

144



**«...УЧИТЬСЯ
ВОЕННОМУ
ДЕЛУ
НАСТОЯЩИМ
ОБРАЗОМ...»**

В. И. ЛЕНИН

**На
боевом
посту**



№ 4 АПРЕЛЬ 1979

Советский народ инициативно и самоотверженно решает задачи 10-й пятилетки — пятилетки эффективности и качества. Об огромных сдвигах в экономике, науке, культуре, в благосостоянии советского народа, которые произошли за полвека планового развития народного хозяйства страны, читайте материал на страницах 11—13.

Рост экономического могущества СТРАНЫ



1928 год — год, предшествующий первой пятилетке. В конце десятой пятилетки национальный доход, равный его годовому объему в 1928 году, будет производиться менее чем за 5 дней, а продукция промышленности — менее чем за 2,5 дня.

На боевом посту



№ 4

апрель

1979

21
АПРЕЛЯ —

ВСЕ НА

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ

СУББОТНИК!

Военно-политический журнал
внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

За нашу Советскую Родину!

В НОМЕРЕ:

| | |
|--|--------|
| С. ОСТАШЕВ. Быть по-ленински принципиальным Поступь создателей нового мира [к выходу в свет книги Л. И. Брежнева «Мир социализма — торжество великих идей»] | 2 7 |
| Ю. КАЛИНИН. Почетный красноармеец | 10 |
| А. МАТВЕЕВ. Пятилеток шаги саженей | 11 |
| Ю. ДУРНЕВ. Наследники Великого почина | 14 |
| А. ПЕТРОВ. Обгоняющее время | 17 |
| <i>Молодые солдаты стали в строй</i> | |
| С первого дня — с высоким накалом | 21 |
| Все начинается с плана | 22 |
| Упор на одиночную подготовку | 24 |
| До ума и сердца каждого | 26 |
| Изучая личность воина | 29 |
| Приобщение к службе | 32 |
| <i>Боевой службе — эффективность</i> | |
| К. КУЗНЕЦОВ. Фундамент надежной охраны объектов | 36 |
| Б. ЗАПРЯГАЕВ. К вопросу о взаимодействии [обсуждаем тему «Командир роты — организатор службы»] | 39 |
| И. КУЗИН. Чтобы не было пожаров | 41 |
| О. ТЮКОВ. Человек за пультом | 44 |
| Б. ТИМОХИН, Н. ЛАРИН. Рационально исполь- зовать автотранспорт | 47 |
| <i>Практика обучения и воспитания</i> | |
| М. БУЛАВИН. КПСС о нравственном воспитании советских воинов [политические занятия] | 49 |
| Б. ЛЕГАШОВ. Идет политзанятие | 54 |
| А. АЛЕКСАНДРОВ. Будни дзержинцев [фоторе- портаж] | 56 |
| В. ЗАМУРАВКИН. Наряд назначается в поиск | 59 |
| В. КОКОЕВ. По задачам и нормативам | 62 |
| Л. ОСИПОВ. Иначе отстанешь | 65 |
| Г. ГОРБАЧЕВА. Три дня из жизни лейтенанта Сидорова [отклик на письмо «Как вам служитя, лейтенанты!»] | 66 |
| В. КУЗЬМЕНКО. Жажда боя [физподготовка и спорт] | 69 |
| Спрашивайте — отвечаем | 70 |
| Е. ЖУРАВЛЕВ. Ледовый поход [из истории внут- ренних войск] | 72 |
| <i>Решения XVIII съезда ВЛКСМ — выполним!</i> | |
| В. СУДИЛОВСКИЙ, И. БАБАРИКО, И. РАСОЛЬКО. Главный комсомольский экзамен | 74 |
| В. КУДРЯШОВ. Стиль секретаря | 79 |
| С. НОРИЦИН. За звание лучшего специалиста [боевой службе — партийную заботу] | 81 |
| <i>Культура и быт</i> | |
| Культпросветработе — глубину, действенность | 83 |
| Б. ЛОССАН. Тепло его души | 87 |
| Э. ОСИПОВ. А в ротах ждут... | 88 |
| <i>Проза и поэзия</i> | |
| В. ЖЕЛТОВ. Всякое в тайге случается... [малень- кие рассказы] | 89 |
| Ю. НОРСКИЙ. Горсть зерен [быль] | 92 |
| Е. ЕГОРКИН. Шагнувший в бессмертие | 94 |
| Е. ЕРХОВ, Е. КАРАСЕВ. Стихи | 95 |
| По следам наших выступлений | 96 |

БЫТЬ ПО-ЛЕНИНСКИ

**Генерал-майор С. П. ОСТАШЕВ,
начальник Политического управления
внутренних войск МВД СССР**

Созданная великим Лениным Коммунистическая партия Советского Союза всегда и во всем следовала и следует его заветам, и это придает ей могучую внутреннюю силу, непоколебимую стойкость.

Владимир Ильич считал принципиальность одним из важнейших качеств коммуниста. Формулируя требования к членам партии, В. И. Ленин особо подчеркивал необходимость «идейной ясности, определенных взглядов, принципиальной линии». Он не раз повторял: принципиальная политика есть единственно правильная политика. И вся его деятельность — живое воплощение этого принципа. К людям, отступающим от линии партии, обманывающим ее доверие, он был непримирим. Деловые соображения всегда господствовали у В. И. Ленина над личными и обуславливали его политическую позицию. Если товарищ или друг становился на неправильную точку зрения и переубедить его было невозможно, Владимир Ильич решительно выступал против него.

Для Ленина не было людей хороших или плохих вообще, он ценил человека по его практической работе, по конкретным делам. Будучи безгранично требовательным к себе и другим, он настойчиво призывал бороться с попытками замалчивания ошибок, зазнайством, пренебрежительным отношением к мнению масс, к изучению их опыта. Принципиально, политически подходить к делу, напоминал Ленин, — значит рассматривать его с точки зрения партии, государства, миллионов людей и отношений между ними. Тут не может быть ни малейшей уступки ведомственным или приятельским отношениям в ущерб интересам общего дела, государства.

Коммунисты всегда учились и учатся принципиальности у В. И. Ленина. Никакие испытания и трудности не могли поколебать их взглядов, вынудить сойти с единственно верного революционного пути. Беспредельная преданность народу, вера в светлое будущее человечества, личный пример коммунистов зажигали сердца, вели людей на массовые подвиги. Так было в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции, в период гражданской и Великой Отечественной войн, в пору восстановления разрушенного народного хозяйства.

И ныне они — на переднем крае борьбы за создание материально-технической базы коммунизма, утверждение и развитие коммунистических общественных отношений, формирование нового человека. Их характеризуют мужество, высокая целеустремленность, принципиальность, постоянная готовность к подвигам во славу Родины, острая непримиримость к буржуазной идеологии и морали, к пережиткам прошлого в сознании и поведении людей, к любым отступлениям от генеральной линии партии.

Ярким примером твердого и последовательного проведения в жизнь ленинской политики служит деятельность Центрального Комитета партии, его Политбюро во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС, выдающимся политическим и государственным деятелем, верным ленинцем товарищем Л. И. Брежневым. Каждому очевидно, что все вопросы здесь решаются исходя из интересов укрепления политического, экономического и военного могущества Советского государства, стран братского содружества с учетом требований сегодняшнего дня и долгосрочной перспективы. Свидетельство тому — решения съездов партии, пленумов ЦК КПСС, выступления товарища Л. И. Брежнева, в которых со всей прямотой и принципиальностью вскрыты недостатки, нерешенные проблемы, выдвинута боевая программа партии и народа по дальнейшему воплощению в жизнь ленинских предначертаний.

«...Важно, чтобы все звенья партии работали слаженно, активно и целеустремленно, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС. — Добиться этого можно, только неотступно применяя ленинские нормы партийной жизни и принципы партийного руководства, принцип демократического централизма. Отстаивая их, ведя борьбу против их нарушений, партия всегда проявляла высокую принципиальность» (Ленинским курсом. М., Политиздат, 1976, т. 5, стр. 522).

1146

ПРИНЦИПИАЛЬНЫМ

Партийная принципиальность должна быть всегда на первом плане у каждого коммуниста. Это — определяющая черта его внутреннего облика и поведения, показатель политической зрелости. В партийной принципиальности находят свое выражение идейная убежденность, сознание ответственности за принадлежность к КПСС, за состояние дел в своем коллективе, непримиримость к нечестности, к любым нарушениям общественных интересов, бескомпромиссность в борьбе с проявлениями чуждой нам идеологии и морали, пережитками прошлого.

Высокая принципиальность — качество, крайне необходимое коммунисту-военнослужащему. Характер его повседневной деятельности, связанной с выполнением конституционного долга — защитой Родины, обеспечением боевой готовности частей и подразделений, настоятельно выдвигает задачу быть требовательным к себе и другим, не мириться с отступлениями от уставного порядка, нарушениями социалистической законности, послаблениями в обучении и воспитании воинов, везде и всегда активно бороться за укрепление воинской дисциплины, повышение качества боевой службы, за внедрение в жизнь, быт, сознание военнослужащих нравственных принципов морального кодекса строителя коммунизма, требований военной присяги.

Коммунистов, отличающихся принципиальностью, твердостью в оценке фактов, явлений и поведения людей, глубоко уважают сослуживцы.

Добрая слава, например, идет в одной из частей о коммунисте прапорщике И. Леонове. Беспокорная служба у этого человека. И внутренний порядок надо поддерживать, и к каждому солдату и сержанту найти верный подход. Хозяйство у старшины роты большое, сложное. Везде поспеть нужно, ничего не упустить. И Леонов успевает. С высокой ответственностью он относится к выполнению служебных обязанностей. Для него нет мелочей там, где речь идет о воспитании, обучении воинов, обеспечении их положенным довольствием.

Коммунист Леонов не пройдет мимо недостатков, добьется, чтобы они были устранены и больше не повторялись.

Так, проверяя службу караула, прапорщик Леонов замечал, что часовые на постах нарушают форму одежды, допускают другие, на первый взгляд, мелкие отступления от уставных требований. Делал замечания воинам, советовал начальникам караулов строже относиться к разного рода «мелочам», докладывал командиру роты, выступал на партийных собраниях. В конечном итоге подобных нарушений стало меньше. Активен Леонов и в общественной жизни. Он обязательно найдет время, чтобы провести беседу с солдатами, просто поговорить по душам с человеком. И не оставит без внимания неправильное высказывание воина, свидетельствующее о непонимании того или иного вопроса.

Личная примерность члена КПСС — основа принципиальности. Она находит конкретное выражение в единстве слова и дела, мыслей и поступков. Коммунист не позволит себе говорить одно, а поступать иначе. «И в труде, и в общественной жизни, и в учебе, и в быту — всегда и всюду коммунист должен оставаться коммунистом, с достоинством носить высокое звание члена нашей ленинской партии», — говорил товарищ Л. И. Брежнев (Ленинским курсом, т. 3, стр. 302).

Наиболее наглядно и убедительно единство слова и дела проявляется в социалистическом соревновании, которое стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в войсках, мощным средством повышения социальной активности военнослужащих. Именно в обстановке здорового соперничества видно, чего стоят на практике обещания людей, кто верен слову, а кто склонен в угоду своему авторитету пустить пыль в глаза. Быть до конца честным, правдивым перед партией и народом, дорожить общественным доверием — значит взвешивать свои обещания, со всей энергией и настойчивостью претворять их в жизнь. Подавляющее большинство коммунистов войск именно так и поступают.

Об этом красноречиво говорят многочисленные примеры. С высокими качественными показателями выполняют задачи, поставленные Министром внутренних дел СССР, и социалистические обязательства воины части, где секретарем парткома подполковник В. Подгородецкий. Для них стало законом: если слово дано, держать его надо крепко, взыскательно оценивать результаты своего труда. И тон в этом задают коммунисты. Личным примером они увлекают беспартийных на выполнение поставленных задач, оперативно распространяют достижения передовиков.

Опыт лучших парторганизаций и воинских коллективов наглядно показывает, как знания и убеждения людей, основанные на ленинских принципах, превращаются в руководство к действию, служат орудием для достижения намеченной цели.

Но встречаются, к сожалению, еще и такие люди, которые хорошо знают требования Устава КПСС, военной присяги, но не всегда следуют им на практике, примиренчески относятся к нарушениям норм партийной жизни, уставных положений. Подобные факты, разумеется, единичны, но и они совершенно нетерпимы. Так, серьезный разрыв между словом и делом произошел в части, выступившей инициатором социалистического соревнования во внутренних войсках в 1978 году. Личный состав не смог полностью выполнить взятых обязательств. Не на высоте оказались и некоторые коммунисты. Они допустили лежачий подход к соревнованию, самоуспокоенность и равнодушие. Не забил своевременно тревогу, не проявил должной принципиальности при виде явных недостатков и политотдел части.

Этот первый и единственный во внутренних войсках случай, когда инициатор соревнования не полностью выполнил свои обязательства, стал предметом специального обсуждения на Военном совете, в Политическом управлении. Отмечалось, что происшедшее явилось следствием потери чувства ответственности за порученный участок работы рядом коммунистов-руководителей, не до конца осознавших свою роль в организации соревнования, неразрывную связь текущих забот с общей целью — повышением боевой готовности войск.

Единство слова и дела — категория нравственная. В ее основе лежит прежде всего коммунистическая идейность, которая, по определению товарища Л. И. Брежневца, представляет собой сплав знаний, убеждения и практического действия. Развертывая социалистическое соревнование в 1979 году, командиры, политорганы, парторганизации должны всегда помнить об этом и неустанно заботиться об идейной закалке руководящих кадров, всех коммунистов, активнее развивать у них высокие морально-политические и нравственные качества, в том числе и умение дорожить своим словом, быть верным ему.

Принципиальность неразрывно связана с чувством личной ответственности. Чем принципиальнее человек, тем ответственнее он относится к порученному делу. Партия, правительство доверили внутренним войскам выполнение задач государственной важности. Следовательно, повышать принципиальность коммунистов — значит всемерно развивать у них личную ответственность за положение дел на порученных участках, безупречное выполнение воинского долга. Либерализм, беспринципность к нарушителям партийной и воинской дисциплины, правил и порядка несения боевой службы недопустимы. Они порождают благодушие и беспечность, ведут к очковитательству.

Вот почему прошедшие недавно в войсках отчетно-выборные партийные собрания и партконференции потребовали от всех коммунистов более высокого чувства ответственности за постоянную боевую готовность частей и подразделений. Острой критике подверглись люди, недобросовестно относящиеся к своим обязанностям, нарушающие нормы коммунистической морали и нравственности.

Принципиальность особенно необходима в борьбе с недостатками. Для коммуниста мало быть строгим судьей лишь своих поступков. Бесспорно, его пример бескомпромиссной требовательности к себе побуждает и беспартийных столь же взыскательно оценивать собственное поведение, учебу, службу. Однако коммуниста всегда должны отличать активное отношение к явлениям и событиям, происходящим в жизни, нетерпимость к ошибкам в работе товарищей по службе. Он не имеет права равнодушно проходить мимо зла, в какие бы одежды оно ни рядилось и какими бы мотивами ни оправдывалось. Порой нелегко бывает нарушить атмосферу мнимого благополучия, вскрыть упущения, прямо указать, что именно мешает коллективу двигаться вперед, назвать тех, кто не боится души за общее дело. Но это не может остановить коммуниста. Здесь проявляются его принципиальность, настойчивость и мужество.

Что побудило, например, лейтенанта В. Сидорова неоднократно говорить на собраниях об имевшихся в подразделении недостатках, а затем обращаться в вышестоящие партийные органы? Глубокое сознание долга, кровная заинтересованность в успехе коллектива, серьезная озабоченность состоянием боевой службы, воспитательной работы, качеством занятий. Коммунист не успокоился до тех пор, пока не добился устранения недочетов.

Личный пример принципиальности, взыскательности, нетерпимости к недостаткам, к самоуспокоенности в первую очередь обязаны показывать коммунисты-командиры. Именно от них зависит создание атмосферы требовательности в части, в подразделении.

В деле утверждения высокой требовательности и взыскательности велика роль

коммунистов штабов. Контролируя качество несения боевой службы, учебного процесса, вникая в многообразную жизнь частей и подразделений, они должны аналитически подходить к оценке каждого результата, глубоко вскрывать недостатки и их истоки, учить офицеров, прапорщиков и сержантов на передовом опыте.

Но требовательность не приходит к людям сама по себе. Ее надо настойчиво, умело воспитывать. И это — одна из важнейших задач парторганизаций.

В воспитании коммунистов, в борьбе с недочетами в их работе, изъянами в поведении важное место занимает критика и самокритика. Это со всей силой было подчеркнуто в постановлении ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации». Последовательное выполнение требований этого постановления поможет политорганам, парткомам, партбюро решительно пресекать любые случаи зажима критики, строго спрашивать с тех, кто неправильно реагирует на критику, воспринимает справедливые замечания по своему адресу как подрыв авторитета, ставит личное выше общественных интересов, мстит критиковавшим их товарищам.

Наша партия проявляет бережное, заботливое отношение к руководящим кадрам, одновременно предъявляя высокую требовательность к ним. И если человек допускает безответственность и беспринципность, ему не место на руководящем посту. «Не может быть партийным руководителем тот, — говорил товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, — кто теряет способность критически оценивать свою деятельность, оторвался от масс, плодит лстыцов и подхалимов, кто утратил доверие коммунистов» (Ленинским курсом, т. 5, стр. 529).

Жизнь убедительно показывает, что высокие партийные качества активнее и целеустремленнее воспитываются в тех организациях, где взаимоотношения между коммунистами строятся на принципиальной основе, где доверие и доброжелательность сочетаются с взаимной требовательностью, где каждый несет полную ответственность за порученное дело. В таком партийном коллективе постоянно укрепляются деловитость, дисциплинированность всех членов. В нем нет места благодушию, самоуспокоенности, зазнайству.

Деловитость, принципиальность, например, отличают коммунистов парторганизации, где секретарем старший лейтенант А. Быстров. Здесь строго спрашивают с членов КПСС за поведение, за состояние дел на закрепленных за ними участках. Атмосфера взыскательности побуждает коммунистов лучше, добросовестнее выполнять свои обязанности.

В парторганизации серьезно обсуждаются все насущные вопросы жизни коллектива — пути дальнейшего повышения качества боевой службы, укрепления воинской дисциплины, воспитания личного состава. Партийные собрания проходят активно, по-деловому, под знаком принципиальной критики и самокритики. Ни один случай нарушения требований Устава КПСС не остается незамеченным. Все это способствовало тому, что коммунисты показывают пример в службе, а подразделение стало отличным.

Воспитание у каждого коммуниста высокой принципиальности тем более необходимо, что отдельные члены партии не всегда показывают себя настоящими политическими бойцами. Сталкиваясь с недостатками и отрицательными явлениями, они делают вид, будто не замечают их, или говорят: «Меня это не касается, пусть об этом думают другие». Такая позиция чревата серьезными последствиями, особенно когда ее занимают коммунисты-руководители. Это наносит непоправимый ущерб боевой службе, обучению и воспитанию военнослужащих. Подобным фактам надо давать острую оценку, своевременно поправлять товарищей, не выполняющих уставные требования.

Есть еще должностные лица, которые якобы в интересах улучшения быта личного состава применяют недозволенные способы получения фондовых материалов, незаконно направляют подчиненных работать в сторонние организации, допускают другие вольности при исполнении своих обязанностей. Создается впечатление, что эти офицеры заботятся о подчиненных, а на деле они поступают беспринципно, аморально.

К сожалению, некоторые старшие начальники, политорганы, заместители командиров по политчасти, призванные стоять на страже соблюдения приказов, партийных норм жизни, не проявляют порой должной принципиальности в оценке незаконных действий, а иногда даже поддерживают таких руководителей.

Встречаются иногда люди с партийными билетами, которые знают о недостатках, злоупотреблениях служебным положением, но молчат до поры до времени, ждут удобного момента, чтобы использовать неприглядные поступки других в личных целях, на фоне чужих ошибок показать, выпятив свои «заслуги» и «достоинства».

А кому не приходилось сталкиваться с таким, на первый взгляд, безобидным, проявлением беспринципности, как выпрашивание более высоких оценок своим подчиненным в ходе проверок и экзаменов в частях и учебных заведениях.

Иной такой «радатель» на словах вроде бы душой болеет за успехи подчиненных,

требует поставить отличную оценку тому или иному воину, взявшему обязательство стать отличником. В действительности же думает только о своем престиже, старается прикрыть собственные недоработки дутыми цифрами. Ему не дает покоя мысль, что за низкие показатели подчиненных придется держать ответ самому.

Иногда партийные активисты предпочитают о недостатках говорить келейно. Как-то одного офицера нашего Политуправления во время его командировки в войска секретарь партийного бюро батальона упрасивал не ходить к ним на партсобрание: у нас, мол, разговор по душам ожидается, а ваш приход может помешать этому. Как же так? Разве для коммуниста есть «свои» и «не свои» интересы? Разве партийная принципиальность может проявляться в узком кругу, когда решаются вопросы примерности коммунистов, боеспособности парторганизаций? Здесь налицо явная беспринципность.

Бывает, к сожалению, и такое. В парторганизацию поступил сигнал: член партии пьет, устраивает дебоши дома. Для товарищей это полная неожиданность: в подразделении коммунист ведет себя скромно, обязанности выполняет исправно. Выходит, на службе — один человек, а за пределами военного городка — другой? Значит, неискренен, так или иначе поступает с принципиальностью. В. И. Ленин клеймил позором двуличных людей. Не для рекламы, а для серьезной работы, говорил он, нужны нам новые члены партии. «Показных членов партии нам не надо и даром» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 224). Эти ленинские указания остаются в силе и сегодня.

Все это подтверждает то положение, что там, где политорганы, парторганизации ослабляют внимание к соблюдению ленинских норм и принципов партийной жизни, примиренчески относятся к отступлениям от требований Устава КПСС, там создается почва, порождающая пассивность, расхлябанность, беспринципность и даже открытое очковтирательство.

Недавно в одном из подразделений при проведении проверочных стрельб был вскрыт грубейший факт очковтирательства в оценке выполнения упражнений, выявлены и другие упущения в боевой учебе: занятия не проводились, а в журнале делались записи о том, что они состоялись, и даже выставлялись «отметки» всеннослужащим. Невзыскательные подходили здесь и к определению отличников: в их ряды зачислялись солдаты, сержанты, прапорщики, допускавшие нарушения воинской дисциплины, отступления от норм партийной и комсомольской жизни.

На партийных собраниях в последнее время здесь отсутствовала критика и самокритика, порой восхвалялись мнимые заслуги и успехи. К сожалению, политотдел войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР, офицеры управления, неоднократно работавшие в подразделении, не сумели вовремя увидеть серьезных ошибок в организации учебы личного состава, правильно оценить истинное положение дел.

Партийная принципиальность предполагает рассмотрение жизненных фактов и явлений с общепартийных и государственных позиций, когда достигнутое оценивается в свете политики партии, интересов повышения боевой готовности войск. Самокритичное отношение к результатам собственного труда несовместимо с желанием сгладить острые углы, затушевать недостатки. Нет ничего опаснее, если работник попытается скрыть от коллектива свои просчеты. Такая нетребовательность ведет к плохим последствиям. Так, офицер Н. Щербатов в результате несамокритичного отношения к себе и отсутствия критики в его адрес со стороны других коммунистов зазнался, перестал посещать занятия по марксистско-ленинской подготовке. Уверовав в собственную непогрешимость, стал нарушать дисциплину. Пришлось коммуниста строго наказать. Этого могло и не произойти, если бы критика в парторганизации была на должном уровне, а нарушения норм коммунистической морали пресекались в зародыше.

Жизнь показывает, что ошибка, замеченная, но не исправленная вовремя, порождает новую ошибку и в конечном счете может завести работника в тупик. Пожалеть товарища, не заострить внимание на негативных моментах в его работе и поведении — значит оказать ему медвежью услугу. Так именно и произошло в случае с Н. Щербатовым.

Иногда отдельные коммунисты не решаются открыто критиковать недостатки, прибегают к анонимным письмам. Это, безусловно, свидетельство их незрелости. Но нельзя забывать и о том, что анонимные письма чаще поступают из тех организаций, где не создано благоприятной обстановки для открытой борьбы с недочетами, где предложения и замечания коммунистов не поддерживаются.

Верной гарантией воспитания у коммунистов высокой требовательности к себе и окружающим служит их идейная закалка.

Идейная убежденность формируется прежде всего в процессе овладения марксистом-ленинизмом. Человек, вооруженный передовой теорией, ни при каких обстоятельствах не поступит партийной честью, не закроет глаза на отрицательные явле-

ния. Политическая зрелость члена партии — это компас, который ведет его правильным курсом, рождает твердость духа, собранность, организованность, помогает реально оценивать свои дела и поступки. И долг партийных организаций — с первых дней пребывания коммуниста в партии развивать у него потребность к политическому самообразованию, чтобы усвоенные теоретические положения становились его личными убеждениями, за которые он всегда готов постоять. Партбюро, парткомам следует всегда быть в курсе того, кто из коммунистов и как учится в системе марксистско-ленинской подготовки и политзанятий, в чем и какие трудности встречается, в какой помощи нуждается. Вопросы идейно-теоретической закалки коммунистов нужно регулярно обсуждать на заседаниях бюро, парткомов, партсобраниях.

Важнейшей формой воспитания принципиальности, взаимной выскателности у коммунистов являются партийные собрания. Действительно, где, как не здесь, наиболее ярко проявляются умение людей критически оценивать положение дел, их способность глубоко, всесторонне анализировать передовой опыт, достижения и неудачи, делать правильные выводы. Будучи высшим органом первичной партийной организации, собрания приобщают коммунистов к выработке политики партии и к практическому ее осуществлению. На них члены и кандидаты в члены КПСС получают необходимую идейную и организационную закалку, формируются как бойцы партии. Поэтому Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет неустанно требуют повышать эффективность собраний, их роль в жизни партийных коллективов. Политорганы, парторганизации призваны настойчиво претворять в жизнь указания КПСС, рекомендации ЦК, изложенные в постановлении «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации».

Надо больше заниматься индивидуальной работой с коммунистами. Беседы руководителей политорганов, парторганизаций, партийных активистов с членами и кандидатами в члены партии, заслушивание их отчетов, сообщений о выполнении уставных обязанностей на заседаниях бюро, собраниях — надежные формы воспитания активности, деловитости, принципиальности партийцев.

Сложные и ответственные задачи стоят перед внутренними войсками. Они вытекают из решений XXV съезда КПСС, последующих пленумов ЦК, выступлений товарища Л. И. Брежнева, рекомендаций, данных им в книгах «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Дальнейшее совершенствование воспитания коммунистов, развитие у них принципиальности, критического подхода к оценке достигнутого — залог успешного решения этих задач.

ПОСТУПЬ СОЗИДАТЕЛЕЙ НОВОГО МИРА

**К ВЫХОДУ В СВЕТ КНИГИ
Л. И. БРЕЖНЕВА «МИР СОЦИАЛИЗМА —
ТОРЖЕСТВО ВЕЛИКИХ ИДЕЙ»**

В Издательстве политической литературы вышла в свет книга Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «Мир социализма — торжество великих идей». Она посвящена исследованию влияния мировой социалистической системы на весь ход мирового развития, на развертывание национально-освободительной борьбы, анализу теоретической и практической деятельности КПСС на международной арене.

Вошедшие в книгу речи, статьи, выступления товарища Л. И. Брежнева рисуют грандиозную, впечатляющую картину строительства нового общества, представляют собой выдающийся образец творческого анализа мирового исторического процесса. В сборнике есть страницы, посвященные прошлому, многое относится к сегодняшним дням социалистического мира, есть размышления о будущем. «Это будущее, — пишет товарищ Л. И. Брежнев в предисло-

вии, — мы, коммунисты, видим в дружном движении социалистических стран: коммунистической организации общества, которое только и способно создать все условия для гармоничного развития личности, для полного удовлетворения запросов человека».

В предисловии автор вспоминает о том, что на его долю выпало счастье непосредственно участвовать в великой освободительной миссии Советской Армии, увидеть собственными глазами радость народов Польши, Венгрии, Чехословакии, извлеченных от фашистского ига. В послевоенный период товарищ Л. И. Брежнев не раз бывал в социалистических странах, участвовал в работе съездов коммунистических и рабочих партий. Практически, замечает он, нет такого дня в моей работе, когда не приходилось бы заниматься вопросами нашего сотрудничества с братскими партиями и странами.

В этих словах видно то постоянное внимание, какое уделяют КПСС и Советское правительство дальнейшему углублению и расширению братской дружбы и всесто-

ронного сотрудничества с социалистическими странами. Эта мысль красной нитью проходит через всю книгу.

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла в истории человечества новый этап, самой важной чертой которого явилось возникновение мировой системы социализма и ее быстрое развитие. Великий Октябрь прорвал фронт империализма и положил начало движению человеческого общества от капитализма к социализму. Буржуазия не раз пыталась задушить первую страну социализма, но и на полях военных сражений, и в попытках политической изоляции и экономической блокады терпела одно поражение за другим. Советская страна с честью отстояла революционные завоевания трудящихся, восстановила свое хозяйство, а затем осуществила ленинский план строительства социализма, добившись огромных успехов во всех областях общественной жизни. Однако реакция не хотела мириться с существованием первой в мире Страны Советов. Международный империализм в лице своей ударной силы — германского фашизма навязал нам самую жестокую и кровопролитную войну. И это испытание советский народ выдержал.

Победа в Великой Отечественной войне обеспечила выход социализма за рамки одной страны, рождение целой системы социалистических государств, что ознаменовало новый крутой поворот в развитии мировых событий. Эта победа еще более ослабила силы империализма. Она вселила в сердца народных масс еще большую уверенность в правоте социализма, в неодолимости его великих идеалов. Под влиянием живого, развивающегося социализма, притягательной силы его примера в мире сложились новые условия для дальнейшего развертывания революционной и освободительной борьбы, для всех демократических движений.

Социалистическое содружество — это союз нового типа, союз, основанный не просто на общности государственных интересов группы стран. Этот союз представляет собой братскую семью народов, руководимых марксистско-ленинскими партиями, спаянных общим мировоззрением, общими высокими целями, отношениями товарищеской солидарности и взаимной поддержки.

«Великое понятие дружбы, — пишет автор, — обычно рассматривается как чисто эмоциональная категория. Но, думаю, что дружба между социалистическими странами — это понятие более емкое. Это прежде всего категория политическая. Проявляется она в исторически обусловленной и глубоко сознательной линии поведения широчайших народных масс».

Дружба социалистических стран базируется на незыблемых принципах пролетарского, социалистического интернационализма. Эти принципы исходят из единства интернациональных и национальных задач рабочего класса, которому чужды различные проявления национальной ограниченности и сектантской замкнутости. Под

знаменем интернационализма, отмечается в книге, победила Великая Октябрьская социалистическая революция, складывалась и набирает силы мировая система социалистических государств. Интернационализм стал могучим фактором сплочения всех революционных сил современности в их борьбе против империализма, за мир, демократию, национальную независимость и социальный прогресс всего человечества.

В книге Л. И. Брежнева разоблачаются попытки оппортунистов, реакционная, анти-социалистическая политика китайского руководства, направленные на подрыв единства социалистических стран.

Велика и благородна историческая роль, которую играет в современных условиях мировая система социализма. «Как воплощение вековой мечты трудящихся и эксплуатируемых масс всех стран, — говорит Л. И. Брежнев, — как приговор силам реакции, угнетения и агрессии, как могучий оплот всех борцов за свободу и независимость, за прочный мир, как символ надежды и залог будущего счастья всех народов вошла она в нашу сложную и бурную эпоху».

КПСС и Советское правительство считают своим священным долгом делать все необходимое для того, чтобы укреплять сплоченность социалистических стран на надежной основе марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма.

Сейчас имеется четкий механизм взаимодействия братских стран во всех сферах общественной жизни. Прочным фундаментом политического и оборонного сотрудничества европейских социалистических государств является Организация Варшавского Договора. Она сыграла огромную роль в защите завоеваний социализма и продолжает служить хорошим инструментом нашей общей мирной политики. Об этом наглядно свидетельствует проведенное в ноябре 1978 года в Москве совещание Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора. Принятая им декларация придала новый мощный импульс борьбе за улучшение европейской и международной обстановки, за преодоление тех сложностей и препятствий, которые еще стоят на этом пути.

Содружество социалистических государств может служить прообразом того союза равных, уважающих друг друга и по-братски помогающих друг другу народов, о котором мечтал В. И. Ленин. Его создание, усиление и развитие — дело, безусловно, далеко не простое. Именно поэтому Владимир Ильич предупреждал: «Такой союз нельзя осуществить сразу; до него надо доработаться с величайшей терпеливостью и осторожностью...» (Полн. собр. соч., т. 40, стр. 43). В книге Л. И. Брежнева показывается, как коммунистические партии стран социализма осуществляют этот завет Ленина, укрепляют содружество, делают его действительно великим, вдохновляющим знаменем для трудящихся всех стран. И это приносит новые победы бессмертному учению марк-

сизма-ленинизма, служит его дальнейшему обогащению. «Каждая нация, — говорится в книге, — вносит своеобразие в общее дело строительства новой жизни. Мы дорожим вкладом каждого народа, каждой марксистско-ленинской партии в интернациональную сокровищницу социализма. Из общих творческих усилий, выражающих все многообразие жизни, рождается тот великий опыт мирового социализма, который является достоянием всего человечества».

Братские страны придают исключительное значение координации своей внешнеполитической деятельности. Она служит предметом постоянного обсуждения на двусторонних и многосторонних встречах руководителей наших партий и государств. Главное ее направление — совместная активная борьба за надежную безопасность и прочный мир на земле.

Перед братскими партиями за последнее время возникли новые задачи в сфере идеологической деятельности. Строительство развитого социализма и коммунизма предполагает повышенное внимание к развитию науки и культуры, к вопросам коммунистического воспитания масс. С другой стороны, в условиях все более полного утверждения принципов мирного сосуществования государств с различным социальным строем особое значение приобретает борьба идей, борьба против всех видов враждебной социализму идеологии, активизация наших усилий по распространению в мире правды о социализме.

Политика Советского Союза, братских стран социализма в международных делах ясна и определена. Смысл ее в том, что, выступая на стороне всех, кто борется против угнетения и агрессии, за свободу, мир и социальный прогресс, и оставаясь непримиримыми к любым агрессивным пронкам империализма, страны социализма активно отстаивают дело мира и безопасности народов, в том, чтобы разногласия между государствами решались без применения силы, путем переговоров. Это отвечает интересам и чаяниям всего человечества.

Страны социализма убеждены в том, что есть полная возможность радикального, устойчивого оздоровления международного климата. Во имя этого они принимают крупные внешнеполитические акции в защиту мира, против гонки вооружений, за устранение угрозы новой войны, за разоружение и разрядку международной напряженности. Сила и авторитет этих акций возрастают оттого, что социалистические страны выступают на мировой арене согласованно, координируя свою внешнюю политику. Можно утверждать, что если сегодня человечество живет в условиях мира, если реалистические тенденции к разрядке находят все больше сторонников, то это прежде всего результат решительной, последовательной, согласованной внешнеполитической деятельности братских стран социализма.

Успехи в борьбе за разрядку не вызы-

вают сомнения, но они не дают оснований успокаиваться. «Создать в мире такой климат, при котором потенциальные агрессоры, любители авантур и бряцания оружием, будут встречать все более решительный и повсеместный отпор народов, при котором мир, безопасность и уверенность в мирном будущем будут на деле становиться достоянием все более широких масс в различных районах земли, — вот цель, достойная того, чтобы за нее отдал свои силы каждый, кто любит свой народ и думает о прогрессе человечества», — пишет Л. И. Брежнев. И эти слова звучат особенно убедительно, потому что принадлежат выдающемуся борцу за мир, чьи неустанные усилия, направленные на устранение опасности термоядерной войны, высоко оценены всеми прогрессивными людьми нашей планеты.

Капитализм все больше теряет почву под ногами и у себя дома, и в своих бывших колониях. В такой обстановке кое-кто из заправил империалистического мира утрачивает способность трезво оценивать положение и пускается в военные авантюры. Прикрываясь лживым тезисом о советской угрозе, империалисты непрерывно наращивают темпы материальной подготовки к войне, о чем наглядно свидетельствуют решения майской (1978 г.) сессии НАТО. Вот почему государства — участники Варшавского Договора вынуждены заботиться об укреплении своей оборонной мощи.

Генеральный курс социалистического содружества — это мирное сосуществование, сотрудничество, упрочение разрядки напряженности, разоружение. Всем, кто хочет честно сотрудничать на началах взаимного уважения и взаимной выгоды, мы протягиваем руку. Расширяется сотрудничество социалистических стран с прогрессивными силами мира, и прежде всего с коммунистическими и рабочими партиями. Укрепляется союз между странами социализма и молодыми прогрессивными государствами, сбросившими оковы колониального гнета.

Будущее за социализмом. «Взятые в целом достижения социалистического содружества, по моему глубокому убеждению, — пишет товарищ Л. И. Брежнев, — это ярчайшее революционное свершение современности. Совершенноный опыт построенного социализма (а, разумеется, никто никому его не навязывает) представляет собой выдающееся завоевание всего международного рабочего класса. Этот опыт помогает всем революционным силам, действующим на национальной почве, находить надежный путь к освобождению от всевластия капитала, к построению социализма».

Выход книги Л. И. Брежнева «Мир социализма — торжество великих идей» — крупное событие в идейной жизни партии, всего советского народа. Она станет незаменимым помощником коммунистов, несущих в массы слово партии, всех интересующихся внешней политикой КПСС и Советского государства.



По просьбам читателей журнал продолжает публикацию материалов о Почетных красноармейцах внутренних войск. Традиция избирать Почетными красноармейцами подразделений и частей видных деятелей Коммунистической партии и Советского правительства, военачальников восходит к суровому времени гражданской войны и начала строительства социализма. Одним из первых во внутренних войсках стал Почетным красноармейцем основатель Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленин.

ПОЧЕТНЫЙ КРАСНОАРМЕЕЦ

9 января 1924 года в приказе № 9 по 2-му Петроградскому полку сказано: «Согласно протоколу торжественного заседания красноармейцев и комполитсостава 4-й роты зачислить т. Ленина В. И. в списки полка и 4-й роты Почетным красноармейцем».

На имя Владимира Ильича Ленина был выписан военный билет НЛ № 3447445, который ныне хранится в Ленинском зале 4-й роты. В этом акте воплотилась опроманная любовь воинов к вождю мирового пролетариата, горячее желание неустанно следовать его заветам, быть в постоянной боевой готовности к защите завоеваний пролетарской революции.

Вот уже 55 лет, как В. И. Ленин незримо стоит в армейском строю. За эти годы однополчане Ильича вписали в свою боевую историю немало ярких и славных страниц. Они участвовали в героической обороне Ленинграда, в строительстве и охране «Дороги жизни», снайперы-чекисты истребили на фронте более трех тысяч фашистских солдат и офицеров.

Впечатляет и послевоенная хроника части. За успехи в боевой службе, высокие показатели в социалистическом соревновании она награждалась Красным знаменем Ленинградского обкома ВЛКСМ, памятным Красным знаменем ЦК ВЛКСМ, Ленинской Юбилейной почетной грамотой ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР, а в апреле 1975 года прославленная часть за заслуги в вооруженной защите социалистической Родины, отличные результаты в боевой и политической подготовке и в связи с 30-летием Победы советского народа в

Великой Отечественной войне была удостоена ордена Красного Знамени.

В году 60-летия Великого Октября однополчане Ильича выступили инициаторами социалистического соревнования во внутренних войсках за высокую эффективность и качество нашей работы, образцовую боевую службу, учебу и дисциплину. А в преддверии славного юбилея личный состав части, где В. И. Ленин Почетным красноармейцем, рапортовал Военному совету внутренних войск о выполнении взятых социалистических обязательств. Здесь комплексно решались проблемы политического и воинского воспитания, надежности охраны объектов, в три раза выросло количество отличных рот, каждый второй воин стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Часть завоевала звание отличной.

Коммунисты, комсомольцы, все военнослужащие Краснознаменной части в четвертом году пятилетки полны решимости закрепить достигнутые успехи и идти дальше. И это правило стало непреложным для однополчан великого Ленина.

**Публикацию подготовил
полковник Ю. КАЛИНИН.**

На снимке: В. И. Ленин и К. Е. Жорошилов среди делегатов X съезда РКП(б), участников подавления кронштадтского мятежа.

Москва. Март 1921 г.

Фото Л. Леонидова.

ПЯТИЛЕТОК ШАГИ САЖЕНЬИ

100

Каждая из наших пятилеток — это важная веха в истории Родины. Каждая из них по-своему примечательна, несет на себе неповторимые черты своего времени, и каждая навсегда запечатлена в памяти народа. В то же время они неотделимы друг от друга. Это замечательные главы одной великой книги, повествующей о героическом труде нашего народа во имя социализма и коммунизма.

Л. И. БРЕЖНЕВ. Ленинским курсом. М., Политиздат, 1976, т. 5, стр. 174.

50 лет назад, в апреле 1929 года, XVI конференция ВКП(б) одобрила, а V Всесоюзный съезд Советов утвердил первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР. XXV съезд КПСС дал путевку в жизнь десятой пятилетке — пятилетке эффективности и качества. Итак, десять пятилеток социалистического и коммунистического строительства. Пройден путь, равный столетиям, создан огромный экономический потенциал, позволяющий успешно решать многообразные экономические и социальные задачи.

Благодаря планоному ведению хозяйства в СССР достигнуты высокие темпы экономического развития, определяющие успехи в экономическом соревновании с наиболее развитыми капиталистическими странами, прежде всего США. Сравним: за последние десять лет объем промышленной продукции в СССР увеличился в два раза, в то же время для удвоения промышленного производства Великобритании потребовалось 28 лет, США, ФРГ и Франции — 16 лет. С 1951 по 1977 гг. продукция промышленности СССР возрастала в среднем за год на 9,3 процента, а США — на 4,2 процента.

Плановое социалистическое хозяйство обуславливает неуклонное повышение уровня жизни народа. В 1977 году по сравнению с 1940 годом реальные доходы рабочих и служащих возросли (в расчете на одного работающего) в 3,7, а колхозников — в 6,2 раза.

Определяющая роль плана в экономической жизни страны, в хозяйственном строительстве подчеркнута в Конституции СССР.

Планирование общественного производства в государственном масштабе — принципиально новая организация экономической жизни общества. Возможность такой организации порождается социалистическим обобществлением средств производства. Формирование плановой экономики было делом неизведанным и неизмеримо трудным. Предстояло теоретически обо-

снова, создать и испытать на практике механизм, формы и методы планового руководства экономикой.

Эту громадной сложности работу выполнили Владимир Ильич Ленин, Коммунистическая партия. В ленинских трудах и документах съездов, пленумов ЦК нашей партии содержатся важнейшие теоретические положения о сущности и цели планомерного развития общественного производства, сформулированы основные принципы социалистического планирования, намечены формы и методы его организации.

В современных условиях можно планировать, лишь максимально используя все возможности, которые открывают перед народным хозяйством достижения науки, техники и передового опыта, внедрение прогрессивных форм организации труда и производства. Для социалистического планирования характерна еще одна очень важная черта. Все планы, как пятилетние, так и годовые, учитывают необходимость сбалансированного развития народного хозяйства. В то же время в каждом из них можно выделить главное звено, от которого в первую очередь зависят успех выполнения плана и развитие всего народного хозяйства.

Наша партия последовательно проводит в жизнь линию на реализацию программного положения КПСС — все во имя человека, все для блага человека. Но при осуществлении этой общей цели в разные периоды жизни страны на первый план выдвигались ключевые проблемы, от решения которых зависели судьбы революции, построение и развитие социалистического общества, обороноспособность страны.

Программой развернутого наступления социализма по всему фронту стал **первый пятилетний план**. Он имел цель — построение фундамента социалистической экономики и вытеснение капиталистических элементов города и деревни вплоть до полной их ликвидации. Трудящиеся восприняли пятилетку как свое кровное дело. Широко распространилось массовое социалистическое соревнование и ударничество.

Первая пятилетка была завершена досрочно — за 4 года и 3 месяца. В СССР был построен фундамент социалистической экономики. Были введены в строй 1500 новых крупных промышленных предприятий. Среди них — Днепрогэс имени В. И. Ленина, 4 крупные тепловые электростанции, вторая угольно-металлургическая база — Кузбасс, Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты, Керченский металлургический завод, Сталинградский и Харьковский тракторные, Московский и

Горьковский автомобильные заводы, Первый государственный подшипниковый завод в Москве, Туркестано-Сибирская железная дорога.

Доля промышленности в совокупной продукции повысилась за пятилетку с 48 до 70 процентов. Объем продукции машиностроения и металлообработки вырос в 4 раза.

Большие успехи были достигнуты в сельском хозяйстве. К концу 1932 года на долю совхозов и колхозов приходилось почти 78 процентов посевной площади и 84 процента производства товарного зерна.

Значительно укрепилась экономическая независимость СССР. Если до начала пятилетки в СССР удельный вес отечественного оборудования составлял 67,5 процента, то к концу пятилетки уже 90 процентов. Страна сумела обеспечить потребность в тракторах за счет собственного производства.

В 1931 году у нас была полностью и навсегда ликвидирована безработица. Значительно возросла заработная плата трудящихся. Число студентов в высших учебных заведениях увеличилось в 3 раза.

Итоги первой пятилетки опровергли пророчества мировой буржуазии о неминуемом крахе планового хозяйства.

В 1933 году советский народ приступил к осуществлению **второго пятилетнего плана**. Он знаменовал достижение более высокого уровня планирования народного хозяйства СССР. Задания по промышленному производству были разработаны уже по 120 отраслям (в первой — примерно по 50). Прямые государственные задания относились теперь не только к промышленности, но и во все большей мере к сельскому хозяйству. Широкое участие в составлении плана научных учреждений повысило уровень его обоснованности и сбалансированности.

Задачи второго пятилетнего плана также были успешно решены. По промышленности он был выполнен за 4 года и 3 месяца, по железнодорожному транспорту — за 4 года. В итоге социалистическая собственность стала безраздельно господствовать во всем народном хозяйстве. Удельный вес социалистического хозяйства в национальном доходе достиг в 1937 году 99,1 процента против 44 процентов в 1928 году. В корне изменилась классовая структура советского общества. В конце второй пятилетки 95 процентов населения СССР было занято в социалистическом хозяйстве или тесно связано с ним.

Советский Союз превратился в могущественную социалистическую державу, обеспечивающую свое хозяйство и нужды обороны всем необходимым. Была завершена коллективизация сельского хозяйства. Конституция СССР 1936 года законодательно закрепила победу социализма в стране.

Третий пятилетний план был утвержден в 1939 году. И хотя его полное претворение в жизнь было сорвано нападением фашистской Германии, уже к середине 1941 года по основным показателям он был выполнен на 85—90 процентов. Учитывая

угрозу войны, партия особое внимание уделяла быстрому развитию тяжелой промышленности. За три года (1938—1940 гг.) валовая продукция всей промышленности СССР увеличилась на 25, а продукция машиностроения — на 76 процентов. Значительно возрос удельный вес восточных районов страны. Добыча нефти там поднялась почти в 7 раз. По уровню индустриального потенциала СССР вышел на первое место в Европе и второе — в мире. Оценивая период довоенных пятилеток, XXI съезд КПСС отмечал: «В течение десяти—двенадцати лет наша страна, преодолев вековое отставание, совершила скачок от отсталости к прогрессу и превратилась в могучую социалистическую державу, способную отстоять свои великие завоевания, свободу и независимость».

Мощная социалистическая экономика позволила Советскому Союзу успешно выдержать испытания тяжелейшей в его истории войны, еще раз показав всему миру преимущества планового ведения хозяйства.

Несмотря на огромный ущерб, нанесенный войной, Советский Союз примерно за два с половиной послевоенных года достиг довоенного уровня промышленного производства. На быстрое восстановление народного хозяйства и последующее его развитие был направлен **четвертый пятилетний план (1946—1950 гг.)**.

За эти годы построено, восстановлено и введено в действие 6200 крупных промышленных предприятий — почти столько, сколько за первую и вторую пятилетки, вместе взятые. О героическом труде советского народа в это время ярко и образно рассказал товарищ Л. И. Брежнев в своих воспоминаниях «Возрождение».

В три следующие пятилетки [пятая—седьмая] решались задачи дальнейшего подъема всех отраслей народного хозяйства, значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советских людей. Был построен ряд мощных гидроэлектростанций. В 1954 году пущена первая в мире атомная электростанция. В 1957 году произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли, а в 1961 году — в космосе первый человек, гражданин СССР Юрий Алексеевич Гагарин. В пятидесятые годы осуществлена крупная программа освоения целинных и залежных земель, имеющая исключительно важное значение для увеличения зерновых ресурсов страны.

В 1965 году национальный доход в 6 раз превысил уровень 1940 года, объем промышленного производства — почти в 8 раз, сельскохозяйственного — в 1,8, капитальных вложений — в 8,7, реальные доходы населения выросли в 3 раза. Под руководством Коммунистической партии советский народ одержал всемирно-историческую победу — построил в СССР развитое социалистическое общество.

На современном этапе экономического развития страны усилия направлены на более полное использование возможно-

стей развитого социализма. В центре внимания находятся вопросы интенсификации производства, ускорения развития науки и техники. Советский народ успешно выполняет задания десятой пятилетки. За три года значительно расширены и обновлены основные производственные фонды народного хозяйства. Они выросли на 195 миллиардов рублей, что составляет стоимость всех основных производственных фондов к началу шестидесятых годов. Построено более 700 крупных промышленных предприятий. Принципиально новый момент — создание и развитие территориально-производственных комплексов. Собран самый крупный в истории страны урожай — 235 миллионов тонн зерна. Положительные перемены происходят в животноводстве.

На основе успехов в хозяйственном строительстве поднялся материальный и культурный уровень жизни народа. Более чем на 30 миллиардов рублей вырос розничный товарооборот, построено около 6,5 миллиона благоустроенных квартир.

Успешное выполнение восьмой и девятой пятилеток, а также трех лет десятой создало еще более прочную материальную основу для строительства коммунизма, а также укрепления обороноспособности страны. Советские Вооруженные Силы располагают ныне самой современной техникой и оружием для защиты социалистического Отечества.

