, обнажать его социально-экономические противоречия, неустойчивость политической системы буржуазного общества, духовную несостоятельность идеологии антикоммунизма, маоизма, правого и «левого» ревизионизма.

В постановлении ЦК КПСС подчеркивается большая воспитательная роль трудового коллектива. Для нас это означает формирование крепких ротных воинских коллективов, создание в них здоровой моральной и психологической атмосферы. Важно добиться, чтобы каждый коллектив выступал носителем высокой политической сознательности, организованности, дисциплины, а во взаимоотношениях воинов утвердился дух товарищеского доверия, требовательности и взыскательности.

Через несколько месяцев наша страна и все прогрессивное человечество будут отмечать 30-летие Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Подготовку к этой знаменательной дате необходимо

активно использовать для усиления патриотического и интернационального воспитания личного состава. Ярko показывать всемирно-историческое значение, источники победы и решающую роль советского народа и его Вооруженных Сил в разгроме фашистской Германии и империалистической Японии, величие подвига советского солдата. Нельзя ни на день ослаблять пропаганду военной присяги, уставов, боевых традиций, правовых знаний, воспитание воинов в духе коллективизма, принципиальности и взаимного уважения, дружбы и товарищества.

**Повышать действенность идеологической работы — значит тесно увязывать ее с практическими делами, добиваться, чтобы получаемые воинами знания превращались в конкретные дела по совершенствованию боевой готовности, надежности охраны объектов.**

В этом году предстоит на новую ступень поднять боевую и политическую подготовку. **В обучении следует и впредь придерживаться основного принципа: учить прежде всего тому, что необходимо для успешного выполнения задач боевой службы.** Это означает, что каждому военнослужащему надо иметь твердые знания и навыки в пределах своих функциональных обязанностей. Офицер должен овладеть техникой, передовыми методами организации и руководства боевой службой, умело их применять в повседневной жизни. Прапорщику-контролеру следует досконально знать основы исправительно-трудового законодательства, требования инструкции о надзоре, освоить приемы и способы поддержания внутреннего порядка в ИТК. Сержанту и солдату надо стать знатоком всех тонкостей несения боевой службы непосредственно на посту, в войсковом наряде, научиться маскироваться, наблюдать, владеть своим оружием, грамотно и быстро действовать по сигналам, выдаваемым техническими средствами охраны. Очень важно выработать коллективные навыки действий по различным вариантам обстановки. Это достигается систематическими тренировками личного состава.

Повышение боевой выучки в значительной степени зависит от того, насколько хорошо организованы занятия по тактико-специальной, инженерно-технической, тактической, огневой, строевой и физической подготовке и другим дисциплинам. Надо добиться, чтобы они проходили чаще в поле, на учебных объектах, днем и ночью, чтобы при обучении создавалась сложная обстановка, внедрялись элементы состязательности, напряженности, внезапности и риска, разумеется, в сочетании с мерами безопасности. Важно поднять воспитательную роль каждого занятия, строить его так, чтобы в ходе обучения у воинов вырабатывались необходимые для боевой службы морально-политические и психологические качества.

Успех будет сопутствовать тем подразделениям и частям, где с самого начала года учебе зададут четкий ритм, высокое качество. Вот почему следует позаботиться о тщательной разработке учебных планов, максимальном охвате личного состава учебой, эффективном использовании времени, повышении интенсивности занятий, решительно изживать упрощенчество и послабления, настойчиво совершенствовать методическое мастерство офицеров и сержантов, учебно-материальную базу.

**Большие задачи в новом году поставлены перед военными училищами.** В связи с преобразованием их в высшие учебные заведения должно резко улучшиться качество подготовки офицерских кадров с учетом возросших требований к служебно-боевой деятельности войск, современного уровня военного дела, инженерно-технических средств охраны объектов, вооружения, а также перспектив их развития. Необходимо серьезнее готовить выпускников к практической работе, воспитывать их беззаветно преданными партии и народу, дисциплинированными, прививать им прочные командирские навыки. Особое внимание следует уделить методической подготовке будущих офицеров, как первооснове достижения высокой эффективности обучения личного состава войск. Училища должны стать оча-

гами передовых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, подавать всем частям войск пример организованности, дисциплины, образцового внутреннего порядка, основанного на точном и повседневном соблюдении уставных положений. В интересах более основательной подготовки курсантов надо и дальше повышать идейно-теоретический и методический уровень преподавания общественных наук и общевойсковых дисциплин, укреплять связи с войсками, использовать их богатый практический опыт.

**Борьба за высокое качество боевой службы, обучения и воспитания личного состава предполагает организованность и дисциплину.** Мы ни на час не можем забывать указаний В. И. Ленина о том, что в армии нужно иметь самую строгую, железную дисциплину, доведенную до высшего предела. Ее дальнейшему укреплению, как важному фактору роста боевой готовности Вооруженных Сил, неослабное внимание уделяет ЦК КПСС. Это должно составлять одну из постоянных забот командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций внутренних войск. Главные усилия необходимо направить на предупреждение нарушений правил несения боевой службы, социалистической законности, аморальных поступков. В основе дисциплины лежат сознание общественного долга, чувство ответственности перед коллективом, привычка строго выполнять устав. Укреплять ее — значит улучшать политическое и воинское воспитание людей, повышать их сознательность, организовывать боевую службу, учебу и весь уклад жизни подразделений в точном соответствии с уставами.

Ничто так не расхолаживает людей, как низкая требовательность, попустительство нарушениям. Отсюда очень важно не оставлять без внимания и соответствующего реагирования ни одного отступления от требований уставов. Это как раз и есть повседневное практическое поддержание и укрепление воинского порядка. Велика также сила примера офицеров, прапорщиков, сержантов, коммунистов и комсомольцев в соблюдении норм воинской жизни.

Огромный простор для инициативы и творчества личного состава в решении повседневных задач открывает **социалистическое соревнование.** Это еще раз подтвердили итоги прошлого года. Во многих частях соревнование стало действенным средством в борьбе за высокие показатели воинского труда. Но его возможности неисчерпаемы. Важно только хорошо организовать дело, преодолеть формализм, а он, к сожалению, кое-где еще дает о себе знать. Например, в части, которой командует подполковник Н. Степанов, вся работа по организации соревнования в прошлом году ограничилась, по существу, принятием обязательств. Не удивительно, что они так и остались на бумаге. Во избежание подобных ошибок нужно проявлять настоящую партийную заботу о повседневном выполнении обязательств, росте числа отличников и отличных подразделений, классовых специалистов и спортсменов-разрядников. Этому будут способствовать соблюдение ленинских принципов соревнования, своевременность подведения итогов, критичность в оценке достигнутого, активная поддержка полезных начинаний воинов, широкое использование моральных стимулов в соревновании, наставничество опытных товарищей над молодежью.

Чтобы успешно решить возложенные на внутренние войска задачи, **необходимо повысить уровень руководства частями и подразделениями, улучшить стиль работы командиров, штабов, политорганов.** «Нам нужны люди, — отмечалось на XXIV съезде КПСС, — сочетающие высокую политическую сознательность с хорошей профессиональной подготовкой, способные со знанием дела решать вопросы развития экономики и культуры, владеющие современными методами управления». Это относится и к военным кадрам. Надо активнее внедрять научные принципы управления, основываясь на передовом опыте войск, принимать меры к улучшению

аналитической работы, глубоко изучать и знать состояние дел на местах, доходить до истинных причин недостатков. Главное — живая организаторская и политическая работа в массах воинов, контроль за точностью и своевременностью выполнения приказов, директив и указаний старших начальников, оказание помощи подчиненным, особенно тем, кто отстаёт. Крайне важно всячески поднимать требовательность, решительно пресекать безответственность, неисполнительность, очковитирательство.

Есть командиры, политорганы, которые планируют слишком много разных мероприятий. А подчиненные офицеры, не выполнив намеченное раз-другой, свыкаются с таким положением и начинают относиться к планам формально. Вот почему все должно делаться обоснованно и исходить из реальных возможностей. Вспомним совет В. И. Ленина по поводу повседневной управленческой деятельности: «Лучше взять немного, но довести до конца». Повышение уровня руководства войсками находится в прямой зависимости от повседневного утверждения в стиле работы военных кадров высокой идейности, деловитости и исполнительности, единства слова и дела, организаторской и воспитательной работы, сочетания высокой требовательности с заботой о подчиненных.

Всему этому необходимо учить людей, учить настойчиво, терпеливо, особенно офицерскую молодежь. У нее много энергии, желания трудиться и мало опыта, профессионального мастерства. Но опыт — дело наживное. И долг старших товарищей — проявить максимум заботы о своей смене, помочь молодым офицерам стать профессионалами в своей области, постоянно воспитывать их в духе гордости за принадлежность к внутренним войскам, ответственности за порученные участки работы, поддерживать их инициативу, развивать жажду знаний, самосовершенствования.

Надо особенно подчеркнуть, что наши успехи в новом году будут всецело зависеть от качества работы с людьми. Политика, учил В. И. Ленин, ведется через людей, поэтому гвоздь всей работы — в подборе людей и проверке исполнения.

В борьбе за высокие показатели в боевой службе, учебе, дисциплине, в совершенствовании управления многое могут сделать партийные и комсомольские организации. Их долг — обеспечить примерность коммунистов и комсомольского актива в боевой службе, учебе и дисциплине, в социалистическом соревновании, мобилизовать личный состав на выполнение приказов, развивать критику и самокритику, давать бой беспечности, халатному отношению к делу, вскрывать неиспользованные резервы, поддерживать все новое, передовое. Партийной организации касается буквально все, чем живет и дышит воинский коллектив. Во все она призвана глубоко вникать, на все оказывать свое влияние. Именно такая живая заинтересованность и активность, вытекающие из требований Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, позволяют предметно и принципиально решать вопросы боевой службы, обучения и воспитания воинов. Следует и дальше крепить деловое сотрудничество с партийными организациями ИТУ и обслуживаемых учреждений в интересах повышения качества и эффективности нашего труда.

Как видим, работа в новом году предстоит немалая. Успех выполнения стоящих задач будет определяться степенью добросовестности и умения каждого на его посту. Необходимо сделать все, чтобы завершающий год пятилетки, год 30-летия Великой Победы, подготовки к XXV съезду КПСС, стал годом дальнейшего повышения боевой готовности частей и подразделений, образцового выполнения задач, возложенных на внутренние войска партией и правительством.



# ВЫШЕ УРОВЕНЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Светлые чувства и устремления, общий подъем духа объединяют советский народ в эти дни старта нового 1975 года, года, не только завершающего нынешнюю пятилетку, но и открывающего подготовку к XXV съезду КПСС, который определит дальнейшие перспективы страны. Все мы с глубоким удовлетворением видим, что народное хозяйство последовательно развивается в соответствии с тем курсом, который указал XXIV съезд партии. Рост экономики в условиях нашего общества, где все созданное народом принадлежит народу, — это прочная основа дальнейшего улучшения жизни трудящихся. Их благо и счастье — высший смысл деятельности партии, ее главная цель.

Чем больше побед одерживают советские люди в созидании нового мира, чем прочнее становятся позиции социализма на международной арене, тем большее значение приобретает идеологическая работа партии в массах.

Анализируя в постановлении «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» внутреннюю и международную обстановку, ЦК КПСС отметил, что «на современном этапе коммунистического строительства, когда ускорились процессы социального развития, возросли масштабы экономического строительства, осуществляется переход к интенсивным методам хозяйствования, быстро растет образование и культура советских людей, когда на международной арене утверждаются принципы мирного сосуществования и в то же время расширяется и усложняется идеологическая борьба, значение идеологической работы и внимание к ней всей партии неизмеримо возрастают».

Особенность развития современного общества, условий труда и духовной жизни такова, что она требует постоянного и активного присутствия идеологического фактора, то есть силы, организующей широкую и оперативную информацию о событиях в мире, дающей ей научное толкование и оказывающей вследствие этого интенсивное влияние на формирование мотивов поведения и на само поведение людей. Это означает, что требования **ЧЕТКОСТИ ИДЕЙНЫХ ПОЗИЦИЙ, КОМПЕТЕНТНОСТИ, ВЫСОКОГО МАСТЕРСТВА** становятся всеобщими требованиями, предъявляемыми к работникам идеологического фронта в целом и к каждому в отдельности. Это означает также, что организации идеологической работы должны быть свойственны **СИСТЕМНОСТЬ, ПЛАНОМЕРНОСТЬ, ТЕСНАЯ КООРДИНАЦИЯ и ВЫСОКАЯ ОПЕРАТИВНОСТЬ**.

В свете этих требований Центрального Комитета КПСС и необходимо рассматривать задачи дальнейшего подъема уровня идеологической работы во внутренних войсках. О путях их решения шел большой разговор на состоявшемся совещании идеологических работников внутренних войск МВД СССР.

\* \* \*

Владимир Ильич Ленин всегда указывал на прямую зависимость успешного решения задач вооруженной защиты социалистического Отечества от политической зрелости личного состава армии, ее командных и политических кадров. Формирование классового сознания и коммунистических идеалов у работников всех звеньев военного аппарата, их идейную закалку он считал «главным содержанием всей нашей работы» в войсках.

Коммунистическая идейность служит неисчерпаемым источником творческих сил наших офицеров, энергии, вдохновения в самоотверженном выполнении патристического долга, в борьбе за высокое качество решения сложных и ответственных задач, стоящих перед внутренними войсками МВД СССР. Поэтому марксистско-ленинское образование офицерских кадров, их идейная закалка были и остаются для командиров и политорганов, партийных и комсомольских организаций задачей первоочередной важности.

В минувшем году успешная работа по дальнейшему совершенствованию идейно-теоретической подготовки и нравственного воспитания офицеров в большинстве частей войск положительно сказалась на их служебной деятельности и выполнении ими функциональных обязанностей. За успехи в обеспечении надежной охраны объектов, в боевой и политической подготовке личного состава многие получили повышение по службе, очередные воинские звания, более ста офицеров награждены орденами и медалями Советского Союза.

Марксистско-ленинскую подготовку офицерского состава в войсках отличает сейчас более четкая система. В ней непосредственно участвуют опытные и политически грамотные офицеры, имеющие большую практику идеологического и воинского вос-

питания личного состава. Среди руководителей групп марксистско-ленинской подготовки каждый второй — это командир части или соединения, начальник военного училища. Немало пропагандистов этого звена показывают поистине творческое отношение к труду. Об одном из таких энтузиастов, полковнике Е. Трусове, рассказывается в этом номере журнала в корреспонденции «Успех любит спокойных».

Ориентируясь на передовой опыт, как на действенное средство подъема марксистско-ленинской подготовки офицеров, надо также вскрывать, анализировать и устранять недостатки в этом ответственном деле. В ряде частей марксистско-ленинская учеба еще слабо способствует развитию у офицеров творческой активности, умения применять теорию для анализа событий общественно-политической жизни, без чего невозможен поиск наиболее целесообразных путей организации боевой службы, обучения и воспитания подчиненных, улучшения дел в частях и подразделениях.

О том, сколь это важно, говорит незавидное положение, в котором оказался бывший командир подразделения офицер Ф. Балакишев. В вопросах теории он считался «подготовленным», а подразделение долгое время было самым отстающим. Цена такой подготовки равна нулю.

Марксистско-ленинская учеба офицеров должна проводиться в тесной связи с жизнью, в интересах дела, чтобы, как подчеркивал М. И. Калинин, «вразум и сердце человека, его мысли были марксистскими». В основу учебного процесса необходимо положить глубокое изучение марксистско-ленинской теории, теоретических положений и политических выводов, содержащихся в документах XXIV съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

Повышенное внимание следует уделять важнейшим вопросам социально-экономической политики партии, существу процессов, происходящих в мире под активным воздействием внешнеполитической деятельности ЦК КПСС и Советского правительства. В лекциях и на семинарах нужно аргументированно разоблачать происки буржуазной идеологии, маоизма.

Все большую активность и особую значимость приобретает сейчас нравственное воспитание офицеров, как составная часть их марксистско-ленинского образования. Совершенно ясно, что успех сопутствует тому командиру или политработнику, который являет собой пример морально стойкого, высоконравственного человека, непримиримого к пьянству, лени, разгильдяйству, очковтирательству, стяжательству и другим антиподам коммунистической морали.

Личная примерность — путь к подлинному авторитету, основанному на могуществе знаний, культуры, опыта. Воспитанию высокой нравственности у офицера, формированию его безупречного морального облика призван служить весь комплекс идеологических мероприятий, проводимых в военном училище, части, подразделении.

Особого внимания заслуживает идейная и нравственная закалка молодых офицеров. Однако кое-где забота об их воспитании и становлении подменяется порой администрированием, грубым окриком, огульными дисциплинарными взысканиями. Если же по-настоящему разобраться, то вся «вина-то» офицера заключается в отсутствии командирского и жизненного опыта.

И совсем не сложно поставить дело так, чтобы молодой командир или политработник с первого же дня службы не чувствовал себя одиноким, не варился в собственном соку, а видел заботу, поддержку, слышал умный совет, слово одобрения. Тогда намного быстрее он включится в жизнь коллектива, будет работать с полной отдачей сил и способностей.

Важную роль здесь играют хорошо организованный быт офицеров-холостяков, помощь молодым семьям в устройстве, интерес старших товарищей к тому, как молодежь использует свободное время. Все это во многом предупредит возможные срывы в поведении офицера, будет способствовать его успешному становлению.

Значительно улучшить идейно-политическое воспитание будущих командиров и политработников предстоит нашим военным училищам. Надежным компасом для них служит постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Одна из главных задач в деятельности коллективов военных училищ — дальнейшее укрепление воинской дисциплины. В училище все должно воспитывать, вырабатывать у курсантов качества и навыки, необходимые для эффективного ратного труда.

\* \* \*

**В** тесной связи с совершенствованием марксистско-ленинской подготовки офицеров стоит задача — настойчиво повышать идейный уровень и действенность политической учебы прапорщиков и сверхсрочнослужащих, а также сержантов и солдат.

Какие основные недостатки надо преодолеть в политической учебе прапорщиков и сверхсрочнослужащих, как строить работу с ними в дальнейшем? В некоторых частях и подразделениях еще не до конца поняли значение для войск этого важного отряда военных кадров. Офицеры управлений частей слабо участвуют в их воспитании и обучении, не предъявляют к ним должной требовательности за политическое

образование. В стороне от этого ответственного дела стоят и отдельные первичные партийные организации. Порой те, кому положено, забывают обеспечить обучение прапорщиков, не окончивших 10 классов, в общеобразовательных школах. А политическая малограмотность, низкий общеобразовательный уровень нередко становятся благодатной почвой для недобросовестного выполнения служебных обязанностей, различных дисциплинарных проступков.

Командирам, политработникам, партийным организациям надо добиваться хорошо налаженного обучения и воспитания личного состава данной категории. Политическую подготовку во всех группах проводить по единому учебному плану. Если целесообразно, то кое-где назначить новых руководителей групп. Исходя из особенностей подразделений полезно поручать вести занятия с прапорщиками-контролерами не только заместителям командиров рот по контролерской службе, но и командирам, политработникам рот, батальонов. Следует улучшить контроль за организацией и идейным уровнем воспитательной работы с прапорщиками. Поднять их ответственность за политическое самообразование. Повысить здесь роль советов прапорщиков и сверхсрочнослужащих.

Неослабного контроля, разнообразной помощи требует также политическая подготовка сержантов и солдат. Еще не везде и не всегда на политзанятиях теоретические положения глубоко раскрываются и тесно увязываются с делами слушателей, задачами, которые решают в данный момент подразделения. Ясно, что такая учеба не способствует успехам в боевой службе.

Проверки показывают, что до сих пор имеют место факты, когда политические занятия проводятся нерегулярно, не все воины полностью охвачены учебой. В одном из подразделений политзанятий не было в течение полутора месяцев. В другом — солдат, работавший писарем, не учился почти целый год.

Отмечаются случаи, когда руководящий офицерский состав мало участвует в проведении занятий в группах по наиболее важным темам, в то время как постановление ЦК КПСС «Об участии руководителей и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива» требует от всех руководителей лично вести идеологическую работу.

Главное направление в борьбе за подъем идейно-политического воспитания сержантов и солдат на новую, более высокую ступень, за искоренение недостатков в политучебе — постоянное внимание к руководителям групп политических занятий и их помощникам.

Задачу улучшения качества и повышения действенности политической подготовки личного состава невозможно решить без активного участия в этом деле штатных пропагандистов и заместителей командиров батальонов по политчасти. Следует систематически изучать их работу, заслушивать в политорганах, партийных комитетах, отделениях пропаганды и агитации, приобщать к передовому опыту идейно-политического воспитания личного состава.

На учебно-методическом совещании идеологических работников внутренних войск подчеркивалось, что штатные пропагандисты несут личную ответственность за состояние политической учебы в частях и подразделениях и обязаны постоянно заботиться о ее высоком качестве.

\* \* \*

**З**а последнее время несколько богаче по содержанию, разнообразнее по формам стала агитационно-пропагандистская работа в войсках. Она конкретнее влияет на формирование у воинов коммунистического мировоззрения, воспитание их в духе советского патриотизма, дружбы народов, пролетарского интернационализма, классовой ненависти к врагам нашей Родины, высокой бдительности и неподкупности.

Накопленный положительный опыт и здесь надо углублять и развивать, использовать его как плацдарм для улучшения агитации и пропаганды, как одно из надежных средств устранения недостатков в этой области идеологической работы.

Основным содержанием агитационно-пропагандистской работы на ближайший период по-прежнему остается разъяснение воинам марксистско-ленинской теории, решений Коммунистической партии и ее руководящей роли в строительстве коммунизма, в вооруженной защите социалистического Отечества, преимуществ социализма перед капитализмом, активное разоблачение агрессивного характера современного империализма.

Следует ярче, убедительнее показывать успехи нашего народа на всех участках коммунистического строительства, широко освещать борьбу за досрочное завершение заданий последнего года девятой пятилетки, подготовку к XXV съезду КПСС, роль и место воинов внутренних войск в осуществлении грандиозных планов строительства коммунизма в нашей стране.

Дальнейшего совершенствования требует воспитание сознательного отношения к воинскому труду. Благоприятные возможности для этого раскрывает социалистическое соревнование. Его воспитательная роль тем сильнее, чем активнее и продуманнее ведется в подразделении агитационно-пропагандистская работа. Оценка коллективом весомости вклада каждого воина в достижение общего успеха рождает в сердцах воинов стремление нести службу с достоинством и честью.

Смысл соревнования — это движение вперед, создание условий, при которых наи-

более полно раскрываются живое творчество военнослужащих, их способности и таланты. Дух творчества, постоянной устремленности всего личного состава к новым рубежам и должны постоянно вносить в социалистическое соревнование идеологические работники войск.

Огромные возможности для воспитания воинов на боевых традициях предоставляются в связи с развернувшейся по всей стране подготовкой к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Стоит задача провести эту исключительно важную работу так, чтобы в душе каждого воина остались глубокие впечатления от беспримерного подвига советского народа, чтобы они побуждали сегодняшнего защитника Родины так же мужественно и честно выполнять свой воинский долг, как его выполняли советские люди в годы войны.

Как всегда, видное место в агитационно-пропагандистской деятельности нужно отводить воспитанию у личного состава высокой политической бдительности, непримиримости ко всякого рода аморальным явлениям, фактам эгоизма, равнодушия, злоупотребления спиртными напитками, поднимать роль коллектива в борьбе за высокую нравственность.

В пропаганде требований военной присяги, уставов, приказов Министра внутренних дел СССР, начальника войск, указаний начальника Политического управления необходимо добиваться планомерности, систематичности, высокой результативности.

Большое значение приобретает пропаганда военно-технических знаний, прививающая воинам любовь к своему оружию, боевой и другой технике, которой оснащены войска, стремление отлично ею владеть.

Нельзя ослаблять усилий, направленных на укрепление социалистической законности и улучшение правового воспитания личного состава. Эти проверенные средства позволяют предупредить различные правонарушения, способствуют поддержанию в каждом воинском коллективе уставного порядка.

Серьезно должна быть улучшена антирелигиозная пропаганда. Ошибаются те, кто убаюкивает себя мыслью об относительной единичности религиозных проявлений в военной среде. Успехи в коммунистическом созидании не снимают задач атеистической пропаганды. Здесь, как и на других участках работы, многое зависит от целеустремленности и мастерства агитпропколлективов, групп докладчиков, агитаторов.

Во всем многообразии идейно-политического и воинского воспитания личного состава активную роль призваны играть войсковая печать и культурно-просветительные учреждения.

Перед войсковой печатью в полный рост встают задачи усиления идейного влияния на военнослужащих, воспитания у них стремления бдительно и умело нести боевую службу, настойчиво овладевать политическими и военными знаниями, строго соблюдать требования военной присяги и уставов. Долг печати — широко освещать вопросы социалистического соревнования, а также всемерно поддерживать такое важное дело, как наставничество.

Теснее должна быть связь с повседневной службой воинов и у работников очагов культуры. Особого внимания заслуживают организация культурного досуга военнослужащих, улучшение работы коллективов художественной самодеятельности, пропаганда лучших произведений советской литературы.

Успешное выполнение возросших задач агитации и пропаганды, как и идеологической работы в целом, возможно лишь при условии неустанного совершенствования мастерства идеологических кадров, улучшения руководства их деятельностью (особенно в отдельном дислоцированных частях, подразделениях) со стороны командиров, политорганов, партийных организаций.

\*

**З**адачи дальнейшего совершенствования системы работы с идеологическими кадрами, включающей их идейно-теоретическую и профессиональную учебу, практику информирования, обобщение передового опыта, с исчерпывающей ясностью и полнотой определены в постановлении Центрального Комитета партии «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

Быть на высоте требований партии для пропагандиста наших войск значит постоянно и глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию, умело руководствоваться ею при решении практических задач боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава, творчески изучать историю КПСС, военное дело, хорошо понимать проблемы коммунистического строительства, роль и место внутренних войск в социалистическом обществе.

Надо также учиться владеть ленинским искусством политического просвещения и убеждения масс, вести агитационно-пропагандистскую работу доказательно и доходчиво, оперативно реагируя на события в стране и на мировой арене, на идейные запросы советских людей, наших воинов.

Чтобы успешно претворить в жизнь эти требования Центрального Комитета КПСС, еще выше поднять уровень идеологической работы в войсках, командах, политорганах, партийным организациям, каждому нашему бойцу идеологического фронта предстоит много и упорно трудиться. На заботу партии идеологические кадры войск ответят удвоенной энергией, ревностным отношением к своему почетному и благородному делу.

## Пятилетка НА МАРШЕ

Итак, миновал четвертый год пятилетки, страна вступила в ее завершающий — 1975 год. Позади четыре напряженных года, ознаменованных ударным трудом советского народа по превращению в жизнь решений XXIV съезда КПСС. За это время возросли экономическая и оборонная мощь нашего государства, повысился жизненный уровень трудящихся, укрепилось сотрудничество СССР с другими социалистическими странами, сделаны важные шаги, направленные на дальнейшую разрядку международной напряженности. Вторая сессия Верховного Совета СССР девятого созыва подвела основные итоги

Анализ хозяйственных итогов года позволяет сделать некоторые прогнозы на завершающий период пятилетки. За четыре ее года объем производства в нашей стране вырос более чем на тридцать процентов. По Директивам же XXIV съезда КПСС объем промышленного производства должен увеличиться за пять лет на 42—46 процентов. Таким образом, чтобы выйти на нижний предел этой «вилки», нам нужно нарастить производство в 1975 году от уровня 1974 года примерно на 7,9 процента.

В соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС, опережающими темпами развиваются отрасли, которые определяют технический прогресс всего народного хозяйства, — приборостроение, газовая и химическая промышленность, а также сельскохозяйственное машиностроение и станкостроение. Особенно радуют успехи предприятий Министерства приборостроения, средств автоматизации и систем управле-

## НА РУБЕЖЕ ЗАВЕРШАЮЩЕГО

выполнения плана за 1974 год и утвердила Государственный план развития народного хозяйства на 1975 год. Каким останется в памяти народа только что закончившийся год? Чем будет отмечен он на страницах истории создания материально-технической базы коммунизма?

С первых дней мы назвали его определяющим, как бы подчеркивая, что его хозяйственные результаты во многом определят итоги пятилетки в целом.

Развернув с самых первых дней соревнование за досрочное выполнение плана 1974 года, труженики всех отраслей народного хозяйства перекрыли задание по объему реализации продукции и производству большинства важнейших изделий. Сверх плана выпущено продукции на несколько миллиардов рублей. Плановые показатели перевыполнены всеми союзными республиками. Значительных успехов добились работники сельского хозяйства. Несмотря на неблагоприятные погодные условия, сложившиеся во многих районах, валовой сбор зерна, не считая рекордного 1973 года, собран выше, чем когда-либо прежде. Большую победу одержали хлопководы. Они отравили на заготовительные пункты свыше восьми миллионов тонн сырья. Это самый высокий урожай за всю историю страны. Укрепилась кормовая база животноводства — колхозы и совхозы сохранили все поголовье скота.

Немалую долю в общее дело коммунистического строительства вносят воины наших Вооруженных Сил и их составной части — внутренних войск. Они бдительно стоят на страже мира, надежно охраняют оазисный труд советского народа.

Кроме того, высокие темпы развития этой отрасли способствуют быстрому насыщению народного хозяйства крайне нужными ему разнообразными приборами и автоматическими устройствами, свидетельствуют о том, что развернувшаяся в отрасли большая работа по совершенствованию управления производством приносит полезные плоды.

Значительно выросла за год продукция газовой промышленности. Этот заметный прирост — результат промышленного освоения двух новых крупнейших газовых месторождений — Оренбургского и Шатлыкского (в Средней Азии). Нельзя не отметить еще одну большую победу газовиков, одержанную в минувшем году, — завершение строительства крупнейшего газопровода Западная Сибирь—Центр.

Высокий темп развития был характерен и для отраслей, продукция которых полностью или частично идет в сельское хозяйство, — сельскохозяйственного машиностроения, машиностроения для животноводства и кормопроизводства, автомобильной промышленности. Неплохие результаты у тружеников легкой и пищевой отраслей промышленности, но им, особенно работникам легкой промышленности, предстоит еще очень много сделать для улучшения качества изделий.

Ныне в промышленности страны постепенно разворачивается подготовка к работе в последующей пятилетке. Перед тружениками всех отраслей народного хозяйства в связи с этим встают новые важные задачи. О будущей, десятой, пятилетке товарищ Л. И. Брежнев в своей речи на праздновании пятидесятилетия Молдавской ССР в Кишиневе сказал: «Исходя из общих на-

правлений нашей экономической политики, это должна быть прежде всего пятилетка качества, пятилетка эффективности во имя дальнейшего роста народного благосостояния». Генеральный секретарь ЦК КПСС подчеркнул важнейшую особенность нынешнего этапа нашего развития, которая состоит именно в том, что на первый план все более и более выдвигаются наряду с количественными **качественные** факторы экономического роста нашей страны.

И в этом отношении народное хозяйство совершило в минувшем году значительный шаг вперед — качественные показатели многих отраслей индустрии заметно повысились. Снизились удельный расход топлива на электростанциях, улучшилось использование полезного объема домен и площади пода мартенов, увеличилась выплавка стали с одной тонны емкости конверторов. И все же резервы роста качественных показателей работы промышленности далеко не исчерпаны.

Особенно беспокоит наметившееся отставание темпов роста производительности труда от заданий, установленных пятилетним планом. Некоторое ускорение темпов роста производительности труда, достигнутое в последние месяцы, не покрывает допущенного с начала пятилетки отставания. Вот почему так остро стоит задача привести в действие все рычаги роста производительности труда: ускорять научно-технический прогресс, механизацию и автоматизацию производства, повышать профессиональное мастерство рабочих, сокращать потери рабочего времени, быстрее перевооружать и реконструировать предприятия, улучшать нормирование.

Необходимо использовать в полной мере и другие резервы производства. Никак нельзя признать нормальным, например, что около половины новых предприятий осваивает проектные мощности намного позже установленного срока, из-за чего народное хозяйство несет большие потери.

Огромные возможности повышения эффективности производства заложены в его концентрации и специализации, совершенствовании управления экономикой. О том, сколь велики эти возможности, говорит, например, опыт объединения «Запорожтрансформатор». Централизовав в крупных, общих для всех заводов объединения, производства изготовления массовых и серийных узлов и деталей, предприятие высвободило более тридцати тысяч квадратных метров производственных площадей. Создалась даже возможность организовать в рамках объединения новое предприятие с годовым объемом производства свыше десяти миллионов рублей.

Минувший год был отмечен появлением ряда новых крупных заводов, фабрик, электростанций, шахт, рудников. Вошли в строй действующих новые мощности на Киришском и Новополоцком нефтеперерабатывающих заводах, Нижнекамском шинном заводе, Белоцерковском комбинате шин и резино-асбестовых изделий, крупнейший кислородно-конверторный цех (годовой про-

ектной мощностью три миллиона тонн стали) на Западно-Сибирском металлургическом заводе, заготовочный стан «950—900» на металлургическом заводе имени В. И. Ленина в Донецке и множество других объектов. Некоторые из новых предприятий и цехов были построены очень быстро и за короткий срок набрали проектную мощность. Тем не менее строительству в 1974 году были свойственны недостатки, за которые эта отрасль в прошлом неоднократно критиковалась.

По-прежнему главный из них — распыленные капитальных вложений по многим стройкам и объектам. К тому же строительство и реконструкция идут порой очень медленно.

Недостатки не меняют, однако, общей тенденции, характерной для нашей промышленности: с планом минувшего года она справилась успешно, заложен прочный фундамент выполнения заданий завершающего года пятилетки. Все важнейшие трудовые победы, одержанные нашим народом в прошлом году, — результат всенародного социалистического соревнования, которое приняло чрезвычайно широкий размах. Ныне в рядах соревнующихся — около восьмидесяти миллионов трудящихся всех отраслей народного хозяйства. В 1974 году практика соревнования обогатилась новыми починами, выдающимися трудовыми достижениями.

Все более широкое распространение получает, например, опыт организации соревнования на основе тщательно рассчитанных, всесторонне обоснованных личных планов по примеру московского завода «Динамо» имени С. М. Кирова. Суть этого опыта — в глубоко индивидуальном, строго дифференцированном подходе к участникам соревнования при разработке ими конкретных планов повышения производительности труда на каждом рабочем месте.

Крупным шагом по пути совершенствования форм и методов организации строительного производства стал бригадный подряд. Впервые этот метод был предложен комплексной бригадой Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина из III-го управления Зеленоградстроя Главмоспромстроя Мосгорисполкома. Бригадный подряд углубил хозрасчет в строительстве и открыл новые пути повышения производительности труда и других показателей в отрасли. В чем его суть? Бригада заключает договор со строительно-монтажным управлением, обязуется выполнить весь запланированный объем работ и подготовить объект к сдаче государственной комиссии в установленный срок. В свою очередь строительное управление обязуется создать коллективу все условия для высокопроизводительной, экономичной работы.

За рациональное использование механизмов, экономию материалов, сокращение нормативных сроков строительства коллективу бригады после сдачи объекта в эксплуатацию начисляется премия. Новая форма хозрасчета повышает заинтересован-

ность всех членов коллектива в конечных результатах труда, способствует воспитанию в людях чувства бережливости и ответственности.

В 1973 году в нашей промышленности впервые в широких масштабах стали разрабатываться и реализовываться встречные планы. Такие напряженные и вместе с тем подкрепленные необходимыми ресурсами планы приняли на 1975 год многие предприятия.

Наш рассказ об итогах 1974 года был бы неполным, если бы мы не упомянули о том, как выполняется намеченная партией программа мероприятий по повышению материального и культурного уровня населения. Напомним, что за четыре года пятилетки повышена заработная плата 47 миллионам человек, или каждому второму рабочему и служащему. Только благодаря увеличению пенсий, пособий, стипендий и других выплат возрастают доходы у 30 миллионов человек.

В 1974 году повышена минимальная заработная плата рабочим и служащим до семидесяти рублей в месяц с одновременным увеличением должностных окладов и тарифных ставок работникам среднеоплачиваемых категорий в некоторых отраслях промышленности и районах страны.

На Урале вслед за повышением ставок и окладов в промышленности, строительстве и ряде других отраслей введены районные коэффициенты к заработной плате рабочих и служащих, для которых они не были установлены ранее. В тех областях, где повышена заработная плата трудящихся, прекращено взимание налогов с заработной платы рабочих и служащих, не превышающей семидесяти рублей в месяц, и снижены налоги с зарплаты в размере до девяноста рублей в месяц.

Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих в прошлом году превысила 140 рублей, увеличившись по сравнению с 1973 годом на пять процентов. Зарботная плата с добавлением выплат и льгот из общественных фондов потребления составила 190 рублей — увеличилась на 4,6 процента. Оплата труда колхозников выросла на шесть процентов.

С хорошим настроением, с новыми силами и энергией вступил наш народ в завершающий год пятилетки. Несомненно, этот год будет отмечен значительными успехами в коммунистическом строительстве. Не снижать взятых в прошлом году высоких темпов, добиться безусловного выполнения заданий пятилетки всеми отраслями — таков почетный долг тружеников народного хозяйства.

**Н. ПЕТРОВ.**



Готовится очередной номер радиогазеты. Сегодня он расскажет о достижениях промышленности в минувшем году.

На снимке: начальник клуба лейтенант В. Титков, кинорадиомеханик рядовой К. Мурадян и выступающий рядовой Е. Лебедев (в центре).

Фото Р. РЯЗАНОВА.



# ВЕЛИКАЯ ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ ЩИСЦИЯ

**Ш**ел год 1944... На огромном фронте от Баренцева до Черного моря продолжались ожесточенные сражения. Советская Армия изгоняла гитлеровских захватчиков за пределы родной земли. В Москве все чаще гремели победные салюты.

Настал и тот желанный час, когда советские воины вступили как освободители на земли европейских народов, чтобы избавить их от гитлеровской оккупации. Да, это был именно желанный час. Потому что еще в самом начале Великой Отечественной войны, в дни тяжелых для нашей страны испытаний, советский народ и его армия не ограничивались решением лишь своих национальных задач. Выступая 3 июля 1941 года по радио, Председатель Государственного Комитета Обороны СССР И. В. Сталин заявил: «Целью этой всенародной Отечественной войны против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма».

Достоинство выполнить великую освободительную миссию могли только патриоты-интернационалисты, верные заветам В. И. Ленина, святому воинскому долгу, бесприменно преданные Коммунистической партии, горячо любящие свой народ, свою Родину, уважающие интересы и свободлюбие трудящихся других стран. Освободительная миссия органически вытекала из характера Великой Отечественной войны, из самой природы армии социалистического государства. Как говорил Владимир Ильич Ленин, мы «ни одному другу и товарищу по несчастью не отказались помочь всем, чем могли, всем, что было в нашем распоряжении».

Обратимся к событиям Великой Отечественной войны. Одно из них свершилось 26 марта 1944 года. Войска 2-го Украинского фронта севернее города Яссы вышли на советско-румынскую границу, форсировали Прут и вступили в пределы Румынии. За ее освобождение шли жестокие бои. В них пало 69 тысяч советских воинов. Успешные боевые действия наших войск в Румынии создали необходимые условия и предпосылки для последующего развер-

тывания революционной борьбы народных сил и осуществления социалистических преобразований в стране.

Летом 1944 года войска 1-го Украинского фронта, перешедшие в наступление на рава-русском и львовском направлениях, прорвали оборону противника, окружили и уничтожили крупную группировку гитлеровцев в районе Броды, форсировали Западный Буг и вступили в Польшу. В ходе дальнейшего наступления войска фронта вышли к Карпатам и Висле и форсировали ее, захватив в районе Сандомира крупный плацдарм.

В одном из первых боев за освобождение Польши 26 июля 1944 года героический подвиг совершил коммунист ефрейтор 1021-го стрелкового полка 307-й стрелковой дивизии Григорий Кунавин. Когда его родная рота наступала на деревню Герасимовиче, Домбровского района, Белостокского воеводства, вражеский пулемет преградил ей путь с высоты, господствующей над местностью. Рота залегла. Тогда отважный воин бросился вперед и закрыл собой амбразуру дзота. Бойцы дружно поднялись в решительную атаку и овладели опорным пунктом противника. Григорию Кунавину было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Жители Герасимовиче на общем собрании 9 августа 1944 года вынесли следующее решение:

«Григорий Павлович Кунавин пришел к нам, на нашу землю, с далекого Урала воинно-освободителем. Его сердце пробито пули врага. Но он проложил таким же, как он сам, отважным бойцам Красной Армии дорогу к победе. Он сражался за наше счастье, за то, чтобы враг никогда не ступил на порог нашего дома.

Мы поднимаем имя русского солдата Григория Кунавина как знамя великого братства русского и польского народов... В знак благодарности русскому брату-освободителю общее собрание жителей деревни Герасимовиче постановляет: 1. Занести имя русского воина Григория Павловича Кунавина навечно в список почетных граждан польской деревни Герасимовиче. 2. Высечь имя его на мраморной плите, которую установить в самом центре деревни. 3. Просить о присвоении школе, где учатся наши дети, имя Григория Кунавина. 4. Учителям каждый год начинать первый урок в первом классе с рассказа о воине-герое и его соратниках, чьей кровью для польских детей добыто право на счастье и свободу. Пусть послушают дети рассказ стоя. Пусть их сердца наполняются гордостью за русского брата воина-славянина. Пусть их понимание жизни начинается с мысли о братстве польского и русского народов».

С тех пор учителя свято выполняют этот наказ.

В сентябре 1944 года советские войска подали руку помощи братскому народу Болгарии. В памятке Военного совета 3-го Украинского фронта, обращенной к воинам—освободителям Болгарии, говорилось: «Ни на минуту не забывайте о своей благородной миссии... и пусть сознание этого определяет каждый твой шаг, каждый поступок и каждое слово... Всегда помни об этом, товарищи, ни в чем не роняй достоинства нашей великой и могучей Родины!».

К тому времени в Болгарии сложилась такая революционная ситуация, национально-освободительное движение против фашизма настолько разрослось, что на ее территории нашим войскам не пришлось вести никаких боев и сражений. Это был триумфальный освободительный поход. Советских воинов принимали на земле Болгарии как родных и долгожданных братьев, с хлебом-солью и цветами. На улицах городов и сел пламенели приветственные лозунги: «Добре дошли наши освободители». Одна из болгарских пехотных дивизий, построившись у дороги, встретила части нашей 57-й армии с развернутыми Красными знаменами и торжественной музыкой.

Выход Красной Армии в центральные районы Балкан коренным образом изменил военно-политическую обстановку также в Албании и Греции, народы которых вели героическую борьбу против фашистских захватчиков.

Во второй половине сентября 1944 года на восточной границе Югославии советские войска встретились с ее народно-освободительной армией. Это была встреча двух братских армий, которые больше трех лет сражались против общего врага — фашизма, находясь друг от друга за тысячи километров. Теперь они стали действовать рядом. Чувства югославов хорошо выразил боец ударной Черногорской пролетарской бригады Милослав Отович:

«Мы ожидали ее, как иссушенная зноем земля ждет дождя, ждали, как родителя, которого долго не видели. И вот она пришла, могучая, непобедимая, — именно такая, какой мы ее себе представляли и верили в нее... Пришла непобедимая Красная Армия... Пришли советские люди, чтобы помочь нам сломить врага и завоевать свободу».

