



# НА БОЕВОМ ПОСТУ

1978

3



Взвод готовится к строевому смотру. Занятия проводит старший сержант Н. Шиповалов (на переднем плане), кавалер знака «За отличие в службе» II степени.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



# НА Боевом ПОСТУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ИЗДАЕТСЯ С 1958 ГОДА

№ 3 МАРТ 1978

ИЗДАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

**УЛУЧШАТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ, ПОВЫШАТЬ ЕГО ДЕЙСТВЕННОСТЬ — ПЕРВЕЙШИЙ ДОЛГ ПАРТИЙНЫХ, СОВЕТСКИХ, ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ПРОФСОЮЗНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ... НАДО ПОВЫШАТЬ ГЛАСНОСТЬ СОРЕВНОВАНИЯ, ОКРУЖАТЬ ПОЧЕТОМ И УВАЖЕНИЕМ ПЕРЕДОВИКОВ И НОВАТОРОВ, ШИРОКО РАСПРОСТРАНЯТЬ И ВНЕДРЯТЬ ИХ ОПЫТ И ДОСТИЖЕНИЯ.**

Из Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза «О развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Всемерно укреплять дисциплину   | 2  |
| А. ПОЗДНЯКОВ. Важнейший принцип руководства   | 7  |
| И. МЕЛЬНИК. Аттестование офицерских кадров  | 12 |
| В МВД СССР и ГУВВ   | 17 |
| <b>ЗА СТРОКОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР</b>  |    |
| Н. ТАРАСЕНКО. Наше бесценное достояние  | 19 |
| А. ПЕТРОВ. У отрогов Алатау   | 23 |
| <b>НАВСТРЕЧУ XVIII СЪЕЗДУ ВЛКСМ</b>   |    |
| А. ГАЛАКТИОНОВ. На предсъездовской вахте  | 26 |
| Страницы комсомольской славы  | 28 |
| <b>НАШ ДЕВИЗ: «СВЯТО ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ, БЕЗУПРЕЧНО СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ, ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО!»</b> |    |
| Повышать эффективность социалистического соревнования   | 30 |
| В. АФНАСЬЕВ. Забытые вымпелы  | 34 |
| <b>НАМ ЛЕНИН ЗАВЕЩАЛ БЫТЬ НАЧЕКУ</b>  |    |
| Г. МАСЛЕННИКОВ. Бдительность часового КПП   | 37 |
| Н. ШУЛЬГАН. «Алло, позовите Юру Родина!»  | 39 |
| <b>БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b>  |    |
| Л. ЧЕРВОТКИН. Когда поставлена задача   | 41 |
| А. ЧЕРТКОВ. Учительная особенность каждого месяца   | 43 |
| Ю. МАСКУРОВ. Авторитет личного плана  | 45 |
| Е. МАКОВЕЦКИЙ. Чтобы выполнить намеченное   | 48 |
| Г. БЕЛИКОВ. Здоровье водителя и безопасность движения   | 50 |
| Бдительность, мужество, благородство  | 51 |
| <b>ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b>   |    |
| Ю. ДАНИЛЕНКО. Командирами не рождаются  | 53 |
| А. РОКШИН. Сплачивать воинские коллективы   | 54 |
| В. ТЮЛЯЕВ. Преодолей себя   | 57 |
| В. ЖУРАВЛЕВ. По маршруту Ленинград—Москва [физподготовка и спорт]   | 58 |
| <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>  |    |
| В. ВЛАСОВ. Законы жизни война   | 60 |
| М. ЗЮЗИН. Воспитывать высокое правосознание у воинов  | 63 |
| А. МЕЛЬНИКОВ. Войсковое стрельбище  | 68 |
| <b>ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ</b>  |    |
| П. ГРИДИН. Повышать боевитость партийных организаций  | 71 |
| А. БЕКАСОВ. Непреходящие заботы   | 74 |
| <b>КУЛЬТУРА И БЫТ. ПРОЗА. ПОЭЗИЯ</b>  |    |
| В. АЛЕКСАНДРОВ. В лесном поселке [из опыта работы женсовета]  | 77 |
| М. ЛАПШИН. Самое заветное [на книжную полку]  | 79 |
| В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ. Чара снова берет след   | 80 |
| М. КВАШНЕВА. Ротная библиотека  | 81 |
| Н. ВОЙЦЕХОВСКИЙ. На памятной тропе  | 83 |
| Г. СИНЕГУБ. Весенний лед  | 86 |
| Е. ЕРХОВ. О том, что в сердце [стихи]   | 88 |
| Из редакционной почты   | 90 |
| О пенсионном обеспечении военнослужащих внутренних войск [наши консультации]  | 92 |
| В. СЕРЕГИН. Солдаты за деньги   | 94 |

# ВСЕМЕРНО УКРЕПЛЯТЬ ДИСЦИПЛИНУ

**В**ысокая организованность и дисциплина всегда были присущи нашей армии. В. И. Ленин с гордостью отмечал: «Красная Армия создала невиданно твердую дисциплину не из-под палки, а на основе сознательности, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян» [Полн. собр. соч., т. 38, стр. 240]. Значение дисциплины Владимир Ильич видел в том, что она сплачивает массы в единый боевой организм, умножает силы. Сила сотни, указывал он, может превышать силу тысячи, если сотня организована, сплочена единством воли. Благодаря железной дисциплине, сплоченности, сознательности советские воины успешно побеждали врагов в многочисленных боях за свободу и независимость социалистического государства.

В современных условиях четкая организованность, постоянная собранность и безупречная исполнительность каждого военнослужащего приобретают еще большее значение. Это объясняется не только коренными изменениями в военном деле, вызванными научно-технической революцией, но и тем, что на нынешнем этапе ход общественного развития выдвигает более сложные задачи в различных областях жизни, в том числе и в сфере военного строительства. Объективно возрастают роль морального фактора, идейного единства людей, ответственность человека за порученное дело, требования к его поведению, умение гармонично сочетать личные интересы с интересами коллектива. «...Чем сложнее задачи, чем сложнее работа, — отмечал Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев в докладе «Великий Октябрь и прогресс человечества», — тем важнее согласованность, слаженность, дисциплина — все то, что можно определить как высокую организованность».

Эти мысли были развиты и конкретизированы в речи товарища Л. И. Брежнева на декабрьском [1977 г.] Пленуме ЦК КПСС. Среди важнейших условий, которые влияют на ускорение развития экономики, он назвал высочайшую организованность, порядок и дисциплину во всех сферах, на всех участках хозяйственной работы. Пленум призвал партийные, профсоюзные и комсомольские организации вместе с администрацией создавать на каждом предприятии, в каждом коллективе необходимый для этого общественно-политический климат. Климат, который рождал бы стремление работать лучше, эффективнее, производительнее, утверждал обстановку нетерпимости к нарушителям дисциплины. Эти указания — боевая программа деятельности командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций внутренних войск.

Неослабное внимание к вопросам дисциплины во внутренних войсках диктуется характером выполняемых ими задач, особенностями дислокации, тем, что воины действуют в составе небольших по численности нарядов. Опыт наших частей и подразделений свидетельствует: там, где достигнута высокая организованность во всех звеньях, там обеспечивается отличное качество боевой службы, обучения и воспитания. Военская дисциплина — одно из основныхлагаемых боевой готовности. Именно необходимость постоянного поддержания такого уровня готовности частей, подразделений, войсковых нарядов, который обеспечивал бы успешное решение повседневных и внезапно возникающих задач, вызвала к жизни дисциплину боевой службы, дисциплину времени, дисциплину личной и коллективной ответственности, дисциплину грамотной эксплуатации боевой техники, вооружения, инженерно-технических средств охраны.

Исключительная собранность, сосредоточенность, волевая устойчивость и четкость требуются от наших воинов в условиях каждодневной боевой службы. Исполнительность, быстрые и согласованные действия, так же, как и постоянная бдительность и боевая готовность, обеспечивают успех караула, войскового наряда, подразделения. Даже малейшая небрежность, нерасторопность, а тем более халатность и беспечность военнослужащего могут сорвать выполнение задачи. К особо опасным последствиям приводит порой недисциплинированность и неполнота командира — организатора боевой службы.

Вот почему, определяя задачи войск, Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков особо подчеркивает необходимость дальнейшего укрепления дисциплины, наведения и постоянного поддержания строгого уставного порядка во всех частях и подразделениях. Это должно стать одним из главных направ-

лений в деятельности командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций.

Практика показывает, что цель может быть достигнута лишь при комплексном подходе к решению вопросов укрепления дисциплины, предполагающем четкую систему воспитательных, учебных и организационных мероприятий, непрерывность воздействия на воинский коллектив и каждого его члена в нужном направлении, согласованность усилий командира, политработника и общественности, умелое сочетание методов убеждения и принуждения.

Начало начал — добиться сознательного отношения воина к дисциплине. Идейная зрелость, непоколебимая коммунистическая убежденность в решающей мере определяют жизненную позицию, линию поведения защитника Родины. Это хорошо понимают многие командиры и политработники, уделяя постоянное внимание воспитанию у военнослужащих коммунистического мировоззрения, высоких морально-политических качеств, сознания необходимости повиноваться начальникам. Так, в роте, где командиром капитан П. Кузовков и политработником лейтенант С. Сударушкин, ведется целенаправленная и хорошо спланированная работа по пропаганде ленинских заветов советским воинам, требованиям партии и правительства к защитникам Отечества, разъяснению военной присяги, уставов, приказов и директив, актов военного законодательства. Этому посвящаются лекции, беседы, тематические вечера, встречи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами армейского строя, юристами, сотрудниками ИТУ. Офицеры и коммунисты добиваются, чтобы каждый член коллектива твердо усвоил букву и дух уставов, неукоснительно выполнял их в повседневной жизни. Особое внимание уделяется воспитанию тех, кто недостаточно тверд в убеждениях, склонен к нарушениям установленного порядка. На них ежедневно воздействуют активисты, общественность, стенная печать. Много делается в роте по сплочению коллектива, утверждению в нем уставных взаимоотношений, воинского товарищества, взаимной требовательности, поддержки, критики и самокритики. Умело используется воспитательная сила социалистического соревнования. И результат налицо — в подразделении давно уже нет грубых нарушений дисциплины, оно неизменно добивается отличных показателей в боевой службе и учебе.

Огромное значение для упрочения сознательной воинской дисциплины имеют пропаганда и неукоснительное претворение в жизнь решений партийных съездов, пленумов Центрального Комитета КПСС, требований таких документов, как постановление ЦК КПСС от 21 января 1967 года «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте», Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усиление борьбы за повышение эффективности производства и качества работы». Мощный идейно-теоретический и политический потенциал заключен в докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева. Содержащиеся в них положения и выводы развивают и обогащают идейно-теоретические основы социалистической дисциплины, в том числе и воинской.

Всеми формами политико-воспитательной работы необходимо довести до глубокого сознания воинов, что в требованиях уставов выражена единая воля народа, направленная на защиту революционных завоеваний, обеспечение мирных условий для коммунистического строительства. Безупречное выполнение этой воли — узаконенная Конституцией СССР обязанность и высший моральный долг каждого военнослужащего. Очень важно достичь такого положения, чтобы политическое воспитание воинов велось в неразрывном единстве с воспитанием воинским, нравственным и правовым. А это предполагает обязательную координацию усилий, прогнозирование развития коллективов с учетом их социальной структуры и специфики выполняемых задач.

Слочение воинских коллективов, формирование в них уставных взаимоотношений, здоровой нравственной атмосферы — одно из важнейших направлений дальнейшего укрепления дисциплины. Сцементированный единством цели коллектив выступает носителем высокой политической сознательности, организованности, а его мнение становится надежным регулятором поведения воинов, побуждает каждого постоянно совершенствовать знания, навыки, добросовестно выполнять свой долг. В поддержке более опытных товарищей, всего коллектива особо нуждаются молодые солдаты. Надо ввести их в дружную воинскую семью, помочь им освоиться в новой обстановке, глубоко изучить требования уставов, приобрести привычку к собранности, исполнительности.

Испытанное средство воспитания дисциплинированности — индивидуальный подход. Он позволяет верно определить сильные и слабые стороны в службе, характере, поведении каждого воина, а значит, наметить эффективные пути исправления недостатков, выработки необходимых морально-политических и боевых качеств. Командир, политработник должны хорошо знать подчиненных, по-отечески заботиться о них, своевременно откликаться на нужды, разъяснять и помогать решать волнующие их вопросы. Близость к людям дает возможность быстро улавливать малейшие нюансы в настроениях, оперативно влиять на них в нужном на-

правлении. Смысл всей воспитательной работы по укреплению дисциплины в том и состоит, чтобы на основе высокой сознательности каждого воина сплотить коллектив, сделать его членов активными поборниками строгого уставного порядка, организованности, исполнительности, привить им непримиримость к недостаткам.

На воспитание сознательной воинской дисциплины необходимо направлять работу культурно-просветительных учреждений войск. С каждым годом к нам приходит все более грамотное пополнение. Это люди высоких идейных убеждений и растущих духовных запросов, которые мы должны удовлетворять. Следует иметь в виду, что высококультурный человек никогда не переступит через закон, не нарушит устав, не унизит товарища, ему чуждо антиобщественное поведение. Для воспитания у личного состава общей и воинской культуры командир и политработники располагают большими возможностями. Надо только правильно использовать их.

Наилучшие результаты в укреплении дисциплины достигаются тогда, когда обеспечивается единство слова и дела, когда глубокое разъяснение требований уставов, приказов сочетается с повседневной борьбой за их претворение в жизнь. Вот почему так важно, чтобы в каждом подразделении, в каждой части и боевая служба, и учеба, и быт личного состава были организованы точно по-уставному, чтобы эта работа велась постоянно по всем линиям, без приливов и отливов. Четкий воинский порядок, тщательно продуманная система организации всей жизни коллектива, строгий контроль за осуществлением этой системы эффективно влияют на формирование у военнослужащих дисциплинированности, исполнительности, подтянутости, собранности, готовности к немедленным действиям. Однако следует помнить, что уставной порядок оказывает свое благотворное воздействие не автоматически, а лишь тогда, когда командиры и политработники неустанно требуют строжайшего и точного выполнения установленных правил, выступают в роли их блюстителей, в роли военных педагогов.

Правильно поступают в тех частях и подразделениях, где особо заботятся о поддержании уставного порядка, дисциплины и организованности в караулах, войсковых нарядах. Так, в одной из частей на охраняемых объектах хорошо оборудовали посты, караульные помещения, обеспечили их мебелью, посудой. Грамотно и по единому образцу оформлена служебная документация. Точно в установленные сроки проводятся регламентные работы по обслуживанию инженерно-технических средств охраны. Регулярно обновляются материалы наглядной агитации, заведены альбомы, в которых отражаются самоотверженные и инициативные действия воинов при несении боевой службы. Планами политико-воспитательной работы в караулах предусматриваются содержательные беседы о внутренней жизни страны и международной обстановке, о необходимости высокой бдительности и боевой готовности, изучение уставов, инструкций, техники. Кропотливая работа офицеров, прапорщиков, сержантов, партийных и комсомольских организаций по подбору воинов, идущих в наряд, и изучению их настроения, по подготовке к умелому выполнению функциональных обязанностей в самом карауле, хорошо налаженный контроль дают возможность предупреждать нарушения на боевой службе.

К сожалению, должный порядок наведен не везде. В некоторых подразделениях сквозь пальцы смотрят на так называемые мелкие нарушения. Между тем следует понять, что в дисциплине нет второстепенного. Все одинаково важно. Безразличное отношение к любым, даже, на первый взгляд, незначительным отступлениям от уставов и приказов — это зло, подрывающее основу дисциплины. Оно особенно опасно и потому совершенно недопустимо в боевой службе. Малейшая невнимательность наряда, часового, беспорядок и неорганизованность в карауле могут повлечь за собой тяжелые последствия. Поставить преграду нарушениям на боевой службе — первейший долг командиров, политработников, начальников войсковых нарядов, всех воинов.

Велико влияние на дисциплину боевой учебы. Сами занятия, в ходе которых сочетается обучение и воспитание, вырабатывают у военнослужащих твердые навыки дисциплинированного поведения и закрепляют их. Поэтому важно решительно бороться за безусловное выполнение учебных планов и расписаний, за высокое качество и дисциплинирующее воздействие каждого занятия, строго взыскивать с виновников растранижирования учебного времени, ибо плохо проведенный урок расхолаживает людей, порождает сомнения в возможности и необходимости всегда следовать велению уставов.

Дисциплина и боевая готовность немыслимы без четко налаженной службы сучного наряда, который обязан активно поддерживать твердый внутренний порядок в части и подразделении, следить за точным выполнением распорядка дня, обеспечивать охрану военных городков, вооружения, боевой техники, боеприпасов, помещений, имущества и т. д. В сучной наряд необходимо подбирать хорошо подготовленных, дисциплинированных солдат и сержантов, тщательно их инструктировать, поддерживать старание, повышать авторитет.

Главная ответственность за организованность, боеспособность и боеготовность части, подразделения уставами возложена на командира. Ему принадлежит веду-

шая роль в организации учебно-воспитательного процесса, боевой службы, упрочении дисциплины, поддержании уставного порядка. Он в центре всей жизни и деятельности коллектива, и прежде всего от него зависит достижение единства взглядов и действий воинов, всемерное развитие социалистического соревнования, взаимопомощи, боевого товарищества и дружбы. Советская власть предоставила командиру большие права. Разумно используя их, он должен действовать твердо и решительно, настойчиво претворять в жизнь советские законы, приказы старших начальников, обеспечивать безусловное выполнение поставленных перед частью, подразделением задач, требовать соблюдения всеми военнослужащими воинской дисциплины и уставного порядка. О том, насколько велико влияние личности командира на успехи возглавляемого коллектива, говорит следующий пример.

Роты, которыми командуют капитаны А. Радевич и Е. Миронов, совершенно идентичные по условиям и характеру боевой службы, в 1978 год вступили с неодинаковыми результатами. Первая стала отличной. Вторая не выполнила социалистических обязательств. Основная причина этого кроется в различной степени ответственности командиров за порученное дело, в стиле их работы. Капитан Радевич принципиален и требователен к себе и подчиненным. Опираясь на партийную и комсомольскую организации, поддерживает в подразделении четкий порядок, строго следит за тем, чтобы каждый солдат, сержант, прапорщик всегда и во всем следовал уставам, показывает личный пример. Он не дает поблажки тем, кто проявляет недисциплинированность, но не забывает и поощрять солдата за образцовое выполнение приказа. Требовательны и командиры взводов, отделений. Именно потому, что вся жизнь, боевая служба и учеба в роте строятся по уставам, воины в любой обстановке действуют слаженно, организованно.

Совсем иначе поступал капитан Миронов. Он только внешне казался взыскательным. На деле же подлинную требовательность подменял окриком, свои решения не всегда подкреплял организаторской работой, слабо контролировал, как выполняются его распоряжения. Прапорщики, составляющие значительную часть подразделения, зачастую были предоставлены самим себе, отдельные из них допускали пьянство. Уделяя слишком много времени личным вопросам, командир отвлекался от службы. Все это создавало почву для неорганизованности, нарушения распорядка дня, срывов занятий.

Этот и другие примеры подтверждают ту истину, что высокая требовательность командира составляет одну из важнейших основ крепкой дисциплины, завоевания прочных успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке. Однако требовательность нельзя представлять как некий административный зуд. Она предполагает четкий, налаженный сверху донизу контроль за тем, как фактически выполняются уставные положения. Вот этого-то и недостает иным командирам, особенно молодым. А старшие начальники, строго спрашивая с них, подчас мало заботятся о совершенствовании навыков офицерской молодежи, которая, кстати, непосредственно повседневно работает с солдатами и сержантами. Ведь рота — центр борьбы за уставной порядок. Здесь воин постигает законы службы, приучается к исполнительности и повиновению. Стоит ли доказывать, как важно, чтобы каждый офицер ротного звена обладал обширным арсеналом педагогических приемов для воспитания подчиненных? На обучение их не надо жалеть времени и сил, используя для этого сборы, совещания, показательные занятия в подразделениях, где образцовый внутренний порядок, а главное — работать индивидуально с каждым вновь назначенным командиром, на месте помогая ему.

Следует убедительно показывать молодым командирам, что суть требовательности не в том, чтобы разбрасывать взыскания налево и направо, а в том, чтобы четко все организовать, упредить нарушения. Большое воспитательное воздействие имеет правильная дисциплинарная практика. Действенность ее достигается гибкостью в применении взысканий и поощрений. Обучая всему этому лейтенантов, необходимо вместе с тем вести решительную борьбу с фактами искривления дисциплинарной практики, неуставных взаимоотношений между военнослужащими, напоминать офицерам известный совет полководца и знатока военной педагогики М. В. Фрунзе о том, что к наложению взысканий следует относиться с чрезвычайной ответственностью. Всемерной поддержки заслуживает тот командир, который принципиален в оценке состояния дисциплины в своем подразделении, принимает решительные меры по ее укреплению, сочетает требовательность с отеческой заботой о подчиненных.

В поддержании дисциплины и порядка многое призваны делать прапорщики и сержанты. Важно всячески поднимать их роль и авторитет в воспитании личного состава, обеспечить полное соблюдение ими прав и обязанностей по отношению к подчиненным, учить умело сочетать меры убеждения и принуждения, уважительно относиться к солдатам, наводить и поддерживать порядок в отделениях, взводах, войсковых нарядах. Каждый прапорщик и сержант должен стать образцом исполнительности, поведения на службе и в быту.

Командир быстрее добьется крепкой дисциплины, если будет постоянно опираться на коллектив. Для подтверждения можно сослаться на опыт капитана Радевича, о котором говорилось выше. Благодаря его поддержке в подразделении активно действуют партийная и комсомольская организации, агитаторы,

стенная печать. Они остро реагируют на малейшие нарушения, не дают спуску тем, кто недобросовестно относится к порученному ему делу. Коммунисты и комсомольцы-активисты служат примером поведения, многое делают по сплочению коллектива, формированию в нем уставных взаимоотношений, здоровой нравственной атмосферы, обстановки нетерпимости к любым отступлениям от требований законов и уставов. В условиях, когда за соблюдением уставных требований следит весь коллектив, офицерам легче наводить внутренний порядок, контролировать службу, учебу, обеспечивать высокую боевую готовность, выполнение всеми социалистических обязательств.

Все это стало возможным потому, что Радевич вместе со своим заместителем по полчасти старшим лейтенантом А. Смыковым предметно руководит общественностью, направляет ее усилия на решение конкретных задач, связанных с укреплением дисциплины, внимательно прислушивается к мнению коммунистов и комсомольцев, учитывает их при принятии решений.

Подобных примеров в войсках немало. В подавляющем большинстве подразделений и частей партийные и комсомольские организации — надежные помощники командиров, ядро сплоченных воинских коллективов. Благодаря их влиянию и принципиальности не остается без соответствующего реагирования ни одно нарушение установленного порядка. Однако есть и такие, у которых слово расходится с делом. На собраниях они вносят толковые предложения, направленные на борьбу с отступлениями от уставов, но за ними не следует практической организаторской работы, и все остается по-прежнему. Иные бюро ВЛКСМ заботу о дисциплине ограничивают лишь разбором персональных дел, то есть бьют «по хвостам», вместо того чтобы предупреждать проступки, повышать у комсомольцев чувство ответственности за свое поведение и поведение товарищей, проявлять инициативу в организации культурного досуга молодежи. Партийная и комсомольская организации вправе спросить, почему тот или иной коммунист или комсомолец редко обращается к уставу, поступает вопреки его требованиям, не удерживает сослуживцев от нарушений. Путь к повышению активности коммунистов и комсомольцев — воспитание у них ответственности за положение дел в подразделении, части, развитие принципиальной критики и самокритики. Партия требует, чтобы каждый коммунист, где бы он ни работал, какой бы пост ни занимал, был примером собранности и дисциплины, творческого отношения к делу, примером государственного подхода к решению больших и малых задач.

Политорганы, партийные организации вместе с командирами всех степеней призваны усилить внимание к вопросам материально-бытового устройства и культурного обслуживания личного состава, считая это одним из необходимых условий дальнейшего укрепления воинской дисциплины.

Постоянная задача политорганов, партийных и комсомольских организаций — всемерно способствовать укреплению единоначалия, поддерживать требовательность командиров, всячески повышать их авторитет. Но и сам командир должен заботиться о своем авторитете, опираться на партийную организацию, политработника. К сожалению, у нас есть еще случаи, когда отдельные недостаточно воспитанные офицеры, попав на командирскую должность, утрачивают чувство реального, начинают неправильно вести себя, отрываются от коллектива, недооценивают роль и значение партийно-политической работы, перестают считаться с мнением подчиненных. Но излишнее самомнение, нежелание советоваться с людьми, с партийной организацией ничего, кроме вреда, не могут принести.

Состояние воинской дисциплины и внутреннего порядка в части — показатель дееспособности и боевитости ее штаба. Являясь основным органом управления, он в значительной мере предопределяет организованность боевой службы, учебы, способствует воплощению уставных требований в жизнь. Усиление организованности, дисциплины и ответственности, отмечалось на декабрьском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС, во многом зависит от качественной подготовки решений и контроля за их исполнением. А эта задача в армейских условиях лежит прежде всего на штабах. Разработка обоснованных предложений для принятия решения командира, в том числе и по укреплению уставного порядка, активная помощь подразделениям в реализации планов, контроль за их осуществлением составляют существо деятельности офицеров органа управления. Необходимо всячески усиливать их роль и ответственность за состояние дисциплины и порядка на боевой службе, учениях, занятиях, за приведение в образцовое состояние военных городков и караульных помещений, за правильную организацию передвижения военнослужащих, их поведение в местах дислокации подразделений и частей.

В последние годы проделана большая работа по повышению боеспособности и боеготовности частей и подразделений, укреплению дисциплины. Партия зовет нас и дальше наращивать усилия в этом направлении. Необходимо, чтобы все командиры, политработники, офицеры штабов, служб, все воины прониклись глубоким пониманием важности этого дела, день ото дня крепили уставной порядок и организованность в интересах успешного выполнения возложенных на внутренние войска задач, достижения всеми воинскими коллективами в году 60-летия Вооруженных Сил СССР, 60-летия Ленинского комсомола более высоких рубежей.

# ВАЖНЕЙШИЙ ПРИНЦИП РУКОВОДСТВА

Генерал-майор А. ПОЗДНЯКОВ,  
заместитель начальника Политического управления  
внутренних войск МВД СССР

Коммунистическая партия Советского Союза строит всю революционно-преобразующую деятельность на прочном фундаменте марксистско-ленинской теории. Это целостное, вечно живое, развивающееся мировоззрение служит надежным руководством к действию, научной основой строительства социализма и коммунизма. Воплощая в жизнь марксистско-ленинское учение, творчески применяя его, партия осуществила немало важных народнохозяйственных, социально-политических мероприятий, вывела Страну Советов на передовые позиции в мировой экономике. Она возглавила титанический труд советского народа, который увенчался построением развитого социалистического общества. Выработывая свою генеральную линию, определяя направления социально-экономического и политического развития, КПСС исходит из требований объективных законов, руководствуется интересами советских людей.

За последние годы сделано немало для разработки актуальных проблем марксистско-ленинской теории. В партийных документах, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, других руководителей партии обобщен многогранный опыт строительства нового общества, дан анализ современных процессов международного развития.

Огромный вклад в марксистско-ленинскую теорию внес XXV съезд партии. Выдающимися документами творческого марксизма-ленинизма являются доклады товарища Л. И. Брежнева на седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва, принявшей новую Конституцию СССР, на торжественном заседании в Кремле, посвященном 60-летию Великого Октября, его речь на декабрьском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС, статья «Исторический рубеж на пути к коммунизму», опубликованная в журнале «Проблемы мира и социализма». Большое место в этих документах отведено взаимосвязи теории и

практики. И это вполне понятно, ибо в неразрывной связи революционной теории и социалистической практики, ленинском подходе к анализу событий, в единстве слова и дела — источник жизненности политики партии, залог новых побед.

Известно, что осуществление величественных задач развития экономики, науки и культуры находится в тесной взаимосвязи с коммунистическим воспитанием трудящихся, выработкой у каждого советского человека научного мировоззрения. И успеха здесь можно добиться только при строгом соблюдении единства идеологической и организаторской работы. Это подчеркивалось в ряде постановлений ЦК КПСС, принятых в 1971—1977 годах. Например, в постановлении ЦК партии «Об организаторской и политической работе Краснодарского крайкома партии по выполнению решений XXV съезда КПСС» указывается, что партийные комитеты и партийные организации обязаны последовательно сочетать политическое просвещение и обучение людей с их вовлечением в общественно полезный труд, в управление делами общества.

**Организаторская и воспитательная работа — это работа с людьми, непосредственными исполнителями дела. Партия требует от всех руководителей, в том числе и от командиров и политработников, совершенствовать качества организатора и воспитателя.**

К сожалению, встречаются еще офицеры, которые ошибочно считают, что, скажем, политработники, партийные активисты должны заниматься лишь политическим воспитанием воинов, а командиры — только организацией боевой службы, занятий, поддержанием в подразделении уставного порядка. Это, разумеется, глубокое заблуждение. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Если даже руководитель наделен правами единоначалия, он все равно не может полагаться только на силу приказа. Недаром наша партия постоянно подчеркивает необходимость органической

связи хозяйственной и воспитательной работы».

Вот почему недопустимо всякое противопоставление организаторской и идейно-воспитательной работы. Идеологические работники, если они действительно стремятся к тому, чтобы их деятельность была плодотворной, обязаны непременно быть политическими организаторами масс. С другой стороны, командиры не должны забывать, что нет чисто идеологической работы, как нет и быть не может чисто организаторской деятельности.

Какими же путями обеспечивается единство организаторской и идеологической работы?

Прежде всего это **научный подход к руководству**. Он предполагает не только глубокое знание теории марксизма-ленинизма, но и умение творчески применять ее при решении практических вопросов, обеспечивать настойчивую, планомерную работу по организации масс и привлечению их к борьбе за дело партии, за выполнение ее решений.

Научный подход к руководству во внутренних войсках выражается в тщательном изучении процессов, событий, фактов, с которыми сталкиваются в повседневной практике командиры, политорганы, штабы, органы войскового тыла, партийные и комсомольские организации. Их деятельность строится с учетом глубокого анализа явлений, всех обстоятельств, влияющих на состояние дел. А это становится возможным в том случае, когда всесторонне учитываются не только вопросы, например, организации боевой службы, внедрения и использования инженерно-технических средств в охрану, но и связанные с ними проблемы быта и жизни людей, их воспитания.

Однако в стиле работы отдельных командиров, штабов, политорганов, служб тыла еще сохраняются старые, отвергнутые жизнью методы. Некоторые руководители проявляют элементы субъективизма, за «текучкой» упускают главные задачи: надежность охраны объектов, обучение и воспитание личного состава. Кое-кто имеющиеся недостатки пытается объяснять промахами подчиненных, но никак не собственными ошибками. Тем самым порождается обстановка недоверия и нервозности, убивающая активность и инициативу подчиненных. Все это наносит серьезный ущерб общему делу.

Научный подход в обеспечении единства организаторской и идеологической работы немыслим без глубоко продуманного, всесторонне взвешенного планирования служебно-боевой деятельности частей и подразделений, обучения, воспитания, партийно-политической работы, хозяйственных мероприятий.

В качестве примера сошлюсь на Краснознаменную часть — инициатора социалистического соревнования в войсках в минувшем году. Здесь накоплен богатый опыт текущего планирования. Кроме того, широкое распространение получили перспективные планы на год, пятилетку. В их

разработке принимают участие все службы штаба и тыла, а также политработники подразделений, партийный и комсомольский актив. Командир полка подполковник М. Бойко, его заместитель по политической части подполковник В. Селиванов помогают определить место каждого в общей системе организаторской и воспитательной деятельности, направляют его усилия на достижение общей цели. В результате все офицеры, независимо от того, есть ли у них подчиненные или нет, несут ответственность за конкретный участок работы и за воспитание военнослужащих, видят политический и нравственный смысл своего труда.

Комплексный характер приняло планирование и в подразделениях. Ротные политработники при составлении планов политико-воспитательной работы руководствуются требованиями КПСС, основополагающих документов по войскам, а также специальной тематикой, составленной Политуправлением. Комплексно-перспективный план на год объединяет действия воспитателей в решении главных задач, позволяет работать ритмично, с упреждением.

К сожалению, в некоторых частях забыли об этой тематике. И не случайно при планировании воспитательной работы упускаются основные направления.

**Одним из главных средств, обеспечивающих единство организаторской и идеологической работы, В. И. Ленин считал четкую постановку дела, умелую организацию труда.** «Образцовое производство, — писал он, — образцовые коммунистические суботники, образцовая заботливость и добросовестность... образцовые столовые, образцовая чистота... — все это должно составить вдвое-втрое больше, чем теперь, предмет внимания и заботы...» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 25).

XXV съезд КПСС отметил благотворное влияние, которое оказывает на юношей военная служба. Это результат не только большой политико-воспитательной работы. Секрет успеха и в специфике самой службы, в ее четкой организации, твердом воинском порядке, уставных взаимоотношениях между военнослужащими.

Личный состав воспитывается не только на политических занятиях, лекциях, беседах, но и всем укладом солдатской жизни. Этого ни в коем случае нельзя забывать. Так, в роте, где политработником старший лейтенант С. Муслинов, не в полном объеме соблюдались требования приказов, воинских уставов, инструкций. С послаблениями и упрощениями проводились занятия по боевой подготовке. Подобная обстановка отрицательно сказалась на формировании у воинов дисциплинированности, исполнительности, чувства высокой ответственности за надежную охрану объекта.

Многолетней войсковой практикой доказано, что в условиях уставного воинского порядка в подразделении, точного выполнения каждым военнослужащим своих обязанностей, под воздействием содержательной идейно-воспитательной работы у

личного состава быстрее вырабатываются навыки, умение и привычки поступать так, как требует военная присяга, воины уверенно действуют при выполнении задач боевой службы.

Вот почему усилили командиры и политработников должны быть направлены на то, чтобы весь процесс боевого обучения и несения службы был организован четко, по уставу, насыщенный идейным содержанием, чтобы воспитательная работа активно влияла на формирование у защитников Родины высоких морально-боевых качеств. Все это достигается живой организаторской и идеологической работой. Огромное значение в повышении ее эффективности имеют творческие отношения каждого к своим обязанностям, высокая деловитость, умение своевременно замечать и поддерживать новое.

**Пропаганда и внедрение положительного опыта — важная сторона организаторской и идеологической работы.** Все ее формы и средства должны быть направлены на всемерную поддержку инициативы солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. Следует повсеместно добиваться, чтобы в подразделениях шире развертывалась борьба за отличные результаты каждого часа занятий, образцовую службу каждой смены в карауле, каждого войскового наряда.

Так, в части, где командиром офицер Е. Трусов, в минувшем году выращено немало отличников, классных специалистов. Чтобы их опыт стал достоянием всех, здесь регулярно проводятся военно-научные и технические конференции, инструкторско-методические занятия, успешно функционируют школы передового опыта, специальные кабинеты и классы. К чтению лекций, проведению бесед часто привлекаются сами передовики. Большая работа в подразделениях ведется по внедрению положительного опыта, рекомендованного политическим отделом, штабом соединения. Активно используются материалы, опубликованные в журнале «На боевом посту», многотиражной газете части. По ним проводятся теоретические семинары и конференции. Многого делает по популяризации отличников, мастеров боевой службы агитпропгруппа.

**Творческое отношение к делу, политический подъем воинов ярко проявляются в социалистическом соревновании.** Руководство им составляет значительную часть организаторской и идеологической работы. Там, где оно пронизывает все сферы воинской деятельности, где им занимаются повседневно, — налицо хорошие результаты. К сожалению, в организации соревнования кое-где еще не изжит формализм, отсутствуют борьба, спрос за выполнение взятых обязательств. Подобные недостатки далее терпимы быть не могут.

Сейчас в частях развернулось соревнование под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!». И долг командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских орга-

низаций состоит в том, чтобы успешно решить задачи, поставленные на 1978 год. **Делу обеспечения единства организаторской и идеологической работы служит контроль и проверка исполнения.** В.И. Ленин рассматривал контроль как средство воспитания дисциплины и самодисциплины трудящихся, как необходимое условие укрепления порядка.

Проверка фактического исполнения — важнейшая составная часть организаторской работы. Она объединяет усилия коллектива, масс, направляет их энергию на борьбу против недостатков, мешающих нашему движению вперед. Проверять — значит организовывать, добиваться проведения того или иного решения в жизнь. Где пренебрегают этим, где нет кропотливой работы по строгому выполнению приказов, директив и распоряжений вышестоящих органов, там неизбежны серьезные упущения и прорывы.

**Одним из путей, обеспечивающих единство организаторской и идеологической работы, является возрастание роли пропаганды.**

Источники ее силы и действенности — научность, партийность, правдивость, тесная связь с жизнью. Выполняя свои функции, пропаганда дает людям и знание теории и вырабатывает у них внутреннюю потребность к действию, к активной борьбе за претворение в жизнь политики партии, служит могучим средством решения задач строительства нового общества. Вот почему следует добиваться, чтобы вся система идеологической деятельности (политическая учеба, агитационно-пропагандистская и культурно-просветительная работа) обеспечивала глубокое изучение личным составом революционной теории. Творческое усвоение марксизма-ленинизма дает понимание исторической перспективы, помогает определить направление социально-экономического и политического развития, правильно ориентироваться в международных событиях.

Умело и целеустремленно ведется воспитание воинов в роте, где Почетным красноармейцем В. И. Ленин. Так, при разъяснении ленинских заветов, требований военной присяги и уставов, советских законов, новой Конституции СССР их теоретические положения тесно увязываются с жизнью. При анализе фактов делаются практические выводы.

Здесь не забывают, что знания, убеждения, к которым человек пришел сам, в результате самостоятельной деятельности, — наиболее глубоки и устойчивы.

Все это способствует укреплению дисциплины и порядка, предупреждению правонарушений и происшествий. Чувство высокой ответственности за выполнение своего воинского долга лобуждает личный состав к образцовому выполнению боевой службы, мобилизует на старательное овладение военным делом. И не удивительно, что это подразделение 15 лет подряд отличное.

Идейно-воспитательная работа не может не затрагивать вопросов повышения бое-

вой готовности, надежности охраны объектов, учебы, укрепления воинской дисциплины. Это означает, что вся ее система служит специфическим средством подъема организаторской работы.

Дальнейшее повышение организаторской роли пропаганды зависит от активного использования в ней тех форм и методов, в которых сочетаются элементы идеологической и организаторской деятельности. Это наглядно видно на примере части, где политотдел возглавляет офицер Н. Олешко. В идеологическую жизнь коллектива здесь прочно вошли семинары, тематические и научно-практические конференции. Широкое распространение получили также Ленинские чтения и уроки, тематические вечера, встречи с ветеранами партии, участниками войны, передовиками производства, вечера вопросов и ответов, обмен опытом несения боевой службы и учебы. В подразделениях проводятся кинофестивали, обзоры и обсуждения материалов из журналов и газет, телевизионных и радиопередач. Наступательная, содержательная идеологическая работа оказывает благотворное влияние на повышение качества боевой службы, боевой и политической подготовки. В части изжиты побегі осужденных, каждое третье подразделение — отличное, около 45 процентов солдат и сержантов стали отличниками.

**Успеху в идейном воспитании воинов способствует вдумчивый подбор, умелая расстановка и подготовка штатных и внештатных идеологических работников.**

Пропагандист не передатчик знаний, а активный политический боец, идейный вождь масс. Его слово зовет к действию, мобилизует личный состав на ревностную службу. По мысли В. И. Ленина, пропагандист — это и воспитатель, и организатор, и руководитель.

В войсках трудится немало грамотных, любящих свое дело пропагандистов, таких, как, например, майор Н. Терещенко. Большой жизненный и служебный опыт, стремление к постоянному пополнению теоретического «багажа» и практических знаний позволяют ему на высоком методическом уровне организовывать идеологическую работу в части. Личный состав с большим интересом идет на лекции и доклады, с которыми выступает коммунист. Воины знают, что обязательно услышат что-то новое, интересное, полезное для своей практической деятельности. Большое внимание офицер Терещенко, как старший инструктор пропаганды, уделяет обучению командиров и политработников практике партийно-политической работы. Находясь в роте, он проверит подготовку офицеров к проведению политзанятий, проконтролирует их качество, сделает разбор, даст толковые советы. И так в каждом подразделении. Тов. Терещенко понимает, что там — в роте, в войсковом наряде — закладываются основы успеха коллектива, и стремится внести свой вклад.

В материалах XXV съезда КПСС определено магистральное направление, следуя которому можно добиться повышения дей-

ственности идейно-воспитательных мероприятий. Это — комплексный подход к постановке всего дела воспитания. Предполагая тесную взаимосвязь политического, воинского, нравственного и правового воспитания, комплексный подход вместе с тем выступает и как главное условие, обеспечивающее единство организаторской и идеологической работы. Он предусматривает активное участие руководящих офицеров, всех коммунистов в воспитании личного состава, широкое использование для этого всех форм и средств идеологического воздействия.

Укреплению единства организаторской и идеологической работы служит кадровая политика партии.

Наши части располагают подготовленными военными кадрами, способными успешно решать сложные задачи боевой службы, обучения и воспитания воинов. Качественные изменения, происшедшие в войсках за последние годы, предьявляют более высокие требования к офицерскому составу.

Конечно, нельзя рассчитывать на успех и действенность, например, партийно-политической работы, если люди, ее возглавляющие, а также другие офицеры слабо в ней участвуют, неглубоко разбираются в вопросах педагогики, психологии, не твердо знают основы организации боевой службы, использования техники, требования руководящих документов.

Нельзя не сказать в связи с этим и о стиле работы. У нас немало фактов, когда некоторые командиры, политработники, офицеры штабов вместо кропотливой организаторской работы в массах увлекаются разного рода совещаниями и заседаниями, сочинением директив и письменных указаний, администрированием. Подобные методы руководства осуждены партией.

**Вот почему такое большое значение приобретает воспитание самих воспитателей.** Командир, политработник — политические организаторы и воспитатели масс. Им должно быть присуще умение не только разъяснить политику и решения партии, но и мобилизовать личный состав на выполнение задач боевой службы, планов боевой подготовки, укрепление воинской дисциплины. Успешно справиться с поставленными задачами им помогают высокая профессиональная подготовка, глубокое знание марксистско-ленинской теории. За последние годы значительно улучшилась идейная закалка офицерского состава, больше стало уделяться внимания научной организации труда и управления.

Важно добиться, чтобы наши кадры хорошо понимали, что научный подход к руководству — это в первую очередь выявление прогрессивных тенденций развития и укрепления войск, способов решения ими задач, всестороннее изучение объективного положения дел в частях и подразделениях, стремление действовать не на основе интуиции и предположения, а во всеоружии знаний, уметь руководить людьми, коллективами, обобщать и внедрять передовой опыт, мобилизовывать воинов на достижение высоких рубежей в со-

диалистическом соревновании. Это неминуемо скажется на дальнейшем повышении уровня и укреплении единства организаторской и идеологической работы во всех звеньях войскового организма.

Единство организаторской и идеологической работы предполагает такую дружную согласованную работу командиров, политорганов, партийных организаций по улучшению служебной деятельности, обучению и воспитанию личного состава, по выполнению задач, поставленных Министром внутренних дел СССР.

Взаимоотношения командира, политработника с партийной организацией четко определены Инструкцией организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Необходимо лишь подчеркнуть, что если командир постоянно опирается на парторганизацию, советуется с ней, активно участвует в проведении в жизнь решений, то выше его авторитет, эффективнее партийная работа.

Действенность организаторской и идеологической работы во многом зависит от инициативы и боевитости первичных парторганизаций. Убедительное тому подтверждение — деятельность парторганизации, которую возглавляет подполковник В. Подгородецкий. Она глубоко вникает во все стороны жизни подразделений, добивается максимального использования учебного

времени, заботится о качестве и высоком уровне всех идейно-воспитательных мероприятий. Отсюда и результаты. Здесь поддерживаются твердая дисциплина и уставной порядок. Грубые проступки сокращены до минимума.

Год 60-летия Великого Октября стал для воинов внутренних войск новой ступенью роста их боевого и служебного мастерства. С огромным политическим подъемом и энтузиазмом личный состав отметил и 60-летие Вооруженных Сил СССР. Командиры, политорганы, партийные организации уделяют пристальное внимание воспитанию защитников Страны Советов в духе высокой идейности, дисциплинированности и исполнительности, сознательного отношения к выполнению воинского долга. Этому способствует углубленное изучение материалов и документов, связанных с принятием новой Конституции СССР, празднованием 60-летия Советского государства.

И сегодня, как никогда, в деятельности командиров и политработников огромную роль приобретает единство организаторской и идеологической работы — важнейший принцип руководства частями и подразделениями, осуществление которого будет способствовать успешному выполнению требований Министра внутренних дел СССР, воплощению в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС.



За высокие показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины, достигнутые в соревновании в честь 60-й годовщины Великого Октября, личный состав Краснознаменного полка, где Почетным красноармейцем Владимир Ильич Ленин, удостоен переходящего Красного знамени МВД СССР и Вымпела Министра внутренних дел СССР.

В ответ на высокие награды солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры полка стремятся взять новые рубежи в году 60-летия Вооруженных Сил нашей Родины, Ленинского комсомола, в году XVIII съезда ВЛКСМ.

На снимке: переходящее Красное знамя МВД СССР и Вымпел Министра внутренних дел СССР в боевом строю части.

Фото В. СЛОБОДЯНЮКА.

Генерал-лейтенант И. МЕЛЬНИК,  
заместитель начальника внутренних войск МВД СССР

**К**оммунистическая партия и Советское правительство постоянно уделяют неослабное внимание работе с кадрами, подбору людей по их политическим и деловым качествам. На протяжении всей истории социалистического государства кадровая политика являлась могучим рычагом, посредством которого осуществлялось активное воздействие на все стороны развития советского общества.

За послевоенные годы партией и правительством приняты ряд мер, направленных на дальнейшее укрепление Вооруженных Сил СССР, в том числе и внутренних войск, создание благоприятных условий для прохождения службы военно-служащими всех категорий, повышение их материального обеспечения. Все это способствовало значительному улучшению качественного состава офицерских кадров, росту их образовательного уровня и омоложению, особенно в ротном и батальонном звеньях. Внутренние войска располагают сегодня хорошо подготовленными, беспрельдно преданными Родине и идеям коммунизма офицерскими кадрами, способными со знанием дела, умело выполнять возложенные на них обязанности.

Однако на современном этапе коммунистического строительства требования к руководящим, инженерно-техническим и научным кадрам, их квалификации, идейно-политической и нравственной зрелости непрерывно возрастают, а стоящие перед ними задачи усложняются. Именно с учетом этого, подчеркивал на XXV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев, партия подходит к организации подготовки и переподготовки кадров, делает все необходимое для того, чтобы они углубляли теоретические знания, овладевали современными достижениями науки и техники, организацией производства и управления. В решении данной задачи, которая имеет прямое и самое непосредственное отношение к внутренним войскам, немаловажная роль принадлежит аттестованию офицеров. Оно ставит целью объективно оценить деловые качества каждого работника, сделать выводы о его соответствии занимаемой должности и, что самое главное, стимулировать творческую активность офицеров, повысить эффективность их труда.

Ранее, как известно, аттестование офицерского состава осуществлялось периодически с участием аттестационных комиссий. В последующем эти комиссии были упразднены, а аттестации составлялись по целевому назначению — при перемещении по службе, увольнении в запас или отставку, направлении на учебу, а также один раз после четырех лет службы в каждой из занимаемых должностей. Это в известной степени приносило роль аттестования в воспитании офицеров.

