

На боевом посту



№ 3

март

1979





8 МАРТА — Международный женский день

В нашей стране 8 Марта — один из самых светлых и радостных праздников. Он согрет чувством любви, благодарности и уважения к женщине — матери, женщине — труженице, женщине — патриотке.

Немало женщин служат и во внутренних войсках. Их можно встретить в штабах и политотделах, в офицерских нарядах и на медицинских пунктах. Беззаветно преданные коммунистическим идеалам, они активно участвуют в выполнении исторических решений XXV съезда партии, в осуществлении задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на 1979 год.

На снимке: прапорщики Любовь Борисова (на переднем плане) и Любовь Лебешева на маршруте несения службы.

Фото Р. Рязанова.

На боевом посту



№ 3

март

1979

4

МАРТА

1979 года —

ДЕНЬ ВЫБОРОВ

В ВЕРХОВНЫЙ

СОВЕТ СССР.

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Военно-политический журнал
внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления
внутренних войск МВД СССР.

Издается с 1958 года

За нашу Советскую Родину!

В НОМЕРЕ:

Ю. ЧУРБАНОВ. Магистральное направление идеологической работы	2
Всемерно развивать критику и самокритику	8
С. МОРОЗОВ. Съезд социализма	11
В. МАРУШКИН. Наш хлеб насущный	13
Р. МОРОЗОВ. Изучая историю целины	16

Становление молодых офицеров: нравственный аспект

В. АФАНАСЬЕВ. Крутые ступени	18
И. БРАГИН. С первых шагов	21
Ю. САВИЦКИЙ. Мне очень повезло	22
В. ЛЕБЕДЕВ. У лейтенанта выходной	25
В. ГОНДУСОВ. Шел мальчишке в ту пору...	27

Боевой службе — эффективность

В. КВИТКИН. Каждый должен знать свою задачу	28
В. БУЛГАКОВ. Когда взаимодействие четкое (обсуждаем тему «Командир роты — организатор службы»)	30
А. МИЩУК. От военномата до учебного пункта	33
Ю. ДУБОСОВ. Путь восхождения	36
В. АЛЕХИН. Готовим технику к летней эксплуатации	38
Мужество, бдительность, благородство	43

Практика обучения и воспитания

Ф. ДЕРЯГА. Нерушимый закон боевой службы (политические занятия)	45
Н. МИХЕЕВ. Воспитание курсантов в процессе обучения	48
Ф. КУЛЕШ. Наш мудрый советчик (отклик на письмо «Как вам служится, лейтенанты!»)	51
С. НАЗАРЕНКО. Лекционной пропаганде — комплексный подход	52
М. ГЕРУСОВ. Идейная заправка прапорщиков	55
А. МАЛЫШЕВ. Повлиять наилучшим образом	57
Л. ЗАЯЦ. Каждая минута на счету	59
Ю. ЛУКЬЯНЕНКО, А. БАКАЕВ. «Итоги за месяц. Как они подводятся!»	60
В. МОИСЕЕВ. Войска ВЧК в разгроме махновщины (из истории внутренних войск)	64
М. МАЛИКОВ. Физическая подготовка офицеров (физподготовка и спорт)	67

Партийная жизнь

А. БЕКАСОВ. Долго ли ходить в отстающих!	71
В. МАЛЫШЕВ. Соревнуются контролеры (боевой службе — партийную заботу)	74
В. ЧУМАЧЕНКО. Товарищ секретарь	76
О. ЯЦЕНКО. Дружба дружбой, а служба службой	79
В. ПРОДУВАЛОВ. С чувством высокой ответственности (обзор писем)	82

* * *

О. СЕРГЕЕВ. Совершенствовать управление войсковым хозяйством	84
--	----

Культура и быт. Проза и поэзия

М. КВАШНЕВА. Поделись и нашим опытом	87
П. КЕКУА. Туризм — это здоровье	90
Е. ЕГОРКИН. Служба такая (рассказ)	91
По следам наших выступлений	95

Магистральное направление идеологической работы

Генерал-лейтенант Ю. М. ЧУРБАНОВ,
заместитель Министра внутренних дел СССР

В условиях развитого социализма необычайно возросла роль нравственных начал в жизни общества, значительно расширилась сфера влияния морального фактора. Именно от нравственных начал в полной мере зависит сознательное, совестливое отношение человека к жизни, к окружающему его миру. «Ничто так не возвышает личность, — подчеркнул на XXV съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — задача нравственного воспитания».

Руководствуясь этими указаниями партии, Коллегия МВД СССР, Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков уделяют идейно-политическому и нравственному воспитанию личного состава органов внутренних дел страны самое пристальное внимание. Работа проводится по единому плану, на основе комплексного решения воспитательных задач с учетом различных категорий сотрудников, специфики выполняемых ими обязанностей.

Немало в этой области делается командирами, политорганами, партийными и комсомольскими организациями внутренних войск. В свое время Военный совет и Политическое управление войск обратились к офицерскому составу с письмом о необходимости улучшения нравственного воспитания кадров, призвали постоянно добиваться создания во всех офицерских коллективах здоровой моральной атмосферы, деловой и товарищеской обстановки, принципиальности, взаимного уважения и требовательности, непримиримости к любым аморальным поступкам.

Это письмо было обсуждено на офицерских собраниях, в парткомах и партбюро, партийных организациях и послужило не только импульсом, но и руководством в выработке ряда конкретных и действенных мер, направленных на воспитание кадров в духе высоких требований коммунистической морали. В частях и подразделениях развернулась настойчивая борьба за превращение принципов морального кодекса строителя коммунизма в глубокие личные убеждения воинов, что, как известно, является стержневой, центральной проблемой нравственного воспитания. Умело используются различные формы и средства воспитательного воздействия, сила убеждения, высокая требовательность начальников к подчиненным, нетерпимость всего воинского коллектива к любым отступлениям от уставного порядка, норм социалистического общежития.

Вопросы нравственного совершенствования личного состава систематически рассматриваются в ходе командирской подготовки. Так, недавно на учебно-методическом сборе командиров соединений, начальников военных училищ, начальников политотделов соединений и военных училищ внутренних войск состоялся семинар на тему «Опыт и актуальные проблемы нравственного воспитания личного состава внутренних войск». Конференции, семинары на аналогичную тему проводятся в частях, соединениях.

В результате всей этой работы единство слова и дела, сознательное отношение к своим обязанностям, стремление добиться высоких показателей в боевой службе, учебе, социалистическом соревновании становятся нормой поведения воинов.

Ярким свидетельством общего приумножения нравственных достоинств личного состава внутренних войск может послужить вот такой, казалось бы, частный факт. Гражданка Ольга Прохорова Боровая написала в газету «Красная звезда»: «Я хочу

016

поблагодарить воинов подразделения капитана Шляхетко Ивана Николаевича, которые спасли всю мою семью, имущество от пожара. Мы, все жители поселка, гордимся воинами, которые служат у нас, гордимся тем, что и в мирное время они готовы совершать подвиги».

Эти идущие от сердца слова мы вправе рассматривать и как высокую оценку воспитательной работы командиров и политработников войск.

Вместе с тем рост масштабности и динамичности преобразований во всех областях жизни советского общества постоянно и повседневно выдвигает перед руководителями кадрами новые, весьма сложные проблемы, требующие строго научного, качественно иного подхода к нравственному воспитанию личного состава. Оно должно стать сегодня важнейшей частью борьбы за поддержание высокой боевой готовности, повышение эффективности и качества охраны объектов, укрепление воинской дисциплины и уставного порядка. Чтобы успешно решать поставленные задачи, каждый военнослужащий обязан быть активным борцом за коммунистические идеалы, органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу.

Эти требования находятся в полном соответствии с партийным пониманием сущности коммунистической морали. «В основе коммунистической нравственности,— говорил В. И. Ленин, — лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму» (Полн. собр. соч., т. 41, стр. 313).

Идейно-нравственное воспитание — процесс чрезвычайно сложный и многоплановый. Все его стороны и направления органически связаны между собой. Он включает в себя идейно-политическое, трудовое, культурно-эстетическое и интернациональное воспитание, коммунистическую идейность как сплав глубоких знаний, убеждений и практического действия.

Коммунистическая нравственность формирует активную жизненную позицию человека, для которого становится правилом образцовое выполнение своего служебного и общественного долга. Утверждение в сознании военнослужащих идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за нашу Родину и любви к ней, готовности с оружием в руках надежно защищать завоевания социализма создает высокий нравственный климат, содействующий успешному осуществлению больших государственных задач, стоящих перед частями и подразделениями.

Подавляющее большинство личного состава внутренних войск в полном объеме обладает этими качествами. Тем не менее встречаются отдельные факты недостойного, аморального поведения военнослужащих, в том числе — неуважительное, черствое отношение к сослуживцам и местным жителям, неспособность понять их радость и боль. В характере и поступках некоторых воинов слабо проявляются наиболее ценные нравственные черты — великодушие, человеческая доброта.

Такие факты — свидетельство недостаточного внимания командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций к нравственному воспитанию. Это отчетливо видно из практики партийно-политической работы, из многих офицерских аттестаций. К сожалению, в характеристиках редко встречаются такие определения достоинств личности, как «благородство» или «добросердечие». А жаль. Ведь доброта — понятие сугубо нравственное, а только нравственное делает в конце концов человека человеком.

Задача воспитания у военнослужащих внутренних войск этих качеств приобретает особое значение в связи с тем, что некоторым из них в ходе боевой службы приходится сталкиваться со сферой быта граждан. А это, как известно, область особая. Вмешательство в нее требует большого такта, осторожности. В противном случае оно может нанести вред. Именно здесь воины должны быть вооружены тонкими и эффективными средствами правового, психологического, идеологического, нравственного влияния, воздействовать своим авторитетом, культурой, безупречной репутацией. Всему этому надо серьезно и настойчиво учить личный состав.

Большая роль в идейно-нравственном воспитании подчиненных принадлежит офицерам, которым партия и государство доверили организацию и практическое осуществление одного из важных направлений деятельности КПСС. Задача заключается в том, чтобы привить кадрам, и в первую очередь руководителям, умение работать по-новому, в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня.

Умение работать и руководить по-новому, во-первых, предполагает всесторонний учет сложившихся в нашей стране новых экономических, социальных, политических, идеологических, демографических и других условий и факторов. Командир, политработник, живущий старыми представлениями, не может рассчитывать на успех.

Умение работать и руководить по-новому, во-вторых, означает постоянную ориентацию на качественные показатели в ратном труде, на повышение его эффективности. Это вызывает определенную нравственно-психологическую перестройку кадров, отказ от шаблонных, устаревших установок. Необходимо хорошо знать достижения науки и техники в своей области, уметь их использовать. Только высокий профессионализм, совершенное служебное и педагогическое мастерство могут обеспечить успешное решение сложных учебно-воспитательных проблем, постоянно возникающих перед командирами и политработниками.

Умение работать и руководить в современных условиях, в-третьих, есть искусство по-новому строить свои контакты не только с подчиненными, но и с местным населением. Борьба с преступностью — это не столько ведомственная проблема органов внутренних дел, сколько проблема социальная, общенародная.

Наука управления — сложная наука. Она требует формирования у офицеров таких качеств, которые делали бы их политически зрелыми, мужественными, способными подходить к решению вопросов с партийных, государственных позиций, сочетать исполнение текущих дел с видением перспективных задач борьбы с преступностью.

Офицер должен быть отличным агитатором и пропагандистом, зажигающим людей проникновенным словом, умеющим, когда надо, и власть употребить. Ему нельзя допускать грубости, окрика, пренебрежительного отношения к людям. Ему необходимо обладать личным обаянием, высоким авторитетом, пользоваться заслуженным уважением. Люди должны к нему тянуться. Одним словом, он обязан быть интеллигентным человеком в самом лучшем смысле этого благородного слова.

Не легко и не просто овладеть высотами профессионального командирского мастерства. Опыт приходит не сразу. Это дело наживное, и для того, чтобы овладеть им, надо неустанно собирать его даже по крупичкам, быть терпеливым и настойчивым.

Бесспорно, во всем нужен талант. Но настоящий талант — это прежде всего трудолюбие, целеустремленность, это постоянная тяга к знаниям, без чего зерна таланта не дают всходов. Вместе с тем талант — это и любовь к профессии, и осознанное чувство долга, личной ответственности за порученное дело, глубокое уважение к людям.

Ведущие компоненты профессионального мастерства офицера — практический склад ума, умение быстро, точно и безошибочно ориентироваться в сложившейся в коллективе обстановке, незамедлительно принимать правильные решения, локализовать конфликт, предупредить нарушение дисциплины. Здесь очень важно, чтобы решительность действий командира или политработника всегда тесно увязывалась со способностью сохранять разумность и хладнокровие в любых, даже самых сложных ситуациях.

Офицеры во многом определяют лицо части, подразделения. Поэтому нельзя жалеть сил на их обучение и воспитание. Они призваны быть широко образованными, культурными, профессионально грамотными специалистами, способными успешно выполнять свою ответственную роль, словом и делом приумножать и укреплять авторитет войск и органов внутренних дел.

Высокая нравственность командиров и политработников не может быть вне коммунистического мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и морали выражается в жизненных целях, в нравственной ориентации офицеров. Если жизненный идеал видится в сиюминутном успехе, если личный интерес противопоставляется общественному, то неизбежно возникают рецидивы мещанской психологии. Речь идет о таких, в частности, безнравственных явлениях, как пьянство, стяжательство, стремление создать иллюзию благополучия на порученном участке, бездумное отношение к нуждам и запросам подчиненных.

Борьбу с ними здесь следует вести самым решительным образом. Буржуазной морали и мещанским представлениям о человеческом счастье необходимо противопоставлять принцип благополучия и счастья миллионов людей в труде, в совместной борьбе за коммунистические идеалы.

Однако было бы неправильно нравственное воспитание ограничивать борьбой с уже совершенными аморальными поступками. Главное состоит в том, чтобы предупредить антиобщественные проявления. Поэтому нужна хорошо продуманная профилактическая деятельность, призванная исключить безнравственные поступки военнослужащих.

Стержневое звено в этой работе — усиление идейной закалки воинов. Глубокое овладение марксистско-ленинской теорией, творческое отношение к ратному труду, умение видеть перспективы значительно расширяют нравственный горизонт военнослужащих, повышают их активность, делают их непримиримыми к недостаткам, помогают успешно решать поставленные задачи. Исключительно важно участие всего личного состава в общественно-политической жизни, укрепление контактов частей

и подразделений с трудовыми коллективами. Все это, несомненно, открывает неисчерпаемые возможности для усиления идейно-нравственного воспитания воинов. Однако от возможности до ее реализации, как известно, дистанция огромного размера. Чтобы возможность стала реальностью, нужна большая и напряженная воспитательная и организаторская работа. Она и сложна, и многопланова. Мелочей здесь нет, все важно, все по-своему способствует или мешает успешному выполнению задач, возложенных на части и подразделения.

Расширение нравственного кругозора личного состава предполагает все более полное и всестороннее овладение достижениями культуры, правовыми знаниями.

Ленинское требование «бороться культурно за законность» означает для воина внутренних войск, что сам он обязан всегда действовать строго по закону, глубоко понимать правовые акты, проявлять высокую культуру при их выполнении, быть безупречным в личном поведении.

Укрепление социалистической законности имеет для нас особое значение, ибо оно прямо пропорционально эффективности и качеству деятельности органов, служб, подразделений Министерства внутренних дел СССР.

Социалистическая законность, правопорядок — это основа основ нормальной жизни общества, его праждан. Так ставит данный вопрос наша партия, подчеркивая, что уважение к праву, к закону должно стать личным убеждением каждого человека. Это тем более относится к деятельности военнослужащих внутренних войск. Любые попытки отступления их от закона или обхода его, чем бы это ни мотивировалось, нетерпимы.

Последние годы соблюдению социалистической законности в войсках уделяется большое внимание. С личным составом проводится широкая организаторская и идейно-воспитательная работа, особенно усилившаяся в связи с принятием нового Основного Закона нашей жизни. Идеи законности, единой общественной дисциплины, закрепленные в Конституции СССР, и впредь должны быть непреложными основополагающими принципами деятельности всех органов, предназначенных стоять на страже общественного порядка, интересов и прав граждан.

В связи с этим приобретает первостепенную важность личное участие в воспитательной работе ответственных работников управленческих аппаратов — независимо от того, какие службы они возглавляют и что лежит в основе их функциональных обязанностей. В частях и подразделениях есть немало руководителей, которые умело сочетают боевую службу с воспитанием личного состава. Все обязанности для них в конечном счете сводятся к искусству управления людьми и к искусству их воспитания — в первую очередь.

Но есть еще командиры и политработники, которые пытаются подменить кропотливую воспитательную работу администрированием, в решении стоящих задач полагаются лишь на силу приказов и распоряжений. К счастью, таких людей единицы. Но их не должно быть совсем.

Почетный долг и обязанность каждого командира, начальника — активно участвовать в организации и проведении политической учебы, постоянно выступать перед личным составом с лекциями и беседами, вести большую индивидуальную работу, создавать в подчиненных службах, частях и подразделениях условия для успешной идеологической деятельности. Необходимо глубоко понять, что воспитание воинов — труд нелегкий, цифрами он не измеряется, но впитывается в души людей и стoriцей возвращается обществу.

Поддержание высокой боеготовности, отличной боевой выучки личного состава требует от офицеров, особенно молодых, постоянного совершенствования стиля и методов работы, пополнения арсенала нравственно-психологического воздействия на подчиненных.

Есть у нашего народа такая поговорка: заглядываешь на год — сей рожь, заглядываешь на десятилетие — сажай деревья, задумываешь на века — воспитывай молодежь. В этих словах заключена большая мудрость. Воспитание молодых офицеров — это забота о завтрашнем дне, о будущем внутренних войск. Речь здесь идет не о кратковременной кампании, а о планомерной, настойчивой и длительной работе, которая должна включать в себя весь комплекс организационно-политических и учебно-воспитательных мер.

В одной из своих книг писатель Евгений Пермяк сказал, что в любой профессии можно стать артистом, художником, поэтом, а можно и остаться «никем» и всю жизнь плавать «каботажником» близ старых примелькавшихся берегов. Настоящий офицер никогда не удовлетворится «примелькавшимися берегами». Вся его служба — это сознание высокой ответственности, это неукоснительное выполнение уставов и приказов, самоотверженное и безупречное служение народу. Такой человек не может, не имеет права быть плохим. Он возьмет на вооружение, как говорят, не пепел, а огонь — огонь истины и справедливости, высокой идейности и нравственной чистоты.

Очень важно, чтобы молодой лейтенант с первых шагов службы был окружен вниманием и заботой старших, более опытных офицеров. Хороший наставник для молодого, начинающего службу офицера — это прежде всего учитель, который не только передает ему свой профессиональный опыт, но и воспитывает в нем трудолюбие, дисциплинированность, высокие нравственные качества. Тысячу раз прав народ, утверждая: благословен мастер, достигший вершины мастерства, но трижды благословен тот, кто помог взойти на эту вершину своим ученикам.

В каждой части есть передовые, авторитетные командиры и политработники, помогающие обучать и воспитывать молодежь. Надо всячески их поддерживать, поощрять, поднимать на щит славы, распространять их опыт. Это тем более важно, что в этом деле есть и серьезные недостатки. Еще встречаются случаи, когда молодых офицеров вместо того, чтобы заботливо и терпеливо учить тонкостям боевой службы, воспитывать в политическом и нравственном отношении, с первых шагов начинают наказывать, упрекать в неумении, опрометчивых поступках. От такой практики надо решительно освободиться.

Молодые лейтенанты ждут действенной помощи. Им мало только рассказывать. Их нужно учить личным примером, показывать, как следует нести службу, обучать и воспитывать подчиненных.

МВД СССР придает очень большое значение этим проблемам, осуществляет целый ряд крупных организационно-политических мероприятий, направленных на их решение. Во Владивостоке совместно с ЦК ВЛКСМ проведено совещание молодых сотрудников органов внутренних дел районов Сибири и Дальнего Востока. Намечены подобное совещание молодых сотрудников Нечерноземной зоны и три зональных слета наставников из органов внутренних дел — в Новосибирске, Алма-Ате и Киеве. Мы надеемся получить от этих и других мероприятий большую пользу для обучения, воспитания и становления молодого пополнения органов внутренних дел страны.

Большой вклад в обучение и воспитание кадров вносят учебные заведения. Нельзя вместе с тем считать, что получение диплома автоматически гарантирует приобретение высокой культуры, достаточных организаторских и политических качеств.

Интересные мысли на этот счет высказал писатель Юрий Бондарев: «Кончить институт — это еще не значит быть культурным человеком. Можно кончить три института и быть человеком темным. Я имею в виду не культуру механических знаний, а внутреннее состояние, душевную наполненность, уважение к ближнему...»

Поэтому, говоря об идейной и нравственной закалке офицеров, в особенности молодых, мы не должны забывать об их дальнейшем самообразовании и самовоспитании. Это важнейшие факторы их становления.

В идеологической работе с офицерскими кадрами необходимо обеспечить глубокое изучение произведений основоположников научного коммунизма — К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, материалов съездов партии, пленумов ЦК КПСС и других партийных документов.

Недавно вышел в свет двухтомник произведений товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС». В нем получил обобщение огромный опыт нашей партии в коммунистическом воспитании трудящихся, определены цели и задачи идеологической работы, ее формы, средства и методы применительно к условиям развитого социализма, современному этапу идейно-политической борьбы на международной арене.

Большую роль в воспитании личного состава призваны сыграть книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Их глубокое изучение позволит поднять на новый, более высокий уровень теоретическую подготовку военнослужащих.

Сегодня основные задачи воспитания личного состава внутренних войск в духе коммунистической морали сводятся к следующему.

Во-первых, нравственное воспитание должно быть еще более тесно и органически связано с идейно-политическим воспитанием, с формированием активной жизненной позиции, высокой сознательности. Его следует всецело подчинять выработке качеств и черт, необходимых военнослужащим для выполнения служебного и партийного долга, укрепления социалистической законности, повышения организованности и дисциплины. Важное место при этом отводится нравственному воспитанию молодых офицеров, а также прапорщиков — самого многочисленного отряда кадров внутренних войск.

Во-вторых, в идейно-нравственном воспитании необходимо усиливать дифференцированный подход. Требуется учет многих факторов, оказывающих то или иное влияние на процесс воспитания: социальных, национальных, возрастных, профессиональных, психофизиологических и других. С этим не считается нельзя. В воспита-

тельном процессе надо рассчитывать не только на массу, но и на конкретного человека с именем и фамилией. Лишь тогда можно добиться успеха. Вот почему проведение общих, массовых мероприятий должно обязательно сочетаться с индивидуальной работой.

В-третьих, в идейно-нравственном воспитании важно добиваться единства всех средств воздействия на сознание и поведение военнослужащих, широкого использования возможностей печати, радио, телевидения, кино, лекционной пропаганды, устной и наглядной агитации. Велико и значение социалистического соревнования, которое облагораживает поступки воина, духовно возвышает его, помогает вырабатывать активную жизненную позицию. Особую роль призваны также играть политические занятия с рядовыми и сержантами.

В-четвертых, воспитание личного состава в духе коммунистической морали должно активнее сочетаться с усилением борьбы против всех форм буржуазной и ревизионистской идеологии, против маоизма. В борьбе двух мировоззрений нет места нейтралитету и компромиссам. Здесь нужна высокая политическая бдительность, активная, оперативная и убедительная пропагандистская работа, способная дать своевременный отпор идеологическим диверсиям.

В-пятых, встает задача более широкого распространения и использования передового опыта идейно-нравственного воспитания, накопленного во многих частях и подразделениях.

Неуклонное и последовательное решение проблем нравственного воспитания воинов, несомненно, приносит свои плоды. В процессе повседневной деятельности командиров и политорганов, партийных и комсомольских организаций, самообразования и самовоспитания формируется военнослужащий внутренних войск с оптимальными личностными качествами. Он предстает перед нами патриотом и интернационалистом, смелым и непримиримым в борьбе за образцовый общественный порядок, человеком сильной воли и большого благородства, настойчивым в выполнении ответственных задач, поставленных перед МВД СССР Коммунистической партией и Советским правительством. Этот человек — мужественный солдат правопорядка, отличающийся лучшими чертами поколений советских людей, воспитанных ленинской партией.

Дальнейшее развитие всех этих замечательных нравственных достоинств — повседневная обязанность каждого командира и политоргана, каждой партийной и комсомольской организации. Мы не можем забывать, что идейно-нравственное совершенствование — не узкая задача с ограниченными целями, а магистральное направление идеологической работы, имеющее большое, стратегическое значение, охватывающее коренные вопросы воспитания нового человека, человека коммунистического завтра.

Живя в обществе, умея повелевать своими действиями, поступками, поведением, намерениями. Нравственной личностью ты станешь лишь тогда, когда в душе твоей навсегда поселятся совесть, стыдливость, ответственность и долг. Это четыре важнейших источника, питающих твою моральную доблесть и культуру. Они взаимно связаны, тесно переплетаются. В совести гармонически сочетаются *знание* и *чувствование* нашего долга перед обществом, перед людьми, а отсюда — перед самим собой. С малых лет учишь жить так, чтобы тебе было хорошо, приятно, когда ты делаешь *хорошо* для людей, и *неприятно*, когда ты сделал что-то плохое, предосудительное. Совесть живет в человеческой душе лишь на питательной почве совестливости, стыда; совесть — это *знание*, многократно умноженное на переживание, *чувствование*, производным же от этого действия являются стыд, ответственность и долг, долженствование.

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ. Как воспитать настоящего человека (Советы воспитателям). Минск, «Народная асвета», 1978, стр. 123—124.

ВСЕМЕРНО РАЗВИВАТЬ

«Вопрос о критике и самокритике настолько серьезен, что я считаю полезным специально остановиться на нем...

...Если сегодня мы добиваемся высокой, я бы сказал, высочайшей организованности, хотим укрепить дисциплину на всех уровнях... то нам необходим заинтересованный, пристальный, критический взгляд на состояние дел. Он поможет обеспечить необходимый для этого общественно-политический климат. Климат, который рождал бы стремление работать эффективнее, производительнее, лучше, создавал обстановку нетерпимости к прогульщикам и лодырям, к каждому факту халатности и бесхозяйственности, очковитрательству и припискам».

Из книги Л. И. Брежнева «Возрождение».

Эти мудрые слова Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева имеют прямое, непосредственное отношение и к Советским Вооруженным Силам, их составной части — внутренним войскам МВД СССР. Личный состав наших войск живет одной жизнью со всем советским народом, напряженным ратным трудом вносит свой вклад в выполнение исторических решений XXV съезда КПСС, упорно и настойчиво борется за качественное решение возложенных на него задач, стремится к новым успехам в социалистическом соревновании, в укреплении дисциплины, организованности и порядка.

В авангарде воинских коллективов идут коммунисты. Партийные организации подразделений и частей являются надежной опорой командиров в решении всех проблем жизни и служебно-боевой деятельности, в обучении и воспитании военнослужащих.

Проводя эту работу, они широко развивают критику и самокритику — действенное средство борьбы с недостатками, испытанный метод их устранения. Критика способствует формированию единства взглядов и выработке наиболее целесообразных действий коммунистов, позволяет правильно оценивать обстановку, повышает персональную ответственность членов КПСС за выполнение партийного долга, состояние дел на порученном участке.

Критика и самокритика всегда была обязательной нормой партийной жизни. Устав КПСС предусматривает строгую ответственность вплоть до исключения из рядов партии коммунистов, виновных в зажиме критики и преследовании за критику. Ныне критика и самокритика приобрела характер государственного закона. В статье 49 Конституции СССР подчеркивается, что преследование за критику запрещается и лица, виновные в этом, привлекаются к ответственности. Таким образом, критика и самокритика из нормы партийной жизни переросла в норму жизни всего общества, строящего коммунизм, что служит показателем демократизма нашего строя.

Отличительная черта критики и самокритики — ее принципиальность, которая выражается в прямоте, всестороннем раскрытии объективных и субъективных причин пробелов и упущений, в стремлении и умении коммуниста принять личное участие в их устранении.

В то же время принципиальность не имеет ничего общего с огульным охаиванием всех и вся, с оскорблением человеческого достоинства и чести людей. Критика, отмечает товарищ Л. И. Брежнев, «предполагает и уважение к человеку». Она вовсе не должна перечеркивать все хорошее в работнике, а призвана помогать ему отчетливее увидеть и полнее осознать ошибки, определить наиболее эффективные формы и методы их исправления.

Настоящая партийная критика всегда отличалась деловитостью, чуждой демагогией, конкретным, детальным анализом отрицательных фактов, их предпосылок и причин. Деловитость критики возможна лишь тогда, когда критикующий компетентен в обсуждаемом вопросе, способен убедительно изложить свои взгляды, обосновать выводы.

Непременным условием высокой действенности критики является ее гласность. В. И. Ленин говорил, что «гласность есть меч, который сам исцеляет наносимые им раны» (Полн. собр. соч., т. 23, стр. 53). Она предполагает открытое, публичное обсуждение неудач, промахов, пробелов в работе, коллективный поиск путей их преодоления. Вскрывая недостатки, называя конкретных лиц, виновных в них, необходимо помнить, что критика должна быть правдивой, объективной, товарищеской и доброжелательной по содержанию и по форме.

Именно эти черты критики и самокритики присущи организациям КПСС внутренних войск. Особенность ее в армейских условиях заключается в том, что в интересах

КРИТИКУ И САМОКРИТИКУ

укрепления единоначалия на партийной основе не допускается критика приказов и распоряжений командиров и начальников. Такое ограничение продиктовано заботой о боеготовности и боеспособности частей и подразделений, спецификой их предназначения. Это положение закреплено в Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте.

На партийных конференциях, собраниях частей и подразделений создаются все условия для широкого развития критики и самокритики, свободного и всестороннего обсуждения вопросов внутривнутрипартийной жизни, служебно-боевой деятельности, обучения и воспитания личного состава, его быта и досуга. И там, где в полной мере используются эти возможности, устанавливается здоровый, принижнутый духом творчества общественно-политический климат, успешнее выполняются задачи боевой службы, организованнее проходит учебно-воспитательный процесс, крепче воинская дисциплина.

Именно так и обстоят дела в партийных организациях большинства частей и подразделений. Например, в роте, где секретарем партийной организации прапорщик Р. Васыщак, одно время заметно снизилось качество боевой службы и учебы, ухудшилась воинская дисциплина. Парторганизация забила тревогу. Активисты скрупулезно проанализировали причины всех негативных явлений и пришли к выводу, что объективных предпосылок к ним не было, все недостатки объяснялись слабой работой отдельных должностных лиц, снижением их требовательности к себе и подчиненным.

Вскоре на партийном собрании подразделения состоялся деловой, принципиальный разговор. Непосредственные виновники срывов в служебно-боевой деятельности, организации учебно-воспитательного процесса подверглись острой критике. Выступающие не просто обличали их, но и вносили конкретные предложения по устранению имеющихся пробелов. Вновь назначенный командир роты, его заместитель по политической части, секретарь парторганизации и другие коммунисты сделали из критики правильные выводы. В коллективе воцарилась деловая атмосфера, создалась обстановка высокой взискательности. Каждый промах в работе предавался гласности, и принимались оперативные, решительные меры к тому, чтобы подобное не повторялось в дальнейшем. Все это не замедлило сказаться на состоянии дел в подразделении. Оно вышло из прорыва, а по итогам года добилось хорошей оценки. В нынешнем году личный состав роты принял повышенные социалистические обязательства и упорно борется за их выполнение.

Там же, где ослабляется критика недостатков, они непременно усугубляются, что отрицательно сказывается на общем положении дел. Примером тому может служить партийная организация подразделения, работа секретаря которой на отчетно-выборном партсобрании была признана неудовлетворительной. Возглавлявший ее в прошлом году прапорщик Ш. Велиметов и некоторые другие коммунисты зачастую превозносили даже самые незначительные успехи и замалчивали серьезные недостатки. Не случайно поэтому в подразделении все хуже становилось с укреплением надежности охраны объектов, организацией учебно-воспитательного процесса, укреплением дисциплины, организованности и порядка.

Одним из показателей зрелости партийной организации является реакция на критические выступления печати. На это прямо указывалось в постановлении ЦК КПСС «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды», где, в частности, говорится: «Всемерно повышать роль прессы в развитии критики и самокритики, оказывать всестороннюю поддержку принципиальным выступлениям печати. Воспитывать у кадров умение правильно оценивать критику и делать из нее необходимые выводы».

Однако нередки случаи, когда острые критические публикации войсковой печати проходят мимо внимания отдельных коммунистов-командиров и политработников, которые обязаны не только сами сделать из них выводы, но и организовать устранение отмеченных недостатков, своевременно информировать органы печати о мерах, принятых по их выступлениям.

Критика и самокритика, как закон партийной жизни, должна носить не эпизодический, а постоянный характер. Только при этом условии она будет действенным оружием в борьбе со всем, что мешает успешному решению задач, поставленных перед внутренними войсками Коммунистической партией и Советским правительством, в приказах и директивах Министра внутренних дел СССР, начальника войск и Политического управления.

Такая критика не возникает стихийно. Она требует вдумчивого воспитания членов партии, повседневного руководства со стороны партийных организаций, политорганов. Опыт партийного строительства учит, что широкое развитие принципиальной критики

и самокритики есть признак политического здоровья парторганизации. В целях повышения ее действенности, указывается в постановлении ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации», необходимо установить строгий контроль за своевременным устранением вскрытых недостатков и причин, порождающих отрицательные явления, постоянно совершенствовать стиль и методы своей деятельности, добиваться повсеместного утверждения подлинно партийного подхода, партийного стиля в организаторской работе, обратить внимание на то, чтобы проверка исполнения принятых решений носила систематический характер.

Политорганы, партийные организации войск проводят в этом направлении большую целенаправленную работу. Для коммунистов читаются лекции и доклады на темы: «В. И. Ленин, КПСС о критике и самокритике как о мощном средстве борьбы с недостатками», «Критика и самокритика — движущая сила социалистического общества», «Конституция СССР о праве граждан СССР на критику», «Критика и самокритика — норма партийной жизни» и другие.

Широко практикуются индивидуальные собеседования с коммунистами, в ходе которых товарищи в непринужденной обстановке высказывают своим коллегам критические замечания и предложения. Большой эффект приносит и сообщение членов и кандидатов в члены КПСС о выполнении ими своего партийного и служебного долга. Обсуждая эти сообщения, коммунисты, как правило, высказывают немало советов, пожеланий, критических суждений. Надо их все тщательно зафиксировать и обобщить, чтобы ни один критический сигнал не прошел мимо внимания партийного бюро (комитета), лиц, в чей адрес он высказан. Это положительно сказывается на развитии инициативы коммунистов, чувства их личной ответственности за порученный участок работы, общее состояние дел в воинском коллективе. Об этом особенно важно помнить, проводя работу по устранению недостатков, которые были выявлены в ходе отчетов и выборов партийных органов. В первую очередь необходимо принять все меры к устранению недостатков в идейно-нравственном воспитании коммунистов, проведении занятий по марксистско-ленинской подготовке офицеров, политических занятий с военнослужащими других категорий. Пристального внимания заслуживают еще не до конца решенные в ряде подразделений проблемы повышения надежности охраны объектов, эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, укрепления дисциплины, организованности и порядка.

Критические замечания высказывались также по вопросам организации социалистического соревнования. Кое-где оно сводится лишь к громким словам о его высокой значимости да торжественному принятию обязательств, которые в дальнейшем не подкрепляются делом, повседневным упорным трудом, что расхолаживает действие на личный состав.

Большую работу предстоит провести по тесному сплочению воинских коллективов, созданию в каждом из них здоровой нравственной атмосферы, предупреждению случаев неуставных взаимоотношений между военнослужащими.

Следует глубоко разобраться в причинах слабого партийного руководства деятельностью комсомольских организаций, сделать все для того, чтобы неуклонно возрастала их активность в борьбе за новые успехи в боевой службе, учебе и дисциплине, за строгое выполнение всеми членами ВЛКСМ принципов морального кодекса строителя коммунизма.

Реализация критических замечаний и предложений, высказанных на партийных конференциях и отчетно-выборных собраниях, особенно в парторганизациях подразделений, где работа за отчетный период признана неудовлетворительной, — дело очень важное и ответственное. Оно должно быть направлено на дальнейшее повышение действенности партийного влияния на все стороны жизни и деятельности войск, воспитание активной жизненной позиции всех коммунистов.

Коммунист — активный боец партии. Он непримирим к нерадивости и косности, бюрократизму и равнодушию, самоуспокоенности и зазнайству. Он глубоко понимает свою роль в борьбе за претворение в жизнь заветов В. И. Ленина, требований Программы и Устава партии, решений XXV съезда КПСС и последующих пленумов Центрального Комитета, за полное выполнение больших и ответственных задач, стоящих перед внутренними войсками.

Критика и самокритика — могучее средство воспитания коммуниста, привития ему качеств, присущих настоящему ленинцу, строителю коммунистического общества, защитнику социалистического Отечества.

СЪЕЗД СОЦИАЛИЗМА

Есть события, которые знаменуют собой крутой поворот в истории. Таким событием явился VIII съезд Российской Коммунистической партии (большевиков), возвестивший начало нового этапа общественного прогресса — этапа непосредственного строительства социализма. Съезд проходил в Москве с 18 по 23 марта 1919 года.

Всей подготовкой и работой съезда руководил В. И. Ленин. Он выступал с речами при открытии и закрытии съезда, с отчетом ЦК РКП(б), с докладами о Программе партии и о работе в деревне, с речью по военному вопросу.

В политическом отчете ЦК РКП(б) В. И. Ленин дал глубокий теоретический анализ развития социалистической революции, международного и внутреннего положения Советской Республики в условиях военной интервенции и гражданской войны. В отчете были определены важнейшие задачи партии по упрочению диктатуры пролетариата и ее базы — союза рабочего класса с трудящимся крестьянством, проведению социалистических преобразований, расширению братской дружбы всех национальностей страны на началах равноправия и пролетарского интернационализма.

Большое место в отчете занял военный вопрос. Подчеркнув новизну, сложность и трудность задач строительства регулярной Красной Армии, В. И. Ленин показал, что без надежной вооруженной защиты социалистическая республика существовать не может. Поскольку мы живем в системе враждебных империалистических государств, говорил Ленин, ряд самых ужасных столкновений между Страной Советов и буржуазными государствами неизбежен, поэтому «...господствующий класс, пролетариат, если только он хочет и будет господствовать, должен доказать это и своей военной организацией» (Полн. собр. соч., т. 38, стр. 139).

Главным на съезде стало принятие второй Программы партии — программы построения социалистического общества. В ее основу было положено ленинское учение о возможности победы социализма первоначально в одной, отдельно взятой стране. Проект Программы состоял из теоретического введения и практической части, в которой излагались политические и экономические задачи партии и пролетарского го-

сударства в переходный период от капитализма к социализму.

Во введении указывалось, что Октябрьская социалистическая революция явилась началом новой эпохи в истории развития общества. Под воздействием ее идей создавались предпосылки успеха для перехода других стран к социализму, подъема рабочего, национально-освободительного движения против эксплуататоров и колониаторов, за мир, демократию, национальную независимость и свободу народов.

В общеполитическом разделе Программы раскрывалась классовая сущность Советского государства как государства диктатуры пролетариата, давалась развернутая характеристика социалистического государственного строя как демократии высшего типа. Советы в силу выборности и сменяемости их состава по воле народа, без бюрократических формальностей, гораздо более демократичны, чем все прежние аппараты власти. Они обеспечивают крепкую связь с трудящимися и тем самым облегчают проведение революционных преобразований самого глубокого характера. Пролетарская демократия — подлинно народная, она предоставляет равные политические права всем трудящимся независимо от пола, расы, нации и вероисповедания, гарантирует их осуществление. Поскольку эксплуататоры оказывали сопротивление Советской власти, они лишались избирательных прав. В то же время в Программе говорилось, что по мере того, как будет исчезать объективная возможность эксплуатации человека человеком, будет исчезать и необходимость в этих временных мерах, и партия будет стремиться к их сужению и полной отмене.

В Программе нашли отражение основные принципы ленинской политики в области национальных отношений. В ней подчеркивалось, что в основу своей национальной политики партия ставит задачу сближения пролетариев и полупролетариев разных национальностей, уничтожение привилегий какой бы то ни было национальной группы и осуществление полного равноправия наций, признание за колониями и неравноправными нациями права на государственное отделение.

В Программе РКП(б) формулировались главные принципы строительства Вооруженных Сил РСФСР, защиты социалистического Отечества. Определялось, что Красная Армия, как орудие пролетарского государства, должна по необходимости иметь открыто классовый характер, быть тесно и неразрывно связанной с трудящимися и эксплуатируемыми массами. Программа обязывала армейских коммунистов развернуть работу по подготовке кадров красных командиров из рабочих и крестьян и вместе с тем указывала на необходимость широкого использования для строительства Красной Армии старых военных специалистов под контролем комиссаров и партийно-политических органов.

В экономической области Программа РКП(б) выдвигала задачу превращения капиталистической собственности в общенародную социалистическую собственность, завершения экспроприации буржуазии. Большое внимание уделялось развитию народного хозяйства по единому государственному плану, расширению экономического сотрудничества и политических связей с другими странами. В области сельского хозяйства партия предусматривала осуществление системы мер по переходу к крупному социалистическому сельскохозяйственному производству: организацию совхозов, поддержку возникающих на добровольных началах обществ и товариществ для общественной обработки земли, мобилизацию агрономических сил на повышение культуры производства и т. д.

Таковы основные положения Программы РКП(б), разработанной В. И. Лениным.

По проекту Программы на съезде 19 марта 1919 года выступили два докладчика — Ленин и Бухарин.

Предлагая исключить из Программы анализ товарного производства, Бухарин и его сторонники исходили из меньшевистско-троцкистского отрицания роли трудового крестьянства в строительстве социализма, выступали против союза рабочего класса с середняком, ставили тем самым под угрозу само существование диктатуры пролетариата.

VIII съезд РКП(б) отверг оппортунистическую установку Бухарина, Пятакова и их сторонников и принял теоретическую часть партийной Программы в ленинской редакции.

Бухарин, Пятаков и некоторые другие выступили на съезде также против ленинской программы по национальному вопросу, отрицая лозунг права наций на самоопределение вплоть до отделения. В. И. Ленин показал, что это антимарксистская позиция. Она игнорирует конкретную действительность, толкает партию на путь великодержавной шовинистической политики. Отказ от лозунга о праве на самоопределение означал на деле отставание и продолжение колонизаторской политики, мог вызвать лишь недоверие угнетенных в прошлом наций к русскому пролетариату и Советской власти, не давал возможности создать прочный союз трудящихся всех наций России для построения социализма и борьбы с буржуазией.

Съезд отстаивал ленинскую формулировку по национальному вопросу.

VIII съезд явился знаменательной вехой и в строительстве Вооруженных Сил Советского государства. Основные положения военной политики партии были сформулированы в отчетном докладе ЦК и в других выступлениях В. И. Ленина на съезде, в Программе партии и тезисах ЦК по военному вопросу. Важнейшие из них: создание мощной регулярной Красной Армии, полное изжитие партизанщины, при-

влечение на службу в армию старых военных специалистов, подготовка командных кадров из рабочих и крестьян, внедрение воинских уставов и улучшение работы комиссаров и партийных организаций в армии.

Против ленинской линии партии по этому вопросу выступила «военная оппозиция», в которую вошли некоторые бывшие «левые коммунисты», имевшие расхождения с партией и по иным вопросам.

Взгляды оппозиционеров были теоретически несостоятельными и практически вредными. Большинство делегатов съезда решительно выступило против «военной оппозиции». Отвергая ее ошибочные требования, они также резко, справедливо критиковали деятельность военного ведомства, возглавляемого Троцким.

Для усиления и координации всей партийно-политической работы в Красной Армии съезд предложил вместо Всероссийского бюро военных комиссаров создать Политотдел Реввоенсовета республики во главе с членом ЦК РКП(б).

Осуществление решений VIII съезда партии по военному вопросу сыграло неопределимую роль в укреплении Красной Армии, достижении победы в гражданской войне, разгроме иностранных интервентов, защите Стран Советов от фашистской агрессии.

С. МОРОЗОВ,
кандидат исторических наук.

ВСТРЕЧА С КОМИССАРОМ

Личный состав нашего подразделения встретился с участником Великой Отечественной войны В. Юдиным. Он был комиссаром партизанского отряда, который сражался в Белоруссии, в тех местах, где родился Феликс Эдмундович Дзержинский. Ветеран поведал воинам о дерзких рейдах отряда по тылам фашистов, о задании особой важности, которое они выполнили, о мужестве и героизме своих товарищей.

Воины с большим вниманием слушали этот волнующий рассказ и гордились, что партизанский комиссар Юдин был в прошлом воспитанником одного из училищ МВД СССР.

На память об этой интересной встрече с героем-партизаном у воинов подразделения остались фотографии.

Старший лейтенант В. ГУЗНИЦЕВ.

НАШ ХЛЕБ НАСУЩНЫЙ

Основа современной аграрной политики Коммунистической партии были заложены мартовским (1965 г.) Пленумом ЦК КПСС, углублены и развиты на последующих пленумах ЦК и съездах партии. В экономическом и социальном развитии села сделан крупный шаг вперед. Прирост среднегодового производства зерна достиг 61,5 млн. тонн. В настоящее время страна получает мяса на 4,8 млн. тонн и молока на 25 млн. тонн больше, чем 12 лет назад. Это привело к заметному росту благосостояния советских людей. Несмотря на увеличение численности населения, потребление мяса на каждого жителя страны поднялось в среднем с 41 кг в 1965 году до 57 кг в 1977 году, молока — на 71 кг, овощей — на 17 кг, фруктов — на 13 кг и яиц — на 100 штук.

Большая организаторская и политикомассовая работа партийных комитетов, напряженный труд колхозников, рабочих и интеллигенции приносит ощутимые результаты. Производство сельскохозяйственной продукции неуклонно растет. В 1978 году колхозы и совхозы впервые собрали 235 млн. тонн зерна, заготовили свыше 8 млн. тонн хлопка-сырца. Увеличилось поголовье скота и птицы.

Достигнутое в развитии сельского хозяйства — результат реализации на практике аграрной политики КПСС, планомерного осуществления курса партии на механизацию, мелиорацию и химизацию сельскохозяйственного производства, на укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. За последние 12 лет на развитие сельского хозяйства было направлено 277 млрд. рублей, что значительно больше, чем за все предшествовавшие годы Советской власти.

Производственные фонды сельскохозяйственных предприятий за указанный период достигли 183 млрд. рублей, превысив уровень 1965 года в 2,8 раза. Их энергетические мощности за эти годы увеличились с 232 до 525 млн. л. с., энергооборуженность труда одного работника возросла в 2,5 раза, а потребление электроэнергии в сельском хозяйстве — более чем в 4 раза. Почти целиком обновился машинно-тракторный парк колхозов и совхозов, улучшились его качественные характеристики, возросла доля современных машин большой мощности, грузоподъемности и производительности.

Большая работа проведена по повышению пло-

дородия почв. В 1977 году было внесено в почву 77 млн. тонн минеральных удобрений, а в 1965 году только 27 млн. тонн. Почти в 2 раза увеличились площади мелиорированных земель, в колхозах и совхозах они превысили 27 млн. га. Таких огромных масштабов мелиорации земель не знала до сих пор ни наша, ни зарубежная практика.

Значительно возросли капитальные вложения государства в те отрасли промышленности, которые в совокупности составляют индустриальный комплекс, обеспечивающий подъем сельскохозяйственного производства.

Проводимая партией и правительством линия на укрепление материально-технической базы сельского хозяйства позволила улучшить оснащенность колхозов и совхозов основными средствами производства, увеличить поставки минеральных удобрений, в больших масштабах проводить работы по мелиорации земель.

Июльский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС отметил, что наши успехи в подъеме экономики колхозов и совхозов, в решении социальных задач на селе бесспорны, однако общий уровень сельскохозяйственного производства еще не отвечает быстро растущим потребностям общества.

«Главная задача, которую мы ставим перед сельским хозяйством, — указал товарищ Л. И. Брежнев на Пленуме, — добиться всестороннего, динамичного развития всех его отраслей, надежного снабжения страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем с таким расчетом, чтобы рост их производства обеспечивал дальнейшее значительное повышение уровня жизни народа. Одновременно мы должны умножить усилия в решении задачи сближения материальных и культурно-бытовых условий жизни города и деревни».

Исходя из этого, Пленум ЦК КПСС определил основные направления дальнейшего развития сельского хозяйства и отраслей, обеспечивающих его индустриализацию и научно-технический прогресс, открыл широкий простор совершенствованию социально-экономических отношений в деревне. Как отметил в докладе товарищ Л. И. Брежнев, «это будет иметь принципиальное значение для разработки одиннадцатого пятилетнего плана, успешного выполнения поставленной партией задачи превращения сельского хозяйства в высококоразвитый сектор экономики».

Долгосрочной программой развития сельского хозяйства предусматривается довести среднегодовой валовой сбор зерна в одиннадцатой пятилетке до 238—243 млн. тонн, а к 1990 году произвести его до 1 тонны в расчете на душу населения. Производство мяса (в убойном весе) к концу одиннадцатой пятилетки увеличить до 19,5 млн. тонн.

