

На боевом посту



58

№ 2 февраль 1980



**СЛУЖИМ
НАШЕЙ
РОДИНЕ**



На боевом посту



За нашу Советскую Родину!

Военно-политический журнал
внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 2 февраль 1980

В НОМЕРЕ:

Верный страж Страны Советов	2	В. УЛЬЯНОВ. Часовой-оператор: конкурсный метод отбора	51
И. ЯКОВЛЕВ. Нарращивать усилия в воинском труде	4	Выбор пути (для тех, кто назначен в розыск)	53
Г. МАЛЮШКИН. Праздник советской демократии	10	А. ГРАФОВ. В сложных условиях	54
Единый политдень	12	<i>Практика обучения и воспитания</i>	
<i>К 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина</i>		Г. ТИЩЕНКО. Олимпиаде-80 — отличную службу [политические занятия]	56
А. КОНОВАЛОВ. Имени В. И. Ульянова-Ленина	15	Г. ОЛЬШЕВСКИЙ. Высокий долг преподавателя	59
О. КРАСАВИН. Истории живые голоса	17	В. ГОРБАТЮК. Не сторонний наблюдатель	62
И. БАЛАШЕВИЧ, В. БУСЫГИН. Выполняем наказ Ильича	18	Н. БАЙДИН. День прошел. Чему научились!	64
В. СКВОРЦОВ. Ведущая сила Вьетнама [к 50-летию Компартии Вьетнама]	22	Л. ЯКОВИШИН. Всегда в поиске	66
<i>К 35-летию Победы</i>		С. ГЕРАЩЕНКО. С чувством долга [фоторепортаж]	69
Великая Отечественная...	24	Б. СУМЕРСКИЙ. Подготовка и совершение марша на лыжах [методические советы]	70
А. КОПЕЙКИН. Зося	27	<i>Партийная жизнь</i>	
А. ПЕТРОВ. У безмянной высоты	29	В. ДЮЖИНОВ. Сержантам — навыки воспитателей	72
* * *		В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ. Когда биография пишется начисто	74
В Министерстве внутренних дел СССР	30	А. ГЛУШЕНКОВ. Источник активности	78
В Глазном управлении внутренних войск МВД СССР	32	<i>Культура. Быт</i>	
<i>Наш девиз: «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!»</i>		А. ВАШКОВ. В интересах улучшения торгового обслуживания воинов	80
Р. ГАСАНОВ. Не только секунды	35	В копилку житейского опыта	82
В. МЕДВЕДУК. Помогает соревнование	36	В. СКОРОБОГАТОВ. Наш богатейший арсенал [заочный семинар культпросветработника]	83
<i>Боевой службе — эффективность</i>		К делу с душой [фоторепортаж]	85
Часовому — неослабное внимание [воин и закон]	38	<i>Проза и поэзия</i>	
В. КОРЫТКИН. Назначается на сутки	42	В. ЛОСЕВ. Встреча [распредел]	86
Ю. КОЗЛОВ. Подведение итогов — глубокий анализ [обсуждаем тему «Командир роты — организатор службы»]	44	А. ФИЛАТОВ. Стихи	91
В. ШАРАПОВ. Развод караулов	45	А. ДОМАНК. Жизнь — подвиг [на книжную полку]	91
М. ЛОГУНОВ. Уметь организовать себя [служебное время офицера]	46	<i>Навстречу Олимпиаде-80</i>	
Ю. ПИСКОВ. Новые диафильмы	48	Г. ОШМЯН. Почему кубок сменил пропуск!	93
А. АЛЕКСАНДРОВ. На транспортном КПП [фоторепортаж]	49	В. ШАРКОВ. Бойцовский характер [наши чемпионы]	94
		* * *	
		Спрашивайте — отвечаем. О порядке предоставления краткосрочных отпусков военнослужащим срочной службы	
			95
		* * *	
		По следам наших выступлений	96

На 2-й странице обложки:

Воины-дзержинцы на военном параде 7 ноября 1979 года; Майор Д. Синявский учит офицеров работе на радиостанции; Как добиться высокой действенности выступлений стенной газеты, — об этом разговор заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта Ю. Хорькова с активистами; На посту — ефрейтор С. Пьянков. Недавно за успехи в боевой службе и учебе он сфотографирован у развернутого Боевого Знамени воинской части.

Фото Е. Граблина и А. Александрова.

ВЕРНЫЙ СТРАЖ

В героической истории нашей социалистической Родины немало знаменательных дат, которые близки и дороги советским людям, отмечаются ими с большим патриотическим подъемом. Среди них — 23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Для каждого из нас это волнующий и радостный праздник, потому что трудно найти семью, которая бы не имела самую кровную, самую неразрывную связь с Вооруженными Силами СССР.

В годы гражданской войны под знаменами Красной Армии сражались наши деды, на фронтах Великой Отечественной громилы врага отцы и братья, а на долю тех, кто служит сегодня, выпала честь множить и развивать славные традиции старших, крепить боевую готовность частей и подразделений. В этой преемственности поколений — одна из наиболее характерных черт нашей армии.

Свою 61-ю годовщину Вооруженные Силы СССР встречают в преддверии большого и важного события в жизни страны — 110-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина, с именем которого неразрывно связано рождение Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск, их славная история.

Владимиру Ильичу принадлежит историческая заслуга в обосновании военной программы пролетарской революции, учения о защите социалистического Отечества. В сильной, высокоорганизованной регулярной армии, самоотверженно выполняющей свой патриотический и интернациональный долг, хорошо технически оснащенной, в совершенстве владеющей всеми способами и средствами вооруженной борьбы, великий вождь видел надежную гарантию безопасности Родины.

И такие Вооруженные Силы были созданы В. И. Лениным, партией большевиков. Это была Рабоче-Крестьянская Красная Армия и Военно-Морской Флот. Поначалу не хватало оружия, боеприпасов, обмундирования, продуктов питания, опытных командных кадров. Но войска обладали другими качествами — революционным энтузиазмом бойцов и командиров, классовой ненавистью к капиталистам. За годы гражданской войны армия превратилась в могучую и в высшей степени организованную революционную силу, закаленную в духовном и боевом отношении. В этом, прежде всего, сказалась огромная воспитательная работа, которую проводила в рядах Красной Армии Коммунистическая партия. Лучшие ее представители, находясь постоянно в подразделениях, цементировали их ряды. Они были живыми носителями идей Ленина. Политическое управление Реввоенсовета Республики, характеризуя роль коммунистов в частях в тот период, так писал в своем отчете: «Будущий историк с изумлением отметит, что, стараясь предусмотреть шансы победы, ответственные лица иной раз считали более тщательно количество имеющихся налицо коммунистов, чем количество пушек и пулеметов».

Силу и мощь ударов Красной Армии недруги социалистического государства испытали на себе и в дальнейшем, в двадцатые и тридцатые годы, когда пытались помешать мирному созидательному труду советского народа.

Все человечество помнит суровые годы Великой Отечественной войны. В длительной и ожесточенной борьбе Вооруженные Силы СССР сокрушили германский фашизм и японский империализм, отстаивали свободу и независимость Родины, спасли народы мира от фашистского порабощения. В этой войне ярко проявились могущество и огромная моральная сила нашей армии, передовой характер советского военного искусства. В огне суровых битв воины показали чудеса массового героизма, доказали преданность своему народу, партии.

Скоро все прогрессивное человечество отметит 35-летие Великой Победы. И все эти годы наша печать и литература, радио и телевидение рассказывают о героических страницах минувшей войны, о людях фронта и тыла. Но мы знаем все еще очень и очень мало по сравнению с тем, что было сделано тружениками городов и сел и их защитниками за 1418 исторических дней и ночей.

Некоторые зарубежные литераторы до сих пор называют победу Советского Союза чудом. Они не могут понять, как Вооруженные Силы СССР могли разгромить полчища Гитлера и его сателлитов, имевших в первые месяцы войны больше и военного опыта, и техники. А понять это не так уж и сложно. В нашей победе отразилось все, что предшествовало испытаниям: рождение в 1917 году нового мира, рабфаки на предприятиях и ясли в колхозах, Днепрострой и домны Магнитогорска, Шекспир на сцене глухого сибирского поселка и многочисленные библиотеки... Отразилось величие нашей социалистической Родины, всеилие коммунистических идей.

Леонид Ильич Брежнев вспоминает в книге «Малая земля», что «на фронтах Великой Отечественной войны пали смертью храбрых три миллиона коммунистов». И пять миллионов советских патриотов пополнили ряды партии в год-

СТРАНЫ СОВЕТОВ

19
33

войны. «Хочу идти в бой коммунистом!» — эти ставшие легендарными слова я слышал едва ли не перед каждым сражением, и тем чаще, чем тяжелее были бои. Какие льготы мог получить человек, какие права могла предоставить ему партия накануне смертельной схватки? Только одну привилегию, только одно право, только одну обязанность — первым подняться в атаку, первым рвануться навстречу огню.

В наши дни Вооруженные Силы Советского Союза располагают еще более подготовленными командными, политическими, инженерно-техническими кадрами, могучим оружием, которые дают верную гарантию надежной безопасности СССР и других социалистических стран. Но советский народ никогда не забывает, что в мире действуют агрессивные силы, заинтересованные в том, чтобы предельно накалять международную обстановку. Ошибочно недооценивать опасность их провокаций, не видеть, что так называемые «локальные конфликты», организуемые империалистами то в одном, то в другом районе земного шара, несут с собой тяжелые страдания для народов, чреватые угрозой большой войны. Вот почему Советский Союз не теряет бдительности. «Мы делаем и будем делать все, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Председатель Совета обороны СССР Маршал Советского Союза товарищ Л. И. Брежнев, — чтобы никакая случайность, никакой агрессор не могли застать нас врасплох» (На страже мира и социализма. М., Политиздат, 1979, стр. 80).

Отвечая на заботу Коммунистической партии и Советского правительства об укреплении обороноспособности страны, глубоко сознавая величайшую ответственность, которая ложится на советских воинов в современных условиях за безопасность Родины, военнослужащие стремятся все лучше и достойнее выполнять свой патриотический долг. Горячий отклик в частях и на кораблях нашли решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, второй сессии Верховного Совета СССР, выводы и указания товарища Л. И. Брежнева, изложенные в его выступлении на Пленуме.

Самоотверженным ратным трудом, напряженной до предела боевой службой и боевой учебой встречают всенародный праздник и воины внутренних войск. В 1979 году значительно выросло число передовых соединений, отличных частей и подразделений, умножились ряды отличников, классных специалистов, значников ВСК. Лучшие из лучших войсковых коллективов награждены переходящими Красными знаменами Министерства внутренних дел СССР, Военного совета внутренних войск МВД СССР, грамотами.

Эти почетные награды воодушевляют личный состав на достижение еще более высоких успехов. По личину частей-инициаторов в войсках развернуто социалистическое соревнование под девизом «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!» Главным содержанием обязательств стало приведение в действие всех возможностей и резервов для повышения боевой готовности частей и подразделений, дальнейшего совершенствования боевой службы, боевой и политической подготовки, укрепления дисциплины и уставного порядка.

1980-й год — особенный. Коммунистическая партия призывает превратить его в год ударной работы, работы по-ленински. Именно на это должны быть нацелены усилия командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций. В этом — залог нашего движения вперед, новых достижений. На основе претворения в жизнь решений XXV съезда партии и постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» важно добиться повышения идейного уровня, организации и действенности политического, воинского и правового воспитания личного состава, обратив особое внимание на реализацию требований партии об усилении воспитательной роли Вооруженных Сил СССР. Каждая рота должна стать подлинным центром политико-воспитательной работы.

Необходимо также сосредоточиться на выполнении требований постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями». В тесном взаимодействии с ИТУ обеспечить надежную охрану каждого объекта, образцовое выполнение задач по поддержанию общественного порядка при проведении массово-политических мероприятий и на порученных объектах Олимпиады-80.

Дорогие товарищи, боевые друзья! Будьте достойны высокого доверия народа, Коммунистической партии и Советского правительства, поставивших вас на защиту государственных интересов нашей Родины!

НАРАЩИВАТЬ УСИЛИЯ В ВОИНСКОМ ТРУДЕ

О НЕКОТОРЫХ ИТОГАХ НАШЕЙ РАБОТЫ.
ЧТО МЕШАЕТ ОТДЕЛЬНЫМ КОЛЛЕКТИВАМ
ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО

Генерал-полковник
И. К. ЯКОВЛЕВ,
начальник внутренних войск
МВД СССР

Наша страна вступила в завершающий год десятой пятилетки. Советский народ успешно претворяет в жизнь планы, начертанные XXV съездом КПСС. Всенародная забота о выполнении заданий десятой пятилетки — яркое проявление сплоченности советских людей вокруг родной партии, ее ленинского Центрального Комитета, свідетельство патриотических стремлений миллионов строителей коммунизма. Новый прилив политической и трудовой активности вызвали решения ноябрьского [1979 г.] Пленума ЦК КПСС, второй сессии Верховного Совета СССР, положения и выводы, изложенные в речи на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, постановление ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Горячо одобряя внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского правительства, воины Вооруженных Сил СССР, в том числе и внутренних войск, всегда помнят о военной опасности как суровой реальности наших дней, о своем патриотическом долге, провозглашенном Конституцией СССР, — надежно защищать социалистическое Отечество, быть в постоянной боевой готовности.

В истекшем 1979 году соединения и части внутренних войск достигли более высоких и стабильных результатов в выполнении возложенных на них задач. На новый уровень поднялась боевая готовность, повысилась надежность охраны объектов, выросли ряды отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов, спортсменов-разрядников. Многие части и подразделения по праву завоевали почетное звание отличных. Среди них — инициаторы социалистического соревнования в войсках в минувшем году. За этими результатами — самоотверженный, напряженный труд командиров, офицеров политорганов и партполитаппаратов, штабов, партийных и комсомольских организаций, всех воинов, их организованность, безупречная дисциплинированность.

Достигнутое является хорошим фундаментом, надежной базой для дальнейшего продвижения вперед, успешного выполнения задач в наступившем году. А год этот необычный, он войдет в историю как завершающий год десятой пятилетки, год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Партия развернула огромную работу по подготовке достойной встречи XXVI съезда КПСС. Большие и ответственные задачи предстоит нам решить в связи с проведением XXII Олимпийских игр. Все это потребует от командиров, политорганов, штабов, служб, всего офицерского состава, партийных, комсомольских организаций напряженного и неутомимого труда. Каждый воин должен подумать о своем личном вкладе, о своей строке в рапорт партии и правительству.

Сделать предстоит многое, тем более, что эффективность и качество решения задач в ряде частей не в полной мере отвечает современным требованиям и нашим значительно возросшим возможностям. Поэтому нельзя останавливаться в поступательном движении, **НАДО НЕУСТААННО ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО.**

Нашей центральной задачей является **ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ** частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов, поскольку требования к ней в современной обстановке неизмеримо возросли. Постоянная боевая готовность обеспечивается упорным трудом всего личного состава и складывается из больших и малых ратных дел, куется в напряженных буднях боевой службы и учебы.

Важнейшая ее черта — небывалое прежде возрастание роли фактора времени. При современном вооружении и новой технике выигрыш в несколько минут и даже секунд может решающим образом повлиять на ход выполнения служебно-боевой задачи. Вот почему использование в полной мере фактора времени должно составлять предмет особой заботы командиров, штабов, служб, политорганов. Его практическая реализация воплощается в точных расчетах, готовности сил и средств действовать быстро, четко, организованно везде и во всем. В этих целях крайне важно регулярно корректировать планы действий частей и подразделений, боевые расчеты караулов и войсковых нарядов с учетом времени года, суток и других условий обстановки, уплотнять до предела все нормативные показатели боевой готовности. До минимума

84
34

должно быть сокращено, в частности, время прохождения сигналов и докладов снизу, начиная от часового до дежурного по части, соединению, а также время оповещения об осложнении обстановки, внезапно возникших задачах. Следует настойчиво и планомерно готовить подразделения, караулы и войсковые наряды к выполнению задач в сложных условиях, добиваться от них исключительной слаженности, высокой мобильности и стремительности при совершении маршей и марш-бросков, решительности и способности выполнить любые задачи в короткие сроки. От всех должностных лиц надо добиваться предельно четких действий в резко меняющейся обстановке.

ВСЯ СЛУЖЕБНО-БОЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК в текущем году в решающей степени обусловлена задачами, вытекающими из постановления ЦК КПСС об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями, а также участием ряда подразделений в охране общественного порядка и безопасности при проведении XXII Олимпийских игр. В числе наиболее актуальных — дальнейшее повышение надежности охраны объектов, надзора за осужденными, эффективности и качества боевой службы. Это требует от командиров и штабов постоянного совершенствования системы охраны и надзора, наращивания материально-технической базы боевой службы, рационального и комплексного использования сил и средств. Нельзя забывать, что наши воины несут боевую службу с большим физическим и нервно-психическим напряжением, в различных погодных условиях, находясь в непосредственном контакте с осужденными, в постоянной готовности к действиям в критических ситуациях. Особой заботой всех должно стать содержание в исправности инженерно-технических средств на каждом объекте, их своевременный технический осмотр, ремонт и обслуживание, привитие личному составу любви к этим средствам.

Успех боевой службы непосредственно решается в карауле, войсковом наряде. Вот почему необходимы самый тщательный подбор в них личного состава, всесторонняя и качественная его подготовка, создание военнослужащим наиболее благоприятных условий для выполнения боевой задачи, поддержание твердого порядка в караульных помещениях и образцовое выполнение обязанностей каждым часовым. В этих целях следует на занятиях и инструктажах добиваться твердого знания своих прав и обязанностей каждым лицом караула и войскового наряда, постоянно разъяснять уставные положения о неприкосновенности часового, его ответственности за надежную охрану и оборону порученного ему поста. Не менее важно также обеспечить строгое соблюдение установленного порядка допуска в караульные помещения и на посты, четкие действия караулов и войсковых нарядов по боевому расчету при осложнении обстановки на объекте.

Немаловажная роль в профилактике негативных явлений на боевой службе принадлежит хорошо организованной проверке караулов и войсковых нарядов. Практика показывает, что при умелой организации службы и продуманном контроле нарушения правил несения службы можно полностью исключить. Между тем в ряде подразделений, и даже некоторых частях, не все офицеры организуют боевую службу в строгом соответствии с требованиями уставов, выполняют установленные нормы проверки караулов и войсковых нарядов, нередко относятся к этой важной обязанности формально, не замечают отступлений от уставов и не устраняют их. Не всегда строгому контролю подвергаются караулы, возглавляемые сержантами и выполняющие задачи на значительном удалении от пунктов дислокации подразделений или на объектах со сложной обстановкой.

Большие и ответственные задачи предстоит решить **ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБУЧЕНИЯ** военнослужащих всех категорий. Интересы боевой готовности, служебно-боевой деятельности требуют учить войска в условиях, приближенных к реальной боевой службе, основываясь на передовых методах боевой и политической подготовки. Важно научиться ценить и продуктивно использовать каждую минуту учебного времени. Следует добиться, чтобы большинство занятий проводилось комплексно в поле, учебных городках, на объектах, до минимума сократить занятия в классах, в тепличных условиях. Основные усилия в обучении должны быть сосредоточены на совершенствовании тактико-специальной, тактической и огневой подготовке личного состава, выработке у военнослужащих строевой подтянутости, физической выносливости и психологической устойчивости.

Эффективное боевое обучение возможно только там, где у руководителей занятий — офицеров, прапорщиков и сержантов — постоянно воспитывают чувство ответственности за боевую выучку подчиненных, где командиры и политработники имеют хорошую профессиональную и методическую подготовку, могут не только глубоко разъяснить учебный материал, но и образцово показать отрабатываемые приемы и нормативы. Вот почему следует регулярно проводить с ними показательные и инструкторско-методические занятия, инструктажи по отрабатываемым с личным составом темам. А для усиления контроля за боевой и политической подготовкой необходимо, чтобы сохранялись в течение учебного года все расписания занятий, лекции, конспекты и другие учебные материалы по всем изученным темам. Тогда всегда можно будет установить, кто, где и чем занимался.

Решающим фактором успешного выполнения стоящих перед войсками задач является **НЕУСТААННОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ ВОИНОВ**. В

этой связи требуется ускорить процесс перестройки всей работы по воспитанию личного состава в свете требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», сделать ее более конкретной, деловой и наступательной, неустанно формировать у каждого воина коммунистическую идейность, нравственную чистоту, воспитывать безграничную любовь и преданность Родине, верность воинскому долгу. Для успешной служебно-боевой деятельности войск особое значение имеет воспитание у военнослужащих таких морально-боевых качеств, как бдительность, психологическая устойчивость, мужество и героизм. Важно обеспечить активное и широкое внедрение комплексного подхода в идеологической работе, тесное единство идейно-политического, воинского, нравственного и правового воспитания личного состава. При этом надо поставить дело так, чтобы ни один военнослужащий не оставался без повседневного политического воздействия на него. Чтобы качественно решить эти задачи, надо превратить каждую роту в подлинный центр политико-воспитательной работы.

Непрерывное условие постоянной боевой готовности войск, надежная гарантия высоких результатов в служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовке — **КРЕПКАЯ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА**. В основу ее укрепления необходимо положить знание и точное выполнение всеми военнослужащими требований Конституции СССР, советских законов, военной присяги, уставов и своих обязанностей. Товарищ Л. И. Брежнев, выступая на ноябрьском [1979 г.] Пленуме ЦК КПСС, отмечал, что нужны не только слова о дисциплине, не только призывы к порядку, а прежде всего — кропотливая, повседневная организаторская работа, четкая проверка исполнения. Задача состоит в том, говорил он, чтобы разъянять содержание, глубокий демократизм наших законов, активно помогать их претворению в жизнь, поднимать массы на борьбу с малейшими беззакониями, с малейшими отступлениями от советского социалистического правопорядка.

Каждый раз, анализируя обстоятельства и причины грубых нарушений воинской дисциплины в том или ином подразделении, невольно приходишь к выводу, что они стали возможными вследствие серьезных недостатков в изучении и знании людей, запущенности индивидуальной работы с ними, недооценки систематического воспитания прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Это обязывает нас трудиться так, чтобы укрепление воинской дисциплины велось в роте или полку не вообще, а с каждым солдатом, сержантом, прапорщиком и офицером в отдельности, с учетом его индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон в целях профилактики негативных наклонностей в его поведении.

Долг командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций — вести непримиримую борьбу с такими нетерпимыми в воинских коллективах явлениями, как круговая порука, обман и очковтирательство, неуставные взаимоотношения, моральная распушенность некоторых военнослужащих. Общественное воздействие коллектива должно способствовать установлению в нем хорошей моральной атмосферы, развитию на здоровой основе войсковой дружбы и товарищества, преодолению попыток отдельных нравственно незрелых воинов недозволенным образом подчеркнуть свое «превосходство» над сослуживцами. Надо давать самую острую оценку каждому случаю неуставных взаимоотношений между военнослужащими.

Роль войсковой общественности в создании здорового микроклимата в воинских коллективах выше там, как показывает практика, где командиры-единоначальники постоянно опираются в своей работе на партийные и комсомольские организации, повседневно направляют их деятельность на успешное решение стоящих задач. Заслуживают всяческого одобрения, в частности, примеры, когда на каждом комсомольском собрании в роте присутствуют офицеры роты, батальона и даже полка, когда они лично инструктируют актив, мобилизуют коммунистов, комсомольцев, весь личный состав на достижение более высоких результатов в ратном труде.

Многолетний опыт учит, что организующим началом всей воинской жизни служит уставной внутренний порядок. Он дисциплинирует военнослужащих, приучает к организованности и четкости, воспитывает исполнительность, аккуратность, подтянутость, сплачивает личный состав, превращая подразделение, часть в дружный боевой коллектив. Вот почему надо добиваться того, чтобы каждый начальник, вплоть до командира отделения и старшины роты, ежедневно и ежечасно внедрял в жизнь дух и букву уставов, чтобы каждый офицер штаба, партполитаппарата, служб тыла, прибыв в подразделение, начал свою работу с проверки соответствия требованиям уставов внутреннего порядка, службы суточного наряда, внешнего вида военнослужащих, других сторон жизни и быта и чтобы никто не имел права возвращаться из подразделения, пока там не будет наведен подлинно уставной порядок во всем. С тех должностных лиц, которые проходят мимо нарушений уставов, следует строжайше взыскивать.

Многое предстоит сделать в текущем году в **ОБЛАСТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО УКРЕПЛЕНИЯ ВОЙСКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**, улучшения расквартирования, материально-бытового и медицинского обеспечения личного состава. Необходимо, в частности, повсеместно добиться правильной эксплуатации, использования и сохранности оружия, военной техники и транспортных средств. Решительно улучшить профилактику дорожно-транспортных происшествий на основе повышения качества подготовки водителей

и наведения уставного порядка в парковой службе, обеспечить своевременный ввод в строй всех объектов войскового строительства, правильную техническую эксплуатацию зданий и надлежащую пожарную охрану военных городков.

Особой заботой командиров, политработников, начальников служб войскового тыла остается полное обеспечение личного состава положенным довольствием. Государство дает нам всего достаточно, нужно только по-хозяйски пользоваться этим. Нельзя также недооценивать и дополнительную продукцию, получаемую от прикухонных хозяйств. В условиях дислокации наших подразделений имеются богатые возможности для выращивания картофеля и овощей, разведения скота и птицы, сбора грибов и других даров природы, которые могут разнообразить солдатский стол.

Таким образом, **В НАСТУПИВШЕМ ГОДУ ПРЕДСТОИТ РЕШИТЬ БОЛЬШИЕ И СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ НА ВСЕХ УЧАСТКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК.** У нас имеются к тому все объективные предпосылки. Благодаря исключительно большой заботе партии и правительства, Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелоква за последние годы возможности войск стали неизмеримо выше, вопросы материально-технического обеспечения решены полностью. Чтобы успешно реализовать эти возможности и добиться существенного повышения боевой готовности, качества боевой службы и учебы, дальнейшего укрепления дисциплины, необходимо преодолеть трудности субъективного порядка: низкий в ряде мест уровень организаторской работы, неумение мобилизовать людей на решение стоящих задач, безответственность отдельных должностных лиц, слабая исполнительская дисциплина и т. п. Товарищ Л. И. Брежнев в речи на ноябрьском [1979 г.] Пленуме ЦК КПСС указывал: «...какой бы участок работы ни взять, везде видишь огромные возможности, огромные резервы для успешного продвижения вперед. Но чтобы их использовать, необходим подъем уровня управления в самом широком смысле этих слов».

Действительно, почему у одних дела идут хорошо, а у других плохо, почему части и подразделения, находящиеся в сравнительно равных условиях, имеют совершенно разные результаты? Взять, к примеру, наши отличные и передовые части. Здесь обеспечивается надежная охрана объектов, поддерживаются твердая воинская дисциплина и уставной порядок, успешно выполнены социалистические обязательства. Основа успехов этих воинских коллективов заключается прежде всего в том, что офицеры-руководители частей и подразделений с чувством высокой ответственности относятся к порученному делу, к выполнению конкретных функциональных обязанностей. В частях создана атмосфера повседневной требовательности, сочетаемой с заботой о людях. Усилия офицеров штабов, партполитаппаратов и служб тыла сосредоточиваются на решении практических вопросов в ротах, караулах, войсковых нарядах, на качественном обучении и воспитании всех военнослужащих. Труд офицеров умело организован, каждый разумно планирует свою работу на неделю и рабочий день.

С другой стороны, встречаются еще части, где не изжиты грубые нарушения правил несения боевой службы и воинской дисциплины, не все подразделения выполнили в минувшем году социалистические обязательства. Причина тут, прежде всего, в низком уровне организаторской работы должностных лиц управления частей. Они слабо знают обстановку в подразделениях и не оказывают должного воздействия на улучшение положения дел в них, не всегда согласованно решают возникающие вопросы, неудовлетворительно осуществляют контроль и проверку исполнения. Значительная часть намечаемых мероприятий остается невыполненной. Рабочее время офицеров во многих случаях расходуется непродуктивно, некоторые любят сидеть в кабинетах. Практическое решение конкретных вопросов нередко подменяется проведением совещаний.

Это лишний раз свидетельствует о том, что необходимо и впредь **НАСТОЙЧИВО ПОВЫШАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОФИЦЕРОВ ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО, ИХ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ.** Ибо ничто так не губит дело, как безответственность, равнодушие и пассивность, работа спустя рукава.

Надежным средством воспитания ответственности за порученное дело является идейная закалка кадров. Твердость в достижении цели, полную самоотдачу в работе способен проявлять только идейно зрелый, глубоко убежденный в правоте нашего дела человек. Идейность, как неразделимый сплав знания, убеждений и практических действий, ярче всего выражается именно в действиях. Конкретный поступок, реальное дело, личный пример всегда были и остаются критериями нашей жизненной позиции. По ним судят о том, вошла ли коммунистическая наука, говоря ленинскими словами, «в плоть и кровь» человека, превратилась ли она в составной элемент его бытия «вполне и настоящим образом» или осталась буквой, фразой. «Дело, — писал товарищ Л. И. Брежнев в книге «Возрождение», — вот оселок, на котором познается истинная цена человека».

Особенно велика ответственность руководящего состава зональных управлений, соединений и частей за успешное решение стоящих задач. Чтобы быть на уровне предъявляемых требований, каждый начальник должен служить примером безупречного выполнения своих обязанностей, быть умелым организатором и руководителем, правильно и в полном объеме использовать предоставленные ему уставами права. «Руководитель, — указывал В. И. Ленин, — отвечает не только за то, как он руководит, но и за то, что делают руководимые им. Этого он иногда не знает, этого он часто не хочет, но ответственность ложится на него» [Полн. собр. соч., т. 42, стр. 218].

Вот почему трудно понять тех командиров и политработников, которые жалуются на плохую работу подчиненных, пытаются возложить на них всю вину за упущения и недостатки. Между тем, положение дел в частях и подразделениях старшие начальники должны рассматривать непременно через призму стиля своей работы и подчиненного им управленческого аппарата, тогда, как в зеркале, будут видны и собственные промахи. При умелой организации дела командирами, начальниками, начиная с глубокого анализа и оценки обстановки, принятия обоснованного решения, четкого планирования, расстановки сил и средств и кончая кропотливой, ежедневной, ежечасной борьбой за безусловное и качественное выполнение каждой задачи, за достижение высоких конечных результатов, отстающих частей и подразделений быть не может.

Крайне важно **ВЗЫСКАТЕЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ ДОСТИГНУТОЕ**. Взыскательность — неотъемлемая черта ленинского стиля руководства, она исключает самодовольство, противостоит любым проявлениям благодушия и самоуспокоенности. Примером такой взыскательности является выступление товарища Л. И. Брежнева на ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Достижение лучших результатов в ратном труде немыслимо без постоянной высокой требовательности к себе и другим. Она находит свое выражение в непримиримости к любым отступлениям от уставов и приказов, к нерадивости, расхлябанности и разгильдяйству. Вот почему нельзя мириться с фактами, когда иные покладистые командиры и начальники не могут или не хотят принципиально оценивать прямые упущения и неисполнительность подчиненных. Нужно всегда помнить, что борьба с безответственностью и неисполнительностью будет успешной, если повышенный спрос предъявляется к конкретным лицам и за конкретные дела, причем не только командирами, но и партийными, комсомольскими, различными общественными организациями — товарищескими судами чести офицеров, советами прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы и т. п.

Предметом особой заботы командиров, штабов, политорганов, партийных организаций должен стать **ДАЛЬНЕЙШЕЕ ВСЕМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** во всех звеньях, обеспечение строгого и точного выполнения требований воинских уставов, приказов и директив вышестоящих начальников. Уставы по праву называются энциклопедией воинской жизни. В них содержится четкие ответы на все вопросы организации служебно-боевой деятельности, обучения и воспитания воинов, поддержания дисциплины и порядка. Вот почему они должны быть настольной книгой каждого офицера и прапорщика. Постоянно советуясь с уставами, глубоко постигая их дух и букву, командир, политработник, офицер штаба призваны настойчиво и повседневно добиваться претворения их в жизнь.

Изучая приказы и директивы старших начальников, следует в каждом документе находить главное, определяющее, что необходимо положить в основу работы, глубоко продумывать, как выполнить то или иное их требование. Надо научиться из недостатков у других делать практические выводы для себя, а не ждать повторения аналогичных ошибок.

Опыт показывает, что успех в работе, высокие конечные результаты достигаются там, где труд офицеров организован на подлинно научной основе. Начала такой организации закладываются четким определением функциональных обязанностей с тем, чтобы каждый нес ответственность за строго определенный участок, а объем выполняемой работы регламентировался конкретными нормами и сроками. При таком подходе исключаются случаи, когда одни трудятся напряженно, а другие не находят себе дела. Пора покончить с разговорами о чрезмерной загруженности и перестать объяснять этим низкое качество работы. Перегрузка возникает лишь там, где бездумно планируется и расходуются время. Отсюда — светливость, создание видимости активной работы, попытка объять необъятное. Чтобы избежать подобных явлений, нужно повсеместно внедрить четкое планирование личной работы всеми должностными лицами с перспективой на неделю и с раскладкой по часам и минутам на каждый рабочий день. Обязанность старших начальников — постоянно контролировать продуктивность использования рабочего времени подчиненными, добиваясь наивысшего коэффициента полезного действия, максимальной отдачи от каждого.

Этой цели можно достичь только при условии решительного искоренения канцелярско-бюрократических методов работы. Несомненно повысится эффективность труда офицеров, если они будут меньше отрываться на совещания, частые вызовы в вышестоящие органы управления, а негативные явления в подразделениях и частях станут разбираться непосредственно на местах. Следует также объявить настоящую войну бумаготворчеству, направленную на места всевозможных дополнительных письменных указаний, строжайше запретить истребование от подчиненных не предусмотренных отчетов и донесений. Недопустимо губить живое дело в потоке бумаг.

Основные усилия офицеров всех управленческих звеньев должны быть сосредоточены на практической организаторской и политической работе непосредственно в батальонах, ротах, караулах, войсковых нарядах, со всеми категориями личного состава. Особое внимание при этом следует уделять отстающим подразделениям, а также охраняющим объекты со сложной оперативной обстановкой. Это проверенный метод, полностью оправдавший себя на практике.

56

Однако есть случаи, когда после посещения подразделения старшими начальниками, офицерами штаба и политоргана там по существу все остается по-прежнему: нарушаются уставы, нет порядка на боевой службе, должным образом не налажены учеба и воспитание личного состава. Так, в частности, было в роте, которой командовал старший лейтенант П. Марчук. Здесь работали многие офицеры управления полка, в том числе и лица командования, но положение дел к лучшему не изменилось. А все потому, что «представители сверху» были заняты в основном фиксацией фактов, острой и принципиальной оценки отрицательным явлениям в жизни воинского коллектива не давали, предметной работы по внедрению уставов не вели, нередко сами мирились с серьезными отступлениями от них.

Высокие результаты работы офицеров управлений в подразделениях возможны тогда, когда они получают четкие задания, учитывающие особенности служебно-боевой деятельности рот, тщательно готовятся к каждому выезду, решают все вопросы на местах компетентно и глубоко, практически помогают офицерам ротного звена устранять недостатки, лично участвуют в организации боевой службы, обучении и воспитании военнослужащих. Для этого командирам и начальникам следует выскать анализировать и подводить итоги этой работы, лично принимать решения по возникшим неотложным вопросам и контролировать их выполнение.

В условиях деятельности внутренних войск важнейшее место отводится большому отряду ПРАПОРЩИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЕРХСРОЧНОЙ СЛУЖБЫ. И там, где внимательно относятся к подбору, подготовке и воспитанию этой категории военных кадров, они вносят достойный вклад в общее дело. Поэтому во всех подразделениях и частях работу с прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы следует лоставить на уровень работы с офицерскими кадрами, обеспечить значительное повышение их профессионального мастерства, политической зрелости и моральной чистоплотности каждого, рост общеобразовательной подготовки, вовлечение в активную общественную жизнь подразделений, проявлять должную заботу об улучшении их материально-бытового обеспечения.

Велики роль и значение в жизни войск СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ. Когда оно организуется умело, а командиры, политработники и партийные организации видят в нем действенный рычаг повышения боевой готовности, качества боевой службы, обучения и воспитания личного состава, особенно ярко проявляется его мобилизующая роль. Наглядным подтверждением того служат высокие результаты, достигнутые в минувшем году частями — инициаторами социалистического соревнования и многими другими.

Однако нельзя закрывать глаза на то, что в прошлом году некоторые подразделения не выполнили своих обязательств. Это случилось там, где организация соревнования не пошла дальше принятия обязательств, где военнослужащие и подразделения соревновались не друг с другом, а как бы сами с собой, где не предъявлялся строгий спрос к каждому воину за каждый день ратного труда, а соревнующиеся не знали ни своих соперников, ни их результатов.

Чтобы придать социалистическому соревнованию, развернувшемуся в войсках в этом году под девизом «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой многих славных боевых традиций. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!», должный размах, необходимо постоянно и умело руководить им, подкреплять взятые обязательства конкретной организаторской и политической работой. Наш взгляд, настало время более творчески подойти и к организации соревнования. В современных условиях нельзя, видимо, ограничивать его только состязательностью между военнослужащими и даже между отделениями и взводами. Следовало бы тщательно продумать организацию соревнования в частях между ротами и батальонами, а в соединениях — между частями. Тогда оно станет действительно массовым патристическим движением всего личного состава войск.

Ценнейшим нашим достоянием является опыт передовых воинских коллективов. Их результаты должны стать ориентиром для других, маяком для сослуживцев. Опыт отличников, отличных подразделений и частей надо собирать буквально по крупицам, всеми формами и методами пропагандировать его, настойчиво внедрять в других коллективах. Тогда мы избавимся от такого положения, когда рядом с передовиками длительное время уживаются отстающие.

Центральный Комитет КПСС в постановлении «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина» призывает коммунистов, комсомольцев, всех советских людей встретить этот славный юбилей новыми успехами в борьбе за коммунизм, превратить завершающий год десятой пятилетки в год ударной ленинской работы. Для частей и подразделений внутренних войск это означает всемерное повышение боевой готовности, эффективности и качества выполнения служебно-боевых задач, обучения, политической сознательности воинов, укрепления дисциплины и организованности. Долг руководителей воинских коллективов, партийных организаций — умело возглавить возросшую политическую и трудовую активность личного состава, проникнуться всей полнотой ответственности за порученное дело, показать образцы деловитости, организованности и исполнительности с тем, чтобы обеспечить дальнейшее наращивание усилий в воинском труде и добиться более высоких результатов в деятельности внутренних войск.

ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

В обстановке высокого политического и трудового подъема, вызванного решениями ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и второй сессии Верховного Совета СССР, постановлением ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина», советский народ и его вооруженные защитники готовятся к выборам в Верховные Советы союзных, автономных республик и в местные Советы народных депутатов. Они повсеместно назначены на воскресенье, 24 февраля сего года.

Отличие нынешней избирательной кампании состоит в том, что она впервые проходит на основе новых конституций и законов о выборах в Верховные Советы союзных, автономных республик и местные Советы народных депутатов.

Выборы представительных органов власти — важное событие в общественно-политической жизни нашей страны, яркое проявление социалистической демократии. В этот период трудящиеся особенно активно приобщаются к политической деятельности, ярко проявляют себя как хозяева страны. Они непосредственно участвуют в формировании органов власти, выдвигают и выбирают депутатами лучших представителей из народа, заинтересованно обсуждают итоги и перспективы социально-экономического развития общества, свободно рассматривают политические и деловые качества кандидатов в депутаты, дают им наказы, вносят предложения, касающиеся различных сторон работы государственных, хозяйственных и общественных организаций, активно участвуют в организационно-массовые, агитационно-пропагандистские мероприятия (привлекаются к работе избирательных комиссий, выступают доверенными лицами, агитаторами, пропагандистами и т. д.).

Ни в одном, даже самом демократиче-

ском, буржуазном государстве трудящиеся, по словам В. И. Ленина, никогда не осуществляли формально предоставляемого им права выборов «даже приблизительно в такой широкой мере, так часто, так повсеместно, так легко и просто, как при Советской власти» (Полн. собр. соч., т. 38, стр. 92).

Эта ленинская оценка актуальна и в наши дни. Система буржуазной демократии всегда была и остается узкой, лицемерной, фальшивой, направленной на защиту интересов частных собственников. Трудящиеся капиталистических стран все более теряют веру в возможность оказать влияние на ход и содержание избирательной кампании, ограничить всевластие крупного капитала. Глубоко противоречие между декларациями о свободе и демократии, содержащимися в конституциях буржуазных государств, и осуществлением прав и свобод трудящихся масс в действительности порождает у них чувство равнодушия, политической апатии к результатам выборов. Уклонение избирателей от голосования стало распространенным явлением на Западе. Например, 70 миллионов (или почти половина) американцев, имеющих право голоса, не участвовали в президентских выборах 1976 года, недвусмысленно выразив тем самым отношение к пустым обещаниям, которые они уже слышали десятки раз. На промежуточных выборах в США в 1978 году почти $\frac{2}{3}$ из числа зарегистрировавшихся избирателей не голосовали (Справочник пропагандиста. М., Политиздат, 1979, стр. 27).

Советские граждане в соответствии с Конституцией СССР имеют право участвовать в управлении государственными и общественными делами, в обсуждении и принятии законов и решений общегосударственного и местного значения. Важнейшая гарантия этого права — возможность избирать и быть избранным в Советы народных депутатов. В их деятельности наиболее полно воплощен демократизм общенародного государства. Советы, составляющие политическую основу СССР, непосредственно от народа получают свои полномочия как органов выражения его воли.

В СССР более 50 тысяч Советов всех степеней. В них избрано 2240 тысяч депутатов, среди которых свыше 68 процентов — рабочие и колхозники. Почти половина депутатов — женщины. В Советы избраны граждане более ста национальностей.

Новая Конституция наполнила более глубоким содержанием деятельность всех органов Советов. В условиях развитого социализма для Советов характерно расширение демократических начал в их организации и работе, усиление связи с массами.

Коммунистическая партия неуклонно развивает формы народного представительства, демократические принципы избирательной системы, совершенствует пути вовлечения трудящихся в управление государством. Ярким проявлением такой заботы стало принятие второй сессией Верховного Совета СССР Закона «О народном контроле в СССР», усиление деятельности которого является одним из основных направлений

4637

развития политической системы советского общества.

Советский демократизм выражается также и в том, что депутат осуществляет свои полномочия, не порывая с производственной или служебной деятельностью. Он сочетает депутатские обязанности с работой на фабрике, заводе, в колхозе, на стройке, в вузе, школе, театре, со службой в рядах Советских Вооруженных Сил.

В Верховном Совете СССР, Верховных Советах союзных и автономных республик, в местных Советах народных депутатов бок о бок с работниками промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры активно и плодотворно работают воины, которым народ доверил управление государством.

В настоящее время многие военнослужащие внутренних войск МВД СССР выполняют обязанности народных депутатов. Абсолютное большинство из них работают в различных постоянных комиссиях при Советах народных депутатов, принимают участие в решении важнейших вопросов жизнедеятельности нашего государства.

Депутаты проводят в жизнь волю народа, учитывают запросы трудящихся, добиваются претворения в жизнь их наказов. В новой Конституции СССР уделяется большое внимание дальнейшему развитию теснейших связей депутатов с избирателями, повышению их ответственности перед населением, коллективами.

Избирательная кампания этого года, как и все предыдущие, — всенародный смотр работы Советов и их органов. В каждом селе, поселке, городе, области, крае и республике подводятся итоги их деятельности на завершающем этапе десятой пятилетки. Отчеты исполкомов, комиссий депутатов — большая школа и для тех, кто будет избран, и для тех, кто выбирает.

Как и везде, предвыборная кампания активно проводится во всех подразделениях и частях внутренних войск. Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации, опираясь на имеющийся богатый опыт работы с избирателями в строгом соответствии с законами о выборах, проводят необходимые агитационно-пропагандистские и организационно-технические мероприятия.

Учитывая, что нынешняя избирательная кампания проходит в знаменательное время подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, среди личного состава ведется глубокое разъяснение ленинских идей о защите социалистического Отечества, славных революционных, трудовых и боевых традиций КПСС, советского народа и Вооруженных Сил СССР.