Практика последних лет показывает, что около двух третей аттестаций составляется в связи с перемещениями по службе. Причем порой они пишутся уже по результатам принятого решения, что называется «под заказ». В этом случае иногда наблюдалась тенденциозность при написании характеризующих документов. Если офицер выдвигался на вышестоящую должность, то тогда не жалели ярких красок, эпитетов для того, чтобы показать только его достоинства и успехи.

Или наоборот. Офицер на всем пути своей нелегкой службы шел хорошо, но вот в последнее время споткнулся, допустил ошибки и промахи. На таких, бывает, составляются, как говорят, «разгромные» аттестации, в которых о заслугах, трудностях умалчивается, а недостатки возводятся в степень, расписываются подробно, оцениваются остро и нередко с оргвыводами.

Именно так, например, поступили с майором В. Шишловым, выпускником Военной академии имени М. В. Фрунзе, около трех лет командовавшим батальоном. Командир части подошел к оценке подчиненного с явным предубеждением, употребив крайние выражения: «...он совершенно не обладает организаторскими качествами и никогда из него не будет командира». А ведь Шишлову едва исполнилось 30 лет, он находится в процессе роста и становления.

Предвзятость была проявлена и при написании откровенно хвалебной аттестации на майора В. Баталова для направления его на учебу. Однако, как выяснилось позже, он имел низкие моральные качества. Офицер был груб с подчиненными, занимался очковитательством. Если бы деятельность офицеров Шишлова и Баталова оценивалась коллегиально, с партийной принципиальностью, то подобного рода ошибок можно было бы избежать.

Однобокость, односторонность в оценке людей вредит их воспитанию. Захваливание работника нередко приводит к зазнайству, самоуспокоенности, некритическому

# ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ

отношению к результатам своего труда, порождает эгоизм, самолюбование, а в конечном итоге — просчеты в подборе и расстановке кадров. С другой стороны, недооценка способностей офицера, чрезмерное выпячивание его недостатков нередко влекут за собой пассивность, равнодушие, потерю перспективы и снижение результативности в работе, заставляют подстраиваться под настроение старших начальников, вызывают жалобы и нарекания.

В настоящее время установлено одновременное аттестование всего офицерского состава один раз в три-четыре года с участием аттестационных комиссий. На офицеров, перемещаемых по службе, увольняемых в запас или отставку в межаттестационный период, составляются представления, в которых указываются характеризующие данные, не отраженные в последней аттестации, но важные для принятия решения. Если со дня утверждения последней аттестации на офицера, перемещаемого по службе, прошло более года, то на него, кроме того, составляется служебная характеристика.

Учитывая большое воспитательное и мобилизующее значение аттестования, в оценке всесторонней деятельности офицера должен принимать участие широкий круг людей: его начальники, руководители политарганов, секретари партийных организаций, что позволит исключить элементы субъективизма и предвзятости. Такой порядок будет способствовать наиболее полному воплощению в жизнь требований ЦК КПСС о работе с кадрами.

Аттестование — весьма сложное и ответственное мероприятие. В ПОЛИТИЧЕСКОМ отношении речь идет об оценке идейной зрелости, духовной отмотобилизованности нашего офицерского корпуса, его способности организовать повседневную жизнь соответствующих воинских коллективов. В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ отношении аттестование призвано не только оценить военную подготовку, объем специальных знаний, волевые качества, организаторские способности каждого офицера, но и заглянуть в завтрашний день, в перспективу наших кадров вообще, каждого аттестуемого в частности, имея в виду всевозрастающие требования, которые предъявляются к обучению и воспитанию личного состава. В НРАВСТВЕННОМ отношении аттестование будет серьезной проверкой как моральных качеств каждого офицера, его способности правильно оценивать собственную деятельность, так и объективности соответствующих начальников, их требовательности и душевного такта, умения увидеть в подчиненном рациональное, здоровое зерно и, если надо, задержать развитие негативных качеств. Наконец, В ОРГАНИЗАЦИОННОМ смысле аттестование потребует от руководящих кадров новых усилий потому, что оценивать офицеров наряду с командирами и начальниками будут и соответствующие аттестационные комиссии, которые необходимо не только создать, но и целенаправленно организовать их деятельность.

Таким образом, аттестование — своего рода экзамен на зрелость и объективность старших начальников. Это в то же время научное подведение итогов деятельности офицера за определенный период. Вот почему его нужно организовать так, чтобы способствовать воспитанию у работника высокого чувства ответственности за порученное дело, повышению уровня боевой и профессиональной подготовки, качества боевой службы, укреплению воинской дисциплины и уставного порядка в частях и подразделениях.

Во внутренних войсках МВД СССР аттестование намечено проводить в три этапа: вначале аттестовать офицерский состав Главного управления внутренних войск и частей центрального подчинения, затем — военных училищ, учебных частей и подразделений и в заключение — всех остальных частей и соединений. Аттестованию подлежат все офицеры и генералы, за исключением выпускников высших учебных заведений, которые придут в войска в 1978 году.

Непременным условием каждой аттестации является исчерпывающая полнота, достоверность и беспристрастность излагаемых в ней сведений. Она должна быть короткой, но емкой, основанной на глубоком и всестороннем знании достоинств офицера, характерных недостатков в служебной деятельности и личном поведении, его сильных и слабых сторон, способностей и наклонностей.

В ней следует отразить политические, деловые и моральные качества аттестуемого, и прежде всего его коммунистическую убежденность, беззаветную преданность партии и народу, дисциплинированность, исполнительность, решительность, принципиальность, инициативу и самостоятельность, командирскую волю и организаторские способности, профессиональную подготовку, общую и военно-техническую культуру, умение обучать и воспитывать подчиненных, результаты служебно-боевой деятельности части (подразделения), стиль работы. Нужно отметить его способность критически оценивать свои поступки, хранить военную и служебную тайну, переносить

сильные трудности и тяготы службы. Надо сказать и о том, насколько он активен в партийной и общественной работе, умеет ли создать хорошую, крепкую семью, быть внешне опрятным, подтянутым. Аттестации должны отличаться конкретностью, четким выражением мысли, отсутствием общих, шаблонных выражений. Такой документ, несомненно, способен подтянуть, преобразить человека. Прочитав его, подчиненный увидит не только что было, чего он достиг и каким стал сегодня, но и свой завтрашний день.

К сожалению, пока что немало безликих аттестаций, которые изобилуют одними и теми же, набившими оскомину выражениями: «программу командирской подготовки усваивает», «проявляет заботу о подчиненных и требовательность к ним», «занятия проводит на высоком методическом уровне» и т. д. Такие аттестации не раскрывают индивидуальных особенностей работника, ему одному присущих качеств, черт и наклонностей; они, как близнецы, похожи одна на другую, хотя характеризуют совершенно разных людей, которые по специальности и должности, по образованию и опыту, по способностям и многим другим признакам отличаются друг от друга.

Подобного рода трафарет стал поистине хронической болезнью, в чем повинны и кадровые работники. Недобросовестность отдельных начальников в подготовке характеризующих документов послужила причиной того, что аттестации начали терять ту большую ценность, которая им по праву принадлежит. Всем аттестующим надо глубоко уяснить, понять и прочувствовать сердцем, что необъективность аттестаций, равно как их однообразие, поверхностность способны принести только вред становлению и росту офицерских кадров.

Блестящий пример очень точной и глубокой оценки людей, их достоинств и недостатков мы находим у В. И. Ленина. Его лаконичные и меткие характеристики весьма поучительны. Вот некоторые из них: «Чичерин — работник великолепный, добросовестнейший, умный, знающий. Таких людей надо ценить. Что его слабость — недостаток «командирства», это не беда. Мало ли людей с обратной слабостью на свете!» [Полн. собр. соч., т. 50, стр. 111]. Или другой пример: «Панкрат [речь идет об одном из партийных работников — прим. авт.] ленив и халатен, но он умен, толков, знает дела, умеет драться, ладить с ним можно» [Полн. собр. соч., т. 46, стр. 259].

О том, каким быть руководителю, хорошо сказано в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии: «Современный руководитель должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и в быту» [Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 70].

Особое внимание следует обратить на выводы в аттестации. Они должны органически вытекать из ее текста, быть краткими и четкими. В них не только определяется соответствие аттестуемого занимаемой должности, но и даются советы, рекомендации по улучшению работы, указываются пути дальнейшего роста офицера и использования его на службе. Объективные и недвусмысленные выводы помогут, во-первых, принять решение о замене тех работников, которые по состоянию здоровья, уровню подготовки или по другим причинам не в силах обеспечить порученный участок работы; во-вторых, создать реальную и широкую базу для правильного сочетания старых, опытных кадров с молодыми, перспективными офицерами, для укрепления слабых звеньев, наметить резерв на выдвижение и для направления на учебу.

В прошлом у нас имелись факты, когда отдельные командиры и начальники делали необоснованные выводы в аттестациях. Например, к выдвижению на должности командиров рот, начальников штабов и командиров батальонов, начальников штабов и командиров частей рекомендовались офицеры в таком возрасте, в котором это делать практически было уже нецелесообразно. Разве реально, к примеру, аттестовать офицера на должность командира роты или начальника штаба батальона в возрасте 35—40 лет, а то и старше? Конечно, нет.

Необходимо внимательно разобраться с каждым офицером этих должностных категорий, с тем чтобы достойных зачислить в резерв на выдвижение, а тех, кто не имеет такой перспективы и кого нельзя направить на учебу в военные академии, переместить на другую работу, назначив вместо них молодых, хорошо рекомендовавших себя на службе офицеров, которых можно было бы позже, после 2—3 лет работы, направить на учебу в вуз.

Однако, как показывает анализ, в аттестациях на таких офицеров отдельные командиры очень робко подходят к выводу о необходимости выдвижения их на руководящие должности. Боязнь допустить ошибки приводит порой к тому, что старшие начальники становятся на путь перестраховки, передержки молодых кадров. Такая позиция явно неправильная.

10

Будет также неправильным в аттестации делать выводы о пригодности офицера, только исходя из его образования или возраста. У нас немало командиров, политработников, офицеров штабов и служб тыла, которые выслужили установленные сроки, но сохраняют хорошую работоспособность, проявляют инициативу, идут в ногу с жизнью. В отношении таких офицеров следует персонально решать вопрос об оставлении их на службе в соответствии с Положением о прохождении воинской службы офицерским составом Вооруженных Сил СССР.

Особенно осторожно, только после всестороннего и глубокого анализа всех плюсов и минусов, следует подходить к заключению о несоответствии того или иного офицера занимаемой должности. Недопустимо, когда, как говорится, под горячую руку, под впечатлением временных отрицательных ситуаций или неудач, которые случаются даже у самых хороших работников, а также по мотивам личных симпатий или антипатий делаются торопливые выводы о ценности того или иного офицера.

Большая ответственность лежит на офицерском составе военных училищ за качество и правдивость аттестования выпускников, за глубокое изучение их в течение четырехлетнего срока учебы. Выпускная аттестация — документ значительный, памятный в жизни молодого офицера. И если в ней не указываются сильные и слабые стороны его характера или лакируются издержки в воспитании и обучении, то крайне затрудняется становление молодого офицера по прибытии его в часть, целенаправленная работа над устранением имеющихся у него недостатков. В конечном результате это подчас приводит к тому, что некоторые выпускники на первых порах разочаровываются в службе. Вместо того чтобы оступившемуся молодому офицеру оказать своевременную эффективную помощь, проявить внимание к его нуждам и быту, не пожалеть сил, чтобы поставить его на верный путь, позаботиться о его быстром командирском становлении, некоторые начальники прибегают к крайним мерам — представляют его к увольнению в запас.

Такой легкий подход к работе с молодыми кадрами может нанести большой ущерб интересам службы и привести к тому, что из войск преждевременно уйдут хорошо подготовленные, полные сил и энергии офицеры. Работники кадровых аппаратов вместе с командирами и политорганами обязаны всячески помогать молодым офицерам быстрее освоиться с новыми обязанностями, не торопиться с оценкой их качеств и выводами о пригодности к службе, помня, что молодости присущи и горячность, и определенная строптивость.

Аттестации, в которых сделаны выводы о несоответствии занимаемой должности, об увольнении в запас по служебному несоответствию или за совершение проступков, дискредитирующих высокое звание советского офицера, а также те, где отмечаются недостатки офицера, должны рассматриваться на заседании аттестационных комиссий с обязательным вызовом аттестуемых.

Во избежание отрыва офицеров от службы, видимо, будет правильным, если аттестационные комиссии планируют выезды на места. Это позволит всесторонне разобраться в объективности оценки того или иного работника, полнее выявить личные и служебные качества офицера и своевременно внести дополнения и изменения в те аттестации, в которых нет полной и правдивой характеристики. Не рекомендуется на одном заседании аттестационной комиссии обсуждать большое количество аттестаций, поскольку это не дает возможности глубоко изучить каждую из них.

Командиру части предоставлено право утверждать аттестации на командиров взводов и им равных, если делается вывод о соответствии занимаемой должности, выдвижении на высшую должность, направлении на учебу, перемещении по службе без понижения в должности, об увольнении в запас (отставку) по возрасту или состоянию здоровья. Если сделаны выводы о несоответствии командира взвода или ему равного занимаемой должности, о необходимости увольнения в запас (кроме увольнения в запас по возрасту или состоянию здоровья), то такие аттестации утверждаются командиром соединения.

При утверждении аттестаций на офицеров, имеющих крупные недостатки в служебной деятельности и личном поведении, целесообразно, чтобы командиры частей и соединений лично беседовали с ними, указывали на необходимость быстрого устранения недочетов. После утверждения аттестации она под роспись объявляется офицеру. Следует учитывать, что это весьма важная работа, которую обязан завершить непосредственный начальник аттестуемого.

Не исключено, что отдельные офицеры могут отказаться от росписи в аттестации, мотивируя это необъективностью указанных недостатков и сделанных выводов. В этом случае они имеют право подать жалобу в течение месяца со дня объявления аттестации в соответствии с требованиями главы 5 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР. Такую жалобу следует внимательно, с большим тактом рассмотреть и, если она обоснованна, внести в аттестацию необходимые изменения или

составить новую, а прежнюю уничтожить. Право окончательного решения по жалобе предоставлено начальнику, утвердившему аттестацию.

Чтобы вся работа по подготовке и проведению аттестования способствовала дальнейшему повышению уровня боевой готовности, качества боевой службы, боевой и политической подготовки, укреплению воинской дисциплины, ее следует тщательно спланировать и придать ей партийное звучание. В каждой части, соединении, военном училище разрабатываются соответствующие планы. После обсуждения на командовании и утверждения их необходимо своевременно довести до исполнителей, детально разъяснив цели и порядок предстоящей работы, поставить конкретные задачи.

Каждый начальник должен предварительно проанализировать прохождение службы подчиненных ему офицеров, состояние дел на порученных им участках, обменяться мнениями с секретарями партийной и комсомольской организаций о служебных и личных качествах аттестуемых. Затем побеседовать с подчиненными по вопросам прохождения ими службы, исполнения функциональных обязанностей, выяснить, с какими трудностями они встречаются, в какой помощи нуждаются. Разговор прежде всего должен идти о недостатках в работе и личном поведении аттестуемых, о путях их устранения.

Такая скрупулезная подготовительная работа позволит командирам и начальникам глубже изучить деловые и моральные качества подчиненных и даст возможность с достаточной полнотой отразить это в аттестациях, сделать правильные выводы. Целесообразно практиковать составление проектов аттестаций на подчиненных, что исключит поспешность в их оценке.

В частях, соединениях и военных училищах следует своевременно создать аттестационные комиссии, члены их должны глубоко изучить порядок аттестования и требования, предъявляемые к аттестациям, заблаговременно ознакомиться с итогами служебной деятельности работников. Формы этой учебы: инструктивные совещания и практические занятия, а позднее — подведение частных итогов и обмен опытом. С офицерами, которым предстоит аттестовывать подчиненных, особенно с теми, кому это надлежит делать впервые, рекомендуется организовать специальные занятия.

Вопросы подготовки к аттестованию целесообразно периодически обсуждать на служебных совещаниях, практиковать заслушивание командиров частей и их заместителей по политической части. С офицерским составом изучить порядок аттестования, провести партийные собрания в штабных партийных организациях, расширенные заседания парткомов и партбюро.

В ходе аттестования основное внимание командиров, работников политорганов и кадровых аппаратов должно быть сосредоточено на том, чтобы характеризующие документы были объективными и полными. Кадровые аппараты обязаны тщательно изучать поступившие аттестации, активно участвовать в рассмотрении их на заседаниях аттестационных комиссий. От их инициативы, принципиальности во многом зависит качество аттестаций, более рациональная расстановка офицерских кадров.

По окончании аттестования целесообразно подвести его итоги, что будет направлено на дальнейшее улучшение стиля и методов работы командиров и начальников по воспитанию подчиненных. Реализацию выводов и предложений, содержащихся в аттестации, необходимо проводить организованно и целеустремленно. Кадровые аппараты должны следить за тем, чтобы недостатки, на которые обращено внимание аттестуемых, устранялись ими в кратчайшие сроки, чтобы предложения о назначении с повышением, о направлении на учебу или увольнении в запас также своевременно и неуклонно претворялись в жизнь. Для этого рекомендуется уточнить перспективные планы, в которых учесть сроки возможных перемещений офицеров различных категорий без ущерба для дела.

Аттестование офицерского состава — это большое политическое мероприятие. Оно должно поднять на новый уровень работу с офицерскими кадрами, заставить каждого критически оценить свою службу, подтянуться, изжить имеющиеся недостатки. Четкое проведение этого мероприятия будет способствовать дальнейшему укреплению внутренних войск, качественному выполнению задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на 1978 год, тесному сплочению вокруг Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.



# В МИНИСТЕРСТВЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР И ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

**В** конце января состоялось Всесоюзное совещание-семинар руководящих работников органов внутренних дел. Его участники обсудили итоги работы за 1977 год и пути дальнейшего совершенствования деятельности органов внутренних дел по выполнению решений XXV съезда КПСС, январских и февральских [1977 г.] постановлений Коммунистической партии и Советского правительства, Конституции СССР.

В докладе Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелокова и выступлениях участников совещания отмечалось, что в году 60-летия Великого Октября и 60-летия советской милиции органами внутренних дел проделана значительная работа по охране общественного порядка в стране, укреплению социалистической законности и борьбе с преступностью. Однако уровень деятельности некоторых управлений внутренних дел крайоблесполкомов и исправительно-трудовых учреждений еще не в полной мере отвечает требованиям XXV съезда КПСС. Кое-где низка эффективность организаторской работы и недостаточно развито у отдельных сотрудников чувство ответственности за порученный участок.

Наиболее важным, коренным вопросом в деятельности органов внутренних дел является профилактика преступлений. Проблема эта сложная, многогранная, и решить ее можно только комплексно, в тесном взаимодействии с партийными, советскими и общественными организациями. Особое внимание следует обратить на профилактическую работу с несовершеннолетними, с условно осужденными и условно освобожденными.

В докладе и выступлениях важное значение придавалось усилению борьбы с бытовыми правонарушениями, кражами, уличным хулиганством и пьянством, повышению качества и оперативности работы следственных органов, предупреждению автодорожных происшествий, обеспечению противопожарной безопасности. Указывалось на необходимость большей организованности и дисциплинированности в работе, ответственности, партийной принципиальности и непримиримости к недостаткам.

Министр внутренних дел СССР потребовал, чтобы все без исключения сотрудники неукоснительно соблюдали советские законы. Именно строгое их выполнение, подчеркнул генерал армии Н. А. Щелоков, является определяющим в оценке деятельности органов внутренних дел.

На совещании были всесторонне обсуждены пути и средства дальнейшего укрепления социалистической законности в свете требований XXV съезда КПСС и новой Конституции, совершенствования методов работы органов внутренних дел по предупреждению и раскрытию преступлений, по повышению эффективности трудового использования условно освобожденных и условно осужденных и улучшению политико-воспитательной работы с ними, по обеспечению режима содержания осужденных в исправительно-трудовых учреждениях; вопросы организации профилактической работы с лицами, освободившимися из исправительно-трудовых учреждений и отбывшими наказание, их трудового и бытового устройства. Участникам совещания были прочитаны доклады о мерах по дальнейшему совершенствованию работы с кадрами органов внутренних дел, о формах и методах реагирования на изменения оперативной обстановки, об улучшении пожарной безопасности, о профилактической работе среди несовершеннолетних.

В своем заключительном слове Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков поставил задачи, акцентировав внимание на трех основных из них: поднять уровень организаторской работы, повысить ответственность всех категорий сотрудников органов внутренних дел за достижение конечных результатов; везде и во всем строго соблюдать социалистическую законность; настойчиво улучшать работу с кадрами, их подбор, расстановку, обучение и воспитание.

В работе совещания принимали участие заведующий отделом ЦК КПСС Н. И. Савинкин, Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. А. Яснов, первый заместитель Председателя Совета Министров РСФСР В. И. Воротников, Генеральный Прокурор СССР Р. А. Руденко, Министр юстиции СССР В. И. Теребилов, ответственные сотрудники ЦК КПСС, Президиумов Верховных Советов СССР и РСФСР, Советов Министров СССР и РСФСР, ЦК ВЛКСМ, министерств и ведомств.

Главным управлением внутренних войск МВД СССР проведен учебно-методический сбор командиров соединений, начальников военных училищ, начальников политотделов соединений и военных училищ. Его участники присутствовали на пленарном заседании Всесоюзного совещания-семинара руководящих работников органов внутренних дел, ознакомились с боевой техникой и оружием. На семинарах были всесторонне обсуждены вопросы повышения боевой готовности и улучшения служебно-боевой деятельности частей и подразделений, совершенствования воспитательного процесса среди личного состава и работы командиров и политорганов по внедрению ленинских норм партийной жизни. Начальники политотделов обменялись опытом организации и проведения партийно-политической работы, направленной на выполнение задач боевой службы и учебы, укрепление воинской дисциплины.

На состоявшемся в ходе сборов заседании Военного совета внутренних войск были заслушаны и обсуждены доклады начальника штаба внутренних войск генерал-лейтенанта И. Н. Витенко — о служебно-боевой деятельности войск за 1977 год, заместителя начальника Политического управления генерал-майора П. С. Гридина — о мерах по дальнейшему повышению эффективности партийно-политической работы, заместителей начальника внутренних войск генерал-лейтенанта А. Г. Сидорова — о состоянии боевой подготовки войск, генерал-лейтенанта И. Ф. Мельника — о работе командиров и политорганов по аттестованию офицеров, генерал-майора интендантской службы О. М. Сергеева — о состоянии войскового хозяйства в войсках.

Начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев подвел итоги учебно-методического сбора и поставил задачи, вытекающие из решений декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и требований Министра внутренних дел СССР. В частности, он подчеркнул, что соединения, военные училища и части в минувшем году справились с возложенными на них задачами, повысили боевую готовность, в полном объеме, своевременно и качественно выполнили служебно-боевые задачи, улучшили боевую и политическую подготовку, укрепили воинскую дисциплину, организованность и порядок. Немало сделано по подбору, расстановке и обучению офицерских кадров, по совершенствованию тылового обеспечения.

Однако, сказал генерал-полковник И. К. Яковлев, отдавая должное достигнутым успехам, следует объективно, самокритично вскрывать еще имеющиеся недостатки и причины, породившие их, и на основе этого принимать необходимые меры по их устранению. В боевой готовности войск, например, надо продолжать настойчивую борьбу за выполнение и перевыполнение установленных нормативов действий в различных условиях обстановки. В служебно-боевой деятельности главной и наиболее сложной проблемой продолжает оставаться обеспечение надежной охраны каждого объекта. Для ее осуществления необходимо сосредоточить основные усилия на профилактической работе, среди комплекса мероприятий которой важное место занимает максимальное использование возможностей применяемой техники в системе охраны объектов и системе надзора, постоянное и глубокое изучение всеми должностными лицами оперативной обстановки на объектах и своевременное реагирование на ее изменения. Было обращено внимание на комплексное внедрение инженерно-технических средств, обеспечение их безотказной работы, поддержание высокой боевой готовности караулов и войсковых нарядов, а также на строгое соблюдение всеми военнослужащими социалистической законности.

Начальник внутренних войск потребовал принять нужные меры по дальнейшему улучшению условий для более успешного выполнения личным составом служебно-боевых задач. С этой целью категорически запретить использовать военнослужащих не по их прямому назначению, привести в соответствие с установленными нормами объем выполняемых задач, навести образцовый порядок в караульных помещениях.

Касаясь вопросов боевой и политической подготовки, генерал-полковник И. К. Яковлев указал на необходимость полной и качественной отработки учебных планов и программ, добиться, чтобы каждый свободный от боевой службы военнослужащий напряженно и целеустремленно занимался боевой учебой. Он поставил конкретные задачи по улучшению качества боевой и политической подготовки солдат и сержантов, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, курсантов учебных частей и военных училищ, а также командирской подготовки офицеров и по совершенствованию учебной материально-технической базы.

В укреплении воинской дисциплины было обращено внимание на дальнейшее повышение идейного уровня и действенности политико-воспитательной работы, нравственного воспитания военнослужащих всех категорий, чувства личной ответственности руководящих кадров за наведение и постоянное поддержание в частях и подразделениях твердого уставного порядка.

Начальник внутренних войск призвал сосредоточить усилия на расширении социалистического соревнования, на улучшении тылового обеспечения частей и подразделений, а также работы по подбору, расстановке, обучению и воспитанию кадров, повышению уровня управления войсками и стиля руководства.



# НАШЕ БЕСЦЕННОЕ ДОСТОЯНИЕ

От Балтики и Карпат до Тихого океана, от далеких северных островов до солнечных долин Средней Азии и Закавказья раскинулись просторы Советского Союза. И живет на этих просторах свыше четверти миллиарда свободных и равноправных тружеников — представителей более ста национальностей. История нашей социалистической Родины — это история возникновения и процветания нерушимого единства и дружбы народов. Это — история возмужания и подлинного расцвета всех республик, всех населяющих страну наций и народностей. Их интернациональное братство закреплено в новой Конституции СССР — конституции развитого социализма.

Стремительный взлет к высотам экономического, социального и культурного прогресса, совершенный народами страны за шестьдесят лет Советской власти, — ярчайшее свидетельство мудрости и дальновидности ленинской национальной политики, которую неуклонно проводила и проводит в жизнь Коммунистическая партия. Именно партия Ленина обеспечила активное участие трудящихся всех национальностей в строительстве новой жизни, помогла им по-настоящему развернуть плечи, выйти на широкую дорогу созидания. Претворяя в жизнь предначертания КПСС, нации и народности СССР достигли не только юридического, но и фактического равенства, основанного на братском сотрудничестве, взаимопомощи, тесном сближении.

Ленинская национальная политика с самого начала существования нашего государства основывается на принципах пролетарского интернационализма. С позиций классовой борьбы оценивая любое национальное требование, партия коммунистов крепила союз пролетариев всех наций, задачи по национальному вопросу полностью подчиняла интернациональному единству революционного движения.

Выступая за боевой союз трудящихся всех наций и народностей, В. И. Ленин, партия всегда отстаивали право наций на самоопределение, их полное и безусловное равноправие. Победа Октября была одновременно победой в борьбе за национальное освобождение. Народы бывшей царской России впервые обрели возможность исторического выбора, право самим определять свою судьбу. Они добровольно объединились в могучем союзном государстве и, опираясь на бескорыстную помощь русского народа, решительно встали на путь новой жизни.

Рождение Советской власти явилось главным политическим условием осуществления коренных социально-экономических преобразований, претворения в жизнь ленинской программы по национальному вопросу. Установив диктатуру пролетариата, рабочий класс под руководством партии пробудил к социалистическому творчеству все нации и народности страны. Верная принципам пролетарского интернационализма, КПСС особое внимание направила на ранее отсталые, угнетенные народы, добиваясь их прогресса во всех областях общественной жизни. «Сила сплоченности и взаимопомощи народов, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в докладе, посвященном 60-летию Октября, — дала невиданное ускорение развитию всех республик. Вражда и недоверие в отношениях между нациями уступили место дружбе и взаимному уважению. Там, где веками насаждалась психология национального эгоизма, прочно утвердился интернационализм» («Коммунист», № 16, 1977, стр. 7).

Правильное, творческое решение национального вопроса в нашей стране — одно из самых болезненных, самых драматичных вопросов истории человеческого общества — стало важнейшим источником могущества социалистического строя, нашей победы в Великой Отечественной войне. Схватка с врагом человечества — гитлеровским фашизмом — наглядно продемонстрировала, что советские народы только в союзе, дружбе, общими силами могут отстоять свою свободу и независимость, свои революционные завоевания. Война опрокинула надежды мирового империализма на возрождение национальных междоусобиц, на развал многонационального социалистического государства.

Историческая победа СССР во второй мировой войне показала всему миру преимуществу советского общественного и государственного строя, жизнеспособность могучего союза свободных народов.

В условиях великого созидания их дружба обрела новое дыхание, наполнилась новым содержанием, получила более прочные основы. Она выражается не только в укреплении взаимного уважения трудящихся различных национальностей, но и в постоянно развивающейся системе их братских взаимоотношений, взаимопомощи и поддержки во всех сферах нашей жизни. История человечества еще никогда не видела столь нерушимого единства интересов и целей, воли и действий, такого духовного родства, доверия и взаимной заботы.

Развитой социализм открыл новый простор для совершенствования национальных отношений, укрепления дружбы народов. Теперь созданы социально-экономические и духовные предпосылки для еще более тесного сближения народов, достижения качественно новой ступени их сотрудничества и взаимопомощи. В условиях зрелого социализма речь идет уже не только о дружбе народов, чем советские люди по праву гордятся, но и о выросшем, закалившемся незыблемом единстве всех классов и социальных групп, всех наций и народностей нашей страны. «Мы, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, — исходили и исходим из того, что у нас сложилась новая историческая общность — советский народ, в основе которой лежит нерушимый союз рабочего класса, крестьянства и интеллигенции при ведущей роли рабочего класса, дружба всех наций и народностей нашей страны» (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 81).

Зрелость национальных отношений, характерных для развитого социалистического общества, всесторонне отражена в новой Конституции СССР.

Прочной материальной основой дружбы народов выступает социалистический хозяйственный организм, сложившийся в пределах всего Советского Союза. Экономика СССР, записано в Конституции, составляет единый народнохозяйственный комплекс, охватывающий все звенья общественного производства, распределения и обмена на территории страны. Каждая республика в своем экономическом развитии опирается на этот могучий комплекс, на весь производственный и научно-технический потенциал государства, широко использует опыт всех народов.

Сплотив в одно целое хозяйственные возможности и ресурсы, народы СССР добиваются ускорения прогресса своих республик, успешно решают сложные проблемы создания материально-технической базы коммунизма. Достаточно сказать, что по сравнению с дореволюционным уровнем объем промышленного производства увеличился в Киргизии в 301 раз, Узбекистане — в 240, Казахстане — в 227, Азербайджане — в 123 раза. Теперь все республики располагают высоким экономическим потенциалом.

Строжайшее соблюдение ленинских принципов общесоюзного хозяйствования и планирования позволяет с наибольшей выгодой для всех народов углублять межреспубликанское разделение труда, рационально, с учетом природных богатств размещать производительные силы страны. Усилиями всех наций и народностей успешно решаются такие, например, грандиозные задачи, как объединение энергосистемы Европейской части СССР, Казахстана, Средней Азии и Сибири, создание общесоюзных минерально-сырьевых и топливно-энергетических баз, превращение пустынных районов Севера и Юга в экономически развитые.

С решением в основном задачи выравнивания уровней экономического развития республик каждый из советских народов получил возможность увеличить свой вклад в создание материально-технической базы коммунизма. Интересы государства — прежде всего! Под таким девизом трудятся люди всех национальностей, опираясь на могучий и единый народнохозяйственный комплекс. Ныне углубляются экономические связи между союзными республиками и районами страны, растет заинтересованность народов в умножении богатств государства.

Совместный труд во имя великих целей все теснее сплачивает строителей коммунизма в нерасторжимую многонациональную семью. Их силы укрепляют взаимное доверие, спаянность людей различных национальностей. Живым воплощением сотрудничества народов выступают трудовые коллективы. Нурекскую ГЭС, например, строят представители 40 национальностей, Камский автозавод — 70.

В расширении и углублении сотрудничества народов, упрочении их дружбы плодотворную роль играет социалистическое соревнование. Пронизанное духом товарищества и взаимопомощи, всемерно способствуя распространению передового опыта, оно сближает тружеников различных республик в борьбе за выполнение планов десятой пятилетки. Крепкой производственной дружбой связаны металлурги Донецка, Рустави и Сумгаита; станкостроители Москвы, Тбилиси и Еревана; горняки Никополя, Чиатуры, Краснодона и Ткибули. Хорошие плоды приносит трудовое состязание узбекских, азербайджанских, таджикских и туркменских хлопкоробов. Социалистическое соревнование поистине стало школой интернационального воспитания трудящихся.

Главной политической силой советского общества, цементирующей дружбу советских народов, выступает рабочий класс, который насчитывает более 70 миллионов человек и составляет две трети занятого населения страны. В условиях зрелого социализма, когда возросла политическая и общественная активность рабочих, усилилось и их влияние на развитие национальных отношений в СССР.

Великий Октябрь впервые в истории разбил цепи социального и национального угнетения и положил начало такому общечеловеческому устройству, при котором исчезли классовые антагонизмы. С построением развитого социализма окреп союз рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции. Этот могучий союз выступает сейчас прочной социальной базой содружества советских народов.

Ленинская национальная политика, твердо и последовательно проводимая КПСС, обеспечивает прочные политические основы для развития дружбы строителей коммунизма. Ее укрепление происходит в результате развития социалистической государственности, совершенствования демократии. Став общенародным, Советское государство оказывает все большее воздействие на усиление единства наций и народностей. Они имеют широкое представительство в Совете народных депутатов. В Верховный Совет СССР избраны депутаты 61 национальности, в Верховные Советы союзных и автономных республик — 72, а в местные органы власти — более 100. В истории человечества еще не было такого прочного государственного устройства, как Союз Советских Социалистических Республик. В этом великом и свободном союзе гармонически сочетаются интересы всего государства с интересами каждой республики.

Исторический опыт блестяще подтвердил жизнеспособность федеративного устройства Советского многонационального государства. «Мы хотим *добровольного* союза наций, — писал В. И. Ленин, — такого союза, который не допускал бы никакого насилия одной нации над другой, — такого союза, который был бы основан на полнейшем доверии, на ясном сознании братского единства, на вполне добровольном согласии» (Полн. собр. соч., т. 40, стр. 43). Коммунистическая партия последовательно и неуклонно осуществляет этот ленинский принцип. В ходе строительства нового общества совершенствовалась советская федерация. Если в 1923 году было 33 национально-территориальных образования, то теперь их — 53. Это означает, что многие, даже малые, национальности имеют либо свою национальную государственность, либо свое национальное государственное образование.

В Конституции СССР отражен новый этап в развитии Советского государства. В статье 70 записано: «СССР олицетворяет государственное единство советского народа, сплачивает все нации и народности в целях совместного строительства коммунизма». Это конституционное положение отражает особенность нынешнего национально-государственного устройства нашей страны, когда интенсивнее стала интернационализация жизни советских наций и народностей.

В условиях зрелого социализма сближение народов, укрепление их дружбы про-

исходит на основе подлинного воплощения национального суверенитета. Каждая союзная республика имеет свою конституцию. Союзным республикам в лице их высших органов власти предоставлено право законодательной инициативы в Верховном Совете СССР. Основной Закон закрепил такое новое конституционное право союзных республик, как право их участия в решении вопросов, отнесенных к ведению Союза ССР.

Буржуазные идеологи постоянно твердят, что борьба между нациями неустраима, является вечным законом истории. В эксплуататорском обществе, основанном на частной собственности и угнетении человека человеком, действительно нет и не может быть национального мира. Капиталистические производственные отношения разъединяют народы, сеют среди них антагонизм, противопоставляют друг другу. Пример тому — отношение к негритянскому населению, национальным меньшинствам в Соединенных Штатах Америки, расистский разгул в Южно-Африканской Республике.

В отличие от формальной буржуазной демократии, которая никогда на практике не осуществляет национального равенства, социалистическая демократия гарантирует всем нациям и народностям равные права и возможности. Это создает условия для гармоничного сочетания их интересов, теснейшего единства. В ходе коммунистического строительства возрастает значение СССР как исторически полностью оправдавшей себя государственной формы совместной борьбы свободных народов за программные цели партии, коммунистические идеалы.

С решением проблем развитого социализма растут духовные ценности советских наций и народностей, что постоянно умножает и силу их дружбы. В СССР каждый народ приобщен к богатствам советской культуры, социалистической по содержанию, по главному направлению своего развития, многообразной по своим национальным формам, интернациональной по своему духу и характеру. Наша социалистическая культура впитывает в себя лучшие черты и традиции культур и быта всех наций и народностей.

Советская действительность обеспечивает полноценную культурную жизнь всем народам. За послеоктябрьский период они достигли высокого уровня образования и культуры, духовного расцвета. Например, по переписи 1970 года на тысячу человек, занятых в народном хозяйстве, имели высшее и среднее (полное и неполное) образование: в Узбекистане — 663, Азербайджане — 674, Туркмении — 682 человека.

Содружество советских народов все ярче проявляется ныне в усилении их культурных взаимосвязей. Стали традицией взаимные переводы литературных произведений, конкурсы на лучшие художественные

произведения, проведение обменных выставок изобразительного искусства, межреспубликанские фестивали, музыкальные конкурсы, гастрольный обмен театральными коллективами. Каждая из этих и многих других форм культурного сотрудничества способствует лучшему взаимопониманию народов.

Буржуазные фальсификаторы пытаются представить интернационализацию советской культуры как утрату самобытности и своеобразия духовной жизни народов СССР. Они намеренно, в частности, искажают суть решения национально-языковой проблемы в нашей стране, постоянно твердят о «русификации» всех наций и народностей Советского Союза. Факты, однако, начисто опровергают вымыслы империалистической пропаганды. Достаточно сказать, что более 40 народов, не имевших ранее письменности, обрели в советский период научно разработанную письменность и имеют теперь развитые национальные языки. Новая Конституция в числе гарантий, обеспечивающих право на образование, предоставляет возможность обучения детей на родном языке. Добровольное изучение всеми нерусскими народами наряду с родным языком русского содействует дальнейшему укреплению дружбы.

В развитии отношений братства строителей коммунизма выдающуюся роль играет великий русский народ. Свойственные ему революционная энергия, самоотверженность, трудолюбие, глубокий интернационализм оказывают воздействие на все стороны жизни других наций и народностей СССР. Русский народ помог им покончить с вековой экономической и культурной отсталостью, добиться фактического равенства, выйти на широкую дорогу созидания нового общества.

Братская дружба народов СССР служит животворным источником социалистического патриотизма и интернационализма советских воинов. Советские Вооруженные Силы опирались и опираются на нерушимый союз рабочего класса и крестьянства, дружбу народов Советского Союза.

В Советских Вооруженных Силах созданы благоприятные условия для воспитания военнослужащих в духе братской дружбы. Этому способствует их организационная структура — смешанные в национальном отношении части и подразделения, в которых совместный ратный труд идейно, духовно и культурно взаимообогащает воинов различных национальностей. В частях внутренних войск, например, служат представители почти всех национальностей СССР. Они воспитываются в духе братства и сплоченности, преданности своей социалистической Родине, гордости за нее, готовности отдать все силы, а если понадобится, и саму жизнь за ее интересы. Важнейшее направление этой работы — разъяснение теории и практики национальной политики КПСС, значения решения национального вопроса в СССР, братской дружбы для коммунистического строитель-

ства в нашей стране, защиты социалистических завоеваний, мирного труда советского народа.

Огромную роль в патриотическом и интернациональном воспитании воинов играет пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа, Вооруженных Сил СССР. Знакомясь с героическим прошлым, воины проникаются гордостью за свое Отечество, за принадлежность к его Вооруженным Силам, стремлением безупречно выполнить свой воинский долг. Характерным примером является в этом отношении коллектив части — инициатора социалистического соревнования под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!». Здесь служат воины 28 национальностей. И все они как один с высоким подъемом приняли повышенные социалистические обязательства, активно борются за отличную службу, учебу, образцовый воинский порядок. Среди тех, кто в первых рядах соревнующихся, русский В. Кузнецов, удмурт Г. Рахматуллин, белорус Е. Лаппо, украинец Б. Яськов, башкир Т. Ахметов и другие.

Их стремление служить лучше вызвано горячей сыновней любовью к Родине, ставшей поистине счастливой и заботливой матерью всех народов нашей страны.

История человечества не знала раньше столь тесного единства народов, которое олицетворяет собой Советский Союз. Это братское единство определяется самой природой социалистического строя, выступает как объективная закономерность коммунистического строительства. Вместе с тем крепнущая дружба народов СССР — результат гигантской деятельности КПСС. Ленинская партия, будучи сама интернационалистской по своей идеологии и составу, всемерно укрепляет братские взаимоотношения наций и народностей, развивает их сотрудничество и взаимопомощь, воспитывает у советских людей высокое чувство патриотизма, интернационализма, общенациональной гордости. «В нашей стране, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — родилось и окрепло великое братство людей труда, объединенных, независимо от их национальной принадлежности, общностью классовых интересов и целей, сложились небывалые в истории отношения, которые мы по праву называем ленинской дружбой народов. Эта дружба, товарищи, — наше бесценное достояние, одно из самых значительных и самых дорогих сердцу каждого советского человека завоеваний социализма» (Л. И. Брежнев. Ленинским курсом. Речи и статьи. М., Политиздат, 1975. Т. 4, стр. 50).

Сплоченные вокруг своего политического авангарда — Коммунистической партии, народы СССР уверенно идут вперед, к коммунизму.

**Н. ТАРАСЕНКО.**

О замечательных трудовых достижениях коллектива Киргизской ордена Трудового Красного Знамени государственной машиноиспытательной станции (МИС) воинского подразделения не раз читали в газетах, узнавали из радиопередач. А вот побывать там, увидеть передовое хозяйство своими глазами не приходилось. Поэтому известие о том, что в воскресный день состоится встреча с депутатом Верховного Совета СССР Героем Социалистического Труда



бригадиром механизированного звена по выращиванию свеклы Киргизской МИС коммунистом Степаном Семеновичем Раковцом, было воспринято с большой радостью.

...Наша машина бежит по шоссе к синеватым вдали снеговым вершинам Алатау. Там, у подножья горного хребта, на краю Чуйской долины раскинулись опытные поля станции и совхоза. Возле указателя с эмблемой КМИС сворачиваем направо. Еще несколько сот метров едем по лесопарку и останавливаемся возле шлагбаума. Мимо памятника В. И. Ленину, возвышающегося над серебристыми елями, вдоль припорошенных снегом газонов с розами направляемся к трехэтажному светлomu зданию управления. У входа нас радушно встречают С. Раковец и секретарь парткома В. Невзоров. Минувя вестибюль, где возле стен выставлены памятные Красные знамена ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, развешены многочисленные грамоты, дипломы и вымпелы, проходим в малый конференц-зал. Рассаживаемся в уютных мягких креслах.

Степан Семенович Раковец заметно волнуется. Он смотрит на часы, потом на гостей. Внезапно улыбается широко, добро-

душно. И сразу спадает напряжение официальной встречи.

— С чего начнем? Что вас интересует? — И, не дожидаясь ответа, говорит: — Разрешите, сначала расскажу о работе юбилейной сессии Верховного Совета СССР, на которой был принят Основной Закон страны, наша Конституция.

Он делится впечатлениями о яркой, запоминающейся речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева, о том, как проходили заседания сессии, о поступивших предложениях граждан и принятых к закону поправках.

То, о чем говорит С. Раковец, близко и понятно каждому воину. Среди них вчерашние рабочие и колхозники, студенты и учащиеся, представители многих национальностей. Все они — свидетели грандиозных свершений, которые происходят в нашей стране, каждый может на примере своей семьи, города или села, где жил, учился или работал до призыва в армию, рассказать о замечательных переменах в нашей жизни. Солдаты и сержанты с большим вниманием слушают Семена Степановича. Им было интересно узнать о том, как его звено несколько лет подряд добивается урожая свеклы в 500—600 центнеров с гектара, как в трудных погодных условиях 1977 года они сумели взять по 550 центнеров с каждого из 170 гектаров.

— Дело, конечно, не только в хорошем знании культуры, которую выращиваешь, умелом применении всего агротехнического комплекса ее обработки, нужно еще честно, в полную силу работать. Откровенно скажу, что 10—15 лет назад о таких урожаях мы лишь мечтали. Сегодня, когда на каждом шагу ощущаем заботу Коммунистической партии о сельском хозяйстве, они стали нормой. Мы в полной мере обеспечены необходимыми удобрениями, высокоурожайными сортами семян, мощной техникой. Посудите сами: в нашем распоряжении 2 комбайна, 4 трактора, 4 дождевальных агрегата. На гектар вносим по 7 центнеров различных удобрений, по 9—10 раз за сезон производим полив. Недавно получили новый свеклоуборочный комбайн «СКС-6». Кстати, всю закрепленную за звеном технику ремонтируем сами, на совесть. Вот и работает она безотказно.

Не обошлось и без традиционного вопроса: как вы стали Героем Социалистического Труда? Ответ был кратким. После службы в армии поехал по комсомольской путевке на целину. Когда ее освоили, узнал, что на КМИС требуются механизаторы. С 1963 года работал трактористом, комбайнером, потом бригадиром механизированного звена. В 1973 году за достигнутый урожай свеклы — 663 центнера с гектара — был удостоен звания Героя Социалистического Труда.

В задушевной беседе незаметно проходит время. Степан Семенович с беспокойством

поглядывает на часы. Секретарь парткома сообщает нам, что С. Раковец через три часа должен вылететь в Москву на очередную сессию Верховного Совета СССР и поэтому экскурсию по совхозу и станции он поведет сам. Поблагодарив С. Раковца за интересный рассказ и пожелав ему плодотворной работы в высшем органе народной власти, вслед за секретарем парткома направляемся к машинному парку.

Идем мимо доски Почета, на которой помещены десятки портретов передовиков социалистического соревнования, в том числе знатной доярки Е. Бекаловой, лучшей телятницы животноводческого отделения Т. Балдиной. В канун всенародного праздника 60-летия Великого Октября они рапортовали ЦК КПСС о досрочном выполнении социалистических обязательств. Есть здесь и фотографии лучшего свекловода М. Белоненко, собравшего в минувшем году по 640 центнеров свеклы с гектара, бригадира полеводческой бригады, участника Великой Отечественной войны кавалера ордена Славы С. Иванова, а также одного из основателей машиноиспытательной станции, нынешнего ее директора Героя Социалистического Труда Д. Зубкова.

За ажурным забором машинного парка длинными рядами стоит разнообразная сельскохозяйственная техника. Секретарь парткома, бывший главный инженер, каждой машине дает исчерпывающую характеристику. Переходя от комбайна к комбайну, он увлекательно рассказывает о путях развития отечественного сельскохозяйственного машиностроения. Останавливаемся возле ярко-красного богатыря — свеклоуборочного комбайна «СКС-6». У него саморегулирующийся захват корнеплодов, обеспечивающий качественную обрезку ботвы, а главное, высокая производительность. За световой день он убирает свеклу с площади в 10 гектаров. Это в 5 раз больше производительности машин, которые эксплуатировались раньше. Комбайн прошел государственные испытания и запущен в серийное производство.