Всевозрастающий вклад в общенародное дело ускоренного подъема колхозного и совхозного производства должна вносить наша наука. Пленум ЦК обязал Государственный комитет СССР по науке и технике, Министерство сельского хозяйства

СССР и ВАСХНИЛ поднять роль науки в осуществлении задач, стоящих перед сельским хозяйством.

Основное внимание ученых должно быть сосредоточено прежде всего на селекции и семеноводстве. В ближайшие годы необходимо создать сорта озимой пшеницы с потенциальной урожайностью 80—90 центнеров с гектара, яровой пшеницы — 40—60 центнеров, зернофуражных культур — 60—70 центнеров, кукурузы — 80—90 центнеров и в условиях орошения — 120 и более центнеров с гектара, а также вывести новые сорта риса с урожайностью 100—110 центнеров зерна с гектара, новые высокопродуктивные сорта зернобобовых, крупяных и других культур.

Одной из первоочередных задач при этом является выведение сортов сельскохозяйственных культур, невосприимчивых к болезням. Ежегодно вследствие поражения растений болезнями и вредителями мы недополучаем примерно пятую часть урожая. Создание сортов, невосприимчивых к болезням и вредителям, дает возможность намного увеличить сборы зерна.

Пленум ЦК также поручил Министерству сельского хозяйства СССР, ВАСХНИЛ и их органам на местах значительно улучшить селекционную работу по совершенствованию племенных и продуктивных качеств животных, созданию новых пород, линий и гибридов животных и птицы, приспособленных к содержанию в условиях промышленной технологии.

В ближайшее время необходимо разработать такие системы содержания и кормления животных, которые обеспечивают получение по 5—7 тыс. кг молока в год от коровы, по 1100—1300 кг среднегодового привеса на откорме крупного рогатого скота и не менее 700 г при откорме свиней, а также позволяют добиться более высоких показателей продуктивности в птицеводстве и овцеводстве.

Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве в решающей степени зависит и от правильной эксплуатации машинно-тракторного парка, хорошо отлаженного технического обслуживания, обеспеченности квалифицированными кадрами механизаторов, закрепления их в деревне. Поэтому сегодня придается первоочередное значение укреплению сельской инженерно-технической службы, созданию надежной эксплуатационной базы непосредственно в хозяйствах. Для этих целей необходимо увеличить капиталовложения в строительство колхозных и совхозных ремонтных мастерских, оснастить их оборудованием, осуществить целый ряд мер по улучшению условий труда и быта механизаторов, всех тружеников села.

Повышению культуры сельскохозяйственного производства способствует и то важное обстоятельство, что на вооружение тружеников сельского хозяйства приходят новые, более совершенные орудия производства. Улучшилось качество обработки почвы, сева при одновременном сокращении сроков работ. В настоящее время промышленность освоила производство новых зерновых сеялок. Если ранее при использовании сеялок СУ-24, СД-24 требовалось 4 прохода агрегатов по полю, то зерновые сеялки-культываторы СЗС-2.1 выполняют за один проход предпосевную обработку почвы, посев, внесение в рядки гранулированного суперфосфата и послепосевное прикатывание, сохраняя при этом стерню. Такие агрегаты предохраняют почву от распыления, требуют в 1,5—2 раза меньше затрат труда. Сокращение одного прохода машинно-тракторных агрегатов в масштабе страны экономит до 700 тыс. тонн горючего.

Ряд трудностей в обеспечении своевременного проведения сельскохозяйственных работ возникает из-за недостаточного оснащения колхозов и совхозов тракторами и сельскохозяйственными машинами. Их

удается преодолевать путем внедрения более совершенных организационных форм использования техники — в механизированных звеньях, отрядах, бригадах. В восстановлении ЦК КПСС «Об опыте работы Ипатовской районной партийной организации Ставропольского края на уборке урожая 1977 года» подчеркивалось, что значение их опыта создания уборочно-транспортных отрядов показывает, какие огромные возможности роста производительности техники, сокращения сроков уборки заложены в правильной организации уборочных работ, внедрении в производство прогрессивных технологий. В настоящее время ипатовский метод получает повсеместное распространение.

К важнейшим факторам интенсификации сельского хозяйства относится химизация. Она позволяет увеличивать производство продукции сельского хозяйства, в первую очередь зерна.

В 1980 году поставку минеральных удобрений сельскому хозяйству намечено довести до 115 млн. тонн с возрастанием концентрации в них питательных веществ, что позволит вносить на 1 га пашни почти 5 центнеров удобрений в условных единицах вместо 3 центнеров в 1975 году. Во многих республиках, расположенных в зонах достаточного увлажнения и имеющих высокий удельный вес орошаемых земель, а также в Нечерноземной зоне РСФСР будет вноситься свыше 10 центнеров удобрений на гектар пашни. Только благодаря применению удобрений в десятой пятилетке в стране будет получено свыше половины прироста валового сбора зерна. Использование химических и биологических средств защиты растений от вредителей, болезней и сорняков потенциально обеспечивает сохранение 15 млн. тонн зерна.

Разработанная партией и осуществляемая советским народом программа мелиорации представляет собой комплекс мероприятий по улучшению земель. За 12 лет введено в действие свыше 8 млн. га орошаемых земель, около 10 млн. га осушенных земель, обводнено 94 млн. га пустынных и высокогорных пастбищ, выполнены многие другие мелиоративные работы на площади в десятки миллионов гектаров.

Мелиорированные земли, составляющие ныне 8 процентов пашни и многолетних насаждений в стране, дают примерно 27 процентов всей валовой продукции земледелия колхозов и совхозов, причем от дача 1 га мелиорированных земель по сравнению с неулучшенными землями в 2,5—3 раза, а в засушливые годы — в 6—8 раз больше. Поставлена задача к концу пятилетки производить на мелиорированных землях не менее трети всей валовой продукции земледелия.

Ускоренными темпами создаются обширные районы поливного земледелия для гарантированного производства зерна в засушливых районах страны.

В 1977 году посевы зерновых культур на поливных землях составили 3,1 млн. га, сбор зерна на них по сравнению с 1965 годом возрос в 3,5 раза. Большие мелиоративные работы теперь осуществляются в таких районах производства товарного зерна, как Северный Кавказ, Поволжье, степная часть Украины.

По инициативе товарища Л. И. Брежнева за последние годы широким фронтом развернулось строительство крупнейших мелиоративных систем в таком важнейшем сельскохозяйственном районе, как По-

волжье, которое наиболее часто подвергается засухе. В этом районе за короткий период площадь орошения увеличилась со 130 до 800 тыс. га. Уже сейчас поливные земли Поволжья играют существенную роль в увеличении сельскохозяйственного производства, что особенно ощутимо в засушливые годы.

В 1980 году под посевы зерновых культур на поливных землях по стране будет отведено до 3,9 млн. га. Общий валовый сбор зерна на мелиорированных землях должен составить почти 23 млн. тонн, что в 2 раза больше среднегодового сбора с этих земель в прошлом пятилетии. За счет роста производства зерна на мелиорируемых землях обеспечивается более одной пятой общего прироста его валового сбора.

Развитие орошения дало возможность значительно поднять производство риса. Сбор зерна риса за 1966—1977 годы увеличился в 3,8 раза и уже превысил 2 млн. тонн. Тем самым в основном решена проблема обеспечения потребности населения в рисе. В 1980 году валовый его сбор составит не менее 2,85 млн. тонн.

Большой вклад мелиорация вносит в создание устойчивой кормовой базы животноводства. Производство кормов на мелиорируемых землях за 1966—1975 годы поднялось в 3 раза. В конце девятой пятилетки площадь орошаемых пастбищ в стране составила 1,5 млн. га против 100 тыс. га в начале пятилетки.

К 1980 году на мелиорируемых и прежде всего орошаемых землях в колхозах и совхозах страны будет сосредоточено более трех четвертей производства овощей.

Все больше сельскохозяйственных продуктов дают стране осушенные земли Прибалтики, Белоруссии, западных и полесских областей Украины. Сейчас в этих районах урожайность зерновых возросла в 2 раза и достигла 30 центнеров с гектара.

Важным районом осушения земель является Нечерноземная зона РСФСР. Известно, что ЦК КПСС и Совет Министров СССР в марте 1974 года приняли долгосрочную программу дальнейшего развития сельского хозяйства в этой зоне. Стержнем этой программы является мелиорация земель. Предусматривается, что производство сельскохозяйственной продукции в Нечерноземной зоне на рубеже 1990 года должно быть 2,5 раза превзойти уровень 1975 года, а сбор зерна доведен до 43 млн. тонн.

Особое место в развитии зернового производства занимает освоение целинных и залежных земель, осуществленное в соответствии с решением февральско-мартовского (1954 г.) Пленума ЦК КПСС. За короткое время было вспахано и засеяно около 42 млн. га пустовавших ранее плодородных земель, в том числе в Казахстане более 25 млн. га. Одно из самых впечатляющих в истории человечества сражение за хлеб выиграно благодаря самоотверженному труду народов всей страны. Этот подвиг, означавший принципиальный сдвиг в развитии сельскохозяйственного производства, глубоко и всесторонне освещен в книге товарища Л. И. Брежнева «Целина».

Особое значение наша партия придавала вопросам повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Этим проблеме уделялось внимание во все периоды развития сельского хозяйства. Актуальность ее возрастает в силу ряда объективных факторов.

Назовем лишь главные из них.

Прежде всего, это постоянное увеличение капитальных вложений в сельское хозяйство. Безусловно, нашему обществу далеко не безразлично, как эти вложения будут использоваться, с какой эффективностью, с какой отдачей. А использовать их надо рационально. Необходимо, как подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев в речи на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС, «...с умом, по-хозяйски использовать огромные ресурсы, выделяемые государством для развития сельского хозяйства, бережно относиться к земле, добиваться максимальной отдачи с каждого гектара, с каждого рубля вложений, с каждой тонны удобрений».

Другой немаловажный фактор — проблема роста производительности труда в сельском хозяйстве, необходимость более рационального использования трудовых ресурсов.

По расчетам в десятой пятилетке число работающих в сельском хозяйстве сократится на 1 млн. человек. В этой связи перед труженниками села встает важная и ответственная задача — благодаря высокопроизводительному труду обеспечить меньшим числом работающих производство продукции в объемах, значительно больших, чем в предшествующие годы.

Крупный резерв повышения производительности труда — сокращение потерь рабочего времени, закрепление на постоянной работе квалифицированных кадров. Чтобы судить о цене 1 минуты рабочего времени в сельском хозяйстве, достаточно сказать, что в минувшей пятилетке за 1 минуту производилось сельскохозяйственной продукции на 172 тыс. рублей, а к концу текущей пятилетки эта цифра возрастет до 197—200 тыс. рублей.

Особое место в повышении эффективности сельскохозяйственного производства занимает хозяйственный расчет. Только на основе хозяйственного расчета, усиления режима экономии, более тесной связи оплаты труда с конечными результатами можно обеспечить дальнейшее повышение эффективности производства, привлечь к активному участию в этой работе широкие массы трудящихся.

С большой остротой поднимались на июльском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС вопросы дальнейшего совершенствования планирования и экономического стимулирования в сельском хозяйстве. Было решено ликвидировать множественность планов и, начиная с одиннадцатой пятилетки, устанавливать республикам, краям, областям, районам, колхозам и совхозам единый напряженный, но реальный план закупок сельскохозяйственных продуктов на 5 лет с разбивкой по годам. Принят ряд мер, направленных на укрепление экономики колхозов и совхозов. Повышены закупочные цены (без изменения розничных) на молоко, шерсть, каракуль, баранину, картофель и отдельные виды овощей, чтобы обеспечить рентабельное производство этой продукции в колхозах и совхозах. Установлен более льготный порядок обложения колхозов подоходным налогом.

В сельском хозяйстве сейчас осуществляются крупные мероприятия по специализации и концентрации производства. Это, подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем развитии специализации и

концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции», — один из главных путей подъема сельского хозяйства, роста его эффективности. Специализированные предприятия и объединения быстрее внедряют достижения науки и техники, добиваются более высокой производительности труда. Затраты на производство единицы продукции в них в 2,5—3 раза меньше, а себестоимость в 1,5—2 раза ниже, чем в неспециализированных хозяйствах.

Одной из важнейших составных частей аграрной политики КПСС на современном этапе является развитие строительства на селе. За последние годы сельское строительство сформировалось как самостоятельная отрасль народного хозяйства. В создание ее производственной базы вложено почти 16 млрд. рублей государственных и колхозных средств. Ныне здесь трудится около 3 млн. строителей. Это новый большой отряд рабочего класса на селе.

Сельское строительство — ответственный участок в решении социальных проблем. Партия и Советское правительство последовательно осуществляют задачи коренного улучшения жилищных, культурно-бытовых

условий на селе. За последние 13 лет в сельской местности построены жилые дома общей площадью 450 млн. кв. метров, то есть столько, сколько составлял жилой фонд всех городов нашей страны в 1940 году. После 1965 года в деревне по типовым проектам возведены дошкольные учреждения для 2 млн. детей, общеобразовательные школы для 11 млн. учащихся, клубы, дворцы культуры общей вместимостью 8 млн. человек, много объектов здравоохранения, коммунального обслуживания, а также объектов производственного назначения.

Июльский Пленум ЦК КПСС с новой силой подчеркнул, что подъем сельского хозяйства — дело всенародное, забота общая. Особая ответственность за решение этой задачи ложится на партийные организации, коммунистов села. Они составляют внушительную армию — 5,8 млн. человек. Обсуждая итоги Пленума, партийные организации и комитеты на своих собраниях и заседаниях тщательно проанализировали положение дел в колхозах и совхозах, на промышленных предприятиях, в регионах, определили конкретные задачи. Главное внимание сосредоточивается на выявлении и использовании резервов подъема производства сельскохозяйственной продукции.

В. МАРУШКИН,
кандидат сельскохозяйственных наук.

ИЗУЧАЯ ИСТОРИЮ ЦЕЛИНЫ

Сразу после выхода в свет книги воспоминаний Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «Целина» во всех наших подразделениях были организованы ее коллективные чтения. В ходе обмена мнениями о значении этого выдающегося произведения отмечалось, что в «Целине» товарищ Л. И. Брежнев со свойственной ему глубиной проникновения в суть явлений дал высокую оценку освоению целинных и залежных земель и значению этой работы для развития социалистической экономики, упрочения завоеваний Октября.

Для тех, кому сейчас по 18—20 лет, целина — история. Из года в год на полях нашей страны хлеборобы получают невиданные урожаи. И это стало возможным благодаря мудрой аграрной политике партии, мастерству тружеников сельского хозяйства. Целинные земли были своего рода колоссальным учебным полем, где накапливался опыт руководства хозяйством, где оттачивалось искусство, где суровый экзамен держали не только люди, но и новая техника.

Каждый воин, прочитавший воспоминания товарища Л. И. Брежнева «Целина», был глубоко взволнован этим правдивым человеческим документом огромной мобилизующей силы. А особо сильное впечатление книга Леонида Ильича произвела на тех, кто до службы в армии работал в колхозах и совхозах, кто был связан с землей, кто после увольнения в запас будет трудиться в сельском хозяйстве. Интерес к новому произведению Л. И. Брежнева закономерен. Оно выходит за хронологические рамки пятидесятих годов. Теоретические обобщения, практические советы расширяют кругозор каждого солдата и сержанта. Поэтому очень важно, чтобы эта книга, ее содержание дошло до ума и сердца всех воинов.

С огромным энтузиазмом готовился в части устный журнал по книге Леонида Ильича Брежнева «Целина». Были приглашены дорогие гости — целинники, кавалер ордена Трудового Красного Знамени Александр Иванович Полетаев и его супруга Инна Павловна, удостоенная медали «За освоение целинных земель».

Вечер открыл политработник В. Бакулин. Он рассказал присутствующим о той роли, которую сыграл лично товарищ Л. И. Брежнев во всей целинной эпопее.

Первая страница устного журнала посвящалась руководящей и направляющей роли Коммунистической партии в освоении целины. Об исторических этапах борьбы нашей партии за повышение материального благосостояния советских людей говорил офицер В. Емец. Он привел выдержки из «Целины», в частности, такую: «Подъем целины — это великая идея Коммунистической партии, осуществление

которой помогло, если мыслить историческими категориями, почти мгновенно превратить безжизненные, глухие, но благодатные восточные степи страны в край развитой экономики и высокой культуры».

Секретарь бюро ВЛКСМ прапорщик А. Бейдо открыл вторую страницу — о трудной борьбе за освоение целины. В своей книге Л. И. Брежнев вспоминает, что люди шли на целину, чтобы одновременно и обживать ее, и застраивать, и брать хлеб. Партия открыто заявила: будет трудно, предстоит тяжелый бой, а всякий бой требует подвигов. И сотни тысяч патриотов — будущих целинников сознательно пошли на этот подвиг. «...Это было хорошо продуманное, спланированное наступление. И вековой крепостью под названием «целина» мы овладели не длительной осадой, а стремительным броском, героическим штурмом».

В памяти человеческой навсегда останутся жить подвиги героев — покорителей целины. Рядовой В. Чеботарев прочитал те эпизоды «Целины», где Леонид Ильич вспоминает о трудовом героизме первоцелинников И. И. Иванова и Л. М. Каргаузова. В годы войны они лишились ног, но, преодолев все трудности, в мирное время стали Героями Социалистического Труда. Воинов взволновало яркое описание подвига тракториста Д. Нестеренко, организовавшего переправу через реку. Только после его смерти товарищи узнали, что Нестеренко был Героем Советского Союза.

Последняя страница журнала повествовала об участии Ленинского комсомола в освоении целинных и залежных земель. В зале звучит задорная мелодия так хорошо всем известной песни «Едем мы, друзья, в дальние края...»

Урожай первых лет был таким богатым, что в июне 1956 года ЦК ВЛКСМ обратился к молодежи с призывом вовремя и без потерь убрать целинный хлеб. На него откликнулись 223 тысячи комсомольцев, студентов, городской и сельской молодежи. Добровольцами дважды побывали на целинных землях Павлодарской области супруги Полетаевы, в то время студенты Тульского механического института.

«Получив комсомольские путевки, мы с радостью откликнулись на этот призыв. Было нелегко. Своими руками в чистом поле строили жилье, ремонтировали технику, готовили тока для приема хлеба. Работали по 12 часов в сутки, а то и больше. Урожай радовал всех — по 50—60 центнеров с гектара. Мы были счастливы, что приняли участие в уборке целинного хлеба», — рассказали воинам Полетаевы.



Л. И. Брежнев среди целинников Казахстана.

Фотохроника ТАСС.

За плодотворный труд комсомольцев, всей молодежи страны в освоении целинных и залежных земель Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи награжден пятым орденом — орденом Ленина. В 1956 году пробил звездный час целины. Казахстан дал Родине один миллиард пудов зерна.

«А целинная эпопея на этой земле еще раз показала всему миру благороднейшие нравственные качества советских людей. Она стала символом беззаветного служения Родине, великим свершением социалистической эпохи». — Этими ключевыми словами из книги Л. И. Брежнева завершился выпуск устного журнала.

Майор Р. МОРОЗОВ.

- Достижению важнейших экономических и социальных целей служит аграрная политика партии, направленная на превращение сельскохозяйственного производства в высокоразвитый сектор экономики. Она является продолжением и творческим развитием ленинского кооперативного плана в новых условиях.

Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».

СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЫХ ОФИЦЕРОВ: НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

Ежегодно во внутренние войска вливается многочисленный отряд выпускников военных училищ. Абсолютное большинство их уверенно находит свое место в ратном строю и становится умелыми командирами — воспитателями подчиненных.

Но случается, что командирское становление отдельных из них проходит трудно. И как показывает практика, одна из

причин этого — недостаточное внимание к ним старших командиров и начальников, партийных и комсомольских организаций.

В публикуемой ниже подборке материалов рассказывается о том, как в одной из частей решаются вопросы идейно-политической закалки, нравственного воспитания и профессиональной подготовки молодых офицеров.

КРУТЫЕ СЛУЖБЫ

Годы лейтенантские — неповторимые, незабываемые. Большинство офицеров вспоминают о них, как о поре командирского становления. И не случайно. Именно в первые несколько лет после выпуска из военного училища закладываются основы дальнейшего служебного роста офицера, активно формируется его характер.

Практика убедительно показывает, что профессиональное становление, нравственная закалка молодых офицеров проходят тем быстрее, чем внимательнее, заботливее к ним относятся старшие товарищи, командиры и начальники, чем активнее вырабатывают у них самостоятельность. И наоборот, когда лейтенант встречается с равнодушием, черствостью, у него появляется неуверенность в своих силах, наступает разочарование в избранной профессии.

Интересен в этом отношении такой пример. Выпускник Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР В. Фурцев сейчас старший лейтенант, награжден знаком «За отличие в службе» II степени, зачислен в резерв на выдвижение. А ведь было время, когда он писал рапорт об увольнении из войск.

Однако расскажем все по порядку.

...Назначение в отдельно дислоцированную роту, к тому же отстающую, лейтенант Фурцев воспринял как должное. Хотелось проверить себя в большом и по-настоящему трудном деле. За годы учебы он получил прочные знания, хорошо зареко-

мендовал себя и во время стажировки. В общем, у него были все основания рассчитывать на то, что экзамен практикой выдержит успешно. Такого мнения придерживался и командир части, когда, изучив личное дело лейтенанта, назначил его командиром взвода именно в эту роту.

Взвод, который принял лейтенант Фурцев, занимал последнее место даже в этой отстающей роте. Первые же занятия показали, что солдаты слабо обучены, имеют неглубокие политические знания. Сержанты работали с прохладцей. Комсомольская группа почти бездействовала.

И хотя оптимизма у Фурцева заметно убавилось, он не растерялся, а горячо взялся за дело. Стал сплачивать актив, добился повышения требовательности сержантов к самим себе и подчиненным. Повел борьбу с недостатками в учебе, нарушениями воинской дисциплины. Кое-что ему удалось сделать, но были и неудачи. В частности, сказывалось отсутствие прочных навыков в проведении политико-воспитательной работы. Да и методические просчеты случались. Например, урок уже подходит к концу, а командир взвода и половину учебного материала не успел изложить. Не мог как следует организовать социалистическое соревнование. Однако, несмотря на это, дела во взводе стали улучшаться, окрепла дисциплина среди личного состава.

В заботах пролетел месяц. А в середине второго лейтенанту Фурцеву пришлось две недели выполнять боевую задачу в отрыве от своего подразделения. Затем поступила новая команда: назначить командиром взвода на учебный пункт.

Когда вернулся в подразделение, его встретил новый командир роты. Старший лейтенант Н. Крисанов, что называется, с порога стал упрекать Фурцева за недостат-

ки во взводе. Во внимание не было принято, что офицер долго отсутствовал.

— Это меня не касается, — отрезал ротный.

— Товарищ старший лейтенант, все, что от меня зависит, сделаю, — горячо заверил Фурцев. Затем смущенно добавил: — Помогите только, многое пока не получается. Знания есть, а опыта недостает.

— Работать надо, а не нянечк протиснуть, — ответил Крисанов.

Лейтенант вышел из канцелярии расстроенным. Ожидал, что откровенно поговорит с командиром, поделится сомнениями, тревогами, найдет поддержку. А получилось иначе.

Возможно, этот инцидент со временем бы забылся. Но и после Фурцеву не раз приходилось выслушивать от командира роты упреки, а нередко и незаслуженные обиды. Досаднее всего было то, что сам офицер Крисанов зачастую подавал подчиненным дурной пример. Допускал бестактность по отношению к ним. Бывали случаи, когда появлялся в казарме с запахом спиртного, устраивал «разносы» командирам взводов в присутствии солдат и сержантов. К тому же сам глубоко не вникал в организацию боевой службы, обучения и воспитания подчиненных.

Кто знает, как все сложилось бы дальше, если б не еще одно обстоятельство. В это трудное для Фурцева время в роту прибыл на должность командира взвода лейтенант В. Зубарев. Он был на три года старше Фурцева, считал себя умудренным жизненным опытом. Не удивительно, что Валерий потянулся к нему. Знакомство скоро отметили выпивкой. Узнав о неудачах товарища, Зубарев посоветовал:

— Да что ты убиваешься. Надо жить веселее. А то все служба да служба. Ведь жизнь один раз дается, и не только для службы.

Застолья стали повторяться. Фурцев вначале противился. Но потом махнул рукой, мол, будь, что будет. Его пытались поправить: беседовали с ним заместитель командира роты по политической части лейтенант В. Пыталь, политработник батальона. Это оказывало определенное влияние, но не надолго. Грубость, отсутствие надлежащего контроля со стороны командира роты, а главное, конкретной помощи привели к тому, что Фурцев стал работать все хуже и хуже. Одно за другим последовали три взыскания. Тогда Фурцев, уверовав в свою беспомощность и неспособность командовать взводом, написал рапорт с просьбой уволить его из войск.

Лейтенанта вызвал командир части, после этого с ним состоялся принципиальный и в то же время доброжелательный разговор в политотделе. Затем в роте побывал офицер штаба и подробно познакомился с жизнью, службой и бытом молодых офицеров. Старшего лейтенанта Н. Крисанова за недостатки в воспитательной работе строго предупредили. Зубарева наказали. Фурцев отчитался о своем поведении на собрании офицеров, на бюро ВЛКСМ батальона. Заверил сослуживцев, что сделает правильные выводы из критики.

И действительно, несколько месяцев не допускал нарушений, работал без замечаний. А потом вновь произошел конфликт между командиром роты и лейтенантом. И опять с ними стали разбираться. В итоге командира взвода назначили в другое подразделение.

Иначе отнеслись к лейтенанту Фурцеву в новом коллективе. Нелестные характеристики не помешали командиру роты увидеть, что молодой офицер обладает неплохой профессиональной подготовкой, многими положительными качествами. Это и было отправной точкой для капитана Г. Васильева в воспитательной работе с лейтенантом и тогда, когда у В. Фурцева дело спорилось, и тогда, когда он допускал пресчеты. Командир роты спокойно анализировал ошибки, не навязывал ему готовых решений, а лишь подсказывал, наводил на мысль.

Лейтенант обрел в его лице строгого, но справедливого командира, старшего товарища. Капитан Васильев регулярно бывал на занятиях во взводе, контролировал, как Фурцев обучает и воспитывает солдат, оказывал необходимую помощь, интересовался, где проводит свободное время. Когда к лейтенанту приехала невеста и они поженились, их сразу же обеспечили жильем, помогли приобрести предметы первой необходимости. Новый командир роты не скупился на доброе слово, отмечал успехи молодого офицера, особенно при подведении итогов соревнования между взводами. Все это и создало обстановку, в которой наступили желательные перемены в нелегком становлении недавнего выпускника училища.

Самоутверждению лейтенанта Фурцева в немалой степени способствовало приобщение его к общественной работе. Узнав, что он хорошо рисует, заместитель командира роты по политчасти лейтенант С. Потапов посоветовал ему помочь редколлегии стенной газеты. Вскоре по предложению комсомольца Фурцева бюро ВЛКСМ стало выпускать и сатирический листок. Не был в стороне молодой командир взвода и тогда, когда в роте приступили к переоборудованию ленинской комнаты. Как большое доверие воспринял Фурцев избрание его в состав бюро ВЛКСМ подразделения.

Конечно, процесс становления Фурцева протекал не гладко. Порой давали о себе знать старые привычки. Бывало, наспех готовился к занятиям, поверхностно проверял боевую службу. Иногда пытался прийти в подразделение попозже, пораньше уйти домой. Но всегда в таких случаях рядом оказывались командир, другие офицеры роты, которые и словом и делом давали понять, что они не допустят халатности, не позволят работать спустя рукава. И эта строгая доброжелательность сослуживцев порождала у Фурцева чувство ответственности за общее дело, желание внести свой вклад в успехи коллектива.

Вскоре капитана Г. Васильева назначили на вышестоящую должность. Но то доброе, что оставил командир в душе молодого офицера, дало ростки. Фурцев обрел веру в свои силы. По его собственному при-

знанию, он очень многим обязан Васильеву, той обстановке высокой требовательности, доверия и доброжелательности, которая помогла ему не скатиться вниз по наклонной, а стать на верный путь.

Прошло время, и взвод лейтенанта В. Фурцева добился хороших результатов. В канун 60-летия Великого Октября стал отличным. Удержали это звание подчиненные Фурцева и в 1978 году.

Как старательный и трудолюбивый офицер Фурцев был дважды поощрен командиром части, его не раз отмечали командиры роты, батальона. Полгода назад Валерия в торжественной обстановке приняла кандидатом в члены КПСС. Теперь старший лейтенант В. Фурцев характеризуется как зрелый офицер, достойный выдвижения на высшую должность.

А что же старший лейтенант Н. Крисанов? К сожалению, он и после того, как В. Фурцева перевели в другое подразделение, не изменил своего стиля работы с подчиненными, по-прежнему допускал серьезные просчеты в обучении и воспитании молодых офицеров. Его не раз поправляли, наказывали. Но это мало что давало. В настоящее время старший лейтенант Н. Крисанов понижен в должности, исключен из членов партии. По отзывам его командиров, столь крутые меры отрезвляюще подействовали на него. У Крисанова есть все возможности вернуть себе доброе имя.

Всякий раз, знакомясь с биографией передового, перспективного офицера, обязательно найдешь в самом начале его становления заботливых и строгих команди-

ров-воспитателей, тех, кто помог молодому человеку одолеть первые, особенно крутые ступени армейской службы. Для Валерия Фурцева таким был капитан Г. Васильев.

Здесь уместно напомнить слова, сказанные товарищем Л. И. Брежневым в книге «Возрождение»: «Если человек знает дело, предан делу, если добивается общего блага, то надо его поддержать. Тут цель одна: поправить, скорректировать, воспитать работника, а не сломить. Главное, раскрыть и использовать для дела его хорошие стороны».

Воспитание молодых офицеров — одна из сложных задач. Она требует от командиров, политработников, всех, кто занимается работой с ними, глубокого понимания целей и существа этого дела, умения влиять на каждого человека.

Молодые офицеры благодарны тем старшим товарищам, которые, хорошо зная их запросы и нужды, кропотливо занимаются с ними, оказывают конкретную помощь, вовремя подмечают как недостатки, так и успехи, поощряют за проявленную инициативу. Тогда и служба приоткрывается начинающим командирам и политработникам не только своей строгостью, но и теплотой, сердечностью, боевым товариществом.

В повседневной заботе о профессиональном росте молодых офицеров, их нравственном становлении — залог новых успехов подразделений и частей. Затраченный на это труд, несомненно, окупится сторицею.

Капитан В. АФАНАСЬЕВ.

Политработник Н. Цыбин нередко бывает в семьях молодых офицеров. Это помогает лучше узнать подчиненных, познакомиться с их бытом, увлечениями, запросами, нуждами. На снимке: в семье старшего лейтенанта С. Шишкина. Фото рядового М. ШТУЛЬГАУЗЕНА.



С первых шагов

Идейное воспитание офицеров, особенно молодых, — ключ к достижению высоких результатов в служебно-боевой деятельности частей и подразделений.

Однако некоторые офицеры-руководители склонны считать, что идейное становление офицерской молодежи, повышение ее теоретических знаний и методических навыков проведения политических занятий — обязанность только пропагандиста или руководителя семинара, забывая, что задачу нужно решать совместными усилиями командира, штаба, политаппарата, партийной организации. Эту известную истину пришлось напомнить в одной из частей, когда выяснилось, что там есть подразделение, где о молодых офицерах именно в таком плане просто-напросто забыли. Иначе как объяснить, например, то, что лейтенанты В. Шишкин, В. Фролов, А. Столбов и другие два первые года службы были обойдены вниманием командиров в самый нелегкий, самый напряженный период офицерского становления. Оказалось, что командование части мало беспокоит, как молодые офицеры проводят занятия с личным составом, растут ли они идейно. В обстановке равнодушия некоторые из них потеряли интерес к практической работе, забросили самостоятельную учебу.

Между тем опыт внимательного, заботливого отношения к росту и становлению молодых офицеров есть хотя бы в части, где политработником офицер Н. Олешко. Чем же характерна здесь работа с ними? Прежде всего, она строится комплексно, носит систематический и целенаправленный характер. Подавляющее большинство молодых пропагандистов учатся в семинаре руководителей групп политзанятий. По каждой теме с ними тщательно рассматривается как теория изучаемых вопросов, так и методика доведения их до личного состава.

Политотдел добился высокого качества лекционной пропаганды. Как правило, к ней привлекаются опытные офицеры и специалисты. В 1978 году перед пропагандистами с лекциями неоднократно выступали командир, начальник политического отдела, начальник штаба и заместитель командира части. К разъяснению Конституции СССР, материалов июльского и ноябрьского (1978 г.) пленумов ЦК КПСС, десятой сессии Верховного Совета СССР привлекались партийные работники, военные юристы гарнизона, члены общества «Знание». Каждая лекция тесно увязывается с жизнью страны, внутренних войск, задачами, стоящими перед личным составом части, подразделения.

Особое место в расширении идейно-теоретического кругозора молодых офицеров занимает самостоятельная работа. Им постоянно напоминают слова В. И. Ле-

нина о том, что «без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину» (Полн. собр. соч., т. 23, стр. 68).

Молодые офицеры активно изучают произведения В. И. Ленина, решения партии, доклады, речи и выступления товарища Л. И. Брежнева, литературу, рекомендованную для подготовки к семинарским занятиям.

Хорошее качество самостоятельной работы — итог многих слагаемых. Разумеется, главным здесь является высокое чувство ответственности и интерес к учебе. Но нельзя сбрасывать со счетов и такие факторы, как наличие времени и необходимых условий, методическая помощь и контроль начальников и старших. Работники политотдела сосредоточили внимание на двух вопросах: создании условий для самоподготовки офицеров и контроле за ней. Оборудовали хороший методический кабинет, уютный и удобный читальный зал. Заведующая библиотекой Е. Мишина помогает офицерам в подборе литературы к занятиям, комплектовании их личных библиотек. Для самостоятельной работы по каждой теме руководителям групп политзанятий выделяется не менее трех часов служебного времени.

Известно, что далеко не каждый молодой офицер быстро обретает самостоятельность. Поэтому в части важную роль отводят командирской учебе, заботятся о ее идейной стороне. Изучение любой темы пронизывается положениями XXV съезда КПСС, важнейших документов партии и правительства, приказов Министра внутренних дел СССР. Молодые офицеры получают широкую информацию о новом, передовом в военном деле. Все это благожелательно сказывается на их активности во время семинарских занятий. Обсуждение каждой темы, как правило, здесь проходит живо, интересно, поскольку слушатели заранее знакомятся с планом занятия, списком литературы и в необходимых случаях получают консультацию руководителя.

На семинаре одному из офицеров предлагается выступить с рефератом. План его помогает составить руководитель группы. Он же дает задания некоторым другим слушателям выступить с сообщениями по теме. Так, к семинару по теме «Советский образ жизни как великое завоевание социализма. Сущность, основные черты и пути дальнейшего развития советского образа жизни» лейтенант Н. Ермилов подготовил реферат «Воплощение советского образа жизни в делах и поступках воинов внутренних войск, нашей части», а лейтенант Н. Сорокин сделал сообщение, в котором рассказал о заботе партии и правительства о вооруженных защитниках Родины.

Разработка рефератов побуждает молодых офицеров глубже вникать в материал, увязывать теорию с практикой. А это развивает интерес к изучению марксистско-

ленинской теории, прививает вкус к самостоятельной работе с книгой. Обсуждение таких выступлений повышает активность слушателей, позволяет всесторонне рассматривать изучаемые вопросы. В прошлом году с рефератами выступила половина молодых офицеров.

Действенной формой совершенствования методического мастерства стали показательные и открытые уроки на политических занятиях. Они обогащают молодых офицеров практическим опытом, помогают быстрее освоиться с ролью пропагандиста, проводить занятия творчески. Интересно прошло такое занятие по теме «Социалистическое соревнование и его роль в повышении боевой готовности подразделения, части и обеспечении надежной охраны объектов», которое готовил опытный пропагандист офицер Н. Подгайный. Руководители групп политзанятий много почерпнули для себя полезного и все лучшее использовали при изучении темы с подчиненными. Это только один из примеров помощи старших молодым офицерам.

В политическом отделе на основе индивидуальных бесед с лейтенантами составлен план оказания им помощи, график контроля за проведением ими политических занятий. Офицеры политотдела и штаба регулярно встречаются с молодыми сослуживцами, советуют, как лучше подготовить конспект лекции, реферат, где найти литературу, как использовать наглядные пособия.

Не редкие гости они и на занятиях в группах молодых пропагандистов. Доброжелательный разбор методических приемов, положительный момент и недостатков лекции, семинара в группе обогащают начинающих руководителей политзанятий опытом, помогают быстрее освоить мастерство пропаганды.

С большой теплотой отзывается об офицере В. Шадрине лейтенант Г. Сычев. Опытный методист сначала поручал лейтенанту выступить на семинаре с сообщением по тому или иному вопросу, потом

подготовить реферат. Постепенно Сычев освоился, приобрел опыт, уверенность в себе, и вскоре группа политзанятий, которой он руководит, получила отличную оценку.

И коммунисты управленческой организации регулярно беседуют с офицерской молодежью по вопросам партийно-политической работы, интересуются, что они читают, чем увлекаются вне службы, бывают в семьях молодых офицеров. Приглашают и старших товарищей отчитаться в том, какое влияние оказывают они на молодых сослуживцев. Партийные организации подразделений также глубоко вникают в эту проблему. В их практике — заслушивание отчетов коммунистов об идейно-теоретическом росте, выполнении служебных и партийных обязанностей. Готовят такие вопросы наиболее авторитетные коммунисты.

Вся эта работа заметно повышает деловую и политическую активность молодых офицеров, прививает им любовь к партийной пропаганде. Они — энтузиасты и неперенятые участники всех массовых мероприятий в части, например таких, как конференции по книгам товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» и других.

И характерно, что их инициатива, творческая работа, образцовое отношение к исполнению воинского долга не остаются незамеченными.

В результате из года в год повышается качество политической учебы с личным составом. Примечательно, что 60 процентов групп, возглавляемых молодыми офицерами, получили отличные оценки.

Комплексный подход к идейному воспитанию офицерской молодежи, принятый на вооружение в части, помогает становлению вчерашних выпускников военных училищ. Каждый второй из них добился того, что подразделение, которым он командует, является отличным, каждый третий выдвинут по службе, награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Полковник И. БРАГИН.

МНЕ

очень повезло

«Наконец-то свободный вечер», — подумал я, окинув мысленным взором все перелетити многотрудного дня. Но перед тем как уйти из кабинета, решил еще раз просмотреть план работы на завтра. Теперь, кажется, сделано все.

Зазвонил телефон.

— Ты не забыл, что сегодня идем в кино? — раздался голос жены.

— Иду, иду! — заторопился я.

Редко выдается свободный вечер у политработника. Сегодня, уходя на службу, пообещал Татьяне, что приду пораньше, и попросил купить билеты в кино.

Увы... Едва я дошел до двери, как снова зазвонил телефон.

— В ваш батальон направляется выпускник училища лейтенант Виктор Евлампиев с женой и сыном, — говорил заместитель командира полка по политчасти. — Познакомьтесь с ним и помогите устроиться.

Я знал, что прибудет молодой офицер, и сообщение об этом не было для меня неожиданным. Тем не менее задумался. По своему опыту знал: от того, как встретят выпускника военного училища, как старшие товарищи будут способствовать формиро-

ванию у него офицерских качеств, во многом зависит его становление. А волновался оттого, что лейтенант Евлампиев был первым молодым офицером, которого мне предстояло встречать в качестве заместителя командира батальона по политической части.

Вошел ладный, подтянутый, в новом, с иголки, парадном мундире лейтенант. Четко представился. С разрешения сел. Казалось, ничто не выдавало его волнения, вот только руки не знал куда девать.

— А где жена и сын? — спросил я, желая разрядить обстановку.

— Там ждут, — сказал Евлампиев, показывая на дверь.

— Приглашайте и их, будем беседовать вместе.

Все трое уселись рядышком. На минуту воцарилась тишина. Ее нарушил телефонный звонок.

— Мне кажется, мы сегодня в кино не пойдём? — спросила Татьяна.

— Да, придется отложить. Прибыл молодой офицер с женой и сыном, сейчас беседую с ними.

— С женой и сыном? — переспросила Татьяна. — Как мы три года назад?..

...В то время после окончания училища я вместе с Татьяной и сыном ехал к первому месту своей службы. Еще непривычно чувствовал себя в новой лейтенантской форме, еще в ушах слышались отголосок торжественного марша под монотонный стук колес вагона по рельсам.

В назначенное место поезд прибыл поздно вечером. Мы решили, что возьмем такси и поедем в часть. Но были приятно удивлены, когда на перроне нас встретил офицер и корректно представился: «Инструктор политотдела лейтенант Лебедев». Он провел нас к машине, в которую мы погрузили свой неемкий багаж. По дороге в полк лейтенант рассказывал о городе, его достопримечательностях, а когда заговорил о части, ее традициях, людях, в его словах звучала нескрываемая гордость.

— А теперь поднимаемся на второй этаж, — сказал он, когда мы приехали в часть. — Видите, окно светится? Вас ждет начальник политотдела.

Несмотря на поздний час, подполковник Н. Олешко действительно ждал меня. Зайдя в кабинет, я представился и стоял, смущенный тем, что доставил столько хлопот. Однако это состояние быстро прошло. Начальник политотдела встретил тепло, предложил сесть и, узнав, что со мной жена и сын, пригласил и их в кабинет.

Он стал рассказывать о части, ее делах, людях. Я узнал, что полк несколько лет назад был инициатором социалистического соревнования в войсках, с честью выполнил социалистические обязательства. С тех пор почти каждый год он подтверждает звание отличного. А какие люди служат в полку! Офицеры И. Никулин, Ф. Приходько, В. Мовчан, сержанты Г. Назарян, С. Косумов — настоящие мастера своего дела, умелые организаторы боевой службы, обучения и воспитания воинов...

— А теперь приглашаю вас на ужин, — сказал подполковник, закончив рассказы-

вать о части, в которой мне предстояло служить.

Он провел нас в солдатскую чайную, а когда поужинали, отправил в гостиницу, где нам был заказан номер. Оставшись одни, долго были под впечатлением этой радужной и теплой встречи.

Так началась моя служба.

Не случайно столь подробно рассказываю о первой встрече с офицером Олешко. В тот вечер я и не подозревал, что, уготовив встречу с моим первым начальником политотдела, судьба вместе с этим дала мне и первого наставника, человека, чья душевная щедрость, чуткость и такт очень помогли мне встать в офицерский строй, полюбить профессию политработника.

Что греха таить, многие из выпускников училищ на первых порах бывают излишне самонадеяны. Признаюсь, такой грех вошел и за мной в первые дни службы.

...Предстояли политические занятия, я знал, что на них будет присутствовать подполковник Олешко, поэтому готовился тщательно, продумал все до мелочей. На занятиях чувствовал себя на высоте. Голос звучал ровно, без срывов, речь текла убедительно. Окончил рассказ с чувством какой-то приподнятости.

А подполковник сказал:

— Знания у вас есть. И пропагандистом в будущем станете хорошим. Я уверен в этом.

Его слова если не огорошили меня, то пыл заметно поостудили. Я-то ждал похвалы, а она, оказывается, еще впереди!

Заметив мое состояние, начальник политотдела сказал:

— Ну-ну, не стоит падать духом. Давайте лучше разберемся, как вы провели занятие. Скажите, какую роль в нем вы отвели своему помощнику?

Сразу вспомнилось, что помощника своего ефрейтора Е. Мелешина я накануне не структурировал. Конкретных задач перед ним не ставил. Поэтому и роль его оказалась незаметной.

— Вот видите, — сказал подполковник, когда я признался в своих упущениях, — теперь вы поняли, что к политзанятиям нельзя готовиться поверхностно. Здесь важно все. К примеру, наглядные пособия написаны так мелко, что те, кто сидит за последними столами, вынуждены были отвлекать впереди сидящих, переписывая у них показатели схемы. А ведь помощник мог бы изготовить их большого формата. Дальше. Излагая материал, вы должны были чувствовать, как воспринимают его солдаты. Между тем это вам не совсем удалось. Заметили вы, что рядовые Талевосян и Мелибаев занимались не тем, чем надо? Нет? А заметил. И знаете, почему они отвлекались? Потому что оба слабо владеют русским языком. Вам, заместителю командира роты по политической части, следует знать об этом. Поначалу они пытались поспеть за вами, делали записки, а потом, когда увидели, что бесполезно, махнули на все рукой.

Увы, это был не единственный промах,

который я допустил в ходе занятий. С короткой информацией в стране и за рубежом перед началом выступал рядовой С. Васильченко. Подготовился он к ней слабо, и она не привлекла внимания слушателей.

Смущенный, я старательно записывал в тетрадь все, о чем говорил начальник. Оказывается, я вовсе не связал изучаемую тему с делами подразделения, не назвал солдат и сержантов, которые своим трудом множат его славу, ни словом не обмолвился о тех, кто своей нерадивостью, плохим поведением тянет коллектив назад. Наконец, не проследил, чтобы все солдаты группы присутствовали на занятиях. Когда я заикнулся о том, что некоторые выполняют приказания командира и не могли быть на занятиях, подполковник перебил меня:

— Как бы ни важны были их дела, а о политической учебе забывать нельзя.

Тот день я запомнил на всю жизнь. Подполковник Олешко и в дальнейшем часто бывал у меня на занятиях, всегда терпеливо анализировал их ход, подсказывал, как избавиться от недостатков.

Казалось, каждый мой шаг был в поле зрения этого человека. Он замечал буквально все, вникал в мелочи службы и жизни. И всегда в запасе у него были совет, подсказка, помощь.

Как-то вечером я вернулся со службы. Не успел переодеться, раздался звонок в дверь. На пороге стоял подполковник Олешко.

— Ну, как устроились? — спросил он. — Довольны?

Незадолго до этого мы получили квартиру.

— Довольны, — ответила жена. — Вот только... — она умолкла, как бы раздумывая, стоит ли говорить о том, что волновало.

— Что «вот только»? Говорите без стеснения.

— Вот только сына осталось устроить в ясли, — пришел я на помощь жене.

— Что ж, над этим надо подумать, — ответил подполковник. — Ну, а теперь рассказывайте, как живете.

Он сидел долго, расспрашивал о нашей семейной жизни, о планах на будущее.

Вскоре после этого разговора сын наш был устроен в ясли, поступила на работу и жена.

Но наибольшую помощь я ощущал на службе. Подполковник Олешко в подтверждение своих рекомендаций, советов часто приводил примеры из жизни, из художественной литературы. Запомнились слова секретаря райкома из повести Валентина Овечкина «Трудная весна» о том, что у партийных работников одно оружие — слово. Слово — вещь неосозаемая, говорил секретарь. Не металл, не дерево, не зерно. Но слово может стать и металлом, и зерном. Смотря как сказать его...

Как-то решили мы провести тематический вечер «Горжусь службой во внутренних войсках». Посмотреть, как идет подготовка к нему, пришел начальник политотдела.

— Кто из солдат и сержантов будет выступать на вечере? — спросил он.

Я назвал людей.

— А почему среди них нет старших сержантов Косумова и Назаряна? Ведь это лучшие младшие командиры не только в роте, но и во всем полку. Пусть они расскажут о своей службе.

И как я не подумал об этом! Старшие сержанты Солт Косумов и Вачаган Назарян — заместители командиров отличных взводов, умелые воспитатели воинов.

— А майора Утерина на вечер приглашаете? — снова спросил начальник политотдела.

Я промолчал: и о Василии Дмитриевиче тоже забыл.

— Советую пригласить. Он, как никто другой, сумеет рассказать о боевых традициях наших войск.

О майоре Утерине знал каждый солдат. Фронтовик, прошел дорогами войны тысячи километров, был ранен. Отважный разведчик за мужество и отвагу восемь раз получал благодарности от Верховного Главнокомандующего.

Так вместе мы обговорили все детали предстоящего мероприятия, наметили, на чем следует заострить особое внимание. Это во многом и предопределило успех. Тематический вечер прошел интересно. Кстати, на нем выступал и рядовой Самвел Мелконян. Я говорю о нем потому, что в становлении этого солдата мне помог подполковник Олешко.

— Ума не приложу, что с ним делать. И беседовал, и стыдил, а повлиять на человека не могу, — признался я как-то начальнику политотдела. И добавил в сердцах: — Видно, ничего хорошего из этого солдата не получится.

Подполковник возразил:

— Беседовали, говорите, стыдили? А помочь пробовали? А чем увлекается солдат, знаете? Вот что, попробуйте-ка поручить Мелконяну какую-нибудь работу. Такую, к которой бы душа у него лежала. И еще. У вас служит ефрейтор Геворкян. Отличный воин. Пусть он поработает со своим земляком.

Так я и сделал. Ашот взял шефство над Самвелом. Мелконян стал заметно меняться. Однажды он пришел ко мне и попросил:

— Разрешите и мне принять участие в подготовке электрифицированной карты.

Мы в это время готовили такую карту для политических занятий. Оказалось, подобная работа — увлечение Мелконяна. Я разрешил.

Вскоре в роте был проведен тематический вечер «Союз нерушимый республик свободных», на котором с рассказом об Армении выступил Самвел. И вот — выступление на сегодняшнем вечере.

Время шло, рядовой Мелконян стал служить без замечаний.

— А как вы думаете, что на него повлияло? — спросил как-то подполковник. И сам ответил: — Доверие. Вот вы доверили ему дело по душе, и он не только увлекся, но и почувствовал, что нужен другим.

