

На боевом посту



№ 1 январь 1979





При выполнении нормативов дорога каждая секунда.
На снимке: командир взвода лейтенант Ю. Петров на занятиях
по тактико-специальной подготовке.
Фото Р. РЯЗАНОВА.

На боевом посту



№ 1 Январь 1979

С Новым
годом!

Военно-политический журнал
внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

За нашу Советскую Родину!

3

В НОМЕРЕ:

Н. ЩЕЛОКОВ. К новым рубежам боевого совершенствования.	2
В Главном управлении внутренних войск МВД СССР.	7
Партийный секретарь.	9
А. ПОЗДНЯКОВ. Политическая учеба — высокое качество и эффективность.	12
Научно-практическая конференция.	16
Обращение личного состава части, где командиром полковник А. Андреев, ко всем воинским частям внутренних войск МВД СССР.	17
Г. ЗАФЕСОВ. Куба — остров Свободы (к 20-летию со дня победы Кубинской революции).	19
Б. РАЧКОВ. На основе дружбы и сотрудничества (к 30-летию СЭВ).	20
<i>Боевой службе — эффективность</i>	
Н. КАТАГАРОВ. В интересах боевой готовности.	23
В. МИРОНОВ. По сигналу тревоги.	25
Ю. ТЯПКОВ. У него такой характер.	28
Работая на высоте (пост техники безопасности).	28
Е. КОРОЛЕВ. В зимних условиях.	32
Г. ТОЛСТИКОВ. С учетом специализации.	33
П. ЧАЙКОВСКИЙ. Школа мужества.	36
<i>Практика обучения и воспитания</i>	
М. ЗЮЗИН. Главная задача контролеров (политические занятия).	37
Н. ЧИСТЯКОВ. Подготовка караула и войскового наряда (методические советы).	42
Л. ШАК. Достигнутое — не предел.	44
А. ЧИЖИКОВ. У водителя служба боевая.	46
М. КОРОБЕЙНИКОВ. Психологическая подготовка воинов.	48
Как вам служится, лейтенанты!	50
А. ШЕВЧЕНКО. Во всю силу души.	52
А. СЕМЫКИН. Изучаем общевоинские уставы.	54
В. ШКРЕБЕЦ. Профилактика отморожений.	55
<i>Партийная жизнь</i>	
И. ХОДОСОВ. Идеальная закладка на первом плане.	56
В. ЛЯХОВ. Опора на актив (боевой службе — партийную заботу).	59
О. ВОЛКОВ. Нам отцы завещали быть всегда начеку!	61
В. СОКОЛОВ. Родительские письма. «Наш Ленинский комсомол» (в помощь комсомольскому активисту).	63
<i>Культура, быт</i>	
А. КАРТОХИН. С мыслью о народной копейке.	67
А. ЖУРИНОВ. Здравница — в полном смысле слова.	68
Ю. ГОРЕНЦОВ. Мир их увлечений.	70
М. ЛАПШИН. Любовь и Отчизне (на книжную полку).	72
<i>Проза, поэзия</i>	
И. КОЗЛОВ. Шаг за нейтральную полосу (рассказ).	74
Стихи.	79
По следам наших выступлений.	80

К НОВЫМ РУБЕЖАМ БОЕВОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Генерал армии
Н. А. ЩЕЛОКОВ,
Министр
внутренних дел СССР

В новый, 1979 год советский народ вступил тесно сплоченным вокруг Коммунистической партии, полным веры в свои силы и убежденности в безусловном претворении в жизнь величественных планов коммунистического строительства. Для оптимизма у советских людей есть все основания. Успешно выполняются задания десятой пятилетки, непрерывно крепнет экономика, развиваются наука и культура, повышается жизненный уровень трудящихся.

За последние три года страна получила промышленной продукции в 1,4 раза больше, чем за такой же период девятой пятилетки. В строй вступило свыше семисот крупных промышленных предприятий, а основные производственные фонды нашей индустрии обновлены почти на одну четверть.

На основе механизации и интенсификации производства большие качественные изменения произошли в сельском хозяйстве. Среднегодовой объем валовой продукции за три года десятой пятилетки составил 125 миллиардов рублей, валовой сбор зерна в прошлом году достиг 235 миллионов тонн, что более чем на 50 миллионов тонн превышает среднегодовой сбор в девятой пятилетке.

Укрепились международные связи Советского Союза, возросли его авторитет и влияние на события, происходящие в мире. Все это — результат титанической деятельности Коммунистической партии, ее ленинского ЦК во главе с выдающимся партийным и государственным деятелем современности Генеральным секретарем Центрального Комитета партии, Председателем Президиума Верховного Совета СССР товарищем Леонидом Ильичом Брежневым.

Целеустремленная организаторская и идейно-воспитательная работа партийных и советских органов обеспечивает высокую политическую и трудовую активность граждан. В обществе развитого социализма созданы самые благоприятные условия для прозвонения активной жизненной позиции советских людей, для творческого труда. Достойный вклад в это внесли и сотрудники органов внутренних дел.

Главным направлением в работе органов внутренних дел является настойчивое выполнение решений XXV съезда КПСС, требований Конституции СССР и советских законов в целях дальнейшего укрепления правопорядка и законности, проведение комплекса мер, обеспечивающих профилактику правонарушений.

Выполняя постановления партии и правительства, органы внутренних дел повсеместно активизировали оперативно-служебную работу. В профилактике правонарушений более широко используются воспитательные возможности трудовых коллективов, общественных пунктов охраны порядка, добровольных народных дружин, стали более тесными связи и взаимодействие с другими государственными органами и общественными организациями.

Воины внутренних войск МВД СССР начинают новый год с хороших рубежей. В частях и подразделениях в ходе социалистического соревнования под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!» повысилась боевая готовность, улучшилось качество выполнения служебно-боевых задач. Выросла организованность в боевой учебе, окрепла воинская дисциплина. С этих завоеванных позиций личному составу войск предстоит сделать новый шаг вперед.

Партия учит нас находить в своей работе основное звено и умело сосредоточивать на нем все свои силы, средства, возможности для успешного решения поставленных задач. Главное во всей деятельности внутренних войск — это постоянное повышение боевой готовности каждой части, подразделения, караула и войскового наряда.

«...В боевой готовности войск, — указал товарищ Леонид Ильич Брежнев, — как в фокусе, сосредоточены огромные усилия и материальные затраты народа на оснащение армии, сознательность, боевая выучка и дисциплина всех военнослужащих, искусство командного состава в управлении войсками и многое другое. Это, в конечном итоге, венец боевого мастерства войск в мирное время и ключ к победе на войне» [Ленинским курсом. М., 1973. Т. 2, стр. 49].

Боевая готовность внутренних войск — это такое их состояние, при котором успешно решаются все служебно-боевые задачи, как повседневные, так и внезапно возникающие при самых сложных ситуациях. Что бы ни произошло, каждая боевая задача должна быть выполнена безусловно, точно и в срок.

Мерилом боевой готовности в наши дни выступает качество служебно-боевой деятельности, то есть надежная охрана объектов, общественного порядка, способность в любую минуту отстоять интересы Родины. Чтобы достичь этого, от командиров, политорганов и штабов требуются научное предвидение обстановки и выработка оптимальных способов действий, эффективная организаторская и политическая работа, обеспечивающая высокий моральный дух, дисциплину и боевое мастерство личного состава, умелое использование всех возможностей оружия и техники, укрепление связей с взаимодействующими силами и средствами.

Особое место в организаторской работе занимает практическое претворение в жизнь ленинских положений о контроле и проверке исполнения. Не секрет, что отдельные командиры и штабы, разрабатывая грамотные, обоснованные приказы и распоряжения, подчас не проявляют настойчивости в их осуществлении.

Необходимо постоянно предъявлять высокую требовательность ко всем органам управления, ко всем военнослужащим за безупречное выполнение должностных обязанностей, установить действенный контроль за работой подчиненных, настойчиво повышать их профессиональное мастерство, создать в каждой части, в каждом подразделении такие условия, которые обеспечивали бы пунктуальное соблюдение требований уставов, приказов и распоряжений командиров.

Качественно решать оперативно-служебные, боевые задачи ныне невозможно без дальнейшего совершенствования способов действий, тактической выучки личного состава, без умения предвидеть обстановку и эффективно влиять на нее. Нужно так строить свою деятельность, чтобы исключить возможность возникновения негативных явлений.

Что это значит, скажем, для подразделений и частей, охраняющих объекты исправительно-трудовых учреждений? Это прежде всего глубокое знание оперативной обстановки, своевременное получение сведений о ее изменении. Здесь как ни что другое важны эффективность и качество надзора, тесное взаимодействие с администрацией ИТУ.

Улучшать контролерскую службу — а ныне это неперемное условие повышения надежности охраны объектов — значит всемерно содействовать администрации ИТУ в укреплении режима, организации трудового и воспитательного процесса среди осужденных, в безусловном выполнении ими производственных планов.

Вопрос ставится так: контролер не регистратор нарушений, а воспитатель, своим присутствием и поведением на производстве и в жилой зоне влияющий на осужденных, активно формирующий у них деловой настрой, крепкую дисциплину, понимание необходимости строго соблюдать требования режима содержания. Именно по этому принципу строят работу с контролерами в части, которой командует полковник М. Бойко. Обучение и воспитание, подготовка контролеров к службе здесь ведутся в тесном взаимодействии с представителями администрации ИТУ. И не случайно войсковые наряды полностью владеют обстановкой на объектах, вовремя предотвращают эксцессы и преступления среди осужденных.

Для подразделений, привлекаемых к обеспечению общественного порядка в городах, повышать качество службы — значит настойчиво совершенствовать взаимодействие с органами милиции, общественностью, обобщать и анализировать оперативные данные и умело маневрировать силами и средствами. Оценивать их деятельность следует по конечным результатам.

Добиться повышения боевой готовности войск и надежной охраны объектов можно лишь при хорошей технической оснащенности войсковых нарядов, подразделений и частей, отличном знании и тактически грамотном использовании личным составом всех возможностей техники. Комплексное внедрение технических средств — по-прежнему одно из магистральных направлений в деятельности командиров и штабов. В частях и подразделениях немало горячих энтузиастов и знатоков техники. Их усилиями сделано многое. Теперь задача состоит в том, чтобы обеспечить новой техникой все участки службы, с наибольшей эффективностью использовать заложенные в ней возможности.

Здесь есть над чем поработать командирам и штабам, политорганам, партийным и комсомольским организациям. Притупление часовым бдительности повсеместно воспринимается как из ряда вон выходящий случай. Но порой не вызывает возмущения бездействующая на объекте или работающая не на полную мощность тех-

ника или месяцами лежащее на складах дорогостоящее оборудование! С таким положением нельзя мириться. Контроль за техническим состоянием и использованием оборудования объектов, транспорта, средств связи — дело большой важности.

Комплексное внедрение техники существенно влияет на тактические возможности караулов, войсковых нарядов, подразделений. Командиры и штабы обязаны и дальше совершенствовать систему охраны и надзора, регулярно тренировать личный состав, добиваясь четких действий по сигналам технических средств, учить содержать технику, как и оружие, в постоянной готовности, умело и эффективно применять ее на службе.

Дальнейшего улучшения требует качество боевой и политической подготовки войск. Поскольку охрана объектов и обеспечение общественного порядка основаны в сущности на коллективных усилиях, очень важно добиться, чтобы каждое подразделение, каждый караул и войсковой наряд были отлично организационно слаженными, управляемыми и мобильными, твердо знали и грамотно выполняли предписанный им порядок действий.

Для совершенствования знаний и навыков личного состава надо максимально использовать все резервы времени, настойчиво внедрять передовые приемы и методы обучения, такие, как комплексирование занятий, состязательность в борьбе за выполнение задач и нормативов, тренировки непосредственно на объектах в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям. Следует всемерно повышать интенсивность занятий, смелее вводить в них элементы внезапности, повышенной нагрузки, оправданного риска. Нельзя допускать послаблений и упрощенчества в организации учебного процесса.

Военнослужащий внутренних войск должен умело владеть приемами самбо и оружием, быть подготовленнее, смелее любого противника, любого преступника и нарушителя общественного порядка, настойчивым в выполнении поставленной задачи, не останавливаться ни перед какими трудностями.

Организаторами боевой и политической учебы являются командиры-единоначальники. От их военного, профессионального и методического мастерства в решающей степени зависит качество выучки личного состава, боевая слаженность подразделений, караулов, войсковых нарядов. Следовательно, совершенствование офицерами, прапорщиками и сержантами знаний и навыков руководства подчиненными — задача постоянная.

Основы идейно-политических, морально-боевых, профессиональных качеств офицера закладываются в высших военно-учебных заведениях. Большинство выпускников обладают достаточно высокими теоретическими знаниями и практическими навыками в организации боевой службы, управлении подразделениями, владеют методикой обучения и воспитания личного состава. Однако есть и пробелы в подготовке курсантов, например, в привитии им качеств, необходимых для преодоления трудностей, с которыми сталкиваются лейтенанты в начальный период службы. В военных училищах надо больше внимания уделять становлению будущих офицеров, воспитывать у них любовь к избранной военной профессии, гордость за благородное и почетное дело — служить во внутренних войсках.

Нуждается в повышении и уровень технической подготовки курсантов. Важно всемерно развивать у них тягу к техническому и научному творчеству.

Чтобы повысить качество обучения в военно-учебных заведениях, на каждом занятии следует использовать передовой войсковой опыт, вырабатывать у курсантов способность умело руководить подразделениями в современном общевойсковом бою и при выполнении задач боевой службы как в обычных, так и в сложных условиях.

Необходимо совершенствовать систему обучения и воспитания прапорщиков. Основное здесь — найти формы дифференцированного подхода к их подготовке в соответствии с занимаемой должностью, приблизить профессиональную учебу к специфике службы. Нужно всегда помнить, что прапорщики — ближайшие помощники офицеров и поэтому должны обладать хорошими командирскими качествами.

Служба во внутренних войсках требует от личного состава не только добросовестности, но и горячей преданности делу, увлеченности, самоотверженности. Ее нельзя нести «от и до», не вкладывая душу и сердце. Обстановка порой заставляет не считаться ни с временем, ни с нагрузками, ни с трудностями. Служить так может лишь идейно убежденный воин, понимающий государственную значимость своего ратного труда, видящий в ежедневном добросовестном исполнении воинских обязанностей частицу великого дела укрепления обороноспособности Родины, обеспечения образцового общественного порядка как важного условия успешного коммунистического строительства.

Формированию именно таких качеств следует подчинить существо всех мероприятий по идейному воспитанию личного состава внутренних войск. Нужно настойчиво разъяснять военнослужащим основы марксистско-ленинской теории, заветы В. И. Ленина, суть решений XXV съезда КПСС и последующих пленумов ЦК партии, постоянно напоминать о священном конституционном долге защищать Родину, о необходимости быть бдительным, воспитывать гордость за наш социалистический строй и непримиримость к его врагам.

Для этого предстоит значительно повысить идейно-теоретический уровень марксистско-ленинской и политической учебы, методическое мастерство пропагандистов, обеспечить тесную связь пропаганды с жизнью части, подразделения, учитывать в идейно-воспитательной работе запросы и интересы военнослужащих различных категорий.

Боевым руководством по воспитанию человека высокой культуры и нравственности, человека-труженика, борца, патриота и интернационалиста являются книга товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС», а также его воспоминания «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Важно активно использовать весь огромный теоретический, идейный и эмоциональный заряд, который несут эти произведения.

Генеральным направлением в идейном воспитании военнослужащих должен стать комплексный подход. Особое внимание следует уделить индивидуальной работе, изучению личности воина и поиску путей всестороннего воздействия на каждого.

Качество идейно-воспитательной работы всегда проявляется в степени дисциплинированности личного состава — основном показателе морального духа людей, сплоченности воинских коллективов. Это важнейшее условие высокой боеготовности и боеспособности. Задача поддержания и укрепления воинской дисциплины, уставного порядка была и остается наиболее актуальной. Успешно решить ее можно лишь постоянной, настойчивой работой командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций, направленной на создание в каждом воинском коллективе уставных условий деятельности, уставных взаимоотношений между военнослужащими, обстановки высокой требовательности и уважения к личности воина, войсковой дружбы и товарищества.

Дисциплина укрепляется не просто призывами, а действием, примером. Поэтому все должно быть нацелено на утверждение в воинских коллективах уставных норм жизни от подъема до отбоя, неукоснительное соблюдение всеми без исключения военнослужащими воинских законов, проверку исполнительности на постах, занятиях, при обслуживании техники, решении боевых и оперативно-служебных задач.

При этом недопустимы искривления дисциплинарной практики, унижение достоинства подчиненных окриком, грубостью. Решительно бороться с такими негативными проявлениями — первейшая обязанность и уставной долг командиров и политработников. Надежный способ укрепления дисциплины — личный пример, глубокое знание старшими начальниками деловых и моральных качеств командиров-воспитателей, постоянный анализ обстановки в частях и подразделениях, индивидуальных особенностей подчиненных, своевременное и острое реагирование на малейшие отступления от уставных положений.

В армейских условиях, как и во всем советском обществе, растут авторитет и влияние общественности на весь ход деятельности воинских коллективов, на воспитание их членов. Управлять этим процессом в интересах повышения качества выполнения служебно-боевых задач — долг и обязанность каждого командира и политработника.

Важно использовать силу воздействия воинских коллективов на развитие социалистического соревнования, заключающего в себе неисчерпаемые возможности для инициативы и творчества личного состава. Соревнование — действенное средство в руках командира. Здесь проявляются его организаторские и воспитательные способности, умение увлечь подчиненных, указать реальные рубежи для совершенствования и создать условия, при которых они будут безусловно достигнуты.

Дело чести каждого командира — обеспечить выполнение намеченных обязательств, сделать все, чтобы солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры работали в полную силу, чтобы воинский коллектив остро реагировал на любые помехи в достижении цели. Нужно видеть ростки нового, активно пропагандировать и распространять передовой опыт, использовать мобилизующую роль социалистического соревнования.

Специфика деятельности внутренних войск требует от личного состава более строгого соблюдения социалистической законности. Это тем более важно, что новая Конституция СССР значительно расширила права и свободы граждан. Партия и народ доверили сотрудникам органов внутренних дел, войнам внутренних войск бдительно стоять на страже этих прав и свобод, интересов личности, общества и государства.

Это великая честь и высочайшая ответственность. Обеспечить глубокое осознание каждым военнослужащим такой ответственности — одна из важнейших задач командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций.

Строгое соблюдение социалистической законности означает прежде всего твердое знание советских законов и неуклонное следование их требованиям. Каждый военнослужащий должен досконально изучить обязанности по службе и умело использовать свои права, не допуская превышения власти, малейших отступлений от советских законов, уставных положений. Вся правоохранительная деятельность основывается на законе, уставе, совершается во имя закона.

Каждый офицер, прапорщик, сержант и солдат должен быть не только образцом выполнения воинского и служебного долга, но и непримиримым борцом со всякого рода нарушениями законности и порядка.

Все это еще и еще раз говорит о необходимости воспитания у личного состава идейной стойкости, служебного мастерства, нравственной чистоты, ответственности за порученное дело. Постоянная забота о качественном росте и профессиональном совершенствовании кадров — дело государственной и партийной важности. В работе с кадрами нет мелочей. Командиры и начальники обязаны проявлять внимание к подчиненным, заботиться о правильной организации их службы и быта, особенно молодых офицеров.

Внутренние войска несут боевую службу в различных, порой суровых и сложных условиях. Днем и ночью, в любую погоду заступают на посты солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры. Поэтому большая ответственность ложится на работников тыла. Они должны делать все возможное, чтобы обеспечить части и подразделения, караулы и войсковые наряды всем необходимым для их деятельности, а личный состав — для нормальной жизни.

За годы десятилетия пятилетки в войсках значительно улучшилось расквартирование и быт военнослужащих, их вещевое снабжение. Эту работу нужно настойчиво продолжать, добиваясь безусловного выполнения планов благоустройства военных городков, повышения качества питания личного состава, обеспечения жильем офицеров и прапорщиков. Должно быть на высоте медико-санитарное обслуживание военнослужащих.

Следует активизировать борьбу за образцовое содержание и сбережение военного и народного имущества, вооружения, техники, за экономию средств и материалов, энергии и топлива.

Партия и народ предоставили внутренним войскам все для успешного решения служебно-боевых задач. И священная обязанность каждого военнослужащего, какой бы пост он ни занимал, на каком бы участке ни находился, — приложить все силы, умение, инициативу для безупречного выполнения своего воинского долга.

Новый, 1979 год для каждой части, каждого подразделения должен стать годом настойчивого повышения боевой готовности, совершенствования боевой службы и учебы, укрепления дисциплины и организованности.

ПАМЯТНЫЕ ВСТРЕЧИ

Центральный комитет ВЛКСМ и Коллегия МВД СССР приняли комсомольцев — молодых сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск МВД СССР, победителей социалистического соревнования в честь 60-летия ВЛКСМ.

Накануне представители воинских частей и подразделений встречались с членами Военного совета внутренних войск МВД СССР. Капитан Г. Явник, лейтенант О. Островский, сержант А. Зверев заверили начальника внутренних войск МВД СССР генерал-полковника И. К. Яковлева, Политическое управление, что в ответ на заботу Коммунистической партии и Советского правительства комсомольские организации будут еще больше внимания уделять коммунистическому, нравственному и воинскому воспитанию армейской молодежи, вырабатывать у нее активную жизненную позицию.

В Центральном комитете ВЛКСМ на приеме присутствовали секретарь ЦК ВЛКСМ В. М. Мишин, заместитель Министра внутренних дел СССР генерал-лейтенант внутренней службы К. И. Никитин, члены Коллегии и сотрудники МВД СССР, дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР полковник А. А. Губарев, ответственные работники ЦК ВЛКСМ, мастера искусства.

Капитан В. Лашко доложил, что Рапорт ЦК ВЛКСМ Центральному комитету Коммунистической партии Советского Союза в честь 60-летия Ленинского комсомола подписали тысячи комсомольцев войск. Они поклялись жить и служить Родине поленински, с еще большей активностью и целеустремленностью бороться за осуществление планов партии по коммунистическому строительству, повышать боевую готовность, еще успешнее решать воз-



На снимке:
Секретарь ЦК ВЛКСМ В. М. Мишин
вручает юбилейный значок
«60 лет ВЛКСМ» капитану Г. Явнику.
Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

ложенные на части и подразделения служебно-боевые задачи.

Участники встречи возложили венки к Мавзолею В. И. Ленина и могиле Неизвестного солдата.

От имени Министра внутренних дел СССР и Центрального комитета ВЛКСМ комсомольским активистам были вручены ценные подарки, Юбилейные почетные грамоты и значки «60 лет ВЛКСМ».

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

6

Состоялся учебно-методический сбор командиров соединений, начальников военных училищ, начальников политотделов соединений и военных училищ. С его участием проведены групповое упражнение по вопросам организации и ведения розыска бегжавших преступников, занятия о комплексном внедрении инженерно-технических средств в охрану объектов, подготовке личного состава к действиям при осложнении обстановки и методике проверки боевой готовности подразделений.

На семинарах всесторонне обсуждались проблемы нравственного воспитания личного состава, дальнейшего совершенствования взаимодействия войсковых подразделений с исправительно-трудовыми учреждениями в работе по профилактике правонарушений среди осужденных и укреплению режима их содержания. Командиры соединений и начальники военных училищ обменялись опытом по контролю за деятельностью частей и подразделений, а начальники политотделов — опытом контроля и проверки исполнения политорганами и партийными организациями решений XXV съезда партии и последующих постановлений ЦК КПСС. С начальниками военных училищ и начальниками политотделов училищ, кроме того, были рассмотрены вопросы формирования у курсантов практических и высоких психологических качеств в процессе обучения.

Участники сбора заслушали доклады по вопросам аттестования офицеров и мерх улучшения их подбора и расстановки, об улучшении работы войскового хозяйства. Для них были прочитаны лекции о советской военной науке на современном этапе и международном положении.

Учебно-методический сбор завершился заседанием Военного совета внутренних войск МВД СССР, на котором были заслушаны и обсуждены доклады начальника внутренних войск генерал-полковника И. К. Яковлева и начальника Политического управления генерал-майора С. П. Осташева.

Начальник внутренних войск МВД СССР в своем докладе подвел итоги служебно-боевой деятельности за минувший год и определил меры по дальнейшему совершенствованию организаторской и политической работы по выполнению решений XXV съезда КПСС и задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на 1979 год. В частности, отметил, что соединения и части добились некоторых положительных результатов в повышении боевой готовности, улучшении качества выполнения задач боевой службы, в обучении и воспитании личного состава, укреплении воинской дисциплины, тыловом обеспечении, работе по подбору и расстановке офицерских кадров, совершенствовании стиля руководства.

В то же время, указал докладчик, в деятельности некоторых командиров, штабов и политорганов еще имеются некоторые недостатки. Не везде достигнута надежная охрана каждого объекта, комплексное использование ИТСО, интенсивность занятий, единство обучения и воспитания. Кое-где допускаются формализм в организации социалистического соревнования и руководстве им, недооценка значимости уставного порядка в деле укрепления воинской дисциплины.

Генерал-полковник И. К. Яковлев обратил внимание на необходимость постоянно совершенствовать систему охраны, качественнее готовить личный состав к заступлению в караул, войсковой наряд и осуществлять неослабный контроль за несением ими боевой службы. Совместно с администрацией исправительно-трудовых учреждений обеспечить соблюдение осужденными режима отбывания наказания, сосредоточив основные усилия на профилактике преступлений среди них. Настоятельнее добиваться комплексного внедрения и более эффективного использования ИТСО, повысить результативность применения служебных собак, коренным образом улучшить подготовку офицеров, прапорщиков и сержантов, обратив при этом особое внимание на привитие им практических навыков в выполнении своих уставных и служебных обязанностей. Следует повысить требовательность к оценке знаний личного состава, поднять авторитет отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, отличных подразделений и частей, теснее увязывать обучение с воспитанием, настойчивее решать проблемы морально-психологической закалки военнослужащих.

Начальник внутренних войск поставил конкретные задачи по совершенствованию идейно-воспитательной работы среди личного состава, организации социалистического соревнования и руководству им, укреплению воинской дисциплины и уставного порядка, улучшению тылового обеспечения, работы с кадрами, письмами, жалобами, заявлениями военнослужащих, внедрению научных методов управления.

В докладе начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР был дан анализ состояния партийно-политической работы и определены меры повышения ее эффективности.

В минувшем году, подчеркнул генерал-майор С. П. Осташев, партийно-политическая работа в соединениях и частях стала богаче по содержанию, разнообразнее и интереснее по формам, активно влияла на повышение качества выполнения задач боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Однако имеющиеся возможности использовались еще не в полной мере, особенно в интересах дальнейшей укреплении воинской дисциплины, повсеместного соблюдения святости приказа командира (начальника), повышения сознательности и творческой активности военнослужащих всех категорий. Далеко не все военнослужащие глубоко поняли, сердцем восприняли и делом подтверждают замечательные слова пламенного патриота-большевика, видного партийного деятеля С. М. Кирова о том, что «дисциплина — это порядок во всем, это безоговорочное выполнение всех приказов и распоряжений, это подтягивание отстающих до уровня передовых». К сожалению, кое-где к оценке состояния воинской дисциплины подходят однобоко, учитывая лишь цифровые показатели и забывая реальное положение дел с выполнением стоящих перед подразделением задач. Еще не везде осуществляется комплексный подход к идейно-воспитательной работе, а поэтому ее уровень кое-где продолжает оставаться низким. Надо настойчиво улучшать педагогическую культуру офицеров, постоянно бороться с враждебной идеологией, воспитывать личный состав в духе высокой политической бдительности.

Генерал-майор С. П. Осташев обратил внимание на необходимость дальнейшего повышения активности и боевитости партийных организаций, особенно воспитательной, организаторской и мобилизующей роли управленческих парторганизаций, развить критику и самокритику. Нуждается в улучшении и партийное руководство комсомольскими организациями, совершенствование контроля и проверки исполнения решений партии и правительства, приказов и директив, постановка внутриведомственной информации, организация социалистического соревнования и руководство им. Первостепенное место в работе политорганов должны занимать вопросы кадровой политики, особенно обучение и воспитание ротных политработников. Не менее важно повседневно заботиться о людях, добиваться экономии и бережливости в использовании материальных средств.

Выступившие командиры соединений, начальники военных училищ и начальники политотделов рассказали о высоком политическом подъеме, с которым личный состав трудился над выполнением социалистических обязательств, самокритично анализировали причины еще имеющихся недостатков и доложили о мерах, принимаемых для их устранения.

Итоги учебно-методического сбора подвел Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков. Отметив, что внутренние войска в основном выполнили возложенные на них задачи, Министр рекомендовал серьезно подумать над тем, чтобы достижения лучших соединений и частей стали достоянием всех, так как передовой опыт — это богатство, используя которое мы можем успешно идти вперед и добиваться более высоких результатов в ратном труде. Его надо постоянно собирать, всесторонне пропагандировать и внедрять, замечать и поддерживать людей пытливого ума, работающих с творческим горением и высокой отдачей.

Генерал армии Н. А. Щелоков указал на необходимость критически оценивать свои достижения. В некоторых частях допускается упрощенчество в подготовке сил и средств, не обеспечивается надежная охрана каждого объекта, снизилась активность в службе по охране общественного порядка, ослаблено внимание к профессиональной и методической подготовке офицеров, медленно изживается формализм в руководстве социалистическим соревнованием, мало занимают изучением людей, а также процессов, происходящих в воинских коллективах.

Касаясь ключевых проблем, которые предстоит решить командирам, политорганам, штабам, партийным и комсомольским организациям внутренних войск в 1979 году, Министр акцентировал внимание участников сбора на постоянном повышении боевой готовности каждой части, подразделения, караула и войскового наряда, улучшении контролерской службы, совершенствовании способов действий и тактической выучки личного состава, боевого мастерства и идейной закалки военнослужащих всех категорий, на строгом, неукоснительном соблюдении социалистической законности.

Нам необходимо, сказал в заключение генерал армии Н. А. Щелоков, настойчиво внедрять научные методы руководства частями, улучшать организаторскую и политическую работу в отстающих подразделениях, принять все меры по насаждению в войсках высокой исполнительской дисциплины, обеспечить безусловное выполнение требований уставов, приказов и распоряжений старших начальников, повысить личную ответственность командиров и начальников, по-партийному спрашивать с них за состояние дел на порученном участке, и в первую очередь предъявить спрос к самим себе. Боевой программой повседневной деятельности войск должны стать материалы и решения ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС и десятой сессии Верховного Совета СССР.

ПАРТИЙНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Закончились отчеты и выборы в партийных организациях войск. В руководящие партийные органы избраны наиболее достойные люди. Особым уважением в частях и подразделениях пользуются секретари партийных организаций. И это закономерно. Сам факт избрания человека на этот ответственный пост означает, что коммунисты облачают его своим доверием. Но для того, чтобы вести за собой людей, поднимать их на выполнение поставленных партией задач, ему надо быть самому во всем первым, лучшим коммунистом из лучших.

Быть партийным вожаком — высокая честь и большая ответственность, которые определяются местом, занимаемым в партии первичными парторганизациями. «Вся жизнь партии, — указывал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — ее успехи и недостатки, все, что радует и огорчает нас, — все это находит свое отражение и преломление в деятельности первичных партийных организаций. В них обычно рождается много нового, что нередко становится достоянием всей партии. В то же время им приходится сталкиваться и с отрицательными явлениями, вести борьбу с ними. Первичным партийным организациям следует правильно учитывать индивидуальные особенности характера людей, их нужды, требования, их способности и отношение к делу. В этом — многообразие и сложность работы первичных организаций и большого отряда активистов нашей партии — секретарей первичных партийных организаций и партгруппов» («Ленинским курсом». М., Политиздат, 1973. Т. 1, стр. 345—346).

Прошедшие отчеты и выборы свидетельствуют о продолжающемся улучшении качественного состава партийных кадров низового звена. Теперь многие из них имеют высшее образование, глубокие военные и профессиональные знания. Практика показывает, что наиболее успешно идут дела там, где секретари с чувством большой ответственности, творчески относятся к порученному делу, умело налаживают коллективную работу бюро и комитетов, всех коммунистов. Некоторым из них товарищи неоднократно оказывали свое доверие. Так, вторично избран партийным вожаком старший лейтенант В. Костров. Нелегко секретарю успешно сочетать служебные обязанности с общественными. Однако это ему удается благо-

даря высокой организованности, собранности, умению продумать свой рабочий день. Страстный пропагандист идей и решений Коммунистической партии, высокообразованный, культурный офицер, принципиальный, чуткий и внимательный к людям, он снискал глубокое уважение и заслуженный авторитет среди воинов.

Сложные и ответственные задачи боевой службы выполняет личный состав этого подразделения. Войсковые наряды днями и неделями находятся вдалеке от части, самостоятельно решают трудные вопросы. И каждый раз им сопутствует успех. Душой коллектива, его цементирующей силой, мобилирующей воинов на образцовое несение боевой службы, являются партийная организация, коммунисты. Направляемые командиром подразделения, секретарем, они пламенным словом, а главное, личным примером ведут за собой своих сослуживцев. В минувшем году все члены и кандидаты в члены КПСС с честью выполнили взятые социалистические обязательства. Отличниками в году 60-летия ВЛКСМ стали более половины комсомольцев. В роте поддерживается крепкая воинская дисциплина, подразделение в третий раз добивается звания отличного.

Таких авторитетных, деятельных партийных секретарей, умеющих успешно сочетать общественную работу с отличным выполнением своих обязанностей, в войсках много.

У секретаря обширен и разнообразен круг обязанностей. И первейшая из них — политическое воспитание, идейная закалка коммунистов.

В современных условиях, когда партия решает сложные политические, экономические и социальные задачи, повышение эффективности идеологической работы, идейно-теоретического уровня всех коммунистов приобретает первостепенное значение. XXV съезд КПСС указал путь решения этой задачи — комплексный подход к постановке всего дела воспитания, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, воинского и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп военнослужащих.

К сожалению, не во всех партийных коллективах комплексный подход в воспитании коммунистов стал определяющим. На отчетно-выборных собраниях отмечалось, что еще не всегда настойчиво и це-

леустремленно ведется нравственное воспитание.

Руководители партийных организаций призваны настойчиво добиваться, чтобы каждый член и кандидат в члены КПСС постоянно овладевал марксистско-ленинской теорией, был активным политическим бойцом партии. И пример в этом должны показывать партийные вожаки.

В начавшемся учебном году коммунисты, весь личный состав будут продолжать изучение ленинского теоретического наследия, решений партийных съездов и пленумов ЦК КПСС, трудов товарища Л. И. Брежнева. И долг секретаря парторганизации — добиваться, чтобы учеба для коммуниста стала необходимостью, источником идейного роста. Для этого нужно регулярно ставить на обсуждение партсобраний вопросы политического образования, чаще обращать на них внимание при обсуждении отчетов коммунистов, организовывать действенную помощь самостоятельному изучающим марксизм-ленинизм, побуждать их систематически обращаться к первоисточникам. Своевременная помощь и контроль помогут предотвратить случаи беззаботного отношения к политической учебе.

Важнейшая задача секретаря парторганизации — овладеть ленинским стилем работы, которому присущи такие черты, как идейность, принципиальность, деловитость, чувство нового и высокая ответственность за исполнение своего партийного долга. Лишь человек, обладающий этими качествами, может по-настоящему вникать в положение дел, по-партийному влиять на решение стоящих задач.

Партийная работа — это прежде всего живая работа с людьми, несущими боевую службу. И эффективность ее измеряется не количеством проведенных мероприятий, а реальными результатами деятельности коммунистов, всего личного состава, ростом их активности, политической сознательности. В этих условиях особенно необходимы крепкая воинская дисциплина, обстановка высокой принципиальной требовательности и взыскательности друг к другу. И помочь командиру, политработнику создать и постоянно поддерживать деловую атмосферу в коллективе должен секретарь. Он не может допустить замазывания недостатков, приукрашивания действительности, очковтирательства. Его долг — всеми партийными средствами добиваться исправления недостатков, изжития отрицательных явлений, их предупреждения. Говорить правду в глаза коммунисту независимо от его звания и служебного положения, не потакать ошибкам, не выискивать оправдания, а помочь ему избавиться от них — такова линия поведения, например, старшего лейтенанта В. Сысенко. Как член КПСС выполняет свои обязанности, как ведет себя в быту, не теряет ли морального права быть вожаком беспартийных — вот предмет контроля партийного секретаря, призванного помочь члену, кандидату в члены партии сверять свои дела и поступки с требованиями Устава партии.

Авторитет партийного руководителя во многом зависит от его умения обеспечить единство слова и дела. В парторганизациях не пользуются, да и не могут пользоваться уважением люди, которые раздают налево и направо обещания и ничего не делают, чтобы их выполнить. Или призывают укреплять дисциплину, выполнять обязательства, а сами не служат примером. Особенно нетерпимы подобные недостатки у секретаря парторганизации, такой человек не может быть настоящим вожаком коммунистов.

В многогранной деятельности секретаря парторганизации важное место занимает обеспечение авангардной роли коммунистов. Это то основное звено, за которое он обязан крепко ухватиться, чтобы вытянуть всю цепь. Передовая роль членов КПСС наиболее ярко проявляется в социалистическом соревновании, где люди по достигнутым показателям имеют возможность судить, кто чего стоит. И если коммунист идет впереди, ведет за собой беспартийных, значит, будут обеспечены дальнейший подъем соревнования, надежность охраны объектов, успех в боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины.

Практика убеждает, что эти вопросы успешнее решаются там, где бьет ключом внутривнутрипартийная жизнь, широко используются разнообразные формы воспитания людей: индивидуальные собеседования с коммунистами, обсуждение их отчетов на бюро или партсобрании, подбор и проверка исполнения поручений, где обеспечена высокая активность партийцев в общественной работе. И секретарь должен уметь применять эти формы и методы, проявлять инициативу и творчество, настойчиво учиться у более опытных товарищей.

В то же время нельзя забывать, что секретарь парторганизации возглавляет коллектив и постоянно должен опираться на него. В. И. Ленин писал: «Руководитель-коммунист тем и только тем должен доказать свое право на руководство, что он *находит* себе *многих*, все больше и больше, помощников... что он *умеет* им *помочь* работать, *их* выдвинуть, *их* опыт показать и учесть» (Полн. собр. соч., т. 42, стр. 325). Плох тот секретарь, который не чувствует потребности в постоянном общении с личным составом, товарищами по партии, не умеет вовлечь их в общественное дело, наладить дружную работу всего коллектива. Некоторые секретари пытаются все дела вести и решать вопросы единолично и, как правило, многого не достигают. Так, например, поступал секретарь парторганизации батальона капитан И. Олексюк. Он слабо опирался на членов бюро и не смог обеспечить руководство парторганизациями рот. В одной из них долгое время никто не замечал серьезных промахов в воспитании людей, и в конце концов это привело к тяжелому последствию.

Секретарь призван быть организатором коллективной работы. А это значит

так расставить силы, использовать опыт, знания, наклонности и способности людей, чтобы все они вносили максимальный вклад в общее дело. Хорошо, когда в комитете или бюро правильно распределены обязанности, обеспечивается коллегиальное решение вопросов и ответственность выборного лица, партийного активиста за конкретно порученный участок. У секретаря нет административных прав. Его сила в другом — в организаторских способностях, личном примере, в знании положений дел. «...Секретарь партийного комитета, — указывал товарищ Л. И. Брежнев в книге «Возрождение», — это прежде всего политический руководитель...» То же самое можно сказать и о секретаре парторганизации батальона, роты. Он — организатор людей, сплывающий их во имя осуществления линии партии, ее директив и указаний. Секретарь в первую очередь, а никто другой, обязан проследить, чтобы все коммунисты дружно и согласованно действовали при выполнении партийных решений, глубоко знали и строго выполняли уставные обязанности. На отчетно-выборных собраниях в основном приняты конкретные, деловые постановления, определяющие деятельность коммунистов на длительный период. Они не останутся на бумаге, если секретари доведут задачи до тех, кому предстоит их решать, определяют планы и методы проверки исполнения, организуют работу вокруг решения.

Чтобы секретарь был на высоте своего положения, его надо учить, воспитывать. И в этом большая роль принадлежит политорганам, призванным заботиться о первичных партийных организациях и их руководителях. Многие политорганы, выполняя решения XXV съезда партии, постановления ЦК КПСС по вопросам улучшения руководства первичными парторганизациями, повысили действенность живого руководства путем внедрения передового опыта, усиления помощи молодым секретарям. Дифференцированно организуют их учебу. Сразу после избрания провели семинары, проинструктировали секретарей, вооружили их необходимыми знаниями. Так, например, поступил политотдел, возглавляемый офицером В. Громовым. Здесь обновление выборного актива произошло незначительное. Но политорган провел семинар секретарей парторганизаций, на котором были рассмотрены вопросы партийного строительства, формы и методы работы, изучены правила ведения партийного хозяйства. Много внимания политотдел уделяет инструктированию секретарей, оказанию им помощи на месте.

Регулярно проводятся семинары с выборным партийным активом и в других политорганах. Характерно, что в тематику их учебы наряду с вопросами марксистско-ленинской теории, партийно-политической работы, партийного строительства

включаются темы, связанные с задачами войск, частей и подразделений, обмен опытом их решения, совершенствования стиля работы, изучение педагогики и психологии.

Бесспорно, семинары, сборы, совещания секретарей — полезные формы их обучения. Однако главное состоит в том, чтобы политический отдел постоянно поддерживал живую связь с партийными руководителями, обучал их показом, непосредственно на практике.

Плодотворная деятельность секретарей партийных организаций находится в самой прямой зависимости от того, насколько глубоко вникают в жизнь партийных коллективов командиры-единоначальники.

«Командир полка (корабля, подразделения), начальник военно-учебного заведения (учреждения) — член КПСС, — говорится в Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, — в своей работе опирается на партийную организацию и направляет ее деятельность на успешное выполнение боевых задач, планов боевой и политической подготовки, укрепление воинской дисциплины». Командир, начальник, не являющийся членом КПСС, в решении этих задач опирается на партийную организацию. Чем теснее будет взаимодействие командиров и секретарей парторганизаций, тем легче обеспечить успех.

Большой помощи ждут секретари парторганизаций от заместителей командиров по политчасти. По своему служебному положению политработник обязан принимать непосредственное участие в планировании и проведении различных партийных мероприятий, лично учить секретаря практике ведения дел, но, естественно, он не должен подменять его, сужать инициативу и самостоятельность.

Важное значение в деятельности секретаря, в укреплении его авторитета имеет широко развернутая в коллективе критика и самокритика. Это испытанное оружие партии помогает вскрывать недостатки, предупреждать ошибки, в том числе и самого партийного руководителя. Умение выслушать замечания, честное признание своих промахов не только не умаляют, но, напротив, повышают его авторитет.

Велико доверие воинов к секретарям партийных организаций, велика и ответственность их перед коллективом. Люди хотят видеть в них образец партийности и принципиальности, дисциплинированности, внимания и уважения к товарищам. Воспитывая эти качества, командиры, политорганы должны добиваться, чтобы каждый из них был настоящим политическим деятелем, организатором коммунистов, всего личного состава на претворение в жизнь политики ленинской партии, на дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений.

