

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!

# НА БОЕВОМ ПОСТУ



1977

1



**60** лет  
**ОКТАБРЯ**  
КОНКУРС

Умелым воспитателем подчиненных зарекомендовал себя коммунист лейтенант А. Болгарский. Взвод, которым он командует, является отличным.

На снимке: лейтенант А. Болгарский готовится к политическим занятиям.

Фото В. ЖИДОВА.

За нашу Советскую Родину!



# НА Боевом посту

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ  
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК  
МВД СССР

ИЗДАЕТСЯ с 1958 года

ИЗДАНИЕ  
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК  
МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ЯНВАРЬ  
1977 1



# ТРУДИТЬСЯ ЭФФЕКТИВНЕЕ,

Генерал армии Н. А. ЩЕЛОКОВ,  
Министр внутренних дел СССР

Страна Советов вступила в 1977 год, год 60-летия Великого Октября. Коллективы предприятий, учреждений истроек, совхозов и колхозов подводят итоги пройденного, заглядывают в будущее, намечают новые рубежи своего труда.

Истекший год по-особому памятен советским людям, всему прогрессивному человечеству. Он вошел в историю как год XXV съезда КПСС. Вся жизнь нашей страны, многогранная творческая деятельность партии и народа развиваются под могучим воздействием его решений.

Это с новой силой продемонстрировал октябрьский [1976 г.] Пленум ЦК КПСС. В речи на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева показаны итоги работы партии и народа после XXV съезда КПСС, глубоко и всесторонне раскрыты пути дальнейшей реализации его решений, дана развернутая характеристика и политическая оценка десятого пятилетнего плана, выявлены и четко очерчены главные участки работы, требующие особого внимания партийных, советских и хозяйственных органов.

Решения XXV съезда партии, октябрьского Пленума ЦК КПСС вызвали небывалый подъем политической и трудовой активности широких масс трудящихся. С высоким энтузиазмом борются они за успешное выполнение планов десятой пятилетки во имя дальнейшего роста экономического и оборонного могущества нашей Отчизны, повышения народного благосостояния.

В результате самоотверженного труда рабочего класса улучшились технико-экономические, качественные показатели социалистической индустрии. Как отмечалось на октябрьском [1976 г.] Пленуме ЦК КПСС и пятой сессии Верховного Совета СССР, рост промышленной продукции составил 4,8 процента против 4,3 процента по годовому плану. Перевыполнен план по росту производства в отраслях группы «Б». Произведено на миллиарды рублей сверхплановой промышленной продукции.

Порадовали Родину и труженики сельского хозяйства. «Сегодня, — отметил товарищ Л. И. Брежнев на Пленуме ЦК КПСС, — мы вправе сказать, что битва за хлеб 1976 года выиграна и выиграна с честью». Выращен хороший урожай сахарной свеклы, вновь превоенный восьмимиллионный рубеж по сбору хлопка. Увеличено поголовье скота.

На основе роста экономического могущества Родины неуклонно поднималось благосостояние народа. Продолжала повышаться заработная плата рабочих и служащих, оплата труда колхозников. Широкими масштабами велось жилищное строительство. Возрастает производство потребительских товаров для населения. Дальнейшее развитие получили образование и здравоохранение.

Новыми достижениями в творческом труде ознаменовали год XXV съезда партии советские ученые, деятели культуры, искусства.

Все это с очевидностью подтверждает тот факт, что животворный дух решений XXV съезда КПСС, его идеи, воспринятые миллионными массами как свое кровное дело, поистине становятся материальной силой, могучим ускорителем нашего развития.

Руководствуясь принятой XXV съездом КПСС программой дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов, Коммунистическая партия и Советское правительство неуклонно развертывают широкое мирное наступление. В центре внимания мировой общественности находятся советские предложения о перестройке международных экономических отношений, о путях достижения всеобщего разоружения, о неприменении силы в международных отношениях и другие внешнеполитические шаги, отвечающие чаяниям и надеждам народов. При активной поддержке братских стран социализма, всех прогрессивных и демократических сил Советский Союз настойчиво добивается претворения в жизнь практических мер, которые содействовали бы дальнейшему оздоровлению международного климата, прекращению гонки вооружений, разоружению.

Ярким событием минувшего года было всенародное чествование выдающегося политического и государственного деятеля современности, неустанный борца за мир, Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Ильича Брежнева в связи с 70-летием со дня его рождения. Оно вылилось в могучую демонстрацию монолитной сплоченности народа и его Вооруженных Сил вокруг родной Коммунистической партии, в выражение признательности советских людей, трудящихся всей планеты Леониду Ильичу за его неустойчивую деятельность во имя коммунизма, на благо всеобщего мира и прогресса.

# С МАКСИМАЛЬНОЙ ОТДАЧЕЙ

Напряженно трудились в первом году десятой пятилетки сотрудники и военнослужащие Министерства внутренних дел СССР. В соответствии с решениями партии и правительства в стране неуклонно укрепляются правопорядок и социалистическая законность, последовательно и твердо осуществляется борьба с правонарушениями. Квалифицированное стали решаться задачи перевоспитания осужденных в исправительно-трудовых учреждениях. Повысилась боевая готовность частей и подразделений внутренних войск, обеспечивалась надежная охрана порученных объектов, успешно выполнялись другие служебно-боевые задачи. Организованнее проводилась боевая и политическая подготовка, возросла действенность воспитательной работы. На основе внедрения требований новых общевоинских уставов укрепились дисциплина, организованность и порядок. В ходе социалистического соревнования под девизом «Год XXV съезда КПСС — год эффективности и качества воинского труда, образцовой боевой службы, учебы и дисциплины!» в войсках пополнились ряды мастеров службы, классных специалистов, отличников и отличных подразделений. Особо следует отметить успехи инициаторов соревнования — воинов части, которой командует подполковник А. Меликов. Они выполнили взятые обязательства. Часть по итогам истекшего года стала отличной.

Все, что достигнуто, несомненно, радует каждого из нас, вдохновляет на новые свершения, на поиски неиспользованных резервов и возможностей. Теперь ВАЖНО ЗАКРЕПИТЬ И РАЗВИТЬ УСПЕХИ СОРЕВНОВАНИЯ, ДОБИТЬСЯ, ЧТОБЫ И ВПРЕДЬ ВОЗРАСТАЛА АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОГО СОСТАВА, ВЫЗВАННАЯ РЕШЕНИЯМИ XXV СЪЕЗДА ПАРТИИ И ОКТЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС. Необходимо всемерно поддерживать стремление воинских коллективов, солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров своим ратным трудом внести достойный вклад в коммунистическое строительство. Этот вклад, как известно, измеряется прежде всего состоянием дел на порученном участке. Именно так при подведении итогов года следует оценивать результаты служебной деятельности каждого военнослужащего, подразделения, каждой части.

Глубокий, самокритичный анализ результатов — источник нового опыта, новых творческих свершений и энергии в борьбе за достижение более высоких показателей. Надо внимательно изучить, по каким позициям есть продвижение вперед, а по каким имеется отставание и почему, чтобы не вслепую, а сознательно, компетентно намечать меры к устранению недостатков.

В наше время успех сопутствует тому командиру и начальнику, который строит работу на строго научной основе, с перспективой, заботится о профессиональной выучке и идейной закалке подчиненных, совершенствует методы управления, оперативно вносит изменения в расстановку сил, средства и тактику действий, смело внедряет в практику все передовое, прогрессивное, ищет резервы повышения эффективности и качества воинского труда. Говоря словами В. И. Ленина, успех сопутствует тому, кто проявляет «...больше настойчивости, больше упорства, больше систематичности в труде, больше организаторского и администраторского искусства в большом масштабе».

Эффективность и качество — понятия, выражающие объективные потребности нынешнего этапа развитого социализма. Став сегодня всеобъемлющими критериями оценки любого рода деятельности, они нашли преломление и в практических делах командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, всего личного состава внутренних войск, составили саму суть социалистического соревнования воинов в первом году пятилетки. И это сыграло немаловажную роль в достижении положительных результатов в служебно-боевой деятельности, обучении и воспитании военнослужащих, укреплении дисциплины.

В войсках есть немало примеров подлинно партийного, по-настоящему делового отношения офицеров к своим обязанностям. На протяжении многих лет высоких показателей в служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовке добивается часть, которой командует подполковник И. Никулин. В подразделениях части все задачи решаются на научной основе, комплексно, в тесном взаимодействии с коллективами исправительно-трудовых учреждений. Таких командиров, политработников, подлинных знатоков своего дела, вдумчивых организаторов и воспитателей в войсках много. Трудится эффективно, с полной отдачей сил и энергии стало для них законом партийной совести.

Однако на пути повышения эффективности и качества воинского труда предстоит еще упорно и настойчиво потрудиться, чтобы боевая служба, учеба,

уставной порядок, быт, культура — вся жизнь частей, подразделений соответствовала высоким современным требованиям. Вот почему борьба за эффективность и качество воинского труда должна оставаться боевым лозунгом и впрямь.

В год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции работники промышленности, сельского хозяйства, деятели науки и культуры, воины Советских Вооруженных Сил развешивают социалистическое соревнование в честь этой знаменательной даты в жизни советского народа и всего прогрессивного человечества. Комсомол Страны Советов посвящает славному юбилею шестьдесят ударных трудовых недель. С каждым днем набирает силы патриотическое движение личного состава внутренних войск ознаменовать годовщину Октября образцовым выполнением возложенных на них задач, высокой эффективностью ратного труда.

Разумеется, что ЭФФЕКТИВНОСТЬ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТА БЕЗ ВСЕМЕРНОГО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ВО ВСЕХ ЗВЕНЬЯХ ВОЙСКОВОГО ОРГАНИЗМА, начиная от отделений, взводов и кончая управлениями частей, соединений. Качество работы — понятие емкое. В условиях войск его критериями выступают соответствие реальных дел, конечных результатов требованиям, вытекающим из существа задач, поставленных перед войсками, подготовленности кадров, а также из современного уровня технической оснащенности частей и подразделений, из норм, закрепленных в моральном кодексе строителя коммунизма, военной присяге, уставах.

По существу, БОРЬБА ЗА КАЧЕСТВО ЕСТЬ БОРЬБА ЗА ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ И ПОДЪЕМ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ РАБОТЫ, ПОВЫШЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСПОЛНЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАЖДОГО ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО. Речь идет прежде всего об ответственности за надежность охраны объектов, образцовое выполнение других служебно-боевых задач частей и подразделений. Нельзя всерьез говорить о качестве воинского труда, если, скажем, в роте допускаются отступления от требований устава при организации и несении боевой службы, проявляются беспечность, пренебрежение к правилам эксплуатации техники, сбережения оружия.

Нет сейчас важнее дела, чем решительное устранение имеющихся недостатков, приведение всех видов боевой службы в точное соответствие с требованиями Устава внутренних войск, приказов, директив, инструкций и наставлений. Именно в этом состоит главный резерв дальнейшего улучшения качественных показателей служебно-боевой деятельности, повышения надежности охраны объектов. Именно на этом должны быть сосредоточены основные усилия командиров, политорганов, штабов, служб тыла, партийных и комсомольских организаций, всех воинов. Каждый должен внести свой вклад в это большое и благородное дело, в осуществление требований партии о повышении эффективности всей нашей работы.

Возросшие возможности частей и подразделений внутренних войск, а также исправительно-трудовых учреждений и других взаимодействующих организаций позволяют обеспечить своевременное и полное выполнение каждой служебно-боевой задачи, бороться за высокую надежность охраны каждого объекта, за образцовый общественный порядок на маршрутах патрулирования. Дело теперь за тем, чтобы грамотно, с полной отдачей использовать имеющиеся силы и средства, строить боевую службу с учетом конкретно складывающейся на каждые сутки оперативно-служебной обстановки, умело, комплексно проводить организаторскую и политическую работу. Особое значение приобретает постоянная высокая боевая готовность частей, подразделений, войсковых нарядов, их способность в любых условиях действовать четко, организованно, с большой эффективностью.

Заслуживают пристального внимания такие вопросы, как создание и дальнейшее развитие глубины охраны на основе более рационального использования сил и средств, комплексного внедрения техники; улучшение организации боевой службы, в частности, надзора на крупных объектах, песобиржах, лесозаготовительных участках, совершенствование войскового наблюдения за объектами и подступами к ним.

Особый упор следует сделать на профилактической работе — генеральном направлении в деятельности органов МВД. Все больший вес приобретает она и в боевой службе подразделений внутренних войск. В профилактике неоценима роль сотрудников ИТУ, а также контролерского состава. Контролеры — своего рода разведчики подразделения, его передовой отряд в обеспечении надежности охраны объекта. Хорошо зная обстановку в колонии, ведя активную работу с осужденными, они способны предупредить и предотвратить побегов и нарушений режима. Необходимо, чтобы и офицеры войсковых подразделений чаще бывали в зоне, помогали улучшать надзор, глубоко изучали обстановку в ИТК, совместно с администрацией намечали и осуществляли меры по ее оздоровлению. Это и будет профилактика на деле. Постоянные контакты с сотрудниками колонии, взаимная информация, согласованные действия войсковых нарядов с дежурными службами объектов, комплексное использование сил и средств, совместные тренировки, политико-воспитательные мероприятия благотворно скажутся и на качестве боевой службы, и на деятельности ИТУ.

В поле зрения командиров, политработников, партийных организаций должны постоянно находиться вопросы СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЗАКОННОСТИ. Воины внутренних войск, как и сотрудники органов внутренних дел, стоят на страже закона. Следовательно, они обязаны быть примером его соблюдения, четко выполнять требова-

ния уставов и приказов, полностью изжить нарушения дисциплины и порядка в войсковых нарядах.

**Одно из важнейших направлений в борьбе за эффективность боевой службы — активное использование достижений научно-технического прогресса.** Благодаря заботе партии и Советского правительства техническое оснащение войск достигло высокой степени. Будет оно возрастать и впредь. Задача состоит в том, чтобы грамотно и по-хозяйски использовать возможности техники, внедрять ее комплексно, прежде всего на тех объектах, где она принесет наибольшую пользу. Командирам, политработникам, специалистам ИТСО следует заботиться не только о количестве технических средств, но и о правильной их эксплуатации. Сейчас эта проблема приобретает особую остроту. Взять все от техники может лишь тот, кто хорошо ее знает, умело владеет способами применения. Отсюда очень важно поднимать технические знания военнослужащих всех категорий, особенно офицерского состава, всячески поддерживать стремление воинов сдать экзамен на классность или повысить ее. Заслуживают одобрения поход комсомольцев и молодежи за техническую культуру и другие патриотические начинания. Так, в части, выступившей инициатором социалистического соревнования в 1976 году, каждый третий младший специалист повысил классность, а каждый четвертый военнослужащий подготовлен к выполнению обязанностей часового у пульта управления техническими средствами. Следует поощрять такое движение, помогать воинам как можно быстрее изучить технику, приобрести навыки грамотной ее эксплуатации.

Высокое качество боевой службы предполагает хорошее владение профессиональными знаниями и навыками. Воин приобретает их в ходе выполнения повседневных обязанностей, на занятиях по боевой и политической подготовке. В последние годы в войсках стали лучше использоваться возможности для обучения и воспитания личного состава. Задача состоит в том, чтобы поднять это дело на более высокий уровень. В боевой подготовке следует и впредь придерживаться основного принципа: учить личный состав прежде всего тому, что необходимо для боевой службы. Главные усилия сосредоточить на индивидуальном подходе к обучению военнослужащих всех категорий, добиться, чтобы каждый твердо усвоил всю сумму знаний, приобрел умения и навыки, которые ему нужны по занимаемой должности. Необходимо упорно добиваться **ВЫРАБОТКИ У ПОДЧИНЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ, МАСТЕРСКОГО ВЛАДЕНИЯ ОРУЖИЕМ И ТЕХНИКОЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ И СТРОЕВОЙ ПОДТЯНУТОСТИ, СОБЛЮДЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ТРЕБОВАНИЙ ВОИНСКИХ УСТАВОВ.** Вполне понятно, что обучение принесет больше пользы тогда, когда оно строится с учетом специфики задач, выполняемых частью, подразделением, а также конкретных особенностей района дислокации.

Как показывает опыт, учеба идет успешнее там, где с самого начала ей задают четкий ритм, обеспечивают высокое качество. Вот почему так важно строго следить за выполнением программ, полным охватом личного состава занятиями, повышением их воспитательной роли, рациональным использованием учебного времени. В особом внимании нуждается подготовка прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

Заслуживают всемерной поддержки усилия передовых командиров, политорганов и штабов, направленные на поиски путей интенсификации учебного процесса, повышения его эффективности. Большую пользу приносит проведение комплексных занятий на сложном тактическом фоне, широкое внедрение нормативов, решительная борьба с формализмом, послаблениями и упрощенчеством, постоянная забота о росте методического мастерства офицеров и сержантов, совершенствовании и умелом использовании учебной материально-технической базы.

В наступившем году предстоит многое сделать по улучшению учебно-воспитательного процесса в военных училищах. Сегодня к высшим учебным заведениям можно и должно предъявлять более высокие требования. Училища призваны обеспечить высококачественную подготовку офицерских кадров с учетом специфики служебно-боевой деятельности войск, современного уровня военного дела, инженерно-технических средств охраны объектов, вооружения, а также перспектив их развития. Необходимо лучше готовить курсантов к практической работе, прививать прочные командирские навыки, совершенствовать полевую выучку.

Твердо руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС по Московскому высшему техническому училищу имени Н. Э. Баумана и Саратовскому государственному университету имени Н. Г. Чернышевского, следует обеспечить глубокую идейность и высокую партийность в преподавании не только общественных наук, но и других учебных предметов. Это основное условие формирования у будущих офицеров коммунистического мировоззрения, прочных морально-политических, боевых и психологических качеств, любви к военной профессии. В их подготовке надо постоянно помнить указание XXV съезда партии о том, что в современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации.

Высокое качество воинского труда означает также четкую организацию жизни части, подразделения, строгий ритм боевой службы и учебы, неукоснительное выполнение требований уставов и приказов, хозяйское и вместе с тем творческое отношение к использованию рабочего времени, материальных ценностей, техники. Мы ни на минуту не должны забывать указаний В. И. Ленина о том, что в армии нужно иметь самую строгую, железную дисциплину, доведенную до высшего предела. В воинском коллективе нет места небрежности, расхлябанности, неорганизованности, беспечности, нерадивому отношению к делу.

**ВЕДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ В БОРЬБЕ ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УКРЕПЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ — ПРОФИЛАКТИКА:** всемерное улучшение политического, правового, воинского воспитания и прежде всего индивидуальной работы с каждым человеком, повышение его общественного сознания, чувства долга и ответственности, неустанный насаждение во всех частях и подразделениях уставного порядка, строгая требовательность к подчиненным в сочетании с постоянной заботой о них. В решении этой важной задачи возрастает роль воинских коллективов, правильных взаимоотношений между военнослужащими, взаимной требовательности и товарищеской взаимопомощи. Следует решительно поднимать личную примерность офицеров, прапорщиков, сержантов, коммунистов и комсомольцев в соблюдении норм воинской жизни.

Работа по укреплению дисциплины принесет наибольший эффект лишь в том случае, если она будет вестись на основе изучения и внедрения в жизнь новых общевоинских уставов. Каждый должен понимать, что они утверждены Президиумом Верховного Совета СССР и их положения являются законом.

Трудиться высококачественно, с полной отдачей сил и энергии может только идейно зрелый, сознательный воин. Отсюда вытекают большие задачи по дальнейшему совершенствованию политико-воспитательной работы. Важнейший путь повышения ее эффективности — комплексный подход к постановке всего дела воспитания, суть которого в армии составляет тесное единство идейно-политического, воинского, нравственного и других видов воспитания с учетом особенностей военнослужащих различных категорий. Как отмечается в постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», главной задачей политического образования и массовых форм пропаганды, вместе с тем главным средством обогащения их содержания и повышения действенности является углубленное изучение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики». Овладение идейно-теоретическим богатством материалов и решений съезда, теоретических положений и практических выводов, содержащихся в речи Л. И. Брежнева на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС — неперемное условие роста политической и деловой активности воинов.

На основе решений съезда **НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ВСЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СЛУЖБА В ВОЙСКАХ СТАЛА ПОИСТИНЕ ШКОЛОЙ ВЫДЕРЖКИ, ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ.** Показатель действенности политического воспитания — конкретные дела. «Коммунистическая идейность, — говорил в докладе на съезде партии товарищ Л. И. Брежнев, — это сплав знаний, убеждения и практического действия». Именно дела характеризуют зрелость человека. Если мы добьемся того, что приобретенные воинами знания станут их убеждениями, жизненной позицией, то намного качественнее будут решаться вопросы боевой службы, учебы, укрепления воинской дисциплины, выше поднимется боевая готовность частей и подразделений. Во имя этого не надо жалеть ни времени, ни сил, во имя этого предстоит упорно потрудиться в наступившем году командирам, политработникам, всем бойцам идеологического фронта.

Качество работы имеет глубокий социальный смысл, возвышает человека, обогащает интеллектуально и нравственно, поднимает его авторитет в коллективе. Наиболее отчетливо это проявляется в **СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ**, которое дает воинам широкий простор для инициативы и творчества в решении повседневных задач. На современном этапе соревнование больше чем когда бы то ни было проникнуто заботой о качестве и эффективности. Его новые черты, вытекающие из усложнившихся задач войск и возросших требований к ним, отчетливо проявляются в социалистических обязательствах отдельных воинов и подразделений. Ныне для обязательства характерно стремление распространить соревнование не только вширь, но и вглубь, добиться более высоких качественных показателей, активно влияющих на боевую готовность подразделений и войсковых нарядов, надежность охраны объектов.

**СОРЕВНОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПРИНЕСЕТ ОЩУТИМУЮ ПОЛЬЗУ, ЕСЛИ И ДАЛЬШЕ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ПОД ЛОЗУНГОМ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА.** Если оно будет пронизано боевым духом товарищеского соперничества, неустанным поиском и новаторства. Организуя соревнование во втором году пятилетки, необходимо тщательно взвешивать реальность обязательств, взыскательно и объективно оценивать достигнутые результаты, заботиться о том, чтобы авторитет звания отличника и отличного подразделения был высок и непрерываем.

Неукоснительно должны соблюдаться ленинские принципы соревнования — гласность, сравнимость результатов, возможность повторения опыта, товарищеская взаимопомощь. Очень важно, чтобы в существо соревнования повседневно и глубоко

вникали руководители частей и подразделений, партийные и комсомольские организации, чтобы почин и инициатива передовиков всегда находили своевременную и конкретную поддержку.

Эффективность и качество не приходят сами по себе, а достигаются настойчивой политической и организаторской работой. Вот почему партия так остро ставит вопрос о необходимости **ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТИЛЯ РУКОВОДСТВА, УЛУЧШЕНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ.** «Борьба за эффективность и качество, — указывал товарищ Л. И. Брежнев в речи на октябрьском [1976 г.] Пленуме ЦК КПСС, — означает, что каждый руководитель и специалист обязан овладевать ленинским стилем в работе, ленинской наукой управления, утверждать современные методы планирования и организации производства, быть активным проводником научно-технического прогресса». Это указание целиком и полностью относится к деятельности военных кадров.

За последние годы в войсках многое сделано по совершенствованию системы управления. Она становится намного гибче и оперативнее. Вместе с тем кое-где в руководстве частями и подразделениями отсутствуют конкретность, глубокое проникновение в суть происходящих процессов. Некоторые командиры, политорганы, штабы слабо ведут организаторскую работу на местах, не знают истинного положения дел, управляют с помощью совещаний и бумаг. От этого, естественно, страдает дело.

В борьбе с подобными явлениями необходимо придерживаться четких и ясных установок XXV съезда КПСС. Важно добиваться, чтобы наши планы опирались на более глубокое изучение положения дел, на научные прогнозы, на всесторонний анализ и оценку различных вариантов решений, их последствий. Работа органов управления должна обеспечивать комплексный подход к делу, нацеливать на конкретные результаты, на достижение высокой эффективности и качества выполнения поставленных задач.

На стиль и качество управленческой деятельности большой отпечаток накладывает личность командира, начальника. Поэтому так важно, чтобы он во всем был образцом для подчиненных. «Современный руководитель, — говорил на XXV съезде партии товарищ Л. И. Брежнев, — должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и в быту». Личная жизненная позиция командира, начальника утверждается в труде, в отношении к делу, в заботе о том, чтобы руководимые им части, подразделения всегда находились в высокой боевой готовности, успешно выполняли возложенные на них задачи. Этой мерой прежде всего оцениваются эффективность и качество его работы.

В борьбе за более высокие показатели в боевой службе, учебе, дисциплине, за эффективность и качество воинского труда **МНОГОЕ ПРИЗВАНЫ СДЕЛАТЬ ПАРТИЙНЫЕ И КОМСОМОЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.** Как отмечалось на XXV съезде КПСС, первичные парторганизации находятся на переднем крае экономического и культурного строительства, действуют в самой гуще народа. Всей своей работой они активно способствуют соединению политики партии с живым творчеством масс, успешному решению поставленных задач. Это можно целиком и полностью отнести и к ротным парторганизациям. Они повседневно видят каждого человека в деле, хорошо знают его слабые и сильные стороны, настроения, запросы и имеют возможность своевременно поддержать ценный почин, указать на недостатки, помочь избавиться от них. Партийные и комсомольские организации частей и подразделений призваны еще активнее воздействовать на качество боевой службы, обучения и воспитания воинов, укрепление дисциплины, обеспечивать примерность коммунистов и комсомольцев, развивать критику и самокритику, заботиться о высокой нравственности офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, о создании в каждом воинском коллективе атмосферы дружной работы и творческого поиска, взаимной требовательности, единства слова и дела. Следует и дальше крепить деловые контакты с партийными организациями взаимодействующих учреждений в интересах повышения качества и эффективности всей работы.

Воодушевленные решениями XXV съезда партии, октябрьского [1976 г.] Пленума ЦК КПСС, успехами советского народа в коммунистическом строительстве, гордые его доверием, воины внутренних войск МВД СССР еще теснее сплачивают свои ряды вокруг родной ленинской партии и ее Центрального Комитета, стремятся образцово выполнять возложенные на них задачи. Этот патриотический подъем, активность личного состава необходимо направить на конкретные дела, на борьбу за то, чтобы второй год пятилетки стал годом дальнейшего повышения боевой готовности частей и подразделений, качества боевой службы и учебы, укрепления дисциплины и уставного порядка. Это будет самым лучшим вкладом воинов внутренних войск во всенародное движение за достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

В наших календарях записано: 1977 год — 60-й год Великой Октябрьской социалистической революции. Эти слова преисполнены большого смысла. «Сегодняшние свершения советского народа, — говорил на XXV съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — есть прямое продолжение дела Октября».

В монолитной семье советских республик еще крепче стала дружба всех народов нашей страны. Об успехах советских людей в строительстве коммунизма, о расцвете наций и народностей в созвездии братских республик будет рассказываться в материалах, публикуемых под рубрикой «К 60-летию Великого Октября».

Первое слово — представителю Белоруссии, рядовому труженику, коммунисту, почетному гражданину города-героя Минска.

Белоруссия... Край зеленых лесов и дубрав, голубых озер, край, овеянный романтикой исторических сражений и революционных битв, партизанской доблести и трудовой славы! Вдохновенной, кипучей жизнью живет белорусский народ, выполняющий грандиозные планы десятой пятилетки. Мне, человеку немолодому, много повидавшему на своем пути, особенно зримо видятся те огромные успехи, которых добилась моя республика в строительстве коммунизма с помощью братского русского и других народов Страны Советов. Призадумаясь порой, и просто не верится, что шесть десятилетий назад в Белоруссии основной «сельскохозяйственной техникой» были деревянная соха и борона. Наши деды считали большим даром природы глину, песок и лозу — нехитрый материал для кустарных изделий. Дореволюционная Белоруссия ввозила все, что делалось из металла.

Великая Октябрьская социалистическая революция коренным образом изменила судьбу всех народов

России, в том числе и белорусского. Она освободила его от социального и национального гнета, спасла от угрозы порабощения иноземными захватчиками, дала возможность впервые в истории создать свое национальное государство.

Белорусская Советская Социалистическая Республика образована 1 января 1919 года. В состав СССР она вошла 30 декабря 1922 года.

...Детство мое застало еще лапти с онучами да нелегкий крестьянский труд. Но, помню, в те далекие теперь двадцатые годы жизнь уже привносила в людские судьбы много нового и неожиданного.

После разгрома военной интервенции и внутренней контрреволюции трудящиеся республики вместе со всеми народами Советской страны приступили к мирному труду. И в эти годы В. И. Ленин, как и раньше, внимательно относился к нуждам и чаяниям белорусского народа, заботился о быстрейшем восстановлении и развитии экономики и культуры Белоруссии. «Соли, железа и всего, чтобы засеять всю землю. Надо дать», — писал он после выступления белорусского крестьянина на совещании беспартийных крестьян-делегатов VIII Всероссийского съезда Советов.

Белорусский народ в упорном труде восстановил разрушенное гражданской войной народное хозяйство, осуществил социалистическую индустриализацию республики и коллективизацию сельского хозяйства. В 1937 году одна только Могилевская фабрика искусственного шелка выпускала продукции примерно столько, сколько вся промышленность дореволюционной Белоруссии.

Предприятия БССР начали производить металлообрабатывающие станки, сложные сельскохозяйственные машины, радиоаппаратуру, чугунные трубы, искусственный шелк, химические удобрения, продукты лесохимии, цемент и другие строительные мате-

# родном заводе и о себе

**Д. БАРАШКИН,**  
Герой Социалистического труда,  
сталевар Минского автомобильного  
завода.

риалы; фанеру, бумагу, спички, мебель, музыкальные инструменты, кожу, обувь, льняные и хлопчатобумажные ткани, трикотажные и швейные изделия, консервы и многое другое.

В то время как трудящиеся Советской Белоруссии строили новую, счастливую жизнь, население Западной Белоруссии задышалось под гнетом буржуазно-помещичьего польского государства. Рабочие, крестьяне, лучшие представители интеллигенции под руководством Коммунистической партии Западной Белоруссии в суровых условиях подполья боролись за свое социальное и национальное освобождение, за воссоединение с Советской Белоруссией.

Долгожданный день наступил в сентябре 1939 года, когда Красная Армия взяла под защиту население Западной Украины и Западной Белоруссии, брошенное на произвол судьбы обанкротившимися правителями Польши. Весь белорусский народ был окончательно воссоединен в едином Советском государстве.

В ту пору я был еще, конечно, совсем мальчишкой, жил в глухой деревеньке Шавяли на Витебщине. Но именно тогда, как это ни удивительно, у меня появилась тяга... к автомобилестроению. Рядом с нашей деревней прокладывалась шоссейная дорога Минск—Москва, и мы, ребята, как на чудо, глядели на первые автомобили и трактора, катившиеся по новой автострате.

Не меньше восхищения и зависти вызывали сами водители сказочных машин. Были они в кожаных куртках и брюках, на руки натягивали такие же кожаные рукавицы, на глаза надвигали очки. Ходили важно, сидели на мягких сидениях. Словом,



выглядели как пришельцы из других миров.

Так вот, наверное, и зажигается в человеке, а затем и реализуется его мечта. И не было ничего удивительного в том, что в 1939 году я уехал в Могилев на строительство большого по тем временам автомобильного завода. Завод поразил своими размерами: огромные корпуса, просторные светлые цехи. По душе мне был и темп работы — стремительный, напряженный. Начали устанавливать оборудование.

Но грянул грозный 1941 год. Немецко-фашистские агрессоры вероломно напали на нашу Родину. Чудеса героизма показали воины Красной Армии на пограничных заставах, у стен Брестской крепости, под Гродно, Минском, Могилевом, Гомелем и в других местах Белоруссии. Вместе с армией против фашистов сражались воины войск НКВД, ополченцы и бойцы истребительных отрядов.

С группой рабочих я ушел в партизаны в бригаду комиссара И. Ста-

ровойтова. В тылу врага полыхало пламя всенародной войны. 1108 партизанских отрядов объединяли в своих рядах 374 тысячи народных мстителей, 70 тысяч человек боролись в подполье.

Действовало 10 подпольных обкомов, 185 межрайкомов, горкомов и райкомов партии, 1316 первичных партийных организаций. В подполье и в партизанских отрядах находилось почти 100 тысяч верных помощников партии — комсомольцев.

Белорусский народ гордится своими славными сынами — Николаем Гастелло, Львом Доватором, Феодосием Смолячковым, Константином Заслоновым, Верой Хоружей и многими другими защитниками Родины.

Летом 1944 года многострадальная белорусская земля была освобождена от фашистов. Гитлеровцы нанесли Белорусской ССР ущерб, составивший более 75 миллиардов рублей. По ряду важнейших отраслей народное хозяйство республики оказалось отброшенным к уровню 1913 года.

В развалинах и пепелищах лежал Минск. А война покатила далеко на запад. Страна напрягала все силы для полного разгрома фашистской военной машины. В это нелегкое время и зарождался план строительства автомобильного завода в Красном урочище, на месте бывших ремонтных мастерских.

...Низкие деревянные строения с толевыми крышами, изорванная во многих местах ограда из колючей проволоки, срубленные осины и измятый орешник. Дальше лесок, около него — зенитные орудия с направленными в небо стволами. Под ногами — мусор, щебень, разбитое стекло. Куда не посмотришь — исковерканные повозки, посеченные осколками, обгорелые кабины машин. Здесь предстояло возвести будущий крупнейший автогигант нашей страны.

Первыми в Красное урочище пришли те, кто еще совсем недавно находился в рядах народных мстителей. В их числе был и я. Работал сначала слесарем, а с открытием литейного цеха — сталеваром. Во главе почти всех рабочих бригад ста-

ли бывшие командиры партизанских подразделений.

Работа шла полным ходом, люди истосковались по мирному труду. Каждый не жалел своих сил, всего себя отдавая великой стройке. И конечно же, всегда и во всем пример показывали коммунисты. В это суровое, но поистине героическое время я вступил в Коммунистическую партию.

В августе 1944 года было принято решение об организации в Минске автосборочного завода. В ноябре новое предприятие должно было собрать первую сотню автомобилей, а в декабре — 250. Что и говорить, в такие сжатые сроки создать завод да еще обеспечить его инженерно-техническим персоналом, квалифицированными рабочими, наладить весь производственный процесс — дело чрезвычайно трудное.

15 сентября на заводе состоялось первое партийное собрание. Оно проходило в небольшой комнате, в домике барачного типа. Присутствовал 31 коммунист. Не так уж много. Но здесь были люди железной воли. Они и сцементировали весь коллектив предприятия.

В середине октября бригады приступили к сборке автомобилей. Обещание, данное Родине, бывшие партизаны выполнили. В день 27-й годовщины Великого Октября пятьдесят автомашин ушли на фронт. Эта трудовая победа вдохновила коллектив на новые подвиги. Темп выпуска автомобилей все более нарастал.

С того времени, когда мы пришли на Красное урочище, минуло много лет. Наш завод неузнаваемо вырос и стал всемирно известным поставщиком автомобилей. Продукция его идет более чем в 50 стран мира.

Хорошо помню 16 марта 1965 года. Этот день вошел в жизнь автозаводцев как двойной праздник: предприятие завершило семилетний план по валовой продукции, а с нового главного конвейера сошел первый автомобиль МАЗ-500.

В августе 1966 года завод наградили орденом Ленина. А через несколько дней я прочитал в газете Указ о том, что водитель Константин



На снимке: бывшие воины внутренних войск — передовики производства Минского автозавода [слева направо] наладчик цеха шасси А. Шибут, слесарь-ремонтник В. Гринкевич, старший мастер М. Комар, слесарь Г. Курач, токарь М. Орловский.

Фото капитана В. ВАСЮЩЕНКО.

Григорьевич Павленкович и я удостоены звания Героя Социалистического Труда. За доблестный труд земледельца литейного цеха ковкового чугуна Л. Баданина, мастера В. Корбут и А. Писарчик были награждены орденом Ленина. 20 автозаводцев удостоены ордена Трудового Красного Знамени. Так Родина-мать отметила героев труда.

Наша страна тогда шла к своему полувековому юбилею. Еще выше стали темпы развития Белоруссии. К 50-летию Великого Октября все колхозы и совхозы были обеспечены электроэнергией. За пять лет объем промышленной продукции увеличился в два раза, в первую очередь за счет дальнейшего развития машиностроения, химической, а также легкой и пищевой промышленности. Средние ежегодные темпы прироста продукции составили около 15 процентов.

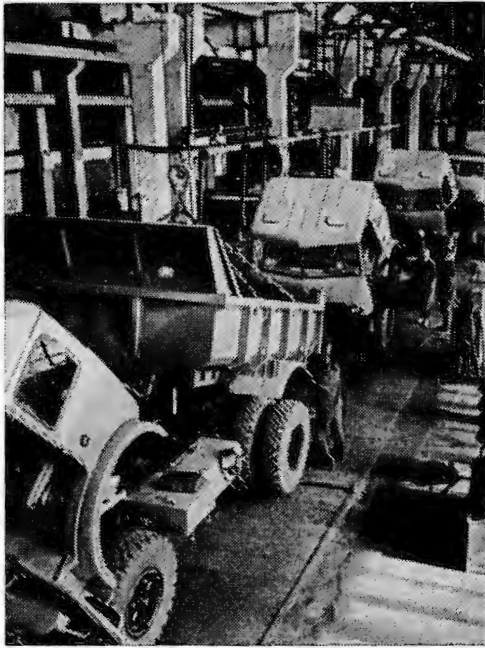
За годы Советской власти БССР превратилась в развитую индустриально-колхозную республику. Советское правительство высоко оценило заслуги белорусского народа в коммунистическом строительстве, дважды наградив республику орденом Ленина. С большими достижениями

подходит она к знаменательному событию в жизни нашей Родины — 60-летию Великого Октября.

Промышленность Белоруссии (территория республики составляет один процент общесоюзной, а население — около четырех процентов) выпускает сейчас каждый пятый советский трактор, каждый восьмой металлорежущий станок, каждый тринадцатый радиоприемник и телевизор, каждый шестой мотоцикл, каждую пятую часть льноволокна и каждую десятую часть льняных тканей. Советская Белоруссия дает металлорежущих станков, мотоциклов, часов, велосипедов, консервов больше, чем производила их вся царская Россия.

Вот всего несколько цифр из выступления на XXV съезде КПСС первого секретаря ЦК КП Белоруссии П. М. Машерова. Национальный доход БССР за минувшую пятилетку поднялся на 47 процентов. В промышленности пятилетний план завершен досрочно — за 4 года и 7 месяцев. Объем производства возрос на 64 процента вместо 53—56 процентов, предусмотренных Директивами. Основные фонды индустрии за последние 10 лет утроились.

Обеспечен значительный прирост



На снимке: цех сборки «Мазов».

Фото капитана В. ВАСЮЩЕНКО.

производства в сельском хозяйстве. Валовая продукция в колхозах и совхозах по сравнению с восьмой пятилеткой увеличилась на 22 процента.

Не могу не сказать о своем родном заводе. Минский автомобильный — крупнейшее в стране предприятие по производству большегрузных дизельных автомобилей. Почти каждая пятая тонна грузов, перевозимых в стране автомобильным транспортом, приходится на машины нашего автозавода. Вся серийно выпускаемая заводом автомобильная техника отмечена государственным Знаком качества. За создание и постановку на производство всех основных семейств автомобилей марки «МАЗ» заводские специалисты удостоены Государственной премии СССР.

На знамени завода — высокие награды Родины: орден Ленина и орден Октябрьской Революции.

Делом отвечая на призыв партии «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами!»,

автозаводцы настойчиво борются за улучшение качественных показателей в своей работе. Неуклонно расширяется производство скоростных автопоездов МАЗ-504, В-5205А. А на очереди новые современные транспортные средства. Проходят междуведомственные испытания перспективные автосамосвалы, двух- и трехосные автопоезда.

Отлично трудятся автозаводцы. И повсюду запевалами ударных дел выступают коммунисты. Немало у нас молодежи, воинов запаса. Это о таких, выступая на XXV съезде КПСС, говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев: «Юноши приходят в солдатскую семью, не имея жизненной школы. Но возвращаются они из армии уже людьми, прошедшими школу выдержки и дисциплины, получившими технические, профессиональные знания и политическую подготовку».

Отслужив во внутренних войсках, поступил к нам на завод рядовой запаса Николай Петров. За короткий срок он освоил специальность токаря, теперь — один из лучших в инструментальном цехе.

Недавно на заводе проводился конкурс на лучшего токаря. Примечательно, что победителем стал бывший отличник боевой службы, боевой и политической подготовки внутренних войск Николай Петров.

В цехе шасси по-ударному трудятся и его бывшие однополчане: наладчик Анатолий Шибут, слесарь-ремонтник Валерий Гринкевич, старший мастер Михаил Комар, слесарь Геннадий Курач, токарь Михаил Орловский.

Более двух тысяч автозаводцев работают уже в счет 1977 года.

Минские автомобилестроители, как и все труженики Белоруссии, уверенно идут от рубежа к рубежу, настойчиво борются за досрочное выполнение планов десятой пятилетки.

Год от года в дружной семье народов первого в мире социалистического государства крепнет, хорошеет моя Белоруссия. Ее труженики отлично понимают, что своими успехами они обязаны ленинской партии, ведущей советский народ к новым свершениям по пути Октября.

# ПЯТИЛЕТКА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

О. АРТЫНСКИЙ

*Вдохновенно трудятся советские люди над претворением в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС. Это еще раз подтвердили решения октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС и пятой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва.*

*Государственный пятилетний план развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы, Государственный план развития народного хозяйства СССР и Государственный бюджет СССР на 1977 год, одобренные Пленумом ЦК партии, а затем утвержденные сессией Верховного Совета СССР, приобрели силу закона. Об особенностях новой пятилетки рассказывается в публикуемой ниже статье.*

Пятилетки для государства все равно что годы жизни для человека. Как год за годом мужает человек, так от пятилетки к пятилетке набирает силу Страна Советов. В своей речи на октябрьском [1976 г.] Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев сказал, что абсолютные «приоритеты важнейших показателей развития народного хозяйства в этой пятилетке будут самыми высокими за всю историю страны». За весь предшествующий период развития производительных сил социалистического общества в Советском Союзе создан огромный экономический потенциал. Национальное богатство страны в настоящее время определяется суммой более чем 1.900 миллиардов рублей. Важнейшую часть его составляют основные производственные и непроизводственные фонды. В народном хозяйстве трудятся 118 миллионов рабочих, колхозников и служащих. И это в основном высококвалифицированные кадры: три четверти из них имеют высшее или среднее образование. Надо сказать, что отличительной чертой текущего пятилетнего плана является наиболее тесное взаимодействие между социальными и экономическими факторами общественного прогресса. Рост эффективности производства, его интенсификация определяются прежде всего более глубоким поворотом экономики к удовлетворению растущих материальных и духовных потребностей трудящихся, ко всему комплексу вопросов, определяющих социалистический образ жизни.

Вот только один пример. Темпы роста фондовооруженности труда в минувшем пятилетии были выше, чем предусмотрены в текущем. Однако производительность труда в целом по народному хозяйству к 1980 году должна возрасти на 25 процентов по сравнению с 23 процентами, достигнутыми в 1975 году. О чем это говорит! Производственный потенциал будет использован более полно. Тем самым создаются условия для дальнейшего совершенствования пропорций между потреблением и накоплением, для увеличения доли потребления в национальном доходе. А что же в итоге! Возрастает роль производительности труда не только как источника роста общественного производства, но и повышения благосостояния трудящихся. Значит, имеется основа для того, чтобы успешно продвигаться вперед.

В новой пятилетке производство стали увеличится на 27,2 миллиона тонн, нефти — на 149,2 миллиона тонн, угля — на 103,7 миллиона тонн, электроэнергии — на 341,4 миллиарда киловатт. Существенно возрастет производство многих других видов сырья, материалов, готовых изделий. Достаточно сказать, что выпуск товаров народного потребления увеличится более чем на 45 миллиардов рублей.

На нужды сельского хозяйства выделяется свыше 170 миллиардов рублей. На 41 миллиард рублей больше, чем в девятой пятилетке. Масштабы оснащения сельского хозяйства современной техникой не идут ни в какое сравнение с предыдущими периодами. Так, к 1975 году машинно-тракторный парк колхозов и совхозов состоял из 2.400 тысяч тракторов, 1.402 тысяч грузовых автомобилей. В текущем же пятилетии колхозы и совхозы получат 1.900 тысяч тракторов и 1.350 тысяч грузовых автомобилей, 1.580 тысяч прицепов, сельскохозяйственных и других видов машин. А также свыше 466 миллионов тонн удобрений и химических кормовых добавок. Общая их стоимость выразится в колоссальной цифре — 42 миллиарда рублей.

Но что тут знаменательно! Намеченные высокие задания в десятой пятилетке должны быть достигнуты при меньших, чем в предыдущие пять лет, темпах роста капитальных вложений. Их объем возрастет на 24—26 процентов против 42 процентов в минувшей пятилетке, хотя общая сумма капитальных вложений составит значитель-

ную цифру, превышающую 621 миллиард рублей. В этом, как и во многом другом, выражен курс на то, чтобы работать лучше, работать эффективнее, работать с максимальной отдачей. Особое внимание будет сосредоточено на ускорении роста производительности труда.

