



НА БОЕВОМ ПОСТУ

1978

6



Боеготовность караула во многом зависит от четкости действий, бдительности часового у пульта. Это хорошо понимает комсомолец рядовой С. Сувонов. Он всегда на чеку, образцово выполняет свои обязанности.

На снимке: часового у пульта рядовой С. Сувонов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



НА Боевом ПОСТУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ИЗДАЕТСЯ С 1958 ГОДА

№ 6 ИЮНЬ 1978

ИЗДАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

**ОБЕСПЕЧИТЬ
НАДЕЖНУЮ ОХРАНУ
ПОРУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ,
ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧИТЬ
НАРУШЕНИЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ
ЗАКОННОСТИ.
НЕУСТААННО ПРОЯВЛЯТЬ
БДИТЕЛЬНОСТЬ,
СОБЛЮДАТЬ ВЫСОКУЮ
КУЛЬТУРУ НЕСЕНИЯ
БОЕВОЙ СЛУЖБЫ.
ДОБИВАТЬСЯ,
ЧТОБЫ КАЖДЫЙ
ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ,
КАЖДЫЙ КАРАУЛ
И ВОЙСКОВОЙ НАРЯД
ЕЖЕДНЕВНО ВЫПОЛНЯЛИ
БОЕВУЮ СЛУЖБУ
НА ОТЛИЧНО.**

Из Обращения солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров части, где командиром подполковник Ф. Мамонтов, ко всем воинам внутренних войск МВД СССР.

СОДЕРЖАНИЕ

С. ОСТАШЕВ. Юбилею Ленинского комсомола — достойную встречу	2
Вдохновляющее слово лектора	8
Совершенствовать техническую выучку	10
В Главном управлении внутренних войск МВД СССР	13
А. МАШУКОВ. Вся жизнь с партией	15

ЗА СТРОКОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

Б. ЯКОВЛЕВ. Социальный оптимизм — черта нашего образа жизни	16
В. ЛОСЕВ. Про черный день не беспокоюсь	19

К 60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ

Страницы комсомольской славы	23
А. ДРОБЫШЕВ. И силой убеждения	25
Б. СЕМЕНОВ, С. ПЕТРУСЕНКО. Пламенный большевик [к 90-летию со дня рождения В. В. Куйбышева]	28

НАШ ДЕВИЗ: «СВЯТО ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ, БЕЗУПРЕЧНО СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ, ИДИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО!»

М. СЛИВИН. Соревнование офицеров штаба	30
С. ЦАРАХОВ. Оружие, которое не ставит в пирамиды	32

ИТСО — СРЕДСТВА БОЕВЫЕ

Человек и техника [«Круглый стол» редакции]	35
---	----

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Г. ОЛЬШЕВСКИЙ. Повышать эффективность самоподготовки	48
Г. МАТВЕЕВ. Досадные мелочи	51
Военные династии — на службе Родины	52
Бдительность, мужество, благородство	56

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Е. БЕЛОВ. Духовная культура военнослужащих	58
А. СМИРНОВ. Как провести занятие по тактико-специальной подготовке	63
А. МИХАЛЕВ. Обучение плаванию [физподготовка и спорт]	66

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Н. КОРОЛЕВ. Плечом к плечу	69
А. БЕКАСОВ. Закаляя сердца воинов	72
А. ШЕПЕЛЕНКО. В партию — достойных	75

КУЛЬТУРА И БЫТ. ПРОЗА, ПОЭЗИЯ

Е. ЕРХОВ. Едет ревизор! (фельетон)	78
М. ГУСЕВ. «Особое задание»	80
П. ЧАПАНИДЗЕ. Приезжайте, отпускники, в Бабушару	81
На книжную полку	82
Б. ЛОССАН. Пост под огнем [повесть, окончание]	83
М. ЛОГУНОВ. Птенчики [быль]	85
И в шутку, и всерьез	86
Д. ДАЖИН. Родина, ты нас, как мать, возрастала	88

* * *

Из редакционной почты	90
А. ПЕТРОВ. Жалобы могло и не быть	92
По следам наших выступлений	93

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ

В. КУЧИН. «Культурные волки»	94
--	----

ЮБИЛЕЮ ЛЕНИНСКОГО ДОСТОЙНУЮ

Полковник С. П. ОСТАШЕВ,

начальник Политического управления внутренних войск

МВД СССР

В эти дни юноши и девушки Страны Советов живут и трудятся под неизгладимым впечатлением XVIII съезда Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, Приветствия ЦК КПСС, яркой речи Генерального секретаря ЦК нашей партии, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева. То, что очередной съезд ВЛКСМ непосредственно предшествует 60-летию Ленинского комсомола, является весьма примечательным. Его решения, рекомендации и выводы, содержащиеся в речи товарища Л. И. Брежнева, должны стать руководством к действиям по достойной встрече этого славного юбилея, программой деятельности организаций ВЛКСМ на длительный период.

60-летие ВЛКСМ, которое будет отмечаться 29 октября 1978 года — это большое событие в общественно-политической жизни нашей страны, знаменательный праздник, важная веха в истории комсомола, всех его воспитанников, всей советской молодежи.

Героический путь, пройденный ВЛКСМ, неразрывно связан с развитием социалистического Отечества, с борьбой советского народа под руководством Коммунистической партии за победу социализма и коммунизма. Шесть орденов на опаленном огне боев и прославленном трудом Знамени ВЛКСМ — убедительное свидетельство его верности Коммунистической партии, своему народу, революционным, боевым и трудовым традициям комсомольцев старших поколений.

Сегодня ВЛКСМ — боевой авангард молодежи — объединяет в своих рядах почти 38 миллионов юношей и девушек многонационального Советского государства. Его организации активно действуют на предприятиях, стройках, в колхозах, воинских подразделениях. Сейчас невозможно представить трудовой или воинский коллектив, который мог бы успешно решать стоящие перед ним задачи без повседневной творческой, инициативной работы комсомольской организации, без активного участия ее членов во всех делах.

Подготовка к комсомольскому юбилею проходит в обстановке высокого политического и трудового подъема молодежи. Юноши и девушки демонстрируют верность ленинским заветам, приумножают свой вклад во всенародную борьбу за выполнение решений XXV съезда КПСС. Продолжая героические традиции дедов и отцов, следуя примеру коммунистов, комсомольцы идут туда, где труднее. Быть всегда на переднем крае коммунистического строительства стало жизненным правилом молодого поколения Страны Советов. В летопись десятилетия пятилетки золотыми буквами вписаны трудовые подвиги молодых строителей Камского автомобильного завода и волгодонского «Атоммаша», Байкало-Амурской магистрали и объектов российского Нечерноземья. 140 крупнейших новостроек по праву называются сейчас ударными комсомольскими. Широчайший размах приняло патриотическое движение «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!».

Преданностью идеям коммунизма, великому делу партии, инициативой, неиссякаемой энергией в строительстве социализма и коммунизма комсомол снискал глубокое уважение всего советского народа. Важнейшее условие успехов Ленинского комсомола, его активного участия в хозяйственном, культурном и военном строительстве, источник его силы и крепости — партийное руководство. КПСС, исходя из конкретных исторических условий, определяет основные направления работы ВЛКСМ, ставит перед ним ответственные задачи. Неуклонно следовать за партией, быть ее надежным помощником в строительстве коммунистического общества — в этом видит Ленинский комсомол смысл своей жизни и деятельности.

Вместе со всей советской молодежью готовятся достойно встретить 60-летие ВЛКСМ комсомольцы внутренних войск МВД СССР. Под руководством политорганов и партийных организаций они активно и действенно помогают командирам повышать боеготовность частей и подразделений, успешно решать задачи боевой службы и учебы, воспитывать высокосознательных, идейно закаленных, дисциплинированных и мужественных воинов. В истории комсомола немало героических подвигов, славных ратных дел во имя торжества коммунизма, счастья советских людей.

Воины внутренних войск храбро сражались с врагами революции в годы гражд-

КОМСОМОЛА- ВСТРЕЧУ



данской войны и восстановления разрушенного народного хозяйства, насмерть стояли в боях против фашистских поработителей во время Великой Отечественной войны, не щадя сил и самой жизни выполняли и выполняют ответственные и большой важности задачи боевой службы. В войсках широко известны подвиги героев-комсомольцев Петра Барбашева, Ильи Николенко, Турсуна Рустамова, Ивана Очиченко, Юрия Маликова и многих других. Их имена навечно занесены в списки частей, память о них живет в названиях улиц, бригад коммунистического труда, пионерских дружин и школ, в патриотических делах воинов-комсомольцев сегодняшних дней.

Многие комсомольские организации частей и подразделений внутренних войск за успехи в коммунистическом воспитании молодежи удостоены переходящих Красных знамен, вымпелов, Почетных грамот и других наград ЦК ВЛКСМ. Десять лет назад, в канун 50-летия ВЛКСМ, комсомольская организация внутренних войск была награждена Памятным Красным знаменем ЦК ВЛКСМ.

Новыми ратными успехами отмечен труд молодых солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров в борьбе за достойную встречу 60-летия Великого Октября и Вооруженных Сил СССР. Передовые подразделения и части удостоены почетных наград, а лучшие из лучших членов ВЛКСМ в честь славного юбилея Великого Октября сфотографированы у легендарного крейсера «Аврора». Но в том и заключается характерная особенность революционных праздников, что они всегда устремлены вперед. Готовясь к ним, мы выполняем и перевыполняем намеченные планы, идем дальше, добиваемся большего. Так происходит и теперь. Достигнув в соревновании за достойную встречу 60-летия Великого Октября и Советских Вооруженных Сил высоких показателей в боевой службе, учебе и дисциплине, личный состав войск взял новые повышенные обязательства в честь 60-летия ВЛКСМ. Думы и стремления воинов выражены в Рапорте комсомольцев войск, направленном в адрес XVIII съезда ВЛКСМ. И, как всегда, в первых рядах соревнующихся вместе с коммунистами идут комсомольцы.

Хорошо, например, потрудились в минувшем юбилейном году комсомольцы части, где секретарем комитета ВЛКСМ лейтенант В. Параносенков. Им принадлежит немалая заслуга в том, что часть объявлена отличной. К юбилею ВЛКСМ воины взяли еще более высокие обязательства. Они решили добиться, чтобы около 60 процентов комсомольцев части стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки, чтобы все комсомольцы, которым положено по штату, стали классными специалистами или повысили классность, чтобы отличные подразделения превратились в подразделения отличников. И свои социалистические обязательства они выполняют, отлично несут боевую службу, не допускают грубых нарушений воинской дисциплины. Здесь царит дух войскового товарищества и взаимной выручки. Комитет, бюро ВЛКСМ предъявляют строгий спрос к каждому воину, воспитывают у них чувство высокой ответственности за порученное дело, помогают отстающим. Комсомольская организация — надежный помощник командира в решении всех задач, стоящих перед личным составом. И таких коллективов большинство. К славному юбилею комсомол внутренних войск идет численно выросшим, идейно и организационно окрепшим.

Энтузиазм и высокая политическая активность воинов создают благоприятные условия для дальнейшего развития инициативы и творчества комсомольских организаций, повышения эффективности их работы, усиления влияния на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов.

Первоочередным делом комсомольских организаций войск была и остается борьба за поддержание высокой боевой готовности частей и подразделений, обеспечение авангардной роли членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине.

Комсомольцы активно включились в широко развернувшееся в войсках социалистическое соревнование под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!». Они выступают инициаторами многих патриотических начинаний. Горячий отклик нашли среди воинов такие починны, как «Рядом с отличником — ни одного отстающего!», «За отличный итог каждого учебного дня!», «За высокую культуру воинской жизни» и другие. В этих патриотических движениях преломляются и получают дальнейшее развитие в армейских условиях начинания прославленных героев пятилеток, ударников и бригад коммунистического труда.

БДИТЕЛЬНАЯ, НАДЕЖНАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ — ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ И ГЛАВНАЯ ЗАБОТА КАЖДОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГА-

НИЗАЦИИ. Вся их деятельность должна способствовать повышению авангардной роли комсомольцев в боевой службе, воспитанию у них самоотверженности, смелости и творческой активности.

Успешно решает эти задачи комсомольская организация части — инициатора соревнования в войсках, возглавляемая делегатом XVIII съезда ВЛКСМ капитаном И. Лукашом. Здесь бюро ВЛКСМ постоянно держат в поле зрения выполнение обязательств каждым комсомольцем, изучают и пропагандируют опыт передовиков, в торжественной обстановке чувствуют мастеров боевой службы, ратного труда. В то же время активисты строго спрашивают с тех, кто не держит своего слова, проявляет халатность в боевой службе и учебе, нарушает дисциплину.

Вопросы качественного выполнения задач боевой службы и учебы регулярно обсуждаются на комсомольских собраниях и заседаниях бюро. При этом основное внимание сосредоточивается на обеспечении примерности членов ВЛКСМ в службе, на росте их боевого и служебного мастерства, на повышении ответственности каждого за надежность охраны объектов.

Много заботы проявляет комсомольская организация и о том, чтобы члены ВЛКСМ овладевали техническими средствами охраны, хорошо знали правила их эксплуатации и сбережения, повышали свою классность. Для этого в части активно работают кружки, молодежные лектории технических знаний, организуются смотры, конкурсы, викторины, вечера вопросов и ответов.

Офицеры, бюро ВЛКСМ воспитывают молодежь в духе высокой бдительности, борются с элементами расхлябанности, ротозейства и беспечности отдельных военно-служащих. Не случайно в части неуклонно растет число мастеров боевой службы, классных специалистов. Улучшилась надежность охраны объектов. И это результат не только больших усилий командиров, политработников, партийных бюро, но также и результат возросшей активности и боевитости организаций ВЛКСМ.

Однако, как показывают итоги зимнего периода обучения, еще не во всех подразделениях и частях комсомольские организации по-настоящему заботятся о выполнении взятых обязательств. Некоторые из них не пошли дальше призывов и обещаний. Кое-где еще не изжила себя показная активность, когда почины, обязательства принимаются шумно, а серьезной борьбы за их выполнение нет. Не может не волновать и то, что есть у нас коллективы, которые из года в год по результатам боевой учебы топчутся на месте и даже теряют завоеванные рубежи, а организации ВЛКСМ относятся к этому безразлично.

Каждый комсомолец, идя навстречу 60-летию ВЛКСМ, должен держать ответ перед своими товарищами о том, какой вклад лично он вносит в повышение бое-способности своего подразделения, как выполняет социалистические обязательства. Опыт показывает, что наиболее действенную помощь командирам в качественном выполнении стоящих задач оказывают низовые комсомольские коллективы. В роте, взводе, войсковом наряде наглядно видно, как тот или иной солдат, сержант относится к исполнению воинского долга, каковы деловые качества, возможности каждого, в чем помочь отстающему, за что потребовать с нерадивого.

В июле 1977 года Военный совет и Политическое управление внутренних войск уредили переходящие призы «За высокую культуру воинской жизни» I, II и III степени для награждения организаций ВЛКСМ, добившихся лучших результатов в коммунистическом воспитании молодежи, обеспечении авангардной роли членов ВЛКСМ в боевой службе и дисциплине, боевой и политической подготовке, в борьбе за повышение культуры жизни и быта воинов. Работу комсомольских организаций следует поставить так, чтобы этот важный стимул в дальнейшем развертывании социалистического соревнования за достижение высоких показателей в ратном труде на деле служил развитию активной жизненной позиции каждого члена ВЛКСМ.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМСОМОЛА — КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ. Главное здесь, как указал XXV съезд КПСС, — комплексный подход к воспитанию различных категорий трудящихся. Это настоятельно требует дальнейшего улучшения содержания, качества и действенности политической учебы, привития воинам вкуса к самостоятельной работе над политической литературой. Особое внимание следует уделить углубленному изучению произведений В. И. Ленина, Конституции СССР, решений XXV съезда КПСС, последующих партийных документов, материалов XVIII съезда ВЛКСМ, славной истории и традиций комсомола.

В войсках немало примеров активного влияния комсомольских организаций на улучшение качества политических занятий, повышение их эффективности. Так, в организации ВЛКСМ, где секретарем делегат XVIII съезда комсомола старшина М. Петрунин, бюро настойчиво добивается примерности членов ВЛКСМ в политической учебе. Оно оказывает действенную помощь руководителям и слушателям групп политзанятий, помогает организовывать консультации, работу с воинами, слабо усвоившими изучаемые вопросы, оформлять наглядные пособия. Особой заботой окружены помощники руководителей групп политзанятий, им созданы благоприятные условия для повышения знаний и методического мастерства. Организация ВЛКСМ принимает меры к тому, чтобы изучение революционной теории тесно сочеталось с добросовестным выполнением молодежью своего воинского долга. С этой целью на комсомольских собраниях, заседаниях бюро регулярно обсуждаются вопросы политической учебы,

заслушиваются отчеты комсомольцев. Мероприятия, проводимые по планам организаций ВЛКСМ, тесно увязываются с учебно-воспитательным процессом.

Ответственные задачи в деле усиления идейной закалки молодежи вытекают из постановления ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды». Комсомольским организациям следует принять решительные меры к дальнейшему совершенствованию агитационно-массовой работы с воинами: чаще планировать лекции и доклады на молодежную тематику, шире привлекать к выступлениям перед личным составом руководящий состав, ветеранов партии, Ленинского комсомола, внутренних войск, передовиков производства. Необходимо и дальше доходчиво разъяснять цели и характер внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, преимущества социалистического строя перед капиталистическим, пропагандировать советский образ жизни, нормы коммунистической нравственности, вести наступательную борьбу против чуждой нам буржуазной идеологии и морали.

В современных условиях, когда капиталистические государства наращивают гонку вооружений и противятся политике разрядки международной напряженности, осуществляют идеологические диверсии, нужно убедительно, на ярких примерах показывать агрессивность империализма, его звериный облик, умело разоблачать природу современного ревизионизма, антикоммунистическую направленность маоизма.

В агитационно-массовой работе важно полнее раскрывать ленинское учение о защите социалистического Отечества, требования Конституции СССР, государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками. Вся эта работа призвана вдохновлять и мобилизовать личный состав на образцовое выполнение задач боевой службы, требований военной присяги и уставов.

В коммунистическом воспитании молодежи большое значение приобрел Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», который в ходе подготовки к XVIII съезду и 60-летию ВЛКСМ получил в войсках еще больший размах. Сейчас он вступил в новый этап. Организации ВЛКСМ настойчиво трудятся над тем, чтобы каждый воин полностью выполнил свой комплексный план «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!», проводят общественно-политическое аттестование молодежи. Это серьезный экзамен для каждого комсомольца и вместе с тем его личный рапорт об успехах, достигнутых в выполнении заветов В. И. Ленина, социалистических обязательств. Необходимо своевременно обобщить положительный опыт проведения Ленинского зачета и сделать его достоянием всех комсомольских коллективов, творчески претворять в жизнь все ценное, передовое.

В ходе подготовки к 60-летию ВЛКСМ все шире разворачивается ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА РЕВОЛЮЦИОННЫХ, БОЕВЫХ И ТРУДОВЫХ ТРАДИЦИЯХ ПАРТИИ, КОМСОМОЛА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И ВНУТРЕННИХ ВОЙСК. «Традиции дедов и отцов — умножим!» — таков девиз молодежи. Правильно поступают те комсомольские организации, которые регулярно рассказывают воинам о славных делах, героических подвигах людей своей части, разъясняют роль и значение комсомольцев в достижении общих успехов, пропагандируют историю и традиции ВЛКСМ, умело привлекают к этой работе ветеранов Ленинского комсомола. Например, комитет ВЛКСМ части, в которой В. И. Ленин избран Почетным красноармейцем, наряду с ветеранами Октябрьской революции, гражданской и Отечественной войн, героями труда, постоянно приглашает на встречу с молодежью представителей комсомольской гвардии 20-х—30-х годов. И недавно перед воинами выступал делегат III съезда РКСМ, ветеран внутренних войск М. Борисов.

Но так работают еще не все комсомольские коллективы. В ряде частей плохо используются имеющиеся возможности, в том числе филиалы Центрального музея внутренних войск, комнаты боевой славы. В некоторых из них нет экспозиций по истории комсомола части, слабо показана деятельность организаций ВЛКСМ. Задача состоит в том, чтобы передовой опыт работы по воспитанию молодежи на традициях Ленинского комсомола широко использовался во всех воинских коллективах, стал мощным средством мобилизации солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров на достойную встречу 60-летия ВЛКСМ.

Готовясь к славному юбилею, комитеты, бюро комсомольских организаций должны проанализировать свою деятельность и определить: каково их место в этой большой и благородной работе! Что они могут и должны еще сделать, чтобы каждый воин на деле стал достойным наследником боевой и трудовой славы отцов и дедов!

Борьба за достойную встречу 60-летия ВЛКСМ обязывает комсомольские организации ПОСТОЯННО УКРЕПЛЯТЬ ВОИНСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ. Подавляющее большинство комсомольских организаций эффективно помогают командирам, политработникам и парторганизациям поддерживать строгий уставной порядок, воспитывать у воинов четкую исполнительность, сознательное отношение к соблюдению требований присяги и уставов, положений Конституции СССР, законов о воинской службе и выполнению своих обязанностей. В то же время нельзя комсомольскую работу рассматривать в отрыве от состояния дел в подразделении, части. Правильно будет считать: если в роте, батальоне есть серьезные недостатки, то в них повинны и комсомольская организация, ее актив. Такой самокритичный подход должен побуждать комитеты, бюро ВЛКСМ тщательно анализировать причины негативных явлений, изыскивать меры, которые помогали бы их изжить.

Испытанным средством укрепления дисциплины является индивидуальная работа. Она позволяет доходить до каждого воина, знать его жизнь и заботы, вовремя помочь преодолеть трудности и недостатки, найти дело по душе.

Комсомольская организация должна стать боевым, жизнедеятельным коллективом, заботливым и требовательным воспитателем. Она отвечает за каждого своего члена, обязана развивать в нем общественную активность, ответственность за дела и поступки перед товарищами. К сожалению, так бывает не всегда и не везде.

Встречаются еще комсомольские руководители, которые сквозь пальцы смотрят на самовольные отлучки, случаи пьянства, нетоварищеского отношения отдельных воинов к сослуживцам. Конечно же, такое безразличие не способствует укреплению воинской дисциплины. И дело не только в том, чтобы взыскать с провинившегося. Главное — предотвратить проступок, способствовать воспитанию у молодежи высоко-нравственного поведения. Этому призваны служить не только весь процесс обучения и воспитания, но и моральная атмосфера, созданная в коллективе, а также разумно организованный досуг молодежи.

Следует больше уделить внимания работе культпросветучреждений, кружков художественной самодеятельности. Рассматривать их деятельность, как важное средство подъема культуры воинов, их политической и трудовой активности, совершенствования организации свободного времени личного состава. Этого требует от нас постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию самодеятельного художественного творчества».

Важная задача комсомола — сплочение воинских коллективов. Роль комсомольских организаций в этом деле неопределима. Дважды в год приходит в часть пополнение. Окружить молодых солдат вниманием и заботой, добиться, чтобы с первых дней службы они почувствовали доброжелательное к себе отношение, товарищескую поддержку — дело чести каждой организации ВЛКСМ.

Задачи, стоящие перед комсомолом войск, требуют УСИЛЕНИЯ ВСЕЙ ВНУТРИ-СОЮЗНОЙ РАБОТЫ, ДАЛЬНЕЙШЕГО УКРЕПЛЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ГРУПП, ПОВЫШЕНИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ВСЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ЛИЧНОГО СОСТАВА. К сожалению, еще встречаются факты, когда организации ВЛКСМ плохо используют возможности роста комсомольских рядов, длительное время не дают своим членам поручений, слабо вовлекают их в общественную жизнь. Не секрет, что кое-где с полной нагрузкой трудятся лишь секретари и далеко не все члены бюро, не говоря уже о других комсомольцах. Такое состояние внутри-союзной работы не может, конечно, способствовать повышению активности и боевитаемости организаций, обеспечению личной примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине. Да и там, где комитеты, бюро широко используют силу актива, комсомол встречает немало трудностей. Молодежи недостает опыта, знаний. Здесь-то и нужны ей постоянная помощь, дружеские советы старших, более опытных товарищей — коммунистов.

«Мы часто и правильно говорим, — указывая товарищ Л. И. Брежнев, — что комсомол — большая сила. В то же время никогда, ни при каких обстоятельствах мы не имеем права забывать, что сила комсомола прежде всего в партийном руководстве, в нашем постоянном внимании, поддержке и заботе о нем» [Л. И. Брежнев. Ленинским курсом. М., Политиздат, 1976. Т. 5, стр. 54—52].

Сейчас, когда комсомольцы активно включились в борьбу за претворение в жизнь решений XVIII съезда ВЛКСМ, им особенно нужны партийная поддержка и внимание.

Выполняя требования КПСС, командиры, политорганы, парторганизации войск значительно усилили руководство комсомолом. Вопросы работы с молодежью более предметно стали обсуждаться на собраниях партактива, заседаниях партийных комитетов, на семинарах командиров и политработников. Улучшилось также обучение, инструктирование комсомольских вожakov на местах.

Хорошо, например, организует работу с молодежью политотдел, где начальником офицер Г. Малюшкин. Здесь регулярно изучается и анализируется деятельность комсомольских организаций. Для этого используются целевые и комплексные выезды. По итогам проверок в политотделе проводятся совещания, на которых заслушиваются заместители командиров по политчасти, секретари парторганизаций, вырабатываются конкретные рекомендации по дальнейшему улучшению партийного руководства комсомолом. В части постоянно проводятся семинары секретарей комсомольских организаций, выборного актива. На них с лекциями и докладами выступают офицеры штаба, политотдела, пропагандисты. Семинары проводятся, как правило, дифференцированно, с учетом уровня знаний и опыта людей, специфики задач комсомольских коллективов. При этом политотдел главные усилия сосредоточивает на индивидуальной работе с секретарями, членами бюро, комсгруппами, на инструктировании их непосредственно в подразделении, оказании им помощи не только советом, но и показом, доходчивой передачей передового опыта.

Политотдел постоянно заботится о создании и укреплении партийного ядра в организациях ВЛКСМ. Во время отчетов и выборов рекомендует наиболее активных членов КПСС для работы в комсомоле, пополняет комсомольские органы молодыми коммунистами за счет принятия в ряды КПСС наиболее достойных членов ВЛКСМ.

216

Кропотливая, продуманная работа политоргана дает положительные результаты. Более 15 процентов первичных комсомольских организаций возглавляют коммунисты. Они с большой ответственностью выполняют свое важнейшее партийное задание. Многие комсомольские организации на деле стали надежными помощниками командиров в повышении качества боевой службы и учебы, укреплении дисциплины.

Этому в значительной мере способствовало и то, что политотдел повседневно проявляет внимание к работе с командирами подразделений, учит их умело использовать силу влияния, авторитет комсомольских организаций, направлять их деятельность на решение задач, стоящих перед воинским коллективом.

Политорганов, повседневно осуществляющих конкретное руководство комсомолом, в войсках много. В результате партийная прослойка среди молодежи растет. Ныне более 70 процентов освобожденных комсомольских работников — коммунисты, в большинстве комитетов и многих бюро ВЛКСМ имеется партийное ядро. Тем самым созданы благоприятные условия для усиления партийного руководства работой комсомольских организаций, развития их инициативы, активности и боевитости.

Но встречаются еще политорганы, которые, добившись увеличения партийной прослойки в комсомоле, считают, что сделали все необходимое для улучшения руководства комсомолом. Они забывают, что выдвижение молодого коммуниста на комсомольскую работу — это еще далеко не все, что обеспечивает успех. С вступлением в КПСС у них не появляются сразу навыки хорошего организатора. Им нужно повседневно оказывать помощь и поддержку, а вместе с этим и спрашивать с них за порученный участок. Где этого нет, там организации ВЛКСМ слабо влияют на положение дел.

Ближе всего стоят к комсгруппам, секретарям бюро ВЛКСМ командиры и политработники подразделений. Они же несут ответственность за состояние комсомольской работы в этом звене. Их долг — стать первыми советчиками и наставниками вожakov молодежи, воспитывать у каждого активиста высокую идейность, принципиальность, настойчивость в достижении цели, ответственность за порученное дело. КПСС неоднократно обращала внимание коммунистов на опасность формализма в деле руководства комсомолом, учила распознавать его и под видом излишней опеки над комсомольцами, и в погоне за цифровыми показателями, и в холодном равнодушии. Поэтому **БОРЬБА С ФОРМАЛИЗМОМ В РАБОТЕ КОМСОМОЛА И В РУКОВОДСТВЕ ИМ — ПОСТОЯННАЯ ЗАБОТА ПОЛИТОРГАНОВ, ВСЕХ КОММУНИСТОВ.**

Школой выдержки и дисциплины, технических, профессиональных и политических знаний назвал товарищ Л. И. Брежнев Советскую Армию. Это относится и к внутренним войскам МВД СССР. Получив за время службы идейную, физическую, моральную закалку, наши воины и в запасе показывают образцы добросовестного труда, высокие качества патриота своей Родины.

Одной из добрых традиций организаций ВЛКСМ внутренних войск стало направление увольняющихся в запас воинов по комсомольским путевкам на ударные стройки страны. Бывшие солдаты и сержанты вносят достойный вклад в выполнение грандиозной программы коммунистического строительства, присоединяют к своей боевой славе славу трудовую. Так, на Норильском дважды орденоносном горно-металлургическом комбинате имени А. П. Завенягина передовым строительным бригадам присвоены имена героев войск Г. Астапчика, В. Панина, Т. Рустамова. Осенью прошлого года здесь создано несколько трудовых комсомольских коллективов, полностью состоящих из бывших военнослужащих внутренних войск. Один из них — бригада, возглавляемая В. Пичугиным, — борется за право носить имя Героя Советского Союза П. Барбашева. Развитие у воинов-комсомольцев стремления после окончания службы трудиться на передовых рубежах пятилеток должно и впредь быть в центре внимания командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

В то же время командиры, политработники, осуществляя обучение и воспитание молодежи, должны помнить, что первоначальную подготовку к военной службе юноши получают до призыва в армию в организациях ДОСААФ СССР. Здесь они знакомятся с азами военного дела, воинскими уставами, приобретают навыки по военно-техническим специальностям. Поэтому предметом особой заботы политорганов является всемерное укрепление связей комсомола войск с ДОСААФ, с местными организациями ВЛКСМ, активное участие наших военнослужащих в оборонно-массовой и военно-патриотической работе среди молодежи.

1978 год необычный для комсомола: это не только год его юбилея, но и год боевого смотра работы комсомольских организаций по выполнению решений XXV съезда КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ. Полные кипучей энергии, в едином строю со всей передовой молодежью, тесно сплоченные вокруг родной Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета, идут комсомольцы внутренних войск к 60-летию ВЛКСМ. В этот день они будут держать отчет перед народом, перед Коммунистической партией и Советским правительством, рапортовать, как выполняются задачи, как мы боремся с недостатками и преодолеваем их. Пусть же возросшая активность организаций ВЛКСМ, безупречная боевая служба комсомольцев, постоянная и высокая боевая готовность пичного состава внутренних войск будут достойным рапортом Коммунистической партии в день славного юбилея ВЛКСМ.

ВДОХНОВЛЯЮЩЕЕ СЛОВО

ЛЕКТОРА

Лекционная пропаганда всегда занимала важное место в идеологической деятельности Коммунистической партии. Она является могучим средством распространения идей марксизма-ленинизма, развития политического сознания масс, мобилизации их на выполнение задач коммунистического строительства.

Лекционная пропаганда охватывает ныне все стороны трудовой и духовной жизни советского общества. В. И. Ленин отнес устные выступления к особому виду творческой, политической и организаторской деятельности, давал высокую оценку их роли в приобщении масс к политике партии, в распространении передового научного, культурного и хозяйственного опыта.

Наша партия высоко ценит труд пропагандистов, постоянно заботится об их воспитании и подготовке. Вопросы идеологической работы, деятельности пропагандистов нашли всестороннее отражение в материалах XXV съезда КПСС, а также в постановлениях Центрального Комитета партии «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии», «О повышении роли устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС» и других.

Недавно ЦК КПСС рассмотрел и принял постановление «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды». Это постановление носит характер общепартийного документа программного значения. Оно затрагивает одну из важных сфер идеологической работы и рассчитано на длительный период.

В постановлении четко определены направления и задачи лекционной пропаганды в свете требований XXV съезда КПСС о комплексном подходе к постановке всего дела воспитания масс. Она призвана воспитывать у советских людей высокую идейность, культуру, гражданскую ответственность, коммунистическое отношение к труду, нравственную чистоту, патриотизм и интернационализм, готовность к защите Родины; способствовать развитию социалистического соревнования, творческой инициативы, распространению передового опыта.

Главное содержание лекционной пропаганды сегодня — глубокое и всесторон-

нее разъяснение марксистско-ленинской теории и творческого вклада КПСС в развитие этой теории, вопросов внутренней и внешней политики партии, документов XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР, актуальных проблем научного коммунизма, разрабатанных в трудах товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии.

Оценки, выводы и рекомендации, содержащиеся в постановлении ЦК КПСС, имеют принципиальное значение для политорганов и партийных организаций внутренних войск. За последние годы идейная жизнь войск стала намного содержательнее, разнообразнее. Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации делают все для того, чтобы придать ей характер, наиболее соответствующий нынешнему этапу развития страны, Советских Вооруженных Сил, в том числе и внутренних войск, требованиям Министра внутренних дел СССР.

В ходе подготовки к 60-летию Великого Октября и Советских Вооруженных Сил заметно расширился фронт пропаганды теоретического наследия В. И. Ленина, внутренней и внешней политики КПСС, еще более активизировалась работа по воспитанию воинов в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Командиры, политорганы, партийные организации постоянно разрабатывают и осуществляют организационные мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности лекционной пропаганды.

Хорошо зарекомендовал себя агитпропколлектив, возглавляемый офицером А. Кирилюком. В его состав входят командиры, политработники, офицеры штаба и служб тыла. Они регулярно читают лекции и доклады по материалам XXV съезда КПСС, декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, юбилейным материалам, посвященным 60-летию Великого Октября и Советских Вооруженных Сил. Значительное место в их деятельности занимает пропаганда Конституции СССР, требований военной присяги и уставов, боевых традиций внутренних войск, передового опыта политического, воинского и интернационального воспитания. Члены агитпропколлектива изучают жизнь, состояние дел в подраз-

делениях, организацию боевой службы, учебного и воспитательного процесса, побуждают офицеров и весь личный состав изыскивать пути сокращения сроков приведения подразделений, караулов и техники в боевую готовность.

Все это, несомненно, помогает личному составу успешно решать поставленные перед ним сложные и ответственные задачи, бороться за полное выполнение взятых социалистических обязательств.

Положительно то, что в большинстве воинских коллективов применяются разнообразные и эффективные формы политической агитации. Общее признание воинов частей и подразделений, где политработником В. Лобачев, получили, например, Ленинские чтения, вечера вопросов и ответов, тематические вечера, выпуски устных журналов, читательские конференции, проводимые по инициативе и с участием членов агитпропгрупп. Нередко они выступают организаторами встреч личного состава с ветеранами Вооруженных Сил, знатыми людьми страны, учеными, партийными, советскими, профсоюзными и комсомольскими работниками. Как правило, центром агитационно-пропагандистской работы является рота.

Многие парторганизации привлекают членов агитпропколлективов к проведению консультаций, оказанию практической помощи слушателям групп марксистско-ленинской учебы, политических занятий и партийного образования.

Вместе с тем недостатки в лекционной пропаганде, отмеченные в постановлении ЦК КПСС, имеют место и в практике работы отдельных командиров, политорганов и партийных организаций внутренних войск. Еще не везде полностью используются возможности лекционной пропаганды, устной агитации для разъяснения внутренней и внешней политики партии, задач воинских коллективов, вытекающих из решений XXV съезда КПСС, требований Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск на 1978 год. Порой тематика лекций и докладов недостаточно целеустремленна, в ней слабо отражаются вопросы воинского воспитания, пропаганды требований военной присяги и уставов. В выступлениях пропагандистов редко и недостаточно убедительно раскрываются проблемы нравственного воспитания, мало уделяется внимания распространению естественнонаучных знаний.

Еще немало читается серых, скучных и однообразных лекций, оторванных от жизни и задач личного состава, без учета особенностей аудитории, возросшего уровня образования и культуры военнослужащих. Встречается и другая крайность, когда в погоне за мнимой живостью изложения материала обедняется теоретическое содержание выступления, убедительная аргументация подменяется пустыми фразами, а выводы из анализа

того или иного явления — нравочуждениями. Не удивительно, что такие выступления не оставляют заметного следа в сознании воинов, не трогают, не волнуют их.

В осуществлении указаний ЦК КПСС по усилению лекционной пропаганды важным направлением является воспитание воинов на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, Ф. Э. Дзержинского, на революционных, трудовых и боевых традициях Коммунистической партии, Советских Вооруженных Сил, внутренних войск, яркой и убедительной пропаганде достижений нашей Родины и братских стран социализма, преимуществ социалистического образа жизни, самых гуманных идеалов, за которые борется советский народ. Лекции и доклады, теоретические конференции и тематические вечера должны глубже раскрывать грандиозную программу коммунистического строительства, неразрывную связь политики Коммунистической партии и Советского государства с учением В. И. Ленина. Для этого у нас есть благоприятнейшие условия и возможности. Новая Конституция Страны Советов, юбилейные материалы, посвященные 60-летию Великого Октября и Советских Вооруженных Сил, решения декабрьского (1977 г.) Пленума Центрального Комитета партии, Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования в третьем году десятой пятилетки, доклады, речи и статьи товарища Л. И. Брежнева вошли в нашу жизнь как важные программные документы, определяющие пути реализации выдвинутых XXV съездом ключевых задач дальнейшего коммунистического воспитания советского народа. Долг пропагандистов — донести до сознания каждого воина новаторскую сущность, революционный дух и мощный созидательный пафос этих документов, сделать их вдохновляющим стимулом для повышения эффективности и качества воинского труда.

В претворении в жизнь новых требований ЦК КПСС к лекционной пропаганде большую роль играют штатные пропагандисты. Являясь непосредственными организаторами агитационно-пропагандистской работы, обладая профессиональными знаниями, методикой и навыками ее проведения, они призваны направлять и всячески поощрять работу большого отряда нештатных пропагандистов, развивать у них мастерство публичных выступлений.

Командирам, политорганам, партийным организациям следует подчинить всю лекционную пропаганду повышению боевой готовности частей и соединений, мобилизации всех сил и резервов на улучшение качества боевой службы, выполнение планов боевой и политической подготовки, взятых обязательств, на успешное решение задач, поставленных перед внутренними войсками Коммунистической партией и Советским правительством.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ТЕХНИЧЕСКУЮ ВЫУЧКУ

В один из дней на учебном пункте молодым солдатам показали штатную технику подразделения и действия караула. Сначала им рассказали о технических средствах охраны, принципах их работы и возможностях. С интересом смотрели юноши на пульт управления ТСО, с любопытством разглядывали линейную часть, удивлялись, когда при приближении к ней моментально выдавался сигнал. Потом воинов ознакомили с пультом дежурного по роте, средствами связи, которыми обеспечиваются подразделения, караулы и войсковые наряды, с автомобильной техникой.

Во время перерыва они оживленно обменивались мнениями. Большинство загорелось желанием овладеть техникой, стать специалистами. И это желание окрепло, когда солдаты увидели, как слаженно действуют их старшие товарищи в карауле, охраняющем объект способом оперативного дежурства. Показное занятие началось с сигнала тревоги. Буквально через несколько секунд из учебного караульного помещения выбежали воины, устремившись к месту нарушения запретной зоны. Четко звучали, усиленные репродуктором, доклад часового у пульта управления ТСО, команды начальника караула, распоряжения дежурного по роте. «Беглец» был задержан при преодолении им основного ограждения. Затем дали новую вводную: бежавшему удалось оторваться от розыскной группы. И тут же из ворот военного городка стремительно выехали автомашины с личным составом. Войсковым нарядам была поставлена задача: предупредить «беглеца», отрезать ему пути движения. Наблюдали воины, как слаженно работают связисты. Все это позволило им отчетливо представить себе не только характер боевой службы, которую им скоро придется нести, но и то, какое важное место в ней занимает различная техника, хорошо освоенная и содержащаяся в постоянной боевой готовности.

В настоящее время понятия «боевая готовность» и «техническая выучка личного состава» неразделимы, именно поэтому надо ежедневно повышать уровень технической подготовки военнослужащих всех категорий.

Особая роль отводится офицерскому составу. Выступая на одной из встреч с выпускниками военных академий, товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул, что сейчас неизмеримо повышаются требования к военно-технической и научной подготовке офицерского состава. Чтобы умело использовать боевую технику и обучать этому других, сказал он, надо хорошо знать основы ее действия, иметь широкие знания в различных областях науки, постоянно пополнять научно-технические знания.

Эти требования являются программными в технической подготовке и для офицеров внутренних войск. Командирская учеба по всем предметам тесно увязывается с изучением технических средств охраны, связи, автомобильной и другой техники, находящейся на вооружении частей и подразделений. Широко используются показательные занятия, где офицеры учатся методам технических осмотров, порядку эксплуатации, сбережения вверенной им техники и правилам ухода за ней, а также практические занятия, позволяющие совершенствовать навыки управления ею.

Естественно, качество технической подготовки во многом зависит от наличия современной учебной материально-технической базы. В ее создании особенно велика роль офицеров-специалистов, обладающих широким техническим кругозором и необходимыми знаниями, в том числе и прикладными. Руководствуясь соответствующими требованиями, эти офицеры активно участвуют в оборудовании базовых и учебных объектов, классов, автодромов, радиополігонов, учебных городков и мастерских.

Большинство офицеров — специалистов инженерно-технических средств охраны, связи, инженерной, автомобильной и химической служб, арттехвооружения — в совершенстве владеют своим делом, глубоко знают его теорию и практику. Сейчас не редкость, когда на груди офицера поблескивает знак классного специалиста — свидетельство его технической зрелости, прочности знаний и навыков, умения отлично управлять штатной техникой. Однако встречаются и такие, кто этот знак носит незаслуженно, поскольку офицер уже много лет не только не повышал классность, но и не подтверждал ее. Бывает и так, что классную квалификацию присваивают формально, руководствуясь сомнительным соображением:

у него, дескать, по всем предметам высокие оценки и он взял обязательство получить классность. Но нельзя принижать авторитет нагрудного знака. Здесь нужна особая принципиальность. Мало пользы от офицера-специалиста, имеющего знак, если в соревновании с подчиненными, например, в работе на средствах связи, он уступает им.

В современных условиях широкие технические знания не являются прерогативой только офицеров, занимающих инженерно-технические должности. Они нужны и командиру, и политработнику, и офицерам штаба, отвечающим за организацию обучения личного состава и боевой службы. Яркое подтверждение этому — ответы офицеров одной из частей на вопрос анкеты: «Как технические знания помогают вам в выполнении функциональных обязанностей?» Начальник физподготовки и спорта капитан В. Шанин написал: «Знание основ механики и строительного дела, умение выполнить чертеж или эскиз спортивного сооружения нужны мне как воздух». А вот ответ политработника майора А. Гусева: «Технические знания помогают активно пропагандировать достижения в области военной техники и вооружения, технических средств охраны, воспитывать личный состав в духе гордости за первоклассную технику и любви к ней».

Иметь каждому офицеру широкий технический кругозор — веление времени. В самом деле, разве ныне можно обойтись без знаний основ таких предметов, как электро- и радиотехника, прикладная механика, инженерная психология или автоматика! Это нужно прежде всего как непереносимое условие совершенствования служебно-боевой деятельности и учебно-воспитательного процесса в интересах повышения боевой готовности частей и подразделений и надежности охраны порученных объектов.

За последние годы многое сделано по улучшению технической подготовки офицеров. Увеличился ее удельный вес в системе командирской учебы. Плодотворнее стали использоваться часы самоподготовки для изучения штатной техники, вооружения и табельных приборов. Вместе с тем практика настоятельно требует дальнейшего расширения технического кругозора офицеров. Наука и техника развиваются столь стремительно, что не интересоваться новинками научно-технической литературы — значит отставать от жизни. Конечно, в потоке информации нелегко ориентироваться, и тут неоценимую помощь могут и должны оказывать лектории военнотехнических знаний. Во многих частях такие лектории работают целенаправленно и планоно. Офицерам читают лекции на актуальные темы, им рекомендуют специальную литературу. Оправдывает себя и практика проведения обзоров технических журналов, обсуждение наиболее интересных статей. Там, где ключом бьет живая научно-техническая пропаганда, нет застоя в совершенствовании технической культуры.

Фундамент технической подготовки офицера закладывается в военном училище. Дать курсантам твердые теоретические знания и практические навыки работы на средствах связи, охранной и другой технике, с которыми придется иметь дело будущим командирам и политработникам, офицерам-специалистам войскового тыла, — служебный и партийный долг каждого преподавателя специальных кафедр. Наши военные училища имеют хорошую учебную материально-техническую базу, и надо максимально использовать ее как в процессе плановых занятий, так и в часы самоподготовки курсантов. Важно также привить им вкус к чтению популярной научно-технической литературы, к постоянному совершенствованию знаний. Этому способствуют работа курсантов над рефератами на научно-технические темы, проведение ими бесед и информаций в училище и во время стажировки в войсках.

Рост технической оснащенности частей и подразделений внутренних войск вызвал появление целого ряда новых должностей, занимаемых прапорщиками. Являясь командирами расчетов и экипажей, инструкторами и техниками ИТСО подразделений, начальниками стационарных и подвижных мастерских, командирами специальных подразделений, они несут личную ответственность не только за постоянную готовность и правильную эксплуатацию вверенной им техники и оборудования, но и за обучение и воспитание подчиненных. Отсюда и повышенные требования к общей подготовке военнотехнических этой категории: они должны владеть искусством воспитания личного состава, сколачивания экипажей, расчетов, отделений в крепкие, дружные коллективы, что особенно важно для работы на групповой технике.

В одном из подразделений служит техник ИТСО прапорщик В. Крапивин. Он — кавалер нагрудного знака «За отличие в службе» II степени и специалист 1-го класса. Имея среднее специальное образование, прапорщик в совершенстве разбирается в устройстве современных технических систем обнаружения, установленных на объекте, хорошо знает электроустановки и источники питания аппаратуры, качественно осуществляет ремонт ТСО. Крапивин умело воспитывает подчиненных, щедро передает им свои знания, опыт, ибо убежден, что постоянная работоспособность ИТСО зависит прежде всего от человека, от воинов-специалистов, добросовестно и честно выполняющих свои обязанности.

Технической подготовке младших специалистов в последнее время придается большое значение. Эта работа постоянно находится в центре внимания Военного совета внутренних войск, командиров соединений и частей, политорганов, партийных и комсомольских организаций. Учебные подразделения укреплены высококвалифи-

цированными офицерами-специалистами, обладающими не только глубоким знанием предмета, но и методическим мастерством, обеспечены современной учебной материально-технической базой.

Большинство курсантов — будущих младших специалистов ИТСО и связи, командиров автомобильных отделений и других — добросовестно изучают устройство, принцип действия и предназначение техники. Им прививаются практические навыки управления техникой и ее обслуживания. Курсантов учат проводить регламенты, которые являются основой поддержания постоянной работоспособности техники.

Многие должны освоить курсанты учебных подразделений за сравнительно небольшой период обучения. Вот почему важно дорожить каждой минутой учебного времени, активно использовать утренние тренажи для практической работы на средствах связи, ИТСО и других. Немалую пользу дает обмен опытом командиров учебных подразделений по интенсификации процесса обучения, внедрению в него передовых методов и способов. Главное, к чему надо стремиться, — обеспечивать линейные подразделения высококвалифицированными специалистами.