П о л и т и ч е с к о й У Ч Е Б Е — В ы с о к о е к а ч е с т в о и э ф ф е к т и в н о с т ь

Генерал-майор
А. ПОЗДНЯКОВ,
заместитель начальника
Политического управления
внутренних войск
МВД СССР

На стрельбищах, в городках, аудиториях и классах идут напряженные занятия по программе нового учебного года. Воины внутренних войск вступили в него, воодушевленные успехами коммунистического строительства в нашей стране, своими достижениями в социалистическом соревновании под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!».

Знаменательным был для нашего народа первый год седьмого десятилетия Советской власти. Он отмечен дальнейшим укреплением социально-политического и идейного единства общества, ростом экономического и научно-технического потенциала страны. Это был первый год действия новой Конституции СССР, год плодотворного труда советских людей по выполнению решений XXV съезда партии. «...Подводя итог, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев в выступлении на праздничном приеме в Кремлевском Дворце съездов 7 ноября 1978 года, — советские люди могут с удовлетворением сказать — своим трудом мы подняли нашу Родину на новую высоту».

В ногу со всем народом идут воины Вооруженных Сил СССР, в том числе внутренних войск. В условиях широко развернувшегося социалистического соревнования значительно повысились их боевая готовность, надежность охраны объектов, боевая выучка, организованность, дисциплина и бдительность.

Социалистическое соревнование вскрыло неиспользованные резервы качественного решения задач, поставленных перед войсками Министром внутренних дел СССР, вывело вперед тех, кто лучше организовывал дело, мобилизовывал воинов на образцовое несение боевой службы. Среди победителей социалистического соревнования воинский коллектив, который возглавляют офицеры М. Бойко и В. Селиванов.

В достижении этих успехов велико значение идеологической работы, особенно ее сердцевины — политической учебы офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат.

Прошедший год был богат событиями большого идейно-политического значения.

На политическую учебу, как и на всю идейную жизнь личного состава, продолжали оказывать глубокое воздействие решения XXV съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, документы, связанные с принятием новой Конституции СССР, празднованием 60-летия Великого Октября, Советских Вооруженных Сил, Ленинского комсомола, а также материалы его XVIII съезда. Новым импульсом и неосценимой помощью командирам и политработникам в улучшении политической учебы военнослужащих явился двухтомный труд Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

Командиры, политорганы, партийные организации самое пристальное внимание уделяли идейной закалке офицеров. Повысилось качество их политической учебы, усилилось ее влияние на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов. В войсках прочно утвердились такие действенные ее формы, как научно-практические и теоретические конференции. В частях содержательно прошли конференции по книгам товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина», «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС». Эти произведения стали мощным оружием в идейном воспитании личного состава, они дают командирам и политработникам ясные ответы, как более действенно вести пропаганду и агитацию, теснее увязывать теорию с практикой коммунистического строительства, задачами дальнейшего укрепления войск. Читая их, офицеры учатся уменью сплачивать и вести за собой массы воинов, непримиримо бороться с недостатками, настойчиво добиваться улучшения показателей во всех сферах деятельности.

Во многих частях накоплен богатый опыт организации политической учебы офицеров. Это можно сказать о группе, которой руководит офицер С. Иванов. Здесь слушатели имеют перспективные планы изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, важнейших документов партии, повышения идейно-теоретических и военных знаний. На семинарах по большинству тем заслушиваются рефе-

раты, при этом глубоко рассматриваются первоисточники. Вопросы марксистско-ленинской подготовки офицеров периодически обсуждаются в партийных организациях. Рост идейной зрелости командиров и политработников положительно сказывается на выполнении ими служебных обязанностей, на качественном решении поставленных задач.

На новый уровень поднялась политическая учеба прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, сержантов и солдат. И главную роль в этом сыграли руководители групп политзанятий, их возросшее пропагандистское мастерство, понимание ими своего долга и ответственности за доверенный участок идеологической работы. В войсках немало таких пропагандистов. Среди них офицеры Н. Лихотинский, Н. Ельчин и другие.

Большой вклад в повышение уровня политической учебы личного состава вносят клубы и библиотеки частей, агитпропколлективы и агитпропгруппы, помощники руководителей групп политзанятий, агитаторы и другие активисты. Творчески выполняют свои обязанности и общественные поручения начальник клуба офицер И. Абрамов, заведующая библиотекой Г. Ильина, помощники руководителей групп политзанятий прапорщик Ф. Халимов, ефрейтор В. Михеев.

Однако при всем положительном, что сделано для повышения уровня политической учебы военнослужащих, отчетливо просматриваются недостатки и упущения. Иногда в процессе политических занятий неглубоко раскрываются положения материалов XXV съезда КПСС, некоторые пропагандисты слабо помогают слушателям осмыслить их, сделать из них правильные выводы для оценки событий в мире, в стране, а также для своей практической деятельности.

Еще не изжиты случаи, когда занятия проводятся сухо, не вызывают эмоционального подъема у слушателей. На лекциях и семинарах не всегда имеются наглядные пособия и технические средства пропаганды. Допускается необъективность в оценке знаний людей, не берется в расчет поведение военнослужащего, его отношение к требованиям воинской дисциплины и коммунистической нравственности.

Одна из причин этого — слабая теоретическая и методическая подготовка пропагандистов. Например, в части, где политработником офицер Ю. Пряников, сборы руководителей групп марксистско-ленинской подготовки в 1978 году подменялись одним-двумя занятиями во время командирской учебы. По многим темам им не читались лекции и не давались методических советов.

Порой непродуманно подбираются руководители групп политзанятий и их помощники. В ряде частей слушатели плохо обеспечиваются учебной литературой, нет полной посещаемости занятий, систематического контроля за их организацией и содержанием.

Все эти и другие недостатки снижают эффективность политической учебы лично-

го состава, ее влияние на решение задач, идейно-политического, воинского и нравственного воспитания военнослужащих, формирование у них высоких морально-политических и боевых качеств.

Что надо делать для повышения качества и эффективности политической учебы!

На этот вопрос исчерпывающе отвечает постановление ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС».

Оно требует обеспечить:

— глубокое усвоение основополагающих принципов марксизма-ленинизма как единого интернационального учения, исторического опыта КПСС, творческого вклада в теорию, содержащегося в решениях съездов КПСС и пленумов ее ЦК, в трудах товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии, в документах международного коммунистического движения;

— изучение теории и политики партии в их органическом единстве, в тесной связи с практикой коммунистического строительства, международной деятельности КПСС, идеологической борьбы;

— превращение приобретенных знаний в активную жизненную позицию людей, в руководство к действию при решении актуальных проблем развития нашего общества.

Эти требования ЦК КПСС должны быть положены в основу работы командиров, полторганов и партийных организаций по повышению идейного уровня, качества занятий в системе политической учебы всех категорий военнослужащих.

На каждом занятии пропагандисты обязаны ярко и убедительно показывать огромный размах и результаты революционно-преобразующей деятельности Коммунистической партии в выполнении решений XXV съезда КПСС, планов десятой пятилетки, в осуществлении аграрной политики. Надо всесторонне раскрывать основные черты развитого социализма, советского образа жизни, активно пропагандировать преимущества социализма перед капитализмом, социалистической демократии перед буржуазной, воспитывать военных в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма. В пропаганде внешнеполитической деятельности КПСС следует аргументированно разъяснять ее принципиальный классовый характер, миролюбивую направленность. Важно при этом подчеркивать значение разрядки международной напряженности, классовую сущность мирного сосуществования, всю сложность проблем, связанных с противоборством двух общественных систем.

Высокий идейный уровень, научность, партийность — вот требования к марксистско-ленинской подготовке, ко всем политическим занятиям. В этом надо видеть верный путь к эффективности политической учебы.

Нужно, чтобы каждое занятие было настоящей школой идейной закалки военных, воспитывало у них ненависть к империа-

лизму, постоянную готовность к защите Родины, высокую бдительность, непримиримость ко всему, что враждебно, чуждо советскому строю, способность активно противостоять тлетворному влиянию буржуазной идеологии.

Эффективная политическая учеба должна выражаться прежде всего в степени усвоения личным составом политики КПСС, глубоком понимании ее многогранной деятельности, задач, стоящих перед советским народом, его Вооруженными Силами и их составной частью — внутренними войсками, в общественно-политической активности военнослужащих, в конкретных результатах боевой службы, боевой и политической подготовки, в уровне воинской дисциплины, организованности и порядка.

Качество и эффективность политической учебы тем выше, чем теснее ее связь с жизнью страны, практикой коммунистического строительства, с задачами укрепления обороноспособности Советского государства, повышения боевой готовности внутренних войск, своей части, подразделения.

В последние годы опубликовано шесть томов трудов товарища Л. И. Брежнева. Отдельными сборниками вышли книги по целому ряду проблем коммунистического строительства, деятельности Коммунистической партии Советского Союза. В трудах товарища Л. И. Брежнева нашли дальнейшее развитие, в частности, ленинское учение о защите социалистического Отечества, вопросы войны и армии, теории и практики обучения и воспитания воинов Вооруженных Сил, совершенствования партийно-политической работы. Повседневная опора на содержащиеся в них теоретические обобщения и практические выводы окажет большое влияние на повышение идейного уровня политической учебы личного состава, поможет офицерам, прапорщикам, сержантам и солдатам, командирам, политорганам, штабам, партийным и комсомольским организациям более качественно и эффективно решать сложные и ответственные задачи.

Пропагандисты, в том числе руководители групп политзанятий, обязаны постоянно чувствовать пульс жизни воинского коллектива, находить правильные пути к утверждению в нем здоровой морально-психологической атмосферы, оперативно откликаться на нужды, запросы и настроения военнослужащих, решительно бороться с отступлениями от требований воинских уставов, дисциплины и порядка несения боевой службы, норм коммунистической нравственности.

Учебные планы на новый год составляются так, чтобы помочь слушателям глубже осознать государственное значение задач, выполняемых войсками, место и роль в этом своей части, подразделения. Важно убедительно разъяснять социальные, нравственные мотивы, общественную значимость ратного труда воинов внутренних войск, особенности и характер их боевой службы. Надо так вести занятия, чтобы каждое из них воспитывало у личного со-

става устремленность к высоким общественным целям, подлинно творческое отношение к воинскому труду, чувство личной ответственности за решение служебно-боевых задач, готовность во что бы то ни стало выполнить их.

Особое значение для воспитания таких черт личности воина имеет изучение в системе политических занятий тем воинского воспитания. Они призваны разъяснять сущность научно-технической революции, роль человека и техники в решении задач боевой службы, прививать любовь и бережное отношение к инженерно-техническим средствам, военной технике и оружию, наиболее полно раскрывать передовой опыт лучших часовых, контролеров, специалистов ИТСО, начальников караулов, командиров и политработников — непосредственных организаторов боевой службы.

Политическая подготовка в новом учебном году должна быть теснее связана с задачами дальнейшего укрепления воинской дисциплины. Речь идет не только о темах, которые прямо посвящены этому вопросу. Необходимо, чтобы каждое занятие было пронизано этим требованием, чтобы пропагандисты и их помощники вместе с суммой знаний, которые они несут в массы воинов, воспитывали у них высокую коммунистическую убежденность, политическую сознательность.

Много предстоит сделать и для связи политической учебы с нравственным воспитанием. Решение поставленной XXV съездом КПСС задачи — выработать у каждого советского человека активную жизненную позицию, высокое сознание общественного долга — обязывает постоянно помнить об этом.

Эффективность политической учебы должна проявляться в сплочении воинских коллективов. Ответственность каждого перед коллективом и коллектива за каждого — это незабываемый принцип нашего образа жизни. И его надо внедрять в сознание, в повседневную жизнь воинов всеми формами и методами организаторской и идеологической работы, и прежде всего в процессе политической учебы. На политзанятиях следует постоянно подчеркивать роль воинских коллективов в решении задач боевой службы, обучения и воспитания военнослужащих, вырабатывать у них понимание необходимости создавать и поддерживать в них атмосферу доброжелательности, взаимного уважения, помощи в сочетании с высокой требовательностью друг к другу и непримиримым отношением к нарушителям норм воинской жизни.

Второй год в системе политической учебы будет изучаться раздел «Основы правовых знаний». Накопленный в этом опыте важно сделать достоянием всех пропагандистов и в то же время принять меры к устранению серьезных недостатков, которые имеются в правовой подготовке личного состава. Некоторые командиры и политработники недооценивают значение занятий по этому разделу программы.

сводят их к проведению простых бесед по сокращенному варианту, тогда как положение дел в подразделениях требует активной и глубокой правовой пропаганды.

В решении задач дальнейшего повышения качества и эффективности политической учебы большая роль принадлежит пропагандистам.

В современных условиях, когда партия выдвигает на первый план задачу повышения эффективности всех видов идеологической работы, когда с каждым днем растут коммунистическая сознательность и творческая активность масс, требования к пропагандистам, к организации и содержанию работы с ними неизмеримо возрастают. Их подбор, теоретическая и методическая подготовка должны быть предметом постоянного внимания командиров, политорганов и партийных организаций. Эта мысль особо подчеркнута в постановлении ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды». Оно нацеливает на систематическую теоретическую учебу пропагандистов, всемерное улучшение их информирования, оказание им действенной помощи в овладении ораторским мастерством, ленинским стилем пропаганды и агитации.

В войсках сложилась стройная система работы с руководителями групп марксистско-ленинской подготовки и политических занятий. Требуется поставить дело так, чтобы учебно-методические сборы и семинары пропагандистов вооружали их знаниями, опытом организации и проведения лекций, самостоятельной подготовки слушателей, живого обсуждения изучаемых с ними материалов.

В работе с пропагандистами надо широко использовать теоретические положения и практические выводы, изложенные в двухтомнике товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС». По этой книге в процессе соборов и семинаров пропагандистов целесообразно организовывать чтение лекций, обсуждение теоретических проблем, вопросов практики идеологической работы, связанных с внедрением комплексного подхода, повышения ее качества и эффективности. Эффективность политической учебы возрастет, если на занятиях пропагандистами будут уметь использоваться и страстное, призывное слово, и самые нужные, самые верные доводы, которые не только убеждают слушателей, но и увлекают, захватывают их, и наглядные пособия, художественные и документальные фильмы, и технические средства пропаганды.

Действенность политической учебы будет выше, если к изучению каждой темы подходить комплексно, подкреплять каждое занятие продуманной системой агитационно-пропагандистских и культурно-массовых мероприятий. При этом нельзя забывать, что руководители групп политзанятий в абсолютном большинстве — молодые офицеры. Они не имеют достаточно пропагандистского опыта и постоянно нуждаются в добром совете.

Важный резерв повышения качества и эффективности политической учебы — создание условий для работы пропагандистов, контроль за продуктивным использованием ими служебного времени, отпущенного на подготовку к занятиям. Труд их сложен и ответствен, требует много сил и энергии. И досадно, когда высокая требовательность к ним не сочетается с повседневной заботой, должной оценкой их деятельности.

Рост эффективности и качества политической учебы находится в прямой зависимости от уровня руководства ею со стороны командиров, политорганов, партийных организаций. Именно они призваны обеспечить ее планомерность, постоянную помощь слушателям, заботиться о развитии у каждого из них интереса к изучению марксистско-ленинской теории, выработке у них навыков самостоятельной работы.

Политорганам, политаппаратам надлежит повысить контроль за политической учебой личного состава, осуществлять его постоянно, привлекая для этого широкий круг командиров, политработников, инженерно-технических специалистов, чаще практиковать комплексные проверки в целом по теме, добиваться того, чтобы занятия в каждой группе контролировались не менее одного раза в месяц. Надо всем взять на вооружение опыт, когда перед выходом на контроль политических занятий с офицерами проводится тщательный инструктаж по содержанию темы и методике контроля занятий. Следует систематически и тщательно анализировать организацию, содержание и методику политической учебы и, основываясь на выводах из результатов контроля и анализа, вырабатывать рекомендации по ее улучшению и усилению влияния на все стороны жизни частей и подразделений. Особое значение придавать обеспечению личной примерности коммунистов и комсомольцев в политическом образовании, обобщению и распространению передового опыта пропагандистской работы, устранению из политической учебы всяких проявлений начетничества, декларативности, механического заучивания.

Надо периодически обсуждать состояние политической учебы на собраниях и совещаниях офицеров, а также в политорганах и в партийных организациях. Уместно делать это по окончании периодов обучения, когда результаты проверок позволяют более полно, предметно рассмотреть итоги и определить меры по устранению недостатков.

Задача первостепенной важности для командиров, политорганов, партийных организаций — сделать политическую учебу еще более действенным средством идеологического, воинского, нравственного и правового воспитания личного состава. От успешного ее решения во многом зависит достижение главной цели идейно-воспитательной работы в войсках — обеспечение высокой постоянной боевой готовности всего личного состава, качественного несения им боевой службы.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Недавно в Главном управлении внутренних войск МВД СССР состоялась научно-практическая конференция на тему «Книга товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» и ее значение для активизации идейно-воспитательной работы во внутренних войсках МВД СССР». В конференции приняли участие члены Военного совета, генералы и офицеры ГУВВ МВД СССР, частей Московского гарнизона, идеологические работники внутренних войск.

Открывая конференцию, начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев подчеркнул, что выход в свет двухтомника произведений Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева — яркий пример того, как наша партия умело использует богатейший теоретический арсенал в своей политической практике, постоянно обогащает и развивает науку революционного преобразования общества. В трудах товарища Л. И. Брежнева обобщен огромный опыт Коммунистической партии Советского Союза, определены задачи идеологической работы, показаны ее методы применительно к условиям зрелого социализма, к нынешнему этапу идейно-политической борьбы на международной арене.

С докладом «Книга товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» — крупный вклад в теорию и практику коммунистического строительства, идейно-воспитательной работы партии, руководство к действию по коммунистическому воспитанию личного состава внутренних войск» выступил начальник Политического управления генерал-майор С. П. Осташев. «Опираясь на ленинское идейное наследие, — сказал он, — используя теоретическое богатство нашей партии, всего международного коммунистического и рабочего движения, товарищ Л. И. Брежнев глубоко анализирует в своем труде процессы современного общественного развития, делает теоретические обобщения и выводы, которые являются крупным вкладом в теорию научного коммунизма».

Докладчик подчеркнул большой вклад товарища Л. И. Брежнева в развитие теории марксизма-ленинизма, в разработку проблем развитого социализма, внешней политики и международных отношений, учения о защите социалистического Отечества, об армии пролетарского государства,

ее историческом предназначении и роли как школы жизни и воспитания. Основываясь на глубоких и принципиальных оценках империализма, которые даны в материалах сборника, начальник Политуправления заострил внимание командиров, политработников, всех коммунистов на том, что в условиях усиления идеологической борьбы требуется дальнейшее повышение уровня работы по воспитанию у воинов коммунистической убежденности, идейной стойкости, беспредельной преданности Родине, умения с классовых позиций давать отпор любым идеологическим диверсиям, всему, что чуждо нашим взглядам.

В докладе были проанализированы формы, методы и направления идеологической работы во внутренних войсках, стиль руководства ею со стороны командиров, политорганов и партийных организаций и поставлены задачи по повышению ее качества и эффективности. Генерал-майор С. П. Осташев нацелил участников конференции на углубленное изучение, осмысление и настойчивое претворение в жизнь положений и выводов, содержащихся в «Актуальных вопросах идеологической работы КПСС».

Выступившие на конференции полковники И. Веселов, М. Хантиль, И. Ходанович, В. Мамонтов, Д. Варшавский и другие говорили об огромном значении книги товарища Л. И. Брежнева в воспитании воинов, поделились опытом пропаганды его трудов, рассказали о мерах, которые проводятся по повышению качества и эффективности идеологической работы.

В заключение на конференции выступил начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев. Он остановился на задачах командиров и политработников, вытекающих из положений и выводов, содержащихся в трудах товарища Л. И. Брежнева, особо отметив необходимость совершенствования идеологической работы по обеспечению высокой боевой готовности частей и подразделений, успешного решения задач боевой службы, укрепления воинской дисциплины. Начальник войск подчеркнул, что идейное воспитание должно быть тесно связано с заботой об укреплении уставного порядка в войсках, улучшении быта личного состава, и напомнил присутствующим требования ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС к работникам идеологического фронта — повышать качество, эффективность работы, совершенствовать ее формы и методы.

**НАШ ДЕВИЗ: „СВЯТО ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ, БЕЗУПРЕЧНО
СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ, ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО!“**

Военный совет и Политическое управление внутренних войск МВД СССР рассмотрели патриотический почин частей, личный состав которых, встав на вахту в честь 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина, решил в 1979 году продолжить соревнование под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!», и одобрили обязательства и обращения инициаторов соревнования. Командирам, штабам, политорганам, партийным и комсомольским организациям рекомендовано обеспечить широкое развитие социалистического соревнования, превратить этот почин в массовое патриотическое движение воинов за дальнейшее повышение бдительности, боевой готовности и надежности охраны объектов, качественную отработку программы боевой и политической подготовки.

ОБРАЩЕНИЕ

**ЛИЧНОГО СОСТАВА ЧАСТИ,
ГДЕ КОМАНДИРОМ ПОЛКОВНИК А. АНДРЕЕВ,
КО ВСЕМ ВОИНАМ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР**

Дорогие товарищи, боевые друзья!

Советский народ под руководством Коммунистической партии успешно осуществляет намеченные XXV съездом КПСС величественные задачи социального, хозяйственного и духовного развития нашей Родины.

В едином монолитном строю с трудящимися Страны Советов идут и воины внутренних войск. Каждый из нас горячо, всем сердцем одобряет и поддерживает внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства, неутомимую деятельность ленинского Центрального Комитета КПСС, его Политбюро, лично Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева.

Воодушевленные замечательными успехами советских людей, самоотверженно воплощающих в жизнь грандиозную программу коммунистического строительства, глубоко осознавая свой воинский долг защитника Родины, мы заявляем, что будем и впредь образцово служить Отчизне.

Мы гордимся тем, что служим в крае, богатом славными революционными, трудовыми и боевыми традициями, где работал выдающийся политический деятель современности, верный ленинец товарищ Л. И. Брежнев.

На новые успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке, в укреплении воинской дисциплины нас вдохновляют постоянная забота КПСС и Советского правительства о вооруженных защитниках Родины, высокая оценка ратного труда, данная товарищем Л. И. Брежневым во время его поездки по районам Сибири и Дальнего Востока, в речи на XVIII съезде ВЛКСМ.

В 1978 году у нас повысилась надежность охраны объектов, крепче стала воинская дисциплина, пополнились ряды отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов, спортсменов-разрядников, значкистов ВСК. Каждое третье подразделение завоевало звание отличного.

Всесторонне обсудив итоги социалистического соревнования, сознаем, что у нас имеются все возможности для дальнейшего повышения эффективности и качества ратного труда.

Вступая в новый этап социалистического соревнования и готовясь достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, мы решили продолжить соревнование под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!» и взяли следующие обязательства:

— глубоко и творчески изучать ленинское идейно-теоретическое наследие, героическую историю КПСС, материалы и решения XXV съезда партии, труды и выступления товарища Л. И. Брежнева. Настойчиво воспитывать в себе высокие морально-политические и боевые качества, идейную убежденность и активную жизненную по-

зицию, следовать славным революционным, трудовым и боевым традициям Коммунистической партии, советского народа, Советской Армии и внутренних войск;

— всемерно повышать боевую готовность, образцово выполнять каждую служебно-боевую задачу и обеспечить надежную охрану порученных объектов. Совместно с взаимодействующими органами добиваться предупреждения нарушений правовых норм, строгого соблюдения установленного порядка на охраняемых объектах, в караулах и войсковых нарядах, бороться за высокую культуру боевой службы;

— отлично знать, эффективно применять и грамотно эксплуатировать инженерно-технические средства охраны объектов, средства связи, автомобильный транспорт и другую военную технику. Обеспечить безусловное выполнение годового плана обслуживания объектов инженерно-техническими средствами. Продлить межремонтные сроки эксплуатации техники, качественно проводить ее обслуживание. Увеличить межремонтный пробег автотранспорта на 5 процентов по сравнению с нормой, коэффициент технической готовности автомашин иметь не ниже 0,95. Улучшать рационализаторскую работу, направляя ее на повышение надежности охраны объектов и качества обучения, внедрить одиннадцать рационализаторских предложений;

— эффективно использовать учебное время, бороться за отличную отработку каждой темы, каждого упражнения и норматива, развивать дух состязательности на каждом занятии. Добиться высокой слаженности действий подразделений и войсковых нарядов, особенно в условиях резко меняющейся обстановки. Постоянно совершенствовать учебно-материальную базу. К концу учебного года всем, кому положено, иметь классность, а 55 процентам специалистов повысить ее на одну ступень. Настоячиво бороться за звание лучшего специалиста;

— добиться, чтобы к концу 1979 учебного года звание отличных завоевали: один батальон, 58 процентов рот и взводов, 60 процентов отделений и экипажей; чтобы каждый второй воин стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсменом-разрядником и значкистом военно-спортивного комплекса;

— в образцовом порядке содержать и хранить вооружение и другие материальные ценности, рационально их использовать. Активно бороться за выполнение требований партии, правительства и Министра внутренних дел СССР по экономии и бережливости топлива, электроэнергии, горюче-смазочных материалов, воды. Развернуть соревнование за право называться подразделением бережливых. Сэкономить материальных ценностей на общую сумму 35 тысяч рублей. На боевой службе, на занятиях, во время хозяйственных и регламентных работ строго соблюдать технику безопасности. Добиться устойчивого санитарно-эпидемического состояния всех подразделений;

— повышать воспитательную роль соревнования. Хранить честь и достоинство советского воина, строго соблюдать нормы коммунистической морали, иметь образцовый внешний вид и строевую подтянутость, крепить войсковое товарищество и взаимопомощь, сплоченность воинских коллективов. Активно участвовать в общественно-политической, культурно-массовой и спортивной работе. Развивать художественную самодеятельность;

— работать без отстающих и завоевать звание отличной части.

Боевые друзья! Нет благороднее задачи, чем верно служить своему народу, нет более почетной обязанности, чем охранять то, что им создано. Мы обращаемся к вам, воины внутренних войск МВД СССР, с призывом шире развернуть социалистическое соревнование, настойчивее бороться за достижение отличных результатов в боевой службе и учебе, дальнейшее укрепление воинской дисциплины и всемерное повышение бдительности и боевой готовности, внести достойный вклад в рост могущества и обороноспособности любимой Советской Родины.

Мы обращаемся

К ВАМ, НАЧАЛЬНИКИ КАРАУЛОВ И ВОЙСКОВЫХ НАРЯДОВ, КОНТРОЛЕРЫ, ЧАСОВЫЕ БОЕВЫХ ПОСТОВ! Постоянно повышайте свое служебное мастерство, будьте бдительны, образцово выполняйте каждую боевую задачу.

К ВАМ, СПЕЦИАЛИСТЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОХРАНЫ И СВЯЗИ! Добивайтесь высокой эффективности применения техники в охране объектов, повышайте технические знания, своевременно и качественно проводите регламентные работы.

К ВАМ, ТРУЖЕНИКИ ВОЙСКОВОГО ТЫЛА! Своевременно обеспечивайте личный состав всеми положенными видами довольствия и медицинским обслуживанием.

К ВАМ, КОММУНИСТЫ И КОМСОМОЛЬЦЫ! Личным примером, страстным партийным словом ведите воинов к успехам в ратном труде.

К ВАМ, КОМАНДИРЫ И ПОЛИТРАБОТНИКИ! Совершенствуйте свое профессиональное и методическое мастерство, организаторскую и воспитательную работу по мобилизации личного состава на выполнение взятых социалистических обязательств. Проявляйте лояльную настойчивость в достижении намеченной цели.

У нас есть все необходимое, чтобы сдержать данное слово, порадовать Родину новыми ратными свершениями. Все, как один, станем в ряды соревнующихся! Будем свято выполнять ленинские заветы, делом докажем готовность к подвигу во славу любимой Отчизны!

Обращение принято единогласно на собрании личного состава части.

К 20-летию со дня победы
Кубинской революции



КУБА- ОСТРОВ СВОБОДЫ

В двадцати километрах от восточной столицы Кубы — города Сантьяго-де-Куба есть местечко Си-боней. Там у дороги стоит небольшой дом. На его стенах, как шрамы, виднеются выбоины от пуль. Машины, бегущие по шоссе, притормаживают около него, и протяжные сигналы клаксонов повисают в раскаленном густом воздухе. Пешеходы, идущие мимо, непременно снимают головные уборы...

Отсюда на исходе ночи с 25 на 26 июля 1953 года, соблюдая необходимые меры предосторожности, ушло несколько машин. В них находилось 158 мужчин и две женщины. Их имена, тогда еще никому не известные, через несколько часов были навсегда внесены в огненную летопись борьбы кубинского народа за свою свободу. По данным метеорологической службы Кубы, солнце над Сантьяго взошло 26 июля 1953 года в 5 часов 37 минут. Ровно за семь минут до восхода повстанцы открыли огонь по казарме Монкада, и тогда же занялась багряная заря свободы, которую спустя шесть лет кубинский народ завоевал с оружием в руках.

Несколько часов шел бой у стен казармы. Повстанцы, возглавляемые Фиделем Кастро, проявили мужество и героизм, но бой был неравным. Штурму Монкады не суждено было стать решающим: огромное преимущество регулярной армии в вооружении и живой силе предопределило поражение повстанцев. Многие из них пали смертью героев, с другими расправился трибунал.

Кандальный звон раздался в напряженной тишине, когда Фиделя Кастро и его соратников ввели в зал судебного заседания. И стоило ему резко повернуться в сторону суда, как двести охранников взяли оружие на изготовку. Двести охранников в зале площадью 17 на 7 метров и плюс шестьсот солдат, окружавших здание. В такой обстановке началось слушание дела № 37.

Суд был скорый: участников штурма бросили в мрачные казематы тюрьмы на острове Пинос. Тюремному начальству было предписано создать невыносимый режим для узника под номером 4914. Этот номер носил молодой адвокат из Гаваны Фидель Кастро Рус. Страх Батисты был вполне понятен. В стране, где царил произвол, где беззаконие стало нормой жизни, нашлись смельчаки, которые с оружием в руках поднялись против немыслимой диктатуры. Выстрелы в Сантьяго кубинские друзья сравнивают с легендарным залпом «Авроры», ибо они так же стали вестниками начала новой эпохи в жизни кубинского народа.

Героическая вооруженная борьба кубинских патриотов впоследствии увенчалась полным триумфом, и первый день 1959 года стал первым днем подлинной свободы Кубы. В стране произошли глубокие социально-экономические и политические преобразования, обеспечившие кубинскому народу демократические права. Для охраны завоеваний революции были созданы вооруженные силы и органы государственной безопасности.

За 20 лет народной власти в стране проведена аграрная реформа, покончившая с вековым угнетением крестьян латифундистами, национализирована крупная собственность, принадлежавшая национальной и иностранной буржуазии, ликвидирована неграмотность. Кубинская экономика, характеризовавшаяся полукolonиальной зависимостью от иностранного капитала, прочно встала на рельсы социализма, показывает небывалые темпы роста. Страна из аграрной превратилась в аграрно-индустриальную и успешно осуществляет обширные планы социального созидания.

Самая примечательная черта нынешней кубинской панорамы — новостройки. Нет города или поселка, где бы не поднимались строительные леса. Возводятся промышленные предприятия, животноводческие центры, школы, кинотеатры, больницы, детские сады, жилые дома. Появились предприятия химической промышленности, которые вообще не существовали до революции. Успешно развивается электроэнергетика, машиностроение, началось планомерное промышленное использование богатейших недр кубинской земли. Наряду с этим сахар пока остается главным богатством Кубы. Идет реконструкция старых сахарных заводов, год от года все более эффективной становится сабра — период уборки и переработки сахарного тростника. С каждым годом количество занятых на сабре людей уменьшается, что позволяет использовать освободившиеся трудовые ресурсы в других отраслях хозяйства. Это результат многолетнего курса, определенного Коммунистической партией на механизацию процессов уборки сахарного тростника. Важным фактором в решении этой проблемы стал тростниковоуборочный комбайн КТП-1, явившийся плодом совместного упорного труда советских и кубинских инженеров и техников. До недавнего времени этот комбайн выпускался Люберецким заводом сельскохозяйственного машиностроения имени Ухтомского, теперь же и в кубинском городе Ольгинье работает завод по производству тростниковоуборочных комбайнов. В ознаменование братства со Страной Советов кубинский народ присвоил ему имя 60 лет Октябрьской революции.

Трудно назвать хотя бы одну отрасль, где бы не осуществлялось тесное сотрудничество Советского Союза и Республики Кубы. Обновлена текстильная промышленность страны, построены водохранилища, утоляющие жажду земли, тысячи километров дорог проложены в самые отдаленные уголки Кубы. Новую жизнь получил металлургический комбинат имени Хосе Марти и медные рудники Мата-Амбре. День и ночь не замирает жизнь в рыбной гавани, построенной с помощью советских друзей. Советско-кубинские экипажи бороздят океанские просторы, осваивая морские богатства. Десятки советских и кубинских геологов открывают двери подземных кладовых, чтобы их богатства поставить на службу кубинскому народу.

В настоящее время сооружается совместными усилиями горно-металлургический комплекс производительностью 30 тыс. тонн никелево-кобальтового концентрата в год. Скоро начнется строительство металлургического завода, который сможет ежегодно выплавлять более 1 млн. тонн стали. В свою очередь Республика Куба поставляет в Советский Союз сахар, никель, цитрусовые, табачные изделия и ряд других продуктов. Характеризуя сотрудничество между Кубой и СССР, товарищ Фидель Кастро заявлял, что советско-кубинские связи войдут в историю как образец подлинно революционных и интернационалистических отношений.

На Кубе хорошо помнят и слова Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, произнесенные им во время исторического визита на остров Свободы: «Размах, которого достигли советско-кубинские связи, позволяет сказать, что между СССР и Кубой, над бескрайними океанскими просторами перекинут теперь прочный, широкий, надежный мост. Движение по нему осуществляется бесперебойно и ритмично. Это, товарищи, мост мира, дружбы и братства».

Республика Куба связана узлами нерушимой дружбы и сотрудничества со всеми социалистическими государствами. Их надежный фундамент — единство братских марксистско-ленинских партий,

верность принципам социалистического интернационализма. Куба — активный член Совета Экономической Взаимопомощи. Она участвует в осуществлении Комплексной программы социалистической экономической интеграции, процессов специализации и кооперирования производств.

Огромны успехи острова Свободы не только в создании материально-технической базы социализма. Большую работу Коммунистическая партия Кубы проводит по созданию государственных институтов и дальнейшему развитию социалистической демократии. Она проходит при самом широком участии и высокой активности всех трудящихся. Так, в ходе всенародного обсуждения проекта новой Конституции 16 тысяч человек внесли различные дополнения и поправки, которые были учтены Центральной подготовительной комиссией. На всенародном референдуме 98 процентов голосовавших высказались за принятие Основного Закона Республики. При строжайшем соблюдении демократических принципов, на основе свободного волеизъявления прошло и выдвижение кандидатов в депутаты органов народной власти. Более 70 процентов депутатов являются коммунистами или комсомольцами, что убедительно подтверждает кровную связь партии и народа.

Огромную роль в жизни кубинского народа сыграл I съезд Коммунистической партии Кубы. На

К 30-летию СЭВ

На основе дружбы и сотрудничества

В январе 1979 года исполняется тридцать лет Совету Экономической Взаимопомощи [СЭВ] — первому в истории хозяйственному союзу государств, основанному на ленинских принципах пролетарского интернационализма. Его создание было продиктовано необходимостью развития тесного экономического и научно-технического сотрудничества между социалистическими странами и коллективной защиты хозяйственных интересов международного социализма в условиях наличия в мире капиталистической социальной системы.

Но времени создания СЭВ социализм окончательно победил только в одной стране — Советском Союзе. В других странах — членах СЭВ — Болгарии, Венгрии, ГДР, Польше, Румынии и Чехословакии протекали активные процессы становления и укрепления социалистического строя. Принимая решение о создании СЭВ, коммунистические и рабочие партии братских стран были вооружены марксистско-ленинским учением о путях и методах строительства социализма и коммунизма как в отдельно взятой стране, так и в рамках нескольких государств, спаянных общими мировоззрением, общими высокими целями, отношениями товарищеской солидарности и взаимной поддержки. Опираясь на богатый опыт СССР, страны СЭВ успешно реализовали преимущества нового общественного строя, с мудрой прозорливостью заложили непоколебимый фундамент мирового сотрудничества социалистических наций.

Образованный как организация европейских стран социализма, Совет Экономической Взаимопомощи вырос в организацию, объединяющую социалистические государства трех континентов. В 1962 году в

СЭВ вступила Монгольская Народная Республика, в 1972 году — Республика Куба, в 1978 году — Социалистическая Республика Вьетнам. Расширяется сотрудничество между СЭВ и Югославией. В работе отдельных органов СЭВ принимают участие Корейская Народно-Демократическая Республика, Ангола, Лаос и Эфиопия, крепнут связи с Финляндией, Ираком, Мексикой.

В десяти странах — членах СЭВ сегодня проживает свыше 430 миллионов человек. Относительно всего населения земного шара это составляет 11 процентов. Однако на долю наших государств уже приходится примерно одна треть мирового промышленного и сельскохозяйственного производства. Сегодня СЭВ — это сообщество более чем сотни наций и народностей, свободных от всех форм эксплуатации, прообраз воплощения ленинской мечты о мировом кооперативе трудящихся. «Социалистическое сотрудничество», — говорил товарищ Леонид Ильич Брежнев на VII съезде Польской объединенной рабочей партии, — это добровольный союз равноправных, суверенных и независимых государств, «которые, будучи государствами социалистическими, черпают свою мощь и благосостояние только из свободного труда своих народов, не зная эксплуатации у себя, не эксплуатируя ни труда, ни богатств других стран и народов... Это — союз, который опирается на непреходящее единство позиций и действий, что дает дополнительную силу каждому из его участников для решения национальных задач и многократно увеличивает их совокупный вес и влияние на мировые дела» [Л. И. Брежнев. Ленинским курсом. М., Политиздат, 1976. Т. 5, стр. 416].

нем была принята программная платформа Коммунистической партии Кубы, ее Устав, проект первой Конституции социалистического государства, Директивы первого пятилетнего плана, резолюции об органах народной власти и о системе управления экономикой, об аграрной политике, об образовании, о роли женщин, об идеологической борьбе, о внешней политике и другие. Сама повестка дня говорит о том, насколько напряженной была работа съезда, о том, какое большое значение для будущего кубинской революции имеют его решения.

«Будущее целиком принадлежит социализму... — заявил на съезде Первый секретарь ЦК Компартии Кубы товарищ Фидель Кастро. — Мы испытываем законное удовлетворение от сознания того, что наш народ занимает сегодня достойное и почетное место в мировом революционном движении и что перед нами открыт путь к счастливому будущему, во имя которого мы должны упорно трудиться и в которое мы твердо верим. Наш съезд будет путеводной звездой, которая поведет нас на этом пути». Как никогда, высок сегодня международный авторитет социалистической Кубы. Она активно выступает за то, чтобы в Латинской Америке и в других районах мира прочно утвердились в отношениях между государствами принципы равноправия, уважения суверенитета и территориальной целостности, отказа от применения силы или угрозы

силой. Куба решительно осуждает империалистическую политику вмешательства во внутренние дела латиноамериканских народов. Неукоснительное соблюдение этих принципов вызывает растущее уважение к острову Свободы, а поддержка национально-освободительного антиимпериалистического движения снискала Кубе много искренних и верных друзей.

Ярким проявлением солидарности с кубинским народом стал XI Всемирный фестиваль молодежи и студентов, состоявшийся в августе минувшего года в Гаване. Представители пяти континентов воочию увидели замечательные достижения героического народа, прониклись чувством величайшего уважения к свободололюбивой и последовательной внешней политике Кубы, направленной на достижение мира и дружбы между народами, против империалистической политики угнетения и эксплуатации, против гонимых вооружений. Принятый участниками фестиваля «Призыв к молодежи мира» призвал объединить усилия молодежи в борьбе с империализмом.

Кубинская революция, фанел которой высоко подняли над миром участники штурма Моннады, продолжает свою победную поступь. Впереди новые свершения мужественного народа Кубы, народа-борца, народа-созидателя, избравшего путь социализма, путь свободы и счастья.

Г. ЗАФЕСОВ.

Три десятилетия — совсем небольшой срок в многовековой истории человечества. Но за этот период трудящиеся стран СЭВ сделали гигантский шаг в деле становления нового типа экономических отношений, в деле утверждения социализма как единственно правильного пути развития всего человеческого общества. При капитализме международное разделение труда увековечивает неравенство государств, сохраняет господство индустриально развитых стран над развивающимися, закрепляет за последними роль бесправных поставщиков сырья и превращает их в доходные рынки сбыта для промышленной продукции империалистических монополий. Опыт трех десятилетий существования СЭВ показал, что международное разделение труда при социализме может в течение жизни одного поколения обеспечить превращение аграрных стран в индустриальные, способствовать выравниванию уровней экономического развития всех государств — членов социалистического содружества при одновременном общем росте их хозяйственной мощи и неуклонном повышении материального достатка трудящихся.

В 1950 году среди стран СЭВ только три — ГДР, СССР и Чехословакия — относились к числу индустриально развитых. В национальном доходе каждой из них на долю промышленности и строительства приходилось свыше 50 процентов. Что же касается других государств, то здесь в промышленности и строительстве создавалось меньше половины национального дохода. По данным за 1977 год [последним, по которым СЭВ имеет на сегодня подробные сведения] оказывается, что в течение 1950—1977 годов доля промышленности и строительства в национальном доходе увеличилась в Болгарии с 43 до 60 процентов, в Венгрии — с 35 до 58 процентов, в Польше — с 41 до 64 процентов, в Румынии — с 49 до 73 процентов. Эти четыре страны с населением около 80 миллионов человек, примерно равным населению Франции и Канады, вместе взятые, совершили, таким образом, переход от экономической отсталости к передовым рубежам индустриального прогресса буквально на наших глазах. Огромный путь в этом же направлении проделала Монголия, которой, как известно, пришлось начинать социалистическое строительство с еще более низкого уровня — от феодальных и полуфеодальных отношений. Однако и у Монголии доля индустриальных отраслей в национальном доходе повысилась в 1962—1977 годах с 21 до 33 процентов.

В важнейшем документе СЭВ — Кооплексной программе социалистической экономической интеграции подчеркивается, что «основными путями постепенного сближения и выравнивания уровней экономического развития стран — членов СЭВ являются прежде всего максимальная мобилизация и эффективное использование собственных усилий и ресурсов стран, а также использование преимуществ международного социалистического разделения труда». Одно из таких преимуществ — способность стран социализма оказывать бескорыстную экономическую

и научно-техническую помощь друг другу. В частности, при экономическом и научно-техническом содействии СССР в Болгарии, Венгрии, Монголии, Польше и Румынии в течение 1946—1977 годов было создано 532 промышленных предприятия в ведущих отраслях народного хозяйства. Вместе с тем СССР, ГДР и Чехословакия активно взаимодействуют в целом ряде направлений своего индустриального роста. Так, при участии Советского Союза за те же годы в ГДР и Чехословакии было построено 27 промышленных объектов, а эти братские страны в свою очередь поставили Советскому Союзу промышленное оборудование для многих предприятий.