В массово-политическую работу вовлечен широкий пропагандистский актив. Воинам читаются лекции и доклады о многогранной и плодотворной деятельности ЦК КПСС, лично товарища Леонида Ильича Брежнева, Советского правительства в области внутренней и внешней политики, об

успехах советского народа в выполнении решений XXV съезда КПСС, планов десятилетней пятилетки, преимуществах социалистической демократии и советской избирательной системы перед буржуазной.

С солдатами и сержантами, находящимися в отрыве от частей и подразделений, а также впервые участвующими в выборах, силами партийного и комсомольского актива проводится индивидуальная разъяснительная работа. Именно она позволяет как нельзя лучше дойти до сознания и сердца каждого молодого избирателя. Это особенно важно сейчас, когда развернута агитация за избрание кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных.

Широко используются возможности телевидения и радио, клубов и библиотек. Подлинными центрами массово-политической работы являются агитпункты, созданные при них клубы молодых избирателей. Очень правильно поступили там, где своевременно и в достаточном количестве приобрели необходимую политическую литературу, наглядную агитацию, обеспечили ими ленинские комнаты, уголки избирателей, караульные помещения.

Живая связь с людьми находит соответствующий отклик, побуждает личный состав еще активнее включаться в социалистическое соревнование под девизом: «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!».

В настоящее время, на завершающем этапе предвыборной кампании, на первый план все более выступают организационно-технические вопросы. Главное — обеспечить неукоснительное соблюдение всех положений законов о выборах в деятельности участковых избирательных комиссий, в составлении списков избирателей, их проверку. Не допустить фактов убытия военнослужащих в командировки, отпуска и т. д. без удостоверений на право голосования. Создать условия, чтобы каждый военнослужащий исполнил свой долг гражданином СССР.

Стало хорошей традицией все организационные и массово-политические мероприятия, связанные с выборами в Советы, проводить в тесном контакте с местными партийными и советскими органами, коллективами трудящихся. Это способствует политической и творческой активности военнослужащих, мобилизации их на достижение новых успехов в выполнении исторических решений XXV съезда КПСС.

После выборов очень важно активной организаторской и партийно-политической работой командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций сохранить и поддерживать высокий деловой и политический подъем среди личного состава, направить его на достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина, чьи идеи о развитии социалистической демократии столь успешно претворяются в нашей стране.

Полковник Г. МАЛЮШКИН.

ЕДИННЫЙ ПОЛИТДЕНЬ



С большим интересом слушали солдаты выступление генерал-майора Д. Наливалкина, организованное по плану единого политдня.

Фото прапорщика Ю. Чумакова.

По плану единого политдня в одном из подразделений ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск читал лекцию генерал-майор Д. Наливалкин. Опытный пропагандист говорил об успехах внешнеполитической деятельности КПСС просто, образно, доходчиво. Излагая материал, он словно советовался с воинами, вел их от одной мысли к другой, от вывода к выводу, тесно увязывая суждения с жизнью подразделения, задачами повышения политической бдительности, укрепления воинской дисциплины. Во время перерыва большой и интересный разговор как бы переместился с трибуны в зал и вновь заставил всех жить тем, о чем говорилось в лекции. Так велико было ее влияние на образ мысли и чувства личного состава.

Каждый сеятель радуется хорошим, дружным всходам. Подобное чувство испытывают командиры и политработники, когда ощущают плоды своего труда. Без преувеличения можно сказать: на благодатную

почву кладут они зерна наших убеждений, воззрений, идей. И если делается это умело, посев дает хорошие всходы. Воины мужают, закаляются идейно, день ото дня растет их вклад в укрепление боеготовности подразделений и частей.

Безусловно, и эта встреча оставила добрый след в умах и сердцах слушателей. Они имели возможность не только почерпнуть новую информацию, но и получить аргументированные, четкие ответы на все интересующие их вопросы. В то же время непринужденная беседа с личным составом позволила лектору узнать настроение и запросы людей, выявить, что их волнует, чем они интересуются.

Большинство офицеров активно участвуют в идейно-воспитательной работе. Ведущее место в ней занимают пропаганда успехов советского народа в выполнении решений XXV съезда КПСС, социалистического образа жизни, всемирно-исторических достижений миролюбивой внешней политики нашего государства, славных боевых традиций Вооруженных Сил и их составной части — внутренних войск, задач, которые призваны решать солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры, вопросы нравственного и правового воспитания военнослужащих.

Коммунистическая партия Советского Союза, ее Центральный Комитет всегда рассматривали идейное воспитание советского народа и его воинов как один из важнейших участков коммунистического строительства, укрепления обороноспособности страны. Постоянная забота о неуклонном повышении сознательности и активности народных масс, учил В. И. Ленин, остается, как всегда, базой и главным содержанием всей партийной работы.

Непреходящее значение в развитии ленинских идей по вопросам коммунистического воспитания масс принадлежит XXV съезду КПСС. В его решениях четко определены основные направления идеологической работы, указаны магистральные пути дальнейшего повышения ее эффективности и качества.

Новым проявлением неустанной заботы партии о коммунистическом воспитании трудящихся стало постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В нем подведены итоги идейно-политической деятельности партии за последние годы, намечены конкретные меры преодоления недостатков в воспитательной работе, указаны задачи, решение которых позволит добиться дальнейшего повышения качественного уровня агитации и пропаганды.

Одной из форм реализации выдвинутых партией задач, получившей широкое распространение и одобрение Центрального Комитета, является проведение единых политдней с участием членов ЦК КПСС, ЦК компартий союзных республик, руководящих партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и хозяйственных кадров.

О значении регулярного, непосредственного общения руководителей с трудящимися, оперативного информирования их о

внутренней политике, ходе выполнения планов экономического и социального развития, задачах, выдвигаемых практикой, неоднократно говорил В. И. Ленин. Именно эти его идеи лежат в основе рекомендаций ЦК КПСС о проведении единого политдня.

Ярким примером воплощения их в жизнь стали регулярные выступления, встречи и беседы с трудящимися нашей страны, воинами Вооруженных Сил руководителей Коммунистической партии и Советского правительства, лично Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

Единый политдень позволяет привлечь руководящие кадры к планомерному участию в идейно-политическом воспитании воинов. И правильно поступают политорганы и партийные организации, все чаще обращаясь к вопросу о том, как выполняют коммунисты-руководители свой долг партийных пропагандистов. Об этом по-товарищески требовательно говорится и на партийных собраниях при рассмотрении вопросов, связанных с выполнением коммунистами своих уставных обязанностей. Каждый руководитель должен всегда занимать активную, четкую идейно-политическую позицию.

Успешно ведется, например, партийно-политическая работа в управлении, где начальником политотдела генерал-майор А. Зайцев. Здесь раз в месяц календарным планом определен для всех частей и подразделений единый политдень, в ходе которого руководящие командно-политические кадры одновременно выступают перед всем личным составом рот и равных им подразделений. Политотдел заранее разрабатывает тематику выступлений и план проведения политдня. В них предусматриваются важнейшие вопросы внутренней и международной жизни страны, служебно-боевой деятельности войск, идейно-политического, воинского, нравственного, правового воспитания всех военнослужащих, а также состав пропагандистов, место и время их инструктирования.

Политотдел, политорганы частей оказывают большую методическую помощь офицерам в подготовке к каждому выступлению перед личным составом. С ними проводятся инструктажи, консультации, семинары по обмену опытом.

В рамках политдня здесь используются лекции и доклады, беседы и политические информации, вечера вопросов и ответов, Ленинские чтения. На встречи с воинами приглашаются руководящие партийные и советские работники, ученые, ветераны Великой Отечественной войны, внутренних войск. Командиры и политработники частей и подразделений строго следят, чтобы эти мероприятия были охвачены все без исключения военнослужащие.

После каждого политдня политорганы совместно с командирами и штабами частей обобщают и анализируют поступившие от воинов вопросы и предложения, принимают меры к оперативному реагированию на них, своевременному информированию личного

состава о реализации их предложений. Это позволяет командирам и политработникам быть в курсе интересов и запросов личного состава, изучать взаимоотношения в воинских коллективах, намечать конкретные меры по их сплочению.

Вопросы, связанные с организацией и проведением единого политдня, здесь периодически обсуждаются в политорганах, партийных организациях, на сборах и семинарах идеологических работников.

Коммунисты не ограничивают свою роль пропагандистов тем, что глубоко изучают и разъясняют массам историю, теорию и политику Коммунистической партии. Сила идейно-политического воспитания — в его действительности. Органически сочетая массовые формы пропаганды с индивидуальной воспитательной работой, они повседневно заботятся, чтобы каждый военнослужащий знал и настойчиво претворял в жизнь ленинские заветы о защите социалистического Отечества, был идейно убежденным, безгранично преданным своему народу и делу коммунизма.

Однако в войсках еще не всегда и не везде с таким пониманием относятся к новой форме идейно-воспитательной работы — единому политдню. Отдельные командиры и политработники легковесно подходят к организации этого важного идеологического мероприятия, не осуществляют в его планировании и проведении централизованного руководства и контроля. В некоторых частях вскрыты низкий теоретический уровень проведения единого политдня, поверхностное освещение событий, склонность к повторению общих истин, слабая связь с жизнью подразделения, части. Примером тому может служить политдень в части, где начальником политотдела майор Н. Антонов. Здесь не позаботились о качественной теоретической и методической подготовке пропагандистов, их подборе и инструктировании. Политдень проходил в «пожарном» порядке, лица, которые призваны были участвовать в нем, до последнего часа не знали темы, места и времени проведения мероприятия. И не случайно отдельные офицеры ремесленнически подошли к делу, наобум избрали тему выступления. Одним словом, пришли к людям, не имея ничего за душой, кроме набора стереотипных, пустых, не подкрепленных фактами фраз, и превратили, таким образом, важное политическое мероприятие в рядовой, скучный монолог.

Именно от такого облегченного подхода к пропаганде, скороспелых, непродуманных выступлений предостерегает нас партия. «Пора всем работникам идеологического фронта, — подчеркивал 25 апреля 1978 года в своей речи на XVIII съезде ВЛКСМ товарищ Л. И. Брежнев, — покончить с неизжитой еще кое-где практикой механического, бездумного повторения прописных истин, со словесной трескотней. Пора сделать правилом — говорить с людьми простым и доходчивым языком, писать, вкладывая в каждую фразу живую мысль и чувства».

Каждый, кому поручено воспитание лич-

ного состава, обязан помнить, что забота о качестве и действенности политико-воспитательной работы, проводимой в рамках единого политдня, — это забота о духовном росте воина, крепости его нравственных устоев, чистоте его помыслов и дел.

К сожалению, кое-где в соединениях и частях еще не всегда руководящие кадры задают тон в агитационно-пропагандистской работе. А ведь именно их участие в политдне является одним из главных условий успешного его проведения. Этого требует постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», этому учит накопленный в войсках опыт.

Отдельные командиры, ответственные работники штабов, тыла, ссылаясь на чрезмерную занятость по службе, редко идут в солдатскую аудиторию с пламенным пропагандистским словом. А ведь потерять живой контакт с людьми — значит остаться слепым и глухим к тому, что происходит вокруг, какими думами и заботами живет личный состав. Не знать этого — значит лишиться надежного компаса в работе — общественного мнения.

В этой связи уместно напомнить, что в годы Великой Отечественной войны командиры и политработники использовали любую возможность для бесед с людьми, изучения их настроений, мнений, запросов. Об этом вспоминает в своей книге «Малая земля» товарищ Л. И. Брежнев. «Снова и снова убеждаешься, как прав был В. И. Ленин, — пишет Леонид Ильич, — указывая на огромное значение связи с массами, общения с рабочими, крестьянами, солдатами. Сколько серьезных, масштабных выводов было сделано в результате встреч и бесед с бойцами на привале, на отдыхе, на боевых позициях» (Л. И. Брежнев. Малая земля. М., Политиздат, 1978, стр. 46).

Единый политдень — хорошая форма общения командиров, политработников, других руководящих офицеров с личным составом. Именно здесь они имеют возможность поговорить с людьми, выявить узкие места, нерешенные вопросы, сверить свои выводы с мнением масс, дать конкретные советы по улучшению работы, устранению недостатков, учить других и учиться у них.

В ходе политдней от воинов поступает немало острых и принципиальных вопросов. И это естественно. Сама жизнь с ее сложной динамикой развития порождает живой интерес к различным событиям, происходящим в стране и за рубежом, в своей части и подразделении. Долг офицера-руководителя, пропагандиста — не обходить эти вопросы стороной, давать на них полные, ис-

черпывающие ответы, помогать человеку преодолеть возникшие заблуждения.

Единый политдень — форма идеологической работы, продиктованная самой жизнью. Но, как всякое новое дело, эта форма идейного влияния нуждается в особом внимании командиров, политорганов, партийных организаций, в постоянной заботе о совершенствовании ее организации, повышении идейно-методического уровня. Надо полнее учитывать интересы и запросы военнослужащих, не допускать шаблона и формализма в планировании и проведении единых политдней. Это позволит успешнее реализовать требования ЦК КПСС об усилении воспитательной роли Советских Вооруженных Сил, служба в которых является замечательной школой труда и воинской выучки, нравственной чистоты и мужества, патриотизма и товарищества.

Командиры, политорганы, партийные организации должны уяснить, что политдень — не рядовое явление в идейной жизни войск. Их организация и проведение возлагаются на командиров и политорганы зональных управлений войск, соединений, высших военных училищ и отдельных частей. Проводятся они, как правило, не реже одного раза в месяц в установленный календарным планом день. Политорганами соединений разрабатываются их планы и тематика на квартал.

К теоретическому и методическому уровню политдней необходимо предъявлять самый высокий спрос. Все формы идейно-воспитательной работы в рамках этого мероприятия должны быть яркими по содержанию, проводиться в доверительном тоне, с использованием конкретного материала из жизни подразделений. Такой подход позволит глубже изучать общественное мнение, настроение людей, а значит, и эффективнее влиять на сплочение воинских коллективов, поддерживать в них здоровую нравственную атмосферу.

Единый политдень в большинстве соединений и частей все более выступает действенным средством мобилизации военнослужащих на успешное выполнение задач боевой службы, боевой и политической подготовки, повышения бдительности и боевой готовности, укрепления воинской дисциплины. Накопленный в этом опыт — хорошая основа для поиска и активизации новых форм идеологической работы в войсках.

Долг командиров, политорганов, партийных организаций — всемерно поднимать уровень и действенность мероприятий в рамках единого политдня, смело, без колебаний утверждать эту важную форму политического, воинского, нравственного и правового воспитания в практику идеологической, политико-воспитательной работы.



«Казанский университет, ныне один из крупнейших научных центров страны, с честью носит имя В. И. Ульянова-Ленина, хранит и приумножает революционные традиции».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Имени В. И. Ульянова - Ленина

Казань — город революционной юности Владимира Ильича Ленина. Семья Ульяновых переехала сюда в конце июня 1887 года и прожила здесь почти два года.

Вспоминая о юности брата, А. И. Ульянова-Елизарова писал: «Годы жизни в Самаре и еще ранее год в Казани являлись лишь подготовительными для его работы, разлившейся затем так широко. Но эти годы были вместе с тем самыми важными, пожалуй, годами в жизни Владимира Ильича: в это время складывалась и оформилась окончательно его революционная физиономия» (Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине. М., Политиздат, 1968, т. 1, стр. 36). Еще в Симбирске, до окончания гимназии, Володя Ульянов написал: «Желаю поступить в Казанский университет в юридический факультет» (Владимир Ильич Ленин. Биографическая хроника. М., Политиздат, 1970, т. 1, стр. 27). 29 июля (10 августа) 1887 года им было написано прошение на имя ректора о приеме в университет.

Казанский университет, основанный в 1804 году, был одним из очагов передовой общественной мысли. Двадцать лет здесь был ректором его выпускник Н. И. Лобачевский, великий математик, создатель неевклидовой геометрии. В университете работали отец русской химии Н. Н. Зинин, его гениальный ученик А. М. Бутлеров, крупнейший астроном-магнитолог И. М. Симонов — участник первой русской экспедиции в Антарктиду, знаменитый медик В. М. Бехтерев, основатель казанской лингвистической школы И. А. Бодуэн де Куртэна.

Революционно-демократическая деятельность передовых профессоров и студентов всегда имела общероссийское значение. Вся Россия знала страстного борца с крепост-

ным правом профессора-юриста Д. И. Мейера, историка А. П. Шапова, лекции которого ходили в рукописях в казанском революционном подполье, убежденного демократа, сторонника права женщины на высшее образование профессора-медика П. Ф. Лесгафта. Студентами университета были писатели С. Т. Аксаков, Л. Н. Толстой, П. И. Мельников-Печерский, И. И. Панаев, И. И. Лажечников, художник В. И. Якоби, композитор М. А. Балакирев.

Для Владимира Ильича Казанский университет был близок и дорог еще и потому, что в нем в 1850—1854 годах учился его отец Илья Николаевич Ульянов, ставший выдающимся педагогом-просветителем.

Разносторонне одаренный Володя Ульянов мог избрать любую специальность, имея блестящие способности к языкам и математике. Многие советовали ему идти отцовским путем — на физико-математический факультет, но он избрал юридический. Своему двоюродному брату Н. Веретенникову он говорил: «Теперь такое время, нужно изучать науки права и политическую экономию. Может быть, в другое время я избрал бы другие науки...» (Н. Веретенников. Володя Ульянов. М., «Детская литература», 1967, стр. 60).

Сохранилась характеристика поступавшего в университет В. Ульянова из Симбирской гимназии. В ней написано: «Весьма талантливый, постоянно усердный и аккуратный, Ульянов во всех классах был первым учеником и при окончании курса награжден золотой медалью, как самый достойнейший по успехам, развитию и поведению». Володе Ульянову был выдан студенческий билет № 197.

Представление о юридическом факультете того времени дают такие сведения. На 1 января 1887 года здесь обучалось 273 студента. Учебный курс был представлен 12 кафедрами. С каждого студента взималась плата за слушание лекций и участие в практических занятиях. Владимир Ильич записался на курсы лекций профессора Н. П. Загоскина, выделявшегося демократизмом на фоне буржуазно-либеральной профессуры. В ту пору Казанский университет, как и все российские университеты, жил по новому уставу 1884 года, запрещавшему студенческие общественные организации, землячества, сходки, собрания и вводившему власть специальной инспекции, которая бдительно надзирала за умами и настроениями студентов. Тем не менее Владимир Ульянов сразу же вступил в студенческий революционный кружок и Самарско-Симбирское землячество. Брат казенного царскими палачами Александра Ульянова вызывал среди передового студенчества особый интерес. К нему присматривались: как поведет себя Ульянов-младший? О настроениях Владимира Ильича того времени писала в своих воспоминаниях А. И. Ульянова-Елизарова: «Владимир Ильич, всегда очень свободомыслящий, очень чутко подмечавший и сильно реагировавший на всякое оскорбление личного достоинства, очень критически настроенный к установленным порядкам, тогда под впе-

чтением казни любимого брата, был настроен особенно антиправительственно» (А. И. Ульянова-Елизарова. В. И. Ленин (Н. Ленин). М., 1934, стр. 22—23). В полицейских документах, относящихся к осени 1887 года, есть свидетельства о том, что Ульянов В. И. состоит членом кружка, организованного студентами ветеринарного института Богоразом и Скворцовым, и кружок этот крайне вредного направления.

4(16) декабря в 12 часов ректор университета Н. Кремлев должен был читать лекцию по римскому праву на юридическом факультете. И вдруг в вестибюле появилась группа возбужденных студентов. Раздались призывы: «На сходку, товарищи, на сходку!», «Долой инспекцию!» Так началась историческая революционная сходка студентов Казанского университета. Владимир Ильич был ее активным участником и организатором. По этому поводу попечитель Казанского учебного округа оставил такой документ: «Еще дня за два до сходки подал повод подозревать его (В. И. Ленина — А. К.) в подготовке чего-то нехорошего: проводил время в курительной комнате, беседа с наиболее подозрительными студентами, уходил домой и снова возвращался, приносил что-то по просьбе других и вообще вел себя очень странно. 4-го же декабря бросился в актовЫй зал в первой партии и вместе с Полянским первыми неслись с криком по коридору 2-го этажа, махая руками, как бы желая этим воодушевить других» (Ленин и Татария. Сб. документов, материалов, воспоминаний. Казань, 1970, стр. 163—164).

Революционная демонстрация казанских студентов явилась политическим протестом против царского режима. На ней была зачитана петиция, поданная ректору университета, в которой содержались, в частности, такие требования: «Студентам должно быть предоставлено право сходок для обсуждения дел, касающихся студенчества... право иметь свои библиотеки, читальни... Справедливость требует, чтобы все наши товарищи — всех университетов, — исключенные за студенческие волнения, были приняты вновь».

В ночь на 5 декабря Владимир Ульянов был арестован. Пристав, сопровождавший семнадцатилетнего студента, возмущенно спросил: «Что вы бунтуете, молодой человек? Ведь перед вами стена». На это юный революционер с достоинством ответил: «Стена, да гнилая, тпки — и развалится!» (А. И. Ульянова-Елизарова. Воспоминания об Ильиче. М., 1969, стр. 23—24).

Позднее, отвечая на вопрос партийной анкеты: «Где вступили на путь революционной борьбы?», В. И. Ленин написал: «В Казанском университете».

Студенты университета были участниками трех революций. Они поддерживали связи с редакцией «Искры», а затем «Пролетария», пропагандировали идеи большевиков, возглавляли боевые дружины рабочих. В студенческих сходках получили большевистскую закалку Н. Семашко, первый нарком здравоохранения, Я. Чанышев, один из руководителей Октябрьского вооруженного

восстания в Казани, ныне генерал-лейтенант в отставке. В годы гражданской войны питомцы университета отважно сражались на ее фронтах. Когда в марте 1920 года денкинцы вели на казнь И. Шулакова, одного из основателей комсомольской организации Казани, он воскликнул: «Я студент Казанского университета. Смерти не боюсь. Умираю за нашу партию, за Советскую власть, за революцию!»

В 1923 году Владимир Ильич был избран Почетным членом Ученого совета университета, а в 1925-м наведение учебного заведения присвоено имя В. И. Ульянова-Ленина.

В годы Советской власти университет широко распахнул двери для талантливой молодежи страны. Уже осенью 1919 года, в труднейшее для Советской Республики время, здесь был создан рабочий факультет.

Ленинский университет вырос в крупнейшее учебное заведение с замечательной плеядой педагогов и ученых, обогативших отечественную и мировую науку. Казанская школа физиков, например, получила всемирную известность. Профессор университета Е. К. Завойский открыл явление парамагнитного резонанса, что положило начало новой области физики — магнитной радиоспектроскопии. Яркий след в науке оставила школа химиков. С именами ее представителей связаны блестящие открытия. Н. Н. Зинин положил начало возникновению мировой органической химической промышленности; К. К. Клаус открыл новый элемент — рутений (в переводе означает «российский»); гений теоретика и экспериментатора А. М. Бутлерова дал миру «Теорию строения органических соединений», которая вот уже более ста лет лежит в основе органической химии. Славную эстафету русских химиков достойно несет нынешнее поколение казанских ученых. В 1978 году академиком, Герою Социалистического Труда Б. А. Арбузову и члену-корреспонденту АН СССР А. Н. Пудовику была присуждена Ленинская премия за исследования в области фосфорорганических соединений. Гордостью КГУ являются знаменитые школы математиков, астрономов, биологов.

Велики успехи университета в подготовке специалистов для народного хозяйства. Почти 50 тысяч питомцев выпустил он, из них 40 тысяч за годы Советской власти.

КГУ сейчас — это 11 тысяч студентов, обучающихся по 24 специальностям и 67 специализациям; это свыше 1200 научно-педагогических работников, среди которых 100 докторов и более 500 кандидатов наук; это 9 факультетов, 69 кафедр, 3 научно-исследовательских института, 9 проблемных лабораторий, вычислительный центр. Для нашего творческого отчета характерен и такой факт: в нынешней пятилетке ученые КГУ по заказу производственных коллективов выполнили 120 научных работ. Их эффект оценивается в 7,5 миллиона рублей.

КГУ — интернациональное учебное заведение. Здесь трудятся и учатся представители почти сорока национальностей Советского Союза. В 1944 году на историко-филологическом факультете создано отделе-

ние татарского языка и литературы. Для лучших студентов университета учреждены стипендии имени В. И. Ленина, К. Маркса, Д. И. Менделеева, Н. И. Лобачевского, П. Л. Чебышева, А. Е. Арбузова, профсоюзов СССР. У нас крупнейшая библиотека, фонды которой превышают 4 миллиона томов.

Хочу подчеркнуть, что мы всегда рады, когда встречаем среди абитуриентов молодых людей, еще не успевших снять военные мундиры. Солдаты и сержанты запаса, как правило, становятся студентами КГУ. Их всегда отличают высокая дисциплинированность, физическая подготовленность, хорошая работоспособность. По доброму себя зарекомендовал студент I курса юридического факультета, бывший солдат В. Морковкин. Он награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка», является общественником, способным спортсменом. Прочные связи установились у нас с подразделением внутренних войск в г. Казани. Ученые часто встречаются с личным составом, читают лекции, рассказывают об успехах труженников Татарии в десятилетке. Отлично выполняют свой воинский долг выпускники университета офицеры Г. Васильев, А. Салимзянов, а ныне успешно учатся на заочном отделении капитан Н. Рагузинский, прапорщики М. Сабирзянов, Р. Сафиуллин, Л. Шабратко.

В июне нынешнего года исполняется пятьдесят пять лет со дня присвоения Казанскому университету имени великого Ленина. За это время КГУ стал подлинной школой идейно-политического воспитания. «Жить, учиться и работать по-ленински!» — таков девиз нашего многотысячного коллектива. Приобщение к ленинским традициям — магистральное направление воспитательной работы со студентами. У нас сложилась целостная система общественно-политических и учебных мероприятий, цель которых — утверждение высоко нравственной личности, человека — патриота и гражданина. К ним следует отнести Ленинскую неделю, Ленинский зачет, праздник дня сходимки казанских студентов, отчеты на студенческих слетах в выполнении завета «Учиться, учиться и учиться» и другие. Своеобразным центром формирования ленинских традиций является мемориал В. И. Ульянова-Ленина в университете.

С замираньем сердца первокурсники поднимаются по старинной чугунной лестнице в аудиторию № 7, где семнадцатилетний Володя Ульянов слушал лекции по истории русского права. Здесь воссоздана обстановка, какой она была в год его пребывания в университете: такие же обои, кафельная печь, подлинная шкафа и книги, парты-столы, профессорская кафедра.

В Ленинской аудитории ежегодно новый отряд первокурсников слушает первую лекцию по истории Коммунистической партии Советского Союза, здесь же комсомольцы сдают Ленинский зачет.

Ленинский мемориал посетило 4,5 миллиона человек из 112 стран мира. В книге отзывов — волнующие записи видных дея-

телей международного и рабочего движения, руководителей компартий социалистических стран, выдающихся ученых, военачальников, космонавтов, писателей и поэтов. Вот какую запись оставил английский писатель Джеймс Олдридж: «Эти документы о ранних годах жизни Ленина как студента-революционера, несомненно, являются документами человека, который готовил себя к великому будущему, к Октябрьской революции. Все, кто видел это, могут только удивляться честности и целеустремленности молодого человека, который столько сделал, чтобы изменить мир».

Многоплановая деятельность орденов Ленина и Трудового Красного Знамени Казанского университета разветвляется под руководством партийной организации, насчитывающей в своих рядах 850 коммунистов. Ярко, насыщенно, интересно живет комсомольца КГУ, на счету которой немало славных дел: походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, поиск героев войны в «снежных десантах», ударная работа в студенческих строительных отрядах и многое другое.

Казанский университет гордится тем, что его студентом был великий Ленин, и готовит его 110-летнему юбилею достойную встречу.

**А. КОНОВАЛОВ, профессор,
ректор Казанского университета.**

ИСТОРИИ ЖИВЫЕ ГОЛОСА

Ленинское чтение, посвященное исторической речи вождя на III съезде РКСМ, состоялось недавно в подразделении, где комсомольскую организацию возглавляет прапорщик С. Стефанович. Проходило оно необычно.

Член бюро ВЛКСМ ефрейтор М. Морозов включил магнитофон, и в тишине аудитории зазвучал голос поэта Александра Жарова — одного из делегатов того исторического съезда, слушавших Ильича. Его рассказ о встрече с Лениным чередовался с выдержками из «Задач союзов молодежи», которые зачитывали ефрейтор В. Кузнецов, рядовые В. Беляев и Ю. Герасименко, выступлениями солдат и сержантов. Воины вели деловой и содержательный разговор о том, как они выполняют ленинский завет «учиться коммунизму», несут боевую службу, повышают боеготовность и ратное мастерство, крепят воинскую дисциплину. Это чтение надолго запомнилось личному составу роты.

Грамзаписи регулярно используются здесь членами бюро ВЛКСМ и комгруппами для воспитания товарищей. Живые голоса истории помогают активистам целенаправленно приобщать комсомольцев и молодежь к героике минувших дней, формировать у них непоколебимую верность славным традициям КПСС и ВЛКСМ.

О. КРАСАВИН.

ВЫПОЛНЯЕМ НАКАЗ ИЛЬИЧА

Рота, которой командует капитан И. Березин, — передовая в части. Организация ВЛКСМ этого подразделения награждена переходящим вымпелом Центрального Комитета Ленинского комсомола. Комсомольские активисты здесь — надежные помощники командиров и партийной организации в работе по воспитанию воинов в духе верности завету В. И. Ленина — быть всегда начеку.

О делах и людях этой организации рассказывается в публикуемых ниже материалах.

КАК ЗАВЕЩАНО В. И. ЛЕНИНЫМ

Приглашать в ленинскую комнату в тот вечер никого не пришлось. Военнослужащие сами торопились занять места поближе к покрытому красной скатертью столу: ведь каждый прочел заблаговременно вывешенное объявление о предстоящей встрече.

Член бюро ВЛКСМ старший сержант Н. Лях объявил:

— Сегодня перед вами выступит участник Великой Отечественной войны полковник в отставке Морозов Анатолий Григорьевич...

Ветеран говорил о совершенно обыденных вещах, но заставлял при этом задуматься о многом. Взять, к примеру, телефонные разговоры солдат со знакомыми девушками. Кто из нас при случае не сообщал, что в связи с убытием в служебную командировку несколько суток будет отсутствовать в городке? Или не инструктировал свою Наташу, Олю, Таню о том, как удобнее проехать на общественном транспорте к месту расположения части, чтобы повидаться в тот день, когда не попал в увольнение?.. Казалось, что здесь секретного?

Анатолий Григорьевич рассказал:

— Наше подразделение охраняло важный объект в тылу изготовившихся к наступлению советских войск. Понимая важность службы, несли мы ее бдительно. При-

нимали и все необходимые меры для маскировки строений от воздушной разведки противника. Но однажды на рассвете неожиданно начали нас бомбить «юнкерсы». На удивление точными были их попадания. Если бы не подоспели «яки», может, и не беседовал бы я с вами сегодня. Потом дознались у сбитого вражеского летчика: гитлеровская разведка, проникнув за линию фронта, подключилась к телефонным проводам. На беду, в то время один из связистов сболтал знакомой медсестре, в скольких километрах от нее находится. Его слов оказалось достаточно для расшифровки района нашей дислокации.

Привел Анатолий Григорьевич и другие не менее интересные примеры. Пользу встреча с ним принесла ощутимую. Через неделю, проходя по коридору, я случайно услышал слова одного из сослуживцев. Тот звонил по телефону:

— Нет, Света, не могу, дела, понимаешь... А об этом говорить не положено...

Воспитание комсомольцев и молодежи в духе ленинским заветам постоянно находится в центре внимания членов бюро ВЛКСМ и комсгруппиров. Мы заботимся об обеспечении авангардной роли своих товарищей в политической учебе, в овладении воинским мастерством, всячески пропагандируем опыт бдительного выполнения солдатами и сержантами обязанностей на порученных постах. Этим целям служат регулярно проводимые в роте тематические вечера, диспуты, беседы и т. д.

Так, запомнилось всем Ленинское чтение «В. И. Ленин о необходимости всемерного повышения бдительности и боеготовности», состоявшееся в музее боевой славы части. Перед началом войны осмотрели оформленные активистами стенды, на которых были представлены изъяты у осужденных за прещенные предметы; боевые листки, повествующие о бдительном несении боевой службы ефрейтором С. Гришиным и рядовым Б. Туйгуновым. Вызвала интерес и тематическая подборка литературы «Имперализм, как он есть».

Чтение началось с прослушивания грамзаписи живого голоса В. И. Ленина, его речи, обращенной к бойцам Красной Армии. Затем комсомольцы-передовики рассказали товарищам, как они на практике претворяют заветы вождя в жизнь. Рядовой Н. Горев объяснил, что насторожило его однажды в поведении подсудимых в ходе процесса, заставило усилить бдительность. В результате солдат смог изъять записку, которую пытались передать охраняемым лицам их пособники. А попади они по адресу — судебное разбирательство было бы затруднено.

Не менее полезными оказались и выступления других воинов, по праву считающихся мастерами боевой службы. Их опыт распознавания различных ухищрений преступников стал достоянием личного состава роты.

В понимании комсомольских активистов высокая бдительность неотделима от неуклонного выполнения требований воинских уставов. Вот почему мы настойчиво боремся с любыми фактами недисциплинированности, неисполнительности со стороны членов ВЛКСМ. Ведь от таких случаев до беспечности — всего один шаг. Приведу пример.

С первых дней пребывания в подразделении рядовой С. Ястрожемский привлек к себе внимание командиров и активистов. Отличало Сергея от прочих молодых солдат несколько пренебрежительное отношение к выполнению воинского долга. Товарищи не раз пытались повлиять на него, пробудить в человеке чувство ответственности за дела коллектива. Однако их старания наткнулись на стенку равнодушия. Был этот комсомолец склонен и прихвастнуть в разговорах. Как-то раз, находясь с сослуживцами в увольнении, он начал в автобусе рассказывать о подробностях выполнения поставленной задачи караулом, в состав которого назначался. Воины вовремя напомнили ему о том, что общественный транспорт — не место для подобных откровений. Солдат удивился: подумаешь, наши, мол, военную тайну, но замолчал. Неожиданно для него разговор получил продолжение на заседании бюро ВЛКСМ. Комсомольцу пришлось держать ответ за

свои поступки. Общее мнение выразил старший сержант В. Архипов:

— Крепко запомните: вы подводите коллектив. Может случиться так, что люди от вас отвернутся, а одному трудно везде, в армии особенно...

Взыскательный урок пошел члену ВЛКСМ на пользу. Сейчас Ястрожемский — один из лучших воинов роты. Он в корне изменил прежнее поведение и служит для товарищей примером ревностного выполнения воинского долга. Недавно при посещении одного из музеев мы встретились с группой солдат и сержантов Советской Армии. Быстро перезнакомились, отыскали земляков. Завязалась оживленная беседа, в ходе которой кто-то в запальчивости воскликнул:

— А ты представляешь себе, какие ракеты состоят сейчас у нас на вооружении?..

Сергей иронически усмехнулся и ответил вопросом:

— Послушай, друг, а ты случаем не припомнишь, для кого болтун — находка?

Стоявший поблизости Архипов, заговорщицки подмигнул активистам: запомнилось, значит, заседание бюро.

Немало и других форм, методов воспитания людей используем мы. Конечно, не все еще в роте гладко.

В частности, не хватает кое-кому из активистов навыков устной пропаганды и агитации.

За содействием в устранении этого недостатка бюро ВЛКСМ обратилось к коммунистам роты. Командир подразделения капитан И. Березин и его заместитель по политической части лейтенант В. Калини-

На повестке дня комсомольского собрания — бдительность. На снимке: с докладом выступает член бюро ВЛКСМ роты ефрейтор И. Балашевич.



чев организовали дополнительные инструкции активистов караулов, спланировали выступления перед ними опытных лекторов. Сейчас есть все основания считать, что и на боевой службе комсомольская работа будет вестись качественно и эффективно.

Дружные усилия коммунистов, членов бюро ВЛКСМ и комсгруппоргов по воспитанию воинов в духе высокой бдительности приносят свои плоды. Третий год рота носит звание отличной. Уже несколько лет не допущено побегов охраняемых преступников, нарушений социалистической законности.

Ефрейтор И. БАЛАШЕВИЧ,
член бюро ВЛКСМ.

ТОЛЬКО ЛИ В СЕЙФАХ ХРАНЯТСЯ СЕКРЕТЫ?

Диспут на такую тему состоялся недавно в комсомольской организации роты. В назначенное время личный состав собрался в ленинской комнате. Внимание воинов привлекли вывешенные здесь плакаты, призывающие к высокой бдительности, строгому сохранению военной и государственной тайны. На видном месте — план проведения диспута.

— Бдительность, — говорит командир роты капитан И. Березин, — не отвлеченное понятие, а насущное требование повседневной жизни, боевой службы и учебы. Находится ли солдат в карауле, на занятиях, в казарме, беседует ли со знакомыми, друзьями, пишет ли письмо домой, — всегда он должен помнить о сохранении военной и государственной тайны. Ведь недаром бдительности посвящены солдатские поговорки: «Болтун — находка для шпиона», «На посту, что на войне: будь бдителен вдвойне»... Эта мудрость проверена жизнью, боевым опытом, которые учат, что ротозейство, благодушие и беспечность — враги боеготовности. Каждый солдат, сержант, прапорщик, офицер должен ясно сознавать и неуклонно выполнять один из важнейших ленинских заветов, требование присяги и уставов — быть бдительным.

— Что, по-вашему, входит в понятие «быть бдительным»? — обращается он к присутствующим.

— Разрешите, — поднимается с места ефрейтор С. Гришин. Солдат немного волнуется: не каждый день приходится выступать в присутствии всей роты. — Мне кажется, быть бдительным в условиях внутренних войск — значит отлично знать требования устава, умело владеть своим оружием, вверенной техникой, не теряться в самой сложной обстановке.

— С ефрейтором Гришиным трудно не согласиться, — вступает в разговор рядовой В. Черепович. — Ведь еще Феликс Эд-



*Бдительность —
главное оружие воина
на боевой службе.
На снимке: помощник
начальника караула
сержант Р. Адамицкий
проводит боевой расчет.*

мундович Дзержинский отмечал, что для чекиста бдительность означает — владеть техникой своего дела. А для этого нам необходимо воспитывать в себе чувство повышенной ответственности за выполнение заветов В. И. Ленина и его соратников, требований партии и правительства. Только идейно убежденный человек всерьез подходит к каждому своему шагу и поступку. Он никогда не отступит от присяги и уставов.

Слова просит рядовой Е. Петухин:

— Готовясь выступить, я прочел статью об использовании ЦРУ США и Пентагоном средств «психологической войны». Ее цель — подрыв морального духа советских людей, внесение смуты и дезорганизация жизни страны. По расчетам иностранных стратегов, такая война должна ослаблять вероятного противника и готовить почву для «войны горячей», которую империалистическая реакция все еще не сняла с повестки дня. Так что и сейчас, в период усиленной борьбы за разрядку международной напряженности, о политической бдительности нам нужно говорить в полный голос.

Мы, воины, обязаны повсюду проявлять политическую зоркость, умело распознавать идеологические диверсии империалистической пропаганды, в какой бы «красивой обертке» они ни преподносились. Нам нужно давать решительный отпор обывательским предрассудкам, вымыслам, слухам.

Ведущий обращается к воинам со следующим вопросом: «Какие тайны доверены солдату внутренних войск МВД СССР?»

— Да никаких! — раздается реплика из глубины зала.

Солдата, подавшего голос с места, просят высказаться более подробно. Он развивает свою мысль:

— Что я, к примеру, знаю? Автомат да



Передовой опыт несения боевой службы — на вооружение каждому воину. В решении этой задачи активисты караула широко используют стенную печать.

подсумок, противогаз да лопата — вот и все мои секреты...

Сразу поднимается несколько рук.

Слово предоставляется ефрейтору И. Балашевичу:

— Кое-кто у нас, видимо, считает, что тайны доверены лишь командирам или начальникам. На самом деле это не так.

Взять нашу службу в плановом карауле. Мы не имеем права рассказывать посторонним о маршрутах нашего движения, о специфике выполняемых задач.

— Вот с этим я согласен, — поддерживает сослуживца младший сержант В. Сафронов. — Хочу добавить, что немало мы узнаем, обеспечивая охрану преступников в ходе судебных процессов. А ведь содержание свидетельских показаний само по себе нередко является тайной.

Свое мнение по обсуждаемому вопросу хочет высказать и ефрейтор С. Гришин:

— Я убежден, — говорит воин, — что каждый солдат обладает сведениями военного характера. Ему известны организация и численность подразделений, их расположение, вооружение, снаряжение, уровень боевой подготовки и многое другое, что интересует агентов иностранных разведок.

Мы должны неукоснительно выполнять ленинский завет о необходимости строго хранить военную тайну. Нам есть с кого брать пример. Об этом наказе Ильича постоянно помнили наши отцы и деды в годы гражданской войны и мирного строительства. Им постоянно руководствовались бойцы и командиры во время Великой Отечественной войны.

О том, как сохранялась тогда военная тайна, ярко пишет в своих воспоминаниях «Малая земля» Леонид Ильич Брежнев: «День и план наступления держались в строгой тайне... Мы запретили какую бы то ни было переписку, связанную с готовившейся операцией. К ее разработке привлекался до предела ограниченный круг людей».

Подобными примерами богата летопись минувших боев, — заключает солдат. — Взять этот опыт на вооружение, творчески

использовать в условиях несения боевой службы, мне кажется, — дело чести каждого комсомольца.

В своих выступлениях воины подчеркивали, что к притуплению бдительности на посту приводят посторонние разговоры, испорченное кем-то настроение, спешка при выполнении обязанностей... Причину болтливости отдельных военнослужащих они видят в легкомыслии, в отсутствии привычки следить за собой. Чувствуется, что в этом убежден каждый.

Но вот затронута другая сторона темы — «Что значит «свой» человек? С кем и когда можно говорить о боевой службе?» И снова возникает спор.

Младший сержант В. Сафронов, например, считает, что во время отпуска можно и пооткровенничать с товарищем, который много лет сидел рядом за школьной партой. А вот рядовой С. Надольский не согласен, и слова его звучат очень убедительно:

— Нельзя забывать о том, что сегодня ты — солдат, а другу твоему совершенно не надо знать, какие задачи решает рота.

Рядового Надольского дружно поддерживают присутствующие. Они говорят о том, что необходимо сдерживать стремление блеснуть осведомленностью, желание тем или иным способом наметнуть на свою причастность к важным делам.

«К чему может привести небдительность?» — ставится очередной вопрос.

— По беспечности, — отмечает ефрейтор М. Малыгин, — солдат может рассказать постороннему человеку, где находится воинская часть, назвать фамилии командиров. А такие данные дают возможность получить широкое представление о многом.

Ефрейтор достает из кармана конверт.

— Нужно ли это письмо иностранному агенту? — обращается к товарищам.

Аудитория улыбается. Кто-то, смеясь, советует:

— Невесте оно больше пригодится. Надо для нее сохранить...

— Обязательно сохрани, — отзывается Малыгин. — А шпиона подобное письмо все-таки может заинтересовать. В одной из брошюр, посвященной вопросам бдительности, приведен поучительный пример. Молодой солдат едва не попал в беду. А все потому, что лазутчик заполучил сведения о его «доармейской» жизни и однажды «привез привет» военнослужащему от одного из друзей...

От слов ефрейтора лица у всех становятся серьезными.

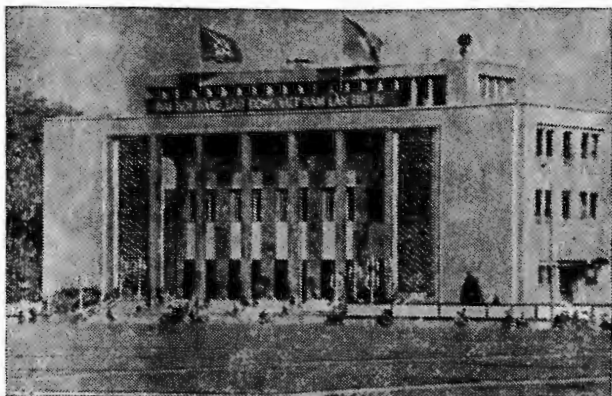
Итоги диспута подводит заместитель командира роты по политической части лейтенант В. Калинин.