Однако в этой работе иногда допускаются серьезные просчеты. Сошлемся на такой пример. В одном из учебных подразделений имеются все условия для образцовой подготовки будущих младших специалистов. И действительно, курсанты на экзаменах показывают твердые теоретические знания, многие получают отличные оценки. Но, придя в роту, один не может отыскать простейшую неисправность в аппаратуре, другой — пользоваться измерительными приборами, а кое-кто даже не способен хорошо выполнить паяльные работы.

Есть отдельные недостатки и в подготовке специалистов других профессий. Они в основном сводятся к несовершенству практических навыков, а ведь именно от этого зависит умение управлять различной техникой, ее постоянной готовность. Надо так строить учебный процесс, чтобы каждый теоретический вопрос тесно увязывался с практикой.

Становление молодого специалиста происходит непосредственно на его рабочем месте, в линейном подразделении, в мастерской, на узле или пункте связи. Важно с первых дней взять под особый контроль всю его деятельность. Задача младших специалистов состоит в том, чтобы они в кратчайшие сроки ознакомились с вверенной им техникой, досконально изучили особенности ее практического применения. Чем быстрее и качественнее это будет сделано, тем скорее специалисты внесут свой весомый вклад в повышение боевой готовности роты, караула, войскового наряда, экипажа, расчета.

Но это только одна сторона проблемы. Другая заключается в том, чтобы в процессе службы специалист постоянно совершенствовал свои знания, навыки и умения, неуклонно повышал классную квалификацию. Достигается это всем комплексом организационных, учебных и воспитательных мероприятий. Прежде всего качественным проведением занятий по специальной подготовке. Особое внимание надо уделять отработке нормативов по приведению техники в боевую готовность, отысканию возможных неисправностей и их устранению. Борьба за перекрытие нормативного времени является одним из ведущих направлений в социалистическом соревновании между специалистами всех категорий. Мощным рычагом здесь становится элемент состязательности: кто быстрее и лучше выполнит норматив. Командиры и политработники словом и делом должны всячески поддерживать и разжигать соревнование на занятиях, тренировках, учениях, уделять внимание сравнимости результатов, изучать опыт лучших специалистов и широко внедрять его в практику.

В нынешних условиях актуален вопрос овладения воинами смежными специальностями. Любой из них должен при необходимости заменить товарища. Немалую пользу в этом деле могут принести технические кружки. К сожалению, не везде их работе уделяется должное внимание. Программа занятий в кружках однообразна, нередко страдает односторонностью, ограничена вопросами изучения ИТСО. А ведь она должна охватывать более широкий круг проблем: обучение солдат работе на средствах связи, находящихся в штате подразделений, умение пользоваться приборами химической и радиационной разведки, стрелковыми приборами и т. д. Такие кружки способствуют улучшению технической выучки не только специалистов, но и всего личного состава. Надо также усложнять программу занятий в них от одного учебного периода к другому. Вести воинов от рубежа к рубежу в технических знаниях и навыках — вот главная задача кружков. И здесь большое поле деятельности для комсомольских организаций.

Молодежи свойственна тяга к техническому творчеству. В частях и подразделениях немало истинных новаторов и рационализаторов. И следует всячески поддерживать их стремление к поиску, побуждать к осуществлению творческих замыслов, направлять усилия на совершенствование методов эксплуатации техники, продление межремонтных сроков, повышение технических характеристик и надежности различных приборов, аппаратуры и оборудования, на экономию эксплуатационных и ремонтных материалов, на развитие учебной материально-технической базы.

Особо следует остановиться на знании личным составом правил и мер техники безопасности. К сожалению, даже специалистами этот вопрос порой недооценивается. Но ведь совершенно ясно, что выпустить на линию автомобиль с неисправным рулевым управлением или ненадежными тормозами — значит допустить аварию.

Недосмотреть, что электроагрегат подвижной радиостанции не заземлен — значит создать предпосылку для поражения током кого-либо из состава экипажа. Несчастный случай неизбежен и тогда, когда офицер, проверяя службу, прошел мимо оголенного провода электросети охранного освещения, разбитой розетки или выключателя в караульном помещении. Анализ травматизма среди личного состава показывает, что основная его причина — техническая некомпетентность отдельных офицеров и прапорщиков, в уставную обязанность которых входит обеспечение военнослужащим безопасных условий несения боевой службы, выполнения различных видов работ, ремонта техники и вооружения.

Техническая подготовка личного состава — понятие многоплановое, но цель ее одна: мастерское владение штатной техникой. Успех этого дела зависит от людей, от их сознательного отношения к работе, к своему долгу. Именно на это должна быть направлена партийно-политическая работа. Технический прогресс в войсках накладывает на нее свой отпечаток, требует от политработников в совершенстве знать методологические основы воспитания воинов в условиях сложных отношений и связей, возникающих в системе «человек — техника», некоторые проблемы которой рассматриваются в этом номере журнала.

Совершенствование технической подготовки личного состава — забота не только специалистов, но и каждой партийной и комсомольской организации. Коммунисты и комсомольцы обязаны и впредь идти в авангарде похода за высокую техническую выучку воинов, показывать личный пример в овладении техникой, вести за собой массы, активно участвовать в работе пекториев и кружков военно-технических знаний, во всей системе военно-технической пропаганды, в воспитании у личного состава любви к технике и веры в ее надежность.

Особый накал эта работа приобретает в преддверии 60-летия Ленинского комсомола. Можно без преувеличения сказать, что почти каждый младший специалист в войсках — комсомолец. Встретить славный юбилей ВЛКСМ высокими показателями в специальной подготовке, овладеть мастерством управления вверенной техникой — почетный долг комсомольца-специалиста. Надо еще шире развернуть борьбу за право быть награжденным переходящими вымпелами «Лучший специалист ИТС», «Лучший связист», «Лучший водитель».

В совершенствовании технической подготовки воинов большую роль играет социалистическое соревнование. Там, где оно организовано предметно, деловито, быстрее добиваются большего, дальше идут в повышении выучки специалистов, в образцовом содержании штатной техники, в поддержании ее всегда в полной готовности к работе. Соревнуясь за рост уровня технических знаний, за овладение смежными специальностями, за высокую классность, воины внутренних войск на деле доказывают свою политическую зрелость, верность народу и партии, бережно относятся к современной технике, созданной умом советских конструкторов и инженеров, руками нашего славного рабочего класса.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

Состоявшийся в Москве учебно-методический сбор командиров частей явился важным событием в жизни внутренних войск МВД СССР. Прибывшие на него офицеры приняли участие в заседании Военного совета, на котором были всесторонне рассмотрены состояние и меры дальнейшего улучшения служебно-боевой деятельности, партийно-политической работы, боевой подготовки, работы с кадрами и войскового тыла войск. С докладами выступили начальник штаба внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант И. Н. Витенко, начальник Политического управления полковник С. П. Осташев, заместители начальника внутренних войск генерал-лейтенант А. Г. Сидоров, генерал-лейтенант И. Ф. Мельник и генерал-майор интендантской службы О. М. Сергеев.

По затронутым в докладах вопросам выступили командиры некоторых частей. В частности, полковник И. Емельянов доложил о том, что личный состав полка в юбилейном году с честью выполнил социалистические обязательства, завоевал звание отличного и был удостоен переходящего Красного знамени Центрального Комитета комсомола республики. Многие военнослужащие награждены орденами и медалями, знаком «За отличие в службе» I и II степени. Высокая оценка ратного труда вызвала у воинов новый прилив сил и энергии, что находит свое выражение в еще более широком размахе соревнования под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!»

Командир части — инициатора социалистического соревнования во внутренних войсках нынешнего года, подполковник Ф. МАМОНТОВ раскрыл опыт работы коман-

дования, штаба и политотдела полка, партийных и комсомольских организаций подразделений по мобилизации личного состава на образцовое выполнение задач боевой службы, высокую эффективность и качество учебы, примерную воинскую дисциплину. Итоги первого квартала текущего года свидетельствуют о том, что личный состав части крепко держит свое слово. Обеспечена надежность охраны объектов, не допущено нарушений социалистической законности, улучшены режим содержания осужденных и надзор. Абсолютное большинство рот, взводов и отделений вышли на рубеж отличных, около половины военнослужащих стали кандидатами в отличники, неуклонно растет число классных специалистов, значкистов ВСК, разрядников.

В выступлениях командиров других частей всесторонне рассматривались актуальные проблемы служебно-боевой деятельности, обучения и воспитания военнослужащих, укрепления воинской дисциплины, глубоко вскрывались недостатки, анализировались формы и методы работы по дальнейшему повышению бдительности и боевой готовности, качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. ЯКОВЛЕВ, подводя итоги заседания Военного совета, отметил, что войска выполняют возложенные на них задачи в обстановке нового подъема политической и трудовой активности советского народа и его воинов, вызванного решениями декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, Письмом ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы, всенародным обсуждением и принятием новых Конституций союзных республик СССР.

Горячий отклик в сердцах советских людей, личного состава нашли указания и рекомендации товарища Л. И. Брежнева, высказанные им в ходе встреч и бесед с трудящимися Сибири и Дальнего Востока, воинами Армии и Флота.

Докладчик дал глубокий научный анализ служебно-боевой деятельности войск, привел цифры и факты, характеризующие ее качество и эффективность. Продолжается процесс дальнейшего повышения боевой готовности частей, выучки личного состава, укрепления воинской дисциплины. Большая работа проводится по совершенствованию тылового обеспечения.

Вместе с тем генерал-полковник И. К. Яковлев указал, что, оценивая деятельность войск взвешательно и самокритично, как этого требует партия, надо признать, что в частях еще немало нерешенных проблем и неиспользованных резервов. Со поставление достигнутого с условиями и возможностями, созданными для войск: благодаря постоянной заботе о них КПСС, Советского правительства, Министра внутренних дел СССР, убеждает в том, что части и подразделения могут и обязаны добиться большего, работать лучше и эффективнее.

Начальник внутренних войск поставил задачи по повышению боевой готовности, качества служебно-боевой деятельности, обучения и воспитания личного состава и указал пути, формы и методы их выполнения. Обращалось внимание на необходимость дальнейшего развития системы и способов охраны объектов, всесторонней подготовки личного состава к боевой службе, комплексного применения ИТСО. Следует также добиваться постоянного роста методического мастерства, профессиональных и технических знаний офицеров. В улучшении нуждается работа по изучению, подбору и расстановке кадров. Надо смелее внедрять научный подход к совершенствованию системы управления подразделениями, стиля деятельности командиров, политработников, специалистов служб.

В мобилизации личного состава на выполнение поставленных задач, подчеркнул докладчик, необходимо всемерно поднимать роль социалистического соревнования, обеспечить, чтобы оно во всех частях и подразделениях приобрело комплексный характер, высокую эффективность. Для этого важно не только вдумчиво подходить к принятию обязательств, но и создавать благоприятные условия для их выполнения.

В заключение начальник внутренних войск обратил внимание участников сбора на необходимость сосредоточить усилия на использовании внутренних резервов, преодолении «узких мест», улучшении организованности, дисциплины и порядка на каждом рабочем месте, пожелал командирам частей новых успехов в ратном труде.

В последующие дни участники сбора прослушали лекции о путях дальнейшего совершенствования боевой готовности частей, работе командира и штаба части по внедрению и эффективному использованию ИТСО и другие. На семинаре была всесторонне рассмотрена практика работы командира части по укреплению воинской дисциплины и поддержанию твердого уставного порядка. Для командиров частей были проведены показательные занятия «Организация внутренней службы в автопарке», «Состязание по строевой подготовке в подразделении», ряд практических занятий по актуальным вопросам служебно-боевой деятельности войск, организации обучения и воспитания военнослужащих, социалистического соревнования.

Учебно-методический сбор, прошедший в обстановке высокой деловитости, проникнутый духом творчества, вооружил его участников новыми знаниями научных основ руководства подразделениями, накопленным в войсках передовым опытом организаторской и идеологической работы. Это несомненно окажет благотворное влияние на их практическую деятельность по выполнению больших и ответственных задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на 1978 год.

ВСЯ ЖИЗНЬ С ПАРТИЕЙ

«Большевизм существует как течение политической мысли и как политическая партия с 1903 года», — так сказал Владимир Ильич Ленин, основатель и вождь пролетарской партии нового типа, партии большевиков-коммунистов. В том уже далеком 1903 году завершилось объединение марксистских организаций в России, и II съезд РСДРП, открывшийся 30 июля, по праву называется днем рождения нашей Коммунистической партии.

Сейчас вся страна готовится торжественно отметить 75-летие этого эпохального события. Героическая история Коммунистической партии с волнением изучается нашей молодежью. Здесь что ни имя — то подвиг, образец для подражания. В. И. Ленин, Я. М. Свердлов, Ф. Э. Дзержинский, С. М. Киров, Г. К. Орджоникидзе — как много говорит нам каждое из этих имен!

Партия выдвинула на арену истории тысячи и тысячи

280
борцов за преобразование общества, за коммунизм. Многие из ленинской плеяды прочно и навсегда вошли в историю нашей Родины, мирового коммунистического и рабочего движения. Люди несгибаемого мужества, нравственной чистоты, идейной стойкости, они и сегодня привлекают молодежь, которая учится у них, делает с них свою жизнь.

Вот почему с таким интересом проходят в частях и подразделениях встречи со старыми большевиками, очевидцами и участниками революционных свершений партии.

Недавно в нашем подразделении побывал активный участник гражданской войны майор в отставке Павел Савельевич Соловьев. Уральский рабочий, он в 1918 году вступил в ряды Коммунистической партии, был бойцом Красной Армии. Его яркий и образный рассказ о мужестве и самоотверженности борцов за Советскую власть глубоко взволновал воинов.

Он и сейчас в строю партии, ведет большую пропагандистскую и воспитательную работу среди молодежи, возглавляет совет ветеранов.

Воины тепло поблагодарили ветерана партии, заверили его, что нынешнее поколение молодых строителей и защитников коммунизма свято следует ленинским заветам, надежно оберегает Родину, работает, живет и служит народу по-ленински.

**Прапорщик
А. МАШУКОВ.**



В одной из частей дивизии имени Ф. Э. Дзержинского прошла читательская конференция по книге Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «Малая земля».

Участник боев под Новороссийском, член КПСС с 1920 года, Герой Советского Союза генерал-майор в отставке В. Ф. Гладнов рассказал воинам о суровых боях с фашистами, большой организаторской и партийно-политической работе возглавляемого товарищем Л. И. Брежневым политотдела 18-й армии.

На снимке: генерал-майор В. Ф. Гладнов среди воинов.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА,

СОЦИАЛЬНЫЙ ОПТИМИЗМ — ЧЕРТА НАШЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Советский народ с уверенностью смотрит в будущее. Он твердо знает, что жизнь будет становиться все лучше, все краше, все содержательнее.

Из доклада товарища Л. И. БРЕЖНЕВА
«Великий Октябрь и прогресс челове-
чества».

Есть на Смоленщине село Лучесы — центральная усадьба прославленного колхоза имени Ленина. Там, возле Дома культуры, высится строгий обелиск. В нем замуровано торжественное послание потомкам с завещанием вскрыть его в 2017 году. «Между нами и вами пролегает полвека... — пишут сельчане. — Своим трудом, мыслью и борьбой прокладывали мы путь в будущее, навстречу вам, нашим наследникам... Вы, наши внуки и правнуки, унаследовали от нас такие непреходящие ценности, как любовь к жизни и к людям, чувство справедливости, преданность своей Родине. Мы уверены, что вы будете свято хранить эти ценности, приумножите наши достижения и передадите их, как эстафету, своим потомкам, которым суждено увидеть такие вершины человеческой мысли, о каких мы только мечтали».

Вдохновенные, мудрые слова! Так могут писать люди с бодрым, жизнерадостным мироощущением. Для этих людей вера в будущее настолько же органичное чувство, как и гордость за свое прошлое и настоящее. Такими их сформировало общество социального оптимизма — социалистическое общество.

И прямо противоположно настроению умов, рожденное иной социальной действительностью. Известный итальянский писатель Леонардо Шаша не так давно с горечью признавался: «У меня такое ощущение, и я боюсь этого, — что мы неуклонно движемся вниз, даже на время не выплывая на поверхность». То же самое, но в еще более обобщенном виде, отмечает и Генри Стил Коммаджер, один из известных специалистов по истории Америки: «Мы более не революционный народ. Мы утратили творческий дух в политике и в делах управления... И когда мы пытаемся распространять наш образ жизни, мы делаем это теперь уже с помощью силы, а не моральным примером».

За этими как будто бы частными факта-

ми отчетливо просматриваются два мира, два противоположных образа жизни, два полярных типа человеческого умонастроений, мироощущений.

Социальная разобщенность людей, утрата смысла жизни, душевная лень и духовное вырождение, страх перед будущим и крайний индивидуализм, нигилистическое отношение к морали — все эти и другие родовые признаки буржуазного образа жизни губят лучшие силы наций, выхолощивают в людях оптимистические чувства. Сплошь и рядом возникают ситуации, подобные той, которую в свое время выразил А. П. Чехов устами одного персонажа: «С тяжелой головой, с ленивой душой, утомленный, надорванный, надломленный, без веры, без любви, без цели, как тень, слоняюсь я среди людей и не знаю, кто я, зачем живу, чего хочу?»

Советский образ жизни — качественно иной тип жизнедеятельности общества. Его основу составляют, как известно, социалистические принципы человеческого общежития, духовные, нравственные и эстетические ценности, созвучные идеалам коммунизма. И естественно, социальный оптимизм, светлое и радостное чувство исторической перспективы являются его типическими, характерными чертами. Более того, они утверждены в высшем законодательном акте Страны Советов — новой Конституции СССР, всенародное обсуждение и принятие которой вылилось в яркий праздник нашей демократии. Как не вспомнить, говоря о социальном оптимизме советских людей, чеканные строки преамбулы Основного Закона:

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний».

ГЛАВНЫЕ СТРОЙКИ СТРАНЫ 1978 года

Новыми трудовыми успехами ознаменовали советские строители третий год десятой пятилетки. Многие коллективы трудящихся в ответ на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ развернули соревнование за выполнение заданий трех лет к 7 октября — годовщине принятия новой Конституции СССР.

Вся наша страна — огромная строительная площадка. Посмотрим на карту новостроек этого года. Как густо покрывают ее условные обозначения будущих предприятий! А ведь это только часть объектов. Общий объем капитальных вложений в народное хозяйство на год составляет 125,5 миллиарда рублей, и каждый из них важно использовать с наибольшей отдачей. Главное в строительстве — улучшая организацию производства, сконцентрировать силы и средства на пусковых объектах и обеспечить безусловное выполнение графика их сдачи. Одновременно предстоит решать крупные проблемы, ориентированные на длительный срок, — такие, как преобразование Нечерноземной зоны России, развитие Западной и Восточной Сибири, создание Байкало-Амурской магистрали, промышленных и лесопромышленных комплексов на Дальнем Востоке.

Размах нашего строительства поистине невиданный, недоступный ни одной стране в мире. Достаточно сказать, что за один только год на карте СССР появляются двадцать новых городов, каждую неделю вступает в строй восемь промышленных предприятий, сдается в эксплуатацию 45 тысяч благоустроенных квартир.

В планах строительных организаций на 1978 год четко обозначена главная линия, определенная декабрьским [1977 г.] Пленумом ЦК КПСС, — покончить с распылением сил и средств, сосредоточить их на скорейшем вводе в действие именно тех объектов, которые помогут увеличить производство особенно нужных стране видов продукции. Для этого признано необходимым сократить число вновь начинаемых строек, резко снизить объем незавершенного производства.

Красноречивы цифры наших планов: в 1978 году будут введены мощности по производству электроэнергии на 11,9 миллиона киловатт, добыче угля — 23,7 миллиона тонн, выпуску минеральных удобрений — 15,9 миллиона тонн, синтетических смол и пластмасс — 756 тысяч тонн, автомобильных шин — на 3,6 миллиона штук.

Как и прежде, особое предпочтение отдается тем отраслям промышленности, которые определяют технический прогресс всего народного хозяйства. Новые производства создаются не как отдельные разрозненные мощности — они тесно увязаны с комплексным развитием всей индустрии.

В 1978 году вступят в строй действующих крупные энергетические мощности на Курской, Чернобыльской, Нововоронежской атомных электростанциях, Саяно-Шушенской, Нурекской ГЭС, Рефтинской, Ставропольской и Сырдарьинской ГРЭС. Энергия этих электростанций будет питать предприятия Саянского, Южно-Таджикского комплексов, Курской магнитной аномалии, совхозы и колхозы Нечерноземной зоны, заводы и фабрики Урала и Украины. При этом увеличится роль атомных электростанций.

Главные стройки



страны 1978 года

282



ГЛАВНЫЕ СТРОЙКИ СТРАНЫ 1978 года

Велико значение дальнейшего расширения топливной базы страны. Уголь — хлеб тяжелой индустрии, основное энергетическое топливо. Значительно возрастет добыча его в третьем году пятилетки. Расширятся мощности Экибастузского месторождения в Казахстане. Только на одном угольном разрезе «Богатырь» добыча угля возрастет на 7500 тысяч тонн. Начнут действовать шахты Обуховская — Западная с обогатительной фабрикой в Ростовской области, № 10 Великолукская на Львовщине и ряд других.

Еще больше нефти и газа будут давать стране месторождения Тюменской, Томской областей и Коми АССР. На сотни километров протянутся нефтяные и газовые трубопроводы: Комсомольское — Челябинск, Пермь — Казань — Горький (вторая очередь), Грязовец — Ленинград, Шебелинка — Кривой Рог — Измаил.

С ростом добычи нефти и газа потребуются увеличение числа предприятий для их переработки. Значительно возрастут мощности производственного объединения «Нижнекамскнефтехим» в Татарии, Мозырского и Лисичанского нефтеперерабатывающих заводов.

Как всегда, огромное внимание уделяется развитию черной и цветной металлургии. Планом нынешнего года предусмотрено увеличить мощности Северного [Днепропетровская область] и Лебединского горно-обогатительных комбинатов, Криворожского, Череповецкого металлургических заводов и других.

Основой основ нашей индустрии по праву считается машиностроение. 1978 год характеризуется широким размахом реконструкции действующих машиностроительных предприятий. Возрастет выпуск газовых и паровых турбин, станков, автомобилей, железнодорожных вагонов, экскаваторов, подшипников. Широким фронтом ведется строительство Камского автомобильного гиганта, Чебоксарского завода промышленных тракторов.

Много усилий направлено на дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства, перевод его на промышленную основу. Осуществление намеченных планов невозможно без использования разнообразной новейшей сельскохозяйственной техники, расширения поставок минеральных удобрений.

Строителям предстоит сдать в эксплуатацию мощности на Тольяттинском, Березниковском, Четвертом Солигорском, Череповецком заводах, в Днепродзержинском и Гродненском объединениях «Азот», Воскресенском — «Минудобрения», Сумском — «Химпром» и ряде других.

Предстоит также построить сотни предприятий и цехов по выпуску продукции легкой, пищевой, мясной и молочной промышленности.

Огромная строительная программа нынешнего года, как и весь пятилетний план, пронизана заботой об улучшении благосостояния советского человека, об укреплении мощи нашей социалистической Родины.



В том, что дело обстоит именно так, мы еще раз убедились и глубоко прочувствовали недавно, когда отмечали выдающееся событие современности — 60-летие Великого Октября, когда подводили итоги десятилетиям самоотверженного труда, борьбы и побед. И снова перед глазами вставали строки, отлитые в Конституции СССР, о том, что наше общество:

«Это — общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растет благосостояние народа, складываются все более благоприятные условия для всестороннего развития личности.

Это — общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей — советский народ.

Это — общество высокой организованности, идейности и сознательности трудящихся — патриотов и интернационалистов.

Это — общество, законом жизни которого является забота всех о благе каждого и забота каждого о благе всех.

Это — общество подлинной демократии, политическая система которого обеспечивает эффективное управление всеми общественными делами, все более активное участие трудящихся в государственной жизни, сочетание реальных прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью перед обществом».

Вот они, главнейшие завоевания на пути к коммунизму, придающие оптимистическую настроенность советскому человеку, укрепляющие чувство уверенности в завтрашнем дне — чувство, являющееся привилегией только социалистического жизненного уклада!

У советских людей действительно собственная гордость. Нравственные и духовные силы нашего общества поистине неисчерпаемы. Более того, они обладают способностью к саморазвитию, которая стимулируется экономически и политически, всем социальным климатом, идейно-эмоциональной атмосферой, установившейся в советском обществе. Говоря словами Маркса, люди обновляют себя в такой же мере, в какой обновляют тот мир богатств, который они создают.

В самом деле, мир не знает такого общества, где бы, скажем, стремление к нравственной чистоте и духовному обогащению принимало всенародный характер, возводилось самим народом в ранг государственной политики.

Замечено, что в условиях эксплуататорского строя, даже высоко развитого в экономическом и культурном отношении, существует непреодолимый разрыв между научно-техническим прогрессом и развитием человеческой личности. Этот факт вы-

нуждены признавать сами идеологи буржуазии. Вместо лучших плодов человеческого разума народным массам предлагается чаще всего продукция так называемой «массовой» культуры — духовный «ширпотреб», уродующий мысли людей, обесценивающий и обезличивающий их, прививающий им низменные чувства. Трудящиеся, задавленные нуждой и эксплуатацией, не могут по существу участвовать в культурном творчестве.

По-иному складывается духовная жизнь в условиях социалистического образа жизни. Семена классовой мудрости, посеянные партией в сознании народных масс, дали и дают чудесные всходы. В наших условиях, где вместо социальной инертности — общественная и трудовая активность, вместо индивидуализма — социалистический коллективизм, вместо национализма и космополитизма — советский патриотизм и пролетарский интернационализм, царит совершенно другой духовный климат. Всей практикой трудящиеся доказывают, что общество, провозгласившее человека высшей своей ценностью, целью и смыслом всех проводимых преобразований, способно преодолеть любые трудности и открыть путь к подлинному расцвету человеческой личности.

Поднокровная духовно-эмоциональная жизнь, социально-оптимистическая настроенность советских людей — красноречивый показатель идейного и нравственного здоровья советского общества. Советские люди, сознавая себя подлинными хозяевами жизни, дорожат чувством нашего пролетарского, социалистического первородства. Мы гордимся тем, что в процессе социального обновления мира родилась и развивается качественно новая система духовно-нравственных отношений в обществе, утверждающая достоинство и честь советского человека — творца материальных и духовных благ, его способность мыслить и действовать в соответствии с высокими коммунистическими идеалами.

Разумеется, наша действительность пока еще не может быть целиком идентична идеалу, хотя ею порождены наши идеалы. Нужно ли искать в этом противоречии потенциальную опасность? Ни в коей мере: общество, организующее свою жизнь на разумных, подлинно научных началах, способно само преодолевать те или иные трудности и препятствия, появляющиеся на его пути. Важно вовремя их увидеть, трезво, самокритично с подлинно большевистской принципиальностью оценить и, опираясь на гигантский опыт, уверенно, деловито и настойчиво («Нам истерические порывы не нужны», — писал В. И. Ленин) решать возникшие проблемы.

Отдавая дань нашим огромным достижениям в экономике и науке, технике и культуре, партия открыто говорит народу о многих проблемных вопросах текущей экономической и культурной жизни, нерешенных задачах, о необходимости совершенствовать работу всех звеньев нашего общественного организма. Прекрасным образцом в этом смысле являются решения XXV съезда партии. Убедительным подтверждением ленинского курса Коммунистической партии Советского Союза, нацеленного на успешное осуществление хозяйственных и культурно-идеологических задач десятой пятилетки, стали декабрьский (1977 г.) Пленум ЦК КПСС, а также положения и выводы, содержащиеся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева во время его поездки в апреле 1978 года в районы Сибири и Дальнего Востока, в речи на XVIII съезде комсомола.

И в том, как требовательно прозвучала на Пленуме и в выступлениях товарища Л. И. Брежнева мысль о необходимости бережного, рационального использования всего, чем мы располагаем, об умении своевременно концентрировать материальные и людские ресурсы на главных направлениях; и в том, с какой настойчивостью партия призывает добиваться решительного улучшения дел на всех участках коммунистического строительства, обеспечить высочайшую организованность, порядок и дисциплину, — сформулирован социальный заказ партии, то есть общественное требование, принятое и осознанное как необходимость.

Как видим, социальный оптимизм, присущий советскому образу жизни, отнюдь не исключает, а, наоборот, предполагает открытый и принципиальный разговор по поводу сложностей, возникающих в процессе коммунистического созидания. Критика наших недостатков, борьба с негативными явлениями, теневыми сторонами — убедительное свидетельство социально-политического здоровья советского общества. Важно только, чтобы эта критика была доброжелательной, конструктивной, чтобы она велась во имя утверждения коммунистических идеалов.

Природа социального оптимизма такова, что главное в ней — человек. Заложения в нем органическая потребность в перестройке жизни на новых, социалистических началах не может быть реализована, по мысли Ленина, без повседневной, кропотливой работы по выявлению творческих ресурсов каждой человеческой личности и, таким образом, творческого потенциала всего общества в целом. Экономические, политические, духовные средства воздействия должны быть сфокусированы на этой цели, то есть должны отталкиваться от реальных возможностей и интересов человека и стимулировать их развитие до нового качественного состояния, когда они раскроются во всей своей полноте, свойственной людям нового, коммунистического века.

На всех этапах социалистического строительства Коммунистическая партия и Советское государство неизменно и последовательно направляли свои усилия на осуществление этой основополагающей ленинской идеи. Гигантская работа принесла замечательные плоды. Главный из них состоит в том, что растет новый человек с высококоразвитым чувством личной ответственности за судьбы революции и социализма. В характере его интересов и стремлений уже проглядываются зримые черты той совершенной, гармонической личности, которая составляет цель и смысл всех социалистических преобразований.

Будущее — за этими людьми, созидателями, оптимистами. Когда-то поэт, всем сердцем принявший социалистическую явь, очарованный невиданной красотой новых отношений между людьми, свежим ветром многих других — приятных и радостных — социальных перемен, выразил свои настроения и чувства в признании:

Я себя советским
чувствую
заводом,
Вырабатывающим
счастье.

«Вырабатывающий счастье» — это сегодня эпитет, характеризующий весь советский народ.

Б. ЯКОВЛЕВ.

СЧАСТЬЕ И ГОРДОСТЬ

Наш цех почти каждый день выполняет норму на 150—160 процентов. Возросла соответственно и зарплата — основной источник материального благополучия.

Вместе с тем вновь и вновь спрашиваем себя: все ли мы сделали, чтобы полностью осуществлялись планы участка, завода? Есть ли у нас еще неиспользованные резервы? Поразмыслив, отвечаем: резервы есть, и немалые.

Возьмем, к примеру, нашу трудовую дисциплину. Абсолютное большинство рабочих трудятся с полной отдачей сил. Но встречаются еще, хотя и редко, лодыри, летуны, недобросовестные люди. Не должно быть таких в наших рядах.

В плодотворном труде, в том числе и воинском, на благо Отчизны — счастье и гордость сознательных строителей коммунизма. Приложим все силы и знания, чтобы день ото дня крепло могущество социалистической Родины, лучше и краше становилась наша жизнь.

Т. ГАРУСОВ,
формовщик.

ПРО ЧЕРНЫЙ ДЕНЬ НЕ БЕСПОКОЯСЬ

Политработник майор Петр Михайлович Литвиненко проводил беседу об основных правах советских граждан, гарантируемых Конституцией СССР. Речь шла о заботе Советского государства о росте уровня материального обеспечения трудящихся, о праве на труд, отдых, образование, жилье.

— В последние годы большинство наших воинов, призванных из сельской местности, — говорил он, — возвращаются в родные места. Это — одно из свидетельств резкого повышения жизненного уровня тружеников сельского хозяйства. Вот, к примеру, не так давно из нашего подразделения уволился в запас секретарь бюро ВЛКСМ младший сержант Василий Яцемирский. Поехал в колхоз на Донетчину. А вскоре пришло от него известие: устроился хорошо, зовет товарищей после службы к себе.

Как живет вчерашний солдат, сегодняшний хлебороб? Чтобы узнать это, мы едем в село Белоярровка, Амбросиевского района Донецкой области. Здесь расположен колхоз имени И. В. Мичурина. Колхоз по всем показателям средний. Что ж, это по-своему интересно, поскольку средние показатели дают больше оснований для типических выводов и обобщений. К тому же «средний», как мы убедились уже при первом знакомстве с усадьбой, — вполне современный населенный пункт. К нему ведет хорошая асфальтированная дорога. На косогоре раскинулись каменные и шлакоблочные дома под шифером, с палисадами, огородами и фруктовыми деревьями, добротными хозяйственными пристройками. Поселок полностью электрифицирован. Большинство жителей пользуется привозным газом, а в перспективе — газификация, прокладка водопровода, но пока воду развозят на колхозном транспорте. Есть школа-десятилетка, Дом культуры, магазины. Перспективы здесь, как и везде, быстро реализуются.

— К 1980 году, — рассказал нам секретарь парткома Эдуард Викторович Балзамов, — колхоз должен стать полностью специализированным и высокотоварным молочно-овощным хозяйством. Намечено построить межколхозный молочно-товарный комплекс. Переустройство это потребует немало сил и средств и обещает быть

нелегким, но уже многое делается, и нет сомнения, что планы будут выполнены.

Если взять одну, решающую сторону — животноводство, — размышляет Эдуард Викторович, — то сегодня колхоз уже имеет 890 голов крупного рогатого скота — более девяноста процентов от плановой численности. Это — хорошая база для успешного движения вперед. Труднее с овощами. Край у нас безводный. Чтобы обеспечить полив всех полей, нужны большие средства, энтузиасты и хорошие специалисты. Их пока не хватает.

Да, здесь особые сложности с кадрами. Почти половина живущих в селе — пенсионеры. Вот почему так гостеприимно встретили в колхозе уволившегося в запас Василия Яцемирского.

Нас провожает бригадир механизаторской бригады Семен Иванович Зинченко, старожил и ветеран колхоза.

— А что, Василь хороший тракторист. Землю и технику любит, в бригаде на хорошем счету. Вон, видите, на взгорке — крайний дом — там и живут Яцемирские. Идите, он как раз во вторую смену сегодня заступает, сейчас дома.

И вот мы знакомимся с хозяином крайнего дома. Василий Иванович Яцемирский смущенно прчет испачканные в известке руки. Рядом его жена — Ольга Михайловна Яцемирская.

— Вот, простите за беспорядок, — хлопчет она, — мы побелку развели, а тут гости нечаянные...

Дом у Яцемирских просторный, трехкомнатный, на 48 квадратных метров, под шиферной крышей. В доме новая современная мебель. Телевизор последней модели, холодильник, стиральная машина. Ничем не отличается по убранству и насыщенности «малой бытовой техникой» жилище этой крестьянской семьи от городской квартиры.

Первые шаги после армии Яцемирского являются убедительной иллюстрацией такого величайшего завоевания нашего народа, записанного в Конституции СССР, как право на труд. Это право реализуется у нас через возможность для каждого человека отдавать свой талант, энергию на благо общества там, где он находит нужным и где в его труде есть общественная необходимость.

— Когда я приехал сюда после службы, мне сразу предложили работу по специальности. Сначала работал шофером — я права во внутренних войсках получил. А потом попросил у председателя колхоза трактор.

Трактор Яцемирскому дали старенький — Т-74. Но работал он на нем хорошо, старательно. Пахал, культивировал, летом трудился на поле. Норму всегда выполнял и технику содержал исправной. А в прошлом году ему, как хорошему и перспективному работнику, дали новую, самую совершенную машину — Т-150.

Было трудно сначала — трактор незнакомый, опасался, что не управится с ним. Обычно в колхозе, прежде чем доверить такую машину, механизатора посылают на трехмесячные курсы. Но тогда время было горячее — посевная, да и верил бригадир в молодого тракториста.

— Вот и сказал мне Семен Иванович, — вспоминает Василий, — ты же, мол, парень грамотный, дело свое любишь, бери книги в руки — изучай сам и работай, а мы, если надо, поможем. Пришлось засесть за учебники, присмотреться к опытным трактористам. В общем, машину освоил, обкатал как следует — и на полный ход.

Рабочий день механизаторов в страдную пору насыщен до предела. Пахота, заготовка кормов, уборка начинаются, как правило, затемно и заканчиваются после зорьки. В это время они работают в две смены с полной самоотдачей, порой меняют механизмы: трактористы переходят на комбайны, комбайнеры — на трактора, чтобы техника не простаивала ни минуты. Свободное время появляется только зимой. А у Ольги Михайловны Яцемирской — учетчика на колхозной ферме — рабочий день построен иначе. Утром и вечером она на ферме, а днем дома, может заниматься домашним хозяйством. Труд супругов, как видим, напряженный, с большими нагрузками, но привычный им крестьянский труд, не в обузу, а в радость. Василий Яцемирский свою работу любит, находит в ней удовлетворение. По многим показателям в бригаде — а она в колхозе передовая — у Василия — лучшие результаты.

— Работа механизатором — это для меня дело на всю жизнь, — говорит Яцемирский. — И потому, что его я умею исполнять лучше всего другого, и потому, что растить хлеб — это, по-моему, самое важное на земле. Тут просто нельзя не вкладывать всего себя, не увлекаться. Многие думают: как это в наше время не учиться, не получить высшего образования? А я считаю, главное — чтобы работа была интересной, творческой, чтобы ты видел, как твой труд приносит плоды, нужен людям. А наша работа вся на виду: как землю обработал, такой и урожай. В ней от тебя много зависит — как тут делать ее спустя рукава? У нас в бригаде мы так решили: каждый работает на совесть. И хоть надел у нас не самый лучший в колхозе, а урожай самые высокие. Иначе нельзя: нам государство все дает для хорошей жизни и работы, и мы свой долг понимаем.

Молодой колхозник Василий Яцемирский видит в своей работе глубокий общественный смысл, понимает свою ответственность за ее качество и чувствует себя сопричастным к труду всего народа на благо нашей Родины. В этом, наверное, корни его личных успехов, уверенности в себе, удовлетворенности делом.

Соответственно труду наше общество определяет и заработную плату каждому работнику. В их бригаде, например, средний денежный заработок механизатора составляет около 165 рублей в месяц. Василий Яцемирский, как передовик, получает несколько больше. Мы попросили в бухгалтерии колхоза сделать выписку из ведомости, характеризующую доходную часть бюджета семьи Яцемирских.

За девять месяцев прошлого года Василий Яцемирский получил 1685 рублей. Сюда же следует прибавить и натуральную оплату с выработки, стоимостью в 244 рубля. Итого в течение трех кварталов колхоз выплачивал Яцемирскому в среднем 214 рублей в месяц.

Месячный заработок Ольги Михайловны более постоянный — примерно 90 рублей. Всего на каждого члена семьи — а у Яцемирских растет сын — денежный доход составляет свыше 100 рублей в месяц.

Этот заработок в чистых деньгах для сельской семьи значит далеко не то же самое, что для городской. Нужно иметь в виду, что у Яцемирских немалое подсобное хозяйство. Приусадебный участок в 25 соток позволяет полностью обеспечить семью овощами. В этом году, например, Яцемирские «кооперировались» с матерью Ольги Михайловны. На своем участке посадили картофель, а на участке матери — овощи. Учитывая, что колхоз в плановом порядке распахивает огороды колхозников, полгектара площади обработать было для них по силам. Таким образом, Яцемирские не нуждаются в рыночных или магазинных овощах.

Есть в хозяйстве Яцемирских корова и телка, около двух десятков гусей и около сорока кур. Так что и мясо у них всегда свое, свежее, высокого качества. Кроме того, кое-что и продается. Недавно, например, приезжали из города заготовители, взяли у Василия 15 гусей по десять рублей за штуку, и пяток кур по два рубля.

Молоко и масло в доме не переводятся, остаются и для реализации на рынке.

Телка, которую выкармливают Яцемирские, даст доход в 350 рублей, молодняк по осени покупает колхоз.

— У нас в магазине мяса вообще не бывает, — говорит Василь. — Не потому, что в нем недостаток, а просто в селе у каждого свое, никто не покупает. Ну, разумеется, живут у нас учителя, пенсионеры, которым трудно самим держать скотину. Для них в колхозе всегда мясо есть — стоит только заявку подать, и по доступной цене колхоз обеспечивает.

По окончании года колхоз премирует своих механизаторов, и эта премия составляет порой до 10 процентов годового заработка.

Итак, если мы суммируем все, что имеет эта рядовая крестьянская семья в год, получится свыше четырех тысяч чистого денежного дохода.

Теперь есть смысл рассмотреть расходную часть бюджета семьи Яцемирских.

Дом, который колхоз предоставил Яцемирским, стоит 1400 рублей. Можно выкупить эту сумму в рассрочку за 3 года, а можно сразу. Яцемирские пока не выкупают его у колхоза, а платят квартирную плату — 4 рубля в месяц.

— Почему не выкупаем? — переспрашивает Василь. — Да все пока строимся. Дом обкладываемо керамической плиткой, забор справлю каменный, купил камень на подсобные помещения — сарай, погреб. А на следующий год выплачу всю стоимость дома сразу.

В продовольственном магазине семья Яцемирских ежемесячно покупает продуктов на 40 рублей. Это — крупа, сахар, печенье, конфеты, сигареты. В год из семейного бюджета на питание уходит примерно 500 рублей.

Теперь можно лучше представить, каков баланс этой семьи за год.

ПРИХОД	РАСХОД
Заработная плата мужа 175×12—2100 руб.	На продукты питания из магазина — 500 руб.
Заработная плата жены 90×12—1080 руб.	На оплату жилья—48 руб.
Премияльные надбавки — 200 руб.	На вспашку приусадеб- ного участка — 1 руб. 50 коп.
Доход от реализации хлеба, молока, птицы — 300 руб.	На культурные нужды (газеты, книги, кино) — 50 руб.
Доход от продажи мо- лодняка — 350 руб.	
Всего — 4030 руб.	Всего — 599 руб. 50 коп.

Таким образом, превышение доходов над расходами в год составило 3430 рублей. Этот «чистый» доход позволяет труженику села обеспечивать все возрастающие материальные и культурные запросы.

Как видно из таблицы, на питание семьи уходит около 12 процентов бюджета, на оплату жилья и культурные нужды — еще около трех. Остальные 85 процентов расходуются на одежду, мебель, предметы повышения комфортабельности жизни, обеспечение отдыха и т. д. Если учесть, что семья Яцемирских молодая и, естественно, больших затрат требует налаживание хозяйства: строительство, усовершенствование жилья, благоустройство приусадебного участка, на что по плану хозяев уйдет еще год-полтора, то нетрудно увидеть, что, поскольку эти расходы временные, в перспективе у семьи значительно возрастут материальные возможности.

— Мы уже тут с мужем советовались, не относить ли целиком его зарплату в сберкассу, а жить только на мою. Тогда можно через два года купить машину — их механизаторам продают в первую очередь, — мечтает Ольга Михайловна. — Но он пока

решил устроить все в доме и вокруг него: посадить сад, обстроиться так, чтобы во всем было удобство, а машина от нас не уйдет. Да и семью свою увеличить думаем...

Так живет в колхозе большинство. Как сказал секретарь парткома, в каждой шестой семье в селе — легковая автомашина. Мотоциклы стали обычной вещью. С ростом материального благосостояния тружеников растет и культурный их уровень.

Конституция СССР гарантирует каждому гражданину нашей страны право на отдых. В колхозе имени И. В. Мичурина оно осуществляется в полной мере. Каждый член колхоза, только что устроившийся на работу, имеет право на отпуск в 18 рабочих дней. Небольшой стаж дает дополнительно еще один день, вплоть до 26 рабочих дней в год. Профсоюзная организация колхоза заботится о том, чтобы отдых ее членов был полноценным и интересным. Ежегодно предлагаются путевки с оплатой 30 процентов стоимости в гостиницы и дома отдыха на побережье Черного моря, предоставляются туристические путевки для поездок по Советскому Союзу и за рубеж.

Семья Яцемирских пока не пользовалась путевками, хотя им и предлагали. Все дело в том же обустройстве — пока приходится посвящать отпуск дому.

— Но пройдет время, мы свое наведем, — с уверенностью говорит Василий. И нет оснований сомневаться в том, что так и будет.

Бюджет семьи показывает, как конкретно обеспечивается у нас в стране право каждого гражданина на жилье. Дом колхоз предоставил по первому заявлению Яцемирского. Поначало ему даже предложили дом большей площади, четырехкомнатный — это когда он собирался пригласить к себе мать. Но она не согласилась приехать к сыну: не захотела покидать родное село, где прожила всю жизнь и имеет собственные дом и хозяйство. Тогда Яцемирский попросил дать ему дом поменьше — такой вполне устраивает. Расходы на квартплату мизерные — сотая часть доходов семьи. Даже если бы Яцемирские выплачивали за дом в рассрочку три года, и тогда эти расходы не превысили бы 10 процентов бюджета, а в последующем жилье станет бесплатным.

В колхозе есть детский сад, но Яцемирские не нуждаются в нем. Двухсменная работа мужа и утренне-вечерняя жены позволяют им без особых затруднений поочередно присматривать за сыном и воспитывать его. Младшего Яцемирского ждет прекрасная десятилетка здесь же в селе.

Типичный средний колхоз, каких тысячи. Типичная молодая семья тружеников села со средним достатком, каких сотни тысяч. И в ней отчетливо просматриваются типичные черты, грани советского образа жизни. Труд на благо общества высоко оценивается этим обществом, которое предоставляет своим работникам все свои блага и богатства для полноценной материальной и духовной жизни, удовлетворения постоянно растущих запросов и потребностей. Семья молодых колхозников с уверенностью смот-

рит в завтра, не беспокоясь «про черный день». Черных дней у нее не будет — это гарантируют наша Конституция, Коммунистическая партия, Советское государство, высшая цель и задача которых — счастье и благо советского народа, каждого труженика, и гарантируется это счастье всей сутью и мощью нашей Родины.

— Я здесь, на земле, нашел свое призвание, счастье, — говорит Василий Яцемирский, — счастье труда и семейной жизни, счастье гражданина СССР. Это счастье я оберегал, когда служил во внутренних войсках, и хочу передать тем, кто принял оружие от меня: будьте бдительны на своих постах, берегите Родину, охраняйте ее

созидательный труд — основу счастья и благополучия всех нас.

Когда мы покидали колхоз, на взгорье весело урчал Т-150, и дом Яцемирских, казалось, плыл среди зелени, как плывут корабли по гладкому, озаренному солнцем морю. Некрупные перья облаков над поселком создавали впечатление постоянно убаютывающегося движения. И это впечатление усиливалось сознанием того, что колхоз действительно все быстрее и быстрее втягивается в общее движение нашего народа к самому высокому уровню жизни, достижение которого — дело наших рук — гарантировано Конституцией СССР.

Майор В. ЛОСЕВ.

ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ

В солдатском клубе состоялась встреча с Героем Советского Союза полковником в отставке А. Н. Самохиным. Участник Великой Отечественной войны рассказал о том, как в те суровые годы советские солдаты героически сражались с немецко-фашистскими захватчиками. Особый интерес у собравшихся вызвали воспоминания фронтовика о боях под городом Орджоникидзе, о мужестве и стойкости воинов внутренних войск, их тесном взаимодействии с артиллеристами, которыми он тогда командовал. В за-

ключение ветеран пожелал личному составу подразделения добиться новых успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке, сердечно поблагодарил за памятный подарок.

Прапорщик
А. АЛЕКСЕЕВ.