И когда я, оправдываясь, стал говорить, что людей в роте много, а я один, что текущие дела не позволяют успеть поработать с каждым, начальник политотдела возразил:

— Если хирург одновременно будет еще и ассистировать себе, то операцию он не сделает. Не хватается сами за все сразу. Смелее опирайтесь на партийную, комсомольскую организации, привлекайте к работе активистов, чаще советуйтесь с командиром — и дело пойдет.

...Мне очень повезло. Первые шаги моей офицерской службы прошли под внимательным взглядом опытного политработника Николая Игнатьевича Олешко. Многие из того, что я умею, чем богат сегодня, пришло от него. Разумеется, не только он внес лепту в мое становление. С благодарностью вспоминаю офицеров И. Никулина, М. Соломонины и других, умевших

в трудную минуту поддержать, посоветовать, помочь. И все же в первую очередь благодарен ему, Николаю Игнатьевичу.

Когда меня перевели на новое место службы и я зашел попрощаться, мой наставник, уже в звании полковника, долго беседовал со мной и под конец, как мне показалось, с легкой грустью в голосе сказал:

— Что ж, в путь! Крылья у вас окрепли! Высокого вам полета!..

...И вот я беседую с молодым офицером лейтенантом Евлампиевым. Как у него сложится служба? Как помочь ему в становлении? Очень хочется, чтобы когда-нибудь он вспоминал обо мне с такой же теплотой и благодарностью, с какой я вспоминаю сегодня своего первого наставника.

Старший лейтенант Ю. САВИЦКИЙ,
заместитель командира батальона
по политической части.

У лейтенанта выходной

В батальоне, которым командует майор Н. Иванов, почти каждый четвертый офицер — недавний выпускник военного училища.

— Хорошо работают. Сердце радуется, — говорит о них комбат.

По тому, как майор Иванов давал лестные характеристики молодым офицерам, оценивал их командирские качества, чувствовалось, что в подразделение пришли энергичные, способные люди. Но настроивало другое: как бы с одной стороны командир смотрел на своих подчиненных, лишь с точки зрения службы. Этот — хороший строевик, тот — методист — отличный и т. д. А чем живут офицеры вне казармы, как они проводят свой досуг, комбат знал весьма приблизительно. Более того, удивился, когда его спросили об этом. Дескать, что говорить о выходных, отдыхе, если столько дел...

Странно, но майор Иванов не одинок в таком суждении. Хотя с пользой организовать отдых — забота не только самого молодого офицера, но и старших командиров и начальников. Не единой службой живет офицер. У него есть свои планы, заветные мечты, есть и увлечения. Большинство лейтенантов женаты, имеют детей. А семейный микроклимат, в зависимости от того, каков он есть, так или иначе влияет на настроение офицера, его отношение к делу.

Заместитель командира роты по политической части лейтенант Н. Кладко не так давно окончил Высшее политическое училище МВД СССР. В части его встретили хорошо, обеспечили жильем, помогли жене устроиться на работу, определить сына в детский сад.

— Вначале, — рассказывал офицер, — все, казалось бы, шло нормально. Работал увлеченно, забывая об отдыхе и выходных. Однако этого не замечали. Зато, когда допускал ошибки, ругали. И жена постоянно упрекала: совсем, мол, семью забыл. Какое уж тут настроение.

Мы заинтересовались, как лейтенант Кладко отдыхает, чем занимается в свободное от службы время. Выяснилось, что выходные дни у него бывают редко, а если и представляются таковые, то он не знает, как лучше ими распорядиться, зачастую тратит их впустую, нет у него никаких увлечений.

Беседа с Николаем Кладко напомнила нам другую встречу — с лейтенантом Н. Кузьминым. Не много и у него выпадает свободных минут. И каждую он старается потратить с пользой. Для лейтенанта не существует вопроса: чем заняться в выходной. Например, он смонтировал антенную приставку к телевизору, устройство «цветомузыка». Теперь семья имеет возможность смотреть дополнительную телевизионную программу, не только слушать, но и зрительно воспринимать любую мелодию.

— Николай — человек разносторонних увлечений, — говорит его жена Людмила. — Посмотрите, это дело рук Коли — чеканка, резьба по дереву. В прошлом году в смотре-конкурсе самодеятельного творчества, посвященном 60-летию Вооруженных Сил СССР, одна из его работ — «Счастлирое материнство» заняла первое место в соединении, демонстрировалась на выставке в Москве. Генерал-лейтенант Юрий Михайлович Чурбанов прислал ему благодарственное письмо.

Далее Людмила рассказала, как интересно прошел выезд в лес семей офицеров и прапорщиков. Они с Николаем тоже приняли участие в походе за грибами и ягодами. В другой выходной смотрели премьеру спектакля в местном театре. Потом посетили краеведческий музей.

В свободное время лейтенант Кузьмин

любит почитать книгу. У него неплохая библиотека. Собрать ее он начал еще в курсантские годы. Сначала в ней была в основном политическая и техническая литература, позднее библиотека пополнилась художественными произведениями.

Разносторонние увлечения офицера Кузьмина помогают ему умело строить взаимоотношения с подчиненными. Под его руководством в подразделении недавно закончен монтаж электрифицированного стенда «СССР — страна строящегося коммунизма». Работа над ним позволила лейтенанту лучше узнать своих подчиненных. Высокая техническая культура офицера в немалой степени способствовала повышению его авторитета в коллективе.

Независимо от того, где им приходится жить — в отдаленном поселке или в городе, Николай и Людмила Кузьмины умеют рационально использовать каждую минуту свободного времени для своего идейного и нравственного совершенствования.

Подобный пример не единичен. Многие молодые офицеры постоянно работают над повышением культурного уровня. Например, офицеры А. Елгин, Н. Рагузинский и другие всегда планируют свои выходные дни и разумно их проводят.

Иногда можно услышать мнение, что, мол, лейтенант — не школьник и не нуждается в подсказке, чем лучше ему заняться в выходной день. Подобные суждения ошибочны: молодые офицеры только вступают в самостоятельную жизнь, недостаточно опыты в житейских вопросах и порой теряются в поисках правильного выхода даже из несложных ситуаций. Вот тут-то и нужна им помощь старших товарищей — командиров и политработников.

Именно этого как раз и недостает в подразделении, где служит лейтенант Кладко. Здесь коммунисты-руководители мало уделяют внимания созданию хорошего микроклимата в офицерском коллек-

тиве, порой забывают о том, что у вечерашних выпускников военных училищ должно быть и свободное время. Обязанность командира не только регулярно предоставлять его подчиненным, но и интересоваться, как они распоряжаются им.

Нам рассказали об одном лейтенанте, который в течение нескольких месяцев вообще не пользуется выходными днями. Почему? Оказывается, это посоветовал ему командир, поскольку однажды в выходной день тот поехал с товарищами в соседний поселок и совершил аморальный поступок. И старший начальник счел наиболее разумным сказать: раз нечего делать в день отдыха, лучше работай.

Это не что иное, как формальное, бездушное отношение к судьбе молодого человека. Право же, не надо обладать педагогическим талантом, чтобы наложить запрет. А начальнику следовало бы задуматься над тем, как он способствует формированию у лейтенанта необходимых нравственных качеств. Ведь это его уставная обязанность.

Вспоминаются слова товарища Л. И. Брежнева, сказанные им на XV съезде профсоюзов СССР: «Еще Маркс говорил о том, что свободное время является мериллом общественного богатства, когда оно используется в интересах всестороннего развития личности, его способностей и тем самым — для еще большего умножения материального и духовного потенциала всего общества».

Можно лейтенанту и в большом культурном центре не найти себе дела в выходной день, попусту убить время, а можно и в отдаленном гарнизоне интересно и увлекательно провести его. Помочь молодым офицерам сделать это должны старшие товарищи, командиры и политработники, партийные и комсомольские организации.

Подполковник В. ЛЕБЕДЕВ.



Трехлетний Ромка тоже любит хорошую музыку. На снимке: семья лейтенанта Н. Кузьмина слушает грамзапись концерта для фортепьяно, скрипки и виолончели Л. Бетховена. Фото рядового М. ШТУЛЬГАУЗЕНА.

ШЕЛ МАЛЬЧИШКЕ

В ТУ ПОРУ...

В прохладный октябрьский вечер 1941 года в лесу недалеко от деревни Сердечкино, что на Брянщине, увидел паренек Толя Ильенков четверых вооруженных людей. Затаился, но его заметили.

— Мальчик, немцы есть? — кивнув в сторону поселка, спросил пожилой мужчина.

— Были, уехали. Староста и полиция остались. А вы кто, партизаны?

— Много будешь знать — скоро составишься.

— Возьмите меня с собой.

— Нет, мал еще, — ответил старший. Они собрались было уходить, но их остановил голос мальчишки:

— Хотите, покажу, где лежат винтовки...

Забрав содержимое тайника, созданного подростками, партизаны тепло поблагодарили парнишку:

— Молодец, хорошее дело сделал.

— А мы еще можем... Тут его много валется.

— Считай это, хлопец, поручением. Справишься — возьмем к нам.

В течение нескольких месяцев Толя Ильенков с товарищами собирал винтовки, автоматы, гранаты, патроны для народных мстителей. Вскоре ему начали поручать и другие задания: перенести из одного села в другое радиоприемник, наблюдать на станции за перемещением эшелонов противника.

Действовал Ильенков не по годам умело и решительно. И настало время, когда его приняли в отряд. Шел август 1942 года.

Вскоре многие разрозненные отряды объединились в бригаду. Свое рождение партизанское соединение отметило тем, что нанесло несколько смелых ударов по врагу. Был взорван бронепоезд, пущен под откос эшелон с танками, разгромлено полицейское гнездо в большом селе. Наравне со взрослыми в боях участвовал и разведчик-подрывник Толя Ильенков.

Все операции одинаково памяты ему, но чаще всего он возвращается к событиям ночи 23 сентября 1942 года. В это время немцы наступали на восток. Туда то и дело следовали эшелоны с живой силой и техникой. Партизаны получили задачу взорвать железнодорожное полотно. Хотя подступы к дороге хорошо охранялись, народным мстителям удалось сделать это. Вражеский эшелон пошел под откос. Вслед за ним, наскочив на мину, взлетел в воздух и аварийный поезд.

Когда партизаны вернулись, командир тепло поздравил их с успехом. По-отгов-

ски, с любовью расцеловал он Ильенкова. Так состоялось его боевое крещение.

Через несколько дней Ильенкову пришлось выдержать еще одно испытание. Он был в разведке в поселке Савково, когда туда нагрянул карательный отряд. Фашисты зажгли дом, в подвале которого прятался Толя. Юному партизану с трудом удалось выскочить из горящего строения и спастись, хотя товарищи считали его погибшим.

Документы фронтовых лет. Немало их в архиве Анатолия Ивановича. Вырезки из газет, фотографии, письма. Самая дорогая реликвия — небольшой снимок, на котором он, совсем еще юный (ему тогда было всего четырнадцать лет), с медалью «Партизану Отечественной войны» I степени. Вручая ее Ильенкову, генерал вначале удивился, увидев перед собой невысокого роста парнишку, потом долго жал ему руку...

У поэта Юрия Воронова есть такие строки:

В суровых днях
Мы так и не узнали,
Меж юностью и детством
Где черта?..
Нам в сорок третьем
Выдали медали
И только в сорок пятом —
Паспорта.

Кажется, что это стихотворение поэт написал об Анатолии Ильенкове.

Героическое прошлое. Оно живет сегодня не только в памяти людей, но и в тех обелисках и монументах, которые стоят по всей стране. Среди них, безмолвных хранителей подвигов, есть на Брянщине памятник героям-партизанам, воздвигнутый в тех местах, где воевали прославленные мстители. На его открытии присутствовал и А. Ильенков.

Советские войска освободили Брянщину осенью 1943 года. Радостной была встреча с солдатами и командирами Действующей армии. Особенно запомнился тогда Ильенкову разговор с одним из офицеров.

Майор, оглядев ладную фигуру паренька, задержал взгляд на медали. Спросил:

— Кем хочешь быть?

— Военным, — твердо ответил Толя.

— Что ж, выбор похвальный. Наша профессия и после победы останется почетной и нужной.

Через два года Анатолий поступил во Владимирское пехотное училище. Так начался новый этап в его биографии. Сейчас за плечами у полковника А. Ильенкова — свыше трех десятков лет службы во внутренних войсках. Его ратный труд отмечен многими правительственными наградами. Орден Красной Звезды Анатолий Иванович получил в 1978 году.

Умелый командир, он отдает много времени и труда воспитанию воинов. И нередко, выступая перед ними, вспоминает свои партизанские годы. Такое ведь не забывается.

Лейтенант В. ГОНДУСОВ.

КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СВОЮ ЗАДАЧУ

Известно, что даже самые лучшие планы еще не обеспечивают успеха дела. Главное — их выполнение. Большую роль в этом играет штаб, который призван своевременно и качественно претворять в жизнь приказ командира, всесторонне учитывать сложившуюся обстановку и готовить предложения о внесении изменений в ранее принятое решение.

Как показывает опыт, доведение реше-

ния до всего личного состава включает постановку задач офицерам штаба, политического аппарата и служб тыла; изучение и уяснение конкретных задач подразделений; планирование порядка их объявления; доведение решения командира части до исполнителей; контроль исполнения.

Например, в части, где начальником штаба подполковник А. Дорошенко, приказ командира части на квартал объявляется, как того требуют руководящие документы, командирам батальонов и рот, их заместителям и офицерам штаба, политического аппарата и служб тыла лично командиром части и его заместителями на совещании или учебно-методическом сборе не позднее пятидневного срока после его подписания. Учитывая, что в приказе невозможно отразить все вопросы, которые предстоит решить подразделениям, командир на основе данных штаба детализирует поставленные задачи, определяет силы и средства для их выполнения. В частности, указываются мероприятия по повышению боевой готовности, надежности охраны, совершенствованию ее системы и способов, внедрению в службу ИТСО, по поддержанию режима содержания осужденных (совместно с ИТУ).

Но эта форма доведения приказа не единственная. Периодически в подразделения выезжают лично командир либо, по его поручению, заместители или офицеры штаба. При таком методе имеется возможность не только разъяснить требования приказа в деталях, но и убедиться в правильном их понимании, помочь в организации выполнения. Перед этим с выезжающими проводится специальное занятие, на котором их знакомят с обстановкой и положением дел в подразделениях, куда они направляются, причинами отрицательных явлений и мерами по их устранению. Офицеры детально изучают задачи подразделения, перспективы и возможности выполнения приказа и порядок его доведения до военнослужащих разных категорий.

В подразделении офицер штаба предварительно анализирует оперативно-служебную обстановку, объем задач боевой службы, ее организацию и несение в соответствии со степенью оборудованности объектов ИТСО, порядок использования



Только что закончилось учение, на котором отрабатывалось взаимодействие различных розыскных нарядов при блокировании лесного массива и поиске в нем «бегавших преступников».

На снимке: командир батальона подполковник Н. Рябов производит разбор действий начальников войсковых нарядов.

Фото А. Александрова.

сил и средств, состояние боевой готовности, воинской дисциплины, тылового обеспечения, а также другие вопросы. Это позволяет ему определить узкие места и при постановке задач подразделению обратить на них внимание.

В зависимости от положения дел и конкретной обстановки офицер штаба лично разъясняет требования приказа командира части на квартал на совещании офицеров подразделения, убеждается в правильности его понимания, оказывает помощь в разработке мероприятий по его реализации. Такая схема практикуется для подразделений, где дела обстоят благополучно.

В другом случае представитель штаба эти требования доводит отдельно до офицеров, прапорщиков и сержантов подразделения. Затем совместно с командиром батальона (роты) ставит задачи командирам рот (взводов), контролирует объявление ими приказа своим заместителям и командирам взводов, последними — командирам отделений и, наконец, сержантами — солдатам. Естественно, в данных условиях до подчиненных доводятся решения командира батальона, роты, взвода и отделения на соответствующие периоды, подводятся итоги. Прделанная работа завершается партийными, комсомольскими собраниями и собранием личного состава. Офицер, который ставил задачи подразделению, заносит их в книгу записи данных обстановки и распоряжений (приказов) старших начальников.

Вот как, например, организовал постановку задач командир батальона подполковник В. Саламин. Он объявил приказ командира части своим заместителям, отдал распоряжения о сроках доведения решения на квартал и месяц до офицеров подразделений и о подготовке к этой работе. В его решении, в частности, отмечались положительные результаты, которых добился личный состав за прошедший месяц в боевой службе, обучении и дисциплине, существенные недостатки и их основные причины, делались выводы из ожидаемых изменений оперативно-служебной обстановки, подчеркивалось, на чем необходимо сосредоточить основные усилия.

Ставя задачи командирам подразделений, подполковник В. Саламин указал: каких результатов добиться, каковы объем задач и объем службы, система охраны и надзора, способ несения боевой службы по каждому объекту, порядок использования личного состава и служебная нагрузка, организация занятий по боевой и политической подготовке, что сделать по внедрению технических средств, реконструкции и ремонту элементов инженерного оборудования объектов, совершенствованию системы связи, подготовке и применению служебных собак и транспортных средств. Большое внимание подполковник Саламин уделил политико-воспитательной работе в ротах, повышению ее эффективности в караулах и войсковых нарядах, изучению индивидуальных особенностей военнослужащих, дальнейшему укреплению воинской дисциплины и внутреннего



Традиционными стали в одном из подразделений внутренних войск встречи комсомольцев — военных водителей с представителями Государственной автомобильной инспекции. Лекции, доклады и беседы помогают солдатам и сержантам углублять знания Правил дорожного движения и порядка эксплуатации автотранспорта.

На снимке: занятия с военнослужащими ведет старший лейтенант милиции В. Семенов.
Фото Р. Рязанова.

порядка, предупреждению происшествий и грубых нарушений дисциплины, тылового обеспечению и улучшению быта.

Совещание он закончил конкретными рекомендациями о порядке постановки задач личному составу в каждом подразделении. В отстающую роту выехал сам, а в другие — заместитель по политчасти и начальник штаба. В подразделениях они проверили организацию боевой службы, учебного процесса, состояние политико-воспитательной работы, встретились с начальниками колоний и их заместителями, руководителями местных партийных и советских органов и только после этого разрешили командирам рот доводить решение до подчиненных.

Так, командир роты офицер В. Кравец, определяя задачи командирам взводов, старшине роты и инструкторам ИТСО и службы собак, напомнил, что предстоит им сделать по боевой службе, учебе, укреплению воинской дисциплины, оборудованию объектов ИТСО, тренировке служебных собак, какие показатели следует

закрепить и каких добиться, на чем сосредоточить основные усилия, и разобрал вопросы, характерные для данного подразделения и для участка службы, который возглавляет тот или иной младший специалист.

В тот же день Кравец и его заместители присутствовали при постановке задач командирами взводов командирам отделений. Каждый из них назвал показатели, с которыми пришли к данному рубежу соответственно взвод и отделение, какие обязательства не выполнены и причины, каких результатов должны добиться взвод в целом и каждое отделение в боевой службе, боевой и политической подготовке и воинской дисциплине, на что обратить внимание при устранении недостатков, кому и в чем помочь. В заключение определил время и порядок постановки задач солдатам и объявил, в каких отделениях будет присутствовать он и в каких — его заместитель.

В свою очередь сержанты рассказали подчиненным об успехах отделения и каждого солдата, о задачах взвода и отделения по улучшению боевой службы, учебы и дисциплины, организации социалистического соревнования.

В зависимости от обстановки в этой части иногда поступают и по-другому: офицерам задачи ставят указанным выше порядком, а личному составу их разъясняют на собрании и в ходе политико-воспитательной работы.

Следует отметить, что требования приказа изучаются также на совещаниях, ин-

структажах, занятиях, в индивидуальных беседах. Кроме того, до личного состава важно своевременно довести и изменения в обстановке.

Ход выполнения приказа штаб контролирует путем выезда в подразделения комплексных групп, целевых и, как исключение, одиночных командировок офицеров штаба. При этом главное внимание уделяется отстающим подразделениям и тем, которые охраняют колонии со сложной обстановкой.

Предложения и выводы по результатам работы таких групп или офицеров детально рассматриваются в штабе, и по ним оперативно принимаются меры. Штаб стремится так организовать контроль, чтобы иметь наиболее полные данные о состоянии служебно-боевой деятельности части. Это позволяет выявить положительные и отрицательные стороны, скорректировать при необходимости мероприятия по устранению недостатков и оказанию помощи.

Активную работу по разъяснению решения командира, приказов и указаний старших начальников проводят также политический аппарат и службы тыла части, партийные и комсомольские организации.

Важно, чтобы поставленные задачи были понятны каждому офицеру, прапорщику, сержанту и солдату, чтобы было обеспечено их полное и высококачественное выполнение всеми военнослужащими на порученных участках.

Полковник В. КВИТКИН.

Обсуждаем тему «Командир роты — организатор службы»

Когда взаимодействие четкое

В выступлениях участников «круглого стола»¹ правильно говорится о необходимости организации боевой службы в точном соответствии с требованием руководящих документов. Круг вопросов, с которыми приходится сталкиваться при этом командиру подразделения, очень широк. Он уясняет полученную от старшего начальника задачу, определяет мероприятия, которые необходимо провести немедленно, рассчитывает время и отдает предварительные распоряжения. Потом оценивает обстановку и принимает решение на сутки. Многое ему надлежит сделать и при постановке задач исполнителям, при подготовке людей к службе. Разговор на эту тему получился поучительный, он представляет особый интерес для молодых

офицеров, поскольку для них овладение методами управления — задача номер один.

Однако, на мой взгляд, ряд важных моментов работы командира роты не был достаточно полно отражен в беседе, в частности, организация взаимодействия с руководством ИТК. Между тем дело это не простое, требующее и взаимопонимания, и широких знаний, и такта. По существу, никакое деловое сотрудничество в звене рота — ИТК немыслимо без всестороннего, четкого согласования (по задачам, месту и времени) использования сил и средств, а также способов совместных действий, без единого подхода к решению узловых проблем. В связи с этим хотелось бы высказать некоторые мысли, проиллюстрировав их примерами из практики командира отличной роты старшего лейте-

1 «На боевом посту», № 2, 1979.

нанта А. Медовикова. И командир подразделения, и начальник ИТК майор внутренней службы А. Терехин — компетентные руководители. Они, как и положено, вопросы взаимодействия определяют в соответствующих решениях (месячном и ежедневном), отражают в предусмотренных на этот счет документах и доводят до исполнителей при постановке задач.

Для командира роты и начальника ИТК очень важно четко разграничивать, когда речь идет о выполнении перспективных задач (длительных по времени) или о решении неотложных конкретных повседневных вопросов. От этого и будет зависеть характер взаимодействия. В первом случае на основе указаний штаба части и управления ИТУ всесторонне продумываются годовые (квартальные) мероприятия совместной деятельности, чему предшествует тщательный анализ обстановки в ИТК, учет реальных возможностей учреждения и подразделения, состояния надежности охраны, надзора и т. д. Определяются совместные задачи администрации колонии и офицеров роты по коренному улучшению политико-воспитательной и режимной работы, а также предусматриваются войсковые и инженерно-технические мероприятия.

Многие элементы взаимодействия коллективов находят реальное отражение в плане мероприятий по надзору на месяц, составляемом начальником ИТК совместно с командиром роты. В разработке предложений по этому документу принимают участие заместитель командира подразделения по службе контролеров и заместитель начальника ИТК. Здесь уже более конкретно изложены мероприятия, необходимость которых вызывается текущей обстановкой, например, проверки и обыски в жилой и производственных зонах, совместные учения, тренировки (особенно по действиям при осложнении обстановки) и другие занятия, способствующие повышению профессионального мастерства начальствующего состава ИТК, контролеров и т. д., а также внедрение инженерно-технических средств в надзор и меры по поддержанию их в исправном состоянии, работа с активом из числа осужденных и другие.

Четкому взаимодействию способствует и единый месячный график контроля за несением службы личным составом караулов (войсковых нарядов). Этот график позволяет сделать контроль более систематичным, разнообразным по месту и времени, широко привлекать к проверкам наряду с офицерами подразделения и начальствующий состав ИТК. Наконец, тесное взаимодействие зависит и от грамотно составленной суточной ведомости надзора, детально учитывающей силы и средства роты и колонии, привлекаемые к осуществлению надзора в течение суток, а также от уровня несения службы ДПНК.

При организации взаимодействия в любом случае имеется в виду одна основная цель — профилактика преступлений и нарушений режима среди осужденных. На это направлены главные усилия как взаимодействующих сторон в целом, так и от-

дельных исполнителей. В ходе реализации задуманного действия координируются, а совместные планы уточняются. Особенно ценна своевременная взаимная информация о нарушениях режима, намерениях осужденных, каналах поступления к ним запрещенных предметов или их изготовления на объектах, о появлении враждебных (земляческих) группировок, фактах притеснения одних осужденных другими, а также о текущих действиях, событиях и результатах взаимодействия всех его участников. Также очень важно оказание взаимной помощи (например, автотранспортом и иными средствами) в выполнении отдельных заданий, вызванных общими потребностями.

Планируя совместную работу, командир роты и начальник колонии тщательно продумывают основные мероприятия, учитывают их целенаправленность, действенность и оперативность, намечают осуществить их либо одновременно, либо последовательно, а иногда — и многократно повторяя, если это приводит к положительному эффекту. К ним, например, относятся такие мероприятия, как выявление лиц, склонных к преступлениям или нарушениям режима; изоляция их от массы осужденных; изучение и перекрытие каналов проникновения на объекты запрещенных предметов; обыски территории жилой и производственных зон, досмотр транспортных средств, поименные проверки; разъяснение требований режима и противозаконности побегов и преступлений, а также другие мероприятия, способствующие повышению надежности охраны и улучшению надзора. Осуществление этих мероприятий достигается продуманной системой надзора. Особое внимание при этом уделяется расстановке сил с тем, чтобы каждый участок, любое помещение — все жизненные центры жилой и производственной зон были надежно прикрыты и не оставались без наблюдения.

Хочется подчеркнуть, что каждое подобное мероприятие в этих дружных коллективах проходит творчески, на основе совместных поисков, глубокого изучения положения дел. Однажды, к примеру, командир роты и группа лиц начальствующего состава во главе с начальником колонии проанализировали взаимодействие между войсковыми нарядами и работниками ИТК, затем обсудили перспективы дальнейшего улучшения надежности охраны, укрепления трудовой дисциплины и наметили профилактические меры по предупреждению побегов, нарушений режима, а также по безусловному выполнению производственных планов. Мероприятия провели сначала с личным составом и затем отдельно с осужденными. Завершили работу занятиями по организации взаимодействия сотрудников ИТК и военнослужащих подразделения по категориям, на которых были подробно рассмотрены особенности совместных действий в каждом звене, а общие итоги подвели на совещании руководства колонии и офицеров роты.

Целенаправленная и постоянная забота

командира роты о совершенствовании деловых взаимоотношений с руководством ИТК способствует развитию у офицеров принципиального подхода к внедрению в жизнь прогрессивных методов работы, что, безусловно, влияет на дальнейшее повышение надежности охраны и качества надзора. На это же нацеливают и совместные открытые партийные собрания, на которых с докладами выступают начальник колонии, командир подразделения или их заместители.

Если командир подразделения и начальник ИТК приходят к выводу о необходимости выработки совместного решения по какому-либо вопросу, они, как правило, предварительно детально и глубоко его изучают. Именно таким путем они шли к организации соревнования среди контролеров и выработке критериев оценки несения ими службы, созданию добровольных народных дружин из числа сотрудников, осуществляющих патрулирование вблизи охраняемых объектов в выходные и праздничные дни. В общем-то, эти вопросы известны, но осуществлены они не столько по-иному, чем в других коллективах.

Творчески решается и такая проблема, как укрепление дисциплины среди осужденных, использование для этого секции внутреннего порядка. Прежде активизацию деятельности СВП связывали с количественным ростом членов секции. Сейчас больше внимания уделяют ее качественному составу. Другими словами, в СВП дорога открыта лишь осужденным, твердо вставшим на путь исправления, которым можно доверить поддержание внутреннего порядка на том или ином участке и которые не будут злоупотреблять этим доверием. А ведь не секрет, что раньше в этом деле допускались промахи. Разумеется, работа СВП проводится под руководством и строгим контролем администрации ИТК, во взаимодействии с контролерами.

Одновременно старший лейтенант Медовиков совместно с заместителем начальника ИТК после тщательного анализа сократили число осужденных, которым предоставлено право передвижения без конвоя. Особенно среди лиц, обслуживающих технику. Обоюдное решение было найдено не в ущерб производству.

Повседневно заботятся здесь и об улучшении контроля за осужденными со стороны контролеров. Они своевременно изучают личные дела склонных к побегу, составляют словесные портреты и формализованные карточки. За такими осужденными установлен особо строгий надзор. Их направляют на работу только в дневную смену. Контролеры знают своих подопечных в лицо, как и положено, систематически проверяют их на рабочих местах и в общежитиях. Кроме того, склонные к побегу дважды в сутки приходят для доклада к ДПНК или начальнику войскового наряда, о чем делается отметка в специальном журнале. Звеньевым, бригадирам,

дневальным в любое время известно местонахождение этих людей.

Однажды командир подразделения и заместитель начальника ИТК, анализируя причины нарушений режима, пришли к выводу, что наибольшее их количество допускают недавно поступившие в колонию осужденные. Так выявилась необходимость пересмотра порядка работы с осужденными этой категории. Суть дела сводилась к следующему: сразу не направлять новичков в отряд, а давать им возможность пройти недельный карантин. Начальник колонии поддержал эту идею. Ответил отдельное помещение, где прибывшие живут и занимаются по специальному расписанию. Занятия с ними проводят начальники отрядов и служб колонии, офицеры и наиболее подготовленные контролеры роты. Осужденных знакомят с их обязанностями и правами, правилами внутреннего распорядка. В это же время идет первоначальное изучение прибывших контролерами, сотрудниками колонии. После карантина комиссия распределяет осужденных по отрядам с учетом мнения контролеров.

Напряженный труд двух коллективов, полная согласованность в действиях позволили добиться высоких качественных показателей в выполнении стоящих задач. В ИТК строго соблюдается распорядок дня, поддерживается на должном уровне режим содержания осужденных, ни одно нарушение его не остается без реагирования, обеспечивается стабильная обстановка. В течение трех лет здесь нет побегов из-под охраны. Колония успешно справляется с производственным заданием. Добилась хороших показателей и рота: более половины ее личного состава — отличники, нет грубых нарушений дисциплины и правил несения боевой службы. Воины не раз проявляли высокую бдительность. Многие из них поощрены начальником ИТК.

Конечно, взаимодействие между подразделением и ИТК не исчерпывается только сказанным. Оно гораздо шире и полнее, затрагивает быт, досуг, работу партийных и комсомольских организаций. Об этом и шла речь в беседе за «круглым столом». Мне же хотелось акцентировать внимание лишь на некоторых сторонах этой многогранной проблемы.

Полковник В. БУЛГАКОВ.

НАШИ БУДНИ

Конец дежурству. Из наряда
Спешу усталый в городок.
А дома ждали мой звонок —
Жена и дочка встрече рады.
Сложна забот служебных власть —
Она проникла в сон всеильный.
И вот бежит за мной посыльный,
Чтоб по сигналу сбора

вызвать в часть.

Прапорщик А. ФИЛАТОВ.

От военкомата до учебного пункта

Дважды в год поступает в часть пополнение на смену воинам, выслужившим установленные законом сроки действительной военной службы. Отбор призывников в военкоматах, их доставка и организация учебного пункта — процессы важные и трудоемкие, требующие от офицеров известных навыков. Не случайно командир части, штаб и политический отдел всякий раз внимательно анализируют эту работу, делают выводы, чтобы очередной прием новичков прошел организованнее предыдущего, а отрыв офицеров, прапорщиков и сержантов не отразился бы на учебе, качестве боевой службы личного состава. Такой подход к делу вполне оправдывает себя.

Как только приходит разрядка из вышестоящего штаба на прием пополнения, командир части ставит задачу своим заместителям, начальникам служб и старшему врачу по отбору офицеров, прапорщиков и сержантов, которые поедут на сборные пункты военкоматов. Это наиболее подготовленные в военном отношении люди, обладающие хорошей методикой обучения и воспитания подчиненных. Как правило, все они в последующем привлекаются для работы на учебном пункте. На наш взгляд, это правильно, поскольку мы рассматриваем вопросы отбора призывников в военкоматах, доставки их в часть, обучения и приобщения к боевой службе как единый, неразрывный процесс.

Однако было бы неверным считать, что назначенные для этого военнослужащие не нуждаются в совершенствовании своих навыков и знаний. Поэтому с ними в обязательном порядке проводятся инструкторско-методические занятия, методические совещания, в ходе которых анализируются опыт работы прошлых лет и недостатки, разъясняются новые требования, уточняются ближайшие и последующие задачи. Отрабатываются вопросы, которые предстоит решать в пути и на месте. Командир части, отправляя офицеров, прапорщиков и сержантов на сборные пункты военкоматов, инструктирует их, напоминает о личной примерности при выполнении предстоящей задачи, проверяет знание ими основных руководящих документов, уставов и приказов, объясняет количество людей, которых надлежит получить в военкоматах (и в каких именно), когда, каким транспортом убыть к месту приема пополнения, когда и кому доложить о своем прибытии в военкомат, с кем и как поддерживать связь в период работы по изучению и отбору призывников (войсковые части внутренних войск, МВД союзных и автономных республик, УВД крайоблисполкомов) и в пути следования, а также сроки убытия с пополнением и прибытия к месту службы. Указывается наиболее целесообразный маршрут движения.

Командир части вручает каждому офицеру утвержденный им и подписанный начальниками штаба и политотдела план мероприятий, предусматривающий конкретные действия по изучению призывников. Кроме того, начальник политического отдела инструктирует офицеров о порядке снятия и постановки на учет членов КПСС и ВЛКСМ.

Прибыв в военкомат, офицер части представляет военкому, излагает цель своего прибытия, знакомится с членами призывной комиссии. Предъявляет документы, удостоверяющие его личность, и доверенность на право получения пополнения. Встречается он также с секретарями РК, ГК ВЛКСМ.

Вся дальнейшая практическая деятельность как бы раскладывается на несколько этапов: первый — ознакомление со списками призывников, содержащими некоторые данные о них; второй — изучение их личных дел, где имеются уже более обширные сведения: семейное положение, образование, партийность, медицинское заключение о состоянии здоровья и т. д.; третий — индивидуальные беседы. Личное общение порой позволяет выявить такие детали, которые нередко в будущем играют немаловажную роль в служебном становлении воина.

Обычно наши офицеры изыскивают время и возможности, чтобы встретиться и побеседовать с родственниками призывников, руководителями предприятий и учреждений, школ и колледжиков по месту их работы, жительства, учебы. Особенно полезны деловые контакты с участковыми инспекторами. Объясняется это просто: им больше, чем кому-либо другому, приходится работать с населением, молодежью. Многие из них хорошо знают призывников своего участка, их родителей, занимаются с трудновоспитуемыми, проводят большую профилактическую работу со склонными к нарушению общественного порядка и особенно с теми, которые подвергались общественному порицанию, привлекались к административной ответственности. Располагая такими данными, неспожно составить определенное представление о человеке, его характере, привычках, личных планах, быстрее найти наиболее приемлемый способ работы с ним в специфических условиях воинского коллектива. Цель, которую при этом мы преследуем, — провести наиболее качественный отбор лиц, способных уверенно выполнять предстоящие служебно-боевые задачи.

Случались, бывало, и промахи. Но чаще всего они происходили оттого, что офицер, понадеявшись на представленные документы и характеристики, забывал о живом общении с призывниками. Изучал личность, как говорят, по бумагам. Скрупулезная же работа помогает определить лиц, отрица-

О каждом призывнике подробно расскажет военный комиссар полковник Т. Цинцадзе. На снимке: представитель одной из частей внутренних войск капитан К. Гасанов беседует с полковником Т. Цинцадзе. На заднем плане — начальник отделения военкомата капитан С. Гогичаивили и делопроизводитель Г. Мурадова подбирают личные дела призывников — будущих воинов внутренних войск. Фото Р. Рязанова.



тельно характеризующихся общественными организациями. Об этих случаях мы немедленно сообщаем военкомату, членам призывной комиссии для решения вопроса о нецелесообразности направления таких призывников в нашу часть. Важно также своевременно на месте выявлять людей, страдающих какими-либо хроническими заболеваниями, о чем неизвестно было призывной комиссии.

На отобранных для службы призывников составляются списки, которые подписываются членами призывной комиссии (в том числе от МВД, УВД) и представителем воинской части. Один экземпляр остается в военкомате, другой — у членов призывной комиссии, третий вместе с другими документами представляется в штаб.

Заключив отбор и прием пополнения, старший командир телеграммой оповещает командира части о времени выезда и количестве полученных людей. К этому моменту полностью завершается формирование отделений, взводов и команды в целом. При недостатке сержантов командирами отделений, как показала практика, можно назначать положительно характеризующихся призывников.

Внутренняя служба в команде организуется в соответствии с требованиями главы 12 Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР («Особенности внутренней службы при перевозке войск»). Личному составу доводится план мероприятий на период следования в часть. Старший командир представляет призывникам всех офицеров, прапорщиков, сержантов, включая тех командиров отделений, которые назначены из числа новобранцев. Объявляется время и место посадки, номера поезда и вагонов.

Перед отправкой в обязательном порядке проводится тщательный инструктаж всего личного состава о соблюдении порядка и правил поведения в пути следования.

Разъясняются вопросы бдительности, сохранения военной и государственной тайны, напоминает необходимость проявления вежливости к работникам транспорта, бережного отношения к государственному имуществу. Личный состав знакомят с распорядком дня на весь путь следования, графиком несения службы суточным нарядом. Во взводах и отделениях составляются списки призывников. Размещение их осуществляется по возможности таким образом, чтобы командиры все время были с подчиненными и вели с ними воспитательную работу.

Кроме того, на инструктаже разъясняются вопросы личной гигиены, порядок приема пищи, поведения при остановках поезда. Особое внимание, безусловно, уделяется мерам безопасности. Немаловажная деталь — подготовка призывников к действиям, скажем, при аварии, пожаре и т. д. Поскольку люди они пока что штатские, к решительным коллективным действиям в такой обстановке не обучены, мы стараемся ознакомить их с сигналами и командами, а по возможности потренировать в выполнении некоторых из них.

Уже в ходе знакомства с призывниками, работы над документами, а также из данных, подготовленных призывной комиссией, выявляется комсомольский актив. Организуя политическую работу, заместитель начальника воинской команды по политической части опирается на этот актив. В каждом отделении назначаются агитаторы, во взводах — комгруппы. С личным составом проводятся политические информационные беседы о воинской дисциплине, бдительности, о замечательных боевых традициях внутренних войск, части, о героях и подвигах, совершенных на боевой службе в мирное время. Изучаются уставы.

В пути следования начальник воинской команды поддерживает тесный контакт с офицерами службы военных сообщений, поскольку приходится решать вопросы

обеспечения личного состава горячей пищей и продуктами питания, периодической печатью, информировать командира части о движении команды и т. д.

Следует отметить, что перевозки пополнения у нас осуществляются организованно, нет места фактам нарушения установленных правил, на высоте внутренняя служба, проявляется должная забота о людях, перевозимом имуществе. И это — результат высокой требовательности и личной примерности офицеров, прапорщиков и сержантов, умело проводимой политико-воспитательной работы в пути следования. Если же и были попытки нарушить дисциплину, они решительно пресекались на месте.

День прибытия к месту службы всегда остается в памяти военнослужащих как незабываемое событие. И, понимая это, мы стремимся заранее все продумать до мелочей. Не случайно многие молодые воины сообщают вскоре родителям: «Встретили нас хорошо, с оркестром. Добрым словом напутствовал сам командир части...» Короче говоря, создается такая обстановка торжественности, которая несомненно вызывает у новичка чувства удовлетворения, а затем и желание служить в части добросовестно и как можно скорее овладеть воинским мастерством.

До прибытия воинской команды члены комиссии по приему молодого пополнения проверяют готовность учебного пункта, в это время особенно много работы у офицеров служб тыла. Они продумывают вопросы санитарной обработки, медицинского обследования призывников, обеспечения их обмундированием и обувью. С прибытием новичков по указанию командира части начальник финансовой службы организует прием у них денег и ценных вещей. А начальник вещевого служб занимается сбором, упаковкой в специальные мешки одежды призывников и затем отправкой ее по указанным ими адресам. Одновременно работники политотдела проверяют партийные и комсомольские документы.

Начальник учебного пункта формирует подразделения из молодых солдат, сержантов и офицеров согласно временному штату. Командирами взводов и отделений мы, как правило, ставим офицеров и сержантов тех подразделений части, куда в последующем будут направлены молодые солдаты. Это повышает заинтересованность командиров в качественном обучении и воспитании подчиненных.

При распределении молодежи по отделениям и взводам учитываем образование, состояние здоровья, специальность, общее развитие, особенности характера, национальность, партийные и другие данные. При этом немаловажную роль играет наблюдение за призывниками в ходе их отбора и доставки к месту службы.

На учебном пункте новичкам представляют офицеров, старшину подразделения, сержантский состав, молодых солдат знакомят с обязанностями, им разъясняют

распорядок дня, рассказывают о взаимоотношениях в воинском коллективе. Объявляется граница территории учебного пункта. Так как пополнение прибывает в часть неодновременно, мы организуем внеплановые занятия по совершенствованию начальной подготовки солдат. Наконец, когда учебный пункт полностью укомплектован, начинается самый важный процесс работы с личным составом — непосредственная подготовка его во всех отношениях (военном, политическом, психологическом и т. д.) к выполнению служебно-боевых задач. С положительной стороны можно отметить офицеров Н. Горшкова, В. Цепенко, Ф. Петрова, прапорщиков Г. Бужака, В. Королева и некоторых других военнослужащих, накопивших опыт этой работы.

Сравнительно невелик период времени от отбора пополнения в военкомате до начала плановых занятий на учебном пункте, однако целеустремленный и напряженный труд офицеров, как показал опыт, приносит ощутимую пользу, закладывает своеобразный фундамент для ввода молодых солдат в боевую службу.

Майор А. МИЩУК.

По следу

Перед самым рассветом караул был поднят по тревоге: система обнаружения выдала сигнал о нарушении линии охраны. На преследование вышла розыскная группа под командой капитана В. Шлыкова. В составе ее находился сержант В. Кувайцев с розыскной собакой. Тщательно изучив следы, он установил, что преступники применили ухищрение: преодолели КСП след в след. Офицер приказал внимательно обыскать местность, произвести забор запаха и уточнил сигналы связи и взаимодействия воинов между собой. Затем с его разрешения инструктор подал команду:

— Карай, след!

Собака, натянув поводок, рванулась вперед.

Нарушители, казалось, предприняли все, чтобы уйти от преследования: петляли, делали круги, резко меняли направление движения, посыпали след махоркой, пересекали болото. Трижды пришлось преодолевать речку, то спускаясь по течению вниз, то поднимаясь вверх. Собака несколько раз теряла след. Но сержант Кувайцев, специалист 1-го класса, проявил себя настоящим следопытом. Он вовремя помогал собаке, и она вела группу дальше. Пройдя несколько километров, Карай внезапно остановился, затем резко повернул к лесу.

Вывившиеся из сил преступники, спрятавшиеся в кустарнике, не выдержали:

— Уберите собаку, сами выйдем!

Капитан В. ЯКУБЕНКО.

ПУТЬ ВОСХОЖДЕНИЯ

Подходя к казарме, прапорщик Чернов увидел группу воинов, окруживших рядового Владимира Камолых. Молодой солдат оживленно делился впечатлениями о своих первых шагах в службе. До прапорщика донеслось: «Вот в Советской Армии — дело другое. Там тебе и ракеты, и танки... Романтика!»

Заметив старшину роты, Камолых смутился, но тут же вновь набрался храбрости:

— А что? Разве я не прав? Какая у нас может быть романтика?

Солдаты ожидали, что прапорщик пожурит их товарища, а он улыбнулся и спокойно спросил:

— Скажите, товарищ Камолых, а что вы знаете о Георгии Бармине, Петре Михайленко, Филиппе Лобанове?

Солдат прикусил губу: слышать — слышал, но толком ответить ничего не мог.

И тогда прапорщик поведал собравшимся о славных традициях внутренних войск, родного подразделения, о героях в подвигах. Закончил он рассказ словами:

— Вот и выходит, что главное заключается не в том, где служишь, а как служишь Родине. Наша же служба особая. Она требует многого: выносливости, самообладания, нередко — мужества, а если хотите, и самопожертвования. А разве эти лучшие черты советского солдата проявляются только в самолете или около ракеты?

Поздно вечером Василий Петрович, вспоминая дневной разговор, вдруг поймал себя на мысли, что в общем-то повторился. Все это он сам слышал когда-то от своих первых наставников. Много времени прошло с той поры, но память... Она цепко хранит события.

...Одному из лучших молодых механизаторов колхоза имени Ленина, что на Ставропольщине, Василию Чернову, односельчане дали явкоз служить по долгу и совести, продолжать эстафету трудовой славы в ратном деле. И он готовился сменить рычаги трактора на рычаги грозной боевой машины, а попал в одно из подразделений внутренних войск, где техника, конечно, была, но совсем другая. Обидно

стало Василию. А когда нет настроя душевного — успехов не жди. Так и случилось. Никаких высот в службе бывший передовик не достиг. А тут еще и замечание в суточном наряде «заработал». И когда вызвал его старшина, мысль промелькнула: «Проработывать будет». Но тот спросил:

— Колхоз-то ваш выполняет план сдачи хлеба государству?

Что-то шевельнулось в душе солдата, будто открылась она для сердечного разговора, и полилась беседа сперва о труде хлебороба, затем о чести и долге воина...

— Эх, мне бы сейчас дома побывать, за трактор сесть!

— Не знал бы ваших прежних заслуг, усомнился бы в искренности этих слов. Здесь-то вы еще себя никак не проявили.

Василий, чувствуя правоту старшины, не нашелся, что ответить. И вдруг встревожился:

— А откуда вам известно о моих трудовых заслугах?

— Как же, вот письмо от матери пришло. В нем говорится и о грамотах за труд. Кстати, командир роты не знает, что же отписать о ваших сегодняшних делах?..

Потом старшина добавил:

— Памятью отца дорожите, Чернов.

Сказал мягко, задушевно, словно говорил-то об отце своем, а резануло по сердцу хлестко, больно. Василий не помнил отца, погибшего на Курской дуге, но память о нем хранил бережно, гордился, что был сыном фронтовика...

Тот разговор словно подменил его. Сам себе он дал слово исправиться, догнать товарищей. И сдержал его. Появились в служебной карточке первые благодарности. И вот когда он был уже на твердом пути, когда фамилию его частенько называли в докладах и на собраниях, командир роты предложил:

— Думаем поставить вас контролером. Справитесь?

Чернову всегда везло на хороших людей. Так было и на этот раз. Шефство над ним взял ветеран, участник войны старшина сверхсрочной службы Иван Федотович Воронов. И Василий нашел в этом чело-

веке нечто большее, чем просто отзывчивого старшего товарища. С жадностью прислушивался к его советам, присматривался, удивлялся служебной мудрости. А тот настаивал:

→ В нашем деле все важно. Каждый промах может привести к нежелательным последствиям...

Чернов старательно перенимал опыт. Физически сильный от природы, он с большим удовольствием овладевал приемами самбо, и это вскоре ему пригодилось.

...Как-то перед съемом осужденных с объекта Чернов со старшиной Васенковым осматривали КСПИ. Неожиданно Василий заметил, что из кучи деревянных ящиков, что лежали неподалеку, вьется легкий дымок, очевидно, папиросный. Сомнений не было: там кто-то отсиживался. Вероятно, осужденный, задумавший совершить побег после съема. Стоило Василию приблизиться, как на него сразу же набросился прятавшийся.

Василий умело обезоружил преступника, помог старшине доставить его в штрафной изолятор.

День ото дня накапливал он служебный опыт. Вскоре грудь украсил знак солдатской доблести «За отличие в службе» II степени. И эта награда, конечно же, окрылила его. Потом ему доверили командовать отделением, и младший сержант Чернов сумел вывести его в передовые.

Василий всегда и во всем стремился быть примером. Это повышало его авторитет в глазах подчиненных. Они видели в нем и требовательного командира, и чуткого товарища. Такое взаимопонимание способствовало успеху в учебе, службе. Постепенно Чернов нашел в коллективе то, чего ему так не хватало на первых порах — ощущение личной причастности к большому и важному делу. И это чувство было сродни тому, которое испытывал он, работая на колхозном поле.

Не могли не заметить в нем внутреннюю перемену и командиры. К концу срочной службы ему предложили остаться на сверхсрочную. Хотя прежде он об этом и мысли не держал, все же психологически в какой-то степени был сейчас готов обдумать все и взвесить. Командир не торопил его: «Побывайте дома, посоветуйтесь с родными...»

А вскоре поезд уже мчал Василия в родную часть. В купе какая-то старушка поинтересовалась:

- Далеко ли, сынок, путь-то держишь?
- Домой возвращаюсь.
- А откуда?
- Из дома, — отшутился он.

Но была в этих словах правда. В части его ждали.