Примерно в это же время наши части освободили первое венгерское село Батоня. Вспоминая те дни, бывший член Военного совета 53-й армии генерал-лейтенант в отставке П. Горохов рассказывает:

«И через три с лишним десятка лет я не перестаю восхищаться мужеством и силой духа советских воинов, проявленными ими на земле Венгрии. Под нудным осенним дождем, обжигающим холодным ветром наши бойцы преодолевали ежедневно с ожесточенными боями многие десятки километров горного бездорожья. И когда мы вышли на Большую Венгерскую равнину, никакая сила не смогла уже сдержать мощного натиска наших войск...»

«Мы ждали вас», — говорили нашим воинам венгерские рабочие и крестьяне. И их лица светились искренней радостью.

Любовь и признательность к Советскому Союзу поистине неисчерпаемы. Первый секретарь ЦК ВСРП Янош Кадар во время визита в Москву партийно-правительственной делегации Венгерской Народной Республики в сентябре 1974 года заявил:

«Весной 1975 года венгерский народ будет праздновать 30-ю годовщину того великого дня, когда доблестная Советская Армия в самоотверженных боях, выбив с территории нашей Родины гитлеровско-фашистских оккупантов, полностью освободила Венгрию. Открылась новая страница в истории нашего народа, вновь обретшего национальную независимость и свободу. Произошел коренной общественный перелом: на развалинах старого мира родилось новое общество, новая страна. Советский народ, освободивший нас и с тех пор помогающий нам во всем, может с удовлетворением сознавать, что венгерский народ сумел воспользоваться полученной свободой. Он завоевал власть, заложил основы социалистического общества и последовательно, успешно строит социализм».

Осенью 1944 года были освобождены от немецко-фашистских захватчиков северные районы Норвегии. В этой связи норвежское правительство отправило Советскому правительству послание, в котором указывалось, что население Северной Норвегии будет встречать советские войска как своих освободителей.

Советская Армия продолжала с честью и достоинством выполнять свою освободительную миссию зимой и весной победного 1945 года. Крупнейшее по своему размаху стратегическое наступление на 1200-километровом фронте началось 12 января 1945 года. Уже на пятый день — 17 января — была освобождена Варшава, затем, 13 февраля, — Будапешт, 13 апреля — Вена.

Незабываемы те январские и февральские дни сорок пятого в Польше. Перед моими глазами и сейчас ликующие толпы людей, приветствующих экипажи краснозвездных танков, взволнованные встречи...

«Польский народ, — говорилось в телеграмме польского правительства Советскому Верховному Главнокомандованию от 20 января 1945 года, — никогда не забудет, что он получил свободу и возможность восстановления своей независимой государственной жизни благодаря блестящим победам советского оружия и благодаря обильно пролитой крови героических советских бойцов».

1382 советским воинам, отличившимся при освобождении Польши, присвоено звание Героя Советского Союза.

С распростертыми объятиями встречал своих освободителей и народ Чехословакии. Недавно мне довелось побывать в Н-ской гвардейской Краснознаменной танковой части, освобождавшей Прагу. Рассказывают, что в майские дни памятной весны 1945 года эта часть выдвинулась в

район Мельника (при слиянии Влтавы и Лавы). Дорога, по которой шли советские танки, была усыпана цветами. На привале капитана Волошина обнял и крепко поцеловал белый как лунь железнодорожник. Он попросил передать всем советским воинам низкий поклон и благодарность чехословацкого народа.

Сейчас в части на самом красивом и людном месте, у танка Т-34 на пьедестале, нередко собираются молодые воины, внимательно слушают рассказ о легендарной машине, прошедшей в годы войны славный путь до Праги.

А Комнату боевой славы украшает скульптура советского воина-освободителя и чехословацкого патриота, обнявшихся крепко, по-братски. Старожилы утверждают, что это запечатлен тот самый волнующий момент, когда после шестичасового непрерывного боя советские и чехословацкие танкисты заняли Дуклю.

Частые гости у молодых гвардейцев-танкистов — ветераны войны. Среди них немало освободителей Праги. Бывалые солдаты хорошо помнят голос восставшей Праги: «Руда Армада, на помощь!», хорошо помнят бурлящую Вацлавскую площадь и радостные возгласы: «Наздар!», «Слава Красной Армии!», «Слава Советской России!»

На всем протяжении освободительного похода постоянными спутниками наших воинов были массовый героизм, отвага и мужество. По какой бы стране ни проходили, какой бы народ ни освобождали, они везде промили врага с таким же упорством и настойчивостью, как и на своей родной земле. Это по достоинству оценили освобожденные от фашизма народы Европы.

Высокая сознательность воинов нашей армии с особой силой проявилась в отношении к немецкому народу. Все хорошо знают, какие жаркие бои разгорелись на территории гитлеровской Германии. Советский воин пришел в страну врагов не как завоеватель, а как гражданин, полпред великой социалистической державы, воспитанный на ленинских идеях пролетарского интернационализма, социалистического гуманизма, как освободитель немецких трудящихся от фашизма, как политический борец за мир и дружбу между народами.

Поведение наших войск на территории Германии опровергло измышления геббельсовской пропаганды, будто Красная Армия воюет против всех немцев и намерена их истребить. Даже в трудных боевых условиях советские воины помогали населению Берлина, других городов и сел, заботились о детях, стариках и больных, делились с ними пищей из своих кухонь. Советское командование приняло меры для доставки продовольствия голодающим, развернуло медицинские пункты, организовало восстановление городского хозяйства Берлина и других населенных пунктов.

Это они, воины-победители, вызволили из концентрационных лагерей миллионы

обреченных на уничтожение людей из различных стран Европы, спасли сокровища Дрезденской галереи, всемирно известную библиотеку в городе Гота, возложили венки на могилы Гёте и Шиллера в Веймаре.

1 мая 1945 года над поверженным рейхстагом на весеннем ветру реяло Знамя Победы. Через несколько дней фашистская Германия безоговорочно капитулировала. Но пламя второй мировой войны продолжало еще бушевать на Дальнем Востоке. Выполняя свои союзнические обязательства, СССР 8 августа 1945 года объявил войну империалистической Японии. За короткое время — менее чем за месяц — были освобождены Северо-Восточный Китай и Северная Корея. Перед странами Восточной и Юго-Восточной Азии открылся путь демократического развития.

Ветераны боев помнят, что между нашими воинами и населением Китая и Кореи установились самые дружественные, сердечные отношения. При прохождении советских частей и монгольской Народно-революционной армии через населенные пункты китайцы, монголы, корейцы выходили навстречу с красными флагами, вышивали приветственные лозунги. Жители города Яньцзи (провинция Гирич) и провинции Муданьцзян писали:

«Помощь Красной Армии Советского Союза и то, что именно она принесла нам освобождение, — выражение величайшей, искренней и бескорыстной дружбы со стороны Красной Армии Советского Союза. Эту помощь мы никогда не забудем».

Как же низко пало маоистское руководство теперь, если оно, стремясь до предела разжечь военную истерию и следуя антисоветским курсом, изощряется во враждебных выпадах против нашего государства! Один из них — запрет возлагать венки к могилам советских воинов, павших в боях за освобождение Китая. Это ли не кощунство!

Разгром гитлеровской Германии и ее союзников в Европе и Азии, разгром, в котором наша Родина сыграла решающую роль, — имел всемирно-историческое значение: многим народам и странам он открыл путь к свободе, независимости и социальному прогрессу.

Советские Вооруженные Силы освободили полностью или частично в Европе территорию площадью 1 миллион квадратных километров с населением 113 миллионов человек и частично территории двух стран в Азии общей площадью более 1,5 миллиона квадратных километров с населением около 70 миллионов человек.

В ходе Великой Отечественной войны советские войска уничтожили или пленили 607 вражеских дивизий, из них не менее половины — во время освободительной миссии за рубежом. Были также разгромлены Квантунская армия, крупные силы авиации и флота империалистической Японии, они потеряли свыше 677 тысяч солдат и офицеров, из них убитыми около 84 тысяч.

Дорогой ценой добыта великая победа над врагом. В огне войны погибло 20 миллионов советских людей. Причем немалое количество воинов наши Вооруженные Силы потеряли убитыми, ранеными и пропавшими без вести при освобождении народов Европы и Азии.

Нет другой армии, которая имела бы столь великие заслуги перед человечеством. Поэтому неугасим Вечный огонь у монументов и обелисков на могилах героев, поэтому неистребима любовь миллионов людей к своим освободителям. И живым, и павшим. Расул Гамзатов об этом писал:

Есть легенда у нас о герое  
одном,  
что в неравном бою уничтожил  
змею.

Этим подвигом спас он  
Родительский дом,  
Этим спас он от смерти  
Невесту свою.  
Но какой же тогда  
Написать мне рассказ  
О герое,  
Который в пылающей мгле  
Уничтожил врага и Отечество

спас,  
Спас народы и мир утвердил  
на земле!

И как бы ни тужились, как бы ни усердствовали фальсификаторы истории, им никогда не опровергнуть решающей роли Советского Союза в разгроме агрессивных сил, развязавших вторую мировую войну, не удастся принизить значения бесмертного подвига советского народа и его армии. Как нельзя закрыть ладонью солнце, так невозможно и скрыть или умалить правду о великой освободительной миссии Советских Вооруженных Сил.

Мы неизменно подчеркиваем, что победа над немецко-фашистскими захватчиками и японскими милитаристами была одержана совместными усилиями многих народов. Мы по достоинству оцениваем вклад в победу наших западных союзников по антигитлеровской коалиции, в частности США, Англии и Франции. Против общего врага храбро сражались войска Польши, Югославии, Чехословакии, а на завершающем этапе войны — Болгарии, Румынии и

Венгрии. Самоотверженную борьбу с гитлеровцами вели участники движения Сопротивления, особенно во Франции, Италии, Албании, Греции, Бельгии, Норвегии. Большой вклад в победу над империалистической Японией внесли народы Китая, Монголии, Кореи, Вьетнама и других стран Азии.

Но каждому, кто объективно оценивает события минувшей войны, совершенно ясно, что главную роль в разгроме фашистской Германии сыграл Советский Союз, который вынес на себе основную тяжесть войны с гитлеровским блоком. Советско-германский фронт был главным и решающим фронтом на протяжении всей второй мировой войны.

Вручая орден Ленина и медаль «Золотая Звезда» городу-герою Новороссийску, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Освобождение мира от коричневой чумы ознаменовало новый этап мировой истории. Мы гордимся тем, что решающую роль в этой великой победе сыграла наша замечательная, прославившая себя Советская Армия, наша социалистическая держава... Свой священный долг мы видим в том, чтобы и впредь прилагать максимум усилий для того, чтобы не только мы с вами, но наши дети, внуки и правнуки не знали больше, что такое война, чтобы все народы могли жить в мире и здоровом взаимном общении».

В Берлине, в старом Трептов-парке, где покоится священный прах воинов, павших при штурме столицы фашистской Германии, на кургане возвышается 13-метровая скульптура работы Е. Вучетича. Советский воин мечом разрубает фашистскую свастику, а другой рукой держит доверчиво прижавшуюся к нему спасенную девочку. Спокойное, сосредоточенное лицо человека прекрасно в своей мужественной силе. Зорко вглядывается он вдаль, стоя на страже мира и свободы народов.

Таким знает советского солдата весь мир.

Полковник В. МАЛИНИН.

### ВНИМАНИЮ ПРОПАГАНДИСТОВ

В 1975 году в журнале будут опубликованы следующие методические статьи по темам политических занятий:

№ 2 — «Несение караульной службы есть выполнение боевой задачи»;

№ 3 — «Сознательная, железная дисциплина — основа постоянной боевой готовности и образцового несения боевой службы»;

№ 4 — «Социалистическое соревнование и его роль в повышении боевой готовности подразделения. Настойчиво бороться за выполнение взятых социалистических обязательств»; «Роль и задачи контролеров по поддержанию в ИТК установленного режима и предотвращению побегов осужденных»;

№ 5 — «Дорожить честью солдата, гордиться службой во внутренних войсках»;

№ 7 — «Единоначалие в Советских Вооруженных Силах. Требования КПСС к политическим, деловым и моральным качествам советских военных кадров» (для прапорщиков).

В последующих номерах журнала предполагается поместить пять методических статей по учебному плану политических занятий на 1976 год.

# ИЗ ОГНЕВОЙ ЛЕТОПИСИ СРАЖЕНИЙ

ДЕКАБРЬ 1942 ГОДА

2 — продолжались наступательные действия войск Калининского, Западного, Закавказского, а также Донского и Сталинградского фронтов. Велась интенсивная подготовка к наступлению на Среднем Дону и к операции «Кольцо».

ЯНВАРЬ 1943 ГОДА

3 — Северная группа войск Закавказского фронта перешла в наступление на нальчикско-ставропольском направлении. В боевых порядках 37-й армии наступала 11-я стрелковая дивизия внутренних войск под командованием полковника И. Ф. Хазова.

31 — войска Донского фронта окончательно сломили сопротивление окруженного под Сталинградом противника. Вместе с солдатами в плен сдались командующий немецко-фашистскими войсками генерал-фельдмаршал Паулюс и его штаб. В разгроме врага участвовало около двадцати частей войск НКВД. Ведя боевые действия, они также охраняли тыл советских войск и задержали более 170 шпионов. Воинами-чекистами было отконвоировано свыше 150 000 военнопленных.

ФЕВРАЛЬ

2 — победоносно закончилась Сталинградская битва, которая сыграла огромную роль в достижении коренного перелома в Великой Отечественной и всей второй мировой войне в целом.

4 — началась Новороссийская десантная операция Черноморской группы войск Северо-Кавказского фронта совместно с Черноморским флотом.

МАРТ

3 — войскам правого крыла Юго-Западного фронта не удалось сдержать противника, перешедшего в контрнаступление, в связи с чем они отошли на Северный Донец, где, организовав оборону, остановили врага. В этих тяжелых боях стойко сражались 143-й [в г. Изюм] и 287-й [в районе г. Лисичанска] полки внутренних войск.

12 — в боях за Харьков героически погиб командир 17-й бригады войск НКВД полковник И. А. Танкопий, посмертно удостоенный звания Героя Советского Союза.

АПРЕЛЬ

4 — войска Северо-Кавказского фронта, в том числе Сухумская дивизия внутренних войск, закончили бои западнее Краснодара. В результате наступления были очищены от врага район среднего и часть нижнего течения Кубани.

14 — Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками орденом Красного Знамени награждены 156-й полк 2-й бригады, 230-й полк 43-й бригады, 3-й мотострелковый полк, 56-й и 73-й отдельные бронепоезда войск НКВД.

21 — для ликвидации прорыва гитлеровцев в помощь защитникам «Малой земли» под Новороссийском на полуостров Мысхако высажен десант — 290-й полк внутренних войск, который успешно выполнил свою задачу.

МАЙ

3 — в боях за освобождение станицы Крымская на Таманском полуострове совершили подвиги сержант 26-го полка П. Таран и красноармеец 3-го Краснознаменного полка войск НКВД В. Лазаренко. Оба отважных воина были удостоены звания Героя Советского Союза.

7 — корабли Черноморского флота высадили на косу Вербяная тактический десант — оперативный отряд Сухумской дивизии под командованием старшего лейтенанта Болгарцева. За отличное выполнение боевого задания почти все участники десанта награждены орденами и медалями.

26 — войска Северо-Кавказского фронта начали прорыв «Голубой линии» обороны противника, нанося удары на Киевское и Молдаванское. В этих боях, находясь в составе войск фронта, участвовали Особая и Сухумская дивизии, части Махачкалинской и Грозненской дивизий внутренних войск.

# НЕ ПОМЕРКНЕТ В ВЕКАХ...

К 30-ЛЕТИЮ СО ДНЯ НАГРАЖДЕНИЯ  
ЛЕНИНГРАДА ОРДЕНОМ ЛЕНИНА



**М**орозный вечер 27 января 1944 года. Над Невским проспектом, где еще недавно рвались фашистские снаряды, над другими улицами и площадями города Ленина вдруг вспыхнуло разноцветье ракет и торжественно прогремели залпы артиллерийского салюта. Впервые за многие месяцы слышались ликующие возгласы, смех ленинградцев.

А год спустя — 27 января 1945 года — на совместном торжественном заседании Ленинградского Совета депутатов трудящихся, командования войск Ленинградского фронта, Краснознаменного Балтийского флота и общественных организаций города, посвященном первой годовщине со дня снятия вражеской блокады, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Михаил Иванович Калинин вручил делегации трудящихся орден Ленина. Этой высокой награды Ленинград был удостоен за выдающиеся заслуги трудящихся города перед Родиной, за мужество и героизм, дисциплину и стойкость, проявленные ими в борьбе с фашистскими захватчиками в трудных блокадных условиях.

Гитлеровское командование в своих планах придавало захвату Ленинграда и Кронштадта первостепенное значение. Оно предполагало, что это приведет Балтийский флот к гибели, а также позволит приобрести наиболее удобные морские и сухопутные коммуникации для снабжения войск, иметь выгодный исходный район для удара в тыл советским войскам, прикрывавшим Москву. Фашисты намеревались быть в Ленинграде не позднее конца июля 1941 года.

Но планы их провалились. Город Ленина выстоял.

Помнится, какой прилив сил и энергии вызвал у нас, участников обороны Ленинграда, призыв Ленинградской партийной организации и Военного совета фронта: «Враг у ворот! Все силы на защиту города Ленина!». К концу сентября вражеская войска были остановлены, фронт окончательно стабилизировался. Но все сухопутные пути, связывавшие город с остальной частью страны, оказались перерезанными.

В рядах защитников Ленинграда отважно сражались и воины внутренних войск, и пограничники. Яркой страницей в летопись ленинградской обороны вошли подвиги солдат и офицеров 1-й и 21-й стрелковых дивизий НКВД, отличившихся во время ожесточенных боев на ближних подступах к городу в сентябре 1941 года.

Плечом к плечу с войсками за родной город бились ленинградцы. Ушли в армию около 70 тысяч коммунистов городской и областной партийных организаций, 135 тысяч комсомольцев. В первые же дни войны из добровольцев было сформировано 10 дивизий народного ополчения, 16 отдельных батальонов, 7 партизанских полков.

Бороться приходилось в тяжелейших условиях. Почти каждый день враг обстреливал и бомбил город. Было обрушено около 150 тысяч снарядов, свыше 100 тысяч зажигательных и фугасных бомб. Костлявой рукой голода гитлеровцы стремились задушить ленинградцев. Но ничто не сломало их воли к победе. Даже в самые трудные дни зимы 1941/42 года многие заводы и фабрики города работали, выполняя заказы фронта.

От мыса Осиновец до рыбацкой деревушки Кабона по льду Ладоги протянулась «Дорога жизни». Всю первую блокадную зиму везли по ней продовольствие, оружие, боеприпасы. Вся страна под руководством Коммунистической партии помогала героическим защитникам колыбели пролетарской революции.

Воины Ленинградского фронта не только упорно обороняли занимаемые рубежи, но и настойчиво готовились к предстоящим наступательным боям.

12 января 1943 года в половине десятого утра прибрежные сосны вдруг закачались от внезапного грохота сотен орудий и минометов. На левом, вражеском, берегу реки взлетели мерзлые комья земли и обломки дзотов. В полдень над заснеженной Невой белыми искрами рассыпались сигнальные ракеты. Загремело мощное «ура!».

Так начался прорыв блокады Ленинграда. Под Шлиссельбургом всего 14 километров разделяли войска Ленинградского и Волховского фронтов. Но каких километров! Вражеские позиции были до предела насыщены отборными частями, огневыми средствами, дзотами, опорными пунктами, траншеями, и все это прикрито многочисленными препятствиями.

*...Наступление идет среди болот, не промерзающих до дна даже в январе, среди перельсков и огромных торфяных карьеров.*

То и дело приходится отражать контратаки. Ожесточенные схватки разгораются буквально за каждую пядь земли, за каждый опорный пункт.

Поступающие в штабы донесения полны примеров отваги, самоотверженных действий пехотинцев, артиллеристов, танкистов, саперов. Вот только один из них. Когда рота залегла под огнем вражеского пулемета, рядовой Дмитрий Молодцов пополз вперед и попытался гранатами уничтожить дзот. Однако пулемет продолжал действовать. Молодцов рывком вскочил и навалился грудью на черневшее отверстие амбразуры... Рядовому Д. Молодцову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Всего семь дней потребовалось наступающим войскам Волховского и Ленинградского фронтов, чтобы сокрушить вражескую оборону на Шлиссельбургско-Синявинском выступе. Блокада, продолжавшаяся почти пятьсот дней, была прорвана, но не снята. Враг еще стоял у стен города. Его артиллерия и авиация продолжали наносить удары по Ленинграду. Успешные действия советских войск в 1943 году создали необходимые условия для окончательного освобождения Ленинграда и Ленинградской области от фашистских захватчиков.

Утром 14 января 1944 года гром орудий, расположенных на Ораниенбаумском плацдарме, в бастionaх Кронштадта и на кораблях Краснознаменного Балтийского флота, возвестил о нашем наступлении под Ленинградом. Днем позже начала боевые действия и другая ударная группировка Ленинградского фронта из района Пулковских высот.

...Четвертые сутки продолжаются упорные, жестокие бои на красносельском направлении. «Орех» — так условно именовалась на наших штабных картах Воронья гора. Густо поросшая лесом, с крутыми склонами, оборудованная наблюдательными пунктами, она была самой высокой точкой, с которой гитлеровцы хорошо просматривали почти весь Ленинград. Враг втащил сюда тяжелые орудия, опоясал ее сетью траншей. Не овладев Вороньей горой, нечего было и рассчитывать на дальнейшее продвижение к Ропше и Гатчине.

Неудержимо рвутся вперед гвардейцы нашей 63-й стрелковой дивизии под командованием гвардии полковника А. Щеглова (ныне генерал армии). Обходным маневром автоматчики капитана В. Массальского ночью вышли в тыл гитлеровцам. На помощь гвардейцам пришел танковый десант. Рано утром 19 января над Вороньей горой взвился красный флаг.

В тот же день в районе Кипень — Русско-Высоцкое встретились ударные группировки, наступавшие от Пулкова и Ораниенбаума. Общий фронт наступления развернулся на запад.

В результате двенадцатидневных напряженных боев войска Ленинградского фронта прорвали и преодолели всю глубоко эшелонированную оборону противника, ос-

вободили свыше 700 населенных пунктов и отбросили гитлеровцев от Ленинграда по всему фронту на 65—100 километров. Значительную помощь нашим войскам оказали ленинградские партизаны. Под их непрерывными ударами находились все важнейшие коммуникации врага.

Достойный вклад в общую победу советского народа внесли доблестные защитники города Ленина. В ходе наступательных боев 180 частям и соединениям были присвоены почетные наименования тех городов, которые они освободили. Части 21-й стрелковой дивизии войск НКВД, позднее преобразованной в 109-ю стрелковую, в течение многих месяцев беспрерывно стояли на передовых рубежах обороны, сковывая и изматывая противника, уничтожая его боевую технику и живую силу. В январе 1944 года дивизия перешла в наступление на урицком направлении, участвовала в освобождении Красного Села. В дальнейшем, сражаясь на кингисеппском направлении, соединение первым в корпусе форсировало Лулу. За образцовое выполнение заданий командования в боях с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество дивизии присвоено почетное наименование «Ленинградская» и вручен орден Красного Знамени.

Только на одном Ленинградском фронте за время войны 226 человек стали Героями Советского Союза, орденами и медалями были награждены 350 тысяч солдат, офицеров и генералов, более 930 тысяч человек — медалью «За оборону Ленинграда».

Четвертое десятилетие пошло с того памятного дня, когда советские воины прорвали вражескую блокаду. В веках не померкнет подвиг Ленинграда. В числе других городов нашей Родины он носит почетное наименование «Город-герой».

На рубежах, где защитники Ленинграда осенью 1941 года остановили врага и отстояли колыбель революции, ныне воздвигнут уникальный памятник — Зеленой пояс Славы, протянувшийся более чем на 200 километров.

Есть в Ленинграде, на его южной окраине, там, где кончается Московский проспект, всего в нескольких километрах от бывшего переднего края обороны, площадь Победы.

В эти январские дни 1975 года здесь полным ходом идет сооружение мемориального комплекса, посвященного героическим защитникам Ленинграда. И каждый день тысячи добровольцев — юноши и девушки, ветераны минувшей войны, гости города — приходят сюда, чтобы помочь в его строительстве. Мемориал будет открыт к 30-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**Полковник запаса А. АКИШИН,**  
бывший помощник начальника  
оперативного отдела штаба  
Ленинградского фронта.

Главное управление внутренних войск МВД СССР провело очередной учебно-методический сбор командиров соединений, начальников военных училищ и начальников политотделов. Генералы и офицеры приняли участие в работе Всесоюзного совещания-семинара руководящих работников органов внутренних дел, на котором с докладом об итогах работы органов и их задачах в 1975 году выступил Министр внутренних дел СССР генерал-полковник Н. А. Щелоков.

На лекциях и семинарах были рассмотрены состояние и меры улучшения служебно-боевой деятельности и учебно-воспитательного процесса в частях и военных училищах в свете требований Министра и организационных указаний начальника войск. Состоялся обмен опытом организации боевой службы, партийно-политической работы.

Участники сбора присутствовали на учении, показательных и практических занятиях. Сбор завершился заседанием Военного совета внутренних войск. Начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев подвел итоги боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава и подробно остановился на путях дальнейшего усиления организаторской и политической работы в частях и соединениях. В частности, была поставлена задача добиться в 1975 году резкого улучшения в использовании инженерно-технических средств, повышения технической подготовки военнослужащих всех категорий и на этой основе дальнейшего совершенствования надежности охраны объектов. Большое внимание обращено на улучшение подбора, обучения и воспитания кадров, особенно молодых.

Начальник Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант В. И. Котов осветил состояние партийно-политической работы и меры по дальнейшему повышению активности и боеспособности полторганов, партийных и комсомольских организаций, усилению их влияния на положение дел в воинских коллективах. Идеологическая работа, указал докладчик, должна впитать в себя все лучшее, что накоплено в 1974 году, и отличаться большим творчеством. Завершающий год девятой пятилетки, год 30-летия Великой Победы Советского Союза над фашистской Германией, год подготовки к XXV съезду партии, должен стать новым этапом дальнейшего совершенствования всей деятельности частей и подразделений.

Участники сбора заверили Центральный Комитет партии, Военный совет внутренних войск МВД СССР в том, что личный состав приложит все силы, чтобы с честью выполнить задачи, возложенные на войска.



**В** Политическом управлении внутренних войск заслушан отчет секретаря первичной партийной организации прапорщика М. Галькевича «О работе первичной партийной организации подразделения по обеспечению авангардной роли коммунистов в боевой службе, боевой и политической подготовке, в укреплении воинской дисциплины».

В докладе и выступлениях отмечалось, что парторганизация подразделения, ее секретарь, выполняя решения XXIV съезда партии и последующих постановлений ЦК КПСС, требования Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, проделали организаторскую и политическую работу по обеспечению личной примерности коммунистов. В подразделении все члены партии возглавляют наиболее ответственные участки, в том числе и войсковые наряды.

Парторганизация проявляет неустанную заботу об идейной закалке коммунистов. Систематически проводятся собеседования по рекомендованным работам В. И. Ленина, изучение и обсуждение статей из газет и журналов на политические темы, консультации, как работать над книгой, первоисточниками, лекции и доклады, с которыми выступают офицеры политотдела. Каждый коммунист имеет план повышения идейно-теоретического уровня и активно участвует в политическом воспитании военнослужа-

щих. Все группы политзанятий, руководимые коммунистами-офицерами, на итоговой проверке показали отличные результаты.

По-деловому, активно проходят партийные собрания, выносятся продуманные решения, осуществляется контроль за ходом их выполнения.

В практику прочно вошли индивидуальные собеседования, отчеты коммунистов о выполнении Устава КПСС, партийных и функциональных обязанностей.

Парторганизация подразделения — дружный, сплоченный коллектив. Члены партии вдохновляют и мобилизуют личный состав на успешное выполнение поставленных задач. В течение трех лет войны не допустили побегов осужденных. Здесь почти полностью изжиты грубые нарушения воинской дисциплины. Комсомольская организация, возглавляемая коммунистом В. Малышевым, награждена переходящим Красным знаменем обкома ВЛКСМ.

Вместе с тем парторганизация еще недостаточно активно прививает коммунистам чувство высокой ответственности за внедрение передового опыта в организацию боевой службы, обучение и воспитание личного состава. Не все члены партии ведут решительную борьбу за предупреждение нарушений и укрепление воинского порядка.

На совещании отмечалось, что недостаток в работе парторганизации было бы значительно меньше, если бы политотдел постоянно анализировал деятельность коммунистов и с учетом изменений в оперативной обстановке своевременно оказывал помощь секретарю.

Начальник Политуправления внутренних войск генерал-лейтенант В. Котов обратил внимание коммунистов политотдела части на необходимость конкретного руководства

первичными парторганизациями, совершенствования форм и методов политической работы среди коммунистов. Секретарю парторганизации рекомендовано закрепить положительный опыт обеспечения личной примерности коммунистов, повышать и далее их политическую и деловую активность. Основные усилия всех членов партии направить на укрепление воинской дисциплины, как основы высокой боевой готовности подразделения.

## В ЧАСТЯХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК И УЧИЛИЩАХ МВД СССР

**З**абота о высоком идейном уровне преподавания общественных дисциплин, дальнейшем улучшении политико-воспитательной работы в вузе, о формировании у молодых специалистов коммунистического мировоззрения — главная мысль, которая проходила через доклад и все выступления на собрании партийного актива Высшего политического училища МВД СССР.

Начальник политического отдела полковник А. Ганичев детально проанализировал многостороннюю деятельность партийных организаций кафедр общественных наук по претворению в жизнь постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». Он нацелил педагогов на дальнейшее усиление эффективности преподавания общественных наук, совершенствование воспитательной работы с курсантами и слушателями.

Коммунисты обменялись мнениями о том, как лучше обеспечить единство обу-

чения и воспитания во всех звеньях учебного процесса, определили ближайшие задачи по идейной закалке выпускников высшей школы, по формированию у будущих политработников высоких нравственных качеств, общественной активности.

Большое внимание было уделено новым формам и методам работы партийных организаций, способствующим повышению уровня преподавания и творчества преподавателей в воспитании слушателей. Так, вошло в практику за каждой учебной группой закреплять педагога-наставника. Тем самым значительно улучшилась воспитательная работа во внеучебное время.

Партийный актив училища наметил меры по выполнению поставленных партией ответственных задач, обязал всех коммунистов совершенствовать идейно-политический уровень преподавания, растить для внутренних войск и органов МВД СССР хорошо подготовленные кадры.

В заключение выступил заместитель начальника Политуправления внутренних войск генерал-майор И. Беликов.



**В** одной из частей состоялись очередные сборы заместителей командиров рот по политической части. В основу всех мероприятий были положены требования постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

Лекторы окружного Дома офицеров прочитали доклады о деятельности КПСС по претворению в жизнь Программы мира, об основных направлениях и задачах идеологической работы в современных условиях, борьбе партии против буржуазной и ревизионистской идеологии, о методологии научной организации партийно-политической работы в Советских Вооруженных Силах и путях повышения ее эффективности.

Значительная часть времени отводилась семинарам, практическим и показательным занятиям. В ходе их политработники совершенствовали свои знания и навыки в организации партийно-политической работы по выполнению задач боевой службы, в проведении политических занятий, в руководстве партийными и комсомольскими организа-

циями. Особое внимание при этом обращалось на умение офицеров тесно увязывать теорию с практикой, претворять в жизнь принципы педагогики и психологии. Большинство занятий проводилось по секциям.

В период сборов офицеры обменялись опытом организации политико-воспитательной работы в подразделениях, обсудили предложения, направленные на повышение ее идейного уровня и эффективности. Интересными были выступления старших лейтенантов А. Оганесяна, А. Петелько, лейтенантов В. Ерина, В. Шматкова и других. Они рассказали, как организуют соревнование в караулах, осуществляют индивидуальное воспитание подчиненных.

Ротные политработники приняли активное участие в проведении устного журнала, тематического вечера, читательской конференции, обсуждении кинофильмов и в других мероприятиях.

Перед участниками сборов выступили представители Политического управления внутренних войск, прокурор военного округа, командование части.

# РОТА—ЦЕНТР ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Генерал-лейтенант В. КОТОВ,  
начальник Политуправления внутренних войск МВД СССР

Если мы глубоко и всесторонне проанализируем положение дел с выполнением возложенных на внутренние войска задач, то, несомненно, придем к выводу о том, что их успешное решение зависит в первую очередь от такого звена, как рота. Именно здесь, в роте, воины делают первые шаги на пути к боевому мастерству, овладевают техникой, оружием и способами действий в разнообразной обстановке, вырабатывают в себе силу и ловкость. В роте закладывается фундамент высокой боевой готовности части и соединения. В роте решается судьба задач боевой службы, боевой и политической подготовки, патриотических начинаний, обеспечивается единство слова и дела воинского коллектива, рождается передовой опыт.

В роте продолжается начатое еще в семье, школе и на производстве развитие и утверждение самосознания человека, его взглядов, поступков. Здесь происходит идейная и нравственная закалка военнослужащих, воспитывается у них высокая ответственность за выполнение воинского долга перед Родиной. Иначе говоря, из призванных на службу юношей с различными биографиями, характерами, судьбами создается сплоченный воинский коллектив, способный в любую минуту с оружием в руках встать на защиту любимой Отчизны.

В роте осуществляются основные формы политико-воспитательной работы. Проводятся политические занятия и политинформации, доклады и беседы, организуется работа с газетой, журналом, книгой, прослушивание радио и просмотр телепередач, демонстрируются кинофильмы. Сделать так, чтобы каждое из этих мощных средств политического обучения и воспитания заговорило в полную силу, «стреляло» в нужную цель, — долг командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций.

Задача превращения каждой роты в центр политико-воспитательной работы имеет огромное политическое и практическое значение. За претворение ее в жизнь несет ответственность прежде всего командир подразделения. Вместе с заместителем по политчасти он планирует и организует политико-воспитательную работу. Их верными помощниками выступают партийная и комсомольская организации.

Во внутренних войсках немало таких частей, где рота стала настоящим центром политико-воспитательной работы. В подразделениях созданы крепкие воинские коллективы, способные успешно выполнять сложные и ответственные задачи. Например, в роте, где командиром старший лейтенант В. Галаев и заместителем по политчасти старший лейтенант В. Изергин, проводится богатая по содержанию и разнообразная по форме политико-воспитательная работа — Ленинские чтения и уроки, тематические вечера и читательские конференции, обсуждения книг и кинофильмов, вечера чествования отличников, встречи с видными людьми партии и страны. Примечательно, что в их организации и проведении активно участвуют офицеры партполитаппарата и штаба. Среди них майор Н. Куткин, капитан Д. Гурко и другие. Коммунисты задают тон в боевой службе, учебе, дисциплине. И как результат — рота вышла в отличные.

Одно из главных условий превращения роты в центр политико-воспитательной работы — наличие в ней работоспособной партийной организации. Она призвана быть на переднем крае борьбы за добросовестное выполнение всеми воинами задач боевой службы, укрепление дисциплины. Партийные организации сильны активностью коммунистов, которые тысячами нитей связывают партию с массами воинов, личным примером ведут их за собой. От умения партийной организации спланировать людей, направлять их на решение задач, поставленных перед подразделением, во многом за-

висит моральный климат в коллективе, создание в нем такой атмосферы, когда видно лицо каждого человека: как он служит, учится, отвечает за свои дела и поступки.

У нас есть ротные парторганизации, в которых насчитывается четыре-пять коммунистов. Поэтому очень важно, чтобы каждый из них был активным бойцом партии, выполнял конкретные партийные поручения, везде и всюду являлся наставником и советчиком воинов, нес в среду личного состава правду нашей жизни. Коммуниста в подразделении должны все знать как самого деятельного человека.

Главное в работе ротной парторганизации — принципиальность. Парторганизация не имеет права ничего оставлять без внимания. Она обязана реагировать на каждый недостаток, даже в том случае, если в нем виновны беспартийные. Малейшее нарушение воинского порядка, правил несения боевой службы должно ее волновать. В любой недоработке человека нередко просматриваются упущения парторганизации. И она по ним обязана принимать свое решение.

Важнейший вопрос для ротной парторганизации — обеспечить авангардную роль коммунистов в выполнении воинского долга, социалистических обязательств. Примерность коммунистов создает им авторитет среди личного состава, превращает их в подлинных вожakov масс, служит огромной силой убеждения. Члены и кандидаты партии выступают застрельщиками всего нового, передового, постоянно заботятся о повышении надежности охраны объектов, качества боевой выучки солдат, сержантов, прапорщиков. В центре внимания парторганизаций находятся также вопросы внедрения в охрану и изучения инженерно-технических средств. Коммунисты возглавляют технические кружки, проводят викторины, вечера, конференции. Совместно с командиром они организуют социалистическое соревнование.

Надежная опора командира, партийной организации в сплочении воинского коллектива, мобилизации его на образцовое выполнение воинского долга — комсомоль-



Член парткома майор И. Гайдуков часто бывает у воинов подразделения, где партийную организацию возглавляет старший лейтенант В. Дмитришин. В том, что коммунисты здесь являются боевыми помощниками командира в обучении и воспитании личного состава, большая заслуга майора Гайдукова, который всегда помогает партийному вожаку и словом, и делом.

На снимке: майор И. Гайдуков беседует с секретарем партийной организации роты старшим лейтенантом В. Дмитришиным.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ская организация. Большинство солдат и сержантов в роте — комсомольцы. Они представляют собой большую силу. По их инициативе проводится немало полезных мероприятий, направленных на воспитание у молодежи высоких моральных, боевых и политических качеств.

Комсомольские организации, претворяя в жизнь задачи, вытекающие из Приветствия ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ, речи на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, решения своего молодежного форума, активно оказывают действенную помощь командирам, политорганам и партийным организациям в выполнении требований Коммунистической партии и Советского правительства, в поддержании постоянной боевой готовности частей и подразделений.

«Члены ВЛКСМ, — говорится в резолюции XVII съезда ВЛКСМ, — обязаны показывать пример высокой политической сознательности, безупречного соблюдения воинских уставов и присяги».

Действенность комсомольской работы зависит в первую очередь от того, насколько предметно занимаются воспитанием молодежи коммунисты, как они помогают бюро ВЛКСМ, комсгруппорганам в подготовке собраний, заседаний бюро, лично участвуют в проводимых мероприятиях. Где коммунисты добиваются целеустремленной работы комсомольской организации, там, как правило, и дела идут успешно.

Укреплять роту — значит неустанно бороться за то, чтобы все рычаги, все формы идейно-воспитательной работы использовались в ней полностью. Возьмем, к примеру, Ленинские комнаты. Они есть во всех подразделениях. Здесь в свободное от боевой службы и учебы время воины собираются почитать газеты, журналы, книги, поиграть в шахматы, посмотреть телевизионную передачу, написать письмо домой или просто встретиться с товарищами. И можно без преувеличения сказать, что Ленинская комната на какое-то время становится своего рода центром подразделения. Это во многом зависит от деятельности совета Ленинской комнаты, который призван помогать командиру, политработнику в организации культурного досуга личного состава, проведении бесед, тематических вечеров, шахматных турниров и других интересных мероприятий.

Если позаботиться о том, чтобы Ленинская комната была со вкусом и содержательно оформлена, чтобы воины находили в ней занятие по душе, тогда она будет притягивать их к себе. К сожалению, еще многие Ленинские комнаты оформлены неприглядно, в них неуютно, порой даже холодно, дежурство членов совета не организовано, поэтому нередко Ленинские комнаты бывают вообще закрыты.

В каждом подразделении избираются редколлегия стенгазеты, совет ротной библиотеки, а в отдельно дислоцированных ротах, кроме того, — советы прапорщиков и сверхсрочнослужащих. Все эти общественные организации должны активно влиять на формирование идейного облика воинов, способствовать развитию в коллективе дружбы и войскового товарищества.

Важное место в политико-воспитательной работе принадлежит агитаторам. Это, как правило, передовые, политически грамотные солдаты, сержанты и прапорщики, выделяемые по одному-два человека в каждом взводе. Агитаторы помогают командиру роты и его заместителю по политчасти в воспитании личного состава. Свои задачи они выполняют прежде всего тем, что образцово несут боевую службу, отлично учатся, показывают пример дисциплинированности и исполнительности. Они призваны также каждый день проводить беседы, разъяснять задачи боевой службы, отвечать на вопросы, возникающие у сослуживцев. Их главное оружие — живое слово, правда нашей жизни. Чем лучше и убедительнее о ней говорят агитаторы, тем эффективнее их работа.

Так, агитатор прапорщик А. Рыжов, человек политически подготовленный, изучил и законспектировал десятки ленинских трудов, прочитал немало книг по научному коммунизму, политэкономии, философии, произведений советских и зарубежных писателей. Он умело разъясняет задачи, которые поставлены перед взводом, всегда готов ответить на возникающие вопросы, активно пропагандирует ленинское наследие, новинки советской художественной литературы.

Отличным агитатором зарекомендовал себя и кандидат в члены КПСС рядовой К. Умаров. Он активно и не без успеха помогает военнослужащим в политической, огневой подготовке и по другим дисциплинам. С большой теплотой и благодарностью отзываются о нем товарищи. А у агитатора коммуниста Н. Ильяшенко свое увлечение. Кроме повседневной политической работы с солдатами и сержантами он на общественных началах распространяет театральные билеты. Воины подразделения благодарны ему: только в этом году они просмотрели несколько спектаклей и неоднократно бывали на концертах и стадионах.

Формы и методы работы агитаторов разные. Но всех их объединяет одно —

стремление помочь товарищам стать лучше, внести свой вклад в воспитание у них высоких моральных качеств. На их примере видно, как много может сделать агитатор, если он с высокой ответственностью относится к делу.

К сожалению, у нас немало фактов и другого рода. В роте, где заместителем по политчасти капитан Н. Горюшкин, четверо агитаторов. Однако только у одного из них среднее образование. Между тем солдат и сержантов, окончивших десятилетку, в подразделении более половины. Обучение агитаторов здесь проводится главным образом в форме совещаний и инструктажей. Поэтому не случайно они слабо знают даже текущие события. И характер их работы здесь несколько иной — читка и иногда пересказывание газетных материалов. Ефрейтор В. Чертков, например, сам не помнит, какие статьи он читал в последнее время. Работа агитаторов в подразделении никем и нигде не учитывается. Поэтому, когда рядовой А. Дегтяренко три месяца работал в пионерском лагере, его отсутствия даже не заметили и как агитатора никто не заменил. Деятельность агитаторов здесь ни разу не обсуждалась ни в партийной, ни в комсомольской организации.