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

Интересно и содержательно прошел у нас устный журнал. Его успех во многом предопределила актуальность темы — «Конституция СССР об основных правах, свободах и обязанностях граждан. Защита социалистического Оте-

чества — почетная обязанность всех граждан СССР».

Перед воинами выступили работники облизполкома, обкома КПСС и политотдела, которые говорили о международном значении нашего Основного Закона, о том, как осуществляются на деле права и обязанности советских граждан.

Со сцены прозвучали стихи советских поэтов и патриотические песни в исполнении солдатского вокально-инструментального ансамбля. В заключение были показаны фрагменты из художественных фильмов и документальные киноленты.

Прапорщик
В. АЛЕКСАНДРОВ.



Радостное событие произошло в жизни рядового В. Кузнецова — он принят в ряды Ленинского комсомола.

На снимке: лейтенант Н. Зайцев вручает молодому воину комсомольский билет.

Фото
А. АЛЕКСАНДРОВА.

СТРАНИЦЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ СЛАВЫ

1946 — 1956 гг.

«Ленинский комсомол под руководством Коммунистической партии вырастил и воспитал миллионы активных строителей коммунистического общества. Героической борьбой и доблестным трудом на благо Родины комсомол завоевал всеобщее уважение и любовь советского народа».

Из приветствия ЦК КПСС
XII съезду ВЛКСМ.



Три опасных преступника совершили побег. Одну из розыскных групп возглавлял секретарь комсомольской организации роты рядовой Василий Денисенко. Двенадцать суток вел поиск главаря бежавших рецидивистов войсковой наряд. Наконец усилила военнотружущих увенчалась успехом: преступник был задержан.

За период службы на счету комсомольца В. Денисенко десять задержаний бежавших осужденных. Мужественный воин свыше двадцати раз поощрен командованием.

* * *

С 29 марта по 8 апреля 1949 года проходил XI съезд ВЛКСМ. 1362 делегата представляли на нем 9283289 комсомольцев.

Съезд подвел итоги участия молодежи в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства, обобщил первый опыт борьбы за выполнение четвертого пятилетнего плана.

Особое внимание было обращено на дальнейшее усиление коммунистического воспитания молодежи, повышение ее политической сознательности, на ведение непримиримой борьбы с пережитками прошлого в сознании людей.

* * *

В апреле 1952 года комсомольская организация 4 дивизиона (секретарь бюро ВЛКСМ сержант Князев) награждена грамотой Сталинградского обкома ВЛКСМ за активное участие в строительстве Волго-Донского канала имени В. И. Ленина.

(Из исторического формуляра Минского орденов Кутузова и Александра Невского полка внутренних войск.)

XII съезд ВЛКСМ работал с 19 по 26 марта 1954 года. 1334 его делегата представляли 18825327 комсомольцев. На съезде присутствовали делегации молодежных организаций из 38 стран.

Отчетный период характеризовался ростом общественно-политической активности молодежи, усилением влияния на нее со стороны ВЛКСМ. Комсомольские ряды за прошедшие пять лет почти удвоились.

Перед ВЛКСМ была поставлена задача — соединить всю свою работу по воспитанию и образованию молодежи с обеспечением активного ее участия в практических делах коммунистического строительства.

* * *

Замыслив совершить побег, группа осужденных рецидивистов 19 апреля 1954 года напала на помощника начальника конвоя ефрейтора П. Кузьмина и конвоира рядового В. Скородумова. Однако войны не растерялись, подали установленный сигнал товарищам и вступили в неравную схватку с преступниками. Из нее солдаты вышли победителями. Все осужденные были доставлены к месту назначения.

* * *

В 1954 году на освоение целинных и залежных земель направлено в Кустанайскую область по путевкам 87 комсомольцев.

В 1956 году из числа уволенных в запас воинов 5 направлено в г. Норильск, 11 — в угольную промышленность, 9 — для работы в Мосстройтресте, 12 — в школы фабрично-заводского обучения.

(Из исторического формуляра Минского орденов Кутузова и Александра Невского полка внутренних войск.)

НАВЕЧНО В СТРОЮ

21 июля 1947 года ефрейтор В. Белименко, рядовые В. Лысков и А. Рублев, следовавшие на автомашине для выполне-

ния оперативного задания, были внезапно обстреляны буржуазными националистами. Воины, несмотря на численное превос-

ходство банды, вступили в бой и нанесли значительные потери преступникам. Они погибли в неравном бою, до конца выполнив свой воинский долг. Герои-комсомольцы навечно зачислены в списки части.

* * *

В июле 1948 года, находясь в головном дозоре подразделения, преследовавшего банду националистов, ефрейтор Николай Захаров первым обнаружил противника и вступил в бой, дав возможность товарищам развернуться для атаки. Захаров уничтожил двух бандитов огнем из автомата, а третьего, будучи уже раненным, убил в рукопашной схватке. Отважный комсомолец навечно зачислен в списки своей родной части. Его имя присвоено пионерским дружинам двух школ в Белоруссии.

* * *

В январе 1949 года в ночном бою с вооруженными бандитами, укрывавшимися на хуторе, героически погиб комсомолец сержант Михаил Серебряков. Ворвавшись в дом, он, несмотря на тяжелые ранения, сумел уничтожить врагов.

Крестьяне селения, где погиб М. Серебряков, создали колхоз, назвав его именем бесстрашного воина. Приказом министра он навечно зачислен в списки части.

* * *

25 июня 1949 года помощник командира взвода сержант Николай Курчин, выпол-

няя боевое задание, в схватке с националистами получил восемь ранений, но продолжал управлять боем до полной ликвидации банды. Раны оказались смертельными.

Имя его навечно зачислено в списки части.

* * *

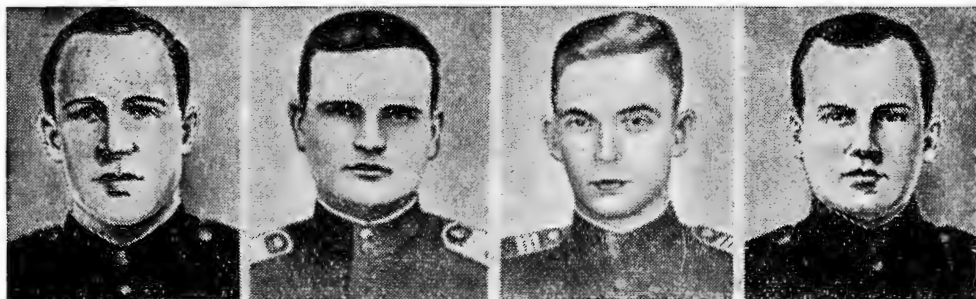
Обстрелянная из бандитской засады автомашина замедлила ход и стала съезжать в кювет. Войсковой наряд мгновенно оказался на земле и вступил в неравную схватку. Тяжело раненный старший наряда рядовой Николай Веселов умело руководил боем. Даже оставшись в одиночестве, он сумел продержаться до прибытия подкрепления.

Герой-комсомолец навечно зачислен в списки части. На одной из улиц Львова ему сооружен памятник.

* * *

Приказ Министра внутренних дел от 14 мая 1952 года гласил: зачислить навечно в списки части рядового Ивана Очищенко, «погибшего при исполнении боевого задания и, несмотря на зверские пытки и издевательства со стороны банды, не выдавшего военной тайны...»

Дважды в год в часть приходят молодые воины. И первым их встречает высеченный в камне комсомолец Иван Очищенко, солдат, через пытки и смерть шагнувший в бессмертие.



А. Рублев

В. Белименко

Н. Курчин

В. Лысков



М. Серебряков

Н. Веселов

Н. Захаров

И. Очищенко

И силой убеждения

Славные страницы в историю ВЛКСМ вписали комсомольцы внутренних войск МВД СССР. Трудным испытанием для них явилась борьба по очистке западных районов страны от остатков фашистских банд и их буржуазно-националистических пособников.

После крушения гитлеровской Германии они ушли в подполье и отсюда творили свои злодеяния, не давая покоя мирному населению. Исполняя волю своих хозяев, изменники украинского народа убивали партийных и советских работников, сотрудников административных органов, воинов-чекистов, мешали рабочим и крестьянам восстанавливать разрушенное фашистскими захватчиками хозяйство, строить новую, светлую жизнь.

Трудящиеся западных областей Украины, навеки воссоединенные в единой семье братских народов Советского Союза, ненавидели мерзких предателей и были полны решимости строить социализм.

Коммунистическая партия и Советское правительство поставили перед нашими войсками задачу — ликвидировать остатки вооруженных банд, создать все условия для того, чтобы население могло спокойно жить и работать. Воины внутренних войск вместе с народными дружинами, партийными и комсомольскими активистами городов и сел успешно справились с поставленной задачей. Западные области Украинской ССР были очищены от вражеских формирований.

Образцы выполнения воинского долга показывали члены Ленинского союза молодежи. Они были не только отважными бойцами, но и активными пропагандистами идей Коммунистической партии, социалистической морали.

Расскажу об отдельных боевых эпизодах, в которых мне довелось участвовать.

Особые зверства бандиты проявляли в 1945—1946 годах, когда в западных областях Украины началась коллективизация. Они не только убивали руководителей советских и партийных органов, председателей колхозов, но и вырезали целые семьи, а иногда даже и села, поджигали колхозное добро, угоняли скот. Действиями нескольких разрозненных групп руководил бандит по кличке Михайло. В конце 1946 года нам стало известно, что этот главарь под усиленной охраной скрывается на территории одной из областей, но где точно, никто не знал. Решено было провести операцию по поиску и ликвидации матерого фашиста.

С наступлением темноты и до рассвета на всех вероятных путях движения бандитов выставлялись секреты. 23 января приступили к прочесыванию заросшего густым кустарником леса. Глубокий снег и морозная погода затрудняли поиск и в то же время облегчали его тем, что хорошо были видны следы и демаскирующие признаки. Спускаясь в овраг с обрывистыми склонами, комсомолец 2-го взвода рядовой Н. Тихомиров заметил небольшую отдушину, из которой шел пар. Схрон! Он немедленно доложил об этом командиру взвода младшему лейтенанту В. Ржевскому.

Поступила команда блокировать участок леса. Когда мы замыкали кольцо, недалеко от дороги среди высоких лиственных деревьев открылся люк. Появившийся из-под земли бандит увидел нас и открыл огонь из автомата. Комсомольцы Крапивин и Ткаченко вступили в бой. Подбежавшие Ананьев и Крылов бросили в схрон несколько гранат. Так был ликвидирован Михайло и его штаб.

Мы изъяли из подземелья один ручной пулемет, две винтовки и пять пистолетов, два мешка денег, ящики с документами, где находились партийные, комсомольские, военные билеты, красноармейские книжки, паспорта, удостоверения уполномоченных милиции, копии протоколов допросов и списки убитых и замученных советских граждан, инструкции и наставления Михайло по совершению преступлений. Эти документы значительно облегчили нам ведение борьбы с другими бандами.

Однажды мы получили приказ ликвидировать бандгруппу. Главаря необходимо было взять живым. Для выполнения задачи создали группу захвата из комсомольцев-добровольцев Спиридонова, Стрельникова, Исаева, Афонина и других.

Спиридонов и работники управления МГБ заехали во двор дома, куда вечером прибыла банда.

Как только появилась подвода, из дома вышли три бандита, двое встали по углам, а главарь с пистолетом в руке подошел к повозке, чтобы забрать документы. Спиридонов, пользуясь темнотой и соблюдая исключительную выдержку, осторожно взял с повозки автомат и, когда бандит нагнулся за документами, с силой ударил его по спине, сбил с ног и связал. Остальные были уничтожены метким огнем других военнослужащих. По данным захваченного главаря мы ликвидировали еще две бандгруппы и арестовали несколько ак-

тивных участников оуновского подполья.

...Комсомольцы старшина Данилейченко и красноармеец Перепелица, выполнив боевое задание, возвращались в подразделение. Шли лесом. Опытные воины соблюдали тишину и прислушивались к каждому шороху. В лесу, казалось, все было спокойно. Только изредка где-то прокричит кукушка и пролетит над верхушками сосен стайка скворцов.

— Смотреть в оба! — проговорил старшина. Его предостережение оказалось кстати. Подходя к густому кустарнику, воины услышали подозрительный шелест.

— Кто-то пробирается по кустарнику, — решили они.

Не сговариваясь, Данилейченко и Перепелица поползли один — влево, другой — вправо. И тут Перепелица увидел вооруженного человека.

— Стой! — приказал он. Неизвестный кинулся бежать. Из кустарника раздался выстрелы.

Выбрав удобную позицию, позволявшую вести наблюдение и самим оставаться невидимыми, Данилейченко и Перепелица завязали бой. Бандиты пытались вырваться из кустарника, но меткими очередями были уничтожены.

В самой тяжелой обстановке комсомольцы не теряли самообладания и сражались, не щадя своей крови и жизни. Ими руководила великая любовь к Родине, чувство жгучей ненависти к ее врагам.

...Бой разгорелся в населенном пункте. Противник, имея численное превосходство, стал обходить наше подразделение. Пришлось занять круговую оборону.

Несколько раз бандиты пытались сдавить кольцо окружения, разгромить обороняющихся, но, встреченные дружным огнем, неся большие потери, откатывались на исходные рубежи. И все же им удалось захватить один дом. Выбить их оттуда вызвался сержант Маклецов. Он скрытно подобрался к вражескому гнезду. В окна полетели гранаты, дом запылал. Бандиты были уничтожены. До позднего вечера шел неравный бой. С наступлением сумерек мы отошли. Сержант Маклецов своим огнем прикрыл отходящих. Вражеская пуля тяжело ранила сержанта. Он тихо опустился на землю. Силы быстро покидали его. К нему с торжествующими криками приближались оуновцы, надеясь взять в плен. Собрав остатки сил, комсомолец достал гранату. И когда враги подошли вплотную, раздался взрыв. Так геройски, не желая сдать в плен, погиб наш отважный товарищ, а вместе с ним и несколько бандитов.

На всю жизнь останутся в памяти митинги-клятвы при похоронах воинов-

чекистов, павших в боях. Комсомольские вожакИ находили время провести митинг, на котором мы клялись отомстить врагам за смерть своих товарищей.

В бою с гитлеровскими бандитами пал смертью храбрых комсомолец Василий Золотарев. Вражеская пуля, пробив комсомольский билет, попала в сердце героя.

После боя, в котором погиб отважный воин, состоялось собрание. Из рук в руки переходил пробитый и залитый кровью комсомольский билет. Каждый боец смотрел на этот документ и давал клятву беспощадно бороться с ненавистным врагом, свято хранить память о боевом друге, быть таким же достойным сыном нашей Родины, Ленинского комсомола, каким был Василий Золотарев.

Комсомольцы написали матери Золотарева письмо о сыне-герое, отдавшем жизнь во имя счастья народа. Выпустили специальный номер боевого листка, в котором рассказали о службе Василия, о его подвиге.

Примеры добросовестного выполнения комсомольцами своего долга перед Родиной имелись в каждой организации ВЛКСМ. Воины наших частей вели борьбу с остатками националистических банд не только силой оружия, но и страстным словом. Они активно участвовали в работе местных партийных и комсомольских организаций по идейному воспитанию масс. Тысячи агитаторов несли большевистское слово в самые отдаленные пункты, а в этом трудящиеся Западной Украины очень нуждались. Они многие годы испытывали гнет польских помещиков и капиталистов, перенесли все ужасы фашистской оккупации и теперь переживали тревожное время борьбы с бандитизмом. При этом учитывалось и то, что около 70 процентов местного населения было неграмотным.

Воины-чекисты разъясняли рабочим и крестьянам, особенно молодежи, решения Коммунистической партии и Советского правительства, преимущества колхозного строя, рассеивали туман бандеровской пропаганды, на живых примерах показывали, что дала трудящимся Советская власть. Только в период кампании по выборам в Верховный Совет УССР в 1947 году комсомольцами-агитаторами нашей части проведены с сельской молодежью сотни бесед, прочитаны десятки докладов и лекций, на которых присутствовало несколько тысяч человек. По инициативе комсомольцев организовывались спецбригады, куда входили духовые оркестры, художественная самодеятельность, агитаторы. На предприятиях и в селах они развернули большую пропагандистскую работу. Помогали молодежи создавать свои кружки художественной самодеятельности. Местное население с любовью относилось к воинам-комсомольцам.

Известен такой пример. В селе крестьяне решили объединиться в колхоз. Это было одно из первых коллективных хозяйств в Западной Украине. Бандеровцы убийствами и угрозами пытались запугать крестьян, не допустить их вступления в колхоз. Наши подразделения приняли участие в поиске и уничтожении обнаглевших бандитов. В том бою смертью храбрых погиб сержант Шальнов.

На следующий день в селе собрался большой митинг. На нем все крестьяне заявили о своем вступлении в колхоз. По их ходатайству колхоз назвали именем героя-комсомольца.

В те годы довольно часто происходили схватки с коварным врагом. В этих условиях организациям ВЛКСМ приходилось строить свою работу с учетом особенностей обстановки — гибко, оперативно и творчески. Большую часть времени комсомольские вожаки проводили в войсковых нарядах и там личным примером, словом и делом увлекали сослуживцев на героические подвиги, воспитывали у комсомольцев и несоюзной молодежи чекистскую бдительность, смекалку и отвагу. С особым огоньком и задором работало бюро ВЛКСМ, где секретарем был лейтенант (ныне полковник запаса) Г. Полушкин. Он успевал побывать в войсковых нарядах, выступать на сборах секретарей первичных комсомольских

организаций, участвовать в работе бюро РК ЛКСМУ, подготовить тематический вечер или диспут, написать статью в газету «Воин-чекист».

Своей плодотворной деятельностью, ростом боевого мастерства и идейной закалки комсомольские организации внутренних войск обязаны повседневному руководству партийных организаций, активной помощи старших товарищей. Отеческую заботу о нас, тогда молодых комсомольских работниках и активистах, проявляли начальник политотдела соединения полковник Д. Семенов, начальник политотдела войск округа полковник С. Прокофьев, командир соединения полковник И. Бабинцев, начальник войск округа генерал-майор С. Фадеев и многие другие коммунисты, которые учили нас, неопытных юношей, беспощадно бить врага и самозабвенно работать во славу Отчизны.

С утверждением на земле Западной Украины колхозного строя, с ликвидацией эксплуататорских элементов изпод ног буржуазных националистов была окончательно выбита почва. Разрозненные банды фашистских головорезов прекратили свое существование. И в этом немалая заслуга комсомольцев внутренних войск. Их жизнь и борьба будут служить для молодежи примером беззаветного выполнения долга перед народом, перед нашей великой Родиной.

Полковник А. ДРОБИШЕВ.

ВТОРОЙ ОРДЕН НА ЗНАМЕНИ ВЛКСМ

21 января 1931 года за инициативу, проявленную в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивших выполнение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны, Советское правительство наградило комсомол орденом Трудового Красного Знамени.

В апреле 1929 года был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР. Комсомол объявил мобилизацию молодежи на новостройки. Коммунистическая партия одобрила почин ВЛКСМ. Тысячи юношей и девушек устремились в Сибирь и на Урал, в Якутию, на Сахалин и Колыму. Полтора миллиона комсомольцев-энтузиастов по ленинскому набору встали в строй ударных бригад. Массовое социалистическое соревнование, развернувшееся по инициативе ВЛКСМ, превратилось в основной метод строительства социализма в СССР. В этот период молодежь сыграла значительную роль в борьбе за коллективизацию и получение высоких урожаев в деревне. С ее помощью было создано около пяти тысяч колхозов, собраны деньги на строительство семи трактор-

ных колонн имени Ленинского комсомола.

Активное участие во всех делах ВЛКСМ принимали комсомольцы войск ОГПУ. Они не только бдительно и надежно охраняли созидательный труд советских людей, но и совмещали свою нелегкую службу с учебой на различных курсах, готовились стать бригадирами, полеводами, трактористами, приобретали другие специальности. Демобилизуясь, они создавали сельхозартели, показывали образцы трудового героизма. Так, в 1930 году 22 бывших бойца одного из конвойных полков организовали колхоз «Красная звезда», который в 1937 году стал миллионером.

Усилиями нашего народа план первой пятилетки был выполнен за четыре года и три месяца. Советская страна из отсталой, аграрной превратилась в могучую индустриальную державу. В резолюции, принятой IX съездом ВЛКСМ, было отмечено: «Закрепляя достигнутые успехи, добиваясь еще более высокого подъема своей работы в осуществлении генеральной линии партии, Ленинский комсомол будет и впредь надежным и вернейшим помощником партии Ленина...»



В. В. Куйбышев

Гладиенный БОЛЬШЕВИК

К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

«Восемь арестов, три судебных процесса, четыре раза водворялся на поселение в Восточную Сибирь. Семь лет провел в тюрьмах и ссылках». Эти скупые строчки были написаны в автобиографии 28-летним профессиональным революционером Валерианом Владимировичем Куйбышевым, 90-летие со дня рождения которого советский народ отмечает 6 июня 1978 года.

В. В. Куйбышев родился в г. Омске в семье офицера. Детство и юность провел в небольшом сибирском городке Кокчетаве, где служил его отец. С 10 лет В. В. Куйбышев обучался в Омском кадетском корпусе. Деспотизм и солдатская муштра казармы, которые испытал на себе юноша, его знакомство с крайне тяжелым положением рабочих, с невероятной нищетой крестьян, увлечение марксистской литературой необычайно рано сформировали его революционное мировоззрение, стойкий и решительный характер.

В 16 лет Куйбышев вступил в омскую организацию РСДРП, примкнул к большевикам. С этого момента начинаются годы подпольной работы молодого революционера, годы борьбы против самодержавия. В 1905 году Куйбышев активно участвовал в деятельности Петербургской организации большевиков. Затем нелегально переехал в Омск, где был избран членом Омского комитета РСДРП. В последующие годы вел революционную работу в Каинске [ныне

г. Куйбышев Новосибирской области], в Томске был членом комитета РСДРП, руководил военной организацией в Петропавловске, входил в состав комитета РСДРП в Барабинске. В 1914—1915 гг. являлся членом Петербургского комитета РСДРП. Позднее выполнял задания большевистской партии в Вологде, Харькове, Самаре.

За этот период неоднократно подвергался репрессиям царского правительства. Находясь в ссылке в Восточной Сибири, Куйбышев продолжал революционную деятельность. В Нарыме вместе с Я. М. Свердловым он участвовал в создании большевистской организации.

В марте 1917 года Куйбышев возглавил Самарскую организацию РСДРП. В октябре 1917 года, являясь председателем Самарского губкома партии и ревкома, устанавливал Советскую власть в Самаре.

В годы гражданской войны В. В. Куйбышев — один из организаторов и руководителей Красной Армии. В июне 1918 года он назначается политическим комиссаром и членом Реввоенсовета 1-й армии.

Находясь на этом посту, Куйбышев уделял огромное внимание обеспечению частей и штабов опытными, преданными делу революции командными кадрами, добивался высокой боеспособности воинских подразделений. Части 1-й армии 12 сен-

269

тября 1918 года, сломив сопротивление белочехов и каппелевцев, овладели г. Симбирском. Накануне, 11 сентября, Куйбышев сообщил Свердлову: «24-я дивизия с боем заняла ряд населенных пунктов на подступах к Симбирску. Захвачено много снаряжения, оружия».

В этот день под председательством Куйбышева состоялся митинг бойцов Симбирской дивизии. Красноармейцы приняли и отправили В. И. Ленину телеграмму: «Дорогой Владимир Ильич! Взятие Вашего родного города — это ответ на Вашу одну рану, а за вторую — будет Самара!» Владимир Ильич откликнулся телеграммой Пензенскому губисполкому и Реввоенсовету 1-й армии 22 сентября 1918 года. Поздравляя с победой, он писал: «Взятие Симбирска — моего родного города — есть самая целебная, самая лучшая повязка на мои раны. Я чувствую небывалый прилив бодрости и сил».

Вскоре после взятия Симбирска В. В. Куйбышев назначается политическим комиссаром и членом Реввоенсовета 4-й армии, продолжал руководить Самарской партийной организацией, был избран председателем Самарского губисполкома. В январе 1919 года Совет обороны назначил командующим 4-й армией выдающегося полководца М. В. Фрунзе. Плодотворная совместная военно-политическая деятельность М. В. Фрунзе и В. В. Куйбышева продолжалась до конца 1920 года.

8 апреля 1919 года В. В. Куйбышев был назначен членом Реввоенсовета Южной группы войск Восточного фронта. Вместе с С. М. Кировым он руководил обороной Астрахани. Во время наступления 11-й армии на царичинском направлении В. В. Куйбышев находился на самых ответственных участках фронта.

В октябре 1919 года В. В. Куйбышева назначили членом Реввоенсовета Туркестанского фронта и членом особой комиссии ВЦИК и СНК РСФСР по делам Туркестана. В этот период работы он отдал много сил, энергии проведению в жизнь национальной политики Советского правительства, сплочению Коммунистической партии Туркестана на основе принципов марксизма-ленинизма, созданию Красной Армии Туркестанской республики и укреплению ее боеспособности. Куйбышев принимал участие в освобождении Средней Азии от белогвардейцев. За Бухарскую операцию он был награжден почетным оружием — серебряной шашкой.

После гражданской войны В. В. Куйбышев находился на руководящей профсоюзной и хозяйственной работе. ЦК РКП(б) послал его на один из ответственных в то время участков партийной ра-

боты — в ВЦСПС. В мае 1921 года он вошел в состав президиума ВСНХ и возглавил экономический отдел. С октября 1921 года Валериян Владимирович руководил работой Главного управления электротехнической промышленности, созданного с целью объединения деятельности по выполнению плана электрификации страны (плана ГОЭЛРО). На этом посту В. В. Куйбышев часто встречался с В. И. Лениным, учился у него принципиальному, деловому подходу к решению хозяйственных вопросов.

На X съезде РКП(б) Куйбышев был избран кандидатом в члены ЦК партии, на XI съезде — членом ЦК РКП(б), в апреле 1922 года — секретарем ЦК РКП(б). На XII и XIII съездах партии Валериян Владимирович избирался председателем ЦКК — РКИ. Находясь на этом посту, Куйбышев решительно боролся с троцкистской оппозицией и другими антиленинскими течениями, отстаивая единство партии. «Мы вместе с Центральным Комитетом, — говорил он на XIII съезде РКП(б) в отчете ЦКК, — всеми средствами, имевшимися в нашем распоряжении, боролись за торжество большевистской ленинской линии в партии и защищали ее от атак со стороны оппозиции, со стороны мелкобуржуазных течений».

В 1926 году Куйбышев стал председателем ВСНХ СССР. Он являлся одним из создателей проекта первого пятилетнего плана. Разработка плана первой пятилетки потребовала от партии больших творческих усилий. В. В. Куйбышев решительно выступил за высокие темпы развития промышленности. В ноябре 1930 года его назначили председателем Госплана СССР, и он руководил составлением второго пятилетнего плана.

Возглавляя Госплан СССР, с мая 1934 года Куйбышев одновременно являлся первым заместителем председателя Совета Народных Комиссаров и Совета Труда и Обороны СССР. На XV—XVII съездах партии избирался членом ЦК ВКП(б). С 1927 года — членом Политбюро ЦК ВКП(б).

Рано вступив на путь революционера, Куйбышев всю жизнь был беззаветно предан делу партии, делу социализма. 25 января 1935 года выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства в расцвете творческих сил безвременно скончался. Похоронен на Красной площади у Кремлевской стены. В. В. Куйбышев оставил яркий след в истории нашей партии, в истории Советского государства как деятель ленинского типа.

Б. СЕМЕНОВ,
кандидат исторических наук,
С. ПЕТРУСЕНКО.

СОРЕВНОВАНИЕ

Успех в выполнении личным составом подразделений социалистических обязательств в немалой степени зависит от штабов частей и соединений, от того, как они разрабатывают и осуществляют мероприятия по руководству служебно-боевой деятельностью, обучением личного состава, оказывают необходимую помощь в этом командирам подразделений, заботятся о совершенствовании учебно-материальной базы и т. д. Поэтому, вполне понятно, результаты будут намного выше там, где сами офицеры штаба активно соревнуются, где каждый из них глубоко проникся чувством ответственности не только за личные показатели в боевой и политической подготовке, но и за то, как в под-

ОФИЦЕРОВ

разделениях решаются вопросы, касающиеся направления его деятельности.

Социалистическое соревнование среди офицеров организует начальник штаба совместно с партийной организацией. Например, в штабе, где партийную организацию возглавляет майор Г. Норманский, как правило, перед принятием офицерами индивидуальных обязательств начальник штаба, секретарь парторганизации беседуют с каждым. Учитывая его личную подготовку, опыт работы, а также то, как были выполнены ранее взятые обязательства, советуют, каких рубежей в соревновании он может достичь за период обучения, год, на что при этом следует обратить внимание.

ШТАБА

Практика показывает, что в индивидуальных обязательствах офицера штаба должны найти отражение следующие вопросы: овладение марксистско-ленинской теорией, совершенствование военных знаний, образцовое выполнение своих служебных обязанностей, обеспечение успеш-

ного решения задач, возложенных на подразделения по направлению, за которое он отвечает, проведение занятий с личным составом подразделений и контроль за ходом учебного процесса, личное участие в организации боевой службы подразделений и войсковых нарядов, в агитационно-пропагандистской, культурно-массовой работе, общественно-политической жизни, повышение классной квалификации, сдача норм ВСК, разрядных норм, подготовка методического пособия на определенную тему, оказание помощи товарищу в выполнении функциональных обязанностей и другие.

Разумеется, этим нельзя ограничивать содержание обязательств офицера штаба. Они могут быть значительно расширены в зависимости от способностей, возможностей каждого. Так, капитан Г. Катугин вызвался помочь командиру роты капитану Т. Дохасову в обучении личного состава по огневой подготовке. Он часто бывал в подразделении, помогал командиру роты организовывать и проводить стрелковые тренировки, занятия с сержантами, отстающими. Это положительно сказалось на огневой выучке личного состава. Офицер штаба М. Котуков, например, записал в своих обязательствах: «Исключить возможность побега осужденных с охраняемых объектов на таран». И надо отдать должное Котукову, он много внимания уделяет оборудованию объектов противотаранными заграждениями. Поэтому неоднократные попытки преступников совершить побег на таран не увенчались успехом.

Каждому офицеру штаба необходимо помочь выбрать равного соперника, в противном случае один из них или вообще не захочет состязаться, или будет делать это формально, не проявляя никакой активности. Иначе говоря, соревнование при неравных условиях невозможно.

Главное заключается в том, чтобы каждый, кто участвует в организации соревнования, ясно видел его возможности и особенности влияния на людей, понимал, что борьба за конкретные результаты, за выполнение обязательств сопряжена с проявлением сознательности человека, его личностных моральных установок, волевых качеств, коллективистских начал.

Обязательства рассматриваются на совещании офицеров штаба. При необходимости в них вносятся дополнения, изменения. После этого вырабатывается коллективное обязательство. Оно нацеливает офицеров на дальнейшее совершенствование стиля работы штаба как коллективного органа.

управления. Ставится задача сделать деятельность штаба слаженной, добиться надежной охраны объектов, высоких показателей личного состава в учебе и дисциплине, образцового внутреннего порядка в части, постоянно улучшать учебно-материальную базу и т. д.

Принятие обязательств — важный этап в организации социалистического соревнования, но это только начало большой и кропотливой работы. Немалую роль в ней играет своевременное и качественное подведение итогов соревнования. К сожалению, не всегда при этом уделяется должное внимание оценке положительных черт человека. А ведь даже маленькая победа окрыляет, вселяет уверенность, рождает стремление к взятию новой высоты. Если соревнующийся не превзошел соперника, но поднялся выше в личных результатах, внес свой вклад в усилия коллектива — это уже победа. Победа над собственной инертностью или робостью, победа воли и усердия.

Ход социалистического соревнования рассматривается на совещании офицеров штаба ежемесячно, а также ежеквартально и в конце каждого периода обучения на собрании офицеров управления части. С этой целью в штабе ведется учет, который позволяет сделать конкретные выводы о деятельности того или иного офицера, выполнении им социалистических обязательств. Например, при подведении итогов соревнования за первый квартал отмечалось, что майор Н. Козлов продолжительное время работал в подразделениях и многое сделал по повышению качества боевой службы в войсковых нарядах. Однако сам мало проводил занятий с воинами, редко беседовал с ними на темы политического и воинского воспитания. На этот недостаток ему и было указано. Он правильно воспринял критику и в последующем исправил ошибку.

В большинстве случаев подобное подведение итогов заканчивается выставлением оценки офицеру. Думается, что такая практика целесообразна. Ведь каждому далеко не безразлично, как оценивается его труд, какова доля этого труда в успехе всего коллектива. Это повышает у офицеров штаба чувство ответственности за выполнение своих социалистических обязательств, гордости за коллектив, активизирует их работу в подразделениях, что в конечном счете положительно сказывается на результатах служебно-боевой деятельности части.

Важную роль в соревновании офицеров играют партийные организации штабов. Они умело мобилизуют коммунистов на достижение новых, еще более высоких рубежей в социалистическом соревновании, обеспечивают их примерность в боевой службе, учебе и дисциплине. На заседаниях бюро, партийных собраниях регулярно обсуждаются вопросы выполнения коммунистами обязательств, вырабатываются и претворяются в жизнь меры, направленные на то, чтобы слова коммунистов не расходились с делами. Не случайно в штабах

абсолютное большинство членов и кандидатов партии имеют высокие показатели по марксистско-ленинской и боевой подготовке, хорошо работают на порученных участках, активны в общественной жизни, проводят большую работу по пропаганде решений XXV съезда партии, Конституции СССР, материалов пленумов ЦК.

На XXV съезде партии, в Письме ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования в 1978 году подчеркивалось, что совершенствовать организацию соревнования — значит заботиться и об увеличении его экономического эффекта, и о повышении его воспитательного значения. Здесь широкое поле деятельности и для штабов. Им есть где применить и критический самоанализ, и новаторский подход, и творческую инициативу.

Однако не везде социалистическое соревнование офицеров штаба умело направляют на дальнейшее улучшение качества боевой службы, выполнение программ боевой подготовки, укрепление воинской дисциплины среди личного состава, организованности и порядка. Некоторым штабам порой не хватает настойчивости и последовательности в проведении в жизнь решений командира. Социалистическим соревнованием среди офицеров штаба нередко вплотную занимаются лишь тогда, когда принимают обязательства и подводят итоги.

В штабе, которым руководил офицер Ю. Куприянов, не учитывают индивидуальных особенностей офицеров, возможностей их профессионального роста, способностей, наклонностей. Поэтому отдельные из них взяли обязательства на 1978 год ниже результатов, достигнутых ими в прошлом году. Так, в 1977 году здесь каждый четвертый офицер был отличником, а в обязательствах текущего года эта цифра уменьшилась вдвое. При такой постановке дела не стоит удивляться, что у некоторых офицеров штаба успеваемость по марксистско-ленинской подготовке, уровень специальных знаний значительно снизились по сравнению с другими офицерами части. Работают они с прохладцей, не прилагают должных усилий для качественного выполнения своих функциональных обязанностей. Повседневное руководство соревнованием здесь пущено на самотек. А между тем в штабе имеется немало нерешенных вопросов, и офицерам есть в чем проявить инициативу, умение и способности.

В социалистическом соревновании заложены немалые резервы повышения качества боевой службы, учебы, укрепления воинской дисциплины. Полное их использование — задача первостепенной важности, в том числе и для штабов. В этом залог выполнения обязательств, принятых на учебный год, успехов в социалистическом соревновании под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!».

Полковник М. СЛИВИН.

ОРУЖИЕ, КОТОРОЕ НЕ СТАВЯТ В ПИРАМИДЫ

Побег готовился тщательно. Осужденному казалось, что предусмотрено все до малейших деталей. Замысел, который он предполагал осуществить, был неожиданным, дерзким. С подобным нашим воинам еще не приходилось встречаться, такое не описано ни в одном пособии. Но старший контролер прапорщик В. Трехманенко умело разгадал ухищрение преступника, проявив поистине криминалистические способности.

Повседневная наша практика убедительно говорит: воины всегда начеку, постоянно проявляют зоркость, самоотверженность. Бдительность — самое острое и действенное наше оружие, которое, образно выражаясь, никогда не ставится в пирамиды.

У нас за последние годы накоплено немало поучительного и интересного по воспитанию высокой политической и служебной бдительности. В коротких заметках невозможно раскрыть все многообразие форм данной работы. Это лишь повод поразмышлять о путях совершенствования дела.

Бдительность основана на высокой политической сознательности, беспредельной преданности Родине, верности идеалам коммунизма. Главное внимание в связи с этим мы уделяем идейной закалке личного состава. Офицеры-коммунисты учат солдат и сержантов правильно, с классовых позиций оценивать текущие события, анализировать любые проявления буржуазной идеологии, разоблачать реакционную природу империализма, вырабатывают у них идейную стойкость. С этой целью, кроме политических занятий, систематические проводятся Ленинские чтения, теоретические конференции и собеседования.

Важное место в воспитании бдительности занимает ознакомление воинов с историей части. В комнате боевой славы проводятся самые различные мероприятия. И прежде всего организуются встречи солдат с ветеранами, которые участвовали в различных операциях, рисковали жизнью, накопили богатый опыт за долгие годы службы. Их советы и пожелания воспринимаются молодежью как наказ людей опытных, немало сделавших для повышения надежности охраны объектов, чьи традиции следует перенимать и продолжать.

Практикуются тематические кинофестивали. Они тоже главным образом направлены на воспитание бдительности. Воины оценивают поведение героев кинокартин, сравнивают их поступки со своими действиями при выполнении воинского долга. Проводятся тематические вечера, на которых речь идет об отличившихся на постах, о тех качествах, которые помогают воинам в службе. Воспитанию бдительности служит также индивидуальная работа, проводимая в подразделениях, караулах и войсковых нарядах.

Политотдел части постоянно заботится о повышении примерности коммунистов и их ответственности за воспитание людей. Коммунисты — руководители подразделений и служб регулярно слушаются о том, как они влияют на личный состав, как ведут борьбу с различными проявлениями благодушия. Внимательно анализируется работа партийных организаций по этим вопросам. Офицеры политотдела стараются вооружить секретарей парторганизаций опытом воспитания коммунистов и всего личного состава в духе высокой бдительности. Обязательный разговор на эту тему шел, например, на недавнем семинаре. Мы стремимся остро реагировать на факты, когда отдельные мероприятия оторваны от практических задач, придать им целеустремленный характер.

Вопросы воспитания политической и служебной бдительности личного состава регулярно обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях, заседаниях бюро. Притом не попутно, не в связи с решением других задач, а конкретно, в прямой постановке, в расчете на военнослужащих определенной категории. Все это приносит положительный результат.

Таковы некоторые воспитательные аспекты обеспечения высокой бдительности. Но есть и еще одна важная сторона этого дела — организационная. Мы ее связываем с постоянным, непрерывным совершенствованием службы по всем направлениям. В самом деле, из года в год у нас улучшаются оборудование караульных помещений, бытовые условия в местах несения боевой службы. Значит, солдату легче выполнять свои обязанности. Или уточняется, например, система охраны на каком-то

объекте — опять-таки делается это во имя бдительного несения службы.

А возьмем нашу технику. Она стала могучим помощником солдата. Оснащая объекты разнообразными инженерно-техническими средствами, улучшая их обслуживание, мы боремся за высокую надежность охраны каждого без исключения объекта. Такая же цель преследуется, когда детально продумывается организация службы, становится интенсивнее, разнообразнее подготовка к ее несению. В любом из этих случаев в выигрыше оказывается бдительность.

Мы много внимания уделяем тренировкам караулов и подразделений в действиях по боевому расчету. Причем делаем это в любое время суток, в самых разнообразных погодных условиях. К таким занятиям периодически привлекается администрация исправительно-трудовых колоний. В результате проверяется реальность наших планов, растет боевая готовность. Военнослужащие на практике познают науку бдительности, предметно убеждаясь, что данное понятие имеет совершенно конкретный смысл: это всесторонне обеспеченная надежность охраны объектов.

Совершенствование службы, равно как и воспитание бдительности — работа постоянная, она не знает пауз, передышек, всегда стоит на первом плане. Однако бывают периоды, когда этим вопросам придается особая острота и звучание. Это обычно связано с приходом молодого пополнения или какими-то фактами беспечности [а такое, к сожалению, еще бывает].

Помню прошлогодний случай. Шло совещание. Вдруг — звонок. Командир роты докладывает, что часовой не заметил подхода к посту начальника караула, не сделал при его приближении окрика «Стой, кто идет!». Высказывалось предположение, что солдат задремал. Вот так бдительность!

Начали разбираться, и вот на какие моменты вышли. Конечно, прежде всего виноват солдат, допустивший проступок, и с ним проведена соответствующая работа. Но только ли он! Оказывается, нормальному отдыху перед заступлением на службу не было. Одно из мероприятий явно затянулось, и командир роты сознательно нарушил распорядок дня. К тому же солдат молодой, в караул назначался всего несколько раз. И хотя период так называемого втягивания в службу закончился, воин еще не совсем адаптировался. Анализ факта, таким образом, выявил целый ряд наших недоработок.

Мы наметили несколько мер организационного, учебного и воспитательного характера и осуществили их не только в этом подразделении, но и в масштабе части. Уточнили распорядок дня, усилили контроль за тем, чтобы отдых личного состава полностью соответствовал уставным требованиям. Внесли коррективы в подготовку молодых солдат к службе, стремясь глубже изучить каждого, внимательнее учитывать личные психологические качества. Более последовательно стали дозиро-

вать служебную нагрузку, увеличили, по-
му необходимо, срок стажировки в роли
часового.

Тщательнее начали анализировать ежедневные действия караулов и войсковых нарядов и активнее, самими разнообразными средствами, пропагандировать все лучшее. И в первую очередь, конечно, примеры бдительности, живые, конкретные, а значит, влечательные, действенные. Не отказываясь от массовых мероприятий, предпочтение отдаем индивидуальной работе с молодыми солдатами.

Наши воины ежедневно сдают экзамены на профессиональную зрелость, на служебное мастерство. И, безусловно, чувство бдительности растет у них по восходящей. Но, как видим, бывают иногда и зигзаги на этом пути. Чтобы их было меньше, надо постоянно держать в поле зрения все вопросы, которые входят в понятие бдительности, учитывать специфику службы военнослужащих различных категорий, поскольку это качество у них проявляется по-своему, подходить к ним дифференцированно.

Ведь как порой бывает! Иногда воспитание политической и служебной бдительности строим в расчете лишь на солдат и сержантов, считая, что офицеры — люди грамотные и не стоит им напоминать прописные истины. Нет, стоит. Не перевелись еще у нас любители пошлых анекдотов. Есть и такие, которые напротив щегольнуть своей осведомленностью перед товарищами, родственниками, а то и вовсе перед посторонними людьми. И почему-то не находят другой темы для разговора, кроме как о работе.

Мы серьезно поправили любителей поговорить о чем угодно и где угодно. И вообще многое сделали, чтобы предотвратить возможность утечки служебной информации. Скрупулезно проверяем ведение делопроизводства, соблюдение правил работы со служебной литературой, телефонных переговоров. Прежде были отдельные случаи, когда офицеры называли по телефону подлинное наименование части и подразделений, место дислокации, характер решаемых задач. Сейчас поставлен прочный заслон подобным фактам.

У нас стало законом: командиры роты докладывают по строго установленной форме, как того требует дисциплина связи. Любое служебное совещание [подведение итогов, постановка задач] начинается с предупреждения, в каком объеме могут быть осведомлены о содержании разговора другие военнослужащие, строится в расчете на определенный круг должностных лиц. Поэтому каждый знает ровно столько, сколько ему нужно для успешного выполнения функциональных обязанностей, и не дается повода для разглашения служебных сведений.

Имеет свою специфику и работа с пра-

**ИЗ ПЕРЕДОВОГО
ОПЫТА**

порщиками. Их состав неоднороден. Есть ветераны, мастера своего дела, есть и такие, кто только что возобновил службу, причем после большого перерыва. Естественно, что и подход к ним в вопросах воспитания бдительности разный. Но надо иметь в виду и то, что все они — люди авторитетные и в части, и среди жителей. Понятно, что к ним могут обращаться с просьбой прокомментировать какие-то события, происшедшие внутри страны или за рубежом. Любая их беседа с солдатами или с гражданской молодежью должна быть политически зрелой. Именно на эту сторону дела мы обращаем внимание при проведении занятий или политико-воспитательных мероприятий с прапорщиками. Не говоря уже о том, что они должны неукоснительно соблюдать приказы и распоряжения, касающиеся сведений закрытого характера.

Другими словами, мы детально разобрались, какие должностные лица могут быть потенциальным источником утечки информации, выяснили причины, порождающие беспечность, провели соответствующие мероприятия с военнослужащими различных категорий, в том числе с радистами, телефонистами, ротными писарями, почтальонами, водителями машин и т. д. И, конечно, не ограничиваемся только разовыми мероприятиями. Контроль, уточнение обязанностей, разъяснение требований высокой бдительности, оперативное реагирование на факты ее притупления, профилактика — все это в арсенале нашей работы. Мы придерживаемся такого принципа: максимум конкретности, убедительности, активности.

Возьмем, казавшись бы, простой вопрос: знают ли наши воины, о чем нельзя писать в письмах? Безусловно, знают. Еще на учебном пункте им подробно говорят об этом. Но значит ли это, что первое предупреждение они будут помнить все годы службы? Конечно, нет. О необходимости сохранять служебную тайну надо говорить постоянно. Тогда можно избежать случа-

ев, подобных тому, который произошел с рядовым М. В письме знакомой девушке он сообщал, что охраняет такой же объект, какой они видели на окраине их города, когда гуляли там вечерами вместе.

А наши фотографы! Они хорошо помогают командирам, комсомольским организациям в оформлении различных стендов, отображающих жизнь подразделений, поддержание высокой бдительности и боеготовности. Сегодня все они знают, что можно снимать. А еще не так давно некоторые из фотолюбителей, прямо скажем, были не совсем разборчивы в выборе объектов съемки.

Высокая бдительность личного состава немислима без постоянной борьбы за укрепление воинской дисциплины, за моральную стойкость и выдержку воинов. Известно, что некоторые осужденные как раз и рассчитывают на незрелость, разболтанность, на идейную незакаленность отдельных военнослужащих, склоняя их к недовольным связям. Выработать у личного состава психологический иммунитет к подобного рода воздействию — постоянная и очень ответственная задача. И мы ее успешно решаем на протяжении многих лет, последовательно и в комплексе осуществляя организационные, учебные и воспитательные меры. Как итог, наши воины не только глубоко понимают значение неподкупности в боевой службе, ее органическую связь с бдительностью, но и повседневно проявляют эти качества на практике.

Когда мы добиваемся успеха? Тогда, когда не снижаем активности в работе. Особо это относится к бдительности. Известно, что ржавчина в стволе автомата начинается с крохотной, незаметной на первый взгляд и совершенно безобидной капли воды. Но ни воды, ни ржавчины не будет, если за оружием постоянно ухаживать, неукоснительно соблюдать правила его бережения. А бдительность, как принято говорить, тоже наше оружие...

Подполковник С. ЦАРАХОВ.

„СОЛДАТЫ ДЗЕРЖИНСКОГО“

Так назван фильм, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося деятеля Советского государства Феликса Эдмундовича Дзержинского. Он повествует об организации и героическом боевом пути созданных им войск ВЧК — ГПУ — НКВД — МВД. Редкие документы и кадры кинохроники рассказывают о деятельности «пролетарского якобинца», воскрешают годы становления Советской власти.