Служба началась с должности командира отделения. Дело новое, и Чернов, не умея пассивно перед трудностями, горячо взялся за учебу. Познавал тонкости дела сам, учил подчиненных — старательно и упорно. Особенно приглядывался к опытным офицерам и прапорщикам. И при первом же задании отличился.

...Несколько суток розыскной наряд нес службу, ожидая появления опасного пре-

ступника. Чутье подсказывало старшине «Придет». И когда, наконец, глубокой ночью послышались вкрадчивые шаги, Чернов безошибочно определил: «Он». За выполнение ответственного задания воин удостоился нагрудного знака «За отличие в службе» I степени.

С годами Василий Чернов мужал, рос идейно. Самым памятным днем для него был день, когда коммунисты подразделения оказали ему большое доверие, приняв в ряды КПСС. Партийный билет Чернов носит с гордостью, дорожит именем члена ленинской партии.

Однажды командир батальона сказал ему: «Опыт у вас уже солидный. А что если мы назначим вас на должность старшины роты?» И тут же добавил: «Скрывать не стану: подразделение, о котором идет речь, далеко не передовое». И коммунист Чернов пошел на трудный участок работы. С головой окунулся в массу больших и малых забот, неотложных дел. Порой оставался в роте ночевать. Этого требовала обстановка. Нуждался в помощи и молодой командир роты. Но при всем этом главным для него оставались солдаты. Он радовался их хорошему настроению, огорчался, если у кого-то на душе было тяжело. Вот, к примеру, такой случай. Рядовой А. Аганесов был замкнутый, писем никому не писал и ни от кого не получал. Старшина выяснил, что в детстве Аганесов лишился родителей и воспитывался у бабушки, которая умерла буквально накануне дня его призыва. С помощью активистов ему удалось создать вокруг солдата атмосферу доброжелательности, несколько приободрить его. Шло время. А однажды почтальон доставил солдату извещение на посылку. Удивился Ашот: «Откуда?» Прочитал первые строки записки, и повлажнели глаза — «Сынок! У меня тоже никого нет, так будь же мне сыном...»

Оказывается, Василий Петрович, будучи в отпуске, рассказал историю Аганесова знакомой женщине, у которой война отняла и мужа, и детей...

И засветилось улыбкой солдатское лицо, и запела у человека душа. Обрел он простое человеческое счастье. Полным кавалером знаков солдатской доблести уезжал домой Аганесов, уезжал туда, где его ждали и готовились встретить. Спустя годы получил Чернов весточку: бывший подчиненный сообщал, что окончил институт, работает директором бытового комбината.

Да только ли от Аганесова получает прапорщик Чернов письма? Немало их приходит ему. И во всех одно: благодарность за отцовское отношение, за воспитание.

Василий Петрович продолжает трудиться с чувством долга и ответственности, с любовью к людям. Несколько раз коммунисты роты выбирали его своим партийным вожаком. Идут к нему за советом многие. И когда подразделение облетела весть: прапорщик Чернов награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени, радовались за него все.

Прапорщик Ю. ДУБОНОСОВ.

Готовим технику к летней эксплуатации

Успешное выполнение задач боевой службы во многом зависит от поддержания инженерно-технических средств постоянно в рабочем состоянии. Решающую роль в этом играет своевременный перевод их на весенне-летнюю эксплуатацию. Именно поэтому мы уделяем большое внимание организации сезонного обслуживания ИТСО. Главное здесь — обеспечить качественное выполнение всех работ в объеме полугодового регламента. Без четкого планирования, материально-технического обеспечения и, безусловно, без соответствующей технической подготовки личного состава добиться этого нельзя. Следовательно, подготовка ИТСО к летней эксплуатации — комплекс мероприятий, и он должен решаться общими усилиями командиров, политработников, специалистов, партийных и комсомольских организаций.

Именно так поступают в части, которой командует подполковник А. Куликов. Сезонное обслуживание ИТСО здесь проводится в строгом соответствии с техническими нормами, гарантирующими постоянную работоспособность техники. Планирование технического обслуживания ИТСО осуществляется штабом совместно с ОИТУ и администрацией ИТК, детально отражается в соответствующем годовом плане и в плане основных мероприятий на квартал. Поскольку неременным условием реальности любого плана является достоверность и максимальная подробность исходных данных, штаб заблаговременно собирает и обобщает сведения о состоянии средств обнаружения и инженерных сооружений на объектах. Основываясь на всестороннем анализе этой информации, специалисты штаба разрабатывают план-календарь технического обслуживания в объеме регламента № 5, в котором указываются и сроки выполнения работ на каждом объекте.

За 15—20 дней до начала сезонного обслуживания приказом командира части назначается регламентная бригада, которую обычно возглавляет помощник начальника штаба по ТСО старший лейтенант В. Исаенко. В состав ее включаются младшие специалисты взвода ИТСО, а также подразделения, объекты которых обслуживаются. В приказе устанавливается маршрут движения регламентной бригады, сроки прибытия в ту или иную роту.

В подготовительный период больше внимания уделяется обучению военнослужащих, участвующих в сезонном регламенте. В части проводятся сборы с младшими специалистами ИТСО подразделений, под-

разные занятия с личным составом. Основная задача их — привить войнам навыки в выполнении операций технического обслуживания ИТСО. В качестве руководителей привлекаются не только офицеры, но и опытные младшие специалисты, такие, как начальник подвижной мастерской прапорщик Н. Кнапик, техники ИТСО прапорщики Г. Зеленок, А. Гербелес и другие. К практическим работам военнотехнические допускаются только после того, как они твердо усвоят особенности обслуживания той или иной аппаратуры, изучат технологическую последовательность измерения основных электрических параметров.

Тщательно готовятся к выезду и экипаж подвижной мастерской, проверяются автомобиль, измерительные приборы, инструмент, пополняется ЗИП. Одновременно разрабатывается план подготовки и проведения технического обслуживания ИТСО по каждому объекту, определяются объем работ, количество эксплуатационных материалов и комплектующих изделий, производится расчет сил, привлекаемых от подразделений и колоний, назначаются ответственные исполнители, намечаются сроки контроля.

Так как в части нет резервных комплектов аппаратуры, ремонт и техническое обслуживание ТСО производятся непосредственно на местах. Это, естественно, создает некоторые трудности, требует тщательного подбора и расстановки специалистов, изыскания наиболее эффективных способов их работы. Поскольку на объектах установлена и эксплуатируется в основном однотипная техника, состав регламентной бригады, как правило, специализируется на ремонте и обслуживании конкретных видов аппаратуры или отдельных блоков и узлов.

Такой подход к делу гарантирует выполнение сезонного обслуживания в сжатые сроки при точном соблюдении технических требований. Наглядный пример тому — проведенный в прошлом году регламент № 5 в роте, которой командует капитан И. Кривун. Здесь время, отводимое для этой цели, планируется с расписанием занятий. Получив приказ из штаба и план мероприятий сезонного обслуживания ИТСО, капитан Кривун вместе с начальником ИТК тщательно осмотрели состояние всех элементов ИТСО, определили объем работ по их ремонту, потребность в эксплуатационных материалах.

Накануне капитан Кривун и техник ИТСО прапорщик Зеленок провели занятия с военнотехническими, подробно рассказали о предстоящих задачах по подготовке ИТСО к летней эксплуатации, детально разъяснили правила и меры безопасности, которые необходимо соблюдать во время работы.

Когда в роту прибыла подвижная мастерская с регламентной бригадой, старший лейтенант Исаенко и капитан Кривун на месте уточнили и скорректировали объем работ, наличие сил и средств, определили число и состав регламентных групп. Всего их было сформировано восемь: шесть — для обслуживания технических средств, применяемых в охране и надзоре, а так-

же инженерных сооружений во внешней запретной зоне, и две — для ремонта инженерных средств охраны, находящихся внутри объекта (последние возглавили ответственные работники ИТК и контролеры).

Каждой группе поставили задачу по обслуживанию конкретных элементов ИТСО, определили рабочие места специалистам, выделили им необходимые измерительные приборы, инструмент, материалы, комплектующие изделия и детали. Перед выходом на периметр объекта личный состав нацелили на активное участие в этом важном мероприятии, призвали сделать все порученное в короткие сроки и с высоким качеством. Затем старшие групп призвали людей по рабочим местам и приступили к выполнению регламента в соответствии с утвержденным планом.

Первая группа (в составе четырех человек, старший — начальник подвижной мастерской прапорщик Н. Кнапик) обслуживала аппаратуру. Вторая (пять человек, старший — техник ИТСО роты прапорщик Г. Зеленко) занималась проверкой и ремонтом кабельного хозяйства, распределительных шкафов, линий связи и электромеханических датчиков. Третья (в составе одного отделения взвода ИТСО, старший — командир отделения сержант С. Баранинский) работала на антенно-линейных сооружениях. Четвертая группа, состоявшая из трех человек (старший — электрик охранного освещения), привела в порядок источники питания (выпрямители, стабилизаторы, зарядно-разрядные щиты, аккумуляторные батареи), электросеть и светильники охранного освещения. Общее руководство этими группами и организацию взаимодействия между специалистами в них осуществлял помощник начальника штаба по ТСО. Пятая группа, сформированная из людей, свободных от службы, под руководством одного из командиров взводов ремонтировала инженерные средства на закрепленных за отделениями и военнослужащими участках

периметра. Шестая группа обслуживала технические средства, применяемые в надзоре.

Кропотливая и всесторонняя подготовка к сезонному обслуживанию инженерно-технических средств позволила работать деловито и без суеты. Регламентные группы действовали ритмично, словно хорошо отлаженный механизм. Специалисты взвода ИТСО контролировали состояние узлов и систем ТСО, исправляли неполадки, вызванные неумелой эксплуатацией. Особенно тщательно проверялись параметры электрических величин систем обнаружения. Целеустремленно занимались своим делом и все остальные воины.

Надо сказать, что, производя сезонное обслуживание, специалисты ИТСО не только устраняли различные недостатки в оборудовании объекта, но и выявляли условия и причины их возникновения. А это очень важно, ибо для прогнозирования работоспособности техники необходимо иметь достаточный объем статистических данных об изменениях электрических параметров и числе отказов узлов и блоков систем в процессе эксплуатации. У нас такие сведения собираются и обобщаются по каждому типу и комплекту аппаратуры. Результаты измерений сравниваются с предыдущими показаниями, зафиксированными в ведомости, которая хранится вместе с формулярами комплекта изделия.

Значительный вклад в совершенствование технологии работ по сезонному обслуживанию ТСО и сокращению сроков его выполнения вносят рационализаторы. Внедрение разработанных и изготовленных ими испытательных приборов позволяет в несколько раз сократить время на обслуживание и ремонт различных систем.

Сложность современной охранной техники требует высокой технологической дисциплины. Она выражается в глубоком и конкретном знании и строгом соблюдении правил, инструкций, руководств и на-

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ, ОПУБЛИКОВАННУЮ

В № 2

1. ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ. По всем признакам неизвестный — разыскиваемый преступник. Стороная людей, он движается вдоль дороги и, обойдя деревню Гора, вероятно, направится к районному центру.

Войсковому наряду целесообразно начать преследование, предварительно доложив командиру подразделения обстановку и принятое начальником ВРП решение. Необходимо также оповестить населе-

ние о появлении неизвестного в данном районе. Местность позволяет бежавшему скрытно обойти деревню Гора. А только что выпавший снег способствует быстрому обнаружению и задержанию бежавшего.

2. РЕШЕНИЕ. По следам на снегу установить направление движения преступника. Начальнику ВРП с одним военнослужащим преследовать его до задержания. Третьему военнослужащему по телефону доложить обстановку подразделению, просить его дополнительно выставить розыскной пост

на восточной окраине районного центра для проверки транспорта, после чего военнослужащему присоединиться к наряду, используя попутный транспорт.

3. Наиболее вероятной причиной отсутствия неизвестного в назначенном месте является то, что он заметил приближение войскового наряда. Временному розыскному посту следовало подходить скрытно, а местному жителю — открыто, прежним путем. Причину невыхода преступника можно установить сопоставлением следов на снегу.

ставлений по эксплуатации ИТСО, их обслуживанию и ремонту. Надо постоянно пользоваться технической документацией, это признак не слабости специалистов ИТСО, а наоборот, их профессиональной зрелости.

Повышению качества технического обслуживания и соблюдению его сроков во многом способствует систематический контроль, осуществляемый как в подготовительный период, так и в ходе работ. Им должен обязательно охватываться весь комплекс проводимых мероприятий по переводу техники на летний период. Так было и в приведенном выше примере. Офицер—специалист штаба части взял под контроль проверку качества обслуживания сложных технических средств обнаружения, командир роты — ремонт караульного помещения, инженерных сооружений во внешней запретной зоне, заместитель командира роты по контролерской службе старший лейтенант В. Соловьев проверял работу во внутренней запретной зоне и внутри объекта. Особое внимание все они уделяли состоянию систем обнаружения, противопобеговым и противотаранным заграждениям, блокировке подземных коммуникаций.

В комплексе мероприятий по подготовке ИТСО к летней эксплуатации важная роль отводится партийно-политической работе. Цель ее — обеспечить примерность коммунистов и комсомольцев, мобилизовать весь личный состав на высококачественное выполнение регламентных работ. В роте, о которой идет речь, в подготовительный период состоялись партийное и

комсомольское собрания, накануне регламента личный состав принял социалистические обязательства. Заместитель командира роты по политической части лейтенант В. Войнар умело направлял активистов на решение важной задачи по подготовке ИТСО к летней эксплуатации. Регламентным работам посвящался специальный выпуск стенной газеты. В боевых листках оперативно рассказывалось о передовиках.

Воины вели борьбу за звание лучшего специалиста подразделения, лучшего отделения, расчета. Результаты оценивались по заранее разработанным критериям, основные из которых — соблюдение технологической дисциплины, объем и качество работы, правильности и своевременности оформления эксплуатационно-технической документации, строгое выполнение правил безопасности, высокая организованность. Тексты социалистических обязательств на время регламента вывешивались у рабочих мест на цитах, оперативно освещался ход их выполнения. В тот раз особенно отличились прапорщик Н. Кнапик, ефрейтор А. Безруков, рядовые А. Карпунков, А. Бориченко, В. Гусев, В. Процак. Они и стали победителями социалистического соревнования.

Высокая организация сезонного обслуживания ИТСО, целенаправленная деятельность офицеров и специалистов, партийной и комсомольской организаций позволили выполнить работы за двое суток. При этом они были сделаны с высоким качеством.

Подполковник-инженер В. АЛЕХИН.



ПОСТ
ТЕХНИКИ
БЕЗОПАСНОСТИ

ВОЙСКОВОЙ НАРЯД НА ПЕРЕПРАВЕ

Войсковым нарядам при выполнении задач боевой службы нередко приходится преодолевать различные водные преграды. Во избежание несчастных случаев на воде необходимо строго соблюдать следующие правила и меры безопасности.

1. Водные переправы преодолевать только на исправных плавсредствах — моторных и весельных лодках, паромках, катерах.

2. Перед переправой выявить, кто из военнослужащих плохо плавает. Таким в первую очередь выдать имеющиеся спасательные средства [спасательные жилеты и круги, пробковые пояса и т. д.]. При отсутствии последних в лодке или катере рядом с неумеющим плавать посадить опытных пловцов, ставя им задачу оказать помощь товарищу в случае необходимости.

3. Перед посадкой на плавсредства расстегнуть пуговицы

воротника обмундирования, ослабить поясный ремень, снять шнель [куртку], накинув ее на плечи.

4. За весла посадить военнослужащих гребле. Во время движения категорически запрещается вставать, переходить с места на место, высовмываться за борт, раскачивать лодку. На катерах, паромках следует находиться только в отведенных для пассажиров местах, не передвигаться по палубе без надобности. Оружие держать в руке, вешевой мешок — возле ног.

5. Посадку на плавсредства и высадку с них производить по надежному установленному сходням и только после полной швартовки судна. При этом сходни должны иметь прочные перила или леера, предохраняющие людей от падения в воду.

6. Как крайняя мера во время преследования бежавших преступников, розыскным нарядам можно применять самодельные прочные плоты, конструкция которых обеспечивает требуемую плавучесть и остойчивость. Через небольшие водные преграды в этих случаях разрешается переправляться с помощью бревен, широких досок, фашин [вязанок из сухого хвороста]. При этом

имущество плохо умеющих плавать поручается опытным пловцам.

Неширокие речки преодолевать в местах бродов, при их отсутствии — вплавь с применением страховых веревок, перекинутых с одного берега на другой и прочно закрепленных за деревья, пни, выступы скалы и т. п. или удерживаемых товарищами.

7. Переход речек и ручьев по полуразрушенным и заброшенным мосткам осуществлять с осторожностью, обезопасив себя от падения с помощью страховочной веревки, а также проверить состояние элементов моста на прочность.

8. Розыскным нарядам иногда приходится действовать на болотистой местности, преодолевать бочажины [глубокие ямы с водой]. Делать это надо, предварительно разведав глубину ямы шестом. Обязательна взаимная страховка с помощью прочной жерди или веревки.

ВОИНЫ, СТРОГО СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ, УЧИТЕСЬ ПЛАВАНИЮ, СПОСОБАМ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ УТОПАЮЩИМ, БУДЬТЕ ВСЕГДА ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ, НАХОДЯСЯ НА ПЛАВСРЕДСТВАХ! ПОМНИТЕ: С ВОДОЙ ШУТКИ ПЛОХИ!



Фоторепортаж
А. Александрова

1

Весной у военнослужащих, имеющих дело с техникой, немало забот. Оно и понятно: приближается лето, когда резко меняются условия ее эксплуатации. Подготовка техники к этому периоду — трудоемкий процесс, требующий от каждого младшего специалиста и глубоких знаний, и прочных навыков.

Особая ответственность ложится на плечи тех, кто отвечает за исправность ТСО. От них во многом зависит надежность охраны. Именно поэтому, хотя за окном еще снег, прапорщик В. Драгунов (снимок 1), ефрейтор С. Князев (на заднем плане) и рядовой А. Сапожников (в центре) детально проверяют аппаратуру и состояние распределительных шкафов, готовят технику к лету. Не снижая бдительности, часовой-оператор помогает им связаться с часовыми на тропе наряда.

Управлять подразделениями, караулами и войсковыми нарядами невозможно без связи. В любое время года и суток она должна быть надежной. Сложная аппаратура требует постоянного внимания и заботы, тем более в переходный период, точного соблюдения регламентных операций. На снимке 2: командир взвода лейтенант А. Коротков, рядовые В. Маричев (на переднем плане) и С. Олешко — отличники боевой



2



3

службы, боевой и политической подготовки — проводят очередную проверку радиосредств, действуя четко, согласованно.

Автомобиль — надежный помощник воинов при несении патрульной службы. Он всегда должен быть готов к немедленному выходу на линию, находиться в исправном состоянии. Вот почему начальник автослужбы капитан О. Кудренко (снимок 3) требует от водителей тщательного ухода за вверенной им техникой. В этом залог безаварийной эксплуатации автотранспорта и его высокой технической готовности — она за последние три года составляет, как правило, единицу.

Лето не за горами, но времени еще достаточно, чтобы хорошо подготовить технику к сезонной эксплуатации. И важно не потерять ни одного дня, ни одного часа. Провести обслуживающие средства связи, ИТСО и автотранспорта в полном объеме и с высоким качеством — значит обеспечить их безотказную работу в интересах боевой службы. Коммунисты и комсомольские активисты должны оказывать командиру всяческую помощь в этом деле, быть застрельщиками во всех передовых начинаниях, шире развешивать социалистическое соревнование за право первыми вывести технику на линейку готовности.

«Хотелось бы чаще видеть на страницах журнала материалы в помощь рационализаторам, методические советы, содействующие развитию технического творчества в войсках».

Рядовой И. Горбачев (из выступления на читательской конференции).

Подобные просьбы высказывали и другие наши читатели. Откликаясь на эти пожелания, мы открываем новую рубрику «Советы рационализатору». Сегодня первая консультация.

Рационализатор, вложивший много творчества и сил в создание приспособления, способствующего удобству эксплуатации телеметрической системы обнаружения, с огорчением узнал, что его рацпредложение возвращено. Причина — неправильное оформление заявления на рационализаторское предложение. Автору все казалось ясным, но члены КРИЗ части не смогли разобраться ни в чертежах, ни в описании предлагаемого усовершенствования. Кроме того, в небрежно оформленном заявлении отсутствовал ряд данных об авторе.

И такие примеры в практике не единичны. Войсковым рационализаторам следует знать, что создать какое-либо усовершенствованное приспособление к прибору или механизму — это еще не все. Надо уметь правильно оформить заявление на свое предложение. Делается это на специальном бланке (типовая форма № Р-1). В заявлении должно быть указано название предложения, перечислены все соавторы (если таковые имеются), приведены сведения о них: фамилия, имя, отчество, место службы, занимаемая должность, образование, партийность, год рождения.

Далее в разделе «Описание предложения» излагаются цель усовершенствования, содержание предлагаемого технического решения, включая данные, достаточные для его практического осуществления, а также све-

дения об экономическом или ином положительном эффекте. К заявлению должны быть приложены необходимые графические материалы: чертежи, схемы, эскизы, технико-экономические расчеты.

Надо позаботиться о том, чтобы все записи были составлены кратко, четко и так, чтобы по ним можно было без догадок и предположений уяснить техническую сущность предложения.

Кстати, нередко военнослужащие недоумевают, почему им возвращают заявления, даже если они оформлены, как положено. Очевидно, в таких случаях КРИЗ части не признала предложение рационализаторским. Поэтому, претендуя на признание рацпредложения, не следует забывать об определении: «Рационализаторским предложением признается техническое решение, являющееся новым и полезным для предприятия, организации или учреждения, которому оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава материала».

Итак, главным признаком рационализаторского предложения является не экономия, а наличие самостоятельного технического решения. Оно должно быть новым для части и полезным для практического применения.

В некоторых случаях для дополнительной иллюстра-

ции и наглядности авторы могут вместе с заявлением предъявить КРИЗ части макет, модель или готовый образец своего предложения. Командиры подразделений обязаны в этих случаях оказывать авторам всемерную помощь (выделить место для работы, материалы, предоставить время).

Правильно оформленное заявление через командира подразделения, которому подчинен автор, подается секретарю КРИЗ части. При этом командир подразделения обязан сделать свое заключение по предложению (дать оценку его практическому применению).

Секретарь КРИЗ в день поступления заявления заносит его в журнал регистрации заявлений на рацпредложения (типовая форма № Р-4), проставляет на заявлении дату его подачи и порядковый номер. С этого момента заявление становится документом части и не может выдаваться на руки автору. Дальнейшую судьбу предложения решает КРИЗ. Комиссия обязана в течение 15 дней со дня поступления рассмотреть заявление и принять по нему решение, сообщив результат автору. Секретарю КРИЗ необходимо пунктуально соблюдать все требования по оформлению рационализаторского предложения, чтобы избежать возможных споров с авторами. Подробно об этом рассказано в методическом пособии «Организация изобретательской и рационализаторской работы во внутренних войсках МВД СССР» (Изд. ГУВВ МВД СССР, 1978).

«...Старший контролер прапорщик Панфилов Василий Никитович, прослужив в подразделении 30 лет, зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны. Является мастером боевой службы, все войсковые наряды, возглавляемые им, выполняют задачи только с отличной оценкой. Участник Великой Отечественной войны. Удостоен одиннадцати правительственных наград. Член КПСС с 1953 года. Принимает активное участие в общественной жизни роты, много внимания уделяет воспитанию личного состава».

Из служебной характеристики.

Повинуясь требовательному сигналу, дежурная смена контролеров во главе с прапорщиком В. Панфиловым быстро выходит к месту происшествия.

Выясняется, что осужденный — опасный рецидивист, вооружившись топором, намеревался свести счеты с одним из членов секции внутреннего порядка. Наряд контролеров блокирует со всех сторон здание, и Панфилов кричит через приоткрытую дверь:

— Багров, бросьте топор и выходите!

В ответ раздаются брань и угрозы.

Время спрессовано до предела, надо немедленно принимать решение. Выход один: проникнуть в помещение и обезвредить бандита.

Прапорщик Панфилов скальзит взглядом по лицам подчиненных. Они в напряженном ожидании, каждый готов выполнить приказ. «Пойду сам», — решает Панфилов. Голос его спокоен и властен:



— Прапорщики Волков и Коптелин, отвлекайте внимание осужденного через окна.

Дальнейшее происходит мгновенно. Дверь от рывка едва не соскакивает с петель, и Панфилов устремляется внутрь помещения. Осужденный стоит вполоборота, сейчас повернется и... Увидев перед собой внезапно появившегося прапорщика, он невольно на секунду замешкался. Этого было достаточно, чтобы приемом самбо обезоружить его.

Василий Николаевич не любит говорить об этом. Подробности поединка сообщили мне его товарищи. Сам же он коротко сказал:

— Тогда об опасности не думал, не до того было. Хотя, по-моему, людей, которые не испытывают страха, нет. Но бывают такие моменты, когда от твоей решимости зависит жизнь других или благополучный исход боя...

И Василий Никитович вспомнил о случае, происшедшем с ним весной 1945 года на Одере.

В разгар боя была нарушена связь с одной из рот первого эшелона. Шквальный огонь не позволял восстановить телефонный кабель. Трое связистов были убиты. И тут к командиру батальона майору Кузьмину обратился рядовой Панфилов: «Товарищ командир, разрешите мне устранить повреждение».

Комбат с сомнением

взглянул на солдата: «На что идешь — сам знаешь. Ну, в добрый час!»

Василий Панфилов полз к берегу Одера, вжимаясь в землю. Справа, слева и над ним посвистывали пули. Да, было страшно, но мысль о том, что ребятам на том берегу без связи грозит гибель, заглушала все остальные чувства.

Еще немного, еще каких-то несколько десятков метров. Огонь становился все плотнее, видимо, вражеский пулеметчик заметил его. Василий сделал рывок вперед, вдруг что-то резко ударило по голове. Когда пришел в себя, первое, о чем подумал: «Связь не восстановлена». Вытер кровь со лба, снял каску, увидел на ней вмятину от пули. Собрал все силы и пополз дальше.

И вот, наконец, перебитый снарядам телефонный кабель. Он свисает в воронку. Теперь скорее соединить концы разрыва. Готово!

Как добирался обратно, не помнит. Лежал в госпитале, потом вместе со своей частью дошел до Берлина.

Когда окончилась война, демобилизованный воин Василий Панфилов поступил на службу во внутренние войска.

Более трех десятилетий прошло с тех пор. С глубоким уважением величают в роте Василия Никитовича «батей». Служебный опыт, самоотверженность, высокая принципиальность, требовательность к себе и товарищам, душевная щедрость коммуниста Панфилова притягивают к нему людей. К его слову прислушиваются и командиры, и замполит, и командиры взводов.

...Обычный рабочий день. Старший контролер

прапорщик Панфилов дежурит по комнате свиданий. Как всегда, он предельно внимателен, собран. Перед ним очередная посетительница, прибывшая на свидание с осужденным. Документы в порядке, запрещенных предметов не обнаружено. В последний момент прапорщик обращает внимание на неумело перебинтованную ногу женщины. «Тромбофлебит», — с готовностью поясняет гражданка, явно рассчитывая на сочувствие. «Странно, — между тем думает Панфилов, — когда заходила, даже не прихрамывала, а сейчас сильно припадает на ногу». Как оказалось, под повязкой был запрещенный предмет.

Сменившись с дежурства, Василий Никитович направляется в подразделение, чтобы выступить перед личным составом.

Увидев Панфилова, к нему спешит рядовой М. Баграмов, которому трудно

давались премудрости воинской службы. Коммунист Панфилов взял индивидуальное шефство над Баграмовым, много занимался с ним дополнительно. В результате воин первую же проверку сдал на хорошо, а теперь взял обязательство стать отличником. А сколько пришлось приложить усилий прапорщику, чтобы из вспыльчивого и своенравного паренька, каким был поначалу сержант Г. Федорук, вырастить командира отличного отделения.

Уже уходя домой, Василий Никитович заглядывает к замполиту роты, чтобы согласовать повестку дня очередного заседания совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

— Кстати, звонили сегодня из подшефной школы, — прощаясь, вспоминает полработник. — Послезавтра там проводится «Зарни-

ца». Спрашивали, сможете ли вы прийти!

— Завтра же буду в школе и обговорим все вопросы, — обещает Панфилов.

После яркого света на улице кажется совсем темно. Поскрипывает снег под ногами, в вышине перемигиваются звезды. Василий Никитович с удовольствием последний раз вдыхает морозный воздух и входит в свой подъезд.

— Отец, письмо от Саши пришло, — радостно встречает его жена. — Пишет, что служба идет хорошо, отличником стал и в комитет ВЛКСМ части избрался.

Василий Никитович не скрывает довольной улыбки. Молодец Сашок, достойно выполняет наказ, честно и добросовестно служит Родине.

Старший лейтенант
А. ДРОГНЕВ.

Злоумышленник просчитался

Осужденный тщательно и долго готовился к побегу, выбрал место, где лучше преодолеть ограждение. Рассчитывал, что часовой — молодой солдат — ночью его не заметит.

Когда рядовой Абдугафир Файзуллаев заступил на пост, ему показалось, будто кто-то метнулся к забору. Однако сигнала не последовало. Файзуллаев до боли в глазах всматривался в темноту. «А может, злоумышленник затаился у забора?» — не давала покоя мысль. Вдруг послышалось слабое потрескивание доски, а потом обозначился силуэт человека, пытавшегося преодолеть ограждение. Рядовой Файзуллаев властно скомандовал: «Стой!» Потом включил тревожную сигнализацию.

Немедленно прибыли контролеры из караульного помещения и группа преследования во главе с начальником караула прапорщиком Е. Емельяновым.

Товарищи по оружию

горячо поздравили комсомольца с отличным выполнением боевой задачи. Командир части вручил рядовому Файзуллаеву высокую награду — знак «За отличие в службе» II степени. В солнечный Узбекистан родителям Абдугафира командир подразделения и его заместитель по политической части направили благодарственное письмо.

Полковник запаса
В. ЖУРАВЛЕВ.

Личным примером

Младший сержант А. Коробейник, рядовые М. Лысенко и М. Мехтиев несли службу неподалеку от железнодорожной станции. Встретившийся им железнодорожник рассказал: «Несколько минут назад я видел человека, который, заметив меня, спрятался за вагонами».

Воины поблагодарили за сообщение и направились к составу, стоявшему на путях. Наступившие сумерки затрудняли поиск. Когда

младший сержант Коробейник закончил осмотр платформ, из-под вагона неожиданно выскочил мужчина и бросился бежать в сторону лесопосадки. «Стой!» — крикнул младший сержант, но тот не остановился.

Вот тогда-то и пригодилась Анатолию физическая закалка и натренированность. Недалеко от лесопосадки Коробейник настиг неизвестного и несмотря на отчаянное сопротивление задержал его.

Младший сержант Коробейник — командир отделения, служит второй год. Он отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Личным примером Анатолий увлекает подчиненных на достижение высоких результатов в службе и учебе. В ходе социалистического соревнования его отделение заняло первое место в подразделении.

За умелые и решительные действия младшему сержанту А. Коробейнику, рядовым М. Лысенко и М. Мехтиеву была объявлена благодарность.

Капитан В. ГНУСАРЕВ.



НЕРУШИМЫЙ ЗАКОН БОЕВОЙ СЛУЖБЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

На тему «**Образцово выполнять служебно-боевые задачи, бдительно и надежно охранять порученные объекты**» в большинстве групп отводится 6 часов, которые целесообразно распределить поровну на лекцию (рассказ), самостоятельную работу и семинар (беседу).

Изучение темы совпадает с началом летнего периода обучения, когда будут подведены итоги служебно-боевой деятельности за первое полугодие, определены очередные задачи. Цель занятий — убедить солдат, сержантов и прапорщиков в необходимости твердо знать и неуклонно выполнять уставные требования, быть бдительными, постоянно находиться в готовности к решительным действиям в самой сложной обстановке. Желательно, чтобы с лекциями выступили командиры частей, их заместители, офицеры штабов и служб, имеющие богатый служебный опыт.

В лекции (рассказе) рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. Государственная важность задач, выполняемых внутренними войсками.

2. Твердо знать и умело выполнять служебные обязанности, образцово нести боевую службу — долг каждого военнослужащего.

Во вступлении лектор отмечает, что советский народ и его вооруженные защитники успешно трудятся в четвертом году девятой пятилетки, претворяя в жизнь величественные планы, намеченные XXV съездом партии, приводит данные об итогах 1978 года и I квартала 1979 года, сообщает основные цифры, факты, характеризующие развитие экономики нашей страны в целом, а также союзных республик,

краев и областей, на территории которых дислоцируются часть и подразделение. Уместно подчеркнуть заботу КПСС и Советского правительства об оснащении Советских Вооруженных Сил современной боевой техникой и обеспечении их всем необходимым и напомнить слова товарища Л. И. Брежнева: «Наши успехи в военной области — это успехи, направленные на то, чтобы защитить и обезопасить себя и своих социалистических друзей от возможной агрессии, откуда бы она ни исходила» («Правда», 1 апреля 1978 года).

В начале **первого вопроса**, нужно обратить внимание слушателей на то, что превращение в жизнь решений XXV съезда партии, положений Конституции СССР подняло на качественно новую ступень работу государственных органов, общественности по укреплению социалистического правопорядка, предупреждению и искоренению преступлений и антиобщественных проявлений. Влияние этого процесса благотворно сказалось и на деятельности внутренних войск МВД СССР.

Подавляющее большинство советских людей добросовестно соблюдает установленные законы и правопорядок, так как законодательные акты полностью соответствуют их интересам. Однако это не значит, что в нашем обществе нет нужды в государственном принуждении к соблюдению законов. В. И. Ленин указывал: «...право есть ничто без аппарата, способного *принуждать* к соблюдению норм права» (Полн. собр. соч., т. 33, стр. 99).

Охраняя объекты ИТУ, внутренние войска осуществляют строгую изоляцию лиц, отбывающих наказание, исключая возможность совершения ими побегов и иных преступлений, вносят вклад в исправление и перевоспитание правонарушителей.

Государственное значение имеет участие внутренних войск совместно с органами внутренних дел в охране общественного порядка.

Советский общественный порядок — это система общественных отношений, направленная на обеспечение прав и свобод советских людей, закрепленных в Конституции СССР. Он гарантирует спокойствие граждан, благоприятную обстановку для их труда и отдыха, а также воспитания наших людей на принципах коммунистической морали, уважения чести и достоинства каждого.

Охраняя объекты, конвоируя осужденных и осуществляя надзор за ними, помогая органам внутренних дел поддерживать правопорядок, личный состав вносит свой вклад в охрану прав и свобод советских

граждан. Здесь нужно зачитать ст. 57 Основного Закона и подчеркнуть, что поскольку советские законы выражают волю всего нашего народа, служат его интересам, борьба с теми, кто их нарушает, — это борьба за проведение в жизнь политики КПСС. «Закон, — говорил В. И. Ленин, — есть мера политическая, есть политика» (Полн. собр. соч., т. 30, стр. 99). Именно поэтому наша служба приобретает политическую значимость.

Охраняя объекты ИТУ, личный состав также создает условия для нормальной деятельности колоний по выполнению ими производственного плана, который является составной частью народнохозяйственного плана.

Укреплению экономики нашего государства способствует охрана социалистической собственности, различных материальных ценностей. Решая эти задачи, а также участвуя в охране общественного порядка, караулы и войсковые наряды пресекают попытки хищения государственного имущества отдельными гражданами, нередко предупреждают пожары, аварии и другие происшествия, грозящие материальным ущербом.

Следует также показать, что большинство задач, выполняемых внутренними войсками, имеет боевой характер, личный состав несет караульную службу с оружием в руках. Преступники же и иные нарушители для осуществления своих замыслов прибегают к самым изощренным ухищрениям и приемам, порой угрожающим жизни военнослужащих. Здесь необходимо остановиться на характерных особенностях службы во внутренних войсках: постоянной готовности к действиям; умения нести боевую службу в отрыве от своих подразделений и проявлять при этом особую ответственность, самостоятельность и инициативу, в сложных условиях поступать быстро, решительно и смело; повышенной требовательности к соблюдению социалистической законности.

Основываясь на этих общих посылах, пропагандист раскрывает общественно-политическую значимость того вида служебно-боевой деятельности, который характерен для данного подразделения.

Причастность к решению задач государственной важности воодушевляет личный состав войск на образцовое несение службы, самоотверженность в обстановке, когда возникает угроза для социалистической собственности, общественного порядка. Здесь уместно привести примеры из истории войск, части, подразделения, рассказать о результатах выполнения служебно-боевых задач и обязательств в социалистическом соревновании подразделением и частью в первом полугодии, назвать фамилии отличников службы, боевой и политической подготовки, кавалеров знака «За отличие в службе», других военнослужащих, проявляющих усердие в выполнении воинского долга.

Рассмотрение второго вопроса можно начать с сообщения о том, что под воин-

скими уставами принято понимать своды важнейших положений, правил и норм, устанавливающих основы боевой и служебной деятельности войск, а также общий порядок их жизни и быта. В них предельно сжато излагаются обязанности военнослужащих и должностных лиц.

Чтобы глубже раскрыть суть и значение уставов в армейской жизни, надо коротко остановиться на истории их возникновения и развития. Этот материал достаточно подробно изложен в книге «Начальная военная подготовка» (М., Изд. ДОСААФ СССР, 1978, стр. 61), которая есть в библиотеке каждой части.

Пропагандист отмечает, что уставы по своему содержанию и предназначению подразделяются на общевоинские (где раскрывается характер современного боя, основы его организации и подготовки, приемы и способы ведения боевых действий); общевоинские (Дисциплинарный устав, Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав) и уставы видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск.

В правовых документах, регламентирующих боевую службу внутренних войск, отражены требования законодательных актов Советского государства, определяющие задачи внутренних войск и порядок их выполнения; воплощен многолетний опыт служебно-боевой деятельности, утвердившийся в войсках, а также основные положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР.

Характеризуя эти документы, лектор обращает основное внимание на положения, непосредственно касающиеся обязанностей солдат и сержантов на боевой службе и порядка их выполнения.

Далее необходимо напомнить слушателям основные обязанности лиц караула и войсковых нарядов, подробно разъяснить положения о неприкосновенности часового, особо отметить требования нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружие и никому его не отдавать, включая и тех лиц, кому он подчинен. Показать на примерах, к чему может привести отступление от этих и других уставных норм.

Следует остановиться также на особенностях службы часового-оператора и часового КПП и других лиц караула, войскового наряда.

В заключение пропагандист показывает, что многолетний опыт служебно-боевой деятельности внутренних войск убеждает в необходимости строго следовать установленному порядку несения службы. Описывает один-два эпизода из жизни подразделения, части, когда воины, неукоснительно руководствуясь положениями служебных документов, своевременно раскрывали преступные замыслы, пресекали попытки нарушителей проникнуть на охраняемый объект, и делает вывод о том, что только твердое знание, правильное и глубокое

понимание требований службы, умение следовать им на практике — надежная гарантия правильной организации боевой службы и умелого ее несения всеми воинами.

Руководитель отмечает, что успех выполнения служебно-боевых задач во многом зависит от лиц караулов и войсковых нарядов. Поэтому на них возлагается большая ответственность и им предоставляются большие права. Можно зачитать соответствующие статьи, особо подчеркнуть персональную ответственность должностных лиц караула (войскового наряда).

Важнейшее требование службы — быть в постоянной боевой готовности. А это значит, что каждый военнослужащий должен твердо знать, ясно понимать и строго выполнять полученный приказ; быть бдительным, хорошо знать свой пост, охраняемый объект, ухищрения, применяемые нарушителями для совершения преступных намерений; иметь исправное и готовое к действию оружие; быстро и правильно ориентироваться на местности, грамотно действовать по боевому расчету.

Рекомендуется особо остановиться на значении высокой бдительности на посту. Она позволяет своевременно предупредить и пресекать преступления и нарушения порядка.

И, наоборот, малейшая небрежность лиц караула, войскового наряда чревата тяжелыми последствиями. Достаточно, например, часовому КПП ослабить бдительность, отвлечься от службы, как этим непременно воспользуется злоумышленник и попытается проникнуть на объект, пронести похищенное имущество или выйти за линию охраны. Любое, даже кажущееся мелким нарушение (сидение на посту, курение, разговоры с посторонними и др.) — уже лазейка для преступника. Следует, используя альбом наглядных пособий, рассказать об ухищрениях, которые применяют осужденные для совершения побегов и других нарушений режима. Затем сделать вывод, что всякое ухищрение может быть разгадано, если часовой будет бдителен, если он твердо знает и неукоснительно выполняет требования службы и дисциплины.

Пропагандист напоминает слушателям о том, что военнослужащие несут ответственность, если вследствие их халатности, беспечности, потери бдительности допущен срыв выполнения боевой задачи.

Это положение подкрепляется ссылкой на пункт «д» статьи 19 «Закона об уголовной ответственности за воинские преступления».

В конце лекции (рассказа) надо разъяснить основные требования Министерства внутренних дел СССР и задачи подразделения на летний период, касающиеся солдат и сержантов: добиться дальнейшего повышения эффективности и качества несения боевой службы караулами и войсковыми нарядами, не допустить случаев нарушения социалистической законности, запрещенных связей и других грубых нарушений правил несения службы, сделать все для того, чтобы каждый объект охранялся бдительно, надежно, каждая задача выполнялась образцово, а солдаты и сержанты стали знатоками всех тонкостей своей службы непосредственно на посту, маршруте, в карауле, войсковом наряде.

Нужно перечислить слушателям основные критерии оценки служебно-боевой деятельности подразделения и особенно раскрыть сущность показателей активности и качества несения боевой службы в тех видах караулов и войсковых нарядов, которые характерны для подразделения.

Так, например, активность боевой службы личного состава караула по охране объекта ИТУ определяется предупреждением побегов, нарушений режима, изъятием запрещенных предметов, содействием администрации учреждения в трудовом перевоспитании осужденных и выполнении производственных планов. Показателями активности являются также выполнение личным составом уставных требований по службе и конкретная ее оценка.

Качество несения боевой службы характеризуется прежде всего твердым соблюдением социалистической законности, отсутствием происшествий, запрещенных связей и грубых нарушений правил несения боевой службы. Нужно подчеркнуть, что общие результаты подразделения и части зависят от усилий каждого воина, показателей его службы за каждые сутки, за каждую смену.

При изложении этого вопроса сержантам, прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы следует обратить внимание на их роль и ответственность при выполнении задач боевой службы, мобилизующую силу личного примера в выполнении служебного и воинского долга, необходимость кропотливого воспитания

ГОТОВИМСЯ К КОНКУРСУ

Большой популярностью пользуется у курсантов Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР кружок марксистско-ленинской философии. Занятия в нем, которые проводят преподаватели майор А. Бардушко и старший лейтенант Ю. Бардин, оказывают будущим офицерам большую помощь в изучении этой важной

дисциплины. В настоящее время многие курсанты пишут рефераты по диалектическому материализму. Наиболее содержательные из них после обсуждения на семинарских занятиях будут представлены на конкурс военно-научных работ курсантов училища.

Курсант Н. СТЕГЛЕНКО.

у подчиненных высокой бдительности и стремления образцово выполнять служебно-боевые задачи.

Во время самоподготовки слушателям рекомендуется прочитать работы В. И. Ленина: «Социалистическое Отечество в опасности!» (Полн. собр. соч., т. 35), «Все на борьбу с Деникиным!» (т. 39), «О внутренней и внешней политике Республики» (т. 44), а также «Материалы XXV съезда КПСС» (Политиздат, 1976, стр. 82—83), главу XIII учебного пособия «На страже Родины» (Воениздат, 1974), брошюру

«О службе и долге воинском» (Изд. Политуправления внутренних войск МВД СССР, 1974).

Можно посоветовать слушателям прочитать книги: «Горячий снег» Ю. Бондарева, «Волоколамское шоссе» А. Бека, «На линии огня» (воспоминания ветеранов внутренних войск — участников Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.); просматреть соответствующие плакаты из комплектов «Военные заветы В. И. Ленина» и «Уставы — закон жизни советских воинов», Желательно организовать просмотр кино-

Воспитание курсантов

Современный уровень развития Советских Вооруженных Сил, в том числе и внутренних войск, коренные качественные изменения, происшедшие за последние годы во всех областях военного дела, предъявляют высокие требования к подготовке офицерских кадров. Реализация этих требований в ходе учебно-воспитательного процесса является одной из первостепенных задач офицеров и профессорско-преподавательского состава военных училищ.

Говоря об обучении и коммунистическом воспитании, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул, что «эти два процесса на практике должны сливаться воедино. Однако это не приходит само собой. Об этом надо заботиться и заботиться постоянно как в ходе преподавания наук, так и в организации общественной жизни вузов» (Л. И. Брежнев. Ленинским курсом. М., Политиздат, 1973. Т. 3, стр. 430). Обеспечение тесного единства обучения и воспитания курсантов постоянно находится в центре внимания командования, политического отдела, всех офицеров, преподавателей Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР. Эти вопросы регулярно рассматриваются на совете училища, заседаниях кафедр, научно-практических конференциях и в партийных организациях. Основные усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы изучение тех или иных предметов не только вооружало курсантов необходимыми знаниями, но и выработывало у них высокие морально-политические и боевые качества. Эта задача решается путем постоянного совершенствования организации учебного процесса, повышением идейно-теоретического и методического уровня каждого занятия.

Главное в подготовке курсантов — формирование у них коммунистического мировоззрения и глубокой идейной убежденности. «Коммунистическая идейность, — подчеркнул XXV съезд КПСС, — это сплав знаний, убеждения и практического дейст-

вия» (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 76). Именно высокая идейная закалка курсантов, их беспредельная преданность Родине, Коммунистической партии создают прочные основы для успешного развития других качеств личности будущего офицера. И немаловажную роль в этом играет кафедра марксизма-ленинизма. Это понимает педагогический коллектив кафедры и делает все для более качественного воспитания курсантов в ходе обучения.

Мы постоянно заботимся об улучшении методики занятий, стремимся к тому, чтобы они позволяли каждому курсанту хорошо усвоить программный материал. На кафедре стало правилом накануне каждого занятия обсуждать его методику на предметно-методических комиссиях. При этом определяются объем учебного материала, образовательные и воспитательные цели занятия и пути их достижения, методические приемы освещения узловых проблем темы.

Преподаватели кафедры много внимания уделяют содержанию лекций и методике их чтения. У нас создан и регулярно обновляется лекционный фонд. Логические схемы, тексты лекций рассматриваются на предметно-методических комиссиях. Большинство преподавателей серьезно работают над повышением научной достоверности лекций, их идейной целенаправленности, умело разъясняют важнейшие теоретические положения классиков марксизма-ленинизма, решения КПСС. Опытными лекторами зарекомендовали себя полковники Г. Мовчан, В. Холодионов, Х. Таболов и другие. Их лекции отличаются глубоким идейно-теоретическим содержанием, научно обоснованной организационной структурой, высоким методическим уровнем.

При формировании у курсантов идейной убежденности многое зависит от того, как лектор побуждает их творчески подходить к изучению марксистско-ленинской теории. Заставлять обучаемых размышлять над предметом науки, искать ответы на возникающие вопросы — такую цель, например,

фильмов «В зоне особого внимания», «Прыжок на заре», «Ключи от неба», а также любительских фильмов о подвигах воинов внутренних войск.

На семинаре (беседе) предлагается обсудить следующие вопросы:

1. В чем состоит государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками? 2. Какие требования предъявляют уставы к боевой готовности, бдительности личного состава и соблюдению им социалистической законности? 3. Почему лица караула, войскового наря-

да должны твердо знать свои обязанности по боевой службе, а также ухищрения нарушителей?

С прапорщиками, военнослужащими сверхсрочной службы и сержантами можно дополнительно рассмотреть вопросы: 1. Роль прапорщиков (сержантов) в выполнении задач боевой службы. 2. Обязанности прапорщика (сержанта) по воспитанию у подчиненных высокой бдительности, стремления образцово выполнять служебно-боевые задачи.

Полковник Ф. ДЕРЯГА.

В процессе обучения

ставит перед собой всякий раз, приступая к чтению лекций, старший преподаватель марксистско-ленинской философии полковник Г. Мовчан.

Различными методическими приемами («обратите внимание», «вдумайтесь в это положение», «постарайтесь разобраться в этой проблеме» и т. д.) он постоянно держит внимание курсантов в рабочем состоянии, что в немалой степени способствует усвоению материала.

Для активизации деятельности курсантов, развития у них творческого мышления на кафедре практикуются проведение теоретических конференций, написание курсантами рефератов, участие их в работе военно-научных кружков. Большой интерес у обучаемых вызвала конференция на тему «XXV съезд КПСС о повышении идейно-нравственного воспитания советских воинов. Профессиональная этика и служебный этикет офицера внутренних войск». Курсанты приняли активное участие в обсуждении основного доклада и содокладов, обменялись мнениями по вопросам: марксизм-ленинизм о происхождении и сущности морали, научно-техническая революция и проблема нравственного воспитания, нравственные отношения в воинском коллективе, нравственные конфликты и пути их разрешения.

Все содержание учебно-воспитательной работы с курсантами стараемся тесно увязать с жизнью подразделений и частей, практическими задачами личного состава. На лекциях, семинарских и практических занятиях преподаватели разъясняют курсантам государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками, рассказывают об их истории, героизме и мужестве воинов.