Выполнение только предусмотренного планом задания в этой области даст возможность сэкономить труд более 20 миллионов работников. Чтобы реальнее представить масштабы современного производства, можно привести такой пример: повышение производительности труда на один процент позволит увеличить выпуск промышленной продукции более чем на пять миллиардов рублей. Этой суммы хватит для строительства 600 тысяч квартир или сооружения шести энергетических гигантов, подобных Красноярской ГЭС.

Немало придется поработать над ростом фондоотдачи — увеличением съема продукции с каждого рубля основных производственных фондов. Решению этой задачи будут способствовать всемерное сокращение простоев оборудования и агрегатов, широкое применение многостаночного обслуживания, совмещение профессий.

В настоящее время рост фондоотдачи в промышленности на один процент равен назначен дополнительному выпуску продукции почти на шесть миллиардов рублей или экономии капитальных вложений на три миллиарда рублей.

Верно говорят, что копейка рубль бережет. А в масштабах народного хозяйства усиление режима экономии, снижение материалоемкости продукции путем использования более прогрессивных видов сырья и материалов, применение совершенной технологии производства, внедрение прогрессивных конструктивных решений дает значительную экономию. Обратимся вновь к фактам. Один процент снижения материальных затрат позволит выпустить дополнительно промышленной продукции на 4,5 миллиарда рублей.

Следовательно, если мы знаем цену одному проценту, то как закономерный успех рассматриваем то, что промышленная продукция за девять месяцев прошлого года возросла против плана на полпроцента. Перевыполнен план по росту производства в отраслях группы «Б». Значит, на миллиарды рублей выпущено сверхплановой промышленной продукции. Достигнут большой успех и в сельском хозяйстве: в первом году пятилетки собран один из лучших урожаев за всю историю нашей Родины.

Так что старт десятой пятилетки, можно твердо сказать, уверенный. И этот успех не случаен. Он основывается прежде всего на принципиально новом подходе к решению ряда технико-экономических проблем. Новизна заключается прежде всего в развитии комплексного планирования научно-технического прогресса. Так, в создании средств для скоростного бурения глубоких и сверхглубоких нефтяных и газовых скважин объединены усилия почти 90 научных организаций и предприятий, 20 различных министерств и ведомств. В таком деле требуется проведение единой политики, способствующей быстрому внедрению в производство достижений науки и техники. Поэтому в десятой пятилетке взамен утверждающихся Госкомитетом по науке и технике координационных планов по решению основных научно-технических проблем вводятся научно-технические программы. Около двухсот таких программ будет разработано. Они включены в пятилетний план и являются директивным документом, действующим вплоть до достижения поставленной цели.

Основой этого комплекса мероприятий по развитию и ускорению технического прогресса является постоянно совершенствующаяся система государственного планирования и управления. Так, в соответствии с решениями партии и правительства продолжается перестройка структуры управления промышленностью. Основная идея этой перестройки — приближение высших звеньев управления к предприятиям.

В девятой пятилетке в данной области был сделан определенный задел. В частности, около 1.600 автоматизированных систем управления уже используется производственными объединениями и предприятиями. С помощью малых ЭВМ автоматизировано управление более шестьюстами сложными технологическими процессами производства в металлургии, энергетике, химической, нефтяной и нефтехимической промышленности.

Да, времена меняются. То, что в минувшей пятилетке было новизной, теперь становится привычным инструментом для повышения эффективности управления производством. Не менее характерен пример и с комплексными системами управления качеством продукции (КС УКП) на базе стандартов предприятия. Системы эти зародились на предприятиях Львова, дали отличные результаты: резко увеличилась на многих фабриках, заводах, объединениях города доля продукции с государственным Знаком качества, повысилась культура производства, существенно снизился процент поступления рекламаций от потребителей. Опыт передовых предприятий Львовской области был одобрен ЦК КПСС и рекомендован для внедрения. В настоящее время более тысячи заводов, комбинатов и объединений внедряли у себя КС УКП. В течение десятой пятилетки количество предприятий, ее применяющих, должно увеличиться в несколько раз. Так же как и доля продукции с государственным Знаком качества в общем объеме их производства. Ведь не зря эта пятилетка названа пятилеткой эффективности и качества. Генеральный секретарь ЦК партии товарищ Л. И. Брежнев, выступая на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС, сказал: «Десятая пятилетка — это пятилетка огромных масштабов и больших экономических возможностей».

# ИДЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И КАЧЕСТВО

Генерал-майор А. ПОЗДНЯКОВ,  
заместитель начальника Политуправления  
внутренних войск МВД СССР

**В**озросшая трудовая и политическая активность советских людей, вступивших во второй год десятой пятилетки, год 60-летия Великого Октября, увеличила возможности дальнейшего улучшения содержания, средств, форм и методов идеологической работы.

Распространению идей марксизма-ленинизма, внедрению их в сознание масс наша партия всегда уделяла и уделяет большое внимание. Об этом свидетельствуют документы XXV съезда партии, а также принятое Центральным Комитетом постановление «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС».

Ныне в условиях ускоренного социального развития, когда растут масштабы коммунистического строительства, усиливается идейное противоборство между противоположными общественными системами, особенно возрастает необходимость улучшения марксистско-ленинского образования трудящихся нашей страны, в том числе ее вооруженных защитников. Каждый советский человек должен уметь ориентироваться в сложных событиях современного мира, активно участвовать в борьбе за осуществление коммунистических идеалов, очередных задач политики партии.

В Отчетном докладе XXV съезду КПСС Генеральный секретарь ЦК партии товарищ Л. И. Брежнев говорил о том, что надо «не снижая внимания к вовлечению в партийную учебу все более широких масс коммунистов и беспартийных, проявлять особую заботу о содержании этой работы, о повышении ее теоретического уровня».

Итоги политической учебы в войсках за минувший год свидетельствуют, что командиры, политорганы, партийные организации, пропагандисты частей и соединений немало сделали для идейно-теоретической закалки личного состава. Политическая подготовка военнослужащих нацеливалась на глубокое овладение ими идейным богатством, укрепление коммунистической убежденности, формирование высоких морально-политических и боевых качеств, успешное выполнение задач, поставленных партией и правительством перед внутренними войсками.

Всеми формами идеологической работы широко разъяснялись материалы и решения XXV съезда партии, октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС. Примечателен в этом отношении опыт части, где политработником офицер А. Зайцев. Здесь умело организуется марксистско-ленинская подготовка офицеров. Регулярно проводятся теоретические конференции, собеседования по

актуальным проблемам, выдвинутым съездом, систематически практикуются подготовка рефератов и выступления с ними перед личным составом. Все это благотворно влияет на рост идейно-теоретического уровня офицеров, помогает им лучше разбираться в сложных проблемах мирового развития, в экономической и социальной политике КПСС, умело строить и вести воспитательную работу с подчиненными. Несколькими повысились качество и действенность политической учебы прапорщиков, солдат и сержантов. Свидетельством высокой идейной убежденности воинов являются положительные итоги деятельности личного состава в боевой службе, боевой и политической подготовке. Многие военнослужащие и подразделения добились звания отличных. Возросла общественно-политическая активность воинов. Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры глубоко сознают свою ответственность за выполнение возложенных на них задач.

К сожалению, не везде так обстоит дело. В ряде частей и подразделений имеются существенные недостатки в организации политической учебы военнослужащих. Кое-где занятия проводятся формально, без глубокого анализа важнейших теоретических положений, не увязываются с жизнью личного состава. Слабо используются наглядные пособия и технические средства пропаганды. Порой не обеспечивается полный охват учебой всего личного состава, дополнительные занятия не проводятся. Руководители групп слабо ведут индивидуальную работу со слушателями, вследствие чего отдельные из них редко выступают на семинарах. Объясняется это тем, что политорганы, парторганизации не уделяют должного внимания теоретической и методической подготовке пропагандистов, обобщению и внедрению в практику передового опыта идеологической работы. Подобные недостатки имеют место в части, где секретарем парткома тов. И. Абрамов. Здесь по-казенному, сухо проводятся семинары с руководителями групп, что, естественно, влияет на качество политической учебы личного состава, а в конечном счете сказывается на результатах боевой службы, боевой учебы, на состоянии воинской дисциплины.

Партия предъявляет высокие требования к совершенствованию политической учебы, усилению ее влияния на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений. В постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV

съезда КПСС» подчеркивается, что надо обогатить содержание политической учебы, повысить ее теоретический уровень. Важнейшими направлениями достижения этих целей являются:

— глубокое усвоение основополагающих принципов марксизма-ленинизма как единого интернационального учения, исторического опыта нашей партии, творческого вклада в теорию, содержащегося в решениях последних съездов КПСС, пленумов ее ЦК, выступлениях товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии, в документах международного коммунистического движения;

— изучение теории и политики партии в их органическом единстве, в тесной связи с практикой коммунистического строительства, международной деятельности КПСС, идеологической борьбы;

— превращение приобретаемых знаний в активную жизненную позицию людей, в руководство к действию при решении актуальных проблем развития нашего общества.

Организационные формы политической учебы остались, как известно, прежними. Внесены изменения в содержание учебных планов.

Марксистско-ленинская подготовка офицеров и генералов внутренних войск организуется по единому учебному плану «Актуальные проблемы теории и политики партии в свете решений XXV съезда КПСС», рассчитанному на 1977—1978 годы и перспективно еще на последующие два года (1979—1980 гг.).

Планы носят актуальный и комплексный характер. Они охватывают широкий круг теоретических и практических проблем, связанных с различными сторонами руководящей деятельности партии в современных условиях, вопросами советского военного строительства, партийно-политической, организаторской и идейно-воспитательной работы офицерских кадров.

Слушатели марксистско-ленинской подготовки должны глубоко уяснить особенности развитого социализма, основные положения экономической стратегии и политики партии, пути ускоренного развития народного хозяйства.

Высшей целью экономической стратегии партии был и остается неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа. Вот почему важное методологическое значение для организации политической учебы имеет указание съезда о том, чтобы рост материального благосостояния советских людей постоянно сопровождался повышением их идейно-нравственного и культурного уровня. Иначе, как подчеркнул съезд, можно получить рецидивы мешанской, мелкобуржуазной психологии.

Важное место в политической учебе займут вопросы социально-политического развития нашего общества. На занятиях необходимо ярко показывать роль рабочего класса, укрепление его союза с колхозным крестьянством и интеллигенцией, процесс преодоления существенных различий между городом и деревней, между умствен-

ным и физическим трудом, дальнейшее сближение всех народов и наций нашей страны, развязывая сущность и значение намеченных партией мер в области развития социалистической демократии.

При организации и проведении занятий со слушателями пропагандисты призваны обратить особое внимание на изучение теоретических выводов и положений XXV съезда партии по вопросам углубления мирового революционного процесса, борьбы за укрепление мира и международной безопасности. Разъясняя сложную международную обстановку, необходимо аргументированно разоблачать агрессивную природу империализма, вести активную наступательную борьбу с буржуазной идеологией, добиваться, чтобы весь личный состав правильно понимал государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками, необходимость высокой бдительности и постоянной боевой готовности.

XXV съезд КПСС сделал важные выводы в области партийного строительства, о дальнейшем развитии ленинских норм партийной жизни и принципов партийного руководства, о возрастании роли КПСС в коммунистическом строительстве. Глубокое изучение этих вопросов — важное условие повышения идейной зрелости членов партии, их авангардной роли в массах воинов.

Несколько расширен круг ленинских произведений, постановлений ЦК КПСС и других документов партии, рекомендуемых для самостоятельного изучения.

В программе марксистско-ленинской подготовки более широко представлен военный аспект, в том числе темы военно-методологического характера, а также темы, направленные на формирование политических, нравственных и деловых качеств у офицеров, воспитание у них высокой ответственности перед партией и государством за исполнение своего воинского долга.

Закончится учебный год в системе марксистско-ленинской подготовки проведением научно-практической конференции на тему: «Пути повышения эффективности партийно-политической работы по дальнейшему совершенствованию боевой службы и боеготовности внутренних войск МВД СССР в свете решений XXV съезда КПСС».

На политических занятиях с солдатами и сержантами основное внимание сосредоточивается на проблемах развития советского общества, его вооруженной защиты и других актуальных вопросах, вытекающих из решений XXV съезда КПСС.

Раздел учебно-политического плана: «Наша цель — коммунизм», «Вооруженные Силы СССР на страже завоеваний социализма», «Два мира — две системы» существенно переработаны. Вводится новый раздел «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества», содержание которого максимально приближено к задачам, решаемым личным составом.

При изучении раздела «Наша цель — коммунизм» необходимо полнее использовать положения и выводы, содержащиеся в докладе товарища Л. И. Брежнева XXV съезду КПСС «Отчет Центрального Коми-

тета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики» и в других документах партийного форума, а также в решениях Пленумов ЦК КПСС, документах международного коммунистического движения. В этом — один из важнейших путей повышения идейного уровня, качества и эффективности политической учебы личного состава.

Второй раздел «Вооруженные Силы СССР на страже завоеваний социализма» будет изучаться в период подготовки к празднованию 60-летия Великого Октября. Это поможет личному составу глубже понять историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции, роль Вооруженных Сил в защите завоеваний советского народа, в успешном строительстве социализма и коммунизма в нашей стране.

Политическая учеба прапорщиков включает в себя изучение важнейших общеполитических проблем, вытекающих из материалов XXV съезда КПСС, проблем развития советского общества и его вооруженной защиты, задач, поставленных перед внутренними войсками. Цель других поставленных в программе тем — способствовать повышению политических, деловых и моральных качеств прапорщиков.

Ответственные задачи призваны решать политорганы и кафедры общественных наук военных училищ. Рекомендации и предложения, выработанные в ходе Всесоюзного и Всесоветского совещаний заведующих и начальников кафедр общественных наук, указания, данные на совещании начальников политорганов и кафедр общественных наук высших военных училищ МВД, являются хорошей основой дальнейшего повышения эффективности и качества учебной и идейно-воспитательной работы. Политорганы, кафедры общественных наук должны вооружать курсантов глубокими и прочными знаниями марксистско-ленинской теории, формировать у них научное мировоззрение, коммунистические убеждения и сознательность, высокие морально-политические и боевые качества, готовность к выполнению сложных и почетных обязанностей офицера внутренних войск.

В сентябре этого года будет отмечаться 100-летие со дня рождения железного рыцаря революции, верного ленинца, первого чекиста Ф. Э. Дзержинского. В период подготовки к знаменательной дате на политических занятиях предусмотрено изучить тему: «Ф. Э. Дзержинский — соратник В. И. Ленина, бесстрашный рыцарь революции».

В частях и подразделениях трудится большой отряд рабочих и служащих. Все они охватываются политической учебой в соответствии с указаниями и рекомендациями ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ на основе типовых тематических планов и учебных программ. Каждую тему занятий следует тесно увязывать с решением практических задач, воспитывать у рабочих и служащих высокую общественно-политическую активность и личную ответственность за выполнение служебных обязанностей.

**Обогащение содержания политической учебы, рост ее идейно-теоретического уровня в значительной степени способствуют повышению ее качества, действительности.**

В постановлении ЦК КПСС «Об итогах обмена партийных документов» указывалось на целесообразность оценки состояния политической учебы по ее воздействию на работу и поведение коммунистов. Критерии эффективности идейно-воспитательной работы нельзя выразить каким-либо однозначным показателем. Эффективность идеологического влияния оценивается прежде всего такими показателями, как глубина понимания личным составом политики КПСС, задач, стоящих перед Вооруженными Силами, в том числе внутренними войсками, частью, подразделением, непримиримость к чуждой идеологии, рост общественно-политической активности, которая выражается в конкретных результатах боевой службы, учебы, дисциплины, отношении к исполнению своего воинского долга. При этом не следует забывать и о степени охвата личного состава политическими мероприятиями, средствах, формах и методах воспитания, применяемых командирами, политорганами, партийными и комсомольскими организациями.

**Каковы же пути повышения качества политической учебы?**

Важнейшим направлением борьбы за подъем ее эффективности и качества является пристальное внимание к организации политического образования воинов со стороны командиров, политорганов, парткомов и партбюро, партийных организаций частей и подразделений. И дело не только в том, чтобы вопросы, связанные с овладением коммунистами и комсомольцами, всем личным составом марксистско-ленинской теорией регулярно обсуждались в политорганах, на партийных собраниях, заседаниях парткомов и партийных бюро, на собраниях комсомольцев, заседаниях комитетов и бюро ВЛКСМ. Главное — разумно, с учетом особенностей деятельности части (подразделения), характеристики личного состава организовывать планомерную политическую учебу, оказывать постоянную помощь слушателям в изучении произведений классиков марксизма-ленинизма, решений XXV съезда и других партийных документов, заботиться о развитии у каждого коммуниста, каждого военнослужащего интереса к марксистско-ленинской теории, выработке навыков самостоятельной работы.

При современном уровне образованности наших воинов, наличии мощных средств информации немалую роль играет политическое самообразование как основной метод овладения революционной теорией. В войсках накоплен определенный опыт применения также и активных форм учебы на основе самостоятельной работы слушателей. И все же нередко приходится сталкиваться с фактами, когда отдельные офицеры не утруждают себя изучением первоисточников, проявляя элементы начетничества, легковесности.

Необходимо улучшить контроль за орга-

низацией, содержанием и ходом марксистско-ленинской подготовки и политических занятий. В ряде политорганов эта работа осуществляется планово. К ней привлекается широкий круг командиров, политработников, инженерно-технических специалистов. Итоги контроля обсуждаются на совещаниях политических отделов, заседаниях парткомов.

Забота о повышении эффективности политической учебы предполагает широкое использование рекомендаций науки. Чем определяется научность коммунистической пропаганды? Очевидно, прежде всего тем, что она имеет дело с наукой. Главная функция пропаганды — это распространение в массах марксистско-ленинского учения, самой передовой теории нашей эпохи. Разъяснение, распространение такого мировоззрения может успешно вести лишь научно организованная пропаганда, опирающаяся на теорию познания марксизма, на законы и методы наук о воспитании человека, в частности, на педагогику.

Хороших результатов в политической учебе добиваются там, где настойчиво развивают сознательность и активность слушателей, умело используют наглядные пособия и технические средства, произведения художественной литературы, доступно и эмоционально излагают материал, соблюдая при этом систематичность и последовательность в обучении. При проведении политических занятий следует творчески применять как лекционно-семинарский метод, так и метод рассказа и живой развернутой беседы.

Повышение эффективности политической учебы немислимо без решительной борьбы с буржуазной идеологией. Постановление ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» требует, чтобы все пропагандистские кадры на практике отстаивали принципы советского патриотизма и пролетарского интернационализма, последовательно и аргументированно разоблачали буржуазную и ревизионистскую идеологию. Успех этой работы заключается в постоянном учете особенностей идейного противоборства, содержания идеологических диверсий, ухищренных приемов и методов их осуществления, в своевременном выявлении и перекрытии каналов проникновения буржуазных взглядов в воинскую среду.

Эффективность политической учебы значительно повышается, если в организации и проведении занятий учитываются особенности различных групп военнослужащих, качественные изменения в личном составе, если решительно и последовательно ведется борьба с формализмом и шаблоном. В этой связи особое внимание следует обратить на необходимость коренного улучшения политического образования прапорщиков и сверхсрочных служащих. Многие группы политической учебы на инспекторских проверках в прошлом году получили только удовлетворительные оценки. Наиболее слабые значения показали контролеры. Главная причина — это подчас низкая организация занятий, большое ко-

личество отсутствующих на них и невысокий методический уровень их проведения. Опыт показывает, что занятия в этих группах целесообразнее проводить один раз в неделю по 3 часа.

Повышение эффективности политической учебы, успешное решение больших и ответственных задач, выдвинутых XXV съездом КПСС перед партийными организациями в деле марксистско-ленинского образования коммунистов, всех советских людей, в определяющей степени зависит от пропагандистов—проводников идей партии в массы. В. И. Ленин писал: «Действительно выдержанных принципиально и способных пропагандистов очень немного (и чтобы стать таковыми, надо порядочно поучиться и понервничать), и таких людей надо специализировать, занимать их целиком и беречь сугубо». (Полн. собр. соч., т. 7, стр. 15).

В войсках сложилась довольно стройная система работы с идеологическими кадрами. Отряд их достаточно велик. Это не только штатные пропагандисты, но и руководители групп марксистско-ленинской подготовки и политических занятий, их помощники, члены агитпропколлективов при политорганах и групп докладчиков при парткомах. Ныне их роль неизмеримо возросла. Они призваны не только глубоко разъяснять воинам теорию и политику партии, требования присяги и уставов, приказов и распоряжений, но и выступать в качестве воспитателей и организаторов военнослужащих.

Главное в деятельности пропагандистов — формирование у воинов высокой коммунистической убежденности и марксистско-ленинского мировоззрения. Эта задача должна решаться через идеологическое обеспечение дальнейшего роста боевой готовности частей и подразделений, повышение качества боевой службы, развертывание социалистического соревнования, укрепление дисциплины и организованности, сплочение воинских коллективов.

Важно помочь пропагандистам глубоко уяснить идеи и выводы, содержащиеся в решениях и материалах XXV съезда, вооружить их умением донести решения съезда до сознания каждого военнослужащего, активно влиять на претворение в жизнь задач, поставленных перед внутренними войсками. Особенно нуждаются в этом руководители групп политзанятий. Необходимо поднять качество семинаров с ними. Правильно поступают в тех частях, где с информацией о состоянии боевой службы, учебы и дисциплины на семинарах регулярно выступают командиры, начальники штабов.

Повышение методического мастерства идейных бойцов партии неразрывно связано с их культурным ростом, с умением правильно излагать мысли, владеть искусством языка. Слово пропагандиста — его главное оружие. Партийное слово всегда в боевом строю, оно так же необходимо, как вооружение и боевая техника. Слово, как сказал поэт Н. Грибачев, «всех взлетов разума основа, сердец и душ связующая нить». Умение просто, выразитель-

но говорить о важных политических событиях В. И. Ленин считал особенно ценным качеством пропагандиста.

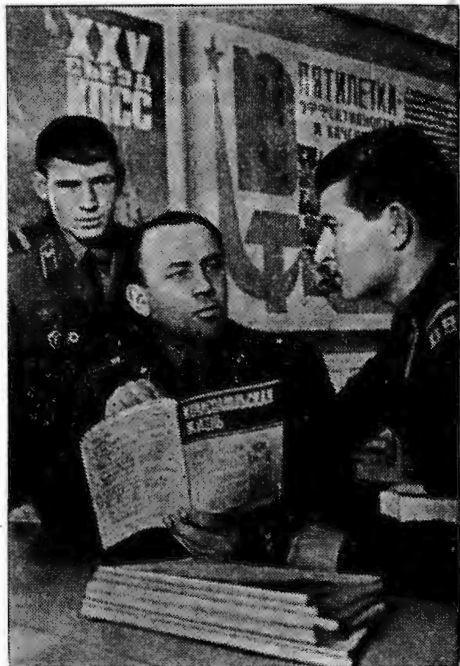
Важный резерв повышения качества и эффективности политической учебы — создание условий для работы пропагандистов. Их труд сложен и ответственен, требует много сил и времени. Между тем не везде еще требовательность к идеологическим работникам сочетается с повседневной заботой и вниманием к ним.

В текущем году в журнале «На боевом посту» и на страницах многотиражных газет будут публиковаться материалы в помощь руководителям и слушателям групп политзанятий, освещать передовой опыт пропаганды решений XXV съезда КПСС, политической учебы личного состава. Эти материалы целесообразно изучать с пропагандистами, организовывать коллективные обсуждения.

Важная роль в повышении эффективности политической учебы принадлежит партийным организациям. Командирам и политорганам, партполитаппаратам надлежит всемерно активизировать их работу по повышению идейно-теоретического уровня коммунистов, воспитанию их как сознательных, идейно-закаленных бойцов партии. Добиваться, чтобы каждый коммунист был на деле примером в овладении марксистско-ленинской теорией, образцом в совершенствовании служебно-боевого мастерства и дисциплинированности, активно участвовал в агитационно-пропагандистской работе, настойчиво проводил в жизнь идеи и политику КПСС. На партийных собраниях, заседаниях парткомов и бюро регулярно рассматривать вопросы идейно-политического воспитания, заслушивать отчеты коммунистов об их работе по повышению своего идейного уровня. Повышать роль партийных организаций в работе по теоретической и методической подготовке пропагандистских кадров, в обеспечении высокого идейного и организационного уровня занятий в системе политической учебы, в усилении ее влияния на выполнение служебных обязанностей коммунистами, всем личным составом.

Политорганам и партийным организациям необходимо совершенствовать работу комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию молодых воинов. Активно использовать возможности Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», добиваться примерности каждого комсомольца в изучении ленинского теоретического наследия, решений партийного съезда.

Новый учебный год в системе политической подготовки военнослужащих внутренних войск будет проходить в обстановке активной и целеустремленной работы партии и народа по выполнению решений XXV съезда КПСС. Повышая идейную закалку воинов, командиры, политорганы, партийные организации тем самым создают прочную основу для новых успехов личного состава в боевой службе, учебе, соревновании за достойную встречу 60-летия Великого Октября.



Как добиться примерности членов ВЛКСМ в политической учебе! Этот вопрос постоянно находится в поле зрения комсомольской организации, где вожаком ефрейтор С. Бродников. Бюро ВЛКСМ постоянно слушает отчеты комсомольцев о повышении идейного уровня, изучении рекомендованных ленинских работ. В роте регулярно проводятся тематические вечера, устные журналы, беседы «У карты нашей Родины», инициаторами которых выступают активисты. Все эти мероприятия помогают воинам лучше усвоить темы политических занятий.

Большую помощь в работе по мобилизации комсомольцев на отличное овладение политическими знаниями оказывают старшие товарищи-коммунисты. Вот и сейчас офицер Г. Варламов встретился с ефрейторами С. Бродниковым (на снимке слева) и В. Старцовым. Идет разговор о предстоящем ленинском чтении. Коммунист помогает воинам лучше подготовиться к чтению.

Свидетельством политической зрелости комсомольцев и молодежи является то, что подразделение, в котором служит Бродников, — отличное.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

# НОВЫЙ ЭТАП ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ МАТЕРИАЛЫ XXV СЪЕЗДА КПСС

**Г**ероическая история КПСС неразрывно связана с партийными съездами, каждый из которых остается знаменательной вехой в жизни партии и страны. XXV съезд КПСС занимает среди них особое место. Это съезд больших свершений, вдохновляющих идей и величественных планов коммунистического строительства. Он подвел итоги гигантской созидательной деятельности партии, дал научный анализ нынешнего этапа развития нашей страны и международных отношений, наметил конкретную программу построения коммунистического общества на предстоящее пятилетие и долгосрочную перспективу.

XXV съезд КПСС подчеркнул, что партия строит всю свою революционно-преобразующую деятельность на прочном фундаменте марксистско-ленинской теории. Марксизм-ленинизм — это единственно надежная основа для разработки правильной стратегии и тактики. Он дает партии понимание исторической перспективы, помогает определить направление социально-экономического и политического развития на долгие годы вперед, правильно ориентироваться в международных событиях.

Сила марксизма-ленинизма — в постоянном творческом его развитии в соответствии с требованиями жизни. Так учил В. И. Ленин. «Мы вовсе не смотрим на теорию Маркса как на нечто законченное и неприкосновенное, — писал он в статье «Наша программа», — мы убеждены, напротив, что она положила только краеугольные камни той науки, которую социалисты *должны* двигать дальше во всех направлениях, если они не хотят отстать от жизни».

Наша партия всегда неуклонно следовала этому ленинскому указанию. Новый этап в творческом развитии марксистско-ленинской теории ознаменовал XXV съезд КПСС. Съезд подчеркнул, что «на нынешнем этапе развития страны потребность в дальнейшей творческой разработке теории не уменьшается, а, наоборот, становится еще большей».

---

Статью рекомендуется использовать при изучении темы «XXV съезд КПСС — новый этап творческого развития марксизма-ленинизма, важный исторический рубеж на пути советского народа к коммунизму» в системе марксистско-ленинской подготовки офицеров.

Доклад Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «Отчет Центрального комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», другие документы съезда представляют собой образец смелого, творческого решения кардинальных вопросов современного общественного развития. Выработанные коллективной мыслью партии выводы и положения — ценнейший вклад в теорию научного коммунизма.

Большое внимание XXV съезд КПСС уделил решению насущных проблем развития мировой системы социализма, международного коммунистического и рабочего движения. Ныне социалистическое содружество, указывая на съезде товарищ Л. И. Брежнев, представляет такую общественную систему, «где находят свое практическое воплощение коммунистические идеалы — свобода от эксплуатации и угнетения, полновластие людей труда, развитие социалистической демократии, расцвет культуры и подъем благосостояния широчайших народных масс, равенство и братство всех народов и национальностей».

Рост влияния стран социализма основывается на мощном материальном фундаменте. Социалистическое содружество теперь является самой динамичной экономической силой в мире. Для него характерны высокие и устойчивые темпы роста общественного производства, планомерное, пропорциональное, бескризисное развитие экономики. В 1975 году страны СЭВ выпустили промышленной продукции в два с лишним раза больше, чем все развитые капиталистические страны Европы вместе взятые. Темпы развития индустрии в странах СЭВ в четыре раза выше, чем в капиталистических государствах. Страны социалистического содружества, в которых проживает 9,4 процента населения Земли, производят около 33 процентов мировой промышленной продукции.

Между братскими странами социализма быстро развивается процесс экономической интеграции и научно обоснованного разделения труда. Все это служит реальной базой упрочения их единства.

Съезд вновь подчеркнул огромное значение военного сотрудничества братских стран в рамках Варшавского Договора и со всей ясностью заявил, что «пока сохраняется блок НАТО, пока милитаристские

круги ведут гонку вооружений, наша страна вместе с другими участниками Варшавского Договора будет укреплять этот военно-политический союз».

Основой основ социалистического сотрудничества, указывалось на съезде, является боевой союз коммунистических партий стран социализма, основанный на единстве их мировоззрения, целей и воли. Отношения между ними строятся на испытанных принципах социалистического интернационализма, товарищества, равноправного сотрудничества.

В исторических материалах XXV съезда КПСС содержатся важные теоретические положения по проблеме международного коммунистического движения, его стратегии и тактики. Съезд указал на особую важность пролетарского интернационализма для укрепления единства и сплоченности коммунистических рядов, решительно осудил попытки извратить его сущность и заявил, что советские коммунисты считают защиту пролетарского интернационализма своей обязанностью каждого марксиста-ленинца.

Съезд творчески развил марксистско-ленинские положения о характере современной эпохи, об общих закономерностях революции, строительства социализма и коммунизма, о соотношении мирного сосуществования и классовой борьбы. Сделал вывод о превращении разрядки напряженности в ведущую тенденцию в международных отношениях, выработал программу дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов.

Все эти и многие другие проблемы, освещенные в документах XXV съезда КПСС, находят ныне в центре внимания марксистско-ленинских партий. Так, работа и итоги Конференции коммунистических и рабочих партий Европы, состоявшейся в июне 1976 года в Берлине, выступления большинства ее участников показали, что братские партии взяли на вооружение тот глубокий анализ современной обстановки, новых возможностей коммунистического движения, борьбы за идеалы социализма, который был дан на XXV съезде КПСС. И это не случайно. «Наша партия, верная великим идеям пролетарского интернационализма, — заявил в речи на Конференции товарищ Л. И. Брежнев, — никогда не отделяла судеб Советской страны от судеб других стран Европы и всего мира. И внешняя политика СССР, направленная на упрочение дела мира и свободы народов, и наша внутренняя политика, имеющая целью построение коммунизма, отвечают не только коренным интересам советского народа, но и представляют собой, мы в этом убеждены, наш вклад в общую борьбу коммунистов всего мира за лучшее будущее человечества».

\* \* \*

XXV съезд КПСС внес существенный вклад в разработку учения о развитом социалистическом обществе. В его докумен-

тах характеристика общества, созданного в нашей стране, представлена в целостном виде, со всеми основными его чертами, тенденциями, закономерностями перерастания в коммунизм. «Мы создали новое общество, — говорил на съезде товарищ Л. И. Брежнев, — общество, подобного которому человечество еще не знало. Это — общество бескризисной, постоянно растущей экономики, зрелых социалистических отношений, подлинной свободы. Это — общество, где господствует научное материалистическое мировоззрение. Это — общество твердой уверенности в будущем, светлых коммунистических перспектив. Перед ним открыты безграничные просторы дальнейшего всестороннего прогресса».

В области экономической развитой социализм характеризует мощной материально-технической базой, основанной на новейших достижениях науки и техники, динамичным, по единому плану развивающимся производством, безраздельным господством социалистической собственности, высоко квалифицированными кадрами рабочих и колхозников, специалистами и ученых, мастеров искусства и воинов.

Масштабы нашего народного хозяйства ныне колоссальны. СССР производит 20 процентов мировой промышленной продукции, занимает первое место в мире по производству стали, чугуна, минеральных удобрений, цемента, добыче нефти, угля, железной руды и т. д. Сейчас наша промышленность дает продукции больше, чем в 1950 году производилось на всей планете. Никогда еще наша страна не обладала таким мощным экономическим и научно-техническим потенциалом. Никогда у нас не было такой огромной армии квалифицированных кадров. Никогда мы не опирались на столь большой опыт хозяйственного строительства, творчески осмысленный и обогащенный партией.

В области социально-политической развитое социалистическое общество характеризуется прежде всего тем, что его руководящей и организующей силой является Коммунистическая партия, партия рабочего класса, которая в новых исторических условиях стала авангардом всего советского народа. Возрастание ее руководящей роли — одна из закономерностей строительства коммунизма.

Характерными чертами развитого социализма являются также общенародное Советское государство, сложившаяся в нашей стране новая историческая общность людей — советский народ, — в основе которой лежат союз рабочего класса, крестьянства и интеллигенции при ведущей роли рабочего класса, дружба всех наций и народностей страны. Господствующей тенденцией в развитии советского общества является движение к социальной однородности, к стиранию классовых различий.

В области духовной жизни развитой социализм характеризует господством марксистско-ленинской идеологии, высоким уровнем образования и культуры масс. Это общество обеспечивает и гарантирует каж-

дому получение и совершенствование знаний и профессии, развитие всех духовных, нравственных и физических сил.

Существенный признак развитого социалистического общества — социалистический образ жизни. Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — таковы его яркие грани.

Великим достижением зрелого социализма является советский человек. Это человек, который завоевал свободу и отстоял ее в самых тяжелых боях, который в борьбе за социализм прошел все испытания и сам неузнаваемо изменился, соединил в себе идейную убежденность и огромную жизненную энергию, культуру, знания и умение их применять. Это человек, который был и всегда будет горячим патриотом и последовательным интернационалистом.

В условиях развитого социализма создаются необходимые предпосылки для решения основных социально-экономических задач, поставленных Программой партии, XXIV и XXV съездами КПСС. «Это относится прежде всего, — указывается в Отчетном докладе, — к дальнейшему повышению благосостояния советских людей, улучшению условий их труда и быта, значительному прогрессу здравоохранения, образования, культуры — ко всему, что способствует формированию нового человека, всестороннему развитию личности, совершенствованию социалистического образа жизни».

В нашем обществе активно развивается процесс неуклонного продвижения, говоря словами В. И. Ленина, «к светлому будущему коммунистического общества, всеобщего благосостояния и прочного мира».

\* \* \*

XXV съезд КПСС теоретически обосновал комплексную программу дальнейшего развития советского общества по пути к коммунизму. Эта программа в органическом единстве охватывает экономические, социальные и политические проблемы перерастания развитого социалистического общества в коммунистическое.

Главной задачей экономической стратегии партии является создание материально-технической базы коммунизма, ее высшей целью — неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа. Основные средства достижения этой цели — динамичное и пропорциональное развитие общественного производства, повышение его эффективности, ускорение научно-технического прогресса, рост производительности труда, всемерное улучшение качества работы. Из всего этого складывается главная задача десятой пятилетки, вытекают исходные установки развития экономики страны на перспективу до 1990 года. «Стержень экономической стратегии партии, пронизывающий и десятую пятилетку и долгосрочную перспективу, —

подчеркнул XXV съезд КПСС, — дальнейшее наращивание экономической мощи страны, расширение и коренное обновление производственных фондов, обеспечение устойчивого сбалансированного роста тяжелой промышленности — фундамента экономики».

Новый этап в создании материально-технической базы коммунизма повышает требования к деятельности партийных, общественных и государственных органов. Главным таким требованием, составной частью экономической стратегии партии, указал съезд, является курс на всемерное повышение интенсификации, эффективности производства.

В неразрывной связи с эффективностью производства находится и проблема повышения качества продукции, всей работы. При нынешних колоссальных количественных масштабах это становится самым главным. Проблема повышения качества охватывает все стороны хозяйственной, государственной, общественной деятельности. Ее решение является одновременно и средством повышения эффективности производства. «Вот почему, — говорится в Отчетном докладе ЦК, — на повышение качества продукции должны быть нацелены весь механизм планирования и управления, вся система материального и морального поощрения, усилия инженеров и конструкторов, мастеров рабочих. К этому должно быть постоянно приковано внимание партийных организаций, профсоюзов и комсомола».

XXV съезд КПСС выделил систему узловых проблем развития экономики страны на современном этапе: ускорение научно-технического прогресса, улучшение торговли и бытового обслуживания, использование внешнеэкономических связей для более эффективного решения хозяйственных и политических задач. Он потребовал поднять на качественно новый уровень все стороны руководства народным хозяйством, науку об управлении социалистической экономикой. Получила дальнейшее развитие аграрная политика партии. В принятом на основе решений съезда постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем развитии специализации и концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» намечены пути дальнейшего повышения уровня обобществления сельскохозяйственного производства, постепенного стирания различий между городом и деревней. Специализация и концентрация, указывается в постановлении ЦК КПСС, это магистральное направление дальнейшего развития сельского хозяйства, новый этап практического осуществления идей ленинского кооперативного плана в условиях развитого социализма.

\* \* \*

Партия всегда проявляла заботу о творческой разработке проблем дальнейшего развития политической организации советского общества, социалистической государственности, демократии, укрепления право-

вых основ общественной и государственной жизни. Следуя этой линии, XXV съезд КПСС определил ряд крупных мер по дальнейшему развитию нашего законодательства, укреплению социалистической законности и правопорядка. Это — совершенствование трудового и административного права, улучшение правового регулирования хозяйственной деятельности, издание свода законов СССР, подготовка для всенародного обсуждения проекта новой Конституции СССР. Съезд указал на необходимость и впредь уделять постоянное внимание укреплению органов, стоящих на страже законности, интересов общества и прав граждан.

Глубоко обосновав объективную необходимость дальнейшего укрепления оборонной мощи страны, Советских Вооруженных Сил, съезд указал на источники военной опасности в современных условиях, подвел итоги деятельности партии и правительства по укреплению армии и флота в минувшей пятилетке, дал высокую оценку их состоянию, выработал линию на поддержание высокой боеспособности и боевой готовности войск. «Ни у кого не должно быть сомнений и в том, — заявил съезд, — что наша партия будет делать все, чтобы славные Вооруженные Силы Советского Союза и впредь располагали всеми необходимыми средствами для выполнения своей ответственной задачи — быть стражем мирного труда советского народа, оплотом всеобщего мира». В материалах съезда развиты ленинские идеи о классовой сущности и историческом предназначении социалистической армии, ее роли как школы коммунистического воспитания и боевой закалки молодежи, о военном единстве и боевом содружестве армий братских стран социализма.

\* \* \*

Новыми теоретическими выводами и положениями XXV съезд КПСС обогатил и ленинское учение о партии. Подчеркивалось, что КПСС достойно выполняет роль политического вождя народа. Высокую действенность ее политики обуславливают, во-первых, научность на базе марксизма-ленинизма; во-вторых, реализм, объективный учет конкретной исторической обстановки; в-третьих, народность и гуманизм. Вся деятельность партии, ее планы и стремления направлены на обеспечение счастья и блага людей труда. Это роднит партию с народом, связывает их неразрывными узами. Вот почему политика партии является кровным делом всего народа, что и придает КПСС высочайший авторитет, позволяет направить энергию масс на решение задач коммунистического строительства.

В «Отчете Центрального Комитета КПСС и очередных задачах партии в области внутренней и внешней политики» содержится принципиально важное положение о классовом характере КПСС. Партия ныне — мощный политический организм. Она объединяет в своих рядах более 15,7 миллиона лучших представителей рабочего клас-

са, крестьянства, служащих, интеллигенции. В условиях развитого социалистического общества КПСС стала партией всего народа. Однако она не утратила своего классового характера. «По своей природе КПСС была и остается партией рабочего класса», — подчеркнул съезд.

Этот вывод отражает ведущую роль рабочего класса в жизни нашего общества, указывает на основную социальную базу партии. В составе КПСС ныне 41,6 процента рабочих, а среди вступивших в ее ряды за последние годы — 58 процентов. XXV съезд КПСС вновь подтвердил курс на преимущественное пополнение партийных рядов за счет лучших представителей рабочего класса.

Съезд развил положение Программы КПСС о возрастании руководящей роли партии в период развернутого строительства коммунизма, о факторах, обуславливающих этот закономерный процесс. «Динамизм развития советского общества, — указывается в Отчетном докладе Центрального Комитета партии, — растущие масштабы коммунистического строительства, наша деятельность на международной арене настоятельно требуют непрерывного **повышения уровня партийного руководства развитием экономики и культуры, воспитанием людей, улучшения организаторской и политической работы в массах**».

Повышение руководящей роли партии, как отметил съезд, это не отвлеченное понятие. Это сама жизнь, вся повседневная практика. Это совершенствование на научной основе форм и методов партийной работы, обеспечение слаженной и целеустремленной деятельности всех звеньев партии. Это повышение роли и ответственности всех руководителей, каждого коммуниста на своем посту. Именно поэтому съезд уделил большое внимание вопросам дальнейшего развития ленинских норм партийной жизни и принципов партийного руководства.

Подчеркнуто, что основой развития партии и в наши дни является демократический централизм, последовательное развитие внутрипартийной демократии, повышение требовательности к каждому члену партии. Съезд указал на верность партии ленинскому принципу коллективности руководства. Пример его пунктуального соблюдения показывает Центральный Комитет КПСС. За период между съездами состоялось одиннадцать Пленумов ЦК, 215 заседаний Политбюро и 205 заседаний Секретариата ЦК. На них рассматривались самые важные вопросы внутренней и внешней политики, укрепления обороны, совершенствования партийной работы.

Существенный вклад XXV съезд КПСС внес в разработку кадровой политики партии. Он сформулировал требования к современному руководителю, сущность ленинского стиля работы, выработал меры по укреплению связи партии с массами. Определен путь повышения эффективности идеологической деятельности партии. «Это — комплексный подход к постановке

всего дела воспитания, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся.

Все выводы и положения, выдвинутые съездом, отличаются классовым подходом к анализу и оценке общественных явлений, непримиримостью к буржуазной и ревизионистской идеологии, пронизаны духом новаторства, историческим оптимизмом, глубокой уверенностью в торжестве коммунистических идеалов.

Нет ни одной сферы общественной жизни, в которой съезд не сказал бы нового слова. Без учета и глубокого усвоения этого теоретического богатства в наши дни невозможно решать задачи коммунистического строительства, защиты социалистического Отечества, охраны законности и правопорядка.

Ныне в Вооруженных Силах СССР, в том числе во внутренних войсках, в соответствии с требованиями постановления ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» развернуто углубленное изучение материалов съезда, разработанных в них актуальных проблем теории и политики КПСС. Основные усилия надо нацелить на то, чтобы приобретенные воинами знания превращались в их активную жизненную позицию, в реальные достижения в службе.

Высокая оценка, которую дал XXV съезд КПСС нашей армии, указывает член Политбюро ЦК КПСС, Министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов, обязывает командиров и политработчиков, партийные и комсомольские организации обеспечить максимальную эффективность своей работы. Главное ныне состоит в том, чтобы, опираясь на высокую идейность и сознательность советских воинов, неуклонно совершенствовать боевую выучку войск, их готовность к выполнению боевых задач.

Это положение целиком и полностью вытекает из требований партии. Революционный творческий дух, идеи XXV съезда живут в повседневных делах нашей партии, нашего народа. Будучи поняти и восприняты миллионными массами, они все более становятся материальной силой, могучим ускорителем всего нашего развития. «Вот почему, — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК партии, — выполнение решений съезда стало внутренней потребностью тружеников городов и сел. Советские люди верят своей партии и делом, самоотверженным трудом доказывают это».

**Полковник В. ИЗМАЙЛОВ,**  
кандидат исторических наук, доцент.  
**Капитан I ранга В. ЖУРАВЛЕВ,**  
кандидат исторических наук.

## ДЛЯ ВАС, ПРОПАГАНДИСТЫ!

**В** 1976 году для руководителей групп политических занятий в нашем журнале регулярно публиковались методические статьи по важнейшим темам программы политической подготовки солдат и сержантов, политической учебы с прапорщиками.

Напоминаем, что при подготовке к занятиям с солдатами и сержантами в зимнем периоде 1977 года рекомендуется использовать следующие статьи:

№ 9 — «XXV съезд КПСС о деятельности партии и Советского государства по укреплению обороноспособности страны и социалистического правопорядка. Задачи личного состава на 1977 год».