Надо решительно покончить с недооценкой роли агитаторов в воспитании личного состава. Во всех ротах следует подобрать активистов, способных завоевать расположение к себе воинов, стать интересными собеседниками, у которых всегда есть что взять поучительного и просто житейски важного. Помимо организации периодических семинаров (а они должны проходить регулярно) агитаторов следует более оперативно инструктировать, информировать по наиболее злободневным темам, в том числе и о делах коллектива, о предполагаемых мероприятиях по боевой службе, учебе, укреплению дисциплины.

Хорошим учителем и воспитателем воинов является газета — важнейшее средство информации личного состава о внутренней жизни страны и международных событиях. Ее роль в политическом воспитании исключительно велика. Недаром В. И. Ленин говорил, что газета не только коллективный пропагандист и агитатор, но и коллективный организатор.

В ряде частей выделяют специальных людей, единственная задача которых — читать вслух газеты и разъяснять прочитанное. Такие тещы из числа наиболее грамотных солдат, сержантов подбираются, как правило, по одному на отделение, расчет, войсковой наряд. Они существенно дополняют работу агитаторов. Читать газету, разъяснять, комментировать смысл событий — дело ответственное и является важным партийным (комсомольским) поручением.

Наша молодежь любит задорную песню, веселый смех и шутку. Среди воинов всегда найдутся запевалы, затейники, тещы-декламаторы, плясуны и танцоры. Поэтому должно стать правилом, чтобы в ротах действовали коллективы художественной самодеятельности, проводились общественные просмотры, чтобы подразделения регулярно обменивались концертами. Правда, не везде еще об этом проявляется должная забота. Не всегда внимательно отбирается и репертуар для ротной самодеятельности, поэтому кое-где до сих пор можно услышать старые, а подчас и пошлые песенки, неудачно подобранные стихотворения, которые ничему не учат.

В сплочении личного состава большая роль принадлежит воинским коллективам. В них формируются характер и идейно-политические взгляды человека. Но коллектив тогда оправдывает свое высокое назначение, когда в нем наряду с чутким, внимательным отношением к каждому воину будет осуществляться повседневная принципиальная требовательность.

Для того чтобы по-настоящему заниматься политическим воспитанием ротных коллективов, нужно глубже изучать настроения и запросы воинов, знать, что их волнует. Это поможет оперативнее реагировать на интересы солдат. Заслуживает внимания пример одной из частей дивизии имени Ф. Э. Дзержинского. Здесь был организован вечер ответов на вопросы, которые предварительно поступили от солдат, сержантов и прапорщиков каждой роты. Вопросы носили разнообразный характер: о событиях на Кипре и в Португалии, о положении в Китае, о льготах военнослужащим, о порядке награждения знаком «За отличие в службе» и другие. Вносились полезные предложения по различным проблемам воинской жизни. Отвечали на поставленные вопросы многие руководители, в том числе командиры и начальник политотдела соединения. А то, что ответы были от авторитетных людей, делало их более убедительными. В итоге от такого мероприятия немало полезного получили и командиры, и политработники, и воины, присутствовавшие на этих беседах.

Из всего многообразия форм и методов политико-воспитательной работы в роте следует особо активно использовать наиболее действенные, оправдавшие себя на практике. Конечно, нужно держать под контролем политзанятия и политинформации, постоянно повышать их идейный уровень, знать, кто и как их проводит, помогать руководителям учебных групп. Однако не менее важно повышать коэффициент полезного действия и каждой кинокартины, радио- и телепередачи, прочитанной кни-

16

ги, газеты, всего того, что есть в любой роте. При заботливом отношении к делу командира подразделения, его заместителя по политчасти, помощи им со стороны вышестоящих политорганов и партполитаппаратов эта задача может быть успешно решена.

Следует помнить, что политико-воспитательная работа должна всегда направляться на воспитание и личного состава высокой идейной убежденности. Первостепенное значение в этом деле имеет пропаганда достижений советского народа в выполнении пятилетнего плана, разъяснение возрастания руководящей роли партии в строительстве коммунизма. Наш социалистический строй, наша марксистско-ленинская идеология, наш советский образ жизни, вся наша действительность рождает у советских воинов глубокую веру в будущее, заряжают их духом бодрости и оптимизма.

Мы живем и работаем с перспективой.

«1975 год, — говорил, выступая в Кишиневе, товарищ Л. И. Брежнев, — будет, однако, не только завершающим годом нынешней пятилетки. Это, вместе с тем, и канун XXV съезда нашей партии, которому предстоит определить перспективы дальнейшего развития страны. И естественно, что сейчас мы думаем уже не только о том, чего добились сегодня, но и о том, что предстоит в будущем, какими путями мы должны идти, чтобы успешнее продвигаться вперед».

Надо иметь также в виду, что в связи с расширением международных контактов, утверждением принципов мирного сосуществования государств с различным социальным строем идет обострение идеологической борьбы. Реакционные круги запада используют процесс разрядки напряженности для идеологического наступления на нашу страну. Никогда еще империализм не вводил в действие столь большие пропагандистские силы и средства, как теперь. При этом основная ставка делается прежде всего на молодежь, так как она политически менее закалена и более подвержена различным влияниям. Поэтому разъяснение современных международных отношений, разоблачение агрессивной природы империализма должны быть максимально глубокими и доказательными.

Решительное усиление внимания к роте, забота о ней — вот что требуется сейчас от командиров и политорганов, партийных и комсомольских организаций. Все должно повернуться лицом к роте: политотдел, партком (партбюро), комсомольская организация, агитпропколлектив, советы клуба и библиотеки. С личным составом рот надо регулярно встречаться командиру полка и его заместителям. Активно работать в роте, помогать ей призван весь руководящий состав батальона.

При этом очень важно, чтобы никто из них не «застрял» где-то по дороге в роту, не засиделся над составлением планов, разработкой всевозможных указаний. Каждый из них должен чувствовать пульс жизни роты, политико-воспитательной работы в ней. Если руководитель не будет ощущать этого пульса, он перестанет быть руководителем.

В политико-воспитательной работе не должно быть формализма. Дело в том, что во многих ротах и сейчас проводится немало мероприятий. Однако важно не только их количество, но прежде всего качество. Следует добиваться, чтобы каждое занятие, тематический вечер, беседа глубоко влияли на сознание человека, его поступки и дела. Следует повысить спрос с офицеров подразделения за порученный участок, изживать формальный подход к марксистско-ленинской и политической подготовке. Нередко еще тому или другому офицеру оценка на семинаре выставляется без всякой связи с состоянием дел в подчиненном подразделении. Оценка за политические знания офицеру может быть, скажем, отличная, а положение во взводе (да и в роте), которым он командует, неудовлетворительное. То же самое бывает и с политической подготовкой солдат, сержантов, прапорщиков. Оценка за усвоение учебного материала не всегда соответствует поведению отдельных военнослужащих, выполнению ими задач боевой службы. Если посмотреть на успеваемость, на количество проводимых в роте мероприятий, создается благоприятное впечатление, а положение дел неважное. И получается, что вся политико-воспитательная «машина» работает вхолостую. Поэтому и уживаются среди личного состава люди, которые нарушают дисциплину, безразлично относятся к службе и учебе, не интересуются жизнью подразделения.

Эффективность политико-воспитательной работы в роте нужно оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по тому, насколько она способствует повышению политической и служебно-боевой активности воинского коллектива, формированию в нем уставных взаимоотношений, чувства высокой ответственности военнослужащих за выполнение своих обязанностей. Превращение каждой роты в центр политико-воспитательной работы будет способствовать дальнейшему повышению боеготовности наших войск, успешному выполнению задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на 1975 год.

# УЛУЧШАТЬ ПОМОЩЬ ОТСТАЮЩИМ

**В** 1973 году батальон, которым командовал майор Н. Цибиров, собственно говоря, «завалился». Неблагополучно обстояло дело и с надежностью охраны объектов, и с дисциплиной военнослужащих, и с их обучением и воспитанием.

Политотдел части это встревожило. Ведь там в течение года побывало немало офицеров управления, в частности гт. Е. Родионов, В. Ткаченко, П. Иваньков, А. Логвиненко и многие другие. Они интересовались жизнью и учебой личного состава, организацией боевой службы, партийно-политической работы, изучали деятельность командиров, политработников, секретарей партийных организаций. Советовали, подсказывали им, как лучше поступить в том или ином случае. Вскрыли и некоторые негативные явления. Например, командиры рот коммунисты В. Гулин и И. Ветков слабо повышали свои военные и политические знания, допускали халатность при выполнении служебных обязанностей. Не был примером поведения член КПСС капитан В. Подоплелов. Партийная организация, где секретарем лейтенант А. Шапурко, мало заботилась о воспитании коммунистов, всего личного состава в духе ответственности за порученное дело, высокой бдительности. Не совсем благополучно обстояли дела и в батальонной партийной организации.

В политотделе знали, что офицер Цибиров иногда вместо принципиальной оценки недостатков с молча-

ливого согласия секретаря партийной организации капитана В. Цыганкова пытался приукрасить истинное положение. Так же поступали командиры рот В. Гулин и И. Ветков.

Естественно, мы поправляли коммуниста Цибирова и других товарищей, разъясняли им, что подобными действиями нельзя добиться желаемых результатов, улучшить воинскую дисциплину среди личного состава. Однако в процессы, происходящие в подразделениях, активно не вмешивались. Нередко офицеры политотдела оставались в роли наблюдателей, регистраторов событий. Те, кто бывал в подразделениях, обычно докладывали: «подсказали командиру», «посоветовали политработнику», «поприсутствовали на собрании» и т. д. Но умалчивали о том, что сделали сами, чтобы устранить замеченные недостатки.

Если говорить о руководстве партийными организациями рот и батальона со стороны политотдела, то оно, понятно, осуществлялось, но не всегда качественно. Порой мы знали об отдельных упущениях в работе секретарей, коммунистов-руководителей, но решительных мер не принимали, надеялись, что они исправят ошибки, пассивно ждали развития событий, что почти всегда приводило к нежелательным явлениям.

Следовательно, чтобы улучшить руководство парторганизациями, сделать его конкретным, целеустремленным, основанным на глубоком знании задач и обстановки, надо было прежде всего менять стиль работы политотдела, повысить роль коммунистов штаба, служб тыла. Об этом и шел разговор на партийном собрании управленческой партийной организации. Выступавшие правильно отмечали, что нам следует больше интересоваться, как партийные организации, в первую очередь рот, заботятся об идейном воспитании коммунистов, повышении качества боевой службы, об укреплении воинской дисциплины. Офицеры полит-

отдела должны знать, как коммунисты — командиры подразделений — опираются на партийные организации и направляют их деятельность. А главное — чаще самим непосредственно на местах учить командиров, политработников, секретарей партийных организаций практике работы по воспитанию личного состава, добиваться устранения недостатков, непримиримо относиться к тем, кто допускает пассивность и халатность.

Теперь, как правило, предусматриваются групповые выезды офицеров в подразделения. Перед каждым таким выездом проводятся инструктивно-методические занятия, изучаются руководящие документы. Особое внимание обращается на умение офицеров политотдела, штаба, тыла практически оказать помощь командиру роты, его заместителю по политической части, секретарю партийной организации.

Вот как коммунисты управления работали в одной из отстающих рот. Там была невысокая надежность охраны объектов, у личного состава отсутствовала должная бдительность

## Тема - ЦЕНТР ПОЛИТИКО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

при несении боевой службы, некоторые солдаты и сержанты отступали от требований Устава внутренних войск, нарушали дисциплину.

Офицеры штаба майоры В. Бегун, И. Бородин, И. Игнатев побывали в подразделении не один раз, учили командира правильно принимать решение на боевую службу, помогли отработать документацию для всех войсковых нарядов, организовали и провели совместно с администрацией ИТК занятия по теме «Действия личного состава роты при ликвидации побега осужденных». В течение некоторого времени офицеры штаба учили офицеров батальонного и ротного звена контролировать несение службы часовыми, подводить итоги выполнения социалистических обязательств в карауле солдатами, сменами, а также всем войсковым наря-



Коммунист прапорщик Н. Курышкин — один из лучших начальников войсковых нарядов. Он пользуется авторитетом не только как мастер боевой службы, но и как общественник, активное участие принимает в политико-воспитательной работе с личным составом.

Недавно сослуживцы поздравили прапорщика Курышкина с наградой — знаком «За отличие в службе» II степени, которым бывалый воин награжден за образцовое выполнение своего долга.

На снимке: прапорщик Н. Курышкин.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

дом за сутки. По некоторым темам специальной подготовки провели занятия с военнослужащими различных категорий.

Кроме того, ежедневно внимательно следили за выполнением распорядка дня, несением службы дежурным по роте, дневальными, участвовали в наведении твердого уставного порядка в подразделении.

Не менее важную работу проделали и офицеры политотдела. Майор Е. Родионов, например, организовал с начальниками войсковых нарядов собеседование о их роли в проведении политической работы в карауле, а В. Ткаченко, Е. Бабин провели политические занятия по темам: «Ты — часовой Отчизны, ты — на посту», «Высокая бдительность, постоянная боевая готовность — важнейшее условие образцового выполнения задач боевой службы». Офицеры И. Рожков, П. Иванов и другие прочитали лекции «В. И. Ленин о необходимости постоянной бдительности и боевой готовности», «Государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками», «Крепкая воинская дисциплина — залог высокой бдительности и постоянной боевой готовности».

По инициативе коммунистов политического отдела в роте проведено общественное аттестование начальников войсковых нарядов, часовых КПШ, у пульта управления технических средств, а также прапорщиков — контролеров по надзору. В этом активно участвовали представители администрации колонии.

В партийной организации стали чаще обсуждаться вопросы личной примерности коммунистов в боевой службе, их ответственности за порученное дело. Вот некоторые повестки дня партийных собраний: «О личном примере коммунистов в социалистическом соревновании на боевой службе», «Задачи коммунистов по повышению надежности охраны объектов в свете требований Министра внутренних дел СССР»

и другие. Стало правилом, когда коммунисты политотдела или выступают с докладами на партийных и комсомольских собраниях в роте, или принимают самое деятельное участие в их подготовке и проведении.

Теперь больше предъявляет требований к коммунистам-руководителям подразделений и партийное бюро батальона. Так, недавно оно заслушало отчеты командира роты, его заместителя по политической части о состоянии партийно-политической работы, направленной на воспитание личного состава в духе высокой бдительности, на повышение надежности охраны объектов. Политотдел совместно с партийным бюро распространил передовой опыт организации и несения боевой службы, обучения и воспитания личного состава роты, которой командует капитан Л. Онищук.

Я рассказал о деятельности офицеров политотдела, штаба только в одной отстающей роте. Примерно так же согласованно мы работали и в других подразделениях, с той лишь разницей, что в каждом из них сосредоточивали свои усилия на наиболее слабом месте. Например, в роте, которой командовал капитан В. Гулин, имелось больше по сравнению с другими подразделениями нарушений воинской дисциплины. Изучив дисциплинарную практику, мы провели совещание политотдела, куда пригласили коммунистов, офицеров, прапорщиков и сержантов. Совместно выработали меры по повышению боевитости партийной организации, обеспечению личной примерности коммунистов и комсомольцев в дисциплине. Помогли молодому политработнику роты лейтенанту С. Андрееву и секретарю партийной организации прапорщику Л. Луговскому в повышении действенности партийно-политической работы.

В роте, где партийную организацию возглавляет лейтенант М. Никоенко, слабым местом оказались

марксистско-ленинское образование коммунистов и политическая учеба личного состава. Исходя из этого, офицеры политотдела проводили там соответствующую работу. Нет необходимости перечислять все ее формы. Скажу только одно: стоило нам установить правильный «диагноз болезни» того или иного подразделения, как совместными усилиями командира, политотдела, штаба, служб тыла мы вырабатывали наиболее целесообразные пути и средства «лечения». В таком случае руководство политотдела партийными, комсомольскими организациями подраз-

делений становилось конкретным, целеустремленным, оперативным, что положительно сказывалось на состоянии дел. Так было и с ранее отстающим батальоном. С тех пор прошел год, и он прочно занял место в числе передовых. Личный состав выполнил социалистические обязательства в 1974 году. В подразделениях выросло число отличников, спортсменов-разрядников, значкистов ВСК, повысилась организованность и воинская дисциплина, надежность охраны объектов.

**Подполковник В. КУЩ,**  
начальник политотдела.

## ЧТОБЫ КРЕПКИМ БЫЛ КОЛЛЕКТИВ

«Первичные партийные организации Советской Армии и Военно-Морского Флота... проводят работу по укреплению дружбы и воинского товарищества в воинских коллективах, способствуют созданию в них атмосферы уважения к людям в сочетании с принципиальной требовательностью, деловой и товарищеской обстановки, позволяющей коммунистам и беспартийным воинам наиболее полно проявлять свои способности»

(Из Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте).

**В** роте, которой командует капитан В. Буниятов, служат воины двенадцати национальностей и народностей Советского Союза. Более 80 процентов личного состава — комсомольцы. Партийная организация насчитывает семь коммунистов. Два года назад эта рота была отстающей в батальоне. В 1973 году она завоевала право называться отличной и сейчас уверенно идет в числе передовых. Что же позволило ей добиться таких результатов? В чем секрет успеха?

Много усилий пришлось приложить офицерам подразделения, чтобы наладить в коллективе уставные взаимоотношения между солдатами, особенно второго года службы и новичками, добиться, чтобы воинский коллектив отличался политической сознательностью его членов, дисциплинированностью, служебным мастерством.

Эталон для подчиненных — сам командир роты член КПСС В. Буниятов. Профес-

сия офицера в его семье стала традицией. Отец Валерия — бывший командир разведывательной роты, Герой Советского Союза. Сейчас он работает в народном хозяйстве, в боевом строю отца сменил сын — капитан Буниятов. Его заинтересованность в судьбе каждого воина, тактичность создают в роте ту обстановку теплоты и доброжелательности, в которой наиболее полно раскрываются способности солдат иержантов, проявляются их лучшие качества.

Опора командира в сплочении воинского коллектива — партийная организация. Коммунисты подразделения с достоинством и честью выполняют партийный и воинский долг, проявляют трудолюбие и дисциплинированность. У них учатся, им подражают все воины подразделения.

Залог успеха в обеспечении авангардной роли коммунистов секретарь парторганизации лейтенант Т. Соатов видит в повышении требовательности к ним, в повседневном обучении практике работы с людьми. Здесь регулярно на партийных собраниях заслушивают отчеты коммунистов о выполнении ими Устава КПСС, что позволяет вовремя заметить положительный опыт, предупредить недостатки в работе, повысить ответственность членов партии за состояние дел на порученных участках.

Сошлюсь на пример. По прибытии из училища лейтенант С. Хисамутдинов ревностно взялся за выполнение обязанностей командира взвода. Казалось, он делал все, но некоторое время подразделение не улучшало показателей в боевой

службе и учебе. Анализируя деятельность командира взвода, члены КПСС В. Буниятов и А. Пономаренко пришли к выводу, что он слишком опекает сержантов, плохо опирается на актив. Заслушали отчет тов. Хисамутдинова на партийном собрании. Указали на эти недостатки. Молодой коммунист учел замечания товарищей, и дела во взводе пошли на поправку.

Командир роты, секретарь партийной организации много внимания уделяют идейно-теоретическому росту коммунистов, обучению их искусству политического руководства воинским коллективом, обогащению опытом организаторской и идеологической работы. Так, член КПСС старшина роты прапорщик П. Даник не проявлял особого усердия в повышении политических знаний, активности в воспитании подчиненных. При собеседовании с ним выяснилось, что он не имел необходимых навыков работы с первоисточниками, не знал, как правильно увязать те или иные положения с современной жизнью. Коммунисты Буниятов, Соатов помогли ему устранить недостаток, и тов. Даник стал регулярно выступать перед личным составом.

Одно время некоторые военнослужащие, особенно второго года службы, пренебрежительно относились к молодым солдатам. Рядовой А. Ключник, например, заставлял рядового А. Булата заправлять свою постель, а однажды даже оскорбил новичка за то, что тот плохо справился «со своими обязанностями». И все делалось на виду у отличников, актива. Однако из-за ложного понимания товарищества они предпочли умолчать об этом.

Анализируя обстановку, в которой стали возможными неправильные взаимоотношения военнослужащих, коммунисты установили, что в подразделении не было настоящего спроса с нарушителей, вся работа по сплочению воинского коллектива нередко сводилась лишь к чтению лекций, проведению бесед без проникновения в глубь явлений. Коммунисты-офицеры мало общались с сержантами, солдатами, плохо изучали их нужды, запросы, не имели прочной опоры среди актива, общественности. Этот вопрос стал предметом детального разбора на открытом партийном собрании, куда были приглашены офицеры, сержанты, комсомольские активисты.

Коммунисты стали больше уделять внимания индивидуальной работе, тщательно разбираться с каждым фактом неуставных взаимоотношений военнослужащих, давать таким явлениям острую, принципиальную оценку, принимать эффективные меры. Парторганизация настойчиво добивалась создания атмосферы непримиримости, взыскательности к нерадивым солдатам, которые пытались взять верх над новичками.

На втором году службы рядовой В. Майоров начал вести себя заносчиво, на других смотрел свысока, возглавил отдельные недисциплинированных солдат, которые заставляли молодых солдат убирать за них в казарме и даже подшивать им подворотнички. Многочисленные беседы с рядовым Майоровым и его «единомышленниками», объявленные взыскания должного результата не дали. Их позиция до поры до времени оставалась прежней. Тогда тов. Буниятов предложил побеседовать с «неисправимым» солдатом-активисту. Майоров ответил дерзостью: «Начальство требует — это я понимаю, ему по штату положено. А тебе чего надо?»

Посоветовавшись с коммунистами, командир решил использовать силу общественности. Собрание готовили тщательно. Оно вылилось в суровый и справедливый суд, на котором обвинителями выступали не только те, кому «положено по штату», но и кто по совести своей не мог молчать, — ефрейтор А. Бирюк, рядовые К. Шамсутдинов, Ю. Ланге и другие. С тех пор и началась новая страница воинской жизни рядового Майорова и его «единомышленников». Они поняли, что не считаться с коллективом нельзя.

Солдаты второго года службы, как правило, опытнее, поэтому им доверяют наиболее ответственные участки в боевой службе. В этом и происходит их утверждение в коллективе. Если вовремя не реагировать и не поправлять отдельных «старичков», они, в силу объективных причин, постепенно присваивают себе право командовать молодыми воинами. В самом деле, солдат второго года службы мы отмечаем за успехи, прилежность на занятиях, ставим в пример, а усердия молодых порой не замечаем. Поэтому коллектив как бы распадается на две части. На этой почве и рождаются те негативные явления во взаимоотношениях военнослужащих, о которых говорилось выше.

Было нечто подобное и в роте, которой командует капитан Буниятов. Но коммунисты вовремя заметили свои ошибки. Не умаляя опыта солдат второго года службы, они в то же время стали уважительнее относиться к новичкам, доверять им сложную работу, ставить в пример, поощрять. Когда на стрельбе отличились рядовые В. Зубрилин и А. Отаршвили, а на политической подготовке — солдаты А. Иванов, С. Абаев, командир перед строем объявил им благодарность, а рядовые Н. Норватов и Р. Худайбергенов за умелые действия при задержании преступника были награждены ценными подарками. По этим случаям в роте проводились беседы, политинформации, выпускались листки «молнии». Коммунисты активно вовлекают молодых солдат в общественную работу, не боятся давать им важные поручения.

Таким образом утверждается равенство между военнослужащими, укрепляется коллектив.

В роте стало правилом тщательно готовиться к приему молодого пополнения. В день прибытия пополнения по-праздничному выглядят помещения, вывешиваются плакаты, лозунги. Вечером в Ленинской комнате происходит знакомство. Молодые воины сообщают о себе, своей семье, школе, производственном коллективе, где они трудились до призыва, и многом другом. Командир роты рассказывает им об истории, традициях части, об отличниках боевой службы, боевой и политической подготовки. Такие вечера помогают солдатам быстрее узнать друг друга, преодолеть замкнутость и отчужденность, яснее представить себе службу, с первых дней жить нуждами и заботами подразделения.

Одной из причин, ранее порождавших неправильные взаимоотношения в коллективе, иногда было игнорирование самими сержантами требований уставов и воинской дисциплины. В частности, командир отделения сержант А. Сивочуб скрывал проступки отдельных солдат, оставляя их без воздействия. Поблажки и снисходительность оправдывал мнимой борьбой за честь коллектива.

На совещании сержантов командир роты тщательно проанализировал ошибки младшего командира Сивочуба, указал, к каким неприятным последствиям может привести подобная практика. С помощью члена КПСС С. Хисамутдинова сержант Сивочуб выправил положение в отделении, укрепил дружбу между солдатами.

Теперь в роте ежедневно подводятся итоги работы сержантского состава, ставится задача на следующие сутки. При этом сержанты информируют командира, политработника о состоянии дел в отделениях. Это позволяет своевременно принимать меры по предупреждению ненормальных явлений в коллективе. Младшие командиры активно участвуют в общественной жизни роты. Например, сержант В. Лавров — секретарь бюро ВЛКСМ, сержант В. Саух — комсгруппорг взвода, сержант А. Школьник — председатель совета Ленинской комнаты, младший сержант Д. Ковцуняк — редактор стенной газеты. Сержантов, и прежде всего тех, кто допускает промахи в работе, личном поведении, заслушивают на бюро ВЛКСМ, а некоторых привлекают к ответственности. Так было в недавнее время с командирами отделений Л. Морозовым и К. Ганиходжаевым.

В подразделении хорошо обобщается и внедряется передовой опыт работы сержантов. Например, перед сослуживцами выступали лучший начальник войскового наряда сержант А. Школьник, командир отличного отделения Д. Ковцуняк. И вот

результаты: большинство сержантов добросовестно относится к выполнению своих служебных обязанностей, хорошо знает индивидуальные особенности подчиненных, предъявляет к ним высокую требовательность, заботится об удовлетворении нужд и запросов.

Положительно зарекомендовала себя практика закрепления за склонными к нарушениям воинской дисциплины партийных и комсомольских активистов. На партийных собраниях, заседаниях бюро регулярно заслушивают, что они сделали. Совместными усилиями командира, коммунистов, комсомольских активистов вскрываются причины проступков солдат и сержантов, вырабатывается тактика действий, подход, формы и методы работы с трудновоспитуемыми воинами. Как правило, это дает положительные результаты.

Вот один из примеров. Рядовой Л. Мирошник плохо вел себя по отношению к молодым солдатам, употреблял спиртные напитки, пытался отрицательно влиять на некоторых сослуживцев. Наказывали Мирошника — не помогло. Обсудили его поведение на общем собрании роты — тоже заметных результатов не дало. Зная его любовь к спорту, политработник поручил ему организовать и провести в роте соревнование на первенство взводов по волейболу. Тот охотно взялся за дело и хорошо справился с ним. Затем внес интересные предложения по улучшению спортивно-массовой работы в роте. Позже по предложению коммунистов его избрали спорторганизатором.

Кандидат в члены КПСС ефрейтор А. Бирюк по рекомендации секретаря партийной организации занимался с Мирошником, активно влияя на него. Постепенно удалось «переломить» характер рядового Мирошника, и он стал добросовестным солдатом.

Учитывая важность индивидуального воспитания военнослужащих в сплочении воинского коллектива, партийная организация проявляет постоянную заботу об обучении формам и методам этой работы офицеров, сержантов, партийных и комсомольских активистов. В роте практикуются обмен опытом, методические совещания, семинары, выступления с лекциями и докладами по военной педагогике и психологии. Все это дает возможность лучше изучать солдат и сержантов.

**Рота-**  
**ЦЕНТР ПОЛИТИКО-**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вот, например, как работал командир взвода лейтенант С. Хисамутдинов с рядовым Р. Мустафаевым. Тот плохо успевал по огневой и физической подготовке, был замкнут, рассеян и невнимателен на занятиях, тяготился службой. Прежде чем беседовать с подчиненным, коммунист Хисамутдинов изучил характеристики на Мустафаева, его медицинскую книжку, поговорил со своим заместителем, командиром отделения, написал письмо родителям с целью выяснения условий, в которых воспитывался Мустафаев. Из письма матери узнал, что ее сын в школе учился хорошо, занимался в радиокружке, трудолюбив, но болезненно реагирует на замечания, требует чуткого отношения. Хороших друзей не имел. Часто болел.

После этого лейтенант Хисамутдинов решил побеседовать с рядовым Мустафаевым. Сообщил, что получил письмо от его матери, чем вызвал солдата на откровенный разговор. Тот объяснил свое отставание в учебе плохим самочувствием, пожаловался на предвзятое отношение к нему командира отделения. Сказал, что друзей не имеет, потому что никто дружбу не предлагал, а сам навязываться не хочет.

Лейтенант Хисамутдинов посоветовался с командиром роты, секретарем партийной организации. Коммунисты стали действовать сообща, чтобы помочь солдату стать ровень с другими. Прежде всего направили Мустафаева на лечение. Когда он вернулся из госпиталя, поручили рядовому К. Шамсутдинову позаниматься с Мустафаевым по огневой и физической подготовке. Зачислили его в кружок по изучению ИТСО. Офицер предупредил командира отделения о необходимости чуткого отношения к солдату, сам постоянно контролировал его поведение.

Дружная, согласованная работа коммунистов привела к желаемому результату: на втором году службы рядовой Мустафаев стал отличником, полноправным членом коллектива. А подразделение вновь подтвердило наименование отличного.

Командир роты капитан В. Буниятов стал слушателем Военной академии имени М. В. Фрунзе.

Сплочение воинского коллектива немислимо без хорошо организованного идейно-политического воспитания воинов. Чем выше политическая сознательность солдат, сержантов, прапорщиков, тем глубже они понимают значение войскового товарищества и дружбы, взаимного уважения и требовательности. Поэтому партийная организация постоянно заботится об улучшении качества политических занятий, политикомассовой и культурно-просветительной работы. Для личного состава читаются лекции, доклады, проводятся тематические вечера о дружбе народов, пролетарском интернационализме, встречи со знатными людьми, ветеранами войск, беседы у карты Родины. В роте работают солдатский лекторий, кружок художественной самодеятельности. Хорошо налажена связь с подшефной школой. Все это способствует глубокому пониманию воинами сути идейно-политического единства нашего общества, значения руководящей роли КПСС в коммунистическом строительстве, добровольному союзу советских республик, дружбы народов и пролетарского интернационализма, требований военной присяги, уставов.

Однако следует заметить, что партийная организация сделала далеко не все для сплочения воинского коллектива. Некоторые политико-воспитательные мероприятия все еще проводятся скучно, неинтересно, а поэтому не оказывают должного воздействия на рост политической сознательности воинов. Не всегда удается создать атмосферу высокой требовательности со стороны общественности к отдельным нарушителям воинской дисциплины. Не ведется принципиальной борьбы с так называемыми мелкими нарушениями. Партийная организация, коммунисты знают об этих недостатках и работают над их устранением.

Лейтенант Ю. МИХАЛЬСКИЙ.

## КРОВНОЕ ДЕЛО

Большой подъем вызвали решения XVII съезда ВЛКСМ среди комсомольцев подразделения, где молодежным вожаком ефрейтор Виктор Калинин. Солдаты и сержанты добросовестно несут боевую службу, овладевают военными знаниями. Многие из них — застрельщики соревнования. Пример в ратном труде подают кандидат в члены КПСС комсгруппорг рядовой Отар Гогашвили, комсомольцы-агитаторы ефрейтор Гуливер Джанджгава, рядовой Александр Логинов.

По инициативе бюро ВЛКСМ в подразделении идет глубокое изучение материалов молодежного форума. Спланирован цикл лекций и тематических вечеров о Ле-

нинском комсомоле. Во взводах и отделениях проводятся беседы по разъяснению солдатам и сержантам документов съезда. Ротные умельцы изготовили стенд, посвященный большому событию в жизни советской молодежи. В караульном помещении оформлены специальные папки — хорошее подспорье для бесед агитаторов, комсгруппов караулов.

Вся эта многогранная работа комсомольских активистов способствует сплочению коллектива, мобилизует личный состав на образцовое несение боевой службы, борьбу за выполнение взятых обязательств.

Рядовой А. ЧУДНОВ.

---

Когда я получил назначение на должность командира роты в отстающее подразделение, политработник И. Дедков напутствовал меня словами: «Помните, что успеха можно добиться, если сумеете сплотить актив, направить работу партийной и комсомольской организаций, опираясь на них в каждом деле». Правильность этой мысли подтвердили и партийное собрание. Разговор получился откровенный. Оказалось, большинство обеспокоено положением дел в подразделении, ищет меры, способные его улучшить. Товарищи справедливо критиковали Г. Мокова, В. Сибикеева и некоторых других коммунистов, не показывавших личного примера в выполнении служебных обязанностей. Секретарь партийной организации офицер П. Басенко не давал острой оценки проступкам, не заботился о действительности партийной работы в подразделении. Все сходились на мнении, что влияние коммунистов, актива на дела подразделения надо усилить.

Вместе с новым секретарем парторганизации старшим лейтенантом А. Гохкаленко и заместителем по политической части лейтенантом И. Паршиным мы решили определить главное, за что нужно было взяться прежде всего.

— Думается, надо начинать с укрепления воинской дисциплины, — сказал тогда лейтенант Паршин, и с ним согласились. Вопрос только в том, какими путями это делать. Конечно, поддержание твердого уставного порядка, точное выполнение распорядка дня, повышение требовательности и постоянный контроль — неперемennые условия успеха. Но не менее важна широкая разъяснительная и воспитательная работа, в которой без опоры на партийный и комсомольский актив не обойтись. Хотелось, чтобы сами активисты во всем подавали пример, образцово выполняли свой долг.

Я взялся выступить на партийном собрании с докладом о личной при-

# ОПИРАЯСЬ НА АКТИВ

мерности коммунистов в боевой службе, заместителю предложил подготовить собрание с повесткой «О задачах коммунистов по укреплению воинской дисциплины». Наметили мы и темы собраний с личным составом, сержантами и прапорщиками. Определили каждому коммунисту вопросы для выступлений перед комсомольским активом, на собраниях, в беседах. Решили, что ни одно отклонение от уставов, ни один проступок в роте не должны оставаться без реагирования коммунистов.

На том первом совещании мы и условились, что сейчас больше внимания следует уделять индивидуальной работе с воинами, пропаганде традиций внутренних войск, воспитанию гордости за подразделение, разъяснению требований уставов и приказов. Соответственно и заместитель по политической части, и секретари партийной и комсомольской организаций включили в планы работы мероприятия, обеспечивающие решение намеченных нами задач. Оставалось неуклонно следовать этим планам, заинтересовать, привлечь к делу всех активистов.

Жизнь сама наталкивала нас на те вопросы, которые мы иногда упустили. Так, проверяя боевую службу караула, старший лейтенант А. Гохкаленко заметил, что некоторые солдаты нетвердо знают, как обращаться с сигнализационными приборами. На следующий день он пришел ко мне посоветоваться, чем могут помочь коммунисты в повышении технических знаний воинов. Решено было организовать технический кружок. Занятия поручили проводить мне. Как ни мало у командира вре-

## Юта - ЦЕНТР ПОЛИТИКО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

мении, пришлось взяться за это дело. Нужно было личным примером показать, как относиться к партийным поручениям. Коммунисты поддержали меня. По их почину мы организовали техническую викторину, углубленно изучили линейную часть и аппаратуру в период обслуживания инженерно-технических средств. Кровная забота об интересах службы, самоотверженный труд коммунистов поднимали авторитет партийной организации, сплачивали вокруг нее всех воинов.

Я старался чаще беседовать с каждым коммунистом, выслушивал предложения и замечания, выяснял, какие трудности встречаются в работе. Каждый новый месяц мы с заместителем по политической части начинаем совместным деловым разговором с секретарями партийной и комсомольской организаций. Информировуем их об итогах и ставим задачи на предстоящий месяц, а они рассказывают о делах в организациях, принятых решениях. Сообща намечаем, что необходимо сделать коммунистам и комсомольцам для разъяснения очередных задач подразделения и мобилизации личного состава на их успешное выполнение. Рекомендации совещаний учитываются при составлении планов партийной и комсомольской работы на месяц.

Больше внимания коммунисты стали уделять и комсомольской работе. В состав бюро ВЛКСМ рекомендовали избрать коммуниста прапорщика В. Парамонова. Как и секретарь бюро младший сержант В. Котельников, он постоянно занят делами комсомольской организации. На партийных собраниях коммунист В. Парамонов постоянно информиру-

ет нас о делах членов ВЛКСМ. Это позволяет глубоко знать обстановку в каждом отделении, взводе, своевременно помочь, принять, когда нужно, срочные меры. Сошлюсь хотя бы на такой пример. Инструктируя актив войскового наряда, заступавшего на боевую службу, коммунист лейтенант И. Паршин заметил, что сержант М. Кадыров чем-то серьезно озабочен. Он слушал рассеянно. Наблюдения лейтенанта подтвердил комсомольский секретарь младший сержант В. Котельников. Посоветовавшись, решили побеседовать с Кадыровым отдельно. Оказалось, что сержант только что получил из дому неприятную весть. Политработник внимательно отнесся к сержанту и помог ему найти силы пережить случившееся. От обязанностей по службе в тот раз Кадырова освободили.

Этот случай еще раз напомнил, как велика роль индивидуального подхода. Мы решили на партийном собрании поставить вопрос об улучшении индивидуальной работы. Изучили руководящие документы, закрепили каждого шефствовать над взводами, отделениями, а кое-кого обязали оказывать персональную помощь солдатам и сержантам. По инициативе коммунистов были установлены связи с родственниками воинов, коллективами предприятий, на которых они работали до призыва. В том, что это полезно, убедились на примере с рядовым В. Мосягиным. Он трудно входил в ритм армейской жизни, поначалу допускал серьезные нарушения уставов. Комсомольское собрание наложило на него взыскание, но вскоре он оступился снова. В это время в ответ на наши поздравления с праздником пришло письмо и от матери рядового Мосягина. В нем она давала наказ сыну и его сослуживцам честно выполнять воинский долг. Письмо мы зачитали перед строем. Наверное, Валерию было стыдно, что он не оправдывал



Комсомольская организация отличной роты, где секретарем бюро младший сержант И. Суравенков, ведет большую работу по воспитанию членов ВЛКСМ и молодежи в духе высокой дисциплинированности. Здесь создана обстановка требовательности, взискательности к каждому комсомольцу.

На снимке (справа налево): комсомольские активисты ефрейтор В. Болдин, рядовые И. Гурко, Н. Сапенев беседуют с рядовым М. Петруниным.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

надежд матери. С тех пор он переменялся к лучшему и службу закончил отличником. Комсомольская организация выдала ему характеристику для поступления на учебу в техникум.

Как-то зашел ко мне коммунист старшина П. Волга. Разговорились о делах. «Я вот думаю, больше нужно привлекать для работы с солдатами наших прапорщиков. Среди них есть опытные люди, мастера боевой службы», — сказал он.

Я согласился. Чего греха таить, шли наши контролеры в подразделение, ссылаясь на семейные дела. На самом же деле они просто не знали его жизни.

Предложение старшины было вынесено на совещание коммунистов. Решили постоянно информировать прапорщиков о жизни, трудностях и успехах солдатского коллектива, поощрять всякое, пусть пока маленькое, участие прапорщиков в воспитании и обучении солдат и сержантов. А пример подал сам коммунист П. Волга. Участник Великой Отечественной войны, он вызвался помочь комсомольцам провести тематический вечер, посвященный подвигам воинов-чекистов на фронте, выступил с воспоминаниями, призвал умножать боевые традиции.

С личным составом беседовали

также прапорщики А. Бердюгин, П. Ломыкин и другие. Они делились с войнами «секретами» своего мастерства на боевой службе.

Коммунисты становились наставниками молодежи, неопытных сослуживцев. Так, когда в подразделение прибыл прапорщик В. Смирнов, ранее не знакомый с контролерской службой, П. Волга решил помочь ему. Не один час затратил он, занимаясь с товарищем. А теперь прапорщик Смирнов отличник, уверенно несет боевую службу рядом с наставником.

Наставничество у нас укрепилось прочно. Коммунисты и комсомольцы помогают товарищам быстрее постичь все тонкости службы. А результаты этой работы сказываются скоро. Например, рядовой Р. Сыздыков, ранее не проявлявший инициативы на боевой службе и в учебе, под влиянием активистов начал отлично учиться и однажды, действуя строго по уставу, предотвратил побег осужденного.

Несколько раз беседовали коммунисты и комсомольские активисты с рядовым В. Медниковым, допускаящим нарушения на посту. Старались дружески помочь, вместе разбирали его промахи. Солдат стал собраннее, внимательнее. Вскоре Медников отличился на боевой службе, благодаря его бдительности не попали на объект запрещенные предметы, был сорван замысел осужденных совершить новое преступление.

Таких примеров много. Они свидетельствуют о том, что коммунисты заслужили доверие, уважение и любовь воинов, а это и помогает мне использовать их авторитет в воспитании и обучении. И в том, что сейчас о подразделении говорят как о передовом, сделавшем значительный шаг вперед по всем показателям, заслуга дружной, слаженной работы коммунистов — моей надежной опоры.

**Старший лейтенант Н. КРОХАЛЕВ,**  
командир роты.

## ТРАДИЦИИ

Ленинская комната. Напряженные, полные восхищения взоры воинов устремлены на пожилого человека с Золотой Звездой Героя на груди.

— Мне хочется поделиться с вами воспоминаниями о незабываемых днях Великой Отечественной войны, — обращаясь к собравшимся, говорит Герой Советского Союза капитан запаса Василий Степанович Стрипунов. Он рассказывает о своих боевых товарищах, о тех, кто первым поднимался в атаку, связками гранат уничтожал вражеские танки, под ожесточенным огнем форсировал водные преграды.

— Эти боицы, — продолжает ветеран, — ваши сверстники. Им было по столько же лет, сколько сейчас вам. Что же лежало в основе их подвигов? Вера в правоту нашего дела, идейная убежденность, ненависть к врагу, воля к победе, отвага, бесстрашие, решительность. И конечно же — доскональное знание оружия, его боевых возможностей, физическая закалка, исполнительность. А разве эти качества не требуются от вас сегодня при выполнении задач боевой службы?

Такие встречи, где зримо видны живая связь времен, преемственность поколений, вызывают у воинов чувство гордости за нашу Родину, за советский народ, его героическое прошлое и величественное настоящее. Вот почему воспитанию личного состава на боевых и революционных традициях мы придаем большое значение. С этой целью используются самые разнообразные формы, методы и средства политико-массовой работы. Видное место в планах занимают Ленинские чтения, лекции, доклады, беседы, политические информации.

Запомнилась, например, беседа майора И. Рыжого «Быть верным боевым традициям части». Правдивые, идущие от сердца слова офицера-фронтовика с многими орденаскими планками на груди возбудили у солдат живой интерес. Говоря о событиях минувшей войны, он убедительно раскрыл истоки массового героизма, отметил величие подвига коммунистов, на которых равнялись в бою солдаты, шли за ними и побеждали врага. Майор привел, в частности, такие данные: почти три четверти воинов, удостоенных звания Героя Советского Союза, — коммунисты.

