

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!

НА БОЕВОМ ПОСТУ

1977

7





Каждую минуту занятий используют воины для совершенствования боевой выучки. Умелым методистом, организатором соревнования по задачам и нормативам зарекомендовал себя старший лейтенант В. Басмин. Его взвод — отличный.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

60
лет
ОКТЯБРЯ
КОНКУРС



НА Боевом ПОСТУ

**Военно-политический
Журнал
Внутренних Войск
МВД СССР**

Издается с 1958 года

**ИЗДАНИЕ
Политического управления
Внутренних Войск
МВД СССР**

Выходит один раз в месяц

**Июль
1977 7**

СОДЕРЖАНИЕ

Исторический вклад ленинской партии . . .	2
И. ЯКОВЛЕВ. Крепить дисциплину и уставной порядок в войсках	4

60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

А. ЕФИМЕНКО. Энтузиазм и творчество молодых	10
Е. КАЛЕНИК. С размахом и настойчивостью Наш календарь. Июль 1917	13
А. ЕГОШИН. Курс на вооруженное восстание	16
В. КРИВЕЦ, С. ШТУТМАН. Васил Коларов — Почетный красноармеец	18
А. БЕКАСОВ. Без права на ошибку (к 60-летию советской милиции)	19
В. УСКОВ. Шли солдаты в огонь (бдительность, мужество, благородство)	22
С. ГЕРАЩЕНКО. К славе трудовой — славу боевую	23
Р. КОПЫЛОВА. Народа верные сыны	24

БОЕВАЯ СЛУЖБА

В. БАЖАНОВ. Труд окупился сторицей	26
Психология боевой службы («круглый стол» редакции)	30
Ю. АНДРЕЕВ, А. ЯНОВ. В роту прибыл специалист	40
А. АЛЕКСАНДРОВ. Автомобилисты (фоторепортаж)	43

ОБУЧЕНИЕ И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

С. КРИШЕВ. Залог умелых действий на посту	44
М. ЗЮЗИН. Задача общенародная (политические занятия)	47
В. ВДОВЮК. Единство воспитательных воздействий	52
Н. ФОМЕНКО. Боевой настрой (у инициаторов соревнования)	55
Н. СЛЕДНЕВ. Экзамен выдержали	56
А. СЛАДКОВ. Приведение оружия к нормальному бою (из опыта обучения)	59
С. КОЗЛОВ. Отбор пристрельщиков (советы специалиста)	60
Проверьте свое решение	62
Е. КУЛАКОВ. На полосе препятствий (физподготовка и спорт)	63

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В. СКИПНИКОВ. Свежие силы партии	65
М. ЛОГУНОВ. Мера ответственности	68
А. ПУГАЧ. Не упускать главного (обсуждаем письмо Д. Орловского)	71
В. ИВАНОВ. Всегда с людьми	73
Г. ВОСКАНЯН. Комсомольское поручение — каждому	74
А. КОШЕЛЬКОВ. Планирование политической работы в карауле (советы политработнику)	75

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

Б. МОЛЧАНОВ. Путь к самому себе (повесть, начало)	78
В. ЛИЦМАН. Старому маршу отставки нет	85
А. СИТНИКОВ. Полезная инициатива	86
Б. ЧАНОВ. «Антоновщина: замыслы и действительность» (на книжную полку)	87
Ю. КОВАЛЕВ. «Чудо из чудес»	88
В. ГОРОДЕЦКИЙ. «Внимание: опасность!» (о вреде курения)	90
Ю. БОРИСОВ. Огонь — враг коварный	91
В. МЕЛЬНИКОВ. Просто и эффективно	92
Наши консультации	93
Из редакционной почты	94

ИСТОРИЧЕСКИЙ ВКЛАД ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ

С чувством глубокого удовлетворения встретили советские люди решения майского (1977 г.) Пленума Центрального Комитета партии, одобдившего в основном проект Конституции СССР, а также текст и музыкальную редакцию Государственного гимна Союза ССР.

Примечательно, что всенародное обсуждение проекта новой Конституции проходит в году 60-летия Великого Октября, открывшего новую эру в истории человечества — эпоху перехода от капитализма к коммунизму, эпоху борьбы народов за освобождение от социального и национального гнета. За четыре десятилетия после принятия ныне действующей Конституции в нашей стране произошли глубокие и разительные перемены, которые затронули все стороны общественной жизни.

Проект нового Основного Закона СССР отражает гигантские успехи советского народа в построении развитого социалистического общества, в расширении и углублении социалистической демократии, в укреплении политического единства советского народа, братства всех наций и народностей СССР, а также изменения в международном положении Советского Союза и во всем социально-политическом облике мира.

Этот важнейший документ создает правовые основы для решения задач строительства коммунизма, которое осуществляет советский народ под руководством Коммунистической партии.

Новая Конституция, проект которой разработан Конституционной комиссией под председательством товарища Л. И. Брежнева, еще шире отразит принципы ленинской мирной политики СССР, его историческую миссию в борьбе за всеобщий мир, прогресс, демократию. Огромное значение будет иметь конституционное подтверждение тезисов советской Программы мира, поставившей великую задачу — исключить войны из сферы международных отношений, претворить в жизнь идеи мирного сосуществования государств с различными общественными системами.

«...Главное направление того нового, что содержит проект, — отметил товарищ Л. И. Брежнев, — это расширение и углубление социалистической демократии». Дальнейшее развитие получают демократические принципы формирования и деятельности Советов. Определены пути укрепления связей Советов, их депутатов с массами. В проекте широко отражена важная роль, которую играют в жизни страны профсоюзы, комсомол, кооперативные и другие массовые общественные организации и коллективы трудящихся.

Значительно обогащены положения действующей Конституции о правах советских граждан. Важно при этом отметить, что, как указано в проекте, права и свободы граждан не могут и не должны использоваться против социалистического общественного строя, в ущерб интересам советского народа.

«Нужно, — сказал товарищ Л. И. Брежнев, — чтобы каждый советский человек ясно сознавал, что главная гарантия его прав в конечном счете — это мощь и процветание Родины. А для этого каждый гражданин должен чувствовать свою ответственность перед обществом, добросовестно выполнять свой долг перед государством, перед народом». Поэтому в проекте подчеркнута обязанность гражданина честно и добросовестно тру-

даться, защищать Родину, оберегать интересы Советского государства, содействовать охране порядка, бороться с хищениями и расточительством общественного имущества, беречь природу и охранять ее богатства, заботиться о сохранении культурных ценностей.

В проекте новой Конституции есть специальная глава «Социальное развитие и культура». Советский народ расценивает это как еще одно яркое проявление постоянной заботы нашего государства о развитии народного образования, науки и искусства.

Решение в проекте новой Конституции вопросов национально-государственного устройства обеспечивает подлинно демократическое сочетание общих интересов многонационального Союза и интересов каждой из образующих его республик, способствует всестороннему расцвету и неуклонному сближению всех наций и народностей Советской страны. Равенство наций и народностей подтверждается не только юридически, оно стало фактом жизни. День ото дня крепнет нерушимый союз рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции. Величайшим завоеванием развитого социализма стало рождение новой исторической общности людей — советского народа.

Впервые в Конституции введены специальные главы «Внешняя политика» и «Защита социалистического Отечества».

Для жизни страны, говорил товарищ Л. И. Брежнев, принятие новой Конституции будет иметь исключительно большое значение. Реализация ее положений поднимет на качественно новый уровень всю нашу государственную и хозяйственную деятельность, всю работу органов власти и управления.

Конституция послужит базой дальнейшего совершенствования советского законодательства. На ее основе будут разработаны и утверждены новые конституции союзных и автономных республик и ряд других законодательных актов. Она станет сердцевинной Свода законов Советского государства, составление которого начато по решению XXV съезда КПСС.

Каждый советский гражданин с полным основанием может считать себя творцом Основного Закона своей Родины. Формы участия народных масс в обсуждении проекта Конституции самые разнообразные. На заводах, фабриках, в колхозах, совхозах, воинских частях, учреждениях и учебных заведениях проходят митинги, собрания, конференции. Вся сеть политпросвещения занимается пропагандой и разъяснением проекта новой Конституции. Много предложений вносят трудящиеся в своих письмах в партийные, советские органы и органы печати.

Организатором всенародного обсуждения выступает Коммунистическая партия. Партийные комитеты направляют деятельность государственных и советских органов на широкое вовлечение масс в обсуждение проекта Конституции, помогают наладить полный учет и систематизацию поправок и дополнений трудящихся, поднимают трудовую активность масс.

Принятие новой Конституции будет иметь огромное значение для укрепления позиции сил социализма, мира и прогресса на международной арене, будет вдохновляющим примером для трудящихся, борющихся за свои права, за освобождение от гнета капиталистической эксплуатации.

Нет сомнения в том, что всенародное обсуждение основных вопросов развития нашего государства и общества явится мощным стимулом к активизации всей общественной жизни страны, пробудит в народе новые творческие силы, вызовет новый размах социалистического соревнования.

Как и все советские люди, тесно сплоченными вокруг Коммунистической партии идут навстречу главному юбилею Октября воины Советских Вооруженных Сил — полноправные граждане своей страны. Горячо одобряя решения майского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, воины внутренних войск видят свой долг в том, чтобы зорко стоять на страже завоеваний Родины, повышать боевую готовность, качественно выполнять задачи боевой службы, крепить организованность и дисциплину.

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ

Генерал-полковник И. К. ЯКОВЛЕВ,
начальник внутренних войск МВД СССР

Трудящиеся Советского Союза, готовясь торжественно отметить 60-летие Великого Октября, еще теснее сплачиваются вокруг родной ленинской партии, направляя все свои усилия и творческую энергию на претворение в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС, выполнение заданий десятой пятилетки. Лозунг партии «Работать лучше, повышать эффективность и качество» определяет сегодня деятельность каждого коллектива, в том числе и воинского.

Успешно завершили зимний период обучения и войны внутренних войск. Многие части и подразделения приблизились к рубежам, намеченным в честь знаменательного юбилея Страны Советов. В основе их достижений, наряду с образцовой организацией боевой службы и учебы, лежат крепкая воинская дисциплина и твердый уставной порядок.

Коммунистическая партия Советского Союза, В. И. Ленин всегда рассматривали воинскую дисциплину как важнейшее условие боеспособности армии. В современных условиях значение воинской дисциплины неизмеримо возросло, а ее понятие стало более емким и глубоким, наполнилось новым содержанием. Ныне особый смысл приобретает в войсках дисциплина боевой службы, дисциплина времени, техническая дисциплина. Малейшее проявление недисциплинированности и беспечности, тем более неисполнительности и безответственности, может привести к тяжелым последствиям. Поэтому укрепление дисциплины — задача повседневная, требующая комплексного подхода. Крепкая воинская дисциплина, указывается в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил СССР, достигается воспитанием у военнослужащих коммунистического мировоззрения, высоких морально-политических и боевых качеств и сознательного повиновения командирам [начальникам], поддержанием в части [подразделении] уставного порядка, повседневной требовательностью командиров и начальников к подчиненным, уважением их личного достоинства, постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения и принуждения. Эти важнейшие уставные положения находятся в тесной взаимосвязи и неразрывном единстве. Как показывает опыт, хороших результатов в укреплении дисциплины добиваются там, где эта работа ведется по всем направлениям, систематически, широким фронтом, с военнослужащими всех категорий, объединенными усилиями командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций, где в ней активно участвует общественность. В качестве примера можно привести часть, которой командует полковник Е. Трусов и где заместителем командира по политической части полковник С. Иванов. Здесь каждое второе подразделение — отличное, каждый второй военнослужащий — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Изжиты чрезвычайные происшествия и воинские преступления, к минимуму сведены грубые нарушения правил несения боевой службы и дисциплины. И таких воинских коллективов во внутренних войсках становится все больше.

ВЫСОКИЕ МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ КАЧЕСТВА ВОИНОВ, ИХ БЕЗУПРЕЧНАЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮТСЯ ВСЕМ УКЛАДОМ НАШЕЙ ВОЙСКОВОЙ ЖИЗНИ, НО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ОНИ ФОРМИРУЮТСЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ. В. И. Ленин писал, что там, «где наиболее заботливо проводится политработа в войсках... там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед» [Полн. собр. соч., т. 39, стр. 56]. Воспитание, учил В. И. Ленин, достигает своей цели тогда, когда оно ведется в тесной связи с практикой коммунистического строительства, с трудовыми делами и жизнью народа. Конкретность, целеустремленность, непрерывность партийно-политической работы обеспечивают ее действенность, которая выражается в уровне боеготовности войск, образцовой дисциплине и организованности, высокой сознательности воинов, в их добросовестном отношении к овладению военным делом.

В войсках постоянно проводится разнообразная по формам и методам воспитательная работа. Ее содержание значительно обогатилось материалами и решениями XXV съезда КПСС, последующими постановлениями партии и правительства, проектом новой Конституции СССР. Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации в подавляющем большинстве сделали практические выводы из указаний партии по вопросам повышения роли устной политической агитации

И УСТАВНОЙ ПОРЯДОК В ВОЙСКАХ

в выполнении решений XXV съезда КПСС. Например, в подразделении, где заместителем командира по политической части старший лейтенант Н. Левковский, политико-воспитательная работа ведется дифференцированно с военнослужащими различных категорий. Все мероприятия тесно увязываются с практическими задачами, решаемыми личным составом. Особое внимание уделяется разъяснению воинам требований советских законов, военной присяги и воинских уставов. Офицеры и коммунисты повседневно работают в каждом войсковом наряде, с каждым воином. Такой подход к делу приносит хорошие плоды: подразделение является отличным, занимает первое место в части.

К сожалению, кое-где уровень политико-воспитательной работы, ее действенность остаются еще низкими. Не всегда прилагаются достаточные усилия, чтобы мобилизовать личный состав на успешное решение служебно-боевых задач, укрепление социалистической законности и правопорядка, строгое соблюдение требований уставов. Многие лекции, доклады и беседы, политические занятия, культурно-просветительные мероприятия проходят сухо и неинтересно, они не волнуют умы и сердца воинов. Офицеры-руководители редко выступают перед солдатами на темы политического, воинского, правового и нравственного воспитания.

С подобными недостатками мириться нельзя. Следует настойчиво проводить в жизнь указания XXV съезда КПСС о комплексном подходе к постановке всего дела воспитания. Конкретнее и целеустремленнее вести работу по формированию у воинов активной жизненной позиции, сознательного отношения к ратному труду, выполнению общественного и воинского долга, по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций советского народа, Вооруженных Сил СССР и их составной части — внутренних войск, по укреплению войсковой дружбы и товарищества. Полнее использовать для развития инициативы воинских коллективов такое важное средство, как социалистическое соревнование.

Опыт передовых частей и подразделений показывает, что задача воспитания у личного состава высокой дисциплинированности успешно решается там, где постоянно заботятся о создании здорового морального климата в воинском коллективе, обстановки требовательности и доверия, полного взаимопонимания между военнослужащими. В речи на XVI съезде профсоюзов товарищ Л. И. Брежнев подчеркивал: «Для человека коллектив, в котором он работает, это своего рода и дом, и семья, и школа... Именно здесь — из сердца в сердце — передаются молодежи коммунистическая идейность, верность делу партии, готовность быть всегда впереди, на самых трудных, на самых решающих участках».

Ведущая роль в создании здоровой моральной атмосферы в воинском коллективе принадлежит командиру-единоначальнику, отвечающему за все стороны жизни и деятельности части, подразделения, облеченному большими правами и высоким доверием народа. Успешно справиться с этой задачей может только тот командир, который строит всю свою работу на партийной основе, обладает высокой идейной зрелостью, профессиональной компетентностью, показывает подчиненным личный пример дисциплинированности и исполнительности, имеет у них заслуженный авторитет. Надежная опора командира в профилактике нарушений воинской дисциплины — партийные и комсомольские организации.

В подразделении, которым до недавнего времени командовал капитан А. Цепя, доходчиво разъясняются политика партии, требования присяги и уставов, постоянно поддерживается строгий воинский порядок, глубоко изучаются индивидуальные особенности военнослужащих, их нужды и запросы, много внимания уделяется улучшению бытовых условий личного состава. Все офицеры, коммунисты влияют на окружающих прежде всего личным примером исполнительности, добросовестного отношения к своим служебным обязанностям. Закономерен и результат: в подразделении создана атмосфера высокого политического и трудового подъема, дружбы и воинского товарищества, из года в год обеспечивается надежная охрана порученных объектов, в течение пяти лет нет происшествий, нарушений социалистической законности, сведены к минимуму воинские проступки, каждый второй воин является отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Два года эта рота по достоинству носит звание отличной.

КРЕПКАЯ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА НАХОДИТСЯ В ПРЯМОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, НАСКОЛЬКО ТЕСНЫ СВЯЗИ КОМАНДИРОВ И ПОЛИТРАБОТНИКОВ С МАССАМИ ВОИНОВ, НАСКОЛЬКО ПОЛНО ОФИЦЕРЫ ЗНАЮТ, ЧЕМ ЖИВЕТ ВОИНСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, КАКОВА СТЕПЕНЬ ИХ АКТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЭТУ ЖИЗНЬ. Важно, например, знать, какие микрогруппы складываются среди личного состава и на какой основе, кому в них принадлежит роль «неофициальных лидеров». Ведь наряду с активистами, отличниками, классными специалистами в отдельных подразделениях порой ведут «работу» и «лидеры» — люди с отрицательными качествами, что не способствует установлению хорошей моральной атмосферы. Это находит выражение в таких нездоровых явлениях, как круговая порука, ложное понимание дружбы и товарищества, в попытках некоторых нравственно незрелых воинов второго года службы занять среди сослуживцев привилегированное положение, недозволённым образом подчеркнуть свое «превосходство» над младшими товарищами, навязать коллективу свою волю.

Необходимо вести самую непримиримую борьбу с такими, пусть единичными, явлениями, направить общественное мнение против тех, кто нарушает или пытается нарушить нормы нашей коммунистической морали, требования воинских уставов и приказов, давать острую и принципиальную оценку каждому случаю неуставных взаимоотношений между военнослужащими. Недооценка опасности таких явлений наносит серьезный ущерб делу воспитания личного состава, сплочения воинских коллективов, укрепления дисциплины и порядка. Так случилось в одной из частей. Примиренческое и беспринципное отношение некоторых командиров и политработников подразделений к фактам противоправных действий отдельных военнослужащих привело здесь к происшествию. Оно назревало постепенно. Однако поступающие сигналы оставались без всякого реагирования, жалобы и заявления молодых воинов не рассматривались. Такая безответственность должностных лиц не может быть терпима.

ОРГАНИЗУЮЩИМ НАЧАЛОМ ВСЕЙ ВОИНСКОЙ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ УСТАВНОЙ ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК. Он дисциплинирует военнослужащих, приучает их к организованности, воспитывает исполнительность, аккуратность, подтянутость, сплачивает личный состав, превращая подразделение, часть в дружный боевой коллектив.

Большинство наших командиров, штабов и политорганов много сил и старания прилагают к тому, чтобы организовать боевую службу, обучение, жизнь и быт военнослужащих точно по уставам. Рота, которой командует капитан Н. Казаков, три года подряд подтверждает звание отличной. И в этом немаловажную роль играет то, что офицер настойчиво добивается строгого соблюдения уставного порядка в казарме, военном городке, в караулах, на занятиях, добросовестного и четкого исполнения всеми военнослужащими своих обязанностей. Уставные требования в подразделении не делятся на важные и второстепенные, дается принципиальная оценка даже незначительным на первый взгляд нарушениям, и делается это не кампанейски, не в порядке аврала по наведению так называемого «марафета», а всегда и во всем.

Но, к сожалению, нельзя сказать, что во всех частях и подразделениях воинский порядок в полной мере соответствует уставам. Это в значительной мере объясняется слабой требовательностью некоторых должностных лиц, а также издержками в изучении и пропаганде воинских уставов. Есть еще офицеры, которых не тревожит, например, что не соблюдается распорядок дня, люди одеты неряшливо, не постижены, нарушают форму одежды, правила отдания воинской чести, дисциплину строя. С существенными отступлениями от уставных требований пришлось недавно встретиться в части, которой командовал офицер В. Трифонов. Кстати сказать, здесь нередко бывали непосредственные начальники этого офицера, однако и они «не замечали» грубого попирания положений уставов.

В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВОИНСКОГО ПОРЯДКА ОГРОМНУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ ШТАБЫ, их по праву называют поборниками внедрения уставов в жизнь войск. Продуманный подход к организации боевой службы и обучения, проведению предусмотренных мероприятий, строгий контроль за деятельностью подчиненных способствуют предупреждению происшествий, нарушений дисциплины и порядка. Офицеры штабов, систематически работая в подразделениях и караулах, обязаны глубоко изучать положение дел, выяснять причины, порождающие нарушения правил несения боевой службы и дисциплины, принимать на месте меры к недопущению предпосылок к ним.

Особое внимание штабов должно быть обращено на практическую помощь командирам подразделений, прежде всего недавно назначенным на должность, в решении таких важных вопросов, как правильное размещение военнослужащих, поддержание образцового порядка в казарме, военном городке, караульных помещениях и других местах несения боевой службы. Надо научить их бережливо содержать и хранить оружие, военную технику и имущество, добиваться точного выполнения распорядка дня, правил увольнения личного состава из подразделения (части), отправления команд и одиночных военнослужащих, выпуска на линию автотранспорта, соблюдения мер безопасности на боевой службе, занятиях, хозяйственных работах, организовывать службу суточного наряда, противопожарную охрану.

Многое предстоит сделать и в повышении воспитательной роли боевой подготовки, чтобы она способствовала формированию у личного состава высоких морально-

боевых качеств. На занятиях, учениях и тренировках должна создаваться обстановка приближенная к реальной, в условиях которой воины учились бы стойко и мужественно преодолевать трудности боевой службы и армейской жизни, четко соблюдать требования уставов, крепить войсковую дружбу и товарищество. В этих целях следует хорошо организовывать комплексные полевые занятия, строевую подготовку, практическое изучение общевоинских уставов.

В поддержание четкого ритма войсковой жизни свой вклад должны внести ПРАПОРЩИКИ И СЕРЖАНТЫ. Они всегда находятся с солдатами, знают их сильные и слабые стороны, осведомлены о настроении людей, возглавляют войсковые наряды. Имеется немало рот, где сержанты служат безупречно, являются ревностными блюстителями воинского порядка. Хорошо воспитывает сержантов, например, капитан А. Крюков. Офицер регулярно инструктирует их, ставит перед ними конкретные задачи в работе с солдатами, помогает овладеть педагогическим и методическим мастерством, налаживать взаимоотношения с подчиненными. И в том, что рота два года отличная, немалая заслуга сержантов.

Однако далеко не во всех подразделениях сержанты играют отведенную им роль. Это подтверждается, в частности, тем, что значительное количество воинских проступков, фактов аморального поведения, неуставных взаимоотношений приходится на то время, когда в казарме отсутствуют офицеры. В этом сказываются просчеты как в обучении и воспитании курсантов, так и в повседневной работе с командирами отделений, заместителями командиров взводов, старшинами в линейных подразделениях. Чтобы сержанты были активными помощниками офицеров, следует постоянно совершенствовать командирские и методические навыки военнослужащих этой категории, обеспечивать их личную примерность в службе, учебе и дисциплине, кропотливо учить требовательности, тому, как строить уставные взаимоотношения с солдатами, как предупреждать первый неверный шаг подчиненного.

Неусыпный страж внутреннего порядка в части и подразделении — СУТОЧНЫЙ НАРЯД. Он непосредственно проводит в жизнь регламентированные уставами и уставовленные командирами правила быта, поведения воинов, следит за соблюдением распорядка дня, осуществляет охрану помещений, оружия, военной техники, материальных средств. Очень важно, чтобы военнослужащие, заступающие в наряд, с безукоризненной точностью выполняли свои обязанности. Для этого необходимо тщательно подбирать и практически готовить воинов к службе, добиваясь, чтобы все лица суточного наряда проявляли предельную бдительность, требовательность к сослуживцам. Наряду с командирами, решать эти вопросы должны и старшины рот.

Укрепление дисциплины в войсках во многом зависит от УРОВНЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННЫХ УЧИЛИЩАХ. Именно в учебном заведении будущий офицер должен приобрести такое драгоценное качество военного человека, как дисциплинированность, научиться тому, как воспитывать ее у подчиненных, как обеспечивать организованность и порядок в подразделении. Вот почему училища обязаны быть образцом уставной организации жизни воинских коллективов.

ГЛАВНЫМ МЕТОДОМ ВОСПИТАНИЯ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ, КАК ИЗВЕСТНО, МЕТОД УБЕЖДЕНИЯ. Но в то же время мы не можем отбрасывать и метод принуждения. Надо разумно его применять к тем, кто недобросовестно относится к службе, нарушает законы и воинский порядок, нерадив в учебе, морально неустойчив в быту.

Налагая то или другое взыскание на военнослужащего, нарушившего дисциплину, следует всегда помнить, что делается это как для его воспитания, так и для воспитания всего личного состава. Очень важно, чтобы коллектив осудил неправильное поведение товарища, чтобы солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры имели возможность высказать сослуживцу, совершившему проступок, всю горькую правду о нем. Проведенные социологические исследования в войсках показывают, что большинство военнослужащих считают самой эффективной мерой воздействия рассмотрение их проступка в коллективе, на собрании. В воспитании офицеров и прапорщиков важную роль должны играть суды чести, советы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

Дисциплинарное взыскание оказывается действенным лишь в том случае, если оно наложено не сгоряча, а справедливо, с учетом индивидуальных особенностей военнослужащего и тяжести его проступка, всех тех обстоятельств, при которых он совершен. Крайне недопустимы случаи грубости, унижения человеческого достоинства, превышения командиром предоставленных ему прав.

Между тем в этом деле еще наблюдаются отступления от уставов. Отдельные офицеры, прапорщики и сержанты считают, можно сказать, главным средством от всех бед — администрирование, наказание, грубый окрик, применяют неуставные меры воздействия на военнослужащих. Так, в частности, поступал офицер Л. Куликов. Это привело к ослаблению дисциплины в подразделении. Любые искривления дисциплинарной практики не имеют ничего общего с воинским воспитанием и должны пресекаться в корне.

Глубоко заблуждаются и те командиры, которые становятся на путь «заигрывания» с подчиненными, дают им поблажки, стараются не замечать отступлений от уставного порядка. Либерализм, мягкотелость, подмена высокой требовательности

излишними уговариваниями столь же пагубны, как и злоупотребление административными мерами. Такие ошибки нередко допускают молодые офицеры, у которых нет командирского и жизненного опыта. Лейтенантам надо помогать вырабатывать необходимые качества. Делать это должны старшие командиры, офицеры штабов, политработники.

Требовательный и справедливый начальник не только наказывает за проступки, но и своевременно поощряет за усердие. Доброе слово, похвала командира, тем более поощрение, окрыляют человека. Однако нельзя упускать из виду, что если поощрения сыплются, как из рога изобилия, то они утрачивают свое воспитательное воздействие. Любая крайность вредит делу. Правильно поступают те командиры и политработники, которые тщательно анализируют дисциплинарную практику офицеров, прапорщиков и сержантов. Полученные результаты обсуждают на совещаниях и семинарах с участием секретарей партийных и комсомольских организаций, обстоятельно разбирают причины, породившие проступки, изыскивают дополнительные средства для их предотвращения.

Делая выводы, важно не допускать неправильной, не имеющей ничего общего с научным подходом, оценки состояния дисциплины по числу наложенных взысканий. Это может вызвать незаслуженные упреки в адрес требовательных командиров или, наоборот, стремление «не выносить сор из избы». Необходимо объективно учитывать общее состояние дел в подразделении, степень его боеготовности, качество выполнения служебно-боевых задач, эффективность тех воспитательных и административных мер, которые предпринимаются для укрепления воинского порядка.

Анализ причин нарушений воинской дисциплины показывает, что многие из них связаны со всякого рода упущениями в **ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ**. Некоторые командиры и политработники не всегда ведут ее с должной настойчивостью и систематичностью. Таким офицерам происшествия в жизни подразделений, «срывы» в поведении отдельных военнослужащих обычно кажутся чем-то случайным и неожиданным, тогда как в действительности они — результат неправильных, порочных методов руководства подчиненными, слабого знания их.

Тем не менее в любой части достаточно примеров того, как, используя индивидуальный подход, можно буквально преобразить человека, существенно изменить в нужном направлении его привычки и даже характер, отношение к обязанностям, коллективу. Индивидуальная работа — действенный метод выращивания отличников, подтягивания отстающих до уровня передовых, средство борьбы с недостатками в поведении военнослужащих. Этот метод, будучи гибким и оперативным, менее зависим от места и времени, чем массовые мероприятия.

Индивидуальная работа предполагает прежде всего глубокое изучение людей, то есть надо знать человека всесторонне: его прошлое и настоящее, особенности характера, привычки и наклонности, сильные и слабые стороны, как он ведет себя в сложных условиях, а также вне службы. Личная жизнь офицера и прапорщика — далеко не частное дело, ибо она оказывает большое влияние на его поведение и служебную деятельность. Известно, что именно в быту у отдельных офицеров и прапорщиков нередко впервые обнаруживаются всякого рода червоточины, которые приводят к проступкам или к провалам в работе.

Само собой разумеется, что всестороннее знание человека не самоцель. Оно необходимо для того, чтобы правильно определить формы и методы индивидуального подхода к нему, вовремя вмешаться в его поведение, предупредить ошибки, промахи в служебной деятельности. Задача, прямо скажем, трудная, но, не решив ее, нельзя добиться настоящего воспитания людей.

Успех здесь достигается умелым сочетанием высокой требовательности с отеческой заботой о подчиненных, душевным отношением к ним, ибо только при этом условии может быть достигнут полный контакт воспитателя с воспитуемым. Черствый, сухой, подчеркнутый официальный начальник, не говоря уже о высокомерном и грубом, сколько бы ни беседовал с солдатом или сержантом, никогда не узнает, что у того на душе. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Забота о человеке — это не только удовлетворение его материальных потребностей... я хотел бы выделить моральную, нравственную сторону дела. Тут не требуются особых затрат. Зато совершенно необходимо другое — повсеместное и повседневное внимание и чуткость к человеку».

Не может быть эффективной индивидуальная работа, если она проводится без всякого плана, бессистемно, наскоками. Например, проверка в одной из частей показала, что некоторые офицеры подразделения совсем не имеют планов и дневников индивидуальной работы с подчиненными. Есть и такие, которые сводят индивидуальную работу лишь к беседам с военнослужащими. В то время как главное здесь — проверка человека в процессе боевой службы и обучения, выяснение, как он строит взаимоотношения в коллективе, вовлечение в общественную работу, изучение поведения вне службы, в семье. Одним словом, надо постоянно держать каждого военнослужащего в поле зрения.

Особого индивидуального подхода, естественно, требуют к себе молодые воины. Юноша, придя в новый коллектив, который должен стать для него вторым домом, встречается с неведомым ему доселе укладом воинской жизни. Как сложится у него

служба, зависит от того, в какую атмосферу он попадет, как старшие отнесутся к его первым шагам, насколько терпеливо будут заниматься с ним.

Правильно поступают там, где изучение пополнения начинают с военкоматов, кропотливо ведут его на учебных пунктах и настойчиво продолжают в линейных подразделениях. Втягивание молодых солдат в боевую службу, воинскую и общественную жизнь осуществляют постепенно с помощью опытных товарищей, комсомольских активистов. Под особым наблюдением держат воинов, не имеющих хотя бы одного из родителей. Такую систему следует внедрить повсеместно.

Наши общевоинские уставы точно определяют содержание и объем индивидуальной работы. Долг старших начальников — постоянно следить за выполнением каждым офицером, прапорщиком и сержантом уставных обязанностей в полном объеме.

В предотвращении всякого рода происшествий, грубых нарушений дисциплины, неуставных взаимоотношений между военнослужащими большое значение имеет борьба с таким крайне опасным в воинской среде явлением, как пьянство. Между тем еще встречаются факты снисходительного отношения к любителям спиртного. Вот почему на искоренение пьянства, мобилизацию для этого сил общественности, создание обстановки нетерпимости к любым его формам и проявлениям необходимо обращать самое пристальное внимание.

ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОРГАНИЗОВАННОСТИ И ПОРЯДКА НЕВОЗМОЖНА БЕЗ НАУЧНОГО ПОДХОДА К РЕШЕНИЮ ЭТОЙ ВАЖНЕЙШЕЙ ПРОБЛЕМЫ. Такой подход предполагает прежде всего овладение диалектико-материалистической методологией, глубокое понимание законов общественного развития и социальных процессов, а также сущности и значения воинской дисциплины как сложного социально-политического явления. Успех в этом деле немалосмыслим без хорошего знания и умелого, творческого применения в работе с людьми новейших рекомендаций общественных наук, военной педагогики и психологии, воинской этики, без обобщения и внедрения передового опыта командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций.

Успех будет сопутствовать тому, кто главные усилия сосредоточит не на бумаготворчестве и заседательской суете, а на живой организаторской и политической работе с личным составом непосредственно в роте, карауле, войсковом наряде. Важно, чтобы все без исключения офицеры участвовали в борьбе за укрепление дисциплины и наведение подлинно уставного порядка, чтобы они чувствовали в этом постоянную потребность. Пора отказаться от практики оценки деятельности офицеров лишь по тому, сколько времени они проводят в военном городке или казарме, так как нередко оно расходуется впустую. На первый план должны выдвигаться целенаправленность и конкретность всех их действий, четкость планирования рабочего дня.

Высоких показателей в укреплении дисциплины можно достичь только тогда, когда объективно и принципиально будут оцениваться ее состояние в частях и подразделениях, решительно искореняться даже отдельные попытки приукрашивания истинного положения дел, обмана и очковтирательства. Командир или политработник, заботящийся не о видимости успеха, а об устойчивых результатах в дисциплине, не может идти на сделку с совестью.

В БОРЬБЕ ЗА УКРЕПЛЕНИЕ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАЖНО НЕУСТААННО ПОВЫШАТЬ АКТИВНОСТЬ И БОЕВНОСТЬ ПАРТИЙНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Следует стремиться к тому, чтобы они в тесном контакте с командирами вели повседневную конкретную работу по политическому и воинскому воспитанию личного состава, упрочению авторитета командиров-единоначальников, настойчиво добивались безусловной примерности каждого коммуниста и комсомольца в соблюдении военной присяги, воинских уставов, принципов коммунистической морали, непримиримо относились ко всему чуждому, наносному, встречающемуся еще в воинских коллективах, помогали начальникам глубоко изучать запросы и настроения подчиненных. Особой заботой комсомольских организаций должно стать оказание помощи командирам и политработникам в организации разумного культурного досуга воинов, вовлечении молодежи в активное занятие физкультурой и спортом.

Большие задачи встают перед командирами, штабами, политорганами, партийными и комсомольскими организациями в связи с обсуждением проекта новой Конституции СССР. Оно должно стать мощным стимулом дальнейшей активизации жизни подразделений и частей, повышения творческой инициативы военнослужащих всех категорий. При этом следует сосредоточить внимание на дальнейшем улучшении практической деятельности воинских коллективов, на преодолении имеющихся недостатков в организации боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

Приближается замечательный юбилей Советского государства. Ударной работой во имя Родины наполнена жизнь трудовых коллективов. Высокий патриотический подъем царит и среди воинов внутренних войск. Весь личный состав взял обязательство ознаменовать 60-летие Великого Октября новыми успехами в выполнении поставленных партией и правительством задач. Важнейший залог тому — всемерное укрепление дисциплины, организованности и порядка в частях и подразделениях.

ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

На протяжении всей своей истории Ленинский комсомол Украины, объединяющий в настоящее время более 6 миллионов юношей и девушек, был и остается боевым отрядом ВЛКСМ, надежным помощником партийных организаций в коммунистическом воспитании молодежи. С большим воодушевлением восприняли юноши и девушки высокую оценку деятельности комсомола, данную ЦК КПСС в постановлении «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», и конкретными трудовыми свершениями во всех отраслях народного хозяйства, науки и культуры отвечают на отеческую заботу партии о подрастающем поколении.

Комитеты ЛКСМУ в повседневном тесном взаимодействии с государственными и общественными организациями направляют творческую энергию и энтузиазм молодежи на претворение в жизнь исторических решений XXV съезда партии, октябрьского [1976 г.] Пленума ЦК КПСС, на достойную встречу юбилея Великого Октября.

Растет вклад молодежи в трудовые свершения республики. Об этом говорят цифры — свыше 350 тысяч молодых производственников досрочно выполнили планы и социалистические обязательства 1976 года. Комсомольско-молодежные коллективы выдали сверх плана 3 миллиона тонн угля, свыше 200 тысяч тонн высококачественного металла.

Порадовали своими успехами и молодые труженики села. Свыше 20 тысяч комсомольско-молодежных экипажей вели нелегкую борьбу за хлеб, и в том, что в прошлом году получен третий по величине за всю историю республики урожай зерновых, есть и их заслуга. Дальнейшее развитие получило шефство комсомола над производством сахарной свеклы. В 1976 году каждое третье молодежное звено собрало по 500 центнеров свеклы с гектара.

Ударно поработали студенческие строительные отряды. Ими освоено 250 миллионов рублей капиталовложений, выполнен большой объем сельскохозяйственных работ.

Конкретным делом для комсомола стало шефство над качеством продукции, внедрением комплексных систем управления качеством. Сегодня на предприятиях легкой промышленности республики работает свыше 400 комсомольско-молодежных сквозных бригад отличного качества, комсомол шефствует над 2500 изделиями, го-

А. ЕФИМЕНКО,
секретарь ЦК ЛКСМ Украины

товящимися к аттестации на государственный Знак качества. 320 тысяч молодых производственников сдают продукцию с первого предъявления.

Ударная вахта в честь 60-летия Великого Октября множит ряды передовиков производства, развивает трудовую инициативу юношей и девушек. Около 17 тысяч комсомольско-молодежных коллективов обязались к 7 ноября 1977 года завершить выполнение заданий двух лет пятилетки.

Горячий отклик у молодежи нашло постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки». Ширится движение молодежи «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!», в ходе которого рождаются новые почины и начинания молодежи.

Молодые шахтеры борются за достижение тысячной нагрузки на лаву, металлурги — за ускорение выплавки 150-миллионной тонны стали в стране. Высокие темпы работ обеспечивают энергостроители Запорожской ГРЭС и Чернобыльской атомной электростанции.

Патриотический порыв, творческую инициативу молодых возглавляют наши правозащитные, «маяки», которые самоотверженным трудом снискали почет и признание не только в нашей республике, но и в стране. Это комсомольско-молодежные коллективы К. Козленко, сталевара Запорожского электрометаллургического завода «Днепроспецсталь», горняков А. Колесникова с шахты «Молодогвардейская» и А. Асютченко с шахты имени газеты «Социалистический Донбасс», бригад строителей М. Бодашевского со Всесоюзной ударной стройки кислородно-конверторного цеха завода «Азовсталь» и П. Лазебника из треста «Черкассжилстрой». Это лауреат премии Ленинского комсомола токарь И. Скрипник с Новокраматорского машиностроительного завода имени Ленина, ткачиха Житомирского льнокомбината Ванда Венгловская, командир самолета АН-2 Хмельницкого авиапредприятия Украинского управления гражданской авиации Н. Аниськов, доярка Т. Стельмах из Житомирской области и многие другие.

60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Победителями первого этапа соревнования за право подписать Рапорт Ленинского Комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября стали 4,5 тысячи молодых гвардейцев пятилетки. Это движение приобрело поистине массовый размах, в нем участвует вся молодежь Украины.

В республике разрастается соревнование комсомольско-молодежных коллективов за право быть награжденным Красным знаменем «Герои пятилеток, ветераны труда — лучшему комсомольско-молодежному коллективу», за право участвовать в Выставке достижений народного хозяйства УССР.

Выступая на XXV съезде партии, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Утверждение в сознании трудящихся, прежде всего молодого поколения, идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за Страну Советов, за нашу Родину, готовности встать на защиту завоеваний социализма было и остается одной из важнейших задач партии». Поэтому комсомольские организации уделяют постоянное внимание подготовке идейно убежденных патриотов-интернационалистов, готовых к обороне социалистической Родины. В тесном содружестве с военкоматами, а также организациями ДОСААФ они совершенствуют систему подготовки молодежи к защите завоеваний социализма, широко используя огромный опыт оборонно-массовой работы.

В идейно-политическом воспитании молодежи в соответствии с решениями XVII съезда ВЛКСМ широко используется система комсомольской политучебь. В 57 тысячах кружков и теоретических семинаров

основами марксистско-ленинской теории овладевают более 1,5 миллиона юношей и девушек республики. Высокую эффективность продемонстрировал Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Во многих организациях в методические советы по проведению зачета вошли активисты ДОСААФ, ветераны войны и труда, офицеры запаса и в отставке.

Традиционными стали тематические вечера и лектории, уроки мужества, встречи с участниками боевых сражений, месячники оборонно-массовой работы. В городах и районах, на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, учебных заведениях успешно работают молодежные патриотические клубы, университеты будущего воина, где молодежь на конкретных примерах знакомится с историей своего края, ратными буднями Вооруженных Сил СССР, истоками мужества и героизма советских людей при защите Родины.

На XXV съезде КПСС отмечалось, что в наше время противоборство социалистического лагеря и сил реакции и империализма смещается в сторону идеологической

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

25 декабря 1917 года на Украине была провозглашена Советская власть, но мирному социалистическому строительству помешало вторжение войск Антанты. Только после изгнания интервентов и бело-гвардейцев трудящиеся Украины приступили к восстановлению народного хозяйства.

Уже за три года индустриализация вступило в строй 512 крупных промышленных предприятий. Во второй пятилетке развернулось строительство таких гигантов металлургии, как «Запорожсталь», «Азовсталь», Криворожский металлургический завод и другие. В 1928 году здесь создается первая в Союзе государственная МТС. Украина явилась родиной стхановского движения. В августе 1935 года добасский забойщик А. Стаханов перекрывает обычные нормы добычи угля более чем в 14 раз.

Нападение фашистской Германии на нашу Родину прервало труд украинского народа. Самоотверженно и стойко защищали украинцы свою социалистическую Отчизну. Вместе с частями Красной Армии в оборонительных сражениях на территории республики участвовали 10, 23, 4-я дивизии и многие другие части и соединения войск НКВД. Командир 17-й бригады полковник И. А. Танкопид отличился в битве за Харьков и посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

За храбрость и мужество, проявленные в Отечественной войне, 1983 украинца получили звание Героя Советского Союза.

В послевоенные годы хозяйство республики было не только восстановлено, но и намного расширено. Особенно значительных успехов Украинская Советская Социалистическая Республика добилась в девятой пятилетке. Вот лишь некоторые показатели.

КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ в народное хозяйство по сравнению с 1940 годом увеличились в 19 раз, а всего с 1918 по 1975 год вложено 244739 миллионов рублей, причем только за девятую пятилетку потрачено 79702 миллиона рублей.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. Объем валовой промышленной продукции возрос в 1975 году по сравнению с довоенным уровнем в 12 раз. Сейчас за один день на Украине производится электроэнергия 533 миллиона киловатт-часов, добывается нефти 35 тысяч тонн, угля — 591 тысяча тонн, стали — 145 тысяч тонн, выпускается 6580 телевизоров, 475 автомобилей.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО республики достигло небывалого уровня механизации. Так, если в 1940 году тракторный парк колхозов и совхозов составлял 95 тысяч тракторов и 33 тысячи комбайнов, то сейчас на полях Украины работают уже 378 тысяч тракторов и 83 тысячи комбайнов.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. До революции здесь на тысячу человек приходилось 1,3 больничной койки.

Ныне в республике 4,1 тысячи больничных учреждений, в которых работают 156 тысяч высококвалифицированных врачей и более 486 тысяч среднего медицинского персонала.

На 1975 год на 10000 человек врачей приходилось 31,8 в то время, как в Англии — 15,7 [данные за 1971 год], в Италии — 18,4 [1971 г.], США — 20,2 [1971 г.], ФРГ — 21,8 [1973 г.], Франции — 17,5 [1970 г.], Японии — 15 [1972 г.].

ОБРАЗОВАНИЕ. По данным переписи 1897 года три четверти населения Украины было неграмотным, особенно низкой оставалась грамотность в сельской местности — 19,6 процента. Сейчас в республике на 10 тысяч жителей приходится 168 студентов — больше, чем в Англии, Италии, Франции, Японии.

борьбы. Империалистические государства ведут жестокую идеологическую войну против мира социализма, и в первую очередь против Советского Союза, делая ставку на идейное разоружение подрастающего поколения. Поэтому особую актуальность сейчас приобретает требование КПСС воспитывать молодежь на опыте Коммунистической партии, на революционных, боевых и трудовых традициях народа.

Патриотический девиз похода «Никто не забыт, ничто не забыто» наглядно проявляется в делах комсомольцев и молодежи Донецкой, Днепропетровской, Одесской, Черкасской, Винницкой и ряда других областей. Многогранная работа клуба «Подвиг» из города Красный Луч Ворошиловградской области по воспитанию молодежи на героике прошлого и сегодняшнего дня одобрена Центральным Комитетом ВЛКСМ.

На местах боев и героических подвигов советских воинов и партизан теперь проводятся встречи и слеты молодежи, митинги и манифестации. Так, члены «первой гвардейской» бригады школьников Киева вместе с ветеранами 18-й армии, принимавшей участие в освобождении Украины, собрались на слет в районе села Ставище Житомирской области. Они установили обелиск на месте прорыва войсками армии обороны врага.

Документы, материалы, ценные реликвии, воспоминания первостроителей социализма, участников сражений и героев мирного труда собраны более чем в 47 тысячах музеев, комнатах и уголках революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Большую работу среди молодежи ведут общественные музеи Харьковского государственного университета имени Горького, партизанской славы села Холмы Черниговской области, Одесского городского профтехучилища № 8, Ровенского педагогического училища, Черновицкой средней школы № 35 и многие другие. Здесь систематически проходят встречи с ветеранами, торжественные линейки и собрания, уроки мужества.

Примечательно, что многие комсомольские организации подразделений внутренних войск шефствуют над школами республики. Особую активность проявляют здесь воины-комсомольцы части, в списки которой навечно зачислен герой войск Николай Веселов. Сюда часто приходят пионеры подшефной школы. Они с волнением осматривают исторические реликвии боевой славы.

За последние годы комитеты ЛКСМУ стали требовательнее относиться к физическому совершенствованию допризывной молодежи. По инициативе Ленинского комсомола вошли в традицию спартакиады по многоборью комплекса ГТО на приз газеты «Комсомольская правда». В городах и районах летом действуют оборонно-спортивные лагеря, в которых будущие воины совершенствуют военно-прикладные знания и навыки.

Областные комсомольские организации шефствуют над частями и кораблями Краснознаменного Черноморского Флота,

частями и подразделениями внутренних и пограничных войск. Тесные контакты поддерживаются с воинами Краснознаменных Одесского, Киевского, Прикарпатского военных округов. Идет обмен делегациями, опытом коммунистического воспитания, к воинам приезжают творческие коллективы, агитбригады, лекторы и докладчики, знатные люди, передовики производства. ЦК, многие обкомы ЛКСМУ учредили переходящие Красные знамена и вымпелы для лучших комсомольских организаций частей и подразделений.

Совместно с комсомольскими организациями республики военнослужащие внутренних войск активно приобретают допризывную молодежь к военно-техническому знанию, изучению основ военного дела. Воины-комсомольцы одной из рот руководят работой кружков «Юный связист», «Юный автомобилист» и других. Они регулярно проводят соревнования по военно-техническим видам спорта, изучают с юношами тактико-технические данные боевой техники и оружия, отрабатывают отдельные нормативы.

Большую помощь оказывают воины внутренних войск в проведении военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок». Наложена учеба командиров этих игр.

Для подготовки допризывной молодежи к службе в армии создаются военно-спортивные лагеря. Так, одна из комсомольских организаций подразделений уже более 5 лет шефствует над военно-спортивным лагерем «Искатель». Юноши встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, слушают беседы о Советских Вооруженных Силах. В программу занятий входят изучение основ стрельбы, строевая, физическая подготовка, радиодело. Руководителями занятий назначаются лучшие комсомольские активисты.

Воины помогают нам в укреплении базы для военно-технической и спортивной подготовки, прежде всего в общеобразовательных школах. В ходе республиканской трехлетки строительства объектов военно-технической и спортивной подготовки комсомольцы внутренних войск участвовали в создании учебных классов военной подготовки, оборудовании спортивных городков.

Комсомольские организации республики накопили немалый опыт коммунистического, военно-патриотического воспитания молодежи. Он постоянно совершенствуется и обогащается в совместной деятельности с государственными и общественными организациями, войсковыми частями по выполнению решений XXV съезда КПСС, планов и социалистических обязательств второго года пятилетки.