Одновременно с быстрым индустриальным развитием стран СЭВ идет формирование такой структуры народного хозяйства в каждой из них, которая отвечала бы и национальным интересам данной страны, и интересам социалистического содружества в целом. Известно, например, что создание таких крупных отраслей промышленности, как черная металлургия, химическое и тяжелое транспортное машиностроение, может обеспечивать максимальный экономический результат в странах с относительно большим населением, тогда как некоторые виды транспортного машиностроения, приборостроения, медико-техническая и текстильная промышленность весьма успешно развиваются и в сравнительно небольших государствах. Вот почему многие отрасли тяжелой промышленности в расчете не только на собственные нужды, но и на нужды других братских стран СЭВ концентрируются преимущественно в СССР, Польше, Румынии, Чехословакии, а приборостроение, точное машиностроение, включая электронную промышленность, и ряд других отраслей, требующих для своего роста сравнительно мало рабочей силы, — главным образом в ГДР, Венгрии и Болгарии. Специализация стран СЭВ на выпуске разных видов промышленных и сельскохозяйственных товаров в расчете не только на свои нужды, но и на потребности других братских государств освободила страны СЭВ от тяжелой необходимости развивать сразу все или почти все отрасли современной экономики в каждой из них, стала мощным фактором ускорения научно-технического прогресса.

Специализация стран на выпуске разных видов промышленной продукции — явление в мировой экономике не новое. Но при капитализме она протекает стихийно, сопровождается острой конкурентной борьбой, периодическими выливающимися в разрушительные кризисы с их безработицей и падением жизненного уровня трудящихся. Специализация и кооперирование производства между странами СЭВ осуществляются на основе научно разработанных планов, обеспечивающих непрерывный подъем всех отраслей их экономики на благо людей труда. Перспективное планирование в рамках СЭВ позволяет каждой стране соразмерить свои импортные нужды с экспортными возможностями, создавать за счет продажи специализированной продукции фонды для оплаты необхо-

дямого импорта товаров, в том числе для оплаты всех форм содействия братских стран.

Вот лишь несколько примеров взаимовыгодной специализации наших братских стран. Болгария производит как для себя, так и для братских стран электротранспорты и электропогрузчики; Венгрия — автобусы и медицинское оборудование; ГДР — некоторые виды металлорежущих станков и различного оборудования; Польша — суда и электротехническое оборудование; Румыния — оборудование для геологоразведки, бурения и эксплуатации скважин; Чехословакия — некоторые виды энергетического и проточного оборудования. СССР выпускает с учетом потребностей своих и стран СЭВ как перечисленные виды продукции, так и оборудование для подземной и открытой разработки полезных ископаемых, экскаваторы, бульдозеры, сельскохозяйственную технику, подшипники, автомобили, средства воздушного сообщения, вычислительную технику, многие приборы.

Большое влияние на специализацию стран СЭВ оказали природные условия. Как известно, значительными топливно-энергетическими ресурсами обладают три страны — СССР, Польша, имеющая крупные залежи каменного угля, и Румыния, где есть определенные запасы нефти и газа. Другие же обеспечивают основные свои потребности в топливе за счет импорта его из Советского Союза. Верный интернациональному долгу, СССР развил топливно-энергетические отрасли так, чтобы братские страны могли бесперебойно получать разнообразное топливо для промышленных и бытовых нужд. В последние годы в мире капитала из-за дефицита энергоресурсов разразился энергетический кризис, сопровождающийся закрытием сотен предприятий и ростом безработицы. Стран СЭВ этот кризис не коснулся.

Какова же конкретно специализация в рамках СЭВ такой страны, как Советский Союз? Об этом можно судить, в частности, по структуре его экспорта и импорта. В 1977 году, например, СССР поставил другим странам СЭВ: нефть, нефтепродукты, уголь, газ и электроэнергию на сумму около 5 миллиардов рублей; различные виды машин, оборудования и транспортных средств [в том числе мощные станки, металлургическое, энергетическое и электротехническое оборудование, 447 электровозов и тепловозов, 360 тысяч автомобилей, 210 самолетов и вертолетов, оборудование для разработок полезных ископаемых, подшипники] — на сумму 4,5 миллиарда рублей; руды, нерудные ископаемые и черные металлы — на 2,6 миллиарда рублей; значительное количество лесоматериалов, хлопчатобумажных, сельскохозяйственных удобрений, бумаги, а также 8,6 миллиона часов, 620 тысяч фотоаппаратов, более миллиона радиоприемников, 434 тысячи телевизоров.

В то же время братские страны СЭВ, специализирующиеся главным образом на выпуске другой продукции, поставили Советскому Союзу машины, оборудование и приборы [в том числе морские и речные суда, оборудование для пищевой, текстильной и химической промышленности, подъемно-транспортное оборудование, железнодорожные вагоны, мотоциклы] на сумму 6,6 миллиарда рублей; различные виды одежды, обуви, ткани и галантерею — на 1,5 миллиарда рублей; медикаменты, предметы санитарии и гигиены — на 0,5 миллиарда рублей, сахар-сырец — на 1,7 миллиарда рублей; свыше 400 тысяч тонн фруктов, ягод и овощей; примерно на 300 миллионов рублей — табака и сигарет.

Общий товарооборот СССР со странами СЭВ в 1977 году достиг 33 миллиардов рублей против 1,8 миллиарда рублей в 1950 году. На страны СЭВ в настоящее время приходится 60 процентов объема всей советской внешней торговли.

Тесное взаимодействие национальных экономик наших братских стран, основанное на общности целей и интересов, привело к тому, что социалистическое сотрудничество, как это отмечалось на XXV съезде КПСС, стало теперь самой динамичной экономической силой в мире. В течение 1950—1976 годов произведенный национальный доход стран СЭВ, вместе взятых, увеличился почти в семь раз, тогда как аналогичный показатель промышленно развитых стран капитала вырос менее чем в три раза, в том числе у девяти западно-европейских стран — членов Европейского экономического сообщества (ЕЭС или так называемого «общего рынка») — лишь в 2,9 раза. В период создания СЭВ наши страны отставали от стран ЕЭС почти по всем хозяйственным показателям. В настоящее время страны Совета опередили государство ЕЭС по производству электроэнергии, угля, стали, металлорежущих станков, средств железнодорожного транспорта, цемента, хлопчатобумажных тканей, минеральных удобрений, молока, куриных яиц. Еще больше стали добывать нефти, природного газа, производить пиломатериалов, зерновых, мяса, сахара, ряд других товаров. Данные об этом помещены в таблице.

ПРОИЗВОДСТВО ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ В СТРАНАХ СЭВ И ЕЭС В 1950 И 1977 ГГ.

Виды продукции	СЭВ		ЕЭС	
	1950	1977	1950	1977
Электроэнергия [млрд. квтч.]	137	1545	193	1726
Уголь [млн. т.]	355	831	452	268
Сталь [млн. т.]	36	205	49	127
Транкторы [тыс. шт.]	136	759	200	500
Комбайны зерноуборочные [тыс. шт.]	46	120	6	25
Минеральные удобрения [мл. т.]	3,1	36	5,0	15
Зерновые и зернобобовые [тыс. т.]	119	304	53	92
Молоко [млн. т.]	55	130	65	98
Мясо [млн. т.]	8,6	23,2	8,3	20,7
Яйца куриные [млрд. шт.]	18	86	33	66

Примечание. По зерновым, молоку, мясу и яйцам данные приведены за 1976 год. Добыча угля указана в пересчете на условное топливо, производство минеральных удобрений — на 100% питательного вещества.

Верные принципам ленинского интернационализма, страны СЭВ оказывают экономическую и техническую помощь почти 80 развивающимся странам, борющимся против империалистического и неокolonialного гнета. С помощью стран СЭВ в этих государствах сооружены и сооружаются около 180 предприятий машиностроения и металлообработки, более 600 объектов сельского хозяйства, легкой и пищевой промышленности, около 650 — электроэнергетики.

Постоянно развивая сотрудничество и совершенствуя его формы, страны СЭВ осуществляют общими усилиями все более масштабные производственные проекты, рассчитанные на длительную перспективу. Так, на базе месторождения бурого угля в районе Туров Польша с помощью ГДР построила крупнейший энергетический комбинат, по мощности превышающий все электростанции Польши в 1938 году. Венгрия заключила соглашение с Польшей, ГДР, СССР и Чехословакией о сотрудничестве в развитии алюминевой промышленности на базе венгерских залежей бокситов. Ряд стран СЭВ участвует в расширении производства никеля на Кубе. Беспрецедентным по размаху и масштабу интернационального строительства стали нефтепровод «Дружба», вошедший в строй в 1963 году, газопровод «Союз», прокладка которого завершена. Они делают еще более надежным энергообеспечение европейских стран — членов СЭВ.

Характеризуя Комплексную программу социалистической экономической интеграции, принятую в 1971 году и направляющую нынешнюю деятельность СЭВ, товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС отметил, что эта программа подняла сотрудничество наших стран на гораздо более высокую ступень, чем просто развитие торговли. Она означает, например, совместное освоение природных ресурсов для общей пользы, совместное строительство крупных промышленных комплексов, рассчитанных на удовлетворение нужд всех его участников, спланированную на многие годы вперед кооперацию между предприятиями и целыми отраслями промышленности.

Новым важным этапом созидательного взаимодействия братских стран социализма стали три долгосрочные целевые программы сотрудничества — в области энергетики, топлива и сырья, в области сельского хозяйства и пищевой промышленности, а также в области машиностроения, которые были одобрены на XXXII сессии СЭВ в июне 1978 года. Их общая стоимость оценивается в 80—90 миллиардов рублей. На повестке дня стоит принятие еще двух долгосрочных целевых программ — в области удовлетворения рациональных потребностей населения в промышленных товарах народного потребления и в области транспортных связей.

В июле—августе 1978 года состоялась дружеская встреча в Крыму товарища Л. И. Брежнева с руководителями других стран — членов СЭВ, давшие новый импульс всестороннему сотрудничеству братских партий, стран и народов в строительстве социализма и коммунизма. Как подчеркивается в оценке этих встреч, сделанной Политбюро ЦК КПСС, они будут содействовать тому, чтобы предстоящие пятилетки стран социалистического содружества были спланированы и прошли под знаком дальнейшего все более глубокого кооперирования и специализации производства в интересах эффективного развития экономики каждой из этих стран и дальнейшего укрепления мировой системы социализма в целом.

Б. РАЧКОВ.

В интересах боевой готовности

Большие качественные изменения в технической оснащенности объектов, непрерывное совершенствование системы и способов их охраны, комплексное использование в надзоре сил и средств значительно повысили требования к боевой готовности караулов и войсковых нарядов. Иными стали и критерии оценок. Теперь учитывается не только полнота и своевременность выполнения поставленных задач, но и их качество, активность боевой службы и ее эффективность. Следовательно, для достижения высоких результатов необходимо иметь соответствующие показатели по всем названным позициям, а это возможно только тогда, когда обеспечен рост служебного мастерства воинов. Безусловно, такой подход к делу побуждает командиров подразделений вкладывать в обучение и воспитание подчиненных больше энергии, проявлять творчество и новаторство при отработке действий личного состава, охраняющего объекты, и во время подъема по тревоге и при сборе. В этих целях идет повсеместный поиск путей повышения качества каждого учебного мероприятия, его влияния на состояние боевой готовности.

Среди таких мероприятий одно из ведущих мест принадлежит комплексным проверкам боевой готовности. По опыту передовых частей они проводятся в виде учений совместно с взаимодействующими органами и администрацией ИТУ. Это позволяет соединять различные элементы тактико-специальной, тактической, инженерно-технической и огневой подготовки, отрабатывать вопросы ориентирования на местности и розыска бежавших и одновременно закреплять многие другие практические навыки личного состава. Эффективность и результативность подобных мероприятий во многом зависит от того, насколько поучительной будет обстановка. Если учение заранее хорошо продумано, спланировано и проводится с широким использованием имеющейся учебной материально-технической базы, оно проходит интересно и живо. На нем можно будет создать обстановку, максимально при-

ближенную к реальным условиям боевой службы, решать самые разнообразные вводные, когда обучаемых перенацеливают на выполнение новых, внезапно возникших задач, требующих маневрирования силами и средствами. Не менее важно и то, что комплексные проверки позволяют объективно оценить состояние боевой готовности, умение офицеров, начальствующего состава колоний, начальников караулов и войсковых нарядов управлять подчиненными и тесно взаимодействовать между собой.

Готовясь к комплексной проверке, руководитель в строгом соответствии с ее планом проводит рекогносцировку, определяет порядок действий резервных групп караулов и войсковых нарядов, организует прокладку следа «бежавших», намечает последовательность их задержания и захвата, продумывает все вопросы взаимодействия с сотрудниками ИТУ, а также меры безопасности. Дается время на углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков личного состава. Для контроля временных показателей и нормативов заранее измеряются и уточняются расстояния на местности (объекте). Подготовительная работа заканчивается инструктажом помощников и показчиков, которым предстоит создать учебную обстановку в зависимости от цели учения и степени сколоченности подразделения.

В установленное время руководитель прибывает в подразделение, где вводит дежурного по роте в учебную обстановку, требующую немедленного подъема личного состава по сигналу «сбор» и действий согласно боевому расчету. При этом оповещаются все офицеры, прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, усиливаются караулы, охраняющие жилую и производственную зоны. Выставляются патрульные для охраны подразделения, а остальной личный состав получает оружие, средства связи, индивидуальной защиты и другое предусмотренное для данной задачи имущество. Если имитируется побег осужденного, то кроме резервных групп высылаются розыскные

наряды на рубежи блокирования и для преследования бежавших. Чтобы создать более напряженную обстановку и потренировать воинов во взаимозаменяемости, на некоторое время «выводятся из строя» отдельные лица войсковых нарядов, младшие специалисты. Их место тут же занимают другие военнослужащие.



Нести службу на тропе наряда точно по уставу — значит проявлять инициативу, смекалку, бдительность. Так и поступает рядовой Р. Ярмошук.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

В зависимости от содержания плана учения вводные (или задания) могут даваться в разные моменты: при подъеме личного состава, выходе его в районы действий или непосредственно на местности (объекте). Важно добиваться, чтобы войсковые наряды решали поставленные задачи в сложных условиях и в ограниченное время.

Вот как, к примеру, провел подобное учение в одном из подразделений майор М. Берсеков. За двое суток до проверки он определил ее порядок, наметил учебную обстановку, разработал, исходя из этого, несколько интересных вводных, хорошо продумал и предусмотрел все действия подразделения и караула. Перед заступлением личного состава на службу провел боевой расчет, подробно разобрал с воинами последовательность их действий по этим вводным. По замыслу руководителя было обозначено нападение осужденных на караул и их побег с использованием автотранспорта. На таком тактическом фоне удалось проверить не только порядок оповещения личного состава подразделения и организованность его сбора, но и натренированность в ускоренном передвижении, вхождении в радиосвязь, устранении «неисправностей» в инженерно-технических средствах, своевременном выходе на пост, отражении нападения, отыс-

кании следа бежавших, ведении преследования и т. д. Затем руководитель усложнил обстановку: «Преступникам удалось выйти из района розыска». Эта вводная позволила проконтролировать, умеет ли командир роты маневрировать силами и средствами, а розыскные наряды быстро менять позицию и передислоцироваться.

Проверка показала, что в целом военнослужащие подразделения успешно справляются с поставленными задачами, действуют грамотно и четко. И все же майор Берсеков сделал вывод: использованы не все резервы сокращения времени. При подъеме личного состава караула замешкался один из караульных, другой несвоевременно вышел к месту происшествия, произошел сбой и во взаимодействии с нарядом контролеров. Все это вылилось в потерянные секунды, которые так дороги на боевой службе.

Офицеры штаба и подразделения предусмотрели ряд мер дальнейшего повышения боеготовности и служебной выучки солдат и сержантов. Например, было решено обратить внимание на такие вопросы, как согласованность действий военнослужащих, быстрота сбора по сигналу тревоги, организованность при построении, лучшее ориентирование на местности и другие. Все это в последующем было отработано в ходе плановых занятий.

Выход резервных групп караула к месту происшествия и на преследование отработывался в последующем при подготовке к службе. Причем командир предусмотрел решение различных вводных, усложняющих обстановку. Например, при проработке следа и задержании бежавших преступников с помощью розыскной собаки использовались ухищрения средней трудности (резкие изменения направления движения, преодоление небольших водных преград и т. д.). При отработке отдельных действий офицеры подразделения предусмотрели промежуточные нормативы, чем обеспечили наращивание временных показателей. Военнослужащих сначала обучали действиям в замедленном темпе до тех пор, пока норматив не выполнялся четко, слаженно, и лишь после этого он отработывался в целом, в пределах установленного времени. И как результат — рост выучки личного состава, повышение боеготовности караула и подразделения в целом.

Боеготовность подразделения и войсковых нарядов, как известно, зависит от многих факторов. Она, к примеру, немалым образом способствует мобилизующей силы соревнования, которое помогает воинам освоить технику и оружие, вовлекает их в борьбу за перекрытие нормативов, высококачественное решение служебных задач. Именно в атмосфере ратного соперничества крепнут характеры, формируются такие качества, как решительность, взаимовыручка в трудных обстоятельствах. Не второстепенную роль играет и создание необходимых бытовых условий, поддержание твердого уставного порядка в подразделениях и караулах. Здесь все

важно: удобный доступ к оружию в случае внезапного подъема по тревоге, оборудование мест зарядки и разрядки оружия и калиток для входа во внешнюю запретную зону, хорошее содержание тропы наряда в целях быстрого передвижения военнослужащих и многое другое, от чего в той или иной степени зависит успех выполнения боевой задачи.

Изыскание резервов дальнейшего повышения боеготовности подразделения и войсковых нарядов — повседневная забота командиров и штабов, призванных творчески внедрять в повседневную практику передовые и наиболее эффективные методы подготовки личного состава к умелым и решительным действиям в любой, самой сложной обстановке.

Полковник Н. КАТАГАРОВ.

По сигналу тревоги

За окном неистовствовал холодный ветер. Прислушиваясь к монотонному тиканью электронных часов на пульте, дежурный по части старший лейтенант Ю. Сулименко, приняв доклад от дежурных по ротам, с удовлетворением записал в рабочей книге: «00.15. В подразделениях и на охраняемых объектах происшествий не случилось».

Офицер был доволен службой суточного наряда. Час назад он закончил обход подразделений и сейчас, мысленно перебрав в уме каждого дежурного по роте, весь состав внутреннего караула, еще раз убедился, что люди они ответственные, серьезные, не подведут, на них можно положиться. И все же... «В такую погоду, — думал Сулименко, — всякое может случиться: темно, хоть глаз выколи, да и ветер сильный».

Его взгляд задержался на пульте. Сулименко улыбнулся, вспомнив, как несколько лет назад на столе у дежурного одиноко стоял старенький полевой телефон и сводилась на него вся телефонная жизнь части. Бывало, ничего не поймешь: откуда, кто звонит, кого вызывают, о чем просят?! Пока разберешься, не одна минута пройдет. А теперь — вот он, красавец пульт! Включишь один тумблер — в каждой роте за-

горится световое табло: «Дежурного по роте к дежурному по части». Включишь другой — у дневального зазвонит звонок, загорится призывно слово: «Тревога!» Пройдут считанные секунды, и подразделения согласно плану выйдут на плац в полной готовности выполнить любую задачу.

Да, связь стала совершенней. В самое отдаленное подразделение, в самый далекий караул теперь можно дозвониться намного быстрее, чем прежде. А главное — охватывала эта система связи каждую роту, батальон. Много старания и смекалки вложили в ее создание офицеры Д. Дюков, Б. Гурин, прапорщик В. Сова, ефрейтор Г. Буш, рядовой Н. Сергеев. Любовно все сделано, добротнo и надежно.

...Резкий телефонный звонок прервал размышления Сулименко. Докладывал командир одного из подразделений: «На КСП охраняемого объекта обнаружены следы. Побег!» Уточнив предположительное время побега, выслушав решение командира роты, дежурный сообщил о случившемся в соседние подразделения, чтобы там приняли необходимые меры. В это время в комнату вошел командир части. Старший лейтенант Сулименко четко, без излишней торопливости, как это не раз приходилось делать на занятиях, штабных тренировках и учениях, доложил обстановку. Задав несколько уточняющих вопросов, командир удовлетворенно кивнул головой и приказал: «Действуйте!» Стрелки на часах показывали 00.20...

А полчаса назад до этой команды в одном из подразделений рядовой В. Новиков готовился заступить дневальным. Еще раз придирчиво оглядев себя в зеркале, он поправил головной убор, расправил складки на кителе, подтянул голенища сапог. Довольно подмигнув своему отражению, солдат вышел из комнаты бытового обслуживания и направился к входной двери казармы, где находилось место дневального по роте.

Владимир решил еще раз повторить по Уставу внутренней службы обязанности дневального. Взяв устав, он читал внимательно, вникая в суть каждой статьи, так как знал, что старшина роты прапорщик И. Тимофеев в знании этих самых статей настоящий дока, в случае чего спуску не даст. К тому же старшина требует отличного знания не только обязанностей дневального, но и дежурного по роте, значит, надо и их прочитать. Время приближалось к 24.00. Владимир направился к дежурному по роте, который находился в канцелярии, и доложил: «Товарищ сержант! Очередной дневальный рядовой Новиков для инструктажа прибыл!» Так уж заведено в этой роте: лишний раз проинструктировать человека — только польза будет.

Сержант С. Мухамбеткалиев, отложив в сторону тетрадь индивидуальной воспитательной работы, в которую записывал впечатления об одном из подчиненных, встал из-за стола, подошел к солдату. Он старался во всем походить на командира взвода лейтенанта Н. Кякова (недавно ему при-

своено звание «старший лейтенант» — прим. ред.). А у того есть чему поучиться: требовательный, принципиальный, но и доброты и отзывчивости ему не занимать. Мухамбеткалиев часто спрашивал себя: «А имею ли я такой же авторитет у подчиненных, как и лейтенант Кяков?»

Авторитет у командира взвода действительно был большой. Мухамбеткалиев всегда считал за честь нести боевую службу с ним в одном карауле, то же испытывали и все воины взвода. И этой честью дорожили. Вот и сейчас, будучи дежурным по роте и зная, что командир взвода находится дома, сержант соизмерял свои действия с мнением командира взвода: «Все ли в порядке? Так ли службу несешь?»

Вообще-то лейтенант мог появиться в любую минуту, и обязательно в самое неожиданное, но нужное время. А если непорядок заметит, держись! И не шумит, не кричит, но так взглянет, хоть сквозь землю проваливайся. Во время проверки суточного наряда всегда осматривает внешний вид дневальных и дежурного, внутренний порядок в казарме, заинтересуется у дежурного по роте, знает ли тот расход личного состава.

Недавно приезжал в роту офицер из штаба части. Вместе с лейтенантом Кяковым он осматривал все помещения, перелистал документацию суточного наряда, проверил работу сигнализации комнаты для хранения оружия, учет, выдачу, хранение и качественное состояние вооружения. Потом долго сидели они в канцелярии роты.

Вечером лейтенант Кяков остался в казарме, после 19.00 приказал построить всех сержантов и провел с ними занятие по службе суточного наряда на темы: «Порядок смены дневальных» и «Вооружение личного состава роты по тревоге». Да, совсем это недавно было, ни одного слова командира взвода еще не забыл сержант Мухамбеткалиев, и сейчас, осматривая внешний вид рядового Новикова, проверяя знание им обязанностей, он хотел сделать это так, как учил командир взвода. Тут раздался негромкий, но требовательный голос дневального: «Дежурный по роте, на выход». Выйдя из канцелярии, сержант увидел идущего навстречу офицера штаба части, прибывшего в роту для проверки, как потом выяснилось. Только хотел доложить ему, как положено, резко зазвенел звонок, на табло ярко вспыхнуло слово: «Тревога!»

— Действуйте, товарищ сержант! — приказал офицер.

Дежурный вошел в спальное помещение, включил свет и срывающимся от волнения голосом подал команду: «Рота, подъем!» Через секунду справившись с собой, он уверенно, властно выкрикнул: «Рота, тревога!» Взаменнулись одеяла, койки мигом опустели. Прошло какое-то мгновение, а самые быстрые солдаты были уже у выхода. В кажущейся на первый взгляд суматохе капитан С. Евтухов определил четкость и

быстроту действий. Бегут все по разным, но заранее определенным направлениям — за оружием, шинелью, вещевым мешком. Стрелка секундомера неумолимо отмеряет время. Прошла минута — пока еще ничего не ясно, две минуты — казарма пуста, три минуты — последние два солдата исчезают за дверью. Офицер проверил, как закрывает комнату для хранения оружия дежурный по роте, убедился, что суточный наряд вооружен, и тоже поспешил к выходу. Навстречу ему уже бежал заместитель командира роты по политической части (ныне командир этой роты — прим. ред.) старший лейтенант А. Матюнин:

— Товарищ капитан, личный состав роты по боевому расчету построен. Группа усиления готова к убытию на объект, охрана военного городка осуществляется по усиленному варианту.

Отметив время доклада в записной книжке, капитан Евтухов проверил охрану военного городка, уточнил состав каждого взводного наряда, вооружение и экипировку личного состава. Спустя минуты к месту построения подъехала автомашина, предназначенная для доставки людей на рубеж блокирования. И это время было зафиксировано офицером. Объявив старшему лейтенанту Матюнину вводную, офицер штаба продолжал наблюдать за действиями воинов...

В тот же день командир части провел детальный разбор ночной тренировки, обратив при этом особое внимание на действия всего суточного наряда части. На этот раз весь его состав действовал четко, без ошибок, обеспечив тем самым успешное решение поставленных в ходе тренировки задач.

* * *

Этот пример я привел не случайно. Недаром говорят: «Суточный наряд — лицо подразделения». Он — своего рода регулятор всей жизни подразделения и части, призван поддерживать строгий уставной порядок, следить за точным соблюдением распорядка дня. Без этого немислима высокая боеготовность. Понимая это, офицеры штаба, политаппарата и служб тыла нашей части вкладывают много сил в укрепление внутренней службы.

Работу по ее совершенствованию мы начали с пересмотра документации дежурного по части, дежурных по батальонам и ротам, инструкций дневальным. Особое внимание обратили на организацию системы оповещения. Это потребовало от офицеров штаба и подразделений творческой инициативы, большой затраты времени и сил. Зато на прохождение звукового и светового сигналов от дежурного по части до подразделений теперь требуется всего несколько секунд. Продумали и порядок оповещения офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы и вольнонаемных. Все это позволяет быстро вызвать к месту службы основную группу офицеров, прапорщиков и вольнонаемных. Аналогично поставлено оповещение и в отдельно дислоцированных подразделениях.

Следующим этапом в работе штаба по совершенствованию внутренней службы стал качественный подбор и подготовка лиц суточных нарядов. Раньше, чего греха таить, было кое-где и такое, что в наряд воднослужашие назначались просто по списку. Люди не готовились как следует к службе, не отдыхали, обязанности дневальных знали плохо, дежурные по роте не умели руководить ими. А в результате — слабая воинская дисциплина и внутренний порядок. Дело дошло до того, что в одной из рот... потеряли солдата. Дежурный по роте не мог ответить, где тот находится, в каком карауле.

«Так не должно быть!» — потребовал командир части. Его горячо поддержали офицеры штаба. Прежде всего они глубоко изучили положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР, опыт лучших подразделений в организации этой службы. Затем с ними командир части провел занятия о порядке подбора и подготовки лиц суточного наряда (с учетом особенностей каждого подразделения). После этого в батальоны выехали комплексные группы, возглавили их командир части и его заместители. Эти группы основательно поработали на местах по корректировке служебной документации, уточнению каждого пункта инструкций дежурному по роте и дневальному. Офицеры штаба провели инструктивные занятия с офицерами и старшинами подразделений по методике подготовки личного состава к службе в суточном наряде, затем проконтролировали их действия на практике.

В дальнейшем штаб части с учетом особенностей каждого подразделения разработал вводные по подготовке лиц, заступающих в суточный наряд. Эти вводные были проиграны на очередных сборах офицеров и старшин подразделений, затем отпечатаны и высланы в роты. Качественному выполнению личным составом задач внутренней службы во многом способствовало проведение партийных и комсомольских собраний, на которых поднимались вопросы ее улучшения, а также эффективности занятий по изучению уставных требований. Много было сделано штабом по повышению роли и ответственности дежурных по ротам, с ними организовали и провели инструктивные, инструкторско-методические и показательные занятия. Это дало положительные результаты, определенным образом отразилось и на качестве выполнения других задач.

Особый вопрос — подбор и подготовка дежурных по части. В установленное расписанием дня время заступающий на дежурство офицер собирает в методическом кабинете дежурных по автопарку, столовой, штабу, своего помощника. В течение получаса он изучает с ними уставные положения и обязанности, изложенные в инструкциях, решает лутучки. После этого вместе со своим помощником является к начальнику штаба на инструктаж. Дежурных же по автопарку и столовой инструктируют начальники соответствующих служб тыла.



Когда у пульта несет службу рядовой В. Турков, его товарищи в карауле спокойны: сигнал в случае нарушения запретной зоны будет принят вовремя. На снимке: комсомолец, кавалер знака «За отличие в службе» II степени рядовой Виктор Турков на посту.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Организаторская работа, проделанная штабом по улучшению внутренней службы, постоянно подкреплялась строгим контролем исполнения всего, что предлагалось по ее усовершенствованию. При этом офицеры штаба старались оказать максимальную помощь командирам подразделений.

Надо заметить, что от инициативы и творческого поиска офицеров штаба зависит многое. Однако, занимаясь обобщением форм и методов работы офицеров подразделений, мы нередко ограничиваемся только констатацией недостатков. Главное же состоит в том, чтобы постичь суть, истоки их ошибок, наглядно показать командиру батальона или роты его упущения, убедить его в том, что небрежность и безответственность, надежда на «авось» к хорошему не приведут. Этот вывод как раз подтверждает такой пример.

В подразделении старшего лейтенанта А. Ершова качество службы суточного наряда долгое время оставалось очень низким. Командир полностью переложил решение вопроса на старшину роты, который отнесся к этому с вопиющей безответствен-

ночью. Фактически он не занимался ни подбором людей в суточный наряд, ни их подготовкой к службе, ни ее руководством. Однажды офицер штаба, прибыв в роту для проверки, выявил грубое нарушение распорядка дня военнослужащими, заступающими во внутрениний караул и суточный наряд. По времени они должны были отдыхать. На деле же кто занимался приведением обмундирования в порядок, кто в магазин ушел, а сержанты, которые должны были заступить начальником караула и дежурным по роте, попросту говоря, бездельничали в классе. Проверяющий спросил у командира роты, почему нарушается распорядок дня, он в ответ: «А я старшине давал указание, с него и спрос». Спросили старшину, тот ответил: «А я говорил начальнику караула, чтобы солдаты спать легли...» Получается, что «Иван кивает на Петра, а Петр — на Ивана». В итоге — грубейшее нарушение распорядка дня, люди пошли на службу неотдохнувшими, понятно, что и качество службы в тот день было низким.

Отмечу, что поначалу мы, к сожалению, не разобрались детально в причинах грубых нарушений распорядка дня в роте, в адрес ее командира посыпались одни лишь упреки. Это отрицательно повлияло на молодого офицера, у него появилась неуверенность, участились срывы в работе с людьми. В конечном счете не только не улучшилась служба суточного наряда, но и вообще в роте дела пошли хуже.

Этот случай заставил нас пересмотреть подход к оценке работы командиров и старшин подразделений, глубже разобраться в их повседневной деятельности, основательно заняться методикой работы с ними по вопросам организации внутренней службы. Проведенные мероприятия помогли наладить службу суточного наряда, поднять ее роль в наведении уставного порядка в ротах и батальонах, в военных городках

и автопарках. Повсеместно улучшилась дисциплина, строже стал выполняться распорядок дня. А главное — повысилась боеготовность каждого подразделения и в целом всей части.

Майор В. МИРОНОВ.

У него такой характер

Курсант Виктор Тырсин нетерпеливо поглядывал на дверь. Ему казалось, что прошла целая вечность, как за нею скрылся его друг Валентин Горобцов. Наконец-то он вышел из класса, и хотя по его лицу было видно, что все в порядке, Виктор не удержался:

— Ну, как?!

Тот довольно улыбнулся:

— Как и всегда, — и облегченно вздохнул, словно скинул с плеч тяжелый груз.

Итак, сдан последний экзамен в училище. Но главный ожидал Горобцова впереди — экзамен боевой службой. Сбылась мечта юноши: он стал офицером. Надев

ПТБ ПОСТ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа на высоте

При оборудовании объектов инженерно-техническими средствами охраны, а также во время их обслуживания и ремонта военнослужащим нередко приходится работать на высоте и применять переносные лестницы. Это требует осторожности и соблюдения следующих правил и мер безопасности.

1. К работам на высоте допускать только лиц, имеющих на то разрешение медицинской службы.

2. Находясь на крыше, особенно на ее краях, обязательно при-

вязываться за предохранительный пояс веревкой, надежно закрепляя второй ее конец за неподвижную конструкцию. На крутых крышах помимо этого необходимо пользоваться прочно закрепленной стремянкой, сделанной из широкой доски с нашитыми поперек брусками для опоры.

3. Материалы и инструмент на крыше КПП или на верху инженерных сооружений [эстакад, наблюдательных вышек и т. п.] складывать подальше от края и надежно их закреплять во избежание скатывания и сноса ветром, а после работы убирать.

4. Нельзя пользоваться переносной лестницей, если:

— ее ступени пришиты к тетивам гвоздями, а не заделаны в шипы;

— наращенная часть прибита только гвоздями, а не скреплена с основной железными полосами и скобами;

— не хватает ступенек или нет упорных наконечников против скольжения (стальных — при на-

ружных работах и на деревянном полу, резиновых — в зданиях с бетонным или подобным ему твердым полом).

5. Работать одновременно двоим на одной лестнице, а также одному на верхней ступеньке запрещается.

6. При подъеме на крышу и по приставной лестнице, а также при спуске с них инструменты переносить в сумке через плечо, а материалы поднимать и спускать с помощью веревки.

7. Запрещается устраивать вместо подмостков временный настил на бочках, кирпичач и других случайных и неустойчивых предметах. Подмости должны быть шириной более чем в две доски.

8. Все настилы [лесов, стремянок, подмостков], расположенные выше 1,5 м от земли или перекрытий, оградить прочными перилами высотой не менее 1 м.

9. Раздвижные лестницы-стремянки должны иметь прочные соединения, не дающие лестницам раздвинуться во время работы.

лейтенантские погоны, Валентин долго любовался их золотым отблеском в зеркале: «Наконец-то!» Еще в десятом классе, когда пришла пора решать, кем быть, прочитав в областной газете объявление о наборе в военные училища. О военной службе подумывал и раньше. К старикам, жившим по соседству, изредка приезжал погостить их сын — офицер. Правилась Вальке военная форма, ладно сидевшая на нем, восхищался молодцеватостью, собранностью, энергией, которой заражал тот всех вокруг. А по ночам грезилось хлопцу, как сам он в офицерской форме приезжает в родное село, гордо проходит мимо Светкиного дома: «Знай, мол, наших!»

Выбор свой Валентин остановил на Орджоникидзевском высшем военном командном Краснознаменном училище имени С. М. Кирова МВД СССР. И это не было случайностью. Его отец, правда изредка, рассказывал о службе в войсках НКВД, о боях с буржуазно-националистическими бандами в только что освобожденной от гитлеровцев Прибалтике. Немногословные рассказы о мужестве и стойкости воинов-чекистов с детства запомнились, запали в душу, пробудили у Валентина стремление служить именно во внутренних войсках. Потом, уже в училище, это желание окрепло, сформировалось в жизненную позицию.

«...службой во внутренних войсках дорожит...» (из аттестации на курсанта Горобцова)

...И вот снова родные места. Поезд притормозил, вагоны еще медленно катились по инерции, скрипя тормозами, а с перрона невысокий, но крепко сложенный лейтенант и тут же оказался в объятиях родных. Особенно долго обнимал Валентина дед Михаил, и хотя шел ему восемьдесят пятый год, чувствовалась в нем крестьянская сила. Радуюсь, словно ребенок, дед любовался внуком, вытирая морщинистым

кулаком слезу. Не скрывали слез радости и родители.

Отпуск пролетел незаметно, настал час расставания с милым сердцу домом, с самыми близкими людьми, с той самой Светланой, о которой мечтал давно. Пора было ехать к месту назначения, далеко на север. Даль не пугала, как не страшил и северный край, наоборот, хотелось с первых дней новой, еще не изведанной жизни испытать себя на прочность.

На прощанье дед Михаил говорил:

— Ты, внучок, не бойся трудностей, наш род не из пугливых. Одного бойся — обману. Живи честно, открыто. Да солдатам-то верь, что себе!

С тем и уехал Валентин за тридевять земель от родных мест. А дедовский наказ накрепко запомнил: правильно жил старик, зря не скажет таких слов. К деду у него была особая симпатия. Как ни странно, именно он приучил его к... спорту. Заставлял как можно больше ходить пешком, по утрам до речки и обратно бегать, смастерил для Вальки самодельную штангу из железных, невесть откуда добытых дисков. «Чтоб силу качал, в руках у мужика-то должна быть силенка», — любил приговаривать дед. А как радовался он, когда внук стал чемпионом района по бегу! В общем, помогла дедова забота, вон какие мощные плечи теперь у внука, в училище немногие могли больше Валентина взметнуть над головой увесистую гирию. И по бегу в курсантском батальоне он первым был.

«...хорошо развит физически, вынослив...» (из аттестации на курсанта Горобцова)

В части, куда лейтенант Горобцов прибыл вместе с несколькими сокурсниками, их встретили радушно. В первый же день молодых офицеров принял генерал. Он расспрашивал каждого об учебе, о жизни, о планах на будущее. Рассказал и о делах в соединении, о задачах, которые придется

Работа на высоте требует предельной осторожности — это правило твердо усвоил рядовой В. Кротов. Он всегда помнит, что монтерский пояс и «когти» если ими умело пользоваться, — надежные средства предупреждения травматизма.

Фото

АЛЕКСАНДРОВА.



10. При работе на опорах воздушной линии надо пользоваться проверенными предохранительным поясом и «когтями». Прежде чем влезать на опору, убедитесь в ее прочности: если она сгнила на 1/10 часть толщины, влезать на нее опасно!

11. Запрещается работать на опорах в одиночку: внизу всегда должен находиться напарник (на расстоянии не ближе 3—4 метров от опоры, чтобы сверху на него случайно не упал инструмент).

12. Перед подъемом людей на крышу или опору все имеющиеся в рабочей зоне провода обесточить и принять меры против случайной подачи напряжения на них.

13. Работать на высоте одновременно в двух ярусах без устройства прочных сплошных настилов, а также во время грозы и дождя запрещается.

ВОИНЫ, ПОМНИТЕ: СТРОГО СОБЛЮДАЯ УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРАВИЛА ПРИ РАБОТЕ НА ВЫСОТЕ, ВЫ ИЗБЕЖИТЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ТРАВМ!

решать лейтенантам, выразил надежду, что они умело применят знания в практической работе.

Лейтенанта Горобцова направили в роту, которой командовал капитан Ф. Макаров (ныне майор — ред.). Многому научился Валентин у этого офицера, а главное, работе с людьми. Подразделение было передовым в части, и он считал, что ему повезло. Макаров не жалел времени, чтобы помочь молодому товарищу поскорее вращаться в службу, учил не столько на словах, сколько личным примером.

Надо сказать, что рота выполняла большой объем службы. И командир крутился как белка в колесе с раннего утра до позднего вечера: то занятия проводил, то инструктировал начальников караулов, то службу проверял. Немало и других забот лежало на его командирских плечах. Однако лейтенант подметил, что Макаров в основном главные, свои задачи решает, направление дает ротной жизни, не подменяя заместителей, командиров взводов и сержантов. И понял Горобцов, почему ему в первые месяцы тяжело приходилось: все сам пытался делать. А ведь заместитель у него — толковый сержант, да и командиры отделений неплохие. Стал он поступать, как Макаров, сразу и дела пошли лучше, и время свободное появилось: мог ознакомиться с новинками по педагогике и военному делу, не забывал и о художественной литературе.

«...время использует рационально, заботится о самообразовании...» (из аттестации на курсанта Горобцова)

Набирался лейтенант у старшего товарища и опыта индивидуальной работы с подчиненными. Основное, что уяснил он, — нужно постоянное, живое общение с людьми. Помнил и дедовский наказ верить солдату. Да иначе и нельзя, ведь с ними, с солдатами, службу нести в карауле, с ними, в случае чего, действовать при осложнении обстановки (потом в беседе Валентин скажет: «Служба наша — боевая, и никакой бой командир никогда один не выиграет»).

Свое, так сказать, боевое крещение Горобцов принял чуть ли не в первые недели службы. До этого дня жизнь шла своим размеренным ходом: воины отправлялись в караулы, через сутки возвращались в казарму, с ними проводились занятия по боевой и политической подготовке, инструктажи. Но однажды прозвучал сигнал тревоги, не учебной, как бывало не раз, а настоящей. На производственном объекте при смене осужденных с работы контролеры недосчитались двух из них. Начальником караула был тогда однокашник Валентина лейтенант Г. Готлиб. Как и учили в училище, Готлиб принял верное решение: охрану не снимать, немедленно сообщить о случившемся в подразделение и дежурному по части. Вскоре на место происшествия прибыл начальник штаба, подошло и усиление из роты: лейтенант Горобцов со своими людьми. Расставив подчиненных по местам согласно боевому рас-

чету, Горобцов с одним из сержантов по приказанию начальника штаба приступил к осмотру контрольно-следовой полосы во внутренней запретной зоне.

— Смотрите, товарищ лейтенант, — взволнованно позвал его сержант, — в земле какая-то трещина!

Валентин сунул в нее шуп — тот провалился вниз почти до самой ручки. Мысленно проведя через КСП линию, Горобцов кинулся к ограждению, рывком перекинул натренированное тело через забор. Так и есть — подкоп! Преступники у выхода из него оставили второпях кепку. Дали ее обнюхать собаке, с которой сюда уже прибежал инструктор. Она взяла след, уверенно повела к дороге, но дальше не пошла — движение по дороге было интенсивное.

Бежавших все-таки нашли. А Горобцов твердо уяснил из этого случая: надо иметь не только надежный забор, но и надежных людей. Ведь подкоп, который обнаружил сержант, можно было и раньше заметить, если бы лучше осматривали КСП и территорию объекта контролеры. Этому и учил он потом подчиненных, требовал от них предельной внимательности.