Зритель видит первое боевое крещение чекистских отрядов — разоружение анархистов в Москве в апреле 1918 года, изъятие сокрытого кулаками хлеба и другие эпизоды. Интересный материал собран также о становлении войск в годы мирного строительства, о подвигах воинов-чекистов в Великую Отечественную войну, об их сегодняшней боевой службе.

Впервые создана полнометражная лента, в

которой так полно освещается история внутренних войск. Телевизионный ее вариант, демонстрировавшийся на телеэкранах в сентябре прошлого года, вызвал многочисленные теплые отзывы.

Фильм «Солдаты Дзержинского» окажет большую помощь командирам и политработникам в воспитании воинов на боевых и революционных традициях.

Майор
Е. ЖУРАВЛЕВ.

Человек и техника

Человек и техника... На современном этапе развития общества, в эпоху бурного научно-технического прогресса сама жизнь объединила их в единой системе взаимосвязей и взаимоотношений. Советская военная наука рассматривает проблему «человек и техника» в органической связи и диалектическом единстве. Она не отрицает роли техники, но и не противопоставляет человека технике, а моральный фактор — техническому.

Каково место человека в системе «воин — охранная техника»? Каковы пути совершенствования подбора и подготовки военнослужащих к несению боевой службы в условиях широкого внедрения технических средств? Каковы основные направления психологической закалки и активизации их деятельности в этих условиях?

Обо всем этом шел заинтересованный разговор между учеными-психологами, офицерами-практиками и младшими специалистами ИТСО за «круглым столом», организованным редакцией журнала. Эта публикация — продолжение нашей давней темы по психологии боевой службы и в то же время — начало цикла выступлений по проблеме «человек и техника».



К ТЕХНИКЕ ПРИЧАСТЕН КАЖДЫЙ

Полковник Горбов Михаил Васильевич, заместитель главного редактора журнала: Выступая на XXV съезде партии, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев сказал, что партия придаст большое значение работе ученых и специалистов, которые трудятся в отраслевых исследовательских институтах, конструкторских и проектных организациях, непосредственно обеспечивая интеграцию науки с производством. Он отметил также, что успех научно-технической революции, ее благотворное воздействие на все стороны жизни общества не могут быть обеспечены усилиями только научных работников. Все большее значение приобретает вовлечение в этот процесс всех участников общественного производства, всех звеньев хозяйственного механизма. Сказанное в полной мере относится и к нам.

Подполковник-инженер Сдобников Юрий Николаевич: Совершенно правильно, научно-технический прогресс оказал влияние на все стороны служебно-боевой деятельности внутренних войск. Благодаря заботе партии и правительства, резко возросла техническая оснащенность частей и подразделений, особенно в интересах боевой службы. Сегодня уже многие объекты оборудованы полным комплексом ИТСО. Естественно, в процесс технизации вовлечен широкий круг людей: разработчики и конструкторы технических средств охраны, практики, эксплуатирующие технику, весь личный состав. От их творческого содружества во многом зависит надежность охранной техники, максимальное использование ее возможностей, а значит, и повышение эффективности боевой службы.

Впрочем, об этом лучше всего может рассказать Юрий Антонович Капля. Часть, где он командиром, является в какой-то

степени пионером внедрения современных технических средств.

Подполковник Капля Юрий Антонович: Действительно, объекты, охраняемые нашими подразделениями, оборудованы комплексом инженерно-технических средств. Например, при попытках преодолеть запретную зону своевременную и надежную выдачу сигналов обеспечивают системы обнаружения «Ночь-12», «Рупор» и другие.

Обслуживанием техники занимаются специалисты, есть взвод ИТСО, в составе которого имеется подвижная мастерская. Если учесть военнотехнических, выполняющих обязанности часовых у пульта управления ТСО, то получается, что каждый десятый воин части непосредственно имеет дело с охранной техникой.

Внедрение техники и переход к несению службы способом оперативного дежурства позволили нам значительно повысить надежность охраны, сократить численность караулов. Конечно, эти успехи не пришли сами собой. Было время, когда среди офицеров бытовало мнение, что техника автоматически улучшит все показатели служебно-боевой деятельности. Но внедрение ее раскрыло ошибочность подобных суждений и заставило трудиться всех военнотехнических с полной отдачей сил.

Ю. Н. Сдобников: Прежде всего резко выросли требования к профессиональной выучке людей. Какой бы совершенной техникой нас ни обеспечивали, эффективность охраны всецело зависит от человека — воина, специалиста. Поэтому, чтобы техника была исправна и использовалась как положено, надо подготовить военнотехнических, и в психологическом плане.

Ю. А. Капля: Верно, Юрий Николаевич,

без знания техники, без умения ее эксплуатировать и управлять ею успеха не добьешься. Но вот что еще хотелось бы отметить: сейчас возникли новые отношения между военнослужащими, новые связи между различными звеньями воинского коллектива. И к их анализу требуется научный подход.

Капитан внутренней службы Папкин Анатолий Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления Академии МВД СССР: Актуальность научного подхода к анализу системы «воин — охранная техника» очевидна. Рассматривая ее, мы можем выделить три основные группы в организации воинского коллектива по аналогии с системой «человек — военная техника», которая подробно раскрывается в ряде научных трудов.

Первая группа — внесистемная, объединяющая военнослужащих, непосредственно не участвующих в несении боевой службы, а только обеспечивающих нормальное функционирование техники. Это младшие специалисты взвода ИТСО и подвижной мастерской, которые обслуживают инженерно-технические средства по определенной системе планово-предупредительных работ, проводят регламенты высшего порядка, а также осуществляют средний ре-

монт аппаратуры. Сюда же, пожалуй, следует отнести и работников служб тыла, штатный медицинский персонал и других.

Вторая группа — внутрисистемная — это младшие специалисты подразделений, участвующие в ежедневном обслуживании ИТСО и зачастую входящие в состав караулов. В эту группу надо включить часового у пульта управления ТСО, да и весь состав караула, охраняющий объект способом оперативного дежурства.

Наконец, третья группа — командная, которая осуществляет управленческие функции в системе «воин — охранная техника». Входящие в нее люди — командование, офицеры штаба, в том числе специалисты ИТСО, — отвечают за функционирование техники в целом.

М. В. Горбов: Анатолий Иванович, вероятно, это деление военнослужащих на группы по функциональному признаку в какой-то мере условно?

А. И. Папкин: Конечно, если учитывать, что функции названных групп подвижны, а в ряде случаев и сходны. Однако такое деление необходимо, поскольку оно позволяет более детально изучать социально-психологические проблемы внутри системы «воин — охранная техника», дифференцированно обучать и воспитывать военнослужащих различных категорий.

ПРОФОТБОР И ПРОФПОДБОР

Майор Гребенюк Виктор Федорович, заместитель командира части по политической части: Наша беседа интересна тем, что организация воинского коллектива рассматривается с позиции анализа закономерностей развития соотношения человека и техники. Марксистско-ленинская концепция этой проблемы зиждется на безусловном приоритете человека в данной системе. Социальное значение его велико, и тут нет вопроса. Вместе с тем возросли требования к самому человеку, к определенным его качествам. Видимо, у психологов есть практические рекомендации по выработке этих качеств у личного состава?

А. И. Папкин: Вы правильно отметили, Виктор Федорович, — всегда и везде ведущая роль принадлежит человеку. Следовательно, вопросам мобилизации всех его психофизиологических возможностей на эффективное использование техники в интересах боевой службы надо уделять несомненное внимание. В этом смысле психология становится прикладной, по существу, практической наукой.

У нас пока нет специальных исследований по проблемам системы «воин — охранная техника», но, как я уже говорил, к ней в полной мере можно применить основные рекомендации военной инженерной психологии.

М. В. Горбов: Так что же могут дать нам эти рекомендации?

А. И. Папкин: Я бы сказал, многое, а главное — правильно строить в новых условиях воспитание и обучение воинов, на

научной основе производить профессиональный отбор на должности младших специалистов и умело расставлять их, эффективно готовить высококвалифицированных мастеров технических специальностей.

Подполковник-инженер Алексин Владимир Иванович: Рекомендации психологии мы используем в своей практике. Еще на учебном пункте командиры подразделений выявляют наклонности и способности молодых солдат. Их знакомят со спецификой службы, рассказывают о военных специальностях, вызывая тем самым интерес к той или иной военной технической профессии. Следовательно, на самом начальном этапе службы молодой воин получает определенную профориентацию. Лучших рекомендуют в учебное подразделение по подготовке младших специалистов. Предварительно офицеры-специалисты беседуют с каждым кандидатом, выявляя уровень его технических знаний, приобретенные до призыва в войска навыки, изучают характер молодого солдата, его темперамент, психофизиологические способности (память, внимание, слух, речь и т. д.), обязательно учитывают морально-политические качества, поскольку они важны для любого специалиста.

А. И. Папкин: Хотелось бы подчеркнуть особое значение командиров, литорганов в профессиональном отборе. От их организующей роли зависит качество отбора, работа офицеров, выделенных для выполнения этих задач. Последних целесообразно периодически собирать для соответ-

ствующей подготовки, детально знакомить со всей системой отбора, рекомендациями психологической науки.

М. В. Горбов: Если резюмировать все это, можно сказать, что практики стремятся применять рекомендации психологов. Однако пользуются они в основном общими положениями. Видимо, настало время конкретизировать работу, приблизить ее к потребностям именно внутренних войск. В военном деле уже исследованы психологические особенности деятельности танкиста, подводника, летчика, парашютиста и т. д. Профессия нашего воина также имеет свою специфику. Психологи оказали бы войскам огромную помощь, разработав соответствующие нормы, критерии для профессионального отбора специалистов, частные методики, отражающие особенности деятельности часового у пульта управления ТСО, специалиста ИТСО, часового на тропе наряда и т. д.

А. И. Папкин: Да, здесь есть над чем поработать и ученым, и практикам, и преподавателям военных училищ.

Майор внутренней службы Белик Яна Яковлевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления Академии МВД СССР: Хочу заметить, что сейчас говорят не только о профотборе, но и о профподборе людей, способных по своим качествам лучше овладеть той или иной профессией. Профподбор — это целая система мероприятий: социальных, медицинских, психологических, технических, в результате которых выявляются кандидаты на конкретную специальность, точнее, для обучения этой специальности.

В. И. Алексин: Не раз приходилось слышать о тестовых испытаниях будущих специалистов. К сожалению, мы пока не располагаем достоверными данными, насколько они возможны в наших условиях.

Я. Я. Белик: Психологическое изучение человека ведется с помощью различных методов, основными из которых являются беседа, наблюдение, эксперимент, анкетирование и другие. Тест — тоже один из методов изучения личности, ее структуры, знание которой необходимо для выявления базовых профессионализмов — совокупности качеств, присущих индивиду. Тестирование проводится в целях прогнозирования способностей человека по выполнению им функций данной профессии. Есть тесты, которые можно с успехом применять для отбора радиотелеграфистов, часовых у пульта управления ТСО и т. д.

Так, для оператора, в общем понятии этого слова, важно такое качество, как помехоустойчивость. Установить ее уровень можно с помощью простейшего теста. Испытуемому дают таблицу, на которой нанесены в случайном порядке черные и белые цифры от 1 до 25. За возможно короткое время он считывает и одновременно показывает цифры разного цвета в возрастающем и убывающем порядке (черная «1» — белая «25», черная «2» — белая «24» и т. д.). Сначала он это делает в спокойной обстановке, затем в условиях помех (например, при включении магнитофона с записью звука сирены). Если разница во времени и допущенных ошибках значительна, то такой человек не может быть рекомендован для обучения на оператора.



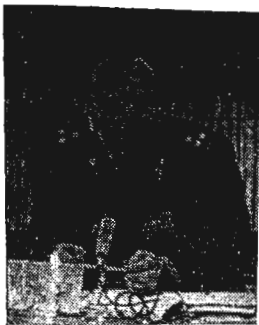
★

В ответ на решения XVIII съезда ВЛКСМ комсомольцы рядовые А. Кучмий, А. Самохвалов настойчиво овладевают военной специальностью.

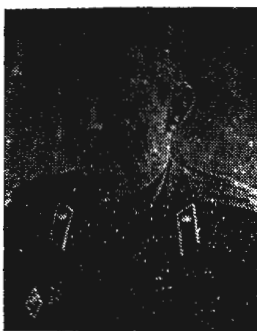
На снимке: радисты на занятиях. На переднем плане комсомолец рядовой А. Кучмий.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

★



Полковник М. ГОРБОВ: В современных условиях особенно актуален научный подход к системе «человек и техника».



Подполковник-инженер Ю. СДОБНИКОВ: Командир должен хорошо знать технику, умело руководить профотбором.



Подполковник Ю. КАПЛЯ: Знать технику — значит уметь управлять ею, правильно организовывать ее эксплуатацию.

М. В. Горбов: Но ведь уровень помехоустойчивости можно повысить воспитанием воли в процессе тренировок? Не будет ли ошибкой судить о способностях того или иного военнослужащего только по одному тестовому испытанию?

Я. Я. Белик: Обычно тесты применяют при массовом отборе людей для обучения соответствующей специальности, что позволяет за короткое время проверить большую группу с достаточной степенью достоверности. Конечно, бывают и ошибки. К тому же надо принимать во внимание правдивость ответов испытуемого, которая зависит во многом от его желания получить данную профессию. Однако в целом тесты дают возможность выявить личностные качества человека, особенности его памяти, уровень развития мышления, воображения, умение распределить или сосредоточить внимание и т. д.

В. И. Алехин: Таким образом, профотбор следует применять на начальной стадии комплектования учебных подразделений по подготовке младших специалистов, а затем, уже в ходе учебы, надо производить профподбор кандидатур на определенные, конкретные должности, исходя из более узких требований. Например, мы готовим мастеров по ремонту ТСО по одной программе и для роты, и для мастерской ИТСО. Однако условия работы у них

разные. В первом случае деятельность мастера более динамична, более активна как в физическом, так и в творческом отношении. Мастер же по ремонту ТСО, находящийся в составе звзда ИТСО или мастерской, выполняет свои обязанности в основном в стационарных условиях, он менее подвижен, но его труд в какой-то степени квалифицированнее, к тому же от него требуется большая усидчивость. Вот здесь-то, видимо, и важно овладеть методами профподбора.

Ю. Н. Сдобников: Офицерам-специалистам надо владеть искусством и профотбора, и профподбора младших специалистов, это ясно. Но каковы критерии оценки проведенной ими работы? В первую очередь, это результаты выпуска специалистов из учебных подразделений. Если, скажем, большинство выпускников — отличники, в кратчайшие сроки хорошо зарекомендовали себя на практике, значит, отбор произведен правильно. И напротив, когда получилось много слабых специалистов, тогда допущен брак и в их обучении, и в их отборе. Очевидно, чтобы эта работа совершенствовалась, надо каждый раз после выпуска специалистов из учебных подразделений тщательно ее анализировать, делать выводы из ошибок, своевременно принимать исчерпывающие меры по их недопущению.

РАБОЧЕЕ МЕСТО ОПЕРАТОРА

А. И. Папкин: По существу, мы коснулись еще одной важной проблемы, которая характерна для системы «человек и техника». Это «подогнанность» человека к технике, а техники к человеку. Первый тезис включает в себя общую и специальную подготовку воина, его знания и наклонности, опыт и навыки в использовании ИТСО. Сюда же нужно отнести и психологическое состояние людей, управляющих

техникой, которое всегда должно быть в определенных оптимальных пределах. Второй можно проиллюстрировать популярным примером — биноклем, который легко приспособить к индивидуальным особенностям зрения человека.

Ю. Н. Сдобников: Иначе говоря, так называемая подогнанность техники к человеку — это не что иное, как удобство в ее эксплуатации, ремонте, обслуживании.



Капитан внутренней службы А. ПАПКИН: Психология стала, по существу, прикладной наукой, необходимой всем.



Майор В. ГРЕБЕ-НЮК: Надо воспитывать у военных сознательное отношение к технике, веру в ее высокую надежность.



Подполковник-инженер В. АЛЕХИН: Рекомендации психологии мы учитываем в своей практике, в повседневных делах.

В. И. Алехин: Всем этим условиям соответствует операторская, где размещены пульт управления ТСО и различные вспомогательные устройства. О ее оборудовании рассказано в статье майора-инженера В. Белова, опубликованной в журнале «На боевом посту» (№ 2 за 1977 г.). Хотелось бы несколько подробнее узнать о требованиях инженерной психологии к устройству рабочего места часового у пульта управления ТСО.

Я. Я. Белик: Эти требования диктуются психофизиологическими возможностями и особенностями человека, его антропометрическими данными. Например, размещение приборов и ручек управления на пульте должно быть таким, чтобы их удаление не затрудняло оператору пользование ими. В ваших условиях важно знать временные характеристики двигательной реакции оператора. Так, двигательный компонент при нажатии на кнопку (без движения кисти) длится 0,12 сск. А если при этом надо еще поворачивать туловище, то время увеличивается до 1,5 сек. Не учитывать этого — значит терять драгоценные секунды, которые столь важны при приведении караула в действие по сигналу технических средств.

В. И. Алехин: Следовательно, проектируя пульт управления, надо принимать во внимание как возможности человека, так и предназначение самого пульта.

Я. Я. Белик: Совершенно верно, ведь одно дело, когда пульт смонтирован для управления, скажем, учебным процессом (я имею в виду технические системы обучения), и совсем другое, когда он является элементом, от которого зависит жизнедеятельность целого комплекса, производственного процесса, где недопустимы ошибки в действиях оператора. А ведь они как раз и могут быть вызваны хаотичным расположением органов управления на панели пульта, нерациональным их размещением с точки зрения психологии восприятия информации человеком.

М. В. Горбов: Это, так сказать, общие требования, вернее, некоторые из них. Но часовые у пульта — люди разные: один высокий, другой — низкого роста. Видимо, есть рекомендации по созданию удобств для их работы.

Я. Я. Белик: Это вполне обеспечивает рабочее кресло, конструкция которого предусматривает изменение его высоты. Нельзя забывать, что условия работы оператора бывают различными. Он может длительное время находиться за пультом неподвижно, иногда ему приходится встать, чтобы подойти к какому-то вспомогательному прибору. Предпочтительнее переменная поза, так как она менее утомительна. Часовой у пульта может периодически подходить к приборам, расположенным на боковых и задних стенах помещения, к окну.

Ю. А. Капля: Это, кстати, предусмотрено табелем постам: часовому у пульта вменяются в обязанности наблюдение за подступами к КПП, контроль за работой другой аппаратуры.

Я. Я. Белик: По своим психофизиологическим возможностям оператор, как и всякий человек, способен четко и быстро воспринимать определенное количество зрительной и слуховой информации. Это надо иметь в виду, когда на него возлагаются дополнительные функции. Правда, нужны специальные исследования, чтобы определить оптимальный объем информации, который в состоянии воспринять часового у пульта, особенно при дефиците времени и в сложной ситуации.

М. В. Горбов: Следовательно, в этих условиях надо стремиться большую часть функций часового у пульта передать «машине», то есть техническим средствам, способным моментально выдать соответствующую команду или распоряжение.

Ю. Н. Сдобников: В какой-то мере этим свойством уже обладает пульт системы «Ночь-12»: он взял на себя функцию часового по передаче сигнала «Тревога» соста-

ву караула, дежурному по роте, ДПНК и на периметр объекта.

М. В. Горбов: Однако и часовой у пульта, и начальник караула, и дежурный по роте все же отдают соответствующие устные распоряжения. В напряженной обстановке они могут и ошибиться, передать неверную команду. А ведь действия караула, всего подразделения для каждого конкретного случая нарушения запретной зоны (по его месту и времени) четко определены боевым расчетом, соответствующими планами — значит, все это можно «вложить» в технические средства оповещения.

Ю. Н. Сдобников: Здесь уже затрагивается вопрос о более широкой автоматизации деятельности оператора. В сложных системах управления производственными процессами это так и делают. Для нас это — дело будущего, и оно вполне разрешимо с технической стороны. Но вернемся к сегодняшнему дню. Конструирование аппаратуры с учетом психофизиологических возможностей человека — важная проблема. Надо прямо сказать, ее решению мы стали уделять должное внимание только в последние 7—10 лет. В самом деле, взгляните на пульт системы «Ночь-12»: все наиболее важные для деятельности часового приборы расположены в поле оптимальной зоны наблюдения, вместо двух десятков приборов, за кото-

рыми надо было следить при обслуживании аппаратуры «Эдельвейс», теперь на лицевой панели пульта один, к тому же он имеет световую индикацию показаний. Размещение приборов и органов управления строго соответствует их функциональному назначению.

Однако комплексное внедрение техники предполагает дальнейшее насыщение объекта различными системами, увеличивается число вспомогательных устройств, средств индикации и т. п. Уже сейчас надо научно обосновать нормы восприятия информации часовым у пульта, подумать о будущей организации его рабочего места.

Я. Я. Белик: В любом случае рабочее место оператора должно иметь три зоны: рабочую, вспомогательную и отдыха.

М. В. Горбов: Расскажите, пожалуйста, кратко о каждой из них.

Я. Я. Белик: Рабочая зона включает комплекс функциональных элементов: здесь устанавливается пульт управления системой, средства связи, мнемосхемы, табло, световая и звуковая сигнализация. Во вспомогательной зоне размещают приборы для различной неоперативной информации и другое оборудование. Наконец, зона отдыха предназначается для переадаптации оператора, для его, так сказать, «отстройки» от психофизиологических нагрузок, полученных им за смену.

САМООЦЕНКА И КОЛЛЕКТИВ

Лейтенант Алешкевич Валерий Васильевич, заместитель командира подразделения по политической части: Военнослужащие, выполняющие обязанности часовых у пульта управления ТСО, занимают особое место в ротном коллективе. Это наиболее дисциплинированные и подготовленные воины. С ними мы проводим соответствующую политико-воспитательную работу, и хотелось бы услышать некоторые рекомендации по выработке у них необходимых социально-психологических качеств.

Старший лейтенант внутренней службы Калошин Виктор Викторович, преподаватель кафедры психологии управления Академии МВД СССР: Надо отметить, что военнослужащие этой категории свои задачи выполняют в условиях, близких к тем, которые принято называть экстремальными, то есть осложняющими нормальное течение психофизиологических процессов у человека, требующими мобилизации всех его психических и моральных сил. Именно это обстоятельство повышает требования к социально-психологическим качествам воинов, заставляет более жестко подходить к их подбору на этот пост. Вот почему так остро ставится вопрос комплексного подхода к работе с ними.

Ю. Н. Сдобников: И все же часовой у пульта несет службу в специальном помещении, на него не воздействуют погодные условия, как, скажем, на часового на тропе наряда...

В. В. Калошин: Внешне — да, условия

у него хорошие. Но с точки зрения психологии эта обстановка выглядит иначе. Часовому у пульта доверен особый пост, что накладывает на воина особую ответственность, а значит, повышает уровень психической напряженности. Его труд связан с эксплуатацией дорогостоящей техники, что также не может не повлиять на формирование у него соответствующей реакции. Кроме того, техническая система не мертва. Аппаратура контролирует обстановку на объекте, характеризуя ее сигналами, показаниями приборов, сообщениями по средствам связи. Все это требует от оператора постоянного внимания, анализа поступающей информации с тем, чтобы принимать правильные решения в условиях дефицита времени, а следовательно, затраты психических, да, пожалуй, и физических сил. Вот вам и внешне спокойная обстановка на этом «теплом» посту.

Капитан Василевский Сергей Алексеевич, командир роты: Действительно, обязанности часового у пульта сложные, но какими бы они ни были, выполнять их он должен качественно. Этого можно достигнуть только при тщательной подготовке военнослужащих данной категории. Хотелось бы несколько подробнее узнать об основных психологических качествах, которыми они должны обладать.

В. В. Калошин: Одна из главных характеристик оператора — это быстродействие, то есть способность в кратчайшее

время принять сигнал и передать его по соответствующим каналам связи. Далее, он должен обладать точностью действий, которая во многом определяется его навыками и опытом. Наконец, важным качеством оператора является надежность его действий в любой ситуации.

Если названные выше психологические характеристики оператора можно выработать в процессе тренировок и занятий, то его психофизиологические свойства — хорошее зрение, слух, речь (дикция) — зависят от природы. И без этого, как известно, оператору не обойтись, как невозможно представить его без наблюдательности, внимания, способности перенести монотонность службы у пульта. Ну и, конечно, нужна любовь к технике. Вместе с тем я выделил бы для него такие главные качества: высокую сознательность и верность своему долгу.

М. В. Горбов: В частях сложилась практика общественного аттестования военнослужащих, которых предполагается назначать часовыми у пульта управления ТСО. Какowo на этот счет, Анатолий Иванович, мнение психологов?

А. И. Папкин: Общественное аттестование очень интересно тем, что, проводя его, командиры и политработники учитывают важный педагогический принцип воспитания человека в коллективе и через коллектив. С точки зрения социальной психологии общественное аттестование — своего рода выражение общественного мнения о конкретном человеке. Коллектив дает оценку качествам и способностям воина, доверяет ему. Это доверие — чрезвычайно важный фактор, оказывающий мобилизующее воздействие на солдата, сержанта или прапорщика.

Самооценка любого человека всегда связана с оценкой его другими людьми. Только не надо противопоставлять общественное аттестование профотбору, и наоборот. Эта работа должна идти параллельно, и никакого противоречия здесь быть не может, поскольку и в ходе аттестования, и при профотборе оцениваются морально-политические и психофизиологические качества воина, его профессиональные знания, навыки и умения.

Ю. Н. Сдобинков: Формированию необ-

ходимых качеств у воинов, несущих службу по охране объектов в условиях широкого применения техники, способствуют умело организованная боевая и специальная подготовка, политико-воспитательная работа. Все это требует от командиров и политработников глубокого знания техники, понимания важности технической пропаганды среди личного состава.

В. Ф. Гребенюк: Так оно и есть практически. Руководствуясь приказами и директивами, мы постоянно заботимся о росте технической культуры офицеров, прапорщиков, сержантов, солдат, ведем действенную военно-техническую пропаганду. Для этого используем весь проверенный жизнью арсенал методов, способов и приемов работы. В ротах созданы и успешно функционируют технические кружки, в части действует технический лекторий для офицеров и прапорщиков, для личного состава читаются лекции на технические темы, проводятся беседы, доклады, информации. Используем и такие формы, как технические викторины, вечера вопросов и ответов, консультации специалистов, обзоры журналов («Техника и вооружение», «Техника—молодежи» и других), статей на технические темы, которые публикуются в журнале «На боевом посту».

Росту знаний, активному приобщению людей к технике в немалой степени способствует рационализаторская работа. В ней участвуют многие специалисты подразделений, они вносят ценные предложения.

В. И. Алексин: Надо отметить, что командиры и политработники подразделений оказывают нам, специалистам ИТСО, действенную помощь. Они уделяют большое внимание социалистическому соревнованию во время регламентов, мобилизуют коммунстов и комсомольцев, всех воинов на быстрое и качественное выполнение операций технического обслуживания ИТСО, эффективное проведение парково-хозяйственных дней и т. д.

В. Ф. Гребенюк: Партийно-политическую работу мы направляем не только на повышение уровня технических знаний, но главное — на воспитание у людей сознательного отношения к технике, на формирование у них высоких моральных и политических качеств.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ДОЛГ

А. И. Папкин: И это правильно. Социально-психологические качества являются, по существу, стержнем любой личности, так как они отражают мировоззрение человека, в том числе и его отношение к военной службе. Особенно важна здесь направленность его деятельности, то есть мотивы и цели, которые он ставит перед собой. Коли мы ведем речь о системе «воин—охранная техника», то будем говорить о профессиональной направленности специалиста ИТСО. Так вот, у него следует развивать в первую очередь мотивацию к занятию данным видом деятельно-

сти, доказать ему, что его профессия необходима, что от его работы во многом зависит успех всего коллектива.

С. А. Василевский: А дисциплина и исполнительность — разве они не важны?

А. И. Папкин: Безусловно, эти качества являются, можно сказать, базовыми для специалистов ИТСО. Выполнение обязанностей немисливо без исполнительности. Но и дисциплинированность, и исполнительность зависят прежде всего от направленности личности. Мы можем хорошо обучить специалиста, натренировать его так, что все операции он будет выпол-



Майор внутренней службы Я. БЕЛИК: Сейчас говорят не только о профотборе, но и о профподборе людей.



Рядовой МУЗАФТАР АЛИ-ОГЛЫ: Мы верим в технику, но бдительность на посту никогда не снижаем.



Лейтенант В. АЛЕШКЕВИЧ: Выполняющие обязанности часового у пульта — это наиболее грамотные воины.

нять неплохо, но если у него нет интереса к данной деятельности, добиться большой отдачи от него нельзя. Именно поэтому непременно надо учитывать: а хочет ли тот или иной человек быть оператором, есть ли интерес к этому делу?

С. А. Василевский: Мы убедились, что почти все солдаты хотят быть часовыми у пульта управления ТСО.

А. И. Папкин: А почему?

В. В. Алешкевич: Людей к технике тянет, сейчас многие юноши еще до призыва получают какую-либо техническую специальность.

А. И. Папкин: Да, это так. Но нет ли здесь и другой причины? Не сбивают ли их с толку кажущиеся «удобства» и «легкость» службы на этом посту?

В. И. Алехин: Действительно, некоторые солдаты откровенно говорят об этом, особенно на стадии профотбора. Но большинством из них все же движет сознание того, что этот пост весьма ответственный в системе охраны, стремление быть, что называется, на переднем крае боевой службы.

М. В. Горбов: Не слишком ли часто мы акцентируем внимание на значимости труда специалистов, не приведет ли это к нежелательной реакции у людей, к издержкам в воспитании?

А. И. Папкин: Техническая профессия ныне одна из самых престижных. И хорошо, что специалист проникается гордостью за свое дело. Главное, чтобы его самоутверждение проходило на позитивных началах, на сознании общественной полезности своего дела. Такое самоутверждение надо не только поощрять, но и всячески поддерживать, развивать. Тут нужна направленная политико-воспитательная работа. Отсюда и вполне конкретные задачи перед командирами и политработниками по воспитанию специалистов и военнослужащих, несущих службу часовыми у пульта управления ТСО.

В. И. Алехин: Не стоят в стороне от этого дела и офицеры-специалисты.

Ю. Н. Сдобников: Анатолий Иванович, вы сказали, что при отборе будущих специалистов важно учитывать их желание получить соответствующую профессию. Однако в военных условиях потребность и необходимость не всегда совпадают с желанием. Есть такие понятия, как «надо», «долг».

А. И. Папкин: Да, с таким явлением приходится встречаться нередко. Бывает, что человек вначале не хочет стать, скажем, мастером по ремонту ТСО, а все данные у него для этого есть — и знания, и даже какой-то опыт работы до призыва в войска по родственной специальности. Значит, надо использовать все средства воспитания, убеждения, чтобы у него произошел «сдвиг мотивов на цель». В психологии есть такое понятие. Ведь порой человек не хочет заниматься каким-то делом, пока им не занимается. Но, начав его, он увлекается, хотя, по существу, к этому его вначале принуждали. Бывает и так, что человек отлично справляется с порученной задачей, хотя задание ему и не по душе, но в силу высоко развитого долга он делает все возможное, чтобы выполнять свои обязанности умело, качественно. Следовательно, в любом случае надо воспитывать у воинов чувство ответственности и долга.

М. В. Горбов: В нашей беседе участвуют младшие специалисты ИТСО и некоторые военнослужащие, выполняющие обязанности часового у пульта управления ТСО. Один из них — рядовой Алтухов. Попросим его рассказать о самом памятном дне службы.

Рядовой Вячеслав Алтухов: Это был день, когда я впервые заступил на пост у пульта. Все думал, получится ли у меня как надо? Правда, перед этим я прошел сборы, стажировался под руководством опытного солдата. Но вот настал момент, когда я остался один на один с пультом. В первые часы меня не покидала робость, я только и делал, что смотрел



Старший лейтенант внутренней службы В. КАЛОШИН: Главные характеристики оператора — быстродействие и точность.



Капитан С. ВАСИЛЕВСКИЙ: Младшие специалисты ИТСО нашего подразделения — это сплоченный коллектив.



Рядовой В. АЛТУХОВ: Тренировки помогли мне до автоматизма отработать каждое необходимое движение.

на световой индикатор. Вдруг совсем неожиданно сработал один из участков. В голове — масса мыслей, а руки словно ватными стали. Потом это состояние прошло, стал спокойнее себя вести, увереннее. Со временем накопил опыт, тренировки помогли до автоматизма отработать каждое движение.

В. В. Калошин: А какое влияние на вашу деятельность как оператора оказывает психическое и физическое состояние, истощение?

В. Алтухов: Опять приведу пример. Однажды получил письмо, в котором жена сообщила, что наш пятимесячный сын тяжело заболел. А я как раз в тот день заступил на службу. Честно говоря, мысли мои были дома. Потом опомнился: «Что же это я делаю?! Так ведь и товарищей подвести можно!» Усилием воли взял себя в руки.

Так что чувства имеют прямое отношение к службе, хотя особые волнения, переживания бывают редко. А вот усталость, утомление приходится испытывать часто, особенно после трех часов ночи. Не то чтобы спать хочется, а просто появляется какая-то вялость. А как снять такое состояние — не знаю.

Я. Я. Белик: Психология выработала целый ряд рекомендаций для повышения эффективности деятельности оператора.

К примеру, эмоционально-волевая тренировка позволяет овладеть различными способами саморегуляции, научиться управлять собой: активизировать внимание, быть, когда надо, спокойным и уверенным в себе, снять нагрузку. Главное, надо правильно оценивать свое состояние, чтобы в нужный момент приступить к «разгрузочным» упражнениям, то есть кратковременному переключению с одного вида деятельности на другой, например с умственной на физическую. Можно порекомендовать простые упражнения, которые выполняются операторами самостоятельно через каждый час несения службы: медленные повороты, наклоны, вращения головой и туловищем, упражнения, связанные с регулированием дыхания, самомассаж мышц шеи и головы и т. п. Неплохо, если в это время на посту появится начальник караула и подменит оператора для физической разминки. Даже обмен несколькими словами поможет развеять сонливость, взбодрит человека. Но, пожалуй, наибольшую пользу дает волевое саморегулирование поведения: самовнушение — «я могу», самоприказ — «я должен!».

Так что и в этом случае мы должны обращаться к своей воле, сознательности. Чувство ответственности помогает воину настойчиво и добросовестно выполнять свой долг в любой обстановке.

ОБЯЗАННОСТИ И ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ

Ю. Н. Сдобников: Большая ответственность за надежную охрану объекта лежит не только на часовых у пульта, но и на младших специалистах ИТСО роты. От них во многом зависит работоспособность техники, ее эффективное использование в интересах боевой службы.

С. А. Василевский: Да, специалисты ежедневно обслуживают инженерно-технические средства охраны, осуществляют

контроль за их исправным состоянием, занимаются наладкой аппаратуры, текущим ремонтом. Этот маленький, но сплоченный коллектив имеет свои специфические задачи...

А. И. Папкин: ...которые теснейшим образом связаны с общими задачами подразделения.

Прапорщик Крапивин Василий Михайлович, техник ИТСО роты: Конечно, что бы

мы ни делали, всегда помним об одном: от нас всецело зависит работоспособность техники, ее эффективное использование. Это требует и мастерства, и, как уже отмечалось, высокой сознательности. Бывало, в сильный ливень или зимой, в лютый мороз, когда пальцы к металлу прихватывает, по несколько часов приходилось работать на периметре. В такие моменты стараешься действовать, как в бою, понимая, что, чем быстрее устранишь неисправности, вызванные стихией, тем скорее техника на боевой пост заступит.

Рядовой Александр Козлов, мастер по ремонту ТСО: И еще добавлю: в нашей работе очень важна дружба, настоящее доверие друг другу. Есть у нас такие регламентные операции, при выполнении которых я захожу на периметр, а товарищ — в операторской. И хотя по телефону мы координируем свои действия, никакая связь не поможет быстро и качественно настроить аппаратуру, если нет между нами взаимопонимания.

А. И. Папкин: Иначе говоря, речь идет о психологической совместности специалистов. По существу, они представляют собой своеобразный малый коллектив. Чувство локтя, взаимное понимание и поддержка, взаимная выручка здесь особенно важны. А этого можно достичь только при условии, если каждый из них хорошо знает обязанности другого.

Ю. Н. Сдобников: Это учитывается при подготовке специалистов ИТСО в учебных подразделениях. Там они занимаются по единой программе, изучают общие темы.

А. И. Папкин: Такое обучение помогает формировать не только общность целей, но и ясное понимание того, что каждый из них в нужный момент должен заменить другого. В свою очередь, взаимозаменяемость позволяет сформировать единство

интересов и сплотить специалистов в крепкий коллектив.

В. М. Крапивин: Ознакомление со смежными специальностями продолжается и в роте во время занятий по специальной подготовке. Мы стараемся передавать знания друг другу при обслуживании техники. Так что борьба за взаимозаменяемость носит в подразделении более конкретный характер.

Все это позволяет нам качественно выполнять свои обязанности, более того, мы готовы проводить и регламенты высшего порядка, были бы только соответствующие контрольно-измерительные приборы.

Ю. Н. Сдобников: Прапорщик Крапивин затронул интересную проблему. Действительно, во многих подразделениях есть опытные специалисты, способные осуществлять регламенты, которые обычно поручаются личному составу подвижной мастерской. Однако снабжать каждую роту сложной и дорогостоящей измерительной техникой нерационально. Но раз этот вопрос поднимают сами практики, значит, есть резон ряд операций из высших регламентов, где не требуется сложной аппаратуры для измерений, передать в компетенцию специалистов роты. А решать это надо в каждом случае отдельно, тщательно взвешивая все «за» и «против».

А. И. Папкин: В названной проблеме мне видится и чисто психологический фактор. Речь идет о соответствии между техническим оснащением объекта и материальной базой обслуживания ИТСО. Этот вопрос всегда волнует специалистов, они увереннее себя чувствуют, когда имеют возможность устранить неисправность на месте, своими силами и средствами, когда у них под рукой есть необходимые приборы, инструменты, запасные части, эксплуатационные материалы.

ТЕХНИКА И КОМАНДИР

Ю. А. Капля: Здесь мы уже касаемся деятельности тех людей, которые отвечают за организацию обслуживания и ремонта ИТСО, за эффективное использование техники в интересах боевой службы. Это — командный состав, офицеры штаба. Их обязанность и роль в настоящее время неизмерно возросли. Особенно это заметно на примере командира роты. Теперь в его функции входят и забота об оборудовании объекта инженерно-техническими средствами, и организация их эксплуатации, и сбережение техники, и обучение людей несению службы на объекте, оснащенном полным комплексом ИТСО. В общем, дел у него прибавилось. И чтобы справиться со своими задачами, он должен хорошо знать тактико-технические данные ИТСО, их устройство и возможности.

С. А. Василевский: Это верно, забот прибавилось, но и отдача стала более весомой. Возьмем охрану объекта способом оперативного дежурства. Он намного прогрессивней, чем другие. Потому что динами-

чен, люди больше находятся в движении, исключен прямой контакт с осужденными, поднялась служебная культура солдат и сержантов. Мы не допустили побегов осужденных, окрепла дисциплина, повысилась культура службы. И за всем этим я вижу, прежде всего, влияние техники.

Ю. Н. Сдобников: Однако не будем закрывать глаза на то, что охрану способом оперативного дежурства не все сразу приняли с энтузиазмом, определенный барьер недоверия к технике существовал. Кое-кто сомневался в ее возможности.

А. И. Папкин: Очевидно, это можно объяснить стереотипами или, как говорят, установками только на свой прошлый опыт. Такие стереотипы обычно очень живучи, но с ними можно бороться. Прежде всего надо широко раскрывать преимущества техники, убеждать людей, что ИТСО помогают повышать надежность охраны. Когда человек знает технику, принцип ее применения, когда владеет ею, он верит в нее.

Ю. Н. Сдобников: Вы правы, Анатолий Иванович. Ведь говорят же иногда солдаты: «Стрелял плохо, потому что автомат подвел». А в действительности нередко оказывается, что они просто не научены стрелять.

Позитивному отношению к технике способствуют и военно-техническая пропаганда, и демонстрация возможностей ТСО, и показ действий караулов, выполняющих задачи с использованием ТСО. Важную роль здесь играет личный пример командира. Его знание техники должно быть не ниже уровня специалиста. Если же офицер не верит в технику, это неверие перейдет и к солдатам.

Ю. А. Капля: Согласен с вами. Некоторые командиры даже стремились «удержать» способ охраны с наблюдательных вышек.

Ю. Н. Сдобников: Сейчас уже не то время. В частях многое сделано для под-

нятия уровня технической культуры всего личного состава, и прежде всего офицеров. Много внимания уделяется технической подготовке курсантов и в наших военных училищах. Да и объекты теперь оснащаются современными средствами обнаружения. В надежности их никто не сомневается. А если где и случаются единичные отказы аппаратуры, то причина лишь в некачественном проведении регламентов.

В. И. Алехин: Но поскольку ложные срабатывания не исключаются, нельзя забывать психологический аспект проблемы. Я имею в виду настроение солдат, после того как они сбежали на периметр объекта, что называется, вхолостую.

Ю. Н. Сдобников: Разумеется, если не воспитывать отношение к каждому срабатыванию ТСО как к боевому, то в конце концов можно иметь нежелательные последствия.

ДИСЦИПЛИНА, БДИТЕЛЬНОСТЬ, БОЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

М. В. Горбов: Очевидно, здесь особую роль играет начальник караула.

Ю. А. Капля: Разумеется, время предъявило к нему определенные требования. Он должен знать технику, которая установлена на объекте, ее возможности и степень работоспособности, уметь управлять подчиненными, побуждая их к решительным и стремительным действиям.

Ю. Н. Сдобников: Надо учитывать и изменившиеся условия несения службы личным составом караула. Раньше большая

его часть находилась на периметре, на наблюдательных вышках, сейчас же — в караульном помещении. Прежде значительное время у начальника караула уходило на построение и развод караульных по постам, на их проверку. Теперь же он стал больше организатором и руководителем действий подчиненных по боевому расчету.

А. И. Палкин: То есть, с точки зрения психологии, он выступает своего рода регулятором боевого настроения караула, обеспечивает его постоянную готовность к

Обучение начинается с азбуки. Занятия с радиотелеграфистами проводит командир взвода, специалист 1-го класса старший лейтенант В. Онипко.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.





Прапорщик В. КРАПИВИН: Быстро и качественно обслужить ИТСО нам помогает взаимозаменяемость, знание обязанностей.



Рядовой А. КОЗЛОВ: Для нас очень важно взаимное понимание, особенно при настройке аппаратуры.



Старший сержант В. ХОМЯКОВ: В боевой службе дорога каждая секунда, надо действовать незамедлительно.

немедленным действиям по сигналу ТСО. В этом направлении им и проводится определенная работа: поддерживается бодрое состояние часового у пульта, караульных, их оптимальная напряженность. Для этого надо знать соответствующие рекомендации психологов.

Ю. Н. Сдобников: В основном все они заложены в уставах: это боевой расчет, уточнение задач, доведение обстановки, индивидуальные и групповые беседы и другое.

С. А. Василевский: Важен и личный пример начальника караула. Предположим, сработал какой-то участок. Начальник караула должен мгновенно среагировать на сигнал, подать соответствующие команды, действовать быстро, четко. И вообще всегда быть бодрым, энергичным. От этого зависит выигрыш времени для упреждения нарушителя запретной зоны.

Старший сержант Василий Хомяков: Да, это правильно. В феврале прошлого года, когда я впервые заступил начальником караула, по моей нерасторопности чуть было не произошел побег осужденного. Этот случай послужил мне хорошим уроком. Я понял, что в нашей службе каждая секунда дорога, что по сигналам технических средств надо действовать быстро, безошибочно, что техника требует особой дисциплины — дисциплины времени, дисциплины мышления, предельной четкости и организованности. Нужны постоянные тренировки, необходимо всегда находиться в напряжении, не допускать расслабления. Вместе с тем такое состояние трудно поддерживать в течение суток. Наверное, есть какие-то научные рекомендации по этому вопросу?

Я. Я. Белик: В определенной мере на этот вопрос мы ответили, когда речь шла о часовом у пульта. И начальнику караула в наиболее трудный момент полезна психологическая разрядка. Можно сделать несколько физических упражнений, сменить деятельность — не сидеть за столом, а не-

много походить, побеседовать с сослуживцами, выпить стакан крепкого чая.

Одно бесспорно — здесь важно знать свой биоритмологический тип. Есть люди, у которых работоспособность выше утром, у других она поддерживается на более высоком уровне в вечернее и ночное время, а есть и такие, у которых лучшая работоспособность наблюдается дважды в течение дня. Зная, к какому биоритмологическому типу относится начальник караула, желательно и определять ему время отдыха.

Как видите, даже в этом вопросе надо максимально учитывать индивидуальные психофизиологические особенности каждого человека.

М. В. Горбов: Речь, таким образом, идет о поддержании постоянной боевой готовности караула, без чего нельзя и думать о выполнении порученной задачи. Достигается это высоким уровнем дисциплины, бдительности каждого воина, умением слаженно действовать по боевому расчету.

А. И. Папкин: Действительно, высокая боевая готовность — главное требование к караулу. Для этого надо всемерно поддерживать, как говорят психологи, ощущение «боевого рубежа». Воин должен постоянно чувствовать, что он находится на боевой службе, даже когда отдыхает.

В. Ф. Гребенюк: Этому способствует и умелая организация социалистического соревнования на боевой службе: взятие обязательств, систематическое освещение хода их выполнения, подведение итогов.

А. И. Папкин: Нельзя сбрасывать со счета и саму атмосферу в воинском коллективе. Она должна быть проникнута чувством непримиримости к нарушителям правил несения службы, к каждому случаю ротозейства, беспечности.

Ю. Н. Сдобников: Воспитывать дисциплинированность помогает и сама техника. Например, раньше связь в карауле была организована на базе коммутатора КОС-22, нередко с абонентами допуска-

лись ненужные разговоры. Теперь же система «Ночь-12» позволяет контролировать их. Техника дисциплинирует еще и потому, что требует от военнослужащих четких и совершенно определенных действий по сигналам ТСО.

Мы подметили, что если инженерно-технические средства сделаны добротно, всегда поддерживаются в образцовом состоянии, работают надежно, то и дисциплина на службе выше, солдаты становятся собранные.

В. В. Калошин: Внешние условия, в которых протекает деятельность любого человека, безусловно, существенным образом влияют на его работоспособность, собранность, внимательность, эффективность и качество труда. Недаром сейчас большое внимание обращают на эстетику помещений, механизмов и аппаратуры, приборов и пультов управления.

Но есть еще и внутренние условия — это мысли, чувства, эмоции, которые играют в боевой службе большую роль. Поэтому психологическая подготовка необходима и перед заступлением в караул, и в ходе всех занятий. Нужны не только умелые действия, но и твердая убежденность в важности дела, которое тебе поручено. «Я должен успеть выйти на участок нарушения точно в нормативное время», «Я обязан прибыть туда первым!» — вот о чем нужно думать каждому.

М. В. Горбов: Лучше всех, наверное, об этом расскажет рядовой Музафтар Али-оглы, который несет службу на тропе наряда.

Рядовой Музафтар Али-оглы: Конечно, одно дело, когда выполняешь обязанности в запретной зоне, которая имеет непри-

глядный вид, и совсем другое, если она хорошо ухожена. В этом случае относиться к себе строже, становиться внимательнее. В технику мы верим. На занятиях нам часто говорят о ее надежности, покаывают, как она работает. Ложных срабатываний у нас не бывает. Вместе с тем, хотя мы и надеемся на ТСО, бдительности не снижаем, стараемся четко и быстро действовать по сигналам технических средств обнаружения.