Внимательно осматривает «СКС-6» рядовой Р. Валеев. До армии он работал электросварщиком, принимал участие в ремонте разных сельскохозяйственных машин. Эта ему понравилась своей надежностью, открытым доступом к важнейшим узлам и агрегатам.

Особый интерес у воинов вызвал электронный прореживатель посевов свеклы. Издавна эта работа была самой утомительной и малопродуктивной. Теперь агрегат, медленно перемещаясь вдоль борозд, отсчитывает и оставляет 10—12 ростков на квадратный метр, а остальные удаляет.

Рядовой Н. Тухтаинов, колхозник из под Ферганы, надолго задержался у нового хлопкоуборочного комбайна. Знакомые агрегаты нашел здесь и отличник боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтор И. Зайковский. Вместе с В. Невзоровым они обсуждают достоин-

ства и недостатки дождевальных установок «Волжанка» и «Фрегат».

Заметив, что многие с удивлением следят за двумя тракторами, движущимися по кругу, наш экскурсовод, улыбаясь, спрашивает:

— Разобрались, в чем тут дело?

— Бегают, как на веревочке, а водителей вроде и не видно, — говорит кто-то.

— Ну, положим, не на веревочке, а на стальном тросе. А то, что без трактористов, подметили точно. Обратите внимание на рельеф трассы: косогоры, канавы, бугры. В таких условиях этим машинам вряд ли придется работать, а у нас должны побегать под нагрузкой три тысячи часов. Так проверяются все контрольные экземпляры тракторов, которые выпускают тракторостроительные заводы страны. Всего в юбилейном году наш коллектив испытал 96 образцов сельскохозяйственной техники.

Много вопросов задали воины экскурсоводу о технических данных новых колесных и гусеничных тракторов. Мощные, с двигателями в несколько сот лошадиных сил, высокоманевренные, эти машины способны обрабатывать посевные площади в больших скоростях, собирать урожай в сжатые сроки. Общее восхищение вызвало оборудование и отделка их кабин. Рулевое управление с гидросилителем, мягкое сиденье с двойной амортизацией, более совершенные приборы контроля за работой двигателя, надежные системы отопления и кондиционирования воздуха обеспечивают трактористу максимальные удобства для работы в любых погодных условиях. Специально для этих тракторов созданы и проходят испытания широкозахватные навесные приспособления, саморазгружающиеся прицепы большой грузоподъемности.

Понравились солдатам и последние образцы машин, заменяющих ручной труд в сельском хозяйстве. В их числе новый хлопкоуборочный комбайн, агрегаты для прополки междурядий, рыхления почвы и другие.

Секретарь парткома приглашает нас в светлый и просторный павильон, где организована выставка достижений этого коллектива. В диаграммах и таблицах обнаружены показатели последних лет, социалистические обязательства на третий год пятилетки. Тут мы делаем для себя еще одно открытие: КМИС — это не только творческая лаборатория и научный центр сельскохозяйственного машиностроения со своими электронно-вычислительной станцией, экспериментальными мастерскими, где трудятся более 200 дипломированных специалистов-испытателей, не только опорный пункт внедрения новой техники в республике, но и высокорентабельное хозяйство по выращиванию зерновых культур, свеклы и ее семян, производству молока и мяса. Совхоз ежегодно сдает государству на 7—8 миллионов рублей сельскохозяйственной продукции, имеет около 2 миллионов чистой прибыли. На 6000 гектаров труженники полеводческих бригад ежегодно выращивают высокие урожаи, а животноводы содержат стадо в 5 тысяч коров и 13 ты-

сяч свиней. Достаточно сказать, что в юбилейном году был собран урожай зерновых 42,5 центнера с гектара, свеклосемян — 28—32 центнера. При плане получить от каждой коровы по 3950 килограммов молока передовые доярки надоили 4600 и более килограммов.

Такая производительность достигнута благодаря высокой степени механизации, научно обоснованным, прогрессивным методам труда, использованию передового опыта. Совхоз имеет 175 автомашин и 200 тракторов, а это значит, что на каждого рабочего приходится 28 лошадиных сил.

Успехи коллектива, где в единой дружной семье живут и трудятся представители 23 национальностей, объясняются еще и тем, что каждый из них чувствует постоянную заботу и внимание. Все работающие обеспечены благоустроенным жильем, в их распоряжении 4 клуба, 4 детских сада, 4 школы, больница, несколько магазинов, Дом быта. На живописном берегу озера Иссык-Куль построена здравница на 110 человек. Средний месячный заработок 170—220 рублей, а в конце года — и весомая тринадцатая зарплата.

Инициаторами многих полезных начинаний, передовиками социалистического соревнования являются коммунисты и комсомольцы. Они — большая сила в совхозе: партийная организация насчитывает 168 членов КПСС. 156 юношей и девушек состоят в комсомоле.

И еще несколько цифр, которые произвели на нас впечатление. 153 рабочих и служащих учатся в институтах и техникумах, 250 — посещают вечернюю общеобразовательную школу. 35 стипендиатов совхоза — студенты различных вузов страны. Таков сегодняшний день тружеников одного из совхозов советской Киргизии.

Помнят здесь и о прошлом. О том, какой была их родина шестьдесят лет назад. Полуголодное, нищенское существование, грабеж и изымательства баев и царских жандармов. Среди населения лишь 1 процент грамотных. В 107 школах обучалось около 7 тысяч учеников, из них киргизов лишь 574, да и то в основном дети баев. Шесть больниц на 100 мест и 30 амбулаторий обслуживал 21 медицинский работник.

В 1975 году в республике действовало 263 больницы на 37,4 тысячи мест, работало 8,2 тысячи врачей и 27,1 тысячи среднего медицинского персонала. 1047 дошкольных учреждений приняли 111 тысяч детей, в 1800 школах обучалось 900 тысяч учеников, а в 70 профтехучилищах, 38 техникумах и 9 институтах готовилось около 140 тысяч специалистов народного хозяйства.

За годы Советской власти Киргизия стала республикой развивающейся науки и техники, культуры и искусства. В ее Академии наук и научно-исследовательских институтах плодотворно трудятся 7100 научных работников. Ежедневно гостеприимно распахивают двери 7 театров, 1100 клубов, на экранах 1100 стационарных киноустановок демонстрируются кинофильмы. В республике издается 101 газета и 67 журналов, только в 1975 году вышло в свет 912 книг и брошюр общим тиражом 8,1 миллиона экземпляров.

Киргизия сегодня выпускает в 286 раз больше продукции, чем в 1913 году. Здесь возникли новые отрасли: автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения, горнорудная, цементная; выросли предприятия, производящие железобетонные панели и строительные детали. Потенциальные запасы гидроэнергоресурсов республики составляют 135,5 миллиона киловатт, что равнозначно аналогичным запасам Англии, ФРГ, Франции и Испании, вместе взятым. С каждым годом увеличивается удельный вес промышленности в ее экономике. Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили вклад киргизского народа в социалистическое строительство: Киргизская Советская Социалистическая Республика награждена двумя орденами Ленина, орденом Дружбы народов и орденом Октябрьской Революции.

Познакомившись с жизнью одного из многочисленных трудовых коллективов республики, воины еще раз убедились в грандиозности масштабов социалистического строительства, в величии завоеваний советского строя, в благодатном влиянии нашей Конституции.

Тепло прощаемся и благодарим В. Невзорова за интересный рассказ о достижениях отечественного машиностроения, о жизни и труде коллектива. Договариваемся о новой встрече. Садимся в машины. Проезжаем мимо памятника погибшим воинам. Стихают разговоры. Бронзовый солдат с обнаженной головой навечно встал на мраморный пьедестал. За его спиной на серой гранитной стене — шесть чугунных плит. На каждой по тридцать две фамилии — тех, кто не вернулся с войны. Надпись: «Никто не забыт, ничто не забыто».

И стихи.

«Пусть же проходят за годами годы,  
Вас не забудет страна:  
Свято и ревностно память народа  
Ваши хранит имена».

...Вечером личный состав подразделения заступил на боевую службу и выполнил поставленную задачу с оценкой «отлично».

Подполковник А. ПЕТРОВ.

# НА ПРЕДСЪЕЗДОВСКОЙ

# ВАХТЕ

**В** тот день на производственном объекте, где обычно царило оживление, было тихо и безлюдно. Объяснялось это просто: ртутный столбик неподвижно застыл у отметки минус 40 градусов. Часовой рядовой Ш. Кабдиршин взглянул на часы — время приближалось к полудню. На память пришли слова агитатора караула рядового С. Смирнова:

— Не надо считать мороз нашим помощником. Осужденные могут пойти на новые преступления в любое время и в любую погоду. Стоит им заметить, что кто-то из нас отвлекся от службы, сразу постараются воспользоваться моментом...

Шукурбай поправил автомат и опять, в который уже раз за сегодняшний день, внимательно осмотрел территорию объекта. Подумал: «Прав Сергей — тишина обманчива. Надо быть готовым к любым «вводным».

Неожиданно из расположенного неподалеку строения с криком выскочил человек в разорванной одежде и бросился бежать по направлению к вышке. Пока Кабдиршин докладывал по телефону о случившемся начальнику караула, из двери показался еще один осужденный. Размахивая ножом, он устремился за первым.

«Преступники решили устроить самоубийство», — понял солдат. Последующие действия часового были решительными и четкими. Он подал сигнал тревоги, а когда бегущие приблизились к посту, попытался остановить их окриком. Однако оба продолжали движение, а из помещения показались еще несколько осужденных, вооруженных палками и обрезками труб. Повторив предупреждение, воин вскинул автомат. Выстрел в воздух заставил преследователей замереть на месте. Избежать ответственности за грубое нарушение режима содержания никому из них не удалось.

Всего пять минут потребовалось Кабдиршину и его товарищам, чтобы в полной мере проявить быстроту реакции и другие качества, присущие воинам внутренних войск. В напряженной обстановке из множества решений нужно было выбрать одно, единственно правильное в сложившейся ситуации. Любая, даже самая незначительная ошибка или промедление грозили тогда срывом поставленной задачи. Но личный состав караула, возглавляемого младшим сержантом В. Боровиком, с честью выдержал ответственный экзамен. В тот же день комсомольские активисты роты вывесили ярко оформленный боевой ли-

сток, посвященный качественному несению службы войсковым нарядом.

Качество... Для комсомольцев роты это емкое слово наполнено особым смыслом. В нем выражена конечная цель ратного труда всего воинского коллектива. У входа в казарму подразделения висит красочный транспарант с текстом: «Воин-комсомолец! Помни: ты встал на предсъездовскую вахту! Образцовая боевая служба, отличная учеба и крепкая дисциплина — лучший подарок XVIII съезду ВЛКСМ!» Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры стараются, чтобы этот подарок стал действительно весомым.

Качество боевой службы, примерность в ней членов ВЛКСМ составляют предмет постоянной заботы комсомольского бюро и его секретаря рядового К. Думбоянова. Активисты не только сами ревностно выполняют воинский долг в караулах, но и воспитывают в таком же духе своих сослуживцев. Они пропагандируют государственную важность возложенных на внутренние войска задач, славные традиции и подвиги А. Буланова, А. Самуленкова, Р. Уждавинуся и других героев части. Рассказывают о честности и неподкупности, мужестве и решительности солдат и сержантов. Эти вопросы регулярно обсуждаются на собраниях и заседаниях бюро. Только за последнее время с молодежью проведены беседы: «Служить так, как завещал нам Ленин», «Съезду ВЛКСМ — качество и эффективность нашего ратного труда!», «На посту, как на войне, будь бдителен вдвойне!» и некоторые другие. По просьбе комсомольских активистов командиром роты старшим лейтенантом А. Кирсановым были организованы выступления перед личным составом сотрудника ИТК майора внутренней службы В. Игнатьева, работника военной прокуратуры капитана юстиции В. Ладейщикова. Комсомольский вожак рядовой К. Думбоянов ежедневно участвует в подборе и инструктировании актива войсковых нарядов. Дает комсоргам и агитаторам поручения по индивидуальной работе с молодежью. Члены бюро ВЛКСМ выступают инициаторами проведения в подразделении вечеров вопросов и ответов, викторин по знанию приборов предупредительной сигнализации и т. д. Комсомольцы поддерживают в образцовом состоянии закрепленные за ними участки инженерно-технических средств.

Целенаправленно проводится в роту Ле-

**Навстречу XVIII съезду ВЛКСМ**

инский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Он не только является школой идейной зрелости, но и помогает каждому участнику в решении задач боевой службы. Например, в личные комплексные планы «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!» многие воины второго года службы включили обязательство подготовить себе достойную смену из молодого пополнения. Их слово с делом не расходится. Так, недавно уволившиеся в запас отличники боевой службы, боевой и политической подготовки члены ВЛКСМ С. Смирнов и Е. Сурков длительное время передавали свой опыт рядовым В. Блинову, Б. Нуруддинову, М. Рашидову и Р. Ширину. Сейчас эти комсомольцы получают во всех видах войсковых нарядов только отличные оценки.

По решению бюро ВЛКСМ в подразделении учрежден альбом «Комсомольцы роты — XVIII съезду ВЛКСМ». На его страницах рассказывается о полезных начинаниях молодежи, об энтузиазме социалистического соревнования и напряженных ратных буднях коллектива.

Добиваясь качественного выполнения служебно-боевых задач, комсомольские активисты ведут настойчивый поиск еще не использованных резервов. Организовывая, например, в роте движение «За личную примерность в боевой службе, учебе и дисциплине в ходе Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», они довели положение о нем до каждого члена ВЛКСМ и молодого воина. Но этим не ограничились. По предложению К. Думбянова провели совещание с комсгруппоргами, агитаторами, редакторами боевых листов, членами совета ленинской комнаты. В ходе движения решили развернуть среди комсомольцев соревнование за звание лучшего начальника караула и его помощника, контролера, часового на тропе наряда, на КПП и у пульта управления техническими средствами охраны. Продумали систему стимулирования отличившихся, порядок распространения опыта передовиков. Все это способствовало повышению чувства ответственности военнослужащих, положительно сказалось на практических показателях войсковых нарядов.

Рядовой К. Думбянов и его боевые помощники стремятся глубоко вникать в положение дел на любом участке, охватывать своим влиянием всех молодых воинов подразделения. Заслуживали как-то раз члены бюро ВЛКСМ отчет начальника караула младшего сержанта В. Кузьмина. Комсомолец подробно рассказал, как пропагандирует примеры бдительности лучших солдат, как помогает отстающим и требует с нерадивых. Вроде бы все гладко получалось у него. Но вот присутствовавший на заседании бюро старший лейтенант А. Кирсанов попросил рассказать о работе с воинами, которые не выделяются из общей массы в ту или иную сторону. Младший сержант удивился:

— Раз они не проявляют себя как активисты и не допускают отступлений от тре-

бований Устава боевой службы, чего же на них внимание сбра́щать? Вот если отличатся или нарушат, тогда...

Ему сразу же возразил член бюро ВЛКСМ рядовой И. Левчук:

— Получается, если человек просто добросовестно выполняет свои обязанности, его замечать не нужно! Ждать, пока он без посторонней помощи станет отличником! Или принесет неприятности коллективу! Если мы будем проходить мимо старания людей, успеха не добьемся.

Этот разговор заставил активистов задуматься. Долго еще обменивались мнениями по затронутому вопросу. А в результате кое-кому пришлось пересмотреть свои взгляды на работу с молодежью. Пользу это заседание бюро принесло несомненную. Оно помогло активу на практике осуществить в дальнейшем важнейший принцип комсомольской работы — доходить до каждого. Сейчас в роте по заслугам оценивается старание всех воинов. Об одних звучат добрые слова с трибуны комсомольских собраний, о других идет речь на тематических вечерах, в честь третьих поднимаются флаги на ротном плацу. Но вне поля зрения членов бюро и комсгруппоргов не остается ни один военнослужащий.

За высокие показатели в боевой службе, учебе и дисциплине комсомольская организация роты удостоена переходящего вымпела ЦК ВЛКСМ. По результатам соревнования истекшего года этому молодежному коллективу вручена и вторая награда — памятный приз имени прапорщика Ромулда Уждавинюса, навечно зачисленного в списки личного состава части.

Один из «секретов» успехов комсомольцев кроется в постоянном внимании к ним со стороны коммунистов роты. Ни одно открытое собрание партийной организации, которую возглавляет прапорщик Д. Безгура, не проходит без участия членов бюро ВЛКСМ и комсгруппоргов. Комсомольский вожак и другие активисты знают, что всегда получат помощь и найдут поддержку у командира роты и его заместителя по политической части. Этим офицеров отличает глубокое знание нужд и запросов подчиненных. Они изо дня в день кропотливо вооружают активистов умением воспитывать молодежь, связывать воедино идейно-политическую и организаторскую работу, контролировать выполнение принимаемых решений.

В ленинской комнате роты вывешен на видном месте календарь. На нем — вопрос, адресованный каждому: «Что ты сделал сегодня для достойной встречи XVIII съезда ВЛКСМ!» Ежедневно меняется на календаре листок, указывающий, сколько дней осталось до знаменательного события. Для воинов роты каждый из этих дней предсъездовской вахты ознаменован образцовой боевой службой, отличной учебой и дальнейшим укреплением воинской дисциплины.

Капитан А. ГАЛАКТИОНОВ.



★ ★ ★ ★ ★

1932 — 1940

★ ★ ★ ★ ★

«Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы».

В. И. ЛЕНИН.

# СТРАНИЦЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ СЛАВЫ

В боях с басмачами отличился воин-комсомолец 11-го Хорезмского полка Роман Панченко. Оказавшись в окружении бандитов, он вступил с ними в рукопашную схватку и уничтожил двоих. Вырвавшись из окружения, занял вместе с товарищами выгодную позицию и ликвидировал большую группу басмачей.

За проявленные мужество и отвагу Р. Панченко в 1933 году первым в войсках был награжден высшей наградой Родины — орденом Ленина.

«По получении директивы ПУЛВО и обкома ВЛКСМ на право получения знамени германского комсомола последняя была проработана на расширенном заседании бюро коллектива, где были вынесены со-

вершенно ясные практические мероприятия по ее осуществлению... Ячейки 1—2 рот, выполнявшие в то время спецслужбу, посвящали последнюю «За знамя германского комсомола», результатами чего имеем, что 1 рота, отправляясь в командировку в совершенно плохих вагонах, не допустила ни малейшего проступка...»

По вопросу соцсоревнования сплошь и рядом можно на стрельбище встретить, что 2 красноармейца друг друга обучают правильному прицеливанию. Спроси, что за люди, сразу получишь ответ:

— А как же? Ведь президиум ячейки дал урок, чтобы сегодня они выполнили упражнение на хорошо, вот и тренируются...

Авторитет организации возрос как никогда, о чем свидетельствует исчерпывающие, в основном, базы роста...»

Из доклада военкома 2-го конвойного полка в политотдел спецвойск ЛВО «Об итогах работы комсомольской организации полка на право получения знамени германского комсомола».

22 августа 1932 г.

Гор. Ленинград.



В декабре 1932 года в Закавказье наши кавалеристы вступили в жестокий бой с одной из банд. Пример отваги в этой схватке показал помощник командира взвода Алексей Толстов. Когда бандиты укрылись в сакле, он подобрался вплотную к изгороди и швырнул в окно гранату.

Красноармеец Р. Панченко первым в войсках был награжден орденом Ленина.





# ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО

**Р**ота, где Почетным красноармейцем В. И. Ленин, в минувшем году в пятнадцатый раз подтвердила звание отличной. Успеху в немалой степени способствовало хорошо организованное соревнование. Здесь каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер имел конкретные обязательства, направленные на повышение своего боевого и служебного мастерства, идейно-политической закалки, нравственное совершенствование, соблюдение моральных и этических норм поведения. Законом жизни воинов стало правило: «Честь подразделения — моя честь». Поэтому командир роты добивался, чтобы на боевой службе, полевых и классовых занятиях — всюду внедрялись состязательность, здоровое соперничество. Он повседневно заботился о создании необходимых условий для выполнения взятых обязательств. При подведении итогов соревнования в отделениях, взводах, роте, наряду с анализом качества боевой службы, боевой и политической подготовки, оценивались успехи военнослужащих в культурном росте, их участие в общественной жизни, соблюдение ими требований морального кодекса строителя коммунизма, присяги и уставов. Все это развивало у личного состава высокое сознание долга, чувство гордости за свой коллектив, единства с ним, товарищеской спайки и, естественно, положительно влияло на улучшение организации боевой службы и учебы, поддержание уставного порядка, сплочение коллектива.

Социалистическое соревнование является важным средством мобилизации личного состава на успешное решение задач, возложенных на подразделения и части. Оно способствует повышению боевой готовности, качества боевой службы и учебы, укреплению дисциплины, овладению техникой и оружием, непрерывному совершенствованию боевого мастерства солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. Возросла роль соревнования в политическом, трудовом, нравственном воспитании, развитии социальной активности военнослужащих всех категорий. Об этом наглядно свидетельствует тот факт, что в прошлом году в войсках каждое третье отделение и взвод, каждая четвертая рота завоевали звания отличных.

Владимир Ильич Ленин видел в соревновании важное средство повышения творческой инициативы трудящихся, воспита-

ния организаторских талантов, могучую движущую силу развития советского общества по пути к коммунизму. В произведениях великого вождя глубоко и всесторонне раскрыты научные принципы организации социалистического соревнования. В. И. Ленин не раз подчеркивал, что его основу должны составлять широкая гласность, сравнимость результатов, возможность практического повторения передового опыта, товарищеская взаимопомощь.

Ленинские принципы находят яркое воплощение в решениях Коммунистической партии, в практике строительства коммунизма в нашей стране. На XXV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Соревнование оказывает глубокое воздействие на хозяйственную практику, на общественно-политическую жизнь страны, на нравственную атмосферу. Всемерно развивать и дальше социалистическое соревнование, движение за коммунистическое отношение к труду — таков наш общий боевой лозунг» (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 76—77).

Важность социалистического соревнования подчеркнута в новой Конституции Союза Советских Социалистических Республик. На большую роль его в организации всей работы, полном использовании резервов на каждом рабочем месте указывается и в Письме ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы».

Во внутренних войсках социалистическое соревнование, как и по всей стране, носит всеобщий, массовый характер. На современном этапе развития войск роль и значение соревнования увеличиваются. Это обусловлено сложностью задач, выполняемых частями и подразделениями, подъемом политической сознательности и социальной активности личного состава, влиянием роста технической оснащенности, необходимостью овладения в более сжатые сроки воинским мастерством. Вот почему, развертывая социалистическое соревнование под девизом «СВЯТО ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ, БЕЗУПРЕЧНО СЛУ-

# СОРЕВНОВАНИЯ



**ЖИТЬ ОТЧИЗНЕ, ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО!**, следует в первую очередь заботиться о росте боевой готовности частей, подразделений и войсковых нарядов, образцовом выполнении задач боевой службы, улучшении обучения, воспитания и бытоустройства личного состава, укреплении порядка, организованности и воинской дисциплины. Важно обратить внимание на приобретение солдатами, сержантами, прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы (кому положено) классной квалификации, на необходимость постоянного ее повышения. **Офицеры-специалисты штабов** должны иметь повышенную классность, систематически подтверждать ее и быть подготовленной своих подчиненных.

В механизме соревнования нет второстепенных деталей. Здесь все важно — от принятия обязательств до подведения итогов. В первую очередь необходимо, чтобы каждый военнослужащий взял конкретные обязательства, соизмерив их со своими возможностями, выбрал равного соперника, ежедневно, хотя и маленькими шагами, но двигался вперед.

Рекомендуется принимать социалистические обязательства, как правило, на период обучения (в вузах — на семестр), а также при выполнении конкретных учебно-боевых задач, несении боевой службы, в ходе тактико-специальных учений, боевых стрельб, при проведении регламентных работ и других видов обслуживания техники, в процессе войсковой стажировки и практики слушателей и курсантов.

Об этом важно напомнить и потому, что в некоторых подразделениях возможности соревнования используются недостаточно. Принимаемые ими обязательства часто декларативны, повторяют такие положения, которые и без того выполняются личным составом по долгу службы, а конкретная направленность боевой службы, учебы, их рубежи не отражаются. Поэтому подобные обязательства не идут дальше таких показателей, как число отличников, классовых специалистов, спортсменов-разрядников. Не всегда четко организуется соревнование на боевой службе, при обработке учебных задач и нормативов, на регламентных работах и при обслуживании техники. Порой отдельные офицеры, прапорщики не проявляют достаточной настойчивости в обеспечении

состязательности на каждом занятии, в каждом войсковом наряде, итоги выполнения обязательств подводят от случая к случаю, не определяют победителей, не называют отстающих, а главное, не раскрывают причин успеха одних и недостатков других. Иногда упускаются из виду такие вопросы, как дисциплинированность воина, его поведение в коллективе, отношение к общественной работе, к своим товарищам. Не всегда получают острую оценку отдельные случаи неуставных взаимоотношений между военнослужащими. Все это отнюдь не способствует улучшению дела.

Соревнование обязательно предполагает конкретность, требует не эпизодического, а постоянного внимания к себе, тщательного учета достигнутых результатов, условий, которые способствовали этому, систематического контроля и помощи соревнующимся. Дело должно быть поставлено так, чтобы в конце каждого дня военнослужащий мог четко знать, как оценен его труд в войсковом наряде, на полевых или классных занятиях, где обозначились успех или отставание, каковы результаты соперника, что надо сделать, чтобы догнать впереди идущих. С этой целью необходимо активнее развивать состязательность на занятиях, систематически проводить соревнования на лучшего специалиста, лучшего отделение, экипаж, боевой расчет, взвод, роту, организовывать смотры-конкурсы учебно-материальной базы, культурно-просветительных учреждений, войскового хозяйства, казарм, военных городков, парков, караульных помещений, контрольно-пропускных пунктов и других объектов. Условия, ход подготовки и результаты состязаний и конкурсов регулярно доводить до личного состава.

Выполнение индивидуальных социалистических обязательств по задачам и нормативам в отделении, взводе, роте и им равных подразделениях оценивать ежедневно по окончании службы, занятий и работ. Ход соревнования рассматривать с личным составом, а также анализировать с командирами и политработниками: во взводе, роте — еженедельно, в батальоне, полку — ежемесячно; в военно-учебных заведениях (в отделениях, ротах, батальонах, на курсах) — ежемесячно. Что касается итогов соревнования, то, как подтвердила многолетняя практика, они должны подводиться

одновременно с итогами боевой службы, учебы, дисциплины и войскового хозяйства: в отделении — за неделю; во взводе — два раза в месяц; в роте, батальоне — за месяц; в части — за квартал; в военно-учебном заведении — за семестр; в соединении — за полугодие. Кроме того, итоги соревнования подводятся за период обучения, учебный год, по окончании боевой службы, учений и других мероприятий службы и учебы.

В развитии инициативы, творческой активности людей, мобилизации их на достижение новых, более высоких результатов важное значение имеет материальное и моральное стимулирование.

Многими средствами поощрения располагают командиры частей, подразделений. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил СССР предоставляет им в этом большие права. Важно их умело использовать. Опыт передовых подразделений, частей свидетельствует о том, что там строго поддерживается определенная последовательность использования моральных стимулов. За первые успехи солдату объявляется, скажем, благодарность. После этого за достижение лучших результатов применяются более высокие поощрения. Их здесь объявляют в основном за успехи в боевой службе, учебе и не ждут для этого торжественных дней, праздников, а тщательно следят, чтобы моральное стимулирование соответствовало степени действительных затрат физических, умственных и духовных сил воина, его рвению и усердию.

Победители социалистического соревнования — отделения, расчеты, экипажи и взводы награждаются переходящими вымпелами батальона, части по итогам месяца; роты, батальоны и им равные подразделения — переходящими призами и грамотами части, соединения по итогам периода обучения; части — переходящими Красными знаменами соединений по итогам учебного года.

Немалый вред соревнованию наносят упрощенчество и послабления, необъективность оценки. Отдельные командиры иногда, стремясь достичь нужного количества отличников, искусственно «дотягивают» некоторых военнослужащих до этого высокого звания. Порочность такой практики очевидна. Не потому ли приходится встречаться с фактами, когда в подразделении числится много отличников, классных специалистов, а уровень их мастерства невысок, в роте имеются серьезные недостатки в организации боевой службы, учебы, укреплении воинской дисциплины? В связи с этим следует постоянно анализировать: всегда ли прочен авторитет отличников в отделениях, взводах, ротах, активны ли они в общественной жизни, постоянно ли работают над совершенствованием военных и политических знаний. Отличники, классные специалисты, личный состав отдельных подразделений и частей должны служить подлинным образцом сознательного отношения к выполнению воинского долга, безупречного несения службы, боевой выучки и воинского мастерства, стро-



Флаг в честь победителей социалистического соревнования за неделю поднимает отличник боевой службы, боевой и политической подготовки комсомолец рядовой А. Шныренков.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

гого соблюдения требований военной присяги, уставов, воинской дисциплины, норм коммунистической морали и нравственности.

Поэтому при определении победителей надо заострять внимание не только на показателях, но и на практических навыках, действительном уровне знаний каждого военнослужащего, на его умении выполнять обязанности в различных видах войсковых нарядов, по одной или нескольким смежным специальностям. Поощряя передовиков, важно скрупулезно, с партийной принципиальностью отбирать, изучать и распространять действительно ценный опыт, подлинные образцы ратного труда.

Повышать эффективность социалистического соревнования — значит прежде всего не допускать формализма, решительно искоренять его проявления везде, начиная с принятия обязательств и кончая подведением итогов их выполнения. К чему приводит забвение этого правила, свидетельствует следующий пример. В подразделении, которым командовал офицер Ю. Протасов в 1977 году, все воины имели обязательства, но некоторые взяли их без учета своих возможностей, а командиры не помогли солдатам и сержантам выбрать себе равных соперников. Итоги, особенно по боевой службе, зачастую подводились на глазок: если ничего не произошло —

значит, всем отличные оценки, случилось что-то — каждому ставили «неудовлетворительно». В обязательствах военнослужащих не нашли отражения такие вопросы, как улучшение строевой подтянутости воинов, их внешнего вида, порядка в казарме, повышение культуры несения боевой службы. Занятия по боевой подготовке проводились на низком организационном и методическом уровне, нередко переносились, никто не заботился о состоятельности на них. И не случайно в подразделениях количество солдат и сержантов, не выполнивших обязательств, намного превышает число тех, кто сдержал слово.

Ведущая роль в организации соревнования принадлежит командиру. Ему должны быть присущи активность, творчество, умение прививать подчиненным обостренное чувство ответственности за боеготовность коллектива. Командир обязан помочь подчиненным наметить перспективу боевого роста, конечные цели на период обучения, конкретизировать обязательства по каждому предмету, бороться за то, чтобы непременно сдержать слово.

Командиры организуют соревнование совместно с политорганами, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями, при активном участии штабов и служб войскового тыла. Они призваны заботиться об изыскании методов более полного использования сил и способностей соревнующихся, мобилизации их на высококачественное решение служебно-боевых задач.

Партийные организации должны выступать застрельщиками социалистического соревнования, активно поддерживать и развивать патристические начинания личного состава, оказывать всестороннюю помощь командирам в организации соревнования. Главная задача партийных организаций — обеспечение личной примерности коммунистов в выполнении обязательств, постоянное усиление партийного влияния на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов. Они должны быть непримиримыми к любым проявлениям формализма и казенщины, к пустозвонству, предъявлять высокую партийную требовательность к тем, кто порой замазывает недостатки, приукрашивает действительность, идет на обман ради своей выгоды.

К сожалению, в руководстве партийно-политической работой, мобилизующей личный состав на выполнение обязательств, некоторые политотделы и партийные организации не изжили существенных недостатков. В первую очередь это выражается в неглубоком проникновении в вопросы боевой службы, учебы, жизни воинских коллективов, а отсюда порой незнание истинного положения дел и неумение оперативно реагировать на происходящие события. Иные работники еще не отрешились от кабинетного стиля руководства, и нередко главным средством их общения с партийными организациями, воинскими коллективами являются бумаги и телефон.

Поистине велика роль комсомольской ор-

ганизации подразделения в создании хорошего нравственного климата в воинском коллективе, оказании товарищеской помощи молодым солдатам в боевой службе и учебе. И там, где комсомольская работа ведется инициативно, с огоньком, там, как правило, налицо и высокие результаты в социалистическом соревновании. Обеспечение не на словах, а на деле примерности каждого члена ВЛКСМ — основное направление в деятельности организации ВЛКСМ по достойной встрече XVIII съезда ВЛКСМ, 60-летия Ленинского комсомола. В ее арсенале разнообразие формы работы: и заслушивание отдельных комсомольцев на заседаниях бюро, собраниях групп о ходе выполнения принятых ими обязательств, и индивидуальные беседы, и прикрепление лучших воинов — членов ВЛКСМ к отстающим, и многое другое.

Важную роль в организации соревнования призваны сыграть штабы и службы. Их обязанность — постоянно заботиться об организации соревнования в ходе боевой службы и учебного процесса, помогать подразделениям и частям в выработке обязательств, совместно с ними изыскивать внутренние резервы для повышения качества и эффективности службы и учебы, рационального использования сил и средств, учебного времени и учебной материально-технической базы, создавать личному составу необходимые условия для выполнения социалистических обязательств. Штабы учитывают не только реализацию планов боевой и политической подготовки, но и выполнение социалистических обязательств: в штабе батальона — за взводы и роты, в штабе части — за роты, батальоны, в штабе соединения — за части.

Личный состав внутренних войск горячо откликнулся на патристический почин воинов части, которой командует подполковник Ф. Мамонтов, и Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза «О развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы». Повсюду взяты конкретные обязательства, намечены пути их выполнения. Теперь предстоит не сбавлять темпов социалистического соревнования, достигнутых в период обсуждения новой Конституции СССР, подготовки к достойной встрече 60-летия Великого Октября, 60-й годовщины Советских Вооруженных Сил, настойчиво внедрять в практику соревнования ленинские принципы, обеспечить неуклонный рост деловой и политической активности личного состава, направляя его усилия на дальнейшее повышение боевой готовности подразделений и частей, качества боевой службы и учебы, укрепление воинской дисциплины.



**В** ленинской комнате подразделения капитана В. Панюшина наше внимание привлек вымпел «За успехи в социалистическом соревновании». Поинтересовались, кому он принадлежит. Никто из солдат не ответил на этот вопрос. Старший лейтенант Е. Пятнов пояснил: обладатель награды — взвод, которым он командует, хотя воины взвода тоже не знали об этом. Например, рядовой К. Куликов растерянно произнес: «Я всего полгода служу... Наверно, меня не было, когда вручали награду».

В спальном помещении находился еще один вымпел с аналогичной надписью. По утверждению старшего лейтенанта Е. Пятнова, он тоже принадлежал его взводу.

— За что же вам вручили сразу два вымпела?

Офицер в недоумении развел руками.

Загадку разъяснил капитан В. Панюшин:

— Тот вымпел, что в ленинской комнате, — памятный, им наградили роту несколько лет назад.

...В кабине автомашины военнослужащего той же роты рядового Р. Рашидова красовался вымпел «За отличное сбережение техники и вооружения». Вопрос о том, когда он ему вручен и за что, вызвал у водителя чувство неловкости. Дело в том, что вымпел хранится у него более года и в подразделении о награде давно забыли.

Из бесед с офицерами, сержантами, солдатами трудно было понять, как в 1977 году здесь велась борьба за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету партии к 60-летию Великого Октября, за достойную встречу 60-летия Вооруженных Сил СССР, а главное, кто отмечен за успехи в ратном труде. И не случайно в подразделении сни-

зились показатели по боевой службе, учебе, дисциплине.

Эти примеры свидетельствуют, конечно же, не просто об отдельных просчетах командира, политработника, партийной и комсомольской организаций, а об их отношении к соревнованию вообще и в частности к его моральному стимулированию.

В роте, о которой идет речь, усердие передовых военнослужащих время от времени отмечается. Но трудно ждать эффекта от тех наград, которые выступают не в качестве активного начала в борьбе за высокую действенность социалистического соревнования, а только робко иллюстрируют его. И дело даже не столько в том, что передовиков здесь не всегда чувствуют или о них не все знают, сколько в том, что при этом упускается еще одна хорошая возможность создать в подразделении такую атмосферу, которая побуждала бы воинов нести боевую службу, учиться с полным напряжением сил.

По-другому обстоят дела в подразделении капитана А. Салимзянова (кстати, оно расположено по соседству с тем, которым командует офицер В. Панюшин). Несколько лет подряд рота удерживает звание отличной, в социалистическом соревновании в честь 60-летия Вооруженных Сил СССР она заняла ведущее место в части. И сейчас прочно удерживает позиции лидера.

Вот что по этому поводу сказал командир части:

— В роте капитана Салимзянова конкретно и дифференцированно работают с людьми. Умело используют моральные стимулы для мобилизации военнослужащих на успешное выполнение социалистических обязательств. Там каждый солдат, сержант постоянно ощущает, что его службой, учебой, поведением интересуются, старание замечают. А это, вполне понятно, придает людям новые силы, вдохновляет.

Что это так, убеждаешься уже при первом знакомстве с передовым коллективом. Здесь все хорошо знают имена победителей социалистического соревнования на сегодняшний день, кто и за что конкретно поощрен. Их торжественно, празднично чувствуют. В ленинской комнате помещены портреты тех, кто за прошедший месяц отлично нес боевую службу, эффективно вел в войсковых нарядах политико-воспитательную работу. Здесь же снимки передовых отделений и взвода, воинов — кавалеров знака «За отличие в службе». В спальном помещении на тумбочках — красные вымпелы «Лучшему взводу за 1-е место в социалистическом соревновании», «Лучшему отделению за 1-е место в социалистическом соревновании», «За образцовое содержание вооружения и техники», «За образцовый воинский порядок», «Лучшему караулу», «Лучшему часовому». И за право быть обладателями этих наград развернута настоящая борьба.

Моральные стимулы здесь используются не только при подведении итогов. Они умело применяются в повседневной практике. Скажем, отстреляло подразделение очередное упражнение учебных стрельб —

«В развитии соревнования важно правильно применять поощрительные меры, особенно необходимо усилить внимание к моральным стимулам, которые в условиях строительства коммунизма все больше становятся главнейшими побудительными силами нашего движения вперед».

Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования».

результаты широко освещаются в «молниях», боевых листках, устных журналах, а наиболее отличившиеся воины поощряются. Возвратился караул с боевой службы — отмечают передовиков. Состоялись спортивные состязания — чемпионы не остаются незамеченными. И так во всем и всегда. В роте практикуется, например, вручение личных фотографий воинам, три раза признанным по итогам месяца победителями соревнования, а также фотокарточек, на которых они сняты в местах, связанных с историко-революционным прошлым края.

Не забывают в коллективе поздравить воинов с днем рождения, первым заступлением на боевую службу, первым поощрением, отозваться на другие важные события в их жизни. Так, офицера В. Часовских приветствовали с присвоением очередного воинского звания, старшего лейтенанта А. Штепу, рядовых Н. Голубева, В. Чиканова — с рождением детей. По этому случаю были выпущены красочные «молнии».

Должное внимание уделяют здесь мерам коллективного морального стимулирования. Роль их при умелом пользовании очень велика. Конечно, не все порой вносят одинаковый вклад в успех коллектива. Ну и что же? Поощрение взвода, отделения, войскового наряда заставляет каждого серьезно задуматься о том, что сделал

он для обеспечения победы. Тот, чья доля труда весомее, испытает законное чувство удовлетворения. Для тех же, чей взнос в общую копилку меньше, это служит своего рода толчком для наращивания усилий.

Интересен в этом отношении такой пример. Рядовой Г. Гасымов, проходя службу в другом подразделении, зарекомендовал себя не с лучшей стороны. При первой встрече с командиром роты капитаном А. Салимзяновым солдат ожидал, что его будут упрекать за недисциплинированность. Однако в беседе офицер спросил о настроении, о семье, о том, где работал до призыва. Потом подробно рассказал о коллективе роты, его традициях, достижениях, пожелал Гасымову успехов и выразил надежду, что он быстро освоится на новом месте. Ни словом не обмолвились о прошлых недостатках солдата командир взвода, отделения. И лишь по тому, как тщательно они контролировали его действия, Гасымов понимал: о нем знают многое.

Командир роты видел, что Гасымову трудно побороть старые привычки, нелегко ему дается боевая служба. Заметив командир и другое — желание воина встать вровень со всеми. Как сделать, чтобы солдат поверил в свои силы, почувствовал себя частицей единого организма, имя которому коллектив? Помог случай. Однажды, подводя итоги соревнования,

О ходе выполнения социалистических обязательств на заседании бюро ВЛКСМ отчитывается комсомолец прапорщик Н. Таран.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



командир роты в числе победителей назвал и отделение, в котором служил Гасымов. Вымпелы «За 1-е место в социалистическом соревновании» и «Лучшему караулу» следовало вручить командиру отделения, но его на собрании не оказалось. Тогда офицер сказал: «Я думаю, что мы можем с полным основанием доверить принять завоеванные награды рядовому Гасимову. В успехе отделения есть и его заслуга».

Получив вымпелы, рядовой Гасымов растерянно посмотрел на сослуживцев, будто спрашивал: при чем здесь я? Но они стали аплодировать еще дружнее. После, когда собрание закончилось, рядовой Гасымов подошел к командиру роты и заявил: «Я много доставлял всем хлопот. Обещаю, больше ничего плохого обо мне не услышите». Своему слову он остался верен до последнего дня пребывания в коллективе.

О том, какое влияние оказывают моральные стимулы на военнослужащих, можно проследить и на примере с рядовым В. Борщом. В подразделении его считали середняком. И он смирился с этим, не прилагал должных усилий, чтобы повысить результаты в боевой службе и учебе. Если даже иногда и старался, сержант вроде бы не замечал прилежания подчиненного. Но однажды рядовой Борщ проявил бдительность на боевой службе. Офицер объявил ему благодарность. Похвала командира окрылила его, придала новые силы. Он активно включился в общественную работу, стал лучше учиться, нести боевую службу, за что был награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

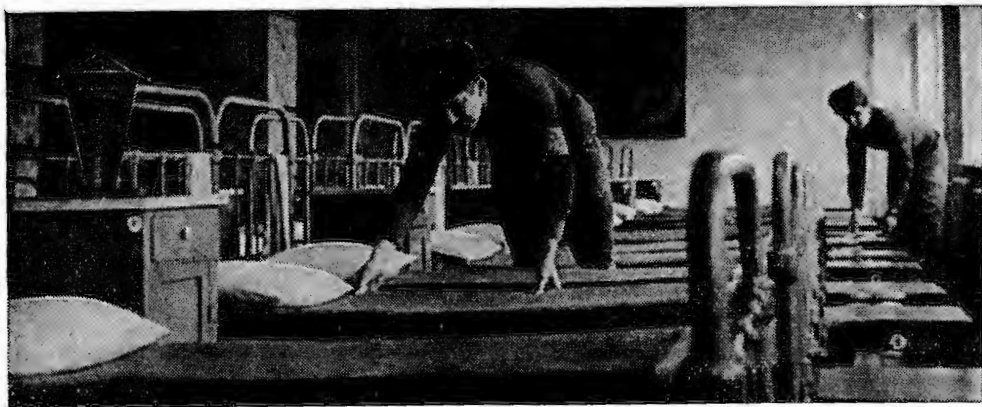
Определяя меру поощрения, морально-го стимулирования, офицеры, сержанты исходят из индивидуальных особенностей подчиненных. Это и понятно. Одному достаточно похвалы в личной беседе, на другого лучше повлияет объявление благодарности перед строем взвода, а о третьем целесообразнее написать заметку в стенгазету. Когда, например, встал во-

прос, как отметить отличника боевой службы, боевой и политической подготовки комсомольского активиста рядового В. Соколова, решили ходатайствовать перед командиром о направлении благодарственного письма родителям солдата.

И это не случайно. Отцу Владимира — Евгению Васильевичу Соколову, участнику Великой Отечественной войны, орденосцу, конечно же, приятно было в канун 60-летия Вооруженных Сил СССР узнать о том, что его сын добросовестно выполняет свой воинский долг. Надо было видеть, с каким волнением и гордостью слушал рядовой В. Соколов теплые слова о нем командиров, когда письмо зачитывалось перед всем личным составом. И во взгляде его нетрудно было прочесть готовность на похвалу ответить новыми успехами.

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества. На повышение качества ратного труда, воспитание у воинов чувства гордости за героические свершения нашего народа, строящего светлое коммунистическое завтра, высокой дисциплинированности и ответственности за защиту социалистического Отечества нацелено и социалистическое соревнование, которое сейчас широко развернулось в войсках по почину личного состава части, которой командует подполковник Ф. Мамонтов, под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!». Одна из первоочередных забот командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций — создание в коллективах такого боевого настроения людей, который бы обязывал всех постоянно стремиться к новым, более значительным рубежам, к тому, чтобы усилия каждого в боевой службе, учебе приносили максимальный эффект. В достижении этой цели немаловажную роль призвана сыграть умело налаженная и целеустремленно применяемая практика морального стимулирования.

Капитан В. АФАНАСЬЕВ.



Отлично несет службу в суточном наряде роты комсомолец рядовой А. Заболотный (на переднем плане).

Фото рядового А. ДОВГАЛЯ.

## БДИТЕЛЬНОСТЬ ЧАСОВОГО КПП

**Е**фрейтор В. Бойко, проверяя на контрольной площадке автомобиль, обнаружил в кабине двойную крышку сиденья. Там лежали запрещенные предметы. Рядовой Г. Ахмедов заметил в куче вывозимого металлолома кусок трубы и нашел в ней сверток. Осматривая КраЗ, рядовой А. Рязанцев обратил внимание на необычный вид глушителя: газы миновали утолщенную часть выхлопной трубы. Оказалось, ее переоборудовали в тайник.

Эти примеры взяты из подразделения, где командиром капитан В. Шаталов. О чем они говорят? Прежде всего об отточенной бдительности часовых. Все они проявили высокую степень обученности, без которой немислимо четкое выполнение служебных обязанностей. Воины умело пользовались средствами связи и сигнализации, приспособлениями для досмотра автотранспорта и, таким образом, смогли своевременно предупредить попытки нарушить пропускной режим.

От часового КПП требуется многое. Кроме наблюдательности, быстроты реакции, физической выносливости, острого слуха, ему нужны и такие качества, как подвижность и высокая работоспособность, умение распределять свое внимание, находить главное в массе второстепенных деталей, эффективно действовать при различных отвлекающих факторах. Наконец, не обойтись без выдержки, внимательности к людям, вежливости. Казалось бы, какая связь между этими, последними, качествами часового и бдительностью? Она существует.

Рядовой А. Алиев как-то обратил внимание, что пропуск одного из сотрудников объекта подлежит замене: стерлась подпись руководящего лица, неразборчивой стала печать. А в ответ — возражение. На КПП создалась нервная обстановка, чем хотел воспользоваться другой сотрудник, который попытался «под шумок» пройти по просроченному документу. Солдат дей-

ствовал четко, вежливо повторил свое требование, хотя и знал владельца пропуска в лицо. Был задержан и второй сотрудник.

Бдительность часового КПП — понятие многогранное. Оно включает в себя совокупность многих нравственных качеств и профессиональных навыков, сплав знаний и убеждений. И обеспечить высокую бдительность воинов на постах можно лишь комплексом организационных, учебных и воспитательных мер. В этом еще раз убеждает опыт капитана Шаталова, который постоянно заботится о совершенствовании боевой службы на КПП и многого добился в осуществлении намеченного.