Живой отклик у личного состава роты вызвало обращение ветеранов внутренних войск «Равнение — на Знамя Победы», опубликованное в № 7 журнала «На боевом посту» за 1974 год. Содержание обращения мы довели до каждого, обсудили на открытом комсомольском собрании. В

# ВОСПИТЫВАЮТ, УЧАТ МУЖЕСТВУ

своих выступлениях солдаты с гордостью говорили о тех, кто сражался за свободу и независимость Отчизны, не жалел ни сил, ни жизни ради ее светлого будущего. Комсомольцы заверили своих командиров, что будут достойными наследниками славы фронтовиков.

В период подготовки к 30-летию Великой Победы над фашизмом работа по пропаганде боевых и революционных традиций стала содержательнее и разнообразнее. Больше внимания мы стали уделять качеству проводимых мероприятий. Нельзя сказать, что раньше пренебрегали этим. И все же, если говорить прямо, некоторые беседы и вечера проходили сухо, без глубокого раскрытия источников мужества и героизма советских людей. Нередко о традициях вспоминали только в дни, когда молодые солдаты принимали военную присягу, да перед праздниками.

Сейчас, если готовится тематический вечер, встреча с ветеранами, устный журнал, стараемся сделать так, чтобы мероприятие прошло интересно, осталось в памяти, оказало на воинов эмоциональное воздействие. Вместе с тем стремимся внести в эту работу что-то новое — или свое, или заимствованное из передового опыта. Так, по инициативе комсомольской организации мы наладили переписку с участвовавшими в Великой Отечественной войне родителями солдат. Пришло немало интересных писем. В них содержится не только суровая правда о войне, подвигах советских людей, но и даются родительские наказы. Однажды в гости к рядовому Сергею Абросимову приехала мать, Анна Степановна. Мы пригласили ее на встречу с воинами. Она рассказала, как трудилась в годы войны и была фашистов на фронте. И надо было видеть, с каким вниманием слушали ее выступление! Каждая фраза звучала, как священный и торжественный наказ Родины сегодняшним защитникам Отчизны.

Давняя крепкая дружба связывает личный состав роты с трудящимися города. В дни, когда отмечалось 30-летие освобождения области от немецко-фашистских захватчиков, комсомольцы совершили поход по местам боев, возложили венки к памятникам на могилах фронтовиков. Солдаты и сержанты прошли маршрутами прославленных частей и соединений, громивших здесь гитлеровцев.

Много интересных фактов узнали подчиненные лейтенанта Н. Щелокова, побывав в городском музее комсомольской славы. Они с интересом рассматривали экспонаты, реликвии, рассказывающие о подпольной молодежной организации. Жи-

вые свидетели поведали воинам о том, как отважно вели борьбу их ровесники в тылу врага.

Немало делается в роте по пропаганде истории и боевого пути части. В Ленинской комнате оборудован стенд. Помещенные на нем фотографии, рисунки, схемы раскрывают ратные дела предшественников, их славные подвиги, совершенные при защите Родины. Только за последнее время прошли беседы «Так воевали наши однополчане», «В жизни всегда есть место подвигу».

Добрую память оставили устные журналы «Бдительность, мужество, благородство», «На постах зоркие, умелые воины». Готовят их сами активисты. Мастера службы, отличники делятся опытом, «секретами» успеха. Слушая своих товарищей, воины убеждаются в важности и ответственности выполняемых задач, восхищаются делами товарищей.

Активно прошла читательская конференция по книге М. Максимцева «Дорогами мужества». На ней выступили участник Великой Отечественной войны прапорщик А. Самохин, рядовой Г. Матвеев и другие.

В настоящее время мы готовимся торжественно отметить 30-летие Великой Победы. Разработан и утвержден конкретный план. Основное внимание уделяется пропаганде боевых традиций, широкому показу источников победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашистской Германией. Кроме лекций, бесед планируем провести встречи с ветеранами, тематические вечера, устные журналы «Подвиг героев — мужества уроки», «Быть достойными своих отцов», «Возьми в пример себе героя», просмотр и обсуждение кинофильмов «Великая Отечественная...», «Освобождение», «Повесть о настоящем человеке», «Минута молчания» и других. Намечаем совершить поход по местам боев.

В подразделении пройдут конкурсы, читательские конференции, выставки книг, готовится новая программа художественной самодеятельности. Будет открыта выставка репродукций с картин. Воины посетят Комнату боевой славы, краеведческий музей.

Уверены, что все это сыграет важную роль в борьбе личного состава за повышение качества боевой службы, боевой и политической подготовки, в решении всех других задач, поставленных перед ротой в наступившем году.

**Старший лейтенант Н. НИКИТИН,**  
заместитель командира роты  
по политической части.

# ПРИШЛИ НОВИЧКИ

Прибытие молодого пополнения в роту — всегда большое событие в жизни воинского коллектива. Прибавляется хлопот командиру, политработнику, партийной и комсомольской организациям. Ведь предстоит быстро ввести молодых солдат в строй, направить их силы и энергию на успешное выполнение задач боевой службы, боевой и политической подготовки.

Я расскажу лишь о том, что делает партийная организация, коммунисты роты по втягиванию новичков службу. Еще за месяц до прихода их в роту на открытом партийном собрании мы обсудили, как лучше встретить молодых воинов, что сделать, чтобы они сразу почувствовали себя полноправными членами коллектива, четко представили стоящие перед ними задачи, осознали свою роль в борьбе за общий успех.

Коммунисту старшему лейтенанту Н. Кулькову поручили оформить наглядную агитацию, организовать встречу новичков с отличниками, представителями администрации ИТК. Члены КПСС капитан А. Данчевский, старший лейтенант И. Падчик, прапорщик В. Кучер провели беседы с молодыми солдатами о службе и долге воинском, государственной важности задачах, выполняемых внутренними войсками. Опытные контролеры коммунисты прапорщики Н. Боярский, И. Чумак, М. Гец и другие рассказали об ухищрениях, применяемых осужденными при совершении побегов, напомнили о необходимости быть бдительными.

Большое внимание коммунисты уделяют изучению индивидуальных особенностей каждого молодого воина. Товарищи И. Падчик, А. Данчевский, В. Грибенюк задушевно поговорили с новичками, узнали, что их волнует, какие трудности они встречают, в какой помощи нуждаются, советовали, как лучше поступить в том или другом случае. В тесном общении с молодежью коммунисты находят правильный подход к юношам при обучении и воспитании. Заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Н. Кульков ведет переписку с родителями солдат, что помогает ему глубже изучить их индивидуальные особенности.

В период подготовки новичков к боевой службе коммунисты провели с ними индивидуальные беседы, ознакомились с их характеристиками, выданными на учебном пункте, обменялись мнениями. Прежде чем распределить молодых солдат по отделениям и взводам, командир роты капитан Данчевский собрал коммунистов, офицеров, сержантов, внимательно выслушал их суждения, замечания. И только после этого совместно с заместителем командира по политической части, секретарем партийной организации приступили к делу. При этом строго учитывались индивидуальные качества не только молодых солдат, но и сержантов, в чьи отделения они назначались.

По решению партийной организации, за каждым отделением мы закрепили коммунистов, которые помогали сержантам в работе с новичками. Особое внимание обращалось на то, чтобы каждый молодой солдат глубоко изучил требования Устава внутренних войск, четко действовал во всех видах войсковых нарядов. Начальники караулов, офицеры, коммунисты воспитывают молодых

*Роты -*  
**ЦЕНТР ПОЛИТИКО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

солдат в духе высокой бдительности, учат умело действовать на постах, влияют на формирование их характеров.

Партийная организация постоянно держит под контролем деятельность коммунистов по обучению и воспитанию молодых солдат. Например, член КПСС Н. Кульков изучил, как командиры взводов и отделений воспитывают новичков. Результаты доложил на совещании коммунистов подразделения. Здесь же речь шла о недостатках в работе некоторых членов и кандидатов партии, закрепленных за отделениями. Затем командир роты капитан Данчевский еще раз напомнил сержантам о формах и методах индивидуального воспитания молодых воинов. Член КПСС лейтенант В. Грибенюк рассказал о том, как организовано и ведется во взводе изучение пополнения.

Естественно, на первых порах новички встречают много трудностей. Сказывается незнание армейского порядка, уклада жизни, новых требований, предъявляемых к воинам. Большинство солдат правильно понимают свои задачи, с первого шага стараются идти за отличниками. И мы всячески помогаем им в этом, словом и делом поддерживаем хорошее стремление. За каждым молодым воином закрепили для оказания помощи подготовленных солдат второго года службы. Так, рядовой Г. Маковский много поработал с солдатом А. Холдаровым, чтобы научить его нести службу часовым КПП. Немало труда вложил рядовой С. Колесник, пока его подопечный рядовой М. Рачковский в совершенстве освоил обязанности часового у пульта управления техническими средствами. С помощью ефрейтора М. Кихая рядовой А. Арабаджи стал хорошим дрессировщиком служебных собак. Рядовой М. Пыгина благодарен своему товарищу С. Славянскому за то, что тот помог ему на первом году выйти в отличники.

23

Среди молодых воинов развернулось социалистическое соревнование за то, чтобы на первом году стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Большую помощь им оказывают коммунисты роты. Товарищи Н. Кульков, И. Падчик, Н. Кучеренко и другие глубоко вникают в ход социалистического соревнования, помогают командирам отделений и взводов эффективно проводить каждое занятие, добиваться,



Младший сержант В. Кострыця, рядовые В. Чухиль и С. Деревянко настойчиво изучают уставы. Твердое знание их требований — неременное условие успеха на боевой службе.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

чтобы все воины выполнили свои обязательства.

Постоянное внимание коммунистов к молодым воинам, забота об их быте, учебе, боевой службе во многом способствовали тому, что многие новички на первом году службы стали отличниками. В их числе рядовые Ю. Шандюк, Ю. Гладких, М. Пыгина, А. Холдарев и другие.

На всю жизнь останется в памяти каждого из нас образ любимого школьного учителя. Крепко западает в сердце и первый наставник в труде, в службе. Тот, кто помогает молодому солдату, кто щедро делится с ним своим опытом, переживает вместе неудачи, радуется каждому успеху.

Выступая на XVII съезде ВЛКСМ,

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев отметил, что особое значение в жизни человека имеют его первые шаги. «Во внимательном отношении, в поддержке и помощи, — подчеркнул он, — нуждаются и вчерашние школьники, и питомцы училищ, и воспитанники техникумов и вузов».

В полной мере это относится и к молодым воинам. Передать им весь опыт, научить бдительно нести боевую службу, в совершенстве овладеть боевой техникой и оружием, помочь стать надежными защитниками нашей любимой Родины — это наша задача — командиров, политработников, всех коммунистов.

**Прапорщик И. ВДОВИЧЕНКО,**  
секретарь партийной организации роты.

## КОГДА РЯДОМ ТОВАРИЩИ

**К**ак секретарю бюро ВЛКСМ батальона мне часто приходится встречаться с молодежным вожаком одной из рот рядовым Вадимом Плотниковым. Это старательный воин, инициативный активист, пользуется деловым авторитетом у сослуживцев.

Помню, пришел он однажды в бюро ВЛКСМ батальона с предложением организовать помощь отстающим. Мы горячо поддержали его. А затем состоялось заседание бюро ВЛКСМ роты, которое вел Вадим Плотников.

— Помочь отстающему — это не просто подтянуть молодого воина в учебе, — заметил тогда Вадим. — Это, прежде всего, своим авторитетом, личным примером повлиять на формирование его характера.

Сейчас у нас накоплен определенный опыт. Шефство над отстающими, как форма индивидуальной работы, утвердилось во всех ротах. Но особенно радуют успехи бюро ВЛКСМ, руководимого Плотниковым. Здесь некоторые отличники, такие как рядовые Л. Серeda, В. Красильников, Л. Анисимов и другие, имеют высшее образование. Активисты обмениваются опытом, высказывают друг другу рекоменда-

ции, заслушивают отчеты товарищей.

Как правило, отличник и его подшефный — из одного отделения. Они всегда и всюду рядом. В одном карауле несут боевую службу, вместе готовятся к занятиям. Влияние на молодых воинов осуществляется различными путями. Тут и индивидуальные беседы, и совместные тренировки в выполнении нормативов, и участие в подготовке и проведении общественных мероприятий.

Прежде всего лучших солдат прикрепили к новичкам с целью помочь им быстрее стать вровень с передовиками. А некоторым активистам поручили работу с «неисправимыми». Тон в перевоспитании их задал Вадим Плотников. Вот примеры.

Рядовой Александр Анохин пришел в подразделение с неважной репутацией. На новом месте службы у него некоторое время старые «грехи» не проявлялись. Кое-кто из сослуживцев засомневался: «А может, у соседей к нему с предвзятостью подходили?» Однажды Анохин обратился к командиру с просьбой разрешить ему увольнение, чтобы проводить девушку. Офицер разрешил. Но Анохин доверия не оправдал. Вернулся в подразделение в нетрезвом виде.

Конечно, командир наказал Анохина. «Пропесочили» его и товарищи. Больше двух часов шло собрание, на котором обсуждалось его поведение. В своих выступлениях воины говорили о том, что рота борется за звание отличной, каждый стремится внести свой вклад в общий успех, Анохин же своим проступком сводит на нет усилия коллектива.

24

— Видите, Анохин, — сказал рядовой Плотников. — Не случайно ни от кого вы не услышали сочувственных слов, потому что потеряли доверие товарищей.

Анохин задумался. Правда, немало дней минуло со времени того памятного собрания. Сейчас в подразделении об Анохине говорят уже по-другому. Солдат переменялся к лучшему. Подал заявление с просьбой о приеме его в члены ВЛКСМ. И за все это он признателен своему товарищу Вадиму Плотникову. Комсомольский вожак постоянно держал Анохина в поле зрения, интересовался его жизнью, своевременно приходил на помощь, частенько одергивал от нежелательных действий.

С большим уважением о Плотникове отзывается и рядовой Зинфир Гумиров. На первых порах службы он никак не мог войти в размеренный ритм военной жизни, где все обусловлено уставами, распорядком дня. То в строй опоздает, то заговорит с товарищем на занятиях.

Командир сначала журил новичка, считая, что тот осознает свои ошибки. Но Гумиров, по характеру несобранный, неорганизованный, оставался «верен» себе. Тут и взялся за него Плотников. Сам не раз беседовал. Отличника боевой службы и учебы рядового Василия Первушина к этому делу привлек. Тот многое сделал, чтобы привить своему подшефному чувство ответственности за дела в коллективе. Сейчас еще рано судить о каких-то сдвигах, но добросовестное отношение к выполнению своих служебных обязанностей говорит о том, что товарищи оставили глубокий след в сердце Гумирова.

Подобных примеров можно привести много. Словом и делом влияют на молодых воинов шефы. Но личный пример, пожалуй, самая сильная форма воздействия. Взять хотя бы рядового Владимира Макеева. Его успехам в ратном труде может позавидовать каждый. Как-то был случай, когда осужденный при посадке в автомобиль вдруг рванулся вперед. Еще минута и он будет на многолюдной улице, затеряется среди прохожих. В этот момент и наступил его Макеев. И конечно, поступок отличника поучителен для Завана Сафина, над которым шефствует Виктор. Если учесть при этом, что Макеев и Сафин — земляки (оба родом из Челябинской области), можно представить, сколько у них общих тем для разговора, как велико воздействие отличника на молодого воина.

Добрая слава идет в роте и о рядовом Викторе Марьялке. Вот уже несколько месяцев он работает с Сергеем Третьяковым. Личным примером сумел повлиять на товарища. Третьяков стал собраннее, включился в общественную жизнь. Активно участвует в выпуске боевых листовок. Так, одну из заметок он посвятил Марьялке.

«Виктор — настоящий товарищ, — писал он. — И я горжусь, что живу рядом с та-

ким человеком. Глядя, как он несет боевую службу, как готовится к занятиям, осознаешь, что Марьялке принадлежит к категории тех, кто любое начатое дело доводит до конца. Для такого нет мелочей ни в службе, ни в учебе, ни в дисциплине...»

Успешно работает со своим подшефным Виктором Бачуриным и рядовой Владимир Красильников. Владимир, как и комсомольский вожак роты Плотников, закончил юридический институт. Обладая глубокими знаниями, он оказывает большое влияние на Бачурина.

Все мероприятия бюро ВЛКСМ передовой роты по оказанию помощи отстающим осуществляются под руководством коммунистов. Большую помощь активистам оказывают командиры подразделения, политработники, секретарь парторганизации.

— Когда мне очень трудно, — рассказывает Вадим Плотников, — тогда я обращаюсь к коммунистам. Знаю, что они всегда выслушают, помогут принять нужное решение. В действенном партийном руководстве — сила комсомольской организации передовой роты. Коммунисты помогли бюро ВЛКСМ определить главное направление в работе — обеспечить личный пример комсомольца. В решение этой важной задачи большой вклад вносят отличники. Каждый из них — образец дисциплинированности, самоотверженного исполнения воинского долга. Так, рядовые В. Марьялке, В. Макеев награждены знаком «За отличие в службе» II степени.

**Прапорщик В. ЕВСТАФЬЕВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ батальона.



Начиная разговор на тему «Рота — центр политико-воспитательной работы», редакция надеется, что читатели журнала примут активное участие в обсуждении поднятого вопроса, поделятся опытом, расскажут о том, как командиры, политработники, партийные и комсомольские организации заботятся о превращении роты в подлинный центр политико-воспитательной работы, как добиваются ее дальнейшего улучшения, высокой действенности.

**Рота -**  
**ЦЕНТР ПОЛИТИКО-**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Майор Н. СЕРГЕЕВ,**  
командир батальона

# ЕСЛИ ЗА ДЕЛО ВЗЯТЬСЯ ДРУЖНО

**БАТАЛЬОННОЕ ЗВЕНО:  
ПРОБЛЕМЫ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ**

**Н**аши офицеры с большим интересом прочитали подборку статей о повышении эффективности работы батальонного звена, опубликованную в восьмом номере журнала за минувший год. Не скрою, эти проблемы глубоко волнуют и нас. Ведь от того, насколько квалифицированы мы управляем подразделениями, во многом зависит их боевая готовность, качество выполнения задач боевой службы.

Я полностью согласен с подполковником Д. Дибировым (см. журнал «На боевом посту», № 8, 1974 г.), который большое значение придает планированию. Действительно, плановость — фундамент успеха. К этому хотелось бы только добавить: самый хороший план повиснет в воздухе, если он повседневно не подкрепляется дружной, согласованной работой всех офицеров. Сказанное особенно верно для такого маленького коллектива, как управление батальона.

Из-за несогласованности в прошлом иногда происходили срывы в реализации планов, а в итоге страдало дело. Объяснялось это, прежде всего, нашей неопытностью. Выезжая в подразделение, каждый, как правило, занимался лишь теми вопросами, которые относятся к его функциональным обязанностям. Нередко решение какого-то неотложного дела откладывалось до приезда в роту другого офицера. Выходило как в пословице: нос вытащишь — хвост увязнет. Прорывы следовали один за другим. Дошло до того, что стиль руководства батальоном стал предметом обсуждения на партийном бюро части. Выполняя его решение, опытные коммунисты помогли нам лучше спланировать и организовать работу в подразделениях. По их совету мы стали больше уделять внимания сплочению коллектива, воспитанию офицеров, повышению их деловой квалификации. Очень много в этом отношении сделал мой заместитель по политической части майор В. Лебедев. Его стараниями налажены хорошие отношения не только между офицерами, но и с прапорщиками-специалистами, которые стали нашими лучшими помощниками. О том, как повысить качество руко-

28

**КОМАНДИР БАТАЛЬОНА: КОНТРОЛЬ И ПОМОЩЬ ◆ ЛЕ-  
СОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫМ УЧАСТКАМ — НАДЕЖНУЮ ОХРА-  
НУ ◆ ПСИХОЛОГИЯ БДИТЕЛЬНОСТИ И БОЕВОЙ ГОТОВНО-  
СТИ ◆ ЗАКРЕПЛЯТЬ УСТАВНЫЕ НАВЫКИ ◆ ЗАКАЛЯЕТСЯ  
ДУХ И ТЕЛО СОЛДАТА ◆ ЧТО ДАЕТ ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ МА-  
ТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ◆ ТРЕНИРОВКА СОБАК ЗИМОЙ.**

---

водства и помощи подразделениям, не раз был разговор на партийных собраниях управления батальона, совещаниях, занятиях, в индивидуальных беседах. Общие интересы, общие заботы сплотили коллектив. Постепенно в стиле работы офицеров стали преобладать плановость, более глубокий и всесторонний подход к делу. Свыше половины своего рабочего времени теперь мы проводим в ротах.

Согласованность усилий проявляется прежде всего в планировании. Наши планы — плод коллективного творчества. Конечно, это не значит, что мы сидим и составляем их сообща. Каждый делает то, что ему положено. Но в определении наиболее важных мероприятий, в обсуждении предварительных наметок участвуют все. Это позволяет лучше учесть состояние дел в батальоне. Ведь планированию предшествует тщательное изучение жизни на местах. Работая в ротах, оказывая помощь командирам и политработникам, мы анализируем боевую службу, учебу, дисциплину, определяем «узкие места». Все это, наряду с руководящими приказами, кладется в основу планирования. Обменявшись мнениями и обобщив данные по результатам выезда, более конкретно намечаем, на чем следует сосредоточить основное внимание. Информация, почерпнутая из докладов возвратившихся офицеров, дает мне многое для принятия обоснованного решения, а заместителям — для правильной разработки планов.

Содержание этих документов известно. Остановлюсь лишь на плане-задании. Раньше он составлялся на месяц с указанием всех вопросов, которые намечено решить в подразделениях за несколько выездов. В дальнейшем было решено иметь от-

дельный план на каждый выезд. Это внесло конкретность в работу. Ведь цель выездов разная. Так, в конце месяца мы участвуем в подведении итогов, доводим решение на очередной планируемый период, помогаем командирам уяснить свои задачи и организовать их выполнение. Второй раз, обычно в середине месяца, выезд преследует более широкую цель: детальное изучение состояния боевой службы, обучения и воспитания личного состава, проведение занятий, политической работы. Вполне понятно, что и в задании все это конкретизируется. Конкретизация планов внесла больше целеустремленности и предметности в нашу деятельность, позволила сосредоточивать усилия на решении важнейших вопросов, оперативно подтягивать отстающие участки.

Одно время неважно шли дела в роте, которой командует старший лейтенант В. Семитко. Объяснялось это рядом причин, в том числе и неопытностью командира. Для оказания помощи в роту вместе со мной выехали политработник майор В. Лебедев и офицер штаба батальона старший лейтенант П. Данилов. Изучение обстановки на месте показало, что тов. Семитко, принимая решение, не заслушивал своих заместителей, командиров взводов, старшину. Графики несения боевой службы составляли не офицеры, а заместители командиров взводов и начальники караулов. Последние иногда злоупотребляли доверием, занижая служебную нагрузку опытным и завывая ее молодым солдатам. Это вызывало справедливые нарекания. Много недостатков было в оборудовании караульного помещения. Политическая работа на боевой службе проводилась формально: специальное время для нее не пред-

усматривалось, нередко она сводилась лишь к чтке газет и проверке знания уставных обязанностей. Слабо был налажен контроль за службой войсковых нарядов.

Когда ясны причины «болезни», легче лечить ее. Мы со старшим лейтенантом Даниловым помогали налаживать службу, учебу, наводить уставной порядок, майор Лебедев — повышать действенность политической работы, активизировать деятельность партийной и комсомольской организаций. С командиром роты и его заместителями проведено занятие, на котором показан порядок выработки решения на боевую службу и постановки задач исполнителям. После этого тов. Семитко несколько раз в нашем присутствии сам проводил всю эту работу. Затем следовал разбор. Командир действовал все увереннее и увереннее.

Такая учеба проходила по всем элементам организации и руководства службой. Офицеры штаба вместе с командиром роты изучили уязвимые места в запретной зоне охраняемого объекта и приняли меры к их надежному прикрытию. Улучшено войсковое наблюдение. Обновлена служебная документация в караульном помещении. Точно определили время политической работы в карауле, а к ее проведению стали привлекать не только актив войскового наряда, но и офицеров и прапорщиков подразделения. Составили месячный план подготовки караулов с учетом различных вариантов обстановки. Сначала мы с прибывшим сюда начальником штаба батальона майором И. Томилиным сами провели несколько инструктивных занятий по намеченной тематике, затем учили этому офицеров роты. Был уточнен состав начальников войсковых нарядов, организована их учеба.

В свою очередь майор Лебедев помогал политработнику роты старшему лейтенанту Н. Козлову наладить работу с активом, а секретарям партийной и комсомольской организаций — подготовить и провести собрания коммунистов и членов ВЛКСМ, на которых обсуждались их задачи в улучшении качества боевой службы, укреплении дисципли-

лины. Одновременно он договорился с администрацией ИТК о том, чтобы сотрудники колонии регулярно выступали перед личным составом роты, разъясняли вопросы, связанные с повышением бдительности, укреплением режима и т. д. Политработник батальона немало сделал и для того, чтобы устранить формализм в социалистическом соревновании, обновить наглядную агитацию, наладить доставку горячей пищи караулам. Следует заметить, что и другие офицеры управления батальона повседневно участвовали в политической работе: беседовали о внутренней и внешней политике КПСС и Советского государства, о боевых традициях внутренних войск, помогли комсомольцам подготовить и провести тематический вечер.

Дружная, согласованная работа офицеров управления батальона позволила решить в отходящей роте сразу целый комплекс задач. Ее командир стал лучше руководить службой, обучением и воспитанием подчиненных. Вместе с тем мы понимали, что одного выезда недостаточно. Нужны систематическая помощь, контроль. Повторные проверки показали: не все, чему мы учили, сразу привилось в подразделении. Пришлось снова учить, показывать, заставлять делать так, как положено. Настойчивость дала свои результаты. Хотя не все еще недостатки устранены, уже можно сказать: рота твердо встала на ноги и в целом неплохо справляется с возложенными на нее задачами.

Жизнь убеждает, что при правильной организации дела, согласованных усилиях офицеры батальонного звена могут решать какие-то проблемы одновременно во всех подчиненных подразделениях. Лучше всего это показать на примере работы с прапорщиками. В свое время они доставили нам немало неприятностей. А все потому, что в их обучении и воспитании мы почти полностью положились на командиров и политработников рот. Такое упущение отозвалось несколькими нарушениями дисциплины со стороны

прапорщиков. Первой подняла тревогу партийная организация управления батальона, возглавляемая капитаном В. Фарионовым. По ее предложению мы направили во все роты офицеров для детального изучения вопросов, касающихся боевой службы, учебы, бытового устройства прапорщиков, их участия в общественной жизни. Сосредоточение сил на одном, сравнительно узком вопросе дало возможность глубже вникнуть в него, вскрыть общие для всех подразделений недостатки. Это прежде всего оторванность прапорщиков от жизни остального личного состава, слабое влияние на них партийных и комсомольских организаций. Плохо была поставлена учеба. Выходило так: прапорщиков называли первыми помощниками офицеров, но мало делалось для того, чтобы они действительно были ими.

Еще полнее картина прояснилась в ходе открытого партийного собрания, на которое было приглашено более двух третей прапорщиков. Нам хотелось, чтобы они, собравшись вместе, почувствовали, какую внушительную силу представляют в батальоне, высказали наболевшее, повлияли на недисциплинированных товарищей, посоветовались насчет дальнейшей службы, учебы. Наши надежды оправдались. Выступающие, а их было более десяти, внесли немало ценных предложений. Например, коммунисты В. Евстигнеев, Ф. Андреев и другие посоветовали активнее привлекать прапорщиков к обучению и воспитанию солдат и сержантов, обмену опытом, приобщать к спортивно-массовой работе, чаще собираться для обсуждения актуальных вопросов.

Таким образом, тщательное изучение положения дел на местах, учет предложений, высказанных коммунистами на собрании, помогли штабу батальона разработать комплекс организационных, учебных и воспитательных мероприятий, способствующих повышению роли прапорщиков в жизни подразделений. Выполнив намеченное, офицеры управления по нескольку раз выезжали в роты. Мы побывали на квартирах у каждого из прапорщиков, побеседовали с ними



В совершенстве владеет техникой часовой у пульта ефрейтор В. Планков. Он награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

и с членами их семей. Потом собрали жен и рассказали, какую помощь они могут оказать мужьям в их нелегкой службе.

С прапорщиками наладили регулярную учебу. Сначала это дело, как говорится, шло со скрипом. Их невозможно было собрать вместе. Тогда для занятий установили два дня в неделю: одни учатся сегодня, другие — завтра. Этим обеспечивается полный охват прапорщиков учебой. Большое внимание уделили их тактико-специальной подготовке, практически отработали важнейшие темы по службе контролеров, действиям временных розыскных постов, начальниками которых у нас, кстати, назначаются обычно прапорщики.

В подразделениях еженедельно проводятся беседы с прапорщиками

об их личной примерности в службе, учебе и поведении; о взаимоотношениях с солдатами и сержантами, формах и методах воспитания воинов. Повсюду были переизбраны советы прапорщиков. В их состав вошли самые дисциплинированные, авторитетные товарищи. Прапорщиков стали активно вовлекать в общественную работу, спортивные мероприятия. По нашей рекомендации в ротных планах обязательно отражается участие военнослужащих этой категории в проведении бесед, занятий с солдатами и сержантами. В некоторых подразделениях прапорщико-коммунисты закреплены за отделениями, они стали хорошими наставниками молодежи, передают ей свой опыт. Особо хочется отметить прапорщиков В. Николенко, В. Гавриша, В. Буханова и Н. Осипова. Одновременно мы повысили требования к отбору кандидатов на должности прапорщиков, принимаем на службу лю-

дей надежных, зрелых. Короче говоря, в работе с прапорщиками сложилась определенная система.

Каков же результат? Не могу сказать, что нам удалось полностью побороть инертность прапорщиков. Встречаются еще пассивные, кое-кто допускает нарушения дисциплины. Но абсолютное большинство стали верной опорой офицеров, душой боевого подразделения, душой боевого подразделения, душой боевого подразделения. Они берут за порученное дело, добросовестно несут боевую службу, показывают пример в дисциплине. И это заметно сказалось на общих успехах батальона.

Конечно, мы не можем копировать стиль работы вышестоящих штабов и ориентироваться только на групповые выезды. Для этого просто не хватает сил. Нередко приходится решать вопросы в одиночку. И здесь большое значение приобретает согласованность, взаимозаменяемость, компетентность. Скажем, если в роту едет мой заместитель по политчасти майор

## ✓ ЗИМНИЕ ТРЕНИРОВКИ СОБАК



**Ч**тобы служебная собака успешно прорабатывала запаховые следы в ходе розыска и задержания преступников, отыскания их вещей, она должна быть хорошо натренированной, в меру упитанной, с крепким костяком и отчетливо выраженной мускулатурой. С ней надо заниматься не менее двух-трех часов в сутки, заставляя преодолевать естественные препятствия — канавы, рвы, кустарники, бегать по пять-семь километров. Без регулярных занятий собака быстро утомляется и перестает работать. С шести лет ее мышечная активность начинает падать. Для сохранения работоспособности розыскной собаки инструктор должен планировать тренировки так, чтобы не было длительных переры-

вов, особенно в зимнее время.

К сожалению, именно с выпадением снега чаще всего регулярные тренировки не проводятся. В результате у собаки угасают условные рефлексы, так что даже отлично подготовленная собака может оказаться неработоспособной в весенне-летний период. Практикой установлено, что розыскные собаки, тренируемые всю зиму, в состоянии выполнять задачи по розыску с ранней весны, в то время как нетренированные развивают активность лишь в середине лета. Вот почему необходимо планировать и проводить регулярные зимние тренировки.

Начинать их лучше с общей дрессировки, то есть с приучения послушанию,

Рядовой А. Рубцов много времени отдает тренировкам своего четвероногого друга.

Фото П. РЯЗАНОВА.

Лебедев, он интересуется там не только состоянием политической работы, но и вникает в службу, учебу, инструктирует наряды, помогает командиру в разработке служебных документов. В свою очередь начальник штаба считает долгом обязательно поприсутствовать на партийном или комсомольском собрании, выступить перед воинами с докладом, побеседовать индивидуально с теми, кто склонен к нарушениям. Если в подразделении побывал один наш работник, а через какое-то время туда выезжает другой, то первый вводит его в курс дела, дает советы, что следует проверить, в чем там слабина. Этим достигается ясность обстановки, экономятся силы, повышается эффективность помощи.

Вот так мы трудимся. Планируем, проводим в жизнь намеченное, анализируем, подводим итоги, корректируем планы и снова в путь. Но это не простой круговорот. Каждый

трудоу день обогащает офицеров опытом, поднимает их на новую высоту.

Положение дел в батальоне постоянно улучшается. В минувшем году он получил хорошую оценку. Конечно, этот первый успех — прежде всего результат самоотверженного труда личного состава — солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров рот. Вместе с тем немалый вклад внесли и офицеры батальонного звена. Чувство ответственности и живая заинтересованность в лучшем выполнении возложенных на нас задач, глубокое знание обстановки на местах и обоснованное планирование, твердость и последовательность в осуществлении намеченного, взаимопомощь и согласованность во всех делах, принципиальность и партийная требовательность друг к другу — таковы те черты, которые и должны, на наш взгляд, определять стиль работы управления батальона.

подчинения ее поведения требованиям инструктора. В этот период необходимо добиться меткой и безотказной работы розыскной собаки по первой команде.

Затем инструктор приучает собаку безразлично относиться к резким раздражителям: выстрелам, взрывам, освещению местности ракетами, вспышкам света и т. д., отучает ее от нежелательных действий. После достижения устойчивых результатов можно приступить к основным тренировкам. Главное при этом — придерживаться системы, последовательности усложнения задач и физических нагрузок, чередовать занятия по следовой работе со специальной и общей подготовкой.

Программа зимних тренировок должна включать задачи развития злости, обучения приемам задержания и конвоирования, выборки вещей и человека с запаха вещей, работы по следу, обыска местности, помещений и транспортных средств. Нужно закреплять и совершенствовать условные рефлексы (навыки), развивать

физическую выносливость, способность к четкому дифференцированию запахов, развивать слух и зрение.

Затем следует перейти к тренировкам по следу бежавшего с объекта или розыску спрятавшегося на объекте преступника, обыску транспортных средств на КПП, местности и помещений в районе задержания бежавших.

Чаще всего в практике боевой службы приходится применять розыскную собаку для обнаружения и опознания человека по запаху, оставленному на следах и вещах. Собака должна быстро выбрать его из группы лиц, с запаха следа, найденной вещи, предметов, использованных для подкола, пролома ограждения и т. д. Следовательно, именно этому надо уделять больше всего времени и на зимних тренировках.

Тренировки зимой имеют свои особенности. Нужно учитывать, что глубокий снежный покров затрудняет движение собаки и инструктора при проработке следа. Поэтому начинать прокладывать след для тре-

нировки нужно сначала с коротких дистанций, постепенно увеличивая их до норм летнего времени.

На снегу обычно остаются глубокие отпечатки следа «нарушителя», поэтому у собак, если ее тренировать только на глубокий след, может выработаться нежелательная связь, при которой она станет работать с помощью зрения, а не обоняния. Чтобы этого не случилось, первоначальную тренировку нужно проводить утром, ночью или вечером, когда меньше видимость следа, по шоссе, трактам, накатанным дорогам. Позже след прокладывается через населенные пункты и нежилые строения, где он может быть затоптан другими людьми.

Следует особо учитывать, что в сильные морозы у собак возможно обморожение мочек носа и ушей, а также конечностей. Работать при температуре ниже 30 градусов вообще не рекомендуется.

Подполковник  
В. МУДРОЛЮБОВ.

# Каравул по охране ЛЗУ



**ГРАФИК СЛУЖБЫ ЧАСОВЫХ ПО ОХРАНЕ ЛЗУ (ВАРИАНТ)**

ВРЕМЯ	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В СЛУЖБЕ
СОСТАВ НАРЯДА														
НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА						←				→				-
1-й ПОМОЩНИК НАЧ. КАРАУЛА			←		●		→		●	←				8,5
2-й пом. по СЛУЖБЕ СОБАК			←		●		→		●	→				8,5
1-й ЧАСОВОЙ НА ЛЫЖНЕ			←			●	→		●	←				8,5
2-й ЧАСОВОЙ НА ЛЫЖНЕ			●	→			●	←			→			8,5
3-й ЧАСОВОЙ НА ЛЫЖНЕ				●	→			●	←			→		8,5
4-й ЧАСОВОЙ НА ЛЫЖНЕ					●	←		●	→		←			8,5
5-й ЧАСОВОЙ НА ЛЫЖНЕ						●	←			●	←			8,5
ПОВАР-РАДИСТ						←		●	→		●	●		7,5

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

- ← — ПЕРВАЯ ЛЫЖНЯ И НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ
- — ВТОРАЯ ЛЫЖНЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СЛУЖБЫ И ОСМОТРА ПОДСТУПОВ К ЛЗУ
- — КПП
- — ВРЕМЯ КОНВОИРОВАНИЯ К МЕСТУ РАБОТЫ И ОБРАТНО

Командир роты капитан Петров.

Производственные объекты — «лесозаготовительные участки» (ЛЗУ), как правило, находятся в отдаленных лесных массивах. Они не имеют капитального ограждения и полного комплекса инженерно-технических средств. Подъездные пути к ним развиты слабо, что затрудняет маневр силами и средствами при осложнении обстановки, организацию розыска и оказание незамедлительной помощи караулам. Создается определенная трудность для контроля, особенно для внезапных и повторных проверок. Службу в ЛЗУ приходится нести в значительном отрыве от подразделений. Личному составу здесь представлено больше, чем в других караулах, самостоятельности.

Для успешного выполнения своих обязанностей от военнослужащих требуются физическая выносливость, хорошая наблюдательность и зрительная память, умение быстро принимать правильные решения, смело действовать при происшествии. Многие из этих знаний и навыков приобретаются личным составом при отработке темы «Охрана производственного объекта — «лесозаготовительный участок».

Тема изучается в летний и зимний периоды на трех-четырех тактико-строевых занятиях, в ходе которых солдаты должны приобретать навыки приема поста под охрану, научиться действовать при осложнении обстановки, тактически грамотно применяться к местности при несении боевой

службы на тропе наряда или лыжне. Проводить занятия рекомендуется на учебном объекте или участке местности, близком к условиям ЛЗУ. В качестве помощников руководителя (для образцового показа действий часовых и тренировки обучаемых) привлекаются сержанты и специально подготовленные солдаты, которые обозначают нарушителей.

Готовясь к занятию, командир взвода (роты) за три-четыре дня должен изучить соответствующие разделы и статьи Устава внутренних войск, определить место занятия, подготовить наглядные пособия (схему организации боевой службы по охране ЛЗУ и др.), составить план-конспект. Накануне занятий руководитель инструктирует сержантов, уточняет содержание вводных и ожидаемые действия обучаемых.

Методические советы в статье изложены применительно к обучению военнослужащих, которые прошли первоначальную подготовку, знают общие обязанности часовых, но не имеют практики несения боевой службы по охране ЛЗУ.

**1) Первое занятие** — «Часовой на наблюдательной вышке».

Рекомендуется отработать следующие учебные вопросы:

1. Получение и уяснение задачи. Прием поста под охрану.
2. Действия часового при попытке нарушителей преодолеть просеку.

Приступая к отработке **первого учебного вопроса**, руководитель вводит обучаемых в обстановку: «Караул, прибывший на ЛЗУ, частью сил охраняет контрольную площадку, а остальной состав наряда находится в готовности к службе». Объявив солдатам, что все они — караульные поста № 2, офицер в роли начальника караула ставит задачу (вариант):

«Приказываю заступить на пост № 2. Под охрану принять периметр лесосаженца, инженерно-технические средства. Вести наблюдение вправо до разграничительного знака с постом № 3, влево — до разграничительного знака с постом № 1. Задача — предотвратить и не допустить преодоления осужденными линии охраны, постоянно наблюдать за подступами к ограждению, поведением подозрительных лиц. При обнаружении беспорядков немедленно доложить в караульное помещение. Оружие применять согласно таблице постам. О результатах службы докладывать мне или помощнику через каждые 30 минут».

Несколько обучаемых повторяют задачу. Затем руководитель объясняет, что включает в себя понятие «пост по охране ЛЗУ», и предлагает посмотреть, как производится прием поста.

Подается команда, например: «Сержант Денисов, на пост — шагом марш! Сержант Неверов — в роли помощника начальника караула. Показать прием поста». Командир взвода, комментируя действия сержантов, поясняет примерно следующее.

Принимая пост, караульный вместе с помощником начальника караула следуют с внешней стороны ограждения, осматрива-

ют инженерно-технические средства, определяют уязвимые в смысле побега места на просеке. Непосредственно на наблюдательной вышке они проверяют ее оборудование, исправность средств связи и сигнализации. Обнаружив на просеке завалы, неисправности в ограждении или отсутствие предупредительных знаков, помощник начальника караула докладывает об этом начальнику войскового наряда, который принимает необходимые меры.

Пояснив и показав последовательность приема поста, руководитель проверяет, насколько поняли это обучаемые, затем приказывает командирам отделений развести личный состав по учебным местам и приступить к разучиванию действий караульного при приеме поста.

По команде сержантов все солдаты проверяют исправность поста в пределах его границ, тренируются правильно докладывать о результатах осмотра. Сержанты подводят краткие итоги. В дальнейшем каждое отделение рассчитывается на первый-второй. Первые номера в роли часовых, вторые — в роли помощников начальников караулов производят словесный прием поста. Затем меняются местами.

Руководитель строит взвод и напоминает обучаемым особенности оборудования поста по охране ЛЗУ, а также меры безопасности при выполнении боевой задачи.

Приступая к отработке **второго учебного вопроса**, руководитель разъясняет, что часовой обязан наблюдать за подступами к ограждению с внутренней стороны и внимательно следить за всем происходящим вблизи просеки.

При обнаружении подозрительных действий осужденных, их попытке разводить костры, складировать материалы у просеки часовой немедленно докладывает об этом начальнику караула. С целью преодоления просеки часто применяются различные ухищрения (отвлекающие действия). Поэтому часовой должен быть всегда начеку, правильно реагировать на изменение обстановки, своевременно предотвращать и пресекать ухищрения.

Опросив нескольких обучаемых и убедившись, что объяснения поняты, офицер подает сигнал для имитации подхода осужденных к просеке, рубки ими леса около ограждения и т. д.

В роли часового действует сержант. Подошедших близко к ограждению он останавливает окриком «Стойте, назад!» При невыполнении требований докладывает начальнику караула, например: «Товарищ прапорщик! Докладывает часовой поста № 2 рядовой Неверов. Осужденные недалеко от поста подошли к просеке. Мои требования отойти к месту работы не выполнили». После показа сержанты разводят группы по учебным местам и приступают к тренировкам. Сами при этом действуют в роли начальника караула.