Подготовка к празднованию 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции убедительно демонстрирует возросшую роль комсомола в жизни советского общества, непоколебимую верность молодежи делу партии, ее готовность на труд и на подвиг во имя общей цели — построения коммунизма.

в размахе и настойчивостью

**Е. КАЛЕНИК, секретарь
ЦК Компартии Молдавии**

С установлением Советской власти молдавский народ при поддержке русского и других братских народов Союза ССР быстро преодолел вековую отсталость, разруху, последствия многолетней оккупации и поднял общественное производство, культуру и материальное положение трудящихся до уровня высокоразвитых стран мира. Валовая продукция промышленности возросла за 1940—1975 годы в 39 раз.

Небывалого расцвета достигло сельское хозяйство республики. За короткий исторический срок оно прошло путь от сохи и деревянного плуга до высокого уровня комплексной механизации, химизации и мелиорации. Даже по сравнению с 1950 годом валовое производство сахарной свеклы возросло в 15,3 раза, табака — в 20, овощей — в 5,7, винограда — в 7,9, фруктов — в 6,3, мяса — в 3,5, молока — в 3,7 раза.

В годы девятой пятилетки продолжалось не только увеличение объема сельскохозяйственной продукции, но и перевод производства на промышленную основу, совершенствование и укрепление межхозяйственных связей.

Дальнейшее неуклонное развитие производительных сил на селе объективно требовало нового подхода к организации сельскохозяйственного производства, объединения усилий хозяйств в целях более широкого и эффективного использования достижений научно-технического прогресса, людских и материальных ресурсов. Этим новым магистральным направлением в практическом осуществлении идей ленинского кооперативного плана в условиях развитого социализма стали специализация и концентрация сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции, синтеза науки с производством. Как отметил XXV съезд КПСС, они таят в себе «большие возможности быстрого роста объемов производства, серьезного повышения производительности труда и снижения себестоимости».

Межхозяйственная кооперация, являясь логическим следствием успешного развития колхозов и совхозов, достижения более высокого этапа обобществления, полностью отвечает требованиям и принципам демократического централизма, на котором базируется общественное производство. Межхозяйственные объединения и комплексы в республике создаются по решению общих собраний колхозников и собраний рабочих совхозов, что подтверждает глубокую заинтересованность трудящихся в этом, высокое понимание роли и преимуществ крупномасштабного специализированного производства перед многоотраслевым. Они образуются путем концентрации финансовых, материальных, трудовых ресурсов хозяйств в рамках административных районов.

В настоящее время в Молдавии функционируют 260 межхозяйственных объединений, комплексов и предприятий. Их основные фонды достигли 850 миллионов рублей. На этой базе в минувшем году 18 процентов работников колхозно-кооперативного сектора произвели 22 процента выпускаемой им продукции.

Межхозяйственная кооперация является мощным средством повышения эффективности общественного производства. В животноводстве, например, окупаемость капиталовложений не превышает трех лет, в табаководстве — двух лет, в кормоперерабатывающей отрасли немногим более одного года. В 1976 году себестоимость одного центнера говядины и свинины на межхозяйственных комплексах была в 1,6 раза ниже, чем на фермах многоотраслевых хозяйств, а производительность труда соответственно выше в 5—6 раз. Животноводство колхозно-кооперативного сектора (колхозы и межхозяйственные организации) из убыточной отрасли превратилось в прибыльную.

Взять хотя бы Дрокиевский район. В 1969 году здесь была построена первая очередь межколхозной фабрики по откорму свиней, а третья, последняя, очередь введена в эксплуатацию в ноябре 1973 года. За девятую пятилетку здесь откормлено 155 тысяч свиней и продано государству 170 тысяч центнеров мяса в живом весе. На центнер привеса затрачено 3,3 человеко-часа. Прибыль достигла почти 9 миллионов рублей. Все эти показатели гораздо выше плановых. Сегодня районное объединение «Колхозживпром» сдает государству столько свинины, сколько все колхозы района сдавали ее до введения в строй свинофабрики. Примечательно, что труд работников стал высокопроизводительным. Так, оператор В. Туркулец личную пятилетку выполнил досрочно. Он награжден орденами Ленина и Октябрьской революции, избран депутатом Верховного Совета СССР. Отличные успехи и у другого ветерана производства М. Курарару — кавалера ордена Трудового Красного Знамени.

Кооперация в садоводстве с одновременным переводом плодородства на индустриальную технологию обеспечила рост урожайности до 300—400 центнеров с гектара против 50—60 центнеров в старых раздробленных садах. Рентабельность овощеводств

ва на межхозяйственных овощных севооборотах, где размер поля под одной культурой достигает 700—800 и более гектаров, превышает 60—80 процентов, тогда как в условиях многоотраслевых хозяйств эта отрасль убыточна или близка к этому.

Накопленный опыт полностью подтверж-

дает, что в нынешних условиях специализация и концентрация стали неизбежной и назревшей формой обобществления производства. Они порождены самими хозяйствами и осуществляются, с одной стороны, с целью перевода на индустриальную основу отраслей, требующих особо крупных объемов производства и поддающихся узкой специализации, и, с другой стороны, в интересах специализации самих хозяйств, обеспечения им равных возможностей для использования достижений научно-технической революции. Проводимые в Молдавии мероприятия по концентрации и специализации сельскохозяйственного производства высоко оцениваются Центральным Комитетом КПСС.

Агропромышленная интеграция у нас получила наибольшее развитие в государственном секторе, где сложились зрелые производственно-экономические условия для синтеза земледелия с промышленностью, где достигнут сравнительно высокий уровень специализации совхозов и концентрации в них производства продуктов, идущих на промышленную переработку, где как в аграрных, так и в промышленных секторах производства существует единая государственная собственность, используются единые рычаги экономического регулирования.

Эффективными производственными звеньями аграрно-промышленного типа в государственном секторе проявили себя совхозы-заводы. Начиная с 1961 года в республике образованы и успешно действуют 194 совхоза-завода. К началу 1977 года их доля в общей площади составила 12,5 процента, в основных производственных фондах — 22 процента, в общей численности работников — 16,5 процента, в производстве валовой продукции земледелия — 21 процент.

Опыт деятельности совхозов-заводов показал, что для успешного решения задач комплексного развития как аграрного, так и промышленного секторов производства, более эффективного использования земель, капитальных вложений, трудовых и материальных ресурсов, концентрация и специализация только на базе одного хозяйства малоэффективна. Начался очередной этап концентрации, в котором по собственной инициативе совхозы-заводы включились в создание территориальных аграрно-промышленных объединений. В них действуют единые для всех хозяйств производственные подразделения по механизации, электрификации, ирригации, химизации, капитальному строительству, по производству продукции сопутствующих отраслей, а также общих для всех хозяйств служб, связанных с реализацией продукции, материально-техническим снабжением, финансовым обеспечением, учетом и отчетностью, социальным развитием коллективов.

Все совхозы-заводы входят в состав 49 территориальных аграрно-промышленных объединений, руководство которыми осуществляют союзно-республиканские аграрно-промышленные объединения «Молдвинпром» и «Молдплодоовощпром» и республиканское аграрно-промышленное объединение «Молдэфирмаслопром».

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

12 октября 1924 года в составе Украинской ССР была образована Молдавская АССР, а 2 августа 1940 года после воссоединения Бессарабии с левобережной Молдавией родилась Молдавская Советская Социалистическая Республика.

Молдавия одной из первых советских республик приняла на себя удар фашистских орд. По примеру своих национальных героев гражданской войны — Михаила Фрунзе, Григория Котовского, Сергея Лазо молдавский народ самоотверженно защищал свою Родину.

В 1941 году здесь мужественно сражались подразделения 4-й дивизии НКВД. Вот строки из воспоминаний комдива полковника Мажирина: «В бою за мост у станции Унгены отличился рота младшего лейтенанта Спирина, уничтожено до 40 фашистов; резервная рота старшего лейтенанта Д. И. Боровского двое суток сдерживала превосходящего по силе врага, истреблено 120 солдат и офицеров противника».

В августе 1944 года Молдавия была полностью очищена от фашистов.

За доблесть и мужество, проявленные в борьбе с фашистскими захватчиками, 13 воинов-молдаван удостоены звания Героя Советского Союза.

Сразу же после изгнания оккупантов молдавский народ приступил к восстановлению хозяйства республики.

КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ за годы Советской власти составили 14860 миллионов рублей. За первую пятилетку в народное хозяйство было вложено 8 миллионов рублей, за 4-ю — 262, за 8-ю — 3970, а за одну 9-ю пятилетку — 6083 миллиона рублей.

Дореволюционная Молдавия практически не знала, что такое **ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**. В 1924 году работало всего 19 предприятий (без мукомольных) с общей численностью рабочих 426 человек. Только за годы 8-й и 9-й пятилеток введено в строй 69 крупных современных промышленных государственных предприятий. Общий объем валовой промышленной продукции к 1973 году по сравнению с 1913 годом увеличился в 226 раз.

В 1943 году производилось 900 тысяч киловатт-часов **ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ**. В 1924 году оно сократилось до 30 тысяч. Но уже в 1940 году произведено 17,2 миллиона. В 1973 году выработано 13732,7 миллиона киловатт-часов электроэнергии.

ОБРАЗОВАНИЕ. В 1924 году открылись первые 11 молдавских школ, а к 1939 году их было уже 135, число учащихся в них возросло в 82 раза. Сейчас в республике насчитывается более двух тысяч школ.

В ирае, где только один из десяти умел расписываться, имеется трехсоттысячный отряд научных работников, инженеров, агрономов, учителей, врачей, деятелей культуры и искусства.

На 10 тысяч населения ныне в Молдавии студентов больше, чем в некоторых европейских капиталистических странах.

ПЕЧАТЬ. В 1901—1902 годах в подпольной типографии в Кишиневе печаталась «Искра». Первая газета на молдавском языке вышла 1 мая 1924 года (до революции не было ни одной). В 1973 году в республике издано книг 1702 печатных единицы (из них 597 — на молдавском языке) тиражом в 13990 тысяч экземпляров; 53 журнала (17 — на молдавском языке) годовым тиражом 35776 тысяч экземпляров. Выходит 138 газет (60 — на молдавском языке) разовым тиражом 1890 тысяч экземпляров.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. В девятидесятых годах XIX века в Молдавии имелось всего 23 больницы на 386 коек, в них работало 35 врачей и 145 человек среднего медицинского персонала. Перед войной действовала уже 131 больница. Население обслуживали 1109 врачей различных специальностей. Ныне в республике 354 больницы, 480 поликлиник, где работает более 10 тысяч врачей и 33 тысячи среднего медицинского персонала. К услугам трудящихся 70 санаториев и домов отдыха.

В аграрно-промышленных объединениях достигается наиболее рациональное сочетание производства сельскохозяйственной продукции с ее промышленной переработкой, сокращаются потери, улучшается качество и повышается уровень стандартизации продукции, более эффективно используются все материальные и трудовые ресурсы. В них складываются наиболее благоприятные условия для перехода на поточную технологию возделывания, уборку и промышленную переработку выращенного урожая.

Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция — процессы сложные, требующие сосредоточения сил и постоянного поиска ученых и практиков, выработки наиболее рациональных структур организации производства и управления

им. Теперь, когда накоплен немалый опыт, когда лучше обозначились направления, по которым нужно двигаться вперед, мы можем и должны ускорить перестройку хозяйственного механизма. Именно на это нацеливает нас постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии специализации и концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции». Борясь за претворение в жизнь его требований, мы рассматриваем достигнутое лишь как начало реорганизации сельскохозяйственного и промышленного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

Все думы и чаяния тружеников Молдавии направлены на то, чтобы достойно встретить 60-летие Великого Октября.

НАШ
60
КАЛЕНДАРЬ

ИЮЛЬ

1917

К июлю 1917 года в стране обострился глубокий политический кризис. Контрреволюционная политика Временного правительства, провал наступления русских войск на фронте, рост безработицы, дороговизна, голод вызывали возмущение среди широких масс рабочих и солдат.

3 (16) июля в Петрограде начались стихийные демонстрации. Революционные солдаты требовали свержения Временного правительства.

Партия большевиков была против вооруженного выступления, так как общенациональный кризис еще не созрел, армия и провинция еще не были готовы поддержать восстание в столице. ЦК РСДРП (б) призвал рабочих и солдат провести 4 июля организованную мирную демонстрацию с требованием взятия власти в стране Советами.

4 (17) июля в Петрограде остановились фабрики и заводы. Рабочие и солдаты вышли на улицы. Из Кронштадта прибыло около 10 тысяч моряков-балтийцев. В демонстрации приняло участие более 500 тысяч человек. В. И. Ленин выступил перед демонстрантами с пламенной речью.

Делегаты-рабочие, выделенные революционными массами, потребовали от ЦИК

Советов взять власть в свои руки. Однако меньшевики и эсеры, возглавлявшие ЦИК, отвергли эти предложения и дали согласие на расправу с мирной демонстрацией. Было убито и ранено около 400 рабочих и солдат. В Петроград с фронта прибыли реакционно настроенные части. Разоружение рабочих, расформирование революционных полков, аресты и убийства большевиков, закрытие большевистских газет, захват и разгром поместий РСДРП (б), бешеная клевета на В. И. Ленина и попытки расправиться с ним — все это свидетельствовало о наступлении контрреволюции.

Июльские события привели к крутому повороту в развитии революции. Двоевластие закончилось установлением диктатуры буржуазии. Руководимые меньшевиками и эсерами Советы превратились в беспомощный придаток Временного правительства. Своим предательством соглашатели сорвали мирный путь развития революции.

Но буржуазии и ее пособникам не удалось подавить революционные массы. Партия большевиков сумела вывести свои основные силы из-под удара, надежно укрыла руководителей, возглавила революционное движение на новом этапе подготовки и проведения вооруженного восстания.

* * *

5 (18) июля В. И. Ленин был вынужден уйти в подполье. До 9 июля он скрывался в Петрограде, затем по решению ЦК его переправили на станцию Разлив. В это время В. И. Ленин продолжал руководить деятельностью ЦК, написал ряд работ, в которых дал глубокий анализ сложившейся обстановки и определил тактику партии на новом этапе развития революции.

В статьях «Политическое положение», «К лозунгам», «Уроки революции» В. И. Ленин подчеркивал, что с изменением политической обстановки в стране необходимо изменить тактику и лозунги партии. «Всякие надежды на мирное развитие русской революции, — писал он, — исчезли окончательно. Объективное положение: либо победа военной диктатуры до конца, либо победа вооруженного восстания рабочих...» (Полн. собр. соч., т. 34, стр. 2). Так впер-

вые после Февральской революции В. И. Ленин выдвинул тактику подготовки вооруженного восстания пролетариата. Вместе с тем он подчеркивал, что немедленное выступление против правительства было бы опасной ошибкой. Решительный штурм буржуазии возможен лишь при новом революционном подъеме в массах и самой тщательной, всесторонней подготовке.

В. И. Ленин предложил временно снять лозунг «Вся власть Советам!». Он указывал, однако, что «это не вопрос о Советах вообще, а вопрос о борьбе с данной контрреволюцией и с предательством данных Советов» (Полн. собр. соч., т. 34, стр. 16—17). Когда изменится состав Советов и их роль в интересах развития революции, подчеркивал В. И. Ленин, партия вновь вы-

двинет лозунг «Вся власть Советам!», ибо она по-прежнему стоит «за построение всего государства по типу Советов» (Полн. собр. соч., т. 34, стр. 16).

В. И. Ленин требовал перестроить формы и методы партийной работы в массах, умело сочетать легальную деятельность с нелегальной, показывать невозможность окончания войны и получения земли крестьянами без свержения власти буржуазии, разоблачения и изоляции соглашательских партий меньшевиков и эсеров.

Четкие и ясные тактические установки, выработанные В. И. Лениным, легли в основу работы и решений VI съезда РСДРП(б).

В. ЖУРАВЛЕВ,
кандидат исторических наук.

КУРС НА ВООРУЖЕННОЕ ВОССТАНИЕ

VI съезд партии работал в Петрограде с 26 июля по 3 августа 1917 года. Из-за преследований Временного правительства В. И. Ленин не мог присутствовать на съезде, но через своих соратников руководил его подготовкой и работой, был избран его почетным председателем.

На съезде присутствовало 267 делегатов. Многие из них были профессиональными революционерами, прошли суровую школу борьбы с царизмом.

Съезд обсудил важнейшие вопросы партийной политики, организационной деятельности партии, в том числе Отчетный доклад ЦК, отчеты с мест, текущий момент, о профессиональном движении, о союзах молодежи, об Уставе партии и другие, и принял по ним решения.

С политическим отчетом ЦК на съезде выступил И. В. Сталин, с отчетом об организационной работе ЦК — Я. М. Свердлов.

В политическом отчете был дан анализ развития революции в условиях двоевластия, подчеркнута правильность курса на социалистическую революцию, лозунгов и тактики партии, разработанных В. И. Лениным и закрепленных в решениях VII (Апрельской) конференции.

В отчете об организационной работе говорилось об укреплении местных большевистских организаций, о росте их авторитета среди рабочих, крестьянской бедноты, солдат и матросов. Об этом свидетельствовали такие факты. За пять месяцев, прошедших со времени свержения царизма, партия увеличила свой численный состав в 10 раз (с 24 до 240 тысяч).

Упрочение связей с массами явилось самым главным итогом работы партии. В достижении этого решающая роль принадлежала Центральному Комитету. Поэтому съезд утвердил отчет ЦК и одобрил его работу «в деле руководства политической деятельностью РСДРП и политическими выступлениями рабочего класса» («КПСС в резолюциях и решениях...», ч. I, изд. 7, стр. 389).

Съезд обсудил вопрос о явке В. И. Ленина на суд контрреволюции. Постановка этого вопроса была вызвана тем, что отдельные члены партии сомневались, правильно ли поступил В. И. Ленин, уйдя в подполье. Выступившие на съезде делегаты говорили, что буржуазия организовала травлю В. И. Ленина, хочет расправиться с ним и обезглавить партию. Поэтому съезд высказался за неявку его на буржуазный суд, выразил протест против возмутительной травли вождя пролетариата и послал ему приветствие.

На съезде было заслушано около двадцати докладов с мест, в том числе восемь от военных организаций. Выступившие доложили о росте численности партийных ячеек и их влияния в массах. В армии и на флоте в июле 1917 года насчитывалось 26 тысяч большевиков. Особенно многочисленными и боевыми были большевистские партийные организации на Балтийском флоте и на Северном фронте. Делегат Северного фронта заявил на съезде, что среди латышских полков 12-й армии «под нашим знаменем более 2000 товарищей, но и остальные в общем поддерживают нас, так что наша партия опирается на 48000 штыков» («Шестой съезд РСДРП (большевик)». Протоколы. Госполитиздат, 1958, стр. 88).

Для обсуждения и выработки рекомендаций по повышению уровня партийной работы в армии и на флоте съезд создал военную секцию. На ее заседаниях были намечены меры по усилению идейно-политической и организаторской деятельности партии на фронте и в тылу, по привлечению солдат и матросов на сторону социалистической революции.

Центральное место в работе съезда заняло обсуждение и принятие решения по вопросу о текущем моменте. В докладе И. В. Сталина и в выступлениях делегатов указывалось, что жизнь полностью подтвердила правильность ленинского курса на победу социалистической революции. Опираясь на ленинский анализ обстановки и со-

отношение классовых сил, сложившееся после июльских событий, съезд отметил, что мирный период развития революции кончился и наступил период вооруженных схваток и взрывов, что в связи с изменившимися условиями следует временно снять лозунг «Вся власть Советам!».

Против линии партии на социалистическую революцию выступили Бухарин, а также троцкисты Ангарский и Преображенский. Бухарин утверждал, что в России социалистическая революция не может победить потому, что крестьяне якобы находятся в блоке с буржуазией и не пойдут за рабочим классом. Он не видел или не хотел видеть классового расслоения деревни. Крестьяне-кулаки действительно шли на союз с буржуазией против пролетариата. Но деревенская беднота составляла 65 процентов сельского населения и являлась союзником пролетариата.

Ангарский и Преображенский утверждали, что социалистическая революция в России может победить только при наличии пролетарской революции на Западе. Это было прямое отрицание ленинского учения о возможности победы социалистической революции первоначально в нескольких или даже в одной, отдельно взятой, капиталистической стране.

Съезд отверг эти антиленинские заявления и взял курс на подготовку вооруженного восстания. «В настоящее время, — говорилось в резолюции съезда «О политическом положении», — мирное развитие и безболезненный переход власти к Советам стали невозможны, ибо власть уже перешла на деле в руки контрреволюционной буржуазии. Правильным лозунгом в настоящее время может быть лишь полная ликвидация диктатуры контрреволюционной буржуазии. Лишь революционный пролетариат, при условии поддержки его беднейшим крестьянством, в силах выполнить эту задачу, являющуюся задачей нового подъема» («КПСС в резолюциях и решениях...», ч. I, изд. 7, стр. 376).

Провозглашенный съездом курс на подготовку вооруженного восстания выдвигал перед партией задачу еще большего расширения и упрочения связей с массовыми организациями трудящихся. Это и обусловило обсуждение на съезде вопросов о профессиональном движении и о союзах молодежи.

Съезд вскрыл лживость оппортунистической теории «нейтральности профсоюзов». Свои задачи профсоюзы смогут успешно решить, подчеркивалось в резолюции, если они станут боевыми классовыми организациями, если будут вести свою работу под руководством большевистской партии. Съезд призвал профсоюзы к самоотверженной борьбе за социалистическую революцию.

Придавая молодому поколению большое значение в борьбе против буржуазии, за победу социалистической революции, съезд вменил в обязанность партийным организациям уделить максимум внимания работе по созданию классовых социалистических организаций рабочей молодежи.

Ленинский курс на вооруженное восстание настоятельно требовал дальнейшего идейного и организационного укрепления партии. В связи с этим съезд принял ряд решений по вопросам партийной жизни. Он подтвердил решение VII (Апрельской) конференции о пересмотре Программы партии, принял новый Устав, который учитывал изменения условий работы партии после Февральской революции, быстрый рост партийных рядов и новые задачи партии.

В конце своей работы тайным голосованием съезд избрал новый состав Центрального Комитета партии. Членами ЦК были избраны В. И. Ленин, А. С. Бубнов, Ф. Э. Дзержинский, А. М. Коллонтай, В. П. Милютин, М. К. Муранов, В. П. Ногин, Я. М. Свердлов, И. В. Сталин, М. С. Урицкий и др. Эти видные деятели партии во главе с В. И. Лениным сосредоточили в своих руках руководство подготовкой и проведением пролетарской революции в нашей стране.

VI съезд РСДРП(б) явился эпохальным событием в истории нашей партии и страны. Он подтвердил ленинский курс на победу социалистической революции. В манифесте «Ко всем трудящимся, ко всем рабочим, солдатам и крестьянам России», опубликованном ЦК по поручению съезда, говорилось: «Готовьтесь же к новым битвам, наши боевые товарищи! Стойко, мужественно и спокойно, не поддаваясь на провокацию, копите силы, стройтесь в боевые колонны! Под знамя партии, пролетариата и солдаты! Под наше знамя, угнетенные деревни!» («КПСС в резолюциях и решениях...», ч. I, изд. 7, стр. 394).

Большевистская партия во главе с В. И. Лениным на своем VI съезде продемонстрировала образец творческого подхода к разработке стратегии и тактики. Она дала пример исторической инициативы, правильного учета соотношения классовых сил и конкретных особенностей момента. На разных этапах революции ленинская партия применяла гибкую и разнообразную тактику, использовала мирные и немирные, легальные и нелегальные средства борьбы, проявила способность сочетать их, умение переходить от одних форм и методов к другим.

Съезд показал сплоченность партии во круг В. И. Ленина, осудил оппортунистические шатания и тем самым внес большой вклад в укрепление единства партийных рядов, явился политической и организационной подготовкой Великой Октябрьской социалистической революции и важнейшей предпосылкой ее победы.

Исторический опыт, накопленный нашей партией в период подготовки и проведения Октябрьской революции, имеет и международное значение. Он учит братские марксистско-ленинские партии научно обоснованным формам и методам борьбы против господства буржуазии, за установление диктатуры пролетариата.

А. ЕГОШИН,
кандидат исторических наук.

28 июля исполняется 100 лет со дня рождения Васила Петрова Коларова — видного деятеля болгарского и международного рабочего движения, пламенного борца за мир, демократию и социализм.

В 1897 году Коларов вступил в ряды Болгарской рабочей социал-демократической партии. По решению ЦК партии его направили в Пловдив для организации и укрепления рабочего движения. В 1905 году В. Коларова избрали членом Центрального комитета БРСДП. С 1918 года он секретарь ЦК партии.

Восторженно встретил В. Коларов Великую Октябрьскую социалистическую революцию и страстно защищал молодую Советскую республику от нападок врагов. В это время вышли его брошюры «Большевики России», «Русская Красная Армия», «Крестьянство и социализм» и другие. Руководимая Д. Благоевым, Г. Димитровым и В. Коларовым социал-демократическая партия в 1919 году приняла участие в создании Коминтерна и преобразовалась в Болгарскую коммунистическую партию. В 1922 году В. Коларова избрали Генеральным секретарем исполкома Коминтерна. Он неоднократно встречался с В. И. Лениным, чутко прислушивался к его советам, высоко ценил указания вождя.

Г. Димитров и В. Коларов возглавили народное антифашистское восстание в Болгарии в сентябре 1923 года, мобилизовали широкие народные массы на борьбу против реакции и фашизма. В 1926 году В. Коларов был заочно приговорен фашистским судом к смертной казни. Советское правительство предоставило ему политическое убежище.

С 1931 по 1941 годы В. Коларов — директор Международного аграрного института в Москве и главный редактор журнала «Аграрные проблемы». Академия наук СССР присвоила ему ученую степень доктора экономических наук.

В годы второй мировой войны Коларов отдаст все



ВАСИЛ КОЛАРОВ— ПОЧЕТНЫЙ КРАСНОАРМЕЕЦ

силы делу организации движения сопротивления болгарского народа гитлеровским оккупантам. В выступлениях по радио, обращениях к болгарскому народу, в международных и политических обзорах он делал глубокий анализ положения на фронтах, призывал трудящихся к активной вооруженной борьбе против фашистов и их наемников. Вместе с Георгием Димитровым Васил Коларов был создателем программы Отечественного фронта и руководителем народного восстания 9 сентября 1944 года.

Через двадцать два года он возвратился на родину и, несмотря на преклонный возраст, активно включился в строительство народно-демократической Болгарии.

Его избрали председателем Великого Народного собрания, а после принятия новой Конституции 4 декабря 1947 года — заместителем Председателя Совета Министров и министром иностранных дел, а затем и Председателем Совета Министров НРБ.

Умер В. П. Коларов 23 января 1950 года.

Большая и крепкая дружба связывала выдающегося болгарского коммуниста с воинами внутренних войск. В одной из частей видное место в Комнате боевой славы занимает стенд «В. П. Коларов — наш Почетный красноармеец», а в роте оформлен уголок его памяти.

3 ноября 1923 года здесь проводилось торжественное собрание. Красноармейцы послали приглашение Генеральному секретарю исполкома Коминтерна товарищу В. П. Коларову с просьбой: посетить новый красноармейский клуб. Тепло приветствовали бойцы и командиры вождя болгарских коммунистов.

Зал дружно зааплодировал, раздавались возгласы: «Ура болгарскому народу!», «Ура Димитрову и Коларову!», «Да здравствует Ленин!». Кто-то запел: «Никто не даст нам избавленья...», и все дружно подхватили революционный гимн. В волнующей атмосфере солидарности красноармеец В. Иванов прочел свои стихи, посвященные болгарским рабочим.

Поступило предложение избрать товарища В. Коларова Почетным красноармейцем 1-й роты. В ответ взметнулся лес рук. Коларов горячо поблагодарил за оказанную честь.

На следующий день был издан приказ по полку, в котором говорилось, что «вождя болгарского пролетариата Генеральный секретарь исполкома Коминтерна тов. Коларов Василий Петрович зачисляется на все виды довольствия в 1 отделение 1 взвода 1 роты полка». Почетному красноармейцу В. П. Коларову была выписана служебная книжка и вручена военная форма. Вскоре Реввоенсовет Союза ССР утвердил

В. П. Коларова в звании Почетного красноармейца полка.

Васил Коларов часто присылал письма и поздравления красноармейцам и командирам. В ноябре 1924 г. в приветствии воинам части от имени ИККИ В. П. Коларов призвал их стойко охранять завоевания Октября.

В свою очередь красноармейцы и командно-политический состав полка направили ему письмо:

«...Мы горды тем, что Вы, Василий Петрович, находитесь в наших рядах. Мы уверены, что молодые красноармейцы, идущие на смену старым бойцам, будут не менее горды сознанием

того, что в их рядах находится руководитель международного пролетариата.

Да здравствует Коминтерн!

Да здравствует Коларов — наш Почетный красноармеец!»

Васил Коларов неоднократно приезжал в часть, выступал перед красноармейцами с докладами и беседами на международные темы. Был он по-ленински скромнен, прост. Речи его отличались логичностью, доходчивостью, несмотря на то, что он говорил по-русски с большим акцентом. Материал знал досконально. После его посещения в полку ощущался большой политический подъем.

Недавно к документам, письмам, фотографиям, рассказывающим о жизни и деятельности этого замечательного человека, прибавился еще один. Бывший командир части полковник в отставке Н. Митропольский передал однополчанам записку В. Коларова, в которой тот сообщал, что высылает 30 книг для библиотеки клуба.

Память о Василе Петрове Коларове, славном сыне болгарского народа, пламенном революционере, большом друге советского народа, бережно хранят воины внутренних войск.

**Полковник В. КРИВЕЦ,
полковник
С. ШТУТМАН.**



БЕЗ ПРАВА НА ОШИБКУ

**Подполковник
А. БЕКАСОВ**

Начальник политотдела пристально посмотрел на сидевшего перед ним лейтенанта Анатолия Глушко в новеньком, с иголочки, кителе.

— Решили назначить вас заместителем командира роты по политчасти. Но часть необычная.

Заметив смущение лейтенанта, полковник продолжал:

— Знаю, вам бы хотелось вернуться в свое подразделение. Но интересы службы требуют направить вас в милицееское. Конечно, придется многому поучиться.

С того памятного дня прошло несколько лет. Анатолию Глушко многое пришлось постигать впервые. И помогли ему в этом коммунисты А. Иванов, В. Селезнев, П. Савченко, М. Корчагин — те, кто стоял рядом с ним.

Начал с изучения советских законов. Сейчас капитан Глушко может обстоятельно объяснить любую статью Уголовного кодекса РСФСР, скажет о требованиях законов и наставлений. Без этого нельзя.

Служба в милицееском подразделении имеет немало особенностей. И одна из них, Анатолий Степанович помнит о ней всегда, — это та, что личному составу приходится постоянно общаться с населением, часто в сложных и острых ситуациях. При всей строгости и решительности принимаемых мер, направленных на пресечение пра-

вонарушений, действия воинов всегда должны быть справедливыми и понятными трудящимся, основанными на строжайшем соблюдении социалистической законности. Короче, им дано многое, кроме одного — ошибаться.

В установленное расписанием дня время капитан Глушко проводил инструктаж личного состава перед заступлением на патрульную службу. Начал он его необычно. Достав томик сочинений Ф. Э. Дзержинского, командир роты спросил у солдат:

— Знаете ли вы, что говорил Феликс Эдмундович о нашей службе?

Конечно, многие высказывания Дзержинского были знакомы воинам.

— Вот послушайте, что он писал в 1918 году: «Мы — солдаты на боевом посту. И я живу тем, что стоит передо мной, ибо это требует сугубого внимания и бдительности, чтобы одержать победу».

Затем он перешел к задачам сегодняшнего дня. обстоятельно довел обстановку на маршрутах, предложил решить несколько вводных, проверил знание обязанностей.

«Теперь я уверен в своих подчиненных. В самой сложной обстановке они не подведут, не растеряются», — подумал Анатолий Степанович.

...Поздний вечер. Окна домов ярко освещены. Рядовые И. Быстров и И. Литвинов шли не спеша, внимательно поглядывая по сторонам. Маршрут был им хорошо знаком. Вот сейчас будет большой промтоварный магазин, напротив — сберегательная касса. Чуть дальше — булочная-кондитерская. Патрульные достигли перекрестка, свернули в переулок. Навстречу — двое мужчин. У одного за плечами тяжелая ноша. Увидев милиционеров, они остано-



Капитан А. ГЛУШКО.

лись, стараясь загородить снятый со спины мешок.

— Что у вас там? — поинтересовался рядовой Быстров.

— Обоим. Купили в магазине.

— В каком, если не секрет?

— Вон там, — махнул рукой в сторону один.

Но поблизости подобных товаров не продавали. А вот торговая база была.

Когда же «покупатели» не смогли назвать, по какой цене они «приобрели» обоим, солдаты предложили им пройти в отделение милиции.

— Возьмите, — здоровенный мужчина протянул патрульным несколько десятирублевых купюр, зажатых в кулаке. — Отпустите только. А это можете забрать себе. Сгодится, — и он показал на мешок.

«Преступник всех мерит на свой аршин, — вспомнили солдаты слова капитана Глушко, сказанные на инструктаже, — взятка, стремление откупиться — нередкий их прием, последняя попытка уйти от ответственности».

После службы командир роты поблагодарил воинов за честность и бдительность. Собственно, ни одного случая проявления солдатами находчивости, решительности, отваги и мужества на постах он не оставляет без внимания. Благодарности, боевые листки, письма на родину. Опыт отличников сразу становится достоянием всего коллектива. Это рождает у всех стремление служить еще лучше, множить число передовиков социалистического соревнования за достойную встречу 60-летия Великого Октября.

Так, на счету у ефрейтора Владимира Шашкова четыре характерных задержания. Среди них — пресеченные хулиганская выходка подростков, кража имущества с завода. За успехи в боевой службе и учебе воин награжден нагрудными знаками «За отличие в службе» II степени и «Отличник милиции».

Заслуженным уважением в коллективе пользуются ефрейтор Василий Рычков, рядовой Николай Лисник. Они отличаются наблюдательностью, инициативой.

Эти качества присущи большинству подчиненных офицера Глушко. И, в частности, рядовым Александру Синицыну и Сергею Боровикову. Вот, например, такой факт.

Находясь на патрульном маршруте, воины обратили внимание на «владельца» «Волги», который никак не мог открыть дверцу машины. Тогда на помощь пришел стоявший рядом молодой парень. Стали орудовать вместе.

Патруль решил подойти к ним поближе. «Хозяин» автомобиля, увидев милиционеров, бросился наутек. А за ним и его дружок. Но скрыться им не удалось.

Ежегодно, весной и осенью, в роту приходит пополнение. Отметим, что молодежь, которая призывается в армию, грамотная, с солидным запасом теоретических знаний, многие имеют трудовую закалку, и все же первые шаги в службе порой даются трудно. Встречаются такие, с которыми нужно терпеливо и настойчиво заниматься, разъяснять, убеждать. И вот здесь-то у Анатолия Степановича проявляется настоящий талант педагога-воспитателя.

Однажды вечером в канцелярию роты робко вошел молодой солдат.

— Рядовой Блинов, — доложил он. И скороговоркой, словно боялся, что его не выслушают до конца, выпалил: — Товарищ капитан, прошу перевести меня в другую часть.

— Садитесь, пожалуйста, — предложил коммунист Глушко, указывая на стул.

Разговорились. Оказалось, что Валерий с детства мечтал служить в ракетной части. Много прочитал книг. Представлял, как он будет изучать сложную аппаратуру, осваивать боевую технику. А оказался... в милицеском подразделении. Отсюда — растерянность, смутнение. Как быть?

Анатолий Степанович задумался, подбирая слова. Может быть, оттого, что хотел, чтобы они были простыми, доходчивыми. Рассказал, какую важную роль играют наши подразделения в обеспечении порядка на улицах городов, какой благородный и мужественный труд у этих воинов. О традициях подразделения, о тех, кто служит вместе с рядовым Блиновым. И все же чувствовал: не до конца убедил новичка. Посоветовался со своим заместителем по политической части лейтенантом С. Чегликовым, секретарем бюро ВЛКСМ. Командиры и опытные воины помогли Блинову овладеть мастерством службы: занимались с ним по тактико-специальной и физической подготовке, учили его всему, что необходимо при исполнении обязанностей на маршруте. Солдат менялся на

глазах. А вскоре сама жизнь убедила его, что служба, которую он несет, не только одна романтика, но и очень нужна людям. Ефрейтор Н. Власов и рядовой В. Блинов находились на маршруте. Вдруг до них донеслись крики о помощи. Как выяснилось, двое парней пытались ограбить прохожего. Патруль подоспел вовремя. Николай Власов потребовал у задержанных документы. Один полез в карман, а другой, стоявший рядом, ударил солдата. Преступники бросились бежать в разные стороны. Все решило секунды. Вот здесь-то и пригодились Валерию сноровка и физическая закалка. Одному он успел подставить подножку. Затем наступил другого. Завязалась схватка. И хотя грабитель был сильным и изворотливым, Блинов одолел его.

А вскоре пришло письмо от пострадавшего. «Большое спасибо вам, дорогие товарищи, — говорилось в нем. — Никогда не забуду тот вечер. Ведь ради меня вы рисковали жизнью. Скажу откровенно, что раньше я не понимал, насколько важна ваша служба. Иногда даже думал: а может, напрасно придираются? Теперь знаю по себе, что надо еще решительнее бороться с теми, кто мешает честным людям трудиться и отдыхать».

Письмо заканчивалось словами: «Сердечная благодарность командирам, воспитавшим таких замечательных воинов, готовых в любой момент защитить человека, попавшего в беду».

Прочитав его, Валерий сказал капитану Глушко:

— Многого недопонимал вначале. Теперь не жалею, что призвали в милицейскую часть.

...Милицейский «газик» подъехал к обочине проезжей части дороги.

— Товарищ капитан, во время несения службы на маршруте нарушений общественного порядка не было, — четко доложил начальник патруля.

— Следуйте за мной, — приказал командир роты.

Только что он получил сообщение: около общежития подвыпившие парни хулиганят, пристаю к прохожим.

На место происшествия наряд прибыл в тот момент, когда дебоширы затевали драку.

На ходу капитан Глушко поставил задачу и решительно вмешался в события. Офицер и солдаты действовали энергично. В отделении милиции, куда были доставлены хулиганы, у них изъяли холодное оружие.

Это не первый случай, когда обстановка потребовала от коммуниста Глушко принять срочное, единственно верное решение. И так все минувшие годы. Они вобрали в себя и ночные тревоги, и многодневные учения, и трудные марш-броски, и торжественную строгость развода с чеканными словами: «Приказываю заступить на службу по охране общественного порядка...»

Не случайно рота, которой командует капитан Глушко, считается лучшей в части. Анатолий Степанович — член парткома, награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени.

ИЗ ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ

II Всероссийский съезд Советов, состоявшийся 25—26 октября (7—8 ноября) 1917 г., образовал первое Советское правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным. В числе тринадцати наркоматов, вошедших в состав первого Совнаркома, был Народный комиссариат по внутренним делам. На НКВД были возложены исключительно важные и обширные функции: практическое руководство строительством Советов на местах, организация охраны общественного порядка.

28 октября (10 ноября) 1917 г. по полномочию Советского правительства Народный комиссариат по внутренним делам издал постановление «О рабочей милиции». Возлагая на Советы обязанность учреждения рабочей милиции, постановление НКВД юридически закрепляло создание в нашей стране органа охраны социалистического общественного порядка — советской милиции.

Руководствуясь этим постановлением, Советы на местах создавали вооруженные формирования трудящихся и под другими названиями: специальные отряды охраны, отряды порядка и охраны, охранные дружины, рабочие дружины, крестьянские дружины...

Условия времени требовали создания милиции профессиональной, с постоянным штатом лиц, занимающихся вопросами охраны общественного порядка. Роль и место милиции в системе органов Советского государства были сформулированы в проекте Положения о советской милиции (21.VIII.1918 г.). Она привлекалась преимущественно к борьбе против уголовных элементов, поддержанию санитарного порядка и приведению в исполнение предписаний местных властей.

В октябре 1918 г. в Петрограде была организована школа Отдела наружной охраны Комиссариата по внутренним делам, тем самым было положено начало подготовке кадров для советской милиции.

Инструкция НКВД и НКЮ от 12 октября 1918 г. закрепляла централизм в построении милиции, устанавливая, что она является исполнительным органом центральной власти на местах. Задача завоевания революции, милиция выполняла свою главную задачу — охраняла революционный порядок и гражданскую безопасность. Преступность в дореволюционной России была прогрессирующей хронической болезнью. Естественно, что в короткий срок после победы революции нельзя было избавиться от такого наследия, тем более, что Временное правительство амнистировало грабителей, бандитов, убийц. Они потопили и возглавили многие действующие шайбы и банды. Советская власть занялась прежде всего борьбой с контрреволюцией и в первое время не могла выделить достаточное сил для их ликвидации. Контрреволюция делала ставку на преступный мир, который терроризировал граждан, подрывал веру в Советскую власть. Поэтому борьба с преступностью становилась в один ряд с борьбой против контрреволюции.

В период иностранной интервенции и гражданской войны 1918—1920 гг. деятельность советской милиции была подчинена общей задаче разгрома внутренних и внешних врагов. Декретом СНК от 3 апреля 1919 г., подписанным В. И. Лениным, устанавливалось, что работники милиции, подлежащие призыву в ряды Красной Армии, остаются на своих местах и считаются прикомандированными к отделам управления. 15 апреля 1919 г. НКВД направил на места циркуляр о практической реализации декрета, в котором говорилось о необходимости немедленно приступить к обучению милиционеров военному делу. Была организована железнодорожная и водная милиция.

Опыт строительства советской милиции, накопленный в условиях иностранной военной интервенции и гражданской войны, был обобщен и законодательно закреплен в «Положении о Рабоче-Крестьянской милиции», утвержденном декретом ВЦИК от 10 июля 1920 г. Это положение закрепило сложившиеся в процессе строительства звенья единого аппарата советской милиции: а) городская и уездная, б) промышленная, в) железнодорожная, г) водная, д) розыскная.

В годы интервенции и гражданской войны советская милиция вносила вклад в разгром внутренних и внешних врагов не только участием в вооруженной борьбе. Она способствовала осуществлению мероприятий военного коммунизма — проведению продразверстки, всеобщей трудовой повинности... Ее функции постоянно расширялись.

ШЛИ СОЛДАТЫ В ОГОНЬ

Даже старожилы не помнили подобного. Ураган обрушился на тайгу с такой силой, что вырывал с корнями вековые деревья. Вместе с ним пришла другая беда — огонь. Он катился лавиной, уничтожая все на своем пути.

В первом часу ночи лейтенанту В. Михалину позволил младший сержант сверхсрочной службы К. Бехтемиров. Сообщение было тревожным: огонь приближается к поселку. Михалин доложил обстановку командиру роты — старшему лейтенанту В. Логвиненко. Было решено для оказания помощи жителям направить группу воинов. Ее возглавил командир взвода лейтенант А. Мищенко.

Едва машины выехали на дорогу, ведущую в поселок, как сразу же оказались в полосе огня. По обе стороны пылала тайга, шоссе застилала сплошная пелена дыма.

— Не пробиться, товарищ лейтенант, — вздохнул сержант В. Юдин.

— Надо пробиться, — коротко ответил Мищенко. — Нас там ждут.

Юдин вел «газик» на пониженной скорости. И все-таки сильный удар встряхнул машину. Оказалось, наскочили на валун у обочины. В это время вторая машина, за рулем которой сидел рядовой А. Яшин, обогнала их и вскоре была на окраине поселка.

Деревянные дома полыхали, словно облитые бензином. Люди даже не успевали вынести вещи.

— К клубу, давайте к клубу! — подбежал к машине какой-то человек. — Там дети, их надо вывезти из поселка.

У клуба собрались в основном женщины с детьми. Александр Яшин начал усаживать их в машину, остальные солдаты стали спасать людей из горящих до-

мов. Санинструктор сержант С. Марчинский тут же окзывал помощь пострадавшим.

Тем временем прибыли лейтенант А. Мищенко и сержант В. Юдин. Всю ночь боролись с огнем отважные воины, не обращая внимания на собственные ранения и ожоги. Лишь к утру они возвратились в подразделение.

А в роте также сложилась крайне неблагоприятная обстановка. Огонь подступил к окраине города, где располагалась исправительно-трудовая колония. Караул по охране жилой и производственной зон был переведен на усиленный вариант службы, выставили наблюдателей.

В половине третьего ночи старший лейтенант В. Логвиненко поднял личный состав по тревоге. Создали несколько групп. Одна из них, вооружившись противогАЗами и лопатами, поступила в распоряжение начальника ИТК и вела борьбу с огнем на наиболее опасном участке. Вторая, во главе с ефрейтором В. Карташовым, направилась к питомнику служебных собак, третья, под руководством лейтенанта В. Михеева, взяла под охрану склад ГСМ. Непосредственно в подразделении действовало боевое охранение.

Несколько раз пожар занимался на территории во-

енного городка. Но благодаря четко организованному наблюдению очаги его сразу же гасились. Высокую бдительность и физическую выносливость показал в этой обстановке личный состав караула во главе с младшим сержантом А. Романенко.

Опасная для жизни ситуация создавалась на посту, где нес боевую службу рядовой А. Вятчин, что потребовало от него большого мужества и самообладания.

Умело действовали помощник начальника караула сержант С. Латышев, часовой у пульта управления инженерно-техническими средствами рядовой П. Тузов, часовой рядовой В. Новиков и другие.

Был момент, когда пожар возник между жилой и производственной зонами. Его быстро ликвидировали контролеры прапорщики Ф. Сягин и Н. Коршун.

Трое суток продолжалась борьба. Никто не знал ни сна, ни отдыха до тех пор, пока опасность не миновала.

Мне приходилось беседовать со многими участниками тех событий — офицерами, прапорщиками, сержантами, солдатами. Характерно, что все они весьма скромно оценивают свои действия. Что, дескать, героического? Ведь люди попали в беду, народное добро ггло. Иначе и не могли поступить...

За смелость и отвагу в борьбе с огнем многие воины удостоены поощрений. А лейтенант А. Мищенко, сержанты В. Юдин, С. Марчинский и рядовой А. Яшин награждены медалью «За отвагу на пожаре».

Майор В. УСКОВ.

Часовой рядовой Фарид Тажиров, стоя на посту, пристально наблюдал за сектором. Его внимание привлекло поведение одного из осужденных, который направился к недавно вырытому котловану близ основного заграждения. Медлить было нельзя: воин по телефону доложил о своих подозрениях начальнику караула ефрейтору В. Ермакову. Готовивший подкуп преступник был задержан.

Прапорщик Н. КАМШЕКИН.

К СЛАВЕ ТРУДОВОЙ — СЛАВУ БОЕВУЮ

Застыл строй. На лицах солдат удивление и любопытство. Перед строем рядом с командиром части стоит, смущенно улыбаясь, белокурая девушка.

— Товарищи! — сказал командир. — У нас в гостях секретарь комитета комсомола монтажного управления Надежда Черепанова. Вам слово, Надя. — И он ободряюще кивнул девушке.

— Дорогие воины, — зазвенел в тишине ее голос. — Многие из вас недавно трудились в народном хозяйстве: водили тракторы, строили дома, варили сталь. Пришло время, и вы, по велению долга, стали вооруженными защитниками Родины. Это очень гордая, почетная и нужная профессия. В колллективах, где вы работали, товарищи помнят и ждут вас, желают вам успехов в службе. В нашем управлении по-ударному трудился слесарь-котельщик Коля Смолин. Свое пятилетнее задание он выполнил за четыре года. Потом его призвали в армию. Сейчас он стоит среди вас. Комсомольцы управления поручили мне вручить ему награду — почетный знак победителя социалистического соревнования «Молодой гвардеец пятилетки».

Из строя вышел рядовой Смолин. Колыхнулись, взорвались аплодисментами солдатские шеренги. Надежда Ивановна прикрепила знак к мундиру воина, поздравила его с высокой наградой.

Радостный и взволнованный Николай выразил горячую благодарность комсо-

мольцам управления, товарищам по бригаде за внимание и заботу. Заверил их, что не уронит чести рабочего человека и будет достойно выполнять свой воинский долг.

...Прошел год. Мы решили узнать, как идут дела у рядового Смолина. И получили такие ответы.

Рядовой Н. СМОЛИН:
— Служба в армии многое дает. О ее воспитательном значении очень хорошо сказал на XXV съезде КПСС Леонид Ильич Брежнев. Все это я сейчас ощущаю на себе. Прохожу настоящую школу выдержки и дисциплины, профессиональной и политической подготовки. Здесь, как и в бригаде, я постоянно чувствую плечо товарища. Стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Имею поощрения от командира.