Командир роты совместно с начальником ИТК произвели определенное совершенствование пропускной системы. Вместо одного контрольно-пропускного пункта построены два: первый — для автотранспорта, второй — для прохода людей. Такое разделение вызвано прежде всего особенностями производства, интенсивным движением транспорта. Но при этом не забывались интересы людей, обслуживающих КПП. Проведенная специализация службы значительно облегчила осуществление пропускных функций.

Этому способствовали и другие нововведения. Некоторое время назад на автотранспортном КПП была одна контрольная площадка. Сейчас две. Через одни ворота машины идут на объект, через вторые — к месту складирования готовой продукции. Теперь грузовики друг другу не мешают. Да и специализация еще более углубилась: в одном месте надо обращать особое внимание на недопустимость провоза запрещенных предметов, в другом — на пресечение побегов осужденных и на соответствие записи в материальном пропуске вывозимой продукции. То и другое требует в общем-то различных навыков, приобрести которые раздельно можно быстрее. Значит, улучшается ввод в боевую службу молодых солдат, назначаемых часовыми КПП.

Обе контрольные площадки оборудованы удобными досмотровыми ямами. Эстакады сделаны высокими, на уровне верхнего края борта машины. Это позволяет часовому легко переходить с эстакады в кузов и обратно. В нижней и верхней частях эстакад имеются небольшие помещения — для служебной собаки, используемой при досмотре машины, и для документации. В частности, здесь находятся выписки из табеля постам, железный ящик для пропусков, временно изъятых вещей. Кроме того, отведены места для хранения инвентаря. Причем набор его таков, что позволяет проверять емкости любого размера.

Какой бы вопрос, относящийся к службе КПП, мы ни взяли, везде видим творческий подход к делу, инициативу. Раньше для открывания и закрывания ворот при-

ходилось тратить немало сил. Это создавало неудобства в службе, отвлекало от главного, приводило к быстрому утомлению солдат, что, естественно, не способствовало высокой бдительности. Сейчас, чтобы открыть или закрыть ворота, достаточно нажать кнопку на пульте. Легко, практично, удобно.

Транспортный КПП обслуживают трое часовых и инструктор розыскной собаки. У каждого свои конкретные обязанности. Между солдатами налажено четкое взаимодействие. Поскольку здесь весьма интенсивное движение транспорта и нагрузка на людей немалая, введено правило: один-два раза в течение смены каждого часового для кратковременного отдыха подменяет помощник начальника караула по службе контрольно-пропускных пунктов.

Оборудован в соответствии с современными требованиями и КПП для пропуска людей. Рядом с часовым — образцы пропусков, часы, закрытые рубильники для включения освещения, в том числе и аварийного. Справа — абонентное устройство служебной связи, кнопочный пост дистанционного управления дверями и запорными устройствами проходного коридора (прежде часовому приходилось запирает двери вручную). Все внимание — личности проходящего и его пропуску.

Кабина с ячейками для хранения пропусков расположена прямо перед часовым. Можно быстро сверить правильность оформления документов. И еще одна деталь: над широким обзорным окном размещена под небольшим углом витрина с фотографиями осужденных, склонных к побегу. Как видим, все продумано до мелочей. Солдат не отвлекается по пустякам, его движения экономны, целесообразны. В помещении чистота, порядок.

В системе сил и средств, используемых на КПП, главным был и остается хорошо подготовленный, бдительный часовой. От него всецело зависит надежность охраны. Именно поэтому, как и требует устав, командир роты совместно с офицерами штаба уделяет пристальное внимание подбору, обучению и воспитанию военнослужащих этой категории.

Первые данные о кандидатах для службы на КПП собирают еще на учебном пункте. Эти наблюдения за новичками позволяют почти безошибочно выделить из массы воинов нужных для КПП людей. Потом к ним присматриваются еще полгода. Такой срок дает возможность, с одной стороны, полностью узнать наклонности и увлечения новичков, с другой — приобщить их к боевой службе.

На всех кандидатов обязательно рассматриваются и утверждаются комсомольские характеристики. Бывало и так, что комсомольская организация роты ту или иную кандидатуру отклоняла. В частности, это произошло в свое время с рядовым В. Бабушкиным. Бюро ВЛКСМ, активисты, изучив личные и деловые качества комсомольца, высказались против назначения его для службы на КПП, справедливо посчитав, что некоторые негативные момен-

ты в поведении воина (несобранность, потеря самообладания и другие) не дают ему на это права. Командир роты согласился с мнением членов бюро и принял соответствующее решение.

Отобранные для службы на КПП солдаты проходят сборы при штабе. Особое внимание обращается на изучение ухищрений, которые используют осужденные с целью побегов и доставки на объект запрещенных предметов, пропускного режима, видов и особенностей пропусков, порядка досмотра транспорта, причем с учетом его специфики. Например, КраЗы имеют значительный объем кузова, множество узлов под ним, различные углубления в кабине. Время же для досмотра крайне ограничено. Его надо осуществлять быстро, грамотно, четко. Поэтому навыки будущих часовых по осмотру транспорта стремятся довести до автоматизма.

В период так называемого втягивания воинов в службу важно помочь молодым товарищам быстро преодолеть определенный психологический барьер. Ведь прежде им не приходилось делать проверки транспорта, разговаривать с нарушителями, задерживать их и т. д. Поэтому вновь назначенные часовые КПП еще неделю проходят стажировку. Сперва присматриваются к действиям опытных воинов, затем сами под их контролем пробуют свои силы.

После стажировки военнослужащих отдается приказ по части, которым они закрепляются за соответствующими КПП. В силу специфики службы перестановка людей с одного КПП на другой не допускается. Лишь в случае крайней необходимости привлекаются солдаты из специально созданного резерва. Эти лица также проходят соответствующую подготовку.

Знания воинов, несущих службу на КПП, непрерывно углубляются и расширяются, совершенствуются их навыки. В этом важную роль, безусловно, играют мастера службы, которые закрепляются за новичками. Солдатам разъясняют правовые основы службы, ее государственную значимость. Если кто-то из них на первых порах допускает ошибки, ему спокойно, по-деловому помогают разобраться в случившемся, дают советы, подбадривают, но, конечно, и предъявляют требовательность.

Особое внимание обращается на внешний вид часовых КПП, на неукоснительное соблюдение ими формы одежды, на их опрятность и подтянутость. Ведь эти воины несут службу на контрольно-пропускных пунктах, и они как бы представляют лицо части.

Становлению их помогает и социальстическое соревнование. О передовиках рассказывают в стенных газетах, боевых листках. Отличившимся посвящают специальные бюллетени, победителей награждают переходящим вымпелом «Лучшему часовому», который устанавливается на тумбочке около кровати.

Вопросы бдительности, дальнейшего повышения качества службы на контрольно-пропускных пунктах систематически рассматриваются на партийных и комсомоль-

ских собраниях. Перед часовыми КПП выступают работники ИТК, беседуют с ними о необходимости отточенной бдительности, высокого качества службы, информируют о жизни ИТК.

В воспитании и обучении часовых КПП серьезную помощь командиру роты оказывает штаб. Всякий раз, когда его офицеры бывают в подразделении, они анализируют состояние службы на КПП, проводят занятия с военнослужащими этой категории, причем нередко непосредственно на объекте, выслушивают их предложения по дальнейшему повышению надежности охраны. Офицеры штаба разработали памятку, в которой учтены все тонкости службы по досмотру большегрузных машин.

Под контролем штаба и при активном содействии администрации ИТК в подразделении создана хорошая учебная материально-техническая база, позволяющая военнослужащим быстро приобретать знания и практические навыки. Имеется типовой служебный городок, позволяющий создать учебную обстановку, близкую к реальной. А наличие макетов автомашин,

всех образцов продукции — детально изучить порядок ее укладки, тренироваться в досмотре груза, отрабатывать соответствующие нормативы. Переоборудован с учетом современных требований и класс боевой службы. Обновлены стенды и плакаты, рассказывающие о правилах и последовательности выполнения обязанностей на КПП и мерах безопасности, альбом фотокарточек для развития зрительной памяти, набор учебных диафильмов. Все это, безусловно, хорошее подспорье командиру в обучении воинов.

Отрадно, что офицеры подразделения не успокаиваются на достигнутом. Они думают о дальнейшем улучшении подбора, обучения и воспитания воинов, о создании всех необходимых условий для службы. Планируется переоборудование КПП для пропуска людей, разрабатываются меры по внедрению в службу КПП современных технических средств.

Короче говоря, качество боевой службы, бдительность часовых КПП по-прежнему на первом плане.

Подполковник Г. МАСЛЕННИКОВ.

## "Алло, позовите Юру Родина..."

Случай этот произошел давно и не в нашем подразделении, но его невольно вспоминаешь всякий раз, когда речь заходит о необходимости постоянно быть бдительными, строго хранить военную и государственную тайну. Однажды вечером в караульном помещении раздался телефонный звонок. Офицер поднял трубку. Понеслась нежный голос девушки: «Алло, позовите, пожалуйста, Юру Родина». Судя по ее настойчивой просьбе, она была уверена, что не ошиблась номером. Наоборот, подтвердила, что звонит в караул. (После было установлено, что девушка разговаривала по телефону-автомату, находившемуся недалеко от охраняемого объекта.) Рядовой Родин действительно был в составе караула.

Согласитесь, ситуация необычная. Посто-фонный человек устанавливает связь с караульным помещением. Тут было над чем задуматься. Что касается рядового Родина,



то он не знал эту девушку. Его фамилию назвал ей, посоветовав выбрать в качестве «кавалера», заместитель командира взвода при увольнении в запас.

В общем, как бы там ни было, а факт сам по себе свидетельствовал о том, что некоторые солдаты, сержанты в телефонных разговорах, при встречах с родными, знакомыми проявляли беспечность, теряли бдительность.

Отдельные военнослужащие наивно заблуждаются, рассуждая примерно так: «Подумаешь, важность какая, сказал девушке, что сегодня не могу пойти с ней в кино, поскольку заступаю в караул». А напрасно. Ведь наших недругов интересуют не только советские ракеты, но и повседневная жизнь воинских частей, характер службы солдат и сержантов, их быт, а особенно охраняемые объекты. Здесь для них все важно. Поэтому случайно оброненная фраза, неуместная реплика, хвастовство могут сослужить неоценимую службу врагу.

Мы постоянно заботимся о воспитании воинов в духе высокой бдительности. Проводим политинформации, беседы, тематические вечера «Бдительность не увольняется в запас», обсуждение кинофильмов, читательские конференции. Популяризируем лучших солдат, сержантов, отличившихся на боевой службе.

Например, когда старший сержант Г. Панов и рядовой И. Радванский задержали постороннего человека, пытавшегося проникнуть на охраняемый объект, этому были посвящены беседы во взводах, листовка «молния». У нас имеются диафильмы, раскрывающие звериную сущность американского империализма, методы работы иностранных разведок и специальных служб, и другие. Мы нередко демонстрируем их на политических занятиях, при проведении бесед о бдительности. Приглашаем в подразделение старых большевиков, чекистов, ветеранов войны и труда. Подобные мероприятия помогают воинам глубже понять свою ответственность за защиту социалистического Отечества.

При встречах с родителями интересуемся, о чем пишут домой сыновья, что их тревожит, чем они обеспокоены. Иногда узнаем, что некоторые солдаты в письмах на родину преувеличивают опасность своей службы, невольно разбалтывают сведения, о которых не должны знать посторонние. Так, мать рядового Н. Панова рассказала, что в письме Николай жаловался на нехватку времени для личных целей, служебную загруженность, сообщил о характере выполняемых задач. Мать поделилась новостями с соседями, те со своими знакомыми и так далее. Недаром говорят, что тайна перестает быть тайной, если она известна двум.

Устав внутренней службы обязывает военнослужащих быть бдительными, строго хранить военную и государственную тайну. Эти слова звучали в устах каждого солдата, сержанта, прапорщика, офицера, как клятва, когда он принимал военную присягу. И о ней нельзя забывать, где бы ни находился каждый из нас, какую бы задачу ни выполнял. Бдительность — вполне конкретное понятие, суть которого сводится к тому, чтобы воин постоянно помнил о своем высоком предназначении —

стоять на страже государственных интересов, свято выполнять долг перед Родиной.

Иногда случается и так, что того или иного солдата вроде бы и незаметно в подразделении: спокойный, молчаливый, ничем не выделяется среди окружающих. Но стоит ему только переступить порог казармы, как его начинает «распирать» от избытка информации. Откуда появляется живость, словоохотливость, диву даешься. Он пытается заговорить чуть ли не с первым встречным и готов выложить ему все, что знает. Более того, преувеличит, приукрасит — ну прямо-таки и сам герой, и дела творит геройские. И попадись такому чуждый элемент, он выведает у него все, что надо. Не зря народная мудрость гласит: «Болтун — находка для шпиона».

Вот почему у нас стало правилом всякий раз перед увольнением личного состава в город беседовать с каждым солдатом и сержантом о необходимости быть бдительным, не говорить лишнего при встречах и знакомствах, в телефонных разговорах, достойно вести себя в общественном месте, постоянно помнить, что в городе к человеку с погонями — особое внимание. Чтобы военнослужащие бесцельно не бродили по улицам, рекомендуем им познакомиться с достопримечательностями, побывать в местах революционной и боевой славы советского народа, музеях и т. п. Перечень их с указанием адресов имеется в подразделении. Часто практикуем коллективные посещения передовых промышленных предприятий, выставок, театров и кинотеатров, Дворца спорта.

И тем не менее бывают и у нас досадные случаи. Вот один из них. Рядовому А. Кигиму пришло извещение о том, что он приглашается на почту для междугороднего переговора по телефону. Настораживала его продолжительность — 40 минут. (Оказывается, мать девушки, с которой был знаком Кигим, работала на междугородней телефонной станции.) Видимо, у Кигима не хватило на такое время нужных слов для девушки, и он начал рассказывать ей о том, когда он утром встает, что ест, чем занимается — иначе говоря, о распорядке дня от подъема до отбоя. Хорошо, что рядом с солдатом оказался бдительный гражданин и посоветовал Кигиму прекратить этот разговор, что он и сделал. А могло быть и хуже, ведь стоило кому-то заинтересоваться, и он мог подслушать абонентов.

Этот пример лишний раз напомнил нам о том, что воспитание бдительности у военнослужащих — не кратковременная кампания, а постоянная забота командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

**Старший лейтенант Н. ШУЛЬГАН,**  
заместитель командира роты  
по политической части.

# Рабочее время офицера: активность, напряженность, ритмичность

Редакция не раз обращалась к теме рационального расходования рабочего времени. Но, как показывают отклики, она по-прежнему волнует наших читателей: и недавних выпускников военных училищ, и опытных офицеров, не один год прослуживших в войсках. Глубоко знать формы и методы работы, уметь трудиться планово и ритмично, находить основное звено в цепи взаимосвязанных проблем, видеть перспективу, но не упускать и текущие дела — вот, пожалуй, то главное, что поможет каждому действовать эффективно, строго сообразуясь с ленинским стилем работы. Как указывалось на XXV съезде КПСС, «это стиль творческий, чуждый субъективизму, проинкнутый научным подходом ко всем общественным процессам. Он предполагает высокую требовательность к себе и другим, исключает самодовольство, противостоит любым проявлениям бюрократизма и формализма» (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат. 1976, стр. 68).

Ниже публикуется подборка статей, авторы которых делятся опытом текущего и перспективного планирования рабочего времени, что позволяет им сосредоточивать свое внимание и силы на наиболее важных задачах.

## КОГДА ПОСТАВЛЕНА ЗАДАЧА

Многосторонняя деятельность штаба подчинена одной цели — обеспечить точное и своевременное выполнение принятого командиром решения. А этого можно добиться только при четком планировании работы штаба, ясном понимании поставленной перед ним задачи. Такой вывод является истиной, не требующей доказательств, в чем особенно убедил нас следующий случай.

Однажды командир части дал штабу в общем-то несложное поручение. Мы подумали, что разрабатывать документ, определяющий последовательность этой работы и исполнителей, будет лишним. Ограничились устными распоряжениями. И что же в итоге? Задание командира к установленному времени не было выполнено полностью. В текучке из-под контроля выпали офицеры, которым было отдано распоряжение (одного направили в командировку, другому дали отпуск). А когда заинтересовались, что сделано, пришлось расклясться в самонадеянности, в столь легком подходе к делу. Были вынуждены

срочно перестраиваться, оттягивать срок реализации намеченного.

Этот неприятный факт послужил нам хорошим уроком: выполнение любой задачи, поставленной командиром (тем более рассчитанной на длительное время), должно тщательно продумываться и обязательно планироваться по срокам, а также систематически контролироваться.

В недалеком прошлом немало хлопот доставлял нам один из постоянных производственных объектов. Расположен он у водоема, периметр его имел сложную конфигурацию, запретная зона была слабо оборудована в инженерно-техническом отношении. Все это заставляло подразделение выделять многочисленный караул, чтобы обеспечить надежную охрану объекта, однако обстановка по-прежнему оставалась напряженной.

**Боевой службе —  
эффективность**

Командир предложил уточнить план охраны объекта, определить возможность его дооборудования техническими средствами с последующим сокращением численности караула. Установил и конкретные сроки, уложиться в которые можно было только при напряженной работе офицеров штаба и строгом контроле за нею.

На совещании предстоящая задача была доведена до заинтересованных лиц, затем выслушаны мнения по ее реализации. Надо отметить, что офицеры высказали немало ценных мыслей.

Обобщив их, мы вскоре подготовили предложения командиру. Они заключались в следующем. Необходимо спрямить периметр объекта, создать часовым лучшие условия для наблюдения. Ограждение железнодорожного КПП перенести дальше от колеи, а на освободившейся территории оборудовать площадку для осмотра груженых вагонов. С вводом в эксплуатацию типового КПП в операторской установить аппаратуру системы обнаружения и радиостанцию для связи с контролерами. На постах, примыкающих к воде, для освещения акватории использовать мощные прожекторы, а линию охраны, проходящую по ней, обозначить указателями. Осуществление этих мероприятий позволило бы значительно сократить численность караула.

Командир с некоторыми коррективами



Грамотно и инициативно действовали на занятии по тактико-специальной подготовке сержанты В. Галактионов и С. Пунтус (слева направо). Оба воина получили отличные оценки.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

принял предложения. Теперь штабу предстояло их выполнить. Составили план, в котором учли буквально все детали. Определили сроки, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение предстоящих работ, вопросы, требующие согласования с администрацией ИТК. Наметили и порядок контроля.

При последующем уточнении плана специалисты ИТСО предложили изменить сроки строительства ограждений, так как зимой в наших условиях значительно удорожаются земляные работы. Чтобы не терять времени, они приступили к заготовке материалов, основные усилия сосредоточили на строительстве КПП. Одновременно штаб начал разработку нового плана охраны объекта, приняв во внимание возможные изменения. Создавалась заново и вся служебная документация караула.

Точно в назначенный день приняли от строителей здание КПП. Офицеры политической и служб тыла позаботились, чтобы в караульном помещении была необходимая наглядная агитация, инвентарь, мебель, чтобы все нацеливало воинов на бдительное и образцовое несение боевой службы. Специалисты приступили к установке стационарной части аппаратуры и монтажу пульта управления ТСО. Они обеспечили устойчивую связь с караульным помещением, ДПНК и подразделением.

Сразу же с наступлением весны произвели планировку реконструируемого участка, вырыли ямы под столбы. Затем, построив новые ограждения, снесли старые. В парко-хозяйственные дни из внешней запретной зоны убрали строительные отходы. К запланированному сроку оборудовали и контрольную площадку для осмотра железнодорожных вагонов. На основе разработанной документации заблаговременно приступили к подготовке личного состава для несения службы в изменившихся условиях.

В своей работе штаб ощущал постоянную поддержку и помощь со стороны партийной организации. Некоторые коммунисты-офицеры были заслушаны на партбюро. Например, один из них отчитывался по совершенствованию средств связи на объекте. Члены партбюро стремились повысить ответственность должностных лиц за подбор прапорщиков-контролеров. Это, естественно, укрепило службу надзора на столь специфическом объекте. Коммунисты штаба многое сделали по улучшению политико-воспитательной работы в роте, наладили социалистическое соревнование на боевой службе.

Выполнить все намеченное в точно установленные сроки нам помогло ясное понимание важности дела, напряженная деятельность каждого офицера штаба на порученном участке. Наши усилия не пропали даром: надежность охраны объекта, о котором идет речь, значительно повысилась. Да и работать мы научились более целеустремленно, ритмично, планомерно.

Майор Л. ЧЕРВОТКИН.

# УЧИТЫВАЯ ОСОБЕННОСТИ КАЖДОГО МЕСЯЦА

Эффективность труда офицеров во многом предопределяется его плановостью и целеустремленностью, что невозможно без четкого регламентирования действий, рационального использования времени, отведенного для организации боевой службы, обучения и воспитания личного состава, поддержания порядка и дисциплины. В этом смысле план-календарь мероприятий роты приобретает особую значимость. И это обязывает относиться к его составлению творчески, глубоко продумывая необходимость каждого мероприятия, тщательно взвешивая силы и реальные возможности подчиненных. И хотя содержание плана-календаря определено соответствующими документами, всякий раз он значительно отличается от предыдущего в силу особенностей предстоящих задач и складывающейся обстановки.

Обычно планирование я начинаю сразу же после того, как командир батальона доведет свое решение на месяц и поставит задачи подразделению. Уяснив их и оценив обстановку, приступаю к выработке решения, которое затем оформляется в виде месячного плана-календаря. Естественно, в нем отражаются основные моменты жизни и деятельности роты, связанные с поддержанием боевой готовности войсковых нарядов, боевой службой, учебным процессом и партийно-политической работой, а также материально-техническим обеспечением. Наконец, он должен быть таким, чтобы офицеры находили в нем исходные данные для тесного взаимодействия и для того, чтобы придать своей ежедневной работе активный и целеустремленный характер.

Глубоко убежден, что составление четкого по замыслу, глубокого по содержанию и реального по выполнению плана-календаря формальным процессом не назовешь. Это большой труд, включающий в себя всестороннюю оценку достигнутого, анализ важнейших дел и событий, расчет сил и средств на очередной месяц, определение новых рубежей в службе, учебе и дисциплине. Иными словами, план-ка-

лендарь намечает перспективу работы офицеров роты на месяц, помогает комплексно решать поставленные перед ними задачи.

Уяснив указания командира батальона, просматриваю необходимые для планирования документы, которые всегда сосредоточены в канцелярии на специальном стенде. К ним относятся: основные показатели служебно-боевой деятельности роты, план-календарь за минувший месяц, план политико-воспитательной работы с личным составом за прошедшие две недели, график дежурства офицеров и прапорщиков, а также график движения караулов по плановым маршрутам. Обязательно учитываю замечания и предложения офицеров штаба и политаппарата части, оставленные ими при работе в подразделении в составе комплексных или целевых групп. Детальное изучение всех этих документов способствует выработке наиболее рационального решения на очередной месяц.

Некоторые молодые командиры, на мой взгляд, допускают серьезную ошибку, когда строят свою деятельность, опираясь лишь на ежедневный план, не придавая особого значения плану-календарю. Это неизбежно приводит к стихийности в работе, когда мероприятия накладываются одно на другое, к поспешным и не вполне продуманным действиям. Об этом забывать нельзя. Особенно важна роль четкого планирования в переходные осенне-зимний и весенне-летний периоды, так как оно позволяет увидеть главное звено в цепи неотложных дел, сосредоточить усилия на первоочередных задачах.

Поскольку план-календарь состоит из нескольких разделов, очевидно, и составлять его следует как бы поэтапно. В первый из них включаю мероприятия старшего начальника, касающиеся непосредственно подразделения, и мероприятия, намечаемые в масштабе части с отрывом офицеров, прапорщиков или сержантов.

Второй раздел — мероприятия по боевой службе — наиболее обширен. Он предусматривает проверки боеготовности караулов и войсковых нарядов, а также тренировки роты по планам действий — комплексные и по элементам (сбор и экипировка личного состава, уточнение порядка оповещения офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы и их прибытия в подразделение, выход на рубежи блокирования и т. д.).

Важно правильно наметить день и часы подведения итогов с офицерами, чтобы никто из них не был выходным. Приходится посмотреть график дежурства подчиненных, уточнить, нет ли в это время других каких-либо крупных мероприятий. Накладки быть не должно.

Такой же подход и к планированию дня начальников войсковых нарядов. Опять-таки надо учесть, чтобы в эти сутки было наименьшее количество наряжаемых от подразделения караулов и имелось достаточно времени, чтобы подготовиться к столь ответственному мероприятию и про-

вести его организованно, с большой пользой. Следует еще продумать, какие вопросы лучше всего поставить на повестку дня, кому из сержантов по ним выступить. В роте немало передовых начальников караулов. Это, к примеру, старший сержант А. Огородников, сержант В. Обухов. На них всегда можно положиться, но подведут. Значит, на таком опыте стоит учить других. Но о чем следует рассказать одному, какая наиболее сильная сторона у другого? Это решаю каждый раз, советуясь с командирами взводов. Так как задачи, выполняемые ротой, специфичны (конвоирование по плановым и неплановым маршрутам, обеспечение деятельности судебно-следственных учреждений), в обязательном порядке предусматриваю мероприятия по улучшению взаимодействия с местными органами. В частности, выступления их представителей перед личным составом, доведение оперативной обстановки, совещания и другие совместные мероприятия.

Что касается планирования технического обслуживания ИТСО, здесь тоже есть свои тонкости. Обычно для проведения регламентов № 2 и 3 выбираю такие дни, когда специальные автомобили находятся в автопарке, то есть осмотр технических средств, используемых при конвоировании, мелкий ремонт и проверка их работоспособности делаются не в ущерб боевой службе.

Третий раздел плана-календаря — мероприятия по боевой и политической подготовке — имеет несколько подразделов: командирская и методическая подготовка сержантов, учеба прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, строевой смотр роты, учебные стрельбы, а также спортивные состязания и сдача норм ВСК. Так как охватить учебой сразу весь личный состав роты невозможно, предусматриваю вывод отделений и взводов на занятия поочередно. При этом важно правильно использовать учебный центр, стрельбище, служебный городок и другую учебную материально-техническую базу, находящуюся при штабе части. Не допустить нарушения очередности занятий на учебных объектах помогает четкий график, составленный штабом. Все это также необходимо учитывать. Ведь в будущем, например, перед выездом на стрельбище придется думать о заявке на автомашины, готовить наряд-приказание на проведение стрельб, изучать на месте и проверять мишенную обстановку и т. д. Короче говоря, одно мероприятие порождает другие, от которых в большой степени зависит выполнение задуманного. А это в свою очередь требует правильного расчета времени.

Четвертый раздел — партийно-политическая работа — продумываем вместе с заместителем по политической части старшим лейтенантом В. Скурко. Скажем, партийное и комсомольское собрания, собрание личного состава требуют немалого времени для подготовки, стало быть, проводить их одно за другим было бы неверно. А

вот совещания актива и сержантов, заседания бюро ВЛКСМ можно, по-моему, назначать на любой день. При планировании этого раздела, как, впрочем, и остальных, стараюсь учесть оперативную обстановку, а также занятость в эти дни офицеров и прапорщиков.

Наконец, последний, пятый, раздел плана-календаря — мероприятия по материально-техническому обеспечению. И снова приходится внимательно распределять время. Например, осмотр оружия, проверку имущества роты, помывку личного состава в бане желательно осуществлять при минимальной его занятости на службе, либо это приходится делать повзводно, в порядке очередности. Аналогично планирую медицинские осмотры, диспансеризацию военнослужащих.

Определенную трудность при составлении плана-календаря испытываю весной и осенью. И это понятно: перевод техники на сезонную эксплуатацию, втягивание по выполнению в службу и другие ответственные задачи требуют особенно продуманного расчета сил и средств. Одним словом, каждый пункт плана-календаря заставляет анализировать нашу деятельность и, не скрою, порой долго искать наилуч-



На снимке: старший сержант В. Богатов, кавалер нагрудного знака «За отличие в службе» II степени, показывает рядовым Д. Вдовину и Ю. Бойкову, как определить по следу направление движения человека, его основные антропометрические данные.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

шие варианты решения той или иной задачи, тесно увязывать мероприятия.

И все же командир не может предусмотреть все до тонкостей. Мало ли когда и как изменится обстановка, какие указания последуют от старшего начальника. Эти обстоятельства вынуждают оставлять в плане-календаре одно-два, а иногда и больше «окон», то есть свободных дней, не занятых никакими крупными мероприятиями. Время, как говорят, вещь дорогая, но лучше иметь небольшой его резерв, чем переносить запланированное, ломая детально продуманный и скоординированный план.

Конечно, опыт в планировании всего комплекса работы в подразделении приходится к каждому командиру роты не сразу. Но пока этот опыт приобретается, особенно важна помощь офицеров штаба. Да и

сейчас я часто обращаюсь к ним, чтобы выслушать квалифицированные советы и рекомендации.

Прежде чем план-календарь, подписанный мной и заместителем по политической части, попадет на утверждение командиру батальона, показываю его тем лицам, которые будут непосредственными участниками его реализации. Их предложения по возможности учитываются, что делает план всесторонне обоснованным.

Несколько лет подряд наше подразделение удерживает звание отличного, уверенно выполняет служебно-боевые задачи и социалистические обязательства, и, думается, организация всей жизни и деятельности воинского коллектива по четкому плану играет в этом не последнюю роль.

Капитан А. ЧЕРТКОВ,  
командир роты.

---

## АВТОРИТЕТ ЛИЧНОГО ПЛАНА

---

Каждый из нас, офицеров штабов, на собственном опыте не раз убеждался, что любая работа спорится, если она заранее продумана, рассчитана, как говорится, по часам и минутам. Конечно, объяснять успех только этим не следует, важна еще квалификация, профессиональная подготовка человека, но все же можно сказать определенно: умение систематично, обоснованно и последовательно решать выдвигаемые жизнью проблемы, рационально использовать ресурсы времени — одна из предпосылок уверенного выполнения любых, даже самых сложных задач.

Круг служебных дел обязывает офицера не только ежедневно планировать свою деятельность, но и отчетливо представлять ее в перспективе, в более длительных отрезках времени. Но есть ли связь между повседневным и перспективным планированием? Безусловно, причем самая тесная и непосредственная. Взять, к примеру, офицера — специалиста ИТСО. Его работа просто немыслима без четкого регламентирования.

При этом ежедневный личный план следует рассматривать как часть, одно из звеньев единой большой цепи — годовой (полугодовой) перспективы, которая строится на основе приказов, распоряжений и других руководящих документов. На мой взгляд, офицеру штаба целесообразно продумывать свою деятельность где-то в конце декабря (соответственно — мая), когда подводятся итоги и намечаются рубежи. В этот момент важно правильно оценить обстановку, успехи и неудачи, определить свое место и роль в общем деле.

Начало года — время поступления от

вышестоящих и взаимодействующих органов новых документов. Необходимо их тщательно изучить. Одновременно надо проанализировать состояние ИТСО на объектах по имеющимся актам обследования, отработать служебную документацию, составить расписание для сборов специалистов ИТСО, подготовиться к занятиям с ними.

Кроме того, в этот период следует согласовать заявки на эксплуатационные материалы, уточнить планы оборудования охраняемых объектов инженерно-техническими средствами и их ремонта. При планировании работы обязательно учитываются особенности переходных периодов. С наступлением весны возрастает объем обслуживания ИТСО, начинаются строительные и монтажные работы, в связи с увольнением в запас идет частичная замена военнослужащих, выполняющих обязанности часовых у пультов.

А заготовка строительных материалов! Она, естественно, требует четкого взаимодействия штаба с руководством исправительно-трудового учреждения. Увеличивается работа в подразделениях. Порой приходится до 70 процентов рабочего времени тратить на обучение вновь прибывших специалистов ИТСО, на контроль за эксплуатацией приборов и систем, их ремонт, реконструкцию и т. д. Вносят свои коррективы лето, а затем и приближающаяся осень. Опять сезонные регламенты, инструктажи специалистов ИТСО, выезды в командировки... При этом главной заботой было и остается обеспечение высокого качества боевой службы, надежности охраны каждого объекта.

Почему я так подробно говорю об

этом! Да потому, что каждый офицер штаба, обдумывая свою будущую деятельность, должен безошибочно определить главные ее направления и особо сложные моменты, узловые вопросы, учесть все то, от чего будет зависеть продуктивность работы в любой отрезок времени. Поступаю так и я. После этого мне, как специалисту ИТСО, легко разложить годовые наметки на периоды (зимний и летний), кварталы и месяцы.

Планы — не трафареты. Они не только весьма разнообразны, но и подвижны. Порой приходится их корректировать, как говорится, на ходу. Однако это вовсе не умаляет планового начала в нашей деятельности. Глубоко убежден: хорошо продуманный, обоснованный личный план [и перспективный, и ежедневный], тесно увязанный с обстановкой, создает предпосылки для успешного выполнения любой поставленной задачи.

Можно выделить варианты ежедневного личного плана: при работе в штабе и при выезде в подразделение. В первом случае я поступаю так. В конце дня подвожу итоги сделанного, отмечаю, что не успел выполнить, что необходимо в связи с этим предпринять. Учитываю пункты перспективного плана, записываю последние указания начальника штаба: что надо исполнить прежде всего, с кем и по какому вопросу встретиться, кому позвонить и т. д.

Стержнем ежедневного плана обычно служат функциональные обязанности и основные мероприятия части. Исходя из всего этого заключаю, что же конкретно предстоит сделать мне.

Составленный план вечером согласовываю с начальником штаба. Бывает так, что он остается без изменения, а бывает, уточняется, и весьма существенно. Иногда по этому поводу слышишь реплику: «Стоило ли тогда намечать программу на завтра!» Мнение явно неверное. Еще раз подчеркну: план должен быть. И чем лучше он откорректирован по времени и по содержанию, тем больше принесет пользы.

Помнится, продумывая план на очередной день, я наметил встречу с руководством ИТУ для решения вопроса об оборудовании объектов новыми техническими средствами, участие в приеме одного из них под охрану, исполнение трех документов, поступивших в штаб по моему направлению. Кроме основных пунктов, включил и другие: позаниматься с членами кружка рационализаторов, побеседовать с механиком ИТСО ефрейтором В. Муравьевым о выполнении им служебных обязанностей. Времени на все эти мероприятия, по моему расчету, хватало.

Начальник штаба, ознакомившись с моим планом, внес в него поправки. Во-первых, мне предстояло провести инструктивное занятие по инженерно-технической подго-



Прозвучала команда, и воины приступили к выполнению норматива. Действия их контролирует по секундомеру старший лейтенант И. Даньщиков.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

товке с группой офицеров, срочно выезжающих в отдаленную роту, во-вторых, продумать план внедрения ИТСО в службу надзора в одной из ИТК. Пришлось, я понял, что мне недостает примерно трех часов. Такой план нереален. Пришлось встречу с руководством ИТУ перенести на другой день, так как по замыслу начальника штаба надо было решить там и еще один вопрос, причем в его присутствии. По его же совету я запланировал исполнить только один документ, наиболее срочный. План стал обоснованным.

В подобных случаях, когда время ограничено, действует правило: предпочтение отдается наиболее важному делу. Но любой личный план должен быть словно хорошо отрегулированный механизм, в котором все детали подогнаны, то есть одно мероприятие как бы вытекает из другого. Одним словом, этот документ задает определенный ритм, настрой в работе. Тогда она будет, несмотря на трудности, увлекательной, действенной.

Что касается работы в подразделении, то здесь надо отметить важную особенность, а именно — оперативность в решении вопросов. Как известно, при целевых и комплексных выездах старший группы обязательно заслушивает офицеров о выполнении ими ежедневной программы, высказывает свои соображения по этому поводу. Нередко обнаруженные в подразделении недостатки требуют немедленного вмешательства, и старший группы предлагает включить в личные планы тот или иной дополнительный пункт.

Так, к примеру, было в одной из рот, где из-за нарушения распорядка дня едва не сорвались занятия со специалистами ИТСО. Этому помешало своевременное вмешательство офицера штаба, который взял занятие на себя, а впоследствии проконтролировал личную подготовку руководителей, помог им пополнить технические знания. В другом подразделении при проверке технического состояния объекта выяснилось, что младший специалист не успел обслужить закрепленные за ним технические средства. Причина — использование этого военнослужащего не по прямому назначению. Казалось бы, факт малозначительный, стоило ли обращать внимание. Однако работающие там офицеры, получив указание старшего группы, включили в свои планы задание — детально изучить порядок привлечения специалистов ИТСО к службе. И выяснилось, что случай был далеко не единичным. Такое оперативное вмешательство послужило доброй службой. Достаточно заметить, что все инженерно-технические средства здесь были приведены в образцовое состояние и с тех пор работают надежно.

У нас стало правилом: при комплексных и целевых выездах личные планы офицеров становятся как бы производственным заданием, обогащенным интересными задумками, поучительными мероприятиями, носящими элементы исследования. К ним относятся: углубленный анализ некоторых явлений в боевой службе, изучение уклада

воинской жизни, коллектива и отдельных личностей, поиски наилучших, перспективных вариантов в решении каких-то вопросов и т. д. Можно сказать, что творческое начало — одна из отличительных черт планирования. Только при таком подходе к личному плану можно добиться, чтобы этот документ стал авторитетным. Авторитетным в том смысле, что побуждает к труду целенаправленному, организованному и требует полной отдачи сил.

Разумеется, в план работы офицера штаба могут включаться не только вопросы чисто служебного характера. А почему бы в него не записать, скажем, такие пункты, как освоение смежной специальности, чтение военной и политической литературы, самообразование! Я, например, так и поступаю. Не забываю и о рационализаторской работе. Для меня стало постоянной потребностью общение с людьми пытливого мысли. Это обогащает память, развивает творческое воображение, а в конечном счете способствует повышению профессионального мастерства.

И еще один момент, чисто технический, хотелось бы отметить: как и где записывать ежедневный личный план! Надо ли конкретизировать время исполнения задуманного на завтра! Ответить однозначно не берусь. У каждого выработана свой стиль и способ планирования.

По моему мнению, для этой цели вполне удобны еженедельники, которые ведутся в течение года, изо дня в день. Многие офицеры нашего штаба пользуются ими умело. В командировках, бесспорно, незаменимы записные книжки-еженедельники малого формата. Если их еще дополнить необходимыми справками, схемами, диаграммами, не содержащими сведений военной тайны, они наверняка окажут большую помощь в работе.

Что касается распределения времени, то при этом важно учитывать, где, когда и какие пройдут мероприятия по плану старшего начальника. Если, предположим, завтра в 12.00 необходимо быть на совещании у командира, а в 16.00 присутствовать при осмотре старшим начальником мастерской ИТСО, то, конечно, личный план обретет соответствующие временные рамки, и все остальные пункты его будут обусловлены главными мероприятиями. Однако такая строгая регламентация, рассчитанная по минутам, нужна, видимо, не всегда. Иногда важна лишь очередность запланированных дел, и от нее зависит весь рабочий цикл. Но в любом случае личный план помогает рационально использовать время, повысить напряженность труда, его целенаправленность.

Товарищ Л. И. Брежнев назвал планирование центральным звеном, сердцевинной руководящего. Эти слова в полной мере относятся и к деятельности офицеров штабов. Их организованность, исполнительность и, я бы сказал, служебная культура во многом определяют эффективность ратного труда.

Майор Ю. МАСКУРОВ.

# ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ НАМЕЧЕННОЕ

Очень часто, когда заходит разговор о рабочем дне, можно слышать слова: «Служба не кончается...» Это верно, но только лишь в том смысле, что охрана объектов не знает пауз: одни караулы сменяют другие... Но вот рабочее время командира роты, равно как и других офицеров, должно быть четко регламентировано, рассчитано по часам и минутам. Только тогда можно избежать спешки, поверхностного подхода к делу, охватить весь комплекс стоящих задач. В этом я убежден.

Впрочем, так считают и другие, но не все умеют работать планоно, ритмично. Не получалось это на первых порах и у меня. Видимо, мою неорганизованность заметило командование части. Да и как не заметить, если от этого страдало дело: рота была не из лучших. И вот однажды в подразделение приехал начальник штаба. Он несколько дней изучал мой стиль работы, старался помочь разобраться в самом себе: наблюдал, как организуешь службу, поддерживаешь порядок в подразделении, когда готовлюсь к занятиям, каким образом направляю деятельность офицеров. Потом как-то поздно вечером сказал:

— Ну что, закончили рабочий день!

— Да, собираюсь домой, но опять многое из намеченного осталось на бумаге.

— И заметьте, то, что вы должны были делать лично как командир роты. Зато успешно и весьма много подменяли офицеров, старшину, командиров отделений. Тем самым наносили вред и им, и себе. Они начинают привыкать к вашей опеке и потихоньку теряют самостоятельность. Вы, стараясь объять необъятное, не знаете ни сна, ни отдыха. А что толку!..

На другой день разговор был продолжен. Офицер подробно анализировал мои действия, показывал упущения и их причины. Недостатков, надо признаться, было много, и они в основном сводились к неумению правильно, по прямому назначению распорядиться временем. План был сам по себе, а работа шла своим чередом, стихийно. Дела, важные и второстепенные, свои и «чужие», сваливались в одну кучу. Порой создавалась нервная обстановка. Командиры взводов, другие офицеры в течение дня получали различные

вводные, не предусмотренные накануне, их часто дергали по мелочам, не давая закончить ни одного дела до конца.

В общем, начальник штаба помог мне взглянуть на мою работу как бы со стороны и увидеть в ней существенные изъяны. Не скажу, что с того периода сразу пошло все как надо. Действовала еще и инерция, и сила привычки. Но, как говорят, лед тронулся. В основу моего повседневного труда да положен четкий, хорошо продуманный план. С каждым днем он реализовывался все полнее и полнее.

Характерно, что мой стиль работы постоянно держали в поле зрения офицеры штаба и политаппарата, приезжавшие в подразделение. Чем бы они ни занимались, обязательно интересовались, насколько эффективно я распределяю время, уделяю ли внимание семье, все ли успеваю. Два или три раза слышал удовлетворенное: «Неплохо, товарищ капитан, неплохо». Потом непременно следовал совет проявлять настойчивость, добиваться осуществления намеченного во что бы то ни стало, равномерно загружать заместителей, командиров взводов, старшину.

Я и сам заметил, что работать намного легче, если подчиненные выполняют свои обязанности инициативно, в полном объеме. А именно так они и поступают сегодня: высоко ценят фактор времени, дорожат каждой минутой и стараются использовать ее с наибольшей пользой. Следовательно, труд командира роты не изолирован от деятельности офицеров, прапорщиков и сержантов подразделения.

Четко работаешь сам, не отвлекаешь подчиненных по пустякам, контролируешь их — результативно действуют и они. Все взаимосвязано. И в этом смысле особенно важна роль личного примера командира: умеешь задавать верный тон во всем, в том числе и в планировании рабочего и личного времени, мобилизуешь подчиненных на максимальную отдачу в большом и малом, будь активен сам. «Суть организационных вопросов, — сказано в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии, — попросту говоря, состоит в том, чтобы каждый, имея для этого необходимые права и неся в их пределах всю полноту ответственности, занимался своим делом. Это элементарное житейское правило является в то же время основой основ науки и практики управления» [Материалы XXV съезда КПСС, стр. 61].

Итак, каким образом я использую свое рабочее время! Как уже говорилось, согласно личному плану. Перед составлением его подвожу итоги предыдущего дня, то есть критически их осмысливаю, просматриваю план-календарь основных мероприятий роты, план политико-воспитательной работы, график проверок службы караулов и войсковых нарядов, расписание занятий, учитываю распоряжения, поступившие из штаба. Окончательно очередной личный план вырисовывается после принятия решения на сутки и его документального оформления. Естественно, что организация боевой службы и руководство ею

В течение суток занимают в этом плане основное место.

Прежде чем довести решение до офицеров, кратко заслушиваю их о сделанном за день: что выполнено, а что осталось нереализованным и почему. Когда ставлю им задачи, одновременно уточняю и утверждаю личные планы, стремлюсь увязать их как бы в одно целое, в интересах всей роты. Недопустимо, чтобы офицеры дублировали друг друга или, что еще хуже, мешали один другому. В то же время необходима взаимопомощь и взаимодействие. Информировать офицеров, что буду в течение суток делать сам и в какое время.

Примерно в такой же последовательности ставлю задачи и прапорщикам (старшине, инструкторам ИТСО и службы собак, санинструктору, начальнику радиостанции), которых собираю во вторую очередь. Надо заметить, что времени на это уходит немного, а польза большая: координируется деятельность каждого должностного лица роты в интересах безусловного выполнения поставленных задач.

Какие же пункты входят в мой личный план! Перечислять их — значит переписать все уставные обязанности командира роты. Для примера сошлюсь на два дня, которые по характеру работы были не одинаковыми.

**ПОНЕДЕЛЬНИК.** Пришел на подъем и контролировал физзарядку, провел политинформацию, довел оперативную обстановку, отдал приказ караулам, организовал занятие с личным составом, заступающим на боевую службу в ночь [тема «Боевая служба часового»], готовился к стрельбам, которые должны проходить на следующей неделе, работал с документами [заполнил журналы и книги учета, принял решение и оформил его], довел решение до исполнителей, проинструктировал начальников караулов, провел инструкторско-методическое занятие с сержантами по теме предстоящих стрельб, подвел итоги службы, произвел боевой расчет.

Хотя я начал работу в тот день рано, а закончил поздно, в целом занятость по службе была нормальной. В середине дня почти четыре часа были свободными, которые я использовал на личные дела и на самообразование.

**ВТОРНИК.** В этот день пришел в роту к 9.00. После уточнения обстановки и отдачи соответствующих распоряжений проверил территорию военного городка, подсобные помещения, соблюдение правил противопожарной безопасности, порядок в спальном помещении, службу сучоного наряда, пищеблок, присутствовал на занятиях с контролерами, которые проводил прапорщик Н. Моисеев, произвел их разбор, встретился с членами добровольной народной дружины, готовился к докладу на комсомольском собрании, проконтролировал состояние оружия и боеприпасов, был на оперативном совещании у начальника колонии. Вторая половина дня ушла на проверку войсковых нарядов и их боевой готовности, а также на осмотр инженерно-технического оборудования объектов. Кроме того, побывал в подшефной школе. После выработки решения и доведения его до исполнителей [совещание шло дольше обычного, потому что после столь широкой проверки «хозяйства» надо было высказать немало замечаний] проинструктировал начальников караулов. На этом рабочий день закончил. Он также по продолжительности был обычным.

Если судить о моей работе только по этим дням, то может сложиться впечатление, что кое-что упущено. Но я не говорил, чем занимались другие офицеры. Тогда бы картина была полной. И еще одно уточнение: рабочий цикл обычно составляет неделю, после чего многие мероприятия повторяются.

Подробный расчет времени и строгий контроль за его расходом (как намечено) в течение дня позволяют мне охватить основные вопросы службы, держать ее под неослабным наблюдением, предупреждать недостатки, а уж коль случилось что-то, то оперативно устранить. Конечно, жизнь наша, с ее тревогами и неотложными заботами, в любой момент может внести существенную поправку в твой личный план. К этому надо быть всегда готовым. На то мы и офицеры. Но осложнения, которые вытекают из колеи, бывают не часто. Значит, и наш рабочий день, как правило, должен строиться планоно, без перегрузки.

Капитан Е. МАКОВЕЦКИЙ,  
командир роты.