Ю. Н. Сдобников: Слова солдата еще раз подтверждают, что внешние условия тесно связаны с внутренними, и в этой взаимосвязи — гарантия высокой бдительности и боевой готовности караула.

М. В. Горбов: В нашей беседе мы затронули важные вопросы. Конечно, не все они были рассмотрены достаточно полно, да такая задача и не ставилась. Вместе с тем наш разговор дает пищу для размышления как практикам боевой службы, так и ученым-психологам. Главный вывод, который мы должны сделать, — это необходимость научного подхода к проблемам системы «воин — охранная техника», привлечение к их решению широкого круга заинтересованных лиц. Это тем более важно, что внедрение инженерно-технических средств, как неоднократно подчеркивал начальник внутренних войск МВД СССР, — одно из главных направлений в повышении эффективности служебно-боевой деятельности частей и подразделений. В этих условиях возрастает значение социально-психологических аспектов взаимосвязей и взаимоотношений между военнослужащими различных категорий. Исходя из этого, мы и сочли необходимым организовать настоящую беседу за «круглым столом».

Редакция приглашает ученых, преподавателей высших военных училищ, военных инженеров, а также командиров, политработников, офицеров штабов и младших специалистов продолжить начатый разговор.

Благодарим всех участников «круглого стола» за активную беседу на актуальную тему.

На 4-й странице обложки этого журнала приводится краткий перечень литературы, которая поможет нашим читателям шире ознакомиться с научными трудами по проблемам «человек и техника».



Беседу записал
полковник Ю. ТЯПКОВ.

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ САМОПОДГОТОВКИ

В условиях быстрого развития военного дела ни одно военно-учебное заведение не может дать своим питомцам такого запаса знаний, которого бы им хватило на весь период службы в войсках. Каждый офицер и после окончания училища, чтобы идти в ногу с жизнью, должен непрерывно заниматься самообразованием. Самостоятельная работа — основное средство превращения полученных знаний в убеждения и навыки, необходимая предпосылка для качественного усвоения учебной программы в училище и успешного выполнения служебных обязанностей в войсках. Курсантам на самостоятельную работу отводится от 30 до 40 процентов учебного времени.

Как показывает опыт, навыки самостоятельной работы приобретаются ими не сразу. Они вырабатываются систематически в течение всей учебы. Основы же их даются будущим офицерам на первом курсе. Так, например, в Харьковском высшем военном училище тыла МВД СССР еще до начала плановых занятий курсантам читают лекцию на тему «История училища и особенности обучения в нем», знакомят их с содержанием учебного плана, расписанием занятий на первый семестр, графиками выполнения заданий и контрольных работ, принципами самостоятельной подготовки, методикой изучения наиболее важных предметов. В дальнейшем обучаемые постигают правила работы с книгой — учебниками, уставами и наставлениями, порядок записи лекций, конспектирования первоисточников, последовательность выполнения лабораторного практикума и т. п.

В определенное по плану время преподаватели проверяют записи курсантов по пройденным темам, анализируют их и выдают каждому заранее составленные кафедрными образцы примерных конспектов занятий.

В привитии курсантам навыков самостоятельной работы важное значение имеют беседы старшекурсников — отличников учебы. Они по-товарищески, в доходчивой форме разъясняют особенности изучения преподаваемых дисциплин, методику подготовки к семинарам, зачетам, экзаменам и войсковой стажировке.

Однако в училищах еще далеко не все делается для того, чтобы научить курсантов работать самостоятельно. Например, в

Новосибирском высшем военном командном училище МВД СССР не всегда рационально распределялись учебные нагрузки на курсантов. Порой в один день бывало по несколько семинаров и практических занятий, а иногда — только лекции. Некоторые преподаватели давали на самоподготовку чрезмерно большие задания,стройной системы в ее организации не было. Еще хуже обстояло с планированием самоподготовки. Достаточно сказать, что больше половины будущих офицеров планов вообще не составляли и их этому как следует не учили. Курсовые офицеры не интересовались работой обучаемых в часы самоподготовки. В лучшем случае следили за тем, чтобы они не выходили из классов и не шумели.

Самоподготовка курсантов — не второстепенное дело. Ведь не секрет, что результаты этой работы бывают далеко не одинаковы. Иной товарищ весьма усердно конспектирует все, что говорят преподаватели, читает и много раз перечитывает рекомендованную литературу, но желаемой цели не достигает. Другой затрачивает времени и сил значительно меньше, но приобретает глубокие и прочные знания. Причин этому много, а главные из них — способности курсанта, его умение работать над учебным материалом.

Остановимся кратко на порядке выполнения самостоятельной работы. Установлено, что 3—4 часа самостоятельного труда обучаемым вполне достаточно для хорошей успеваемости. Стало быть, проблемы здесь никакой нет, если, конечно, курсанты не отрываются от учебы для других целей. Чтобы самоподготовка будущих офицеров была плодотворной, ее следует планировать на месяц, уточняя по неделям и дням. Основанием для составления личного плана служат расписание учебных занятий, график сдачи зачетов и экзаменов, дни проведения партийных и комсомольских собраний, работы спортивных секций и т. д.

В некоторых училищах изготавливаются специальные блокноты для планирования самоподготовки курсантов. В первой его части изложены рекомендации обучаемым, расчет учебного времени по семестрам, месяцам и основным видам занятий, а также примерный вариант плана на неделю. Во второй — имеются чистые листы

в виде формализованных бланков, на которых указаны дни и часы плановых занятий, самоподготовки, партийно-политической работы и т. д. Такое планирование самостоятельной работы курсантов позволяет офицерско-преподавательскому составу предметно контролировать учебу, видеть причины отставания отдельных из них и оказывать конкретную помощь. Составляя план по неделям, будущий офицер может рассчитать время на отработку того или иного задания на каждый день.

Одним из показателей умения повышать знания самостоятельно является владение навыками изучения учебников и пособий в соответствии с программой. Определено, что за период обучения в училище курсанту надо прочитать и усвоить примерно двадцать тысяч страниц различного текста. Это нелегкая работа, требующая больших усилий и немало времени. Прежде всего надо научиться правильно читать.

Различают два вида чтения: медленное, вдумчивое и белгое, ознакомительное. Важно овладеть обоими видами, не забывая, что основной все-таки первый. Вот поэтому-то и необходимо определять оптимальное задание курсантам на самоподготовку, а не делать это приблизительно, на глазок, как поступал один из преподавателей Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища им. С. М. Кирова МВД СССР. Например, он дал задание курсантам изучить «двухчасовому занятию 70 страниц технического текста. Конечно, это слишком много.

Ценные советы по этому поводу содержатся в статье Н. К. Крупской «Как работать над книгой». Нам представляется, что ее должны прочитать все курсанты. Она, без сомнения, поможет им в самостоятельной учебе.

Успехи будущих офицеров зависят и от ряда их личных качеств, в частности от памяти. Развитием ее необходимо заниматься кропотливо, повседневно. Ни в коем случае нельзя идти по пути механического запоминания текста. Важно прежде всего выявить смысловые связи, так называемые ключевые позиции темы, которые должны быть выписаны. Они-то и будут основой конспектов.

С первых дней пребывания в училище следует убедить курсантов в том, что конспект — пособие индивидуального пользования и что он сыграть свою роль лишь тогда, когда составляется самим обучаемым. Записи в нем должны быть четкими и краткими. Наиболее важные места и выводы рекомендуются подчеркивать, на страницах оставлять поля для дополнений. По объему, как показывает практика, конспект в 10—15 раз меньше изучаемого текста.

Говоря о личном методе работы, не лишне напомнить, что ни хорошие способности, ни даже талант человека не могут сделать того, чего достигает он умением трудиться.

Немаловажное значение имеют и условия, в которых работают будущие офицеры. В большинстве училищ стало правилом,

что в каждой учебной группе есть свой класс, а у каждого курсанта — свое рабочее место. Специализированные же классы и лаборатории предоставляются обучаемым в дни, предшествующие занятиям по определенной дисциплине. Однако не всегда и не везде следуют этому правилу. Например, в Харьковском высшем военном училище тыла МВД СССР увлеклись созданием специализированных аудиторий, и курсантам в течение дня приходится кочевать из одной в другую.

Эффективность самостоятельного труда обеспечивается хорошей учебной материально-технической базой училища, широким внедрением технических средств обучения и контроля, использованием различных тренажеров, программированных устройств и т. д. В этом плане еще многое предстоит сделать. Речь идет о механизации и автоматизации отдельных операций. Неплохо иметь и специализированные рабочие места, где обучаемые могли бы выступать в роли командира подразделения по управлению действиями личного состава при осложнении обстановки. Следует учитывать, что курсанты глубже усваивают материал тогда, когда они имеют возможность обменяться мнениями, высказать свои соображения товарищу. Этому способствует работа парами или малыми группами в часы самоподготовки. Целесообразность такой формы занятий подчеркивала в свое время и Н. К. Крупская. В частности, она отмечала, что очень важно излагать друг другу изучаемый материал. Это дает возможность каждому проверить, насколько усвоено прочитанное. Однако при всем этом следует помнить, что наибольшую пользу приносит индивидуальная самостоятельная работа. Положительно влияют на развитие мышления у курсантов проводимые ими утренние политинформации и сообщения, которые приучают их излагать материал сжато, в строго ограниченное время.

Стоит задуматься и над такой, на первый взгляд, мелочью, как освещение помещений. Улучшив его, можно повысить производительность труда на 10—30 процентов. В то же время непрерывное гудение ламп дневного света отвлекает внимание, притупляет остроту восприятия, утомляет человека. В конечном счете преимущества этих источников света сводятся на нет из-за их шума.

Повышает продуктивность самостоятельной работы и правильное чередование труда и отдыха. Академик И. П. Павлов доказал, что утомление организма при мышечной и тем более умственной деятельности связано прежде всего с расстройством центральной нервной системы. Человек устает не потому, что много работает, а от того, что своевременно не отдыхает. Следовательно, перерывы и паузы между занятиями крайне необходимы, и продолжительность их должна быть оптимальной. Не стоит увлекаться длинными перерывами, которые иногда делают только между парными часами занятий. Такая практика приносит двойной вред, так как

подобные занятия преждевременно утомляют, а продолжительные перерывы расхолаживают обучаемых, нарушают их трудовой ритм.

Много резервов повышения эффективности самостоятельных занятий есть и в работе библиотек. Между тем встречаются случаи, когда за все время учебы некоторые курсанты не становятся даже их читателями. Понятно, что это ненормальное явление.

Существенную помощь в подборе литературы для самостоятельной работы оказывают специально оборудованные методические кабинеты, тематические стенды, открытый доступ к книгам, внедрение поисковых систем. Немаловажное значение

при этом имеет удачный выбор места выставки новинок литературы, реклама и своевременный выпуск библиографических и аннотированных сборников.

В заключение хотелось бы сказать вот о чем. До сих пор, например, считается, что лингафонные кабинеты — принадлежность кафедр иностранных языков. Однако при некоторой модернизации и усовершенствовании аппаратуры вполне можно и другие предметы изучать в этих кабинетах. Ясно одно: настала пора обобщить все хорошее, что есть в наших училищах по организации самоподготовки, и неуклонно внедрять передовой опыт в жизнь.

Полковник Г. ОЛЬШЕВСКИЙ.

ВЕСТИ ИЗ НОВОСИБИРСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА МВД СССР

Состоялась встреча курсантов старших курсов с выпускниками училища лейтенантами Б. Шураевым и В. Якимовым. Они рассказали о своей службе, поделились опытом подготовки и проведения политических занятий, организации политико-воспитательной работы и социалистического соревнования среди подчиненных. Рассказ молодых офицеров помог курсантам

глубже ознакомиться с жизнью воинов внутренних войск, лучше подготовиться к предстоящей стажировке в должности командиров взводов.

Младший сержант
С. УЛЬЯНЕНКО.

Первое место в офицерском многоборье с суммой очков 1271 завоевали спортсмены подразделения, которым командует офицер В. Гусев. На второе место, уступив победителям 41 очко, вышли многоборцы спортколлектива, где командиром офицер Н. Кривенец. В личном зачете сильнейшим был

курсант С. Суходулов, выполнивший нормативы кандидата в мастера спорта.

Курсант Б. ЛАУШКИН.

* * *

Успешно выступили на первенстве училища и заняли первое место самбисты подразделения, которое возглавляет офицер А. Бухтуев. Все встречи без поражений провел кандидат в мастера спорта прапорщик Н. Швец. Сильнейшим в своей весовой категории был курсант А. Урусов. Оба спортсмена стали чемпионами училища.

Курсант А. БАРАНОВ.



На контрольных занятиях по огневой подготовке отделение, которым командует член ВЛКСМ младший сержант А. Пузанов, добилось отличных результатов.

На снимке: младший сержант А. Пузанов проводит занятия по огневой подготовке.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

В отличной роте, которой командует капитан А. Салимзянов, много внимания уделяется строевой выучке личного состава. И это правильно: от нее в немалой степени зависят успешное решение задач боевой службы, укрепление воинской дисциплины и порядка. Однако и здесь офицеры, сержанты нередко допускают методические погрешности, снижающие качество занятий по строевой подготовке.

Например, личному составу взвода, которым командует старший лейтенант В. Часовских, в течение одного часа предстояло отработать тему «Строевые приемы и движение с оружием» (занятие второе). Воины должны были совершенствовать навыки в выполнении приемов с автоматом: «на ремень», «на грудь», «за спину», а также повороты направо, налево, кругом в движении.

И хотя перед началом урока сержанты осмотрели внешний вид подчиненных, командир взвода обнаружил недостатки: у рядового Р. Чобанова воротник шинели оказался не застегнутым на крючок, рядовые В. Устеменков и Н. Крутий были в нечищенных сапогах, некоторым солдатам офицер приказал подтянуть ремни на автоматах. Затем он объявил тему, цель занятий и учебные вопросы, напомнил о соревновании на звание лучшего строевика в отделениях и взводе. Солдаты и сержанты взяли социалистические обязательства, вызвали на состязание соперников.

После этого командир взвода показал, как надо выполнять приемы с оружием «на ремень», «на грудь», «за спину» по разделением и в комплексе, поясняя каждое свое движение. Убедившись, что обучаемые поняли последовательность и правила выполнения приемов, старший лейтенант Часовских определил место занятий каждому отделению.

Младший сержант А. Черепанов начал с объяснения, а потом показал порядок выполнения команды «Автомат на грудь» по разделением. Затем, разомкнув отделение, приступил к тренировке. Вот он вызвал из строя рядовых М. Мамедова и С. Сениковича, соревнующихся между собой, и скомандовал: «Автомат на грудь по разделением, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ».

Команды выполняли все солдаты, но особое внимание младший сержант обращал на соперников. Он подметил, что рядовой Мамедов на первый счет брался левой рукой не за цевье и ствольную накладку, а за ствол и газовую камору автомата. Командир отделения прекратил тренировку, еще раз объяснил и показал, как надо правильно выполнять этот прием, потребовал от Мамедова, чтобы он повторил его. На этот раз солдат не допустил ошибки.

Командир взвода, наблюдая за действиями младшего сержанта А. Черепанова, заметил, что по команде «Автомат на грудь» он на счет «делай — два» правой рукой, отводя ремень вправо, перехватывал его ладонью не снизу, как это требуется, а сверху. Так же поступали и солдаты.

ДОСАДНЫЕ МЕЛОЧИ

Устранив недостаток, старший лейтенант В. Часовских приказал командиру отделения распределить обучаемых по парам (кто с кем соревнуется), поставить их лицом друг к другу и продолжать тренировку. Это повысило интерес воинов к занятиям. Соперники старались не только не допустить каких-либо ошибок, но и четко выполнить тот или иной прием. Лучше всех это получалось у рядового С. Сениковича, что и отметил командир взвода.

В отделении младшего сержанта Ю. Рагуленко занятия шли несколько хуже. Он подолгу разъяснял подчиненным их ошибки, мало тренировал. Поэтому не было и достаточной физической нагрузки на обучаемых. Старший лейтенант Часовских указал командиру отделения на недостатки, посоветовал чередовать приемы с автоматом на месте с отработкой поворотов направо, налево, кругом в движении. Занятия оживились, да и младший сержант Ю. Рагуленко стал действовать увереннее.

Солдат первого отделения обучал заместитель командира взвода сержант В. Дрюпин (командир отделения дежурил по роте). Здесь обнаружилась другая ошибка: при выполнении приема «за спину» из положения «на ремень» некоторые солдаты сбивали головные уборы. Сержант не замечал ошибок, продолжал командовать, и те же недостатки повторялись. Вмешался командир взвода и уточнил, что по счету «делай — раз» левой рукой надо брать за ремень автомата несколько ниже левого плеча, а не на уровне груди, по счету «делай — два» правой рукой приподнять оружие вверх, а левой — закинуть ремень за голову на левое плечо, корпус при этом не наклонять вперед. Затем показал, как это делается. Сержант Дрюпин продолжил тренировку.

Когда в отделениях подвели итоги занятий и каждому солдату выставили оценку, было организовано соревнование между отделениями. Победителями стали подчиненные младшего сержанта Черепанова. Лучшим строевиком командир взвода объявил ефрейтора О. Гердия.

В целом занятие во взводе прошло организованно и правильно, принесло определенную пользу: воины приобрели некоторые навыки в выполнении строевых приемов с оружием. Но имелись и просчеты,

которые можно было своевременно устранить. Так, проверяя готовность командиров отделений к занятиям, командир взвода установил, что некоторые из них нетвердо знали отдельные статьи Строевого устава Вооруженных Сил СССР, небрежно составили конспекты. Старшему лейтенанту Часовских надо было проявить настойчивость и поправить положение. Из-за того, что сержанты невнимательно отнеслись к проверке внешнего вида подчиненных, командиру взвода пришлось дополнительно заниматься этим. В планах-конспектах и командира взвода, и командиров отделений не было указано, сколько минут отво-

дится на изучение каждого вопроса, вследствие чего на последний из них — движение с оружием — времени почти не осталось. Видимо, не было необходимости, после того как отделения разошлись по местам занятий, сержантам еще раз объяснять и показывать, как надо выполнять приемы с автоматом по разделениям и в целом, а следовало сразу же приступить к тренировке.

Эти недостатки легко устранимы. Стоит лишь ответственнее готовиться к занятиям, тщательнее продумывать методику их проведения. Тогда меньше будет досадных мелочей.

Подполковник Г. МАТВЕЕВ.

ВОЕННЫЕ ДИНАСТИИ — НА СЛУЖБЕ РОДИНЫ

ПО СТОПАМ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ

Недавно мне пришлось быть свидетелем интересного разговора в карауле. Агитатор, рядовой Н. Слепухин, держа газету в руках, беседовал с сослуживцами. Речь шла о короткой информации, которая называлась «Двести лет рабочего стажа». В ней рассказывалось о династии металлургов, в общей сложности проработавшей на заводе целых два века.

— Вот это да! — раздались восхищенные возгласы.

И каждый стал вспоминать аналогичные примеры из жизни родных, близких. Потом заговорили о людях роты, части.

— А ведь и у нас есть свои династии.

— Верно.

— Если желаете, — сказал агитатор, — я напомним вам об одной из них.

И он рассказал воинам о семье Гладченко. Наверняка нет такого

человека в части, кто не слышал бы про передового контролера прапорщика Ивана Семеновича Гладченко. В годы Великой Отечественной войны он храбро сражался с гитлеровцами. За подвиги, совершенные в боях, наводчик самоходной артиллерийской установки старший сержант И. Гладченко был отмечен многими наградами, среди которых три медали «За отвагу». До сих пор хранит он благодарственное письмо Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского — за мужество и смелость, проявленные при штурме города Штеттина.

Как говорится, хлебнул лиха солдат. Но когда пришел мир, твердо решил остаться в боевом строю, посвятить свою дальнейшую жизнь службе в Советских Вооруженных Силах.

Армейская биография ветерана насчитывает теперь более тридцати лет. К фронтовым наградам прибавились полученные в мирное время. Теперь их у И. Гладченко шестнадцать.

Несколько лет подряд возглавляемый им войсковой наряд контролеров — передовой в подразделении. Не раз прапорщик Гладченко вступал в схватки с преступниками и выходил из них победителем.

Фронтальная закалка, опыт помогли ему разгадать самые хитрые замыслы осужденных.

В части служит жена Ивана Семеновича — прапорщик Галина Михайловна Гладченко. В этом году заканчивает Новосибирское высшее военное командное училище МВД СССР их сын Владимир.

— Вот теперь и подсчитайте, сколько лет отдала династия Гладченко военной службе? Около шестидесяти лет — Иван Семенович и Галина Михайловна, да четыре курсантских года Владимира, — подвел итог беседе агитатор.

Рассказ комсомольского активиста напомнил мне встречу с командиром взвода прапорщиком Галиной Платоновной Кравченко, кавалером знака «За отличие в службе» I и II степени. В ответ на вопрос, почему она выбрала военную профессию, Галина Платоновна показала альбом. На одной из пожелтевших фотографий запечатлен Платон Савельевич Кравченко — глава большого семейства. На нем военная форма. Когда грянула война, Платон Савельевич с первых же дней ушел на фронт и воевал до победного мая 1945 года. А место мужа в боевом строю внутренних войск заняла его жена Фаина Кондратьевна. На снимке тех лет она в длиннополой шинели, штук винтовки выше головы. Есть еще одно фото, сделанное уже в наши дни. Это брат Галины Платоновны — Владимир — капитан. Рядом с ним их сестра Ольга, тоже сотрудник органов МВД СССР.

Такий образом, ратный стаж семьи Кравченко составляет более ста лет.

В другом подразделении нес службу наряд контролеров Гавриленко, состоящий из трех человек. В подчинении у прапорщика Александра Гавриленко были его отец — Владимир Алексеевич и брат — Геннадий. Надо сказать, что родственная связь помогла им успешно выполнять поставленные задачи. После каждой смены командир неизменно выставлял всем трем Гавриленко отличные оценки. Отца и сыновей всегда ставили в

пример другим контролерам. В подразделении служили и братья Ошаровы — Иван и Дмитрий. Послужной список каждого из них завидный — тридцать лет в боевом строю.

Много теплых слов можно сказать и в адрес семьи Сериковых. Большим авторитетом пользуется командир передового взвода старший лейтенант Валерий Сериков. На хорошем счету его брат — прапорщик Александр Сериков. Сестра Тамара — старший сержант сверхсрочной службы. Еще один брат Сериковых носит погоны старшего лейтенанта милиции. Муж Тамары — Анатолий тоже служил в части.

Беседуя с представителями многих военных династий в нашей части, невольно приходишь к выводу, что совсем не случайно дети офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы идут по стопам своих родителей. Ведь в Конституции СССР записано: «Защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР».

Капитан Ю. ГОРЕНЦОВ.

ГОРДОСТЬ ВETERАНА

По-прежнему просыпаюсь рано, хотя теперь в этом и нет необходимости. Ничего не поделаешь — армейская привычка. Одна из тех, что стали с годами нормой жизни. Шутка сказать, более тридцати трех лет отдало Вооруженным Силам СССР. Из них тридцать два прослужил во внутренних войсках. Мысль стать кадровым военным зародилась еще в школьные годы. Определенное влияние оказало и то, что братья отца и матери — Леонид Степанович Кутько и Иван Федорович Ткачев, которые часто посещали наш дом, были офицерами Советской Армии. Я гордился ими.

Юношеская мечта еще более окрепла, когда меня призвали в ар-

мию — это произошло 21 ноября 1944 года. Но осуществить задуманное смог только после Великой Отечественной войны.

В 1949 году, закончив военное училище, был назначен командиром взвода в одно из подразделений внутренних войск. Уволился в запас с должности начальника штаба полка.

Хотя и нахожусь на отдыхе, часто бываю в части, в которой служил последние годы. Влечет туда не только стремление узнать, как дела у однополчан, но и чисто родительское любопытство. Дело в том, что оба моих сына избрали профессию офицера. Владимир служит далеко от дома. А Олег командует взводом в моем родном полку.

Не принято отцу хвалить своих сыновей. Но признаюсь, приятно слышать, когда о них отзываются, как о хороших людях, грамотных командирах. Отраднo, что они не останавливаются на достигнутом, постоянно повышают свои политические и профессиональные знания. К примеру, Владимир мечтает продолжить образование в академии. Олег уже закончил заочно государственный университет. Кстати, взвод, которым он командует, завоевал звание отличного.

Не часто нам удается собраться всей семьей. Но когда такое случается, только и разговоров, что о службе. Моей прошлой, а Владимира и Олега — сегодняшней. И гордостью наполняется сердце от мысли, что дело, которому посвятил всю свою жизнь, находится в надежных руках твоих сыновей.

Подполковник запаса Н. КУТЬКО.

ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА СЫНОВЕЙ

Трудно даже представить, что когда-то знатность той или иной фамилии закреплялась титулами, всевозможными имущественными и сословными привилегиями. Ныне у

нас знатность фамилии, если так можно выразиться, прямо пропорциональна трудовым и ратным делам тех, кто ее носит. Вот почему уважением и почетом окружены в стране семьи потомственных хлеборобов, шахтеров, металлургов, военнослужащих...

В нашей части с гордостью отзываются о военной династии Рубцовых. Ее глава, Иван Анисимович, начал службу во внутренних войсках незадолго до Великой Отечественной войны. Храбро сражался с гитлеровскими захватчиками, за что имеет боевые награды. Прошел большой и нелегкий путь от рядового до подполковника. Валентина Алексеевна, его жена, в пору военного лихолетья тоже находилась в Действующей армии. Сейчас она, старшина запаса, продолжает трудиться в воинском коллективе.

У Рубцовых два сына, оба они связали свою судьбу с внутренними войсками. Старший, Сергей, — капитан, командует ротой. Младший, Владимир, закончил школу прапорщиков, стал классным специалистом.

Как-то я поинтересовался у Ивана Анисимовича и Валентины Алексеевны: «Ваши сыновья сами выбрали военную профессию или пришлось их агитировать?» И отец, и мать ответили не задумываясь:

— Конечно, как в каждой семье, так и у нас были разговоры, по какому пути пойдут дети. И они выбрали нашу дорогу...

Не зря говорят, что яблоко от яблони недалеко падает. Сама жизнь Рубцовых-старших, полная, как и армейская служба, тревог, бессонных ночей, стала путеводной звездой для сыновей. А где же юношам искать романтику, как не в преодолении трудностей, не в испытании своей воли! Вот и решили дети продолжить семейную традицию.

Да разве только они! Закончили военные училища и служат в войсках сыновья полковника И. Краснова, подполковников А. Говорухи, В. Юрченко, майоров С. Думаняна, А. Акиншина...

Преемственность — отличитель-



На снимке: семья Рубцовых.

Фото рядового В. ДЕГТЯРЕВА.

ная черта этих семей. Старшие предостерегают молодых от ошибок, те в свою очередь стремятся не уронить чести фамилии. Дети хотят не только догнать отцов в знаниях и мастерстве, но и опередить их. Что ж, это вполне закономерно. Тем более что у сыновей для этого есть все возможности.

Не удивительно, что представители военных династий — инициаторы многих славных дел в своих воинских коллективах. Так, подчиненные капитана С. Рубцова разверну-

ли социалистическое соревнование за экономию горюче-смазочных материалов, продление межремонтного пробега автотранспорта. Группа политических занятий, которой руководит лейтенант В. Говоруха, — лучшая в части.

Военные династии — живое олицетворение славных традиций Советских Вооруженных Сил. Потомственные военные надежно продолжают дело отцов, верно служат Родине.

Капитан В. УСКОВ.

ДОСТОЙНАЯ СМЕНА

Немало лет прослужил я в одном подразделении, был заместителем по политической части, потом командиром. И сейчас, после увольнения в запас, продолжаю интересоваться делами этого дружного коллектива. За последние несколько лет здесь не допущено ни одного серьезного нарушения —

весь личный состав бдительно, с высокой ответственностью несет службу. Более 35 воинов награждены знаком «Отличник Советской Армии». Не отстают от старших товарищей и молодые солдаты. Вот, например, рядовой К. Рамазанов. За год службы комсомолец в совершенстве овладел оружием,

заслужил много поощрений. Командир части направил его родителям благодарственное письмо за хорошее воспитание сына.

Я горжусь нашей смелой, достойно заменившей ветеранов в строю внутренних войск.

Капитан запаса
Ф. ТИМОФЕЕВ.



В ОБЫЧНЫЙ ЛЕТНИЙ ДЕНЬ

Стоял на редкость погожий день. Умытые недавним ласковым дождем, сочно зеленели деревья, изумрудом отливали газоны. В парке колокольчиками звенели голоса детворы.

Именно в эту пору, когда, казалось, все радуется жизни, солнцу, в подразделение поступила команда подготовиться к действиям по задержанию особо опасного вооруженного преступника. Личному составу раздали его фотографии, описание внешности, предупредили, что бандит пойдет на все, вплоть до применения оружия, чтобы не попасть в руки правосудия.

Патрульные Виктор Михайлуца и Валерий Моисеев, как уже не раз бывало, действовали в паре. Они давно научились понимать друг друга с полуслова, каждый верил в товарища, как в самого себя.

В указанный район Михайлуца и Моисееву прибили раньше намеченного срока — словно чувствовали, что им предстоит стать главными действующими лицами событий, в которых приняло участие немало военнослужащих и сотрудников городского управления внутренних дел.

Место нахождения преступника долго не удавалось установить. Поэтому проверялись все укромные места в центре города и в пригородах, где он мог укрыться.

Патрулируя на окраине населенного пункта, воины вдруг услышали выстрелы и тревожно переглянулись: ведь каждый мог означать новое преступление. Не мешкая ни секунды, они устремились

на звуки пальбы и вскоре увидели человека, который, озираясь, пробирался через кустарник. Тот тоже их заметил, остановился, но потом резко свернул в сторону и ускоренным шагом стал уходить. Хотя воины ясно представляли себе облик преступника, твердой уверенности в том, что это именно он, а не случайный прохожий, напуганный близкой стрельбой, у них не было.

Моисеев окликнул незнакомца и спросил, не знает ли он, где стреляли. Тот неопределенно махнул рукой и пошел дальше.

— Стойте! — раздался властный голос Михайлуцы. — Предъявите документы.

Неизвестный бросился наутек. Воины начали преследование. Видя, что его настигают, беглец шмыгнул за дерево, откуда тотчас прогремели выстрелы.

Михайлуце и Моисееву практически нигде было укрыться. Залечь же — сначала улустить преступника, предоставить ему возможность прорваться к городу. И они, не сговариваясь, стали обходить бандита с двух сторон. Тот выскочил из-за дерева и кинулся в густой кустарник. Взять его здесь двоим было очень сложно.

Решение пришло мгновенно, как в настоящем бою. Михайлуца громко закричал:

— Первое отделение, справа по одному, перебежками, вперед! Без моей команды огня не открывать!

Моисеев тут же отдал такое же распоряжение дру-

гому несуществующему отделению. Затем патрульные начали осторожно приближаться к месту, где укрывался стрелявший.

Виктор Михайлуца и Валерий Моисеев понимали, какой опасности они подвергаются. Один опрометчивый шаг, одно неосторожное движение — и может случиться непоправимое. Невольно у каждого возникла мысль: выждать, пока подойдут другие участники операции. Тогда преступника можно взять в плотное кольцо и вынудить сдаться, не подвергаясь особому риску. А если ему удастся уйти! Все придется начинать сначала! И кто-то может нарваться на его пулю. Нет, этого допустить нельзя! А что думает по этому поводу товарищи! Может, считает, что не стоит лезть на рожон, что лучше дожидаться помощи! Если один из двоих принял такое решение, то другой, действуя в одиночку, наверняка обречен на неудачу, а может, и на гибель.

Но не усомнились воины друг в друге. Начали зажимать преступника в клещи так уверенно и слаженно, будто и в самом деле их поддерживали два отделения, словно кто-то третий командовал обоими, направляя их.

Профессиональное чутье подсказывало, что преступник где-то совсем рядом. Но где! Раздвигая кусты, буйно разросшиеся травы, Виктор Михайлуца по-пластунски продвигался вперед, зорко всматриваясь в каждый бугорок, в каждую кочку. Вот в огненном разрыве ярких цветов как

983



В. Михайлуца



В. Моисеев

будто мелькнула чья-то голова. В самом деле это было или показалось? Пополз в том направлении и вдруг увидел неизвестного, который лежал к Виктору спиной, весь подавшись в сторону, откуда доносился треск веток кустарника, через который пробирался Валерий. Из-под руки преступника выглядывал ствол оружия.

Но почему так шумно ведет себя Моисеев! Михайлуца с досадой сжал зубы: кто же так делает, какая неосторожность... Не похоже это на него, опытный же человек. И тут ожгла догадка: друг умышленно

ломится напролом, чтобы отвлечь внимание бандита от него, Михайлуцы, чтобы дать ему возможность захватить преступника врасплох. Теплое чувство к товарищу наполнило сердце. Но предаваться эмоциям было некогда.

Михайлуца резко скомандовал:

— Ни с места!

Бандит все же вскочил на ноги, но был мгновенно сбит словно вынырнувшим из-под земли Моисеевым.

Вдвоем воины связали сопротивлявшегося преступника.

Вскоре подоспели другие военнослужащие.

Как обычно в урочный час, Михайлуца и Моисеев отправились домой. И никто из их родных и близких не подозревал, что они совсем недавно подвергались смертельной опасности, проявили настоящий героизм. Узнали об этом лишь тогда, когда разнеслась весть, что отважные воины Виктор Михайлуца и Валерий Моисеев удостоены высших наград Родины — медали «За отличие в воинской службе» II степени.

В. СЕРОВ.

Фото В. НОВИКОВА.

ПООЩРЕН ЗА БДИТЕЛЬНОСТЬ

Уворот контрольно-пропускного пункта скопилось несколько машин. Водители всячески торопили часового. Но ефрейтор Габо Симонян оставался верен своему правилу: весь транспорт должен быть тщательно осмотрен.

На площадку въехал очередной автомобиль.

— Солдат! — крикнул водитель. — Пропускной поскорее, опаздываю. Вот мои документы...

Подписи, печати — все было в порядке.

Но поведение водителя чем-то вызвало подозрение у часового. Слишком уж угодлив и суетлив был стоявший перед ним человек. Ефрейтор решил еще раз осмотреть труднодоступные для проверки места в автомашине. И не зря. В кабине он обнаружил искусно замаскированный тайник.

Благодаря высокой бдительности и служебному мастерству солдата преступление, готовившееся осужденными и их сообщником, было предотвращено. В тот же день командир поощрил комсомольца ефрейтора Г. Симоняна краткосрочным отпуском.

Капитан И. ТИМОФЕЙ.

На изучение темы «Духовная культура советского воина и эстетика воинской службы» отводится 6 часов: по 2 часа на лекцию (рассказ), самостоятельное изучение литературы и семинар (беседу).

Лекцию (рассказ) рекомендуется построить по следующему плану:

1. В. И. Ленин о сущности социалистической культуры. XXV съезд КПСС о повышении роли социалистической культуры в строительстве коммунистического общества.

2. Духовный облик и культура поведения советских воинов. Советская Армия, внутренние войска — школа воспитания, школа культуры.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

3. Марксистско-ленинское понятие эстетики. Эстетика ратного труда. Цели, задачи и пути эстетического воспитания.

Раскрывая первый вопрос, необходимо напомнить слушателям, что в деле коммунистического строительства в СССР важное место занимает работа по формированию гармонической, всесторонне развитой личности, обладающей духовным богатством, нравственной чистотой и физическим совершенством. Именно эти качества прежде всего характеризуют культуру человека.

Здесь надо дать определение культуры. Культура — это совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых человечеством в процессе общественно-политической деятельности. Материальная культура — совокупность средств производства и прочих материальных ценностей общества на каждой исторической ступени его развития. В понятие «духовная культура» входят достижения в науке, искусстве, в организации государственной и общественной жизни и быта. Духовная культура отражает условия материальной жизни, ее содержание и характер определяют экономическим строем общества. В классовом обществе культура имеет классовый характер, причем носителем передовой культуры выступает прогрессивный класс. С зарождением и становлением наций культура развивается в национальных формах.

В капиталистическом обществе существуют две духовные культуры — буржуазная и пролетарская. Буржуазная культура отражает и защищает интересы эксплуата-

торских классов. Носителем прогрессивной культуры выступает самый революционный класс — пролетариат, возглавляемый коммунистическими и рабочими партиями. «В каждой национальной культуре, — писал В. И. Ленин, — есть, хотя бы не развитые, элементы демократической и социалистической культуры, ибо в каждой нации есть трудящаяся и эксплуатируемая масса, условия жизни которой неизбежно порождают идеологию демократическую и социалистическую. Но в каждой нации есть также культура буржуазная (а в большинстве еще черносотенная и клерикальная) — притом не в виде только «элементов», а в виде господствующей культуры» (Полн. собр. соч., т. 24, стр. 120—121).

После победы Великой Октябрьской социалистической революции в нашей стране в ходе строительства социализма сложилась новая, высшая форма культуры — социалистическая. Основные черты социа-

листической культуры: коммунистическая идейность, народность, гармоничное сочетание советского патриотизма и пролетарского интернационализма, преемственность лучших, прогрессивных завоеваний культуры всех времен и народов, национальная форма, в которой выражено социалистическое содержание. «Сегодня мы уже с полным правом можем сказать, — говорил товарищ Л. И. Брежнев, — наша культура — социалистическая по содержанию, по главному направлению своего развития, многообразная по своим национальным формам и интернационалистская по своему духу и характеру. Она представляет собой, таким образом, органический сплав создаваемых всеми народами духовных ценностей» (Ленинским курсом. М., Политиздат, 1975. Т. 4, стр. 59—60).

Социалистическая культура всецело служит народу, отражает его интересы. Она несет людям близкие и дорогие им идеи, отражает их героическую борьбу, активно помогает создать коммунистическое общество. Непрерывный мощный подъем культуры советского народа — объективная закономерность развития нашего общества.

Новые задачи в области культурного строительства намечены XXV съездом КПСС. Партия, как сказано в Отчетном докладе ЦК съезду, относит повышение благосостояния советских людей, улучшение условий их труда и быта, значительный прогресс здравоохранения, образования, культуры — все то, что способствует формированию нового человека, всестороннему

развитию личности, совершенствованию социалистического образа жизни, — к своим основным социально-экономическим задачам.

В заключение пропагандист делает вывод о том, что под руководством Коммунистической партии советский народ успешно строит коммунизм, где наука, просвещение, литература и искусство достигнут своего высшего расцвета, где не будет существенных различий между умственным и физическим трудом и личность раскроет все свои творческие способности и таланты. В борьбе за светлое будущее народа Коммунистическая партия принимает все меры для обеспечения дальнейшего расцвета духовной культуры в нашей стране.

Приступая к раскрытию второго вопроса, пропагандист подчеркивает, что одним из главных показателей всестороннего развития личности советского человека явля-

культурной жизни, литературы и искусства. Среди них немало умельцев, проявляющих свой талант в художественной самодельности, прикладном искусстве. Часть из них связывает свои дальнейшие жизненные планы с этими увлечениями.

Следует напомнить, что служба в армии предоставляет широкие возможности для развития личности воина и в этом отношении. В подразделениях есть все условия для удовлетворения духовных и эстетических запросов молодежи. Библиотеки, художественная самодельность, кино, просмотр телепередач, лекции, экскурсии и культпоходы — все средства и формы культурно-воспитательной работы направлены на развитие духовного мира советского воина.

Вся героическая история Советских Вооруженных Сил, их сегодняшний день говорят о том, что наш воин — носитель самой передовой и высокой культуры, во-

ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

ется его духовный облик и культура поведения. Уместно разъяснить слушателям эти понятия.

Под «духовным обликом» понимается совокупность качеств (черт) личности, присущих людям определенной профессии, социальной группы или класса и характеризующих их сознание и поведение.

Самой яркой чертой личности воина является коммунистическая убежденность, основанная на научном мировоззрении, марксистско-ленинской идеологии. Убежденность выражает жизненную позицию человека.

Пропагандист напоминает слушателям яркое и глубокое по содержанию положение, высказанное товарищем Л. И. Брежневым на XXV съезде КПСС: «Коммунистическая идейность — это сплав знаний, убеждений и практического действия». Она находит свое воплощение в политической активности советских людей. Чем выше идейная убежденность строителей и защитников коммунистического общества, тем выше их трудовая и общественно-политическая активность в борьбе за торжество коммунистических идеалов. Воинам наших Вооруженных Сил свойственны глубокая заинтересованность в коммунистическом строительстве, стремление лично участвовать в нем, проявить при этом свои силы, способности и талант. Это отражается прежде всего в стремлении безупречно выполнять свои обязанности по службе, настойчиво овладевать наукой защищать Отечество. Вместе с тем воинов интересуют и вопросы науки, экономической и

площающий в себе лучшие человеческие качества. Можно привести примеры, раскрывающие высокие нравственные начала, гуманизм подвига Александра Матросова, Петра Барбашева, Алексея Ващенко, Турсуна Рустамова и других, примеры из жизни подразделений, показывающие высокие духовные мотивы поступков тех или иных военнослужащих.

К понятию духовного облика и культуры поведения относится также все то, что обеспечивает совместную деятельность людей, их общение друг с другом.

Основным средством такого общения, взаимопонимания людей является язык. Русский язык один из самых распространенных, выразительных и богатых языков мира. Его изучают сейчас на всех континентах, им пользуются миллионы людей.

Большую роль в изучении русского языка играет служба в Вооруженных Силах СССР. Важно отметить тех воинов, которые с большой настойчивостью стремятся овладеть им, что положительно сказывается на их успеваемости по боевой и политической подготовке, при несении службы на боевых постах.

Отношения людей в обществе регулируются определенными законами, правилами, нормами поведения, которые также входят в духовную культуру. Они закреп-

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ляются в нравственном и правовом сознании, в традициях, обычаях, ритуалах и т. д. В условиях социализма нормы и правила общения людей пронизаны духом подлинного гуманизма, уважительного отношения друг к другу.

В армии, кроме общегражданских норм, действуют положения, вытекающие из специфики воинской деятельности. Они определены присягой, уставами, приказами командиров и начальников.

Регулируя отношения и поведение военнослужащих на службе и в быту, эти документы и рожденные на их основе нравственные нормы становятся большой культурной силой. Безукоризненное знание, творческое усвоение правовых и нравственных правил и требований, записанных в законах и уставах, превращение их в норму повседневной деятельности — одно из ярких проявлений культуры поведения.

Уважение к людям у нас сочетается с высокой требовательностью к ним и к себе. Это особенно относится к военному человеку. Для него дисциплинированность, подтянутость, пунктуальность, точное исполнение порученного дела, уставных требований входят в число обязательных не только общекультурных, но и профессиональных качеств.

Высокому образованию, а его сейчас имеет большинство военнослужащих, должна соответствовать высокая культура отношений. Следует рассказать о солдатах и сержантах роты, взвода, которых отличают богатый духовный облик и культура поведения, а следовательно, и образцовая служба. В армейских условиях труд — это ревностное выполнение воинского долга, неустанное стремление овладеть боевым мастерством, вверенной техникой и оружием.

Ратный труд красив и четким воинским порядком. Дисциплина придает целесообразность действиям воинских подразделений и частей, подчиняет их единой воле, благодаря чему достигается наиболее успешное и быстрое решение задач.

Пропагандист подчеркивает, что неорганизованность, неряшливость, неопрятность — свидетельство недисциплинированности, бескультурья, невежества. Показателем высокой культуры являются такие черты, как вежливость, чуткость, безупречное поведение в быту, соблюдение в коллективе уставных взаимоотношений. Здесь же уместно сказать, что задача поддержания в подразделениях уставных взаимоотношений еще полностью не решена. Необходимо подвергнуть принципиальной критике военнослужащих, допускающих их нарушение, одновременно напомнить слушателям требования Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск по этому вопросу.

В завершение пропагандист говорит о том, что во внутренних войсках созданы благоприятные условия для развития и совершенствования духовного облика личного состава. Его идейное, нравственное обогащение происходит в процессе всей

службы, боевой и политической подготовки, в стенах клубов, в повседневном быту.

На XXV съезде КПСС высоко оценена роль армии как школы воспитания. Каждый воин должен получить в этой школе максимум знаний, навыков, культуры. Они помогут ему не только с честью выполнять свой воинский долг, но и станут базой для дальнейшего совершенствования и развития личности строителя коммунистического общества.

Изложение третьего вопроса руководителем группы начинается разъяснением понятия «эстетика». Это наука о прекрасном в природе, в жизни, в трудовой, общественной деятельности людей. Людям присуще стремление к прекрасному. Вся история материальной и духовной культуры — это одновременно и история развития чувства красоты, реализации человеческого стремления к прекрасному.

Эстетическое воспитание — это воспитание способности целенаправленно воспринимать, чувствовать, правильно оценивать красоту в окружающей действительности — в природе, в общественной жизни, в труде, в быту, во взаимоотношениях между людьми, в искусстве, воспитание потребности участвовать в создании красоты. Эстетическое воспитание выступает в качестве одного из важнейших средств формирования духовного мира, нравственного облика, мировоззрения нового человека — строителя коммунизма. Человек, глубоко чувствующий и понимающий красоту, по своей сущности творец и создатель, стремящийся к тому, чтобы его труд и поведение, отношение к людям несли на себе печать изящного, благородного, гуманного, такой человек — борец против всего безнравственного, уродливого и злого, все, что мешает жить, работать, строить коммунизм, быть счастливым.

Продолжая изложение, пропагандист останавливается на том, что эстетическое воспитание в Вооруженных Силах, в том числе во внутренних войсках МВД СССР, рассматривается как составная часть коммунистического воспитания советских воинов. Оно вырабатывает у личного состава понимание красоты воинской службы, развивает творческие способности, оказывает огромное влияние на формирование высокого морального духа и призвано, как говорил М. И. Калинин, воспитывать молодежь так, чтобы она со всем юношеским пылом полюбила Советскую страну, полюбила ее не только сознанием, но и всеми пятью чувствами человека.

В чем красота и романтика воинской службы советских воинов? В ее большой общественной значимости, в почетном характере воинского долга. Практикой установлено, что чувство красоты воинского труда доступно только тому, кто, не страшась трудностей, отдает все силы и способности делу защиты Родины. Характерно, что прекрасное в ратном труде, красота самоотверженного защитника социалистической Родины оцениваются у нас с точки зрения выполнения им своего долга.

О правомерности упоминания термина

«эстетическое» по отношению к военной деятельности генерал армии С. М. Штеменко писал:

«Как-то уж повелось, что, говоря о людях интеллектуального творческого труда, имеют в виду работников искусства, литературы, режиссеров и почти никогда — военных.

Между тем военное дело тоже требует и творческого вдохновения и высоко развитого интеллекта. Подчас военным людям приходится обращаться с неизмеримо большим, чем другим специалистам, количеством исходных элементов и слагаемых, осмысление которых позволяет сделать определенные выводы и на основе их прийти к наилучшему решению» (С. М. Штеменко. Генеральный штаб в годы войны. М., Воениздат, 1968, стр. 119).

Труд без творческого огонька, дерзания лишен подлинной красоты. Он превращается в голое делячество, человек же становится серой, унылой личностью, от которой нельзя ждать ни увлечения романтикой, ни подвигов.

Не случайно в военной литературе часто используются такие характерные сравнения: «военное искусство имеет много общего с поэзией и красноречием» (русский генерал Ф. Ллойд); «военное искусство есть такое же искусство, как живопись, архитектура или педагогика» (военный писатель А. Топорков); «искусство воздушного боя не менее тонкое, чем, скажем, труд художника» (дважды Герой Советского Союза А. Ворожейкин) и другие.