Решения ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС еще раз показали научность, глубокую и всестороннюю обоснованность политики партии. Пленум подчеркнул всевозрастающее значение интенсивных факторов развития экономики, необходимость сосредоточить усилия на более полном их использовании. И здесь важная роль принадлежит инициативе трудовых коллективов.

Централизованное руководство экономикой, планирование неразрывно связаны с творчеством масс. В трудовых коллективах широкое распространение получили встречные планы, с помощью которых государственное планирование становится более обоснованным, полнее учитывает возможности предприятий и хозяйственных организаций.

Участие трудящихся в формировании и реализации планов своих предприятий — одна из наиболее действенных форм привлечения их к управлению производством. Ничего подобного нет и не может быть в

условиях капитализма, хотя там и приняты попытки поставить планирование на службу монополиям, осуществлять комплексное прогнозирование и регулирование экономики. Однако ни о каком действительном планировании экономики не может быть и речи, поскольку в условиях капитализма пропорциональность достигается через экономические кризисы. Она носит временный характер и постоянно нарушается. Следовательно, при капитализме пропорциональность выступает лишь как момент диспропорционального развития экономики, и никакие попытки государственного регулирования, планирования производства в отдельных фирмах, монопольных объединениях не могут ликвидировать этого явления, поскольку неизменной остается его основа — частная собственность на средства производства.

Все советские пятилетки неразрывно связаны с Госпланом. Образованный в 1921 году на базе комиссии ГОЭЛРО, он к началу разработки первой пятилетки уже имел определенный опыт плановой работы. Сегодня в распоряжении Госплана СССР 5 научно-исследовательских институтов, разрабатывающих проблемы общезакономерного характера — темпов, пропорций, применения автоматизированной системы плановых расчетов (АСПР), нормирования и управления, размещения производительных сил, комплексного развития транспортно-энергетического баланса и другие. Главный вычислительный центр, находящийся в ведении Госплана, обеспечивает на основе АСПР механизацию плановых работ, разработку межотраслевых балансов и другие важные работы.

Недавно Политбюро ЦК КПСС приняло специальное постановление о Госплане СССР. Расширяются его права, повышается координирующая роль. На качественно новый уровень должно быть поднято само содержание планирования.

Сейчас плановыми и хозяйственными органами нашей страны ведется подготовка проекта очередной, одиннадцатой пятилетки. В центр всей работы над новым пятилетним планом, как подчеркивалось на ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС, ставится ориентация на конечные результаты производства, поиск наиболее эффективных и экономных путей их достижения.

А. МАТВЕЕВ.

ЦК КОМПАРИИ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК, КРАЙКОМАМ И ОБКОМАМ ПАРТИИ, МИНИСТЕРСТВАМ И ВЕДОМСТВАМ, СОВЕТСКИМ, ПРОФСОЮЗНЫМ И КОМСОМОЛЬСКИМ ОРГАНАМ РАССМАТРИВАТЬ СОРЕВНОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ У ТРУДЯЩИХСЯ ЧУВСТВА ХОЗЯИНА СТРАНЫ, КОМУНИСТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ, КАК ОРГАНИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ ВСЕЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОВЫСИТЬ РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ, ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИНЯТЫХ ВСТРЕЧНЫХ ПЛАНОВ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.

Из постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ об итогах Всесоюзного социалистического соревнования 1978 года и задачах на нынешний год.

НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА

«Согласно постановлению от 6.IV. 1919 года (протокол № 15) коммунистическая ячейка при депо Москва-Сортировочная Московско-Казанской железной дороги постановила отработать в субботу под воскресенье с 12 на 13 апреля в ночь. Что и было проведено в жизнь. Работа началась в 8 часов вечера и производилась до 6 часов утра. Работали на холодных паровозах, которые подлежали промывке. Было начато три паровоза № 358, 504, 7024. Когда ремонт был исполнен в полном смысле и паровозы затопили, то все члены, работавшие добровольно, перешли в вагон, где пили чай, обсуждали текущий момент на восточном фронте, спели Интернационал и стали расходиться по квартирам, а члены, занимающие ответственные посты, приступили по долгу службы».

Эта, теперь уже историческая, выписка из протокола № 16 партийки депо Москва-Сортировочная находится в ремонтном цехе прославленного орденов Ленина и Трудового Красного Знамени депо. Здесь же на вечную стоянку стал легендарный паровоз О^в 7024 — один из трех, отремонтированных в памятную апрельскую ночь.

60 лет назад, 12 апреля, после напряженного рабочего дня тринадцать комму-

нистов и двое сочувствующих, полуголодные, в нетопленном цехе в течение десяти часов безвозмездно трудились во имя единой цели: помочь Красной Армии в победе над врагами молодой Советской Республики. Тогда же на тендерах паровозов начертали: «На Колчака!».

А предшествовало первому коммунистическому субботнику такое событие: 3 апреля 1919 года состоялось чрезвычай-



Паровоз, отремонтированный во время Всероссийского первомайского субботника в депо Москва-Сортировочная Московско-Казанской железной дороги. 1920 год.

Фото из фондов Центрального ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции музея Революции СССР.

ное заседание Пленума Московского Совета рабочих и красноармейских депутатов, на котором с докладом выступил В. И. Ленин. Вождь пролетариата, дав анализ внешнего и внутреннего положения Советской Республики в ту трудную весну, определил задачи по мобилизации всех сил на разгром врага. Ильича чрезвычайно волновала проблема железнодорожного транспорта, без решения которой нельзя было поправить ни военного, ни производственного положения республики.

«Мы, — подчеркивал В. И. Ленин в своей речи на Пленуме, — еще раз говорим всем товарищам: на работу по производству и транспорту нужно привлечь больше сил. ...Работа по транспорту требует величайшего напряжения. Нужно, чтобы рабочие на каждом собрании ставили вопрос: чем мы можем помочь транспорту? ...Это виднее людям практики, которые должны изыскивать новые и новые средства помощи» (Полн. собр. соч., т. 38, стр. 248—249).

Взволнованный возвращался с Пленума депутат Моссовета Иван Бураков — слесарь и комиссар депо Москва-Сортировочная. Собрав коммунистов ячейки, он рассказал, как озабочен Ильич положением на транспорте.

— Мы сами видим, товарищи, — говорил Бураков, — как растет разруха, сколько накопилось «больных» паровозов. Нужно помочь не на словах, а на деле Красной Армии. И правильно товарищ Ленин сказал о нас: люди практики знают, чем помочь транспорту.

Вскоре во всех цехах висело объявление: «Товарищи, 12 апреля 1919 года назначается субботник. Явка всех коммунистов и сочувствующих, свободных от работы, обязательна. На субботник приглашаются товарищи беспартийные. Секретарь бюро ячейки РКП(б) Шатков».

Много позднее в многотиражке депо Москва-Сортировочная И. Бураков напишет: «Сознание опасности, угрожавшей Родине, страстное желание помочь своим трудом фронту руководили нами. Никто из нас не думал, что мы совершаем подвиг. Все считали совершенно естественным отстаться работать».

А вот свидетельство ныне здравствующего участника первого коммунистического субботника В. М. Сидельникова, старого большевика, делегата XV съезда партии:

— В субботу 12 апреля «Правда» опубликовала тезисы ЦК РКП(б), написанные В. И. Лениным в связи с положением на Восточном фронте, где указывалось, что Колчак представляет грозную опасность для Советской Республики. ЦК обращался ко всем организациям партии, профсоюзам с просьбой начать работать по-новому.

Душой субботника стал Иван Бураков. Он зажигал всех неумемной энергией, подбадривал шуткой. Работать пришлось с факелами. Ремонтировали арматуру, поршни, золотники, тормоза, меняли рессоры, вальцевали дымогарные трубы. Трудились с напряжением всех сил: где надо было

102
работать двоим — справлялся один. К 11 ночи паровоз О^в № 7024 заполнили водой и растопили, но дрова попались осиновые, сырые, вытяжные трубы дым не поглощали. Трудно стало дышать, разъедало глаза, текли слезы. В такой обстановке вдруг зазвучала наша любимая песня:

Мы путь земле укажем новый,
Владыкой мира будет труд!

И новый прилив вдохновения наполнил наши сердца. Около двух часов ночи паровоз О^в стал выходить на поворотный круг...

С секретарем комитета комсомола депо Москва-Сортировочная Сергеем Мироновым мы идем по цехам предприятия. Навстречу нам — группы людей в комбинезонах, члены локомотивных бригад. Они — костяк депо, специалисты высокой квалификации, прошедшие школу армейской закалки.

— Здравствуйте, Виктор Фаддеевич! — обращается Миронов к невысокому, чуть грузноватому человеку, с двумя звездами из белого металла на рукаве форменной тужурки. И поясняет: — Наш наставник, машинист первого класса, Герой Социалистического Труда.

Такие, как Виктор Фаддеевич Соколов, — гордость железной дороги страны. Его рабочая судьба типична для мальчишек военной поры. Шестнадцатилетним он, крестьянский паренек, в 1944-м пришел в депо. Был учеником, слесарем по ремонту паровозов, помощником машиниста, старшим машинистом локомотива, комсомольским секретарем. И сейчас он воспитывает у молодых рабочих профессиональную гордость, учит их всегда и во всем занимать активную жизненную позицию.

— Комсомольско-молодежная колонна, которую я возглавляю, — говорит Соколов, — носит почетное звание «Имени XXIII съезда КПСС». Трехлетнее задание пятилетки выполнили в августе 1977 года. Ребята водят тяжеловесные поезда, добиваются значительной экономии электроэнергии. Среди четырнадцати колонн депо наша идет впереди по производительности труда.

Быть впереди, проявлять инициативу, искать новые, более совершенные формы труда — это в характере коммунистов и комсомольцев прославленного предприятия. В 30-х годах именно в депо Москва-Сортировочная появилась первая в стране женщина-машинист Зина Троицкая. Комсомольский работник тех лет, ныне машинист-инструктор Александр Иванович Жаринов рассказывает:

— Нашу Зину очень манило правое крыло паровоза — пост машиниста. И если ей объясняли, что работа на паровозе женщинам запрещена, она смело парировала: «Если товарищ Ленин говорил, что надо учиться управлять государством, то почему нельзя девушке управлять паровозом!» Против такого довода устоять было трудно.

Тогда же комсомольцы выступили с инициативой: на паровозе, отремонтированном в нерабочее время по примеру участников первого субботника, отвезти в Ферган-

скую долину состав с промышленными товарами, а оттуда привезти хлопок для московских текстильщиков.

Сам Жаринов в суровом 1942 году был одним из инициаторов соревнования под девизом «Мы — фронтовая бригада». Тогда же Александр Иванович за образцовое выполнение заданий правительства и военного командования по перевозкам и проявленное при этом мужество был награжден орденом Ленина.

В ремонтном цехе привлек внимание красочный стенд с крупноформатным фотоснимком. Одухотворенные и веселые молодые лица. Под снимком лаконичная подпись: «Первая в стране бригада коммунистического труда тепловозоремонтного цеха. Апрель 1959 года». Да, именно здесь, в депо Москва-Сортировочная, родилось замечательное движение за коммунистический труд. Тут же можно прочитать те исторические сообразительности.

На фотоснимке бригады, в третьем ряду — удивительно знакомое лицо. Художавое, с разлетом темных широких бровей. Перехватив мой взгляд, Жаринов спрашивает:

— Что, похож? Мой сын — Геннадий. Горжусь, что стал он первым в стране ударником коммунистического труда.

Отцы и дети в одном рабочем строю. Это тоже традиция дважды орденосного депо. И подумалось: о такой смене мечтали комиссар Иван Бураков и его соратники.

И еще знакомство — с комсомольско-молодежной бригадой имени «Комсомольской правды», которой руководит Николай Логунов. Здесь все прошли школу армии, а трое служат сейчас. Логунов показывает конверт с треугольным штампом, который только что пришел от бывшего члена

бригады Александра Петрова. Воин-дальневосточник пишет: «Когда приехал в часть, командир сразу увидел по документам, что я работал на таком знаменитом предприятии. Стал расспрашивать про наше депо, как проходит субботники. Я, конечно, обо всем рассказал, и гордостью наполнилось сердце. Какое это счастье быть на следниках Великого почина!»

Бригада Николая Логунова — коллектив коммунистического труда — вот уже десять лет соревнуется с бригадой завода железнодорожной механики города Бранденбурга в ГДР. Ежеквартально бригадиры Петер Майер и Николай Логунов обмениваются товарищескими отчетами по итогам социалистического соревнования, внедряя все новое, передовое в практику своих коллективов, а арбитром интернационального соревнования выступает газета «Комсомольская правда».

— На юбилейный коммунистический субботник к нам приезжает Петер Майер и члены его бригады, будем трудиться вместе, — говорит Николай Логунов...

В депо Москва-Сортировочная, что расположено на улице имени Ивана Буракова, днем и ночью царит размеренный ритм работы локомотивных бригад. Уже давно здесь нет паровозов, их сменили красавцы электровозы отечественного и чехословацкого производства. Идет реконструкция депо. Но революционный дух подвижничества, энтузиазма все тот же, каким он был у коммунистов девятнадцатого года. И вспоминаются пророческие слова Владимира Ильича Ленина: «Мы придем к победе коммунистического труда!». Да, мы свидетели тому, как безостановочен марш коммунистических бригад.

Майор Ю. ДУРНЕВ.

ТАМ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫШЕ

Умело организуют социалистическое соревнование в отделениях сержанты В. Тихонюк, С. Белоголов, Н. Самолюк. Они настойчиво борются за достижение войнами высоких рубежей в боевой службе, учебе. На каждом занятии ставят подчиненным оценки по отработанным темам, упражнениям, задачам и нормативам. Напоминают солдатам о принятых обязательствах, объявляют, кто их выполнил, а кто нет, в чем причина отставания последних и успеха первых. Одним словом, на деле используют ленинские принципы социалистического соревнования: гласность, сравнимость результатов, возможность повторения передового опыта.

Самым скрупулезным об-

разом названные сержанты ежедневно подводят итоги труда личного состава отделений. Если кто-то из солдат отстал, принимаются безотлагательно меры, чтобы помочь наверстать упущенное.

К примеру, в отделении сержанта В. Тихонюка рядовой А. Нурматов одно время испытывал серьезные трудности по тактико-специальной подготовке, да и по другим предметам обучения. По совету командира взвода сержант попросил позаниматься с сослуживцем отличника боевой службы, боевой и политической подготовки рядового В. Сороку. Спустя месяц Нурматов заметно подтянулся в учебе.

— В социалистическом соревновании, — говорит

сержант С. Белоголов, — большое значение имеет пример воинов второго года службы.

С этим соглашаются и сержанты В. Тихонюк и Н. Самолюк. Кстати, в их отделениях абсолютное большинство солдат второго года службы — отличники. Все они выступают ревностными хранителями доброго имени родного подразделения.

Опыт учит, что там, где к организации соревнования подходят со всей ответственностью, там и результаты выше, там активнее у воинов формируется коммунистическое отношение к ратному труду, крепче коллектив.

Лейтенант Ю. ЯШУНИН.

СССР НА СТРОЙКЕ

«...У нас есть все основания сказать, — отмечал на ноябрьском [1978 г.] пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — что за три года десятой пятилетки страна существенно продвинулась вперед на всех направлениях экономического и социального развития» («Правда», 28 ноября 1978 г.). 1979 год взял старт на прочной основе сделанного и завоеванного ударным трудом всего народа в прошлом году.

Много сил вложили в выполнение заданий пятилетки советские строители. В среднем ежедневно начинало действовать одно крупное промышленное предприятие; менее чем за месяц сооружалось жилье для города с полумиллионным населением. Почти каждый месяц газеты печатали сообщения — рапорты об очередных победах строителей. Достаточно напомнить, что в 1978 году были введены в действие первый агрегат на Саяно-Шушенской ГЭС и три агрегата на Ингурской ГЭС, энергоблок мощностью 500 тысяч киловатт на Рефтинской ГРЭС в Свердловской области; вступил в строй действующих Павлодарский нефтеперерабатывающий завод; пущена шестая доменная печь на Новолипецком металлургическом заводе; вступил в строй газопровод Вынгапур—Челябинск; завершено строительство крупнейшего в стране комплекса по производству нитрила акриловой кислоты в Саратовском производственном объединении «Нитрон», крупного комплекса по производству серной кислоты на Чарджоуском суперфосфатном заводе; досрочно сдана в эксплуатацию первая очередь волгодонского завода «Атоммаш»; сооружена уникальная паромная переправа Ильичевск—Варна, а также первая очередь крупнейшего в стране механизированного Восточного порта; уложено свыше полутора тысяч километров железнодорожных путей на Байкало-Амурской магистрали. Построены десятки других важнейших объектов. Новоселы получили 109 миллионов квадратных метров жилья.

На 1979 год определена еще более обширная строительная программа. Общий объем капиталовложений в народное хозяйство составит 132 миллиарда рублей. Упор делается на развитие таких ключевых отраслей, как топливно-энергетическая, металлургическая и транспорт, а в сельском хозяйстве — животноводство.

Подавляющая часть материальных и финансовых ресурсов сконцентрируется на пусковых объектах. При этом значительно сократится незавершенное строительство. Кроме того, возрастает затраты на реконструкцию действующих предприятий. Все это позволит получить крупный прирост производства при минимальных капитальных вложениях.

Посмотрим теперь на карту новостроек четвертого года пятилетки. Как густо усеяна она значками условных обозначений строительных объектов! Это говорит о том, что серьезное внимание будет уделено всем отраслям: динамичное развитие экономики — один из главных принципов социалистического хозяйствования.

Топливо-энергетический комплекс — основа, база и движущая сила индустрии — и в этом году будет развиваться высокими темпами. Значительно возрастут мощности по добыче угля, нефти и газа. Для этого расширяются крупнейший в мире экибастузский разрез «Богатырь», шахты Караганды, Кузбасса и Донбасса. Вовлекаются в дело месторождения топлива Канско-Ачинского и Южно-Якутского комплексов.

В 1978 году по Байкало-Амурской магистрали пошли первые эшелоны с углем из Нерюнгри; теперь этот поток значительно возрастет.

Увеличивается добыча нефти и газа, особенно в Западной Сибири. Чтобы перевести такое количество топлива, необходимо проложить трубопроводы Уренгой—Челябинск, Челябинск—Петровск, Шебелинка—Днепропетровск—Кривой Рог—Измаил и другие.

Как и записано в решениях XXV съезда КПСС, опережающими темпами будет развиваться атомная энергетика. Будут пущены три турбины на Белоярской и по две — на Ленинградской и Ровенской АЭС. В то же время продолжится сооружение крупных тепловых и гидроэлектростанций. Намечено ввести в строй по два гидроагрегата на Саяно-Шушенской ГЭС, Ингурской ГЭС, завершить строительство Нурекской станции на Вахше. Дадут ток также два агрегата Экибастузской ГРЭС № 1. В результате будет выработано электроэнергии 1.265 миллиардов киловатт-часов, что на 4,8 процента больше, чем в 1978 году.

Главные стройки



страны 1979 года



| | |
|--|--|
| | атомные электростанции |
| | гидроэлектростанции |
| | тепловые электростанции |
| | черная и цветная металлургия |
| | угольная промышленность |
| | химическая и нефтеперерабатывающая промышленность |
| | машиностроение |
| | целлюлозно-бумажная и дерево-обрабатывающая промышленность |
| | строительные материалы и конструкции |
| | легкая промышленность |
| | пищевая промышленность |
| | животноводческие комплексы |
| | элеваторы |
| | птицефабрики |
| | газопроводы |
| | нефтепроводы |
| | железные дороги |
| | порты |

Важное значение в современном народном хозяйстве имеет металл, без которого невозможно развивать остальные отрасли. Успешное решение экономических задач четвертого года пятилетки требует постоянного наращивания мощностей по выплавке чугуна и стали, выпуску проката и труб. Расширится производство на Череповецком заводе, Белорецком и Нижнетагильском комбинатах. Например, в Череповце будет пущен кислородно-конверторный цех мощностью два миллиона тонн стали, в Башкирии — проволочный стан «150». Весомую прибавку руды дадут горнорудное объединение «Кривбассруда» и Михайловский комбинат Курской области.

Большие задачи решают химия и нефтехимия. Одних только минеральных удобрений намечено выработать 111 миллионов тонн. Для выполнения этих планов строители должны ввести в эксплуатацию Тольяттинский азотный завод, новые мощности в Кемеровском, Днепропетровском объединении «Азот», Руставском химическом комбинате, Алма-Атинском заводе и других предприятиях.

Опережающими темпами в этом году развивается машиностроение — сердцевина технического прогресса. Прирост продукции здесь составит 8,2 процента, повысится доля изделий с государственным Знаком качества. Предстоит выпустить более двух миллионов автомобилей, гораздо больше, чем в прошлом году, тракторов, комбайнов, станков, особенно с программным управлением, агрегатов большой единичной мощности, оборудования для автоматизации и механизации производства. И весь прирост оборота продукции планируется получить за счет расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий. Большие работы намечены на «Южуралмаше», Новокаховском, Бакинском электромашзаводах, Ленинканском заводе шлифовальных станков и многих других.

Главная забота КПСС и Советского правительства — повышение благосостояния народа. Как и прежде, в четвертом году пятилетки много внимания уделяется производству товаров народного потребления. Войдут в эксплуатацию крупные мощности по выпуску мебели в Риге, Улан-Уде, Житомире, Амурске, ряд ткацких цехов, консервных предприятий, мясокомбинатов, молочных и сахарных заводов. На Нефтекамской хлопкопрядильной фабрике будут пущены шестьдесят с половиной тысяч веретен, на ленинградской прядильно-ткацкой фабрике «Октябрьская» — более сорока четырех тысяч, на хлопчатобумажном комбинате «Трехгорная мануфактура» — 723 ткацких станка.

Продолжается решение жилищной проблемы — еще одиннадцать миллионов человек улучшат жилищные условия. Будет построено 112 миллионов квадратных метров жилья, много школ, детских садов, яслей, больниц, учреждений культуры.

Одна из важнейших задач этого года — дальнейший рост сельскохозяйственного производства, как определено июльским [1978 г.] Пленумом ЦК КПСС. На развитие этой отрасли выделено 23,5 миллиарда рублей. Особенно большие работы развернуты по строительству крупных животноводческих комплексов, птицефабрик, элеваторов. Воплощаются в жизнь мероприятия по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР, куда направляется более восьми миллиардов рублей.

Как видим, строительная площадка у советского народа обширная — вся наша страна, и все строители требуют, естественно, огромных перевозок. Ставится задача усилить материально-техническую базу, повысить мощность и маневренность транспортных артерий. В нынешнем году высокими темпами продолжится прокладка Байкало-Амурской магистрали. Запланировано построить также 820 километров вторых путей, электрифицировать 1.300 километров дорог, ввести в эксплуатацию 770 километров новых железных дорог. Возрастет база морского, речного, автомобильного и воздушного транспорта.

Народное хозяйство — это единый комплекс, где тесно взаимосвязаны все большие и малые его отрасли, и недопустимо, чтобы какое-либо из этих звеньев отставало в своем развитии. Трудно назвать и тем более показать на карте все объекты, которые предстоит возвести. В плане 1979 года учтены современные запросы экономики, предусмотрено ее дальнейшее пропорциональное развитие.

Выполняя программу нынешнего года, строители видят свою задачу в том, чтобы неустанно наращивать темпы, избавиться от тех недостатков, на которые указал на ноябрьском [1978 г.] Пленуме ЦК партии товарищ Л. И. Брежнев. Пленум потребовал улучшить систему планирования и ликвидировать нарушения плановой дисциплины, устранить срывы в материально-техническом снабжении, полнее увязывать финансирование с заданиями строителям, эффективнее расходовать выделяемые денежные и материальные ресурсы, по-хозяйски решать, где лучше возвести новые заводы, а где реконструировать действующие, всемерно сокращать незавершенное строительство. Это дело не только строителей, но и всей нашей партии, всего народа. «Еще полнее мобилизовать творческие силы народа, изыскать и привести в действие новые резервы экономического роста, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев, — это сегодня основа основ деятельности всех партийных организаций, всех членов партии» [«Правда», 28 ноября 1978 г.].

ОБГОНЯЮЩИЕ ВРЕМЯ



Село Курдюм, где расположена главная усадьба колхоза имени С. М. Кирова, лежит у подножия пяти холмов. Ранней весной, едва стает снег, кирпичные дома колхозников пропадают в черемуховом цвету, чуть позже скрываются в фиолетово-белых зарослях сирени. И тогда с утра и до позднего вечера на окрестных полях натужно гудят моторами десятки тракторов, обрабатывая тяжелую темно-коричневую глинистую землю. Но так было не всегда.

Шестьдесят один год назад волостное село Курдюм по количеству безлошадных и безземельных крестьян не отличалось от соседних деревень. Не от хорошей жизни называли крестьяне свои поля Поганым, Ермиловой ямой, а села Поповками да Разбойничьими.

Но пришел 1917 год. Гром революции докатился и до приволжской степи. Жадно ловили люди каждое слово большевистских агитаторов, по-крестьянски обстоятельно взвешивали, до хрипоты спорили, соглашались и не соглашались, верили и не верили в наступившие перемены. Но на одном из первых сельских съездов в июле 1919 года курдюмовцы постановили: «Переживая тяжелый момент и острую разруху, признавая, что рабочие Петрограда стойко борются за Красную столицу, предлагаем им свой трудовой хлеб».

Весной 1928 года бедняки сел Курдюм, Поповка и Ильиновка организовали две группы по совместной обработке земли. Спустя два года они объединились и организовали коллективное хозяйство.

Великий перелом произошел. Вступая в коллективные хозяйства, крестьяне давали им названия, в которых видели смысл жизни, свое будущее. Так в Поволжье организовались колхозы «Красный Октябрь», «Красный пахарь», «Коммунар» и другие. «Расцвет пятилетки» назвали весной 1930 года свой колхоз курдюмовцы. А когда в него вошли еще несколько сел, то единогласно решили дать ему имя С. М. Кирова. С каждым годом краше и зажиточнее становилась жизнь колхозников. В 1939 году колхоз приобрел две автомашины. Всем селом дружно работали, сообща строили планы на будущее.

А в июне 1941-го отдал колхоз фронту все свои машины, ушли в армию 75 мужчин. Землю пахали женщины и подростки, когда поспевал урожай, они брались за серпы и косы. Как ни голодно жилось, но каждая семья в фонд защитников Родины сдавала молоко, которое везли в госпитали раненым. Хотя сами испытывали острую нехватку сельхозинвентаря, но передали в районы, освобожденные от немецко-фашистских захватчиков, три плуга, сеялку, девять сценов борон.

Ждали, верили, что вернутся их мужья и сыновья с победой. И она пришла, только возвратилось с войны всего 12 человек. Погиб первый колхозный шофер и тракторист Михаил Груздев. Обеспечивая форсирование р. Прони под Могилевом, последним снарядом подбил фашистский танк и подорвал себя и окруживших его фашистов Петр Пономарев. Указом Президиума Верховного Совета СССР в январе 1944 года ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Трудными были послевоенные годы. Не хватало рабочих рук, техники, семян, но курдюмовцы настойчиво поднимали свой колхоз. Однако длительное время выйти в число передовых хозяйств не удавалось. Семь председателей сменилось. И вот обком КПСС рекомендовал председателем колхоза коммуниста Аяну Иванову Портнову.

Без особого энтузиазма проголосовали за нее на собрании. Расходясь по домам, люди высказывали друг другу мнение: семь мужиков не справились, а женщины где уж!

А на следующий день узнали, что новый председатель спать долго не любит, на ногу легка, дело знает. Чуть свет спешила она на животноводческую ферму проверить, есть ли корма, все ли доярки на месте. Потом в мастерские, где ремонтировалась сельскохозяйственная техника, на поля, где шел сев. Хотя в правлении имела кабинет, но там бывала редко, а если и заходила, то не засиживалась. Чем глубже вникала в жизнь колхоза Портнова, тем больше возникало забот. Первая и главная — люди. Крупный промышленный

город, расположенный неподалеку, манил их. И уходили из колхоза специалисты, забирали семьи, после службы в армии устраивались на работу в городе ребята, девчата, окончив школу, поступали в ПТУ или на заводы. Отсутствие детского сада, яслей, медпункта, средней школы создавало много неудобств для работающих женщин.

Тогда на правлении утвердили план развития колхоза. Единогласно проголосовали за покупку племенного скота, новой высокопроизводительной техники, строительство детского сада и яслей, медицинского пункта. Но когда стали обсуждать вопрос газификации села, разгорелись споры. До Портновой не один председатель пробовал раскусить этот орешек, да только, кроме нескольких сотен метров траншей, ничего не осталось от этой затеи.

Через две недели пять километров траншей от магистрального газопровода до села было проложено. Помогли шефы: организовали учебу водителей землеройных машин на землях колхоза. Осенью зажгли в домах односельчан голубые огоньки газовых плит. Потом распахнули двери ясли и детский сад на 50 мест, заработал медицинский пункт. К большой радости матерей добилась Анна Ивановна преобразования начальной школы в восьмилетнюю — отпала нужда отдавать детей в школу-интернат в 20 километрах от села. Когда же начала действовать вечерняя общеобразовательная школа-десятилетка, на полях и фермах колхоза прибавилось рабочих рук.

Как раз в ту пору вернулись в село несколько демобилизованных воинов. Пригласила их к себе председатель, поинтересовалась планами на будущее. Оказалось, все решили устраиваться на работу в городе.

— Ну, а если выберете вы себе в селе самое красивое место, да заложим там улицу из кирпичных домов? В каждом из них три-четыре комнаты, терраса, газ и водопровод. Тогда как? — спросила ребят председатель.

Седьмой год руководит колхозом А. И. Портнова. За это время неузнаваемо изменился облик села. Асфальтированные улицы пролегли к зданию правления и Дому культуры, к магазину и столовой, к фермам и хранилищам колхоза, к механизированному току и машинно-тракторному парку. А самой красивой улицей стала Молодежная. За последние годы ни один юноша, ни одна девушка не покинули родного села. Восемьдесят процентов взрослого населения колхоза — молодежь в возрасте до 25 лет. Правда, был один случай: Надежда Михеева оставила ферму, уехала в город, но спустя восемь месяцев вернулась и стала просить восстановить на прежнем месте.

Вот в этот колхоз в один из воскресных дней и привез офицер И. Камынин группу воинов внутренних войск. Из старых, пожелтевших фотографий, газетных вырезок и из рассказа директора Дома культуры В. Мичуриной узнали о прошлом села.

— Прежде чем говорить о колхозе, — обратилась к гостям Анна Ивановна Портнова, — хочется мне поделиться с вами впечатлением о книге товарища Леонида Ильича Брежнева «Целина». Правдивая эта книга. От первого до последнего слова наша, хлебоборобская. Читала ее и думала: так ли ведем хозяйство, правильно ли к людям, к земле, технике относимся? Так ли работаем? Не раз перечитывала книгу и убедилась, что мы на верном пути. Вот посудите сами.

И Анна Ивановна рассказала о том, что осенью 1978 года колхоз продал государству вместо запланированных 13 тысяч центнеров зерна 23,8 тысячи. Строгое соблюдение агротехники, использование высококачественных сортов растений, удобрений позволили по урожайности зерновых выйти на уровень 1980 года, выполнить пятилетний план продажи зерна за три года.

Вспоминая слова Леонида Ильича Брежнева о том, что в сельском хозяйстве наряду с крупными специализированными производственными комплексами должны быть и многоотраслевые хозяйства, Портнова обратилась к примеру своего колхоза. Здесь существует молочнотоварная ферма, насчитывающая более 600 голов племенного скота. По надоям молока кировцы вот уже несколько лет занимают ведущее место в районе. Учитывая, что хозяйство полностью обеспечило себя кормами, а на молочнотоварной ферме смонтирован новейший механизированный комплекс, эти рубежи здесь сдавать не собираются. Многие животноводы в своем труде равняются на М. Сычеву, которая надояла в течение года по 3000 кг от каждой из 50 коров, закрепленных за ней. Недавно знатный доярке был вручен орден Трудовой Славы II степени, а в жизни ее произошло еще одно важное событие — она стала членом КПСС.

Значительный доход колхозу дают свиноводческая и овцеводческие фермы. Недавно построили и птичник на 5000 кур. Большим спросом у горожан пользуются овощи и картофель, выращиваемые в колхозе, а за знаменитым курдюмовским луком приезжают сюда и из соседних областей. В конечном итоге комплексное ведение хозяйства позволяет независимо от погодных условий получать значительную прибавь. В 1978 году она составила 1 миллион 100 тысяч рублей. И как результат — колхоз полностью обеспечен современной техникой. В его машинно-тракторном парке 14 комбайнов, 40 тракторов, 16 автомашин. О том, как к этой технике относятся в колхозе, можно судить уже по тому, что к 1 января 1979 года вся техника была поставлена на линейку готовности.

И все же главная забота председателя — люди. Анна Ивановна с гордостью заявляет, что надежной ее опорой и помощниками являются демобилизованные воины.

18 тысяч центнеров зерна собрали минувшей осенью депутат местного Совета, кавалер ордена Трудового Красного Зна-

мени бригадир звена П. Гусев и его сыновья Федор и Павел, недавно вернувшиеся из армии.

Второе место в социалистическом соревновании в районе заняло уборочно-тракторное звено, где бригадиром сержант запаса Н. Москвичев. 15 тысяч центнеров зерна было собрано этой бригадой. Переходящим Красным знаменем и Почетной грамотой райкома партии отмечен труд воинов запаса.

Медаль «За трудовую доблесть» была вручена Н. Звереву, который перевез 15 тысяч центнеров хлеба и был лучшим среди водителей. Ветеран колхоза старейший тракторист В. Пономарев награжден орденом Октябрьской Революции. Орден Трудового Красного Знамени вручен и Анне Ивановне Портновой.

Но жизнь ставит перед председателем колхоза новые задачи. Тесно стало в детском садике и яслях, придется их расширять. Вернулись после службы в армии восемь парней, собираются жениться, значит, на Молодежной улице нужно закладывать восемь новых домов. И вот еще один острый вопрос — автомашины личного пользования. «Дайте мне утром 40 автомобилей, к вечеру все будут проданы», — говорит Портнова. Живут курдюмовцы в достатке, у них высокие заработки, крепкое личное хозяйство. Почти в каждом дворе по две коровы, свиньи и овцы, много птицы. Следует заметить, что обед в столовой стоит 30—35 копеек, и каждый колхозник в любое время может выписать для своей семьи мясо, молоко, овощи.

Большую заботу проявляет колхоз и о подрастающей смене. Лучшие специалисты участвуют в профессионально-техническом обучении школьников, руководят их практикой. Заканчивая учебу, ребята получают удостоверения трактористов, комбайнеров, мастеров машинного доения. Более 20 из них заочно учатся в сельскохозяйственных институтах и техникумах.

В заключение воины осматрели хозяйство колхоза. Многие из них до призыва в армию трудились в сельском хозяйстве.

186
Например, бывший тракторист рядовой С. Копылов был награжден знаком «Победитель социалистического соревнования», а ефрейтор П. Хромов за ударный труд получил премию. Хорошо поработали на уборочной и рядовые А. Иванюк и В. Ядрьшиников. С удовлетворением отметили они чистоту и порядок на фермах и в хранилищах, в машинно-тракторном парке, на механизированном току и в ремонтных мастерских. Не ускользнуло от зорких солдатских глаз и то, что даже старая техника выглядела как новая.

Расставались с Анной Ивановной Портновой возле Дома культуры.

— А напоследок вот что вам скажу. Служите честно, по совести, а демобилизуетесь — приезжайте к нам. Невесты у нас есть, машины дадим новые. Ну и дома построим. К тому времени село станет еще красивее. Весной липы, клены, березы высадим. Ну, а в следующий раз ждем к нам на вечер отдыха. Самодельность нашу посмотрите, потанцуете.

— Да и у нас ансамбль неплохой, — говорит офицер. — Приедем обязательно.

В Музее революции в Москве в одном из залов есть дорогая сердцу каждого курдюмовца реликвия — Красное знамя, которое их посланец вручил XIV съезду РКП(б). На нем вышита картина, изображающая село Курдюм. В левой половине полотнища — мазанки под соломенными крышами, разбитая дорога, крестьяне, пахущие деревянной сохой, в правой — то, о чем мечтали колхозники: каменные дома, мощенная бульварчиком улица, трактор «Фордзон». И подпись: «По заветам Ленина перестраиваем старую жизнь на новую, советскую».

Есть еще одно знамя, которым гордятся в колхозе имени С. М. Кирова. Это Красное знамя Совета Министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ — награда за высокие показатели в социалистическом соревновании.

Так свою мечту курдюмовцы претворили в жизнь.

Подполковник А. ПЕТРОВ.
Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЕМ, ВНЕДРЕНИЕ НОВОГО, ПРОГРЕССИВНОГО — ДЕЛО ЖИВОЕ, НЕ ТЕРПЯЩЕЕ ЗАСТОЯ И КОНСЕРВАТИЗМА. ПРАКТИКА ПЕРЕДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И ОТДЕЛЬНЫХ НОВАТОРОВ — ЭТО ФАКТИЧЕСКИ ПЕРЕВОРОТ В ФОРМАХ И МЕТОДАХ РАБОТЫ, В ТЕХНОЛОГИИ, В ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ. ЗДЕСЬ НУЖНЫ НАСТОЙЧИВОСТЬ, САМООТВЕРЖЕННОСТЬ, ЕСЛИ ХОТИТЕ, — МУЖЕСТВО. ЗДЕСЬ ПОРОЙ ПРИХОДИТСЯ ЧУТЬ ЛИ НЕ ЗАНОВО ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ САМОМУ И ТРЕБОВАТЬ ЭТОГО ОТ ДРУГИХ. КТО ПУГАЕТСЯ, СТРАШИТСЯ НОВОГО, ТОТ ТОРМОЗИТ РАЗВИТИЕ. ИЗ ЭТОГО НАДО ИСХОДИТЬ ПРИ ОЦЕНКЕ КАДРОВ — И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, И ПАРТИЙНЫХ.

Из выступления товарища Л. И. БРЕЖНЕВА на ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС

МОЛОДЫЕ СОЛДАТЫ



СТАЛИ В СТРОЙ

Два раза в год ряды внутренних войск пополняет молодежь. Воспитанные на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа, юноши прибывают в части полные горячего стремления самоотверженно служить Родине, свято выполнять почетную конституционную обязанность гражданина СССР. Однако стать подготовленным воином, научиться умело и бдительно нести боевую службу, овладеть сложной военной техникой и современным вооружением в короткий срок — задача не из легких. И все же она должна решаться с высоким качеством, так как от уровня обученности и воинского воспитания молодых солдат во многом зависят боевая готовность частей и подразделений, надежная охрана объектов, крепкая дисциплина, а значит, и служебно-боевая деятельность войск в целом.

Подготовка военнослужащих на учебных пунктах имеет большое государственное значение, и ее нельзя рассматривать как временную обязанность только тех офицеров, прапорщиков и сержантов, которые назначаются для приема, обучения и воспитания пополнения.

В одной из частей, куда выезжала бригада редакции журнала, командир, офицеры штаба, политотдела, служб тыла с чувством высокой ответственности отнеслись к созданию молодым солдатам наиболее благоприятных условий для отработки программы обучения, втягивания их в боевую службу и воинскую жизнь. Об опыте работы этих офицеров и рассказывается в публикуемой ниже подборке материалов, подготовленной полковниками А. Бекасовым, А. Шемаенковым, подполковниками Е. Григорьевым, Г. Масленниковым.

С ПЕРВОГО ДНЯ — С ВЫСОКИМ НАКАЛОМ

Команда «Подъем!» внезапно нарушила тишину казармы, оборвала сон молодых солдат.

В одно мгновение все ожило вокруг. Заспешили, засуетились новички. Кто-то с непривычки перепутал левый сапог с правым, поясным ремнем подпоясал брюки. Рядовой Б. Тараев, например, наматал портянку так, что конец ее торчал из-за голенища, а рядовой Ж. Хашимов встал в строй, держа брючный ремень в руках. Ни одна ошибка подчиненных не ускользнула из поля зрения командира отделения сержанта А. Сычева. Он спокойно указал им на недостатки, потребовал устранить их. И только потом отделение заняло место в общем строю роты и убыло в спортивный городок.

Уам роту ждал лейтенант А. Лебедев. Проверив наличие личного состава, он дал команду приступить к физзарядке. В этот день войны выполняли первый комплекс вольных упражнений, затем тренировались на гимнастических многопролетных снарядах. Офицер внимательно наблюдал за действиями сержантов и солдат. Вот командир отделения сержант О. Патрушев вначале показал подчиненным первый комплекс вольных упражнений в целом, потом в медленном темпе каждый элемент в отдельности и после этого приступил к тренировке. Разумеется, не все шло гладко у новичков: некоторые путали очередность упражнений, заглядывались на рядом стоящего товарища, делали повороты туловища не в ту сторону, сбивались со счета. Командир отделения, заметив ошибки, прекращал занятие, терпеливо объяснял, показывал, как надо выполнять то или иное движение. Занятие продолжалось, но некоторые солдаты по-прежнему допускали неточности. На помощь сержанту Патрушеву пришел заместитель командира взвода сержант Е. Егорушкин. Он вызвал из строя тех, кто больше других допускал ошибки, и стал заниматься с ними отдельно, тщательно, по несколько раз отработывал каждое движение. Заключительной частью физической зарядки руководил офицер. Военнослужащие совершали ходьбу и медленный бег, выполняли упражнения на расслабление мышц с глубоким дыханием.

По-разному чувствовали себя солдаты после утренней физической зарядки: у одних румянец играл на лице, другие, с трудом отдышавшись, устало присели на табуретки. Ничего, думал лейтенант, втянутся, поначалу всякое дело кажется трудным. А командиру роты он решил доложить о действиях сержантов: некоторые из них слишком рьяно взялись за дело, хотят все сделать сразу, поэтому торопятся, не всегда следят за действиями молодых солдат.

...Младший сержант Р. Баллыев внимательно наблюдал, как рядовой А. Атаев заправлял постель: и так поправит одеяло, и

этак, все равно на нем морщины, к тому же и подушка оказалась не взбита. Командир отделения сделал ему замечание.

Кстати, не ладилось у Атаева с первых дней и с учебой, трудно привыкал он к солдатской семье. Одной из причин этого было слабое знание им русского языка. Посоветовавшись с командиром взвода, младший сержант попросил рядовых Ю. Сенатова и У. Ахмедова помочь Атаеву. Постепенно у него появились успехи в учебе, но еще не до конца осознавал то, что нет в армейской жизни мелочей. Вот и сейчас Атаев неверно понял требование младшего сержанта.

— Если постель плохо заправлена, то боеготовность ниже, да! — с раздражением спросил он.

Сначала командир отделения, потом товарищи разъяснили Атаеву, что соблюдение требований общевоинских уставов — составная часть боеготовности. Здесь все важно: и как солдат обучен, и каков в подразделении воинский порядок, и многое другое.

Конечно, не все молодые солдаты успевают сразу. Это и понятно. Нужно определенное время, чтобы понять необходимость тех или иных своих поступков в новых условиях, чтобы знания эти превратились в привычки. И тут весьма важен педагогический такт командиров, их умение разными способами достичь поставленной задачи, работать с каждым исходя из его индивидуальных особенностей.

Например, рядовой В. Турек не раз становился в строй на утренний осмотр неподготовленным. И на этот раз у него оказался несвежий подворотничок и была оторвана пуговичка на рукаве. Что это! Нежелание, неаккуратность или рассеянность! Вероятно, и то, и другое. И, естественно, в первую очередь обязанность командира отделения — помочь подчиненному устранить недостатки.

Молодые люди приходят в армию не только с разным образованием, но и неодинаковым уровнем культуры. Для одних аккуратность в одежде, подтянутость — норма, а для других — высота, ежедневное покорение которой, кроме времени, требует большого напряжения сил. И офицеры, сержанты хорошо понимают это. Так было и на этот раз. Командир отделения, сделав замечание рядовому Туреку, предоставил ему время, чтобы тот привел себя в порядок.

С первых дней на учебном пункте офицеры и сержанты добивались от молодых солдат правильного понимания и сознательного усвоения уставных требований. Это проявлялось во всем: и во взаимоотношениях военнослужащих друг с другом, и в организации жизни и быта воинов. Поэтому не случайно командиры стремились к тому, чтобы все шло четко по распорядку дня.

Подчиненным лейтенанта В. Харькова предстояло изучить тему «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок». Офицер решил провести занятие в расположении отлич-



Своевременное обнаружение следов, определение характера действий нарушителя — залог успешного выполнения поставленной задачи. На снимке: командир взвода лейтенант В. Сенотов принимает у молодого солдата А. Кубанцева зачет по нормативу ТСП. Фото Р. Рязанова.

ной роты, которая дислоцировалась рядом с учебным пунктом. Перед началом урока он проверил знание обучаемыми ранее пройденного материала, в частности, обязанностей солдата (матроса), правил взаимоотношений между военнослужащими. Затем кратко рассказал общие положения о размещении военнослужащих, содержании, отоплении, проветривании и освещении помещений. После этого привел обучаемых в комнату для хранения оружия. Здесь они ознакомились с хранением и содержанием оружия и имущества. Офицер разъяснил порядок получения и сдачи оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с ними. Солдаты рассмотрели также другие помещения роты, их оборудование, порядок хранения обмундирования, обуви, собственных вещей военнослужащих. Новички живо интересовались жизнью в подразделении, задавали вопросы руководителю занятий, например: можно ли хранить в тумбочке художественную литературу, фотографии, что делать, если порвались сапоги, где можно постирать обмундирование!

Вторая часть занятия — распределение времени и повседневный порядок — проводилась по-другому. Принимая во внимание, что военнослужащие уже практически ознакомились с распорядком дня, живут и учатся по нему, лейтенант Харьков сразу же начал беседу.

Он ставил перед ними вопросы, с ответами не торопил. Спросив одного, выслушивал дополнения других.

Когда обучаемые ошибались или затруднялись дать ответ на тот или иной вопрос, офицер предлагал сделать это сержанту или разъяснял сам. Хорошо и то, что после изучения темы молодые солдаты посмотрели учебный кинофильм.

Усвоение новичками требований воинских уставов помогало им войти в сложный ритм армейской жизни и учебы. }

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ПЛАНА

Забегая вперед, скажем, что по итогам учебного пункта роты, которой командовал майор Б. Джелиев, показала хорошие результаты. Этому в немалой степени способствовали умело спланированный учебный процесс, всестороннее материально-техническое обеспечение занятий, стремление офицеров и сержантов максимально уплотнить каждый урок. Так, на основе плана боевой подготовки учебного пункта и расчета часов по предметам обучения майор Джелиев, составляя расписание занятий, разумно предусматривал комплексную отработку отдельных разделов и тем. Например, изучение материальной части автомата планировалось не только на занятиях по огневой подготовке, но и на самоподготовке, стрелковых тренировках. На тактической подготовке совершенство-

вались приемы изготoвки к стрельбе, прицеливания на действительные дальности, метания ручных гранат, разведки целей наблюдением и т. д. В темы тактико-специальных занятий вносились элементы огневой, инженерной и физической подготовки, защиты от оружия массового поражения противника. Тренировки в закреплении умения выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, на месте и в движении были составной частью каждого занятия в поле.

Соблюдался в основном и принцип последовательности в обучении. Так, до выхода на стрельбище и начала практической отработки вопросов боевой службы планировалось изучить материальную часть автомата, ружейные приемы. Перед отработкой темы «Действия солдата в наступательном бою» военнослужащие ознакомились с поражающими факторами оружия массового поражения противника, выполняли нормативы по ЗОМП, оборудованию и маскировке одиночных окопов для стрельбы лежа.

В расписании предусматривалось также постепенное увеличение физических нагрузок на молодых солдат как в ходе занятий, так и в часы утренней физической зарядки. Три раза в неделю осуществлялся выход в поле (на стрельбище), где отработывались комплексные темы по тактико-специальной, огневой, тактической, физической, инженерной подготовке, ЗОМП. Планировались и проводились инструктивные занятия с офицерами и сержантами, с личным составом, заступающим в сменный наряд роты, а также политические информации, строевые, стрелковые и физические тренировки.

В роте было четко определено, какие нормативы молодым солдатам следует отработать на учебном пункте. Командиры взводов и сержанты в ходе занятий, попутных тренировок, самоподготовки изучали с новичками нормативы, тренировали в их выполнении. Подмечались ошибки и недоработки каждого солдата.

Накануне майор Джелиев внимательно анализировал, все ли сделано к завтрашнему дню, готовил офицеров и сержантов к предстоящим занятиям, лично проверял состояние учебной материальной базы. Например, прежде чем приступить к изучению с новичками 1-го комплекса волевых упражнений утренней физической зарядки, командир роты лично проводил инструктивные занятия с сержантами, добивался, чтобы они сами образцово выполняли упражнения. На инструктажах уточнялось материальное обеспечение занятий, распределялись классы, учебные городки, спортивные площадки, проверялась готовность командиров взводов и отделений. Здесь же анализировались ошибки, допущенные при обучении и воспитании, давались необходимые советы, указания. Все это позволяло офицерам и сержантам целеустремленно строить учебно-воспитательную работу с подчиненными.

Командир роты постоянно контролировал выполнение обязанностей руководителя

188
лями занятий, подсказывал им, как лучше, эффективнее использовать учебное время, какой методический прием применить в данном случае. Если требовалось, сам прицельного станка учил солдат правильно выполнять прием, а приступая к тренировке 1-го контрольного упражнения на полосе препятствий, лично показывал молодым воинам технику преодоления препятствий.

Особую заботу командир роты проявлял о командирах отделений. Это и понятно. Учебный пункт для них — первая проба командирских качеств и методических навыков. Поэтому весьма важно, чтобы в самом начале они научились правильно строить отношения с подчиненными, не только сами хорошо знали материал, но и умели доходчиво разъяснить его содержание. Не случайно майор Джелиев не ограничивался лишь присутствием у них на уроках, а ежедневно анализировал итоги учебного дня, подмечал недостатки каждого, давал советы по их устранению.