— История внутренних войск МВД СССР, — заключает офицер, — богата примерами подлинной бдительности, неуклонного выполнения комсомольцами и молодежью требований военной присяги и воинских уставов. Долг каждого солдата и сержанта — крепить эти традиции, строго хранить военную и служебную тайну, доверенную Родиной.

Майор В. БУСЫГИН.

ВЕДУЩАЯ СИЛА ВЬЕТНАМА

Дворец на площади Бадинь
в Ханое, где проходил
IV съезд КПВ.



В эти февральские дни в городах и селах Вьетнама весенний ветер перебирает кумач праздничных знамен и транспарантов. На заводах и фабриках, среди изумрудных полей зреющего риса, в карьерах угольных копей, у причалов морских портов, на зданиях станций почти двухтысячекилометровой железной дороги «Единство» чаще других встречается лозунг — «Да здравствует славное пятидесятилетие Коммунистической партии Вьетнама!»

К этой знаменательной дате готовились трудящиеся всей страны. Напряженное социалистическое соревнование, о результатах которого рапортуют сейчас рабочие и инженеры первого станкостроительного завода в Ханое, строители самой мощной в Юго-Восточной Азии гидроэлектростанции на реке Черной, докеры Хошимина, горячки Хонгая, рисоводы дельт Красной и Меконга, стало еще одним свидетельством того высокого авторитета, каким пользуется в героической стране Коммунистическая партия.

Истоки создания КПВ восходят к периоду подъема национально-освободительной борьбы вьетнамского народа в середине 20-х годов. Тогда возникло Товарищество революционной молодежи Вьетнама, которое под руководством Хо Ши Мина стало пропагандировать идеи марксизма-ленинизма среди рабочих и крестьян, объединило все прогрессивные элементы революционного движения во Вьетнаме. В то же время Товарищество начало координировать свои действия с борьбой революционеров Кореи, Китая, Индонезии, Малайи и Индии.

Усиление коммунистического движения во Вьетнаме вызвало необходимость проведения съезда Товарищества революционной молодежи в мае 1929 года. Его делегаты говорили о необходимости расширения рабочего движения в Индокитае, разделенном тогда французскими колонизаторами на протектораты, отмечали, что

складывающаяся обстановка и революционное движение требуют незамедлительно-го создания коммунистической партии — руководящей и направляющей силы пролетариата.

3 февраля 1930 года в соответствии с рекомендациями Коминтерна (от его имени выступал Хо Ши Мин) в Сянгане была созвана конференция коммунистических организаций Вьетнама. Она указала, что Вьетнам находится накануне буржуазно-демократической революции, которая может свершиться под непосредственным руководством рабочего класса. Революция будет направлена против империалистов и феодалов, на достижение национальной независимости, демократии и свободы. 3 февраля 1930 года принято считать днем рождения Коммунистической партии Вьетнама, через несколько месяцев получившей название Компартии Индокитае, которое сохранилось до 1951 года.

В марте 1935 года открылся I съезд КПИК. На нем присутствовали представители Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

Так начинался славный героический путь партии вьетнамских коммунистов. К моменту свершения Августовской революции 1945 года в ее рядах насчитывалось около 5 тысяч членов. Ко II съезду в феврале 1951 года партия пришла, имея в своих рядах 760 тысяч коммунистов. Ее ряды несколько сократились к 1960 году, когда состоялся III съезд партии. Сказались потери в тяжелые годы антифранцузского Сопротивления, когда на полях сражений в защиту провозглашенной 2 сентября 1945 года Демократической Республики Вьетнам пали многие верные сыны и дочери страны. Делегаты IV съезда КПВ, проходившего в декабре 1976 года, представляли уже полуторамиллионную армию вьетнамских коммунистов.

Оглядываясь на путь, пройденный Компартией Вьетнама, нельзя не восхищаться ее жизненной силой, динамичностью, целе-

устремленностью и упорством, кровными связями с народом. Коммунисты с честью выполнили две стратегические задачи вьетнамской революции, выдвинутые III съездом, — успешно велись социалистические преобразования на Севере, на территории тогдашней ДРВ, была завершена национальная народно-демократическая революция на Юге, освобождение которого весной 1975 года позволило полностью обеспечить независимость и национальное воссоединение страны. Была провозглашена Социалистическая Республика Вьетнам.

Сегодня единое вьетнамское социалистическое государство с 50-миллионным населением — форпост социализма в Юго-Восточной Азии, вносит свой вклад в дело мира, безопасности и разрядки международной обстановки не только в этом регионе, но и во всем мире.

На этом пути Компартии и народу Вьетнама пришлось преодолеть небывалые трудности. Только 1958—1964 годы из двадцати лет строительства новой жизни в ДРВ были мирными, целиком отданными экономическому, социальному и культурному развитию, созидательному труду. В остальное время не утихала война.

На северные районы Вьетнама пентагоновская авиация обрушила 12 миллионов тонн бомб. С лица земли было стерто 12 провинциальных центров, 4 тысячи деревень и поселков, уничтожено 5 миллионов гектаров леса и миллионы гектаров рисовых полей и плантаций, в руины обращены промышленные предприятия. В 1979 году вьетнамцам пришлось отражать нападение другого агрессора: 600 тысяч солдат, 580 самолетов, 550 танков и около 200 кораблей бросили на их землю в течение месяца пекинские агрессоры. Но агрессивные планы Пентагона, гегемонистские устремления Пекина разбились о непоколебимую стойкость вьетнамского народа, умноженную международным движением солидарности. Вьетнамская народная армия еще раз доказала свою высокую боевую выучку, беззаветную преданность своей социалистической родине, делу вьетнамского народа и его Коммунистической партии.

Событием огромной исторической важности в жизни этой страны стал IV съезд КПВ, состоявшийся в декабре 1976 года. Съезд поставил задачу превращения Вьетнама в социалистическое государство, обладающее современными промышленностью и сельским хозяйством, передовой культурой, наукой и техникой, мощной национальной обороной. Решения съезда стали программой деятельности всего народа.

Под руководством КПВ вьетнамские трудящиеся достигли значительного прогресса на пути экономического, социального и культурного развития, начертанном IV съездом. Выполнены и перевыполнены плановые задания по производству электроэнергии, стального проката, тракторов, выплавке чугуна, выпуску строительного оборудования, станков. Общая площадь обрабатываемых земель в сельском хозяйстве достигла 7 миллионов 640 тысяч гектаров. Крупными достижениями стали за-

вершение преобразования всех капиталистических предприятий в южных провинциях в государственно-частные, охват кооперированием трехсот с лишним тысяч крестьянских дворов, а также введение единой денежной системы в масштабах республики.

Следует учитывать, что в ходе выполнения задач, поставленных IV съездом партии, вьетнамским коммунистам пришлось считаться с совершенно новыми факторами, давшими о себе знать в 1977, 1978 и 1979 годах. Вьетнам пережил тяжелые стихийные бедствия — небывалые в истории страны наводнения и ураганы, в результате которых недобор в производстве продовольствия составил около 3 миллионов тонн в одном 1978 году. Пришлось отбивать вооруженные массированные нападения поощряемых Пекином тогдашних правителей Кампучии на юго-западных границах. В 1979 году Пекин, не добившись своих гегемонистских целей в отношении Вьетнама с помощью политического и экономического шантажа развязал прямую агрессию против СРВ.

В этих сложных условиях коммунисты Вьетнама по-прежнему идут в авангарде народа. Шестой Пленум ЦК КПВ (сентябрь 1979 года) принял решения, направленные на развитие промышленности и сельского хозяйства, совершенствование управления во всех сферах жизни, улучшение благосостояния народа, на дальнейшее укрепление обороноспособности страны. Верный своему интернациональному долгу, СССР не только помогает Вьетнаму в восстановлении экономики страны, но и оказывает эффективную помощь в защите независимости СРВ от посягательств империалистических и экспансионистских сил.

Сегодняшний Вьетнам — это яркое свидетельство победы марксизма-ленинизма в некогда отсталой, не прошедшей даже стадий капиталистического развития стране, творческого применения передовой всепобеждающей революционной теории. Поколения вьетнамцев мечтали о свободе и независимости, о счастливой жизни, о возможности быть хозяевами собственной судьбы. Эту мечту широкие народные массы Вьетнама сумели воплотить в жизнь благодаря тому, что во главе их встала Коммунистическая партия, нмеющая четкую, выверенную программу действий на каждом этапе революционного движения.

Современный этап борьбы вьетнамского народа за построение нового общества — этап сложный и ответственный. От его марксистско-ленинского авангарда требуются огромная прозорливость и опытность, глубокое знание законов социализма, умение ориентироваться при самых неожиданных поворотах истории. Коммунистическая партия Вьетнама, отмечающая свой полувек юбилей, в полной мере располагает всеми этими качествами и уверенно ведет вьетнамский народ к новым широким горизонтам.

В. СКВОРЦОВ.
Фото автора.

**К 35-летию
Победы**



1942

ВЕЛИКАЯ

РАЗГРОМ немецко-фашистских войск под Москвой стал решающим военно-политическим событием первого года Великой Отечественной войны. Началось успешное наступление советских войск зимой 1941/42 года. Был сорван гитлеровский план «молниеносной войны», развеян миф о непобедимости германской армии. В этот период еще более возросла и роль внутренних войск в выполнении возложенных на них специальных задач.

4 января 1942 года Государственный Комитет Обороны принял постановление, в котором на войска НКВД возлагалась гарнизонная служба. В городах, освобожденных Красной Армией от врага, выставлялись гарнизоны от войск НКВД, в обязанность которых входило несение гарнизонной службы, оказание помощи органам по изъятию вражеской агентуры, предателей и других антисоветских элементов.

В конце июня гитлеровские войска перешли в наступление на воронежском направлении, но, не преодолев здесь сопротивления советских войск, повернули к Сталинграду. Под Воронежем насмерть стояли 4 полка внутренних войск, имевших самостоятельный участок обороны.

Беспримерное мужество и героизм проявили наши воины в битве за Кавказ — здесь сражались 8 дивизий НКВД. Олицетворением величия духа и отваги бойцов и командиров внутренних войск вошел в историю Сталинград. Среди защитников города крылатыми стали слова красноармейца 10-й дивизии войск НКВД Чагина: «Вперед нас враг, позади — Волга. Отступить некуда. За Волгой для нас земли нет!»

В архиве Министерства обороны СССР есть документ, в котором говорится: «...10-я стрелковая дивизия внутренних войск НКВД СССР... в боях за город Сталинград показала себя до конца преданной нашей Родине... и сыграла большую роль в деле обороны города...»

В сражении за волжскую твердыню дивизия истребила свыше 15 тысяч вражеских солдат и офицеров, до 100 танков и множество другой техники.

В подборке этого номера публикуются малоизвестные документальные материалы и фотоснимки, свидетельствующие об отваге воинов внутренних войск в борьбе с врагом в 1942 году, их ответственной боевой службе.

На снимке: Волгоград. Памятник чекистам, офицерам контрразведки Сталинградского фронта, солдатам и офицерам 10-й дивизии войск НКВД, работникам милиции, погибшим при защите города от немецко-фашистских захватчиков.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ...

67
64

С РИСКОМ ДЛЯ ЖИЗНИ

Во время налета вражеской авиации 19.2.42 г. на деревню Уварово, в 15 метрах от красноармейца Рудского (7-й мсп) разорвались две бомбы, отчего загорелись две автомашины с боеприпасами. Отважный боец с риском для жизни бросился к горящим машинам, и благодаря умелым, энергичным действиям пожар был быстро ликвидирован и машины с боеприпасами спасены.

После ликвидации пожара тов. Рудский немедленно приступил к оказанию помощи раненым бойцам, произвел перевязку младшему сержанту Приз и красноармейцу Кочурову.

Во время налета авиации красноармеец Антипов И. С. (7-й мсп) находился на посту по охране Госбанка; будучи раненым осколком авиабомбы, не покинул своего поста и продолжал нести службу до смены его начальником караула.

Диверсанты обезврежены

25.5.42 г. служебным нарядом 32-го отдельного батальона в районе ст. Куженкино задержано 3 неизвестных в военной форме. На предварительном допросе неизвестные показали, что они переброшены немцами через линию фронта с целью производства диверсий на Октябрьской жел. дороге.

Диверсанты были вооружены винтовками и ручными гранатами и пробирались к указанному месту за получением взрывчатых веществ.

В тылу врага

30.6.1942 г. Иван Ширнин находился в немецком тылу. Здесь, в оккупированных районах Ленинградской области, он быстро установил связь с народными мстителями — партизанами. Вместе с ними старший сержант провел много дерзких налетов на вражеские гарнизоны в населенных пунктах, взрывал немецкие автомашины, уничтожал мосты.

Однажды группу партизан окружил карательный отряд фашистов. Положение было тяжелым. Особенно досаждал ручной пулемет немцев. Тогда Ширнин вместе с партизаном Г. подполз к вражеским пулеметчикам и забросал их гранатами. Двух подоспевших автоматчиков смельчаки уничтожили из винтовок. Воспользовавшись суматохой, возникшей у противника, партизаны вышли из окружения.

В другой раз старший сержант взорвал гранатами броневую машину. За время пребывания в немецком тылу Ширнин истребил 27 оккупантов, из них 4 офицера.

...Ширнину вручили заслуженную награду — орден Красного Знамени.



Сержант Г. Хоботов сопровождает задержанного им немецкого разведчика. Сталинград. 1942 г.

Подвиг сержанта

С 23.8.1942 г. команда снайперов полка в составе 30 человек под командованием лейтенанта Ищука проходила боевую стажировку на передовой линии фронта в 317-м сп 109-й сд в районе Урицка.

26 августа противник силою до батальона атаковал передний край нашей обороны, где находилась снайперская команда. Снайперы смело вступили в единоборство с превосходящими силами врага, уничтожая его метким огнем на подступах к переднему краю. Противнику все же удалось вклиниться в переднюю линию наших траншей... Завязалась рукопашная схватка. Снайперы дрались стойко, мужественно...

Особый героизм, стойкость и боевое умение проявил командир отделения сержант Красношапка.

При подходе немцев к переднему краю он уничтожил 11 фашистов из своей снайперской винтовки. В траншеях сержант Красношапка штыком, прикладом и гранатами уничтожил еще 11 фашистов.

Будучи тяжело ранен в грудь и правую руку, он не оставил поле боя, а продолжал разить немцев левой рукой. Всего он уничтожил в этом бою 28 фашистов...

Команда снайперов за десятидневное

пребывание на передовой линии фронта уничтожила 365 фашистов.

За проявление героизма сержант Красношарпа был посмертно награжден орденом Ленина.



Памятник П. Барбашеву, установленный на дзоте, амбразуру которого отважный воин закрыл своим телом.

Трое храбрецов

9.08.1942 г. при следовании автоколонны 176-го полка по маршруту Черкесск—Суворовская вражеские танки перерезали дорогу и захватили 5 автомашин полка, в том числе автомашину с 16 минометами и продовольствием.

Бойцы 176-го полка — минометчик Колесников, шофер Егоров и красноармеец Болтов, рискуя жизнью, под сильным автоматнo-пулеметным огнем противника вывели из вражеского кольца машину с минометами и продовольствием, затем, присоединившись к группе бойцов 4-й роты 89-го отдельного батальона, вступили в неравный бой с противником.

В результате решительных действий группы храбрецов противник вынужден был оставить занимаемые позиции и отойти назад. Воспользовавшись его замешательством, шофер Егоров и минометчик Колесников вывели машину с минометами и доставили ее в полк.

Из заявления снайпера Н. Рогулина, истребившего 101 фашиста

Пока руки способны держать оружие, пока глаза мои видят, я буду бороться за наше правое дело, не щадя своей крови и самой жизни.

4 сентября 1942 г.

Прошу принять меня в члены партии. Я буду повседневно множить традиции большевистской партии. Я буду и впредь беспощадно истреблять гнусных фашистских гадов.

Н. Рогулин.

Из директивы командующего войсками Северной группы войск генерал-лейтенанта И. И. Масленникова Август 1942 г.

...Частям НКВД прочно удерживать оборону в отведенных для них гарнизонных полевых укрепленных районах: Дербент, Махачкала, Грозный, Орджоникидзе, Нальчик и оборонять Бакинскую, Военно-Грузинскую, Военно-Осетинскую дороги и основные перевалы через Главный Кавказский хребет...

...Части НКВД, после занятия отведенных им участков и районов обороны, без особого на то разрешения НКВД Союза ССР не имеют права отходить...

Из газет

26 января 1943 г. «Комсомольская правда» писала о войнах 233-го конвойного полка, сражавшихся в одном из домов у Чернавского моста в г. Воронеже в июле 1942 г.:

«В дни, когда немцы наступали, когда весь дом уже был занят ими, комната № 5 продолжала держаться, словно советский дот. Из ее окон расстреливали фашистов, перебежавших вдоль улицы. Забаррикадовав квартиру мебелью, советские люди сопротивлялись до последнего патрона. Немцы сумели взять ее только с помощью пушки. Они вкатили орудие на лестницу соседнего дома и через окно дали несколько выстрелов... Память о безымянных героях комнаты № 5 живет среди бойцов, сражавшихся за Воронеж, и эту комнату стоило бы сохранить как память героизма советских воинов».



На снимке: патрульный наряд от войск НКВД на фронтовой дороге.

Фото из фондов Центрального музея ВВ МВД СССР.

Зося



В 1942 году широкое распространение в частях 42-й армии, оборонявшей подступы к Ленинграду, получило снайперское движение. Зачинателями его стали бойцы и командиры 21-й дивизии войск НКВД. Среди снайперов была и Софья Мицкевич.

Листья пожелтевшие от времени архивные документы периода Великой Отечественной войны, подшивки многотиражной газеты соединения, удалось восстановить героическую биографию юной патриотки.

Корреспондент дивизионки «За Родину» А. Вересов о своей первой встрече с Софьей Мицкевич писал так:

«Долго вглядывался я в молодое, тонко очерченное, обрамленное золотистыми волосами лицо, совершенно не понимая, почему оно так знакомо, хотя я знал твердо, что эту девушку не встречал никогда.

В уютной холодной комнате с низким потолком бойцы беседовали с дорогими гостями, приехавшими на фронт с подарками трудящихся Приморья. Шел разговор о боевых делах. Очень часто упоминалась фамилия — Мицкевич. С этой фамилией связывалось представление о суровом и мужественном сердце, о сильной, не знающей пощады руке. На личном счету снайпера, носившего эту фамилию, значилось больше десятка уничтоженных гитлеровцев.

Из-за стола встал сучанский шахтер — человек с очень добрым, изборожденным крупными морщинами лицом. Он попросил товарища Мицкевич подойти к столу.

И вот со своего места в дальнем углу комнаты поднялась девушка с золотистыми волосами. Глаза ее горячо блеснули, сдвинулись круто изогнутые брови. Я вспомнил! Это лицо я видел на гравюре времен Парижской Коммуны. Во всем облике женщины с красным знаменем в руке, поднявшейся на баррикаду, проступала та же благородная красота и печать сильной воли. А эта девушка была одета в серую солдатскую шинель.

Так вот кто Мицкевич. Бойцы звали ее по-дружески Зося.

Шахтер забрал в свою могучую ладонь обе Зосины руки и с высоты своего роста долго смотрел на эту маленькую девушку с каким-то радостным изумлением».

Юная ленинградка Софья Мицкевич, закончив школу, поступила в Политехнический институт, хотела стать инженером-энергетиком. Она увлекалась лингвистикой, прекрасно знала английский и немецкий языки. Шекспира и Гете читала в подлиннике. Любила спорт. Ее часто можно было увидеть на стадионах Кировских островов. В плавании, ходьбе на лыжах, стрельбе по мишеням ей не было равных среди сверстников.

На третий день войны комсомолка Мицкевич пришла в военкомат. Ее направили для прохождения службы в 6-й полк войск НКВД. Пригодились девушке спортивные навыки, закалка. Опытный стрелок, она обучала молодых красноармейцев искусству меткого выстрела и вскоре с обученными ею бойцами ушла на фронт.

...Извилистый ход сообщения к землянке командира полка. Девушка в красноармейской шинели попросила офицера штаба доложить командиру, что боец Мицкевич обращается по личному вопросу.

Подполковник В. Ефремов, выслушав ее рассказ, спросил:

— Хорошо ли вы представляете все трудности работы снайпера? Сейчас стоят лютые морозы, а снайперам приходится часами неподвижно лежать на снегу, выслеживать фашистов. Будет ли это вам по силам?

Опасаясь, что ей откажут, Софья Михайловна зашпешила:

— Я выносившая, товарищ подполковник. Разрешите выйти на позицию со снайперской винтовкой...

— Снайперу непременно нужна боевая практика, — поддержал просьбу девушки военком полка.

И вот Софья Мицкевич ночью, облюбовав удобную огневую позицию, выслеживает врага. Холодно. Мороз пронизывает до костей. Иней опушил ресницы, поченели пальцы, но она неотрывно смотрит в окуляр оптического прицела.

Через час Софья увидела силуэт вражеского солдата. Вот его фигура уже в перекрестии прицела. Плавное нажатие на спусковой крючок. Выстрел. Гитлеровец валится на снег. Наблюдатель пожал руку девушке, поздравляя с открытием боевого снайперского счета.

Вскоре Зося стала признанным снайпером. Она выводила из строя автоматчиков, пулеметные, минометные и оружейные расчеты противника. В боевой обстановке ее отличали наблюдательность, выдержка, военная хитрость, хладнокровие.

Немцы, занимавшие позиции в секторе «охоты» С. Мицкевич, поняли, что действовавший против них советский снайпер — мастер своего дела. Против Зоси они выдвинули двух асов.

Все чаще рядом с ее окопчиком взвирывалась снежная крошка от вражеских

пуль, но девушка спокойно меняла огневую позицию и продолжала вести наблюдение. Ей удалось уничтожить одного из фашистских снайперов, а вот второй оказался хитрее. Он стрелял редко, не обнаруживая себя.

— А засечь его надо, — решила Зося и изложила напарнику свой хитроумный план.

И вот по траншее расхаживает «часовой» — он то высовывает голову из окопа, то исчезает (красноармеец управлял им с помощью бечевки). Немецкий снайпер не выдержал и открыл огонь. Клок ваты вырвало из чучела. Мицкевич одного выстрела было достаточно, чтобы засечь огневую позицию: враг был сражен.

15 февраля 1942 года Зося записала в свой дневник четырнадцатого по счету уничтоженного гитлеровца. Фашисты решили во что бы то ни стало покончить с советским снайпером. За несколько дней до этого Зося возвратилась в часть с забинтованной головой. На вопросы отвечала коротко:

— Царапина...

Но товарищи понимали: за девушкой охотятся. Три дня ее не пускали на передовую. Но разве Зосю удержишь!

...В тот день фашисты, убедившись, что их асы ничего не могут поделать с бесстрашным советским снайпером, минометным огнем накрыли весь перелесок. От важная девушка погибла...

Многотражная газета соединения писала:

«...Как и многие другие патриотки, Софья Михайловна Мицкевич добровольно вступила в ряды Красной Армии. От ее метких пуль на подступах к Ленинграду

*Снайпер красноармеец
М. Сурнович
рассказывает товарищам,
как им были уничтожены
первые фашисты.
Ленинградский фронт.
1942 г.*



навсегда легли в русскую землю 14 фашистов. Зосю — жизнерадостную и скромную девушку — знали все бойцы нашей части...»

...Ее хоронили в ясный февральский день. В суровом молчании стояли вокруг воины-чекисты.

Они выложили на ее могиле пятиконечную звезду из четырнадцати винтовочных пуль — по числу уничтоженных их боевой подругой захватчиков...

Вместо погибшей взяли в руки снайперские винтовки и вышли на огневые позиции другие советские патриотки, поклявшиеся отомстить за нее. На следующий день двадцать шесть фашистов уничтожили снайперы войск НКВД в память о Зосе.

Старший лейтенант А. КОПЕЙКИН.

В бою и труде

На сцене солдатского клуба — коренастый мужчина с Золотой Звездой Героя Советского Союза. Внимательно слушают солдаты рассказ бывшего военного летчика морской авиации. Ему в суровые годы Великой Отечественной войны выпала честь охранять от фашистских стервятников небо города Ленина. Майор в отставке Михаил Петрович Цисельский вспоминает о мужестве и героизме, которые показали наши летчики в воздушных боях на подступах к Ленинграду. Более ста боевых вылетов сделал отважный летчик, провел десятки воздушных боев.

Более двадцати лет работает он на одном из заводов. Мирный труд героя отмечен двумя орденами Ленина и орденом Октябрьской Революции. Он часто выступает в воинских частях, встречается с допризывниками, учащимися подшефной школы.

Сегодня в этом зале сидел и его внук — А. Цисельский. После окончания срочной службы он стал прапорщиком. Шесть лет военной службы позволили Александру сделать выбор: он решил поступить в высшее военное учебное заведение. Подготовка к вступительным экзаменам требует больших усилий, но прапорщик А. Цисельский успешно справляется со служебными обязанностями, находит время для выполнения комсомольских поручений, оказывает большую помощь молодым специалистам. И нет сомнения, что свою мечту быть кадровым военным он осуществит.

А. ПАШЕНЦЕВ.



На снимке:
полковник И. В. Селезнев
знакомится
с планом работы капитана
Ю. Дулинского.
Фото А. Александрова.

У БЕЗЫМЯННОЙ ВЫСОТЫ

Воинский эшелон находился в пути третьи сутки. Перед глазами теперь все чаще и чаще возникали разбитые станционные постройки, пепелища деревень, разрушенные до основания города. Смолкли песни и шутки. Часами не отходили от дверей теплушек молодые лейтенанты — выпускники пехотного училища. Посуровели их лица, каждый думал об одном: скорей бы на передовую, рассчитаться с врагом за оскверненную землю Родины, за горе и бедствия советских людей. Этого желал и младший лейтенант Иван Селезнев.

Через двое суток он вместе с командиром роты и сержантом, замещавшим убитого накануне взводного, уточнял стрелковую карточку, готовился к предстоящему бою. На следующий день противник предпринял несколько попыток прорвать оборону полка, но каждый раз, оставляя десятки убитых, сожженные танки, отступал.

Вечером в блиндаж заглянул командир роты, спросил:

— Ну как, Селезнев, освиваешься?

Младший лейтенант хотел что-то ответить, но капитан остановил его:

— Видел. Молодец! Считаю, что боевое крещение получил.

Три месяца пролетели словно один день. Довелось Селезневу за это время участвовать в тяжелых оборонительных боях, ходить в атаку, схватываться с врагом в рукопашном бою. Выгорели пилотка и гимнастерка, обтрепалась командирская сумка. А главное — пришла к нему командирская уверенность, а у подчиненных крепло уважение к своему молодому командиру.

...К предстоящему наступлению готовились, как к большому празднику. Неподалеку от передовой у себя в тылу, сутки напролет учились штурмовать вражеские укрепления, бороться с танками. И долгожданный день настал: дивизия перешла в наступление на направлении главного удара. Километр за километром взламывала она долговременную оборону противника. Наконец враг не выдержал и дрогнул.

Уже было освобождено несколько деревень и поселков, когда полк, в котором воевал Селезнев, встретил новый заранее подготовленный оборонительный рубеж противника. Прорвать его с ходу не уда-

лось. Всю ночь взводы, роты и батальоны полка закреплялись на достигнутом рубеже. А утром по безымянной высоте, занятой противником, ударила наша полковая и дивизионная артиллерия, ринулись в атаку тридцатьчетверки. Едва танки перескочили окоп взвода, Селезнев скоандовал: «За мной! Вперед!» Когда до высоты остались десятки метров, ожили вражеские огневые точки. Действуя огнем, штыком и гранатой, взвод младшего лейтенанта Селезнева первым ворвался на высоту, очистил ее от фашистов. Где-то впереди наши танки рвали проволочные заграждения, в упор расстреливали гитлеровцев. Залетевшая на высоту мина разорвалась в нескольких шагах от взводного. Бойцы вынесли командира с поля боя, передали санитарам.

Очнулся младший лейтенант в госпитале. Три месяца боролись врачи за его жизнь. А после выздоровления военная комиссия направила его во внутренние войска. Вскоре младшему лейтенанту И. Селезневу был вручен орден Отечественной войны II степени. За тот бой у безымянной высоты.

36 лет служит во внутренних войсках МВД СССР полковник Иван Владимирович Селезнев. Его подчиненные не раз завоевывали первые места в боевой службе, боевой и политической подготовке, выходили победителями в социалистическом соревновании. Три правительственные награды в мирное время — такова оценка Родины ратного труда ветерана.

Подполковник А. ПЕТРОВ.



В МИНИСТЕРСТВЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР

Состоялось Всесоюзное совещание-семинар руководящих работников органов внутренних дел страны. Его участники заслушали и обсудили доклад Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелокова о задачах органов внутренних дел в свете выступления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на ноябрьском [1979 г.] Пленуме ЦК КПСС, требований постановления ЦК партии «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями». В докладе подчеркивалось, что товарищ Л. И. Брежнев, выступая на ноябрьском [1979 г.] Пленуме ЦК КПСС, большое внимание уделил дальнейшему укреплению дисциплины на всех уровнях, на всех участках работы, призвал партийные органы, всех коммунистов «...поднимать массы на борьбу с малейшими беззакониями, с малейшими отступлениями от советского социалистического правопорядка». В принятом 2 августа 1979 года ЦК КПСС постановлении намечен комплекс организационных, идеологических и политико-воспитательных мер, направленных на искоренение всяких нарушений правопорядка, ликвидацию преступности, устранение причин, ее порождающих.

Генерал армии Н. А. Щелоков отметил, что за прошедшие с момента принятия постановления ЦК КПСС пять месяцев органы внутренних дел немало сделали по выполнению его требований. Во многих городах и населенных пунктах активизировалась патрульно-постовая служба, укрепилась связь с партийными, советскими и общественными организациями в деле профилактики правонарушений, приняты меры по укомплектованию, обучению и воспитанию кадров горрайорганов.

Говоря о недостатках в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка, Министр потребовал повысить ответственность каждого сотрудника, и в первую очередь руководителей министерств внутренних дел союзных и автономных республик, УВД крайоблисполкомов, за порученный участок. Улучшить

работу участковых инспекторов, создать единую систему патрульно-постовой службы, полнее и эффективнее использовать силы и средства, предназначенные для охраны общественного порядка. Укреплять взаимодействие с народными дружинами, помогать и конкретнее руководить ими, разработать и вынести на рассмотрение местных Советов народных депутатов предложения по повышению эффективности их деятельности. Больше внимания уделять борьбе с хулиганством в любых его проявлениях, особенно в общественных местах, на улицах и транспорте. При этом шире и активнее применять передовой опыт, накопленный УВД Курского и Владимирского облисполкомов. Надо всегда помнить, подчеркнул генерал армии Н. А. Щелоков, что образцовый общественный порядок — одно из условий успешного проведения Олимпиады-80.

В докладе обращалось внимание на принятие более действенных мер по предотвращению грабежей и краж личного имущества граждан и государственных ценностей, а также по раскрытию преступлений. С этой целью необходимо постоянно повышать профессиональное мастерство сотрудников органов внутренних дел, укреплять взаимодействие между всеми службами. В интересах профилактики преступлений полнее опираться на трудовые коллективы, как это делается в Москве и Ленинграде. Службе уголовного розыска и следственным органам полнее использовать технические средства криминалистики, информационно-аналитической работы.

Министр потребовал ужесточить борьбу с пьянством и алкоголизмом, так как 50% преступлений и две трети автопроисшествий совершается лицами в нетрезвом состоянии. Задачу эту решать в тесном контакте с партийными, советскими, профсоюзными и комсомольскими организациями.

Проанализировав работу органов внутренних дел по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях, трудовых коллективах и по месту жительства, Министр указал

пути ее совершенствования. В частности, рекомендовал лучше организовывать досуг подростков, активизировать наставничество, улучшить воспитание осужденных и условно освобождаемых, чтобы они повторно не совершали преступлений.

Значительное место в докладе заняли вопросы усиления борьбы с посягательствами на социалистическую собственность. Генерал армии Н. А. Щелоков потребовал активизировать деятельность службы БХСС. Борьба с разворовыванием народного хозяйства, бесхозяйственностью, расточительством и очковтирательством, сказал он, является делом всех без исключения служб органов внутренних дел, а не только службы БХСС. Следует регулярно проводить рейды, добиваться строгого учета и хранения материальных ценностей, решительно искоренять взяточничество. Надо поднять на новую ступень оперативную работу службы БХСС, укрепить ее честными, квалифицированными кадрами.

Коснувшись деятельности исправительно-трудовых учреждений, докладчик отметил, что задача трудового перевоспитания осужденных пока не везде решается в полной мере качественно. Об этом свидетельствует тот факт, что часть освобожденных, хотя и незначительная, в первый же год после выхода на свободу совершает преступление и попадает на скамью подсудимых. Некоторые начальники УВД слабо занимаются совершенствованием деятельности ИТУ, не добиваются полной занятости осужденных трудом. Недостаточно эффективно ведется борьба с проникновением к осужденным спиртных напитков, с пьянством среди них и совершаемыми на этой почве преступлениями. Не во всех ИТК неукоснительно соблюдается закон об условном освобождении и бытоустройстве осужденных.

Министр потребовал эффективнее бороться с тунеядством и спекуляцией, активнее выявлять лиц, уклоняющихся от работы, настойчиво добиваться их трудоустройства и закрепления в коллективах.

В докладе отмечались недостатки в деятельности органов ГАИ и пожарной охраны, указывались пути их устранения, повышения профилактики автопроисшествий и предотвращения пожаров.

В заключение генерал армии Н. А. Щелоков подчеркнул, что для выполнения требований постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» и решений ноябрьского [1979 г.] Пленума ЦК партии необходимо, во-первых, настойчиво совершенствовать организаторскую работу, стиль и методы руководства, привести в действие все резервы, коренным образом улучшить деятельность горрайорганов внутренних дел, всем сотрудникам трудиться с полной отдачей сил, эффективно, с высоким чувством от-

ветственности. Во-вторых, улучшить подбор, расстановку, обучение и воспитание кадров, уделить особое внимание закреплению на местах молодых сотрудников, усилению служб уголовного розыска и БХСС, созданию в каждом коллективе здоровой моральной атмосферы. В-третьих, укреплять социалистическую законность, не допускать случаев ее нарушения, очковтирательства и приписок, приукрашивания истинного положения дел.

По затронутым в докладе вопросам поделились опытом работы министры внутренних дел Белорусской ССР, Казахской ССР, Латвийской ССР, Узбекской ССР и Башкирской АССР, начальники ГУВД Ленгороблисполкома и Мособлисполкома, УВД Краснодарского крайисполкома, Киевского горисполкома, Иркутского, Курского, Свердловского и Челябинского облисполкомов, управления транспортной милиции Львовской железной дороги.

На семинарских занятиях перед участниками совещания-семинара выступили заместители Министра внутренних дел СССР генерал-лейтенант милиции П. А. Олейник, генерал-лейтенант внутренней службы И. Т. Богатырев и Б. Т. Шумилин, начальник штаба МВД СССР генерал-лейтенант В. Г. Самохвалов, начальники Главных управлений Государственной автомобильной инспекции, пожарной охраны, охраны общественного порядка, уголовного розыска, следственного, а также управлений кадров и транспортной милиции МВД СССР. На занятиях были всесторонне обсуждены пути совершенствования оперативно-розыскной работы аппаратов уголовного розыска, БХСС и в ИТУ, меры по укреплению патрульно-постовой службы милиции и улучшению охраны общественно-го порядка.

Подводя итоги Всесоюзного совещания-семинара, генерал армии Н. А. Щелоков подчеркнул исключительную важность для практической работы органов внутренних дел постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», а также решений ноябрьского [1979 г.] Пленума ЦК партии и выступления на нем товарища Л. И. Брежнева. Министр поставил конкретные задачи по выполнению требований этих партийных документов.

В работе Всесоюзного совещания-семинара руководящих работников органов внутренних дел приняли участие заведующий отделом административных органов ЦК КПСС Н. И. Савинкин, Генеральный прокурор СССР Р. А. Руденко, Министр юстиции СССР В. И. Теребилов, первый заместитель Председателя Совета Министров РСФСР В. П. Орлов, первый заместитель Председателя Верховного Суда СССР С. И. Гусев, руководители других ведомств.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

Проведен учебно-методический сбор начальников управлений, командиров соединений и отдельных частей, начальников высших военных училищ и начальников соответствующих политарганов. Его участники присутствовали на пленарных заседаниях Всесоюзного совещания-семинара руководящих работников органов внутренних дел МВД СССР.

Открывая учебно-методический сбор, начальник внутренних войск генерал-полковник И. К. Яковлев сказал, что в истекшем четвертом году пятилетки советские люди напряженно трудились над выполнением решений XXV съезда КПСС и добились немалых успехов в дальнейшем развитии промышленности, сельского хозяйства, науки и техники, в улучшении благосостояния народа, о чем подробно говорилось на ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС, в выступлении на нем товарища Л. И. Брежнева, на сессии Верховного Совета СССР. Докладчик подчеркнул, что основная цель этой встречи — подвести итоги деятельности войск, проанализировать положение дел в частях и соединениях, вскрыть причины отставания некоторых из них и наметить пути устранения имеющихся недостатков, повышения коэффициента полезного действия всех звеньев войскового организма в интересах качественного выполнения задач, поставленных перед войсками на 1980 год, и достижения более высоких результатов в боевой службе, учебе и дисциплине.

В ходе сбора состоялось заседание Военного совета, на котором были заслушаны и обсуждены доклады начальника внутренних войск генерал-полковника И. К. Яковлева и начальника Политического управления генерал-майора С. П. Осташева.

В докладе начальника внутренних войск отмечалось, что в частях и подразделениях многое сделано для дальнейшего повышения их боевой готовности, но еще не все караулы и войсковые наряды научены решительным согласованным действиям в сложной обстановке. Необходимо принять меры к быстрейшему устранению этих и других недочетов, добиваясь максимального сокращения времени прохождения сигналов оповещения и умелых действий по ним всех звеньев.

Анализируя служебно-боевую деятельность, докладчик указал, что надежная охрана объектов в целом обеспечивается, достигнуто сокращение побегов осужденных и нарушений ими установленного режима.

В то же время некоторые подразделения допускали просчеты в охране объектов, не всегда осуществляли своевременный вывод всех осужденных на работу. Чтобы ликвидировать недостатки в боевой службе, сказал генерал-полковник И. К. Яковлев, надо повысить уровень организаторской работы командиров и штабов, сосредоточив основные усилия на строгом, неукоснительном выполнении каждым офицером, прапорщиком, сержантом и солдатом своих обязанностей. Добиться образцового уставного порядка в караульных помещениях, образцового несения службы часовыми на постах. Не допускать случаев использования военнослужащих не по назначению, соблюдать нормы их служебной нагрузки, создать нормальные условия службы и быта. Всем без исключения повернуться лицом к ИТСО, прививать любовь к ним, правильно их эксплуатировать, своевременно выполнять ремонтные и регламентные работы. Больше уделять внимания обеспечению режима содержания осужденных, усилить надзор за ними, закрыть все каналы проникновения на объекты запрещенных предметов, конкретнее заниматься профилактикой преступлений среди осужденных.

Говоря о боевой и политической подготовке, докладчик отметил, что все части — инициаторы социального соревнования успешно выполнили свои обязательства и завоевали право именоваться отличными. Однако уровень подготовки некоторых подразделений не в полной мере отвечает современным требованиям, а у ряда офицеров не развито чувство персональной ответственности за высококачественное обучение и воспитание подчиненных. Начальник внутренних войск потребовал рационально использовать каждую минуту свободного времени для совершенствования боевой выучки, повысить контроль за организацией и качеством проведения занятий. Обеспечить, чтобы с 1 января 1980 года все расписания занятий своевременно составлялись, утверждались, выполнялись и сохранялись вместе с конспектами в течение года. Занятия в преобладающем большинстве проводить в поле и на объектах, придавая первостепенное значение повышению психологической закалки личного состава. Одной из основных задач считать подготовку офицеров и штабов, максимально приблизив ее к специфике задач, решаемых частями и подразделениями.

В высших военных училищах поднять роль преподавателей, добиваясь, чтобы каждый из них в совершенстве знал свой предмет и умел методически правильно прививать прочные знания и навыки курсантам. Внимательно проанализировать и устранить причины слабой подготовки некоторыми учебными подразделениями прапорщиков и сержантов.

Касаясь вопросов социалистического соревнования, докладчик напомнил о необходимости шире развернуть состязательность между караулами, войсковыми нарядами и отделениями в роте, между взводами — в батальоне, между ротами — в части.

Большое место в докладе было отведено анализу состояния политико-воспитательной работы и воинской дисциплины. Указывалось, что в ряде коллективов медленно претворяются в жизнь требования постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», некоторые офицеры и прапорщики не служат примером для подчиненных, проявляют элементы грубости. Начальник внутренних войск указал на необходимость принять все меры для безусловного выполнения требований постановления ЦК КПСС, превратить каждую роту в подлинный центр политико-воспитательной работы, повысить эффективность и качество всех мероприятий в интересах усиления политического, воинского, правового и нравственного воспитания военнослужащих, обратить особое внимание на воспитание самих воспитателей — офицеров и прапорщиков, а также военнослужащих сверхсрочной службы. Повсеместно навести строгий уставной порядок, активизировать роль партийного и комсомольского актива в поддержании здорового морально-психологического климата в воинских коллективах.

Генерал-полковник И. К. Яковлев всесторонне проанализировал вопросы тылового обеспечения, работу с кадрами, стиль и методы управления войсками, отметил положительные стороны и недостатки, дал конкретные указания по их устранению. В частности, потребовал лучше заботиться о своевременном обеспечении подчиненных всеми видами довольствия, развивать прикухонное хозяйство, усилить профилактику автодорожных происшествий, активнее бороться за экономию и бережливость. В работе с кадрами позаботиться о полной укомплектованности должностей прапорщиков, кропотливее заниматься с резервом на выдвижение. В управленческой деятельности отказаться от устаревших методов кабинетного руководства, больше внимания уделять конкретной организаторской работе в ротах, решительно искоренять формализм, бюрократизм, беспринципность и безответственность в работе.

В докладе начальника Политического управления подчеркивалась исключительная важность для дальнейшего совершенствования всей деятельности внутренних

войск реализации положений и выводов, содержащихся в выступлении товарища Л. И. Брежнева на ноябрьском [1979 г.] Пленуме ЦК КПСС, в постановлениях ЦК партии от 26 апреля и 2 августа 1979 года, в докладах Министра внутренних дел СССР на Всесоюзном совещании-семинаре руководящих работников органов внутренних дел и начальника внутренних войск на данном заседании Военного совета. Главным критерием оценки состояния идеологической работы, сказал генерал-майор С. П. Осташев, является степень ее влияния на боевую службу, учебу, укрепление организованности, порядка и воинской дисциплины в войсках. На состоявшихся партийных активах всесторонне обсуждены и намечены конкретные мероприятия по выполнению постановлений ЦК КПСС. Совершенствуются формы и методы партийно-политической работы.

В то же время, отметил докладчик, в некоторых частях и соединениях много усилий затрачивается на обсуждение и разработку мероприятий, направленных на улучшение партийно-политической работы, а вот забота о претворении их в жизнь в достаточной мере не проявляется. Часть военнослужащих не охватывается идейным, политическим и воинским воспитанием. Этим в значительной мере объясняются все еще имеющиеся недостатки в боевой службе, обучении личного состава и воинской дисциплине. Значит, пора от слов и призывов перейти к конкретным делам по обеспечению высокого научного уровня, боевого наступательного характера нашей пропаганды и агитации, добиваться, чтобы теоретические знания в полной мере реализовывались в практической работе. Учитывая огромное значение устной пропаганды и агитации, надо тщательно подбирать пропагандистов из числа наиболее грамотных, примерных в моральном и нравственном отношении офицеров. Тематику и содержание лекций, докладов, бесед теснее увязывать со спецификой задач, выполняемых личным составом подразделений.