Из этих высказываний следует, что воинскому труду присуще глубокое творческое начало. Как и у художника, творчество военнослужащего требует полнейшей сосредоточенности, «самозабвенности», чтобы они целиком захватили «и тело, и мысль, и ум, и волю, и чувство, и память, и воображение» (Генерал-полковник И. В. Тутарников. Авторитет устава. «Красная звезда» от 4 июля 1964 г.).

Нужно отметить, что в самоотверженном выполнении воинского долга раскрывается красота советского воина. А. С. Макаренко справедливо говорил, что в быту Красной Армии много красивого, увлекающего людей. Армейский быт порождает чувство прекрасного всеобщей слаженностью, беспрекословным и точным исполнением приказов, единством действий, согласованностью всех звеньев, ритмичностью, быстротой, точностью при соблюдении установленного порядка. Воин подобен сжатой пружине. Он всегда в действии, в движении вперед. И не случайно А. С. Макаренко, создавая колонию для перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей, организовал ее деятельностью по военному образцу. Он с восхищением рассказывает о согласованных действиях 120 подростков колонии в своих известных книгах «Педагогическая поэма» и «Флаги на башнях». Следует рекомендовать войнам прочесть их.

Четкость и организованность воинской службы, будучи полезными и эффективными в деятельности войск, вместе с тем и

внешне красивы, эстетически впечатляющи. И наоборот, нарушение ритмичности, гармонии вредит делу, подрывает силу воинского коллектива. Неспособность правильно рассчитать и организовать дело напоминает, по выражению Макаренко, «проклятую манеру угорелой кошки» всегда спешить и везде опаздывать (эту мысль можно проиллюстрировать на конкретных примерах из жизни своего подразделения).

Эстетически выразительна военная форма, внешний вид воина. Уверенная осанка, опрятность, подтянутость придают ему бравый вид, а подразделению — единообразие и возвышенную цельность. Эстетика военной формы вызывает желание четко соблюдать установленные нормы поведения, воспитывает гордость за свое подразделение, часть, всю армию. Хорошо выразил впечатление от внешнего вида советского офицера кинорежиссер Марк Донской. Ему довелось быть свидетелем торжественной встречи Ю. А. Гагарина на Московском аэродроме. «Он вышел из самолета сосредоточенный и взволнованный... В кулак собрал нервы, волю. Молодец! Никакой рисовки, никакой позы! Естественно, просто, красиво!» («Комсомольская правда» от 19 марта 1963 г.).

Устав внутренней службы, учитывая эстетическую сторону дела, определяет требования к внешнему виду военнослужащих, военных городков, ленинских коммун, клубов, порядок размещения личного состава. Чистота, опрятность, аккуратность, точность дисциплинируют военнослужащего, помогают выполнить поставленную задачу, укрепляют уверенность в работе.

Чувство красоты прочно закрепляется в поведении и внешнем виде воина. Как правило, и вне армии бывший воин даже внешним видом, размеренностью движений, организованностью, сноровкой привлекает к себе внимание и вызывает желание следовать его примеру.

Надо обратить внимание слушателей на то, что внешняя красота не представляет эстетической ценности без связи с внутренней. Она только тогда рождает подлинную красоту, когда сама сущность поступка находится в гармонической связи с высокими требованиями воинского долга. Советский воин, взявший в руки оружие, сознает: ему и его товарищам вверена судьба, честь и независимость Родины. Он выполняет воинский долг ради счастья, жизни и мира на земле, своей службой на боевом посту способствует решению задач строительства коммунизма — именно в этом заключается социальный критерий прекрасного в ратном труде.

Здесь уместно подчеркнуть, что служба во внутренних войсках МВД СССР также почетна и важна, как и в других видах и родах Вооруженных Сил СССР. Личный состав внутренних войск выполняет задачи большой государственной важности, он находится на переднем крае борьбы за укрепление правопорядка в стране, обеспечивает сохранность социалистической государственной собственности, всегда готов прийти на помощь гражданам,

особенно при стихийных бедствиях. Каждый военнослужащий должен гордиться службой во внутренних войсках.

Заканчивая изложение вопроса, необходимо остановиться на путях и средствах эстетического воспитания советских воинов. Особую роль в этом деле играют литература и искусство. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии было ярко и убедительно показано, как благодаря искусству молодое поколение становится сопричастным к подвигу отцов, что, воссоздавая героическое прошлое, искусство воспитывает советского патриота, интернационалиста, коммунистическую убежденность и коммунистическую мораль. «...Художественное слово, переливы красок, выразительность камня, гармония звуков вдохновляют современников и передают потомкам память сердца и души о нашем поколении, о нашем времени, его тревожностях и свершениях» (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 80).

При формировании эстетического идеала очень важно развивать у воинов вкус к эстетическим ценностям, стремление не только разделять чувства и мысли того или иного положительного героя книги, фильма, но и следовать его примеру.



Недавно пришел в подразделение лейтенант А. Шорохов, выпускник Высшего политического училища МВД СССР, но уже зарекомендовал себя знающим, вдумчивым политработником.

На снимке: лейтенант А. Шорохов подбирает литературу для подготовки к политическим занятиям.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

То есть задача сводится к тому, чтобы научить воина правильно выбирать себе героя в жизни, знать и верно решать жизненно важную проблему — кому подражать.

Наиболее полно и интенсивно эстетическое чувство формируется у людей, непосредственно участвующих в творческой, художественной деятельности. Учитывая это, наша партия и социалистическое государство проявляют максимальную заботу о привлечении все более широких масс трудящихся к активному созданию художественных ценностей. Важно, чтобы в каждом подразделении, в каждом воинском коллективе царил атмосфера творчества, постоянно действовала художественная самодеятельность, чтобы были созданы все условия для полного раскрытия творческих способностей каждого воина.

В качестве вывода по данному вопросу следует сказать, что труд советского воина в высшей степени общественно необходим. Ратный труд по защите Отечества для советских людей наполнен величайшим эстетическим содержанием. Охранять мирный созидательный труд советского народа — почетная и благородная задача.

В группах сержантов руководитель подробно останавливается на сущности, роли и значении формирования духовного облика солдата, воспитания у воинов высоких морально-политических и боевых качеств.

Одно из необходимых условий превращения воинского порядка во всеобщую эстетическую норму жизнедеятельности армейского коллектива — организация всей воинской службы в соответствии с требованиями военной присяги и воинских уставов. Стремление к красоте, пробужденное в военнослужащих, является могучим рычагом, с помощью которого можно направить их на путь добросовестного выполнения своего долга.

В часы самостоятельной подготовки предлагается прочитать работу В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» (Полн. собр. соч., т. 41, стр. 298—318); Программу КПСС, ч. II, раздел V (М., Политиздат, 1962, стр. 409—412); Материалы XXV съезда КПСС (М., Политиздат, 1976, стр. 71—80). При подготовке к занятиям руководителям групп рекомендуется использовать материалы, опубликованные в журнале «На боевом посту» («Эстетика воинской службы», № 4 за 1977 г.), а также книгу А. С. Миловидова «Коммунистическая мораль и воинский долг» (М., Воениздат, 1976) и Д. А. Волкогонова «Беседы о воинской эстетике» (М., Изд. ДОСААФ, 1977).

На семинаре (беседе) желательно обсудить следующие вопросы:

1. Коренное отличие социалистической культуры от буржуазной.
2. Каковы основные пути совершенствования духовного облика воина?
3. В чем эстетика ратного труда?
4. Сущность красоты воинского быта, традиций и ритуалов.

Полковник Е. БЕЛОВ.

286

КАК ПРОВЕСТИ ЗАНЯТИЕ ПО ТАКТИКО- СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Читатели журнала капитаны А. Масленников, В. Алферов, И. Пономарев и другие спрашивают, как наиболее целесообразно отрабатывать с личным составом темы по тактико-специальной подготовке.

На этот вопрос отвечает старший офицер Управления боевой подготовки ГУВВ МВД СССР полковник А. Смирнов.

Качество занятий по тактико-специальной подготовке, как, впрочем, и по другим предметам, зависит от многих слагаемых, и в первую очередь от уровня подготовки руководителя, его методического мастерства, степени обученности личного состава, наличия учебно-материальной базы, ее эффективного использования и т. п. Тем не менее есть несколько рациональных, оправдавших себя на практике методических приемов, которыми должен пользоваться офицер при обучении подчиненных. О некоторых из них и пойдет речь.

Чтобы занятие было поучительным, интересным, руководитель обязан глубоко вникнуть в содержание темы, изучить соответствующую литературу, ознакомиться с рекомендациями методических пособий. Ему также следует тщательно продумать занятие, определить действия свои и обучаемых, произвести расчет времени, подготовить необходимую учебно-материальную базу.

При проведении занятий методом рассказа наглядные пособия может изготовить сам руководитель. Например, написать крупным шрифтом выдержки из документов: что такое режим отбывания наказания, какие бывают ИТК по видам режима, условия содержания осужденных в соответствии с ним, их права и обязанности, что относится к нарушениям социалистической законности и другие, а также подобрать (из имеющихся в подразделении) макеты охраняемых объектов, транспортных средств, предметы, используемые осужденными при подготовке и совершении побегов, образцы документов, по которым осуществляется пропуск через КПП, диафильмы и другое.

Пособиями следует пользоваться умело, например, не стоит вывешивать (расставлять) их до того, как в них возникнет необходимость, в противном случае они отвлекут внимание обучаемых. Практические занятия проводятся, как правило, на объектах охраны, в учебных городках, в поле.

Общие положения изучаются методом рассказа, а затем отрабатываются практически на заранее подготовленных учебных местах. Чтобы обучаемые лучше усваивали материал, урок надо начинать с проверки готовности личного состава к занятиям, опроса военнослужащих, как они запомнили ранее изученные темы, а также, как выполнили задание, полученное накануне на самоподготовку. Затем объявляется тема, кратко раскрывается ее содержание и значение, определяется учебная цель и заостряется внимание на практической ценности изучаемого вопроса. Например, приступая к отработке темы «Соблюдение личным составом социалистической законности при несении боевой службы», важно сообщить обучаемым, что личный состав караулов и войсковых нарядов наделен большими правами, а часовой в определенных Уставом внутренних войск случаях имеет право применять оружие. Вместе с тем Устав требует, чтобы все военнослужащие в любой обстановке строго соблюдали социалистическую законность. Руководитель занятия обязан разъяснить воинам, что такое социалистическая законность, каковы ее сущность и содержание, требования, предъявляемые к личному составу внутренних войск по ее соблюдению. Подчеркнуть демократическую сущность советской исправительно-трудовой политики. При изучении темы «Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов, и действия войсковых нарядов по их разоблачению» обязательно надо привести примеры умелых действий военнослужащих по распознаванию ухищрений и предотвращению побегов осужденных, глубоко раскрыть обучаемым, что побег осужденного — это общественно опасное явление.

На объяснение нужно выделить меньшую часть времени, однако достаточную для того, чтобы сообщить обучаемым главное. Например, при отработке темы «Проведение обысков осужденных, территории охраняемых объектов и транспорта» руководитель должен рассказать солдатам, какие

предметы и почему запрещается хранить осужденным, что понимается под обыском, какова его цель, виды обысков, в каких случаях и кем они проводятся, требования по соблюдению социалистической законности и правил личной гигиены. В летнее время теоретическую часть целесообразно проводить там, где затем будут продолжены практические занятия, в непогоду и зимнее холодное время — в классе тактико-специальной подготовки.

Записывать под диктовку надо только главное: наименование темы, учебные вопросы, основные положения приказов, уставов, которыми должны руководствоваться военнослужащие при несении боевой службы, отдельные выводы по изучаемым разделам. Диктовать лучше не спеша, два-три раза повторяя предложения, слова произносить ровным голосом, четко. Учитывая, что некоторые военнослужащие слабо владеют русским языком, не стоит ждать, пока все обучаемые запишут текст. Кто не успел или совсем ничего не записал, может сделать это на самоподготовке под руководством сержантов.

С целью повышения интенсивности занятия во взводе могут создаваться учебные места по числу отделений. В каждом из них одна половина обучаемых выступает в роли обыскиваемых, другая — обыскивающих. Затем все упражняются в технике досмотра вещей, учатся находить запрещенные предметы, заранее спрятанные в одежде, обуви, продуктах питания. На каждого солдата достаточно иметь по одной-две вещи. Об обнаруженных предметах воины докладывают сержанту по его команде. Если не все запрещенные предметы были найдены, досмотр необходимо повторить.

При отработке вопроса «Обыск транспортных средств, помещений» руководитель приказывает наиболее обученным военнослужащим показать, как это делается. Обращает внимание на признаки, по которым можно обнаружить запрещенные предметы в дверцах и под сиденьями кабины, в кузове, запасных бензобаках и радиаторе автомобиля; в полу, батареях отопительной системы, переплетах рам и других местах помещения. Он также объясняет, что при обыске военнослужащие обязаны одновременно проверять прочность кузова автомобиля, стен, пола, потолка помещений, решеток, замков. Когда всем обучаемым будет понятен порядок проведения обыска, отделения разводятся по учебным местам для тренировки.

Учитывая, что на отделение будет, как правило, один макет транспортного средства и одно помещение, целесообразно обучение организовать следующим образом: если обыскивается транспортное средство, то одному солдату надо поставить задачу на обыск кабины, другому — кузова, третьему — моторной части, четвертому — ходовой части и т. д. Затем они меняются местами в заранее определенной последовательности. Итоги подводятся тогда, когда каждый осмотрит весь автомобиль.

Наиболее сложные разделы темы, напри-

мер, при изучении порядка и правил применения часового оружия, руководитель лично объясняет и показывает каждый характерный случай, когда часовой обязан применить оружие, уточняет, как воины усвоили эти положения, закрепляет их путем дополнительных разъяснений и тренировок. После этого в роли часового действуют солдаты второго года службы, а потом новички.

При изучении вопросов, связанных с подготовкой лиц караула, войскового наряда (часовых, разводящих и т. д.), для образцового показа и тренировки обучаемых командир взвода привлекает сержантов, а для обозначения осужденных — солдат второго года службы. Все вопросы отрабатываются только в городке тактико-специальной подготовки или на учебном объекте. Форма одежды — караульная. До начала занятий в обязательном порядке производится осмотр оружия и боеприпасов. Для предупреждения несчастных случаев с военнослужащими заблаговременно изучаются правила пользования имитационными средствами и меры безопасности при обращении с оружием.

Для того чтобы обучаемые действовали сознательно, руководитель вводит их в обстановку. Информация его должна быть краткой и в то же время достаточно объемной. Если, например, занятия проводятся на объекте, то надо сказать, что это за объект, каким способом он охраняется, на каком посту находятся военнослужащие и каковы особые обязанности часового на этом посту. Затем руководитель назначает из состава взвода несколько учебных караулов (как правило, по числу отделений), сержантов — их начальниками, а солдат — караульными и приступает к отработке темы. Например, при изучении обязанностей часового при допуске лиц на пост офицер сначала напоминает соответствующие статьи из Устава внутренних войск, затем показывает различные варианты действий часового в этих условиях, после чего в роли часового выступают все солдаты. Офицер, сержанты контролируют их действия. Когда солдаты научатся без ошибок выполнять обязанности часового, командир взвода закрепляет их знания практическими действиями. Для этого обучаемые попарно или поочередно (в зависимости от возможности учебного объекта) выполняют свои обязанности на посту, имея холостые патроны.

В отдельных случаях показ и практическая отработка приемов и действий часового могут производиться автономно, по отделениям. Офицер в этих случаях поочередно контролирует сержантов. Чтобы обучаемые имели возможность самостоятельно оценить обстановку, сложившуюся на посту, и выработать решение, практикуется подача кратких вводных. При этом солдаты, которым предстоит по ним действовать, должны знать особые обязанности часового этого поста. Например: «Время 4.00. На тропе инструктора технических средств охраны мелькнула тень человека». Дав такую вводную, офицер предоставляет подчиненным время подумать, потом пред-

лагает двум-трем солдатам доложить свое решение, а затем действовать. По окончании он производит разбор.

Как правило, на всех практических занятиях под руководством сержантов отрабатываются нормативы, соответствующие изучаемой теме. Вначале время не учитывается, но соблюдаются все другие требования. Потом фиксируется и оно. Для повышения сознательности на занятиях целесообразно, чтобы соревнующиеся между собою военнослужащие выполняли нормативы одновременно.

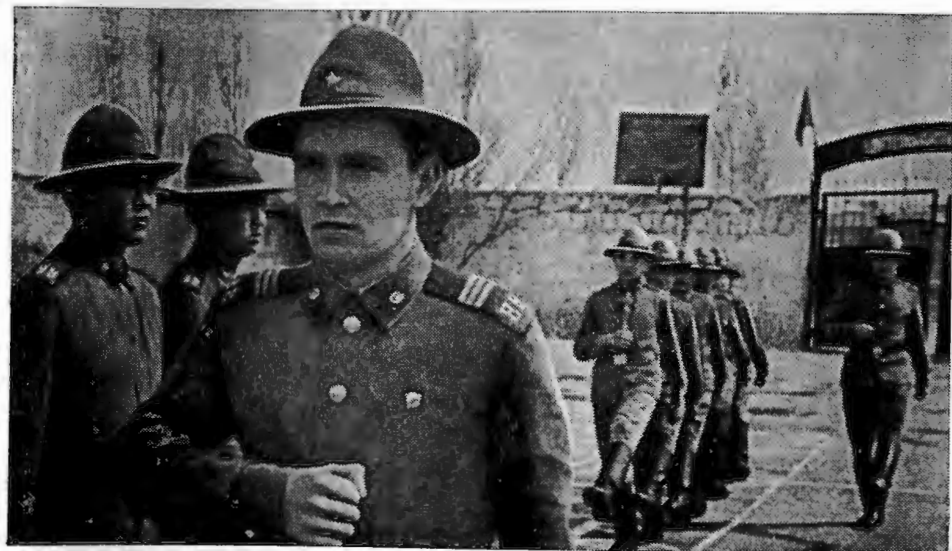
Методика изучения вопросов, связанных с действиями в составе отделения (караула, войскового наряда), имеет некоторые особенности. Прежде всего потому, что руководитель учит одновременно всех военнослужащих отделения (караула, войскового наряда), в том числе и их начальников, и добивается не только правильного выполнения каждым воином приемов, но и слаженности действий подразделения.

Так, отрабатывая вопрос «Действия караула при побеге осужденных», офицер вначале вводит подчиненных в обстановку и в зависимости от степени их обученности объясняет сам или заслушивает ответы наиболее подготовленных сержантов и солдат, что в этих случаях должен делать личный состав. После этого из состава взвода назначается караул, который действует по вводной о побеге осужденных. Остальные военнослужащие наблюдают. При этом руководитель требует от них решения

вводных, а также оценки действий других. Состав караула периодически меняется.

Упражнения в слаженности действий подразделений выполняются преимущественно на тактико-строевых занятиях, сначала по элементам, затем в комплексе. Например, при обучении личного состава действиям по тревоге поочередно отрабатываются: сбор личного состава и получение оружия, выход военнослужащих из казармы и следование в установленные места, высылка групп боевого расчета и другие вопросы. Руководитель в роли командира роты объявляет боевой расчет, напоминает порядок действий и приступает к первому элементу: сбор личного состава и получение оружия. Подав команду «Взвод — тревога!», он наблюдает за действиями обучаемых, затем проверяет соблюдение ими формы одежды, экипировку и т. п. Многократными тренировками офицер добивается четких действий подчиненных, сокращения норматива на сбор по тревоге, повышения организованности и порядка. Таким же образом отрабатываются второй и последующие элементы, в заключение — весь вопрос в целом.

Во всех случаях занятия заканчиваются разбором, в ходе которого отмечаются положительные стороны и недостатки, указывается, какие вопросы и в какое время доработать, объявляются оценки и передовики соревнования. Целесообразно знакомить обучаемых с поучительными примерами действий личного состава подразделения, части в обстановке, близкой к той, которая была создана на занятиях.



Умело обучает и воспитывает подчиненных заместитель командира взвода комсомолец сержант В. Клейменов. За добросовестное выполнение служебных обязанностей командир не раз поощрял его.

На снимке: сержант В. Клейменов на занятиях по строевой подготовке.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ

Э то произошло настолько неожиданно, что в первое мгновение все растерялись. На середине моста конвоируемый осужденный стремительно рванулся в сторону, перемахнул через перила и, прыгнув в ледяную воду, поплыл по течению. Несколько секунд спустя за ним вслед бросился сержант В. Кивлев. Отличный пловец, он стал быстро настигать преступника. Приблизившись к нему вплотную, воин решительно потребовал от беглеца повернуть к берегу, куда уже спешила подмога. Тот беспрекословно подчинился: понял, что сопротивление бесполезно.

Или взять другой пример. Прапорщики В. Кузнецов и А. Еремин находились рядом с рекой, когда услышали крики о помощи. Добежав до берега, они увидели перевернутую лодку и барахтающихся в воде людей. Не раздеваясь, воины кинулись на выручку. Все пятеро подростков, попавших в беду, были спасены.

Эти примеры убедительно показывают, насколько важно каждому воину уметь плавать.

Практика свидетельствует, что около десяти процентов начинающих службу солдат плавать не умеют, многие едва держатся на воде и без специальных тренировок не могут выполнить нормативы по плаванию, сдать нормы ВСК. Поэтому перед командирами подразделений стоят две конкретные задачи: первая — научить плавать неумеющих, вторая — подготовить всех военнослужащих к сдаче норм Военно-спортивного комплекса по плаванию. Для этого до начала купального сезона каждому подразделению должно быть определено место для купания, проведены со спасателями учебно-методические сборы, с офицерами — инструкторско-методические и показательные занятия. Рекомендации по этим вопросам изложены в НФП-66 и других методических пособиях.

Хотелось бы несколько подробнее остановиться на выборе и оборудовании мест для купания. Там, где их нет, заниматься плаванием можно, конечно, на гарнизонной водной станции, а также в бассейне (на водной станции) местного совета «Динамо» или какой-то другой организации. Лучший выход из положения — построить свою водную станцию (огражденный участок для купания) на близлежащем естественном водоеме либо открытый искусственный бассейн на территории военного городка, учебного центра.

Так, в части, где начальником физической подготовки и спорта офицер Р. Храменков, место для плавания оборудовали на расположенном неподалеку озере. Пер-

пендикулярно к берегу установили на сваях плот с вертикальной стенкой для отталкивания и стартовыми тумбочками, в 25 м от плота поставили поворотный щит. Дорожки из скрепленных между собой пенопластовых поплавков сделали съемными. С обратной стороны поворотного щита выгородили место для обучения неумеющих плавать (см. рис. 1).

В другой части эту проблему решили иначе. Там в учебном центре построили

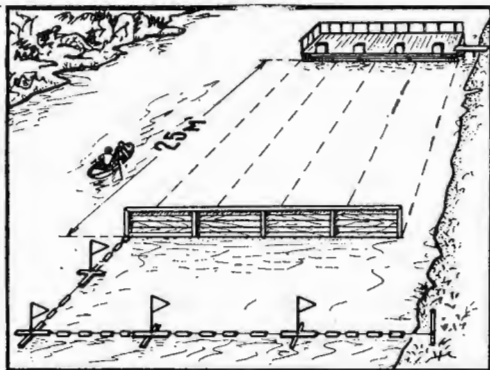


Рис. 1

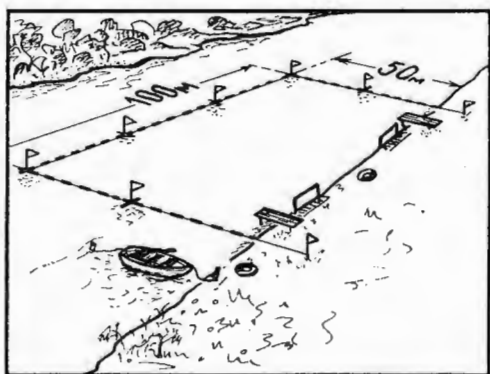


Рис. 2

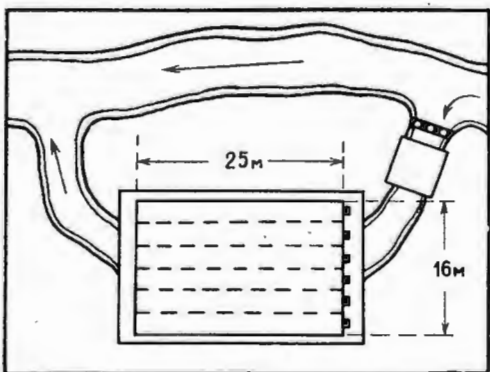


Рис. 3

288

№ п/п.	Содержание	Время (мин.)	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (на суше) — 10 мин.			
1	Построение, проверка наличия обучаемых, объяснение содержания урока.	1	
2	Ходьба, бег, упражнения в движении, вольные упражнения.	3	Ходьбу и бег проводить в колонне по одному. Размыкание для выполнения вольных упражнений производить в движении.
3	Упражнения для разучивания техники способа плавания брасс на груди: движения ног, рук и согласование движений рук с дыханием.	6	Обратить внимание на движения ног; упражнения повторять 12—14 раз.
Основная часть (в воде) — 37 мин.			
Для умеющих плавать			
1	Проплавание дистанции 50 м произвольным способом; упражнение «выдох в воду» (12—14 раз).	3	Упражнения выполнять в свободном темпе, дистанция между военнослужащими — 5—7 м.
2	Разучивание движений ногами способа брасс в положении на груди и на спине, держась за борт бассейна.	10	Движения выполнять всем одновременно, вначале по разделениям, а затем в целом. Обратить внимание на медленное подтягивание ног и эффективный гребок.
3	Плавание на груди с учебной доской (вначале под животом, затем под грудью и в конце — в вытянутых руках).	16	Выдох производить в воду.
4	Разучивание движений рук и дыхания.	8	Упражнения проводить на мелком месте вначале с произвольным дыханием, затем согласуя движения рук с дыханием.
Для слабо плавающих и неумеющих плавать			
1	Подготовительные упражнения для освоения с водой: — «выдох в воду», — «открытие глаз в воде» и «задержка дыхания на вдохе», — «поплавок».	8	Упражнение «выдох в воду» повторить 15 раз, «задержка дыхания на вдохе» — по одному разу на 5, 10 и 15 сек., «поплавок» — 3 раза по 10 сек.
2	Надевание вещевых мешков с легкоплавающим материалом.	3	Проверить крепление мешков.
3	Разучивание движений ногами на мелком месте с опорой руками о дно или держась за поручни.	10	Движения выполнять вначале по разделениям, а затем в целом. Обратить внимание на симметричное движение ног.
4	Плавание на груди с учебной доской в руках и вещевым мешком на поясице в медленном темпе.	16	Выдох производить в воду. Дистанция между военнослужащими 5—7 м.
Заключительная часть (на суше) — 3 мин.			
1	Построение, проверка наличия личного состава, подведение итогов занятия и уборка инвентаря.	3	Дать задание на повторение движений ног и рук способа брасс на суше.

открытый бассейн. Размер большой ванны— 25×12 м, а сообщающейся с ней малой ванны для неумеющих плавать — 10×12 м. Слив воды производится самотеком в близлежащий овраг, а для ее обезвреживания используется хлорная известь (0,3 мг на 1 л воды).

Если нет возможности построить водную станцию или бассейн, то можно оградить акваторию с помощью бакенов, установленных на расстоянии 15—20 м друг от друга, с предупредительными надписями «За линию не плавать», «Глубина 3 м» (см. рис. 2).

На мелководных реках, а также реках с быстрым течением и низкой температурой воды целесообразно сооружать бассейны путем устройства плотины (запруды), изменения русла реки или создания искусственного котлована (см. рис. 3). От реки к котловану прорывают входной канал, а с противоположной стороны к руслу реки — выходной. Стены котлована цементируются или выкладываются камнями (обшиваются досками).

В каждом случае дно естественных и искусственных водоемов в районе учебных мест перед открытием купального сезона очищается от коряг, свай, проволоки, стекла и других предметов, проводится бактериологическое исследование воды.

Кроме того, предварительно командиры подразделений путем устного опроса должны выявить, кто из военнослужащих не умеет плавать, а также иметь список лиц, которым по результатам медицинского осмотра занятия на воде временно запрещены. Необходимо до всего личного состава довести порядок купания, объявить о категорическом запрещении самовольного и одиночного посещения водоемов, в том числе и во время увольнения из расположения части. Об этом следует напоминать постоянно в течение всего летнего периода. Солдатам и сержантам выдаются памятки о мерах безопасности на воде.

Военнослужащих обучают плаванию на занятиях, во время массовых купаний и в часы спортивно-массовой работы. Эта обязанность лежит на командирах подразделений, начальниках физической подготовки и спорта.

Руководителю надлежит еще накануне выхода на водоем составить план урока, провести инструктаж помощников, воинов, назначенных в команду пловцов (из числа прошедших подготовку на сборах спасателей), и дежурного санинструктора (фельдшера), проверить готовность оборудования и инвентаря (учебных досок, ве-

щевых мешков, заполненных легкоплавающим материалом, спасательных средств и пр.).

На первом занятии следует уточнить, кто умеет плавать и кто нет, после чего разделить обучаемых на две группы: умеющих и неумеющих плавать.

Военнослужащие первой группы должны за учебный час проплыть 500—800 м, второй группы — 200—400 м.

На стр. 67 приводится примерный план учебного занятия по плаванию.

При разучивании техники способа плавания брасс, который для военнослужащих наиболее приемлем, вначале изучаются движения ног, затем рук, дыхание и согласование движений ног и рук с дыханием. На первых тренировках для этого рекомендуются использовать поддерживающие предметы, укрепляемые на поясище. По мере овладения техникой они снимаются.

После того как военнослужащие научатся проплыть брассом 25 м, в занятия следует включать плавание этим способом на выносливость (до 400 м) и на скорость на дистанциях 25, 50, 75 и 100 м.

С личным составом должны также отработаться старт и поворот, плавание в одежде с оружием с использованием подручных средств и без них, оказание помощи товарищу на воде.

Заканчивается отработка программы по плаванию сдачей обучаемыми установленных нормативов.

Проведение купаний в выходные дни и учебно-тренировочных занятий в составе подразделений в часы спортивно-массовой работы следует рассматривать как вспомогательные формы обучения личного состава плаванию. Тем не менее к ним необходимо тщательно готовиться, чтобы они носили тренировочный характер, а по содержанию напоминали обычные учебные занятия.

Командир подразделения, организуя урок по плаванию или купание личного состава, обязан проводить их в строгом соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР, положениями НФП-66 и постоянно помнить, что основными условиями, обеспечивающими предупреждение несчастных случаев и травм при обучении плаванию, являются: качественная организация и проведение занятий, высокая воинская дисциплина и правильное оборудование мест.

Подполковник А. МИХАЛЕВ.

ПЛЕЧОМ

К ПЛЕЧУ

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПОЛИТАППАРАТОВ ЧАСТЕЙ И ИТУ

С каждым годом крепнут и расширяются деловые взаимоотношения между партполитаппаратами войсковых частей и ИТУ, что в немалой степени способствует выполнению государственных плановых заданий, исправлению и перевоспитанию осужденных, повышению надежности охраны объектов.

Организационной основой их тесного взаимодействия являются приказы, директивы Министра внутренних дел СССР, планы совместных партийно-политических мероприятий, которые ежегодно разрабатываются Политуправлением внутренних войск, политотделами ИТУ и ЛИТУ. С учетом особенностей характера производства и служебно-боевых задач аналогичные планы получили широкое распространение непосредственно на местах.

Жизнь каждодневно убеждает, что успехи взаимодействующих коллективов в службе и труде находятся в прямой зависимости от того, насколько у обеих сторон развито чувство локтя, стремление успешно выполнять общие задачи. Не случайно вопросы улучшения этой работы находились в центре внимания объединенного совещания Политуправления внутренних войск и политотделов ИТУ и ЛИТУ. Его участники подтвердили необходимость дальнейшего развития делового сотрудничества и выработали конкретные меры по осуществлению намеченного.

Претворяя в жизнь требования Министра внутренних дел СССР, рекомендации совещания, во многих воинских частях и ИТУ развились и приобрели довольно устойчивый характер такие формы взаимодействия, как объединенные партийные собрания, взаимное участие руководителей и секретарей партийных организаций в учебно-методических сборах, совещаниях и семинарах, совместные комплексные и

289
целевые выезды в подразделения и ИТУ, встречи с ветеранами революции, героями войны и труда, представителями партийных и советских органов, проведение торжественных собраний, лекций, докладов, вечеров отдыха, просмотр художественных, учебных и специальных фильмов и др.

Слаженно и продуктивно работают, например, партполитаппараты части, где политработником офицер А. Зайцев, и ряда исправительно-трудовых учреждений. Здесь организуются выступления руководителей ИТУ перед личным составом по вопросам оперативно-служебной обстановки на объектах и качества совместно выполняемых задач, по пропаганде основ исправительно-трудовой политики, о роли военнослужащих в поддержании режима содержания осужденных, их перевоспитания.

В свою очередь офицеры подразделений стали более активно участвовать в воспитательной работе с сотрудниками исправительно-трудовых учреждений. Они выступают с лекциями и докладами о славной истории, служебно-боевых традициях внутренних войск и задачах, выполняемых ими. Во многих ИТУ офицеры и прапорщики проводят профилактические мероприятия по предупреждению нарушений режима содержания осужденных, разъясняют им бесперспективность попыток к побегам, необходимость честно испустить свою вину перед Советским государством.

Повысился уровень воспитательной работы с контролерским составом. Руководители ИТК, секретари партийных и комсомольских организаций участвуют в аттестовании прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Принимают совместные меры по укомплектованию их должностей, улучшению условий службы и бытоустройства.

Тесное сотрудничество коллективов положительно сказалось на их качественных показателях: воинская часть — инициатор соревнований в 1977 году — объявлена отличной, в исправительно-трудовых учреждениях улучшился режим содержания, успешно выполнены производственные планы.

Взаимопонимание в решении общих задач характерно для многих частей и ИТУ, когда каждая из сторон внимательно относится к нуждам другой. Например, в одной части долгие годы в ряде рот политические занятия с солдатами и сержантами проводились только вечером, что отрицательно сказывалось на их эффективности. Коммунисты ИТК, пересмотрев график работы осужденных и перегруппировав силы и средства, нашли возможность изменить установившийся порядок. Теперь политзанятия в основном проходят в утреннее время и действенность их возросла.

Руководство учреждения проявляет постоянную заботу о материально-бытовых нуждах военнослужащих. Почти все отдельно дислоцированные подразделения име-

ют добротные типовые казармы и благоустроенные военные городки.

Такое взаимодействие коллективов приносит немалую пользу и в боевой службе.

Примером умелого, творческого выполнения решений партии и правительства, требований Министра внутренних дел СССР по обеспечению надежной охраны объектов, профилактике правонарушений в ИТУ может служить совместная деятельность политработников ИТУ и политотдела части, где начальником офицер Г. Котов. В их общих планах партийно-политических мероприятий особое внимание уделяется четкому взаимодействию воинских подразделений с администрацией ИТК, а также между их партийными и комсомольскими организациями.

Для оказания помощи и контроля в ИТК и подразделения направляются группы сотрудников политаппарата учреждения и войсковой части. Результаты их работы обсуждаются на совместных совещаниях. Основные вопросы деятельности ИТУ и части постоянно рассматриваются на общих партийных собраниях и заседаниях партбюро, с докладами выступают руководители взаимодействующих коллективов и их заместители.

Работники политаппаратов контролируют ход выполнения постановлений общих собраний. По итогам проверки с секретарями партийных организаций и партийным активом подразделений проводятся семинары, на которых подробно рассматриваются меры дальнейшего улучшения сотрудничества.

Политаппараты ИТУ и части доводят до сотрудников и военнослужащих постановления партии и правительства, разъясняют решения XXV съезда партии, Конституцию СССР, юбилейные материалы и другие документы КПСС и Советского правительства.

Во всех мероприятиях части, таких, как семинары секретарей партийных и комсомольских организаций, собрания офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, сборы начальников войсковых нарядов, активно участвуют коммунисты учреждения. Они вносят конкретные предложения по улучшению идейного воспитания личного состава, усилению охраны объектов, укреплению режима содержания осужденных.

В воинских подразделениях начальствующий состав ИТУ выступает с разъяснением основ и принципов советской исправительно-трудовой политики, актуальных вопросов исполнения наказаний, роли участия военнослужащих в обеспечении выполнения производственных планов.

Части и учреждения заботятся об оборудовании объектов инженерно-техническими средствами, умелой их эксплуатации. На совместных совещаниях, собраниях личного состава в подразделениях подводятся итоги выполнения социалистических обязательств.

Партияппараты взаимодействуют по вопросам служебно-оперативной деятельности: проведение тактики-специальных

учений и тренировок в действиях при осуждении обстановки; создание комиссий для определения тараноопасных и плохо просматриваемых участков на периметрах объектов; составление и осуществление единых графиков контроля за службой войсковых нарядов, трудониспользованием осужденных и соблюдением ими режима содержания и другим.

Следует подчеркнуть, что дружная согласованная работа политаппаратов двух органов благотворно влияет на положение дел в подразделениях. Личный состав из года в год выполняет социалистические обязательства и добивается хороших показателей в боевой службе.

Заслуживает особого внимания опыт взаимодействия между политаппаратами войсковой части и учреждения по вопросам улучшения работы в колониях-поселениях.

Качество задач, решаемых ИТК-поселениями и воинским подразделением, во многом зависит от того, насколько полнокровны в обоих коллективах партийные организации. Поэтому не случайно политаппараты постоянно ведут работу по отбору в партию наиболее достойных людей, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. И в этом важном деле имеются определенные успехи. Так, в подразделении, где командиром капитан В. Свиридов, каждый второй прапорщик — коммунист. Почти все они учатся в общеобразовательной школе, что не мешает им успешно выполнять свои обязанности. Руководство учреждения проявляет заботу и внимание о контролерах, старается создать им все необходимые условия для плодотворной службы и учебы.

Оправдала себя и такая форма взаимодействия, как общественное аттестование контролеров с участием секретарей партийных организаций и начальствующего состава колоний. Это позволяет лучше и всесторонне изучить политические, деловые и моральные качества военнослужащих, эффективно осуществлять подбор и расстановку контролеров в войсковых нарядах.

Здесь многие ИТК, и особенно колонии-поселения, находятся на большом удалении от районных центров, что обязывает командование, политаппарат постоянно держать в поле зрения вопросы комплектования должностей контролерского состава прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы. С помощью партийных органов ИТУ эта, а также связанная с ней жилищная проблема для контролеров в основном решены, налажено снабжение семей военнослужащих и сотрудников ИТК продовольственными и промышленными товарами, созданы условия для общеобразовательной учебы, трудоустроены члены семей, обеспечены места в детских учреждениях. Нештатный ансамбль песни и пляски части периодически выступает с концертами перед личным составом воинских подразделений и сотрудниками ИТУ.

За последние годы значительно улучши-

290



Тесная деловая связь установилась между коммунистами воинского подразделения и ИТК. Совместное решение всех важнейших вопросов дает положительные результаты в боевой службе, воспитании воинов.

На снимке: политработники майор А. Никишин и старший лейтенант внутренней службы А. Оганян обсуждают план мероприятий на следующий месяц.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

лись материально-бытовые условия контролеров в ИТК-поселениях. В настоящее время все их семьи без исключения ведут личные подсобные хозяйства, от которых получают весомый дополнительный доход к денежному содержанию.

Политаппараты части и ИТУ вовлекают прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в активную общественную работу в подразделении и ИТК. Почти каждый третий из них избран в партийные и комсомольские органы, многие являются членами советов прапорщиков и ленинских комбат, некоторые избраны в местные Советы народных депутатов.

Плоды тесного взаимодействия политаппаратов и парторганизаций особенно заметны в юбилейном году. Количество побегов осужденных из колоний-поселений значительно сократилось. Совместно с администрацией ИТУ предотвращено немало преступлений. Значительно больше стало изыматься у осужденных запрещенных к хранению предметов. Войсковые наряды возглавляют, как правило, коммунисты. Абсолютное большинство контролеров добросовестно выполняют воинский долг. Многие из них награждены знаком «За отличие в службе». По итогам социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября учреждение заняло второе место во Всесоюзном соревновании среди предприятий МВД.

Во внутренних войсках и органах МВД немало и других политаппаратов, коллекти-

вов, которые на принципиальной, партийной основе, сообща, плодотворно работают, добиваясь новых успехов. В то же время некоторые политаппараты, их руководители живут, как говорится, сегодняшним днем, не видят важнейших проблем, вытекающих для войск и органов МВД из нового Основного Закона СССР, решений XXV съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС, не проявляют творческого подхода к работе, не всегда понимают, что успешное решение стоящих задач возможно только на основе дальнейшего объединения усилий взаимодействующих организаций. Нет должного взаимопонимания, например, между подразделением, где командиром майор Н. Мандзий, и учреждением, в котором начальником майор внутренней службы В. Мальцев. Здесь нет общей заинтересованности в выполнении совместно принятых решений, еще не найдены пути доброжелательного отношения руководителей друг к другу. Все это отрицательно сказалось на практических результатах обеих сторон в 1977 году.

Подобные факты еще раз подчеркивают, что совершенствование и дальнейшее расширение форм и методов деловых связей между воинскими частями и ИТУ — вечно вечно. Эта задача постоянная, и решаться она должна командирами, штабами, партполитаппаратами всех степеней и в полном объеме.

Полковник Н. КОРОЛЕВ.



ЗАКАЛЯЯ СЕРДЦА

«НАСТОЯЩИЙ ПОЛИТРАБОТНИК В АРМИИ — ЭТО ТОТ ЧЕЛОВЕК, ВОКРУГ КОТОРОГО ГРУППИРУЮТСЯ ЛЮДИ, ОН ДОПОДЛИННО ЗНАЕТ ИХ НАСТРОЕНИЯ, НУЖДЫ, НАДЕЖДЫ, МЕЧТЫ, ОН ВЕДЕТ ИХ НА САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ, НА ПОДВИГ. И ЕСЛИ УЧЕСТЬ, ЧТО БОЕВОЙ ДУХ ВОЙСК ВСЕГДА ПРИЗНАВАЛСЯ ВАЖНЕЙШИМ ФАКТОРОМ СТОЙКОСТИ ВОЙСК, ТО ИМЕННО ПОЛИТРАБОТНИКУ БЫЛО ДОВЕРЕНО САМОЕ ОСТРОЕ ОРУЖИЕ В ГОДЫ ВОЙНЫ. ДУШИ И СЕРДЦА ВОИНОВ ЗАКАЛЯЛ ОН, БЕЗ ЧЕГО НИ ТАНКИ, НИ ПУШКИ, НИ САМОЛЕТЫ ПОБЕДЫ НАМ БЫ НЕ ПРИНЕСЛИ».

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА «МАЛАЯ ЗЕМЛЯ».

С о старшим лейтенантом А. Агафоновым мы встретились в ленинской комнате: ротный политработник ставил задачи комсомольскому активу, заступающему на патрульно-постовую службу. Перед тем как отпустить подчиненных, он подошел к стенду и проникновенно произнес:

— Понятие и представление о людях, стоящих на страже правопорядка, у населения должно быть связано только с честностью, справедливостью, законностью, культурностью, вежливостью и прочими лучшими человеческими качествами. Слова эти принадлежат Первому чекисту, часовому Октября — Феликсу Эдмундовичу Дзержинскому. Они — закон для каждого из нас. Помните и никогда не забывайте их.

Когда активисты вышли, мы разговорились.

Политработник рассказывал о том, как коммунисты и комсомольцы, включившись в социалистическое соревнование, настойчиво борются за выполнение взятых обязательств. Лучших результатов добились подчиненные старшего лейтенанта А. Кажихова. Агафонов не скрывал трудностей, назвал и проблемы, которые его волнуют.

— Конечно, не все получается так, как хотелось бы, — признался офицер. — Сказывается, видимо, отсутствие глубоких профессиональных знаний, ведь я призван из запаса, да и опыта не так уж много. Но сейчас, кажется, нашел себя. Помогли старшие товарищи, сослуживцы. Важную роль в моем становлении сыграл майор Мардашов Тимофей Кириллович. Ему я обязан многим. Он по сей день помогает мне. Помню, составил я как-то план политико-воспитательной работы. Времени потратил много: все боялся, как бы чего не упустить. Когда в роту прибыл Тимофей Кириллович, я решил показать ему свое «творение». Майор Мардашов присел к столу и стал внимательно читать. А я смот-

рел на него и думал, что вот сейчас он поднимет голову и скажет: «Ну что же, план хороший. Все учтено. Теперь за работу».

Но заместитель командира батальона по политчасти нахмурил брови, отложил тетрадь в сторону и спросил:

— Пополнение когда придет в роту?

— В следующем месяце.

— Но готовиться к этому важному событию надо уже сейчас.

И Тимофей Кириллович порекомендовал провести с воинами беседы о дружбе и войсковом товариществе, о чутком и внимательном отношении к молодым солдатам. Помог составить план тематического вечера «Воин, гордись службой в нашем подразделении». Советы старшего товарища оказались очень кстати. Я на практике убедился, что работать надо с перспективой, как бы заглядывая в завтрашний день.

С заместителем командира батальона по политчасти мы познакомились в другой роте. Шло отчетно-выборное комсомольское собрание. После обстоятельного и самокритичного доклада секретаря бюро ВЛКСМ старшего сержанта В. Кошелева развернулись оживленные прения. На трибуну поднялся прапорщик А. Шерстобитов.

— Наши успехи, несомненно, могли быть более значительными, — сказал он, — если бы мы, командиры, активисты, лучше знали людей, их настроения, думы, запросы.

— Верно говорит, — заметил сидевший рядом со мной майор Мардашов.

После собрания, как бы продолжая свою мысль, он рассказал такой случай.

Командир отделения сержант В. Сирятский и рядовой В. Зайцев нарушили воинскую дисциплину на службе. До этого оба комсомольца характеризовались положительно.

Стали разбираться, и выяснилось, что в подразделении запущена индивидуальная работа. Отдельные офицеры автороты плохо знали своих подчиненных, их деловые, политические качества, слабо занимались воспитанием сержантов, выработкой у них командирских навыков. Правда, кое-кто

ПРОФЕССИЯ — ПОЛИТРАБОТНИК

ВОИНОВ

замечал, что Сирятский, боясь «испортить отношения» с подчиненными, не предъявляет к солдатам требовательности, проходит мимо отступлений от уставного порядка. Вот тут бы и забить тревогу. К сожалению, этого не произошло. Больше того, инструктаж личного состава на службу проводился в тот день некачественно, задачи комсомольскому активу не были поставлены. Не все благополучно обстояло здесь и с организацией занятий по специальной подготовке.

— Из этих фактов серьезные выводы сделали и мы, коммунисты-руководители, — сказал Тимофей Кириллович. — На заседании партийного бюро заслушали заместителя командира автороты по политчасти старшего лейтенанта Котова. Указали ему на недостатки, особенно в работе с сержантским составом и активом. Чтобы поправить положение, мы стали чаще бывать в подразделении, помогать командирам и политработнику, учить их различным формам и методам воспитания подчиненных.

— Недавно я был в группе у старшего лейтенанта Котова на политических занятиях, — вспоминал майор Мардашов. — Провел он их интересно. Особенно понравилось, как руководитель, объясняя теоретические положения, прокладывал надежные мостики к практическим задачам сержантов. И это радует. Буду и другим пропагандистам рекомендовать, чтобы они поступали так же.

После я узнал, что через несколько дней Тимофей Кириллович вновь пришел в автороту и вместе со старшим лейтенантом Н. Котовым внимательно просмотрел служебные карточки солдат и сержантов.