Так, на занятии по строевой подготовке во взводе, которым командовал лейтенант А. Лебедев, майор Джелиев отметил, что отдельные сержанты допускают ошибки в подаче команд при обучении солдат поворотам направо, налево, кругом в движении. Например, сержант Т. Маматкулов подавал исполнительную команду для поворота кругом в момент постановки обучаемым на землю левой ноги, а не правой. Естественно, молодые солдаты сбивались с темпа, делали лишние шаги, отчего поворот выполнялся не по уставу. Командир роты поправил заместителя командира взвода, а в часы самоподготовки провел с сержантами роты инструктивное занятие на эту тему. Кроме того, потребовал постоянно совершенствовать изучение строевых приемов и на занятиях по другим предметам обучения, при любых построениях и передвижениях. В целях повышения строевой выучки молодых солдат движения в строю на занятия, в столовую, на вечернюю прогулку производить под барабан или с песней. В выходные дни и в спортивно-строевой час военнослужащие состязались в правильности выполнения строевых приемов.

Такое вот участие командира роты в организации учебного процесса служило наглядным примером для командиров взводов, отделений, положительно влияло на усвоение молодыми солдатами программы обучения.

В подразделении умело использовались попутные тренировки личного состава. Например, при следовании на стрельбище командир роты остановил колонну автомобилей в трех километрах от него. После того как военнослужащие высадились из машины (отрабатывался норматив), офицер на тактическом фоне поставил задачу на совершение марша, и рота с мерами походного охранения двинулась в указанный район. По пути солдаты тренировались в действиях по сигналам оповещения, преодолевали «зараженный» участок (отрабатывался норматив по надеванию средств

индивидуальной защиты). На стрельбище [это учебный центр части] обучаемые согласно расписанию занимались тактико-специальной, огневой, тактической и физической подготовкой.

УПОР НА ОДИНОЧНУЮ ПОДГОТОВКУ

Как и предусмотрено методическим пособием, основное внимание обращалось на одиночную подготовку молодых солдат. Например, во взводе лейтенанта В. Сенотова обучаемые отработывали упражнения на гимнастических снарядах и прыжки через козла.

Занятие началось точно в указанное время короткой подготовительной частью, в которую входили ходьба и бег различными способами, общеразвивающие и специальные упражнения, а также подготовительные упражнения к приемам и действиям, изучаемым в основной части.

Через несколько минут после этого военнослужащие были на учебных местах. Одни подтягивались на перекладине, другие отработывали сгибание рук в упоре на брусьях, третьи — прыжки через козла. Командир взвода внимательно наблюдал за действиями подчиненных. Вот рядовой А. Кубанцев, подтягиваясь на перекладине, согнул ноги, упражнение выполнил не до конца. А младший сержант Р. Баллыев не сделав ему замечаний, разрешил встать в строй. Офицер остановил занятие, вызвал рядового Кубанцева и указал на недостатки. Приказал командиру отделения образцово выполнить упражнение. Повторил его и рядовой Кубанцев. И хотя он не полностью устранил недостаток, понял, что для этого требуется.

Тем временем отделение сержанта А. Сычева занималось на брусьях. Рядовой Б. Тараев никак не мог сочетать движение ног с разгибанием рук. Ему не хватало для этого физической силы. Командир отделе-

ния приказал солдату поупражняться с тяжестями. Затем после короткого отдыха Тараев повторил упражнение на брусьях и выполнил его значительно лучше.

Подчиненные младшего сержанта А. Шубина разучивали прыжок врозь через козла в длину.

Уже по разбегу рядового В. Игнатова было видно, что сила инерции окажется недостаточной для преодоления препятствия. Так оно и вышло: солдат сел на козла. Командиру отделения пришлось остановить занятие, четким строевым шагом он вышел на исходное положение. Потом объяснил причину неудачи рядового Игнатова, показал, как надо разбегаться, в какой момент отталкиваться от мостика и подавать руки вперед, как приземляться.

Успешно проходили занятия и на других учебных местах. Заместитель командира взвода старший сержант А. Болт отдельно занимался с отстающими — рядовыми М. Костиным и В. Гладуном. Они отработывали подготовительные упражнения на низкой перекладине, тренировались в поднятии тяжести.

Однако на занятии не обошлось без методических погрешностей сержантов. Так, в отделении сержанта А. Сычева молодые солдаты прыгали через козла друг за другом на дистанции пять шагов. Понятно, что некоторые из них не успевали преодолеть препятствие, как на них «наседали» другие. Дистанция не выдерживалась, командир отделения не делал подчиненным замечаний о недостатках. Командир взвода вовремя прекратил это занятие и напомнил сержантам, что подобный вариант практикуется лишь тогда, когда все солдаты разучат это упражнение. Сказал он и о том, что младшие сержанты А. Шубин, Р. Баллыев мало внимания обращают на технику выполнения упражнений обучаемыми, на то, что солдаты неправильно подходят к снарядам и отходят от них, не соблюдают дисциплину в строю. А ведь это весьма важно, поскольку на учебном пункте закладываются основы одиночного обучения воинов, и, если не замечать этих «мелочей», они со временем могут войти в привычку, и их тяжелее будет устранить.



Инструктор ИТСО прапорщик Г. Туаев знакомит молодых воинов с работой технических средств охраны.

Фото Р. Рязанова.

А на другом учебном месте взвод лейтенанта С. Алпатова готовился к выполнению начального упражнения учебных стрельб. Надо сказать, что этому предшествовала кропотливая работа офицеров и сержантов. Например, на одном из первых занятий по огневой подготовке, которое проводил командир роты, изучались боевые свойства и тактико-технические данные автомата Калашникова. Офицер не только изложил то, что написано в Наставлении, но и рассказал о боевых характеристиках некоторых видов стрелкового оружия армий капиталистических стран. Воины имели возможность сравнить цифровые показатели и убедиться в превосходстве советского автоматического оружия. Свои рассуждения командир роты подкрепил практическими действиями. Он вышел на рубеж открытия огня и трижды выстрелил по первой мишени. Все пробиты оказались в десятке. Выстроив личный состав у мишени, он сказал:

— Вот видите, как метко бьет автомат. Любите его, настойчиво изучайте. И помните: отличная стрельба — это прежде всего результат упорного труда.

Много пришлось потрудиться и командиру взвода лейтенанту С. Алпатову, прежде чем его подчиненные научились метко стрелять. Обучая и воспитывая молодых солдат, он особое внимание уделял индивидуальной работе с ними, умело выбирал из многообразия ее форм и методов самые действенные. Помнится, например, такой случай. Наиболее часто при прицеливании и ведении огня ошибки допускал рядовой М. Норматов. Тренируя в стрельбе холостыми патронами, удалось научить его не бояться выстрела, не дергать за спусковой крючок. Но как только дело доходило до боевых, эти ошибки вновь повторялись. Оказалось, что солдат боялся именно боевого патрона: от выстрела в этом случае и звук сильнее, и больше отдача оружия. Тогда командир взвода пришел к решению: зарядить магазин попеременно холостыми и боевыми патронами. В этом случае Норматову было трудно определить, когда последует выстрел боевым патроном. Постепенно солдат становился увереннее в своих действиях и перестал бояться выстрела, плавнее нажимал на спусковой крючок, и в мишени стали появляться пробиты.

...Занятия продолжались. На учебном месте, где были подчиненные сержанта В. Титова, шла тренировка в изготовке к стрельбе, выборе точки прицеливания и производстве выстрела. Командир отделения особое внимание обращал на тех, кто в прошлый раз допускал ошибки. Например, рядовой Турек часто сваливает автомат вправо, рядовые Н. Мерчук и С. Джумаев при ведении огня меняют точку прицеливания. Указав на их ошибки, сержант проверил всех солдат через ортоскоп, каждого предупредил о мерах безопасности при обращении с оружием.

Перед выходом на рубеж открытия огня командир взвода ободрил новичков, вселил в них уверенность в свои силы.

Разъяснил подчиненным, что патрон хотя и маленький, но в нем заложен труд многих людей, поэтому «жечь» его попусту нельзя. Сообщил, что среди воинов Вооруженных Сил СССР получил широкий размах почин поражать цели с первого выстрела, очереди. Призвал последовать этому примеру. Беседа положительно сказалась на настроении солдат, каждый из них понял, что боевая стрельба — ответственный экзамен. И на этот раз они выдержали его с честью.

В целях повышения эффективности занятий, активности на них обучаемых в роте большое значение придавалось организации социалистического соревнования по задачам и нормативам. Майор Джелиев, его заместитель по политической части, командиры взводов и сержанты ежедневно подводили итоги занятий, анализировали причины недостатков, результаты учебы во взводах. Опыт лучших офицеров и сержантов широко пропагандировался и внедрялся в учебный процесс.

Например, во взводе лейтенанта Сенотова при выполнении упражнения из автомата на рубеж открытия огня выходило первым то отделение, у которого были выше оценки по знанию материальной части оружия, в отработке нормативов. В отделении же первым стрелял тот, кто имел лучшие показатели в учебе и дисциплине. По окончании стрельбы командир взвода определял победителей в отделениях и взводе, и на следующих занятиях они должны были первыми открывать огонь.

Такая организация соревнования способствовала и наиболее рациональному использованию учебного времени, побуждала к совершенствованию методического мастерства офицеров и сержантов, давала возможность конкретно оценивать уровень подготовки воинов, видеть их сильные и слабые стороны, оперативно принимать меры к подтягиванию отстающих.

И все же эффективность процесса обучения, конечные результаты могли быть значительно выше, если бы не досадные просчеты в организаторской работе командира. Так, молодые солдаты еще не были ознакомлены с мерами безопасности при обращении с оружием, когда приступили к изучению обязанностей часового. Понятно, что без знания мер безопасности при обращении с оружием такой, например, вопрос, как действия по сигналу сбора, отработать нельзя. Поэтому новичкам надо было бы сначала рассказать, как обращаться с оружием, и лучше всего сразу же после его вручения.

Не до конца оказалась продуманной и организация подготовки суточного наряда роты и контроля со стороны офицеров, старшины за выполнением распорядка дня. Лица суточного наряда действовали по-разному. Большинство солдат, будучи дневальными, добросовестно справлялись со своими обязанностями. Некоторые же в этой роли явно скуцали, забывали объявлять о перерыве, начале занятий по распорядку дня. Поэтому у отдельных молодых солдат создавалось впечатление, что

основной и, пожалуй, единственной заботой суточной наряды является поддержание чистоты в спальном и других помещениях роты.

Майор Джелиев нередко стремился все сделать сам. Например, если личный состав выполнял упражнение из автомата, командир роты целый день проводил на рубеже открытия огня, а контроль за ходом обучения подчиненных (в это время в тылу стрельбища проводились занятия по тактической, инженерной, физической подготовке), естественно, был ослаблен. Поэтому занятия на учебных местах (участках) в некоторых случаях не имели той эффективности и качества, какие от них ожидалось.

И еще один недостаток наблюдался в организации обучения — нерациональное использование учебной материальной базы. Пособие по обучению молодого пополнения предусматривает наличие стационарно установленных на учебном месте или рубеже открытия огня прицельных станков, экранов и т. д., а на тактическом поле — несколько вариантов мишенной обстановки. Этого же здесь не было сделано. Взводам приходилось с каждой сменой места занятия переносить за собой нужную материальную базу и вновь устанавливать ее, что сокращало время практических действий. Это отрицательно влияло на качество первоначальной подготовки воинов.

Можно ли было избежать этих недостатков? Безусловно, да. Сейчас имеются многие рекомендации по научному планированию, комплексированию и интенсификации занятий, по созданию и применению в процессе обучения технических средств, другой учебной материальной базы. Разумеется, ими надо руководствоваться и при обучении молодого пополнения. При этом постоянно помнить, что основы успехов солдат в боевой службе закладываются на учебном пункте, и ошибки, допущенные при первоначальном обучении молодых солдат, трудно исправлять в последующем.

ДО УМА И СЕРДЦА КАЖДОГО

Вот уже несколько лет подряд майор П. Байдаков назначается заместителем начальника учебного пункта по политчасти. Коммунист гордится оказанным ему доверием, каждый раз размышляет над тем, как сделать, чтобы полученные новичками знания превращались в убеждения, служили им руководством к действию.

Известно, какую важную роль играет воспитательная работа. Потому так тщательно офицер продумывает каждое мероприятие, всесторонне готовит его. В основе работы лежит четкий план, составленный заблаговременно на данный период учебы. Чем руководствуется майор Байдаков, какие главные факторы он учитывает при планировании! Прежде всего,

комплексный подход к постановке всего дела воспитания.

Важное значение придает он разъяснению воинам решений XXV съезда КПСС, ноябрьского [1978 г.] Пленума ЦК партии, вопросов внутренней и внешней политики Советского государства, ленинского учения о защите социалистического Отечества, Конституции СССР, ознакомлению пополнения с воспоминаниями товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Много внимания политработник уделяет пропаганде истории и боевых традиций внутренних войск и части. Не забывает и правовые вопросы: порядок прохождения военной службы, льготы военнослужащим срочной службы и их семьям, ответственность за воинские преступления. Нашлось место и мероприятиям по эстетическому и нравственному воспитанию, а также спортивным соревнованиям, репетициям художественной самодеятельности.

К проведению идеологической работы на учебном пункте привлекались руководящие офицеры, партийный и комсомольский актив. Так, командир части выступил с лекцией «Защита социалистического Отечества, служба в Советских Вооруженных Силах, внутренних войсках МВД СССР — почетная обязанность гражданина СССР».

Проникновенное слово старших товарищей, передача ими своего богатого воинской и жизненного опыта, высказанные советы, рекомендации благотворно влияли на формирование у молодых воинов идейной убежденности, способствовали утверждению в их сознании советского патриотизма и социалистического интернационализма, чувства гордости за службу во внутренних войсках.

Заместитель начальника учебного пункта по политчасти — организатор партийно-политической работы. Круг его обязанностей очень широк. Трудно, пожалуй, назвать такой вопрос, про который он мог бы сказать: «Это меня не касается».

Майор Байдаков постоянно находился в ротах, там, где молодые солдаты постигали нелегкую солдатскую науку. Его часто видели на утреннем подъеме и в столовой, на политической информации и занятиях в поле, в ленинской комнате. Нет, он не был посторонним наблюдателем или контролером, фиксирующим недостатки. Каждый раз политработник ставил перед собой определенную задачу. В одном случае проверял выполнение распорядка дня или анализировал, как командиры изучают подчиненных. В другом — помогал активистам в организации встречи с отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки, но всегда офицер старался подметить главное — качество проводимых мероприятий.

— Не забывайте, — напоминал он ротным политработникам офицерам М. Чкареули и Ю. Отрощенко, — только то выступление будет действенным и достигнет цели, которое богато по содержанию и несет эмоциональный заряд. Яркость изложения, страстность, умение передать свои

НЕ ТОТ СТРЕЛОК, КТО СТРЕЛЯЕТ, А ТОТ, КТО ПОПАДАЕТ



Огневая подготовка, пожалуй, один из немногих предметов, которые требуют разносторонних знаний, умений и навыков. Чтобы метко поражать цель в любых условиях, надо хорошо знать материальную часть оружия, быстро и правильно изготавливаться к стрельбе, быть наблюдательным и уметь отыскивать цели на поле боя, определять дальности до них, безошибочно выбирать прицел и точку прицеливания и многое, многое другое. Вот почему командир отделения сержант О. Зубрицкий (снимок сверху) так настойчиво учит подчиненных прицеливанию на сокращенное и действительное расстояние, тренирует их на учебных стрелковых приборах. И когда подошло время выполнять начальное упражнение, то многим молодым солдатам не пришлось краснеть. Доволен результатами стрельбы и командир роты майор Б. Джелиев. На мишени рядового А. Макарова, который выбил 29 очков (снимок в центре), офицер еще раз объясняет правила кучной стрельбы. В этот же день редактор боевого листка рядовой А. Бесчетников в листке «молнии» (снимок внизу) призвал сослуживцев брать пример с тех, кто отличился на занятиях.



**Фоторепортаж
Р. РЯЗАНОВА.**

мысли и чувства другим — важнейшие требования к тому, кто идет к молодежи.

Заинтересованно, при высокой активности солдат проходили политические занятия во взводе, которым командовал лейтенант В. Сенотов. Так, при изучении темы «Гордиться службой во внутренних войсках, бережно хранить и умножать их славные боевые традиции — патриотический долг каждого воина» руководитель группы убедительно раскрыл теоретические вопросы, показал опыт лучших часовых, начальников войсковых нарядов, привел примеры бдительности, мужества, отваги, рассказал о подвигах И. Очиченко, Т. Рустамова, Ф. Лобанова, Г. Астапчика и других героев войск.

Для более глубокого усвоения тем политзанятий солдатам были прочитаны лекции «Конституция СССР о защите социалистического Отечества», «Агрессивная сущность империалистических военных блоков», «Антикоммунизм — главное идейное оружие империалистов». На беседе «Бережь социалистическую собственность — основу могущества нашей страны» нам довелось присутствовать. Майор Байдаков говорил образно, убедительно. Его выступление затронуло людей. Особенно заинтересовали их конкретные цифры, примеры, факты, свидетельствующие о постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства о вооруженных защитниках Страны Советов.

Организуя политико-воспитательную работу, коммунисты части учитывали не только образование, культурный уровень прибывшего пополнения, но и национальный состав. В ротах проводились беседы об успехах союзных и автономных республик в развитии народного хозяйства, о государственном устройстве СССР, ленинских принципах национальной политики.

Предмет особой заботы командиров, политработников, партийной организации — сплочение воинского коллектива, создание в нем здоровой нравственной атмосферы. Как только новички прибыли в роту, офицеры Б. Джелиев, В. Махалов, М. Чкареули, Ю. Отрощенко познакомили их с укладом воинской жизни, сущностью взаимоотношений между военнослужащими. Состоялся разговор о дружбе и войсковом товариществе, воинской вежливости, доброжелательном отношении друг к другу.

И если в первые дни молодые солдаты держались как-то обособленно, вели себя пассивно, то в последующем офицерам удалось снять нервное напряжение, создать в коллективе бодрую обстановку.

Партийный комитет части глубоко внимателен к деятельности коммунистов учебного пункта, анализировал сделанное ими. Так, на одном из заседаний был обсужден вопрос о качестве учебного процесса, индивидуально-воспитательной работы. В своих выступлениях коммунисты Т. Бедоев, А. Болотаев, В. Гудадзе, Н. Жуков и другие отмечали не только усердие командиров, политработников, но и критиковали нерадивых.

Намеченные парткомом меры позволили значительно улучшить обучение и воспитание молодых солдат, укрепить воинский порядок в подразделениях.

Немало времени политработники, командиры взводов отдавали подбору и воспитанию актива. Ведь от того, кто возглавляет комсомольскую организацию, насколько дружно и конкретно работают комсгруппы, агитаторы, редакторы стенных газет, зависят успехи в учебе, а также морально-психологический климат в коллективе.

Так, беседа с прибывшими на учебный пункт командирами отделений, капитан Чкареули обратил внимание на подтянутого, жизнерадостного сержанта. Он выделялся среди других зрелостью суждений, общительностью. Разговорились. Оказалось, что Анатолий Сычев успешно закончил учебное подразделение. За проявленное усердие и высокие показатели в учебе награжден знаком «За отличие в службе» II степени. На первом же организационном комсомольском собрании сержанта Сычева единогласно избрали в бюро ВЛКСМ. И, надо сказать, не ошиблись в нем: молодежный вожак трудился с огоньком, проявлял инициативу, завидную энергию. Он сумел вовлечь солдат в общественную работу. Каждому нашлось дело по душе.

Удачно были подобраны комсгруппы. Один из них — рядовой А. Кубанцев. До призыва работал слесарем-наладчиком на московском заводе, избирался членом бюро комсомольской организации цеха. И теперь он показывает личный пример в учебе и дисциплине.

Во взводах хорошо была налажена товарищеская помощь тем, кто слабо владел русским языком, проводились занятия с ними. Особенно активно участвовали в этой работе сержант Э. Мамонтов, рядовые Н. Иламантов, А. Хусейнов и другие.

В ротах разучивали строевые песни. Живо прошли соревнования по гимнастике на лично-командное первенство взводов и отделений. О победителях рассказывалось в стенной газете и боевых листках.

В часы политико-массовой работы организовывались различные мероприятия. Надолго, например, запомнятся воинам встреча с бывшим секретарем райкома комсомола, участницей покорения целины В. И. Каменевой, а также подготовленные совместно с заведующей библиотекой Л. Аслаишвили литературная викторина, вечер вопросов и ответов, конкурс на лучшее знание географической карты.

В субботу и воскресенье в клубе части личному составу были показаны художественные кинофильмы «Сотрудник ЧК», «Последний подвиг Камо», «Строгая мужская жизнь», «Тачанка с юга», «Поездик в тайге» и другие.

Продуманно велась на учебном пункте пропаганда боевых традиций. Майор Байдаков заранее определил, в какое время и когда каждый взвод посетит музей боевой славы части. Это были для новичков



Полю работник М. Чакареули умело использовал на политических занятиях с молодыми воинами технические средства пропаганды.

Фото Р. Рязанова.

волнующие, незабываемые минуты. С большим интересом они слушали рассказ ветерана войск майора В. Соснина об истории и боевом пути части, героических подвигах старшего поколения.

Большое впечатление на новичков произвели тематический вечер «Воин, гордись службой во внутренних войсках», беседа «Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести, славы».

Эти и другие мероприятия помогли лучше подготовить молодых солдат к принятию военной присяги.

Доистине торжественным и радостным предднем стал для них этот день. Клятву на верность Родине, советскому народу воины давали в филиале Центрального музея В. И. Ленина. Командир части, политработники пригласили сюда ветеранов революционного движения, участников гражданской и Великой Отечественной войн. С добрыми напутствиями и пожеланиями к молодым солдатам обратились член КПСС с 1919 года С. Хасая, кавалер ордена Славы трех степеней А. Гочян, комсомолец 30-х годов Г. Цинцадзе, мать рядового Ю. Никольского — Любовь Петровна, солист Туркменской государственной филармонии К. Гуманов.

С ответным словом выступили молодые солдаты А. Макаров и А. Воробьев. Они заверили присутствующих, что будут свято и нерушимо соблюдать военную присягу, умножать славу старшего поколения, безустали совершенствовать свое служебное и боевое мастерство. И эти слова, думается, как нельзя лучше подтверждают, что воспитательная работа на учебном пункте проводилась вдумчиво, целеустремленно, способствовала мобилизации воинов на безупречную службу.

ИЗУЧАЯ ЛИЧНОСТЬ ВОИНА

Шли занятия по строевой подготовке. Молодые солдаты с большим старанием отработывали выход из строя, подход и начальнику и отход от него.

Сержант О. Патрушев показал технику выполнения приема в целом, а затем по разделениям, сопровождая свои действия кратким объяснением. Убедившись, что подчиненные поняли, командир отделения приступил к тренировке.

- Рядовой Нуруллоев!
- Я.
- Выйти из строя на пять шагов.
- Есть.

Воин неуверенно вышел из первой шеренги и, пройдя указанное количество шагов, остановился, забыв повернуться лицом к строю.

Последовала команда «отставить». Нуруллоев вернулся на свое место.

Второй раз новичок допустил ошибки. И тут выдержка и терпение изменили сержанту Патрушеву. В голосе появились недовольные нотки. Он упрекнул подчиненного в невнимательности, стал отчитывать за то, что два дня назад тот, будучи уборщиком, недобросовестно отнесся к своим обязанностям.

Рядовой Нуруллоев с трудом сдерживал себя, слушая замечания сержанта. Казалось, вот-вот с его уст сорвется резкое слово.

В это время к ним подошел лейтенант С. Алпатов. Командир взвода слышал раз-



Молодые солдаты всегда с большим интересом слушают рассказы людей, умудренных опытом службы. На снимке: выступает ветеран части майор В. Соснин.

Фото Р. Рязанова.

говор и решил вмешаться. Он сказал сержанту Патрушеву, что хочет позаниматься с солдатом сам.

Офицер спокойно объяснил и показал обучаемому, как надо действовать. Заставил повторить. И когда тот выполнил приемы без ошибок, хотя и не очень четко, Алпатов похвалил его, выразил уверенность, что со временем из него получится хороший строевик. С лица Нуруллоева исчезла обида, в глазах засветилась радость.

Вечером в дневнике индивидуальной воспитательной работы командир взвода сделал против фамилии солдата запись: «Легко возбудим, обидчив, не нравятся, когда повышают голос». И здесь же совет сержанту Патрушеву: «Разговаривать как можно спокойнее, не понукать, чаще замечать усердие, старательность».

Всесторонне и глубоко изучить особенности психического склада, темперамента, способности каждого воина нелегко. Уже в первые дни во взводе было выявлено несколько солдат, которые требовали к себе особого внимания. Взять того же Нуруллоева. Закончив среднюю школу, он работал трактористом. Незадолго до призыва в армию женился. В ходе бесед, наблюдений удалось выяснить, что воин тяжело переживает разлуку с родными и близкими. А тут еще не все ладится в учебе. Да и характер дает о себе знать.

Как-то в разговоре заместитель командира роты по политчасти капитан М. Чкареули сказал лейтенанту С. Алпатову:

«Возьмите под свой контроль, опеку, если так можно выразиться, тех, у кого нет родителей, кто имел отсрочку от призыва, обзавелся семьей. Надо сделать все, чтобы у них было хорошее настроение, тогда и трудности молодые солдаты перенесут легче».

Молодые солдаты... Большое педагогическое мастерство требуется от командира. Не случайно во время учебно-методических сборов до офицеров и сержантов, которым предстояло работать на учебном пункте, довели еще раз требования начальника внутренних войск и Политуправления по улучшению индивидуальной воспитательной работы с военнослужащими. Кроме этого, была прочитана лекция «Психологические особенности молодых солдат», состоялись беседы, семинары, совещания по обмену опытом. И везде красной нитью проходила мысль, что изучение людей надо вести непрерывно, конкретно и активно, используя все пути, формы и методы. Напоминалось о том, что следует быть чуткими, заботливыми, проявлять терпение, искать пути к сердцу человека. Приводили советы М. В. Фрунзе, который 19 апреля 1924 года в газете «Красная звезда» писал: «Новобранец, только что оторвавшись от станка и плуга и прибыв в казарму, может растеряться... Несходима выдержка и спокойное отношение комполитсостава. Резкое обращение, неожиданные взъискания и грубые окрики будут непонятны молодому красноармейцу, запугают его и убьют интерес к военному делу. Нужно спокойно и настойчиво».

разъяснять значение дисциплины, казарменного уклада жизни».

Так же вдумчиво и целеустремленно, как лейтенант С. Алпатов, работали с людьми и другие командиры взводов. Много внимания этому уделял и капитан М. Чкареули. Опыт у него немалый, — офицер служил в учебном подразделении, — так что с новичками приходилось иметь дело не раз.

Следует заметить, что в этой роте сложилась стройная система изучения молодого пополнения. Индивидуальной работой занимались все, и прежде всего непосредственные начальники — командиры отделений. Каждый сержант вел дневник наблюдений, результатов бесед с подчиненными. Туда заносились сколько-нибудь значительные факты, которые помогали выявить направленность личности воина, его темперамент, отношение к явлениям и событиям общественной жизни, к труду, воинской службе, к другим людям, наконец, к себе. Без этого трудно, а порой и невозможно найти верный подход к человеку и активно воздействовать на его поведение.

Изучение солдат начиналось с ознакомительной беседы. В ходе ее сержанты задавали такие вопросы: где родился, где живут и кем работают родители, состав семьи, образование, чем увлекался, с кем дружил, специальность, участвовал ли в общественной работе. В выводе отмечалось влияние семьи, школы, производства на формирование воина. В последующем эти сведения углублялись, пополнялись.

Приведем некоторые записи из дневника младшего сержанта О. Зубрицкого. «Спокойный, уравновешенный, но по-русски говорит плохо. На занятиях по тактико-специальной подготовке действовал сноровисто, активно... Проявлял большую заботу о родителях. Любил играть в волейбол, — это о рядовом Д. Бегалиеве. А вот характеристика рядового А.: «Добросовестный, занимается с интересом. Хочет, чтобы его направили в учебное подразделение. Помогает А. Балушовой в изучении русского языка. Волевой, общительный. За отличную службу в суточном наряде объявлена благодарность».

В этих выдержках подмечены, может быть, и не самые главные качества. Но ведь важно не просто зафиксировать «кто есть кто», а выявить способности, дарования, чтобы потом содействовать их развитию, а также распознать в человеке черты, от которых ему следует избавиться. Вот так, вдумчиво вести индивидуальную работу умели далеко не все сержанты. И капитану Чкареули пришлось им помогать.

Политработник напомнил младшим командирам о педагогических и психологических основах обучения и воспитания молодых воинов, методике изучения личности, рассказал, как правильно вести дневник. Состоялись беседы, лекции. О том, как быстрее познать подчиненных,

шел разговор на политических занятиях, совещаниях.

В роте заведен строгий порядок: командиры взводов ежедневно информируют политработника о ходе изучения подчиненных.

...Капитан Чкареули готовился к занятиям, когда в кабинет вошел лейтенант В. Сенотов.

— Не знаю, что с ним делать, — сказал он, — на занятиях рассеян, настроение подавленное. Попытался вызвать на откровенный разговор — не получилось. На все мои вопросы — только «да» или «нет». Надо что-то предпринимать.

— Прежде всего, садитесь. Слова ваши, видимо, относятся к рядовому М.!

— Так точно.

— Я уже разговаривал с командиром отделения и с ним. Что можно сказать!.. Детство у него было трудное... Но человек он добрый, отзывчивый. Что же касается настроения, так это пройдет.

Политработник на миг представил себе черноглазого, рослого, с родинкой на щеке солдата. Вначале доверительной беседы с ним не получилось. Воин молчал, уставившись в чернильный прибор на столе. Но потом все же разговорился. Выяснилось, что юноша рос и воспитывался в детском доме. Потом учился в ПТУ, жил в общежитии. По вечерам с друзьями посещал кафе, ходил на танцы. А вывело его из душевного равновесия письмо от отца.

Коммунист Чкареули постарался успокоить подчиненного, посоветовал, как вести себя в сложившейся ситуации. Ушел от него солдат ободренным, в приподнятом настроении.

После первой встречи состоялась вторая, потом — третья. Редкий день офицер не беседовал с солдатом.

Такая заинтересованность, живое участие в налаживании семейных отношений благотворно сказались на становлении молодого воина: учебный пункт он закончил с хорошими результатами и сейчас исправно несет боевую службу в одном из подразделений части.

Будем откровенны, на первых порах кое-кто из офицеров и сержантов считал, что если он поговорил с человеком, узнал, откуда он родом, где и кем работал, — значит, познал личность воина, его индивидуальные особенности. Таких пришлось поправить. На одном из служебных совещаний капитан Чкареули спросил лейтенанта А. Лебедева, какие методы тот использует при изучении подчиненных. И что же! Раскрыл он далеко не все приемы, а о некоторых имел лишь общее представление. В ходе проверки было установлено, что отдельные командиры к проведению бесед с солдатами заранее не готовятся, рассчитывая, видимо, на экспромт. И, конечно же, эффективность таких бесед была невысокой. Ротный политработник дал ряд рекомендаций. В частности, посоветовал вначале подробно ознакомиться с документами солдата.

— Знакомство с подчиненными я начи-

наю с рассказа о себе, своей службе, — говорил Чкареули командирам взводов. — А потом перехожу к тем вопросам, которые меня интересуют.

На другом совещании офицеры обменялись опытом, как вести наблюдение в ходе занятий, в свободное от службы время, как анализировать анкетные данные, использовать мнение других лиц, находить в явлениях взаимосвязь.

Вместе с тем обращалось внимание командиров взводов на то, что личность человека сложна, противоречива. Порой хорошее и плохое в характере воина тесно переплетаются.

Надо накапливать материал, уметь систематизировать его, обобщать факты. Тогда случайное отпадет. Это позволит воспитателю сделать верный, объективный вывод.

Составить наиболее полное представление о новичках помогли родительские отзывы. Родителям каждого солдата послалось письмо, в котором командир просил сообщить, как рос их сын, чем увлекался, имел ли друзей, какие у него привычки, склонности и т. д. Немало интересного и важного узнали офицеры и сержанты о своих подчиненных из полученных от родителей писем. Жаль только, что часть этих сведений почему-то не вошла в характеристики. Кстати, командиры подразделений составляли их по произвольной форме, не отразив всего того, что рекомендовано учебным пособием.

И еще один важный момент: изучение новичков командиры отделений начинают с ознакомительной беседы. Полученная в ходе ее информация отражается в дневнике индивидуальной воспитательной работы.

Потом такие же беседы проводят командиры взводов и ротные политработники. Биографические данные также записывают в тетрадь. Это требовало дополнительного времени, которого у офицера на учебном пункте немного. Тем более, что выполнялась одна и та же работа. Не лучше ли было воспользоваться записями сержантов!

Но и это не все. Дневники индивидуальной воспитательной работы после учебного пункта за отсутствием надобности уничтожаются, а в подразделении, куда прибывает молодой солдат, все начинается сначала: «фамилия, имя, отчество, год рождения...» У офицеров части появилась мысль, а не целесообразнее ли вместо дневников на учебном пункте постепенно заполнять соответствующие графы заранее подготовленных бланков характеристик. В них будут вести свои записи сержанты и офицеры во время бесед с молодыми солдатами. На основании записей командир роты, начальник учебного пункта там же сделают вывод о наиболее целесообразном использовании военслужящего, его положительных и отрицательных качествах. В этом, на наш взгляд, есть немало положительного.

Можно не сомневаться, что кропотливая индивидуальная работа с воинами бла-

готворно скажется на их обучении и воспитании, на качестве боевой службы, укреплении дисциплины, позволит своевременно предупреждать проступки и другие негативные явления.

ПРИБОЩЕНИЕ К СЛУЖБЕ

Всю дорогу — от учебного пункта до подразделения — молодые солдаты молчали, лишь несколько раз перебросались одной-двумя фразами. Разговора не получалось, и старшина роты прапорщик Н. Тимофеев догадывался, почему. Наверное, их мысли вертелись вокруг одних и тех же вопросов: как-то их встретят, какой будет служба!

В подразделении их ждали, оборудовали отдельное помещение, поставили необходимую мебель, на видном месте вывесили лозунг «Добро пожаловать, молодые солдаты!». Командир роты капитан Т. Кучухидзе вместе с начальником ИТК продумали, как лучше ознакомить вновь прибывших с охраняемым объектом, порядком в колонии, с основными правилами и особенностями надзора. Руководство учреждения выделило средства для праздничного стола. Накануне офицеры побеседовали с комсомольскими активистами, деловой разговор о предстоящей работе шел на партсобрании.

Молодых солдат представили личному составу, в ленинской комнате состоялась душевная, товарищеская беседа о традициях подразделения, его лучших людях. Потом их провели по городку, показали ротное хозяйство вплоть до строящейся теплицы, места для занятий, подготовки к службе, отдыха в личное время. Остаток дня незаметно пролетел в разговорах. Сыпались советы, напутствия и пожелания...

А на следующий день с подъема началась плановая, целеустремленная работа с каждым в отдельности и со всеми вместе: зарядка, утренний осмотр, занятия по боевой и политической подготовке, политико-воспитательная работа — все пошло своим чередом.

Период вовлечения молодых солдат в боевую службу, приобщения к делам коллектива не так уж велик, но именно он является тем переходным мостиком, который необходим им для полного усвоения своих обязанностей по службе, для ознакомления со специфическими условиями, в которых предстоит выполнять задачи, жить, учиться военному делу. Как раз в это время нередко раскрываются психологические особенности характеров новичков, еще неустойчивых, склонных к колебаниям, когда повышенный интерес к новому может вдруг смениться растерянностью, выдержка и спокойствие — срывом.

Первые же индивидуальные беседы с прибывшими дали офицерам пищу для размышлений. На другой день вечером в канцелярии роты секретарь парторганизации капитан А. Петелько делился с офицерами:

— С каждым призывом молодежь при-

ходит все смысленнее, интереснее. Да и на учебном пункте ее стали готовить лучше. Вторые сутки молодые солдаты в роте, а я бы не сказал, что они чувствуют себя скованно. В большинстве своем успели и земляков отыскать, и товарищей по-добрать...

— Верно, — согласился начальник штаба, который прибыл в роту, чтобы лично контролировать процесс приобщения молодежи к боевой службе. — Но не будем обольщаться, впереди у нас еще немало работы. И вы, вероятно, обратили внимание на такую деталь: все они, такие разные по характеру, кругозору и некоторым другим качествам, в беседах высказываются примерно одинаково — все им здесь хорошо, все нравится. А почему такая шаблонность ответов! Какое чувство довлеет над ними!

Чтобы глубже понять настроение молодых солдат, было решено провести небольшое анкетирование. Продумали вопросы с таким расчетом, чтобы каждый высказал свое отношение к будущей службе, что его настораживает, может быть, даже пугает в ней, а что, наоборот, привлекает, воодушевляет. Ответы [без подписи авторов] были краткими: да или нет. В какой-то степени они подтвердили первоначальную неуверенность воинов, их сомнение: справятся ли с обязанностями на боевой службе! А из этого вытекало: все плановые занятия по тактико-специальной подготовке следовало проводить, как правило, в условиях, близких к тем, в которых им предстоит нести службу. Такой подход к делу, безусловно, ускорит адаптацию воинов.

Как и было предусмотрено, их провели по территории объекта. И когда они увидели работающих там сотрудников, службу войсковых нарядов контролеров, их дисциплину и организованность, лица солдат заметно посветлели. Что и говорить, у многих, очевидно, была эта самая настороженность...

Офицеры творчески подошли к реализации плана занятий с молодыми воинами, разработанного штабом. Посоветовавшись с офицерами и опытными прапорщиками, командир роты детализировал некоторые учебные вопросы, наметил дополнительные занятия. Более серьезное внимание было

уделено изучению мер безопасности при обращении с оружием, навыки, полученные на учебном пункте, необходимо было укреплять, доводить до автоматизма.

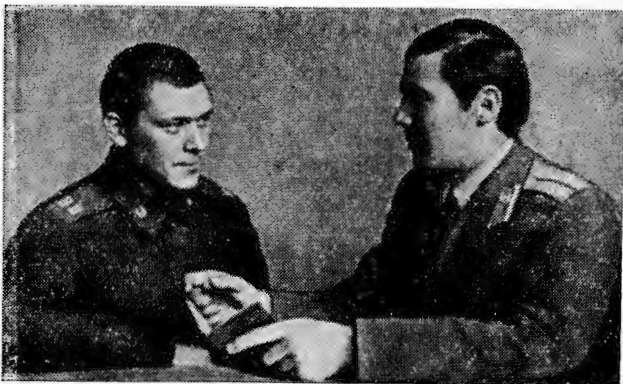
Или служба в суточном наряде. Вроде бы основательно изучено все на учебном пункте, но там обстановка была значительно проще, здесь же — сложнее, гораздо насыщеннее, динамичнее. Поэтому двухчасового занятия на отработку темы, справедливо отметил командир роты, недостаточно. И было решено провести несколько дополнительных — для углубленного изучения уставных положений, а также для тренировки в выполнении обязанностей дневального, как при обычной обстановке, так и при стихийных бедствиях.

Обучая и воспитывая вновь прибывших, офицеры и сержанты стремились не распыхляться на малозначительных моментах. Ведь известно, что чересчур широкий поток информации не только не расширяет кругозор человека, но и нередко тормозит восприятие наиболее важных сведений. Работая с молодыми солдатами, офицеры и сержанты продолжали тщательно изучать их личности. И это было вполне закономерно, потому что, во-первых, характеристики, составленные на учебном пункте, еще не полностью отражали их индивидуальные особенности. Во-вторых, навыки, необходимые для службы, особенно интенсивно прививались здесь, в реальной обстановке. Например, в характеристике на рядового Т. отмечалась его замкнутость, нерешительность, невысокий авторитет среди товарищей. Через полторы недели пребывания в роте эта характеристика в общем-то уже не соответствовала действительности. Видя доброжелательность сослуживцев, почувствовав себя частицей хорошего, дружного коллектива, солдат заметно активизировался.

Внутренние процессы, происходящие в молодых воинах, отчетливо отражались в их делах и поступках. И это было нетрудно проследить.

* * *

...Рядовым Сергеем Басов смотрел в ленинской комнате телепередачу «Служу Советскому Союзу!». Однако мысли его были ближе к реальным событиям, к дням пребывания в роте. Для Басова каждый минувший день яркой страницей откладывался



Секретарь
партийной организации
учебного пункта
лейтенант С. Алпатов
беседует с кандидатом
в члены КПСС
рядовым В. Коротковым.

Фото Р. Рязанова.

ся в памяти, производил неизгладимое впечатление, заставляя думать, оценивать то, что было вчера, сегодня... Да, первое время он с некоторым недоверием относился ко всему, что его окружало. Хотя в роте новичков встретили тепло, никто не подшучивал над ними, о чем, кстати, кое-кто предупреждал еще на «гражданке», все же внутри что-то упрямо твердило: «Подожди, еще все впереди...» Больше всего волновало главное — боевая служба. Многие они узнали и изучили на учебном пункте: какие объекты будут охранять, в каких караулах нести службу, но вот прибыли в роту — и снова вернулась беспокойная мысль: что за служба будет здесь! Во многом помогли занятия, и особенно по тактико-специальной подготовке. Первое провел с ними капитан А. Петелько. Он ознакомил их с охраняемым объектом, зачитал некоторые личные дела осужденных. Матерые есть среди них преступники! И на службе, конечно, надо быть предельно бдительным. Короче говоря, занятие это на многое раскрыло глаза и в какой-то степени сняло напряжение.

Хорошо, что в учебном карауле несли службу на настоящих постах: и предстоящее дело poznали, и уверенности прибавилось. В первый день, когда стояли по часу, время летело незаметно. Пока осмотришься да подступи изучишь к посту — и службе конец. Начальники караулов — толковые командиры. Вот хотя бы сержант Л. Капитанов — всегда объяснит, если что непонятно. А поначалу, признаться, многое заставляло задумываться, а то и волноваться. Когда попробовали нести службу по два часа, да еще прихватили минут сорок темного времени, было потруднее. Рядовой М. Ниезов, например, увидев, что от дороги к ограждению направился неизвестный, растерялся. Видно, сказало отсутствие опыта, хотя теоретически подобную вводную и решали на занятии. Стоит, смотрит в сторону рядового Едгорова, своего земляка, который как раз службу нес неподалеку, мол, что же делать-то... А тот сразу заметил, позвонил в караульное помещение.

«Ну, а ты, Басов, уверен, что на месте рядового Ниезова действовал бы правильно!»

Он задал себе этот вопрос, но не ответил и продолжал воспоминания.

Важно, наверное, что особые обязанности часовых они изучали практически, видели действия опытных солдат, скажем, как рядовой Богачев. Тоже москвич, как и он. Четко все делает, позавидуешь! Но ничего, и от них никуда это мастерство не уйдет. А вообще-то в роте действительно заложены добрые традиции, и воспитывают здесь настоящих воинов. Таких, как отличившиеся на КПП рядовые С. Нуриев и К. Сапармуратов, прапорщик Б. Гагуа, задержавший опасного преступника. Хотелось бы походить на этих мастеров службы.

А воины, уже отслужившие и уехавшие домой! Их ведь тоже помнят. Рядовой В. Мельник более 300 раз выполнял служебные задачи на отлично. Сменил его на

КПП рядовой А. Мамасадыков и уже накопил более 200 пятерок! Фотографии передовых солдат украшают стенд в ленинской комнате.

На днях командир роты, беседуя с молодыми солдатами, предупредил: «На ближних постах уже все побывали, многие и на дальних стояли; думаю, особенности нашей службы изучили неплохо. Так! Что же, скоро попробуем делать все самостоятельно. Правда, после зачетов». Он, конечно, заметил при этом у некоторых кислые мины — ведь всем им уже хочется по-настоящему испытать себя, самостоятельно выполнять служебно-боевые задачи, а тут снова зачеты...

А вчера Басову довелось наблюдать за действиями часового-оператора. Умело управлял он интересными и чуткими приборами. Вот где попробовать бы себя! Инструктор ИТСО сержант Ю. Чумирин заметил его любопытство: «Интересуетесь! Это хорошо. Техника наша требует знаний глубоких и, понятно, большой любви...»

В ленинскую комнату вошел старшина роты. Присел рядом:

— Ну, как дела! Скоро пойдете на службу. Не страшно!

Басов ответил вполне определенно:

— Есть, конечно, волнение небольшое. Да только старшие товарищи подбадривают нас, советуют, подсказывают...

— Вот это дело! Служба всегда начинается с дружбы, — с улыбкой заметил прапорщик Тимофеев.

На телеэкране мелькали документальные кадры. Сперва действовали десантники на занятиях, потом пограничники в дозоре. И Басову показалось на мгновение, что это фильм о нем и его новых товарищах...

Через несколько дней командир роты капитан Т. Кучухидзе докладывал начальнику штаба о том, что программа занятий с молодыми солдатами выполнена полностью и все они успешно сдали зачеты, показав готовность к самостоятельной службе. Тот вечер был для подразделения обычным и необычным. Обычным потому, что, как всегда, торжественно и строго шел развод караула. Подняли флаг в честь лучшего начальника войскового наряда сержанта А. Волкова... А необычным потому, что после приказа командира роты на боевую службу в общем строю впервые чеканили шаг молодые солдаты.

И не беда, что для них пока еще существовали в службе какие-то особые требования: одних направили на ближние посты, других поставили по соседству с опытными мастерами. Будет, естественно, за ними и усиленный контроль, пока не без этого. Но свершилось главное: они обрели свое место в строю, многое постигнув за эти напряженные, насыщенные боевой учебкой дни.

Свободные от службы воины провожали взглядом строй. Поди-ка, узнай вот так сразу, кто новичок, а кто давненько служит... И только опытный командирский глаз еще мог их различить.

21 марта 1978 года в газете «Красная звезда» было опубликовано письмо матери-героини Клавдии Осиповны Зубрицкой.

«Я мать восьмерых сыновей. Произношу эти слова с особой гордостью. Очень нелегко мне было вырастить и воспитать детей. Особенно трудно приходилось в первые послевоенные годы. Не знаю, как бы и выдержали, если бы не помощь государства.

Но и сыновья не остались в долгу перед Отчиной. Во внутренних войсках отлично служил старший сын — Иван. Николай был военным строителем, ударником коммунистического труда. Хорошо трудятся они и в народном хозяйстве.

Владимир служит ныне ракетчиком, он отличник боевой и политической подготовки. Анатолий — военный моряк, тоже в числе передовых. В общем, так же, как и старшие братья, они с честью выполняют почетную обязанность советских граждан в рядах Вооруженных Сил СССР.

В этом году собираюсь проводить под боевые знамена еще двух сыновей и верю, что ребята будут отличными воинами.

За наше счастье, за наших детей, за заботу о благе народном хочется от всей души поблагодарить родную Коммунистическую партию и Советское правительство».

Недавно в одном из подразделений я услышал фамилию Зубрицкий.

— Не сын ли он матери-героини, которая писала в «Красную звезду»? — заинтересовался у командира.

— Да, — подтвердил офицер и добавил: — Хороший солдат.

Немного позже удалось побеседовать с рядовым В. Зубрицким.

Он только что сменился с поста. На мой вопрос, как идет служба, ответил: «Особых трудностей нет. Правда, на первых порах не все получалось».

Василий рассказал о том, как вначале ему не давались некоторые норма-

ДОСТОЙНАЯ СМЕНА

тивы по боевой подготовке, как не раз пришлось испытывать огорчения из-за низкой оценки по стрельбе. Но не опустил солдат рук, а упорно тренировался, не стеснялся обратиться за помощью и советом к более опытным сослуживцам.

С каждым днем росли успехи молодого воина. В карауле, учебных классах, на стрельбище или в спортивном городке учился он ратному мастерству, упорно шел к намеченной цели — стать отличником. Вскоре командир объявил ему благодарность. Она была как бы ответом на наказ отца. Вот что писал Василий Матвеевич Зубрицкий в письме на имя командира части:

«Уважаемые товарищи командиры!

Очень рады, что наш сын, Василий Зубрицкий, попал служить в дружный коллектив. Уверены, что вы будете хорошими наставниками для него, воспитаете из него настоящего солдата.

...Я сам прошел по фронтовым дорогам Великой Отечественной войны, не раз смотрел смерти в лицо. По стопам моим пошли и сыновья. Они никогда не были последними и в учебе, и в труде. Надеемся, что и Василий не отстанет от своих братьев и свято будет выполнять наш родительский наказ.

Я как отец всем своим сыновьям пишу в письмах, чтобы они достойно несли эстафету, принятую от нас, фронтовиков.

Счастливой службы мы желаем и всем товарищам Василия. Пусть они усерд-

но учатся военному делу, равняются на старших. Служба в Советских Вооруженных Силах почетна и ответственна. Это высокое доверие Родины, партии, народа».

...На видном месте в казарме роты стоит стенд. На нем — портрет прапорщика Ромулда Уждавиниса и описание его подвига. Вверху призы: «Возьми себе в пример героя!» Солдаты подолгу стоят у стенда и когда уходят на боевую службу, и когда возвращаются с нее. Им, в том числе и рядовому В. Зубрицкому, выпала большая честь служить в части, в списке которой навечно зачислен кавалер ордена Красной Звезды герой внутренних войск прапорщик Ромулд Францевич Уждавинис, павший смертью храбрых на боевом посту. Это очень ко многому обязывает воинов.

— Хорошо начал службу рядовой Зубрицкий. В подразделении — несколько месяцев, а уже кандидат в отличники, — говорит поллитработник офицер В. Кунц.

Как часовому часовому сдает пост, так и ветераны передают эстафету революционной, боевой и трудовой славы молодому поколению. На отцов равняются сыновья в поведении, службе, во всей своей жизни. Участник войны Василий Матвеевич Зубрицкий вручил эту эстафету своим сыновьям. Старшие пронесли ее достойно. Сегодня она в надежных руках младшего Зубрицкого — Василия.

Капитан
А. ГАЛАКТИОНОВ.

Фундамент надежной охраны объектов

**Генерал-майор К. КУЗНЕЦОВ,
первый заместитель начальника штаба
внутренних войск МВД СССР**

С высоким патриотическим подъемом, вызванным решениями ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, выступлением на нем товарища Л. И. Брежнева, материалами десятой сессии Верховного Совета СССР, начали воины внутренних войск новый, 1979 год. Личный состав видит свой долг в том, чтобы и дальше крепить идейную закалку, повышать боевую готовность, оттачивать служебное мастерство, обеспечивать высокую надежность охраны порученных объектов.