«...хорошо развито чувство ответственности за порученное дело...» (из аттестации на курсанта Горобцова)

Шли месяцы. Командир роты был доволен лейтенантом, энергичным, требовательным к подчиненным, к самому себе. Особенно радовало умение его найти подход к солдату, сержанту. Когда весной в роту пришло пополнение, он поручил Горобцову распределить молодежь по отделениям, веря, что тот сделает это не хуже его. И действительно, командир взвода умело расставил молодых солдат. Но перед этим он внимательно изучил их служебные характеристики, присланные с учебного пункта. Потом в беседах с каждым в отдельности выявил основные качества, присущие тому или иному юноше, на первых занятиях довольно-таки верно определил их способности и физические возможности. Исходя из этого и «подгонял» психологические особенности солдат под педагогические навыки сержантов. Тех, в ком интуитивно почувствовал норовистость и строптивость, — к сержанту Ивану Звонovu, отличавшемуся высокой требовательностью и личной дисциплинированностью, а тех, кто послабее физически, — к сержанту Сергею Любимову, увлекающемуся спортом, зная, что они невольно будут тянуться за ним, подражать ему. Учитывал Горобцов при этом и то обстоятельство, что сержантам придется с этими людьми заступать в караулы и внутренний наряд.

Перед составлением постовой ведомости Валентин всегда советовался с командирами отделений, со своим заместителем, кого на какой пост назначить. При этом исходили из того, чтобы надежно прикрыть особо сложные участки периметра и контрольно-пропускной пункт, чтобы в карауле активную роль играли комсомольцы. Солдаты во взводе не все одинаковые, есть.

молодые, еще не овладевшие тонкостями службы, есть и опытные. На первых порах на пост рядом с молодым ставил опытного воина. В таких условиях новичок чувствовал себя увереннее, а когда окончательно втягивался в службу, опеку снимали.

Хорошо зная подчиненных, доверяя им, лейтенант Горобцов вместе с тем не снижал и контроля за ними.

— Контроль — не самоцель, — говорит он. — Я считаю его одним из способов общения с людьми, познания их характера, отношения к боевой службе. Придя на пост для проверки, смотрю, как ведет себя часовой в деле, интересуюсь у него, в какой последовательности он осматривает подступы, на что обращает особое внимание. В следующий раз на этом же посту о том же допытываюсь у другого часового. Потом сопоставляю ответы обоих, делаю вывод, чей метод наблюдения рациональнее. И только тогда делаю его обязательным для всех, предлагаю для распространения другим командирам взводов.

Что ж, это совсем неплохо, когда на вооружение берется коллективный опыт — самый ценный.

Важнейшим средством повышения качества несения боевой службы лейтенант Горобцов считает подведение итогов. Во взводе стало правилом делать подробный разбор действий часовых и караульных после каждой смены, при возвращении из караула. Это дает большую пользу, люди учатся лучшим способам выполнения боевой задачи, стараются не повторять ни своих ошибок, ни ошибок товарищей.

— Подведение итогов — как бы конечный результат труда, всего, что сделано за смену, за день, неделю, месяц, — размышляет Горобцов. — На фоне общих итогов, как на световом табло, должны высвечиваться дела каждого солдата и сержанта, отделения, всего взвода.

Чуть задумавшись, добавил:

— Успехи достигаются в ходе соревнования между людьми. И очень важно так его организовать, чтобы человек взял не просто посылное для себя обязательство, а может быть, немного и повыше своих предполагаемых возможностей. Чтобы как следует поработать над достижением поставленной перед собой цели. Чтобы мог проявить упорство, волю.

Организуя соревнование во взводе, лейтенант Горобцов и старается настроить подчиненных так, чтобы они стремились к наивысшим показателям. И это ему удается: воины, достигнув намеченного, не останавливаются, не топчутся на месте, а, закрепившись на взятом плацдарме, развивают успех, идут дальше, как того и требует девиз войскового соревнования.

«... во время войсковой стажировки умело организовывал социалистическое соревнование...» (из аттестации на курсанта Горобцова)

Первый год службы показал, что Валентин Горобцов стоит на верном пути. Свидетельством тому — безупречное несение боевой службы личным составом взво-

да, которым он командовал тогда, первое место в части, занятое по итогам года. За это командир соединения наградил лейтенанта Горобцова нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. Появилась на его груди и первая медаль — «60 лет Вооруженных Сил СССР».

Конечно, в достигнутом — большая заслуга самого Горобцова. Но нельзя умалять при этом и роль старших его начальников, в первую очередь командира роты, офицеров штаба и политотдела части. В становлении лейтенанта они многое сделали, помогая ему на практике закрепить знания, полученные в училище, подхватив, словно эстафету, то, что заложили в нем преподаватели. Особенно заботились о том, чтобы молодой офицер овладел методическими навыками, умением тщательно готовить воинов к службе. Командование части внимательно следило за ростом командира взвода. И доверяло.

В первую весну офицерской службы Горобцова направили на учебный пункт. Это не было экспериментом, просто Валентин выделялся среди сверстников лучшими методическими способностями, настойчивостью, более прочными знаниями. А недавно назначили его командиром учебного взвода, считая, что здесь он еще лучше проявит себя.

И коммунист Валентин Горобцов делом оправдывает оказанное ему доверие, добросовестно старается передать будущим сержантам полученные в училище знания, накопленный опыт. Свое новое назначение он считает как бы второй ступенькой в служебном продвижении, стремится прочно закрепиться на ней, с тем чтобы идти дальше. Лейтенант ясно видит перед собой перспективу, мечтает выше подняться по командирской лестнице.

— Но прежде всего надо твердо овладеть методами воспитательной и партийно-политической работы, — рассуждает он. — Одно дело — теория, которую мы получили в училище, другое — практика, живое общение с людьми. Успех прежде всего зависит от людей. И без умения работать с ними не обойтись.

...В психологии есть такое понятие — «самооценка человека». Это когда человек оценивает свои возможности и способности сам: «А способен ли я сделать то или иное? А могу ли я стать тем-то?» У Валентина Горобцова, на мой взгляд, верная самооценка, и основана она на реальных его возможностях, на многих качествах его характера, на твердых жизненных началах и планах на будущее. Он не скрывает, что мечтает командовать ротой, поступить в военную академию. Посвятить всего себя службе во внутренних войсках — вот главное, что движет молодым офицером.

Отрадно, что многие черты его характера полностью совпадают с оценкой курсового офицера старшего лейтенанта В. Шкареды, который был первым наставником Горобцова в училище. Здесь приведены некоторые личные качества курсанта В. Горобцова, отмеченные курсовым офицером в аттестации на присвоение Валентину воинского звания «лейтенант». Нет, не ошибся

В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ

в своих оценках старший лейтенант Шкареда, которого, кстати, его ученик во многом взял для себя образцом, начиная со строевой выправки. За два года службы эти качества не только окрепли, но и развились, дополнились новыми. Вот что говорит о лейтенанте Горобцове заместитель командира батальона по политической части майор Г. Иевлев:

— Требовательный, волевой командир. Принципиальный офицер. Когда дело касается общих интересов, любому скажет правду в глаза. Энергичный, подвижной, а бы сказал, беспокойный человек.

Как бы дополняет эти слова друг Горобцова лейтенант Виктор Тырсин, рассудительный, неторопливый молодой человек:

— Валентин — настоящий товарищ, позови его — всегда придет на помощь. И бескорыстен: готов всем поделиться с другом. И очень верный — еще на первом курсе говорил мне, что крепко любит Светлану, а ведь девчата заглядывались на него...

Действительно, этот смуглый юноша, черноволосый, с серо-голубыми глазами, прямо и открыто глядевшими из-под густых темных бровей, был по-мужски привлекательным. Во всем его облике было что-то от шолоховского казака — решительность, смелость, заливчатость. Да это и не удивительно, ведь Валентин Горобцов и родом из придонских степей. Под стать ему и Светлана, недавно ставшая его женой. Дружно и счастливо живут они сейчас в далеком северном крае.

* * *

...День обещал быть нелегким: лейтенанту Горобцову предстояло провести с курсантами занятия по политической подготовке, потренировать их в стрельбе из автомата, потом — кросс. И все же, когда в распорядке дня выдалось для него «окошко», он направился на полосу препятствий. Преодолевал Валентин ее значительно быстрее нормативного времени, но все же был недоволен собой: еще и еще раз штурмовал полосу, стараясь выиграть хотя бы секунду. Зачем?!

— На той неделе по расписанию физподготовка. Я первым пойду на полосу, надо курсантам наглядно показать, за сколько ее можно пройти. А потом, полоса — ведь это испытание характера, силы воли...

Улыбнувшись по-своему, по-горобцовски — чуть дернулись полусжатые губы — добавил:

— А пока вот сам бью колени о препятствия, — и, чуть прихрамывая, вновь пошел на исходный рубеж.

«...настойчивый, упорный в достижении поставленной перед собой цели...» (из аттестации на Горобцова)

Впереди у Валентина Горобцова будет немало рубежей — легко ничто не дается. И верится, что все их он преодолеет, такой у него характер.

Полковник Ю. ТЯПКОВ.

Эксплуатация инженерно-технических средств охраны в зимних условиях имеет свои особенности. Низкая температура воздуха, промерзание почвы, глубокий снежный покров, а нередко и обледенение линейных частей существенно влияют на электрические параметры систем обнаружения. Труднее проводить в это время года регламентные работы. Эти обстоятельства требуют заблаговременной подготовки техники к зиме.

Именно так поступает инструктор ИТСО одного из подразделений прапорщик Ф. Дятлович. Еще задолго до наступления холодов он тщательно проверяет состояние инженерных сооружений и линейных частей технических средств охраны. При выявлении малейшей неисправности принимает немедленные меры к ее устранению. Многие сделано здесь по замене устаревших сигнальных приборов на новые технические средства, более надежные в эксплуатации в любое время года и при любой погоде. Однако и эти средства требуют к себе постоянного внимания и заботы, своевременной настройки. Инструктор ИТСО часто можно видеть на периметре, где он вместе со своими помощниками производит регулировочные операции, добиваясь надежной работы аппаратуры.

Зимой, например, могут отказать контактные датчики блокировки калиток, если за ними не следить постоянно. Поэтому прапорщик регулярно проверяет их состояние, не допускает проникновения в них влаги, применяет для смазки подвижных частей специальные морозостойкие масла. Следит инструктор и за тем, чтобы наружные элементы ТСО (распределительные шкафы, приемные устройства, контактные колодки и т. п.) были надежно укрыты от попадания в них снега и влаги во время оттепели. При необходимости ставит уплотнительные прокладки.

Прапорщик Дятлович умело опирается на комсомольский актив и солдатскую общность. С энтузиазмом трудятся воины, выполняя различные операции ежедневного и еженедельного регламентов. С их помощью инструктор ИТСО установлен на всех участках периметра, подверженных снежным заносам, специальные щиты для снегозадержания. Сделал он это с уче-

том направлений господствующих ветров и опыта прошлых лет.

Принимаются своевременные меры по расчистке запретных зон от снега, освобождению проводов линейной части от гололеда. Особая забота прапорщика — тропа наряда. Он тщательно следит за ее состоянием, старается, чтобы она всегда была очищена и посыпана песком. От этого во многом зависит своевременный выход резервной группы караула к месту нарушения по сигналу технических средств, а здесь, как известно, дорога каждая секунда.

Быстро устранить неисправности, вызванные погодными условиями, инструктору помогает наличие заранее созданных запасов эксплуатационных материалов, ремонтных изделий и радиоэлектродеталей. Все это, как и инструмент, хранится прапорщиком бережно в отдельном помещении, строго учитывается и своевременно пополняется.

Инструктор ИТСО не забывает и о совершенствовании технических знаний, как своих, так и всего личного состава подразделения. Занятия в техническом кружке организуются с учетом наступающего сезона, воинам рассказывается об особенностях использования ИТСО в зимних условиях, разъясняется, почему необходимо

своевременно расчищать запретные зоны от снега. Такая направленность занятий способствует воспитанию у военнослужащих сознательного отношения к эксплуатации и обслуживанию ТСО, поднятую активность у людей во время проведения парково-хозяйственных дней зимой в любых, самых трудных условиях.

Командир подразделения при непосредственном участии инструктора ИТСО тщательно продумывает вопросы организации соревнования между отделениями и взводами по поддержанию участков периметра в образцовом состоянии.

Застрельщиками в соревновании выступают комсомольцы, они не жалеют ни сил, ни времени, чтобы очистить от снега запретную зону в период сильных снегопадов, а при обледенении — линейную часть телеемкостной системы от льда.

Дружные усилия всего личного состава по образцовому содержанию инженерно-технических средств в зимних условиях позволяют подразделению добиваться высоких показателей в боевой службе. Техника и зимой надежно выдает сигналы при попытке осужденных преодолеть линию охраны. И люди здесь глубоко верят в безотказность ее работы.

Подполковник-инженер Е. КОРОЛЕВ.

Читатель продолжает разговор

С учетом специализации

В шестом номере журнала за 1978 г. опубликована беседа за «круглым столом» ученых-психологов и практиков боевой службы по проблеме «человек и техника». Редакция получила ряд откликов, в которых отмечается актуальность темы, ее большое практическое значение.

Ниже публикуется статья, в которой автор, опираясь на имеющийся опыт, развивает некоторые вопросы, затронутые в беседе за «круглым столом».

Повседневные обязанности по эксплуатации и обслуживанию ИТСО, как известно, возлагаются на младших специалистов подразделений. Отсюда и особая забота об их подготовке. Выступая на июльском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС, товарищ Л. И. Брежнев отметил, что специализация является настоятельным требованием жизни, одной из решающих основ нашего движения вперед. Это указание полностью относится к офицерам штаба, занимающимся подготовкой специалистов ИТСО. В этом они видят глубочайший смысл, свою жизненную потребность.

Подполковник-инженер В. Алехин в беседе за «круглым столом» верно подчеркнул, что эта работа должна начинаться с первых дней прибытия пополнения на

учебный пункт. Так, собственно говоря, мы и поступаем. Из прибывших на учебный пункт офицеры-специалисты (после изучения учетно-послужных карточек и личных бесед) отбирают тех, кто по своим знаниям, профессии и по психологическим качествам может стать в перспективе специалистом ИТСО. Затем за ними наблюдают, изучают их отношение к военной службе, выявляют психофизиологические способности (внимание, мышление, память). Естественно, к концу занятий на учебном пункте некоторые из них по тем или иным причинам отсеиваются. Оставшихся (в количестве, несколько большем потребности) мы направляем в учебное подразделение, где производится окончательный отбор специальной комиссией,

обычно возглавляемой заместителем начальника штаба по ИТСО. У будущих курсантов выявляем знания основ физики, электротехники, математики. И обязательно проводим тестовые испытания, в частности, проверяем двигательную реакцию на звуковой или световой сигнал, прочность запоминания цифровых показателей измерительных приборов, умение быстро определить по цене деления ту или иную измеряемую электрическую величину.

Такой отбор будущих специалистов ИТСО мы считаем вполне оправданным. Ведь на вооружении частей и подразделений находится сложная техника. Допустишь поспешность в отборе людей — значит, в дальнейшем будет неэффективно пользоваться и преждевременно выходить из строя аппаратура. Именно поэтому особое внимание обращается на понимание кандидатами ответственности за выполнение предстоящих обязанностей, своего долга как специалиста, учитывается политическая зрелость молодого воина.

Эффективность подготовки младших специалистов ИТСО во многом зависит от методического мастерства, знаний и опыта офицеров, занимающихся их обучением. Взять, к примеру, майора В. Шестакова. До прихода в учебное подразделение он командовал связистами. Офицер отлично разбирается в радио- и электротехнике, в совершенстве знает аппаратуру. Награжден орденом Красной Звезды. Подразделение, которое он возглавляет, является отличным. Под стать ему и старший лейтенант Е. Чернов. До назначения в учебную роту он командовал взводом ИТСО, приобрел прочные навыки обслуживания аппаратуры и оборудования объектов инженерно-техническими средствами. Оба офицера умело передают свой опыт курсантам. Тщательно подбираются и командиры отделений. Как правило, эти сержанты — отличники, люди, обладающие методическими и организаторскими способностями.

Перед началом каждого учебного периода основательно готовится учебная материально-техническая база: подновляются стенды, макеты, приводятся в порядок рабочие места, приобретаются недостающие приборы, материалы, инструменты, радиоэлектродетали для практических занятий. Учебная программа корректируется в соответствии с указаниями вышестоящего штаба, при этом большое значение придается изучению новой техники, которой оснащаются объекты.

Практика показала, что, какими бы глубокими ни были теоретические знания у младших специалистов ИТСО, без прочных навыков работы с аппаратурой, ее ремонта и обслуживания успеха не добиться. Это заставляет солидную долю учебного времени отводить на практические занятия. Научить курсанта свободно разбираться в монтажных схемах, уметь пользоваться измерительными приборами и инструментами — вот к чему стремятся офицеры учебной роты. Да и сами воины не жалуют ни сил, ни времени: работают с приборами и электропаяльником не

только в плановые часы, но и на самоподготовке. Для этого в подразделении созданы все условия — на каждого курсанта оборудовано рабочее место, оснащенное всем необходимым.

Полученные знания и навыки закрепляются на учебном объекте. Здесь курсанты учатся уже не на макетах и не по схемам, а на реальной, действующей аппаратуре. Каждый из них обязательно выполняет (сначала под наблюдением инструктора, а затем и самостоятельно) все операции по регламентам № 1, 2 и 3. Там же раз в неделю курсанты участвуют в утреннем техническом тренаже. Кроме того, во время самостоятельной подготовки они тренируются в отыскании и устранении различных неисправностей.

Специалистам ИТСО нередко приходится выполнять обязанности в различных сложных ситуациях: в условиях дефицита времени, резкого ухудшения погоды, в темное время суток. И здесь важна психологическая подготовленность воинов, их физическая закалка, выносливость. Порой бытует мнение, что младший специалист ИТСО — это «технар», который посиживает себе в мастерской и «колдует» над схемой с паяльником в руке. На самом деле этот специалист основные свои обязанности выполняет на объекте: монтирует линейные части систем обнаружения, обслуживает их в период регламента, устраняет неисправности, подготавливает технику к использованию на боевой службе. Эту работу он делает и в сильный мороз, и в дождь, и в метель.

Все занятия на учебном объекте с учетом сказанного проводятся строго по плану, не делается никаких скидок на погоду. Заботятся здесь и о физическом развитии курсантов, на каждого заведена карточка, в которой отражаются основные физические данные обучаемого. Записи в ней пополняются ежемесячно после сдачи нормативов по физподготовке, причем к этой работе широко привлекаются внештатные спорторганизаторы.

Об эффективности учебного процесса можно судить по оценочной ведомости выпускных экзаменов. Надо сказать, что курсанты показывают обычно отличные знания инженерно-технических средств, им заслуженно присваивают классную квалификацию. Принимая экзамены по специальной подготовке, члены комиссии прежде всего обращают внимание на соответствие теоретических знаний выпускников их практическим навыкам, на умение самостоятельно выявить неисправность в аппаратуре и устранить ее в нормативное время.

После экзаменов важно правильно распределить выпускников по подразделениям. При решении вопроса: куда направить каждого курсанта, в расчет берутся морально-психологические качества человека, его индивидуальные способности и возможности. Например, одного можно смело рекомендовать сразу на должность инструктора ИТСО роты — у него хватит и знаний, и навыков, и организаторских способностей. Другого же можно

назначить только мастером по ремонту ТСО, хотя у него неплохие оценки по всем предметам обучения, но вот составление плана ежедневного регламента и организация его выполнения ему еще не под силу.

Даже тогда, когда нет сомнения в том, что, скажем, два выпускника могут быть только мастерами по ремонту ТСО, все же приходится поразмыслить, как лучше всего использовать каждого из них. Одного, предположим, в роте, где инструктор ИТСО не очень сильный, — у курсанта хватит настойчивости, чтобы самому в совершенстве овладеть своим делом. А вот второго надо непременно направить в подразделение, в котором инструктором ИТСО человек опытный, умелый специалист и воспитатель.

Именно в детальном учете подготовленности и индивидуальных особенностей людей и состоит профессиональный отбор, о чем очень убедительно говорила в беседе за «круглым столом» майор внутренней службы Я. Белик.

По прибытии к месту службы младшие специалисты ИТСО допускаются к самостоятельной работе только после стажировки, которую они проходят под руководством инструктора или техника. В это время изучаются правила безопасности и технической эксплуатации, особенности оборудования объекта, приобретаются навыки в работе с конкретной аппаратурой, отрабатываются операции регламентов № 1, 2 и 3. В конце стажировки у воинов принимают зачеты.

В дальнейшем специалисты продолжают активно совершенствовать профессиональное мастерство. На занятиях по спецподготовке, которые проводятся не менее двух часов в неделю, они глубже вникают в теоретические вопросы, продолжают изучать имеющуюся на объекте технику с тем, чтобы за время службы получить квалификацию специалиста не ниже 2-го класса.

Есть еще одна группа военнослужащих, довольно многочисленная, которая имеет прямую причастность к охранной технике, — солдаты, назначаемые часовыми у пульта управления ТСО. Они отбираются из воинов, имеющих некоторые навыки в боевой службе, изучивших особенности объекта, обладающих хорошим зрительным восприятием, быстрой реакцией. И, конечно, учитывается дисциплинированность, отношение к делу. Этих военнору-

жащих привлекают на сборы, из расчета 3—4 человека от каждого взвода. Сборы организуются побатальонно. При составлении расписания занятий упор делается на выработку практических навыков, на действия часового у пульта при срабатывании сигнализации и изменении погоды. Особое внимание обращается на психологическую сторону подготовки тех, кто будет нести службу часовым у пульта. Воины этой категории должны обладать большой внимательностью, собранностью, способностью стойко переносить монотонность обстановки.

В конце сбора военнослужащие проходят стажировку на охраняемом объекте в качестве дублеров часового у пульта. В это время они познают все тонкости «поведения» конкретных приборов, систем обнаружения, аппаратуры, источников питания, изучают непосредственно на рабочем месте правила и меры безопасности, практикуются в устранении простейших неисправностей. Детально отрабатываются действия часового при получении сигналов с периметра. Затем принимаются зачеты. Тех, кто успешно сдал их, отдают приказом по части.

Хотелось бы заметить, что на отбор и подготовку младших специалистов ИТСО и тех, кто несет службу в качестве часового у пульта, затрачивается немало труда и времени. И тем досаднее, когда некоторые командиры подразделений используют этих людей не по назначению. А бывает так, что прошедшего сборы по подготовке часовых у пульта впоследствии посылают на сборы, где он учится нести службу часовым КПП. Такая практика недопустима.

Думается, настала необходимость несколько изменить систему подготовки воинов для несения службы у пульта управления ТСО. На наш взгляд, целесообразно этих людей выделить в специальную группу, подчинив ее технику (инструктору) ИТСО. Это позволило бы не только еще больше повысить качество их обучения, но и централизованно использовать в интересах эффективного применения технических средств охраны, а значит, и в интересах повышения надежности охраны объектов. На современном этапе, отличающемся активным внедрением техники в боевую службу, профессиональная специализация военнослужащих — непреломное требование времени.

Полковник Г. ТОЛСТИКОВ.

НАГРАДА СОЛДАТУ

В тот день, заступая на службу, комсомолец рядовой З. Кортуа взял обязательство выполнить поставленную задачу с оценкой «отлично». Обходя вместе

с товарищем свой маршрут, он заметил на сквере пьяных мужчин, которые вели себя непристойно. В ответ на требование старшего патруля прекратить нарушение общественного порядка один из них выхватил нож и замахнулся на солдата. Но рядовой Кортуа не растерялся: прие-

мом самбо отбил удар, а затем обезоружил хулигана.

За мужество и находчивость начальник внутренних войск МВД СССР наградил рядового З. Кортуа знаком «За отличие в службе» I степени.

**Подполковник
П. ГАЛАБАЕВ.**

ШКОЛА МУЖЕСТВА

Уважаемая редакция!

Пишет вам бывший воин внутренних войск МВД СССР. Вот уже несколько месяцев, как я уволился в запас. Сейчас на мне гражданский костюм, но по-прежнему при встрече с человеком, одетым в военную форму, рука тянется к головному убору для приветствия... Видимо, еще не скоро забудется то, чем жил два солдатских года. Привычки, выработанные в армии, — замечательное приобретение. От некоторых из них, конечно, со временем отвыкнешь, другие же останутся частью каждого из нас надолго, если не на всю жизнь. Ну, например, такие, как ежедневно по утрам делать физическую зарядку, строго придерживаться определенного распорядка дня.

Надеюсь, вы понимаете, что побудило меня написать в журнал. Как правило, когда разговариваешь с людьми, которые тебя знали раньше и с которыми не виделся с тех пор, как был призван в армию, слышишь примерно такие слова: «Как же ты изменился!» В них нетрудно уловить гордость за Вооруженные Силы страны — отличную школу идейной и физической закалки молодежи.

А что это на самом деле так, могу судить хотя бы по себе. В армию я попал, имея за плечами школу и всего несколько месяцев работы на производстве. Спортом систематически не занимался. Общественной работы, признаюсь честно, сторонился...

В войсках приобрел специальность — прошел сборы по подготовке операторов технических средств охраны. Полученные профессиональные знания пригодились и после увольнения в запас.

В подразделении постепенно приобрелся к комсомольской работе, на втором году службы комсомольцы избрали меня секретарем бюро ВЛКСМ роты. Нелегко было руководить большой комсомольской организацией. Но это время оставило заметный след в моей жизни. Именно тогда я по-настоящему понял силу коллектива, приобрел навыки работы с людьми. Не все, конечно, поначалу гладко получалось. Были и неудачи. Однако рядом всегда находились старшие товарищи — командиры, коммунисты. Они помогали преодолевать трудности. А вознаграждением за труд были победы коллектива. К примеру, такая: в 1977 году — году 60-летия Великого Октября — рота завоевала Диплом и вымпел МВД СССР за первое место в смотре-конкурсе на лучшее ведение войскового хозяйства. В успех значительный вклад внесла наша комсомольская организация, кстати сказать, передовая в части.

С благодарностью всякий раз вспоминаю командира роты капитана Ю. Макарова. Перед глазами часто встает его образ. Всегда подтянут, сосредоточен. Повинуясь его спокойному, твердому голосу, даже самые неопытные и неуверенные в себе солдаты действовали четче, толковее. В свободное же время офицер Макаров запросто, по-товарищески разговаривал с подчиненными, шутил, участвовал в спортивных играх, других массовых мероприятиях.

Для нас он был образцом для подражания. А ведь ему постоянно приходилось труднее, чем нам: командир всегда в ответе и за себя, и за всех подчиненных. Воспоминается такой эпизод. Наша рота вела розыск бежавшего. В ту ночь я находился на посту у пульта ТСО. Капитан Макаров, сопровождаемый начальником караула, прибыл на проверку боевой службы. Поднялся и в операторскую. Выслушав доклад и проверив показания приборов, он присел на минутку на стул. Предшествующую ночь, как и эту, офицер провел без сна. Ему, видимо, очень хотелось спать. Но усилием воли командир заставил себя рывком подняться. Вместе с сержантом он пошел проверять другие посты. А вечером, после того как стало известно о задержании бежавшего и уставшие солдаты вернулись с временных розыскных постов, с усиления, капитан был вновь вместе с нами, обсуждал детали побега и поиска, потом оставался в роте до отбоя.

Умению преодолевать трудности, достигать намеченной цели учился я и у заместителя командира взвода старшего сержанта М. Маргушева, старшины роты прапорщика П. Авдееенко. Многие перенял у прапорщика И. Данилова, инструктора ИТСО. Прежде всего привычку работать, как и он, усидчиво, вдумчиво.

Что подкупало еще в этих людях, так это их душевная теплота, простота в обращении с окружающими. Они никогда не старались использовать свой авторитет для личной выгоды. В любой ситуации оставались до конца принципиальными. Именно их влияние укрепило во мне решение вступить в партию. Я до сих пор убежден, что быть коммунистом — значит быть похожим на этих людей.

В письме невозможно рассказать обо всем, что дала служба в войсках. Я, кее буду помнить всегда. От всей души хочу выразить благодарность воинскому коллективу за все хорошее, что получил в армии и что постараюсь сохранить на всю жизнь.

Рядовой запаса
П. ЧАЙКОВСКИЙ.

Главная ЗАДАЧА КОНТРОЛЕРОВ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятия по теме «Обеспечение строгого выполнения установленного в ИТУ режима, предупреждение побегов и других преступлений среди осужденных — главная задача контролеров» должны помочь слушателям также уяснить роль ИТУ в борьбе с преступностью в нашей стране, сущность и средства обеспечения режима, а также свою роль и задачи в этом.

Из 6 часов, отведенных на изучение темы, целесообразно использовать по 2 часа на лекцию, самостоятельную работу и семинар.

Лекцию предлагается построить по следующему плану:

1. Назначение исправительно-трудовых учреждений МВД СССР.

2. Сущность, цель и задачи уголовного наказания лишением свободы. Режим как выражение кары, одно из основных средств исправления и перевоспитания осужденных.

3. Глубокое понимание сущности и назначения надзора, своих задач по его осуществлению, строгое соблюдение социалистической законности при выполнении обязанностей по службе — залог успешной работы контролеров.

В начале ПЕРВОГО ВОПРОСА лектор акцентирует внимание слушателей на том, что неуклонное и последовательное укрепление социалистической законности, всемерная охрана правопорядка в нашей стране предполагают энергичную борьбу против любых правонарушений, и прежде всего против преступлений.

Придавая при этом решающее значение экономическим и социально-культурным мерам, воспитанию граждан, профилактике, Советское государство в то же время не может отказаться от принуждения. Борьбу с преступностью, учил В. И. Ленин, надо вести не только пропагандой и агитацией, но и принуждением. Ослабление этой борьбы он считал величайшим преступлением перед социализмом (см. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 201).

Наиболее острая форма государственного принуждения в отношении преступников — уголовное наказание лишением свободы. На нынешнем этапе развития социалистического общества оно пока что выступает необходимой, исторически обусловленной мерой. Наказание, по определению

К. Маркса, «есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушений условий его существования».

Для исполнения наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, в том числе с лишением свободы, создаются специальные государственные учреждения, именуемые исправительно-трудовыми (ИТУ). Эти учреждения с первых дней завоевания власти рабочим классом были органом подавления свергнутого эксплуататорского классов. В. И. Ленин рассматривал борьбу с пережитками капитализма в сознании людей как классовую по своему существу. Он называл спекулянтов, воров, хулиганов, бюрократов врагами Советской власти, ставил их в один ряд с эксплуататорами, требовал беспощадно бороться с ними (см. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 201).

Исправительно-трудовые учреждения не утратили классовой направленности в своей деятельности и в настоящее время. Они борются с пережитками прошлого в сознании людей, а это, в сущности, есть борьба с проявлениями буржуазной идеологии.

Основная задача ИТУ — исправление и перевоспитание осужденных (см. ст. 27 Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик), а ведущими средствами для этого являются режим, общественно полезный труд, политико-воспитательная работа, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение (там же, ст. 7).

В процессе исполнения наказания ИТУ решают одновременно задачи частного и общего предупреждения. Первая достигается созданием условий, лишающих осужденных возможности совершить новые преступления во время отбывания наказания. Для этого они изолируются от общества, а отдельные их категории друг от друга, организуется их постоянная охрана и надзор за ними, они ограничиваются в целом ряде существенных прав. Вместе с этим ИТУ своей деятельностью оказывают общепредупредительное воздействие на недостаточно устойчивых членов общества.

Исполнение назначенных судом наказа-

ний лишением свободы, эффективное достижение целей наказания — исключительный этап в борьбе с преступностью. Именно на ИТУ ложится вся тяжесть работы по подготовке оступившихся людей к возвращению в общество полезными членами. Надо подчеркнуть, что в этом процессе самым непосредственным образом участвуют контролеры.

ВО ВТОРОМ ВОПРОСЕ внимание слушателей сосредоточивается на глубоком уяснении сущности наказания (кары) и режима.

Наказание представляет собою комплекс правоограничений, проводимых принудительно и причиняющих страдания. Наказание — это кара. Оно лишает осужденного определенных прав, благ, интересов. Помещение в ИТУ на срок, указанный в приговоре суда, есть не что иное, как физическая изоляция от общества: лишенный свободы живет в огороженной и постоянно охраняемой зоне, вне зоны передвигается под конвоем, не допускающим общения с другими гражданами; свидания с родственниками получает в особом порядке и под контролем администрации, культурные мероприятия может посещать только в пределах учреждения и т. п. Но он участвует в общем труде советских граждан, включается в трудовое соревнование, читает газеты, журналы, смотрит кино, слушает радио, лекции, доклады и т. д.

Степень кары, свойственная данному наказанию, находит конкретное выражение в порядке и условиях содержания. Чем больше ограничений и лишений влечет за собой наказание, тем более тяжким оно является и, следовательно, тем более значительна содержащаяся в нем кара. Исправительно-трудовые учреждения и отличаются друг от друга степенью кары. Если расположить их по этому признаку (от меньшей степени кары к большей), то последовательность будет такая: колония-поселение, колония общего, затем усиленного, строгого режима и, наконец, колония особого режима и тюрьма.

Надо заметить, что наказание не является местом за совершенное преступление и карает не ради кары, а в интересах исправления и перевоспитания преступников (см. ч. 2 ст. 20 Основ уголовного законодательства и ч. 2 ст. 1 Основ исправительно-трудового законодательства). Недопустимо причинение осужденным физических страданий и унижение их человеческого достоинства.

Мера государственного принуждения — лишение свободы — гуманна. Карая преступника, государство защищает интересы всего общества и каждого гражданина, которому тот причинил ущерб, горе, страдание. Преступник должен осязаемо прочувствовать всю силу государственного принуждения, отрицательного отношения общества к его поведению, справедливость наказания.

Что касается личности самого осужденного, то общество не отказывается от него как от своего члена. С помощью наказания

оно борется за человека, стремится сделать его полезным для себя.

Содержание наказания — кара реализуется в режиме, а меры исправительно-трудового воздействия — в труде, пожитико-воспитательной работе, общеобразовательном и профессионально-техническом обучении, а также в тех правилах режима, которые не выражают кары. Это, например, правила распорядка дня, поведения в жилом помещении, на производстве и другие. Они не несут в себе элемента кары, но нарушение их может повлечь применение мер дисциплинарного воздействия.

Под словом «режим» понимается уклад, порядок или образ жизни человека. Применительно к ИТУ — это уклад, порядок или образ жизни осужденных. Наиболее важные стороны этого уклада закрепляются правовыми нормами, которые определяют режим лишения свободы, устанавливают правила и условия изоляции осужденных, их поведения, их права и обязанности; условия приобщения их к труду, проведения с ними политико-воспитательной работы, их общеобразовательного и профессионально-технического обучения (но соответственно не сам труд, не саму работу, не само обучение). Режим включает в себя совокупность правил, регулирующих охрану осужденных и надзор за ними, порядок их размещения, поддержания ими полезных связей с членами семей и общественными организациями по месту прежней работы и т. д.

Из сказанного можно заключить, что режим — это урегулированный нормами исправительно-трудового права порядок исполнения (отбывания) наказания, являющийся в то же время условием для осуществления мер исправительно-трудового воздействия.

Режим призван обеспечить строгий порядок исполнения наказания. Он играет не только карательную, но и воспитательную роль, понуждая осужденного продумать свое прошлое и выработать для себя новую общественно полезную линию поведения. Без надлежащего режима невозможно эффективная политико-воспитательная работа.

Карательная и воспитательная стороны режима выступают в органическом единстве. Кару выражают только те его правила, которые содержат свойственные данному наказанию правоограничения. Это, например, ношение одежды единого образца, а в ИТК особого режима — специального образца. Осужденный может быть подвергнут личному обыску, его корреспонденция — цензуре, а поступающие в его адрес посылки и передачи — досмотру и т. д.

Основные требования режима в местах лишения свободы определены статьей 19 Основ исправительно-трудового законодательства (ст. 22 Исправительно-трудового кодекса РСФСР и соответствующими статьями исправительно-трудовых кодексов других союзных республик).

Важнейший элемент режима составляют Правила внутреннего распорядка в ИТК. Ими определяется время подъема и

отбоя, труда и отдыха, питания осужденных, проведения с ними политико-воспитательной работы, культурных мероприятий и т. д. Для более полного изложения вопроса о требованиях режима рекомендуется использовать статью «Режим в ИТК», опубликованную в журнале «На боевом посту», № 1 за 1974 год.

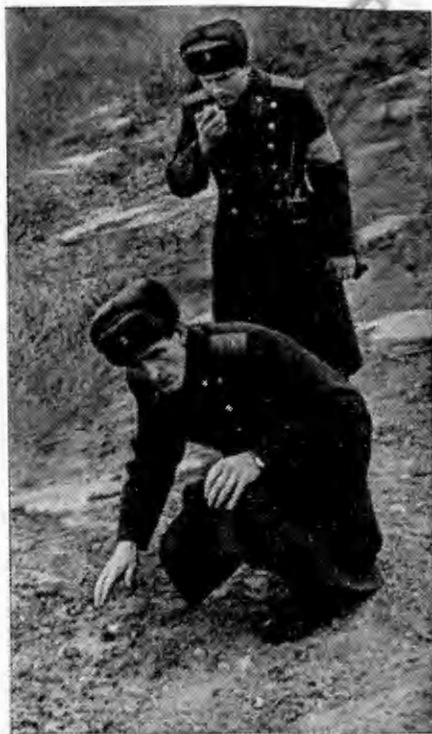
Одно из основных средств обеспечения режима — постоянный надзор за осужденными. Он представляет собой систему наблюдения и контроля за поведением лишенных свободы в местах их размещения и работы с целью исключить возможность совершения ими новых преступлений или других антиобщественных поступков. Конкретные требования к надзору в ИТК и организации контролерской службы, обязанности и права контролеров, порядок несения ими службы изложены в Уставе внутренних войск и служебной инструкции.

Слушателям необходимо уяснить, что содержание карательно-воспитательного учреждения входит общественно полезный труд, как основа исправления и перевоспитания осужденных, понять значение производственной деятельности ИТК и определить исходя из этого свое отношение к обязанностям по надзору за осужденными в процессе их работы. Общественно полезный труд в местах лишения свободы с первых дней Советской власти был основой исправления и перевоспитания осужденных. Принцип ведущей роли труда в этом закреплен в статьях 22, 27, 40, 43, 44 Основ (в ст. 21, 24, 37, 44, 83, 93 Исправительно-трудового кодекса РСФСР и соответствующих статьях исправительно-трудовых кодексов других союзных республик).

Конституция СССР устанавливает обязанность граждан трудиться и их право на труд. Являясь гражданами СССР, осужденные также обязаны работать (см. ст. 27 Основ). Для тех из них, кто ранее вел разжитический образ жизни, труд откроет будущее. Тем же, кто в прошлом работал, привычная трудовая обстановка поможет не утратить квалификацию, не разложиться нравственно. При этом берется в расчет и необходимость восстановления расходов на содержание осужденных (там же, см. ч. 1 ст. 29). В ИТУ они помещены за совершенные преступления и потому не имеют права находиться на иждивении общества. Принцип социализма «кто не работает, тот не ест» относится и к отбывающим наказание лишением свободы.

Труд осужденных имеет определенное народнохозяйственное значение. Он планируется, обеспечивается материальными фондами и оборудованием, организуется в соответствии с принципами экономики данной отрасли хозяйства, его результаты учитываются. Здесь уместно ознакомить слушателей с планами и результатами хозяйственной деятельности учреждения, подчеркнув роль контролеров в их обеспечении.

Как категория экономическая труд лишен элементов кары, является творческим, стимулирует инициативу осужденных. Это выражается в соревновании среди работаю-



*Большой вклад в обеспечение надежности охраны объекта вносят прапорщик Ю. Мищенко и начальник наряда контролеров прапорщик Н. Дружинин.
Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.*

щих, во всемерном поощрении администрацией передовых методов труда, овладения новыми профессиями, изобретений и рационализации.

Вместе с тем труд в ИТУ проходит в условиях режима. Поэтому в соответствии с характером наказания лишением свободы и установленным режимом его исполнения обязанность осужденных трудиться может быть обеспечена средствами принуждения. (Отказ от работы расценивается как грубое нарушение режима.)

Труд осужденных оплачивается, обеспечивается его охрана и техника безопасности, соблюдаются особые условия труда на вредном производстве. Осужденным предоставляется время отдыха.

Контролеры призваны оказывать помощь администрации в трудовом воспитании лишенных свободы. Лектор напоминает им обязанности по надзору за осужденными во время подготовки их к выводу на работу и в процессе ее, на примерах из практики показывает, кто и как выполняет эти задачи, насколько твердо обеспечивает надлежащий режим.

ТРЕТИЙ ВОПРОС надо рассмотреть в тесной связи с особенностями и практическим несением службы контролерами и их задачами по улучшению надзора в ИТК. Лектор подчеркивает, что важная роль в

обеспечении твердого режима в ИТУ принадлежит личному составу конвойных подразделений, осуществляющих физическую изоляцию осужденных путем круглосуточной охраны жилых зон и производственных объектов учреждений, постоянного надзора за содержащимися под стражей.

На переднем крае борьбы за укрепление режима, предупреждение и пресечение преступных проявлений среди осужденных стоят контролеры. На это нацелены их многочисленные обязанности, а также права. Пропагандист разъясняет слушателям, что с проведением в жизнь февральских (1977 г.) Указов Президиума Верховного Совета СССР контингент осужденных в ИТУ существенно изменился. Здесь целесообразно проанализировать состав лишенных свободы по характеру и степени опасности совершенных ими преступлений, дать оценку состоянию режима в ИТК, привести примеры отрицательных проявлений среди осужденных и поставить перед контролерами задачи по повышению надежности, качества и эффективности надзора. В процессе несения боевой службы они должны активно вести профилактику нарушений режима и преступлений, предотвращать проникновение к осужденным запрещенных предметов, своевременно выявлять и пресекать попытки к побегу.

Далее следует подвести итоги службы контролеров: назвать количество и характер запрещенных предметов, обнаруженных и изъятых у осужденных, особенно при попытках изготовить их на объектах работ и пронести (проезвести) в жилую зону, число предотвращенных побегов и иных преступлений, рассказать о наиболее изощренных ухищрениях, которые применили при этом нарушители режима, и какие качества контролеров позволили раскрыть их.

Пропагандист отмечает, что большинство контролеров со знанием дела и чувством высокой личной ответственности относятся к своему нелегкому труду, проявляют высокую политическую сознательность, умело и решительно пресекают отступления осужденных от правил режима. Здесь уместно сказать о тех, кто внес наибольший вклад в достижение общих успехов. Всемерной похвалы заслуживают и те воины, которые в силу законов войскового товарищества, следуя принципам социалистического соревнования, помогают молодым сослуживцам постигать специфику контролерской службы.

Особо надо остановиться на вопросе соблюдения социалистической законности при выполнении задач службы. Законность — незаменимый конституционный принцип деятельности всех звеньев советского государственного аппарата, в том числе и в области борьбы с преступностью (лектор зачитывает ст. 4 Конституции СССР, а также ст. 10 Исправительно-трудового кодекса, где отражено это положение Основного Закона).