Начальник Политического управления обратил внимание на необходимость активизации политико-воспитательной работы в караулах и войсковых нарядах, добиваясь глубокого понимания святости поста и неукоснительного соблюдения уставного требования о неприкосновенности часового. Следует повсеместно узаконить ритуал заступления на боевую службу и возвращения после выполнения ее задач, поднятие флага в честь победителей, замечать и отмечать отличившихся. Докладчик подчеркнул важность воспитания у личного состава политической бдительности, непримиримости к буржуазной идеологии, недопустимости беспечности и ротозейства, особенно в дни подготовки и проведения Олимпиады-80.

Генерал-майор С. П. Осташев рекомендовал строже подходить к оценке состояния воинской дисциплины, изыскивать и осуществлять более действенные формы воспитания у военнослужащих дисципли-

нированности. Решительно изживать факты неуставных, нетоварищеских взаимоотношений в воинских коллективах, широко привлекать к этой работе партийных и комсомольских активистов. Выполнение требования постановления ЦК КПСС о полном искоренении всяких нарушений прапорядка, ликвидации преступности, устранении причин, ее порождающих, — одна из важнейших задач всего личного состава войск.

В докладе подчеркивалась важность укрепления единоначалия, личной примерности руководителей во всем, борьбы с пьянством, оковитательством, попытками приукрасить истинное положение дел, необходимость улучшения руководства социалистическим соревнованием под девизом «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!», который полностью отражает основные направления деятельности войск. Докладчик подверг критике те партийные организации, которые пытаются стоять в стороне от насущных задач, не всегда выявляют конкретных виновников недостатков в боевой службе, учебе и дисциплине. Обратил внимание на более вдумчивое руководство комсомольскими организациями, активизацию их роли в воспитании молодежи, организации культурного досуга, на подготовку и проведение отчетов и выборов, которые должны стать боевым смотром комсомольских рядов.

По затронутым в докладах начальника внутренних войск и начальника Политического управления вопросам выступили начальники управлений внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР, по Западной Сибири, начальники политотделов внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, по Северо-Западной зоне, командиры двух соединений и начальник Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

Участники учебно-методического сбора прослушали доклад начальника штаба внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенанта И. Н. Витенко — о работе командиров и штабов при уяснении задачи, оценке обстановки и принятии решения, по осуществлению контроля и оказанию помощи частям и подразделениям; заместителя начальника внутренних войск по боевой подготовке генерал-майора К. Л. Кузнецова — о путях и методах повышения эффективности боевой учебы, командирской и методической подготовки офицеров, прапорщиков и сержантов; заместителя начальника внутренних войск по кадрам генерал-лейтенанта И. Ф. Мельника — об улучшении индивидуальной воспитательной работы старших начальников с подчиненными офицерами и прапорщиками; заместителя начальника внутренних войск по тылу генерал-майора интендантской службы О. М. Сергеева — об улучшении хозяйственной деятельности управлений, соединений и частей в свете по-

становления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы».

Для участников учебно-методического сбора были прочитаны лекции об идеях противоборьбе двух систем и задачах борьбы с буржуазной и оппортунистической идеологией; о деятельности КПСС по осуществлению внешнеполитической программы, выработанной XXV съездом партии; о взглядах вероятных противников на ведение диверсионно-разведывательной деятельности в современной войне. Методом группового упражнения с ними были отработаны объем и порядок работы командира, штаба и политоргана по руководству частями при осложнении обстановки. Состоялся обмен опытом работы: командиров соединений и начальников военных училищ — по наиболее актуальным вопросам их повседневной служебно-боевой деятельности; начальников политотделов — о планировании и проведении партийно-политической работы политотделами соединений и частей, о повышении качества партийно-политической информации, о подготовке к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик, в местные Советы народных депутатов, о проведении отчетно-выборных собраний в комсомольских организациях и подготовке к проведению комсомольских конференций.

Итоги учебно-методического сбора подвел член Коллегии МВД СССР, начальник внутренних войск генерал-полковник И. К. Яковлев. Он подчеркнул, что соединения и части внутренних войск благодаря постоянной заботе партии и правительства, Коллегии МВД и лично Министра генерала армии Н. А. Щелокова располагают всеми возможностями, которые надо использовать по-государственному, по-партийному в интересах достижения более высоких результатов. Не следует забывать, что 1980 год — год особый, год 110-летия со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Олимпиады-80, завершающий год 10-й пятилетки, настойчивой борьбы за достойную встречу XXVI съезда КПСС. Значит, трудиться надо по-особому, с еще большей энергией и энтузиазмом, еще более организованно, эффективно и качественно. Поставив конкретные задачи по повышению надежности охраны объектов, подготовке личного состава к участию в охране общественного порядка во время Олимпиады-80, по дальнейшему укреплению воинской дисциплины, совершенствованию работы с кадрами, стиля и методов управленческой деятельности, начальник внутренних войск сказал в заключение, что достигнутые рубежи надо рассматривать как плацдарм для завоевания новых высот в совершенствовании боевой готовности. А для этого нужно создать обстановку высокой требовательности, организованности, творческого отношения к делу на всех участках.

**НАШ ДЕВИЗ: „БЫТЬ ВЕРНЫМИ ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА,
ОБРАЗЦОВОЙ СЛУЖБОЙ МНОЖИТЬ СЛАВНЫЕ БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ.
НАСТОЙЧИВО ГОТОВИТЬ ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС!“**

НЕ ТОЛЬКО СЕКУНДЫ

Во время разговоров с командирами взводов о путях повышения эффективности занятий по боевой подготовке, действительности социалистического соревнования лейтенант С. Алпеев сказал: «А чего здесь сложного? При отработке любой темы, любого учебного вопроса можно добиться состязательности, заинтересованности у подчиненных. Ведь существуют вполне определенные критерии оценок, известные нормативы, всегда под рукой секундомер. Засекай время, выставляй баллы, сравнивай, делай выводы. Вот и вся премудрость».

Безусловно, офицер прав, если речь вести лишь о секундах и оценках. Но ведь нужно сделать так, чтобы соревнование воспитывало воинов, прививало им коммунистическое отношение к труду, помогало выработать активную жизненную позицию. А это нелегко. Иногда бывает и так, что солдат хорошо развит физически, отлично успевает по боевой и политической подготовке, бдительно несет боевую службу. И в то же время нарушает воинскую дисциплину, неуважительно относится к товарищам. По баллам и секундам он — отличник, а по действиям, если оценить их со всех сторон, — этого не скажешь. Вот почему нельзя определять победителей лишь по цифровым показателям и соревнование сводить только к экономии секунд и выполнению нормативов. Главное — добиться сознательного отношения военнослужащих к выполнению воинского долга, в том числе и к выполнению конкретной задачи.

Сошлюсь на пример. Рядовые О. Алимбетов и Ж. Жуматаев не укладывались в норматив по надеванию противогаза. Командир отделения не раз тренировал их, но дело не двигалось с места. Тогда командир взвода поинтересовался, почему солдаты действуют так нерасторопно. В ответ они заявили, что не видят смысла в том, чтобы укладываться в норматив: это, дескать, не важно, раньше или позже на две секунды ты надел противогаз.

Командир взвода разъяснил подчиненным, что время каждого норматива определено опытным путем, с учетом требований боевой обстановки, а в ней бывает дорога каждая секунда, и нередко она может решающим образом повлиять на ход дела. Для наглядности офицер вызвал из строя двух отличных солдат и скомандовал им и рядовым Алимбетову и Жума-

таеву надеть противогазы, выбрать огневую позицию впереди двадцать метров и изготовиться к бою. Отличники уже готовы были открыть огонь, в то время как отстающие едва справились с противогазами. И как только они двинулись вперед, офицер дал вводную: «Вы поражены огнем противника». А потом, обратившись к солдатам, спросил:

— Теперь вам понятно, зачем надо топориться?

Рядовые Алимбетов и Жуматаев согласно кивнули. Конечно, не сразу они преодолели отставание, но учатся с тех пор примерно.

Два раза в году в подразделение прибывают молодые солдаты. Знакомы новичков с задачами, выполняемыми личным составом, с традициями роты, лучшими людьми, мы прививаем им чувство гордости за свое подразделение, ответственность каждого за дела коллектива. Например, организуя соревнования по лыжам, волейболу, кроссу или другим видам спорта, тщательно готовим участников, напоминаем, что от их результатов зависит успех коллектива, его честь и т. д. И люди понимают это, стараются не ударить в грязь лицом.

Весьма важно, на мой взгляд, своевременно сообщать личному составу о заслугах, положительных примерах в деятельности как отдельных воинов, так и всего коллектива. Получила, например, рота какую-то награду, пусть даже незначительную, — мы обязательно скажем, что в ней — труд каждого. Награждены в роте три офицера знаками «За отличие в службе» I и II степени, — мы ставим их в пример. Отличился солдат при несении боевой службы, — его непременно похвалят перед строем за находчивость, смекалку.

Все это положительно влияет на формирование коллектива, способствует развитию здорового соперничества, укреплению дружбы и товарищества. Следовательно, организуя соревнование, командир должен иметь в виду, что оно предполагает не просто борьбу за перекрытие тех или иных норм, состязание в ловкости, но и нравственное совершенствование военнослужащего.

Приведу пример. Часовые КПП Н. Щучкин и Д. Саралидзе соревнуются между собой. Формально победителем можно назвать Саралидзе: он не имеет замечаний по службе, на посту действует четко, безошибочно, а Щучкин имел замечания за

оплошность при досмотре автотранспорта. Но вот, подводя итоги за месяц, я назвал лучшим часовым КПП рядового Щучкина. И не случайно. Рядовой Саралидзе считает, что он все знает и учиться ему нечему. Поэтому нередко вступает в пререкания с сержантами, высокомерно ведет себя с молодыми солдатами. Щучкин же, наоборот, — в постоянном поиске, стремится улучшить показатели по боевой службе и учебе, дисциплинированный, скромный солдат. Объявляя свое решение, я добавил, что рядовому Саралидзе надо сделать вывод из этого, что у него есть все возможности обойти своего соперника. Щучкину же посоветовал не сбавлять темпов в боевой службе и учебе, дабы не уступить перзенства. Соревнование продолжается.

Однажды я услышал разговор солдат в комнате для курения. Рядовой Т. Гизатулин жаловался на трудности службы. Его поддержал рядовой В. Епишкин. И хотя большинство военнослужащих не разделяли их точку зрения, сам по себе факт заслуживал внимания. Посоветовавшись с политработником, активистами роты, мы решили провести читательскую конференцию по книге Л. И. Брежнева «Малая земля». Перед началом я зачитал отрывок из произведения, в котором рассказывалось о лишениях и страданиях, выпавших на долю героических защитников Малой земли. Постепенно разговор перешел на темы из жизни подразделения. Речь шла о том, что и сейчас порой нелегко солдатам выполнять свои обязанности, но эти трудности не идут ни в какое сравнение с теми, которые вынесли на своих плечах советские воины в Великую Отечественную войну. На поле боя они соревновались между собой в том, кто больше уничтожит гитлеровцев. Иногда приходилось действовать с риском для жизни, чтобы сдержать свое слово. Касаясь жизни роты, солдаты называли фамилии тех, кто ленится в учебе, нарушает дисциплину, прячется за спины товарищей, не выполняет социалистических обязательств.

Так, казалось бы, случайный эпизод послужил предметом для большого разговора о солдатском долге перед Родиной, о необходимости стойко переносить все тяготы и лишения военной службы. Конеч-

но, он оставил заметный след в сознании воинов.

При определении победителей соревнования в отделениях, взводах, роте мы, безусловно, учитываем поведение солдат, их отношение к делу, участие в общественной работе и т. п. Но нередко бывает так: нарушил солдат дисциплину, мы глубоко не разобрались в причинах, спешим наказать его, зачислить в отстающие. Между тем военнослужащий осознал свой проступок, как и прежде, добросовестно несет службу, но тем не менее на каждом собрании о нем говорят как о недисциплинированном, образно говоря, склоняют по всем падежам. Разумеется, подобная постановка дела к хорошему не приведет, такому нарушителю, оказавшемуся в изоляции от коллектива, трудно самому встать на верный путь.

Помнится случай с рядовым Ф. Хановым. Однажды он самовольно ушел за пределы подразделения, но вскоре вернулся и честно доложил обо всем. Командир взвода принял решение строго наказать подчиненного. Я посоветовал не торопиться с выводами, поскольку человек понял всю серьезность своего проступка, а раньше замечаний не имел. Мы поговорили о случившемся на собрании личного состава, при подведении итогов соревнования рядовому Ханову снизили оценку на балл, но наказывать не стали. Как показали последующие события, это решение было правильным: рядовой Ханов добросовестным трудом восстановил свое доброе имя.

Степень сознательности человека цифрами не выразишь. Поэтому при подведении итогов соревнования, определении победителей мы в первую очередь учитываем морально-психологическую обстановку в коллективе: боевую слаженность, войсковое товарищество, сплоченность. Ведь экономленные секунды, удачная стрельба — успех зыбкий, если в подразделении не сложились подлинно коммунистические отношения между военнослужащими, если там не утвердился уставной порядок, атмосфера высокой требовательности воинов друг к другу, исполнительности, гордости за ратный труд.

Старший лейтенант Р. ГАСАНОВ,
командир роты.

ПОМОГАЕТ СОРЕВНОВАНИЕ

Подбор и подготовка групп преследования — процесс ответственный и трудоемкий. Чтобы облегчить его, у нас по специально разработанному плану ежеквартально проводятся между такими войсковыми нарядами соревнования, помогающие выявить наиболее подготовленных военнослужащих для ведения розыска. Победителей определяют по наибольшему количеству набранных баллов и полученным оценкам.

По положению к соревнованиям привлекается личный состав, входящий в группы

преследования (отданный приказом по части), совместно с инструкторами службы собак. Соревнование проходит в три этапа: сперва в роте, потом в батальоне и, наконец, в части. В финале участвуют победители предыдущих этапов. Проверяются следующие вопросы.

Первый — сбор группы преследования. Время засекается от команды «В ружье!» до доклада начальника розыскного наряда о готовности к действиям. Учитывается экипировка военнослужащих. Согласно разработанному нами нормативом ставятся

оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Соответственно начисляются баллы: 20, 15, 10.

Второй вопрос — измерение следа человека: общая длина подошвы по осевой линии в крайних точках закруглений носка и каблука, ширина подметочной части в самом широком месте и длина каблука по осевой линии. Допустимая ошибка в измерениях — 0,5 см. Оценки за показанное время — «отлично» (15 баллов), «хорошо» (10 баллов), «удовлетворительно» (5 баллов).

Третий вопрос — проработка «слепого» следа двухчасовой давности на расстоянии 5 км в условиях средней сложности. Выполнение задания по времени дает за отличную, хорошую и удовлетворительную оценки соответственно 75, 50 и 25 баллов.

Четвертый вопрос — обнаружение четырех предметов на линии следа (в комплексе при отработке предыдущего вопроса). За обнаружение всех предметов — «отлично» (10 баллов), трех предметов — «хорошо» (7 баллов), «удовлетворительно» — двух предметов (3 балла).

Пятый вопрос — выборка человека по запаху его вещи из группы численностью до 6—8 человек. «Отлично» — с первого пуска (начисляется 30 баллов), «хорошо» — со второго пуска (15 баллов), «удовлетворительно» — с третьего пуска (5 баллов).

Шестой вопрос — задержание с помощью служебной собаки убегающего человека на расстоянии 100 м с двусторонней стрельбой холостыми патронами. Выставляются оценки: «отлично» — при активном задержании с крепкой хваткой и перехватыванием (20 баллов), «хорошо» — при активном задержании с крепкой хваткой без перехватывания (10 баллов), «удовлетворительно» — при активном задержании без перехватывания (5 баллов).

При оценке действий возможно снижение количества баллов. Например, за неуккомплектованность одним предметом сумки начальника группы преследования, как и сумки инструктора розыскной собаки, — на 2 балла. При ошибке в измерении следа более 0,5 см снимаются 5 баллов. При непроработке следа, а также когда собака не сделала выборку с третьего пуска или не пошла на задержание убегающего человека с двусторонней стрельбой, группа преследования снимается с соревнования.

Действия группы преследования оцениваются по набранным баллам, оценки выставляются в журнале учета боевой и политической подготовки каждому военнослужащему, а служебным собакам — в дневнике учета их тренировок. Если группа наберет менее 130 баллов, первое место ей не присуждается.

Разработано у нас положение и проводятся соревнования на лучшего часового, несущего службу на автомобильном (железнодорожном) КПП, и дрессировщика (инструктора), участвующего в поиске грузов. В этом соревновании (также проходящем в три этапа) участвуют все военнослужащие, назначаемые часовыми КПП и от-

данные приказом по части. В каждой группе (команде) должно быть по два военнослужащих, выполняющих обязанности часовых КПП, и по два дрессировщика с закрепленными за ними собаками.

Для проверки качества неполного обьеса часовым (осмотр двигателя, кабины, нижней части машины) в автомобиле маскируют три предмета. Баллы начисляются в зависимости от потраченного на обнаружение предметов времени. Если оно отличное (норматив у нас тоже разработан), за обнаруженные три предмета даются 20 баллов, за два — 10, за один — 5. Если время хорошее, за три предмета начисляются 15 баллов, за два — 7, за один — 3. При удовлетворительном времени за три предмета даются 10 баллов, за два — 5, за один — 2 балла.

Проверку работоспособности служебных собак производят на КПП при досмотре транспорта, загруженного продукцией, и при наличии специфических запахов (бензин, керосин, сольерка и др.). Собака работает без поводка по командам, подаваемым дрессировщиком, находящимся на эстакаде. При обнаружении человека она должна подать голос.

Если эти условия соблюдались полностью, действия ее оцениваются так: «отлично» (75 баллов), «хорошо», (50 баллов), «удовлетворительно» (25 баллов).

В положении есть примечание: при применении собаки на поводке снимаются 10 баллов, за нарушение последовательности осмотра часовым автомобиля начисляется на 3 балла меньше, а за обнаружение человека в грузе без подачи собакой голоса — соответственно на 10 баллов.

Первое место в соревновании военнослужащих, выполняющих обязанности часовых КПП, присуждается тому, кто набирает 75—95 баллов, второе — 40—60, третье — не менее 30 баллов.

Для удобства определения победителей составляются карточки участников соревнования, в которые заносятся фамилии военнослужащих, вид соревнования, время выполнения задачи (норматива), количество набранных баллов и занятое в соревновании место. Карточки по заполнении подписываются членами комиссии.

В состав комиссии, проводящей соревнования, обычно включаются начальник штаба части (председатель), начальник подготовки и службы собак, начальник штаба батальона.

Практика убедила нас, что подобные соревнования, если они, конечно, проводятся систематически и тщательно готовятся, являются хорошим подспорьем в подборе групп преследования, тренировки розыскных собак, а также в подготовке военнослужащих для выполнения обязанностей на КПП. В каждой части, которая занимается такой службой, естественно, могут быть свои особенности в проведении этих соревнований, но важно одно — чтобы они играли ведущую роль в учебном процессе и в конечном итоге заметно влияли на качество боевой службы.

Капитан В. МЕДВЕДУК.

Часовому — неослабное внимание



Важные государственные задачи выполняют, неся боевую службу в караулах и войсковых нарядах, военнослужащие внутренних войск. Им поручена охрана объектов, свойственной специфике их служебно-боевой деятельности. Непрерывно, круглосуточно, в любую погоду стоят на постах часовые.

Уважение личности часового, его прав и достоинства — в традициях Коммунистической партии и советского народа. Часовой окружен у нас вниманием и заботой, ему оказывается всяческий почет. Отважным часовым посвящены песни, повести и рассказы, стихи и любительские фильмы, картины самодеятельных художников. Их именами названы улицы и школы, пионерские отряды и коллективы трудящихся. Многие часовые удостоились государственных наград, являются обладателями нагрудных знаков «За отличие в службе», нередко обеих степеней. Об умелых и решительных действиях воинов на посту рассказывается на страницах войсковой печати.

Героическая летопись внутренних войск, их повседневная жизнь богаты примерами мужества, стойкости, неусыпной бдительности воинов, которые не раз срывали преступные замыслы злоумышленников.

Сложна и нелегка караульная служба. Уставом гарнизонной и караульной служб, утвержденным Указом Президиума Верховного Совета СССР, она юридически признана выполнением боевой задачи. Потому-то и право заступить на пост военнослужащие приобретают только после принятия присяги, усвоения программы подготовки молодого солдата. И это закономерно. Для выполнения боевой задачи, воинского долга перед Родиной нужны осознанное чувство ответственности за клятву, которую торжественно произносит солдат, принимая присягу, а также определенная степень обученности военному делу.

Заступление на пост — акт государст-

венно-правовой. С этого момента часовой лично ответствен за целостность всего, что вверено ему под охрану. Всей суммой предоставленных ему прав и средств он призван пресечь любые попытки со стороны кого бы то ни было причинить ущерб государственным интересам, для охраны и защиты которых выставлен.

Часовой не имеет права оставить свой пост, пока не будет сменен или снят, если даже жизни его угрожает опасность. Он обязан продолжать нести службу и в случае внезапного заболевания или ранения, вызвав при этом начальника караула или разводящего.

Самовольное оставление поста является воинским преступлением.

Такие категорические требования к часовому определяются жизненной важностью охраняемых им объектов. Именно поэтому Советское государство, возлагая на часового ответственные обязанности, законодательно закрепляет за ним не только большие права, но и особую охрану этих прав и его личного достоинства. Служба часового на посту регламентируется так, чтобы он реально, на деле мог обеспечить неприкосновенность как охраняемого поста, так и самого себя.

Правовые гарантии неприкосновенности часового делают его поистине неприступным, надежно защищенным от всех, кто вознамерился бы противодействовать ему в выполнении боевой задачи, угрожать его жизни или охраняемому им посту.

Эти гарантии — в четких уставных нормах, определяющих подчиненность часового (устав до минимума сужает круг таких лиц), в строго установленном порядке допуска на пост. Никто, кроме лиц, которым подчинен часовой, не имеет права на беспрепятственный доступ к нему. Только они могут давать ему указания, вмешиваться в его действия на посту. Даже те, кому подчинен солдат, сержант по службе до заступления в караул (офицеры, прапорщики, сержанты, если они не являются лицами данного состава караула), могут быть допущены на пост не иначе, как в сопровождении начальника караула, его помощника или разводящего.

Целям обеспечения неприкосновенности часового служит порядок смены или снятия его с поста. Это вправе делать опять-таки только лица, которым он под-

чинен во время несения службы в карауле. Лишь одно исключительное обстоятельство — гибель начальника караула, его помощника и разводящего или физическая невозможность для них выполнять свои обязанности — признается единственным законным основанием для смены или снятия часового с поста командиром подразделения, выславшим караул.

Всех посторонних, приближающихся к посту или запретной зоне на расстояние, указанное в таблице постам и обозначенное на местности, часовой останавливает окриком и требует удалиться.

Детально регламентированы и правила допуска на пост начальника караула, его помощника, разводящего и сопровождаемых ими лиц в ночное время или в условиях ограниченной видимости. Устав обязывает часового убедиться в том, что идущий — действительно тот человек, за кого выдает себя, и только после этого разрешает ему движение, при необходимости требует осветить свое лицо, а остальным приказывает оставаться на месте.

Если же назвавшийся начальником караула, его помощником или разводящим окажется неизвестным или находящимся с ним лица не выполняют требования часового оставаться на месте, — часовой предупреждает, что будет применять оружие, и применяет его по нарушителям, если они не остановятся.

Запрещается проверять несение службы часового путем скрытного приближения к посту, попыток отобрать у него оружие и другими недопустимыми методами. С часовым шутки плохи.

Наконец, важнейшей гарантией неприкосновенности часового является его вооруженность и право применять оружие в случаях и по правилам, строго определенным уставом.

Устав требует, чтобы часовой находился на посту с заряженным и всегда готовым к действию оружием, и запрещает выпускать его из рук и отдавать кому бы то ни было, в том числе и лицам, которым он подчинен. Часовой, говорится в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР, обязан применять оружие без предупреждения в случае нападения на него, на часового соседнего поста или на охраняемые ими объекты. Он должен делать это и при отсутствии явного нападения, когда все уставные предупредительные меры, направленные на недопущение проникновения на пост посторонних лиц, окажутся безрезультатными. И если воин, несущий боевую службу, защищает себя, часового соседнего поста или охраняемые ими объекты от возникшей для них опасности и поступает при этом в точном соответствии с уставом, — его действия признаются правомерными и не влекут за собой ответственности.

Вот как обширен и логически завершен круг гарантий неприкосновенности часового, как глубока и емка правовая сущность, содержащаяся в крылатой уставной

формуле «часовой есть лицо неприкосновенное». И если часовой твердо знает свои права и обязанности, четко их выполняет, если ему присуще обостренное чувство долга и личной ответственности за сохранность порученного поста, если он отлично владеет оружием, дисциплинирован и бдителен, — он поистине неприступен, неприкосновенен. При безусловном соблюдении всех уставных положений, определяющих его действия на посту, никакой злоумышленник не получит возможности проникнуть на пост, на объект, завладеть оружием часового для осуществления преступных замыслов.

Абсолютное большинство военнослужащих внутренних войск несет боевую службу с сознанием личной ответственности за выполнение воинского долга перед Родиной. Право заступить на пост они воспринимают как высокую честь и большое доверие и отвечают на это образцовым несением боевой службы в караулах, войсковых нарядах, на постах. Солдаты, сержанты и прапорщики под руководством офицеров и самостоятельно постоянно повышают свои политические знания, глубоко изучают военное дело и правовые основы выполнения служебно-боевых задач. В возникающих сложных ситуациях они умело противопоставляют коварным намерениям злоумышленников всю сумму гарантий неприкосновенности часового, неусыпную бдительность, хладнокровие, выдержку, решительность и смелость, опирающиеся на боевое и служебное мастерство, на твердое знание своих обязанностей и прав, а когда требуется, не щадят своей крови и самой жизни.

Благодаря высоким морально-боевым качествам солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров части и подразделения внутренних войск успешно справляются с возложенными на них ответственными задачами по обеспечению надежной охраны порученных объектов. Все это — результат повседневного труда командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по организации боевой службы и ее политическому обеспечению.

Вместе с тем для отдельных военнослужащих требования уставов не стали еще законом повседневной жизни. Некоторые солдаты и сержанты неглубоко сознают, что они выполняют в карауле боевую задачу, и меру ответственности за невыполнение ее надлежащим образом, забывают о святости поста, утрачивают понимание особого положения часового, его неприкосновенности. И как следствие — допускают элементы беспечности, ротозейства, чрезмерной доверчивости и нерешительности в действиях при осложнении обстановки.

Чем все это может кончиться, убедительно показано в опубликованной в газете «Красная звезда» от 4 сентября 1979 года статье под заголовком «Часовой — лицо неприкосновенное». В ней рассказывается о происшествии, случившемся в карауле одного из подразделений Дальневосточного военного округа.

В три часа ночи на пост, охраняемый рядовым Волоховым, пришел «свой парень» — знакомый. Подойдя вплотную к часовому, он посветовал на головную боль, бессонницу, которые и заставили его выйти подышать свежим воздухом. Часовой посочувствовал ему. Зажурили...

Дорого обошлась часовому доверчивость. Бандиту нужен был автомат для осуществления своих преступных замыслов.

Часовой, естественно, не знал о преступных намерениях злоумышленника. Да и знать ему об этом не нужно было. У него была конкретная и ясная боевая задача — охранять порученный пост, не допуская к нему, как записано в уставе, ближе расстояния, указанного в таблице поста и обозначенного на местности, никого, кроме лиц, которым он подчинен. Часовой преступно пренебрег этим безапелляционно категорическим требованием, жестоко поплатился сам и поставил под угрозу жизнь других людей.

Случай невероятный, исключительный. И он не может не насторожить. Вывод из него должны сделать все командиры и политработники, все военнослужащие внутренних войск, караульная служба для которых — повседневная задача.

При самом ближайшем рассмотрении такие явления могут возникнуть как следствие или неисполнительности часового, любого другого лица караула, или их беспечности, или, наконец, непонимания важности выполняемой задачи, притупления чувства ответственности.

Слов нет, вина за наступающие в таких случаях последствия ложится прежде всего на тех военнослужащих, которые непосредственно допустили их. В самом деле, каждый солдат должен готовиться к заступлению в караул, как к выполнению боевой задачи, а не как к «прогулке в обнимку с автоматом». Но корень зла, в конечном итоге, — в просчетах командиров и политработников, призванных обучать и воспитывать подчиненных, организовывать службу караулов, войсковых нарядов, квалифицированно, с обостренным чувством ответственности руководить ею.

Причиной подобных происшествий может стать ослабление внимания к часовому как главной фигуре караула. Командирам, политработникам, партийным и комсомольским организациям в решении вопросов боевой службы надо полнее осознавать и учитывать ее особенности и специфику для внутренних войск. Подразделения несут ее не эпизодически, а непрерывно, круглосуточно. Солдаты и сержанты, сменяя друг друга, значительную часть времени проводят непосредственно на боевых постах, случается, что на одних и тех же, иногда определенное время без каких-либо существенных изменений обстановки и, как правило, в том же составе.

Эти обстоятельства требуют постоянного внимания командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций к службе караулов, войсковых

нарядов, часовых. Их долг — уметь противопоставлять комплекс организационных и воспитательных мер всем факторам, могущим отрицательно повлиять на боевую активность воинов, их морально-психологическую готовность к бдительному несению службы на протяжении всего времени пребывания на посту.

Не следует ни на минуту забывать, что все решения на посту часовой принимает и осуществляет самостоятельно. И от того, насколько он хорошо обучен, подготовлен в моральном, боевом и физическом отношении, насколько твердо знает предписанный уставами порядок выполнения обязанностей и умеет пользоваться предоставленными правами, зависит судьба выполнения боевой задачи караулами, войсковыми нарядами.

Поэтому ничто из того, что может повлиять на уровень несения службы часовыми, не должно ускользать из поля зрения командиров и политработников. Вся атмосфера во время подготовки и несения личным составом караулов и войсковых нарядов боевой службы должна эффективно способствовать активизации моральных и психических сил, воли воинов, настраивать их на ответственное отношение к своим обязанностям, умелое и самоотверженное поведение.

Здесь важно все: и качество инструктажа заступающих в караул, исключая какие-либо условности и упрощения, и строгость и торжественность ритуала развода и смены караулов, а также встреч личного состава, возвращающегося по окончании службы в подразделение, и твердый уставной порядок в караульных помещениях и на постах, и своевременное, в полном объеме удовлетворение бытовых нужд военнослужащих.

Судьба боевой службы решается в роте, карауле, войсковом наряде. Они-то и должны быть центром сосредоточения сил командиров, штабов, политорганов. Надо больше на месте учить офицеров подразделений организовывать боевую службу на твердой уставной основе, совместными усилиями, не подменяя командиров и политработников рот, насаждать и поддерживать строгую дисциплину в караулах и на постах, добиваться, чтобы караулы, войсковые наряды, все входящие в их состав лица образцово выполняли свои обязанности, постоянно находились в той степени напряженности, собранности, боевой готовности, которые позволяли бы им мгновенно и правильно реагировать на любые изменения обстановки. Именно такого стиля работы требует от нас ноябрьский (1979 г.) Пленум ЦК КПСС, подчеркнувший, что нужны не только слова о дисциплине, не только призывы к порядку, а прежде всего — кропотливая организаторская работа, четкая проверка исполнения.

Следует резко повысить роль контроля за службой караулов, войсковых нарядов, часовых, снять с него налет формализма, поверхностности и безответственности, сеющих в сознании людей равнодушие, при-

тупляющих чувство долга, остроту бдительности. Надо сделать контроль систематическим, глубоким, предметным и эффективным средством своевременного обнаружения и устранения недостатков в организации и несении боевой службы, предупреждения отрицательных явлений.

Поддержанию постоянной морально-психологической готовности, бдительности, четкости действий часовых на постах в решающей степени способствует непрерывное, целеустремленное, действенное политическое влияние на личный состав. Всякий раз нужны наиболее целесообразная расстановка партийных и комсомольских активистов по постам и сменам, личная примерность коммунистов и комсомольцев в дисциплине.

Предъявляя высокие требования к подчиненным, командирам нельзя забывать о силе ободряющего слова, отзывчивости, душевной теплоте к людям. Неуместны нигде, а на боевой службе особенно, окрик, нотация, грубость. Они — удар по настроению людей, а значит, и по их боевой активности.

Слово о часовом должно постоянно звучать во весь голос — из уст и агитатора, и редактора боевого листка, и всех тех, кто проверяет практическое несение службы караула.

Пропаганде замечательных традиций внутренних войск, возвышению личности часового, его роли и места в решении задач боевой службы призваны активно действовать клубы, библиотеки, советы ленинских комнат, многотиражная и стенная печать.

Всеми формами и методами необходимо систематически пропагандировать требования военной присяги, воинских уставов, других документов, регламентирующих боевую службу, и вести эту работу не вообще, а конкретно, на научной основе, заложенной в самих уставах, убедительно, доходчиво, в тесной связи с повседневной служебно-боевой деятельностью личного состава. При этом важно воспитывать у всех военнослужащих уважение к правам и обязанностям часового, понимание глубокой правовой сущности положений о его неприкосновенности и ее законных гарантий, чувство святости поста, полнейшей недоступности его для кого бы то ни было, за исключением лиц, имеющих на это право по уставу. Надо раз и навсегда покончить со встречающейся еще иногда незаконной, порочной и опасной практикой самостоятельной смены и подмены часовых.

Главным критерием оценки всей политической работы по подготовке личного состава к боевой службе и в процессе ее несения является степень ее влияния на конечные результаты выполнения боевой задачи караулом, войсковым нарядом, часовыми.

В достижении образцового несения службы каждым часовым велика роль социалистического соревнования. Необходимо

поддерживать в караулах, войсковых нарядах неослабевающий накал здорового соперничества за знание солдатами и сержантами табеля постам, уставных положений, определяющих порядок несения службы часовыми, за лучшую оценку практического ее несения, отношение к требованиям внутреннего порядка в карауле.

Постоянное внимание к часовому должно четко просматриваться и в дисциплинарной практике командиров. Наши часовые заслуживают того, чтобы их усердие в боевой службе замечалось, достойно и оперативно отмечалось.

* * *

Всякому роду войск свойственны свои особенности. И одна из таких особенностей для внутренних войск — повышенные требования к соблюдению социалистической законности. В духе строжайшей, сознательной законопослушности воспитывает Коммунистическая партия советский народ и его вооруженных защитников. «Уважение к праву, к закону, — подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев, — должно стать личным убеждением каждого человека. Это тем более относится к деятельности должностных лиц. Любые попытки отступления от закона или обхода его, чем бы они ни мотивировались, терпимы быть не могут» (Ленинским курсом. М., Политиздат, 1973, т. 3, стр. 285).

Не трудно представить, насколько важны эти требования для воинов внутренних войск, чья служебно-боевая деятельность основана на детально регламентирующих ее правовых документах. Уставы не содержат каких-либо рекомендаций, выполнение которых отдавалось бы на усмотрение того или иного лица караула, войскового наряда. В них все — закон, где нет никакого разрыва между буквой и духом.

Требования постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» целиком и полностью относятся и к внутренним войскам исходя из их предназначения.

Долг командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций — повседневно учить и воспитывать военнослужащих так, чтобы, решая задачи боевой службы, они сами были всегда и во всем образцом законопослушности, и в первую очередь в отношении к исполнению своих обязанностей в карауле, войсковом наряде, на посту, а также в осуществлении своих прав, которыми они наделены для успешного выполнения этих обязанностей.



НАЗНАЧАЕТСЯ НА СУТКИ

Подразделения нашей части выполняют различные задачи — конвоирование по плановым и сквозным маршрутам, судебное и встречное конвоирование, охрана объектов исправительно-трудовых учреждений, осуществление надзора за лицами, содержащимися в ЛТП, в том числе в многочисленных местах их работы, и другое. Достаточно сказать, что ежесуточно выделяется большое количество караулов, которые отправляются на службу и прибывают в подразделения в самое различное время. Это требует не только соответствующей подготовки людей, четкой организации выполнения задач, но и непосредственного руководства караулами в течение суток, координации усилий разнообразных звеньев, непрерывного контроля.

В таких условиях особую роль призван играть дежурный по караулам. Помимо поддержания высокой бдительности и дисциплины на боевой службе, сбора данных обстановки на объектах, он должен по мере необходимости вмешиваться в служебно-боевую деятельность, порой даже решать какие-то вопросы с взаимодействующими органами, особенно в отсутствие командира, когда в штабе заканчивается рабочий день. Надо в деталях знать все, что делается там, где несут службу караулы, и должным образом влиять на ход дела. Тем более что для этого у нас имеются немалые возможности: большинство караулов, хотя и удалены друг от друга, все же сосредоточены в сравнительно ограниченном районе — в пределах города или вблизи него.

Наши дежурные по караулам хорошо справляются со своими обязанностями не только в нормальной обстановке, но и при ее осложнении. Вот пример. В двадцать три часа майору А. Артеменко доложили, что несколько пьяных хулиганов учинили беспорядки вблизи запретной зоны одного из наших объектов, а один даже начал стрелять из охотничьего ружья. Дежурный по караулам немедленно поднял дежурное подразделение (через дежурного по части) и с группой усиления тотчас выехал к месту происшествия. Прибыв на объект, он совместно с начальником караула усилил его охрану и принял меры к задержанию нарушителей общественного порядка. Надо прямо сказать, от личного состава требовались смелые и решительные действия. С самой лучшей стороны показал себя в этих условиях майор Артеменко. Он проявил и распорядительность, и умение ориентироваться в обстановке, и большую волю. Серьезных эксцессов удалось избежать.

Всегда ли дежурные по караулам действовали так энергично, умело, эффективно? Нет, не всегда. И прежде всего пото-

му, что недооценивалась их роль. Раньше кое-кто считал, что отдача, дескать, от них незначительная, в то время как нагрузка на офицеров возросла.

И действительно, отдельные товарищи не проявляли должной активности на службе. Вместо того чтобы самостоятельно решать все задачи, входящие в обязанности дежурного по караулам, некоторые старались даже незначительные вопросы согласовывать с командиром, начальником штаба. В общем, чувствовали себя неуверенно, боялись ответственности.

Причины таких недоработок, упущений в деятельности дежурных по караулам крылись в их слабой компетентности, в недостаточном продуманном подборе людей. Вначале к этому виду дежурства привлекались почти все офицеры штаба, политаппарата и служб тыла, порой даже малоопытные. Конечно, такие не могли оказать сколько-нибудь существенного влияния на боевую службу. Не случайно, например, проверяемые ими караулы, как правило, получали только отличные оценки, а недостатки своевременно не вскрывались.

Все это заставило нас задуматься: какими качествами нужно обладать дежурному по караулам? Еще раз пересмотрели его права и обязанности, а уж потом определили, чему учить офицеров. Дежурный по караулам должен хорошо ориентироваться в обстановке, принимать грамотные решения при ее изменении, настойчиво проводить их в жизнь. Безусловно, он обязан знать расположение объектов, судебных учреждений и обменных пунктов в месте дислокации части и вблизи него, маршруты конвоирования осужденных и порядок организации службы в соответствии с планами охраны, состояние ИТСО и способы связи с караулами, умело вскрывать недочеты в несении службы и преимущественно на месте устранять их, помогать начальникам караулов в затруднительных ситуациях. Естественно, надо знать руководящие документы, касающиеся боевой службы, обязанности лиц караулов, наряжаемых от части, планы охраны объектов и планы надзора, уметь поддерживать во время дежурства контакты с взаимодействующими органами. Как видим, от офицеров требуется широкая компетентность.

По предложению штаба был утвержден список лиц для назначения дежурными по караулам, в который включили наиболее опытных офицеров. И хотя они — люди знающие, с ними детально отработали действия дежурного по караулам в различной обстановке: по пресечению побегов преступников (одиночных, групповых, вооруженных), при пожаре и других стихийных бедствиях. Конечно, это прежде всего —

дело командира, штаба. Но первоначальное руководство караулами по планам действий ляжет на плечи дежурного по караулам, что обязывает его иметь соответствующие знания и навыки. Уточнили с офицерами данной категории места несения службы караулов, дислокацию взаимодействующих учреждений и способы связи с ними. Офицеров, назначаемых дежурными по караулам, учили быстро обобщать первичные данные обстановки, проводить развод караулов, проверять исправность специального оборудования транспортных средств, выделенных для конвоирования осужденных и перевозки военнослужащих. Отрабатывались вопросы сбора личного состава, контроля за выделением его от подразделений по задачам, подготовки колонны к маршу и руководства ею в пути до прибытия командира (начальника штаба). Завершающим этапом первой части подготовки офицеров к выполнению функций дежурного по караулам было командно-штабное учение.

На специальных занятиях показали работу начальника планового караула в начальном пункте, при приеме осужденных (подсудимых) в СИЗО. Все это позволило глубоко уяснить последовательность действий начальника караула непосредственно в следственном изоляторе, на станции, в вагоне, познакомиться с теми условиями, в которых предстояло оказывать практическую помощь, осуществлять контроль, решать возникающие вопросы.

С офицерами изучили планы охраны объектов, планы надзора, инструкцию дежурному по караулам. Не упустили и его работу по проверке подготовленности караулов к службе, их материально-технической обеспеченности, а также методику разбора действий караулов, особенно тех, в которых допущено нарушение.

В деталях продумали организацию взаимодействия этого лица с дежурным по части. Оно осуществляется в пределах их обязанностей, определенных инструкциями. В них четко разграничено, кто за что несет ответственность, по каким вопросам незамедлительно информируют друг друга, в чем помогают, когда и каким образом отдыхают, как поддерживают связь между собой, когда дежурный по караулам находится за пределами военного городка, и т. д.

Чтобы не оставалось никаких неясностей, дежурный по караулам и дежурный по части инструктируются начальником штаба одновременно. Примерная последовательность и объем инструктажа следующие: проверка знания обязанностей, итоги несения службы караулами, войсковыми нарядами и предыдущими дежурными, обстановка на охраняемых объектах, какие задачи выполняют караулы и где они находятся, кто и когда должен убыть на службу, в отпуск, в командировку, порядок развода и отправки караулов, заявки на автотранспорт, совместные действия при получении различных сигналов.

Затем ставятся конкретные задачи каждому. Дежурному по караулам: объем за-

дач на предстоящие сутки, какие караулы и когда проверить, кому, когда и в чем помочь, на что обратить особое внимание, время направления караулов к месту службы и выделяемых им транспортных средств, что согласовать с взаимодействующими органами, с кем и когда подвести итоги, о чем докладывать немедленно, а о чем во время смены, какую пожарную команду и откуда при необходимости вызвать. Ему также указывается порядок проверки знаний старшими автомобилей и водителями своих обязанностей и маршрутов движения. Дежурному по части: как и в какой последовательности выполнять обязанности, предусмотренные Уставом внутренней службы Вооруженных Сил СССР. Инструктаж заканчивается решением вводных.

По окончании развода новый дежурный по караулам принимает от старого дежурного указанные в описи документы. В установленное время они докладывают командиру части о приеме-сдаче дежурства. Первый — обо всех обнаруженных при приеме дежурства недостатках, второй — представляет письменный рапорт, в котором перечисляются проверенные караулы, выявленные при этом недочеты и меры, принятые для их устранения. Потом новый дежурный представляет командиру части книгу приема и сдачи дежурства. На период службы ему выделяется автомобиль.

Ежемесячно подводим итоги службы дежурных по караулам, делаем разбор характерных действий, положительных сторон и ошибок, ставим задачи на последующий период. Периодически обобщаем опыт лучших дежурных по караулам. Иногда он оформляется в виде методической разработки. А недавно, например, по инициативе капитана В. Правдина штаб с учетом практики передовых подразделений подготовил рекомендации по контролю за несением боевой службы часовыми КПП, а также порядку досмотра и пропуска транспортных средств через КПП. Такое учебное пособие помогло дежурным по караулам более конкретно проверять боевую службу. Квалифицированное стали выявляться недостатки в действиях часовых КПП, а на объекты меньше проникать запрещенных предметов.

Рассказывая о некотором опыте организации службы дежурных по караулам, мы не претендуем на его беспорность. Однако хотелось бы подчеркнуть, что в наших условиях необходимость в дежурном по караулам несомненна. У нас полностью изжиты грубые нарушения правил несения боевой службы, в чем, безусловно, и заслуга дежурных по караулам. Это не значит, конечно, что у нас нет нерешенных вопросов.