Например, в лекции на тему «Борьба партии за социалистическую реконструкцию народного хозяйства. Победа социализма в СССР» майор Ю. Ильин обратил внимание курсантов на то, что глубокие изменения в жизни народов нашей страны законодательно закреплены в Конституции

СССР — конституции победившего социализма.

Разъясняя содержание Конституции СССР 1936 года, лектор сказал, что ее основные положения получили дальнейшее развитие и воплощение в новой Конституции СССР, принятой 7 октября 1977 года. Далее он пояснил, что военнослужащие внутренних войск не только сами должны быть примером в выполнении требований Основного Закона и других законов Советского государства, но и бдительно стоять на страже соблюдения социалистической законности и общественного правопорядка. Поэтому служба во внутренних войсках почетна и ответственна.

При обучении и воспитании курсантов широко используются сборники документов и материалов по истории внутренних войск, выступления периодической печати, наглядные пособия и диафильмы. Кафедрой подготовлен и издан сборник примеров героизма и мужества воинов внутренних войск, проявленных при выполнении задач боевой службы.

Преподаватели кафедры регулярно выезжают в войска для изучения нового, передового, что есть в обучении и воспитании личного состава. Например, обобщен опыт работы командиров, партийных организаций части по морально-психологической подготовке воинов к боевой службе, организации индивидуальной работы во взводе, воспитанию у личного состава гордости за службу во внутренних войсках и по некоторым другим вопросам. Разумеется, этот богатый материал в полной мере находит применение в практике преподавания.

Мы внимательно анализируем отзывы о службе в войсках молодых офицеров — выпускников училища. Итоги ежегодно обсуждаем на кафедре. Это позволяет нам четче видеть свои ошибки и выработать меры по улучшению качества обучения и воспитанию курсантов.

Например, в некоторых отзывах указывалось, что отдельные офицеры имеют недостаточные навыки воспитательной рабо-

ты. Кафедра поручила старшему преподавателю полковнику И. Анищенко разобраться в этом. Выяснилось, что некоторые курсанты по разным причинам редко проводили беседы, политинформации и другие мероприятия. Обсудили этот вопрос с политработниками подразделений, внесли некоторые коррективы. Теперь, начиная с первого курса, политработники и преподаватели внимательно следят за тем, чтобы каждый курсант приобрел необходимую практику в организации политико-воспитательной работы с личным составом.

Формирование научного мировоззрения и коммунистической убежденности невозможно без разоблачения буржуазной идеологии. В современных условиях с особой силой звучат слова В. И. Ленина: «...Неустанно бороться против всякой буржуазной идеологии, в какие бы модные и блестящие мундиры она ни рядилась» (Полн. собр. соч., т. 6, стр. 269). При обучении, там, где дело касается теоретических и методологических основ буржуазной и ревизионистской идеологии, преподаватели убедительно доказывают, что эта идеология не имеет ничего общего с объективной истиной и представляет собой фальсификацию и извращение действительности.

Уровень, научная аргументированность критики буржуазной идеологии являются одним из важных условий лекций, занятий, что, безусловно, способствует воспитанию у курсантов политической бдительности, ненависти к нашим классовым врагам, умения с партийных позиций давать оценку событиям современной общественной жизни.

Изучая курс партийно-политической работы, будущие офицеры получают практику в проведении различных мероприятий воспитательного характера. Так, на занятии по теме «Агитационно-массовая и культурно-просветительная работа в подразделении» они участвовали в подготовке Ленинского чтения «В. И. Ленин о воинской дисциплине», викторины «Как ты знаешь историю внутренних войск?». При отработке темы «Организация индивидуальной воспитательной работы с личным составом» курсанты в роли командира взвода учились составлять план и вести дневник индивидуальной работы. На таких занятиях преподаватели стремятся ставить обучаемых в реальные условия, создавать проблемные ситуации, требующие от курсантов правильной оценки обстановки, принятия разумных решений, умелых и целесообразных действий.

Знания, полученные курсантами в стенах училища, закрепляются и совершенствуются на войсковой стажировке. В прошлом году мы особенно тщательно к ней готовились, так как она впервые проводилась на четвертом курсе. Заранее определили темы политических занятий, бесед и других агитационно-пропагандистских мероприятий, оказали помощь курсантам в подготовке. Многие успешно справились с заданием кафедры. Например, курсанта В. Дмитриевского похвалили за политическое занятие по теме «Мировая система социализма — историческое завоевание ра-

бочего класса». А на занятиях по боевой подготовке у него присутствовали командир части, командир роты и другие офицеры. Все единодушно дали ему высокую оценку, поскольку стажер умело излагал материал, тесно увязывал изучаемые вопросы с жизнью подразделения. Итоги стажировки свидетельствуют и о том, что большинство курсантов-выпускников имеют хорошую теоретическую подготовку, приобрели некоторые навыки практической работы и способны решать задачи обучения и воспитания подчиненных.

В обучении будущих офицеров есть и недостатки. У некоторых выпускников училища при работе в войсках обнаруживаются невысокие морально-политические качества, в должной мере не воспитана любовь к своей профессии, не развито чувство ответственности за порученный участок работы и личное поведение. Это и наша недоработка. На отдельных лекциях и семинарских занятиях допускается схематичное, неубедительное изложение учебного материала, не всегда изучаемые вопросы связываются с современностью, с жизнью войск, с конкретными задачами личного состава.

Разумеется, воспитание у курсантов высоких морально-боевых и политических качеств, подготовка их к профессиональной деятельности ведется в ходе преподавания всех предметов, осуществляются комплексно в учебно-воспитательном процессе. Командование училища, политический отдел, профессорско-преподавательский состав прилагают немалые усилия для дальнейшего улучшения этой работы в свете требований XXV съезда КПСС.

Полковник Н. МИХЕЕВ.

НАГРАДА ЗА МУЖЕСТВО

Группа военнослужащих поездом возвращалась в свою часть. После полуночи в коридоре вагона послышались шум и крики о помощи. Когда прапорщики В. Васильев и Е. Кулявк вышли из купе, рабочий поездной бригады сообщил им, что в соседнем вагоне выстрелом из пистолета ранен проводник. Преступник прячется где-то рядом.

Не раздумывая ни секунды, воины решительно направились к месту происшествия. В тамбуре они увидели вооруженного мужчину. Рискнув жизнью, прапорщики задержали опасного преступника и на ближайшей станции передали его дежурному линейного отделения милиции.

Коммунист Владимир Васильев и комсомолец Евгений Кулявк — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

От имени Президиума Верховного Совета СССР приказом Министра внутренних дел они награждены медалями «За отличие в воинской службе» II степени.

Старший лейтенант В. УЛЯНОВСКИЙ.



НАШ МУДРЫЙ СОВЕТЧИК

Кажется, незаметно пролетел год лейтенантской службы. Для меня он был и трудным, и радостным: взвод, которым я команду, по итогам 1978 года занял первое место в роте.

И все же нередко я спрашивал себя: «Что за прошедший год сделал не так, в чем ошибался и почему?» Проанализировав причины промахов, пришел к выводу: большинство их допускал тогда, когда отступал от уставных требований.

Помню, однажды к ефрейтору Б. Кошаеву приехал отец. Случилось это уже в десятом часу вечера, кроме меня, никого из офицеров в роте не было. Я поговорил с отцом, рассказал ему об успехах сына. В конце беседы гость попросил отпустить с ним солдата в город.

— Байназар поможет мне устроиться в гостиницу. Да и поговорить о многом хочется, к тому же я рано утром улетаю, — убеждал он.

Я хорошо понимал, что не имею права увольнять личный состав из подразделения, поэтому ответил отказом. Отец огорчился, мне стало жаль его, и я поддался на уговоры. Всю ночь беспокоился, думал, а вдруг что случится и Кошаев опоздает? Но все обошлось благополучно.

Когда прибыл командир роты, я доложил ему по порядку. Старший лейтенант А. Степанов пригласил меня в канцелярию.

— Товарищ лейтенант, вам знакомы эти книги? — указал он на стопку общевойсковых уставов, лежавших рядом с настольной лампой.

— Так точно, — ответил я. И добавил: — На экзамене по ним в училище получил отличную оценку.

— Хорошо. Тогда почему нарушаете их требования?

Я пытался объяснить свои действия особенностью ситуации, чуть ли не безвыходным положением. Командир роты строго предупредил, чтобы впредь подобного не повторялось. А в заключение разговора привел аналогичный пример из соседнего подразделения. Там командир взвода в такой же ситуации пренебрег требованиями уставов, что привело к нежелательным последствиям. В результате офицер был строго наказан.

Я вроде бы и сделал для себя необходимые выводы, но вскоре вновь допустил оплошность.

Однажды в отсутствие командира роты готовил караул к заступлению на боевую службу. Поскольку раньше не раз занимался этим, то все сделал как положено. Однако оперативную обстановку за прошедшие сутки не стал уточнять. При этом рассуждал примерно так: «Ничего на объекте не могло произойти за это время». А как потом выяснилось, на объекте был обнаружен подкоп под основное ограждение, найдены гражданская одежда и два ножа. Боевую службу караула проверял начальник штаба батальона. Он упрекнул меня за невыполнение одного из важных требований Устава внутренних войск, что могло привести к серьезным последствиям.

В связи с этим невольно вспомнились слова офицера А. Волкова, который у нас в училище был для всех курсантов примером в четком выполнении требований уставов. Выступая на торжественном собрании, посвященном выпуску молодых офицеров, он говорил о тех глубоких и разносторонних знаниях, которые мы получили в стенах училища. Жизнь сложна, напутствовал он нас, и на все ее случаи готовых рецептов нет. Однако в любых ситуациях, какими бы трудными и противоречивыми они ни были, почаще обращайтесь к уставу. Он — ваш мудрый советчик. И в первый же месяц службы в должности командира взвода я убедился в справедливости этих слов.

Через некоторое время у меня случилась еще одна опечка. Увидев на кителе рядового А. Рустамова знак классного специалиста, я приказал его снять (солдат не был классным специалистом). Приказание-то отдал, а проконтролировать, как оно выполнено, забыл. Дня через два вызывает меня командир роты и спрашивает, почему рядовой Рустамов носит знак, которым не награжден? Я ответил, что, дескать, два дня назад отдал соответствующее распоряжение.

— Этого мало, — подчеркнул командир роты, — Надо было проверить, как оно выполнено.

Так я снова пережил минуту неудовлетворенности самим собой. И только потому, что не во всем следовал уставным требованиям.

Недавно в моей жизни произошло радостное событие: меня приняли кандидатом в члены Коммунистической партии. На собрании коммунисты напомнили мне о необходимости глубже изучать общевойсковые уставы, строго руководствоваться ими в повседневной жизни.

Я и сам теперь осознаю, что постоянное обращение к уставам помогает в достижении намеченной цели. А задача перед нами стоит трудная — в этом году вывести взвод в отличные.

Лейтенант Ф. КУЛЕШ,
выпускник Новосибирского
высшего военного
командного училища МВД СССР.

ПРОПАГАНДЕ — ПОДХОД

вой подготовке, способствовать повышению квалификации военнослужащих всех категорий.

Комплексный подход в лекционной пропаганде предполагает постоянное совершенствование подбора, обучения и воспитания кадров лекторов и пропагандистов, как штатных, так и нештатных. Известное ленинское положение о том, что идейно-политическая направленность лекций, их содержание определяются всецело и исключительно составом лекторов, актуально и в наше время.

Все большее значение приобретает организация систематического и оперативного информирования пропагандистов о внутренней и международной жизни, задачах боевой службы, боевой и политической подготовки, партийно-политической работы. Необходимо предметно учить пропагандистов ленинскому искусству партийной агитации, обеспечивать их справочными материалами, наглядными пособиями, техническими средствами, распространять передовой опыт, всемерно улучшать содержание проводимых с ними сборов и семинаров, включать в программу их проведения вопросы, связанные с совершенствованием методики лекционной пропаганды.

Хороший опыт совершенствования теоретического и методического уровня нештатных пропагандистов накоплен в части, где политработником майор Н. Сенин, совместно с областным Домом политического просвещения здесь на каждый год разрабатывается перспективный план повышения теоретической и методической подготовки пропагандистов. Перед ними выступают квалифицированные лекторы. Некоторые занятия проводятся в краеведческом музее, в областной библиотеке, часто организуются экскурсии на передовые предприятия города.

У нас много умелых пропагандистов. Высоким авторитетом у слушателей пользуются офицеры Ю. Журавлев, Н. Иванов, М. Мальшев, Ю. Васин, К. Иванов, П. Николаенко, И. Абрамов и другие. Их выступления запоминаются надолго. Таких лекторов ждут. Постоянное совершенствование идейного и методического уровня, кропотливая работа по сбору материалов, тщательный и самокритичный анализ подготовленного текста — вот что отличает этих офицеров.

К сожалению, встречаются еще пропагандисты, которые серьезно не готовятся к встрече со слушателями. Они, как правило, «специализируются по озвучиванию» готовых текстов. Согласно читать любую



*С интересом встречают
воины выступления
майора В. Пересадило
и капитана В. Кибальчича.
Но чтобы лекция, беседа
получились идейными,
глубокими по содержанию,
яркими по форме,
пропагандисты много
работают с книгой.*

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

лекцию, лишь бы, как говорят, болванка была под рукой. Но известно, что без серьезной подготовки даже из хорошего текста получается плохая лекция.

Недопустимо, когда к чтению лекций привлекаются люди, утратившие моральное право публично обращаться к слушателям. Так, в одной из частей лекцию о вреде пьянства было поручено прочитать старшему лейтенанту В. Потапенко, который неоднократно наказывался за злоупотребление спиртным, а незадолго до этого был предупрежден о неполном служебном соответствии.

Важное требование комплексного подхода в лекционной пропаганде — умелое использование лекторских сил. Большую часть лекций в войсках читают члены нештатных агитпропколлективов и групп. Многие из них работают творчески, оказывают большую помощь командирам и политорганам в воспитании воинов.

Вместе с тем в деятельности многих агитационно-пропагандистских коллективов и групп есть нерешенные проблемы. Значительная часть нештатных лекторов редко выступает перед личным составом, содержание и методика лекций имеют существенные недостатки, они подчас предвзвременно не обсуждаются и не рецензируются.

Например, большинство членов агитпропколлектива, которым руководит офицер А. Коноводченко, в прошлом году не подготовили предусмотренных планом выступлений или разработали их схематично.

Офицеру П. Баряхтяну была запланирована лекция на тему «Конституция СССР о правах граждан на охрану здоровья». По учетам значится, что она уже читалась. Однако знакомство с ее содержанием убеждает, что материал лекции строился на фактах двухлетней давности. Ряд других товарищей этого коллектива представили для рецензирования записи на 4—6 страницах, которые в лучшем случае можно использовать как конспекты для 15—20-минутных выступлений. Эти недостатки стали возможны потому, что политический отдел ослабил внимание к лекционной пропаганде. Пропагандистов не учат методике подготовки и чтения лекций. Коммунисты не отчитываются по этому вопросу перед партийными организациями. Здесь, как и в ряде других агитпропколлективов, за лекцию засчитывают всякое выступление перед личным составом. Это снижает роль и значение лекции как особой формы устной пропаганды, позволяющей в наиболее полном и законченном виде излагать самые глубокие и сложные проблемы марксистско-ленинской теории и практики коммунистического строительства.

На совещании идеологических работников войск подробно рассмотрены меры по улучшению деятельности агитпропколлективов и агитационно-пропагандистских групп.

В составе агитационно-пропагандистского коллектива создаются секции. Сколько и какие — подсказывает характер задач, выполняемых тем или иным воинским коллективом. Практически бывает достаточно 3—4 секций по 5—7 человек в каждой. Как правило, это секции политических знаний, правового и воинского воспитания, военно-технических знаний, пропаганды боевых традиций Советской Армии и внутренних войск.

В малочисленных по составу агитпропгруппах секции, как правило, не создаются, но пропагандисты также специализируются по различным направлениям знаний.

Обращено внимание на планирование работы. Практика показывает, что планы целесообразно составлять на период обучения (полугодие). Каждому пропагандисту предлагается разработать один-два материала и выступать с одной-двумя темами, подготовленными ранее. Кроме этого, предусматриваются мероприятия по теоретической и методической подготовке лекторов и докладчиков, обмен опытом, совещания, заслушивание отчетов руководителей секций, членов агитпропколлективов (групп) о проделанной работе и другое.

Повышает качество выступлений предварительное обсуждение и рецензирование лекций. Для обсуждения достаточно мнений 3—4 человек, компетентных в данной теме. Рецензируют лекции обычно

офицеры политотдела, штаба, наиболее опытные члены агитационно-пропагандистского коллектива. Важное условие полезности этих форм — педагогический такт, конкретность предложений, доброжелательность.

Комплексный подход к организации лекционной пропаганды предполагает учет особенностей различных групп военнослужащих. Желательно, чтобы аудитория была как можно более однородной по составу. Это позволит лектору точно адресовать каждое свое выступление конкретной категории слушателей, выбрать из всего запаса знаний те вопросы, которые наиболее актуальны и необходимы для нее, приподнести их в такой форме, чтобы они были поняты присутствующими.

Современная молодежь, в том числе армейская, имеет высокий образовательный уровень, широко информирована. Но из этого отдельные пропагандисты делают неправильные выводы. Они не учитывают недостаточный социальный опыт слушателей, психологические особенности их возраста и не затрудняют себя поисками наиболее близких и доступных для такой аудитории аргументов, образов, методических приемов.

Повышение эффективности и качества лекционной пропаганды, комплексный подход к ее организации находятся в прямой зависимости от уровня руководства политорганов и парткомов этим важным участком идеологической работы. Постановление ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды» определяет широкую и конкретную программу ее дальнейшего совершенствования. Из него вытекают и наши задачи. Требуется, во-первых, умело направлять лекционную пропаганду на решение конкретных вопросов боевой службы, боевой и политической подготовки, увязывать ее с жизнью и бытом личного состава, во-вторых, четко распределять функции всех отрядов пропагандистов, подбирать политически зрелых лекторов, имеющих достаточный кругозор, умеющих убеждать людей, в-третьих, конкретно инструктировать их, организовать глубокую теоретическую и методическую учебу, в-четвертых, систематически контролировать выполнение планов, идейный уровень и содержание лекций.

Лекционная пропаганда, отмечается в постановлении ЦК КПСС, прочно вошла в духовную жизнь нашего общества, она приобрела значительный размах, стала важным средством коммунистического воспитания советского народа. Комплексный подход к ее организации — верный путь повышения эффективности и качества публичных выступлений, мобилизации личного состава на успешное решение задач, стоящих перед внутренними войсками.

Полковник С. НАЗАРЕНКО.

ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА ПРАПОРЩИКОВ

С каждым годом все более активную роль в поддержании постоянной боевой готовности частей и подразделений, обеспечении высокого качества боевой службы, обучения и воспитания личного состава, в общественно-политической жизни воинских коллективов играют прапорщики. Это верные и надежные помощники офицеров. Добрая слава идет в войсках о прапорщиках И. Антошко, В. Баранове, Ф. Головки, В. Журавлеве, М. Шумских, удостоенных ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени. Известны династии прапорщиков Багреевых, Зыряновых, Гладченко, для которых служба во внутренних войсках стала семейной профессией. Всем им присуща высокая идейная убежденность — важнейшее качество, выражающее глубокое осознание долга перед Родиной.

Стать грамотными специалистами, умелыми командирами и воспитателями помогает прапорщикам стройная система всей учебно-воспитательной работы и идейно-политической закалки. Одно из ведущих мест в этой системе занимает политическая учеба. Наиболее эффективна она там, где

с прапорщиками проводятся регулярные плановые занятия, при комплектовании групп учитываются их должностные категории, общеобразовательный уровень, жизненный и практический опыт, другие особенности, где заботятся о подборе руководителей занятий, о совершенствовании их идейно-теоретического и методического мастерства.

Росту политических знаний прапорщиков способствуют и разнообразные формы агитационно-массовой работы. Это, например, политические информации, лекции по вопросам военной педагогики и психологии, которые проводятся совместно с офицерами.

Большое значение имеют также созданные для прапорщиков при учебных подразделениях курсы подготовки. На эти курсы, как правило, направляются военнослужащие с общим средним образованием, опытом службы в войсках, что позволяет им успешно усваивать программу обучения, в том числе по политической подготовке.

Сегодня уже прочно утвердилась мето-

Взвод, которым командует старший лейтенант С. Колесниченко, — отличнейший. Здесь все военнослужащие добросовестно учатся, бдительно несут службу.

На снимке: идет самостоятельная подготовка.

Вторая справа — помощник руководителя группы политических занятий прапорщик Н. Шалис.

Фото Р. Рязанова.



дика политической учебы слушателей курсов. Предпочтение отдается лекционно-семинарскому методу. Он позволяет учиться высокий общеобразовательный уровень прапорщиков, глубже излагать сложные теоретические вопросы и в то же время побуждает слушателей активно и творчески работать самостоятельно. Но при этом возрастают требования к уровню читаемых лекций, а значит, и к квалификации лекторов. И тут без помощи офицеров политаппарата, штаба, инженерно-технических специалистов не обойтись. В этом мы убедились, побывав в одном из учебных подразделений, готовящих прапорщиков.

В группе, которой руководит капитан Ф. Занандырин, до 90 процентов слушателей имеют среднее образование. А занятия с ними проводятся методом рассказа (беседы), хотя и командир подразделения капитан О. Фомин, и сам руководитель группы признают целесообразность лекционно-семинарского метода. Но политаппарат не склонен переходить к нему: слишком хлопотно. Надо подбирать по возможности широкий круг лекторов, привлекая офицеров штаба, помогать им готовиться к выступлениям, а это не просто. Да и чего греха таить, далеко не каждый офицер горит желанием выступить на политических занятиях, принять участие в семинаре. Есть еще отдельные товарищи, которые не прочь адресовать эту обязанность только штатным пропагандистам — это, мол, их прямое дело. Не потому ли никто, кроме политработников, ни разу не выступил перед прапорщиками с лекцией по какой-либо теме политической учебы! А где, как не в учебном подразделении, лучше всего прививать им тягу к политическому образованию, учить умению вести агитационно-пропагандистскую работу с личным составом — качества, без которых не может быть полноценных помощников офицеров. Так теряется одна из возможностей эффективного влияния руководителя, специалиста службы на эту категорию военнослужащих.

Конечно, было бы ошибочно думать, что лекционно-семинарский метод сам по себе обеспечит высокий уровень и действительность политических занятий. Все зависит от практической организации дела. В учебном подразделении по подготовке прапорщиков, где политработником майор А. Иващенко, этот метод давно занял прочные позиции. Поначалу и там большинство лекций читал руководитель группы капитан Б. Волокитин. Он же проводил занятия и по боевой подготовке. Естественно, Волокитину не хватало на все времени и сил. На помощь пришли опытные политработники и офицеры штаба. Хорошие отзывы слушателей получили лекции пропагандистов Н. Мерзликина, В. Окишева.

Сам факт выступления старшего начальника перед будущими прапорщиками поднимает в их глазах значимость политического образования. Да и офицеры испытывают моральное удовлетворение от таких встреч с личным составом. «Выступле-

ние с лекциями на политзанятиях, — говорит офицер Н. Мерзликин, — это дополнительная возможность живым словом воздействовать на аудиторию, вести пропаганду марксистско-ленинских идей, рассказывать об успехах коммунистического строительства, о задачах коллектива, поделиться своим жизненным опытом».

Повседневную заботу о подготовке офицеров, читающих лекции на политзанятиях, проявляют политорганы, штатные пропагандисты. Для них организуются консультации, помощь в подборе методической и учебной литературы, их учат пользоваться диафильмами, грампластинками, магнитофонными записями.

Вопросы политической учебы постоянно волнуют и секретаря парторганизации учебного подразделения капитана В. Кравца. Когда на первых семинарах рядовой В. Мамедов показал слабые знания, Кравец внимательно разобрался в причинах, поручил слушателю этой группы коммунисту рядовому А. Дуднику позаниматься с Мамедовым индивидуально.

В другой раз он посоветовал руководителю группы уделить больше внимания самостоятельной работе слушателей, конкретнее определять объем заданий каждому военнослужащему. Здесь не только руководитель группы, но и все другие офицеры обязательно интересуются, как слушатели занимаются самообразованием, все ли записаны в библиотеку и какие книги берут для чтения, регулярно ли читают газеты и журналы.

Командир подразделения, побывав на одном из семинаров, заметил, что выступления слушателей слабо увязываются с жизнью и задачами коллектива. Это стало предметом обсуждения на собрании курсантов.

В ходе занятий у воинов возрос интерес к политической учебе, к приобретению знаний. Характерно, что абсолютное большинство прапорщиков, которые в свое время занимались в группе капитана Волокитина, сейчас учатся в общеобразовательных школах, техникумах, вузах. Без сомнения, повышение идейного и культурного уровня помогает им лучше справляться со служебными обязанностями, показывать пример в выполнении воинского долга.

В постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» указывается на необходимость дальнейшего улучшения качества политического образования, внедрения эффективных форм и методов обучения, развивающих у слушателей стремление к повышению идейного уровня. Наиболее полно достижению этих целей способствует именно лекционно-семинарский метод. В этом убедились многие пропагандисты. Что же касается «хлопот» и «трудностей», связанных с его внедрением, то о преодолении их должны позаботиться соответствующие командиры и политработники.

Подполковник М. ГЕРУСОВ.

В. И. Ленин в свое время подчеркивал: «Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой» [Полн. собр. соч., т. 21, стр. 21].

На роль наглядности в обучении и воспитании указал XXV съезд КПСС. Наглядность оживляет слово пропагандиста, делает его более доходчивым и убедительным.

На политических занятиях используются предметная (натуральные объекты или их макеты), изобразительные средства: схемы, репродукции, графики, таблицы и т. д.) и словесно-образная наглядность (художественные образы и картины из произведений литературы и искусства, яркие факты из жизни).

Какова же роль наглядности в политической учебе?

ВО-ПЕРВЫХ, объяснение в сопровождении наглядных средств наиболее полно и точно воспроизводит сущность явлений, процессов и событий. Зрительная информация, дополняя речь пропагандиста, агитатора, помогает слушателям сравнивать

известное с неизвестным, получать новые сведения, избежать ошибочного восприятия. Например, обычная структурная схема с помощью условных обозначений передает важные стороны тех или иных социальных процессов, их содержание. Она отражает наиболее общие, внутренние связи, позволяет раскрыть сущность явлений и понятий, их характерные особенности и т. д. Опытные пропагандисты умело используют такие пособия. Так, старший лейтенант А. Иванов, говоря о программе социального развития и повышения уровня жизни советского народа в десятой пятилетке, отметил, что выплаты населению из общественных фондов потребления возрастут за пятилетие на 28—30 процентов. Направленность этих средств лектор проиллюстрировал структурной схемой № 1.

Наличие схемы, а также привлеченный местный материал вызвали оживленную реакцию, а на семинарском занятии — и дискуссию между его участниками.

Роль наглядности, ВО-ВТОРЫХ, состоит в том, что она дает возможность прочнее усвоить изучаемый материал. Сочетание живого, яркого слова и образа повышает интерес слушателей, позволяет надолго закрепить информацию в памяти. Этому спо-

Схема № 1



собствует и то, что наглядность в первую очередь влияет на сферу эмоций, чувств человека.

В-ТРЕТЬИХ, использование ее активизирует работу слушателей на занятиях. Известно, что первый порог утомления наступает через 15—20 минут непрерывного восприятия словесной информации. При появлении наглядного образа в действие наряду со слуховым вступает и зрительный анализатор, что в определенной мере пе-

реключает внимание, создает некоторую разгрузку напряжения, а все это, вместе взятое, повышает активность слушателей.

Одно из наиболее популярных наглядных пособий — карта (физическая, политическая, экономическая, историческая). Ее можно успешно использовать при освещении вопросов международной жизни, экономического развития нашей страны и т. п. Так, тезис о триумфальном шествии идей социализма, укреплении его позиций в

мире целесообразно проиллюстрировать на двух политических картах: одной, показывающей мир до 1945 года, и второй — в наши дни. Видя изменившуюся окраску территорий, солдаты и сержанты воочию убеждаются в неодолимости постулатного движения народов от капитализма к социализму.

Рекомендуется использовать и такие пособия, как «Карты новых городов СССР», «Экономические связи мировой социалистической системы с развивающимися странами», «Электрификация СССР» и другие. К примеру, лейтенант М. Прасолов, рассказывая о планах развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг., повесил на стену карту «Новостройки десятой пятилетки». На ней, сказал он, разместилась лишь часть важнейших объектов, которые предстоит ввести в строй действующих. Но и по ним можно судить о размахе созидательных работ в нашей стране. Давайте, предложил лектор, рассмотрим вместе эти главные новостройки. И слушатели, откликнувшись на предложение офицера, активно включились в беседу.

Наконец, наглядность экономит время, увеличивает объем передаваемой информации. Это объясняется тем, что анализаторы человека обладают различной пропускной способностью. У зрительного анализатора она в 100 раз выше слухового.

Это можно доказать на таком примере. Часто руководителю занятий приходится приводить цифровой материал, характеризующий развитие какого-либо явления. На слух такая информация воспринимается трудно. Включение же в работу зрительного анализатора помогает обучаемому увидеть тенденцию роста или снижения тех или иных показателей очень быстро и без особого напряжения внимания понять сущность изучаемого явления.

Изменение уровня безработицы

(в процентах к численности активного населения)

Страны	1965	1970	Ноябрь 1976
США	4,5	4,9	8,1*
Англия	1,5	2,6	6,1*
ФРГ	0,6	0,7	4,3*
Франция	1,5	2,5	5,6**
Япония	0,8	1,2	2,0*

* По официальной статистике страны.

** По данным комиссии ЕЭС.

На политических занятиях для анализа цифрового материала зачастую привлекается такое наглядное средство, как таблица со статистическими данными за определенный промежуток времени. Для правильной оценки их необходимо сравнить

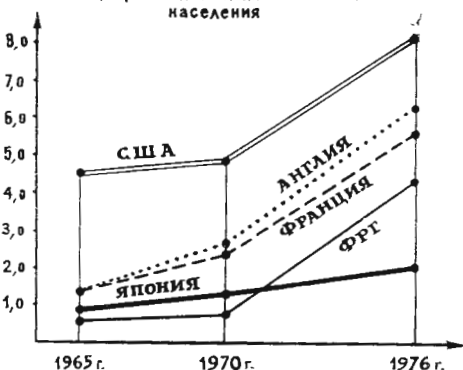
показатели. Сделать это и осмыслить результат с помощью таблицы сложно и вряд ли целесообразно. Даже для приводимой ниже таблицы изменения уровня безработицы в крупнейших капиталистических странах, в которой статистические данные не имеют резких контрастов, приведенные цифры тоже, как говорят, не «звучат».

С помощью такой таблицы можно производить соответствующие расчеты, сравнивать их и размышлять над ними в процессе самостоятельной работы, но трудно сразу наглядно представить динамику изменений. Иными словами, цифрами удобно оперировать в мышлении, но тяжело воспринять их чувственно-наглядно.

Наиболее рельефной, убедительной формой объяснения динамики процессов являются графики и диаграммы [схема № 2].

Схема № 2

ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ в процентах к численности активного населения



Посмотрев на график, слушатель сразу может оценить и воспринять не только начальный и промежуточный уровни изучаемого явления, но и сам характер изменений за тот или иной временной промежуток.

Сразу бросается в глаза несколько основных моментов: а) во всех крупных капиталистических странах растет безработица; б) выше всех ее уровень в главной капиталистической стране — США; в) с 1970 года темп роста безработицы резко пошел вверх. Когда эти моменты удается показать наглядно, то руководителю занятий остается только объяснить наблюдаемое. А это и время экономит, и усиливает доходчивость изложения.

Таким образом, использование наглядности на политических занятиях позволяет глубже и полнее проникнуть в сущность изучаемых явлений и событий, прочнее усваивать материал, активизировать творческую деятельность воинов, интенсифицировать учебный процесс и в конечном счете повысить качество и эффективность каждого политического занятия.

Полковник А. МАЛЫШЕВ.

Каждая минута на счету

Наше учебное подразделение в истекшем году завоевало право называться отличным. Немаловажную роль в этом сыграло то, что все занятия в роте проходят в строгом соответствии с требованиями уставов, распорядком дня. Много внимания мы уделяем строевой выучке подчиненных еще на учебном пункте, выработке у них образцовых, согласованных действий как на занятиях, так и в повседневной жизни.

Вот, например, как было проведено второе занятие по теме «Строевые приемы и движение без оружия». На нем в течение одного часа обучаемые должны были совершенствовать навыки в выполнении поворотов налево, направо, кругом на месте.

В часы, отведенные для методической подготовки сержантов, с ними проводилось занятие, на котором последовательно изучался по разделениям и в комплексе каждый строевой прием, который предстояло разучивать с личным составом.

Отметив характерные ошибки, допускаемые воинами при изучении данной темы, мы посоветовали и показали сержантам, как лучше отрабатывать с солдатами то или иное движение, элемент, предупредили о необходимости подавать команды строго по уставу — четко, громко, отрывисто.

После инструктажа был составлен план проведения занятия в составе роты, утверждены планы-конспекты офицеров, сержантов. В часы самоподготовки солдаты повторяли соответствующие уставные положения.

В предусмотренное расписанием время рота выстроилась перед казармой. Командиры взводов проверили наличие людей и их внешний вид. К сожалению, некоторые сержанты не полностью выполнили свои обязанности перед построением, в результате чего у отдельных солдат были нечищенные сапоги, грязные подворотнички, неправильно надеты головные уборы. Пришлось затратить время на устранение недостатков.

После этого рота в походном строю вышла на строевой плац. Занятие началось с объявления темы, цели, учебных вопросов. Затем каждому взводу было определено учебное место, куда личный состав следовал строевым шагом под барабан.

Начав занятие, командир отделения старший сержант А. Кашежев показал, как надо делать поворот направо на месте в

целом, затем проделал это в медленном темпе по разделениям. Пояснил по ходу, что повороты выполняются на два счета: по первому счету «делай — раз» повернуться в указанную сторону, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Носок левой и каблук правой ноги не должны отрываться от земли, а находиться в таком положении, чтобы при окончании поворота ступни оказались развернутыми по линии фронта. На счет «делай — два», не сгибая в коленях, кратчайшим путем приставить левую ногу к правой.

Чтобы подчиненные правильно усвоили приемы, командир отделения показывал их неоднократно. Это позволяло обучаемым видеть не только сам прием, но и все сопутствующие элементы: положение рук, корпуса, головы, движение ног. Выдерживался и определенный темп.

Через некоторое время старший сержант А. Кашежев разомкнул отделение на один шаг и приступил к тренировке одновременно всех солдат вначале по разделениям, а затем в целом. При этом командир отделения внимательно следил за каждым обучаемым, указывал на ошибки, добивался их устранения. Например, рядовой Ю. Протасов по предварительной команде согнул ногу в колене, а Ю. Кузин наклонил голову вперед, не сохранил правильное положение корпуса. Если обучаемый торопился или слишком медлил, после некоторого раздумья выполнял команду, старший сержант указывал на недостатки, устранял их повторной тренировкой.

Командир взвода старший лейтенант Г. Телба наблюдал за действиями сержанта. Убедившись, что он правильно обучает подчиненных, офицер сосредоточил внимание на действиях другого командира отделения.

Так же целеустремленно проводилось занятие и в остальных взводах. Например, командир взвода капитан В. Радченко, подметив ошибку у рядового М. Степанова, напомнил ему, что при повороте налево по счету «делай — раз» надо на левом каблуке и правом носке повернуться в сторону левой руки и перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, а по счету «делай — два» кратчайшим путем приставить правую ногу к левой. Затем сержант вызвал рядового Степанова из строя, потренировал его и,



Завтра занятие по общевоинским уставам. Накануне командир отличного отделения сержант А. Карпов беседует с подчиненными о распорядке дня.
Фото А. Александрова.

убедившись, что тот устранил ошибку, возвратил в строй.

Командир отделения старший сержант А. Окунев, разомкнув отделение по фронту на два шага, вызвал из строя рядового В. Саенко. Затем вместо него из строя вышел другой военнослужащий. Отработка приемов продолжалась.

Командиры взводов своевременно вмешивались в действия сержантов, указывали на их ошибки. Так, командир взвода лейтенант Г. Сыпченко заметил, что рядо-

вой Я. Гриджук неоднократно при повороте направо сгибал ноги в коленях, а когда приставлял левую ногу к правой, то делал это не кратчайшим путем, а отводил ногу влево. Тем не менее командир отделения старший сержант А. Дожилов не поправил его. Командир взвода остановил выполнение приема, разъяснил обучаемым ошибку рядового Гриджука.

Для строевой слаженности подразделения в конце занятий мы тренируем молодых солдат попарно в выполнении изученных приемов по разделениям и в целом. При этом пары стараемся подбирать так, чтобы в каждой из них был хорошо успевающий.

Как правило, занятия по строевой подготовке заканчиваются соревнованием на лучшего строевика роты. Разумеется, к этому времени в отделениях и взводах уже определены победители. Так было и на этом занятии.

Лучшим в роте по строевой подготовке оказался рядовой А. Гоменюк. Отмечу, что любое занятие заканчивается подведением итогов не только в отделениях и взводах, но и в роте. Солдатам и сержантам еще раз напоминаем цель и учебные вопросы, объявляем оценки и победителей социалистического соревнования. Кратко анализируем ошибки, даем рекомендации по их устранению.

Конечно, методика проведения строевого урока, о котором шла речь, может быть весьма разнообразной. Командиру представляется широкая возможность в поиске наиболее приемлемых форм и методов обучения подчиненных. На наш взгляд, главное в достижении высокой строевой выучки воинов заключается в продуктивном использовании плановых занятий, чтобы ни одной минуты на них не пропадало даром, к чему мы постоянно стремимся. Кроме того, для закрепления строевых навыков максимально используем передвижения личного состава к месту занятий, в столовую. И это приносит успех.

Майор Л. ЗАЯЦ,
командир учебной роты.

«ИТОГИ ЗА МЕСЯЦ.

Как они подводятся?»

1

Мы с командиром роты капитаном М. Адамовичем внимательно изучили статьи подполковника Н. Болонина и капитана В. Кузнецова и пришли к выводу, что бо-

В журнале «На боевом посту», № 8 за 1978 год были опубликованы корреспонденции подполковника Н. Болонина и капитана В. Кузнецова «Итоги за месяц. Как они подводятся!» В них излагалась методика подведения итогов социалистического соревнования в роте, батальоне за месяц и содержалась просьба к командирам, политработникам, секретарям партийных и комсомольских организаций высказать мнение по затронутому вопросу.

Ниже помещаются корреспонденции старшего лейтенанта Ю. Лукьяненко и капитана А. Бакаева.

более приемлема та методика подведения итогов соревнования за месяц, которую использует капитан В. Кузнецов.

У нас подведение итогов соревнования

за месяц проводится на собрании личного состава роты. Длится оно обычно не менее двух часов. К этому мероприятию командир роты готовится заранее. В течение месяца он ведет краткие записи по боевой службе, учебе, дисциплине. То же делают его заместители, командиры взводов и отделений. Результаты учитываются по неделям. Мы знаем, кто за неделю был лучшим на боевой службе, кто стал кандидатом в отличники, кто снизил свои результаты в учебе и т. д. Это дает возможность конкретнее руководить соревнованием в подразделении.

Период подготовки к подведению итогов включает беседы с сержантами, командирами взводов и заместителями командира роты, что позволяет объективнее оценить каждого военнослужащего, отделение, взвод, всесторонне обсудить достижения и недостатки, наметить наиболее целесообразные пути их устранения. После этого командир роты готовится к докладу на собрании личного состава.

И вот оно открыто. В президиуме — представители подразделения-соперника, администрации ИТК, штаба батальона, лучшие люди роты.

В первую очередь командир оценивает боевую службу личного состава и боевую готовность подразделения в целом, отмечает положительные и отрицательные действия караулов, войсковых нарядов в период службы и по боевому расчету.

Здесь он особо останавливается на умениях личного состава действовать при осложнениях обстановки и выполнении нормативов на боевой службе. Например, проверяя караул, командир дал вводную часовому у ПУТСО рядовому Н. Лушпе: «На третьем участке обнаружены следы побега». Выполнив требования табеля постам, он, однако, не сообщил о случившемся в подразделение. Это серьезная ошибка. Пришлось проводить дополнительные занятия с часовыми у пульта ТСО и начальниками караулов и войсковых нарядов. Поэтому весьма важно учитывать эту сторону боеготовности при определении мест отделениям и взводам.

Второе направление — боевая и политическая подготовка личного состава. Командир роты указывает, какие темы и как отработаны по каждому предмету отдельно, недостатки, кто чего достиг, кто впереди, отстает и на чем необходимо сосредоточить внимание в следующем месяце.

Затем речь идет о поддержании внутреннего порядка в подразделении и соблюдении формы одежды личным составом. Отдельно подводятся итоги по содержанию оружия.

О состоянии политико-воспитательной работы и воинской дисциплины в подразделении докладываю я. Основной упор делаю на индивидуальную работу в караулах и войсковых нарядах, выполнение планов политико-воспитательной работы. Подробно рассматриваю причины тех или иных нарушений воинской дисциплины.

Затем выступают представители подразделения-соперника, администрации ИТК.

Они доводят до личного состава оперативную обстановку на охраняемом объекте, ее возможные изменения в ближайшее время.

В заключение командир роты определяет победителей соревнования, места взводам, отделениям, называет лучших начальников караула, контролера по надзору, дежурного по роте, дневального, часовых КПП, у ПУТСО, на тропе наряда, отделение, занявшее первое место по внутреннему порядку. Им вручаются переходящие вымпелы.

Собрание закончено, и личный состав выстраивается на плацу. Командир роты, победители социалистического соревнования — в одну шеренгу у флагштока. Наступает волнующая минута — на мачте взвывается флаг. Затем рота повзводно, чеканя шаг, проходит торжественным маршем.

Старший лейтенант Ю. ЛУКЬЯНЕНКО,
заместитель командира роты
по политической части.

2

Прежде чем говорить о подведении итогов соревнования за месяц, хотелось бы рассказать о предварительной работе, которая проводится в нашем подразделении накануне этого мероприятия.

В роте учреждены переходящие вымпелы: «Лучший взвод», «Лучшее отделение», «Лучший караул», а также ленты славы: «Лучший начальник караула», «Лучший контролер», «Лучший часовой» и «Лучший воин». Для награждения военнослужащих, занявших вторые места в соревновании за месяц, предусмотрены соответствующие переходящие призы.

Солдаты, сержанты в составе отделений соревнуются за вымпелы лучшего отделения и взвода, индивидуально — за ленты славы.

В течение месяца ежедневно при построении роты на боевой расчет я подвожу итоги за день. Лучших и отличившихся определяю: сержантов — по оценке караулу; контролеров — по изъятию [обнаружению] запрещенных предметов, пресечению нарушений режима со стороны осужденных; часовых — по оценке, полученной за боевую службу; других военнослужащих — по качеству учебы, хозяйственной работы и т. д.

При еженедельных подведениях итогов по понедельникам объявляю лучших военнослужащих, передовые отделения и взводы, оценки которых складываются из индивидуальных результатов воинов, а также в зависимости от того, как отделения, взводы справились с теми или иными задачами за прошедшую неделю.

Таким образом, ко дню подведения итогов за месяц каждый военнослужащий, отделение и взвод приходят с определенными достижениями в ратном труде.

Результаты социалистического соревнования за месяц обсуждаем на совещании, на котором присутствуют заместители по политической части и по службе контроле-

ров, командиры взводов, старшина роты, секретари партийной и комсомольской организаций. Здесь и подводим предварительные итоги соревнования. Все данные заносим в таблицу, отражающую состояние служебно-боевой деятельности, воинской дисциплины и выполнения социалистических обязательств личным составом роты, состоящую из следующих разделов: отделения, взводы и фамилии командиров; количество личного состава; принятые обязательства; боеготовность; воинская дисциплина; боевая служба; учеба; состояние оружия; внутренний порядок; поощрения; место; с кем соревнуется.

Итоги соревнования подвожу в начале нового месяца, после того как будут известны результаты в отделениях и взводах. Личный состав роты размещается в ленинской комнате повзводно. Это не собрание, а расширенное совещание у командира роты. Открывая его, приглашаю за стол [как президиум] заместителей, командиров взводов, секретарей партийной и комсомольской организаций и старшину роты, представителя соревнующейся роты.

После краткого вступления предоставляю слово командирам взводов, старшине роты, секретарям комсомольской и партийной организаций и заместителю по политической части. Выступает также пред-

ставитель соревнующейся роты. Я обобщаю сказанное ими и, анализируя данные по таблице, объявляю итоги соревнования.

В заключение называю кандидатов в отличники, места отделениям, взводам, вручаю вымпелы «Лучшему отделению», «Лучшему взводу», сообщаю фамилии и вручаю ленты славы лучшему начальнику караула, контролеру, часовому и воину. Занявшие вторые места получают установленные переходящие призы.

После этого организуем фотографирование победителей соревнования, и через два-три дня их фотографии вывешиваются в подразделении на видном месте. Одна фотокарточка за подписью командира роты и заместителя по политической части остается у каждого на память.

Ко дню подведения итогов приурочивается также вручение грамот или дипломов за достижения в спорте, подарков победителям в викторинах и конкурсах. Наряду с этим называю фамилии отстающих военнослужащих, советую им, как устранить недостатки. Затем отдельно солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам ставлю задачу на очередной месяц. Довожу указания старших начальников. На этом и заканчивается подведение итогов.

Капитан А. БАКАЕВ,
командир отличной роты.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

С 1 января 1979 года в Правила дорожного движения внесены некоторые изменения и дополнения. Чем же вызвана необходимость время от времени корректировать основной закон дорог? Скажем сразу, что в своих основных, принципиальных положениях Правила остаются неизменными — ведь они базируются на требованиях международной Конвенции о дорожном движении. Однако быстрые темпы автомобилизации страны требуют оперативного реагирования на все изменения в практике организации движения: появляются новые технические средства регулирования, создаются новые модели автомобилей, совершенствуется их конструкция, жизнь подсказывает лучшие формы и методы борьбы с дорожными происшествиями. Конечно же, все это должно становиться достоянием всех участников движения и принимать форму закона.

Специалисты ВНИИ безопасности дорожного движения и Главного управления госавтоинспекции МВД СССР проана-

лизировали все, что накопилось за последние три года в области безопасности дорожного движения, и предложили внести соответствующие уточнения в Правила.

Читатели, наверное, хорошо помнят, что еще в 1975 году в Правилах дорожного движения появилась норма, обязывающая водителей и пассажиров пользоваться ремнями безопасности. Исследования, проведенные ВНИИ безопасности дорожного движения, показали, что водители и пассажиры, пристегнутые ремнями, получают в 4 раза меньше смертельных травм, чем те, которые ими не пользовались.

Однако в силу конструктивных особенностей ремней нужна их индивидуальная подгонка для каждого человека, что затрудняет их применение в такси. В связи с особым характером работы нельзя требовать использования ремней от водителей оперативных автомобилей и автомобилей предприятий связи. Существенные неудобства создают ремни и для водите-

лей-инвалидов, которые ездят на автомобилях с ручным управлением.

Учитывая все эти обстоятельства, решено сделать исключение для упомянутых категорий водителей и пассажиров, но только при движении по населенным пунктам. На загородных дорогах эти водители и пассажиры обязаны пользоваться ремнями.

За время, прошедшее с момента введения в действие нынешних Правил, был принят Государственный стандарт, определяющий окраску и опознавательные сигналы автомобилей оперативных служб. Поэтому возникла необходимость конкретизировать некоторые положения пункта 13 Правил. Теперь в нем четко указывается, какие транспортные средства должны иметь специальную окраску и быть оборудованы маячком красного или синего цвета и специальными звуковыми сигналами.

Установлена своего рода «иерархия» специальных световых сигналов. Самый важный — проблесковый сигнал красного цвета, требующий обязательной остановки транспорта. Он служит для указания движущейся колонны, которую необходимо пропустить. Разрешением на возобновление движения следует считать проезд замыкающего колонну автомобиля с маячком зеленого цвета.

Маячок синего цвета является принадлежностью автомобилей скорой медицинской помощи, милиции, ГАИ, пожарной службы и различных других аварийных служб.

Маячок оранжевого цвета устанавливается на дорожных машинах и механизмах. Однако он не эквивалентен по своему значению маячкам красного и синего цвета. Проблесковый сигнал оранжевого цвета лишь предупреждает об опасности и не дает преимуществ в движении.

Сегодня многие модели автомобилей оборудуются аварийной сигнализацией — одновременное включение в режиме мигания всех указателей поворота. Кстати, большинство водителей неправильно пользуются этой сигнализацией, включая ее при проезде туннелей. Теперь Правила предписывают включать аварийную сигнализацию только в тех ситуациях, когда раньше необходимо было выставлять аварийный треугольник или красный мигающий фонарь.

Весьма существенное дополнение касается порядка перевозки детей. Отныне запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье автомобиля. Сделано это не случайно: ведь переднее сиденье рядом с водителем — самое опасное, а ремни безопасности рассчитаны на человека ростом не менее 150 см. Поэтому они не будут эффективны для детей и, более того, сами могут стать причиной тяжелой травмы. Малышей можно перевозить впереди только в специальных детских автомобильных сиденьях, которые должны надежно крепиться к

основному сиденью. Подобная норма введена во многих странах мира.