Рядовой В. ПОРОХНЯ, секретарь бюро ВЛКСМ:
— Николай Смолин — один из лучших комсомольцев нашей роты. Он не раз отличался на боевой службе, активно участвует в общественной жизни. В социалистическом соревновании за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября Николай Смолин — в ряду правофланговых.

Сержант С. СТРИГАНОВ, командир отделения: — Рядовой Смолин очень добросовестный, исполнительный и отзывчивый солдат. На первом году службы завоевал звание отличника боевой

службы, боевой и политической подготовки. В этом ему помогли старшие товарищи. Теперь он щедро передает свои знания сослуживцам. Рядовой Олег Пестов работал на том же предприятии, что и Николай, призывался на полгода позже. Смолин стал для него надежной опорой в ратном совершенствовании. С помощью старшего товарища молодой солдат вышел в ряды отличников. Благодарен Смолину за науку и рядовой Артамонов. Истинное наслаждение доставляет сослуживцам оформление казармы, ленинской комнаты, классов. Чеканные работы, рисунки, стенды и планшеты выполнены руками комсомольца Смолина.

Капитан С. АГАДЖАНЫН, командир роты: — Мне, конечно, приятно, что солдат нашего подразделения ударник пятилетки, отличный воин. Коллектив уважает его. Недавно к нам приезжала мать Николая. Я сказал ей большое спасибо за сына. Родители, члены бригады могут гордиться своим воспитанником. Он награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

Так служит наш герой — комсомолец рядовой Николай Смолин. К награде за мирный труд в девятой пятилетке прибавилась награда за ратный труд. Николай верен своему слову и долгу. И, как говорится, к славе трудовой прибавляет славу боевую.

Старший лейтенант
С. ГЕРАЩЕНКО.

День ото дня ширится подготовка к празднованию 60-летия первого в мире социалистического государства. Советские люди, горячо откликнувшись на постановление ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», стремятся ознаменовать этот юбилей новыми победами на всех участках коммунистического строительства. Таким же патриотическим подъемом охвачены сейчас и советские воины. Об этом свидетельствует редакционная почта.

«Личный состав подразделения, где командиром офицер А. Хистанов, к 60-летию Великого Октября решил подтвердить звание отличного, — пишет майор И. ГРИШИН. — За высокие показатели в обучении курсантов, укреплении воинской дисциплины и успешное выполнение социалистических обязательств в прошлом году подразделение награждено переходящим Красным знаменем Военного совета внутренних войск МВД СССР. Хороший старт взят в юбилейном году».

Прапорщик В. ЩЕРБИНА делится радостной вестью: по итогам служебно-боевой деятельности часть, в которой он служит, заняла первое место и награждена переходящим Красным знаменем МВД СССР. Чтобы добиться этого, весь воинский коллектив, как один человек, ежедневно напряженно работал, оттачивая боевое мастерство. Эта награда вызвала у воинов стремление достичь новых успехов в году 60-летия Великого Октября.

Исторические решения XXV съезда КПСС, замечательные трудовые свершения нашего народа вдохновляют советских воинов на завоевание новых высот в ратном деле, на повышение боеготовности частей и подразделений. С первых дней своего создания Вооруженные Силы Страны Советов — плоть от плоти нашего народа. Пример верного служения Родине показывают коммунисты и комсомольцы.

«Большим авторитетом в подразделении пользуется коммунист старший лейтенант А. Джамалдинов, заместитель командира по политической части, — сообщает прапорщик М. КУЖАХМЕТОВ. — Благодаря его требовательности, умело проводимой воспитательной работе повысилось качество боевой службы и состояние воинской дисциплины в подразделении. Он умеет найти заветную тропку к сердцу каждого солдата, дойти до его ума, повлиять на мысли и поступки, добрым словом и советом, личным примером увлечь воинов на образцовую службу Родине. Не удивительно, что старший лейтенант А. Джамалдинов часто получает теплые весточки от своих питомцев, ушедших в запас».

Немало в редакционной почте писем, авторы которых с гордостью пишут о ветеранах внутренних войск, людях, отдавших многие годы этой почетной службе.

Заметка прапорщика А. МАШУКОВА посвящена кавалеру знака «За отличие в службе» I и II степени коммунисту И. Хохлову. Иван Алексеевич служит в войсках уже двадцать второй год, из них 19 лет — в одной части. Должность у него ответст-

НАРОДА ВЕРНЫЕ СЫНЫ

ОБЗОР ПИСЕМ

венная — начальник мастерской связи: ведь без хорошо налаженных средств связи невозможно обеспечить надежность охраны объектов. Специалист первого класса прапорщик И. Хохлов воспитал достойную смену. По его примеру после срочной службы стали прапорщиками, квалифицированными связистами Н. Перьков, В. Фетисов, Н. Рахманин и другие.

«Очень важная задача стоит сегодня перед личным составом внутренних войск — повысить качество и эффективность службы. И если каждый так же добросовестно будет относиться к порученному делу, как прапорщик А. Попушой, то мы ее с честью решим, — так рассуждает ефрейтор В. КОНСТАНТИНОВ. — Не раз и не два за день пройдет прапорщик А. Попушой по своему рабочему участку, замечая малейшую неисправность. Лучшие из его учеников — прапорщики Г. Торопицын и В. Лавров — обещают в скором времени повысить классность».

Трудиться с полной отдачей, добросовестно исполнять свой долг перед Родиной, дорожить войсковым товариществом, быть готовым выручить друга — таковы характерные черты нравственного облика воинов-держинцев, чей коллективный портрет можно нарисовать, читая письма, поступающие в наш адрес.

Не сразу стал опытным начальником караула старший сержант Е. Быков. Трудно было на первых порах разобраться во всех тонкостях боевой службы. И тогда на помощь ему пришел товарищ — заместитель командира взвода старший сержант Ю. Ни-

колаев. Ефрейтор О. ГУКОВ рассказывает: «Войсковые наряды, возглавляемые старшим сержантом Е. Быковым, с высоким качеством выполняют боевые задачи. Ключ к успеху он нашел в неукоснительном следовании требованиям уставов, в безупречной дисциплинированности, в опоре на активистов-комсомольцев: комсорга караула рядового В. Иванова, ефрейторов Г. Баранова и Л. Кудрявцева».

Из письма капитана М. БАЕНОВА мы узнали, что комсомолец прапорщик В. Трушкин был поощрен командованием за смелость и решительность, проявленные при задержании преступника. В этом войну помогла и отличная выучка — результат долгой и кропотливой работы его старших товарищей, в частности начальника войскового наряда прапорщика В. Пружина.

В редакцию часто присылают письма и солдаты, уволившиеся в запас. Много в них добрых, благодарных слов о своих командирах. Авторы этих писем считают, что служба во внутренних войсках вооружила их жизненным опытом, полезными навыками, способствовала становлению характера, воспитала высокую гражданскую активность. Вот что пишет, например, В. БОЛДЫРЕВ:

«...Нас твердо поставили на ноги, мы знаем, как нужно жить, к чему стремиться. Велика в этом роль командиров, которые все силы отдавали нашему воспитанию. В первую очередь я имею в виду капитана В. Ачкасова, награжденного орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, и лейтенанта В. Гейхмана. Они подготовили меня к вступлению в ряды родной Коммунистической партии. А такое не забывается».

Воины внутренних войск с честью выполняют наказания отцов и старших братьев, делом доказывают верность боевым и трудовым традициям старшего поколения. Они убеждены, что ратный труд так же необходим, как работа металлурга, горняка, колхозника, и занимает важное место в созидательной деятельности всего советского народа. Многие письма военкоров рассказывают о помощи военнотруженикам труженникам народного хозяйства.

«Под угрозой оказалась готовая продукция на тысячи рублей, — сообщает лейтенант В. ТРОФИМОВ. — В сражение с огнем вступил личный состав подразделения, которым командует офицер Н. Степанов. Борьба с пожаром была долгой и упорной. Самоотверженными действиями воины помогли отстоять народное добро».

И в мирное время всегда есть место подвигу, совершить который подчас ничуть не легче, чем в военное. Такова основная мысль корреспонденции подполковника А. ЖЕРЕБКИНА.

«Серьезные испытания выпали на долю труженников сельского хозяйства Харьковской области в октябре 1976 года. В самый разгар уборки сахарной свеклы начались заморозки. На призыв помочь колхозам Краснокутского района откликнулся личный состав Харьковского высшего военно-

го училища тыла МВД СССР. В сжатые сроки было собрано 15 тысяч тонн свеклы с площади 544 гектара. Курсанты С. Семенов, Ю. Храмцов, В. Жоргов, А. Губа, А. Бузмаков и И. Федоров показали образец коммунистического труда, перевыполнили норму в 3—4 раза. Высокую организованность и дисциплинированность проявили подчиненные офицеры В. Козырева и Ю. Межакова».

Поистине, в нашем обществе человек славен трудом, и каждый советский гражданин с детства воспитан на этих традициях. Сегодняшние солдаты недавно были рабочими и колхозниками, их руки знают радость созидания. Многие из них, несмотря на молодость и недолгий рабочий стаж, уже стали героями труда. Об одном из таких воинов внутренних войск пишет капитан А. МАКАРОВ:

«Рядовой Михаил Петрунин служит у нас недавно, но известен всему личному составу. Когда он проходил курс молодого бойца, в часть поступил вызов для вручения ему высокой правительственной награды — ордена Трудового Красного Знамени.

После восьмилетки Михаил с отличием закончил профессионально-техническое училище и два года работал трактористом в родном совхозе. Минувшим летом в сложных погодных условиях он убирал урожай. Его комсомольское уборочно-транспортное звено в сжатые сроки намолотило и перевезло 750 тонн хлеба. Кроме того, на своем комбайне «Нива» М. Петрунин помог соседям — собрал еще 120 тонн зерна. За этот трудовой подвиг и наградила его Родина».

1977 год — особый, год 60-летия Великого Октября, новых свершений и открытий советского народа. «Важнейший итог прошедшего шестидесятилетия, — сказал на XXV съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — это советский человек. Человек, который сумел, завоевав свободу, отстоять ее в самых тяжелых боях. Человек, который строил будущее, не жалея сил и идя на любые жертвы. Человек, который, пройдя все испытания, сам неузнаваемо изменился, соединил в себе идейную убежденность и огромную жизненную энергию, культуру, знания и умение их применять».

Следуя курсом XXV съезда КПСС, устремляя свои дела и помыслы в завтрашний день, весь личный состав внутренних войск развернул социалистическое соревнование под девизом: «60-летию Великого Октября — высокую эффективность и качество нашей работы, образцовую службу, учебу и дисциплину!»

Верные сыновья своего народа, воины внутренних войск все свои знания, умение, весь пыл сердца отдают ратному делу, борются за качество и эффективность воинского труда. Чувства и помыслы, которыми они живут в эти дни, находят яркое выражение в ревностном выполнении задач боевой службы, боевой и политической подготовки.

Р. КОПЫЛОВА.

Т Р У Д

ОКУПИЛСЯ СТОРИЦЕЙ

Для подполковника внутренней службы Э. Джанджгавы и капитана М. Усикова летняя пора — самое хлопотливое время. Вот и сейчас они обсуждают план проведения регламентных работ на объекте.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ В ОФИЦЕРСКОЙ ДОЛЖНОСТИ НЕ РЕДКО ОКАЗЫВАЮТСЯ САМЫМИ СЛОЖНЫМИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКА ВОЕННОГО УЧИЛИЩА. ПРИБАВЛЯЕТСЯ МНОЖЕСТВО ЗАБОТ, О КОТОРЫХ ОН ДО СИХ ПОР ИМЕЛ ЛИШЬ СМУТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ. ТЕПЕРЬ МОЛОДОЙ ОФИЦЕР ОТВЕЧАЕТ НЕ ТОЛЬКО ЗА СЕБЯ, НО И ЗА ПОДЧИНЕННЫХ. КОНЕЧНО, ХОЧЕТСЯ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ И ЛУЧШЕ НАЧАТЬ СВОЮ СЛУЖБУ, ПОЛУЧИТЬ ПРИЗНАНИЕ КОЛЛЕКТИВА. НО ТУТ ОДНОГО ЖЕЛАНИЯ МАЛО. НУЖНА УПОРНАЯ И СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА НАД СОБОЙ. НЕОБХОДИМЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ПОМОЩЬ СТАРШИХ ТОВАРИЩЕЙ, ИХ ВНИМАНИЕ, ДРУЖЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ПРОСТО ТЕРПЕНИЕ. ЕСЛИ ЖЕ ВСЕ ЭТО ЕСТЬ, ТО СЛУЖБА ОФИЦЕРА НАЧНЕТСЯ УСПЕШНО.

Наша часть в годы Великой Отечественной войны участвовала в боях на Березине и под Москвой, в освобождении Смоленска, Орши, Минска, затем сражалась с японскими захватчиками. Восемь ее воспитанников удостоены Золотой Звезды Героя Советского Союза. В послевоенный период войны своим самоотверженным трудом приумножили славу фронтовиков.

Мысль о большой чести служить в прославленной части мы стараемся внушить каждому, кто прибывает к нам из военного училища. Беседа с молодыми офицерами в непринужденной обстановке, командир части, его заместители, секретарь партийного комитета выясняют, как они закончили учебу, чем увлекаются, каково их семейное положение, настроение. С учетом этого лейтенантов распределяют по подразделениям. Каждого информируют о личном составе, поступающем в подчинение, рассказывают о трудностях, с которыми придется встретиться, о специфике выполняемых задач. Здесь же решают вопросы бытоустройства, советуют, с чего начинать, как лучше организовать боевую службу, на-

ладить работу по обучению и воспитанию личного состава. Все это дает возможность молодым офицерам почувствовать, что в них верят и в случае необходимости помогут. Так сразу же создается хороший настрой на предстоящие дела.

Перед назначением офицеров в роты проводится установочный учебно-методический сбор и разрабатывается план ввода в должность. В нем предусматриваем: порядок представления лейтенантов личному составу; закрепление за ними опытных и авторитетных офицеров штаба части; изучение приказов и директив, которые определяют задачи войск, регламентируют боевую службу, внутренний порядок, систему обучения и другие стороны жизни подразделений; ежедневный контроль за доведением молодыми командирами взводов задач до исполнителей, за подбором подчиненных и подготовкой их к службе; стажировку в роли начальника караула; помощь в работе с сержантами и активом.

На сборе лейтенанты получают единые методические рекомендации по наиболее сложным темам тактико-



специальной, тактической, огневой, строевой и физической подготовки. В эти дни проводятся занятия по уставам и другим военным дисциплинам, по педагогике и психологии, отрабатываются практические навыки управления подразделением, изучаются формы и методы руководства соревнованием во взводе и роте, особенности партийно-политической работы. Все это не только вооружает молодых офицеров знанием конкретных тем, по которым им предстоит проводить занятия, и специфики выполняемых задач, но и позволяет старшим начальникам глубже определить степень подготовки каждого и в соответствии с этим дать им практические рекомендации и советы.

Лучше всего, пожалуй, показать работу с молодыми офицерами на конкретных примерах. Лейтенант А. Калабеков был назначен командиром взвода. Вместе с другими прибывшими выпускниками военных училищ его представили личному составу. Командир части кратко охарактеризовал лейтенанта и пожелал ему успехов в обучении и воспитании подчиненных. Потом было объявле-

но, что на период становления за ним закреплен начальник штаба. Под его руководством молодой офицер в течение трех дней изучал необходимые документы. После этого командир роты назначил его дублером начальника одного из караулов. Ему была показана методика принятия решения на службу, подбора караула и его подготовки. Расстановку людей (в том числе и актива) по постам и сменам несколько дней производили вместе. После того как молодой офицер попрактиковался в организации и несении службы в других видах войсковых нарядов, ему доверили возглавлять караул самостоятельно.

Прямо скажем, сначала не все шло гладко. Были и недостатки. Первое время молодой лейтенант терялся, особенно когда приходилось действовать в отрыве от части. Все это не осталось без внимания начальника штаба. Он не только указывал на недостатки, но и подробно разбирал их причины, советовал не распыляться, а сосредоточить основные усилия на главном, учил за частными фактами предвидеть развитие событий, рационально планировать время, умело сочетать внимание и заботу о подчиненных с требовательностью к ним. Анализировали различные ситуации, вместе думали, как лучше поступить в том или ином случае. Старались найти ответы в уставах и наставлениях, в статьях по педагогике и психологии. Постепенно молодой офицер приобрел уверенность в себе, действовал все более самостоятельно, не дожидаясь подсказки. Шел в гору и его взвод.

То же самое можно сказать и о лейтенанте В. Захарове. Начало у него было не очень ровное. Человек по натуре горячий, он нелегко сходился с людьми. Не всегда помнил о вреде поспешности при определении меры дисциплинарного воздействия. Порой увлекался взысканиями. Ну и, понятно, микроклимат во взводе оставлял желать лучшего. Отдельные воины вели себя весьма пассивно. Дошло до того, что лейтенант начал думать, за свое ли дело он взялся.

С этим офицером много и упорно

занимался командир части. Не раз бывал у него на занятиях, в карауле, на собраниях комсомольской группы, приглядывался к нему во время проведения политико-воспитательной работы. Говорил с лейтенантом спокойно, по-деловому, часто вспоминал случаи из своей практики. Помог наладить взаимоотношения с сержантами, активом, создать в подразделении атмосферу заботливости и товарищеской доброжелательности. Авторитет Захарова стал укрепляться. Особенно вырос он в глазах солдат после того, как проявил на службе находчивость и смекалку. А случилось вот что.

Лейтенант Захаров возглавлял патрульный наряд. Недалеко от магазина послышались крики, от толпы отделился человек и побежал. Быстро оценив обстановку, офицер приказал подчиненным выйти ему наперерез. Сам пустился в погоню. Задержанный оказался опасным преступником, которого разыскивали органы милиции.

— Мы учимся у командира действовать, как он, — говорит сержант Н. Василенко, — всегда и во всем равняемся на него.

«Учимся у командира...» Сколько в этих словах уважения, доверия к опыту и знаниям офицера.

Лейтенанты Калабеков и Захаров, как и другие молодые офицеры, настойчиво повышали свои политические знания. Учитывая рост требований к руководителям групп занятий и недостаточный их практический опыт, им постоянно помогали политработники. Для этого использовались, кроме семинаров, и индивидуальные собеседования, разбор практики политической подготовки, контроль за самостоятельной работой, проводились открытые уроки. Опытные пропагандисты, посещая занятия, стремились вникать в малейшие детали уроков и передать молодым офицерам свой опыт политического воспитания личного состава, методическое мастерство. Свыше шестидесяти процентов групп политических занятий, которыми руководят недавние выпускники военных училищ, получили на последней проверке отличные оценки, а лейтенанты Захаров, Калабеков и многие другие признаны лучшими пропагандистами.

Большой популярностью у лейтенантов пользуется постоянно дейст-

ПОСТ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

КОГДА НЕСЕТЕ СЛУЖБУ У ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Военнослужащим нередко приходится выполнять задачи на железнодорожных станциях, вокзалах, контрольно-пропускных пунктах, обеспечивать перевозку грузов, охранять объекты по ремонту полотна узкоколейных железных дорог. Это требует постоянной внимательности, собранности, строгого соблюдения установленных правил и мер безопасности.

1. Не передвигайтесь без надобности по железнодорожным путям. Не подлезайте под стоящие вагоны: состав может тронуться в любое время. Переходя пути или мост, убедитесь, что с обеих сторон нет опасности.

2. При движении поезда мимо отойдите на 5—6 метров от крайнего рельса: тогда даже негабаритные грузы не будут страшны. Когда нет возможности отойти на такое расстояние, повернитесь лицом к приближающему поезду, прижмите оружие и полы одежды. Если вы оказались между встречными поездами, сразу же ложитесь на землю.

3. Входите в вагон, не дожидаясь, когда поезд тронется, а выходите только при полной его остановке. Особенно будьте осторожны при отправлении, так как в этот момент может быть резкий толчок, что вызывает внезапное открывание (закрывание) дверей, окон, полок и, следовательно, приводит к травмам.

4. Во время движения состава (дрезины) не открывайте двери, не высовывайтесь в окна, не сидите на подножках, на бортах платформ. Если необходимо спрыгнуть с поезда на ходу, делайте это расчетливо, выберите наиболее безопасное место для приземления. Оружие обязательно должно быть на предохранителе. При остановке в туннеле или на мосту не выходите из вагона.

5. Осматривая вагоны на КПП, убедитесь в том, что они заторможены, а впереди и позади них установлены зажимы-укосяки [чтобы предохранить от случайного толчка тепловозом]. Особая внимательность требуется во время сцепки вагонов. Никогда не вставайте между ними. При осмотре грузевого вагона сверху необходимо обезопасить себя от падения. Не роняйте предметы вниз — там могут быть люди. Поднимайтесь на вагон по прочной лестнице или надежному трапу, перекинутому с эстакады. Не прыгайте с вагона на вагон, такое передвижение надо производить также по трапу. Находясь в смотровой яме, будьте осторожны: сверху может сорваться плохо закрепленный предмет.

6. На электрифицированных дорогах осторогайтесь высоковольтных проводов: прикосновение к ним смертельно.

Вовны, точно запомните эти правила и неукоснительно их выполняйте, чтобы избежать несчастных случаев.

вующий семинар молодого офицера. Здесь читаются лекции об индивидуальном подходе в воспитании подчиненных, о принципах обучения, авторитете командира и другие. Цель всех этих мероприятий — глубоко уяснить марксистско-ленинское понимание сущности обучения и воспитания советских воинов, командирской требовательности, помочь лейтенантам овладеть основами педагогической культуры.

Офицеры штаба и партполитаппарата многое делают для ускорения становления выпускников училищ. Кроме того, мы пристально следим за тем, что делают в данном направлении офицеры ротного и батальонного звена. И это понятно. Они ближе других стоят к лейтенантам, хорошо знают трудности их роста, запросы и потому могут оказать более действенное влияние на них. Эти вопросы постоянно обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях парткома, что позволяет объективнее оценивать помощь молодым офицерам со стороны коммунистов и опытных товарищей.

Недавно на парткоме был заслушан командир одного из батальонов и его заместитель по политической части. Дело в том, что в этом подразделении наметился некоторый спад в работе с молодыми офицерами. Отдельные из них не выполнили социалистических обязательств, недостаточно целеустремленно обучали и воспитывали подчиненных, а двое получили дисциплинарные взыскания. Все это не прошло мимо внимания членов парткома. Были приняты конкретные меры по устранению недостатков. В настоящее время положение выправлено.

Старание молодых офицеров и их успехи не остаются незамеченными старшими начальниками. Каждый второй лейтенант имеет поощрения. У них большие перспективы в продвижении по службе. За последний год многие недавние выпускники училищ повышены в должности, всем им своевременно присвоено очередное воинское звание. Труд, затраченный на становление молодых офицеров, окупился сторицей.

Майор В. БАЖАНОВ.

ОТВЕЧАЕМ НА ПИСЬМО

Технический кружок

Дорогая редакция! В нашем и других подразделениях части работают технические кружки. Хотелось бы узнать, с какой целью они создавались, каковы их задачи сейчас?

Рядовой В. АКИМОВ.

Технические кружки возникли по инициативе партийных и комсомольских организаций, когда в охрану объектов стали интенсивно внедряться технические средства. На первых порах основное внимание в них уделялось практическим приемам работы с аппаратурой сигнализации, которая, кстати, в те годы была простой по устройству.

Со временем техника становилась сложнее. Чтобы разобраться в схемах или устройстве узлов, требовались более широкие знания. В этом значительную помощь могли оказать технические кружки, опыт работы которых уже имелся. Он был обобщен и распространен во всех ротах. Ставилась главная цель — пропаганда военно-технических знаний.

Тематика занятий в кружках разрабатывается штабом. На ее основе в каждой роте выбирают приемлемые темы, исходя из техники, имеющейся в подразделении. Затем составляется расписание занятий из расчета два-три урока в месяц. Время — часы самоподготовки или политико-воспитательной работы. Комсомольская организация подразделения оказывает руководителю кружка всемерную помощь.

Обычно кружок возглавляет командир подразделения или один из офицеров, наиболее технически подготовленный. Однако во многих случаях это вменяется в обязанность младшим специалистам ИТСО, людям высокой квалификации, с соответствующим техническим образованием. Неплохо в качестве руководителей отдельных занятий привлекать членов кружка, отлично знающих технику. Им же можно поручать проведение бесед на технические темы с личным составом.

Членом кружка может быть любой военнослужащий, желающий участвовать в его работе, но обязательно тот, кто имеет дело с техникой [связист, водитель, солдат, несущий службу у пульта управления ТСО, и т. д.] или готовится к этому. Чем больше людей занимается в кружке, тем лучше, так как это самый доступный вид технической учебы.

Интересная тема беседы, хорошие наглядные пособия, способность руководителя увлечь слушателей, доходчиво довести до них сложные вопросы — все это будет притягивать воинов к кружку, сделает его поистине массовой формой приобщения их к техническим знаниям.

Психология Боевой службы

«КРУГЛЫЙ СТОЛ» РЕДАКЦИИ

Повседневное выполнение задач, стоящих перед частями и подразделениями, неизбежно связано со значительной затратой духовных и физических сил личного состава. А усложнение этих задач и дальнейшая активизация боевой службы еще более повышают роль морально-психологического фактора. Вот почему особую важность приобретает формирование у солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров таких качеств, как высокая ответственность за порученное дело, храбрость, самообладание. От идейной убежденности воинов, их морально-политической стойкости и психологической закалки в значительной степени зависит надежность охраны объектов.

Учитывая большое значение, которое имеет психология в жизни и деятельности войск, редакция журнала «На боевом посту» организовала встречу ученых-психологов Академии МВД СССР с командирами и политработниками одной из частей. За «круглым столом» шел разговор о поиске путей наиболее правильного и целеустремленного применения на практике рекомендаций общей и военной психологии, о действительном влиянии этих наук на повышение бдительности и боеготовности личного состава.

ПОТРЕБНОСТЬ ПРАКТИКИ

Подполковник Самборский Владимир Иванович, заместитель командира части по политической части: Сегодняшнюю беседу хотелось бы начать с письма в редакцию, которое мне поручено зачитать. «Уважаемые товарищи! — пишет лейтенант Т. Вазовников. — Я внимательно слежу за статьями по проблемам психологической подготовки воинов к службе. Но многие из них написаны практиками и потому, наверное, слишком «приземлены». Нужно иногда обращаться к ученым, специалистам».

Полковник внутренней службы Кукушин Виктор Михайлович, заместитель начальника кафедры психологии управления Академии МВД СССР: Будем считать, что редакция журнала ушла пожелания офицера, пригласив нас на эту встречу.

В. И. Самборский: И не его одного. На читательской конференции, которая недавно проходила в части, многие выступающие говорили о том же: нужны доходчивые, глубоко аргументированные материалы, раскрывающие роль психологического фактора в боевой службе. Кстати, Виктор Михайлович, чем вы можете объяснить этот устойчивый, не проходящий со временем интерес к психологии?

В. М. Кукушин: XXV съезд КПСС отметил все возрастающее значение науки в жизни нашего общества, во всех сферах деятельности советских людей, в том числе

и военной. Более того, многие вопросы поставлены совершенно по-новому. Я имею в виду прежде всего требования о комплексном подходе к воспитанию. Новь все сильнее стучится в дверь. И это хорошо понимают читатели журнала: офицеры, прапорщики, сержанты — все те, кто повседневно решает сложные боевые и учебно-воспитательные задачи. Естественно, они все чаще обращаются к психологии, ищут ответы на вопросы, поставленные временем. Ведь психология — наука практическая.

Майор Барабаш Василий Иванович, секретарь парткома части: Тогда позволите задать вопрос: что может психология?

В. М. Кукушин: Психология, как одна из наук о человеке, изучает закономерности отражения им объективного мира, формирования психики. Она изучает психологические явления, процессы, свойства, состояния, а также механизмы проявления индивидуальных особенностей личности в деятельности. Знать психологию — значит эффективно влиять на воина, добиваться наилучших результатов в профессиональном отборе людей, в их обучении и воспитании, в организации службы. Недаром говорят: воспитание без науки — это все равно, что знахарство в медицине.

В. И. Самборский: На той читательской конференции, о которой я говорил, были и скептики. Их позиция сводилась к следующему. Мол, психология — не более как дань моде. Когда-то жили и без нее, и успехи в службе были неплохие. Если бы это было единичное мнение, то, пожалуй, на него не стоило бы обращать внимания.

В. М. Кукушин: О морально-психологи-

ческой стойкости воинов заботились и 20, и 40 лет назад, хотя, вероятно, командиры и политработники тогда не употребляли многих современных терминов. Они, как правило, не имели специальных знаний в области психологии, но этот недостаток компенсировался командирским чутьем, большим жизненным и практическим опытом. Если же говорить откровенно, то потребность в психологических знаниях, тяга к ним была всегда. Вспоминаю случай уже не из столь отдаленного времени. Приезжаю в бытность начальником политотдела части в роту, где произошло «громкое» ЧП. Ситуация, прямо скажу, элементарная. Ее можно было легко предвидеть, и происшествие предотвратить. Об этом и сказал командиру. «Конечно, можно, — ответил он, — если бы я был способен читать мысли подчиненных. А для меня их душа, как говорится в старой поговорке, — потемки». Стало ясно, что офицеру не хватает даже начальных знаний психологии, он не в ладу с методикой изучения людей. Сейчас

буквально руководители, кто был занят воспитанием подчиненных (продолжу начатое сравнение) на уровне заухарства, почти не встретишь, зато все больше становится тех, которые делают эту работу на научной основе. Так что лучше не пожалеть времени и сил на изучение психологии, чем учиться на тяжелых ошибках.

В. И. Самборский: Наверное, хорошим добавлением к словам Виктора Михайловича будут строки из одной популярной брошюры: «Психология может многое, а главное — она способна объяснить все наши поступки. Она не может только одно — решать за нас наши проблемы».

В. М. Кукушин: Сказано образно и довольно точно. Психология, действительно, может оказать большую помощь организатору службы и воспитателю. Но при условии, если психологические знания непрерывно пополняются. Что нужно знать командиру? Прежде всего основы общей психологии, ее теоретические принципы и закономерности. Это поможет в изучении подчиненных, их характера, темперамента, причин, влияющих на настроения, в формировании воли и других высоких морально-боевых качеств. Но офицеры, прапорщики, сержанты руководят не одним человеком, а коллективом. Значит, им необходимы знания социальной психологии, психологии управления. За последнее время в связи с широким внедрением инженерно-технических средств в службу все острее встает проблема «человек и техника». Следовательно, теперь не обойтись без военно-инженерной психологии. Какой можно сделать вывод? Требуется стройная система овладения психологическими знаниями. Без этого успеха не достичь.

В. И. Самборский: Определенный опыт такой работы накоплен в нашей части. Мы постоянно анализируем воспитательную практику с точки зрения психологии. При парткоме работает психологический лекторий для сержантов, а для офицеров — постоянно действующий семинар. В системе командирской подготовки на эти темы

222
изыскиваются дополнительные часы, дается задание для самостоятельной учебы, для подготовки рефератов по психологии и педагогике. В библиотеке имеется довольно разнообразная специальная литература. Овладеть основами психологии — такой пункт есть в личных обязательствах большинства офицеров, прапорщиков и сержантов.

Старший лейтенант внутренней службы, Дебольский Михаил Георгиевич, адъюнкт кафедры психологии управления Академии МВД СССР: Я бы хотел сказать о важности психологических знаний для военнослужащих всех категорий, особенно для контролеров, поскольку по роду своей деятельности они непосредственно сталкиваются с самыми различными людьми, должны уметь воспринимать и правильно оценивать их поступки.

Ведь что собой представляет служба контролера? Это по существу непрерывный анализ ситуаций и управляющее воздействие на них. Очень многие вопросы встают перед воином в процессе службы. И отвечать на них надо быстро и четко. Делать выводы по поведению, разговорам, отдельным репликам, по выражению глаз и по внешним проявлениям так называемых вегетативных реакций (покраснел осужденный или побледнел). В свое время Антон Семенович Макаренко говорил, что ничего мистического в том, чтобы оценивать людей по этим признакам, нет. Когда-нибудь, высказывал он предположение, будут написаны учебники, которые помогут судить о людях по незначительным проявлениям чувств.

Кроме того, контролеру необходимы знания психологии групп и поведения в них осужденных. Тогда он будет точно представлять, кому он может сделать довольно резкое замечание, даже принять крутые меры, а к кому требуется уже другой подход, более тонкий и деликатный, иначе неизбежна бурная реакция окружающих. Как видим, вопросы психологии неразрывно связаны с понятием профессионализма, служебного мастерства.

В. М. Кукушин: Поставим вопрос шире — контролерам нужны систематизированные сведения по основам социальной и исправительно-трудовой психологии. Прежде всего представляют интерес для них знания о психологических особенностях личности, групп и коллективов осужденных, специфике их труда, психологическом состоянии лиц, лишенных свободы. Надо иметь довольно полное представление о формах работы начальствующего состава ИТК по исправлению и перевоспитанию отбывающих наказание. Я понимаю, что есть определенный дефицит учебного времени, имеются трудности с приобретением специальной литературы. Но при желании можно найти выход из положения, если, например, привлечь к психологическому обучению контролеров наиболее подготовленных сотрудников исправительно-трудовых учреждений. От этого была бы обоюдная польза.

В. И. Самборский: Само собой разумеет-



Подполковник В. САМБОР-СКИЙ:

— Чем вы можете объяснить столь устойчивый интерес к психологии?

Полковник внутренней службы В. КУКУШИН:

— Психология — наука практическая.



ся. И такая постановка вопроса — не прихоть отдельных людей. Потребность в психологических знаниях вырастает из потребностей самой жизни, из заказов практики. Повышенный интерес к науке объясняется стремлением военнослужащих всех категорий добиться большей результативности своего труда.

БДИТЕЛЬНОСТЬ — КАЖДЫЙ ЧАС

Капитан Кукало Станислав Александрович, командир роты: Как-то в журнале «На боевом посту» была опубликована статья «Психология первого шага». В ней речь шла о трудностях, психологических тонкостях так называемого втягивания молодых солдат в службу. Мы обсудили тогда этот материал с офицерами и прапорщиками подразделения, проанализировали свою практику. Действительно, сколько деталей надо учитывать при обучении воинов, организации боевой службы! Вот пришло пополнение. Ко всем относишься вроде бы одинаково: новички участвуют в одних и тех же мероприятиях, в подготовке к заступлению в караул тоже ни для кого не делается исключений, а вот результат получается разный. Все начали службу уверенно, несут ее с энтузиазмом, настроение — приподнятое, а один, выясняется, уже несколько дней, будучи на отдаленном посту, держит патрон в патроннике. И начинаешь думать: отчего так получается?

В. М. Кукушин: А ответ в ваших же словах: ко всем относишься одинаково. Вот именно, одинаково. А вспомните широко известное изречение «Сколько людей — столько и характеров». Добавим от себя — и уровней устойчивости психики. Больше всего издержек как раз бывает тогда, когда нет индивидуального подхода к людям, когда допускается уравниловка в воспитании и обучении.

Разберем нарисованную вами ситуацию подробно. Вы знаете, что несение службы в войсковом наряде отдельными молодыми солдатами воспринимается как неизвестность с таящейся в ней опасностью. Мнимая или реальная эта опасность — вопрос

другой. Но коль скоро боязнь, робость скрывает человека, то это оказывает на него определенное отрицательное воздействие, психика порой подчинена инстинкту самосохранения. Такие отрицательные эмоции порождаются новизной и непривычностью обстановки, психологической неподготовленностью молодого солдата, его неуверенностью в себе. Стало быть, психологическая закалка на начальном этапе службы должна включать в себя мероприятия, позволяющие устранить эти причины.

С. А. Кукало: Собственно, мы так и делаем. По прибытии новичков с учебного пункта в течение 10—12 дней организуем с ними подготовку отдельно от солдат второго года службы. В это время они изучают общие и особые обязанности часовых, знакомятся с задачами, стоящими перед ротой, а также с объектами, инженерно-техническим оборудованием. Стараемся как можно быстрее ввести их в коллектив, пробудить интерес к общественной работе. Практикуем встречи с отличниками и теми, кто когда-то испытывал неуверенность в себе, различные колебания. Затем примерно месяц они несут у нас службу в паре с опытным часовым при сокращенной разовой и суточной нагрузке во всех караулах, наряжаемых от роты. Самостоятельно выполняют задачу первоначально только на ближних постах под наблюдением начальника войскового наряда или помощника, а также часовым у караульного помещения. На первых порах осуществляется ушаченный контроль. Проводим индивидуальные и групповые беседы. Конечно, трудностей, с которыми придется встретиться новичкам, не преуменьшаем, но главный упор делаем на положительные примеры, на способы действий личного состава в различной обстановке, на показ возможностей часового, караула в самых сложных условиях, на тренировки.

В. М. Кукушин: Что ж, хорошая система работы с молодежью. С некоторыми коррективами она применяется повсеместно и целиком себя оправдала. Абсолютному большинству молодых солдат этого вполне достаточно, чтобы твердо, уверенно сделать первый шаг в службе. Но мы-то ведем речь об исключениях. Каждый из присутствующих здесь, наверное, испытывал такое чувство — становится порой как-то не по себе, окажись ты один ночью на незнакомой местности: в поле, в лесу или

просто на глухой неосвещенной улице. А солдат, который держал патрон в патроннике, может быть, и в таких условиях ни разу не был, даже в темной квартире не приходилось оставаться одному. Тут же ночь, хоть глаз выколи, отдаленный пост — и кажется, что за каждым кустом тебя поджидает преступник... Как видим, адаптации еще не произошло. Такому молодому человеку, неподготовленному в психологическом отношении даже к простым житейским ситуациям, обычного периода приобщения к службе явно недостаточно.

С. А. Кукало: Да, так оно и было. Приходим с начальником караула к нему на пост — тьма-тмущая (свет на объекте загорается только при срабатывании сигнализации), моросит дождь. Вижу, что солдат откровенно рад нашему приходу. Спрашиваю его: «О чем сейчас думаете?» Отвечает: «Чтобы вы со мной побыли подольше».

В. И. Самборский: Это был сигнал: надо принимать срочные меры. Должен сказать, что так откровенно о своих чувствах говорит далеко не каждый. Но любого неуверенного в себе можно определить по поведению. Такие люди в период подготовки к службе обычно выглядят или излишне возбужденными, суеверными, невнимательными, рассеянными или, напротив, кажутся нам вялыми, пассивными, молчаливыми.

В. М. Кукушин: Подобное состояние война может быть вызвано разными причинами. Не обязательно только чувством страха. Не исключено, что данная реакция является следствием необычности предстоящей задачи, очень высокой ответственности, которая возложена на солдата, результатом какого-то тревожного письма, полученного из дома, а иногда и возникшего конфликта с товарищем. Наконец, экстремальное психологическое состояние возникает и потому, что у солдата наметилась, завязывается запрещенная связь с осужденными. Он встревожен или апатичен оттого, что постоянно находится под впечатлением ожидания неприятных последствий, ищет выход из создавшегося положения. Тут уж будь бдитель, командир и политработник! Выясни причину необычного поведения военнослужащего, установи жесткий контроль, мобилизуй актив. Не успокаивайся до тех пор, пока не доведешь дело до конца, пока солдат не будет бодр, по-хорошему уверен в себе и жизнерадостен.

Подполковник Назаров Григорий Григорьевич, командир батальона: Запрещенная связь военнослужащего с осужденными — явление чрезвычайно редкое, хотя, конечно, мы должны ее вовремя распознать и предотвратить. Меня лично больше волнуют имеющиеся факты притупления бдительности. Это как бы обратная сторона первоначальной настороженности молодого солдата. Вот стоит он на посту месяц, два. По-прежнему внимателен, собран, сосредоточен. Но проходит еще полгода. В карауле, как и раньше, все спокойно, никаких изменений. Постепенно появляется мысль,

что разговор о побегах или даже нападениях на пост — это только разговор. Вроде бы не обязательно постоянно быть на чеку, глядеть в оба, можно и расслабиться. И часовой начинает отвлекаться, думать о постороннем, пропадают его готовность к немедленным действиям, боевой настрой. Надо ли доказывать, какими опасностями это чревато!

Капитан внутренней службы Папкин Анатолий Иванович, старший преподаватель Академии МВД СССР, кандидат психологических наук: Григорий Григорьевич еще раз подчеркнул ту непреложную истину, что бдительность надо поддерживать на высоком уровне каждый день и каждый час. Именно час, поскольку бдительность как оптимальная «рабочая форма» часового имеет тенденцию колебаться не только в течение такого длительного времени, как месяц, полтора, но и в течение суток, смены. И это объективная закономерность.

У часового, так сказать, два врага: монотонность и усталость. На посту, кажется, все знакомо, ничто не задерживает взгляда, никаких внешних впечатлений, однако надо находиться в состоянии постоянной готовности к решительным действиям. Это, как правило, вызывает длительное психическое напряжение. Задача начальника караула, проверяющего — снять такую напряженность, дать кратковременную психологическую разрядку, ненадолго переключить на что-то внимание часового — и бдительность восстановлена.

Очень многое значит ободряющее слово, личный пример командира. Эффективными оказываются и телефонный звонок на пост, и кратковременная подмена часового для физкультурпаузы. Если есть возможность, то надо побыть здесь некоторое время. Не спешите уйти с поста.

Г. Г. Назаров: В уставе четко записано, как и когда целесообразно организовывать контроль за боевой службой. И все это имеет свое психологическое обоснование. Во-первых, проверки предпочтительнее проводить на завершающем этапе службы: солдат устал, ему необходима помощь, поддержка. Во-вторых, в трудных условиях обстановки. Тогда, прибыв в караул, мы как бы делим с часовым всю тяжесть забот, вселяем уверенность в его силы. В-третьих, ночью. Почему? Любому человеку присуща определенная цикличность в работе, цикличность физических и психических состояний. Так вот замечено, что уровень «рабочих» состояний ночью несколько ниже, чем днем, они как бы приглушены, активность ослаблена. Контроль в это время помогает солдату внутренне мобилизоваться.

В. И. Барабаш: Бывают некоторые отрицательные психологические явления и перед сменой с поста, хотя, может быть, и смена первая, и усталость еще не сказывается. Здесь действует механизм расслабления, вызванный чувством удовлетворения от сознания, что служба проходит успешно, ожиданием предстоящего отды-



Капитан С. КУКАЛО:
— Трудностей, с которыми придется встретиться новичкам, мы не преуменьшаем, но главный упор делаем на положительные примеры.

Капитан внутренней службы А. ПАПКИН:

— Путей к тому, чтобы максимально активизировать внутреннюю «потенциальную энергию» война, много.



ха, возвращения в караульное помещение. Ответственность как бы снижается. «Подумаешь, осталось несколько минут, — рассуждает иной солдат. — Что тут может произойти?» А надо ведь в любую секунду, пока ты на посту, все видеть, слышать, действовать уверенно, не волнуясь, не допуская ошибок. Это важнейшее условие бдительности и высокой боеготовности.

А. И. Папкин: Пока мы говорим о воздействии на часового извне. Но психологии известны «пружины» самоорганизации, самоубеждения. Они играют едва ли не главную роль в поддержании необходимого боевого настроения. В конце концов все усилия организаторов службы и воспитателей направлены на то, чтобы максимально активизировать внутреннюю «потенциальную энергию» война. Что же это за «пружины»? Обращение к опыту авторитетного товарища: «Мне трудно, я устал, а ему разве было легче?» Постановка промежуточных задач: «Еще час не допускаю ни малейшего расслабления». Самокритика: «И что же я за человек такой неорганизованный». Самоподдержка: «Я не хуже других». Самоприказ: «Иначе поступить нельзя». Схема самовнушения может быть и другой. Главное, чтобы солдат умел пользоваться инструментарием внутренней самоорганизации, мог управлять собой. Такая саморегуляция поведения способствует воспитанию сильной воли, высокого чувства ответственности за порученное дело.

В. И. Самборский: Вы правы, Анатолий Иванович. Без сознательности, самодисциплины, требовательности к себе невозможно поддерживать бдительность на должном уровне. Ведь как бы часто ни контролировали мы часового, большую часть времени на посту он остается один на один с собой. Важно, чтобы и тогда, когда за ним никто не наблюдает, когда поблизости никого нет, он ни на минуту не расслаблялся, не отвлекался ни внешне, ни внутренне, выполнял обязанности на совесть. Воспитать такого война непросто, но как это важно и как почетно для каждого из нас!

ЗНАТЬ, УБЕЖДАТЬ, ТРЕБОВАТЬ

В. М. Кукушин: Задумывался ли кто-нибудь, когда будет бдительность выше? Тогда, когда солдат изучает осужденных опосредствованно, то есть по описанию, из бесед начальствующего состава ИТК, инструктажей, или тогда, когда он лично знает многих из них в лицо, давно наблюдает их жизнь?

В. И. Барабаш: Все зависит от того, насколько активна и наступательна наша работа по разъяснению социальной опасности людей, изолированных от общества за преступления. Делается в этом направлении много. Характеристика контингента во время бесед, ежечасное доведение обстановки на боевом расчете, акцентирование внимания на осужденных, склонных к побегу и нарушению режима, ознакомление с приговорами народных судов, разъяснение советского законодательства и требований социалистической законности...

М. Г. Дебольский: Я не знаю, насколько для вас приемлема такая форма, как встреча воинов с потерпевшими. Их рассказ был бы весьма убедительным.

В. И. Самборский: Почему же неприемлема? Мы, например, в отдельных случаях организуем трансляцию через местные радиоузлы фрагментов заседаний народных судов, записанных на магнитофонную ленту.

А. И. Папкин: Пользоваться этим следует очень осторожно. Я бы поставил вопрос так: тщательно продумывать и строго дозировать подобного рода информацию. Действительно, в отношении осужденных нам надо всячески поддерживать бдительность, подчеркивать, что они принесли немало бед советским людям, ущерб государству, но при этом не забывать говорить и о том, что есть возможность возвращения их к честной трудовой жизни, когда они искупят вину перед обществом. И потом, нельзя допускать, чтобы такие беседы содержали в себе даже отдельные элементы пропаганды псевдоромантики преступ-

ной жизни. Крайности здесь, как, впрочем, и в любом другом деле, вредны.

Г. Г. Назаров: Напомнить об этом еще не лишне.

В. И. Барабаш: Учитывать надо и конкретную обстановку. Порой кое-кто из осужденных ведет себя резко отрицательно. Тут и особой беседы не требуется. Сразу видно, что нужно держать ухо остро, глядеть в оба. Но бывает, что отдельные из них заискивают перед солдатами, улыбаются, подчеркнуто вежливы с ними, ведут своеобразную психологическую обработку. Иной солдат начинает думать, что, мол, ничего нет опасного в том, если осужденному, скажем, дать закурить, поддержать с ним разговор. Дескать, обычный он человек, иногда, может, даже приятный внешне. Так возникает предостылка к появлению запрещенной связи. Мы обязаны постоянно заботиться о том, чтобы выработать у воинов стойкий иммунитет к воздействию подобного рода. Особое внимание надо обращать на контролеров и караулы, охраняющие временные и кратковременные объекты, где военнослужащие находятся с глазу на глаз с осужденными.

Наверное, надо принимать во внимание и такой факт, что есть люди жалостливые, сентиментальные, со слабой нервной системой. По-моему, они менее способны противостоять отрицательному влиянию осужденных. Так что и от темперамента многое зависит.

А. И. Папкин: Это не совсем точно, хотя подобное мнение бытует среди части офицеров. Мне и раньше приходилось слышать, будто ценность темпераментов с точки зрения боевой службы различна. Но темперамент человека характеризует не содержание его деятельности, а скорее форму: активность, подвижность, эмоциональность, уравновешенность и т. д. Люди разных темпераментов отличаются друг от друга стилем поведения, но продуктивность деятельности, ее конечный результат часто одинаковы. Итоги труда зависят прежде всего от уровня боевой и политической подготовки, от мастерства, степени ответственности за порученное дело, волевых качеств...

В. М. Кукушин: Да что там темперамент! Однажды я был свидетелем разговора, когда один товарищ утверждал, что даже люди разных национальностей, военнослужащие, призванные из различных местностей, относятся к службе не одинаково. Как видите, и вовсе уж неверное суждение.

Г. Г. Назаров: Виктор Михайлович, не могли бы вы сказать, в чем психологические корни такой ошибки?

В. М. Кукушин: Она зиждется на полевых, сугубо индивидуальных впечатлениях, которые, увы, не всегда бывают объективными. Известно, что представители различных национальностей отличаются друг от друга определенными психологическими особенностями. Например, северные народы неторопливы, рассудительны, немногословны, разговаривают спокойно. Напротив, жители юга

экспрессивны, а порой и горячи, они более подвижны, темпераментны. Есть также небольшие отличия у людей, живущих, скажем, в Сибири и Центральной России. Эти и многие другие особенности кем-то могут неправильно восприниматься. Только не надо на основе этого делать далеко идущие выводы.