№ 11 — «Строго соблюдать уставные взаимоотношения, дорожить дружбой и войсковым товариществом», «Крепкая воинская дисциплина — основа высокой боеготовности и образцового выполнения задач боевой службы», «XXV съезд КПСС о подрывной деятельности империалистических государств против СССР и других социалистических стран».

№ 12 — «Военная служба — школа боевого мастерства, идейной закалки и стойкого преодоления трудностей».

Начиная со второго номера 1977 года, редакция продолжит публикацию статей, которые рекомендуется использовать при изучении тем политических занятий в зимнем периоде обучения:

№ 2 — «Советский образ жизни — великое завоевание социализма. Воплощение советского образа жизни в Вооруженных Силах — в делах и поступках советских воинов».

№ 3 — «Высокая бдительность — надежное оружие воина внутренних войск».

№ 4 — «XXV съезд КПСС о нравственном воспитании советских людей. Моральный облик советского воина».

№ 5 — «Командир — организатор боевой службы, обучения и воспитания подчиненных. Беспрекословно повиноваться командирам и начальникам». А для курсантов учебных подразделений дополнительно — «Строго соблюдать советские законы, неукоснительно выполнять требования военной присяги и воинских уставов. Всесторонне изучать подчиненных, знать их деловые, политические и моральные качества».

№ 6 — «Сержанты — непосредственные начальники и воспитатели солдат».

№ 8 — «Бережно хранить и умножать славные боевые традиции внутренних войск МВД СССР».

Для руководителей групп политической учебы с прапорщиками-контролерами в журнале № 7 дополнительно будет опубликована статья по теме «Программа КПСС, XXV съезд партии о борьбе с преступностью, укреплении социалистической законности и правопорядка на современном этапе».

В помощь офицерам по марксистско-ленинской подготовке помещается статья в данном номере по теме «XXV съезд КПСС — новый этап творческого развития марксизма-ленинизма, важный исторический рубеж на пути советского народа к коммунизму». Во втором номере выходит статья к теме «Деятельность партии по реализации внешнеполитических задач, выдвинутых XXV съездом КПСС. Роль Советских Вооруженных Сил в защите мирного труда советского народа и всеобщего мира». Предполагается опубликовать еще ряд теоретических и методических статей в помощь изучающим «Актуальные проблемы теории и политики партии в свете решений XXV съезда КПСС».

## В ВОЕННОМ СОВЕТЕ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВОЕННЫЙ СОВЕТ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР ОДОБРИЛ ИНИЦИАТИВУ ЛИЧНОГО СОСТАВА КРАСНОЗНАМЕННОЙ ЧАСТИ, КОТОРОЙ КОМАНДУЕТ ПОДПОЛКОВНИК М. БОЙКО, ОБРАТИВШЕГОСЯ КО ВСЕМ ВОИНАМ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК С ПРИЗЫВОМ ШИРОКО РАЗВЕРНУТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА УСПЕШНОЕ ПРЕТВОРЕНИЕ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС, ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

В ДИРЕКТИВЕ НАЧАЛЬНИКА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНО КОМАНДИРАМ, ШТАБАМ, ПОЛИТОРГАНАМ, ПАРТИЙНЫМ И КОМСОМОЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ РАЗЪЯСНИТЬ ЛИЧНОМУ СОСТАВУ ВАЖНОСТЬ НОВОГО ЭТАПА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ И МОБИЛИЗОВАТЬ ВСЕХ ВОИНОВ НА УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ XXV СЪЕЗДОМ ПАРТИИ И ОКТЯБРЬСКИМ [1976 г.] ПЛЕНУМОМ ЦК КПСС. НАПРАВИТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА КАЖДОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО И НА ЭТОЙ ОСНОВЕ ПОДНЯТЬ НА БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ БОЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ДОБИТЬСЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА. БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УДЕЛЯТЬ СТРОГОМУ СОБЛЮДЕНИЮ ВСЕМИ СОЛДАТАМИ, СЕРЖАНТАМИ, ПРАПОРЩИКАМИ И ОФИЦЕРАМИ НОРМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ И НРАВСТВЕННОСТИ. ПРЕДЪЯВЛЯТЬ ВЫСОКУЮ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ И ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОЦЕНКЕ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ИЗЖИВАТЬ ФОРМАЛИЗМ В РУКОВОДСТВЕ СОРЕВНОВАНИЕМ.

ВЫРАЖЕНА ТВЕРДАЯ УВЕРЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО ЛИЧНЫЙ СОСТАВ ВОЙСК ГОРЯЧО ОТКЛИКНЕТСЯ НА ПРИЗЫВ ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ, ЕЩЕ АКТИВНЕЕ РАЗВЕРНЕТ БОРЬБУ ЗА ПРЕТВОРЕНИЕ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС, ОУДАСТ ВСЕ СИЛЫ, ЗНАНИЯ, ЭНЕРГИЮ, ЧТОБЫ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ МИНИСТРОМ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР НА 1977 ГОД, И ОЗНАМЕНУЕТ 60-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ НОВЫМИ УСПЕХАМИ В БОЕВОЙ СЛУЖБЕ, БОЕВОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ, УКРЕПЛЕНИИ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

# ОБРАЩЕНИЕ

ЛИЧНОГО СОСТАВА КРАСНОЗНАМЕННОГО ПОЛКА,  
ГДЕ ПОЧЕТНЫМ КРАСНОАРМЕЙЦЕМ ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН,  
КО ВСЕМ ВОИНАМ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

Дорогие товарищи, боевые друзья!

Наша Родина вступила в юбилейный, шестидесятый год со дня рождения первого в мире социалистического государства. За это время неузнаваемо изменился экономический, социально-политический и духовный облик Страны Советов. Под руководством ленинской партии героический советский народ создал развитое социалистическое общество и успешно строит коммунизм.

Одними помыслами и интересами со всеми советскими людьми живем и мы, воины внутренних войск. Каждый из нас горячо одобряет и безраздельно поддерживает мудрую внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии, многогранную и неутомимую деятельность Центрального Комитета, его Политбюро и лично товарища Леонида Ильича Брежнева.

Мы гордимся результатами созидательного труда рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции по претворению в жизнь предначертаний XXV съезда партии, заданий десятого пятилетнего плана и полностью разделяем слова Леонида Ильича Брежнева на октябрьском [1976 г.] Пленуме ЦК КПСС о том, что «выполнение решений съезда стало внутренней потребностью тружеников городов и сел. Советские люди верят своей партии и делом, самоотверженным трудом доказывают это».

Мы гордимся и тем, что нам выпала величайшая честь служить в городе-герое Ленинграде — колыбели Октябрьской революции, в Краснознаменном полку, где Почетным красноармейцем великий Ленин. Приняв из рук первых часовых Смольного эстафету беззаветного служения социалистическому Отечеству, каждый воин стремится нести ее с достоинством и честью, постоянно крепить и умножать славные революционные и боевые традиции, быть всегда верным завету Владимира Ильича Ленина о том, что нельзя довольствоваться достигнутым, а надо «идти НЕПРЕМЕННО ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ НЕПРЕМЕННО БОЛЬШЕГО».

Сейчас, когда вся страна готовится достойно встретить шестидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции, мы видим свой сыновний долг перед Отчизной в том, чтобы неустанно повышать боевую готовность части и подразделений, образцово нести службу, отлично учиться, поддерживать уставной порядок и крепкую воинскую дисциплину. Мы хорошо понимаем: сегодня главные источники нашего роста — в эффективности ратного труда, улучшении всех его качественных показателей.

Вот почему мы обращаемся к вам, товарищи по оружию, к вам, воины внутрен-

них войск, с призывом широко развернуть социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия Великого Октября. Свою верность делу революции, партии, священным традициям старших поколений мы готовы доказать конкретными делами и принимаем следующие обязательства:

**УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И ЖИТЬ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ.**

**НАСТОЙЧИВО ПОВЫШАТЬ СВОЙ ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ, ВОСПИТЫВАТЬ В СЕБЕ КОММУНИСТИЧЕСКУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, ВЫСОКУЮ ПОЛИТИЧЕСКУЮ СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, БЕСПРЕДЕЛЬНУЮ ПРЕДАННОСТЬ РОДНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, СОВЕТСКОМУ НАРОДУ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЕ. ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО ИЗ НАС ГЛУБОКО ИЗУЧАТЬ ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В. И. ЛЕНИНА, МАТЕРИАЛЫ XXV СЪЕЗДА КПСС, ПЛЕНУМОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ, ГЕРОИЧЕСКУЮ ИСТОРИЮ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ, НАШЕГО ВЕЛИКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА, СЛАВНЫХ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ, ВНУТРЕННИХ ВОЙСК, РОДНОЙ ЧАСТИ.** Ленинские чтения и Ленинские уроки, тематические вечера, устные журналы, встречи со старыми большевиками, участниками Великой Отечественной войны, передовиками производства, экскурсии и походы по маршрутам Октябрьского вооруженного восстания, по памятным местам революционной, трудовой и боевой славы займут важное место в идейной жизни каждого воинского коллектива. Совместно с ветеранами проведем цикл октябрьских чтений на тему «Ленин — Коммунистическая партия — Вооруженные Силы СССР» и кинофестиваль «ДОРОГОЙ ОТЦОВ — ДОРОГОЙ ГЕРОЕВ».

**ВСЕМЕРНО ПОВЫШАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ БОЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ КАЖДОГО ЭКИПАЖА, ВОЙСКОВОГО НАРЯДА, ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ЧАСТИ В ЦЕЛОМ.**

**С ОТЛИЧНОЙ ОЦЕНКОЙ, СВОЕВРЕМЕННО, В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ЗАДАЧИ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ.** Обеспечить надежность охраны порученных объектов. Совместно с обслуживаемыми органами при строжайшем соблюдении социалистической законности добиться предупреждения нарушений правовых норм и установленного порядка на охраняемых объектах и в войсковых нарядах. Неустанно проявлять бдительность и активность, поддерживать образцовую дисциплину боевого дежурства, соблюдать высокую культуру несения службы.

Мы обращаемся к вам, начальники войсковых нарядов! Будьте бдительны, строго соблюдайте уставные положения и требуйте этого от подчиненных. Только на такой основе можно добиться высокого качества выполнения задач боевой службы.

К вам, контролеры! Настойчиво совершенствуйте свои знания, активно предупреждайте нарушения установленного режима. Помните, вы находитесь на переднем крае борьбы за надежную охрану объектов.

К вам, часовые контрольно-пропускных пунктов! Ваше оружие — высокая бдительность. Будьте внимательны, требовательны при осмотре транспорта и пропуске граждан.

К вам, часовые у пультов управления техническими средствами! Постоянно поддерживайте технические средства в рабочем состоянии, четко и умело действуйте при поступлении сигналов.

К вам, часовые боевых постов! Где бы вы ни несли службу, образцово выполняйте поставленную задачу.

К вам, специалисты связи, инженерно-технических средств! Добивайтесь наивысшей эффективности применения техники в охране объектов. Проявляйте инициативу, настойчивость в определении уязвимых мест и надежно их перекрытии.

К вам, труженики войскового тыла! Постоянно стремитесь качественно и своевременно обеспечивать войсковые наряды питанием, медицинским обслуживанием, поддерживать в исправности оружие, транспорт, постовую одежду.

**БОЛЬШИЕ РЕЗЕРВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МЫ ВИДИМ В КОМПЛЕКСНОМ И ОПТИМАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИЛ И СРЕДСТВ НА БОЕВОЙ СЛУЖБЕ. ХОРОШО ЗНАТЬ, ЭФФЕКТИВНО ПРИМЕНЯТЬ И ТЕХНИЧЕСКИ ГРАМОТНО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, СРЕДСТВА СВЯЗИ, АВТОТРАНСПОРТ И ДРУГУЮ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ — ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ НАШИХ ЗАДАЧ.** Мы обязуемся к 60-летию Великого Октября довести оснащенность объектов инженерно-техническими средствами при высоком качестве работ до уровня, предусмотренного на 1978 год. Продлить межремонтные сроки аппаратуры. Своевременно и качественно проводить ее техническое обслуживание и ремонт. Повысить коэффициент технической готовности автотранспорта, увеличить межремонтный пробег автомобилей на 10 процентов. Не допускать по вине личного состава аварий и поломок.

Совершенствовать техническую пропаганду, работу технических кружков, лекториев и добиться, чтобы среди тех, кому положена классная квалификация, иметь не менее 40 процентов мастеров, специалистов 1-го и 2-го класса. В подразделениях, охраняющих объекты, каждый четвертый солдат овладевает искусством нести службу у пультов управления.

**МЫ ОБЯЗУЕМСЯ ПОСТОЯННО ПОВЫШАТЬ СВОИ ВОЕННЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, УЧИТЬСЯ ТОМУ, ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ, ВЫРАБАТЫВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ.** На основе четкой организации учебного процесса, широкого комплексирования занятий добиться улуч-

шения всех показателей в боевой и политической учебе. Отработку тем по всем предметам обучения теснее увязывать с тактико-специальной подготовкой. Учебные задачи и нормативы выполнять только с оценкой «хорошо» и «отлично». Мастерски владеть штатным оружием и боевой техникой, метко поражать цели на всех дальностях стрельбы днем и ночью, в любых погодных условиях. Добиться высокой строевой выучки и физической подготовки. Лучше использовать военно-прикладные виды спорта для физической закалки личного состава. 57 процентов военнослужащих станут спортсменами-разрядниками, каждый второй выполнит нормы ВСК. Активно участвовать в совершенствовании учебной материально-технической базы, в рационализаторской и изобретательской работе. Внедрить более 20 рационализаторских предложений, направленных на повышение надежности охраны, улучшение качества обучения. Содержать в образцовом состоянии стрельбища, учебные классы и городки, спортивные и строевые площадки. Во всех подразделениях оборудовать уголки ИТСО.

**КАЖДЫЙ ИЗ НАС ОБЯЗУЕТСЯ СТРОГО СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ И ПРАВДЕННОСТИ, ВЫРАБАТЫВАТЬ АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ, СОЗНАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К ОБЩЕСТВЕННОМУ ДОЛГУ, ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЗАКОННОСТИ, ПОДДЕРЖИВАТЬ ТВЕРДЫЙ УСТАВНОЙ ПОРЯДОК, ПРОЯВЛЯТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ. Крепить войсковое товарищество, бороться за честь воинского коллектива, принципиально и всыскательно оценивать дела и поступки своих товарищей. Высоко нести звание и достоинство советского воина, иметь образцовый внешний вид и строевую подтянутость.**

**ШИРОКО РАЗВЕРНЕМ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ ВОИНСКОГО БЫТА, УСТАВНОЙ ПОРЯДОК В КАЗАРМЕННЫХ И КАРАУЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, ЗА ПОЛНОЕ И СВОЕВРЕМЕННОЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ, ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОТДЫХА ЛИЧНОГО СОСТАВА, ВСЕМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И СЛУЖБАМИ ТЫЛА ПОЛНОСТЬЮ ВЫПОЛНИМ УСЛОВИЯ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ НА ЛУЧШЕЕ ВОЙСКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО, КАРАУЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ.**

Будем строго соблюдать порядок учета, хранения и сбережения вооружения, транспорта и других материальных ценностей, сэкономим не менее 25 тысяч рублей. Решительно пресекать бесхозяйственность, не допускать хищений, утерь и порчи военного и государственного имущества. Приложим все силы к тому, чтобы обеспечить высокое качество приготовления пищи, дополнительное питание личного состава караула за счет продуктов прикухонного хозяйства. В каждом отдельно дислоцированном подразделении заложим аллею дружбы народов. На боевой службе, занятиях, хозяйственных работах обязуемся строго соблюдать технику безопасности, исключить травматизм. Добиться устойчивого санитарно-эпидемического состояния всех подразделений.

**НА ОСНОВЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ МЫ ЕДИНОДУШНО РЕШИЛИ К ПРАЗДНИКУ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ ВЫЙТИ НА РУБЕЖ ОТЛИЧНОЙ ЧАСТИ.**

Мы сознаем, что нелегко выполнить взятые высокие обязательства. Но мы заявляем, что их выполним! Реальность намеченных планов гарантируется достигнутыми положительными результатами, накопленным опытом, уверенностью в наших силах и возможности.

Наша часть — единая боевая семья. В ней служат представители 33 национальностей Советского Союза. Всех нас объединяет чувство безграничной любви к Родине, преданность Коммунистической партии, узы нерушимой дружбы и братства народов Советской страны. И нет таких задач, которые были бы не под силу нашему коллективу. Нас ведут за собой опытные, грамотные командиры и политработники — чуткие и умелые наставники подчиненных, вдохновляют личным примером на новые свершения коммунисты. У нас энергичные и настойчивые в осуществлении планов комсомольцы. Они включились в борьбу за право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября, активно поддержали инициативу комсомольских организаций Ленинградской области о проведении 60 ударных недель навстречу юбилею Октября, посвящая каждую из них соответствующему году Советской власти.

Дорогие друзья! Отдадим всю свою энергию, весь пыл сердец служению нашей любимой Родине, приложим все силы к тому, чтобы успешно претворить в жизнь исторические решения XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза, октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС. Поднимем на еще более высокую ступень боевую готовность внутренних войск, добьемся своевременного, в полном объеме и высококачественного выполнения задач, поставленных на 1977 год перед внутренними войсками Министром внутренних дел СССР.

**ПУСТЬ ДЕВИЗ «60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО НАШЕЙ РАБОТЫ, ОБРАЗЦОВУЮ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, УЧЕБУ И ДИСЦИПЛИНУ!» СТАНЕТ ПУТЕВОДНОЙ ЗВЕЗДОЙ КАЖДОГО ИЗ НАС В СЛУЖЕНИИ ЛЮБИМОЙ РОДИНЕ.**

Обращение единогласно принято на собрании личного состава части.

## ВИДЕТЬ ГЛАВНОЕ ЗВЕНО

ОПЫТ ИДУЩИХ ВПЕРЕДИ

Теперь, когда все волнения, связанные с итоговой проверкой, оказались позади, и схлынула первая радость от сознания выполненного долга, есть возможность критически оценить свой труд. Рота вышла на намеченные рубежи. Что принес нам, офицерам, этот год в смысле опыта руководства? Что нужно сделать, чтобы удерживать звание передовиков и подняться на новую ступень? Ответить непросто. Твердо можно сказать лишь то, что в прошедшем году мы обогатились опытом, научились работать более собранно и четко, у нас появилась уверенность, что самые сложные задачи нам по плечу.

В выступлении за «круглым столом» (журнал «На боевом посту» № 9 за 1976 г.) я уже говорил, что решающие изменения произошли у нас в стиле работы офицеров. Личные планы стали настолько привычными, что сегодня уже никто не мыслит своего дела без них.

Главное внимание, конечно, мы направляли на боевую службу. Вопросы повышения бдительности, безукоризненного выполнения обязанностей всеми лицами войсковых нарядов и раньше занимали ведущее место в наших делах. Но теперь мы научились подходить к ним конкретнее, видеть основное и сосредоточивать на нем все наши силы.

Например, служба караула. Мы пришли к выводу, что самым «узким» местом в обеспечении надежности охраны у нас остается контрольно-пропускной пункт. Здесь время от времени возникали осложнения из-за интенсивного движения транспорта и граждан, непрекращающихся попыток осужденных использовать этот пост для различного рода нарушений режима содержания (передача корреспонденции, пронос и провоз запрещенных предметов и т. д.).

В связи с этим наметили ряд мер. Прежде всего улучшили обучение часовых КПП. Предусмотрели для них дополнительные занятия по тактико-специальной подготовке, в основном практические. Так, предлагали вводные, по которым на объект (с объекта) ходили специально подготовленные лица с неправильно оформленными пропусками; в вывозимой продукции делали «тайники» и укрывали в них макеты осужденных и т. д. Усилили контроль за службой часовых в самое напряженное время суток.

Помогла нам и комсомольская организация. В постановлении одного собрания она объявила КПП постом комсомоль-

ским, стала постоянно интересоваться, как те, кому поручен этот участок, относятся к делу, заслушивать их отчеты, напоминать о высокой ответственности часовых. В результате возросла их активность и бдительность. За это не раз поощряли рядового А. Ширяева, ефрейтора С. Бродникова и других. Пост был надежно прикрыт.

Обогатился наш опыт обучения и воспитания начальников войсковых нарядов. Грамотнее стали руководить службой старший сержант К. Максимович, сержанты О. Костенко и В. Радько, подчиненные которых выполняют свои обязанности только на отлично.

Из числа проверенных и испытанных форм работы с начальниками караулов можно, пожалуй, выделить обмены опытом. Тех, кому предстоит выступать, мы тщательно и всесторонне готовим.

Скажем, сержант А. Иващенко интересно организует политико-воспитательную работу с личным составом караула. Но до того, как он выступил перед другими сержантами, к нему не раз наведалься заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Е. Васильев, помог ему образцово организовать некоторые мероприятия, подсказал, как выполнить наиболее сложные задания плана политико-воспитательной работы, проконтролировал их действенность и только тогда порекомендовал сержанту, что можно взять за образец.

Такой подход будит инициативу начальников войсковых нарядов, помогает им находить новые, интересные формы. Тот же А. Иващенко с успехом применяет в карауле магнитофонные записи уставных положений о порядке применения оружия, общих и особых обязанностях на посту. Достоинство этого метода в том, что солдату как бы между делом напоминают о той или иной обязанности по службе — во время чистки оружия, умывания и т. п.

Известно, что значит для подразделения хорошо организованная служба контролеров. Здесь без тесного контакта с администрацией ИТК не обойтись. Вместе с начальником колонии подполковником внутренней службы Ф. Губайдуллиним мы определили, какое участие в обучении и воспитании прапорщиков могут принять сотрудники ИТК. Была выделена комната для подготовки контролеров к службе. Лекции по некоторым темам тактико-специальной и политической подготовки согласились провести начальник колонии и его замести-



тели. Офицеры роты перенесли непосредственно на объекты инструктажи и тренировки перед заступлением нарядов на посты. С каждой сменой систематически отработывают приемы нападения и самозащиты. При проверках особое внимание обращают на умение наряда контролеров взаимодействовать с караулом и ДПНК, на знание обстановки в колонии и готовность действовать при ее осложнении.

Как и следовало ожидать, окрепло влияние прапорщиков на личный состав срочной службы. Они — непеременные участники всех массовых мероприятий в подразделении. Коммунисты из их числа персонально помогают сержантам в обучении и воспитании подчиненных. Особенно активными помощниками офицеров роты стали прапорщики Р. Авхадеев, А. Саяпов.

Еще один урок, который дал нам этот год, состоит в том, что успехов на боевой службе можно добиться только при непрерывной и последовательной учебе личного состава, при разносторонней военной и специальной подготовке военнослужащих всех категорий. Особенно много зависит от уровня знаний, навыков, методического мастерства руководителей занятий.

Поэтому, уже составляя расписание, я замечаю, по каким темам мне и заместителям надо оказать индивидуальную помощь командирам взводов, сержантам, как лучше комплексовать занятия, увязывая на них вопросы из разных предметов обучения. Это особенно важно у нас, поскольку большинство занятий проводим в учебном центре, где есть возможность с максимальной эффективностью использовать богатую учебную материально-техниче-

На снимке: командир отличной роты капитан Л. Михно уточняет боевую задачу караулу.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

скую базу. Основная цель, которую я ставлю перед каждым руководителем, — добиться состоятельности, вызвать у обучаемых стремление постоянно совершенствовать знания и навыки, искать рациональные способы выполнения упражнений и нормативов.

Мы все убедились, что добиться этого можно при точном учете персональных результатов, ежедневном их сравнении и показе передовиков. Лейтенант А. Стаханов, например, завел таблицу, в которой против фамилии подчиненного проставляет время, затраченное им на выполнение нормативов за весь период от занятия к занятию. Сразу стали видны не только общие результаты, но и их динамика, то есть успокоился солдат на достигнутом или идет дальше, стабильные у него оценки или случайные.

Соответственно и командир взвода теперь имеет эффективный способ воздействия на подчиненных, обострилась борьба за улучшение рекордных для подразделения показателей.

Появились ротные чемпионы. По некоторым нормативам ЗОМП, например, в полтора раза сократил время рядовой Г. Вершинин, быстрее всех в упражнениях по тактико-специальной подготовке был младший сержант Н. Сергеев, а рядовой О. Шо-

ния неизменно первенствовал в гимнастике. Передовики охотно помогали товарищам. Таким образом, правило «на каждом занятии — норматив» принесло нам ощутимую пользу.

Практика показала, что командиру нельзя довольствоваться достигнутым. Надо искать новое, а оно может оказаться как раз там, где, на первый взгляд, все уже знакомо и проверено.

Поясню примером. Раньше мы не проводили ежедневного развода на занятия. Теперь я выкраиваю пять—десять минут на этот в общем-то простой ритуал. Почему? А все дело в том, что на нем я обязательно спрошу двух-трех солдат, какие темы сегодня изучаются, что они из них знают. Поначалу ответы были неутешительные: «не знаю», «не успел посмотреть». А теперь каждый еще с вечера заглянет в расписание, а по возможности и в устав, морально подготовится к занятиям и на разводе лицом в грязь не ударит. Нужно ли говорить, что активность обучаемых поднялась? А всему причина — маленькое изменение в стиле работы, деталь.

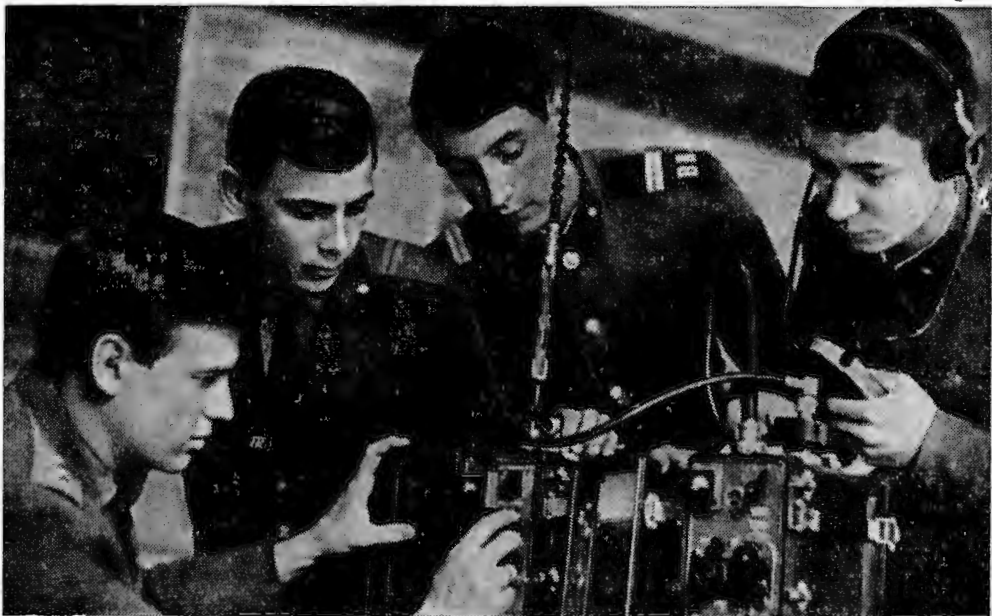
Не раз слышал, что, мол, успех боевой учебы решается в последние дни перед итоговыми занятиями. Навалишься — и дело сделано. Но собственный опыт убедил: работать надо ритмично, постоянно, с полным напряжением. Бесспорно, на заключи-

тельном этапе обязательно нужно настроить личный состав по-особому.

У нас по инициативе коммунистов комсомольская организация рекомендовала каждому члену ВЛКСМ на этот этап социалистического соревнования составить личный план, где с учетом оставшегося времени, служебной загруженности детально уточнить, что нужно повторить, отшлифовать, доработать. Благодаря этим планам, в первых, комсомольцы могут определить, над чем еще нужно потрудиться, а во-вторых, бюро ВЛКСМ, комсгруппы более предметно окажут помощь отдельным товарищам, конкретнее повлияют на их подготовку.

Словом, почин, рожденный в нашей части, заставил нас по-новому взглянуть на многое, удвоить, утроить усилия в труде. Легче ли нам стало служить, когда мы оказались в числе передовиков, когда, как еще говорят, навели у себя порядок? Нет, не легче. Сложнее и интереснее. Но теперь трудности нас не пугают — мы обрели веру в свои силы. Весь личный состав настроен не сдавать позиций. Да иначе и быть не может: перед нами пример огромной работы Коммунистической партии, всего советского народа-созидателя, с энтузиазмом выполняющего решения XXV съезда КПСС.

Капитан Л. МИХНО.



Совершенные технические средства прочно вошли в боевую службу. Отлично знать и уметь пользоваться ими обязаны прежде всего начальники войсковых нарядов. Их технической подготовке в подразделениях уделяется особое внимание.

На снимке: прапорщик В. Шестаков объясняет начальникам войсковых нарядов устройство средств связи.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# ВЗВОД НАЗНАЧЕН В КАРАУЛ

*В одной из частей на учебно-методическом сборе командиров взводов состоялось обсуждение статей «Трое в наряде» и «Нетипичный случай» («На боевом посту» № 3, 1975 г. и № 9, 1976 г.). Оно превратилось в своеобразный семинар по вопросам психологии взаимоотношений в карауле, поддержания в нем твердой воинской дисциплины. Офицеры пытались проанализировать свою практику подбора и расстановки личного состава на службу, глубже уяснить имеющиеся на этот счет рекомендации с учетом специфики боевой службы.*

## ДВА ТЕРМИНА

Часть, о которой идет речь, типично «лесная». Многие охраняемые объекты относятся к категории кратковременных: погрузка и разгрузка леса, строительство и ремонт лесовозных дорог, прокладка линии электропередач, прорубка просек и т. д. Зимой еще очистка от снега штабелей, заготовка дров. Некоторые из этих объектов находятся на значительном расстоянии от подразделений, а охраняют их малочисленные войсковые наряды, как правило, в составе трех-четырех человек. И если проблема правильного подбора караулов вообще актуальна, то здесь она стоит особенно остро.

Во-первых, воины тут обычно действуют на виду у осужденных. Последние иногда пытаются оказать на военнослужащих известное психологическое давление. Во-вторых, возглавляют эти войсковые наряды иной раз такие же солдаты, как и их

подчиненные, только поактивнее да расторопнее. Все это вместе взятое предъявляет дополнительное требование к комплектованию войсковых нарядов: в них обязательны взаимный контроль, взаимная требовательность и взаимомолющая.

От взаимодействия, спайки тех, кто входит в наряд, решающим образом зависит качество службы. Когда воины уверены друг в друге, настроены на бдительное выполнение поставленных задач, предельно собраны — успех обеспечен. Зато ошибка в комплектовании малочисленных караулов очень ощутима.

Острота проблемы зависит еще и от такого обстоятельства. Коллектив любой роты не однороден. В нем есть опытные воины, с высоким чувством ответственности. Есть и такие, которые еще допускают нарушения воинской дисциплины, беспечны, легкомысленны. Нельзя сбрасывать со счета и эмоциональное состояние каждого: по какой-либо причине кто-то крайне возбужден или подавлен, апатичен или встревожен. Однако службу должны нести все, а не только те, у кого сегодня легко и весело на душе. В подобных условиях обеспечить такой состав наряда, чтобы он наилучшим образом отвечал высоким требованиям, — задача и важная, и не простая. На это указывали все выступающие на семинаре.

Нашелся, правда, один скептик. «Автор статей, — сказал он, — рассматривая влияние различных семейных неурядиц на боевую службу, уделяет этому слишком много внимания. И подбирает соответствующие примеры: невеста солдата вышла замуж за другого, брат военнослужащего осужден за хулиганство, родители подали на развод, кто-то из родственников умер и т. д. Скажите, — обратился он к сидящим в зале, — у кого во взводе случилось такое, например, в прошлом году!». Руку поднял один человек. «И это привело к ЧП или хотя бы создало предпосылку к нему!», — опять задал офицер вопрос. Зал молчал. И лейтенант, довольный, сел на место.

Получалось так, что исключительными психологическими явлениями интересоваться не надо, будто они к службе не имеют ни малейшего отношения. Но уже следующий выступающий опроверг это мнение. «Действительно, — начал он, — семейные неурядицы бывают не часто. Не обо всем, что случается дома, солдату пишут. Многие родители не хотят расстраивать сына, оберегая его душевное равновесие, ибо знают, что военная служба и без того требует нервного напряжения, больших душевных сил. Правильно и то, что не всякое ЧП в семье ведет к ЧП на службе. Но мы знаем также, что не все психологически «одарены», или, как говорят в народе, с крепкими нервами. У каждого свои границы эмоциональной стрессоустойчивости. У одного они выше, у другого ниже.

Отдельные товарищи просто не в состоянии справиться со своей бедой в одиночку. У таких внутренних конфликт всегда



Четко, по-уставному организует службу сержант Е. Бобров. На снимке: прием и сдача поста.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

выливается наружу. Может быть, вспышкой гнева или минутой отчаяния. И если мы рассмотрим какое-то происшествие, то непременно увидим, что в его основе лежит редкий, возможно единственный в своем роде, факт. Нет, не прав предыдущий выступающий. Нам надо знать и о правилах, и об исключениях во взаимоотношениях, глубоко разбираться в природе человеческих поступков. Мы — воспитатели, и наша задача — предупредить любое негативное проявление характера, всякий психологический срыв. Тогда не только ЧП не будет, но и меньше станет нарушений дисциплины на службе».

Эти мысли углубил и развил старший лейтенант Г. Михайлов. «Сегодня уже называли некоторые психологические термины, — сказал офицер. — Я напомним еще один: «улыбающаяся депрессия». Это тяжелое эмоциональное состояние, когда все силы души уходят на то, чтобы никто ничего не заметил. И пусть «душевная буря», вызванная семейными неурядицами или ненормальным микроклиматом, не вылилась в конфликт внешний, это вовсе не значит, что все кончилось хорошо. Человек, находящийся в крайне возбужденном состоянии, не всегда способен бдительно нести службу. В карауле солдату нужна уравновешенность, поскольку общения там особого рода — в процессе напряженной,

взаимосвязанной и взаимозависимой деятельности. Поэтому чувства война заслуживают самого серьезного внимания».

На семинаре один выступающий привел такой пример, взятый из специальной литературы: в зависимости от настроения производительность труда рабочего колеблется в пределах 20 процентов в ту или иную сторону от средних показателей. Очевидно, такая же закономерность есть и в воинском труде.

## С КЕМ ИДУ В НАРЯД

Если обобщить все высказывания на этом семинаре, то можно сформулировать ряд обязательных условий подбора и расстановки людей на службу. Их особенно важно учитывать при формировании малочисленных войсковых нарядов, при организации патрульно-постовой службы, хотя они обязательны для любых караулов.

В числе первых требований назывались ПРимерность и ВЫсокая СОЗНАТЕЛЬность заступающих в наряд. Это означает, что в любом из них должно быть максимально возможное число воинов, обладающих такими качествами, как добросовестность, дисциплинированность, честность, неподкупность, принципиальность, способность предотвратить нарушения правил несения боевой службы и социалистической законности другими лицами наряда.

Во всех караулах, особенно со сложным характером службы, отдаленных, действующих в необычных условиях (ночью, при большой моральной или физической нагрузке и т. д.), желательно обеспечить партийную и комсомольскую прослойку. Личный пример коммунистов и членов ВЛКСМ, сила их идейного убеждения помогают сплотить людей в боевой коллектив, всецело подчинить его интересы боевой службе. Особенно важно учитывать это требование тогда, когда караул возглавляет еще недостаточно опытный воин, не имеющий навыков руководства подчиненными.

При формировании наряда следует также иметь в виду ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ СОВМЕСТИМОСТЬ. Ведь в караулах взаимодействуют, несут службу воины, разные по знаниям и кругозору, неодинаковые по характеру, возрасту, темпераменту, по волевым качествам. На отношения людей накладывают свой отпечаток их убеждения, привычки, прошлый опыт. А сколько порой психологических тонкостей, деталей надо учитывать. Дружба и неприязнь, подражание и недоверие, заинтересованность и безразличие, уязвленное самолюбие, самооценки, притязания, лидерство, соперничество — эти и многие другие социально-психологические явления и процессы представлены в караулах, как и в любом коллективе, очень широко. Некоторые нарушения во-

инской дисциплины на службе стали возможны только потому, что отдельные люди как-то не совместились друг с другом.

На семинаре назывались примеры, когда незнание офицерами характера взаимоотношений воинов приводило к нежелательным последствиям. Один, например, выкинул «номер» товарищу за былую обиду. Словом, взаимоотношения людей в процессе ответственной деятельности — проблема серьезная. В военной психологии на этот счет есть специальное понятие: социометрия — групповая совместимость.

Не менее важно условие **ВЗАИМНОЙ КОМПЕНСАЦИИ** личных качеств воинов, их умений и навыков. Исходя из него, в карауле могут быть самые различные сочетания. Рядом с молодым солдатом, наверное, должен находиться опытный человек, который бы оказывал первую помощь и поддержку, по возможности учил бы его. Если один солдат относится к категории тех, у кого эмоциональность бьет через край, значит другой — уравновешен, психологически устойчив...

Для воинов, несущих боевую службу, необходимы такие профессиональные навыки и психологические качества, как хорошая наблюдательность, зрительная память, отличный слух, быстрота ориентирования, незамедлительная реакция на внешние изменения и т. д. По-видимому, у одного человека не могут быть все эти качества развиты одинаково. И если в наряд идут трое-четверо (или двое — на патрулирование), то их желательно подобрать так, чтобы они как можно удачнее дополняли друг друга.

Выступающие на семинаре офицеры подчеркивали такую деталь: успех комплектования наряда, а следовательно и боевой задачи, решает не выполнение того или иного требования, взятого в отдельности, а непременно учет их в единстве, во взаимосвязи. Недооценка любого из них может породить серьезную ошибку.

Интересную мысль, касающуюся практики подбора нарядов, высказал командир взвода старший лейтенант Г. Александров. Суть ее сводится к следующему. Подбор караулов предполагает известную перестановку военнослужащих. В то же время люди в наряде по возможности должны быть из одного отделения. И если это условие не соблюдать, то можно оторвать сержантов от подчиненных, что затруднит обучение и воспитание личного состава. Каков же выход! Он прост. Требования к подбору нарядов (а также образовательный уровень военнослужащих и их национальность) надо учитывать при формировании отделений, при распределении молодых воинов, прибывших с учебного пункта.

В качестве примера старший лейтенант Александров назвал отделение сержанта В. Дронова. Когда оно заступает на службу по охране жилой и смежной с ней производственной зон [этот объект оборудован полным комплексом ИТСО], то представляет собой один караул,

а сержант является его начальником. Если же отделению поручается охрана кратковременных объектов, то из него формируются два, а иногда и три войсковых наряда. С учетом этого и подобраны люди в коллектив: здесь один коммунист и пять комсомольцев (по два-три человека в каждый наряд), два молодых солдата, которые в профессиональном отношении подготовлены еще недостаточно. Обязанности начальника караула могут выполнять кроме сержанта Дронова еще двое. Они утверждены приказом по части.

Примерно по такому принципу сформированы и другие отделения. Обычно внутри них осуществляется всякая перестановка людей при подборе войсковых нарядов. Границы же отделений переходят в исключительных случаях: солдат заболел, уехал в отпуск, в командировку, направлен на сборы, ему предоставляется выходной по «скользящему» графику и т. д. Не приходится долго раздумывать и тогда, когда между кем-то наметились натянутые отношения или кто-то очень удручен. Но эти исключения не меняют общего правила.

## *И ВYРУЧКА, И ПОДДЕРЖКА*

**П**одбор и расстановка людей на службу — дело, несомненно, важное. Но его нельзя отрывать от повседневной заботы об укреплении уставных взаимоотношений в коллективе, воспитания дружбы и товарищества. Только сочетание того и другого может поддерживать в людях дух сотрудничества, доброжелательности, развивать симпатии друг к другу.

Сослемся опять на опыт старшего лейтенанта Александрова. Он старается изучать подчиненных всегда, когда бывает с ними рядом: на службе, на занятиях, в быту. В беседах открыт и непринужден. И воины платят ему тем же — идут к нему с горестями и радостями. Они убеждены: офицер всегда проявит заинтересованность, развеет сомнения, а если надо, то обратится по команде с просьбой помочь в решении какого-либо вопроса.

Старший лейтенант знает все о своих подчиненных, и соответственно к каждому у него свой подход. Есть во взводе три человека, о которых сложилось неблагоприятное мнение. Характеристика первого такова: преобладает угнетенное настроение, часто уединяется, скрытен. Запись в дневнике о втором: очень чувствителен как к приятным, так и неприятным событиям в личной жизни и дома, эмоциональные переживания продолжительны и сильны. А вот оценка третьего: вспыльчив, не умеет сдерживать свои порывы, после волнения не может долго успокоиться, мнителен в

оценке своего здоровья, отношения к нему окружающих. К этим людям офицер особенно внимателен: они ходят на службу в ближние наряды и только со строго определенными начальниками или на посты, где не приходится действовать на виду у осужденных.

Интересна и такая деталь. Старший лейтенант Александров стремится к тому, чтобы каждая пара соревнующихся между собой солдат была постоянной на весь период службы. Кроме того взвод разбит на небольшие «группы взаимопомощи». Старший лейтенант считает, что все это и повышает результаты учебы, и устанавливает, закрепляет связи людей.

Такой вдумчивый подход к делу характерен и для других офицеров этой роты. Ее командир капитан Г. Дубняк особое внимание, как того требует Дисциплинарный устав Вооруженных Сил СССР, уделяет изучению индивидуальных качеств военнослужащих, поддержанию уставных взаимоотношений между ними, сплочению воинского коллектива. При подведении итогов службы он постоянно интересуется характером замечаний, высказанных караульным, ведет учет этих сведений и своевременно оценивает их. Это позволяет предвидеть возможное нарушение в той или иной ситуации, а значит, предупредить его то ли более правильным подбором наряда, то ли индивидуальной беседой.

С большой отдачей работает также заместитель командира роты по политчасти лейтенант В. Нестеров. По его инициативе в подразделении проводятся беседы о дружбе и войсковом товариществе, о взаимовыручке солдат в годы войны и в мирные будни. «Погибай, а товарища выручай» — так назван один из стендов в классе боевой службы. Вся работа лейтенанта проникнута мыслью об укреплении уставных взаимоотношений. Тематический вечер о единоначалии, викторина «Знаешь ли ты устав!», лекции «Старшие и младшие, начальники и подчиненные», «Психологические основы взаимоотношений» — вот лишь некоторые мероприятия на эту тему.

Вносит офицер свою лепту и в то, чтобы наиболее правильно подбирался состав нарядов, для чего советуется с активом и учитывает общественное мнение. Его позиция в этом вопросе такова: знать действительное место воина в коллективе, его отношение к сослуживцам и командирам, а также отношение коллектива к нему.

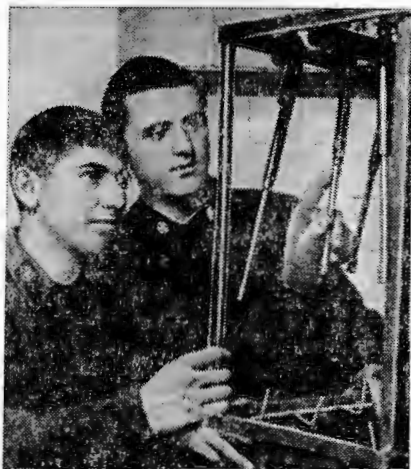
Каков результат такой практики! В роте успешно выполняются все задачи, нет каких-либо отступлений от уставных взаимоотношений, изжиты грубые нарушения на службе. В коллективе развиваются традиции уважения и требовательности, взаимной заботы, выручки и поддержки. А это, как подчеркивается в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии, одно из важнейших условий высокой эффективности и качества работы.

Подполковник В. АСТАШИН.



«В совершенстве знать и иметь всегда исправное, готовое к бою, вычищенное оружие, боевую и другую технику», — записано в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил СССР. Точно выполняют эту обязанность солдаты: водитель рядовой Е. Петров (на снимке сверху) и оружейные мастера рядовые И. Виденев и Е. Лисин (снимок внизу).

Фото Р. РЯЗАНОВА.



# УРОК ПОШЕЛ ВПРОК

В прошлом году по итогам зимнего периода обучения батальон, где секретарем партийной организации капитан А. Сабитов, не достиг намеченных рубежей, некоторые солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры не выполнили социалистических обязательств, показали невысокие знания по политической, огневой, тактико-специальной, физической подготовке и другим предметам. Отстающей не только в батальоне, но и в части оказалась рота, которой командует капитан И. Гришак.

Коммунистов батальона это встревожило, и они принялись энергично устранять недостатки. Усилиями командира, партийной, комсомольской организаций в летнем периоде обучения личному составу удалось не только наверстать упущенное, но и продвинуться далеко вперед в боевом совершенствовании.

Мы обратились к капитану А. Сабитову и попросили его ответить на некоторые вопросы.

— По каким направлениям работала партийная организация батальона в мобилизации личного состава на выполнение социалистических обязательств?