Применительно к ИТУ принцип социалистической законности выражается в требовании единообразного, строгого и неук-

лонного соблюдения законов и основанных на них подзаконных актов всеми должностными лицами и иными работниками ИТУ, представителями общественности, участвующими в исправлении и перевоспитании осужденных, а равно самими лишенными свободы.

Наличие специальных норм права, регулирующих исполнение наказания, свидетельствует о правовом характере этого процесса, подчеркивает необходимость строгого соответствия его требованиям социалистической законности. Лектор напоминает слушателям, что КПСС и Советское правительство постоянно заботятся о совершенствовании исправительно-трудового законодательства как основы законности в деятельности ИТУ. В числе крупных государственных актов последних лет стоят «Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик», принятые шестой сессией Верховного Совета СССР седьмого созыва 11 июля 1969 года, а также исправительно-трудовые кодексы союзных республик, принятые в 1970—1972 годах.

Служба контролеров детально регламентирована Уставом внутренних войск и служебной инструкцией. Все названные законы и подзаконные акты представляют собой прочную правовую основу для деятельности личного состава ИТУ и конвойных подразделений.

Социалистическая законность пронизывает все стороны работы ИТУ. Ее требования охватывают законность и обоснованность содержания осужденных в местах лишения свободы, условий и порядка исполнения наказания и осуществления связанного с ним процесса исправительно-трудового воздействия.

Выраженная в режиме целесообразная степень кары строго очерчена законом. Закон же непререкаем, его надлежит выполнять точно. Обращаться с ним вольно — значит нарушать социалистическую законность. При исполнении наказания одинаково недопустимы как ослабление карательного воздействия на осужденного, так и неправомерное его усиление. Режим должен быть твердым, но лишенным элементов жестокости, мстительности. Только та кара достигает цели, которая основана на законе, справедлива. Чем сильнее карательно-воспитательный процесс подействует на осужденного, тем существеннее изменятся его взгляды, станет более стойким отрицательное отношение к антиобщественным поступкам, а следовательно, и меньше будет рецидивной преступности.

Выполняя задачи боевой службы, наши военнослужащие обязаны постоянно помнить, что, во-первых, осужденный — это гражданин нашей страны с ограниченным, в силу факта лишения свободы, объемом прав. Его личность, жизнь и здоровье в ИТУ охраняются законом.

Контролеру при выполнении своих обязанностей предоставлены необходимые права. Он является представителем администрации исправительно-трудового учреждения — органа, призванного охранять социалистическую законность, воспитывать и

перевоспитывать правонарушителей. И это ставит его в положение должностного лица, повышает ответственность за несоблюдение правил службы.

Контролер, позволяющий себе отступление от закона, устава, показывает осужденным пример неуважительного отношения к нормам права, наносит тем самым ущерб делу их исправления и перевоспитания. Надо напомнить слушателям, что Министр внутренних дел СССР требует обеспечить добросовестное, со знанием дела и в соответствии с принципом законности исполнение всеми должностными лицами ИТУ и военнослужащими конвойных подразделений своих обязанностей.

Во-вторых, контролеры находятся в непосредственном контакте с осужденными, которые нередко пытаются отрицательно повлиять, и прежде всего на недостаточно опытных военнослужащих, разжалобить, войти в доверие, используя для этого всевозможные ухищрения и уловки (ложь, обман, подачки, склонность к употреблению спиртных напитков, а иногда угрозу и шантаж). Отдельные контролеры допускают при этом неустойчивость, отступают от правил несения службы, проявляют халатность, беспечность, вступают в недозволенные связи с осужденными или их родственниками, способствуют послаблениям в режиме. А всякое пренебрежение требованиями законов, устава, порядка несения службы чревато серьезными последствиями. Этот тезис следует проиллюстрировать примерами из практики контролерской службы своей и других частей, дать соответствующую морально-политическую и правовую оценку фактам нарушения правил службы и предостеречь слушателей от необдуманных поступков, халатности и потери бдительности.

В заключение по теме лектор делает вывод о том, что за годы Советской власти в нашей стране произошли необратимые изменения преступности, характеризующиеся неуклонным и стабильным ее сокращением.

Одно из решающих мест в этом процессе принадлежит исправительно-трудовым учреждениям, личному составу, обеспечивающему их деятельность, в том числе контролерам. От качества несения ими боевой службы, понимания направленности и сущности советской исправительно-трудовой политики, роли и места ИТУ в ее осуществлении, своих задач и обязанностей по надзору за осужденными зависит надежность изоляции лишенных свободы, эффективность деятельности ИТУ.

Каждому из контролеров, чтобы успешно выполнять обязанности по службе, надо неустанно повышать политическую сознательность, воспитывать в себе бдительность, исполнительность, дисциплинирован-

ность, честность, стойкость, принципиальность, глубоко понимать государственную важность задач, которые ему поручены, чувствовать личную ответственность за их выполнение. Необходимо постоянно обогащать себя знанием правовых основ боевой службы, во всем строго следовать предписаниям законов, устава, инструкции, изучать ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов и иных преступлений и нарушений режима, вовремя распознавать их и решительно пресекать.

Пропагандист напоминает о заботе командования, руководства ИТУ об улучшении условий для контролерской службы, о совершенствовании надзора в ИТУ (комплексное использование сил и средств в нем, оснащение техническими средствами наблюдения, обнаружения, связи, оповещения и сигнализации и другие). На примерах показывает, как совершенствуются материально-бытовые условия жизни контролеров, и призывает слушателей оправдывать свое почетное и ответственное положение отличной службой, учебой и дисциплиной.

На семинаре рекомендуется заслушать доклад одного из контролеров на тему «Назначение и задачи ИТУ. Сущность и цели наказания лишением свободы и пути достижения этих целей», а затем обсудить его по вопросам:

1. Режим как выражение кары. Понятие, назначение, требования режима и средства его обеспечения.

2. Постоянный надзор за осужденными — одно из основных средств обеспечения соблюдения ими требований режима. Задачи контролеров по повышению надежности, качества и эффективности надзора.

3. Общественно полезный труд — основа исправления и перевоспитания осужденных, его особенности в условиях ИТУ. Задачи контролеров по обеспечению успешного выполнения учреждением производственных планов.

4. Понятие, сущность и требования социалистической законности применительно к деятельности ИТУ. Задачи контролеров по ее строгому соблюдению при выполнении задач службы.

Кроме литературы, указанной в учебном плане и в настоящей статье, пропагандистам и слушателям рекомендуется использовать учебник «Исправительно-трудовое право» (М., «Юридическая литература», 1971, гл. I, §§ 1, 2; глава IV, §§ 1, 2; глава XII, §§ 1, 2, 5); учебник «Советское исправительно-трудовое право» — общая часть (М., Изд. Академии МВД СССР, 1977, глава I, §§ 1, 2; глава IX, §§ 1, 2; глава X, §§ 1, 2, 3; глава XIV, §§ 1, 2); журнал «Человек и закон», № 7 за 1978 год, стр. 36—43.

Полковник М. ЗЮЗИН.

Подготовка КАРАУЛА и ВОЙСКОВОГО НАРЯДА

Методические советы

Практика показывает, что караул и войсковой наряд контролеров готовить к службе целесообразно на совместных конструктивных занятиях. При этом у солдат, сержантов и прапорщиков вырабатываются индивидуальные навыки в выполнении своих обязанностей, а также достигается слаженность и согласованность в действиях караула и контролеров.

Периодичность таких занятий зависит от служебной нагрузки на личный состав, количества ежедневно наряжаемых от подразделения караулов и войсковых нарядов контролеров.

Организует занятия и проводит их лично командир роты. Его помощниками могут быть в карауле — командир взвода или его заместитель, старшина роты, в войсковом наряде контролеров — заместитель командира роты по службе контролеров, начальник наряда.

Вот примерные вопросы, которые могут быть отработаны на этом занятии: смена караула и войскового наряда; служба часового и контролера; действия караула и войскового наряда по задержанию бежавшего преступника (совместная тренировка). Время — не менее 50 минут.

Разумеется, приемлемо и другое содержание, исходя из конкретной обстановки и степени обученности личного состава. Так, в зависимости от оборудования учебного объекта (городка ТСП), наличия учебной материально-технической базы целесообразно при изучении вопросов боевой службы отрабатывать дополнительно отдельные нормативы по огневой и тактической подготовке (например, подготовка и ведение огня холостыми патронами из автомата с колена, после передвижения на 50 метров), по физической подготовке (приемы самбо при нападении и обезоруживании преступника, преодоление различных препятствий при преследовании его). Эффективны и вводные на вы-

полнение задач боевой службы в условиях применения противником оружия массового поражения.

Рассмотрим примерный вариант занятия. В установленное расписанием дня время личный состав нового караула и войскового наряда прибывает в класс тактико-специальной подготовки. Командир роты доводит оперативную обстановку, информирует о результатах боевой службы за текущий день, заостряет внимание военнослужащих на положительных и отрицательных примерах. При этом использует макет или схему охраняемого объекта, постовые ведомости караулов и точные ведомости надзора. Говорит о состоянии ИТСО, уязвимых местах, изменениях в составе осужденных, о мероприятиях, проводимых администрацией ИТК. Затем объявляет расчет по сменам и постах караула, местам несения службы войскового наряда. Проверяет знание обязанностей личным составом.

После этого состав караула следует к учебному контрольно-пропускному пункту, а войсковой наряд контролеров — в жилую зону.

Командир роты при отработке вопросов приема (сдачи) караульного помещения (в роли начальника старого караула в этом случае он может быть сам) учит начальника нового караула готовить подчиненных к службе, контролировать заряжание оружия, отправлять первую смену на посты, а помощника — принимать под охрану караульное помещение, производить боевой расчет личного состава.

Сменной часовых на тропе наряда руководит командир взвода. Он внимательно следит за действиями начальника нового караула и разводящих. Помогает им учить подчиненных правильно следовать на посты, тщательно осматривать исправность ограждения и т. д.

Отрабатывать вопросы, касающиеся приема поста, можно, например, так. Офицер (сержант), передвигаясь по тропе наряда, показывает, как надо осматривать ИТСО. Обнаружив неисправность, следы на КСП, посторонние предметы в запретной зоне, он останавливает смену, объясняет, что в этом случае надо делать караульным. Заостряет их внимание на том, что при обнаружении нарушения линии охраны необходимо в первую очередь доложить о случившемся начальнику караула, а затем действовать, сообразуясь с обстановкой. После этого офицер тренирует военнослужащих. Примерно в такой же последовательности следует изучать порядок приема и сдачи поста.

Тех, кто будет нести службу часовыми у пульта управления техническими средствами охраны (ПУТСО) и на контрольно-пропускном пункте (КПП), обычно готовит лично командир роты. Обучая караульного правилам приема поста у ПУТСО, руководитель, если требуется, показывает, как сверить с описанием наличие аппаратуры и технической документации, данные счетчика с записями в аппаратном журнале, проконтролировать исправность системы и средств связи (обязательно по-



Тщательно готовит к службе караул и войсковой наряд контролеров офицер В. Матвеев.
Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

звонить в подразделение, начальнику наряда контролеров, контролерам в ШИЗО, ДПНК), доложить начальнику караула о приеме поста. В такой же последовательности обучают того, кто заступает на пост у КПП.

В это же время идут занятия и внутри объекта. Заместитель командира роты по службе контролеров тренирует лиц войскового наряда в выполнении ими обязанностей. Вначале здесь целесообразно изучить порядок осмотра жилой (производственной) зоны, приема и сдачи мест несения службы. Предварительно надо скрытно разместить на учебной территории предметы гражданской одежды, приспособления, якобы приготовленные для преодоления линии охраны, имитировать следы подкопа. Главное, добиться, чтобы контролеры не оставляли непроверенными наиболее уязвимые в побеговом отношении участки, умело распознавали признаки следов на КСП и ограждениях, своевременно докладывали о замеченном начальнику наряда (ДПНК) и ставили в известность начальника караула.

После этого контролеры тренируются в проверке оборудования, осмотре камеры ШИЗО, коммунально-бытовых помещений, досмотре посылок, передач и т. д.

Чтобы научить совместным действиям личный состав караула и войскового наряда контролеров, командиру роты целесообразно дать такую вводную, например: «В производственной зоне несколько осужденных затеяли драку, пытаются поджечь складское помещение».

Ожидаемое решение начальника войскового наряда: доложить об обстановке ДПНК, информировать начальника караула, выслать дополнительно двух контролеров на место происшествия и прекратить беспорядки.

Начальник караула в этой ситуации

должен принять решение об усилении охраны объекта, поставить дополнительные задачи часовым на всех постах, поднять караул «в ружье» (норматив по ТСП), быть готовым действовать по боевому расчету, поддерживать связь с ДПНК, начальником войскового наряда, подразделением, доложить о случившемся и принятых мерах командиру роты.

После утверждения принятых решений помощники руководителя занятий на местах проверяют, как личный состав действует в сложившейся обстановке. Так, заместитель командира роты по службе контролеров следит за своевременным прибытием войскового наряда к месту происшествия, учит подчиненных взаимодействию с администрацией ИТК и членами СВП, поддержанию постоянной связи с караулом. Здесь можно отработать норматив по ТСП.

Командир взвода, находясь в карауле, контролирует, как начальник караула отдает распоряжения подчиненным, проверяет исполнение. С секундомером в руке учитывает время выполнения личным составом команды «в ружье» (норматив по ТСП).

Руководителю занятия в это время целесообразно быть на пульте управления ТСО, поскольку оттуда ему удобнее контролировать ход занятий на учебных местах.

Убедившись, что караул и войсковой наряд действуют правильно, командир роты усложняет обстановку новой вводной, например: «Часовой у пульта управления, вам поступил сигнал, что в районе поста № 2 (производственная зона) нарушена линия охраны. Дежурный контролер по ШИЗО сообщил, что двое осужденных проникли на территорию штрафного изолятора. Действуйте!»

Часовой у пульта управления в этой

обстановке должен доложить о случившемся начальнику караула и сообщить часовому поста № 2 о нарушении линии охраны. Информировать ДПНК и начальника войскового наряда контролеров, поддерживать постоянную связь с подразделением.

Начальник караула командует караульным действовать по боевому расчету. Сам с группой преследования и розыскной собакой выдвигается к месту происшествия (норматив по ТСП), где совместно с часовым поста № 2 и контролером задерживает нарушителей.

Начальник войскового наряда в этой ситуации может приказать одному из обучаемых осмотреть внутреннюю запретную зону и в случае обнаружения преступника захватить его во взаимодействии с караулом. Двух других контролеров целесообразно послать на территорию ШИЗО и поставить им задачу совместно с дежурным по штрафному изолятору задержать нарушителей. О своем решении и принятых мерах начальник войскового наряда докладывает заместителю командира роты.

Руководитель занятия, его помощники проверяют, как начальники караула, войскового наряда управляют действиями часовых, караульных, контролеров, помогают им устранить ошибки. Добиваются, чтобы все военнослужащие выполняли свои обязанности в соответствии с табелем постам, боевым расчетом и планом надзора. Учат солдат, сержантов и прапорщиков обнаруживать нарушения сигнализа-

ции и неисправности инженерных ограждений, тренируют их в выполнении нормативов по вхождению в связь с начальниками караула и войскового наряда, в отражении нападения на пост, место несения службы, в преследовании бежавших преступников и преодолении различных препятствий.

Вводные, изложенные выше, могут быть и другими. Однако в любом случае они должны побуждать обучаемых на согласованные действия караула и войскового наряда контролеров.

В конце занятия на учебных местах помощникам руководителей необходимо подвести итоги, оценить успехи каждого военнослужащего.

Комплексное инструктивное занятие целесообразно заканчивать разбором, на котором обязательно присутствуют все обучаемые. Руководителю необходимо заострить их внимание на допущенных ошибках в организации и поддержании взаимодействия, разъяснить, что успеха в решении служебной задачи можно добиться только общими усилиями.

Поскольку такие занятия проводятся периодически, их следует разнообразить по форме, содержанию, методике. Не нужно стремиться отработать сразу все вопросы, для этого просто не хватит времени. Исходя из конкретных условий, в первую очередь надо изучать то, что слабо отработано, постепенно усложняя содержание.

Полковник Н. ЧИСТЯКОВ.

Достигнутое — НЕ ПРЕДЕЛ

Батальон, которым командует майор Л. Шак, в минувшем году завоевал право называться отличным. Здесь хорошо налажены обучение и воспитание воинов, надежно охраняются объекты, высока воинская дисциплина среди личного состава, поддерживается твердый уставной порядок в подразделении. Мы обратились к майору Шаку и попросили его рассказать, как организуется боевая учеба в батальоне.

Оговорюсь, что каких-то особых методов организации учебного процесса в нашем батальоне нет. Офицеры штаба, командиры рот и взводов стараются точно выполнять программу боевой подготовки, планы и указания вышестоящего штаба, постоянно ищут пути повышения эффективности и качества занятий.

Расскажу о методике планирования обучения солдат, сержантов и прапорщиков. Основным планирующим документом в роте, как известно, является расписание занятий. Вот как оно составляется, например, старшим лейтенантом В. Даниленко. Изучив план боевой и политической подготовки батальона на месяц, он прежде всего повторяет соответствующие положения ус-

тавов и наставлений, руководств, пособий. Из анализа учебы во взводах, отделениях делает выводы об успехах и недостатках в боевом совершенствовании подчиненных, намечает меры по устранению недочетов. Например, ему было известно, что во взводе, которым командует старший лейтенант С. Носов, молодые солдаты чувствовали себя неуверенно на полосе препятствий при выполнении первого контрольного упражнения, не укладывались в норматив в беге на 100 метров. Командир роты учел это при составлении расписания. Во взводе эффективнее стали проводиться утренняя физическая зарядка, попутные тренировки. Так же поступил офицер Даниленко, когда обнаружилось от-

ставание некоторых солдат по инженерной, тактической подготовке, ЗОМП: в расписании предусмотрен выполнение нормативов по этим предметам за счет комплексов занятий. Кстати, это же позволило командиру роты не реже одного раза в месяц планировать для каждого взвода пяти-шестичасовое занятие с выездом в поле, на стрельбище. Например, на тактико-специальной подготовке солдаты и сержанты отрабатывают отдельные вопросы огневой, тактической, инженерной подготовки, нормативы по ЗОМП. На огневой подготовке — нормативы по ТСП и тактике, военной топографии, ЗОМП и физподготовке. Это дает возможность повышать полевую выучку личного состава, лучше использовать учебно-материальную базу, экономить время, на едином тактическом фоне учить воинов в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям боевой службы.

Составляя расписание, командир роты определяет учебные вопросы, время на их разработку, указывает цель занятий и метод их проведения, учебно-материальную базу, пособия, учебные места. Обязательно предусматривает темы инструктивных занятий с караулами, суточным нарядом, специалистами, строевые, стрелковые и специальные тренировки. Планируется и самостоятельная подготовка военнослужащих.

Большое значение мы придаем обучению командиров отделений, от мастерства которых зависит многое. Так, в роте, которой командует капитан В. Гороховский, для обучения сержантов ежемесячно планируются два дня по шесть часов, из которых не менее трех-четырёх часов отводится на инструкторско-методические занятия. На них основное внимание уделяется методике организации и проведения занятий в отделении, взводе, а также на учебных местах, где сержанты обучают подчиненных. Примечательно, что занятия с командирами отделений проводятся на той местности и с той же материальной базой, что и при отработке данной темы с солдатами.

В батальоне регулярно в конце каждого месяца проходит день сержанта. Командиры отделений обмениваются опытом работы, слушают лекции и доклады. Здесь же объявляются итоги и победители в социалистическом соревновании среди отделений, поощряются достойные. Сержанты посещают в этот день театры, музеи, выставочные залы.

Планирование боевой учебы прапорщиков имеет некоторые особенности. В зависимости от специфики службы прапорщики занимаются в системе командирской подготовки сержантского состава. Кроме того, для старшин рот, начальников войсковых нарядов, специалистов ИТСО разрабатывается отдельный план боевой подготовки, в котором предусматриваются показательные, инструкторско-методические занятия, занятия по специальностям, самостоятельная подготовка. Проводится день начальника войскового наряда.

Мы постоянно совершенствуем учебно-материальную базу. В каждом подразделении имеются классы, где есть необходимые учебные пособия: приборы, макеты, схемы. Оборудованы стенды с выписками из общевойсковых уставов и Устава внутренних войск. Здесь можно ознакомиться с лучшими конспектами по боевой подготовке командиров отделений, взводов.

Офицеры следят за тем, чтобы наглядные пособия систематически обновлялись и пополнялись, в классе были выписки из месячного календарного плана боевой и политической подготовки и расписания занятий.

Говоря о повышении качества учебы, нельзя не сказать о совершенствовании методического мастерства офицеров-руководителей занятий. Этому мы уделяем постоянное внимание на учебно-методических сборах, ежемесячных командирских занятиях, тренировках. Один день в месяц офицерам дается для самостоятельной работы над собой. Кроме того, с командирами рот, взводов регулярно проводим показательные и инструкторско-методические занятия. Командиров взводов ежедневно инструктируем у расписания занятий.

Хотя батальон в прошлом году и достиг заветного рубежа, однако имелись и просчеты в боевой учебе. Например, не все сержанты могут четко действовать в



Составление расписания занятий — одна из важных обязанностей командира роты. Всякий раз вдумчиво, с учетом степени подготовленности подчиненных делает это командир учебного подразделения майор А. Посессор.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

роли помощников руководителей занятий на учебных местах. Случалось, что на занятия выводились по одному-полтора отделения из разных взводов, в результате чего приходилось их объединять. А это, несомненно, отрицательно сказывалось на качестве обучения.

В целом подразделения добились отличных результатов по огневой, физической, тактико-специальной подготовке, хотя в каждой роте есть еще солдаты, которые

неуверенно стреляют, выполняют упражнения на гимнастических снарядах и т. д. Их единицы, но забывать о них нельзя. К тому же недавно в батальон пришло молодое пополнение. Так что дел у нас в наступившем году немало. И главная наша задача — не сдать завоеванных позиций, показать еще более высокие результаты в боевой службе, боевой и политической учебе.

Майор Л. ШАК.

У ВОДИТЕЛЯ СЛУЖБА БОЕВАЯ

В автоподразделении, которым командует капитан П. Польский, длительное время нет поломок техники и аварий, дорожно-транспортных происшествий. Достигнутые успехи — итог большой и кропотливой работы офицеров, прапорщиков, сержантов в обучении и воспитании солдат-специалистов, умелого технического обслуживания и эксплуатации автомобилей.

Особое внимание здесь уделяется подготовке личного состава и транспорта. При этом тщательно учитывается оперативнослужебная обстановка на маршрутах, личные и профессиональные качества воинов, на основе чего производится подбор и расстановка водителей по маршрутам.

Например, ответственно подходит к подготовке своих подчиненных командир отличного взвода прапорщик М. Нургалимов — кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени. Проверая службу водителей на линии, он подмечает положительные и отрицательные стороны в их работе, после возвращения машин в подразделение заслушивает доклад водителя, тщательно осматривает технику, проверяет путевые документы. Таким образом, командир взвода накапливает материал, который использует при инструктаже подчиненных накануне предстоящего их выезда в рейс.

В соответствии с ротным расписанием он проводит с личным составом занятия по специальной подготовке, Правилам дорожного движения. Руководит техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей и оказывает водителям практическую помощь в этом. Тщательно проверяет состояние каждой машины, чтобы быть уверенным в том, что транспорт выйдет на линию исправным.

В предусмотренное расписанием дня время на специально оборудованной площадке или в учебном классе проводятся инструктивные занятия. Здесь водители

имеют возможность по схемам ознакомиться с городскими улицами, маршрутами движения на охраняемые объекты, совершенствовать профессиональные знания.

На инструктаже внимание водителей заостряется на особенностях движения по наиболее оживленным магистралям, правилах безопасности при перевозке личного состава, остановках на маршруте, в том числе на автострадах в ночное время.

Важную роль в обеспечении безаварийности работы на транспорте играют старшие машин. От них в немалой степени зависит успех выполнения поставленной задачи. Поэтому в части к их подбору подходят особенно внимательно. В этой работе участвуют командиры подразделений, партийные и комсомольские организации. Старшие машин, офицеры и прапорщики, объявляются приказом по части. Затем они проходят специальную подготовку. Изучают основные требования Правил дорожного движения и перевозок личного состава и грузов. После сдачи зачетов получают удостоверения установленного образца. Однако на этом их учеба не заканчивается. Всякий раз перед выездом в рейс старших машин не только инструктируют, но и, используя специальные карточки, схемы, тренируют в решении вводных в той или иной дорожно-транспортной ситуации. Это во многом повышает их знания, вырабатывает умение принимать целесообразные решения.

У автомобилистов стало традицией: если в пути происходит какое-нибудь нарушение (даже самое незначительное), то при анализе его обязательно присутствует и старший машины. Это воспитывает и тех, кто за рулем, и тех, кто с ними рядом.

И еще одно хорошее правило утвердилось здесь: после каждого рейса старший машины обязательно информирует командира автороты о поездке, поведении водителя. Высказывает замечания и предложения по улучшению работы.

Перед выездом на линию водитель должен проехать контрольно-технический пункт, где начальником прапорщик Б. Кузыбаев. Умелый специалист автомобильного дела, он добросовестно относится к исполнению своих обязанностей. Прежде всего начальник КТП обращает внимание на внешний вид водителя, оформление путевого листа. Неоправданно или не по форме одетый солдат отправляется обратно в подразделение. Убеждается, не забыл ли водитель удостоверение на право управления автомобилем, талон предупрежде-

ний, есть ли у него в билете отметка о прохождении доподготовки и совершении многокилометрового марша. Если он выезжает на линию в праздничные и выходные дни, то должен иметь дополнительный пропуск.

Техническое состояние автомобиля контролируется в специально оборудованном месте. Сначала проверяется тормозная система, затем рулевое управление, работа передних и задних указателей поворота, звукового сигнала, заднего фонаря, стоп-сигнала, замеряется регулировка сцепления. Учитываются показания контрольно-измерительных приборов, полнота заправки. Обязательно, особенно в ненастное время, контролируется исправность стеклоочистителей. Обнаруженные недостатки начальник КТП регистрирует в журнале и докладывает заместителю командира роты по технической части, который принимает необходимые меры к их устранению.

В подразделении проводится большая работа и с молодыми водителями. Вначале они подвергаются тщательному медицинскому обследованию на предмет профессиональной пригодности. Затем солдаты обучаются по специальной программе, разработанной с учетом особенностей служебно-боевой деятельности подразделения. Офицеры, прапорщики и сержанты добавляются, чтобы каждый водитель в совершенстве знал все маршруты. Прежде всего ознакомление с ними организуется по схемам, после чего — на местности. Внимание воинов обращается на те участки улиц, дорог, где ограничена скорость, где разрешено или, наоборот, запрещено производить определенный маневр и т. д. Указываются заправочные станции, авторемонтные мастерские, пункты связи, оперативные посты и отделения внутренних

дел. Завершается доподготовка многокилометровым маршем и экзаменами.

Жизнь и быт водителей организованы в строгом соответствии с уставными требованиями, в подразделении и парке постоянно поддерживается образцовый внутренний порядок, созданы необходимые условия для хранения и эксплуатации техники. Имеются пункт ежедневного обслуживания, мойка, смотровые канавы, комплекты инструментов, приборы и различные приспособления. Разработана техническая документация, хорошо подобраны слесари. Четко выдерживается график технического обслуживания автомобилей, составленный с учетом потребностей в транспорте на боевую службу и хозяйственные работы. Такая плановость позволяет своевременно выполнять ремонтные работы, обеспечивать постоянную исправность машин. Плодотворно трудятся и рационализаторы подразделения. Например, много ценных предложений, направленных на улучшение качества обслуживания и ремонта техники, на счету прапорщика Ю. Грязнова, секретаря партийной организации роты прапорщика М. Нургалимова и других военнослужащих.

Действенной школой подготовки военных водителей стали регулярно проводимые технические конференции с участием передовиков автомобильных предприятий города, работников Государственной и Военной автоинспекций, представителей прокуратуры и милиции.

Конечно, не все в этом автомобильном подразделении делается так, как хотелось бы, есть у них и недостатки в обучении и воспитании водителей, поэтому нынешние достижения здесь рассматриваются лишь как база для дальнейшего движения вперед.

Подполковник А. ЧИЖИКОВ.

Если на КТП дежурит кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени прапорщик А. Игнатьев, можно быть уверенным, что неисправный транспорт на линию не выйдет.

На снимке: прапорщик А. Игнатьев проверяет готовность водителя и автомашины перед рейсом.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



Психологическая

Главная задача психологической подготовки состоит в том, чтобы на основе глубокой идейной убежденности и высокого воинского мастерства развить и укрепить у воинов внутреннюю готовность к бою, эмоционально-волевую устойчивость, способность действовать хладнокровно и уверенно, несмотря на любые опасности.

Иными словами, психологическая подготовка — это совершенствование элементов психики: потребностей и мотивов, характера, темперамента и способностей, знаний, умений, навыков и привычек, восприятий и представлений, внимания и памяти, мышления и речи, чувств и воли.

В условиях внутренних войск формирование психологической готовности воинов к выполнению задач боевой службы и развитие устойчивости к ее отрицательному влиянию достигаются прежде всего в ходе самой службы, действий в напряженной обстановке. Неоднократное преодоление больших психологических нагрузок и перегрузок закаляет личность воина, создает внутреннюю предпосылку к качественному выполнению возложенных задач.

Рассмотрим основные направления психологической подготовки воинов.

Морально-политическая подготовка воинов — это формирование у солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров научно-марксистско-ленинского мировоззрения, высоких коммунистических идеалов, убеждений, нравственных принципов и норм поведения. Морально-политическая и психологическая подготовка тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Это единый, неразрывный процесс воспитания у советских воинов высоких морально-политических и психологических качеств. Основой в нем является морально-политическая закалка воинов — их глубокая идейная убежденность, политическая сознательность, преданность делу коммунизма.

Если солдат, сержант, прапорщик или офицер хорошо подготовлен в морально-политическом и психологическом отношении, значит, он силен духом, тверд волей, способен не только побороть страх, но и действовать в опасных условиях целеустремленно, активно и организованно. В воспитании этих качеств ведущая роль принадлежит изучению марксистско-ленинской теории, разъяснению внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского правительства, благородных целей войн в защиту социалистического Отечества, принципов коммунистической морали, успехов советского народа в строительстве нового общества, разоблачению коварных замыслов империализма и его идеологических диверсий. В настоящее

время в воспитании личного состава исключительно большое значение имеет разъяснение материалов и решений XXV съезда КПСС, июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, организация углубленного изучения трудов товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации свои усилия сосредоточивают на формировании у воинов коммунистического мировоззрения, создают в их сознании такую идейную направленность, которая вызывает высокую жизненную активность, стремление все силы отдавать служению нашему великому делу — строительству коммунизма. Овладение «секретами» боевой службы, военной специальности начинается прежде всего с глубокого понимания воинами важности своего труда, убежденности в его необходимости для воинского коллектива и для общества в целом.

Вот почему марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическая идейность и убежденность, политическая сознательность являются фундаментом высоких психологических качеств, главной побудительной силой подвигов и массового героизма советских людей во имя защиты Родины. На эту закономерность указывал В. И. Ленин: «Убеждение в справедливости войны, сознание необходимости пожертвовать своею жизнью для блага своих братьев поднимает дух солдат и заставляет их переносить неслыханные тяжести» (Полн. собр. соч., т. 41, стр. 121).

Формирование у военнослужащих **правильного и полного представления о возможном характере действий при выполнении боевой задачи** — важная цель психологической подготовки. В практике командирам иногда приходится наблюдать такие моменты: при одном упоминании слова «осужденный» некоторые молодые солдаты испытывают страх, опасение, неуверенность в своих силах. В результате они нередко, особенно на отдаленных постах, несут службу, дослав патрон в патронник.

Происходит это потому, что у некоторых военнослужащих нет четкого представления о том, что потребуется от них, если возникнет опасность, как им надо поступать в том или другом случае, скажем, при падении преступников, побеге, преследовании их, осложнении обстановки в карауле, на посту и т. д. Когда мы говорим, что солдат психологически не подготовлен к решению задачи, то при этом имеем в виду не только его слабую обученность, но и непонимание им того, к чему он должен стремиться, каких рубежей достичь, какие качества в себе выработать, чтобы они

ПОДГОТОВКА ВОИНОВ

пригодились ему в будущем. Поэтому весьма важно, чтобы жизнь, быт, боевая служба, боевая и политическая подготовка воинов строго соответствовали требованиям общевоинских уставов, Устава внутренних войск, советским законам. Только при этом условии у военнослужащих формируются правильные и полные представления о своей будущей деятельности, создается благоприятная обстановка для выработки у каждого из них высоких морально-политических и психологических качеств.

Воспитание дисциплинированности советских воинов — одно из главных направлений повышения эффективности морально-политической и психологической подготовки. «Сейчас, когда в военном деле решающая роль принадлежит преимущественно коллективным видам оружия и когда успех применения его зависит от умелых и согласованных действий многих людей, — подчеркивает Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев, — исключительное значение приобретает высокая организованность, постоянная собранность и безупречная исполнительность каждого. Даже единичные проявления беспечности и недисциплинированности со стороны военнослужащих могут привести к тяжелым последствиям» (КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза. Документы 1917—1968. М., Воениздат, 1969, стр. 438).

Это в полной мере относится и к воинам внутренних войск. Характер боевой службы предъявляет к ним повышенные требования в строжайшем соблюдении воинской дисциплины.

Формирование дисциплинированности — сложный педагогический процесс. А. С. Макаренко справедливо рассматривал дисциплину как «общий результат всей воспитательной работы» или как ее продукт. Он отмечал, что «поведение есть очень сложный результат не одного сознания, но и знания, силы, привычки, хватки, приспособленности, смелости, здоровья и, самое главное, — социального опыта» (Макаренко А. С. Соч. в 7-ми томах. М., 1958, т. IV, стр. 338). В дисциплинированности наиболее ярко выражаются свойства личности в целом, а также черты ее характера. Важную роль в повышении дисциплины среди солдат и сержантов играет их правовое самосознание, знание советских законов и воинских уставов, глубокое понимание сущности ленинского принципа неотвратимости наказания за их нарушение.

Невозможно выработать у личного состава высокую психологическую устойчивость, не приближая условия учебы к боевым. Такие боевые качества, как верность

воинскому долгу, дисциплинированность, высокая бдительность, чувство войскового товарищества, инициативность, смелость, решительность, стойкость, настойчивость и другие, вырабатываются в результате активной деятельности личного состава на занятиях и учениях, на тренировках и состязаниях в обстановке, приближенной к боевой. Поэтому в процессе повседневной учебы очень важно обеспечить неуклонное выполнение требований воинских уставов, наставлений и инструкций, соблюдение уставного порядка и организованности, добиваться смелых, инициативных и решительных действий воинов, повышать их физическую закалку. Наиболее благоприятные условия для этого создаются на занятиях в поле, на учебных и действующих объектах, когда полностью реализуются требования принципа: учить войска тому, что необходимо на боевой службе. Обусловлено это тем, что в психологической структуре боевых качеств важное место занимает волевой компонент личности, который развивается и закаляется в практических действиях, требующих большого напряжения духовных и физических сил человека.

Чтобы сформировать у воина определенные психологические качества и свойства, надо поставить его в такие условия, которые требуют именно этого. Например, храбрость как способность человека успешно действовать при непосредственной опасности может быть проявлена только тогда, когда он вынужден преодолевать эту опасность.

Большую роль в приближении условий учебы к боевым играет имитация. При этом имеется в виду, что применение имитационных средств должно стимулировать конкретную деятельность обучаемых.

Боевое применение современного оружия связано с жестким лимитированием времени. Поэтому на занятиях по тактической, тактико-специальной подготовке, ЗОМП необходимо создавать обстановку, направленную на обострение у военнослужащих слуха, зрения, обоняния, осязания, восприятия времени, пространства и т. д. Правильная ориентировка в такой обстановке, успешное и активное применение оружия и боевой техники в решающей степени зависят от быстроты и четкости мыслительных операций, суждений и умозаключений, критичности, глубины и самостоятельности мышления воинов.

На занятиях и учениях в поле, при несении боевой службы они испытывают психические состояния, близкие к тем, которые возникают в боевой обстановке, и, преодолевая трудности, приобретают устойчивую способность безошибочно мыслить, умело применять оружие и технику,

владеть собой в опасной ситуации. Разнообразие сложных служебно-оперативных задач и условий, в которых они решаются, наилучшим образом приспосабливают психику военнослужащих к реальной деятельности.

Очень важно постоянно воспитывать у личного состава готовность к преодолению трудностей. Поведение и деятельность воинов в бою (а во внутренних войсках и при осложнении обстановки на боевой службе) определяются не только идейной зрелостью, высоким мастерством и боевыми качествами, но и психологическим состоянием, способностью и умением мобилизовать в решающий момент все свои силы для достижения цели. Поэтому на занятиях по тактико-специальной, тактической, огневой, физической подготовке необходимо создавать трудности и препятствия, сходные с теми, которые могут быть в реальных условиях. Напряженность, усталость, неуверенность легче преодолеваются, если среди личного состава царит высокий патриотический подъем, если он заинтересован успешно выполнить возложен-

ные задачи. Эффективным средством повышения творческой активности и инициативы воинов служит социалистическое соревнование.

Важно подчеркнуть особенности психологической подготовки воинских коллективов. Боевая и политическая учеба, жизнь воинов и, конечно, боевая служба проходят в коллективе. Сложившаяся в нем идейная, нравственная атмосфера—мнения, настроения, взаимоотношения, традиции — побуждают воина к положительным действиям и воспитывают его. Это составляет ту социально-психологическую реальность, которая дает духовную пищу его уму и чувствам, служит источником воли. Поэтому, борясь за сплочение коллектива подразделения, части, офицер решает задачи также и психологической подготовки воинов.

В современных условиях возрастает значение воинских коллективов. Взаимодействие, слаженность, взаимная выручка, взаимопомощь и взаимозаменяемость превратились в обязательный элемент воинской службы.

КАК ВАМ СЛУЖИТСЯ, ЛЕЙТЕНАНТЫ?



Еще совсем недавно, находясь в стенах училища, вы, нынешние лейтенанты, так или иначе представляли свое будущее, строили планы на дальнейшую жизнь. Теперь, став офицерами, вы командуете взводами, отвечаете за организацию и состояние политической работы в роте, возглавляете службы тыла части, трудитесь на многих других должностях. Все ли идет у вас так, как хотелось бы, как вы предполагали?

Прежде всего в работе с людьми. Ведь командир (начальник) обязан быть организатором и руководителем обучения и воспитания подчиненных. Достаточно ли знаний, навыков, полученных вами за курсантские годы, для квалифицированного обучения личного состава тому, что необходимо на боевой службе? Какие вы встречаете трудности при этом, все ли их удается преодолеть?

Миновал 1978 год — год напряженной боевой службы и учебы. С какими результатами закончили его вы и ваши подчиненные, что, по вашему мнению, надо было бы сделать в роте, взводе для достижения более высоких показателей в надежности охраны объектов, боевой и политической подготовке, социалистическом соревновании, укреплении воинской дисциплины?

Воспитание подчиненных — одна из сложных обязанностей офицера. Здесь ему приходится иметь дело с привычками и особенностями воинов, с их взглядами на жизнь и убеждениями. Словом, сколько людей, столько и характеров. Как вы учитываете все это в своей работе с подчиненными, особенно трудновоспитуемыми солдатами и сержантами? А главное — как преодолеваете трудности?

Многие из вас коммунисты и комсомольцы. Удастся ли вам в полной мере сочетать выполнение должностных обязанностей с активной работой в партийной и комсомольской организации?

Разумеется, еще задолго до того, как на ваших плечах появились лейтенантские погоны, вы знали, что офицеру необходимо иметь авторитет у подчиненных. А что значит быть авторитетным для офицера ротного звена? Каковы, по вашему мнению, пути завоевания авторитета и как это получается у вас в жизни?

Известно, что в работе каждого офицера, а особенно молодого, в период его становления многое зависит от того, как его приняли в коллективе, ввели в курс дела, окружили заботой и вниманием, насколько доброжелательны к нему сослуживцы. Опыт, знания старших товарищей,

Коллективизм, взаимопонимание, войсковое товарищество и дружба, единство и целеустремленность в деятельности коллектива, его активность, бодрое настроение и другие высокие психологические качества достигаются путем формирования у воинов марксистско-ленинского мировоззрения и усвоения ими принципов и норм коммунистической морали. Важную роль при этом играет высокий авторитет командиров, политработников, коммунистов, партийный и комсомольский актив, уставные взаимоотношения, морально-психологическая совместимость всех воинов отделения, взвода, роты. Однако главное звено в психологической подготовке воинских коллективов — воспитание у солдат, сержантов, прапорщиков любви и уважения к командирам и начальникам.

Морально-политическая и психологическая подготовка воинов — процесс сложный и многогранный. Успех в ней во многом зависит от умелой работы командиров и политработников, всех организаторов обучения и воспитания личного состава. Они должны органически соединять в се-

бе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем надо учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чуткими к людям, к их нуждам и запросам, подавать пример в учебе и службе. Офицерам, сержантам нужна хорошая психолого-педагогическая подготовленность, в этом случае они смогут быстрее завоевать авторитет у своих подчиненных, обеспечить необходимое качество и эффективность их обучения и воспитания.

Генерал-майор М. КОРОБЕЙНИКОВ,
доктор психологических наук.

От редакции. *Статьей генерал-майора М. Коробейникова «Психологическая подготовка воинов» редакция начинает разговор об этом большом и важном деле и надеется, что командиры, политработники примут в нем участие и поделятся опытом морально-политической и психологической подготовки подчиненных.*

их замечания и рекомендации — все это крайне необходимо. Чему вы научились у них, что переняли? И вообще, как они помогают вам, как идет у вас поиск, совершенствование умений и навыков в обучении и воспитании подчиненных, регулярное пополнение запаса знаний?

И еще один немаловажный вопрос — как вы организуете свой досуг, проводите личное время? Его у лейтенанта мало, а порой и совсем не бывает. Тем не менее отдыхать тоже надо уметь. В немалой степени это зависит от самого офицера, его личной организованности, целеустремленности, взглядов на жизнь, духовных запросов, окружающей среды, компании, друзей.

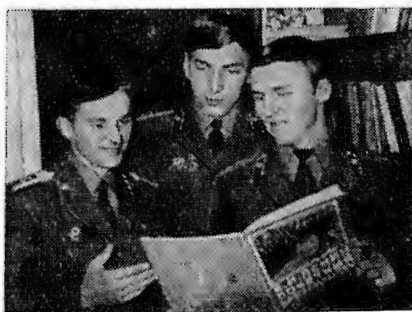
Некоторые из вас приехали к новому месту службы людьми семейными — с боевыми подругами, детьми. И, естественно, особенно в первое время возникает немало трудностей на новом месте: обзавестись жильем, трудоустроить жену, определить ребенка в детские ясли, сад. Понятно, все это делается не вдруг, не сразу, но главное, чтобы временные неудобства не затянулись, не породили конфликтные ситуации во взаимоотношениях супругов. Каким образом командиры, политработники, партийные, комсомольские организации, женсоветы проявляют внимание, дружеское участие к молодым офицерам, заботятся о них?