Очевидно, и командир, и политработник должны хорошо знать национально-психологические особенности военнослужащих, проходящих службу в подразделениях, и обычаи тех местностей, откуда они призывались. Это неперемное условие воспитательной работы в воинском коллективе. А хорошие национальные традиции просто необходимо поддерживать, использовать как стимул к отличной службе, показывать неразрывность долга перед Родиной с чувством долга перед родителями, земляками. Это и есть социально-психологический аспект военно-патриотического воспитания, фактор комплексного подхода к нему.

А. И. Папкин: Сегодня, когда мы были в роте, я познакомился с одним солдатом-грузином. Смотрю, сидит в ленинской комнате, читает «Витязя в тигровой шкуре» Шота Руставели. Поговорили. Начитанный парень, хорошо знает грузинскую литературу. И вот о чем я тогда подумал. Порой мы апеллируем только к общеизвестным примерам. А много ли мы знаем о национальных героях Узбекистана, Таджикистана, Грузии и других союзных республик? И часто ли обращаемся к бессмертным образам национальных литератур? А ведь это, наверное, помогло бы нам быстрее найти путь к сердцам военнослужащих различных национальностей.

Однако вернусь к темпераментам, чтобы закончить начатую мысль. Итак, социальная ценность всех темпераментов равнозначна. Это вовсе не означает, что при определении места службы того или иного солдата тип темперамента не следует принимать во внимание. Как мы иногда поступаем при профессиональном отборе? Этот любит технику — значит, можно назначать на службу часовым у пульта. Этот обладает организаторскими способностями — перед нами будущий сержант. Этот дисциплинирован, собран — лучший часового КПП не найдешь. Ну, а остальные будут нести службу на наблюдательной вышке или на подвижном посту. Между тем на КПП лучше бы подобрать сангвника. Ему важна смена обстановки. Монотонность легче переносит флегматик. Он спокоен, сосредоточен. Для него был бы предпочтительнее неподвижный пост, обязанности часового у пульта.

Вот здесь говорили, что некоторые солдаты реагируют весьма болезненно на нецензурную брань, грубые выкрики со стороны отдельных осужденных. Можно полагать, что чаще так поступит холерик, ибо он более импульсивен, чем тот же флегматик. Если есть возможность, это надо как-то учесть в практической деятельности. Знание особенностей различных темпераментов совершенно необходимо офицеру.



Старший лейтенант внутренней службы М. ДЕБОЛЬСКИЙ:

— У Ушинского есть очень убедительные слова о необходимости глубоко изучать людей.

Подполковник Г. НАЗАРОВ:

— Напомнить еще раз не лишне об этом.



В. М. Кукушин: Анатолий Иванович затронул очень важную проблему профессионального отбора. Тут надо смотреть не только на темперамент, но и на способности, уровень подготовки, приобретенную до призыва специальность и, конечно, дисциплинированность. Во всяком случае, необходим активный поиск наиболее поучительного опыта в этой области, наилучших образцов решения вопроса. Что можно рекомендовать для начала? Сделать описания качеств воина, которых требует тот или иной вид службы, та или иная воинская деятельность. Определенную помощь могли бы оказать психологи и методики, применяемые ими в исследованиях.

А. И. Папкин: Речь идет о профессиограммах. Известно, что они широко применяются при профотборе в различных сферах производственной и воинской деятельности и дают ряд преимуществ в работе с людьми. Во-первых, облегчают их отбор для выполнения тех или иных обязанностей. Во-вторых, создают благоприятные условия для оптимального планирования учебы и ее практического осуществления, особенно в ротном звене. В-третьих, целеустремленнее можно вести воспитание воинов. Да и требования, которые мы предъявляем к подчиненным, будут носить в таком случае более конкретный и объективный характер. Всегда можно оценить и результаты своих усилий.

В. И. Самборский: Профессиограммы дают пользу только в том случае, если мы хорошо знаем подчиненных. Прежде чем кого-то куда-то направить, что-то начать формировать, надо иметь точное представление о том, кто какими качествами обладает и что он представляет собой как личность.

М. Г. Дебольский: На этот счет есть хорошие слова Ушинского: «Воспитатель должен стремиться узнать человека, каков он в действительности, со всеми его слабостями и со всем его величием, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями. Воспитатель должен знать человека среди народа... и наедине со своей совестью... во всех положениях, в радости и горе, в величии и унижении, в избытке сил и в болезнях...»

В. М. Кукушин: Безусловно, первооснова всякой работы с людьми — знание их. Задачи, поставленные партией, — формировать у каждого советского человека научное мировоззрение, идейную убежденность, высокие нравственные качества — могут быть решены только при всестороннем его изучении. Важность этого признают все. Однако на деле порой получается по-другому.

Одного руководителя с экспериментальной целью попросили написать характеристики на некоторых подчиненных, на кого он пожелает. Подчеркнули при этом: выделите основные сугубо индивидуальные психологические качества военнослужащих. Характеристики отпечатали, убрав из них фамилии. Потом его же спросили: «Какая кому принадлежит?» И знаете, только в двух случаях из десяти он «угадал».

В. И. Самборский: Такие примеры можно было бы найти и в нашей части.

В. М. Кукушин: Но о чем они говорят? Во-первых, мы не всегда умеем выделить главные качества в человеке и правильно их оценить. Во-вторых, нечетко формулируем цели изучения, то есть что хотим узнать и для чего.

Сегодня я посмотрел дневники индивидуальной воспитательной работы. Красивые дневники! Кто прибыл, с каким вопросом обратился, о чем шел разговор, с кем и когда намечено поговорить — все это тщательно фиксируется. А вот такой графы, как «результат», нет. То есть она есть, но под ней подразумеваются принятые меры — так написано в скобках. А хотелось бы видеть такие, например, записи: «дисциплину больше не нарушает», «боязни не проявляет», «слабо усвоенный раздел устава изучил», «такой-то прием теперь выполняет образцово», «лучше стал относиться к товарищам», «покончил с вредной привычкой» и т. д. Это нередко оказывается итогом длительной работы, и соответствующая пометка может появиться через три месяца, полгода, год...

В. И. Самборский: Но она должна появиться, ибо именно такой результат — главная цель воспитательной работы. Вот при таком подходе к делу мы устраним формализм в воспитании и изучении людей.

РОЛЬ И СТАТУС

Старший лейтенант Иванов Борис Игнатьевич, заместитель командира роты по политической части: Боевая служба — труд коллективный. И хотя часовой отвечает за выполнение совершенно конкретных обязанностей, за определенный участок службы, за свой пост, его деятельность не изолирована от караула в целом. И бдительность, конечный результат службы зависят не только от часового, но и от того, насколько лица караула умеют взаимодействовать, помогать друг другу.

А. И. Папкин: Иначе говоря, как они сколочены в одно целое, сплочены, как совместимы. Последнее понятие имеет два аспекта — психо-физиологический и социально-психологический. Первый, в частности, предполагает относительно одинаковую физическую подготовленность. Такое требование обязательно, например, для членов розыскного наряда. Важнейшими условиями социально-психологической совместимости являются доверие, понимание сослуживца с полуслова, сопереживание за успехи и неудачи, сочувствие и т. д.

В. М. Кукушин: Подбор нарядов, расстановка людей по постам и сменам всегда считались очень важным делом.

Б. И. Иванов: Безусловно. И потому, что караул как часть подразделения неразрывна с ним. Все те социально-психологические процессы и явления, которые происходят в роте, затем передаются в войсковой наряд. А если эти явления отрицательные и не учитываются при направлении людей на службу — жди неприятностей. Помнится, как-то у нас конфликтовали два солдата, а мы их назначили на соседние посты, так дело дошло до того, что они и там пытались спорить. Какая уж тут совместимость.

А. И. Папкин: А друзей на соседние посты назначать можно?

Б. И. Иванов: Да — если дружба строится на принципиальной основе, если дружба настоящая, в самом высоком понимании этого слова. Нет — если люди могут поступиться совестью во имя своих приятельских отношений. Опять-таки можно привести пример. Служат у нас два солдата, земляки, друзья, что называется, водой не разольешь. Попросились как-то на соседние подвижные посты. Просьбу их удовлетворили, не увидев в этом ничего плохого. А при проверке оказалось, что они стоят вместе и любезно беседуют.

В. М. Кукушин: Взаимоотношения имеют не только полярные точки: дружба — неприязнь, но и множество оттенков — подражание, недоверие, притязание, зависть и т. д. Все это надо тоже учитывать.

А. И. Папкин: Мы коснулись очень важной проблемы — проблемы малых групп. Что подразумевается под этим понятием? Прежде всего общение нескольких человек, при котором действуют особые нормы и правила поведения, своя система ролей, свои личностные связи: предпочтения, сим-

патии и т. д. Иначе говоря, целый набор социально-психологических явлений, которые надо знать офицеру и иметь в виду в повседневной работе. Ведь одно дело когда неофициальные взаимоотношения (или, как еще говорят психологи, латентная структура общения) являются как бы дополнением к уставным и не противоречат им, и совсем другое, когда они имеют отрицательную направленность.

В. М. Кукушин: Во-первых, эти группы надо разглядеть, порой это не так просто, как кажется. Во-вторых, разобраться, на какой основе люди сошлись, почему они симпатизируют друг другу. В-третьих, предугадать, в каком направлении их отношения идут: развиваются, зарождаются или затухают, и что можно ожидать от этого завтра. Совсем не обязательно в каждом случае восклицать: «Ах, группировка!»

А. И. Папкин: Ну, если группа мешает делу, службе, то бороться с ней надо обязательно, а то, может быть, и разобщить. Какие методы при этом используют? Самые различные. Здесь и развенчание «достоинства» лидера, и создание вокруг него определенного общественного мнения, и перевод кого-то из членов группы в другое отделение, взвод.

В. М. Кукушин: Прежде всего надо рассматривать неофициальные группы с точки зрения возможности конфликта. Когда недолюбливают друг друга два солдата («парциальный конфликт»), это еще полбеды. Хотя последствия от этого в условиях боевой службы могут быть самые серьезные. Но представим себе, что конфликтуют две группы или сержант и солдат, поддерживаемый неофициальной группой. Тут уж меры надо принимать безотлагательные.

Б. И. Иванов: За время службы я лишь один раз встретил группу с откровенно негативными целями, два года назад. Входило в нее три человека. Характерно, что все трое до призыва имели приводы в милицию, пристрастие к спиртному. На этой почве и сошлись. Скажу откровенно, много они нам доставили хлопот, не один месяц мы занимались с ними. Тем отраднее результат. Службу солдаты закончили отлично, а одному мы дали характеристику для поступления в учебное заведение.

А. И. Папкин: Конечно, группы отрицательного плана — явление для воинского коллектива чрезвычайно редкое. Чаще встречаются группы, занимающие нейтральные позиции, они обычно формируются по земляческому или национальным признакам. Их нельзя оставлять без внимания, поскольку здесь возможны колебания в ту или иную сторону. Сумеешь их направить в нужное русло (например, дать совместное поручение, привлечь в художественную самодеятельность и т. д.) — найдешь верных и надежных помощников в укреплении дисциплины и воинского порядка. Упустишь из-под своего влияния, ослабишь контроль, начнешь заигрывать с ними — будет противоположный результат. В этом смысле цель командира, политработника можно сформулировать так: любую группу надо вести по пути движения к группе высшего



Старший лейтенант Б. ИВАНОВ:

— Конечный результат службы зависит не только от часового, но и от того, насколько лица караула умеют взаимодействовать, помогать друг другу.

Майор В. БАРАБАШ:

— Всегда надо учитывать конкретную обстановку.



типа, к коллективу, поднимать до общекolleктивных интересов. В умении налаживать взаимоотношения и направлять их и состоит высшее мастерство воспитателя.

В. М. Кукушин: Поскольку мы говорим о неофициальных группах, то надо рассмотреть и проблему лидерства в них. Самый лучший вариант такой, когда неофициальный лидер в то же время и официальное лицо — сержант, прапорщик, секретарь комсомольской организации, агитатор. В социальной психологии широко применяется понятие «роль и статус». Статус — официальное положение человека в коллективе, а роль — положение действительное, это его авторитет, отношение окружающих к нему и т. д. Так вот роль и статус далеко не всегда совпадают. Порой приходится сталкиваться с фактом, когда в карауле «делает погоду», создает настроение не начальник войскового наряда, а совсем другой человек, как правило, наиболее волевой, эрудированный, умеющий говорить, может быть, с ложно утвердившимся авторитетом. И хорошо, если он «гнет» куда надо, помогает общему делу. А если нет? Тогда его вместе с этим начальником караула на службу назначать нельзя.

Б. И. Иванов: Я уверен, что неформальные лидеры, или, как их еще называют, «заводилы», рождаются с нашей помощью. Кто ими обычно является? Люди, не очень занятые службой, из нашего, можно сказать, приближения: писарь, кинемеханик, радист. Мы им довольно часто даем персональные задания, и со временем они претендуют на особую роль.

Или такой пример. Служит в нашей роте рядовой А. Физически хорошо развит, разносторонний спортсмен, но любит покомандовать и переложить часть своих обязанностей на плечи других. Командир отделения знает об этих недостатках солдата, тем не менее нередко оставляет его за себя, поручает возглавить группу на хозработах и т. д. Знают о слабостях А. офицеры, но закрывают на это глаза. И вот растет такой «лидер» в коллективе, играя порой двойную роль.

Мог бы я назвать и еще одного солдата, любителя поговорить. Соберет он «благодарных слушателей» в сушилке, курилке или в карауле, когда находится в бодрствующей смене, и начинает упражняться в

«красноречии». Многие военнослужащие, особенно молодые, с завистью смотрят на него и, к сожалению, отождествляют его хвастовство с деловыми качествами.

А. И. Папкин: Причем, что интересно, Борис Игнатьевич, рождению неофициального лидера способствует в общем-то вполне естественный механизм самоуверждения, то есть стремление завоевать престиж, понравиться товарищам, притязание на определенное место в коллективе, на общественное положение. В большей или меньшей степени это свойственно любому человеку, и ничего предосудительного тут нет. Лишь бы не было самоуверждения со знаком «минус». А оно порой приобретает комические (ваш пример с краснобаем), а то и вовсе уродливые формы. Если мы хотим, чтобы все солдаты играли в коллективе положительную роль, надо помочь каждому утвердиться в нем через полезное дело.

И вот какой в связи с этим возникает вопрос. Как мы говорили, в любом коллективе, будь то отделение, взвод или рота, есть официальные лидеры, есть люди авторитетные, заслужившие признание товарищей, есть воины, занимающие среднее положение, но есть и такие, которые находятся на «орбите». Эти последние почему-то (причины здесь разбирать не будем) не пользуются авторитетом, с их мнением никто не считается, их как бы не замечают. Более того, любая их попытка заявить о себе вызывает улыбку, смех сослуживцев. Кое-кто откровенно подтрунивает над ними. Они, как правило, тяготеют своим положением и порой (такие факты известны) доходят до отчаяния, начинают презирать себя. Таким «изгоям» очень трудно живется в моральном плане. Дорогие товарищи, обратите на них самое пристальное внимание, помогите занять достойное место в коллективе, чтобы они чувствовали себя эмоционально комфортно. Вовремя заметьте их даже небольшой успех, похвалите, объявите благодарность, поставьте в пример другим, почаще выделяйте из общей массы военнослужащих, прерывайте обидные реплики, неуместные шутки в их адрес...

В. М. Кукушин: Но для этого надо изучать и совершенно точно знать истинное положение каждого солдата в коллективе, действительную роль, которую он в нем играет.

А. И. Папкин: Опытному командиру ■

политработнику это не составляет особого труда. Он ежедневно наблюдает жизнь подчиненных, беседует с ними индивидуально, суммирует различного рода информацию... Хороший пример тому — Борис Игнатьевич Иванов. Выступая сегодня, он все аспекты социальной психологии разложил применительно к своей роте, как говорится, «по полочкам». Дело свое знает, и неплохо.

Более точные сведения о положении человека в группе дает так называемая социометрическая методика, научиться которой при желании может каждый офицер. Суть ее заключается в опросе или анкетировании людей, в результате чего выясняются взаимные симпатии и антипатии и кто из членов коллектива получил наибольшее и наименьшее число положительных оценок.

Г. Г. Назаров: Да, коллектив — механизм сложный. Множество процессов и явлений происходит в нем. Их надо знать, уметь видеть, правильно реагировать и — не менее важно — учитывать при подборе нарядов. Эта мысль прозвучала сегодня довольно отчетливо. Сформулирована и цель: негативные явления, которые еще кое-где встречаются, должны учитываться при подготовке караулов. Но здесь возникает вопрос. Всякий подбор нарядов предполагает некоторую перестановку людей. В то же время есть категоричное требование: по возможности не нарушать штатной структуры отделений и взводов. Иначе можно внести неразбериху, оторвать подчиненных от сержантов, затруднить обучение и воспитание... Где же выход? Он прост. Принципы подбора нарядов, о которых мы говорили, надо учитывать при комплектовании отделений, при распределении молодых солдат после учебного пункта. Нарушать границы отделений и взводов на период несения боевой службы можно лишь в исключительных случаях, когда в силу каких-то обстоятельств иначе поступить нельзя.

В. И. Самборский: Ну что ж, кажется, наша беседа подходит к логическому концу.

М. Г. Дебольский: Есть одно добавление. Группа, коллектив, личность обладают многогранными признаками, по которым мы можем их оценивать. И вот зачастую бывает так, что командир роты, политработник, другие офицеры судят о каком-то взводе, отделении или солдате по каким-то своим параметрам. Один (я намеренно заостряю вопрос), может быть, имеет в виду только участие в художественной самодеятельности, другой — успехи в спорте, третий — достижения в службе, учебе. В итоге к одному и тому же коллективу или солдату разное отношение. Такая несогласованность мешает воспитанию. Ведь подчиненные очень быстро и тонко улавливают эту неодинаковость оценок. Они видят, что, например, замполит относится к ним благосклонно, и требовательность командира на этом фоне может восприниматься ими как несправедливость, своего рода придирка. Общность мнений и оценок офицеров ротного звена, сержантов, секретарей партийной и комсомольской организаций, единый взгляд на какие-то вопросы — обязательное условие укрепления уставных взаимоотношений.

В. И. Самборский: Уже сама разносторонность поднимаемых вопросов свидетельствует о том, что осуществлять их надо комплексно, как того требует XXV съезд КПСС. Что бы ни делали, какие бы решения ни принимали, мы должны иметь в виду и воспитательные цели. Так сказать, вообще и применительно к боевой службе. Не везде и не всегда это пока у нас получается. Что-то забываем или откладываем «на потом», а то и вовсе не предусматриваем. Примеры здесь приводились. А ведь нынешний год, год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, создает особенно благоприятные условия для эффективной политико-воспитательной работы, для того, чтобы как можно дальше продвигнуться вперед в решении существующих проблем, в реализации задач, поставленных XXV съездом партии.

Итак, разговор за «круглым столом» окончен. Но, судя по всему, он требует своего продолжения, поскольку были затронуты далеко не все аспекты психологии боевой службы. Впрочем, участники встречи таковой цели и не ставили. Имелось в виду подчеркнуть важность и непреходящее значение морально-политической и психологической подготовки, комплексных усилий в укреплении уставных взаимоотношений и воинской дисциплины, в повышении бдительности, проанализировать некоторые жизненные ситуации, проследить отдельные точки соприкосновения психологической науки с практикой.

Не все из намеченного к обсуждению получило равноценное отражение. В частности, хотелось бы обстоятельнее поговорить о единстве организационных, учебных и воспитательных мер, влияющих на сознание и поступки война, формирование его идейного и нравственного облика, психологических качеств. Что препятствует достижению большей эффективности воспитания? Насколько плодотворно содействует утверждению активной жизненной позиции у личного состава правильная постановка социалистического соревнования, особенно на боевой службе? Как сделать, чтобы любой наш коллектив стал для человека, как об этом прекрасно сказал товарищ Леонид Ильич Брежнев на XVI съезде профсоюзов, своего рода и домом, и семьей, и школой!

Редакция благодарит всех, кто принял участие во встрече за «круглым столом» и ее подготовке, и надеется, что на страницах журнала выступят ученые и практики, поднимут новые вопросы психологии боевой службы, расширят границы обсуждаемой проблемы.

Беседу «за круглым столом» записал
подполковник В. АСТАШИН.
Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

В РОТУ ПРИБЫЛ

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

В ЖУРНАЛЕ «НА БОЕВОМ ПОСТУ» (№ 4 ЗА 1977 ГОД) БЫЛА ОПУБЛИКОВАНА СТАТЬЯ НАЧАЛЬНИКА ШТАБА БАТАЛЬОНА МАЙОРА П. ЖИВОТОВА «ЗА ПОЛЯРНЫМ КРУГОМ», В КОТОРОЙ РАССКАЗЫВАЛОСЬ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ТАК НАЗЫВАЕМОГО ВТЯГИВАНИЯ В БОЕВУЮ СЛУЖБУ МОЛОДЫХ СОЛДАТ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ. РЕДАКЦИЯ ПОЛУЧИЛА НЕСКОЛЬКО ОТКЛИКОВ. ОТМЕЧАЯ ВАЖНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ, АВТОРЫ ПИСЕМ ПРЕДЛАГАЮТ ЧАЩЕ ДАВАТЬ МАТЕРИАЛЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ С ПОПОЛНЕНИЕМ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ РАЙОНАХ И РАЗНООБРАЗНЫХ УСЛОВИЯХ ВОИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОТДЕЛЬНЫЕ ЧИТАТЕЛИ РАСШИРЯЮТ ТЕМУ, ДЕЛЯСЬ ОПЫТОМ ВВОДА В ДОЛЖНОСТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИБЫВШИХ В РОТУ ИЗ УЧЕБНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ. ЧАСТЬ КОРРЕСПОНДЕНЦИЙ О ПРИОБЩЕНИИ К ВОИНСКОЙ ПРОФЕССИИ МЫ ПОМЕЩАЕМ НИЖЕ.

ПРИОБЩЕНИЕ К ПРОФЕССИИ

В учебном подразделении младшие специалисты ИТСО получают, как правило, подготовку в объеме квалификации 3-го класса, что дает им возможность сразу приступить к самостоятельной работе. Однако, прежде чем назначить молодого воина на ту или иную должность, мы всесторонне проверяем его теоретические знания, практические навыки, изучаем морально-психологические качества. При выявлении каких-либо недостатков в подготовке специалиста стараемся оставить его во взводе ИТСО: здесь лучше условия для пополнения знаний, повышения квалификации под руководством опытных военнослужащих.

Тех же, кто способен самостоятельно решать возложенные задачи, направляем в подразделения. Но и в

С ПОМОЩЬЮ ТОВАРИЩЕЙ

Подготовка младших специалистов в учебных подразделениях осуществляется в короткие сроки, поэтому важно в период так называемого втягивания в боевую службу оказывать этим военнослужащим особое внимание и поддержку. Именно так и поступают многие офицеры. Например, когда рядовой П. Князев прибыл в подразделение, командир роты рассказал ему об особенностях объекта, о том, какие технические средства здесь применяются. В разговоре заметил, что нельзя довольствоваться полученными знаниями, необходимо научиться быстро выявлять и устранять неполадки, качественно производить текущий ремонт аппаратуры. Офицер подчеркнул, что в роте для этого имеются все условия, а младшие специалисты помогут ему всесторонне взглянуть в это «хозяйство».

При первом знакомстве с объектом Князев усомнился, сможет ли он справиться

со своими обязанностями. Чтобы воин обрел уверенность, на практике почувствовал, как работает аппаратура, инструктор ИТСО прапорщик Р. Хазиахметов дал ему возможность в течение двух недель постажироваться в качестве часового у пульта управления. В первые дни Князев терялся, когда поступал сигнал, но вскоре пришел опыт. Он стал хорошо ориентироваться в обстановке, умело оценивать показания приборов, быстро реагировать на них.

Теперь можно было привлечь его к обслуживанию линейной части. И тут выяснилось, что молодой специалист не имеет твердых навыков ее эксплуатации. Когда производили перепайку коммутационных проводов, он не смог без помощи товарища разобраться в схеме. То же самое повторилось и с операциями на кроссе.

Почти полтора месяца понадобилось для того, чтобы научить Князева хорошо выполнять повседневные задачи. Тут, конечно многое значит стремление самого воина быстрее взглянуть в свои обязанности. А такое желание у Князева было. Особенно активно он участвовал в работе технического кружка.

Заметив успехи и старание воина, прапорщик Хазиахметов на одном из собраний

СПЕЦИАЛИСТ

этом случае мы не выпускаем начинающего специалиста из поля зрения. У нас сложилась практика введения в должность инструкторов ИТСО, мастеров по ремонту ТСО, электриков служебного освещения непосредственно офицерами штаба. В начальный период с младшими специалистами ИТСО детально изучаются инженерно-технические средства на конкретном объекте. Старшие товарищи, подлежащие увольнению в запас, рассказывают своим преемникам об особенностях оборудования объекта, характерном «поведении» рубежей и отдельных участков сигнализации. На каждый день молодой специалист получает задание: с чем ознакомиться, что изучить. О выполнении его он обязан докладывать командиру роты. Все это позволяет ускорить ввод в должность, способствует закреплению знаний и навыков, приобретенных в учебном подразделении.

Сложность тематики специальной

подготовки и заданий для самостоятельной работы постепенно нарастается, с тем чтобы поднять квалификацию специалистов ИТСО до 2-го класса. Особое внимание в этот период обращаем на совершенствование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту ТСО. Кстати сказать, эффективное использование инженерно-технических средств зависит именно от того, насколько быстро и качественно умеют воины устранять неисправности аппаратуры, содержать ИТСО постоянно в рабочем состоянии. Именно этот критерий является решающим при определении оценки на экзаменах по повышению классности, которые обычно проводятся у нас в конце сборов младших специалистов при штабе части. На них значительная часть времени уделяется опять-таки практическим занятиям по отысканию неисправностей в аппаратуре, быстрому их устранению.

Вместе с тем мы практикуем сда-

комсомольской группы предложил поручить рядовому Князеву помочь двум солдатам, выполнявшим обязанности часового у пульта, научить их производить регулировку приемных устройств. Это задание положительно повлияло на рост молодого специалиста.

В роте, которой командует капитан Сафиуллин, большое значение придается повышению классной квалификации. Личный состав упорно овладевает смежными специальностями. Для этого используются все средства: социалистическое соревнование, военно-техническая пропаганда, самостоятельное изучение технической литературы, технический кружок, рационализаторская работа. Систематически проводятся конкурсы на лучшего специалиста.

Включился в конкурс и рядовой Князев. Он поставил перед собой задачу: стать специалистом 2-го класса, совершенствовать мастерство. Настойчивость, прилежность, бескорыстная помощь товарищей сделали свое дело. Настал час, когда командир роты объявил солдату, что он является кандидатом на повышение классной квалификации, стал опытным младшим специалистом.

Капитан А. ЯНОВ.



Внимателен на посту прапорщик Н. Пириев. От его взора не ускользнет ни одна мелочь, поэтому у проверяющего — капитана В. Гончаренко — нет к нему претензий: все в порядке.

чу экзаменов на повышегие классности и во время проведения регламентов № 4, 5 и 6, то есть непосредственно в подразделении. Находящиеся там в этот период офицеры штаба — специалисты ИТСО проверяют теоретические знания воинов и их умение выполнять операции технического обслуживания ТСО, ремонт аппаратуры, ее настройку и регулировку в объеме квалификации более высокого класса, чем они имеют.

Росту теоретической подготовки воинов немало способствуют технические кружки, программа которых составлена с учетом повышения классности. Участвуя в работе кружков и проводя в них занятия по ряду вопросов, младшие специалисты приобщаются к более глубокому самостоятельному освоению изучаемых тем и помогают своим товарищам совершенствовать техническую грамотность. Например, мастера по ремонту ТСО рядовые К. Новиков и А. Смирнов — активные члены ротных кружков. Они, являясь классными специалистами, умело передают свои знания и опыт сослуживцам.

Быстрее освоиться с профессией воинам помогает рационализаторская работа. Техническое творчество связано с углубленным изучением специальной литературы по той или иной отрасли науки и техники. Для специалиста ИТСО — это радиодело, телемеханика, автоматика. Естественно, самостоятельные занятия способствуют расширению знаний, лучшему овладению специальной подготовкой. Воплощая рационализаторское предложение в макет, модель или действующий прибор, специалист ИТСО совершенствует и свои навыки, например, в выполнении монтажных работ. Умелое направление

творчества новаторов приносит практическую пользу. Так, прапорщиками В. Болотовым, А. Лесных, рядовым В. Шоком внесены предложения по повышению надежности работы действующей аппаратуры, сокращению времени на технологические операции при проведении регламентов.

В тех подразделениях, где младшим специалистам ИТСО уделяется достаточное внимание, где их активно вовлекают в технические кружки, рационализаторскую работу, там они не только быстро осваивают свою должность, но и эффективно используют накопленные знания и опыт на практике. Именно при таком отношении к специалистам из них вырастают мастера высокой квалификации. Назову для примера ефрейторов Н. Бойко и П. Кривко, которые за один год стали специалистами 1-го класса.

Приобщение воинов к профессии — дело не только командиров подразделений и офицеров штаба. Большую помощь в этом нам оказывают партийные и комсомольские организации, политработники. Так, в одной из рот бюро ВЛКСМ систематически заслушивает на своих заседаниях специалистов ИТСО о выполнении ими функциональных обязанностей, требований воинских уставов, совершенствовании технических знаний.

Практикой доказано, что там, где младшие специалисты ИТСО быстро приобщаются к профессии, систематически повышают свою квалификацию, там эффективнее используются инженерно-технические средства в интересах боевой службы, там выше надежность охраны объектов.

Майор-инженер Ю. АНДРЕЕВ.

ЛЮБИТ СВОЕ ДЕЛО

Гордится своей профессией рядовой Петр Вагнер. До призыва во внутренние войска ему пришлось немало поездить по киргизским степям. Там, где побывал он со своими товарищами по бригаде, поднимались опоры линий электропередач.

Специальность электрика пригодилась ему и теперь. И хотя по-

рой бывает нелегко, свои обязанности младший специалист ИТСО рядовой Вагнер выполняет добросовестно, понимая, что от этого в немалой степени зависит надежная охрана объекта. Вместе с сослуживцами он всегда своевременно и высококачественно производит регламентные работы.

Быстро изучит технические

средства, установленные на объекте, молодому солдату помогли боевые друзья — ефрейтор В. Насонов, специалист 1-го класса, рядовой А. Жилочкин.

Рядовой Вагнер — дисциплинированный, исполнительный воин, грамотный специалист. В честь 60-летия Великого Октября он взял повышенные социалистические обязательства и успешно их выполняет.

Старший лейтенант
А. ДРОГНЕВ.



Коэффициент технической готовности... Сухие на первый взгляд слова, но за ними — каждодневный кропотливый труд большого коллектива автомобилистов. Взять, к примеру, начальника авторемонтной мастерской прапорщика В. Ильченко [снимок вверху]. Хлопотливая у него должность, многое надо предусмотреть, сделать, чтобы автомобиль вовремя вышел в рейс, чтобы ничего не случилось в дороге. И без помощников тут не обойдешься. Вот и сейчас прапорщик советует рядовому А. Каримбекову [в центре] и младшему сержанту В. Кусту [справа], как лучше и быстрее отремонтировать карбюратор.

Автомобиль вышел из мастерской, его тщательно проверили, но водитель 3 класса рядовой А. Шегенбаев [внизу слева] перед выходом в рейс решил еще раз убедиться, что двигатель работает надежно.

Техника не прощает малейшей небрежности — об этом всегда помнит рядовой И. Кляшко [внизу справа]. Иногда недовернутая гайка может послужить причиной аварии, поэтому водитель так усердно проверяет крепление колес.

Вот так из мелких, но нужных операций складывается высокий коэффициент технической готовности.

АВТОМОБИЛИСТЫ

Фоторепортаж А. АЛЕКСАНДРОВА



ЗАЛОГ УМЕЛЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ПОСТУ

Генерал-майор С. КРИУШЕВ

Непрерывно возрастающие требования к боевой службе войск диктуют необходимость постоянного совершенствования боевой подготовки личного состава. Ведь отличная обученность воина и его высокие морально-боевые качества являются основой правомерных и умелых действий караульного, часового, начальника войскового наряда на посту.

И вот тут необходимо подчеркнуть, что дать солдатам, сержантам определенный объем знаний и навыков, добиться глубины их усвоения можно лишь при том условии, если каждое занятие (тренировку) проводить в обстановке, максимально приближенной к реальной служебно-боевой деятельности подразделений. Однако нельзя забывать, что система обучения военнослужащих всех категорий и воспитания их в духе высокой бдительности на боевой службе включает в себя и другие учебно-методические мероприятия. К ним, например, относятся: показательные и инструкторско-методические занятия с офицерами, прапорщиками и сержантами, подготовка войсковых нарядов, разборки и подведение итогов службы, обмен опытом, инструктажи, тренировки по нормативам, учения. Там, где активно используются все эти формы, там достигается наибольшая эффективность обучения личного состава и высокое качество боевой службы.

Особенно здесь следует выделить роль мероприятий, повышающих подготовку и методическое мастерство командиров. В самом деле, чтобы качественно учить солдат, сколачивать отделения, войсковые наряды,

взводы, роты и резервы, необходима отличная идейно-теоретическая и профессиональная подготовленность офицеров. Другими словами, сердцевинной компетентности офицеров являются их тактико-специальная выучка, хорошее знание документов, регламентирующих жизнь и служебно-боевую деятельность войск, высокое методическое мастерство. А коль это так, то упор в учебе нужно делать на освоении ими оптимальных вариантов действий в специфических для каждого подразделения условиях обстановки. Тогда и командиры взводов, рот научатся организовывать обучение подчиненных по такому же принципу. При этом наибольшей эффективности занятий они достигнут в тех случаях, когда при отработке тем и учебных вопросов по тактико-специальной подготовке будут в комплексе, с секундомером в руках тренировать личный состав в выполнении нормативов по тактической, огневой, физической подготовке и другим предметам.

Важный момент успешного решения служебно-боевых задач — умение воинов практически реализовать знания и навыки, полученные на занятиях. Об этом должен заботиться каждый командир. А нередко бывает так. Скажем, изучив тему «Служба караула по охране производственного объекта», иной командир роты не обращает особого внимания на дальнейшее совершенствование приобретенных военнослужащими знаний при подготовке войсковых нарядов к службе. Не учитывает порой и того, что, несмотря на общую высокую оценку, как правило, некоторые во-

просы не всем личным составом усваиваются достаточно глубоко и прочно. Эти и другие изъяны плановой учебы, упущения на инструктивных занятиях порождают недостатки в службе караулов.

Сошлюсь на такой пример. В роте, которой командовал майор В. Барукаев, все темы по тактико-специальной подготовке согласно учетным данным были отработаны на хорошо и отлично. Однако, как показала проверка, полученные на плановых занятиях знания и навыки из-за нетребовательности офицеров и отсутствия в подразделении стройной системы обучения в дальнейшем не закреплялись на практике. В результате последовали одно за другим отступления от конкретных требований Устава внутренних войск и табеля постам.

По-иному обстоят дела в подразделениях, где командиры и политработники с чувством высокой ответственности настойчиво добиваются действенности влияния боевой и политической подготовки личного состава на качество службы. Об этом свидетельствует опыт офицеров роты, которой командует капитан Р. Сафиуллин. Командир роты каждый вечер персонально определяет военнослужащих для обучения на следующий день, уясняет содержание учебных мероприятий по расписанию и составляет план инструктажа командиров взводов. На инструктаже непременно указывает цель занятия,

какой объем знаний должны усвоить их подчиненные. Тут же дает необходимые рекомендации по созданию обстановки, приближенной к реальной, методике обучения, материальному обеспечению и какие вопросы комплексовать. Совместно с заместителем по политчасти капитан Сафиуллин рассматривает мероприятия по мобилизации личного состава на лучшее изучение темы, по организации соревнования.

После возвращения военнослужащих со службы в роте проводится самоподготовка, на которой прорабатываются соответствующие статьи уставов, доводятся требования руководящих приказов и ориентировок и ставятся задачи на предстоящее занятие. В заключение каждый сержант и солдат берет индивидуальные обязательства. Естественно, что после этого эффективность обучения намного возрастает.

Например, одно из занятий по теме «Действия взвода при ликвидации побега преступников» решил провести сам командир роты. При следовании в учебный центр и обратно он организовал с личным составом попутные тренировки: отработал посадку военнослужащих в автомобиль и высадку из него, проверил умение солдат ориентироваться на незнакомой местности. Во время рассмотрения учебных вопросов глубоко и всесторонне разобрал конкретные задачи боевой службы и действия подразделения при осложнении обстанов-



Командир батальона майор Ю. Широков стремится, чтобы каждое занятие проводилось качественно, эффективно, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям боевой службы и современного боя.

На снимке: майор Ю. Широков проверяет подготовку к занятиям у лейтенанта В. Головина.

Фото
А. АЛЕКСАНДРОВА.

ки. А в ходе последующего занятия по оружию массового поражения противника и защите от него широко практиковал выполнение нормативов, эффективно использовал материально-техническую базу. Обучение в отделениях проходило дифференцированно, с учетом степени подготовленности каждого военнослужащего. На разборах объявлялись результаты соревнования, а в конце дня были подведены общие итоги и выпущен боевой листок.

Такая практика организации и проведения занятий утвердилась в подразделении как система, и она позволяет командиру роты четко управлять учебным процессом, последовательно совершенствовать мастерство личного состава. А это, в свою очередь, сказывается на росте боевой готовности, улучшении боевой службы, укреплении воинской дисциплины, уставного порядка. С 1969 года подразделение обеспечивает высокую надежность охраны объектов. Здесь уже пятнадцать месяцев нет грубых нарушений.

Один из путей повышения качества боевой подготовки и, следовательно, выполнения задач боевой службы — плодотворное использование учебной материально-технической базы. К со-

жалению, этому вопросу не везде уделяется должное внимание. Занятия по тактико-специальной подготовке проводятся преимущественно в классах, как, например, в роте, которой командует капитан Н. Белоус. И неудивительно, что подразделению еще далеко до передовых. Думаю, не ошибусь, если скажу, что борьба за качество боевой службы должна начинаться с усиления ответственности каждого должностного лица, и прежде всего командира и политработника подразделения, за образцовую организацию учебы солдат, сержантов, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Ведь основное содержание командирского труда — обучение и воспитание личного состава. И от того, как успешно офицер справляется с этим делом, во многом зависит эффективность службы подчиненных, их вклад в общее дело коллектива.

Обучение и воспитание — единый процесс. Все в нем взаимосвязано, все должно решаться в комплексе. Каждый его компонент имеет важное значение, без него военнослужащий не может быть научен образцово выполнять свой воинский долг. Помните и постоянно руководствуйтесь этим при организации боевой подготовки — обязанность каждого командира.

ДРУЖНО — НЕ ГРУЗНО

Взвод, которым командует старший лейтенант В. Горбатьев, — передовой в части: 70 процентов солдат и сержантов — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. В коллективе давно изжиты грубые нарушения воинской дисциплины. Все уже привыкли, что и в спортивных состязаниях военнослужащие этого подразделения выходят, как правило, победителями. Здесь родилось немало добрых начинаний, которые потом зажгли сердца всего личного состава. Так, по почину комсомольцев (а во взводе старшего лейтенанта В. Горбатьева все комсомольцы) в части развернулась борьба за эффективное использование каждой учебной минуты на занятиях.

Секрет достижений офицера и его подчиненных — в дружных, согласованных действиях. Сержанты, комсомольские активисты — надежные помощники командира. Во взводе стали традиционными выступления отличников, мастеров боевой службы перед молодыми воинами, отчеты членов ВЛКСМ, соревнования на лучшее выполнение нормативов по боевой подготовке. Торжественно проходят здесь чествования передовиков, именинников и другие ритуалы. Короче говоря, в преддверии 60-летия Великого Октября личный состав взвода объединенными усилиями успешно решает стоящие перед ним задачи и полон решимости достойно встретить славный юбилей. И можно быть уверенным: намеченного воины добьются. Ведь не зря в народе говорят, что дружно — не грузно.

Подполковник П. ГАЛАБАЕВ.

ЗАДАЧА — ОБЩЕНАРОДНАЯ

Тема «Программа КПСС, XXV съезд партии о борьбе с преступностью, укреплении социалистической законности и правопорядка» изучается с контролерами по надзору за осужденными. На занятия по ней отводится 9 часов. Это время целесообразно распределить по 3 часа на лекцию, самостоятельную подготовку и семинар.

В лекции рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. Устранение коренных социальных причин преступности в нашей стране в результате победы социализма. Причины преступлений и нарушений общественного порядка, совершаемых некоторыми гражданами.

2. Программа КПСС, XXV съезд партии об укреплении социалистического правопорядка, законности, борьбе с преступностью и устранении причин, ее порождающих. Меры, принимаемые КПСС и Советского правительства по решению этих проблем.

3. Роль и место личного состава внутренних войск МВД СССР в борьбе с преступностью в стране.

Первый вопрос. Преступность представляет собой социальное, исторически обусловленное явление. Она возникла с разделением общества на антагонистические классы и исчезнет с их ликвидацией. «...Коренная социальная причина эксцессов, состоящих в нарушении правил общежития, — писал В. И. Ленин, — есть эксплуатация масс, нужда и нищета их. С устранением этой главной причины эксцессы неизбежно начнут *«отмирать»* (Полн. собр. соч., т. 33, стр. 91).

Марксистская наука отрицает объяснение преступности биологическими причинами, широко распространенное среди буржуазных ученых. Не желая обнажать социальные корни преступности, многие из них связывают ее с наследственностью или расовыми признаками и т. п. А это прямым путем ведет к реакционным практическим выводам. Если преступность — явление наследственное, зачем тогда разрабатывать и осуществлять меры по исправлению и перевоспитанию осужденных, вести работу по предупреждению правонарушений?

Те же из буржуазных идеологов, которые признают социальную природу преступности, сознательно затушевывают тот факт, что причины ее органически связаны с самой сущностью капиталистического строя, внутренне присущи ему (кризисы, расовые антагонизмы, безудержный рост безработицы, необеспеченность широких на-

родных масс, неуверенность в завтрашнем дне и т. п.).

Преступность — неизбежный спутник любого эксплуататорского строя, где кучка богачей угнетает основную массу населения — трудящихся и присваивает продукт их труда. Нужда и отчаяние толкают эксплуатируемых на преступления, а представители правящего класса совершают их от пресыщения и развращенности. «Должно быть, — писал К. Маркс, — есть что-то гнилое в самой сердцевине такой социальной системы, которая увеличивает свое богатство, но при этом не уменьшает нищету, и в которой преступность растет даже быстрее, чем численность населения» (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т. 13, стр. 515).

При социализме с ликвидацией частной собственности на средства производства и эксплуатации человека человеком преступность не порождается общественным строем. Она представляет собой остаточное явление, пережиток прошлого в сознании и поведении людей. В. И. Ленин рассматривал ее, как язву, оставленную нам в наследство капитализмом.

В основе большинства антиобщественных явлений лежат ныне не изжитые еще взгляды, обычаи и привычки, присущие идеологии и психологии эксплуататорских общественно-экономических формаций. Пережитки прошлого сохраняются в сознании и поведении людей еще долгое время после исчезновения коренных, породивших их социально-экономических причин. Общественное сознание остается еще неоднородным по своему содержанию. Кроме господствующей социалистической идеологии и идей коммунистического будущего, в нем сохраняются и отрицательные традиции прошлого. Складывавшиеся веками дурные привычки и обычаи нередко глубоко укореняются в быту.

Антиобщественные взгляды проникают к нам и из-за рубежа. Буржуазная пропаганда «прелестей» так называемого свободного мира оказывает иногда отрицательное влияние на отдельных недостаточных устойчивых граждан.

К числу частнобуржуазных привычек и взглядов относится, например, паразитизм — стремление, не работая, пользоваться всеми материальными и духовными благами, которые создаются трудом на-

рода. При определенных условиях этот порок может выразиться в стяжательстве, хищении, валютных махинациях и других преступлениях.

Неуважение к человеческому достоинству, эгоистическое безразличие к интересам и правам, жизни другого человека могут перерасти в хулиганство, убийство, изнасилование. Нечестность, стяжательство, несправедливость — в должностные и другие преступления.

Все эти или подобные отрицательные черты, свойственные эксплуататорским общественно-экономическим формациям, не вытекают из природы социализма и не должны иметь места в нашем обществе, основанном на принципах дружбы, взаимопомощи, сотрудничества и взаимного уважения свободных от эксплуатации тружеников.

Но антиобщественные взгляды могут рождаться и внутри нашего общества. Неправильное воспитание, недостаток культуры у некоторых граждан, пьянство, отсутствие уважения в семье, заботы о воспитании детей также способны при определенных обстоятельствах привести к недостойным поступкам, а порой и к преступлениям.

Существуют пока и объективные трудности. Например, нерешенный еще до конца жилищный вопрос создает иногда условия для возникновения бытовых конфликтов. Нехватка товаров народного потребления, прежде всего пользующихся повышенным спросом у населения, — благоприятная почва для спекуляции, злоупотребления служебным положением, взяточничества, мошенничества, частнопредпринимательской деятельности.

Советское государство делает все необходимое для наиболее полного удовлетворения быстро растущих материальных и духовных потребностей трудящихся. Но сделать все это возможно лишь исходя из достигнутого уровня развития экономики. Мы живем в первой фазе коммунизма. Общество на этой его стадии развития уничтожило частную собственность на средства производства. Но оно, по характеристике В. И. Ленина, еще *«не в состоянии сразу уничтожить и дальнейшую несправедливость, состоящую в распределении предметов потребления «по работе» (а не по потребностям)»* (Полн. собр. соч., т. 33, стр. 93).

Отмирание преступности, о котором говорил В. И. Ленин, — процесс длительный и сложный. *«...Не впадая в утопизм, — писал он, — нельзя думать, что, свергнув капитализм, люди сразу научатся работать на общество, без всяких норм права, да и экономических предпосылок такой перемены отмена капитализма не дает сразу»* (Полн. собр. соч., т. 33, стр. 95).

Однако это не значит, что в настоящее время нельзя вести эффективную работу по устранению причин и условий, способствующих правонарушениям и преступности. Большинство конкретных факторов, влияющих на формирование антиобщественных взглядов, можно успешно контроли-

ровать и изменять. Это, например, улучшение воспитания в семье, в школе, в трудовом коллективе, устранение условий, способствующих хищениям народного добра. Преступник не сможет осуществить злой умысел, если для этого не будет подходящих обстоятельств. Но они порой возникают из-за недостатков в деятельности отдельных государственных учреждений и предприятий, халатного отношения должностных лиц к своим обязанностям, бесконтрольности, отсутствия четкого учета материальных ценностей, слабой их охраны и т. п. Речь, таким образом, идет здесь не о причинах, связанных с необходимостью решения крупных социально-экономических задач, а прежде всего о тех недостатках в нашей повседневной жизни, которые можно сравнительно легко устранить.

В выводе по первому вопросу следует сказать, что правонарушения, в том числе наиболее опасная их форма — преступления, причины преступности носят социальный, исторически обусловленный характер. Они возникли с расслоением общества на классы и исчезнут с их ликвидацией. В существе советского строя, исключающего эксплуатацию человека человеком, нет ничего, что с неизбежностью порождало бы правонарушения. Характеризуя период перехода от социализма к коммунизму, В. И. Ленин отмечал, что в ходе коммунистического строительства должны быть ликвидированы социальные эксцессы в виде нарушений общественного порядка и выработана у каждого члена общества привычка соблюдать элементарные правила человеческого общежития. В условиях развитого социалистического общества создаются все необходимые предпосылки для успешного решения этой важной социально-политической задачи.

Во втором вопросе надо кратко охарактеризовать политику и практическую деятельность Коммунистической партии и Советского правительства по укреплению социалистической законности, правопорядка и борьбе с преступностью.

Преступность и коммунистическое общество объективно несовместимы. «В обществе, строящем коммунизм, — говорится в Программе КПСС, — не должно быть места правонарушениям и преступности» (Материалы XXII съезда КПСС. Госполитиздат, 1962, стр. 400). Партия поставила в своей Программе задачу «обеспечить строгое соблюдение социалистической законности, искоренение всяких нарушений правопорядка, ликвидацию преступности, устранение всех причин, ее порождающих».

Определяющее значение для решения этих важных общепартийных, общенародных задач придается социально-экономическим и культурно-воспитательным мерам. Здесь необходимо, используя соответствующие наглядные пособия, показать рост материального и культурного уровня жизни советского народа, достигнутый в девятой пятилетке. Рассказать о главной экономической задаче десятой пятилетки, грандиозных перспективах развития советской экономики и роста благосостояния трудящихся.