Чтобы дать солдатам практику самостоятельной оценки обстановки и действий по ней, рекомендуется решить несколько самых разнообразных вводных. Они обдумываются обучаемыми, после чего неко-

торые из них действуют в роли часовых. Неправильные действия приостанавливаются, руководитель указывает на ошибки и требует повторения. Когда все солдаты получают навыки в решении вводных, руководитель производит разбор: напоминает тему, учебную цель, отмечает проявивших усердие, ставит задачи на повторение соответствующих статей устава.

**Второе занятие** — «Часовой на тропе наряда».

Руководитель разъясняет, что сущность охраны ЛЗУ летом (см. схему на стр. 52) — в наблюдении за прилегающей к ограждению местностью, регулярной проверке осужденных, находящихся на территории объекта, предупреждении и пресечении их попыток нарушить линию охраны.

Состав караула определяется в зависимости от конкретной обстановки и вида режима. При подборе войскового наряда учитывается, что помощник начальника караула по службе собак и радист должны составлять группу преследования.

С прибытием к месту службы и после доклада в подразделение начальник караула отправляет своего помощника по службе собак и часового на обход периметра лесоучастка, выставляет часового КПП, ставит задачу парному патрулю. В последующем осмотр периметра осуществляется парными часовыми по разработанному командиром подразделения графику. Задача состоит в том, чтобы обнаружить следы выхода нарушителей за линию охраны и пресечь побег.

Парный патруль, следуя по маршруту, наблюдает за соблюдением в бригадах режимных требований. Периодически старший патруля докладывает начальнику караула о результатах службы и своем местонахождении. Если в установленное время доклада не поступило, то начальник войскового наряда для выяснения обстановки направляет в ЛЗУ своего помощника без оружия. Начальник караула, соответственно, докладывает командиру подразделения или дежурному по роте.



**Бдительно несет боевую службу кавалер знака «За отличие в службе» II степени рядовой А. Морозов.**

Фото Р. РЯЗАНОВА.

После такого разъяснения и проверки знаний обучаемых руководитель выводит их на местность и тренирует в несении службы на тропе наряда. Приказывает сержантам показать действия часовых от момента получения задачи до возвращения их в караульное помещение и доклада о выполнении задачи. При этом следит, чтобы действующий в роли начальника войскового наряда перед отправлением караульных на тропу наряда проверял их готовность к службе (у часовых должны быть

## БЫТЬ СОЛДАТУ СМЕЛЫМ

— Тревога!

Сон как рукой сняло. В считанные минуты личный состав с техникой выстроился перед казармой. Каждый занял свое место, объявленное накануне на боевом расчете.

Так в учебном подразделении началось занятие по тактико-специальной подготовке.

— Цель его — привить воинам навыки действий в поиске, дать определенную психологическую закалку, — говорит руководитель заня-

тия офицер В. Чурашов. — Если в этих вопросах солдат хорошо подготовлен, он всегда будет поступать смело и решительно.

Боевая служба сопряжена с внезапными и резкими изменениями обстановки, требующими от солдата смелости, быстроты реакции, находчивости и инициативы. Руководитель учел, что для часового важно умение вести борьбу с нарушителями, использующими при побеге технику: автомашины, тракторы и т. д. Плохо подго-

товленные военнослужащие в таких случаях теряются, медлят в решении. Чтобы исключить подобное в боевой службе, солдата необходимо готовить заранее, учить его не бояться машины и преграждать путь нарушителю.

При отработке вопроса «Несение боевой службы часовым на наблюдательной вышке» руководитель соизмерил обстановку, в которой в полной степени раскрывались все положительные и отрицательные стороны действий обучаемого.

...На наблюдательной вышке службу нес рядовой В. Зверев. Получив задачу,

компас, схема маршрута и прилегающей к объекту местности, сигнальные пистолеты и радиостанция), контролировал правильность заряжания оружия и ставил задачу.

Обучаемые некоторое время тренируются в повторении задачи в роли старшего. Затем вводные решаются в такой последовательности: вывод — решение — практическое действие. Содержание их может быть примерно следующим.

**Вводная № 1.** Очередная пара часовых следует по периметру объекта. В ограждении обнаружен завал. Несколько осужденных находятся вблизи линии охраны, требования вернуться к местам работы не выполняются.

**Вводная № 2.** Часовые слышат шум мотора трактора и видят, как он пересекает линию охраны и удаляется в сторону от объекта.

**Вводная № 3.** Часовые заметили нарушение линии охраны. Служебная собака обнаружила след, ведущий из объекта.

Руководитель приказывает сержантам приступить к решению вводных, добиваясь от солдат четких и правильных действий. После тренировки делается разбор.

**Третье занятие** — «Часовой на лыжне». Рекомендуется отработать два учебных вопроса:

1. Особенности охраны ЛЗУ зимой.
2. Несение боевой службы на лыжне.

Приступая к отработке **первого учебного вопроса**, руководитель разъясняет, что по периметру лесозащитки (на просеке или расчищенной полосе местности) прокладываются две-три параллельные лыжни: одна — для несения службы часовыми и одна — контрольная. В зависимости от условий местности расстояние между лыжнями может быть от 5 до 30 метров. Весной при насте это расстояние увеличивается. С прибытием на объект начальник караула, выставив часового КПП, направляет по периметру две пары часовых: одну — на основную лыжню, другую — на кон-

трольную. Каждая движется в противоположные стороны. Это делается для того, чтобы сократить время для осмотра линии охраны и снежного покрова. Состав караула примерно такой же, какой назначается для охраны лесозащитки летом.

Часовые высылаются на лыжню по графику (один из его вариантов дается на стр. 52). Часовые следуют друг за другом на расстоянии 10—40 м. Если они идут по двум параллельным лыжням, то в целях предосторожности от нападения периодически чередуются в движении уступом вправо и уступом влево, сохраняя установленную дистанцию. На крутых спусках необходимо тормозить. Скорость должна быть небольшой, чтобы успевать просматривать окружающую местность, а также во избежание попадания в устроенную осужденными ловушку. При подозрении на подкоп под лыжней часовые прощупывают покров лыжной палкой.

После такого разъяснения и проверки знаний обучаемых руководитель приступает к отработке **второго учебного вопроса**. Сначала показываются приемы передвижения, что такое уступ вправо и уступ влево, как совмещать движение с наблюдением, спускаться в ложину, подниматься на сопку и т. д.

Затем начинается тренировка. Постановка и повторение задачи, решение вводных, последовательность наблюдения, приемы задержания нарушителя, распознавание следов на снегу и другие вопросы в ходе тренировки отбатываются в таком же порядке, как и при обучении действиям на тропе наряда.

В заключение необходимо отметить, что навыки действий в составе караула по охране ЛЗУ надо совершенствовать и развивать постоянно в различных погодных условиях. Это следует делать как на инструктажах перед заступлением на боевую службу, так и на занятиях по тактико-специальной подготовке и другим дисциплинам.

**Полковник В. ШАПЫРИН.**

он внимательно всматривался в сектор охраны. В это время по условному сигналу помощник руководителя занятием поджег вышку. Огонь вспыхнул со всех сторон.

Действия часового были безошибочны: быстро доложив по телефону о случившемся начальнику караула, он сошел на землю и продолжал нести службу. Но решение вводной на этом не кончилось. К забору вдруг направился бульдозер и двинулся прямо на часового. Его кабина с трех сторон обложена толстым листовым железом. Часовой предупредил о применении

оружия. Безрезультатно. Тогда он прыгнул в окоп. Лязгая гусеницами, бульдозер тяжело перевалился через укрытие. Часовой действовал точно по уставу.

Внешне все просто. Однако офицер умело использовал один из основных принципов воспитания высоких морально-психологических качеств: на практике поставил солдата в те трудные условия, которые могут возникнуть на боевой службе, дал ему возможность внутренне готовить себя к ним. И часовой стремился действовать лучшим образом. Поэтому отрицательные моменты, которые

должны были влиять и, несомненно, влияли в некоторой степени (опасность для жизни, внезапность), отступили перед долгом и верностью приказу.

Для решения этой вводной офицер не отбирал лучшего из солдат, что не оставляло сомнений в готовности всех присутствующих поступать так же умело в сходной обстановке.

При отработке вопросов «Действия розыскной группы при непосредственном преследовании нарушителей» и «Действия розыск-

# ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО УСТАВАМ

**В** журнале уже рассказывалось, как будущим сержантам прививают командирские качества на занятиях по тактико-специальной, тактической и огневой подготовке. Это удобно делать и при изучении уставов, в частности при отработке тем «Военнослужащие и взаимоотношения между ними», «Суточный наряд роты», «Распорядок дня и повседневный порядок» и др. К сожалению, подобные занятия часто проводятся в классах методом рассказа, читки статей или беседы, что, как правило, малоэффективно: полученные знания непрочны и быстро забываются.

В учебном подразделении, которым командует офицер А. Хистанов, на протяжении вот уже ряда лет такие уроки проходят в форме тренировочных занятий. Командир взвода, объяснив положения устава, показывает приемы, а после использует метод двусторонних тренировок, когда курсанты одной шеренги, действуя в роли начальника (старшего, дежурного и т. д.), подают команды, отдают рапорты, распоряжения, а курсанты второй шеренги выступают в роли исполнителей (младших, подчиненных) и наоборот.

Вот как было организовано занятие, проведенное методом двусторонней тренировки по теме «Военнослужащие и взаимоотношения между ними». Отрабатывались вопросы: 1. Военская вежливость и поведение военнослужащих. 2. Порядок отдачи и выполнения приказа.

Изучение положений о воинской вежливости и поведении военнослужащих включало приемы обращения военнослужащих друг к другу (начальника к подчиненному и подчиненного к начальнику) в

обычной обстановке и в присутствии старшего или начальника.

Объяснив курсантам порядок обращения военнослужащих друг к другу вне строя, руководитель показывал приемы сам. Приняв положение «смирно» и приложив руку к головному убору, обращался к подчиненному: «Сержант Иванов» или «Товарищ сержант», после чего опускал руку. Заместитель командира взвода (в роли подчиненного), услышав свою фамилию или звание, поворачивался в сторону начальника, принимал положение «смирно» и отвечал: «Я» или «Сержант Иванов». При надетом головном уборе он с представлением ноги прикладывал руку к головному убору, после ответа опускал ее.

Убедившись, что обучаемые правильно поняли показанное, руководитель организовал тренировку по отделениям. Построив их в две шеренги, сержанты объявили, что курсанты первой шеренги — начальники, курсанты второй шеренги — подчиненные. По команде «К тренировке приступить» обучаемые отработывали показанные действия вначале при обращении по званию, потом по фамилии, без головного убора и при надетом головном уборе. Сержанты следили за правильностью действий курсантов, меняли их ролями.

Таким же образом командир взвода отработывал вопросы «Обращение подчиненных к начальникам», «Обращение военнослужащих друг к другу в присутствии старшего или начальника». Особое внимание обращал на то, чтобы обучаемые принимали строевую стойку, быстро поворачивались в сторону начальника, прикладывали руку к головному убору, отвечали: «Я»

ной группы при обнаружении и задержании нарушителей» положительным было то, что руководитель много времени отвел на отработку нормативов. Для повышения активности солдат и эффективности обучения он внес элемент состязательности.

Все группы передвигались под воздействием огня «вооруженного нарушителя», но показали отличные результаты. Это стало возможным благодаря хорошей физической закалке. Ей в роте уделяют самое серьезное внимание. Занятия спортом вырабатывают смелость, решительность, раз-

вивают чувство товарищества, взаимовыручки. Эти качества, как мы увидим дальше, и помогли преодолеть более сложные препятствия, расположенные на специально оборудованном участке местности.

По условиям вводной путь розыскным группам преграждал широкий овраг десятиметровой глубины. Помня о том, что вооруженные преступники в любой момент могут открыть огонь, начальники войсковых нарядов зажигают для маскировки дымовые шашки, и наряды с помощью каната преодолевают препятствие. За оврагом, на не-

большом расстоянии, — трехметровый забор. Помогая друг другу, солдаты берут и этот барьер. Несмотря на то, что вспотели, все довольно испытанием. Еще бы: трудности их не остановили!

Здесь руководитель занятия еще раз напомнил о постоянной угрозе встречи с нарушителями. Это необходимый психологический прием. Личный состав, достигнув первых успехов в борьбе с трудностями, может в какой-то мере притупить бдительность, пренебречь маскировкой. Офицер Чурашов умело поддерживал напряжение заня-

или «Рядовой Петров», опускали руку, четко подходили, останавливаясь в двух-трех шагах от начальника, одновременно с приставлением ноги прикладывали руку к головному убору и при этом касались средним пальцем нижнего края головного убора (у козырька).

По истечении времени, отведенного на тренировку, руководитель перешел к отработке второго учебного вопроса «Порядок отдачи и выполнения приказа». Его он разделил на несколько подвопросов, изучение которых осуществлял последовательно, поочередно: 1. Обращение к подчиненному. 2. Отдача приказа. 3. Повторение приказа. 4. Доклад о выполнении.

Поскольку порядок отработки действий при обращении военнослужащих друг к другу был уже изучен, он перешел сразу к обучению отдаче и получения приказа. Просив курсантов по требованиям устава, командир взвода в роли начальника образцово показывал прием в целом, а заместитель или один из командиров отделений действовал в роли подчиненного. Затем организовал тренировку по отделениям двусторонним методом.

Закончив отработку подвопросов, руководитель дал команду приступить к обучению приемам в целом. Командир взвода и заместитель контролировали действия обучаемых, с отдельными из них занимались сами.

Отработка таких действий, как повторение приказа, доклад о его выполнении, отдача приказа, минуя непосредственного начальника, а также получение нового приказа от старшего начальника, проводилась по аналогичной методике.

При изучении темы «Суточный наряд и его обязанности» в этом подразделении применяется метод тренировочного занятия в форме решения вводных с переходом к двустороннему обучению. Вводная объявляется всем курсантам, действующим в роли дежурного (дневального). После небольшой паузы руководитель

приказывает одному-двум курсантам решить ее. Например: «Все вы в роли дежурного. В расположение роты прибыл командир полка (пауза). Курсант Панков, действуйте». Обучаемый подает команду «Встать. Смирно» и рапортует. При неправильном решении командир взвода объясняет ошибки и организует под руководством сержантов тренировку методом двустороннего обучения, в ходе которой курсанты подают команды, отдают рапорт. Такой метод, а он с успехом может применяться на тренировочном занятии и при обучении солдат, позволяет вырабатывать у обучаемых лаконичность, точность речи, способствует развитию важного командирского качества — умения быстро оценивать обстановку, принимать решение и доводить его до своих подчиненных, закрепляет знания и навыки, полученные на предыдущих занятиях по строевой подготовке (подход к начальнику и отход от него), по уставам (обращение к начальникам, отдача и получение приказа) и др.

Проведя в заключение разбор, командир взвода не только ставит оценки, но и указывает ошибки, объясняет их, показывает, как целесообразно было действовать в подобной ситуации.

Полученные на тренировочных занятиях навыки должны закрепляться повседневно. Для этого необходимо, чтобы жизнь и быт учебного подразделения были организованы строго по уставу, а офицеры, прапорщики и сержанты показывали образец исполнительности, предъявляли курсантам высокие требования, добиваясь четкого и безукоризненного их выполнения.

Нельзя рассчитывать на высокие результаты в обучении, если сами командиры допускают нарушения. Не станет также законном и распорядок дня, если запланированные мероприятия будут проводиться с опозданием. Будущий командир должен постоянно видеть и ощущать строгую необходимость выполнения воинских уставов.

**Подполковник Г. МЕЛИХОВ.**

тия, разнообразия условия выполнения боевой задачи.

Обучаемые еще раз столкнулись с огнем. На этот раз необходимо было проникнуть в горящее здание, преодолеть его, выпрыгнуть через окно и... снова оказаться в горящем строении. Из огня в огонь. Побывав в пламени, нелегко заставить себя рисковать снова. Но никто не отступил перед опасностью.

В процессе занятия личному составу еще не раз приходилось действовать в обстановке, требующей концентрации всех сил и умения, мужества и самообладания. Это и единорост-

во один на один с нарушителями с использованием приемов самбо, и действия при потере следов, и, наконец, захват нарушителя. Отрабатывались многие варианты ситуаций, которые могут возникнуть при несении боевой службы. Занятия проходили с полной моральной и физической нагрузкой. Естественно, что они принесли удовлетворение и руководителю, и обучаемым.

Морально-психологию и чекую подготовку воины получают в процессе всей службы. Однако очень важно, чтобы с первых дней она проводилась целена-

правленно, без упрощенчества и послаблений. Занятия по тактико-специальной подготовке создают все условия для решения этой задачи. На них необходимо вводить солдат в обстановку, требующую повышенного внимания, умелого ориентирования на местности, инициативы, быстроты и решительности в действиях. Все это делает занятия интересными и полезными, позволит быстро подготовить часовых, способных успешно решать самые сложные боевые задачи.

**Лейтенант И. ОЛЕКСЮК.**



**БОЕВОЙ**

309

Сегодняшнюю беседу мы начинаем с письма в редакцию. Случай, описанный в нем, — необычный, редкостный. Тем не менее очень важно в нем обстоятельно разобраться. Ситуация дает повод и для размышлений, и для весьма важных выводов.

Рядовой Л. стоял на посту не первый раз. Все знакомо, казалось, до мелочей. К внешней запретной зоне почти вплотную примыкает лес. Здесь же делает крутой поворот и уходит в глубь массива дорога, связывающая таежный поселок с городом. Внутри производственного объекта, тоже рядом с постом, работает пилорама. Часовой видел, как от нее отъехал груженный опилками самосвал. Так было и раньше: машины целый день сновали между пилорамой и КПП. Но на этот раз грузовик вдруг свернул с обычного маршрута и пошел на ограждение. Всего метрах в сорока

нированным, опытным. В службе не новичок, не раз проявлял бдительность в наряде. Однако сейчас его словно подменили. Что же с ним произошло!

Сам Л. объяснил свое поведение так: не успел как следует сориентироваться. В то время как обстановка требовала хладнокровия, самообладания, мобилизованности всех внутренних сил, в его голове сталкивались и путались противоречивые мысли. Мозг отказывался подчиняться ему. В движениях появилась суетливость, хаотичность. Часовой то хватался за телефонную трубку, то снимал и опять ставил предохранитель автомата. Хотелось все сделать как надо, но ничего не получалось. Он вышел из сцепления только тогда, когда его сменили с поста.

себе на посту расслабиться, быть безучастным к окружающему. Поэтому-то серьезные испытания и застали его врасплох. По этой же причине он и не успел сориентироваться, не смог в полной мере использовать свои знания и навыки.

А то, что все происходило именно так и Л. психологически не был готов к такому обороту дела, сомневаться не приходится. В письме приводятся его воспоминания о том, что предшествовало случившемуся. Когда он стоял на посту, то думал о предстоящем увольнении в запас. Перед глазами мелькали лица родных и близких. Солдат ясно представил себе встречу на вокзале, рукопожатия друзей и так размечтался, что мысленно даже вступил с ними в разговор: сам себе

# НАСТРОЙ ЧАСОВОГО

от наблюдательной вышки. Вот выбит пролет забора, подмято сигнализационное устройство. Еще несколько метров, и автомобиль уперся радиатором в глубокую канаву. Из кабины выскочили двое и, пригибаясь, побежали к лесу.

Прошло, пожалуй, минуты две, пока преступники не скрылись из виду. Но часовой не только не сделал окрика и предупредительного выстрела, но даже не подал сигнала в караульное помещение. Солдат потерял всякий контроль над собой. А всего несколько часов назад, перед заступлением в караул, рядовой Л. решал подобную вводную безукоризненно четко. И вообще считался воином дисципли-

А теперь обратимся за разъяснением к психологам. Подобные или сходные по своей психологической сути случаи им известны, и объясняют они их убедительно. На часowego, говорят они, отрицательно повлиял резкий переход организма и психики от полной расслабленности к предельной собранности. Такое крайнее несоответствие между возможностями человека в данный момент и необходимостью момента и у хорошо обученного воина может явиться причиной опрометчивых поступков и даже серьезных, как у рядового Л., промахов. Следовательно, основная вина солдата в благодушии: он позволил

задавал вопросы, сам же на них отвечал. Это было состояние совершенно недопустимой на посту отрешенности, при котором, как известно, можно слушать и ничего не слышать, смотреть и не всегда видеть. И вдруг... побег. Дерзкий, неожиданный. Как итог — крайняя растерянность, чувство страха. Вот к чему привело забвение основного правила боевой службы: быть начеку.

Здесь напрашивается первый вывод: на посту надо думать только о службе, ясно сознавать ответственность за решение боевой задачи и мысленно проигрывать предполагаемые действия. Заботиться о нормализации своего психического состояния, не допускать вспышек эмоций, перенапряжения или переутомления, скуки. Важную роль в поддержании спокойствия,

На посту, как на войне, будь бдителен вдвойне.

Фото капитана Н. Пономаренко.

хладнокровия играет внутренняя речь в форме самоубеждения, периодическое самовнушение. Подробно об этом мы говорили в одной из бесед. Сейчас лишь напомним: бдительность как совокупность различных качеств человека нуждается в постоянных тренировках и упражнениях, практических и умственных, в систематическом самоконтроле.

Это правило распространяется на часовых всех категорий. Но особенно важно оно для воинов, несущих службу на тропе наряда при охране объектов способом оперативного дежурства. Здесь напряженные ситуации кажутся еще более неожиданными. Ведь зрительное восприятие нарушителя, приближающегося к линии охраны, а порой и преодолевающего ее, отсутствует. Довольно часто сложная ситуация сопровождается вспышкой света на периметре, звуком «ревна», что производит своего рода психологический удар. Противостоять этому сможет только натренированный воин, систематически занимающийся психологической самоподготовкой к службе, выработкой у себя способности смело действовать в наряде, четко решающий вводные, умеющий держать себя в руках.

С точки зрения готовности часового к действиям на посту военный психолог А. Столяренко выделяет следующие ее возможные уровни у одного и того же человека [здесь имеется в виду, что общая готовность воина, его знания и служебные навыки высокие] — состояние пониженной, обычной [средней], повышенной готовности и боевое состояние [полная готовность].

Да, состояние готовности, как и множество других явлений психики и организма, непостоянно, динамично. Амплитуда его колебаний может быть весьма значительной: уверенность, бодрость и нетерпеливость, раздражение; вдохновение, подъем и скованность, удрученность. Такие «перепалды» возможны даже в ограниченный отрезок времени.

И в зависимости от них или, как еще говорят, от настроения каждый воин может совершить самоотверженный поступок или поддаться страху. Вместе с изменением состояния меняется и степень внимания, активности, скорости реакций, правильности оценки событий, что, в свою очередь, влияет на решения и поступки воина.

Нужный боевой настрой появляется в период подготовки к заступлению в караул. Воин, как правило, имел положенный отдых, а в течение текущих суток — полноценный сон. Некоторое время уделяется инструктивным занятиям, тренировкам в решении вводных. Проводится политико-воспитательная работа. Постепенно как возбудительные, так и тормозные процессы в центральной нервной системе активизируются. При достаточно стойком их уравновешивании эмоциональное состояние к моменту получения приказа на службу принимает вид повышенной боевой готовности.

Это оптимальная рабочая форма для выполнения служебных обязанностей, основные признаки которой — обостренное внимание, быстрая сообразительность, хорошая физическая работоспособность, благоприятное протекание всех физиологических и психических процессов. Один из них — бодрое настроение — хочется выделить особо. Оно — важнейший элемент психологической подготовки к выходу на боевую службу.

Отсюда вытекает второй вывод: как и всегда, перед заступлением в наряд надо строго соблюдать установленный режим дня, все положенное при подготовке к службе, активно воспринимать рекомендации командиров, ветеранов, опытных товарищей и сознательно настраивать себя на предстоящее важное дело. Тогда придет и боевой настрой. После этого следует лишь поддерживать его [иногда даже большим усилием воли] на должном уровне. Чем он выше, тем быстрее и легче в нужный момент может возникнуть боевое состояние, которое

характеризуется предельной мобилизацией мыслей, воли, чувств и сил на выполнение боевой задачи, когда часовой действует смело и решительно, четко и точно.

Правда, такой переход все же не происходит мгновенно. Человек не автомат. Пусть у него железные нервы и он начеку, все же при стрессовых ситуациях, подобных той, с которой мы начали беседу, часовой будет какой-то момент колебаться или действовать недостаточно эффективно. Но в следующий миг он все же овладеет собой. В этом суть дела и главная отличительная черта поступка часового, настроенного на службу по-боевому, от того, у кого состояние готовности низкое, как это было у рядового Л.

Одна из опасностей, которая подстерегает часовых, состоит в том, что некоторые из них как бы привыкают к своим обязанностям, к службе, к посту, к каждодневной обычной обстановке. Привыкают не только четко, увлеченно выполнять свои функции [это, безусловно, хорошо], но и самоуспокаиваются [что, конечно, нетерпимо]. Проходит неделя, месяц, полгода — ничего существенного на посту не случилось. Тогда-то и создается у иных воинов ошибочное мнение, будто боевая служба — дело не такое уж трудное. Приглядись к таким, а у них и собранности нужной нет. Одни кое-как докладывают о сдаче поста. Мол, это мелочь. Другой поверхностно, и потому формально, принимает его под охрану. Потом в привычку входит шапкозакидательское отношение. Уметь закрепить положительные привычки, нейтрализовать отрицательные, проявлять постоянное беспокойство за дела службы, заинтересованность, желание, всегда помнить о своем священной воинском долге — таков вывод третий.

Основа боевого настроения, как мы уже говорили, — общая подготовленность воина: его коммунистические убеждения, знание дела, прочные навыки. Но прямая зависимость первого от

второго, практических действий от мастерства, что хочется подчеркнуть, в отдельные моменты не прослеживается. Все знают, что рассудительный человек порой в ответственные минуты бывает предельно сосредоточен, а наблюдательный проявляет это качество не всегда. Вспомните: рядовой Л. считался опытным часовым, а вот боевую задачу не выполнил. И все потому, что не было у него в тот раз боевого настроя и

не обладал он устойчивой волей.

Итак, уверенность в собственных силах, в своих товарищах и оружии, внутренняя собранность и умение владеть собой — важные слагаемые боевой готовности. Только настроенный на посту по-боевому способен наилучшим образом проявить все свои положительные качества и превратить свои возможности в действительность. Таков основной совет, кото-

рый дают тебе, часовой, психологи и командиры — организаторы боевой службы. Об этом же поется в известной солдатской песне:

Земля наша счастьем богата,  
И зорек ее часовой.  
Отчизна, твои солдаты  
Готовы на подвиг любой!

Эти вдохновляющие слова посвящаются вам, стоящие на часах, вам, крепко сжимающие в руках оружие.

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ЧАСТИ

Учебный центр создан на базе учебного подразделения для интенсивного обучения личного состава, дислоцируемого в гарнизоне, подготовки молодого пополнения и повышения методического мастерства офицеров и сержантов.

Учебный центр имеет следующие объекты: стрельбище и прилегающие к нему учебные места для изучения и отработки всех элементов огневой подготовки; учебный объект для тактико-специальной и инженерно-технической подготовки; инженерно-химический городок; спортивный комплекс для совершенствования физической и психологической подготовки; тактическое поле с комплексом инженерных сооружений, обеспечивающих подготовку солдата, отделения и взвода; автодром; городок для обучения специалистов службы собак и дрессировки животных.

Сооружены также классы боевой службы, огневой, тактической, инженерной подготовки, подготовки радиотелеграфистов, мастеров и инструкторов ИТСО, поваров, контролеров, специалистов службы собак.

Рассмотрим коротко, что представляют собой некоторые учебные объекты, каковы их возможности для интенсифицированного обучения личного состава.

**Войсковое стрельбище** и прилегающие к нему учебные места обеспечивают подготовку по материальной части оружия, основам, приемам и правилам стрельбы, гранатометанию, наблюдению за полем боя и определению расстояний до целей, управлению огнем подразделений. В комплекс входят:

— стрельбище (450×60 м) с четырьмя направлениями для стрельбы по условиям первого специального и первого упражнения учебных одиночных стрельб, стрельбы по движущимся и появляющимся целям, из снайперской винтовки и БТР. Огонь может вести одновременно одно отделение (четыре стрелка и одна снайперская пара на рубеже открытия огня, четыре стрелка в исходном положении);

— тир (50×20 м) предназначен для тре-

нировки и стрельбы из пистолета, а также из малокалиберной винтовки по движущимся и появляющимся целям (одно отделение тренируется или стреляет одновременно);

— по два оборудованных учебных места (каждое на отделение) для тренировки в однообразии прицеливания со станка и метания гранат (одно из них для боевого гранатометания);

— два учебных места (каждое на взвод) для изучения материальной части и основ стрельбы.

Место для чистки оружия используется одновременно и для отработки нормативов. В классе и в тылу стрельбища оборудованы макеты для обучения курсантов, сержантов и офицеров управлению огнем.

В комплексе с тактическим полем созданы учебные места для наблюдения, определения расстояний до целей и тренировки в управлении огнем стрелкового отделения, взвода.

Таким образом, на стрельбище с примыкающими к нему учебными местами может одновременно заниматься рота и последовательно обрабатывать все шесть разделов огневой подготовки. Расстояние между учебными местами (50—150 м) обеспечивает командиру постоянный контроль за ходом занятий.

**Учебный объект для тактико-специальной и инженерно-технической подготовки** включает ограждения жилой и смежной с ней производственной зон ИТК размером 100×60 м. Здесь построено и оборудовано типовое караульное помещение.

На объекте действует сигнализационная система, есть все необходимое для работы инструктора и мастера ИТСО.

У входа в караульное помещение — места для зарядания и разрядания оружия, спортивные снаряды и место для отдыха караульных. На территории объекта находятся специальные вагон и автомобиль, на которых обучают службе на плановых железнодорожных и автомобильных маршрутах. Караульное помещение служит также

классом для подготовки специалистов ИТСО.

На объекте организуются комплексные занятия по действиям караула. При этом одновременно идут тренировки и в роли часовых КПП с собакой для досмотра транспорта, и часовых у пульта управления, и инструктора (мастера) ИТСО, и караульных, для чего на учебном объекте по тактико-специальной подготовке составляются учебные караулы. Будущие командиры отделений стажироваются в роли начальников караулов, часовых у пульта управления ТСО, КПП, на тропе наряда. Помощники начальника караула по службе собак с розыскной собакой и собакой для досмотра транспорта назначаются из курсантов, обучающихся на специалистов служебного собаководства, а инструктор и мастер ТСО — из подразделений по подготовке специалистов ИТСО.

После отработки обязанностей каждого из лиц войскового наряда тактико-строевым методом занятия заканчиваются комплексной тренировкой в составе караула. Имитируются действия караула при осложнениях обстановки: выходе из строя системы сигнализации, побеге, нападении, пожаре и т. д.

Учебные классы с действующими макетами технических средств позволяют интенсивно обучать работе с современной аппаратурой, тактическим приемам, применяемым войсковыми нарядами в различной обстановке. Так, класс радиотелеграфистов оборудован действующими макетами и тренажерами, схемами и пособиями, пультом управления, класс подготовки командиров отделений ИТСО оснащен макетами сигнализационных систем и планшетами соответственно учебной программе.

Необходимые пособия есть и в классах подготовки инструкторов и мастеров ТСО. Последний оборудован специальными столами с инструментами для ремонта различной аппаратуры. Установлен действующий пульт управления, где проверяют работу курсантов на сигнализационных устройствах.

В одном из помещений — класс боевой службы с электрифицированным макетом типовой жилой и примыкающей к ней производственной зон, с картой местности на глубину ротног района розыска. Здесь солдаты тренируются в решении вводных, проводятся инструктивные занятия и учебные инструктажи.

В классе огневой подготовки вывешены электрифицированные плакаты материальной части оружия, основ, порядка и правил стрельбы. Создан также макет местности для обучения курсантов (сержантов, офицеров) управлению огнем подразделения.

Правильное использование учебных классов помогает эффективно готовить курсантов всех специальностей.

**Инженерно-химический городок** имеет площадки: спецобработки боевой техники, оружия, оказания помощи при поражении ОВ, изучения химических боеприпасов и зажигательных веществ армий вероятного противника, приготовления растворов, технической проверки противогаров, приборов радиационной и химической разведки. Рядом — место занятий по нормативам, площадки изучения поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ вероятного противника, окоп на стрелковое отделение и убежище легкого типа.

В инженерном городке организуются занятия по самозащите военнослужащих от зажигательных средств противника. Здесь



**Комсомолец рядовой А. Дадабаев — классный специалист. С каждым днем он совершенствует мастерство, отлично справляется со своими обязанностями.**

**Фото Р. РЯЗАНОВА.**

они проходят восьмиметровую огневую полосу, после чего на площадке учатся освобождаться от горящей одежды и гасить пламя.

На этом объекте воины получают хорошую психологическую закалку, преодолевают страх перед зажигательными средствами противника, вырабатывают решительность и смелость в борьбе с огнем.

**Автодром** дает возможность качественно отработать программу подготовки и переподготовки водителей. На нем оборудованы железнодорожный переезд, габаритные дворик, тоннель, ворота и «восьмерка», зигзагообразный проезд, вертикальная стенка, колейный мостик, холм, выемка, укрытие для автомобиля, «глубокая колея», площадка сбора машин.

Перед каждым сооружением — щит с описанием упражнений, методов их отработки, мер безопасности и оценок. На некоторых — задачи для устного решения. Например, перед железнодорожным переездом установлены щиты с предупреждающими дорожными знаками. Курсанту предлагается назвать эти знаки, указать места их установки на дорогах и разъяснить, к чему они обязывают водителей.

Элементы автодрома расположены так, что можно одновременно задействовать все штатные учебные автомобили части.

**Тактическое поле** представляет собой две учебные площадки. Первая предназначена для обучения действиям солдата в наступательном бою. На ней отрабатываются перебежки и переползания, преодоление минновзрывных и противопехотных заграждений с помощью подручных средств, участок «переднего края», где метают гранаты по траншею «противника».

Вторая оборудована тремя позициями отделений, ходом сообщения, командно-наблюдательным пунктом командира взвода для действий в оборонительном бою, для наблюдения и определения расстояний.

На учебном тактическом поле имеются переносные противопехотные заграждения, стандартные знаки, мишени, с помощью которых создают различную обстановку для солдат, а также обучают курсантов управлению отделением и огнем в бою. Здесь будущие командиры учатся оборудовать позиции отделения, отрабатывают норматив № 1 по инженерной подготовке.

Конечно, в учебном центре и подразделениях сделано еще не все. Предполагается расширить спортивный комплекс, завершить строительство открытого плавательного бассейна, оборудовать объект для обучения контролеров, реконструировать полосу препятствий. В меньших объемах, но по такому же типу мы создаем учебные комплексы в подразделениях.

Преимущества централизованного использования учебно-материальной базы бесспорны. Наряду с экономией средств и площадей оно позволяет более полно, на высоком уровне совершенствовать методику обучения, улучшать планирование боевой подготовки и контроль за ее ходом.

**Полковник Н. БОГАЧЕВ.**

**ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ**

**ЗНАНИЯ — ВСЕМ**

# ПРИБОРЫ АСК

**З**аводами Министерства приборостроения, средств автоматизации и систем управления СССР разработан и освоен унифицированный комплекс аналоговых сигнализирующих контактных приборов (АСК), позволяющих существенно усовершенствовать контроль за различными объектами, процессами и управлением ими. Эти приборы применяются для контроля за работой энергетических блоков электростанций, химических и металлургических агрегатов, газопроводов, для регулирования электрических параметров в медицинской практике, в радиоэлектронной аппаратуре. Используются они и в сигнализационной технике.

Благодаря применению светового указателя и ряда новых конструктивных решений приборы АСК обладают значительно большими информационными возможностями, чем обычные щитовые электроизмерительные приборы. При равной длине шкалы они занимают гораздо меньше места. Естественно, это позволяет на единице поверхности щита или пульта размещать значительно больше приборов, а в ряде случаев и вовсе отказаться от щитов, сосредоточивая всю информацию на пультах в поле обзора оператора. Однако подобное «уплотнение информации» — только часть задачи, решаемой приборами АСК. С помощью расположенных за шкалой светофильтров цвет светового указателя при выходе контролируемого параметра за установленные пределы автоматически изменяется, становится, например, красным. Использование этого свойства как дополнительного источника информации существенно облегчает наблюдение за показаниями приборов. Теперь оператору достаточно взглянуть на шкалы, чтобы сразу же определить те из них, указатели которых вышли за пределы нормы. Он получает возможность немедленно произвести соответствующую корректировку параметров системы участка, где нарушена стабильная работа. Кроме того, приборы АСК могут снабжаться фоторезисторами. Установленные таким образом, чтобы световой указатель при отклонении за предусмотренные пределы освещал их, фоторезисторы с помощью внешних релейных

устройств включают дополнительную сигнализацию или автоматическое регулирование контролируемого процесса.

В состав аппаратуры АСК входят:

— узкопрофильные приборы постоянного и переменного тока;

— многоканальные приборы постоянного тока;

— многошкальные приборы.

Приборы постоянного и переменного тока работают при температуре окружающего воздуха от  $-30$  до  $+45^{\circ}\text{C}$  и его относительной влажности до 80 процентов во всем диапазоне температур. По условиям механических воздействий они относятся к группе обыкновенных, стрелочных (ГОСТ 1845—59).

Многоканальные приборы служат для одновременного контроля параметров, имеющих одинаковый диапазон измерения. Их предусматривают на три, четыре, восемь и двенадцать каналов. Двенадцатиканальный прибор М-1742, применяемый в сигнализационной аппаратуре, состоит из наличника с 12 шкалами для трех модулей, в каждый из которых входит четыре самостоятельных измерительных механизма с общей осветительной лампой и общей оптической системой, обеспечивающих проектирование световых лучей на их шкала. Сами эти измерительные механизмы помимо зеркал имеют подвижные рамки. По их обмоткам пропускается измеряемый ток. При его прохождении рамки отклоняются за счет взаимодействия магнитного поля, в котором находятся, с полем, образующим ток. Угол отклонения зависит от величины тока. А так как на каждой рамке укреплено зеркало, то отклоняется и отраженный им световой указатель на шкале.

Установка световых указателей каждого канала на нуль производится специальными корректорами, выведенными на боковые стенки модулей. Их осветительные лампы питаются от напряжения  $6\text{ в} \pm 10$  процентов. Если же прибор М-1742 применяется в аппаратуре, работающей от напряжения  $27 \pm 3$  в, все три лампы модулей включаются в цепь последовательно с дополнительным сопротивлением, которое и обеспечивает необходимое напряжение. Однако такое включение имеет и существенный недостаток — при сгорании одной из ламп гаснут все. Найти перегоревшую лампу можно, прозвонив цепь питания в соответствии с принципиальной схемой, расположенной на нижней стенке прибора.

Чтобы сменить вышедшую из строя лампу, нужно снять кожух, закрывающий прибор. Для этого необходимо: отвернуть четыре винта крепления обрамлений подсветки рубежей, снять эти обрамления, отвернуть два винта крепления кожуха, снять кожух, нажать и повернуть вправо защитный колпачок на сгоревшей лампе соответствующего модуля, вынуть лампу.

При необходимости корректировки нулевого положения световых указателей на шкалах надо снять прибор с ножевых колодок, открыв доступ к органам регулировки. Для этого выполняются все пере-

численные выше операции, а затем, отжав фиксатор с правой стенки, вынимают сам прибор. Чтобы облегчить развод ножевых колодок, можно пользоваться вспомогательным отжимом, который вставляют в паз между ножевыми и гнездовыми колодками.

Однако корректировка световых указателей на отключенном от питания приборе весьма затруднительна, так как приходится подключать прибор в разъем после каждого поворота того или иного корректора. Целесообразнее корректировать нулевые установки на специальном стенде (столе). Для этого нужно подготовить два конца из монтажного провода с соответствующими наконечниками для соединения цепи питания (6 в) лампы проверяемого модуля с источником питания. Необходимое напряжение можно получить от аккумуляторной батареи, подключив нужное число банок (для аккумуляторов типа 10НКН60 — не более пяти). Номера контактов, к которым подводится напряжение 6 в, обозначены на схеме прибора, расположенной на нижней стенке. При этом надо быть особенно внимательным, чтобы напряжение питания лампы не попало в измерительную цепь (50 мкА).

При подключении питания к лампе одного модуля освещаются указатели всех четырех шкал. Установка нулевого положения осуществляется последовательно с помощью соответствующих корректоров.

В инструкции по эксплуатации одного из видов сигнальной аппаратуры рекомендуется выбирать оптимальный режим работы участков емкостной системы сигнализации в случае перехода световых указателей в красный сектор. Цветные светофильтры должны быть установлены, начиная с отметки 20 мкА до 50 мкА в обе стороны от нуля на каждой шкале. Если произошло смещение светофильтра или деформация, следует его заменить. Для этого отвертываются винты с торцевой части наличника, снимается шкала и в нужный паз вставляется новый светофильтр, имеющийся в ЗИПе.

При неисправностях в оптических или измерительных механизмах модулей прибора вскрывать его категорически запрещается. Если не кончился срок гарантийного ремонта, надо вызвать представителя завода. В противном случае прибор отправляется на завод-изготовитель по предварительной договоренности с представителем заказчика.

**Подполковник-инженер А. УЛАНОВ.**

# В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

Как-то вышел из строя телевизор. Долго с ним возлились солдаты, пытаясь отрегулировать. Но телевизор молчал. Кто-то сказал:

— Нужно попросить прапорщика Новака...

В тот вечер я впервые услышал эту фамилию. Через несколько дней телевизор работал безупречно.

— Это прапорщик Новак приходил, — объяснили солдаты, — долго копался, а неисправность все-таки нашел...

Потом я слышал о прапорщике еще много раз. О нем отзывались как об умелом специалисте, неутомимом рационализаторе, чутком товарище.

А вот на разговоры он скупой, слова лишнего о себе не скажет. Лишь после настойчивых расспросов удалось узнать, что изобретать, мастерить, совершенствовать научился он у отца. Отец и шофер, и тракторист, и печник, и столяр, одним словом, мастер на все руки. Доказательством тому может служить, например, обелиск в селе Журжевичи Олевского района Житомирской области, воздвигнутый в честь убитого полицией партизана. Установить памятник односельчане доверили Ивану Максимовичу Новаку, бывшему партизану.

...Летом грозного 1941 года при эвакуации колхозного добра тракторист Иван Максимович Новак вместе с другими колхозниками попал в руки фашистов. Пленных гитлеровцы избили, заперли в сарай и, видимо, готовили расправу. Но советские люди не собирались так просто отдавать свои жизни. Иван Новак бежал из-под охраны, а затем спас своих товарищей. Потом вступил в партизанское соединение дважды Героя Советского Союза Сидора Артемьевича Ковпака. Вот какой отец у прапорщика Леонтия Новака.

Более десяти лет прошло с тех пор, когда встал в солдатский строй и Леонтий. Служил рядовым, командиром отделения, заместителем командира взвода. В то время объекты только начинали оснащаться техникой. Она в немалой степени облегчала службу солдат. Но сигнализация — штука хрупкая, нежная, при неумелом с ней обращении быстро выходит из строя. А людей, знающих ее, было не так уж много. Тогда Леонтий и взялся за изучение и ремонт техники.