Штаб части знает свои недоработки и стремится их устранить. Одна из наших задач — дальнейшее совершенствование службы дежурного по караулам, в чем мы видим проявление конкретной помощи штаба командирам подразделений в повышении действительности контроля.

Подполковник В. КОРЫТКИН.

Обсуждаем тему
«Командир роты —
организатор службы»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ — ГЛУБОКИЙ АНАЛИЗ

Некоторые участники обсуждения вопросов организации боевой службы в ротном звене* справедливо отмечали, что подведение итогов боевой службы караулов и войсковых нарядов за сутки является важным звеном в повседневной деятельности командира подразделения. Прямо скажу, дело это не простое. Тут мало назвать отличившихся да поощрить победителей соревнования. Требуется предметный анализ каждого этапа выполнения задачи, умение делать выводы, извлекать уроки из недостатков. Нужна учеба на положительном примере. Так определяют подведение итогов руководящие документы.

Не берусь выдать какой-то эталон этой ежедневной работы в роте, поскольку в каждом подразделении своя специфика службы и свои условия, однако в любом случае должен соблюдаться принцип «прошли сутки — что они дали?» А возможности для всестороннего и обстоятельного разбора всегда есть. Даже если обстановка спокойная, стабильная, какие-то своеобразные штрихи в действиях начальника караула, его помощников, а также часовых, контролеров обязательно имеются, поскольку в общем-то день на день не похож. Готовясь к подведению итогов, стараюсь охватить различные стороны деятельности подчиненных, продумать, насколько она соответствовала обстановке на объектах, «нашупать» слабые места в работе, выделить то лучшее, что удалось достичь благодаря хорошей организованности, дисциплинированности и бдительности военнослужащих. Учитываю записи проверяющих в постовых ведомостях (в суточной ведомости надзора), доклад дежурного по роте, а также информацию сотрудников исправительно-трудового учреждения, с которыми всегда поддерживаю тесный контакт.

Прежде чем сделать окончательные вы-

воды, заслушиваю доклады начальников караулов и войсковых нарядов контролеров (после возвращения их со службы), Особо интересуюсь примерами бдительности, как соблюдалась социалистическая законность, правильно ли использовались технические средства, выполнены ли социалистические обязательства. Важны для меня и предложения подчиненных по дальнейшему улучшению качества боевой службы.

К подготовке данных для подведения итогов подключаю младших специалистов, офицеров. В свою очередь заместитель по политической части совместно с секретарями партийной и комсомольской организаций заслушивает комсогов, агитаторов, редакторов боевых листков, других комсомольских активистов о выполнении плана политической работы. С заместителями, а также с командиром взвода, чьи подчиненные были в карауле, определяем победителей социалистического соревнования, выявляем достойных поощрения, тщательно разбираем отдельные недостатки и определяем причины, их породившие. Времени на все это уходит немного, так как каждый, кому предстоит докладывать, готовится заранее, зато польза несомненна: ведь, подводя итоги, мне придется говорить с подчиненными не вообще, а конкретно, подтверждая мысли и суждения «осязаемыми» примерами и фактами.

Собирая людей для подведения итогов, я, конечно, учитываю, что разговор о выполнении ими задачи уже состоялся в карауле по сменам (в войсковых нарядах контролеров), где частично проанализирована служба часовых, часовых-операторов, часовых КПП (контролеров). Моя задача — оценить ее и дать ей более глубокий анализ. Первое слово — начальнику караула. Он кратко характеризует несение службы каждым солдатом и сержантом, объявляет индивидуальные оценки, кто победил в каждой соревнующейся паре и почему. Как правило, предоставляю возможность выступить и комсомольским активистам. В этом заложен свой смысл. С одной стороны, поднимается их авторитет в глазах сослуживцев, с другой — на них налагается определенная ответственность за объективную оценку действий комсомольцев.

Обязательно рассматриваю наиболее показательные действия часовых и караульных. Всегда помню о тех, кто заслуживает поощрения или просто доброго слова. О недостатках говорю кратко, но конкретно и обязательно разъясняю, как надо было поступить в том или ином случае. Не забываю, с кем и о чем можно говорить. Например, некоторые недочеты разбираем со всем личным составом, а что-то только с офицерами или с прапорщиками и сержантами. Но непременно стараюсь, чтобы разговор отличался критическим отношением к достигнутому. Это мобилизует подчиненных на более напряженное выполнение обязанностей на боевой службе в будущем, то есть завтра, послезавтра, ставит перед ними четкие и ясные цели. Заканчиваю подведение итогов выводами, конкретными

* «На боевом посту», № 2—12, 1979; № 1, 1980.

указаниями. Оцениваю выполнение служебно-боевой задачи в целом.

Бывают дни, когда обстановка на охраняемом объекте резко усложняется. Тогда требуется еще более тщательный разбор службы. Вот пример. Однажды в куче производственных отходов прапорщик В. Бондаренко заметил землю и гравий. У контролера возникло подозрение: «Не подкоп ли готовится?» Так оно и оказалось. Вскоре в подвале цеха на глубине около трех метров был обнаружен замаскированный лаз. Но как найти злоумышленника? Согласовали этот вопрос с руководством ИТК, продумали план действий. Осужденный, готовящийся к побегу, был своевременно обнаружен. Случай настолько поучительный, что его надо было разобрать максимально подробно, в деталях.

В ходе подведения итогов выступили солдаты и сержанты, прапорщики и офицеры. Каждому из них было что сказать, чем поделиться, каждый мог по-своему оценить то или иное явление. Заинтересованно слушал личный состав роты и начальника исправительно-трудового учреждения капитана внутренней службы А. Кузнецова. Толковые предложения по улучшению надзора внесли прапорщики В. Шербаков и А. Федченко. Дельно говорили также начальник караула сержант Х. Юсифов, часовой-оператор рядовой Т. Коркимбаев, помощник начальника караула по службе собак рядовой В. Овчинников. Словом, каждый поделился своими мыслями о действиях товарищей, высказал предложения по улучшению дела на своем участке службы. Детальное подведение итогов за сутки приобрело характер откровенного обмена мне-

ниями, опытом службы, анализа ее глубинных явлений вообще.

Не остается без внимания не только учебная, но и воспитательная сторона разбора службы. Стараюсь не проглядеть за оценками и иными показателями человека, выполняющего обязанности на посту. Стремлюсь всегда подметить, почему тот или иной военнослужащий, скажем, нарушил форму одежды или неверно вел себя в какой-то ситуации. О тех, кто не выполняет личных обязательств, разговор всегда особый, справедливая критика перед всем коллективом, как правило, очень действенна. Но все же главная цель подведения итогов за сутки, как мне думается, — это учить людей на положительном опыте.

Не забываю и суточный наряд. В итоге ни один военнослужащий роты, несший службу в течение суток, не остается без справедливой и взыскательной оценки за свой ратный труд. Ибо подведение итогов — не простая констатация фактов и событий. Это четкая характеристика действий как караула и войсковых нарядов контролеров в целом, так и каждого военнослужащего в отдельности. Это пристальное рассмотрение каких-то важных на данный период времени вопросов, наконец, это деловые советы, как избежать просчетов при выполнении обязанностей в различных ситуациях, при резком изменении обстановки, как взаимодействовать с администрацией ИТК. По существу, с подведения итогов службы у командира начинается созревать очередное решение на сутки.

**Капитан Ю. КОЗЛОВ,
командир роты.**

РАЗВОД КАРАУЛОВ

Каждый раз перед разводом караула я невольно спрашиваю себя: «Все ли готово к службе, настроены ли люди на успешное выполнение поставленной задачи?» Такие вопросы не случайны, ведь развод караула — последний, завершающий этап большой и кропотливой работы по организации служебно-боевой деятельности подразделения. Это своеобразный смотр готовности личного состава к напряженному труду по охране объекта в течение суток. И хотя я уверен в своих подчиненных, все же каждый раз испытываю небольшое волнение. И это чувство сопровождает меня до тех пор, пока караул не отправится, четко печатая шаг, к месту посадки на машину. А сейчас, когда личный состав в ровном строю стоит передо мной, все внимание им — солдатам, сержантам, прапорщикам.

Обходя караул, проверяю не только внешний вид военнослужащих, экипировку,

но и на выбор — знание положений устава и обязанностей по таблице постам. Внимательно вглядываюсь в лица: не мелькнет ли тень усталости, растерянности, внутренней несобранности... Выясняю, нет ли больных. Редко, но такое случается. И тогда приходится тут же, на разводе, принимать решение: больного подменить, другому дать несколько минут для того, чтобы устранить недостаток, скажем, во внешнем виде.

В Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР, как говорят, «от» и «до» расписан ритуал развода караулов. Тем не менее подходить к нему по шаблону, формально нельзя. Иной командир, думая, что, мол, люди не раз бывали на разводе, все им известно, допускает ошибку, когда ограничивается лишь беглым осмотром подчиненных.

Развод караулов — особенный момент в жизни военнослужащих. Именно здесь солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры получают как бы психологическую «доводку» на высшую степень бдительности и готовности к немедленным действиям. Поэтому каждый элемент развода, будь то команда для начальников караулов или для караульных, исполнение оркестром сигнала «Сбор» и «Встречного марша» или вруче-

ние записок с паролем — все должно исполняться четко, красиво, торжественно. И не беда, если нет оркестра. В нашей части, например, в отдельно дислоцированных подразделениях развод караулов производится под звукозапись соответствующих мелодий, используются и барабанщики.

Наконец, развод караулов важен и в том отношении, что на нем начальники караулов получают последнее напутствие перед отправлением на объект охраны, а

личный состав в целом — приказ на службу.

Вот почему было бы неправильно, обсуждая на страницах журнала тему «Командир роты — организатор службы», не сказать о значении развода караулов. Надо уметь использовать этот ритуал для настроя подчиненных на активное и высококачественное выполнение боевой задачи.

Старший лейтенант В. ШАРАПОВ,
командир роты.

Служебное время офицера

УМЕТЬ ОРГАНИЗОВАТЬ СЕБЯ

Многообразны обязанности командира роты. Ежедневно ему приходится не только организовывать и контролировать боевую службу, проводить занятия, тренировки, беседы, но и участвовать в различных мероприятиях по плану старшего начальника, заполнять журналы и т. д. Прибавим к этому то, что он должен делать в течение месяца, а именно: проверять боеготовность личного состава, состояние оружия, вещевого имущества и войскового хозяйства, натренированность служебных собак, участвовать в подведении итогов социалистического соревнования во взводах, подводить его итоги в роте и многое другое. И если учесть, что нередко кто-то из офицеров отсутствует (болен, в отпуске, предоставлен выходной день и т. п.), то можно понять, каково приходится командиру.

Каким же образом ему наладить работу так, чтобы выполнять ее в срок и высококачественно и при этом иметь возможность регулярно повышать свои военные и политические знания, культурный кругозор, уделять внимание семье. Прежде всего заметим, что каждый офицер должен планировать свою работу. На какой срок — это определено соответствующими документами: на день и на неделю. Содержание личного плана обусловлено спецификой подразделения, характером выполняемых задач, количеством и категорией военнослужащих, привлекаемых для этого, объемом предстоящей работы в данный отрезок времени.

В личном плане предусматривается все, чем обязан заниматься командир при организации боевой службы и руководстве ею в течение суток, при подготовке к занятиям, а также проведение собраний, совещаний, личных бесед с подчиненными, работа с партийным и комсомольским активом, участие в совещаниях у старших командиров, у начальника ИТК, выступления с лекциями, докладами и т. п. План должен быть как можно более точным, распланным по часам (дням). Практика подтверждает, что те, кто организуют свое служебное время по четко продуманному

плану, — трудятся продуктивно, с пользой для дела расходуют каждую минуту, получают дополнительные возможности для повышения идейно-политического и культурного уровня, занятий спортом, больше занимаются воспитанием детей.

Для примера рассмотрим личный план на неделю командира роты старшего лейтенанта Д. Крыгина. Подразделение, которым он командует, входит в состав батальона, располагается в одном военном городке вместе со штабом и другими подразделениями. Утром, примерно в одно и то же время, он принимает доклад дежурного по роте (или офицера, прибывшего в подразделение первым), наводит справки у дежурного по батальону об обстановке на «своих» объектах и ее изменениях за ночь, проверяет внутренний порядок в помещениях и на закрепленной территории. Потом следует строевая тренировка с личным составом (три раза в неделю), развод на занятия. Четыре раза в неделю (в две очереди) командир роты проводит политические занятия с сержантами (это обусловлено характером боевой службы). Ежедневно проверяет занятия во взводах, готовится к ним сам, контролирует службу караулов, принимает решение на сутки, оформляет его документально. Перед этим анализирует деятельность сержантов и офицеров. Потом ставит задачи исполнителям, инструктирует заступающих на службу начальника караула, его помощников, часовых КПП, часовых-операторов. По возвращении караула в подразделение подводит итоги выполнения задачи, затем производит боевой расчет. Вечером — пятнадцатиминутная летучка у командира батальона, на которой подводятся итоги работы за истекший день и уточняются задачи на следующий. Таково в основном ежедневное содержание деятельности старшего лейтенанта Крыгина.

А можно ли облегчить его работу, разгрузить хотя бы частично? Безусловно. И офицер Крыгин находит резервы, главным образом за счет того, что умеет организовать себя, свой труд. Например, ему нет необходимости каждый раз отводить в

личном плане время на проверку внутреннего порядка в роте, поскольку за это отвечает и старшина. В обязанности последнего входит забота о чистоте и порядке в жилых и нежилых помещениях, а также на закрепленной территории. Разумеется, с командира не снимается ответственность за поддержание внутреннего порядка в подразделении, но сегодня, скажем, сам Крыгин проконтролировал содержание помещений, участка территории, заправку постелей, а завтра заслушивает по этому поводу доклад старшины и принимает, если требуется, соответствующие меры. Таким образом он экономит 30 минут.

Далее, расписанием дня предусмотрено три раза в неделю получасовая строевая тренировка личного состава. Думается, правильно поступает командир роты, что не всегда проводит ее сам, тем более, что роты в полном составе на этом занятии не бывает. Поэтому Крыгин один раз организует строевую тренировку лично, во второй — поручает заместителю по политической части, в третий — командиру взвода, чьи подчиненные занимаются (разумеется, после тщательного инструктажа). В результате два, а то и три раза в неделю в «копилке» свободного служебного времени офицера появляются еще полчаса.

Поскольку подразделение дислоцируется вместе со штабом батальона, в нем не назначаются ответственные дежурные офицеры. Эту функцию выполняет дежурный по батальону. Что же касается случаев осложнения обстановки, то — практикой это не однажды проверено — на вызов офицеров требуются считанные минуты. Правда, им, в том числе и командиру, по графику приходится проверять службу караулов в дневное и ночное время. Но эта работа тщательно планируется, так что каждый из офицеров имеет возможность отдохнуть, восстановить силы и к назначенному времени прибыть в подразделение.

Если, например, командир роты ночью в течение трех-четырех часов проверял службу караула, проводил в нем политическую работу, то, следовательно, и утром в подразделение он прибывает позже. Его обязанности в это время исполняет заместитель по политической части или один из командиров взводов (назначенный заранее). Кстати, старший лейтенант Крыгин не только контролирует их действия, но и предоставляет командирам взводов широкую инициативу, умело направляет их энергию в нужное русло. Здесь практикуется стажировка командиров взводов в должности командира роты. С помощью его, а также заместителя по политической части они проводят политические информации, строевые и стрелковые тренировки, организуют досуг личного состава в предвыходные и выходные дни и т. д. Иными словами, молодому лейтенанту предоставляется возможность в полную силу проявить свои способности, показать себя в различных ситуациях.

Этим достигается многое. Во-первых, командир роты имеет как бы дополнительные силы, поскольку в случае необходимо-

сти его полноценно может заменить любой офицер, так же, как и он — каждого из них. Во-вторых, в подразделении нет «перегруженных» и «недогруженных» офицеров, каждый из них действует согласно личному плану, а командиру роты точно известно, где, когда, кто из них и что делает, какую задачу решает. И, наконец, в-третьих, командуя взводами, лейтенанты учатся управлять и ротой, что весьма важно для их командирского становления. Видимо, не случайно в минувшем году два командира взвода из этого подразделения выдвинуты на вышестоящие должности.

При внимательном анализе личных планов старшего лейтенанта Крыгина нетрудно заметить, как он постоянно ищет и находит возможность «выкроить» время в свое распоряжение. И прежде всего за счет совершенствования навыков, методического мастерства в работе с подчиненными. Например, в первое время, когда принял роту, Крыгину требовалось более часа для того, чтобы принять решение на сутки и оформить его. Сейчас он тратит на это (о чем свидетельствуют записи в плане) наполовину меньше. Сокращено время на постановку задач исполнителям (за счет ее четкости и лаконичности, глубокой продуманности предстоящей работы), на подведение итогов боевой службы (разумеется, не в ущерб качеству) и т. д.

Опираясь на офицеров, сержантов, партийных и комсомольских активистов, постоянно воспитывая их в духе ответственности за порученное дело, старший лейтенант Крыгин не подменяет подчиненных, а всячески развивает их инициативу, приучает к самостоятельности. Таким образом ему удается уйти от «текучки», сосредоточить свои усилия на главном. Скажем, если раньше требовалось организовать работу личного состава в теплице, в спортгородке, по уборке территории, командир роты брался за это дело сам или поручал контроль другим офицерам. Теперь таких мероприятий в его личном плане нет: старшина, сержанты успешно справляются с ними. Так сбереженные минуты складываются в часы, столь необходимые для более важных дел.

Заслуживает внимания методика составления личного плана старшим лейтенантом Крыгиным. Начиная эту работу, он всегда имеет под рукой исходные данные, в частности общевоинские уставы, перечень обязанностей, которые ему надлежит выполнять ежедневно, в течение недели, месяца. Кроме того, учитывает мероприятия, проводимые в части и подразделении старшими начальниками и требующие его непосредственного участия. Заглядывает в книгу решений, в план истекшей недели, в тетрадь с записями указаний и распоряжений вышестоящего командира, в план-календарь основных мероприятий роты, в другие планирующие документы. Это помогает ему установить, что надо сделать, чтобы наверстать упущенное, какие вопросы включить дополнительно для своевременного выполнения приказов начальников.

К составлению личного плана на неделю

старший лейтенант Крыгин приступает после утверждения командиром батальона расписания занятий, а на день — после принятия решения. Всегда оставляет небольшое «окно»: ведь могут возникнуть какие-то непредвиденные задачи. При этом часть из них командир при необходимости распределяет на другие недели (дни) или поручает исполнителям, если это вытекает из их функциональных обязанностей. Хочется подчеркнуть еще один важный момент. Старший лейтенант Крыгин уточняет и свои личные планы, и планы подчиненных офицеров при получении новых приказов, директив, распоряжений и приказаний вышестоящих командиров и штабов.

Деятельность командира роты настолько многогранна, что без личного плана ему невозможно успешно руководить боевой службой, боевой и политической подготовкой личного состава. Какой бы хорошей, цепкой памятью ни обладал офицер, он не в состоянии все запомнить. Чтобы управление подразделением было целенаправленным и ритмичным, необходима строгая организация воинского труда. А она невозможна без планового начала. Воспитывающее и мобилизующее значение личных планов известно давно. У старшего лейтенанта Крыгина такой план — рабочий документ. Он помогает ему продуктивно распределять служебные часы и минуты, вовремя увидеть промахи в работе и оперативно принять меры по устранению недочетов, иначе говоря, лучше выполнять свои функциональные обязанности.

Старший лейтенант Крыгин — молодой и по возрасту, и по стажу работы в занимаемой должности. Трудится он усердно,

с огоньком. В роте дружно работают офицеры, сержанты, партийная и комсомольская организации. Здесь немало военных, отлично выполняющих свой долг. Это, к примеру, старший сержант Н. Синельников, ефрейтор С. Петриков и другие. Два года назад рота была отстающей в батальоне, сейчас она уверенно идет к отличному рубежу.

К сожалению, в некоторых подразделениях, когда речь идет о планировании служебного времени, отдельные офицеры рассуждают примерно так: «Зачем нам планы, мы и так знаем, что делать». Другие добросовестно пишут планы, но редко заглядывают в них. Безусловно, если такие планы составляются «для начальства», а не для себя, толку в них никакого, они утрачивают свою ценность, превращаются в пустую формальность. Личный план офицера — это не только хронометраж его труда, но и принцип работы, показатель деловитости офицера. Руководитель, каждый коммунист обязан быть примером единства слова и дела. Если начальник на словах призывает к высокой организованности, а сам действует в противоречии с требованиями уставов, инструкций, не считается с планами подчиненных, приучает их по любому поводу дожидаться указаний сверху, то в этих условиях воспитание не будет эффективным.

Плановое начало, высокая дисциплина исполнения, обязательность в большом и малом — только в такой обстановке у офицера, коммуниста формируются черты, необходимые для успешного выполнения функциональных обязанностей.

Полковник М. ЛОГУНОВ.

НОВЫЕ ДИАФИЛЬМЫ

За последние годы в войсках создано немало учебных диафильмов по различным темам боевой подготовки: «Высокая бдительность — залог успеха боевой службы», «Использование средств связи в войсковых нарядах», «Инструктор ИТСО», «Инженерные средства охраны» и другие.

В настоящее время получен новый диафильм — «Отработка нормативов по тактико-специальной подготовке». Он рассчитан на военнослужащих всех категорий. В нем раскрываются положения каждого норматива. Наглядно показано, как выработать у личного состава словесно-логическую, зрительную память, умение описать словесный портрет, обнаружить признаки побега, измерить след человека, провести неполный обыск, как пользоваться огнетушителем. Диафильм окажет действительную помощь личному составу в обучении четким и разумным действиям в составе караула, войскового наряда в различной обстановке.

Диафильм состоит из трех частей.

В первой показаны нормативы для обучаемых всех категорий по годам службы. Во второй — по подготовке личного состава караулов, розыскных подразделений и нарядов. В третьей — по подготовке контролеров и военнослужащих, назначаемых часовыми КПП.

Руководитель занятий обязан помнить, что даже самый хороший учебный фильм не принесет ожидаемой пользы, если его показ не будет тщательно подготовлен. Целесообразно диафильм разбить на несколько фрагментов, соответственно темам тактико-специальной подготовки. Перед показом следует коротко остановиться на его содержании и моментах, заслуживающих особого внимания, а в конце просмотра сделать разбор, путем опроса проверить, как усвоен материал.

Просмотр диафильмов позволит повысить качество занятий, интерес к изучаемой теме, увеличить активное рабочее время обучаемых, будет способствовать прочному усвоению личным составом требований, предъявляемых к боевой службе.

Подполковник Ю. ПИСКОВ.

НА ТРАНСПОРТНОМ

КПП

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА

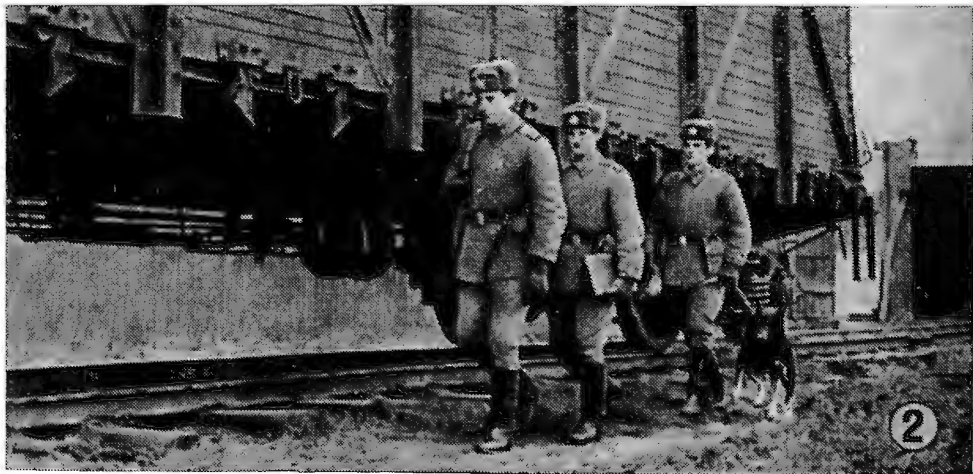
Эффективна боевая служба на железнодорожном КПП, если личный состав твердо знает свои обязанности, правильно производит досмотр транспортных средств, а для обыска грузов умело применяется служебная собака.

В отличной роте, где командиром капитан И. Марчак, железнодорожный контрольно-пропускной пункт в любое время суток перекрыт надежно. Сержанты и солдаты своевременно распознают любые ухищрения, применяемые осужденными для совершения побега или пытающимися провести на объект запрещенные к хранению предметы. Не раз, к примеру, проявляли бдительность и находчивость досмотровые группы и часовые КПП в караулах, возглавляемых кавалером знака «За отличие в службе» II степени старшим сержантом В. Лицишиным. Их ус-

пех во многом предопределяется инструктивными занятиями, в ходе которых в необходимой последовательности практически отрабатываются действия военнослужащих со служебной собакой, решаются специально разработанные вводные.

Понимая, какая ответственность возлагается на них, воины предельно собраны, чутко реагируют на каждое изменение в обстановке. Вот почему так внимательно слушают начальник караула, его помощник по службе собак указания командира роты, прибывшего в караул для проверки службы (снимок 1). На этот раз старший сержант В. Лицишин возглавил досмотровую группу (снимок 2).

Закончив внешний осмотр состава и проверив у поездной бригады личные пропуска и путевку на тепловоз, он разрешил машинисту въезд на досмотровую пло-





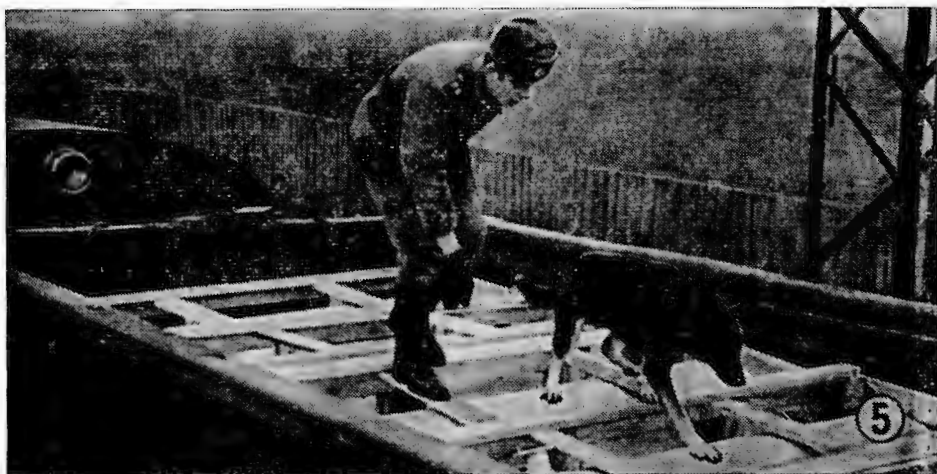
щадку (снимок 3). Поскольку в составе было более пяти груженых вагонов, старший сержант приказал рядовому Х. Аширову занять место в досмотровой яме, что и было выполнено до подхода вагонов (снимок 4).

Особая роль отводится инструктору с розыскной собакой. У отличника боевой службы, боевой и политической подготовки, классного специалиста ефрейтора В. Рыбалко большой опыт проведения досмотров транспорта и обыска грузов. Надежен его четвероногий помощник. Вот они перешли с досмотровой площадки на головной вагон (снимок 5). С него и начался обыск груза.



Все военнослужащие действовали по командам старшего сержанта, строго соблюдая меры личной безопасности. В обращении с лицами поезда бригады они показали высокую требовательность, но при этом были культурны и вежливы.

Ответственную боевую задачу, как всегда, личный состав караула выполнял быстро и с высоким качеством.



ЧАСОВОЙ — ОПЕРАТОР: КОНКУРСНЫЙ МЕТОД ОТБОРА

В статьях полковника Г. Толстикова и капитана-инженера О. Тюкова (№ 1 и 4, 1979) говорилось о важности тестовых испытаний военнослужащих при отборе для обучения обязанностям часовых операторов. Рассказав о своем опыте, авторы не ставили цели раскрыть саму методику тестов. В публикуемой ниже статье речь идет о практике тестирования молодых солдат перед их направлением на учебу. В частности, описывается один из вариантов заключительного этапа конкурсного метода отбора.

Современные технические средства охраны предъявляют высокие требования к военнослужащим, на которых возлагается эксплуатация ТСО. В самом деле, часовый оператор во многом определяет эффективность использования караулом различных устройств обнаружения, оповещения и связи в интересах боевой службы. Оператору необходимо иметь хорошую память, пространственную ориентацию, быть внимательным, быстро и высококачественно перерабатывать информацию, получаемую от технических средств. Выполнение столь ответственных обязанностей не всем по плечу, поэтому профессиональный отбор военнослужащих имеет большое значение. Суть его состоит в тщательном сопоставлении требований, предъявляемых к операторам, с объективными данными кандидатов на эти должности, всестороннем выявлении их способностей, темперамента, особенностей мышления, реакции на внешние раздражители, то есть всего комплекса психофизиологических свойств человека.

Наилучший результат, как свидетельствует опыт, дает конкурсный метод отбора, который проводится в несколько этапов. После медицинского освидетельствования из общей группы военнослужащих выделяются те, кто по состоянию здоровья мо-

жет быть допущен к эксплуатации радио-технических средств. Затем из кандидатов по анкетным данным отбираются юноши, получившие до призыва в войска родственную специальность. По докладам офицеров, работавших на учебном пункте, и в ходе индивидуальных бесед с солдатами выявляются наиболее дисциплинированные, сознательные и общественно активные. Наконец, третий этап конкурсного отбора — изучение психофизиологических качеств кандидатов с помощью тестов.

В основу изучения объема памяти заложена методика запоминания числового ряда. Для проведения эксперимента произвольно подбираются четыре ряда из десяти двузначных чисел. Вариант таких рядов показан ниже.

57, 21, 43, 85, 67, 38, 96, 52, 24, 79
49, 81, 26, 73, 16, 52, 48, 97, 61, 86
19, 46, 31, 29, 56, 37, 43, 85, 62, 98
56, 23, 41, 86, 34, 65, 42, 87, 65, 12

В ряды не рекомендуется включать числа, оканчивающиеся нулем или состоящие из двух одинаковых цифр. Числовой ряд зачитывается экспериментатором с паузой между числами в одну секунду. После прочтения каждого ряда испытуемые должны записать в течение одной минуты запомнившиеся им числа в любом порядке. Оценивается тест следующим образом: за каждое правильно записанное число дается 10 очков; очки за каждый ряд суммируются; минимальная и максимальная суммы отбрасываются, а сумма оставшихся двух рядов складывается и делится пополам. При этом оптимальным результатом считается не менее 50 очков.

Например, испытуемый запомнил числа:

57, 21, 85, 38, 24, 79
49, 81, 86
19, 46, 31, 43, 85, 62, 98
56, 41, 23, 65, 12

Из расчета исключаем второй и третий ряды чисел (как минимальный и максимальный), а суммы очков, полученных за два оставшихся ряда, складываем: $6 \times 10 + 4 \times 10 = 100$. Разделив результат на 2, получим 50 очков, следовательно, испытание на объем памяти кандидатом выдержано.

В деятельности часового оператора очень важно правильно и быстро воспроизводить нужную информацию, используя при этом запас знаний, полученных в процессе обучения. Чтобы выявить наиболее способных к этому, проводят ассоциативно-детерминированный эксперимент: испытуемому предлагается пара слов, находящихся в определенной зависимости друг от друга, например, «трава — луг». Затем называется какое-либо слово, а испытуемый должен определить (детерминировать) для него другое слово, парное по ассоциации. Предположим, экспериментатор назвал слово «дерево», должен последовать ответ: «лес».

Для проведения эксперимента как вариант могут быть предложены следующие пары слов.

1) Лето — дождь, зима — (снег); 2) овца — волк, мышь — (кот); 3) винт — отвертка, гвоздь — (молоток); 4) коньки — зима, лодка — (лето); 5) лампа — свет, печка — (тепло); 6) гнев — жестокость, любовь — (нежность); 7) дом — строение, трамвай — (транспорт); 8) велосипед — колесо, корова — (ноги); 9) дождь — зонтик, мороз — (шуба); 10) малина — ягода, груша — (фрукт); 11) враг — неприятель, правильно — (верно); 12) голова — шапка, нога — (обувь); 13) грядка — огород, слово — (предложение); 14) храбрость — страх, сомнение — (уверенность); 15) ножницы — стричь, карандаш — (рисовать); 16) добродетель — порок, порицание — (поощрение); 17) футбол — мяч, шахматы — (фигуры); 18) портфель — носить, книга — (читать); 19) смех — хохот, плач — (рыдание); 20) бороться — побеждать, искать — (находить).

В скобках даны предполагаемые ответы, которые кандидат должен проставить за время, отведенное на тест (например, за 5 минут). Каждый правильный ответ оценивается 5 очками. Сумма очков для положительной оценки — не менее 60.

Для исследования функциональной готовности оператора к поисковым действиям в условиях дефицита времени применяются такой тест. Испытуемым выдаются бланки с изображением 64-клеточного квадрата, вариант которого дан ниже.

42	13	78	83	41	92	74	98
19	53	62	38	63	89	71	26
24	79	68	17	43	72	28	18
84	61	12	23	94	81	27	31
67	82	64	34	49	58	86	52
59	93	87	14	54	76	47	39
73	16	48	37	56	29	36	51
32	91	69	21	96	57	97	46

В каждой его клетке помещается двузначное число. Порядок расположения чисел случайный, при этом они не должны повторяться. Числа с одинаковыми цифрами (22, 33 и т. д.) и круглые десятки из-за легкости их запоминания не применяются. Последовательность опыта: экспериментатор предлагает кандидатам перевернуть бланки лицевой стороной вниз, затем поясняет, что назовет четыре числа из бланка, которые надо запомнить. По команде «Начали!» бланки перевертываются лицевой стороной вверх, за 20 секунд необходимо найти названные числа и зачеркнуть их одной чертой по диагонали клетки. По команде «Стойте!» поиск закончить и записать числа на листке бумаги. Опыт повторяется через минуту, но с бланком другого варианта. За каждое правильно найденное число дается 25 очков, сумма их, разделенная на количество предложенных бланков, должна быть не менее 75. Этот тест позволяет сделать выводы о степени концентрации внимания кандидатов, а также оценить оперативную память.

Проверка способности кандидатов в операторы переключать внимание в условиях дефицита времени проводится с помощью следующего теста. Испытуемому предла-

гается бланк с изображением двух 25-клеточных квадратов. Первый бланк заполнен двузначными числами (см. вариант ниже), второй — чистый. Надо в течение 2,5 минуты расставить по клеточкам числа из первого бланка во второй, причем в возрастающем порядке, начиная с наименьшего числа (обычно однозначного).

74	47	95	32	89	5	12	19	25	26
68	49	54	25	71	31	32	34	42	47
19	62	82	86	42	49	54	58	61	62
34	61	79	58	31	68	71	74	79	82
5	84	93	26	12	84	86	89	93	95

За безошибочный ответ дается 100 очков; за каждую допущенную ошибку из 100 очков вычитается 4 очка. Ошибкой считается исправление первого из серии неправильно проставленных чисел и наличие каждой свободной клетки во втором квадрате. Считается, что испытуемый обладает хорошей степенью переключения внимания, если наберет по этому тесту не менее 80 очков.

Очень важна для оператора способность к пространственной ориентации. Тест по ее выявлению сводится к определению испытуемыми направлений стрелок «компасов» по отношению к заданному.

Экспериментатор, выдав испытуемым бланки с нарисованными на них пятью «компасами» (см. рис.), произвольно на одном из них против указателя (стрелки) ставит сторону света, например «Ю» (юг).



По команде «Начали!» проверяемые за минуту должны проставить против указателей всех остальных «компасов» соответствующее обозначение стороны света, ориентируясь на заданное. За безошибочную расстановку начисляется 100 очков, за каждую ошибку из них вычитается 20 очков. Надо набрать не менее 60 очков.

Наконец, для исследования логического мышления мы применяем тест, составленный из набора слов, расположенных в произвольном порядке. Испытуемый должен из этих слов составить предложение. Например, дан набор слов: «трех, всякий, из, состоит, сторон, треугольник». Из них надо составить предложение: «Всякий треугольник состоит из трех сторон». Ниже приводятся варианты таких наборов слов.

- Средств, «в ружье», технических, вызвал, караула, сигналу, караул, начальник, по.
По сигналу технических средств начальник караула вызвал караул «в ружье».
- Бдителен, неся, будь, службу, на, ночью, посту, особенно.
Неся службу на посту ночью, будь особенно бдителен.
- Действуй, честь, уставу, по, славу, и, завоеешь.
Действуй по уставу — завоеешь честь и славу.

4. Направляется, развода, на караула, после, состав, объект.
После развода состав караула направляется на объект.
5. Всегда, начальника, быть, караульные, к, должны, команде, по, караула, действиям, готовы.
Караульные всегда должны быть готовы к действиям по команде начальника караула.

Экспериментатор, объявив порядок проведения теста, выдает испытуемым бланки с произвольным набором слов для составления пяти предложений, засекает время и подает команду «Начали!». Через пять минут бланки собираются и выставляется оценка — за каждое правильно составленное предложение начисляется 20 очков, наименьшая их сумма не должна быть ниже 60 очков.

Все данные по проведенным тестам сводятся в оценочную ведомость, оценки по каждому тесту, полученные тем или иным кандидатом, суммируются, по наибольшей сумме отбираются успешно выдержавшие условия конкурса (см. табл.). Они счита-

ются годными для обучения на оператора. Если есть сомнение по какой-либо кандидатуре, тесты можно повторить, изменив, естественно, варианты.

Таблица

№ п/п.	Звание, Ф., и., о.	Оценки, полученные по тестам						Сумма очков	Вывод
		1	2	3	4	5	6		
1	Рядовой Петров В. А.	60	65	80	90	70	65	430	Годен
2	Рядовой Иванов Д. Т.	50	60	75	80	60	60	385	Годен
3	Рядовой Сидоров Н. А.	45	55	60	70	50	51	331	Не годен

Эффективность конкурсного метода профессионального отбора будущих операторов подтверждена опытом нашей части: из военнослужащих, успешно прошедших все этапы отбора, более 90 процентов показывают образцы в несении боевой службы.

Майор-инженер В. УЛЬЯНОВ.

Для тех, кто назначен в розыск

ВЫБОР ПУТИ

Выполнение служебно-боевых задач в лесисто-болотистой и другой труднопроходимой местности обычно сопряжено с большой физической нагрузкой. Поэтому начальник розыскного наряда обязан правильно распределять силы своих подчиненных. В колонне по одному направляющими и замыкающими должны быть опытные и сильные военнослужащие. Если первые выбирают путь, задают выгодный темп движения, то задача вторых — не допустить отставания, помогать уставшим, своевременно предупреждать начальника войскового наряда о необходимости сделать остановку.

Самых уставших можно поставить впереди, однако здесь нельзя не учитывать своеобразный психологический момент: ничто не должно подчеркивать физическую слабость военнослужащего, иначе он может почувствовать себя обузой для остальных. В темноте слабые всегда двигаются за ведущим. Ускорение общего темпа ходьбы достигается и разумным распределением весовой нагрузки между военнослужащими.

В тайге путь выбирается по пешеходным (звериным) тропам и вдоль рек (ручьев). Звериные тропы, как правило, обходят серьезные препятствия и ведут к местам водопоя. Направление, начало и конец троп желательно уточнить у местного населения.

Реки и ручьи — весьма точный ориентир в тайге. Выйти к ним можно, спускаясь вниз по оврагам и уклонам. В таежно-гористой местности нередко встречаются так называемые прижимы — скалы, обрывающиеся в реку и этим преграждающие путь. Обойти такой прижим можно по воде, если река не так бурна и опасна. Когда прижимов много, лучше сразу преодолеть высоту и идти затем поверху, что значительно облегчает наблюдение за местностью.

Движение без компаса и определение сторон света по светилам и местным признакам в тайге недопустимы. Это приводит к потере ориентировки, особенно в молодом густом лесу. Начальник розыскного наряда должен через каждые 20—30 минут сверять направление движения по компасу.

В случае потери ориентировки надо постараться найти выход к реке или ручью и, наметив путь, контролировать его, как бы проведя прямую линию на местности по стволам деревьев. Рекомендуется периодически осматривать местность с деревьев. Если розыскной наряд идет по заранее подготовленным магнитным азимутам, с использованием компаса Адрианова (с учетом магнитного отклонения), то на расстоянии 4—5 км ошибка не превысит 70 метров в ту или иную сторону от расчетной точки. Такая сравнительно высокая точность выхода объясняется тем, что частые замеры в густой тайге приводят к взаимному поглощению неизбежных ошибок влево и вправо от линии движения.

Намечаемое движение по дорогам или тропам, необходимо заранее по карте определить азимуты отдельных участков и азимут общего направления и в дальнейшем (в случае разветвления дорог или троп) контролировать движение компасом.

В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ

Климатические условия местности, где дислоцируется наша часть, существенно влияют на эксплуатацию инженерно-технических средств охраны, особенно в зимний период, который к тому же очень продолжителен — первые заморозки наступают уже в конце сентября, а полное оттаивание почвы — в середине мая. Сорокаградусные морозы отрицательно воздействуют на линейную часть емкостной системы обнаружения.

Можно ли с этим бороться? Можно. Мы нашли такой выход: осенью во время очередных регламентных работ ослабляем натяжение проволоки и кабельных линий, увеличиваем их естественный провис. На некоторых антенных устройствах на оконечной опоре планку закрепляем не наглухо, как обычно, а с помощью тугих металлических пружин. При сжатии проволоки пружины растягиваются, натяжение полотна антенны остается неизменным.

Научились мы бороться и с «морозным пучением». Раньше при сильных морозах иной раз происходило выталкивание опор ограждений объектов на 15—20 см. Под ограждениями, естественно, образовывались лужи, поднимался выше положенного и нижний провод антенных устройств. Используя рекомендации статьи В. Керина («На боевом посту», № 12, 1978), мы добились уменьшения выпучивания опор. Сейчас оно не превышает 5 см, что вполне допустимо.

Практика показала, что наибольшему выталкиванию при замерзании грунта подвергаются опоры антенных устройств, наименьшему — опоры основного ограждения. Это объясняется тем, что первые сооружения намного легче. Учитывая это, мы считаем целесообразным в наших условиях линейную часть емкостной системы обнаружения перенести на полотно основного ограждения, что будет экономически выгодно при оборудовании объекта и дальнейшей эксплуатации техники.

Зима доставляет немало хлопот и обилием снега: иной год его выпадает более метра. Меры здесь простые: надо своевременно убирать снег от антенных проводов, особенно с наступлением оттепелей, привлекая для этого, когда требуется, максимум личного состава.

Наконец, есть у нас еще одна проблема — это замерзание стекол в окнах помещения, где установлен пульт управления ТСО. Вовремя не проследишь — стекла покрываются инеем и льдом, что резко ограничивает просмотр часовым-оператором подступов к КПП, наблюдение за территорией объекта. Средство тут одно — обогревание воздуха между оконными рамами. Делаем мы это с помощью нихромовой нити, натянутой на обычные ролики-изоляторы и подключенной к понижающему трансформатору (вторичное напряжение 36–42 В). В текущем году проведем опыты по применению электронагревательных элементов, которые используются на автомобилях для обогрева задних стекол. Они имеются в продаже, дешевы и совершенно безопасны в эксплуатации, а насколько практичны и долговечны, — покажет эксперимент.

Успешная зимняя эксплуатация ИТСО во многом зависит от своевременной подготовки к зиме. Следуя народной мудрости «готовь сани летом...», думаем, как встретить зиму, уже в августе. В это время в соответствии с планом мероприятий, разработанным штабом, на объектах проводятся регламентные и ремонтно-восстановительные работы. К ним привлекается личный состав подвижной мастерской ИТСО, которую возглавляет опытный специалист прапорщик Н. Андреев.