ся, намеченных XXV съездом КПСС. В цифрах десятого пятилетнего плана советские люди видят живые черты нашего образа жизни. Все, что делается партией и правительством, служит интересам народа, трудящегося человека — хозяина плодов своей деятельности. «Рост материальной обеспеченности, культурного уровня и сознательности трудящихся, — отмечено в Программе КПСС, — создает все условия для того, чтобы искоренить преступность...» (Материалы XXII съезда КПСС. Госполитиздат, 1962, стр. 400).

В борьбе за укрепление социалистической законности и правопорядка велика роль советских законов. Они в обобщенной форме выражают волю всего нашего народа, основные направления политики Коммунистической партии и Советского государства, обеспечивают движение общества по заданному курсу, надежно оберегают советский общественный строй, жизнь, права и достоинство граждан. Значение упорядоченности, регламентированности всех сторон общественных отношений в условиях все более усложняющихся задач коммунистического строительства возрастает. Поэтому КПСС уделяет столь большое внимание совершенствованию советского законодательства.

Особенно много в этой области сделано за последние годы. Приняты законы, регулирующие охрану здоровья народа, охрану природы и рациональное использование природных богатств; общесоюзные Основы и республиканские кодексы по основным отраслям права, в том числе исправительно-трудового, а также ряд важных решений ЦК КПСС и Советского правительства по дальнейшему укреплению социалистической законности и правопорядка.

Намечая пути всестороннего совершенствования политической системы зрелого социализма, XXV съезд КПСС определил как важнейшие направления этой работы дальнейшее развитие социалистической демократии и укрепление правовой основы государственной и общественной жизни. Крупным шагом в этом отношении станет подготовка свода законов Советского государства.

Недавно законодательными органами нашей страны приняты важные решения о внесении изменений и дополнений в действующее уголовное и исправительно-трудовое законодательство. Их цель — обеспечить более дифференцированный подход к назначению уголовных наказаний, расширить практику применения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, мер административного и общественного воздействия за менее опасные преступления, не ослабляя в то же время строгости санкций в отношении опасных преступников.

В лекции следует подробно раскрыть существо этих изменений и дополнений и подчеркнуть, что они имеют огромное политическое значение, свидетельствуют о гуманизме советского строя, дальнейшем развитии социалистической демократии, укреплении могущества Советского государства, повышении сознательности трудящихся.

Эти меры полностью соответствуют интересам советского общества, каждого человека. Они являются практическим претворением в жизнь ленинского принципа неотвратимости наказания при постепенном переходе к мерам воздействия, не связанным с лишением свободы.

Здесь надо остановиться на задачах, вытекающих для личного состава, охраняющего объекты ИТУ, в том числе для контролеров, в связи с проведением в жизнь названных законодательных актов, обратив особое внимание на повышение бдительности, боеготовности, боевого и служебного мастерства в интересах обеспечения надежной изоляции от общества и перевоспитания лиц, осужденных за опасные преступления.

Коммунистическая партия требует сосредоточения внимания на предотвращении преступлений. В этих целях осуществляется широкий комплекс организационных, хозяйственных и воспитательных мероприятий. «Вся система государственных и общественных организаций, — говорится в Программе КПСС, — воспитывает трудящихся в духе добровольного, добросовестного исполнения своих обязанностей, ведет к органическому соединению прав и обязанностей в единые нормы коммунистического общежития» (Материалы XXII съезда КПСС. Госполитиздат, 1962, стр. 400). Высокое чувство гражданственности, стремление сознательно соблюдать законы и нормы коммунистической морали присущи абсолютному большинству советских людей. Это огромное социальное завоевание благотворно сказывается на ходе экономического и культурного строительства, на всем укладе жизни советского общества, ведет к неуклонному сокращению преступности.

Но, придавая решающее значение в борьбе с преступностью экономическим и социально-культурным рычагам, воспитанию граждан, Советское государство в то же время не может отказаться от принуждения. Наиболее острой его формой является уголовное наказание лишением свободы. Борьбу с преступностью, учил В. И. Ленин, надо вести не только пропагандой и агитацией, но и принуждением. «Всякая слабость, всякие колебания, всякое сентиментальничанье в этом отношении, — писал он, — было бы величайшим преступлением перед социализмом» (Полн. собр. соч., т. 35, стр. 201).

В полном соответствии с этим ленинским указанием КПСС записала в своей Программе, что, пока имеются проявления преступности, необходимо применять строгие меры наказания к лицам, совершающим опасные для общества преступления, нарушающим правила социалистического общежития, не желающим приобщаться к честной трудовой жизни (Материалы XXII съезда КПСС. Госполитиздат, 1962, стр. 400).

Рекомендуется также зачитать высказывания на этот счет Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, содержащиеся в его выступлениях (см. «Ленинским курсом», т. 3, стр. 284—285; т. 4,

стр. 294; т. 5, стр. 49—50; Материалы XXV съезда КПСС. Политиздат, 1976, стр. 85).

Продолжая изложение, лектор говорит о мерах партии и правительства по укреплению советской милиции. Материал по этому вопросу он найдет в статье заместителя Министра внутренних дел СССР генерал-лейтенанта юстиции Б. А. Викторова «Строго соблюдать социалистическую законность», опубликованной в журнале «На боевом посту» (№ 10 за 1976 г., стр. 13).

Третий вопрос следует посвятить рассмотрению роли и места внутренних войск в решении задач, возложенных на МВД СССР и его органы. Внутренние войска осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с милицией и исправительно-трудовыми учреждениями путем участия в охране общественного порядка, социалистической собственности, объектов ИТУ. Вся их боевая служба подчинена защите интересов государства, общества и граждан от посягательств преступных элементов. Выполняя возложенные на них задачи, они вносят большой вклад в общенародное дело укрепления социалистического правопорядка.

Учитывая специфику служебной деятельности контролеров, целесообразно сосредоточить внимание на задачах, вытекающих для них из предназначения исправительно-трудовых учреждений. На ИТУ как органы МВД СССР возложено исполнение приговоров советских судов в отношении лиц, лишенных свободы за совершенные опасные преступления.

Слушатели должны уяснить, что уголовное наказание (лишение свободы) — это мера государственного принуждения. Назначенное судом, оно должно быть надлежащим образом исполнено. А это связано со специфическим карательно-воспитательным процессом, осуществляемым в интересах исправления и перевоспитания осужденных, а также предупреждения новых преступлений как самими лишенными свободы, так и другими гражданами.

Цели эти гуманны. Органы, исполняющие наказание, действуют не только в интересах всего общества, защищая его от преступных проявлений, но и в интересах каждого конкретного человека, вступившего в конфликт с советским законом. Цели эти могут быть достигнуты только в условиях строгого режима содержания осужденных, без которого невозможно успешное применение всех других мер исправительно-трудового воздействия.

Режим — это уклад жизни осужденных, установленный нормами исправительно-трудового права. Это совокупность правил, регулирующих охрану и надзор за лишенными свободы, порядок их размещения, поддержания ими общественно полезных связей со своими семьями и общественными организациями по месту их прежней работы и др.

Основные требования режима в местах лишения свободы определены статьей 19 Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик (ст. 22 Исправительно-трудового кодекса

РСФСР и соответствующими статьями ИТК других союзных республик). Следует зачитать содержание названной статьи.

Главное назначение режима — воспитывать у осужденных дисциплинированность, подчинение определенному порядку, приобщить их к честной трудовой жизни, подготовить к выходу на свободу полноценными членами общества. Это задача огромной социально-политической важности. Социалистическое общество не отказывается от своего члена, а стремится исправить его. «В условиях социализма, — сказано в Программе КПСС, — каждый выбившийся из трудовой колеи человек может вернуться к полезной деятельности» (Материалы XII съезда КПСС. Госполитиздат, 1962, стр. 400).

Важнейшими средствами обеспечения режима являются круглосуточная охрана жилых зон и производственных объектов ИТК и постоянный надзор за осужденными; передвижение их за пределами колонии только под вооруженным конвоем; обыски, досмотр посылок и передач; возможность (в случаях, предусмотренных законом) применения соответствующих мер безопасности.

Определяющая роль в решении этих задач принадлежит личному составу конвойных подразделений. От качества несения им боевой службы, понимания роли режима в деятельности ИТУ, своих задач и обязанностей по проведению в жизнь всех его требований зависит эффективность исполнения уголовного наказания, воспитания и перевоспитания осужденных. На переднем крае борьбы за укрепление режима их содержания, за их трудовое перевоспитание и предупреждение совершения ими новых преступлений стоят контролеры, осуществляющие надзор за осужденными. Контролерский состав и лица из числа сотрудников колонии круглосуточно наблюдают за поведением осужденных в жилой зоне, во время их работы, отдыха, приема пищи, при проведении культурно-массовых мероприятий, свиданий с родственниками; принимают и выдают им посылки, обеспечивают содержание нарушителей в штрафном изоляторе и помещении камерного типа, проводят проверки осужденных и развод их на работу.

На контролеров совместно с администрацией ИТУ возложены надзор за точным исполнением осужденными своих обязанностей, за соблюдением ими правил внутреннего распорядка, проведение осмотров и обысков территорий жилых и производственных зон, личных обысков осужденных. В процессе всей этой многогранной и ответственной деятельности контролеры обязаны активно осуществлять профилактику нарушений режима и преступлений, предотвращать проникновение к осужденным запрещенных предметов.

Служба контролеров имеет твердые и четкие правовые основы. В полном соответствии с общесоюзным законом и республиканскими исправительно-трудовыми кодексами разработана служебная инструкция, в которой закреплены конкретные

требования к организации контролерской службы, обязанности и права контролеров, порядок их осуществления.

При несении службы контролеры вправе и обязаны предъявлять к осужденным требования, обусловленные режимом исполнения наказания, задерживать нарушителей режима, изымать предметы, хранение которых осужденным запрещено, и другие. При этом лица наряды выступают как представители администрации колонии. А это влечет за собой, с одной стороны, усиление ответственности осужденных за противоправные действия в отношении контролеров, а с другой — повышенную ответственность контролеров за нарушение социалистической законности при выполнении задач боевой службы. Пропагандист обращает внимание слушателей на необходимость строгого выполнения требований служебных документов, подчеркивает, что отступление от установленного порядка несения службы, послабление в режиме или ущемление прав осужденных являются нарушением социалистической законности и влекут за собой соответствующую ответственность.

Следует отметить, что абсолютное большинство контролеров глубоко сознает государственную важность выполняемых задач, добросовестно, с чувством высокой личной ответственности относятся к выполнению своих обязанностей. Поддерживая в ИТК установленный режим, они вносят большой вклад в исправление и перевоспитание осужденных, в обеспечение надежной изоляции их от общества, предотвращение побегов и иных преступлений, проявляя при этом мужество, инициативу, находчивость, неподкупность, стойкость, умелые и решительные действия по предупреждению и пресечению нарушений режима.

Здесь надо рассказать о показателях контролерской службы (количество предотвращенных побегов и других преступлений, изъятых запрещенных предметов и другие), как это повлияло на результаты деятельности ИТК и подразделения; подчеркнуть роль контролеров в трудовом воспитании осужденных. Там, где они, наряду с представителями администрации ИТК, активно участвуют в обеспечении производственных процессов, налицо высокая трудовая дисциплина, нет отказчиков и уклоняющихся от работы. В то же время надо отметить, что для отдельных военнослужащих требования исправительно-трудового законодательства, Устава внутренних войск, инструкции не стали еще законом повседневной жизни. Некоторые проявляют беспечность, халатность, ротозейство, недозволенные действия в отношении осужденных, выступают в связи с ними и их родственниками, допускают послабления в режиме

2200
Должна быть дана острая правовая и морально-политическая оценка таким фактам, наносящим ущерб режиму содержания осужденных, делу их исправления и перевоспитания.

Лектор обращает внимание слушателей на факторы, от которых зависит качество работы контролеров, ее эффективность. Это прежде всего высокая политическая сознательность, глубокое знание требований Коммунистической партии по борьбе с преступностью, принципов советской исправительно-трудовой политики, Основ исправительно-трудового законодательства, знание и строгое соблюдение требований режима содержания осужденных, порядка и правил выполнения задач боевой службы, а также умелое использование технических средств, которыми оснащается контролерская служба.

Важно, чтобы контролеры всегда помнили об особенностях своей деятельности. Она протекает в непосредственном общении с осужденными. Отдельные из них в преступных целях стремятся повлиять на контролера — разжалобить, войти в доверие, используя для этого подачки и посулы, а иногда шантаж и угрозу. Надо на конкретных примерах показать, к каким тяжелым последствиям приводят случаи, когда контролер оказывается не на высоте своего положения.

Лучшему усвоению темы будут способствовать выступления перед слушателями представителей администрации ИТК, прокурора, осуществляющего надзор за законностью.

На семинаре рекомендуется заслушать доклад на тему «Программа КПСС, XXV съезд партии об укреплении социалистического правопорядка, законности и борьбе с преступностью в нашей стране» и обсудить его по вопросам:

1. Устранение коренных социальных причин преступности в нашей стране в результате победы социализма.
2. Причины нарушений общественного порядка и преступлений, совершаемых некоторыми гражданами СССР.
3. Мероприятия Коммунистической партии и Советского правительства по устранению причин, порождающих преступность.
4. Роль и место внутренних войск в решении задач борьбы с преступностью в нашей стране.
5. Назначение и требования режима содержания осужденных. Роль и место контролерской службы в обеспечении надежной охраны объектов ИТК, в воспитании и перевоспитании лиц, лишенных свободы.

Полковник М. ЗЮЗИН.

В прошлом году в части — инициаторе социалистического соревнования первое место по итогам служебной деятельности, боевой и политической подготовки и воинской дисциплины заняла рота, которой командует офицер А. Крюков. В чем истоки такого успеха? Сам командир роты ответил на этот вопрос: «Без дружной согласованной работы всего коллектива, безусловно, победы не было бы. В первую очередь надо отметить усердие офицеров, сержантов, коммунистов и комсомольских активистов, постоянно, целеустремленно и много помогавших мне, как командиру подразделения. Это с их помощью нам удалось создать в ротном коллективе атмосферу требовательного и заботливого отношения к людям, взаимопонимания и настоящего воинского товарищества...».

ношения между различными звеньями руководителей. Так, в телеграмме Реввоенсовету Восточного фронта Ленин запрашивал: «Телеграфируйте ваше мнение, равно сообщайте, дружно ли работаете с новым комфронтом» (Полн. собр. соч., т. 51, стр. 16). В другом случае он требовал пресечения в зародыше всяких разногласий, «не доводя до конфликта» (Полн. собр. соч., т. 51, стр. 65), и настоятельно советовал: «Налегайте на дружную работу» (Полн. собр. соч., т. 50, стр. 205).

Эти ленинские идеи нашли свое дальнейшее развитие в решениях XXV съезда

ЕДИНСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Капитан Крюков по скромности умолчал о своем личном вкладе в достижение высоких и, главное, устойчивых результатов. В остальном же он прав: именно единство и согласованность всех учебно-воспитательных и служебных мероприятий в роте, в деятельности воспитателей всех категорий помогают сплотить и направить усилия, волю и старания личного состава на решение задач, стоящих перед подразделением. Как справедливо заметил в свое время А. С. Макаренко, человек не воспитывается по частям, характер его создается согласованностью всей суммы влияний, которым он подвергается. Там, где достигается единство воспитательных воздействий, активнее происходит сколачивание воинских коллективов, значительно повышается их боеготовность и боеспособность, успешно, в более сжатые сроки и безболезненнее осуществляется ввод в строй молодого пополнения, эффективнее протекает процесс воспитания дисциплинированности у воинов.

Единство и согласованность всех мер и средств педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, мотивы поведения воспитуемых — один из важнейших принципов советской военной педагогики, реализация его на практике выступает необходимым условием действенности процесса воспитания, повышения его эффективности. Сущность его и значение всесторонне представлены в работах и многочисленной переписке В. И. Ленина. Признавая абсолютно необходимым максимум сплоченности в военной работе, Владимир Ильич важную роль отводил взаимопониманию и сработанности военных руководителей, командиров и политработников. Он постоянно интересовался, как складываются взаимоотношения

КПСС, практической деятельности партии. Одним из важнейших путей повышения эффективности всего дела формирования личности человека коммунистического общества, как отметил партийный форум, является комплексный подход к воспитательной работе. Обеспечение его в условиях Вооруженных Сил возможно только при дружной совместной работе командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций. Высоких результатов в боевой службе, в боевой и политической подготовке нельзя добиться без единства в понимании целей и решении задач идейно-политического, воинского, нравственного, правового, физического и эстетического воспитания советских воинов, без целенаправленных и согласованных действий воспитателей всех категорий в использовании разнообразных форм, методов, средств и приемов педагогического воздействия, без учета ими особенностей военнослужащих различных групп и категорий — солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров.

Практическое применение педагогического принципа единства и согласованности воспитательных воздействий зависит прежде всего от умения командиров и политработников найти себе в лице партийного и комсомольского актива настоящих помощников, правильно и эффективно опереться на них.

Особая роль здесь принадлежит командирам взводов и сержантам — непосредственным начальникам и первым наставникам солдат. Как правило, большая их часть обладает достаточными знаниями и опытом, что позволяет им успешно решать служебные, учебные и воспитательные задачи. Однако и они формируют характеры и за-

каляют волю своих подчиненных не в одиночку, а сообща с коммунистами и комсомольцами подразделения. И от того, будут ли все воспитатели в одну точку или действуют разобщенно, во многом зависит успех. Об этом свидетельствуют конкретные факты из жизни войск.

На экзаменах в учебных подразделениях, готовящих сержантов и младших специалистов, многие взводы и роты получили высокие оценки. Особенно отличились подчиненные лейтенанта В. Кузьменко. Рассказывая о секретах этого успеха, молодой офицер не жалел добрых слов в адрес своих сержантов — О. Зайцева, В. Петрушина, комсгруппора Н. Лемешко... Они с полуслова понимают своего командира, всячески поддерживают его, укрепляют авторитет. Без особых напоминаний настойчиво и систематически занимаются с теми, кто слабо усваивает учебную программу.

Следует заметить, что согласованности в действиях своих помощников этот офицер добивался с первых дней прибытия личного состава в подразделение, о чем свидетельствуют записи в его рабочем дневнике. С разрешения автора приводим одну из них.

«...Прибыло молодое пополнение... Медленно обхожу строй, встречаюсь с любопытно-вопросительными взглядами десятка глаз, чувствую их несомненное желание стать настоящими солдатами. Как трудно будет за короткий срок обучения сделать из них воспитателей таких же молодых ребят, какими они только что предстали передо мной...

Новички полны ожиданий. И особая ответственность за их дальнейшую судьбу ложится на нас, воспитателей: как мы сможем им помочь, правильно воздействовать на сознание, чувства, волю. Не оставим ли кого-то из них в одиночестве со своими думами, планами...

«Надо еще раз обязательно собрать сержантов и обговорить все вопросы, да и узнать, как они изучили своих подчиненных...».

Успех лейтенанта Кузьменко не случаен. Он и его помощники учили и требовали одинаково. Они сообща стремились сделать взвод передовым. Их дружные усилия достигли цели.

К сожалению, не все офицеры так вдумчиво и обстоятельно подходят к воспитательной работе с личным составом, не всегда заботятся о выработке единых и согласованных мер педагогического воздействия. Иначе, например, построил взаимоотношения с подчиненными другой молодой офицер — В. Акимов. Явно переоценив свои силы и педагогические способности, он решил сделать взвод отличным без чьей-либо помощи и даже без опоры на актив. Рассуждал он примерно так: «Знаний у меня достаточно, потребовать я смогу и с сержантов, а о воспитательных мероприятиях пусть побеспокоится замполит, да и комсомольская организация в моих указаниях не нуждается».

Офицер все чаще стал проявлять высокомерие по отношению к командирам отделе-

ний и излишнюю мелочную придирчивость, неуставные формы обращения к солдатам. Как говорится, он всех «стриг под одну гребенку». Постепенно снизилась активность комсомольцев взвода. Они видели, что сам лейтенант работает много, не считаясь со временем, берется за все сразу, но оказать действительную помощь не могли, так как не всегда знали, куда же направить свои усилия.

Лейтенанта Акимова, разумеется, поправили. В конце концов офицер убедился в неэффективности своей воспитательной деятельности, вынужден был в корне изменить отношение к подчиненным, в первую очередь к сержантам, активу, и внести существенные коррективы в стиль своей работы. Однако первоначальные ошибки не могли не сказаться на результатах подготовки взвода. Он занял последнее место в роте.

Важнейшим требованием принципа единства и согласованности в воспитании является достижение единства слов и поступков всех членов коллектива, и в первую очередь воспитателей. XXV съезд КПСС указал, что «разрыв между словом и делом, в каких бы формах он ни выражался, наносит ущерб и хозяйственному строительству, но особенно — нравственному воспитанию». Военская жизнь неоднократно и убедительно доказывала мудрость этих выводов. Действительно, если подчиненные видят, например, что командир или политработник призывает соблюдать требования воинских уставов, а сам не выполняет их, то его слова не дойдут до сознания людей, личный пример офицера не послужит для солдат идеалом. Наоборот, может появиться отрицательное отношение и к требованиям, и к действиям воспитателя.

Непоследовательность или несогласованность мер воспитательных воздействий наносит большой вред. Случается, например, что офицеры и сержанты одного и того же подразделения совершенно по-разному реагируют на те или иные поступки и действия подчиненных. Отсутствие единых взглядов и оценок мешает военнослужащим понять, чего конкретно и какими способами добиваются от них воспитатели, дает неверное представление о командирской требовательности и повод делить офицеров на добрых и излишне строгих.

Приведу такой пример. Рядовой С. Ащеулов начал службу в одном из подразделений неплохо, однако через месяц вдруг сник, потерял интерес к занятиям, начал сторониться товарищей, без всякого желания выполнять общественные поручения. Резкая перемена в его поведении была воспринята командирами и коллективом по-разному.

Сержант расценил ее как признак лени, нежелание овладевать военным делом и добросовестно выполнять свои обязанности. Командир взвода увидел причину апатии в слабой физической подготовленности подчиненного и потребовал от сержанта больше тренировать его во внеучебное время и в выходные дни. Активисты взвода тоже не остались в стороне и даже «пропесочили» рядового Ащеулова на собрании за «инди-

видуализм». Однако и после этого отношение солдата к учебе не изменилось, напротив, он стал груб, раздражителен и все больше уходил в себя. И неизвестно, чем бы все это кончилось, если бы не вмешался старший офицер. Он сумел подойти к солдату, выяснил, что угнетают его взаимоотношения, сложившиеся после ухода на службу в войска между родителями и молодой женой. С воином провели беседы, его близким написали письма, в которых разъяснили им, как влияют нездоровые обстоятельства на службу их сына и мужа. Внимание старших товарищей, их активное участие в судьбе солдата сыграли положительную роль. Конфликт со временем был улажен, дела в семье и в армейской жизни Ащеулова пошли на поправку. Службу в войсках он закончил успешно.

Подобные примеры можно было бы продолжить. Иной раз у командиров и политработников, помимо их воли и желания, складываются самые противоречивые мнения об одном и том же подчиненном. Различия в оценках его деятельности, качеств и способностей не должно, разумеется, приводить к ослаблению требовательности и других мер воспитательных воздействий. Однако в таком случае необходимо особенно тщательно взвешивать все «за» и «против», продумывать и определять наиболее эффективные методы, средства, приемы педагогического влияния на психику человека и ставить вполне определенные цели воспитания. Сама идея комплексного подхода в воспитании требует того, чтобы воспитатели и воспитуемые глубоко осознали близкие и далекие цели. Ибо, как писал К. Маркс, только осознанная цель, как закон, определяет способ и характер действий человека, и этой цели он должен подчинить свою волю.

Принцип единства и согласованности в воспитании требует от командиров и политработников непрерывности воздействия на всех без исключения солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров независимо от того, на каком уровне подчиненности они находятся. Поэтому заслуживают всяческого осуждения факты деления военнослужащих на «своих» и «чужих». Ведь не секрет, что иной офицер, прапорщик и сержант проходит мимо явных нарушений дисциплины, общественного или воинского порядка, когда допускают их не его подчиненные. Это и приучает некоторых нерадивых воинов на глазах у своего командира действовать по уставу, а в его отсутствие допускать послабления в дисциплине.

В педагогическом плане столь же вредна и недопустима неодинаковая требовательность к подчиненным со стороны воспитателей всех категорий одного и того же подразделения. «Соседний взвод не идет на физзарядку, а мы...», «У них в отделе не наказывают за опоздание в строй, а у нас...» — примерно такие разговоры иногда можно услышать в подразделениях, командиры которых строже подходят к решению служебных задач, чем их коллеги. Как известно, Дисциплинарный устав требует определять наказание, например, за наруше-

ние уставных норм поведения дифференцированно, с учетом характера и мотива проступка, срока службы провинившегося и ряда других обстоятельств. В выборе средств и приемов воспитательного воздействия не может быть одной, раз и навсегда установленной мерки, как не существует и единого эффективного взыскания на все случаи жизни. Что же касается степени требовательности командиров и политработников в насаждении и утверждении уставных положений в подразделении, то она должна быть единой, предьявляться ко всем подчиненным в равной степени, без выделения «особых» личностей, без малейших скидок на прошлые заслуги или исключительные обстоятельства.

Выработке наиболее действенных методов и средств воспитания подчиненных помогают совместные наблюдения и согласованные выводы командиров и политработников, их взаимная и своевременная информация. Выказывая свои личные оценки того или другого подчиненного и даже отдельных его действий, каждому из воспитателей важно проявлять максимум выдержки и объективности. Бывает иногда так, что иные офицеры, не успев толком разобраться в каком-то проступке подчиненного, уже спешат наложить взыскание, хотя вина в случившемся еще не установлена. Другая крайность — воспитателю становится известно о неправильных действиях подчиненного, а он ко всему этому проявляет равнодушие. Воспитатель, который не стремится выснить все причины и обстоятельства, характер и мотивы совершения проступка, едва ли сумеет повлиять должным образом на военнотружущего.

Вспоминается знакомство с одним офицером. С первого взгляда он показался скрытым, самоуверенным и крайне сухим, черствым человеком. Когда же удалось побеседовать с его товарищами по работе, то это мнение изменилось. Оказалось, что он — серьезный, высокоподготовленный офицер, щедро отдающий свои знания и опыт подчиненным. Пожалуй, единственным его недостатком было то, что он трудно сходил с новыми людьми, был с ними чрезмерно сух и официален. Товарищи по службе и командиры, безусловно, знали его лучше, и их объективная и своевременная информация помогла составить правильное представление о человеке.

Единство и согласованность воспитательных воздействий как важнейшие условия комплексного подхода в решении задач формирования нового человека достигаются многими путями. Это — целенаправленная и планомерная идейно-теоретическая и психолого-педагогическая подготовка воспитателей, и их дружные, согласованные действия, основанные на взаимопонимании, взаимоважании и взаимопомощи. И, наконец, это систематическое и всестороннее изучение личного состава, соблюдение преемственности в воспитании, учет условий, в которых протекает служба воинов внутренних войск.

**Полковник В. ВДВЮК,
кандидат педагогических наук.**

БОЕВОЙ НАСТРОЙ

В Ленинскую роту, лучшую в Краснознаменной части, личный состав которой выступил в нынешнем году инициатором социалистического соревнования в войсках, лейтенант Валерий Еремичев пришел сравнительно недавно: чуть более двух лет назад. Прямо скажем, он не сразу, не вдруг обрел свой почерк в работе, вписался в коллектив: мешали отсутствие опыта да порой излишняя самоуверенность, которая, впрочем, свойственна некоторым молодым людям, привыкшим к лидерству. Немало пришлось потрудиться старшим товарищам, чтобы становление лейтенанта прошло как можно быстрее и без особых срывов, чтобы из него получился настоящий командир-воспитатель.

Настойчивость, трудолюбие молодого офицера, его желание добраться до сути вещей и явлений, происходящих в солдатской среде, вселяли уверенность, что он со временем проявит себя. Так оно и случилось. Настал день, когда командир роты капитан В. Лебедев при подведении итогов с нескрываемой радостью поздравил лейтенанта с первым местом, которое занял личный состав возглавляемого им подразделения по результатам социалистического соревнования за очередной месяц. С тех пор ярко-красный выпел «Лучшему взводу» прочно обосновался в помещении, где размещаются подчиненные лейтенанта В. Еремичева.

КЛЮЧ К УСПЕХУ

— В чем секрет успеха? — переспросил, смущенно улыбаясь, Валерий. — А никаких секретов нет. Есть условия, способствующие высоким результатам. Их немало. — Он задумался. Видно соображал, как точнее ответить на заданный вопрос. Потом отчетливо произнес: — Мы много внимания уделяем социалистическому соревнованию. Пожалуй, именно это обстоятельство в первую очередь объясняет тот особый боевой настрой личного состава, когда нет и не может быть предела достигнутому...

Очень знаменательный вывод. Ведь поначалу Еремичев недооценивал серьезность при проведении плановых занятий, при подготовке к заступлению на боевую службу, значения моральных стимулов. Он считал даже соревнование делом как бы второстепенным. А отсюда и отношение к нему: итоги во взводе подводились нерегулярно, зачастую формально, люди не

знали победителей и отстающих, кто с кем соревнуется.

Не раз бывал на занятиях у Еремичева командир роты. Делал подробный разбор действий молодого офицера, его подчиненных, подкапывал, анализировал причины недостатков. Замечания, советы, доброе участие, несомненно, приносили пользу. Как-то после очередного посещения проводимых лейтенантом тренировок капитан Лебедев попросил Еремичева зайти вечером в канцелярию. Начал разговор с вопроса:

— Довольны ли вы сами занятием!

— Как вам сказать, — уклончиво ответил молодой офицер. Но чувствовалось, что он вынес с него не самые лучшие впечатления.

— Без подъема как-то действовали ваши подчиненные, без накала. Даже сержанты были пассивны, — сказал командир и испытывающе посмотрел в глаза Валерию.

— Эту тему уже не первый раз отрабатываем. Вот и немного скучно было людям.

— Но ведь творчество больше всего и нужно там, где приходится многократно повторять, шлифовать одни и те же приемы. — Лебедев встал, заходил по комнате. — Именно здесь-то и необходимо найти способ изгнать с занятий скуку, оживить старую тему...

— Вдохновить солдат на то, чтобы каждый из них стремился превзойти свой вчерашний результат, — продолжил мысль командира присутствующий здесь же его заместитель по политической части лейтенант В. Стуканов.

— А как это сделать! — неожиданно вырвалось у Еремичева. — Думаете, я над этим голову не ломал...

Засиделись в тот вечер допоздна. Ушел молодой офицер с твердым убеждением, что социалистическое соревнование — вот тот, образно выражаясь, рычаг, который позволит ему поднять на новый уровень эффективность обучения и воспитания подчиненных. По совету политработника еще и еще раз перечитал ряд произведений В. И. Ленина, перелистал подшивки газет и военных журналов, сделал выписки из методических пособий. Конечно, потребовалось время, чтобы приобрести опыт, овладеть методическими приемами. Зато теперь можно сказать, что лейтенант Еремичев умело претворяет в жизнь ленинские принципы организации социалистического соревнования: гласность, сравнимость результатов, возможность повторения опыта передовиков.

ОЧЕНЬ НУЖНА БЫЛА ПОБЕДА

Подразделение выполняло упражнение учебных стрельб из автомата. После того как успешно отстрелялась очередная смена, лейтенант Еремичев подошел к солдату, стоявшему на исходном рубеже.

— Ну, как дела, рядовой Кабилов? Какие обязательства взяли! — Офицеру очень хотелось как-то поддержать молодого воина.

— На пятерку, товарищ лейтенант, — немного волнуясь, ответил Якуб Кабилов, который не до конца был уверен в себе, хотя на предыдущих стрельбах метко поражал цели.

— Молодец! — похвалил его лейтенант. — Теперь осталось самое малое — сдержать данное слово.

От шутки перешел к делу:

— Кто стреляет на соседнем направлении!

— Рядовой Полоник.

— А вы соревнуетесь с рядовым Щечковым, не так ли!

— Верно.

— У вас грозный соперник, — улыбнулся лейтенант и, обернувшись к стоявшим недалеко солдатам, крикнул: — Рядовой Щечков! Ко мне!

Когда тот подбежал, Еремичев уточнил у него:

— Оружие подготовили!

— Так точно.

— Пойдете в одной смене с рядовым Кабиловым. Раз взялись, давайте соревноваться по всем правилам.

— Есть!

Они выполнили упражнение почти одновременно. Оба стреляли на отлично. Только у Бориса Щечкова, поразившего все мишени с первых очередей, остались патроны, а Якуб Кабилов возвратился на исходное положение с пустым магазином.

Командиру взвода было приятно наблюдать, как они, возбужденные успехом, вытанувшись по стойке «смирно», докладывали о результатах командиру роты.

— Ну, теперь все решит стрельба из пистолета, — напомнил им командир взвода.

Лейтенант в душе болел за Кабилова. Тому уж очень нужна была в этот день победа.

Якуб во время стрельбы действовал деловито, споро и в числе первых закончил выполнение упражнения. К мишеням шли быстро. Прежде чем подойти к своей, он подсчитал очки у соперника: двадцать шесть.

— Товарищ лейтенант, мишень рядового Кабилова поражена тремя пулями. Выбито двадцать семь очков!

Лицо солдата расплылось в широкой, радостной улыбке.

— Поздравляю с выполнением обязательств. И с победой, — офицер крепко пожал руку солдату.

Закончив подведение итогов, командир взвода объявил благодарность наиболее отличившимся. В их числе был и рядовой Я. Кабилов. К слову сказать, сейчас Кабилов — ефрейтор, ему доверен ручной пистолет. Во взводе он по праву считается мастером меткого огня.

КОГДА ВЫИГРЫВАЮТ ОБА СОПЕРНИКА

...Шли занятия по защите от оружия массового поражения противника. У молодого солдата рядового Вячеслава Власова никак не получался в целом-то несложный норматив «Надевание противогаза»: то глаза забудет закрыть, то выдох не сделает, то складки на маске не расправит. Лейтенант несколько раз терпеливо объяснял подчиненному, что и как нужно делать, потом показал ему выполнение норматива в замедленном темпе.

«Так-то медленно и я сумею, а вот по-

ЭКЗАМЕН ВЫДЕРЖАЛИ

Воспитанники Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР приезжают в часть не впервые. И лично я всегда оставался ими доволен: все стажеры имели весомый багаж военных знаний и методических навыков, высокие морально-боевые и психологические качества. Не составили исключения и курсанты Сергей Соколов и Сергей Аксенов.

Как их встретили у нас? Конечно же, с радостью, тепло. С ними обстоятельно побеседовали сначала в штабе полка, потом в батальоне. Рассказали о боевых традициях части, награжденной по итогам 1976 года переходящим Красным знаменем МВД СССР, о задачах личного состава, высказали немало деловых советов.

И я свою работу с курсантами начал с того, что детально познакомил их с описанием занятий, со спецификой боевой службы, особенностями распорядка дня и размещением личного состава. Показал объекты, учебную материально-техническую

базу, стрельбище. Прежде чем представить их личному составу, дал характеристику каждому сержанту и солдату, которых им предстояло обучать и воспитывать. В тот же вечер была организована встреча с теми, кто всего два-три года назад окончил училище. Думаю, что доверительный и открытый разговор был полезным как с воспитательной точки зрения, так и с чисто практической.

Курсанты Аксенов и Соколов быстро вошли в ритм жизни подразделения, активно включились в работу. Действовать им пришлось в условиях самых что ни на есть реальных. Они выжили в вопросах организации боевой службы, на хорошем уровне проводили политические занятия, боевую учебу личного состава. В их лице мы обрели настоящих помощников, энергичных, активных.

Конечно, каждый из нас, войсковых офицеров, понимал, что стажировка должна быть использована прежде всего в интересах самих курсантов, призвана помочь им

пробовали бы на время», — прочел он в глазах солдата.

Офицер тут же быстро уложил маску с трубкой в сумку, застегнул ее и передал Власову секундомер.

— Командуйте! Давайте-давайте, смелее.

— Газы! — робко произнес тот, щелкнув секундомером.

— На три секунды перекрыли отличный результат! — восторженно выкрикнул Власов. — Разрешите, и я еще раз попробую...

И на этот раз действия солдата были неуверенными: мешала суетливость. Но у него появилось желание сделать лучше.

— Ну, со мной вам еще рано соревноваться, а вот с рядовым Шанаевым — вы ведь вместе призывались — попробуйте, думаю, не уступите ему, — подзадорил Еремичев.

— Это мы еще посмотрим, — подошел тот, чью фамилию назвал командир. И доказал, что выполняет норматив несколько лучше своего сослуживца.

Через неделю к лейтенанту обратился рядовой Власов и с гордостью сказал:

— Я теперь у рядового Шанаева целую секунду выигрываю, и ни одной складки на маске!

— А как по физической подготовке!

— Пока впереди Шанаев, — признался Вячеслав. — Но и тут разрыв сократился. Мы с ним теперь по вечерам вместе занимаемся...

РУБЕЖ — ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОТЛИЧНИКОВ

Когда, казалось, все уже было решено и каждый наметил рубежи на предстоящей период, слово взял лейтенант Еремичев.

— Товарищи комсомольцы! То, что мы должны подтвердить звание отличного под-

разделения, вполне закономерно. Но давайте подумаем вместе: есть ли у нас неиспользованные резервы! Несомненно есть. А если так, то я предлагаю руководствоваться девизом «От отличного подразделения — к подразделению отличников!»

В ленинской комнате установилась тишина. Настороженная, чуткая. Заметно было по выражениям лиц участников собрания, что для многих это предложение неожиданное. Офицер продолжал развивать свою мысль:

— Попробуем тщательно взвесить все «за» и «против». Возьмем, к примеру, комсомольца Савченко. Солдат прослужил полгода. На отлично сдал итоговую проверку. Почему он считает, что в году 60-летия Советской власти сможет учиться, нести боевую службу только на хорошо!

Встал рядовой Виктор Савченко.

— У меня еще не всегда ровно идет стрельба. Вот я и не решился пока давать громких обещаний, — и, секунду помедлив, заключил: — Но с помощью более опытных товарищей сумею преодолеть недостаток. Короче, даю слово, что буду бороться за звание отличника.

Отвечом ему были громкие аплодисменты. След за Савченко пересмотрели свои обязательства и другие комсомольцы.

На этом собрании подчиненные лейтенанта Валерия Еремичева по-деловому обсудили свои возможности в социалистическом соревновании и записали в обязательствах, что будут бороться за право называться подразделением отличников. И тот боевой настрой, который царит во взводе лейтенанта В. Еремичева сейчас, дает все основания полагать, что воины свое обещание сдержат.

Капитан Н. ФОМЕНКО.

приобрести необходимые командирские качества. Их надо было продолжать учить. Поэтому систематически анализировали работу стажеров, советовали, как лучше подготовиться к тому или иному занятию. Обязательно требовали представлять конспекты на утверждение. Должен признать, что нередко записи выпускников показывал офицерам как безукоризненные. По наиболее сложным темам сам проводил инструкторско-методические занятия, инструктажи. Все это делалось для того, чтобы Аксенов и Соколов смогли хорошо отработать учебные вопросы, активно использовать учебную материально-техническую базу, осуществлять попутные тренировки и т. д.

За ходом стажировки внимательно следили старшие начальники. Побывавшие в роте командир части и начальник политотдела, беседуя с курсантами, поставили перед ними цель — качественно изучить предусмотренные программой темы и помочь офицерам роты в полном объеме, образцово выполнить задачи боевой службы. Стажеры почувствовали, что в их силы верят, на них надеются. Как же не оправдывать такое доверие!

Что они успели за месяц? По-моему, многое. Приведу только несколько примеров. По два раза Сергей Соколов и Сергей Аксенов возглавляли караулы. Перед этим они ходили стажерами (объекты сложные, туда начальниками караулов назначаются только прапорщики и офицеры). Курсанты почти ежедневно проверяли службу различных войсковых нарядов, выделяемых от роты. Каждый из них провел 60 часов занятий по политической, тактико-специальной, огневой, физической, тактической, строевой, инженерно-технической подготовке, военной топографии и другим предметам. К этому следует добавить организацию самоподготовки, плюс инструктажи, инструктивные занятия, подведение итогов, участие в спортивной работе (оба, кстати, имеют благодарности за успешное выступление на первенстве части по лыжам) и т. д.

Короче говоря, день у курсантов Соколова и Аксенова был заполнен до предела. Каждое занятие, проверка боевой службы были для них и экзаменом, и новым шагом к самоутверждению.

Конечно, не все сразу получалось у стажеров. Были и недостатки. Особенно в

первые дни. Так, курсант Аксенов (в той же мере подобный просчет можно адресовать и Соколову) поначалу упускал из виду работу с сержантами, слабо опирался на их помощь, почти не контролировал, как они проводят занятия. Оба выпускника испытывали трудности в организации социалистического соревнования на боевой службе. Случались и другие промахи.

Ежедневно вечером со стажерами у нас подводились итоги, осуществлялся детальный разбор проделанного. Указывая на ошибки, офицеры давали советы, как избежать их в дальнейшем. И, должен сказать, наше терпение и забота не пропали даром. За месяц самостоятельной работы мастерство курсантов заметно выросло, они приобрели немалый опыт, избавились от многих недостатков. И что самое главное — научились строить взаимоотношения с подчиненными, уверенно осуществлять их обучение и воспитание, опираться на силу коллектива.

Не забыли мы и такой важной стороны дела, как приобщение будущих командиров взводов к общественной работе. Курсант Аксенов — кандидат в члены КПСС. Хотел бы связать свою судьбу с

партией и Соколов. Вот почему на партийное собрание, на котором обсуждались задачи коммунистов по улучшению качества боевой службы, боевой и политической подготовки, секретарь пригласил и стажеров: пусть послушают, как решают эти вопросы партийные активисты, узнают их заботы.

Вникали курсанты и в работу комсомольских групп, умело использовали помощь активистов.

Когда стажировка подошла к концу, на курсантов были написаны подробные и объективные характеристики. В них указаны сильные стороны будущих офицеров (у Соколова, к примеру, отметили, что он умело строит индивидуальную воспитательную работу, вдумчиво организует партийно-политические мероприятия. У Аксенова — что хорошо подготовлен в методическом отношении, особенно удаются ему занятия по строевой подготовке). Детально перечислили те пробелы в их подготовке, на которые следовало бы обратить внимание. И не только им самим, но и преподавателям училища, командирам.

Думается, что стажеры оставили у нас частицу своего сердца. Да и воины подразделений часто вспоминают полюбившихся командиров с курсантскими погонами на плечах. Все мы будем рады, если через некоторое время к нам для прохождения дальнейшей службы придут уже лейтенанты Сергей Соколов и Сергей Аксенов. Они завоевали авторитет и уважение личного состава роты и первый экзамен на зрелость, мне кажется, выдержали с честью.

Перед отъездом из части воины поделились своими впечатлениями.

Курсант С. Соколов:

— Стажировкой доволен. Она позволила проверить себя: готов ли к самостоятельной работе. Без нянек, без скидок на неопытность.

Что дала практика? Прежде всего — уверенность. Если честно, будущее свое до этого все-таки представлял не совсем четко. Естественно, робость брала, когда думал о предстоящей службе: сумею ли командовать взводом? Теперь такого вопроса не существует.

Трудности? Конечно, были. В основном они связаны с недостатком опыта. Нелегко давалась наука индивидуального подхода к подчиненным.

Курсант С. Аксенов:

— Полностью согласен с Сергеем: стажировка прошла с большой пользой. Условия в этих краях нелегкие. Но это даже хорошо, что проверка для нас получилась, можно сказать, по большому счету. Впрочем о том, что находимся далеко от крупных городов, как-то и думать было некогда. С первого же дня нас захватил напряженный и деловой ритм жизни роты.

Сказано искренне, от души. И мы рады, что выпускников не страшат предстоящие трудности. Уверены, что из Сергея Соколова и Сергея Аксенова получатся отличные командиры.

Капитан Н. СЛЕДНЕВ.



Немало знаний и практического опыта приобрел за время стажировки курсант А. Губа.

На снимке: курсант А. Губа перед выездом в рейс проверяет путевой лист у водителя рядового А. Дилиса.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

ПРИВЕДЕНИЕ ОРУЖИЯ К НОРМАЛЬНОМУ БОЮ

Данная тема с курсантами военных училищ, как правило, отрабатывается в течение четырех часов на третьем курсе. Опыт показывает, что, во-первых, этого времени недостаточно для привития необходимых навыков будущим офицерам, а во-вторых, к моменту прибытия в подразделение они многое забывают. Поэтому для тренировки обучаемых в проверке боя и приведении стрелкового оружия к нормальному бою в Орджоникидзевском высшем военном командном училище широко используются факультативные часы на выпускном курсе. Кроме того, почти на каждом стрелковом занятии в этих целях предусматривается учебное место.

Организация и методика проведения этих занятий (тренировок) в основном одни и те же. Готовятся курсанты к ним накануне в часы самоподготовки. Обучаемым дается задание изучить (повторить) общие положения по проверке боя и приведению оружия к нормальному бою. Преподаватели и курсовые офицеры разъясняют порядок определения кучности и меткости стрельбы. При необходимости повторяются материальная часть, правила и приемы стрельбы из того вида оружия, бой которого будет проверяться.

На стрельбище на каждом учебном месте подготавливаются две пирамиды (одна для непроверенного оружия, другая — для приведенного к нормальному бою), набор инструментов оружейного мастера, приборы для передвижения полозка с мушкой и мушки, командирские ящики, габариты, учебные карточки учета состояния оружия (формуляры) и проверочные мишени (листы бумаги размером 25×35 см с нанесенными на них контрольной точкой и пробоинами, для ПМ — круг диаметром 25 см с теми же обозначениями), классная доска, мел, таблица данных для приведения к нормальному бою стрелкового оружия, плакаты по устройству прицельных приспособлений соответствующих видов оружия, упоры (для АКМ) и станки ПС-51 (для СВД).

НА ПЕРВОМ УЧЕБНОМ МЕСТЕ — «Проверка боя и приведение к нормальному бою АКМ» — руководитель разъясняет, что приведение оружия к нормальному бою заключается в устранении отклонения СТП от контрольной точки (КТ) путем перемещения положения мушки [замены цели-

ка у ПМ] при нормальной кучности боя. После этого задает ряд вопросов. Например, как готовится оружие к проверке боя, когда, кем и в каких условиях она производится, чем характеризуются нормальные метеорологические условия, каким требованиям должен отвечать нормальный бой автомата и т. д. Уточнив неполные ответы, назначает из курсантов пристрельщиков (порядок отбора пристрельщиков в подразделениях дан в статье полковника С. Козлова на стр. 60—61 — Прим. ред.), распределяет между ними проверочные мишени и последовательно подает команды для выдачи боеприпасов, снаряжения магазинов, выдвижения на рубеж открытия огня, заряжания оружия и на открытие огня. После окончания стрельбы осматривает автоматы и приказывает поставить их в пирамиду.

Затем обучаемые подводятся к мишеням, где одни курсанты определяют кучность боя, СТП, ее отклонение от КТ, а другие — величину и направление перемещения полозка мушки и мушки по полученным результатам стрельбы. Для закрепления навыков преподаватель или меняет обучаемых местами или дает задание на учебных проверочных мишенях (выдаются каждому курсанту) повторно произвести необходимые расчеты. По заранее подготовленным данным сверяет ответы курсантов. Если кто-либо допускает ошибку, то указывает причину ее.

При приведении оружия к нормальному бою на стрельбище, как правило, присутствует оружейный техник (мастер) с необходимым инструментом. Несмотря на это, каждый офицер должен уметь самостоятельно передвигать мушку (полозок). Поэтому руководитель показывает на автомате, как выполняется эта операция. Затем пристрельщики под наблюдением оружейного мастера при необходимости производят перемещение мушек. Остальные курсанты тренируются на учебном оружии в соответствии с результатами, полученными ими при работе с учебными проверочными мишенями.

Правильность перемещения мушки проверяется повторной стрельбой. Затем в той же последовательности, что изложена выше, пристрельщики определяют кучность боя, СТП и ее отклонение от КТ. Остальные обучаемые — по замененным учебным проверочным мишеням. Если и кучность боя, и отклонение СТП от КТ оказываются в пределах нормы, то руководитель приказывает оружейному мастеру забить старую риску и нанести новую, а курсантам рекомендует запомнить положение личного контроля (запомнить положение мушки и полозка [сколько витков нарезки мушки выступает над полозком, в какую сторону больше сдвинут полозок и на сколько]).