Многие проблемы волнуют лейтенантов. Они разные и все важные. Поэтому редакция журнала обращается с просьбой к вчерашним выпускникам военных училищ, тем, кто уже приобрел некоторый практический опыт в службе: пишите нам о том, как вам служится, поведайте о своих успехах и неудачах, поделитесь мнениями, тревогами и сомнениями. Хоро-

шо, если по этому поводу скажут слово опытные командиры, политработники, секретари партийных, комсомольских организаций, те, кто так или иначе имеет дело с молодыми офицерами. Это поможет лейтенантам в их становлении.

Ждем ваших писем, товарищи!

Стипендиаты — курсанты Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР старшина Н. Смирнов, старший сержант Ю. Карлацук и курсант В. Вахранев показывают личный пример в усвоении учебной программы, выполнении социалистических обязательств, активно участвуют в общественной жизни. На снимке (слева направо): старший сержант Ю. Карлацук, курсант В. Вахранев, старшина Н. Смирнов в Ленинском зале училища. Фото курсанта В. БОДРОВА.



ВО ВСЮ СИЛУ ДУШИ

Сегодня никто не может пожаловаться на недостаток или неоперативность информации. Солдат и сержант, прапорщик и офицер своевременно узнают о всех интересующих их событиях международной и внутренней жизни из сообщений газет, радио, телевидения. Для этого к услугам воинов — широкий выбор периодических изданий, а распорядок дня предусматривает время для прослушивания радио и просмотра телепередач. Уровень образования позволяет каждому военнослужащему самостоятельно разбираться в широком потоке информации. И все-таки сейчас, как никогда, ощущается тяга к живому общению с лектором, политинформатором.

Опыт показывает, что людям необходимы обмен мнениями, активное осмысливание факта. И тут не обойтись без помощи высокообразованного и авторитетного человека — пропагандиста. Прокомментированная им информация становится средством воспитания идейной убежденности, выработки марксистско-ленинского мировоззрения. Именно в этом видит свою главную и самую важную обязанность член агитпропколлектива коммунист Б. Гладушак. Большинство его встреч со слушателями превращается в совместную доверительную беседу, которая дает им возможность свободно высказывать свои мысли, дополнять рассказ и даже дискутировать. Борис Иванович охотно поддерживает такую активность. Она позволяет ему не только не повторять то, что уже известно воинам из сообщений печати, радио, телевидения, но и углублять их знания, конкретизировать выводы, связывать с жизнью части, подразделения. Таким образом лектор разъясняет роль воинского труда в общем деле коммунистического строительства, значение личного вклада каждого военнослужащего в укреплении мощи Советского государства.

Вот закончилась одна из политинформаций.

— У кого есть вопросы? — спрашивает офицер.

Вопросов как всегда много. Ефрейтора С. Фильминова интересует подрывная деятельность ЦРУ в Африке. Сержант Е. Завгородний хочет подробнее знать о рево-

люционных событиях в Афганистане, кого-то еще интересует развитие советско-индийских отношений. Ответы майора Гладушака обстоятельны, конкретны. Кроме того, он советует, что можно почитать по этим вопросам. И все-таки интерес воинов к событиям в мире полностью не удовлетворен. Пропагандист знает, что это не простое любопытство: успех миролюбивой внешней политики нашей страны — источник гордости за свою Родину, Коммунистическую партию, а этим чувством питается стремление каждого служить еще лучше, настойчиво овладевать боевым мастерством, надежно охранять порученные посты. Вот почему политинформатор охотно откликается на предложение пригласить в подразделение лектора-международника.

По мнению офицера, пропагандист добьется эффективности своего труда, если не будет ограничиваться беседами только на общеполитические темы. Он обязан активно вмешиваться в решение вопросов, которые волнуют слушателей. Нередко во время беседы солдаты обращаются с предложениями по улучшению политической и культурной работы, быта. И Борис Иванович внимательно относится к их предложениям, по-отечески вникает в их нужды и заботы. С этими заботами он идет к командиру, его заместителям. Как правило, все возникшие проблемы решаются положительно и оперативно.

Пропагандист обязан вести работу на конкретных, убедительных примерах. Для этого нужно не поверхностное знание состояния дел, а глубокое проникновение в жизнь тех воинских коллективов, с которыми приходится встречаться, постоянное изучение и отбор всего ценного, что накоплено практикой. Собственно, одной из главных своих задач Гладушак считает пропаганду передового опыта, достижений лучших солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. Он увлеченно рассказывает о передовиках социалистического соревнования в году 60-летия Вооруженных Сил СССР и Ленинского комсомола — воинах отличного звзда старшего лейтенанта А. Анохина, о лучших начальниках войсковых нарядов членах КПСС Н. Филатьеве, В. Христуке.

Ярко, доходчиво рисует Борис Иванович умелые и решительные действия военнослужащих на боевой службе, вызывает у слушателей стремление всегда поступать так, как велит воинский долг.

Коммунист прапорщик И. Гляненько и офицер А. Мардян защитили граждан от нападения хулиганов. В схватке прапорщик увидел, что над офицером занесен нож, и, не раздумывая, закрыл командира своим телом. Был ранен, но поступил так, как подобает воину.

За рулем трактора «Беларусь» сидел пьяный водитель. На предельной скорости он мчался на прохожих. Еще мгновение — и произойдет непоправимое. Но тут на пути оказался рядовой В. Олейников, отличный спортсмен. Он смело бросился навстречу преступнику. Тот, как говорится, и ог-

лянуться не успел, как рядом с трактором оказался мотоцикл. Схватка в кабине продолжалась считанные секунды, опасность была ликвидирована.

Изводнение. Стихия разбушевалась не на шутку. Вот когда в полной мере пригодилась высокая физическая подготовка прапорщика П. Назаренко, ефрейтора Ю. Лодыгина, ефрейтора С. Филимонова. Они самоотверженно боролись за жизнь людей, спасали ценности, заслужив признание местных жителей.

Младший сержант И. Кобяцкий и рядовой С. Колесников задержали особо опасного преступника, выдававшего себя за сотрудника уголовного розыска.

...Десятки примеров бдительности, мужества и отваги, о которых говорит пропагандист, оказываются в поле его зрения не случайно. Повседневное общение с воинами питает его новыми фактами. Он осмысливает их, обобщает, анализирует нравственные мотивы поступков, поэтому слово его, обращенное к людям, звучит убедительно, призывно.

Авторитет пропагандиста зависит не только от уровня его знаний и методического мастерства. Большую роль играет и личный пример, нравственный облик и опыт. В пропагандисте, несущем идеи партии в массы, воин видит не только лектора, но и человека, которому можно подражать, с которого можно брать пример. Его поступки, поведение, личное отношение к окружающему агитируют порой не меньше, чем слово.

Как-то один из солдат сказал:

— Вот вы все советуете учиться, а зачем это мне, простому механизатору?

Как переубедить человека? Борис Иванович решил рассказать о себе. В армию пришел с семилетним образованием. Считал, что этого вполне достаточно. Жизнь показала, что нужно учиться. Закончил десять классов, стал офицером, получил высшее образование. Иначе нельзя: дорога к знаниям сейчас в нашей стране стала дорогой масс.

Привел еще один пример, особенно поразивший собеседника. Оказывается, многие земляки солдата стали инженерами, академиками, офицерами, 17 человек получили звание Героя Социалистического Труда.

— Вот у меня книга о вашем родном селе, почитайте. Многие его жители поступали так, как завещал великий Ленин — учились, учились и учились. Вы механизатор, — продолжал пропагандист разговор, — профессия эта почетна, уважаема. Но чтобы овладеть ею, надо учиться. В село идет все более совершенная, производительная техника, для управления ею нужны люди знающие, технически грамотные...

Большое впечатление произвела на солдат эта беседа: они видят, что пропагандист не только раздает советы младшим товарищам, но и сам изо дня в день учится. Вот почему умеет он увлекательно рассказывать о самом, казалось бы, сложном, привести убедительные цифры, сравнения, подкрепить выводы фактами из жизни воинского коллектива.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО...

В редакцию журнала «На боевом посту» поступило письмо, в котором сообщалось, что в подразделении плохо работает киноустановка, filmy демонстрируются, как правило, старые.

На запрос редакции заместитель начальника политического отдела ответил, что в настоящее время заканчивается строительство кинобудки, где будет установлена новая киноаппаратура, организована подготовка киномехаников, приняты меры по улучшению репертуара кинофильмов.

Прежде чем идти к людям, Борис Иванович просматривает заметки о предыдущих встречах с ними. Это помогает ему точнее определить запросы слушателей, не повторяться, не наскучить, ответить на заданные в прошлый раз вопросы глубже и конкретней.

Чем же питается интерес пропагандиста к своему труду? Сам Борис Иванович отвечает на это так:

— Встречи с людьми приносят мне большое моральное удовлетворение. Видишь, что слушатели растут, им нужно твоё слово, они его высоко ценят. Это и побуждает постоянно обогащать знания.

Немалая роль в повышении престижа пропагандистской деятельности офицеров принадлежит агитпропколлективу. Он постоянно заботится об улучшении качества лекций и докладов, создает лекторам и докладчикам условия для творчества, обобщает и распространяет опыт лучших. Особенно много сделано в этом направлении после выхода в свет постановлений ЦК КПСС «О повышении роли устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС» и «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды».

Отмечая положительный опыт агитпропколлектива, коммунисты сосредоточивают главное внимание на устранении недостатков. А они, к сожалению, пока еще до конца не изжиты. Не все пропагандисты одинаково активны, есть просчеты в пропаганде правовых знаний, мало читается популярных лекций по проблемам воинского воспитания, требует дальнейшего совершенствования методика устных выступлений. Принципиальная, деловая критика помогает членам агитпропколлектива, и в частности майору Б. Гладушаку, намечать новые рубежи, шире, полнее использовать такие источники, как Конституция СССР, решения КПСС и Советского правительства, выступления и речи товарища Л. И. Брежнева, — все то, что находится в центре общественного внимания, чем живут советские люди, в том числе и воины внутренних войск.

Майор А. ШЕВЧЕНКО.

Изучаем общевойсковые уставы

Подразделение, которым командует старший лейтенант А. Конуркин, — одно из лучших в батальоне. Здесь четко выполняется распорядок дня, хорошо несет службу суточный наряд, поддерживается образцовый порядок в помещении и на закрепленной территории. Немалую роль в этом играет не только постоянная требовательность офицеров, сержантов к подчиненным за неукоснительное соблюдение общевойсковых уставов, но и занятия по ним, которые хорошо организуются и проводятся.

Вот пример. Лейтенанту Ю. Шимко предстояло провести занятие по теме «Служба суточного наряда». Уяснив тему и цель занятия, он с помощью командира роты определил учебные вопросы, время на их отработку, изучил нормативные документы штаба батальона и части. Мы подсказали ему поучительные примеры службы суточного наряда из других подразделений батальона. Лейтенант Ю. Шимко сам потренировался в роли дежурного по роте подавать команды и рапортовать старшим начальникам. Накануне он участвовал в инструктаже суточного наряда, проверял знание военнослужащими обязанностей дневального и дежурного по роте, умение решать вводные по действиям при осложнении обстановки. Обговорил со старшиной, какую подготовить учебную материально-техническую базу, напомнил, чтобы к началу занятий в казарме был образцовый внутренний порядок.

На следующий день, точно в назначенный час, лейтенант Ю. Шимко начал занятие. Вначале он напомнил подчиненным, насколько ответственны обязанности дежурного и дневальных по роте, так как суточный наряд отвечает за поддержание внутреннего порядка в роте и точное соблюдение распорядка дня, за целостность и сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов.

Затем рассказал содержание распорядка дня, отметил важность и необходимость его выполнения. Привел пример, когда рядовой А. Холодный был наказан за то, что опоздал на построение. При этом подчеркнул, что некоторые солдаты иногда недобросовестно относятся к своим обязанностям в суточном наряде. Например, одно время рядовой А. Пергасимов службу дневального считал второстепенной, пока сержант не убедил его, что она так же важна, как и служба в карауле. Лучшими дневальными по роте лейтенант Ю. Шимко назвал рядовых С. Вийтишина, В. Барабина и особенно выделил рядового В. Иванова. С первых дней службы в подразделении он зарекомендовал себя исполнительным, трудолюбивым воином. Хорошо нес службу часовым, дневальным по роте, прилежно учился. Его приняли в ряды ВЛКСМ. А недавно, будучи дне-

вальным по роте, рядовой Иванов удержал рядового В. Шаховца от недостойного поступка.

— Однако, — сказал командир взвода, — иногда по вине суточного наряда нарушается распорядок дня: занятия начинаются с опозданием, солдаты курят в неустановленных местах, не соблюдают чистоту в помещении.

Проверив некоторых военнослужащих, как они знают обязанности дневального по роте, офицер дал вводные: «Пожар в подразделении», «В роту прибыл старший начальник». Правильно решили их рядовые К. Нуриев, В. Барабин, ефрейтор И. Питкин и сержант В. Косяков. Но когда лейтенант Шимко назначил дневальным рядового Н. Назиева и направил мимо него к выходу из казармы не по форме одетого военнослужащего, рядовой Назиев на это никак не отреагировал. Позднее он сказал, что на такие «мелочи» раньше не обращал внимания и никогда не получал замечаний.

В целом лейтенант Шимко занятие провел хорошо, но имелись и недостатки. Так, разъясняя то или иное положение устава, он не всегда следил за дисциплиной подчиненных. А отдельные солдаты переговаривались между собой и даже не по-установному обращались к офицеру. Некоторые имели неряшливый внешний вид. И если подобное нетерпимо на любых занятиях, то при изучении общевойсковых уставов особенно, на что и было указано лейтенанту Шимко.

Работая в подразделении, мы, к сожалению, порой не доходим до лиц суточного наряда, мало интересуемся, кто и как их готовит к службе, какие нарушения уставов происходят по вине дежурного и дневального по роте. А ведь это немаловажный вопрос. В некоторых подразделениях подготовка суточного наряда офицеры не занимаются, полностью переложили ее на плечи старшин, а те не всегда качественно справляются с делом.

Недавно мы говорили об этом на совещании командиров подразделений. Сейчас во всех ротах регулярно контролируем выполнение распорядка дня, подготовку и службу суточного наряда.

Партийная организация повысила требовательность к коммунистам-офицерам за их личную примерность в строгом соблюдении требований устава. Для офицеров батальона проведено показательное занятие на тему «Размещение военнослужащих и повседневный порядок».

Изучение, пропаганда общевойсковых уставов и Устава внутренних войск необходимы в борьбе за образцовый воинский порядок. Однако главное заключается в том, чтобы внедрить их требования в повседневную жизнь.

Майор А. СЕМЫКИН,
начальник штаба батальона.

ПРОФИЛАКТИКА ОТМОРОЖЕНИЙ

Рекомендует
ВРАЧ

Военнослужащим внутренних войск часто приходится выполнять возложенные на них служебно-оперативные задачи не только вдали от места дислокации подразделений, но и длительное время находиться на открытом воздухе, в том числе и зимой. В этом случае особое значение приобретает вопрос, как уберечься от отморожений, сохранить высокую боеспособность и боеспособность.

Установлено, что наиболее часто подвергаются отморожениям пальцы рук и ног, ушные раковины и нос, кожа лица и половые органы. Было бы неправильно полагать, что отморожить конечности или другие части тела можно лишь при температуре ниже 0°. Такое случается и при плюсовой температуре атмосферного воздуха. Если, например, периодически повторяющиеся оттепели характеризуются резкой сменой температуры и повышенной влажностью воздуха, а также сильным ветром, если у военнослужащих промокли обувь и одежда, а в подразделении нет условий, чтобы своевременно высушить их. Отморожению способствуют неправильно подогнанные (тесные) сапоги и обмундирование [в этом случае они препятствуют нормальному кровообращению], вынужденное неподвижное положение военнослужащих, усталость и голод, подавленное настроение, состояние алкогольного опьянения, кровопотери и т. д. Для развития отморожения достаточно сравнительно небольшого снижения температуры тканей. Так, при падении ее до $+23^{\circ}\text{C}$ кровоток уменьшается наполовину, а при $+9^{\circ}\text{C}$ — полностью останавливается.

В зависимости от длительности воздействия холодового фактора на ткани человеческого организма различают четыре степени отморожений. Каждый военнослужащий должен хорошо знать их характерные признаки и уметь не только предупреждать отморожение, но и в случае необходимости оказать первую помощь себе и товарищу. Прежде всего, как можно быстрее восстановить кровообращение и иннервацию тканей путем согревания. В полевых условиях согревание отмороженных участков производится растиранием мягкой материей и массажем (чистыми руками) до появления чувствительности кожи, красноты и ощущения жара в пострадавшей части тела. Растирать снегом не рекомендуется, так как при этом острыми кристаллами льда можно повредить кожу, через ранки впоследствии проникает инфекция. Одновременно с местным необходимо проводить и общее согревание (выпить горячего чая, кофе, тепло укрыться).

Если позволяют условия, пострадавшего надо поместить в теплое помещение, дать ему возможность погрузить пораженные участки конечностей в теплую ванну, на 20—30 минут, постепенно повышая температуру воды до 40°C . При этом массировать участок отморожения (нежно поглаживать и легко разминать кожу).

Однако главное средство борьбы с отморожениями — их профилактика. Среди многих мер, способствующих предупреждению отморожений, наиболее существенными, на наш взгляд, являются: систематическое закаливание военнослужащих; соблюдение ими правил личной гигиены; разъяснение личному составу вреда алкоголя; своевременное снабжение солдат, сержантов, прапорщиков исправной теплой одеждой и обувью, снаряжением (кожаная обувь считается хорошо подогнанной, если при

вложенной стельке [войлочной, суконной] и двух навернутых [летней и зимней] портянках нет ощущения сжатия стоп в подъеме при стоянии и ходьбе, а между большим пальцем и носком сапога остается небольшое пространство, легко прощупываемое снаружи]; лечение потливости ног; снабжение лыжников, водителей автотракторной техники трусами, плавками или треугольными лоскутами с завязками на поясице и бедрах для защиты половых органов.

Первостепенной заботой командиров, политработников, офицеров служб тыла должно быть своевременное и бесперебойное обеспечение горячей и высококалорийной пищей личного состава караулов и войсковых подразделений, а также военнослужащих, находящихся на полевых занятиях.

Важно также, чтобы у военнослужащих при длительном пребывании на холоде и особенно в ветреную погоду лицо было защищено матерчатой или бумажной маской с прорезями для глаз и рта. При проведении тактических занятий в поле привалы надо делать чаще, но на более короткое время [на 5 минут]. При этом использовать овраги, снати, при возможности разводить костры, устраивать снежные барьеры, устанавливать палатки и шалаши [с наветренной стороны], на снег настлать мох, ветки, хворост, запрещать обучаемым садиться. Во время привалов раздачу пищи производить в укрытых местах, не допуская очереди. Если предстоит ночевка в лесу, поле, предварительно надо утеплить палатки, шалаши, землянки и укрытия. Во время отдыха личного состава организовать просушку стелек, портянок, обуви [кожаную обувь сушить при температуре не выше 35°C , портянки перед наворачиванием на ноги размять].

При движении на лыжах через час заменять подразделения, следующие в голове колонны, пешим порядком — через 20—30 минут. Чтобы уменьшить вредное воздействие на организм человека встречного ветра, необходимо чаще производить замену солдат и сержантов, идущих в первых рядах строя, на флангах. Чередовать лыжные переходы с пешими, не допуская разрыва колонны и отставания отдельных воинов.

Если военнослужащие перевозятся на автомобилях, то последние должны быть оборудованы для защиты от ветра. Пол кузова машины следует застелить сеном, соломой или ветвями хвойных деревьев. На привалах надо производить высадку людей из машин и организовывать с ними короткие пробежки. Педали и рычаги автотракторной техники целесообразно обматывать сукном или другой шерстяной тканью, механиков-водителей обеспечивать валенками.

Эти и некоторые другие правила надежно гарантируют личный состав от отморожений. Надо только неустанно соблюдать их при выполнении задач боевой службы, на занятиях, в повседневной жизни. Сохранение здоровья подчиненных — первейшая обязанность командиров всех степеней.

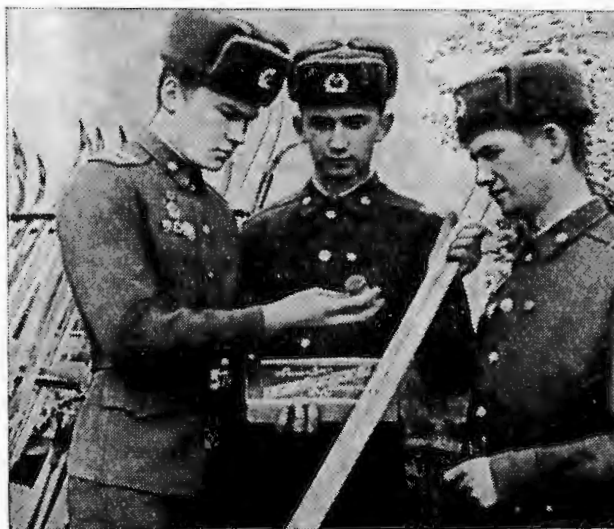
Полковник медицинской службы В. ШКРЕБЕЦ.

Накануне соревнований нелишне еще раз проверить готовность лыж, другого необходимого спортивного инвентаря.

На снимке: старшина роты старший сержант О. Сабитов (крайний слева)

объясняет воинам, какую лучше подобрать мазь для лыж.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



Партийная ЖИЗНЬ

ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ

— Вопросы эффективности идеологической работы, и особенно действенности политической учебы у нас всегда находятся в центре внимания, — рассказывал мне политработник майор А. Колесов. — Мы стремимся, чтобы каждое занятие было содержательным, интересным, оставляло в сознании воинов глубокий след. Добиться этого, вы сами понимаете, нелегко. Требуется и постоянная помощь пропагандистам, и контроль за их работой. Пример добросовестного отношения к своим обязанностям показывают коммунисты.

В числе лучших пропагандистов заместитель командира батальона по политчасти назвал фамилию офицера И. Приймы.

Я вспомнил, что вчера, когда мы зашли в роту, он вместе с прапорщиком А. Захаровым готовил наглядные пособия к очередной теме. Мне уже говорили, что в этой партийной организации все коммунисты не только сами отлично успевают в учебе, но и активно участвуют в идейно-политическом воспитании военнослужащих. Коммунист Захаров, например, часто выступает перед солдатами, рассказывает им о боевых традициях части, делится своим служебным опытом.

Вскоре мне довелось убедиться, что политические занятия в группе старшего лейтенанта Приймы действительно проходят на высоком идейном уровне. А слушателями у него — контролеры по надзору. Известно, что эта категория военнослужащих неоднородна и по образованию, и по возрасту, и по жизненному опыту. Значительная часть из них не имеет навыков работы с книгой. Поэтому многое здесь зависит от пропагандиста, его мастерства, ответственности за порученное дело.

— Накануне политических занятий мы стали давать контролерам индивидуальные задания, — говорил в беседе с нами старший лейтенант Прийма. — Одному — подготовить краткое сообщение о новостях из международной жизни, другому — о событиях в нашей стране. Сначала отказывались, выдвигая всевозможные причины. Но я не отступал. Правда, многим приходилось помогать в подборе литературы. Зато у людей пробудилась потребность регулярно читать газеты, слушать радио, смотреть передачи по телевизору. И теперь на занятиях они активно дополняют друг друга, поправляют.

Кроме того, в группе практикуется обстоятельный разбор рекомендованных для изучения работ В. И. Ленина.

— Так легче потом слушателям конспектировать и усваивать их, — утверждает руководитель группы. — Не подумайте, что делаю это я один, нет. Выступают сами контролеры. Сначала поручали только коммунистам, а сейчас даем такие задания всем. А натолкнул меня на эту мысль секретарь бюро ВЛКСМ роты ефрейтор С. Андреев. В канун 108-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина комсомольская организация проводила смотр-конкурс тетрадей с аспектами ленинских работ. Посмотрел я записи у контролеров и расстроился: представить на смотр некого. Этот факт послужил для меня хорошим уроком. Пришлось взять под неослабный контроль самостоятельную учебу каждого слушателя. Вот тогда-то возникла мысль давать развернутую аннотацию ленинских работ.

Но дело не только в конспектах. Важно, что прапорщички стали прилежнее относиться к службе, окрепла дисциплина в коллективе, улучшились показатели в боевой учебе.

Через несколько дней мы присутствовали на самостоятельной подготовке в группе, которой руководил старший лейтенант Г. Васюков. Все слушатели имели конкретные задания, литературу. Словом, в ленинской комнате царил спокойная деловая обстановка. Люди конспектировали работу В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи», читали речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев на XVIII съезде комсомола. Помощник руководителя помогал молодым солдатам. Сам же руководитель у политической карты мира тихо, чтобы не мешать другим, рассказывал группе воинов об участии молодежи мира в национально-освободительной борьбе.

Офицер показал нам план занятий, отметил, что проводит их второй раз — с теми, кто был накануне на боевой службе. Старший лейтенант Васюков подчеркнул: в роте заведен порядок, при котором ни один военнослужащий не остается вне политического влияния. Руководители групп строго следят за посещаемостью, добиваясь полного охвата слушателей занятиями.

На снимке:
идет заседание
политбюро
батальона.
Слушается отчет
заместителя командира
роты
по политической части
старшего лейтенанта
В. Кулеша.

Фото
А. АЛЕКСАНДРОВА.



К сожалению, этого нельзя сказать о роте, где командиром капитан В. Венгеровский. Офицеры политотдела в ходе проверки установили, что некоторые военнослужащие здесь систематически отсутствуют на занятиях. Однако ни политработника лейтенанта В. Бойкова, ни партийную организацию это не беспокоило.

Такое равнодушие могло нанести серьезный ущерб делу воспитания личного состава, укрепления воинской дисциплины. Вот почему партийный комитет вовремя вмешался и строго спросил с виновников.

В батальоне, где политработником майор А. Колесов, служат воины свыше двадцати национальностей. Живут они дружно, единой боевой семьей. При организации воспитательной работы не учитывать данную особенность нельзя. Вместе с тем некоторые товарищи делают из этого не совсем верный вывод. Выступая как-то на партийном собрании батальона, один из коммунистов заявил, что роте трудно получить по политической подготовке отличную оценку. И довод привел — часть солдат слабо владеет русским языком. Правда, его тут же поправили, подсказали, как лучше организовать работу с воинами нерусской национальности. В частности, было внесено предложение в каждом подразделении создать кружки по изучению русского языка. Парторганизация взяла под строгий контроль работу этих кружков. Надо сказать, что все коммунисты к своим обязанностям отнеслись добросовестно, особенно капитан В. Лисица. И хотя день у офицера был уплотнен, как говорят, до отказа, он находил время позаниматься с людьми, дать им задания для самостоятельной работы. Прошло несколько месяцев, и рядовые Я. Базаров, Ж. Аманов и другие стали хорошо говорить по-русски.

...Мы вышли из казармы. Неподалеку

двое военнослужащих о чем-то оживленно разговаривали:

— Видите, справа — прапорщик Игнатенко, а рядом с ним рядовой Мередов, — перехватив мой взгляд, сказал майор Колесов. — Дружат они. И не беда, что разница в возрасте между ними солидная. Общение, доверительные беседы с человеком, имеющим богатый жизненный опыт, помогли солдату не только лучше овладеть русским языком, но и многому научили. Проявляет заботу о сослуживцах не один Игнатенко. Прапорщик Момот шефствует над рядовым Удаловым, старший сержант сверхсрочной службы Казачек занимается с рядовым Турсунмуратовым. Участие старших товарищей в воспитании людей дало многое: окрепла дружба, улучшился моральный климат в коллективе.

Проходивший мимо почтальон остановился и, представившись, протянул заместителю командира батальона объемистый сверток.

— Вот и эту трудность преодолели, — майор Колесов передал мне пачку газет. Среди них я увидел «Социалистический Казахстан», «Комсомолец Узбекистана», азербайджанскую газету «Коммунист», «Советскую Удмуртию» и другие.

— Некоторые, — продолжал политработник, — пытались доказывать, что не нужно выписывать газеты на языках народов нашей страны. Заявляли: пусть солдаты читают публикации на русском языке, тогда, мол, быстрее научатся и говорить. Вместе с командиром батальона мы поправили этих товарищей. Нельзя лишать человека возможности быть постоянно в курсе того, чем живет родной край или республика.

Сейчас у нас в караулах и ротных библиотечках рядом с книгами русских писа-

телей можно увидеть произведения С. Стальского, Ч. Айтматова, Р. Гамзатова, К. Хетагурова и других поэтов и прозаиков.

И не только в этом видна забота коммунистов об идейном росте воинов. Секретарь партийной организации батальона показал мне тетрадь, где отмечаются поручения. Многие из них связаны с воспитанием личного состава. Вот некоторые записи: «Член КПСС Г. Васюков — провести с воинами беседу «Коммунист — политический боец партии»; «Член КПСС В. Товстоног — оказать помощь бюро ВЛКСМ в подготовке тематического вечера «Мы, партия, твой надежный резерв и помощник».

— Это не все, — продолжал секретарь. — Не забыли мы и об одной очень эффективной форме воспитания — сообщениях партийцев о выполнении своих уставных и служебных обязанностей по повышению идейно-теоретического уровня. Недавно, например, заслушали контролеров В. Бочковского и А. Захарова.

По-другому относятся к идейной закалке воинов в партийной организации, которую возглавляет офицер В. Проценко.

Анализируя действенность политической учебы в группе капитана В. Баллера, офицеры политотдела установили, что сам он слабо готовится к занятиям, пренебрегает техническими средствами пропаганды, не использует наглядные посо-

бия, художественную литературу. Естественно, мы не прошли мимо этого факта. Провели показательный урок, более жестко стали контролировать подготовку пропагандистов. А вот партбюро почему-то никак не реагировало на беззаботное отношение Баллера к своим обязанностям, не спросило с него строго. И лишь после вмешательства политотдельцев дела здесь улучшились, недостатки были устранены.

И еще об одном. В идейно-политическое воспитание молодежи свою лепту вносит комсомольская организация. По инициативе секретаря бюро ВЛКСМ ефрейтора С. Андреева в роте организуются тематические вечера, устные журналы, встречи с ветеранами войны, передовиками производства. Большой популярностью у воинов пользуются викторины, читательские конференции, вечера вопросов и ответов, рассказы тех, кто побывал в отпуске. Да разве все перечислишь! Какова отдача? Батальон на протяжении ряда лет имеет хорошие результаты в боевой службе и учебе.

Два раза в год на смену уволенным в запас приходят молодые солдаты. И коммунисты стремятся воспитать у них бдительность, честность, дисциплинированность. И как всегда, на первое место они ставят вопросы идейной закалки, формирования у людей коммунистической убежденности, готовности с честью выполнить поставленные задачи.

Подполковник И. ХОДОСОВ.

Всегда с людьми.

На снимке: секретарь парторганизации отличной роты прапорщик И. Колосовский рассказывает молодым солдатам о традициях части и подразделения.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



Обсуждаем письмо старшего
лейтенанта В. Егошина

В своем письме старший лейтенант В. Егошин затронул, на мой взгляд, важные вопросы. В самом деле, как добиться высокой действенности политической работы в ходе выполнения задач боевой службы? От чего она зависит?

Думаю, не ошибусь, если скажу — от тщательной подготовки активистов, их старания, умения влиять на людей. Вот почему наша парторганизация постоянно заботится о подборе и воспитании агитаторов, комсоргов, редакторов боевых листков. Насколько эта работа важна, свидетельствует такой факт.

Однажды я попросил начальника караула старшего сержанта А. Цоя дать характеристику агитатору рядовому Б. Ковылданову.

— Уж очень инертный он. Инициативы не проявляет. Трудится без огонька, а самое главное — выполняет свои обязанности формально.

Подобный отзыв, скажу откровенно, обескуражил. Рядовой Ковылданов слыл в роте деятельным активистом, был, что называется, на хорошем счету.

Прежде чем составить окончательное суждение о человеке, решили глубже провернуть работу агитатора. И что же? Факты полностью подтвердились. В этом коммунисты парторганизации увидели и свои недочеты.

Думается, урок пошел впрок. Мы стали более тщательно подбирать активистов, предметнее учить их. Так, обратили внимание на молодого солдата А. Дымова. В ходе беседы выяснилось, что до призыва в армию юноша учился в производственно-техническом училище. Там он возглавлял политсектор, выступал перед товарищами с беседами, организовывал встречи с интересными людьми. Когда рядовому Дымову предложили стать агитатором, комсомолец охотно согласился. И работает на совесть, среди товарищей пользуется заслуженным авторитетом.

Во время инструктажа подробно знакомили актив с оперативной обстановкой, разъясняли цели, задачи и содержание политической работы, а также формы и методы ее проведения. Советую, как лучше организовать то или иное мероприятие, указываю литературу, пособия.

Опыт подсказывает, что в плане надо обязательно пометать не только смены, но и часы. В частности, читку статей из газет, беседы, обсуждение книг провожу,

как правило, после приема пищи. Почему? В это время удается собрать большинство воинов.

Значительное место в плане занимает индивидуальная работа. К воспитанию людей привлекаем офицеров роты. Направляясь на проверку службы, коммунисты получают от секретаря парторганизации задание: поговорить с кем-то из состава караула, провести беседу или прочитать материалы из газет, журнала «На боевом посту», рассказать о событиях из жизни части.

Добросовестно относятся к выполнению поручений капитан Н. Куценко, старший лейтенант А. Плющ, прапорщики В. Цыбенко, Ю. Киртков и другие. Запомнились, например, личному составу их беседы «Бдительность — наше оружие», «Кого мы охраняем», «Твой священный долг, воин!».

Активно участвуют в воспитании лиц войсковых нарядов сотрудники исправительно-трудового учреждения. Не раз выступали перед солдатами капитан внутренней службы А. Минин, лейтенант внутренней службы О. Стрелецкий. Их информация об оперативно-служебной обстановке на объекте, рассказы о коварных замыслах осужденных помогают вырабатывать у людей зоркость, находчивость.

Большую помощь начальнику караула оказывают активисты. Как-то комсорг ефрейтор В. Зворыгин заметил, что у караульных, заступающих на посты, неважное настроение. Поговорил с людьми, рассказал им веселую историю, напомнил о взятых обязательствах, улыбнулся — и повеселели лица воинов, исчезла грусть.

Помощник начальника караула младший сержант В. Буляков произвел смену. А через полтора часа поступил сигнал. Приборы зарегистрировали нарушение линии охраны на одном из участков. Караул был поднят по тревоге. Часовой на тропе нарядов рядовой Т. Хидиров и тревожная группа одновременно вышли к месту происшествия. Осужденного, пытавшегося незаметно уйти из-под охраны, задержали. Вскоре на доске висела «молния». Ее написал редактор боевого листка рядовой А. Иохим. Там были такие слова: «Старший сержант А. Цой, младший сержант В. Буляков, ефрейтор В. Зворыгин и рядовой Т. Хидиров пресекли побег преступника. Воины действовали смело, решительно, Молодцы!»

На своем опыте убедился в важности такой, казалось бы, простой истины: умелыми активистами не рождаются, ими становятся в процессе службы, хорошо продуманной и организованной с ними учебы. Вот почему у нас существует твердое правило: ежемесячно проводить занятия, семинары, совещания с агитаторами, комсоргами, редакторами боевых листов. Вопросы обсуждаем самые разные. Здесь и теоретические проблемы, и опыт работы. Включаем сюда и лекции по педагогике и психологии, практике индивидуального подхода.

Вспоминаю, как неуверенно вначале проводил беседы с подчиненными сержант В. Черепанов. А сейчас его не узнать. Держится свободно, говорит интересно, доходчиво, оперирует конкретными фактами, взятыми из жизни подразделения.

В роту прочно вошло в практику подведение итогов с активистами. После возвращения из караула я беседую с каждым из них, спрашиваю, что провел, как слушали люди, какие поступили вопросы, имелись ли трудности. После этого объявляю оценку. Лучших воинов за проявленное усердие и инициативу поощряю.

О действенности проводимой политической работы говорит то, что у нас в роту резко сокращены грубые нарушения боевой службы. Только за последний год предотвращено три побега осужденных. В сложной оперативной обстановке личный состав продемонстрировал высокое служебное мастерство.

Старший лейтенант В. ЛЯХОВ,
заместитель командира роты
по политчасти.

С каждым в отдельности

...В войсковом наряде основной упор делаю на индивидуальную воспитательную работу. Личное общение начальника караула, партийных и комсомольских активистов с сослуживцами, доверительный разговор позволяют лучше узнать настроение человека, его психическое состояние, а также взаимоотношения в воинском коллективе.

Особо пристального внимания и дружеской поддержки требуют молодые солдаты. Они на первых порах недостаточно уверенно действуют на посту, при резких изменениях обстановки подчас теряются. И наша задача — ободрить воина, поддержать его, помочь поверить в свои силы.

Вместе с тем нельзя упускать из вида и тех, кто приобрел уже опыт несения боевой службы и считается бывалым солдатом. Эти воины, если с ними не заниматься, могут принести немало хлопот.

При планировании индивидуальных бесед в карауле вопросы беру разные: все зависит от человека, с которым собираюсь поговорить, от его характера. Особенно важно проконтролировать тех, кому поручается провести беседу, выяснить, насколько четко они сами представляют, о чем будут вести речь с товарищами. При этом стараюсь вооружиться примерами об умелых действиях часовых, мужестве и отваге однополчан, материалами на темы «В жизни всегда есть место подвигу», «Служи по уставу — завоеешь честь и славу».

Кроме того, конечно, обязательно предусматриваю прослушивание последних известий по радио, выпуск боевого листка, коллективные беседы и т. д. Добиваюсь, чтобы политическое влияние на личный со-

став караула было непрерывным, а главное, чтобы оно охватывало всех и каждого, тогда и работа наша будет более действенной.

Лейтенант В. ГЛУЩЕНКО,
заместитель командира роты
по политчасти.

Все зависит от подготовки

...Перед заступлением личного состава на боевую службу я тщательно готовлю актив, обеспечиваю воинов необходимой литературой, свежими газетами, журналами, даю чистые бланки боевых листов.

К проведению политической работы мы привлекаем проверяющих. Прежде чем отправиться в караул, офицеры получают задание: о чем рассказать личному составу, с кем из солдат поговорить индивидуально, на какую тему.

Часто практикуем коллективное обсуждение статей. С интересом слушают воины заметки, опубликованные в журнале «На боевом посту» под рубрикой «Бдительность, мужество, благородство». Не забываем и о своей многотиражной газете. Горячий отклик в сердцах воинов нашли корреспонденции В. Витальева «Когда бушевала метель», Д. Горемыкина «Талант и труд» — о делегате XVIII съезда ВЛКСМ офицере С. Назине и другие.

На своем опыте я убедился, что эффективность партийного влияния тем выше, чем лучше подготовлено мероприятие. Поэтому не жалею сил и труда, чтобы активисты были всегда на высоте, во всеоружии.

Капитан Н. ШИЛКО,
заместитель командира
батальона по политчасти.

...Каждый молодой ленинец должен быть активным политическим бойцом, способным на деле проводить политику партии и вести непримиримую борьбу с враждебной идеологией.

Из речи товарища
Л. И. БРЕЖНЕВА
на XVIII съезде ВЛКСМ

Нам отцы завещали быть всегда на чеку!

Ленинская комната роты, где организацию ВЛКСМ возглавляет ефрейтор А. Кононенко, в тот день была переполнена. На открытое комсомольское собрание с повесткой дня «Нам отцы завещали быть всегда на чеку!» собрались комсомольцы и молодежь, коммунисты, ветераны, представители администрации охраняемого объекта.

Перед началом присутствовавшие с интересом ознакомились с выставкой литературы «Агрессивная сущность империализма», красочно оформленным стендом «Бдительность — наше главное оружие», специальным выпуском стенгазеты «На боевом посту», посвященным передовому опыту выполнения служебно-боевых задач, бдительности сержанта А. Губренко, ефрейтора К. Алиева, рядового В. Поликарпова.

Стопроцентной явки комсомольцев на собрании не было: часть солдат и сержантов, как и обычно, несла боевую службу в караулах.

Из доклада командира батальона подполковника С. Трубина:

— В. И. Ленин придавал огромное значение надежной охране государственных и военных объектов. Встречаясь с часовыми Смольного и Кремля, он учил их быть зоркими, готовыми к самым решительным действиям на своих постах. Мы всегда должны помнить заветы Ильича и требования партии — неустанно повышать бдительность и боеготовность.

Наши деды и отцы завещали постоянно быть на чеку. Дела и подвиги Федора Рябова и Сергея Белоуса, Дмитрия Яковлева и Артемия Трифонова служат нашим воинам образцом для подражания...

Когда докладчик отметил, что многие комсомольцы подразделения достойно продолжают славу героев минувших лет, по лицам сидящих рядом со мной воинов было видно — они гордятся своими товарищами, теми, кто, выполняя задачи боевой службы, проявил высокую бдительность. Так, рядовой В. Серебрушкин при осмотре автотранспорта обнаружил и изъял запрещенные предметы, которые нарушители намеревались провезти на охраняемый объект, прапорщик И. Луньков задержал осужденного, пытавшегося

изготовить холодное оружие, ефрейтор В. Мамедов предотвратил переброс.

Комсомольцы подразделения приняли активное участие в обсуждении доклада. Первым выступил отличник боевой службы, боевой и политической подготовки старший сержант С. Оксаненко. Не раз бдительность помогала ему выполнять ответственные обязанности помощника начальника войскового наряда с оценкой «отлично». Однажды при внезапном осложнении обстановки благодаря четким действиям группы воинов караула во главе с этим комсомольцем было предотвращено нарушение режима содержания осужденных.

Из выступления старшего сержанта С. Оксаненко:

— Личный состав нашего подразделения понимает важность выполняемых задач. Подавляющее большинство членов ВЛКСМ бдительно несут боевую службу, при необходимости действуют смело и решительно. Однако отдельные военнослужащие не прочувствовали до конца личной ответственности за образцовое выполнение воинского долга. Например, рядовой В. Москаев иногда позволяет себе ослаблять внимание на посту. Думаю, что выражу общее мнение: наша комсомольская организация будет решительно, со всей строгостью спрашивать с нарушителей...

Слушая выступление комсомольца Оксаненко, я вспомнил, как познакомился с ним. Сергей рассказывал мне тогда о своем товарище рядовом Х. Халиярове, который предотвратил побег осужденного. Было это днем. Погода выдалась словно по заказу: пригрело солнце, чистое небо не предвещало осадков. В таких условиях охраняемый объект как на ладони. Да и преступники вряд ли отважатся на что-то — уж очень неподходящее время. Но Халияров знал, что нельзя расслабляться ни на минуту. Вдруг он заметил, что с крыши расположенного неподалеку здания кто-то бросил веревку в сторону основного ограждения. Часовой тут же сообщил о случившемся в караульное помещение. Благодаря быстрым и четким действиям воинов замысел осужденного был сорван.

Я спросил старшего сержанта Оксанен-

ко, какими, по его мнению, качествами должен обладать часовой.