Большая роль в подготовке ИТСО к зимней эксплуатации отводится младшим специалистам подразделений — ведь это на их плечи в первую очередь ложатся все трудности обслуживания инженерно-технических средств. К тому же сильные морозы значительно усложняют работу на открытом воздухе, требуют воли, выдержки, самоотверженности. В преддверии зимы мы организуем с ними сборы, на которых основное значение придается особенностям эксплуатации ИТСО с наступлением холодов. Уделяем постоянное внимание политической работе с военнослужащими этой категории. Не случайно большинство наших специалистов успешно справляются со своими задачами. Среди них — прапорщик П. Наседлецкий. Много труда и старания вкладывает он, чтобы обеспечить надежность технических средств, увлекает своим примером личный состав. Этот коммунист не успокоится до тех пор, пока не добьется, чтобы запретная зона была приведена в порядок, очищена от снега, ТСО устойчиво работали. Он по-деловому решает вопросы зимней эксплуатации ИТСО с администрацией объекта, своевременно проводит профилактические осмотры технических средств. И техника на объекте работает надежно даже в самых сложных условиях.

Многое в подготовке к зиме зависит от офицеров рот. Именно поэтому штаб, планируя с ними командирскую подготовку, отводит время на обмен опытом обслуживания ИТСО зимой, нацеливает командиров и политработников на своевременную подготовку к ней, в деталях отработывает взаимодействие с администрацией ИТК.

Кстати замечу, за последние годы у нас установились самые тесные контакты с руководством УИТУ, начальниками колоний, лучше стали решаться проблемы, связанные с зимней эксплуатацией ИТСО. В годовом плане оборудования и технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны четко определены сроки и цели осмотров объектов командиром части и начальником УИТУ. По результатам осмотра разрабатывается план подготовки ИТСО к зиме, где отражаются конкретные мероприятия, указываются ответственные исполнители, сроки, материальное обеспечение.

Выполнение плана контролирует группа (своего рода штаб), в состав которой входят один из заместителей начальника УИТУ и несколько офицеров части. Они обследуют объекты охраны, заслушивают начальников колоний и командиров рот о ходе подготовки к зиме, уточняют взаимные действия в особо сложный период. Такой подход к делу позволил повысить ответственность администрации ИТК и штаба части, оперативней решать многие вопросы. В частности, нам удалось значительно улучшить охранное освещение. Прошедшим летом мы заменили провода электролиний на ряде объектов, сделали сеть освещения более надежной и безопасной.

Одна из главных забот подготовки к зиме — караульные помещения. У нас ежегодно проводится смотр-конкурс на лучшее их оборудование и поддержание в образцовом состоянии. Во всех караульных помещениях тепло даже в самые лютые морозы. Соответствующим образом оборудованы и места несения боевой службы.

Обеспечение устойчивой работы техники, установленной на объектах, — забота всего состава караула, и в первую очередь операторов. Караульные операторы совместно с инструктором ИТСО и мастером по ремонту ТСО в течение всего светового дня обслуживают технические средства, регулируют, если в этом возникает необходимость, датчики обнаружения. Не

меньшую роль здесь играют начальники караулов. От их технической компетентности, принципиальности, требовательности во многом зависит состояние оборудования постов, подготовка ИТСО к сдаче караула и в целом работоспособность техники.

Подготовка к зиме постоянно в центре внимания партийных и комсомольских организаций подразделений. Эти вопросы регулярно обсуждаются на собраниях, принимаются конкретные решения, предъявляется строгая партийная требовательность к тем, кто срывает план предсезонных мероприятий. Так, на партийном собрании много претензий было предъявлено старшему лейтенанту В. Пунанову, который самоустранился от подготовки объекта к зиме. И надо сказать, он сделал правильные выводы из товарищеской критики.

Эффективно помогают нам и посты народного контроля. Во время рейдов они вскрывают недостатки, добиваются быстрого их устранения.

Неоценимо значение своевременной подготовки к зиме. Вместе с тем подготовительный период не решает всех проблем, основные заботы и трудности мы испытываем все-таки зимой. И здесь надо правильно оценить состояние дел на местах, своевременно помочь тем подразделениям, которые оказались в наиболее сложном положении. Имея детальный план использования сил и средств для обслуживания ИТСО в зимний период, мы тем не менее нередко вносим в него коррективы, чтобы обеспечить устойчивую работу ТСО на всех охраняемых объектах. Зачастую офицеры-специалисты ИТСО штаба части лично возглавляют регламентные и аварийные работы. Все это и позволяет поддерживать высокую надежность работы техники, квалифицированно эксплуатировать ее в самых разнообразных условиях обстановки.

Майор А. ГРАФОВ.

ВМЕСТЕ С ЛОТОСОМ

В нашей роте много бдительных воинов. Один из них — инструктор служебно-розыскной собаки ефрейтор Г. Кракан. Он прибыл к нам со своим четвероногим помощником Лотосом сразу после окончания учебного подразделения. Недавно, обходя охраняемый объект, они задержали группу подозрительных лиц, которые пытались перебросить запрещенные предметы.

Сержант М. ЧАВДЫРЬ.

БДИТЕЛЬНОСТЬ ЧАСОВОГО

Часовой КПП рядовой Х. Таджикибаев производил досмотр транспорта. Подошел очередной автомобиль. Таджикибаев не обнаружил в нем ничего подозри-

тельного, но, почувствовав беспокойство водителя, решил повторить проверку.

В кабине он заметил, что на внутренней стороне дверцы один из болтов был взвинчен не до конца. Часовой начал простукивать ее. И не напрасно: в ней, а затем и в другой дверце, он обнаружил большое количество запрещенных предметов.

Поняв, что разоблачен, водитель стал предлагать часовому крупную сумму денег за то, чтобы тот «не заметил» недозволенного. Воин с негодованием отверг взятку.

Рядовой Таджикибаев — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки за бдительное несение службы неоднократно поощрялся.

Сержант А. ВОЛКОВ.

ОЛИМПИАДЕ - 80 — ОТЛИЧНУЮ СЛУЖБУ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятия по теме «Проведение Олимпийских игр в Москве — признание высокого международного авторитета СССР, его большого вклада в олимпийское движение» должны помочь слушателям уяснить огромные достижения первого в мире социалистического государства за более чем 60-летнюю историю его существования, выдающуюся роль Страны Советов в борьбе за мир и безопасность народов, в развитии международного олимпийского движения.

Двухчасовую лекцию (беседу) по теме целесообразно построить по следующим основным вопросам:

1. Столица нашей Родины город-герой Москва.

2. Ход подготовки к Играм XXII Олимпиады. Образцово выполнять служебные задачи по охране общественного порядка в период их проведения, высоко нести честь и достоинство воина внутренних войск — патриота и интернационалиста.

Излагая **первый вопрос**, руководитель занятий рассказывает, что Олимпийские игры за более чем 80-летнюю историю впервые проводятся в столице социалистического государства — городе-герое Москве.

Москва — важнейший центр промышленности, науки и культуры, символ нашей великой социалистической державы. Это один из крупнейших и красивейших городов мира. Площадь столицы составляет около 900 квадратных километров, население — свыше 8 миллионов человек. В Москве сосредоточены сотни заводов, фабрик, научных учреждений, десятки учебных заведений.

Здесь находятся Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета и Совет Министров СССР, Президиум Верховного Совета РСФСР и Совет Министров РСФСР. В столице проходят съезды Коммунистической партии Советского Союза, сессии Верховных Советов СССР и РСФСР.

На знамени города — два ордена Ленина, медаль «Золотая Звезда» и орден Октябрьской Революции. Это награды

Родины за трудовую и военную доблесть жителей столицы.

Неразрывно связана Москва с именем В. И. Ленина, который неоднократно бывал в ней в дореволюционное время, уделял самое пристальное внимание ее партийной организации. С марта 1918 года, когда после двухнедельного перерыва Москва снова стала столицей страны, В. И. Ленин руководил отсюда всей жизнью первого в мире социалистического государства. Он выступал на заводах, фабриках, в учреждениях города, здесь им написаны многие произведения и важнейшие политические документы.

30 декабря 1922 года проходивший в Москве в Большом театре I Всесоюзный съезд Советов, почетным председателем которого был В. И. Ленин, утвердил Декларацию и Союзный Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Москва стала столицей СССР.

Велико значение Москвы в осуществлении разработанной Коммунистической партией программы индустриализации и коллективизации страны и в защите ее социалистических завоеваний.

В суровые годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. из Москвы Центральный Комитет КПСС, Советское правительство, Государственный Комитет Обороны и Ставка Верховного Главнокомандования осуществляли руководство боевыми действиями на фронтах и работой тыла, мобилизуя весь советский народ на священную борьбу против фашистских захватчиков.

Москва — древний и вечно юный город, всегда игравший ведущую роль в развитии нашей культуры, город всемирно известных памятников архитектуры, современных магистралей и площадей. В Москве живут и работают виднейшие общественные деятели, работники литературы, искусства, науки и техники. Москва — город музеев и театров, библиотек и спортивных сооружений. В настоящее время жители столицы борются за превращение ее в образцовый коммунистический город. С каждым годом все красивее и благоустроеннее становится Москва, неисчислимыми нитями связанная со всей страной.

В октябре 1974 года проходившая в Вене 75-я сессия Международной олим-

пийского комитета (МОК) назвала Москву местом \Игр XXII Олимпиады. Москва стала семнадцатым в истории городом, в котором состоится современные Олимпийские игры.

Избрание Москвы — это закономерное признание больших успехов советского спорта на международной арене, активной роли и принципиальной позиции спортивных организаций Советского Союза в решении наиболее значимых проблем мирового олимпийского движения. Это — показатель международного престижа нашей страны, последовательно выступающей за международную безопасность и прочный мир.

Спортивная общественность, все прогрессивное человечество приветствовали решение МОК, воздавая должное заслугам советской столицы. С именем Москвы связан колоссальный авторитет советского спорта, завоеванный многочисленными победами в крупнейших соревнованиях. Москва имеет великолепную спортивную базу: десятки стадионов и бассейнов, сотни залов, площадок. В столице живут более двухсот олимпийских чемпионов. Почти каждый третий ее житель регулярно занимается физкультурой и спортом.

19 июля 1980 года на главной спортивной арене страны — Центральном стадионе имени В. И. Ленина в Лужниках будет торжественно зажжен олимпийский огонь, и на две недели столица нашей Родины станет столицей Олимпийских игр — крупнейших международных спортивных состязаний современности.

На Игры XXII Олимпиады ожидается прибытие 12,5 тысячи спортсменов и официальных лиц из более чем 120 стран, 3,5 тысячи делегатов международных спортивных конгрессов и совещаний, которые состоятся в Москве накануне и в дни Игр, и столько же судей, в том числе около тысячи — зарубежных, сотни почетных гостей, до 7800 представителей средств массовой информации, включая технический персонал, а также 500 тысяч туристов, в том числе около 300 тысяч — из зарубежных стран.

Игры будут проведены в полном соответствии с Олимпийской хартией. Для наших гостей будут созданы равные условия, независимо от расовых, религиозных и политических различий.

Проведение Олимпийских игр в Москве создаст благоприятные возможности для широкого показа грандиозных достижений социализма в области экономики, политики, идеологии, науки, культуры, спорта, для демонстрации преимуществ советского образа жизни с его гуманизмом, отсутствием эксплуатации и безработицы, превосходства социалистической демократии перед буржуазной, высокой нравственной атмосферы советского общества.

Приступая к изложению **второго вопроса**, руководитель отмечает, что советские люди с нетерпением ждут Олимпийские игры, основательно готовятся к ним. О горячей заинтересованности советской общественности в успехе Олимпиады свидетель-

ствует хотя бы ее широкое участие в конкурсе на эмблему Игр. В нем приняли участие художники и архитекторы, рабочие и колхозники, военнослужащие и студенты, инженеры и преподаватели, учащиеся школ, люди самых различных возрастов. В Оргкомитет «Олимпиада-80» поступило 26 тысяч эскизов от 8,5 тысячи авторов.

Успешно ведутся в нашей стране строительство и реконструкция олимпийских объектов, на части из которых в июле — августе прошлого года были проведены финальные соревнования VII летней Спартакиады народов СССР. В Москве в порядке подготовки к Олимпийским играм строится и реконструируется 76 объектов, из них 20 спортивных. Это Центральный стадион имени В. И. Ленина, гребной канал в Крылатском и стрельбище в Мытищах, кольцевая велотрасса, отвечающая самым высоким требованиям, просторный и изящный спортивный комплекс ЦСКА. Не будет преувеличением сказать, что еще ни в одной олимпийской столице спортивные сооружения не были в такой стадии готовности за год до начала Игр.

Передачи о ходе спортивных состязаний будут вестись по 18—20 цветным каналам телевидения и по 100 каналам радиовещания.

Перед личным составом внутренних войск МВД СССР Коммунистическая партия и Советское правительство поставили задачу огромной государственной важности: вместе с сотрудниками органов внутренних дел в период XXII Олимпийских игр обеспечить в местах несения службы образцовый общественный порядок.

За время службы каждый военнослужащий не раз стоял на посту, совершал марши и кроссы, в сложной оперативной обстановке успешно решал служебно-боевые задачи. Но такая ответственная задача, о которой сказано выше, на войска возлагается впервые. Поэтому солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры должны гордиться оказанной им честью, душой и сердцем прочувствовать причастность к величайшему спортивному состязанию современности, постоянно помнить, что своей безупречной службой они непосредственно участвуют в нем.

Руководитель занятий подчеркивает, что в период несения службы военнослужащие обязаны проявить гражданскую зрелость, высокую политическую и профессиональную бдительность, быть дисциплинированными и исполнительными, образцово выполнять все возложенные на них обязанности и тем самым приумножить славные традиции внутренних войск.

В. И. Ленин говорил, что каждый сознательный рабочий должен чувствовать себя представителем Страны Советов. Военнослужащий, несущий службу в дни Олимпиады, обязан помнить, что он является представителем Родины великого Ленина, первой в мире страны победившего социализма, и поступать в соответствии с ее коммунистическими идеалами.

От поведения война, его отношения к

гостям, умения с достоинством представлять нашу Родину во многом зависит мнение зарубежных граждан о Советской стране, ее органах охраны общественного порядка, советском народе, его культуре. Здесь уместно напомнить слушателям слова М. В. Фрунзе, который говорил, что и враги, и друзья должны почувствовать при одном взгляде на нашего красноармейца и командира, что тут имеется сплоченная, организованная, спаянная сила, которая каждым своим поступком, каждым словом и шагом говорит о наличии твердой революционной воли и глубокой внутренней закалки.

На наших воинов в дни Олимпийских игр будут смотреть тысячи иностранных и советских граждан на стадионах и спортивных площадках, миллионы телезрителей и по их поведению, отношению к выполнению обязанностей судить о том, что стоит на страже правопорядка в стране.

Особое внимание в связи с этим следует обратить на внешний вид воинов, уставное ношение военной формы одежды, энергичное и четкое выполнение строевых приемов.

Коммунистическая партия последовательно проводит курс на дальнейшее укрепление социалистической законности и правопорядка в стране, о чем убедительно свидетельствует недавно принятое ЦК КПСС постановление «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями». Поэтому долг каждого военнослужащего — с высоким чувством ответственности выполнять обязанности по службе, требования уставов, присяги, быть всегда бдительным, честным и неподкупным, выскатальным к себе и товарищам, строго соблюдать советские законы.

Наше гостеприимство должно сочетаться с политической бдительностью, и обязанность воина, на каком бы посту он ни находился, — неустанно проявлять ее, быть готовым пресечь недостойное поведение кого бы то ни было.

Как боевой наказ звучат сегодня для каждого из нас слова постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»: «Наш долг — противопоставить подрывной политической и идеологической деятельности классового противника, его злобной клевете на социализм непоколебимую сплоченность, могучее идейное единство своих рядов, глубокую убежденность и политическую бдительность каждого советского человека, его готовность защищать Родину, революционные завоевания социализма».

Проведение Олимпийских игр в столице социалистического государства встретило горячую поддержку у друзей нашей страны за рубежом, у всего прогрессивного человечества, но вместе с тем и яростную злобу в стане наших идейных врагов. Надо предполагать, что империалистическая пропаганда будет стремиться опорочить советский строй, спровоцировать всевозможные акции, подрывающие престиж Со-

ветского государства, и в период проведения Игр.

Буржуазные пропагандистские центры могут попытаться использовать Игры для антисоветской пропаганды, провоза клеветнической литературы в СССР, организации противоправных действий, а это требует от всех граждан, и прежде всего от личного состава, участвующего в охране общественного порядка, высокой бдительности, умения разоблачать провокации и быстро принимать меры к сохранению порядка.

Непременным законом всех военнослужащих должно стать строжайшее соблюдение правил хранения документов, ведения переписки, разговоров по телефону и радиостанции. Уловкам и коварству злоумышленников надо противопоставить свою политическую зрелость, немедленно их пресекать, уверенно действовать в самых непредвиденных обстоятельствах.

В ряде случаев личный состав будет нести службу в условиях массового сосредоточения граждан и быстро меняющейся обстановки, что потребует от каждого военнослужащего умения самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях. При всем этом отношении к гражданам должно быть предельно внимательным, а действия — законными, справедливыми и понятными.

Необходимо иметь в виду, что нарушения общественного порядка порой допускаются по невнимательности или неосторожности. Поэтому не следует преувеличивать опасность того или иного действия, но вместе с тем нельзя и преуменьшать ее. Во всем, что касается поддержания общественного порядка, следует быть принципиальным, требовательным, вести себя корректно, твердо выполнять свои обязанности по службе. Важно найти такую форму обращения с нарушителями, которая вызвала бы одобрение и поддержку со стороны граждан, убеждала бы их в том, что те или иные действия предприняты в интересах охраны общественного порядка, защиты их личности и прав. Это умение находится в прямой зависимости от знания военнослужащими правил несения службы и неукоснительного их исполнения.

В заключение лекции пропагандист подчеркивает, что образцово выполнять служебные задачи в дни проведения Олимпийских игр, высоко нести честь и достоинство воина внутренних войск — патриотический долг каждого. На любом посту, где бы ни находился военнослужащий, какую бы задачу ни выполнял, при всех обстоятельствах он должен помнить, что служит народу, в доверии и поддержке которого заключена сила внутренних войск.

При подготовке к занятиям руководителю рекомендуется использовать материалы статей «Восхождение к спортивному Олимпу», «Перед главным экзаменом», «От Олимпа — до Олимпиады-80», «Мир. Разрядка. Спорт», «Достигнутое не предел», опубликованных в № 7—11 журнала «На боевом посту» за 1979 год.

Полковник Г. ТИЩЕНКО,

ВЫСОКИЙ ДОЛГ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Почетна и ответственна должность преподавателя военного училища. Пожалуй, без преувеличения можно сказать, что ему принадлежит решающая роль в подготовке будущих офицеров. Поэтому вполне справедливо преподавателя считают центральной фигурой в учебно-воспитательном процессе. Он вооружает обучаемых идейно-теоретическими, военными и военно-техническими знаниями, формирует у них высокие морально-политические и боевые качества, психологическую готовность к образцовому выполнению служебно-боевых задач в различных условиях. Немало делают преподаватели в обобщении и критическом осмыслении опыта прошлого, внедрении в практику передовых методов обучения и воспитания курсантов, определении перспектив развития военных училищ.

Долг военного преподавателя — глубоко разъяснить курсантам политику Коммунистической партии и Советского правительства, воспитывать их в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, непримиримости к буржуазной идеологии, ненависти к империализму.

Среди педагогов военных училищ МВД СССР немало умелых наставников, мастеров своего дела, сочетающих качества пытливых ученых, заботливых воспитателей, страстных пропагандистов идей марксизма-ленинизма, политики партии, горячих поборников нового, передового, всего того, что способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Взять, к примеру, полковника Н. Кучемко. Он кандидат исторических наук, доцент, возглавляет кафедру, успешно работает над докторской диссертацией. Его лекции вызывают повышенный интерес у курсантов. И прежде всего потому, что они неизменно предполагают воспитание у обучаемых коммунистической убежденности, беззаветной преданности социалистической Родине, верности интернациональному долгу, высокой политической бдительности и любви к избранной профессии. Прослушав такие лекции, курсанты получают не только новые знания, но и проникаются чувством гордости за достижения нашего народа в коммунистическом строительстве, за огромную работу партии по укреплению обороноспособности страны, убеждаются в правильности избранной ими профессии — Родину защищать.

Полковник Н. Кучемко активно участвует и в политико-воспитательной работе с курсантами. На первом плане у него забота о превращении их знаний в убеждения, формирование у них активной жизненной позиции.

Обучая и воспитывая курсантов, все преподаватели, какой бы предмет они ни вели, должны рассматривать изучаемые проблемы с классовых позиций, бороться против аполитичности, частнособственнических пережитков и мещанских настроений,

нигилистического отношения к завоеваниям социализма. На педагоге лежит особая ответственность за то, чтобы в сознание курсанта не проникали буржуазные и ревизионистские идеи, чуждая нам идеология и мораль. Именно поэтому любой материал должен органически увязываться с задачами коммунистического строительства, практикой боевой службы, боевой и политической подготовки войск. Не случайно В. И. Ленин указывал, что во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Оно определяется всецело и исключительно составом лекторов. И в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» заостряется внимание на том, чтобы на каждом занятии решались не только познавательные, но и воспитательные задачи, чтобы принцип единства обучения и воспитания был одним из основных, определяющих в работе педагога.

Отвечать этим требованиям может тот преподаватель, который имеет высокий уровень подготовки, обладает большой эрудицией, знанием методологии науки, ее последних достижений, широким политическим кругозором, умением видеть перспективы развития военного дела, использовать результаты прогнозирования в учебном процессе. Следовательно, нужно непрерывно улучшать профессиональную подготовку преподавателей: командирскую подготовку, самообразование, научно-исследовательскую работу, стажировку и практику в войсках, отбор офицеров на учебу в адъюнктуру, в вечерние университеты марксизма-ленинизма, на курсы по повышению квалификации и т. д.

Особенно хотелось бы подчеркнуть роль самообразования в совершенствовании квалификации преподавателей. В военных училищах МВД СССР немало преподавателей, которые систематически, вдумчиво работают над собой. Среди них полковник В. Каштанов из Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР. Он преподает более 10 лет, автор многих учебных пособий, заочно окончил военную академию имени М. В. Фрунзе. Занятия с курсантами, которые проводит тов. Каштанов, отличаются глубоким содержанием, оригинальными методическими приемами, насыщены поучительными примерами.

К сожалению, по ряду причин не все преподаватели уделяют должное внимание самообразованию. Одни полагают, что после окончания военно-учебного заведения для пополнения знаний достаточно командирской учебы и самоподготовки к занятиям с курсантами в соответствии с программой. Другие, не отрицая роли самообразования, сетуют на нехватку времени.

Разумеется, в организации самостоя-

тельной учебы преподавателей есть трудности, и немалые. Но надо помнить о том, что активная и целеустремленная работа военного педагога над собой — это не его благое пожелание, а настоятельная потребность, основанная на самом характере педагогической деятельности. В условиях современного научно-технического прогресса ни один вуз не в состоянии дать запас знаний на длительный период. Если раньше вузовских знаний хватало на 10—15 лет, то теперь этот срок сократился в два-три раза. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии отмечалось, что теперь объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, поэтому уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Эти требования, пожалуй, как к никому другому относятся к преподавателям. Не случайно в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» подчеркивалось: «Добиваться, чтобы каждый преподаватель повседневно расширял свой политический и культурный кругозор, был примером высокой коммунистической идейности, партийности, творческого отношения к труду, моральной чистоты и благородства».

Самообразование — индивидуальный вид обучения. Но его можно и нужно четко планировать и организовывать. Так, в Харьковском высшем военном училище тыла МВД СССР для различных категорий преподавательского состава разработаны дифференцированные программы педагогического самообразования, рассчитанные на несколько лет и ориентированные на последующую сдачу кандидатского минимума. В дополнение к ним подготовлены методические рекомендации и советы, в которых приведены перечень предметов, тематика для самоподготовки, списки литературы и т. п. Некоторые преподаватели, например полковник Б. Тимохин, подполковник Д. Акопов, не только выполнили эту программу, но и успешно работают над диссертациями.

Однако в самообразовании военных преподавателей есть еще немало организационных и даже психологических проблем. Причем последние, как ни странно, порой наиболее трудные. Это и понятно, ведь самостоятельная работа над собой предполагает большую организованность человека, его трудолюбие, последовательность и систематичность в труде. Как показывает практика, преподавателю следует заниматься самообразованием не менее двух-трех часов в день, иначе образуются своеобразные сбои в темпе, «интеллектуальные задолженности». Выдающийся педагог Ян Коменский говорил, что считай несчастным тот день и час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.

Немалые возможности улучшения про-

фессионального мастерства педагогов заложены в научно-исследовательской работе. Она способствует их творческому росту, повышению научного уровня преподавания. Необходимо, чтобы усилия преподавателей были направлены на решение наиболее сложных научных задач, органически связанных с учебно-воспитательным процессом. В этих целях следует точно определить оптимальное соотношение затрат их времени и сил на учебно-методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу. Научные исследования надо вести в первую очередь по таким разделам, которые охватывают основные направления деятельности самих военных училищ, например: совершенствование учебных планов и программ, методики обучения и воспитания курсантов, методического мастерства и научной квалификации офицерско-преподавательского состава, улучшение учебной материально-технической базы, разработка научных основ и методики оценки деятельности педагогических коллективов и училища в целом.

Научившись трудиться на научной основе, офицеры-преподаватели военных училищ призваны решить и другую, не менее важную задачу — таким же образом организовать труд курсантов. Обеспечить плодотворную самостоятельную работу их — значит научно определить возможность изучения каждого предмета при высоком качестве его усвоения, четко планировать самостоятельные занятия, осуществлять эффективный контроль за ними. Хорошее подспорье в этом деле — графики и планы самостоятельной учебы курсантов, охватывающие весь комплекс заданий на месяц, неделю и каждый день. Такие графики и планы разрабатываются в Новосибирском, Саратовском и других высших военных училищах. Коллективом авторов под руководством полковника А. Волкова подготовлено учебное пособие по организации самостоятельной подготовки курсантов, которое успешно используется в училищах.

Однако кое-где самоподготовка курсантов продолжает оставаться наименее организованной и слабее других управляемой частью учебного процесса. Требуется глубокое и тщательное изучение всех сторон, и в первую очередь научное обоснование расчета времени по видам занятий, определение оптимальных заданий, соотношения работы обучаемых самостоятельно и под руководством преподавателя.

Важным направлением деятельности преподавателя является его активное участие в методической работе, создании учебников и пособий, разработке лекций, задач и других методических материалов. На заседаниях кафедр и предметно-методических комиссий, где обсуждаются эти документы, надо предъявлять высокие требования к их качеству. Между тем иногда такие заседания превращаются в формальность. Так, на кафедре, которую возглавляет полковник-инженер М. Кравцов, на одном заседании рассматривалось четыре методические разработки. Понятно,

что при таком условии детального анализа содержания этих пособий не было. Следует считать серьезным недостатком и то, что в некоторых военных училищах подготовкой методических материалов занимаются не все преподаватели, часть их, особенно из числа молодых офицеров, часто привлекается для выполнения различных административно-хозяйственных задач. Такая практика не способствует быстрому росту педагогического мастерства преподавателей. Поэтому не случайно кое-где некоторые способные офицеры подолгу числятся второразрядными педагогами.

Умение приблизить условия обучения к реальной обстановке современного боя и боевой службы, моделировать их — неотъемлемое качество преподавателя. Чтобы в совершенстве овладеть им, педагогу надо постоянно изучать богатый опыт Великой Отечественной войны. Вспомним, с какой настойчивостью при подготовке наиболее ответственных операций отработывались, зачастую невдалеке от переднего края, боевые приемы с учетом тактики и вооружения противника, с какой тщательностью воссоздавалась при этом обстановка, в которой потом приходилось действовать.

Освоение курсантами общественных наук, оперативно-тактических и военно-специальных предметов необходимо органически сочетать со всесторонним и глубоким изучением ими боевой техники, инженерно-технических средств охраны, связи и т. д. Поэтому, организуя любые занятия, преподаватели никогда не должны забывать об их военной направленности. С этой целью надо широко практиковать комплексные занятия. На них следует создавать тактическую или оперативно-служебную обстановку, применять средства имитации воздействия «противника» и т. п.

Многолетней практикой подтверждено, что успешнее складывается служба у тех выпускников, которые не только имеют прочные знания и практические навыки в обучении и воспитании подчиненных, но и умеют твердо насаждать в подразделении строгий уставной порядок, сами показывают пример в его соблюдении. Вот почему в том числе и преподавателям с первых дней службы нужно прививать курсантам уважение к уставному порядку, вырабатывать у них дисциплинированность, организованность, предъявлять к ним строгую требовательность. При этом надо добиваться, чтобы необходимость жить по уставам стала не только убеждением, но и внутренней потребностью каждого курсанта. Военные училища должны служить образцом, эталоном уставного порядка, по которому будущие офицеры станут сверять свою практическую деятельность в войсках.

Задачи, решаемые военными училищами, постоянное развитие военной науки и техники требуют совершенствования учебной материально-технической базы. И в этом деле преподаватели должны сыграть главную роль. Особое внимание следует уделить полевой учебной материально-технической базе (оборудованию стрельбищ, тактических полей, городков, автодромов

и других учебных объектов), поскольку именно это является неперенным условием высокой выучки будущих офицеров.

Следует постоянно развивать социальстическое соревнование среди курсантов. Опыт показывает, что оно способствует укреплению сплоченности, организованности учебных групп, взводов, рот, батальонов и курсов. Где хорошо организовано соревнование, там крепче дружба и войсковое товарищество, выше показатели в учебе и дисциплине. И здесь преподавателю есть где применить свои силы и способности.

В высших военных училищах МВД СССР немало сделано для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения эффективности преподавательского труда. Однако этим ограничиваться нельзя. Надо идти дальше, добиваться большего. Требование КПСС о том, что современный руководитель должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу, полностью относится и к военным педагогам.

Изложенные в статье задачи и требования, предъявляемые к преподавателю училищ, в полной мере касаются офицера любого ранга и любой должности, так как каждый офицер, обладая высоким профессиональным мастерством, в первую очередь обязан быть хорошим педагогом-воспитателем.

Полковник Г. ОЛЬШЕВСКИЙ.

ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР

В Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР состоялась научно-практическая конференция «Деятельность КПСС по строительству и укреплению политорганов внутренних войск МВД СССР (1918—1979 гг.)». В ее работе участвовали преподаватели кафедр общественных наук, офицеры политического отдела, представители всех курсантских подразделений.

С основным докладом выступил офицер В. Рыбин. На интересном фактическом материале кандидат исторических наук офицер В. Тонгузов показал заботу КПСС об улучшении структуры и деятельности политорганов внутренних войск в современных условиях. Актуальные вопросы подготовки кадров политработников затронул подполковник А. Прохоров. Капитан М. Евтеев рассказал о формах и методах пропаганды традиций политорганов внутренних войск в процессе учебно-воспитательной работы.

Конференция, несомненно, способствовала дальнейшему улучшению обучения и воспитания курсантов.

Полковник Г. ДУБРОВИН.

НЕ СТОРОННИЙ НАБЛЮДАТЕЛЬ

Практика неопровержимо подтверждает: где офицеры штаба, политотдела, служб тыла активно и целеустремленно помогают командирам подразделений, там и дела идут лучше, и успехи воинов в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении дисциплины выше. Мы постоянно помним об этом и стремимся к тому, чтобы офицеры штаба при работе в ротах не были сторонними наблюдателями, фиксаторами ошибок, а эффективно, с большой отдачей трудились на пользу общему делу. Сошлюсь на пример.

Одно время нас серьезно беспокоил батальон, где командиром был подполковник В. Гирчев. Здесь имелись случаи нарушений воинской дисциплины среди личного состава, слабо были организованы учебный процесс, социалистическое соревнование. Командир части принял решение направить в подразделение группу офицеров штаба, политотдела, служб тыла. Она проработала в батальоне восемь дней и немало сделала. Каждый офицер, находясь в подразделении, не только контролировал выполнение расписания дня, расписания занятий, несение личным составом боевой службы, но и лично участвовал в обучении и воспитании военнослужащих. Мне, например, в одном из подразделений пришлось проводить занятия по тактико-специальной, огневой, физической подготовке, активно вмешиваясь в деятельность командиров взводов, поправлять командира роты. Офицеры А. Ходов и Л. Балакирев немало поработали с прапорщиками. Они побывали в семьях у многих из них, побеседовали с женами. Потом состоялось собрание. Решили некоторые бытовые вопросы, в частности, нормального отопления квартир, приобретения мебели и другие.

Капитан К. Дзитиев учил командира подразделения, как надо проводить инструктивное занятие с личным составом караула и войскового наряда контролеров, присутствовал на инструктаже сучточного наряда, побывал в карауле, на постах.

Офицеры анализировали партийно-политическую работу в ротах, дисциплинарную практику командиров, ход социалистического соревнования в отделениях, взводах, ротах, контролировали организацию соревнования по задачам и нормативам, выполнение ранее отданных распоряжений штаба по вопросам боевой службы, обучения и воспитания воинов и многое другое. Состоялись партийное и комсомольские собрания, на которых обсуждался вопрос «О состоянии и мерах дальнейшего укрепления воинской дисциплины», занятия с политработниками, секретарями партийных организаций по теме «Формы и методы

работы по повышению боевитости партийных и комсомольских организаций».

Итоги работы комплексной группы были подведены в ротах отдельно с солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами. В заключение командир части провел совещание с офицерами батальона, дал конкретные рекомендации по устранению недочетов. Предложения были оформлены письменно с указанием срока, исполнителей и оставлены в батальоне. По возвращении из командировки состоялось совещание офицеров штаба, политотдела, служб тыла части. На нем командир проинформировал офицеров о результатах выезда, заострил внимание на необходимости оказания действенной помощи отстающим подразделениям.

Сказать о том, что после этого положение в батальоне резко улучшилось, нельзя. И прежде всего потому, что, как правило, подобное разовое мероприятие — это лишь начало большой кропотливой деятельности офицеров штаба по устранению недостатков. Так было и на этот раз. Офицеры штаба неоднократно бывали в подразделении и помогали его командиру. Общими усилиями удалось сделать многое. Сейчас дела в батальоне улучшаются.

Наряду с комплексными выездами у нас практикуются и целевые. Например, подполковник В. Голосной целеустремленно работал в подразделении, которым командовал старший лейтенант В. Назаров, во время оборудования там объекта инженерно-техническими средствами охраны. Это и понятно: кто, как не специалист, должен оказать квалифицированную помощь командиру подразделения.

Когда командиром одной из рот был назначен бывший политработник, на первых порах он испытывал немалые затруднения. Поэтому не случайно офицер штаба М. Палагнюк учил нового командира, как организовывать учебно-воспитательный процесс, помогал составлять расписание занятий, принимать решение на боевую службу, лично проводил инструкторско-методические занятия с сержантами, контрольные занятия по огневой и физической подготовке.

У нас стало правилом, когда прибывший из командировки офицер устно или письменно докладывает своему непосредственному начальнику, затем начальнику штаба части о проделанной работе. Коммунисты, кроме того, информируют об этом секретаря партийной организации. Поэтому определенные должностные лица знают, кто, когда, с каким заданием и где был, что конкретно сделал, какие предложения оставил.

Прибывая в роту повторно для контро-

ля и оказания помощи ее командиру, офицер штаба прежде всего интересуется, как он реализует поступающие распоряжения штаба, выполняет предложения или устраняет замечания тех товарищей, которые работали здесь раньше, по чьей вине не претворены в жизнь те или иные пункты.

Партийная организация постоянно интересуется эффективностью командировок офицеров, анализирует их деятельность, добиваясь ее высокого качества. Эти вопросы регулярно обсуждаются на заседаниях бюро, партийных собраниях. Предъявляются строгие требования к тем, кто по халатности или личной недисциплинированности не в полном объеме выполняет задания в командировке, работает без инициативы, а порой стремится выдать желаемое за действительное.

Независимо от того, кто прибыл для работы в роту: офицер штаба, политотдела или служб тыла, он должен одинаково хорошо знать боевую службу, учебу, политико-воспитательную работу, работу партийных и комсомольских организаций, тыловое обеспечение и т. п. Но, чтобы в полной мере отвечать предъявляемым требованиям, разумеется, надо учиться. Поэтому во время командирской подготовки мы рассматриваем вопросы организации боевой службы, учебно-воспитательного процесса в роте, практикуем показательные занятия по различным предметам боевой подготовки. Офицеры слушают лекции по педагогике и психологии, обмениваются опытом, например, по оказанию помощи командиру роты в организации боевой службы, учебы, воспитании прапорщиков, анализа дисциплинарной практики и т. п. Все это вооружает их знаниями, делает работу в подразделениях продуктивнее.

Разумеется, было бы неправильно полагать, что все вопросы многогранной деятельности офицеров штаба в подразделениях у нас решены. Есть в этом деле существенные недостатки. Не всегда, например, мы упреждаем события, нередко сосредоточиваем усилия на том или ином подразделении лишь после того, как там совершилось что-то непредвиденное. Начинаем разбираться и находим немало нерешенных вопросов, лежавших на поверхности, но мы их своевременно не заметили.

Много внимания мы уделяем отстающим подразделениям, что, безусловно, правильно. Но при этом нельзя забывать и тех, кто на первый взгляд не беспокоит и где внешне вроде все благополучно. А когда происходят срывы, убеждаешься, что и прежде там было не все так хорошо, как казалось. Взять, скажем, роту, где командиром был капитан В. Морозов. Мы знали, что наряду с положительным были в его работе и недочеты. Прежде всего, отсутствовал личный пример командира в соблюдении требований военной присяги и уставов. Однако мы недооценивали влияния этих отрицательных качеств командира на воспитание подчиненных. Хватились

лишь тогда, когда в подразделении несколько солдат совершили грубые проступки.

Некоторые офицеры, разрабатывая задание в командировку, стремятся включить в него как можно больше пунктов, причем нередко и таких, которые по роду службы эти офицеры и так должны хорошо знать. Но тем не менее они пишут: «изучить», «проанализировать» и т. д. Таким образом, получается, что человек вроде бы наметил сделать многое, а в самом деле совершает чуть ли не «порожний рейс». А иногда наблюдается и другая крайность: действительно, столько дадут заданий (особенно комплексной группе), что при всей добросовестности каждого ее участника все вопросы невозможно глубоко проанализировать. Поэтому часть из них или опускается вообще, или исследуется поверхностно. И уж, конечно, в этом случае не приходится вести речи о том, чтобы внести толковые предложения по улучшению дела, оказанию помощи.

Требуется совершенствование и порядок отчетности по командировкам. Раньше иногда бывало так: о выполнении задания в командировке офицер докладывал своему непосредственному начальнику устно, в штабе не было никаких следов о рекомендациях, данных командиру подразделения. А раз так, то трудно судить, как они реализуются. Через определенное время туда прибывал другой офицер и обнаруживал, что многие предложения остались на бумаге. Он снова записывал их в журнал учета боевой и политической подготовки. И так они кочевали с одной страницы на другую. Безусловно, подобная практика не имела ничего общего с настоящим контролем за выполнением рекомендаций, предложений, распоряжений штаба. Теперь у нас заведен такой порядок, при котором офицеры, прибывающие из командировки, в рапорте указывают о проделанной ими работе и оставленных предложениях и замечаниях. Все это тщательно учитывается и позволяет штабу оперативно влиять на события в подразделениях, добиваться устранения недочетов.

Мы видим свою задачу в том, чтобы и впредь разнообразными формами повышать ответственность офицеров за качество работы в командировках, сделать ее высокоэффективной, целенаправленной, не только оперативно реагировать на те или иные отрицательные события и явления, но, главным образом, предупреждать их, проводить профилактические мероприятия. Лишь слаженная деятельность всех звеньев войскового организма — командира штаба, политического отдела, служб тыла, офицеров подразделений, партийных и комсомольских организаций — принесет желаемые результаты и позволит личному составу полностью выполнить социалистические обязательства.

Подполковник В. ГОРБАТЮК.

ДЕНЬ ПРОШЕЛ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?

Солдатские сутки... Каждый их час не одинаков по содержанию, и каждый по-своему значим. Нет для воина в распорядке дня дел второстепенных. И тем весомее эти дела, тем больше от них отдача, чем конкретнее забота об организованности и дисциплине во всем, чем выше ответственность тех, кто в первую очередь отвечает за это.

Взять занятия по боевой подготовке. От того, как они планируются, методически грамотно проводятся, во многом зависит уровень обученности личного состава, его способность четко решать любые, в том числе внезапно возникающие, задачи. А всегда ли цена учебных минут бывает высокой? Всегда ли военнослужащие в конце учебного дня имеют основание с полной уверенностью и удовлетворением сказать: «Да, сегодня мы многому научились?»

Прежде чем ответить на эти вопросы, расскажем, как проходила боевая учеба в подразделениях, где нам удалось побывать. Все они находятся примерно в равных условиях. Да и содержание занятий было почти одинаковым.

— Поезжайте на стрельбище, — сказал нам подполковник С. Матусевич. — Там сейчас занимается рота. — И добавил: — Кстати, она отличная.

Однако, прибыв на место занятий, роту, о которой говорил офицер, мы не нашли. В чем дело? Начальник стрельбища прапорщик П. Березовский объяснил ситуацию следующим образом: подразделение старшего лейтенанта К. Каймакова убыло, не произведя ни единого выстрела. Оказывается, в приказе по части оно не значилось. Офицер Н. Плотников, временно исполняющий обязанности командира батальона, предварительно не согласовал этот вопрос с командиром части. Конечно, командир роты обязан был провести занятие по огневой подготовке здесь же, на стрельбище. Но он к этому не был готов. А раз так, то

рота вернулась в казарму. А она находится от войскового стрельбища не близко — в пяти километрах.

Чтобы как-то восполнить пробел, старший лейтенант К. Каймаков отдал распоряжение личному составу заниматься уставами. Выполняя это указание, командир взвода офицер П. Николаев поступил весьма своеобразно: усадил солдат в ленинскую комнату и приказал им самостоятельно изучать общие обязанности часового по Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР.

На вопрос, почему так произошло, Николаев конкретного ответа не дал. Да и что он мог сказать, если на этот день в роте вообще отсутствовало расписание занятий? Анализ его за прошедшую неделю показал, что оно составлялось непродуманно, с серьезными ошибками. Так, в нем трудно было разобрать, когда, чем конкретно должен заниматься тот или иной взвод. В один день, к примеру, планировалось проводить и строевую тренировку, и урок по строевой подготовке. Безусловно, подобное явление нежелательно. Не указывались в расписании места занятий, учебные пособия.

Изъяны в планировании и организации боевой учебы личного состава в роте во многом объясняются тем, что старший лейтенант Каймаков недавно назначен на должность командира роты и ему недостает опыта. Поэтому командиру батальона при утверждении расписания занятий следовало бы проявить к нему особое внимание, помочь молодому ротному по-настоящему разобраться в существе дела. К сожалению, судя по всему, этого не произошло.

Нет нужды комментировать перечисленные факты. Они говорят сами за себя. А ведь подразделение, о котором идет речь, еще раз подчеркнем, — числится отличным. Сможет ли оно удержать высокое звание при таком подходе к боевой подготовке? Этот вопрос должен заставить задуматься тех, кто отвечает за обучение и воспитание личного состава в части, батальоне, роте.

Слабой оказалась отдача от занятий и во взводе, которым командует лейтенант В. Вшивков. И прежде всего потому, что молодой офицер, видимо, чтобы наверстать упущенное, решил за счет огневой подготовки отработать ряд вопросов по другим предметам. Сказалась и слабая подготовка к занятиям сержантов. Накануне им нечетко разъяснили, как лучше организовать предстоящую учебу, не предоставили возможности повторить и закрепить те знания и навыки, которые они должны были передавать подчиненным. Потому-то сразу бросался в глаза контраст между качеством отработки учебных вопросов там, где с людьми занимался офицер, и там, где руководителями выступали сержанты.