После этого преподаватель разъясняет, что последний результат стрельбы, показывающий нормальный бой автомата, за-

носятся в карточку учета состояния оружия, и производят запись на доске. Напри-

мер: $\frac{ПЗ+4}{12}$; $\frac{Л2-3}{9}$, где буква в числи-

теле указывает отклонение СТП от КТ по боковому направлению. В первом примере она будет правее на три сантиметра [ПЗ], во втором — левее на два сантиметра [Л2]. Вторая цифра числителя свидетельствует об отклонении СТП от КТ по высоте. Со знаком «плюс» — выше КТ, со знаком «минус» — ниже. В знаменателе указывается габарит рассеивания, то есть диаметр круга, в который вмещаются все четыре пробоины (или три, если четвертая пробоина — явно оторвавшаяся). Курсанты в учебных карточках учета состояния оружия производят запись результатов, дату приведения оружия к нормальному бою и ставят свою подпись.

В таком же порядке проверяют бой своих автоматов остальные курсанты (очередные смены пристрельщиков). В заключение руководитель подводит итоги отработки первого учебного вопроса.

НА ВТОРОМ УЧЕБНОМ МЕСТЕ — «Проверка боя и приведение к нормальному бою РПК» — организация занятия и методика обучения примерно те же самые, что и на первом. Поэтому рассмотрим только особенности.

После проверки кучности боя и положения СТП относительно КТ пулеметы проверяются автоматическим огнем. Если при этом кучность боя окажется нормальной, но СТП отклонится от КТ более чем на 5 сантиметров, руководитель объясняет, что тогда необходимо осмотреть пулемет, проверить его установку на огневой позиции. У ПК надо изменить положение мушки (полоска) и проверить правильность приведения его к нормальному бою. У РПК изменение положения мушки (полоска) производится только после повторной стрельбы.

НА ТРЕТЬЕМ УЧЕБНОМ МЕСТЕ — «Проверка боя и приведение к нормальному бою СВД» — вначале отрабатывается порядок приведения винтовки к нормальному бою с открытым прицелом. Для этого руководитель назначает первую смену курсантов, приказывает им отделить от винтовок оптические прицелы и щеки прикладов и указывает обучаемым проверочные мишени с нанесенными на них КТ на высоте 16 см от нижнего обреза мишени. Далее подает такие же команды, как и при проверке боя АКМ. После окончания стрельбы подводит обучаемых к мишеням. По наиболее характерной из них определяет кучность боя винтовки, СТП и величину ее отклонения от КТ. Затем курсанты на остальных мишенях, по которым производилась стрельба (учебным проверочным мишеням), определяют бой винтовки и необходимые передвижения мушки (предохранителя мушки) для приведения СВД к нормальному бою. После перемещения мушки (предохранителя мушки) стрельба повторяется.

Когда винтовка будет приведена к нор-

альному бою с открытым прицелом, осуществляется выверка оптического прицела. Назначенные курсанты присоединяют СВД прицелы и щеки приклада, ставят вращением маховичков прицел на деление 3, шкалу боковых поправок на 0 и закрепляют винтовки в прицельных станках, наводят СВД по открытому прицелу [поставленному на деление 3] в точку прицеливания [сердину нижнего обреза проверочной мишени]. Затем руководитель посылает одного курсанта закрыть нижние части мишеней белыми полосками бумаги шириной 2 см, а остальным обучаемым предлагает посмотреть в оптические прицелы. Если основной (верхний) угольник сетки прицела направлен в сердину ниж-

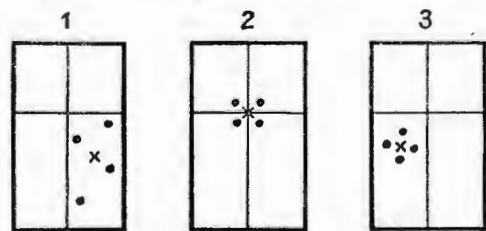
СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

ОТБОР ПРИСТРЕЛЬЩИКОВ

В статье подполковника А. Сладкова рассматривается методика обучения курсантов проверке боя и приведению стрелкового оружия к нормальному бою. Но не каждый военнослужащий, в том числе и офицер, может быть пристрельщиком. Поэтому существует следующий порядок их отбора из числа офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, постоянно показывающих отличные результаты при выполнении учебных упражнений.

В подразделении отбирается по одному образцу [АКМ, РПК, ПМ, СВД], идеально приведенному к нормальному бою. В карточках [формулярах] учета качественного состояния этих экземпляров оружия делается соответствующая запись. Например, «контрольный автомат». Затем военнослужащие производят стрельбу из одного и того же контрольного оружия (автоматики из автомата, пулеметчики из пулемета и т. д.) по правилам проверки боя оружия, указанным в наставлениях.

Результаты могут быть следующими [см. рис.]. У одного стрелка [мишень № 1] кучность боя неудовлетворительная, средняя точка попадания (СТП) отклонилась от контрольной [КТ] более чем на 5 см. У второго — СТП и КТ практически совпали при хорошей кучности. У третьего — при хорошей кучности СТП резко отличается от КТ. Значит, требованиям, предъявляемым к пристрельщикам, удовлетворяет только второй военнослужащий. Чтобы исключить



него края мишени, оптический прицел считается выверенным. В случае несомещения основного угольника сетки прицела с точкой прицеливания преподаватель приказывает обучаемым освободить стопорные (боковые) винты маховичков на один-два оборота, а затем вращением торцовых гаек подвести острие основного угольника сетки под точку прицеливания и осторожно завинтить стопорные винты маховичков до отказа. После этого проверить, не сместился ли угольник. Если это произошло, то повторить всю операцию сначала.

С целью учебы преподаватель сбивает оптические прицелы и поручает курсантам по очереди сделать их выверку. Когда вопрос будет отработан, производится кон-

трольная стрельба с оптическим прицелом, при этом контрольная точка отмечается на высоте 14 см от точки прицеливания. Обучаемых вновь подводят к мишеням, где они определяют кучность и совпадение СТП с КТ. При плохой кучности устанавливаются причины рассеивания пуль, и винтовка отправляется в ремонт, а если СТП отклоняется от КТ более чем на 3 см, то осуществляется дальнейшая выверка прицела. Результаты приведения винтовки к нормальному бою курсанты заносят в учебные формуляры.

По аналогичной схеме проводятся занятия по приведению к нормальному бою и пистолета Макарова.

Подполковник А. СЛАДКОВ.

Вид оружия	Расстояние в метрах	Прицел	Проверочная мишень (см)	Превышение траектории над линией прицеливания	Количество патронов (шт)	Габарит кучности боя (см)	Допустимое отклонение СТП от КТ (см)	Изменение боя при перемещении мишени на 1 мм	Перемещение СТП при одном обороте мушкетин (см)
ПМ	25	—	Черный круг $D = 25$ на щите $1 \text{ м} \times 0,5 \text{ м}$	12,5 или 0	4	Круг $D = 15$	5	[целик на 1 мм] 19	—
АКМ (АКМС)	100	3	$37,5 \times 25$ на щите $1 \text{ м} \times 0,5 \text{ м}$	25	4	Круг $D = 15$	5	26	20
РПК	100	3	$37,5 \times 25$ на щите $1 \text{ м} \times 0,5 \text{ м}$	25	4 + 8	Круги $D = 15$ и $D = 20$ 6 проб.	5	18	14
ПК (ПКС)	100	3	$37,5 \times 25$ на щите $1 \text{ м} \times 0,5 \text{ м}$	15	4 + 10	Круги $D = 15$ и $D = 20$ 8 проб.	5	15	12
Снайперская винтовка СВД и винтовка обр. 1891/30 г.	100	3	$37,5 \times 25$ на щите $1 \text{ м} \times 0,5 \text{ м}$	16 (17 для винтовки обр. 1891/30 г.)	4	Круг $D = 8$	3	16	16

случайные результаты, стрельба повторяется два-четыре раза, но обязательно в течение одного дня. При этом стрелки к мишеням не допускаются и результаты им не сообщаются. Окончательно отобранные пристрельщики, как правило, объявляются приказом по части.

В дальнейшем проверка боя и приведение оружия к нормальному бою производятся только пристрельщиками. Погода в эти дни должна быть ясная, безветренная (или участок стрельбища защищен от ветра), а места расположения пристрельщиков выбраны с таким расчетом, чтобы на прицельные приспособления не падали прямые лучи солнца. Для устранения явления сваливания оружия и удобства прицеливания щиты с проверочными мишенями устанавливаются строго по отвесу и так, чтобы точка прицеливания располагалась примерно в одной горизонтальной плоскости с глазом стрелка. Для быстрого расчета величин перемещения мушки [полозка] целесообразно в подразделениях иметь таблицу приведения стрелкового оружия к нормальному бою, разработанную кафед-

рой огневой подготовки Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР (см. таблицу).

В момент проверки боя оружия на стрельбище должны находиться лица, за которыми оно закреплено, их командиры отделений и оружейный мастер [техник] с необходимым инструментом. Прямые начальники (до командира части включительно) обязаны следить за точным соблюдением правил проверки боя и приведения оружия к нормальному бою.

Если у стрелка, ввиду его индивидуальных особенностей, нельзя устранить ошибки в наводке оружия, то ему разрешается приводить оружие к нормальному бою лично. В этом случае в карточке [формуляре] учета качественного состояния оружия делается запись: «Оружие приведено к нормальному бою только для рядового Иванова». Когда оно закрепляется за другим военнослужащим, то приводится к нормальному бою пристрельщиком.

Снайперы во всех случаях лично приводят винтовки СВД к нормальному бою.

Полковник С. КОЗЛОВ.

ПРОВЕРЬТЕ СВОЕ РЕШЕНИЕ

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ, ПОМЕЩЕННЫЕ
В ШЕСТОМ НОМЕРЕ ЖУРНАЛА

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ № 1

1. Расстояние до центра взрыва можно определить по формуле:

$$D = \frac{t}{3},$$

где D — расстояние до места взрыва, км;
 t — время подхода ударной волны к ХНП, сек.

$$D = \frac{36}{3} = 12 \text{ (км)}.$$

2. На карте от точки местонахождения ХНП [0274] определяем направление на взрыв:

$$\alpha = AM + (\Pi);$$

$$\Pi = (\delta) - (\gamma) = 7^{\circ}38' - (-1^{\circ}27') = +9^{\circ}05' \approx 9^{\circ}$$

$$\alpha = 63^{\circ} + 9^{\circ} = 72^{\circ}.$$

Далее, на проведенной по данному дирекционному углу прямой в масштабе карты откладываем расстояние до места взрыва (12 км). Точка, соответствующая этому расстоянию, и определяет координаты центра ядерного взрыва [0684].

3. Так как у земли была видна светящаяся полусфера, то вид ядерного взрыва — наземный.

4. Высота подъема радиоактивного облака равна:

$$B = \frac{D \cdot Y}{1000} \text{ из формулы } D = \frac{B \cdot 1000}{Y},$$

где D — расстояние до места взрыва, км;
 Y — угол максимальной высоты подъема в тысячных;

B — высота подъема облака, м.

$$B = \frac{12000 \cdot 1000}{1000} = 12000 \text{ (м)}.$$

5. Мощность ядерного взрыва определяется:

— по времени свечения:

$$q = t^3 = 4,6^3 \approx 100 \text{ (тыс. т)};$$

— по высоте подъема облака [используя справочник].

6. Направление и скорость среднего ветра (движения радиоактивного облака) для мощности ядерного взрыва в 100 тыс. т соответствуют 65° и 18 км/час.

7. Время выпадения радиоактивной пыли можно узнать, используя формулу:

$$t = \frac{S}{V},$$

где t — время выпадения, час;
 V — скорость движения облака, км/час;
 S — расстояние до центра взрыва, км.

$$t = \frac{12 \text{ км}}{10 \text{ км/час}} = 1,2 \text{ часа} = 1 \text{ час } 12 \text{ мин.}$$

ВЫВОДЫ

Наземный ядерный взрыв мощностью 100 тыс. т произведен на расстоянии 12 км от места дислокации роты [0684 — вокзал]. По данным прогнозирования радиационной обстановки ось среднего ветра проходит в 1 км южнее ХНП. Район роты и охраняемого объекта возможно подвергнется ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНОМУ РАДИОАКТИВНОМУ ЗАРАЖЕНИЮ. Выпадение радиоактивных веществ следует ожидать около 9.10—9.15. Поэтому с 9.00 укрыть весь личный состав в казарме, маршальном помещении или в оных. Службу организовать в средствах защиты по специальному графику, исключаяшему переоблучение.

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ № 2

1. Ожидаемая доза облучения личного состава может быть вычислена по формуле:

$$D = \frac{P_{\text{ср}} \cdot T}{K_{\text{осл}}} \quad (I),$$

где $P_{\text{ср}}$ — средний уровень радиации за время облучения, р/ч;

T — продолжительность облучения, ч;

$K_{\text{осл}}$ — коэффициент ослабления дозы радиации. Для нашего случая:

$$P_{\text{ср}} = \frac{P_{\text{вх}} + P_{\text{вых}}}{2} \quad (II),$$

где $P_{\text{вх}}$ — уровень радиации в начале облучения;

$P_{\text{вых}}$ — уровень радиации в конце облучения.

2. С учетом расстояния до центра ядерного взрыва [$S = 100$ км] и скорости среднего ветра [$V = 25$ км/час] выпадение радиоактивных веществ, а значит, и облучение начнутся через

$$t_{\text{вып}} = \frac{S}{V} = \frac{100}{25} = 4 \text{ (часа)}.$$

3. Для определения $P_{\text{ср}}$ необходимо знать уровни радиации в начале и в конце облучения (через 4 и 6 часов после взрыва). Уровень радиации через 4 часа после взрыва известен [38 р/ч].

Для того чтобы узнать P_6 , необходимо:

а) по таблице [приведена в условии задачи] определить долю [в процентах] уровня радиации через 4 часа от уровня радиации через 1 час. Она равна 19%;

б) найти уровень радиации через 1 час после взрыва:

$$P_1 = \frac{P_4 \cdot 100}{19} = \frac{38 \cdot 100}{19} = 200 \text{ (р/ч)};$$

в) найти уровень радиации через 6 часов после взрыва [используя таблицу]:

$$P_6 = \frac{200 \cdot 11,6}{100} = 23,2 \text{ (р/ч)}.$$

4. Подставляя найденные значения в формулы I и II, получаем:

$$D = \frac{P_{\text{вх}} + P_{\text{вых}}}{2 K_{\text{осл}}} \cdot T = \frac{38 + 23,2}{2} \cdot 2 = 61,2 \text{ (р)}.$$

Расчеты по формулам сложны и требуют длительного времени. Поэтому, если есть дозиметрическая линейка ДЛ-1, то с ее помощью можно легко определить дозу облучения и уровень радиации в конце облучения. Для условий рассматриваемого примера доза облучения незащищенного личного состава будет составлять 61,2 р, а уровень радиации в конце облучения — 23 р/ч.

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ № 3

Ожидаемая доза определяется из соотношения:

$$D = \frac{P_{\text{ср}} \cdot S}{K V},$$

где $P_{\text{ср}}$ — средний уровень радиации на маршруте, р/ч;

S — протяженность маршрута в зоне заражения, км;

K — коэффициент ослабления дозы радиации;

V — скорость движения, км/час.

Считается, что средний уровень радиации составляет примерно четвертую часть максимального, то есть в нашем примере 150 р/ч [максимальный уровень радиации к моменту преодоления зоны составлял 600 р/ч].

Следовательно, доза облучения личного состава будет равна:

$$D = \frac{150 \cdot 30}{2 \cdot 20} = 112 \text{ (р)}.$$

ВЫВОД

Для сокращения дозы облучения следует увеличить скорость движения или дожидаться спада уровня радиации. Например, если скорость увеличить до 40 км/час, то есть в 2 раза [по условию задачи скорость движения составляла 20 км/час], то доза облучения, исходя из формулы, уменьшится в 2 раза и составит 56 р.



НА ПОЛОСЕ ПРЕПЯТСТВИЙ

Полоса препятствий — важное средство выработки выносливости, мужества, физической закалки. В борьбе за секунды совершенствуется боевое мастерство воинов.

Все большую популярность в войсках завоевывают соревнования по военно-прикладным видам спорта. Они воспитывают у военнослужащих волю, стремление к победе, способность умело действовать на боевой службе, переносить высокие физические и психологические нагрузки.

У нас, к примеру, серьезное внимание уделяется состязаниям на полосе препятствий. И, считаю, вполне оправданно. Ведь преодоление препятствий — один из важнейших разделов физической подготовки. Как известно, Военно-спортивной классификацией на 1977—1980 годы предусмотрены спортивные разряды по второму контрольному упражнению на единой полосе препятствий, а в сочетании с бегом на 400 метров оно входит в военное троеборье № 1 (ВТ-1).

Состязания на полосе препятствий преследуют и такие цели, как сдача норм ВСК, выявление сильнейших команд и чемпионов. Проводятся они, как правило, в часы спортивно-массовой работы и в выходные дни. Учитывая специфику службы воинских коллективов, мы организуем их в составе роты, взвода или даже отделения под руководством одного из офицеров или опытного спортивного организатора.

Перед этим на тренировках совершенствуется техника преодоления отдельных сложных элементов, отрезков и полосы в целом. В ходе их также отрабатываются до автоматизма наиболее рациональные и скоростные способы преодоления препятствий. Каждой тренировке предшествует небольшая разминка (3—5 минут) с включением общеразвивающих и специальных упражнений. Закачивается она спокойной ходьбой, упражнениями в глубоком дыхании и для расслабления мышц.

Для совершенствования мастерства, выработки такого важного физического качества, как выносливость, в передовых воинских коллективах умело используются плановые занятия, попутные тренировки, когда военнослужащие во время передвижений преодолевают рвы, ямы, окопы, узкие опоры и другие искусственные и естественные преграды.

Хорошее дополнительное средство — утренняя физическая зарядка. Ее мы рекомендуем офицерам и сержантам проводить 1—2 раза в неделю по третьему варианту в течение 30 минут.

Или взять практические инструктажи. К примеру, в подразделении, которым командует майор В. Мовчан, ежедневно в летнее время при подготовке личного состава к заступлению в войсковые наряды выделяется 10—15 минут на комплексные тренировки, которые включают преодоление полосы препятствий и отработку приемов нападения и самозащиты. Это дает свои положительные результаты. Важно только тщательно следить за дозировкой нагрузок. Они не должны быть очень высокими.

Теперь об организаторской стороне дела. Во взводе состязания на полосе препятствий проводит командир. Основанием для этого может быть расписание или план выходного дня. В обеспечении мероприятий офицеру помогают сержанты, активисты спорта.

В роте (батальоне) такие состязания планируются с учетом учебной программы, как правило, после того, как личный состав отработает соответствующие упражнения. В зависимости от характера зачета и порядка определения победителей соревнования могут быть личными, командными и

Таблица

Наименование соревнований, количество участников	Нормы времени, необходимого для проведения состязаний (в минутах)	
	массовых	для спортсменов I и II разрядов
На первенство роты — 50 участников	70 мин.	—
На первенство батальона — 140 участников	215 мин.	—
На первенство части — 60 участников	—	75 мин.

лично-командными. Иногда на первенство роты выставляют по 5 человек от каждого отделения и по 5—10 от взвода. Но мы рекомендуем пропускать через полосу препятствий весь личный состав, в том числе и офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы. Это позволяет более объективно определить места взводов и отделений (по средней сумме времени, затраченного на выполнение упражнения), точнее выявить чемпионов и кандидатов в сборную команду.

Хочу подчеркнуть такую деталь. Все соревнования во взводе, роте обязательно должны оформляться протоколом. Без него результаты их считаются недействительными.

И еще один момент. В подразделениях следует устраивать в течение года несколько состязаний, чтобы как можно больше воинов выполнили нормы ВСК и получили спортивные разряды.

А теперь подробнее остановлюсь на том, как организуются соревнования на полосе препятствий (или включающие преодоление препятствий) на первенство взвода. Основными документами для их проведения являются план, которым они предусмотрены, и Положение о состязаниях.

Соревнованию предшествуют тренировки и необходимая подготовительная работа: изучение Положения, пропаганда спорта среди военнослужащих, формирование и подготовка команд, оформление наглядной агитации и т. д.

Для четкой организации судейства назначается бригада в составе старшего судьи (он же заместитель главного судьи), судьи-стартера, судьи при участниках, судьи-информатора, судей-контролеров на отрезках полосы, судей-секундометристов (1—2 на дорожку). На соревнованиях в части обязательно должен быть врач, а в роте — фельдшер.

Между сборными командами рот (батальонов) у нас проводятся состязания по военному тиреоборью № 1 (ВТ-1), в которое включены стрельба АК-1 или АК-2, преодоление полосы препятствий в сочетании с бегом на 400 метров, метание гранаты Ф-1 на дальность или точность попадания.

Такие соревнования позволяют, кстати, проверить не только качество и разносторонность подготовки военнослужащих, но и состояние учебно-тренировочной работы по военно-прикладным видам спорта в подразделениях.

Нетрудно рассчитать среднее время, необходимое для проведения состязания на единой полосе препятствий (с двумя направлениями) по второму контрольному упражнению. Оно будет примерно таким, как указано в таблице.

На период состязаний беговые дорожки вдоль полосы целесообразно оградить канатом с флажками. Накануне обязательно еще раз проверяется безопасность всех элементов полосы, а места приземления у высоких препятствий взрыхляются и засыпаются песком с опилками.

Форма одежды рядового и сержантского состава срочной службы, а также курсантов — полевая: хлопчатобумажное обмундирование с погонами, пилотка, солдатский ремешок и кирзовые сапоги. Офицерам и прапорщикам мы в своей части разрешаем выступать в полевой форме солдата без португел. Допускаем также выступление спортсменов в кирзовых сапогах индивидуального пошива при условии, если толщина подметки не менее 0,5 сантиметра, а высота каблука не менее 1 сантиметра. Запрещаем набивать на сапоги шипы любой формы.

Практикой доказано, что при наличии во всех подразделениях хорошо оборудованной учебной материально-технической базы состязания на первенство части можно проводить заочно с охватом военнослужащих всех категорий.

Для подготовки спортсменов I разряда и сборных команд по военному тиреоборью у нас организуются систематизированные тренировки.

Основными в подготовительный период являются упражнения, способствующие выработке выносливости, силы и быстроты, ловкости и гибкости: кросс, лыжи, гимнастика, специальные и общеразвивающие упражнения.

В соревновательный период ставится задача — совершенствовать технику на предельных скоростях, а также тактическое мастерство.

В переходный период нагрузки постепенно снижаются, но натренированность поддерживается на оптимальном уровне. Достигается это путем проведения кроссов, подвижных и спортивных игр, специальных и общеразвивающих упражнений.

Состязания на полосе препятствий содействуют формированию у личного состава военно-прикладных навыков, помогающих отлично владеть боевой техникой и оружием, умело выполнять нормативы по боевой подготовке, быстро и ловко преодолевать различные преграды. А все это в конечном итоге способствует повышению эффективности и качества ратного труда военнослужащих.

Майор Е. КУЛАКОВ.

СВЕЖИЕ СИЛЫ ПАРТИИ

Практикой подтверждено: где полнокровнее партийные организации подразделений, активнее работают в них коммунисты, там выше показатели личного состава в боевой службе, учебе, укреплении воинской дисциплины. Боеспособный партийный коллектив может многое сделать, чтобы добиться успеха в выполнении задач, возложенных на часть, подразделение. «И чем дальше продвигаемся мы вперед, — указывал на XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — чем более крупные задачи решает партия, тем большую заботу должны мы проявлять о пополнении ее рядов свежими силами за счет тех, кто заслужил признание первичной партийной организации, всего коллектива...»

Пополнять свежими силами свои ряды — одна из первостепенных обязанностей каждой партийной организации. У нас есть кого принимать в партию. Каждодневная боевая служба, учеба свидетельствуют о беззаветном выполнении военными служащими своего долга. Лучшие из лучших изъявляют желание вступить в ленинскую партию и, став коммунистами, трудятся на совесть. Примеров тому немало.

Год назад в подразделении, которым командует офицер Д. Киранов, партийная организация была малочисленной. Сейчас здесь число коммунистов удвоилось, избрано бюро, усилилось партийное влияние на положение дел. Нет, мы не форсировали рост рядов партии, как это может показаться на первый взгляд. Политический отдел, партийная комиссия внимательно изучили каждого вступающего в КПСС, оценили, если можно так выразиться, их потенци-

альные возможности и пришли к выводу, что все они достойны нести высокое звание коммуниста. Об этом как нельзя лучше говорят их дела.

Шли итоговые занятия по огневой подготовке. На ночных стрельбах отличились многие коммунисты, в том числе и рядовой В. Бокарев. Он выполнил упражнение на отлично. А на другой день Владимир перекрыл нормативы по защите от оружия массового поражения противника. Высшим баллом оценил проверяющий политические знания коммуниста Бокарева. По всем предметам боевой и политической подготовки он получил только отличные оценки. Политотдел, как говорится, по горячим следам выпустил листовку о рядовом В. Бокареве. В ней рассказывалось о высоком чувстве ответственности молодого коммуниста за выполнение социалистических обязательств, о его активной работе в комсомоле.

Иногда в разговоре приходится слышать: «Смотрите, как человек вырос!» И если внимательнее присмотреться к такому воину, то станет ясно, что успехи к нему пришли не сами по себе, а в результате большого личного труда и с помощью товарищей, коммунистов. Взять, к примеру, Владимира Бокарева. В начале его, вальцовщика металлургического завода, заботливо наставляли кадровые рабочие, а затем ему помогала в боевом совершенствовании сплоченная семья коммунистов подразделения. В этой же партийной организации недавно приняты в члены КПСС прапорщики Станислав Артюшенко, Александр Калинин, Анатолий Короленко, Владимир Репкин.

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Все они под руководством старших товарищей, коммунистов прошли хорошую школу комсомольской закалки, достойно зарекомендовали себя во время кандидатского стажа и на деле являются первыми помощниками офицеров, активными бойцами партии.

В прошлом при отборе людей в партию у нас в некоторых партийных организациях недостаточно уделялось внимания тем, кто непосредственно решал задачи боевой службы, обучения и воспитания воинов, — прапорщикам и молодым офицерам. Проанализировав состав партийного пополнения, политотдел разработал рекомендации по вовлечению в общественную деятельность прапорщиков, сверхсрочнослужащих, молодых офицеров. Была усилена индивидуальная работа с ними. В результате многие изъявили желание стать коммунистами. Пополнение партийных рядов за счет лучших военнослужащих этой категории положительно сказалось на делах многих подразделений. Сошлюсь на такой пример.

Личный состав роты, которой командует капитан В. Свиридов, выполняет задачи боевой службы в дальнем гарнизоне. Было время, когда подразделение серьезно отставало по всем показателям. Здесь случались и побеги осужденных, и грубые нарушения, связанные с употреблением спиртных напитков прапорщиками и сверхсрочнослужащими. Влияние парторганизации на положение дел в роте было слабым. Некоторые коммунисты не утруждали себя кропотливой индивидуальной работой с прапорщиками и сверхсрочнослужащими, отбором в партию достойного пополнения занимались от случая к случаю. Немало потрудились в роте офицеры политического отдела, штаба, служб тыла. Потребовались время, настойчивый партийный контроль и помощь. Теперь роту не узнать. Здесь умело организованы боевая служба, учебный процесс личного состава. Выросла партийная организация. Коммунисты служат примером в выполнении своего воинского долга.

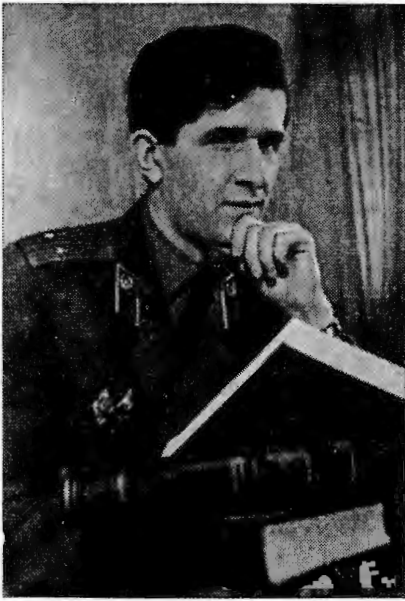
В партийных организациях, где работа по отбору людей в партию

проводится постоянно, кропотливо, наблюдается здоровое развитие воинского коллектива, налицо успехи в обучении и воспитании личного состава.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что «не для рекламы, а для серьезной работы нужны нам новые члены партии». А чтобы оправдать высокое звание коммуниста, каждый получивший партийный билет должен твердо усвоить, что авторитет можно завоевать только безукоризненным выполнением требований Программы и Устава КПСС, личным примером в большом и малом.

Молодые коммунисты постоянно работают над повышением своих политических знаний, расширением культурного кругозора. В кружках и школах кандидаты партии и члены КПСС, а также комсомольские активисты изучают Программу и Устав КПСС, актуальные проблемы партийного строительства. Хорошо, например, работает школа молодых коммунистов, которой руководит капитан Л. Успенский. Здесь регулярно читаются доклады, лекции, проводятся собеседования. Слушатели встречаются со старыми большевиками, ветеранами войны и труда, партийными и советскими работниками. Они рассказывают о перспективах развития городов и сел в десятой пятилетке, достижениях тружеников в социалистическом соревновании, передовиках и ударниках коммунистического труда. Настоящим уроком интернационального воспитания была встреча с Альфредо Франческо Маури. В начале 30-х годов товарищ Маури состоял членом Миланского горкома компартии Италии, а затем из-за преследований вынужден был покинуть родину. Закончив в Москве школу Коминтерна, он участвовал в строительстве Горьковского автозавода, там же вступил в ряды Коммунистической партии большевиков. Ныне А. Маури активно участвует в коммунистическом воспитании трудящихся и воинов.

Наряду с положительным в деятельности партийных организаций по приему в партию и воспитанию молодых коммунистов у нас есть негативные моменты. Они стали более замет-



Советуюсь с В. И. Лениным.
На снимке: заместитель командира роты по политической части лейтенант В. Мариненко.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

ны с выходом в свет постановления ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС». В нем, в частности, подчеркивается, что при приеме в партию в отдельных первичных партийных организациях нарушаются требования Устава, не всегда тщательно проверяются политические, деловые и моральные качества вступающих в ее ряды. К сожалению, и у нас в этом деле иногда встречаются формализм и поспешность, низкая требовательность, а порой и снисхождение к вступающему. Дескать, неплохо человек выполняет свои обязанности, чего же еще? Безусловно, добросовестное отношение к труду — один из главных критериев при оценке человека. Но при этом нельзя забывать о его политических и моральных качествах.

Вспоминается случай, имевший место в одной из наших партийных организаций. Комсомолец младший сержант З. Юсубов ничем особенным не выделялся в коллективе. Но когда на партийном собрании зачитали ре-

комендации, данные ему для вступления кандидатом в члены КПСС, невольно подумалось: хоть к ордену представляй. Рекомендующие, что называется, не пожалели красок: и «ревностно выполняющий», и «морально устойчивый», и «достойный» и т. д. Юсубова приняли кандидатом в члены КПСС, а оказалось, что он еще задолго до этого пристрастился к спиртному, завел сомнительные связи. Пришлось коммунистам подразделения, как говорится, давать задний ход, оправдывать свою близорукость шестнадцатым параграфом Устава КПСС. Дескать, Юсубов, не проявил себя в период прохождения кандидатского стажа.

Разумеется, вины за свое поведение с тов. Юсубова никто не снимает. Однако ясно и другое — коммунисты роты за внешним благополучием не разглядели человека и приняли его в свои ряды. Руководствовались при этом только одним: Юсубов добросовестно нес службу. Но ведь это само собой разумеющееся для военнослужащего, его долг. Вызывает недоумение и тот факт, что партийное бюро не спросило с товарищей, которые с легкой руки написали необъективные рекомендации младшему сержанту Юсубову. А ведь вполне определенно, что они поступились принципиальностью.

Подобное у нас случается редко. Но даже единичные факты говорят о том, что никоим образом нельзя ослаблять внимания к такому важному делу, как отбор людей в партию. Поэтому политотдел постоянно держит в поле зрения учебу секретарей партийных организаций, их практическое инструктирование на месте. В частности, недавно у нас состоялся семинар секретарей. Они обменялись опытом, перед ними выступили офицеры политического отдела, штаба, служб тыла. Шел деловой разговор о том, что без неустанной заботы о пополнении партийных рядов свежими силами нельзя повысить боевитость парторганизаций, их роль в решении задач боевой службы и учебы, дальнейшем укреплении воинской дисциплины.

Подполковник В. СКРИПНИКОВ.

Функциональные обязанности старшего инструктора партполитаппарата майора А. Радченко обширны. Он должен анализировать состояние воинской дисциплины, работу партийных организаций, вносить предложения по ее улучшению; участвовать в подготовке собраний, организовывать выполнение партийных решений; оказывать помощь комитету ВЛКСМ в обучении и воспитании комсомольского актива, изучать вопросы партийного руководства комсомолом, организации социалистического соревнования и т. д. Иными словами, старший инструктор партполитаппарата обязан неустанно заботиться о повышении боевитости партийных организаций, их роли в решении возложенных на подразделения задач, активности коммунистов, их примерности в боевой службе, учебе, поведении и т. д. Именно через призму успехов

МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

или неудач партийных организаций в основном и надо рассматривать результаты деятельности старшего инструктора.

Конечно, было бы неправильно возлагать на него полную меру ответственности за все неполадки в партийных организациях подразделений или только ему одному приписывать заслуги в их успехах. Как известно, партийными организациями руководят политический отдел, партийный комитет. Командир подразделения — член КПСС — в своей работе опирается на партийную организацию и направляет ее деятельность на успешное выполнение служебных задач, планов боевой и политической подготовки, укрепление дисциплины.

И тем не менее старший инструктор партполитаппарата может и должен прилагать максимум усилий для повышения качества работы партийных организаций. Разумеется, чтобы хорошо знать состояние дел в них, процессы, происходящие в воинских коллективах, надо постоянно чувствовать пульс их жизни, бывать в подразделениях, встречаться с активистами, то есть, как учил В. И. Ленин, «обязательно работать там, где есть масса», словом и личным примером помогать секретарям совершенствовать формы и методы партийного влияния на воинов. «Личное воздействие и выступление на собраниях в политике страшно много значит, — указывал В. И. Ленин. — Без них нет политической деятельности».

В большинстве случаев майор А. Радченко так и поступал. Когда он тщательно изучал положение дел в той или иной парторганизации, бывал на собраниях, по-

могал вырабатывать конкретные меры по устранению недочетов, боролся за претворение намеченного в жизнь, тогда эффективность его присутствия была очевидна. Так, проверяя боевую службу, старший инструктор в беседе с активистами выяснил, что они слабо подготовлены к проведению политической работы в войсковом наряде, получили поверхностный инструктаж от заместителя командира роты по политической части, а начальник караула не контролировал их действия. Радченко побеседовал с личным составом, нацелил его на бдительное несение боевой службы, а начальнику наряда подсказал, как лучше организовать политическую работу с воинами. Наутро он доложил об этом случае заместителю командира части по политчасти. А вскоре на совещании в партполитаппарате отчитывался заместитель командира батальона по политчасти майор Д. Агарков.

Однажды, присутствуя на открытом партийном собрании в партийной группе, где партгруппоргом старший лейтенант И. Дугин [обсуждался вопрос о роли коммунистов и комсомольцев — сержантов в дальнейшем укреплении дисциплины среди личного состава], старший инструктор обратил внимание на пассивность младших командиров. Позже в беседе выяснил, что они слабо знают методы индивидуальной работы, педагогические и психологические принципы воспитания подчиненных. А коммунисты-офицеры плохо учили их этому. Такое же положение обнаружилось и в других партийных организациях. Проинформировав командира, его заместителя по политчасти, секретаря парткома, Радченко предложил работу партийных организаций по воспитанию сержантов обсудить на общем партийном собрании. Командир поддержал его. Многие офицеры-коммунисты партполитаппарата, штаба, служб тыла приняли участие в подготовке этого собрания, и оно прошло поучительно. Были выработаны и затем претворены в жизнь меры, способствовавшие повышению активности сержантов, их роли в обучении и воспитании воинов.

Подобных примеров в деятельности коммуниста Радченко немало. Но настораживает то обстоятельство, что в 1976 году по разным причинам он детально не вникал в работу некоторых партийных организаций.

Для примера сошлемся на партийную организацию, которую возглавляет майор Д. Агарков. В прошлом году на отчетно-выборном собрании работа партгруппорга капитана Н. Горюшкина признана неудовлетворительной [эта партгруппа входит в состав названной парторганизации]. В подразделении плохо были подобраны комсомольские активисты, их воспитанием занимались мало. В результате комсгруппорг В. Ефимов допустил распитие спиртных напитков, вовлек в это рядовых В. Бривского и А. Борисенко. Хуже того, сам партгруппорг тов. Горюшкин нередко прикладывался к рюмке.

Казалось бы, при такой ситуации тов. Радченко следовало внимательно разобраться прежде всего в партийной группе.

Особенно важно было выяснить позицию секретаря парторганизации тов. Агаркова. Почему, например, в течение года у него не нашлось времени уделить внимание партийной группе, разобраться в причинах плохой работы тов. Горюшкина, обсудить создавшееся положение с коммунистами батальона! Тем более, что обстановка требовала того. Но, к сожалению, старший инструктор в 1976 году ни разу не был на партсобраниях ни в батальоне, ни в роте. Поэтому он нечетко представлял, что в них происходит, регулярно ли в парторганизации проводятся собрания, какие принимаются постановления, как они выполняются и т. д. А факты свидетельствовали о том, что там не все благополучно.

Например, в июле на партийном собрании батальона планировалось заслушать отчет заместителя командира роты по политической части члена КПСС Н. Горюшкина о воспитании комсомольского актива. И как показали последующие события, постановка такого вопроса была вполне своевременной. Однако этот пункт плана остался на бумаге. А в начале августа комсгруппоргрядовой В. Ефимов, как уже говорилось, с «друзьями» совершил неблаговидный поступок. В связи с этим в партийной организации приняли решение в сентябре на собрании обсудить вопрос «Уроки и выводы, вытекающие из грубых нарушений в роте». Но и оно не состоялось, хотя в плане работы стоит отметка «вып.» Более того, в сентябре в партийной организации батальона собрание не проводилось вообще. А вмешайся тов. Радченко своевременно, укажи секретарю парторганизации на недоработки, подобного могло и не быть.

Почти аналогичная обстановка сложилась в прошлом году и в партийной организации автомобильного подразделения. Работа секретаря лейтенанта А. Орлова на отчетно-выборном партийном собрании здесь тоже была признана неудовлетворительной. Казалось бы, уж какую, как не эту, партийную организацию майор Радченко должен был постоянно держать в поле зрения, интересоваться, как она борется за укрепление дисциплины среди личного состава, какие формы наиболее эффективны, что предпринимается, чтобы повысить действенность партийного влияния. Иными словами, надо было «анализировать работу партийной организации и вносить предложения по ее улучшению», то есть делать то, что записано в его обязанностях.

И тов. Радченко старался поправить положение. Но не всегда у него все получалось, как надо. Например, в сентябре он присутствовал на партийном собрании в автороте, где рассматривались задачи коммунистов по повышению качества политических занятий как основной формы воспитания личного состава. И докладчик, и выступающие отметили много недостатков, говорили о том, что слабо организованная политическая учеба воинов отрицательно сказывается на укреплении дисциплины. Тут бы старшему инструктору как представителю партполитаппарата части, к тому же ведающему вопросами организацион-

но-партийной работы, посоветовать коммунистам роты, что предпринять, какие мероприятия провести, то есть оказать помощь в выработке на ближайшее время программы деятельности партийной организации по повышению политической сознательности воинов, укреплению дисциплины. Майор Радченко выступил на собрании, но говорил он не о конкретных направлениях улучшения деятельности партийной организации, а о важности политической учебы вообще, ответственности коммунистов, необходимости строго спрашивать с них за упущения. А между прочим, слово представителя партполитаппарата ценно, когда оно насыщено мыслями, убедительными выводами, конкретными предложениями.

Уж раз так случилось, что тов. Радченко, будучи на собрании, не мог подсказать коммунистам действенных мер по укреплению дисциплины, тогда следовало бы взять себе на заметку в скором времени заглянуть в парторганизацию, узнать, что там делается. Но, видимо, текучка его «заела», он забыл об этом. Иначе чем можно объяснить, что даже решение того партийного собрания, на котором присутствовал майор Радченко, оказалось почти полностью не выполненным. Далеко не так, как следовало бы, в партийной организации претворяются в жизнь постановления отчетно-выборного собрания коммунистов, их критические замечания и предложения, высказанные на нем. Так, не состоялся обмен опытом руководителей групп политических занятий, тематический вечер «В. И. Ленин об укреплении воинской дисциплины», не заслушивались отчеты члена КПСС старшего лейтенанта А. Еремина о работе по укреплению воинской дисциплины в подразделении, о том, как коммунисты выполняют партийные поручения; в феврале на партийном собрании не обсуждался вопрос об участии А. Еремина в воспитании комсомольского актива.

Из перечня этих недоделок [а ведь речь идет только об одной парторганизации] видно, что и старшему инструктору партполитаппарата так же, как и офицерам политотдела, членам партийного комитета, не лишне почаще заглядывать в партийные организации подразделений, изучать, какие вопросы они решают, какие принимают постановления, как их выполняют. Тогда, возможно, от их опытного взгляда не ускользнули бы многие важные детали, и в частности, как готовятся и проходят отчеты коммунистов на партийных собраниях, какие решения по ним принимаются, насколько эта форма работы способствует повышению активности, ответственности членов и кандидатов партии. А практика показывает, что и тут есть над чем подумать. Например, в партийной организации автомобильной роты в феврале заслушали отчет члена КПСС лейтенанта А. Орлова о том, как он повышает свой идейно-политический уровень. И хотя на собрании присутствовало шесть человек, никто из них не выступил по обсуждаемой повестке дня, никаких вопросов тов. Орло-

ву не задавали, а в решении записали: «1. Отчет коммуниста тов. Орлова принять к сведению. 2. Указать ему на низкую примерность в выполнении требований морального кодекса строителя коммунизма».

К сожалению, подобные примеры не единичны. И они убедительно свидетельствуют о том, что партийные организации далеко не полностью используют свои возможности по мобилизации личного состава на выполнение социалистических обязательств в честь 60-летия Великого Октября. Не все сделал, чтобы помочь им в этом, и партийный комитет во главе с секретарем майором П. Елисеевым.

Видно, и политическому отделу дивизии имени Ф. Э. Дзержинского стоит глубже интересоваться деятельностью партийных организаций, особенно тех, где в прошлом году дела складывались неблагоприятно, а работа секретарей партийных организаций была признана неудовлетворительной. Думается, имеет смысл внимательно разобраться и в служебной нагрузке старших инструкторов партполитаппаратов частей. Почему, например, майор А. Радченко нередко действует как «и швец, и жнец, и в дуду игрец»: контролирует командир-

скую подготовку сержантов, проводит занятия во взводе по боевой подготовке, подменяет руководителями групп политзанятий, присутствует на подъеме, проводит учебную материально-техническую базу при выезде подразделения на стрельбище и другое! Не в этом ли кроется причина многих его огрехов на порученном участке!

ХХV съезд КПСС обратил внимание на дальнейшее повышение боеспособности первичных парторганизаций, как неременное условие усиления партийного влияния на всех участках хозяйственного и культурного строительства. Политотдел призван обеспечить дифференцированное руководство основными звеньями партии, больше проявлять заботы об учебе и инструктировании секретарей первичных и с правами цеховых партийных организаций, партийных групп, оказывать им помощь.

Осуществление этих задач требует от политотдела повышения роли партийных комитетов в руководстве парторганизациями, старших инструкторов по организационно-партийной работе, их ответственности за выполнение возложенных обязанностей.

Полковник М. ЛОГУНОВ.



Окончились занятия в школе молодых коммунистов, но слушатели не спешат расходиться: есть еще нерешенные вопросы.

На снимке: на переднем плане [слева направо] старший лейтенант С. Долгалев, рядовой В. Морей, старшина В. Исайкин.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

ОБСУЖДАЕМ ПИСЬМО старшего лейтенанта Д. ОРЛОВСКОГО

НЕ УПУСКАТЬ ГЛАВНОГО

Обсуждая на страницах журнала письмо старшего лейтенанта Д. Орловского, авторы указывают немало путей повышения действенности партийного влияния. Это и понятно. Поскольку круг вопросов, решаемых партийными организациями подразделений, весьма широк, следовательно, и разнообразно их воздействие на личный состав. Оно, безусловно, будет эффективнее, действеннее, если в партийной организации не забывают о главном — строгом соблюдении ленинских норм партийной жизни.

Однако чем же объяснить, что в некоторых партийных организациях формально проводятся собрания, принимаются неконкретные постановления, отдельные коммунисты годами не выступают по обсуждаемым вопросам, слаб спрос с партийцев за выполнение поручений, обязанностей, изложенных в Уставе КПСС? Иначе говоря, не на высоте внутривнутрипартийная работа. Думается, главная причина — упрощенный взгляд на нее прежде всего самих секретарей партийных организаций. Некоторые из них полагают, что достаточно обсудить тот или иной вопрос, выработать решение — и дело пойдет само по себе. Наивное заблуждение!

Разумеется, выносить на суд коммунистов те или иные проблемы, когда в этом

назрела необходимость, надо, коллективно выработать наиболее целесообразные меры по устранению недочетов — тоже необходимо. Но это лишь начало дела. За ним непременно должна последовать организаторская работа коммунистов по претворению намеченного в жизнь. В противном случае даже самые хорошие постановления, оригинальные задумки не принесут пользы, не дадут отдачи. Следовательно, нечего и речь вести о действительном партийном влиянии.

Так случилось, например, в минувшем году в подразделении, где партийную организацию возглавлял старший лейтенант Л. Порошин. На собраниях регулярно рассматривались актуальные проблемы, намечались пути решения важнейших задач. Принимались развернутые постановления, не было недостатка и в выступающих. Но тем не менее подразделение по итогам боевой службы, учебы, состоянию дисциплины оказалось на последнем месте в части. Коммунисты здесь привыкли лишь вскрывать недостатки, но когда нужно было устранять их, многие старались остаться в тени. Дескать, мое дело сказать, а работает пусть кто-то другой. В партийной организации порой увлекались составлением пространных планов, постановлений и меньше заботились о том, как их выполнить. Более того, когда член или кандидат в члены партии забывал о партийном поручении, ни секретарь, ни другие товарищи не били тревоги, делали вид, что ничего особенного не произошло. Обстановка благодушия, всепрощения, царившая в партийной организации, не могла не сказаться отрицательно на положении дел в подразделении.

По правде говоря, и партком вовремя не сказал своего твердого слова, не потребовал от секретаря, коммунистов — командира подразделения, политработника устранить недочеты. Конечно, мы не раз с ними говорили, подсказывали, советовали, надеялись, что товарищи прислушаются к нам. Но они не реагировали на замечания. А партком по всей строгости не спросил с них.

К сожалению, некоторые политработники судят о деятельности партийной организа-

Если сказать коротко

Эффективность партийной работы выше там, где в коллективе коммунистов создана обстановка не только взыскательности, но и доброжелательности. Мало подвергнуть критике тот или иной недостаток товарища по работе. Не менее важно поддержать его в трудную минуту, помочь поверить в свои силы и возможности.

Майор А. БОЛОТАЕВ.

Поскольку социалистическое соревнование является неотъемлемой частью учебного процесса, боевой службы, то партийная организация должна уделять постоянное внимание выполнению воинами своих обязательств. Коммунисты обязаны полнее использовать огромные возможности соревнования для формирования личности воина, воспитания высоких морально-боевых качеств.

Майор Н. БЕЗНОЩЕНКО.

ции чисто по внешнему показателю — сколько раз да еще в прямой постановке обсуждался тот или иной вопрос. Такой «бухгалтерский» подход порождает стремление лишь «обсудить», «поговорить» с единственной целью: только бы кто не обвинил в невнимании к той или иной теме. Число собраний, заседаний, совещаний в таком случае растет. Одно решение не выполняется, а уже принимается другое, о котором тоже вскоре забывают. В итоге за заседательской суетней, бумаготворчеством коммунисты забывают о живой работе с людьми.

И наоборот. Где хорошо налажена внутрипартийная работа, строго соблюдаются нормы партийной жизни, в почете критика и самокритика, создана здоровая моральная атмосфера в коллективе, там и высок авторитет коммунистов, и действительно их

влияние на все стороны жизни подразделения, и его успехи налицо. Примером этому может служить партийная организация, где секретарем лейтенант Ю. Приходько. Здесь при активном участии всех коммунистов проходят партийные собрания, аккуратно выполняются их постановления. Партийцы не скрывают недостатки, говорят правду в глаза, помогают оступившемуся. Не случайно рота — правофланговая в социалистическом соревновании в честь 60-летия Великого Октября.

Совершенствовать внутрипартийную работу — значит повышать эффективность и действенность партийного влияния, без чего нельзя добиться высоких показателей в боевой службе, учебе, дальнейшем укреплении воинской дисциплины.