— Прежде всего повысили спрос с коммунистов и комсомольцев за порученное дело. Практиковали их отчеты на партийном бюро. Например, заместитель командира роты по политической части старший лейтенант В. Лобазнов докладывал о состоянии политической учебы с личным составом роты и мерах по ее улучшению, член КПСС старший лейтенант Р. Гатин — о пропаганде материалов и решений XXV съезда, член ВЛКСМ командир взвода лейтенант В. Герасимов — о социалистическом соревновании во взводе и помощи отстающим. Секретари комсомольских организаций рот прапорщики П. Андреев и В. Жарков заслушивались на бюро, как члены ВЛКСМ борются за выполнение социалистических обязательств. Многие комсомольцы-солдаты отчитывались в группах о своей успеваемости по боевой и политической подготовке. Иными словами, мы стремились повысить ответственность каждого военнослужащего как за свои дела, так и за успехи коллектива.

Более конкретно стали подводить итоги социалистического соревнования в отделениях, взводах, ротах.

Добились, что каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер стал знать не только свои сильные стороны и недостатки, но и соперника. При подведении итогов за месяц следили за тем, чтобы в ротах обязательно присутствовали представители соревнующегося подразделения, делились опытом, рассказывали обо всем новом, что рождает практика соревнования.

Обновили наглядную агитацию как на территориях военных городков, так и в казармах. В каждой роте переоборудовали ленинские комнаты (кстати, на смотре-конкурсе одна из них заняла второе место в соединении). Стали оперативнее отражать ход социалистического соревнования в наглядной агитации (в фотогазетах, листках «молниях», сатирических листках и т. д.). Солдаты с интересом читали эти материалы. Кроме того, в ротах установили стенды «О нас пишут», на которых помещали материалы о военнослужащих батальона, опубликованные в солдатской и окружной газетах.

В этом году мы впервые практиковали выборочные проверки успеваемости личного состава по боевой и политической подготовке. Итоги боевой службы и учебы воинов тщательно анализировались, обсуждались в партийных и комсомольских организациях. Это позволяло своевременно со-

средоточивать усилия на главном, находить наиболее результативные пути устранения недостатков.

Изменился и стиль работы коммунистов управления батальона. Принимая во внимание тот факт, что командиры взводов у нас люди молодые, всего по году-полтора работают в этих должностях и не имеют достаточного опыта, мы больше стали помогать им в проведении занятий, организации боевой службы в караулах, индивидуальной работе с подчиненными. По наиболее сложным темам коммунисты — руководители батальона проводили занятия сами, иногда непосредственно в войсковых нарядах учили, как организовывать соревнование, индивидуальную и политическую работу с воинами.

— Что было сделано, чтобы поправить положение в роте, которой командует капитан И. Гришак?

— Командира роты, его заместителя по политической части старшего лейтенанта В. Лобазнова мы послушали на партийном бюро. В свою очередь командиру батальона и мне пришлось отчитываться за свои промахи в работе на совещании политотдела. Нам подсказали, как поправить положение. Втроем — командир батальона, начальник штаба и я — выехали в роту, разобрались во всем на месте. Побеседовали с солдатами, сержантами, прапорщиками. Там же состоялось партийное бюро батальона, на котором были выработаны меры, направленные на повышение активности личного состава, ответственности коммунистов и комсомольцев. Партийное собрание роты строго спросило с члена КПСС прапорщика А. Габдуллина за выполнение партийного поручения по оказанию помощи командиру отстающего отделения, с прапорщика Н. Новокшанова — за работу совета прапорщиков, с командира взвода члена



В роте, которой командует капитан И. Гришак, сержанты стали хорошей опорой офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Они во всем показывают личный пример. И не случайно все отделения выполнили свои обязательства.

На снимке: капитан И. Гришак ставит задачу сержантам на очередную неделю.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

КПСС лейтенанта В. Татьянина — за качество обучения и воспитания подчиненных.

Командир батальона учил командира роты, как правильно принимать решение на боевую службу, производить подбор личного состава, поддерживать строгий уставной порядок, провел занятие с сержантами по боевой подготовке.

Начальник штаба побывал в караулах, на охраняемых объектах, проверил все «уязвимые места» и устранил недостатки на месте. Много сделал он и по повышению качества службы суточного наряда.

Мне пришлось провести с сержантами полчтические занятия и инструктивно-методическое занятие по индивидуальной работе с подчиненными, проверить дисциплинарную практику офицеров и сержантов, помочь обновить наглядную агитацию, наладить регулярное и качественное подведение итогов соревнования и другое. Короче говоря, мы вникли в жизнь роты по-настоящему, решили многие вопросы. Это возымело действие. Коммунисты роты стали работать лучше.

— Как выяснилось на проверке за зимний период обучения, некоторые военнослужащие, в том числе и коммунисты, неглубоко изучали материалы и решения XXV съезда КПСС, слабо усвоили программный материал по политической подготовке. Какие уроки

извлекла из этого партийная организация?

— Этот вопрос мы обсудили на заседании партийного бюро. Оно взяло под контроль самостоятельную работу коммунистов над первоисточниками, их успеваемость в системе марксистско-ленинской учебы и политических занятий. Чаще стали обсуждать статьи из периодической печати, беседовать по вопросам партийного строительства, Уставу и Программе КПСС. Практиковали обзоры журналов «Новый мир», «За рубежом», газеты «Правда» по международным проблемам. Изучаемые материалы старались теснее увязывать с практическими задачами, стоящими перед подразделениями, каждым членом и кандидатом партии, постоянно напоминали о необходимости в их деятельности единства слова и дела.

Для повышения действенности политических занятий улучшили качество проведения семинаров с руководителями групп и их помощниками, строже стали спрашивать с них за личную подготовку, обеспечение занятий наглядной агитацией, техническими средствами пропаганды, за работу с отстающими и отсутствовавшими. В общем, весь комплекс вопросов, связанных с этой проблемой, партийная организация держала в поле зрения. Немаловажную роль в повышении качества политической учебы сыграли и выборочные проверки успеваемости сол-

дат и сержантов, о которых я говорил, мероприятия, проводимые политическим отделом: обмен опытом лучших руководителей групп, открытые уроки и т. д.

Партийная организация стала предметнее направлять деятельность комсомольской организации по коммунистическому воспитанию молодежи.

— Обеспечила ли комсомольская организация батальона личную примерность членов ВЛКСМ в выполнении социалистических обязательств? Какие формы работы оказались наиболее эффективными?

— Сказать, что у нас на сто процентов обеспечен личный пример комсомольцев в боевой службе, боевой и политической подготовке, воинской дисциплине, нельзя. Как показали результаты итоговой проверки, в батальоне есть члены ВЛКСМ, которые не полностью выполнили свои обязательства, нарушают воинскую дисциплину. Правда, их единицы, и «погоду» они нам не делают, но тем не менее подобные факты свидетельствуют о том, что партийная, комсомольская организации не сумели дойти до каждого. И главная причина, на мой взгляд, в том, что командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты не всегда качественно и целеустремленно занимаются индивидуальным воспитанием военнослужащих. Нередко мы начинаем всерьез интересоваться че-

ловеком только тогда, когда он или нарушил дисциплину, или уже явно отстал в учебе. И, как всегда, запущенную болезнь лечить сложнее.

Трудно отдать предпочтение какой-то одной или двум формам работы, которые оказались бы наиболее эффективными. Правильнее было бы сказать, что улучшился, наполнился новым содержанием весь комплекс мероприятий по коммунистическому воспитанию молодежи. В ходе Ленинского зачета хорошо прошел, например, тематический вечер «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Не менее интересными были вечера «Край, в котором ты служишь», «Наша Родина в десятой пятилетке» и другие. С участием студентов музыкального училища организовывались музыкальные вечера и викторины. Солдаты регулярно посещали передовые предприятия, встречались с победителями социалистического соревнования, ударниками пятилетки, ветеранами войны и труда. Пропагандисты общества «Знание» неоднократно выступали перед воинами с лекциями о международном положении СССР, рассказывали об успехах нашей страны в коммунистическом строительстве и т. д.

Хорошо работали комсомольские активисты. Например, рядовые Н. Топорков,

В. Волков, В. Богданов и другие, особенно в войсковых нарядах, по оказанию помощи отстающим в боевой службе, учебе, изучении русского языка. У солдат и сержантов повысился интерес к ленинскому теоретическому наследию. И, надо сказать, этот вопрос бюро ВЛКСМ постоянно контролировало, заслушивало отчеты членов ВЛКСМ о самостоятельной работе над собой. Содержательнее стал досуг личного состава, в ротах постоянно функционировали самодеятельные художественные коллективы, происходил обмен концертами между подразделениями. Солдаты регулярно смотрели телепередачи, особенно информационную программу «Время». Мы старались использовать все формы работы, чтобы постоянно поддерживать у воинов высокий боевой настрой.

— Что, по вашему мнению, коммунистам батальона не удалось сделать так, как намечалось? В чем вы видите не использованные партийной организацией возможности по дальнейшему повышению качества боевой службы, учебы, укреплению дисциплины среди личного состава?

— Думается, мы далеко не все сделали по идейной закалке коммунистов, воспитанию их как активных политических бойцов партии. А в связи с этим нам

не удалось поднять на должный уровень и боевитость некоторых партийных организаций, резко улучшить их влияние на жизнь и деятельность личного состава. Эту работу будем продолжать.

Много предстоит сделать партийным, комсомольским организациям по воспитанию молодых офицеров и прапорщиков, повышению их ответственности, заинтересованности в делах коллектива, а главное — примерности в боевой службе, учебе, поведении в быту. Надо поднять роль советов прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, женсоветов в воспитании военнослужащих этой категории.

Требует дальнейшего улучшения и практика индивидуальной воспитательной работы с личным составом, в особенности в войсковых нарядах. Не во всех еще подразделениях казарма стала настоящим домом солдата, со здоровым, доброжелательным микроклиматом в коллективе. А мы мало спрашиваем за это с коммунистов-руководителей.

Надо искать и находить наиболее эффективные формы воздействия на личный состав, совершенствовать механизм соревнования, морального стимулирования и т. д. Дел впереди много.

Записал полковник  
М. ЛОГУНОВ.

#### ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ, ОПУБЛИКОВАННУЮ В № 11

Действия начальника войскового наряда могут быть следующие: применяет собаку с целью отыскания следа в стороне от места его потери, в первую очередь по правому берегу реки; проводит осмотр местности на случай ухода разыскиваемых в обратном направлении от реки и с последующим выходом их в другом месте; тщательно проверяет правый берег реки (не нарушен ли лед); определяет наиболее вероятное место, где преследуемые могли преодолеть реку, и способ ее преодо-

ления (при этом учитывает возможность использования подручных средств); проводит разведку брода.

**РЕШЕНИЕ:** со служебной собакой преодолеть реку на подручных средствах, отыскать следы преступников на противоположном берегу, затем переправиться остальным лицам войскового наряда и продолжить преследование бежавших до их задержания. Обстановку и решение доложить командиру роты.

# ТЕХНИКА ДЕЙСТВУЕТ БЕЗОТКАЗНО

Полковник-инженер А. БАХАРЕВ

Эффективность использования технических средств охраны зависит от правильной их эксплуатации и обслуживания. Последнее осуществляется, как правило, непосредственно на местах. При этом решаются следующие задачи: постоянное поддержание ИТСО в исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей в процессе их применения и хранения; поддержание аппаратуры в пределах норм; продление межремонтных периодов эксплуатации и срока службы.

В частях и подразделениях накоплен немалый опыт технического обслуживания средств охраны. В нем большая роль принадлежит разработке планирующих документов. В частности, в годовом плане технической эксплуатации ИТСО определяется время проведения регламентов №№ 4 и 5. Один экземпляр его высылается в вышестоящий штаб и УИТУ (УЛИТУ), а выписки из него — командирам рот и начальникам ИТК. Командиры подразделений составляют план-график регламентных работ на каждый месяц, в котором указываются дни регламентов №№ 2 и 3.

Известно, что регламент № 1 по ежедневному обслуживанию технических средств охраны проводят младшие специалисты: инструктор ИТСО, мастер ТСО, электрик и солдаты, выполняющие обязанности часового у пульта управления. При этом они руководствуются пособиями, которые есть в подразделениях. Задачу инструктору ИТСО ставит командир роты при доведении своего решения на боевую службу. Регламент № 2 выполняют также младшие специалисты ИТСО, привлекая часть личного состава роты. Эти работы, как правило, намечаются на субботу, которая обычно бывает парково-хозяйственным днем, что дает возможность использовать свободных от службы солдат и сержантов. Регламент № 3 проводится в дни, установленные приказом командира части. За 5—6 дней до этого командиры подразделений совместно с начальниками ИТУ обследуют ИТСО, составляют акт о состоянии технических средств охраны и недостатках в оборудовании объектов. Этот

документ помогает командиру роты лучше спланировать техническое обслуживание ИТСО, а специалистам организовать регламент или проконтролировать его.

Большую работу офицеры службы ИТСО ведут по подготовке личного состава к обслуживанию инженерно-технических средств. Они руководят показательными занятиями непосредственно на объектах, особенно во время проведения сбора офицеров ротного и батальонного звена. Участники его учатся практически проверять и восстанавливать конструктивные и электрические параметры по нормам, определенным для антенных устройств сигнализации, технического заграждения и других средств охраны.

Работы по регламенту № 4 проводятся только специалистами. Положительный опыт в этом накоплен в войсковой части, где начальником инженерной службы майор-инженер В. Топлов. К регламентным работам привлекается личный состав подвижной мастерской и взвода ИТСО. Мастерская имеет график, который составляется с таким расчетом, чтобы все технические средства на охраняемых объектах в течение квартала подвергались регламенту № 4.

Перед выездом в подразделения для обслуживания ИТСО комплектуется несколько подвижных групп (3—4) по 2—3 военнослужащих из мастерской и взвода ИТСО в каждой. Старшими назначаются офицеры и прапорщики — специалисты ИТСО. Объем и время работы подвижных групп определяются приказом по части и



В подразделениях постоянно совершенствуется учебная материально-техническая база. Классы и учебные городки оснащаются новыми приборами, макетами, стендами. Успешно используют действующие макеты для повышения знаний личного состава сержант С. Тутиков.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

Профессия связиста требует от военнослужащих высоких моральных качеств, глубоких знаний. Это хорошо понимает рядовой П. Сакалаускас. Вот почему он так внимателен, сосредоточен за работой.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



планом-заданием. Перед выездом заместитель начальника штаба проводит с личным составом инструктивные занятия по методике проведения регламента и правилам техники безопасности. При этом особое внимание обращается на соблюдение последовательности выполнения технического обслуживания в соответствии с технологическими картами. Затем каждая подвижная группа проверяет и пополняет походный комплект инструмента, измерительных приборов и ЗИП.

В походный комплект входят:

1. Контрольно-измерительные приборы: ампервольтметр 4315 или 435; мегомметр М 1101 М; две микротелефонные трубки с питанием; две радиостанции «Тюльпан»; измеритель заземления МС-08 (М-416); люксомер; аккумуляторный пробник; ареометр.

2. Инструмент: бокорезы, набор отверток, пассатижи, пинцет, торцовый ключ, ножницы, масленка, электропаяльник, стеклянная трубка, кисточка.

3. Набор радиодеталей для ремонта комплекса ТСО «Ночь-12», аппаратуры сигнализации «Эдельвейс» и радиолучевых датчиков.

4. Расходные материалы: технические масла, технический спирт, монтажный провод, кембрик, олово, канифоль, ветошь.

5. Техническая документация: пособия по системам сигнализации.

В тех случаях, когда предусматриваются внеплановые профилактические работы, подвижные группы берут с собой также отдельные элементы антенных устройств. Запас их постоянно имеется при стационарном цехе-мастерской в ядре части.

В регламенте № 4 участвуют и младшие специалисты ИТСО роты. К прибытию подвижной группы они готовят измерительные приборы, инструмент, материалы и служебную документацию. Результаты выполнения

регламента старшие подвижных групп записывают в журнал учета и в формуляры.

Специалисты ИТСО должны придавать большое значение подготовке и проведению сезонных регламентных работ. Весенне-летний период имеет свои особенности: нет автомобильного сообщения между подразделениями; на некоторых объектах талыми водами частично разрушаются инженерные сооружения и антенные устройства. Поэтому специалисты ИТСО заблаговременно заготавливают детали и конструкции для антенных устройств, противопобеговых заграждений, завозят их по зимним дорогам. На переходный период составляется план мероприятий. Одно из них — сборы младших специалистов, на которых в деталях рассматриваются все варианты восстановительных и регламентных работ.

После завершения перевода технических средств охраны на эксплуатацию в летних условиях личный состав взвода ИТСО и мастерской командировается в подразделения для оборудования объектов техникой по годовому плану. Руководят этими операциями специалисты. Одновременно они организуют и повторное обслуживание ТСО, поскольку опыт диктует необходимость обслуживать технические средства охраны силами подвижных мастерских ИТСО через 1—1,5 месяца. И каждый раз, бывая на местах, специалисты оказывают практическую помощь в обеспечении материалами, кабельной продукцией и ЗИП и решают вопросы технической эксплуатации ИТСО. Их главная задача — добиться своевременного обслуживания техники, не допустить отказов и выходов из строя ТСО — выполняется успешно.

Периодически обобщается опыт работы специалистов ИТСО по строительству, реконструкции и технической эксплуатации средств охраны и распространяется среди всех офицеров.

**К**ак показывает опыт, эксплуатация средств связи зимой имеет свои особенности. Связано это с тем, что при низких температурах некоторые элементы аппаратуры, не предназначенные для работы в таких условиях, могут изменять свои характеристики. Например, электролитические конденсаторы уменьшают емкость, электролит в аккумуляторах замерзает. Оси, шестерни и подшипники приборов, вследствие загустения смазки, замедляют вращение и так далее.

Особенно вредно сказываются на аппаратуре резкие перепады температуры (от минуса к плюсу). При таких ее колебаниях на поверхностях внешних и внутренних элементов конденсируется влага, которая повышает проводимость диэлектриков до проводимости воды и электролитов. Если своевременно не удалять влагу, то это, как известно, может привести к снижению чувствительности приемных устройств, изменению частоты гетеродинов, возникновению утечки и замыканию в соединительных кабелях, высокочастотных разъемах и переходных колодках, увеличению паразитной емкости монтажа. Появление коррозии рабочих поверхностей ведет к увеличению переходного сопротивления контакта, особенно в ламповых панелях, кабельных разъемах и других установочных деталях.

Эксплуатация аппаратных узлов связи, автомобильных радио- и радиорелейных станций. В обстановке ограниченного времени на подготовку средств связи к работе, а также в сложных погодных условиях при разворачивании антенных систем радио- и радиорелейных станций разметку кольев необходимо делать так, чтобы две оттяжки, расположенные под углом 120 градусов, были направлены навстречу господствующим наземным воздушным потокам. Кроме того, следует предусматривать «противопурговую» оттяжку, закрепленную за вершину мачты и устанавливаемую против ветра.

Перед сборкой мачты и штыревых антенн надо протирать сухой тряпкой внутреннюю и наружную части сочленяемых колен и смазывать тонким слоем морозостойчивой смазки. При разворачивании антенн на льду можно применять метод вмораживания колея или колец из стального троса.

Для создания нормальных условий при длительной работе аппаратуры в полевых условиях зимой кузов утепляют, строя поверх него деревянный каркас с двойными стенками, между которыми прокладывают какой-либо теплоизолирующий материал. В крайнем случае допускается обкладка кузова машины брикетами из снега. Для выносного или смонтированного на прицепе агрегата следует строить специальное укрытие или снежный «домик».

На большинстве автомобильных радиостанций и подвижных аппаратных узлов связи для обогрева кузова и аппаратуры установлен типовой отопитель О-30. Для ускорения подготовки аппаратуры к работе и создания нормального теплового режима

в кузове (+16°—20°C) можно в районах с длительной и холодной зимой все аппаратные, радио- и радиорелейные станции оборудовать дополнительными нагревательными приборами. Для этих целей целесообразно использовать электрокалориферы или электропечки мощностью от 1 до 3 квт. Электрокалорифер по сравнению с электропечкой, при равной потребляемой мощности, обеспечивает более равномерный прогрев кузова и в один час перегоняет до 140 куб. метров подогретого воздуха. Пользование открытыми электрическими нагревателями или спиральями категорически запрещается. Подключение к источнику электропитания электрокалорифера или электропечки должно быть выполнено по всем правилам техники безопасности и с соблюдением противопожарных мер.

При совместной работе отопителя и электрокалорифера (начальная температура воздуха —30°—35°C) через 50—60 минут температура внутри кузова будет положительной, что позволит включить аппаратуру для нормальной работы. В дальнейшем электрокалорифер можно отключить, оставив для обогрева только отопитель.

Перед началом работы зимой аппаратуру желательно в течение 2—3 часов просушить при положительной температуре внутри кузова (+18°—20°C) и убедиться в отсутствии отпотеваний.

Включение радио- и радиорелейных станций в условиях низких температур при ограниченном времени на подготовку можно производить в следующем порядке: запустить за час до работы бензоэлектрический агрегат; включить накальные цепи подгрева термостата и продуть блоки выпрямителей и передатчика (в этом случае переключатель вентилятора передатчика должен стоять в положении «внутри»); включить отопитель, электрокалорифер и потолочные вентиляторы, которые создают условия для равномерного обогрева аппаратуры; следить за тем, чтобы на передних панелях блоков аппаратуры не выпала роса, а при ее появлении тщательно протереть поверхность сухой мягкой тряпкой; через 40—50 минут после включения накала по возможности выдвинуть блоки передатчика и выпрямителя, особенно те, которые расположены близко к полу и боковым стенкам кузова, и убедиться, что на деталях нет следов влаги. При ее обнаружении просушить блоки горячей струей воздуха от электрокалорифера. Особое

# СРЕДСТВ СВЯЗИ ЗИМОЙ

Подполковник  
Г. ГРОМЦЕВ

внимание обратить на мощные каскады передатчика.

Когда температура воздуха внутри кузова станет плюсовой, а температура блоков выше ее хотя бы на 2—3°C, можно включить высокое напряжение передатчика.

В целом для повышения надежности работы автомобильных радиостанций и подвижных аппаратных узлов связи в условиях низких температур желательно, чтобы они в течение месяца 2—3 раза работали во всех режимах по 6—8 часов в день.

**Эксплуатация радиостанций в бронеобъектах.** В условиях низких температур радиостанции должны включаться не менее чем за 30 минут до работы на связь в режиме «прием» (при надетом чехле на кожухе приемопередатчика). Следует также помнить, что емкость аккумуляторов при отрицательной температуре падает на 25—30 процентов, поэтому при совместном питании от бортсети двух радиостанций нужно вести работу на передачу только при работающем двигателе.

**Эксплуатация переносных радиостанций.** Радиостанции запрещается ставить на снег. В качестве подстилки используют плащ-палатку, брезент, солому, хвою и другие подручные материалы. Работать следует только с закрытыми крышками ранца.

Перед вступлением в связь надо обязательно проверить и при необходимости производить коррекцию градуировки частоты по кварцевому калибратору. Проверка и коррекция градуировки производится спустя 30—40 минут после выноса радиостанции из помещения, когда ее детали практически приобретут температуру окружающего воздуха. Во избежание оседания и последующего замерзания влаги на капсуле микрофона во время разговора не следует подносить его слишком близко к рту. Желательно иметь запасной микрофонный капсюль.

При низких температурах следует избегать резких перегибов и скручивания шлангов. Свертывание и развертывание микрофонной гарнитуры на морозе и укладка ее в отсек ранца производятся только после предварительного отогревания.

**Эксплуатация бензоэлектрических агрегатов серии «АБ».** Запуск агрегата и включение нагрузки осуществляются в последовательности, изложенной в инструкции. Следует иметь в виду, что запуск двигателя затрудняется, когда излишне обогащают горючую смесь. В этом случае не полностью испарившийся бензин оседает на

электродах свечей зажигания, что резко ухудшает искрообразование.

Для пуска холодного двигателя при отрицательных температурах пользуются специальными бензинами и маслами, универсальными пусковыми приспособлениями.

Чтобы обеспечить безотказный запуск резервного двигателя, необходимо периодически запускать его и оставлять работать до тех пор, пока рукой будет ощущаться тепло картера.

При пользовании пусковыми подогревателями, паяльными лампами для разогрева двигателей перед пуском следует соблюдать следующие предосторожности: держать пламя от цилиндра на расстоянии не менее 5 см; не направлять пламя на карбюратор и топливный бак; иметь огнетушитель.

Пользоваться подогревателями и паяльными лампами для разогрева двигателей, агрегатов, находящихся внутри кузова, запрещается.

**Эксплуатация аккумуляторов.** Щелочные аккумуляторы необходимо тщательно готовить к зимним условиям эксплуатации и учитывать некоторые особенности. Так, при низких температурах (—20°—40°C) плотность электролита должна быть не менее 1,25—1,27 г/см<sup>3</sup>, а аккумуляторы утеплены плотной ветошью, сукном, паклей, брезентом, пенопластом и т. д.

Заряд следует производить в усиленном режиме, сообщая аккумуляторам 200—250 процентов емкости при разогреве двойным зарядным током, затем в нормальном режиме в течение 7 часов. В этом случае конечное напряжение отдельных аккумуляторов будет несколько выше, чем при нормальных условиях. Так, например, при  $t = -20^\circ\text{C}$   $V = 1,9$  В; при  $t = -30^\circ\text{C}$   $V = 2$  В; при  $t = -40^\circ\text{C}$   $V = 2,1$  В. Исходя из этих данных рассчитывается величина зарядного напряжения.

Работоспособность аккумуляторов снижается, если в элементах накапливается карбонит. Поэтому требуется более частая, чем в летних условиях, замена электролита с тщательной промывкой аккумуляторов.

При длительной работе радиостанций на передачу необходимо, где имеется возможность, включать систему подзарядки аккумуляторов и обязательно применять меры к их утеплению.

Одним словом, чтобы умело эксплуатировать технику связи в зимних условиях, надо хорошо знать принцип ее работы и специфические особенности каждого вида аппаратуры.

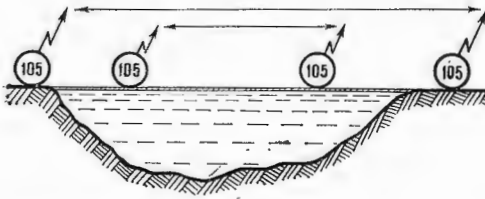


## СЕРИЯ 1

Специальная подготовка  
для воинов-связистов

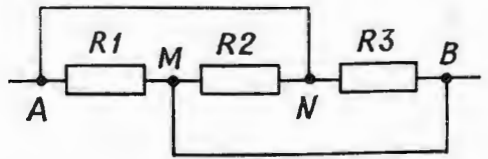
### Задача № 1.

Где лучше располагать радиостанции для обеспечения максимальной дальности связи через замерзшие водоемы с пресной водой: на берегу или на льду! Поясните, почему!



### Задача № 3.

Определить общее сопротивление участка цепи между точками А и В, если известно, что  $R_1=R_2=R_3=9$  кОм.

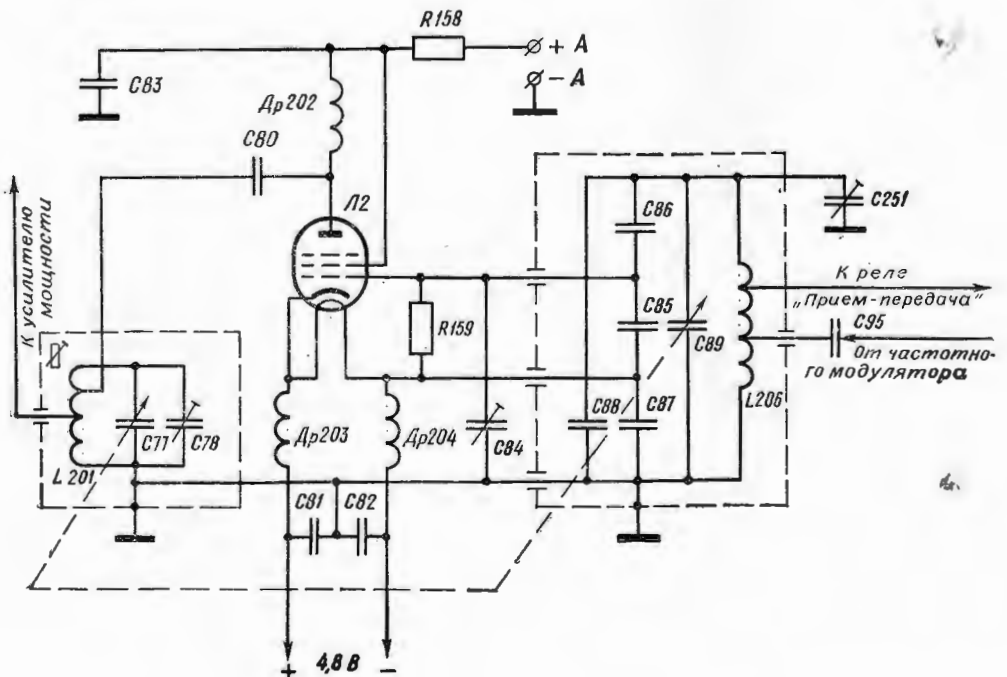


### Задача № 2.

Рассчитать, какое максимальное количество аккумуляторных батарей типа 2НКН-24 и 10НКН-60 можно зарядить от передвижной зарядной электростанции ЭСБ-4-ВЗ!

### Задача № 4.

По какой схеме собран задающий генератор радиостанции Р-105 Д! Чем отличается емкостная связь лампы с контуром от автотрансформаторной! Почему задающий генератор работает в режиме удвоения частоты!



# БОЙЦОВСКИЙ ХАРАКТЕР

Первое знакомство с рядовым Геннадием Тихомировым было заочным: фотокорреспондент показал снимок солдата:

— Интересные парень! Полный кавалер знака «За отличие в службе»...

Наша встреча состоялась в канцелярии подразделения. Он оказался среднего роста, русоволосым, с открытым приветливым лицом и серыми глазами. Четко доложил и вдруг... ступенчат. Когда его попросили рассказать о себе, о службе, смутился еще больше.

— Ну, какая у меня биография?! Жили в заводском поселке под Выборгом. Мать работала сторожем на автопредприятии, отец был каменщиком. Кроме меня еще четыре брата. Двое уже отслужили в армии, младшие ходят в школу. После семилетки учился на арматурщика...

Об остальном Геннадий рассказывал уже с улыбкой.

— ПТУ окончил по четвертому разряду, но не присвоили. Решили, что рано. На завод по специальности не взяли: несовершеннолетний. Направили в плотницкую комсомольско-молодежную бригаду. В комсомол вступил. А потом пришла повестка из военкомата. Досадовал вначале: кого офицеры-летчики, кого танкисты или моряки отбирают, а я в команду во внутренние войска. Что за войска? Потом уж разобрался, что к чему...

Старательный, трудолюбивый, готовый всегда прийти на помощь, Геннадий пришелся сослуживцам по душе. Только вот, когда среди офицеров учебного пункта заходил о нем разговор, часто наступало молчание.

Стеснителен, мол, робок, считали одни, другие добавляли, что в физическом отношении слабоват.

Опытные воспитатели знали все трудности патрульно-постовой службы, жесткие требования к людям, которые должны ее нести. Поэтому не только учили молодых солдат всему, что им необходимо знать и уметь, но и глубоко изучали каждого из них. Вот тогда-то члену бюро ВЛКСМ роты ефрейтору В. Тимошенко и поручили шефство над Геннадием.

Охотно принял помощь молодой солдат, жадно слушал и крепко запоминал объяснения командиров на занятиях, следовал советам бывалых воинов, старался во всем им подражать. Природная сообразительность, трудолюбие помогли Геннадию быстро догнать товарищей. В журнале боевой и политической подготовки против его фамилии все чаще стали появляться отличные оценки. Радовал он своего наставника и на огневом рубеже, и на спортивной площадке. Никто из командиров уже не сомневался, что у паренька есть и воля, и настойчивость, и характер.

В милицеском подразделении, куда он прибыл для дальнейшего прохождения службы, его наставником стал опытный и умелый солдат А. Ранченко. Возглавляемые им наряды всегда действовали решительно, неоднократно отличались на боевой службе. Геннадий с волнением ждал своего выхода на маршрут патрулирования. И чем ближе подходил тот день, тем тревожнее становилось на душе. Вспомнил, как, возвращаясь с завода, не донес до дома первую рабочую полунку, как его избили и отобрали деньги пьяные хулиганы.

Их первое с рядовым А. Ранченко дежурство подходило к концу, когда из ворот одного дома послышался крик: «Помогите!».

В темном дворе лежал большой, грузный человек.



Рядом стояли растерянные люди.

— Что с ним? — спросил Ранченко.

— Шел и упал...

Скорая помощь, которую они вызвали, увезла человека в больницу. Потом узнали: у ветерана Великой Отечественной войны сердечный приступ.

С каждым войсковым нарядом совершенствовались боевая выучка и мастерство рядового Тихомирова. В служебной карточке среди благодарностей за добросовестное выполнение хозяйственных работ, за успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке появились поощрения за проявленные мастерство, находчивость и смелость.

А потом был день, когда командир зачитал приказ о назначении рядового Тихомирова начальником войскового наряда. Как всегда, смутился. Подумалось: «Значит, служу исправно, если командир мне доверяет. На сердце у солдата стало легко и радостно.

Теперь, когда после службы возвращались в казарму, шутники нередко подтрунивали над его подопечным: «За дежурство не присел? И не курил? Задержанные, конечно, есть? Все правильно».



но! Уж такой вам старший попался!».

И действительно, с рядовым Тихомировым скучать не приходилось. Спокойный, добродушный от природы, Геннадий на службе становился твердым, настойчивым, требовал досконального знания прав и обязанностей, безупречного внешнего вида, постоянной бдительности. Этому неукоснительно следовал и сам. Каждый войсковой наряд был своеобразной школой для тех, кто нес службу рядом с ним. Благодаря опыту и профессиональному чутью Геннадий находил самые горячие точки на маршруте, всегда вовремя появлялся там, где требовалась помощь.

Особенно непримирим Тихомиров к пьяницам, так как убежден, что от водки до нарушения закона, до преступления — один шаг.

...Патрульные задержались возле магазина самообслуживания. Обдав их перегаром, в винный отдел прошел мужчина. А когда он, подозрительно расплывшийся, ухмыляясь, покидал магазин, Геннадий предложил ему вернуться к кассиру-контролеру и проверить покупку. Под нейлоновой курткой оказалось четыре «лишних» бутылки вина.

Заглянул сюда Тихомиров и вечером следующего дня. Внимание привлёк плечистый мужчина в низко надвинутой на глаза кепке. Он что-то объяснял своему другу, который вскоре направился в магазин. Через некоторое время вошел в него и сам. Геннадий и его напарник через стекло витрины увидели, как мимо кассира из рук в руки перешел тяжелый портфель. В отделении милиции выяснилось, что одного из любителей легкой наживы разыскивают органы.

В другой раз маршрут патрулирования проходил у хозяйственного магазина. Возле него двое в спецовках бойко торговали дефицитными обоями.

— Откуда товар и какую торгующую организацию

представляете? — поинтересовался Тихомиров.

— Так это же простая бумага! На помойке возле стройки нашли, — ответил один из них.

В штабе добровольной народной дружины, куда доставили задержанных, выяснилось, что на одном из складов похищены стройматериалы, в том числе и обои. Расхитителей социалистической собственности и их соучастников привлекли к уголовной ответственности.

Много у рядового Тихомирова и его боевых друзей было и других встреч. Например, эта. Едва патрульные свернули в тускло освещенный переулок, как увидели бегущего навстречу гражданина:

— Человека ножом ударили! Задержите!

К месту происшествия устремились вместе. Преступник далеко не ушел.

«Брось нож!» — потребовал Тихомиров, но бандит пригрозил: «Отойди! Убью!»

Но не зря Геннадий отработывал приемы самбо. Бросившись вперед, он выбил оружие из рук преступника и опрокинул его на землю...

Вскоре солдат был награжден знаком «За отличие в службе» II степени. А когда Геннадий снова отличился при задержании вооруженного преступника, командир части вручил ему знак I степени.

Сколько добрых, проникнутых подлинным уважением, хороших слов говорили в подразделении в адрес солдата. Каждый отмечал наиболее значительные качества его характера. Заместитель командира по политической части сказал о нем коротко: «Надежный солдат!». «Исполнительный», — добавил командир роты. Секретарь комитета ВЛКСМ части отметил принципиальность Геннадия, его непримиримость к недостаткам. Командир взвода подчеркнул, что для Тихомирова интересы коллектива превыше всего. А командир отделения охарактеризовал его

как настоящего товарища, требовательного человека.

Эти короткие, меткие оценки командиров и сослуживцев отвечают действительности. С его помощью стал начальником войскового наряда рядовой В. Земиг, может выполнять эти обязанности и рядовой В. Еврасов, с которым последнее время несет службу Геннадий. С благодарностью отзывается о нем и рядовой А. Дидык. Слабое знание русского языка и недостаточная физическая подготовка мешали ему в учебе и службе. Тихомиров помог солдату стать кандидатом в отличники. Помощник командира взвода старший сержант А. Конорев считает, что рядовой Тихомиров во многом способствовал тому, что взвод постоянно занимает первое место в подразделении по состоянию воинской дисциплины, внутреннего порядка, является отличным.

Недавно Геннадий побывал в краткосрочном отпуске. Радостью и гордостью было полно материнское сердце за сына, за его успехи в службе. Долго не решался Геннадий поделиться с матерью своими сокровенными мыслями, сказать о решении после службы поступить на работу в органы милиции, продолжать учебу. Как ни хотелось Надежде Ивановне, чтобы сын вернулся домой, согласилась, одобрила его выбор.

Заканчивается срок действительной службы рядового Геннадия Тихомирова. Хорошая память останется о нем в подразделении, где он возмужал, закалил свою волю, выработал бойцовский характер, избрал любимую профессию. И, нет сомнения, не раз, говоря о том, что армия — настоящая школа жизни, командиры и политработники этой части поставят в пример комсомольца, кавалера знака «За отличие в службе» рядового Геннадия Тихомирова.

Подполковник А. ПЕТРОВ.  
Фото В. ЖИДОВА.

**В**нутренние войска успешно завершили первый год десятой пятилетки. Итоги служебно-боевой деятельности наглядно свидетельствуют о возросшем мастерстве офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат. Все это — результат широкого размаха социалистического соревнования, проходившего под девизом «Год XXV съезда КПСС — год эффективности и качества воинского труда, образцовой боевой службы, учебы и дисциплины!». Многие командиры, штабы, политорганы научились более квалифицированно, конкретно и целеустремленно руководить боевой и политической подготовкой, широко комплексировать занятия, стали ежедневно отрабатывать нормативы в интересах боевой службы. Они добились высоких результатов.

*AS*

**ОБУЧЕНИЕ  
И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Набирает силу новый учебный год, в ходе которого предстоит решить сложные и ответственные задачи. Много будет зависеть от того, как взят старт, как учтен опыт истекшего года. Поэтому там, где еще по-настоящему не проанализированы итоги проведенной учебы, там надо организовать такую работу как можно быстрее. Затем принять необходимые меры к тому, чтобы все положительное в учебном процессе сделать до-

---

# НА СУЩНЫЕ ЗАДАЧИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

---

Генерал-лейтенант А. СИДОРОВ

---

стоянием каждого руководителя, а с недостатками повести решительную борьбу. К сожалению, их было немало, особенно в начале зимнего периода.

Прежде всего следует **позаботиться о рациональном использовании учебного времени**. Ведь дело не только в том, чтобы занятия проводились строго по распорядку дня, хотя это очень важно. Более существенно другое — качество занятий. А на эту сторону кое-где не обращают должного внимания.

Простой пример. В начале зимнего периода обучения изучаются приемы одиночной строевой подготовки. И если, скажем, руководитель не применит передовую методику, проведет занятие с низкой интенсивностью, без кропотливой работы с каждым, то вряд ли солдаты твердо и правильно усвоят приемы отдания чести или движение строевым шагом. В итоге тема отрабатывается плохо, и в боевой выучке военнослужащих появляются пробелы, которые дают о себе знать на протяжении года.

Командирам и соответствующим офицерам штабов необходимо с первых дней нового учебного года осуществлять самый строгий контроль за подготовкой руководителей к занятиям и их проведением. При этом он должен носить предупредительный характер, чтобы молодой лейтенант или сержант получал накануне подробный инструктаж и помощь опытных методистов, а не внушение в конце урока. Ведь потраченное впустую время назад вернуть нельзя.

Как известно, один из основных принципов военной педагогики тре-

бует учить личный состав прежде всего тому, что необходимо на боевой службе, в бою, не допускать послаблений и упрощений. Однако отступления от этого правила еще есть, и они приводят к серьезным просчетам.

Вспоминается совсем недавний случай, происшедший на итоговой проверке. Батальон, которым командует подполковник В. Тударев, был представлен комиссии как достигший отличных результатов по огневой подготовке. Но в тот день личный состав не показал устойчивых навыков ведения огня. Почему так произошло? Да потому, что все стрельбы раньше проводились в упрощенной обстановке. Цели устанавливались на минимальных дистанциях, время показа их увеличивалось, солдатам и сержантам разрешалось использовать упоры. Подобные примеры не единичны.

В чем же причина недостаточно качественного обучения подчиненных отдельными командирами? Ответ может быть один: в издержках командирской и методической подготовки. Не требует доказательств положение, что только высокая идейно-теоретическая закалка офицеров, их профессиональное мастерство и хорошие организаторские способности обеспечивают успех в любом деле.

Чтобы поднять эффективность командирской и методической подготовки, надо повысить продуктивность различных занятий и учений, групповых упражнений, чаще отрабатывать задачи и нормативы с офицерами, приобщать их к постоянной самостоятельной работе. Главное внимание должно быть обращено на вопросы практической организации боевой службы, обучения и воспитания личного состава в нормальных и сложных условиях (зимой, летом, в переходные периоды), на тренировки командиров и штабов в управлении частью и подразделениями при резких изменениях обстановки. Опыт показывает, что в этом отношении наиболее действенной формой являются совместные с органами МВД—УВД и администрацией ИТУ учения и тренировки, на которых выполняется полный комплекс предусмотренных мероприятий. Старшие начальники должны учить своих подчиненных всесторонне готовить и проводить их. Наиболее сложные вопросы следует отрабатывать с подразделениями тактико-строевым методом. Сначала без материальной части, специальных и имитационных средств, а затем при полном материально-техническом обеспечении.

Как правило, высоких результатов на занятиях добиваются те офицеры, которые имеют не только прочные военные знания, но и в совершенстве владеют современной методикой. Умение увлечь воинов интересным, доходчивым изложением материала с использованием всевозможных приборов, пособий приобретает на инструкторско-методических занятиях. К сожалению, кое-где они проводятся нерегулярно, не всегда на них показывается передовой опыт. Важно создать стройную систему методической подготовки офицеров — от чтения лекций по военной педагогике и психологии до образцовых показательных занятий. Все эти мероприятия следует проводить систематически, готовить их качественно, чтобы по их примеру организовывалось обучение военнослужащих всех категорий.

Особая забота должна быть проявлена о прапорщиках-контролерах, так как время на их обучение очень ограничено. И одними плановыми занятиями добиться успеха трудно. Необходимо знать индивидуальные качества прапорщиков и сверхсрочнослужащих, результаты их учебы по всем дисциплинам, а также накопленный опыт, профессиональное мастерство. Надо дифференцированно подойти к каждому, помочь составить индивидуальный план самостоятельной работы и систематически проверять его выполнение. За теми, кому трудно дается тот или иной предмет, целесообразно закрепить передовиков, отличников, которые передавали бы им свой опыт, знания, навыки.

Ныне, как никогда раньше, успехи при выполнении задач боевой службы зависят от твердого знания всеми военнослужащими возможно-

На учении — как в бою.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



стей оружия и инженерно-технических средств охраны, от умения эффективно применять их. Успешно решить вопросы технической подготовки личного состава можно только при широком использовании различных тренажеров, имитаторов, электронных устройств. Основной формой обучения должны стать практические занятия на базовых и учебных объектах, а если они проводятся в классах — то обязательно на образцах оружия, аппаратуры и с применением наглядных пособий. Закреплять полученные знания следует во

время, отводимое распорядком дня на уход за вооружением, боевой и другой техникой, на регламенты и на парково-хозяйственные дни.

Надо тщательно спланировать и организовать военно-техническую пропаганду, обмен передовым опытом эксплуатации техники. Для этого предусмотреть регулярную работу технических кружков, состязания специалистов на звание чемпиона подразделения, части, теоретические конференции, тематические вечера, викторины и другие мероприятия, способствующие росту военно-технических знаний военнослужащих всех категорий. При организации социалистического соревнования и руководстве им важно мобилизовать личный состав на получение классной квалификации, особенно 1 и 2 класса.

Мы никогда не должны забывать, что специфика службы внутренних войск такова, что выполнение задач чаще всего возлагается на войсковые наряды, отделения и значительно реже на взводы и роты. А основу полевой выучки мелких подразделений, как известно, составляет тактико-специальная подготовка, в ходе которой совершенствуется как боевое мастерство воинов, так и слаженность, согласованность их действий в различной обстановке. Решить эту задачу качественно и в короткий срок можно только на комплексных занятиях. Они позволяют с минимальной затратой учебного времени отрабатывать во взаимной связи тактико-специальные, тактические задачи, необходимые приемы и упражнения огневой, инженерной, технической подготовки, защиты от оружия массового поражения противника и других дисциплин.