Многое вначале было непонятным: сказывался недостаток технических знаний. Помогало упорство. Он часами читал книги, технические журналы, подолгу изучал схемы и чертежи. Время шло. От ремонта телефонных аппаратов Новак перешел к усовершенствованию приборов, изобретению новых, более приспособленных к нашим суровым условиям. И дело пошло.

Одному из первых в нашей части Леонтию Новаку было присвоено звание «пра-

порщик». Это вызвало новый подъем в его творческой работе. Сейчас у нас трудно найти человека, который бы не знал рационализаторских предложений прапорщика Новака. Широкую известность получили простейшие в обращении коммутаторы, которые дали возможность заменить телефонные аппараты одними трубками, что позволило сэкономить материальные средства и облегчить, упростить действия часовых.

Много слов благодарности услышал прапорщик Новак за установку разработанного им пульта управления техническими средствами на одном из охраняемых объектов. Пульт очень удобен и надежен в работе, красив внешне.

В другом подразделении прапорщик установил громкоговорящую связь на транзисторах. Она позволяет часовому в любой момент быстро доложить о результатах несения службы, а при происшествии — подать в караульное помещение тревожный сигнал.

А сколько внес он «мелких» рационализаторских предложений? На этот вопрос точно ответить никто не может. Даже сам автор. Мы с ним попытались припомнить все, что было им предложено и внедрено. Насчитали около ста усовершенствований и рационализаторских предложений.

Творя, изобретая, Новак не забывает и о боевой учебе. Скорее наоборот, дружба с техникой помогает ему накапливать навыки и военно-технические знания. С большой гордостью Леонтий носит на груди знак специалиста связи первого класса. На протяжении многих лет он — передовик социалистического соревнования. Каждый раз на итоговых занятиях прапорщик показывает высокое боевое мастерство. Его ратный труд оценен несколькими медалями, нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. На выставке работ рационализаторов части Леонтий занял первое место и премирован ценным подарком.

Хорошо зная технику, Новак помогает молодым воинам освоить ее. Он часто выступает перед специалистами инженерно-технических средств, солдатами и сержантами подразделений, ведет технический кружок.

Идут сослуживцы к прапорщику за советом. Для всех коммунист Новак найдет время, поможет. А в ответ на слова благодарности улыбнется и скажет:

— Пожалуйста. Если нужно, заходите еще...

В его рабочей комнате всегда кто-то есть. Гости обычно с любопытством рассматривают приборы, схемы, чертежи, макеты, удивляются множеству разнообразных инструментов. И каждый уверен, что получит здесь обстоятельный совет и помощь.

**Прапорщик Ю. ГОНЧАРОВ.**



- ЗОЛОТОЙ ФОНД  
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
- ДОРОЖИТЬ ЧЕСТЬЮ ВОИНА
- ЗАБОТЫ ПРОПАГАНДИСТА

## ВЕРНЫЕ СЫНЫ НАРОДА

На изучение курсантами учебных подразделений темы «Командные, политические и инженерно-технические кадры внутренних войск. Сержанты — непосредственные начальники солдат» отведено 6 часов. Это время целесообразно распределить по 2 часа на лекцию, самостоятельную работу и семинар. В лекции предлагается осветить следующие вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о роли военных кадров Вооруженных Сил СССР. Забота Коммунистической партии и Советского правительства о подготовке офицерских кадров.

2. Советские командиры, политработники, инженеры и техники — верные сыны своего народа, проводники политики Коммунистической партии в Вооруженных Силах, в том числе во внутренних войсках, организаторы боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

3. Сержанты — непосредственные начальники солдат, надежные помощники офицеров в выполнении поставленных задач.

Занятие можно начать со вступления, в котором указать, что на всех этапах развития Советского государства КПСС всегда проявляла и проявляет большую заботу о кадрах. И это не случайно. От идейной закалки кадров, их организаторских способностей и профессионального мастерства зависит успех дела, осуществление на практике намеченных планов. Вот почему наша партия постоянно уделяет пристальное внимание подбору, расстановке и воспитанию кадров, как первоочередной задаче партийного и государственного руководства. В решениях XXIV съезда КПСС подчеркивается, что большие и сложные задачи, стоя-

щие перед страной, Вооруженными Силами, требуют, чтобы руководящие кадры, в том числе и военные, настойчиво изучали марксистско-ленинскую теорию, обладали чувством нового, видели перспективу развития военного дела, имели высокую военно-техническую подготовку, в полном объеме владели современной военной теорией и практикой, научными методами управления войсками, были подлинными мастерами обучения и воспитания подчиненных.

При изложении первого вопроса следует подчеркнуть, что Коммунистическая партия и Советское правительство большое внимание уделяют подготовке военных кадров. Они рассматривают командиров, политработников, инженеров и техников как представителей партии и государства в армии, выполняющих волю трудящихся. Им при-

надлежит ведущая роль во всей жизни и боевой деятельности войск. Они обучают и воспитывают воинов, формируют у личного состава высокие морально-боевые качества, укрепляют воинский порядок и дисциплину.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции со всей остротой поставила задачу создания могучей рабоче-крестьянской армии, способной защитить завоевания трудящихся. Потребовался большой отряд хорошо обученных, преданных Советской власти командиров. Пути подготовки и воспитания новых военных кадров указал В. И. Ленин. Выступая 24 ноября 1918 года в «День красного офицера», он сказал: «...старый командный состав состоял преимущественно из избалованных и извращенных сынков капиталистов, которые ничего не имели общего с простым солдатом. Поэтому-то теперь, строя новую армию, мы должны брать командиров только из народа. Только красные офицеры будут иметь среди солдат авторитет и сумеют упрочить в нашей армии социализм. Такая армия будет непобедима» (Полн. собр. соч., т. 37, стр. 200).

По предложению В. И. Ленина в стране была создана широкая сеть курсов, военных школ и академий, открылись Московская революционная пулеметная школа (ныне Высшее общевойсковое командное училище имени Верховного Совета РСФСР), а также командные курсы в Москве, Петрограде, Твери, Казани.

За 1918—1921 гг. в школах и на курсах было подготовлено свыше 80 тысяч красных командиров, а академии и высшие школы дали Красной Армии более 4,5 ты-

сдачи квалифицированных военных специалистов. Несмотря на огромную занятость, В. И. Ленин часто посещал училища, курсы, интересовался учебой, жизнью, настроением будущих командиров, выступал на собраниях. Так, в апреле и мае 1919 года Владимир Ильич дважды побывал в Академии Генерального штаба, присутствовал на вечере у кремлевских курсантов, вместе с ними 1 мая 1920 года работал на субботнике.

В суровые годы гражданской войны росли и мужали командиры армии Страны Советов. Немало рабочих и крестьян, выдвинутых на командные посты, стали впоследствии замечательными военачальниками. Среди них М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов, С. М. Буденный, В. К. Блюхер, И. В. Федько, В. И. Чапаев и другие. Их имена золотыми буквами вписаны в героическую историю Советских Вооруженных Сил.

Большую роль в укреплении Красной Армии сыграли политические кадры и, в частности, военные комиссары. Они несли в массы великие идеи партии, воспитывали воинов в духе самоотверженной борьбы с врагами Советской власти. Их беспредельная преданность делу социализма, революционный размах, энтузиазм и организованность являлись примером для всего личного состава армии и флота. Выдающуюся роль в политическом воспитании красноармейцев сыграли такие прославленные комиссары, как Д. А. Фурманов, А. Я. Пархоменко, Н. Г. Маркин и многие другие.

По мере развития Советских Вооруженных Сил совершенствовалась и подготовка военных кадров. Благодаря заботам Коммунистической партии к началу Великой Отечественной войны в нашей стране было уже 210 военных училищ, 19 академий, 10 военных факультетов при гражданских вузах. Всего в них обучалось свыше 250 тысяч человек.

Великая Отечественная война против фашистской Германии явилась для советского народа суровым испытанием. В течение первых шести месяцев на руководящую политическую работу в армию было направлено около 9 тысяч ответственных партийных работников. На фронте находилась почти одна треть состава ЦК партии, многие секретари ЦК компартий союзных республик, крайкомов, обкомов. Среди них были Л. И. Брежнев, А. А. Жданов, Н. Г. Игнатов, П. К. Пономаренко, М. А. Суслов, А. С. Щербаков и другие. За годы войны военно-учебные заведения подготовили около 2 миллионов командиров и политработников.

В боях под Москвой и Сталинградом, на Курской дуге, в битве за Берлин и в других сражениях они показали боевую зрелость, умение руководить войсками. Беспредельная преданность наших кадров делу Коммунистической партии и своему народу, идейная убежденность, политическая сознательность, их высокая военная подготовка и организаторские способности стали одним из решающих условий всемирно-исторической победы советского на-

рода и его Вооруженных Сил над фашистской Германией.

Руководителю группы рекомендуется познакомить курсантов с подвигами офицеров, генералов и адмиралов в годы Великой Отечественной войны. Приводя примеры из книги «Служим Отчизне» и альбома «Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны», желательно рассказать о командирах и политработниках внутренних войск, проявивших мужество и героизм в боях за Родину, при выполнении задач боевой службы.

Большие и ответственные задачи решают военные кадры в послевоенный период. Используя опыт Великой Отечественной войны, они воспитывают у личного состава любовь к Родине, готовность в любую минуту выступить на ее защиту, учат солдат и сержантов умело владеть оружием и боевой техникой, быть организованными, дисциплинированными.

В связи с ростом технической оснащенности, появлением новых видов оружия в войсках возросло количество специалистов инженерно-технического профиля. Их подготовка ведется в военных академиях и училищах. По решению ЦК КПСС создана сеть высших военно-политических училищ.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу об укреплении кадров внутренних войск, повышении их профессиональной подготовки и идейной закалки. Об этом свидетельствуют преобразование наших военных училищ в высшие, создание специального факультета при Военной академии имени М. В. Фрунзе.

С каждым годом улучшается качественный состав офицеров, совершенствуются их знания, навыки и опыт в организации боевой службы, обучении и воспитании личного состава. Сейчас в войсках каждый четвертый офицер с высшим образованием. Создана стройная система подготовки и переподготовки военных кадров.

Руководитель отмечает, что советским юношам, и в первую очередь военнотружущим, предоставляется широкая возможность получить военное образование и стать офицерами.

Большой отряд профессиональных военнотружущих, вплотную примыкающий к офицерскому составу, — прапорщики. Они успешно командуют взводами, экипажами, работают старшинами рот, инструкторами, техниками, механиками, возглавляют комсомольские организации, войсковые наряды и т. д. Рекомендуется рассказать о прапорщике Б. Джафарове, очерк о котором опубликован в № 10 нашего журнала за 1974 г. Эта качественно новая категория военных кадров вносит большой вклад в дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений.

Здесь пропагандисту уместно подчеркнуть, что советские командные кадры коренным образом отличаются от состоящих

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**



**Умело руководит группой политических занятий лейтенант Л. Кириллов. Молодой офицер тщательно готовится к занятиям, поддерживает и развивает активность слушателей.**

**На снимке: во время занятий в группе. Отвечает отличник рядовой А. Ройко.**

**Фото Р. РЯЗАНОВА.**

из представителей господствующего класса военных кадров армий капиталистических стран. В вооруженных силах США свыше 90 процентов генералитета — выходцы из крупной и средней буржуазии. И не удивительно, что буржуазные армии, как указывал В. И. Ленин, являются «орудием реакции, слугой капитала в борьбе против труда, палачом народной свободы» (Полн. собр. соч., т. 12, стр. 113). Это подтверждают события в Чили, Северной Ирландии, Испании.

В заключение руководитель подчеркивает, что прапорщики, офицеры и генералы, представляя собой костяк, цементирующую силу армии и флота, настойчиво проводят в войсках политику партии и Советского государства, отдают всю свою энергию и знания делу дальнейшего укрепления могущества нашей Родины. Закончить можно словами Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, произнесенными на встрече с выпускниками военных академий 1 июля 1966 года: «Наша партия, Советское государство по праву гордятся одним из своих величайших завоеваний, тем, что ныне наша Родина располагает необходимым количеством лучших в мире военных кадров... Наша партия высоко ценит эти кадры и делает все для того, чтобы постоянно их пополнять, создавать все условия для их творческой и продуктивной деятельности, повышения профессиональной и политической подготовки. Командный состав и вся наша армия окружены всенародной любовью и заботой. Так было всегда, так будет и впредь»

(КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза. Воениздат, 1969 г., стр. 402, 403).

Второй вопрос следует начать с того, что советские воины видят в своих командирах, политработниках, военных инженерах и техниках высококвалифицированных военных специалистов, умелых воспитателей и наставников, заботливых старших товарищей, самоотверженных борцов за дело партии, посвятивших свою жизнь самому дорогому — защите Родины. В соответствии со способностями, знаниями одни из них командуют подразделениями, другие трудятся в штабах, военных учебных заведениях. Наиболее подготовленные офицеры и генералы возглавляют части и соединения. Значительную часть военных кадров составляют политработники. Они выполняют обязанности начальников политотделов, заместителей командиров рот, батальонов и частей по политчасти, пропагандистов, секретарей партийных и комсомольских организаций и другие. За последние годы возросло количество офицеров, занимающих должности инженеров и техников.

Далее пропагандист подчеркивает, что на руководящие посты во внутренних войсках Центральный Комитет партии и Советское правительство поставили опытных и заслуженных военачальников, и называет их воинские звания и фамилии. Решающая роль в организации боевой службы, обучении и воспитании личного состава по праву принадлежит офицерскому составу. Внутренние войска располагают ныне политически зрелыми, вполне подготовленными в военно-техническом отношении кадры-

ми, способными на уровне современных требований решать поставленные задачи.

Здесь важно остановиться на сущности единоначалия, отметить, что строится и укрепляется оно на партийной основе. Это означает, что во главе каждого подразделения, части и воинского учреждения стоят командиры и начальники. Они несут личную ответственность перед партией и государством за боевую готовность вверенных им воинских коллективов, дисциплину, обучение, воспитание воинов, их материально-бытовое обеспечение.

В своей работе командир-коммунист опирается на партийную организацию и направляет ее деятельность на успешное выполнение стоящих задач. Осуществляя единоличное руководство, командир в то же время поддерживает тесную связь с комсомольской организацией, армейской общественностью, активно участвует в воспитании военнослужащих.

В войсках широко известны фамилии передовых офицеров. Вдумчивый подход к делу, кипучая энергия, настойчивость, чувство нового помогли им добиться высоких результатов.

Несмотря на то, что наши офицеры, особенно полкового звена, сравнительно молоды, они трудятся самоотверженно, руководят подчиненными твердо и уверенно. В одном из подразделений служит старший лейтенант М. Сусло. Здесь его помнят солдатам, а потом сержантам. Общительный по характеру, трудолюбивый, исполнительный, воин пользовался заслуженным уважением среди товарищей и командиров, был избран секретарем комитета ВЛКСМ части.

После окончания военного училища М. Сусло был назначен заместителем командира роты по политической части. Трудится он много, а главное с огоньком, вдохновенно. И это сказалось на результатах. Три года подряд подразделение добивается звания отличного. За высокие показатели в боевой службе и учебе офицер награжден медалью «За боевые заслуги».

И такие примеры не единичны. В прошлом году более 100 офицеров и прапорщиков удостоены правительственных наград. Среди них — полковник В. Григорьев, подполковник Г. Коваленко, майор И. Хромов, старший лейтенант В. Козалетов, лейтенанты В. Шубин, А. Сафарян, прапорщик П. Бахтян и другие.

Руководителю группы следует ознакомить курсантов с командным составом части, напомнить, что, согласно Уставу внутренней службы, они должны знать должности, звания и фамилии своих прямых начальников до командира дивизии включительно, а также назвать лучших организаторов боевой службы.

Надо обратить внимание, что в настоящее время усилия всех офицеров, прапорщиков сосредоточены на выполнении задач, поставленных перед войсками на новый учебный год. Раскрыть их содержание поможет статья Министра внутренних дел СССР генерал-полковника Н. А. Шелокова, опубликованная в этом номере журнала.

Офицерские кадры, как указывалось на

XXIV съезде КПСС, — золотой фонд наших Вооруженных Сил. Представители трудящихся, всех братских народов, они являются достойными сынами и подлинными патриотами своей Родины. Вот как пишет о командирах поэт И. Лашков в стихотворении «Равнение держи на командира»:

Тебе дано стоять на  
страже мира.  
Ты, с первых дней вступив  
в армейский строй,  
Равнение держи на  
командира.

Он старший брат,  
наставник верный твой

(Сборник «Наша эстрада», выпуск 1, Воениздат, 1966 г.).

Первейшая обязанность сержантов — воспитание у подчиненных беспрекословного повиновения командирам и начальникам, уважения к ним и готовности защититься в минуту опасности.

Освещая третий вопрос, пропагандист отмечает, что исключительно важная роль в обучении и воспитании воинов, поддержании твердого уставного порядка и дисциплины принадлежит сержантам — ближайшим и непосредственным начальникам солдат. Они всегда находятся среди своих подчиненных, переносят вместе с ними все трудности армейской жизни, хорошо знают их настроения и думы.

В последние годы в военном деле произошли важные революционные преобразования. Они коснулись и внутренних войск. Возросла их техникообразовательная оснащенность. Изменился и общеобразовательный уровень личного состава. Сейчас в армию приходит грамотная, пытливая, физически здоровая молодежь. Многие юноши получили дома хорошую трудовую закалку. Чтобы работать с такими людьми, учить и воспитывать их, от младшего командира требуются глубокие военные и политические знания, техническая грамотность, широкий культурный кругозор.

Как и прежде, боевая служба — главная забота личного состава войск. Возглавляя караулы, младшие командиры несут личную ответственность за надежность охраны объектов, за поддержание в войсковых нарядах высокой боевой готовности, бдительности и дисциплины. Чтобы успешно справиться с этим, сержанту необходимо твердо знать свои обязанности. Это поможет ему принимать правильные решения, четко и решительно действовать в сложных условиях. Он должен служить для солдат примером, быть требовательным, заботливым и внимательным к запросам и нуждам подчиненных.

Руководителю занятий необходимо напомнить курсантам обязанности начальника войскового наряда, изложенные в Уставе внутренних войск, рассказать о работе лучших сержантов, используя листовки, плакаты, материалы многотиражных газет и отзывы из подразделений.

Младшие командиры призваны обучать и воспитывать убежденных, сознательных воинов, готовых к выполнению служебно-боевых задач, людей с высокими мораль-

ными качествами, психологически устойчивых к действиям в любой обстановке. Это обязывает сержантов настойчиво работать над повышением своего идейного уровня. Знание марксистско-ленинской теории помогает глубже разбираться в происходящих событиях, правильно организовывать политико-воспитательную работу с подчиненными.

Чтобы качественно, на высоком методическом и организационном уровне проводить занятия, младшему командиру необходимы прочное знание военного дела, всесторонняя подготовка, творческий подход к обучению воинов. Нужно учитывать, что у солдат в отделеении различные способности, наклонности, характеры, образование. Поэтому к каждому должен быть особый подход.

Одно из важных направлений в работе командира — сплочение людей в единый воинский коллектив, поддержание уставных взаимоотношений между военнослужащими. Вот почему сержант обязан хорошо знать своих подчиненных. Руководитель занятий раскрывает содержание указаний начальника войск и начальника Политуправления по организации индивидуальной работы с личным составом. На самоподготовке желательно записать эти требования в тетрадь.

Подчиненные постоянно видят и анализируют действия и поступки руководителя. От нравственного облика командира, отношения к службе зависит его авторитет.

Сержанту необходимо всегда помнить, что своим поведением он непосредственно влияет на подчиненных. «Воспитательная работа, — говорил М. И. Калинин, — одна из самых труднейших работ, потому что она связана также с вашим личным поведением. Если ты, например, будешь ратовать против водки, а сам будешь пить, то это не пройдет. Если ты призываешь к дисциплине, а сам ее постоянно нарушаешь, ясно, что такой призыв будет мало действенным».

Законом, нормой поведения сержантов является безупречная честность, правдивость, умение ни в большом, ни в малом никогда не идти на сделку с совестью. Только так можно добиться высокого служебного мастерства, боевой выучки и крепкой дисциплины подчиненных.

Проявляя высокую требовательность к подчиненным, сержанту не следует допускать грубости. Всякое бестактное отношение к воинам вызывает ответную реакцию, служит источником конфликтов, порождает безразличие к службе. Требовательность должна быть постоянной и одинаковой ко всем подчиненным. Здесь уместно рассказать о сержантах роты, зарекомендовавших себя подлинными мастерами своего дела.

Практика показывает, что после окончания учебы некоторые молодые командиры, столкнувшись с первыми трудностями, теряют веру в свои силы, разочаровываются. В таких случаях им нужно обращаться за советом и помощью к офицерам, прапорщикам, опытным сержантам, да и самим активно браться за работу.

В заключение пропагандист говорит, что воспитанные Коммунистической партией командные, политические и инженерно-технические кадры с честью выполняют возложенные на них задачи. Как представители партии и государства в армии, наши командиры обучают и воспитывают воинов, готовят их к мужественной защите Родины. Единство классовых интересов, целей, задач, преданность делу коммунизма, доблестный труд способствуют созданию непрерываемого авторитета военных кадров, вызывают глубокое уважение к ним, а также стремление воинов беспрекословно выполнить все приказы и распоряжения.

В часы самостоятельной работы курсантам рекомендуется изучить работу В. И. Ленина «Речь в «День красного офицера» (Полн. собр. соч., т. 37, стр. 200); Программу КПСС, часть вторую, раздел III, § 3 (Материалы XXII съезда КПСС, стр. 403—405); Материалы XXIV съезда КПСС (Политиздат, 1974, стр. 81, 98—101, 209—210); Устав внутренней службы Вооруженных Сил Союза ССР, статьи 1 и 4; Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Союза ССР, статьи 1, 2, 3 и 6; Учебное пособие для политических занятий с курсантами учебных подразделений, глава IV.

В этот период для курсантов целесообразно провести тематические вечера, встречи с участниками гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами части, посетить музеи, Комнаты боевой славы, организовать просмотр художественных кинофильмов «Красная площадь», «Офицеры», дилогии «Высокое звание», а также хроникально-документальных и научно-популярных фильмов «Командиры Советских Вооруженных Сил», «Народа верные сыны», диафильмов «Советские офицеры — верные сыны народа», «Пути отцов — дороги сыновей». Желательно прочитать материалы из книг «Служим Отчизне» и «Приказано заступить!» стр. 71—78, 171—200, а также ознакомиться с альбомом «Боевой путь внутренних войск МВД СССР» (Воениздат, 1974 г.).

На семинарском занятии следует рассмотреть следующие вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о военных кадрах и их роли в строительстве и укреплении Вооруженных Сил СССР.

2. Забота Коммунистической партии о подготовке офицерских кадров. Подготовка военных кадров для внутренних войск МВД СССР.

3. Роль и место командиров, политработников, военных инженеров и техников в организации и руководстве боевой службой, обучении и воспитании личного состава.

4. Сержанты — непосредственные начальники солдат, помощники офицеров в выполнении задач боевой службы, обучении и воспитании воинов.

Литература для пропагандистов указана в учебных планах.

**Подполковник В. ВЛАСОВ.**

# УСПЕХ ЛЮБИТ БЕСПОКОЙНЫХ

Начался новый учебный год. И к повседневным заботам у полковника Е. А. Трусова прибавились новые, и очень важные. Вот уже несколько лет он руководит группой марксистско-ленинской подготовки офицеров. Пропагандистский стаж немалый, а если к тому прибавить солидный командирский и житейский опыт, то, казалось бы, чего волноваться? Все должно пойти нормально, своим чередом. И все же каждая новая встреча со слушателем волнует Евгения Алексеевича. Почему? Ответ в какой-то мере вытекал из его же слов: «Быть пропагандистом — труд нелегкий, но почетный и очень ответственный. Чтобы проводить занятия интересно, на высоком идейном уровне, чтобы каждый раз и каждый слушатель получал новый заряд духовной энергии, так нужной на службе, нам необходимы как минимум глубокие знания марксистско-ленинской теории, высокая методическая подготовка, эрудиция».

Эта в общем-то хрестоматийная истина в устах Евгения Алексеевича прозвучала с той особой убедительностью, которая обычно присуща людям, знающим и любящим свое дело, сознающим его высокий смысл и значение. В его словах угадывалось полное понимание возросших требований партии к идеологической работе, сложности задачи быть не просто руководителем группы, а прежде всего воспитателем, старшим товарищем, призванным формировать у офицеров идейную убежденность, высокую нравственность, вырабатывать у них ленинский стиль в работе, развивать партийную принципиальность, непримиримость к недостаткам, инициативу, умение видеть и поддерживать все новое, передовое, находить пути дальнейшего улучшения качества боевой службы, обучения и воспитания подчиненных.

Отсюда, естественно, и заботы, и волнения, и поиски, и стремление сделать все как можно лучше. Что без этого нельзя — подтверждает вся практика пропагандистской работы, не терпящая равнодушных. Убеждает в том и каждый шаг знакомства с группой полковника Трусова.

Едва прошли первые занятия, а Евгений Алексеевич вместе со своим заместителем по политической части, секретарем парткома уже придирчиво и обстоятельно обсуждают, анализируют итоги. Такой обмен мнениями стал правилом. На этот раз сделали практический вывод: руководителю посетить другие группы, самому поучиться и передать свой опыт.

Пропагандист не проходит спокойно мимо любой, на первый взгляд, мелочи. Вот примеры. Однажды, проверяя тетради

офицеров, полковник Трусов заметил, что у некоторых нет записей прослушанных ранее лекций. Вначале подумалось: люди не присутствовали на занятиях. Но оказалось, что это не так. В чем же дело? Побеседовал с офицерами. Один из слушателей заявил:

— Мы же не школьники. Главное, чтобы человек знал материал. А писать или нет — пусть каждый решит сам (!?)

В откровенном разговоре выявилась и другая ошибочная позиция. Кое у кого сложилось мнение, что изучение истории КПСС не потребует больших усилий. Ведь в прошлом-де ее не раз изучали.

Руководитель группы не пожалел времени на специальный разговор по этому поводу. На многочисленных фактах, аргументированно доказывал, что человеку, который борется за дело коммунизма, мало общего знакомства с историей КПСС. Чтобы уверенно ориентироваться в сложных проблемах современности, оценивать события с классовых позиций, находить правильное решение в любой обстановке, надо глубоко познать героический путь Коммунистической партии, ее бесценный опыт.

Последующие занятия свидетельствовали, что разговор этот был полезным. Удалось убедить и в целесообразности постоянных записей. Ведь они помогают не только более прочно усвоить материал, сократить время на подготовку к семинару, но и развивают умственные способности, память, внимание. Теперь все слушатели имеют по две тетради. В одной — конспекты первоисточников, в другой — лекции, планы выступлений на семинарских занятиях, рефераты. Благодаря такому порядку у людей вырабатывается определенная система в работе, привычка к регулярным занятиям. Да и полнее можно проконтролировать их учебу.

Разумеется, дело не только в тетрадях. Пропагандист искал и находил другие пути приобщения слушателей к четко организованной, целеустремленной подготовке. В свое время на необходимость всерьез заняться этой проблемой Евгения Алексеевича натолкнул случай с майором М.

На одном из занятий М. вызвался рассказать о программе нашей партии по национальному вопросу. Говорил долго, но существа вопроса не раскрыл. После занятий руководитель группы поинтересовался, как он готовился к семинару, проверил у него конспекты. Оказалось, что тот работал бессистемно, записи вел небрежно. Многие положения статьи В. И. Ленина «Критические заметки по национальному вопросу» переписал в тетрадь механически,

без осмысления. Неумением выделить в изучаемом первоисточнике главное и выразить своими словами страдали и другие слушатели.

На первых порах руководитель группы организовал беседу «О методике самостоятельной работы с книгой». Политработники С. Иванов, А. Чумаков провели консультацию, на которой еще раз разъяснили ленинскую теорию и программу партии по национальному вопросу, слушатели обменялись мнениями, как лучше конспектировать материал. Но достаточно ли этого? Понимал, что нет.

Разбираясь в причинах случившегося, Трусов выяснил и такие обстоятельства. В группе занимаются в основном офицеры управления части. У каждого большой круг обязанностей, ежедневно приходится решать много неотложных дел. И нередко в текучке службы отдельные товарищи откладывают подготовку к семинару со дня на день. Незаметно подходит день занятий, а время упущено. Глубоко вчитаться в материал, «переварить» его, всесторонне проанализировать уже некогда.

Как приучить подчиненных к систематической и упорной работе над повышением своего идейного уровня? Какие пути ведут к тому, чтобы изучение марксистско-ленинской теории стало внутренней потребностью каждого офицера? Думая над этими вопросами, Евгений Алексеевич вспомнил ленинское: «Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно *составом лекторов*... Никакой контроль, никакие программы и т. д. абсолютно не в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов». Повышение идейного уровня лекций — вот ключ к развитию интереса людей к марксистско-ленинской теории.

Правда, не сразу, но Трусов добился, что сейчас лекции для слушателей читают, как правило, высококвалифицированные специалисты, члены общества «Знание», офицеры политаппарата. Многим запомнилось выступление профессора, доктора исторических наук П. Андреева. Рассказывая о борьбе за создание марксистской партии в России и возникновении большевизма, лектор привел убедительные и малоизвестные для аудитории факты. Они вызвали живой интерес, стремление более досконально ознакомиться с литературой, где все это освещено подробно.

Особенно высокие требования пропагандист стал предъявлять к собственным выступлениям. Например, он долго и кропотливо готовился к лекции «Партия большевиков в революции 1905—1907 годов». Еще раз прочитал произведения В. И. Ленина «Уроки Московского восстания», «Падение Порт-Артура» и другие, а также документы, связанные с празднованием 100-летия со дня рождения Владимира Ильича, всю рекомендуемую литературу, детально продумал план выступления, как заинтересовать присутствующих.

Начал он с газетной заметки, рассказывающей о событиях в Чили, а затем перешел к революционной ситуации, сложившейся в 1905 году в России. Особенно выделил военно-боевую работу большевиков в армии и на флоте, разобрал уроки декабрьского вооруженного восстания в Москве. Говоря об этих событиях, он перебрывал мостик к тому, что происходит в мире сегодня, показывал роль и место советского офицера в процессе общественного развития, значение его повседневного ратного труда.

Постоянное обращение к художественной литературе, кинофильмам, произведениям искусства, стремление передать свое личное отношение к событиям сделали речь пропагандиста выразительной, образной, доступной для понимания.

Мало-помалу усилил руководитель группы стали давать свои плоды. Но он не ограничивался принятыми мерами. Учитывая значение самостоятельной работы слушателей, стал уделять повышенное внимание контролю и помощи.

Как они строятся? Строго на индивидуальном подходе. Руководитель группы задолго до занятий проверяет у слушателей записи, интересуется, как тот или иной товарищ готовится к семинару, что читает, какие испытывает трудности. Особо заботится о тех, кто будет выступать с рефератами.

В зависимости от способностей, уровня знаний, характера, служебного положения, возраста и других особенностей слушателя определяются объем контроля и формы помощи. Скажем, майору В. Шмелькову достаточно дать добрый совет, а вот офицеру В. Старостину этого мало. Правда, его нельзя упрекнуть в небрежном отношении к учебе. Нет. Просто при изучении сложных тем ему пока труднее, чем другим.

А с отдельных товарищей приходится и строго взыскивать. Нелицеприятный разговор состоялся, например, с коммунистом В. Хандогим. Он не всегда добросовестно готовился к занятиям. Были случаи, когда приходил на семинар «налегке». К его чести, он воспринял критику правильно.

Кроме Евгения Алексеевича, осуществляют контроль, помогают людям офицеры политаппарата. Практикуются отчеты коммунистов на партийном бюро, партийном собрании о том, как они расширяют свой политический кругозор.

Многое сделал и делает пропагандист для повышения качества семинарских занятий. Вот как прошло одно из последних на тему «Ленинская теория социальной революции и современность». Начался семинар с реферата, подготовленного подполковником А. Панфиловым. Он обстоятельно рассказал об общих закономерностях и разнообразии форм социалистической революции. Говорил уверенно, убедительно. Чувствовалось, что офицер тщательно изучил произведения классиков

марксизма-ленинизма по этому вопросу, документы КПСС и международного коммунистического движения, собрал большой фактический материал.

В реферате были раскрыты особенности социалистических революций, которые совершились после второй мировой войны в ряде стран, показаны их успехи в хозяйственном и культурном строительстве, достигнутые под руководством коммунистических и рабочих партий при братской помощи Советского Союза. В заключение слушатель дал анализ событиям в Чили, Португалии, Греции, Эфиопии.

Содержательный реферат вызвал у офицеров В. Баринова, Н. Исаева, В. Одинцова и других потребность высказать свое мнение по обсуждаемым вопросам. Развернулась оживленная дискуссия. Пропагандист внимательно слушал выступающих, тактично направлял, когда было надо, ход их рассуждений так, чтобы они не просто излагали факты, а давали им оценку с классовых позиций, учились обобщать явления общественно-политической жизни.

Евгений Алексеевич старается создать на занятиях непринужденную творческую обстановку, при которой слушатели чувствуют себя свободно, без стеснения излагают свои суждения, оценки.

Одно из средств — правильная постановка вопросов. Обычно они начинаются со слов «чем вызвано», «отчего», «почему», «чем объяснить» и т. д. Такая форма заставляет слушателей не просто пересказывать книжный текст, а осмысливать мате-

риал, искать собственный ответ, делать выводы.

Такова в основных чертах «лаборатория» этого постоянно ищущего, вдумчивого пропагандиста. В минувшем учебном году руководимая им группа вновь получила отличную оценку. Характерно, что в прямо пропорциональной зависимости от успехов в марксистско-ленинской подготовке идет и служба слушателей.

Старательно выполняют свои обязанности офицеры Н. Исаев, А. Панфилов, Э. Парасухин и другие. Это умелые организаторы боевой службы, обучения и воспитания воинов. Заслуженным уважением в части пользуется майор В. Шмельков — один из самых прилежных и трудолюбивых слушателей. Достижения в марксистско-ленинской подготовке помогают ему находить главное звено в работе, успешно решать поставленные перед подразделением задачи. Офицер много внимания уделяет обучению начальников воинских подразделений. В подразделении действует школа передового опыта сержантов. Коммунист часто выступает перед личным составом, заботится о поддержании строгого уставного порядка. И не удивительно, что у воинов здесь высокие показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке.

...Новый учебный год начался. Каким он будет в группе полковника Е. Трусова? Верится, что успешным. Потому что пропагандист опять полон забот и замыслов, опять в творческом поиске.

Подполковник А. БЕКАСОВ.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

### НАРУШЕНИЕ ПРОИЗОШЛО. А ГДЕ БЫЛИ МЫ, КОМСОМОЛЬЦЫ?

**В** нашем взводе произошло грубое нарушение воинской дисциплины. Комсомольцы рядовые В. Титов, Ю. Мальцев, Г. Мьяленков употребили спиртные напитки. Факт из ряда вон выходящий!

Чтобы обсудить случившееся, определить эффективные меры воздействия на провинившихся, собралась комсомольская группа.

Собрание прошло бурно. Воины единодушно осудили кослуживцев. Например, кавалер знаков «За отличие в службе» II степени и «Отличник Советской Армии» коммунист ефрейтор Т. Сейталиев сказал:

— Случившееся еще раз говорит о том, что наша комсомольская группа мало внимания уделяет предотвращению нарушений. И дело это не только активистов, как думают отдельные товарищи, а всех членов ВЛКСМ.

Справедливая и в то же время острая критика помогла нарушителям воинской дисциплины осознать тяжесть совершенного, они дали слово честным исполнением служебных обязанностей, дисциплинированностью искупить свою вину, вернуть себе доброе имя. Казалось бы, инцидент исчерпан. Но мне не дает покоя мысль, почему он возник!

Бесспорно, критика товарищей всегда полезна. Но вот в чем дело: с опозданием она появилась. Ведь рядовые Титов, Мальцев, Мьяленков шли к нарушению под равнодушными взглядами друзей-комсомольцев.

Сознательная воинская дисциплина не приходит к людям сама собой. Воспитание ее — каждодневная забота не только командиров, но и комсомольских активистов. Работа комитетов, бюро ВЛКСМ, первичных организаций, комсомольских групп по воспитанию воинов в духе неукоснительного соблюдения требований уставов не должна знать ни перерывов, ни спадов.

Но как это сделать! Я и многие мои сослуживцы не знаем.

Рядовой В. МАРТЬЯНОВ.

**У**хода в казарму броское объявление:  
«Товарищ!

Сегодня в 17.30 в Ленинской комнате состоится собрание личного состава роты. Мы ждем твоего откровенного разговора о солдатской чести и воинском долге.

Совет Ленинской комнаты».

...Ленинская комната быстро заполняется вернувшимися из караула солдатами и сержантами. Командир роты капитан Н. Дровалев, открывая собрание, представляет собравшимся гостей: участника боев за освобождение Кавказа кавалера двух орденов Красной Звезды однополчанина Павла Ивановича Губина, бывшего командира танковой роты, прошедшего с боями от Сталинграда до Праги и удостоенного многих правительственных наград, майора Виктора Ивановича Литвиненко, секретаря городского комитета ВЛКСМ.

Воинам хорошо знакомы эти люди. Они приветствуют их дружными аплодисментами. Вместе с гостями в президиум собрания избирают заместителя секретаря парт-организации прапорщика В. Соловьева, заместителя командира роты по политчасти лейтенанта В. Арефина, секретаря бюро ВЛКСМ рядового В. Ивашкина, командира отличного отделения сержанта В. Бибика.

Зачитывается письмо Военного совета и Политического управления внутренних войск ко всем солдатам и сержантам. Присутствующие внимательно слушают проникновенные, полные глубокого смысла слова, доходящие до самого сердца.

— Давайте задумаемся, — говорит секретарь комсомольской организации батальона сержант Л. Шульман. — Советский народ доверил нам самое дорогое — защиту родного Отечества, завоеваний Великого Октября. Вспомните, с каким энтузиазмом и самоотверженностью шли наши отцы и деды на штурм Зимнего. Они осуществили многовековую мечту человечества — свергли господство эксплуататоров и установили свою рабоче-крестьянскую власть. Но враги не успокоились: один за другим следовали мятежи, организовывались заговоры, началась иностранная военная интервенция. Для ликвидации контрреволюции создается ВЧК во главе с Дзержинским. Немало героических подвигов совершили воины внутренних войск в годы гражданской войны. Железный Феликс учил чекистов не только раскрывать заговоры контрреволюции, но и предотвращать их. А для этого от бойцов требовались высокая бдительность, крепкая дисциплина, неукоснительное выполнение законов, чувство ответственности за порученное дело.

— Жизнь Дзержинского, — продолжает сержант Л. Шульман, — пример для подражания. Воины сверяют по нему свои дела и поступки, стараются хоть чуточку быть похожими на него. Так, сержант Бибик со своим караулом все задачи выполняет только на отлично. Не раз воины проявляли смелость, находчивость, зоркость. Это ли не продолжение эстафеты старшего поколения!

На трибуне — ветеран роты П. Губин.

## ОТКРОВЕННЫЙ

— Свыше 35 лет прослужил я во внутренних войсках и не припомню случая, чтобы забыл о достоинстве солдата, поступил вопреки чести... Много времени мы уделяли тогда изучению уставов. Знали их досконально. И как потом все это здорово пригодилось! Во время боя некогда заглядывать, что в них записано, поэтому как старый солдат даю вам совет: хорошенько учите уставы. Они помогут вам блюсти дисциплину, стать надежными защитниками Родины.

Далее Павел Иванович рассказывает, как в ноябре 1941 года воины части вступили в неравный бой с немецкими захватчиками.

— На что рассчитывали фашисты? Они думали, что, когда мы увидим их танки, испугаемся и разбежимся. А бойцы — нет, не дрогнули, не стали пятиться, а, наоборот, на танки двинулись. Связками гранат их подбивали. На окраине города воины друг другу клятву дали: умереть, но не пропустить врага. Солдатское слово крепкое. И мы выстояли.

Я так скажу: в вашей роте не должно быть людей, которые запятнали бы честь солдата. Мы, ветераны, надеемся на вас, верим, что вы будете достойно хранить и умножать славу фронтовиков.

Разговор о солдатской чести продолжает рядовой В. Ивашкин.

— У нашей части действительно богатые боевые и революционные традиции. Служить в таком коллективе — большая честь. Вот почему мы, комсомольцы, должны свой долг выполнять на совесть, с усердием, нетерпимо относиться даже к единичным фактам сквернословия, грубости, вести непримиримую борьбу с нарушениями норм коммунистической морали.

Комсомолец Ивашкин подчеркивает исключительную важность изучения воинами ленинского теоретического наследия. Он поставил в пример рядового Г. Гусейнова, сержанта В. Смагина, которые глубоко усвоили все работы Владимира Ильича, рекомендованные учебным планом. Оба они по праву носят гордое звание отличника.

Комсомольский вожак, развивая дальше мысли выступавших, отмечает:

— Нравственным началом солдатского труда является честность. Разве не об этом говорят слова военной присяги, которую вы принимаете? В нашем городе стало традицией вручать призывникам наказы родителей. И главное содержание их — слова о чести трудовой и воинской. Каждый всегда должен помнить о правилах поведения в общественном месте. Приятно встретить в городе юношу в военной форме, подтянутого, опрятного, предупредительного. Такой человек не пройдет мимо

# РАЗГОВОР

распоясавшегося хулигана, не даст в обиду беззащитного.

Секретарь горкома комсомола, говоря о важности и ответственности задач, выполняемых личным составом, сравнивает боевую службу воинов внутренних войск с пограничной.

— Я горжусь тем, что служу в прославленной части, — начинает выступление рядовой Г. Гусейнов. — Но очень обидно, что не все помнят это. Есть в коллективе рядовой Хомулевский. У него зачастую неопрятный внешний вид. А ведь от расхлябанности до нарушения воинской дисциплины — один шаг. Вот и хотелось бы предостеречь нашего товарища.

Комсомольца Гусейнова поддерживает санинструктор роты, член бюро ВЛКСМ сержант И. Данилов:

— Разве один Хомулевский у нас такой? А рядовые Швец, Ярыев? Давайте спросим у них сегодня, почему они честию роты не дорожат, почему не равняются на передовых людей нашей части, роты. Вот, к примеру, старшина Баев. Он грудью своей закрыл офицера и обезоружил преступника. За это отважный воин удостоен правительственной награды.

— Нет, товарищи, — с волнением произносит старший сержант Е. Ильин, — что ни говорите, а мы не имеем права терпимо относиться к недостаткам. Разве решена у нас в роте проблема эстетического воспитания молодежи? Всегда ли мы относимся друг к другу с уважением? Я так понимаю: в отличной роте должна быть и высокая культура, и настоящая дружба.

К трибуне подходит майор В. Литвиненко.