Успешное решение ответственных задач боевой службы, дальнейшее повышение боевой готовности частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов, достижение новых рубежей в боевой и политической подготовке личного состава, укрепление воинской дисциплины и организованности в значительной степени зависят от того, насколько настойчиво и систематически внедряются в повседневную жизнь воинов уставные положения.

Вся служебно-боевая деятельность любого воинского коллектива строится на основе уставов, инструкций, наставлений, приказов и распоряжений. Они четко и ясно определяют права и обязанности должностных лиц, военнослужащих всех категорий, организацию всей их повседневной деятельности. Однако при этом следует помнить одно незыблемое правило: чтобы все исполняли свой воинский долг старательно, неотступно следовало тому, что предписано, чтобы не угасала взыскательность к себе и было постоянное движение вперед, очень важно воспитывать в людях внутреннее побуждение, повседневное стремление свято выполнять требования уставов, сверять с ними каждый свой шаг. Там, где эти требования стали законом, где твердо знают уставы, во всем руководствуются ими, там воины непременно добиваются высоких результатов.

Особое значение в этой связи имеет Устав внутренних войск. Этот нормативный документ — свод важнейших положений, правил и норм, определяющих организацию и порядок несения боевой службы, яв-

ляется прочным фундаментом, на котором зиждется надежность охраны объектов. Он содержит основные требования важнейших законодательных актов, относящихся к деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, учитывает многие положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР и других общевойсковых уставов. Таким образом, Устав внутренних войск строится на прочной правовой основе.

Положения устава научно обоснованы и в силу этого имеют большое практическое значение. Всем своим содержанием он подчеркивает государственную важность выполняемых войсками задач и боевой характер большинства из них. Это требует, чтобы караулы, войсковые наряды, подразделения и части всегда были готовы к действиям при осложнении обстановки. Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков указывает: для внутренних войск первоочередной задачей является повышение боевой готовности, что диктуется самим их предназначением.

Большая роль в повышении надежности охраны объектов принадлежит начальникам караулов и войсковых нарядов. Они несут ответственность за высокое качество выполнения подчиненными поставленных задач и должны в деталях знать обстановку, своевременно и уметь реагировать на ее изменения, твердо руководить подчиненными и поддерживать уставной порядок на боевой службе, лично проводить политическую работу, подводить итоги социалистического соревнования. Без преувеличения можно сказать, что успех боевой службы зависит прежде всего от того, насколько правильно и полно сами начальники караулов и войсковых нарядов выполняют возложенные на них обязанности. Не случайно в уставе говорится о строгой системе их подбора, обучения и воспитания. Высокие требования предъявляются и к другим лицам караулов и войсковых нарядов: часовому, часовому-оператору, часовому КПП, контролерам, патрульным. Неукоснительное выполнение ус-

тавных положений, строжайшее соблюдение социалистической законности есть важнейшая их обязанность.

Служба во внутренних войсках особенная, и это подчеркивает устав. Прежде всего следует отметить то, что ее несут, как правило, небольшие по численности караулы и войсковые наряды и в отрыве от своих подразделений. Это обстоятельство требует от каждого воина особой ответственности, самостоятельности и инициативы, а в сложных условиях — быстрых действий, решительности и смелости. Формировать у себя высокие политические и морально-психологические качества военнослужащие могут и должны путем повышения идейного уровня, повседневного совершенствования боевого и служебного мастерства, физической закалки, выносливости.

В практике войск установилась четкая последовательность выработки решения. Принятию его предшествует глубокий анализ результатов боевой службы за прошедший период и обстановки, которая складывается в текущее время. Это требует от командиров не только умения вести аналитическую работу, но и навыков прогнозирования. Только при этих условиях возможно принять обоснованное решение. Решение доводится в сроки, обеспечивающие исполнителям достаточное время для организации выполнения поставленных задач. Это способствует ритмичной работе всех управленческих инстанций.

Важный вопрос — организация службы командиром подразделения. Исходя из опыта, он обязан большое внимание уделять подготовке личного состава к несению службы, продуманно осуществлять проверки караулов и войсковых нарядов. Контроль должен быть гибким, проводиться на разных этапах выполнения задач, особенно ночью и при осложнении обстановки. К проверкам привлекаются и офицеры, и начальствующий состав ИТК на основе единых графиков контроля. Это дает возможность лучше выполнять уставные требования по контролю за боевой службой.

Напоминая в общих чертах некоторые положения Устава внутренних войск, мы имеем в виду задачу, которая касается каждого должностного лица, какой бы пост он ни занимал, — пропаганду требований устава, неуклонное претворение их в жизнь. Именно с этим связывалось всегда, а в настоящее время особенно, дальнейшее совершенствование службы.

Если мы иногда сталкиваемся с пассивностью в выполнении задач или неумелыми действиями отдельных военнослужащих, то происходит это не потому, что не было ясных рекомендаций или что-то не отражено в уставе, а потому, что люди не видят уставных положений или проявили недисциплинированность, беспечность, не следовали предписанным правилам службы. Вот почему в деятельности штабов одно из первых мест должны занимать вопросы контроля за соблюдением всегда и во всем уставных требований.

Когда штаб ослабляет контроль за

службой, за внедрением уставных положений в повседневную практику, нас непременно ожидают неприятности. Горький урок преподала одна из частей, многие годы считавшаяся передовой, — она не выполнила взятые обязательства. Штаб и политаппарат не давали острой оценки отдельным фактам беспринципности, ослабили контроль, не учли конкретно складывающейся обстановки. Офицеры снизили напряжение в работе. Появились элементы самоуспокоенности, благодушия.

Проглядели серьезные недостатки и в части, где начальником штаба майор В. Купов. Здесь нередко допускаются отступления от устава. Выезды в подразделения офицеров штаба, политадела и служб тыла подчас бессистемны и кратковременны. Понятно, что важные явления при этом остаются незамеченными. Анализ нередко подменяется сбором фактов, лежащих на поверхности, а практическая работа с людьми — скороспелыми и длительными совещаниями. Не удивительно, что некоторые подразделения этой части отстают в решении назревших задач охраны объектов и укрепления воинской дисциплины на службе. А офицерам — руководителям части не хватает настойчивости в претворении в жизнь уставных требований, умения намечать и осуществлять обоснованные организационные меры.

На ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, говоря об организационных мерах, подчеркнул необходимость всегда, во всем четко представлять: «Что, где и в какие сроки нужно сделать, кто конкретно отвечает за данный участок работы, кто — и опять-таки конкретно — проверяет исполнение».

Это указание полностью относится и к деятельности штабов. В их поле зрения должно непрерывно находиться все, что так или иначе связано с охраной объектов, в том числе, естественно, и организация службы. Деятельность любого штаба немаловажна без глубокой аналитической работы, обоснованных расчетов, строгого, систематического и квалифицированного контроля за выполнением уставных требований на местах. Эти вопросы очень важны, и мы не случайно обращаем на них внимание офицеров. От их решения в большой степени зависят активность и качество боевой службы, своевременность и полнота выполнения задач, эффективность использования инженерно-технических средств, четкость взаимодействия с исправительно-трудовыми учреждениями и другими органами, интенсивность учебы, действенность партийно-политической работы, а в конечном итоге — надежность охраны объектов.

В этом лишний раз нас убеждает опыт отличных частей. Для примера сошлемся на одну из них. Здесь служебно-боевая деятельность и вся жизнь подразделения строится в точном соответствии с уставом. Умело обобщается передовой опыт, постоянно изыскиваются пути дальнейшего совершенствования службы. Офицеры штаба, политадела и служб тыла тщательно готовятся к выездам в подразделения. Групповой ме-

год работы на местах, применяемый в части, позволяет глубоко вникать в процессы, происходящие в воинских коллективах, оказывать командирам рот действительную помощь, решать в комплексе целый ряд вопросов, добиваться практического улучшения дела, изжития вскрытых недостатков. Коллективная форма работы, как требует устав, здесь стала нормой, она предполагает личную ответственность каждого офицера за его конкретный вклад в общее дело. Не случайно в части с первых дней этого года взяли хороший темп в службе, в боевой и политической подготовке.

Устав внутренних войск — закон нашей жизни, фундамент, на котором строится надежная охрана объектов. Именно поэтому его требования надо хорошо знать и неукоснительно выполнять.

Командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации должны повседневно и неуклонно доводить до сознания каждого военнослужащего настоятельную необходимость глубокого усвоения

положений устава, несения службы в точном соответствии с его требованиями. И здесь авангардную роль играют коммунисты и комсомольцы. Постоянное соблюдение требований устава каждым офицером, прапорщиком, сержантом, солдатом — непременное условие повышения боевой готовности частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов, залог успешного выполнения задач, возложенных на внутренние войска.

Наши воины всегда помнят ленинский завет о том, что никогда нельзя довольствоваться тем умением, которое выработал в нас наш прежний опыт, а надо идти непременно дальше, добиваться непременно большего — именно эти слова они включили в девиз социалистического соревнования текущего года, обязуясь безусловно служить Отчизне. Критически оценивать свою работу, не успокаиваться на достигнутом призывают советский народ решения ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС. Этого требует от нас сама жизнь.

СХВАТКА

Группа военнослужащих выезжала на сборы. Майору И. Назаренко место досталось неудобное — боковое. Поезд тронулся. Исчезли за окном вокзальные огни. Офицер достал из портфеля книгу и погрузился в чтение. Время было позднее, почти все пассажиры спали. Вдруг резко хлопнула дверь тамбура. Сквозь стук колес послышался стон.

Майор сидел спиной к тамбуру. Обернувшись, он увидел бежавшего по узкому коридору вагона высокого плотного мужчину с ножом в руке.

Офицер успел только подумать, что нельзя поднимать тревогу, нельзя звать на помощь: всполошившиеся спящие люди могут стать новыми жертвами преступника. Остановить его любой ценой!

Бросок! Подсечка! Бандит с размаху упал на пол

вагона, но тотчас же попытался ударом ноги сбросить с себя Назаренко. От шума борьбы проснулись пассажиры, раздались крики о помощи. Приподнявшись на локте, бандит старался высободить руку с ножом. Но майор Назаренко, опередив его, умелым приемом заломил ему руки за спину. Подоспевшие товарищи помогли связать преступника.

**Подполковник
В. МИРОНОВ.**

Поздно вечером в кабинете участкового инспектора милиции раздался телефонный звонок — поступило сообщение о том, что в подъезде дома прячется подозрительный человек.

Вместе с сотрудником милиции Н. Пурисом рядовые А. Медведев и А. Вещиков отправились к указанному месту.

Вот и нужный подъезд. Воины быстро поднялись на восьмой этаж. Здесь они действительно увидели мужчину. На вопрос милиционера о документах тот стал торопливо, но безрезультатно рыться в карманах. Патрульный наряд задержал его. Как выяснилось,

ДЕЙСТВОВАЛИ РЕШИТЕЛЬНО

это был опасный преступник, разыскиваемый органами внутренних дел.

Для рядового Александра Вещикова, еще не прослужившего и года, это уже второе характерное задержание. Первое случилось в то время, когда он нес службу вместе со старшим братом Валерием. За смелые и решительные действия братья Вещиковы были поощрены: старший — знаком «За отличие в службе» II степени, а младшему объявлена благодарность.

Уволился в запас еф-

рейтор Валерий Вещиков, но вместо себя оставил достойную смену. Его брат Александр успешно осваивает военную специальность, добросовестно несет боевую службу.

И другой патрульный — рядовой А. Медведев — тоже добросовестный и исполнительный воин, пользуется авторитетом у командиров и сослуживцев, активно участвует в жизни комсомольской организации подразделения.

**Старший лейтенант
В. КУДРЯШОВ.**

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

На страницах журнала идет заинтересованный разговор, имеющий большое практическое значение для молодых офицеров, — об организации боевой службы в ротном звене. Почти в каждом опубликованном материале¹ на эту тему говорится о необходимости тесного взаимодействия командира подразделения с начальником ИТК, дальнейшего укрепления и совершенствования делового сотрудничества между ними.

Такая постановка вопроса естественна. Самой жизнью, силой обстоятельств деятельность подразделения и деятельность исправительно-трудовой колонии поставлены во взаимную связь. У них есть общие цели, общие задачи, и вполне понятно, что высокое качество их выполнения немислимо без совместных усилий, тесно согласованных между собой.

Авторы опубликованных статей, в частности полковник В. Булгаков, справедливо считают решение вопросов взаимодействия подразделений и ИТК одной из самых ответственных и сложных обоюдных задач. Она требует глубокого знания руководящих документов обеих сторон, известного опыта и партийной принципиальности. Умение организовать и непрерывно поддерживать взаимодействие — важный показатель зрелости командира роты и начальника колонии как руководителей коллективов.

Об этом приходится говорить потому, что на практике, хотя и редко, встречаешься с таким положением, когда командир подразделения и начальник ИТК относятся друг к другу, мягко выражаясь, неучтиво, всячески возводят ведомственные барьеры. А от этого, естественно, страдает дело. Такие факты, от кого бы они ни исходили и какие бы причины при этом ни имелись в виду, должны решительно пресекаться.

Есть и еще одна забота у командира роты — это взаимодействие с соседним подразделением. Надо подчеркнуть, что уровень этого сотрудничества в каждом случае не одинаков. Одно дело, когда роты повседневно связаны совместным выполнением задач (например, одна из них охраняет жилую зону ИТК, другая — производственные объекты той же ИТК), и совсем иное, если такие задачи возникают только при осложнении обстановки. Одно дело, когда роты рядом, и совсем другое, когда они удалены друг от друга.

Мне могут возразить, что все это уже выходит за рамки обсуждаемой темы, поскольку взаимодействие между подразделениями организует старший начальник (командир батальона или командир части), эти вопросы определяются в его решении и отражаются в соответствующих планирующих документах. Это так. Но и командир роты ежедневно проделяет немалую работу по организации взаимодействия с соседями. Оценивая обстановку, он обязан каждый раз уточнять возможности своего и взаимодействующего подразделения по оказанию помощи друг другу на случай осложнения обстановки, согласовывать с его командиром все детали предполагаемых совместных действий. На них могут оказывать влияние, и порой весьма существенное, многие факторы: кому-то из взаимодействующих командиров поставлены дополнительные задачи (следовательно, количество сил и средств, которые можно будет выделить в порядке взаимодействия, станет иным), на местности произошли большие сезонные изменения, резко ухудшилась погода и т. д. Иначе говоря, количественная и качественная характеристика возможной взаимной помощи будет в отдельные дни отличаться от обычной.

Скажем, отдельные направления, которые перекрываются при побеге осужденных летом, не будут перекрываться зимой. Напротив, болото, непроходимое в летние дни, станет легкопроходимым с наступлением морозов. А погода в одних случаях затруднит действия войсковых нарядов, увеличит время их выброски на рубежи блокирования, в других — будет способствовать повышению эффективности несения ими службы. Одним словом, командиру роты есть над чем подумать в смысле конкретизации взаимодействия с соседними подразделениями и администрацией ИТК, когда он принимает решение на сутки.

Это полностью относится и к организации взаимодействия внутри подразделения: между взводами, отделениями, расчетами, караулами и войсковыми нарядами. И здесь следует подчеркнуть, что организацию взаимодействия нельзя понимать как обособленный этап в работе командира роты по организации службы. Она начинается при уяснении задачи и продолжается в ходе оценки обстановки, принятия решения, при постановке задач, подготовке личного состава к службе.

¹ «На боевом посту», № 2, 3, 1979.



Офицер штаба капитан М. Панкин (в центре) непосредственно на местности помогает лейтенанту А. Панкратову и старшему лейтенанту А. Шмыткову уяснить один из пунктов решения командира.
 Фото А. Александрова.

Особое место занимает оценка обстановки, во время которой командир (используя информацию из различных источников, о чем подробно говорилось в беседе за «круглым столом») обязан глубоко проникнуть в возможный ход развития событий. И от того, насколько правильно им будут оценены состав осужденных, состояние ИТСО, свои силы и средства, мероприятия, намечаемые администрацией ИТК и командиром соседней роты с целью углубления и расширения взаимодействия, качественного выполнения текущих и возможных совместных задач, а также условия местности, время суток и погода, во многом зависит эффективность взаимодействия различных сил и средств при осложнении обстановки.

Вопросы взаимодействия подробно определяются в решении командира роты на сутки. Ставя затем задачи подчиненным, он тем самым уже взаимно увязывает их деятельность. И тут хотелось бы поддержать предложение капитана С. Кольчева, высказанное им в статье «День за днем», — ставить задачи офицерам в присутствии старшины роты и младших специалистов, а последним — в присутствии заместителей командира подразделения и командиров взводов. Собственно, так делается во многих под-

разделениях, в чем есть свой резон. Во-первых, экономится время на постановку задач, поскольку в общей их части, касающейся всех, не приходится повторяться. Во-вторых, поднимается роль прапорщиков — первых помощников офицеров. И в-третьих, что самое главное, создаются благоприятные условия для организации взаимодействия.

Командир роты в ходе постановки задач указывает подчиненным, кто, кому, когда и в чем помогает, кто, где, когда, как поступает при осложнении обстановки, по каким вопросам, кому и когда надо согласовать действия. В общем, их деятельность связывается в неразрывный узел в интересах подразделения в целом и прежде всего выполняемых служебно-боевых задач. В этом случае достигаются согласованные усилия офицеров подразделения и прапорщиков, четкое распределение обязанностей между ними, сочетаемое со взаимозаменяемостью.

Организация взаимодействия продолжается и на инструктаже начальника караулов и войсковых нарядов, на инструктивных занятиях с личным составом. Здесь уточняются действия воинов по боевому расчету, а также указывается, как поступать тому или иному караулу при различных условиях обстановки, как взаимодействовать с резервом роты и нарядом контролеров, а последним — с администрацией ИТК, какую помощь, когда и каким образом оказывают войсковые наряды (особенно близко расположенные) друг другу. Эти действия при тренировках, при проверках боевой готовности и на специальных занятиях проигрываются. В таких учебных мероприятиях принимает участие и начальствующий состав ИТК.

Еще более конкретно организуется взаимодействие при проведении боевого расчета роты. Командир подразделения объявляет здесь группы преследования, временные розыскные посты, заслоны, группу усиления караула, указывает, какие направления перекрывает, как действует при пожаре на объектах и в подразделении, при нападении на караул и в иных обстоятельствах. Предусматриваются обычно два варианта действий, дневной и ночной, поскольку количество личного состава, свободного от службы, будет не одинаковым. Выписка из боевого расчета вывешивается на видном месте, ею руководствуется дежурный офицер (разумеется, когда в подразделении нет командира).

Недавно на одном из служебных совещаний анализировались уроки и выводы из действий личного состава роты, где командиром старший лейтенант З. Хусаинов, при пресечении побега осужденного. Конечно, лучше бы побега не допускать. Но уж коль он произошел, то долг командира в кратчайший срок ввести в действие все силы и средства, предусмотренные соответствующим планом. Следует отметить, что в этом случае старший лейтенант Хусаинов действовал в основном правильно. Не буду подробно касаться этих событий, скажу лишь, что осужденный был за-

держан при непосредственном преследовании резервной группой во взаимодействии с временным розыскным постом. С наилучшей стороны показали себя и другие наряды, в том числе выставленные двумя соседними ротами. Розыск продолжался всего час пятьдесят минут.

Разумеется, эти взаимосвязанные и согласованные действия оказались не случайными. Такая синхронность и предельная слаженность были predeterminedены той целенаправленной работой, которая проводилась в части по изучению местности, составлению планов действий при осложнении обстановки, а также регулярными тренировками в условиях, максимально приближенных к реальным, в ходе которых серьезное внимание уделялось поддержанию непрерывной связи между штабом части и подразделениями, между подразделениями и войсковыми нарядами. Именно поэтому управление ходом розыска было на должной высоте.

В частях войск накоплен большой опыт организации взаимодействия (и поддержки его при выполнении задач) в различных звеньях. Однако к этому важному вопросу нельзя подходить шаблонно, с од-

ной и той же меркой, так как не бывает абсолютно одинаковых условий, в которых осуществляется взаимодействие. Творческий подход здесь просто необходим. Заслуживает внимания и распространения инициатива тех командиров и штабов, которые постоянно совершенствуют приемы и способы организации взаимодействия, отрабатывают связанные с ним вопросы на штабных тренировках, на совместных с руководством ИТУ (ИТК) учениях, в ходе групповых упражнений и других занятий.

Практика убеждает, что для обучения офицеров этому сложному делу нельзя жалеть ни времени, ни сил, особенно в звене рота — батальон. Вопросы взаимодействия необходимо периодически уточнять (особенно в переходные весенне-летний и осенне-зимний периоды) непосредственно на местности как при личных встречах командиров подразделений, так и в процессе занятий, проводимых старшими начальниками. Все это будет способствовать повышению результативности действий и при выполнении повседневных задач, и при осложнении обстановки. Труд окупится сторицею.

Полковник Б. ЗАПРЯГАЕВ.

— ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРОВ —

Приближается лето — пора, когда в засушливое время особенно опасно своими последствиями любое загорание. Каждый командир подразделения при активной помощи офицеров штаба и всех служб должен во всеоружии встретить этот ответственный период, заблаговременно подготовив дополнительные средства пожаротушения в военных городках и в караульных помещениях, провести тренировки нештатных пожарных команд и расчетов, отработать взаимодействие с пожарной командой охраняемого объекта. Именно об организации противопожарной охраны мест несения службы как составной и неотъемлемой части работы по организации службы и хотелось бы повести речь в этой статье.

Получив от начальника штаба приказание проверить в роте, которой командует старший лейтенант Г. Матюнин, состояние противопожарной охраны в военном городке и в караульном помещении, я прежде всего внимательно ознакомился с уставными требованиями по этим вопросам, сделал необходимые выписки из приказов, просмотрел постовые ведомости за последний квартал, чтобы знать замечания проверяющих.

Прибыв на место, сначала проверил наличие в роте нештатной пожарной команды. Такая команда существовала, но... когда мы объявили сбор, на месте оказался всего один солдат из ее состава — остальные были на службе.

Позже мы с командиром роты исправили эту ошибку. Были созданы две нештатные пожарные команды из личного состава разных взводов. Это позволило иметь в любое время одну из них в постоянной готовности: когда один из взводов находится на службе, другой остается в казарме, занимается учебой. Уточнили и порядок проведения ежедневного боевого расчета, военнослужащим четче ставились на нем конкретные задачи по тушению возможного пожара.

Лучше дело обстояло с обеспечением нештатной команды средствами пожаротушения. На каждого имелись каска с подшлемником, пожарный пояс с карабином, топор с кобурой, костюм и брезентовые рукавицы, электрофонари. Начальник команды имел брезентовый плащ. Под весом возле казармы находилась пожарная мотопомпа, несколько рукавов, стволы пожарные, разветвители. Все это правильно хранилось, было закреплено за конкретными военнослужащими.

Проверку состояния противопожарной охраны в карауле мы решили начать с вводной: «Пожар в тамбуре караульного помещения в результате замыкания электропроводки. Пламя отрезало выход, нарушена телефонная связь с ротой». Выслушав эту вводную, начальник караула прапорщик Д. Киндра не растерялся. Он немедленно выключил рубильник электросети караульного помещения, поднял караул «в ружье», дал команду, предусмотренную

боевым расчетом, позвонил в пожарную часть. Четко действовали и все воины. Часовой КПП рядовой В. Карешпанов голосом сообщил находившимся в соседней комнате контролерам о пожаре и, сняв со стены огнетушитель, приступил к локализации очага «пожара». Караульный рядовой Ш. Макаридзе, забрав из пирамиды автомат и взяв его за спину, также начал тушить «огонь» огнетушителем, имевшимся в общей комнате. Остальные стали выносить оружие, документацию и имущество из караульного помещения через окна комнаты отдыха.

Одного из подчиненных начальник караула назначил для охраны вынесенного имущества и оружия, другого послал нарочным в роту, двоим поставил задачу усилить охрану КПП. Своего помощника он направил на тропу наряда, с тем чтобы тот оповестил часовых о происшествии в карауле и нацелил их на усиление бдительности. В целом весь состав караула показал слаженность, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения. Как потом выяснилось, в составе караула как раз была нештатная пожарная команда, этим и объяснялись четкие действия воинов. Именно так должны действовать все без исключения солдаты и сержанты.

Затем мы проверили общее состояние караульного помещения и обеспеченность его средствами пожаротушения. Следует отметить, что все здесь было сделано по уставу. В инструкции начальнику караула даны указания на случай пожара. Возле телефонных аппаратов (в комнатах начальника караула, часового КПП и в операторской) есть надписи с номерами телефонов, по которым следует сообщать о загорании и вызывать пожарную команду. Около санузла отведено место для курения, о чем напоминала табличка, тут же урна, наполненная водой, для окурков и использованных спичек. Рядом со столом для чистки оружия железный ящик для ветоши. Как и положено, имеются огнетушители (один из них в операторской). Не забыли и о наглядной агитации — на видном месте вывешены плакаты по пожарной безопасности.

В дворике возле караульного помещения установлен щит, на котором аккуратно расположены топоры, ломы, багры, лопаты, ведра (по два предмета), противопожарная ткань из брезента. Тут же ящик с песком и совком, бочка с водой. На каждом предмете — инвентарный номер. В углу дворика отведено место для курения в теплое время года, неподалеку ящик для мусора.

Хуже обстояло дело с электробезопасностью в караульном помещении. Так, в одной из комнат светильник имел лампу большой мощности. А это опасно: тепло, выделяемое такой лампой, вызывает перегрев проводов и патрона, может привести к их возгоранию. Пришлось сделать и еще одно замечание начальнику караула — часовой КПП приспособил вместо абажура бумажный листок. Такие «абажуры» из бумаги и ткани также являются источником пожара. С электриком охранного ос-

вещения мы осмотрели распределительный щит. В нем один из предохранителей был самодельным, некалиброванным. Вместо плавкой вставки — медная проволока большого сечения. При такой «вставке» не может быть и речи о защите электросети при коротком замыкании проводов или их перегрузке.

Конечно, в недостатках повинен специалист-электрик, но прежде всего командир роты отвечает за это. Правда, как выяснилось потом, вина его заключалась не в том, что офицер равнодушно проходил мимо таких недостатков, а в том, что он плохо разбирался в правилах электробезопасности. Так, для него было откровением, что нельзя к одной розетке одновременно подключать несколько токоприемников — это приводит к возрастанию тока, протекающего в проводах, а следовательно, и к их перегреву, в конечном итоге — к пожару. Не знал он и некоторых других требований пожарной безопасности, предъявляемых к электрооборудованию. Правда, он твердо уяснил, что рискованно использовать самодельные электронагревательные приборы, так называемые «козлы». С ними, как он заявил, в роте покончено раз и навсегда. Там, где это необходимо, применяются электрорадиаторы типа РБЭ-1. Они имеют защищенное исполнение, снабжены автоматическими тепловыми реле.

Вечером, когда личный состав вернулся со службы, мы провели разбор действий караула по тушению пожара. Отметим их правильность и решительность, заострили внимание военнослужащих на необходимости точного соблюдения всех уставных требований и установленного порядка в карауле по поддержанию пожарной безопасности. Так, несмотря на то, что в месте для курения имелась урна, кто-то бросил окурков мимо нее. А это опасно — пол в помещении деревянный.

Учитывая, что на разборе присутствовали и караулы, охраняющие временные объекты, где все КПП деревянные, напомнили правила обращения с печами, рассказали, что категорически запрещается применять для растопки легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, масла, нитроэмали, что топить печи надо в течение дня два-три раза понемногу. В противном случае возможны перекал печи и возникновение пожара. Нельзя оставлять печи без присмотра во время топки, а дымовую заслонку следует закрывать только после полного сгорания топлива во избежание отравления угарным газом.

Были разъяснены также и требования, предъявляемые к устройству печей. Каковы же они? Во-первых, печи должны устанавливаться на собственном фундаменте. Во-вторых, дымовые трубы отделяются от деревянных перекрытий потолка горизонтальной кирпичной разделкой не менее чем в полтора кирпича. При этом между кирпичной разделкой и перекрытием прокладываются слои асбеста толщиной 0,5 см или войлок, пропитанный глиняным раствором. Такие же разделки делают и между дымоходами и стенами, если труба примы-

кает к ним вплотную. Между кровлей и трубой должно быть расстояние не менее 10—12 см, щели при этом закрываются железным листом. В-третьих, перед топками на полу настилают лист из железа размером 70×50 см, наглухо заделывают его у печи во избежание загорания деревянного пола при выпадении из топки или поддувала горящих углей. В-четвертых, в случае применения металлических печек (временок) их следует устанавливать только на несгораемый пол. Если он деревянный, то его выстилают кирпичом в два ряда или ставят ящик с габаритами больше печки на 25 см, в который насыпают песочный слой не менее 20 см.

Может возникнуть вопрос: следует ли знать такие подробности всем военнослужащим, ведь оборудование караульных помещений занимаются специалисты? На наш взгляд, надо. Когда человек знаком с требованиями пожарной безопасности, предъявляемыми к устройству печного отопления, электрического освещения и различных приборов, от него легче добиться сознательного выполнения противопожарных мер. Нельзя забывать и о том, что пропаганда знаний по противопожарной охране — дело государственной важности.

189
Пожар — большое бедствие, огонь страшен не только тем, что уничтожает огромные материальные ценности, но и тем, что нередко уносит человеческие жизни.

Прошедшая зима с ее необычайно суровыми морозами показала, что не везде благополучно обстоит дело с соблюдением мер пожарной безопасности. В результате низкой температуры воздуха в отдельных помещениях перемерзли коммуникационные трубы на вводах в здания, для разогрева которых, в нарушение установленных правил, кое-где применялся открытый огонь. Такие нарушения, а также допущенная небрежность курящими военнослужащими в отдельных случаях привели к возникновению пожаров.

Естественно, одними беседами с личным составом пожара не предотвратишь, нужны постоянный контроль за оборудованием караульных помещений, своевременное и полное обеспечение караулов необходимым противопожарным инвентарем, строгий спрос с должностных лиц и всего личного состава за соблюдение противопожарных мер и правил. Только в этом случае можно добиться высокой эффективности в профилактике возгораний.

Майор-инженер И. КУЗИН.

ПТБ ПОСТ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

ОХРАНЯЯ ВОДНЫЙ УЧАСТОК

В практике боевой службы нередко встречаются посты, расположенные на водном участке периметра охраняемых объектов [лесобирж, мест сплавных работ и т. п.]. Эти посты могут находиться как на сваях, так и на бонах — неподвижных плотах различной конструкции. Развод на такие посты и несение службы на них требуют большой внимательности, соблюдения особых мер личной безопасности. Чтобы избежать несчастных случаев на воде, необходимо:

1. Оборудовать эти посты в строгом соответствии с рекомендациями, изложенными в наставлении и типовых проектах.

2. На каждом посту и на переходных мостиках [через определенное расстояние] иметь спасательные средства — спаса-

тельные круги, пробковые пояса, пенопластовые доски.

3. В темное время суток переходные мостики освещать прожекторами, установленными на берегу, или светильниками, подвешенными на специальных опорах вдоль мостика. Провода электросети применять только с влагоустойчивой изоляцией.

4. Боны, на которых оборудуются посты, и переходные мостики ограждать прочными перилами или канатами [пелерами] во избежание случайного падения людей при передвижении.

5. Настил бонов и мостиков делать из прочных досок, периодически проверять их состояние и немедленно заменять прогнившие или сложенные.

6. При выставлении на посты часовых и проверке службы с помощью катеров или лодок [когда переходные мостики отсутствуют] строго соблюдать все правила пользования плавсредствами. Места швартовки оборудовать причальными приспособлениями. Переход с берега на плавсредства и с них на бонь осуществлять только по перекинутому мостику или широкой доске с поперечинами для упора ног. Оружие при этом держать в руке. При волнении водной повер-

хности [во время ветра], кроме того, прибегать к страховке.

7. При приближении бури, угрозе паводка, вызванного прошедшим в верховьях реки дождем, и других стихийных бедствиях заранее снять с водных постов часовых. Охрана такого участка в этих случаях производится с берега или патрулированием на катере.

8. Для перевозки караульных на посты и обратно применять исправные плавсредства, оборудованные для транспортировки людей и снабженные спасательными кругами или пробковыми поясами. К управлению катерами допускать обученных и отданных приказом лиц. Моториста, как правило, включать в состав караула, а его обязанности отражать в таблице постам.

9. Место стоянки плавсредств оборудовать установленным порядком, наносить на план охраны объекта и держать под постоянным наблюдением состава караула.

ВОИНЫ, ПОМНИТЕ: ТОЧНОЕ СОБЛЮДЕНИЕ ВСЕХ ПРАВИЛ, УСТАНОВЛЕННЫХ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ НА ПОСТАХ ПО ОХРАНЕ ВОДНЫХ УЧАСТКОВ, — ГАРАНТИЯ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

ЧЕЛОВЕК ЗА ПУЛЬТОМ

В первом номере журнала за 1979 год опубликована статья полковника Г. Толстикова «С учетом специализации». Автор, продолжая разговор, начатый за «круглым столом» [№ 6, 1978] учеными-психологами и практиками боевой службы, поделился опытом отбора и подготовки младших специалистов ИТСО, накопленным в одной из частей.

Ниже публикуется статья, в которой развивается тема, при этом особое внимание уделяется часовым-операторам.

Трудно представить караул, охраняющий объект, оснащенный комплексом инженерно-технических средств, без часового-оператора. Важную роль играет он в боевой службе, отсюда и особая забота о подборе и подготовке военнослужащих этой категории. Отбирая кандидатов, надо прежде всего учитывать уровень их технических знаний и наличие определенных психофизиологических качеств. И вот почему.

Во-первых, не имея соответствующей технической подготовки, нельзя за короткий срок хорошо изучить современную аппаратуру, уметь управлять ТСО, осуществлять контроль за электрическими параметрами систем обнаружения. Важно, чтобы часового-оператора знал устройство аппаратуры, разобрался в принципах работы схем ее узлов и блоков, обладал твердыми навыками работы с нею. Иначе он будет просто наблюдателем, приставленным к технике.

Во-вторых, эти военнослужащие должны хорошо представлять происходящие в аппаратуре процессы, уметь оценивать информацию, поступающую на пульт в виде различных сигналов, отображаемых на приборах и индикаторах. Ее надо уметь осмыслить, тесно увязать с обстановкой, складывающейся на периметре. К примеру, на одном из приборов пульта световой «зайчик» может отклоняться при резком изменении метеорологических условий (сильном дожде, снегопаде) или при колебании полотна антенны ветром. Чтобы верно

среагировать на показание прибора, необходимо обладать логическим мышлением.

В-третьих, в сложной, или, как говорят психологи, экстремальной, ситуации часового-оператора должен не только почти мгновенно перейти от монотонного состояния («оперативного покоя») к активным, энергичным действиям, но и, несмотря на повышенное нервное напряжение, вызванное ответственностью за правильные действия, мысленно переработать большой объем полученной ранее информации, чтобы действовать безошибочно. Следовательно, военнослужащие этой категории должны иметь определенную психологическую устойчивость, иначе говоря, крепкие нервы.

На опыте одной из частей рассмотрим сложившуюся в ней систему профотбора. Сначала здесь выявляют пригодность людей для выполнения столь ответственных обязанностей по состоянию здоровья. Критерии такого отбора содержатся в соответствующем приказе, где перечислено, кто может быть допущен к эксплуатации действующих электротехнических установок.

Затем определяется пригодность военнослужащего для обучения обязанностям часового-оператора. Условно всех молодых солдат, из числа которых отбираются кандидаты, можно разделить на три группы: безусловно пригодных, условно пригодных и непригодных для обучения. В основе отбора лежит выявление у них с помощью различных тестов основных профессиональных и психофизиологических качеств, важных для оператора. Таковыми считаются: соответствующие навыки в работе с техникой, полученные до призыва в войска; уровень общего и технического образования; стрессоростойчивость; логическое мышление; хорошая зрительная и слуховая память, острота зрения, устойчивое внимание и ряд других.

Эффективность отбора на этом этапе зависит от того, насколько глубоко знают офицеры основы психологии, особенно военно-инженерной. В самом деле, ведь даже из числа условно пригодных для обучения надо уметь выделить тех, кто в принципе успешно будет справляться с обязанностями часового-оператора, хотя, возможно, и допускать на первых порах ошибки, и тех, кто нуждается в более длительном обучении, в увеличении продолжительности тренировок в работе с техникой.

Заключительный этап — контрольная проверка правильности отбора, и не только тех, кто еще обучается на оператора, но и тех, кто уже несет службу у пульта управления ТСО. Тем самым вовремя корректируется профотбор, выявляются ошибки, допущенные на его начальной стадии.

Такая последовательность в профотборе вполне оправдывает себя. Но этого мало. В части стремятся сделать его активным. Еще на учебном пункте организуются беседы с молодыми солдатами, их знакомят с охранной техникой, проводят лекции на технические темы и различного рода викторины по радио- и электротехнике. Все

это вызывает интерес у юношей к будущей специальности, побуждает к изучению ИТСО. Активности отбора способствует проведение между кандидатами состязаний на быстроту реакции, внимание, сообразительность. Они помогают развивать некоторые психофизиологические качества, необходимые будущим часовым-операторам.

Естественно, хорошего отбора можно добиться повышением требований на всех его этапах — медицинском, анкетном, опросном, тестовом, контрольном. Но это самый простой путь: не подошел по каким-то критериям человек, и его вычеркивают из списков. Активный же отбор позволяет, если можно так сказать, производить у военнослужащих, предназначенных для обучения в качестве оператора, «доводку» знаний и некоторых навыков до определенного уровня еще до начала сборов, где они формируются окончательно.

Такие сборы проводятся в части регулярно. Занятия организуются по единой программе, разработанной вышестоящим штабом. Основная часть времени отводится на практическое изучение технических средств, их функциональных узлов, порядка проверки работоспособности аппаратуры и ее настройки. Обучаемые решают вводные, которые постепенно усложняются. Так как обычно обучение проходит на действующей аппаратуре, вначале добавляются правильности устных ответов и только после этого разрешают выполнить все практически. Особое внимание уделяется отработке действий по сигналам, выдаваемым системами обнаружения. Сперва это делается по элементам, а после твердого их усвоения — в комплексе. В дальнейшем ситуация усложняется, например, дается вводная: «Сигнал поступил одновременно с двух противоположных участков периметра объекта».

На сборах воины обязательно обучаются работе с радиостанциями, которыми обеспечиваются караулы для связи с контролерами и группами боевого расчета, выходящими на преследование бежавших осужденных, а в некоторых случаях и для дублирующей связи с дежурным по роте.

Один из важных вопросов подготовки операторов на сборах — изучение ими объема и порядка регламентных работ по

обслуживанию ТСО. Диктуется это самой практикой боевой службы, когда в нее все шире и шире внедряется различная техника, следовательно, растет время, необходимое на ее обслуживание. Поскольку специалистов в роте не так много, операторы, имеющие высокую квалификацию (она характеризуется умением качественно обслужить технику, сделать простейшие виды ее ремонта самостоятельно), являются надежным резервом эффективного обслуживания ИТСО.

Большое значение придается обучению этих военнослужащих правилам и мерам безопасности при несении службы, оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах. Особенно детально их знакомят с техникой электробезопасности.

Занятия на сборах проводят наиболее подготовленные офицеры-специалисты. Привлекаются и лучшие техники (инструкторы) ИТСО подразделений. В конце сборов обучаемые сдают зачеты. Успешно выдержавшие их отдают приказом по части в качестве часовых-операторов. Следует заметить, что исключение из списков часовых-операторов производится также приказом командира части по ходатайству командиров подразделений и только после согласования с офицерами-специалистами.

По окончании сборов военнослужащие проходят десятидневную стажировку на том объекте, где им предстоит продолжить службу в качестве часовых-операторов. В это время за их действиями наблюдают опытные воины. Нередко офицеры-специалисты осуществляют непосредственный контроль за работой новичков у пульта, помогая им быстрее освоиться с обязанностями. В период стажировки профотбор продолжается. Тех, кто не выдержал испытаний, отстраняют от службы у пульта, заменяя предусмотрительно созданным резервом. Остальные допускаются к самостоятельной эксплуатации технических средств охраны.

С часовыми-операторами перед заступлением в караул командир роты проводит инструктаж. Основное внимание он уделяет обязанностям по таблице постам. Затем их инструктирует техник ИТСО, он напоминает порядок определения простейших

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ, ОПУБЛИКОВАННУЮ В № 3

1. Войсковому наряду не следовало продолжать поиск следов в сильную метель. С обнаружением костра и некоторых предметов, оставленных преступником, надо было немедленно доложить обстановку командиру подразделения.

2. Погодные условия не позволяют преступнику значительно оторваться от розыскной группы. Вероятнее всего, он попытается на время метели укрыться

в деревне Старое, что подтверждается также показанием местного жителя, видевшего незнакомца.

3. С рассветом возобновить поиск бежавшего. Свое решение и обстановку сообщить по телефону командиру подразделения. Просить его выслать дополнительные розыскные наряды. Проинформировать актив деревни о побеге, попытаться получить от жителей дополнительные сведения о бежавшем.

неисправностей в аппаратуре и способы их устранения, проверяет знание правил безопасности. Такой дифференцированный подход к инструктажу вполне оправдан, в этом случае он становится квалифицированнее, глубже, а значит, и действеннее.

Ответственный момент — принятие поста у пульта. Его последовательность подробно изложена в соответствующих инструкциях. Главное для оператора в это время — выяснить качество работы средств обнаружения в предыдущую смену. Это важно, так как заступающий на пост должен быть в курсе возможного «поведения» чувствительных элементов, установленных на периметре, при изменении погоды, чтобы правильно отреагировать.

В ходе службы все наблюдения и замечания по состоянию ТСО записываются в аппаратный журнал. В последующем такие записи служат ценным материалом для анализа работы систем обнаружения и приборов в самых разнообразных метеорологических условиях, в различное время суток и года.

В прошлом при приеме поста часовые-операторы, чтобы убедиться в исправности систем обнаружения, вызывали принудительное их срабатывание. Вызвано это было недостаточной квалификацией солдат, а чаще — перестраховкой. Причем проверка нередко осуществлялась с подачей звуковых сигналов. Конечно, это отрицательно сказывалось на личном составе караула, порождало эффект «привыкания» к сигналам. Теперь же часовые-операторы, имея более высокую техническую подготовку, умеют определять исправность ТСО по показаниям встроенных в пульт приборов.

Как уже отмечалось, часовой-оператор затрачивает во время службы немало энергии, в основном умственной. В самом деле, попробуем хотя бы кратко перечислить его действия на посту. По показаниям светового индикатора он постоянно следит за обстановкой на периметре, при необходимости производит подстройку емкостной системы по активной составляющей. Не упуская из поля зрения панель индикации участков и рубежей, сигнализирующих о срабатывании систем обнаружения при нарушении линии охраны, оператор непрерывно включается в работу и как телефонист небольшого коммутатора (он имеет на связи до десятка абонентов) передает распоряжения и команды начальника караула, принимает доклады часовых на тропе наряда. Иногда (хотя и в редких случаях) он вступает в радиопереговоры. И при этом на него еще возлагается наблюдение за подступами к КПП со стороны внутренней территории объекта и за просматриваемой из окон операторской частью запретной зоны.

Нагрузка, как видим, большая. Это требует изучения и выявления оптимального объема задач, возлагаемых на часового-оператора. В беседе за «круглым столом» ученый-психолог майор внутренней службы Я. Велик отмечала: «По своим психофизиологическим возможностям оператор, как

и всякий человек, способен четко и быстро воспринимать определенное количество зрительной и слуховой информации». И далее добавила: «Это надо иметь в виду, когда на него возлагаются дополнительные функции». Такой вывод подтверждается и практиками — специалистами ИТСО. Он наталкивает на мысль, что настало время научно подойти к изучению деятельности часового-оператора. Проблема сложная, но ее рано или поздно придется решать.

Хотелось бы упомянуть и о таком вопросе — выделение часовых-операторов в отдельную группу с подчинением ее технику (инструктору) ИТСО роты. Об этом говорит в своей статье и полковник Г. Толстиков. Многие специалисты солидарны с его мнением, что «...это позволило бы не только еще больше повысить качество их обучения, но и централизованно использовать в интересах эффективного применения технических средств охраны, а значит, и в интересах повышения надежности охраны объектов».

Совершенствование технической выучки воинов данной категории будет способствовать более широкому привлечению их к работам по обслуживанию ТСО. Уже теперь командиры подразделений вынуждены прибегать к помощи часовых-операторов при проведении регламентов № 2 и 3, поручая им контроль за солдатами, производящими простейшие работы во время технического обслуживания инженерно-технических средств, самостоятельное выполнение ряда несложных операций.

Проблема подбора, обучения и воспитания воинов, несущих службу у пульта управления ТСО, требует более глубокого изучения, особого подхода к ее решению. Наука выработала немало рекомендаций по этому вопросу. Практика же настоятельно заставляет нас эти рекомендации скорее внедрять в жизнь. Этого ждет и человек за пультом.

Капитан-инженер О. ТЮКОВ.

ПРОЯВИЛ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Досмотр транспорта производил часовой рядовой С. Гузунов. Вот на контрольную площадку въехала грузовая машина. Приступив к ее тщательному осмотру, воин незаметно наблюдал и за поведением водителя. Тот явно нервничал, поторапливал солдата. Вначале ничего подозрительного Гузунов не обнаружил, хотя, казалось, проверил буквально все. Решил еще раз провести досмотр. Заглянул под машину, открыл капот, осмотрел кабину, дошла очередь и до бензобака. И вдруг водитель заволновался: «Быстрее давай, ехать надо. Зря только время тратим». Это насторожило часового. Он опустил в бензобак щуп и обнаружил запрещенные предметы.

Рядовой Сергей Гузунов с честью выполняет взятые социалистические обязательства, неоднократно проявлял высокую бдительность на доверенном ему посту часового КПП.

Младший сержант В. БУЦКИЙ.

11
100

РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ АВТОТРАНСПОРТ

Достижение наибольших результатов при наименьших затратах — таков непреложный закон хозяйствования. Это требование в полной мере относится к деятельности автомобильной службы части. Имея в своем распоряжении большие материальные ценности, она должна бережно и экономно вести их расходование, умело планировать автоперевозки, добиваться экономии горюче-смазочных материалов. Рациональное использование автотранспорта позволяет также до минимума сократить отрыв водительского состава и военнотранспортных подразделений.

Методика расчета потребности моторесурсов заключается в следующем. Сначала определяются масса груза и периодичность его подвоза. Рассмотрим это на примере продовольственной службы. Потребность в каждом виде продуктов питания для части в целом известна (она определяется, исходя из суточной и численности личного состава). Для удобства подсчета составляется таблица 1.

Эта таблица позволяет легко рассчитать количество автомобилей, необходимых для

Таблица 1

| № пп. | Наименование груза | Единица измерения | Норма в сутки на человека | Количество довольствующихся | Потребность на: | | | | Всего на год |
|-------|--------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|--------|-------|---------|--------------|
| | | | | | сутки | неделю | месяц | квартал | |
| | | | | | | | | | |

жащих, назначаемых для погрузочно-разгрузочных работ, от занятий и выполнения основных обязанностей.

Составляя план использования автотранспорта, необходимо учитывать: характер и массу груза; марки и грузоподъемность автомобилей; коэффициент использования их грузоподъемности для данного вида груза; плечо подвоза (расстояние до объекта погрузки или выгрузки); периодичность подвоза груза (ежедневно, раз в неделю, в месяц и т. д.); количество машино-рейсов.

перевозки того или иного продукта на нужный период, по формуле:

$$n = \frac{G}{q \cdot \text{КИГ}}, \quad (1)$$

где: n — потребное количество автомобилей (шт.);

G — масса перевозимого за соответствующий период груза (т);

q — номинальная грузоподъемность одного автомобиля данной марки (т);

Таблица 2

| Наименование груза | Вид тары | Значение КИГ для автомобилей | |
|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | ГАЗ-53А | ЗИЛ-131 |
| Мука (крупа) | мешок тканевый | 1,0 | 1,01 |
| Макаронные изделия | крафт-мешок | 1,02 | 1,01 |
| Макаронные изделия | коробка картонная, 10 кг | 0,54 | 0,73 |
| Сахар | коробка картонная, 20 кг | 1,02 | 1,00 |
| Консервы мясные | ящик, 23,66 кг | 0,99 | 1,00 |

КИГ — коэффициент использования грузоподъемности, зависящий от вида груза (определяется по таблице 2).

В среднем величину КИГ можно принимать (при грубых расчетах) в пределах 0,81—0,85 для продовольствия и 0,38—0,53 для вещевого имущества.

Итоговые данные расчетов по формуле (1) сводятся в таблицу 3.

определяется исходя из того, сколько раз необходимо этот продукт доставлять в часть от места погрузки. Например, хлеб надо подвозить ежедневно, то есть $K_{пл} = 365$ (число дней в году), мясо подвозится два-три раза в неделю ($K_{пл} = 96 \div 144$), крупа — раз в месяц ($K_{пл} = 12$), картофель и овощи — раз в год ($K_{пл} = 1$).

Таблица 3

| № пп. | Наименование груза | Единица измерения | Масса груза (т) | Грузоподъемность (т) | КИГ | Потребное количество автомобилей (шт.) |
|-------|--------------------|-------------------|-----------------|----------------------|-----|--|
| | | | | | | |

Годовая потребность моторесурсов определяется по формуле:

$$S = n \cdot 2L \cdot K_{п}, \quad (2)$$

где: S — потребность моторесурсов на год (км);

n — число автомобилей, необходимых для перевозки данного вида груза (шт.);

L — плечо подвоза (км);

$K_{п}$ — коэффициент годовой периодичности подвоза груза.

Расчеты по формуле (2) сводят в таблицу 4.