С 1 января этого года Правилами запрещается перевозить в любом транспортном средстве людей сверх количества, предусмотренного его технической характеристикой. Сделано это потому, что перегрузка резко ухудшает управляемость, устойчивость и увеличивает тормозной путь автомобиля.

Важным нововведением является более широкое применение ближнего света фар. Ближний свет должен быть включен днем независимо от условий видимости при движении в колонне, при буксировке, при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных или опасных грузов, при движении в туннелях, при перевозке детей. На неосвещенных участках дорог ездить нужно только с ближним или дальним светом, движение с габаритными же огнями разрешается лишь на хорошо освещенных участках.

Кстати, претерпел изменения и критерий недостаточной видимости. Если раньше им считалась видимость до 100 м, то теперь это расстояние увеличено в 3 раза, то есть до 300 м. Практически фары необходимо включать раньше, а именно, когда на покрытии можно различить световое пятно от ближнего света фар.

Надо заметить, что в ряде стран правилами движения предписывается обязательное применение ближнего света днем независимо от условий видимости. Так, в Швеции и Финляндии все водители с октября по апрель должны ездить с включенными фарами. В США с включенными фарами днем ездят мотоциклисты. Фары в светлое время суток включают водители Польши, Чехословакии, Бельгии, Нидерландов и некоторых других стран.

Эксперименты, проводившиеся в нашей стране в Эстонии, во Владимирской и Ярославской областях, подтвердили эффективность широкого применения ближнего света фар в снижении числа дорожно-транспортных происшествий.

Изменения коснулись также и некоторых других положений Правил дорожного движения. В частности, узаконен новый знак автопоезда — три оранжевых огня над кабиной тягача. Вводится опознавательный знак для транспортных средств, управляемых глухими или глухонемыми водителями, по аналогии со знаком, применяемым для этих целей в Чехословакии.

Обо всех этих изменениях, конечно, должен хорошо знать каждый водитель. Однако экзамены в ГАИ по проверке знания этих изменений проводиться не будут. При необходимости контроль должен быть организован на автопредприятиях. Текст изменений и дополнений был своевременно опубликован в виде отдельной памятки, а также в журнале «За рулем», № 11 за 1978 год.

Подполковник милиции
М. АФАНАСЬЕВ.

Войска ВЧК в разгроме МАХНОВЩИНЫ

После окончания гражданской войны советский народ под руководством Коммунистической партии приступил к восстановлению народного хозяйства, разрушенного интервентами и белогвардейцами. Его созидательной работе в ряде мест мешали многочисленные банды. М. И. Калинин в одном из своих выступлений в марте 1921 года указывал: «Много придется нам положить труда, чтобы побороть эту разруху, и одним из сильнейших препятствий на этом пути несомненно является развивающийся в Советской республике бандитизм... Бандитизм разоряет и терзает и без того уже бедную и истерзанную Советскую Россию» (М. И. Калинин. Статьи и речи. 1919—1935 гг. М., Партиздат, 1936, стр. 41—42).

На Украине серьезную опасность представляли отряды Махно, насчитывавшие в конце 1920 года 10—12 тысяч человек. Слепо исполняя изуверские приказы атамана, они нападали на села и города, громили фабрики и заводы, поджигали коммун, убивали партийных и советских работников.

Махновцы отличались особым зверством и жестокостью. Своим жертвам они выкручивали руки, выкалывали глаза, вырезали на теле звезды. Газета «Беднота» так сообщала об одном их налете: «Махновцы рассыпались по деревне и начали расправу, не разбирая, с кем и за что. Рубали первого встречного, не спрашивая, не разбирая. У зарубленных уже насмерть вырубали сердце и его еще крошили».

В схватке с бандитами трагически погиб герой гражданской войны Александр Пархоменко.

Это было в 1921 году. Окруженный со всех сторон махновцами, Пархоменко расстрелял все патроны. Выхватив саблю, командир дивизии ждал приближающихся врагов.

Озверевшие бандиты устремились к танчанке.

Остановившись в нескольких шагах, глядя на Пархоменко мутными от самогона глазами, Махно крикнул:

— Ты кто такой?

— Пора бы знать в лицо, — спокойно ответил Пархоменко.

— Ты кто такой? — снова закричал Махно и взялся за маузер.

Пархоменко понимал, что бандит ждет от него жалких слов о пощаде, хочет, чтобы красный командир стал на колени. Превозмогая боль в раненой ноге, он выпрямился, поднял саблю и громко сказал:

— Я командир четырнадцатой дивизии Пархоменко, а ты бандит. Именем Советов — сдавайся!

Махно выстрелил. Комдив всем своим громадным телом тяжело упал на землю.

— Руби! — истерично завопил Махно, и бандиты, словно свора голодных собак, бросились кромсать безжизненное тело. (См. Толокольников Г. А. Александр Пархоменко. М., 1962, стр. 47).

Махновщина зародилась в 1918 году в Екатеринославской губернии, крае с наибольшей кулацкой прослойкой. Ее глава — анархист Нестор Махно люто ненавидел Советскую власть. В зависимости от политической и военной обстановки он вел борьбу то на стороне белогвардейцев, то на стороне Красной Армии. В октябре 1920 года командование Южного фронта заключило с ним соглашение о совместной борьбе с Врангелем. Но отряды махновцев оказались ненадежными: поддавались панике, обнажали фронт. Их были вынуждены снять с передовой и отправить в тыл. Обосновавшись в Гуляй-Поле, Махно в конце ноября открыто выступил против Советской власти.

В. И. Ленин потребовал от военного командования полного и беспощадного уничтожения махновщины. Для разгрома бандитских формирований были привлечены значительные силы Красной Армии и внутренних войск. В операциях против Махно принимали участие соединения Первой Конной Армии С. М. Буденного, 1, 2, 3-й конные корпуса, 42, 58-я стрелковые дивизии Красной Армии, 7, 8, 9, 11-я стрелковые дивизии ВЧК, другие соединения и части. Даже простое перечисление сил, выделенных для борьбы с махновщиной, показывает, какое большое значение Коммунистическая партия придавала ее ликвидации.

По указанию В. И. Ленина общее руководство операциями было поручено видному советскому полководцу М. В. Фрунзе. Ему подчинялись и все внутренние войска, находившиеся в то время на Ук-

раине. Под командованием М. В. Фрунзе в конце 1920 — начале 1921 года проведен ряд успешных операций, в результате которых махновская «армия» понесла большие потери. В этих боях активное участие принимали и внутренние войска. Воинь-чекисты сражались храбро. Так, бойцы 221-го стрелкового батальона под командованием Е. А. Аксенова в ноябре 1920 года под ст. Карловка отразили восемнадцать атак численно превосходящего противника, а затем удачным маневром захватили его обоз и 64 лошади. За победу в неравном бою комбат был представлен к ордену Красного Знамени.

26 января 1921 года в Центральный Комитет партии обратился Ф. Э. Дзержинский с просьбой направить его в Донбасс, чтобы на месте разобраться в причинах затянувшейся борьбы с махновскими бандами, срывавшими работу топливного района страны. Оставив другие важные дела, он выехал на Украину.

По его инициативе в феврале 1921 года для охраны шахт и борьбы с хищением топлива была сформирована Донецкая дивизия войск ВЧК, сыгравшая большую роль в разгроме махновских отрядов. «С самого начала своего существования, — говорится в докладе начальника соединения И. К. Якимовича Управлению войск ВЧК Украины, — дивизии пришлось столкнуться с явлениями бандитизма».

Воинь-чекисты мужественно обороняли порученные объекты. Так, 2-я рота 1-го батальона в количестве 80 человек отражала яростные атаки отряда Фомы Кожы, в пять раз превосходившего ее по численности, удерживала оборону объекта до подхода подкреплений.

Внутренние войска, привлеченные Коммунистической партией к ликвидации махновщины, выполняли целый ряд важных задач. Они не только громили вооруженные формирования, но и проводили операции по изъятию оружия у кулаков, охраняли промышленные объекты, железнодорожный и водный транспорт, оказывали помощь органам Советской власти в проведении продрозверстки, обеспечении революционного порядка в населенных пунктах и т. д.

Большое значение для ликвидации махновщины имел разгром так называемых местных банд, которые с приближением атамана активизировали свои преступные действия, а затем присоединялись к нему, значительно увеличивая его силы. В феврале 1921 года головной отряд Махно, насчитывавший свыше 1000 человек, 13 пулеметов и 4 орудия, прорвался в Донецкую губернию. К нему устремились банды Савонова, Золотого Зуба, Фомы Кожы, Каменюка, Жоржа Бабицкого и других. Численность и вооружение их были довольно внушительными. Только в отряде Каменюка насчитывалось до 600 сабель и 200 штыков, 15 пулеметов и 2 орудия. Положение в Донбассе осложнилось.

Центральный Комитет партии придавал большое значение разгрому анархо-махновских банд, срывающих хозяйственную работу крупнейшей промышленного района. «Без ликвидации махновщины, — указывалось в одном из его циркулярных писем, — не будет правильной и успешной работы в Донецком бассейне».

Выполняя указание Коммунистической партии об обеспечении нормальной работы шахт и рудников, воинь-чекисты только за период с 25 мая по 15 декабря 1921 года уничтожили 569 бандитов, 432 ранили и 122 взяли в плен. Шайки Савонова, Золотого Зуба, Жоржа Бабицкого и другие были разгромлены. Коварный план Махно, предполагавший объединить их в крупный отряд, рухнул.

Личный состав войск ВЧК в боях с бандами проявил стойкость, самоотверженность и инициативу. Вот один из примеров. 1 июня 1921 года бойцы 94-го батальона, совершив восьмидесятиверстный марш, настигли крупную махновскую шайку и решительно атаковали ее. Оказавшись в огненном кольце, противник предпринял отчаянную попытку вырваться из него. Заметив вражеский маневр, командир пулеметного взвода Константин Опенько приказал перенести пулеметы на новую позицию, сам лег за «максим» и метким огнем уничтожил 14 бандитов и восемь лошадей. Атака противника захлебнулась. Отважный командир взвода был представлен к ордену Красного Знамени.

В этом бою мужество и храбрость проявили командир батальона Котенко и военный комиссар Ворун. Коммунисты увлекали бойцов в атаки, умело руководили подчиненными. По словам комбата, весь личный состав дрался с верой в победу и полным отсутствием страха.

Упорные бои воинам-чекистам пришлось вести с бандой Каменюка. Совершая «рейды», она нанесла поражение нескольким красноармейским подразделениям, захватив два орудия и большое количество пулеметов.

Начальник Донецкой дивизии войск ВЧК 16 июня поставил перед 16-й Богучарской бригадой задачу во что бы то ни стало уничтожить банду Каменюка. С этой целью был сформирован маневренный отряд под командованием заместителя комбрига С. В. Косенкова.

После боя у Сестрорецкого завода, в котором было уничтожено 150 бандитов, атаман стал избегать встречи с нашими частями. Долго гонялись за ним богучарцы. Наконец, 24 июня у с. Дьяково они настигли банду и навязали ей бой. Ударом во фланг воинь-чекисты смяли противника. Отступая, бандиты бросили орудие, пулеметы и раненых.

Преследуя Каменюка, отряд Косенкова за двенадцать дней прошел свыше 800 верст. Несмотря на усталость, воинь-чекисты вновь настигли банду близ с. Павлополь. Зайдя с тыла, они захватили послед-

нее орудие и открыли из него огонь по врагу. Противник понес большие потери.

В результате операций, успешно проведенных частями войск ВЧК, из восьмисот человек в банде к началу июля оставалось не более сорока. Она перестала представлять собой крупную вооруженную силу и не могла уже оказать действенную помощь Махно.

За разгром банды Каменюка большая группа бойцов и командиров Богучарской бригады была представлена к ордену Красного Знамени. Среди них находился и коммунист С. В. Косенков, ставший к тому времени командиром бригады. В наградном листе на комбрига начальник войск ВЧК Украины и Крыма Н. И. Фомин отмечал его храбрость, незаурядные командирские качества и огромный авторитет среди бойцов.

Части войск ВЧК вели борьбу с бандой Махно до полной ее ликвидации. Под ударами красноармейских соединений она превратилась в кочующую шайку. Спасаясь от преследования, махновцы совершали длительные марши, порой по несколько сотен километров, меняя лошадей у кулаков.

В. И. Ленин, обеспокоенный затяжным характером борьбы с махновщиной, направил 6 февраля 1921 года записку заместителю председателя РВСР Э. М. Склянскому. В ней говорилось: «т. Склянский! Прилагаю еще одно «предупреждение». Наше военное командование позорно провалилось, выпустив Махно (несмотря на гигантский перевес сил и строгие приказы поймать), и теперь еще более позорно проваливается, не умея раздавить горсток бандитов» (Пули. собр. соч., т. 52, стр. 67).

Эти ленинские слова, видимо, стали известны Фрунзе. 7 февраля он телеграфировал В. И. Ленину: «Особенно обидна такая оценка с Вашей стороны... Бандитизм сейчас идет на убыль. Общая его численность сократилась с 40000 человек в конце октября 1920 г. до 6500. Войсками и органами ВУЧК отобрано у банд и населения свыше 15000 винтовок и обрезов, около 600 пулеметов и 28 орудий».

После критики В. И. Ленина борьба с махновщиной усилилась. 17 марта недалеко от ст. Покровская банде был нанесен

сокрушающий удар. Сам Махно получил тяжелое ранение. Но с жалкими остатками отряда ему удалось спастись.

Пополнив свои силы, Махно с полутысячной бандой пытается прорваться в Донбасс. Путь ему преградили шесть бронепоездов и части Донецкой дивизии ВЧК, снятые с охраны шахт. Не приняв боя, махновцы стали уходить на восток. Преследовали их части 17-й бригады войск ВЧК. А отряд в составе 92-го и 93-го батальонов ВЧК был направлен в обход с тем, чтобы отрезать путь банде и совместно с частями 17-й бригады, кавалерийским полком и бронепоездом дивизии уничтожить ее у с. Дьяково. Однако после боя с 17-й бригадой близ ст. Мариновка Махно изменил свой маршрут и 19 июля, переправившись через Сев. Донец, ушел в Донскую область.

3 августа Махно снова попытался проникнуть в Донбасс, но был встречен 16-й бригадой войск ВЧК. 4 августа после часового боя воины-чекисты обратили банду в позорное бегство. В течение восьми дней они непрерывно преследовали махновцев, нанося губительные удары. Пройдя с боями около 800 верст, они по приказу командования передали преследование красноармейским частям и возвратились в Донбасс. Отдых оказался коротким. Через два дня они уже громили банду Маслакова-Сычева, насчитывавшую 150—200 сабель и 5 пулеметов.

Части Красной Армии, неотступно преследуя основную отряд Махно, настигли его у д. Ленивка. После короткого боя, бросив пулеметы, штаб и личная охрана атамана бежали. Дни махновщины были сочтены. 28 августа 1921 года, спасаясь от окончательного разгрома, остатки шайки во главе с Махно скрылись на территории боярской Румынии. Таков был бесславный конец махновщины.

Советское правительство высоко оценило боевые заслуги воинов-чекистов. За мужество и самоотверженность, проявленные в боях с махновщиной, многие бойцы и командиры внутренних войск были награждены орденом Красного Знамени — высшей в то время наградой Родины.

Старший лейтенант В. МОИСЕЕВ.

Следуя комсомольской традиции

Всесоюзное комсомольское собрание «Заветам Ленина верны!» стало одним из самых важных событий в жизни рядового И. Милиякина. В тот день товарищи приняли Игоря в ряды ВЛКСМ. Крепко запомнились солдату слова выступавшего на собрании ветерана Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Андрея Павловича Максимова: «Там, где службу несет комсомолец, для преступника пути нет!»

Вскоре Милиякин делом доказал свою верность этой славной комсомольской традиции. Будучи часовым на тропе наряда, он внимательно наблюдал за подсту-

пами к охраняемому посту. Бдительный воин был готов к любым неожиданностям. Поэтому, когда в запретной зоне внезапно появилась фигура изготавившегося к прыжку человека, солдат, не растерявшись, мгновенно подал команду: «Стой, назад!» По решительному лицу часового осужденный понял, что попытка совершить побег обречена на провал.

Через несколько дней после этого случая вся рота провожала солдата домой. Командир поощрил его за бдительность краткосрочным отпуском.

Лейтенант П. СМИРНОВ.

Физическая подготовка офицеров

Физическая подготовка — одна из важных составных частей боевой учебы, действенное средство воспитания личного состава, выработки у него моральных и психологических качеств. Она помогает готовить физически закаленных воинов, способных успешно решать сложные задачи, умело действовать в самых неблагоприятных условиях, днем и ночью, в любое время года.

Натренированность и выносливость личного состава во многом зависят от командира-организатора и руководителя физической подготовки в своих подразделениях. Он должен уметь безукоризненно выполнять все упражнения, предусмотренные для солдат и сержантов. Образцовый показ важен всегда, но особенно, если изучаемый прием сложен по координации движений или требует определенного мужества.

Вполне понятно и другое: незакаленному, слабо подготовленному в физическом отношении офицеру трудно справиться с возложенными обязанностями. Между тем еще встречаются командиры и политработники, чья физическая подготовка оставляет желать лучшего. И что особенно настораживает, этому порой не дается принципиальной оценки. Кое-где физподготовка офицеров организуется и проводится по старинке, без учета специфики службы и требований сегодняшнего дня, о чем, в частности, свидетельствуют результаты ежегодных смотров-конкурсов спортивной работы: в ряде частей процент подготовленных значкистов ВСК и спортсменов-разрядников из числа офицеров еще низкий. И это не потому, что некоторые офицеры не понимают роли и значения личной физической закалки для успешного решения служебных задач. Таких очень немного. Вся беда в том, что, ссылаясь на различного рода причины, многие из них мало заботятся об укреплении своего здоровья и совершенствовании военно-прикладных навыков. И как результат — теряют приобретенную ранее тренированность и высокую работоспособность. Не следует забывать и о том, что офицеры старше солдат и сержантов и в большей мере нуждаются в регулярных занятиях, сочетающихся с рациональным режимом дня, личной гигиеной.

Не везде, к сожалению, выполняется требование о том, что офицеры ротного и батальонного звена обязаны повышать свою физическую закалку, занимаясь в составе подразделений. Для этого име-

ются большие возможности: проводя учебные занятия по физической подготовке с личным составом, они сами могут тренироваться, отрабатывать предусмотренные программой упражнения и нормы.

Предаётся забвению иногда и другое важное положение: офицеры, включительно до командира батальона, должны не менее двух раз в неделю организовывать с подчиненными спортивно-массовые мероприятия.

В НФП-78 прямо указывается, что каждый офицер несет личную ответственность за свою физическую подготовленность. А это значит, что, кроме регулярных учебных занятий, он обязан активно участвовать в спортивных состязаниях, готовить себя к выполнению норм ВСК, заниматься утренней физической зарядкой, постоянно повышать свои теоретические и методические знания и навыки.

В этом отношении заслуживает внимания практика, сложившаяся в ряде частей, где офицеры, проживающие в одном гарнизоне (жилом массиве), в утренние часы организовано занимаются гимнастикой, бегом, плаванием, играют в волейбол, бадминтон и т. п. Такая форма физической закалки офицеров вполне приемлема и для отдельно дислоцированных подразделений.

Вполне оправдывает себя привлечение командиров подразделений и их заместителей (где это возможно) к занятиям физподготовкой совместно с офицерами штаба части.

Остановимся теперь на организации занятий с офицерами более старшего возраста, имеющими зачастую отклонения от нормы в состоянии здоровья или длительные перерывы в систематических тренировках.

Как правило, их служебная деятельность связана со штабной работой, для которой характерна малая подвижность. Физическая подготовка призвана компенсировать это ограничение и поддерживать работоспособность офицера на высоком уровне. Формы физической подготовки офицеров старшего возраста те же, что для всех военнослужащих: учебные занятия, утренняя физическая зарядка и спортивно-массовая работа. Лица, которые по состоянию здоровья не включены в I—V возрастные группы, занимаются лечебной физкультурой.

Учебные занятия проводятся специалистами физподготовки и спорта или назна-

ченными офицерами. В приказе по части за каждой учебной группой закрепляется руководитель и его заместитель (помощник). В группе лечебной физкультуры занятия проводятся врачом (методистом ЛФК) или хорошо подготовленным штатным инструктором под наблюдением врача.

В целях повышения работоспособности офицеры штабов, преподаватели вузов должны выполнять в течение служебного дня комплексы физических упражнений продолжительностью 5—10 минут. Время, место и периодичность их устанавливаются соответствующими командирами (начальниками).

Уровень физической подготовленности

офицеров определяется регулярно, а в конце каждого периода обучения обязательно оценивается, как они усвоили изученные темы. Проверку, согласно требованиям НФП-78, сдают все офицеры (кроме тех, кто включен в группу лечебной физкультуры). Каждый из них должен выполнить один из комплексов, состоящий из трех упражнений (нормативов).

Начальникам физической подготовки и спорта частей при разработке положений о смотрах-конкурсах и соревнованиях следует активнее привлекать на эти мероприятия офицеров не только в качестве организаторов и судей, но и в обязательном порядке — как непосредственных участников.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ ПО ЗОМП,

помещенные в № 11 журнала за 1978 год

Ответ на задачу № 1

Для нанесения фактической радиационной обстановки на карту необходимо: даные радиационной разведки нанести на карту; уровни радиации, измеренные в разное время, привести к одному часу после взрыва; точки с уровнями радиации 8, 80, 240, 800 р/ч (или близкими к ним), соответствующие внешним границам зон радиоактивного заражения А, Б, В и Г, соединить изолиниями синего, зеленого, коричневого и черного цвета.

Для приведения уровня радиации к одному часу после взрыва следует известный уровень радиации разделить на относительный, соответствующий времени измерения, и умножить на 100 (относительный уровень радиации определяется по таблице):

$$P_1 = \frac{P_T}{A} \times 100,$$

где

P_1 — уровень радиации через 1 час после взрыва;

P_T — уровень радиации через T часов после взрыва;

A — относительный уровень радиации, соответствующий T часам после взрыва.

Так, если измеренный на западной окраине Фенино в 13.00 уровень радиации составил 1,5 р/ч, то приведенный к одному часу после взрыва уровень радиации в этой точке будет:

$$P_1 = \frac{P_T}{A} \times 100 = \frac{1,5 \times 100}{19} = 7,9 \text{ р/ч.}$$

Аналогично определяются приведенные уровни радиации и для остальных точек.

Вычисленные значения целесообразно свести в таблицу, для чего точки измерения уровней радиации предварительно пронумеровать.

№ точки	P_T — измеренные уровни радиации, р/ч	T — время измерения, час	A — относительный уровень радиации	P_1 — уровень радиации через 1 час после взрыва, р/ч	Какой зоне радиоактивного заражения соответствует
1	2,8	2,5	35	8	А
2	240	1,0	100	790	Г
3	790	1,0	100	240	В
4	850	2,0	43,5	810	Г
5	1,5	4,0	19,0	7,9	А
6	19	3,5	23	82	Б
7	60	3,25	25	240	В
8	210	3,0	27,0	780	Г
9	78	2,75	31	242	В
10	28	2,5	35	80	Б
11	3,5	2,0	43,5	8	А
12	100	2,0	43,5	230	В
13	174	1,5	71	243	В
14	22	3,0	27,0	81,5	Б
15	2,0	3,0	27,0	7,5	А
16	15	4,0	19,0	79	Б
17	2,8	2,5	35	8	А

Вывод. Район расположения подразделения окажется на внешней границе зоны В. Целесообразно строго регламентировать пребывание военнослужащих на зараженной местности. После выпадения радиоактивных веществ провести дезактивацию территории городка и мест несения боевой службы. Ее следует организовать так, чтобы исключалась возможность переоблучения военнослужащих.

Ответ на задачу № 2

Доза облучения личного состава за все время пребывания на зараженной местности определяется как сумма доз облучения: при нахождении в деревянных зданиях (D_1), при открытом расположении на местности (D_2) и за время пребывания в кирпичном помещении (D_3).

В последнее время все большую популярность приобретают состязания по лыжным гонкам, кроссу, стрельбе из личного оружия, волейболу, плаванию, другим видам спорта, проводимые среди офицеров. Можно только приветствовать это и пожелать, чтобы они проводились и с молодыми офицерами, и с их старшими товарищами.

Каждый командир или начальник, организуя боевую подготовку с личным составом, должен самое пристальное внимание уделять физической закалке офицеров. В этом залог их высокой работоспособности и крепкого здоровья.

Подполковник М. МАЛИКОВ.

$$D_{\text{общ}} = D_1 + D_2 + D_3.$$

Доза облучения для каждого случая определяется по формуле:

$$D = \frac{P_{\text{ср}}}{K_{\text{осл}}} \times T_{\text{час}}, \quad (1)$$

где

$P_{\text{ср}}$ — средний уровень радиации за период пребывания личного состава в данных условиях, р/ч;

$T_{\text{час}}$ — время облучения личного состава, час;

$K_{\text{осл}}$ — коэффициент ослабления доз облучения (в данном случае он соответственно равен 2, 1 и 10).

Средний уровень радиации определяется по формуле:

$$P_{\text{ср}} = \frac{P_{\text{вх}} + P_{\text{вых}}}{2}, \quad (2)$$

где

$P_{\text{вх}}$ — уровень радиации в начале облучения;

$P_{\text{вых}}$ — уровень радиации в конце облучения.

Для определения среднего уровня радиации во всех трех случаях необходимо знать уровни радиации через 1 и 2 часа после взрыва при нахождении в деревянных зданиях; через 2 и 3 часа при открытом расположении и через 3 и 6 часов после взрыва при нахождении в кирпичном помещении.

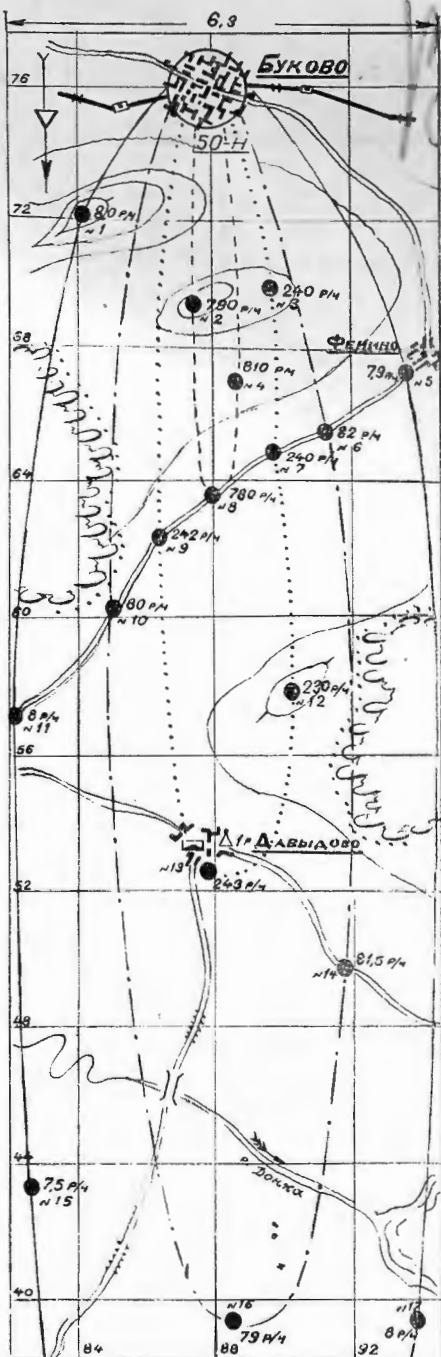
Уровень радиации через один час после взрыва (P_1) известен (30 р/ч). Чтобы определить уровни радиации в другое время после взрыва, необходимо воспользоваться соотношением:

$$P_T = \frac{P_1 \times A_T}{100},$$

где

P_T — уровень радиации через T часов после взрыва;

A_T — относительный уровень радиации на T часов после взрыва (определяется по таблице).



Масштаб :
6 сантиметре 2 километра
Рис. Внешние границы зон заражения.
..... зона А, — зона Б,
- - - - - зона Г.

Уровни радиации приведены к одному часу после взрыва.

Решение:

$$P_2 = \frac{P_1 \times A_2}{100} = \frac{30 \times 43,5}{100} = 13 \text{ р/ч.}$$

$$P_3 = \frac{P_1 \times A_3}{100} = \frac{30 \times 27}{100} = 8 \text{ р/ч.}$$

$$P_6 = \frac{P_1 \times A_6}{100} = \frac{30 \times 11,6}{100} = 3,5 \text{ р/ч.}$$

Из формулы (1) и (2) следует:

$$D = \frac{(P_{вх} + P_{вых}) \times T}{2 \times K_{осл}}$$

Подставляя в формулу найденные значения, получаем:

$$D_1 = \frac{(30+13) \times 1}{2 \times 2} = 10,8 \text{ р;}$$

$$D_2 = \frac{(13+8) \times 1}{2 \times 1} = 10,5 \text{ р;}$$

$$D_3 = \frac{(8+3,5) \times 3}{2 \times 10} = 1,7 \text{ р.}$$

Отсюда, суммарная доза облучения за все время пребывания на зараженной местности составит:

$$D_{общ} = D_1 + D_2 + D_3 = 10,8 + 10,5 + 1,7 = 23 \text{ р.}$$

Вывод. Личный состав за период пребывания на зараженной местности получит дозу облучения, не превышающую допустимой. Для уменьшения ее целесообразно с началом облучения личный состав укрыть не в деревянных зданиях, а в сооружениях с более высокой степенью защиты.

Ответ на задачу № 3

1. Ожидаемая степень заражения техники по условиям задачи определяется по формуле:

$$Q = 1500 \times P_{ср},$$

где

Q — степень заражения техники, мр/ч;
 $P_{ср}$ — средний уровень радиации на маршруте движения, р/ч.

Считается, что средний уровень радиации на маршруте движения в 4 раза меньше максимального, то есть $P_{ср} = 0,25 P_{max}$. Отсюда, степень заражения техники при преодолении участка местности составит: в первом батальоне

$$Q = 1500 \times 0,25 \times 24 = 9000 \text{ мр/ч,}$$

во втором батальоне

$$Q = 1500 \times 0,25 \times 8 = 3000 \text{ мр/ч.}$$

Безопасной степенью заражения техники радиоактивными веществами возраста от 12 до 24 часов являются 400 мр/ч. Так как частичная специальная обработка примерно в 10 раз снижает степень зараженности, то после ее проведения остаточная зараженность техники батальонов будет соответственно 900 и 300 мр/ч. Следовательно, в первом батальоне необходимо провести полную специальную обработку, а во втором батальоне достаточно ограничиться частичной.

2. Пропускная способность одного комплекта санитарной обработки (КСО) составляет 10 чел/час, при этом за один час расходуется 300 литров воды. Значит, для полной санитарной обработки 50 человек с помощью двух КСО потребуется: $\frac{50}{2 \times 10} = 2,5$ часа, при этом будет израсходовано $300 \times 2,5 \times 2 = 1500$ литров воды.

Для полной дезактивации одного грузового автомобиля протираем дезактивирующим раствором СФ-2У с помощью одного ДК-4 требуется 30 мин, а для обработки 30 автомобилей с помощью трех комплектов: $\frac{30 \times 30}{3} = 300$ мин (5 час).

Поскольку на полную обработку одного грузового автомобиля расходуется 75 литров дезактивирующего раствора, то общая потребность раствора составит $75 \times 30 = 2250$ литров. Учитывая, что для приготовления 1 литра раствора необходимо 0,75 г порошка, то полная дезактивация 30 автомобилей потребует: $2250 \times 0,75 = 1700$ г порошка СФ-2У.

Полковник Г. АРТЕМЬЕВ.

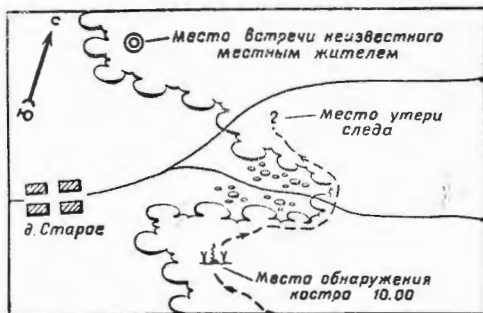
ВАШЕ РЕШЕНИЕ?

Розыскная группа в составе трех военнослужащих в 10.00 обнаружила в лесу остатки костра и некоторые предметы, по-видимому, принадлежавшие бежавшему преступнику. Через полкилометра наряд вышел на развилку дорог, однако из-за начавшейся сильной метели потерял след и после безрезультатного 4-часового поиска его достиг деревни Старое. Один из местных жителей сообщил войнам, что около 12.00 он встретил в лесу севернее развилки дорог (см. схему) неизвестного, по описанию похожего на бежавшего.

Другие данные: глубина снежного покрова — 10 см, температура воздуха — минус 20 градусов, расстояние от деревни Старое до подразделения — 10 км.

Требуется:

1. Определить ошибки в действиях наряда.
2. Оценить обстановку.
5. Принять решение.



ДОЛГО ЛИ ХОДИТЬ В ОТСТАЮЩИХ ?

...Анализ недостатков всегда служил для нас исходным пунктом улучшения работы.

Из выступления товарища Л. И. БРЕЖНЕВА
на ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Более трех лет рота капитана Ю. Быкова находится в числе отстающих. Трудно, пожалуй, сейчас назвать собрание или служебное совещание, на котором не звучали бы суровые и в общем-то справедливые упреки в адрес командиров, политработника, коммунистов подразделения.

Не смогли они поправить дела в коллективе и в минувшем году. Об этом свидетельствуют итоги: социалистические обязательства по большинству показателей личной состав не выполнил. Состояние воинской дисциплины ухудшилось. Имелись просчеты и в организации боевой службы. Подчас в войсковых нарядах не было должной организованности, уставного порядка. Коммунисты дали этим негативным явлениям принципиальную оценку, признав на отчетно-выборном собрании работу секретаря парторганизации неудовлетворительной. Невольно напрашивается вопрос: в чем дело, почему, если так можно выразиться, «болезнь» приняла столь затяжной характер, есть ли надежда на скорое «выздоровление»?

Попытаемся разобраться. Как показывает опыт, успехи коллектива во многом зависят от того, как коммунисты на практике оправдывают свое высокое звание, проявляют принципиальность, дисциплинированность, требовательность к себе и другим, насколько они непримиримы к недостаткам. Скажем прямо: не все партийцы шли в авангарде, трудились с полной отдачей сил, служили образцом в боевой службе, учебе, личном поведении. За примером далеко ходить не надо. Возьмем бывшего секретаря парторганизации старшего лейтенанта С. Котляра (ныне офицер служит в другом подразделении). Он относился к выполнению своих обязанностей с безразличием, личные интересы нередко ставил выше общественных.

Многим памятен такой случай. Сменившись с караула, коммунист Котляр вместе с солдатами возвращался в часть. На вокзале он передал личное оружие одному из

военнослужащих, бросил людей и уехал домой.

В другой раз из-за низкой организованности, невыполнения уставных требований в войсковом наряде, который возглавлял старший лейтенант Котляр, произошел случайный выстрел.

Слабо боролся секретарь парторганизации за эффективное использование учебного времени, высокое качество проводимых мероприятий. Были случаи, когда он сам к политическим занятиям готовился наспех, кое-как.

— Пришел к нему на лекцию, — вспоминал заместитель командира батальона по политчасти майор В. Гляденов. — И что вы думаете? Вместо содержательного конспекта у старшего лейтенанта Котляра отрывочные, бессистемные записи. Стал с ним беседовать: материал знает поверхностно. Короче, коммунист явился на занятия неподготовленным. Пришлось отменить их. В этот же день у нас состоялся серьезный разговор. Котляр заверил, что впредь такого не повторится. Однако своего слова не сдержал. Через три месяца его рассказ на политическом занятии был мало убедительным, а приведенные примеры — бездоказательными. Наглядные пособия отсутствовали. Выводов по теме он не сделал. Один из вопросов изложил не полностью.

Партийная организация батальона, естественно, не могла пройти мимо подобных фактов. За серьезные упущения в службе, личную недисциплинированность Котляру было объявлено партийное взыскание.

Промахи в работе допускал коммунист И. Виноградов. Политработник плохо знал истинное положение дел в роте, не занимался по-настоящему воспитанием и обучением активистов. А это привело к тому, что кое-кто из них стал забывать о своей роли и высоком призвании: везде и всюду быть впереди, вести за собой сослуживцев. Больше того, некоторые активисты, к примеру рядовой А. Богданович, оказались в числе нарушителей воинской дисциплины.

Робко, неумело, без должной настойчивости коммунисты Быков, Виноградов, Котляр решали вопросы сплочения воинского коллектива, создания в нем нетерпимого отношения к тем, кто пренебрегает уставными требованиями. Немало бед роте принесли командир отделения сержант А. Ануфриев и ефрейтор А. Кайгородцев. В январе прошлого года они самовольно отлучились из подразделения. Их наказали. Но через два месяца эти военнослужащие приобрели спиртное и пытались пронести его в расположение части. Последовало новое взыскание. Однако и оно не остановило распоясавшихся солдат: Кайгородцев и Ануфриев допустили пьянку. А как реагировала на это общественность, и прежде всего комсомольская организация?

— Всех членов ВЛКСМ — нарушителей дисциплины мы обсуждали или на заседаниях бюро, или на собраниях, — заявил мне секретарь комсомольской организации сержант А. Туркин. — Каждый из них получил, что называется, по заслугам.

Верно, тех, кто вел себя из рук вон плохо, критиковали, строго наказывали, вплоть до исключения из комсомола.

Но даже такие, в общем-то крутые меры не дали желаемого результата. И причин этому несколько. В сущности комсомольская организация, общественность взыскивали с провинившегося только тогда, когда человек совершил тяжкий проступок. А на «мелкие» отступления от уставных требований здесь почему-то смотрели сквозь пальцы. Но, видимо, было бы больше пользы, если бы комсомольские активисты, как говорится, не били «по хвостам», а повседневно проявляли строгую взыскательность к людям, направляли усилия коллектива на предупреждение нарушений. Тогда многих из них могло бы и не произойти.

Приведу пример. Свой последний проступок комсомолыцы Ануфриев и Кайгородцев совершили на глазах у дежурного по роте младшего сержанта Н. Лукманова. Самое досадное то, что он занял позицию стороннего наблюдателя, не попытался даже пресечь, остановить их. В этом факте, мне кажется, особенно четко просматриваются недоработки партийной организации, и прежде всего коммуниста Ю. Быкова, который в первую очередь отвечает за обучение и воспитание сержантов, их деловые и моральные качества.

Немногом более двух лет назад его, тогда еще старшего лейтенанта, назначили командиром роты. За дело Быков взялся с желанием. Усилия прилагал большие, во все пытался вникнуть, всюду успеть. И, конечно же, многие вопросы упускал. Нередко, взявшись за решение какой-то задачи и не закончив ее, переключался на другую.

В данной обстановке могла бы помочь парторганизация, командиры взводов. Но коммунисты Виноградов и Котляр не спешили поддержать своего непосредственного начальника. Короче, процесс становления капитана Быкова как командира-воспитателя затонул. А это не могло не сказаться на положении дел в коллективе.

Парторганизация роты не уделяла долж-

ного внимания углублению военных знаний и методических навыков сержантов, утверждению их авторитета. Ибо далеко не все младшие командиры овладели нелегким искусством воспитания людей, научились качественно проводить занятия, организовывать среди подчиненных социалистическое соревнование. Не смогли офицеры удержать и своих первых помощников от опрометчивых шагов: почти половина из них за различные упущения имеют дисциплинарные взыскания.

Вызывает недоумение такой факт: младший сержант Лукманов подвергался наказанию четыре раза, и несмотря на это его отделение объявлено отличным. Такое несоответствие говорит о многом, и в первую очередь о низкой требовательности коммунистов, их формальном подходе к оценке результатов социалистического соревнования.

Массовые партийно-политические мероприятия, проводимые в роте, не всегда сочетались с кропотливой индивидуальной работой. Велась она в ряде случаев неглубоко, без учета особенностей характера человека, его склонностей, темперамента, увлечений.

Запомнилась беседа с ответственным секретарем парткомиссии.

— Проверяя дневники индивидуальной воспитательной работы, — сказал он, — политотделы обратили внимание на то, что записи содержали в основном демографические сведения: фамилия, имя и отчество воина, год и место рождения, образование, специальность, где жил до армии, кто родители. Это, конечно, важно знать командиру. Но из поля его зрения не должны выпадать и такие вопросы: насколько у воина развито чувство ответственности, как он относится к товарищам, коллективу, дорожит ли его интересами. Нельзя не учитывать в воспитании и следующие факторы: трудолюбив ли солдат, уравновешен или горяч, заносчив или безразличен, скромен или заносчив. Командиры взводов почему-то не интересовались, как их подчиненные знают требования присяги и уставов, насколько глубоко понимают свой воинский долг.

И еще. В сознании и поведении человека под влиянием коллектива, воздействием начальников происходят непрерывные изменения. Надо видеть, подмечать хорошие черты и опираться на них. Но коммунисты Котляр, Виноградов не всегда руководствовались этими педагогическими правилами. Тот, кто споткнулся на первых порах, часто попадал в число неисправных. К сожалению, старшие начальники не сумели вовремя поправить офицеров роты, уберечь их, а также и сержантов от ошибок.

Думается, что этот упрек следует адресовать командиру батальона майору В. Подовинникову. Знал ли он о трудностях, которые испытывает капитан Быков, о недорядках в организации боевой службы, о малодейственной работе парторганизации по укреплению дисциплины? Конечно. Не было, наверно, дня, чтобы офицер не зашел в роту, не поинтересовался состояни-

ем дел. Но коммунисту Подовинникову не хватало вдумчивого анализа, умения видеть за частными фактами глубинные процессы, которые происходят в коллективе, наконец, настойчивости.

Серьезные претензии на отчетно-выборном собрании батальона были предъявлены и к коммунисту майору Х. Абдуллаеву — начальнику штаба. Он не добился того, чтобы подготовка караулов, лиц суточного наряда в ротах проходила по распорядку дня, качественно.

Не удалось установить и строгой системы проверки службы войсковых нарядов. Обнаруженные в ходе ее недостатки не всегда устранялись сразу, немедленно. Не проявлял коммунист Абдуллаев и повседневной требовательности к подчиненным. Его мало беспокоило то, что капитан Быков инструкторско-методические занятия с сержантским составом заменял коротким инструктажем. Или такое: на одном этаже казармы размещаются два подразделения. Спальные помещения и бытовые условия у них одинаковые, а вот внутренний порядок различный. Высокая организованность, забота командиров, партийной организации роты капитана С. Арсаханова о неукоснительном выполнении войсками требований уставов является, как нам кажется, одним из главных условий хороших показателей в боевой службе, учебе и дисциплине. Товарищам Подовинникову и Абдуллаеву, используя этот передовой опыт, следовало бы принять действенные меры по наведению в отстающем подразделении надлежащего порядка.

Не скрывает своей вины за то, что подчиненные капитана Быкова длительное время ходят в отстающих, и секретарь первичной парторганизации майор В. Гляденов.

Вместе с коммунистами Подовинниковым, Абдуллаевым он не сумел найти причины, выявить те конкретные звенья, как пишет товарищ Л. И. Брежнев в своей книге «Возрождение», где ценой минимальных затрат можно получить наибольший и быстрый эффект. К числу звеньев, ухватившись за которые можно вытащить всю цепь, следует отнести личный пример коммунистов в боевой службе, выработку у них высокого чувства ответственности за порученный участок работы.

— Парторганизации роты, — заметил майор Гляденов, — не удалось добиться комплексного подхода к воспитанию военнослужащих. Пропагандистские мероприятия не подкреплялись организаторской работой. Коммунисты Быков, Виноградов, Котляр упустили из виду нравственную закалку воинов, слабо использовали воспитательную роль соревнования. На проводимых ими занятиях не чувствовалось атмосферы состязательности, здорового соперничества. А почему? Да потому, что опыт и достижения передовиков учебы, примеры бдительности, непоколебимости воинов не по-

лучали должной огласки и распространения, итоги служебной деятельности подводились нерегулярно.

Как видим, трудностей, недостатков в работе у коммунистов отстающего подразделения немало. Они появились, естественно, не сразу и не вдруг. Справедливости ради следует сказать, что командование части, члены парткома не раз проверяли состояние боевой службы, дисциплины, учебно-воспитательной работы, подсказывали капитану Быкову, секретарю парторганизации, давали советы и рекомендации. И все же этих мер было явно недостаточно.

Извлечены ли теперь все уроки — покажет время. Но перемены к лучшему видны. Активно взялся за дело новый секретарь парторганизации старший лейтенант В. Дудко, лейтенант А. Швечков, назначенный осенью прошлого года на должность заместителя командира роты по политчасти. Помощь в реализации критических замечаний, высказанных на отчетно-выборном собрании, коммунистам роты оказывает майор Гляденов.

...Когда я зашел в кабинет, инструктаж активы только что закончился. Майор Гляденов, обращаясь к присутствующим, сказал:

— Если вопросов нет — все свободны. А вас, — заместитель командира батальона по политчасти посмотрел на сидевшего за соседним столом старшего лейтенанта Дудко, — прошу задержаться.

На этот раз политработник решил обратить внимание партийного секретаря на такой, казалось бы, незначительный факт. Командир батальона, проверяя службу суточного наряда, отметил недостаточно четкие действия дежурного и дневального по роте. Да и внутренний порядок в подразделении оказался в этот день далеко не лучшим.

— До тех пор, пока не будем жить строго по уставу, — майор Гляденов с укором посмотрел на Дудко, — в нашей работе не появится четкости, организованности и дисциплины. Начинать надо с себя. Посмотрите, все ли коммунисты подают пример точного выполнения законов, военной присяги, уставов, все ли стремятся досконально изучить личный состав. Вы не должны забывать горьких уроков прошлого.

Офицеры Ю. Быков, А. Швечков, В. Дудко, С. Доронин, сержантский состав стали проявлять больше заботы о сплоченности воинского коллектива, укреплении порядка и организованности в нем. Более взыскательно к поведению воинов подходит сейчас и общественность, все коммунисты. Впереди у них напряженная работа. И очень важно, чтобы партийная организация детально разобралась в обстановке и решила, как избавиться от недостатков, мешающих успешному продвижению вперед.

Полковник А. БЕКАСОВ.

Старшего лейтенанта Вишника горячо поддержали коммунисты К. Алиев, Г. Григорьев, А. Фищуков и другие.

Вскоре предстояло принять обязательство на зимний период обучения. Партийная организация активно включилась в работу. Прежде всего коммунисты постарались разъяснить личному составу значение социалистического соревнования, его роль, помогли каждому определить конкретные рубежи.

Особое внимание обратили на контролеров. Их в подразделении немало. Люди они разные по возрасту, образованию, военной подготовке, семейному положению. Некоторые пришли из запаса. И все это следовало учесть.

К примеру, прапорщик А. Саржин. В войсках он служит более шести лет, имеет среднее образование, солидные военные и профессиональные знания, за бдительность и находчивость неоднократно поощрялся командиром. Конечно же, ему по плечу задача стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

А вот младший сержант сверхсрочной службы А. Ротанов вошел в армейский коллектив сравнительно недавно. И как показали первые занятия, воин недостаточно твердо знает требования уставов, слабо владеет оружием. И это легко объяснить: дело для него новое. Правда, желание достичь высоких показателей в боевом совершенствовании у него есть. Но задача эта в данный момент вряд ли выполняема. Хотя в дальнейшем он, несомненно, добьется успеха. Прапорщик И. Суржанский, имеющий большой жизненный и служебный опыт, помог новичку реально оценить свои силы.

Факт, о котором говорилось выше, в общем-то не типичный. Чаще всего коммунистам приходилось убеждать людей, что они могут добиться большего, то есть кое-кто старался взять обязательства ниже своих возможностей. Ведь так же легче: можно и не утруждать себя.

Прапорщик М. Бирюков как-то в разговоре заявил:

— Не смогу я добиться звания отличника, силенок маловато.

Но товарищи все же доказали ему, что и знаний, и опыта у него достаточно. Надо только приложить старание, настойчивость. Забегая вперед, скажу, что зимний период обучения воин закончил с оценкой «отлично».

Примечательно, что при принятии обязательств контролеры не сводили все дело только к росту отличников, классовых специалистов, спортсменов-разрядников. Хотя этот пункт сам по себе и очень важен. Командир роты, партийная организация позаботились, чтобы в индивидуальных и коллективных обязательствах нашли отра-

Обсуждаем письмо
старшего лейтенанта
В. Егошина

СОРЕВНУЮТСЯ КОНТРОЛЕРЫ

В своем письме в редакцию старший лейтенант В. Егошин затронул, на мой взгляд, очень важные проблемы. Как и он, мы тоже ищем пути повышения эффективности социалистического соревнования. Что там греха таить, нередко все сводится к принятию обязательств. Как развить у людей дух здорового соперничества, повысить заинтересованность в результатах боевой службы?

В связи с этим мне вспоминается партийное собрание, которое состоялось полтора года назад в роте, где политработником лейтенант К. Алиев. Слово взял офицер М. Вишник — командир роты.

— Мне хотелось бы остановиться на роли контролеров по надзору, — сказал он. — Вы знаете не хуже меня, что многие из них не служат пока примером в дисциплине, да и успехами в учебе не блещут. А почему? Причин много. Назову лишь одну — мы не используем такой мощный рычаг, как социалистическое соревнование.