■ Строго продуманное планирование работы — необходимое и первейшее условие ее эффективности. Эту мысль подчеркивают все авторы корреспонденций, включенных в данную тематическую подборку. Но каждый из них, основываясь на личном опыте, опираясь на примеры из собственной практики, делает существенное дополнение: план сыграт организующую роль только в сочетании с глубоким знанием форм и методов работы, умением выполнять функциональные обязанности высококачественно. Именно поэтому высокий профессионализм офицера предполагает как прочные практические навыки, идейную закалку, дисциплинированность, так и способность четко строить свою деятельность на основе руководящих документов. ■

■ И еще одна немаловажная деталь. Любой офицер живет и действует не изолированно, не сам по себе. Значит, всесторонне обоснованным личным планом можно назвать лишь тот, который тесно скоординирован с деятельностью других членов воинского коллектива и полностью соотносится с замыслом старшего начальника. Неукоснительное соблюдение этих и некоторых других требований поможет и далее повышать результативность офицерского труда при минимальной затрате времени. Еще К. Маркс говорил, что к экономии времени сводится в конечном счете вся экономия. ■

# ЗДОРОВЬЕ ВОДИТЕЛЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

**Н**адежность работы водителя зависит не только от квалификации и опыта. Большое значение имеет и состояние его здоровья. Болезни понижают трудоспособность и нередко становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Даже такое легкое, по мнению некоторых, заболевание, как катар верхних дыхательных путей, ослабляет внимание и замедляет двигательные реакции. Поэтому водителям категорически запрещается отправляться в рейс при недомогании, головной боли, с повышенной температурой.

Отрицательно сказывается на здоровье скопление в кабине паров топлива и отработанных газов. Первые признаки отравления ими незаметны. Мышечная слабость наступает внезапно, и пострадавший оказывается не в состоянии без посторонней помощи выйти на свежий воздух. Это нередко приводит к трагическому исходу. Потому на стоянках не разрешается находиться в кабине при работающем двигателе. В пути, почувствовав головокружение или тошноту, необходимо опустить боковое стекло, а если облегчения не наступает, остановиться, выйти из автомобиля, отдохнуть.

Водителю запрещается также курить на рабочем месте: табачный дым содержит до одного процента окиси углерода — основной части угарного газа, который притупляет зрение, вызывает преждевременное утомление. Рекомендуется воздерживаться от курения и старшим машин.

Серьезный вред самочувствию водителя наносит алкоголь. Даже небольшое количество его в организме увеличивает время реакции на внешние раздражения в два-четыре раза. Причем не важно, когда алкоголь

принят — во время рейса или накануне. Исследованиями установлено, что у человека «с похмелья», как и у только что выпившего, нарушаются слуховые и зрительные восприятия, в частности ухудшается глубинное зрение, позволяющее определить расстояние до того или иного предмета. Употребивший алкоголь хуже различает световые сигналы, что также ведет к дорожно-транспортным происшествиям.

Причиной быстрой утомляемости водителя часто бывает нарушение его нервно-психического равновесия, скажем, в связи со служебными конфликтами, особенно перед выездом в рейс. Отрицательные эмоции снижают работоспособность. Приподнятое настроение, наоборот, активизирует способности водителя, помогает ему успешно выполнить задание. Вот почему даже справедливые замечания водителю следует делать в спокойной форме — строго, требовательно, но доброжелательно.

Помнить об этом особенно важно потому, что и при нормальных условиях труда после трех часов непрерывной работы у водителя ухудшается настроение и, как следствие, притупляется внимание, возрастает число ошибок. В таких случаях требуется сделать остановку на десять-пятнадцать минут: проветрить кабину, съесть кусочек хлеба, сахара, выпить стакан чаю. Это снимет утомление, даст возможность нормально продолжить рейс.

Соблюдение изложенных и других рекомендаций медицины — одна из гарантий безаварийной работы. Это нужно помнить всем — и водителям, и тем, кто занимается их обучением и воспитанием.

**Полковник медицинской службы  
Г. БЕЛИКОВ.**



## ПОМОГЛА НАХОДЧИВОСТЬ

Прапорщика Юрия Александровича Уварова я знаю два года. Много слышал от сослуживцев о его находчивости, смелости, исключительной честности. Не раз говорил с ним о службе, насущных делах, но лишь недавно он рассказал мне несколько случаев, которые произошли с ним за время многолетней службы во внутренних войсках...

В тот год отпуск прапорщику Уварову выпал летом. В один из дней, вооружившись рыболовной снастью, он отправился на речку. Когда проходил мимо объекта, внезапно распахнулись ворота и на дорогу вылетел самосвал. Услышал крик часового КПП: «Побег!»

Бросив в кювет удочки, Уваров остановил попутную машину.  
— Гони, друг, за самосвалом! — попросил водителя.

Началась погоня. Преступник, сидевший за рулем, был явно не новичок в шоферском деле. Не давая возможности обогнать, он бросал машину от обочины к обочине, лихо проходил крутые повороты. Там, где дорога поворачивала к поросшим лесом сопкам, мотор самосвала заглох. Оставив машину, преступник устремился к лесу. Выскочив из кабины, Уваров крикнул подоспевшему начальнику поисковой группы:

— Задержу сам!  
Преступник бежал быстро, но, поняв, что уйти не

удастся, остановился и, выхватив нож, шагнул навстречу прапорщику. Приемом самбо Уваров выбил оружие, повел задержанного к машине. Но едва прошел несколько метров, как бандит рванулся в сторону, и в его руке блеснуло лезвие другого ножа. Попытался он освободиться и в третий раз. И снова Уваров обезоружил его.

Давно это было, но прапорщик на всю жизнь запомнил полученный урок, а потому требует от своих подчиненных осмотрительности, учит умению разгадывать любые ухищрения преступников.

А этот случай произошел с прапорщиком Уваровым после смены с дежурства. Зашел он на вокзал проведать друзей. В железнодорожном отделении милиции прапорщик прочитал ориентировку: «Органами внутренних дел разыскивается опасный преступник, похитивший большую сумму денег...» Далее следовали приметы. Уваров внимательно перечитал ее, отложил в сторону и уверенно заявил:

— Час назад я видел этого человека в городе.

— Юрий Александрович! За тот час вы могли встретить сотни людей. И хотите сказать, что запомнили их лица! — возразил начальник отделения.

— Это был он. Утверждаю! — продолжал настаивать прапорщик и позвонил в штаб своей части. Доложив об ориентировке, попросил разрешения проверить свое предположение. Получил согласие и поехал в город.

Зная на память расписание движения поездов, рейсов самолетов, рассудил, что за это время преступник покинуть город не мог. А потому искать его нужно в гостиницах или ресторанах. Побывал в трех гостиницах, но разыскиваемого там не обнаружил. Осталась еще одна, самая дальняя. Когда нашел дежурного администратора, сообщил ей приметы грабителя и спросил, не был ли он здесь.

— Кажется, живет — у нас... — ответила женщина

и показала на дверь номера. Прапорщик вошел в комнату. Он!

Поняв, с кем имеет дело, преступник предложил Уварову половину похищенной суммы. Но, встретившись со взглядом прапорщика, стал упрашивать взять все деньги и отпустить его.

— Собирайтесь! — приказал Уваров.

В вестибюле гостиницы он набрал номер начальника отделения милиции:

— Высылайте машину. Грабитель задержан.

Через несколько минут милицейская машина остановилась возле камеры хранения, куда преступник сдал чемодан. В присутствии понятых его вскрыли. Он был доверху набит деньгами.

С того момента, как прапорщик Ю. Уваров увидел ориентировку и до того, как были открыты замки чемодана, прошло меньше часа.

Прапорщик  
В. НЕЧИПУРЕНКО.

## ПО ВЕЛЕНИЮ ДОЛГА

Каждый раз, заступая на боевую службу по охране общественного порядка, ефрейтор И. Кобяцкий и рядовой С. Колесников внимательно изучают особенности маршрута, интересуются обстановкой за прошедшие сутки.

И вот снова знакомые улицы... В памяти комсомольцев свежи слова майора Б. Гладущака о высокой бдительности, умении распознать любое ухищрение нарушителя.

...Около остановки троллейбуса собралась толпа, послышались крики: «Милицию надо вызвать!» Патрульный наряд подошел ближе, люди расступились. Трое молодчиков с ожесточением избивали друг друга. Ефрейтор Кобяцкий и рядовой Колесников прекратили драку. В одном из хулиганов свидетельница с уверенностью опознала карманного вора, недавно пытавшегося ее обокрасть. Другой задержанный ут-

верждал, что он сотрудник уголовного розыска, предъявил соответствующее удостоверение, потребовал немедленно его освободить. Однако его приметы совпадали с описанием разыскиваемого органами внутренних дел опасного преступника, поэтому ефрейтор Кобяцкий решил доставить всех троих в отделение милиции. Там выяснилось, что удостоверение поддельное, а двое из них действительно разыскиваемые опасные преступники.

За проявленные бдительность и мужество начальник войскового наряда ефрейтор И. Кобяцкий и патрульный рядовой С. Колесников поощрены командиром.

Капитан В. ДОЛБНЯ.

## НАГРАДА ЗА МУЖЕСТВО

Читатели журнала «На боевом посту» часто встречают на его страницах статьи, очерки, рассказы о жизни и боевой службе воинов внутренних войск МВД СССР, автором кото-

рых является военный журналист майор В. Лосев. Мы, его коллеги, знаем Виктора Николаевича как человека трудолюбивого, скромного, всегда готового прийти на помощь товарищам.

Недавно в редакцию пришло письмо гражданина К. Фролова. Он писал:

«Уважаемые товарищи!

На жизнь моей дочери, студентки второго курса МВТУ имени Н. Э. Баумана, следовавшей после работы в училище, было совершено покушение. Нападавший нанес ей ножевое ранение в спину и порезал руку. Преступник был задержан сотрудником редакции журнала «На боевом посту» майором В. Н. Лосевым.

Прошу от всей моей семьи выразить майору В. Н. Лосеву, который спас жизнь дочери и совершил благородный поступок, нашу благодарность».

...В тот день майор В. Лосев возвращался со службы. На мосту через реку стояли рослый мужчина и девушка. Когда офицер проходил мимо них, ему послышалось тихое: «Помогите!» Обернувшись, он увидел ее искаженное страхом лицо и кровь на руке. Лосев остановился и спро-

сил, что происходит. Мужчина повернулся к нему, в руке сверкнуло лезвие ножа.

— Немедленно уберите оружие! — приказал офицер. Спрятав нож в карман пальто, хулиган бросился бежать. Лосев вместе с подоспевшим прохожим стали его преследовать. Применив прием самбо, офицер опрокинул бандита на землю и обезоружил.

— Держите его! — попросил он добровольного помощника. — Я вызову милицию и помогу пострадавшей.

Узнав, что преступник ударил девушку ножом, он остановил легковую машину и попросил водителя отвезти ее в ближайшую больницу. Задержанный был доставлен в отделение милиции.

На днях заместитель начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-майор П. Гридин поздравил отважного офицера с высокой правительственной наградой и вручил коммунисту майору В. Н. Лосеву медаль «За отличную службу по охране общественного порядка».

А. ПАШЕНЦЕВ.



С завидным упорством овладевают боевым и служебным мастерством рядовые Г. Сурдун и С. Харченко. Молодые воины-комсомольцы взяли обязательство в году XVIII съезда ВЛКСМ стать отличниками.

На снимке: рядовые Г. Сурдун [на переднем плане] и С. Харченко на полевых занятиях.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

**П**одразделение, которым командовал капитан А. Зайцев, одно из лучших в части. Этот успех стал возможен потому, что здесь большинство сержантов — надежная опора офицеров в обучении и воспитании личного состава, поддержке твердого уставного порядка.

С первого дня прибытия молодых сержантов в подразделение офицеры знакомят их с обстановкой, традициями коллектива, предупреждают от возможных ошибок. Информировать об уровне подготовки каждого подчиненного, его индивидуальных качествах.

## Практика обучения и воспитания

помощников, разводящих в различных видах войсковых нарядов. Большую часть учебного времени они практикуются в решении различных тактико-специальных задач. Обычно предусматривается углубленное рассмотрение основных вопросов каждой темы. В эти же два дня не менее 3—4 часов с сержантами проводятся инструкторско-методические занятия в ос-

# КОМАНДИРАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Планомерно идет втягивание младших командиров в боевую службу, работу по обучению и воспитанию воинов. Усилия офицеров, сержантов, партийной и комсомольской организаций направляются на то, чтобы добиться единства взглядов и согласованных действий всех. Это означает, что они должны одинаково правильно понимать цели и задачи боевой службы, боевой и политической подготовки, иметь единый подход к решению возложенных задач.

Подготовка сержантов здесь происходит на учебно-методических сборах, организуемых два раза в год — перед началом зимнего и летнего периодов обучения. На них младших командиров учат методике проведения утренней физической зарядки и занятий по всем предметам. Сержанты практически тренируются в выполнении различных нормативов, учебных задач. Особое внимание при этом обращается на привитие им навыков по руководству войсковыми нарядами, умение действовать при внезапно возникающих задачах.

Кроме сборов, два дня в месяц отводятся на командирские занятия. Сержанты изучают технические средства охраны, обязанности начальников караулов, их

новном по огневой, строевой, физической подготовке, т. е. по тем предметам, по которым они выступают в роли руководителей. Здесь главным образом отрабатываются методические приемы, позволяющие добиться быстрого усвоения наиболее сложных вопросов. Тематику инструкторско-методических занятий определяет командир роты. Необходимые навыки в руководстве войсковыми нарядами младшим командирам прививают в ходе инструктивных занятий, которые проводятся в часы, отведенные для подготовки к боевой службе.

Например, занятия по тактико-специальной подготовке, как правило, проходят на охраняемых объектах. Сначала младшим командирам разъясняют и показывают последовательность работы начальника караула, его помощника, разводящего при приеме объекта под охрану, действия личного состава войскового наряда при осложнении обстановки, особенности взаимодействия с подразделением, нарядом контролеров, администрацией ИТК. Затем они поочередно тренируются в выполнении обязанностей должностных лиц караула. Руководитель отмечает, на что младшие командиры должны обратить особое внимание, контролируя действия подчиненных при несении боевой службы.

Так, инструктивное занятие по теме «Обязанности лиц сучного наряда» командир роты построил таким образом, что каждый сержант практически решал

ИЗ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

определенный круг вопросов: прием и сдача дежурства по роте, действия по прибытии в подразделение старших начальников, поддержание чистоты и порядка в помещениях и другие. В итоге сержанты твердо усвоили уставные требования, приобрели необходимые практические навыки в выполнении обязанностей дежурного по роте.

Для плановых занятий и самостоятельной работы сержантов в подразделении имеется класс. В нем есть необходимые учебные пособия, оборудованы стенды с выписками из общевоинских уставов. Здесь младшие командиры могут ознакомиться с лучшими конспектами своих товарищей по различным предметам боевой подготовки.

Командир роты, его заместитель по политической части, офицеры следят за тем, чтобы наглядные пособия систематически обновлялись и пополнялись, чтобы в классе имелись выписки из месячного календарного плана боевой и политической подготовки и недельного расписания занятий.

Росту методического мастерства сержантов способствуют практикуемые в подразделении разборы проведенных ими занятий. При этом обсуждаются допущенные ошибки, даются методические советы.

Все это значительно повышает командирские навыки сержантов, положительно влияет на их становление.

Для младшего командира важно умение не только обучать, но и воспитывать подчиненных. Формированию у сержантов навыков ведения воспитательной работы помогает комплекс мероприятий, в которых участвуют командиры, политработники, партийные и комсомольские организации. Например, в роте, о которой идет речь, регулярно рассматриваются теоретические и практические вопросы обучения и воспитания личного состава. Интересно и поучительно проходят беседы об авторитете сержантов, значении их личного примера в соблюдении требований уставов и военной присяги. Вот некоторые темы бесед командира роты с сержантами: «Требования, предъявляемые к сержантам в новом учебном году», «О роли личного примера сержанта в обучении и воспитании подчиненных», «Работа сержанта по поддержанию уставного порядка в роте и в местах боевой службы» и другие.

В роте один раз в месяц на совещаниях сержанты обмениваются опытом обучения и воспитания подчиненных. Недавно, например, сержанты О. Файдуллаев, С. Кукаш рассказали о том, как они организуют социалистическое соревнова-

ИЗ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

# СПЛАЧИВАТЬ ВОИНСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ

**М**ногие, наверное, испытывали такое чувство: в первые дни пребывания в новом коллективе все в нем кажется вроде бы так, как и на прежнем месте службы, и в то же время что-то по-иному. Своеобразие ощущается во всем, а в чем суть дела — уловить удается не сразу. А она как раз и заключается в действии внутриколлективных традиций.

Внутриколлективная традиция — это не единственный факт, который бросается в глаза, а социально-психологическое явление. Питательная среда его — длительно повторяющиеся в коллективе одни и те же поступки, действия людей. Хорошие из них порождают и развивают положительные традиции, плохие — отрицательные.

Возьмем любую стабильно отличную роту. Сколько в ее коллективе добрых местных традиций, тесно связанных с общеармейскими, общевоинскими! Боевую службу нести без нарушений, каждую проверку по боевой подготовке сдавать на отлично, жить строго по уставу,

дорожить войсковым товариществом и т. д. Командиры и политработники передовых подразделений, понимая мобилизующую и воспитательную силу этих традиций, стремятся всеми формами и методами раскрывать их смысл, повышать значимость, передавать от одного призыва солдат к другому.

Чем больше в коллективе добрых традиций, тем меньше плохих. Таков закон — их жизненная несовместимость. Говоря иначе, отрицательные бытовые привычки — непримиримый противник традиций хороших. Отсюда непреложный вывод: хотите умножать добрые традиции — всеми мерами изживайте плохие. При этом следует заметить, что любая внутриколлективная традиция держится на силе общественного мнения, постоянный учет которого, как гласит статья 9 новой Конституции СССР, есть необходимое условие дальнейшего развертывания социалистической демократии.

Следовательно, важнейшая задача каж-

ние в войсковых нарядах, ведут индивидуальную работу с воинами, сочетают высокую требовательность к ним с заботой.

В качественном выполнении задач боевой службы, учебы, дальнейшем укреплении воинской дисциплины немаловажное значение имеет соревнование по нормативам. В его организации, особенно в отделе, большая роль принадлежит сержантам. Поэтому офицеры учат их, как проводить занятия, развивать самостоятельность, чтобы каждый солдат знал, к какому рубежу он стремится, как идут дела у соперника, каковы лучшие показатели.

Офицеры роты постоянно заботятся об авторитете младших командиров, всемерно развивают у них самостоятельность, инициативу, творческий подход к делу. Главный упор при этом делается на индивидуальную работу. Анализируя сильные и слабые стороны сержантов, офицеры внимательно следят за их действиями, как они проявляют себя в повседневной жизни, и особенно на боевой службе, в сложных условиях, при большой физической и психологической нагрузке, на занятиях. Выводы из этих наблюдений позволяют целенаправленнее проводить работу в дальнейшем.

Вот пример. Сержант В. Поляков на первых порах не предъявлял должной

требовательности к подчиненным, в том числе и на боевой службе. Командир роты подметил, что этот недостаток — причина личной недисциплинированности командира отделения. Офицеры строго спросили с сержанта Полякова за поведение, отношение к делу, постоянно контролировали его действия, указывали на недостатки, требовали устранения их. Почувствовав к себе пристальное внимание старших, Поляков постепенно стал исправляться, наладил уставные взаимоотношения с солдатами.

Важным фактором является также вовлечение сержантов в активную общественную работу. В частности, в подразделении комсомольскую организацию возглавляет сержант С. Кукаш, младшие командиры Я. Гальчук, О. Файдуллаев — члены совета ленинской комнаты, редколлегии стенной газеты, Т. Мамбетов — комгруппорг. Большинство сержантов — комсомольские активисты.

В заключение добавлю, что личный состав роты в этом году взял высокие социалистические обязательства и успешно их выполняет — достиг новых рубежей в боевом совершенствовании. Немалую долю труда в это вложили сержанты.

Подполковник Ю. ДАНИЛЕНКО.

дого офицера, прапорщика, сержанта и солдата — бороться за крепкий воинский коллектив, утверждать в нем здоровый нравственный климат. Поучителен в этом отношении опыт работы командира роты капитана В. Слёта. Он проявляет большую заботу о сплочении коллектива, развитии в нем добрых традиций.

Основа здоровой нравственной атмосферы в коллективе — строгое соблюдение всеми воинами уставных взаимоотношений. В подразделении регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на укрепление дружбы и войскового товарищества. Взять, к примеру, работу партийной, комсомольской организаций с молодыми воинами. С первых шагов в подразделении новички ощущают заботу о себе. Им посвящаются общие собрания, коллективные и индивидуальные беседы, молодых солдат знакомят с личным составом роты, ее традициями. Большое впечатление у них остается от встреч с отличниками, ветеранами подразделений. Из их бесед новички узнают о том, что подразделение длительное время образцово выполняет задачи боевой службы и что от одного призыва к другому солдаты передают эту главную традицию.

Отрицательная бытовая традиция возникает внутри коллектива и закрепляется потому, что мы недооцениваем ее, а порой и не умеем бороться с ней. Обычно реагируем на плохой факт, а надо вести войну с той традицией, которая питает его, делает живучим. Например, встречаются отдельные случаи стихийного самоутвер-

ждения солдат второго года службы в коллективе. Вред их общеизвестен: подрывают нравственные устои коллектива, противостоят требованиям уставов, нормам и правилам советского общежития.

Чтобы победить зло, надо его знать. В чем основная трудность борьбы с нарушениями, касающимся межличностных и групповых взаимоотношений? В том, что в этой области все процессы, особенно отрицательные, происходят скрыто. А одолеть врага, которого плохо видишь, плохо знаешь, всегда трудно. Это во-первых.

Во-вторых, сама по себе такая «традиция» может возникать на основе естественной тяги людей к самоутверждению. Быть заметным, признанным в своем кругу стремится любой человек, в том числе и военнослужащий. И чем длительное время его пребывания в коллективе, тем сильнее это желание.

Что собой представляет солдат, прослуживший полтора года и более? Он, как правило, хорошо разбирается во всех вопросах воинской службы и жизни, командиры доверяют ему самые сложные и ответственные задачи. И он успешно справляется с ними. Это, конечно, дает ему право занимать лидирующее положение не только в боевой службе, но и в общественной жизни подразделения. И если данное право не всегда реализуется, то повинен в этом или сам солдат, не нашедший разумного применения своему опыту, или командир, который не помог ему.

Мне доводилось беседовать с воинами, поддавшимися соблазну занять «главенствующее» положение среди сослуживцев. Каждый из них, в сущности, отлично понимает, что в коллективе все равны, что между военнослужащими должны быть только уставные взаимоотношения, независимо от срока службы, но далеко не каждый объяснит, как он скатился на позиции нарушителя правил социалистического общежития. «Получилось как-то само собой», — говорит один; «Забыл, что сам был молодым солдатом», — утверждает другой.

Процесс отрицательного самоутверждения в коллективе солдат второго года службы происходит стихийно, исподволь, но отдельные черты его различить нетрудно, так как они проявляются в конкретных эгоистических действиях, подлинная суть которых такова: «все лучшее мне, я заслужил, а ты еще нет». Причем мнимые преимущества самоутверждающегося подчеркиваются подчас не столько им самим, сколько ему подобными. И в качестве главного критерия выдвигаются не земляческие отношения, не возраст, не национальная принадлежность и даже не жизненный опыт, а время службы.

Среди военнослужащих рядового состава группа солдат последнего (четвертого) полугодия службы, как правило, самая авторитетная. От ее настроения во многом зависит общее состояние дисциплины в подразделении. Если воинам этой категории не уделять повседневного внимания, то может получиться нечто аналогичное тому, что несколько лет назад наблюдалось в роте, которой командует капитан П. Ушкин.

В начале года подразделение было близко к отличному. Старшие начальники, побывавшие там, отмечали хороший внутренний порядок в казарме и на территории военного городка, правильную организацию боевой службы, боевой и политической подготовки. Словом, по внешним признакам впечатление о роте складывалось самое благоприятное. Но в начале лета одно за другим последовали три грубых нарушения воинской дисциплины, и все на почве неуставных взаимоотношений между солдатами.

При выяснении обстоятельств обнаружили неприглядные факты, отрицательные последствия которых можно было своевременно предотвратить. Прежде всего следует сказать, что почти все солдаты, подлежащие увольнению в запас, выполняли обязанности начальников караулов, их помощников, часовых КПП и у пульта управления техническими средствами охраны, то есть занимали на боевой службе ключевые позиции. И не было ничего удивительного в том, что именно они создавали в коллективе соответствующую нравственную атмосферу, являлись наиболее авторитетными выразителями группового общественного мнения, оказывали определенное влияние на сослуживцев и их поступки.

Казалось бы, командир роты, его заместитель по политчасти, партийные и комсомольские активисты должны были постоянно держать в поле зрения военнослужащих этой категории, досконально знать и полнее использовать их возможности. Но ничего этого не было. Только 20 процентов из них были вовлечены в активную общественную работу. Получилась диспропорция: на боевой службе опытные воины занимали лидирующее положение, а вне ее их роль резко снижалась. Явление ненормальное, однако оно никого не волновало.

Кроме того, семь человек из той группы солдат не были комсомольцами. Как могло случиться, что они, прослужив почти два года в одном подразделении, не изъявили желания вступить в ряды ВЛКСМ? Большинство имело среднее образование, намеревалось после службы продолжать учебу в техникумах и институтах. Все они нуждались в положительной характеристике. Тем не менее, видимо, никто не говорил с ними о том, что заслужить ее можно примерными поступками и поведением, хорошими практическими делами.

Военнослужащие, подлежащие увольнению в запас, снизили свою активность в социалистическом соревновании. Лишь немногие из них являлись отличниками и взяли обязательство подтвердить это звание к концу года. У остальных же обязательств были явно заниженными. К тому же и моральное стимулирование соревнующихся здесь оказалось далеко не на высоте. Из прослуживших почти весь срок только двое имели нагрудный знак «За отличие в службе» II степени. Может, не нашлось достойных? Нет. Рядовой В. Меркулов, например, около трехсот раз выполнял задачу в войсковых нарядах и всегда с оценкой «отлично».

Недостаточное внимание к опытным воинам привело к тому, что менее дисциплинированные из них, возомнив себя «старичками», встали на путь поиска «своих форм» самоутверждения среди младших сослуживцев. Началось с малого: с претензий на лучшее место у телевизора, на лучший пост во временном карауле, а кончилось неуважительным отношением к молодым солдатам. Все это пагубно отразилось на общем состоянии дисциплины в подразделении.

Этот случай послужил уроком для командира роты, его заместителя по политической части, партийной и комсомольской организаций. Теперь, когда подразделение вновь на подъеме, они ни на минуту не забывают о важном требовании Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР, которое гласит: «Особое внимание командиров (начальников) должно быть направлено на изучение индивидуальных качеств военнослужащих, поддержание уставных взаимоотношений между ними, сплочение воинского коллектива...»

Подполковник А. РОКШИН.

# ПРЕОДОЛЕЙ СЕБЯ

Алексей Волошин затосковал. Кажется, лишь вчера его провожали на военную службу. Собрались родственники, знакомые.

Он сидел на почетном месте. Отец ради торжественного случая прикрепил на пиджак фронтовые награды. В войну ему было столько же лет, сколько теперь сыну. Волошин-старший улыбался, был торжественно весел и одновременно печален. Словно не сыну, а ему предстояло завтра явиться на призывной пункт.

— Глядите, какой у меня сын. Орел! Не подведет нас, стариков. Не грусти, мать. Посмотришь, через год придет в отпуск сержантом, в меня пошел! — говорил отец, обращаясь к присутствующим и ласково похлопывая Алексея по плечу.

А мать смотрела на сына с грустью, то улыбалась, то беззвучно плакала, стараясь, чтобы слез никто не видел.

Много хороших и теплых слов услышал Алексей о себе в тот вечер. Он мысленно представлял, как совершит (в этом он не сомневался) подвиг: задержит нарушителя, потушит пожар или еще что-нибудь и, в соответствии с предсказаниями отца, скоро придет домой с сержантскими нашивками. На груди его будут сверкать знаки солдатской доблести, а может, даже и медаль. А потом представил, как вечером он встретится с Леной, и она, замороженная его выправкой, будет долго спрашивать, где и как он отличился. Но Алексей, понятное дело, улыбнется и ответит по-солдатски кратко: «Военная тайна...»

На вокзал его не провожали. «Дальние проводы — лишние слезы», — сказал будущий солдат, хотя ему очень хотелось подольше побыть с матерью и Леной.

Кажется, все это было лишь вчера. А сегодня...

Лежа после отбоя на кровати, Алексей даже застонал от огорчения.

Прошло уже три месяца, как он принял военную присягу.

Строевая, физическая подготовка, изучение специальности, наряды — все обрушилось на Алексея лавиной. Он с завистью смотрел, как его сверстникам легко дается военная служба. А у него не клеилось. В строю сбивался с ноги, на перекладине не мог подтянуться и трепыхался, словно рыба на крючке. Неся службу дневальным по роте, задремал, за что получил взыскание.

О специальности и говорить не приходилось. Схемы, чертежи — все было для него китайской грамотой.

А тут еще тоска по дому. Раньше мать утром будила его осторожно, давая время понежиться в постели. Нет, никакого сравнения с домом и родными не выдержива-

ла регламентированная уставами воинская служба.

Да и просьбы матери сделать что-нибудь по хозяйству... разве можно было их сравнить с требовательным голосом сержанта, обращавшегося к нему не иначе, как: «Рядовой Волошин! Сделайте... Об исполнении доложите».

Ох, уж этот сержант! С подъема до отбоя Волошин слышал его голос. То он кровать не так заправил, то форма на нем сидит мешковато, то неправильно целится.

«Не взлюбил он меня, вот и придирается», — решил Алексей. — И мамы рядом нет, некому посочувствовать. Да... И Лена редко пишет. Ясное дело, забывать стала. Нет, не быть мне сержантом и никогда я не попаду домой».

Мысли о доме, о желанной встрече с родными не оставляли его.

Он все чаще и чаще думал, что как было бы здорово, если бы на один день, хоть на час, на минуту очутиться дома, посмотреть на отца с матерью, обнять Лену. Но не судьба. И все потому, что попал он в эту часть. Вот был бы он в другой, да еще поближе к дому, все было бы по-другому!

«А что если самому уехать домой? Отец пойдет в военкомат, и меня переведут служить ближе, — подумал он. — Я ведь не дезертирую, а только доеду до дома и сразу в военкомат».

Эта мысль его взволновала, и он решил пойти в курилку, обдумать все в деталях. Посасывая сигарету, Алексей размышлял, как лучше все сделать.

Увлеченный думами, не заметил, как через некоторое время следом за ним зашел сержант.

— О чем задумались, Волошин? — услышал Алексей голос командира.

«И здесь от него нет покоя», — подумал про себя солдат, а вслух произнес:

— Да так, не спится что-то, товарищ сержант.

— Знаю я, почему вам не спится. Сам через это прошел. А впрочем, давайте поговорим, как два комсомольца, без официальностей. Вы думаете, я сержантом родился или мне служба давалась легче, чем вам? Да я в первые месяцы места себе не находил. — И сержант почти слово в слово повторил те мысли, которые мучали Алексея.

«Вот тебе и сухарь...» — подумал Волошин и покраснел, вспомнив, какими словами мысленно награждал раньше своего командира.

А сержант говорил тепло, увлеченно, напоминая о требованиях военной присяги и уставов, о почетном долге каждого гражданина, о традициях части, о том, что честь необходимо беречь самому.

— Вот так-то Алексей, — закончил сержант. — Настраивайтесь на службу. Никто не переведет служить ближе к дому, да в этом и необходимости нет: служба везде одинакова. Учите уставы и выполняйте их. Все наладится, всему научитесь. Трудно всем. И главное здесь — не раскисать, преодолеть себя, не преступить черту закона. Иначе позор всем нам, а родителям каково?

«А что, в самом деле, неужели я хуже всех?» — подумал Волошин.

Утром он вскочил с кровати, едва прозвучала команда «подъем».

На осмотре сержант похвалил его за опрятный внешний вид.

На занятиях он внимательно слушал офицера и с радостью почувствовал, что схема, раньше казавшаяся ему сложнее иероглифов, понятна. Перед заступлением в наряд Волошин внимательно изучил уставные положения. За добросовестное отношение к выполнению обязанностей дневального на вечерней поверке командир роты объявил ему благодарность.

С этого все и началось. «Пошла, служба, пошла!» — радовался Волошин.

Как-то личный состав собрали на встречу с военным юристом. Из беседы солдат узнал, что за самовольное оставление места службы законом предусмотрена уголовная ответственность до пяти лет лишения свободы.

Оглянувшись, солдат встретился с понимающим взглядом своего сержанта и опять покраснел, вспомнив и уже осознав пагубность своих намерений, от которых он вовремя отказался.

«Да, прав сержант. Нужно суметь преодолеть себя, не поддаваться слабости и не преступить закона», — тряхнул головой Волошин и зябко передернул плечами, представив себя одетым не в военную форму, а в фуфайку осужденного, как это он видел в кинофильме «Калина красная». Да еще если бы он в этой фуфайке явился домой: отец бы и на порог не пустил, мать бы глаза выплакала, девушка постыдилась бы рядом идти.

— Нет, уж я от уставов ни шагу! — твердо решил Волошин.

Счастливой службы, тебе Алексей!

Майор юстиции В. ТЮЛЯЕВ.

## ПО МАРШРУТУ ЛЕНИНГРАД — МОСКВА

Дорогая редакция!

В № 11 журнала «На боевом посту» за 1976 год опубликована статья «По маршруту Байкал — Мурманск». В ней рассказывалось о лыжном переходе воинов внутренних войск в суровых условиях Заполярья. Хотелось бы знать, были ли другие лыжные переходы. Расскажите о них на страницах журнала.

Майор В. Миронов, лейтенант В. Бойков, младший сержант В. Черномырдин, рядовой Г. Гелькинев.

В марте 1930 года лыжный переход по маршруту Ленинград — Москва совершили бойцы и командиры полка, где Почетным красноармейцем В. И. Ленин. Весь путь протяженностью 741 километр они прошли за семнадцать дней, показали высокую физическую закалку, выносливость и взаимную выручку. Кроме того, бойцы и командиры вели среди населения политическую работу.

В приказе по внутренним войскам от 23 марта 1930 года говорилось: «Команда, выполняя возложенную на нее задачу, показала не только свою тактическую подготовленность, физическую выносливость и закалку, но и дала пример высокой политической сознательности, проведя на всем своем пути большую разъяснительную работу как по вопросам коллективизации сельского хозяйства, посевной кампании, ликвидации кулачества как класса, так и по вопросам международного положения».

Начальник войск поощрил всех участников лыжного перехода.

Через 37 лет семнадцать солдат, сержантов и офицеров этого же полка снова прошли по маршруту Ленинград — Москва. Этот переход был посвящен 50-летию Великого Октября.

...23 февраля 1967 года. Пулковские высоты. Здесь на заре Советской власти деды тех, кто участвовал в переходе, отстаивали завоевания Великого Октября. В грозном сорок первом на этом рубеже их отцы и старшие братья остановили фашистские полчища, равнявшиеся к городу Ленина.

Ветер колышет алые стяги у монумента Славы. Воины-лыжники минутой молчания почтили память защитников Ленинграда, однополчан — политрука А. Мандрусова, часового А. Чабана и других. Капитан Ю. Шишкин и лейтенант В. Селиванов возложили к подножию монумента венки. И команда взяла старт на Москву. Начался переход по дорогам ленинградской, новгородской, калининской и московской земли.

Команду лыжников возглавил подполковник А. Волков — парторг полка. В ее состав вошли передовые, физически закаленные воины. Родители многих из них были участниками Великой Отечественной войны. Например, отец рядового В. Лобика бил фашистов под Ленинградом в составе подразделения внутренних войск. Провожая сына в поход, он напутствовал его:

— Пойдешь, Виктор, по тем местам, где я воевал с гитлеровцами. Помни об этом!

Участником великой битвы на Волге был отец рядового В. Старостина. Отец рядового Б. Газина громил японских милитаристов, а старшего сержанта В. Шишкина — сражался с гитлеровцами в партизанском отряде.

Когда воины-лыжники переживали тяжелые минуты, они всегда вспоминали своих отцов-фронтовиков. Их пример вселял в сердца сыновей бодрость духа, придавал новые силы. А трудностей было много.

Подойдя к поселку под Чудовом, увидели на постаменте скульптуру девушки. Кто она? Оказывается, неизвестную партизанку нашли погибшей после бегства фашистов. В руках она сжимала автомат. Память о ней живет в сердцах людей.

Вот и новгородская земля, богатая революционными и боевыми традициями. Воины отдали почти могилам трех героев-летчиков, повторивших в декабре 1941 года подвиг Н. Гастелло.

А сколько впечатлений принесла встреча с Я. Ф. Павловым! Его имя известно всей стране. Он и его товарищи в дни Сталинградской битвы героически дрались в доме № 61, который стал потом известен всему миру как Дом Павлова.

И вот он — легендарный Яков Федорович Павлов — приветливый, жизнерадостный. Рассказ его зовет на ратный подвиг, на самоотверженный труд.

И опять встречи. С отважным участником боев за освобождение Новгорода Героем Советского Союза майором Б. А. Панфиловым, бывшим командиром подразделения А. Назаровым, чьи подчиненные водрузили Красное Знамя на Бранденбургских воротах. Лыжники узнали подробности подвигов юного партизана Героя Советского Союза Лени Голикова и младшего политрука Александра Панкратова, памятники которым установили благодарные новгородцы.

В Валдае воины встретились с М. Малиным и А. Вихровым — теми, кто спас отважного летчика Алексея Маресьева. Узнав, что здесь живет чудесная русская мать Е. Ф. Морозова, воспитавшая Зою Морозову, бесстрашную разведчицу, известную советским людям по телефильму «Вызываем огонь на себя», пришли поклониться ей. В Калининe они виделись с Героем Советского Союза А. Николаевым, прошедшим боевой путь от Ленинграда до Берлина.

...Погода не улучшалась. По-прежнему стояла оттепель. Совсем нехотяти пригревало солнце. Лыжню приходилось прокладывать по целине. Все сильно устали. Поднимались затемно, чтобы до восхода солнца пройти возможно большее расстояние.

А после Калинина снег совсем растаял. 50 километров шли пешком. Под конец еле передвигали ноги...

Финиш маршрута был назначен на 7 марта на 23-м километре от Москвы. В этот день проснулись в 3 часа утра. По мере приближения к столице настроение поднималось. Вскоре лыжников встретили бронетранспортеры. В сопровождении их воины преодолели последние километры.

Команду отважных лыжников принял Министр внутренних дел СССР Н. А. Щелоков. Поздравив с успешным завершением перехода, он сказал:

— Ваш трудный и сложный переход — проявление героики наших дней. Вы показали не только высокую физическую закалку и выносливость, но и провели в пути значительную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. В этом — главный результат пробега.

На приеме в ЦК ВЛКСМ всем участникам перехода вручили грамоты и памятные медали.

В Главном управлении внутренних войск МВД СССР состоялась теплая встреча с участниками похода. Начальник войск пожелал им новых успехов в выполнении служебных задач, совершенствовании военных и политических знаний.

Со времени этого перехода прошло десять с лишним лет. Некоторые его участники и поныне находятся в строю, например подполковники А. Волков, Ю. Шишкин, майор В. Селиванов и другие. А солдаты и сержанты давно уволились в запас. Но в войсках помнят об этом походе. Пример отважных лыжников и сегодня вдохновляет молодых воинов на достойные свершения в боевой службе, боевой и политической подготовке, на высокие показатели в физкультуре и спорте.

**Полковник запаса В. ЖУРАВЛЕВ.**



Пока зима не ушла...

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

# ЗАКОНЫ ЖИЗНИ ВОИНА

На изучение темы «XXV съезд КПСС, Конституция СССР о соблюдении советских законов, повышении ответственности и дисциплины. Уставы Вооруженных Сил СССР — свод законов жизни и деятельности войск» отводится 6 часов, которые целесообразно распределить поровну на лекцию (рассказ), самостоятельное чтение и семинар (беседу).

Основные вопросы темы: 1. XXV съезд КПСС об укреплении социалистической законности и правопорядка, воспитании советских людей в духе уважения к советским законам, строгого соблюдения правил социалистического общежития. 2. Взаимосвязь прав и обязанностей советских граждан. 3. Уставы Вооруженных Сил — свод законов жизни и деятельности войск. 4. Свято выполнять советские законы, требования воинских уставов.

Приступая к изложению **первого** вопроса, пропагандист указывает, что с первых дней существования Советского государства В. И. Ленин учил, что одним из важнейших условий успешного строительства социализма, выполнения пролетарским государством своих организаторских функций является строжайшее соблюдение законности.

Претворяя в жизнь ленинские заветы об укреплении социалистической законности, КПСС постоянно заботится о повышении организованности, дисциплины и твердого порядка во всех областях жизни нашего государства. Здесь рекомендуется сослаться на положения Программы КПСС, материалов XXIV, XXV съездов партии, где указывалось, что организованность и сознательная дисциплина служат могучим источником движения советского общества к коммунизму.

Большое внимание вопросам укрепления социалистической законности уделили XXV съезд КПСС, майский, октябрьский и декабрьский (1977 г.) пленумы ЦК партии и внеочередная седьмая сессия Верховного Совета СССР. «...Чем сложнее задача, чем сложнее работа, — указывал товарищ Л. И. Брежнев в докладе «Великий Октябрь и прогресс человечества», — тем важнее согласованность, слаженность, дисциплина — все то, что можно определить как высокую организованность».

Высокая организованность на всех уровнях, во всех звеньях, на каждом рабочем месте — это неременная, обязательная

предпосылка решения поставленных XXV съездом задач («Коммунист», № 16, 1977, стр. 10).

Историческим событием в жизни стало принятие нового Основного Закона нашего государства — Конституции СССР, в которой законодательно закреплены основы общественно-политического и экономического строя Советского государства. Принципы, провозглашенные в ней, являются руководящими для всей политической и правовой системы советского общества.

Для более полного рассмотрения первого вопроса темы предлагается использовать статьи из журнала «На боевом посту» «Строго соблюдать социалистическую законность» (№ 10 за 1976 год), «Строго соблюдать советские законы», «Задача общенародная» (соответственно в № 5 и № 7 за 1977 год), «Воспитывать высокое правосознание у воинов», опубликованную в данном номере журнала.

В заключение пропагандист отмечает, что Коммунистическая партия считает укрепление социалистической законности в Вооруженных Силах, в том числе во внутренних войсках, важнейшим условием их постоянной высокой боеготовности. Все возрастающие требования к боевой службе, учебе и дисциплине обязывают каждого воина строго соблюдать советские законы, военную присягу и уставы, повышать свою дисциплинированность.

В начале **второго** вопроса лектор подчеркивает, что положение человека в обществе, его реальные жизненные возможности, условия труда, его права, свободы и обязанности определяются характером общественного строя, классовой сущностью государства.

Социалистическое государство, рожденное Великим Октябрем, возвысило человека труда, дало ему невиданные права и свободы. Принятие новой Конституции СССР создало еще более благоприятные условия для всестороннего расцвета личности.

Капиталистическое государство принижает человека труда, сковывает его силы, подавляет экономически, политически и духовно.

На службу человеку в социалистическом обществе поставлены все завоевания материальной и духовной культуры. Здесь человек — высшая социальная ценность, и наиболее полное удовлетворение его расту-

ших материальных и духовных потребностей — главная цель общественного производства. Эта цель впервые в истории возведена в ключевой принцип деятельности общенародного социалистического государства и законодательно закреплена в его Основном Законе.

Далее следует разъяснить слушателям положения статей 34, 35, 36 Конституции СССР и полностью главу седьмую, где изложены права, свободы и обязанности граждан СССР. Особенно глубоко надо прокомментировать статьи 61, 62 и 63, определяющие обязанности граждан СССР по защите социалистического Отечества, бережению социалистической собственности, привести примеры, как солдаты и сержанты, обладая всей полнотой прав советских граждан, практически выполняют свои конституционные обязанности.

В выводе по вопросу можно сказать, что советские люди единоклюбы в глубоком понимании взаимосвязи своих прав и обязанностей, считают ее характерной чертой социалистического образа жизни, что выполнение обязанностей должно служить благо народа, интересам общества и государства.

Раскрывая содержание третьего вопроса, пропагандист отмечает, что социалистическая природа нашей армии, ее задачи по защите завоеваний революции, обеспечению строительства социализма и коммунизма отражены в воинских уставах. В них воплощены величайшие достижения Советской страны в экономике, социально-политическом развитии нашего общества, многолетний опыт обучения и воспитания защитников Родины, накопленный Вооруженными Силами, четко выражена политика партии в области военного строительства на современном этапе. Они полностью отвечают достигнутому уровню развития Вооруженных Сил СССР и всего военного дела, соответствуют возросшим требованиям к политическому и воинскому воспитанию личного состава, боевой подготовке войск.

Особенностью наших уставов, как и всех советских законов, является их полное соответствие принципам коммунистической морали, убеждениям советских людей. Именно благодаря органическому слиянию правовых и нравственных норм в уставах у воинов формируются высокие морально-боевые качества.

Общевойские уставы различны по своему назначению, но все они направлены к одной цели — обеспечить в войсках твердый порядок, дать единые установки по обучению и воспитанию личного состава, четко определить круг обязанностей военнослужащих и их взаимоотношения. Пропагандист обращает внимание слушателей на то, что на первой странице уставов помещена военная присяга — священная клятва советского воина на верность Родине, Коммунистической партии, Советскому правительству. Опубликование текста присяги на первой странице общевойских уставов подчеркивает, что идеи и требования военной присяги воплощены и конкретизированы в уставах Вооруженных Сил.

На второй странице Устава внутренней службы опубликовано положение о Боевом Знамени воинской части — символе воинской чести, доблести и славы. Оно напоминает каждому военнослужащему о его священном долге преданно служить Советской Родине, защищать интересы народа.

Затем руководитель дает общую характеристику каждого из общевойских уставов и разъясняет основные их положения.

Ныне действующие Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР утверждены Президиумом Верховного Совета ССР. Поэтому их справедливо называют сводом законов воинской службы. В основе воинских уставов лежит идея личной ответственности воинов за защиту социалистического Отечества, идея советского патриотизма, беззаветной верности своему воинскому долгу.

Для более полной характеристики общевойских уставов и их требований рекомендуется использовать следующие статьи, опубликованные в журнале «На боевом посту»: «Требования новых уставов — в жизнь!», «Основы воинского порядка», «В интересах укрепления дисциплины», «Новое в гарнизонной и караульной службах» (№ 11 за 1975 год); «Повышать строевую выучку» (№ 3 за 1976 год); «Строго соблюдать требования уставов», «Крепить дисциплину и уставной порядок в войсках» (№ 3 и № 7 за 1977 год).

В ходе последующего изложения пропагандист, основываясь на практике соблюдения уставов в данном подразделении, разъясняет положения статей 1, 2, 3, 139—140 (а в группах сержантов, кроме того, статей 137, 138) Устава внутренней службы; статей 3, 6, 7. Дисциплинарного устава; главы десятой, статей 108, 109 Устава гарнизонной и караульной служб.

Руководитель занятий подчеркивает, что исключительное значение для слушателей имеет Устав внутренних войск, дает общую характеристику Устава, разъясняя, какие вопросы организации и несения боевой службы он регламентирует, его требования к часовым и другим лицам войсковых подразделений, а также к соблюдению социалистической законности. Одновременно напоминает о требованиях Министра внутренних дел СССР к дисциплине военнослужащих войск и на фактах из жизни подразделения показывает, как дисциплина влияет на выполнение задач боевой службы, учебу, организованность и порядок. На одном-двух примерах надо показать вред, причиняемый отступлениями от уставов и приказов, особую опасность пьянства, несовместимость этого позорного явления с обликом воина внутренних войск, призванного стоять на страже законности и правопорядка.