Майор А. ПУГАЧ,
секретарь партийного комитета.

Если сказать коротко

Действенность партийной работы значительно повысится, если партийные организации будут постоянно влиять на жизнь воинских коллективов, формирование в них здорового микроклимата, уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Майор В. БАРАБАШ.

Важнейшее условие повышения действенности партийного влияния — постоянное пополнение партийных рядов свежими силами. И мы никогда не забываем об этом. Отбираем в партию лучших людей, помогаем им в становлении при прохождении кандидатского стажа, заботимся об их личном примере в боевой службе, учебе и дисциплине.

Прапорщик Д. КИНДРА,
секретарь парторганизации роты.

В партийной работе необходима высокая деловитость, чтобы секретарь партийной организации, все коммунисты во-

время подмечали новое, передовое, что рождает практика боевой службы, учебы, и внедряли его в жизнь; умели выделять главное из общих задач, возложенных на подразделение, решали их с наибольшей эффективностью; нетерпимо относились к упрощенчеству в обучении и воспитании воинов, ко всякого рода попыткам приукрасить истинное положение дел, выдать желаемое за действительное.

Майор Т. УТЕГЕНОВ.

Большое значение мы придаем индивидуальным беседам с членами и кандидатами в члены КПСС, особенно с теми, к которым имеются претензии. Проводят собеседования коммунисты партполитаппарата, штаба батальона, командир роты, его заместитель по политической части.

Лейтенант В. ЗАЯЦ,
секретарь парторганизации роты.

Как коммунисты подразделений выполняют социалистические обязательства — об этом ведет разговор ответственный секретарь партийной комиссии майор Н. Баулин с секретарями партийных организаций прапорщиком М. Степановым (на снимке — слева) и прапорщиком В. Моисеенко.

Фото
А. АЛЕКСАНДРОВА.



Рядовому И. Аманхосову предстояло сделать уборку в караульном помещении.

— Ну-ка, — обратился он к молодому солдату, — сбегай за водой, я тебя научу шваброймахать.

Эти слова услышал комсгруппорг взвода рядовой М. Гладков.

— Исатай, — сказал он, — а вам не стыдно так обращаться с товарищем? Ведь когда вы пришли в роту, никто вас не заставлял работать за себя.

— Я хотел показать ему, как надо мыть полы, — оправдывался Аманхосов.

— А может случиться так, что вам вдвоем придется выполнять сложную боевую задачу...

Воин задумался.

— Я, конечно, виноват. Уборку сделаю сам. Только не я один младшими командую. Рядовые Бранзбург и Кузнецов тоже не против, когда за них другие работают.

После службы комсгруппорг пришел к командиру взвода лейтенанту В. Лободову и рассказал о случае в карауле.

— Надо бы на комсомольском собрании обсудить вопрос о дружбе и войсковом товариществе, — сказал офицер.

Активист поддержал предложение. Такое собрание состоялось. Горячо говорили воины о том, как настоящая дружба помогает в службе, сплачивает коллектив. Не умолчали и о тех, кто считал себя «стариками». Товарищи осудили их поведение, потребовали изменить отношение к молодым воинам. Рядовые И. Аманхосов, А. Бранзбург и А. Кузнецов дали слово исправиться и обещание свое выполняют.

Забота комсомольской организации о дисциплине, выполнении членами ВЛКСМ требований уставов дает свои положительные результаты. Дисциплина во взводе заметно окрепла. Конечно, случались порой незначительные отклонения от норм поведения, но и они не оставались незамеченными. Например, при несении боевой службы переговаривались рядовые Ю. Крицкий и Н. Турусов. За это командир снизил им оценку, которая повлияла на результаты службы всего караула.

Случившееся взволновало М. Гладкова. Он собрал актив взвода, пригласил секретаря комсомольской организации сержанта А. Сегеду.

Отчитываться Крицкому и Турусову было нелегко. Строго взыскали с них товарищи.

Когда расходились с собрания, один из активистов сказал Михаилу:

— Все-таки сомневаюсь, что этот разговор воспитает Крицкого и Турусова...

— А я уверен: польза будет, — возрадил комсгруппорг, надо только помочь им исправиться.

Гладков чаще, чем обычно, встречался с этими солдатами, беседовал, поручал комсгруппорг караулов контролировать их поведение на боевой службе. Время показало, что воины сделали для себя правильные выводы.

Чутким и внимательным, но вместе с тем требовательным и строгим знают своего боевого вожака комсомольцы. Ни одно событие во взводе не оставит его равнодушным. Умеет Гладков к каждому человеку найти подход, вызвать его на открытость.

Эти качества у молодежного организатора появились не сразу. На первых порах пришлось испытать и горечь неудач и разочарование. Когда, например, впервые проводил общественно-политическую аттестацию, не проверил, как готовятся воины к зачету. Оказалось, некоторые забыли, что их будут заслушивать. Собрание пришлось перенести на другой день. Иногда Михаил не мог найти общего языка с отдельными комсомольцами.

Сейчас это все позади. С благодарностью вспоминает он тех, кто помогал ему в становлении как комсомольскому руководителю. Не один вечер занимался с ним заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Р. Гатин.

Активист запоминал советы политработника, старался следовать им.

С пользой проходили для комсгруппорга и инструктажи командира взвода лейтенанта В. Лободова. Сколько раз офицер терпеливо объяснял, как лучше подготовиться к беседе, повлиять на кого-то из комсомольцев, организовать спортивные соревнования.

Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой Гладков многим помог в учебе. С рядовым К. Асановым занимался по политической подготовке, а с рядовыми Н. Погасием и А. Чечинным — по огневой.

Взвод, в котором комсомольскую группу возглавляет М. Гладков, — отличный. Комсомольцы полны решимости в текущем году закрепить за подразделением это звание. Пример в боевой службе, учебе, дисциплине, социалистическом соревновании подает им комсгруппорг.

Прапорщик В. ИВАНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ батальона.

КАЖДОМУ

По окончании учебного пункта рядовой С. Павлов прибыл в роту. В тот же день к нему подошел солдат с комсомольским значком на груди. Приветливо протянул руку:

— Амельченко. Зовут Иваном. Секретарь бюро ВЛКСМ...

Разговорились. Павлов сообщил секретарю о том, что до призыва в армию участвовал в общественной работе, учился в политехническом институте.

— Техникой увлекаюсь. Наверное, по наследству от отца передалось. Теперь придется с нею на два года распрощаться, — с грустью закончил он.

— Почему же? — удивился Амельченко. — У нас есть кружок служебно-технического мастерства. Будем считать вашим первым комсомольским поручением участие в его работе. Специалисты роте очень нужны.

Павлов согласился. Занимался с желанием. Старательно изучал устройство и тактико-технические данные приборов. Умело устранял неисправности в них. За усердие его хвалил руководитель кружка.

Затем Амельченко попросил Павлова помочь организовать комсомольско-молодежный воскресник по ремонту инженерного оборудования объекта. Вместе с другими активистами спланировали объем необходимых работ. После утверждения плана командиром разъяснили каждому воину его задачи.

Дружно потрудились солдаты и сержанты: исчезла трава на контрольно-следовой полосе, побелены столбы ограждения, выровнена тропа наряда. За активное участие в воскреснике организация ВЛКСМ объявила Павлову благодарность. Так от одного поручения к другому воин втягивался в дела коллектива.

Члены бюро ВЛКСМ и комсгруппы широко используют поручения для вовлечения молодежи в общественную жизнь подразделения. Они внимательно следят за тем, чтобы ни один человек не оставался в стороне от общих интересов. Стараются каждому найти дело по душе, с учетом образования, способностей и наклонностей. Предметом комсомольской заботы являются помощь отстающим в учебе, передача опыта образцового несения боевой службы, проведение бесед и консультаций, участие в подготовке Ленинских чтений, тематических вечеров, устных журналов и многое другое.

Например, старший сержант Л. Аксентий, рядовые Г. Гулиев и В. Згурьян помогают тем, кто слабо усваивает темы политичес-

ких занятий. А лучшие стрелки роты рядовые В. Райлян и С. Сафаров занимаются с сослуживцами по огневой подготовке. Трудиться им приходится немало. Результаты говорят сами за себя: все воины повысили свои знания и навыки.

По мере накопления молодежью опыта поручения усложняются. Разовые сменяются постоянными. Так, положительно проявил себя член ВЛКСМ рядовой А. Кузнецов. Бюро поручило ему возглавить коллектив художественной самодеятельности. Воин добросовестно выполнил это задание. В роте регулярно стали проходить концерты самодеятельных артистов.

Большую роль в повышении активности комсомольцев, правильном распределении поручений и улучшении контроля за их исполнением бюро ВЛКСМ отводит Ленинскому зачету. Каждый воин при проведении общественно-политической аттестации докладывает не только о выполнении личных комплексных планов, но и общественных поручений. При этом к нерадивым предъявляется строгий спрос. Например, рядовой А. Новиков сам отлично нес боевую службу, изучил и законспектировал ряд произведений В. И. Ленина. Но когда комсгруппа поручил ему индивидуально заняться с рядовым Ю. Михайловым, отстававшим по физподготовке, отнесся к делу с прохладцей. При аттестации комсомольцы отметили этот недостаток и отказали ему в приеме зачета. В организации ВЛКСМ каждое собрание начинается с информации о том, как выполняются принятые решения и данные поручения. Это повышает ответственность молодежи, заставляет каждого добросовестно относиться к своим обязанностям.

Пример в выполнении поручений подают членам ВЛКСМ их старшие товарищи — коммунисты и комсомольцы из числа офицеров и прапорщиков. Например, секретарь партийной организации роты старший лейтенант З. Ягубов регулярно выступает перед солдатами и сержантами с лекциями и докладами. А прапорщик Х. Адыгезалов руководит работой кружка по изучению истории Ленинского комсомола.

Высокая общественная активность помогает комсомольцам лучше нести боевую службу, учиться военному делу. Каждый третий член ВЛКСМ в роте — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Большинство — спортсмены-разрядники и значкисты ВСК.

Опыт убеждает: чем шире круг комсомольцев и молодежи, активно выполняющих поручения, тем содержательнее жизнь организаций ВЛКСМ, весомее их вклад в общее дело.

Старший лейтенант Г. ВОСКАНЯН,
заместитель командира роты
по политчасти.

У став внутренних войск обязывает командира подразделения и его заместителя по политической части организовывать и лично проводить политическую работу в караулах, добиваться активного участия в ней офицерского состава, партийного и комсомольского актива.

Заместитель командира подразделения по политической части непосредственно организует политическую работу во всех наряжаемых от роты караулах и войсковых нарядах, персонально отвечает за ее состояние и действенность. С этой целью он составляет план политико-воспитательной работы в карауле на весь период выполнения

всегда конкретны, реальны, как правило, полностью претворяются в жизнь. И в том, что рота обеспечивает надежность охраны объектов, важная роль принадлежит политической работе с личным составом на боевой службе.

Опыт показывает, что успехи в боевой службе войск могли быть значительно выше, если бы во всех подразделениях велась целеустремленная политическая работа в войсковых нарядах. К сожалению, некоторые политработники неумело, а порой и безответственно относятся к этому важному делу. Кое-где планы для караулов составляются ради формы, непродуман-

ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАРАУЛЕ

боевой задачи, который утверждает командир. Для войсковых нарядов контролеров по надзору, а также нарядов численностью менее пяти человек план обычно не составляется, а даются конкретные индивидуальные задания.

Основой планирования служат решения XXV съезда партии, постановления ЦК КПСС, требования советских законов, воинских уставов, приказов и директив МВД СССР, начальника внутренних войск и Политического управления, указания вышестоящих командиров и политорганов. При этом политработник обязательно учитывает оперативную обстановку на охраняемых объектах, принятое командиром решение, результаты несения боевой службы за истекшие сутки, политико-моральное состояние, степень обученности личного состава, взаимоотношения в воинском коллективе, положительные и отрицательные качества военнослужащих, их нужды и запросы. Он решает, какие мероприятия, где и кто именно будет проводить, какие формы целесообразнее использовать, как расставить силы актива.

Вдумчиво, с высокой ответственностью, например, относится к планированию политической работы в караулах заместитель командира роты по политической части старший лейтенант В. Коробий. Исходя из решения командира на очередные сутки, он уясняет полученную каждым войсковым нарядом боевую задачу, намечает, где сосредоточить основные усилия. Советуется с командиром, секретарями партийной и комсомольской организаций, активом. Такой подход позволяет наиболее правильно определять содержание политико-воспитательных мероприятий, формы и методы их проведения. Составляемые им планы отличаются индивидуальной направленностью,

но, они не отражают требований жизни, обстановки, поэтому не служат организующим началом оперативного и гибкого политического воспитания воинов.

Практикой доказано, что политическую работу с личным составом караула (войскового наряда) лучше всего планировать и проводить по периодам: во время подготовки к несению службы, в ходе выполнения боевой задачи и по возвращении караула в подразделение.

Решающее значение имеет политическая работа в подготовительный период. Ею следует охватить всех воинов, заступающих в караулы (войсковые наряды), включая и контролерский состав, чтобы морально и психологически подготовить их к выполнению конкретной боевой задачи.

В этот период целесообразно планировать и проводить: информации о важнейших событиях в жизни страны, войск, части, подразделения и за рубежом; разъяснение оперативной обстановки на объектах, боевой задачи, приемов и способов ее выполнения; изучение отдельных положений общевоинских уставов, Устава внутренних войск, инструкций, обязанностей по табелю постам, устройства и эксплуатации технических средств охраны, сигнализации и связи; разъяснение мер безопасности при следовании на различных видах транспорта, обращении с оружием, инженерно-техническими средствами охраны; инструктаж начальника караула (войскового наряда) и актива, групповые и индивидуальные беседы с коммунистами, комсомольцами и отдельно с контролерским составом о личной примерности в выполнении боевой задачи; обмен опытом боевой службы и политической работы. Необходимо также организовать социалистическое соревнование, позаботиться о питании и отдыхе караула.

Важным звеном подготовки личного состава к выполнению боевой задачи является подбор и инструктирование актива караула (начальника, комсорга, агитатора, редактора боевого листка). Завершается этот период торжественным воинским ритуалом развода караулов. Здесь воины получают дополнительную моральную зарядку.

Политическая работа в ходе боевой службы должна быть особенно активной и целеустремленной. Ее цель — обеспечить глубокое понимание важности боевой задачи, добросовестное и умелое выполнение своих обязанностей всеми солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами караула, предупредить нарушение порядка несения службы и воинской дисциплины.

В малочисленных войсковых нарядах в этот период выбор форм политической работы ограничен. Тем выше должны быть ее качество, оперативность, гибкость, больше конкретности. Основной упор делается на индивидуальную работу. Начальник войскового наряда, активисты имеют возможность в личном общении лучше узнать каждого воина непосредственно на службе, его настроение, духовные запросы, выявить достоинства и недостатки, повлиять в нужном направлении, предостеречь от недостойных поступков. Хороший эффект дают непринужденные беседы, советы, как поступить в том или ином случае, помочь солдатам в преодолении трудностей.

Политическая работа в войсковом наряде контролеров проводится путем личного общения офицеров, прапорщиков, секретаря парторганизации в период проверки боевой службы. В ней участвуют также лица администрации исправительно-трудового учреждения.

В караулах, выполняющих боевую задачу в течение одних или нескольких суток (по плановым и неплановым маршрутам, на выездных сессиях судов, постоянных объектах и др.), следует полнее применять многообразие форм политического воспитания.

В ходе боевой службы обычно планируются и проводятся: информация о важнейших событиях в стране и за рубежом; доведение изменений в оперативной обстановке, характере несения боевой службы; мероприятия по усилению социалистического соревнования; изучение (проверка знаний) общевоинских уставов, Устава внутренних войск, устройства и эксплуатации технических средств охраны, сигнализации и связи; групповые и индивидуальные беседы о бдительности и боевой готовности, соблюдении социалистической законности и дисциплины; пропаганда истории и традиций внутренних войск, подвигов, мужественных и умелых действий воинов; читки и обсуждения статей из газет и журналов; работа с часовыми КПП, у пульта управления техническими средствами, на тропе нарядов и с другими лицами караула; оказание товарищеской помощи: молодому солдату — в овладении служебным мастерством, воину нерусской национальности — в изучении русского языка, не состоящему в комсомоле — в подго-

товке к вступлению в ряды ВЛКСМ и т. д.; конспектирование рекомендованных произведений В. И. Ленина и других первоисточников; повторение материала по темам политических занятий; изучение политической карты мира и СССР; разъяснение содержания наглядной агитации, альбомов, планшетов, тематических папок и других материалов, имеющихся в караульном помещении; слушание радио, просмотр (где это возможно) определенных телепередач и диафильмов, выпуск боевых листков и листков-«молний»; игры в шашки и шахматы, чтение политической, военной и художественной литературы и т. д.

Не следует повторять изо дня в день одни и те же мероприятия, важно разнообразить содержание, формы и методы политической работы. Если, например, вчера проводили беседу о бдительности и изучение политической карты мира, то сегодня можно показать диафильмы, поговорить о культуре поведения, обменяться мнениями о текущих событиях, а на завтра наметить просмотр интересной телепередачи, выступление отличника о его опыте боевой службы, обсуждение статьи и т. д. Проведение индивидуальной воспитательной работы с воинами, оказание им необходимой помощи должно предусматриваться в каждом плане. Главное, чтобы политическое влияние на личный состав караула осуществлялось непрерывно, в течение всего срока выполнения боевой задачи и охватывало всех военнослужащих. Групповые беседы и занятия целесообразно проводить днем, индивидуальные — в ночное время.

Выполнение плана политико-воспитательной работы организует начальник караула. Он контролирует качество мероприятий, лично участвует в их проведении. Его ближайшие помощники в этом деле — комсорг, агитаторы в сменах, редактор боевого листка и другие активисты.

По возвращении личного состава караула (войскового наряда) в подразделение начальник караула подводит итоги несения боевой службы и выполнения обязательств, отмечает наиболее характерные примеры бдительности и служебного мастерства, а также имевшие место недостатки, дает оценку каждому воину, докладывает политработнику о выполнении плана политико-воспитательной работы. Комсорг анализирует выполнение поручений, докладывает заместителю командира роты по политчасти и секретарю комсомольской организации о том, как несли боевую службу члены ВЛКСМ. Агитатор сообщает о проведенных в карауле мероприятиях. Редактор представляет политработнику и с его разрешения вывешивает для обозрения выпущенные в карауле боевые листки и листки-«молнии».

Политработник заслушивает сообщения начальника караула и активистов о проведенной политической работе, настроениях и запросах личного состава, их предложения о поощрении отличившихся воинов и мерах по устранению недостатков. Командир подразделения проводит с личным со-

ставом разбор выполнения боевой задачи, дает караулу соответствующую оценку. Результаты боевой службы караула пропагандируются в беседах, стенной печати и наглядной агитации. Организуется обмен опытом солдат, сержантов и прапорщиков, умело действовавших при выполнении боевой задачи. Там, где мероприятия заключительного этапа политической работы тщательно готовятся и регулярно проводятся, они служат хорошей школой повышения боевого мастерства личного состава.

Планирование политической работы в карауле — дело творческое, оно не терпит формализма и шаблона. Эффективным будет такой план, который концентрирует усилия на главных задачах, содержит наиболее действенные формы и методы их решения, предусматривает конкретную работу с военнослужащими различных категорий. Он должен реально учитывать обстановку, возможности и время, обеспечивать максимальное участие офицеров, прапорщиков, партийного и комсомольского актива подразделения в политическом воспитании личного состава.

Но любой, даже самый лучший план останется на бумаге и не достигнет цели, если политработник не позаботится об инструктировании исполнителей, создании необходимых условий для проведения намеченного в жизнь. Правильно поступают те политработники, которые тщательно продумывают содержание и метод каждого инструктажа, проводят его в строго определенное расписание дня.

Заместитель командира роты по политической части, чтобы обеспечить выполнение плана, инструктирует вступающих начальниками войсковых нарядов и назначенных для контроля за службой сержантов, прапорщиков и офицеров, проверяет их готовность к проведению намеченных мероприятий, оказывает им необходимую помощь. На инструктаже актива целесообразно

но кратко напомнить оперативную обстановку и особенности боевой службы на объекте, рассказать о важнейших событиях в стране, которые происходят или будут происходить в период выполнения караулом боевой задачи. Затем политработник доводит план политико-воспитательной работы в карауле, дает каждому активисту индивидуальное задание, советует, как лучше его выполнить. Разъясняет, как содержание проводимых мероприятий увязать с конкретными задачами войскового наряда, жизнью и деятельностью подразделения. Подчеркивает роль актива в социалистическом соревновании на боевой службе, в выполнении обязательств всеми военнослужащими. При инструктировании исполнителей рекомендуется использовать учебное пособие и памятки.

Необходимо в каждом караульном помещении создать условия для проведения этой работы. Там должны быть соответствующая наглядная агитация, общевоинские уставы, библиотечка политической и художественной литературы, подшивки журнала «На боевом посту» и многотиражной газеты, политическая карта мира и Советского Союза, тематические альбомы, плакаты, листовки, динамик для прослушивания радиопередач. Политработник обязан также позаботиться о том, чтобы караулу своевременно доставлялась горячая пища. Важно оперативно реагировать на недостатки. Беспечность в этом деле отрицательно сказывается на настроении личного состава, а следовательно, и на качестве службы.

Высокая партийность, целеустремленность, конкретность, тесная связь с жизнью — таковы основные требования к политической работе на боевой службе. Повседневно повышать ее качество и эффективность — долг каждого командира и политработника.

Полковник А. КОШЕЛЬКОВ.



В подразделение пришли газеты.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

ПУТЬ К САМОМУ СЕБЕ

ПОВЕСТЬ *

Б. МОЛЧАНОВ

ОТ АВТОРА

Этой повести могло не быть. О событиях, которые послужили ее основой, я не собирался писать. Но получил письмо. Потрепанный, помятый конверт. Весь вид его говорил о том, что он побывал во многих руках, шел к адресату немало времени. И не мудрено. Почерк был неразборчив. Неровные буквы сплывали. Я долго смотрел на странное письмо, силясь понять, кто же мог быть его автором. И обратный адрес, казалось, ни о чем не говорил. В Журчевске я никогда не бывал, да и знакомых там не проживало.

«Вы не браните меня, старую. Грамоте я училась всего ничего. В жизни не писала никому. Мишутке первое письмецо и отослала, как на службу пошел. Сейчас от кровинушки своей правнука баюкаю. Намедни он, Мишутка, радостный пришел — на заводе ему награда вышла. Медаль дали. Такая уж пригожая, название только не упомянула. За справную работу. Спасибо вам. Вашими заботами до ума дошел парень. Мишутку вы сейчас и не узнаете. По телевизору показывали — с директором рядом сидел. Аж обомлела, как увидела, слезы сами из глаз. Он не забыл о вас. И медаль как принес, так и сказал, что дадена, мол, она не только ему, но и командиру на службе воинской, кто с него человека сделал. Он бы сам вам отписал, да робеет. И жена его о вас помнит. Спасибочко вам за внука, Мишутку. В ноги кланяюсь, от сердца чистого поклон кладу. Живите долго, не хворайте. Наверно, такие, как Мишутка, и сейчас служат у вас...»

Солдатские судьбы! Сколько их проходит перед тобою, а точнее через твое сердце, командир-воспитатель, за долгие годы военной службы? Сотни, а может быть, и тысячи! И все они не похожи одна на другую, но все по-своему дороги. И обыденные, и яркие, героические, и простые, и сложные. Среди них есть и такие, о которых так и хочется поведать людям.

Вот и история Михаила Сизова. После письма она как бы вновь возродилась в моей памяти, и мысль о том, что я должен рассказать об этом пареньке, начала неотступно меня преследовать. Я ничего не выдумал в этой повести. Лишь фамилии и географические названия изменил, да некоторые факты во времени смещены.

Пожалуй, и все, о чем хотел я сказать, читатель, прежде чем вы откроете первую главу. Мы еще встретимся с вами по ходу повествования, поразмыслим о месте человека в жизни, о его порой нелегком, тернистом пути к самому себе, к тем неисчислимым богатствам сил и духа, которые заложены в каждом из нас природой и социалистическим обществом.

ГЛАВА ПЕРВАЯ. О ТОМ, КАК БАБКА ЛУКЕРЬЯ ОПРЕДЕЛЯЛА ВНУКА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

— Мил человек, скажи, что тут за учреждение? — бабка Лукерья схватила за рукав проходившего мимо высокого чернявого парня в модной куртке с многочисленными молниями и ткнула скрюченным пальцем в сторону красного двухэтажного дома.

— Военкомат, бабуся, — с удивлением оглядев старушку, ответил тот и, белозубо улыбнувшись, добавил: — Уж не на военную ли службу собираетесь?

— Тыфу, окаянный, к нему по делу, а он... — бабка махнула рукой и с проворством, не свойственным для своих лет, исчезла за входной дверью.

Принял Лукерью Степановну немолодой майор с добрым приветливым взглядом серых, с припухшими веками глаз и глубокими залысинами на высоком лбу. Старушка сразу же обрушила на него нескончаемый поток слов.

— Валька-то Бухвин? Самый что ни на есть фулитан был на всей нашей улице, тюрьма по нему не раз плакала, ан, вишь, какой стал none-то. Вежливей, обходительней. На жену не наглядится. Ребеночка зацеловал всего. Где не встретит, поклонится обязательно. А все служба. Она человека переделала, на путь навела. А мой Мишка? От рук отбился совсем. Управы на него нет. С длинноволосыми котами связался

* Печатается с сокращениями.

да с девками нечесаными, бесстыжими. Выпивоха, как отец покойный, царство ему небесное. Намедни пришел, еле на ногах держится, все рассолом его отплавала. «Умру», — стонет. А мне жалко — семья-то свое. Помоги, мил человек, вся надежда на тебя. — Изрезанное морщинами лицо бабки Лукерьи собралось в комочек, она ткнула его в платок, затряслась от рыданий.

— Так ведь ваш внук-то учится? — майор недоуменно уставился на всхлипывающую Лукерью Степановну. — До окончания школы — не можем, да и вы одна, пенсионерка.

— Бросил школу-то, мил человек, не учится он, — замахала руками Лукерья Степановна. — А у меня силы пока есть, перемаюсь, с голоду не помру. Пусть послужит окаянный.

— Тогда справочку из школы и от вас заявление. Может быть, как исключение...

* * *

Сообщение прокурора было неожиданным и неприятным. Рядовой Михаил Сизов проходит по уголовному делу...

Замполит полка подполковник Осипов, ознакомившись с документом, неопределенно покачал головой:

— М-да, невеселые дела.

— А это не тот Сизов? — стал вспоминать я. — Не случай ли на Талой?

— Он, — подтвердил Осипов.

Я знал Константина Федоровича как спокойного, рассудительного человека. Осипов никогда не спешил с выводами и предложениями, и если в его голове созревало какое-то решение, то оно было всегда обоснованным, вытекающим из всесторонней оценки фактов. И потому я молча ждал, пока он соберется с мыслями и выскажет свою точку зрения.

Константин Федорович и сейчас оставался верен себе. Он долго мял в руках сигарету, не спеша раскурил ее и, затаившись, пустил к потолку колечко дыма. Наконец, раздумчиво произнес:

— Под суд пойти может. А надо ли? Хотя и бед нам Сизов принес немало. Вот и характеристику на него требуют. — Осипов потянулся к лежащему на приставном столике письму на форменном бланке со штампом городской прокуратуры. — Человека жалко. У парня все впереди. Тут хорошо подумать надо. Посоветоваться. Мое мнение — не торопиться. Давайте еще раз займемся его прошлой жизнью.

Да, многого мы тогда не знали.

ГЛАВА ВТОРАЯ, В КОТОРОЙ РАССКАЗЫВАЕТСЯ О МИШЕ СИЗОВЕ И ЕГО НЕОБЫЧНОМ ЗНАКОМСТВЕ

Солнечный луч позолотил верхушку старого клена перед домом, скользнул по спине задремавшего на подоконнике кота Фомки и улелся желтоватой полоской поперек кровати. Из-за стены доносился монотонное тиканье будильника и посапывание бабки Лукерьи. Приходит она с дежур-

ства засветло, приготовит внуку завтрак и ложится спать. Жалко Мише бабушку: последнее время неможется ей, на грудь и ноги жалуются.

Вставать не хотелось. Миша заложил руки за голову и потянулся до хруста в суставах. «Сегодня сочинение. Надо последний материал повторить. Не то Валентина Леонтьевна опять двойку вкатит. Хотя бы заболела, что ли. А вот урок физики — это здорово. Опять опыты, наверное, будут».

Миша откинул в сторону одеяло. Кот Фомка тут как тут. Улеся рядом, мурлычет от удовольствия. «Еще полежу минуточку», — Миша накинул на себя одеяло и не заметил, как уснул.

— Вставай, соня! — голос Васьки Чумака гудит над самым ухом. На круглом розовощеком лице друга озабоченность и нетерпение. Колочие вихры торчат во все стороны. — Окунь у Вертячего пошел. Отец за утро целое ведро натаскал. Во какие, полаптю! А ну, живо! Червей я уже накопал.

«А как же с сочинением?» — подумал Миша, хотя предложение было заманчивым. Васька, видя колебания приятеля, не отставал:

— Да мы на часок, не больше. До школы вон еще сколько времени. И нарыбачимся, и уроки сделаем.

— Мишуня, не смей никуда ходить, за учебники садись, — запоздало прозвучал голос проснувшейся бабки Лукерьи. А друзей уже и след простыл.

* * *

Михаил Сизов не помнил своих родителей. Слова «отец» и «мать» в его жизни были лишены привычного для других ребят смысла. Мальчишка шел лишь второй год, когда подвыпивший шофер пустил под откос «Волгу», в которой ехали из гостей его родители.

Рядом с ним всю жизнь была бабка Лукерья, мать его отца. Лукерья Степановна, ни минуты не колеблясь, взвалила на свои старушечьи плечи всю ответственность за воспитание осиротевшего внука, хотя соседи советовали отдать мальчика в детский дом.

— Как это можно? — возражала она. — Ведь своя кровинушка-то. Отдать чужим людям? Ни в жисть! Бог даст, подниму и в люди выведу, а там и меня, глядишь, старую и немощную, пригreet внучек.

А жилось нелегко. Не ахти какой достаток у ночного сторожа. Самой-то много ли надо, а малец растет. То одно справь, то другое. Изворачивалась Лукерья Степановна, как могла. На шитье подрабатывала и кое-как сводила концы с концами...

Речка Цыганка, вырвавшись из лесной чащобы, широко и неторопливо течет сре-

ди раздолья заливных лугов. Вода в Цыганке кофейного цвета, настоенная на болотном перенге, кореньях и травах. И окуни в речке темные, с яркими, как огонь, плавниками.

Первоосень — милая сердцу пора. Васильковая синь неба и прозрачность далей. В хрустально-чистом воздухе змеятся серебряные пряди паутины. Желтыми и оранжевыми красками запылали берега Цыганки. И Вертячий омут стал не так мрачен — украсилась его черная гладь бронзой и пурпуром опавших листьев.

Друзья выбрали местечко на изгибе реки, у нависшей над самой водой корявой березы. Миша засмотрелся на ее золотой наряд и чуть не прозевал поклевку. Там, где был поплавок, — лишь круги по воде. Дрожит натянувшаяся леска. Вот и первый трофей — в котелке бьется полосатый хищник.

Рыболовы вспомнили о школе, когда солище, достигнув полуденной выси, показилось к кромке пестревшего вдали леса.

* * *

— Ну, что же, Михаил, делать будем? — Ощувив на себе пронизывающий насквозь директорский взгляд, Сизов потупился. — Что же ты молчишь? Ударить девочку! Как это рука у тебя поднялась? И не стыдно? — с каждым словом голос Петра Яковлевича наливался свинцом. — Учителя жалуются: на уроках невнимателен, домашние задания выполняешь кое-как, в классном журнале тройки и двойки. С литературой вообще положение угрожающее. Валентина Леонтьевна не знает, что с тобой делать. Ты же не маленький, Сизов! Надо отдавать отчет своим поступкам. — Директор тяжело поднялся из-за стола, грузный, с начавшим багроветь лицом.

— Петр Яковлевич, простите его великодушно, — взмолилась молчаливая до этого бабка Лукерья. — Исправится он. Вот придем домой, задам я ему трепку. Ухват об голову обломаю. А ты не молчи, проклятый, винись перед директором-то! — Она подступила вплотную к внуку, а затем отвернула лицо в сторону и заголосила: — Ох, го-рю-шко ты мо-е...

Но Миша продолжал разглядывать носки своих ботинок и упорно молчал.

* * *

Мела поземка. Ветер раскачивал уличные фонари, завывал в проводах. Сугробы, плотно обступившие с двух сторон тротуар, курились. Снежная пыль таяла на разгоряченном лице, набивалась за воротник, выбелила пальто. Домой идти не хотелось. Да и что там делать? Весь вечер слушать ворчанье бабки?

Миша натянул поглубже шапку, поднял воротник и медленно пошел вдоль цепочки неярко просвечивающих сквозь белесую муть огней к центру города. Прохожих почти не было. Только у Дома культуры с двумя пузатыми фонарями у входа толпились ожидающие киносеанса. Миша безразлично скользнул взглядом по афише:

«Случай с ефрейтором Кочетковым». Вот бы пойти! Но в кармане пусто. Он свернул в городской парк. Здесь было полно деревьев. Ветер гулял где-то в верхушках голых деревьев. Смахнув снег с угла скамейки, Миша присел.

Еще двадцать минут тому назад, во время разговора с директором школы, ему все казалось безразличным. Исключая из школы, ну и пусть. Не пропадет. Восьмилетка за плечами есть, и хватит. Пойдет работать. А может быть, в ПТУ возьмут. Электромонтером станет или мотористом. Не всем же институты заканчивать. Да и с бабушкиной шеи пора слезать. На последних парах тянет старушка.

Но теперь, когда снег и ветер охладил голову, появились и новые мысли: «А бабушка спит и видит, чтоб я инженером стал... Если уйду, вот русичка обрадуется. Как она глядела. Глаза стрелы пускают, а губы, губы так и дрожат, щеки пятнами покрылись. Все от злости. И за что это меня не влюбила?»

Началось все с пустяка, еще в шестом классе. Диктант шел. Ну, подсказал он Витьке Царькову, что в слове «здесь» первая буква «з», а не «с». Валентина Леонтьевна заметила, расшумелась и «пару» вкатила. А потом кто-то из ребят в классном журнале все «двойки» переправил на «тройки» и «четверки». А виноват опять Сизов. Нет, с литературой не поправить. А Маньке Серовой он и не думал сияк сажать, толкнул нечаянно, а она и растянулась. А директор тут как тут: «Опять ты, Сизов, безобразничаешь?..» Какое тут безобразие. Не хотел же он. А вообще Маньке стоило бы всыпать, чтоб не совала нос не в свои дела. Взяла моду бабке обо всем докладывать. Услышит и несет, как сорока на хвосте. Ну бабка, известное дело, сразу за ухват. Сколько он ей говорил, чтоб перестала. Не маленький. Однако же нет — дерется. А остынет маленький, с нежностями своими: «Мишутка, внучек мой золотой!»

Слух не сразу уловил родившиеся в глубине парка звуки. Миша поднял голову. Между деревьев мелькнула тень. Затем показалась девушка. Простоволосая. Пальто расстегнуто. Когда она поравнялась с Сизовым, фонарь над скамьей сильно качнулся и в полосу света на мгновение попало искаженное от страха лицо. Девушка тяжело дышала, то и дело оглядывалась назад. А там уже маячили две фигуры. До слуха Миши донеслась ругань. Расстояние между бегущей и преследователями сокращалось. «Не уйдет, догонят, — мелькнула мысль. — Надо помочь!»

Одного парня подножкой он сбил с ног, а второго сильно толкнул в спину и тот ткнулся головой в сугроб. Изрядно хмельные парни с трудом пришли в себя от неожиданного нападения и бросились в драку. И быть бы Мише крепко битым, если бы девушка не пришла на помощь...

Потом Миша встретил ее еще раз. Случилось это уже весной. Шел он центральной улицей, по обыкновению засунув руки



Рисунок О. ВУКОЛОВА.

в карманы и насвистывая понравившийся мотивчик. Яркое светило солнце. После первой грозы, прогрохотавшей перед рассветом, нежно пахло листвой распутившихся тополей. Занятия в школе закончились. Настроение было что надо. Его не могла омрачить даже мысль о назначенной на осень переэкзаменовке. Впереди было целое лето. К тому же сегодня в кармане позвякивала мелочь — можно было выпить газировки или купить мороженое.

Миша остановился около киоска. Шипела, пузырилась вода. Полная, пожилая, с уже поглубевшим от весеннего солнца лицом киоскерша работала как автомат. Очередь быстро шла на убыль. И тут Миша заметил ее. В сиреновом платье, ладно облегавшем стройную фигурку, она стояла в стороне и мило беседовала с парнем. У того были спадающие на плечи волосы, расклеванные брюки и галстук-бабочка. Парень то и дело нагибался, что-то шептал девушке на ухо, и она, откидывая милостивую головку, заливисто смеялась. «Пижон», — поморщился Сизов.

Узнав Мишу, она попрощалась с парнем и шагнула к нему навстречу.

— А, мой спаситель! — с обворожительной улыбкой протянула ему крохотную ручку. — Лина Алексеева.

Они зашагали вместе. Лина, не переставая, рассказывала о себе, о телевизионном заводе, где работала секретарем-машинисткой, о шефе — директоре, о друзьях, с которыми летом во время отпуска собиралась в туристскую поездку по Кавказу. Миша больше молчал или же отвечал односложно. В ее обществе он чувствовал себя стесненно. Она такая красивая, нарядная, а он с лохматой, давно не стриженной шевелюрой, в стареньких брючишках и стоптанных сандалетах.

Свернули в парк. На аллеях еще поблескивали лужи, тянуло прелью, корой. Вот и знакомая скамейка под фонарем сверкает свежей темно-зеленой краской. Здесь все тогда и произошло.

Миша уже стал забывать о случившемся, и вдруг эта встреча. Он украдкой скопил на Лину глаза. Она перехватила его взгляд и ласково улыбнулась.

— Закуришь? — она достала из изящной сумочки пачку «Явы». Миша отрицательно тряхнул головой. Лина размяла в тонких, длинных, с вишневыми ноготками пальцах сигарету, щелкнула зажигалкой и не спеша прикурила от вздрагивающего огонька. «А смолит-то по-настоящему», — отметил он про себя.

Остановились у многоэтажного дома.

— Может быть, зайдешь?

Миша заколебался. Лина, не дожидаясь ответа, потянула его за собой. Поднявшись на второй этаж, подошли к массивной, обитой темным ледерином двери. Позвонив, Лина еще и забарабанила по косяку маленьким кулачком.

— Да перестаньте ломиться, тут же открыто, — послышался женский голос, и на пороге появилась высокая блондинка с густым слоем краски на лице.

— О-о, привет, да ты еще с мальчиком! Проходите, проходите. Симпатюльчик какой. Да еще молодецкий. Уже и ждать тебя перестали, — пропела она слегка заплетающимся языком.

Из квартиры доносились шум голосов, музыка, звон бокалов. Миша вошел вслед за Линой. В большой комнате было накурено. Сквозь клубы табачного дыма из-за батареи разнокалиберных бутылок проступали красные осоловелые лица, помятые прически, всклокоченные бороды, голые плечи.

— О, Линочка-малиночка! Давай сюда!

— Штрафную ей, штрафную! За опоздание! — Долговязый парень в цветастой рубашке с широким, точно коровий язык, галстуком проворно подхватил Лину и усадил ее и Мишу рядом с собой. У окна несколько пар кривлялись в ритме душе-раздирающих звуков. Один из танцующих оказался Михаилу знакомым. Магнитофон ненадолго умолк, и взгляды их встретились. Квадратное, с тяжелым подбородком и широким приплюснутым носом лицо, плечи атлета, длинные, почти до колен, руки. Маленькие, белесые, точно пороссячи, глазки впились в Мишу. По лицу пробежала усмешка. Атлет оставил белокурую партнершу и нетвердой походкой двинулся к столу.

— Вот так встреча! Как говорится, гора с горой... Очень даже рад, — он с интересом разглядывал Мишу. — За знакомство! — назвавшись Леонидом, парень протянул через стол наполненный мутноватой жидкостью стакан. Взвизгнув хрусталь. Огнем обожгло горло. Перехватило дыхание. К глазам подступили слезы. «И как это он не укукошил меня тогда в парке?» — запоздало пробежала мысль.

— Ну пей же, пей! — сипел атлет. — Забудем наши антагонизмы.

...Проснувшись, Миша долго не мог понять, как он очутился в этой нарядной, обставленной дорогой мебелью комнате, на широкой деревянной кровати. Хотел было встать, но голова закружилась. Ладонью вытер выступивший на лбу пот, пытаясь вспомнить, что же с ним произошло. Сидел за столом. Пил...

— Э, да ты совсем оплошал, малыш. —

Миша с трудом открыл глаза. Перед ним стоял атлет. Руки в карманах, на лице нагловатая улыбка. Оглянувшись на дверь, он позвал Лину:

— Малыш твой заболел. Неси-ка скорее лекарство. Прямо в постельку. Врачеванием займемся.

В комнату впрорхнула Лина. Все такая же нарядная, красивая, как и вчера. В руке рюмка. У Миши к горлу подступил комок, перед глазами поплыли круги. Он бесильно уронил голову на подушку.

— Нос зажмите. Силой вольем! — донеслось до него...

— Пей, Малыш! Древние недаром говорили: «Истина в вине». И Ника Дырин, великий человек и непризнанный гений, подтверждает это.

Раскачиваясь, долговязый Стась тянулся к Сизову с бокалом. Мише было уже все равно... С этого дня новые знакомые стали называть его Малышом.

* * *

Константин Федорович пододвинул мне сообщение прокурора.

— Да. Такая история. Тут, наверное, и девушка замешана. Ведь это часто бывает. Первое чувство, а может быть, и настоящая любовь? Просто вредные влияния улицы, а может быть, и сети матерых преступников? Трудно сейчас делать окончательные выводы.

Отдадим должное проницательности Константина Федоровича: девушка в этой истории и в самом деле была замешана.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ, КОТОРАЯ ЗНАКОМИТ ЧИТАТЕЛЯ С ЛИНОЙ И ЕЕ ОКРУЖЕНИЕМ

По лицу дочери мать сразу определила: не все ладно. «Никак математику провалила?», — подумала она, и в груди словно что-то оборвалось. А Лина упала на тахту и зарыдала. Анна Сергеевна присела рядом.

— Ну, что ты, дочка, лапонька моя... Да не убивайся, — успокаивала она Лину, перебирая дрожащими пальцами рассыпавшиеся по подушке шелковистые локоны. — Придет папа, что-нибудь придумает!

* * *

Далее в главе рассказывается, что Лину, не сдавшую экзамены в вуз, отец устроил на работу секретарем директора телевизионного завода. Неглупая, честная, но избалованная родителями, девушка тем не менее работала добросовестно. Один из посетителей директора завода инженер Георгий Смысловский, главарь преступной группы, спекулирующей ворованными телевизионными деталями, стал искать ее близкого знакомства. Ему удалось увлечь Лину, обмануть, а потом вынудить помогать им в преступной деятельности. Когда девушка случайно услышала во время одного из кутежей, которые любил устраивать Смысловский, по кличке Гриф, какая роль ей уготована, она бросилась бежать. Вернуть Лину Гриф послал своих подручных Леонида Реву и Стася. Тогда-то Михаил и пришел ей на выручку. Но девушка, испугав-

шись за него, вмешалась. Рева и Стась оставили Михаила и возвратились с беглячкой Грифу. Она не нашла сил побороть свои чувства к Смысловскому и поддалась на уговоры передавать ему пакеты от Ревы, который работал на заводе мастером.

* * *

— Во всей этой истории мы обнаружим, очевидно, немало и наших промахов, — Константин Федорович устало откинулся на спинку кресла. — Нужно во всем обстоятельно разобраться. На будущее для себя сделать выводы. Есть у меня еще одна мысль, — сказал Осипов.

— Ну, что ж, выкладывайте, — заинтересовался я.

— Капитан Синяков в отпуск едет, в Журчевск. Он-то ведь тоже из Журчевска. — Вот как?

— В том-то и дело. Пусть зайдет в прокуратуру, домой к нему, в школу. В милицию, если надо, заглянет.

— Выходит, в прошлом Сизова мы толком не разобрались?

— Кто ж повинен в этом?

— Похоже, многие.

А дня через три у меня в кабинете раздался настойчивый звонок с междугородной станции. Докладывал капитан Синяков.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

О НИКЕ ДЫРИНЕ И О ТОМ, КАК СИЗОВ РАССТАЛСЯ СО ШКОЛОЙ

Два голубка, мелко семена розовыми лапками, суетились возле ног. Миша достал из кармана засохшую корку хлеба и раскрошил ее птицам. Наблюдая, как они, суматошно хлопая крыльями, склевывают крошки, Миша думал о Лине. Какое-то неведомое до сих пор чувство выбило его из привычной колеи мальчишеских дел и забот. Ее ласковое внимание, лучистые глаза туманили голову. Хотелось сделать что-то необыкновенно смелое, героическое, чтобы еще и еще раз ощутить волнующую теплоту Лининых рук. Но внутренний голос нашептывал: «Разве ты ей пара? И сказать-то двух слов не можешь. А одет-то как? Ей, наверно, стыдно с тобой на людях. Вот Смысловский — это да! А интересно, какие у них отношения? — Миша вспомнил, как плотно прижимал он ее в танцах. — Эх, мне бы пододеться».

Вспомнился недавний разговор с бабушкой.

— Бабуся, джинсы купи мне, — бросив на стол портфель с учебниками, выпалил Миша.

— Это что еще такое? — опустив на нос очки и отложив в сторону шитье, Лукерья Степановна вопросительно уставилась на внука.

— Штаны такие иностранные, дружок один продает, — продолжал он.

— Я же тебе недавно обнову справила! Неужто порвал? — Лукерья Степановна даже в лице переменялась.

— Да нет, целы они. Только из моды вышли.

— Из моды вышли, говоришь? — голос

ее задрожал. — Да ты девица красная, что ли? Заниматься, так нет. По ночам бог знает с кем шатаешься, винище проклятов глушить начал. «Моду» ему подавай. И так все жилы вытянул, мучитель океанный.

Миша понял, что разговор бесполезный, и незаметно выскользнул в кухню. Лукерья Степановна еще долго ворчала, жалуюсь не то богу, не то дьяволу на свою судьбу и непутевого внука...

«Да, и жратвы, и выпивки у них сколько хочешь. Вот живут люди». За спиной раздался голос Ники Дырина, дружка из новой компании, работавшего в телеателье:

— Малыш! Ты чего загрустил? Я думал его уже давно к делу приобщили, а он все баклуши бьет. Пошли, пошли со мною. К Лиде-Барыне завернем. А то голова трещит, да и деньги в кармане криком кричат, покоя не дают. — Ника дохнул на Мишу водочным перегаром и увлек за собой.

В пивной было малоллюдно. Дырин проворно подскочил к восседавшей за стойкой буфетчице:

— Лидочка, приветик дорогая! Две пары и по бутерброду с ветчиной мне и юному другу. — Они сели за свободный столик.

— Может быть, разбавим? — Ника извлек из кармана четвертинку водки. Миша отрицательно покачал головой. — Ну, ты как хочешь, а я стебану. — Ника, воровато оглядываясь по сторонам, долил в пиво водки и припал к кружке. В глазах у него появился блеск, сквозя похмельную бледность щек проступил румянец. Морщась, отхлебнул из своей кружки и Миша.

В пивную, громко переговариваясь и смеясь, вошли парень и девица. Он с длинными космами, в вельветовых, модно расклешенных брюках. Она в мини-юбке, плотно охватывающей крутые бедра, в туфлях на «платформе». Гремя стульями, они уселись за столик и заказали пива.

— Вот это краля! — Дырин толкнул Мишу в бок и бесцеремонно усталился на откинувшуюся к спинке стула с сигаретой в руке девицу. — Что спереди, что сзади, все в ажуре. И хахаль-то ее, гляди-ка, по модé. Вишь, брючата какие. Нравится?

— Что надо! Только где уж мне.

— Будут, если есть желание. Как пить дать, организую. Ты только давай прищартовывайся ко мне. С Дыриным не пропадешь. А то предложения растут, предприятие расширяется, помощник надежный нужен — во! — он полощил себя ребром ладони по горлу. — А ты парнишка, видать, смысленный, с соображением. И тити-мити потекут. Бабушке на житье-бытье, Линочке-малиночке на подарочки. Кстати, как у тебя с ней? — заглянул он в глаза Мише. Тот потупился и промолчал.