В ленинской комнате стояла тишина. Все смотрели на старшего лейтенанта Вишника. Коммунист горячо, подробно изложил свои мысли, высказал все, что наболело, предложил конкретный план действий. Он сводился к тому, чтобы вовлечь всех, и в первую очередь прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, в социалистическое соревнование. Изжить в этом деле формализм. А он проявлялся в том, что обязательства часто брались нереальные, отсутствовали гласность, сравнимость результатов. Не обсуждались кандидатуры на звание лучшего начальника войскового наряда, старшего смены. Итоги подводились вообще, без учета количества пресечений нарушений режима, числа изъятых запрещенных предметов. Не использовались в полную меру и воспитательные возможности соревнования, его воздействие на духовный мир военнослужащих, их идейную закалку. В коллективе отсутствовала борьба за честь,

жене такие вопросы, как повышение общеобразовательного уровня (сержант сверхсрочной службы Н. Ефимов и прапорщик Р. Джаббаров поступили в вечернюю школу). Видное место заняли совершенствование политического и культурного уровня бойцов, оказание помощи своим товарищам, участие в общественной жизни, борьба за образцовый внешний вид, строевую подтянутость.

И вот закончился учебный год. Абсолютное большинство контролеров успешно выполнили обязательства. Этому во многом способствовала повседневная организаторская работа командиров, политработника, партийной организации во главе с секретарем прапорщиком Г. Григорьевым. Прежде всего они позаботились о своей личной примерности. В то же время партийцы были нетерпимы к любым проявлениям недисциплинированности, фактам небрежного отношения некоторых военнослужащих к служебным обязанностям.

Был случай, когда на политические занятия прапорщик Р. Джаббаров пришел неподготовленным: без конспектов, не изучив рекомендованной литературы. На предложение руководителя группы старшего лейтенанта Н. Саушева рассказать о сути исправительно-трудовой политики ничего вразумительного ответить не смог. Как потом выяснилось, не все благополучно обстояло у него в семье: ссорился с женой, обижал ее. Да и на службу, иногда замечали сослуживцы, контролер приходил с запахом спиртного. Находясь на объекте, человек попросту отбывал время. Словом, моральный облик Джаббарова был невысоким. И не последнюю роль в этом играло одно обстоятельство: он фактически не работал над собой — редко читал газеты, книги, не ходил в кино.

Активисты забили тревогу. Тем более, что прапорщик взял обязательство соблюдать нормы коммунистической морали, безупречно нести боевую службу. Посоветовавшись между собой и учтя мнение товарищей, коммунисты решили заслушать Джаббарова на заседании совета прапорщиков.

Разговор получился откровенным, принципиальным.

— Своим поведением вы позорите честь воина внутренних войск. Нам стыдно, что свое слово вы бросаете на ветер, — заявил ему коммунист В. Рожнов.

Досталось тогда нарушителю дисциплины крепко. Но командиры, партийная организация не выпускали его из поля зрения. Заместитель командира роты по политической части лейтенант Алиев вместе с председателем женсовета побывали в семье Джаббарова, несколько раз беседовали с его женой. Приняли меры к тому, чтобы подтянуть контролера и по боевой учебе, заставить нести службу с чувством ответственности.

Не сразу и не вдруг Джаббаров изжил свои недостатки. Усилий на это затратили коммунисты немало. И тем весомее побе-

да: прапорщик Джаббаров неузнаваемо изменился, наладил отношения в семье. За проявленную бдительность, находчивость он награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

...Это случилось вечером при конвоировании осужденных в жилую зону. Трое неизвестных пытались передать находившимся под охраной караула преступникам запрещенные предметы. Но часовые были начеку. Заметив подозрительное поведение посторонних лиц, прапорщик Джаббаров самым решительным образом пресек действия злоумышленников, задержал их и передал работникам милиции.

Партийная организация оказывает свое влияние на все стороны жизни роты. Много внимания коммунисты уделяют организации соревнования на боевой службе, совершенствованию критериев при определении победителей. Учитывается все: знание обязанностей, внешний вид, активность, умение вовремя распознать преступные замыслы осужденных, соблюдение норм коммунистической морали. В некоторых взводах на каждого контролера заведены лицевые счета. Думается, что это позволит еще выше поднять их ответственность за надежность охраны объектов.

После возвращения из караула старший лейтенант М. Вишникин подводит итоги несения боевой службы. При этом определяется лучший контролер, отмечаются положительные моменты, разбираются недостатки.

Так, однажды офицер назвал лучшим контролером прапорщика К. Заболотникова. И присутствующие были согласны с этим. Действительно, службу нес он с большим старанием, проявил наблюдательность.

— Поздравляю с успехом, я рад за вас, — сказал ему младший сержант Сергей Мелехин и пожал руку. — Но предупреждаю: в следующий раз удержать вам высокое звание будет нелегко.

— Ничего, тогда порадуемся вместе. Но учтите, что и я не буду сидеть сложа руки, — ответил Заболотников.

В помещении, где проходят собрания контролеров по подведению итогов, вывешиваются диаграммы, схемы. В ходе обстоятельного разговора называются лучшие, распределяются места отделений. Не забывают и про тех, кто не выполнил своих обязательств.

Широко используются моральные и материальные стимулы. Победителям объявляются благодарности, вручаются грамоты, ценные подарки. На специальном стенде помещены фотографии тех, кто по праву считается маяком.

Социалистическое соревнование — важное средство воспитания у контролеров стремления быть впереди, чувства гордости за свой коллектив. Подтверждение тому — успехи подчиненных старшего лейтенанта Саушева. Вот уже длительное время его взвод один из лучших в части.

Майор В. МАЛЫШЕВ.

Прошло около двух часов, как рядовой А. Федоров заступил на пост. Погода ухудшилась, повалил хлопьями снег. «Тут надо смотреть в оба», — подумал часовой. И в самом деле, вскоре он заметил гражданина, который пытался подавать знаки осужденным, работающим на объекте. Скрывшись из виду, мужчина через некоторое время появился снова. На этот раз в руках у него был сверток. Внимательно наблюдая за неизвестным, рядовой Федоров доложил обо всем начальнику караула. Розыскная группа, прибывшая на место происшествия, задержала подозрительного в тот момент, когда он пытался передать осужденным запрещенные предметы.

Вечером, подводя итоги боевой службы, командир роты старший лейтенант А. Смаков отметил умелые действия личного состава. И это не единственный случай четкого несения службы солдатами и

сержантами подразделения. Большую роль в воспитании у личного состава высокой бдительности, стремления как можно лучше выполнить поставленную задачу играет вдумчивая партийно-политическая работа.

Многое сделали коммунисты А. Смаков, В. Татарских, М. Акберов, чтобы глубоко разъяснить личному составу документы и решения ноябрьского [1978 г.] Пленума ЦК КПСС, выступление на нем товарища Л. И. Брежнева, положения и выводы, содержащиеся в книгах Леонида Ильича «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Большой политический подъем царил среди воинов в дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР. Каждый стремился ознаменовать это важное политическое событие высокими успехами в ратном труде.

— Беру обязательство нести боевую службу отлично, — заявил ефрейтор В. Щелочихин. И слово свое комсорг караула сдержал.

Товарищ секретарь

Когда Раиса Александровна, приложив руку к головному убору, «доложила» мужу, что собирается служить контролером во внутренних войсках, он только иронически промолвил:

— Ну-ну, посмотрим...

Страстно влюбленный в свою профессию, заводской мастер Виктор Иванович Рассохин все остальные занятия считал более или менее несерьезными. Впрочем, спорить не стал: знал — все равно жена поступит по-своему. А молодой преподавательнице психологии очень хотелось проверить на практике собственные знания и попробовать силы в работе с людьми. С интересом и увлечением прапорщик приступила к своим новым обязанностям.

Через несколько месяцев после начала службы коммунист Рассохина была избрана секретарем бюро ВЛКСМ роты. Вначале она внутренне восприняла это лишь как дополнительную нагрузку, из-за которой времени на совершенствование в психологии теперь станет меньше. Но затем, когда поглубже вникла в дела молодежного коллектива подразделения, поняла, что без его нужд и забот жизнь окажется неполноценной, что именно в комсомольской работе нашла свое призвание.

...Члены ВЛКСМ в этой роте люди самые разные: солдаты и сержанты, прапорщички и военнослужащие сверхсрочной службы (из числа последних пять — бой-

кие, задорные девчата). Каждый чем-то отличается от остальных, а, значит, и секретарь должна найти к нему свой, особый подход. Эти тропинки к человеческим сердцам она отыскивает кропотливо и настойчиво. По вечерам часто склоняется над дневником. В нем множество записей, изобилующих такими терминами, как «направленность личности», «характер», «склонности», «темперамент», «интеллектуальное развитие» и т. д. Кружочки и аккуратные стрелки отражают межличностные связи, сложившиеся микроколлективы.

Для непосвященного — почти непонятно, но Рассохина ориентируется в этом «лабиринте» свободно. Она старается не просто изучать людей, но и активно влиять на них. Вспоминается, например, такой случай. Часовой контрольно-пропускного пункта рядовой С. Феденев, обычно жизнерадостный, улыбающийся, как-то в ответ на приветливые слова Раисы Александровны лишь хмуро пробурчал официальное: «Здоровья желаю» и сразу же отвел взгляд в сторону.

— Что случилось, товарищ Феденев? — дружелюбно спросила секретарь.

— Спасибо за заботу, ничего! — с непонятным раздражением ответил солдат. Он явно не желал вступать в беседу.

Прапорщик почувствовала — что-то здесь не то. Какая-то беда свалилась на человека.

Как только вошла на объект, позвонила в роту и попросила члена бюро ВЛКСМ сержанта Н. Гарифуллина:

— Поговорите с товарищами, необходимо срочно выяснить, что произошло с Феденевым? Может, кто обидел его?

Через полчаса активист сообщил:

— Перед самым заступлением войско-

Ночью сработала система обнаружения на участке жилой зоны — самого опасного в побеговом отношении. Часовой-оператор ефрейтор Щелочихин не растерялся: действовал быстро, четко. Розыскная группа, возглавляемая прапорщиком В. Долматовым, прибыв к указанному месту, задержала двух преступников. Побег был предотвращен.

В нашем подразделении умело организуется соревнование на боевой службе. В обязательствах есть такие пункты: добиться звания «лучший часовой», возглавить 100 войсковых нарядов с оценкой «отлично», сократить время на выполнение нормативов.

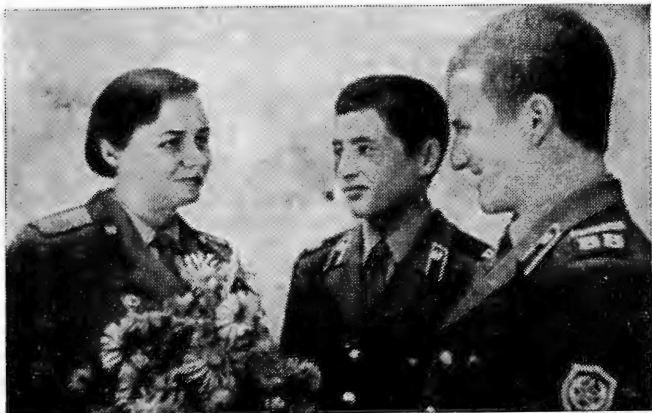
Офицеры В. Гурьев, Н. Дмитриев поддерживают высокий дух состязательности среди своих подчиненных. И достигается это прежде всего гласностью, широким показом лучших солдат, сержантов, сравнимостью результатов. Приведу пример. На одном из занятий отработывался норматив «Сбор караула по тревоге». Воины взвода, которым командует офицер Н. Дмитриев,

перекрыли установленное время на две секунды и вышли вперед. Тут-то и сказались побудительная сила соревнования! Развернулась упорная борьба. А закончилась она тем, что подчиненные офицера В. Гурьева встали в строй с оружием на пять секунд раньше, чем их соперники.

На выработку у солдат настойчивости, усердия в службе положительно влияет объективность оценки достигнутых результатов. Рядовой И. Сидиков дал слово, что выполнит норматив «Вхождение часового в связь с начальником караула» на отлично. И он вначале был близок к этому. Но когда солдата поставили в реальные условия, его показатели резко упали. Вместе с командиром отделения сержантом В. Моловичко Сидиков стал тренироваться в беге. И к итоговой проверке свое обязательство он выполнил. Следовательно, надо заниматься соревнованием серьезно, постоянно, а не пускать это дело на самотек. И успехи тогда придут непременно.

Старший лейтенант А. РЕВЕНКО.

В день рождения комсомольцы преподнесли своему секретарю цветы. На снимке: прапорщик Р. Рассохина, рядовой А. Мирзажанов и младший сержант В. Лебедев. Фото В. Шеповальникова.



вых нарядов на службу почтальон принес письма. Когда назвал фамилию Феденева, тот очень обрадовался, схватил конверт и ушел в ленинскую комнату. Потом туда рядовой Чернов заглянул, а Сергей сидит с листком бумаги в руках, бледный, прямо белый весь. Ничего не сказал, подошло время — отправился в караул...

Интуиция педагога подсказала Рассохинной — в подобном состоянии человек способен совершить непоправимую ошибку, боевую службу нести он не может. Она решительно подняла телефонную трубку, попросила к аппарату командира подразделения капитана С. Сайпуллаева и доложила ему обо всем. Поблагодарив, офицер принял необходимые меры.

Но секретарь на этом не успокоилась: надо было выяснить, почему произошел срыв, в чем его причина. Кое о чем она догадывалась, поэтому хотела во всем разобраться досконально. Сменившись, несмотря на усталость, направилась в под-

разделение, нашла Феденева. Беседа их затянулась почти до вечерней поверки. В конце концов солдат вынул из кармана скомканный листок, недобро усмехнувшись, протянул прапорщику:

— Да что тут говорить? Сами почитайте!..

Раиса Александровна увидела торопливо написанные строки, к которым внутренне уже подготовилась: «...Прости, ждуть надоело... Я встретила хорошего человека... Не пиши мне больше...»

— Всего год меня не было! — с горечью произнес Феденев.

— Она права, Сергей, в одном: такой писать не надо. И хорошо еще, что ветренность этой девушки проявилась сейчас. Было бы хуже, если б она успела стать вашей женой!..

Наполненный добротой и неподдельным участием ее голос чем-то напоминал солдатку голос матери. В детстве она вот так же мягко, бывало, корила его за какой-то

проступок. Раиса Александровна продолжала говорить, и постепенно с лица Феденева сходило выражение ожесточенности. В конце беседы Сергей твердо сказал:

— Пусть она свою дорогу в жизни ищет. Разошлись наши пути окончательно.

Отлично завершив службу, С. Феденев в числе других лучших комсомольцев получил путевку на ударную стройку в Норильск. А через некоторое время Раиса Александровна получила от него первое письмо. Бывший воин сообщал, что успешно трудится на комбинате, всей душой любил заполярный город, повстречал хорошую девушку, с которой его связывает крепкая дружба. Были и такие слова: «Помните вечер, когда мы беседовали? Перед этим я ведь, действительно, задумал недоброе. Если бы не вы!.. Одним словом, спасибо за все!»

Комсомольцы роты знают своего секретаря как доброго и отзывчивого человека, поэтому обращаются к ней со многим, что волнует их, зная — она объяснит, поможет. Однако все члены ВЛКСМ усвоили для себя и другое: на сделку с совестью коммунист Рассохина не пойдет ни в коем случае. Оступившегося — поддержит, но человеку, ставящему свои интересы выше общих, не желающему считаться с мнением товарищей, ждать от нее снисхождения не приходится. Именно так было с рядовым А. Боровковым. Отличал его своеобразный потребительский подход к жизни, этаким принцип: «То, что нужно мне, сделаю, а надо коллективу — пусть он и старается». Перевоопитать его сослуживцы пытались много раз. Неоднократно беседовали, приглашали и на заседание бюро ВЛКСМ, старались увлечь каким-то делом. Ответ во всех случаях был один: «Комсомольские взносы я плачу регулярно. Остальное вас не касается». Когда встал вопрос о пребывании Боровкова в членах ВЛКСМ, Рассохина позицию свою и товарищей отстаивала твердо: не место в нашем строю равнодушному человеку. Нет ему веры у комсомольцев... Пришлось солдату крепко задуматься над этими словами.

Наряду с правдивостью и принципиальностью, открытым характером, деловитостью отмечают члены ВЛКСМ в своем секретаре и такую черту, как постоянная неудовлетворенность достигнутым, поиск новых форм влияния на коллектив в целом и на отдельных его членов.

Рассохина руководит кружком «Наш Ленинский комсомол». Слушателей на занятия собирать не приходится. Солдаты и сержанты знают: их ждет живой, интересный рассказ о комсомольской романтике разных лет, новый диафильм, магнитофонная запись или встреча с замечательным человеком. Только за последнее время в гостях у членов кружка побывали знатный механизатор подшефного совхоза Т. Тайфук, участник Великой Отечественной войны майор внутренней службы А. Кудрин, юрист капитан внутренней службы Н. Нязбаев и многие другие. Командир подраз-

деления и его заместитель по политчасти с удовлетворением отмечают: воины, занимающиеся в кружке, как правило, показывают более глубокие знания на политических занятиях.

На боевой службе прапорщик Рассохина сама не терпит ни малейших отступлений от уставных требований и того же добивается от комсомольцев. Спокойно, методично внушает солдатам, сержантам и молодым прапорщикам: осужденные способны на новые преступления, высокая бдительность — долг военнослужащих. Убеждает она в этом не только словами, но и личным примером. Так, однажды Рассохина помогла часовому контрольно-пропускного пункта М. Бекчанову обнаружить тайник в автомобиле. В тот день прапорщик, случайно оказавшись рядом с осмотровой площадкой, терпеливо ждала, пока часовой пропустит на объект машину и откроет дверь КПП. И тут она заметила, как облегченно вздохнул шофер грузовика, когда солдат, приподняв сиденье, брезгливо отдернул руку от грязной, промасленной ветоши. Молча подошла и развернула тряпки — в них были завернуты запрещенные предметы.

До предела наполнены каждые сутки у комсомольского вожака роты. Вот выписка из личного плана ее работы только на один день: «1. Согласовать с председателем женсовета прапорщиком Е. Хорольской посещение цирка семьями военнослужащих. 2. Организовать выступление ефрейтора С. Гайворонского (задержал двух пособников осужденных — пытались перебросить на объект запрещенные предметы). 3. С младшим сержантом сверхсрочной службы З. Аслаевой составить программу концерта художественной самодеятельности. 4. Проверить, как сержант П. Матюхин помогает изучать русский язык рядовому И. Алиеву...» и добрый десяток других дел.

...Накануне дня рождения Раисы Александровны в канцелярию роты вошел П. Матюхин. Молодцевато попросил у командира разрешения обратиться и изложил просьбу членов бюро: «У нашего секретаря приближается день рождения. Мы задумали поздравить ее так...»

Вечером перед строем члены ВЛКСМ вручили Раисе Александровне большой букет цветов, зачитали от сердца идущие слова приветственного адреса. А после команды «Разойдись!» комсомольцы окружили своего секретаря веселой толпой: каждому хотелось поздравить ее лично.

Дома муж и сын ожидали ее «при полном параде» у празднично накрытого стола. Взглянув на букет, Виктор Иванович улыбнулся и ласково спросил у жены:

— Значит, ценят комсомольцы твою педагогику?

Она в ответ смущенно развела руками — значит, ценят.

Майор В. ЧУМАЧЕНКО..

Дружба дружбой, а служба службой

Рядовой Виталий Семенов чувствовал себя обиженным. Его, лучшего водителя подразделения, чей портрет уже полгода висит на стенде «Отличники боевой службы, боевой и политической подготовки», командир отчитал как нарушителя воинской дисциплины. И все из-за ефрейтора Юрия Зонова: доложил-таки о вчерашнем. А ведь считался лучшим другом.

Случившееся не укладывалось в голове Семенова. Стоило ли из-за такого пустяка разводить шум? Он всего лишь хотел после отбоя посмотреть телевизор, пользуясь тем, что дежурил по роте в тот день ефрейтор Зонов. А друг — ни в какую, не положено и точка.

Виталий пытался его уговорить:

— Да я тихонечко. Никто не заметит.

Юрий стоял на своем: нельзя нарушать распорядок дня.

Это вывело Семенова из душевного равновесия:

— Заладил одно и то же! Скажи лучше, что наказания боишься...

Разговор явно перерастал в конфликт. Присутствующий при этом рядовой Иномов молчал. Ему тоже не спалось, однако, зная принципиальный характер Зонова, солдат предпочел не вмешиваться. Надеясь, что друзья все-таки договорятся. Да и не с руки было уговаривать дежурного по роте пойти на уступку — совсем недавно комсомольцы «пропесочили» Окела на собрании за нарушение дисциплины. А Зонов, между прочим, член бюро ВЛКСМ подразделения.

Иномов махнул рукой:

— Ну, я пошел спать. А вы не очень-то шумите — ребят разбудите. — И будто бы невзначай бросил реплику: — Вообще-то друзья друг другу уступают...

Семенов окончательно вышел из себя. Подошел к телевизору и щелкнул выключателем. Поблудневший Зонов молча выдернул шнур из розетки, твердо сказал:

— Завтра обо всем доложу командиру. На рядового Семенова эти слова подействовали отрезвляюще. Он вышел из ленинской комнаты и направился к своей кровати. Однако сон не шел. Никак не мог успокоиться Виталий: «Вот ты какой, Зонов. Значит, притворялся все это время!»

Юрий прибыл в роту полгода назад.

Рядовой Семенов тогда уже был едва ли не самой заметной личностью в коллективе. Его частенько хвалили, ставили в пример сослуживцам. Больших успехов сумел достичь солдат в ратном труде. Стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, классным специалистом, преуспевал и в спорте. А Зонов, выпускник учебного подразделения, по существу только начинал путь к вершинам мастерства. Теоретическими знаниями он обладал, а вот удачно применять их на практике удавалось солдату не всегда.

Однажды после очередного занятия командир сказал рядовому Семенову:

— Зонов старается, но без помощи ему пока трудновато. Согласны взять над ним шефство?

Для Виталия это предложение было лестным: не к кому-нибудь, а именно к нему обратился командир! Дополнительные заботы воина не пугали — ведь ему в свое время тоже помогали более опытные специалисты.

Сослуживцев теперь часто видели вместе в автопарке, в учебном классе, на занятиях в поле. Семенов слов на ветер не бросал: раз пообещал помочь молодому водителю, значит, сделает.

Юрий охотно прислушивался к советам товарища, перенимал у него знания, опыт. Характер подшефного — настойчивый, целеустремленный — нравился Виталию. Прошло всего несколько недель и в одном из занятий по специальной подготовке Зонов получил первую отличную оценку. Это был успех, и значительная доля его принадлежала рядовому Семенову. Воины сблизились, затем и подружились.

— Водой не разольешь, — шутили солдаты.

Дружба благотворно влияла на учебу: оба успешно закончили зимний период обучения, взяв повышенные социалистические обязательства на летний. К этому времени товарищи избрали Юрия в состав комсомольского бюро.

Семенов радовался за друга: давно ли, кажется, тот делал первые шаги, и вот — признание в коллективе. Сам Виталий, правда, особой активности в делах организации ВЛКСМ не проявлял, все поручения комсгруппорга выполнял неохотно. Иное дело, когда какое-то задание давал коман-

дир. Офицер, считал солдат, всегда весомо оценит твой труд. А что могут комсомольские активисты? Только с трибуны похвалить. Правда, своими взглядами он ни с кем из товарищей не делился — не известно, как они посмотрят на подобное мнение.

Юрий — сдержанный, немногословный — оценивал любую инициативу по тем делам, которые следовали за ней. И сослуживцам подавал в этом пример. По его предложению в подразделении был создан технический кружок, стали чаще проводиться тематические вечера, викторины, вечера вопросов и ответов и другие мероприятия. В общественной работе приняли участие многие члены ВЛКСМ.

У Зонова появился деловой авторитет. Со временем и его фотокарточка попала на стенд с портретами отличников.

Поздравив Юрия с радостным событием, Семенов неожиданно поймал себя на мысли, что Зонов в чем-то обогнал его. К мнению комсомольского активиста теперь стал прислушиваться даже командир. И это обстоятельство было неприятно Виталию особенно — он привык считать лучшим себя. В груди шевельнулось нехорошее чувство зависти. А ведь все вроде бы по-прежнему: нет в роте равных Семенову в знании устройства автомобиля и правил его эксплуатации. Но почему за советом сослуживцы чаще стали обращаться теперь к Юрию? Он мучительно искал и не мог найти ответа.

А разгадка заключалась в том, что в последнее время военнослужащий, полага-

ясь на старый опыт, перестал вкладывать в учебу прежнее старание, когда же молодые солдаты просили разъяснить что-то непонятное, он делал это с высокомерием, отталкивающим людей. Зонов как-то намеркнул другу:

— Сегодня был в курилке разговор: мол, зазнался наш Семенов...

Виталий натянуто улыбнулся в ответ:

— Завидуют, вот и говорят.

Но в голосе его не было полной уверенности. Юрий пристально посмотрел ему в глаза и задумчиво сказал:

— Вы не обижайтесь. Но ведь не зря и в пословице говорится — дыма без огня не бывает.

А через несколько дней произошла эта неприятная история в ленинской комнате...

Понял ли в конце концов Семенов свою ошибку? После того как с Виталием строго побеседовали командир и члены бюро ВЛКСМ, поведение его заметно изменилось. Не стало того заносчивого тона, которым солдат обычно разговаривал с товарищами. Да и у ефрейтора Зонова он попросил извинения за допущенную грубость.

Недавно в подразделении состоялось комсомольское собрание. На нем вспомнили об этом случае. Общее мнение было таким: настоящая дружба крепка чистыми и честными отношениями между людьми. А значит, прав был Зонов, не позволив другу нарушать уставной порядок. С этим согласился и сам Семенов.

Прапорщик О. ЯЦЕНКО.

В помощь комсомольскому активисту

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ РЕШЕНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Решение — важный документ, выражающий мнение комсомольского коллектива по обсуждаемой на собрании повестке дня, отношении организации к затронутым проблемам, а также намечающий определенные цели, задачи и пути их осуществления. Оно может приниматься по какому-то конкретному вопросу или содержать развернутую программу действий комсомольцев на длительный срок.

Как правило, решение состоит из констатирующей и резолютивной частей. В первой кратко отмечаются успехи, которых добилась организация ВЛКСМ, не решенные еще ею задачи и имеющиеся недостатки, называются конкретные их виновники. Во второй части записывается, что, в какие сроки предстоит сделать коллективу, а также фамилии комсомольцев, ответственных за проведение различных мероприятий.

Успех выполнения любого решения в

значительной мере предопределяется тем, насколько оно немногословно, деловито и конкретно. Этот документ достигает поставленной цели только в том случае, если каждый участник собрания знает, что именно, кому и когда необходимо выполнить.

Проект решения можно готовить как заблаговременно, так и в ходе комсомольского собрания. Это зависит от содержания рассматриваемых вопросов. Конечно, нет смысла заранее составлять проект при обсуждении заявления о приеме в комсомол или персонального дела. Подобные вопросы не нуждаются в развернутых резолюциях, так как в этом случае принимается одно из высказываемых участниками собрания предложений.

Другое дело, когда готовится постановление, рассчитанное на длительный период времени, или когда для его претворения в

жизнь требуется провести ряд мероприятий. Так, при вынесении на повестку дня вопросов о примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе, воинской дисциплине или социалистическом соревновании проект, разумеется, надо готовить заблаговременно.

Для этой цели бюро ВЛКСМ обычно выделяются два-три человека, в том числе и товарищ, которому предстоит выступать на собрании с докладом. Им поручается детально изучить суть рассматриваемого вопроса, посоветоваться с офицерами, коммунистами и комсомольцами, учесть их мнения и предложения, пожелания. На этой основе и составляется проект — основа будущей резолюции. Он должен быть компетентным, не вступающим в противоречия с требованиями воинских уставов, приказов командиров, согласованным с принятыми ранее постановлениями организации, наконец, реальным и осуществимым.

В ходе собрания проект дополняется конкретными предложениями выступающих. Делают это президиум или специально избираемая редакционная коллегия. Один из товарищей, входящих в состав этих рабочих органов собрания, зачитывает проект постановления, и председатель ставит его на голосование. Если большинство присутствующих «за», проект принимается за основу. После этого вносятся дополнения и изменения, которые обсуждаются и ставятся на голосование поочередно, в порядке их поступления. Затем голосуют за принятие постановления в целом. Оно считается принятым, если за него проголосовало более пятидесяти процентов присутствующих. (Только при голосовании об исключении из ВЛКСМ решение принимается большинством в две трети голосов.)

При обсуждении проекта решения каждый комсомолец имеет право высказываться по существу всего этого документа или отдельных его положений, вносить, обосновывать и отстаивать свои предложения. Но после принятия постановление становится обязательным для всех. Оно должно быть непременно выполнено — таково требование Устава Ленинского комсомола. Вместе с тем решение не может обязывать к чему-либо несоюзную молодежь и не работающих в комсомоле коммунистов. В подобных случаях организация ВЛКСМ имеет право рекомендовать сделать что-то некомсомольцам или ходатайствовать о проведении тех или иных мероприятий перед партийной организацией.

Вот, например, как готовятся решения комсомольских собраний в роте, где бюро ВЛКСМ возглавляет прапорщик И. Селицкий. Посоветовавшись с заместителем командира роты по политической части и секретарем парторганизации офицерами В. Егшиным и И. Тригубовичем, активисты вынесли на повестку дня вопрос «О состоянии и мерах улучшения комсомольской работы по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в боевой службе». Каждый член бюро и комсгруппорг получил конкретное задание. Так, рядовые М. Володин и А. Пименов проанализировали, как сами активисты выполняют во-

инский долг. Прапорщик Н. Лукашов взял-ся обобщить опыт лучших начальников войсковых нарядов по руководству социалистическим соревнованием среди солдат и сержантов непосредственно в период выполнения служебных задач. Прапорщику М. Липницкому и младшему сержанту В. Маньковскому секретарь поручил побеседовать с комсомольцами и молодежью, помочь нескольким воинам в подготовке их выступлений, изучить мнение личного состава по затронутому вопросу. Сам прапорщик Селицкий решил вместе с сержантом А. Полянским подготовить проект постановления. Без дела не остался никто, каждый оказался вовлеченным в орбиту общих забот. В результате на собрании не было равнодушных. Конкретным и целенаправленным стало и принятое комсомольцами решение. Вот только некоторые его пункты:

— провести вечер чествования мастеров боевой службы;

— организовать с комсомольцами и молодежью роты беседу представителя военной прокуратуры на тему «Строгое соблюдение социалистической законности — долг военнослужащего внутренних войск МВД СССР»;

— поручить бюро ВЛКСМ разработать перспективный план усиления воспитательной работы с комсомольцами — начальниками войсковых нарядов, контролерами, часовыми КПП, специалистами инженерно-технических средств и служебного собаководства — по категориям;

— подготовить и провести викторину по знанию комсомольцами и молодежью порядка и правил сбережения приборов предупредительной сигнализации;

— просить партбюро организовать выступление перед личным составом начальника охраняемого ИТУ на тему «За что осужденные содержатся в колонии преступники?» и т. д.

Были определены конкретные сроки проведения всех мероприятий, назначены ответственные за их подготовку.

Важнейшая задача комитетов (бюро) ВЛКСМ, каждого активиста и всех комсомольцев — обеспечить проведение намеченного в жизнь. Добиваясь этого, коллектив воспитывает своих членов в духе высокой дисциплинированности и прививает им чувство ответственности за порученное дело. «Контроль и проверка исполнения принятых решений — важнейшая часть организаторской работы», — говорил на XXV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 69). Правильно поступают те секретари комсомольских организаций, которые периодически информируют членов бюро ВЛКСМ, всех комсомольцев о ходе выполнения постановлений собраний, реализации критических замечаний и предложений, практикуют заслушивание отчетов лиц, ответственных за выполнение отдельных пунктов решений. В непременно осуществлении всего намеченного — залог единства слова и дела членов ВЛКСМ, активности и боевитости комсомольских коллективов.

С ЧУВСТВОМ ВЫСОКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Уверенно шагает по стране четвертый год десятой пятилетки. Труженики нашей великой Родины продолжают активно бороться за выполнение решений XXV съезда КПСС, претворяют в жизнь требования ноябрьского (1978 г.) Пленума Центрального Комитета партии. На страже мира бдительно стоят воины, надежно защищающие то, что создано народом.

Яркое свидетельство стремления солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров внутренних войск МВД СССР внести свой вклад в укрепление нашего оборонного могущества — их единодушная поддержка почина передовых частей, которые призвали весь личный состав взять новые рубежи в социалистическом соревновании под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!». В ходе соревнования растет мастерство военнослужащих, повышается боевая готовность частей и подразделений, качественнее отрабатывается программа боевой и политической подготовки, что положительно сказывается на дальнейшем улучшении надежности охраны объектов.

Об этом ярко рассказывают военкоры. Редакционная почта заметно возросла в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

О коммунисте старшем лейтенанте В. Груздеве пишет в корреспонденции сержант А. Николаев. Офицер воспитывает у подчиненных высокое чувство ответственности за дела взвода. Наряду с общими, плановыми мероприятиями не упускает из виду индивидуально-воспитательную работу. Член КПСС В. Груздев старается дойти до сердца каждого воина. Он требователен и справедлив. Не удивительно, что и показатели этого коллектива высокие.

Соревнование — дело живое, творческое. Долг командиров и политработников — не успокаиваться на достигнутом, уметь сосредоточить внимание на нерешенных вопросах, учить личный состав тому, что необходимо на боевой службе. Важно ис-

кать дополнительные резервы, проявлять заботу о гласности, сравнимости результатов. Все передовое, рожденное творческой инициативой соревнующихся, должно стать достоянием каждого.

Эти и другие вопросы были в центре внимания участников научно-практической конференции «Труд офицера — творчество, поиск», о которой сообщает прапорщик С. Вахрушев. Автор приводит слова из выступления лейтенанта И. Кротова: «Опыта в организации соревнования у меня пока мало, не все порой получается, но стремлюсь добиться отличных результатов, учусь этому у передовых офицеров».

Добиться отличных результатов... Такое отношение к делу должно быть присуще всем военнослужащим, ведь именно от сегодняшних показателей во многом зависит, с чем мы встретим 109-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина, 50-летие принятия первого пятилетнего плана.

Важно широко использовать взаимопомощь, на деле осуществлять принцип «работать без отстающих», выдвинутый в Обращении личного состава части, где командиром полковник А. Андреев, ко всем воинам внутренних войск.

О том, как солдаты и сержанты помогают друг другу овладеть боевыми специальностями, повысить идейный уровень, пишет, в частности, рядовой А. Саидкасимов. Вместе с ним служат рядовые А. Султанов, Б. Лапасов, А. Гудым. Не сразу стали они правофланговыми соревнования. Их становлению много сил, энергии отдали командир взвода, сержанты, возглавлявшие отделения, с ними дополнительно занимались и отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Военкор особо выделил передовиков — рядовых Г. Почоева и В. Кузьминых, которые делились опытом с А. Султановым и другими солдатами.

Рядовой Саидкасимов, сообщивший об этом, таджик по национальности. Сослуживцы помогли ему овладеть русским языком. И вот он впервые самостоятельно написал письмо в редакцию по-русски, подчеркнув в нем, что его боевые друзья настойчиво борются за выполнение решений нашей партии, требований Министра внутренних дел СССР, взятых обязательств, что каждому из них присуще высокое чувство ответственности за общее дело, что в их коллективе царит дружба и воинское товарищество.

Идти вперед в совершенствовании боевого мастерства — значит продолжать героические традиции воинов старших поколений, отстаивших свободу и независимость Советской Родины в боях с врагами. Делая акцент на этом, прапорщик С. Сергеев рассказывает в письме о лейтенанте В. Сильченко. Дед лейтенанта, Павел Борисович, воевал с фашистами, отец служит в Вооруженных Силах и сейчас. Славной семейной традиции верен молодой офицер, личным примером ведущий за собой подчиненных.

Прапорщик А. Цеханович тоже написал об интересной военной династии — пол-

ковнике Аркадии Александровиче Вахране и его сыновьях — Евгении и Владимире, курсантах Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Отец с детства привил Евгению и Владимиру любовь к профессии офицера-политработника, научил не бояться трудностей, уверенно идти к намеченной цели. Братья готовятся стать настоящими воспитателями личного состава. Оба они — передовики учебы и службы. А Владимир добился звания Ленинского стипендиата.

В редакционной почте большое место занимают письма о высокой бдительности, личной ответственности воинов за выполнение своих обязанностей в караулах, войсковых нарядах, на постах и патрульных маршрутах.

Контролер прапорщик М. Хусанов не раз проявлял смелость, находчивость на боевой службе. Вот и недавно совместно с В. Бурхетьевым и Н. Булгаковым предотвратил побег. Об этом сообщил в редакцию прапорщик Ю. Дубонос.

Старший лейтенант М. Боров рассказывает о рядовых В. Каранаеве и Ф. Сулейманове. Они не дрогнули перед опасностью, сумели задержать на патрульном маршруте нескольких нарушителей социалистического правопорядка, изъять у них огнестрельное оружие.

Подполковник П. Галабаев в своей корреспонденции пишет о ефрейторе А. Безматерных и рядовом А. Плюснине. Они заметили легковую машину, которая сделала несколько зигзагов, резко остановилась. Патрульные поспешили к ней. Когда

они открыли дверцу, на асфальт со стоном упал мужчина. Другой попытался бежать. Но уйти не удалось. Безматерных и Плюснин были начеку и быстро задержали его. Как выяснилось, это был опасный преступник, который хотел захватить машину для осуществления своих коварных замыслов. За проявленную бдительность воины поощрены.

О благородном поступке группы военнослужащих стало известно из письма коммуниста капитана М. Дубровки. По просьбе врачей районной больницы они, не колеблясь, решили отдать свою кровь попавшему в беду человеку. Желающих оказать экстренную помощь было много, но врачи остановились на ефрейторах А. Андрееве, А. Чернецком, рядовых А. Свиридове, Н. Никешине. Автор отмечает: «Они — люди высокого долга. Такими их воспитала наша социалистическая действительность, Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи».

Анализируя редакционную почту, вновь убеждаешься, что воины внутренних войск МВД СССР — достойные наследники боевой славы дедов и отцов, верные продолжатели их героических традиций. Это люди, безгранично преданные делу коммунизма, бдительно охраняющие революционные завоевания. Полноправные граждане Страны Советов, они с чувством высокой ответственности выполняют поставленные перед ними задачи, идут от рубежа к рубежу в социалистическом соревновании.

Майор В. ПРОДУВАЛОВ.

Из воинского строя — в рабочий

Опубликованное в многотиражной газете письмо рядового запаса А. Корнилова прочел каждый солдат и сержант роты. Особенно оно заинтересовало тех, кому вскоре предстояло увольняться в запас. Ведь Александр, уехавший несколько лет назад по комсомольской путевке на Норильский дважды орденноносный горно-металлургический комбинат имени А. П. Завенягина, рассказывал о своей жизни и работе в далеком заполярном городе. Он сообщал, что поехал на Крайний Север, желая проверить свою волю и закалить характер. Со временем рабочий «Горстроя» овладел специальностями плотника-бетонщика и каменщика. А самое главное — всей душой полюбил ставший для него родным Норильск. Бывший однополчанин призывал товарищей ехать в Заполярье,

советовал не колебаться — выбрать почетную профессию строителя.

Через несколько дней комсомольцы подразделения рассматривали заявление своего сослуживца рядового М. Муртазина. Мансур выразил желание поехать на эту ударную стройку пятилетки. Собрание единогласно постановило: рекомендовать!

Прошел месяц, и от недавнего солдата, теперь уже рабочего, поступило первое известие. Он зачислен в одну из бригад ремонтно-строительного управления штукатуром-маляром. Сделанным выбором комсомолец Муртазин доволен и приглашает товарищей после увольнения в запас тоже стать норильчанами. Край мужественных и сильных духом людей ждет новых добровольцев.

Старший лейтенант В. ТРОФИМОВ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УПРАВЛЕНИЕ ВОЙСКОВЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Генерал-майор
интендантской службы
О. М. СЕРГЕЕВ,
заместитель начальника
внутренних войск
МВД СССР
по тылу

Коммунистическая партия, указывая на объективную закономерность повышения роли управленческой, организаторской деятельности в период развитого социализма, выдвигает как одну из главных задач дальнейшего развития народного хозяйства достижение качественно нового уровня руководства всеми его отраслями. В связи с этим Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев, выступая на июльском и ноябрьском (1978 г.) пленумах ЦК КПСС, конкретно определил не только цели экономического и социального развития СССР, но и пути их достижения. По глубине подхода и широте охвата проблем, научной обоснованности, строгой направленности и деловитости его указания дают ключ к решению многообразных задач каждым на порученном ему участке работы.

Анализируя состояние хозяйственной деятельности во внутренних войсках за прошедший год, нельзя не заметить, что, наряду с выполнением основных показателей, имевшиеся возможности по некоторым направлениям реализованы не полностью. Причина — отсутствие в ряде хозяйственных звеньев четкого планового начала и хорошо налаженного контроля исполнения, то есть основных слагаемых системы управления. Поэтому представляется целесообразным проследить решение задач тылового обеспечения через призму именно управленческой деятельности.

Руководство войсковым хозяйством — сложный и многогранный процесс. Осуществляют его, как обусловлено Уставом внутренней службы и соответствующими положениями о войсковом хозяйстве, командиры всех степеней, начальники штабов, заместители командиров по политической части и тылу (техчасти), начальники служб. Характер их ответственности, а равно и задачи по управлению тылом различны и определены должностными обязанностями. Но одинаково необходимо каждому из них глубоко понимать свою роль в обеспечении и бытовом устройстве личного состава, безупречно исполнять возложенные на него функции.

Иначе говоря, достижение требуемой эффективности войскового хозяйства предполагает повышение уровня управленческой деятельности как работников тыловых аппаратов, осуществляющих ее основные функции, так и всех других должностных лиц. Особенно важна организация контроля за сбережением военного и народного имущества, борьба с бесхозяйственностью и расточительством, создание такого общественного климата, при котором каждый осознал бы необходимость своего личного участия в этом большом деле.

Первым и немаловажным шагом на пути улучшения войскового хозяйства частей являются обстоятельно разработанные перспективные и текущие планы. И реальные, следует заметить, ибо, как указывает товарищ Л. И. Брежнев, главный критерий хозяйственной деятельности — конечные производственные результаты. Любое запланированное мероприятие должно нацеливать не на работу вообще, а на безусловное решение стоящих задач, тех вопросов, которые на сегодня в той или иной мере делят части проблемные.

Естественно, успешная реализация намеченного будет возможна только при мобилизации всей войсковой общественности. Правильно поступают там, где утверждению перспективных и текущих планов предшествует их обсуждение на совещаниях офицерского состава части, согласование с довольствующими и хозяйственными органами. Пренебрежение такой методикой недостаточно опытными войсковыми хозяйственниками заранее предопределяет невыполнение ряда запланированных работ, дезорганизует деятельность служб тыла. Так, в войсковой части, где заместителем по тылу офицер М. Набиев, есть все возможности для образцовой постановки дела, но, в результате отступления от указанных принципов, в обеспечении и бытовом устройстве личного состава имеются серьезные упущения, в том числе прямое игнорирование предписаний вышестоящих органов.

Текущий хозяйственный год должен безусловно сопровождаться устранением недостатков в планировании. Без этого немыслим дальнейший подъем войскового хозяйства. Вместе с тем необходимо повысить ответственность должностных лиц за реализацию намеченного. Это прямо вытекает из выступления товарища Л. И. Брежнев на ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС. Следует избавиться от недооценки контроля за выполнением хозяйственных планов, избежать неоправданного «вытеснения» запланированных мероприятий другими. Главное, что должно отличать наши планы, заключается в определении путей и методов безусловного выполнения тех показателей, которые вытекают из народнохозяйственных планов и заданий вышестоящих директивных органов. Это, в частности, требует и более активного нашего участия в реализации планов строительства объектов, предназначенных для улучшения расквартирования воинских частей и подразделений. Не являясь формально ответственными за их выполнение, должностные лица частей обязаны, как того и требуют Министр внутренних дел СССР и начальник войск, тесно взаимодействовать с проектными и строительными организациями, добиваясь полного освоения выделенных капиталовложений.

К сожалению, это пока не стало правилом для некоторых руководителей. Не проявив вовремя должной инициативы, они ссылаются на неорганизованность подрядчиков, забывая, что наша конкретная заинтересованность в выполнении плановых показателей не дает права на такие объяснения. В большинстве случаев имеются вполне реальные способы, позволяющие не допустить срывов или отставаний. Необходимо, в частности, заранее организовать подготовительные работы, чтобы обеспечить нормальную занятость строителей, оказывать им посильную помощь, совместно создавая условия для ритмичного освоения средств в течение всего года.

Таковую же заинтересованность следует проявлять должностным лицам и в вопросах обеспечения жильем прапорщиков, особенно контролеров, добиваясь от ИТУ, чтобы при распределении квартир и закладке новых домов они учитывали нужды подразделений, то есть выполняли бы требования Министра внутренних дел СССР на этот счет.

Коллективный, живой подход нужен и в осуществлении плана повышения продуктивности прикухонных хозяйств. Необходимо, исходя из действительного положения дел и местных условий, определить, что конкретно предстоит сделать: расширить ли площади огородов, увеличить ли количество откармливаемых животных, заняться ли строительством новых или ремонтом имеющихся помещений для их содержания, а может, и всем сразу, комплексно. План должен быть напряженным, охватывающим буквально каждое подразделение, но реальным и строго ориентированным на безусловное достижение нормативов роста, установленных на 1979—1980 гг.

При определении конечных результатов мероприятий тылового обеспечения надо сосредоточивать усилия на повышении боеготовности частей, более качественном решении служебных задач и создании таких условий, при которых воин, несущий боевую службу, постоянно ощущал растущую заботу о нем. Роль управленческих аппаратов, служб и подразделений тыла при этом значительно поднимается. Особенно большого внимания к себе требуют ротные хозяйства, поскольку именно в них осуществляется реализация основных видов довольствия. Должна сохраниваться и установившаяся в ходе смотров-конкурсов на лучшее войсковое хозяйство пристрастность — в хорошем смысле этого слова — к всестороннему обеспечению отдельно дислоцируемых подразделений. Войсковым хозяйственникам предстоит активнее работать на местах, оказывая командирам и старшинам рот действенную и своевременную помощь, предупреждать негативные явления.

Развитие тыла неразрывно связано с механизацией всех процессов. Нарращивание технических средств в каждой службе требует и наиболее полного использования их возможностей. Останавливаясь на этом, необходимо отметить, что в абсолютном большинстве военных городков созданы условия для нормальной эксплуатации техники — транспорта, оборудования и т. д. Вряд ли нужно доказывать правильность такого подхода, гарантирующего своевременное выполнение как задач боевой службы, так и хозяйственных мероприятий меньшим количеством людей и повышение производительности труда специалистов. Однако кое-где еще недооценивают технику и ее возможности или же, наоборот, потребительски относятся к машинам, устройствам и механизмам. И то, и другое недопустимо и является следствием неумелой организации технического обеспечения, непонимания того, что в современных условиях нельзя добиться успеха в служебно-боевой деятельности, если рассматривать вопросы технического оснащения как побочные, второстепенные.

В некоторых службах интендантского снабжения нет даже системы в проведении технического обслуживания, регламентных работ, а иногда и профилактического ремонта. По этой причине в столовых частей простаивают посудомоечные машины, и трудоемкая работа проводится вручную, отрывает большое количество людей от других важных дел. На турбазе «Абхазия» в результате бессистемного обслуживания вышел из строя холодильник, что привело к нарушению ассортимента блюд. С низкой производительностью эксплуатируются в ряде частей подвижные машины химической чистки из-за несвоевременной подготовки расчетов.

Организуемая деятельность всех звеньев управления войсковым хозяйством, наряду с широким внедрением техники, предусматривает и вполне конкретные пути

ее освоения и использования. Так как технические средства являются частью основных фондов, надо заботиться и о полной их фондоотдаче — обеспечении надежной эксплуатации в течение всего амортизационного срока.

Умелое и эффективное использование имеющейся техники — это резервы дальнейшего улучшения войскового хозяйства. Заслуживает внимания практика, установившаяся в одной из частей. Здесь регламентные работы по обслуживанию различных машин, агрегатов и механизмов планируются на каждый год и проводятся на местах с привлечением, помимо ремонтников, младших специалистов служб. К тому же бережное отношение к технике, борьба за продление межремонтных сроков и сроков эксплуатации стали в части предметом социалистического соревнования среди личного состава служб и подразделений тыла и дают положительные результаты. И в работе экономической комиссии этот вопрос не стоит последним.

Одним из основных показателей, определяющих состояние войскового хозяйства части и подразделения, считается, как известно, наличие или отсутствие недостач и потерь материальных и денежных средств. Их появление, а нередко и рост, — прямое отражение недоработок всех звеньев войскового организма, обязанных проводить в жизнь требования военной присяги о необходимости всемерно беречь народное и военное имущество. Выступая на ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС, товарищ Л. И. Брежнев поставил вопрос о ликвидации потерь и усилении режима экономии. Указав на недопустимость «принимать в качестве объяснения имеющихся трудностей факты бесхозяйственности и халатности», он выдвинул задачу привлечь к этому важнейшему государственному делу весь партийный и хозяйственный актив, всех коммунистов. На это нацеливают и планы основных мероприятий внутренних войск по выполнению решений июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС и усилению контроля хозяйственной деятельности, предупреждению недостач материальных и денежных средств, борьба за полную реализацию которых должна лежать в основе всей работы командиров и их заместителей по тылу.