В заключение необходимо сказать, что воинские уставы, органически сочетая в себе политические и военно-теоретические положения, составляют основу обучения и воспитания войск. Они мобилизуют защитников Родины на всемерное укрепление Советских Вооруженных Сил, на лучшее ов-

ладение оружием и техникой, безупречное выполнение воинского долга и служат неисчерпаемым источником военных знаний. Сжато излагая требования к военнослужащим, четко определяя их права, обязанности и ответственность, уставы раскрывают сущность воинского долга и пути его достойного выполнения. Поэтому каждый воин обязан твердо знать требования воинских уставов и образцово их выполнять.

Рассмотрение четвертого вопроса уместно начать с напоминания слушателям завета В. И. Ленина «не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 152). Выполняя этот ленинский завет, постоянно действуя в соответствии с законами и уставами, каждый военнослужащий убеждается в их незыблемости, вырабатывает в себе привычку соблюдать уставные положения, поддерживать воинский порядок по собственной инициативе, исходя из личных убеждений. Внимание слушателей надо обратить на выработку таких качеств, как способность управлять собой, своими поступками, выдержка и самообладание, умение вовремя заметить собственную ошибку, упущение, недостаток и устранить их, то есть на воспитание самодисциплины. Самодисциплина предполагает способность сознавать личную ответственность за успех выполнения задач, решаемых всем воинским коллективом. Долг каждого воина — настойчиво повышать свою политическую сознательность, вырабатывать активную жизненную позицию, ибо ничто так не возмущает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения.

Каждый воин обязан учиться военному делу настоящим образом, в совершенстве владеть военной техникой и оружием, быть в постоянной боевой готовности.

Завершая разговор по теме в целом, лектор говорит, что ныне как никогда важно, чтобы каждый воин сознательно соблюдал советские законы, следовал уставным требованиям и правилам, искал наилучшие способы претворения в жизнь приказов командиров, глубоко понимал, что малейшее проявление недисциплинированности может привести к тяжелым последствиям.

В группах сержантского состава руководитель подробно останавливается на формах и методах работы по воспитанию подчиненных в духе строгого соблюдения ими воинских уставов. Начать следует с обоснования значения личного примера командира, предметно рассмотреть требования статей 49—58, 137, 138 Устава внутренней службы, статей 4, 5, 6, 7 Дисциплинарного устава. Далее показать, как сержанты вы-

полняют требования Министра внутренних дел СССР по вопросам воинской дисциплины, и поставить конкретные задачи по ее дальнейшему укреплению. По этому вопросу целесообразно использовать статью «Непосредственные начальники и воспитатели подчиненных», опубликованную в журнале «На боевом посту» (№ 6 за 1977 год).

К занятию рекомендуется подготовить наглядные пособия с высказываниями В. И. Ленина, Л. И. Брежнева о важности соблюдения законов, высокой организованности и дисциплины, с выписками из Конституции СССР.

Хорошо было бы провести Ленинское чтение на тему «В. И. Ленин о необходимости строго соблюдать советские законы», сержантам прочитать сборник очерков «Сержанты и дисциплина» (Воениздат, 1977 год); показать воинам художественные кинофильмы «Народа верные сыны», «Случай с ефрейтором Кочетковым», документальные и научно-популярные фильмы «Служу Советскому Союзу», «Подвиг народа бессмертен».

На семинаре (беседе) рекомендуется обсудить вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о значении законов в жизни советского общества и необходимости их строгого соблюдения.
2. Конституция СССР об основных правах и обязанностях советских граждан.
3. Значение воинских уставов в жизни и деятельности войск. Чего требуют уставы от солдата (сержанта)?
4. Почему необходимо твердо знать и безупречно выполнять советские законы и воинские уставы?

В группах сержантов дополнительно обсуждается вопрос «Формы и методы работы по воспитанию подчиненных в духе неуклонного выполнения советских законов, воинских уставов и приказов».

## Л и т е р а т у р а

В. И. Ленин. «Обращение к Красной Армии». Полн. собр. соч., т. 38, стр. 234—235.

В. И. Ленин. «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком». Полн. собр. соч., т. 39, стр. 151—159.

В. И. Ленин. «О трудовой дисциплине». Полн. собр. соч., т. 40, стр. 232.

Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 75—76, 78, 81—82.

Л. И. Брежнев. О Конституции СССР. М., Политиздат, 1977, стр. 10—62.

Л. И. Брежнев. «Великий Октябрь и прогресс человечества». Доклад на совместном торжественном заседании Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР. «Правда» от 3 ноября 1977 г.

Полковник В. ВЛАСОВ.

# Воспитывать высокое правосознание у воинов

**К**оммунистическая партия Советского Союза, мобилизуя энергию и волю трудящихся на решение грандиозных задач экономического и культурного строительства, использует самые разнообразные средства идейного и организационного воздействия на общественную жизнь. Одно из таких средств — социалистическая законность.

У истоков советского права стоял создатель первого в мире социалистического государства В. И. Ленин. Он теоретически обосновал сущность и значение революционной законности. Ее основой Владимир Ильич считал действующее законодательство, то есть стройную и согласованную систему правовых норм, созданных социалистическим государством.

В понятие социалистической законности В. И. Ленин вкладывал неуклонное соблюдение требований законов и других правовых актов всеми государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами. По его инициативе VI Всероссийский чрезвычайный съезд Советов принял в ноябре 1918 года специальное постановление «О точном соблюдении законов».

В. И. Ленину принадлежит величайшая заслуга в разработке принципов социалистической законности. Важнейший из них — принцип ее единства получил наиболее полное обоснование в известном письме В. И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» (Полн. собр. соч., т. 45, стр. 198). Этот принцип требует единообразного понимания и применения законов на всей территории страны.

Непреодолимое значение для правильного применения советского законодательства имеет другой ленинский принцип — недопустимость противопоставления законности и целесообразности. Социалистическая законность, учил В. И. Ленин, выступает в то же время и высшей целесообразностью, понимаемой с точки зрения интересов рабочего класса. Он рассматривал целесообразность только в пределах

закона, на его основе, а не вопреки ему, не как отступление от правовой нормы, а как стремление к тому, чтобы лучше, точнее, полнее осуществить ее предписание.

В. И. Ленин требовал безусловного выполнения установленных правовых норм и правил. Пока закон действует, ничто не может быть основанием для обхода его или нарушения. «Наши законы обязательны», — подчеркивал Владимир Ильич (Полн. собр. соч., т. 42, стр. 426). Понимая веление законов безусловно обязательным к исполнению всеми, В. И. Ленин сам подавал пример величайшего уважения к ним и неукоснительного их соблюдения.

К ленинским принципам социалистической законности относится также связь законности с культурностью. «...Научить бороться культурно за законность», — так формулировал задачу В. И. Ленин (Полн. собр. соч., т. 44, стр. 465). Без установления единой законности, писал он, ни о каком создании культурности не может быть и речи (Полн. собр. соч., т. 45, стр. 199).

Ленинское учение о социалистической законности, задачах и путях ее осуществления остается основополагающим и в наши дни. Все партийные решения по вопросам права и законности в Советском государстве принимались и принимаются с учетом ленинских принципов, а также особенностей конкретного исторического периода развития общества.

Идеи В. И. Ленина, решения КПСС о сущности и значении социалистической законности служат теоретической основой и при разработке проблем правового регулирования деятельности Советских Вооруженных Сил. Советское военное законодательство является правовым средством выражения и проведения в жизнь политики КПСС в области строительства и укрепления Вооруженных Сил, обучения и воспитания военнослужащих.

Принципиальные положения о роли советского права и законности, их требования четко сформулированы в Программе КПСС, в решениях XXIII, XXIV, XXV съездов партии, во многих выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

Статью рекомендуется использовать при изучении темы марксистско-ленинской подготовки «В. И. Ленин, КПСС о социалистической законности и правопорядке. Содержание и организация правового воспитания личного состава внутренних войск МВД СССР».

Все усложняющиеся задачи коммунистического строительства, обогащение политической организации советского общества новыми демократическими институтами, совершенствование деятельности Советского государства объективно повышают роль регулирующего начала, значение упорядоченности всех сторон общественной жизни, требуют большей четкости и слаженности в работе всех звеньев государственного и хозяйственного аппаратов, строгого соблюдения законов, искоренения правонарушений.

Вот почему КПСС уделяет столь большое внимание совершенствованию советского законодательства. «...Вопрос, которым мы постоянно занимались, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии, — это вопрос совершенствования нашего законодательства, укрепления социалистического правопорядка... Мы привели юридические нормы в соответствие с новым уровнем, достигнутым нашим обществом» (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 81—82).

XXV съезд партии определил программу последующей правовой работы законодательных органов страны. Главным пунктом этой программы стало всенародное обсуждение и принятие высшим органом государственной власти новой Конституции СССР. Она явится юридической базой для дальнейшего развития советского законодательства, станет сердцевинной Свода законов, государственно-правовой основой формирования нового человека.

В Конституции СССР дана целостная картина развитого социалистического общества, в форме правовых установлений изложены идеалы и цели коммунистического строительства, основные принципы политики КПСС и коммунистической морали. В ней четко выражено требование дальнейшего укрепления социалистической законности и правопорядка. Каждая статья, каждое положение новой Конституции «должны в полной мере войти в живую практику повседневной и повседневной деятельности всех государственных органов, всех должностных лиц, всех советских граждан, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев в Заключительном слове на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР. — Мы создали Конституцию не для декларации. Она должна выполняться и будет выполняться во всех ее частях. Она должна стать и она станет мощным средством дальнейшего развития и углубления социалистической демократии» (Журнал «Коммунист Вооруженных Сил», № 20 за 1977 г., стр. 24).

В декабре 1977 года Президиум Верховного Совета СССР рассмотрел на своем заседании насущные вопросы жизни страны, связанные с вступлением в действие новой Конституции СССР и совершенствованием советского законодательства.

Состоялось также совещание военных прокуроров округов, флотов, групп войск, на котором обсуждались задачи по дальнейшему совершенствованию высшего над-

зора за исполнением законов в Вооруженных Силах СССР в свете решений майского и октябрьского (1977 г.) пленумов ЦК КПСС, материалов внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР, новой Конституции, положений и выводов, содержащихся в докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

В последние годы развилось и совершенствовалось и советское военное законодательство. Был принят Закон о всеобщей воинской обязанности, введены в действие новые общевоинские уставы, утверждение которых Президиумом Верховного Совета СССР придало им силу государственного закона. Регламентирована деятельность армейской общественности — товарищеских судов, уточнены отдельные положения о материальной и уголовной ответственности военнослужащих.

В принятых законодательных актах выражены основные идеи ленинского учения о защите социалистического Отечества, требования КПСС по вопросам военного строительства в современных условиях, направленные на обеспечение надежной охраны революционных завоеваний народа. Советское военное законодательство образует правовую основу деятельности всего военного аппарата, всех военнослужащих.

Всемерно заботясь об укреплении правовых основ государственной и общественной жизни, законности и правопорядка в стране, партия ставит в число неотложных государственных задач правовое воспитание граждан. Об этом свидетельствуют постановления ЦК КПСС последних лет «О мерах по дальнейшему развитию юридического образования в стране», «О мерах по улучшению правового воспитания трудящихся», а также постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению деятельности судебных и прокурорских органов», «Об улучшении правовой работы в народном хозяйстве» и другие важные решения.

Требования КПСС об усилении правового воспитания трудящихся имеют прямое отношение и к Вооруженным Силам. Красная Армия, говорил М. В. Фрунзе, есть организм, живущий и действующий на основе твердых, установленных государством законоположений. Важнейшие вопросы обороны Советского государства, строительства и укрепления его Вооруженных Сил регулируются Конституцией СССР, законами, указами Президиума Верховного Совета СССР, постановлениями Советского правительства, общевойсковыми уставами, приказами, а в части, касающейся нашей боевой службы, — Уставом внутренних войск.

В современных условиях все большее значение приобретают организованность, дисциплина, исполнительность, четкость действий, основанные на строжайшем соблюдении законов, присяги, уставов. Соответственно этому возрастает и важность правового воспитания личного состава.

Являясь составной частью политико-воспитательной работы, оно организуется на

таких же принципах, что и идейно-политическое воспитание личного состава в целом. Это — партийность, связь с жизнью и задачами воинов, конкретность и целеустремленность, непрерывность и оперативность, активность, наступательность, непримиримость к враждебной идеологии, к пережиткам прошлого, ко всякого рода отступлениям от норм коммунистической морали, тесная связь с организаторской работой.

Правовое воспитание осуществляется в комплексе со всеми сторонами единого процесса формирования и развития высоких морально-политических качеств советских воинов. Оно неразрывно связано с политическим, нравственным и воинским воспитанием, но имеет и относительную самостоятельность, не растворяется в них. У него есть свои особенности в задачах, в конкретном содержании и формах, обусловленных его спецификой. Его цель — формировать и развивать у воинов такое правосознание, которое соответствовало бы духовному облику строителя коммунизма, воспитывать уважение и сознательное соблюдение законов, воинских уставов. Понимание сущности и значения социалистической законности помогает воинам более глубоко осмыслить роль тех мероприятий, которые осуществляются по ее обеспечению в Советском государстве и его Вооруженных Силах.

Обязательность высокой правовой культуры военнослужащих определяется самим понятием воинской дисциплины. «Воинская дисциплина, — говорится в статье 1 Дисциплинарного устава, — есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных советскими законами и воинскими уставами».

Однако для неукоснительного соблюдения законов, уставов недостаточно одного их знания. Встречаются случаи, когда человек знает закон, но считает для себя возможным обойти его, нарушить. Поэтому центральная задача воспитательно-правовой работы — превращение знания законов, уставов, идей советского права в твердое личное убеждение каждого воина, в практические дела. Важнейшим направлением и главным содержанием ее в настоящее время должна стать пропаганда и разъяснение положений новой Конституции СССР. «...Статьи Конституции, — отмечал М. И. Калинин, — являются не только юридическим оформлением прав и обязанностей граждан, но и могучим фактором воспитания людей» («О коммунистическом воспитании и воинском долге». М., Воениздат, 1967, стр. 30). Вот почему широкая, целенаправленная пропаганда и разъяснение положений новой Конституции СССР, в частности прав и обязанностей советских граждан, особенно обязанностей по защите социалистического Отечества, позволяя вооружить воинов глубокими знаниями о развитом социалистическом обществе, советском общенародном государстве, его функциях и задачах, о сущности социалистической демократии.

«Мы хотим, — сказал товарищ Л. И. Брежнев в Заключительном слове на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР, — чтобы граждане СССР хорошо знали свои права и свободы, пути и методы их осуществления, чтобы они умели применять эти права и свободы в интересах строительства коммунизма, ясно понимали их неразрывную связь с добросовестным выполнением своих гражданских обязанностей. Содействовать этому, помогать выработке высокой политической культуры у каждого гражданина — важная задача партийных, государственных и общественных организаций, ответственных за коммунистическое воспитание трудящихся» (Журнал «Коммунист Вооруженных Сил», № 20 за 1977 г., стр. 24). В этом — всеобъемлющая программа работы командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций по правовому воспитанию личного состава.

Особенность содержания и задач правового воспитания состоит в том, что оно прежде всего предполагает вооружение воинов необходимыми правовыми знаниями. Значительную сумму этих знаний, представлений о военной службе, в том числе в части, касающейся боевой службы в внутренних войсках, военнослужащие получают главным образом из государственных нормативных актов. Усвоение норм законодательства формирует у личного состава твердые представления о том, какие действия, поступки признаются государством дозволенными, поощряемыми, какие — обязательными, что запрещается, порицается, влечет наказание. Каждый воин должен усвоить прежде всего те нормы законодательства, которые обращены непосредственно к нему, свои права и обязанности как гражданина и защитника Родины, а также быть осведомленным о мерах юридической ответственности за правонарушения.

Содержание и направленность воспитательно-правовой работы во внутренних войсках определяются, кроме того, спецификой, характером их боевой службы. Успешное решение ее задач предполагает твердое знание личным составом Основ исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик, принципов исправительно-трудовой политики, Устава внутренних войск, административно-правовых актов, регулирующих охрану общественного порядка, роли и места правосудия и исправительно-трудовых учреждений в защите интересов Советского государства и общества, личности и имущества граждан от посягательства преступных элементов.

Правовое воспитание осуществляется, во-первых, в процессе практического, применения и претворения в жизнь норм советского законодательства, требований военной присяги, общевоинских уставов и Устава внутренних войск, инструкций, наставлений; активного участия военнослужащих в повседневном укреплении дисциплины. Во-вторых, оно осуществляется в ходе изучения законодательства на занятиях по политической, боевой и специаль-

ной подготовке, а также в процессе правовой пропаганды в различных ее формах. Оба эти пути взаимосвязаны и представляют собой единый целенаправленный процесс формирования у воинов социалистического правосознания, развития у них качеств, необходимых для умелых действий в бою и при выполнении задач боевой службы, для образцового поведения.

В армейских условиях правовые нормы применяются главным образом в форме приказов командиров и начальников, а также через осуществление мер по их исполнению. Приказы, как акты применения законов, уставов, конкретизируют общие предписания законодательства, определяют права и обязанности конкретных лиц, разрешают правовые вопросы применительно к конкретным фактам. Поэтому их влияние на сознание людей более непосредственно и ощутимо, чем воздействие общих норм. Именно через индивидуальные акты применения норм права (приказы, приказания, приговоры военного трибунала и другие) военнослужащие во многих случаях по-настоящему воспринимают смысл того или иного общего положения закона, устава.

Сила воздействия указанных актов зависит прежде всего от их законности, обоснованности, а также от субъективного восприятия их людьми и от того, как они исполнены. Если при этом допускаются отступления от требований законов, уставов (применение неуставных мер, грубость с подчиненными, невыполнение на деле ленинского принципа неотвратимости наказания, черствость, игнорирование законных нужд и запросов военнослужащих и т. п.), — все это ослабляет эффективность правовоспитательной работы, отрицательно сказывается на отношении воина к требованиям службы и дисциплины. Бойца, говорил М. И. Калинин, всесторонне воспитывают прежде всего те отношения, которые складываются между людьми в военном быту. Подчеркивая необходимость органического единства административной, хозяйственной и идейно-воспитательной работы, наша партия требует, чтобы руководящие работники постоянно думали о воспитательных последствиях принимаемых ими административных решений.

Именно поэтому командиры, политработники, партийные организации обязаны постоянно заботиться о том, чтобы деятельность должностных лиц, всех военнослужащих соответствовала требованиям законов, уставов, чтобы в части, подразделениях всегда царил твердый воинский порядок, который является не только важнейшим условием высокой боевой готовности, но и фактором воинского, правового и нравственного воспитания.

В комплексе условий, обеспечивающих высокую эффективность правовоспитательной работы, многое значит личная примерность командиров, начальников, коммунистов, комсомольцев в соблюдении законов, уставов. «...Если мы добросовестно учим дисциплине рабочих и крестьян, — писал В. И. Ленин, — то мы обязаны начать с

самих себя» (Полн. собр. соч., т. 50, стр. 63). Это ленинское положение отражено во многих партийных документах, подчеркивающих обязанность должностных лиц относиться к закону с особым уважением. Оно поднято теперь на уровень конституционного требования.

Справедливое, основанное на законе решение командира всегда понятно подчиненным. Решения, противоречащие закону, подрывают его авторитет, наносят ущерб дисциплинированию воинов.

Велико влияние на правосознание военнослужащих дисциплинарной практики. Она всегда связана с оценкой поведения определенных лиц, самым непосредственным образом затрагивает их интересы, психологически влияет и на тех, кто удостоен поощрения или подвергнут наказанию, и на их сослуживцев, наглядно убеждает, что закон действует, а его нарушение неминуемо повлечет за собой ответственность. Поэтому требуется тщательно взвешивать все, как говорят, «за» и «против», особенно при оценке отрицательного поведения. «К наложению дисциплинарных взысканий, — говорил М. В. Фрунзе, — следует относиться с чрезвычайной ответственностью. Всякие злоупотребления в этом отношении должны рассматриваться как нарушение основных требований в системе дисциплинирования армии и должны решительно осуждаться» (М. В. Фрунзе. Избранные произведения. М., Воениздат, 1965, стр. 490).

При организации правовой подготовки офицеров принимается во внимание характер их служебной деятельности. С учетом этого и составлены план основных мероприятий по правовому воспитанию личного состава внутренних войск МВД СССР на 1977—1980 годы, а также введенный в политическую подготовку личного состава на 1978 год раздел «Основы правовых знаний».

Особой заботы требует вооружение правовыми знаниями молодых офицеров. Они возглавляют подразделения, организуют жизнь, учебу, боевую службу, быт подчиненных, воспитывают их. От них в решающей степени зависят состояние дисциплины, порядок и организованность. А опыта, достаточного для насаждения воинского порядка, правильного применения норм военного законодательства, проведения предупредительной работы, они, как правило, не имеют.

В сочетании с названными и другими формами и методами правового воспитания воинов важное значение имеет хорошо организованная правовая пропаганда. Основными средствами ее являются средства массовой информации (печать, радио, телевидение); устные выступления в различных формах (лекции, групповые и индивидуальные беседы, политинформации, вечера вопросов и ответов, тематические и кино-лекционные вечера, юридические консультации, разъяснительная работа в связи с конкретным уголовным делом и другие); наглядная агитация.

К условиям, обеспечивающим эффективность правовой пропаганды, относятся: проведение правовоспитательных мероприятий с учетом состояния законности и воинской дисциплины в части, подразделении; связь с жизнью и задачами воинов; охват всего личного состава, дифференцированный подход к военнослужащим различных категорий; сочетание массовых форм воздействия с индивидуальной работой.

В числе особенностей правовой пропаганды следует выделить то, что она связана с разъяснением государственной ответственности за правонарушения. Недостаточно опытные пропагандисты права видят суть правовой пропаганды в основном в ознакомлении слушателей с той или иной нормой уголовного закона, в беседах с людьми делают упор на меры уголовной ответственности. Из-за неумелости здесь может возникнуть «смысловой барьер» между аудиторией и лектором. Могут подумать, особенно молодые солдаты, что коль они вступили в боевой армейский строй с желанием служить Родине честно, добросовестно, зачем им рассказывают о каре за самовольную отлучку, невыполнение приказа и т. п.

Современная молодежь высоко развита в общеобразовательном и культурном отношении, ей свойственны сознательность, коммунистическая убежденность, преданность делу коммунизма, чувство долга и ответственности. Но именно эти ее качества, рост сознательности и информированности народа предъявляют новые, повышенные требования ко всей нашей работе в массах.

Методы запугивания чужды природе нашей армии, букве и духу ее уставов. Единственно верным компасом в решении всех задач обучения и воспитания воинов является их идейная закалка, коммунистическая убежденность. Именно они, а не боязнь наказания лежат в основе сознательной воинской дисциплины. Именно на высокую сознательность и рассчитаны наши воинские уставы, предписывающие командирам всемерно использовать силу общественности в предупреждении правонарушений. На это и следует опираться пропагандистам права в разъяснении законов об уголовной ответственности. Умелое толкование закона способствует формированию у воспитуемых сдерживающих мотивов, исключаяющих неправильные поступки, мобилизует личный состав на борьбу с опасными для общества и Вооруженных Сил противоправными деяниями.

Правовое воспитание, как и вся идейно-воспитательная работа, требует комплексного подхода к его организации и проведению. Необходимо широкое и систематическое воздействие на все стороны жизни и боевой службы личного состава всем комплексом сил, форм, методов и средств правовоспитательной работы. Положительные и устойчивые ее результаты могут быть достигнуты путем объединения усилий командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, всего правового актива при тесном взаимодействии с работниками военной юстиции, ГАИ и ВАИ, с администрацией исправительно-трудовых учреждений и органами милиции.

Полковник М. ЗЮЗИН.



Дружно песня зазвучала — отступила вмиг усталость...

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

# ВОЙСКОВОЕ СТРЕЛЬБИЩЕ

**В**ысокая огневая выучка военнослужащих и подразделений в немалой степени зависит от того, какая учебная материально-техническая база используется для обучения. Не случайно в войсках материальному обеспечению стрельб уделяется самое пристальное внимание. Для этого все больше применяются средства электрификации, автоматизации и механизации, которые помогают увеличить пропускную способность учебных объектов, ликвидировать упрощения и послабления в учебе.

За последние годы во многих частях и в военных училищах МВД СССР созданы хорошие, отвечающие современным требованиям войсковые стрельбища. Но кое-где их оснащенность, к сожалению, еще не позволяет полностью качественно обработать все разделы программы огневой подготовки. В связи с этим представляется целесообразным на основе передового опыта изложить рекомендации по устройству и оборудованию войскового стрельбища.

Для войскового стрельбища по возможности выбирается местность с разнообразным рельефом. Оно имеет примерные размеры: по фронту в полосе огневых позиций — от 500 до 1000 метров; по дальней границе — 1500—2000 метров и в глубину — 4000—5000 метров.

После тщательного изучения и оценки местности на участке намечаются внешние границы, основная и боковые директрисы стрельбы, полосы исходных позиций, боковые защитные полосы, район целей (мишенное поле), излетное пространство и тыльная сторона. [Вариант размещения элементов и размеров войскового стрельбища с одной директрисой показаны на схеме.]

Стрельбище может оборудоваться с одной, двумя или тремя директрисами. Они обозначаются столбами с ясно видимыми красными кругами [диаметром 50 сантиметров] на различных дальностях, в зависимости от рельефа местности. Директриса, проходящая через середину стрельбища перпендикулярно полосе огневых позиций, является основной.

**ПОЛОСА ИСХОДНЫХ ПОЗИЦИЙ (100—**

200 метров глубины) располагается перед районом целей [мишенным полем]. На ней размещаются позиции для огневых средств, траншея и ходы сообщения, командный пункт (пункт управления), пункты боевого питания, различные стрельбищные строения, сооружения и оборудование. Впереди командного пункта на удалении 5—10 метров обозначается исходное положение для построения и подготовки к стрельбе очередной смены, а по переднему краю полосы исходных позиций — рубеж открытого огня. При стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских винтовок и пистолетов он находится не ближе 10 метров, а при стрельбе из гранатометов и с бронетранспортеров — не ближе 30 метров от исходного положения.

При подготовке позиций для огневых средств выделяются участки для стрельбы из автоматов, пулеметов, снайперской винтовки по условиям УУС; для стрельбы из оружия БТР и гранатометов, а также пистолетов, малокалиберных винтовок, проверки боя оружия и приведения его к нормальному бою; место для метания боевых ручных гранат.

На командном пункте оборудуются класс огневой подготовки, места для лиц наряда по стрельбищу, пульт управления, медпункт, помещение для обогрева личного состава. В непосредственной близости устраиваются миниатюр-стрельбище для инструктажа наряда и проведения занятий с офицерами, сержантами и курсантами по управлению огнем, метеопост, стоянка дежурной санитарной машины, устанавливаются щиты для таблиц, схем, планов, пожарного инвентаря.

В исходном районе или вблизи него должны быть площадки для построений, помещения [места] для чистки оружия, стоянки боевых и транспортных машин, подъездные пути, шлагбаум, хозяйственный двор, колодец, бочки с водой, туалет и т. п.

**РАЙОН ЦЕЛЕЙ** [мишенное поле] — участок стрельбища, на котором создается мишенная обстановка в соответствии с условиями упражнений Курса стрельб или условиями специальных упражнений для внутренних войск. Он размещается впереди полосы исходных позиций на глубину до одного километра. На нем устанавливаются различные условные знаки, ограждения и препятствия, местные предметы, переносные ориентиры и декоративные сооружения. Рельеф местности, а также размеры мишенного поля должны обеспечивать разнообразный и поучительный показ целей. Как и огневой рубеж, мишенное поле разбивается на отдельные участки по образцам оружия. При этом должны учитываться определенные требования. Прежде всего для учебных стрельб каждая появляющаяся мишень устанавливается на двух или трех рубежах с таким расчетом, чтобы можно было изменять последовательность показа целей для очередных смен. Целесообразно предусмотреть днем — три, а ночью, когда стрельба ведется только по одной или двум целям, — один-два варианта.

Исходя из этого, по первому специальному упражнению учебных стрельб для внутренних войск на одно направление (при ведении огня днем) приемлема следующая расстановка целей: головных мишеней № 5 на дальности 100 метров от огневого рубежа — две, грудных мишеней № 6 на дальностях 200 и 250 метров — по две, поясных мишеней № 7 на дальностях 300—350 метров — по две.

Для выполнения второго специального упражнения учебных стрельб днем нужна такая мишенная обстановка: бегущая фигура (мишень № 8) на дальности 250 метров, грудные фигуры (мишень № 6) на дальности 250 метров — две, на дальности 200 метров — две.

В такой же последовательности производится расчет мишеней в зависимости от вариантов их показа при стрельбе по другим упражнениям из всех видов оружия.

Оборудование мишенного поля при условии полной электрификации включает установку автоматического и механизированного оборудования и прокладку кабелей. Силовые и пусковые кабели укладываются под землей на глубину 0,6—0,7 метра. Заделка их начинается от пульта управления и продолжается на протяжении

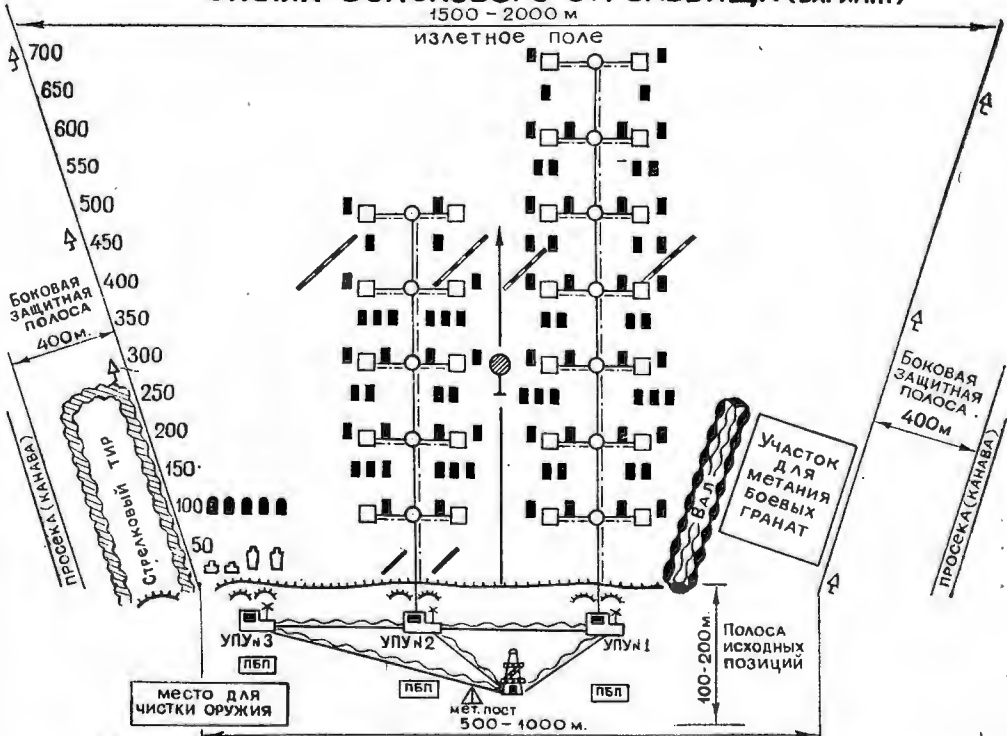
1100—1300 метров вдоль директрисы. Через каждые 100 метров на расстоянии 700 метров и далее через 200—300 метров сооружаются специальные железобетонные распределительные колодцы с переходными колодками для подключения выводов осевой линии к соединительным кабелям автоматических электроустановок.

Мишенные установки располагаются на открытой местности в соответствии с условиями упражнений. Для защиты от пуль и осколков корпус их помещается в бетонированные ячейки. Соединительные кабели, провода управления и сигнализации укладывают в канавки глубиной 20—30 сантиметров.

За мишенным полем размечается ИЗЛЕТНОЕ ПОЛЕ, глубина которого должна соответствовать предельной дальности полета пули (в любом случае не менее трех километров). Если в направлении стрельбы есть возвышенности или лесные массивы, перехватывающие пули, это расстояние можно уменьшить.

На всем протяжении излетного поля не должно быть населенных пунктов, жилых построек, железных и других дорог, пастбищ, линий гражданского воздушного флота и ВВС, линий проводной связи и электролиний. Во избежание поражения людей

## СХЕМА ВОЙСКОГО СТРЕЛЬБИЩА (ВАРИАНТ)



| Участок для метания учебных и учебно-имитационных гранат | Участок для тренировок в выполнении приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия | Класс для обработки нормативов    | Участок, оборудованный учебными стрелковыми приборами для тренировки в прицеливании и решения стрелковых задач |
|--|---|-----------------------------------|--|
|  |   | Площадка для обработки нормативов |  |

Участок №1 - стрельба из АКМ, РПК, СВД, КПВТ, ПКТ, РПГ.  
 Участок №2 - стрельба из АКМ, РПК, СВД.  
 Участок №3 - стрельба из ПМ, МК проверки и приведения оружия к нормальному бою

○ - распределительный колодец  
 □ - распределительный щиток  
 — — — — — линии связи  
 — — — — — силовой кабель  
 — — — — — кабель управления и информации

и животных рикошетирующими пулями, которые могут отклоняться в любую сторону относительно директрисы, к стрельбищу справа и слева прирезаются защитные полосы шириной не менее 400 метров каждая. Внутренние границы боковых защитных полос обозначаются столбами с прикрепленными к ним равносторонними треугольниками желтого цвета. Во время ночных стрельб на них зажигаются фонари желтого огня.

**ТЫЛ СТРЕЛЬБИЩА** служит для организации занятий по огневой подготовке и размещения служебных строений. Здесь же, как правило, выделяется участок под стрелковый городок.

В **СТРЕЛКОВОМ ГОРОДКЕ** проводятся подготовительные занятия по программе огневой подготовки и Курсу стрельб. Его можно построить и вне войскового стрельбища, вблизи ядра части или отдельно дислоцированного подразделения.

В городке прежде всего определяется место для тренировок в выполнении приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия и гранатометания.

Линия исходных позиций и мишенное поле городка, как и на стрельбище, оборудуются целями, окопами, траншеями, за-

граждениями, препятствиями, местными предметами (переносные ориентиры), а также сооружениями (заборы, пни, столбы и т. п.), обеспечивающими отработку приемов стрельбы из различных положений. Кроме того, должны быть специальные места для установки учебных приборов, прицельных станков, экранов для наводки и другие. Для показа, движения, освещения и имитации целей используется электрифицированное и механизированное стрельбищное оборудование. Вместо кабеля на тренировочном поле могут быть применены любые типы проводов с соответствующими электрическими характеристиками, а взамен распределительных колодцев — закрытые переходные колодки (фишки). Управление мишенными установками осуществляется с пульта.

В стрелковом городке оборудуется и участок для обучения разведке целей наблюдением и определению дальностей на глубину до 1000 метров. На нем подготавливается несколько исходных позиций, что позволяет с помощью переносных ориентиров, макетов огневых средств и управляемых целей изменять и разнообразить обстановку на каждом занятии.

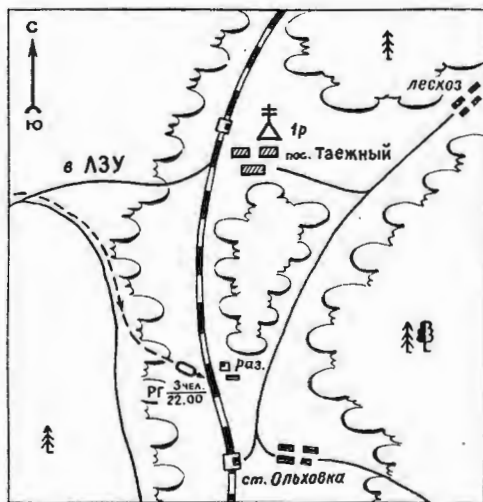
Подполковник А. МЕЛЬНИКОВ.

## В а ш е р е ш е н и е ?

**Р**озыскная группа в составе трех человек (в том числе инструктор розыскной собаки), преследуя по горячим следам бежавшего из ЛЗУ преступника, к 22.00 вышла к железнодорожному разъезду (см. схему). Собака привела группу к одному из жилых домов. Беседа с хозяином и произведенный с его разрешения осмотр двора результатов не дали. Начальнику войскового наряда удалось лишь узнать, что на разъезде через 30 минут сделает короткую остановку товарный состав, а через три часа на станцию Ольховка из Таежного прибудет пассажирский поезд, который на разъезде не останавливается.

**ДРУГИЕ ДАННЫЕ:** разъезд находится в 6 км от Ольховки и в 24 км от поселка Таежный, где дислоцируется рота; рядом с разъездом проходит зимник, соединяющий станцию с лесхозом; температура воздуха — 15°C; глубина снега до 20 см; связь с ротой розыскная группа поддерживает по радио.

**ТРЕБУЕТСЯ** принять решение на дальнейшие действия войскового наряда.



# ПОВЫШАТЬ БОЕВИТОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Генерал-майор П. ГРИДИН,  
заместитель начальника Политуправления  
внутренних войск МВД СССР,  
кандидат исторических наук

Прошедшие в партийных организациях отчетно-выборные собрания явились крупным событием в жизни внутренних войск. Всенародная подготовка и празднование 60-летия Великого Октября, обсуждение и принятие Конституции СССР вызвали новый трудовой и политический подъем в стране, наложили на отчеты и выборы глубокий отпечаток. Собрания прошли повсеместно по-деловому, в обстановке высокой активности коммунистов и продемонстрировали их монолитное единство, тесную сплоченность вокруг ленинского Центрального Комитета КПСС и Советского правительства. В ходе отчетов и выборов единодушно одобрены внутренняя и внешняя политика партии, многогранная деятельность Центрального Комитета и его Политбюро во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым, итоги октябрьского (1977 г.) Пленума ЦК и внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР.

Отчеты и выборы показали, что огромная работа по осуществлению исторических решений XXV съезда партии, последующих постановлений Центрального Комитета значительно обогатила внутрипартийную жизнь. Она стала выше по своему идейному и организационному уровню, более эффективной и действенной. Усилилось влияние партийных организаций на все стороны служебно-боевой деятельности частей и подразделений. Возросла активность членов и кандидатов в члены КПСС. Достаточно сказать, что в обсуждении докладов в ротных партийных организациях участвовали все присутствовавшие на собраниях, а в обсуждении отчетов парткомов и партбюро частей — почти каждый седьмой коммунист.

Но дело не только в количестве ораторов. Более важен характер, содержание выступлений. Оценивая действенность партийного влияния на качество боевой службы, учебы и дисциплины, коммунисты не обольщались достигнутыми успехами. Они с критических позиций рассматривали накопленный опыт, глубоко и объективно анализировали работу парторганизаций, что свидетельствует об их возросшей политической зрелости, стремлении идти дальше, добиваться большего.

Обстоятельно рассматривались на собраниях вопросы боевой службы. За отчетный период сделано немало. Улучшились организация и качество боевой службы, выросли ряды мастеров ратного труда. С хорошими результатами пришла к отчетно-выборному собранию, например, парторганизация, где секретарем Е. Умрихин. Здесь к каждому партийцу предъявляется высокая требовательность, целеустремленно решаются вопросы повышения боевой готовности, качества боевой службы, тщательно изучаются стиль и методы работы коммунистов, их способности анализировать обстановку на охраняемых объектах, умение устранять выявленные недостатки. В итоге почти все коммунисты выполнили социалистические обязательства, повысились надежность охраны объектов и служебное мастерство личного состава.

Но, к сожалению, не все партийные организации работают так предметно, оказывают действительную помощь командирам.

Острой критике на собрании подверглось партбюро, возглавляемое К. Волковым. Оно не предъявляло высокой требовательности, занимало примиренческую позицию в отношении тех, кто глубоко не вникал в состояние дел, не вскрывал истинных причин недостатков в боевой службе, слабо участвовал в обучении и воспитании личного состава и не принимал надлежащих мер к повышению надежности охраны объектов. Выступавшие отмечали, что партийному бюро не хватало настойчивости в выполнении собственных мероприятий. Например, стиль работы коммунистов два-

жды обсуждался на партсобраниях, однако принятые решения не были проведены в жизнь. Эти недостатки отрицательно сказались на общем состоянии дел.

И не случайно в докладах и выступлениях на собраниях подчеркивалась необходимость и впредь повышать роль и боевитость парторганизаций, дисциплину и личную ответственность каждого члена и кандидата в члены КПСС за обеспечение надежности охраны объектов.

Источник творческой активности коммуниста, его высокой ответственности за порученное дело — сознательность, идейная убежденность. На большинстве отчетно-выборных собраний вопросы идеологической работы заняли подобающее место. Главное внимание уделялось усвоению ленинского теоретического наследия, углубленному изучению и пропаганде материалов и решений XXV съезда партии, Консти-туции СССР, докладов и выступлений товарища Л. И. Брежнева на октябрьском [1977 г.] Пленуме ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР и юбилейном торжественном заседании в Москве. Подробно анализировалась работа по совершенствованию всех форм политической учебы, марксистско-ленинского образования офицеров, членов и кандидатов в члены партии. Ведь коммунисты составляют большинство руководителей групп политических занятий, входят в агитпропколлективы, многие из них — агитаторы, редакторы стенных газет, члены советов клубов, библиотек, ленинских комнат. И очень важно, чтобы они добросовестно выполняли свои ответственные обязанности, отчитывались перед товарищами. В ходе обсуждения докладов секретарей говорилось о неукоснительном выполнении требований партии о комплексном подходе к делу воспитания личного состава.

Вместе с тем отчеты и выборы показали, что отдельные парторганизации не проявляют должной заботы об идейной закалке коммунистов, мирятся с фактами низкого уровня политико-воспитательной работы в подразделениях. Особенно это характерно для парторганизаций, которыми руководят коммунисты А. Лебедев, Ю. Смолин.

В принятых на собраниях постановлениях подчеркивалась важность постоянного разоблачения агрессивной сущности империализма, воспитания у военнослужащих бдительности, высоких морально-политических и боевых качеств.

За последнее время политорганы и парторганизации усилили работу по дальнейшему укреплению воинской дисциплины, единоначалия и авторитета командиров. Улучшилась индивидуально-воспитательная работа коммунистов с воинами, внимательнее стали изучаться их запросы и настроения, целеустремленнее ведется правая пропаганда, заметно возросла роль актива в сплочении коллективов.

Однако ряд политорганов, парткомов и партбюро эти задачи решает еще медленно, без должной настойчивости и принципиальности, недостаточно энергично ведет профилактическую работу по предупреждению проступков. Именно за это подвергся острой критике секретарь парторганизации М. Фридман. Он не предьявлял высокой требовательности к коммунистам за выполнение Устава КПСС, своих функциональных обязанностей. Его не волновало и то, что отдельные члены партии нарушали дисциплину. Все это привело к ухудшению состояния дел в коллективе.

Кое-где коммунисты-руководители сами не служат примером в дисциплине, что наносит большой вред воспитанию личного состава. Так, член КПСС П. Кравцов, длительное время занимавший ответственный пост, стал злоупотреблять спиртными напитками. Этого могло и не быть, если бы его начальники поддерживали тесные связи с парторганизацией, более глубоко изучали его работу, не проходили мимо тех сигналов, которые поступали от рядовых коммунистов.

Борясь за укрепление дисциплины, политорганам, парткомам и партбюро следует глубоко разъяснять личному составу ленинские указания и требования ЦК КПСС о необходимости строго соблюдать партийную, государственную и воинскую дисциплину. Больше внимания уделять этим вопросам на сборах и семинарах командиров, политработников, партийного и комсомольского актива. Важно также обеспечить личную примерность и ответственность каждого коммуниста за четкое выполнение уставов и приказов. О состоянии воинской дисциплины судить не только по количеству нарушений, а главным образом по тому, какой ущерб боевой готовности наносят эти нарушения, насколько строго и точно соблюдают все военнослужащие требования уставов.

Повышение боевой готовности, качества боевой службы, учебы и дисциплины требует умелого, творческого подхода к организации социалистического соревнования, обеспечению его непрерывности, гласности, постоянной заботы о распространении передового опыта, полном использовании всего многообразия форм морального стимулирования.

Между тем встречаются факты безразличного отношения отдельных руководителей к социалистическому соревнованию. Их не волнует то, что многие военнослужащие, в том числе и коммунисты, не выполняют взятых обязательств. Об этом говорилось, например, на отчетно-выборном собрании, где секретарем партбюро А. Бабаян. В частности, указывалось, что коммунисты Н. Бобрин и В. Зайцев самоустранились от руководства соревнованием и оно не стало неотъемлемой частью

учебно-воспитательного процесса. Секретарь партбюро молчаливо соглашался с фактами благодушия, беспринципности, не выступал с решительным осуждением попыток некоторых офицеров выдать желаемое за действительное, искусственно поднимать процент отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Не отреагировал он и на другие недостатки.

Успех в борьбе за повышение качества боевой службы и учебы немалым без изнятия формализма в организации соревнования, усиления его воспитательной роли, требовательности при оценке сделанного.

В ходе отчетов и выборов на первый план выдвигались вопросы дальнейшего улучшения стиля и методов деятельности политорганов, повышения роли первичных парторганизаций, как основных звеньев партии, а также другие вопросы внутрипартийной работы. Отмечалось, что за последнее время жизнь партийных организаций стала более полнокровной, улучшилась проверка исполнения принимаемых решений, усилилась связь политорганов с коммунистами подразделений, строго соблюдаются ленинские нормы партийной жизни. На собраниях, заседаниях парткомов и партбюро чаще рассматриваются внутрипартийные проблемы, усилилась борьба за личную примерность коммунистов в боевой службе, учебе и дисциплине.

Для деятельности многих политорганов все более характерным становится усиление заботы о дальнейшем укреплении ротных парторганизаций. Сейчас в войсках практически все роты имеют партийные коллективы. Это благотворно влияет на состояние боевой готовности, повышение уровня боевой службы и воинской дисциплины.

Заметно укрепился состав секретарей первичных парторганизаций. В основном это люди с высшим и средним образованием, 60 процентов — работают секретарями по два года и более. Сократилась по сравнению с прошлыми выборами сменяемость актива. Теперь дело за тем, чтобы организовать систематическое его обучение. Необходимо полнее использовать постоянно действующий семинар секретарей, регулярно заслушивать их доклады в политорганах, помогать им советом и делом.

Однако есть еще политорганы, которые вместо инструктирования актива на месте увлекаются заседаниями, совещаниями, составлением многочисленных планов. Некоторые работники политорганов редко бывают в парторганизациях, на собраниях, заседаниях комитетов и бюро, не советуется с коммунистами по насущным вопросам повседневной деятельности, не оказывают должного влияния на жизнь личного состава. Не случайно работа ряда выборных органов признана неудовлетворительной.

Одним из показателей уровня внутрипартийной работы, боевистости партийных организаций является состояние критики и самокритики. В войсках есть немало коллективов, где умело используется оружие критики и самокритики. В большинстве подразделений они стали действенным средством повышения качества боевой службы, уровня организаторской и идейно-воспитательной работы.

И все же на отдельных отчетно-выборных собраниях уровень критики был невысоким. Коммунисты мало критиковали друг друга, редко высказывали замечания в адрес парткомов, партбюро и политотделов.

Особо следует сказать о состоянии критики и самокритики в штабных парторганизациях. Объединяя в своих рядах наиболее зрелую и опытную часть коммунистов, они должны служить примером принципиального подхода к обсуждаемым вопросам. Но так обстоит дело не везде. На некоторых отчетно-выборных собраниях этих парторганизаций критика носила отвлеченный характер. Коммунисты остро анализировали ошибки и упущения, допускаемые в частях и подразделениях, а о своих недочетах говорили в общем и в целом, не называя конкретных виновников. Такой подход к оценке результатов труда недопустим.