— Смотри, Гриф осерчать может, осторожно, — погрозил он пальцем. — Ну да ладно, не об этом сказ. Адресочек мой уложи в головке: Сосновая, 11. Уразумел? Добре. Принимаю после девятнадцати. Жду с нетерпением. Вот так-то, Малыш. Запомни: Дырин скоро низвергнет с престола

Смысловского. Крышка будет Грифу. — Ника ногтем большого пальца придавил к столу хлебную крошку. — Вот так мы его!

* * *

Дырин отложил в сторону паяльник и откинулся к спинке стула.

— Малыш, а Малыш? — взглянул он в сторону Миши, склонившегося над учебником «Основы телевидения», — в магазинчик бы надо сбегать, по-быстренькому. Красенького бутылочку да на закусончик чего-нибудь. Кончил дело — гуляй смело.

Через полчаса они уже распивали бутылку портвейна.

— Ты, Малыш, — разглагольствовал Дырин, — помощник по сборке пока еще निकудышный. Выпороть тебя бы за то, что в школе учишься плохо. Чтоб до тонкостей постичь премудрость нашего дела, время надо. А в расходы ты меня уже вводишь. Вот я и подумал: что если нам приторговывать помаленьку запчастями? Так сказать, на винишко и молочишко, — глаза его хищно сверкнули. — Соображаешь? Только Линочке ни-ни, понял? — Он сунул кулак к Мишиному носу.

Миша при этих словах было отодвинулся от Дырина. Но он после небольшой паузы уже мягче продолжал:

— Толкайся у прилавка в «Радиотоварах» да прислушайся. Большие деньги человек отдаст за малюсенькую шутовинку, лишь бы телевизор работал. Ценник мы сварганим. Ну, как, есть мысля у Дырина? Талант, — хлопнул он ладонью по лбу. — Эх, Малыш! Давай-ка выпьем за наше новое дело. — Ника жадно потянулся к бутылке. Миша поднял стакан. В заманчивой близости замаячили перед ним и джинсы, и замшевая куртка, и ласковые глаза Лины.

Став подручным Ники Дырина, Сизов прекратил посещать школу.

* * *

— Ба-бабуна, во-возьми, это тебе, — Миша протянул двадцатипятирублевую купюру и, стараясь шагать твердо, направился в свою комнату. Лукерья Степановна остолбенела: «Пьяный не первый раз, а откуда такие деньги? Пропадет, пропадет мой Мишунька, — заколотилось тревожно больное сердце. — В армию его, там выбьют дурь-то из головы, человеком сделают. Ах, беда ты, беда...»

Бабка Лукерья всю ночь не спала, несколько раз подходила к внуку, который метался в хмельном бреду. Еле дождалась утра. Надев «выходное» синим горошком платьишко и накинув на голову платок, заспешила в военкомат...

Лине нравился Миша. Ее женскому самолюбию льстила немного грубоватая, но чистая и светлая влюбленность юноши. С ним было легко и весело, с ним она находила успокоение после свиданий со Смысловским, которые вместо радости и счастья, все чаще стали приносить горечь и унижение.

Мишей она вертела, как хотела, и эта деспотическая власть над крепким, симпатичным парнем стала необходима Лине как наркотик. Если она, выходя с завода, не видела Мишу, маячившего где-то поблизости, то ей становилось немножечко грустно.

Сначала Лина даже не поверила, что его призывают в армию. Но когда Миша показал повестку, все сомнения исчезли.

«А может быть, это и к лучшему?» — с запоздалым раскаянием подумала Лина, когда после ее дружеского поцелуя Миша круто повернулся и скрылся за углом.

* * *

Много хлопот у командира части. Лишь вечером, когда штаб пустеет и замолкают телефонный звонок. Дежурный доложил, думий. Сегодня чуть свет с постели поднял телефонный звонок. Дежурный доложил, что в районе пятой роты лесной пожар. Только связался с УВД, приняли меры, — тревожное сообщение от Самохина: не до считались одного осужденного по окончании работ на производственном объекте.

А теперь вот Сизов. Не выходит из головы. Наделал парень глупостей еще до призыва на военную службу. Однако ж где-то внутри точит червячок и точит, будто я и сам повинен в том, что он попал в эту нехорошую историю.

Постояй-постояй, а ведь о Сизове еще до Талой шел разговор.

Был такой же вот поздний час. Командир роты Леонтьев доложил — пятьдесят новичков привез.

— Ну, как молодежь, Алексей Петрович? — спросил я.

— Пополнение хорошее. В основном ребята от станка. Есть ударники коммунистического труда. Большинство комсомольцев. Почти все со средним образованием, а двое даже после вуза. Но есть и трудные. Сизов Михаил Прохорович, Москалев Георгий Терентьевич. Придется с ними познакомиться.

— Ну что ж, это наш долг. Вот к вам в роту по окончании учебного пункта и направим. Не возражаете? — Не уточнил я тогда, почему он считает Сизова и Москалева трудными. А надо бы.

Продолжение следует.

**ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД «ТОПОГРАФИЧЕСКИЙ»,
опубликованный в № 6 за 1977 год**

- По горизонтали:** 3. Рудник. 6. Порог. 7. Исток. 10. Камень. 11. Эскарп. 12. Прогон. 14. Восток. 18. Забор. 19. Лиман. 20. Мечеть.
По вертикали: 1. Курган. 2. Чигирь. 4. Шоссе. 5. Лоток. 8. Лагерь. 9. Приток. 13. Гараж. 15. Сарай. 16. Карьер. 17. Болото.
Зашифровано: «Карта — азбука солдата».

СТАРОМУ МАРШУ ОТСТАВКИ НЕТ



Музыка как один из наиболее ярких, эмоциональных видов искусства занимает важное место в художественно-эстетическом воспитании человека. С первых дней военной службы солдаты разучивают и исполняют строевые песни. Музыка сопровождает военнослужащего повсюду: при разводе караулов, на зарядке, строевом смотре, звучит во время торжественного собрания, концерта художественной самодеятельности. Она способствует развитию у воинов патриотических чувств, высоких морально-боевых качеств, помогает в политической и боевой подготовке.

Влияние военной музыки, воодушевляющей войска, было известно давно. В 1703 году Петр I, создавая регулярную русскую армию, ввел штатные духовые оркестры в полках. А. Суворов говорил, что хорошая военная музыка удваивает, утраивает армию, возвышает дух солдат и ускоряет шаг.

Известные русские музыканты не раз обращались к духовой музыке. Произведения для военных оркестров встречаются в творчестве А. Алябьева и А. Варламова. М. Глинка смело ввел в оперу «Иван Сусанин» военный оркестр. Создавали произведения на военно-патриотические темы М. Балакирев, П. Чайковский, А. Лядов, А. Аренский. Большое влияние на развитие русской военно-оркестровой музыки оказал Н. Римский-Корсаков, который в течение десяти лет руководил деятельностью флотских оркестров.

После Великой Октябрьской социалистической революции, когда была создана Красная Армия, в полках появились военные оркестры. Постепенно формировался новый служебно-строевой и концертный репертуар, отвечающий духу и задачам армии нового типа. В предвоенные годы была введена военная, политическая и специальная подготовка для музыкантов.

В области маршевой музыки успешно работали выдающиеся советские композиторы Н. Иванов-Радкевич, С. Прокофьев, Д. Шостакович, А. Хачатурян. Проявили себя и молодые дирижеры из войск НКВД, ставшие впоследствии видными музыкальными деятелями: Ф. Николаевский, В. Агапкин, В. Рунов, А. Николаев, В. Ревелев и другие.

Военная музыка, как и все советское искусство, во время Великой Отечественной войны воодушевляла советских людей на боевые и трудовые подвиги. За прояв-

ленную в боях отвагу многие музыканты были награждены орденами и медалями.

Известны боевые эпизоды, в которых активную роль играли военные оркестры. Вот один из них. В период жестоких боев за освобождение Тернополя военный оркестр, возглавляемый капитаном Г. Насоновым, прошел к переднему краю в боевых порядках полка. И когда после залпа гвардейских минометов прозвучала команда «В атаку!», оркестр заиграл Гимн Советского Союза. Это воодушевило воинов, утроило их силы.

Велика роль военных оркестров и в наши дни. Музыканты внутренних войск изо дня в день продолжают совершенствовать профессиональное мастерство, постоянно обогащают репертуар, овладевают военными и политическими знаниями.

Заметную помощь оказывают они командирам и политработникам в развитии солдатской художественной самодеятельности, шефствуют над внештатными ансамблями, участвуют в подборе музыкального репертуара, исполнителей. Для оказания методической и организационной помощи дирижеры, опытные музыканты выезжают в отдаленные подразделения. На местах оркестры выступают и с концертами.

Многие военные оркестры войск достигли высокого исполнительского мастерства. Например, успешно выступает с концертами оркестр, которым руководит военный дирижер, заслуженный работник культуры Коми АССР майор Ю. Тутынин. Большой вклад в развитие нашей военно-оркестровой службы внесли дирижеры В. Верченко и В. Марков, такие музыканты, как прапорщик В. Пустовойт, старшины Л. Блох, В. Елькин, В. Каменских и другие. Важную роль в повышении их исполнительского мастерства и качества обслуживания личного состава сыграл конкурс военных оркестров внутренних войск, посвященный 60-летию Великого Октября.

Вместе с тем, думается, еще далеко не все сделано для развития музыкального дела в частях. Например, необходимо подумать о создании базы для пополнения военных оркестров из числа воспитанников. Вопрос этот имеет два аспекта. Во-первых, надо позаботиться о подборе талантливых мальчиков, их бытоустройстве. Во-вторых, правильно организовать учебу юных музыкантов, создать им условия для профессионального роста.

Стоит поговорить и вот о чем. Некоторые начальники клубов до сих пор отдают предпочтение эстрадным любительским ансамблям, репертуар и исполнительское мастерство которых не всегда отвечают высоким требованиям. Это не способствует воспитанию у воинов хорошего художественного вкуса. И здесь очень помогла бы широкая популяризация классической и военно-патриотической музыки в исполнении профессиональных военных оркестров. Мы знаем, например, что в ряде частей есть оркестры, которые регулярно выступают с концертами. Но того, что они исполняют, порой недостаточно: массового слушателя

уже не удовлетворяют только марши да танцевальные пьесы. Желательно обновлять репертуар лучшими образцами советской и классической музыки, поднимать исполнительское мастерство.

Конечно, добротная концертная программа требует систематической, кропотливой работы, особенно с молодыми музыкантами — воинами срочной службы, из которых многие в прошлом — участники самодеятельности. Им нужна специальная и теоретическая подготовка под руководством опытных музыкальных наставников.

Задачу повышения исполнительского уровня военных оркестров выдвигает сама

жизнь. Ее решение позволит активно способствовать музыкальному воспитанию воинов внутренних войск, будет отвечать их возрастающим культурным запросам. Это особенно важно сейчас, когда советский народ и его Вооруженные Силы готовятся торжественно отметить 60-ю годовщину Великого Октября. Новыми успехами в учебе, содержательными и яркими концертными программами встретить знаменательный юбилей — наш долг, долг военных музыкантов внутренних войск.

Подполковник В. ЛИЦМАН,
военный дирижер, заслуженный
работник культуры РСФСР.



В музеях истории и боевой славы войсковых частей собраны реликвии мужества влинов внутренних войск.

Боевые подвиги на фронтах Великой Отечественной войны, самоотверженность и верность воинскому долгу в мирное время не забыты. На примерах бдительности, стойкости, преданности интересам социалистического Отечества учится сегодняшнее поколение защитников Родины.

На снимке: воины знакомятся с экспонатами музея истории и боевой славы родной части.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Полтора года назад на очередном заседании бюро ВЛКСМ роты, где командиром старший лейтенант В. Васюткин, комсомольские активисты приняли решение создать уголок Владимира Ильича Ленина. Комсомольский вожак подразделения младший сержант Р. Самигуллин и председатель совета ленинской комнаты прапорщик Ю. Попов составили подробный план экспозиции. Самодеятельные художники сержант Ю. Пермяков и рядовой А. Акрамов продумали их оформление. Командир, политработник, коммунисты роты одобрили начинание, выбрали помещение. Навстречу пошла и администрация охраняемого объекта, снабдила необходимыми строительными материалами.

Встал вопрос: чем обогатить экспозицию? Многие

ПОЛЕЗНАЯ ИНИЦИАТИВА

воины написали письма родителям, друзьям, знакомым, попросили выслать открытки, значки, марки, книги о В. И. Ленине. Солдаты и сержанты, отправлявшиеся в городское увольнение, теперь считали своим долгом обязательно побывать в книжных магазинах, чтобы приобрести иллюстративные материалы, литературу. Активисты посетили ленинские уголки ряда промышленных предприятий,строек, учреждений и учебных заведений, где знакомились со стендами, делали эскизы лучших из них, из-

готовляли фотокопии ленинских документов.

На торжественное открытие экспозиции были приглашены ветераны части, представители комсомольско-молодежных организаций города. Они высоко оценили труд воинов, выразили сердечную благодарность комсомольским активистам.

Как же выглядит уголок В. И. Ленина? В центре помещения — бюст вождя на фоне красного панно с его заветами. Здесь же стенд, знакомящий с основными этапами революционной деятельности В. И. Ленина, и выполненная из цветного стекла карта с указанием мест, где он жил и работал.

На видном месте расположена выставка репродукций картин советских художников, запечатлевших образ В. И. Ленина. Удачно вписался в интерьер и

стенд «Заветы вождя помним», на котором — фотографии лучших воинов подразделения, материалы, рассказывающие о честном и безупречном выполнении ими священного долга перед Родиной.

Интересны коллекция сержанта Ю. Пермякова, насчитывающая более ста марок, выпущенных в разные годы в нашей стране и за рубежом; набор значков, собранных комсомольцем младшим сержантом А. Ефимовым; открытки, фотографии вождя, снимки памятников Ильичу, присланные в подразделение из различных уголков Советского Союза.

Одна витрина целиком отведена фотокопиям рукописей В. И. Ленина и изданий, в которых помещены статьи и речи вождя. Привлекает внимание снимок большевистской газеты «Искра».

Богато представлена и книжная Лениниана. Здесь — воспоминания виднейших деятелей Коммунистической партии и Советского государства о Владимире Ильиче.

Искусно выполнен макет шалаша в Разливе, где вождь скрывался от ищеек Временного правительства. Шалаш — на фоне леса, над которым занимается алая заря, олицетворяющая собой начало новой эры в истории человечества. Много труда вложили в создание макета отличники боевой службы, боевой и политической подготовки сержант Ю. Пермяков и рядовой А. Сазонов.

На столах — альбомы, тематические папки с газетными и журнальными вырезками, рассказывающими о вожде. Гордостью подразделения стал набор пластинок с записями голоса Ильича.

Материалы стендов широко используются в политико-воспитательной и культурно-массовой работе. Например, перед Ленинским чтением по теме «В. И. Ленин о воинской дисциплине» солдаты и сержанты познакомились с заветами Ильича об укреплении воинской дисциплины, обсудили, как сегодня выполняются наказания вождя.

В подразделении установилась традиция — проводить политические занятия с использованием имеющихся в уголке материалов. Это обеспечивает высокий идейный уровень учебы. К услугам пропагандиста набор необходимой литературы, магнитофон, диапроектор.

Знакомятся с уголком В. И. Ленина молодые воины при вводе в строй. Приходят сюда солдаты и сержанты и перед увольнением в запас.

В заключение следует

сказать, что личный состав подразделения, о котором идет речь, успешно несет боевую службу, старательно повышает политические и военные знания. Возросла общественная активность солдат и сержантов. Улучшилось состояние воинской дисциплины. В год 60-летия Великого Октября воинский коллектив с честью выполняет принятые социалистические обязательства, он полон решимости добиться звания отличного.

Майор А. СИТНИКОВ.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

«АНТОНОВЩИНА: ЗАМЫСЛЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ»

Так называется книга И. П. Донкова, которую выпустило Издательство политической литературы (М., 1977). Используя богатый фактический материал, автор воссоздает детальную картину возникновения, развития и подавления антоновского мятежа на Тамбовщине в 1920—1921 годах. Убедительно показывает, что это была одна из попыток международной реакции нарушить союз рабочих и крестьян нашей страны, уничтожить Советскую власть.

С самого начала возникновения мятежа В. И. Ленин, партия пристально следили за развитием событий, развернули подготовку к его ликвидации. 24 сентября, ознакомившись с запиской из Тамбова, характеризующей обстановку, Владимир Ильич тут же адресует документ заместителю Председателя Реввоенсовета Э. М. Склянскому и Председателю ВЧК Ф. Э. Держинскому, чтобы принять «архизэнергичные» меры.

В разгроме антоновщины принимают активное участие части и подразделения войск внутренней охраны республики (ВОХР) — так тогда назывались внутренние войска. 10 сентября 1920 года командующим всеми вооруженными сила-

ми на Тамбовщине был назначен начальник Орловского сектора ВОХР Ю. Ю. Аппок. Позднее Советское правительство срочно направило в Тамбов члена коллегии ВЧК В. С. Корнева, который командовал в то время нашими войсками.

Вместе с регулярными частями Красной Армии в губернии действовал автобронестрел ВЧК имени Я. М. Свердлова, от которого ведет свою родословную ордена Ленина Краснознаменная дивизия имени Ф. Э. Держинского.

К концу июля 1921 года с бандитами было покончено, о чем М. Н. Тухачевский 16 июля 1921 года сообщил В. И. Ленину докладной запиской.

Книга И. П. Донкова не только опровергает утверждения буржуазной пропаганды, что идеи Октября были чужды деревне, что разгром антоновщины — только военная акция подавления восставших крестьян превосходящими силами. В действительности это был кулацко-эсеровский мятеж, в который обманчивым путем враги вовлекли неустойчивые слои середняков и бедняков, вскоре осознавших свою ошибку.

Б. ЧАНОВ.

«ЧУДО ИЗ ЧУДЕС»

Политработник Анатолий Макарович Лапенков гостеприимно открыл дверь. — А это наша библиотека. — И с гордостью добавил: — Активно помогает командирам и политработникам воспитывать воинов, приобщает их к регулярному чтению. Участвует в смотре библиотек, посвященном 60-летию Великого Октября.

Небольшой, уютный читальный зал. Столики с лампами, стелды, книжные витрины у стен. Полки с аккуратными подшивками газет и журналов. Стеллажи с книгами, доступ к которым открыт для всех. Захотелось узнать, охотно ли идут сюда солдаты. Для многих ли из них «наиболее сложное и великое чудо из чудес, сотворенных человеком», как говорил о книге М. Горький, стало средством идейного обогащения, нравственного совершенствования, неиссякаемым источником знаний?

Мы подсади к одному из читателей.

— Старший сержант Лакаев, — по-уставному представился он и тут же добавил смущенно: — Али Магомедович.

Заместитель командира взвода, помощник руководителя группы политзанятий, он пришел в библиотеку подготовиться к очередной теме политических занятий по материалам XXV съезда КПСС и заодно подобрать факты для предстоящей беседы с одним из своих подчиненных. Не всегда понимает солдат суть воинского долга.

— Вот я и пытаюсь в книгах найти примеры поярче и поубедительнее. Для этого же еще раз «Воспоминания и размышления» Маршала Жукова перечитал...

В руках у старшего сержанта толстая тетрадь. В ней конспективные записи, цитаты из книг. Завтра он использует этот арсенал в беседе с солдатом. А конкретные примеры, жизненный опыт выдающихся людей, описанных в книгах, помогут ему проложить верный путь к уму и сердцу подчиненного. Подготовившись к индивидуальной беседе, приступил к подбору материала для политзанятий.

— Основная литература есть в нашей ротной библиотеке-передвижке, — поясняет он. — Но этим нельзя ограничиваться помощнику, сами понимаете. Надеюсь здесь вооружиться примерами из книг, сравнительными данными, дополняющими строки съездовских документов.

Сержант рассчитывал на помощь библиотеки не зря. Библиотекарь Галина Николаевна Чубарова, опираясь на актив, многое сделала, чтобы приблизить книгу к читателям, помочь им правильно ориентироваться в книжных новинках. Она советует солдатам и сержантам, какую литературу, периодическую печать использовать при изучении материалов съезда.

На витрине-выставке «Литература к политзанятиям» — материалы XXV съезда

партии, журналы с закладками, вырезки из газетных статей. Есть и рекомендации по дополнительным документальным и художественным произведениям. Тут же, на выставке, — часть таких книг. Полистай страницы, сделай выписки — и к официальным положениям, цифрам можно добавить яркие жизненные примеры.

Старший сержант А. Лакаев, конечно же, воспользовался такой возможностью. Где сам, где с помощью Галины Николаевны он разыскал нужные ему материалы на стендах «К высшей цели — коммунизму», «Мораль, время, образ жизни», «Воину о советских законах». Его рабочая тетрадь пополнилась интересными подробностями, деталями по теме занятия. Результатами поисков старший сержант сегодня был доволен. Но, прощаясь, признался:

— Еще бы с удовольствием порхался в книгах, да машина ждет: пора отправляться на объект. Служба!

Я попросил Галину Николаевну показать мне читательские карточки — своеобразное отражение интересов, увлечений, эрудиции солдат и сержантов.

Вот карточка рядового Т. Томашюнаса. В ней большой список названий литературы по радиodelу, электротехнике.

— Радист?

— Старший радист, отличник, — характеризует солдата политработник. — И вообще грамотный, эрудированный человек. Недавно я был у них в группе на политзанятиях. Томашюнас сделал доклад, достойный квалифицированного лектора.

И это не удивительно, ведь в перечне книг, которые прочитал Т. Томашюнас за последние месяцы, — труды литовских классиков, книги Чернышевского и Флора, работы по искусству. Казалось бы, зачем солдату читать искусствоведческие книги? Но дело в том, что советский солдат — не «механизм, артикулом предусмотренный». Это личность. И книга помогает ему всесторонне развиваться в условиях нелегкой военной службы, повышать свою сознательность, обогащаться знаниями, вырабатывать активную позицию в жизни, отлично выполнять воинский долг.

С читательскими карточками рядовых Я. Воробчука и П. Яцканича мы познакомились в их присутствии. Воины — земляки из Закарпатья пришли менять книги. Обоим интересуют литература о чекистах, подпольщиках, борьбе с бандитизмом.

— С волнением читаю книги Ярослава Галана и других советских писателей, разоблачавших украинских националистов, которые принесли немало бед моему народу, — говорит отличник П. Яцканич. — Ведь зверства бандеровцев и сейчас наполняют гневом сердца. Подвиги же героев-

чекистов восхищают. Читаешь — и хочется хоть чем-то походить на этих мужественных, самоотверженных людей.

Мысль товарища продолжил рядовой Я. Воробчук:

— Недавно я участвовал в трудном и опасном поиске, трое суток находился на розыскных постах. И знаете, что придавало сил? Сознание долга. И то, что рядом — надежные и опытные товарищи. А еще пример тех людей, о которых недавно прочитал в книге Симонова «Живые и мертвые».

Практически нет читательских карточек без пометок о выдаче сборников и книг о боевом пути внутренних войск, о героях-чекистах — «Служим Отчизне», «Навечно в строю», «Приказано заступить». Это основная литература, с которой знакомится молодой солдат, переступив порог казармы. Книги эти включены в фонд библиотек-передвижек в подразделениях. По ним проводятся читательские конференции.

— Но просто беда, — сокрушается Галина Николаевна, — что нужные, полезные издания «заксплуатированы» донельзя. Хотя за книгами налажен в библиотеке должный уход, ходовые книги быстро ветшают физически. А попробуйте приобрести новые! Не всегда удастся. Да и тиражи некоторых книг невелики. Например, «Крик певчей птицы» Гордова вышла небольшим тиражом в Ставропольском издательстве. И, возможно, даже не во все части внутренних войск попала.

— А книжка-то наша, нужная, — соглашается с Галиной Николаевной один из ее помощников, библиотекарь ротной передвижки рядовой С. Викторов. Уж кому, как не ему, знать, что просят солдаты по-

читать. Около 300 книг находится на его попечении. 60—80 из них он раз в месяц меняет в библиотеке. Вот и сейчас сдает: «В эфире партизаны», «На фронте и в тылу», «По дорогам идут машины», «Кавитан Бахчиев», «Когда им было восемнадцать», «Играл духовой оркестр». Сдал и тут же развернул длинный перечень заказов на новую литературу.

Такие, как С. Викторов, — это актив библиотеки. Авторитетные в солдатской среде люди. Сергей, к примеру, классный специалист, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, комсгруппорг, член комсомольского бюро подразделения. Он активно пропагандирует лучшие книги, знает и в меру своих возможностей старается удовлетворить индивидуальные читательские запросы. Именно с помощью таких помощников Галине Николаевне удается многое.

Так, уже состоялась устный выпуск журнала «Образ жизни — советский», проводился тематический вечер для прапорщиков «В жизни всегда есть место подвигу», встречи с местными писателями и поэтами. Развернулась деятельная подготовка к 60-летию Великого Октября. Рассказывая о делах актива, Галина Николаевна с благодарностью назвала также имена прапорщиков Л. Ситникова, Ж. Испуловой, И. Мартыненко, Н. Гилева, рядовых Е. Девяткина, О. Ойларова, Н. Корольченко, К. Колтуна, В. Статогова и других.

— Любят у нас в части книгу, — закончила она.

А мне подумалось: раз любят, значит, используют книгу как мощное идейное оружие.

Подполковник Ю. КОВАЛЕВ.

Интересна и многогранна деятельность совета библиотеки, возглавляемой коммунисткой З. Перчук. В году 60-летия Великого Октября активисты организовали ряд читательских конференций, в частности, по произведениям Д. Фурманова «Чапаев», А. Бека «Волоколамское шоссе». Широко ведется пропаганда материалов XXV съезда КПСС, книжных новинок о достижениях советского народа за годы пятилеток, истории Коммунистической партии, Вооруженных Сил СССР.

На снимке: З. Перчук, старший сержант В. Шиц и рядовой В. Мионов.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



„ВНИМАНИЕ: ОПАСНОСТЬ!“

«Вредно ли курение? Как оно влияет на людей, которые не курят, но находятся в одном помещении с курящими? Правда ли, что в исключительных случаях медики советуют курить как мужчинам, так и женщинам?» — с такими вопросами обратились в наш журнал прапорщик В. Пунтус и его сослуживцы. Ответить на письмо мы попросили капитана медицинской службы В. Городецкого.

У прапорщика В. неожиданно развился приступ удушья. Появились хрипы и стеснение в груди, резкая слабость и потливость. Машиной «скорой помощи» он был доставлен в госпиталь с явлениями легочно-сердечной недостаточности. Из истории его заболевания стало известно: курил табак в течение 30 лет, на протяжении многих лет его беспокоил кашель, часто с мокротой, преимущественно по утрам [«бронхит курильщика»]. В последние годы самочувствие значительно ухудшилось: появились одышка при физической нагрузке, тяжесть в груди, головные боли и головокружение, быстрая утомляемость, повысилось артериальное давление крови. Врачи помогли прапорщику В. Из госпиталя он был выписан в удовлетворительном состоянии, но... продолжать службу уже не смог.

Что же это за зло, которое незаметно превращает здорового человека в инвалида? Это зло — курение! В процессе его происходит сухая перегонка табака, сопровождающаяся выделением различных химических продуктов: никотина, окиси углерода, синильной кислоты, аммиака, масляной, уксусной, муравьиной и валерьяновой кислот, эфирных масел, сероводорода, формальдегида, сажи и др. В дыме одной-единственной сигареты содержится примерно 80 миллионов микроскопических твердых частиц. В среднем курильщик за 20 лет поглощает их около 6 килограммов. Организм должен как-то справляться с подобной нагрузкой и он упорно борется с табачной золой, атакующей легкие. Но наступает момент, когда человеческий организм в неравном поединке уступает.

Очень ядовит и никотин. Но самый опасный для организма — бензпирен, один из наиболее зловередных среди полтора десятков канцерогенных веществ, выделяющихся при курении. Он образуется при температуре 600 градусов в момент затяж-

ки. Бензпирену принадлежит главная роль в развитии злокачественных опухолей. Современные статистические данные показывают, что вероятность заболевания раком легких у курильщиков примерно в 10 раз больше, чем у некурящих. Риск заболевания возрастает прямо пропорционально количеству выкуренных сигарет. Следствием курения табака может быть не только рак легких, но и губ, полости рта, трахеи, желудка.

Чаще всего различными недугами поражаются органы дыхания (бронхиты, хронические заболевания гортани и глотки). Процент больных туберкулезом среди курящих почти вдвое выше, чем среди некурящих. 95 процентов заболеваний туберкулезом, начавшихся в зрелом возрасте, падает на курильщиков.

Страдают от действия никотина зубы: повреждается эмаль, возникают благоприятные условия для развития хронических зубных заболеваний.

Табачные яды отрицательно влияют на сердечно-сосудистую систему. Во время курения отмечается учащение пульса на 18—20 ударов в минуту. Такое «подстегивание» сказывается на сердечной мышце. Сначала курильщики «чувствуют» свое сердце, затем — перебой в его работе. К «болезням курильщиков» относится и перемежающаяся хромота — облитерирующий эндартериит, при котором закупориваются кровеносные сосуды, и... можно потерять конечность. Никотин действует на слизистые оболочки пищевода, желудка и кишечника. Среди больных язвенной болезнью три четверти — курильщики. Установлено влияние курения и на деятельность мужских и женских половых клеток. К примеру, курение двадцати и более сигарет в день может привести к импотенции. Восстановление нормальных функций мужских половых клеток происходит в промежутке от 6 недель до 6 месяцев после полного прекращения курения.

Из всех органов и систем организма наиболее чувствительна к табуку (это замечал каждый курильщик) нервная система. Она отвечает на воздействие вдыхаемых ядов быстрой реакцией: появляется головокружение, как следствие сужения сосудов мозга. Со временем может развиться целый комплекс болезненных симптомов: быстрая утомляемость, раздражительность, ослабление памяти, головная боль.

О вредном действии табака на организм человека, особенно на органы зрения и слуха, необходимо знать всем военнослужащим. Органы зрения и слуха несут основную нагрузку при любых видах службы.

О том, как курение мешает боевой подготовке, труду, спорту, как вместе с табачным дымом уходит здоровье, можно более подробно прочесть в книге кандидата медицинских наук, полковника медицинской службы А. В. Воропая «Внимание: опасность!», выпущенной Воениздатом в 1976 году [второе издание, переработанное и дополненное]. Она написана простым, доступным языком. Автор приводит много примеров, отвечает на вопросы, в том чис-

ле и на поставленные в письме прапорщика В. Пунтуса и его сослуживцев.

Так уж повелось, пишет полковник А. Воропай, что на курящих обычно не обращают внимания и, может быть, именно поэтому они свободно чувствуют себя с папиросой на улице, в общественном месте и дома. Часто без стеснения они курят в служебном помещении, где находятся и некурящие. А ведь на некурящих табачный дым также оказывает вредное влияние. Подсчитано, что примерно половина никотина от папиросы уходит с дымом в окружающую среду. Если мы теперь посчитаем, то получается, что курящий наносит вред некурящему такой же, как и себе. Приводит автор и слова великого русского писателя Л. Н. Толстого, который говорил: «...Никто не позволит себе намочить в комнате, в которой сидят люди, напустить дурного воздуха, совершать поступки, мешающие и вредящие другим. Но из тысяч курильщиков ни один не считается с тем, чтобы напустить нездорового дыма в комнате, где дышат

воздухом некурящие женщины и дети». В приведенных примерах содержатся ответы на первые два вопроса. Третий вопрос письма несколько странный. Никто из врачей никогда не советовал и не будет советовать «в исключительных случаях» курить. Курение — всегда опасно.

Может ли человек избавиться от этой вредной привычки? Может, если мобилизует волю и твердо решит бросить курить. Посоветуем ему руководствоваться следующим: помнить о вредном влиянии курения на организм человека; полностью прекратить употребление табака (если сразу бросить трудно, то через каждые пять дней вдвое сокращать количество выкуриваемых сигарет или папирос); выбрать подходящий момент (например, конец недели, отпуск, командировка и т. п.); опираться на помощь окружающих.

Как правило, трудными для курильщиков бывают только первые дни, а различные «изменения» в организме — легкая раздражительность, кажущееся снижение общего тонуса — проходят бесследно.

ОГОШЬ — ВРАГ КОВАРНЫЙ

Статистика показывает, что пожары происходят главным образом из-за того, что люди не знают и не соблюдают правил пожарной безопасности.

В одном из подразделений произошел такой случай. Водитель бронетранспортера сержант А. Подкосов при осмотре аккумуляторов допустил небрежность — несколько болтов не убрал на место. Они попали на клеммы. Произошло короткое замыкание, и от искры воспламенились пропитанные автолом и бензином тряпки, а затем и обшивка. Это заметил рядовой Р. Хоптий, член нештатной пожарной команды. Мгновенно оценив ситуацию (бронетранспортер находился в 10 метрах от склада ГСМ), солдат снял имевшийся на машине огнетушитель и направил струю пены на огонь. Через несколько минут пожар был ликвидирован, и большой беды не произошло. Но подобная небрежность могла обойтись и гораздо дороже.

В летнее время, как известно, опасность возникновения пожара значительно повышается. Поэтому каждому воину необходимо помнить: любая небрежность с огнем может привести к тяжелым последствиям.

Причины загорания условно принято разделять на две группы. К первой относятся пожары, возникающие из-за неосторожного обращения с огнем — от непотушенных спичек и окурков, вследствие неправильной топки печей, неумелого пользования керосиновыми и электробытовыми приборами, факелами и подсветными лампами, при разведении костров вблизи строений. Ко второй группе относятся пожары, происходящие из-за нарушения технологических норм и правил или в результате

физико-химических явлений. Например, вследствие неисправности электрооборудования, осветительных сетей, несоблюдения правил хранения огнеопасных и взрывчатых веществ.

Все это надо знать, чтобы не допускать опасных ситуаций. В одном из отдаленно дислоцированных подразделений сгорела деревянная пристройка, в которой находилась радиостанция. И хотя имущество было спасено, ущерб причинен немалый. В ходе расследования установили, что загорание возникло из-за неправильно смонтированного электрооборудования.

В настоящее время для обнаружения очага пожара во многих помещениях имеется сигнализация, для борьбы с огнем — протипожарное оборудование. И тем не менее забывать о соблюдении элементарных правил пожарной безопасности нельзя. Категорически запрещается допускать скопление мусора, использованной тары и бумаги вблизи построек, загромождать входы и выходы, необходимые для эвакуации в случае пожара.

Но этого мало. Все воины обязаны хорошо знать, что нужно делать, если возникнет пожар. Полезно поэтому проводить регулярные занятия с рядовым и сержантским составом по изучению положений Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР, инструкции по мерам пожарной безопасности, правил обращения с легко воспламеняющимися материалами, организовывать тренировки. Необходимо добиваться, чтобы каждый военнослужащий умел пользоваться противопожарным инвентарем, знал, где находятся источники воды, ящики с песком, средства сигнали-

зации. Для этого следует регулярно ин- структировать сучотные наряды, вести про- тивопожарную агитацию и пропаганду. Дей- ственны индивидуальные и групповые бе- седы, доклады и лекции с демонстрацией фильмов на противопожарные темы, пре- дупредительные плакаты, надписи.

Что делается в нашей части? Среди воин- нов всех подразделений проводится по- стоянная разъяснительная работа. Имеется нештатная пожарная команда. Ее началь- ник прапорщик А. Кутузов регулярно ор- ганизует теоретические занятия и трени- ровки.

В апреле с. г. состоялось одно из таких практических занятий, в ходе которого члены команды отработывали приемы борьбы с огнем с использованием огнету- шителей и других технических средств.

ПРОСТО И ЭФФЕКТИВНО

О методах лабораторного контроля

В целях облегчения процесса обследо- вания санитарного состояния мест приема пищи личным составом разработаны эффек- тивные и в то же время простые методы контроля — санитарно-бактериологический и экспресс-метод.

Бактериологический контроль санитарно- гигиенического содержания объектов пита- ния в войсках предусматривает плановое, не реже одного раза в квартал, исследова- ние смывов. Кроме того, подобная работа иногда проводится в целях выявления наи- более опасных в эпидемическом отношении участков технологического процесса приго- товления и реализации пищи или по эпид- показаниям (случаи острых кишечных ин- фекций, пищевых отравлений).

При этом надо помнить, что для получе- ния объективных и сравнимых результатов при анализе смывов важно пользоваться единой методикой и осуществлять операцию в одно и то же время (перед началом сме- ны или в перерывах между работой), в одних и тех же точках исследуемого объ- екта. Смывы следует производить с чистых, подготовленных к работе предметов, а так- же с рук, полотенец, спецодежды лиц, не- посредственно соприкасающихся с чистой посудой и готовой пищевой продукцией. Обследованию подлежат также разделоч- ные доски, произведенные столы, особен- но в цехах приготовления холодных за- кусок, третьих блюд.

Материал для анализа берет медицинский работник с помощью стерильных увлажнен- ных тампонов или салфеток. Смывы с круп- ного оборудования и инвентаря осуществ- ляются с поверхности в 100 квадратных сантиметрах. Для ограничения поверхности

Определялись также степень подготовлен- ности каждого воина, умение действовать оперативно, самостоятельно, проявлять на- ходчивость и смекалку. Отличную выучку показали на занятиях рядовые Н. Хромчак, А. Теслин, А. Бахмач.

В ближайшее время планируются уче- ния, цель которых — отработка взаимо- действия нашей нештатной с городской пожарной командой.

Систематическая разъяснительная работа, поддержание строгого противопожарного режима в подразделениях, особенно в жаркое время года, умение каждого воен- нослужащего быстро ликвидировать очаг пожара — залог безопасности людей и со- хранности народного имущества.

Старший лейтенант-инженер
Ю. БОРИСОВ.

используется шаблон (трафарет из прово- локи или металлической пластинки). Трафа- рет имеет площадь 25 квадратных санти- метров, и чтобы взять смывы с указанной выше площади, его накладывают четыре- жды в разных местах исследуемого пред- мета. При взятии смывов с мелких пред- метов (ложки, тарелки) одним тампоном исследуется вся поверхность двух-трех одноименных предметов. У столовых при- боров протирается рабочая часть прибора и примерно половина ручки, у кружки или стакана исследуется внутренняя поверх- ность и наружный край шириной 2 см.

При исследовании рук смывы производят с поверхности ладоней, проводя по каж- дой не менее пяти раз (пальцы, ногти, про- межпальцевые и подногтевые пространства). Смывы с санитарной одежды и полотенца делают следующим образом: увлажнен- ным тампоном смачивают 4 площадки по 25 квадратных сантиметров (нижние части каждого рукава, верхние части переда спе- цовки, ряд участков на полотенце).

При определении качества обработки сто- ловой посуды необходимо брать смывы с тарелок (не менее 5) на раздаче и после последней ванны в моечной или после вы- хода из моечной машины. В случае неодно- кратного получения плохих результатов не- обходимо проверить весь процесс мойки поэтапно: провести контроль мытья ванн путем исследования стенок после спуска во- ды, взять смывы со щеток и мочалок, упот- ребляющихся при мытье. Для исследования последних их помещают в стерильную бан- ку и направляют в лабораторию.

Посуда, инвентарь, руки считаются чистыми, если объект не имеет видимых за- грязнений и в смыве отсутствуют бакте- рии группы кишечной палочки.

Эффективен и метод экспресс-контроля. Он предусматривает измерение температу- ры воды в моечных ваннах, определение концентрации щелочи (наличие обезжири- вающих средств) в воде моечных ванн, жи- ровой загрязненности посуды, качества мытья и обработки рук поваров, инвента- ря раствором хлорной извести.

Майор медицинской службы
В. МЕЛЬНИКОВ.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

НА НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЧИТАТЕЛЕЙ О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ НАМ ОТВЕТИЛИ В УПРАВЛЕНИИ КАДРОВ ГУВВ МВД СССР.

Где могут получить высшее образование офицеры, прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы внутренних войск!

Офицеры, имеющие среднее военное образование, положительно аттестуемые, желающие получить высшее образование и отвечающие условиям приема, могут быть направлены на учебу в высшие военно-учебные заведения (военные академии, военные институты).

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы со средним образованием, положительно аттестуемые и отвечающие условиям приема, могут быть направлены на учебу в Военно-медицинскую академию имени С. М. Кирова и высшие военные училища МВД СССР.

Военнослужащие, не прошедшие по условиям приема в высшие военно-учебные заведения (по возрасту, состоянию здоровья, занимаемой должности и т. д.), но хорошо проявившие себя в практической работе, могут поступать на учебу на заочные или вечерние отделения гражданских вузов только по профилям, родственным их военной специальности или способствующим повышению специальных знаний по характеру выполняемой ими работы. Разрешение дает командир соединения на основании рапорта военнослужащего.

Кто награждается медалью «Ветеран Вооруженных Сил СССР»?

Медалью «Ветеран Вооруженных Сил СССР» награждаются военнослужащие, безупречно прослужившие в Вооруженных Силах СССР 25 календарных лет и более, при увольнении их с действительной военной службы в запас или отставку. Военнослужащие внутренних войск МВД СССР, ранее проходившие службу в органах НКВД—МВД СССР на должностях среднего, старшего и высшего начальствующего состава и имеющие право на получение войсковой пенсии по постановлению Совета Министров СССР от 27 июля 1959 года, при увольнении в запас или отставку также представляются к награждению этой медалью.

Не награждаются медалью военнослужащие, увольняемые с действительной военной службы по служебному несоответствию в аттестационном порядке, за проступки, дискредитирующие звание военнослу-

жащего, в связи с осуждением судом за совершенное преступление.

Может ли военнослужащий сверхсрочной службы замещать должность секретаря комсомольской организации батальона, комплектуемой прапорщиком?

Поскольку должность секретаря комсомольской организации батальона выборная, в порядке исключения ее могут занимать военнослужащие сверхсрочной службы.

Может ли прапорщик замещать должность, комплектуемую военнослужащим сверхсрочной службы!

Прапорщикам, должности которых отнесены к категории должностей военнослужащих сверхсрочной службы с сохранением прежних наименований или с новым наименованием, разрешается продолжать действительную военную службу на положении прапорщиков на этих должностях. После увольнения их эти должности комплектуются военнослужащими сверхсрочной службы.

Можно ли принимать женщин на военную службу без оформления призыва в военкоматах!

Женщины, принимаемые в добровольном порядке на действительную военную службу на должности солдат, сержантов и старшин, должны оформляться через соответствующие военные комиссариаты по месту жительства.

Можно ли принимать на военную службу прапорщиков, если свободных должностей прапорщиков нет, а есть вакантные должности младших контролеров!

В этом случае командир соединения вступает в ходатайство о внесении изменений в штаты.

Каков порядок присвоения офицерских званий прапорщикам, сдавшим экзамены экстерном по программе среднего военно-учебного заведения!

Прапорщики, сдавшие экзамены экстерном по программе среднего военно-учебного заведения, продолжают проходить службу в качестве прапорщиков.

Офицерские звания в соответствии с Положением о прохождении воинской службы офицерским составом Вооруженных Сил СССР присваиваются прапорщикам с учетом их возраста, при успешном исполнении ими офицерских должностей и наличии потребности в офицерах данной специальности, а также при увольнении в запас.

ЗВУЧИТ МЕДЬ ОРКЕСТРОВ

Зрительный зал солдатского клуба в этот день был переполнен. Открылся занавес — и со сцены полились звуки музыки. Духовой оркестр, которым руководит лейтенант Б. Иванов, исполнил служебно-строевой репертуар. С такой же программой выступили и другие коллективы. Условия смотра-конкурса требовали от его участников высокого мастерства, большого внимания и выдержки, а также умения выполнять строевые приемы с музыкальными инструментами. Все оркестры с честью выдержали испытания, а первое место занял коллектив под руководством лейтенанта Б. Иванова.

Лучшие музыканты-исполнители отмечены призами. Среди награжденных старшина сверхсрочной службы Н. Гавриленко, сержанты Р. Кисель, П. Котляров.

Прапорщик С. ВАХРУШЕВ.

ХОРОШИЙ ОТДЫХ — ПОМОЩНИК СЛУЖБЕ

К 60-летию Великого Октября активисты подразделения, где командиром капитан В. Громов, подготовили содержательную и яркую программу художественной самодеятельности.

Задушевно исполнял прапорщик А. Юферов песни о дружбе, любви и верности, такие, как «Через две зимы», «Вологда» и другие. Возвращенно читал стихи о жизни и боевых буднях воинов внутренних войск лейтенант Н. Еремин. Высокое мастерство игры на электрогитарах показали младший сержант С. Любимов, рядовые Ю. Зимовец и В. Бажин.

Воины горячо поблагодарили участников концерта за доставленную радость, за хороший отдых. И понятно, ведь бодрое настроение солдат — залог качественного и эффективного несения ими боевой службы.

Майор В. ИХВИШЕНКО.



В канун юбилея Великого Октября воины Краснознаменного полка, где Почетным красноармейцем В. И. Ленин, встретились со старым большевиком, участником революции В. П. Виноградовым.

На снимке: член КПСС с 1915 года В. П. Виноградов в кругу воинов части.

Фото прапорщика В. СЛОБОДЯНЮКА.

«НАСУЩНЫЕ ЗАДАЧИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА»

Под таким заголовком в первом номере журнала была опубликована статья генерал-лейтенанта А. Сидорова. В ней критике подвергся командир батальона подполковник В. Тударев за недостатки в обучении личного состава.

Как сообщил в редакцию командир части, статья обсуждена с офицерами. Подполковник В. Тударев заслушан на совещании командования. Упущения устраняются. Отдельно с офицерами и сержантами проведены инструкторско-методические занятия по теме «Ведение огня из автомата по появляющимся целям днем и ночью».

Солдаты и сержанты систематически на стрелковых тренировках отрабатывают учебные упражнения. В батальоне для повышения огневой выучки воинов создан тренировочный станок с использованием фотоэлемента.

„СУБЪЕКТИВНЫЙ ФАКТОР“

Этот материал майора В. Лосева, опубликованный во втором номере журнала, содержал критику в адрес офицеров автотранспортной роты, которой командует старший лейтенант Н. Марфияк. В ответе редакции, поступившем из части, говорится, что статья изучена со всеми военнослужащими подразделения. Факты подтвердились. Намечены и осуществляются меры по устранению недостатков.

Так, на партийном собрании автотранспортной роты обсуждены задачи коммунистов по устранению отмеченных недочетов.

На совещании политотдела был заслушан заместитель командира роты по политической части лейтенант В. Иванов.

В настоящее время в автоподразделении развернуто социалистическое соревнование среди военнослужащих по отработке программы боевой и политической подготовки. Основное внимание водителей направлено на борьбу за без-

аварийную работу, сбережение и экономно горюче-смазочных материалов, моторесурсов. Результаты соревнования отражаются в наглядной агитации.

В роте учрежден выпел «Лучший водитель», который торжественно вручается на общем собрании победителю социалистического соревнования.

„Неожиданность! А так ли?“

Так называлась корреспонденция старшего лейтенанта В. Трофимова, опубликованная в журнале «На боевом посту» (№ 4 за 1977 год), в которой шла речь о слабой работе бюро ВЛКСМ подразделения по воспитанию отличников.

Политработник Г. Котов сообщил, что факты, изложенные в корреспонденции, имели место. Она обсуждалась на заседании бюро и собрании комсомольской организации подразделения, рассматривалась на совещании политического отдела. По критическим замечаниям, изложенным в статье, приняты меры. Командиру, партийной и комсомольской организациям роты оказана помощь офицерами политотдела.

На совещании в политотделе обращено внимание командира роты капитана И. Колесникова на поверхностный подход к определению отличников. Автору указано на беспринципность в подборе фактического материала при подготовке корреспонденции. В ней, например, сказано, что рядовой М. Сучков добился звания отличника. На самом же деле Сучков неоднократно нарушал воинскую дисциплину, за что имеет дисциплинарные и комсомольские взыскания.

В недостатках, отмеченных в работе комсомольской организации автотранспортной роты, политотдел видит и свои упущения. Учитывая, что это подразделение отстающее, штабная партийная организация повышает ответственность коммунистов, в частности члена КПСС В. Сагана, за состояние дел в подразделении, а работа партийной и комсомольской организаций взята политотделом под контроль.

Главный редактор **Ф. К. ГАВРИКОВ.**

Редакционная коллегия: В. В. АСТАШИН, В. В. БАРСУКОВ, Е. И. БЕЛОВ, П. Г. БОГОДУХОВ, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), Е. А. ГРИГОРЬЕВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, И. Е. ЗЮКИН, Ю. И. КАЛИНИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, К. С. ОГЛОБЛИН, О. М. СЕРГЕЕВ, В. П. СЕРЕДИНСКИЙ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Оформление номера С. Н. ЩУКИНА.
Корректоры З. А. БУЛАТОВА, Е. Ю. ГАВРИЛОВА.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: 176-45-21 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-23, 176-45-52, 273-71-54.