— Прежде всего, — ответил он, — нужно быть предельно внимательным, пристально следить за всем, что происходит вокруг, не допускать ни малейшего отступления от установленного порядка несения боевой службы. Ведь халатность солдата в любой момент могут воспользоваться преступники. Каждый обязан помнить, что совершенные приборы не заменят воина, а лишь помогут ему успешно выполнить поставленную задачу.

Из выступления ефрейтора П. Кувиты:
— Высокая боевая готовность — следствие постоянной бдительности. Мы будем зорко нести боевую службу, неустанно крепить дисциплину, повышать организованность.

Бдительным можно назвать воина, который систематически работает над собой, настойчиво учится тому, что необходимо на боевой службе, закаляется физически...

Все присутствующие знали, что Петр Кувита имеет полное право так говорить. Знал это и я. «Лучший часовой подразделения, комсомольский активист, хороший спортсмен, верный товарищ», — так охарактеризовал ефрейтора командир роты капитан В. Коржаль. Он рассказал, что, добившись высокого звания отличника боевой службы, боевой и политической подготовки, Кувита продолжает неустанно совершенствовать свое мастерство.

Из выступления секретаря бюро ВЛКСМ роты ефрейтора А. Кононенко:

— Комсомольские активисты добиваются, чтобы каждый воин глубоко прочувствовал личную ответственность за безопасность любимой Родины и где бы ни был — в карауле ли, на занятиях в поле, на улицах города — всегда помнил о необходимости быть начеку.

«В борьбе двух мировоззрений не может быть места нейтралитету и компромиссам. Здесь нужна высокая политическая бдительность...» Этими словами, произнесенными Леонидом Ильичом Брежневым с трибуны XXV съезда КПСС, должен руководствоваться каждый комсомолец.

Именно так поступают передовые воины роты, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки сержант А. Губренко, ефрейторы В. Мамедов и С. Титикало. Они умеют хранить военную и служебную тайну, не скажут лишнего там, где не полагается.

Из выступления старшего сержанта К. Асланова:

— В суточном наряде бдительность нужна не меньше, чем в карауле. Подавляющее большинство наших воинов выполняют обязанности дежурных и дневальных безукоризненно. Среди них рядовые Н. Липунов, Н. Рахманов. Но встречаются, к сожалению, еще у нас и другие факты. Например, рядовой И. Агаджа-

нян однажды самовольно покинул пост дневального, что свидетельствует об утрате им бдительности. А ведь каждый обязан быть до конца честным и стойким, куда бы его ни назначили. В этом — высшая доблесть солдата.

Из выступления рядового Г. Андреева:
— Бдительность каждый день, на каждом шагу помогает нам в выполнении задач боевой службы. Вспомним такой случай. Ефрейтор В. Зайцев как-то заметил у забора охраняемого объекта палку, на которую была намотана бумага. Это показалось воину подозрительным, и он не ошибся, В записке, прикрепленной к палке, содержались сведения о готовившемся перебросе запрещенных предметов. Так было предотвращено еще одно нарушение режима...

Рядом со мной внимательно слушал выступления воинов ветеран части прапорщик в отставке Кузьма Яковлевич Величко. На его груди — пятнадцать наград. На счету отважного контролера десятки предотвращенных побегов.

Из выступления прапорщика в отставке К. Величко:

— Мы, фронтовики, в годы Великой Отечественной войны умело оберегали военную тайну. Все хорошо понимали, что противник не дремлет и каждая наша ошибка, каждый промах могут кончиться трагически не только для одного солдата или подразделения, но и для всей части. Фашисты не раз засылали к нам шпионов и диверсантов, чтобы нанести моральный и материальный ущерб войскам, действовавшим на передовой. Но всегда и везде бдительность воинов становилась непреодолимой преградой на пути врага. О том, как искусно сохранялись в секрете сроки предстоящего наступления под Новоросийском, очень хорошо рассказал в своей книге «Малая земля» Леонид Ильич Брежнев. Этот опыт — прекрасный образец для подражания.

Передав эстафету боевой службы вам, мы спокойны за дело защиты нашей Отчизны. Хочу напомнить только одно — не забывайте, что бдительность — наше главное оружие.

...Повестка дня исчерпана. Комсомольцы единогласно приняли решение, в котором намечены конкретные мероприятия, направленные на поддержание среди комсомольцев и молодых воинов высокой бдительности и боеготовности.

После перерыва вместе с комсомольцами я смотрел художественный фильм «Петерс». На экране солдатского клуба шел рассказ о первых чекистах и их беспримерных подвигах. Серьезны и внимательны были воины. Чувствовалось, что прошедшее собрание немало сделало для укрепления в их сознании мысли о необходимости постоянной и высокой бдительности, верности завету отцов — быть всегда начеку!

Лейтенант О. ВОЛКОВ.

Дважды в год в наши подразделения приходят молодые солдаты. Как появление новых детей в семье доставляет немало хлопот родителям, так и в армейском коллективе приход новичков — всегда заботы, тревоги, волнения.

Сразу перед комсомольскими активистами возникает много вопросов: кто эти люди? Имеют ли они жизненную закалку, хотя бы небольшие трудовые навыки? Как поведут себя? По душе ли им придется строгий воинский порядок? Ведь вчерашний школьник или рабочий парнишка в данном случае подобно молодому побегу пересажен в другую среду. Очень важно, чтобы он скорее акклиматизировался, вошел, как говорится, в силу и не сломался, столкнувшись с трудностями военной службы.

Быстро найдет свое место в строю, вживется в коллектив, сдружится с товарищами — тогда процесс адаптации солдата пройдет безболезненно. А замкнется в себе, останется наедине со своими мыслями, не найдет друзей — и до беды недалеко. Изучение людей — дело кропотливое, начинается оно на учебном пункте и требует большого искусства. Знать о подчиненном нужно очень многое и не только его анкетные данные, но и биографию, уровень политического, общеобразовательного, культурного развития, характер, состояние здоровья, а также обладает ли он такими качествами, как честность, правдивость, верность дружбе, товариществу и т. д. И здесь нам очень помогает переписка с родителями воинов, с руководителями предприятий, колхозов и совхозов, строек, где до призыва в войска они трудились.

Нередко в письмах, адресованных командиру, политработнику, в комсомольскую организацию, товарищи по работе, земляки просят сообщить, как служат те или иные воины. И интерес этот закономерен. Ведь служба в армии — не только защита интересов Родины, но и продолжение формирования личности строителя коммунизма. И родителям, коллективу, из которого юноша ушел в армию, совсем не безразлично, как он выполняет свой конституционный долг, каким вернется обратно.

Недавно мы получили письмо от товарищей рядового Д. Керимова. Они пишут: «Д. Керимов работал в коллективе недолго, но и за короткий срок заслужил наше уважение. Активно участвовал в общественной жизни цеха. Все поручения выполнял своевременно и добросовестно. Мы хотим, чтобы он был и в службе примерным. Передайте тов. Керимову наказ коллектива: «Джалал! Мы хотим тебя видеть отличным воином, достойным солдатом наших Вооруженных Сил!» Секретарь комсомольской организации С. Азизов».

Такие деловые связи помогают нам в воспитательной работе, способствуют формированию крепкого коллектива. Отвечая воинам-комсомольцам, родители рядового Н. Домославского пишут:

«Здравствуйте, дорогие дети — защитники нашей Родины! Взволнованы вашим вниманием и благодарностью к нам, про-

Родительские ПИСЬМА

стым советским людям, за воспитание сына Николая. Я, его отец, прочитав письмо, почувствовал, будто и сейчас вместе с вами продолжаю выполнять священный воинский долг. Ваши сердца, умы и энергию Родина доверила воспитанным нашей партией боевым командирам и политработникам, которые являются для вас отцами, друзьями и наставниками. Цените их нелегкий труд и заботу о вас. Любите их, учитесь у них всему, чему они вас обучают, чтоб в любое время быть такими же, как они, а если потребует жизнь, то в нужную минуту и заменить их. Помните, дорогие дети, что все блага, которые вы сегодня имеете, достались дорогой ценой. С родительским приветом семья Домославских».

Подобные письма не единичны. Каждое из них становится достоянием всего личного состава подразделения. По совету командиров активисты их зачитывают на собраниях, в ходе бесед, вывешивают на стендах. В комсомольских организациях заведены специальные альбомы, где бережно хранятся эти письма. Их с большим интересом читают и те, кто только что переступил порог казармы, и те, кто успел достичь высот солдатского совершенства. Они помогают всем воинам еще глубже осознать свой долг.

Семья и армия, предприятия и подразделения... Каналы, связывающие людей труда со своими защитниками, день ото дня становятся все более широкими и глубокими. И по ним, по этим каналам, искрятся и переливаясь, бегут чистые мысли, прекрасные слова, помогающие жить, работать, преодолевать трудности армейской жизни.

Вот почему комсомольские работники благодарны родителям и товарищам наших воинов за правдивую оценку их трудовой деятельности и нравственной чистоты. Но, к сожалению, иногда мы сталкиваемся и с тем, что родители, зная отрицательные стороны своего сына, не хотят раскрыть их нам и тем самым наносят большой вред нравственному воспитанию молодого человека.

...Вместе закончили учебный пункт два молодых солдата — рядовые А. Кожевников и В. Бугров. Оба зарекомендовали себя с хорошей стороны, отзывы от родителей и с места работы были положительными. Но судьбы у них сложились разные и по-разному началась служба.

Вячеславу Бугрову старшие товарищи помогли правильно выбрать жизненную позицию, так как он сам стремился к этому.

С первых дней службы он завел «личный план духовного роста», где систематически определял, какие «главные книги» нашего времени ему прочитать в предстоящие месяцы, от каких привычек освободиться, какое качество, черту характера воспитать в себе, что узнать, как повысить свою классность, спортивный разряд. Такой план помог стать Вячеславу коммунистом, командиром передового отделения, отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, секретарем комсомольской организации, мастером спорта по самбо.

У Александра Кожевникова все сложилось по-другому. С первых шагов проявлял недисциплинированность, учился без усердия, ничем не интересовался. И как порой бывает, активисты, зная о проступках Александра, не сразу дали правильную оценку его поведению, а тут еще письмо пришло от родителей, где они положительно характеризовали сына. И появились в воспитании пробелы. А пока искали причины, Александр успел отсидеть на гауптвахте и склонить к нарушению дисциплины сослуживца.

Вскоре Кожевников оказался в другом воинском коллективе, сильном товариществом и дружбой, где секретарем комсомольской организации был Вячеслав Бугров. Именно он помог молодому воину обдумать свои поступки. А поначалу рядовой Кожевников ожидал, что командир, коллектив начнут морализировать по поводу каждой его выходки, и настроился на сопротивление. Но жизнь подразделения текла по обычному руслу. К солдату предъявлялись обычные требования. В коллективе царил атмосфера доброжелательности. Все это хорошо повлияло на Александра. Видя этот сдвиг, командир посоветовал бюро ВЛКСМ вовлечь воина в общественную работу. За полгода до окончания службы Александр Кожевников стал неузнаваем: изменил свое поведение, добросовестно выполнял комсомольские поручения, активно участвовал во всех мероприятиях. В его служебной карточке появились поощрения.

И уволившись в запас, он написал письмо, в котором выразил сердечную благодарность офицерам и своим товарищам, всем, кто поддержал его в трудную минуту, помог правильно определить жизненный путь. Нужно ли говорить, что становление рядового Кожевникова было результатом глубоко продуманного и запланированного воздействия, результатом настойчивого и вместе с тем тонкого педагогического подхода.

Этот факт поучителен еще и потому, что напоминает: в пассивности того или иного комсомольца виноват не только он сам, но и активисты, которые не всегда знают интересы, запросы молодого человека. А ведь именно эти знания помогают нам открывать неизвестные ранее грани личности, ее возможности, стремление быть полезной коллективу.

Одной из причин моральных конфликтов на службе, в отношениях с товарищами является пристрастие к спиртному. Оно

получает в армейской среде решительный отпор. Правильно делают те родители, которые честно сообщают нам, если их сын до армии любил шумные компании и употреблял спиртное. На этих воинов мы усиливаем индивидуально-воспитательное воздействие, вовлекаем их в активную общественную жизнь. Однако отдельные случаи пьянства все же бывают.

Находясь в увольнении, рядовой Н. Волков выпил спиртного. Активисты заинтересовались: на какие средства? Оказывается, деньги на карманные расходы прислала мать.

К сожалению, многие родители, неправильно представляя службу в войсках, стараются оказать сыновьям материальную помощь и шлют денежные переводы. Споры нет, военнослужащим срочной службы есть где тратить деньги. Встает вопрос: всё ли они умеют рационально и с пользой расходовать их? Думается, что немногие. Встречаются военнослужащие, которые порой сами способны в письмах домой «пустить слезу», выпросить десятку-другую. Подсказать молодому воину, как ему распорядиться полученным переводом, — далеко не просто. Поэтому бюро ВЛКСМ, активисты ведут большую воспитательную работу среди личного состава, пишут родителям солдат письма, в которых сообщают, чем они обеспечены, как накормлены, рассказывают об условиях жизни, службы и быта военнослужащих, о заботе, проявляемой о вооруженных защитниках Родины партией и правительством. Ответов приходит к нам много. Родительские письма проникнуты заботой о необходимости твердой дисциплины. Так, мать рядового А. Дуркина, в частности, пишет:

«Все, что вы написали, мы учтем. Большое и сердечное спасибо за заботу. Мы, родители, всегда хотим добра сыну, хотим, чтобы он слушался своих начальников и командиров, хорошо служил. Деньги посылаем не для того, чтобы он пил, а для того, чтобы мог купить сигареты, конфеты и т. д. Мы знаем, что такое водка. Поэтому решили лучше всего послать сыну подарки».

Вот выдержка из другого письма: «Я тоже высылаю деньги сыну и не всегда отдаю отчет себе, что деньги, которые зарабатывают трудом, могут пойти не на пользу, а во вред. Я очень хочу, чтобы мой сын был порядочным человеком».

И всегда бывает приятно получать письма, в которых солдаты, сержанты, уволенные в запас Вооруженных Сил, благодарят командиров, политработников, комсомольских активистов за оказанную помощь в выборе правильной жизненной позиции. Отрадны и то, что многие наши воины и после увольнения трудятся в комсомоле. Так, бывшие секретари комсомольских организаций молодые коммунисты В. Бугров, М. Мингалимов, А. Шумилов в настоящее время работают в районах ВЛКСМ, продолжают заниматься воспитанием молодежи.

Лейтенант В. СОКОЛОВ.

«НАШ Ленинский комсомол»

В редакцию журнала поступают письма от заместителей командиров подразделений по политической части и секретарей первичных организаций ВЛКСМ с просьбой разъяснить, как лучше организовать работу кружков по изучению истории и боевого пути Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. На их вопросы отвечает инструктор отдела по работе среди комсомольцев Политического управления внутренних войск МВД СССР капитан В. Караев.

Для коммунистического воспитания молодежи, обеспечения примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и воинской дисциплине большое значение имеет приобщение солдат и сержантов к славной истории, боевому и трудовому пути Ленинского комсомола, его героическим традициям. Один из способов решения этой задачи — создание в первичных организациях ВЛКСМ и комсомольских группах кружков «Наш Ленинский комсомол».

Практика показывает, что в их состав целесообразно включать как готовящихся к вступлению в ряды ВЛКСМ воинов, так и тех, кто уже является членом союза молодежи.

Занятия в кружках, как правило, начинаются в феврале (после завершения отчетов и выборов в комсомольских организациях) и заканчиваются в декабре. Проводятся они один-два раза в месяц в часы политико-массовой работы по графику, заранее спланированному заместителем командира подразделения по политической части.

Этот вид учебы позволяет воинам повысить свой идейный уровень, глубоко познать этапы истории комсомола, права и обязанности членов ВЛКСМ, озна-

комиться с важнейшими решениями партии по вопросам деятельности молодых ленинцев.

Например, главным содержанием занятий в кружках в 1979 году по-прежнему должно быть углубленное изучение приветствия ЦК КПСС XVIII съезду ВЛКСМ, речи на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, материалов съезда Ленинского комсомола, документов, связанных с празднованием 60-летия ВЛКСМ.

Руководители кружков подбираются партийными и комсомольскими организациями непосредственно в подразделениях из наиболее подготовленных в теоретическом отношении коммунистов и членов ВЛКСМ. Их кандидатуры целесообразно утверждать в политотделе (комитете ВЛКСМ) части. Возглавлять кружки могут офицеры, прапорщики, солдаты и сержанты срочной службы. Это следует рассматривать как ответственное постоянное партийное (комсомольское) поручение. Руководитель кружка совместно с заместителем командира подразделения по политической части планируют и организуют за-

нятия, помогают воинам готовиться к ним и т. д.

Работа кружка ведется в соответствии с тематикой, рекомендуемой Политическим управлением внутренних войск. Выбор тем, последовательности и методов их изучения осуществляет политотдел (комитет ВЛКСМ) части. Дополнительно к предлагаемой тематике можно предусматривать изучение решений ЦК КПСС и Советского правительства, ЦК ВЛКСМ, вопросов, вытекающих из задач комсомольских организаций.

Политотдел (комитет ВЛКСМ) части, комсомольское бюро батальона обязаны постоянно интересоваться деятельностью кружков, заботиться о повышении теоретического и методического уровня проводимых занятий, периодически заслушивать отдельных руководителей, распространять их передовой опыт.

Заслуживает одобрения такая практика, когда отдельные занятия в кружках «Наш Ленинский комсомол» проводят представители политорганов, комсомольские работники соединений и частей, ветераны партии, комсомола, Советской Армии и внутренних войск, работники местных органов ВЛКСМ.

Курс обучения рекомендуется завершить итоговыми собеседованиями по наиболее важным вопросам рассмотренных тем. Активность членов кружка, их отношение к занятиям учитываются при общественно-политическом аттестовании участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».

Целенаправленно и конкретно работает, например,

кружок «Наш Ленинский комсомол», которым руководит член бюро ВЛКСМ коммунист лейтенант Н. Яну. Занятия с воинами проходят здесь содержательно и интересно, в разнообразных формах, с широким использованием технических средств пропаганды и агитации. Каждому занятию предшествует тщательная подготовка. Так, перед изучением темы «Молодежь под знаменем Октября. Образование РКСМ» многие активисты получили конкретные задания. Ефрейтор А. Сергиенко и рядовой Я. Майер с помощью библиотекаря части В. Гоголевой подобрали необходимую литературу. Младший сержант В. Родимов и рядовой В. Ланцов подготовили к демонстрации несколько диафильмов. Младший сержант Н. Пчелкин и ефрейтор Г. Буш оформили в ленинской комнате ряд плакатов и диаграмм, а также выставку книг и брошюр по этому периоду. В ходе занятия солдаты и сержанты прослушали доклад лейтенанта Н. Януна, грамзаписи голосов людей, стоявших у истоков создания союза молодых ленинцев, выступление ветерана комсомола А. Топоркова, о том, как следует поддерживать и умножать славные традиции комсомола, обеспечивать авангардную роль членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и воинской дисциплине, жить делами своего коллектива.

Так проходит здесь каждое занятие. Не удивительно поэтому, что большинство воинов-комсомольцев, входящих в состав этого кружка, служат примером в ратном труде и общественной деятельности.

Так проходит здесь каждое занятие. Не удивительно поэтому, что большинство воинов-комсомольцев, входящих в состав этого кружка, служат примером в ратном труде и общественной деятельности.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА занятий в кружке «Наш Ленинский комсомол» на 1979 год

1. Молодежь под знаменем революции. Образование РКСМ. В боях за власть Советов (1903—1920 гг.).
2. Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ — программа деятельности комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи.
3. На фронте хозяйственного

возрождения, в борьбе за индустриализацию страны, коллективизацию сельского хозяйства, осуществление культурной революции. Деятельность комсомола в условиях победы и упрочения социализма [1921—1941 гг.].

4. Комсомол в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

5. Ленинский комсомол — активный помощник партии в борьбе за восстановление народного хозяйства и завершение строительства социализма [1946—1959 гг.].

6. ВЛКСМ — помощник партии в коммунистическом строительстве. Участие комсомола в выполнении исторических решений XXV съезда КПСС.

7. Приветствие Центрального Комитета КПСС XVIII съезду ВЛКСМ, речь на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, резолюция съезда — программные документы деятельности Ленинского комсомола.

8. Задачи и структура комсомольских организаций внутренних войск МВД СССР. Идеино-политическое воспитание членов ВЛКСМ — центральная задача комсомольской работы. Ленинский зачет и Ленинский урок в системе идейного воспитания молодого поколения.

9. Борьба за обеспечение примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и воинской дисциплине — главное в деятельности комсомольских организаций.

На снимке: в перерыве между занятиями комсомольский активист рядовой А. Павленко знакомит товарищей с содержанием статьи о социалистическом соревновании. Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



С МЫСЛЬЮ О НАРОДНОЙ КОПЕЙКЕ

Внешний вид воина определяет лицо подразделения. Эта заповедь глубоко вошла в сознание личного состава нашей части. Образцовый внешний вид — предмет особой заботы и офицеров служб тыла, поскольку многое зависит от них. Недостаточно обеспечить военнотружущего положенными по нормам предметами вещевого имущества, их обязанность — научить его правильно это имущество эксплуатировать, беречь, организовывать ремонт, чистку, стирку обмундирования, добиваться, чтоб оно выдержало установленные сроки носки и хорошо выглядело.

Мы накопили некоторый опыт в этом деле. Неплохо, например, поработали в прошлом году. Достижению успехов способствует то, что начальнику службы, младшим специалистам помогают, их деятельность неослабно контролируют командир части, его заместитель по тылу.

Важно и то, что весь комплекс мероприятий был заранее продуман до мелочей, спланирован, налажен хороший контакт с подразделениями. Так, на совместном совещании командиров рот и начальников служб обсудили, как реализовать уставные требования, предъявляемые к оборудованию ротных кладовых, комнат бытового обслуживания, сушилок. Обмен мнениями позволил выявить резервы повышения качества оборудования помещений.

Отметим, что в минувшем году приняли повышенные обязательства младшие специалисты сапожно-портновской мастерской и склада вещевого службы. Было решено для повышения производительности труда и качества работы, в частности, дооборудовать рабочие помещения. При этом предполагалось сэкономить средств на значительную сумму путем продления сроков носки имущества, ликвидации потерь и недостач.

Контроль за выполнением средних норм выработки при ремонте обмундирования, обуви показал, что целесообразно организовать работу специалистов по направлениям: один портной ремонтирует нательное и постельное белье, другой занимается пришивкой погон, третий — подготовкой ремонтных материалов и сортировкой имущества, поступившего в починку. Мы так

и сделали. Это дало заметное повышение производительности труда.

Предмет особой нашей заботы — отдельно дислоцированные подразделения. Имущество туда доставляем своим транспортом, и там начальник службы лично организует подгонку обмундирования и обуви. Для быстроты и удобства заранее заготавливаем раздаточные ведомости, в которых проставляем размеры обмундирования и обуви. Одновременно сапожник и портной ремонтируют вещевое имущество, подгоняют обмундирование, обновляют клейма на постельном и нательном белье. Старание здесь проявляют Н. Самуйлова, В. Мартко, И. Амелеченко. Все они охотно передают свой опыт молодым специалистам.

После опубликования решений июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС мы еще глубже стали заниматься вопросами ведения войскового хозяйства. С работниками вещевого службы изучили доклад Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Пленуме и наметили пути решения тех задач, которые относятся к нам. Особое внимание уделили экономической работе, руководствуясь указанием Леонида Ильича о том, что необходимо во всех хозяйственных звеньях снизу доверху развернуть еще более настойчивую борьбу за экономию и бережливость, за снижение себестоимости продукции, против фактов безхозяйственности и расточительства.

Что наметили и что сделали? Решили добиваться продления на один год сроков носки инвентарных теплых вещей, использования санитарно-хозяйственного и другого имущества. Так, силами ремонтной мастерской делаем из списанных вещей рукавицы, меховые жилеты, проводим сбор и сдачу утиля (сдано в минувшем году 3,5 тонны). Мыло, остающееся после помывки личного состава, собираем и используем на хозяйственные нужды (собрано свыше 200 килограммов). Кроме того, для улучшения бытовых условий личного состава изготовили в мастерской части коврики, подматрасники, полотенца для ног, домашние тапочки.

В ходе социалистического соревнования рождалась полезная инициатива. К примеру, начальник хранилища прапорщик

Н. Новак предложил при выдаче инвентарных предметов закреплять их за каждым подразделением, чтобы контролировать ремонт и сохранность этих предметов, предупредить возможность подмены.

Старшины рот сдают теперь полушубки, телогрейки, шаровары в конце сезона отремонтированными и вычищенными. Исключение делается для предметов, которые требуют ремонта в мастерской и химической чистки. Хранение полушубков и тому подобного инвентаря на складе части организовано по подразделениям, отдельно.

Такая организация эксплуатации овчинно-шубных изделий, а также другого имущества оправдывает себя полностью. В 1977 году восемьдесят процентов полушубков, подлежащих списанию, были реставрированы и выдавались в 1978 году. В комнатах бытового обслуживания используется пригодная фурнитура со спиленного обмундирования, оно идет в дело и в портняжеской мастерской в качестве ремонтного материала.

Правильная стирка нательного и постельного белья, своевременный его ремонт позволили продлить срок пользования им также на один год. Можно увеличить и срок эксплуатации валенок, если обрезать подошвы. Способ этот предложил сапожник И. Амельченко. Так сейчас и делаем.

И еще. Вещевое имущество для караулов, выполняющих задачи конвоирования по плановым маршрутам, комплектуем заранее. Оно (согласно нормам) упаковывается в мешки, которые нумеру-

ются. Начальник караула расписывается за них, а по возвращении караула сдает на склад части. Таким образом улучшается учет.

На формирование у военнослужащих чувства бережливости ориентируется и пропагандистская работа. Офицерам штаба, политаппарата, тыла, выполняющим работу в подразделениях, в планы-задания включаются мероприятия, направленные на воспитание рачительного отношения к народному добру.

В каждой роте у нас оформлены стенды, заведены экономические карты, где указывается количество сэкономленных материальных средств и сумма достигнутой экономии. В 1978 году нами сэкономлено материальных средств более чем на две тысячи рублей.

Передовиками борьбы за выполнение социалистических обязательств по бережливости стали воины подразделений, где командирами капитан А. Беловинский, старший лейтенант В. Стуканов, старшины рот прапорщики Г. Гусев, А. Чистяков, П. Бахмацкий.

В наступившем году специалисты службы, как и все воины части, взяли более высокие обязательства, чем в минувшем, и, несомненно, приложат все силы, чтобы выполнить их с честью.

Старший лейтенант
интендантской службы
А. КАРТОХИН,
начальник вещевого службы.

ЗДРАВНИЦА — В ПОЛНОМ СМЫСЛЕ СЛОВА

Нередко можно услышать от людей, собирающихся в отпуск: «Не повезло, получил путевку в санаторий зимой». Если говорить о Сочи, то, на мой взгляд, отдохнуть, а особенно лечиться здесь в зимний период несколько не хуже, чем летом.

Наш курортный город — это не только пленительные панорамы субтропической флоры, яркое солнце, ласковое Черное море, это прежде всего Мацеста, и «спрос» на нее не зависит от времени года.

Санаторий «Салют» располагает и другими современными лечебными факторами и средствами: физиотерапией, климатотерапией, психотерапией, лечебной физкультурой, массажем. А водолечебница — одна из

лучших в городе. Хорошая диагностическая и оздоровительная база позволяет успешно лечить отдыхающих круглый год. Зимой же эффективность лечения при большинстве заболеваний, в том числе при гипертонии, ишемической болезни сердца, выше, чем в жаркие месяцы.

Иногда отдыхающие спрашивают: «Совместим ли прием мацестинских ванн с курением и употреблением алкоголя?» Безусловно, нет. В процессе лечения у таких товарищей отмечается обострение хронических болезней, а иногда, особенно при употреблении спиртных напитков, состояние здоровья резко ухудшается и возникает необходимость в госпитализации.

Эффективность лечения

во многом зависит от отдыхающих. В их обязанности входит строгое соблюдение санаторного режима, безоговорочное выполнение рекомендаций и назначений врачей.

Благотворно действует на здоровье и культурный отдых. Санаторий располагает для этого большими возможностями. В зимний период увеличивается количество дальних экскурсий (в Гагру, Сухуми, на озеро Рица), культурно-массовых мероприятий в вечерние часы. Так, с ноября по апрель ежедневно проводятся музыкально-танцевальные, тематические вечера или концерты, киносеансы. Организуются коллективные выезды отдыхающих в театр, цирк, на художественные выставки. Большой попу-

лярностью пользуется музей Николая Островского. Не скучают и книголюбы. В санатории одна из лучших на курорте библиотек с фондом, превышающим 12 тысяч книг. Заведующая библиотекой Н. Ковнова систематически проводит обзоры новинок, дает советы читателям.

Подавляющее большинство сотрудников добросовестно трудятся на своих участках. Среди них хотелось бы назвать врачей Н. Волкову, Н. Дмитриеву, А. Лялину, медицинских сестер Т. Щирову, Л. Зайкину, М. Дормидонтову, М. Яценко, поваров В. Енина, Ф. Мамлай, В. Бринько.

Раз уж мы говорим о лечении и отдыхе зимой, давайте прочитаем отзывы отдохнувших, скажем, в январе—феврале. Вот что пишет офицер Морозов: «Выражаем сердечную благодарность за культмассовую ра-

кова с большим вниманием выслушала, всесторонне обследовала, назначила необходимое лечение. За время нахождения в санатории всегда с ее стороны чувствовались теплота и забота о человеке... Уезжаем из санатория «Салют» с улучшением здоровья и хорошим настроением».

Таких отзывов можно привести много. Отдыхающие наряду с благодарностями нередко высказывают и предложения, которые мы внимательно рассматриваем и учитываем в работе.

Думается, небезынтересно сказать несколько слов о прошлом санатория. Возник он вскоре после подписания В. И. Лениным исторического декрета о национализации курортов страны. Крохотный дом отдыха, состоявший из нескольких частных дач на сорок пять коек, функционировал только летом. В 1933 году чис-

ро применялась климатотерапия. Под кронами деревьев на открытых площадках были расставлены сотни кроватей и кушеток. В хорошую погоду раненые находились здесь круглосуточно. Успешно практиковалось лечение солнечными ваннами. Заживление ран при этом способе ускорялось на 5—10 дней. В строй из госпиталя возвращались 75—80 процентов воинов. Причем срок лечения удавалось сокращать в полтора-два раза. Многие из тех, кто работал в госпитале, до сих пор трудятся в санатории. Это медсестры М. Дормидонтова, В. Кийко, М. Садовая, Т. Щирова, Р. Юрик, М. Яценко, младшие медицинские сестры Д. Коломейцева, М. Ключникова, А. Постникова, Н. Подставкина и другие. Они прекрасные наставники молодежи.

В настоящее время «Салют» продолжает расши-



боту, организатором которой является такой замечательный человек, как В. Сидоренко. Хочется отметить чуткость и внимание врача Л. Голенко. Низкий человеческий поклон методисту кабинета лечебной физкультуры В. Донкаревой...»

А вот отзыв прапорщика И. Лазарева: «С момента приезда в санаторий «Салют» мы почувствовали заботу и внимание со стороны обслуживающего персонала. Первое хорошее впечатление сложилось в приемном отделении. Лечащий врач Нина Семеновна Вол-

ло мест возросло до 150 и дом отдыха был реорганизован в санаторий НКВД СССР. Через четыре года емкость здравницы была увеличена до 270, а в 1956 году — до 350 мест. Затем был построен еще один спальный корпус.

В годы войны в санатории размещался военный госпиталь № 2133. Немало новшеств внедрили медики, заботясь о быстром выздоровлении раненых. Было замечено, что морская вода способствует заживлению ран, и врачи стали назначать морские купания. Ши-

ряться, благоустраиваться. Намечено строительство еще одного корпуса современной планировки, плавательного бассейна. Ведется реконструкция существующих помещений.

Сотрудники санатория стараются сделать все возможное, чтобы отдыхающие возвращались в части и подразделения выздоровевшими, полными сил.

**Подполковник
внутренней службы
А. ЖУРИНОВ,
начальник
санатория «Салют».**

МИР ИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Поведение комсомольца рядового Сергея Колодкина разбирали на заседании комсомольского бюро. Он только начал службу и уже успел стать нарушителем дисциплины.

Солдат встал со стула, нескладный, в новой неразношенной форме, нагло встал оглядел членов бюро и с вызовом бросил: — Ладно, исправлюсь, пьянки больше не допущу.

А вечером замполиту принесли тетрадный листок, на котором было изображено пьяное застолье, внизу аккуратно начертаны стихи, из которых цензуру выдерживали лишь последнее двустишие:

«Не бюро меня учить,
Пил Сергей и будет пить!»

Замполит внимательно разглядел рисунок, сморщился, бросил в урну.

— Как будем наказывать, товарищ старший лейтенант? — секретарь комсомольской организации вопросительно посмотрел на офицера.

— Наказывать пока не будем, ограничимся уже наложенным взысканием.

— Но ведь у него не первый раз подобные штучки...

— Я знаю!..

Да, немногие, кроме политработника, в то время знали, что тетрадный листок и найденная случайно записная книжка с фривольными иллюстрациями — «плоды творчества» одного человека — рядового Сергея Колодкина. И все же было решено воздействовать на солдата не наказанием...

«Здравствуйте, Сайдулах Магомедович! Извините, что долго не писал. Был в экспедиции. Кажется, мы открыли новое месторождение нефти. Не даром четыре месяца провели в тайге. Если так, то я не против поехать строить там город. К слову сказать, ваши урокигодились мне и на гражданке. Большое вам спасибо, мой первый наставник...»

Это письмо и те дерзкие строчки на тетрадном листке писаны одной и той же рукой. Того Сергея, нарушителя дисциплины и циника, от трудолюбивого оператора нефтеразведки отделяют два года службы во внутренних войсках и еще умелая воспитательная работа офицера, глубоко увлеченного своим делом, энтузиаста, мастера на все руки.

Немало времени и душевных сил пришлось затратить замполиту, пока удалось очистить парня от всего пошлого, наносно-

го и заставить смотреть на мир иными, светлыми глазами. Офицер С. М. Казимагомедов не выпускал его из поля зрения ни на один день. Он первый открыл в Сергее страсть к рисованию и поручил оформлять наглядные пособия в ленинской комнате, ротную стенгазету. Под его влиянием рядовой Колодкин, уже будучи редактором боевого листка и членом редколлегии стенной газеты, хлестко высмеивал потом своих бывших дружков — нарушителей дисциплины. Он первый заметил, что солдат тяготеет к спорту, и показал, как выполняются упражнения по гимнастике. Мало того — занимался с ним сам.

Так увлеченность политработника гимнастикой, мастерство в этом виде спорта помогли ему найти верный путь к сердцу «трудного» солдата, спасти его от пагубного порока.

В нашем коллективе много таких самозабвенно влюбленных в свое дело, творчески заряженных, ищущих офицеров и прапорщиков. Как правило, это люди с большими знаниями, опытом, широким кругом интересов, умеющие полезно использовать свободное время и обязательно чем-нибудь горячо увлеченные.

Назовем, к примеру, старшего лейтенанта П. Моторного. Он любит театр и кино, живопись и скульптуру, стихи и прозу. Но больше всего Петра Ивановича занимает чеканка по металлу. Молодой офицер часами может рассказывать о том, что это искусство было известно еще в древнем Египте, античной Греции, что чеканка достигла совершенства и на Руси. На пятой выставке самостоятельного художественного творчества воинов внутренних войск, посвященной 60-летию Великого Октября, старший лейтенант П. Моторный за портрет Ф. Э. Дзержинского получил диплом.

В свое время страстью политработника М. Филоненко была филателия. В его альбомах — марки, рассказывающие о городах, живописи, известных людях, героях войны и труда. Вместе с тем заполнялись и полки книжного шкафа. С годами полные собрания сочинений классиков, мемуарная литература, сборники стихов заполнили письменный стол, половину серванта, начинали вытеснять вещи с антресолей. Пришлось заказывать специальные стеллажи. Увлеченность книгами стала основной. И не случайно, собираясь сначала на исторический факультет университета, офицер изменил намерение, поступил на библиотечный факультет института культуры и успешно его закончил.

Как-то я спросил Михаила Леонидовича, сколько томов составляет его домашняя библиотека.

— Собираюсь заводить каталог. Книг накопилось более двух тысяч, и без него трудно работать, — ответил он.

Если Михаилу Леонидовичу понравилась какая-то книга, он старается прежде всего побольше узнать об авторе, прочитывает другие его произведения. Нередко идет к писателю или пишет ему. Есть у него книги Б. Полевого, С. Михалкова с их дарственными надписями. На титульном

листе сборника стихов Героя Советского Союза М. Борисова написано: «Большому ценителю литературы от автора».

Немногим меньше собрание книг майора В. Ткаченко. Но интерес к литературе у Вячеслава Константиновича иного направления, чем у его сослуживца. Рядом с художественными произведениями наших дней на полках его шкафов соседствуют дореволюционные издания с пожелтевшими от времени страницами, исторические романы, путеводители и справочники. Несколько рядов занимают очерки о городах Советского Союза.

В документальной литературе В. Ткаченко отыскивает примечательные факты, имена, события, связанные с Сибирью, потом о своих находках рассказывает на страницах местной и центральной прессы.

Для старшего лейтенанта Ю. Луговцова нет милее занятия, чем знакомство с новыми кинофильмами. Только Юрий Сергеевич не ординарный киноман, а специалист в своем роде — досконально изучил историю советского и зарубежного кинематографа. Еще в курсантские годы он снимался в любительских фильмах, участвовал в их производстве, встречался с актерами. В его семейном альбоме есть снимки, на которых он запечатлен рядом с Юрием Никулиным, Евгением Леоновым, Валерием Золотухиным...

Увлеченность любым искусством и всякая разумная страсть всегда возвышают человека, делают его сильнее. К таким людям невольно проникаешься уважением, им хочется подражать.

В поселке, где расположено одно из подразделений части, каждый встречный укажет вам дом, в котором живет прапорщик Н. Русаков. Приезжие приходят к нему полюбоваться замысловатыми узорами по дереву, сделанными на старинный лад, а ближе знающие хозяйина — послушать его игру... на ложках.

И в этом деле преуспел наш сослуживец. К слову сказать, играет Николай Сергеевич и на других музыкальных инструментах, но его игра на ложках виртуозна.

Немало у нас офицеров, прапорщиков, сержантов, солдат, которых можно назвать людьми с «изюминкой». Но при всем различии интересов и характеров они похожи друг на друга ревностным, инициативным отношением к порученному делу, готовностью поделиться знаниями и навыками. С такими людьми всегда интересно. С ними не «убиваешь» время, а обогащаешься эстетически. Они подают наглядный пример, как нужно распоряжаться свободным временем с пользой для ума и сердца, для дела, которым живешь.

Капитан Ю. ГОРЕНЦОВ.

Интересно проходят заседания совета ленинской комнаты одного из подразделений Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Сегодня обсуждается вопрос, как сделать наглядную агитацию более оперативной, глубокой по содержанию, привлекательной по оформлению. Заседание ведет председатель совета капитан В. Радионов.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



ЛЮБОВЬ К ОТЧИЗНЕ

За последнее время порадовали читателей новые произведения на историко-революционную и военно-патриотическую темы: роман Афанасия Коптелова «Точка опоры», повесть Евгения Носова «У святские шлемоносцы» и повести Ивана Шамякина «Торговка и поэт», «Брачная ночь».

«ТОЧКА ОПОРЫ» (две книги) — заключительный роман трилогии, как и первые два («Большой зачин» и «Возгорится пламя»), входит в золотой фонд художественной Ленинианы. Три романа охватывают ранний период жизни и деятельности В. И. Ленина, начиная со ссылки в Шушенское и кончая первой русской революцией 1905 года.

Композиционное построение трилогии определяется логикой ленинской мысли, которая переносится из Шушенского на берега родной Волги, в революционные Москву и Петроград, охватывает просторы всей России. Мы видим, как Ленин работает, как ходит на охоту с сибиряком Сосипатчем, как спорит с предприимчивым Зыряновым, судорожно пробивающимся в кулаки. Всегда и всюду Владимир Ильич оставляет неизгладимое впечатление у людей.

Чувствуется, что при изображении Ленина писатель старался избежать путей «протопанней и легче». Объективность художественного исследования всей сложности жизни и стратегической прозорливости Ильича в труднейший период русского освободительного движения — сильная сторона эпоса.

А. Коптелов впечатляюще пишет не только о Ленине, но и обо всех его близких. О матери, сестрах, брате Дмитрие, о Надежде Крупской, о муже Анны Ульяновой — Марке Елизарове. Еще шире повествует романист о ближайших соратниках и единомышленниках Ленина в ту пору — о Кржижановских, Ванеевых, Старковых, Лепешинских. О трагической судьбе Н. Федосеева. О надломленных тяжкими испытаниями тюрьмы и ссылки П. Запорожье и Я. Ляховском. О В. Курнатовском, сестрах Окуловых, Н. Баумане, многих других революционерах. Все эти русские патриоты привлекают нас душевной красотой, широким взглядом на жизнь, непримиримостью ко злу и активным желанием приносить пользу другим.

Повествование доведено до кульминации первой русской революции. В те дни в редакции легальной большевистской газеты

«Новая жизнь» впервые встречаются В. И. Ленин и А. М. Горький.

«— Здравствуйте, Алексей Максимович! Дорогой наш товарищ Горький! Читаю вас второе десятилетие, пути-дороги наши были близкими, а видеться как-то не доводилось. По вине охранных чертей! — Рассмеялся, на секунду откинув голову, и тут же обеими руками сжал пальцы Горького. — Душевно рад!

— Я тоже! Даже слов нет... Знакомых расспрашивал о вас... — смущенно покашливая, Горький всматривался в скуластое лицо Ленина. — Теперь сам вижу, какой вы!

— Какой же?

— Да как сказать?.. Наш, волжский!..

— Да, — спохватился Ленин, — вы ведь уже большевик, а я до сих пор не поздравил. Извините. — Со всей силой сжал руку Алексея Максимовича... — От всей души! От Центрального Комитета!.. И большущее спасибо за былую поддержку наших нелегальных газет... Без вашей помощи нам было бы трудно.

А. Коптелову удалось рельефно показать, как в сложнейших условиях подполья, жесточайших репрессий и произвола реакции день ото дня росла и крепла партия большевиков, как добивалась она все больших и больших успехов в повседневной борьбе за умы и сердца людей.

Объективно и всесторонне исследуя исторические события, автор умело и точно проецирует их на наше время, на день сегодняшний.

В другую обстановку переносит нас повесть «УСВЯТСКИЕ ШЛЕМОНОСЦЫ». Она рисует глубинное русское село Усвяты в первые десять дней Великой Отечественной войны. Можно назвать немало художественных произведений, посвященных ее началу. Но Е. Носов нашел свой угол зрения, сумел самобытно и талантливо прочитать, осмыслить и изобразить прошлое глазами настоящего. Очень точное, объемное воспроизведение атмосферы тех далеких и тревожных дней — главное художественно-эстетическое достоинство повести. Все в ней строго, сурово, без мифо-драматических эффектов. А каких интересных людей рисует писатель! Тут и носитель народной мудрости дед Селиван, и Касьян — «непобедимый и храбрый шлемоносец», и Алексей — «заступник отчества», и Николай — «победитель», и Афанасий — «не боящийся смерти». Все эти герои выписаны с психологической проник-

новенностью так, что надолго остаются в памяти.