Разговор, естественно, зашел о дисциплинарной практике, об изучении причин и условий, способствующих совершению проступков. Не секрет, что кое-где состояние дисциплины оценивают по количеству наложенных взысканий. Майор Мардашов всегда предупреждает ротных политработников, что анализ никогда нельзя сводить к простому сопоставлению цифр. Следует всегда учитывать и характер проступка, и меры, применяемые к нарушителем. В ходе проверки было вскрыто: рядовой А. Дудкин проявил нечестность. Он обманул командира, за что был наказан. Взыскание строгое, но справедливое. Только точку на этом ставить не следовало. Прежде всего потому, что Дудкин — комсомолец, бывший комсгрупп. Солдат заканчивает службу, знает требования военной присяги и уставов. Думается, что его проступок мог бы послужить причиной для серьезного разговора на комсомольском собрании. К сожалению, ничего подобного

не было сделано. Ни командир взвода, ни активисты не придали этому факту должного значения. Майор Мардашов справедливо указал на недостатки и потребовал впредь их не допускать.

Взыскательная оценка и самокритичное отношение к результатам своего труда — ценное качество коммуниста, показатель его зрелости, какую бы должность он ни занимал. Политработники и другие офицеры всегда помнят об этом и стараются воспитать у подчиненных неудовлетворенность достигнутым, умение по малозначительному на первый взгляд факту делать выводы, выбирать наиболее эффективные средства и методы достижения цели.

Конечно, найти путь к сердцу солдата подчас бывает нелегко. Но без этого нельзя рассчитывать на успех. И здесь мне хочется привести пример того, как терпение, вдумчивый подход и помощь товарищей помогают оступившемуся найти себя и встать на правильный путь.

— Скажите, до каких пор мы будем нянчиться с Симаковым? Хватит, всему есть предел! За свои проделки пусть отвечает по всей строгости советских законов, — лицо у командира роты было сердитое. В голосе чувствовалась горькая досада и возбуждение.

— Успокойтесь, Вячеслав Борисович, — как можно спокойнее произнес майор Мардашов.

В кабинет вошел заместитель командира роты по политчасти и сел рядом с офицером.

— Давайте подумаем вместе, что делать, — продолжал политработник. — Действительно, человек стоит у крайней черты. Только, мне кажется, передать материалы военно-следственным органам — это не выход из положения.

Геннадий Симаков не так давно был младшим сержантом, командиром отделения. На первых порах зарекомендовал себя вроде бы неплохо: подтянутый, расторопный. Правда, горяч. Но командиры считали: пройдет с возрастом. И вдруг последовал проступок, за ним — второй. И вот вчера — еще один. А ведь на комсомольском собрании он покаялся и дал слово товарищам, что ничего подобного больше не будет. Сослуживцы поверили ему.

— Не заметили у Симакова червоточину. Выпустили из-под контроля. Знали же, что требовательность к подчиненным он проявляет лишь тогда, когда рядом находится старший начальник. — Тимофей Кириллович с укором посмотрел на ротного политработника. — В том, что не сумели воспитать у военнослужащего чувство личной ответственности за выполнение своих обязанностей, выработать навыки, привычки жить по уставу, — виноваты и мы, коммунисты.

— Это верно, — согласился офицер.

— Вот и давайте вместе исправлять положение. — И майор изложил комплекс мероприятий.

За устранение недостатков офицеры взялись дружно, сообща. Спуску не давали никому. И добились того, что коммунисты стали показывать пример добросовестного отношения к порученному делу: предметнее заниматься с людьми, активнее влиять на их поведение.

Я спросил у Мардашова:

— Как сейчас служит Симаков?

Улыбнувшись, он ответил:

— К рядовому Симакову у нас претензий нет. Учится прилежно, ведет себя хорошо, на службе действует активно. А знаете, кто не дал ему окончательно скатиться вниз? Секретарь бюро ВЛКСМ роты ефрейтор Александр Белов.

И политработник рассказал, как это было.

Не раз командиры и товарищи из отделения беседовали с Симаковым, пытались образумить его, взывали к совести. Однако заметных сдвигов к лучшему в поведении воина так и не произошло. И кое-кто уже махнул на него рукой, отнеся к категории «неисправимых». «Не может этого быть», рассуждал ефрейтор Белов. — Значит, плохо мы знаем человека, если не можем найти к нему подход. И молодой коммунист обратился к командиру роты с просьбой:

— Прошу назначить Симакова на патрульную службу вместе со мной.

Офицер пошел навстречу активисту. С тех пор Белов и Симаков стали значаться на один маршрут. Совместная служба и постоянное общение оказали благотворное воздействие на Симакова. Стали замечать сослуживцы: меняется человек. И меняется в лучшую сторону. Остается лишь добавить, что совет ефрейтору Белову, как лучше повлиять на недисциплинированного солдата, дал Тимофей Кириллович.

Сила политработника — в умении опереться на широкий круг актива, вовлечь его в работу. Майор Мардашов не перестает напоминать старшим лейтенантам Агафонову, Котову слова В. И. Ленина о том, что руководитель-коммунист должен находить себе все больше и больше помощников, уметь им помочь работать, их выдвинуть, их опыт показать и учесть.

— Заместитель командира батальона по политике в курсе всех наших дел, — говорит комсомольский секретарь прапорщик Анатолий Пульга. — Не припомню случая, чтобы он не откликнулся на нашу просьбу. Тимофей Кириллович и другие офицеры-политработники всегда с людьми. Они часто выступают с докладами на комсомольских собраниях, семинарах, проводят инструктажи, обмен опытом, доводят до активистов партийные документы, указания

политических органов. Да разве можно все перечислить!

Действительно, от майора Мардашова часто можно слышать: «Заходите, подумаем вместе». И воины идут к нему. Как бы ни был занят политработник, он всегда умеет выкроить время, чтобы поговорить с человеком по душам. Такие встречи и беседы с глазу на глаз помогают глубже узнать настроение, запросы и нужды личного состава.

При всей загруженности, так называемой «текучке» искусство всякого руководителя состоит в том, чтобы всегда видеть перед собой основное, главное.

Много внимания Тимофей Кириллович уделяет вопросам повышения эффективности партийно-политической работы, организации социалистического соревнования. Так, при подведении итогов во взводах теперь берутся во внимание не только знание обязанностей, внешний вид воина, но и активность его при несении службы. Улучшена пропаганда опыта отличников. О тех, кто действовал на маршруте смело, решительно, проявлял инициативу, говорится на инструктажах, в беседах, на политических занятиях. Об отличившихся постоянно рассказывается в стенных и многоотиражной газетах. В ленинских комнатах оформлены стенды: «Мастера службы», «В жизни всегда есть место подвигу». Во взводах прошли комсомольские собрания «Возьми в пример героя». Торжественно проходит чествование победителей и передовиков социалистического соревнования, вошла также в практику посылка благодарственных писем родителям и на производство, где до службы в армии трудились воины.

Напряженная организаторская работа, активное использование действительных форм идейно-политического воспитания личного состава, внедрение передового опыта благотворно сказались на воспитании воинов.

— Достигнутое служит хорошей основой для того, чтобы неустанно идти вперед, добиваться большего, — Тимофей Кириллович говорил не торопясь, обдумывая каждое слово. — В повседневном ратном труде коммунисты и комсомольцы стараются следовать выдвинутому партией боевому лозунгу дня: «Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня».

Слушая майора Мардашова, я невольно подумал: не отсюда ли идет тот оптимизм, душевный подъем, горячее стремление безупречно служить Отчизне, множить славу старших поколений? Политработник старается передать людям свою страсть, идейную убежденность, готовность с честью выполнить свой конституционный долг.

Полковник А. БЕКАСОВ.

«Наша задача — оберегать твердость, выдержанность, чистоту нашей партии. Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше...» Эти слова, сказанные В. И. Лениным на II съезде РСДРП, 75-летие которого широко отмечается коммунистами всего мира, и сегодня звучат, как закон. Членство в КПСС — один из коренных вопросов партийного строительства. Он имеет непреходящее значение и всегда стоит в центре внимания партии.

XXV съезд КПСС с новой силой подчеркнул, что забота о чистоте рядов партии, качественном ее составе — долг всех парторганизаций, каждого коммуниста. Положения съезда нашли дальнейшее развитие и конкретизацию в постановлении ЦК КПСС «О работе партийных ор-

повышении качества принимаемых в ряды КПСС свидетельствует также и тот факт, что у нас в два раза по сравнению с 1976 годом сократилось число кандидатов, которым было отказано в приеме в члены партии по параграфу шестнадцатому Устава КПСС.

Улучшению этой работы способствовало то, что отбор в партию мы не рассматривали как некий изолированный процесс, обособленный от других сторон деятельности первичных организаций. Чтобы обеспечить прием в партию действительно лучших, достойных людей, политорганы добиваются повышения активности и боевитости партийных организаций в целом. В соответствии с ленинскими организационными принципами в партию принимаем только в индивидуальном порядке. Надеж-

В ПАРТИЮ — ДОСТОЙНЫХ

ганизаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС».

Требования Коммунистической партии лежат в основе практической деятельности политорганов и партийных организаций войск.

Они стали больше заботиться о том, чтобы в строй активных бойцов партии вступали люди, заслужившие признание первичной парторганизации, всего воинского коллектива. Это, главным образом, военнослужащие ведущих специальностей, от которых в первую очередь зависит постоянная боевая готовность подразделения, успешное решение задач боевой службы.

В 1977 году среди кандидатов в члены КПСС офицеры и прапорщики составили более 75 процентов. Они активно участвуют в общественной жизни, показывают пример в выполнении воинского долга. О

ным резервом пополнения рядов КПСС был и есть Ленинский комсомол. Парторганизации осуществляют коммунистическое воспитание членов ВЛКСМ, всей молодежи, вовлекают их в активную общественно-политическую жизнь. Наиболее подготовленные из них вступают в партию. Так, из числа принятых кандидатами в члены КПСС в 1977 году более 90 процентов составляли комсомольцы.

Большое значение росту рядов КПСС придает, например, политотдел, возглавляемый офицером Б. Газановым. Здесь повседневно анализируется деятельность партийных организаций, связанная с приемом новых товарищей. Результаты периодически обсуждаются на сове-

**МЗ ПЕРЕДОВОГО
ОПЫТА**

щениях политотдела, партийных собраниях, семинарах секретарей парторганизаций подразделений. Изучается и обобщается опыт передовых коллективов по приему в партию, идейно-политическому воспитанию молодых коммунистов и обеспечению их авангардной роли в боевой службе, учебе и дисциплине.

Разнообразные формы используются в работе с беспартийным активом. С ним проводятся беседы о Программе и Уставе КПСС, о правах и обязанностях коммуниста, о порядке прохождения кандидатского стажа и по другим вопросам партийной жизни. Вместе с тем политотдел требует, чтобы парторганизации изучали этих товарищей на практической работе. Такой подход способствовал тому, что в подразделениях стали принимать в партию наиболее сознательных и передовых военнослужащих, занятых на решающих участках ратного труда. Здесь около 85 процентов принятых кандидатами в члены КПСС — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, 60 процентов награждены нагрудным знаком «За отличие в службе».

Среди мер, гарантирующих тщательный отбор в партию, большую роль играет рекомендация. Поэтому партийные организации постоянно повышают ответственность коммунистов за ее обоснованность и объективность, требуют, чтобы члены КПСС, прежде чем рекомендовать товарища в партию, тщательно изучали его политические и деловые качества, разъясняли смысл высоких и почетных обязанностей, которые он готовится принять на себя. Многие рекомендуемые теперь постоянно интересуются, как проходит кандидатский стаж у тех, за кого они поручились, помогают им приобрести знания и навыки, высокие моральные качества, необходимые коммунисту.

С большой ответственностью, например, подходят к выдаче рекомендаций члены КПСС Н. Винник и Г. Шумейко. Так, они рекомендовали для вступления кандидатом в члены партии прапорщика Ю. Магалецкого. Работу с ним не ослабляли

и после приема его в ряды КПСС. Проводили индивидуальные беседы о высоком звании коммуниста, о требованиях Устава КПСС. Затем был заслушан отчет Магалецкого о том, как он использует кандидатский стаж. Партийная организация рекомендовала комсомольцам избрать его секретарем бюро ВЛКСМ подразделения. И надо сказать, что с возложенными обязанностями он справляется успешно. Неослабное внимание рекомендующих, партийной организации помогло молодому коммунисту за время кандидатского стажа вырасти идейно, глубоко изучить требования Программы и Устава КПСС, активно участвовать в общественной жизни подразделения. Он завоевал авторитет в глазах своих товарищей, которые единогласно проголосовали за прием его в члены партии. Причем рекомендации ему снова дали тт. Винник и Шумейко.

Известно, что членом КПСС может быть любой гражданин Советского Союза, признающий Программу и Устав партии, активно участвующий в строительстве коммунизма, работающий в одной из партийных организаций, выполняющий решения партии и уплачивающий членские взносы. Но определяет эту возможность партийное собрание, которое для вступающего становится новым рубежом в жизни. Поэтому политотдел требует от партбюро, секретарей парторганизаций, чтобы обсуждение вопросов о приеме в КПСС тщательно готовилось и проходило без спешки и формализма. Следует сказать, что в настоящее время для многих парторганизаций характерен вдумчивый подход к рассмотрению заявлений о вступлении в КПСС. Например, с большой ответственностью готовятся собрания в парторганизации, где секретарем тов. Э. Паламарчук. Здесь заранее общаются коммунистам и беспартийным, когда и кого будут принимать в партию. На собрании секретарь зачитывает заявление, анкету, рекомендации. Присутствующие внимательно выслушивают вступающего, задают вопросы, всесторонне об-

суждают его политические и деловые качества. Так, недавно при приеме кандидатом в члены КПСС рядового У. Атаева на открытом партийном собрании выступили члены КПСС тт. А. Вялый, Э. Паламарчук, С. Соловьев, член ВЛКСМ О. Мельничук. Они рассказали о том, как тов. Атаев выполняет воинский долг, несет боевую службу, относится к обязанностям комсгруппора.

Подробное обсуждение заявления убедило коммунистов в том, что они не сделают ошибки, если примут Атаева кандидатом в члены КПСС. И он действительно с честью оправдывает оказанное ему доверие, является отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, лучшим комсгруппором части.

Но, к сожалению, некоторые партийные организации иногда допускают нетребовательность и неразборчивость в вопросах роста партийных рядов, а отдельные члены КПСС беспринципны в даче партийных рекомендаций. Исправить эти ошибки имеют возможность политотделы, партийные комиссии. Так, тщательно рассматривает на своих заседаниях решения первичных организаций о приеме в партию партийная комиссия при политотделе части, где секретарем майор Н. Нечепуренко. В обсуждении этих вопросов здесь активно участвуют все члены парткомиссии. Они глубоко интересуются подготовкой вступающих, их идейно-политическим уровнем, отношением к воинскому долгу, участием в общественной жизни. Приему в партию предшествует тщательное изучение деловых качеств принимаемых. Товарищи, входящие в состав парткомиссии, беседуют с членами воинских коллективов, где проходят службу вступающие, выясняют интересующие их вопросы, анализируют практику работы парторганизаций по подготов-

ке различных категорий личного состава к вступлению в ряды КПСС. Тесное общение с массами воинов дает возможность парткомиссии принимать правильные решения.

Однажды в ходе такой работы было установлено, что партийные организации, где секретарями тт. Д. Борух и Д. Вознюк, поверхностно подошли к приему кандидатами в члены КПСС рядовых К. Исакова и В. Цуркова. На заседании парткомиссии им было отказано в приеме. Но на этом партийная комиссия не остановилась. По каждому случаю члены парткомиссии провели беседы с коммунистами подразделения, довели до названных товарищей причины отказа в приеме в партию. Выводы из рассмотрения дел затем были изучены на семинаре секретарей парторганизаций, где они получили возможность не только познакомиться с ошибками коммунистов этих парторганизаций, но и глубоко проанализировать причины их появления, сделать выводы для себя.

Конечно, борьба за качество партийных рядов — не только забота о новом пополнении, но и всестороннее воспитание его. Каким бы тщательным ни был отбор, идейная зрелость, организаторские способности, умение влиять на людей и вести их за собой — все эти качества формируются у коммуниста в процессе службы и повседневной работы в своей парторганизации. Поэтому политотдел войск, в том числе и парткомиссия, постоянно развивают у коммунистов чувство личной ответственности за состояние дел в коллективе, вырабатывают у них активную жизненную позицию, добиваются повышения боевитости парторганизаций, их влияния на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений.

Полковник А. ШЕПЕЛЕНКО.



ЕДЕТ РЕВИЗОР!

ФЕЛЬЕТОН

Вы, конечно, помните, какой переполох произвело это «пренеприятное известие» в уездном городишке, описанном Н. В. Гоголем? Едет ревизор! Давно это было. Теперь только в театре и увидишь разных там городничих, тяпкиных-ляпкиных да унтер-офицерских вдов, которые умудрялись самих себя высечь. А вот фраза — хоть бы что ей! — продолжает жить и оказывать свое магическое действие. «Едет ревизор!» Услышат ее в ином месте — и начинается «пьеса» с переодеваниями, скоблением полов, подкрасками, подмазками и прочими атрибутами, как говорят теперь, показухи. «Как так показухи? — вскинутся персонажи такой «пьесы». — Как всякая уважающая себя хозяйка, готовимся к встрече дорогого гостя!»

Насчет уважающей себя хозяйки все правильно. Для нее порядок в доме — норма. И нет ничего предосудительного в том, что, пригласив людей, она лишний раз берет за веник: негоже, если случайная соринка в чужой глаз попадет. Тут не только к себе, но и к другим уважение просматривается.

А если, к примеру, у веника только тогда и появляется работа, когда гости у порога или о ревизоре слух пройдет? Вот это и есть показуха или, иными словами, стремление пустить чистоту в глаза.

Давайте посмотрим один такой «спектакль» с подлинными действующими (и бездействующими) лицами. Познакомиться с ними нам помог прапорщик К. Харисов. В письме в редакцию журнала он вкратце пересказал и сюжет. В подразделении, где Каша Харисович служит, солдаты ходят в старом, не первой носки обмундировании. Новое же старшина держит в ротной кладовой. Даже почистить и выгладить одежду солдаты не могут: в комнате бытового обслуживания ни ниток, ни иголок, ни утюга. Но стоит донестись сюда «пренеприятному известию», как все меняется. Даже лица солдат светлеют. Еще бы, им предоставляется возможность пощеголять во всем новеньком! И в комнате бытового обслуживания полный ажур. Жаль только, обслужить себя нельзя: нуждающиеся в починке обмундирование исчезает

с глаз не только проверяющих, но и солдат (на время, конечно!). А когда возвратят его — опять пусто в комнате.

Вот какие «пьесы» показываются у нас кое-где! И не на сцене, а в самой что ни на есть реальной действительности. Так что не заинтересоваться столь редкостным зрелищем было бы непростительно. А поскольку в штате редакции нет ревизора, в подразделение, где служит прапорщик К. Харисов, поехал корреспондент. Нет, не поехал, а полетел, настолько разбирало его любопытство. Полетел не инкогнито и без «секретного предписания», а весть о себе подал, чтобы не портить «сюжета». Больше того, содержание письма сообщил: вдруг не ставят тут «спектаклей», напугал что-то прапорщик — неловко будет перед людьми.

Командир роты старший лейтенант С. Кузьминых гостеприимно распахнул двери казармы, старшина прапорщик В. Ефимов приветственно вскинул руку к головному убору. И все было так естественно — и сдержанность встречающих, и чистота в казарме, и... ношеное-переношенное обмундирование на солдатах: по распорядку дня вполне могли быть и хозяйственные работы.

Впору было извиниться и возвращаться восвояси, несолоно хлебавши. Но тут на глаза корреспонденту попались полотенца. Даже среди всеобщей чистоты они выделялись белизной и нетронутостью свежесвыпавшего снега. Неужели никто из солдат сегодня не умывался? Нет, умывались. Но утирались другими полотенцами. А эти только что развесили «силами старшины и внутреннего наряда». Стало ясно: представление все-таки состоится! Правда, несколько иначе, чем описал прапорщик К. Харисов. Акт с переодеванием опустили (корреспондент-то знает, и нужного впечатления не будет). Вместо этого действующие лица обрядились в тогу рачительных хозяев, поборников бережливости. «Должно же быть у солдата чистое обмундирование в запасе!» — в унисон твердили и командир роты, и старшина.

Кто станет спорить? Конечно же, должно. Для этого и дается солдату, прибывшему в часть, два комплекта обмундирования. Кроме того, соответствующими приказами разрешено иметь в роте рабочую одежду из так называемого б/у. Для аккуратного человека вполне достаточно. Вовремя стирай, гладь, ремонтируй. И знай: через полгода получишь новое. Так заботится Родина о своих вооруженных защитниках.



Но, как оказалось, для подчиненных старшего лейтенанта С. Кузьминых и прапорщика В. Ефимова это тайна за семью печатями. Возьмем, к примеру, рядового Александра Тягны-Рядно. К моменту описываемого представления он должен иметь в носке два комплекта обмундирования и получить третий. А на деле — ходит в одном, и то с плеча «парня из Горловки». Название этого города вытравлено хлоркой на куртке, которую носил до него солдат, давным-давно вернувшийся на родную шахту. Как могло такое случиться?

— Не нашлось у старшины нужного мне размера, — объяснил Александр, — вот и надел с чужого (такого же широкого — добавим от себя) плеча.

— Ну, а потом?

— Потом... тоже не нашлось.

И продолжает солдат носить обмундирование, которое впрору в утильсырье сдавать.

На куртке и брюках рядового Виктора Колошца увековечена фамилия другого уволенного в запас война — Отоджанова.

— А ваше где?

— ..? — пожал солдат плечами. — Наверное, в кладовой у старшины.

Чистота в ней — неопишущая. А порядок... порядок в такого рода помещениях определяется, как известно, не только качеством уборки, но и другими факторами. Учетом, например. Попалась на глаза корреспонденту стопка носовых платков. Вполне естественно возник вопрос: «Почему они здесь, а не в карманах у тех, кому предназначены?» Тем более, что выдача имущества производилась два месяца назад.

— Кто-то из солдат находился в то время в санчасти, — неуверенно ответил прапорщик В. Ефимов.

— Кто?

На это и вовсе сказать нечего. Если верить ведомости, все в роте носовые платки получили — против каждой фамилии роспись. Вот вам и порядок!

Так хорошо начавшееся «представление» явно срывалось (это было видно по лицам командира роты и старшины). И, что самое неприятное, на глазах у подчиненных, которые, конечно же, ни в чем не были виноваты. Даже в том, что не знали, где их повседневное обмундирование: его в кладовой просто не было. Вернее, обмундирование-то было — новенькое, с иголочки, аккуратно заправленное, хранилось оно в нишах. Такое привлекательное, но... ничье: ни на одном комплекте никакой метки, говорящей о принадлежности какому-то владельцу. Многие пары, судя по складскому штампу, пребывают безмянными с весны до весны! Уже и срок их носки истек, а они целехонки. Видно, и впрямь сберегаются прапорщиком В. Ефимовым для «театральных представлений». И ни командир подразделения, ни его за-

меститель по политчасти лейтенант А. Ильюк и ухом не ведут. Да и многочисленные проверяющие, судя по всему, не заглядывали «за кулисы», удовлетворялись тем, что им показывают.

Оставалось зайти в комнату бытового обслуживания. Прорехи на обмундировании некоторых солдат взывали об этом. Увы, «спектакль» и здесь не удался. Утюга тут не оказалось, как и писал в редакцию прапорщик К. Харисов. К чести хозяев, этот «реквизит» хотели показать «гостю», но не нашли — он где-то блуждал между ротным уголком быта и прачечной. Путь для утюга не близкий, — вполне может быть, что он до сих пор не возвратился на место. Зато нитки — черные, белые, зеленые! — радовали глаз, хотя и появились только накануне приезда корреспондента.

— Убираете, как только «вышестоящий газик» исчезает за поворотом?

— Так ведь расхватают! — выпалил в сердцах старшина.

Вот так! Словно речь шла не о нитках и иголках, а о пирогах с яблоками. И подумалось: не пора ли посмотреть этот «спектакль» настоящему ревизору? А с ним вместе и командиру части.

Подполковник Е. ЕРХОВ.



Старший портной ефрейтор А. Игнатов не только сам отлично трудится, но и щедро делится профессиональным опытом с товарищами.

На снимке (слева направо): ефрейторы А. Игнатов и А. Несмеянов за работой.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

„ОСОБОЕ ЗАДАНИЕ“

Служба у рядового Николая Сазонова с первых же дней пошла ровно и успешно, словно родился он солдатом. Потому что делал все Николай на совесть, с этакой крестьянской обстоятельностью: нес боевую службу, овладевал ратной наукой. Первую в своей армейской жизни итоговую проверку сдал с общей оценкой «хорошо». Вскоре, однако, получил он «особое задание» — нести службу в прикухонном хозяйстве.

Когда выпал ему такой удел, кое-кто из солдат позавидовал: «Ну, теперь у тебя не служба, а сплошная ндидллия — тишина, лошади, коровки, поросятки...» Но сам-то он, выросший в селе и поработавший на колхозной ферме, понимал, какое нелегкое дело поручено ему. И не ошибся. Только принял «хозяйство» — отелилась корова, начался опорос. На беду заболел фельдшер, пришлось самому «принимать роды». Случалось, недосыпал, но справился. И когда, казалось, что самое трудное позади, две свиноматки отказались кормить новорожденных. Тут уж об отдыхе и вовсе пришлось забыть. Боролся за каждого поросенка. Кормил из рожка, под-

держивал нужную температуру в свинарнике и выходил-таки!

— Растут потихоньку, — улыбается Николай и предлагает: — Хочешь посмотреть?

Заходим в свинарник. Чистота в загончиках идеальная. Полы застелены свежим сеном. Поросята, сбившись в кучу, посыпывают, выставив розовые мокрые пяточки.

Выходим во двор. Кажется, что на земле шевелится огромная снежная куча. Это сбегались к кормушке куры. Вдруг что-то шершавое и влажное уткнулось мне в руку. Оборачиваюсь. Теленок! Два черных уголка доверчивых глаз. Этот обитатель хозяйства доставил Сазонову несколько не меньше хлопот, чем поросята. Родился он слабеньким, еле держался на ножках. Теперь, глядя на него, и не подумаешь, что мог он быть таким.

— Сейчас, наверное, отдыхать пойдешь? — поинтересовался я у Николая, обойдя его владения.

— Отдыхать? — удивленно посмотрел он на меня. — Корову доить надо, лошадей с работы приведут — чистить буду, свиньи еще не кормлены.

По итогам социалистического соревнования это хозяйство на первом месте в части. На солдатском столе в подразделении круглый год свежее мясо, молоко, яйца. И уже по-иному смотрят на службу рядового Н. Сазонова его товарищи — с уважением и благодарностью.

Рядовой М. ГУСЕВ.

СПАСИБО ВРАЧАМ

Прослужил я год в подразделении, как вдруг дала знать о себе давнишняя травма коленного сустава. Старался не обращать внимания на боль. Но все же пришлось пойти к врачам. Меня тщательно осмотрели специалисты и предложили сделать операцию.

Сейчас все позади, я снова в строю. Хочу через журнал сказать большое спасибо медицинскому персоналу госпиталя, в первую очередь хирургу В. Куратову, старшему врачу-ординатору старшему лейтенанту К. Долгополову, операционной сестре А. Макаровой и фельдшеру-анестезиологу сержанту сверхсрочной службы А. Низовцеву за возвращенную мне радость быть здоровым, полноценным воином.

Рядовой С. МАЛЫГИН.

В солдатской столовой, где начальником прапорщик И. Молчанов, по-настоящему уютно, чисто. Завидную выдумку, умение проявили при ее оформлении младший сержант С. Чечнев, рядовые А. Курочкин и Г. Митрофанов.

На снимке: начальник столовой прапорщик И. Молчанов, старший повар А. Кондрашина и повар рядовой А. Михалин.

Фото
А. АЛЕКСАНДРОВА.



Приезжайте, отпускники, в БАБУШАРУ

Вот уже седьмой год на побережье Черного моря, вблизи Сухуми, открывает сезон туристская база внутренних войск МВД СССР. К услугам туристов уютные коттеджи, библиотека, бильярдная, настольные игры, столовая, комната отдыха, медицинский пункт и, конечно же, южное солнце, ласковое голубое море.

Часто устраиваются экскурсии на озеро Рица, в Пицунду, в Гагры, знаменитую Новоафонскую пещеру. Интересны краеведческий музей, ботанический сад, обезьяний питомник в Сухуми. Приятны морские прогулки на лайнерах «Россия» или «Иван Франко», быстроходном катере.

Вечером можно посмотреть кино, сходить на танцы или принять участие в спортивных играх.

Не надо беспокоиться о билетах на обратный путь. Продажа их организуется прямо на базе. А наши автобусы доставят отдыхающих на вокзал или в аэропорт без всяких забот и хлопот.

Весь наш коллектив стремится так строить работу, чтобы гости остались довольны отдыхом. Важную роль здесь играет социалистическое соревнование. В году юбилея Вооруженных Сил СССР и 60-летия ВЛКСМ сотрудники турбазы взяли повышенные социалистические обязательства, в том числе — расширить экскурсионное и лекционное обслуживание туристов, сделать более разнообразным меню, освоить земельный участок для выращивания овощей, зелени к столу. Поставили перед собой цель значительно сократить не-

производительные затраты, экономнее расходовать денежные и материальные средства, бережно относиться к хлебу и другим продуктам питания.

Один из пунктов социалистических обязательств касается участия в возведении нового комплекса нашей здравницы. Возможности для наилучшего отдыха туристов с вводом его в строй значительно расширятся, и мы не можем не помочь строителям закончить работы к установленному сроку.

Ряд обязательств к июню уже выполнен. Так, турбаза подготовлена к приему отпускников с хорошей оценкой. Их ждут обновленная программа культурно-массовых и спортивных мероприятий, новые туристские маршруты по достопримечательным местам Абхазии, вкусное и здоровое питание. Значительно пополнена художественными произведениями библиотека. Есть и другие новшества.

Среди передовиков социалистического соревнования хочу выделить садовода А. Эркваняна, старшего бухгалтера В. Бояркину, водителя В. Арзиани. Они особенно хорошо потрудились.

На передовиков равняется весь коллектив, понимая, что чуткость, заботливость, внимание к отдыхающим, высокая культура обслуживания обернутся крепким здоровьем наших гостей, их новыми успехами в ратном труде.

Начальник туристской базы
подполковник П. ЧАПАНИДЗЕ.

РЕШЕНИЕ КРИПТОГРАММЫ, ОПУБЛИКОВАННОЙ В № 5 ЖУРНАЛА

Для спортивной оценки пробойн мишень мысленно разбивается, как циферблат часов, на двенадцать секторов. Достоинство каждой пробойны обозначается двумя цифрами: первая — очки, вторая — сектор. Например, пробойна

с буквой «В», давшая спортсмену пять очков и оказавшаяся в секторе 12 часов, записывается: 5—12. Таким способом зашифровано: «В ОВЛАДЕНИИ ОРУЖИЕМ — СИЛА ВОИНА».

«КОНСТИТУЦИЯ ОБЩЕНАРОДНОГО ГОСУДАРСТВА»

Пропаганда Конституции СССР, разъяснение ее основных положений, исторического значения — одна из важнейших и постоянных задач. Заметную роль в этом деле призвана сыграть книжная серия издательства «Юридическая литература», которая выходит под рубрикой «Конституция общенародного государства». Авторы книг — известные ученые-юристы, ответственные работники партийных и советских органов.

Открывает серию книга доктора юридических наук, профессора Н. П. Фарберова «От ленинских декретов к Конституции общенародного государства». Автор освещает историю развития советского законодательства, показывает преемственность идей и принципов конституций Страны Советов, раскрывает историческое значение новой Конституции СССР.

Ленинские принципы мирного сосуществования государств с различным социальным устройством всегда были краеугольным камнем внешней политики Советского государства, и теперь это впервые закреплено в отдельной главе Основного Закона. Конституционные основы внешней политики Советского государства рассматриваются в книге профессора В. В. Загладина «Ленинская политика мира».

Социалистическая законность — один из важнейших правовых принципов Советского государства. В книге первого заместителя министра юстиции СССР А. Я. Сухарева «Социалистическая законность и ее обеспечение» показывается, как на практике в нашей стране обеспечивается охрана социалистического правопорядка, интересов и прав граждан, с помощью каких организационных и правовых средств наше общество контролирует соблюдение социалистической законности. Большое внимание в книге уделено также рассмотрению деятельности правоохранительных органов — суда, прокуратуры, арбитража.

Воины внутренних войск всегда отличались ревностным соблюдением советских законов. Законопослушность — одна из самых замечательных традиций, сложившихся еще при жизни Ф. Э. Дзержинского. Эта книга может быть использована при изучении с молодыми солдатами, курсантами учебных частей и подразделений такой темы политических занятий, как «Строго соблюдать советские законы, неукоснительно выполнять требования военной присяги и воинских уставов».

Олицетворением государственного единства советского народа, ярким проявлением торжества ленинской национальной политики стал Союз Советских Социалистических Республик. В книге доктора юридических наук М. Г. Кириченко «Единое

союзное многонациональное государство» раскрываются конституционные принципы национально-государственного устройства СССР, рассматриваются основные черты и формы советской федерации и автономии. На убедительных примерах автор показывает, как в нашей стране обеспечивается подлинно демократическое сочетание интересов всего государства и каждой республики в отдельности, всесторонний расцвет и сближение наций и народностей.

Основной Закон предоставляет гражданам широкие демократические права и свободы во всех областях жизни общества, гарантирует их осуществление, дает возможность человеку свободно трудиться, полноценно отдыхать, получать образование, быть обеспеченным в старости и т. д. Эти и другие подобные вопросы освещаются в книге члена-корреспондента АН СССР В. М. Чхиквадзе «Советское государство и личность».

О подлинном демократизме политической системы развитого социализма, о принципах формирования и деятельности Советов народных депутатов, усилении их роли в решении важнейших вопросов жизни общества, о главных путях укрепления связей с широкими массами трудящихся рассказывается в книге члена-корреспондента АН СССР Е. М. Чехарина «Советы народных депутатов — воплощение народовластия».

Структура, полномочия, средства и методы деятельности органов государственной власти рассматриваются в книге доктора юридических наук К. Ф. Шеремета «Органы государственной власти общенародного государства».

Задачам социалистического общенародного государства, его основным функциям, месту и роли в политической системе развитого социализма посвящена книга доктора юридических наук Г. Н. Манова «Советское общенародное государство: цели, задачи, функции».

С расширением масштабов хозяйственного и социально-культурного строительства все более возрастает роль органов государственного управления. Их компетенцию и принципы образования раскрывает доктор юридических наук Б. М. Лазарев в книге «Аппарат управления общенародного государства».

Книги серии «Конституция общенародного государства» могут быть широко использованы политработниками, пропагандистами, офицерами внутренних войск.

Ю. ДОРОВСКИХ, заведующий
отделом издательства
«Юридическая литература».



Бронислав ЛОССАН

ПОВЕСТЬ

Окончание. Начало в № 5.

Когда начался налет, Кенинг находился в ближайшем к объекту доме. Он достал из вещмешка ракетницу, зарядил ее, остальные патроны переложил в левый карман телогрейки, чтоб легче доставать. Он слышал хлопки зениток, видел вспышки разрывов. Где-то за домами отрывистыми очередями заговорил крупнокалиберный пулемет. Кенинг осторожно вышел во двор. Еще днем он приметил полуразрушенное двухэтажное здание. Снаружи к нему прикреплена железная лестница с площадкой наверху. С нее Кенинг и решил сделать первый выстрел.

Гул авиационных моторов нарастал. Казалось, тяжелогруженные самолеты находятся где-то над самой головой. Ганс взглянул на часы. Пора! Еще раз оглядевшись, он подбежал к лестнице, быстро забрался на площадку. Сердце гулко стучало, рука почему-то дрожала. Кенинг отвернул обшлаг телогрейки, еще раз взглянул на светящийся циферблат. Затем вскинул вверх правую руку, нажал на спусковой крючок. Хлопок — и над объектом, рассыпая зеленые искры, повисла ракета. И пока она падала, Кенинг выпустил вторую. И тут... даже не услышал, а почувствовал, нутром ощутил крик: «Ракетчик, ребята! Вон он! Лови его!» Крик был звонкий, мальчишеский. Но Ганс этого не понял. Кубарем скатившись с площадки, он побежал. Ноги плохо слушались. Спотыкаясь и скользя, он хватал ртом морозный воздух, лихорадочно соображая, куда бы спрятаться. А позади, то удаляясь, то приближаясь, слышалось: «Быстрее, быстрее! Уйдет же!»

Кенинг свернул за угол. И вдруг понял, что бежать-то ему как раз и не следовало. Надо было где-то затаиться, переждать. Вон здание! Темным пятном на серой стене выделялась дверь. Распахнул ее и замер, увидев груды кирпича, обломки железобетонных перекрытий и небо в лучах прожекторов. Дом был разрушен, только одна стена устояла чудом, прикрывая развалины. Кенинг бросился через завал, обдирая руки, надеясь заползти куда-нибудь. Но не успел — в дверь, обманувшую его, свистя и улюлюкая, ворвались человек пять блокадных мальчишек. Кирпичи, куски штукатурки полетели в Кенинга. С кем угодно ожидал встретиться Ганс в осажденном городе, но такого предположить не мог. Голодные, обессиленные ленинградские дети не боялись его, вооруженного и здорового мужчину. Кенинг сунул руку за пазуху, чтобы достать пистолет. И когда рука нащупала теплую рукоятку, перед ним вдруг вырос красноармеец с винтовкой в руках.

— Ни с места! — приказал он. — Руки вверх! — и направил в лицо страшное дуло.

Кенинг упал, ткнулся лицом в щбенку и закрыл голову руками. Тут же его обступили преследователи.

— Не трогать, ребята! — услышал Ганс резкий голос красноармейца. И, не отнимая рук от головы, стал медленно подни-

маться. Ни о каком возвращении к своим он уже не думал...

Подполковник Зубанов прибыл меньше чем через полчаса. Выслушав доклад начальника караула, он мельком взглянул на немца и подошел к Чабану:

— Так как же все произошло?

— Ракеты пускал, гад... извиняюсь, товарищ подполковник... задержанный. Да пацаны его шуганули. Он бежать. Я слышу крики, ну и следом. Вместе с мальчишками и привел, — кивнул он в сторону притихших ребят, сидевших прямо на полу.

Иван Петрович повернулся к мальчишкам. Они встали, с любопытством разглядывая командира.

— Ай да молодцы! — похлопывая по худеньким плечам каждого, приговаривал Зубанов. Потом приложил руку к головному убору и серьезно, как если бы обращался к своим красноармейцам, громко произнес:

— Спасибо за службу, ребята!

— Смерть фашистским оккупантам! — дружно ответили посерьезневшие мальчишки.

— Это что же за ответ у вас такой? — спросил Зубанов.

Паренек, что был повзрослее, очевидно заводила, выступил вперед:

— Это у нашего отряда вроде клятвы, товарищ командир. Ну, как у военных.

— Какой такой отряд?

— Да мы все из одного двора. Зажигаки уничтожаем, завалы разбираем помогаем, ракетчиков ищем. Отряд у нас, товарищ командир!

Иван Петрович обнял и поцеловал паренька. А потом, словно что-то вспомнив, позвал начальника караула:

— Вершигора! Ребятишек накормить всем, что у тебя есть!

У сержанта был лишь скудный паек для личного состава караула, но он даже вида не подал, улыбуясь мальчишкам:

— А ну, марш за мной, ребята!

— Этого, — подполковник указал на смертельного бледного Ганса, — в машину и в штаб округи! — И когда прибывшие с Зубановым бойцы увели сгорбленного и дрожащего Кеинга, позвал Алексея: — Спасибо за... — он умышленно сделал паузу, — за задержанного, — и крепко, потечески пожал ему руку. — А сейчас — в часть, передайте мое приказание помощнику по снабжению: изыскать любые возможности, но ужином караул обеспечить!

VIII

Сначала весна заявила о себе измятым и рыхлым снегом, потом прозрачной чистой водой, робкими почками на израненных осколками деревьях. Люди смотрели в голубое яркое небо, и в их сердцах, смиряя тоску по погибшим, весна начинала петь ту же звонкую песню, которую пели, не умолкая, ручьи и возвращающиеся из жарких краев ранние птицы. Зима была тяжелым испытанием для ленинградцев. Весна пробуждала в них надежду на скорое снятие блокады, обещая конец невыноси-

мым мукам и страданиям. Но был лишь апрель 1942 года...

Чабан и Доброскок шагали по Литейному мосту. Они помнили его в матовом электрическом освещении, когда особенно заметна была красота узорного ограждения. Тогда со стороны мост казался сказочным замком. Сегодня Литейный был суров. Нелегко выстоять под шквалом смертоносного металла, обрушивающегося из сотен орудий, десятков самолетов. Обе набережные на подходах к мосту были изрыты воронками. Они чернели на асфальте, словно язвы, которые некому было залечить.

Сколько дней и ночей приходилось красноармейцам шагать вот так с одного берега на другой! На этом — казарма, на том — объект. Мост — дорога на боевой пост.

Очувтившись на Свердловской набережной, оба Алексея направились к массивному красному зданию, обнесенному кирпичным забором.

— Знаешь, о чем я думаю? — обратился Чабан к другу.

— Если скажешь, узнаю.

— Когда я смотрю с поста на мост, мне кажется, он чем-то напоминает нас, часовых.

— Как так? — удивился Доброскок.

— А вот так: чтобы там ни случилось — взрыв, пожар, потоп или землетрясение, ты должен стоять с оружием в руках и не иметь права уйти, покинуть свой пост. Ты поставлен для того, чтобы другие могли давать фронту снаряды, патроны, ковать металл и печь хлеб. Упал ты, нет тебя — и образуется разрыв в цепи. Так и мост. Пока он стоит — идут по нему люди, машины, танки. Нет его — и остановилось движение. Сколько труда надо, чтобы вновь поднялись его могучие плечи, чтобы встал он на свой боевой пост!

— Что-то тебя, Алексей, на философию потянуло. День что ли такой хороший, а?

— Да нет, Алеша. Все думаю, какие люди у нас. Кремень, а не люди! Помнишь младшего сержанта Вокалу? Осколки всю вышку изрешетили, а он не ушел с поста, не дрогнул, хотя и ранен был.

— Помню. Всех помню. И Каменюку, и Рымонина, и Рыженкова — наших героев-часовых, доказавших, что и здесь мы — на фронте, необходимые и нужные люди.

— А ты знаешь, — замедлил шаг Чабан, — хорошо бы им после войны памятники поставить. Да написать золотыми буквами: «Помни, товарищ! Здесь стоял на посту красноармеец Рымонин в блокадные дни...» Ну еще что-нибудь такое особенное, чтобы за душу брало.

— Всем будет отдано по заслугам. Я в этом уверен, Алексей. Кстати, как твоё плечо?

— О чем ты?

— Да знаю уж. Здорово тебя тогда тряхануло!

Чабан смутился. Случай-то в общем обычный. В одну из зимних ночей авиационная бомба взорвалась недалеко от поста и ударная волна сбила Алексея с ног.

Он сильно ушиб левое плечо и руку. Попытался встать и вскрикнул от боли. «Что за часовой, лежащий на земле!» Стиснув зубы, поднялся и до прихода смены оставался на посту. Об этом случае он, кажется, никому не говорил. А вот Доброскок откуда-то узнал. И Алексей проникся к товарищу теплым чувством.

— Я бы еще так добавил, — остановился вдруг Доброскок. — Часовой вроде на себя огонь принимает. Бомбят, обстреливают объект, а мы не имеем права уйти с поста! Ну ладно, пошли, Алексей, скоро ведь смена.

Вечерело, когда Чабан взошел на постовую вышку. Мерно катала тяжелые воды Нева, нес свою службу Литейный мост. Алексей мелчком окинул взглядом противоположный берег.

Завыла сирена. «Опять самолеты прорвались», — подумал Алексей. А через некоторое время увидел высоко в небе черные точки, которые быстро приближались. И вот уже первая бомба угодила в Неву, подняв вверх многопудовую массу воды. Вторая упала где-то за домами, пыхнув пламенем и дымом. Яростно била зенитная артиллерия, в воздухе стоял сплошной рев, осколки впились в деревянное ограждение постовой вышки, высекали крас-

ные брызги из кирпичной стены. Внизу возле вышки, щель. «Спуститься, переждать налет?» — мелькнула мысль, но Алексей тут же ее отогнал — ведь враг, может, как раз и ждет от часового этого шага, чтобы проникнуть на объект.

Вдруг вышку словно бы приподняло. В уши ударил грохот, и на грудь навалилось что-то жаркое и тяжелое, сбив Алексея с ног. С трудом осозная, что происходит, он приподнялся, опираясь на винтовку, и увидел, как с правого бока шинель набухает кровью. На уровне глаз — белый круг и черная выпуклая кнопка: сигнализация в караульное помещение. Нажал ее сразу всей ладонью. Еще одно усилие, и он навалился грудью на ограждение вышки. И тут увидел мост. «Держитесь! Значит, и я могу», — обрадовала мысль. Он всеми силами сопротивлялся тяжести, которая тянула его к полу. И тут вдруг ясно услышал голос разводящего:

— Чабан! Алексей! Смена пришла... Алеша!

Последним напряжением воли он выпрямился, неуклюже повернулся к вбегающим на площадку товарищам и, падая им на руки, произнес:

— Пост сдал...



БЫЛЬ

Кто бы мог подумать, что гнездо трясогузки окажется в лагерьной кладовой старшины Кривенко. Прапорщик слышет ярым законником и, конечно, такое «безобразие» терпеть не будет. Так во всяком случае думал рядовой Казин, когда старшина вызвал его к себе и сказал: «Вот видите, товарищ рядовой, — он показал на гнездо у поперечного бревна над входной дверью, — выходит, эта территория занята раньше нас. Ваше решение?»

Казин обнаружил желторотых поселенцев еще до старшины, когда носил сую-

да вещи из машины. Он заглянул в гнездо. Птенчики не издали ни звука, только плотнее прижались друг к другу. «Замаскировать бы их как-нибудь от старшины, — подумал солдат и тут же решил: — Потом, вот малость поуправлюсь с делами». И теперь под вопросительным взглядом прапорщика Казин понимал, что гнездо придется убирать: уж он-то знал прапорщика Кривенко! «Ты воин, и ничего лишнего при тебе не должно быть», — эту его заповедь Казин усвоил особенно хорошо.

«Конечно, — рассуждал он, — разве старшина может ужиться рядом с ка-

кой-то трясогузкой?» И все же было жалко птенцов. Поэтому, медленно подняв голову вверх, Казин изобразил на лице удивление, как будто впервые видит гнездо. Но заметив, что прапорщик начинает хмуриться, выпалил: «Понял, товарищ прапорщик, выслить...»

«Ннда-а, — протянул Кривенко, — правильно поняли. Объяснять причину, думаю, не надо. Жильцы не прописаны в кладовой. Непорядок это. Да к тому ж... — старшина глянул на пол, помеченный птичьим пометом, — это тоже лишнее».

Казину ничего не оставалось, как приступить к делу. Однако в голосе старшины прозвучали такие интонации, которые вселили в дневального смутную надежду, и он робко заметил:

«Товарищ прапорщик, а птенчики-то уже большие, скоро вылетят из гнезда. Может быть, подождем?..»

Птенцы тем временем вылезли и, усевшись на бревне один возле другого, образовали стройную шерен-

гу. Прапорщик Кривенко внимательно посмотрел на них, поправил портулюю и не без удовольствия заметил: «Хозяину честь отдают, молодцы! А равнение как держат? То-то!»