Таким же образом производится расчет моторесурсов и другими службами — вещевого, квартирно-эксплуатационной, арттехвооружения и т. д. Подобная методика может быть применена и для определения моторесурсов в интересах боевой службы (доставка караулов к месту службы) и боевой подготовки (перевозка личного состава к месту занятий). Суммируя все эти потребности, автослужба заранее может произвести расчет общих моторесурсов, необходимых для обеспечения служебно-боевой деятельности части в целом, выявить возможность совмещения перевозок грузов в целях более рационального ис-

Таблица 4

| № пп. | Наименование груза | Масса груза (т) | Потребность в автомобилях (шт.) | Плечо подвоза (км) | Годовая периодичность подвоза, $K_{п}$ | Годовая потребность в моторесурсах (км) | В том числе по месяцам | | | |
|-------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|--|---|------------------------|---------|------|-------|
| | | | | | | | январь | февраль | март | и др. |
| | | | | | | | | | | |

Таблица 4 может служить для автослужбы как годовая заявка продслужбы на транспортировку грузов.

Коэффициент годовой периодичности подвоза того или иного продукта питания

пользования автотранспорта. Тем самым можно добиться существенной экономии, внести достойный вклад в народную копилку.

Полковник-инженер Б. ТИМОХИН,
майор Н. ЛАРИН.

ЗНАЕТ ДЕЛО В СОВЕРШЕНСТВЕ

Большим авторитетом пользуется в подразделении прапорщик М. Аксенова. Вот уже много лет она выполняет обязанности контролера по проведению свиданий, приему и выдаче передач. В совершенстве знает Мария Ивановна свое

дело, не раз проявляла высокую бдительность. Так, однажды она обнаружила запрещенные предметы в пачке из-под сигарет, в другой раз внимание ее привлек крупный грецкий орех, «случайно» оказав-

шийся среди сухофруктов. В нем тоже было кое-что недозволенное.

Немало поощрений имеет за добросовестную службу прапорщик М. Аксенова. Ее опыт перенимает молодежь.

Прапорщик В. ЖАРКОВ.



КПСС О НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СОВЕТСКИХ ВОИНОВ

Изучение темы «КПСС о нравственном воспитании советских людей. Моральный облик советского воина — патриота и интернационалиста» позволит солдатам и сержантам более глубоко осознать сущность и значение коммунистической морали в обществе развитого социализма и необходимость соблюдения ее требований.

На лекцию (рассказ) отводится 2 часа, на самостоятельное чтение — 2 и на семинар (беседу) — 4 часа.

В лекции рекомендуется рассмотреть следующие основные вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о коммунистической морали, ее сущности и коренном отличии от буржуазной морали.

2. XXV съезд КПСС о воспитании советских людей, военнослужащих в духе коммунистической нравственности и сознательного отношения к общественному и воинскому долгу.

3. Конституция СССР, военная присяга и уставы о моральном облике вооруженного защитника социалистического Отечества. Высоко нести честь и достоинство советского воина — патриота и интернационалиста.

Излагая **первый вопрос**, руководитель занятий рассказывает, что советский народ гордится своими историческими достижениями и успехами в коммунистическом строительстве. Он особо гордится тем, что в ходе революционного и трудового созидания сформировался и закалился новый человек, который, как отмечается в постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», «соединяет в себе идейную убежденность и огромную жизненную энергию, постоянное стремление к высотам знания и культуры, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи» («Правда», 1 февраля 1977 г.).

Великая Октябрьская социалистическая революция положила начало совершенно новому историческому этапу в развитии личности человека труда, носителя новой, коммунистической морали. Под моралью понимается свод правил нравственного поведения, система норм, определяющих обязанности человека по отношению к обществу и другим людям. Марксизм-ленинизм рассматривает ее как особую форму общественного сознания, выполняющую в обществе нормативную функцию наряду с правом, обычаями, традициями. Мораль ре-

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

гулирует поведение человека во всех без исключения сферах общественной жизни — в труде и быту, в семье, в политике и науке, в межклассовых и международных отношениях. Она распространяется на всех людей и отражает жизненно-практический исторический опыт взаимного их общения. Моральные нормы осуществляются практически и воспроизводятся повседневно силой привычек, велений и оценок общественного мнения. В отличие от норм права, предписания которых формулируются, утверждаются и проводятся в жизнь специальными учреждениями и контролируются ими, выполнение моральных норм может контролироваться всеми людьми и каждым в отдельности, основываясь не на авторитете официального положения, а на авторитете духовном, силе примера.

Моральная оценка поведения человека основывается не на действенно-материальных факторах (наградах или наказаниях), а на одобрении или осуждении, которые сам человек должен осознать, принять внутренне и соответственно им поступать в дальнейшем. Отсюда огромное значение имеет индивидуальное воспитание сознания, личных убеждений, мотивов и самооценок, позволяющих человеку самому контролировать, мотивировать свои действия, выработать линию поведения в коллективе.

Марксизм-ленинизм учит, что мораль, или нравственность, имеет несколько исторических форм, соответствующих основным экономическим формациям, и по существу своему классовая. Господствующий класс стремится укрепить свою мораль, распространить ее на все слои общества. Капиталистический строй характеризуется моралью, чуждой трудящимся, поскольку цели правящего класса буржуазии в корне расходятся с целями угнетенных классов. По словам Ф. Энгельса, для рабочего «честность, трудолюбие, бережливость и все прочие добродетели, рекомендуемые ему мудрой буржуазией», вовсе не являются гарантией того, что они «приведут его к счастью» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 2, стр. 265).

В рамках буржуазной морали находят

свое выражение и некоторые общечеловеческие нравственные нормы, но они толкуются, как правило, применительно к условиям господства капиталистических отношений и до тех пор, пока не вступают в противоречие с классовыми интересами буржуазии. Для буржуазного сознания характерны непримиримые противоречия и конфликты между требованиями морали и политики, правилами практического благоразумия, жизненного успеха и соображениями честности, гуманности, справедливости.

В буржуазном обществе вырабатывалась также и мораль рабочего класса, основными требованиями которой являлись уничтожение эксплуатации и социального неравенства, всеобщая обязательность труда, солидарность трудящихся в борьбе с капиталом. Она легла в основу социалистической и коммунистической морали, концентрирующей в себе все нормы общечеловеческой нравственности.

В. И. Ленин на III съезде комсомола говорил, что в основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. По мере утверждения социалистических отношений новая мораль становится регулятором повседневных взаимоотношений между людьми, проникая во все сферы общественной жизни и формируя сознание, быт, нравы.

Наша мораль оказывает огромное влияние на ход коммунистического строительства, побуждая каждого человека самоотверженно и честно трудиться на благо народа. Вот почему КПСС постоянно заботится о нравственном воспитании советских людей.

Приступая к рассмотрению **второго вопроса**, пропагандист разъясняет, что КПСС разработала и сформулировала в своей Программе моральный кодекс строителя коммунизма — свод правил, которому должен следовать каждый советский гражданин. Нужно зачитать моральный кодекс и раскрыть его основные положения, обратив внимание на то, что главные, основополагающие из них — это преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине и странам социализма.

На современном этапе развития нашего общества проблема нравственного воспитания масс и личности стала одной из важнейших в деятельности партии. Коммунистическая мораль утверждается в постоянной и бескомпромиссной борьбе с пережитками прошлого, с влиянием буржуазной морали, с такими ее проявлениями, как тунеядство, безыдейность, хищение общественной собственности, стяжательство, взяточничество, пьянство, хулиганство. На конкретных примерах из жизни воинского коллектива следует показать, к чему приводят отдельные, на первый взгляд даже незначительные, отступления от норм морали в условиях армейской службы.

Отметив, что коммунистическая мораль стала в нашей стране господствующей, XXV съезд КПСС определил дальнейшие пути ее утверждения в обществе развитого социализма. Нынешнего советского человека характеризует активная жизненная позиция.

Ничто так не возвышает личность, отмечено в документах XXV съезда КПСС, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, крепкое единство слова и дела становится повседневной нормой поведения.

Активная жизненная позиция советского человека сформировалась как важнейшая, основная черта в нашем образе жизни. Она имеет глубинные, прочные корни в героической борьбе всех поколений коммунистов, советских людей, воинов армии, в том числе и внутренних войск, в их горячей и беспредельной преданности делу ленинской партии, идеалам коммунизма.

Активная жизненная позиция — это такой образ мышления, жизни и деятельности, который способствует развитию общественного прогресса и совершенствованию самого человека в соответствии с коммунистическими идеалами. И не случайно активную жизненную позицию мы называем своим нравственным компасом, нравственным законом. На примерах из жизни части, подразделения надо убедить солдат и сержантов в том, что следовать в воинской службе этому нравственному компасу — значит самоотверженно служить Родине, быть ее надежным вооруженным защитником, точно соблюдать принципы коммунистической морали, требования Конституции СССР, военной присяги и уставов, быть непримиримым к любым отступлениям от правил социалистического общежития, прилежно, с большим усердием обеспечивать надежную охрану объектов, общественного порядка, взыскательно оценивать результаты своего ратного труда, быть активным, инициативным, честным, правдивым и дисциплинированным.

Образцовый ратный труд воина внутренних войск, его добросовестное отношение к служебным обязанностям — это показатель его идейной убежденности и нравственной зрелости, глубокого понимания им того, что вне практического личного участия в созидательном труде во имя торжества коммунизма невозможно сформировать, воспитать высоконравственную личность гражданина.

Воинская служба в Советских Вооруженных Силах — огромная школа жизненного становления нашей молодежи, ее нравственного возмужания, идейной зрелости, боевого мастерства. Военнослужащий внутренних войск развивает и закрепляет в себе в ходе воинской службы профессиональную смекалку, инициативу, смелость, бдительность, разумную настороженность, ответственность, выносливость, умение действовать с риском в сложных условиях обстановки, неподкупность, настойчивость в достижении цели. «С благодарностью вспоминаю свою службу в войсках, — пишет в редакцию журнала «На боевом посту» рядовой запаса П. Чайковский. — Она стала для меня, как и для всех, кто стоял в боевом солдатском строю, хорошей школой. Школой выдержки и дисциплины, идейной стойкости и нравственной закалки». Можно рекомендовать слушателям в часы само-

подготовки прочитать это письмо (журнал «На боевом посту», № 1, 1979, стр. 36).

Воинский труд — высоконравственный труд. Для обеспечения надежной охраны объектов, общественного порядка каждому военнослужащему необходимы глубокое понимание своего долга, отличное знание и точное выполнение требований уставов, своих обязанностей, инициатива, активность, знание оружия, техники, умелое владение ими, высокая политическая бдительность, стойкость, выносливость.

«Служба во внутренних войсках, — подчеркивает Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков, — требует от личного состава не только добросовестности, но и горячей преданности делу, увлеченности, самоотверженности. Ее нельзя нести «от и до», не вкладывая душу и сердце. Обстановка порой заставляет не считаться ни с временем, ни с нагрузками, ни с трудностями. Служить так может лишь идейно убежденный воин, понимающий государственную значимость ратного труда, видящий в ежедневном добросовестном исполнении воинских обязанностей частичку великого дела укрепления обороноспособности Родины, обеспечения образцового общественного порядка как важного условия успешного коммунистического строительства» (журнал «На боевом посту», № 1, 1979, стр. 4).

Значимость воинского труда руководители занятия раскрывает на примерах из жизни подразделений, части. Уместно при этом рассказать о лучших людях коллектива — отличниках боевой службы, боевой и политической подготовки, их успехах в боевом мастерстве, о том, как они шли к достижению поставленной цели. Подчеркнуть, что осознанный ратный труд позволяет воину развивать свои лучшие качества, побуждает его постоянно совершенствоваться в служебно-боевом мастерстве, ускалет нравственное формирование солдат и сержантов, повышает их общественно-социальную активность. На это его значение в нравственном возмужании молодого человека обратил в свое время внимание А. С. Макаренко. Он писал, что каждый человек, побывавший в Красной Армии, уходит отсюда с новым характером, с новыми увлечениями, с новым типом поведения.

Здесь же надо сказать и о недостатках, мешающих отдельным воинам идти в ногу с коллективом. В условиях воинской деятельности нетерпимы любые отступления от норм коммунистической нравственности, обязанностей по службе, неуставные взаимоотношения между военнослужащими, равнодушие и бесчестность, хулиганство, пьянство и другие антиподы нашей морали. Если в подразделении были такие факты, надо дать им соответствующую оценку, обязательно показать, какой урон наносят они боевой готовности, качеству боевой службы, учебы, уставному порядку и воинской дисциплине.

Особую моральную ценность для боевой сплоченности воинского коллектива имеет войсковое товарищество.

В книге товарища Л. И. Брежнева

«Малая земля» исключительно ярко и емко рассказывается о внутренней красоте и благородстве наших бойцов и командиров в суровые годы Великой Отечественной войны, силе их фронтового товарищества и боевой дружбы. В ходе ожесточенных боев на Малой земле одному из десантников Шалве Татарашвили исполнилось 23 года. Его боевой друг Петр Верещагин подарил ему 23 патрона из своего диска. «Это был, — пишет Леонид Ильич, — самый дорогой подарок, потому что патронов не хватало, а ожидалась очередная атака врага» (Л. И. Брежнев. «Малая земля». М., Политиздат, 1978, стр. 17).

История Советской Армии и внутренних войск знает тысячи примеров проявления подлинной дружбы и боевого товарищества. В годы Великой Отечественной войны ради нашей общей победы над немецко-фашистскими захватчиками более двухсот советских воинов закрыли грудью амбразуры вражеских дзотов. И среди них были военнослужащие внутренних войск: младший лейтенант П. Гужвин, младший сержант П. Барбашев, красноармеец А. Ващенко. Эти волеющие примеры истинной боевой дружбы, фронтового товарищества призывают каждого военнослужащего решительно укреплять сплоченность воинского коллектива, быть готовым отдать все силы и саму жизнь при защите Родины.

В выводе необходимо еще раз напомнить солдатам и сержантам о том, что каждый из них обязан прочно усвоить требования партии к нравственному облику советского воина и неукоснительно их выполнять.

При изложении третьего вопроса надо раскрыть роль Конституции СССР, военной присяги и уставов в формировании у воинов высокой нравственности, активной жизненной позиции.

В Конституции СССР, военной присяге, уставах воплощены требования Коммунистической партии и советского народа к личному составу Вооруженных Сил, основанные на принципах коммунистической морали, определены нормы взаимоотношений военнослужащих, правила их поведения.

Военная присяга в полной мере соотносится с Основным Законом нашего государства — Конституцией СССР. Она определяет главные качества воина, которыми он должен обладать как вооруженный защитник. И первое из них — быть честным. Честность и правдивость каждого воина сплачивает коллектив в единую боевую семью. (Привести примеры о честных и благородных поступках воинов при выполнении задач боевой службы в повседневной жизни.)

Храбрость, дисциплинированность, беспрекословное выполнение приказов и распоряжений командиров и начальников, высокая бдительность, строгое сохранение военной и государственной тайны, добросовестное изучение военного дела — важнейшие правовые и нравственные требования военной присяги.

Руководитель останавливается на разъяснении нравственного значения воинской

дисциплины. Здесь важно конкретно показать, как воины подразделения соблюдают порядок и правила, установленные законами нашего государства и воинскими уставами. Уставы — закон жизни войск. И этот закон должен выполняться каждым военнослужащим безусловно. Во внутренних войсках сложилась замечательная традиция точного выполнения уставов. Подтверждением тому десятки и сотни подвигов, совершенных солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами при выполнении задач боевой службы.

И фронтовую отвагу, и незаурядную стойкость видит воин в подвиге Турсуна Рустамова. Он действовал так, как велит военная присяга и уставы. За мужество и самоотверженность при задержании опасного преступника посмертно награжден орденом Красной Звезды старший сержант Бахредин Хамраевич Халиков. Он навечно зачислен в списки части. Примеры эти — показатель высокой сознательности воинов, их дисциплинированности.

Особый смысл имеет положение военной присяги — до последнего дыхания быть преданными своему народу, своей Советской Родине, Советскому правительству.

«Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина! 20.VII.41 г.» — эта надпись, которую оставил неизвестный герой на стене казармы 132-го батальона войск НКВД в Брестской крепости, свидетельствует о богатырской силе духа, негибаемом мужестве и героизме воинов в годы Великой Отечественной войны.

Известный советский педагог, Герой Социалистического Труда В. А. Сухомлинский писал: «Каждому из нас, мужчин, надо твердо помнить: у меня две специальности: первая — то ли учитель, то ли агроном, инженер... а вторая у всех одна и та же — защитник Родины» (В. Сухомлинский. О воспитании. М., «Просвещение», 1975, стр. 5).

В военной присяге выражены бессмертные ленинские идеи о защите социалистического Отечества — Союза Советских Социалистических Республик, отражены требования КПСС и народа к нравственному облику военнослужащих. Защита Родины, воинская служба в Вооруженных Силах СССР — это высший нравственный долг и конституционная обязанность советского гражданина.

Еще в годы гражданской войны В. И. Ленин утвердил «Книжку красноармейца», где говорилось о высоком долге вооруженных защитников армии Страны Советов. Великой честью, отмечалось в ней, наделяет тебя Республика, отдав тебе свое доверие. Будь его достоин. Знай, что за тобой будут следить с надеждой и верой трудящиеся всего мира. Республика же увенчает тебя вечной благодарностью. «Книжка красноармейца» явилась по существу первым кодексом чести советского воина-патриота, воина-интернационалиста.

Чувство советского патриотизма выражается в стремлении воина крепить могущество своей Родины. Оно означает его

постоянную готовность мужественно защищать Советское государство от посягательств любого агрессора.

Советский патриотизм — это и социальное, и нравственное чувство советского человека, осознанное классовое понимание идеи любви к Родине. В. И. Ленин говорил: «Патриотизм человека, который будет лучше три года голодать, чем отдать Россию иностранцам, это — настоящий патриотизм, без которого мы три года не продержались бы. Без этого патриотизма мы не добились бы защиты Советской Республики...» (Полн. собр. соч., т. 42, стр. 124).

Нравственный облик советского воина-патриота неотделим от его интернациональных качеств. Каждый советский человек испытывает чувство любви, личной привязанности к родной земле, к родной культуре, к родному языку, своим обычаям и традициям. Но в социалистическом обществе это чувство — чувство патриотизма — наполняется новым содержанием. Все мы, в какой бы республике ни жили, — советские патриоты, дети одной социалистической Родины.

Это хорошо выразили в годы Великой Отечественной войны трудящиеся Узбекской республики. В письме на фронт к воинам-землякам они писали: «...В дом твоего старшего брата — русского, в дом твоих братьев — белорусов и украинцев — ворвался германский басмач. Он несет коричневую чуму, виселицу и кнут, голод и смерть. Но дом русского — также и твой дом, дом украинца и белоруса — также и твой дом! Ибо Советский Союз — дружная семья, где каждый живет хотя и в своем доме, но двор и хозяйство едины и неделимы».

С возникновением содружества социалистических стран возросла связь советского патриотизма и социалистического интернационализма. Наш воин всегда готов протянуть руку братской помощи народам, борющимся за свое социальное и национальное освобождение.

«Мы — международники, интернационалисты», — писал В. И. Ленин. В ленинских словах раскрыта важнейшая черта духовного облика советского народа, личного состава Вооруженных Сил СССР.

В сердцах наших воинов неразрывно слиты чувства советского патриотизма и верности своему интернациональному долгу. «Наша армия, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — особая армия и в том смысле, что она есть школа интернационализма, школа воспитания чувств братства, солидарности и взаимного уважения всех наций и народов Советского Союза. Наши Вооруженные Силы — единая дружная семья, живое воплощение социалистического интернационализма» (Л. И. Брежнев. Актуальные вопросы идеологической работы КПСС. М., Политиздат, 1978, т. I, стр. 556).

Наша армия росла и крепла вместе со своим народом, вместе с ним побеждала врагов, восходила к вершинам славы. Ее сила — в мудром руководстве ленинской партии.

Руководителю занятий следует расска-

зять о том, что состоявшиеся 4 марта выборы в Верховный Совет СССР явились яркой демонстрацией монолитного единства и сплоченности советского народа, воинов Вооруженных Сил вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета во главе с товарищем Л. И. Брежневым. Они убедительно продемонстрировали и нравственную зрелость советских воинов, глубокое понимание ими своего гражданского и воинского долга, стремление впредь высоко нести достоинство и честь советского солдата.

В часы самостоятельной работы слушателям рекомендуется прочитать «Задачи союзов молодежи» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 298—318); ст. 25—27, 31—32, 62—65 Конституции СССР; доклад товарища Л. И. Брежнева на XXV съезде КПСС (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, стр. 71—80), текст военной присяги и статьи 1—5, 10—11, 13—14 Устава внутренней службы и 1—19 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР. Целесообразно организовать литературные или тематические вечера по книгам

товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

На семинаре (беседе) предлагается обсудить следующие вопросы:

1. КПСС о коммунистической нравственности, ее сущности и коренном отличии от морали буржуазной.

2. XXV съезд партии о воспитании советского народа, личного состава Вооруженных Сил СССР в духе высокой нравственности и сознательного выполнения своего общественного и воинского долга.

3. Конституция СССР, военная присяга и общевоинские уставы о духовном облике советского воина, его нравственных чертах.

4. Высоко нести честь и достоинство гражданина Советского Союза, вооруженного защитника социалистического Отечества — священная обязанность каждого воина внутренних войск.

На семинаре (беседе) целесообразно слушать сообщение одного из слушателей на тему «Коммунистическая партия о нравственном облике советского воина».

Полковник М. БУЛАВИН.

АТТЕСТАТ ЗРЕЛОСТИ

Граждане СССР имеют право на образование. Ст. 45 Конституции СССР

Все было так, как она часто себе представляла. Были экзамены. Потом выпускной бал. Она надела свое лучшее платье, которое давно берегла специально для этого торжества. Ее подруги, нарядные, с букетами цветов, стояли рядом с ней во дворе школы. И слушали директора Сергея Емельяновича Копылова. Он долго растроганно благодарил учителей, напутствовал учеников. И всем было весело и чуть грустно.

А потом перед директором положили стопку тоненьких книжечек.

— Воробьева Анна Павловна...

— Гринчишина Светлана Александровна...

И ее фамилию тоже назвали:

— Мищенко Галина Афанасьевна...

Одна за другой выходили к столу президиума семь ее подруг. И не просто школьных, а боевых подруг, потому что шесть из них имели воинское звание «прапорщик» и одна — «младший сержант».

...Детство у Галины сложилось суровое. Под Сталинградом погиб отец. Осталось их у матери четверо — один другого меньше. Галина всегда мечтала стать учительницей, но закончить смогла только семилетку. Сначала помогала матери, потом, выйдя замуж, сама обзавелась детьми — не до учебы стало. Но мечта о среднем образовании не покидала даже в самые трудные периоды ее жизни.

Особенно остро вопрос этот встал в последние годы, когда уже служила во внутренних войсках. Поняла, что образование ей просто необходимо. И с людьми, не обладая хорошими знаниями, труднее работать, да и техника стала вторгаться в охрану объектов, а тут уж без математики, физики совсем невозможно. Серьезным препятствием для продолжения образования были дети, ведь росли двое мальчишек. Но Галина Афанасьевна сыновей с малых лет приучала к самостоятельности: без матери они и обед сварят, и пол помойут, а надо, и постирают. И все же прапорщик Мищенко, а следом за ней и ее боевые подружки записались в школу.

В начале года занимались прямо в расположении роты. Три раза в неделю. Рассаживались классами по разным комнатам и жадно слушали учителей. Часы пролетали незаметно. Но главное, конечно, самостоятельная подготовка. Ее письменный стол был завален учебниками и тетрадами, а домашние старались не шуметь. Весной стали ходить в школу почти за десять километров, пешком. «Нелегко было, — без рисовки вспоминала потом она. — Цель перед собой надо видеть, а то, что некоторые оправдание находят в трудностях, не хотят дальше учиться, то это только отговорки».

Как отзываются товарищи, прапорщик Мищенко по характеру очень общительная, активная, живая. Отличник боевой и политической подготовки, она бдительно несет службу на охраняемом объекте, активно занимается общественной работой.

Думается, что многие могут поучиться у нее настойчивости, трудолюбию, стремлению к такой прекрасной цели, как продолжение своего образования.

Капитан Ю. ГОРЕНЦОВ.

ИДЕТ

ПОЛИТЗАНЯТИЕ

Опыт лучших пропагандистов показывает, что творческий подход к организации политических занятий — верный путь повышения их качества, развития интереса личного состава к политическим знаниям. Особенно широкий простор для поиска, творчества предоставляет лекционно-семинарский метод.

Вот как, например, прошел семинар по теме «В. И. Ленин — создатель Советских Вооруженных Сил» в группе, которой руководит старший лейтенант В. Леонов.

Пропагандист всегда основательно готовится к каждому занятию. Так было и на этот раз. Вместе со своим помощником сержантом И. Касымбаевым он составил план самостоятельной подготовки личного состава, продумал, какая и в каком количестве литература необходима, где ее получить. Определил тему доклада, с которым должен был выступить один из слушателей, подобрал кандидатуру докладчика и продумал, какую помощь ему нужно оказать. Помощник заблаговременно известил солдат о том, что в библиотеке части ведется подборка газетно-журнальных публикаций об истории и боевом пути Советской Армии и внутренних войск, а также материалов, иллюстрирующих положения Конституции СССР, раскрывающих решения Коммунистической партии и других документов по теме. Предложил для самоподготовки папки с вырезками из газет. Определил, кому из слушателей помочь индивидуально и кто это может сделать.

У него вошло в практику рекомендовать отдельным солдатам готовить к семинару доклады по наиболее сложным, коренным вопросам темы. Эти сообщения, продолжительностью 15—20 минут, дают направление для обсуждения всех вопросов семинара.

Кроме того, готовится одно-два сообщения о событиях в стране и за рубежом или по рекомендованной к теме ленинской работе. Руководитель группы считает, что такой метод позволяет, во-первых, охватить большой круг вопросов, нацеливает слушателей на более глубокую разработку их, во-вторых, активизирует самостоятельную работу и тем самым способствует эффективности семинара.

И вот занятие. В ленинской комнате на подставках — политические карты мира и СССР, планшеты с заветами В. И. Ленина советским воинам, выдержки из решений

XXV съезда КПСС и книг товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». На отдельном столе — литература: пособие для политических занятий, сборник «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества», Конституция СССР, материалы XXV съезда КПСС, книга «Служим Отчизне», общевоинские уста-
вы.

Руководитель объявил тему, цель занятия, учебные вопросы. Затем предоставил слово рядовому В. Кирянчуку, который, используя последние сообщения печати, коротко проинформировал товарищей о про-
исках империализма на Ближнем Востоке.

Доклад на тему «Вооруженные Силы СССР — детище советского народа» сделал сержант И. Касымбаев. Он не читал конспект, а свободно пересказывал его содержание. Записями пользовался, лишь когда приводил высказывания В. И. Ленина, тексты документов о создании Вооруженных Сил, внутренних войск, цифровые выкладки. Чувствовалось, сержант добросовестно готовился: ему удалось просто и понятно изложить материал.

Руководитель, поблагодарив докладчиков за интересные сообщения, предложил аудитории дополнить их и поставил несколько наводящих вопросов.

При обсуждении доклада выступили рядовые М. Турганбаев, Р. Иксонов, И. Якобадзе, Ж. Байжигитов, В. Поленов и другие. Суждения их были яркими и самостоятельными. Руководитель группы дал им высокую оценку.

Разговор никого не оставил равнодушным. По настроению солдат было видно, что они удовлетворены, приобрели новые знания, получили хороший идейный заряд.

На вопрос: как ему удается интересно и содержательно проводить занятия, добиваться активности слушателей? — Леонов ответил: «Нужно самому хорошо готовиться к ним и обстоятельно готовить группу».

Вроде бы понятно. Но сколько труда стоит за этим «хорошо». В группе солдаты девяти национальностей — киргизы, армяне, грузины, украинцы, русские... Некоторые в начале службы плохо владели русским языком, и тем не менее сейчас взвод по политической подготовке имеет отличную оценку. Здесь не допущено аморальных поступков, грубых нарушений воинской дисциплины и правил несения боевой службы. Коллектив дружный и сплоченный.

Очевидно, говоря о хорошей подготовке, старший лейтенант Леонов имел в виду систему мер, которой он следует изо дня в день. Как только прибывает молодое пополнение, он беседует с каждым новичком, интересуется, чем тот занимался на «гражданке», какую имеет специальность, образование, как относится к общественной работе, хорошо ли знает русский язык. Понаблюдав вместе с командирами отделений, комсгруппоргом за молодежью в процессе учебы, намечает, кому и какую помощь нужно оказывать. Тем, кто слабо знает русский язык, внимание особое. Тут офицер опирается на актив. Подбирает активиста, знающего родной язык молодого



Занятия проводит старший лейтенант В. Леонов.
Фото майора В. Шеповальникова.

солдата и хорошо говорящего по-русски. Например, одно из отделений во взводе возглавляет сержант Д. Пипия, отличник учебы, кавалер знака «За отличие в службе» II степени. По национальности Пипия грузин, но превосходно знает русский язык. Он пользуется авторитетом и уважением сослуживцев за готовность помочь в службе и учебе. Ему и поручил старший лейтенант организовать помощь новичкам, слабо владеющим русским языком. Сержант, посоветовавшись с командирами отделения, уточнил, кому из старослужащих, хорошо владеющих русским и знающих другие языки народов СССР, можно доверить это дело. Таких оказалось немало: рядовые И. Якобадзе, Ж. Байжигитов, М. Турганбаев, Р. Иксонов. Они вызвались помочь землякам. Командир взвода одобрил эту инициативу, подсказал, что в первую очередь нуждаются в их поддержке молодые солдаты Г. Ростеашвили, Н. Гусейнов, С. Матиев. И комсомольцы не пожалели времени, чтобы их новые сослуживцы быстрее освоились, лучше усваивали программу боевой и политической подготовки. Особенно горячо взялся за дело сержант Касымбаев. Его подопечный рядовой С. Матиев был доволен: земляк-сержант закончил техникум, отлично владеет русским языком, мастер боевой службы — тут многому можно научиться. Спокойный по характеру, доброжелательный и терпеливый сержант сумел привить Матиеву интерес к изучению русского языка. Начали с того, что вместе читали вслух воинские уставы. В перерывах, в свободное от службы время сержант условился говорить с

ним только по-русски, иногда повторяя сказанное по несколько раз. Трудные в произношении и запоминании слова солдат записывал в специальную тетрадь. На занятиях по боевой подготовке он вскоре стал отвечать уверенно, а с политической было труднее. Но доброжелательная обстановка во взводе способствовала тому, что уже через несколько месяцев солдат мог более или менее свободно высказывать свои суждения. Это был для него первый шаг, за ним последовали и другие. На семинаре, о котором говорилось вначале, Матиев уже не отмалчивался, а смело дополнял ответы товарищей, и руководитель группы отметил его выступление в числе лучших.

Так кропотливо работает руководитель группы с каждым военнослужащим. Вот почему занятия во взводе стали уроками идейной закалки, где солдаты не только повышают уровень знаний, но и активно ищут ответы на жизненно важные вопросы.

Естественно, что и у старшего лейтенанта В. Леонова не все проблемы решены, еще многое в методике нужно совершенствовать, улучшать. Были недостатки и на этом семинаре. Например, выступавшие мало говорили об истории своей части, ее героях, традициях. Но то, что руководитель группы самокритичен в оценке своего труда, нацелен на непрерывное совершенствование своих знаний и навыков, вселяет уверенность: качество и эффективность политических занятий в его группе будут расти.

Подполковник Б. ЛЕГАСОВ.



БУДНИ ДЗЕРЖИНЦЕВ

Фоторепортаж А. АЛЕКСАНДРОВА

Утром над строевым плацем Саратовского высшего военного командного училища им. Ф. Э. Дзержинского МВД СССР голосисто поет горн. Через несколько минут здесь четко и красиво выполняют упражнения комплекса утренней физической зарядки старшекурсники, с каждым днем все уверенней делают их и курсанты первого курса (фото 1).

После утреннего осмотра, политической информации и завтрака курсанты направляются в учебный корпус, где и проводят большую часть дня. За годы учебы им предстоит изучить свыше тридцати дисциплин. Будущие офицеры получают прочную идейную закалку, вооружаются знаниями марксистско-ленинской философии, истории КПСС. Изучая партийно-политическую работу, военную педагогику и психологию, они приобретают опыт и навыки, необходимые для успешного обучения, воспитания подчиненных. Такие дисциплины, как химия и высшая математика, физика и иностранный язык, электро- и радиотехника,



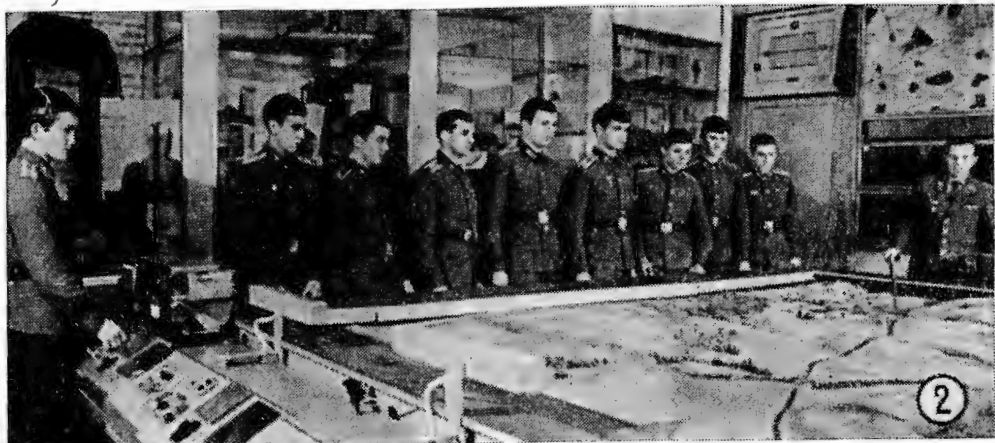
расширяют военный и культурный кругозор будущих командиров.

Однако свою главную задачу командный и преподавательский состав училища видит в том, чтобы научить курсантов всему, что необходимо в бою, при организации и несении боевой службы.

Каждый день уходят в учебный центр курсантские подразделения. До поздней

ночи раздаются на стрельбище автоматные очереди, слышатся глухие разрывы гранат, взводы и отделения отражают атаки «противника», штурмуют его опорные пункты. Принцип обучения? От простого к сложному. И прежде чем стать командирами взводов, курсанты овладевают многими военными специальностями.

Перед тактическим учением в поле каждая тема



тщательно отрабатывается на макете в классе. Требуется и взыскательно оценивает знания курсантов преподаватель майор В. Башкевич (фото 2).

В это время в поле курсант выпускного курса

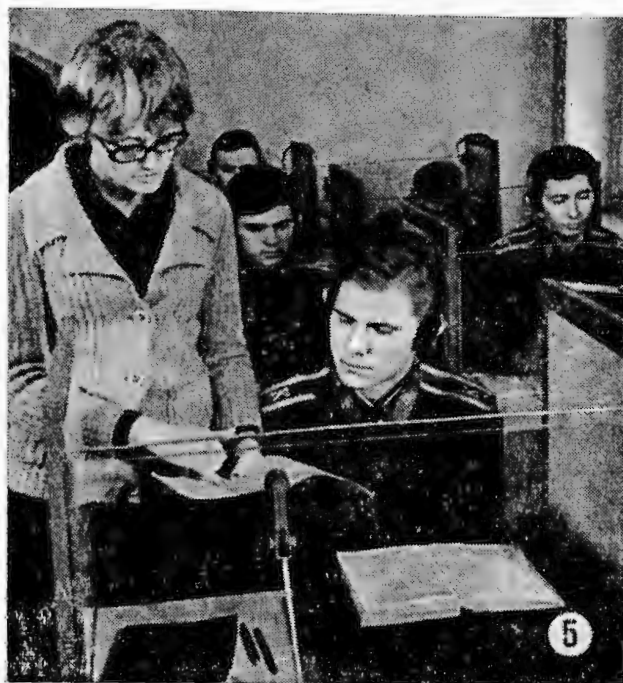
С. Быков в роли командира взвода ставит боевую задачу командирам отделений — курсантам В. Шевченко и Н. Жданову (фото 3). Пройдет немного времени, взлетит сигнальная ракета, и, перемахнув через

бруствер окопа, взвод устремится на штурм высоты, занятой «противником». В другой учебной группе только что закончилась стрельба. Итоги выполнения взятых социалистических обязательств подводит командир передового учебного батальона подполковник В. Колесов. В минувшем году его подчиненные вышли победителями в социалистическом соревновании, подразделение награждено переходящим Красным знаменем училища и грамотой. И в этом большая заслуга коммунистов: 60 процентов курсантов батальона являются членами и кандидатами в члены КПСС.

Большое внимание в училище уделяется технической подготовке курсантов. Для этого создана хорошая материально-техническая база. Одна из учебных групп занимается в классе радиотехники. «Вместе легче разобраться в любом сложном вопросе», — так считает коммунист старшина А. Чепрасов. Он классный специалист и часто при изучении тем электро- и радиотехники приходит на помощь курсантам С. Захаркину и Н. Чурикову (фото 4).

В соседней аудитории идет урок английского языка. В распоряжении обучаемых — диктофоны и магнитофоны, записи различных текстов. Ответом курсанта А. Дмитриюкова преподаватель кафедры ино-





странных языков И. Холкина осталась довольна (фото 5).

После самоподготовки шумно и оживленно становится в спортивном зале. Здесь тренируются боксеры и борцы, волейболисты и баскетболисты, пловцы регулярно посещают плавательный бассейн. Не случайно 75 процентов курсантов — спортсмены-разрядники, а училище три года подряд занимает первое место по спортивно-массовой работе среди военных училищ гарнизона, его спортивные команды неоднократно одерживали победы на городских и областных соревнованиях, на первенстве динамовских коллективов.

Интересные, содержательные мероприятия проводит в часы политико-массовой работы клуб училища. Артисты театров, музыкальные коллективы, видные деятели литературы, искусства и науки, передовики производства — частые гости курсантов, участники вечеров отдыха. Большой популярностью пользуется в училище университет культуры и его факультеты: нравственного воспитания, литературы, искусства, музыки и другие.

Курсанты прослушали лекции о творчестве П. И. Чайковского и Леонардо да Винчи, побывали на диспуте о культуре поведения. При переполненном зале прошли очередные занятия кинолектория: на этот раз будущие офицеры познакомились с фильмами польских кинематографистов. Слушатели факультета «Культурно - просветительная работа в Вооруженных Силах СССР» узнали об особенностях организации и планирования работы солдатского клуба.

Вечером над затихшими улицами города слышатся бодрые и жизнерадостные строевые песни курсантов-дзержинцев (фото 6). Завтра наступит новый трудовой день, день ратной учебы будущих офицеров внутренних войск МВД СССР.



НАРЯД НАЗНАЧАЕТСЯ В ПОИСК

Организация комплексных занятий по тактико-специальной подготовке представляет определенную трудность даже для опытных командиров подразделений, поскольку она требует длительной подготовки, учета многих факторов, как-то: степени обученности личного состава, умения его действовать на незнакомой местности в разное время года, слаженности подразделения и многого другого. Все эти слагаемые, разумеется, должны быть приняты во внимание, кроме того, четко определены цель занятия, способы ее достижения.

Вот, например, как командир одной из передовых рот старший лейтенант А. Матюнин обучал офицеров, сержантов, солдат действиям по пресечению и ликвидации побега преступников. Целью тактико-строевого занятия он определил: научить подчиненных организации и ведению поиска, добиться умелых и слаженных действий личного состава по сигналу «сбор», совершению марш-броска, преследованию преступников, осмотру отдельно стоящих строений. Решил дополнительно отработать огневую задачу в составе розыскного наряда (отделения), нормативы по тактико-специальной подготовке, тактике, ЗОМП. Учитывая предстоящую встречу с вооруженными преступниками, командир роты позаботился о создании необходимой мишенной обстановки, позволяющей последовательно показывать цели на всю глубину стрельбищного поля на различных дальностях (для снайпера — 350—400 м, для автоматчиков — 250—350 м).

Накануне старший лейтенант Матюнин проинструктировал начальника наряда, рассмотрел с ним и инструктором СРС сержантом Я. Федоришиным возможные варианты действий ПГ при преследовании бежавших, осмотре местности и отдельных строений (выполнение норматива), организации огневого прикрытия группы захвата. Начальник наряда напомнил личному составу особенности выполнения задачи в различных видах розыскных нарядов, статьи общевоинских уставов и Устава внутренних войск, меры безопасности при обращении с оружием.

Обстановка, на фоне которой проводилось занятие, максимально приближалась к той, что могла сложиться в реальных условиях. С учетом этого командир роты составил план (см. стр. 60), распорядился о подборе и подготовке учебной материально-технической базы.



Инициативно и сноровисто действовал при проработке учебного следа инструктор служебной собаки сержант Н. Матюнин.
Фото Р. Рязанова.

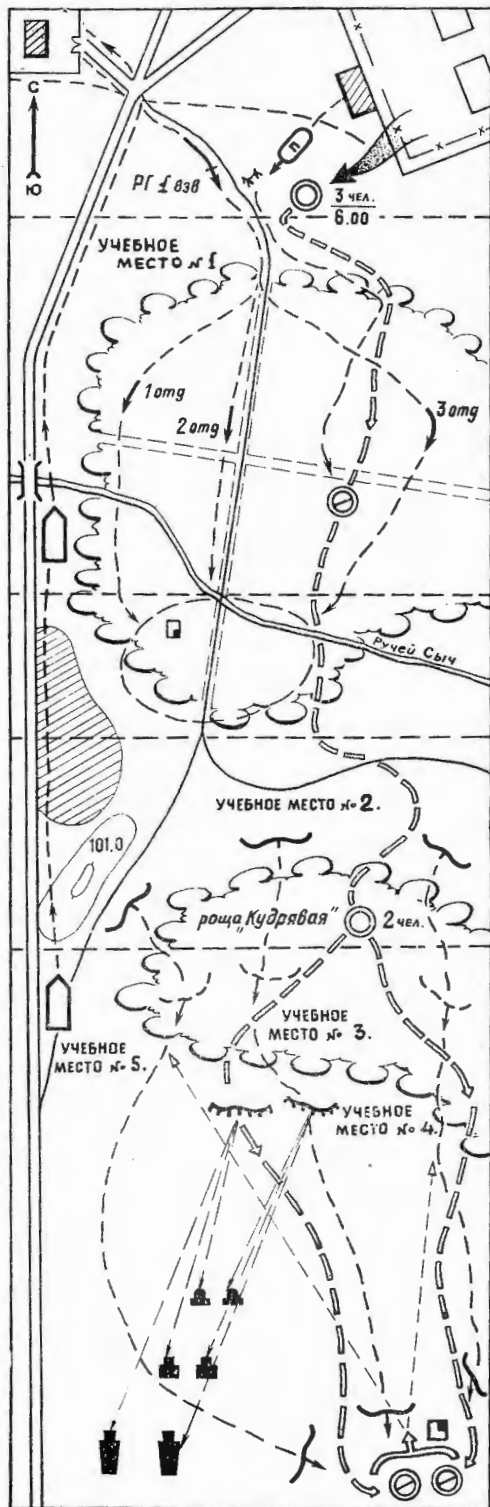
В назначенное время в подразделении вспыхнуло табло «Нарушена линия охраны». Дежурный по роте доложил старшему лейтенанту Матюнину о побеге трех вооруженных преступников с кратковременного объекта. Начальник наряда построил личный состав и доложил командиру роты. Тот довел обстановку и объявил свое решение. Затем отдал распоряжения:

«Начальнику караула (по телефону, условно): одного солдата оставьте для охра-

ПЛАН

проведения занятия с поисковой группой
по тактико-специальной подготовке

(вариант)



ЦЕЛЬ: Учить начальника наряда, личный состав действиям при организации и выполнении боевой задачи поисковой группой.

ТАКТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА.

Начальник караула докладывает о вооруженном беге трех осужденных с объекта. Преступники уходят в южном направлении. По сигналу «сбор» из подразделения выходит ПГ для поиска и задержания бежавших.

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС.

Работа начальника наряда после получения сигнала «сбор» и распоряжения на подготовку личного состава к выполнению боевой задачи — 20 мин.

Вариант решения: поднять наряд, по сигналу «сбор». Солдат и сержантов экипировать согласно плану розыска и боевому расчету. Проверить готовность поисковой группы к выполнению поставленной задачи и во главе ее выехать на место происшествия.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС. Постановка задачи поисковой группе и организация розыска бежавших по следам — 45 мин.

Вариант решения начальника наряда: вместе с инструктором СРС и двумя военнослужащими выдвинуться к месту происшествия, уточнить обстоятельства побега, определить характер и направления следов преступников. Организовать преследование бежавших.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС. Действия ПГ при встрече с преступниками и оказании ими вооруженного сопротивления — 50 мин.

Вариант решения начальника наряда: внем головного и боковых дозоров сковать действия преступников. Выслать из состава ядра группы для обхода и захвата бежавших.

По окончании отработки трех учебных вопросов выполнить огневую задачу в составе отделения — 40 мин.

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС. Действия поисковой группы по задержанию преступников, укрывшихся в строении, — 50 мин.

Вариант решения: блокировать строение и воспрепятствовать выходу из него преступников. Личный состав расположить тремя группами по два человека каждая (указать где); снайперской паре указать огневую позицию и задачу; резерву указать состав, место, задачу, назвать старшего.

На обратном пути отработать действия личного состава на марше по сигналам оповещения — 25 мин.

По прибытии на место провести разбор занятий — 10 мин.

Командир роты
(звание, подпись).

ны следов, составом караула отконвоируйте осужденных в жилую зону.

Дежурному по роте: объявите подразделению сбор, офицеров и старшину роты к месту.

Старшине роты: розыскные наряды экипируйте согласно боевому расчету. Для перевозки их подготовьте автомашину.

Лейтенанту Сташкевичу: подготовьте наряд к выполнению боевой задачи. Дополнительные средства получите у старшины.

Заместителю по службе контролеров: установочные данные на бежавших передайте в штаб батальона и во взаимодействующие органы.

Заместителю по политической части: я убываю к месту происшествия с поисковой группой. Вы остаетесь за меня. О происшествии доложите командиру батальона, проинформируйте местные органы власти, штабы народных дружин, население. Усилите охрану подразделения и объектов. Связь и взаимодействие — согласно плану».

После этого старший лейтенант Матюнин контролировал обработку личного состава наряда норматива по сбору, наблюдал, как начальник ПГ, сержанты руководили действиями отделений, а лица суточного наряда, водитель и другие специалисты выполняли свои обязанности. При этом отметил, что дежурный по роте не отправил посыльных за офицерами и прапорщиками, не усилил охрану подразделения. Выдавая оружие личному составу, не делал отметок об этом в книге выдачи оружия. Подчиненные младшего сержанта Н. Иванова, вооружившись, замедлили с выходом к месту построения наряда, а рядовой Г. Симонян к тому же нарушил меры предосторожности при обращении с автоматом. Секундомер показал, что наряд норматива по сбору не выполнил.

Командир роты остановил действия личного состава, подробно разъяснил допущенные ошибки. При повторной тренировке наряд уложился в отведенное время.

Затем руководитель занятия поставил обучаемым задачу:

«С кратковременного объекта трое осужденных совершили побег. Двое из них вооружены огнестрельным оружием. Их приметы (сообщил).

Приказываю:

Поисковой группе с инструктором и служебной собакой выйти к месту обнаружения следов, определить направление движения бежавших, доложить мне. Преследовать преступников до задержания. Начальник поисковой группы — лейтенант Сташкевич.

Связь с ротой по радио. Сигналы управления — уставные, сигналы опознавания и взаимодействия с заслонами № 1 и 2, временными розыскными постами: «Прыск — «Мушка», отзыв — «Мурманск». Дополнительные сигналы: обнаружил преступника — ракеты красного огня по количеству бежавших в направлении их движения; задержал преступника — ракета белого огня в зенит; «отбой» — ракета зеленого огня».

Уяснив поставленную задачу, лейтенант Сташкевич тренировал солдат и сержантов в посадке на машину, в соответствии со ст. 155—161 Строевого устава Вооруженных Сил СССР. Однако в действиях обучаемых были ошибки: старший машины не проверил крепления бортовых запоров, не назначил наблюдателей и не поставил им задачи. По указанию руководителя начальника наряда повторил с личным составом порядок посадки.

Закончив обработку первого вопроса, старший лейтенант Матюнин убыл с поисковой группой к месту обнаружения следов.

Там командир роты приказал начальнику ПГ высадить военнослужащих из машины и расположить их в укрытии, сориентировал его на местности, потребовал оценить обстановку и доложить решение (см. план).

После того как старший лейтенант Матюнин утвердил решение, начальник наряда кратко напомнил обучаемым порядок определения следов бежавших, их направления. Приказал сержантам развести отделения на заранее подготовленные учебные места и приступить к тренировке. По окончании ее все солдаты и сержанты были проверены в умении выполнять норматив ТСП.

Установив, что следы ведут в одном направлении, лейтенант Сташкевич по радио доложил обстановку в подразделение, поставил задачу поисковой группе: маршброском (норматив) перейти на преследование бежавших.

Руководитель в это время проверял, как инструктор работает с собакой, а начальник группы — управляет подчиненными, строит боевой порядок в зависимости от местности и возможной встречи с преступниками. Добиваясь согласованных действий личного состава войскового наряда, командир роты неоднократно давал подчиненным вводные.

Обработка третьего вопроса началась с выходом поисковой группы на стрельбище. Старший лейтенант Матюнин подробно разъяснил, как следует поступать наряду при внезапном обстреле его преступниками (заранее подготовленные сержанты показали порядок действия в этой ситуации головных и боковых дозоров, групп захвата).

Убедившись, что военнослужащие усвоили последовательность действий, командир роты потребовал от начальника ПГ принять решение на дальнейший розыск (см. план). При достижении головным дозором назначенного места, командир роты подал сигнал «преступникам» открыть огонь.

Оборудование стрельбища позволяло вести стрельбу одновременно в составе отделения. Начальник поисковой группы поставил задачу отделению младшего сержанта В. Рочева на окружение и захват преступников:

«Головному и боковым дозорам огнем сковать действия преступников и воспрепятствовать их отходу.

Рядовым Емельянову и Намаляну (старший — Емельянов) выдвинуться к трем

высоким березам, обойти преступников справа и задержать их. Оружие применять в соответствии с обстановкой и по моей команде.

Рядовым Ильину и Михееву (старший — Ильин) скрытно выйти к выступу леса слева, не допустить отхода беглецов вдоль ручья.

Снайперу рядовому Павлову — огневая позиция в 60 метрах впереди у куста, быть в готовности к ведению огня.