Вот только несколько характерных штрихов. На одном из учебных мест группа солдат под руководством сержанта В. Тарасенко тренировалась в надевании индивидуальных средств защиты. Командир отделения правильно изложил условия выполнения норматива, а вот при практическом по-

казе сам нарушал последовательность действий, подавал неуставные команды. Неудивительно, что и его подчиненные действовали не лучшим образом. Секундомер на занятиях отсутствовал. Результаты подчиненных Тарасенко определял весьма приблизительно, используя наручные часы. При этом не всегда обращал внимание на ошибки обучаемых. Так, рядовые С. Дадашев и Б. Ахмедов успешно справились с нормативом по надеванию общевойскового защитного комплекта. Снимали же средства защиты как попало, а сержант не сделал им даже замечания. А ведь обоим солдатам за такие действия нельзя ставить положительную оценку. Только после вмешательства старшего командира ошибка была исправлена.

С методическими погрешностями организовал тренировку (отрабатывались приемы стрельбы) и ефрейтор В. Писаревский. При наблюдении за действиями солдат нетрудно было заметить их ошибки (обучаемые, принимая положение для стрельбы лежа, широко расставляли локти, неверно располагали корпус по отношению к линии прицеливания и т. д.), но ефрейтор смотрел на них, как говорится, сквозь пальцы, продолжая тренировку с упрощениями и нарушением элементарных правил методики обучения. Стоит ли удивляться, что после такой подготовки многие солдаты и при выполнении I СУУС неправильно изготавливались к стрельбе, забывали установить нужный прицел. Все это отрицательно сказалось на меткости ведения огня: большинство автоматчиков получило за стрельбу только удовлетворительную оценку.

И лишь на третьем учебном месте, где находился сам лейтенант В. Вшивков, учебка была организована хорошо. Здесь воины тренировались в преодолении полосы препятствий. Офицер вначале объявлял подчиненным условия выполнения контрольного упражнения. Затем, образцово показав, как надо действовать, отрабатывал упражнение с обучаемыми по элементам, потом — зачетное «прохождение» полосы препятствий. Хотя погодные условия были неблагоприятными, тем не менее почти все воины уложились в норматив. Завершая занятия, офицер распределил обучаемых на две группы, провел на полосе препятствий эстафету, которая прошла в напряженной, увлекательной борьбе, в духе состязательности.

В целом анализируя занятия во взводе лейтенанта В. Вшивкова, можно сказать одно: настрой у обучаемых был боевой, они проявляли большую старательность. Однако не все в этот день сделали в своем боевом совершенствовании шаг вперед. И виной тому — слабая подготовка помощников руководителя занятий — командиров отделений. Их промахи и недостаточная натренированность не позволили в полном объеме достичь поставленной учебной цели.

Просчет командира взвода заключался и в том, что он выбрал себе не главное учебное место — полосу препятствий. Конечно, целесообразнее ему было находиться на рубеже открытия огня. К тому же лей-

тенант, занимаясь с подчиненными только на полосе препятствий, лишил себя возможности контролировать действия сержантов и солдат на других учебных местах.

По-иному организован занятия с подчиненными старший лейтенант А. Григорьев. Заранее в роте на инструкторско-методическом занятии сержантов ознакомили с учебными вопросами, им раскрыли наиболее эффективные приемы обучения солдат, организации социалистического соревнования в ходе боевой подготовки. Потому-то они и чувствовали себя на стрельбище уверенно.

На занятиях также, кроме задач огневой подготовки, отрабатывались некоторые вопросы по ЗОМП, физической подготовке и другим предметам обучения. Но делалось это не в ущерб основной цели.

Во время выдвижения взвода на стрельбище старший лейтенант организовал попутную физическую тренировку. Отделения, соревнуясь друг с другом, совершили марш-бросок. Один из участков пересеченной местности они преодолели в противогазах.

На стрельбище офицер коротко подвел итог, отметил отличившихся, недостатки. После этого объявил тему, цели занятий, вопросы, указал учебные места и руководителей на них. По его команде сержанты приступили к учебе.

На учебном месте № 1 личный состав выполнял I СУУС из автомата. Руководил стрельбой командир роты, а командир взвода находился на другом важном участке — лично проверял подготовку солдат к стрельбе из различных положений и правильность прицеливания. Так, старший лейтенант А. Григорьев заметил, что при наводке оружия в цель рядовой Р. Заманов заваливает его, а рядовой А. Гусейнов упирается магазином автомата в землю, неплотно прижимает приклад к плечу. Помощь офицера позволила обоим солдатам научиться действовать уверенно и, ведя практическую стрельбу, показать высокий результат. В целом взвод выполнил упражнение с общей отличной оценкой.

На учебном месте № 2 отрабатывались нормативы по огневой подготовке. Объясняя условия их выполнения, командиры отделений заостряли внимание на том, за какие ошибки снижается оценка и почему. Они тщательно следили, чтобы солдаты стремились не только улучшить ранее достигнутые показатели, но и заботились о качестве своих действий. Сержанты умело поддерживали интенсивность тренировок. Например, норматив выполняли по их команде все воины, а они оценивали кого-то одного, причем кого именно, — солдаты не знали. И поэтому всякий раз проявляли старательность. Тут же сержанты называли, кто и насколько перекрыл норматив, кто действовал нерасторопно. Все это порождало состязательность, повышало активность обучаемых, что, несомненно, и определило высокие показатели.

Умело обучали подчиненных сержанты и на учебном месте № 3 — гранатометани.

На подведении итогов занятий руководитель подробно проанализировал действия солдат, отделений. Назвал тех, кто в этот день достиг заметных успехов, а также тех, кому нужно подтянуться. Лучшие были поощрены. Среди них ефрейтор С. Титов — ему понадобилось всего три очереди — шесть патронов — для отличного выполнения I СУУС; рядовой И. Маркин, намного перекрывший нормативное время при сборке и разборке автомата.

Но радость победы испытали в этот день не только они. Для большинства воинств взвода занятия стали очередным этапом на пути совершенствования боевого мастерства. Со стрельбища они возвратились обогащенные новыми знаниями и навыками, с верой, что в дальнейшем сумеют закрепить завоеванные рубежи, достичь большего и тем самым создать реальные предпосылки для выполнения принятых обязательств — подтверждения звания отличного подразделения.

Эффективность-обучения, отдача учебного часа... Эти показатели организованности и дисциплины важны всегда, но особенно в первые недели года — завершающего го-

да десятой пятилетки. Намечены новые рубежи. И тем весомее будут достижения, чем прочнее станет в подразделениях обстановка высокой требовательности и ответственности за судьбу выполнения принятых обязательств.

Мы часто говорим об ответственности командира за все, что происходит в подразделении, в том числе за качество и эффективность боевой учебы. Здесь трудно переоценить роль офицеров, сержантов, командиров и воспитателей. И если каждый из них стремится к достижению максимальной эффективности занятий, быстро будут расти знания и навыки подчиненных.

Напрашивается и другой вывод. Просчеты в организации боевой учебы, имевшие место в подразделениях, о которых мы рассказали, не просто факты. За ними — недостатки и упущения определенных лиц. К ним-то и должен быть предъявлен конкретный и взыскательный спрос. Не менее важно своевременно замечать, обобщать и распространять опыт передовых офицеров и сержантов. Тем более, что за ним далеко ходить не надо, он наверняка есть рядом.

Подполковник Н. БАЙДИН.

Всегда в поиске

Длительный период взвод, где командиром лейтенант Л. Поповичев, добивается высоких результатов в социалистическом соревновании. В этом немалая заслуга молодого офицера, вкладывающего большой труд в обучение и воспитание воинов. Группа политзанятий, которой он руководит, неизменно получает отличные оценки на итоговых занятиях.

ОСНОВА ОСНОВ

Два десятка глаз смотрели на лейтенанта Леонида Поповичева. Немногим раньше, когда офицера представляли взводу, все солдаты показали ему на одно лицо. И он поначалу не мог отделаться от этого впечатления. И вот теперь, на пер-

вом занятии по политической подготовке, взгляды в знакомые уже лица, Поповичев вдруг отчетливо осознал, какие все же разные перед ним люди.

И дело тут, конечно, не в цвете волос или глаз. Имелась в виду прежде всего разность характеров, интересов, запросов, образования. Словом, всех тех факторов, без учета которых руководителю и думать нечего о сколько-нибудь значительном успехе своего труда.

Поповичев хорошо понимал, что нужно глубоко изучить каждого слушателя: каким багажом общих и политических знаний он обладает, как усваивает материал, имеет ли навыки конспектирования первоисточников, работы с политической картой мира.

Как добиться этого? Конечно, путем индивидуальной работы, наблюдения, изучения слушателей на занятиях.

Но для начала Поповичеву нужно было знать, что собой представляет группа в целом, каков ее национальный состав и общая подготовленность.

И вот перед лейтенантом чистый лист бумаги и список слушателей, их краткие биографические данные. В группе русские, украинцы, узбеки, туркмены, казахи. Абсолютное большинство — комсомольцы.

Потом будут и индивидуальные беседы, и выявление сильных и слабых сторон каждого, но это простое на первый взгляд исследование дало руководителю материал для раздумий, явилось как бы отправной точкой в подходе к людям.

У рядового А. Адаева — высшее образование. Естественно предположить, что он станет одним из ближайших помощников руководителя, войдет в состав актива, на который Поповичев будет опираться в дальнейшем.

Подходят, кажется, по первой прикидке на роль активистов рядовые Н. Афанасьев, П. Семенов, у которых среднетехническое образование. Вот они-то и окажут со временем помощь рядовым Ф. Алиеву и В. Тупольских, имеющим за плечами только восьмилетку.

Конечно, прикидка остается прикидкой. Жизнь внесла в нее свои коррективы. Выяснилось, что рядовой А. Токбергенов хотя и имеет среднее образование, но уровень подготовки у него несколько ниже, чем, скажем, у того же рядового Алиева.

В основном же прогнозы подтвердились. В актив группы, как и предполагал Поповичев, вошли рядовые Афанасьев, Семенов и, конечно, штатный помощник руководителя старший сержант О. Ускенбеков. Они приложили немало труда, чтобы группа вышла в число передовых.

Но все это — впоследствии. А пока требовалось определить, какова не по предположению, основанному на анкетных данных, а на деле подготовленность слушателей, как они воспринимают и осмысливают излагаемый материал.

Уже на первом занятии, дав всем равномерную нагрузку, Поповичев убедился, что рядовой С. Головин медлителен, рассеян. Это отчетливо просматривалось по записи лекции. За ним нужен контроль. Необходим он и для рядового А. Султанова, который только делает вид, что ведет записи, на самом же деле явно ленится. Кое-кому следует позаниматься в кружке по изучению русского языка.

Немало полезного принесла и первая самоподготовка, на которой руководитель поручил каждому законспектировать первоисточник, а потом проверил качество выполнения задания. Поинтересовался и тем, как знают слушатели политическую карту мира. Здесь опять-таки выяснилось, что тот же Токбергенов слабо ориентируется на ней.

Ряд недостатков заметил руководитель и у других воинов. Но прежде чем предъявить претензии к слушателям, следовало научить их. Поповичев понимал, что одному ему это не под силу. Нужно было организовать взаимопомощь, поставить активистам конкретные задачи.

Шефствовать над Ф. Алиевым вызвался В. Скулачев. Активист растолковывал сослуживцу содержание той или иной темы, доводил до него смысл неясных русских слов, учил выделять главное при составлении конспектов. Конечно, предварительно руководитель проверял знания самого Скулачева, подказывал, как доходчивее изложить, донести до сознания Алиева тот или иной материал.

Постепенно росла активность Алиева на семинарах, ответы его становились более содержательными.

Отличники учебы взяли «на буксир» рядовых А. Токбергенова и Т. Баймухаметова.

Теперь, когда руководитель группы понял, кто чем дышит, какая и кому нужна помощь и кто ее может оказать, стало лег-

че работать с людьми, подбирать каждому свой ключик.

Однако мало определить пути повышения идейной закалки того или иного слушателя. «Как» — это только одна сторона. Другая — в том, «что» передать. Достаточен ли политический багаж руководителя группы?

С ЧЕМ ИДЕШЬ К ЛЮДЯМ?

Как-то довелось услышать разговор двух молодых руководителей групп политических занятий.

— Нельзя идти к солдатам недостаточно подготовленным, — говорил один из них, — надеяться на старый багаж знаний. Иначе надолго утратишь авторитет.

Такого же мнения придерживается и лейтенант Поповичев. Всем известно, что орудие пропагандиста — слово, а основной метод воздействия — убеждение. Но слово должно быть весомым. Каждому офицеру-воспитателю, тем более руководителю группы политических занятий, нужны прочные политические знания. У Поповичева, недавно окончившего высшее военное учебное заведение, они есть. Но жизнь идет вперед, выдвигает новые задачи и проблемы. Тот, кто стоит на месте, по сути дела, катится назад. Так что старым запасом никак не проживешь. И молодой офицер использует каждую свободную минуту для его пополнения.

Конечно, не часто выдается для этого время. У командира взвода масса неотложных служебных и общественных дел. И все-таки для политического самообразования он его находит. И не от случая к случаю, не урывками, а что очень важно, — систематически.

Собственной библиотекой Поповичев обзавестись еще не успел. Но все необходимое для самообразования у него есть: произведения В. И. Ленина, папки с важнейшими партийными документами. Здесь и материалы XXV съезда КПСС, постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политической воспитательной работы» и другие программные документы, журналы «Коммунист Вооруженных Сил», «На боевом посту», «Агитатор Армии и Флота»...

В отдельную тетрадь Поповичев выписывает высказывания выдающихся людей, цифры о трудовых успехах советского народа в десятой пятилетке. Он активный читатель библиотеки, частенько заглядывает в книжные магазины за новинками политической литературы.

Постоянная работа над собой, стремление быть в курсе событий, происходящих в стране и за рубежом, позволяют руководителю группы свободно владеть материалом той или иной темы, не опасаться, что не хватит знаний для освещения какого-либо сложного вопроса.

Конечно, случается иной раз, что кое-кто из молодых руководителей, почувствовав недостаток знаний или аргументов при разъяснении конкретного вопроса, пы-

гается порой восполнить пробел недоумовками, «напустить туману», ошибочно полагая, что иначе подорвешь свой авторитет.

Было такое однажды и с Поповичевым, но, осознав неестественность подобной ситуации, он прямо сказал слушателям, что уточнит отдельные моменты обсуждаемого вопроса на очередном занятии.

Надо сказать, что в части, где служит Поповичев, опытные политработники, пропагандисты сами часто приходят на помощь молодым руководителям групп политзанятий, не ожидая, когда к ним обратятся. Коммунисты В. Маборов, М. Коночук контролируют их самостоятельную учебу, дают полезные советы и рекомендации. Здесь с руководителями групп регулярно проводятся семинары, методические консультации, обзоры по актуальным проблемам современности, организуются разборы проведенных лекций и семинаров. Немало полезного почерпнул Поповичев у офицеров С. Ковалева, И. Костина, не раз бывавших у него на занятиях.

РЕЗЕРВЫ — В ДЕЙСТВИИ

Поповичеву, как и многим другим молодым руководителям группы, пришлось на первых порах столкнуться с проблемой слабого усвоения материала отдельными слушателями. Но только ли дело в их неумении пользоваться преподносимым объемом информации? Над этим немало размышлял пропагандист. И решил начать с себя. С того, как подает материал, как учитывает индивидуальные особенности слушателей, достаточно ли популярно излагает его, всегда ли оснащает яркими примерами из жизни подразделение, части.

Итак, тема очередных занятий известна, определены вопросы, первоисточники. Читает ли лекцию сам Поповичев или кто-либо из руководящего состава, он все равно обязательно готовится к ней. Изучает литературу, ищет интересные факты в периодической печати, затем обобщает изученный материал, разрабатывает конспект. Определяет, какими наглядными пособиями будет иллюстрировать изложение лекции.

На одном из занятий изучалась тема «Коммунизм — высшая цель партии и народа. Успехи советского народа в коммунистическом строительстве, в осуществлении решений XXV съезда КПСС». Поповичев собрал интересные данные об успехах тружеников республики, на территории которой несут службу воины, уточнил, из каких мест нашей страны призывались слушатели, в каких отраслях народного хозяйства работали. Это помогло ему на занятии поддерживать живой контакт с аудиторией, полнее и основательнее отрабатывать тему.

Лекцию Поповичев читал в расчете на «среднего» слушателя. Материал излагал простым, доходчивым языком, избегая непонятных слов и выражений.

Самостоятельная работа — важный этап

подготовки к семинару. Она проходила по плану, который Поповичев определил заранее. Его помощник, по обыкновению, занимался с рядовым А. Токбергеновым. Сам руководитель контролировал слушателей, был в готовности ответить на возникшие у них вопросы.

На самоподготовке была организована читка отрывков из художественных произведений, содержание которых отвечало изучаемой теме. Воины разных национальностей выступали с рассказами о своих республиках, предприятиях, где работали до призыва в армию. Рядовой К. Алжебеков, например, говорил о трудовых успехах своих земляков из Казахстана, рядовой А. Адаев — о хлопкоробах Узбекистана, а рядовой Э. Алиев — о нефтяниках Азербайджана.

Такие рассказы не только пополняют знания слушателей, они воспитывают у них гордость за свою многонациональную Родину, стремление еще настойчивее овладевать воинским мастерством, быть готовыми в любую минуту грудью встать на защиту Советской Отчизны.

Практикует Поповичев экскурсии в музеи, на предприятия города, организует просмотры учебных и художественных фильмов. Следит он и за тем, чтобы все участвовали в Ленинских чтениях и уроках, в тематических вечерах.

Обогащенные знаниями, полученными в результате тщательной предварительной подготовки, слушатели группы Поповичева отличаются высокой активностью на семинаре. Наиболее подготовленные, такие, как Скулачев, Алжебеков и другие, выступают с небольшими рефератами. Ценность их в том, что слушатель, готовясь к выступлению, изучает дополнительную литературу, расширяя свой кругозор. Важно и то, что докладчики учатся последовательно излагать мысли, овладевают методом глубокого осмысления материала. Разумеется, все это происходит не без помощи Поповичева.

Есть, конечно, в группе и такие, кто не прочь отмолчаться на семинаре. Но они постоянно в поле зрения пропагандиста. Так или иначе, но он вызовет их на разговор. К примеру, рядовой С. Головин редко изъявляет желание высказаться. Поповичев не упустит случая предложить ему дополнить выступление товарища, пояснить тот или иной тезис. Чаще других он обращается по этому же поводу и к рядовому Т. Гилезетдинову.

В ходе занятий пропагандист непременно напомним слушателям о задачах повышения боеготовности, длительности, укрепления воинской дисциплины, о социалистических обязательствах, о том, как они выполняются, назовет маяков, а также тех, кто недостаточно усерден в учебе, склонен к отступлениям от требований воинской дисциплины.

Качество и действенность политической учебы — вот главная забота Поповичева.

Подполковник Л. ЯКОВИШИН.

С ЧУВСТВОМ ДОЛГА

Текст и фото
капитана С. ГЕРАЩЕНКО

С каждым днем ширится среди личного состава социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Соперничая в боевой службе, боевой и политической учебе, воины добиваются высоких показателей. Они настойчиво совершенствуют ратное мастерство, бдительно и надежно охраняют порученные объекты, пополняют ряды отличников, классных специалистов.

Среди маяков социалистического соревнования называют в подразделении комсомольца Александра Деткова. Звание сержанта он получил в учебном подразделении, когда его подчиненные на отлично сдали выпускные экзамены. И сегодня они, вчерашние курсанты, сами умело обучают и воспитывают солдат, с

благодарностью вспоминая бывшего командира:

Так же, как и прежде, старательно и целеустремленно работает с подчиненными сержант Детков. В сравнительно короткий срок ему удалось вывести отделение на передовые рубежи в учебе и службе. Солдаты успешно отчитались на итоговой проверке. Подтвердили звание отличников ефрейтор Ф. Шарафеев, рядовые Д. Гулиев, Т. Аббасов. Стали кандидатами в отличники солдаты первого года службы рядовые Т. Петросян, А. Петров. Но командир отделения и его подчиненные не останавливаются на достигнутом. В карауле, в классе, на занятиях в поле — всюду они совершенствуют знания и навыки. На

86
снимке (вверху): сержант Александр Детков на занятиях по тактико-специальной подготовке ставит задачу ефрейтору Ф. Шарафееву.

Немалых успехов добился в соревновании и взвод старшего лейтенанта В. Ясенового. На итоговых занятиях солдаты и сержанты показали отличные результаты по всем предметам обучения (нижний снимок). И тем не менее накал борьбы за право быть первыми в учебе и службе во взводе не ослабевает. Каждое занятие проходит здесь интересно, напряженно. Сержанты и солдаты понимают, что для службы необходимы физическая и волевая стойкость, самообладание, твердые навыки.



ПОДГОТОВКА И СОВЕРШЕНИЕ МАРША НА ЛЫЖАХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В целях выработки у личного состава высокой физической выносливости, психологической устойчивости, подготовки его к успешному выполнению служебно-боевых задач рекомендуется, кроме плановых занятий по лыжной подготовке, совершать марши на различные дистанции.

Подготовка подразделений к маршу на лыжах производится на специальных учебных занятиях, а также в ходе попутных тренировок, в выходные и праздничные дни. На первых плановых уроках обучаемые получают общую физическую закалку, изучают технику передвижения на лыжах. В дальнейшем тренировки следует проводить с облегченной выкладкой и последовательно отрабатывать такие элементы марша, как движение в походном строю, прокладка лыжни, смена направляющих и действия замыкающих.

Перед выходом на марш командир подразделения должен особенно тщательно проверить исправность лыж, креплений, палок, обмундирования воинов, их оружия и снаряжения. Последнее подгоняется так, чтобы было удобно при движении и можно было быстро изготовиться к действиям с оружием. В метель и сильный мороз шинель надевается в рукава, а ее полы подбираются под поясной ремень, в теплую погоду и при быстром передвижении — в скатку. Для удобства переноски оружие можно оснащать двумя ремнями.

Передвижение подразделения на марше удобнее совершать в колонне по два или по три, дистанции между военнослужащими — 4—6 шагов и интервалы — 2—3 шага. В целях уменьшения глубины колонны применяется движение подраз-

делений несколькими параллельными колоннами или по самостоятельным маршрутам. При спусках с пологих склонов дистанции увеличиваются до 10—15 шагов, а на крутых и опасных — спуск производится поочередно. После спусков и преодоления труднопроходимых мест делается короткая остановка для подтягивания подразделений и проверки личного состава.

На время марша руководитель занятия из числа лучших лыжников подразделения назначает двух-трех замыкающих во главе со своим заместителем. Замыкающие оказывают помощь отстающим, а в случаях, не терпящих отлагательства (поломка лыж, травма, обморожение и др.), докладывают руководителю занятия по колонне.

Отработка элементов марша — прокладка лыжни и смена направляющих — осуществляется в процессе совершения марша по глубокому снегу. Для прокладки лыжни назначается отделение, которое сменяется другим после каждого часа движения. Направляющие лыжники проходят расстояние по 150—200 метров в ускоренном темпе, затем делают шаг в сторону, пропускают свое отделение вперед и становятся в хвост его колонны.

Скорость движения подразделения — 6—7 километров в час и более. Первую остановку рекомендуется делать через 30 минут после начала движения, а последующие — через 50 минут по 20 минут (малые привалы). Для сбережения сил личного состава марш совершается в спокойном, равномерном темпе без рывков. Тщательно подбирается лыжная мазь. Удачная смазка лыж улучшает скольжение и увеличивает скорость движения. При неглубоком снеге и хорошем скольжении лучше идти обычным ходом, при глубоком снеге, плохом скольжении — ходом «вперекидку».

На марше в условиях ограниченной видимости (ночью, в метель, снегопад, туман) необходимо уменьшать скорость передвижения, сокращать дистанцию, усиливать наблюдение друг за другом. Следить, чтобы военнослужащие не отставали, а во время остановок не сходили с лыжни и не засыпали.

Для успешного совершения марша подразделение должно быть обеспечено теплым обмундированием, запасными лыжами, мазями, материалами и инструментом для мелкого ремонта инвентаря в пути.

В морозную погоду на кожаную обувь рекомендуется надевать чехлы из сукна или изолировать металлические части крепления от обуви куском ткани, а внутрь обуви класть стельки. Во избежание потертостей ног марш следует совершать в хорошо подогнанной и обношенной обуви.

При потере чувствительности пальцев ног руководитель может разрешить военнослужащим снимать лыжи и продолжать движение с лыжами в руках ускоренным шагом или бегом.

Каждый военнослужащий в период под-

готовки и совершения марша должен неукоснительно выполнять все команды и распоряжения командиров и начальников. Он обязан: накануне тщательно просушить обмундирование, белье, и в первую очередь портянки и варежки; проверить, смазать и просушить обувь; правильно обуться; приготовить носки из сукна; проверить лыжный инвентарь и устранить обнаруженные неисправности; смазать лыжи мазью в соответствии с температурой и состоянием снежного покрова; хорошо подогнать обмундирование, снаряжение и оружие.

На марше нужно соблюдать дисциплину, сохранять установленную дистанцию и интервал движения. Никто не имеет права выходить из строя без разрешения командира, на остановках и малых привалах снимать лыжи, садиться на снег.

Лыжник, не забывай и о таких требованиях: наблюдай за товарищем, чтобы не допустить отморожения открытых частей тела; время от времени шевели пальцами ног и при потере чувствительности немедленно доложи об этом непосредственному начальнику; оказывай помощь уставшему сослуживцу; каждый призвал используй для осмотра лыж, креплений, палок, подгонки обмундирования, снаряжения и обуви; ни в коем случае не ешь снег и не пей холодную воду, это может вызвать простудные заболевания, потерю сил на марше.

Личному составу при совершении марша нередко приходится действовать не только на равнине, но и на пересеченной местности, преодолевать различные пре-

пятствия на обе палки, перенести поочередно лыжи и вторую палку через препятствие. Широкие канавы, овраги и обрывы преодолеваются спуском наискось, боковым соскальзыванием или «лесенкой».

Участки, покрытые льдом или водой под снегом, преодолеваются скольжением. На льду надо ставить лыжи на ширину плеч и отталкиваться палками одновременно, как при бесшажном ходе. Участки с неровным льдом переходить ступающим шагом, облегчая давление на лыжи опорой на палки. Участки с подснежной водой во избежание обледенения лыж проходить, не отрывая их от снега. Если обледенение все же произошло, надо снять лыжи и аккуратно очистить ото льда ножом или другим металлическим предметом.

Преодоление мелкого кустарника осуществляется ступающим шагом: слегка приподнимая носки лыж, отводя их в стороны и наступая лыжами на кусты, продвигаться вперед.

При преодолении высокого густого кустарника необходимо наклонить туловище, вытянуть руки с палками вперед (палки держать кольцами назад), раздвигая кусты в стороны, продвигаться вперед по образовавшемуся проходу.

Низкие препятствия, встречающиеся на пути (изгороди, палисады, поваленные деревья), преодолеваются перешагиванием: встать к препятствию боком, перенести одну палку на другую сторону (рис. 1 а), затем, опираясь на палки, перенести через препятствие поочередно лыжи и вторую палку (рис. 1 б, в, г).



Рис. 1. Преодоление высокого препятствия.

пятствия, а это требует от него специальных знаний и навыков.

Так, при передвижениях на лыжах в горно-лесистой местности могут встретиться естественные и искусственные препятствия, которые не всегда удается обойти или разрушить, например, участки, покрытые льдом или подснежной водой, крупный и мелкий кустарник, канавы, овраги и обрывы, изгороди различной высоты и т. п. Воин должен уметь преодолевать их, не снимая лыж, с наименьшей затратой времени и сил.

Преодоление канав и оврагов производится перешагиванием боком или прямо. При перешагивании препятствия боком поставить палку на противоположную сторону, оставляя место для лыж, и, опи-

рмаясь на обе палки, перенести поочередно лыжи и вторую палку через препятствие. Широкие канавы, овраги и обрывы преодолеваются спуском наискось, боковым соскальзыванием или «лесенкой».

Участки, покрытые льдом или водой под снегом, преодолеваются скольжением. На льду надо ставить лыжи на ширину плеч и отталкиваться палками одновременно, как при бесшажном ходе. Участки с неровным льдом переходить ступающим шагом, облегчая давление на лыжи опорой на палки. Участки с подснежной водой во избежание обледенения лыж проходить, не отрывая их от снега. Если обледенение все же произошло, надо снять лыжи и аккуратно очистить ото льда ножом или другим металлическим предметом.

Преодоление мелкого кустарника осуществляется ступающим шагом: слегка приподнимая носки лыж, отводя их в стороны и наступая лыжами на кусты, продвигаться вперед.

При преодолении высокого густого кустарника необходимо наклонить туловище, вытянуть руки с палками вперед (палки держать кольцами назад), раздвигая кусты в стороны, продвигаться вперед по образовавшемуся проходу.

Низкие препятствия, встречающиеся на пути (изгороди, палисады, поваленные деревья), преодолеваются перешагиванием: встать к препятствию боком, перенести одну палку на другую сторону (рис. 1 а), затем, опираясь на палки, перенести через препятствие поочередно лыжи и вторую палку (рис. 1 б, в, г).

Майор Б. СУМЕРСКИЙ.

СЕРЖАНТАМ — НАВЫКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

— Познакомьтесь, пожалуйста, — и командир части протянул мне конверт. В нем — отзыв на сержанта Бориса Воскобойникова — нашего выпускника.

«Зарекомендовал себя с лучшей стороны: грамотен, исполнитель, трудолюбив, — писал командир роты капитан Б. Швидкий. — Настойчиво совершенствует свои военные и политические знания, методические навыки... Умело обучает и воспитывает подчиненных, вникает в их нужды, проявляет постоянную заботу. И не удивительно, что солдаты его уважают, часто советуются, делаются с ним сокровенными мыслями... И что особенно важно — командир отделения умеет мобилизовать воинов на образцовое выполнение задач боевой службы, зажечь в их сердцах огонек здорового соперничества...»

В конце письма шли слова признательности тем, кто сумел воспитать у Воскобойникова такие замечательные качества.

Подобные отзывы приходят часто. Большинство наших выпускников — молодых сержантов, младших специалистов — имеют хорошую профессиональную подготовку, дисциплинированы, добросовестно относятся к выполнению воинского долга. Это радует командиров, политработников, заставляет трудиться еще лучше, с полной отдачей сил.

Одно из важных слагаемых достигнутого успеха — часть вновь подтвердила звание отличной — повседневная забота политотдела, штаба о воспитании воспитателей. Эта работа тщательно продумана, четко спланирована, организованно проводится и в конечном итоге благотворно воздействует на жизнь и дела учебных подразделений.

На первом плане — формирование у офицеров, сержантов научного мировоззрения, высоких морально-политических и боевых качеств, вооружение их знаниями основ педагогики и психологии. Мы стремимся, чтобы каждый командир овладел совокупностью приемов и методов, средств и способов воздействия на подчиненных, служил для них примером исполнительности, культуры, такта.

В этих целях мы активно используем часы, отводимые на марксистско-ленинскую и командирскую подготовку, политические занятия, а также лекционную пропаганду и регулярно проводимый единый политдень. Заранее планируем, кто из

членов агитпрогруппы будет привлечен, с какой темой и перед кем выступает». С большим интересом прошли лекции офицеров Б. Царикаева «Командир — организатор нравственного воспитания подчиненных», А. Безуглого «Офицер — профессия героическая», И. Дорошенко «Роль сержантов в укреплении воинских коллективов». В воспитании личного состава участвуют не только офицеры политотдела, но и штаба, служб тыла. И в частности, тт. В. Федякин, А. Стеблевский, Ш. Атабаев, Э. Шатохина.

Прочно вошли в практику теоретические, научно-практические и методические конференции. Только в прошлом году у нас состоялось обсуждение книг товарища Л. И. Брежнева «На страже мира и социализма», «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС». Особенно запомнились присутствующим конференции по воспоминаниям Леонида Ильича Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина», на которые были приглашены участники Великой Отечественной войны, ветераны части тт. А. Комирный, Б. Хайлов, М. Червяков, ударники коммунистического труда.

Немало поучительного офицеры почерпнули в ходе научно-практической конференции «Взаимоотношения в воинском коллективе и пути их формирования».

Выступающие, а их было немало, делились своими мыслями, наблюдениями, накопившимися за долгие годы службы во внутренних войсках, отмечали ошибки товарищей. Майор А. Безуглый, например, критиковал капитана В. Столярова за то, что тот иногда чрезмерно увлекался администрированием, недостаточно проявлял заботы о людях.

— Чтобы воздействие на подчиненных было эффективным, — заявил командир отличной роты капитан В. Щербатый, — начальнику нужно всесторонне знать солдата, его характер, особенности психического склада. А это дается трудом, повседневной работой. Вот почему каждый из нас должен настойчиво углублять и совершенствовать свои педагогические знания, учиться применять их на практике.

О том, насколько это важно, свидетельствует такой факт. В одном из подразделений не всегда соблюдались уставные взаимоотношения между военнослужащими. И все потому, что бывший командир роты (сейчас он служит в другой части) не занимался по-настоящему воспитанием

сержантов, перестал направлять и контролировать их действия. Получив такую самостоятельность, некоторые командиры отделений стали применять не предусмотренные уставами меры воздействия на подчиненных. Многие видели это, но вовремя не пресекли, полагая, что ничего тут страшного нет.

Или такой пример. Во взводе, которым командует старший лейтенант В. Коновалов, резко упала успеваемость. Солдаты занимались без должного старания, на занятиях вели себя пассивно. И одна из причин — отсутствие у ряда молодых сержантов терпения и самообладания. У новичков, только что призванных в армию, естественно, многое не получалось. Вместо того, чтобы объяснить, лишний раз показать тот или иной прием, дополнительно позаниматься, кое-кто из сержантов стал, как говорят, выходить из себя, повышать голос, упрекать людей, обвиняя их в нежелании исправить ошибки. И у многих солдат опустились руки.

Старший лейтенант В. Коновалов не сумел вовремя поправить своих ближайших помощников. Пришлось вмешаться политическому отделу.

По его рекомендации командиры, политработники, партийная организация основной упор сделали на воспитание у военнослужащих этой категории идейной закалки, глубокого понимания ими своей роли, умения правильно сочетать меры убеждения и меры принуждения, учитывать индивидуальные особенности подчиненных. И в упомянутом подразделении, и во взводе офицера В. Коновалова старшие товарищи провели ряд мероприятий, направленных на искоренение порочной практики сержантов. Это способствовало укреплению морально-психологического климата в коллективе, что в свою очередь положительно сказалось на успехах личного состава. По итогам социалистического соревнования оба коллектива вышли в число передовых.

Формы работы используем самые различные. Один раз в месяц проводим день сержанта. В этот день планируем лекции о международном положении СССР, по педагогике, психологии, проводим показательные уроки, обмен опытом, принимаем зачеты по уставам и инструкциям, доводим указания старших начальников.

Под контролем политотдела — информация о выпускниках, которая поступает из частей. В каждой ленинской комнате оборудован стенд «Они учились у нас». На нем — фотографии воинов и рассказ о том, как служат те, кто еще недавно в этом коллективе постигал военное дело. Материалы на стенде постоянно обновляются.

В воспитании будущих сержантов активно используем и переписку с родителями. Сердечные слова, наказы отца или матери доводятся до всех воинов. Иногда (с их разрешения) письма помещаем в стенной газете или боевом листке.

Оправдывают себя и организуемые политработниками встречи в частях во

время стажировок будущих сержантов с выпускниками. Многим запомнился разговор с сержантом М. Долговым.

— Прежде чем повелевать людьми, надо самому научиться подчиняться, — сказал он, обращаясь к своим младшим товарищам, — везде и всюду служить для личного состава образцом исполнительности, дисциплинированности. Только такой сержант будет иметь авторитет.

Заместитель командира взвода сержант Н. Брагин продолжил мысль Долгова и остановился на значении требовательности.

— Требовательность должна всегда сочетаться с заботой, уважением чести и достоинства подчиненного. Нельзя заигрывать с ним, вступать в панибратские отношения.

В ходе откровенных бесед наши воспитанники информируют своих бывших командиров об успехах и трудностях, с которыми они встретились на первых порах командирской деятельности, советуют, как избежать негативных моментов.

К сожалению, приходится еще порой разбираться, почему тот или иной сержант не оправдывает оказанного ему доверия (а такие факты встречаются). В прошлом году, например, за личную недисциплинированность, халатное отношение к выполнению служебных обязанностей были сняты с занимаемых должностей и лишены воинского звания А. Штыменко и В. Левченко. Нас не могло не насторожить, что оба они из роты, где командиром капитан П. Гридякин. В ходе проверки там были вскрыты серьезные упущения в организации учебно-воспитательного процесса, и особенно индивидуальной работы. Большой вред наносила тенденция отдельных коммунистов-офицеров выдавать желаемое за действительное, не выносить сор из избы, стремление любыми путями, и в частности снижением требовательности, выйти в передовики. Офицерам штаба части и политотдела пришлось затратить немало усилий, чтобы выправить положение.

Систематически и целенаправленно ведется обучение будущих командиров искусству воспитания в роте, которой командует капитан В. Воробьев. Там организовано изучение учебно-педагогической литературы, а также материалов из журнала «На боевом посту» и многотиражной газеты. Активно прошло, например, обсуждение статьи подполковника В. Ануреева «Сержантам — командирские качества». Особый интерес у воинов вызывают корреспонденции, опубликованные в газете под рубрикой «Мой командир». В них рассказывается об организации социалистического соревнования в отделе, о путях формирования воинского коллектива. Регулярно выпускается в подразделении радиогазета.

Капитан В. Воробьев тщательно анализирует деятельность своих ближайших помощников, своевременно реагирует на трудности, помогает их преодолеть. Этого коммуниста отличают уравновешенность, чуткость и внимание. Импионирует сержан-

там и то, что офицер трудолюбив, настойчиво работает над собой, постоянно пополняет свои политические и военные знания. Воины уважают командира, берут с него пример.

И не удивительно, что абсолютное большинство сержантов здесь правильно подходят к воспитанию подчиненных, разумно применяют проверенные на опыте, наиболее целесообразные средства воздействия на них. В пределах предоставленной им власти они действуют самостоятельно, добиваются от солдат точного и своевременного выполнения военной

присяги, уставов, своих служебных обязанностей. Всем им присущи забота о людях, доброжелательное к ним отношение, ровная, без окриков требовательность.

Опыт капитана Воробьева и других командиров подтверждает, что воспитание сержантов — одна из важных задач, и успешно ее решить можно, лишь ведя повседневный поиск, широко используя все новое, передовое, качественно проводя весь комплекс воспитательных мероприятий.

Подполковник В. ДЮЖИНОВ.

Когда биография пишется начисто

Первые шаги по пути избранной на всю жизнь профессии — Родину защищать... Каждому офицеру они запоминаются, как самые ответственные, ведь ими открываются начальные страницы лейтенантских биографий.

Офицерское становление выпускника Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР лейтенанта М. Фокина командирами характеризуется как успешное.

Михаил положил перед собой лист, немного подумал, и на бумагу легли ровные строки. Его переписка с преподавателем партийно-политической работы майором В. Прошиним завязалась почти сразу после выпуска и длится до сих пор. Советоваться с Владимиром Алексеевичем для Фокина вошло в привычку с того самого дня, когда он, будучи еще курсантом, обратился к майору в перерыве между занятиями с каким-то волнующим вопросом и получил обстоятельный, исчерпывающий ответ.

Из войск написал старшему товарищу о своих первых командирских успехах и неудачах и вскоре с радостью убедился: педагог не забыл о своем питомце — Прошин откликнулся деловыми рекомендациями.

Лейтенанту вспомнился день вступления в офицерскую должность. Тогда весь горел желанием поскорее применить на практике полученные за четыре года учебы знания. А вот опыт... Опыт у Михаила не было никакого, и сказалось это почти сразу же. Отчетливо, как будто все происходило только вчера, он мысленно вновь увидел уютную казарму, в которую впервые вошел, чтобы принять взвод.

...Они выжидающе смотрели друг на друга: строй — подтянутые парни в солдатских и сержантских погонах, и он — их новый командир лейтенант Михаил Фокин. Несколько минут назад временно исполнявший обязанности командира роты его заместитель по политической части старший лейтенант Б. Раков представил офицера личному составу и ушел по какому-то не терпевшему отлагательства делу в штаб части.

Михаил чувствовал, что молчание становится тягостным, но, как назло, все не мог припомнить тех, самых нужных слов, которые столько раз повторял, готовясь к этой встрече. Только и сумел тогда произнести:

— Постараемся, товарищи, чтобы дела шли хорошо. Вольно, разойдись...

По команде строй мгновенно распался на небольшие группки, и казарма наполнилась гулом голосов. Люди говорили, казалось, о чем-то сугубо личном, но, направляясь в помещение ротной канцелярии, лейтенант нет-нет да и ловил на себе то один, то другой вопросительный взгляд: что же вы за человек, наш новый товарищ командир? Как-то вы покажете себя в деле?..

А он, честно признаться, и сам пока не знал, как ответить на эти вопросы. Несколько легче оказалось проверить и принять по описи оружие, противогазы, малые саперные лопаты и прочее вооружение и имущество,числящееся за взводом. Бессловесные предметы не тревожили душу вот такими взглядами.

Фокин сел за стол, раскрыл список личного состава, прочел его раз, другой. Нет, хоть убей, ничего не говорили ему аккуратные колонки званий, фамилий, имен и прочих данных подчиненных. Сколько ни вглядывался в прилежно выведенные строки, людей за ними не видел.

За этими размышлениями и застал Михаила возвратившийся из штаба старший лейтенант Раков. Шутливо спросил:

— Почему офицерский корпус в таком унынии? Какая тайна за семью печатями сокрыта в сей грамоте?

Он заглянул в исписанный листок, посерьезнел.

— Что ж, идею одобряю, начинать надо именно с людей. Это — в подарок, — Борис Иванович вынул из ящика стола и протянул лейтенанту общую тетрадь, на обложке которой было написано «Дневник индивидуально-воспитательной работы». — Теперь поговорим о ваших подчиненных, подумаем, кто из них станет первыми помощниками...

Продолжительной, но весьма полезной получилась их беседа, на протяжении которой Фокину не раз пришлось удивляться: надо же знать о солдатах и сержантах столько сведений, сколько держит их в памяти политработник. И ведь не просто различных биографических данных, а осмысленных выводов о запросах и наклонностях, сильных и слабых сторонах, степени авторитетности того или иного военнослужащего, сложившихся микроколлективах и о многом другом. Вспоминая тот разговор сейчас, Михаил считает, что получил от Ракова предметный практический урок, определивший на будущее пути индивидуального изучения личностей воинов, влияния на них, формирования актива подразделения.

Однако только на первый взгляд Фокину казалось, что после подобного инструктажа ему без особых усилий удастся проложить тропинки к сердцам подчиненных. Об этой уверенности лейтенант, явно поторопившись, написал тогда в училище майору В. Прошину. Отправив письмо, стал готовиться к первой индивидуальной беседе. Для нее он выбрал ефрейтора Б. Ортикова. Почему именно его? А не все ли равно, с кого начинать, посчитал Михаил. Он поставил посреди комнаты стул, разложил перед собой несколько листов бумаги, приготовил авторучку и вызвал солдата. Ожидая его, услышал торопливый разговор за дверью:

— За что тебя? Натворил чего-нибудь?

— Вроде бы нет...

Ефрейтор, как полагается, доложил о прибытии и встревоженно уставился на лейтенанта, явно прикидывая, зачем он мог потребоваться.

— Ну, как служба идет, товарищ Ортиков?

— Ничего, нормально...

И вдруг Фокин поймал себя на том, что не представляет, о чем еще спросить военнотружашего. А тот словно почувствовал растерянность офицера, замкнулся в себе. Вместо откровенного разговора по душам

получилось несколько ничего не значащих общих фраз.

Когда Михаил рассказал о печальных итогах попытки установить контакты с личным составом Ракову, замполит внимательно выслушал его, а затем стал тщательно разбирать действия командира взвода, давая понять, что при подготовке, состоящей в основном из заправки чернилами авторучки, индивидуальная беседа заранее обречена на провал.

— У вас ведь не было продуманного плана разговора, не создана ситуация для задушевного обмена мнениями. Вы не попробовали подыскать тему, которая вызвала бы у военнотружашего желание «раскрыться»... — перечислял промахи товарища Борис Иванович.

Особенно удивило Фокина то, что очень похожие мысли, только высказанные иными словами, прочел он через неделю в письме, пришедшем от майора Прошина. Будто сговорились политработник роты и преподаватель училища.