Конечно, организовать комплексное занятие намного труднее, чем обычное. Любое из них требует глубоких профессиональных и методических знаний от руководителя, создания современной учебной материально-технической базы. Но зато по эффективности ему нет равных. Это надо понять каждому офицеру и научиться их проводить. Поэтому старшие начальники должны продумать серию показательных занятий, чтобы уже накопленное в войсках стало достоянием всех.

Боевая служба предъявляет повышенные требования к морально-боевым качествам военнослужащих. Здесь хотелось бы напомнить слова М. И. Калинина о том, что «было бы наивным думать, что стойкость могут родить только одни слова, как бы правильны и хороши они ни были». Отсюда нетрудно сделать вывод: психологической подготовке личного состава в процессе обучения надо уделять пристальное внимание.

Некоторые молодые офицеры иногда объясняют свои недоработки в формировании у подчиненных самостоятельности и инициативы, стойкости и дисциплинированности, смелости и мужества отсутствием в программе специального предмета. Его нет и не может быть. Ведь воспитание дисциплинированности и выдержки, развитие внимательности и быстроты реакции происходит на строевых занятиях. Солдат может научиться не бояться огня лишь на тактической и физической подготовке, преодолевая огневую полосу препятствий, действуя на поле боя при имитации применения зажигательных веществ.

В основе психологической подготовки лежат принципы внесения в процесс обучения элементов напряженности и внезапности, активности и творчества, опасности и риска, свойственных реальной обстановке при выполнении задач. Следует широко использовать существующие комплексы упражнений по формированию эмоционально-волевой устойчивости (прыжки в воду, преодоление огневых полос, обкатка личного состава танками, тренировки по отработке способов защиты от зажигательных веществ) и разрабатывать новые, а также применять различные тренажеры для выработки профессиональных качеств внимания, памяти и мышления (для водителей, часовых с контрольно-пропускными функциями).

Для создания элементов напряженности необходимо применять звуковые и световые раздражители, проводить работы, обслуживание техники в трудных погодных условиях, ночные занятия и стрельбы, тренировки в средствах защиты.

Внезапность достигается неожиданным применением средств имитации на незначительном удалении от обучаемых, созданием «неисправностей» оружия, техники, проведением боевых тревог, занятий на незнакомой местности, активными, дерзкими действиями «преступников» и т. д.

К элементам опасности и риска относятся: преодоление сложных препятствий в условиях непосредственной физической опасности, метание боевых гранат в атаке с ходу без остановки, буксировка личного состава на лыжах вездеходами и бронетранспортерами, десантирование и спешивание с транспортных и боевых машин в движении и многое другое.

Организуя психологическую подготовку, командиры и штабы обязаны предварительно продумать и обеспечить меры безопасности. Но это не означает, что надо отказываться от создания опасных и рискованных ситуаций. Задача состоит в том, чтобы предупреждать и полностью исключать несчастные случаи и происшествия, связанные с травматизмом людей, поломкой техники и вооружения.

Важным направлением в совершенствовании учебного процесса является вдумчивая и настойчивая работа по укреплению организованности и порядка, воинской дисциплины. Необходимо продолжать глубокое изучение и практическое внедрение в жизнь требований присяги и уставов, инструкций и приказов командиров и старших начальников. Следует активно и настойчиво воспитывать у военнослужащих уважение к военным законам, утверждать их авторитет и тем самым поставить надежный заслон неуставным взаимоотношениям в воинских коллективах.

Большую роль в повышении качества обучения личного состава призвано сыграть соревнование на занятиях. Опыт показал, что там, где ежедневно организуют состязания по нормативам, всемерно пропагандируют победителей, на которых равняются, которым подражают остальные военнослужащие, там добиваются отличных результатов.

Наступивший год особый. Всё шире разворачивается социалистическое соревнование в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Наш долг — прийти к этому празднику только с отличными и хорошими результатами. А для этого необходимо непримиримо относиться к потерям учебного времени, неустанно бороться за повышение качества обучения военнослужащих всех категорий и полную отработку учебных программ.

# ШТАБНЫЕ ТРЕНИРОВКИ

Как-то на одном из объектов резко осложнилась обстановка. Ранее принятое решение уже не могло обеспечить успешного выполнения поставленной задачи. Его нужно было немедленно скорректировать, привлечь дополнительные силы и средства, перегруппировать войсковые наряды. Штаб части в кратчайший срок обобщил новые данные обстановки, произвел все нужные расчеты. Командир незамедлительно отдал необходимые распоряжения. Дело было поправлено, притом времени затратили значительно меньше, чем это предусматривалось соответствующими планами действий.

На разборе командир части отметил слаженную работу штаба. Каждый офицер, чей доклад пришлось заслушивать в тот день, вносил обоснованные предложения, четко излагал выводы, быстро оформлял документы. Умелым и волевым офицером показал себя начальник штаба подполковник В. Леденев. Его распоряжения подчиненным были предельно ясными и лаконичными. Столь же доходчиво и четко он доводил решение, непрерывно осуществлял контроль. Все это, вместе взятое, и обеспечило выполнение задачи.

Надо отметить, что высокая культура в работе данного штаба с особой силой проявилась в сложной обстановке не случайно. Здесь уже давно сложилась строгая система совершенствования штабных навыков офицеров как по своим функциональным обязанностям, так и в порядке взаимозаменяемости. Особое значение придается штабным тренировкам. Проводятся они ежемесячно, а темы их предусматриваются планом боевой и политической подготовки. При этом учитываются требования к подготовке штабов, приказы и распоряжения старших начальников, время года, особенности предстоящих задач [например, в переходный период, при приеме пополнения и т. д.] и намечаемые выезды в подразделения, оперативная обстановка, степень обученности офицеров управления, имеющиеся недочеты в их работе. При необходимости темы повторяются, или на изучение отдельных вопросов отводится больше времени.

Штабные тренировки, как известно, могут быть отдельными и совместными. Первые проходят под руководством заместителей командира части. Кроме групп штаба организуются еще две — политотдела и служб тыла. Здесь офицеры совершенствуют навыки по функциональным обязанностям или отрабатывают взаимозаменяемость.

Тема изучается по элементам методом

группового упражнения или индивидуальных заданий. Продолжительность этих тренировок не превышает трех-четыре часов.

В качестве примера сошлюсь на отдельную штабную тренировку по теме «Подготовка данных командиру для принятия решения». Накануне обучаемые еще раз повторили требования устава и приказов по организации и обеспечению боевой службы, соответствующие разделы наставлений и учебных пособий, а также теоретические вопросы отработки штабных документов. Большую помощь подчиненным в подготовке к занятию оказал подполковник Леденев: проводил консультации, рекомендовал дополнительную литературу.

В установленное время офицеры штаба собрались в классе. Руководитель довел исходную обстановку: состав части, характер объектов и боевой задачи, объем службы, материально-техническое обеспечение и т. д. Потом обучаемые приступили к оценке обстановки и выработке предложений командиру, каждый по своему направлению. По мере выполнения заданий руководитель тщательно разбирал их при всех присутствующих. Такая практика дает наибольший эффект: повышает ответственность исполнителей за учебную работу и ускоряет подготовку каждого, поскольку позволяет резко сократить количество ошибок. Но данный метод чаще всего применяется тогда, когда офицеры совершенствуют навыки взаимозаменяемости и отрабатывают один и тот же документ. Выполнение заданий по функциональным обязанностям лучше всего проверять индивидуально, при этом внимательно анализировать текстовые материалы, графику, правильность применения условных знаков, краткость формулировок. О типичных недостатках целесообразно сообщать всем, собрав их накоротке.

Примерно в такой же последовательности организуются и проводятся совместные штабные тренировки, только для всех трех групп обязательна единая тема и общее руководство. Обстановка выбирается уже посложнее, и выделяется больше времени — от шести часов до суток. Также несколько иная преследуется цель: добиться слаженности в работе как внутри штаба, политаппарата, служб тыла, так и управления части в целом. Отсюда определяются и учебные вопросы: они должны учитывать объем работы обучаемых каждой категории.

Так, на совместной штабной тренировке по теме «Оповещение подразделений и управление ими при выходе в район выпол-

нения задачи» намечалось отработать: доведение дежурным по части сигнала оповещения; сбор управления части и подразделений; мероприятия штаба по усилению охраны объектов; составление планирующих документов; организацию разведки и охранения на марше и в районе действий; восстановление связи и управление подразделениями в сложных условиях обстановки.

Уточнив исходные данные, определив основной замысел, командир части — руководитель совместной штабной тренировки — поручил штабу разработать все необходимые документы: план занятия, тактическое задание, вводные и распоряжения обучаемым.

В плане были указаны: тема тренировки, ее цель, учебные вопросы, место, продолжительность и последовательность проведения [как начинается и заканчивается занятие, наиболее важные действия, когда и какие вводные решать и т. д.], привлекаемые силы [состав штаба, политотдела, подразделений обслуживания и т. д.] и средства [транспортные и связи], оперативное время, астрономическое время, характер обстановки, действия руководителя, помощников, обучаемых.

Исходная обстановка разрабатывалась с учетом задач, решаемых частью, но с небольшим усложнением. Например, наличие людей, автотранспорта, техники, вооружения и радиосредств указывалось несколько ниже штатной положенности. Условия марша усложнялись. В частности, маршруты движения предусматривались не те, какими пользовались постоянно. И это правильно: в сложной обстановке на подразделения могут быть возложены дополнительные задачи. Не исключено, что и дороги окажутся труднопроходимыми. Все это надо предвидеть.

После утверждения командиром части плана штабной тренировки и задания офицерам было объявлено о времени занятий, подготовлена необходимая звукозаписывающая аппаратура и громкоговорящая связь, определено содержание консультаций.

В течение двух дней обучаемые готовились к тренировке самостоятельно. Они повторили правила ведения рабочей карты и оформления боевых документов, порядок пользования таблицами и справочниками, нанесли на карту обстановку, выделив вопросы, связанные со своими функциональными обязанностями, дислокацию подразделений, обслуживаемых и взаимодействующих органов, места расположения объектов и район действий, сделали соответствующие расчеты. Офицеры политоргана, например, продумали расстановку коммунистов и комсомольцев и основные политические мероприятия на период действий.

На каждое из трех учебных мест выделялись средства связи, таблицы позывных и рабочих частот, а на стол руководителя, кроме того, устанавливался магнитофон с дистанционным управлением. Для постановки задач, доведения вводных и частных разборов готовились схемы увеличенных размеров.

Началась штабная тренировка с объявления темы, учебных вопросов. Руководитель кратко напомнил о недостатках прошлого занятия и указал, на что сегодня необходимо обратить особое внимание. Затем он проверил, как изучена рекомендованная литература, подготовлены рабочие карты. Одну из них, исполненную образцово, показал всем офицерам в качестве примера.

Потом каждая группа занималась в отдельной комнате. Кроме основного задания отрабатывались действия по вводным, которые доводились до обучаемых различными способами: с помощью магнитофона, по радиотрансляционной сети, телефону, письменными и устными распоряжениями. Передавались они неожиданно для обучаемых, что в определенной мере разнообразило занятие и приближало обстановку к реальной.

Иногда случается, что некоторые руководители слишком много времени предоставляют на выработку предложений для принятия решения или исполнение даже небольших по объему документов, ограничивают самостоятельность обучаемых, в частности, дают заранее заготовленный образец документа, забывая о том, что такая опека снижает эффективность занятия; лишает подчиненных возможности проявить инициативу.

Иное дело здесь. Занятия проходили в условиях, максимально приближенных к реальным. На тренировке, о которой идет речь, по истечении установленного на оценку обстановки или подготовку предложений времени руководитель записал доклады всех обучаемых на магнитофонную ленту. При этом он лишь уточнял отдельные моменты. Затем записи прослушивались всеми обучаемыми в одном из классов. Периодически останавливая ленту, руководитель анализировал выводы из обстановки, учил офицеров кратко, ясно и точно излагать предложения, всесторонне обосновывать их. Обращал внимание на речевые недочеты. После каждого частного разбора он доводил решение и ставил задачу на разработку необходимых по замыслу документов. Потом они подробно рецензировались командиром и его заместителями. При этом обращалось внимание на согласованность всех вопросов.

Заканчивая штабную тренировку, руководитель подвел итоги. Еще раз напомнил тему и цель, сказал, как она достигнута. Отметил положительные стороны и недостатки. В частности, подчеркнул, что некоторые работы медленнее, грешили многословием, небрежно оформляли распоряжения. Привел пример аналогичных действий штаба в реальных условиях. Дал задание по подготовке к следующей тренировке. Устранение наиболее существенных недочетов взял под контроль.

Сделав выводы и для себя: надо шире применять формализованные документы, попробовать использовать сетевые графики. Опытных офицеров больше учить овладению смежными обязанностями, то есть готовить штаб к работе в сокращенном составе, поскольку всегда часть офицеров

находится в командировках, на сборах, в отпусках.

Иногда совместные штабные тренировки проводятся по указанию старшего начальника — они называются проверочными. Ставится цель — определить степень слаженности штаба и готовности его к управлению подразделениями в сложных условиях обстановки (как правило, с учетом задач, возлагаемых планами действий), а также оценить работу служб, умение и навыки, компетентность офицеров. В этом случае время на подготовку к занятиям не дается, а исходная обстановка вручается одновременно с подъемом по тревоге. Управление части обязательно выходит в район предстоящих действий с подразделениями связи и обеспечения и осуществляет управление с нового места.

Штабные тренировки, как отдельные, так и совместные, заняли прочное место в подготовке штабов. Они проводятся, как уже говорилось, регулярно и каждый раз тщательно готовятся. Основная их черта имеет целевую направленность — обеспечить четкое выполнение задач боевой службы. На них учат детально анализировать обстановку, выработать решения на охрану объектов, организовывать взаимодействие, использовать технические средства управления, вести рабочую карту.

Периодически штабные тренировки проводятся и на местности. Хочется подчеркнуть, что и здесь руководитель обязательно требует оформления в письменном виде элементов решения [замысла или задач подразделениям]. Особо уделяется внимание точному учету расстановки личного состава (войсковых нарядов, подразделений) по месту и времени выполнения задач. Если этого не делать, то штабная тренировка в полевых условиях превратится, как это нередко бывает, в обычное тактическое занятие. Словом, каждая такая тренировка — это новая ступень в достижении слаженной работы штаба как основного органа управления.

К сожалению, не везде подготовка штаба и управления части в целом поставлена на должный уровень. Кое-где эта работа осуществляется наспех. Темы берутся неактуальные или такие, которые не подходят к этой форме обучения или должны изучаться самостоятельно. Не всегда учитывается опыт предыдущих занятий. Порой штабные тренировки и вовсе подменяются изучением приказов и распоряжений или составлением планирующих документов на текущий месяц. Это, безусловно, важно и нужно. Но всему свое время.

Лишь учеба, опирающаяся на тщательный анализ всех сторон жизни и деятельности части, на учет показателей в работе, поможет систематически и целенаправленно повышать квалификацию офицеров, добиваться лучших результатов в выполнении задач боевой службы, обучении и воспитании личного состава, поддержании высокой боевой готовности. Образно говоря, штабная тренировка — это тот оселок, на котором оттачивается штабная культура.

Полковник Н. САНДАК.

## ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ ДОСААФ

**В** этом месяце Краснознаменному добровольному обществу содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) исполняется полвека. Позади пятьдесят лет беззаветного служения делу Коммунистической партии, укреплению оборонной мощи страны, военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Свое начало ДОСААФ берет в 1927 году, когда 23 января в Москве состоялось совместное заседание делегатов съезда Общества Авиации и участников пленума Общества содействия обороне СССР (ОСО). По предложению К. Е. Ворошилова решено было слить оба общества в одно — «Союз Общества друзей обороны и авиационно-химического строительства СССР» или «Осоавиахим». Это слово памято каждому ветерану.

Осоавиахим при активной поддержке комсомола развернул военную, военно-техническую подготовку молодежи и другую патриотическую деятельность. В 1935 году Осоавиахим подготовил 8 тысяч пилотов, а годом раньше 18,5 тысячи планеристов. Обладателей почетного нагрудного знака «Ворошиловский стрелок» в предвоенные годы было более 6 миллионов человек.

В годы Великой Отечественной войны Осоавиахим вместе со всем народом подчинил свою деятельность призыву партии «Все для фронта, все для победы!». Уже в первые месяцы войны по мобилизации и добровольно в Действующую армию влилось более 7200 тысяч членов Осоавиахима — свыше половины состава оборонного Общества.

Отважно сражались на фронтах воспитанники Осоавиахима. Около тысячи из них удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Маршал авиации Александр Иванович Покрышкин [ныне председатель Центрального комитета ДОСААФ СССР] и генерал-полковник авиации Иван Никитович Кожедуб, впервые взлетевшие с осоавиахимовских аэродромов, стали трижды Героями Советского Союза.

Сегодня ДОСААФ — это более 320 тысяч первичных организаций, объединяющих свыше 76 миллионов членов. Каждый третий призванный получает военно-техническую специальность в системе ДОСААФ. Придя в армию, такие юноши быстро становятся отличниками боевой и политической подготовки, мастерами своего дела. Многие воины — водители, электрики, связисты, инструкторы служебных собак, мотористы, которые служат сегодня во внутренних войсках, — с признательностью говорят: «Я — воспитанник ДОСААФ». В его школах, спортивно-технических клубах и на курсах ежегодно готовится до 2 миллионов специалистов для народного хозяйства. Более 20 миллионов человек систематически занимаются в клубах и секциях военно-техническими видами спорта. 36 тысяч членов ДОСААФ являются кандидатами в мастера спорта, 11 тысяч — мастерами.

Существенную помощь комитетам ДОСААФ оказывают командиры, полторганы, партийные, комсомольские организации частей и подразделений внутренних войск: участвуют в создании и расширении учебно-материальной базы, в подборе руководителей военных занятий, тренировок, военизированных игр и т. д. Воины немало делают для пропаганды среди молодежи боевых традиций Советской Армии и войск ВНК—ОГПУ—НКВД—МВД, а также для популяризации патриотической деятельности ДОСААФ.

Выполняя исторические решения XXV съезда КПСС, готовя достойную встречу 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, миллионы досоафовцев самоотверженным трудом вносят свой вклад в укрепление экономического и оборонного могущества Советской Родины. Поздравляя членов Краснознаменного оборонного Общества с золотым юбилеем, воины внутренних войск желают им новых больших успехов в патриотических делах на благо любимой Отчизны.

Одним из главных слагаемых, обеспечивающих успех боевой службы, является высокое профессиональное мастерство офицеров. В части, о которой пойдет речь, учеба офицеров планируется и организуется на основе решения командира на квартал. Обучение осуществляется на сборах, командирских и инструкторско-методических занятиях, на занятиях с подразделениями и путем самостоятельной работы в соответствии с планом боевой подготовки. В приказе конкретно указываются темы инструкторско-методических и показных занятий исходя из насущных потребностей боевой службы и учебы.

Заместитель командира части и специалисты заранее проверяют степень готовности каждого офицера к занятиям, наличие учебной материально-технической базы и утверждают конспекты. Здесь стало правилом, что не менее 70 процентов занятий на сборах проводится в поле и на охраняемых объектах, с практическим выполнением задач боевой службы, действий войсковых

---

## ИЗ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ

---

нарядов и подразделений при быстро меняющейся обстановке.

Для офицеров управления части (кроме их участия в сборах совместно с командирами рот) ежемесячно предусматривается двухдневная командирская подготовка и один день отводится на раздельную или совместную штабную тренировку. И это дает свои результаты. На последнем командно-штабном учении, например, офицеры управления показали возросшее профессиональное мастерство, умело и быстро рассчитывали силы и средства для перевозки спецконтингента и войск различными видами транспорта, грамотно и своевременно решали задачи по защите от оружия массового поражения противника, с высокой культурой оформляли служебные документы. Каждый офицер управления в первом периоде выполнил отчетную работу, которую рецензировали командир или специалисты службы. Например, отличная оценка дана методической разработке по теме «Действия роты при ликвидации побега», подготовленной подполковником Н. Кузнецовым. Она может быть использована как учебное по-

собие. Заслужила одобрение и работа старшего лейтенанта В. Тайцеля на тему «Организация и обеспечение связи в операции по розыску бежавших осужденных».

Настойчивая аналитическая деятельность офицеров управления позволяет на высоком уровне проводить сборы командиров рот, их заместителей, командиров взводов. Здесь основное внимание уделяется повышению знаний марксистско-ленинской теории, военно-педагогического мастерства, совершенствованию навыков в выполнении должностных обязанностей, предупреждению происшествий, разъяснению положений уставов.

Немало времени отводится на общевоинскую подготовку офицеров. Им читают лекции по тактике действий подразделений Советской Армии и армий вероятного противника. Проводятся семинары, групповые упражнения на местности и летучки. Изучение общевоинских дисциплин подчинено главной цели — выработать у офицеров тактическое мышление и умение применять эти знания в решении задач боевой службы.

Нередко практикуются письменные работы и топографические диктанты, в которых требуется нанести обстановку на карту.

Эти методы дают положительные результаты, заставляют занимающихся работать самостоятельно и творчески, помогают совершенствовать навыки штабной культуры. Не случайно назначенные на штабные должности командиры рот с первых дней показывают профессиональную зрелость. Их предложения по улучшению качества боевой службы, контроля за ней, обучения и воспитания личного состава всегда глубоко обоснованы, не шаблонны. К числу таких офицеров можно отнести капитанов А. Чеснокова и Ф. Приходько.

Сбор командиров рот и их заместителей в первом периоде текущего года проводил вышестоящий штаб. Казалось бы, командиру не о чем беспокоиться. Однако исходя из оценки оперативной обстановки он получил разрешение дополнительно включить двухдневную инструкторско-методическую подготовку. К этому побуждал и анализ упущений в работе командиров рот. Не все они умели правильно строить взаимоотношения с администрацией ИТК при выполнении совместных задач. Поэтому в расписании занятий предусмотрели методическое совещание по обмену опытом взаимодействия с администрацией ИТК. На нем выступал начальник ОИТУ. Рассмотрели также планы действий некоторых рот при чрезвычайных обстоятельствах. На примере одной из колоний показали порядок осуществления надзора за осужденными нарядами контролеров и их взаимодействия с администрацией и инженерно-техническими работниками ИТК. В отличной роте, которой командует капитан А. Павленко, участники сбора ознакомились с передовыми методами внедрения требований новых общевоинских уставов в боевую службу, обучение и быт. В подразделении подготовлено два отличных взвода, шесть отличных отделений. Свыше полови-

ны солдат и сержантов стали отличниками.

Таким образом, в течение этих занятий офицеры получили много полезного, закрепили свои знания. И такой метод повышения деловой квалификации командиров рот и их заместителей в части применяют ежеквартально при подведении итогов, что существенно дополняет сборовую подготовку.

Есть особенности и в обучении командиров взводов. Наряду с традиционными формами, когда офицеры слушают лекции, выполняют групповые упражнения, участвуют в показательных и инструкторско-методических занятиях, им предлагают провести такие занятия самим. Это побуждает командиров взводов тщательно готовиться к уроку, вызывает активность при его разборе. Так, например, на показном тактико-строевом занятии по теме «Действия взвода в операции по ликвидации побега преступников», которым руководил старший лейтенант Ф. Закондырин, командиры взводов высказали ряд ценных предложений и советов.

Следует отметить и организационную сторону сборов. Участники их размещаются в одном помещении, живут по единому распорядку. День начинается с утренней физической зарядки. В вечерние часы квалифицированные специалисты читают лекции о решениях XXV съезда КПСС, международном положении, демонстрируются учебные кинофильмы и т. д. Прием сборовая подготовка проводится дифференцированно. Отдельно занимаются заместители командиров рот по службе контролеров, руководители групп политических занятий, офицеры, выделенные для работы на учебных пунктах, секретари партийных и комсомольских организаций.

Придавая большое значение обучению офицеров рот, командир части уделяет внимание и профессиональному росту офицеров управления. Учеба их идет в дни командирской подготовки. Отдельно планируются занятия с офицерами штаба, политического отдела и служб тыла. Их проводят, как правило, соответствующие заместители командира части. Общими занятиями по тактической, тактико-специальной подготовке и другим предметам обучения руководит командир полка, его заместители или начальники служб.

Все чаще практикуются решения летучек по тактической и тактико-специальной подготовке, исполнение письменных работ, топографические диктанты. На них офицеры приобретают навыки общевойсковой и штабной подготовки, умение анализировать обстановку, рассчитывать силы и средства для выполнения задач боевой службы, грамотно и обоснованно готовить предложения для принятия решения командиром. Стало правилом в дни командирской подготовки доводить до участников сборов содержание материалов журналов «На боевом посту», «Военный вестник» и др. Это расширяет кругозор офицеров, помогает грамотно управлять подразделениями.

Было бы неверно полагать, что повышать теоретические знания и методическое мас-

терство офицеров можно только на сборах и командирских занятиях. Многие зависят и от их самостоятельной работы, которую в части строят также дифференцированно.

Командиры подразделений организуют ежедневную самоподготовку перед занятиями с личным составом. Система утверждения конспектов, планов и инструктажей войсковых нарядов, контроль за качеством их проведения и повседневная практическая помощь старшего младшему, начальника подчиненному — одна из наиболее действенных форм становления и роста офицеров. Командиры подразделений при утверждении конспектов досконально проверяют знание руководителем существа приказов, директив, ориентировок, требований новых общевойсковых уставов, рекомендаций, изложенных в журналах, контролируют готовность учебной материально-технической базы. Эта система побудила офицеров аккуратно вести записи руководящих указаний по служебно-боевой деятельности, обучению и воспитанию подчиненных, укреплению воинского порядка и дисциплины, анализировать характерные примеры положительных действий войсковых нарядов. Тетрадь, в которой ведутся такие записи, стала незаменима при составлении продуманного и пополняемого новыми фактами и выводами конспекта занятия или записки к инструктажу войскового наряда.

Офицерам управления на самостоятельную работу отводится два часа служебного времени в неделю. Они совершенствуют политическую подготовку, изучают руководящие документы, готовят письменные работы, тематика которых определяется планом боевой подготовки на полугодие. Отчетные работы посвящены насущным вопросам служебной деятельности части, требуют глубоких знаний и умения делать выводы и обобщения.

Большое место отводит командир и совершенствованию учебной материально-технической базы для занятий с офицерами. Классы технической и методической подготовки созданы в части и почти во всех подразделениях. В них — стенды с формализованными документами, образцы конспектов и планов-конспектов, учебная литература и пособия, необходимые для подготовки руководителей занятий.

Забота о профессиональной подготовленности, идейной закалке офицеров — основа постоянного их роста, мастерства и достижений. Характерно, что более пяти лет здесь нет ни одного случая, когда бы офицер не справился с должностью, а многие за это время получили продвижение по службе. Не случайно, все вакансии в батальонах и части замещаются офицерами из своих подразделений, из других частей приходят только специалисты. Таким образом, каждый офицер имеет реальную перспективу в своей части, а штаб постоянно пополняется знающими обстановку, традиции, любящими свой коллектив кадрами. В этом одна из главных причин растущих год от года успехов в выполнении задач, поставленных перед частью.

**Полковник Н. БОГАЧЕВ.**

# ИНСТРУКТОРСКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С СЕРЖАНТАМИ

Подполковник К. ХАУТОВ, командир батальона

**В** нашей части большое внимание уделяется сержантам. Остановлюсь лишь на их методической подготовке. Планируется и осуществляется широкий круг мероприятий: учебно-методические сборы (два раза в год, перед каждым периодом обучения), текущие показательные и инструкторско-методические занятия, ежедневные инструктажи, разборы практики обучения. Намечаются открытые уроки, методические совещания и конференции, обсуждение статей.

Особое место в системе методической подготовки занимают инструкторско-методические занятия. Основное их предназначение — совершенствование методического мастерства сержантов, проверка того, как они знают требования уставов, наставлений, инструкций, умеют выполнять нормативы и т. д. Ценность этих занятий состоит в том, что здесь командиры отделений не только повышают свои методические знания, но и — что самое главное — тренируются как руководители занятий. Опыт офицеров, лучших методистов усваивается активно.

Основная часть каждого инструкторско-методического занятия в методическом плане делится на три части. Первая — проверка знания сержантами теоретических положений, умения правильно выполнять приемы в роли солдата. Вторая — показ последовательности организации урока с военнослужащими и основных методических приемов. Третья часть — наиболее важная — их тщательная отработка командирами отделений, тренировка. Если офицер добьется безупречного выполнения сержантами всех необходимых действий, то, естественно, занятия с солдатами потом пойдут продуктивно, с большой пользой.

Такова общая схема. В ней можно выделить несколько моментов. Приемы показываются сначала в целом, потом по разделением с полуптутым объяснением. Тренировка же проходит обычно в обратном порядке. Все сержанты роты, участвующие в занятии, составляют отделение, которое на период тренировки разбивается на группы не менее трех человек. Один из них назначается руководителем при отработке того или иного учебного вопроса или его отдельных элементов. Его действия, как правило, не прерываются до конца. На недочеты указывается на частных разборах и при подведении итогов занятия. Иногда к этому привлекаются сами сержанты. Офицер лишь обобщает их высказывания. Особое внима-

ние уделяется обучению организации соревнования по нормативам в процессе урока.

Планирует инструкторско-методические занятия штаб батальона таким образом, чтобы они примерно на неделю упреждали занятия с солдатами. Начинается эта работа с получения из штаба части плана боевой и политической подготовки и расчета часов на месяц. Наиболее сложные темы беру на себя или поручаю своим заместителям, остальные рекомендую командирам подразделений. После уточнения по каждой роте сроков таких занятий и их руководителей в батальоне составляется сводное расписание инструкторско-методической подготовки. Это позволяет заблаговременно организовать помощь и контроль. Предусматривается обычно не более четырех тем в месяц, отводится на каждую по одному-два часа, иногда и больше, если возникнет такая необходимость. Обязательны инструктажи с руководителями инструкторско-методических занятий.

Хотелось бы подчеркнуть, что мы намеряем инструкторско-методические занятия с сержантами и по темам, при отработке которых они участвуют как помощники руководителя. Сюда, в частности, относятся «Боевая служба часового», «Боевая служба караула», «Поиск и ликвидация ДРГ противника» и другие. Раньше мы не придерживались такой практики. Но и с фактами, когда то или иное занятие проводилось на низком уровне, встречались нередко. В основном потому, что сержанты недостаточно умело действовали на учебных местах, при тренировках личного состава, отработке нормативов.

Теперь этого почти нет. Строгая система методической подготовки сержантов, отступлений от которой не допускается, принесла пользу. Сегодня все они успешно выполняют свои задачи по обучению подчиненных, заметно выросла их активность, повысился интерес к самостоятельной работе. Увеличилось количество отличных отделений. Словом, младшие командиры — надежные помощники во всем и везде.

А теперь приведем пример инструкторско-методического занятия, которое провел командир отличной роты старший лейтенант В. Попков на тему «Отделение в заслоне». Готовиться к нему он начал за пять дней. Учел возможности каждого сержанта, недостатки, допущенные при обучении личного состава, задачи, которые должны были решить на занятиях. Затем в соответствии

## П Л А Н

инструкторско-методического занятия  
с сержантами 2 роты

Тема — Отделение в заслоне.

Цель: совершенствовать методические навыки сержантов.

Метод: показ, тренировка.

Время — 2 часа 30 минут.

Место — район роши «Круглая».

Материальное обеспечение: холостые патроны — 30; бинокль — 1; свисток — 1; телефонные аппараты — 2; полевая кабель — одна катушка; ракеты сигнальные — 2; флажки — один комплект; компасы — 2; маскировочные халаты и индивидуальные перевязочные пакеты — на каждого; форма одежды — полевая; оружие — штатное.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть — 15 минут

Объявить сержантам сбор, руководствуясь условиями соответствующего норматива по тактико-специальной подготовке.

Приказать сержанту Карпову проверить готовность к занятию. Объявить тему, цель, проверить знание обучаемыми положений устава, произвести боевой расчет.

Довести обстановку на движение к учебному полю.

Тренировать обучаемых в перестроениях, выполнении нормативов, определении расстояний, подаче команд.

Основная часть — 100 минут

Первый учебный вопрос — «Постановка задачи личному составу и занятию позиций» — 50 минут.

С прибытием в район роши «Круглая» объявить первый учебный вопрос и порядок его отработки.

Проверить умение ориентироваться на местности.

Вести обучаемых в тактическую обстановку: «По имеющимся данным ДРГ противника в составе четырех человек скрывается в роше «Круглая». Первый взвод блокирует район по западной опушке леса. Отделению приказано нести службу в заслоне».

Расположить отделение в кустарнике «Высокий».

Назначить наблюдателя и поставить ему задачу: «Ориентиры: первый — отдельное дерево, второй — выступ леса, третий — кустарник. ДРГ противника в составе четырех человек скрывается в роше и может появиться со стороны леса. Сержант Карпов — наблюдатель, расположиться на высоте за кустом, наблюдать в полосе: справа — кустарник, правый угол леса; слева — отдельный камень, ориентир 1. Особое внимание обратить на лощину. Обо всем замеченном докладывать мне голосом».

Приказать младшему сержанту Васюгину в роли командира отделения поставить задачу наблюдателю. Произвести разбор его действий.

Объявить задачу личному составу заслона: «Ориентиры и сведения о противнике

с программой наметил учебные вопросы и последовательность их отработки. С двумя солдатами, назначенными для обозначения противника, побывал на местности: разъяснил порядок их размещения и поддержания связи, место прорыва из блокированного района, экипировку, меры безопасности. Были открыты окопы (с различными недочетами) для стрельбы лежа. Изучив соответствующую литературу, составил план (см. стр. 55—56). Выделил время для самостоятельной работы сержантов. Каждому указал, на что обратить особое внимание. Накануне выхода в поле дал задание старшине по подготовке учебной материально-технической базы.

Начал занятие с проверки экипировки, оружия, учебной материально-технической базы, а также знаний устава и теоретических положений темы. Поставил задачу на движение, во время которого личный состав тренировался в перестроениях, в наблюдении за местностью, определении расстояний до видимых предметов, в выполнении нормативов по ЗОМП. Руководили этими тренировками поочередно сами сержанты. Чтобы вопросы отработывались не отвлекаясь, создавал тактическую обстановку.

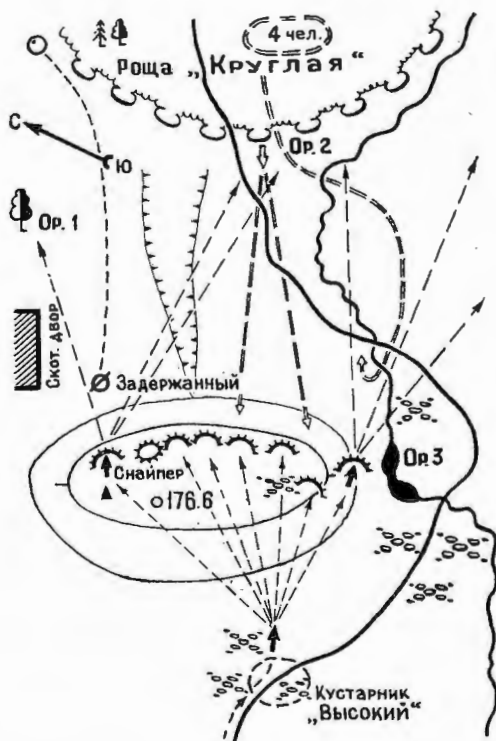
Прибыв на место, построил обучаемых и проверил, как они ориентируются на местности. Объявил: «На сегодняшнем занятии я выступаю в роли командира отделения, назначенного в заслон. Прошу вас наблюдать за мной и быть готовыми в любой момент повторить мои действия». Затем ввел сержантов в обстановку (см. схему на стр. 56).

При отработке учебных вопросов после каждого этапа, имеющего более или менее логическую завершенность, он выводил обучаемых из обстановки и назначал нового руководителя. Поскольку на уроке присутствовало семь человек, каждый имел возможность попрактиковаться в этой роли 5—6 раз. Притом офицер не всегда сам выполнял тот или иной прием, действие. Иногда он поручал это опытным сержантам, которые уже проводили подобное занятие. Офицер внимательно следил, как сержанты ставят задачи, организуют наблюдение, соблюдают меры маскировки, а главное, насколько умело используют показанные методические приемы. Меняя руководителей, всякий раз делал одно-двухминутный разбор. Положительные моменты и недостатки также отмечал в конце отработки каждого учебного вопроса. Подводя итоги, объявил оценки сержантам и указал, кому и что необходимо изучить и доработать перед занятиями с личным составом. В порядке попутной тренировки организовал кросс до расположения подразделения.

Урок прошел поучительно. Этому способствовали тщательная подготовка офицера, обучаемых и показчиков, их стремление качественно и полностью выполнить социалистические обязательства.

**ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ**

вам известны из постановки задачи наблюдателю. Наше отделение назначено в заслон. Его позиция на восточных скатах высоты 176,6. Полоса наблюдения: справа — кустарник, правый угол леса; слева — отдельный камень, ориентир 1 (показать). Задача отделения — не допустить прорыва противника из леса в западном направлении на участке изгиб реки — скотный двор. В роще действуют наши поисковые группы, справа на рубеже блокирования — 3 отделение, слева — 1 отделение в заслоне. Ручному пулеметчику — огневая позиция у куста. Сектор огня: кустарник —



ориентир 2. Снайперу сержанту Захарову — огневая позиция на левом фланге отделения за холмом, быть готовым к уничтожению противника по моей команде. Младшему сержанту Васютину расположиться левее куста, в восьми шагах, и наблюдать в полосе наблюдения отделения. Быть готовым вести огонь по противнику по моей команде (в таком же порядке поставить задачу и остальным). Я нахожусь на правом фланге отделения. Сигналы: «вижу противника» — горизонтально вытянутая рука в его сторону; «газы» — голосом по цепи; «пропуск» — зеленая ракета».

Приказать сержанту Карпову поставить задачу личному составу. Произвести разбор его действий.

Дать команду на выдвижение к позициям. Попутно отработать соответствующий норматив по тактической подготовке. Обратит внимание на тщательность его выполнения.

Возвратить отделение в укрытие, отметить недостатки. Поручить сержанту Фокину в роли командира отделения еще раз поставить задачу личному составу. Подвести итоги.

Второй учебный вопрос — «Действия заслона во время несения боевой службы» — 50 минут.

Построить отделение, объявить второй учебный вопрос и порядок его отработки.

Подать команду «К бою» и проверить, как отделение заняло позицию.

Скрытно приблизиться к каждому, уточнить поставленную задачу и приказать дооборудовать окоп для стрельбы лежа (устранить недостатки).

Проверить готовность отделения к несению боевой службы и доложить (обозначить) командиру взвода.

В роли командира взвода подать сигнал обозначающему для имитации движения неизвестного гражданина (местного жителя) из леса в западном направлении. Следить за действиями личного состава, требовать четкого и лаконичного доклада о замеченном.

Сержанту Чунину (в роли начальника заслона) вместе с младшим сержантом Васютиным скрытно выйти навстречу неизвестному, задержать его и в сопровождении двух обучаемых отправить (обозначить) к командиру взвода. Произвести разбор действий сержанта Чунина. Приказать повторить эти действия сержанту Захарову. Произвести их разбор.

В роли командира взвода подать сигнал для имитации движения (прорыва) противника на левом фланге заслона.

После того как наблюдатель сообщит о движении противника, подать команду «Приготовиться к бою!» и доложить (обозначить) командиру взвода.

По достижении группой противника ложщины подать команду: «По группе противника короткими очередями в пояс — огонь!»

Подать команду «Отделение — стой». В роли командира взвода дать сигналы обозначающим противника занять свои места. Из сержантов сформировать два отделения (произвести боевой расчет), назначить командиров отделений (сержанты Карпов и Захаров) и приказать повторить действия в роли начальника заслона. Произвести разбор их действий. Подвести итоги отработки второго учебного вопроса в целом.

#### Заключительная часть — 15 минут

Построить обучаемых и обозначающих противника. Проверить личный состав, оружие и имущество.

Напомнить тему занятия и учебную цель, указать, как она достигнута.

Отметить положительные действия, недостатки и объявить оценки.

Напомнить уставные положения о действиях личного состава в заслоне и обязанности его начальника. Привести пример из Великой Отечественной войны.

Поставить задачу на движение в расположение подразделения.

# МЕТОДОМ СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ



Когда я после окончания училища прибыл в подразделение, у меня было самое оптимистическое настроение. Но первое же занятие со взводом по тактико-специальной подготовке не получилось. Каклось бы, все предусмотрел накануне, да и подчиненным предоставил время для самоподготовки. Однако солдаты слушали мой рассказ невнимательно, на вопросы отвечали кратко, без какой-либо заинтересованности показать свои действительные знания.

О многом передумал я в тот вечер и пришел к выводу, что без организации соревнования, без повышения активности военнослужащих на занятиях успеха мне не достигнуть. Поэтому в следующий раз поступил так. Предложил солдатам разбиться на пары и вызвать друг друга на соревнование: кто займет первое место по итогам дня. На первый же мой вопрос готовы были ответить многие. Когда отвечал ефрейтор Ильяс Алиев, рядовой Виктор Ожогин, изъявил желание дополнить его выступление. И как-то сразу наступил перелом. Хорошо прошло занятие. Оно окончательно убедило меня в необходимости постоянно применять метод состязательности. Но опыта было маловато. Поэтому присматривался к старшим товарищам, искал советы на страницах военных периодических изданий. В частности, немало полез-

ного почерпнул в статье полковника Г. Артемьева «Нормативы и состязательность», опубликованной в журнале «На боевом посту» № 2 за 1975 год, и во многих других материалах. И чем больше я уделял внимания соревнованию, тем отчетливее понимал, что нет людей, которых бы не волновала полученная оценка и которые не стремились быть впереди.

Вскоре во взводе появились чемпионы. Например, рядовой Георгий Гогия лучше всех стал выполнять нормативы по ЗОМП. На каждом занятии он вызывает желающих побить его рекорд. Многие пытаются, а Гогия только посмеивается: «Тренироваться не будете, не выиграете у меня...» И солдаты стараются. На огневой подготовке сегодня все равняются на рядового Аркаика Мирзояна. По строевой впереди рядовой Владимир Иванов.

Появление во взводе нового чемпиона — всегда важное событие. О нем сообщает в боевом листке или «молнии» редактор рядовой Е. Макеев, проводят беседы в отделениях агитаторы ефрейтор И. Алиев, рядовые Г. Гогия, И. Исаков и, конечно же, опыт лучших пропагандируют команди-

---

На снимке: лейтенант С. Запровальный на занятиях.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

---

ры отделений. Я даже завел специальный учет особо подготовленных военнослужащих. И вот почему. Во взвод только что пришли молодые солдаты, и эти передовики станут для меня хорошей опорой в обучении новичков. Не надо долго раздумывать, кого за кем закрепить для оказания товарищеской помощи.

Однажды я обратил внимание, что на тактической подготовке некоторые солдаты не отличаются ловкостью, смелостью, решительностью. И у меня родилась идея провести комбинированную эстафету. В нее включил перебежки и переползания под огнем «противника», транспортировку «раненого», оказание ему первой помощи, выполнение нормативов по различным предметам. После нескольких состязаний на первенство отделений положение во взводе резко изменилось. Действия подчиненных стали более энергичными, спортивными, инициативными. Подобные эстафеты провожу в заключение большинства полевых занятий, а также в учебном центре и на стрельбище.

Несомненную пользу приносят и популярные тренировки. Планирую их по разным причинам. Например, летом с приходом молодых солдат слаженность отделений при развертывании из походной колонны в цепь и выполнении других приемов несколько расстроилась. Можно было провести специальное занятие и устранить все недостатки. Я поступил иначе. Начал тренировать воинов при всех передвижениях

взвода. Каждый раз подводил итоги, развивал дух соперничества. Помогло. Таким образом, не затратив практически учебного времени, мы отработали очень важные учебные вопросы.

Известно, что образцовый показ того или иного приема, как правило, вызывает у солдат стремление подражать, добиться таких же успехов. И я это использую. Поэтому немаловажную роль в соревновании отвожу сержантам. Когда предстоит изучать сложный норматив, то, предварительно проверив, как выполняют его командиры отделений, предлагаю им продемонстрировать действия перед личным составом. Они, соревнуясь друг с другом, стараются показать прием образцово. И если, к примеру, сержант Шахов объявляется чемпионом, то, как правило, солдаты сделают все, чтобы не отстать от него.

Ни один день, ни одно занятие теперь не проходят без соперничества. И как сказал на XXV съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, «соревнование оказывает глубокое воздействие на хозяйственную практику, на общественно-политическую жизнь страны, на нравственную атмосферу». Воочию убеждаешься, что, состязаясь друг с другом, воины заботятся не только о личных успехах. Добиваясь наивысших результатов в ратном труде, они тем самым укрепляют свой воинский коллектив, ведут его к новым рубежам.

Лейтенант С. ЗАПРОВАЛЬНЫЙ.



Хорошими военными знаниями, большим опытом обладает командир отличной роты капитан В. Дрозд. Он умело обучает сержантов, передавая им свое методическое мастерство.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# НА ОПЫТЕ ЛУЧШИХ

Каждый, кто входил в этот день в клуб, не мог не заметить красочно оформленной «молнии», рассказывающей о младших сержантах П. Калинин и В. Суплотова, которые, проявив умение и находчивость, задержали злостных нарушителей общественного порядка. Здесь же были и отличившиеся на боевой службе.