Младший сержант Рочев с остальными военнослужащими — резерв, занять огневую позицию на гребне холма, быть готовыми поддержать огнем и маневром действия дозоров и обходящих групп. Аналогично была поставлена задача и другим военнослужащим.

Стрельбой руководил лично командир роты. Согласно плану занятия показ мишенной осуществлялся сначала на максимальных дальностях, затем на ближних. Боеприпасы личному составу выдавались в снаряженных магазинах в 150—200 метрах от рубежа открытия огня.

Приступая к обработке четвертого вопроса, старший лейтенант Матюнин дал вводную: «Два преступника оторвались от преследования и укрылись в отдельном строении. Головной дозор вышел на опушку леса и залег под огнем преступников».

Лейтенант Сташкевич в этой ситуации доложил свое решение руководителю (см. план) и отдал приказ личному составу.

Организовал блокирование, наблюдение и систему огня в соответствии с условия-

ми местности и обстановкой, он предложил «преступникам» бросить оружие и выйти из укрытия. Получив отказ, сообщил об этом командиру роты, который отдал распоряжение задержать бежавших с помощью розыскной собаки.

Находясь поблизости, руководитель занятия контролировал действия, повторными тренировками устранял ошибки.

После задержания «преступников» подвел итоги, проверил оружие и наличие учебной материальной базы, повторил с обучаемыми порядок и правила посадки на автомашину. Затем тренировал их в действиях на маршруте по сигналам оповещения, в преодолении участка «заряжения» в индивидуальных средствах защиты. Занятие завершилось разбором по возвращении в подразделение.

Подобным образом командир роты проводил занятия и с другими нарядами. Особое внимание он обращал на умение офицеров и сержантов своевременно и тактически грамотно принимать целесообразные решения, а также твердо и непрерывно управлять личным составом на марше, при действиях на рубеже блокирования. На каждом занятии создавал сложную и разнообразную обстановку. Обучение проводил на различной местности, развивая тем самым у командиров всех степеней тактическое мышление, умение быстро реагировать на изменения обстановки.

Полковник В. ЗАМУРАВКИН.

ПО ЗАДАЧАМ И НОРМАТИВАМ

На читательских конференциях некоторые офицеры, особенно молодые, высказывали пожелание, чтобы на страницах журнала чаще появлялись статьи и корреспонденции о том, как в подразделениях организуется и проводится соревнование по задачам и нормативам. Ниже публикуется корреспонденция майора В. Кокоева на эту тему.

В развитии активности воинов на боевой службе и в учебе немалую роль играет соревнование по задачам и нормативам. К сожалению, некоторые командиры не всегда глубоко задумываются над его истинным содержанием, а следовательно, и не уделяют ему должного внимания. Вот почему иной раз наблюдаешь за ходом занятия, где согласно плану-конспекту «организовано» соревнование, и не видишь его. Когда же говоришь об этом командиру, тот порой недоумевает: «Как так? Ведь брались обязательства, объявлялись итоги! Чего же еще надо?»

Да, все это было. Но отсутствовало соревнование по задачам и нормативам, без которого на занятии не может быть боевого настроения, состязательности, активности

обучаемых, их стремления достичь высоких результатов. Во время учебы не выделялись ни задачи, ни нормативы, не назывались победители и отстающие, в том числе и в отдельных видах состязания, что как раз и составляет основу такого соревнования.

Глубоко убежден, что соревноваться по задачам и нормативам можно на любом практическом занятии. Если внимательно заранее продумывать все детали урока, то при изучении каждой темы можно создать атмосферу состязательности.

Сошлюсь на примеры из практики. Рота, которой командует капитан Г. Тихонов, в минувшем году добилась высоких показателей в боевой службе, учебе и дисциплине и была объявлена отличной. И в этом

немалая заслуга ее командира. За ним прочно утвердилась репутация не только грамотного офицера, хорошего методиста, но и умелого организатора социалистического соревнования. Здесь стало правилом: перед началом учебы разясняют курсантам, какие предметы они должны изучить, каких результатов достичь. Предварительно намечают, по каким темам, задачам и нормативам будет соревноваться личный состав. На стенде, установленном на видном месте в казарме, подробно излагают, что намечается усвоить по каждому предмету обучения, каковы рубежи боевого совершенствования воинов. Таким образом, каждый курсант четко представляет не только свою задачу на весь срок пребывания в учебной роте, но и пути ее достижения.

Как правило, перед изучением новой темы капитан Г. Тихонов уточняет задачи и нормативы, которые предстоит отработать, организует принятие зачетов по знанию условий их выполнения. Затем на занятиях с сержантами он доводит до них методику соревнования. Обязательно выделяет эти вопросы и при инструктаже офицеров перед началом очередной учебной недели. Индивидуальные социалистические обязательства по отдельным задачам и нормативам, в зависимости от их характера и сложности, курсантами принимались как в начале учебы, так и в первых числах месяца или недели, когда они должны отрабатываться. А обязательства, взятые накануне занятия или в ходе него перед выполнением очередной задачи, норматива, являлись как бы частью общих. Например, курсант дал слово к моменту выпуска из учебного подразделения научиться отлично владеть автоматом и пулеметом. Сегодня, скажем, он обязался выполнить на отлично упражнение из автомата. Успешно справившись с задачей и завтра, и послезавтра, он к концу учебы достигнет поставленной перед собой цели.

Поэтому в подразделении некоторые задачи раскладывались на элементы, отдельные части, что помогало конкретнее вести соревнование. Так, на занятии по тактико-специальной подготовке при тренировке в действиях по сигналу сбора военнослужащие соревновались, кто быстрее и правильнее экипируется и займет свое место в строю, решит в роли дневального или дежурного по роте те или иные задачи и т. д. Невыполнение чего-либо из этого, нарушение последовательности действий снижали шансы на победу не только каждого курсанта или сержанта, но и отделения, взвода в целом.

Подобное практикуется и на занятиях по другим предметам. Например, на физической подготовке предметом состязания становились комплексы вольных упражнений, упражнения на гимнастических снарядах различного рода эстафеты. Примечательно, что если раньше, к примеру, на таких занятиях кое-кто не предьявлял высокой требовательности к строевой подтянутости и четкому исполнению строевых приемов, то сейчас в подразделении подобные недостатки в основном изжиты, поскольку

при определении победителей учитываются и эти моменты.

Не так давно у нас не было единой точки зрения на то, как проводить соревнование на физподготовке при отработке темы «Нападение и самозащита». Кое-кто из офицеров высказывал мнение, что на таких занятиях вообще не стоит соревноваться: рамками времени приемы не ограничиваются, а качество их исполнения, дескать, можно проверить лишь в боевой обстановке. Однако командир передового взвода старший лейтенант А. Подгорный подошел к этому, на наш взгляд, творчески. Его подчиненные на проведенном для офицеров батальона открытом уроке состязались в умении быстро оценивать ситуацию, правильно выбирать наиболее целесообразные приемы защиты и нападения, подкрепляя их обманными движениями. При выставлении оценки принималось во внимание, кроме того, умение воинов осуществлять приемы страховки и самостраховки, а также четкость и быстрота действий. Так правильно организованное соревнование по выполнению отдельных элементов заметно повысило активность обучаемых.

А вот еще пример. Прежде первенство в стрельбе присуждалось тем, кто завершал упражнение с оценкой «отлично». Казалось, все тут верно. Поразил курсант все мишени без промаха — молодец. И если таких в роте насчитывалось 70—80 процентов, всех их объявляли победителями. А правильно ли это? Ведь среди них были и действительные мастера меткого выстрела, и случайные счастливицы. Как выделить тех и других? И тогда командир взвода старший лейтенант В. Коробцов предложил при подведении итогов учитывать наряду с количеством пораженных целей время надевания противогаза (если упражнение выполнялось в нем), изготровки к стрельбе и ведения огня, а также расход боеприпасов. Теперь, чтобы стать лидером, надо было поразить все цели минимальным количеством патронов и в кратчайшие сроки. Так, курсанты С. Соропинос и Н. Лях атаковую (отходящую) группу пехоты уничтожили в первом показе, а пулемет: первый — на седьмой секунде, второй — на десятой. В целом на выполнение упражнения военнослужащие затратили меньше времени, чем предусмотрено условиями. Командир взвода не только назвал победителя, но и умело использовал состязание соперников в воспитательных целях. В частности, произведя несложный расчет, он объявил подчиненным насколько конкретно каждый из них благодаря сэкономленному времени уменьшил возможность противника нанести урон нашим подразделениям.

Практика показывает, что успех соревнования по задачам и нормативам во многом зависит не только от руководителя занятий, но и от его помощников — сержантов. Как наиболее подготовленные воины, они личным примером вдохновляют подчиненных, разжигают огонек борьбы за высокие результаты в соревновании. Взять, к примеру, сержанта Н. Ивашко. Многие

нормативы по боевой подготовке он перекрывает почти вдвое. К тому же умеет создать обстановку состязательности на занятиях, которые проводит с отделением. Его подчиненные, как правило, борются и за отличные результаты, и за сэкономленные секунды. Таким образом, пределы совершенствования мастерства значительно расширяются.

К сожалению, еще случается, когда стремление воинов показать лучший результат при решении той или иной задачи или выполнении нормативов приводит к ненужной торопливости и даже неправомерности действий. Мы строго следим за этим и настойчиво изживаем факты упрощенчества и послаблений в учебе. Однажды, например, старший лейтенант В. Коробцов заметил, что курсант О. Евсеев при неполной разборке автомата отделил шомпол ударом ребра ладони, а курсант И. Куликов, выполняя другой норматив (стрельба после перебежки на 50 метров), во время остановки вместо отползания перекачивался. Офицер не засчитал такое выполнение нормативов и указал подчиненным на ошибки, разъяснил, к чему они могут привести в боевой обстановке.

В активизации соревнования по задачам и нормативам существенную роль играют офицеры штаба батальона. Они помогают командирам рот и взводов в планировании учебного процесса, осуществляют контроль за его ходом, постоянно анализируют выполнение социалистических обязательств, проявляют заботу о пропаганде и внедрении в жизнь передового опыта. Так, перед изучением темы «Боевая служба розыскных нарядов» начальник штаба батальона провел показательное занятие с личным составом взвода старшего лейтенанта С. Панова. Он заострил внимание на социалистическом соревновании по задачам и нормативам. Обучаемые состязались в отработке нормативов по тактико-специальной подготовке, в решении учебно-боевых задач (выдвижение к месту поиска, занятие рубежа блокирования заслоном, организация системы огня и наблюдения, составление схемы участка блокирования и т. д.). В результате были выработаны и единый подход к методике проведения занятия, и ре-

комендации, как создать на нем обстановку подлинной состязательности.

Полезным, на наш взгляд, оказалось выступление перед командирами рот и взводов капитана Г. Тихонова, который поделился опытом подведения в роте итогов соревнования по задачам и нормативам.

Важное место в повышении эффективности соревнования по задачам и нормативам занимает работа партийных организаций рот и батальона. Эти вопросы систематически обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях бюро. Хорошо и то, что сами коммунисты показывают личный пример в учебе. Добрых слов заслуживают, к примеру, члены КПСС майор В. Мотин, капитаны А. Моисеенков, Г. Тихонов, прапорщик В. Мельник и другие. С пользой для дела проходят отчеты членов КПСС о выполнении обязательств. Они позволяют своевременно вскрывать недостатки, оперативно принимать меры по их устранению. Вспоминается такой случай. Старший сержант Ю. Чепанов, временно исполнявший обязанности командира взвода, при взятии обязательств подчиненными недооценил возможности коллектива, нацелил его на весьма скромный результат. Коммунисты поправили товарища.

Успех соревнования в немалой степени зависит от активности комсомольцев. Приятно сознавать, что в батальоне 55 процентов членов ВЛКСМ по итогам 1978 года объявлено отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Каждое второе отделение у нас отличное. Ими командуют сержанты—комсомольцы. А отделения, возглавляемые членами ВЛКСМ В. Борисовым, А. Новиковым, С. Жбановым, стали отделениями отличников.

Умело организованное соревнование по задачам и нормативам положительно влияет на рост показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке. Оно способствует развитию в коллективах дружбы, войскового товарищества.

Однако, несмотря на положительные моменты, возможность социалистического соревнования по задачам и нормативам реализуются у нас еще не полностью. Поэтому мы не прекращаем поиски резервов повышения его качества.

СПАСИБО ЗА СЛУЖБУ, СОЛДАТ!

Я хорошо помню, как с новым пополнением пришел во взвод Юрий Чунтонов, скромный, выдержанный юноша. Беседуя с ним, я с удовлетворением отметил основную, на мой взгляд, его черту — целеустремленность. Юрию очень хотелось стать хорошим воином, и он добился своего. Кажется, совсем недавно был день, когда рядовой Чунтонов впервые отличился на службе — вместе с ефрейтором С. Ахмедовым задержал преступника. И вот Юрий уже сам ефрейтор, а его подшефный,

рядовой В. Шульгинов, — кандидат в отличники. За время службы ефрейтор Чунтонов не раз отмечался командирами — награжден знаком «За отличие в службе» I и II степени, поощрялся отпуском с выездом на родину.

Успехи не вскружили ему голову — он требователен к себе, продолжает совершенствовать свои знания, личным примером показывает, каким должен быть настоящий солдат.

А. ВАСИЛЬЕВ.

ИНАЧЕ ОТСТАНЕШЬ

Рота, в которой я служу, в минувшем году вышла на рубеж отличной. Весомый вклад в общий успех внесли и прапорщички — начальники караулов. Достаточно сказать, что все они стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки.

Заслуженным авторитетом в коллективе пользуется, например, прапорщик Н. Мирный. Он более 25 лет служит во внутренних войсках, накопил богатый жизненный и служебный опыт, который щедро передает товарищам. Все караулы, возглавляемые им в 1978 году, получили только хорошие и отличные оценки. За добросовестный ратный труд прапорщик Н. Мирный неоднократно поощрялся командиром.

Не отстает от ветерана и молодежь. Многие из молодых прапорщичков награждены знаком «За отличие в службе» II степени. Среди них Ю. Денькин, Ф. Белкот и другие.

Чем объяснить высокие результаты моих сослуживцев — начальников караулов? Слагаемых успеха много. Это требовательность командиров, их постоянная помощь нам. Немалую роль сыграли социалистическое соревнование, весь уклад воинской жизни в подразделении.

Особо следует сказать о роли систематической учебы для каждого из нас, постоянного повышения своих знаний и навыков. Ведь именно от того, как человек работает над собой, в конечном счете зависит качество и эффективность его повседневного труда. Без этого даже опытный воин не может рассчитывать на удачу.

Вполне понятно, что основы знаний и служебного мастерства закладываются в ходе командирской подготовки, непосредственного решения задач. Но всякий раз, когда задаешься вопросом, как улучшить результаты в службе, учебе, где найти резервы для достижения новых рубежей в социалистическом соревновании, приходишь к выводу — необходимо целенаправленно самостоятельно работать над собой. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе XXIV съезду КПСС подчеркивал, что основным методом учебы была и остается, конечно, самостоятельная работа. Чтобы не отстать от жизни, все наши кадры должны постоянно учиться, повышать свой идейно-теоретический уровень, овладевать достижениями науки и передовой практики.

«Чтобы не отстать от жизни...» Это обстоятельство служит хорошим стимулом для совершенствования ратного мастерства каждым из нас. Сошлось на прапорщика Н. Мирного: Передовиком в боевой службе и учебе он стал прежде всего потому, что не полагается только на накопленный ранее опыт, а систематически повышает свои знания. Много читает, и не одну художественную литературу, но и политическую, специальную. Не стесняется обратиться за помощью, если ему что-то непонятно.

Начальникам караулов нередко приходится продолжительное время выполнять свои обязанности вдаль от подразделения. Поэтому порой мы пропускаем плановые занятия по командирской подготовке. Но не было случая, чтобы Н. Мирный на очередной семинар или тренировку пришел неподготовленным. Всякий раз пробел в знаниях он восполняет самостоятельно. Так поступаем мы все.

У нас стало хорошим правилом помогать друг другу в учебе. В социалистических обязательствах многие записали: «Помочь товарищу...» Ну, а как выполняется этот пункт на деле, покажу на таком примере. Помнится, в прошлом году на контрольных занятиях я получил невысокие оценки по некоторым предметам. Сказались пропуски занятий и болезнь. Сразу даже растерялся. Но мне помогли офицер В. Панюшин и прапорщик Н. Мирный. И в короткий срок я наверстал упущенное.

Каждый прапорщик у нас имеет план, составленный на квартал, в котором определены задания для самостоятельной учебы. Ежемесячно командир подразделения уточняет их, вносит коррективы, дает методические советы по повторению, практической отработке того или иного материала. При подготовке к боевой службе командир, его заместитель по политической части каждому прапорщику, отправляющемуся по плановому маршруту, в обязательном порядке указывают, что он должен изучить самостоятельно. Подобная практика и строгий постоянный контроль за выполнением заданий приучают прапорщиков вдумчиво работать над повышением своего идейно-теоретического и профессионального уровня. И мы для этого не жалеем сил. Потому что понимаем: иначе нельзя, иначе отстанешь.

Прапорщик Л. ОСИПОВ.



ТРИ ДНЯ ИЗ ЖИЗНИ ЛЕЙТЕНАНТА СИДОРОВА

Лейтенант Владимир Сидоров окончил Орджоникидзевское высшее военное командное Краснознаменное училище имени С. М. Кирова МВД СССР. Взвод, которым он командует, второй год завоевывает звание отличного. Немало труда вложил молодой офицер в то, чтобы вывести раннее оставашшее подразделение в передовые. Мы расскажем о трех днях из жизни лейтенанта. Обыкновенных ратных буднях, в которых закалялся характер командира, креп его авторитет, росло мастерство.

День первый

В этот день лейтенант Сидоров проводил открытый урок по политической подготовке. Он понимал: большое доверие оказали ему, молодому офицеру. Чувствовал, какая ответственность ложится на него, ведь присутствовать будут все руководители политических занятий батальона. Предстояло продемонстрировать и свое умение вести семинарское занятие, и знания, подготовку подчиненных. Не раз с ним беседовал политработник майор Н. Сумин. Обговаривали все до мелочей, особенно методику проведения занятий. Его советы очень пригодились Владимиру.

И вот, кажется, все подготовлено, но Сидоров еще и еще раз осматривал наглядные пособия в классе, перелистывал брошюры, разложенные на столах, проверял конспекты выступающих, заглядывал в свои записи.

«Волнуюсь, — отметил он про себя, — как тогда...» Невольно ему вспомнилось его первое политическое занятие.

...Сидоров только что прибыл в роту, принял должность командира взвода. Настроение было самым радужным — готов хоть сейчас в бой. И ему казалось, что все у него получится сразу — и взвод станет отличным, и его командирские способности отметят, и авторитет у подчиненных завоеует. Но, как говорится, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Готовился к тому занятию очень тщательно. Составил самый подробный конспект, хотя тема и была знакома по училищу, декламировал свое выступление вслух, засекал время. Однако занятие не удалось. Владимир чувствовал себя скванно перед аудиторией, был слишком привязан к конспекту. Сыпал фактами, а конкретных при-

меров из жизни подразделения привести не мог. Поэтому не сумел заинтересовать воинов рассказом — они слушали невнимательно, вопросов не задавали, некоторые даже ухитрялись читать книгу.

Сидоров был очень недоволен собой. Встретив старшего лейтенанта Ю. Афанасьева, тоже командира взвода, выложил ему все начистоту:

— Не получилось у меня занятие. Я-то думал, достаточно как следует изучить тему, хорошо изложить ее — и все. А этого, оказывается, мало. Тут еще что-то необходимо, чего у меня нет.

— Не расстраивайся, первый блин всегда комом.

— Да понимаешь, нет у меня контакта с людьми. В училище проще было.

— Все придет с опытом. Поговори с лейтенантом Волковым. Мне нравится, как он проводит занятия.

Долго еще Владимир переживал свою неудачу. Советовался с замполитом роты лейтенантом Ю. Хорьковым. Тот тоже предложил ему побывать на занятиях у лейтенанта С. Волкова. Владимир не замедлил это сделать, и не пожалел. Волков умело вел семинар, вовремя задавал вопросы, заставлял людей думать, высказывать свое мнение. Чувствовалось, что каждый солдат и сержант хорошо подготовился, использовал и дополнительную литературу, что все заинтересованно обсуждают тему. Это Владимир взял на заметку.

Многое изменилось с тех пор в коллективе в лучшую сторону, выросло и мастерство молодого офицера.

...И вот теперь открытое занятие. Сидоров окинул взглядом солдат. «Волнуются. Надо снять напряжение, а то может не получиться живого разговора». Он старался держать себя как обычно, ничем не выдавая волнения. Коротко напомнил тему, акцентировав внимание на главных вопросах.

Первым выступал ефрейтор И. Мурзаков. Обычно бойкий, на этот раз он был скван.

— Не надо волноваться, ефрейтор Мурзаков. Вы ведь хорошо знаете вопрос, отложите конспект и излагайте своими словами.

Эти несколько ободряющих слов командира вернули солдату уверенность в себе.

— Кто хочет дополнить? — спросил Сидоров.

Руку поднял рядовой В. Веселкин.

«Молодец, Веселкин», — думал Владимир, радуясь, что его усилия не пропали даром. Ведь было время, когда этот солдат и двух слов связать не мог — стеснялся, да и знаниями не блистал. И перед этим занятием с ним немало пришлось позаниматься и командиру отделения, и самому Сидорову.

Хорошо, активно выступали и остальные воины. Занятие прошло успешно. Конечно, были и замечания, но в общем молодого офицера похвалили.

Оставшись один, Владимир еще раз мысленно вернулся к пережитому, критически оценил свои действия. «Эта похва-

ла — мне аван на будущее», — решил он, хотя в целом был доволен собой и подчиненными.

Скоро лейтенант должен был заступать в караул. Но до этого он собирался поговорить с сержантом Ю. Шурыгиным. Трудный предстоял разговор — это Владимир знал и готовился к нему, советовался со своим заместителем старшим сержантом В. Борисовым.

Сержант Ю. Шурыгин пришел во взвод после окончания учебного подразделения. И с самого начала произошел такой случай. На занятиях по физподготовке Сидоров заметил, что Шурыгин частенько сам не показывает упражнение на перекладине, а поручает это делать подготовленному солдату (да и командир роты обращал внимание лейтенанта на этого молодого сержанта). Первым порывом Владимира было тут же заставить Шурыгина выполнить подъем переворотом, но он вовремя сдержал себя: не надо этого делать сейчас, при подчиненных. Когда после занятий они остались вдвоем, спросил, почему он избегает показывать упражнение сам. Шурыгин упрямо молчал, потом с трудом признался, что у него плохо получается. Все-таки Сидорову удалось тогда убедить его, что пример, авторитет командира важнее ложного самолюбия. И они стали заниматься вдвоем. Теперь Шурыгин неплохо успевает по физической подготовке. Но настоящего командира из него пока не получилось: не проявляет необходимой требовательности к подчиненным, а отсюда и дисциплина в отделении хромает. Если говорят ему о недостатках, замыкается, обижается. А в прошлый раз при проверке службы караула, который возглавлял Шурыгин, командир взвода обнаружил, что нарушается порядок смены часовых.

Вот об этом и предстояло говорить Сидорову с Шурыгиным.

Сержант вошел, и видно было, что он заранее настроился на то, что его будут отчитывать.

— Как вам помочь наладить правильные взаимоотношения с подчиненными? — начал Сидоров.

Столько было дружеского участия, доброжелательности в этих словах, понимания, что Шурыгин растерялся, молчал. Этого он не ожидал.

— Я обещаю вам свою помощь во всем, — продолжал Владимир.

Искренность командира, его стремление помочь вызвали в душе сержанта желание рассказать о всех своих трудностях.

— Не могу пока наладить контакт с некоторыми солдатами второго года службы...

Владимир был рад, что они наконец-то поняли друг друга. И не сомневался, что этот трудный разговор станет переломным в становлении командира отделения.

Тогда Владимир Сидоров записал в своем дневнике: «Борьба за человека, за командира — это тот же бой, но бой особый. Здесь не взвесишь силы противника, не составишь ясного плана операции».

День второй

С утра небо жмурилось. Погода не предвещала ничего хорошего.

А намечался выезд на стрельбище.

— Сегодня задержусь, — сказал Владимир жене.

— Я уже привыкла. Что ж, к семинару подготовлюсь... Но за тобой все-таки должок, — улыбнулась Люба.

— Какой?

— Обещанный поход в кино.

В канцелярии Сидоров встретил старшего лейтенанта Афанасьева. Они — давние соперники по соревнованию, и сегодня должны были вместе ехать на стрельбище.

— Как настроение? — спросил Афанасьев.

— Боевое. Вот погода что-то портится.

— Да, трудноато придется.

— Нам не привыкать.

Когда Владимир пришел во взвод, только три человека могли стрелять на отлично: он сам, заместитель командира взвода и один командир отделения. Надо было исправлять положение. Но как? Собрав сержантов, посоветовался с ними — и началась упорная борьба за то, чтобы каждый воин взвода хорошо знал свое оружие, был метким стрелком. Помогало и соревнование. Сейчас взвод лейтенанта Сидорова — один из лучших в батальоне по огневой подготовке.

...Прибыли на стрельбище, и пошел дождь. Обстановка осложнилась. Сидоров собрал сержантов, активистов:

— Задача предстоит трудная, да и погода не способствует — видимость ухудшилась. Прошу вас поговорить с людьми.

Как всегда, первым на рубеж открытия огня вышел командир. Пелена дождя висела над стрельбищем. Сидоров изготовился. Цель появилась внезапно. Короткая очередь — и она поражена. Перебежка — и опять все пули в мишени. Отлично!

Среди солдат, наблюдавших за действиями офицера, послышались возгласы одобрения. Пример командира воодушевил их.

Вторым стрелял заместитель командира взвода старший сержант В. Борисов — тоже отлично.

Один за другим выходили солдаты на рубеж открытия огня. Соревнование разгоралось. Соперники не хотели ни в чем уступать друг другу. Сидоров контролировал действия каждого автоматчика: следом за ним бежал в атаку, наблюдал, как он бросает гранату.

Владимир даже не заметил, что промок насквозь.

— Товарищ лейтенант, возьмите сухую плащ-палатку, — услышал он рядом голос рядового В. Аристов.

— Спасибо.

Теплое чувство благодарности охватило Владимира. Скрывая свое волнение, он громко скомандовал:

— Рядовой Григорьев!

На рубеж открытия огня вышел неболь-

ного роста солдат и уверенно стал готовиться к стрельбе.

Владимир, глядя на его умелые действия, вспомнил того неловкого паренька, который и автомат-то держал, как бы боясь его. Долго с ним пришлось повозиться и ему, и командиру отделения. В памяти всплыла картина. Шли занятия по огневой подготовке. Сидоров проверял правильность наводки оружия по ортоскопу. И увидел, что Григорьев, нажимая на спусковой крючок, закрыл глаза. «Так вот в чем дело! Он боится выстрела», — понял Сидоров. И тут же, отозвав в сторону своего заместителя, сказал:

— Старший сержант Арляпов, потренируйте рядового Григорьева. Зарядите его магазин холостыми и учебными патронами вперемежку.

С тех пор прошел почти год. Солдат стал отличным стрелком.

...По команде рядовой В. Григорьев открыл огонь. Отлично!

В целом взвод лейтенанта Сидорова выполнил упражнение на отлично. И соперники показали хорошие результаты.

День закончился удачно. И даже непрекращающийся дождь не казался таким нудным. Уставшие, промокшие, но довольные, возвращались воины в подразделение.

— Что ж, опять вы нас обошли. Чувствуется, неплохо поработали, — сказал Афанасьев.

— В совершенствовании — смысл жизни, как говорил Максим Горький, — улыбаясь, ответил Сидоров.

— Но учтите, последнее слово и мы еще не сказали. Посмотрим, чей будет выпел?!

Поздно вечером Владимир вернулся домой.

— Как успехи? — встретила его вопросом Люба.

— Отлично. А у тебя как?

— У меня тоже все в порядке. Садись ужинать.

Владимир не заставил повторять приглашение дважды.

День третий

По условию тактической задачи предстояло совершить марш-бросок. Сейчас, готовясь к нему, все были возбуждены, то там, то тут раздавался смех. Подчиняясь общему настроению, пошутил и Сидоров: — Кто первым прибежит, отпуск получит.

— А если весь взвод, — в тон ему заметил ефрейтор М. Чигирчаков, — что тогда будет?..

Все засмеялись.

Прозвучала команда — и солдаты дружно взяли старт. Первым бежал Сидоров. Он все время беспокоился, выдержат ли темп молодые воины? Ведь шесть километров с полной выкладкой — не шутка.

Первые два километра никто не отставал, но вот начал сдавать рядовой Н. Губский.

— Не отставайте, рядовой Губский, сейчас второе дыхание откроется, — ободрил солдата лейтенант.

— Давай мне скатку, — предложил рядовой В. Григорьев.

Постепенно рядовой Губский отдал товарищам вещмешок, все снаряжение и бежал налегке. Владимир наблюдал, не вмешиваясь, ждал, что же будет дальше.

«Опять, наверное, хитрит Губский, — думал он. — За ним такой грешок водится: любит облегчить себе службу, лишний раз не потренируется, всеми способами старается увильнуть от работы. Может, и сейчас то же самое?»

Когда до финиша осталось не больше ста метров, Губский сделал резкий рывок и, обогнав всех, вышел вперед. Вслед за ним бросился рядовой А. Махов и схватил Губского за гимнастерку.

— Первым захотел прийти, а товарищей бросил?! — с трудом проговорил Махов.

В это время подтянулись остальные, и взвод дружно финишировал.

Не успев отдышаться после бега, вокруг лейтенанта собрались солдаты. Подошел комсгруппорг рядовой В. Яшин.

— Товарищ лейтенант, надо обсудить поступок Губского, — взволнованно произнес он.

— Мы помогали ему, а он... — поддержал комсгруппорга В. Григорьев.

— Ты же всех обманул! — горячился Махов.

Губский стоял красный, притихший.

— Сейчас не будем обсуждать этот вопрос, — строго сказал лейтенант Сидоров. — У нас другая задача. А в подразделении поговорим, и серьезно.

Надо сказать, что разговор о дружбе, взаимной выручке состоялся и был полезным не только для рядового Губского.

Этот день закончился для лейтенанта Сидорова приятным сюрпризом: в подразделении его ждали телеграмма и письмо. Старший сержант В. Борисов, кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени, который недавно уволился в запас, приглашал на свадьбу. А сержант И. Мурзаков, собираясь идти работать в милицию, спрашивал у него совета.

Владимир тут же сел писать ответы. Поздравил молодых, пожелал им счастья, пообещал заехать, когда будет в отпуске. А вот над письмом Мурзакова задумался. «Что же посоветовать Ивану? Ведь найти свою дорогу, узнать свое место в жизни — в этом все для человека. По себе знаю». Взяв лист бумаги, Владимир написал: «Я верю в тебя. Ты выберешь правильный путь в жизни».

* * *

Большая трудоспособность, высокая требовательность к себе и людям, принципиальность — эти качества помогли лейтенанту Сидорову добиться успеха, завоевать авторитет и в офицерском коллективе. Он год был заместителем секретаря партийной организации роты, а теперь — секретарь партийной организации батальона. Впереди у молодого офицера — широкая дорога, по которой он идет уверенно, твердо.

Г. ГОРБАЧЕВА.

ЖАЖДА БОЯ

физподготовка
и спорт

Они шли по коридору в комнату взвешивания. Белоглазов слышал, как кто-то шутил, даже смеялся, но думал о своем. Мысли вертелись вокруг схваток с соперниками. Наиболее опасным из них был японец Такеда, и Белоглазову вдруг захотелось встретиться с ним сразу же. Встав на весы, он не выдержал, сказал тренеру, словно жеребьевка уже состоялась:

— Гранит Иванович, а первая схватка будет с Такедой!

И как в воду смотрел.

...По-разному шли они к этому поединку Такеда с 1972 года никому не уступал титул чемпиона мира по вольной борьбе. Выиграл он и золотую медаль на Олимпиаде в Монреале. Анатолий же в весовой категории 52 кг был дебютантом: потяжелел в этом году! Раньше выступал в весе до 48 кг и считался беспспорным лидером — завоевывал первые места на состязаниях самого высокого уровня. Так что друг друга они знали. Правда, только по наблюдениям да по прессе.

Готовясь к чемпионату мира, Белоглазов и его тренер Гранит Иванович Таропин прежде всего имели в виду «непобедимого» Такеда — выиграть у него значило преодолеть своеобразный психологический барьер. И вот до схватки остаются минуты. Анатолий в раздевалке. Готовясь к выходу, вдруг поймал себя на том, что чего-то не хватает. Поискал глазами... Ах, да — рядом нет брата Сергея. Впервые, пожалуй, близнецы не выступали вместе.

Еще в седьмом классе увлеклись они борьбой. Случайно! Гранит Иванович пригласил ребят из класса в спортзал, показал некоторые приемы, много интересного рассказал об этом виде спорта и предложил тем, кто пожелает, прийти назавтра потренироваться. Анатолий и Сергей пришли. Потом еще и еще. Чем больше занимались, тем сильнее прикипали сердцем к спорту сильных, ловких, смелых. Гранит Иванович заметил это и повел ребят по спортивному лабиринту — от победы к победе. Не за ручку, нет — этого братья не любят. Их с той далекой поры отличают целеустремленность, исключительное трудолюбие. Спроси: что для них главное? Ответят: тренировки. А еще? И еще тренировки. Ведь впереди Олимпиада-80, и они хотят не просто попасть на нее, а непременно выиграть. Случалось так, что, прилетев с соревнований, они шли не домой, а в спортзал. Ставили тут же чемоданы и тренировались, тренировались. Сила воли? Да. Большая, завидная! И



На снимке: прапорщики Белоглазовы — Сергей (слева) и Анатолий.

Фото прапорщика Н. Белоненко.

еще мужество, гордость, ответственность за честь советского спортивного флага.

Первый большой успех пришел к Белоглазовым шесть лет назад. На первенстве СССР среди юниоров Анатолий занял первое место, Сергей — второе. Их зачислили в сборную страны, где они стали заниматься в разных весовых категориях. 1974 год. На матче в США Белоглазовы провели по восемь схваток и все выиграли. В том же году они выступили на чемпионате Европы и завоевали золотые награды. Потом было первенство мира среди юниоров в Болгарии. Здесь Анатолий опять был первым, а Сергей вторым.

На следующий год Сергей стал чемпионом Европы среди молодежи, а Анатолий — среди взрослых. О присвоении звания заслуженного мастера спорта СССР Анатолий узнал в Лозанне, где братья оспаривали право на участие в чемпионате мира.

Служба в армии еще больше закалила братьев, они возмужали, идейно выросли, прошли суровую школу выдержки. Когда настала пора увольняться в запас, написали рапорты с просьбой оставить в строю защитников Родины.

И вот — Мехико, чемпионат мира по вольной борьбе. На ковре Анатолий Белоглазов и Такеда, названный человеком-молнией. Он и предложил молниеносный темп. Зал замер. Атака следовала за атакой. Зрители едва успевали замечать стремительные выпады японца. Через минуту

Такеда вел со счетом 5:0. Что, судьба встречи решена?

Но Белоглазов был спокоен. Он выжидал. Они с тренером заметили, что, увлекаясь, Такеда «отдавал» левую руку. Выбрать момент и... поймать японца на «смельницу!» Есть такой прием, на который и рассчитывал Анатолий.

Началась вторая минута схватки. Неожиданно Белоглазов нырнул под левую руку соперника, и в следующее мгновение тот оказался в критическом положении. «Делай капкан!» — крикнул кто-то из нашей команды. Анатолий и сам думал об этом — перевести Такеду в партер и «дожать» его, как говорят борцы. И вот — туше. Чистая победа!

Остальные шесть схваток Анатолий провёл с подъемом, ни на мгновение не сомневаясь в том, что принесет в копилку команды награду наивысшей пробы. То была не самоуверенность, а вера в свои силы, в мастерство. Кроме золотой медали чемпиона, Анатолию был вручен специальный приз международной организации борьбы как самому лучшему борцу.

А Сергей Белоглазов в это время залечивал травму. Сейчас он приступил к интенсивным тренировкам. Думается, недалек тот день, когда спортивный мир снова заговорит о нем.

Майор В. КУЗЬМЕНКО.

В выходной день.
Фото А. Александрова.



Спрашивайте- -ОТВЕЧАЕМ

Рядовому Н. Алексину и сержанту Е. Титоренко.

«Каков порядок выдачи военнослужащим направлений для поступления на подготовительные отделения при высших учебных заведениях?»

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года на подготовительные отделения при высших учебных заведениях принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и военнослужащих, уволенных в запас Вооруженных Сил.

Лица, окончившие подготовительные отделения и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на первый курс высшего учебного заведения без сдачи вступительных экзаменов.

Отбор и направление военнослужащих, увольняемых с действительной военной службы, на подготовительные отделения при высших учебных заведениях осуществляются командирами воинских частей, начальниками учреждений и военно-учебных заведений по рекомендациям партийных, комсомольских или общих собраний личного состава подразделений.

На учебу рекомендуются достойные солдаты, сержанты и старшины, увольняемые как после прохождения полного срока действительной срочной службы, так и досрочно увольняемые по болезни или семейному положению, прослужившие в войсках не менее одного года. На подготовительные отделения могут также направляться положительно аттестуемые офицеры, прапорщики, военнослужащие сверхсрочной службы и военнослужащие-женщины, увольняемые из Вооруженных Сил, в возрасте не старше 34 лет.

Направления вместе с характеристиками должны вручаться военнослужащим лично, в торжественной обстановке. В отдельных случаях они могут высылаться по запросам в соответствующие высшие учебные заведения или самим военнослужащим. За получением направления и характеристики следует обращаться непосредственно к командиру части, начальнику учреждения или военно-учебного заведения.

Направления на подготовительные отделения при высших учебных заведениях действительны в течение одного года со дня увольнения военнослужащего с действительной военной службы.

Прапорщику В. Швецу, старшему сержанту сверхсрочной службы Г. Скоробогатову, прапорщику запаса А. Белову.

«Кто награждается юбилейной медалью «60 лет Вооруженных Сил СССР?»»

В соответствии с Положением о юби-

лейной медали «60 лет Вооруженных Сил СССР» ею награждаются: лица офицерского состава, прапорщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы, состоящие к 23 февраля 1978 года на действительной военной службе в Советской Армии, Военно-Морском Флоте, войсках Министерства внутренних дел СССР, войсках и органах Комитета государственной безопасности СССР, бывшие красногвардейцы, военнослужащие, принимавшие участие в боевых действиях по защите Советской Родины в рядах Вооруженных Сил СССР, партизаны гражданской войны и Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.; лица, уволенные с действительной военной службы в запас или отставку, прослужившие в Советской Армии, Военно-Морском Флоте, войсках Министерства внутренних дел СССР, войсках и органах Комитета государственной безопасности СССР 20 и более лет в календарном исчислении или

149
награжденные за время прохождения действительной военной службы орденами СССР или медалями «За отвагу», медалями Ушакова и Нахимова, «За боевые заслуги», «За отличие в охране государственной границы СССР», «За отличие в воинской службе».

Юбилейная медаль «60 лет Вооруженных Сил СССР» вручается награжденным на основании списков, составленных и утвержденных:

— на военнослужащих — командирами воинских частей, соединений и начальниками учреждений, заведений;

— на лиц, уволенных с действительной военной службы, бывших красногвардейцев, партизан гражданской войны и Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. — республиканскими, краевыми, областными, окружными, районными и городскими военными комиссарами по месту работы награжденных, а на неработающих награжденных — по месту их жительства.

ВЕСТИ С ЧИТАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Встречи с читателями стали для журналистов редакции «На боевом посту» традиционными. Мнения, предложения и критические замечания военнослужащих помогают учитывать их запросы, делать журнал более интересным.

Недавно проведено еще несколько читательских конференций. В одной из них принимали участие комсомольские активисты. Выступившие положительно оценили опубликованные на страницах журнала материалы, высказали ряд пожеланий по дальнейшему углублению содержания и улучшению качества публикаций.

Так, ефрейтор В. Червяков считает, что следует осветить передовой опыт проведения Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». В этом номере (стр. 74—78) читатели найдут подборку на данную тему. Не оставлена без внимания и просьба прапорщика И. Кубасова — поместить корреспонденцию о том, как в одной из лучших учебных частей ведется обучение и воспитание курсантов, занимающихся в школе комсомольского актива. С учетом мнения рядовых И. Альшевского и Ю. Афанасьева, других наших читателей в 1979 году будут публиковаться методические советы и рекомендации по организации Ленинских чтений, диспутов, читательских конференций, устных журналов.

В одной из частей состоялась читательская конференция с участием офицерского состава по материалам журнала, посвященным вопросам обучения и идейно-воспитательной работы.

Офицер П. Мартюк рассказал о том, как он использует статьи Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск и начальника Политического управления ВВ МВД СССР, методические разработки на политических занятиях с личным составом.

● ежемесячном ознакомлении военно-

служащих различных категорий с публикациями журнала, которое практикуется в части, сообщил офицер И. Ермоленко. Он отметил, что необходимо регулярно давать статьи из истории внутренних войск.

Старший лейтенант В. Лысенко предложил чаще помещать материалы о передовом опыте командиров и политработников автомобильных подразделений, о том, как достигается безаварийная работа водителей.

Старший лейтенант В. Шишков думает, что неплохо было бы прочесть в журнале рекомендации по организации и проведению тематических вечеров, устных журналов и викторин.

В Саратовском высшем военном командном училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР на читательскую конференцию были приглашены курсанты выпускного курса. Состоялся интересный, деловой разговор. Курсант О. Ершов, например, хотел бы чаще видеть на страницах журнала материалы об учебе и жизни курсантов, об их стажировке в войсках. По мнению курсанта А. Капишикова, нужны статьи о воинской этике, культуре речи и поведения офицера, о взаимоотношениях между военнослужащими.

О большом интересе выпускников к корреспонденциям о становлении молодых офицеров рассказал курсант Э. Эльмуразаев. Сержант В. Филиппов просил больше писать о работе командиров взводов и начальников войсковых нарядов.

Замечания и предложения читателей учтены при подготовке очередных номеров журнала. Так, начато обсуждение обращения «Как вам служится, лейтенанты?» и письма прапорщика М. Маклакова «Каким быть комсомольскому вожаку?».

Редакция благодарит всех участников конференций и приглашает принять участие в обсуждении публикаций.

ЛЕДОВЫЙ ПОХОД

Воины внутренних войск вписали немало ярких страниц в героическую летопись Советских Вооруженных Сил. Имена героев войск носят сегодня более 50 школ и пионерских дружин, почти 60 улиц и площадей. Около ста памятников и мемориальных досок установлено в их честь.

Один из таких памятников находится в поселке Нелькан Аяно-Майского района Хабаровского края. Он поставлен на братской могиле воинов-чекистов, героически погибших в боях за власть Советов на Дальнем Востоке.

В 1927 году в районе Нелькана орудовала белогвардейская банда полковника Попова. Это были остатки «воинства» генерала Пепеляева, разгромленного и плененного в 1923 году экспедицией С. Востречова. Бандитов поддерживали купцы, «таежные князья». С приходом в эти края Советской власти они не могли уже безнаказанно грабить местных охотников, но всеми силами пытались вернуть утраченные позиции, помогая Попову содержать банду в 60 человек. Совершая налеты на фабрики, грабя их и убивая советских работников, бандиты нарушали нормальную жизнь этого отдаленного района.

Руководители банды рассчитывали на то, что местным органам Советской власти в осенне-весенний период помощи ждать неоткуда. Из Хабаровска пройти тайгой несколько тысяч километров было нельзя, а Охотское море надежно закрыто штормами и льдом. Да и судов, способных поднять большой воинский отряд и пересечь суровое море, во Владивостокском порту не было.

Для ликвидации бандитизма в районе Нелькана из сотрудников органов и личного состава 2-го кавполка ОГПУ был сформирован оперативный отряд в 100 человек под командованием командира дивизиона Т. Васина. В него отобрали лучших бойцов и командиров полка. Каждый третий — коммунист или комсомолец.

15 октября 1927 года отряд из Хабаровска направился во Владивосток, где его уже ожидал сторожевой корабль «Воровский». 19 октября судно вышло в море. Этот рейс в истории полка получил название «ледовый поход».

Осенний океан встретил бойцов и командиров жесточайшим штормом. Огромные волны перекатывались по палубе, грозя затопить машинное отделение. Превозмогая холод, усталость и морскую болезнь, воины-чекисты вместе с моряками боролись с бушевавшей стихией и через неделю, с тру-

дом пробившись сквозь ледяные поля, достигли бухты Аян.

Радушно встретили их аянцы. Здесь отряд отметил 10-ю годовщину Великого Октября. На торжественном собрании присутствовало все население поселка.

До Нелькана, где, по оперативным данным, располагалось основное ядро банды, им предстояло по бездорожью, в суровых зимних условиях Якутии пройти более 300 километров. Нужно было преодолеть горный хребет Джугджур. Даже местные охотники зимой не решались ходить через перевал: почти две тысячи метров над уровнем моря, свирепые ветры, голые скалы с крутизной склонов до 50 градусов! Но выбора не было. Командир отряда Т. Я. Васин писал: «В ожидании приказа о выступлении провел усиленную тренировку бойцов. С этой целью отряд вывел в лагерь, чтобы таким образом натренировать бойцов в быстрой установке палаток, а также постепенно приучить спать на снегу. Средства передвижения не хватало, лыж также не хватало. Отряд решил вести пешим порядком».

Десять дней продолжались тренировки. Затем 60 человек вышли в поход. Станковые пулеметы погрузили на специально изготовленные волокуши, боеприпасы и продовольствие везли на оленьих нартах.

Особенно тяжелым был первый переход. Бушевала сильная пурга, снег слепил глаза. Отдохнув на займке Уйка два часа, вновь двинулись вперед. Прошли еще с десяток километров, с головой проваливаясь в снег. Люди выбились из сил. Пришлось сделать привал раньше намеченного срока.

На пятый день пути с опытными проводниками из местных охотников вышли к подножию Джугджура. Начался подъем по круглым отрогам хребта. Здесь снегу было меньше, но мороз крепчал. Негде было обогреться и просушить валенки. Ноги стыли, промокшие от снега полшубки не грели. Но никакие трудности не могли сломить железной стойкости воинов-чекистов. «Даешь Нелькан! Уничтожим бандитов!» — таков был лозунг коммунистов и комсомольцев, всех бойцов отряда.

В отдельные дни морозы достигали 60 градусов. Сорвавшись с тропы, разбились в ущелье две оленьих упряжки. Но в конце концов грозный Джугджур был преодолен.

На двадцатый день пути, километрах в 60 от Нелькана, отряду повстречалась группа эвенков, с которой ехали два бандита.

Краткий доклад поповцев подтвердил: в Нелькане штаб банды.

Глубокой ночью 5 декабря отряд вышел к реке Мая. На противоположном берегу чернел спящий Нелькан. Лишь в одном окне светился огонек. «Скорее всего, это и есть штаб!» — решил Васин. Растянувшись в цепь, короткими перебежками бойцы стали перебираться на другой берег. Но тут ночная тишина преснула от грохота выстрелов. Над головами наступающих запели пули. Бандиты открыли сильный ружейно-пулеметный огонь. Они предусмотрительно превратили поселок в неприступ-

достойную служить лучшим примером в воспитании революционных традиций органов и войск ОГПУ, приказываю командиру взвода Реут В. Д., красноармейцев Иваненкова Н. И. и Потанина А. В. зачислить навсегда в списки 2-го кавполка войск ОГПУ ДВК». Так зародилась одна из традиций внутренних войск. Отряд смельчаков неотступно преследовал оставшихся в живых бандитов. Огромную помощь оказывало местное население. Охотники эвенки и якуты сообщали о появлении поповцев, добровольно становились проводниками. Теряя одного сообщ-



Участники «ледового похода» командиры и красноармейцы 2-го отдельного кавалерийского полка ОГПУ. 1928 год.

Фото из фондов Центрального музея внутренних войск МВД СССР.

ную крепость, соорудив огневые точки и опорные пункты. Три часа длился ночной бой. Атаки бойцов наткнулись на отчаянное сопротивление. Тогда пошли на хитрость. Группа смельчаков-добровольцев во главе с командиром взвода В. Реутом ползком проскользнула через укрепления бандитов и, прорвавшись в центр села, гранатами забросала штаб. Бандиты дрогнули, заматались. Преследуя их, наступающие ворвались в село. 20 бандитов было убито в этом бою и 30 взято в плен. Лишь небольшой группе во главе с полковником Поповым удалось уйти.

В том бою героически погибли командир взвода Реут, красноармейцы Иваненков и Потанин. Это на их могиле в Нелькане установлен обелиск. Приказом ОГПУ № 38 от 4 марта 1929 года они первыми в Советских Вооруженных Силах были навечно занесены в списки части. В нем говорилось: «За проявленную безграничную, беззаветную преданность делу революции,

ника за другим, Попов пытался укрыться в глухой тайге, но был достигнут и в перестрелке убит. К 20 декабря 1927 года банда была полностью ликвидирована.

За доблесть и мужество в Аяно-Нельканской операции ЦИК СССР наградил высшим знаком отличия — орденом Красного Знамени 5 воинов отряда: командиров дивизионов Т. Я. Васина и А. П. Евстратова, отдельного командира Иножентьева, красноармейцев Я. М. Тарасова и П. Е. Наметова. Так закончился «ледовый поход» бойцов внутренних войск.

Проходят годы, но подвиг воинов-чекистов не забыт. Каждый раз в дни революционных праздников собираются жители Нелькана к памятнику мужественным борцам за Советскую власть. Подвиги героев тех лет воодушевляют сегодняшних воинов внутренних войск на беззаветное служение Родине.

Майор Е. ЖУРАВЛЕВ.

ГЛАВНЫЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ ЭКЗАМЕН

«Хорошую возможность соединить изучение теории с практикой, проверить убежденность на конкретных делах дает Ленинский зачет. Являясь эффективной формой воспитания, зачет способствует повышению трудовой и политической активности молодежи, ее стремлению внести достойный вклад в выполнение заданий партии». Эти слова из Отчетного доклада ЦК ВЛКСМ XVIII съезду Ленинского комсомола наиболее полно выражают стремление советских воинов жить, служить и учиться по-ленински, по-коммунистически.