— Вы затронули очень интересную сторону нашей армейской жизни. Я имею в виду взаимоотношения между товарищами. Вот здесь на лице у меня шрам, видите? — обращается Виктор Иванович к военнослужащим. — Эту рану я получил в Праге в 1945 году. А произошло это вот как. Въехали мы, танкисты, в горящие со всех сторон здания. Дым и копоть мешали находить огневые точки противника. Прильнул я к прицелу и стал поворачивать орудие, а фашист сверху из дома выстрелил фаустпатроном. И надо же — попал прямо в прицел. Раздался взрыв. Танк загорелся, а я потерял сознание. Товарищи вытащили меня из огня, короче — спасли мне жизнь. Вот что такое солдатская дружба.

Виктор Иванович улыбается:

— Хорошо, что вы сегодня ведете серьезный разговор о дисциплине. Это полезно. И нам, ветеранам, приятно, что вы не проходите мимо даже незначительных нарушений.

— Кто еще хочет выступить? — спраши-

вает председатель собрания. Несколько солдат, не сговариваясь, смотрят на рядового М. Ярыева.

— Я... — несмело приподнимается он со стула. — До службы в армии я работал слесарем на кирпичном заводе в Туркмении. Скажу откровенно — примерной дисциплиной не отличался. Были и опоздания, да и не всегда аккуратно выполнял задания. Отец сердился и советовал изменить поведение. «Армия тебя перевоспитает», — говорил он. Мне не верилось. Поэтому относился к службе вначале без должного усердия. «А зачем стараться? — думал я. — Все равно ведь раньше домой не отпустят». Товарищи подсказывали мне, что так вести себя нельзя, но я не слушал. А кончилось проступком. Критиковали меня на собрании и в «Коломчике». Что и говорить, крепко досталось. Сегодня меньше.

— А разве вы так ведете себя, как раньше? — задает вопрос рядовой В. Ивашкин.

— Конечно, нет. У меня нет взысканий. Не придется меня больше критиковать. И Хомулевского, и Швеца тоже. Честное слово, говорю. Я все понял. Даже дома об этом отцу рассказываю.

Когда слышишь такие убежденные, взволнованные голоса солдат и сержантов, глядишь в их открытые лица, веришь, что здесь слов на ветер не бросают.

Откровенный, принципиальный разговор на собрании радует. Это еще раз подтверждает, что офицеры и прапорщики, партийная и комсомольская организации роты проводят повседневно индивидуальную работу, воспитывают у личного состава принципиальность, честность, непримиримость к недостаткам. В коллективе придерживаются уставных взаимоотношений, крепят дружбу и войсковое товарищество. Жить без нарушений — стало нормой поведения каждого воина.

Единогласно принимается решение. В нем предусмотрены и читательская конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», и заочная экскурсия по залам Третьяковской галереи, и кинофестиваль, посвященный 30-летию Победы, и различные конкурсы, и многое другое.

Воины не только бережно хранят боевые традиции части, но и умножают их. В течение семи лет в роте не допущено побегов осужденных из-под охраны. Инженерно-технические средства, установленные на объекте, находятся в рабочем состоянии. В подразделении всегда поддерживаются чистота и порядок. Военный городок заасфальтирован. За последние два года построены гараж, теплица, складские помещения. Но главное здесь — замечательные люди, мастера своего дела. Честные, неподкупные, отдающие службе всю энергию, знания, опыт. Это мудрый наставник молодежи прапорщик В. Соловьев, лучший инструктор ИТСО коммунист В. Савченко, сержант В. Бибики. Да разве всех перечислишь!

Дружный здесь коллектив. Любая задача ему по плечу.

Подполковник И. ХОДОСОВ.





**КОЧЕТОВ ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ,**  
**ГОД РОЖДЕНИЯ — 1918,**  
**ВРЕМЯ ВСТУПЛЕНИЯ В ВЛКСМ —**  
**1933 ГОД.**

1941 год. Кочетов в рядах войск НКВД. Он защищает город Ленина.

«Отступить дальше некуда, позади — Ленинград!» — передавалось от красноармейца к красноармейцу. Город Ленина — колыбель Октябрьской революции. И как мандат на право защиты города — у сердца комсомольский билет.

Неподалеку разорвался снаряд. Кочетова засыпало землей. Когда откопали, то санитар насчитал на его теле 16 ран. Комсомольский билет направили в часть, где служил Виктор Сергеевич. В нем появилась запись: «Билет пробит осколками снаряда

в боях с германскими фашистами», а самого Кочетова считали убитым. Только после войны однополчане узнали, что Виктор Сергеевич жив, снова в строю, воспитывает армейскую молодежь.

В. С. Кочетов часто бывает в гостях у воинов родной части. Его рассказы об огневых годах, о друзьях-комсомольцах всегда волнуют юношей семидесятых годов.

— Пусть каждый из вас с честью носит комсомольский билет, пусть он ведет вас вперед и только вперед, — такое напутствие дает молодым воинам старшина запаса ветеран комсомола Виктор Сергеевич Кочетов.

Билет у сердца. Билет пробит пулей, и капли крови на нем — как печать, удостоверяющая, что комсомолец сделал все возможное, чтобы защитить родную страну от врага. Сколько их было, таких вот билетов, пораненных пулями и осколками, опаленных в огне сражений.

**КИРЕЕВ СЕРГЕЙ ЗАХАРОВИЧ,**  
**ГОД РОЖДЕНИЯ — НЕИЗВЕСТЕН,**  
**ГОД ВСТУПЛЕНИЯ — НЕИЗВЕСТЕН.**

Комсомольский билет весь обгорел, но можно прочесть имя его владельца — Сергей Захарович Киреев. С обуглившейся фотографии, как сквозь дымку лет, смотрит на нас простой юноша. Такие же, как и он, парни шли один на один в бой с вражескими танками, ложились грудью на пулемет.

Те немногие из живых свидетелей подвига Сергея рассказывают:

— 8 января 1942 года при овладении селом Старое Черемушное, что в Курской области, трое бойцов 28-го полка войск НКВД проникли в село и засели в доме, открыв пулеметный огонь по противнику. Фашисты несколько раз пытались штурмом взять опорный пункт, но безуспешно. Все атаки врага были отбиты. Тогда гитлеровцы подожгли дом, где засели отважные бойцы.

Враги думали, что красноармейцы сдадутся. Но, когда они снова приблизились к дому, их встретили меткие пули советских воинов. Фашисты откатились и стали обстреливать горящий дом из пулеметов. Новая атака врага. И на этот раз гитле-

ровцы отброшены. Но слишком неравны силы. Ранен один боец, за ним второй. Острая боль пронзила Сергея. Несмотря на ранение, он продолжал разить фашистов из пулемета. Тлела шинель, пламя обжигало руки, лицо...

Неумолимо шло время, кончились боеприпасы, двое убиты, огонь подобрался к Кирееву. Расстреляв все патроны, объятый пламенем, Сергей с гранатами в руках выскочил из окна и вступил в свой последний бой...

Обгоревший комсомольский билет Сергея Захаровича Киреева хранится в Музее внутренних войск.

Отгремели залпы войны. Но и после победы над фашистской Германией мир не наступил для тех, кто призван охранять порядок и спокойствие советского народа. На смену старшим товарищам в войска пришли новые люди, сложились новые традиции, но прежними остаются мужество, воля и выдержка, горение чистого комсомольского сердца.

Мужество и отвага сегодняшнего дня...



**ШОХИН НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ,**  
**ГОД РОЖДЕНИЯ — 1950,**  
**ВРЕМЯ ВСТУПЛЕНИЯ В ВЛКСМ —**  
**1968 год.**

За самоотверженные действия и мужество, проявленные при задержании опасных преступников, младший сержант Николай Шохин награжден орденом Красной Звезды.

Николай Шохин — рабочий парень из Норильска. Работал на горно-металлургическом комбинате электрослесарем. Увлекался спортом. Разве кого удивишь такой биографией? Как и многие его сверстники, был призван в Вооруженные Силы, во внутренние войска.

Готовность к подвигу, — может быть, это уже и есть сам подвиг. В любую минуту прийти на помощь людям, закрыть товарища своей грудью от пуль врага.

Это произошло зимой. Два вооруженных преступника, заметая следы, петляли по

заснеженному лесу. Но уже погоня настигает их, близко возмездие за содеянное. И в последнем порыве яростного бессилия они залегли и открыли огонь...

Завязалась перестрелка. Ранен один из воинов. Но и меткая пуля Николая нашла одного из бандитов. Другой же, предвидя скорую развязку, отстреливается с отчаянием обреченного.

Вжимаясь в снег, Николай Шохин подползает все ближе. Временами ведет стрельбу из автомата. Преступник на минуту прекращает огонь.

Николай делает рывок.

Вдруг словно электрический ток пробегает через все тело... И тьма, холодная, ледяная тьма, застилает глаза.

Но рядом уже звучат дружные очереди. Пока Николай отвлекал бандита, товарищи сумели окружить преступника. Ему не удалось уйти от возмездия.

Николай Шохин погиб. Ценой жизни пресек коварные замыслы преступников, сделал все, к чему призывал его воинский долг, его комсомольский билет.

С душевным волнением берешь в руки билет старшего сержанта Алферова.



**АЛФЕРОВ ГЕННАДИЙ СЕМЕНОВИЧ,**  
**ГОД РОЖДЕНИЯ — 1948,**  
**ВРЕМЯ ВСТУПЛЕНИЯ В ВЛКСМ —**  
**1967 год.**

Войсковой наряд во главе с Алферовым нес патрульно-постовую службу на улицах большого города. Получено сообщение: «У кинотеатра драка». Скорее туда. Пьяная компания кулаками выясняет отношения.

На требование наряда прекратить хулиганские действия правонарушители ответили бранью. В руках одного из них блеснуло лезвие ножа. Он бросился на Геннадия. Алферов пытался увернуться, но преступник успел нанести удар. Превозможная боль, сержант нашел в себе силы обезвредить хулигана.

«Но что это?»

Геннадий отпрянул в сторону: на него двигался другой хулиган.

Этот пытался кулаком нанести удар. Алферов перехватил преступную руку бандита. Ловким, натренированным приемом он сбивает нарушителя с ног.

Но в груди страшная боль.

Ни о чем не думал в эту минуту старший сержант Алферов, кроме как: «Надо задержать, во что бы то ни стало задержать...»

Еще мгновение, и он потеряет сознание. В эту минуту на помощь начальнику наряда пришли сослуживцы.

После несения службы на стол командира рядом с финкой лег израненный комсомольский билет. Эта красная книжечка защитила сердце Алферова от рокового удара.

За мужество и отвагу, проявленные при выполнении служебных обязанностей, старший сержант Алферов награжден знаком «За отличие в службе» I степени, а комсомол отметил его наградой ЦК ВЛКСМ — знаком «Воинская доблесть».

Ныне Геннадий Алферов — курсант военного училища.

Подвиг не приходит к человеку сам по себе. Он готовится длительной и кропотливой работой по освоению боевого мастерства. Истоки этого процесса можно усмотреть в каждодневном стремлении быть первым, образцово нести службу, отлично учиться. Ведь недаром старший сержант Геннадий Алферов был заместителем

241  
телем командира отличного взвода, одним из лучших начальников войскового наряда.

Идут годы. Сменяются поколения комсомольцев. Новые люди приходят на смену выбывшим. Но комсомол всегда впереди, там, где труднее, куда призывает его партия. Когда-то поэт сказал о комсомольцах так:

Те, кто тревог не боится,  
Кто сердцем дорогу нашел,  
Кто смело к победе стремится,  
Такие идут в комсомол.

Да, именно такие идут в комсомол. Комсомольцы дня сегодняшнего с честью продолжают эстафету старших поколений.



**КУРУЛЕНОК СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,**  
**ГОД РОЖДЕНИЯ — 1954,**  
**ВРЕМЯ ВСТУПЛЕНИЯ В ВЛКСМ —**  
**1974 год.**

«Прошу комсомольскую организацию принять в ВЛКСМ. Хочу быть в первых рядах советской молодежи». Такое заявление подал Сергей Куруленок в комсомольскую организацию роты. И друзья оказали ему доверие — приняли в члены Ленинского комсомола.

Что он за человек? Да такой же, как большинство его сверстников. Жил в Новосибирске, отсюда призвали на службу во внутренние войска. Честно выполняет свой воинский долг. На первом году службы награжден знаком «Отличник Советской Армии». Сергей — агитатор караула, активно участвует во всех мероприятиях роты.

Подвиги? Нет, никаких подвигов он не совершил. Не шел под свинцовым дождем в атаку, не встречался лицом к лицу с вооруженным преступником, но он один из тех миллионов советских солдат, которые по первому зову Родины, по велению ком-

сомольского сердца готовы в любую минуту встать стеной на пути врага, помочь другу в трудный момент.

Комсомолец семидесятых годов! Не думай, что все подвиги совершены, что героизм, мужество были уделом лишь тех, кто жил, творил, боролся раньше. Широкий простор для романтики, свершений, благородства и мужества открывает наша действительность, боевая служба, учеба.

Скоро ты, комсомолец, возьмешь в руки билет нового образца. Всегда помни, что он обогрел кровью бойцов старших поколений. А это возлагает на тебя величайшую ответственность: быть всегда впереди, вести за собой других.

Вспомни слова замечательного друга советской молодежи М. И. Калинина: «В лице комсомола мы будем иметь те отряды, которые потом будут замещать ряды старых борцов за социализм».

И такие отряды выросли в нашей стране. Сын пришел на смену отцу, младший брат на смену старшему. В кровном родстве, в преемственности поколений — сила боевого авангарда советской молодежи.

**Младший лейтенант запаса В. ГОРБОВ.**

**«АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЩЕ ВЫШЕ ПОДНЯТЬ ЗВАНИЕ ЧЛЕНА ВЛКСМ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ — ВЕРНОМУ ПОМОЩНИКУ И РЕЗЕРВУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ»**

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ II ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ «О ПРОВЕДЕНИИ ОБМЕНА КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ»).



# ПОЗАДИ — ЛЕНИНГРАД

**В. НЕДОШВИН,**  
Герой Советского Союза,  
подполковник запаса

## ПО ЗАДАНИЮ Г. К. ЖУКОВА

**В** начале сентября 1941 года из сильно поредевших погранотрядов Ленинградского пограничного округа — 3-го, 5-го Краснознаменного, 33-го и Элисенваарского, а также ряда подразделений внутренних войск была сформирована Отдельная стрелковая бригада войск НКВД. Она сменила на передовой в районе Сестрорецка 3-й стрелковый полк.

Меня, имевшего тогда звание старшины, назначили командиром взвода разведроты. Кроме вылазок в тыл врага, мы несли охрану музея-шалаша В. И. Ленина в Разливе.

В середине сентября меня вызвали в штаб бригады.

— Отправляйтесь в разведотдел армии, — приказал начальник штаба майор Смолянинов. — К полковнику Приведенцеву.

Штаб 23-й армии, которой в оперативном отношении подчинялась наша бригада, размещался на станции Песочная, в тридцати километрах от Ленинграда. Туда прибыли разведчики из многих соединений. Когда все собрались, полковник Приведен-

цев приказал нам отправиться в Ленинград, в разведотдел фронта.

Обстановка под Ленинградом сложилась очень тяжелая. Фашистская группа армий «Север», начав 30 июля по приказу Гитлера новое наступление на Ленинград, продвинулась вперед и с юго-запада почти вплотную подошла к городу. С севера под натиском превосходящих сил врага наша 23-я армия с большими потерями отошла на рубежи государственной границы 1939 года. Фронт здесь остановился примерно в тридцати километрах от Ленинграда.

Войска противника вышли к реке Свирь. А 30 августа гитлеровцы захватили станцию Мга и перерезали последнюю железную дорогу, связывавшую Ленинград со страной. Захватив Шлиссельбург, фашисты 8 сентября блокировали город с суши. Ленинград оказался в блокаде.

Гитлеровское командование уже не сомневалось в падении города Ленина в ближайшие дни. Поэтому Гитлер еще 6 сентября подписал директиву о подготовке к генеральному наступлению на Москву. В этой директиве командующему группой армий «Север» генерал-фельдмаршалу фон Леебу предлагалось не позднее 15 сентября передать часть своих войск центральной немецкой группировке, нацеленной на Москву.

Фашисты уже наметили день банкета в гостинице «Астория». Они назначили команданта и даже отпечатали пропуска для въезда в город.

...Попутный грузовик довез нас до Финляндского вокзала. Как изменилось все за те немногие месяцы войны! В скверах и парках вырыты укрытия, на площадях, на крышах больших домов — позиции зенитных батарей, на окраинных улицах поперек проезжей части установлены противотанковые ежи, надолбы, сокружены баррикады из толстых стальных плит, витрины магазинов заложены мешками с песком.

Изменился и внешний вид людей: кто одет в стеганую телогрейку, кто в комбинезон. На всех сумки с противогАЗами. На

ЛИТЕРАТУРНЫЙ



ОТДЕЛ

Немало ярких страниц в историю Великой Отечественной войны вписали защитники Ленинграда. 900 дней и ночей они мужественно и самоотверженно сражались в блокадном городе, показав всему миру величие советского человека.

Один из тех, кто отличился в боях на ленинградской земле, — Герой Советского Союза подполковник запаса Вениамин Георгиевич Недошивин. Войну он встретил на северо-западных рубежах нашей страны, затем воевал в Отдельной бригаде войск НКВД, где был командиром взвода разведки. Более двадцати раз лейтенант Недошивин ходил в тыл врага и добывал ценные сведения, неоднократно приводил «языка».

После прорыва блокады Ленинграда в январе сорок третьего года на базе бригады была сформирована 201-я стрелковая дивизия, получившая впоследствии наименование Гатчинской. В этом соединении Вениамин Георгиевич принимал участие в изгнании немецко-фашистских захватчиков с территории Ленинградской области. Он командовал ротой, а затем батальоном автоматчиков. В боях под Нарвой был тяжело ранен и надолго выбыл из строя.

В первые послевоенные годы Вениамин Георгиевич принимал активное участие в ликвидации бандеровского подполья в Западной Украине. В последние годы Недошивин был заместителем командира одного из полков внутренних войск МВД СССР.

Сейчас он живет в Душанбе. Вместе с журналистом В. Щербаковым Вениамин Георгиевич готовит книгу воспоминаний о Великой Отечественной войне. Предлагаем читателям журнала отрывки из будущей книги.

улицах много военных. Словом, фронтовой город.

А вот и Смольный, куда стянулись все нити по руководству обороной города. У массивных узорчатых ворот — часовая. Он осмотрел документы и вызвал дежурного.

Нам отвели комнаты для отдыха, а завтра всех собрали в одном из подвальных помещений Смольного. Здесь были разведчики с многих участков фронта. В помещение вошел плотный генерал армии. Это был назначенный неделю назад вместо К. Е. Ворошилова командующий фронтом Г. К. Жуков. С ним были первый секретарь Ленинградского обкома партии и секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Жданов и несколько штабных командиров.

Георгий Константинович кратко обрисовал нам картину тяжелого положения, в котором оказался Ленинград.

— Фашисты вот-вот пойдут на решающий штурм города, — сказал он. — На каком направлении? Какими силами? Можно об этом лишь догадываться. Нам же нужно знать точно. В этом гарантия того, что мы сумеем отстоять Ленинград. Каждый из вас, — продолжал командующий, — отправится в тыл врага. Нужны сведения о перегруппировке частей, их численности, вооружении.

Остановив на мне взгляд, Г. К. Жуков неожиданно спросил:

— Кто такой?

— Командир взвода разведроты Отдельной бригады войск НКВД старшина Недошивин, — ответил я.

— Где стоит рота?

— На станции Разлив.

Чуть помолчав, Жуков произнес:

— У нас будет отдельный разговор.

Через час Жуков пригласил нас в свой кабинет.

— Воздушной разведкой замечено, что противник производит перегруппировку сил на Карельском перешейке, — сказал он. — К чему готовятся там вражеские войска, нам неизвестно.

Строго посмотрев на меня и постукивая указательным пальцем по краю стола, командующий дополнил:

— Нужен «язык», обязательно офицер. Любой ценой! Не выполнив задания, можете не возвращаться...

Вернувшись из Ленинграда, я доложил командиру разведроты майору Безвитному о полученном задании.

— Что ж, готовься, подбирай людей, — задумчиво проговорил он. — Работа предстоит не легкая.

Я уже решил, что со мной пойдут человек десять. С небольшой группой легче пройти через линию фронта, легче остаться незамеченными в тылу фашистов.

Первым, на кого пал мой выбор, был Иван Симаков. Невысокого роста, крепкий, как молодой дубок, он был родом из Шуйского района Ивановской области. Когда начались военные действия на северных подступах к Ленинграду, он отличился в одном из боев.

Смелым воином показал себя и Иван Никулин, карел по национальности. И остальные, кого я отобрал, уже участвовали в боях, бывали в переделках.

Вечером, перед выходом группы на задание, к нам в землянку зашел майор Безвитный. С ним был политрук разведроты Ушаков.

— Как настроение, ребята? — спросил Безвитный, всматриваясь пытливым взглядом в лица разведчиков.

— Группа к выполнению задания готова! — доложил я.

— Добре, добре, — по-украински сказал Безвитный и, несколько помолчав, добавил:

— Задание ответственное, трудное.

В полночь группа двинулась к переднему краю. Все были одеты в защитного цвета стеганные фуфайки, на поясах армейские ножи и гранаты, в руках автоматы. Кроме того, я сунул за пазуху пистолет — может, пригодится.

На передовой нас встретил командир разведывающего артиллерийского дивизиона Соснин.

— В случае отхода поддержим огнем, — сказал он негромко. — У нас здесь все пристреляно.

На переднем крае противника было тихо. Лишь изредка застучит дежурный пулемет да время от времени взметнется в небо осветительная ракета, выхватывая из мрака подступы к позициям фашистов.

Попрощавшись с Сосниным, я выпрыгнул за бруствер. Следом за мной двинулись остальные.

Внезапно где-то справа от нас взвилась ракета, тускло осветив ряды колючей проволоки и редкие деревца на нейтральной полосе.

Инстинктивно прижимаясь к земле, мы недвижно застыли метрах в сорока от проволочных заграждений. Мне казалось, что лежим мы у всех на виду в этом призрачном свете ракеты, что вот-вот загремят пулеметные очереди, загвакуют вражеские минометы, отсекая нам дорогу назад. Но ракета погасла, и нас вновь поглотила темная ночь.

А вот и проволока, нужно делать проход. Когда он был готов, я подал знак и разведчики один за другим нырнули в лаз. По-прежнему было тихо. Но эта тишина могла быть обманчивой. Кто знает, может быть, в эту минуту за нами следила не одна пара глаз. Такое тоже бывало, когда разведчики выходили на вражескую засаду.

Переждав, пока взлетит и погаснет очередная ракета, поползли вперед, к траншеям. Глаза уже привыкли к темноте, и мы легко ориентировались на местности. Вышли между двумя огневыми точками врага. Замерли у высокого бруствера, прислушались. Где-то рядом раздавались шаги часового. При желании его можно было захватить без особого труда. Но что мог знать солдат? Искать же офицера в траншеях боевого охранения было неразумно, да и опасно.

Спустились в ход сообщения, ведущий в глубину вражеской обороны, осторожно двинулись вперед, прижимаясь при каждом шорохе к стенкам. Нервы были напряжены до предела.

Во втором часу ночи достигли опушки леса. Укрывшись в густом кустарнике, стали ждать рассвета. Утром, разбив группу на пары, я поручил ребятам осмотреть местность в разных направлениях. Места были лесистые, болотистые, и мы не очень рисковали напороться на фашистов.

— Смотрите не зарывайтесь! — предупредил я. — Только наблюдение. Вернуться не позже двенадцати.

Неслышно, будто лесные призраки, разведчики растворились в предрассветном тумане. Вскоре туман рассеялся, и при неярком сентябрьском солнце заиграл позолотой осенний лес. Кругом стояла тишина, как будто и не было войны, как будто нигде не умирали люди.

Первым вернулся Симаков. Он доложил, что в полчасе ходьбы работают враже-

ские саперы: строят землянки, тянут кабель. Руководят работой офицер и фельдфебель. Фашистов человек двадцать.

Вскоре вернулись остальные. Иван Никулин, которому поручалось углубиться еще дальше в тыл врага, сообщил, что километрах в трех проходит дорога, ведущая к переднему краю фашистов. Движение по ней небольшое, по крайней мере, днем, — рассказал он. — Проезжают повозки, изредка автомобили. Один раз проскочила легковая машина.

Соблюдая дистанцию, мы осторожно двинулись за Симаковым к месту, где тот обнаружил саперов. Вскоре вышли на опушку леса, залегли, замаскировались, стали вести наблюдение.

Офицер и фельдфебель сидели в стороне, у шалаша, и играли в карты. В бинокль можно было увидеть их командирские знаки различия.

К вечеру в небе стали собираться тучи. Начинался дождь. Прячась за деревьями и кустарником, подползли к шалашу.

Решили брать двоих — офицера и фельдфебеля. Правда, получилось не совсем так, как задумали. Оба вдруг и офицер и фельдфебель — поднялись с места и направились в сторону солдат. Медлить было нельзя. Кто знает, какое решение примет офицер? Возможно, саперы соберут инструмент и отправятся в свое расположение. Тогда задача осложнится.

Мгновенно оценив обстановку, я подал ребятам условный знак, означавший, что Симаков и Никулин должны брать, как было намечено, фельдфебеля. Я же с двумя разведчиками приготовился напасть на офицера. Двое остальных направили автомашины в сторону работавших саперов. В случае чего, они прикроют наш отход.

Ни офицер, ни фельдфебель и охнуть не успели, как их оглушили, опутали веревками. Подхватив на руки «добычу», мы, не теряя ни минуты, устремились в глубь леса. Нужно было скорее уходить: саперы в любую минуту могли заметить исчезновение своих командиров.

Возвращались знакомой дорогой. Когда вышли к переднему краю противника, было уже темно. Я послал двух разведчиков вперед выяснить обстановку. Вскоре они вернулись и доложили: «Все спокойно».

Пошел небольшой дождь. Это было нам на руку: он скрадывал шаги.

Все шло хорошо. Миновали вражеские траншеи, благополучно прошли проволочные заграждения. Оставалось преодолеть нейтральную полосу — и будем дома.

И вот уже чернеет впереди линия нашей обороны. Кажется, вылазка прошла удачно. И вдруг в небо взрываются десятки ракет. Сразу же стало светло как днем. Было очевидно: на той стороне хватились захваченных нами офицера и фельдфебеля. Лихорадочно застучали вражеские пулеметы, рядом с нами стали падать мины. Кто-то из ребят сдавленно вскрикнул — видно, угодила пуля или осколок.

Начали стрельбу наши артиллеристы. Вражеский огонь несколько утих.

«Только бы не убило пленных», — волновался я, прижимаясь к мокрой земле при каждом близком разрыве. О том, что самого может убить, даже не думалось.

Когда до наших траншей осталось совсем немного, мы подхватили на руки пленных и раненого товарища и стремительным броском преодолели последние метры нейтральной полосы. В траншеях боевого охранения нас уже ждал майор Безвитный.

### КОНЕЦ «МИЛЛИОНЩИКА»

По приказу Ставки Верховного Главнокомандования бойцам нашей бригады, 181-го и 1025-го стрелковых полков была поставлена задача: выбить врага с Белоострова и отбросить за реку. В помощь нам придавался еще отряд морской пехоты.

Наступление на Белоостров началось 18 сентября. Но оно захлебнулось почти в самом начале: у врага на этом участке была сильная оборона. Особенно досадили нам один дот.

Это был огромный, возвышающийся над землей железобетонный колпак, от которого снаряды отскакивали, как горох от стенки. Дот уходил в землю на большую глубину, имел немалые запасы боепитания и продовольствия. В его строительство было вложено немало средств, почему солдаты и прозвали его «миллионщиком».

19 сентября в штаб бригады вызвали командира одной из рот старшего лейтенанта Михаила Адамовского. С ним я уже был знаком. Родом он из Пустошинского района Калининской области. До призыва в армию жил в Ленинграде, работал на заводе «Пневматика».

— Ваша задача, — сказал без обиняков командир бригады, — подорвать дот. Будете действовать вместе с саперами Зеленского.

Полон раздумий вышел Адамовский из штаба. «Подорвать! А как к нему подбраться? Как доставить взрывчатку? Это не какой-нибудь домшик поднять на воздух».

Старший лейтенант отправился к командиру саперов Зеленскому.

— Как думаешь действовать? — спросил тот.

— Придется рыть к доту ход сообщения, — поделился Адамовский своими планами с Зеленским. — Другого выхода нет.

Так они и договорились: бойцы подведут к доту ход сообщения, сделают подкоп, а потом саперы Зеленского организуют доставку взрывчатки и произведут взрыв.

С наступлением темноты бойцы Адамовского стали рыть к доту ход сообщения. Работали, сменяя друг друга каждые десять минут. Почва была мягкая, болотистая, и копать не особенно тяжело.

На следующий день враги заметили открытую за ночь часть хода сообщения и, видимо, догадались о нашей затее. Как только стемнело, они стали пускать ракеты, при их свете обстреливать работающих. Несмотря на огонь, наши бойцы продолжали приближаться к доту.

Уже за полночь ход сообщения был готов. Адамовский с бойцами подобрался к доту. Залегли, взяли на прицел массивные стальные двери дота.

Часть бойцов саперными лопатками стала подкапывать дот. Заряды взрывчатки решили заложить вокруг железобетонного колпака: только в этом случае можно было рассчитывать на успех. Вскоре глубокий ровик опоясал огромный дот.

«Где же саперы? — с тревогой думал Адамовский, то и дело поглядывая на часы. — Ни их, ни взрывчатки!».

Он послал одного из бойцов узнать, что случилось. Тот минут через пятнадцать вернулся, взволнованно доложил:

— Товарищ старший лейтенант! Саперы сложили несколько ящиков с взрывчаткой на половине пути. Видно, пошли за остальными. И не вернулись...

Адамовский еще раз глянул на часы и решительно поднялся с земли.

— Ребята! — он назвал фамилии бойцов. — В ход сообщения! Таскать взрывчатку!

Бойцы кинулись выполнять приказание, а командир с несколькими автоматчиками еще ближе придвинулся к двери дота.

При свете взлетающих ракет Адамовский видел, как, подгибаясь под тяжестью ящиков, его бойцы редкой цепочкой пробирались по траншее.

В доте тоже заметили движение на нейтральной полосе, открыли по бойцам пулеметный огонь. Пришлось тащить ящики волоком.

Ящик за ящиком подносили к доту бойцы. Их аккуратно складывали в ровик. Один из подоспевших саперов, которому поручили закладку взрывчатки, руководил ее размещением.

Уже перед самым рассветом сапер доложил Адамовскому, что все готово к взрыву.

— Ребята, отход! — скомандовал старший лейтенант.

Сапер, минуту назад возившийся со взрывателями, метнулся к ходу сообщения, таща за собой конец провода.

И вдруг массивная стальная дверь распахнулась и из проема один за другим стали выскакивать вражеские автоматчики.

— Огонь! — крикнул Адамовский и нажал на спуск автомата.

Несколько солдат упали тут же у двери, остальные залегли и открыли огонь.

— Чего ждешь! Взрывай! — закричал Адамовский в сторону сапера.

Но тот что-то замешкался, никак не мог подсоединить провод к подрывной электрической машинке.

— Салага! — Адамовский метнулся к нему. — Давай сюда!

Несколько секунд, и все было готово. Старший лейтенант крутнул ручку подрывной машинки, и в тот же момент раздался оплустительный взрыв. Колпак дота прилепился над землей, затем стал медленно оседать, разваливаясь на части.

Утром 20 сентября красноармейцы 181-го и 1025-го стрелковых полков и бойцы нашей бригады стали готовиться к штурму

Белоострова, К Каменке, где расположились подразделения, подошли танки.

Наступление началось в полдень. Танки наступали вдоль шоссе на дороге Каменка — Белоостров, на их броне разместились десант — около ста бойцов нашей бригады. Чуть сзади шли пешие цепи. В одной из них был и мой взвод.

На подходах к железнодорожной станции Белоостров нас встретил сильный заградительный огонь. Наши танки устремились на позиции фашистов. За ними, прикрываясь броней машин, бежали бойцы нашей бригады.

## НА ОРАНИЕНБАУМСКОМ «ПЯТАЧКЕ»

В середине марта сорок второго года меня вызвали в штаб бригады. Начальник разведки майор Безвитный спросил: — Как нога, не побаливает?

После вылазки в деревню Куокола в канун Нового года я трижды был ранен и попал в госпиталь. Рука, лицо зажили быстро, а вот с ногой было хуже: рана долго не затягивалась. Но к моменту вызова в штаб я чувствовал себя уже хорошо.

Безвитный подошел к карте участка фронта, висевшей на стене, отодвинул легкую шторку, затем продолжал:

— Получена шифрованная радиogramма: просят направить на Ораниенбаумский «пяточек» группу разведчиков. Возьмешь десять-двенадцать человек и вечером популярным транспортом отправишься в Кронштадт. А там сами решите, как будете добираться до места.

Ораниенбаумский «пяточек» образовался осенью сорок первого года. И солдаты, бойцы народного ополчения, отряды морской пехоты и рабочие-судостроители, защищавшие в те грозные сентябрьские дни этот важнейший участок фронта, стояли на смерти. Они понимали значение Кронштадта для обороны Ленинграда. Еще Петр Первый, закладывая этот город-крепость, изрек: «Оборону флота и сего места держать до последней силы и живота, яко наиглавнейшее дело».

С тех пор нога завоевателя ни разу не ступала на камни Кронштадта. Ни один вражеский корабль не смог подойти к крепости на близкое расстояние. Лишь в годы гражданской войны торпедные катера Британского флота сумели проскочить на Большой рейд, но тут же были разнесены в щепки меткими залпами комендоров.

Отрезанные от основных сил Ленинградского фронта, наши войска, защищая Ораниенбаумский «пяточек», оказались в двойном кольце. Связь с Ленинградом воины могли поддерживать только по Финскому заливу через Кронштадт и поселок Лисий Нос, недалеко от которого начиналась оборона северного участка фронта.

Вот на этот небольшой кусок советской земли нам предстояло отправиться.

С наступлением темноты небольшая колонна автомобилей, груженных снарядами,

минами и скудным продовольствием, двинулась по льду Финского залива к Кронштадту. На одном из грузовиков пристроилась наша группа.

Из Кронштадта в сторону Ораниенбаума отправлялись на лыжах. Шли вдоль ледовой трассы. По дороге в обоих направлениях то и дело проезжали грузовики. Этой дорогой — из-за налетов вражеской авиации передвигались только по ночам — отправлялись в Ленинград раненые, по ней прибывало пополнение, доставлялись боеприпасы и все, что было необходимо защитникам этого важного плацдарма.

Побережье, которое контролировалось частями Ораниенбаумского «пяточка», не превышало 66 километров по фронту. Мощные немецкие прожекторы, установленные на флангах, чуть ли не насквозь просвечивали подходы к «пяточку» со стороны Финского залива.

На КПП нас встретил дежурный. Он проверил документы, затем приказал одному из бойцов проводить в расположение разведчиков.

Часов в двенадцать пришел посыльный. Мы отправились с ним в штаб группы, где получили задание захватить «языка».

Обстановка на нашем участке фронта в сорок втором году была не легкой. Фашисты превосходили нашу Приморскую группу как в живой силе, так и в огневой мощи. Особенно тяжело было с боеприпасами. Чтобы открыть по врагу артиллерийский огонь, нужно было получить разрешение командования. И все-таки воины старались вести активную оборону.

Постоянно проводили поиск, выясняя силы и средства противника, уточняя его систему огня. Естественно, наиболее ценные сведения могли дать пленные, но захватить «языка» долгое время не удавалось. Уже потом стало известно, почему разведчикам не везло. Оказывается, немцы хорошо организовали подслушивание наших радио- и телефонных переговоров. Пока велась подготовка к поиску, все, казалось, шло хорошо. Но как только разведчики приступали к выполнению намеченного плана, фашисты открывали шквальный огонь, вынуждали поисковую группу отходить назад, и чаще всего с потерями.

В те дни «секрет» фашистов не был еще известен нашему командованию. Предполагали, что кто-то предупреждает немцев о выходе поисковых групп. И мне сказали: «Действуйте по своему плану».

Нейтральная полоса проходила в основном по лесам и болотам, в некоторых местах она достигала ширины в несколько километров. Но были участки, где расстояние между нашими и немецкими позициями не превышало ста-двухсот метров. На одном из таких участков мы и организовали наблюдение за передним краем противника.

Наблюдение вели из артиллерийского блиндажа, в котором был установлен перископ с подводной лодки. Четыре дня тщательно изучали позиции фашистов, их огневые средства, систему боевого охранения.

Внимание привлек большой блиндаж на вражеской стороне, расположенный метрах в трехстах от наших траншей. В полукилометре справа и слева от него зарылись в землю еще два таких же блиндажа. В каждом из них, как мы прикинули, жили по десять-двенадцать солдат. Все они несли службу в боевом охранении.

В два часа ночи в белых маскировочных халатах поползли к проволочным заграждениям. Саперы, приданные нашей группе, сделали проход в минных полях противника. Проволоку резали сами. В ту ночь, к нашему удивлению, на облюбованном нами участке гитлеровцы почему-то не пускали ракет. Нам это было на руку.

Когда вышли к намеченному ориентиру, уже на вражеской стороне, обнаружили, что часового на посту боевого охранения нет. Один из ребят осторожно спустился в траншею — часового и там не было. «Неужто ушел с поста?» — подумал я. Но фашистские солдаты всегда педантичны, и как-то не верилось, что кто-то из них мог покинуть свой пост. Но тогда где же он, проклятый?

Вслушиваясь в ночь, медленно двинулись к блиндажу. Там тоже выставлялся пост. Подползли, насторожились — ни поскрипывания снега под ногами, ни других каких-либо звуков. Что за чудо! И этот часовой как сквозь землю провалился!

Я подполз вплотную к блиндажу, заглянул в заиндевевшее окошечко, чуть выступавшее над снегом. У печурки, расположенной посредине, сидели два гитлеров-

ских солдата и грели руки. Вероятно, это и были те самые постовые боевого охранения. В сторонке, у двери, стояли их автоматы. «Так вот где вы, голубчики! — обрадовался я. — Пришли погреться...»

Видно, спокойная обстановка на этом участке фронта ослабила дисциплину фашистских солдат. К тому же, как я уже упоминал, противник в тот период заранее знал о предстоящих вылазках наших разведчиков. Вот почему эти двое вели себя так беспечно.

С разведчиками Юнусовым и Тимофеевым я тихонько вошел в тамбур блиндажа. При тусклом свете копилки блеснуло в пирамиде оружие. В зимнее время его обычно оставляли в тамбуре — чтоб не отпотевало. Я распахнул вторую дверь — солдаты, сидевшие у печурки, испуганно вскочили.

— Ком, ком! — поманил я их пальцем.

Оба солдата покорно направились к выходу. Мои ребята тут же их скрутили. На нарах же безмятежно спали еще с десяток солдат. Что с ними делать?

— Чесани-ка очередь под потолок, — шепнул я одному из ребят.

Обалдевшие от автоматного треска, вражеские солдаты повскакали с нар.

— Хенде хох! — громко крикнул я, и три автомата прозно утавилились на солдат.

Через пятнадцать минут все они, связанные в единую цепочку, спотыкаясь, брели по нейтральной полосе. Захваченных гитлеровцев мы доставили в штаб дивизии, державшей оборону на этом участке.



Боевые листки, которые выпускают комсомольские активисты ефрейтор А. Мелешко, рядовые А. Петушкин и А. Котенков, пользуются популярностью у личного состава.

На снимке: ефрейтор А. Мелешко и рядовые А. Петушкин, А. Котенков за выпуском «молнии».

Фото Р. РЯЗАНОВА.



Ценность предлагаемых читателям журнала стихов С. Гудзенко, А. Цветкова, Б. Попова, Н. Упеника, написанных по горячим следам в военное время и впервые опубликованных в многотиражных газетах, прежде всего в том, что они несут на себе отблеск минувших боев, что они стали для нас документами, свидетельствующими о проявленных в годы Великой Отечественной войны высоком боевом духе и массовом героизме бойцов, командиров и политработников войск НКВД.

Подборка перепечатана из фронтовых газет без стилистической переработки.

## ПЕСНЯ ДЕСЯТОЙ ДИВИЗИИ

Н. УПЕНИК

Запоем, товарищи,  
Песню фронтовую,  
Как бойцы десятой,  
Не страшась преград,  
Шли в огонь пожарищ  
За страну родную,  
Охраняя свято  
Гордый Сталинград.

Воля непреклонная  
Нас на бой ведет.  
В битвах закаленная  
Десятая — вперед!  
В стычке рукопашной  
Немца презираем.  
Двинем, как лавина  
Бури огневой.

Вперед отважный  
Командир Сараев,  
Боевой Щербина  
И Савчук лихой.

Мы не запянаем  
Знамени чекистов,  
Воинского долга  
В этот грозный час.

Потому что знаем:  
Перебьем фашистов —  
И страна, и Волга  
Не забудут нас.

## ✓ В ТЫЛ К ВРАГУ

А. ЦВЕТКОВ

Встаем на лыжи быстрые,  
Равняясь на бегу,  
Сквозь темноту без выстрела  
Идем мы в тыл к врагу.

Укрывшись маскхалатами,  
Прошли мы поле, лес...  
Гранатами богаты мы,  
Штыки наперевес.

Вот, наконец, у цели мы,  
Сержант сказал: «Пора...  
Не быть фашистам целыми —  
За Родину — ура!»

Мы смело бились с гадами,  
Взорвали вражий дзот,  
Склад с вражьи снарядами,  
Отбили пулемет.

Фашистскими окопами  
Прошлись под гром гранат.  
И в том бою ухлопали  
Десятка три солдат.

И, помня о задании,  
Добыли «языка»...  
Фашистам на прощанье  
Мы крикнули: «Пока!»

Назад далеко ль, близко ли,  
Но вот замкнулся круг,  
И нас с успешной вылазкой  
Поздравил политрук.

## ✓ ТОЛЬКО ТЫ, СТРАНА МОЯ РОДНАЯ, МОЖЕШЬ ВЫРАСТИТЬ ТАКИХ БОЙЦОВ

Б. ПОПОВ

По степи колючей воеет ветер.  
Разметались космы облаков.

Из деревни вышел на рассвете  
Наш отряд преследовать врагов.

Трижды мы форсировали речки...  
Что сумеет нас остановить!  
Навязали бой врагу под вечер,  
Навязали бой и стали бить.

Вот ведет на вражьи укрепления  
Взвод своих обстрелянных солдат  
Храбрый офицер-чекист Ясенин,  
Слышны взрывы боевых гранат.

Заметались фрицы по курганам,  
Сержант Поршков из пушки бьет.  
Двух врагов сразил боец Султанов  
Полончевский лег за пулемет.

Слава тем, кто, гибель презирая,  
Мстит врагам за пепел городов!  
Только ты, страна моя родная,  
Можешь вырастить таких бойцов.