Товарищи тепло поздравляли их. А комсомольский секретарь батальона, обратившись к молодому солдату, сказал:

— Вот на кого надо равняться. А вы с кого берете пример?

Новичок покраснел, что-то стал говорить в свое оправдание, но секретарь перебил его:

— Не оправдывайтесь. Скажите лучше, приятно было бы, если бы о вас так написали?

— Конечно, приятно.

Подразделение, которым командует офицер В. Потехин, уже несколько лет одно из лучших в части. Личный состав образцово выполняет задачи боевой службы. Одним из путей достижения высоких результатов является умело проводимая партийно-политическая работа. Большое внимание уделяется пропаганде передового опыта, воспитанию солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров на положительных примерах, благородных поступках тех, кто играет основную роль в сплочении воинского коллектива.

Расскажу о таком случае. Сержант И. Насальский и рядовой В. Злобин при несении патрульной службы увидели группу подростков, внимательно следивших за проходящими мимо гражданами. Похоже, они кого-то искали. Воины решили понаблюдать за ними. Предчувствие не обмануло. Вот недалеко от места, где находились ребята, замаячила одинокая фигура. Те неожиданно набросились на прохожего, но совершить преступление им не удалось: на помощь гражданину подоспели солдаты порядка.

Кто же они, отличившиеся воины?

Сержант Насальский — кандидат в мастера спорта по борьбе «самбо». Его грудь украшают знаки солдатской доблести. Кроме того, недавно за успехи, достигнутые в социалистическом соревновании, он награжден грамотой горкома ВЛКСМ. Подать сержанту рядовой Злобин. Передовой воин. На первом году стал отличником. Не случайно о них рассказала газета части.

Доведение опубликованных в печати материалов о передовых людях вошло у нас в традицию. Так и здесь. Офицер Потехин поручил активистам в отделениях провести громкие читки газетной статьи. Затем во взводах состоялись беседы. И таких примеров немало.

Большую работу по пропаганде опыта передовиков боевой службы и учебы ведут комсомольские активисты подразделений. По их инициативе оформлены специальные стенды «Возьми себе в пример героя». Здесь можно увидеть портреты воинов, отлично несущих службу. Передовикам посвящаются стенные фотогазеты, устные журналы.

Не забывают в подразделениях о чествовании отличников боевой службы и учебы. Такие мероприятия обычно проходят живо, с большим подъемом. Вот как прошел тематический вечер «Бери пример с передовиков боевой службы», на котором отмечали успехи старшего сержанта И. Андреева, ефрейтора В. Ушакова и рядового В. Кагадеева.

Во вступительном слове командир подразделения привел примеры мужества и самоотверженности на боевой службе, рассказал, как передовые воины выполняют поставленные перед ними задачи.

На трибуну вышел старший сержант Андреев. Он рассказывал, как готовится к службе, организует политико-воспитательную работу в войсковом наряде. Ефрейтор Ушаков остановился на роли крепкой воинской дисциплины, на том, как отличники помогают молодым в повышении их служебного мастерства. Перед собравшимися выступили также кавалеры знаков «За отличие в службе» I и II степени прапорщики В. Луций и В. Богданов.

Затем командир объявил приказ о поощрении отличившихся и вручил переходящие вымпелы «Лучший начальник патрульной группы» старшему сержанту Андрееву и «Лучший начальник патруля» ефрейтору Ушакову. Под звуки торжественного марша был поднят флаг в честь передовиков. В заключение состоялся концерт нештатного духового оркестра. Программа его была составлена по заявкам «виновников» торжества.

Нередко на подобные мероприятия приглашают родителей, а также представителей предприятий, где воины работали до призыва.

Немаловажную роль играет вручение фотографий, сделанных у развернутого Боевого Знамени части. Снимки с соответствующей надписью вручаются отличившемуся солдату и сержанту. Дорога военному служащему такая награда. Все это стимулирует солдатский труд, вдохновляет воинов на самоотверженную борьбу за выполнение высоких обязательств.

**Майор В. СВЯТУХА,**  
заместитель командира подразделения по политчасти.

Не знаю, кто как, а я себе отличную роту так представляю: чистота, уют в помещениях, культура в отношениях между военнослужащими, слаженность в каждом деле, размеренная, уставная жизнь. Поэтому, когда личный состав поставил себе задачу вывести подразделение в отличные, задумался: справимся ли? И казарма у нас не из новых, и распорядок не как у других: вместе встали, вместе легли, а каждый взвод по-своему. Много специфики в роте обеспечения. Однако мы обязаны были добиться образцового внутреннего порядка.

Некоторые считают, что дело старшины заниматься только хозяйственными вопросами. Я с ними не согласен. Разумеется, на работу в кладовой уходит немало времени, но надо уметь выбирать его. К подъему, например, я в подразделении: посмотрю, как солдаты спят, как научены обмундирование складывать, постельправлять, подворотничок подшивать. На утреннем осмотре непременно всех обойду, посмотрю, как солдаты выглядят, и заодно определю для себя работу: кому подменное обмундирование выдать, чтобы он постирал свое, сколько сапог требуется отремонтировать, кого направить в парикмахерскую.

Когда же личный состав

# ОТ УСТАВА— НИ НА ШАГ

Прапорщик Д. МАМЕДОВ,  
старшина роты

уйдет на занятия и службу, можно заняться хозяйственными вопросами. А вечером опять в казарме самая важная работа начинается.

Конечно, сколько сам ни крутись, успеха не добьешься, если не будешь опираться на помощников. И прежде всего на сержантов и лиц суточного наряда. У меня такое правило. Задание на подготовку наряда к службе даю заступающему дежурному за сутки. Пусть сам посмотрит устав и дневальным порекомендует, что нужно повторить. На инструктаже проверяю внешний вид, знание обязанностей, умение действовать по вводным. Никаких мелочей стараюсь не пропустить: кто в какое время на службу заступает, где и

какие занятия будут проводиться, как наряду распределить силы для уборки помещений, чтобы все блестяло, что делает нештатная пожарная команда в случае пожара. Одним словом, все по пунктам разьясню, проверю, запомнили ли. Потом дежурного отдельно наставляю. Но главная учеба, конечно, — сама служба. Поэтому стараюсь постоянно контролировать действия лиц суточного наряда.

Прихожу как-то на подъем и вижу — в отделении сержанта О. Гайнутдинова недружно люди встают. Заметив меня, быстрее стали одеваться. Задумался над этим. Оказывается, дежурный не поднял раньше заместителей командиров взводов. Беру на заметку.

## КАЖДЫЙ ВЫСТРЕЛ—В ЦЕЛЬ

Пистолет Макарова — отличное, надежное оружие, обладающее высокими боевыми качествами. Но меткий выстрел, быстрота переноса огня обеспечиваются только при твердом усвоении приемов и правил стрельбы. Среди них есть важнейшие, пренебрежение которыми приводит к тому, что некоторые стрелки не показывают стабильных результатов.

Многочисленные наблюдения за стрельбой мастеров огня позволяют сделать несколько обобщений. Учитывая их, можно в совершенстве овладеть приемами меткого выстрела.

Стойка стрелка. При стрельбе стоя туловище и ноги стрелка занимают положение, как при гимнастической стойке: ступни ног

расставлены на ширину плеч, вес тела равномерно распределен. Правая рука располагается под некоторым углом по отношению к линии плеч (12—15°). Рука должна быть выпрямлена в сторону цели. На первый взгляд это кажется невыгодным, поскольку трудно удерживать пистолет в устойчивом положении. Многие начинающие стрелки стремятся держать руку в полусогнутом положении, облегчая нагрузку. Однако стрельба с вытянутой руки значительно эффективнее.

Это объясняется тем, что, во-первых, чем дальше находятся наблюдаемые предметы от глаза, тем меньше ощущается их удаленность, а это позволяет видеть мушку и прорезь почти с одинаковой четко-



Вечером, после смены собрал всех сержантов в класс, подвел итоги, пожурил дежурного. Вроде бы беседа пошла на пользу. Больше подобных недостатков не замечал.

Бывают, конечно, случаи, когда один уборку плохо делает, а второй не контролирует. Все это от нерадивого отношения к делу. С такими обязательно беседую. Но чаще, как я убедился, ошибки допускают от незнания тех или иных положений. И в том моя главная задача, чтобы люди устав знали и уставу следовали. Сегодня с сержантами переговорю, завтра с солдатами, а то секретаря бюро ВЛКСМ роты попрошу рассмотреть, как комсомольцы устав изучают.

Однако одними разъясне-

ниями уставной порядок нельзя навести. Однажды на утреннем осмотре обнаружил в строю солдата в мятом обмундировании. Замечание хотел сделать, а оказалось, что утюг уже вторые сутки испорчен. Пришлось свой недосмотр исправлять. Так что у старшины все должно быть по полочкам разложено: пуговицы и нитки, утюги и зеркала, подменное обмундирование и обувь.

Вроде бы всем солдат обеспечили: в казарме чистота, цветы, занавески, у кроватей — коврики, полотенца для ног выдали. Но поначалу ими никто не пользовался. Причина простая: мал был промежуток времени от вечерней проверки до отбоя. Обратились к командиру части.

Исправили распорядок дня. Теперь все по вечерам занимаются личной гигиеной. Или такая деталь. Раньше нет-нет, да и возникали респираторные заболевания, особенно у водителей. Почему? Да потому, что, вернувшись из рейса, пили холодную воду из-под крана. Установили кипятильник — не стало ни простуды, ни кашля.

Забота о военнослужащих себя оправдывает: любят они свою роту, стараются не ронять ее чести. И на службе, и в увольнении нашего солдата отличить можно по внешнему виду: всегда он подтянут, стрижен, дисциплинирован. Кстати, вначале были и в этом вопросе издержки. Собираясь в увольнение, некоторые брали, как говорится, шапку у Ивана, шинель у Петра. К чему это приводило! Кое-кто не берег своего имущества, надеялся на друга. Теперь писарь никому чужого обмундирования не выдает, и я постоянно проверяю, в свое ли одет каждый. Более бережно стали относиться подчиненные к имуществу, работают только в комбинезонах или халатах.

Много перемен произошло за год. Но главная — в отношении людей к уставу. Правильно гласит солдатская поговорка: «Действуй по уставу — завоюешь честь и славу».

## ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ

стью. Во-вторых, полностью вытянутая рука гарантирует однообразие в прицеливании, так как после каждого выстрела оружие оказывается на одинаковом расстоянии от глаза. В-третьих, слабее отрицательное воздействие отдачи.

**Наведение оружия в цель.** Основой прицеливания является умение сохранить ровную мушку к моменту выстрела. Для этого все внимание надо направлять исключительно на прицельное приспособление, заставив себя четко различать только прорез и мушку, не смущаясь, что мишень видна расплывчато.

Известно, что колебания корпуса перемещают ствол пистолета параллельно линии прицеливания. Но эти колебания, как правило, не вызывают больших отклонений пробойн от центра мишени. Иную картину представляет собой смещение оружия, вызываемое колебанием кисти. При этом пистолет как бы вращается вокруг оси, про-

ходящей через запястье руки стрелка, и ствол пистолета смещается уже не параллельно линии прицеливания, а под углом к ней. Чем больше этот угол в момент выстрела, тем дальше пробойны от центра мишени.

Для устранения такого недостатка нужно регулярно, два-три раза в день по несколько минут, упражняться с пистолетом или грузом, равным (большим) ему по весу, удерживая его в вытянутой руке. Тренировки начинаются с небольших нагрузок, одну-две минуты. Затем с каждым разом время увеличивается на 5—10 секунд. Когда рука сравнительно легко, не испытывая усталости, будет держать оружие в горизонтальном положении 18—20 секунд, подготовку мышц считают в основном законченной. Проверить себя можно, взяв графин с водой в вытянутую руку. При этом добиться, чтобы вода оставалась спокойной в течение нескольких секунд. Однако



В любых условиях без промаха поражает цели снайпер ефрейтор В. Епифанов.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

необходимо иметь в виду, что такие упражнения не заменяют тренировок с оружием.

**Дыхание.** Успех выстрела тесно связан с умением стрелка регулировать дыхание. Дышать во время прицеливания и спуска курка нельзя, так как при вдохе и выдохе происходит перемещение положения всего плечевого пояса и, следовательно, отклонение ровной мушки от точки прицеливания.

Наиболее выгодно прицеливание и спуск приурочивать к моменту дыхательной паузы на естественном вдохе. Опытные стрелки затаивают дыхание примерно в момент уточнения прицеливания, перед нажатием на спусковой крючок. Обычно стрелок перед выстрелом делает вдох, после чего, медленно выдыхая, постепенно затаивает дыхание, направляя свое внимание на удержание ровной мушки у точки прицеливания и на плавный спуск курка.

**Нажим на спусковой крючок.** Вся работу завершает спуск курка. Распространенной и опасной ошибкой является дерганье за спусковой крючок. Резкое движение пальца сбивает наводку. К «дергунам» нужно отнести также тех стрелков, которые сбивают наводку оружия различными произвольными движениями головы, плеча, руки, корпуса и т. д. Это наблюдается чаще всего у тех, кто еще не привык к выстрелу.

Правила техники стрельбы требуют при выстреле плавно нажимать на спусковой крючок. Но кое-кто смешивает это требование с понятием «медленно». Нередко приходится видеть, как стрелок настолько затягивает нажим, что доходит до состояния, когда затуманивается зрение, не хватает дыхания, начинают дрожать руки, а выстрела все нет. В последний момент он резко усиливает давление на спусковой крючок. В итоге — плохой выстрел, пуля уходит в сторону.

Чтобы избежать ошибок, каждый стрелок должен осознать их опасность. Вот несколько практических советов, как правильно спускать курок. Тренировкой вхолостую на спуске своего пистолета добиться, чтобы палец привык к мышечному усилию, необходимому для выстрела. Нужно твердо запомнить, что стремление выстрелить в момент совпадения ровной мушки с точкой прицеливания неизбежно приведет к дерганью за крючок и дальним отрывам. В результате длительных тренировок появляется автоматизм в спуске курка. Но даже и после того, как он достигнут, этот процесс должен оставаться под постоянным вашим контролем.

**Отработка выстрела.** Кучная и меткая стрельба зависит прежде всего от поведения стрелка на огневом рубеже. Тот, кто ведет стрельбу спокойно и уверенно, сосредоточив все внимание на правильной отработке каждого выстрела, всегда выполняет упражнение на отлично. Стрелять нужно быстро. Промежуток времени от момента затаивания дыхания до спуска курка должен быть не более 8—12 секунд.

Чтобы уложиться в это время, приходится совмещать три элемента отработки выстрела: выведение мушки в район прицеливания (примерно семерка-восьмерка на шесть часов), выравнивание и контроль за мушкой до самого выстрела, плавное и непрерывное движение спускового крючка. Необходимо помнить, что средняя точка попадания выше точки прицеливания на 12,5 см, а на дистанции 50 м — на 16,8 см.

Никогда не следует «насиленно» удерживать мушку в районе прицеливания. Если колебание пистолета происходит в круге с радиусом 10 см от точки прицеливания, можно смело стрелять: пробойна при ровной мушке не выйдет из девятки.

Необходимо подчеркнуть, что на меткость стрельбы в большой степени влияет волевая подготовка. Умение «взять себя в руки» перед выполнением упражнения, сосредоточить внимание на главном, отключившись от окружающего, позволяют стрелку действовать хладнокровно и безошибочно поражать цель. Каждому бесполезно на тренировочных стрельбах взглянуть на себя как бы со стороны и подметить недостатки в поведении: торопливость, нервозность, заторможенность и т. п. Это поможет вам лучше руководить собой во время стрельбы.

Капитан Г. ПЕСТОВ,  
мастер спорта по пулевой стрельбе.

# Важнейшее направление

**XXV** съезд КПСС определил курс на дальнейшее повышение эффективности производства, всемерное улучшение качества работы на всех участках хозяйственного и культурного строительства. Командование, политотдел, партийные организации нашего военного училища восприняли это указание партии как программу действий, важнейшее направление деятельности всего коллектива.

Главная задача, стоящая перед училищем, как и перед другими вышшими военными учебными заведениями МВД СССР, — подготовка высококачественных, преданных Коммунистической партии и советскому народу, грамотных в политическом, военном и техническом отношении офицеров, способных умело организовать и руководить жизнью и деятельностью подразделений. Успех в достижении цели во многом определяется идейно-теоретической подготовкой и профессиональным мастерством преподавателей, их умением работать целеустремленно, с учетом изменений, происходящих в войсках, требований, которые предъявляют к офицерским кадрам Коммунистическая партия и Советское правительство. Поэтому повышение идейной закалки и квалификации преподавателей мы рассматриваем не как самоцель, а как средство активного влияния на улучшение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде партии говорил, что «современный руководитель должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и за-

просам, служить примером в работе и в быту».

Когда анализируешь деятельность преподавателей, результаты их труда, всегда отмечаешь одну очень важную закономерность: большинство педагогов с чувством высокой ответственности выполняет свой долг, отдает любимому делу все свои силы, проявляет инициативу, стремление постоянно повышать идейно-теоретические и специальные знания.

Например, старший преподаватель майор Б. Мельничук — вдумчивый педагог, один из лучших методистов в училище, умелый организатор. Он постоянно изучает все передовое в педагогической практике, следит за новинками литературы, активно участвует в общественной и партийной работе.

Можно было бы назвать и многих других товарищей, которые трудятся с чувством высокой партийной ответственности, не ограничиваются узким кругом служебных обязанностей, а вникают в жизнь, учебу, быт курсантов, помогают им глубоко усваивать изучаемый материал.

Но жизнь, деятельность войск выдвигают перед коллективом училища все более сложные задачи. Это обязывает командование, политотдел, партийные организации повышать требовательность к воспитателям, заботиться о росте их идейно-теоретической и профессиональной подготовки.

Большинство офицерско-преподавательского состава занимается в системе марксистско-ленинской учебы, некоторые товарищи — в вечернем университете марксизма-ленинизма при гарнизонном Доме офицеров. Для углубления их знаний политотдел организует чтение лекций по актуальным проблемам теории и практики коммунистического строительства, собеседования, научно-теорети-

ческие и научно-практические конференции, информации по вопросам жизни партии, внутреннего и международного положения страны, деятельности внутренних войск.

Политический отдел держит под постоянным контролем ход изучения материалов XXV съезда партии и октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС. Офицеры политотдела совместно с преподавателями кафедры марксизма-ленинизма посещают лекции и семинары, интересуются самостоятельной работой слушателей, организуют для них консультации. Они изучили и обобщили опыт некоторых партийных организаций по разъяснению среди личного состава материалов съезда и октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС. Результаты работы обсуждались на совещании политотдела.

Вопросам повышения идейно-теоретического уровня офицерско-преподавательского состава большое внимание уделяют партийные организации кафедр и подразделений. Они осуществляют контроль за конспектированием коммунистами обязательного минимума произведений В. И. Ленина, материалов XXV съезда КПСС, выполнением личных планов идейно-теоретического роста, заслушивают отчеты коммунистов. Тон задает парторганизация кафедры, где секретарем партийного бюро полковник Г. Мовчан.

Партийное бюро активно влияет на рост идейно-теоретического и методического мастерства преподавателей. Вопросы повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса обсуждаются на партийных собраниях и заседаниях бюро. Здесь заслушиваются отчеты коммунистов об углублении знаний марксистско-ленинской теории, об участии в пропаганде и разъяснении материалов XXV съезда КПСС, октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК партии, в идейно-политическом воспитании курсантов.

На кафедре систематически обсуждаются рефераты. Большой интерес вызвал реферат, написанный начальником кафедры полковником Н. Михеевым «Требования КПСС к повышению идейно-теоретического

уровня учебно-воспитательного процесса. Пути улучшения влияния кафедры марксизма-ленинизма на усиление идейности и партийности преподавания военных, специальных и общенаучных дисциплин». Рефераты на актуальные темы разработали также подполковники А. Игошин, Э. Сикоев, и другие.

Пристальное внимание парторганизация уделяет товарищам, которые сдают экзамены кандидатского минимума, работают над диссертацией. Члены бюро интересуются выполнением личных планов самостоятельной учебы коммунистов, оказывают им помощь. Преподаватели проявляют много старания, чтобы идеи марксистско-ленинского учения донести до сознания обучаемых.

Политический отдел обобщил опыт этой парторганизации и рекомендовал партийному активу использовать его в практической деятельности.

Примечательно то, что парторганизации других кафедр также много внимания уделяют идейному воспитанию коммунистов, добиваются, чтобы они активнее использовали полученные знания в пропагандистской работе.

Идейно-теоретическая закалка офицерско-преподавательского состава способствует улучшению учебного процесса, воспитанию курсантов. Этому служит и забота о повышении педагогического мастерства преподавателей, совершенствовании их профессиональной квалификации. Для учебы педагогов используются разнообразные формы: обсуждение лекций, методических разработок, посещение открытых занятий. Требовательность, принципиальность, бескомпромиссность в оценке деятельности того или иного коммуниста — характерные черты каждого партийного собрания, заседания бюро, на которых обсуждаются вопросы учебной работы. Например, на кафедре, где секретарем парторганизации тов. С. Ронжин, регулярно заслушиваются отчеты коммунистов о повышении своей квалификации. Перед товарищами уже держали ответ тт. А. Аваков, М. Плетнев, Е. Калугин и др. Заслушивание отчетов и сообщений пошло им на пользу. Они учли заме-

чания и пожелания товарищей. Стали более глубоко изучать первоисточники, повысилась их активность в общественной жизни.

По инициативе политотдела на всех кафедрах прошли партийные собрания об авторитете коммуниста-преподавателя. На них правильно отмечалось, что от преподавателей прежде всего зависит насколько подготовленными специалистами станут их обучаемые. Кроме знаний и профессиональных навыков, курсанты наследуют у преподавателей идейную убежденность, научную эрудицию, отношение к порученному делу. Поэтому во всех коллективах шел принципиальный разговор о примерности воспитателя во всем, о партийной оценке дел и поступков каждого преподавателя.

В училище ежегодно прибывают на преподавательскую работу офицеры из войск. Они имеют большой опыт организации боевой службы, воспитания личного состава, но недостаточно подготовлены теоретически, слабо владеют методикой проведения занятий. Для оказания им помощи мы создали школу совершенствования педагогического мастерства. Занятия с молодыми преподавателями проводят руководящий состав училища и наиболее опытные преподаватели. Программа обучения в школе рассчитана на два года. В ней предусмотрено изучение вопросов педагогики и психологии, частной и общей методики, этики преподавателя. Два раза в течение учебного года со слушателями школы организуются 3-х дневные сборы, на которых подводятся итоги учебно-воспитательной работы, дается анализ проводимых ими занятий, указываются положительные стороны и недостатки. Все это помогает им в более короткие сроки приобрести необходимые педагогические навыки.

Большое трудолюбие в педагогической работе проявляет, например, молодой преподаватель истории КПСС майор Ю. Ильин. Он тщательно готовится к каждому занятию, старается осмыслить содержание темы, продумать методику, четко определить учебно-воспитательные цели и пути их решения.

Своим становлением молодые преподаватели во многом обязаны старшим коллегам. Так, благодаря усилиям подполковника М. Токарева старший лейтенант И. Шевченко стал хорошим преподавателем. Он досконально изучил инженерно-технические средства охраны, тщательно готовит материально-техническую базу к занятиям, доходчиво излагает материал. Курсанты проявляют высокую активность, а на экзаменах показали глубокие знания инженерно-технических средств охраны и прочие практические навыки в их обслуживании. Примеров успешного и быстрого становления молодых преподавателей немало и на других кафедрах.

Делается много. Но эта работа требует более целенаправленного и конкретного руководства со стороны парторганизаций и, конечно, политотдела.

Повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы немыслимо без объединения усилий командования, политического отдела, кафедр, коммунистов подразделений.

Преподаватели поддерживают постоянный контакт с командирами батальонов и их заместителями по политической части, курсовыми офицерами, секретарями партийных и комсомольских организаций, комгруппами учебных групп. Это позволяет им установить более тесные контакты с воспитуемыми, лучше знать их сильные и слабые стороны, запросы и увлечения, активнее влиять на развитие положительных качеств, правильно организовать индивидуальную работу с отстающими.

Партийные организации подразделений проводят немало мероприятий, направленных на повышение успеваемости курсантов: читательские конференции, технические викторины, экскурсии и т. д.

В организации и проведении мероприятий, как правило, участвуют и коммунисты кафедр.

Так, партийная организация, где секретарем тов. А. Чикунев, большое внимание уделяет успеваемости курсантов батальона. Вопросы учебы

часто выносят на партийные собрания. Недавно здесь коммунисты обсудили «Задачи партийной организации по углубленному изучению общественных наук в свете требований XXV съезда КПСС». С докладом выступил заместитель начальника кафедры марксизма-ленинизма тов. В. Холодионов. Собранию предшествовала большая подготовительная работа. Офицеры батальона проанализировали успеваемость курсантов, их подготовку к семинарским занятиям. Бюро ВЛКСМ проверило, как комсомольцы конспектируют произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы XXV съезда партии. Собрание принесло пользу всем — и офицерам подразделений, и курсантам, и преподавателям. В частности, была улучшена индивидуальная воспитательная работа. Хороших результатов в ней добились коммунисты М. Мина, А. Стефанишин, которые помогли курсантам А. Прокоповичу, В. Пак и другим ликвидировать отставание в учебе. На переводных экзаменах они получили хорошие и отличные оценки.

Коллектив училища ясно понимает, что качество и эффективность учебно-воспитательного процесса определяются в конечном счете практической деятельностью выпускников в частях и подразделениях войск.

Вот почему командование, политический отдел, офицерско-преподавательский состав, партийные и комсомольские организации придают большое значение анализу работы офицеров-выпускников в войсках. Отзывы командиров частей говорят о том, что большинство воспитанников училища за период обучения получили хорошую теоретическую подготовку и необходимые методические и практические навыки по военным, специальным и техническим дисциплинам, организации партийно-политической работы, что помогает им успешно решать задачи боевой службы, обучать и воспитывать подчиненных.

В то же время командование, политический отдел учитывают, что есть еще немало выпускников, которые не умеют организовать социалистическое соревнование на боевой

службе, по темам и нормативам и руководить им, не обладают навыками индивидуальной воспитательной работы с подчиненными, с активом взвода, слабо опираются на комсомольскую группу. Известно, что качество подготовки и эффективность работы выпускников в войсках зависят от многих факторов: от уровня учебно-воспитательного процесса, характера, морально-политических и психологических качеств воспитанников училища и других объективных и субъективных причин. Но для коллектива училища важнейшим направлением решения этих задач остается всемерное повышение качества преподавания, ответственности педагогов за порученное дело, забота об их идейной закалке и профессиональном мастерстве.

Нужно признать, что эта проблема полностью нами еще не решена. Нередки случаи, когда занятия проводятся на низком идейном и методическом уровне, не отвечают требованиям XXV съезда партии, постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

На прошедших отчетно-выборных собраниях коммунисты высказали немало критических замечаний в адрес тех преподавателей, которые трудятся лишь от звонка до звонка, не заботятся о совершенствовании профессионального мастерства, а партийные организации не предъявляют к ним должной требовательности.

Политический отдел по-партийному оценивает свои недочеты и делает необходимые выводы. Свою задачу мы видим в том, чтобы и дальше усиливать партийное влияние на качество учебного процесса и прежде всего на повышение идейной закалки, методического и профессионального мастерства офицерско-преподавательского состава.

**Полковник П. КОВАЛЕВ,**  
начальник политотдела  
Орджоникидзевского высшего военного  
командного Краснознаменного училища  
имени С. М. Кирова.

# ЗАПОМНИЛИСЬ ЦВЕТЫ...

Как-то я спросил у молодых солдат, какое впечатление оставили первые дни службы, что особенно запомнилось.

Отвечали по-разному. Но в основном все новички сходились на одном: резкая перемена обстановки, нехватка времени, постоянная спешка и т. д. Ответ рядового О. Каримова был необычным:

— А мне запомнились цветы, — сказал он.

— Какие цветы?

— А те, с которыми нас встретили. Я не ожидал, что в суровом краю, в трескучий мороз нас примут так тепло. С цветами.

В роте, где заместителем командира по политической части старший лейтенант А. Пасюков, задолго начали готовиться к приему молодого пополнения. Составили план, распределили обязанности. Каждый активист получил конкретное задание.

В назначенный час к воротам военного городка подкатил служебный авто-

бус. На плацу в это время выстроился весь личный состав роты. Как только новички вышли из автобуса, грянул встречный марш. А когда они остановились перед фронтом строя, солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры вручили им букеты живых цветов. Затем состоялся митинг. Командир сердечно поздравил молодых воинов с вступлением в дружную боевую семью. В ответ они заверили, что отдадут все силы служению Родине, будут выполнять свой воинский долг по чести и совести.

Этот день прошел, как большой праздник. Новичков окружили вниманием и заботой, познакомили с расположением роты, ее традициями, задачами, которые выполняет личный состав. Солдаты и сержанты поделились опытом боевой службы и учебы, рассказали о лучших людях. А вечером в подразделении был организован концерт художественной самодеятельности.

И в последующие дни мо-

286  
лодые солдаты оставались в центре внимания. С каждым из них побеседовали офицеры, секретари партийной и комсомольской организаций. Во главе с лейтенантом И. Комар воины совершили экскурсию по городу, посетили краеведческий музей.

По инициативе активистов комсомольцы взяли шефство над новичками. Так, рядовой Э. Раджабов стал помогать в службе и учебе своему земляку рядовому Б. Усманову, рядовой Ш. Кадыров — рядовому О. Ташматову. Успехи молодых в овладении боевым и служебным мастерством стали расти день ото дня. Сейчас уже многие из них добились ощутимых успехов.

В подразделении царит настоящая дружба между солдатами разных национальностей, первого и второго годов службы. Не случайно оно занимает одно из ведущих мест в части по боевой службе, учебе, состоянию воинской дисциплины.

Майор В. УСКОВ.



★

Ленинские места. Все, что связано с именем гениального вождя, священно для нашего народа. Бережно хранят советские люди драгоценные реликвии, раскрывающие образ основателя Коммунистической партии и Советского государства.

На снимке: группа воинов в Доме-музее В. И. Ленина.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# ПОВЫШАТЬ ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНОГО ВЛИЯНИЯ

Уважаемая редакция!

Недавно коммунисты вторично избрали меня секретарем партийной организации роты. В партийной работе я как будто не новичок, но чем глубже вникаю в нее, тем больше появляется вопросов, которые, откровенно говоря, тревожат, заставляют настойчиво искать ответы. Возможно, эти вопросы волнуют и других секретарей партийных организаций? И хорошо бы узнать мнение об этом опытных политработников, коммунистов-ветеранов. Поэтому я и решил написать вам.

Главное, что требуется от партийной организации, а следовательно, от меня и всех коммунистов — усиливать партийное влияние на все стороны жизни и деятельности подразделений. Ведь от этого в немалой степени зависят успехи личного состава в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении дисциплины. Но как, какими путями добиваться, чтобы это влияние неуклонно повышалось и становилось все более действенным?

На XXV съезде КПСС подчеркивалось, что уровень партийного руководства зависит от того, насколько инициативно, боевито работают первичные партийные организации, составляющие основу партии. Наша парторганизация и в прошлом, и сейчас вроде бы работает энергично, целеустремленно, сосредоточивает усилия на главном — на повышении качества боевой службы, учебы, действительности идейно-воспитательного процесса. Регулярно проводятся партийные собрания, различного рода агитационно-массовые мероприятия. Но, к сожалению, не всегда мы достигаем того результата, какого хотелось бы. Почему?

В 1975 году, например, рота брала обязательство стать отличной. И коммунисты, казалось, делали все возможное, чтобы выполнить намеченное. Но рота отличной не стала. Следовательно, наше партийное влияние было невысоким, мы не сумели мобилизовать людей на достижение поставленной цели. Хотя и не сидели сложа руки. Так в чем

же дело? Может быть, мы по-настоящему не использовали все формы и методы партийной работы? А может, некоторые из них устарели? Или содержание их не всегда точно соответствовало нашему же замыслу — усилить именно партийное влияние?

В 1976 году личный состав роты не сделал заметных сдвигов вперед в социалистическом соревновании. Не потому ли, что коммунисты, партийная организация мало заботились о разнообразии форм, методов этого влияния, мобилизующих деятельность коммунистов? Наверное, мы и сами того не замечаем, как копируем приемы работы командиров, дублируем их решения, приказы. Взять хотя бы боевую службу. Ежедневно командир роты ставит задачу на боевую службу, инструктирует начальников войсковых нарядов. Его заместитель по политчасти — инструктирует партийных и комсомольских активистов. Об этих же задачах, почти теми же языком и в том же духе мы ведем речь на собраниях, в беседах с солдатами, сержантами, на различных мероприятиях.

Конечно, разъяснять задачи личному составу надо. И в этом немалую роль призваны сыграть коммунисты. Но, видимо, формы этой работы должны быть иными. Партийная организация борется за повышение надежности охраны, боевой учебы воинов, дальнейшее укрепление воинской дисциплины в первую очередь мерами убеждения. А что это означает на практике? Что подразумевается под мерами убеждения, призванными поднимать силу партийного влияния?

И еще одно. XXV съезд КПСС поставил задачу совершенствовать формы и методы партийной работы на научной основе. В какой мере это применительно к масштабам ротной партийной организации? Понятно, партийное влияние, его действительность складываются из многих слагаемых. И оно выше в том случае, если у коммунистов хорошо развито чувство ответственности за положение дел не только на порученном участке, но и в коллективе в целом, если в парторганизации высока взаимная требовательность, создана атмосфера дружной работы и творческого поиска. Но как этого добиться?

Я — командир взвода. На мне лежит немалая ответственность за обучение и воспитание подчиненных. К служебным добавились еще и обязанности партийного руководителя. Впрочем, в таком положении не один я. Как успешно работать на обоих участках — тоже немаловажный вопрос.

**Старший лейтенант Д. ОРЛОВСКИЙ,**  
секретарь партийной организации роты.

От редакции. В письме старшего лейтенанта Д. Орловского поставлены важные вопросы деятельности партийных организаций, сосредоточено внимание на поиске путей усиления партийного влияния на все стороны боевой службы, учебы и жизни личного состава. Редакция надеется, что командиры, политработники, секретари парткомов, бюро, парторганизаций и другие коммунисты примут активное участие в обсуждении этого письма, обменяются опытом партийной работы, выскажут свои мнения, предложения по повышению ее эффективности в свете требований XXV съезда КПСС и октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК партии.

На партийные комиссии при полторганах возложены большие и ответственные задачи. Они рассматривают решения партийных организаций по вопросам приема в КПСС и дела о проступках коммунистов и комсомольцев, активно участвуют в проверке выполнения членами и кандидатами в члены партии Устава КПСС, соблюдения партийной, государственной и воинской дисциплины. Всей своей деятельно-

товка слушателями рефератов. Вначале рефераты проверяются руководителями школ, обсуждаются со слушателями. Затем их авторы выступают в подразделениях, караулах. Так, лейтенант В. Нехотин подготовил реферат на тему «В. И. Ленин — создатель коммунистической партии», лейтенант В. Андреев — «Учение В. И. Ленина о партии нового типа». Тема реферата прапорщика В. Клименко — «Партийное собрание — школа коммунистического воспитания». Это способствует приобретению слушателями прочных навыков в самостоятельной работе по изучению трудов классиков

---

## ВОСПИТАНИЕ

# ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ

---

стью парткомиссии добиваются повышения ответственности коммунистов за проведение в жизнь политики партии.

Расскажу о деятельности нашей партийной комиссии. Она постоянно держит в поле зрения работу партийных организаций по отбору лучших людей в партию прежде всего из числа офицеров, прапорщиков, сверхсрочнослужащих. Контролирует политическую учебу молодых коммунистов, а также как они самостоятельно изучают материалы XXV съезда КПСС и вопросы партийного строительства. Члены партийной комиссии вникают в работу школ и кружков молодых коммунистов, анализируют ход и действенность занятий, нередко сами проводят их. Например, тт. Б. Ключар, В. Зайцев участвовали в обобщении и распространении передового опыта работы школы молодых коммунистов, где помощником руководителя капитан Б. Непомнящий. Примечательно, что в составе слушателей — кандидаты в члены КПСС, члены партии со стажем до трех лет, комсомольские активисты — секретари бюро ВЛКСМ, комсгруппорги, агитаторы. Занятия в школе проводятся два раза в месяц. Наряду с докладами, собеседованиями, лекциями практикуется подго-

товка слушателями рефератов. Вначале рефераты проверяются руководителями школ, обсуждаются со слушателями. Затем их авторы выступают в подразделениях, караулах. Так, лейтенант В. Нехотин подготовил реферат на тему «В. И. Ленин — создатель коммунистической партии», лейтенант В. Андреев — «Учение В. И. Ленина о партии нового типа». Тема реферата прапорщика В. Клименко — «Партийное собрание — школа коммунистического воспитания». Это способствует приобретению слушателями прочных навыков в самостоятельной работе по изучению трудов классиков

марксизма-ленинизма, повышает их личную ответственность за разъяснение и претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС. Не случайно поэтому молодые коммунисты показывают пример в выполнении воинского долга, активно участвуют в партийной, комсомольской и общественной работе. Например, взвод, которым командует член КПСС лейтенант Г. Сусенин, объявлен отличным. Передовую первичную комсомольскую организацию возглавляет кандидат в члены КПСС сержант В. Черников. Много хорошего можно сказать о недавно принятых в партию прапорщиках В. Клименко, И. Гнусареве, В. Кулакове и других.

Члены партийной комиссии регулярно анализируют работу партийных организаций подразделений с молодыми коммунистами и с теми, кто изъявил желание вступить в партию. Мы рекомендовали за каждым таким товарищем в порядке партийного поручения закрепить наиболее опытного коммуниста, который бы мог оказать помощь вступающему как в изучении решений XXV съезда КПСС, Устава и Программы партии, так и в выполнении служебных обязанностей. Это позволило в значительной мере улучшить индивидуальную работу с военнослужа-

щими всех категорий. Партийная комиссия располагает данными по части в целом, в какой парторганизации, кто, с кем и как работает, примерный срок вступления кандидатов партии в члены КПСС. При выездах в подразделения мы интересуемся, как изъявившие желание вступить в партию относятся к своему долгу, примерны ли они в боевой службе, учебе, дисциплине, активны ли в общественной работе. Ибо кандидатский стаж, как учил В. И. Ленин, должен быть серьезнейшим испытанием, а не пустой формальностью. Об этом вновь подчеркивалось в постановлении ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС».

Партийные организации подразделений активизировали свою деятельность по проверке выполнения коммунистами требований Устава КПСС, соблюдения ими партийной и воинской дисциплины. Заслушиваются отчеты членов и кандидатов в члены КПСС по изучению ими и претворению в жизнь решений XXV съезда партии, выполнению служебных и партийных обязанностей, повышению идейно-политического уровня. В этой работе активное участие принимают члены и кандидаты в члены партийной комиссии.

При рассмотрении персональных дел коммунистов члены партийной комиссии стремятся выяснить прежде всего причины проступка, обстоятельства, при которых он совершен, реакцию на это партийного коллектива подразделения и т. д. Здесь важно проследить, как созрел проступок, была ли возможность своевременно предупредить его, предостеречь коммуниста от неверного шага. И не менее важно сделать правильные выводы, наметить конкретные меры по предотвращению подобного впредь.

Недавно на парткомиссии рассматривали решение партийной организации по проступку члена КПСС капитана В. Повхана. Командуя подразделением, он необъективно оценивал положение дел в нем. Мы строго спросили с него за это. Одновременно отметили, что подобного могло бы

и не случиться, если бы коммунисты роты, батальона вовремя предостерегли его. Пользуясь молчаливым согласием некоторых коммунистов, тов. Повхан стал больше заботиться не об устранении недочетов в работе, а о том, как преподнести в выгодном свете в общем-то неприглядные дела в роте.

По этому случаю состоялось заседание партийной комиссии. Кроме того, члены партийной комиссии выступили на многих собраниях в партийных организациях рот об уроках и выводах из рассмотрения персонального дела коммуниста Повхана. Кстати, подобные доклады мы делали и раньше, когда это вызывалось необходимостью. Проверая выполнение коммунистами Устава КПСС, соблюдение партийной и воинской дисциплины, мы обращаем особое внимание на коммунистов-руководителей, добиваемся повышения их ответственности за порученное дело и исходим из требований XXV съезда партии о том, чтобы все стороны деятельности той или иной организации, того или иного работника получали объективную оценку, чтобы имеющиеся недостатки подвергались всестороннему анализу с целью их устранения. При этом не допускалось либерального отношения к их виновникам. Доверие и уважение к людям у нас сочетается с высокой требовательностью к ним.

Практикуем собеседования с коммунистами, в том числе и с теми, кто имеет партийные взыскания, к кому есть претензии по службе, поведению и т. д. Видим свою задачу в том, чтобы помочь таким коммунистам понять свои промахи и ошибки, своевременно устранить их. Например, заместитель секретаря парткомиссии майор Б. Ключар, беседуя с командиром роты членом КПСС капитаном Ю. Кузнецовым, указал ему на недостатки, отмеченные в подразделении, на личные ошибки и посоветовал как их устранить. Командир роты сделал правильные выводы из этой беседы, по-партийному отнесся к замечаниям, заметно усилил свою организаторскую работу, и дела в подразделении стали улучшаться. Подобные беседы члены партий-

ной комиссии проводили с коммунистами В. Трухиным, В. Холод, А. Звонаревым и другими. Абсолютное большинство коммунистов, с которыми проводились индивидуальные собеседования, внимательно прислушались к советам и пожеланиям, критической оценке их деятельности и делают все для того, чтобы исправиться. Однако есть и такие, кто болезненно реагирует на замечания, не делает из них должных выводов. К примеру, коммунист Н. Конарев. Он нередко проявлял недисциплинированность, халатность в работе. С ним беседовали старшие начальники, секретарь парткомиссии. Тов. Конарев обещал устранить недостатки, а на деле все осталось по-прежнему. Пришлось его привлечь к партийной ответственности.

Мы используем и другие формы и методы контроля и проверки выполнения коммунистами уставных обязанностей. Например, члены парткомиссии изучали работу коммунистов В. Хохлова, В. Клименко и других по пропаганде материалов и решений XXV съезда партии. Затем с сообщением по этому вопросу члены партийной комиссии выступили на партсобраниях в тех организациях, где эти коммунисты состоят на учете.

Несколько слов о планировании работы партийной комиссии. Члены и кандидаты в члены парткомиссии должны систематически бывать в первичных парторганизациях, оказывать им помощь, повседневно заботиться о чистоте рядов партии, повышать ответственность коммунистов за претворение в жизнь ее политики, контролировать выполнение ими Устава КПСС, обеспечивать личную примерность коммунистов в боевой службе, учебе, дисциплине. Эти и многие другие вопросы находят отражение в планах.

Сказанное отнюдь не означает, что в работе парткомиссии нет недостатков. Есть у нас и нерешенные проблемы. Повышать активность парткомиссии — значит вести неустанную борьбу за чистоту партийных рядов, проявлять высокую требовательность к коммунистам за недостатки на порученном участке работы и в личном поведении, постоянно проверять выполнение ими Устава КПСС, соблюдение партийной и воинской дисциплины, повышать их ответственность за проведение в жизнь политики партии.

**Подполковник Г. АНТЮХИН,**  
ответственный секретарь парткомиссии  
при политотделе части.

---

---

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## ВЫВОДЫ СДЕЛАНЫ

Начальник политотдела соединения сообщил в редакцию, что статья «Слово и дело коммуниста», опубликованная в журнале «На боевом посту» № 9 за 1976 год, в которой отмечены серьезные недостатки в укреплении воинской дисциплины, воспитании личного состава в подразделении капитана А. Козленкова, обсуждена на совещании офицеров части, заседании парткома. Намечены необходимые меры по устранению недостатков.

Политотдел еще раз довел содержание статьи до командиров частей, их заместителей по политической части, секретарей парткомов (партбюро) и рекомендовал ее для обсуждения в партийных организациях

подразделений. Группа офицеров управления соединения работала во всех подразделениях части, о которой шла речь в статье, по оказанию помощи в организации боевой службы, обучении и воспитании личного состава, изучала стиль работы командования, партполитаппарата по руководству подразделениями. Политический отдел оказал помощь партийным организациям в подготовке и проведении отчетно-выборных собраний.

Во всех подразделениях офицеры управления части провели беседы с военнослужащими о необходимости строгого соблюдения требований военной присяги и уставов, выполнении социалистических обязательств. Командир части и его заместитель по политической части заслушаны в управлении соединения.

28

«МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ЭНТУЗИАЗМ, ЖИВОСТЬ УМА, МОЛОДАЯ ЭНЕРГИЯ ОСТАВАЛИСЬ У НАШИХ ЛЮДЕЙ НА ВСЮ ЖИЗНЬ. ЭТОМУ ДОЛЖЕН СПОСОБСТВОВАТЬ КОМСОМОЛ, ЭТО ДОЛЖНО БЫТЬ ЕГО ВАЖНОЙ ЗАБОТОЙ».

Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXV съезду партии

# ЧТОБЫ НЕ БЫЛО РАВНО- ДУШНЫХ



## ОПЫТ ИДУЩИХ ВПЕРЕДИ

**В**от и подведены итоги. Обязательства выполнены, можно твердо сказать: «Да, молодцы комсомольцы, потрудились хорошо, слово свое сдержали». А если оглянуться назад, посмотреть, как мы соревновались под девизом «Год XXV съезда КПСС — год эффективности и качества воинского труда, образцовой боевой службы, учебы и дисциплины!», станет ясно, что дорогу мы прошли трудную.

Вспоминается первое после принятия обязательств заседание бюро ВЛКСМ. Бурно прошло оно. Было много предложений, советов, мнений, как сделать, что предпринять, чтобы каждый комсомолец почувствовал всю ответственность того, что мы — инициаторы, правофланговые соревнования. Каждый и все вместе.

— Надо организовать кружки взаимопомощи, — высказался рядовой Л. Шефер.

— Закрепить отличников за отстающими, — советовал комсгруппорг сержант И. Омаров.

— Лодырей чаще критиковать в стенгазете, — предлагали другие.

— Все это верно, — вступил в разговор коммунист член бюро ефрейтор Г. Мамаишвили, — отстающим надо помогать, нерадивых критиковать, не забывать и пропагандировать передовиков. Но, думается, главное — надо добиться того, чтобы не было равнодушных.

Предложение всем понравилось. Однако

как это сделать? Как «раскачать» пассивных? Скажем, ефрейтора С. Стрельцова, рядового С. Пылева и других. Были у нас и середнячки, которые нередко служили по настроению. За ними тоже глаз да глаз нужен.

Решили каждому комсомольцу подобрать такое задание, которое было бы и для него интересно, и для коллектива полезно. Например, рядовому С. Казанцеву поручили принять участие в викторине «Знаешь ли ты Устав внутренних войск?», а члену бюро В. Васильеву помочь ему в этом. Ефрейтор С. Стрельцов сам вызвался оформить стенд соцсоревнования во взводе. Некоторых, например, рядовых В. Петченко и А. Агеева, просто обязали добиться в предстоящей неделе отличной или хорошей оценки по политической подготовке, боевую службу нести только на «отлично».

Проходила неделя, мы видели, как трудился тот или иной комсомолец. Нужно помочь — помогали, ленился — требовали отчета.

Помню, как на комсомольском собрании в группе краснел рядовой С. Пылев. При подведении итогов соревнования за неделю командир отделения поставил ему удовлетворительную оценку по огневой подготовке. А ведь Пылев вполне мог успевать лучше. Мы и спросили, почему он ленился. Трудно было солдату оправдать свое безделье. Постановили: «Объективных

На снимке: секретарь бюро ВЛКСМ подразделения рядовой В. Каплан беседует с комсомольскими активистами.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

причин для отставания у комсомольца Пылева нет. За пассивность предупредить. Предложить в двухнедельный срок подтянуться в учебе».

Если перелистать протоколы заседаний бюро ВЛКСМ, комсомольских собраний, дневники комсгруппиров, то, пожалуй, не встретишь ни одного, где бы не было записи об отчете члена ВЛКСМ по тому или иному вопросу. Мы «тормозили» всех, но особенно тех, кто не прочь был отсидеться за спинами товарищей. Равнодушию объявили настоящий бой.

Поэтому в роте лучше стал работать кружок технических знаний, регулярно выпускались сатирические листки, листовки-молнии о передовиках, отличившихся на боевой службе. В каждой комсомольской группе вели «Дневник соревнования», куда помещались фотографии передовиков за месяц, и не только индивидуальные портреты, но и групповые — лучших войсковых нарядов, отделений, взводов.

Некоторых комсомольцев даже пришлось учить выступать перед коллективом — проводить небольшие беседы, делать сообщения по газетным материалам и т. д. Например, о перспективах развития родного края в десятой пятилетке рассказал рядовой В. Осипов. Рядовой В. Васильев беседовал о научно-техническом прогрессе в 1976—1980 гг. Чувствовалось, что прежде чем выступить, комсомольцы тщательно готовились, искали нужные материалы, цифры, справки, то есть расширяли свой кругозор. И успеваемость по политподготовке у них повысилась, и отношение к делу изменилось.

Подходит однажды ко мне комсгруппорг сержант И. Омаров и говорит:

— Знаете, что у ефрейтора Волкова (он комсгруппорг первого взвода) за эту неделю несколько комсомольцев получили «удовлетворительно» по политподготовке? Говорю, знаю, мол.

— Ну и что? Будем ждать конца месяца, когда подведут итоги соревнования? А может, сейчас его послушать на бюро — пусть расскажет, в чем дело?

Послушали. Оказалось, рядовые А. Даниелян, Г. Багамаев плохо вели конспекты, рядовые Н. Яндаев, Ф. Чермаков недобросовестно изучали рекомендованную литературу, а члены ВЛКСМ младший сержант А. Андрюшин, сержант В. Ладыгин не контролировали, как их подчиненные готовятся к политзанятиям. Посоветовались на бюро, с заместителем командира роты по политчасти и решили поинтересоваться, как в других группах комсомольцы конспектируют материалы, как используют время для самоподготовки.

Кое с кем поговорили на эту тему на бюро ВЛКСМ. Заслушали, к примеру, командира отделения комсомольца млад-

шего сержанта А. Андрюшина о том, как он помогает отстающим, членов ВЛКСМ рядовых Г. Багамаева, Н. Дарчавили о самостоятельной работе. Рекомендовали отличникам рядовым С. Мукуеву и В. Бажину рассказать во взводах о своем опыте изучения материалов XXV съезда КПСС. Активисты сержант М. Балтабеков, рядовой С. Назаров говорили о том, как они готовят наглядные пособия для политзанятий, используют в часы самоподготовки технические средства пропаганды. Командир роты, его заместитель по политчасти во многом помогли нам поднять заинтересованность людей в изучении программы политической подготовки. И дело сдвинулось с места — не стало у нас «молчунов» на политзанятиях, теперь все хорошо разбираются в событиях внутренней и международной жизни, регулярно читают газеты.

Немалую роль в этом сыграли и культурно-массовые мероприятия, проводимые в роте по инициативе бюро ВЛКСМ. Еще в начале этого года мы спланировали, какие достопримечательные места города посетить, в каких музеях побывать, с кем организовать встречи. Правда, не все удалось претворить в жизнь, но и то, что сделано, принесло немалую пользу. Так, в этом году воины побывали в Музее В. И. Ленина, краеведческом музее, драматическом театре, Дворце спорта, встречались с делегатами XXV съезда, ветеранами части, участниками Великой Отечественной войны.

Но не все у нас шло гладко. Были случаи, о которых и теперь вспоминаешь с горечью. Например, в зимнем периоде обучения рота ежемесячно выходила победительницей социалистического соревнования и переходящий приз имени лейтенанта И. Запровального постоянно находился у нас. Все мы радовались этому и, конечно, гордились успехами. Но вот комсомолец старший сержант Е. Шерстянкин грубо нарушил воинскую дисциплину и уже в следующий месяц мы уступили первенство. Конечно, досадно было за Шерстянкина, но мы видели и свои недоработки. Выпустили человека из виду, и он подвел нас. Может, и не стоило об этом вспоминать сегодня — дело это давнее. Но случай тот лишний раз подтверждает истину: в коллективе один ответственен за всех, а все за одного. И если нет в нем равнодушных, успех дела обеспечен.

Закончился учебный год. Приятно сознавать, что мы выдержали испытание, на деле доказали верность своему слову. Но на пути боевого совершенствования нет остановок. Соревнование продолжается. Нас, комсомольцев, ждут новые заботы.

**Рядовой В. КАПЛАН,**  
секретарь комсомольской организации роты.

# ОПОРА КОМАНДИРА

Сейчас трудно представить воинский коллектив, который бы успешно решал стоящие перед ним задачи без повседневной творческой и инициативной работы комсомольской организации, без примерности ее членов во всех делах. Под руководством партийных организаций они выступают инициаторами борьбы за выполнение социалистических обязательств, проводят большую работу по идейному воспитанию молодежи, укреплению воинской дисциплины, совершенствованию боевого и служебного мастерства.

В частях и подразделениях очень много комсомольских коллективов, которые на деле стали надежными помощниками, опорой командиров.

Взять, к примеру, комсомольскую организацию, где секретарем бюро ефрейтор Игорь Трегуб. Здесь вопросы политической учебы, боевой службы, примерности комсомольцев в дисциплине постоянно обсуждаются на собраниях и заседаниях бюро. Комсомольцы выполняют поручения, ведут индивидуальную воспитательную работу, показывают личный пример в ратном труде. Отличником боевой службы, боевой и политической подготовки стал каждый второй член ВЛКСМ.

Командир роты капитан Е. Паткин умело опирается на комсомольскую организацию и направляет ее деятельность. Лично сам или через заместителя по политической части ставит задачи перед бюро, членами ВЛКСМ, вникает в их дела. Он регулярно посещает комсомольские собрания, заседания бюро, выступает на них с докладами. Это помогает ему глубже знать жизнь личного состава и полнее использовать силу общественности в решении задач, стоящих перед подразделением.

Например, когда некоторые сержанты ослабили работу с подчиненными, командир роты принял необходимые меры, а секретарю комсомольской организации порекомендовал запланировать и провести заседание бюро о повышении роли сержантов — членов ВЛКСМ в обучении и воспитании личного состава. Активисты помогли И. Трегубу хорошо подготовить это заседание. На бюро был дан анализ работы каждого сержанта — комсомольца. Лучшие младшие командиры поделились опытом. В частности, сержант Ю. Толкачев рассказал, как он строит взаимоотношения с комсгруппоргом, агитатором, редактором боевого листа, как они совместно решают задачу доходить до каждого солдата.

По совету офицера Паткина бюро поручило лучшим сержантам-комсомольцам Ю. Толкачеву и Н. Нурмагамбетову оказать помощь командирам отстающих отделений А. Мацаку и Е. Салимбаеву. И надо сказать, дела у них заметно улучшились, а отделение сержанта Салимбаева стало отличным.

Или другой пример. Как-то после подведения итогов командир обратился к секретарю бюро ВЛКСМ:

— В роте есть еще немало так называемых середнячков из числа солдат второго года службы. А что предпринимает комсомольская организация, чтобы подтянуть их до уровня передовиков?

— Пока ничего конкретного, — признался ефрейтор И. Трегуб. — Основное внимание уделяем новичкам и тем, кто отстаёт.

— Конечно, — согласился офицер, — с отстающими и молодыми воинами надо работать. Но и о других забывать нельзя.

После этого разговора бюро ВЛКСМ, комсгруппорги стали строже подходить к оценке труда каждого человека. В комсомольских группах начали чаще проводить индивидуальные собеседования с теми, кто учился не в полную силу. Отчеты некоторых комсомольцев, как, например, Ю. Кобылинского, К. Садыкова и других заслушали на бюро ВЛКСМ. Эти и другие меры способствовали значительному увеличению числа отличников боевой службы, боевой и политической подготовки и повышению общественной активности воинов. Заметную роль в этом сыграла комсомольская организация.

С помощью командира, политработника, коммунистов бюро ВЛКСМ проводит немало интересных и полезных мероприятий, пропагандирующих требования военной присяги, воинских уставов, направленных на воспитание личной примерности комсомольцев, их инициативы, непримиримого отношения к нарушителям. Здесь дело поставлено таким образом, что активисты сами задают тон в социалистическом соревновании и ведут за собой других. Они знают, что командир рассчитывает на их помощь, и это придает им силы.

Коммунист Е. Паткин заботится о создании условий для систематического обучения членов бюро ВЛКСМ, комсгруппоргов, агитаторов формам и методам работы с молодежью, интересуется, как отдыхают подчиненные. Нередко сам выступает перед личным составом на молодежные темы. Например, всем запомнились его беседы и доклады: «Твой комсомольский билет», «Николай Островский — патриот Родины», «Героические подвиги воинов-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны» и другие.

Доброжелательность, готовность в любое время выслушать мнение комсомольского активиста, умение поддержать хорошее начинание, полезную инициативу — вот что характеризует отношение тов. Е. Паткина к работе с молодежью. У него вошло в систему раз в неделю обстоятельно беседовать с секретарем бюро ВЛКСМ. Командир всегда в курсе, что сделано и что

предстоит решить в ближайшее время комсомольской организации, советует, когда и как лучше осуществить задуманное, что предусмотреть, чтобы планы и решения выполнялись, чтобы развивалась активность членов ВЛКСМ, повышалось их влияние на весь личный состав. Работа командира в тесном контакте с комсомольской организацией благотворно сказывается на практических делах коллектива: рота третий год подряд подтверждает звание отличной.

К сожалению, так строят свои взаимоотношения с комсомольскими организациями не все командиры подразделений. Капитан В. Свояк, к примеру, стоит в стороне от жизни комсомольской организации, не направляет ее деятельность на решение важнейших задач, стоящих перед подразделением. Основную роль комсомольской организации он видит в разборе проступков членов ВЛКСМ, получивших дисциплинарные взыскания. Не случайно и дела в коллективе идут плохо.

Встречаются и такие командиры, которые стараются подменить комсомольских руководителей, увлекаются администрированием, сами решают, что и когда надо провести, какие меры принять. Инициативе активистов здесь нет места. Их редко слушают, им мало доверяют. И помощь командиру от такой комсомольской организации невелика. Не меньший вред воспитанию молодежи, повышению боевитости комсомольских организаций, эффективности их работы наносит стремление некоторых командиров и политработников к по-

казухе. Для таких руководителей важно, чтобы у секретаря в бумагах был порядок, а то, что многие мероприятия проводятся формально, планы, решения собраний бюро не выполняются, их не волнует. Примерно такое положение в роте, которой командует капитан С. Макота. Здесь командир и его заместитель по политчасти подбор и воспитание актива пустили на самотек. Поэтому многие так называемые активисты нарушают воинскую дисциплину, отрицательно влияют на сослуживцев. Однако строгого спроса с них нет.

Безусловно, подобные примеры единичны, но хотелось бы не иметь их вовсе.

XXV съезд КПСС дал высокую оценку деятельности комсомола. Это вызывает у членов ВЛКСМ чувство гордости, стремление делами оправдать высокое доверие. В то же время съезд партии указал на необходимость дальнейшего улучшения и совершенствования партийного руководства комсомолом. Только при этом условии он успешно справится с возложенными на него ответственными задачами.

Это требование полностью относится к командирам, политработникам и партийным организациям внутренних войск. Опирайтесь на комсомольские организации и направляйте их деятельность на успешное выполнение боевых задач, планов боевой и политической подготовки, на укрепление воинской дисциплины — не только право, но и обязанность каждого командира-единоначальника.

Майор А. КОТЕНКО.

## КОГДА СЕКРЕТАРЬ АКТИВЕН

**Р**абота в комсомоле для молодого коммуниста — важное и ответственное партийное поручение. Успешно выполнить его невозможно без личной примерности, инициативы, умения увлечь за собой сослуживцев.

Именно такие качества присущи секретарю комсомольской организации подразделения прапорщику М. Пуртозу. Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, классный специалист, он добросовестно и творчески относится к общественному долгу. Возглавляемое им бюро ВЛКСМ проводит большую работу по идейному и нравственному воспитанию молодежи. Все комсомольцы изучают ленинское теоретическое наследие, материалы XXV съезда партии, XVII съезда ВЛКСМ, активно участвуют в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», социалистическом соревновании за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября. В подразделениях регулярно проводятся тематические вечера, читательские конференции, обсуждения кинофильмов, диспуты и т. д.

Коммунист М. Пуртов внес предложение, чтобы каждый в личных комплексных планах «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!» наметил программу не только совершенствования своего служебного мастерства, но и участия в общественной жизни коллектива, расширения кругозора, повышения общеобразовательного уровня. Многие комсомольцы учатся в вечерних школах. В прошлом году получили аттестаты Валерий и Иван Федоровы, Н. Супрунова и другие. Члены бюро постоянно интересуются учебой комсомольцев, бывают в школе, где они занимаются, в их семьях, оказывают необходимую помощь. Некоторые военнослужащие продолжают учебу в ВУЗах. Так, сержант сверхсрочной службы Ольга Швайгерт заочно учится в педагогическом институте.

Интересной, полнокровной жизнью живет наш комсомольский коллектив. И в этом большая заслуга секретаря бюро ВЛКСМ члена КПСС М. Пуртова. За активную работу по коммунистическому воспитанию молодежи он награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ республики.

Прапорщик Б. ДЫМКОВ,  
заместитель секретаря партийной организации.

# СЫН РОДИНЫ

## ПОЭМА

«Крепче  
держишь-ка!  
Не съест врагу.  
Солдаты Дзержинского  
Союз берегут».

В. Маяковский.

Евгений ЕРХОВ

Рисунки художника  
О. ВУКОЛОВА

ВОИНАМ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК,  
ПРИНИМАВШИМ УЧАСТИЕ В ЛИКВИДАЦИИ  
БУРЖУАЗНО-НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИХ БАНД НА УКРАИНЕ,  
ПОСВЯЩАЕТСЯ.

1.

Серпик луны над бором.  
Сосны в шубенках белых.  
Щелкнула  
сталь затвора —  
винтовка потяжелела.  
— Стой!..  
Осыпало эхо  
легкие блестики с веток,  
и впереди из снега  
выпрыгнул  
снопик света.  
Бой обожгла тело  
и тут же ушла. В мгновенье  
Мягко в сугроб осел он,  
словно от удивленья...  
Трещит недалеко где-то  
кустарник.  
Еще не поздно!  
И вспугнутой птицей  
ракета  
рассекая воздух.

2.

Тревога!  
Подразделению  
минута нужна для сбора.  
И — началось  
движение  
в сторону бора.  
Скорее. Скорее...  
Глухо  
лыжи шуршат по снегу.  
В горле  
становится сухо  
от быстрого бега.  
Скорее. Скорее!  
Сосны

по сторонам — и мимо,  
только снежная осыпь,  
жгучая нестерпимо.  
И сквозь нее —  
вглядись-ка! —  
бессонницей истомлен,  
пристально смотрит  
Дзержинский.  
Он!

Он...

Он!

3.

Пугливо озираясь,  
трое  
выбрались на дорогу.  
— В Боровое.  
Там укроют.  
Нас немного...  
Ругательство  
сплюнул смачно  
и гоготнул нервно:  
— А тот-то,  
совсем мальчик,  
закоченел уж, верно...  
И тут —  
все выше и выше! —  
над лесом взвилась ракета...  
Как волки,  
загнанно дышат,  
чуя:  
не спрятать следа.  
— Ах, сосунок, сигналил!

Пуля и вправду дура.  
Шило  
острее жалит...  
— Только корочка, Хмурый.

4.

Боль возвратилась  
[или  
она и не уходила,  
а только медлила —  
иглы  
к сердцу не подводила!]  
Встать —  
как чужие ноги,  
встать! —  
не свое и тело:  
как дезертир,  
тревоги  
слушаться не хотело.  
«Так и уйдут!»  
И злая  
горлом пошла обида...  
Медленно оплывая,  
луна глядела  
сердито.  
Ветер ожег порошей,  
сугроб обежав по гребню.  
«Не-ет, —  
сквозь зубы, — я должен  
за ними успеть в деревню!»  
Медленно  
[не хотел он,  
чтобы дыханье сбилось]

ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ



начал вставать,  
и тело  
трудно, но подчинилось.  
На память пришло:  
«Держись-ка!  
Не съешь врагу...»  
И ему  
увиделось вдруг:  
Дзержинский  
тревожно глядит  
сквозь тьму...

5.

Меж сосен — скольжение  
тени,  
лишь очертанья видны:  
как у бегущей мишени,  
колени напряжены!  
Все чуждо в ней,  
все воровато,  
наброшено как бы вчерне —  
и локти,  
что плотно прижаты,  
и эта сутулость в спине...  
Бандит!  
И, беря упреждение,  
спокойным, расчетливым  
стал,  
как если бы  
упражнение  
на стрельбище выполнял.

Когда это было!  
В июле!  
Высвечивал цели «пожар».  
И не были дурами  
пули,  
как в шутку заметил  
сержант!  
А после,  
сияя от счастья,  
он гордо винтовку сжимал,  
когда при Знамени части  
фотограф его заснимал.  
Под этим полотнищем алым  
он Родине клялся своей.  
И вот она смотрит...  
Узнала:  
один из ее сыновей!  
Почувствовал,  
понял душою,  
и памятным стал этот день...  
Сторожко,  
с повадкой чужою,  
скользила меж соснами

готовая прыгнуть  
и жало  
вогнать,  
чтоб подняться не мог!  
И пальцем застывшим  
нажал он  
на спуск,  
отпуская курок...

6.

— Чшшь...  
Где-то рядом здесь он.  
Ишь, затаился, гад, —  
и длинно  
в сторону леса  
выругался автомат.  
Веером рассыпаясь,  
пули  
кусиули ночь.  
— Уходим...  
И, озираясь,  
двое  
кинулись прочь.

7.

Встал. Устоял!  
Осторожен,  
помедлил.  
И, не дыша,  
сделал  
в жизни, быть может,  
свой  
самый главный шаг!  
Трудно,  
но все ж он дался,  
взял и второй рывком.  
Ветер в ногах мешался —  
отбросил его линком!  
И не было силы, чтобы  
солдата остановить...

Шел напрямик,  
сугробы  
некогда обходить!  
«Крепче держись-ка! —  
бились  
сердце. —

Не съешь врагу».  
Следом за ним  
дымилась  
кровь его  
на снегу.  
Бледный с испугу  
месяц  
плыл над ним стороной...  
Две тени,  
словно пригрезясь,  
скользнули за пеленой  
со стороны дороги,  
улицу обходя!  
...Опять, как чужие,  
ноги,  
слушаться не хотят.  
И тяжела винтовка —  
к плечу не поднять никак...  
Ткнулся в сугроб неловко.  
«Как же так!

Как же так!»  
— Не-ет, —  
и себя не услышал, —  
Н-е-е-ет!  
Не уйти врагу!

8.

«...Скорее! Скорее!» —  
лыжи-  
торопят ребят на бегу...

9.

Месяц ладает  
в сосны прямо,  
близость чувствуется зари.  
...Три условных удара  
в раму,  
промежуток — и снова три.  
Ожиданье.  
Мрачнеют лица.  
Три удара — и три потом.  
Сонно скрипнули лоловицы:  
— Кто!  
И в ответ,  
пролаяли словно  
как царь:  
— Человек, не зверь.  
— Слышу...  
Мягкий щелчок засова —  
и двоих  
поглотила дверь.

10.

...Вот и дома он. Дома!  
На мягкой постели.  
Просыпаться не хочет, —

**60 ЛЕТ ОКТЯБРЯ**  
**КОНКУРС**

не спешны дела.  
Извещая людей о рассвете,  
пропели  
петухи на краю села.  
И откликнулся им  
их горластый соперник  
за сеньями,  
срываясь с насеста:  
проспал!

Половицы скрипят!  
Это мама, наверно.  
В доме кто еще так  
осторожно ступал!  
Вот не слышно ее.  
У стола задержалась!  
На отцовскую карточку  
молча глядит!  
Разъединственная  
от него и осталась.  
Да письмо.

Двадцать лет  
возле сердца хранит!  
В нем и строк-то всего:  
«Жив.  
И вам всем того же».  
Да наказ,  
чтобы сына растила бойцом.  
Надо встать и утешить!  
И сердце в нем сжалось.  
И увидел:  
в слезах дорогое лицо!  
Вздрыгнул.  
Веки с трудом открылись,  
навсегда закрыться грозя.  
Приподнялся —  
над ним склонились  
боевые его друзья.  
Все ж успели...

Успели!  
Не уйдете, бандиты.  
Лейтенант прочитал  
по неслышным губам:  
«Третий дом...  
Черепицей крытый...  
Там!»

11.

В ушах затрещали  
выстрелы,  
как будто в лесной глуши  
кто-то  
руками сильными  
валежник сухой крошил.  
Все чаще и чаще,  
и звуки  
слились и пропали вдали...  
Нежные,  
сильные руки  
подняли его с земли.  
Дрогнули веки,  
сознание  
губы спешит приоткрыть,  
чтобы  
с последним дыханьем  
вытолкнуть выкрик:  
— Жи-и-ты!..

«Жи-и-ть» —  
повторили сосны.  
И эхо пошло бродить  
перекрестно:  
Жить...

Жить...  
Жить!..

12.

Приходят,  
уходят весны —  
годы летят и летят.  
Как часовые,  
сосны  
над обелиском стоят.  
Мирного неба просишь,  
воздух цветами пропах!  
...Лето,

зима ли,  
осень —  
к могиле  
свежа тропа.  
Солнце играет в росах,  
светом



весь мир залил,  
и повторяют сосны:  
«Жив...  
Жив!».

Жив...  
Жив!».

## ПО РОДНОЙ ЗЕМЛЕ

Шагаем на стрельбище.  
Ну и сердит  
Мороз, как иголками колет.  
А нам хоть бы что!  
Словно птица летит  
Задорная песня над полем.  
Куда ни помотришь —  
Снега и снега,  
И воздух остужен до звона.  
От лютого холода  
стонет тайга,

Прижавшись к огням  
гарнизонным.  
Пусть жгучая стужа  
Кусает все злей —  
Солдаты идут, как обычно.  
Повсюду родная земля,  
А на ней —  
Любая погода привычна!

Подполковник запаса  
В. НАЗАРОВ.



# ЕДИНСТВЕННЫЙ ШАНС

ТРИ ЭПИЗОДА ИЗ ЖИЗНИ  
ЧЕКИСТА

Анатолий ПОЛЯНСКИЙ

Спустившись к морю, Тугышкин потолкался у пирса и двинулся в сторону портовых складов. Его приплюснутая шляпа мелькала между штабелями досок, потом вдруг пропала. Степан бросился вперед, обогнул груды бочек и уперся в гору угля. Обезжав ее, увидел узкий проход между рядами ящиков. Не задумываясь, ринулся в проход. Резкий удар по голове свалил с ног. Падая, Степан подумал: вот и влип. Как глупо!.. И больше уже ничего не помнил.

Очнулся Степан в темноте. Над горами висела луна, приятная прохлада освежала лицо. Телега, на которой он лежал, двигалась медленно, и по тому, как она покачивалась, Степан понял — едут по проселку.

«Куда везут? — подумал он вяло. — Хотели бы прикончить, так давно бы справились. Значит, еще нужен, пытать будут...» От этой мысли бросило в дрожь. Вспомнился боец из отряда, недавно попавший к бандитам в лапы. Как они над ним издевались!

Степан попробовал высвободиться, но веревка врезалась в тело, кисти занемели, не разогнуть.

Внезапно повозка остановилась.

— Привезли? — спросил требовательный голос, показавшийся знакомым.

— Почти два пуда, — послышалось в ответ, — на иллюминацию хватит с излишком.

— А взрыватели?

— Не забыли, как можно!

Речь шла о взрывчатке, предназначенной для диверсии. Теперь-то он узнает все подробности. Но к чему, раз не сможет передать своим!..

— Да, забыл спросить, — раздался тот же голос, — последнюю партию иранской лак-кожи успели переправить в Ребровую балку?

— Тише, господин! — испуганно воскликнул кто-то, до сих пор молчавший. — Про тайник не надо!

— Кого испугался?

— Да тут в телеге одного «мента» приволокли! Следил за лавочником... Вот мы его чуток погладили...

— А зачем было на дело тащить?

— Посчитали, что пришить никогда не поздно, а может, понадобится...

— Правильно сделали!

Степан вдруг узнал голос. Говорил Сы-

\* Продолжение. Начало в №№ 11, 12.

чов. Лучше бы кто другой, с тоской подумал Степан. Этот три шкуры спустит.

— А ну, посвети, — потребовал Сычов. — Поглядим на твоего «мента».

В глаза Степану ударил яркий свет.

— Ба, да это же наш старый приятель! — обрадованно воскликнул Сычов. — Ну и дела! Что, казачок, виноват, господин чекист! Не поверили, значит, свои-то? Все правильно. Я так и знал. Сказали, небось, что враги туфту подсунили и отправили тебя опять вынюхивать...

Сычов был доволен.

— Помогите подняться! — распорядился он коротко.

Два человека бросились к Степану и усадили его.

— Что это? — спросил Сычов с наигранным возмущением. — Веревки? Снять! Снять немедленно! Господин чекист оказал нам такую неоценимую услугу, что заслужил хорошее отношение.

Степан с трудом расправил затекшие руки. Голова соображала туго. О какой услуге говорит Сычов? Издевается?

— Неужели господин чекист до сих пор не догадался? Так вот, тот самый фейерверк для иностранцев мы намерены произвести именно в районе Истербаша. Ценные сведения? Я всегда утверждал, что лучший способ обмануть — сказать правду... Надеюсь, после вашего доклада никто лишний там не появится.

Да, Сычову нельзя было отказать в знании человеческой психологии. Отвлекающий маневр задуман великолепно. В самом деле, раз чекисты знают о провале своего сотрудника, они ни за что не поверят в правдивость полученных сведений...

«Хорошо, что своим не успел передать, — с облегчением подумал Степан, — а то бы исключили район Истербаша из зоны наблюдения».

Степан покосился на Сычова. Удачное место выбрано для диверсии! Он хорошо знал район Истербаша. Железная дорога там сразу же за разъемом, идя под уклон, пролегла по мосту через горную речку. Сам мост невелик, но висит над водой довольно высоко. А рядом кусты. Удобно подобраться и снять охрану, особенно на рассвете.

— Трогай! — скомандовал Сычов, садясь в телегу рядом со Степаном. — В знак признательности, казачок... — позволь по привычке так тебя называть, — я покажу тебе великолепное зрелище. Надеюсь, что известие о нем понравится всей Европе, и милой Совдепии не поздоровится.

Сычова распырало торжество.

— Что же ты приуныл, казачок? — назойливо звучал его голос. — Сколько тебе годков? Не желаем разговаривать? Гордые мы. — Захохотал довольный. — Ну, хорошо, тогда спрашивай сам. Могу доставить удовольствие — ответить на любые вопросы. Но скорее, пока я добрый! Что интересует? Удовлетворение любопытства будем расценивать как исполнение последней воли приговоренного.

Сычов считал, и не без основания, что может позволить себе откровенность.

— Вербовка Аварца? Не представляла затруднений. Помогло его пристрастие к звонкой монете и женщинам. Узнали склонности и бросили приманку. Что потом? Стал слишком нервничать. Вы за него крепко взялись. Спасибо, казачок, что не пришлось самим рук марать. Исчезновение письма Долгова? Что же тут таинственного! Я догадывался, что мой шеф — преданный вашему делу человек. Вот принял меры: послал Аварца обыскать стол. А ключик я «случайно» нашел в кармане шефа. Просто и красиво. Есть еще вопросы? Ах, да, загадочное исчезновение начальника порта? Не следовало бы ему совать нос в чужие дела... Но не внял дружескому предупреждению. Я, видит бог, не жаждал крови. Пришлось предпринять обыкновенный акт самозащиты...

Когда добрались до места, небо заметно посветлело.

— Забирайте взрывчатку, — приказал Сычов, — а ты, Трофим, догляди-ка за моим «приятелем».

К Степану повернулся высоченный мужик, хмуρο буркнул:

— Смотри у меня, не балуй. Стреляю без промаха.

К ним подошли еще двое. Один сплюнул и дурашливым голосом сказал:

— А ну, господин чека, скидай сапоги. Они тебе без надобности!

— Да поживей! — добавил второй и ткнул кулаком под ребро. Степан задохнулся, скрючился, но тут же был свален ударом по уху. Потом били ногами, молча и злобно.

— Будя, мужики! — вмешался, наконец, конвоир. — Добивать не велено.

Степан, пошатываясь, встал. Выплюнул два зуба. Перед глазами все плыло. Из разбитых губ сочилась кровь. На нем остались лишь брюки, да и те были изодраны в клочья. Все сорвали, сволочи, даже исподнюю рубашку.

— Шагай! — подтолкнул Трофим.

— Дай хоть напиток!

— Обойдешься. До того света чуток осталось.

Подгоняемый прикладом, Степан брел к мосту. Земля уходила из-под ног, острая щепенка впивалась в босые ноги. Каждый шаг вызывал нестерпимую боль.

Опустился на рельсу и усталое уронил голову. Нет мыслей, нет желаний — одна пустота. Рядом, сняв часть настила, бандиты устанавливают ящики с динамитом на опору моста. Суетятся, толкают друг друга, спешат. На Степана перестали обращать внимание. Сычов с биффордовым шнуром в руках прошел мимо. Посмотрев на избитого до полусмерти пленника, покачал головой, потом махнул рукой: а, мол, один черт, скоро конец!

Издали доносится гудок паровоза. Степан вздрагивает и поднимает голову. Тот самый поезд! Двенадцатый скорый из Москвы! Сейчас он приближается к разъезду. Стоянка — три минуты. А потом... До моста два с половиной километра. Только успеет набрать скорость...

Степан неподвижно сидит на рельсе. Но от прежнего безразличия не осталось и следа. Он ищет выход. Должен, обязан что-то предпринять!

Сычов поторапливает лихорадочно работающих бандитов. Сам продолжает разматывать бикфордов шнур. Кто-то кричит: «Не так! Не так! Запалы с другой стороны вставляй!».

И вдруг кричавший снимает с себя пояс и, отбросив его в сторону, скрывается в дыре. На поясе — граната, обычная «лимонка». Степан не может отвести от нее взгляда! Главное, предупредить своих! На разъезде услышат! Плевать на мост, лишь бы сохранить поезд. Погибать так с музыкой! Два прыжка — и он у цели. Схватил «лимонку» и поднял ее над головой:

— Убью, гады!

От него шарахнулись. Последнее, что отчетливо помнилось, рывок кольца. Степан размахнулся и, швырнув гранату в дыру, куда заложили динамит, прыгнул через перила с моста. Ледяная вода обожгла, как кипяток. Взрыва он уже не услышал.

## ЭПИЗОД ВТОРОЙ

По стеклу медленно ползли дрожащие отблески, один за другим с неровными промежутками. Это свет уличных фонарей, редко стоявших в пристанционном поселке. Поезд набирал скорость, отчего фонари проносились мимо все чаще. Обычное явление, но Степану померещилось: сигналы — точка, тире, точка... На курсах ОГПУ в Москве, где он недавно был, их обучали азбуке Морзе. И теперь ему везде чудился условный код. Вот что значит — нервы на пределе. Чертовщина! Так и корягу прирешь за оборотня, в любом человеке заподозришь диверсанта.

Нет уж, сказал себе Степан, соберись, пожалуйста, с мыслями, действуй хладнокровно и осмысленно. Ты не желторотый птенец, позади десятки сложнейших дел! Пора уж и привыкнуть. Но, как сказал бы Ахмед Умерджан, однажды раненый всю жизнь боль знает. А он всякий раз идет на операцию будто впервые, нервничает, переживает. И не потому, что трусит. А потому, что ушедший от возмездия враг — угроза для честных людей.

Мимо проплыл огонек семафора. Паровоз, словно прощаясь со станцией, дал гудок. Теперь за окнами была глухая темнота. Сел на этом перегоне мало, да и селяне, наверное, все давно спали.

«А лампочек Ильича здесь еще нет, — подумал Степан, медленно проходя по вагону и вглядываясь в темноту за окнами. — Вот построим Московско-Донбасскую железную дорогу, и зашумит в степях Старобельщины иная жизнь. Появятся новые села, загорятся огни в ночи...».

Степан наконец-то отдышался. В боку еще покалывало, но дыхание выровнялось. Такие пробежки даже для него, человека ко всему привыкшего, нележки. Как только под колеса не попал, пока догонял поезд. Что уж говорить о напарнике. Его винить

нельзя. Молод еще, закалки нет, вот и отстал, не выдержал сумасшедшей гонки. Плохо, действовать теперь придется без прикрытия.

Их дрезина только еще подъезжала к семафору, когда со стороны станции доносился протяжный гудок паровоза.

— Слышь, Корсунов? — крикнул моторист дрезины. — Сигнал отхода! Что делать будем?

— Останавливай! — распорядился Степан. — Машину с рельсов долой!

Благо — дрезина легкая: четыре колеса, рама, моторчик да сидение деревянное. Втроем хоть и с трудом, а поднять можно.

— А как же вы? Успеете? — спросил моторист, беспokoйно поглядывая на чекистов. — Вам же к отправлению надо!

Степан со своим напарником должен был сесть в поезд именно на этом разъезде. До Уразова не оставалось больше ни одной остановки. А им нужно было отыскать бандита среди пассажиров еще до приезда на место, иначе могут предупредить, ищи потом ветра в поле. Начальник тогда так и сказал:

«Смотри, не упusti! Посылаю тебя, Корсунов, потому, что ты самый опытный. Но берегись. Противник вооружен и ему терять нечего».

...Вагоны часто и пружинисто подрагивали на стыках рельсов. Пыхтение локомотива, стук колес, лягз буферов — все слилось в один протяжный грохот.

Фонари со свечками скудно освещали проходы в вагонах. В них мерцающем свете лица людей казались серыми, вместо глаз — темные впадины. Большинство пассажиров спало. Некоторые с наслаждением вытянулись на полках. Другие, скрючившись, прижались по углам. А кое-кто расположился прямо на узлах в проходе. Приходилось лавировать между ними.

Шагнув в тамбур последнего вагона, Степан внутренне подобрался. Сейчас они столкнутся лицом к лицу. Схватка неизбежна. Скорее бы только! Пусть все свершится, станет прошлым, тогда можно будет радоваться успеху или подсчитывать потери!

Степан решил все же не торопиться. Прежде чем открыть дверь и войти в вагон, еще раз мысленно прикинул, все ли сделано, как надо. Готов ли он к встрече с умным и коварным врагом? Уж если бить, то наверняка. Право на риск он имеет, а права на ошибку у него нет... А как быстро пролетело время с того дня, когда вышел он на это дело. Ну давно ли получил новое назначение в Уразово? И месяца нет. Тогда он, разумеется, ни о чем не подумывал. Радовался самостоятельной работе, на которой можно себя проявить. Знакомился с людьми...

Они ехали с начальником участка на пролетке вдоль трассы строящейся железной дороги, и Степан расспрашивал о ходе работ.

«Зачем вам нужно знать, как готовится полотно, пропитываются шпалы и стыкуются рельсы? — удивленно спросил его на-

чалник участка. — Технические подробности».

«Верно, — перебил Степан, — технические. Но у вас превратное представление о нашей работе. Плохим я был бы уполномоченным ОГПУ, если бы не вникал в то, чем занимаются люди».

По степи, огибая глубокую балку, уходила вдаль насыпь. Вдоль нее лежали новенькие шпалы, черные, маслянистые. На вопрос, кто производит засыпку полотна, начальник участка ответил недовольно:

«Есть тут у нас артель грабарей, «Ремстрой» называется. Пятьдесят семь повозок...».

«Чем-то они вам не нравятся!».

«Да работают, вроде бы, неплохо... Но живут каждый сам по себе, будто к артельной жизни не привыкли. Недружный народ...».

«Частнособственническая психология, — усмехнулся Степан. — Все-таки хозяйева, владельцы гужтранспорта...».

Он с удовольствием выговаривал мудреные слова. В Москве на курсах их научили во многом разбираться, подковали политически.

«Возможно, — согласился начальник участка. — Но суть, по-моему, не только в этом. Озлоблены люди. Смотрят нехорошо. Да вы сами лучше председателя артели расспросите. Вот, кстати, и он идет. Знакомьтесь!»

Херсонский Степану понравился. Держался запросто и дело, как видно, знал. Уверенно сыпал цифрами, без запинки отвечал на вопросы. Одет был, правда, несколько щеголевато: шевиотовый костюм, модная кепка с большим козырьком, ботинки с крагами... Говорил открыто, недостатков в работе не скрывал, а об успехах особенно не распространялся. На второй день знакомства Херсонский пригласил Степана к себе домой на чаепитие, но в друзья не набивался, был в меру сдержан и уважителен.

Все это пришлось Степану по душе: он любил практичных расторопных людей, обладающих хозяйственной сметкой. Но с давних пор, когда незнакомый человек сразу становился ему симпатичным, Степан непроизвольно настораживался. Он говорил себе: идеальных людей нет, должны быть недостатки, а раз я их не вижу, значит не разобрался, не выявил личность до конца, — и это плохо.

В Херсонском Степана удивило еще и другое: мозолистые руки не очень-то сочтались с интеллигентными манерами. Само по себе это не вызывало подозрений. На стройке инженерам частенько приходилось брать в руки лопату. Но... тень Сычова преследовала... Шли годы, а Степан никак не мог простить себе ни гибели Ахмеда, ни ловушки, в которую они попали тогда в горах. Принять врага за своего и чуть не провалить дело!.. Ефремов, правда, утешал: «Не забывай, — говорил он, — что ты провел первую в своей жизни серьезную операцию. И довольно успешно!» Слабое, конечно, утешение. Слишком много ошибок и потерь было. Говоря откровенно, ему про-

## 60 ЛЕТ ОКТЯБРЯ

### КОНКУРС

сто в очередной раз повезло. Не нырни он тогда глубоко в воду, взрыв не пощадил бы, и над могилой младшего сотрудника Корсунова давно прогремел бы прощальный салют. Говорят, «мертвые сраму не имут». Чепуха. Ахмед говорил лучше: «Память о джигите должна быть прозрачной, как горная речка!..»

В поведении Херсонского, сколько ни присматривался, Степан не обнаруживал никаких отклонений от нормы. Зато грабари артели «Ремстрой» удивили. Большинство носило старые драные армяки, на ногах — опорки, штаны немисливо грязные, в заплатках. Грабари же, по понятиям Степана, должны иметь приличный достаток. Остановив как-то возчика, тощего рыжего мужичишку в грязном плаще, Степан поинтересовался, сколько тот зарабатывает. Возчик окинул его недружелюбным взглядом и хмуро сказал:

«А вам, гражданин начальник, извиняйте, для якой це надобности?»

Слух резануло «гражданин начальник...» Неужели мужик знаком с тюрьмой? Не Херсонский говорил, что у него на стройке нет бывших заключенных. Впрочем, мог и не знать.

«В тюрьме были?»

Вопрос испугал возчика. Он втянул голову в плечи и пробормотал:

«Ни, не приходилось».

Глаза его при этом вильнули в сторону, и Степан понял: врет, но сделал вид, что поверил. Настораживать возчика не следовало.

«Тяжело, небось, приходится?» — спросил он участливо.

Мужичишка неопределенно пожал плечами. Расспрашивать дальше не имело смысла. Степан больше не стал задерживать возчика, только поинтересовался, где тот живет. Как ни странно, вопрос снова испугал.

«Та вы не сумлевайтесь! — быстро загворил грабарь. — У меня усе в порядке. Даже документ есть».

Он полез за пазуху и вытащил смятую бумажку. Степан с удивлением увидел справку, удостоверяющую личность, она была подписана Херсонским и скреплена печатью «Ремстроя».

«Ничего себе документик», — иронически подумал Степан и с сожалением посмотрел на возчика: зря он так надеется на силу этой бумажки, фактически не имеющей законной силы. Хотя как посмотреть. Если местность не паспортизирована, то и такой документ может сгодиться. Во всяком случае Херсонский должен был тщательно проверить личность грабаря, прежде чем выдавать подобную справку.

По прежним-то временам Степан тотчас же потребовал бы от Херсонского объясне-

ний, но теперь он был стреляным воробьем и знал, что с маху ничего не добьешься. Любой факт, даже самый подозрительный, может оказаться случайным, единичным. Человеку недолго и ошибиться. А если Херсонский в чем-то и виноват, то ему нетрудно будет отпереться, а потом спрятать концы в воду. Значит, нужны еще факты, подтверждающие или отвергающие, но непременно объективные.

Степан решил выждать. Был уверен, что случай подвернется. Он стал пристальней присматриваться к людям, заводить отвлеченные беседы, на которые они, как показало, шли не очень охотно.

Вскоре произошел еще один странный случай. Однажды Корсунов отправился на самый дальний прорабский участок. Дорога проходила по глубокой балке и при выезде приближалась к полотну будущей трассы. Погоняя лошадей, Степан быстро проехал балку, выскочил на косогор и увидел одинокого возчика, сгружающего землю на насыпь. Сначала тот его не заметил и, лишь закончив работу, воровато оглянулся, будто почувал опасность. Степан мог поклясться, что взгляд у грабара был именно таким: быстрым и боязливым. Возчик вдруг вскочил в телегу, ожесточенно огрел лошадь кнутом и погнал ее вскачь. Некоторое время Степан наблюдал, отказываясь что-либо понимать. Потом хлестнул своих орловских рысаков и через несколько минут догнал возчика.

«Стой! — крикнул. — Ты что, ошалел? Кому говорят — стой!»

Грабарь подчинился.

«Почему удирал?» — спросил Степан.

«Испужался», — затравленно ответил возчик.

Вразумительного ответа Степан так и не добился. Документы у возчика оказались такими же, как и у первого. А это уже не могло быть случайностью.