Наступил очередной этап Ленинского зачета. Он посвящен 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и завершится Всесоюзной Ленинской проверкой. О том, как проходит Ленинский зачет в комсомольских организациях внутренних войск, рассказывают авторы публикуемой ниже подборки корреспонденций.

НАМЕТЬ СЕБЕ ВЫСОТУ

И сейчас, когда позади остался уже почти год воинской службы, я часто вспоминаю свою первую встречу с секретарем комсомольского бюро роты рядовым А. Литковским. Познакомились мы с ним в день моего прибытия в подразделение с учебного пункта. Представившись, Антон сразу завел разговор о том, кто какую лепту собираются внести в дела коллектива. Вдохновенно рассказывал о жизни организации ВЛКСМ, расспрашивал о наших увлечениях. В заключение беседы предложил каждому составить личный комплексный план «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм», порекомендовал, как это лучше сделать, как реально оценить свои силы и возможности, наметить высокие, но достижимые рубежи.

Его советами, честно сказать, мы тогда пренебрегли. Попросили у одного дослуживавшего второй год комсомольца план (вроде бы для того, чтобы иметь образец), да и списали его, как говорится, под копирку. Думали, секретарь не обратит внимания и наша хитрость пройдет незамеченной. Но не тут-то было. Литковский, пробежав глазами наши «творения», взял да и зачитал один из планов вслух, не называя его автора. Потом спрашивает: «Чей?» Все переглядываются — пункты-то

одинаковые, как две капли воды. Сказать было нечего...

Взялись мы за дело опять, только уж с помощью и под контролем активистов. Никогда не думал я на «гражданке», что это так сложно — продумать программу своей жизни на целых два года вперед. Да еще когда рядом сидит сержант Анатолий Кардаш и предупреждает — смотри, у нас правило твердое: дал слово — держи. Каждую строку, каждое слово мы с ним обсуждали в тот вечер. Зато план у меня получился не хуже, чем у других. И в глаза Литковскому было не стыдно смотреть. Многие обязались я сделать за время воинской службы. Приведу для примера только некоторые пункты:

— изучить и законспектировать в объеме, предусмотренном программой политических занятий, материалы XXV съезда КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ;

— помимо рекомендованных работ В. И. Ленина проштудировать следующие его произведения: «Лучше меньше, да лучше», «Великий почин», «Советы постороннего»;

— к концу первого года службы стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки;

— первые полгода выполнять все задачи в войсковых нарядах не ниже, чем на хорошо, в дальнейшем — только на отлично;

— за девять месяцев научиться на отлично выполнять все нормативы, определенные программой обучения, не допустить ни одного случая порчи вверенного оружия и техники;

— самому служить примером в дисциплине и постоянно помогать товарищам строго выполнять требования военной присяги и уставов, приказы командиров;

— активно участвовать в движении за повышение культуры воинской жизни;

— оказать комсгруппоргу помощь в организации двух культпоходов комсомольцев и молодежи в театр, обсуждении трех кинофильмов, книг «Как закалялась сталь» и «Волоколамское шоссе», отработать не менее 50 часов по благоустройству казармы и территории военного городка;

— помогать в изучении программы политических занятий рядовому Владимиру Скачкову;

— стать значкистом Военно-спортивного комплекса второй степени за девять месяцев, первой — после года службы;

— добросовестно выполнять каждое поручение комсомольской организации...

Помимо всего названного сюда включены оценки по предметам обучения, которые я решил повышать в каждом учебном периоде, перечень комсомольских поручений и т. п.

Может, одни скажут: «Зачем включать в план отметки по учебным дисциплинам? Ведь они определены в индивидуальных социалистических обязательствах, а поручения зафиксированы в дневнике у комсгруппорга...» Ответу им любимой поговоркой Литковского: «Повторение — мать учения».

План всегда со мной, бережно храню его рядом с комсомольским билетом. Нет-нет да и сверю свои поступки с тем, что побещал коллективу. Мой личный комплексный план — свидетельство стремления жить, служить и учиться, как завещал В. И. Ленин.

Другие, возможно, заявят: «Трудно выполнить такое обилие обязательств». Задумав им в свою очередь вопрос: «А разве в комсомоле и воинской службе есть легкие пути?» Нам не пришлось брать Зимний, штурмовать рейхстаг, поднимать целину и прокладывать первые звездные трассы. Это выпало на долю дедов и отцов. Им было тяжело, но они шли от рубежа к рубежу. А ведь мы, комсомольцы семидесятых, — потомки героев гражданской и Великой Отечественной войн, мы унаследовали их традиции и славу.

Добавлю еще, что подобный план не у меня одного в нашей роте. У многих он объемнее и труднее. Взять командира передового отделения сержанта А. Бородинова. Андрей поставил перед собой цель — добиться, чтобы каждый его подчиненный стал отличником. И борется за это упорно и вдохновенно. А комсгруппорг взвода рядовой Е. Хаменя? Его обязательства выше,



Личный комплексный план «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм» — развернутая программа самовоспитания для каждого участника Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!».

На снимке: содержание своих планов обсуждают члены ВЛКСМ рядовые В. Судилковский (слева) и С. Ковальчук. Фото Р. Рязанова.

чем у меня, — этого требует звание комсомольского вожака взвода.

Ленинский зачет — дело творческое. План «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм» полезно периодически пересматривать и дополнять. За примером далеко ходить не надо. С выходом в свет замечательных произведений товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина» все мои товарищи и я дали слово глубоко изучить эти книги.

Сейчас, когда половина срока службы осталась позади и намеченные рубежи достигнуты, хочу дать добрый совет всем комсомольцам и молодым воинам: определите свои высоты ратного мастерства и пути овладения ими. При этом пусть план участника зачета станет для вас добрым, но и взыскательным советчиком и другом. Пусть в нем найдет выражение активная жизненная позиция каждого.

Рядовой В. Судилковский.

ТОВАРИЩ ТОВАРИЩУ

Путь становления в воинской службе рядового А. Шидловского был не из легких. Никак не удавалось ему с первых шагов привыкнуть к безоговорочному выполнению приказов командиров, требований воинских уставов. Опоздания в строй, замечания за неряшливый внешний вид следовали одно за другим. Отставал он от товарищей и в учебе. Постепенно в роте



Почетный комсомольский диплом учрежден Политическим управлением внутренних войск МВД СССР для поощрения победителей в движении «За личную примерность в боевой службе, учебе и дисциплине в ходе Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».
На снимке: старший сержант О. Бувечич показывает товарищам свой диплом.
 Фото Р. Рязанова.

утвердилось мнение, что этот военнотрудовой несправим, проку от него не добьешься. Трудно сказать, как складывались бы дела дальше — новичок совсем было упал духом, — не приди к нему на помощь комсомольские активисты.

Однажды, когда солдат уединился в казарме, болезненно переживая свой очередной неудачный ответ на политических занятиях, рядом с ним присел заместитель секретаря бюро ВЛКСМ рядовой О. Мерзико. Шидловский недоверчиво покосился на него: «Еще один отличник явился прорабатывать. Сейчас начнет: «Вы подводите отделение!.. Как вам не стыдно?..» А того не хочет понять, что изо всех сил стараюсь идти в ногу с сослуживцами, да никак не удается избавиться от штатских привычек». Но неожиданно для себя услышал:

— А ведь мне тоже поначалу знания давались с трудом. Если бы не Габараев, не знаю, сколько бы еще тащился в хвосте...

О недавно уволившемся в запас старшем сержанте Ю. Габараеве Шидловский был наслышан. Командиры и многие солдаты второго года службы частенько вспоминали его добрым словом, как образцового во всех отношениях воина.

— Помню, вот так же, как у вас сегодня, было настроение. Выпал денек: с утра — замечание за непочищенные сапоги, на занятиях так запутался, что блок НАТО начал на Южном полюсе искать, опоздал в столовую, — продолжал между тем Мерзико. Теперь Шидловский слушал его с интересом — получалось, что не он один начинал службу «белой вороной». «Но ведь сейчас Олега постоянно ставят в пример, — промелькнула у него мысль. — Чем я хуже?»

— Знаете, давайте заниматься вместе, —

предложил активист. В ответ Шидловский молча протянул руку.

Тот день положил начало их крепкой дружбе. Обоих нередко можно было увидеть вместе в ленинской комнате, классах и казарме. Мерзико не читал нравоучений, не подменял в чем-то младшего товарища. Просто он не шел в одиночку в строй, начав приводить в порядок обмундирование, не забывал шутиливо напомнить: «Утро начинается с рассвета и осмотра». В часы самоподготовки они садились рядом, и до остальных доносились приглушенные советы:

— Первый раз просто прочтите материал, постарайтесь уловить его основные идеи. Затем приступайте к конспектированию, записывая суть отдельных мыслей, подкрепляя их цитатами. Текст располагайте на одной стороне листа...

А когда приходилось выезжать на стрельбище, Мерзико с разрешения командира отделения (тот-то не мог уделять все внимание одному солдату) индивидуально тренировал товарища, учил удерживать ровную мушку в прорези прицела, плавно нажимать на хвост спускового крючка.

...Через месяц-другой к Шидловскому пришли первые успехи. Пока двойки сменялись робкими тройками, но каждый видел — они даются этому военнотрудовому большим трудом, чем другому отличные оценки. На очередном комсомольском собрании в адрес Александра прозвучало несколько добрых слов.

Возможно, именно они явились тем стимулом, который окрыляет человека. Как бы там ни было, солдат взялся за дело с удвоенной энергией. И дружба его с Мерзико тоже крепла день ото дня. Правда, однажды она едва не дала трещину. Произошло это, когда Олег, помогая сослу-

ВИДЕТЬ КОНКРЕТНОГО ЧЕЛОВЕКА

живцу пересмотреть содержание его личного комплексного плана участника Ленинского зачета, показал свой план. Одним из пунктов в нем стояло: «Шефствовать над рядовым А. Шидловским».

Александр исподлобья взглянул на друга и с обидой спросил:

— Так это ты со мной возишься, чтобы галочку о выполнении поручения заслужить, получается?

В ответ Олег расхохотался так заразительно, что возмущение Шидловского как рукой сняло. Он засмеялся тоже, почувствовал: нет, не для отметки, а по душе делится с ним товарищ опытом и знаниями.

Совместная учеба их продолжалась и постепенно приносила свои плоды. Со временем и тройки стали для Александра редкостью. У командира отделения больше не появлялось претензий к поведению солдата. Единственным камнем преткновения для Шидловского оставался кросс. Как ни тренировал его Мерзико, он постоянно оказывался тем самым злосчастным последним, по которому засекается время всему взводу.

Тогда активист обратился за советом к секретарю партийной организации роты прапорщику В. Адамовичу. Валерий Константинович задумался, потом, улыбнувшись, заговорщицки наклонился к солдату:

— Попробуйте его заставить поверить в свои силы, постушите так...

Дня через два после этого разговора в роте проводился кросс на три километра. Пробежав метров триста, Олег охнул и захромал.

— Что случилось? — бросился к нему приятель.

— Нога! Кажется, подвернул. Брось меня, беги!..

— Друзей только подлецы бросают!.. — Шидловский подхватил его под руку. Когда приближались к финишу, по побледневшему лицу Александра пот катился градом, но Мерзико он не отпустил. Бежал на втором, а может, и на десятом дыхании.

Вечером в казарме Олег подошел к товарищу, спросил:

— Так, значит, можешь?

— Теперь — да!

— А раньше?

— А раньше?.. Раньше я сам не знал, что все могу! — под дружный смех всего подразделения ответил Шидловский.

На военный городок медленно опускалась ночь. Солдаты готовились к завтрашнему дню. И у каждого на душе было радостно. Может, оттого, что их взвод занял на кроссе первое место в части. А может, просто от слов льющейся из радиоприемника песни:

Отдай, товарищ, другу руку, душу,

Все, что ты можешь, другу отдай...

Прапорщик И. БАБАРИКО.

Серьезны лица собравшихся в ленинской комнате комсомольцев. За столом — президиум. Идет общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Перед товарищами отчитывается член ВЛКСМ рядовой Н. Исаченко.

Вслушиваясь в произносимые им слова, а перед глазами, как кадры кинохроники, — дела и поступки этого комсомольца.

— Из двухсот восьмидесяти пяти раз я выполнил службу на отлично двести семьдесят...

Держать экзамен Николаю легко — в батальоне он один из лучших начальников войсковых рядов. Все хорошо помнят мужество и решительность, проявленные этим комсомольцем в схватке с вооруженными грабителями. Наряд проходил по привокзальному скверу, когда к Исаченко и патрульному рядовому Д. Рыбакову обратился за помощью взволнованный мужчина:

— Меня только что ограбили! Подошли два молодых, здоровых парня, вытащили ножи и говорят: «Давай деньги, если жизнь любишь!» Отдал всю зарплату...

Наряд начал поиск преступников, которые, как выяснилось впоследствии, времени даром не теряли. Проникнув в вагон поезда с туристами, они отобрали у двух гражданок сумочки с деньгами. Одной из потерпевших удалось выскочить на перрон. Здесь она увидела военных и сообщила им о случившемся. Грабители бросились бежать. Наряд стал их преследовать. Оказавшись в тупике, один из преступников выхватил нож и двинулся навстречу Исаченко и Рыбакову. Проявив смелость и решительность, Николай четким приемом самбо обезоружил его. Вскоре был задержан и второй грабитель. Командир наградил отважного комсомольца нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

— Все комсомольские поручения я выполняю... — продолжает Исаченко.

Он — редактор боевого листка. Каждый раз, когда появляется очередной выпуск, место возле стенда становится оживленным. Вот из группы смеющихся солдат под шутки товарищей выбирается покрасневший рядовой Н. Голенко. Его «выдающиеся» способности в физической подготовке стали темой карикатуры. В другой колонке листка — рассказ об умелых действиях на боевой службе комсомольца ефрейтора П. Ничипоровича. Теперь его опыт станет общим достоянием...

Решение принимается единогласно: общественно-политическую аттестацию Исаченко утвердить, ходатайствовать перед комитетом ВЛКСМ о награждении его знаком «Ленинский зачет».

Наступает очередь рядового Н. Тюльменкова. Этот комсомолец волнуется недаром: за последнее время перестал быть

примером в воинской дисциплине, им допущена пьянка. Поэтому так и выдавливаются из себя слова, с тревогой вглядываются в лица сослуживцев. Только успев приизнести последнюю фразу, поднялось несколько рук. Задаются вопросы:

— Какие выводы вы сделали из своего проступка?..

— Как дальше собираетесь служить, Тюльменков?..

— Как относитесь к выполнению комсомольских поручений?..

Нелегко отвечать товарищам! Он низко опускает голову, молчит. И в этом случае комсомольцы единодушны: назначить повторную аттестацию через месяц. Впереди — новый взыскательный спрос коллек-

стях, — растерянно оправдывается солдат. И тут же новый вопрос:

— Как вы выполнили комсомольское поручение — оказать помощь рядовому П. Кошю в физической подготовке?

— Я занимался с ним в личное время на спортплощадке.

— Но комсомолец Кошю не выполнил своих обязательств по физической подготовке. Чем вы можете объяснить это?

— Мало занимался с ним, больше времени уделял личным вопросам, — находит в себе силы признать Крылов.

Экзамен оказывается нелегким. Но люди видят: что-то изменилось в комсомольце. Они заставили его посмотреть на себя со стороны, натолкнули на



В соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ значком «Ленинский зачет» награждаются комсомольцы, наиболее активно участвующие в зачете, добившиеся высоких показателей в ратном труде и общественной деятельности.

На снимке: значок «Ленинский зачет» вручается ефрейтору И. Расолько.

Фото Р. Рязанова.

тива. Конечно, это Тюльменкова не радует. Но и сказать в оправдание ему нечего, сам во всем виноват.

Сдаст зачет комсомолец рядовой В. Крылов. Он особо не выделяется ни в положительную, ни в отрицательную сторону. Успевае на хорошо, троек нет, но и в отличники не стремится, хотя имеет для этого все возможности. Есть у него черточка в характере, не нравящаяся сослуживцам, — проявлять активность лишь в столовой. Во всех остальных случаях, кажется, ничем человека этого невозможно расшевелить.

Крылов думает, что сдаст зачет без затруднений. И поэтому неожиданным кажется ему негромкий голос Исаченко, который спокойно спрашивает:

— Почему вы равнодушны к общим работам?

— Я был не уверен в своих способно-

раздумья. После собрания Крылов несколько дней ходил как в воду опущенный, а потом... Потом все свободное время стал проводить вместе с рядовым Кошю в спортгородке. Активисты были довольны: значит, понял.

Зачет помогает нашему коллективу на деле комплексно решать задачи формирования всесторонне развитой личности. Глубоко убежден: там, где ему придается должное значение, где активисты ведут настойчивый поиск путей его совершенствования, — зачет становится действенным средством воспитания. Именно с его помощью решается важнейшая задача комсомольской работы — дойти до каждого, увидеть конкретного человека и повлиять на него.

Ефрейтор И. РАСОЛЬКО,
секретарь бюро ВЛКСМ роты.

...В комсомоле молодые люди активно приобщаются к сознательному участию в коммунистическом строительстве... Мы хотим, чтобы энтузиазм, живость ума, молодая энергия оставались у наших людей на всю жизнь. Этому должен способствовать комсомол, это должно быть его важной заботой.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

СТИЛЬ СЕКРЕТАРЯ

*Каким быть комсомольскому
вожаку?*

186

С секретарем бюро ВЛКСМ батальона старшим сержантом С. Бедерным мы встретились в одной из рот. Держа в руке «Комсомольскую правду», Сергей что-то оживленно доказывал активисту рядовому А. Пиндюру. Тот обратился ко мне с просьбой рассудить их спор:

— Понимаете, товарищ старший лейтенант, во вчерашней «Комсомолке» напечатана статья о социалистическом соревновании среди молодежи. Дня еще не прошло, а секретарь уже спрашивает, как мы выполняем изложенные здесь рекомендации. Времени на разгон не дает никакого результата подавай...

— Вот именно, результат! — перебил его Бедерин. — На то мы и активисты, чтобы оперативно информировать сослуживцев о том, чем живет молодежь страны, брать на вооружение все лучшее, что имеется у комсомолии заводов и сел.

Мне не пришлось выступить в роли арбитра. Старший сержант сам аргументированно доказал товарищу, что права на медлительность и раскачку комсомольский вождь не имеет. В конце концов оба принялись за планирование необходимых мероприятий.

Сергею до всего и всегда есть дело: идет ли речь об организации культурного досуга личного состава, о работе ли редколлегии стенной газеты, или о примерности воинов-комсомольцев в ратном труде. Этому же секретарь учит и остальных активистов.

Например, по инициативе комсомольского бюро батальона в ротах недавно проведен смотр боевых листов. Строгая комиссия, состоящая из самих солдат и сержантов, взыскательно оценила труд сослуживцев. Так, было отмечено, что листки, выпускаемые рядовыми П. Савельевым и Е. Фоминым, редко пропагандируют опыт передовиков, а большинство заметок носит критический характер. Вместе с тем заслуженная похвала прозвучала в адрес рядовых А. Мацегоры и С. Пятахина. Они умело боролись с недостатками и содержательно освещали общественную жизнь своих взводов. Этих комсомольцев признали победителями смотра и по решению бюро ВЛКСМ поощрили памятными призами. Надо ли говорить, что смотр во многом способствовал повышению роли стенной печати. Со временем боевые листки на деле стали коллективными агитаторами и организаторами личного состава на достижение новых высот в овладении ратным мастерством.

А сколько пришлось потрудиться Сергею и его товарищам над подготовкой вечера чествования лучших начальников

войсковых нарядов. Он состоялся вскоре после литературного вечера «Строки, пропахшие порохом», где шел разговор о творчестве поэтов-фронтовиков. Такого рода мероприятия не только помогают бюро ВЛКСМ разнообразить досуг личного состава, но и привлечь к участию в общественной жизни широкий круг молодежи.

Комсомольскому вожаку С. Бедерину инициативы занимать не приходится. Жить общими интересами он привык задолго до призыва на действительную военную службу. А ведь на «гражданке» Сергею приходилось нелегко: днем работал на заводе слесарем, по вечерам учился в машиностроительном институте. Знание молодежной аудитории, опыт контактов с разнообразными людьми, приобретенные во время труда и учебы, не пропади даром. Их Бедерин умело применяет сейчас в иных условиях, возглавляя бюро ВЛКСМ большого комсомольского коллектива.

Много интересного привнесено секретарем, например, в работу с прибывающим в батальон молодым пополнением. Об этом сам Сергей рассказывает так:

— Порой вспоминаю родной завод, и сразу в мыслях — день, когда нас, вчерашних десятиклассников, тепло принимали в свой коллектив ветераны рабочего класса. Провели по всему предприятию, вручили каждому красиво отпечатанный бланк с наказом — работать, учиться и жить по-ленински, по-коммунистически. За всеми закрепили имеющих богатый трудовой опыт наставников...

Когда на одном из собраний зашел разговор о воспитании новобранцев, у меня мелькнула идея: надо и нам шире развернуть среди солдат и сержантов движение по подготовке достойной смены увольняющимся в запас.

Предложение секретаря бывалые военнослужащие одобрили. Большинство стали дружно передавать свой опыт младшим товарищам. Становление новичков проходит теперь в батальоне гораздо быстрее.

Вместе с партийной организацией бюро ВЛКСМ взяло это движение под постоянный контроль. Коммунисты и комсомольцы советовали, подсказывали сослуживцам, как более эффективно помочь недавним школьникам, рабочим, труженикам села за короткий срок стать полноправными членами коллектива.

А комсомольский вождь ищет новые методы и формы воспитания сослуживцев.

Почему выбор пал на С. Бедерина, когда решался вопрос, кому быть секретарем комсомольской организации? Думается, лучшим ответом является характер Сергея, его конкретная, а не показная деловитость во всем, непримиримость к не-



«...Совершенствовать подбор и расстановку комсомольских кадров и актива, воспитывать у них высокие морально-политические и деловые качества, и прежде всего высокую партийность, марксистско-ленинскую убежденность, политическую зрелость, компетентность и ответственность за порученное дело. Из Отчетного доклада ЦК комсомола XVIII съезду ВЛКСМ. На снимке: старший сержант С. Бедерин беседует с комсгруппорами об авангардной роли активистов в ратном труде. Фото А. Александрова.

достаткам. Именно за бескомпромисность уважают его товарищи. Они знают: активист ни себе, ни другим не даст спуску за любое отступление от норм комсомольской жизни. В батальоне часто вспоминают такой случай: однажды секретарь бюро ВЛКСМ роты рядовой С. Цыбинг не проявил выскателности при оценке проступка своего приятеля рядового А. Маковецкого. Вместо принципиального спроса с нарушителя ограничился устной беседой с ним, а на собрание вопрос выносить не стал. Узнав об этом, Бедерин не только настоял на рассмотрении персонального дела провинившегося комсомольца, но и организовал неллицеприятный разговор с Цыбингом на заседании бюро ВЛКСМ батальона. А ведь с этим человеком у него были самые дружеские отношения. Урок пошел товарищу впрок — благодушия теперь за ним не замечается.

Секрет всех успехов Бедерина кроется прежде всего в его умении опираться на широкий круг людей, подбирать, обучать и воспитывать актив. Одна из основных заслуг Сергея в том, что среди членов бю-

ро ВЛКСМ и комсгруппоргов нет людей равнодушных. Каждый из них — человек по-настоящему увлеченный, искренне любящий работу с молодежью.

Конечно, не все гладко в этом комсомольском коллективе. Редко, но случается, например, не выполнить какое-то из намеченных мероприятий. Порой жизнь властно вносит коррективы в, казалось бы, тщательно разработанные планы. Однако и в подобных ситуациях комсомольский вожак не изменяет своему правилу — быть честным перед товарищами до конца. Он никогда не стесняется формулировки: «В этом виновато бюро, прежде всего я, как секретарь... Ошибку будем исправлять».

Несколько месяцев отделяют сержанта от увольнения в запас. Но Бедерин знает: права на успокоенность ему не дано. Каждый день комсомольского вожака до предела заполнен общением с людьми, очередными поисками и находками, настойчивым преодолением встречающихся трудностей. Это — стиль его работы.

Старший лейтенант В. КУДРЯШОВ.

СИЛОЙ ИСКУССТВА

Ярким светом озаряется сцена гарнизонного Дома офицеров, и словно оживают страницы героической истории ВЛКСМ. «Ты на подвиг зовешь, комсомол!» — так названа литературно-музыкальная композиция, авторы и исполнители которой — самодеятельные артисты. Тепло благодарят зрители капитанов А. Омарова и В. Слепканева, лейтенанта А. Аваляна, старшего сержанта А. Кузнецова, рядовых С. Щипакина, А. Клокова и других. Их искусство волнует, захватывает сидящих в зале, наполняет сердца гордостью за наш Ленинский комсомол.

П. МОРОЗОВ.

Обсуждаем письмо
старшего лейтенанта
В. Егошина

ЗА ЗВАНИЕ ЛУЧШЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Хочу высказать мнение по некоторым вопросам, затронутым в письме старшего лейтенанта В. Егошина. Речь пойдет о социалистическом соревновании на боевой службе. Чтобы повысить его действенность, мы стараемся активнее использовать моральные и материальные стимулы. Как это делается? Начну с примера.

...В ленинской комнате царит оживление — через несколько минут здесь начнется чествование отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. А пока воины плотным кольцом обступили героев. Их четверо: ефрейтор Сергей Никитин, рядовые Юрий Пичугин, Николай Свищев и Александр Кольянов.

Шум стихает, и виновники торжества занимают место за столом президиума. С восхищением и гордостью смотрят на них молодые солдаты, которым предстоит штурмовать высоты боевого мастерства.

А вот по лицу рядового Н. Фищука видно, что он чем-то огорчен. Комсгруппорг С. Гапоненко догадывается о причине: не сумел воин стать победителем социалистического соревнования. А ведь и он боролся за 100 отличных войсковых нарядов.

— Не расстраивайтесь, скоро и вас будем чествовать, — подбадривает сослуживца комсгруппорг.

Вечер открывает командир части. Он дает высокую оценку ратному труду воинов.

— Много раз ефрейтору Никитину, рядовым Пичугину, Свищеву, Кольянову, — говорит он, — приходилось вступать в борьбу со злыми нарушителями общественного порядка. И всегда они были на высоте — действовали смело, решительно. Взять хотя бы последний случай.

...На город опустились сумерки. Патрульный наряд, возглавляемый рядовым Н. Свищевым, нес службу на слабо освещенной улице. Вдруг Николай заметил двух мужчин. Один из них, озираясь по сторонам, надевал на себя пиджак, который был ему явно мал. Когда неизвестные увидели солдат, сразу же попытались скрыться, однако безуспешно. Как потом выяснилось, воины задержали преступников, совершивших ограбление.

Умело действовал и рядовой Пичугин. Он доставил в отделение милиции хулига-

на, который дебоширил, пытался нанести ему удар ножом.

Чествование проходит в теплой, товарищеской обстановке.

Ефрейтор Никитин и рядовой Кольянов поделились опытом, рассказали, как они стали отличниками.

— Никаких секретов от товарищей у нас нет, — заявил Никитин. — Надо твердо знать свои обязанности, добросовестно относиться к выполнению воинского долга.

Затем выступил сержант В. Дзантуев. Он призвал всех присутствующих брать пример с мастеров боевой службы. А им пожелал не останавливаться на достигнутом, продолжать совершенствовать свои знания.

На вечере рядовым Ю. Пичугину, Н. Свищеву, А. Кольянову командир вручил нагрудные знаки «За отличие в службе» II степени, а ефрейтору С. Никитину — ценный подарок.

Служба по охране общественного порядка сложна и ответственна. Она требует от воинов большого напряжения физических и духовных сил, бдительности, умения ориентироваться в обстановке, высокой культуры поведения. Нести ее придется на виду у граждан. И ошибки здесь недопустимы. Выработать все эти качества у солдат нам помогает социалистическое соревнование. Во взводе развернута борьба за звание лучшего патрульного, лучшего начальника войскового наряда.

На практике сам процесс принятия социалистических обязательств на боевую службу выглядит так. После инструктивных занятий личный состав выстраивается. Молодцевато, четким шагом выходят из строя солдаты. Повернувшись лицом к сослуживцам, каждый по очереди произносит, к примеру:

— Я, ефрейтор Симонов, заступая на службу по охране общественного порядка, обязуюсь нести ее отлично. Вызываю на социалистическое соревнование рядового Усынина.

Организуется социалистическое соревнование не только между воинами, но и между патрульными группами. Их начальники берут обязательства перед разводом.

О повышении действенности соревнования постоянно заботится партийная организация, которую возглавляет капитан О. Михайлютин. Этому вопросу было посвящено партийное собрание. С обстоятельным докладом на нем выступил командир части. Его предложения и выдвинутые им требования поддержали коммунисты В. Новиков, Г. Шихов и другие. Ими также были высказаны критические замечания. В частности, говорилось, что не во всех ротах хорошо поставлены гласность и сравнимость результатов, некоторые командиры нередко забывали своевременно подводить итоги.

После собрания положение дел заметно улучшилось. Ход соревнования между патрульными, начальниками войсковых нарядов отражается теперь наглядно на стенде. О передовиках сообщается в стенгазете, боевых листках, листках «молениях». Активное участие в их оформлении принимают комсомольцы,

Один из боевых листов был посвящен сержанту А. Пинчуку — победителю социалистического соревнования среди начальников войсковых нарядов.

Ежедневное подведение итогов и строгий учет количества возглавляемых каждым воином нарядов дают возможность командиру в любое время знать, у кого наиболее высокие показатели, а кто отстает. Имея такие данные, командир, партийная организация стараются сделать опыт мастеров боевой службы достоянием всего коллектива. На лучших людей — рядовых Ю. Федорова, С. Онянова и других — равняется весь взвод. Отличники охотно передают знания и опыт своим товарищам.

На первых порах рядовому Я. Цымбалу служба давалась нелегко. И тут на помощь ему пришел Ю. Федоров. Много пришлось потратить сил Юрию, чтобы научить сослуживца не теряться в самой сложной ситуации. Сейчас комсомолец Цымбал сам помогает молодым солдатам.

Командиры подразделений стараются активнее использовать все формы морального стимулирования. Широкое распространение у нас получили чествование мастеров боевой службы, награждение победителей почетными грамотами, знаками солдатской доблести и т. п.

В прошлом году больших успехов добился сержант Виктор Липатенко. На его личном счету 100 отличных войсковых нарядов. Но рекорд держался недолго — рядовой Владимир Легких сумел перекрыть его, доведя счет до 200 нарядов. Командиром части сержант В. Липатенко был награжден почетной грамотой, а рядовому В. Легких предоставлен краткосрочный отпуск с поездкой на родину.

При определении победителей берутся во внимание не только количественные по-

казатели, но и качество несения службы: активность, состояние общественного порядка на маршруте. Это делает социалистическое соревнование между солдатами и сержантами более интересным, рождает у них здоровый дух соперничества, чувство дружбы, коллективизма.

Как-то в беседе рядовой Г. Касимов заявил, что борьба за звание лучшего патрульного или начальника войскового наряда еще теснее сплотила воинов взвода, помогла им раскрыть свои дарования, способности. И конечно же, повысила ответственность.

В связи с этим вспоминается такой случай. Рядовой Р. Хабибулин не всегда серьезно относился к своим обязанностям, проявлял пассивность на службе, а иногда и безразличие. Товарищи подсказывали ему, критиковали на собраниях. Но ничего не помогало. Рядовой С. Баландин вызвал сослуживца на соревнование. Вначале тот отказывался, заявляя, что, дескать, ему трудно с ним соперничать. Но комсомолец Баландину удалось его убедить. И что же? Не сразу и не вдруг, но изменился человек. Рядовой Хабибулин стал более строго подходить к оценке своей службы. У воина появилась заинтересованность, желание преодолеть трудности. И он вышел из числа отстающих. Сейчас комсомолец Хабибулин — один из лучших начальников войсковых нарядов. Изжил свои недостатки в дисциплине и службе также рядовой В. Балашов.

Все эти факты лишний раз подтверждают, что социалистическое соревнование — важное средство повышения сознательности, а также активности воинов в боевой службе, в пресечении правонарушений.

Старший лейтенант С. НОРИЦИН,
командир взвода.

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Один раз в неделю у нас поднимается флаг в честь победителей социалистического соревнования на боевой службе. Кроме того, ежемесячно лучшей патрульной группе вручается вымпел. Не раз этих высоких почестей удостаивались войсковые наряды, которые возглавлял старший сержант А. Цветков. В числе слагаемых успеха — твердое знание воинами своих обязанностей, смелость, неподкупность, высокая бдительность.

Старший сержант Цветков добивается, чтобы все мероприятия плана политической работы были выполнены.

Проверяя, как патрульные несут службу, он обязательно напомнит подчиненным оперативную обстановку, расскажет о тех, кто действует на маршруте четко, активно, со знанием дела. Сошлюсь на такой пример.

Младший сержант А. Веремьянин и рядовой С. Холоша задержали преступника,

совершившего кражу. Вскоре об этом узнали все солдаты. В другой раз отличился комсгруппа взвода ефрейтор В. Шульгинов. Он вместе с напарником в сложной ситуации не растерялся: смело вступил в схватку с хулиганами, защитил от посягательства честь и достоинство гражданина.

Большую помощь начальнику патрульной группы оказывают рядовые А. Стеценко, А. Русанов. Они словом и личным примером увлекают сослуживцев на безупречную службу. В то же время комсомольцы остро реагируют на малейшие отступления от уставных требований. На одном из собраний был подвергнут справедливой критике рядовой В. Вишневец за то, что слабо знал свои обязанности, не был активным на службе. В последующем сослуживцы помогли ему изжить недостатки.

Старший лейтенант А. ТИХОНОВ,
командир взвода.

КУЛЬТПРОСВЕТА РАБОТЕ — ГЛУБИНУ, ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Деятельность клубов, библиотек и других учреждений культуры внутренних войск МВД СССР практически охватывает все стороны жизни личного состава: процесс коммунистического воспитания военных, вооружение их военными, техническими и научными знаниями, мобилизацию на успешное выполнение задач боевой службы, достижение успехов в выполнении социалистических обязательств, развитие творческих способностей.

Проведенные в последнее время смотр работы клубов и библиотек военных училищ, фестивали самодеятельного творчества, посвященные юбилеям Советских Вооруженных Сил и Ленинского комсомола, показали, что командиры, политорганы и партийные организации добились заметного улучшения работы культпросветучреждений. Формы ее стали разнообразнее. В ней шире участвуют члены семей военнослужащих, профессиональные артисты, литераторы и художники.

Клубы и библиотеки активно пропагандируют решения XXV съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, труды и речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, Конституцию СССР и конституции союзных республик, способствуя тем самым повышению боеготовности частей и подразделений, укреплению воинской дисциплины и уставного порядка в войсках.

Заслуживает внимания опыт работы клуба и библиотеки части, где политработником офицер П. Гуров. Здесь регулярно проводятся читательские конференции, книжные обзоры, тематические вечера, встречи личного состава с писателями, поэтами и другими творческими работниками. Заведующая библиотекой Г. Ильина и библиотекарь Н. Семяникова организуют содержательные месячники военно-патриотической книги, включающие комплекс массовых мероприятий. Так, в ходе месячника на тему «КПСС — организатор защиты социалистического Отечества» прошли семинар библиотекарей подразделений, читательские конференции по книгам: товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», Г. К. Жукова «Воспоминания и размышления», Ю. Бондарева «Горячий снег». Молодые воины прослушали серию литературных бесед, познакомились с книжным фондом библиотеки. Во многих

подразделениях были выпущены стенгазеты, оформлены книжные выставки. Организовывалась также широкая продажа политической и художественной литературы.

Улучшилась методическая помощь культпросветучреждениям со стороны политорганов, для чего постоянно привлекаются методические кабинеты местных Домов офицеров, творческие союзы и организации. Положительный опыт в этом деле накоплен политотделом одной из частей. В подразделения в минувшем году были направлены разработки тематического вечера «В дисциплине — наша сила», вечера поэзии о творчестве С. Есенина, материалы к лекциям и беседам на тему «Партия и художественное творчество» с приложением репродукций картин.

Политотдел с большой пользой проводит сборы культпросветработников, смотрят наглядной агитации ленинских комнат, военных городков, караульных помещений и фестивали художественной самодеятельности.

Вместе с тем офицеры этого политотдела и особенно ряда других частей слабо еще используют «Сборник методических материалов в помощь культпросветработникам». Зачастую он оседает мертвым грузом в помещениях библиотек, клубов и не доходит до подразделений.

Объемная и очень важная составная часть культпросветработы — художественная самодеятельность. Могучим стимулом в повышении ее творческого роста и массовости в стране и, в частности, в войсках явилось постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию самодеятельного художественного творчества».

В частях и подразделениях главным содержанием работы по выполнению данного постановления стали: создание необходимых условий для организации художественной самодеятельности, дальнейшее совершенствование ее материальной, технической базы, вовлечение в творчество широкого круга военнослужащих и членов их семей.

Как свидетельствуют факты, многие политорганы сумели добиться заметного развития художественной самодеятельности. Сегодня в большинстве частей и военных училищ созданы крепкие творческие коллективы с немалым числом участников. Например, в период фестиваля, проведенного в военных училищах, на самодеятельных



В роте, где старшиной прапорщик Б. Полухин, совет ленинской комнаты постоянно заботится о библиотеке-передвижке.

Ее фонд насчитывает уже свыше трехсот книг. Наиболее полно представлены разделы: «Ленин и теперь живет всех живых», «Конституция развитого социализма», «Спасибо вам, живые! Вечная слава павшим!», «И вечный бой, покой нам только снится», «Комсомольская юность моя». В подразделении служат солдаты пятнадцати национальностей. Они тоже пополняют библиотеку книгами на родном языке. Здесь наряду с центральными выписываются газеты и журналы союзных республик. Часто проводятся конференции, беседы на литературные и политические темы, коллективное слушание грампластинок. Немало сделано в ленинской комнате добрыми руками прапорщика Б. Полухина, членов совета рядового Ю. Черкашина, ефрейтора В. Филатова — передовых воинов подразделения (на снимке справа налево). Фото А. Александрова.

сценах выступило свыше тысячи человек. Это само по себе отрадное явление важно еще и потому, что именно молодые офицеры призваны стать и становятся и руководителями, и ведущими участниками художественной самодеятельности в войсках.

Ощутимую помощь командирам и политработникам в эстетическом и нравствен-

ном воспитании воинов оказывают нештатные ансамбли песни и пляски. Из года в год растет идейный и художественный уровень концертных программ этих коллективов. Они завоевывают популярность среди личного состава и гражданского населения, порой на равных соперничают с профессиональными коллективами и по праву могут быть названы народными. Плодотворно развивается их шефство над ротной самодеятельностью.

Говоря об успехах в развитии самодеятельного творчества, нельзя не отметить, что оно идет несколько однобоко. Имеется в виду слабое использование всего многообразия видов и жанров искусства. Наибольшее распространение в войсках получили вокально-инструментальные ансамбли, меньшее — хоровые и танцевальные коллективы, и совсем редко можно встретить драмкружки. А ведь они призваны занять видное место в коммунистическом воспитании личного состава, и очень жаль, что эта форма самодеятельности многими почему-то забыта. Хотя репертуар одноактных пьес для солдатской сцены пополняется. Так, недавно журнал опубликовал пьесу Г. Масленникова «Сердце велит», рассчитанную на силы небольшого драмкружка.

Возросла роль клубов и библиотек в организации досуга военнослужащих и членов их семей. В выходные и праздничные дни с личным составом стало больше проводиться тематических вечеров, Ленинских чтений, концертов, экскурсий и спортивных соревнований.

В клубе, где начальником старший лейтенант Н. Богачев, регулярно проходят Ленинские и общественно-политические чтения, тематические вечера, читательские конференции, вечера вопросов и ответов. Воины встречались с защитником Брестской крепости Р. К. Семенюком, с участниками боев на Малой земле.

Для улучшения культурно-художественного обслуживания личного состава немало делают военно-шефские комиссии. На основе двусторонних договоров, заключенных воинскими частями с творческими организациями, профессиональные артисты стали чаще выступать на солдатской сцене, давать целевые спектакли и концерты.

Вошло уже в традицию, что военнослужащие подразделений, которые дислоцируются в городах, в праздничные дни приходят в гости к коллективам театров и филармоний. А в ряде частей по совместным планам политорганов и военно-шефских комиссий бригады артистов выезжают непосредственно в отдельно дислоцированные подразделения.

Вот как организованы военно-шефские связи в одном из гарнизонов. В солдатских клубах здесь регулярно выступают артисты театров и филармонии, устраиваются коллективные походы военнослужащих и членов их семей на спектакли и концерты. Два раза в год по плану политотдела и городской военно-шефской комиссии бригады артистов и студентов выезжают с концертами на места.

Умение политработника интересно, с пользой организовать отдых военнослужащих в свободное время, стремление лично состава плодотворно провести свой досуг говорят и о зрелости самого политработника, и о сплоченности коллектива.

Приобщая подчиненных к прекрасному, привлекая им любовь к литературе и искусству, командиры и политработники, клубы и библиотеки помогают человеку становиться богаче душой, щедрее на добрые помыслы и дела, активнее в ратном труде.

С выходом в свет директивных указаний о нормах положенности политпросветимущества значительно укрепились материальная техническая база культпросветучреждений.

Однако оживление культпросветработы в войсках, к сожалению, еще не может быть оценено как всеобщее. Отдельные командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации по-прежнему не придают значения этому важному участку идеологической работы, не руководят им должным образом. В результате в ряде частей клубно-массовые и библиотечные мероприятия заранее не планируются, глубоко не продумываются, проводятся порой без тщательной подготовки, в отрыве от практических задач.

Есть еще и такие клубы, которые работают по старинке, без творческого огонька. Известно, например, что с развитием радиовещания и телевидения в войска идет все более широкий поток разнообразной

180
информации. Между тем иные руководители клубов словно бы не замечают этого. Массово-политическая работа здесь отстает от событий, которыми живет страна, часть подразделений.

Многое могут сделать культпросветучреждения в воспитании высоких моральных качеств у воинов, в борьбе с нарушениями воинской дисциплины, против грубости, сквернословия, случаев пьянства. А возможности эти кое-где используются явно недостаточно. Серьезные недочеты отмечаются в пропаганде военно-технических знаний средствами культурно-просветительной работы, в обеспечении задач боевой службы, учебы и укреплении воинской дисциплины. Не оказывается должная помощь командирам и политработникам в организации социалистического соревнования, слабо пропагандируется опыт мастеров боевой службы, учебы.

Не везде целеустремленно ведутся подбор, расстановка, обучение и воспитание клубных и библиотечных работников. В некоторых частях с ними годами не проводят занятий по повышению профессиональной подготовки, их редко или совсем не привлекают на учебно-методические сборы, семинары. Например, заведующую библиотекой Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР Е. Резникову за всю ее многолетнюю работу здесь ни разу не направляли на сборы.

Бывает, что библиотекарями назначают случайных лиц, не имеющих специального

Рядовой А. Мустафин — киномеханик. Любовь к профессии, которую он приобрел еще до службы во внутренних войсках, помогает ему отлично справляться со своими обязанностями. Киноаппаратура, вверенная ему, постоянно находится в «боевой готовности» — хорошо отлажена и исправна. И потому ни обрывов, ни искажений звука во время демонстрации фильмов, как правило, не бывает. На с н и м к е: рядовой А. Мустафин готовится к очередному сеансу. Фото Р. Рязанова.



образования. Так, в одной из частей на должность в библиотеку была зачислена гражданка Л. с образованием 8 классов, уволенная с последнего места работы... за недостойное поведение. Факт, говорящий о поверхностном отношении поллиторгана этой части к библиотечной деятельности.

В ряде мест в культпросветработу слабо вовлекают общественность. Советы клубов, библиотек и ленинских комнат числятся здесь только на бумаге или их вовсе нет. Советами никто не руководит. Нередко на свои заседания эти общественные органы даже не собираются. В том же Харьковском училище совет клуба фактически бездействует.

Серьезный недостаток в работе некоторых клубов и библиотек состоит в том, что они не организуют кружки по интересам, а полковую и ротную самодеятельность создают только на период подготовки к смотрам и фестивалям.

Есть еще подразделения, в которых не хватает музыкальных инструментов, настольных игр, магнитофонов и даже комнатных радиодинамиков.

Эти и другие недостатки во многом объясняются тем, что культурно-просветительная работа не везде поставлена на научную основу, проводится без изучения и учета духовных запросов военнослужащих.

Культурный уровень современного солдата, как и всех советских людей; неизмеримо вырос. И ограничиваться сегодня, например, показом старых кинофильмов и беседами в выходные дни — значит не понимать сути происходящих изменений в духовной жизни советского общества, формально относиться к своему делу.

Взять, к примеру, клубы, кружки по интересам. Бывает так: демонстрируется в клубе фильм, а по телевизору одновременно идет интересная передача о творчестве какого-либо писателя, композитора. В роте обязательно найдутся два-три солдата, которые хотят посмотреть эту передачу, послушать граммпластинку с записью классической музыки или просто почитать книгу. И вместо того чтобы вовремя заметить этот интерес, развить его, использовать в целях воспитания, в чем, собственно, и проявляется искусство воспитателя, этих солдат тоже отправляют смотреть кинофильм, который они, быть может, неоднократно видели до службы в армии.

Сейчас в любом клубе, в любом подразделении можно организовать кружки любителей классической музыки, книголюбов. Грампластинки выходят миллионными тиражами, а самую редкую книгу не так уж сложно достать через межбиблиотечный абонемент.

Перед культпросветучреждениями войск стоят большие и сложные задачи. Надо и дальше продолжать широкую пропаганду исторических решений XXV съезда КПСС, успехов советского народа в коммунистическом строительстве, глубоко разъяснять личному составу положения Конституции СССР и конституций союзных республик, значение теоретических выводов и практических задач, содержащихся в выступле-

ниях и трудах товарища Л. И. Брежнева, в его произведениях «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Очень важно обратить особое внимание на качество культурно-просветительной работы, укрепление ее связи с жизнью войск, задачами, которые решают части и подразделения. Нельзя допускать поверхностного отношения к проводимым мероприятиям, погони за их количеством.

Особая задача клубов — воспитание у военнослужащих высокой политической бдительности и боевой готовности. Надо регулярно проводить мероприятия, пропагандирующие указания В. И. Ленина, требования Коммунистической партии и Советского правительства о бдительности и зоркой охране созидательного труда строителей коммунизма.

Необходимо улучшить подбор, расстановку и воспитание культпросветработников. Большинство из них имеет хорошую профессиональную подготовку, призвание к делу. Но, чтобы не отстать от жизни войск, им нужно непрерывно совершенствоваться. Основное при этом — самостоятельное повышение идейно-политических знаний, критический анализ своей деятельности.

В войсках широко развернулось социалистическое соревнование. Задача культпросветучреждений — активно пропагандировать то новое, что внесено в его организацию, оперативно и конкретно раскрывать ход и результаты соревнования в подразделениях и частях, поддерживать и развивать полезные начинания.

Много еще предстоит сделать по выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию самодеятельного художественного творчества»: спланировать подготовку ко второму Всесоюзному фестивалю самодеятельного художественного творчества в 1980—1982 годах; не ослаблять заботы об укреплении самодеятельных коллективов, о репертуаре, расширении форм творчества; организовать выставки самодеятельных художников; гораздо больше внимания уделять работе нештатных ансамблей песни и пляски и военных оркестров, рассматривая их как базовые коллективы.

Одно из ведущих направлений культпросветработы — улучшение организации досуга военнослужащих, особенно прапорщиков, членов их семей, в первую очередь в отдельно дислоцированных подразделениях. Для достижения этой цели полезно использовать экспозиции Центрального музея ВВ МВД СССР и его филиалов, ленинских залов, комнат боевой славы, возможности клубов, библиотек, нештатных ансамблей, военно-шефских связи.

Предстоит также полностью обеспечить клубы, библиотеки, подразделения политпросветимуществом, литературой. Условия для этого созданы повсеместно.

Успешное осуществление этих задач имеет большое идейно-воспитательное значение, оно будет благотворно воздействовать на ратный труд личного состава.

ТЕПЛО ЕГО ДУШИ

Еще не рассвело, а прапорщик В. Сиваков уже поднялся с постели.

— Ты что? — встрепенулась жена.

— Спи, спи! — махнул рукой Виктор Аксенович. — Мороз вон ударил. Боюсь, как бы картофель не замерз на складе. А в роте не догадываются присмотреть.

— Вечно тебе больше всех надо!..

Сиваков спешил. Войдя в казарму, позвал дежурного. С ним открыл двери овощехранилища, бросил взгляд на психрометр. Плюс два, влажность в норме. Надежными оказались его заслоны от мороза. Тем не менее дополнительно уложил у окон и дверей пустые мешки: «Так-то еще лучше будет — март есть март».

Взял в руки картофелину, бережно подержал.

— Ничего, не замерзнешь!

Служивец не удивился: прапорщик Сиваков всегда говорил о картофеле как о живом существе. Словно и впрямь он способен дышать, жаловаться, болеть. Это к Виктору Аксеновичу от отца с матерью перешло. Большие знатоки были по овощам.

Когда Сивакову предложили должность старшины роты, то предупредили: «Весь учет и сбережение продуктов, имущества — тоже ваша обязанность».

Забот навалилось много.

Взять тот же картофель. Солдаты сажали его на прикухонном участке, урожай получали хороший. Но в хранилище нередко подгнивали клубни.

Старшина с командиром посоветовался, потом собрал личный состав, послал помочь. Охотники нашлись быстро — ефрейтор И. Варков, рядовые И. Валанчус и Г. Амирханян.

Несколько дней около овощехранилища визжали пилы, стучали топоры. Солдаты под руководством прапорщика делали небольшие контейнеры. Затем установили их в овощехранилище в три этажа с зазором.

— Так легче картофелю дышать, и потерь будет меньше, — пояснил Сиваков.

И действительно, естественная убыль уменьшилась.

На территории городка в самом дальнем углу сохранились стены разрушенного еще в дни войны небольшого кирпичного дома. Прапорщик частенько заходил туда, что-то прикидывал. А потом — к командиру: так, мол, и так, теплицу соорудить можно. Лук зеленый круглый год будет на столе солдатском, а может быть, и огурчики. Командир разрешил делать, но не в ущерб службе и учебе. Сиваков поговорил с комсомольцами-активистами. Решили использовать часть личного времени.