## ✓ ХЛУДНЕВО, ЗИМА 1942 г.

С. ГУДЗЕНКО

...И наступило к вечеру затишье.  
Поземка пепелище замела.  
Ослепло небо от ракетных вспышек.  
Лежали на окраине села  
бойцов полусожженные тела.  
Товарищей узнали в черных трупах.  
Глаза родные выжег едкий дым.  
И на губах обветренных и грубых  
кровь запеклась налетом ледяным.  
Мы не рыдали. На краю селенья  
однополчан погибших погребли.  
Последний заступ каменной земли —  
И весь отряд рванулся в наступленье.  
Испуганно ударил миномет.  
Но разве можно устоять пред нами —  
нам души жжет пожара пламя,  
глаза сожженных нас зовут вперед.



# ПОЭЗИЯ

# СЛОВО

## О ПРАПОРЩИКЕ



**М**ы уже привыкли не удивляться, встречая военных с погонами прапорщиков на плечах. Да что погоны! Удивительны сами люди — цены им нет. Они не составляют касты, обособленной группы, пользующейся какими-то привилегиями. Их нелегкий труд гармонично сливается с трудом всего коллектива, но им, как правило, свойственны какие-то особые достоинство и ответственность, с которыми выполняют воинский долг, приказы командиров.

...С чего начинается служба? С призывной повестки или первого построения у вагона воинского эшелона? Или с примерки нового обмундирования?

Или, может быть, так: наступает на всю жизнь запоминающееся утро, когда сквозь крепкий сон вместо материнского «Пора вставать, сынок!» слышится громкое и властное:

— По-одъем!

Во всяком случае, для Казимира Лукаускаса, крестьянского сына из литовской деревни Пакальнишкиу Клайпедского района, военная служба началась именно так. А потом день за днем, неделя за неделей овладевал со своими товарищами — русскими, украинцами, таджиками, грузинами, белорусами, казахами, азербайджанцами — солдатской наукой, чтобы, приняв присягу на верность Родине, стать полноправным воином Вооруженных Сил СССР.

Это было много лет назад. Но прапорщику Казимиру Лукаускасу кажется, будто

только вчера впервые произнес он торжественные, гордые слова: «Служу Советскому Союзу!»

Еще до того, как мы познакомились, мне много хорошего рассказывали о нем, отмечали его энергию и целеустремленность, чуткое отношение к людям и горячую влюбленность в дело, которое ему доверено. Мне говорили, что он превосходный семьянин, имеет тринадцатилетнюю дочь Бируте и семилетнего сына Павлика, мечтающего стать, как отец, прапорщиком.

Постепенно в моем воображении складывался его образ. Но почему-то Казимир представлялся солидным, очень серьезным и не по годам строгим человеком, каким он смотрит, к примеру, с портрета в Комнате боевой славы, подписанного: «Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки прапорщик Лукаускас Казимир Казимирович».

Но когда мы встретились... Первое, что запоминается в его лице, — глаза, Искрящиеся, веселье, доброжелательные. И еще едва заметная улыбка в уголках губ.

Биография Лукаускаса, как и многих других прапорщиков, его сверстников, не так уж богата яркими событиями. Это цепь будничных дел, направленных на укрепление дисциплины, повышение боеготовности и боеспособности части. Но в этих буднях своя героика.

Казимир Лукаускас рассказывает о своем детстве, о мечте, которая привела его в армейский строй. И я понимаю, что значит для него и военная форма, и строгий уклад служебных обязанностей, и регламент уставных требований.

Характер прапорщика Лукаускаса формировался и креп в нелегком труде. До сих пор живы в памяти колючая стерня на поле, холодные утренние росы, густой запах только что засеянной пашни, бело-розовый туман цветущих садов.

В 1954 году Казимир окончил восьмилетку и поступил в школу механизаторов, потом работал трактористом на торфозаводе. До самого призыва в войска.

А было это так.

Призывался старший брат Викторас. Отец обнял сына, поцеловал и тихо, задушевно сказал:

— Ты из простой крестьянской семьи, но тебе выпала большая честь — оберегать советскую землю. Помни об этом, служи достойно, верно, честно. И возвращайся с чистой совестью.

Призывался брат Даниелиус. Отец и ему сказал на прощание те же строгие и верные слова.

Пришел черед Казимира их услышать.

— ...Служи достойно, верно, честно. И возвращайся с чистой совестью.

Проводил отец и следующего сына Евгения, потом Кистутиса, готовится напутствовать и самого младшего Саулюкуса, а вот Казимира домой не дождался. Письмо получил, в котором сын коротко сообщал: «Хочу остаться на сверхсрочную. Сердцем прикипел к войскам, иначе не могу, пойми, отец...»

Тот понял. В ответ написал: «Пусть бу-

дет по-твоему, видимо, призвание имеешь к этому пути. Прими родительское наше благословение. Видно, у тебя хорошие командиры, что крепкую любовь привили к военному делу. Счастливой службы, сын!»

Да, у Казимира хорошие командиры. Именно они, такие, как офицер А. Березко и другие, помогли старательному воину стать прапорщиком, отличником, мастером ратного дела.

— Военная служба для меня — главное в жизни, — лаконично говорит Лукаускас.

И этому веришь, потому что в осознанности его выбора убеждает сама биография: срочная служба, сверхсрочная, курсы радиотелеграфистов и, наконец, работа в звании прапорщика.

Если человек искренне и глубоко любит свою профессию, то обязательно проявит себя. Это неизбежно. Проявил себя и прапорщик Лукаускас. Его труд не остался незамеченным. Только за последние несколько лет он неоднократно поощрялся, был отмечен правительственными наградами — пятью медалями. Что ж, таким послужным списком может гордиться любой человек в погонах, любой воин.

Еще о служебных обязанностях Лукаускаса. Нелегкий у него участок, в работе которого задействовано очень мало людей: наперечет. Тут требуются особая аккуратность, скрупулезность, точность: связь — главный нерв управления подразделениями. И ни разу не было повода упрекнуть прапорщика в оплошности, каких-либо улучшениях, недоработках, тем более срывах. Очень показателен такой факт: к опытному специалисту нередко обращаются за консультацией и солдаты, и офицеры. И всякий раз они получают от Лукаускаса добрые, деловые советы, которые позволяют успешно разрешить возникшие вопросы.

Когда заходит речь о профессионализме военнослужащего, Казимир Лукаускас говорит:

— Необходимо хорошо знать технику, любить ее. Очень важно выработать в себе, если хотите, техническую интуицию, уважительное отношение к инструкциям. Невнимательность при регламентном обслуживании аппаратуры, пренебрежение к «мелочам» недопустимы. Подчас это может дорого обойтись.

Как-то во время нашей встречи летом минувшего года Казимир Лукаускас заметил:

— В моих родных местах бытует народная мудрость: «Если хочешь сделать добро на год, — посей овес, если хочешь сделать добро на десять лет, — посади яблоно, если хочешь сотворить добро на века, — воспитай человека».

Вот как оно в жизни получается. Казимир

Лукаускас до призыва в армию сел овес. Высаживал фруктовые деревья. Сейчас прапорщик Лукаускас — воспитатель. И воспитатель хороший. Об этом говорит вся практика его служебной деятельности. Об этом говорит и командир части: «Слово прапорщика Лукаускаса, умудренного опытом, зажигает сердца воинов верой в общее дело, в свои силы».

Да, оценка высокая, обязывающая. И прапорщик Лукаускас хорошо это понимает.

— Наладить службу подразделения легче, чем настроить человека, — говорит он, — здесь командир — наставник и воспитатель — должен рассматривать коллектив как бы изнутри. Попросту это называется дойти до каждого — умение, которое не всякому дано и без которого надежный успех в воспитании молодых воинов невозможен.

Дойти до каждого...

В подразделении, где служит прапорщик Лукаускас, был такой случай. В целом подготовленный и исполнительный воин Николай Бильк, имевший репутацию «средняка», иногда «срывал» руку, работая на ключе. Прием вел нормально, а как переходил на передачу, то не все клеилось. Прапорщик все чаще и чаще стал подходить к рабочему месту молодого связиста. Подойдет, понаблюдает и отойдет, нахмурившись. К младшему сержанту Бильку вроде бы и претензий никаких предъявить нельзя: задание выполняет, нарушений нет. Чего еще?

А Лукаускас головой покачивает:

— Как это «чего еще»? С его головой, с его руками и слухом можно добиться не только хороших результатов, а стабильно отличных. Ловкостью берет, азартом, молодостью. Успокоился в удобной позе «средняка»...

Много времени и усилий затратил прапорщик Лукаускас на то, чтобы рука Бильки перестала «срываться». И рассказывал, и показывал, и объяснял. А главное, мягко, тактично добился того, что младший сержант сам, без обиды, понял, где у него слабинка. Теперь Н. Бильк — член КПСС, начальник отличной радиостанции, передовик социалистического соревнования.

Коммунист Лукаускас не только болеет за успехи товарищей, беспокоится за службу и учебу молодых воинов. Он — активный участник общественной жизни подразделения. И всегда, какое бы поручение ни выполнял, за какое бы дело ни брался, — все доводит до конца.

Таков он, воин из янтарного края, человек спокойного счастья, прапорщик Лукаускас.

Михаил ПЕТРОВ.





# НАРОДНЫЙ, САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ, СОЛДАТСКИЙ

Народному самодеятельному солдатскому ансамблю песни и танца, возглавляемому майором А. Васильевым, двадцать лет. За высокое исполнительское мастерство коллективу была вручена республиканская комсомольская премия имени Николая Островского.

Первый секретарь ЦК ВЛКСМ Евгений Михайлович Тяжельников после одного из концертов сказал руководителю коллектива заслуженному работнику культуры Украинской ССР майору Анатолию Николаевичу Васильеву, что выступления ансамбля воспитывают молодых патриотов, пробуждают новые силы, зовут на большие дела.

Вскоре самодеятельным артистам с золотыми буквами «ВВ» на погонах аплодировали рабочие КамАЗа и Братска, горняки Заполярного Норильска и Воркуты, труженики Урала и Поволжья.

И какая бы программа ни исполнялась, ее отличает высокая идейность, эмоциональный заряд и мастерство.

Отчетный концерт, который состоялся в дни празднования 70-летия со дня рождения Н. Островского, еще раз продемонстрировал умение коллектива глубоко воздействовать на чувства зрителей. Иубеленный сединами ветеран, и юноша, решающий «делать бы жизнь с кого», одинаково взволнованы, одинаково восхищены величием того героического пути, по которому шли деды, отцы, а сейчас идут молодые.

Такие размышления навеваются уже пер-

выми звуками оркестра — вступлением и композиции о комсомоле. Красное знамя, красные буденовки танцоров. Цвет революционной юности и вестник побед. Стремительные движения, огневая музыка, своеобразные световые эффекты уносят каждого в вихревую молодость Страны Советов.

Верность революционным традициям, решимость выдержать любые испытания ради светлого будущего своей Родины — такая идея заложена в следующем отрывке композиции, отражающем период Великой Отечественной войны.

На сцене матросы — горстка израненных героев. У каждого в руках по последней гранате. Больше ничего. Но бойцам принадлежит самое главное оружие — любовь к родной земле, ненависть к ее врагам. Храбрецы бросаются с гранатами навстречу фашистским танкам. Один, второй, третий... Идут «тигры», мы слышим это по грозным звукам отрывка из Седьмой, Ленинградской, симфонии Д. Шостаковича. Идут, но не пройдут никогда!

Трудно описать эту хореографическую картину. Но верно подметил один из зрителей, бывших фронтовиков:

— Этот танец — сама жизнь.

Может ли быть оценка выше?

Ведущий рядовой В. Шинкарев, читая стихи поэта М. Ножкина, размышляет вместе с присутствующими о том, стоит ли беречь былые раны. Гневно звучат слова протеста против равнодушия, слышится страстный призыв знать, помнить и чтить подвиги отцов во имя настоящего и будущего. На сцене появляются скрипачи. Как гимн жизни, льются радостные, светлые мелодии Шуберта, Лункевича. Это славятся чистые

помыслы человека, его высокие устремления.

Выступление ансамбля скрипачей режиссер использовал как своеобразный мостик к сегодняшнему дню, делам нашего молодого современника. Звучат песни А. Пахмутовой «Не расстанусь с комсомолом», Э. Колмановского «До свиданья, подруга моя», А. Гордеева «Мы шагаем».

Сигнал трубы зовет в поход. Финал концерта, в котором участвует весь коллектив, выражает готовность воинов внутренних войск выполнить любой приказ Родины, партии. Зрители долго не отпускают ансамбль со сцены. В их горячих аплодисментах — благодарность и признание.

Тепло встретили воины и новую программу концерта, посвященную 30-летию нашей Великой Победы. В нее включены песни В. Соловьева-Седого «Соловьи», А. Новикова «Вася-Василек», И. Дунаевского «Широка страна моя родная», М. Фрадкина «Песня о Днепре» и другие произведения. Все они исполняются в стиле лучших традиций ансамбля.

Вот лирические сюжеты из жизни бойцов в минуту затишья («Солдатский перепляс», «Привал») сменяются героико-романтическими танцами «Монумент славы», «Клятва». Снова звучат песни о единстве партии, народа и его вооруженных защитников.

Творческие успехи солдатского ансамбля неотделимы от достижений самодеятельных артистов в нелегком ратном труде. При охране общественного порядка отличились,

к примеру, рядовые В. Куласов, С. Евдокимов и А. Карпенко. Все воины прилежно учатся, активно участвуют в работе комсомольской организации.

В республиканской молодежной газете «Комсомольское знамя» народная артистка СССР Евгения Мирошниченко писала: «Трудно себе представить, что все выступающие — не профессиональные артисты. Какой же должна быть влюбленность в искусство у этих совсем еще молодых парней!»

Справедливые слова. Их правота подтверждается еще и тем, что сейчас в различных творческих организациях плодотворно работают бывшие солдаты. Среди них В. Бегма, И. Поклад, Ф. Алто, Ю. Рыбчинский, В. Головки. Имена их известны не только на Украине и в Молдавии. Например, часто можно услышать песню «Глаза на песке». А написали ее И. Поклад и Ю. Рыбчинский.

Солдаты приходили в ансамбль в разное время. Они мужали, постигали военную науку, несли боевую службу и еще крепко дружили с песней, пляской. В ратном и творческом труде происходило становление характеров, росло мастерство. Менялся состав ансамбля, но оставалось главное — стремление дарить людям радость, воспевать героики, утверждать прекрасное. Это главное несут уволенные в запас участники ансамбля в массы. Это остается в них самих на всю жизнь.

**Капитан В. КУЗЬМЕНКО.**

**Фото рядового Т. САВЧЕНКО.**



\*

Радостно и весело встретили Новый год в семье капитана Новицкого.

На снимке: Михаил Федорович с женой Людмилой Николаевной и сыновьями.

Фото В. ЖИДОВА.

\*

«...Использование всех резервов, усиление режима экономии, борьба с бесхозяйственностью, расточительством и излишествами — это не кратковременная кампания. Речь идет об одном из важных направлений повседневной деятельности партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских организаций»

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду партии).

# ПО - ХОЗЯЙСКИ ВНИМАТЕЛЬНО, ПРИНЦИПИАЛЬНО

Большую помощь командиру части в организации работы по улучшению войскового хозяйства, сбережению военного имущества и материальных ценностей оказывают активисты группы народного контроля, которой руководит офицер А. Ременник. Каждый член группы имеет конкретное задание и отвечает за свой участок работы. Народные контролеры в последнее время заметно активизировали свою деятельность. Вот несколько примеров.

Поступил сигнал о том, что в одном из подразделений не соблюдаются меры безопасности при пользовании электрическими приборами. Активисты побывали в подразделении, где выявили немало нарушений. Так, в спортивном городке два силовых щита напряжением 580 вольт были не опломбированы и не закрыты на замки. В кинобудке розетки и выключатели оказались сломанными, концы проводов не изолированными. Огнетушитель был неисправным. Вмешательство народных контролеров способствовало быстрому наведению порядка в электрохозяйстве.

Коммунист В. Хрустов вскрыл серьезные недостатки в солдатской столовой, где заведующим прапорщик Б. Кузыбаев. В настоящее время этот пищеблок полностью обеспечен посудой. Повысилась требова-

тельность к соблюдению технологии приготовления пищи, сервировке столов, внешнему виду поваров.

Народные контролеры поддерживают тесную связь с подразделениями, внимательно рассматривают каждый сигнал с места. Однажды из подразделения, где командиром капитан В. Гордиенко, поступило сообщение о том, что в караулы пища подвозится остывшей, на кухне, из которой обеды доставлялись, недостает бачков и фляг. Группа активистов выехала на место и детально во всем разобралась. Свои выводы и предложения она доложила командиру части. И результаты не замедлили сказаться. Были выделены необходимые питьевые бачки, посуда и инвентарь, приведены в порядок термосы.

Немаловажную роль играет регулярно выпускаемый в части «Листок народного контроля», в котором освещается деятельность народных контролеров, публикуются материалы рейдов и проверок, словом, ведется самая настоящая борьба с бесхозяйственностью. налажен и выпуск бюллетеней, таких, как «Береги народное добро», «Экономь в большом и малом», «Литр воды. Много это или мало?».

В своей деятельности группа народного контроля чувствует постоянную поддержку со стороны командования, парторганизации, которые направляют ее работу. Практикуется проведение семинаров, совещаний. Одно из таких совещаний состоялось недавно. Перед дозорными с докладом «Работа группы народного контроля и меры улучшения ее деятельности в свете требований XXIV съезда КПСС» выступил офицер А. Чижиков. Об итогах деятельности группы за полугодие рассказал ее председатель офицер А. Ременник.

Состоялся широкий обмен опытом организации контроля за правильностью учета, хранения и сбережения

оружия и боеприпасов. Участники совещания рассказали о том, как выполняются на местах требования Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве».

Перед собравшимися выступил военный юрист офицер В. Торопов с докладом об уголовной и материальной ответственности военнослужащих за хищение и порчу военного и народного имущества.

Организованы были и практические занятия, на которых контролеры учились проверять обеспеченность личного состава положенным довольствием, состояние хранения и сбережения вещевого имущества в отдельно дислоцированном подразделении. Проводил занятие лейтенант В. Ковалевский. О методике проверки учета, порядка выдачи и хранения оружия рассказал капитан И. Ходунаев.

Народным контролерам до всего есть дело. Например, комсомольцы подразделений в минувшем году по-

вели активную борьбу за культуру воинского быта. В этой работе наши свое место и дозорные. Они были инициаторами проведения цикла лекций, таких, как «Бережь оружие и военное имущество — долг каждого воина», «Рачительность и хозяйственность», «Об ответственности военнослужащих за разбазаривание и хищение военного имущества».

Большую разъяснительную работу проводят в подразделениях коммунисты и комсомольцы. По их инициативе оборудованы стенды «Цена хлеба», «Копейка рубль бережет», «Меры безопасности при работе с инженерно-техническими средствами охраны» и другие.

Активная деятельность группы народного контроля, ее постов привела к тому, что в подразделениях повсеместно развернута работа по улучшению войскового хозяйства и воспитанию воинов в духе бережливости, всюду идет борьба за экономию материальных средств, за сбережение оружия и военного имущества.

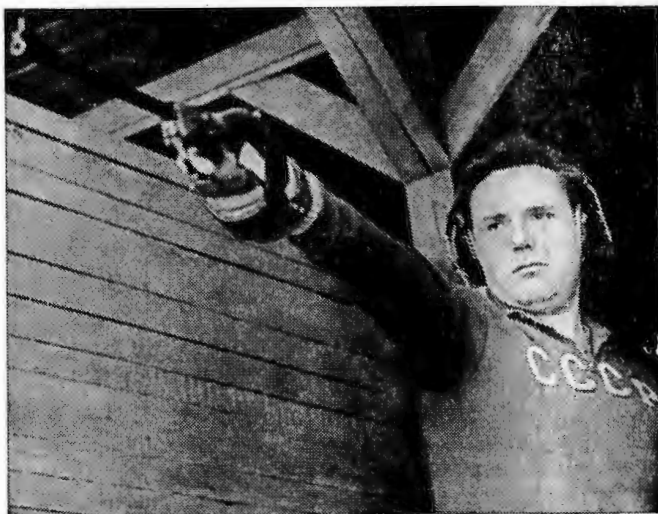
**Капитан Г. ДВОРЯНЧУК,  
прапорщик А. ПИГИЛОВ.**

## НАШИ ЧЕМПИОНЫ

# СТРЕЛЯЕТ ГРИГОРИЙ КОСЫХ

Словно растревоженный улей, гудит тир. Спокойно, не торопясь, готовится к стрельбе Григорий Косых. Неподалеку от него товарищи по команде — Георгий Запольских, Евгений Рассказов и Марат Папава.

Через несколько секунд каждый из снайперов останется один на один с мишенью. Все соперники рядом, но лидер не известен, поэтому нужно выжать из себя все, на что способен. Тогда тот, кто за шестьдесят выстрелов растеряет меньше очков, станет чемпионом.



Собранным, уверенно ведет огонь Григорий Косых. «Десятки» чередуются с «девятками». Пока продолжается напряженная борьба, я задаю несколько вопросов наставнику олимпийского чемпиона заслуженному тренеру СССР В. И. Михайлову.

Оказывается, рядовой милиции Косых привлек внимание Виктора Ивановича еще в 1959 году, когда стрелял в тире из пистолета.

Двадцатипятилетний ученик оказался очень способным. Уже через год он выполнил норму мастера спорта.

— Мы с Григорием часто вспоминаем тот день, — рассказывает Виктор Иванович. — И вот почему. Косых впервые участвовал в столь крупном для него соревновании, как первенство Центрального совета «Динамо», и, конечно, здорово волновался. Когда он приготовился к стрельбе, я отошел посмотреть, как дела у других спортсменов. Вдруг слышу: подают команду «заряжай», и сразу звук выстрела. Виновника сняли с состязания. Как вы, наверное, догадались, им оказался Григорий Косых.

После долгих объяснений ему все же разрешили приступить к выполнению упражнения, оштрафовав в соответствии с правилами на два очка.

Не знаю, что больше подстегнуло Григория: его олошность или непроизвольная фора соперникам. Возможно, и то, и другое. Но стрелял он великолепно. Быстро, дерзко. Выбив 549 очков из матчевого пистолета, выполнил норму мастера спорта...

И хотя тогда Косых чемпионом не стал, тренер понял: этот спортсмен в самой сложной ситуации сумеет собраться и показать результат, на который вправе рассчитывать и он сам, и его наставник.

За пятнадцать лет Григорий Косых установил много рекордов: личных, всесоюзных, мировых. Причем в стрельбе из матчевого и пневматического пистолета. Год назад он в один день получил титулы чемпиона Европы и рекордсмена мира, достигнув лучшего результата в стране и на европейском континенте — 392 очка из 400 возможных.

В спортивной жизни капитана Косых немало памятных вех. Одной из них он считает Олимпиаду в Мехико.

Готовясь к играм, Михайлов и его ученик усиленно искали, а подчас изобретали новые формы тренировок, чтобы прийти к решающему состязанию, как говорится, в полной боевой готовности.

Еще зимой Виктор Иванович определил Григорию задачу: за полгода до Мехико, на весеннем матче сильнейших стрелков, показать, на что способен, выступить в полную силу, потому что именно тогда бы-

ло необходимо проверить правильность длительной межсезонной подготовки.

— Перед нами встал новый, — улыбается тренер, — еще более сложный вопрос. Как сохранить боевую форму? И мы сосредоточили все внимание на том, чтобы приучить спортсмена к длительному удержанию оружия в вытянутой руке. Такая тренировка носит статический характер, и стрелок быстро утомляется. Чтобы этого не происходило, мы утяжили малокалиберный пистолет, и время привыкания мышц к большим нагрузкам сократилось.

— Сменяются надо мной, Виктор Иванович, — тоже с улыбкой говорил Григорий. — Не с этой ли «пушкой», мол, поедешь на Олимпиаду?

Но потом шутники угомонились. Результаты Косых на контрольных тренировках неизменно росли. Многие тогда захотели опробовать «метод» Виктора Ивановича, но сплешком мало оставалось времени до поездки в Мексику.

— Именно благодаря этой выдумке Григорию удалось сберечь нервный запас к основному выступлению сезона. 562 очка, правда, не были для него пределом, но принесли золотую олимпийскую медаль. Случались у Косых и неудачи. На Олимпиаде 1972 года в Мюнхене он вначале шел в числе лидеров, но, когда до финиша оставалось совсем немного, сломался пистолет. Его ремонт, а затем нехватка времени выбили стрелка из ритма, и он занял только восьмое место.

После Мюнхена, через полгода, капитан Косых установил подряд два рекорда СССР, за новое мировое достижение получил высшую награду в розыгрыше Кубка Европы по стрельбе из пневматического пистолета, а затем подряд, до сегодняшнего дня, выходил победителем в различных соревнованиях.

— Что это, второе дыхание олимпийского чемпиона? — поинтересовался я у тренера.

— Нет, — с убеждением ответил Михайлов. — На Олимпиаде просчитались мы, тренеры. Не обесценили талантливого снайпера новым оружием. Ведь и тогда капитан Косых реально претендовал на медаль.

...Состязание подходило к концу. Когда судьи подсчитали результаты, оказалось, что Григорий шестьюдесятью выстрелами выбил 565 очков. Команда, возглавляемая Г. Косых, стала чемпионом Советского Союза. Это еще одна золотая медаль в многочисленной коллекции олимпийского чемпиона.

Старший лейтенант В. СИЛАНТЬЕВ,  
мастер спорта.  
Фото Ю. ВОРОБЬЕВА.

# ПОСТУПАЙТЕ В ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ

Объявляют набор на ПЕРВЫЙ КУРС:

ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ МВД СССР

198075, г. Ленинград, Л-75

НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ МВД СССР  
630114, г. Новосибирск, 114

ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ  
УЧИЛИЩЕ ИМ. С. М. КИРОВА МВД СССР

362005, г. Орджоникидзе, 5

САРАТОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМ. Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО МВД СССР

410023, г. Саратов, 23

ХАРЬКОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ТЫЛА МВД СССР

310005, г. Харьков, 5

Училища готовят офицеров для внутренних войск МВД СССР. В училища принимаются военнослужащие срочной службы в возрасте не старше 21 года, военнослужашие сверхсрочной службы после окончания первой подписки в возрасте до 23 лет, прапорщики — не старше 25 лет по истечении трех лет службы на должностях прапорщиков или на офицерских должностях и гражданская молодежь в возрасте от 17 до 21 года с законченным средним образованием.

Прапорщики принимаются в вузы преимущественно по специальности, соответствующей той, по которой они проходили службу, а также при наличии практического стажа работы не менее двух лет:

— в высшие военные командные училища — в должности командира взвода, старшины роты;

— в Высшее политическое училище — на освобожденных должностях политстава;

— в Харьковское высшее военное училище тыла — в должности старшины роты, а также на должностях специалистов интендантской, автомобильной и артиллерийско-технической служб.

В Высшее политическое училище МВД СССР принимаются члены КПСС, кандидаты в члены КПСС и члены ВЛКСМ, проявившие склонность к политической работе.

Военнослужащие, желающие поступить в училище, подают рапорт по команде до 30 марта года поступления, а гражданская молодежь — заявления в районные [городские] военкоматы или отделы внутренних дел по месту жительства до 30 апреля года поступления.

В начале кое-кому из солдат и сержантов этот замах показался непосильным. Шутка ли, записаться в обязательствах такой пункт: добиться к концу года, чтобы значкистами Военно-спортивного комплекса стали почти все, 95 процентов личного состава! Но командир подразделения отлично знал возможности своих подчиненных. Он собрал лучших спортсменов, рассказал им о перспективах и путях совершенствования физического развития личного состава, посоветовал, с чего и как начать работу с людьми. Присутствующим понравилась новая идея, они горячо поддержали предложение.

Как всегда, бурную деятельность развил спорторганизатор старший сержант Николай Крашенинников. Он посоветовался со своим активом, с командирами отделений. Сообща приняли решение, что в первую очередь надо «нажать» на лыжную подготовку. Создали соответствующую секцию. Николаю верили безоговорочно. Он был не только отличным гимнастом, но и имел первый разряд по лыжам и военизированному кроссу со стрельбой. Поэтому в секцию записались многие, знали, что спорторганизатор обязательно поможет приобрести необходимые навыки.

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕНЫ

Вскоре начались усиленные тренировки. Солдаты и сержанты буквально на глазах совершенствовали свое мастерство, становились выносливее. Это качество пригодилось на первом же старте. Результаты трехкилометрового кросса превзошли самые оптимистические ожидания. Дистанцию все участники преодолели легко, показали хорошее время. Но тренировки на этом не прекратились. Секция продолжала работать, среди разрядников появлялись все новые фамилии. Уже к началу весны, когда подвели окончательные итоги, оказалось, что солдаты и сержанты подразделения все до одного уверенно сдали нормы ВСК по лыжам.

Шло время. Николай Крашенинников по совету командира не только учил своих товарищей, но и учился сам. И прежде всего умению понимать людей, методике тренерской работы. Постепенно пришел необходимый опыт, тверже стали навыки. Николай уже более уверенно руководил спортивной подготовкой своих сослуживцев, со знанием дела направлял усилия каждого.

Естественно, теперь дела пошли лучше.

ФИЗПОДГОТОВКА  И СПОРТ

# ЗАВЕДЕНИЯ МВД СССР

К рапортам (заявлениям) прилагаются:

автобиография, анкета, служебная (производственная, школьная) и партийная (комсомольская) характеристики, подлинник документа о среднем образовании (учащиеся средних школ представляют справку о текущей успеваемости), свидетельство о рождении, три заверенные фотографии (без головного убора, размером 3x4), заключение военно-врачебной комиссии о годности и обучению в училище.

Паспорт, военный билет или приписное свидетельство, а учащимися средних школ (профтехшкол, техникумов) и аттестат (диплом) о среднем образовании представляются кандидатами в приемную комиссию при личной явке в военное училище.

Все поступающие в училища сдают конкурсные вступительные экзамены. В Высшем политическом училище: по русскому языку и литературе (письменно), по математике, истории СССР и географии (устно); в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах, а также в Харьковском высшем военном училище тыла: по русскому языку и литературе (письменно), по математике (устно и письменно), по физике (устно). Поступающие на интендантский профиль Харьковского высшего военного училища тыла вместо экзамена по математике (письменный) сдают экзамен по химии (устный).

Начало вступительных экзаменов для военнослужащих — 10 июня, для гражданской молодежи — 10 июля.

Кандидаты обеспечиваются бесплатным проездом, общежитием и питанием.

Срок обучения в военно-учебных заведениях — 4 года. Прапорщикам в высших военных командных училищах — 3 года.

Лицам, окончившим училища, присваивается офицерское звание «лейтенант» и выдается диплом общесоюзного образца с присвоением квалификаций:

— в Высшем политическом училище — «офицер-политработник с высшим образованием»;

— в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах — «офицер мотострелковых войск с высшим образованием»;

— в Харьковском высшем военном училище тыла — «офицер автомобильной службы, инженер-механик» (автотехнический профиль); «офицер артиллерийско-технической службы, инженер-механик» (оружейно-технический профиль); «офицер служб продовольственного и вещевого снабжения, инженер-экономист» (интендантский профиль).

В период обучения курсанты обеспечиваются питанием, обмундированием и денежным содержанием по установленным нормам. В конце каждого учебного года предоставляется тридцатидневный отпуск. Проезд по железной дороге к месту отпуска и обратно обеспечивается училищем.

Прапорщики и сверхсрочные служащие получают оклад денежного содержания по последней занимаемой должности и имеют право проживать на частной квартире.

Летние виды спорта особых хлопот не вызвали. Сравнительно быстро освоили ст метровку, метание гранаты, преодоление полосы препятствий. Ведомости учета сдачи норм Военно-спортивного комплекса опять запестрели положительными оценками. В подразделении не нашлось никого, кто бы не сдал этих норм.

А вот с гимнастикой было хуже. Она многим давалась с трудом. Взять, к примеру, рядового Радика Гайсина. Как он ни старался, а выполнить не мог ни одного упражнения. Старший сержант Крашенинников посоветовал отличному гимнасту рядовому Сергею Чернову взять шефство над товарищем, а сам стал заниматься с остальными отстающими.

Рядовой Чернов теперь все свободное время отдавал работе на снарядах. Он терпеливо «натаскивал» сослуживца, стремился, чтобы тот окреп и твердо усвоил порядок выполнения того или иного упражнения. Гайсин занимался старательно, тренировался, что называется, на совесть. И результаты не замедлили сказаться: он сдал нормы ВСК и по гимнастике.

Но тут спорторганизатор столкнулся с новой задачей. Кое-кто из сослуживцев (таких, кстати, набралось немало) еще не имел никакого спортивного разряда. А ведь он был просто необходим для того, чтобы стать значкистом Военно-спортивного комплекса. И снова Николай Крашенинников окупнул в работу, беседовал то с одним солдатом, то с другим. Товарищи

по службе отнеслись к делу с пониманием. Многие записались в секции тяжелой и легкой атлетики. Некоторые изъявили желание заниматься гирями. Спортивная жизнь закипела снова. Вскоре как первые вестники появились новые разрядники. Ими стали сержант Григорий Бондарев, рядовые Александр Турлаков, Анатолий Захаров и другие. Теперь опять все стало на свои места.

Пришло время, когда ведомости учета сдачи норм Военно-спортивного комплекса заполнились до конца. Воины подразделения добились, что взятые ими высокие обязательства были выполнены. Но это далеко не все. Дружная работа в спортивных секциях еще больше сплотила коллектив. Солдаты и сержанты не только окрепли физически, но и заметно повысили свои показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке. Это дало им возможность выполнить и остальные пункты своих обязательств в социалистическом соревновании. Подразделение уверенно вышло в передовые.

А Николай Крашенинников (недавно ему присвоено воинское звание прапорщика) не успокоился и сейчас. Жизнь ведь идет вперед. Уволились в запас опытные воины, в каждом отделении появились новички. Надо их подтягивать до уровня переодовиков. И работа в спортивных секциях не прекращается.

Майор В. ЛЮБЕЕВ.

# ЖУРНАЛ „К НОВОЙ ЖИЗНИ“ № 1

Номер открывается статьей заместителя Министра внутренних дел СССР И. Богатырева «Задачи ИТУ в завершающем году пятилетки».

30-летию Великой Победы посвящены статья Маршала Советского Союза А. Василевского «Подвиг армии и народа» и очерки Ю. Кокорина [«Как и прежде, в строю!»] и П. Витвицкого [«Полвека в белом халате!»].

Под рубрикой «В политорганах и партийных организациях» опубликованы статьи В. Тонкакова «Забота об идеологических кадрах» и Э. Гусевой «Когда рядом товарищи». Далее публикуется редакционная статья «Слово к нашим читателям» в связи с тем, что журналу «К новой жизни» исполнилось 15 лет.

О предстоящей аттестации учителей рассказывает начальник управления кадров Министерства просвещения А. Мишуров [«Учитель держит экзамен!»].

Вопросы политико-воспитательной работы с осужденными рассматриваются в статьях В. Годлевского «ВТК начинается с карантина» и А. Сизого «Поощрение коллектива». О трудовом перевоспитании осужденных рассказывается в корреспонденции К. Дорофеева «Мастер». Поучительный опыт укрепления режима в ИТК раскрывается в статье Н. Воронина «Требовательность, законность». Об опыте шефской работы пишут Г. Гарнушенко [«В план фирмы включено!»] и А. Кириллов [«И словом, и личным примером!»]. Раздел «Все средства — на перевоспитание правонарушителей» завершается статьями К. Жоха и Д. Зубкевича [«Общая заинтересованность!»] и Г. Мазурова [«Следственный изолятор и колония!»].

Проблемы рецидива обсуждаются в статье А. Васильева «Стимул к исправлению». Кандидат экономических наук В. Попов выступает со статьей «Планирование и бюджет рабочего времени». Несколько содержательных статей опубликовано под рубрикой «Производство ИТУ». В заключение номера публикуется рассказ Е. Демидова «Фотокарточка».

## СОДЕРЖАНИЕ

Н. ЩЕЛОКОВ. Ратный труд — на службу Родине . . . 2 ✓  
Выше уровень идеологической работы . . . 9 ✓

### ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ

Н. ПЕТРОВ. На рубеже завершающего . . . 13

### К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

В. МАЛИНИН. Великая освободительная миссия . . . 16 ✓  
Из огневой летописи сражений . . . 20 ✓  
А. АКИШИН. Не померкнет в веках . . . 21 ✓

\*\*\*

В. КОТОВ. Рота — центр политико-воспитательной работы . . . 25 ✓

В. КУЦ. Улучшать помощь отстающим . . . 30 ✓

Ю. МИХАЛЬСКИЙ. Чтобы крепким был коллектив . . . 33 ✓

Н. КРОХАЛЕВ. Опираясь на актив . . . 37 ✓

Н. НИКИТИН. Традиции воспитывают, учат мужеству . . . 40

И. ВДОВИЧЕНКО. Пришли новички . . . 42 ✓

В. ЕВСТАФЬЕВ. Когда рядом товарищи . . . 44

### БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

Н. СЕРГЕЕВ. Если за дело взяты дружно . . . 46 ✓

В. МУДРОЛЮБОВ. Зимние тренировки собак . . . 50

В. ШАПЫРИН. Караул по охране ЛЗУ (методика обучения) . . . 52 ✓

И. ОЛЕСЬЮК. Быть солдату смелым . . . 54 ✓

Г. МЕЛИХОВ. Практические занятия по уставам [в учебных подразделениях] . . . 56 ✓

Боевой настрой часового [беседа в карауле] . . . 58 ✓

Н. БОГАЧЕВ. Учебный центр части . . . 61 ✓

А. УЛАНОВ. Приборы АСК [военно-технические знания — всем] . . . 63 ✓

Ю. ГОНЧАРОВ. В творческом поиске . . . 65

### ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В. ВЛАСОВ. Верные сыны народа [политические занятия] . . . 66 ✓

А. БЕКАСОВ. Успех любит беспокойных . . . 71 ✓

И. ХОДОСОВ. Откровенный разговор . . . 74 ✓

\*\*\*

В. ГОРБОВ. Юность на всю жизнь [к обмену комсомольских документов] . . . 76 ✓

### ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ

В. НЕДОШИВИН. Позади — Ленинград . . . 80 ✓

М. ПЕТРОВ. Слово о прапорщине . . . 87 ✓

В. КУЗЬМЕНКО. Народный, самостоятельный, солдатский . . . 89

Г. ДВОРЯНЧУК, А. ПИГИЛОВ. По-хозяйски внимательно, принципиально . . . 91 ✓

В. СИЛАНТЬЕВ. Стреляет Тригорий Косых . . . 93 ✓

### ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ

В. ЛЮБЕЕВ. Обязательства выполнены . . . 94 ✓

Главный редактор Ф. К. ГАВРИКОВ.

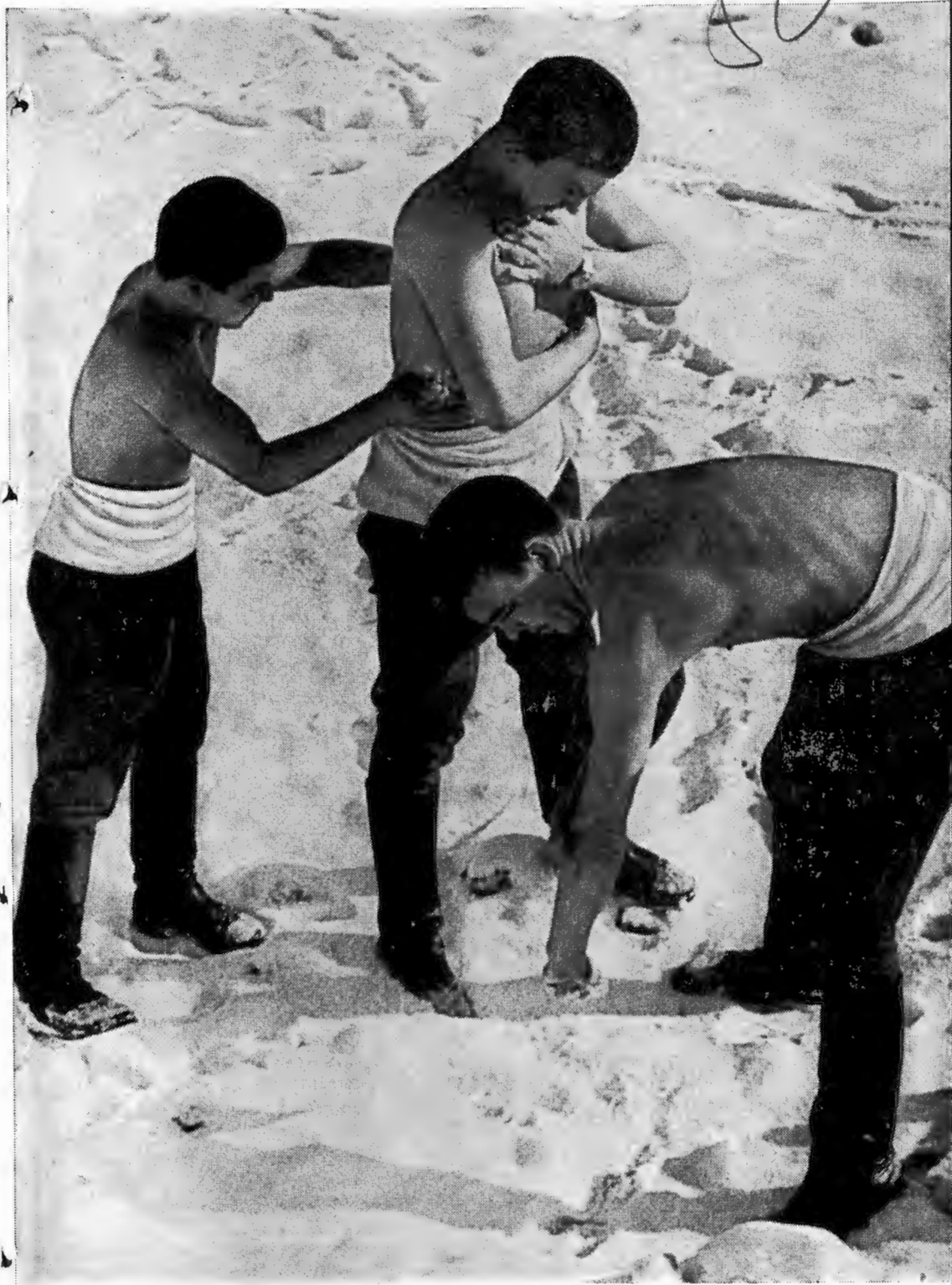
Редакционная коллегия: Е. И. БЕЛОВ, И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, Н. З. ЛАРГИН, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМЯРИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Старший художественный редактор С. Н. ЩУКИН.

Корректоры Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ГОЛОВЛЕВА.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементный ящик 165. Телефоны: 176-45-23 (секретариат), 176-45-21 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-52, 273-71-8

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.



Никакой мороз не страшен закаленному воину. Лейтенант Д. Пирогов (на снимке справа) вместе с рядовыми Г. Осиповым и С. Таракановским после физической зарядки принимают «снежный душ».

Фото В. ЖИДОВА.



72939