Степан долго ломал себе голову над тем, почему испугался возчик, но найти приемлемого объяснения не смог. Вопрос остался открытым. А еще через несколько дней, объезжая участок, Степан стал свидетелем такой картины: возчик бил заупрямившуюся лошадь, не желающую везти в гору перегруженную телегу. В руках грабара был плетеный ременный кнут, и он что есть силы хлестал бедное животное. Степан, деревенский парень, знал, как крестьяне берегут лошадей. Никакой хозяин никогда не позволит себе мордовать коня.

Степан не выдержал. Вызвала душа старого буденновца, для которого конь — лучший друг. Он подскочил к грабарю, со злостью вырвал у него кнут и замахнулся:

«А если тебя так?»

Тот закрылся руками и завизжал:

«Но она же не таянет!»

«Незачем столько наругать, — хотел было возразить Степан, — хозяин должен знать, сколько способна потянуть его лошадь». Но тут его обожгла догадка: а если не хозяин?

«Кому принадлежит лошадь?» — быстро спросил он.

Возчик смотрел на него расширенными от страха глазами, и Степан понял, что попал в точку.

«Ну, так чья лошадь? — повторил он напористо. — Не твоя?»

«Не-ет... — сжался мужик от ужаса, что проговорился. — Не выдавай, начальник! Они из меня мякину сделают!»

«Не выдам, — успокоил его Степан. — Но смотри, соврешь — пеняй на себя».

«Все скажу! — Возчик заговорил торопливо, сбивчиво. — Лошади его, Херсонского... Его и тех, что в правлении артели...»

Картина постепенно прояснялась. Истинными владельцами пятидесяти семи лошадей были восемь человек, составлявшие так называемое правление. Артель служила их прикрытием. Наняв за бесценку возчиков, они забирала у них почти весь заработок. Подкопаться было трудно. Грабари — люди, как правило, беспаспортные, нередко с темным прошлым, — всем говорили, что они хозяева гужтранспорта.

«Как же вы допускаете, чтобы на вас так наживались?» — с горечью спросил Степан.

«Работать же где-то надо, начальник», — покорно вздохнул грабарь.

Отпустив возчика, Степан задумался. Все стало как будто на свои места. Обыкновенное мошенничество. Укрывательство доходов от финорганов. Нарушение закона о труде. Можно передавать дело в прокуратуру. Там разберутся, примут меры. Это уже не его забота. И все же что-то удерживало Степаиа от окончательного вывода. Оставалось ощущение какой-то незавершенности. Эта мысль не оставляла его и в последующие дни. Перед глазами все время стоял Херсонский с понимающей иронической улыбкой на губах. Уж очень он не походил на обыкновенного хапугу. Степан немало насмотрелся на различных жуликов, знал их повадки. Слишком мелким и примитивным выглядело мошенничество в артели «Ремстрой» для такого делового проницательного человека. Что-то здесь не так.

«Одно из двух, — размышлял Степан, — либо Херсонский не так умен, как кажется, либо дело гораздо серьезней. Конечно, предположение может и отпасть под давлением фактов, но не проверить этого нельзя. В любом случае необходимо версию отработать до конца, чтобы не оставалось никаких сомнений. А передать дело в прокуратуру он еще успеет».

Поздняя весна сменялась жарким и душным летом. Солнце быстро прокалило степь; она побурела, стала сухой и пыльной. Работа на трассе шла почти круглые сутки, затихая лишь на три-четыре коротких ночных часа. Все дальше и дальше к югу уходило полотно будущей железной дороги. Наблюдая эту картину, Степан испытывал двойное чувство: с одной стороны — гордость за невиданные темпы, размах строительства, с другой — тревогу, не покидавшую его последнее время. Дело артели «Ремстрой» замерло на мертвой точке. Несмотря на все усилия Степана, к не-

му не добавилось ни одного факта. А между тем, они были...

Однажды Степан заехал на Троицкий прорабский участок. Мастером здесь был пожилой, небольшого роста, круглый, как колобок, человек. Говорил он обычно медленно, обстоятельно, никогда и никуда не спешил. Трудно было представить, что этого человека можно вывести из терпения. И вдруг Степан увидел, что побагровевший от возмущения мастер стоит возле грабара, размахивает руками и кричит:

«Как это не видели? Где ваши глаза? Знаете, что положено проверять!.. Вот полюбуйтесь!» — обратился мастер к подошедшему Степану и с ожесточением ткнул пальцем в гору земли, только что сваленную на насыпь.

«Глина как глина, с небольшой примесью песка», — подумал Степан.

— Смотрите! — воскликнул мастер и разгреб землю руками. — Вот кусок дерна! Из него трава прорастет, потом сгниет, и насыпь просядет! Возчики знают, что такая земля не годится. Должны знать.

— Не заметил, — угрюмо оправдывался возчик. — Чего привязались? Не нарочно же я... Попалось так...

«А что если как раз нарочно? — Степану вдруг вспомнился удиравший от него возчик. Он тоже оправдывался самым нелепым образом. — Может, и тот, и этот, да и другие специально кладут дерн в полотно? Не исключено, что кто-то им приказывает поступать именно так... Спокойно, — одернул себя Степан, — не будем торопиться с выводами. Надо все тщательно проверить. Но теперь уже медлить нельзя. Нужно действовать, и действовать оперативно!..»

Степан отлично помнил то место, где от него удирали грабары. Взяв с собой двух рабочих, Степан отправился в сторону Босова.

— Вот что, ребята, задачу ставлю такую: из насыпанного полотна берем несколько проб. Меня интересует, нет ли в грунте дерна.

Они сделали не меньше двадцати ям, но ни в одной из них ни дерна, ни травы не обнаружили.

— Выходит, ошиблись, товарищ уполномоченный, — сказал молодой рабочий, вытирая со лба пот.

— Извините, ребята, — вздохнул Степан. Версия рухнула. — Зряшную работу сделали.

— Чего уж, — примирительно заметил второй рабочий, постарше. — Раз надо, о чем речь. Дерна не обнаружили, верно. Но в пробах почему-то много белесого грунта. И где они такой брали — не пойму! Крутым одним чернозем. Главное, не наверху лежит, а присыпан обычным грунтом.

Они вернулись к ближайшей насыпанной яме, разворошили снова.

— Вот, — показал рабочий на комки, напоминающие мел.

Степан отобрал несколько и, завернув в газету, положил в карман.

В тот же день, зайдя в столовую, Степан оказался за одним столом с грабарем. На руке повыше запястья Степан заметил наложку: сердце, пронзенное кинжалом.

— Сидели? — неожиданно спросил он.

Возчик застыл, не донеся ложку до рта.

— Ну? — требовательно протянул Степан, глядя на грабаря в упор.

— Вы... Вы не думайте, — пробормотал тот. — Я срок полностью. От звонка до звонка!..

— Какая статья?

— Под раскулачивание попал.

— Где определено поселение?

— Саратовская губерния, виноват, область.

— Почему очутился здесь?

— Предложили. Кто же от хорошей работы откажется.

— И от чистых документов тоже?

— Конечно.

— Кто выдал, Херсонский? И лошадь тоже его?

— И так знаете. Чего спрашивать!

— Предупреждаю, о нашем разговоре ни звука.

— Что вы! Что вы, гражданин начальник!..

После обеда Степан отыскал начальника участка и показал ему образцы грунта.

Начальник участка взял белесые комочки, потер их и удивленно спросил:

— Откуда у вас мергель, товарищ Корсунов?

— Он годится для засыпки в полотно железной дороги? — ответил Степан вопросом на вопрос.

— Ни в коем случае! Мергель быстро растворяется в воде. Осенью, когда пойдут дожди, такое полотно немедленно просядет и выведет дорогу из строя.

«Стало быть, артель «Ремстрой» — не более чем прикрытое вредительско-диверсионной группы», — подумал Степан. Радости он не почувствовал, скорее облегчение и еще усталость. Вот и разгадка. Долго же он шел к ней.

Пробы грунта и на других участках, обслуживаемых артелью, подтвердили правоту Степана, и он уже с полным основанием смог доложить начальнику оперпункта свои выводы. Ночью два ближайших подручных Херсонского были арестованы. Но самого его не оказалось дома.

...Поезд, мерно постукивая колесами, продолжал мчаться в ночи. До Уразова оставалось не более получаса езды.

Степан открыл дверь и сразу увидел Херсонского. Сидя у окна, он смотрел в темноту. Медленно, будто нехотя, повернул голову. Четко отразился в стекле профиль: надбровные дуги, орлиный нос, борода клинышком. Разумеется, он сразу же узнал Степана.

— Привет, Корсунов! — сказал Херсонский таким обыденным тоном, что даже Степан на минуту усомнился в его виновности.

Окончание следует.





**А**нсамбль песни и пляски внутренних войск МВД СССР — коллектив молодой. Он существует всего три года, однако это не помешало ему обрести творческое лицо и завоевать признание широкой аудитории. За короткое время ансамбль дал более 400 концертов, на которых побывало свыше ста тысяч зрителей — воинов внутренних войск, труженников городов и сел нашей Родины. Всюду, где он выступал, отмечалось его высокое профессиональное мастерство и перспективность. Тепло и радостно встречают артистов зрители.

Основная задача ансамбля — средствами музыкально-вокального и хореографического искусства содействовать политическому и культурному воспитанию воинов. Исполнительская деятельность творческого коллектива проникнута глубоким идейным содержанием, основана на принципах социалистического реализма, тесно связана с жизнью внутренних войск.

Ансамбль создан на базе самостоятельных музыкальных коллективов воинских частей. Он вобрал в себя все лучшее, что там есть. Основной костяк его составили такие исполнители, как прапорщики В. Романов, М. Беленко, В. Берлин, Б. Назин, В. Лютых.

В сентябре 1973 года начались репетиции, коллектив приступил к подготовке

концертной программы в честь 56-й годовщины Великого Октября. Дебют прошел успешно. Уже в конце ноября ансамбль отправился в гастрольную поездку.

От выступления к выступлению креп ансамбль, росло исполнительское мастерство, обогащался репертуар. В его становлении помогли известные композиторы А. Пахмутова, А. Новиков, В. Левашов, поэты Н. Добронравов, В. Малков. Художественный совет ансамбля — в постоянном поиске. Он ищет новые формы, заботится о содержательном, ярком репертуаре, отражающем деятельность внутренних войск. Так, например, поставлен танец, в основу которого положен эпизод из истории Великой Отечественной войны, связанный с подвигом Героя Советского Союза сержанта внутренних войск Петра Тарана. Часто звучат строевые песни.

В последнее время ансамбль пополнился опытными музыкантами, специалистами, получил хорошую материальную базу. Подготовлены четыре оригинальные концертные программы. Высоко оценена программа, посвященная 30-летию Победы. В нее вошли песни времен Великой Отечественной войны и произведения современных композиторов. Вокально-хореографические композиции «Дорогами побед» и «Весна 45-го года» стали настоящим событием в твор-

ческой жизни коллектива и имели заслуженный успех у зрителей.

Ансамбль выступил перед общественностью столицы, участвуя в театрализованном представлении Москонцерта в Лужниках. Летом 1975 года прошли гастрольные выступления в городах Сибири. Об успехах коллектива красноречиво говорят многочисленные награды: благодарности, грамоты, сувениры.

Свидетельством его дальнейшего творческого роста стала концертная программа в честь XXV съезда КПСС. В ней прозвучали новые песни: «Россия—Партия—Ленин» (музыка Н. Кунаева, слова В. Шишко), «Я — солдат» (музыка Е. Птичкина, слова Я. Куксо), «Песня о

# Выступает

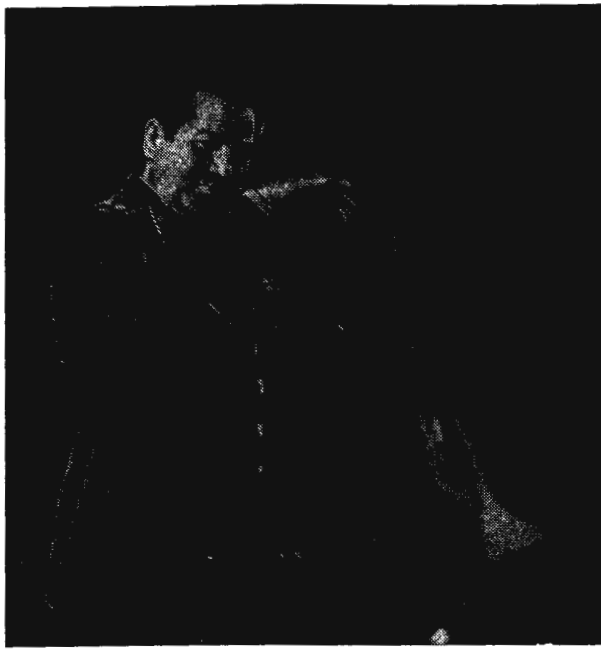
## ансамбль внутренних войск

русском солдате» (музыка А. Акимова, слова А. Филипповой), «Поговорим с тобой, сын» (музыка Е. Колмановского, слова И. Шаферана). С этой программой познакомились воины многих подразделений Советской Армии и внутренних войск.

Недавно молодой коллектив возвратился из поездки по Поволжью и Кировской области. Вот что рассказывает об этих гастрольях художественный руководитель ансамбля заслуженный артист Бурятской АССР, заслуженный деятель искусств УССР, заслуженный деятель культуры Польской Народной Республики подполковник Р. С. Вершинин (см. фото сверху):

— Свою новую программу, подготовленную к XXV съезду КПСС, наш ансамбль показал воинам и трудящимся Ульяновска, Тольятти, Куйбышева, Уфы, Саратова. Незабываемым был концерт в зале Ленинского мемориального центра. С особым воодушевлением артисты исполняли хорошую сюиту «Любимые песни Ильича».

Тепло принимали нас и трудящиеся Дмитровграда, Жигулевска, Ново-Ульяновска, механизаторы «Куйбышевгидростроя», рабочие Волжского автомобильного завода. Недалго останется в памяти, как нас слушали строители Всесоюзной ударной комсомольской стройки — азотно-тукового завода в Тольятти. Со всех сторон импровизированную сцену окружали скреперы, бульдозеры, грузовики, на которых — чтобы было виднее — разместились зрители.



Собралось около полутора тысяч человек. Также успешно прошли гастрольные выступления ансамбля и в Кировской области.

В концерты для гастролей обязательно вносятся изменения. Так, в Самотлоре прозвучала песня А. Бабаджаняна «Самотлор», в городе-герое Бресте — песня белорусского композитора И. Лученка «Если б камни могли говорить». Ряд музыкальных произведений готовится специально для воинов, проходящих службу в отдаленных гарнизонах.

Ансамбль песни и пляски внутренних войск сложился в крепкий творческий коллектив, который, по оценке специалистов и зрителей, обладает своим самобытным репертуаром, имеет благодарную солдатскую аудиторию. В своей деятельности он постоянно ощущает поддержку и заботу со стороны Военного совета и Политуправления внутренних войск.

Коллектив полон энтузиазма, интересных творческих замыслов, которые, несомненно, найдут достойное воплощение в пятой концертной программе, посвященной знаменательному событию в жизни нашей страны — 60-летию Великого Октября.

**В. ДЕМЕНТЬЕВ,**  
старший преподаватель МГИК,  
лауреат Всероссийского конкурса  
композиторов.

Фото Р. РЯЗАНОВА  
и А. АЛЕКСАНДРОВА.

# ГЕРОЙ ЗИМНИХ ОЛИМПИАД



**Е**го знают не только знатоки спорта. В период напряженной борьбы за олимпийские медали в Инсбруке миллионы телезрителей «болели» за Александра Тихонова. Надежды своих болельщиков герой зимних Олимпиад в Гренобле и Саппоро оправдал и в Инсбруке. Заслуженный мастер спорта СССР, двенадцатикратный чемпион мира, трехкратный чемпион Олимпийских игр — таков далеко не полный перечень титулов этого талантливого спортсмена.

Александра Тихонова часто приглашают на встречи со спортивной молодежью в производственные коллективы, учебные заведения, воинские подразделения. Просят рассказать о ходе соревнований на олимпийских трассах, о том, как он пришел в большой спорт, как начинал тренироваться.

Путь знаменитого спортсмена к золотым олимпийским наградам был нелегким. Родился Саша слабым, с пороком сердца. До двух лет не вставал на ноги. А когда пошел в школу, отец сказал:

— Если хочешь быть крепким и здоровым, занимайся спортом.

Ребенок наблюдал, как его отец, Иван Григорьевич, бывший фронтовик, превозмогая боль от старых ран в ногах, занимался по утрам физзарядкой. А потом вставал на лыжи и шел десятки километров. Позд-

нее Саша не раз бывал на соревнованиях, из которых отец выходил победителем. Он даже был чемпионом района, призером Челябинской области. Видел все это Саша, гордился победами отца и тоже стал серьезно заниматься спортом.

Первые успехи пришли к юному спортсмену еще в четвертом классе — он стал чемпионом своей школы. Когда учился в седьмом — выиграл первенство школы в лыжных соревнованиях на 10 километров среди десятиклассников. Во время обучения в техническом училище в Челябинске завоевал титул чемпиона СССР, выступая в команде спортивного общества «Трудовые резервы». Продолжался рост спортивного мастерства Александра и в период работы на металлургическом заводе, куда он был направлен после училища.

В 1966 году Тихонова призвали служить во внутренние войска. Очень пригодилась молодому воину спортивная закалка. Она помогала быстрее осваивать военное дело. В свою очередь, и служба положительно влияла на спортивные успехи. Через год Александр — призер чемпионата мира. Еще через год — чемпион Олимпийских игр по биатлону.

С каждым годом он мужал как спортсмен, защитник Родины, гражданин. Определились и успехи по службе. В 1969 году Александр Тихонов во время несения боевой службы задержал в вагоне поезда опасного преступника, за что был награжден орденом Красной Звезды.

Своим ратным и спортивным опытом капитан Тихонов охотно и щедро делится с молодыми воинами. Помогает им быстрее овладеть стрельбой, бегом на лыжах, воспитывает у подчиненных волю, выносливость, силу, необходимые настоящим солдатам. И сам продолжает упорно тренироваться, ведь впереди новые соревнования. Спортсмен ежедневно пробегает от двадцати до тридцати километров. Регулярно оттачивает свое стрелковое мастерство. Биатлон, в котором А. Тихонов достиг больших результатов, — сложный вид спорта, он требует всесторонней физической подготовки, волевой закалки. Все это у спортсмена есть.

Читателю интересно будет узнать и такую деталь: в Австрию, где проходили последние Олимпийские игры, Александр Тихонов уезжал коммунистом. Как раз накануне поездки партийная организация коллектива, в котором служит капитан Тихонов, приняла его в свои ряды. Доверие товарищей молодой коммунист оправдал: вернулся домой героем XII Олимпиады.

Огромная воля к победе, безграничная преданность советскому спорту, высокое чувство ответственности перед Родиной — вот главное в характере героя зимних олимпиад.

Майор Д. НОСОВ.



**НАШИ  
ЧЕМПИОНЫ**

**В** работе клуба, где начальником прапорщик Н. Спирин, важное место занимает пропаганда материалов и решений XXV съезда КПСС. Советом этого очага культуры еще в прошлом году был разработан специальный план, в котором предусмотрены встречи с делегатами съезда, ветеранами партии, Вооруженных Сил СССР, внутренних войск, циклы лекций, тематические вечера, устные журналы, другие мероприятия, раскрывающие содержание решений съезда и октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС.

Запоминающимися были встречи воинов с делегатами XXV съезда партии: знатыми рабочими, деятелями культуры. Они рассказали воинам о задачах, которые поставлены съездом перед партией, народом, о перспективах развития народного хозяйства в десятой пятилетке.

Эффективным средством пропаганды материалов партийного съезда стал созданный при клубе солдатский лекторий. Каждую пятницу перед воинами выступают с лекциями партийные работники и ученые, деятели культуры и искусства, лекторы общества «Знание», командиры и политработники. Частые гости этой аудитории офицеры Н. Афанасьев, В. Кривцов, В. Костров.

Тематика лекций охватывает круг вопросов международной и внутренней жизни, политики КПСС, планов развития народного хозяйства и культуры в десятой пятилетке, воспитания советских воинов в духе преданности идеалам коммунизма. Среди прочитанных лекций такие, как «Программа действенной борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов», «XXV съезд КПСС о задачах коммунистического воспитания подрастающего поколения», «XXV съезд КПСС о советском образе жизни».

Заметную помощь клубу оказывает гарнизонный Дом офицеров. Многие мероприятия проводятся совместно. Интересно, например, прошел вечер «Два мира — две системы». С обзором литературы по этому вопросу выступила заведующая библиотекой Дома офицеров. Писатель В. Попов поделился своими впечатлениями от зарубежных поездок, привел примеры, свидетельствующие об обострении классово-вой борьбы в странах капитала, в частности, во Франции и США. Другие участники вечера осветили преимущества социализма, раскрыли истоки наших достижений.

Советы клуба, библиотеки, планируя

## С ПАРТИЕЙ СВЕРЯЯ КАЖДЫЙ ШАГ

свою работу на очередной месяц, стараются увязывать мероприятия с той или иной темой программ марксистско-ленинской подготовки и политических занятий. В помощь руководителям и слушателям групп, дополнительно к предусмотренной учебным планом литературе, подбираются вырезки из журналов и газет, иллюстративный материал, кинофильмы. В библиотеке ведется специальная картотека, включающая разделы «Ленинский курс внешней политики КПСС», «Материалы XXV съезда КПСС», «Десятая пятилетка».

В клубе регулярно организуются тематические вечера, устные журналы, диспуты, вечера вопросов и ответов. Ленинская тема, материалы XXV съезда КПСС, документы октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК партии и сессии Верховного Совета СССР получают достойное отражение в планах клуба и они строго выполняются. Запомнились воинам тематические вечера «Дела и помыслы В. И. Ленина бессмертны», «Воин, гордись службой во внутренних войсках»; состоялся диспут на тему «В чем красота советского человека»; подготовлен устный журнал «Край, где ты служишь, в десятой пятилетке». Запланирован литературный вечер «Коммунист всегда впереди».

Преобразились в последнее время и военные городки подразделений. Повсеместно обновлена наглядная агитация. Появился красочный стенд «Ленинским курсом». В фойе клуба, ленинских комнатах подразделений созданы витрины и стенды, на которых размещены материалы партийного съезда, показатели роста промышленности, сельского хозяйства, науки, техники и культуры в десятой пятилетке.

Важно отметить, что все мероприятия по пропаганде материалов и решений XXV съезда КПСС, пленумов Центрального Комитета партии активисты клуба и библиотеки тесно увязывают с задачами боевой службы и учебы личного состава, повышения боеготовности подразделений.

Капитан Н. ДОДОКА.

КПП

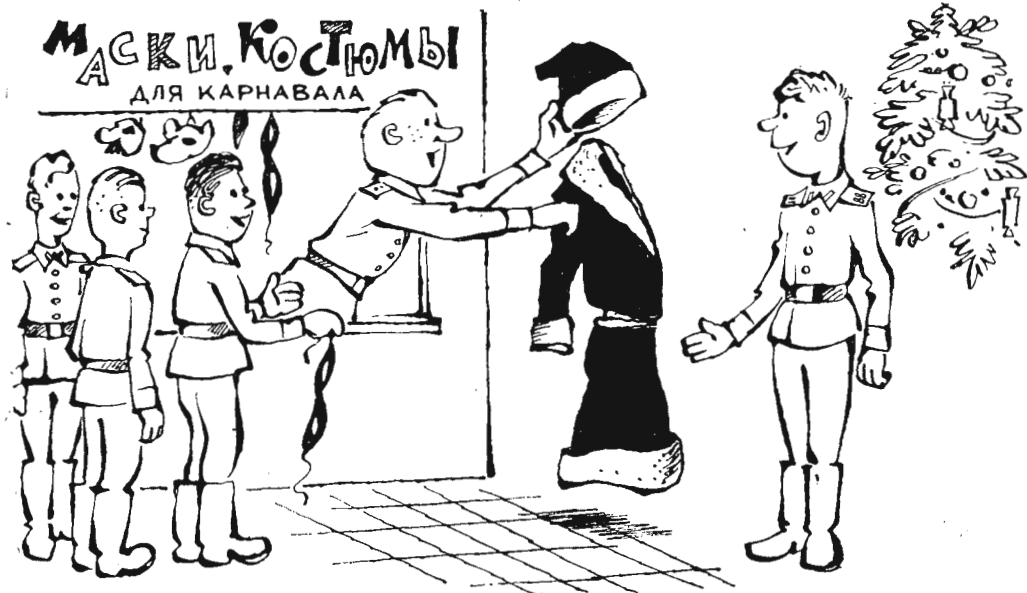


Рис. В. ТАМАЕВА



- △ — Пост сдал.
- Пост принял.
- 
- ◁ — Все-таки покажи, Дед, что у тебя в мешке...
- 
- ▽ — Иванов, получи наряд... вне очереди.

**МАСКИ, КОСТЮМЫ**  
ДЛЯ КАРНАВАЛА



## ЛЕНИНСКИЙ ЗАЛ ОТКРЫТ

Недавно в нашем училище открылся Ленинский зал. Теперь курсанты и слушатели имеют возможность более глубоко изучать идейно-теоретическое наследие великого вождя. Здесь хорошо оформлены витрины и подборки о жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина. Есть также раздел «В. И. Ленин и внутренние войска МВД СССР». В библиотеке представлены его труды на русском языке, языках народов СССР и зарубежных стран. Много монографий.

Зал оборудован новейшими техническими средствами: киноаппаратурой для показа кинофильмов, диафильмов и диапозитивов, магнитофонными записями голоса В. И. Ленина. Особого внимания заслуживает карта-схема нашего города, на которой лампочками отмечены места пребывания В. И. Ленина: с первого его приезда в Петербург до переезда Советского правительства в Москву. Со специального пульта преподаватель включает нужную точку, и звукозапись рассказывает о деятельности вождя, относящейся к данному месту и времени. «Сбрасыватель» помогает быстро переключаться на начальную точку «экскурсии».

В Ленинском зале в торжественной обстановке вручают партийные и комсомольские билеты. Здесь учатся, повышают свои знания общественные экскурсоводы.

Много сил, умения, творчества вложили в создание зала капитан Н. Кушнаренко, старшие лейтенанты А. Исаев и В. Боярко, лейтенанты В. Аношин и Г. Ваулин, прапорщик Н. Павлов. Сейчас они работают над созданием филиала Центрального музея внутренних войск МВД СССР.

**Капитан Б. ХАДОНОВ,**  
начальник клуба  
Высшего политического  
училища МВД СССР.



Отлично выполняет свои обязанности водитель бронетранспортера рядовой А. Лобанов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

## СМЕЛОСТЬ КОНТРОЛЕРА

Прапорщик П. Витюк получил приказ сопровождать транспорт на объект и следить за его погрузкой. Приняв очередную машину, он вскочил на подножку и направился к месту, где находилась готовая продукция. В это время группа осужденных решила захватить машину, чтобы совершить побег на таран. Двое из них бросились на прапорщика, третий вытолкнул водителя и сел за руль.

Контролер Витюк, пренебрегая опасностью, вступил в схватку с бандитами. Он был ранен, но выиграл мгновения, которые позволили водителю открыть капот и оборвать провода зажигания. Увидев свой просчет, преступники попытались скрыться. Их задержал вовремя подоспевший войсковой наряд.

Прапорщик Е. Дидичук.

## ПОМОГЛА БДИТЕЛЬНОСТЬ

**С**лесозаготовительного участка совершил побег опасный преступник. Были приняты необходимые меры по его розыску и задержанию.

— Товарищи выполняют боевую задачу, а мне опять с кастрюлями воевать, — ворчал повар рядовой Н. Славичук, отправляясь на кухню. Работал он в тот день исключительно старательно. Сослуживцы остались довольны всеми приготовленными им блюдами. Под утро, когда рядовой Н. Славичук вышел на крыльцо, в предраассветном тумане он увидел возле здания неизвестного.

«Кто бы это мог быть?» — встревожился Николай. Он подозвал дежурившего вместе с ним рядового Г. Качешвили. «Может быть, бежавший? Пойдем, проверим...». Незаметно подойдя к зданию, солдаты задержали неизвестного. На утреннем построении за проявленное мужество и находчивость командир объявил рядовым Н. Славичуку и Г. Качешвили благодарность.

Старший лейтенант А. КУЛАКОВ.

## ВЫПОЛНИЛ НОРМАТИВ

**Б**ольшое внимание уделяется подготовке и обучению молодых солдат в подразделении, где командиром капитан Г. Кабулов. С первых шагов их воинской службы шефство над ними берут опытные солдаты и сержанты. Они помогают новичкам научиться всему тому, что знают и умеют делать сами. На занятиях младшие командиры и офицеры особенно тщательно отрабатывают наиболее трудные для усвоения учебные темы. С воинами, которые слабо разбираются в каких-либо дисциплинах, занимаются особо.

Плановые занятия проходят с высокой эффективностью. Руководители занятий стараются создать атмосферу состязательности, товарищеского соперничества с тем, чтобы новички соревновались между собой в лучшем усвоении программного материала.

— Газы! — скомандовал сержант И. Плачков. Быстро замелькали руки солдат, надевавших индивидуальные средства защиты. Он неторопливо обошел строй, внимательно осмотрел противогазы. Сержант еще раз рассказал и показал, как нужно надевать индивидуальные средства защиты, и продолжил тренировку.

В этот день не все солдаты смогли уложиться в норматив. Одни еще не усвоили технику надевания и правила обращения со средствами защиты, другие слишком то-ропились.

## САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ ХУДОЖНИК

Отличник боевой и политической подготовки сержант С. Некрасов большую часть своего досуга посвящает любимому делу — чеканке или резьбе по дереву. Его произведения неоднократно экспонировались на выставках, отмечались дипломами и грамотами.

Многие работы умельца достойно украшают интерьер клуба. С большим вкусом Сергей оформил и помещение Музея боевой славы части.

Рядовой А. ДОВГАЛЬ.

## МАТЕРИНСКОЕ СПАСИБО

Рядовой Н. Медков и курсант Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР сержант А. Еремин пришли проведать земляка рядового С. Смокотнина. Разговорились, сообщили друг другу новости из родного края. Слушая рассказ товарищей, рядовой Смокотнин наблюдал за девочкой, которая шла вдоль теплотрассы. Вдруг она пропала. Не раздумывая, солдаты побежали к тому месту, где она скрылась. Возле едва прикрытой крышкой горловины люка они остановились. Рядовой Николай Медков заглянул в колодезь: в его сумрачной глубине кто-то барахтался.

— Подстрахуйте! — попросил друзей Медков, и, перебирая руками скобы, стал спускаться в колодезь. Прошло еще несколько мгновений, и Николай подхватил тонущего ребенка. Товарищи помогли ему выбраться из колодца, оказали девочке необходимую помощь.

На следующий день мама Наташи Новиковой вместе с девочкой пришла в казарму сказать спасибо мужественным воинам.

Прапорщик Г. СМЫШЛЯЕВ.

В конце занятия, подводя итоги, сержант назвал в числе лучших фамилию рядового И. Сабирова. Молодой солдат хотя и слабо понимал русский язык, но четко и быстро выполнял команды и справился с нормативом на отлично. Сержант Плачков объявил ему благодарность.

На следующем занятии Плачков заметил, что многие из тех, кто прежде занимался с прохладцей, постарались перекрыть время, показанное Сабировым. Но тот не уступил, делал все четко, быстро, сноровисто.

Так в результате товарищеского соперничества улучшается качество проведения занятий, достигается наибольшая эффективность усвоения учебных тем.

Младший сержант сверхсрочной службы  
С. ЕМЕЛЬЯНОВ.

## ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ

В этот вечер зал солдатского клуба был переполнен. Воины пришли на встречу с бывшим командиром части подполковником в отставке Героем Советского Союза Е. М. Нихаевым. С большим интересом они прослушали рассказ ветерана о мужестве и храбрости, боевом мастерстве наших солдат и командиров, проявленных на фронтах Великой Отечественной войны. Ветеран вспомнил многие боевые эпизоды, рассказал о славном пути части, ответил на многочисленные вопросы солдат и сержантов. В заключение он пожелал воинам высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке, счастливой солдатской судьбы.

Лейтенант В. ТРОФИМОВ.

**Н**а такую тему в подразделении, где секретарем комсомольской организации лейтенант Ф. Лысак, прошла читательская конференция. На ней широко были представлены книги, рассказывающие о деятельности рыцаря революции Ф. Э. Дзержинского, о славных традициях и боевом пути внутренних войск. Это такие произведения, как «Первый чекист» А. В. Тишкова, «Так воевали чекисты» К. Ф. Фирсанова, «Служим Отчизне», «Прика-

### «ВЕРНОСТЬ ДОЛГУ»

зано заступить!» и многие другие.

Курсанты с большим интересом слушали выступление начальника кафедры тактики и тактико-специальной подготовки полковника А. Дуги. Он напомнил о задачах государственной важности, которые выполняют внутренние войска, и призвал комсомольцев быть пламенными патриотами Родины.

Комсомольцы С. Епишев, Э. Арутюнов, И. Роганин, Г. Овсянников, Ю. Выродов рассказали о волнующих страницах летописи наших войск, о подвигах героев-чекистов.

Конференция помогла нам полнее узнать героическое прошлое внутренних войск, вызвала высокое чувство гордости за честь служить в их рядах.

Курсант А. БАЖЕНОВ,  
председатель совета  
ленинской комнаты.



«Ну, как сегодня обед!» — спрашивает воинов старший повар-инструктор прапорщик П. Аряшкин.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

## «КРИТИКА И САМОКРИТИКА — ИСПЫТАННОЕ ОРУЖИЕ»

Так называлась редакционная статья, опубликованная в журнале «На боевом посту» № 7 за 1976 г. В ней речь шла о критике и самокритике, о том, что некоторые бюро, парткомы и политотделы не всегда смело выступают на стороне тех, кто вскрывает недостатки. В частности, на партийном собрании прапорщик В. Таразян критиковал майора С. Карпенко, который злоупотреблял служебным положением. Командир части, его заместитель по политической части, секретарь парторганизации вместо того, чтобы поддержать Таразяна, тщательно разобравшись в его заявлениях, стали покровительствовать Карпенко. Не хватило принципиальности в этом и парткомиссии, которая либерально обошлась с зажимщиками критики и их защитниками.

Как сообщил политработник Е. Дорошин, вышеизложенный факт действительно имел место. Критические замечания в адрес командования, партийного бюро части признаны правильными. Сделаны практические выводы по недопущению подобных явлений. Статья обсуждалась на заседании партийного бюро.

После рассмотрения персонального дела коммуниста С. Карпенко в партийной организации проведены многие мероприятия. С коммунистами еще раз изучено постановление ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации», обсуждены статьи: «Действенность критики», опубликованная в газете «Правда», «Испытанное оружие партии» — в журнале «На боевом посту». Состоялись научно-практические конференции «Ленинский стиль в работе коммуниста», «XXV съезд об усилении коммуни-

стического воспитания трудящихся», «Формы и методы работы коммунистов по укреплению дисциплины». Планируется собрание коммунистов с повесткой дня: «Состояние и меры улучшения внутривнутрипартийной работы, дальнейшего развития критики и самокритики в свете решений XXV съезда КПСС».

Бюро стало острее реагировать на нарушения коммунистами партийной и воинской дисциплины, чаще заслушивать отчеты членов и кандидатов партии о выполнении ими Устава КПСС, своих обязанностей.

Начальник политотдела соединения и сформировал редакцию о том, что осуществляются меры по созданию в партийных коллективах обстановки высокой требовательности к коммунистам, изжитию случаев беспринципности в оценке деятельности коммунистов-руководителей.

В партийных организациях части, о которой шла речь в статье, офицеры политотдела изучили ход выполнения постановления ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации». Итоги обсуждены с политработниками и секретарями партийных организаций.

Члены партийной комиссии проинформировали коммунистов частей о работе, проделанной партийной комиссией за первое полугодие 1976 года по рассмотрению персональных дел членов и кандидатов партии. Особое внимание обращалось на необходимость воспитания коммунистов в духе партийной принципиальности.

Статья и выводы, вытекающие из нее, обсуждены на совещании организационно-партийных работников частей.



Обзор печати «Боевая задача газеты», опубликованный в 6 номере журнала «На боевом посту» за 1976 год, где наряду с положительными сторонами работы многотиражной газеты «Всегда на посту» отмечались и недостатки в освещении вопросов социалистического соревнования, детально изучен с работниками редакции, обсуждался на совещании политического отдела. Критические замечания, как нам сообщили, признаны правильными.

В настоящее время улучшено планирование газетных выступлений по вопросам

соревнования, больше публикуется материалов из части — инициатора социалистического соревнования в войсках. На страницах газеты стали чаще появляться критические корреспонденции. Называются имена конкретных виновников недостатков. Расширен круг военкоровского актива. Редакционные работники используют различные жанры материалов о ходе социалистического соревнования, активнее борются за действенность каждого выступления газеты.

# ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР НА ПЕРВЫЙ КУРС

ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ МВД СССР  
198075, г. Ленинград, Л-75

НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ  
МВД СССР  
630114, г. Новосибирск, 114

ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ  
КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С. М. КИРОВА МВД СССР  
362005, г. Орджоникидзе, 5

САРАТОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО МВД СССР  
410023, г. Саратов, 23

ХАРЬКОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ТЫЛА МВД СССР  
310005, г. Харьков, 5

**У**чилища готовят офицеров для внутренних войск МВД СССР. В училища принимаются военнослужащие срочной службы в возрасте не старше 21 года, военнослужащие сверхсрочной службы после окончания первой подписки в возрасте до 23 лет, прапорщики — не старше 25 лет по истечении трех лет службы на должности прапорщиков или на офицерских должностях и гражданская молодежь в возрасте от 17 до 21 года с законченным средним образованием.

В Высшее политическое училище МВД СССР принимаются члены КПСС, кандидаты в члены КПСС и члены ВЛКСМ, проявившие склонность к политической работе.

Прапорщики принимаются во все военно-учебные заведения МВД СССР (кроме Новосибирского и Саратовского) при наличии практического стажа работы не менее двух лет:

— в Орджоникидзевское высшее военное командное училище — в должности командира взвода, старшины роты;

— в Высшее политическое училище — на освобожденных должностях политсостава;

— в Харьковское высшее военное училище тыла — в должности старшины роты, а также на должностях специалистов интендантской, автомобильной и артиллерийско-технической служб.

Срок обучения в высших военно-учебных заведениях — 4 года, для прапорщиков в Орджоникидзевском высшем военном командном училище — 3 года.

Военнослужащие, желающие поступить в училище, подают рапорт по команде до 30 марта года поступления, а гражданская молодежь — заявление в районные (городские) военкоматы или отделы внутренних дел по месту жительства до 30 апреля года поступления.

К рапортам (заявлениям) прилагаются:

автобиография, анкета, служебная (производственная, школьная) и партийная (немосольская) характеристика, подлинники документа о среднем образовании (учащиеся средних школ представляют справку о текущей успеваемости), свидетельство о рождении, три заверенные фотографии (без головного убора, размером 3×4), заключение военно-врачебной комиссии о годности к обучению в училище.

Паспорт, военный билет или приписное свидетельство, а для учащихся средних школ (профтехучилищ, техникумов) и аттестат (диплом) о среднем образовании представляются кандидатами в приемную комиссию при личной явке в военное училище.

Все поступающие в училище сдают конкурсные вступительные экзамены. В Высшем политическом училище: по русскому языку и литературе (письменно), по математике, истории СССР и географии (устно); в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах, а также в Харьковском высшем военном училище тыла: по русскому языку и литературе (письменно), по математике (устно и письменно), по физике (устно). Поступающие на интендантский профиль Харьковского высшего военного училища тыла вместо экзамена по математике (письменно) сдают экзамен по химии (устно).

Начало вступительных экзаменов для военнослужащих — 10 июня, для гражданской молодежи — 10 июля.

Кандидаты обеспечиваются бесплатным проездом, общежитием и питанием.

Лицам, окончившим училища, присваивается офицерское звание «лейтенант» и выдается диплом общесоюзного образца с присвоением соответствующей квалификации.

— в Высшем политическом училище — «офицер-политработник с высшим образованием»;

— в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах — «офицер мотострелковых войск с высшим образованием»;

— в Харьковском высшем военном училище тыла — «офицер автомобильной службы, инженер-механик» (автотехнический профиль); «офицер артиллерийско-технической службы, инженер-механик» (оружейно-технический профиль); «офицер служб продовольственного и вещевого снабжения, инженер-экономист» (интендантский профиль).

# СОДЕРЖАНИЕ

Н. ЩЕЛОКОВ. Трудиться эффективнее, с максимальной отдачей . . . . .	2
<b>К 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ</b>	
Д. БАРАШКИН. О Белоруссии, родном заводе и о себе . . . . .	8
<b>В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ МАТЕРИАЛЫ XXV СЪЕЗДА КПСС</b>	
О. АРТЫНСКИЙ. Пятилетка больших возможностей . . . . .	13
А. ПОЗДНЯКОВ. И действенность, и качество . . . . .	15
В. ИЗМАЙЛОВ, В. ЖУРАВЛЕВ. Новый этап творческого развития марксизма-ленинизма . . . . .	20
<b>НАШ ДЕВИЗ: 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО НАШЕЙ РАБОТЫ, ОБРАЗЦОВУЮ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, УЧЕБУ И ДИСЦИПЛИНУ!</b>	
Обращение личного состава Краснознаменного полка, где Почетным красноармейцем Владимир Ильич Ленин, ко всем воинам внутренних войск . . . . .	25
<b>БОЕВАЯ СЛУЖБА</b>	
Л. МИХНО. Видеть главное звено (опыт идущих впереди) . . . . .	28
В. АСТАШИН. Взвод назначен в караул (психология боевой службы) . . . . .	31
М. ЛОГУНОВ. Урок пошел впрок . . . . .	35
А. БАХАРЕВ. Техника действует безотказно . . . . .	38
Г. ГРОМЦЕВ. Эксплуатация средств связи зимой . . . . .	40
А. ПЕТРОВ. Бойцовский характер (Бдительность, мужество, благородство) . . . . .	43
<b>ОБУЧЕНИЕ И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	
А. СИДОРОВ. Насущные задачи нового учебного года . . . . .	45
Н. САНДАК. Штабные тренировки . . . . .	49
Н. БОГАЧЕВ. Из практики подготовки офицеров . . . . .	52
К. ХАУТОВ. Инструкторско-методические занятия с сержантами (из опыта обучения) . . . . .	54
С. ЗАПРОВАЛЬНЫЙ. Методом состязательности . . . . .	57
В. СВЯТУХА. На опыте лучших (практика воинского воспитания) . . . . .	59
Д. МАМЕДОВ. От устава ни на шаг . . . . .	60
Г. ПЕСТОВ. Каждый выстрел в цель (физподготовка и спорт) . . . . .	61
<b>ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
П. КОВАЛЕВ. Важнейшее направление . . . . .	63
В. УСКОВ. Запомнились цветы . . . . .	67
Д. ОРЛОВСКИЙ. Повышать действенность партийного влияния . . . . .	68
Г. АНТЮХИН. Воспитание требовательностью . . . . .	70
В. КАПЛАН. Чтобы не было равнодушных (опыт идущих впереди) . . . . .	73
А. КОТЕНКО. Опора командира . . . . .	75
<b>ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ</b>	
Е. ЕРХОВ. Сын Родины (поэма) . . . . .	77
А. ПОЛЯНСКИЙ. Единственный шанс (повесть) . . . . .	80
В. ДЕМЕНТЬЕВ. Выступает ансамбль внутренних войск . . . . .	86
Д. НОСОВ. Герой зимних олимпиад (наши чемпионы) . . . . .	88
Н. ДОДОКА. С партией сверяя каждый шаг . . . . .	89
В. ТАМАЕВ. И в шутку, и всерьез . . . . .	90
Из редакционной почты . . . . .	91
По следам наших выступлений . . . . .	94
О приеме в военные училища МВД СССР . . . . .	95

Обложка художника А. ФИРСАКОВА.

**Главный редактор Ф. К. ГАВРИКОВ.**

Редакционная коллегия: Е. И. БЕЛОВ, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), Е. А. ГРИГОРЬЕВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, И. Е. ЗЮКИН, Ю. И. КАЛИНИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, К. С. ОГЛОБЛИН, О. М. СЕРГЕЕВ, В. П. СЕРЕДИНСКИЙ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМИРЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Оформление номера С. Н. ЩУКИНА.

Корректор Е. Ю. ГАВРИЛОВА.

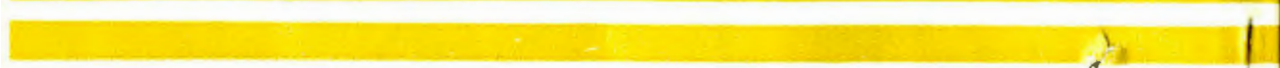
Журнал распространяется только по подписке через полторганы внутренних войск.



**60** лет  
**ОКТАБРЯ**  
**КОНКУРС**

Через несколько часов наступит Новый 1977 год. Придет он и в семью прапорщика И. Носова. Накрыт стол. Приглашены гости. Вот только Оксана никак не решит, куда повесить эти шарик.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



1917

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!

# НА БОЕВОМ НА ПОСТУ



1977

## ★ ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ ★

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
Понед.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Вторник	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Среда	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Четверг	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Пятница	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Суббота	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Воскр.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Понед.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Вторник	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Среда	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Четверг	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Пятница	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Суббота	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Воскр.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25