Вдруг где-то наверху раздался прерывистые гудки и сильный голос зашел: «Ой ты, рожь...» Птенцы быстро юркнули в гнездо. Мать, находившаяся неподалеку с большим комаром в клюве, перелетела на сосну. Песня лилась из динамика, который укрепил на крыше кладовой расторопный кинемеханик.

Прапорщик подозвал его и, показывая на гнездо и птицу, строго произнес: «Видите, боится трясогузка, а кто кормить птенцов будет?» Молодой солдат Афонин покраснел и, помолчав немного, ответил: «Не могу знать... так приказано».

Неизвестно, как бы отреагировал на эти слова прапорщик Кривенко, но в этот момент подошли замполит майор Дивов и начальник связи капитан Серов. Оба они улыбнулись, узнав, что случилось, и майор порекомендовал динамик пока убрать в другое место, но гнездо все же вынести.

Офицеры двинулись дальше, а Казин, уже ни на что не надеясь, взял в руки малую саперную лопату.

«Это для чего же?» — удивился Кривенко.

«Да вот поддену... и будьте здоровы, птенчики».

«Отставить, товарищ рядовой! Детям трясогузки создать нормальные бытовые условия. Сделать жилье. Вы ведь плотник, кажется. Вот и действуйте!»

Казин оторопело захопал глазами, но, сообразив, что к чему, обрадованно гаркнул: «Есть!» — и побежал за инструментами. Расположившись по соседству на спортплощадке, солдат принялся мастерить. Вскоре деревянное сооружение, напоминавшее тумбочку в уменьшенном размере, только без дверки, было готово.

«Вот это я понимаю квартира, целый терем! — довольно произнес прапорщик. — А вы... за лопату: «поддену». Разве так можно с живыми существами?»

Доволен был и Казин — все заканчивалось благополучно. Однако над птичьей семьей вновь нависла неожиданная угроза. В кладовую вбежал дежурный: «Товарищ прапорщик, вас вызывает полковник!»

Казин похолодел. Он вспомнил, что не успел убрать за собой мусор. А прапорщик, недоуменно пожав плечами, выскочил вслед за дежурным.

«Что же вы, старшина, спортплощадку в свалку превратили, — негромко начал полковник. — Строгае-

те, пилите. А кто убирать будет?»

«Винovat, товарищ полковник, да вот тут птенчики...»

«Конечно, птенчики, — по-своему понял командир части, — кому же, как не вам, учить молодых солдат. Они все еще птенцы-юнцы. Разберитесь и наведите порядок».

«Есть!» — взметнул руку к козырьку Кривенко, видимо, посчитав за благо не вдаваться в разъяснения.

Полковник ушел. Прапорщик, постояв, взял метлу, совок, аккуратно собрал мусор и вернулся к себе. Казин стоял, вытянувшись в струнку, готовый ко всему.

«Ну как птенцы?» — совсем не грозно обратился к нему прапорщик.

«Вот они, посмотрите...»

Кривенко поднял голову и увидел казинский теремок под большим суком на сосне. Трясогузка уже хлопотала на новом месте. А птенчики крутили головки, жадно разевая рты. Глаза прапорщика весело блеснули, он непривычно ласково взглянул на Казина, почесал седой затылок и, словно спохватившись, с напуской строгостью командовал:

— За работу! Рассупонились мы тут с тобой, птенец-юнец!

М. ЛОГУНОВ.

ЮМОРЕСКА



Говорят, будто и незаряженное ружье один раз в год стреляет. Да что ружье! Старики седобородые утверждают, что такой способностью даже безобидные грабли обладают. Хотите верить, хотите нет, но вот какие истории в народе ходят...

Давным-давно жил да был вождь племени тиу-тиу. Жил-был, да однажды сплыл. Один его воин по имени Невер-

ная Рука вздумал потешиться: заложил в пращу увесистый камень, размахнулся и... Ремень возьми и оборвись — проверить-то его прочность Неверная Рука позабыл. Полетел камень, куда его посылать и не думали — прямо в левый глаз вождю угодил! Долго печалилось племя от нелепой случайности, а потом выбрало нового вождя. Воину же «неверную руку» порешили единогласно отрубить, чтоб, значит, не баловался больше пращой да и порядок обращения с ней всяк помнил...

Приказал как-то Петр I бравому гренадеру склад пороховой охранять. Ему бы понять это — не копну сена ведь доверили — да бдительность блюсти по всем правилам. Тем временем темная ночь наступила. Посмотрел гренадер вверх, видит — дождевая туча за острие штыка зацепилась, вот-вот вода хлынет. Жалко ему себя стало: заряжает винтовка до утра-то, попробуй по-

том отчисти ее! Снял гранадер винтовку с плеча да и заткнул ствол тряпочкой и несет службу, в мыслях себя за смекалку хвалит. И вдруг откуда ни возьмись три разбойника из темноты вынырнули и на гранадера кинулись. Не из робкого десятка гранадер был: винтовку с плеча сдернул, прицелился — бах-бах!.. Долго потом лучшие лекари Петровы собирали, сшивали да склеивали гранадера, чтобы царев гнев, как положено, испытал: ведь из-за «смекалки» он склада не уберег и звание свое воинское ославил...

Заступил однажды рядовой Иванов на пост. Ночь звездным куполом землю накрыла, луна, как верный слуга, тропинку часовому высвечивает, деревья чуть слышно листьями перешептываются, да иногда птица спросонку голос подаст. Тихо и спокойно вокруг. Тихо и спокойно на душе часового. Идет рядовой Иванов по тропинке да мысленно с Машей разговаривает: есть о чем — письмо ласковое от нее получил накануне. Совсем забыл солдат, где находится и что делает. Образ кареокой Маши целиком полонил его. И вдруг — треск и шум в лесном хозяйстве близ поста разразились. Встряхнулся рядовой Иванов, автомат на изготовку взял, глазами в темноту впился, грозным голо-

И в шутку.

И ВСЕРЬЕЗ

сом в чашу крикнул: «Стой, кто идет? Стрелять буду!» А шум пошумел, потресал да и перестал вскоре: зверь какой-то, наверно, дорогу перепутал. Успокоился солдат, от сердца тревога отхлынула, опять размечтался и патрон из патронника извлечь позабыл. А тут и смена пришла! Стоит рядовой Иванов в одной шеренге с товарищами у места разряжания оружия и про ночное происшествие с юмором рассказывает. Отсоединил магазин, с предохранителя автомат снял (а сам сыплет шутками-прибаутками) да на спусковой крючок и нажал... Долго приходил в себя от неожиданности. Хорошо, что выстрел в пулеулавливатель угодил, а то бы не миновать беды.

Вот какие истории приключались — хотите верьте, хотите нет.

Капитан В. ХОХА.

САМЫЙ, САМЫЙ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

В часть, где будем мы служить,
Прибыли с рассветом.

Не успели искурить
Даже сигареты,
Как нас в баню повели.

Сдали мы пожитки,
Что с собою привезли,
До последней нитки.

Точно помню, что вошел
Вместе с другом в баню.
Стриглись, мылись.

Не нашел
После бани Ваню.
В форме, словно близнецы,
Мы в строю стояли.

Где те кудри и усы,
Что нас отличали?

Я смотрю туда-сюда:
— Помогите, други,
Потерялся, вот беда,
Ваня из Калуги!..

Друга все же я нашел —
Вышел он последним,
Отличался, хорошо,
Ростом он не средним.

Весь загар его пропал
После пара, мыла.

Форму долго примерял —
Все не подходила.
Как она на нем сидит!

Посмотреть приятно.
— А ты тоже, — говорит, —
Выглядишь опрятно.

— Ваня, что ты побледнел
Будто бы от боли?

— Да ремень едва надел,
Подлинней бы, что ли...
Вот стою и чуть дышу.

Снять? Так я же в форме.
Старшину пойду спрошу,
Может, даст просторней.

К старшине мы подошли
В первый раз, несмело.

Обратились, как могли:

— Вот какое дело...

— Ремешок бы заменить...
Прямо нету мочи!

— Это можно устранить
Даже просто очень, —
Улыбнулся старшина, —
Хитрость небольшая.

Р-раз — и сдвинута она,
Пряжка подвижная!
...День прошел.

И я стою
Первый раз в колонне.
Замер полк.

Уже в строю
Я держусь спокойней.

Вместе с Ванею смотрю,
Как почти над нами
Пламенет на ветру
Боевое Знамя.

Я пока что молодой,
Многого не знаю,
Но крепить солдатский строй
Твердо обещаю.

Прапорщик Г. ЛОШКАРЕВ.



Дмитрий ДАЖИН

РОДИНА, ТЫ

Полковник в отставке Дмитрий Павлович Дажин военную службу начал в 1937 году во внутренних войсках, в многотиражной газете дивизии имени Ф. Э. Дзержинского. Тогда же напечатаны его первые стихи. В годы Великой Отечественной войны был редактором газеты 140-й стрелковой дивизии, сформированной из воинов войск НКВД. Он член Союза журналистов, автор сборника стихов «Горит костер солдатского привала» (М., Воениздат, 1963).

Дмитрий Павлович часто выступает перед воинами внутренних войск. Многие его стихи написаны под впечатлением этих встреч.

НАШЕЙ СЛАВЫ ЗЕМЛЯ

Нашей славы земля,
Каждой травкой родная!
Сходит свет на поля
Звезд кремлевских, сияя.

Нам не просто жилось —
Шли от боя мы к бою:
Сколько бурь, сколько гроз
Пронеслось над тобою —

Над снегами хребтов,
Над зеленой дубравой!..
Кровь бесстрашных бойцов
Пролилась в твои травы.

В тяжелейших боях
Пролилась и не стынет
И в знаменных шелках
Пламенеет поныне.

Колосятся поля,
Поднимаются стройки —
Нашей славы земля,
Нашей жизни истоки!

БАЛЛАДА О ЧЕКИСТЕ

Синий дол затуманен,
Воздух влажен и мглист.
Уходил на задание
В час рассветный чекист.

Уходил не впервые —
Знал опасность и риск.
За народ, за Россию
Шел на подвиг чекист.

Шел сквозь грозное пламя,
Как в гражданскую шли.
Взял с собою на память
Горсть родимой земли,

Ту щепоть чернозема,
Что в жару и мороз
Пахла полем знакомым,
Пахла соком берез...

Вот взметнулась ракета —
Край передний затих.
Миг войны. Миг рассвета.
Перед подвигом миг!

КОММУНИСТ

Волнуюсь, иду по музейному залу,
Как будто в строю
фронтовых своих лет.

И вдруг под стеклом
в обрамлении алом

Увидел, узнал я партийный билет!
Фамилия друга. Лицо молодое.
И рядом от пули обугленный след.
И сразу картину далекого боя
Напомнил мне этот партийный билет.
За реденьким лесом крутые высоты,
На склонах ветрами продутый гранит.
К земле приковал нас
огонь пулемета,
Куда ни шагнешь —
беспощадно строчит.

Тогда-то по дымному, голому скату

НАС, КАК МАТЬ, ВЗРАСТИЛА

Друг смело и дерзко рванулся вперед,
И к доту пробился, и бросил гранату,
И в грохоте боя взорвал пулемет.
Мы вновь наступали...

Но пуля фашиста
Внезапно сразила героя-бойца.
И небо казалось

померкшим и мгlistым,
И горе до стога сжимало сердца.
Но мы наступали! Вдоль берега Буга
Сметали, сиосили, крушили врага...
Лежит партбилет — завещание друга
На годы. На целую жизнь. На века!

ПОЛИТРУКИ И КОМИССАРЫ

Политруки и комиссары
Незабываемой войны,
Что в бой вели нас страшно, яро,
Своей партийностью сильны.
Они из тех, что не согнутся,
Не дрогнут в час лихих годин,
Полпреды славной революции!
В них нашей доблести зачин.
За ними шли мы на высоты,
Освобождали города...
Пример такой политработы
Мне ярко светит сквозь года.

НЕЖНОСТЬ

Привал после боя в лесочке осеннем,
Листва под ногами домашне шуршит.
— Товарищ поэт, почитайте Есенина, —
Солдат, обращаясь ко мне, говорит.
В глазах его карих
атаки мятежность
еще не успела остыть.
И все же не гаснет,
не меркнет в них нежность —
души путеводная нить.

Солдатская нежность!

Она не криклива,
нарядных чурается слов.
Она добротою сердечной красива,
В ней светлая к людям любовь.

РОДИНЕ

Родина, ты нас,
как мать, взрастила,
В жизнь путевку каждому дала.
Если труд — ты умножала силы.
Если бой — на подвиги вела.
Утешала, коль случалось горе,
Улыбалась радости в ответ...
Родина, ты нашей жизни корень:
Нет тебя — и жизни, значит, нет...

РОДНОЙ ДИВИЗИИ

Дивизия Дзержинского,
Отчизны часовой,
Я был твоим солдатом
И я горжусь тобой!
И вот опять под знаменем
Стою, расправив грудь,
И вижу в дымном пламени
Твой легендарный путь.
Твои бои, походы,
Раскаты грозных дней,
Прославленные годы
Истории твоей.
Взмывает к небу песня,
Горит знаменный свет,
Стоят со мною вместе
Дзержинцы разных лет.
Мне дороги и святы
Героев имена.
Стоят в строю солдаты,
За ними — вся страна.
Я в песню богатырскую
Вплетаю голос свой...
Дивизия Дзержинского —
Отчизны часовой.

**РАССКАЗЫВАЮТ
ЭКСПОНАТЫ**

Комната истории и боевой славы части... Здесь, знакомясь с боевыми традициями, особо остро ощущаешь гордость за свою принадлежность к доблестным защитникам Родины, по-иному оцениваешь ратный труд. Сюда приходят убеленные сединой ветераны, отсюда начинают армейский путь молодые солдаты...

Есть такая комната и в нашей части. В ней немало интересных, редчайших экспонатов, реликвий, документов.

Старый чекист В. Круглов подарил воинам семейную фотографию Ф. Э. Дзержинского, на обороте которой автограф Феликса Эдмундовича.

Подолгу задерживаются посетители возле именной шапки генерал-майора П. Бровкина. Рядом — портреты бойцов, которые в числе первых удостоились права быть сфотографированными у развернутого Боевого Знамени воинской части.

Эти снимки, а также орден Отечественной войны генерал-майора П. Бровкина передан на хранение в комнату истории и боевой славы после смерти отца его сын — полковник П. Бровкин.

А вот снайперская винтовка под номером «ВТ-552». Сейчас она мирно покоится на стенде вместе с портретом прославленного воина. Но, кажется, прикоснись к ее вороненому стволу — и на тебя пахнет порохом.

Экспонатов много. И каждый по-настоящему волнует. Гильза с землей, взятой на могиле Зои Космодемьянской. Опаленный огнем обломок кирпича от стены Брестской крепости-



О боях-пожарищах, о друзьях-товарищах...
На снимке: участник Великой Отечественной войны подполковник В. Гудадзе рассказывает воинам о сражениях с немецко-фашистскими захватчиками за Кавказ.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

героя — подарок ее защитника полковника запаса Г. Шаварина.

Интересны материалы, рассказывающие о подвиге ефрейтора Василия Белименко, рядовых Алексея Рублева и Василия Лыскова. В стычке с буржуазными националистами они проявили героизм, мужество. Недавно комнату истории и боевой славы посетили Мария Михайловна Лыскова и Марфа Борисовна Рублева. В книге отзывов они оставили такую запись: «Нам приятно сознавать, что мы воспитали своих сыновей мужественными и смелыми защитниками Родины, до конца верными присяге. От всего сердца благодарим воинов за то, что они бережно хранят память о них».

В комнате истории и боевой славы широко представлены и документы, повествующие о сегодняшних делах личного состава.

Майор Р. МОРОЗОВ.

**ОБМЕНИВАЮТСЯ
ОПЫТОМ**

У нас в части состоялся однодневный семинар председателей женсоветов. Они прослушали доклад, обменялись опытом работы.

Н. Головина рассказала, как проводятся вечера вопросов и ответов, на которые приглашают врачей, учителей, юристов и других специалистов, читаются лекции для офицеров, прапорщиков и их семей.

Опыт организации художественной самодеятельности поделилась Н. Лебедева. Л. Рюмина проинформировала, как женсовет провел вечер чествования лучших семей офицеров и прапорщиков, как работает клуб «О вас и для вас, родители!», сделала сообщение о выставке самодеятельного художественного творчества.

Подполковник
В. ЛЮБЕЕВ.

**ДРУГУ ПОМОЖЕТ
 ДРУГ**

В первых рядах со-ревнующихся идут коммунисты прапорщики В. Есипович и Д. Щекалев. Их фотографии помещены на доске Почета части.

Как-то лет пять назад Дмитрий Щекалев, сменившись со службы, подошел к прапорщику В. Есиповичу и предложил соревноваться. Валерий согласился.

Вначале Щекалев часто приходил на помощь товарищу, передавал ему свой служебный опыт, учил метко стрелять из личного оружия, безошибочно распознавать ухищрения осужденных.

Не оставался в долгу и В. Есипович. Он вместе со Щекалевым конспектировал труды В. И. Ленина, материалы XXV съезда КПСС, готовился к очередным темам политзанятий.

Результаты такого дружеского соперничества не замедлили сказаться. За высокие показатели в службе, боевой и политической подготовке прапорщик Д. Щекалев награжден знаками «За отличие в службе» I и II степени, а прапорщик В. Есипович стал классным специалистом ИТСО, был удостоен знака «За отличие в службе» II степени.

Так служат Родине лучшие прапорщики подразделения — коммунисты Д. Щекалев и В. Есипович.

Рядовой М. GERMAN.

**НА ВСТРЕЧУ
 ВЫСТРЕЛАМ**

К перрону подходил последний вечерний поезд. В толпе пассажиров прапорщики В. Тумашов и А. Туловский обратили внимание на двух пьяных мужчин, которые вели себя развяз-

но, приставали к гражданам.

— Нужно призвать их к порядку! — сказал Тумашов.

И прапорщики направились к хулиганам. Один из них, заметив приближающихся военных, крикнул:

— Не подходи! Застрелю!

На раздумья времени не было. Вокруг люди, среди них много женщин с детьми. В пятнадцати метрах — бандиты. У одного из них огнестрельное оружие, у другого — нож. Тумашов и Туловский продолжали идти. Раздался выстрел. Пуля просвистела совсем рядом. Еще несколько шагов — и снова выстрел. Мгновенно преодолев оставшееся расстояние, Тумашов вступил в схватку с бандитом, а прапорщик Туловский с его сообщником.

Через несколько минут преступники были доставлены в отделение милиции.

Старший лейтенант
 И. ОЛЕКСЮК.

ПИСЬМО С БАМА

«Дорогие однополчане, здравствуйте! На днях получил от вас письмо и прочел его с большим интересом: вести из родной части для меня всегда приятны. Спасибо, что подробно сообщаете о жизни подразделения, о делах сослуживцев. Ваши успехи вызывают гордость у меня и моих товарищей по работе. Здесь много хороших ребят — бывших воинов внутренних войск.

Город Тында растет и хорошеет с каждым днем. Места здесь очень красивые. Приезжайте в гости — не пожалеете...»

Такие письма часто присылает политработнику майору Н. Куликову ефрейтор запаса Михаил

Уваров. Перед тем как уволиться в запас, он обратился к офицеру с просьбой направить его на строительство Байкало-Амурской магистрали. Отличнику боевой службы, боевой и политической подготовки М. Уварову в торжественной обстановке вручили комсомольскую путевку.

Три года приходят в часть его письма. Прошлым летом Михаил во время отпуска навещил однополчан. Много интересного рассказал о стройке века. Поделится своей радостью: там на БАМе встретил подругу жизни, справили комсомольскую свадьбу. Бывший воин от души поблагодарил командиров и политработников за то, что они дали ему путевку в жизнь.

Прапорщик
 М. ХОРОХОРДИН.

**ВСТРЕЧА
 С ХУДОЖНИКОМ**

И интересной была встреча воинов одного из подразделений внутренних войск с народным художником Киргизии Александром Илларионовичем Игнатьевым. В местном музее, где она проходила, солдаты и сержанты осмотрели полотно живописца, прослушали его рассказ об истории создания таких произведений, как «В дозоре», «Лес».

В свою очередь, А. Игнатьев расспросил воинов об их ратных успехах, ответил на многочисленные вопросы.

От имени товарищей рядовой В. Веремейчик сердечно поблагодарил художника за содержательную беседу, за добрые слова в адрес личного состава подразделения, пожелал Александру Илларионовичу новых творческих удач.

Старший лейтенант
 Г. ГОРБАЧЕВ.

ЖАЛОБЫ МОГЛО И НЕ БЫТЬ

Каждый день в редакцию журнала поступают десятки писем наших читателей. Солдаты и сержанты, прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, курсанты и преподаватели военных училищ, командиры и политработники делятся мыслями и наблюдениями, рассказывают о достигнутых успехах в боевой службе, боевой и политической подготовке в году 60-летия Вооруженных Сил СССР и 60-летия Ленинского комсомола. Многие авторы с большим уважением отзываются о своих сослуживцах, добившихся высоких показателей в службе и учебе, победителей социалистического соревнования, подлинных мастеров военного дела, сообщают о тех, кто ревностно выполняет воинский долг, помогает командирам и политработникам в обучении и воспитании личного состава, способствует дальнейшему повышению надежности охраны объектов, неустанно крепит боевую готовность подразделений и частей.

Получает редакция и письма, в которых содержится принципиальная критика недостатков в организации боевой службы, боевой и политической подготовки, культурно-массовой работы, быта и отдыха личного состава. Эти письма свидетельствуют о высокой личной ответственности военнослужащих внутренних войск за состояние дел в воинском коллективе, непримиримости к тем, кто отступает от требований уставов, нарушает воинскую дисциплину. Именно такие правдивые, взволнованные письма прислали в редакцию офицер Л. Меркулов и прапорщик И. Латышков. При проверке факты, о которых они сообщили, подтвердились. Командиры и политические отделы приняли меры, способствовавшие оздоровлению обстановки в подразделениях, устранению недостатков. Должностные лица, допуская злоупотребления, были привлечены к партийной и дисциплинарной ответственности. По жалобам и заявлениям военнослужащих в части выезжали офицеры Главного управления внутренних войск МВД СССР, Политического управления, сотрудники редакции. Содержание некоторых писем послужило основой критических статей, которые были опубликованы на страницах журнала.

Значительное место в редакционной почте занимают жалобы и заявления военнослужащих, касающиеся личных вопросов. Чаще других в журнал обращаются прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы. В частности, они интересуются продолжительностью рабочего дня, порядком организации занятий по боевой и политической подготовке с военнослужащими, сменившимися с ночного дежурства, предоставления дней отдыха.

Письма подобного рода направляются

командирам и начальникам политических отделов частей. От них в адрес редакции приходят ответы, в которых сообщается, что служебная нагрузка упорядочена, налажены учеба и отдых военнослужащих. К сожалению, авторы большинства подобных жалоб и заявлений, прежде чем взяться за ручку, не попытались решить эти вопросы непосредственно в подразделении или части.

Анализ писем читателей позволяет сделать вывод, что жалобы и заявления возникают чаще всего из-за слабого знания прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы документов, регламентирующих служебную нагрузку, организацию боевой и политической подготовки, порядок предоставления дней отдыха и очередных отпусков. Об этом свидетельствует, например, жалоба прапорщика И. Кентгама на то, что служебная нагрузка прапорщиков, входящих в состав розыскного поста, якобы превышает нормальную. На самом деле оказалось, что начальник розыскного поста, не обученный ведению учета, независимо от занятости засчитывал подчиненным по 24 часа служебного времени.

Несмотря на то что в № 6 журнала за 1976 год была опубликована консультация о порядке обеспечения военнослужащих и членов их семей жилплощадью, значительное количество жалоб и заявлений касается этого вопроса.

Советское правительство и Коммунистическая партия проявляют постоянную заботу о благосостоянии советских людей, об улучшении их жилищных условий. За последние годы справили новоселье многие семьи военнослужащих внутренних войск, но, конечно, есть и такие, которые еще не имеют жилплощади или нуждаются в ее улучшении.

Знакомство с письмами читателей убеждает в том, что там, где жилищные вопросы постоянно находятся в центре внимания командиров и политработников, где добросовестно работают жилищные комиссии и строго соблюдается очередность предоставления военнослужащим жилья, нареканий, как правило, не бывает. Большинство жалоб пишется в тех случаях, когда командиры и политработники не придают этому должного значения, глубоко не вникают в нужды подчиненных, легко раздают обещания и гарантии, а выполнять их забывают.

Некоторые читатели справедливо жалуются, что не всюду еще администрация колоний регулярно выделяет жилплощадь для контролеров, а командиры и политработники не проявляют в решении этих вопросов настойчивости и принципиальности.

Предлагают поступать в редакцию сигналы читателей о недостатках в работе

служб вещевого довольствия и финансовых органов.

После вмешательства редакции многие просьбы военнослужащих удовлетворяются. Но подобные случаи свидетельствуют о том, что отдельные должностные лица порой забывают, что полное и своевременное удовлетворение военнослужащих всеми положенными видами довольствия — их прямой служебный долг, уставная обязанность.

В некоторых частях с молодыми прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы разъяснительная работа не ведется, характер жалоб и заявлений не анализируется, конкретные меры не принимаются. Подобное отношение вынуждает их обращаться в вышестоящие инстанции.

Немало в редакционной почте писем, связанных с увольнением военнослужащих в запас или отставку. Многие офицеры, прапорщики, военнослужащие сверхсрочной службы, ушедшие на заслуженный отдых, благодарят командиров и политработников, сослуживцев за теплые проводы, сердечность и внимание, проявленные к ветеранам внутренних войск. Но рядом с этими письмами, к сожалению, встречаются и другие. Прапорщик А. Лифанов, например, жалуется на то, что срок его письменного обязательства давно истек, а документы на увольнение в запас все не оформлены. Обидой на своих бывших командиров и политработников проникнуты строки письма прапорщика запаса Н. Федорова: четыре месяца он не мог устроиться на работу, так как в части забыли выслать партийную и служебную характеристики.

Прапорщик запаса В. Попов несколько

месяцев подряд обращался в различные инстанции с просьбой отправить его личное дело в военкомат.

С помощью редакции прапорщики запаса Н. Федоров и В. Попов получили нужные им документы. Однако эти случаи, как и жалобы военнослужащих на офицеров штаба, которые дают неверные сведения о прохождении военной службы, не разъясняют порядок начисления пенсии, позволяют сделать вывод, что еще не везде активно действуют постоянные комиссии по проверке состояния работы с письмами, а отдельные командиры, политработники, начальники штабов до сих пор недооценивают общественно-политической значимости этого дела, глубоко не анализируют жалобы и заявления по существу затронутых вопросов, не контролируют сроки и результаты разрешения, не выясняют причины, их порождающие.

Халатность и формализм, черствость и бездушные отдельных должностных лиц вынуждают военнослужащих к написанию жалоб и заявлений, вызывают у них справедливое недовольство. Вот почему в каждой части необходимо неукоснительно выполнять требования постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании работы с письмами трудящихся в свете решений XXV съезда КПСС», контролировать работу с письмами, жалобами и заявлениями военнослужащих и членов их семей, поручать этот ответственный участок людям честным, отзывчивым, принципиальным, понимающим, что за каждым письмом — советский человек, защитник Родины.

Подполковник А. ПЕТРОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Без скидки на трудности». Под таким заголовком в журнале № 1 за 1978 год была опубликована корреспонденция полковника В. Яблокова. Как сообщил начальник политотдела внутренних войск МВД СССР по УССР и МССР полковник В. Лобачев, публикация обсуждена на совещании политработников, критика, высказанная в ней, признана справедливой.

Для оказания помощи командованию, политорганау и партийным организациям части, в работе которых отмечались недостатки, политотдел войск осуществил целевой выезд. Группа офицеров глубоко изучила стиль работы политотдела части и политработников батальона по руководству парторганизациями подразделений, провела практические занятия по планированию и претворению в жизнь принимаемых решений, конкретизировала функциональные обя-

занности офицеров-политработников.

Коммунистам батальона и управления части прочитана лекция «О мерах по дальнейшему повышению эффективности партийно-политической работы в свете требований XXV съезда партии, декабрьского [1977 г.] Пленума ЦК КПСС».

На совещании политотдела войск заслушаны и обсуждены доклады офицеров А. Чалого и А. Логвиненко.

В результате принятых мер политотдел, парторганизация части стали более конкретно влиять на положение деп в подразделениях. Личный состав части успешно решает задачи боевой службы, несколько улучшилось состояние воинской дисциплины.

Корреспонденцию «Без скидки на трудности» рекомендовано обсудить во всех политорганах и парторганизациях войск.



«Культурные ВОЛКИ»

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

ФЕЛЬЕТОН

Империалистические круги Запада пытаются использовать культурные связи с социалистическими странами для расширения шпионажа и идеологических диверсий.

Из газет.

Мы не беремся утверждать, что семинар по обмену «опытом работы», отчет с которого предлагается вниманию читателя, был в действительности. Но то, что он мог состояться, не вызывает сомнений. Во всяком случае, информация с «закрытых» и «полузакрытых» совещаний дельцов от шпионажа нет-нет да и мелькнет в мировой печати.

Но не будем гадать, был он или не был, а посмотрим, чем озабочены сегодняшние руководители западных разведывательных центров, какой «опыт» берут они на вооружение...

В зале собралось несколько десятков тайных агентов, рыцарей плаща и кинжала. Шеф, оглядев с высоты своего председательского кресла присутствующих, торжественно произносит:

— Господа! Вам известно, что сенатская комиссия конгресса США по делам разведки признала шпионские операции «жизненно важной необходимостью». Но масштабы их нас сегодня не могут удовлетворить. Очевидно, надо шире использовать «добровольцев» из числа американских и иностранных граждан, отправляющихся в социалистические страны с культурными миссиями и в туристические путешествия.

Опыт ЦРУ показывает, что журналисты и другие деятели культуры могут быть полезными в нашем деле. Но работать с ними, господа, придется много. Эти люди, к сожалению, не имеют специальных знаний и опыта. Вот, к примеру, что пишет в донесении один из них, некто мистер Р., недавно побывавший в Советах: «Озеро Сивое производит неизгладимое впечатление. Оно лежит высоко в горах. В его хо-

лодной прозрачной воде обитает форель. Никогда не думал, что форель — хищник. Она питается рыбой, мясом, насекомыми, личинками и т. д. На озере создана база разведения и откорма форели...» Кто, я вас спрашиваю, инструктировал этого болвана!

Встает один из агентов:

— Сэр, по этому объекту мистер Р. получил вполне определенное задание.

— Удалось ему сфотографировать гидростанции!

— Нет, сэр. Мистер Р. простудился во время купания в озере, на него нашел чих, и из ноздри вылетела фотокамера...

— Почему же не тренировали его!

— Тренировали, сэр. Интеллигент до поездки втягивал большой «заряд» нюхательного табака в каждую ноздрю и не чихал. Но простуда оказалась сильнее. Осмелюсь доложить, что мистеру Р. все же удалось кое-что записать на «клопа», вмонтированного в запонки. Следуя нашей инструкции, он заходил в подъезды домов, стараясь сблизиться с льяницами. Использовал он также и показания сбежавшего из СССР диссидента Вагина, в частности, его утверждение, будто русские жаждут «православия времен Победоносцева и Распутина, святую Русь с царем и дворянством», но...

— Что но! — перебивает шеф.

— Не совсем удачно, за что и поплатился несколькими ребрами. Мистера Р. спас портативный радиопередатчик, вмонтированный в зубы. Он успел послать SOS, и наши успели спасти его.

С места поднимается агент-инструктор 08:

— Сэр, говорят, что мистер Р. пренебрегал советами профессиональных жрецов черной и белой магии. А вот верившие в хиромантов Гарольд Гринберг и его супруга Эйлин [задержанные работниками советской таможенной службы при попытке провезти контрабанду. — В. К.] имели колоссальный успех.

— Я не знаю, — рассуждает вслух шеф, — обращались ли эти «добровольцы» к ясновидцам. Но успех действительно долго сопутствовал им. Они собрали много ценной информации в Москве, Ленинграде, Киеве и Одессе, посетили рекомендованных нами лиц, скопировали статью из

советского журнала, посвященную одной из проблем ядерной физики.

Вопрос из зала:

— В чем же причина их провала!

— Они перегнули палку, уверовав, что против наглости бессильна любая логика. К тому же они пренебрегли святой заповедью шпиона: заметил слежку — меняй «окраску», наподобие хамелеона, или действуй как ящерица: жертвой хвостом, чтобы спасти себя. В крайнем случае можно воспользоваться цианистым калием, ядом кобры, стрихнином или другими «надежными» средствами.

— Сэр, — поднимается инструктор Х. С., — многим «добровольцам»-интеллигентам не хватает необходимой смелости, агрессивности. Не могли бы вы объяснить, почему они действуют столь неэффективно!

— В наших спецслужбах проводятся биохимические эксперименты над людьми с целью «модификации их поведения». Результаты весьма обнадеживающие. Найден стимулятор агрессии. Изучается вопрос использования препарата, который способен «пробудить» желательные порывы у наших «добровольцев», и они будут убивать не хуже штатных агентов. (Аплодисменты.)

— Сэр, каковы пути упорядочения отношений между нами и «добровольцами»? — интересуется агент И. О.

— Нам предложено поднять уровень секретных инструктажней интеллигентов, вести более тщательный отбор туристов для выполнения специальных заданий. Мы слабо еще используем наши возможности, хотя на каждого американца заведено по 18 различных досье, сбором данных о них занимаются 6723 государственных учреждений, частных сыскных компаний и контор. Особенно тесные деловые контакты мы должны установить с фирмами «Ассошиэйтед кредит бюро» и «Кредит дейта корпорейшен», которые готовы снабжать нас копиями документов за довольно умеренную плату — от 35 до 75 центов за экземпляр.

В досье вы найдете прелюбопытные сведения — от политических характеристик на кандидатов в «добровольцы» и данных об их участии в общественной деятельности до кредитоспособности и супружеских измен. Не помешают и услуги уголовников, в том числе наших людей из мафии.

— Сэр, хотелось бы услышать от вас добрые советы относительно «техники» нашей культурно-информационной работы, которая, на мой взгляд, отстает от современных требований.

— По этому вопросу мы попросим высказаться представителя радиостанции «Свобода».

С места поднимается бойкий человек и, жестикулируя, начинает:

— Дорогие коллеги! Как известно, главная задача нашей радиостанции — «помочь слушателям действовать более эффективно с целью изменения существующей советской системы», в частности, попытаться создать там что-то вроде «пятой

колонны». (Аплодисменты.) Мы стремимся преподнести все наши культурно-информационные материалы с позиций четырех «С»: «сила — страх — сенсация — секс». Заботимся мы и о том, чтобы приписать авторам советских литературных текстов «тайный замысел» и тем самым заставить радиослушателя поверить в существование в СССР протестующих, в «давление сверху», под страхом которого литераторы якобы вынуждены говорить «подцензурным языком». Техника «редактирования» у нас доведена до такого совершенства, что сотрудник готовит материалы, совершенно не зная, о чем идет речь. (Бурные аплодисменты.) Например, Матусевич является крупным специалистом по вопросам советской литературы и искусства, хотя никогда ничего не читал и не знаком с их кинофильмами. (Возгласы: «Браво!»)

Председательствующий горячо подхватывает:

— Очень верно подмечено, господа! Мы должны учить наших интеллигентов мастерству интерпретации. Берите пример с итальянского журналиста Джорджа Бокки. Посмотрите, как он раскрывает понятие «командировка». Он пишет: «Командировка — принудительный труд, самая крупная проблема в СССР... В большинстве случаев командировками, как и всем здесь, руководят партия и полиция. В командировку едет гид «Интуриста», командировкой называется и высылка из крупных городов антиобщественных элементов». Вот благородный пример служения истине, господа! (Аплодисменты.)

— Есть у нас и ученые, — продолжает бойкий человек, — перед которыми хочется снять шляпу. Профессор парапсихологии англичанин А. Пухарич научно доказал, что мощные советские радиопередатчики, работающие на низких частотах, способны воздействовать на поведение и здоровье людей, на климат. Эти волны, утверждает он, повинны в забастовках в Канаде, бурях и метелях в США, неурожаях и даже... в землетрясениях. Такие ученые — наши ближайшие помощники, господа! (Возгласы: «Браво, Пухарич!»)

— Что бы вы рекомендовали экспортировать в социалистические страны по программе культурного обмена!

— Следует заполнить экраны их кинотеатров нашими фильмами-боевиками. Это привет зрителям интерес к убийствам и садизму. Хорошо бы навязать наши традиционные методы воспитания детей: практиковать в школах порку учеников, сделать нормой домашние экзекуции. У нас в этом плане богатый опыт. Ежегодно в США регистрируется миллион случаев избиения детей, 15 тысяч из которых кончаются неизлечимыми физическими увечьями, две тысячи — смертельным исходом.

— Сэр, — обращается к председателствующему инструктор Г., — некоторые интеллигенты не хотят быть «добровольцами». Какие меры принимать к ним!

— Наш образ жизни «программирует» каждого гражданина чуть ли не с колы-

бели. Бизнес — движущая сила человека Запада. Думаю, ни один «доброволец» не откажется от лишних долларов. А правительство, как вы знаете, не жалеет средств на наши цели. Американские разведслужбы получают в 1979 году 10 миллиардов долларов. Используйте эти средства по назначению.

Голос с места:

— Сэр, хорошо бы включить в программу экзаменационных комиссий по отбору интеллигентов-«добровольцев» заглывание машинописного текста, чтобы каждый из них в случае провала мог съесть по меньшей мере рукопись страниц на десять.

Председатель:

— Поддерживаю предложение мистера Кука. Со своей стороны хотел бы обратить ваше внимание на обучение интеллигентов-«добровольцев» искусству лжи, по словам нашего шефа А. Даллеса, надежному средству идейной борьбы с Советами. И еще: лучше всего наши подопечные должны остерегаться такой приманки советской контрразведки, как чистосердечное признание при провале. В нашем деле нет виновных и невиновных, а есть везучие и невезучие. Тайна не терпит компромиссов. Каждый играет свою роль, как умеет. [Продолжительные аплодисменты.]

Эгоизм и тщеславие обывателей, как вы знаете, наши помощники. Страдающие этими пороками охотно продают душу за деньги, поддаются на обещания. Обещайте им все, хоть небеса. Главное — затянуть в сети, а дальше — дело техники. Для интеллигентов-«добровольцев» все они должны квалифицироваться как «внутренняя оппозиция». [В зале гул одобрения.]

Господа, наше обсуждение затянулось.

Но советую запастись терпением и заслушать еще одно, на мой взгляд, очень важное сообщение — о развитии наших средств и возможностей. Слово имеет мистер Майкл Гринвуд [американский биолог, завербованный ЦРУ. — В. К.].

— Почти восемь лет, — торжественно произносит новый оратор, — по нашему заданию в районе Гонолулу и на побережье Флориды группа биологов обучает дельфинов. Они действуют по заданной программе. Дельфины-камикадзе, например, вооруженные минами, по сигналу бросаются, словно торпеды, на указанные им цели — корабли, подводные лодки — и топят их. Некоторых из животных снабжают баллонами с газом и длинными иглами для уничтожения людей у берегов, на мелководье. [Возгласы: «Браво!»]

Вопрос из зала:

— А кто им сигнал будет подавать!

— Его можно подавать из центра, либо это делает агент, непосредственно проводящий операцию. Вообще, господа, этология — наше будущее. Это сравнительно новая наука [от греческого слова «этос» — характер], основанная на способности многих зверей и птиц запоминать окружающую среду и обстановку, предугадывать события во времени и пространстве, поддаваться дрессировке. Поэтому нашими помощниками могут стать не только собаки, что мы давно практикуем, но и куры, голуби, вороны, рыбы, ящерицы, кролики... Вы представляете, какие возможности открываются перед нашим ведомством! Каких партнеров в работе приобретут наши агенты и интеллигенты-«добровольцы»! [Возгласы: «Браво науке! Браво культурному обмену!»]

В. КУЧИН.

На первой странице обложки — командир роты капитан А. Иваненко руководит занятием по тактической подготовке.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Главный редактор Ф. К. ГАВРИКОВ.

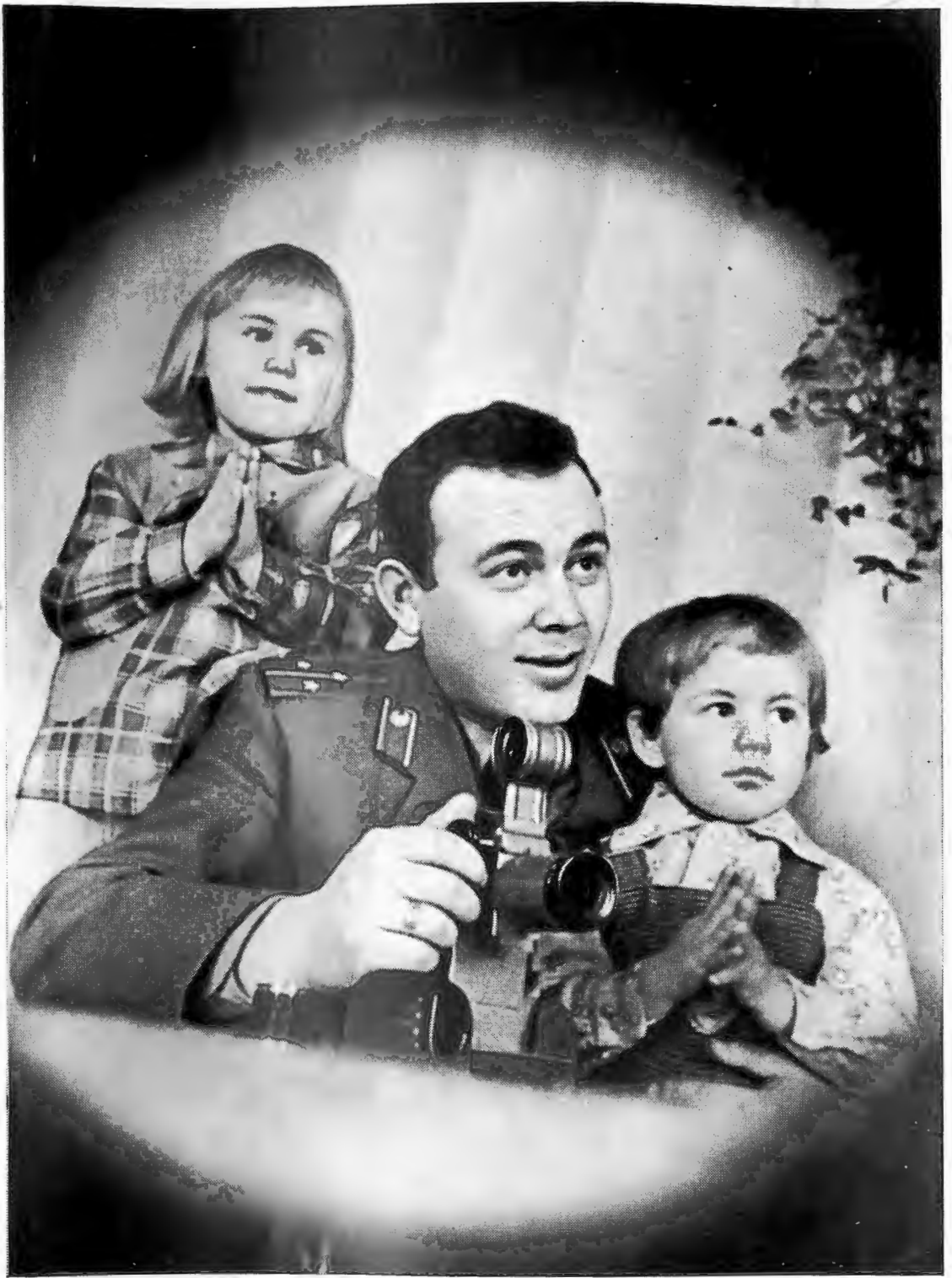
Редакционная коллегия: В. В. АСТАШИН, В. В. БАРСУКОВ, Е. И. БЕЛОВ, П. Г. БОГОДУХОВ, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), Е. А. ГРИГОРЬЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, И. Е. ЗЮКИН, Ю. И. КАЛИНИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, М. С. ЛОГУНОВ, К. С. ОГЛОБЛИН, О. М. СЕРГЕЕВ, В. П. СЕРЕДИНСКИЙ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Оформление номера Т. М. ЕВДОКИМОВОЙ, С. Н. ЩУКИНА.

Корректоры З. А. БУЛАТОВА, Е. Ю. ГАВРИЛОВА.

Журнал распространяется только по подписке через полторганы внутренних войск.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементажный ящик 165. Телефоны: 176-45-21 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-23, 176-45-52, 273-71-54.



Сегодня день у папы выходной.

Фотоэтиюд Р. РЯЗАНОВА.

РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧИТАТЬ:

- Барабанщиков А. В., Глоточкин А. Д. и др. ПСИХОЛОГИЯ ВОИНСКОГО КОЛЛЕКТИВА. М., Воениздат, 1967.
- Белик Я. Я. К ПРОБЛЕМЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ПРОСТРАНСТВА. Журнал «Психологические исследования». Вып. IV. Изд. МГУ, 1973.
- Бобиева М. И. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. М., «Наука», 1966.
- ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Под редакцией В. В. Шеляга, А. Д. Глоточкина, К. К. Платонова. М., Воениздат, 1972.
- ВОЕННАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. М., Воениздат, 1970.
- ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ. М., Воениздат, 1967.
- Гримак Л. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПАРАШЮТИСТА. М., Изд. ДОСААФ, 1971.
- Запорожец А. В., Венгер Л. А. и др. ВОСПРИЯТИЕ И ДЕЙСТВИЕ. М., «Просвещение», 1967.
- Ильин С. К. МОРАЛЬНЫЙ ФАКТОР В СОВРЕМЕННОЙ ВОЙНЕ. М., Воениздат, 1969.
- Ковалев А. Г. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. М., «Просвещение», 1965.
- Ковалев В. И. ПСИХОЛОГИЯ БОЕВОЙ АКТИВНОСТИ ОПЕРАТОРА. М., Воениздат, 1974.
- Кон И. С. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. М., Политиздат, 1967.
- Коробейников М. П. СОВРЕМЕННЫЙ БОЙ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ. М., Воениздат, 1972.
- Коробейников М. П. СЕРЖАНТУ О ПСИХОЛОГИИ. М., Воениздат, 1965.
- Левитов Н. Д. О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ ЧЕЛОВЕКА. М., «Просвещение», 1964.
- Ломов Б. Ф. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНИКА. М., «Советское радио», 1966.
- Ломов Б. Ф. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ. М., «Знание», 1967.
- Малопурин И. И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ТАНКИСТОВ. М., Воениздат, 1973.
- Наенко Н. И. ПСИХИЧЕСКАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ. Изд. МГУ, 1976.
- ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ. Учеб. пособие. Под редакцией Б. Ф. Ломова. М., «Высшая школа», 1977.
- Платонов К. К. ПСИХОЛОГИЯ ЛЕТНОГО ТРУДА. М., Воениздат, 1960.
- Пупко А. Б. СИСТЕМА: ЧЕЛОВЕК И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА. М., Воениздат, 1976.
- Столяренко А. М. ПСИХОЛОГИЯ БОЕВОГО ДЕЖУРСТВА И КОРАБЕЛЬНОЙ ВАХТЫ. М., Воениздат, 1972.
- Шрамченко А. Ф. ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ВОЙСКАМИ. М., Воениздат, 1973.
- Якобсон П. М. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА. М., «Просвещение», 1969.