Первыми вышли на работу коммунист В. Солдатенков, комсомольцы А. Ушаков, В. Решетников, Т. Амиров, Г. Круглов. Потом к ним присоединились рядовые А. Руденко, Р. Мехтиев, И. Шакис. Плотничала «бригада» ефрейтора

И. Варкова. Электропроводку делали солдаты под руководством сержанта Н. Наместникова.

Сооруженная своими руками теплица с лихвой окупилась вложенный труд: теперь всегда на столе зелень.

Впоследствии был переоборудован и свинарник. Сейчас в год на каждого человека сверх нормы приходится свыше 10 килограммов мяса. Так стараниями старшины и его добровольных помощников улучшается быт воинов.

Однажды вечером прапорщик только сел ужинать, как явился посыльный: «К командиру!» Оказывается, в коцегарке вышел из строя котел, его нужно было в кратчайший срок отремонтировать. А как? И все-таки Сиваков ответил:

— Сделаем!

Сказал, а у самого дух захватило. Опыта такой работы у него не было. А рядовой С. Еремичев — машинист котельной установок молодой.

Сумели! Руки саднило от ушибов, глаза слезились, но котел был отремонтирован.

Как-то сосед сказал ему:

— Может, к нам на завод перейдешь? И в материальном отношении не проиграешь, и спокойнее...

Виктор Аксенович отрицательно покачал головой:

— Покой мне ни к чему.

Только и сказал. А за этими словами — любовь к своей хлопотливой старшинской работе, привязанность к армейскому коллективу, понимание того, что солдатам очень нужны и он сам, и опыт, и тепло его души.

Подполковник
Б. ЛОССАН.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

ЕЩЕ ОДНА «СЛУЖБА» СОЛИ

Помимо своего основного назначения, соль применяется для бытовых нужд. Например, стеклянные стаканы становятся прозрачными и блестящими, как хрустальные, если их помыть в соленой и ополоснуть в холодной воде. Подгоревшая сковородка хорошо очистится, если насыпать на нее толстый слой соли и дать постоять несколько часов. Одежда из темного шелка и сатина дольше сохраняет блеск, если после стирки прополоскать ее в холодной воде с солью (125 граммов на 5 литров).

Если на одежду попал жир, а под рукой нет никакого средства для выведения пятен, надо посыпать запачканное место солью и потереть. Сменить соль несколько раз, пока пятно не исчезнет.

Чтобы сырые дрова быстро разгорелись, достаточно насыпать на них щепотку крупной соли. Веники становятся прочными и не ломаются, если их перед употреблением замочить на 2—3 часа в горячей соленой воде. Несколько крупинок соли, прибавленные в кофе перед варкой, усиливают его аромат.

А В РОТАХ ЖДУТ...

В зале клуба звучит «Комсомольская песня» композитора В. Соловьева-Седого. Как только смолкли последние аккорды песни, на сцене появились чтецы.

Металл и камни время перетрет,
Претерпят горы сотни изменений.

Но гул величья подвига дойдет

До слуха благодарных поколений.

Эти и другие стихи прочитали рядовые Н. Сапронов, А. Власов, С. Решетило и В. Пинаев. Так начался тематический вечер «В битвах рожденный, в труде закаленный» в подразделении, где командиром офицер С. Полоротов. В зале приподнятая, праздничная атмосфера. Красочно оформлена сцена клуба: награды комсомола, плакаты, лозунги.

Затем выступили комсомольцы 20-х годов. Один из них — старый чекист, полковник в отставке С. А. Иванов рассказал воинам о своей комсомольской юности, о том, как он и его товарищи участвовали в борьбе с контрреволюцией и саботажем.

Вечер оставил хорошее впечатление у каждого участника, вызвал боевой настрой, воодушевил на успешное выполнение задач боевой службы. Подготовили его политработник старший лейтенант А. Лукьянов, комсомольские активисты — старший лейтенант Н. Зайцев и сержант А. Грачев. К слову, в этом подразделении организации и проведению досуга личного состава уделяется постоянное внимание, используются различные формы и методы культурно-просветительной работы.

Сценарий вечера был взят из «Сборника методических материалов в помощь культпросветработникам», который изда-

ется Политуправлением внутренних войск МВД СССР и ежеквартально высылается в войска. В его пятнадцати вышедших в свет выпусках подробно рассказывается, как провести Ленинские чтения, читательские конференции, тематические вечера, обзоры художественной литературы, диспуты, викторины. Приведены примерные программы концертов художественной самостоятельности и многое другое. Не будет преувеличением сказать, что Сборник стал и другом, и советчиком всех тех, кто занимается культпросветработой.

Вызывает, однако, недоумение, что кое-где редко обращаются к методическим материалам Сборника при проведении культурно-просветительных мероприятий. Бывает и так, что очередные выпуски вовремя не поступают в подразделения. С таким фактом мы встретились, например, в воинском коллективе, где политработником старший лейтенант Э. Нагиев.

Как показывают проверки, отмечены случаи, когда пачки вышедшего Сборника лежат нераспечатанными в библиотеках, клубах, кабинетах пропагандистов. В части, где заместителем командира политчасти офицер В. Ковалев, журналом «На боевом посту» проводилась читательская конференция. Выступая на ней, рядовой Ю. Афанасьев сказал: «Нам очень нужны методические разработки по проведению тематических вечеров, диспутов, устных журналов, Ленинских чтений, викторин». А ведь они есть. Пропагандистам частей надо лишь позаботиться, чтобы Сборник был доставлен в роты.

Хочется верить, что командиры и политработники примут все меры к тому, чтобы материалы Сборника всегда своевременно попадали к адресату, чтобы о них знали и широко использовали.

Майор Э. ОСИПОВ.

ВЫШЕЛ В СВЕТ ПЯТНАДЦАТЫЙ

Очередной выпуск «Сборника методических материалов в помощь культпросветработникам» посвящен вопросам укрепления воинской дисциплины. Открывается он методической разработкой по проведению Ленинского чтения, имеющего цель ознакомить воинов с ленинскими заветами об укреплении воинской дисциплины и мобилизовать их на строжайшее выполнение требований присяги и уставов.

Следующий материал — это сценарий тематического

вечера «Сила воина дисциплиной удвоена». Он поможет культпросветработникам полнее раскрыть задачи по укреплению воинской дисциплины.

Библиотечным работникам адресована методичка по организации и проведению читательской конференции «Высокая воинская дисциплина — основа успеха боевой службы и учебы». В ходе ее рекомендуется проанализировать на примерах, как личный состав соблюдает воинскую дисциплину.

Далее рассказывается, как подготовить библиотечный плакат «Воспитание дисциплинированности у советских воинов», приводится аннотированный список произведений В. И. Ленина. Вниманию читателей предлагается также типовой макет стенда «Крепкая дисциплина — основа порядка» и методические рекомендации по организации книжно-иллюстративной выставки. В заключение дается перечень литературы.

В. ГОРБОВ.

Всякое В ТАЙГЕ случается...

ПРОЗА  И ПОЭЗИЯ

МАЛЕНЬКИЕ РАССКАЗЫ

В. ЖЕЛТОВ

Непросто нести службу, а в условиях тайги — особенно. Вот и пользуется старшина роты прапорщик Граков каждым удобным случаем, чтобы приобщить молодых солдат к следопытству, открыть им разные полезные в жизни лесные тайны. То о приключениях своих друзей расскажет, то лыжный поход устроит и к деду Летяге заглянет с солдатами (о прапорщике Гракове, его сослуживцах, бывшем егере Летяге вы можете прочитать в нашем журнале № 10 за 1975 год, стр. 81 и № 3 за 1977 год, стр. 88. — *Прим. ред.*). И каждый раз что-нибудь поучительное узнают вонны. Мало-помалу даже самые неподдающиеся стали проявлять заметный интерес к таежным секретам.

Как-то в воскресенье разговор в ленинской комнате зашел о редких зверях и птицах. И старшина рассказал две любопытные истории.

ВОТ ВАМ И РОСОМАХА

Деда Летягу вы знаете. В прошлом году уезжал куда-то дед, да тянут, видно, родные места — вернулся. Объявился наставник наш по следопытству и у нас на объекте, не с бездельницей.

Тоже, помнится, весной было. Стоят часовые на КПП и видят: идут к воротам двое. Оба в полушубках, словно бы промысловики, но тот, что впереди, рослый, здоровенный, почему-то раскинул в стороны руки. Через рукава полушубка за спиной просунута палка, с обеих сторон торчат ее концы — ни дать ни взять пугало, что ставят на огородах от птиц. А сзади, прихрамывая, ковыляет старик. Подошли, старик и говорит:

— Докладывайте по начальству: Летяга с уловом!

Солдаты смотрят во все глаза на детину с палкой, на деда Летягу и понять ничего не могут.

— Ну что дивуетесь, невидаль, что ль?

Веревки не имелось, связать нечем было, вот на палке и распял, — разъяснил дед. — Старый способ, спытанный, особливо, если полушубок меховой да на все кручья застегнутый до ворота — зубами не расстегнет и по кустам распятый далеко не убежит. Звони по начальству, сдать словленного хочю самолично!

Позвонили солдаты, провели деда с его «уловом» к командиру. Удивился командир:

— «Словленный» на полторы головы выше ловца, косая сажень в плечах. Как же вы, товарищ Летяга, словили такого?

— Росомаха пособила, — усмехнулся в бороду дед.

— Какая росомаха?

— Натуральная. За поживой припожаловала...

— Ну вы, как всегда, издалека...

Решил капитан проверить документы у задержанного. Освободили, конечно, ему руки. Обшарил детина карманы, заявил, что документы выпали, и напустился на Летягу:

— Чокнутый, что ль, — на людей кидаешься! Не здешней фактории — так и палку в рукава... С ног ведь прикладом сбил, — пожаловался он офицеру, — ворочал, тормозил, палку сквозь рукава протыкая, документы, ясное дело, и вывалились, без документов теперь!

Задержанный буквально кипел, что называется, «бил слюной», только подметил капитан: не привычно искал детина документы. Сунул поначалу руку под полу, в которой не было кармана, да и полушубок ему не по росту. Капитан приказал увести задержанного в другую комнату и попросил деда Летягу продолжать. Что же произошло?

Началось все со старой «болячки» деда — разболелась вывихнутая когда-то нога. Растирали, парили — не помогает. Так и пришлось звуку Летяги — Миньке везти деда в факторию на медпункт.

Затемно выехали. Не из робкого десятка Минька, но все ж жутковато в тайге,

Когда темно, а тут еще следы по зимнику какие-то, вроде медвежьи. Придержал Минька вожжами Рыжего, достал фонарик, навел на след.

— Поняй, поняй! — рассердился дед.

— Медведь, дедушка! — приглушенно сообщил внук.

— Кой тебе медведь? В берлоге еще медведь, лапу сосет!

— А поднятый если — шатун? — упорствовал Минька. В таких делах нехудо разбирался и он.

Взял дед фонарик, присмотрелся, поскреб бороду, покачал головой:

— А ить росомаший след-то, однако... Редкошный для наших мест зверь припожаловая, пакостный зверь. — Старик снова поскреб всклокоченную бороду, сплюнул. — Шельма ить она, воровской элемент: по путикам промысловым, к примеру, ходить сповадится — разор учинит, сущий разор, из самоловов повытаскивает все начисто, а сама не споймается. Хитрая бестия! Не иначе как на путик и наладилась.

Достал дед из-под соломы «тулку» — без нее в тайгу не ходил, не ездил, — слез, кряхтя от боли в ноге, с саней.

— Гоняи-ка, внучек, к фактории один! Не забойшься?

— Волков вабить ходили, забоялся? — оскорбленно отозвался Минька.

— Ну и лады, гони один! Росомаший, скажи, след свежий. Дед разведать пошел.

— С подвернутой ногой, дедушка? — воспротивился было внук.

— С палкой и об одной ноге топать можно!

Погнал Минька Рыжего к фактории. А дед, выломав крепкую палку, посвечивая фонариком, двинулся по следу. Позамела его на открытых местах крупная весенняя поземка, но наметан у старого таежника глаз — видит, куда направился зверь. А направился он, конечно же, по охотничьему путику. Промышлял когда-то в этих местах горностая, колонка, рябчика и дед Летяга, знал примерно, где какие могут быть поставлены самоловы. Теперь, правда, времена не те: в поселке, кроме фактории, зверосовхоз, изучающая таежных птиц научная станция. Ведется больше уже не промысел, а отлов живого зверя, живой птицы для целей науки.

С первыми проталинами рябчик, косач, глухарь, да и мелкий пушной зверек жадно набрасываются на уцелевшую на болотах прошлогоднюю ягоду — морошку, бруснику, клюкву. Самое время для отлова, подвесь только ветку с ягодой.

Гиблым называют промысловики торфяник в пойме: местами трясина там не берется льдом всю зиму, но эти места и самые добычливые: много подле них ягоды всякой. Тут ставили спокон веков самоловы на рябчика, глухаря, тетерева. К торфянику и тянулась цепочка неуклюжих следов росомахи. Вот и ловушка-плетенка... Конечно, пуста, а добыча была — с внутренней стороны к прутьям морозцем-утренником прихвачены серые перышки. Неподалеку вторая прутнянка — та же история.

И, главное, ничего в ловушках не сломано, ни прутика, будто и не звериных лап дело.

У низкорослой ели, кроме росомашьих следов, увидел дед еще и лыжню, намыны снега подшитыми валенками, по закрайкам уже отвердевшие. До росомахи был кто-то, топтался так, что в одном месте промял торфяник до жидкой грязи, даже лежал под елью... Ночлежничал? Почему здесь, когда фактория не за горами — там есть для промысловиков специальный дом? Что за охота валяться на болоте? Случилось что-нибудь неладное? Все облазил дед вокруг и что-то, наконец, смекнул. Огляделся по сторонам, проверил патроны в «тулке» и заковылял, опираясь на палку, быстро, но с опаской.

Теперь зверь шел чуть ли не по лыжне — для росомахи это не было диковиным, она преследует промысловика упорно и нахально, случается, что стянет добычу его вместе с заплетным мешком из-под самого носа, не устрасась и собак. На высоких ошкуренных столбах делают продовольственные захоронки от нее у охотничьих избушек — умудряется опустошать и такие.

То и дело напibalся дед: покручивала снеговерт, на глазах заметала следовые меты. Торопился старик, ковылял как мог. Однако ружье держал наизготове.

Притих, словно нахохлился, перед нависшей пургой лес. Притулился за наметом снега под кустом не порывеший еще зайчишка, прикрыла хвостом изнутри дупла лаз своей белка, забилась в гущу кедрача ночная разбойница сова — все живое спешило укрыться от непогоды. Только дед, волоча большую, натруженную ногу, все шел и шел по следам в глушь таежного болота. Стало уже светать.

И вот наконец из снеговерты вырос перед дедом детина на подбитых лосиной лыжах, в овчинном полушубке. У пояса — пара рябков. Только видит дед: на удавках рябки, да и «дубленка» на парняге не по плечу, куцевата. Как на беду, вокруг только сосенки мелкие и кустарник...

— Куда, старина, путь?

— Один, поди, путь-то у нас, — устало отозвался дед, закидывая за спину ружье, — по путику. — Словно бы между прочим спросил: — Ты-то по своему ай по чужому? — Попросили, — не сразу ответил детина.

— Вот и гляжу, — вроде бы еще безразличнее, и всем своим видом выказывая беспомощность, продолжал старик, — личность незнакомая.

— С ногой-то что? — в свою очередь спросил незнакомец.

— Свихнутая... еле бреду. Пособил бы переобуться. Вон хоть у валежины. — А там, надо сказать, опять крупный лес поднимался.

— Без тебя-то, старого, тайга не обшла бы? Топай, подсоблю! — И пошел следом, чуть поотстав.

Добрел дед до валежины, а рядом — толстенный кедр. Юрким сободем шмыгнул за него хитрый егерь, наставил на де-

тину «тулку» и от волнения — по-фронтальному:

— Хенде хо!!

Взметнул вроде незнакомец руки, но нож лишь над ухом пригнувшегося деда просвистел, задрезжал, вонзившись в дерево. Тогда детина — прыжком на Летягу. Видел старый охотник на веку своем зверя всякого — увернулся, ловко огрел нападавшего прикладом, распластался тот без памяти. Самое б время связать, да не было у деда веревки... Вспомнил, как смолоду палкой с расщепом добывал из нор соболей, и что придумал? Взял и пропихнул палку сквозь рукава полушубка детины. Проверил, надежно ли застегнут на крючья полушубок. А тут и очнулся парень. Взял его на мушку Летяга, скомандовал:

— Подымайся! Топай, куда укажу! Не схочешь — пойду куда надо один, а тебя, чтоб не сбег, шаражу по ногам.

Подчинился детина — встал, пошел.

Долго ковыляли хромой да «распятый». Все же довел дед «словленного». Не ошибся старый егеря — скрывшимся преступником оказался «промысловик». В городской одежде не уйдешь далеко в тайге — вот и подкараулил охотника у самолетов. Совершив новое преступление, оделся под промысловика, для пущей схожести подвесил даже у пояса рябков. Не учел только бандит, что не носят в этих местах дичь на удавках. Потом нашли в трясине жертву его нового преступления. Не удалось уйти, скрыться в тайге: взяла след бандита таежная разбойница — росомаха, навела деда на преступника. В тайге всякое бывает...

Вот еще один случай. Я тогда еще срочную служил.

ГЛУХАРИНЫЙ САМОСУД

Спорила, спорила зима с весной, и выдалось наконец утро, как говорится, чи в сказке сказать, ни пером описать. С вечера еще пала на землю изморозь, а к рассвету все до единой хвонки обледенело, взошло солнце — и засверкали деревья, кусты, как люстры из хрустала и драгоценных самоцветов. Легкий утренний ветерок тронул тонкие посеребренные ветви берез — и по тайге пронесся еле уловимый мелодичный перезвон. Поднебесным курлыканьем отозвались журавли, затеяли суматошно-радостную переключку дрозды, даже дятел и тот отбил на сухой осине какую-то особо лихую дробь. И вскоре было уже не разобрать, не перечислить всех голосов, всех звуков могучего хора тайги — пело, наверное, все живое. Пело и танцевало. На болоте с изысканной галантностью раскланивался перед подружкой гаршнеп; горделиво прохаживался, распушив иссиня-черный хвост с белоснежным подпущьем, распорядитель свадебных турниров тетерев-косач. Сам хозяин тайги медведь не смог улезать в берлоге, пригретый солнцем, вылез, шурясь сонными глазами, огляделся, потянул-

ся и, рывкнув от удовольствия, направился, пританцовывая, на поиски завтрака.

Пришла весна, весна света, песен, возрождения и ликования природы.

И вдруг... глухо, леденящим рыком смерти ухнули, раскатились эхом по тайге два ружейных выстрела, торопливых, воровских. И будто оборвалось, разом затихло все вокруг. Места здесь заповедные. Тут же позвонили нам из лесничества, попросили проверить, кто в тайге бродит. Свободным от службы оказалось как раз мое отделение, нас и послал командир.

Пошли наугад в направлении прогремевших выстрелов, только ведь звук в гористой тайге обманчив — эхо всякие у нас шутки шутит. Поначалу все же повезло: попали в чащобе на след от резиновых сапог. Ни солдаты, ни егеря в резиновых сапогах в такую пору еще не ходили, значит, пришлый. Но удача обернулась разочарованием: прищелец вышел на укатанный зимник — и ни малейших следовых признаков. Разбил я отделение на две группы, пошли по обочинам — где-то сошел же прищелец с зимника. Промахали с километр — безрезультатно. Вернулись, осмотрели обочины вторично — ничего! Даже самый приметливый из всех Яртико Кайгалов махнул рукой:

— Твердый земля, инея нет, на такой земля следа не найдем!

Но, покурив, принялся за розыски опять, стал петлять по кустам. Далеко от зимника отошел и вдруг... посвист под синицу — его сигнал. Подбегают Пупрышков, Букия, Сахно:

— Нашел?

— Нашел.

Смотрим: укрытый настывшим снегом лужок, кусты, кочки, пни...

— Где же следы?

Усмехается Яртико:

— Следов нет. Чертеж есть.

Показывает на снегу еле приметные бороздки:

— Глухарь крылом чертил.

— Что нам сейчас глухарь, — с досады Пупрышков даже сплюнул, — к чему?!

— Может, и к чему, — загадочно усмехнулся Яртико, — где чертил, там токовать будет...

— Слушай, дорогой, лекцию о глухарях, может, потом? — присоединился к Пупрышкову Ваню Букия.

— Зачем потом? — рассердился в свою очередь Кайгалов. — Ищите кругом!

Опять никто из нас ничего не увидел, а Яртико снова свистит — нашел под деревом на снегу какую-то ямку.

— Ямка — не след! — еще досадливее процедил взмокший уже от беготни Пупрышков.

— На одной ноге стоял! — многозначительно произнес Кайгалов.

— Кто? — не понял Букия. — Глухарь?

— Человек.

— Хромой, да? — все еще не понимал Ваню. Да откуда было ему знать тонкости глухаринной охоты — птица сибирская, разве что из книг, но такие подробности и в книгах не всегда приводятся. Сказано, к примеру: «слух у глухаря отменный; глу-

харем назван потому, что глохнет, когда поет, но лишь при одном колене песни — «скирканыи», когда костные отростки нижней части клюва зажимают слуховые отверстия». И все. А охотники знают: только в эти мгновения и можно «подскакивать» к токующему глухарю — самозабвенный певец не слышит и выстрелов. Но уже при следующем колене песни он отлично услышит даже хруст ветки за сотню шагов.

— На одной ноге стоял — значит скрадывал, — повторил Кайгалов. — Свежий вмятина, совсем свежий. Близо отсюда стрелял, близо искать надо!

— Может, гильзы выбросил? — предложил Пупрышков.

— Чи вин дурний, улики такие оставлять? — возразил Сахно. — Шукайте пыжи, пыж с дробью вылетает!

Принялись искать пыжи. Тут-то и произошло самое удивительное. Заслышал, видно, браконьер наши голоса — сначала затаился, а когда стали прочесывать кусты, пустился наутек. Мы приметили его — и за ним. Пробежал браконьер с километр, стал выдыхаться — сбросил с себя в ельник рюкзак. Добытого глухаря, как выяснилось потом, из рюкзака вытащил — явная улика, от нее надо было избавиться. Лучшая захоронка — вода, кинулся к реке. У берегов были полыньи — сунуть хотел глухаря под лед. Тут мы браконьера уже увидели. Нагнулся он над полыньей и вдруг как

завопит. Потом затоптался остервенело на месте, а лед, весенний, подмытый, обломился, и ухнул браконьер по пояс в воду. Стоит и трясет зачем-то зажатого обеими руками глухаря, колотит его об лед и все вопит.

Подбежали и видим такую картину: не браконьер держит в руках глухаря, а воскресший глухарь всадил в руки браконьера когти, словно наручники надел. Пытается браконьер сбить его, ан нет — крепкая, выносливая птица глухарь. Устал этот тип, взмолился:

— Ос-ло-бо-ните!

Сахно и Пупрышков осторожно, чтобы самим не провалиться, вытащили браконьера на берег. Ярτικο осмотрел раненую птицу, поправил вывернувшееся крыло, приглажив взерошенные перья. Богатырь тайги сразу, будто признал в солдате друга и как бы сдавая нам задержанного, разжал когти, скинулся на лед, немного отдохнул. Потом поковылял к другому берегу, с трех тяжелых прыжков поднялся на крыло, развернулся крутым креном к кедровым крепям и скрылся в них. А браконьер все тряс посиневшими, окровавленными руками... Так наказал таяжного бандита глухарь.

Долго смеялись солдаты: «Грамотная птица пошла — знает, что охрана природы в Главный Закон внесена. Вот только законность нарушила — самосуд учинила».



Мы с женой всегда радовались, глядя, как маленькая наша дочь сама утром аккуратно застилает кровать, сама моет посуду, закончив играть, складывает на место игрушки. И когда пошла учиться, особых забот с ней не было — уроки учит вовремя, сама в школу собирается.

В дневнике пятерки да четверки. Словом, гордились, что девочка наша правильно воспитывается. Но один случай заставил нас крепко призадуматься...

Как-то дочь, убирая со стола остатки ужина, небрежно бросила в помойное ведро кусок черного хлеба.

— Так нельзя, Верочка! — строго сказала жена.

— Ты знаешь, сколько зерен в этом куске?! — спросил я.

— Причем тут зерна? Вам что — этого куска жалко? — искренне изумилась дочь.

Мы переглянулись: плохо! Наша Вера не знает цены хлебу, цены человеческому труду. Значит, рано радовались ее хорошему воспитанию.

Жена устало опустилась на табуретку, глаза ее затуманились, мне показалось, что блеснули в них слезинки. Такое изредка бывает с ней: нахлынут внезапно воспоминания о военном времени, вновь захлестнет душу горе, и словно что-то надломится в человеке. Она хотела начать разговор, но никак не могла справиться с собой. Прошло с тех дней три с лишним десятка лет, а забыть никак не может...

Я знал трагедию ее детства и заговорил сам:

— Слушай, дочь, расскажу тебе историю о горсти хлебных зерен.

Восемь лет маме твоей было, когда в их город ворвались фашисты. Страшное

«МЕСТО КЛУБА — В БОЕВОМ РЯДУ»

Так называлась статья полковника К. Оглоблина, опубликованная в № 12 журнала за 1978 год. В ней, рассказывая о положительном опыте работы культпросветучреждений в борьбе за повышение качества боевой службы, автор не оставил без внимания и недостатки, имеющиеся еще в этом важном деле.

Как сообщил в редакцию начальник политотдела внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР генерал-майор В. Лобачев, статья «Место клуба — в боевом ряду» обсуждена в политотделе войск, намечены конкретные меры по реализации критических замечаний. В частности, решено оказать помощь политорганам и культпросветучреждениям частей в вопросах планирования и организации культурно-массовых мероприятий по обеспечению высокого качества боевой службы, учебы и укреплению воинской дисциплины. Будет улучшено снабжение

подразделений, караулов и войсковых подразделений политпросветимуществом.

Политорганам частей рекомендовано изучить статью со всеми политработниками, партийным и комсомольским активом, улучшить руководство культпросветучреждениями, поднять их роль в решении задач, стоящих перед частями и подразделениями.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

В редакцию пришло письмо от воинов одного из подразделений, в котором они жаловались на недостатки в культурно-массовой работе, плохую организацию досуга личного состава.

В своем ответе на запрос редакции начальник политотдела части сообщил, что для проверки этих фактов был направлен офицер Л. Балакирев. По итогам расследования проведено служебное совещание с офицерами подразделения. Намечены меры по улучшению всей политико-воспитательной работы с личным составом. Запланированы коллективные выезды военнослужащих на экскурсии по достопримечательным местам.

это было время. Стояла холодная зима. А вскоре и голод на порог заявился. Бабушка твоя не успела загоя на восток уйти — на руках три крохи, как цыплята малые, мама — самая старшая. Кормились чем только придется: остатки муки с опилками, с лебедой замешивали. Неубранную картошку из мерзлой земли выкапывали. Бабушку фашисты убили в поле. Мама с сестренками одна осталась. По распоряжению какого-то «сердобольного» немецкого начальника солдаты собрали десятка два детей-сирот, посадили на подводы и по деревням развезли. Въедут на деревенскую улицу, скинут детишек на землю: «Руссишь фрау! Руссишь фрау! Эуре киндер! Немен ире!» Означало это: «Русские женщины! Дети ваши — берите их!» Мы с ними, мол, возиться не будем.

Из домов испуганно выходили крестьянки, жалостливо смотрели на ребятшек, всхлипывая, брали на руки, в избы несли. А мама сестренку крепко прижала к себе: «Сестры мы, порознь не можем!» Так и стояли самыми последними, пока их одна старушка всех вместе не взяла. У самой есть нечего, а вот поди ж ты... Отогрела в теплой избе, приласкала, а кормить нечем. Правда, помогали ей соседки: кто кусок хлеба принесет, кто луковку. Да много ли это для четверых-то!.. Через неделю сестренки сдавать стали, подорвано было уже здоровьишко.

Мама постарше — покрепче оказалась, решила их спасти. Лохмотьями кое-как прикрылась от студеного ветра и пошла в поле. Вышла за околицу — снег кругом, конца-края не видно! Прошла немного по дороге, видит: у обочины бугорок, а из него соломинки торчат. Руками снег разгребать стала, неглубоким здесь оказался — сдувал его ветер. Голыми руками — не было у нее варежек. Поработает немного, на пальцы подышит и снова. Так до земли добралась. Посмотрела, а в бороздке — зернышко, в другой — два, три... Обрадовалась. Нескоро, но полную ладошку набрала.

А тут метель поднялась, испугалась она: «Не дойду до избы!» — и скорей в деревню. Бежит, а ветер навстречу, снег колючками острыми в лицо бьет. Зерна крепко в ладони зажала, оттаяли они, понохает — хлебом пахнут! Будет сестренкам кашка!..

Тут жена всхлипнула, слезы градом покатались по щекам.

— Мамочка, не надо! Я все-все поняла! — крикнула дочь, целуя ее соленые щеки.

— Не дождалась меня сестренки, умерли они от голода, дочка, — обняла ее жена.

...С того дня в нашем доме хлебные сушарики готовит Вера.

Ю. НОРСКИЙ.

ШАГНУВШИЙ В БЕССМЕРТИЕ

Все подвластно времени. Оно, как требовательный судья, строго экзаменует каждый факт, событие, имя. Не подвластна времени только народная память. Она бережно хранит для нас и грядущих поколений бесценное прошлое наших отцов, дедов и прадедов. И чем дальше уходят огненные дни и ночи войны, тем рельефнее становятся в нашей благодарной памяти овеянные бессмертной боевой славой страницы народного подвига, который привел в 1945 году к великой Победе.

Тому, кто бывал в столице Чечено-Ингушской АССР городе Грозном, наверняка, бросилось в глаза имя — Ханпаша Нурадилов: улица имени Ханпаши Нурадилова, театр имени Ханпаши Нурадилова, средняя школа имени Ханпаши Нурадилова...

Человек-легенда! Короткой и ослепительно яркой была его жизнь. Огненным росчерком стремительной тачанки вписал он свое имя в историю республики и всей страны. Память сделала это имя вечно живым.

Образ восемнадцатилетнего комсомольца-пулеметчика гвардии старшего сержанта Х. Нурадилова, Героя Советского Союза, лег в основу новой книги офицера внутренних войск, военного журналиста подполковника А. Горлова («Огненный, огненный конь». Грозный, Чечено-Ингушское книжное издательство, 1978).

Книгу невозможно читать без волнения. Перед глазами встают события наиболее тяжелого, начального периода Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 года, Рава-Русская. В районе пограничной заставы, начальником которой был лейтенант Ф. Морин, посмертно ставший Героем Советского Союза, начался боевой путь Х. Нурадилова. Закончился он первого сентября 1942 года возле горо-

да Серафимовича. Из горячего упряма, каким мы видим Ханпашу Нурадилова в первых боях с врагом, под руководством командира полка, впоследствии Героя Советского Союза П. Брикеля, комэска М. Висантова, командира взвода Бенды он вырастает в сознательного, умелого, бесстрашного воина, глубоко понимающего цели войны, ради которых он готов умереть, но не отступить. Последняя глава романа так и названа автором: «Обулись, но выстой!».

Правдивый образ храброго юноши создал автор. Он показывает своего героя непосредственно в боях, в отношениях с фронтовыми побратимами. Ханпаша лют к врагам и нежен с друзьями. Его боевым делам нельзя не удивляться. Обобщенно они выражены в представлении к присвоению ему звания Героя Советского Союза, подписанном командующим войсками Центрального фронта генерал-полковником К. К. Рокоссовским и членом Военного совета фронта генерал-майором К. Ф. Телегиным 6 апреля 1943 года.

«...У села Захаровка т. Нурадилов, оставшись один из своего расчета, будучи раненным, остановил наступление немецких цепей, уничтожив из своего пулемета 120 немцев, и 7 немцев взял в плен. В январе 1942 года при атаке села Толстого т. Нурадилов один выдвинулся впереди всех, расчищая путь нашей пехоте своим пулеметом. В этом бою истребил 50 фашистов, подавил 4 пулемета противника...

В феврале 1942 года во время боев за селение Шигры расчет Нурадилова выбыл из строя, раненный в руку, он остался за пулеметом и на глазах у бойцов истребил 200 фашистов.

Весной 1942 года при наступлении на селение Байрак... уничтожил несколько огневых точек и

привел пять пленных. Вскоре фашисты пошли в наступление на участок, где находился пулемет Нурадилова. Подпустив кодыну врага на 100 метров, он ее всю расстрелял...

Сентябрь 1942 года. Во время боев в районе города Серафимовича Нурадилов командовал пулеметным взводом. Когда он перевязывал раненую ногу, немцы предприняли контратаку. Он сам ложится за пулемет и косит фашистов, уничтожает 250 врагов и 2 пулемета. После боя, по дороге в медсанбат, Нурадилов скончался от тяжелых ран.

В общей сложности Нурадилов уничтожил 920 фашистов, захватил 7 пулеметов противника и лично взял в плен 12 фашистов. Так воевал легендарный Ханпаша.

О боевых делах Нурадилова писали в свое время «Известия», ему посвятил вдохновенные стихи поэт Е. Долматовский. В плакате Политуправления Донского фронта отважный комсомолец характеризуется как «воин-богатырь, воин-орел, воин-рыцарь». Он воплотил в себе лучшие черты горского народа — героизм, удачу, смелость, отвагу, мужество и доблесть. Все это ярко отражено в книге А. Горлова.

Роман рассказывает не только о Ханпаше, но и о тех, кто был рядом с ним, о дружбе, братстве воинов разных национальностей, объединенных горячим стремлением защитить социалистическое Отечество от фашистских поработителей.

Книга с увлечением читается. Своеобразно построена — в форме сказов (глав) — десять. Каждому предпосылается легенда, былина или песня. Сказы завершаются выдержками из приказов, донесений, газет и других документов. Роман-хроника А. Горлова — живое слово о героях Великой Отечественной войны. Он учит мужеству, бесстрашию, отваге.

Подполковник:
Е. ЕГОРКИН.

Евгений ЕРХОВ

РОДСТВО

Знамена красные, горите!
При вашем свете мне видней
солдат, Отечества спаситель,
означенный в моей родне.

На фотоснимке моментальном
не так ясны его черты,
как в Бресте —
в том, монументальном,
в мгновение до глотка воды!

Когда шелка вскипают жарко
в день нашей славы мировой,
в бойце, стоящем в Трептов-парке,
я тоже узнаю — его!

Встаю под красные знамена —
и сердцем чувствую родство
с ним — у Могилы Безымянной,
где успокоен прах его...

САЛАСПИЛС

Саласпилс...
Как неживая, роца.
Мертвенная белизна берез.
Каждый листик —
надмогильно ропшет,
каждый соловей —
комочек слез...

Может, показалось это все мне?
Но я слышу —
из земли стучит
сердце изувеченное:
— Помни!
И трава над ним
кровоточит...

ХАТЫНЬ

Хаты и тын...
Хатынь?
Так бы вот и смотрела
окнами — в тынь, в синь,
небо дымками греда!..

Колокола — динь... (тын?) —
плач
о сожженном детстве!
Ты для живых, Хатынь,
вечный ожог
на сердце.

Пепел твоих детей,
их матерей и дедов —
всех надгробий
лютей...

Донни... (дом?! — стон
в синь рассветов!

Вместо дымков из труб —
над неживыми печами
он! —
с обугленных губ
колоколов печали...

Раны земли
горячи,
в нас они
не остыли!
Вздрагнивают
палачи,
когда мы молчим
в Хатыни.

Евгений КАРАСЕВ

ВОЗРАСТ

Восемнадцать лет — прекрасный
возраст!

И в шинель солдатскую одет,
ты идешь в синешую звездность,
зажигая песнею рассвет.
Все тебе и радостно и внове,
слабостям минутным вопреки.
Ты идешь.
И шаг еще неровен,
и еще неловок взмах руки.
Все придет — и выправка, и сила.
Было бы старанье — все придет.
На тебя надеется Россия,
на тебя надеется народ.
Славный возраст...
Тяжесть автомата...
А в суровом памятном году
вот такие, как и ты, ребята
оставались на кронштадтском льду.
Вот такие, как и ты, прямые,
тихие, неброские собой
уходили в дали снеговые
и стояли насмерть под Москвой...
Ты идешь в строю.

Алеют звезды.
И гудит разбуженный рассвет.
Как прекрасно и ничто не поздно,
если только восемнадцать лет!

СОЛДАТСКАЯ ВЕСНА

Исхлестанные резкими ветрами,
мы радуемся первому теплу.
Блестит март капелью перед нами
и дарит вись грачиному крылу.
И словно расступились эти дали,
где мерзли мы на тактике порой,
где по-солдатски верили и ждали,
где бредили грядущей весной.
И вот оно, дыханье молодое!
И ручеек струится не спеша.
И тянутся к теплу твои ладони,
и, как травинка, тянется душа.
И ты, внимая радости грачиной,
под этой дерзкой вьюсю голубой
еще сильнее чувствуешь Отчизну,
еще сильнее чувствуешь любовь.

«СТАЖИРОВКА БУДУЩИХ ПОЛИТРАБОТНИКОВ»

Статья полковника И. Изотова «Стажировка будущих политработников», опубликованная в журнале «На боевом посту», № 12 за 1978 г., обсуждена на совете училища, заседаниях и партийных собраниях кафедр партийно-политической работы, научного коммунизма, политической экономии, истории КПСС, тактики, общевойсковых дисциплин, тактико-специальной подготовки, изучена с курсантами четвертого курса, выезжающими на войсковую стажировку. Критика признана правильной. Об этом сообщил в редакцию начальник политотдела Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР полковник А. Жуков.

С учетом замечаний, высказанных в статье, заново переработаны все документы для войсковой стажировки. Подготовлены учебное пособие для проведения занятий по тактике и ТСП, сборник методических материалов в помощь курсантам при организации агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы. В их составлении приняли участие многие кафедры. Предполагается перед отъездом на стажировку провести двухдневный учебно-методический сбор.

Внесены значительные коррективы в подготовку руководителей стажировки. Каждый из них будет заслушан о личной готовности к решению предстоящих задач. Предусматривается заслушивание отчетов некоторых из них на партийных собраниях.

Определены меры, повышающие качество и эффективность контроля за стажировкой, разработана методика защиты курсантами ее результатов.

«С ПЕРВЫХ КУРСАНТСКИХ ШАГОВ...»

В этой статье (журнал «На боевом посту», № 10 за 1978 год) отмечалось, что библиотеки некоторых училищ недостаточно активно участвуют в воспитательной работе с курсантами, плохо пропагандируют книгу. В частности, говорилось, что в одной учебной группе первого курса Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР больше половины курсантов даже не записались в библиотеку.

Как сообщил начальник политического отдела Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР полковник С. Мухаметшин, критические замечания в их адрес признаны правильными. Статья обсуждена в комсомольских группах, на семинарах комсомольского актива, секретарей бюро ВЛКСМ, с работниками библиотеки.

Намечены меры по улучшению пропаганды книги, особенно среди курсантов первого курса. С ними проведена читательская конференция по книге «Служим Отчизне». В библиотеке ежемесячно проходят обзоры новинок политической и художественной литературы, регулярно оформляются книжные выставки. На партийном собрании политического отдела училища намечено заслушать отчет члена КПСС заведующей библиотекой М. Кузиной.



На первой странице обложки: фрагмент плаката издательства «Плакат».

Главный редактор
ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия:

АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
БЕЛОВ Е. И.,
БОГОДУХОВ П. Г.,
ВЛАСОВ В. П.,
ГОРБОВ М. В.
(зам. главного редактора),
ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(ответственный секретарь),
ЗЮКИН И. Е.,
КАЛИНИН Ю. И.,
ЛОГУНОВ М. С.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
ОГЛОБЛИН К. С.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СИДОРОВ А. Г.,
СМОЛИН А. Ф.,
ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера
ЕВДОКИМОВОЙ Т. М.,
ЩУКИНА С. Н.
Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

Адрес редакции: 111250, Москва,
Е-250, абонементальный ящик 165.
Телефоны: 273-70-21 (отдел
издательства, распространения и
подписки), 273-71-60, 273-66-38,
273-70-28, 273-70-23, 273-70-52,
273-66-27.

Подписано в печать 1.3.1979 г.
Г-22004 Заказ 3272
Типография им. Воровского.

Великий Ахехин говорил: «Шахматы воспитали мой характер». Вероятно, и Карпову они помогли сформироваться в подлинного бойца, не теряющего хладнокровия в критические моменты. Его девиз с детских лет — быть всегда первым. В 10 лет он становится перворазрядником, в 11 — кандидатом в мастера, в 15 — мастером спорта. Закончив школу с золотой медалью, Анатолий блестяще сдает и другой трудный экзамен — выигрывает юношеский чемпионат мира.

Стремительное восхождение на шахматный Олимп хрупкого на вид юноши удивило многих. Э. Гуфельд, увидев его, пошутил: «Этот мальш никогда не будет гроссмейстером, слишком худ!» А вот возразил Е. Геллер: «Если судить по твоим стандартам: стал гроссмейстером, когда набрал вес в сто килограммов!» М. Ботвинник на вопрос, имеет ли шансы Карпов победить в чемпионате мира среди взрослых, улыбнулся: «Еще не было в истории шахмат чемпиона, который весил бы меньше пятидесяти килограммов». «А у него уже пятьдесят один!» — отпарировал тренер Анатолия С. Фурман.

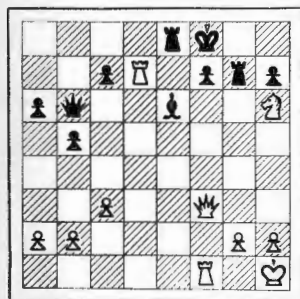
Шутки шутками, а о физической форме надо было думать серьезно. Регулярная гимнастика, бадминтон и настольный теннис, гребля укрепили Карпова. В 1973 году Анатолий побеждает в Ленинградском межзональном турнире и выходит в число претендентов на шахматную корону. «Это еще не мой цикл», — скромно ответил он тогда на вопрос о своих шансах. Но его девиз не позволил расслабиться. С высоким мастерством и завидной психологической устойчивостью А. Карпов уверенно обыграл всех претендентов.

Став чемпионом мира, Анатолий Карпов в отличие от многих предшественников часто выступает в самых представительных состязаниях. За три года он выиграл двенадцать турниров из четырнадцати, убедительно доказав, что по праву носит звание первого шахматиста мира.



ПЕРВЫЙ ШАХМАТИСТ МИРА

Отдел ведет
мастер спорта
Р. Альшулер



И вот 1978 год, Багио, новый чемпионат мира. 93 дня длился он! Это на 18 дней больше — тоже безлимитного и отличавшегося крайним упорством — состязания Ахехин — Капабланка в 1927 году. После серии ничьих А. Карпов прочно захватил лидерство, ведя со счетом 4:1, а затем и 5:2. Казалось, победа близка. Но последовали неудачи в 28, 29 и 31-й партиях, и счет сравнялся. Вот

как сам А. Карпов объяснил происшедшее: «Я оказался в невыгодной психологической ситуации. Мне было что терять... К этому периоду особенно начало сказываться утомление...» И обстановка матча, до предела накаленная претендентом и его разнужданными «помощниками», давала о себе знать. Но к 32-й партии Анатолий сумел собраться, настроиться на победу. «Спасибо тем, кто верил в мой успех, — сказал чемпион мира после матча. — В далеком Багио я постоянно ощущал внимание своей Родины: каждый день ко мне приходили ободряющие письма и телеграммы с пожеланиями успехов».

Родина высоко оценила спортивный подвиг Анатолия Карпова. Он награжден орденом Трудового Красного Знамени. Вот одна из партий матча, восьмая, превосходно проведенная А. Карповым.

А. Карпов — В. Корчной

Испанская партия

1. e4 e5 2. Kf3 Kc6 3. Cb5 a6 4. Ca4 Kf6 5. 0—0 K:e4 6. d4 b5 7. Cb3 d5 8. de Ce6 9. Kbd2 (уклоняясь от обычного 9. c3) 9... Kc5 10. c3 g6 (это ослабление королевского фланга — первоисточник поражения черных). 11. Fe2 Cg7 12. Kd4 K:e5 13. f4 Kc4 14. f5 gf 15. K:f5 (за пожертвованную пешку белые имеют более чем достаточную компенсацию) 15... Lg8 16. K:c4! dc 17. Cc2 Kd3 18. Ch6! (важный выигрыш темпа) 18... Cf8 (если 18... C:h6, то 19. K:h6 с последующим K:f7). 19. Lad1 Fd5 20. C:d3 cd 21. L:d3 Fc6 22. C:f8 Fb6+ (плохо 22... Kp:f8, ввиду 23. Kd4) 23. Kph1 Kp:f8 24. Ff3 Le8 (затягивало, хотя и не спасало партию 24... Lb8, из-за 25. Kh6 Lg7 26. Fb6 c5 27. Le1 Le8 28. Kf5) 25. Kh6 Lg7 26. Ld7! (см. диаграмму) 26... Lb8 (нельзя 26... C:d7, ввиду 27. F:f7+ L:f7 28. L:f7X) 27. K:f7 C:d7 28. Kd8+. Черные сдались.

В начале этого года А. Карпов в шестой раз назван лучшим шахматистом мира!

ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

В. И. Ленин и ВЧК. Сборник документов (1917—1922 гг.). М., Политиздат, 1975, 678 с. Сборник содержит статьи, речи В. И. Ленина и выдержки из них, его записки, телеграммы и распоряжения, а также постановления и циркулярные письма ЦК РКП(б), декреты и постановления Совета Народных Комиссаров, Совета Рабоче-Крестьянской Обороны, Совета Труда и Обороны, подготовленные и принятые при участии В. И. Ленина, касающиеся деятельности Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК).

Внутренние войска Советской Республики. 1917—1922 гг. Документы и материалы. М., «Юридическая литература», 1972, 712 с. с илл.

Внутренние войска в Великой Отечественной войне. 1941—1945 гг. Документы и материалы. М., «Юридическая литература», 1975, 728 с. с илл.

Внутренние войска в годы мирного социалистического строительства. 1922—1941 гг. Документы и материалы. М., «Юридическая литература», 1977, 640 с. с илл.

Другу, вождю, полководцу. М., Воениздат, 1970, 336 с. Тематическое собрание писем, телеграмм и других документов В. И. Ленину от бойцов и командиров Красной Армии. В сборник включено свыше 30 документов от воинов войск ВЧК—ВОХР—ВНУС.

На защите революции. Из истории ВУЧК. 1917—1922 гг. Документы и материалы. Киев, Политиздат Украины, 1971, 392 с. Помещен ряд документов, характеризующих деятельность внутренних войск.

Верность долгу. Составители А. П. Поздняков, В. П. Яблоков. М., Воениздат, 1973, 96 с. О примерах мужества, отваги, бесстрашия, высокой бдительности воинов внутренних войск при выполнении воинского долга.

Говорят погибшие герои. Предсмертные письма советских борцов против немецко-фашистских захватчиков (1941—1945 гг.). М., Политиздат, 1973, 495 с. с илл. В книге есть письма воинов внутренних войск.

Интернационалисты. М., «Наука», 1967, 614 с. В книге много страниц посвящено службе интернационалистов в войсках ВЧК—ВОХР.

На левом фланге. Краснодар, Краснодарское книжное издательство, 1971, 279 с. Авторы сборника — участники боев на Малой земле. Немало страниц посвящено боевым делам бойцов 290-го стрелкового полка внутренних войск.

На обновленной земле. Харьков, «Прапор», 1967, 231 с. В сборнике описан подвиг Героя Советского Союза П. Тарана.

Половодье. Ростов-на-Дону, Ростовское книжное издательство, 1963, 220 с. В документальной повести «Герои Зеленого острова» рассказывается о героизме и мужестве бойцов 230-го полка войск НКВД при обороне Ростова-на-Дону.

Приказано заступить! М., «Молодая гвардия», 1974, 240 с. с илл. Главному герою войск — часовому издательство «Молодая гвардия» посвятило этот сборник.

Служим Отчизне. М., Воениздат, 1968, 415 с. с илл. О боевом пути внутренних войск, мужестве и героизме личного состава. Посвящена 50-летию Советских Вооруженных Сил.

Адоринский В. В. На боевом посту. М., Воениздат, 1961, 48 с. О бдительности, неподкупности, стойкости воинов внутренних войск.

Андреев А. Д. Берегите солнце. В кн.: Андреев А. Д. Исповедь моего поколения. М., «Московский рабочий», 1960, с. 507—815. Показана роль внутренних войск в поддержании строжайшего порядка в столице, в борьбе с диверсантами и паникерами в годы Великой Отечественной войны.

Баграмян И. Х. Так начиналась война. М., Воениздат, 1971, 512 с. Автор подробно описывает героическую оборону Киева и тепло отзываясь о мужестве воинов 4-й дивизии войск НКВД.

Имени Дзержинского. М., Воениздат, 1976, 206 с. Об истории прославленной дивизии внутренних войск, носящей имя Ф. Э. Дзержинского.

Буденный С. М. Пройденный путь. М., Воениздат, 1959, 448 с. Автор тепло рассказывает и о боях автобронепоезда имени Я. М. Свердлова.

Ваушасов С. А. На тревожных перекрестках. Записки чекиста. М., Политиздат, 1971, 464 с. Автор — Герой Советского Союза, почетный чекист, полковник. В конце войны он вместе с частями внутренних войск участвовал в борьбе с националистическим подпольем.

Гарин Ф. Я любил их больше всех. М., «Советская Россия», 1973, 560 с. Книга о войне. О солдатах 29-й армии, сформированной из личного состава внутренних и пограничных войск.

Гастилевич А. И. Путь солдата. М., Издательство ДОСААФ, 1969, 79 с. Автор — доктор военных наук, профессор, генерал-полковник, начал службу во внутренних войсках и в составе их участвовал в гражданской войне.

Горлов А. Г. Крик певчей птицы. Ставрополь, Ставропольское книжное издательство, 1974, 224 с. Документальная повесть о боевой службе, быте воинов внутренних войск.