Факты недостач и утрат материальных ценностей в частях обязывают должностных лиц обстоятельно и самокритично разобраться в причинах их появления и принять реальные меры для повышения эффективности внутривойскового и народного контроля. Суть состоит в том, чтобы, не принося роли и ответственности войсковых хозяйственников, добиться от каждого члена воинского коллектива личного вклада в усиление контроля за бережливым, рациональным использованием всего того, что составляет материальную основу частей и подразделений.

Особо следует обращать внимание на качество работы внутритроверочных комиссий. В их состав должны войти военнослужащие, отличающиеся принципиальностью и деловитостью. Служба тыла обязана помочь им в планировании работы, определении наиболее узких участков войскового хозяйства, регулярно проводить занятия по методике проверок и оформлению их результатов. Не менее важно предоставлять этим комиссиям и реальную возможность осуществлять свои функции. Нельзя также допускать нарушений сроков рассмотрения результатов проверок, которые, к сожалению, еще имеют место и ведут к усугублению недостатков.

Следует указать и на возможности, не использованные в частях и подразделениях для улучшения экономической работы. Нередко борьба за достижение высоких экономических показателей подменяется констатацией конечных результатов. Так, не везде упорядочен учет воды, электроэнергии, топлива, не установлены лимиты их потребления для каждого подразделения и, следовательно, не обеспечивается постоянный контроль за расходом указанных ресурсов. Иначе говоря, экономия может быть гораздо большей при скрупулезном поиске и использовании всех имеющихся резервов. В отдельных службах несвоевременно списывается естественная убыль при перевозках и хранении, не принимается во внимание, что можно продлить, например, сроки эксплуатации аппаратуры связи и политпросветимущества. Нужно, кроме того, создавать условия, позволяющие наилучшим образом расходовать и потреблять материальные средства и ресурсы.

Перечисленные (конечно, далеко не полно) направления дальнейшего совершенствования работы служб тыла выдвигают на первый рубеж управленческой деятельности задачу подъема личной ответственности должностных лиц, ведающих войсковым хозяйством. Роль руководителей заключается не только в том, чтобы давать советы и руководящие указания, учит В. И. Ленин, но, главным образом, чтобы «*провести в жизнь эти советы и указания, провести практический контроль за тем, чтобы слово превращалось в дело*» (Полн. собр. соч., т. 35, стр. 202). Между эффективностью руководства и результатами деятельности всегда существовала непосредственная связь, особенно же рельефно она вырисовывается в настоящее время. Созданные ныне условия расквартирования, своевременное и полное обеспечение личного состава всем необходимым не оставляют места для ссылок на какие-либо объективные условия, вызывающие трудности.

Решая проблемы совершенствования управления войсковым хозяйством, следует уделять серьезное внимание подбору, расстановке, обучению специалистов тыла. Воспитывать у них чувство долга, личной ответственности за порученный участок. Каждый начальник службы, в том числе и в управленческих аппаратах только с организационно-контрольными функциями, мериллом своего труда обязан считать конечные результаты работы служб. При этом его организаторская деятельность станет эффективной только в том случае, если он будет постоянно накапливать

информацию, анализировать ее, делать правильные выводы и подготавливать конкретные предложения. Пребывание в войсках для такого начальника немислимо без обучения подчиненных на месте, показа, как надо решить тот или иной вопрос в данных условиях.

Практику реакции на недостатки в виде лишь оставления в частях и подразделениях многочисленных предложений по их устранению надо искоренять. Вся деятельность по руководству тыловым обеспечением должна быть проникнута высокой партийностью. Строгое следование ленинскому стилю работы — первейшая заповедь и обязанность каждого руководителя, предпосылка успешной реализации всех наших планов.

Поднять на новый, более высокий уровень организаторскую работу, искать и находить неиспользованные возможности и резервы, опираться на творчество и инициативу общественности, решительно бороться с недостатками и упущениями в ведении войскового хозяйства — задача дня. Она должна решаться в интересах боевой готовности частей и подразделений, дальнейшего повышения заботы о бытовом устройстве личного состава.

*культура
и быт*

ПОДЕЛЮСЬ И НАШИМ ОПЫТОМ

В журнале «На боевом посту» (№ 10 за 1978 год) я прочитала статью И. Кусякиной «Пропагандируя Основной Закон». Статья очень своевременная и необходимая. Сейчас вся страна сверяет свой шаг по Конституции, и на нас, работников библиотек, ложится большая ответственность за то, чтобы ее дух и букву довести до каждого читателя. В связи с этим поделюсь и нашим опытом этой работы, а также некоторыми мыслями по ее дальнейшему улучшению.

Пропаганда материалов XXV съезда КПСС, новой Конституции, советского образа жизни (применительно к требованиям воспитания воинов части) занимает центральное место в деятельности клуба и библиотеки.

Сразу же после публикации материалов майского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и проекта Конституции СССР мы провели немало, на наш взгляд, интересных и действенных мероприятий. Организовали книжные выставки в читальном зале библиотеки и ленинских комнатах по материалам Пленума ЦК КПСС и проекту Конституции СССР. Подготовили рекомендательные списки литературы: «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», «Основной Закон Страны Советов». Выступили на семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций, на сборе заместителей командиров рот по политчасти с обзорением литературы «Конституция развитого социализма».

Наши активисты участвовали в подго-

товке и проведении семинаров агитаторов на тему «Формы и методы работы по пропаганде материалов майского Пленума ЦК КПСС и проекта Конституции СССР». Состоялись целевые выезды в подразделения для оказания помощи командирам и политработникам, партийным и комсомольским организациям в проведении организаторской и политической работы.

Взятые направления стремимся развивать, углублять, конкретизировать. Мы, работники библиотек, располагаем одним из самых мощных средств воздействия на умы и сердца людей — книгой. От нас зависит, насколько своевременно попадет она к читателю. Поэтому вопросам комплектования книжного фонда, естественно, уделяем основное внимание. Материалами XXV съезда КПСС, текстом новой Конституции СССР и литературой о ней обеспечили все периферийные подразделения, караульные помещения.

Не менее важное значение имеет наша специфическая массовая работа, наглядная и устная агитация. Наиболее распространенная ее форма — книжные выставки. Практикуем такие: «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь», «Дорогами побед», «Программа мира в действии», «Наша Родина — СССР», «Наш образ жизни — советский», «Закон жизни развитого социалистического общества». По каждой новой выставке, как правило, проводится книжное обозрение, после которого книги разбираются гораздо быстрее.

На территории части и каждого от-

дельно дислоцированного подразделения оформлены специальные стенды «Конституция живет, работает, действует». А в ленинских комнатах — «Основной Закон жизни», а также уголки правовых знаний, уголки Конституции с книгами и наглядными пособиями.

В библиотеке скомплектованы тематические папки: «В ЦК КПСС», «Материалы XXV съезда КПСС», «Наша Конституция», «60 героических лет», «ВЛКСМ» и другие.

Распространенная форма — коллективные чтения книг, газет и журналов в подразделениях. Они позволяют оперативно разъяснять воинам постановления партии и правительства, знакомить с событиями внутренней и международной жизни. Особенно эффективны такие чтения в дни работы пленумов ЦК КПСС, сессий Верховного Совета СССР. Во всех ротах проведены также чтения книг товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина», статей, посвященных этим книгам, — «Сокровищница опыта, источник творчества», «Руководство к действию» и других.

Значительное место отводится читательским конференциям, тематическим и литературно-художественным вечерам, устным журналам, несмотря на то что процесс подготовки их более сложный, трудоемкий в организационном смысле. Зато они оставляют глубокий след в жизни воинов, кроме того, представляется возможность для творческой деятельности самих читателей, занятых в проведении таких мероприятий.

Интересно, например, прошли читательские конференции по книгам товарища Л. И. Брежнева, по книге Е. Тяжелникова «Союз молодых ленинцев», Б. Лосса «Есть место подвигу», по темам «Служить Родине по-коммунистически», «Главная должность — часовой», «Я — гражданин Советского Союза».

На литературно-художественные и тематические вечера, а также устные журналы мы приглашаем ветеранов партии, артистов, художников, писателей, передовиков производства. Активно участвует в них художественная самодеятельность. Удался, в частности, литературно-художественный вечер «О стране, о времени, о героях», на который были приглашены писатели В. Кондратенко и В. Росин, артистка Л. Титова.

Тематические вечера назывались: «В. И. Ленин — вождь, учитель, товарищ», «Ленинским курсом в светлое завтра», «Повесть о коммунисте», «Борец за мир и идеалы коммунизма»; Ленинские чтения: «Ленин о советской демократии», «В. И. Ленин о партии нового типа».

В стихотворении Вас. Федорова «Сердца» есть строки:

Все испытав, мы знаем сами,
Что в дни психических атак
Сердца, не занятые нами,
Не мешкая займет наш враг...
Сердца! Да это же высоты,
Которых отдавать нельзя!

В наши дни они звучат с особой силой. Не случайно на XXV съезде КПСС

уделялось большое внимание вопросам идейно-нравственного воспитания, социалистического образа жизни.

На эту тему состоялись тематические вечера и устные журналы: «У карты нашей Родины», «По Конституции сверяй свой шаг», «На страже Родины», «Народ герой, народ победитель», «Важная веха в нашей жизни», «Два мира — два образа жизни».

В первую годовщину Конституции СССР провели устный журнал «Манифест строителей коммунизма». А затем — тематический вечер чествования передовых офицеров части «Профессия — защищать Родину».

В клубе были оборудованы галерея портретов передовых офицеров части, выставки фотогазет, стенных газет подразделений, а также выставка художественной литературы о советских офицерах. Можно было также познакомиться с рекомендательным списком литературы «Что читать молодому офицеру». На вечера присутствовали офицеры старшего поколения, участники Великой Отечественной войны, ветераны части и те, кто сейчас продолжает их боевые традиции. Вечер проходил в торжественной обстановке, с выносом на сцену Боевого Знамени. Офицерам были вручены букеты цветов. Артисты художественной самодеятельности исполнили стихи и песни, посвященные офицерам.

Стоит сказать еще о прочитанных лекциях. Назову некоторые из них: «XXV съезд КПСС об укреплении обороноспособности СССР», «Конституция СССР о защите социалистического Отечества, основных правах и обязанностях граждан СССР», «Новая Конституция — торжество Ленинской национальной политики», «Советская Конституция — мощное оружие строительства коммунизма».

Кроме того, при части функционирует солдатский лекторий «Конституция СССР — наш Основной Закон», выпускается радиогазета «Конституция живет, действует, работает». Редактор газеты — член совета библиотеки ефрейтор О. Толмачев.

Все эти и другие формы библиотечной работы мы широко использовали в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

Приятно сознавать, что наш скромный труд не проходит бесследно. Так, заместитель командира роты по политчасти старший лейтенант В. Коринчевский отмечает, что наши мероприятия заметно повышают уровень знаний личного состава по правовым вопросам, положительно сказываются на качестве несения боевой службы. Для воинов стало обычным брать повышенные социалистические обязательства, нести боевую службу только отлично. В последнее время часовые КПИ комсомольцы ефрейтор Д. Базан, рядовые В. Киртадзе, А. Рахимбаев и другие во время дежурства автотранспорта неоднократно обнаруживали запрещенные предметы. Помощники начальника караула комсомольцы

ефрейторы В. Бурлака, Я. Гаврилюк временно пресекали попытки нарушения режима в ИТУ.

Вот еще пример. В подразделении, где командиром капитан Л. Кононенко, служа рядовые Ф. Арнаут и Т. Султанов. В начале службы они слабо успевали по боевой и политической подготовке, не всегда соблюдали форму одежды, нарушали дисциплину. В результате большой работы, проведенной офицерами, комсомольской организацией, рядовой Ф. Арнаут стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, агитатором отделения, а рядовой Т. Султанов отмечен знаком «За отличие в службе» II степени

и отпуском на 10 суток. Я с удовлетворением думаю о том, что в их успехах есть и частичка моего труда. Помню, Таир Султанов, таджик, плохо владел русским языком. Мы стали учить с ним русский язык, с алфавита начинали. Переписывали тексты, читали. Он в любую свободную минуту шел в библиотеку. Старшина роты прапорщик В. Федорчук часто говорит: «Теперь я уже знаю, где искать Султанова».

Но не все дается легко, есть и трудности. В их преодолении, в поисках путей улучшения связей библиотеки с каждым воином видим мы наши очередные задачи.

М. КВАШНЕВА.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

Бесславный конец авантюры

«18 марта 1921» — так называется книга С. Н. Семанова (М., «Молодая гвардия», 1977). Она повествует об одном из наиболее драматических эпизодов отечественной истории — антисоветском мятеже, вспыхнувшем в балтийской крепости Кронштадт, славы многими революционными традициями. Это был акт, основательно готовившийся эсерами, меньшевиками, белогвардейскими офицерами и прочими агентами международного империализма и явившийся, по словам В. И. Ленина, «молнией, которая осветила действительность ярче, чем что бы то ни было» (Полн. собр. соч., т. 43, стр. 138).

Книга исторически достоверна. Автор, юрист и историк по образованию, на убедительных фактах ярко и объективно раскрывает характер кронштадтского мятежа, показывает его место в общей цепи заговоров против Советской власти, направленных на реставрацию капитализма в России.

Ибранная С. Н. Семановым тема сложна и вместе с тем актуальна. Буржуазные фальсификаторы все еще пытаются «на материалах» кронштадтского мятежа доказать «чуж-

дость» Советской власти интересам народных масс, они на стороне так называемой «третьей силы в революции», на знамени которой — вот что особенно прельщает зарубежных «советологов!» — «Советы без коммунистов». Языком фактов С. Н. Семанов разоблачает подобные идеологические диверсии, их антинародную сущность, показывая героическую борьбу партии, самоотверженность красных бойцов и командиров, сумевших быстро погасить контрреволюционную вспышку. 2 марта 1921 года мятежники создали «Временный революционный комитет» из эсеров, меньшевиков и анархистов, арестовали коммунистов, руководителей советских организаций и командиров, но уже к утру 18 марта 1921 года над Кронштадтом снова развевался красный флаг. Ничтожная горстка злостных отщепенцев, провокаторов, воспользовавшихся трудностями в стране и с оружием в руках вставших против Советской власти, была сметена с лица земли теми самыми народными массами, о которых теперь «радеют» ненавистники коммунизма.

Совершенно правильны главные выводы автора

книги: замысел контрреволюционеров и их вдохновителей с самого начала был авантюрным, мятеж, едва возникнув, сразу же был обречен на провал — организаторы его оказались в полной изоляции, поскольку политика Коммунистической партии и Советского государства, учитывающая интересы трудящихся, явилась прочной и надежной гарантией справедливого и единственно правильного решения всех вопросов революционного преобразования старой России. Так случилось, в частности, и весной 1921 года, в момент политического и экономического кризисов в стране, успешно ликвидированных переходом к нэпу.

Автор не только правдиво, но и образно повествует о полной трудностей борьбе за Советскую власть, о мужестве и подвигах рядовых бойцов и командиров Красной Армии, курсантов, политработников, чекистов, делегатов X съезда РКП(б).

Думается, и воины внутренних войск прочтут книгу С. Н. Семанова с увлечением и получат от этого несомненную пользу.

И. ДОНКОВ,
кандидат
исторических наук.

ТУРИЗМ — это здоровье

Десять лет назад ЦК КПСС, Совет Министров СССР и ВЦСПС приняли постановление «О мерах по дальнейшему развитию туризма и экскурсий в стране». Тогда же введено в действие новое Положение о туризме в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, распространенное приказом Министра внутренних дел СССР и на внутренние войска. За это время проведено немало мероприятий по улучшению материально-технической оснащенности туристских баз, повышению качества обслуживания отпускников и, естественно, увеличилось число поклонников туризма. Он, можно сказать, становится массовым видом активного отдыха, важным средством коммунистического воспитания, физической закалки и укрепления здоровья военнослужащих, членов их семей, рабочих и служащих внутренних войск МВД СССР.

В совершенствовании работы туристских баз, в их благоустройстве важную роль играет социалистическое соревнование. В ходе его улучшается обслуживание отдыхающих, рачительнее используются отпускаемые средства. Например, бережное отношение к туристскому снаряжению, мебели, ремонт их своими силами дают заметную экономию, увеличивают фонды баз, предназначенные для расширения спортивной, экскурсионной и культурно-массовой работы.

Победителем социалистического соревнования в минувшем сезоне признана туристская база «Тополек» (начальник полковник И. А. Карасик). Ее деятельность отличается продуманным планированием, четкой организацией, высоким чувством ответственности каждого работника. Здесь отлично налажено питание: пищу готовят вкусную, разнообразную, калорийную. Мастером своего дела по праву можно назвать старшего повара-инструктора прапорщика В. Веремея. Успешно трудятся сестра-хозяйка и кастелянша: добиваются, чтобы имущество использовалось по назначению, своевременно сдают его в стирку, химчистку и ремонт.

К сожалению, на туристской базе «Абхазия» (начальник подполковник П. А. Чапанидзе) наблюдается некоторое снижение уровня обеспечения быта и отдыха туристов. Причина — в слабой организованности, недостаточной мобилизации персонала на безупречное выполнение обязанностей. Не случайно здесь допускаются

отступления от требований производственной и трудовой дисциплины.

Тревогу вызывает и то, что военнослужащие составляют еще невысокий процент отдыхающих. Упрека заслуживают жилищно-бытовые комиссии воинских частей. Путевками прежде всего должны обеспечиваться офицеры и прапорщики, особенно из отдаленных гарнизонов. Нередко виновниками нарушений являются сами туристы, прибывающие на базы с членами семьи, не имея путевок и добываясь получения их на месте. Чтобы исключить подобные недостатки, в новом сезоне решено путевки на турбазы не направлять: «дикари», следовательно, устроены не будут.

В туризме, как и в любом деле, нетерпимы даже незначительные упущения. Самый интересный поход будет испорчен, если, скажем, плохо организовать питание его участников, не позаботиться о том, чтобы, вернувшись, каждый мог принять горячий душ, высушить одежду и обувь. Скучно бывает на базе, где запущена спортивно-массовая и политико-воспитательная работа с туристами. Своевременное исправление этих недостатков зависит, главным образом, от обслуживающего персонала туристских баз. Вот почему так важно, чтобы с отдыхающими работали люди добросовестные, знающие и любящие свое дело.

Уместно, думается, сказать здесь и о наших планах на 1979—81 гг. В целях улучшения организации семейного отдыха военнослужащих руководством войск принято решение принимать на турбазы детей в возрасте семи лет и старше только с родителями и при наличии путевки на ребенка.

В этом году (строится на долевых началах с УВД Запорожского облисполкома) ожидается ввод новой базы отдыха в Приморске, расположенной на берегу Азовского моря. Климат в этом районе мягкий, с обилием солнечных дней и сравнительно незначительным количеством осадков. Пляж в районе базы песчаный, дно моря с постепенным уклоном.

В 1981 году примет отдыхающих заново выстроенный туристский комплекс «Абхазия», рассчитанный на 300 мест. Комнаты — на 2 человека, со всеми удобствами, с лоджиями.

Предусмотрено расширение ассортимента спортивного инвентаря, увеличение объема туристских и культурно-массовых мероприятий.

Работникам баз следует проявлять больше активности, смелее использовать имеющиеся резервы и возможности. Они призваны сделать все для того, чтобы военнослужащие, члены их семей, рабочие и служащие внутренних войск, решившие провести отпуск на турбазах, по-настоящему отдохнули, повысили физическую закалку.

**Полковник медицинской службы
П. КЕКУА, начальник отделения
туризма ВВ МВД СССР.**

Подполковник
Е. ЕГОРКИН

служба такая...

РАССКАЗ

Субботный день выдался на славу. Весеннее солнце играло в звонкой капели. Галя все радовало, но, конечно, больше всего то, что она сумела наконец избавиться от «хвоста». Профессор, всегда хмурый и скупой на хорошие отметки, на этот раз, выслушав ее ответ, сказал приветливо:

— Похвально!

Ликуя, выходила она из аудитории. У дверей встретила долговязого волосатого парня. Галя знала его — он учился курсом старше. Уже не первый день этот назвчивый студент преследовал ее, помогая встречи. Вот и сегодня...

— Поздравляю, — сказал он, улыбаясь масляными, липкими глазами. — Профессор тебя похвалил! Такое событие надо «обмыть». — Однако, встретив укоризненный взгляд, сменил тему: — Есть билеты в театр на воскресенье.

— Ищите в напарницы на попойку других, — оборвала его Галя. — А в театр я иду сегодня.

И заторопилась к выходу. Ей надо было успеть обежать магазины и выполнить все мамины поручения. Сегодня они с Ильей действительно должны пойти в театр. Он так и написал в открытке: «Очень хочется посмотреть «Иркутскую историю».

Раньше все ему было некогда: то в наряд заступает, то помогает кому-то из сослуживцев по боевой и политической подготовке, то к пионерам идет на слет дружины... А на ее упреки обычно отвечает виновато: «Служба такая!»

Вечером Галя, набросив на праздничное платье пальто и завернув в газету новые туфельки, быстро выбежала из дома и поспешила к скамейке, которую они с Ильей называли «своей». Вот и она. Но Ильи не было. Правда, до встречи еще пять минут. Подумала: «Мог бы прийти пораньше!»

Мимо, слепя зажженными фарами, промчался автомобиль с крытым кузовом. «Кажется, машина из подразделения Ильи, — подумала она и снова взглянула на часы. — Опаздывает уже на десять минут!» — Галя начала нервничать.

Прошло пятнадцать, тридцать, сорок пять минут, а Илья все не шел. Давно начался спектакль... Закусив губу, чтобы не расплакаться, Галя медленно побрела домой.

* * *

Рядовой Илья Кердивара, еще раз оглядев парадный мундир, на котором в строгом порядке разместились комсомольский значок, знаки «Отличник Советской Армии», «За отличие в службе», и «Воин-спортсмен», надел шинель и молодежато зашагал по улицам вечернего города. Он был счастлив. Приятно вспоминалось, как обступили его солдаты, когда он гладил обмундирование, советовали, как лучше навести «стрелки» на брюках. А ефрейтор Варянов мечтательно воскликнул:

— Везет же людям! С девушкой идет в театр!

До заветного места встречи оставалось несколько кварталов, когда его обогнала автомашина части. В ней с оружием в руках сидели сослуживцы. На лицах товарищей была тревожная напряженность.

На перекрестке у светофора машина резко затормозила. Илья подбежал.

— Что случилось?

— Побег!

Илья, не раздумывая, влез в кузов.

Майор Звягинцев обернулся:

— Это что такое? Вам без оружия делить с нами нечего!.. — Но, решив, что каждый человек может пригодиться, махнул рукой. — Там видно будет! Оставайтесь!

Товарищи дали Кердиваре фотографии преступников, рассказали:

— Бежали двое. Есть данные, что они хотят отомстить женщине, которая помогла их изобличить. Беглецы успели ограбить двух мужчин, сняв с них рабочие спецовки и валенки.

Когда проезжали мимо знакомой скамьи, Илья прошептал:

— Извини, Галка. Служба такая...

Машина выбралась из лабиринта город-

ских улиц на окраину и остановилась. По приказу майора Звягинцева два солдата выпрыгнули и скрылись в перелеске. Через некоторое время высадилась еще одна группа. Стало уже почти совсем темно, когда автомашина затормозила в третий раз.

— Ефрейтор Варянов и рядовой Кердивара! — окликнул майор Звягинцев.

Вслед за Варяновым, державшим в руках автомат, выскочил из кузова Кердивара.

Майор Звягинцев поставил задачу:

— Внимательно наблюдайте за дорогой и подступами к ней. Ваше основное место — вот у этой сломанной сосны. Участок осмотра — до поворота. Старший — ефрейтор Варянов. Я буду периодически подъезжать. В случае чего, связь со мной — по телефону с поста ГАИ, что в двух километрах отсюда, через дежурного по части. Вопросы есть?

— Никак нет, — вместе ответили Варянов и Кердивара.

— Приступайте к выполнению задачи!

— Есть!

Огляделись. К шоссе с обеих сторон подступал лес. Стараясь двигаться неслышно, Илья с Варяновым пошли вперед. Дошли до поворота. Повернули назад. Тихо. Постояли с час у сосны, поеживаясь от холода. Потом снова к повороту. Тысяча шагов вперед, тысяча — назад. Ничего подозрительного нет.

Наступила полночь. Вдали начали гаснуть огоньки в окнах городских домов. «Наверное, Галя уже спит, — подумал Илья и вздохнул. — Опять будет сердиться... Что ей скажу?»

Еще больше похолодало.

— Может, и не сюда они направились. Впустую мерзнем, — сказал Варянов.

— А вдруг?.. — ответил Илья.

Солдаты еще внимательнее стали вглядываться в ночь.

За поворотом темноту разорвали два оранжевых луча. Послышался шум автомашины. Минута — и она рядом. Скрипнули тормоза. Вышел майор Звягинцев, за ним — старшина милиции с жезлом регулировщика.

— Как дела? — спросил Звягинцев.

— Ничего нового, товарищ майор! — доложил Варянов.

— С вами будет нести службу работник ГАИ. Останавливать и осматривать транспорт только вместе с ним. Продолжайте наблюдение.

Машина помчалась к другим постам. Солдата со старшиной милиции вернулись к сосне. И опять тысяча шагов вперед, тысяча — назад. Незаметно рассвело. Голубой туман повис над серой лентой шоссе. Вот и первые лучи солнца прошли крону деревьев, стало теплее.

На дороге началось движение. Старшина с Кердиварой и Варяновым остановили два грузовика. Осмотрели, приглядываясь к лицам водителей и пассажиров. Затем потянулись легковушки и мотоциклы. Воскресный день давал о себе знать — люди торопились на лоно природы.

На шоссе появилась машина, направля-

ющаяся в город. В кузове разместилось несколько человек с мешками и корзинами.

— Далеко едете? — спросил Кердивара шофера.

— На базар. Колхозники.

— Все свои?

— Вот только ее не знаю, — шофер, улыбаясь, показал на молодую колхозницу. — Заберите, товарищи солдаты.

Раздался громкий смех. Девушка застеснялась.

— Подозрительных людей не видели?

— Вроде нет. Хотя вон там, километра два-три сзади, по краю леса шли какие-то двое в рабочих спеловках. Поднимали руки — просили подвезти, да нам некогда.

— Надо доложить майору, — сказал Варянов, когда машина с колхозниками уехала.

— Пост ГАИ недалеко. Оттуда можно позвонить. Мигом обернемся! — Расторопный старшина тут же остановил попутную машину.

— Илья! Иди к повороту и наблюдай! — крикнул Варянов, забираясь в кузов.

Грузовик резко рванул с места. И только тогда Варянов вспомнил, что его товарищ без оружия. Было, однако, поздно — машина, непрерывно сигналив, мчалась по шоссе. «Ладно, — подумал он, — за десять-пятнадцать минут ничего не случится, сейчас вернемся».

Кердивара решил выдвинуться к повороту лесом. Едва миновал его, как почти лицом к лицу столкнулся с двумя мужчинами. Он отпрянул за дерево. Остановились и мужчины. Кердивара пристально разглядывал незнакомцев — никак они не походили на беглецов. Один из них — средних лет, в белоснежной рубашке с галстуком — зябко ежился, похлопывая себя по плечам; второй, пожилой, был в небрежно накинутом плаще. Оба растерянно смотрели на солдата. За кустами невдалеке от них виднелся голубой «Москвич» с раскрытыми дверцами.

— Стой! — крикнул им Кердивара, хотя мужчины и так стояли. — Документы!

Пожилый шагнул к Илье и взволнованно заговорил:

— Нет у нас, дорогой товарищ, документов. Только что бандиты вместе с деньгами и документы отобрали...

— Ладно уж деньги, а паспорта им за чем? И машину сломали! — возмущенно сказал другой.

Пожилый похлопал себя по бокам. Вдруг, что-то нащупав в кармане плаща, быстро сунул туда руку и обрадованно протянул Кердиваре маленькую книжницу:

— Вот хорошо, пропуск не заметил.

Кердивара подошел, взял пропуск.

— Так вы профессор из института! Много раз слышал вашу фамилию. Это, значит, про вас Галка рассказывала...

— А я врач городской больницы, — представился второй. И назвал себя.

Кердивара понял, кто обобрал профессора и его спутника.

— Куда они пошли? — спросил Илья.

— Туда! — профессор показал в чашу леса. — Имейте в виду, у них ножи.

Кердивара взглянул на часы. Было без

четверти восемь. С надеждой посмотрел на шоссе. Ни напарников, ни машины с майором не видно.

— Могут уйти! — и, ничего не сказав потерпевшим, устремился в глубь леса.

* * *

Галя проснулась поздно. Горячие лучи солнца били в окно. Щуря глаза, улыбнулась: вспомнился приятный сон. Потом нахмурилась и потянулась к письменному столу за часами. Без четверти восемь. Из-за приоткрытой двери доносились ароматный запах только что сваренного кофе, звон расставляемой посуды. Послышался негромкий голос мамы:

— Пришла расстроенная, долго не могла уснуть. Сходи разбуди, что ли.

Отец вошел в комнату.

— Галя, вставать пора. Завтрак готов.

— Мне что-то не хочется. — И с досадой отвернулась к стене.

— Что случилось? Илья обидел? — забеспокоился отец.

В комнату заглянула мать.

Галя быстро приподнялась, села на кровать, прикрыла полные слез глаза:

— Нет для меня больше Илья, нет!.. Так и передайте этому болтуну, если придет!

— Ты это зря, — запротестовал отец. — Он хороший парень, не веропрех и за дело душой болеет. А это о многом говорит.

— Он слову своему не хозяин, сказал: приду — и наврал. Видеть его не хочу!

— Не забывай, что он солдат и не располагает собой по собственному усмотрению.

Завтракали молча. Отодвинув чашку с недопитым кофе, Галя ушла в свою комнату. Села за учебники. Полистав одну книгу, отложила ее в сторону. Открыла другую. Тоже отложила. Попробовала чертить — все замазала тушью. Взялась за рукоделие. Через минуту бросила вязанье на диван и расплакалась.

Отец начал было ее успокаивать, но мать шепнула:

— Не мешай. Пусть выплачется.

Только к обеду Галя успокоилась. Когда сели за стол, раздался телефонный звонок. Мать сняла трубку, позвала:

— Тебя, Галя!

Она нерешительно шла к телефону, думая, что звонит Илья, на ходу соображала, что и как ему ответить. Но в трубке раздался голос длинноволосого.

— Что-то я вас не видал в театре...

Прекрасный спектакль, — ворковала трубка. — Готов посмотреть еще раз. Кстати, билеты на сегодня у меня сохранились. Пойдем?

И Галя, откинув со лба кудрявую прядь, сказала:

— Хорошо, пойдемте. В шесть у театра.

Отец не выдержал:

— Ты с кем это собираешься в театр?

— Из нашего института, студент.

— Никуда ты не пойдешь, — категорически заявил отец, — обидишь Илью.

— Да что я, маленькая, что ли! — вспылила Галя. — Пристали со своим солдатом.

Отец встал из-за стола, сердито повысил голос:

— Ну и что, что солдат. Всякий генерал начинает с солдата, не забывай. Илья хороший парень. И служба у него... очень важная, понимала б ты это.

И все-таки после обеда Галя начала собираться. Долго причесывалась, припудривала покрасневший от слез нос, снимала и надевала платье... Наконец, взялась за пальто.

* * *

Пробежав метров триста, Илья заметил мелькнувшие в кустах рабочие спецовки. В валенках беглецы шлепали прямо по лужам.

Перебегая от дерева к дереву, Кердивара незаметно приблизился к ним и решительно крикнул:

— Стой!

Будто по команде, преступники кинулись наутек. Кердивара за ними.

— Сто-ой!

Один из беглецов на ходу оглянулся и, увидев, что их преследует лишь один солдат, остановился. Стал и второй преступник.

— Ошибся, гражданин начальник, — медленно выговорил первый и пошел навстречу Илье. — Мы отдыхающие.

В руках у второго сверкнул нож. На мгновение Илья растерялся. Что делать дальше? Их двое, у них ножи...

Бандиты подходили все ближе.

— Стой! — в третий раз крикнул Кердивара и сунул руку в карман шинели. Там была только одна расческа. Оттопырив ею, как пистолетом, карман, решительно предупредил:

— Еще шаг — и буду стрелять!

Преступники застыли на месте.

— Ложись! — не давая бандитам опомниться, приказал Кердивара. А мысленно ругал себя за то, что не послал за помощью автомобилистов. Но в этот момент где-то сзади затрещали кусты. Илья оглянулся. Врач и профессор, не решаясь подойти ближе, удивленно смотрели на здоровенных бандитов, трусливо распластавшихся на земле.

— Стрелять умеете? — громко спросил Кердивара врача.

— Служил в армии.

— Тогда держите пистолет. Чуть что — стреляйте, — Илья, подмигнув, сунул мужчине расческу, а сам брючными ремнями поочередно связал руки задержанным и начал их обыскивать. Отобрав ножи, отошел.

— Ну, теперь давайте «пистолет» назад, — улыбнулся Кердивара и на виду у задержанных взял расческу у своего добровольного помощника.

— Пошли к шоссе!

Навстречу бежали майор Звягинцев, ефрейтор Варянов, старшина, солдаты.

* * *

Весенний вечер снова окутывал город туманным покрывалом. Асфальт улиц еще дышал теплом солнечных лучей, но в свои

права уже настойчиво вступала прохлада сумерек.

Пробираясь сквозь людской поток, Галя медленно шла к театру. «Может, вернуться? — спрашивала она себя, вспоминая липкие взгляды длинноволосого парня. — Зачем он нужен?»

— ...аля! — вдруг донесся до нее знакомый голос. — Галя!

Она вскинула голову. На противоположном тротуаре, выглядывая из-за потока машин, стоял Илья и махал ей рукой.

— А я к тебе! — кричал он, улыбаясь. — Я сейчас! — и показал на красный глазок светофора, перекрывший переход.

Наконец зеленый свет. Толпа хлынула по дорожке, обозначенной белыми ромбиками. Кердивара рванулся вперед. Но дорожку ему загораживала молодая женщина, державшая за руку маленькую девочку.

Илья показал Гале на идущих перед ним пешеходов и пожал плечами: мол, ничего не поделаешь! И тут... Кердивара скорее почувствовал, чем заметил опасность. Из-за стоявших перед переходом машин вдруг вынырнула «Волга» и, выписывая зигзаги, понеслась прямо на людей.

— Да он пьяный, что ли? — шархнулись назад пешеходы.

Честность, искренность во взгляде —
В этом их успехов суть.
Женственности не растратив,
Службу трудную несут.
От подъема до отбоя
Каждый час они в труде —
Это их участок боя
За спасение людей!

**Майор внутренней службы
А. НЕЖИНСКИЙ.**



На снимке (слева направо): отличники боевой службы, боевой и политической подготовки контролеры прапорщики М. Момонова, Л. Столяренко (в первом ряду), В. Карпюк, А. Галкина, Р. Тихонова (во втором ряду).
Фото автора.

«Волга» «лизнула» борт впереди стоящего грузовика, но не остановилась. Ближе всех к «Волге» оказалась девочка, которую вела женщина. Илья рывком бросился к ней и буквально выхватил девочку из-под колес. В тот же миг резкий удар в бок отбросил его к тротуару. Он даже не почувствовал боли. Только воздух не стало хватать, хотя он и старался вздохнуть глубже. Потом он услышал голос Гали:

— Илья! Илья! Ну что же это такое?! Помогите скорее!

Открыв глаза, увидел над собой ее испуганное лицо, побелевшие губы. Попытался встать и не смог. Слабо улыбаясь и сказал, как прежде, виноватым тоном:

— Прости, что вчера не пришел, служба такая... — И потерял сознание.

...На пронзительный сигнал машины «скорой помощи» открылись ворота больницы. Галя вслед за носилками вошла в приемный покой. Дрожавшими пальцами она закрывала себе рот, чтобы не рыдать. Подошел врач.

— Ну, что с ним?

— Под машину попал, — доложила медсестра, расстегивая на Кердиваре шинель.

Врач взглянул на лицо солдата и воскликнул:

— Да это же спаситель наш! Как же ты, дорогой, оплошал на этот раз? — Потрогал пальцами разбитое плечо, пощупал пульс и приказал: — В операционную!

* * *

Две женщины с девочкой и одетый в парадную форму Илья в сопровождении врача шли по тенистой аллее и весело разговаривали. У ворот остановились. К ним подошла группа солдат. Один из них, протянув врачу большой букет сирени, сказал:

— Большое спасибо вам за ремонт нашего товарища.

— Это вам спасибо за вашу благородную службу. А что касается Ильи, то доста лет гарантирую, а там как сможет, — в тон шутке ответил доктор. И крепко пожал Илье руку. — А впрочем, желаю, чтоб никто не попадал сюда в таком состоянии.

Вскоре и девочка, и женщины, и солдаты скрылись за воротами.

Помогая Гале сесть в троллейбус, Илья шепнул:

— До воскресенья!

— В понедельник у меня зачет, — напомнила она.

— Тогда после сессии. В театр, наконец, сходим. Идет?

— Идет! — И добавила лукаво: — Если на службе не задержишься.

— А к нам в субботу! — девочка выжидательно посмотрела на Илью, потом перевела взгляд на маму: — Все вместе, ладно?

— Обязательно придем, — ответил за всех Кердивара.

Солдаты дружно замахали вслед троллейбусу.

Старшина роты прапорщик В. Скрипак сообщил в редакцию, что во время его нахождения в госпитале и отпуске в роте была выявлена недостача имущества и на него сделан денежный начет.

Проверкой установлено, что должностными лицами грубо нарушен порядок передачи материальных ценностей при убытии старшины роты в госпиталь, комиссия проверка их наличия не была произведена. Начальник вещевого службы части расследование провел поверхностно, действительных виновников вутере имущества не выявил.

Командиром соединения дано указание принять меры к установлению виновных лиц, а также возвратить прапорщику В. Скрипаку незаконно удержанную денежную сумму.

В своих письмах в редакцию прапорщнки В. Пиккулев, А. Толмазан и Г. Ширококов сообщили об увеличении служебной нагрузки, а также о несвоевременном предоставлении им выходных дней.

Как ответия нам офицер И. Гудимов, эти факты действительно имели место. В подразделении приняты меры для нормализации служебной нагрузки контролеров, составлен график предоставления им выходных дней.

Прапорщик Н. Зорин обратился в редакцию журнала «На боевом посту» с жалобой на грубость и не тактичное отношение к подчиненному офицера С. Шапочко. Как сообщил начальник политического отдела войсковой части, факт, приведенный в письме, имел место. Приняты меры к недопущению подобных случаев в дальнейшем.

«ВОЕННЫМ УЧИЛИЩАМ — ОБРАЗЦОВЫЙ ПОРЯДОК»

Под таким заголовком в № 10 журнала за 1978 год. опубликована статья, в которой отмечались отдельные недостатки, имевшие место в военных училищах МВД СССР. Ниже помещаются отклики на нее.

**Из Орджоникидзевогo высшего военного командного
Краснознаменного училища имени С. М. Кирова
МВД СССР**

В статье справедливо указано на упущения в строевом обучении офицеров и курсантов училища, а также в организации службы суточных нарядов. Журнальная публикация обсуждена на совещании офицеров. Определены конкретные меры по устранению негативных явлений.

Организованы и проведены показательные занятия по строевой подготовке с курсовыми офицерами. От них приняты зачеты по знанию положений Строевого устава Вооруженных Сил СССР, приказов Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск. На учебно-методическом сборе с ними состоялись занятия по темам «Распределение времени и повседневный порядок в подразделении», «Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке», «Организация и методика подготовки караула к службе» и другим.

Принимаются меры к оборудованию класса общевоинских уставов и учебного караульного городка.

Проводимая работа положительно сказывается на качестве строевой подготовки, обученности и организованности личного состава.

**Из Саратовского высшего военного командного
училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР**

Некоторые методические просчеты в организации и проведении занятий по строевой подготовке и утренней физической зарядки с личным составом училища, отмеченные в статье «Военным училищам — образцовый порядок», действительно имели место.

Публикация обсуждена с офицерско-преподавательским составом, отдельно с преподавателями кафедры физической подготовки и командирами подразделений.

Повторно со всем личным составом изучены требования Министра внутренних дел СССР по дальнейшему укреплению воинской дисциплины и уставного порядка. При этом сделан анализ состояния дел в училище и особо обращено внимание офицеров, преподавателей на необходимость личного примера в опрятности, исполнительности, строгом соблюдении правил ношения военной формы одежды.

Усилен контроль за работой преподавателей кафедры физической подготовки и курсовых офицеров.

Уточнены обязанности лиц суточного наряда, доработана и перенздана памятка командиру и старшине подразделения по организации и ведению войскового хозяйства.

Вопрос о личной примерности членов ВЛКСМ при проведении физической зарядки обсужден в комсомольских группах.

Офицерам А. Селезневу, Л. Груздеву, С. Петелину и другим указано на необходимость повышения личной ответственности за строевое и физическое обучение подчиненных.

Из Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР

Недостатки в строевом обучении военнослужащих, отмеченные в статье, сейчас устраняются. Регулярными стали строевые смотры личного состава. Каждый понедельник проводится развод на занятия. Повышена требовательность командиров к подчиненным за соблюдение формы одежды. Состоялись состязания личного состава батальонов и факультетов по строевой подготовке. Победители поощрены. Объявлен конкурс среди подразделений на лучшее исполнение строевой песни.

Партийные и комсомольские организации предметнее проводят работу по обеспечению примерности коммунистов и комсомольцев в боевой учебе, строго спрашивают с них за нарушение формы одежды и дисциплины строя.

Из Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР

На совещании офицеров, собраниях личного состава подробно обсуждены критические замечания, содержащиеся в статье «Военным училищам — образцовый порядок».

С курсовыми офицерами и офицерами подразделений обеспечения состоялись трехдневные учебно-методические сборы, на которых, наряду с другими, рассмотрены и такие вопросы: формы и методы улучшения учебно-воспитательной работы с личным составом и внедрение требований общевоинских уставов в повседневную жизнь; порядок проведения утреннего осмотра в подразделении.

Состояние службы суточного наряда, воинского порядка, а также поведение военнослужащих еженедельно анализируются на совещаниях офицеров подразделений.

В партийных и комсомольских организациях подразделений, кафедр и служб обсуждены задачи, вытекающие из требований Министра внутренних дел СССР по укреплению воинской дисциплины во внутренних войсках.

Преподавателями кафедры вещевого снабжения училища для офицеров проведены показательные занятия по правилам ношения военной формы одежды.

Улучшен контроль со стороны дежурного по училищу и наряда КПП за соблюдением формы одежды при увольнении военнослужащих из расположения училища.

С курсантами и солдатами проведены беседа «Формой красив солдат», тематический вечер «Мне дорог мой мундир военный».

От сержантов, курсантов и солдат приняты зачеты по знанию статей Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР, определяющих правила поведения в общественных местах и соблюдения формы одежды.



На первой странице обложки: «В дозоре». Фотоэтиюд Р. Рязанова.

Главный редактор
ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия:
АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
БЕЛОВ Е. И.,
БОГОДУХОВ П. Г.,
ВЛАСОВ В. П.,
ГОРБОВ М. В.
(зам. главного редактора),
ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(ответственный секретарь),
ЗЮЗИН М. М.,
ЗЮКИН И. Е.,
КАЛИНИН Ю. И.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
ЛОГУНОВ М. С.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
ОГЛОБЛИН К. С.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СИДОРОВ А. Г.,
СМОЛИН А. Ф.,
ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера
ЕВДОКИМОВОЙ Т. М.,
ЩУКИНА С. Н.

Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

Адрес редакции: 111250, Москва,
Е-250, абонементальный ящик 165.
Телефоны: 273-70-21 (отдел
издательства, распространения и
подписки), 273-71-60, 273-66-38,
273-70-28, 273-70-23, 273-34-52,
273-66-27.

Подписано в печать 31.1.1979 г.
Г-22002 Заказ 6137
Типография им. Воровского.

ЗОВУТ ИХ, КАК ПРЕЖДЕ, ЧЕКИСТАМИ

Музыка В. МАКАРОВА

Слова М. БОРИСОВА

Музыка В. МАКАРОВА

1. Пусть ко-
му - то в бес - смер - тье не

Двое
ве - рят - ся, но в на - ро - де не зря го - во -

рят, что сол - да - ты же - лез - но - го

фе - лик - са на пос - тах и по - ны не сто -

Припев (кор)
ят. Не ос - ты - ли серд -

9ед.
ца их го - ря - чие, ра - зум

я - сен и ру - ки чисты -

ты, со - хра - нить не - воз - мож - но и

на - че бы пер - во - цвет на - шей а - лой звез -

ды. со - хра - нить не - воз - мож - но и

на - че бы пер - во - цвет на - шей

а - лой звез - ды. 2. зло над

для окончания
ды. ды

Пусть кому-то в бессмертье не верится,
Но в народе не зря говорят,
Что солдаты железного Феликса
На постах и поныне стоят.

Припев:
Не остыли сердца их горячие,
Разум ясен и руки чисты,
Сохранить невозможно иначе бы
Первоцвет нашей алой звезды. } 2 раза

Зло над мирной планетой выюжится,
Щуря тысячи яростных глаз,
Потому и чекистское мужество
Молодых вдохновляет сейчас.

Припев:
Бьют тревогу сердца их горячие,
Разум ясен и руки чисты,
Сохранить невозможно иначе бы
Первоцвет нашей алой звезды. } 2 раза

И любуюсь парнями плечистыми,
У которых характер — не воск,
То зовут их, как прежде, чекистами,
То солдатами внутренних войск.

Припев:
Не остынут сердца их горячие,
Разум ясен и руки чисты,
Сохранить невозможно иначе бы
Первоцвет нашей алой звезды. } 2 раза

БДИТЕЛЬНОСТЬ - НАШЕ ОРУЖИЕ



Одно из главных направлений в наглядной агитации — воспитание у воинов высокой бдительности, дисциплинированности. В ленинских комнатах, караульных помещениях рекомендуется в этих целях размещать стенды под названием «**Всегда на страже, всегда на чеку**» или «**Бдительность — наше оружие**». Как подготовить такой стенд? Обычно он состоит из семи планшетов. **На первом пишется название стенда. На втором помещается изображение воина, стоящего на посту.** Для этого можно использовать цветной снимок, рисунок из журнала или сделать фотоснимок. Под изображением воина приводится наказ В. И. ЛЕНИНА: «**Необходима военная дисциплина и военная бдительность, доведенные до высших пределов...**»

Третий планшет под заголовком «**Нас партия учит быть бдительными всегда**» составляют выдержки из решений, постановлений Коммунистической партии и Советского правительства, касающихся бдительности и боевой готовности, а также фотографии, отражающие мощь Советских Вооруженных Сил. Видное место отводится словам Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. БРЕЖНЕВА: «**В борьбе двух мировоззрений не может быть места нейтралитету и компромиссам. Здесь нужна высокая политическая бдительность...**»

Заголовок четвертого планшета — «**Министр требует**». Тексты сюда берутся из руководящих документов МВД СССР.

Пятый планшет — «**Что значит быть бдительным воином!**» — содержит текст и фотографии из жизни войск, части, подразделения, а также ответы на поставленный вопрос:

1. Политическая бдительность воина складывается из высокого политико-морального состояния и идейной убежденности, уверенности в торжестве коммунистических идеалов.
2. Высокая бдительность воина неразрывно связана с боевой готовностью.
3. Высокая бдительность воина определяется степенью его обученности действиям в условиях боевой службы.
4. Высокая бдительность — это высокое воинское мастерство военнослужащего, умелое владение военной техникой, оружием.
5. Быть бдительным воином — значит строго хранить военную и государственную тайну.
6. Высокая бдительность невозможна без твердого уставного порядка, дисциплины.

Планшет шестой отводится для соответствующих положений уставов и присяги. Здесь же помещаются выписки из обязанностей часового, разводящего, начальника караула и войскового наряда.

Последний планшет — это материалы, рассказывающие о жизни и боевой деятельности воинов подразделения. Наряду с портретами лучших часовых, начальников войсковых нарядов и караулов полезно поместить примеры бдительности солдат и сержантов при несении боевой службы. Фотоснимки подбираются так, чтобы они воспроизводили реальную картину действий нарядов при различных ситуациях и в динамике.

Стенд во многом выиграет, если тексты будут короткими, содержательными, четко выделенными, если он будет красиво оформлен. Материалы стенда следует периодически обновлять.

В. ГОРБОВ.

ОТВЕТ НА ЧАЙНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 2

1. Снаряд. 2. Десант. 3. Тетрил. 4. Лоция. 5. Яковлев. 6. Выстрел. 7. Лазер.
8. Рокада. 9. Арбалет. 10. Табурет. 11. Таран. 12. Надолб. 13. Букса. 14. Акселерометр.
15. Рангоут. 16. Тайна. 17. Абрис. 18. След. 19. Дзот. 20. Трак. 21. Клиренс.
22. Аэродром. 23. Молескин. 24. Наряд. 25. Диссектор. 26. Редут. 27. Тобогган.
28. НаDIR. 29. Репер. 30. Рапира.

В чайнворде зашифрована поговорка: «Солдатские тревоги покой Родины беругут».