Уровень партийной критики, ее направленность, характер и действенность в решающей степени зависят от правильного реагирования на нее со стороны руководящих коммунистов. К сожалению, отдельные командиры и начальники не прислушиваются к замечаниям и дельным предложениям рядовых коммунистов, не признают собственных ошибок. Все это противоречит ленинским нормам партийной жизни.

Отчеты и выборы подтвердили большую важность неослабной заботы о членстве в партии. К этому центральному вопросу партийного строительства хотелось бы привлечь внимание парткомиссий. Они должны полнее использовать предоставленное им право участия в контроле за соблюдением членами и кандидатами в члены партии Устава КПСС, партийной и служебной дисциплины, а не ограничиваться только рассмотрением уже возникших персональных дел.

На отчетно-выборных собраниях много говорилось также о необходимости дальнейшего повышения уровня партийного руководства комсомолом, оказания помощи молодежи в подготовке к XVIII съезду и 60-летию ВЛКСМ, улучшения подбора и обучения актива, укрепления партийной прослойки в комсомольских организациях.

В ходе отчетов и выборов обобщен большой опыт организаторской и идеологической работы политорганов и парторганизаций по претворению в жизнь реше-

ний XXV съезда КПСС. Задача теперь состоит в том, чтобы широко использовать его для дальнейшего подъема уровня партийной работы, боевистости парторганизаций, активности каждого коммуниста. В то же время следует сосредоточить внимание на скорейшем устранении выявленных недостатков, выполнении коллективно выработанных решений, реализации критических замечаний и предложений, направленных на улучшение боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

Боевой программой деятельности парторганизаций, всех коммунистов в борьбе за дальнейшее повышение эффективности работы, за качественное выполнение намеченных планов и задач являются Конституция СССР, решения октябрьского и декабрьского [1977 г.] пленумов ЦК КПСС, яркие и аргументированные речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на этих пленумах, материалы седьмой и восьмой сессий Верховного Совета СССР. Партийные организации обязаны неустанно воспитывать коммунистов в духе высокой личной ответственности за выполнение своих партийных и служебных обязанностей, за состояние дел на порученных участках работы, настойчиво бороться за выполнение задач, поставленных перед войсками Министром внутренних дел СССР.

## НЕПРЕХОДЯЩИЕ ЗАБОТЫ

«Вроде неплохо работаем. Вон с каким энтузиазмом и подъемом воины несут боевую службу. Сегодня опять поступило сообщение: личный состав караула в сложных условиях обстановки пресек попытку осужденного к побегу. Хороший пример коммунисты показывают — трудятся не жалея сил... Тогда отчего же неудовлетворенность, тревога не покидают целый день?» — заместитель командира полка по политчасти подполковник М. Андрущенко откинулся на спинку стула и в раздумье оглядел свой письменный стол, на котором стопкой лежали книги, брошюры, газеты (офицер готовился к очередной лекции). И, взяв раскрытый том В. И. Ленина, еще раз прочитал подчеркнутые слова: «Воспитание есть длинное и трудное дело. Здесь нельзя отделаться декретом, надо терпеливо и умело подходить, и мы идем к этому и будем идти» (Полн. собр. соч., т. 40, стр. 267).

«Терпеливо и умело», — произнес он и поднялся из-за стола.

В кабинет вошел секретарь парткома подполковник Н. Кечин.

— Вы еще трудитесь, Михаил Семенович? — весело спросил он, здороваясь с Андрущенко. — А я только что из командировки. Вижу овет. Дай, думаю, взгляну.

— Здравствуйте, Николай Трофимович. Садитесь, рассказывайте. Ну, как берется за дело капитан Владыка?

— Без раскачки! Отчетно-выборные собрания в батальоне прошли организованно и, главное, активно. Выступления были деловые, самокритичные. Об успехах говорилось мало, а больше — о недостатках и нерешенных задачах. Настроение у коммунистов боевое. Желание у всех одно: не только закрепить достигнутое, но и сделать

шаг вперед. Хорошо организовали пропаганду материалов внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР, юбилейных материалов, посвященных празднованию 60-летия Великого Октября, новой Конституции СССР. Но качество тут не всегда на высоте...

И секретарь парткома привел такой пример. В одной из рот он присутствовал на беседе, которую проводил коммунист А. Илюшин. Речь шла о священном долге каждого гражданина СССР — надежно защищать свою Родину, о почетной обязанности воина — службе во внутренних войсках. Все высказанные офицером положения были верными, но излагал он их сухо, монотонно, без убедительных примеров. А почему? Да потому, как потом выяснилось, что он безответственно отнесся к подготовке, понадеялся на старый багаж, полагая: «Вопросы известные. Выступал по ним не раз».

Слушая секретаря парткома, заместитель командира части вдруг понял, в чем причина его беспоконья. С подобными недостатками и ему приходилось сталкиваться.

— Да, а как прошли занятия по марксистско-ленинской подготовке? — поинтересовался подполковник Кечин.

— В целом неплохо. Но кое-кто огорчил.

...В девять часов утра офицеры собрались в классе на семинар. Предстояло рассмотреть вопросы, связанные с деятельностью Коммунистической партии по дальнейшему совершенствованию Советских Вооруженных Сил, их составной части — внутренних войск МВД СССР, а также требования к военным кадрам, вытекающие из решений XXV съезда КПСС.

Первым слово взял капитан М. Кузь-

миных. Он убедительно рассказал об источниках военной опасности, о том, как агрессивные силы империализма усиливают гонку вооружений, пытаются затормозить процесс разрядки международной напряженности. Слушатель привел такие факты. Военный бюджет США увеличился по сравнению с 1945 годом в 10 раз. Пентагон развернул производство крылатых ракет. Ведется разработка новых видов вооружения, в том числе и нейтронной бомбы.

Коммунист не только констатировал факты, но и давал им оценку, делал выводы для практической деятельности.

Оживленно началось обсуждение и другого вопроса: о ленинском стиле работы. Немало интересных предложений, советов и рекомендаций содержалось в выступлениях офицеров А. Рязанова, А. Калашникова, М. Филиппова и других.

Подполковник Андрущенко радовался, отмечая, как растут люди идейно, как вырабатывается у них умение осмысливать явления общественной жизни и эффективно использовать на практике полученные знания.

Но хорошее настроение стало гаснуть, когда он предложил высказаться по обсуждаемому вопросу лейтенанту А. Натарову. Тот стал говорить путано, общими фразами. Не лучше отвечал и лейтенант Б. Шеваида.

Было ясно, что эти слушатели пришли на семинар, не имея ни конспектов, ни записей лекций. Отсюда и пассивность, стремление отмолчаться.

После занятий подполковник Андрущенко вызвал обоих, долго беседовал. Офицеры пытались оправдаться, ссылаясь на чрезмерную занятость. Однако когда разобрались, то оказалось, что времени для того, чтобы изучить рекомендованную литературу, было достаточно. Не хватило организованности, желаний.

К сожалению, подобные факты еще встречаются. Как добиться, чтобы человек не рывками, а систематически, с интересом, настойчиво овладевал марксистско-ленинской теорией?

Разумеется, шаблона и единого рецепта здесь быть не может. У большинства руководителей групп за многолетнюю практику выработались свои приемы и методы. Есть они и у Михаила Семеновича. Он держит в поле зрения каждого слушателя, учитывает его характер, способности, отношение к партийным и служебным обязанностям. Знание индивидуальных особенностей офицеров помогает политработнику влиять на людей, воспитывать у них стремление постоянно расширять свой политический и культурный кругозор.

Два года назад фамилия капитана И. Кибы была, что называется, притчей во языцех. Не ладилось у него дела. И не потому, что начальник квартирно-эксплуатационной службы части не хотел или не проявлял должного старания. Пожалуй, наоборот. Пытался все сделать сам. И, конечно же, не успевал, многие вопросы выпускал из-под контроля. К занятиям по марксистско-

ленинской подготовке готовился наспех. Нередко получалось так: до семинара один-два дня, а офицер еще не приступал к конспектированию произведений классиков марксизма-ленинизма. За серьезные упущения в работе и учебе коммунисты критиковали Кибу на партийном собрании, заслушивали на партбюро. В ходе одной из бесед подполковник Андрущенко посоветовал Кибе прочитать статьи В. И. Ленина «О работе Наркомпроса», «О продовольственном налоге». Сейчас трудно определить время, когда наступил перелом. Важно другое: человек стал проявлять интерес к политической литературе. И знания, почерпнутые из нее, оказались той высотой, с которой он увидел свое прошлое и настоящее.

Теперь капитана Кибу не узнать. «Вдумчивый, трудолюбивый, энергичный офицер, к работе относится исключительно добросовестно», — так отзывается о нем непосредственный начальник.

В идейной закалке офицеров руководитель группы видит одно из важных условий развития у них высоких морально-политических и деловых качеств, партийной принципиальности, непримиримости к недостаткам.

Передача знаний, а значит, и воспитание людей начинается на лекции. Подполковник Андрущенко стремится к тому, чтобы любое выступление его было глубоким по содержанию, ярким по форме, теоретические положения излагались аргументированно, доходчиво, в тесной связи с жизнью.

Так, готовясь к лекции по теме «XXV съезд КПСС о задачах коммунистического воспитания. Комплексный подход — важнейший путь повышения эффективности идейно-воспитательной работы», он сделал выписки из произведений В. И. Ленина «Что делать?», «Великий почин», «Задачи союзов молодежи», из материалов XXV съезда партии, постановлений ЦК КПСС «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды», «Об осуществлении Орским горкомом КПСС комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы». Политработник внимательно изучил опубликованные в газетах и журналах статьи на эту тему.

Материала набралось много. Казалось бы, садись и пиши. Но Михаил Семенович не спешил. Ведь для того чтобы лекция была интересной, запала в душу слушателям, она должна освещать практическую деятельность офицеров, раскрывать опыт лучших, показывать характерные недостатки. Но и тогда, когда лекция отпечатана, Андрущенко не считает работу над ней законченной. До самого занятия он стремится внести в текст новые факты, свежие примеры, появившиеся в жизни коллектива, в периодической печати. Отсюда и выступления получают актуальными и злободневными.

— При изложении материала, — говорит Михаил Семенович, — стараюсь раскрыть самое главное. На первый взгляд кажется, что сделать это не так уж трудно. Не знаю, как у других, а у меня вначале не получалось. Желание подробнее рассказать о ка-

ком-то событии приводило к тому, что я не укладывался во время.

Отзывы о лекциях, читаемых Михаилом Семеновичем, самые лестные. Отмечают его эрудицию, умение живо, интересно, на прочной теоретической основе раскрыть проблему. Пропагандист старается не давать готовых выводов, а подводит слушателей к необходимым обобщениям благодаря аргументированному доказательству.

Такого же вдумчивого, серьезного отношения к марксистско-ленинскому образованию он требует и от своих слушателей. На семинарских занятиях, например, добивается, чтобы офицеры излагали содержание вопроса своими словами, а не читали заранее написанный текст. Правда, вначале кое-кто ропщет: дескать, а зачем мы тогда составляем конспекты. Но Михаил Семенович сумел убедить подчиненных, что польза от ответа по бумажке невелика.

Глубоко вникает в содержание идейной учебы коммунистов и активно влияет на нее партийный комитет части. Занимаясь в группе вместе с другими слушателями, члены парткома М. Филиппов, А. Рязанов всегда знают, как прочитана лекция, кто из офицеров активно выступает на занятиях, а кто отмалчивается, все ли настойчиво изучают первоисточники.

Сами партийные активисты тщательно готовятся к семинарам, выступают с рефератами, задают тон в дискуссиях. Им хорошо известны трудности, с которыми встречаются отдельные слушатели. Так, в ходе занятий выяснилось, что старший лейтенант И. Бормин и другие товарищи при чтении не умеют выделить главного, записи ведут бессистемно. По решению парткома пропагандист части майор Ф. Соболев организовал для группы консультацию «Как работать с книгой». Состоялась также беседа, в ходе которой лейтенант А. Калашников поделился методикой конспектирования ленинских работ.

Члены партийного комитета, руководитель группы интересуются, какие периодические издания выписывает коммунист, что читает, часто ли посещает театры, музеи, выставки. Чего греха таить, были в коллективе товарищи, которые нерегулярно следили за событиями, происходящими в стране и за рубежом, длительное время не ходили в кинотеатры, редко обращались к художественной литературе.

Индивидуальные беседы позволили лучше узнать офицеров, их запросы, глубже проникнуть в духовный мир людей.

— Не может не радовать нас, руководителей, — замечает Михаил Семенович, — стремление офицеров к идейному росту. Если раньше единицы, то сейчас уже многие имеют личные библиотеки. В них можно увидеть Полное собрание сочинений В. И. Ленина, избранные произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, новинки политической и художественной литературы, журналы. Особенно хотелось бы отметить... — и политработник назвал фамилии капитанов М. Кузьминых, П. Ларионова и других.

При активном участии членов партийного комитета прошли теоретические конференции «Пути и средства дальнейшего укрепления политико-морального состояния и воинской дисциплины среди личного состава части», «Пути повышения эффективности партийно-политической работы по дальнейшему совершенствованию боевой службы и боевой готовности подразделений в свете решений XXV съезда КПСС». Обстоятельное обсуждение на них проблем помогло слушателям глубже осознать свой долг, сосредоточить усилия на решении важных задач.

— Добиться единства слова и дела, выработать у каждого активную жизненную позицию, чтобы знания и убеждения стали нормой поведения человека, — вот, по моему, наша главная цель, — подчеркнул в разговоре со мной подполковник Андрущенко. — Ведь что получается иногда? На занятиях слушатель отвечает правильно, всемо и задачи свои видит. А как до дела доходит — не чувствуется должной энергии и настойчивости. А разве можно мириться с фактами, когда отдельные товарищи не показывают примера в дисциплине, нарушают нормы коммунистической морали?

По тому, как горячо, темпераментно говорил политработник, чувствовалось, что эти вопросы его волнуют, и Михаил Семенович упорно, с партийной принципиальностью борется с недостатками, не жалеет усилий для преодоления всякого рода трудностей. А их еще немало. Иногда не удается собрать всю группу вместе. Приходится проводить занятия в два потока и не в те дни, которые определены приказом командира части.

Как показали итоговые занятия, часть слушателей некоторые темы усвоила недостаточно твердо, например такую, как «Дальнейшее развитие XXV съездом КПСС ленинского учения о партии. Актуальные вопросы партийного строительства в Вооруженных Силах СССР». Кое-кто на семинарах не смог обстоятельно раскрыть содержание экономической и социальной программы развития советского общества.

Если партийный комитет, зная о подобных упущениях, занимается вплотную идейной закалкой военнослужащих, то этого нельзя сказать о парторганизации штаба части. Здесь контроль за марксистско-ленинским образованием членов КПСС был недостаточным, кроме того, отсутствовала и повседневная партийная требовательность.

...Наступил новый учебный год. Многое он даст тем, кто будет учиться пылливо и настойчиво, не пожалеет времени для самостоятельной работы над книгой. Надо сделать так, чтобы политическая учеба становилась органической потребностью каждого офицера, чтобы коммунистическая идейность — всепобеждающий сплав знаний, убеждения и практического действия — помогла им жить и трудиться в полную меру сил, успешно справляться с поставленными задачами.

**Подполковник А. БЕКАСОВ.**



#### ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЖЕНСОВЕТА

Этот небольшой поселок приютился в тесной долине между сопками. Темные ели подступают к самым домам. Каждый раз, попадая сюда из шумного, многолюдного города, испытываешь два чувства. Вначале тишина и размеренная жизнь поселка, его затерянность среди необъятной тайги радуют, дают душе отдых. Потом проходит день, второй, и начинаешь скучать по городу с его напряженным ритмом, всевозможными культурными развлечениями. Очень коварный враг — скука. При определенных условиях она может отрицательно сказаться на настроении личного состава и в конечном счете снизить боеготовность подразделения. Борьба с таким врагом требует немалых усилий от командиров, политработников, общественных организаций.

Говорят, что жизнь в поселке стала куда интересней и разнообразней, когда за дело взялся женсовет, а если быть точным, с того момента, как его председателем избрали Нину Петровну Мицкевич. Активисты организовали ряд интересных мероприятий, стали изучать запросы семей военнослужащих, ближе знакомиться с их бытом.

Вместе с замполитом роты лейтенантом Г. Потехиным и Н. Мицкевич листаем страницы альбома, своеобразного отчета женсовета о работе за год. Новогодний вечер. КВН. Концерт художественной самодеятельности. Крупным планом — лица солдат у новогодней елки. Нина Петровна смотрит на фотографии и улыбается:

— Собственно, проведение новогоднего праздника и было нашим дебютом. Как только прошло собрание и был избран женсовет, мы распределили обязанности. Тамара Гарпинченко, жена нашего старшины,

возглавила политико-воспитательный сектор. Галя Струкова, мой заместитель, взяла на себя спортивно-массовую работу. Людмила Мещерякова — сектор работы с детьми, а жена прапорщика, выпускница музыкального училища Алла Иловская — культурно-массовый. Хочу сразу уточнить: все члены женсовета работают, у каждой из нас дети.

Политработник помог нам составить план работы. В дальнейшем его, правда, приходилось не раз уточнять, вносить изменения... Но вернусь к новогоднему празднику. Набросали сценарий, распределили, кто чем будет заниматься. Решили, что с ролями Деда Мороза и Снегурочки лучше всего справятся лейтенант Уманец и Иловская. Алла взялась и за подготовку праздничного концерта. Гарпинченко поручили позаботиться о подарках. Дело это непростое: ехать за ними нужно в город, а при наших-то дорогах...

Нина Петровна перевернула лист альбома.

— Кажется, праздник удался, — и поспешила добавить: — Это не только мое личное мнение, так многие офицеры и солдаты считают, и командир части нас похвалил. Знаете, он на этом вечере и сам выступал, читал стихи.

Члены женсовета решили: чтобы сделать праздник по-настоящему веселым, подарки лучше всего развезить на санях. Лошадь в роте есть, белая, с пушистой гривой.

Вечером в роту пришли все, кто был свободен от службы, офицеры и прапорщики с женами и детьми. Разноцветными огнями светилась елка. Ребятишки дали небольшой концерт. Особый восторг у зрителей вызвал «Матросский танец», исполненный братом и сестрой Альмовыми. С частушками на темы из жизни подразделения выступила Иловская.

Первый успех окрылил членов женсовета и заставил задуматься над тем, как разнообразить повседневную жизнь подразделения.

Вскоре в городке появилось объявление о вечере вопросов и ответов. Вопросов поступило множество, и подчас совершенно неожиданных, вроде: «Почему сейчас в Вооруженных Силах служат два года?», «Надолго ли хватит солнечной энергии?». Готовились к ответам и сами члены женсовета, и командир подразделения, и его заместитель по политчасти. Нина Петровна должна была рассказывать о солнечной энергии. И хотя она учитель географии в местной школе, педагог с 23-летним стажем, пришлось засесть за специальную литературу, учебники, просмотреть периодику.

В почте было много записок о любви и дружбе. Для разговора на эту тему члены женсовета использовали биографию Карла Маркса, его письма жене, статьи из «Работницы», «Смены», «Литературной газеты».





Н. П. Мицкевич

Когда вечер закончился, Нину Петровну окружили солдаты и один из них, выразив мнение многих, сказал:

— Побольше б таких мероприятий, глядишь, и службе польза.

...С волнением ехала Нина Петровна на собрание председателей женсоветов части. Здесь она внимательно слушала каждое выступление, прикидывала, что из опыта, накопленного ее коллегами, можно использовать у себя. Особенно ей запомнился рассказ Светланы Михайловны Ванечкиной. Их подразделения соседствуют, соревнуются. Условия работы у Нины Петровны и Светланы Михайловны почти одинаковые.

Недавно мне довелось побывать в подразделении, где председателем женсовета С. Ванечкина. Об одном аспекте работы этого женсовета хочется поговорить особо.

По вечерам в учебном классе подразделения подолгу не гаснет свет. Здесь — учебный консультационный пункт (занятия проводят учителя местной школы). Его цель — помочь прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы, которые учатся в вечерней школе, получить среднее образование. Приходят сюда и те, кто после службы в армии думает поступать в вузы: советуются с преподавателями о планах подготовки, консультируются по предметам. И еще один важный факт: для воинов, слабо владеющих русским языком, организован кружок. Сейчас почти 80 процентов личного состава подразделения вовлечено в учебу. И все это благодаря настойчивости и инициативе женсовета и его председателя С. Ванечкиной.

После собрания председателей женсоветов Нина Петровна сделала для себя еще один вывод. Среди офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в подразделении в основном люди не старше 30 лет, и, естественно, их семьи небогаты жизненным опытом. Значит, надо больше внимания уделять индивидуальной работе, вникать в жизнь молодых семей. Ей, прошедшей с мужем, прапорщиком Зеноном Антоновичем, немалый совместный путь, воспитавшей двух детей, конечно, есть о

чем рассказать молодежи. Приведу такой пример. Неблагополучно было в семье одного из прапорщиков, не складывались отношения между супругами. Кто в этом виноват — поди разберись. Нина Петровна посоветовалась с командиром, а потом обстоятельно побеседовала с обоими. Сейчас рано подводить итоги, но пока нарушений дисциплины за мужем не наблюдается. Да и ссоры с женой стали редкими.

Женсовет провел интересный вечер «О молодой семье». Жизненным опытом на нем поделились те, в чьих семьях, как говорится, совет да любовь.

А однажды воскресным утром активистки появились у командира роты. Нина Петровна заявила с шутливой категоричностью:

— Живо одевайтесь и на лыжи! Сегодня у нас — лыжная прогулка.

— Правда, у меня другие домашние планы, — засмеялся командир. — Но перед решительностью и настойчивостью председателя не могу устоять.

Прогулка получилась великолепной, и уже в следующий раз никого уговаривать не пришлось. Сразу же после лыж организовали соревнования по стрельбе. Самой меткой из женщин оказалась Г. Струкова.

Нина Петровна закрывает альбом и задумывается. И я чувствую: она как бы взвешивает, сопоставляет сделанное в первое время и сейчас — есть ли рост? Безусловно, да. Благодаря стараниям женщин, их выдумке и фантазии отлично прошли вечера, посвященные 60-летию Великого Октября и юбилею Вооруженных Сил СССР. Тепло, по-домашнему здесь чувствуют именинников. Многие воины и члены семей военнослужащих участвовали в смотре творчества самодеятельных художников части.

На очереди коллективный выезд в цирк, читательская конференция по книге А. Горлова «Крик певчей птицы», подготовка к Дню памяти В. И. Ленина, майским праздникам...

— Отражается ли работа женсовета на состоянии дисциплины в подразделении, его боеготовности? — спросил я у командира роты.

— Несомненно. Это видно и по настроению личного состава, и по отношению каждого к своим обязанностям.

Мы уезжали из подразделения поздним вечером. Неожиданно повалил снег.

— К утру в поселок не пробраться, — заметил наш попутчик, городской житель. — И отсюда никуда не выехать. Глухомань!

Я промолчал, хотя мысленно с ним не согласился. Люди здесь живут насыщенной, интересной жизнью. В поселке есть энтузиасты, которые отдают все свободное время, весь жар души общественной работе, заботятся о том, чтобы жители таежного уголка не чувствовали себя оторванными от большого мира. И среди них Нина Петровна Мицкевич — председатель женсовета.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

Фото прапорщика В. ШИГИЛЮВА.



Хорошо работает женсовет, возглавляемый М. Хрипуновой. Активистки содействуют семьям офицеров и прапорщиков в бытоустройстве, организации культурного досуга.

На снимке (слева направо): члены женсовета Е. Куколкина, З. Васильева и С. Пока по просьбе ротного политработника старшего лейтенанта Б. Макулбаева помогают украсить казарму цветами к празднику.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

## САМОЕ ЗАВЕТНОЕ

В издательстве «Современник» вышла книга Якова Шведова «Самое заветное». В ней собраны песни, стихи и поэмы разных лет. Старейшине нашего лирического цеха свойственна органическая привязанность к героической истории нашей страны.

Поэт пришел в литературу в двадцатые годы, имея за плечами солидный жизненный опыт. В составе части особого назначения (ЧОН) Яков Захарович участвовал в боях с врагами молодой Советской Республики, добывал хлеб для голодающих. Позднее он напишет:

Сколько было верст исхожено!  
Нынче бой и завтра бой!

Комсомольцы в куртках кожаных  
Шли дороною прямой.

Потом была двадцатилетняя трудовая вахта с субботниками и воскресниками, комсомольскими свадьбами и веселыми октябринами. Работая на металлургическом заводе «Серп и молот», поэт писал стихи о своих друзьях, стране, о поколении, захваченном великими событиями первых пятилеток, перелетами через Полюс, Магниткой, сводками сражений за Мадрид.

В годы Великой Отечественной войны Я. Шведов с первого до последнего дня находился в Действующей армии: воевал сам, воевали его песни. Особенно популярной на фронте была его песня «Орленок», созданная еще в 1936 году. Выпущенная в виде книжки-листовки с цветными иллюстрациями Первой образцовой типографией, она вместе с продовольствием и боеприпасами была отослана в партизанские края. А после войны в Челябинске соорудили памятник герою песни «Орленок». Это, пожалуй, первый памятник литературному герою в нашей стране.

Яков Шведов, как и прежде, — в активном творческом поиске. В его последней книге немало стихов о юности, о фронте. Многие произведения автобиографичны. Но автобиография в них — не самоцель. Это скорее фон, оттеняющий события, прием, позволяющий полнее и убедительнее показать окружающий мир. Авторское «я» синтезирует в себе все наиболее характерное для современников. Поэтому даже самые, казалось бы, интимные стихи поэта звучат гражданственно, в них чувствуется дыхание времени и биография лирического героя сливается с биографией поколения. О самом простом и будничном Шведов пишет заинтересо-

ванно, взволнованно, потому что за всем этим — любовь к людям. Читаешь книгу и чувствуешь, как отчетливо представляет ее автор задачи народа и как предметно, конкретно понимает вытекающие из этих задач свои поэтические обязанности.

Поэт плодотворно работает и в песенном жанре. Созданные им стихи легко ложатся на музыку и услышанные однажды надолго остаются в сердце. «Ремонт удалые готовились в поход», «Смуглянка», «Рос на опушке рощи клен», «Не улетай, лебедушка!», «Городской романс» и другие — широко известные песни. Многие из них посвящены совет-

ским воинам. От песенной лирики Якова Шведова веет человеческим теплом, нравственным здоровьем, сочувствием к человеку. Она жизнерадостна, светла, молода по своему духу и настроению.

Чувства лирического героя Якова Шведова всегда истинны. А истинные чувства, как известно, немногословны. Отсюда простота стиха при внутренней полноте и глубине чувств. Поэт скуп на слова, и поэтому выбирает из них наиболее весомые, такие, которые четко передают мысль в образе, раскрывают душевные богатства советского человека-созидателя.

М. ЛАПШИН.

## ЧАРА СНОВА БЕРЕТ СЛЕД

Прапорщика Никишина я увидел на территории питомника. Он медленно шел вдоль вольеров. При его приближении собаки, каждая по-своему, выражали дружелюбие: одна помахивала хвостом, другая басовито лаяла, третья молча провожала взглядом. Но стоило подойти мне, как картина резко изменилась. Только что лениво лежавшая дымчато-серая овчарка вскочила, будто сброшенная пружиной, зарычала.

— Почувствовала чужого, — пояснил, обернувшись, Никишин. — Она ведь вас впервые видит, — и обращаясь уже к собаке, произнес несколько укоризненных слов. Овчарка тряхнула большой головой и завильала хвостом. Губы ее смешно приподнялись, и мне показалось, что она приветливо улыбается.

Мы разговорились с прапорщиком. Алексей рассказал, что после окончания Калужского зооветеринарного техникума служил в пограничных войсках. Как память об этом на его груди поблескивает знак «Отличник погранвойск» II степени. Об обстоятельствах получения награды сказал коротко:

— За участие в задержании нарушителя государственной границы...

А потом потребовалась его гражданская специальность: перевели в лазарет лечить служебных животных.

— Вспоминается один из первых моих пациентов, — рассказывает Никишин, — розыскная овчарка по кличке Динар, задержавшая нескольких нарушителей. Однажды Динар ужалила змея. В лазарет его доставили почти без признаков жизни. Ну и пришлось повозиться с ним. Через месяц Динар опять отправился с нарядом на охрану границы. Недавно я получил с заставы письмо: он по-прежнему в строю.

После увольнения в запас перед Никишиным встала проблема выбора даль-

нейшего пути. Жизнь на границе крепко запала в душу. Видимо, это и заставило его выбрать не менее сложную и беспокойную службу. Алексей стал прапорщиком внутренних войск, снова принялся за лечение четвероногих друзей.

Забот у него немало. Розыскная овчарка Альфа спасена от ампутации сломанной передней лапы. Излечен от тяжелых травм и опять начал работать по следу Дик... Много животных вылечил и вернул на службу своим умением и заботой ветеринарный фельдшер. Последняя — овчарка по кличке Чара. Диагноз: сложное нарушение обмена веществ в организме. Много часов провел в вольере больной собаки Никишин и все же поставил ее на ноги, хотя специалисты считали болезнь Чары неизлечимой. А вскоре овчарка отплатила добром. Поздней ночью в подразделение прибыли работники милиции:

— Помогите, ограблен магазин. Заметных улик преступники не оставили, вся надежда на служебную собаку...

К месту происшествия отправился сержант А. Тумасян. Рядом с ним повизгивала от нетерпения Чара. След она взяла сразу и поработала отлично. Злоумышленники были задержаны.

Разговор наш с Никишиным подходил к концу. Он озабоченно поглядел на часы:

— Надо успеть в библиотеку. Скоро сессия...

Службу во внутренних войсках Алексей успешно совмещает с учебой в Московской ордена Трудового Красного Знамени ветеринарной академии имени К. И. Скрябина. Мы шли к выходу вдоль вольеров. И мне вновь показалось, что их обитатели ласково улыбались прапорщику.

Майор В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.

# РОТНАЯ



# БИБЛИОТЕКА

Часто задумываюсь над вопросом: какой должна быть библиотека-передвижка? К сожалению, в печати об этом очень мало говорится. А ведь ее работа во многом специфична: здесь нужно учитывать и отдаленность подразделения от культурных центров, и отсутствие квалифицированных библиотекарей, а порой и помещений для книжного фонда. Словом, дело это совсем непростое. И когда встает такой вопрос, то решать его приходится, ориентируясь главным образом на практику нашей полковой библиотеки и опыт коллег. Кое-какими наблюдениями, мыслями на этот счет хотелось бы поделиться.

Лучше всего начинать организацию ротной библиотеки с подбора помещения, пусть небольшого, но непременно

отдельного. Иногда практикуют размещение библиотек в ленинских комнатах или кабинетах заместителей командиров рот по политической части, а то и просто в коридорах. Это отрицательно сказывается на удовлетворении читательских запросов. Солдат не всегда может свободно войти в такую библиотеку, наспех выбирает книгу.

При желании всегда можно найти выход из положения. Вот, к примеру, как сделали в двух подразделениях нашей части. Здесь отгородили конец коридора стеклянной перегородкой, за которой не только разместили стеллажи с книгами, но и поставили несколько столов, стульев. Так у любителей книги появился свой читательский уголок.

Во всех ротных библиотеках мы совершенствуем организацию открытого доступа к книгам. Пропагандируем литературу средствами наглядной агитации, для чего установили стенды: «Писатели — лауреаты Ленинской премии», «Писатели — лауреаты премии Министерства обороны СССР», «Как работать с книгой» и другие.

Широко практикуем развернутые выставки непосредственно на полках стеллажей в разных отделах. Например, в отделе литературы по марксизму-ленинизму делаем небольшую выставку «Дружба великая и трогательная» — о дружбе К. Маркса и Ф. Энгельса. Выставка «Этих дней не смолкнет слава», развернутая в отделе истории КПСС, заостряет внимание на литературе о Великой Октябрьской социалистической революции; «Партия сын боевой» пропагандирует книжные новинки о комсомоле; «Коммунизм — это молодость мира и его возводить молодым» — литературу о трудовых буднях людей сегодняшнего дня.

Такие выставки удобны для читателей, их легко организовать: 3—5 книг раскрыть и расставить на полке — минутное дело. Да и сама библиотека преобразуется благодаря красочным надписям, обложкам, что привлекает внимание, и, как правило, такие книги быстро разбираются читателями.

Ротному библиотекарю следует постоянно заботиться о правильной расстановке книг на полках, об улучшении систематизации книжного фонда, о его пополнении. При комплектовании библиотек мы с особой тщательностью относимся к приобретению книг, близких по содержанию к задачам, которые решает личный состав подразделения. Пополняем книжный фонд не только ху-



Ротная библиотека. В свободное от службы время здесь можно почитать газеты и журналы, выбрать книгу по душе.

На снимке: младший сержант В. Федоров (на переднем плане), рядовые В. Соколов, К. Сатаров и ефрейтор В. Митрофанов знакомятся с книжными новинками. Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

дожественной, но и политической, военной, технической литературой.

Широкая пропаганда ленинского наследия и книг о великом вожде — одна из важнейших задач библиотек. У нас каждая рота имеет Полное собрание сочинений В. И. Ленина, краткую биографию Владимира Ильича, методические советы к ее изучению, избранные произведения В. И. Ленина в 3-х томах и отдельные произведения о войне, армии и военной науке, о защите социалистического Отечества, а также книги: «В. И. Ленин — создатель Красной Армии» Ю. Кораблева, «В. И. Ленин о бдительности и боевой готовности» М. Рубана, «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества» И. Сидельника и другие.

Все библиотеки получили в достаточном количестве материалы XXV съезда КПСС, литературу о 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, материалы октябрьского и декабрьского (1977 г.) пленумов ЦК КПСС, внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР, изданную отдельной брошюрой новую Конституцию СССР и ряд других важнейших документов партии и правительства.

Ведущее место в книжном фонде ротной библиотеки занимает партийно-политическая и военная литература. Здесь всегда и в достаточном количестве имеются уставы, наставления, учебные пособия и памятки, книги по политической учебе и воинскому воспитанию.

Штатным расписанием в роте не предусмотрены библиотекари. Кандидатов подбираем из солдат срочной службы. Работа эта начинается с учебного пункта, где библиотекарь части организует лекции, читательские конференции, литературные вечера, проводит беседы. В этот период он знакомит будущих читателей с книжными фондами, выясняет запросы молодых воинов, выявляет книголюбов и среди них тех, кому можно поручить библиотеку подразделения. Круг обязанностей ротного библиотекаря довольно широк: выдача книг, комплектование фонда, проведение коллективных чтений, участие в организации читательских конференций, литературных вечеров, Ленинских чтений. Конечно, все это под руководством политработника и при активной помощи комсомольской организации.

Обычно в роте один библиотекарь. Но мы решили назначать двух (из разных взводов). И это незамедлительно сказалось на улучшении работы. Теперь читатели имеют возможность ежедневно менять книги.

Активисты библиотек-передвижек получают постоянную методическую помощь от полковой библиотеки. Формы этой помощи самые разнообразные. Высылаем в подразделения разработки читательских конференций и литературных вечеров, методические советы по их проведению. Не так давно, например,

наша библиотека разработала разработки «Главная должность — часовая», по книге А. Марченко «Третьего не дано» и «В жизни всегда есть место подвигу», план литературного вечера «Я — гражданин Советского Союза».

Раз в три месяца я бываю в каждом подразделении. Привожу книги для обмена, магнитофон с записями для литературных вечеров, иногда киноленты. В роте нахожусь не меньше трех дней. Это дает возможность познакомиться с работой библиотеки, изучить запросы читателей, дать необходимые консультации библиотекарю и выступающим на конференции. Как правило, проводим вместе с библиотекарем обзорные вновь поступившей литературы и вывешиваем ее списки для тех, кто отсутствовал на этом мероприятии.

Самые распространенные формы устной пропаганды книги — громкая читка, Ленинское чтение, читательская конференция. Тематика этих мероприятий очень разнообразна. Рекомендациями по их проведению, утвержденными политотделом, регулярно снабжаем подразделения. Для громкого коллективного чтения выбираем небольшие по объему брошюры серии «Библиотека солдата и матроса». Они популярно написаны, содержат интересные примеры из жизни воинов.

Проводим обсуждения материалов из периодической печати на темы коммунистического и воинского воспитания. Так, во всех подразделениях обсуждены статьи Г. Бочарова «Непобежденный» и «Письма непобежденному», напечатанные в «Комсомольской правде» 4 и 27 февраля прошлого года.

Интересен опыт проведения Ленинских чтений, на которые приглашаются старые большевики, Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда. На них, как правило, вручаются комсомольские билеты, а также объявляются поощрения. Такие чтения надолго запоминаются.

С библиотекарями проводим занятия. Рассматриваем практические вопросы: «Пропаганда Конституции СССР», «Как использовать художественную литературу в воспитательной работе с личным составом», «Художественная литература в помощь агитаторам», «Как подготовить и провести читательскую конференцию, Ленинское чтение, литературный вечер», «Учет, расстановка, хранение книжных фондов» и другие.

В заключение хочется сказать, что чем выше уровень работы с библиотекарями, тем больше она влияет на качество боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава и отвечает задачам, выдвинутым в Постановлении ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе».

**М. КВАШНЕВА,**  
библиотекарь.



Подполковник в отставке **Н. ВОЙЦЕХОВСКИЙ**,  
бывший командир партизанской бригады  
имени Кастуся Калиновского

Густая темнота казалась осязаемой, так и хотелось отвести ее рукой. Все окружающее будто погрузилось в вязкую массу. Мы идем, не останавливаясь, стараясь не шуметь. Линия фронта позади, но нам надо незаметно и как можно скорее миновать прифронтовую зону, где плотность войск высока. То в одном, то в другом месте взлетают ракеты. Они на короткое время разрывают темноту, но после она становится еще плотнее.

Жизнь партизан строится по особому распорядку: днем мы затаиваемся, зато ночь — наша. Весной она довольно короткая, и надо спешить.

...Лес неожиданно обрывается. Наверное, мы вышли на выпас. Впереди, по ходу, слышен приглушенный лай.

«Приставить ногу, приставить ногу...» — пронеслось вполголоса по цепи.

— Мы продвинемся вперед, — сказал мне командир, — там вроде бы снова лесок начинается, а ты подбери группу и разведай, есть ли фашисты в населенном пункте.

К деревне со мной направились трое: Евгений Осипов — парторг отряда, бойцы Павел Конопья, недавно принятый в отряд, и Григорий Веселов. Не прошли и двухсот шагов в сторону деревни, как замелькали огненные вспышки. Воздух задрожал от треска пулеметных и автоматных очередей. Торопливо и злобно повизгивали пролетавшие пули. Они отгородили нас от отряда. «Засада», — мгновенно промелькнуло у меня в голове. Мы залегли, приготовились к бою.

Огонь пиллеровцев постепенно стихает. Слышатся лишь дробные, короткие очереди автоматов и отдельные, винтовочные выстрелы. Наши, видимо, уклонились от боя. Не исключено, что их преследуют. Поэтому приближаться к отряду бессмысленно. Короткими перебежками стали продвигаться вперед, надеясь потом соединиться со своими.

У отряда из бойцов войск НКВД, в составе которого мы находились, особое задание. Он направляется в район треугольника Витебск—Орша—Смоленск.

Каждый человек в отряде на счету. И нам нельзя отставать. Шли всю ночь. Усталость валила с ног. К рассвету выбрались на опушку леса, к полю. Ветер, почти незаметный в чаще деревьев, здесь дул пронизывающе. Часть поля была распахана, борозды шли наискосок, подступая к лесу, как морские волны. И казалось, что еще одно усилие ветра — и они сдвинутся с места, заторопятся, побегут, накатываясь друг на друга, и выплеснутся на берег — на маленькие слабые березы и осины.

Прошли еще километра два вдоль неровной кромки леса. Показалась какая-то деревня. «Это, наверное, Колодищи», — подумал я, хотя и не очень уверенно. Ночной переход был таким путаным, что сейчас уже невозможно точно определить, где мы находимся.

Залегли в густом подлеске, стали наблюдать.

— Фрицев, по моим данным, не должно здесь быть, — сказал Осипов.

— Может, полиция есть? — предположил Веселов.

— Посмотрим.

До деревни метров пятьсот. Осипов считал те хаты, которые были видны.

— Сорок. Да, наверное, есть еще за поворотом. Порядочная деревенька.

— Совсем как у нас в Прохоровке, — сказал, улыбаясь, Павел. — Пятьдесят хат. И также на пригорке. Речка, правда, есть еще.



— Рыба водится? — спросил Григорий.

— Водится, — подтвердил Конопья. — Налимы, да и так всякая мелочь.

— Сейчас бы ухи, — вздохнул Веселов. — Или сковородку жареной. А вообще-то и от банки бычков в томате не отказался бы.

— Надо сходить в деревеньку. Посмотреть, что и как. И харч добыть. Дальше двигаться в светлое время все равно нельзя.

— Я схожу, — сказал решительно Осипов. Он отложил в сторону бинокль, автомат, снял пояс с кобурой, переложив «ТТ» в карман брюк.

— погоди, — остановил его я. — Больно вид у тебя городской. Зачем рисковать?

— Какой тут риск? — возразил Осипов. — Гриша, давай сюда свой пиджак.

— Меня Батя потом загрызет: парторга отряда за харчем гонял, — пошутил я. — Короче, идет Веселов, — добавил уже тонким приказом.

— Есть, — по-уставному ответил Григорий и, довольный, хлопнул себя по шапке. — Вмиг слетаю.

— Оружие не бери, — посоветовал я. — Подойдешь — посмотри, если что — сразу назад.

— Только не прямо на нас иди, а чуть стороной держись, — вставил Евгений. — Левее или правее.

— Понятное дело, — сказал Григорий. Он достал из кармана пиджака документы, протянул их Осипову.

— Оставь у себя красноармейскую книжку, — сказал тот. — Все же документ. Скажешь в случае чего, что дезертировал из части при отступлении, пробираешься к родственникам в Оршу. Только спокойно иди по деревне, под заборами не крадись.

Веселов на прощанье озорно махнул рукой и быстро исчез за деревьями. Вскоре мы его увидели на взгорке. Я навел бинокль на деревню, потом на Григория. Похоже было, что там никто его не замечал. Я видел, как он вошел в деревню и скрылся за первыми домами. Послышался лай собак.

— Ну, все, — сказал я. — Будем ждать.

— Надо было напомнить о куреве, — спохватился Конопья.

— Сам догадается, — ответил Осипов.

Пролежали с полчаса. Павел задремал, прижав к себе пулемет. Осипов, чтобы не спать, поднял с земли сосновую ветку, стал бесцельно строгать ее финским ножом. Я продолжал вести наблюдение.

Небо посветлело. Облака, лежавшие сплошной однообразной массой, как ледяное поле, пришли в движение. Первые лучи солнца озарили верхушки берез.

— Сколько времени? — поинтересовался, приподняв голову, Павел.

Осипов посмотрел на часы:

— Шесть часов четырнадцать минут.

— Где же Веселов? Сколько нам тут куковать?

— Потерпи!

Осипов навел на деревню бинокль. Было видно, как ветер преплет ветки только что

распустившихся яблонь, как горят на солнце окна хат. Мелькнула за забором белая косынка. Прошли по переулку двое босоножих мальчишек. Бородатый одноногий дед проковылял через двор. Никаких признаков беспокойства в деревне не было.

Стало теплей. Положив голову на руки, Павел снова задремал.

— Ты бы тоже поспал, — предложил я Евгению.

Осипов кивнул, пристроил поудобнее вешмешок, уткнулся в него щекой.

То и дело поднимал я бинокль, смотрел на деревню:

— И чего он там застрял?

Осипов ответил, не открывая глаз:

— Может, ему работенку какую подкинули? Дровишки поколоть или так что-нибудь?

— Возможно.

Помолчали.

— Вот так же на границе, — сказал Осипов. — Лежишь, ждешь и пляшишь в бинокль. А нарушителя нет. День нет, два нет, месяц. Устанешь ждать, а он тут как тут. Как будто знает, когда у тебя внимание притупилось.

— Знать-то не может, — возразил я. — Случайное совпадение.

— Случайное, — согласился Осипов. — А все равно, хуже нет — ждать. Смотришь, и все время кажется, а кто-то крадется. Нервы на пределе.

— Да, нервы нужны крепкие, — согласился я. — Многие они подводили.

Веселова не было. Ни через час, ни через два. «С ним что-то случилось. Что же? Взяли? Но ведь немцев в деревне нет, это уж точно. Полиция? Возможно. Послать еще одного? Тоже возьмут. Или всем вместе идти, ввязываться в бой? Рискованно. Если бы в лесу — другое дело: можно втроем обороняться. А тут...»

Не знал я, как лучше поступить. Не хотелось верить, что Григория взяли. Но даже ничего не добившись от Веселова, а в этом я был уверен, полиция на всякий случай организуют облаву. Это уж точно. Сами-то они вряд ли сунутся в лес, скорее всего «зондеров» вызовут. Получается, нужно уходить. Но вдруг все-таки с Веселовым случилось что-нибудь пустяковое, непредвиденное. Придет, а нас нет. Будем ждать. Ждать, пока можно, а ночью уйдем.

— Курить хочется, аж жуть, — вздохнул Павел. — Партизан без цыгарки, как чай без заварки.

— Грузовики идут, — прервал наш разговор парторг. — Три машины.

Сомнений не оставалось: о нас стало известно фрицам. «Странно, — подумал я, — ведь в деревне даже признаков не было, что поймали партизана. А может...» В голову закралась мысль о предательстве Веселова, но я тут же отбросил ее. «Чушь какая-то, не может быть! Не такой он человек. Даже если издеваться будут — выдержит. Скорее всего догадались, что отряд выслали разведку.»

Натужно урча, из-за выступа леса показались машины, подъехали к деревне, остановились у крайних хат. Солдаты стали

выпрыгивать из грузовиков, строиться.

— Пехота... — промычал Евгений. — Три машины солдат, по одной на брата. Густовато...

Через несколько минут появились два офицера. Один из них, очевидно, старший, подал команду, указав рукой в нашу сторону.

Солдаты двинулись строем и за околицей развернулись в цепь. Они шли неторопливо, тяжело ступая по вспаханному полю, строго соблюдая интервалы.

— Вот и дождались сюрприза. Ждали одного, а их вон сколько подвалило. Хорошо еще, что собак не видно. Отходим, — приказал я.

Отошли метров на сто, вспугивая перелетавших с куста на куст птиц. Залегли. Пернатые пометались, оглашая лес криком, и затихли. Потом забеспокоились вновь. Это приближались солдаты.

Короткими перебежками углубились в лес. Так и отходили. Сквозь деревья мелькнула полоска воды. Сначала показалось, что это залитая талой водой низина, но, приблизившись, увидели озеро. Свернули налево. Понимали, что к озеру подходить не следует: на берегу не укрыться.

Из-за крон деревьев был виден противоположный берег с чахлыми сосенками, опаленными пожаром.

— Большое озеро, с полкилометра, пожалуй, будет, — заметил Конопья. — И вынес же нас черт к самой середине.

Двинулись вдоль берега, держась на расстоянии. Хоть бы попала канавка или другое какое укрытие. Залечь бы, подпустить немцев поближе и открыть огонь, а затем, забросав гранатами, попытаться прорваться. Кому повезет, конечно. Другого выхода не остается.

— Давай сюда, — позвал Осипов, опередивший нас.