Автор создает поэтические картины колхозного труда, показывает летнее буйство природы. И вдруг война... Естественное уступает противоестественному. Повесть кончается проводами у святцев на войну. Идут у святские, идут никольские, разметникские новобранцы. Идут, как идет полая вода, чтобы сокрушить врага, напавшего на священную советскую землю.

Говорят, время охлаждает горячую золу костра, но вечен огонь памяти. И вполне закономерно, что от поколения к поколению, от участников войны гражданской — к участникам войны Отечественной, от них — к современному поколению переходит эстафета гражданственности и патриотизма.

«У святские шлемоносцы», по словам автора, еще одно лишнее предупреждение всем любителям новых военных авантур. В этом смысле повесть публицистична. Вся ее композиция подчинена основной идее: в наше время, когда особенно ясны и поучительны уроки минувшей войны, никто не должен уходить от моральной ответственности за происходящее в мире, а тот, кто пытается это делать, берет на себя еще большую ответственность, ибо безучастие столь же преступно, как и само преступление.

Отечественная война не исчезнет из нашей художественной литературы, потому что она никогда не исчезнет из памяти народа. Об этом лишний раз свидетельствуют повести «ТОРГОВКА И ПОЭТ» и «БРАЧНАЯ НОЧЬ». Народный писатель Белоруссии И. Шамякин многие свои книги посвятил воинскому долгу и боевому подвигу на фронтах войны. И это не случайно. Активный ее участник, писатель отлично знает патриотическую силу художественного слова о народном подвиге.

В повести «Торговка и поэт» рассказано о первых месяцах оккупации города-героя Минска. Автор правдиво воссоздает обстановку тех трудных дней, раскрывает жизнь в трагическом столкновении светлого и темного. В столице Белоруссии, богатой славными патриотическими традициями, столкнулись человеческое и звериное, солнце и мрак. С одной стороны, фашистские головорезы, а также злобные предатели своего народа вроде полицая Друтька; с другой — старый мудрый подпольщик Захар Петрович, юный поэт Олесь (Саша) и их друзья партизаны.

Есть и такие, которые, вроде заурядной спекулянтки Ольги Ленович, хотят быть «посередине», остаться «над схваткой». Но отсидеться в стороне, когда идет война, невозможно. Под влиянием Саши и его товарищей Ольга Ленович в конце концов вступает на путь активной борьбы с фашистами. Трудное и мучительное это перерождение показано психологически точно и предельно зримо.

Действие в «Брачной ночи» происходит тоже в Белоруссии, в третье военное лето. Созданная спустя много лет после окончания войны эта повесть, как и первая, отличается свежестью воспоминаний и боль-

шой достоверностью. Да это и понятно, ибо И. Шамякин пишет не об услышанном, а о пережитом лично, о том, что прошло через его душу и сердце. Но не только в этом достоинство произведения. Сила его — и в правде характеров, в верности наблюдений автора над духовным обликом советских людей в годы тяжких военных испытаний.

В центре повествования две разведчицы — Валя и Маша. Женщины сильного характера, с высокими принципами, они покоряют душевной стойкостью, нравственной чистотой. Воля, титаническое стремление к победе и, главное, любовь к Отчизне, к родной земле — вот наиболее ценные черты их облика.

Разведчица и связная партизанской бригады Валя, проведя первую брачную ночь со своим возлюбленным гомельским подпольщиком Степаном Жданко, по заданию командования приводит к нему на квартиру армейскую разведчицу красавицу Машу. Возвратившись в бригаду, она, естественно, испытывает муки ревности. Через некоторое время Валя получает задание — пробраться в оккупированный Гомель. Придя вечером на квартиру к Жданко, она попадает на свадьбу своего мужа с Машей. И хотя свадьба фиктивная, ревность не проходит, а, наоборот, возрастает. Ночью Степан идет на опасное боевое задание и попадает в руки гестаповцев. Гибнет и Маша, прикрыв в последний момент законную жену Степана.

В обеих повестях И. Шамякин показывает также, каким тяжелым бременем легла война на женские и детские плечи. Если в Отечественной войне 1812 года сражались отдельные женщины, вроде Надежды Дуровой, то в 1941—1945 годах — десятки тысяч советских патриоток. Часто в тылу и на оккупированной территории у них оставались малые дети... Разведчицы Валя и Маша, подпольщица Лена Боровская и другие героини повести — капля в народном море солдаток Великой Отечественной войны. Капля прозрачная и чистая.

Случилось так, что, выполняя свой воинский, патриотический долг, гибнут основные герои повестей, в том числе и женщины. Одни в первую военную осень, другие в третье военное лето. Впереди еще были многие решающие битвы. Когда они успешно завершились, мы узнали, что за победу заплатили жизнью двадцать миллионов советских людей — мужчин и женщин. Но остались их дети. Теперь подросли внуки. И детям, и внукам, всему нынешнему и будущим поколениям необходимо знать, каким было и первое военное лето, и второе, и третье. И каждый день смертельной схватки с фашизмом.

Все анализируемые произведения не только рисуют нашу славную революционную и боевую историю, не только воскрешают образы дорогих нам людей, они вооружают каждого из нас — читателей, вооружают патриотизмом, народностью, партийностью, гражданственностью.

**М. ЛАПШИН, доцент,
кандидат филологических наук.**

Прапорщик
И. Козлов

ШАГ ЗА НЕЙТРАЛЬНУЮ ПОЛОСУ

Рассказ

Банда налетела на Бекешевку перед рассветом. Когда Тарасов с отрядом прискакал в аул, Одноногий и его головорезы были уже далеко в горах. Тарасов вбежал на крыльцо дома, где размещался сельсовет, рванул дверь — пустотой и холодом пахнуло из комнат.

— Где Кабанюк? — спросил он у робко выглядывающего из соседнего двора чужацкого пацана.

— Там Кабанюк, — махнул мальчуган в сторону виноградника и скрылся за плетнем.

Председатель сельсовета действительно лежал там. Тарасов узнал его, хотя лица не было видно: его закрывал огрубевший от крови флаг... Вечером Тарасов вызвал к себе двух командиров: Гуреева и Устимцева. И сказал:

— Из нас троих кто-то предатель. Или болтун, которого за длинный язык надобно расстрелять.

— Брось шутить, Степан, — попробовал было усомниться Устимцев.

— К чертям собачьим шутки! — прервал его командир. — Мы трое знали об облаве, а банда ушла. Два дня назад, Устимцев, Одноногий смылся у тебя из-под носа! Кто его оповестил? Только вчера сняли посты в Бекешевке — и вот... Кстати, первым о снятии охраны узнал ты, Устимцев!

— Ты что же, меня в предатели зачисляешь? Я ж с тобой под Царицыном, под Белой Глиной...

— Разговоры, — хмуро прервал его Тарасов. — Оправдываться завтра будешь, когда представитель губчека придет. А пока давай сюда наган: без него в сарае ночь посидишь.

— Я орденоседец, между прочим, — шепотом сказал Устимцев. — Что же ты арестовывать торопишься? Сначала докажи,

что я сволочь! — закричал вдруг, срываясь. — Или боишься, что в бездействии обвинят?!

— Не ори, — махнул рукой Тарасов. — У меня у самого глотка — слава богу. Клади наган на стол!

Ночью бойцов разбудил выстрел. Бросились к сараю: дверь открыта, Устимцев исчез...

* * *

В роте объявлен сбор. От койки до ружья тридцать два шага, это выверено каждым. От ружья до плаца — шестьдесят четыре ступеньки вниз и метров сто по бетонной дорожке. И вот уже замерший строй слушает приказ командира: «Совершить марш-бросок в район стрельбища...»

Вязкая грязь. Ветер. Ночь. Чуть впереди меня, прихрамывая, бежит Димка Санаев. Молодой солдат, но из тех, кто считает, что постиг уже все азы службы. А сам портянку как следует намотать не умеет! Ведь как пить дать, из-за нее сейчас отстает, со мной уже поравнялся.

— Что, Дима?

— Силы для финиша берегу.

— А я думал, ногу растер.

Санаев косится на меня, бормочет: «Вот еще». Эх-хе! Сделать вид, что поверил, как бы он заплесал через пару километров! Но я говорю:

— Бери вправо, выскакивай из строя, Переобуемя. Только не заставляй упряшивать. Времени нет.

— Почему отстаешь? — оглядывается сержант Черниговцев.

— Силы для финиша бережем.

— Молодцы. Обним по наряду на кухню, если придете последними, — только и бросает он.

— Не надо было тебе останавливаться, — тяжело дыша, говорит Санаев, натягивая сапог. — Видишь, неприятности теперь из-за меня.

— Ладно, ладно. Это армия, Димочка. Здесь, как нигде, все за одного, а ты — о кухне. Бежим. Три шага—вдох, три — выдох. И локтями свободней работай: легкие лучше вентилируются.

— А если опоздаем? Точно попадет.

— Не разговаривай, дыхание собьешь. Считай про себя: раз-два-три, раз-два-три...

Над стрельбищем туман. Да такой густой, словно это облака, расстрепанные ночным ветром, клубятся над землей. Мы с Санаевым выходим на огневой рубеж в одной смене. Лежим, ожидая показа мишеней, стараясь успокоить дыхание. Я волнуясь за Диму. Нравится мне чем-то этот солдат. Переживает, а вида не подает. Вот и взял над ним шефство, ненавязчиво передаю опыт. И радуюсь его удачам, как своим. Наши очереди гремят почти одновременно. И обе точные. За ними и другие тоже в цель!

Подводя итоги, командир роты объявил отличившимся внеочередное увольнение на воскресенье. В их числе и мы с Санаевым.

* * *

Он выпрыгнул из-за кустов и направил автомат на Ирину:

— Руки вверх!

Дима шагнул навстречу мальчишке, но тот не отступил:

— Ни с места! Зоркий Сокол стреляет без промаха.

— Зачем же в своих-то? — нарочито нахмурился Дима.

Мальчишка смутился и опустил автомат:

— Я бы и не стрелял, — и повернулся к старику, сидящему на скамейке: — Дедушка, ты дочитал газету? Пойдем домой.

Старик не ответил. Газета лежала у него на коленях, а он рассеянно смотрел куда-то мимо нее. Ирина подошла к нему, спросила:

— Вы не заболели? Может, помочь вам?

Старик вздрогнул, посмотрел на Ирину, на нас с Димой и ответил глухим извиняющимся голосом:

— Нет, ребята, спасибо, все хорошо. Вот только, — он поднял с колен газету, — не прочтете мне заметку? С этой строки...

— «В колхозе «Гвардеец» хорошо потрудились на заготовке сена пенсионеры, ветераны войны, пришедшие на помощь труженикам полей, Н. С. Волков, С. А. Тарасов»... — начала читать Ирина.

— Как инициалы Тарасова? С. А.? Степан Андреевич?

— Может быть... Знакомый?

— Хочу думать... Впрочем, нет. Извините, ребята. Я воевал с одним Тарасовым, Степаном Андреевичем. Неразлучными товарищами считали нас троех в отряде — Тарасова, Генку Гуреева и меня. Моя фамилия Устимцев, Федор Александрович.

Давно это было, в гражданскую еще. И вот как кончилось.

* * *

...Лежу я, значит, в сарае, звезды через дырявый потолок рассматриваю. Сердце ходуном ходит — обидно, что свой же товарищ в измене подозревает. Хотя какой к черту Тарасов товарищ? Командовать только умеет да саблей махать. Вот арестовал. За что? Да, я знал о многих готовящихся операциях. Но как он мог подумать, что я, красный командир, смогу разгласить военную тайну или предать боевых друзей? Сам не хуже меня знал все планы, может, и солгал кому. Только подумал я так, как слышу: сарай кто-то открывает. Генка! Он меня охранял как раз. Сели мы с ним на порожек, закурили.

— Тарасов сам мог о снятии постов кому-нибудь проболтаться, — говорю Генке. — Ведь все время с бойцами проводит, может, и сорвалось с языка.

А тот молчит, не поддерживает разговор. Меня это еще больше разожгло.

— Ты что, — говорю, а сам дрожу весь, — ты тоже меня за контру считаешь? Да в таком случае, и ты, и твой Тарасов, знаешь, кто?

Гуреев как-то по-особенному вздохнул, помолчал минутку и тихо так произнес:

— Ты и не представляешь, как близок к истине. Я не хотел рассказывать, самому не верилось, но сейчас... Тарасов предатель! На, читай, — сунул мне смятый листок.

Это было письмо, написанное Степаном: его почерк я знал и ошибиться не мог. «Здравия желаю, господин капитан, так ты, кажется, просил называть тебя?»

— Что за ерунда? — взглянул я на Гуреева. — Не может быть, чтоб Тарасов...

— Ты читай, читай, — перебил Гуреев. «Сколько не виделись, дорогой мой! Жаль, что ты сейчас не со мной: трудно приходится. Да тебе ли говорить? Сам наше дело знаешь».

— Как же все это понять? — спросил я.

— Так и понимай, — спокойно сказал Гуреев. — Сегодня писал. Но чем-то оно ему, видно, не понравилось и попало в корзину для мусора. На самом верху лежало, я и заметил. Бежать тебе надо, Федор. Если бы он один был, попробовали бы его арестовать, но наверняка помощники найдутся. Да и не поверят нам сразу. Ребятам долго объяснять, что к чему — они влюблены в Тарасова. А время не ждет. Завтра он тебя к стенке поставит. Загудишь до прихода чека, а с мертвого — какой спрос, виновным и останешься.

— Куда же мне идти, в губчека сразу?

— Конечно. Впрочем, я тебе дам адрес знакомого чекиста, в гражданскую вместе начинали. Ну, беги. Шум подниму, бабахну разок, иначе Тарасов заподозрит может...

Дом, адрес которого дал мне Гуреев, я нашел сразу. Поднялся на третий этаж и попал в оборот: выстрелы со всех сторон, топот, крики. Кто меня тогда пулями

прошивал — свои, чужие, не знаю. Но постарались на совесть: даже врачи поначалу за мертвого посчитали. Однако очухался. В госпитале узнал, что в том доме чекисты главарей одной из банд брали. В доверие к этим главарям один наш человек вошел, благодаря ему и удалось всех обезвредить. Думаю, я к тому человеку как раз и шел. А точно узнать не пришлось: встал с госпитальной койки — и сразу на фронт. Не то время было, чтобы отлеживаться...

* * *

Санаев сидел за столиком в ленинской комнате. На чистом листе тетради аккуратно, словно каждую букву по полчаса выводили, был написан лишь заголовок новой темы политических занятий. Дима грыз кончик авторучки и во взгляде его, как пишется в книгах, застыло страдание.

— О чем размышляешь, товарищ подшефный?

— Да так...

Я догадываюсь, о чем он думает. Что ж, она хорошая девчонка, Ира. Ира... как же ее фамилия? Пионеры называют Ирину Васильевной, а вот фамилии ее я, кажется, и не слышал. Ира — пионервожатая в школе, где я в свободное от службы время провожу уроки мужества. Там мы и познакомились. В одно из увольнений я случайно встретил ее у кинотеатра. Вместе посмотрели фильм, а после ходили по вечерним улицам, ловили тополиный пух. Мне с ней было хорошо, просто хорошо — и только. И когда вместе со мной в школу, да и в увольнения начал ходить Санаев, я, честное слово, был далек от мысли ревновать ее к товарищу. Улыбаются друг другу, стараются быть больше вместе. Ну и что?

Было лучше, если бы все так и оставалось. Но как-то после урока Ира отозвала меня в сторону и спросила:

— Ты не замечаешь, как Дима... как он ко мне относится?

— Как влюбленный! — улыбнулся я. — А ты? — она вопросительно глянула на меня. — Тебе это безразлично? Скажи, безразлично?

— Не надо об этом, Ирина Васильевна, — сказал я и распрощался. Так закончился наш первый серьезный разговор, после которого я чувствовал себя вроде бы виноватым и перед Димой, и перед Иринкой. Она, наверное, ждала какого-то определенного ответа, но что я ей мог сказать, если сам еще не понимал, кто для меня она.

— Может, пойдем в волейбол разомнемся, — предложил Санаев, — потом уж со свежей головой за учебники сядем, а?

Мне и самому хотелось чем-то развлечься, но завтра политзанятия, а у моего подшефного в тетради только название темы.

— С удовольствием бы. Только сначала — конспект.

Но Дима не сдавался:

— Да вопрос-то легкий, о бдительности!

В пять минут осилим. Ведь это азы в нашем солдатском деле.

— Азы, говоришь? А почему, по-твоему, приключилась вся эта история с Устимцевым?

— Устимцев? А, тот старик! Ну, в ней и следователь вряд ли разберется.

— Но первопричина-то — утечка информации! Бдительность, стало быть.

— Охота тебе что-то мемуары вспоминать, — скис Дима. И вдруг ожил: — А знаешь, меня его рассказ тоже зацепил. Не пригласить ли нам Федора Александровича на политподготовку?

Предложение заслуживало того, чтобы его обсудить, но сейчас нужно было заниматься.

— Потом, Дима, потом. Посоведуемся с замполитом, а теперь возьмемся-ка за учебник...

Перед отбоем я шепнул Санаеву, что замполит поддержал его идею и поручил нам навестить Устимцева завтра.

— Что ж, пойдем, — обрадовался Дима. — По пути в школу заглянем, я обещал Макеевой книгу принести, ладно?

— Какой Макеевой?

— Чудак человек! Это фамилия Ирины. Ты что, не знаешь?

«Не знал, не знал!» — хотелось мне закричать, но я сдержался и, чтобы не выдать неизвестно почему появившуюся во мне раздражительность, юркнул под одеяло. «Неужели я равнодушен к Ирине?» — обожгла мысль. С этим я и заснул.

* * *

Устимцев принял нас сухо. Молча выслушал, покачал головой:

— Для таких бесед кандидатура моя мало подходящая. Во-первых, я не герой. Во-вторых, еще сам до конца не осознал, что же произошло в ту ночь? Все дела не давали разложить факты по полочкам, сейчас только подумывать стал. Во-третьих. Воспоминания, как нейтральная полоса, только переступи — и... Все может быть. Воинам о героях рассказывать надо, а я вроде как дезертиром тогда был.

Слушая Устимцева, я пытался разглядеть лежавшую на столе большую фотографию. Восемь буденновцев, перетянутых ремнями, с обнаженными саблями стояли перед нарисованным лесом и обязательной для таких снимков речкой. Который же здесь Устимцев? Все плечистые, усатые, рослые. Командир Тарасов, безусловно, тот, в центре. Надменный взгляд, снисходительная улыбка. Неужели это все, что отличает предателя от героя? Более того, на кителе Тарасова — орден.

Федор Александрович перехватил мой взгляд, взял фотографию.

— Да, это Тарасов, — сказал задумчиво. — Отчаянный рубака! Мы с ним у Буденного были, под Ростовом, под Царицином воевали. Кто мог подумать? Хотя... умный был, поэтому и не раскусили. Дважды в плен попадал и оба раза убежал. Может, не убежал, а выпускали его? — Он пощипал усы, помолчал. — Рядом Генка Гуреев. Его я знал только по отря-

ду, до этого на разных фронтах воевали. Впервые после той ночи встретился с ним в сорок восьмом. Совершенно случайно, на вокзале — в городе, где он железнодорожником работал. На гражданку по здоровью пришлось уйти: с нервами у него что-то не заладилось. Оно и понятно: в войну разведчиком был, в тылу у фашистов действовал. Естественно, фамилию изменил, Вербой стал. Рассказывал, как после войны пытался разыскать товарищей наших, этих вот, с фотографии. Нет больше никого: кто умер, кто погиб. Говорил и о том, что лично пристрелил Тарасова при попытке к бегству. Оказывается, на другой день после моего побега начальство в отряд прибыло. Тарасов понял, что карта его бита и пытался уйти, но Генка... Он на спор с двадцати метров в монету попадал. И вот эта заметка. Тот ли Тарасов? Но если и тот, отсидел за свои дела и пытается теперь трудом вину искупить, а я к нему, как новый суд, напряну? Сыновья у него, наверное, внуки. Им каково будет? Нет, годы мои такие, что пора забыть старое. Так что извините...

Мы растерялись с Димкой, ничего не сказали, попрощались и ушли. Видно, не быть встрече с красным конником, подвели мы замполита. Грустно. Впрочем, что грустить, не мы же виноваты. И все же настроение у нас упало. То ли от погоды — от колючего, как мелкая дробь, дождя, то ли от обиды за человека, сильного и мужественного, но не сумевшего сделать всего один шаг за ту самую «нейтральную полосу».

— История! — развел руками Димка, когда мы остановились возле тополей у школы. — Не пойму я старика: Тарасов ему столько зла причинил, а он вроде как за него переживает.

А Ирина, когда мы ей обо всем рассказали, махнула рукой:

— Ну и ладно, ребята. Дались вам эти детективные приключения. Вас в воскресенье отпустят в увольнение?

— Но, Ира, — возразил Дима, — все-таки интересно: Тарасов почти рядом, живет и здоровует, а остальных нет — погибли или умерли от ран. Что если махнуть в воскресенье в то село, подробней все разузнать? Всего час на автобусе.

— Надо подумать, — ответил я, а сам уже чувствовал, что так и будет, если попадем в увольнение.

— Да вы что, ребята, разыгрываете? Если Федору Александровичу не хочется прошлое ворошить, то зачем это вам? Помоему, даже некрасиво в чужих отношениях копать.

— А с подлецами жить красиво? — запальчиво выкрикнул Санаев. — У меня дед с гражданской не вернулся, может, из-за такого вот Тарасова голову сложил, это красиво? И вообще, лучше не вмешивайся в разговор.

Ира повернулась и ушла...

— Напрасно ты ее обидел.

Дима недобро прищурил глаза:

— Значит, и по-твоему наше дело сто-рона?

— Конечно, нет. Но об этом и спокойно можно сказать. А ты с плеча рубишь. Ну ничего, — мне нравилась настойчивость друга, — еще годик послужить — образумишься: армия, она и вежливости учит.

...В воскресенье в село мы не попали. И в увольнение не пошли: перед рассветом рота была поднята по тревоге.

* * *

Из колонии бежал опасный осужденный. Как действуют в таких случаях, я знал. Но самому участвовать в подобной операции не приходилось: не было у нас побегов. И все же был уверен: преступник недолго погуляет, все стежки-дорожки здешние у нас на учете.

Мы едем около получаса. Блеклый расцвет, сырой воздух, тишина. И вдруг — ржанье и топот копыт! Из степи, из серого мрака вылетел с дороге табун лошадей. Кони с разметавшимися гривами мчались параллельно машине, а лихие наездники — мальчишки, видно, возвращавшиеся из ночного, — с гиканьем и свистом подгоняли их, вскинув ручки с вообразимыми саблями.

Кони! Когда-то вот так же, словно выпущенные из лука стрелы, летели они, унося в легенды всадников революции. В легенды... Может, и рассказ Устимцева — легенда? Его собственная? Потому и говорит обо всем неуверенно, словно по льду скользит. Все старается свалить на Тарасова и боится одновременно: а вдруг жив Тарасов, вдруг промахнулся снайпер Гуреев? Может, и про письмо выдумал? Но зачем? Чтобы оправдаться перед нами, никогда не знавшими его? Не логично что-то получается.

Машина остановилась в поле, километрах в двух от степного села, в домах которого кое-где уже гасли огни: наступал день. В один из этих домов мог ворваться преступник: ему нужны деньги, документы, еда, одежда, — если б мы опоздали... Его взяли на подороге — видя безвыходность положения, он выполз из полыни, испуганный и усталый.

Кажется, все просто, все укладывается в два слова: задача выполнена. Боевая задача. Для Устимцева и его соратников боевая служба была обычным делом. И если я сейчас чувствую большую ответственность перед страной, то чем жили и о чем думали они? Неужто и сейчас еще ходит по одной с нами земле человек, предавший их?..

В военный городок вернулись к обеду. А в увольнение пошли лишь в следующее воскресенье. Со мной и Димкой решил ехать к Тарасову и замполит, старший лейтенант Тихонов. У КПП мы неожиданно увидели Иринку.

— Я так и думала, что у вас сегодня увольнение! Простите, мальчики, я в прошлый раз была неправа.

— Ты нас тоже прости, — угрюмо сказал Дима. — Нам некогда, мы едем в колхоз, к Тарасову.

— Можно не ездить. Я вчера там была. — Мы с Димкой насторожились. — Это тот самый Тарасов, Степан Андре-

вич! — заторопилась Ирина. — Мы с ним весь день беседовали. Я ему сначала неправду сказала: будто бы историей с Устимцевым школьные следопыты интересуются, фотографию его нашли. Ой, как вспомню, что ему наговорила, даже стыдно становится. Одним словом, он вначале понял так, что Устимцева нет в живых...

* * *

— Устимцев, Устимцев... Не видел, как он погиб. Знаю только, что в перестрелке с бандитами. Это было на другой день после его исчезновения из отряда. Впрочем, все по порядку.

В ту ночь я долго не мог заснуть — курил, курил. Было над чем подумать: своего боевого товарища арестовал. Улики, конечно, всекие, но в предательство Федора я не верил. Знал: придет представитель из губчека — найдем истинного виновника. А Федор поймет, что инюго выхода у меня не было.

Вдруг во дворе выстрел раздался. Выбежал и вижу: Гуреев лежит. Думал, убит. Склонился над ним, а он глаза открывает: «Прости, командир, упустил Устимцева. Хотел его махоркой угостить, а он — из пистолета. Я и выстрелить не успел — выхватил наган, да поздно. А тут еще плечо...»

Рана скорее походила на царапину. Решив, что Устимцев не хотел убивать его, так только, попугал, я велел санитарам заняться раненым, а сам поднял, как видно, выроненный им во время схватки наган. Вернулся в кабинет, сел у окна. «Эх, Федор, Федор», — думал я об Устимцеве, глядел на лес, подступающий прямо к окнам, и машинально крутил пальцами барабан нагана. Щелчок — и первый патрон падает на стол. «Вот так-то, красный командир Тарасов, разбираешься ты в людях, — корил себя. — Устимцев! Вместе с ним орден Красного Знамени получал. Второй патрон вышелжнул. «Орденосец? Ну и что? Маслак тоже был орденом награжден. Разве мог кто предположить, что этот человек ради карьеры предаст дело революции?»

Третий патрон на ладонь выпал, четвертый. Почему-то вспомнился один митинг. Мы были тогда в калмыцких степях, добивали банду Маслака. Перед боем выступил Федор. Я каждое слово его запомнил: «Хотел бы увидеть наших внуков. Что они будут думать о нас?» Пятый патрон звякнул о другие. «А почему не стрелял Гуреев? Не ожидал нападения, говорит. Но наган вынул, в руках держал. Скорее всего, Устимцев к тому времени был уже за деревьями. Где он взял оружие? Заранее припрятал в сарае? Нелепо». А сам кручу барабан. Шестой патрон вылетел, седьмой... Что такое? Пустая гильза? Заступая на службу, Гуреев получил полный комплект патронов, сам проверял. А выстрел был один, Устимцева. Теплая еще гильза! Я глянул в окно. Небо посерело, наступало утро. Геннадий сидел у сарая. Не Устимцев стрелял, а он! И я как угорелый выскочил на крыльцо, подбежал к Гурееву:

— Ты стрелял?

В глазах его словно молния полыхнула. Он вскопчил и, выхватив из кармана руку, крикнул:

— Устимцева спроси, на том свете!

Это последнее, что я помню. Штогда меня в госпитале долго: дважды лезвие ножа прошло рядом с сердцем. После лечения попробовал разыскать Гуреева, но... Сначала финская, затем Великая Отечественная. В сорок втором мы — я тогда в контрразведке служил — получили сообщение, что в одном из городов работает на немцев полицией, похожий на Гуреева. К тому времени я уже знал, что Гуреев был офицером царской армии, служил у Деникина. От него попал к махновцам, а потом к нам в отряд — с чужими документами, поддельными рекомендациями. Разведка подтвердила, что тот полицией — он и есть. Но взять его тогда не удалось. Снова напали на след уже после войны. Оказалось, умер негодяй. До последнего дня под чужой фамилией скрывался...

— Назывался Вербой?

— Да. Но откуда вам это известно?

— От Устимцева. Федор Александрович жив!..

* * *

«Здравствуй, дружище! С армейским приветом к тебе — я. Правда, теперь уже младший сержант Санаев. Звучит? Командную отделение. Ребята славные. Один, правда, «орешек»: своевольный, задиристый. Ну ничего, перевоспитаем.

Вчера у нас в гостях были Тарасов, Устимцев и Ира с пионерами. «Голубой огонек», по-моему, прошел здорово. На столиках цветы стояли, наши ребята концерт подготовили... Все, не буду тебя мариновать, пишу о самом главном: о письме (ведь ты о нем уже столько спрашиваешь). Его действительно писал Тарасов. И действительно капитану — у белых наш разведчик служил в этом чине. Он и помогал когда-то Степану Андреевичу из плена бежать. После гражданской тот целый век в органах безопасности служил, сейчас он полковник в отставке. Теперь о содержании письма. Тарасов догадывался, что неудачи отряда связаны с чьим-то предательством, вот и писал, что ему сейчас труднее, чем на войне.

Два слова о Федоре Александровиче. Гуреев, как ты и догадывался, дал ему адрес одного из главарей банды, и, если бы не перестрелка, бандиты, безусловно, ликвидировали бы Устимцева. Хитрый все-таки был этот гад Гуреев: вряд ли бы кто сомневался в предательстве Федора Александровича, ведь просто так кто бы сбежал? Ради этого Гуреев даже плечо себе прострелил. Да просчитался.

И еще. Некоторые бойцы из отряда живы, и сейчас пионеры налаживают с ними переписку. Кстати, об Ирине. Ты меня извини, но я дал ей твой адрес, так что жди писем. Лично я очень хочу, чтобы ты получал их и отвечал почаще. Она только о тебе и говорит. Славная девочка.

Ладно, Витек, скоро отбой, пора кончать. Пиши, как ты там, на своем заводе? Помнишь ли армию? Димка».

СОЛДАТЫ МЫ

Когда на улице солдата
Встречаю, «Здравствуй, — говорю. —
Со мной такие же ребята
Свое оттопали в строю.
А потому я знаю точно
Тебя до точки. Не забыть
Солдатский быт на дальней «точке».
«Оно, конечно», — говорит.
И мы друг друга понимаем,
И нам легко и просто с ним.
По-братски руки пожимаем,
«До скорой встречи», — говорим.
Я каждой встрече,
каждой встрече
Тревожно рад —
Легла Великая на плечи
Таких же стриженных ребят.

Сергей ЗАПЛАВНЫЙ,
лейтенант запаса.

ПОДРУЖИСЬ, БЕРЕЗКА

Прошумели над Россией грозы,
Мирный ветер шелестит листвою.
Обнимаю тонкий стан березы:
Я всегда, березонька, с тобой!
Стал солдатом Родины не даром —
Вновь грохочут кое-где бои...
Не хочу, чтоб в атомном пожаре
Веточки обуглились твои.
Подружись, березонька, с солдатом,
Если что случится — позови!
...Я стою с надежным автоматом
На защите мира и любви.

Прапорщик
Григорий ЛОШКАРЕВ.

КОЛЬ ШИНЕЛЬ НА ТЕБЕ

Коль шинель на тебе,
Значит, время пришло
Испытать и себя, и дорогу.
Что там будет в судьбе —
Не загадывай впредь,
Только помни,
что будет тревога
За покой матерей,

За улыбки детей,
За грядущую радость подруги.
Ты в тревоге своей
Никогда не робей,
Автомату доверься и другу.
Коль шинель на тебе,
Значит, живы враги
У твоей, у любимой России.
От тревог и от бед
Ты ее береги,
Не жалея ни жизни,
ни силы.
И когда автомат
Новобранцу отдашь,
Не забудь передать и тревогу —
За отца и за мать,
За невесту, за весь
Мир,
Идущий нелегкой дорогой.

Прапорщик
Александр ФИЛАТОВ.

В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ

Новогодняя ночь
плещет праздничным вальсом,
Шумно к елкам спешит,
огоньки зажигая...
Я свиданья с тобой
так давно дожидался!
И сегодня пришел
я к тебе, дорогая.
Я свободен сейчас,
у меня увольнение,
А друзья на постах
в эту пору ночную:
Ради счастья людей
и Отчизны цветенья
Днем и ночью несем
службу мы боевую.
Облака пробегут,
и сияние брызнет.
Я согрею в руках
твои милые руки.
«С Новым годом!» — скажу я
любимой Отчизне.
«С новым счастьем!» — скажу я
любимой подруге.
Новогодняя ночь плещет
праздничным вальсом,
Шумно к елкам спешит,
огоньки зажигая...
Я свиданья с тобой
так давно дожидался!
Хорошо в эту ночь
нам с тобой, дорогая!

Владимир МАТВЕЕВ.

«ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ»

Как сообщил начальник политотдела внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, критика в статье «Отчеты и выборы партийных органов», опубликованной в журнале № 9 за 1978 год, признана правильной.

Офицер А. Васильченко заслушан в политотделе по вопросу повышения активности и боевитости партийных организаций в совершенствовании стиля работы коммунистов, воспитания их в духе высокой партийной принципиальности. Выводы из статьи обсуждены на заседании парткома управления войск, в некоторых организациях КПСС, на семинаре секретарей парторганизаций. Политотделом намечено детально рассмотреть в партийных организациях поднятую журналом проблему, провести ряд агитационно-пропагандистских мероприятий, направленных на создание в коллективе управления войск атмосферы высокой требовательности, выработки у коммунистов активной жизненной позиции. Предусмотрено также обсудить в парторганизации управления вопрос о совершенствовании стиля работы и воспитания у членов КПСС высокой принципиальности в оценке состояния дел в частях и подразделениях.

«КОНТРАСТЫ»

В девятом номере журнала за 1978 год была опубликована корреспонденция подполковника Я. Кравцова «Контрасты», в которой отмечались недостатки в организации и проведении спортивно-массовой работы в роте, где командиром капитан С. Харченко. Как нам сообщили, критика признана правильной. Корреспонденция обсуждалась с офицерами штаба и политического отдела. В подразделении проведены партийное и комсомольское собрания в связи с публикацией этого материала. Намечены меры по устранению недостатков. В роте постоянное внимание уделяется организации досуга личного состава, спортивно-массовых мероприятий.

«ЗАКАЛЯЯ СЕРДЦА ВОИНОВ»

Под таким заголовком в шестом номере журнала «На боевом посту» за 1978 год была опубликована статья полковника А. Бекасова. Этот материал, как сообщил в редакцию политработник майор Т. Мардашов, нашел у личного состава батальона горячий отклик.

Дружная и настойчивая работа командиров, политработников, партийной и комсомольской организаций, всего коллектива позволила воинам успешно завершить учебный год. Лучших результатов добилась рота, которой командует капитан В. Емельянов. Половина отделений заслужили звания отличных. Каждый второй воин стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

При несении службы по охране общественного порядка военнослужащие не раз проявляли высокую бдительность, смелость, находчивость, а порой и настоящее мужество. Многие из них были удостоены нагрудных знаков «За отличие в службе» I и II степени.

Значительно благоустроен военный городок, своими силами отремонтирована казарма.

Все названные в статье военнослужащие честно и добросовестно выполняют свой конституционный долг.



На первой странице обложки: «Слушайте боевую задачу...»
Фотозъезд Р. Рязанова.

Главный редактор
ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия:

АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
БЕЛОВ Е. И.,
БОГОДУХОВ П. Г.,
ВЛАСОВ В. П.,
ГОРБОВ М. В.
(зам. главного редактора),

ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(ответственный секретарь),
ЗЮЗИН М. М.,
ЗЮКИН И. Е.,
КАЛИНИН Ю. И.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
ЛОГУНОВ М. С.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
ОГЛОБЛИН К. С.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СИДОРОВ А. Г.,
СМОЛИН А. Ф.,
ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера
ЕВДОКИМОВОЙ Т. М.,
ЩУКИНА С. Н.

Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

Адрес редакции: 111250, Москва,
Е-250, абонементальный ящик 165,
Телефоны: 273-70-21 (отдел
издательства, распространения и
подписки), 273-71-60, 273-63-88,
273-70-28, 273-70-23, 273-70-52,
273-66-29.

Подписано в печать 1.XII.1978 г.
Г-11875 Заказ 5599.
Типография им. Воровского.

КОНКУРС -79 - 80

Редакция военно-политического журнала внутренних войск МВД СССР «На боевом посту» объявляет конкурс на лучшее произведение прозы, драматургии, поэзии, фотоискусства, песенного творчества о героизме, мужестве, отваге, бдительности и благородстве воинов внутренних войск, проявленных на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн и в мирные годы при выполнении задач боевой службы, о их высоких морально-политических качествах и нравственной чистоте.

К участию в конкурсе приглашаются воины, рабочие и служащие войск, военно-служащие запаса и в отставке, члены их семей, а также профессиональные писатели, поэты, композиторы, журналисты, фотокорреспонденты.

Для победителей конкурса учреждаются премии:

ЗА ПОВЕСТЬ

одна первая — 300 рублей
одна вторая — 200 рублей
одна третья — 150 рублей

ЗА СТИХОТВОРЕНИЕ

одна первая — 100 рублей
одна вторая — 75 рублей
две третьих — по 50 рублей

ЗА ОДНОАКТНУЮ ПЬЕСУ

одна первая — 250 рублей
одна вторая — 200 рублей
одна третья — 150 рублей

ЗА ПЕСНЮ

одна первая — 75 рублей
одна вторая — 50 рублей
одна специальная
(за строевую песню) — 100 рублей

ЗА РАССКАЗ

одна первая — 200 рублей
одна вторая — 150 рублей
одна третья — 100 рублей

ЗА ФОТОРЕПОРТАЖ

одна первая — 100 рублей
одна вторая — 75 рублей
одна третья — 50 рублей

ЗА ОЧЕРК

одна первая — 150 рублей
одна вторая — 100 рублей
одна третья — 75 рублей

ЗА ФОТОСНИМОК

одна первая — 50 рублей
одна вторая — 30 рублей
три третьих — по 20 рублей

Материалы высылать по адресу редакции журнала (с пометкой на конверте и произведении «На конкурс») до 15 июля 1980 года, указав при этом фамилию, имя и отчество, год рождения, воинское звание, место службы, должность, служебный и домашний адреса автора.

Итоги конкурса будут опубликованы в декабрьском номере журнала за 1980 год. Произведения, удостоенные премий или отмеченные конкурсной комиссией, но не опубликованные до декабря 1980 года, будут помещены в последующих номерах журнала.

Представляются только оригинальные (нигде ранее не публиковавшиеся) произведения. Объем повести не должен превышать 50 страниц машинописного текста, пьесы — 20, рассказа — 18, очерка — 15. Черно-белые фотографические произведения должны быть размером не менее 13×18 см, исполнены на глянцевой бумаге, а цветные — на слайдах размером 6×6 (6×9) см. К фотографиям и слайдам прилагаются подробные подписи и сведения об авторе.

Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Редакция обращается с просьбой к читателям направлять в адрес журнала отзывы на материалы, опубликованные под рубрикой «Наш конкурс».

ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР НА ПЕРВЫЙ КУРС:

**НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ
КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ МВД СССР**
630114, г. Новосибирск, 114

**ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ
КОМАНДНОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ С. М. КИРОВА МВД СССР**
362005, г. Орджоникидзе, 5

**САРАТОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ
УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО МВД СССР**
410023, г. Саратов, 23

**ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ 60-ЛЕТИЯ ВЛКСМ МВД СССР**
198075, г. Ленинград, Л-75

**ХАРЬКОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ ТЫЛА МВД СССР**
310005, г. Харьков, 5

Училища готовят офицеров для внутренних войск МВД СССР, а Харьковское высшее военное училище тыла, кроме того, — начальствующий состав для органов материально-технического и военного снабжения МВД СССР. В училища принимаются военнотружашие срочной службы и военнообязанные в возрасте не старше 21 года, военнотружашие сверхсрочной службы по истечении двух лет сверхсрочной службы — в возрасте до 23 лет, прапорщики — не старше 25 лет по истечении двух лет службы на должностях прапорщиков или на офицерских должностях и гражданская молодежь — в возрасте от 17 до 21 года. Поступающие в военно-учебные заведения должны иметь среднее образование.

В Высшее политическое училище МВД СССР принимаются члены КПСС, кандидаты в члены КПСС и члены ВЛКСМ, проявившие склонность к политической работе, по рекомендациям политических органов воинских частей или районных (городских) комитетов ВЛКСМ.

Прапорщики принимаются во все военно-учебные заведения МВД СССР по специальности, соответствующей той, по которой они проходили воинскую службу (или получили подготовку в средних специальных учебных заведениях) при наличии стажа службы не менее двух лет:

— в высшие военные командные училища — в должности командира взвода, старшины роты;

— в Высшее политическое училище — на освобожденных должностях политсостава, а также на должностях командиров взводов, старшин рот.

Срок обучения в высших военно-учебных заведениях — 4 года.

Военнотружашие, желающие поступить в училище, подают рапорт по команде до 25 марта года поступления, военнообязанные и гражданская молодежь — заявления в районные (городские) военкоматы или отделы внутренних дел по месту жительства до 30 апреля года поступления.

К РАПОРТАМ (ЗАЯВЛЕНИЯМ) ПРИЛАГАЮТСЯ: автобиография, анкета, служебная [производственная, школьная] и партийная [комсомольская] характеристики, копия документа о среднем образовании [учащиеся средних школ представляют справку о текущей успеваемости], копия свидетельства о рождении, три заверенные фотографии [без головного убора, размером 4,5×6 см].

Паспорт, военный билет или приписное свидетельство, подлинник документа о среднем образовании и свидетельство о рождении представляются кандидатом в приемную комиссию при прибытии в военно-учебное заведение.

Все поступающие в училище сдают конкурсные вступительные экзамены. В Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах, а также в Харьковском высшем военном училище тыла: по русскому языку и литературе (письменно), по математике (устно и письменно), по физике (устно); в Высшем политическом училище: по русскому языку и литературе (письменно), по математике, истории СССР и географии (устно). Поступающие на интендантский профиль Харьковского высшего военного училища тыла вместо экзамена по математике (письменно) сдают экзамен по химии (устно).

Начало вступительных экзаменов для военнотружащих — 15 июня, для гражданской молодежи — 15 июля.

Кандидаты обеспечиваются бесплатным проездом, общежитием и питанием.

Лицам, окончившим училище, присваивается офицерское звание «лейтенант» и выдается диплом общесоюзного образца с присвоенным квалификацией:

— в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах — «офицер мотострелковых войск с высшим образованием»;

— в Высшем политическом училище — «офицер с высшим политическим образованием»;

— в Харьковском высшем военном училище тыла — «офицер автомобильной службы, инженер-механик» [автотехнический профиль]; «офицер артиллерийско-технической службы, инженер-механик» [оружейно-технический профиль]; «офицер служб продовольственного и вещевого снабжения, инженер-экономист» [интендантский профиль].