Быстро подбежали к сосне, вывернутой из земли вместе с корнем. Рухнувшая, наверное, во время бури, она лежала в густых зарослях ракиты, почти параллельно берегу озера. Мы залегли в ракитнике за ее стволом. Положили перед собой гранаты.

— Как только подойдут, бьем из автоматов и пулемета, — сказал я. — Сразу гранаты в ход и — бросок. Ясно?

— Ясно, — тихо проговорил Павел, прижимая к плечу приклад пулемета и устраиваясь поудобнее.

«Когда строчит Пашка Конопья — весь фронт слушает», — вспомнилось мне. Так отзывались о нем в полку, из которого Павел был переведен в отряд. «Стреляет, как кружева плетет, жаль отдавать парня», — говорил о пулеметчике командир части. «А знаменитому пулеметчику всего лишь двадцать четыре, он на год моложе меня, — подумалось мне. — Старше всех из нас Осипов. Жене уже двадцать восемь лет. А Веселову? Грише было девятнадцать. Почему было? Поймал себя на мысли, что думаю о Григории в прошедшем времени. От этого разозлился: «А, думай, не думай —

двум смертям не бывать... Только бы раненым не попасться. А если нас возьмут?»

К черту дурные мысли! Я перевалился осторожно с боку на бок.

— В случае чего — пулю себе, — напомнил Евгений, поворачиваясь к Павлу.

Мы еще прежде договорились, что если во время прорыва кого-нибудь ранят, остальные не ждут, прорываются. Раненый сам заканчивает свои дела...

— Паша, когда у тебя день рождения? — спросил неожиданно Осипов.

— Скоро. А что? — ответил он, немного удивленный, вопросительно скосил на меня глаза.

Я прижал палец к губам, давая понять, чтобы не разговаривали, а сам подумал: «Ему двадцать пять стукнет. Стукнет — и никаких звезд. Оптимист!» Посмотрел на Павла, спокойно лежащего за пулеметом. Он в ответ улыбнулся краешками губ, но сразу же собрался, заметив мелькнувшую за деревьями фигуру.

Солдат в серо-зеленой шинели показался из-за деревьев, и мы взяли его на прицел. Шел он прямо на нас. Был в стальной каске и в очках. Очки не вязались с каской, и я обратил внимание именно на эту деталь.

Солдат неуклюже пробирался через молодой ольховник, неестественно высоко поднимая ноги при каждом шаге. По его шинели ударила ветка, звук показался громким, неприятным. Немец вздрогнул, остановился. Мне показалось, что он уперся в меня глазами. Видит! Но ведет себя странно. Снял очки, подышал на стекла, протер их. Снова нацепил, подслеповато оглядываясь, ворочаясь всем туловищем. Снял каску. То ли она мешала ему, то ли стало жарко. Чувствовалось, что этот человек, лет пятидесяти, не совсем освоился с военной одеждой. Каску он снял как, как снимают обычно шляпу. Были хорошо видны сбившиеся от пота волосы. Высокий лоб и прищуренные глаза делали его моложе, нежели он показался в первый момент. Очки в позолоченной тонкой оправе придавали ему интеллигентность.

Постояв так несколько минут, солдат, словно нехотя, двинулся в нашу сторону. От напряжения у меня начало подергиваться веко. Прикончить фрица не представляло никакого труда. Его смерть была к нему ближе, чем наша. Подай я команду — и все! Но это значило обнаружить себя.

«Как цапля вышатаивает, — подумал я. — Неужели не свернет? Неужели не свернет, гад?»

Солдат шагал, не сворачивая. Я переглянулся с Евгением: «Что делать?»

Осипов закрыл на секунду глаза. Значит, ждем. Так истолковал я знак друга.

Фриц был метрах в десяти. «Ну?» И снова одними глазами Евгений сказал: «Ждать». Я показал пальцем на горло: «Придушим». Осипов кивнул и тоже сделал знак рукой, подтверждая, что меня понял. Солдат продолжал двигаться к нам. «Вот когда жизнь измеряется шагами», — подумал я. И достав из-за голенища нож,

приготовился к прыжку, чувствуя себя пружинной, готовой сорваться в любой момент.

Вид у немца был вовсе не устрашающий. Усталые глубокие глаза, но взгляд явно встревоженный. Может быть, он почувствовал свою близкую смерть? Мне показалось, что солдат смотрит на меня с недоумением, не зная, что делать. Точно, он видит!

Павел держал фрица на мушке и медленно вел ствол пулемета, ожидая, когда начну стрелять я. Но я медлил, и Конопье стало уже неудобно целяться. Павел повернул ко мне голову, поглядел вопросительно.

Я понимал, что солдат все-таки успеет выстрелить или, по крайней мере, вскрикнуть, если я брошусь на него. Правда,

другие фрицы уже продвинулись к озеру, и пока цепь повернет назад, пройдет время, и можно успеть скрыться в лесу. Вот только за лесом — поле...

«Подошел бы еще поближе», — со злостью подумал я. Теперь уже я хотел, чтобы фриц подошел ко мне. А он задумчиво полез в карман, достал измятую пачку, сунул сигарету в рот и чиркнул зажигалкой. Она не сработала. Взяв автомат под мышку, он чиркнул еще раз, прикрывая левой рукой фитиль. И опять безрезультатно: ветер погасил огонек. Немец негромко выругался, повернулся к нам спиной, все так же неловко прижимая автомат. Можно было бы броситься на него, но я медлил.

«А вдруг это отвлекающий маневр? — думалось. — И я, хоть и мертвый, буду

## ВЕСЕННИЙ ЛЕД

**К**омандир батальона подполковник Владимир Сергеевич Румянов проводил учение. Отдав приказ командирам рот и взводов, он предупредил:

— Будьте осторожны, особенно на речном льду.

Эта предусмотрительность не была излишней. Начинаясь весна. Сквозь потемневший снег пробивались веселые ручейки. С виду жесткий наст то и дело проваливался под ногами.

Чтобы успешно выполнить задачу, взводу прапорщика Лахно предстояло в кратчайший срок преодолеть небольшую речку и занять оборону на противоположном берегу.

Лед покрылся темными пятнами, разрыхлился и стал опасным. Но прапорщик знал, что речка неглубокая и если двигаться осторожно, успех обеспечен.

— Вперед! — подал он команду.

Солдаты ступили на лед. Лахно внимательно наблюдал за подчиненными, готовый в любую минуту оказать помощь. Цепь медленно, но уверенно приближалась к противоположному берегу. А берег-то, вот он — рукой подать. В морозную погоду трех минут хватало бы с избытком. А сейчас нужны терпение и осторожность.

Когда до середины речки осталось несколько метров, прапорщик скомандовал:

— По-пластунски, до берега!

Солдаты поползли. За ними и Лахно. Он облегченно вздохнул, когда увидел, что почти все благополучно выбрались на сушу. И тут случилось непредвиденное: рядовой Бейсенбаев вдруг поднялся.

— Ложись! — крикнул ему командир, но было поздно. Не успев ступить и шага, Бейсенбаев провалился. Он лихорадочно

стал цепляться за кромку, пытаясь выбраться, но лед ломался, крошился, полынья расширялась.

Лахно понял, что без подручных средств вытащить солдата будет трудно. Заметив на берегу старые доски, командир приказал положить их на лед. Так и сделали. Общими усилиями вытащили Бейсенбаева из воды.

Взвод выполнил задачу, но намеченный рубеж занял с опозданием. Когда прапорщик Лахно докладывал о причинах задержки, командир батальона сокрушенно покачал головой:

— Эх, Бейсенбаев... Вроде и солдат неплохой, исполнительный, а подвел. Как он сам объясняет случившееся?

— Говорит, что хотел побыстрее.

— Побыстрее? — переспросил подполковник. — Значит, не понял, в чем его ошибка. А другие солдаты что говорят?

— Солдаты погоду винят, — развел руками прапорщик. — Если бы лед не подтаял, то, считают, не провалился бы Бейсенбаев.

— М-да... — протянул задумчиво комбат и, помолчав, распорядился: — После обеда соберите взвод в ленинской комнате.

— Есть! — ответил прапорщик.

А комбату припомнилась история, приключившаяся с ним весной 1944 года. Тогда он, еще совсем мальчишка, был в партизанском отряде и выполнял обязанности связного.

— Поступили данные, — сказал однажды пареньку командир партизанского отряда, — что одну из наших связных гитлеровцы включили в списки для отправки в Германию. Пойдешь по этому адресу и предупредишь ее, чтобы срочно уходила в лес.

повинен в гибели моих товарищей. Возможно, он все же видит нас». Я не знал, на что решиться.

Солдат нагнул голову, прикурил, сунул зажигалку в карман. С удовольствием затаился и выпустил облачко дыма.

Сорока пронеслась над нами, вскрикнув на лету. Фриц поднял голову, провожая ее взглядом, повернулся, но уже не лицом к нам, а чуть вбок. Сбившись с прежнего направления, он подошел к лежавшему метрах в шести от Павла дереву, задержался на секунду, потом вынул пачку сигарет, достал из нее несколько штук, а пачку бросил на землю. Повернул в сторону, обошел сосну и решительно пошел дальше, направляясь к озеру. С зажатой в зубах сигаретой он шагал, по-прежнему высоко поднимая ноги.

— Вот-те на! — прошептал я, вытирая вспотевшую ладонь.

— Чертов фриц, слепота куриная, — ругаясь, пробормотал Павел, когда немец скрылся из виду.

Раздумывать было некогда — лес могли прочесать еще раз. Солдаты собирались группами у озера, иногда сквозь просветы между деревьями их было видно, до нас доносилась отчетливая речь.

До темноты еще есть время. Неужели пойдут назад? Я понимал, что неразумно было бы надеяться на удачу, если фрицы решатся снова прочесать лес. К тому же не исключалось, что немец, если он действительно видел нас, мог доложить. Я поделился своими опасениями с Осиповым.

**Окончание следует.**

Действуя, Володя, осторожно. И помни: на явку ты должен прибыть не ранее трех часов дня.

С трудом добравшись до города по одному ему известным тропкам, Володя поспешил на квартиру. Ему хотелось как можно быстрее предупредить боевую подругу, спасти ее от фашистского рабства.

Поднявшись на второй этаж, паренек оторопел: в открытых дверях явочной квартиры стоял гитлеровец в форме гестапо. «Засада!» — пронеслось в голове. Но больше никого не было. «Один. С ним легче будет справиться...» — подумал Володя и выстрелил в упор. Втащив повалившегося гестаповца в прихожую, он захлопнул за собой дверь. Из комнаты выскочил хозяин. Он узнал Володю.

— Что же ты наделал?! Так явку провалить! — укорял подпольщик. — Почему раньше назначенного срока пришел?

Владимир объяснил причину своей поспешности.

— Но ведь командир назвал тебе время. Наш постоялец всегда без десяти минут три из дому уходит, и не поспеши ты, все было бы в порядке. Понял? А сейчас всем придется в лес подаваться...

Владимир получил тогда серьезный нагоняй и долго клял себя за оплошность. На всю жизнь запомнил, что не всякая быстрота похвальна.

Об этом случае подполковник Румянов и решил рассказать солдатам. Оглядев собравшихся, начал негромко:

— На учении вы в большинстве своем действовали неплохо. Но, к сожалению, не все. Кое-кто забыл о том, что каждое указание командира для подчиненного — закон. К счастью, — продолжал Румянов, — ошибка рядового Бейсенбаева не привела к серьезным последствиям: противник-то у нас был условный. А представьте себе, чем могло все кончиться, если бы это произошло в боевой обстановке?

Подполковник замолчал и посмотрел на солдат. Одни сосредоточенно хмурили брови, у других — ироническая улыбка на

губах, а в глазах можно было прочесть: «Подумаешь, икупался! В следующий раз умнее будет».

— Я не буду много говорить о том, как важно всегда и во всем соблюдать дисциплину, неуклонно и точно выполнять приказы командиров, а расскажу лишь об одном печальном случае, происшедшем в нашем партизанском отряде весной сорок четвертого года.

После того как офицер закончил, в комнате долго еще стояла тишина...

Вечером, когда подполковник Румянов направился домой, навстречу ему попался рядовой Бейсенбаев. Он шел в сопровождении помощника дежурного по части. Солдат вновь был, как и утром, мокрым с головы до пят.

— Вы что, еще раз прочность льда пробовали? — сурово спросил командир батальона.

Бейсенбаев, потупясь, молчал. Ясность внес помощник дежурного.

— Ребятишки на озерке нашем льдину отломали и катались на ней, — доложил он. — Ну, а та возьми да и тресни. Как раз мимо Бейсенбаев проходил. Из медпункта возвращался. Увидел, что ребятишки тонут, тут же сориентировался. Одному, который постарше, доску кинул, за другим сам бросился...

По мере доклада выражение лица подполковника постепенно менялось. Он одобрительно посмотрел на солдата и улыбнулся:

— Везет вам на купание. А сейчас — бегом в медпункт. Чаю горячего пусть принесут ему, — приказал он помощнику дежурного. — А прапорщику Лахно передайте, чтобы утром доложил о состоянии здоровья рядового Бейсенбаева.

Продолжая путь, Владимир Сергеевич размышлял: «Вот опять поспешил Бейсенбаев, но уже кстати, как настоящий солдат... А ведь и для меня сегодняшний день — хороший урок. Чуть было не объявил сгоряча взыскание Бейсенбаеву».

**Калитан Г. СИНЕГУБ.**



\* \* \* \* \*

## О ТОМ, ЧТО В СЕРДЦЕ

Подполковник Евгений Иванович Ерхов начал службу во внутренних войсках в 1958 году в Сибири. Был командиром взвода, политрабработником. Тогда же впервые выступил со стихами в нашем журнале, а сейчас работает в нем заместителем начальника отдела. Он — член Союза писателей СССР, автор двух поэтических сборников. Предлагаемые стихи взяты из его новой книги «Красная колыхель», которая готовится к публикации в Воениздате.

### ... И ЛЮБОВЬ

#### ЛИРИЧЕСКАЯ ХРОНИКА

1

Ах, как сладко пахли губы  
земляничкою — твой!  
И высвистывали: лю-  
бий,

любит, лю-  
бит, — соловьи.

А один —  
комочек малый,  
с песни сбившийся своей,  
безголос был —

трепетал он  
под ладонью под моей...  
Это длилось долго-долго,  
это кратко —

я и ты!  
От цветения над Волгой  
обезумели сады.  
Ах, казенная дорога,  
погоды ты,

не беги —  
поскучайте у порога  
скороходы-сапоги!

2

Тепловозы голосили,  
и стояла ты бледна.  
Значит, нужен я России,  
раз зовет меня  
она!  
Понимаешь?..  
Понимала,  
не под пули уезжал.  
Как от сердца отнимала, —  
чуть объятия разжал!..  
Кто за то тебя осудит,  
скажет кто: мол, налетит  
ветер —

и лицо остудит,  
а не гарью опалит?

3

Уезжал я...  
Стук колес  
сыпался и сыпался.  
Торопился тепловоз —  
как из сил не выбился?

Из конца в конец страны —  
из Европы в Азию!..  
Забывался я,  
и сны  
шли однообразные.  
Стык да стук,  
и вдруг — огонь:  
весь в дыму и пламени,  
как запарившийся конь,  
поезд мчит израненный.  
Сквозь надрызганный

стук колес —  
вой многоголосия:  
тишину погранполос  
рвет война  
колесами...  
Просыпаюсь —

стук да стук,  
и ловлю в окошке я:  
на ветру

березкой — ты,  
машешь мне ладошкой!

4

Напряженный мир военных  
Он, как на ладони, весь —  
от крутых команд

мгновенных  
до отчаянного:

— Есть!

Понимаю,  
принимаю —  
строже делаюсь к себе,  
гимнастерку примеряю  
к рядовой своей судьбе.

И уже на переключке  
вызывает старшина,  
избегая обезлички,  
по фамилии  
меня.

— Я! —  
не спрятался за спины  
на виду у всех и вся —  
я

тебе, Россия, сыном,  
и твоя защита —

я!

Я конкретно, а не кто-то  
встал на линию огня.  
И враги  
берут в расчеты  
персонально и меня.

И, глаза от злобы ширя,  
наяву, а не во сне  
сверстник из другого мира  
метит  
прямо в сердце  
мне.

Ствол от ожидания выстыл  
палец на курке затек...  
Так

уже томился выстрел —  
тоже

дулом на восток!  
...И все так же на пороге  
(гляну —

сердце защемят)  
изваянием тревоги  
милая моя  
стоит.

### РОДНЯ

Мне бы деда повидать,  
у печурки стылой  
в облаках с ним повитать,  
помечтать любил он.  
«Вот прикончим беляков...» —  
и грозил винтовкой.

...Стал могилою  
окоп  
деду под Каховкой.

Хорошо бы повстречать  
дядю Пашу было!  
Этот в бабушку — к речам  
не охочим был он.

Без прорабского плаща —  
ни зимой, ни летом:  
строил,

реки укрощал,  
как мечталось дедам.  
Сколько дел его ждало!

«Вот прогоним немца...»  
Пулей вражеской  
ожгло  
молодое сердце.

Отворить отцу бы дверь...  
Правда, страшновато:  
мы — ровесники теперь,  
как два младших брата.

А припомним —  
лишь родню,

\* \* \* \* \*

моль сойтись нам ныне:  
словно жили  
жизнь одну,  
по — по половине...  
В сотый раз  
их путь пройду  
прямым из детства,  
в Александровском саду  
успокою сердце.

## ДВА СТИХОТВОРЕНИЯ

1

Никто тебя не наряжал,  
не украшал парчой и златом,  
нагнула на плечи шаль  
да и ушла со мною рядом.  
По-бабы всхлипывала выль,  
носился сойки крик убогий,  
и коростеля долгий скрип  
о дальней говорил дороге...  
Она и впрямь была длинна, —  
сама себе конца не знала!  
В иные годы и весна  
до нас дойти не успевала.  
А ты лучилась и цвела,  
в тебе тепла и сил хватало.  
Да что снега или земля! —  
ты душу мне отогревала...  
Спасибо, милая. Иди  
со мною вечно молодая.  
А свадьба будет, впереди,  
подумай только, —  
золотая!

2

Женушка моя, роженица,  
только солнце со двора —  
колыбелькою накренился  
наша медная пора.  
Мы друг другу — как пригрезилась!  
Занавешаны леса,  
где смеялась и невестилась  
ты, светящаяся вся,  
где рассветною опушкой  
я легко к тебе бегу...  
И глаза твои потушены,  
как ромашки на лугу.  
Но на самом-самом донышке  
в них — рассвета полоса:  
медленно восходит солнышко —  
материнская слеза!

## СМЕРТЬ СОХАТОГО

Как ветка,  
сухо треснул  
выстрел.  
И вдруг почувдилось ему,  
что и не стар еще и быстр он —  
теперь уж больше  
ни к чему.  
И только вздрогнул чуть  
и замер.  
И, голову склонив слегка,

остекленелыми глазами  
Лось  
все же отыскал  
стрелка.  
Один скачок через поляну —  
поддеть  
и вскинуть на рогах!  
Но  
уходила кровь из раны,  
и силы не было  
в ногах...  
А лес дремал.  
И было тихо:  
в лесу свое житье-бытье.  
И тут он вспомнил  
про ложику  
и захотел позвать ее.  
Напрягся,  
шею выгнул круче —  
и раньше делал так, трубя,  
чтоб звук был гуще и летучей, —  
и не услышал сам себя.  
И ждал:  
вот ветку отодвинет —  
и выйдет,  
на помин легка!..  
И все неумолимей  
иней  
ему прихватывал бока.

## ЛУЧШЕ ОТВЕТА НЕ ЗНАЮ

Какое веселое солнце!  
А травка-то как зелена!  
Студеной водой из колодца  
душа моя обожжена.  
И нету за мною печали,  
и радость обещана впрок!  
И сорок моих за плечами,  
как сорок беспечных сорок...  
Ужели и вправду легко так  
такую отмерил я даль,  
и пар от сопревших пилоток  
над чубом моим не витал?  
И не было веса в винтовке,  
когда, напружиненный весь,  
учился я трудной сноровке,  
беря ее наперевес?..  
Все помнят и руки, и плечи —  
усталость еще не ушла,  
и вовсе во мне не беспечна,  
спокойна — и только — душа.  
Ведь все же учился не злу я:  
в мишени, что топчет нога,  
я видел не душу живую,  
а лишь очертанья врага.  
На страже Отечества ставши,  
одно я в сознание имел:  
чтоб враг не ступил к нам  
и даже  
помыслить о том не посмел!  
А справился?..  
Лучше ответа  
не знаю на этот вопрос,  
чем солнце веселое это  
и травы, идущие в рост!

## ШКОЛА ЖИЗНИ

**В**оинская служба... Мечтал о ней, когда учился в школе и когда работал в совхозе. И вот я принял присягу, стал защитником Родины. Очень хотелось сразу завоевать звание отличника боевой службы, боевой и политической подготовки, но... не получалось. Мешало слабое знание русского языка. В это трудное для меня время постоянно ощущал товарищескую поддержку и помощь командира взвода старшего лейтенанта А. Тихонова и моего наставника ефрейтора В. Шляхтина. Многие мне дали и политические занятия. Раньше я как-то не интересовался международной жизнью. Теперь хорошо разбираюсь в этих вопросах, ближе и понятнее стала мне миролюбивая политика нашего государства, роль нашей Коммунистической партии в строительстве развитого социалистического общества.

Незабываемое впечатление на меня и моих товарищей произвели встречи с ветеранами внутренних войск, героями войны и труда. Запомнилось выступление депутата Верховного Совета СССР. Его рассказ о трудовой доблести рабочих, о замечательных достижениях заводского коллектива помог нам осознать всю ответственность воинской службы — гарантии мирного созидательного труда советского народа.

Теперь уже и я наставник. Взял шефство над рядовым В. Санниковым. Вместе конспектируем работы В. И. Ленина, положения Основного Закона СССР. Сейчас в боевой службе и учебе Санников показывает отличные результаты. Уверен, что в скором времени

он станет отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Но сколько ни пройдет времени, никто из нас не забудет своих командиров, годы армейской службы, которые открыли нам цель жизни, научили коммунистически относиться к своему долгу и обязанностям.

Рядовой  
А. ТОКТОБАЕВ.

## НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК

**Е**сли вы спросите у солдат, кто лучший сержант в нашей роте, они обязательно назовут заместителя командира взвода старшего сержанта Михаила Яцишина. Почему! Причин тут много. Прежде всего его добросовестное отношение к выполнению воинского долга. Он — отличник, классный специалист, спортсмен-разрядник, принимает активное участие в общественной жизни.

Старший сержант Яцишин всегда поступает так, как того требует устав. В карауле, на занятиях или в свободное время подчиненные видят в нем не только строгого, но и заботливого командира, душевного товарища. Они уверены, что в любой ситуации он поступит правильно, найдет верное решение. Например, стали отставать по политической подготовке рядовые А. Батырбеков и В. Тамоян. Заместитель командира взвода внимательно разобрался, в чем дело, и посоветовал командиру отделения помочь рядовому Батырбекову, а с Тамояна потребовать, чтобы он не ленился. «Рецепт» оказался верным.

Или был такой случай. Кое-кто из подчиненных сержанта Н. Адилхамова взял заниженные обязательства, а командир отделения согласился с этим. Тогда вмешался заместитель командира взвода. Побеседовал с каждым солдатом, в результате некоторые пересмотрели обязательства. У Яцишина состоялся принципиальный разговор и с командиром отделения. Все это пошло на пользу сержанту Адилхамову, отделение его добилось высоких показателей в учебе.

Однажды во время проверки службы были отмечены четкие действия часового рядового А. Бобохидзе. Это не прошло мимо начальника караула старшего сержанта Яцишина. Он рассказал солдатам о доблестности часового Бобохидзе. Ему был посвящен и боевой листок. Кстати, заместитель командира взвода более пятидесяти раз возглавлял караулы, и все они выполняли боевую задачу с оценкой «отлично».

Старший сержант Михаил Яцишин — надежный помощник офицеров.

Старший лейтенант  
А. ДОРОФЕЕВ.

## СЛУЖИТЬ ДОСТОЙНО

**В**торой год пошел, как Гумбат Мамедов впервые надел солдатскую форму. Упорно и настойчиво овладевая воинским мастерством, вчерашний десантик-классник из азербайджанского села Акзыбир сумел отлично освоить воинскую специальность, показал себя исполнительным и находчивым воином.



Активно работают в совете ленинской комнаты рядовые С. Гапонов, В. Андрощук, Н. Конев и А. Рутц (слева направо). Вот и сегодня они собрались обсудить мероприятия по улучшению наглядной агитации, повышению эффективности боевой службы.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

За проявленную бдительность и решительные действия, предотвратившие побег, рядовому Г. Мамедову была объявлена благодарность. Гумбат снискал себе славу меткого стрелка, за что назначен снайпером. Комсомолец, он не только сам стремится к передовым рубежам боевой службы, боевой и политической подготовки, но и ведет за собой товарищей, по-

могает им преодолевать трудности. Например, уделяет много времени землякам рядовым Р. Рагимову и Х. Искандерову, слабо владеющим русским языком. Как своим помощником, им доволен руководитель группы политических занятий. Недавно рядовому Г. Мамедову присвоено звание «ефрейтор».

Старший лейтенант  
Г. ГОРБАЧЕВ.

## В НЕСКОЛЬКО СТРОК

В Орджоникидзевском высшем военном командном Краснознаменном училище им. С. М. Кирова МВД СССР подведены итоги социалистического соревнования. Первое место среди учебных групп первого курса завоевали подчиненные старшего лейтенанта Т. Шахмилова, а подразделение, которое возглавляет офицер А. Скоробогатько, признано лучшим в училище и награждено вымпелом ЦК ВЛКСМ.

Курсант  
И. РУСТАМОВ.

Помощник начальника караула ефрейтор В. Подвийняк и часовой КПП рядовой О. Заликиани осматривали проходящий автотранспорт. Поведение одного шофера вызвало у них подозрение. Благодаря бдительности воинов, тщательно проверявших машину, в кабине были обнаружены запрещенные предметы.

Лейтенант  
Ф. МЕРЗИН.

За высокие показатели в социалистическом соревновании, успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке и укреплении воинской дисциплины наша часть награждена переходящим Красным знаменем внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР.

Воодушевленный почетной наградой, личный состав части полон решимости удержать завоеванные позиции, идти дальше, добиться новых, еще более высоких показателей в боевой службе, учебе и дисциплине.

Младший сержант  
сверхсрочной службы  
А. СУКОННОВ.

# О ПЕНСИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

**М**ногие читатели журнала обращаются в редакцию с письмами, в которых просят разъяснить вопросы пенсионного обеспечения военнослужащих внутренних войск. На эти письма отвечает начальник пенсионного отдела финансово-планового управления МВД СССР полковник внутренней службы **Л. Рыжков**.

**Вопрос:** Какие периоды службы засчитываются в выслугу лет на пенсию военнослужащим внутренних войск?

**Ответ:** В выслугу лет на пенсию офицерам, прапорщикам, военнослужащим сверхсрочной службы внутренних войск засчитывается военная служба в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, в пограничных и внутренних войсках, служба в партизанских отрядах, служба в органах государственной безопасности при Совете Министров СССР, а также служба в органах МВД СССР на должностях среднего, старшего и высшего начальствующего состава со дня присвоения воинского или соответствующего специального звания.

**Вопрос:** Как осуществляется пенсионное обеспечение прапорщиков внутренних войск?

**Ответ:** Прапорщики внутренних войск пользуются правом пенсионного обеспечения в порядке и по нормам, предусмотренным решениями Правительства СССР для военнослужащих сверхсрочной службы.

**Вопрос:** Принимается ли в расчет при назначении пенсии военнослужащим внутренних войск повышенный должностной оклад за службу в отдаленных местностях?

**Ответ:** Для исчисления пенсии берется обычный должностной оклад.

**Вопрос:** Как исчисляются пенсии, назначаемые военнослужащим внутренних войск в порядке и по нормам, установленным для лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел?

**Ответ:** Пенсии, назначаемые военнослужащим в порядке и по нормам, установленным для лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, исчисляются:

— офицерам — из оклада денежного содержания, выплачиваемого по занимаемой на день увольнения с действительной военной службы штатной должности, вместе с прибавкой в размере 20 рублей взамен продовольственного пайка, и оклада по специальному званию, соответствующего их воинскому званию на день увольнения;

— прапорщикам, военнослужащим сверхсрочной службы — из оклада денежного содержания, выплачиваемого по занимаемой на день увольнения штатной должности, и стоимости продовольственного пайка.

Исчисление пенсии прапорщикам с учетом оклада по воинскому званию в этом случае не предусмотрено.

**Вопрос:** Где можно ознакомиться с законодательством по пенсионным вопросам?

**Ответ:** Нормативные акты, регламентирующие пенсионное обеспечение офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы внутренних войск, имеются в войсковых частях или в финансово-плановых отделах МВД союзных и автономных республик, УВД крайоблисполкомов.

**Вопрос:** Каков порядок выплаты пенсий?

**Ответ:** Пенсионерам из числа военнослужащих внутренних войск пенсии выплачиваются учреждениями Госбанка СССР на основании пенсионных листов, выписываемых на определенный срок (один-два года) финансово-плановыми отделами МВД союзных или автономных республик, УВД крайоблисполкомов по месту жительства пенсионеров.

Работающие пенсионеры при первом получении пенсии обязаны информировать учреждение Госбанка о сумме заработка за истекший месяц. На основании этого устанавливается сумма пенсии, причитающаяся пенсионеру за данный месяц. В последующие месяцы работающий пенсионер сообщает о происшедших изменениях в его заработке.

Сведения о сумме заработка периодически должны подтверждаться справкой с места работы пенсионера. Она представляется по истечении одного года получения пенсии при выплате пенсии по данному пенсионному листу. Бланк справки о заработке вручается пенсионеру учреждением Госбанка при первом получении пенсии.

При выявлении расхождений между ранее сообщенными пенсионером данными о заработке и представленной справкой учреждение Госбанка производит соответствующий перерасчет по выплаченным суммам пенсии.

**Вопрос:** Какие органы в системе МВД СССР осуществляют пенсионное обеспечение военнослужащих внутренних войск и их семей?

**Ответ:** Разрешение всех пенсионных вопросов, а также пенсионное обеспечение в системе МВД СССР офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы и членов их семей осуществляется финансово-плановыми отделами МВД союзных и автономных республик, УВД крайоблсполкомов по месту их жительства.

**Вопрос:** Какие изменения за последнее время произошли в порядке выплаты пенсий работающим пенсионерам из числа военнослужащих?

**Ответ:** В целях более эффективного использования труда пенсионеров из числа военнослужащих Вооруженных Сил СССР установлен следующий порядок выплаты пенсий за выслугу лет и по инвалидности III группы работающим пенсионерам.

По ранее действовавшему положению пенсионерам из числа офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы, поступившим на работу, пенсия за выслугу лет и по инвалидности III группы выплачивалась с учетом заработка. Если пенсия и заработок, вместе взятые, были больше содержания, из которого пенсия исчислена, то она снижалась на сумму, превышающую это денежное содержание. Однако за пенсионером во всех случаях сохранялось не менее 50 процентов назначенной пенсии.

В настоящее время при определении пенсии работающим пенсионерам принимается денежное содержание, из которого пенсия исчислена, и процентная надбавка за выслугу лет. Например, оклады по должности и воинскому званию офицера, из которых пенсия исчислена, составляли 220 рублей. На службе этому офицеру выплачивалась процентная надбавка за выслугу лет — 66 рублей (30 процентов). Теперь при выплате пенсии с учетом заработка в расчет будет приниматься не 220, а 286 рублей, то есть размер денежного содержания, из которого пенсия исчислена, и процентная надбавка за выслугу лет.

Пенсионерам из числа военнослужащих, проходивших военную службу в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним, и оставшихся после увольнения с военной службы для работы в воинских частях, на предприятиях, в учреждениях и организациях, находящихся в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним, пенсия за выслугу лет и по инвалидности III группы выплачивается в таком размере, чтобы пенсия и заработок, вместе взятые, не превышали денежного содержания (оклада по должности с учетом повышения за службу в отдаленной местности, оклада по воинскому званию, надбавок за выслугу лет и непрерывную службу в отдаленной местности), которое они получали перед увольнением с военной службы в этих районах.

## НЕ СТАРЕЮТ ДУШЕЙ ВЕТЕРАНЫ

**В** управлении внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР состоялась встреча с ветеранами. Среди приглашенных бывшие командиры и политработники внутренних войск. Многие из них и сегодня являются наставниками, желанными гостями личного состава.

Встречу открыл начальник внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР генерал-майор В. Волков. Начальник политического отдела полковник Ю. Пряников рассказал ветеранам об успехах, достигнутых

личным составом частей в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Участник Сталинградской битвы майор запаса П. Суров поделился воспоминаниями о Великой Отечественной войне. О фронтовых годах рассказала капитан медицинской службы запаса М. Хоменко.

От имени тех, кто служит сегодня, выступили рядовой А. Крючков и лейтенант В. Федотов. Они заверили ветеранов в том, что войны их части всегда верны революционным и боевым традициям, с честью оп-

равдывают доверие Родины, изо дня в день крепят боевую готовность, воинскую дисциплину, настойчиво совершенствуют свою боевую выучку.

С ответным словом выступили генерал-майор в отставке З. Латыпов и полковник запаса И. Скороход. Они пожелали личному составу в году 60-летия Советских Вооруженных Сил добиться еще более высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Подполковник  
М. ГЕРУСОВ.



# СОЛДАТЫ ЗА ДЕНЬГИ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

В последние годы в развитии вооруженных сил империалистических государств усилилась тенденция к изоляции их от народа. Это проявляется в стремлении монополий превратить вооруженные силы в профессиональное войско — слепое орудие осуществления реакционных планов.

Надеясь избавиться от прогрессивно настроенной молодежи, которая попадала в армию в результате призыва на основании закона о воинской повинности, правящие круги США приостановили в 1973 году действие закона о призыве и разработали меры по полному переходу к добровольному способу комплектования вооруженных сил рядовым и сержантским составом с целью отбора для военной службы только лиц, политически «благонадежных». В Англии вооруженные силы комплектуются на добровольной основе с 1961 года. Во Франции и ФРГ хотя и действуют законы о призыве, в последнее время основной упор делается на добровольцев, готовых выполнять любые приказы.

Для привлечения на военную службу молодежи в США издается много пропагандистской литературы, рекламирующей армейскую жизнь, демонстрируются специальные кинофильмы, организуются телепередачи, используются любые средства. Например, в руководстве «Наука и комплектование военно-морского флота» подчеркивается: что бы человек ни делал, что бы ни читал, у него перед глазами должен находиться адрес и телефон ближайшего вербовочного пункта. Каждому выпускнику школы рекомендуется давать специальные листы с указанием перспектив службы в армии, а также телефон и адрес, куда обратиться для вербовки.

В различных наставлениях приводятся приемы и методы воздействия на молодежь, причем упор делается на службу в армии как на средство наживы и обогащения, а не на патриотические чувства [как убедить население США в необходимости содержания многочисленной армии, если с 1812 года ни один иностранный сол-

дат с оружием в руках не перешагнул границ этой страны; ни один американский ребенок, ни одна мать не были убиты сброшенными на их землю бомбами!].

Вербовка в армию является, по признанию самих американцев, отвратительным, грязным бизнесом. Для стимулирования притока добровольцев вербовщики идут на прямой обман, обещая молодежи всякие блага, которых те явно никогда не получают.

Трудящаяся молодежь понимает всю лживость заманчивых посулов вербовщиков, ибо в реакционной, антинародной сущности американской армии она убедилась на опыте войны во Вьетнаме. Идут же в армию чаще всего авантюристы, деклассированные и преступные элементы, которые надеются проявить свои способности на этом поприще. И нередко им это удается, о чем свидетельствует рост преступности в вооруженных силах США.

В 1974 году за тяжкие уголовные преступления осуждены 1697 военнослужащих сухопутных войск и 1328 морских пехотинцев. В ВМС за последние 5 лет вдвое увеличилось количество преступлений с применением насилия над личностью. В июне 1976 года журнал «Юнайтед Стейтс ньюс энд Уорлд рипорт» писал о жестоком обращении младших командиров с подчиненными и военнослужащими друг с другом, что приводит к травмам и даже к смерти отдельных лиц.

Американские солдаты грабят, насилуют в странах, на чьей территории они находятся, однако действительных мер к ним не принимается, военное командование избавляет преступников от ответственности. О характере преступлений, совершенных только в последние годы, свидетельствуют хотя бы такие факты: трое американцев с целью ограбления убили 55-летнего немецкого шофера Андерса; военнослужащий Смит зарезал немецкую женщину, причем это была третья его жертва. Известны и другие факты бесчинств по отношению к местному населению со стороны американских войск в Великобритании, Италии, Японии и других странах.

Военнослужащие США нередко занимают контрабандой наркотиков, казнокрадством, совершают хищения оружия и другого военного имущества. По докладу министерства армии США, опубликованному в 1975 году, в период с 1971 по 1974 год с американских военных складов похищено 6900 единиц стрелкового оружия и свыше одного миллиона патронов. В августе 1975 года посольство США в Греции заявило о пропаже на авиационной базе Суда (о. Крит) американского авиационного вооружения стоимостью в несколько миллионов долларов.

Антинародный характер носит вербовка некоторыми империалистическими государствами на военную службу иностранцев, которыми, как правило, комплектуются наиболее реакционные части и соединения, предназначенные для ведения необъявленных войн. Например, в вооруженные силы Соединенных Штатов Америки на основании закона Лоджа, разрешающего вербовку иностранцев, проживающих на территории США, привлекаются изменники родины, бежавшие из социалистических стран, иммигранты, оказавшиеся на чужбине без работы и средств к существованию.

Этими лицами в США почти полностью комплектуются специальные войска, или, как их еще называют по головному убору, «зеленые береты», предназначенные для ведения «партизанской войны», организации подрывной работы и террористических карательных акций против национально-освободительного движения, затруднения деятельности и даже свержения правительства, негодных Соединенным Штатам. Американский генерал Уильям Джексон писал: «В борьбе против коммунизма нам нужны не поиски правды, а победа. В этой борьбе годятся даже гангстеры, если только нам удастся приспособить их к выполнению наших целей».

Иностранцы, завербованные в специальные войска, готовятся для действий на территории тех стран, особенности которых они хорошо знают и имеют там своих родственников. Например, в форте Гулик (зона Панамского канала) обучаются диверсанты для заброски на Кубу и каратели против стран Латинской Америки, в местечке Бад-Тельц (ФРГ) готовятся диверсанты для осуществления враждебных акций на территории европейских социалистических стран. В эту группу входят «польские», «венгерские», «чешские» и другие подразделения.

Специальные войска, предназначенные для выполнения самых реакционных задач, используют и противоправные методы борьбы. Вот, например, что говорит зеленоберетчик, очевидец расправы над мирными жителями во Вьетнаме: «Я видел, как женщине распорол живот и оставили ее умирать под палившим солнцем. Ее семью и друзей пригнали для того, чтобы наблюдали ее муки. Мужа заставили выкопать ей могилу, когда она была еще жива,

а затем ждать, пока она умрет, и похоронить ее. После того как муж похоронил ее, его заставили копать свою собственную могилу, а затем ему выстрелили в голову и он упал прямо в могилу».

Особой реакционностью отличается наемничество — привлечение за деньги для участия в вооруженном конфликте иностранцев, проживающих на территории других государств.

В последние годы ряд реакционных режимов Южной Африки для борьбы с национально-освободительным движением привлекают наемников из числа граждан США, Англии и некоторых других капиталистических государств. Печать африканских стран сообщает об усилившейся в последнее время кампании вербовки иностранных наемников для расистского режима Смита в Родезии. Конторы Смита действуют почти открыто в США, Бельгии, Англии, ФРГ и в других странах. Предпочтение при вербовке отдается «высококвалифицированным специалистам», имеющим опыт подавления бунтов. Особенно велик спрос на «ветеранов» Вьетнама, Конго, Анголы, Ольстера, а также на деклассированные элементы. Среди наемников есть преступники, которые находятся под наблюдением полиции и властей, есть и просто авантюристы. Убийство мирных жителей для этих бандитов — обычное дело.

Только в марте 1977 года несколько тысяч наемников из США, Англии, ФРГ, Израиля и Чили прибыли в Намибию для участия в войне против национально-освободительного движения этой страны. Военное командование ЮАР для проведения карательных операций на севере и северо-востоке Намибии сформировало специальные отряды по типу американских «зеленых беретов». Путь наемников в этой африканской стране отмечен пожарищами, усеян трупами стариков, женщин, детей.

В 1976 году в Луанде на судебном процессе над 13 английскими и ирландскими наемниками, участвовавшими в военных действиях против молодой африканской республики, судья Эрнесту Тейшеру да Сильва сказал: «Наемники — это псы колониализма и войны с окровавленными мордами...»

Деятельность империалистических государств по вербовке наемников противоречит международному праву. В декларации о принципах международного права, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 году, говорится: «Каждое государство обязано воздерживаться от организации иррегулярных сил или вооруженных банд, в том числе наемников, для вторжения на территорию другого государства».

О несовместимости деятельности наемников с нормами международного права свидетельствует и характер получаемых ими рекомендаций. Например, перед отправкой наемников из Англии в Анголу для участия в вооруженной агрессии против этой страны они получили инструкцию: «Пленных не брать. Когда они мертвы, с

ними не придется делиться пищей. И помните: никакой Женевской конвенции там нет» [имеются в виду положения Женевской конвенции об обращении с военнопленными].

Международная общественность резко осуждает практику наемничества, несущую угрозу свободе и независимости народов. После суда в Луанде представители Организации Африканского Единства высказали единодушное мнение о необходимости поставить вне закона всех наемников и тех, кто им покровительствует.

В июне 1977 года на Дипломатической конференции в Женеве принят Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, в котором говорится, что наемники [лица, не являющиеся гражданами данного государства, специально завербованные на месте или за границей для того, чтобы сражаться в вооруженном конфликте, и принимающие участие в военных действиях, руководствуясь желанием получить личную выгоду] «не имеют права на статус комбатанта\* или военнопленного».

Организация Объединенных Наций считает, что наемники должны наказываться как уголовные преступники. Например, в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 3103, принятой на двадцать восьмой сессии в 1973 году, говорится: «Использование колониальными и расистскими режимами наемников против национально-освободительных движений, борющихся за свою свободу и независимость от гнета колониализма и иностранного господства, является уголовно наказуемым деянием, и, следовательно, наемники должны наказываться как уголовные преступники».

Империалисты для подготовки и ведения

\* Комбатант — лицо, входящее в состав вооруженных сил воюющих и при захвате неприятелем считающееся военнопленным.

реакционных войн используют лиц, готовых ради денег пойти на любые преступления. Вооруженные защитники Советской Родины должны постоянно помнить указание XXV съезда КПСС о том, что «хотя возможности агрессивных действий империализма теперь значительно урезаны, его природа остается прежней. Поэтому миролюбивым силам необходимо проявлять высокую бдительность».

Силы агрессии и войны и сейчас продолжают материальную подготовку войны, усиливают гонку вооружений, увеличивают военные бюджеты. В докладе на торжественном заседании, посвященном 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев отметил: «К сожалению, наращивание вооружений продолжается, приобретает все более опасные формы. Создаются — и хорошо известно, по чьей инициативе, — новые разновидности и типы оружия массового уничтожения».

Для обеспечения неприкосновенности социально-политических и экономических завоеваний нашего народа от какого бы то ни было посягательства извне созданы Вооруженные Силы СССР, служба в которых является священным долгом, почетной обязанностью и правом советских граждан. В Вооруженных Силах СССР могут служить только граждане нашей страны.

Советские Вооруженные Силы созданы народом, в единстве с ним их неодолимая сила. Наша армия, отмечал товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, воспитана в духе глубокой преданности социалистической Родине, идеям мира и интернационализма, идеям дружбы народов. Именно этим она отличается от армий буржуазных. Именно за это советские люди любят ее, гордятся ею.

Подполковник юстиции В. СЕРЕГИН,  
кандидат юридических наук.

На первой странице обложки — лучший оператор-делопроизводитель комсомолка младший сержант Ольга Давыдова.

Главный редактор Ф. К. ГАВРИКОВ.

Редакционная коллегия: В. В. АСТАШИН, В. В. БАРСУКОВ, Е. И. БЕЛОВ, П. Г. БОГОДУХОВ, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), Е. А. ГРИГОРЬЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, И. Е. ЗЮКИН, Ю. И. КАЛИНИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, М. С. ЛОГУНОВ, К. С. ОГЛОБЛИН, О. М. СЕРГЕЕВ, В. П. СЕРЕДИНСКИЙ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Оформление номера В. К. СЕРГЕЕВА, С. Н. ЩУКИНА.

Корректоры З. А. БУЛАТОВА, Е. Ю. ГАВРИЛОВА.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: 176-45-21 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-46-23, 176-45-52, 273-71-54.

А. ПЕТРОВ,  
старший сержант запаса  
Фотоэтиюд Р. Рязанова

## ВЕСНА

Без объявления войны,  
Дни февраля когда кончались,  
Снаряды первые весны  
Над речкой Воря разорвались.  
И началась тут кутерьма  
Тех затянувшихся сражений,  
Когда зима уж не зима,  
Но не в правах и день весенний.



## С любовью К ПРИРОДЕ

Случается, что холода  
Ночами возвратят ненастье,  
Все укрепят броней льда,  
А утром — снова двоевластье.  
Но громы грянули. Из тьмы  
К рассвету выплывают льдины,  
Как флаги белые зимы,  
На милость сдавшейся теплыни.



## ВАРЬКА

Бережные руки солдата подняли как-то с муравьиной кучки ослабевшего вороненка, пригрели, напоили водой, накормили. Вороненок сразу же поверил им. Полюбились ему люди в военной форме с погонами крапового цвета. Завидит только их — прилетит, сядет на плечо. Клювом пробует схватить блестящую эмблему или теревит пуговицу, даже лапкой упрется — тянет к себе.

Потом вороненок стал вороной. Ее окрестили Варькой. Имя вороне понравилось — сразу же стала на него откликаться. Понравилась ей также жизнь вблизи столовой, где всегда покармливают, погладят, даже, случается, дадут попробовать компот. Она может клевать из чашки, но самое большое удовольствие испытывает, когда ее кормят с ложки.

**Ф. ВОЛОДИН.**  
Фото автора.

\* \* \* \* \*



Умеренно. С движением

Если тебя поезд увез в синие-синие дали  
и бесконечная песня колес прочь прогоняет печали —  
значит, с тобой ветер лихой,  
замыслов светлых тревога. В службе своей не ищи ты покой,  
Как хороша дорога!

В службе своей не ищи ты покой. Как хороша дорога!

Как хороша дорога, до-ро-га!

Если тебя поезд увез  
В синие-синие дали  
И бесконечная песня колес  
Прочь прогоняет печали, —  
Значит, с тобой ветер лихой,  
Замыслов светлых тревога.  
В службе своей не ищи ты покой.  
Как хороша дорога!  
Рельсы бегут вдоль полотна,  
Сопки проносятся мимо.  
Служба твоя очень нужна  
Родине нашей любимой.

Вместе с тобой ветер лихой,  
Замыслов светлых тревога.  
В службе своей не ищи ты покой.  
Как хороша дорога!  
Зелень полей, нежность берез  
Радуют сердце солдата.  
В подразделении внутренних войск  
Ждут тебя люди, как брата.  
Вместе с тобой ветер лихой,  
Замыслов светлых тревога.  
В службе своей не ищи ты покой.  
Как хороша дорога!