К чести командира взвода, рук он не опустил, а начал решительно перестраиваться в работе. Полностью отказался, например, от стремления добиваться неприужденности в разговорах с подчиненными лишь в канцелярии. Стал использовать для этого перерывы между занятиями, часы совместного бодрствования в караулах. Иными словами, не вызывал людей к себе, а сам шел к ним. Старательно подмечал запросы и наклонности солдат и сержантов, анализировал их способности, волевые и деловые качества, приглядывался к характерам воинов. По совету Ракова, лейтенант не стеснялся в отдельных случаях просить разъяснить какие-то тонкости боевой службы бывалых помощников начальников караулов — сержантов. Те охотно делились опытом и в свою очередь приходили к офицеру за консультациями по трудным для них вопросам. Так зарождались постепенно общие интересы, формировался актив подразделения.

Почти полтора года миновало со дня, когда офицер принял командование взводом. Уволились в запас одни солдаты и сержанты, их места в строю заняли другие. Тепло попрощался с ротой назначенный на новую должность старший лейтенант Б. Раков. А в памяти Фокина свежи, как будто час назад произнесенные Борисом Ивановичем ленинские слова, которыми политработник однажды завершил их беседу: «Руководитель-коммунист тем и только тем должен доказать свое право на руководство, что он *находит* себе *многих*, все больше и больше, помощников... что он *умеет* им *помочь* работать...» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 42, стр. 325). Этот наказ стал правилом, во многом определяющим содержание труда молодого офицера.

Недавно на партийном собрании кто-то задал Михаилу вопрос, чья заслуга в том, что взвод стал дружным, спаянным коллективом, способным успешно решать самые сложные задачи. Не задумываясь, коммунист ответил: «В первую очередь,

активистов». Боевыми помощниками командира стали старший сержант А. Паньков, сержант И. Грук, секретарь бюро ВЛКСМ роты рядовой А. Казючич, комсгруппорядовой Н. Рашев и многие другие комсомольцы. Именно они выступают в роли ядра, сплачивают личный состав, ведут людей за собой в нужном для дела направлении. Примеров тому немало.

Памятен лейтенанту Фокину такой случай. Вместе с ефрейтором Н. Капустиным и рядовым А. Хохловым он нес службу в составе гарнизонного патруля. Проходя по одной из улиц, они обратили внимание на двух крепко подвыпивших мужчин. Те, едва удерживая равновесие с помощью фонарного столба, громко выясняли, кто из них кого больше уважает. Хохлов брезгливо поморщился, заметил:

— Ну и набрались, на людей не похожи...

В душе офицер его словам порадовался: за этим человеком еще с гражданки водилась тяга к спиртному, а тут такой отзыв. Но радость оказалась преждевременной. Ровно через неделю солдат вернулся из увольнения «веселыми» ногами. За грубое нарушение дисциплины он понес наказание. Но Фокин не мог дать гарантии от рецидива. За помощью решил обратиться к активистам. Он побеседовал о случившемся с несколькими комсомольцами. Взвод болезненно воспринял проступок товарища (пятно-то легло на всех), поэтому предложение командира — обратиться на Хохлова особое внимание, не дать ему отступиться вновь — получило общее одобрение. Теперь солдат на каждом шагу ощущал контроль за собой. То один сослуживец как бы невзначай приглашал его посмотреть телевизионную передачу о пагубном влиянии алкоголя на организм, то другой, возвратившись с боевой службы, рассказывал о судебном процессе над человеком, совершившим тяжкое преступление в состоянии опьянения, при этом выразительно поглядывал на Александра, смотри, мол, до чего можно докатиться в дружбе с водкой.

Стоило Хохлову отправиться в увольнение, рядом оказывался кто-то из товарищей:

— Далеко собрался?

— В музей думаю...

— Отлично, я с тобой, если не возражаешь.

— Я передумал, лучше пойду фильм посмотреть.

— Правильно, пойдем вместе, я эту картину тоже еще не видел...

Отказать было неудобно, и Александр шел в кинотеатр. Активисты докладывали Фокину: все будет в порядке, солдат самому себе не предоставлен, с ним все время товарищи. Понимая, что одного наблюдения за Хохловым недостаточно, Михаил посоветовал комсгруппору чем-то увлечь его. Постарались подыскать члену ВЛКСМ занятие по душе. Узнали, что до шризыва он занимался изготовлением в свободное время различных поделок из дере-

ва. В один из вечеров комсгруппор с озаченным видом подошел к товарищу:

— Просьба есть: наша бытовая комната совсем обветшала. Кроме тебя, оформить ее как следует никто не сможет. Справишься?

— Можно попробовать.

— Отлично, будем считать это комсомольским поручением...

Поначалу Хохлов особого рвения в работе не проявлял. Но когда под его умелыми руками засияли свежим лаковым покрытием первые полочки и шкафчики, Александр увлекся делом по-настоящему. Все свободное время он стал проводить с рубанком, стамесками и прочими инструментами в руках.

Однажды кто-то из солдат, небрежно закрыв дверь шкафа, поцарапал ее. Видевший это Хохлов возмущенно спросил:

— Дома, что ли, так научились себя вести? Это же общее, для всех сделано. Коллективе подумал бы...

— Что-то ты о нас не очень думал, когда напился, — огрызнулся тот.

Александр покраснел, но ответил твердо:

— Да, в том я виноват, но дал слово, что товарищей больше не подведу, и обещание выполняю...

В запас он уволился без замечаний. Это была, пусть маленькая, но все же победа человека над плохим в себе. А одержать ее помогли парню командиры и активисты взвода, о чем рядовой запаса Хохлов потом подробно написал в родную роту. Благодарил всех за то, что помогли избавиться от пагубной привычки.

Кропотливая работа офицера с личным составом, его стремление дойти до каждого воина положительно сказываются на всех сторонах жизни взвода. Например, несколько месяцев не удавалось добиться стабильных результатов в стрельбе из автомата от рядового С. Колошко. С ним усиленно занимался командир отделения, сам Фокин при каждом выезде в поле старался выделить дополнительное время для обучения солдата. Однако результаты этих усилий не удовлетворяли: на тренировках огонь воина был довольно меток, но как только упражнение выполнялось на зачет, пули, выпущенные Семеном, летели куда угодно, но не в мишень. Колошко, казалось, мгновенно забывал все приобретенные навыки: изготавливался для стрельбы суетливо, несколько раз переключал автомат из руки в руку, теряя драгоценное время, а затем дергал за спусковой крючок, торопясь выстрелить до окончания времени показа цели.

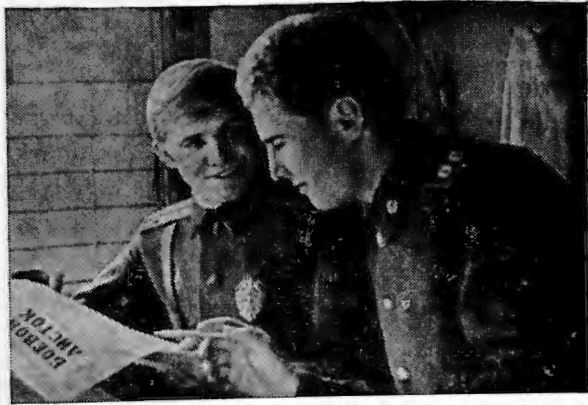
Однажды, после очередной двойки, полученной солдатом, лейтенант сорвался. Раздраженно повысив голос, приказал младшему сержанту С. Луцу:

— Отрабатывайте с ним изготовку...

Произнес эти слова и тут же перехватил устремленный на себя взгляд комсгруппора рядового Н. Рашева. Почувствовал, что активист хочет что-то сказать, но дисциплина строя не позволял. Михаил объявил перерыв, отошел в сторону. Как он и ожидал,

На снимке:

лейтенант М. Фокин
и рядовой Н. Рашев.



Рашев тут же приблизился, обратился четко по уставу и взволнованно сказал:

— Товарищ лейтенант! Я, кажется, понял, в чем дело: Колошко — левша, но признаться в этом почему-то стесняется. Пока Семен спокоен, делает все, как большинство людей, а стоит ему чуть разволноваться, привычка берет верх...

Офицер мысленно укорил себя: как он мог не подметить такой детали. Побеседовал с солдатом, изменил методику его тренировок. Пока Колошко еще не мастер меткого огня, но лихорадить взвод его показатели перестали. Наблюдательность комсгруппорга оказалась как нельзя кстати.

В училище при изучении курса партийно-политической работы Фокин проявлял особый интерес ко всему, что связано с деятельностью организаций ВЛКСМ. Впоследствии полученные знания пригодились.

Заместителем секретаря комитета ВЛКСМ части Михаила избрали в начале 1979 года. К партийному поручению — работать в комсомоле — молодой коммунист отнесся с должным чувством ответственности. Правда, поначалу он лишь старался добросовестно выполнять возложенные на него обязанности и не более. Сам себя внутренне оправдывал: главное — взвод.

По-инному стал он оценивать свою деятельность в составе комсомольского комитета, когда пришлось остаться за ушедшего в очередной отпуск секретаря. Со стороны казалось, что тому с легкостью дается все — от подготовки заседаний комитета до решения множества возникающих в текучке дел вопросов. Но когда с головой окунулся в водоворот комсомольской жизни сам, почувствовал: не отдавая этой работе всю душу, трудясь, как говорится, в рамках «от» и «до», добиться эффективной отдачи невозможно. Вплотную к этому выводу Фокина подвел печальный пример комсомольца лейтенанта А. Андрианова. Он предстал перед членами комитета ВЛКСМ как «главный герой» материалов заведенного на него персонального дела. Претензии комсомольской организации к Александру были вполне обоснованны: он без должного рвения относился к выполнению служебного долга, игнорировал задания ротного бюро ВЛКСМ. Даже на заседании ком-

сомольского комитета лейтенант вел себя высокомерно, выдвигал в защиту своей правоты довольно нелепые доводы, по которым получалось, что все вокруг шагают не в ногу, лишь он старается «держаться равнение». Разговор с ним получился острым, принципиальным, но доброжелательным. Однако методы убеждения не действовали.

Наложить на Александра строгое взыскание Фокин предложил первым, заместителем секретаря комитета ВЛКСМ дружно поддержали все присутствующие.

...Много забот у комсомольского руководителя в масштабе части. Только не в тягость они человеку, стремящемуся обогатить себя опытом воспитательного влияния на людей. Организация встреч молодежи с ветеранами, знатными людьми города, помощь активистам батальонов и рот в подготовке и проведении различных мероприятий, отбор добровольцев из числа подлежащих скорому увольнению в запас солдат и сержантов для направления на подшефную ударную комсомольскую стройку в Норильск — все это отнимает массу времени и сил, а ведь с командира взвода в этот период никто не снимает ответственности за подчиненных. И все-таки передавал дела возвратившемуся из отпуска секретарю комитета комсомола лейтенант Фокин с некоторой долей сожаления. Однако одним из самых боевых помощников комсомольского вожака части Михаил остается постоянно: не представляет себя сторонним наблюдателем кипучей комсомольской работы, — только активным участником.

Не потому ли лейтенанту удается так легко и быстро находить верный тон в общении с комсгруппорами, членами бюро ВЛКСМ роты, агитаторами и прочими активистами своего подразделения? Ответить на этот вопрос следует, скорее всего, положительно.

О многом мог бы еще написать Михаил майору Прошину. Ведь в офицерских буднях столько интересного и заслуживающего внимания. Он начал с того, главного, что подводило итоги полутора лет лейтенантской службы: «Взвод, которым я командую, стал отличным...»

Майор В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.

ИСТОЧНИК АКТИВНОСТИ

Из опыта работы первичной комсомольской организации по идейно-политическому воспитанию молодежи

Тематический вечер «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет» запомнился военнослужащим подразделения. Наверное, в первую очередь потому, что его участником был почти каждый член ВЛКСМ. Яркие выступления активистов прапорщиков Ю. Буймова и Г. Хохриной, комсомольцев разных поколений, приглашенных на встречу, коммунистов Н. Казанцевой, Р. Фаттахова у многих вызвали желание поделиться с товарищами собственным пониманием долга молодого защитника коммунизма. Говорили порою, не выходя к столу президиума, с места, иногда не очень складно, но от души. Каждый по-своему старался выразить, чем дорога для него книжца с изображением В. И. Ленина на обложке. Красной нитью через все выступления проходила мысль: комсомол — замечательная школа идейной закалки, школа коммунизма. На следующий день, когда члены бюро ВЛКСМ обсуждали итоги вечера, младший сержант сверхсрочной службы М. Быков подметил, что источник высокой активности сослуживцев — результат целенаправленной идейно-воспитательной работы.

Действительно, коммунистическое воспитание молодежи в организации ВЛКСМ, где секретарем прапорщик Г. Хохрина, постоянно находится в центре внимания комсомольского бюро. Для выполнения требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» активистами делается здесь многое.

Всеми формами и средствами они добиваются обеспечения примерности своих товарищей в овладении политическими знаниями. Состояние и меры повышения успеваемости членов ВЛКСМ на политических занятиях обсуждаются на собраниях организации. На них не только звучит похвала в адрес отличников и критика отстающих, но и конкретно определяется, что следует сделать для дальнейшего улучшения учебы.

Например, в соответствии с принятым однажды решением во взводе начал ра-

ботать кружок «Наш Ленинский комсомол». Руководит им прапорщик Юрий Буймов. Каждое очередное занятие — это и встреча с интересным человеком: представителем местных комсомольских органов, лектором общества «Знание» и т. п., и увлекательный разговор о судьбах прогрессивной молодежи за рубежом, и прослушивание радиопередач с последующим их обсуждением, и экскурсии на передовые предприятия города, много других мероприятий, проведенных по инициативе Юрия при поддержке командира, партийной и комсомольской организаций. Со-держательные, иллюстрированные примерами ответы членов кружка на политических занятиях убедительно доказывают — времени они даром не теряют: обогащаются полезными знаниями, учатся осмысливать их, с толком применять на практике.

Другим полезным начинанием комсомольцы обязаны коммунисту Р. Фаттахову. На одном из заседаний бюро ВЛКСМ он предложил активистам теснее увязывать планируемые мероприятия с расписанием политической подготовки. Сейчас прапорщик Хохрина, обдумывая план на очередной месяц, никогда не забывает о том, что надо предпринять для оказания помощи товарищам в глубоком усвоении учебного материала. Так, перед изучением темы «В. И. Ленин, КПСС о твердой воинской дисциплине как важнейшем условии боевой готовности войск, обеспечения надежной охраны объектов» комсомольцы провели Ленинское чтение «В. И. Ленин о воинской дисциплине». Польза от такого подхода к делу — налицо.

День ото дня все ярче проявляется стремление комсомольцев к самостоятельному изучению идейно-теоретического наследия В. И. Ленина. Знать заветы вождя и руководствоваться ими в повседневной жизни молодежи помогает участие в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». В личных комплексных планах комсомольцев на первом месте — обязательство по изучению работ Владимира Ильича (у многих — по нескольким произведений, помимо рекомендованных учебными планами). Члены ВЛКСМ — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки — помогают сослуживцам в овладении ленинским наследием.

В своей деятельности бюро ВЛКСМ постоянно руководствуется требованием XVIII съезда Ленинского комсомола: «Всемерно поддерживать стремление юношей и девушек глубже понять величие подвига старших поколений, наследовать и приумножать их героические традиции» (Материалы XVIII съезда ВЛКСМ. Стенографический отчет. М., «Молодая гвардия», 1978, т. 2, стр. 198). Например, личный состав всякий раз с интересом участвует в беседах, которые проводит ветеран войск коммунист прапорщик А. Соловьева. Бывшая зенитчица, защищавшая небо Москвы от фашистских стервятников, доходчиво рассказывает молодежи о том, как боевая

выучка помогала советским воинам побеждать врага в годы войны. Ратный труд Анны Ермиловны отмечен многими правительственными наградами, знаком «За отличие в службе» I и II степени, более чем ста различными поощрениями. Авторитет ее во взводе непрерываеи. Она учит военнотружущих высокой бдительности на боевой службе, методам разоблачения ухищрений осужденных.

Одна из отличительных черт организации ВЛКСМ — тесные контакты с комсомольцами — сотрудниками исправительнотрудового учреждения. Совместные собрания, коллективные выезды в театры, цирк, обмен концертами коллективов художественной самодельности — далеко не полный перечень форм сотрудничества двух бюро ВЛКСМ. Это способствует тому, что администрация ИТУ и личный состав взвода конкретно и с высокой эффективностью решают общие задачи воспитания комсомольцев и молодежи, охраны и поддержания уставного режима содержания осужденных, выполнения производственных планов.

У каждого члена ВЛКСМ подразделения имеется личная библиотечка ленинских работ, все комсомольцы выписывают по несколько изданий периодической молодежной печати, являются активными читателями библиотек. Это отдельные штрихи коллективного портрета организации, но и они характеризуют идейный уровень молодых прапорщиков и военнотружущих сверхсрочной службы. Политические знания молодежи подкрепляются делами.

Каждый активист — образец ревностного выполнения обязанностей в войсковых нарядах. Например, член бюро ВЛКСМ прапорщик Ю. Буймов возглавлял караул, когда осужденная попыталась совершить побег с объекта. Активист действовал быстро и решительно. Он своевременно вышел к месту происшествия. Так же четко сработал оператор младший сержант сверхсрочной службы М. Быков. Они делом доказали: «Там, где службу несет комсомолец — преступнику не пройти!»

Отличное знание служебных обязанностей, выдержку, честность и неподкупность не раз демонстрировала и комсомольский секретарь прапорщик Г. Хохрина. При осмотре вещей одной из осужденных она заметила, как та занерничала. Это насторожило Галину. И не напрасно: в пачке старых писем среди листов были спрятаны запрещенные предметы. Члены бюро ВЛКСМ призвали сослуживцев равняться на секретаря. Через несколько дней контролер КПП комсомолец прапорщик У. Баракон также обнаружил замаскированные в кабине автомашины запрещенные предметы. На очередном вечере чествования мастеров боевой службы эти комсомольцы рассказали товарищам, как им удалось сорвать преступные замыслы осужденных.

Идейная закалка комсомольцев, повышение уровня их служебных знаний невозможны без индивидуальной работы. Об этом всегда помнят активисты. Так, выпол-



Планируется очередное Ленинское чтение. На снимке (слева направо): комсомольские активисты прапорщики М. Туксаитов, Г. Хохрина и младший сержант сверхсрочной службы М. Быков. Фото В. Шеповальникова.

няя поручение организации ВЛКСМ, отличники боевой службы и учебы помогают отстающим. Их усилия приносят добрые плоды: например, если в минувшем году молодой прапорщик В. Набоко успевал лишь на удовлетворительно, то сейчас его фамилия — в списке кандидатов в отличники. К тем же из комсомольцев, кто допускает отступления от норм коммунистической морали, бюро ВЛКСМ предъявляет строгий спрос. Приходилось держать ответ перед сослуживцами прапорщику Р. Галиуллину и младшему сержанту сверхсрочной службы Р. Золотаревой: они без уважительной причины не явились как-то на комсомольское собрание. Урок пошел впрок обоим — больше подобного за ними не водится. Пришлось услышать нелицеприятную критику и прапорщику В. Набоко, когда он однажды пропустил занятия в вечерней школе. Комсомолец дал коллективу слово исправиться. Сейчас претензий к нему нет.

Целенаправленной борьбой за личную примерность членов ВЛКСМ в выполнении воинского долга комсомольская организация оказывает заметное влияние на жизнь взвода. Уже несколько лет подряд он носит звание отличного. 85 процентов военнотружущих здесь — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. В подразделении практически изжиты грубые нарушения воинской дисциплины. Ряд бывших прапорщиков и военнотружущих сверхсрочной службы — членов ВЛКСМ, окончив военные училища, стали офицерами. Каждый член ВЛКСМ этой организации — активный идейный боец.

Старший лейтенант А. ГЛУШЕНКОВ.

В ИНТЕРЕСАХ УЛУЧШЕНИЯ ТОРГОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОИНОВ

**Полковник внутренней службы А. ВАШКОВ,
начальник Управления торговли
при МВД СССР**

Программа социального развития и повышения уровня жизни советского народа, разработанная Коммунистической партией, предусматривает значительное расширение материальной базы торговли, высокие темпы роста розничного товарооборота. В текущей пятилетке, например, его объем по сравнению с предыдущей увеличивается заметно — на 27—29 процентов. Все это позволяет более полно удовлетворять растущие потребности населения в продуктах питания и промышленных товарах.

В общегосударственной торговой сети магазины и предприятия общественного питания Управления торговли при МВД СССР не являются исключением. С каждым годом их становится больше — на сегодня они функционируют практически во всех местах расположения ЛИТУ и колоний-поселений. Постоянно увеличиваются рыночные фонды (на некоторые виды товаров за последний год на 104—115 процентов). Неизменно растет товарооборот — ежегодно в среднем на 2,5—3 процента. Расширяется ассортимент — одни продовольственные товары, например, сейчас составляют около 50 групп.

Все это, судя по отзывам, с удовлетворением встречено нашими покупателями, среди которых значительная часть — военнослужащие внутренних войск: офицеры, прапорщики и члены их семей. Мы не делаем разницы между ними и работниками исправительно-трудовых учреждений — и те и другие как покупатели имеют одинаковые права. Говорю об этом для тех, кто по недоразумению или незнанию думает иначе.

Конечно, мы еще не можем сказать, что наша торговая сеть полностью удовлетворяет покупательский спрос. Он неизменно повышается, как повышается и материальное благосостояние самих покупателей. Успеть за ним и даже по возможности упредить его — вот задача, ко-

торую стремится решить Управление торговли при Министерстве внутренних дел СССР. К этому нас обязывает чувство ответственности перед покупателями — людьми, несущими нелегкую службу, часто в районах, значительно удаленных от городов. И письма их, в том числе и в редакцию журнала «На боевом посту», в которых они высказывают свои нужды, требуют от нас не слов, а дел. О них и пойдет наш разговор.

Выше уже упоминалось, что нам удалось добиться от Министерства торговли РСФСР увеличения рыночных фондов на различные виды товаров, в том числе и на основные продовольственные. В 1979 году по сравнению с 1978-м рост их составил (в процентах): мясопродуктов — на 5,8; масла — 10; яиц — 9,1. Кроме того, Управление торговли изыскало возможность и закупило в децентрализованном порядке для реализации через свою торговую сеть и предприятия общественного питания перечисленных продуктов соответственно на 100, 170 и 450 тысяч рублей, а также других видов продовольственных товаров на общую сумму в 13 миллионов рублей.

Значительное количество мяса, молока, яиц поставили сверх рыночных фондов в торговую сеть и предприятия общественного питания подсобные хозяйства УЛИТУ и свинооткормочные пункты, организованные при торговых отделах на местах.

По вкусу пришлось покупателям и продукция цехов прохладительных напитков, созданных нами в ряде мест. Идея на встречу пожеланиям, мы наметили открыть в текущем году еще 6 таких предприятий.

Другой нашей насущной заботой является улучшение организации торговли, в частности, внедрение ее прогрессивных форм. Из них наибольшее распространение получило самообслуживание. Оно не только облегчает работу продавцов (часть функций по обслуживанию передается самим покупателям при отборе и выборе товаров), но и почти вдвое сокращает время, затрачиваемое на очереди в магазинах обычного типа.

В 1979 году мы перевели на самооб-

служивание почти столько магазинов, сколько за два предшествующих ему года. В 1980-м к ним прибавится еще 14.

Стремясь, с одной стороны, экономить время покупателей — у военнослужащих не так его много, а с другой — полнее удовлетворить их запросы, Управление торговли разработало план создания пунктов предварительных заказов на продовольственные товары. 24 такие торговые точки уже работают, в текущем году число их увеличится еще на 13.

Оправдывают себя и специализированные магазины. В них и времени на покупку затрачивается меньше, и больше возможности приобрести нужный товар. В смешанном магазине нередко — или из-за недостатка складской площади, или по забывчивости работников прилавка — некоторые виды товаров не заказываются, конечно же, к огорчению покупателей.

В настоящее время с применением прогрессивных форм торговли мы реализуем примерно 20 процентов товаров. Показатель этот будет расти и впредь, думаю, к общему удовольствию работников прилавка и покупателей.

В деле улучшения организации торговли важное значение придаем расширению сети предприятий общественного питания, повышению качества их работы, увеличению оказываемых населению услуг. В. И. Ленин назвал образцово налаженные столовые наряду с другими формами общественного устройства быта трудящихся ростками коммунизма. Он писал: «...какая экономия человеческого труда, какие удобства для потребителей, какое сбережение продукта, какое освобождение женщины из-под домашнего рабства, какое улучшение санитарных условий достигается при *образцовой коммунистической работе*, может быть достигнуто, может быть распространено на все общество, на всех трудящихся» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 25).

На сегодня столовые Управления торговли при МВД СССР открыты во всех местах расположения исправительно-трудовых учреждений и колоний-поселений. В каждой четвертой из них налажено приготовление диетических блюд, каждая вторая поставляет в продажу полуфабрикаты или кондитерские изделия. С помощью столовых удалось организовать школьное питание, что тоже немаловажно в условиях большой занятости родителей на службе.

Идя навстречу покупателям, столовые в определенные дни проводят выставки-продажи полуфабрикатов и кондитерских изделий. В 1979 году они организовывались около четырехсот раз и способствовали не только полному удовлетворению нужд покупателей, но и выявлению их спроса.

Используем мы массовые формы и в торговле промышленными товарами (ярмарки), что тоже положительно оценено покупателями.

Дальнейшее увеличение розничного

товарооборота неразрывно связано с совершенствованием материально-технической базы торговли, повышением эффективности ее использования, с обоснованным планированием развития торгово-складской сети.

Управлением торговли и в этом направлении сделано немало. Только в прошлом году, например, магазинам и предприятиям поставлено холодильного, технического, всеоизмерительного оборудования на сумму около миллиона рублей. Испытывая из-за бездорожья трудности с завозом в ряде мест, увеличиваем закладку на длительное хранение картофеля, плодовоовощей, других необходимых продуктов (в 1979 году, например, по сравнению с 1978-м — на 16 процентов). А еще — строятся новые и реконструируются уже имеющиеся магазины, столовые, склады. И все же...

И все же — предвижу вопрос — нет-нет да и раздаются недовольные голоса покупателей в адрес Управления торговли или работников прилавка. И, замечу, чаще всего справедливые. Почему?

Не будем возвращаться к вопросу об отставании предложения от спроса, которого уже касались вначале: его разрешение — дело хоть и недалекого, но все же будущего. Тем более многих нареканий мы могли бы избежать и сегодня.

В некоторых колониях-поселениях, например, случаются перебои в торговле продовольственными товарами, имеющимися в избытке и в достаточном ассортименте на базах, из-за несвоевременной доставки их в магазины по причине неоперативности отдельных руководителей торговых отделов, отсутствия автотранспорта в нужном количестве.

В ряде поселков назрела необходимость увеличить объем поставок, расширить ассортимент продовольственных и промышленных товаров, и возросшие рыночные фонды позволяют это, но имеющиеся складские и торговые площади делают возможное невозможным.

Управление торговли капитального строительства не ведет — оно поручено соответствующим организациям Главспецлеса. На сегодня они освоили лишь 74 процента отпущенных средств, причём по ряду объектов и того меньше — 3% процентов. Особенно нуждается наша торговая сеть в стационарных холодильниках и ледниках типа «Крылов» (лед, нарощенный зимой и ужрытый от летнего солнца оялками, также позволяет в достаточном количестве и ассортименте сохранять в торговых точках скоропортящиеся продукты).

Не меньше, чем спрос на товары, возрастают и требования к качеству обслуживания. Это объективный фактор, связанный с повышением благосостояния покупателей. В подтверждение сказанного сошлюсь на проведенные заочным институтом советской торговли исследования, которые показали, что увеличение доходов населения и изменение оценки качества обслуживания находятся в обратно про-

порциональной зависимости, т. е. чем выше доходы населения, тем ниже оценка за один и тот же уровень услуг, что видно из следующих данных:

Группы населения по среднему доходу	Оценка качества обслуживания на одном и том же предприятии (балл)
Низшая	4,3
Средняя	4
Высокая	3,6
Высшая	3,3

Анализ цифр показал, что рост доходов на 10 процентов приводит к увеличению требований к качеству обслуживания на 1 процент. Таким образом, при удвоении доходов населения требования к качеству обслуживания возрастают на 10 процентов.

Это, повторяю, объективный фактор, и мы учитываем его при подготовке работников торговли и предприятий общественного питания. Продавцы, кассиры, повара обучаются на курсах, постоянно действующих при торговых отделах. Многие товароведы, бухгалтеры, заведующие магазинами повышают квалификацию в средних специальных учебных заведениях. Немало приходится работать к нам и выпускников институтов торговли. Но нередко оказываются за прилавком и люди случайные, отрицательно характеризующиеся, — иногда из-за нехватки людских ресурсов приходится принимать их на работу в надежде на положительное влияние коллектива, а иногда попадают они к нам и по недоброжелательству работников кадровой службы. Они-то чаще всего и вызывают нарекания покупателей — грубят им, норовят сбыть пользующийся спросом товар с нарушением правил советской торговли, проявляют

нечестность, не соблюдают правил санитарии и гигиены. Сигналы с мест обо всех этих нарушениях внимательно рассматриваются в торговых отделах, в Управлении торговли при МВД СССР, и по каждому принимаются соответствующие меры.

Мы надеемся и на более действенную помощь на местах в повышении качества обслуживания покупателей. Во-первых, от руководителей учреждений и командиров подразделений: они не всегда бывают требовательны к работникам торговли и предприятий общественного питания, обслуживающих их подчиненных. Во-вторых, от наших основных покупателей — офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы. Сами они могут принять участие в различных формах общественного контроля, а члены их семей — пополнить ряды работников сферы обслуживания.

Жизнь показывает, что качество обслуживания необходимо относить к числу важнейших показателей, характеризующих уровень жизни, наряду с такими, как условия труда, размеры реального дохода. Повышение качества обслуживания сегодня возможно лишь на основе применения интенсивных методов развития всех его элементов. Для сферы обслуживания ныне характерен второй вид интенсификации: когда повышается не только производительность труда, но и эффективность использования основных фондов.

Работники Управления торговли при Министерстве внутренних дел СССР понимают это и потому всемерно закрепляют все положительное и ведут настойчивую борьбу с недостатками. Труженики торговли приводят в действие новые резервы для дальнейшего совершенствования торгово-бытового обеспечения военнослужащих и их семей.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

С ПОМОЩЬЮ... СОЛИ

Чтобы к луку не примешался постоянный запах, натрите нож солью и только тогда нарежьте его.

Нарезанный репчатый лук долго сохранит свежесть, если положить его на блюде, посыпанное солью.

Если молоко пригорело, добавьте в него немного соли и охладите. Вкус молока улучшится.

Убедившись на плиту молоко посыпьте солью, и запах горелого исчезнет.

Яйца не потрескаются и легко очистятся от скорлупы, если варить их в соленой воде.

Чтобы жир не разбрызгивался на раскаленной сковороде, посыпьте ее солью.

Мясо дольше сохранится свежим, если его завернуть сначала в плотную бу-

магу, а затем в полотняную ткань, смоченную крепким рассолом.

Чтобы сливочное масло не таяло в жаркую погоду, оберните масленку салфеткой, смоченной в соленой воде.

Чтобы тесто не подгорело при выпечке в духовке, посыпьте под формы немного соли.

Чтобы соль оставалась сухой, в солонку кладут 2—3 рисовых зернышка: они поглощают влагу.

Грелка дольше останется горячей, если в воду добавить немного соли.

Поверхность утюга очистится и заблестит, если ее слабо нагреть, смазать стеарином или воском, а затем прогладить тряпку, на которую насыпана соль.

В целях укрепления десен рекомендуется раз в неделю полоскать рот соленой водой (чайная ложка на стакан воды).



93
42

Наши богатейший арсенал

Об использовании и пополнении политпросветимущества

Сегодня без различных технических средств немислим успех культурпросветработы. Они повышают убедительность, доходчивость и эмоциональное воздействие агитационно-пропагандистских и культурно-массовых мероприятий и таким образом усиливают эффективность всего процесса политического и воинского воспитания. В соответствии с решениями XXV съезда партии, постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» в войсках намечены и осуществляются практические меры по совершенствованию и обновлению материально-технической базы культурпросветучреждений.

Подразделения внутренних войск и высшие военные училища централизованно обеспечиваются политпросветимуществом через органы материально-технического и военного снабжения МВД СССР в соответствии с действующими нормами и табелями положенности, закрепленными в инструкции о порядке снабжения политпросветимуществом, его учета, использования, сбережения.

Поскольку политпросветимущество — народное достояние, социалистическая собственность, оно требует бережного отношения. Речь идет о строгом учете, умелом хранении, правильном использовании. У нас немало воинских коллективов, где эти требования неукоснительно выполняются. Например, начальник клуба прапорщик Б. Морозов систематически следит за наличием, хранением и исправностью политико-просветительного имущества, контролирует подбор кинофильмов и качество их демонстрации, ведение технической документации. В этом деле ему помогают партийная и комсомольская организации, а также члены группы народного контроля.

Однако в некоторых частях все еще нарушается порядок хранения, учета и эксплуатации политпросветимущества. В частности, плохо ведутся паспорта на все виды технических средств пропаганды, а порой обнаруживается, что последние не закреплены за ответственными лицами. Не проводятся комиссионные осмотры киноаппаратуры. Бывает, что политико-

просветительное имущество несвоевременно и неправильно списывается.

Нередко встречаются факты, когда телевизоры и динамики находятся в кабинетах и канцеляриях подразделений, тогда как их место — в клубах и ленинских комнатах.

Лицам, ответственным за политпросветимущество, необходимо контролировать его состояние и иметь в виду, что по каждому случаю небрежного к нему отношения должно проводиться служебное расследование и виновные привлекаются к ответственности.

Как осуществлять контроль за эксплуатацией и сбережением политпросветимущества? Прежде всего — не проходить мимо мелочей: где и почему не работает динамик или звуковая колонка, нормальное ли качество изображения и звука у телевизора, соблюдается ли порядок хранения и использования диафильмов и грампластинок? Следует проверять и то, как хранятся в ленинских комнатах струнные музыкальные инструменты, шахматы, шашки, домино, а также то, за кем они закреплены. Все это позволяет оперативно устранять недостатки, повышает эффективность использования технических средств и другого имущества в процессе политического, воинского и эстетического воспитания военнослужащих.

Лучшему сбережению технических средств помогают регулярные профилактические осмотры и техническое обслуживание, которые включают в себя проверку исправности аппаратуры и оборудования, устранение обнаруженных неисправностей, мелкий ремонт.

Каждый начальник клуба обязан систематически контролировать работу киноаудиомехаников: их теоретические знания, техническое состояние аппаратуры, ведение журналов учета демонстрации кинофильмов и транслируемых местных передач.

Не менее важны записи в технических паспортах, которые должны делать начальники клубов или специалисты службы вещевого снабжения, назначаемые командиром воинской части. Именно эти долж-

ностные лица обязаны не реже одного раза в квартал проверять исправность имущества в клубе, подразделениях части (один раз в полугодие в отдельно дислоцированных подразделениях) и своевременно принимать меры по его ремонту. Но кое-где об этом забывают.

Необходимость текущего ремонта устанавливается в ходе регулярных осмотров и проверок, а среднего и капитального — определяется комиссией, главным образом в период ежегодных инвентаризаций, с последующими записями в паспортах. Многих культпросветработников интересует вопрос: что делать, если сданы в ремонт киноустановка или аппаратура радиоузла? Это не может служить основанием для прекращения кинорадиообслуживания личного состава. Просмотр фильмов может быть организован в клубе соседнего подразделения или с помощью передвижных киноустановок, находящихся в клубе воинской части. Радиообслуживание может продолжаться с помощью имеющихся в наличии радиоприемников, переносных трансляционных устройств и других радиосредств.

Получение отремонтированного имущества из мастерской производится представителем части по доверенности вещевой службы. При этом он обязан осмотреть его вместе со специалистом, определить категоричность, проверить комплектность и опробовать в работе. Если имущество после ремонта отправляют багажом или попутным транспортом, воинская часть должна в течение трех дней известить мастерскую о его получении.

На отремонтированные предметы мастерская устанавливает гарантийный срок, в течение которого получатель может предъявить претензии по качеству ремонта и возвратить данное имущество в мастерскую для повторного ремонта за счет последней. К сожалению, отдельные политработники и начальники культпросветучреждений не пользуются этим правом.

Одновременно хотелось дать несколько советов по приобретению политпросветимущества. Как показывает практика, при составлении заявок согласно таблице положенности нередко допускаются ошибки, которые ведут к излишней переписке, увеличению сроков поставки имущества в часть и подразделения. Так, в заявках часто дается лишь название требуемого имущества без указания его количества, типа и марки, без учета аппаратуры, которая должна быть получена в текущем году.

Иногда возникает необходимость в приобретении нетабельного имущества. Оно может быть истребовано через довольствующие органы по согласованию с вышестоящим политорганом.

В довольствующие органы нередко поступают заявки на нетабельное политпросветительное имущество, которое может быть приобретено на месте, а также на имущество, снабжение которым довольствующий орган не осуществляет. Оно приобретается самостоятельно воинскими

частями в пределах норм положенности и выделенных средств.

Распространенным недостатком в пополнении политико-просветительного имущества является то, что годовые заявки составляются не всегда продуманно, без учета всех потребностей, особенно это относится к определению количества киноустановок, радиоузлов, телевизоров, магнитофонов и т. п. В результате поступают разовые дополнительные заявки, которые в большинстве случаев не могут быть удовлетворены, так как требуемое имущество не было своевременно запланировано и изготовлено.

Несколько слов о порядке списания политико-просветительного имущества. Предметы, пришедшие в негодность в процессе нормальной эксплуатации по истечении установленных сроков службы, списываются лишь при условии, если их уже нельзя отремонтировать. При этом заметим, что истечение установленных сроков эксплуатации не может служить основанием для списания, если аппаратура по своему качественному состоянию или при условии ремонта, целесообразность которого экономически оправдана, пригодна для дальнейшего использования по прямому назначению. Техническое состояние подлежащего списанию политпросветимущества определяется комиссией, назначаемой командиром части. После осмотра составляется акт технического (качественного) состояния по установленной форме.

Окончательные документы, дающие право на исключение имущества с учета, — это утвержденный акт технического (качественного) состояния и акт склада о приеме списанного имущества.

Подполковник В. СКОРОБОГАТОВ.

ЕГО УВЛЕЧЕНИЕ

Резьбой по дереву прапорщик Александр Печенегин занимается около двух лет. Все свободное от службы и учебы время он отдает любимому делу. Создал немало работ. Особенно удаются ему зимние пейзажи. Первыми ценителями его произведений становятся солдаты и сержанты.

В подразделении прапорщик А. Печенегин известен как отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Он возглавляет войсковые наряды контролеров. Его подчиненные полностью взяли обязательства только с высокой оценкой.

Недавно в жизни прапорщика А. Печенегина произошло знаменательное событие: его приняли в члены КПСС.

Прапорщик С. ВАХРУШЕВ.

К ДЕЛУ — С ДУШОЙ

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА

Уютно и чисто в солдатской столовой, где начальником прапорщик Г. Матюк. И пища готовится здесь вкусная, разнообразная. Повара-инструкторы прапорщики В. Власов, А. Цымбала и их помощники рядовые А. Маня, С. Черничук и другие выполняют свои обязанности не только добросовестно, «по букве инструкции», но и с душевным расположением к солдатам и сержантам, сознавая важность своего труда в успешном выполнении подразделениями задач боевой службы. И, естественно, сами они — отличники.

Этому способствует и хорошо налаженное обучение поваров кулинарному мастерству, которое ведут знающие специалисты, имеющие немалый опыт практической работы.

Ощутимую прибавку к солдатскому столу дает прикухонное хозяйство — им активно занимается вместе с начальником продовольственной службы старшим лейтенантом А. Барминым прапорщик Г. Матюк.

На снимках: хлеборез рядовой А. Маня (верхний снимок); старший повар рядовой С. Черничук — сегодня борщ приготовлен им! (средний снимок); занятия с поварами проводит повар-инструктор прапорщик В. Власов (нижний снимок).



ВСТРЕЧА

Виктор ЛОСЕВ,
участник I семинара
литераторов
внутренних войск

Рассказ

В Хабаровском аэропорту, поджидая самолет, сидел я на скамейке в сквере, разглядывая пеструю беспокойную толпу пассажиров. Было жарко, апрельское солнце припекало, расплавля осевший грязный снег на газонах, в лужах купались перепачканные с зимы воробы. Напротив меня мальчонка лет четырех увлеченно подкрадывался к ним. Но стоило ему приблизиться, как стайка, возмущенно гомоя, тут же вспархивала в небо, делала круг и опускалась по соседству, словно поддразнивая незадачливого охотника. Мальчик же, заворожено проследив за их полетом, снова подкрадывался к птицам, не разбирая дороги, пока не поскользнулся и не шлепнулся в лужу.

— Ах ты проказник, я ведь говорила! — бросилась к нему моложавая ладная женщина. Она подняла сына и принялась обтирать его носовым платком.

Я всмотрелся в нее, и что-то шевельнулось в памяти, словно уже видел это тонкой резки лицо, и с ним была связана какая-то давняя история.

Наверное, я слишком пристально ее разглядывал, она это почувствовала, повернулась ко мне, посмотрела внимательно, но, не узнав, досадливо отвернулась. А я все думал, где же встречал ее, но вспомнить никак не мог. Незнакомка между тем привела в порядок сына и устроилась на соседней лавке, развлекая его заводной игрушкой.

К ним подошел плотный, сурового вида мужчина, помахивая билетами.

— Летим, Настя, летим! — сказал он низким голосом, и я вдруг все вспомнил. Сколько лет прошло с тех пор, как я первый раз увидел этого человека! В тот год я закончил военное училище и только что надел лейтенантские погонь.

— Ну вот и началась ваша офицерская служба, — пожал мне руку командир роты капитан Перфильев. — Познакомьтесь поближе с подчиненными. — Он ушел, оставив меня одного перед застывшим строем солдат второго взвода, внимательно и, как мне показалось, чуть насмешливо смотревших на меня. Отныне я должен делить с

ними все радости и тревоги армейской жизни в далеком таежном гарнизоне.

Рассказывая о себе, волновался. Они это заметили, а во мне поднялась досада: не удалось произвести впечатление человека бывалого и в себе уверенного. Но потом, когда беседовал с каждым в отдельности, солдаты держались просто и доверчиво, и я успокоился. «Приняли все же доброжелательно. Для начала, — подумал обрадованно, — это главное». Да и сейчас, много лет спустя, добротой отзывается во мне деликатность первых моих подчиненных.

Дни побежали быстро, так что даже письма не успевал написать. Проводил занятия, отправлял солдат в караулы, проверял службу — словом, исполнял десятки дел, положенных командиру взвода, и все это с удовольствием, с молодым задором, без оглядки на трудности и ошибки. Романтика службы захватила меня. Хотелось отличиться в чем-нибудь, заслужить похвалу несколько ироничного и с виду строгого, но добрейшего ротного. К концу дня уставал настолько, что покальвало ступни. «Втянешься! — улыбались офицеры. — Так бывает со всеми в первые дни караульной службы».

Вскоре случай показать себя, как я почитал, представился. Командир роты назначил меня начальником караула, выделенного для конвоирования восьмерых осужденных в областной центр. «Имей в виду, — наставлял он меня, — там Мурзин. Стреляная птица! Два раза бежать пытался. Поговаривает, что в третий раз не промахнется. И осужденные его побаиваются, всякие прихоти исполняют. Было вот, не хотел из колонии уезжать, даже на химию, а теперь в больницу на обследование рвется. Симулирует что-то, а доказать только там и можно. Не наметил ли чего на дорогу? Так что за ним глаз особьей!»

Я слушал ротного, а сам думал: что уж тут сложного? Как-никак не первый день на службе. Да и солдаты у меня надежные, не подведут. Правда, как и положено, со всем вниманием просмотрел дело этого Мурзина. Ничего особенного не нашел: осужденный как осужденный. «Справ-

люсь, товарищ капитан!» — заверил я ротного.

Трудности, о которых говорил командир роты на инструктаже, начались не с Мурзина. Километра за полтора до места, откуда до железнодорожной станции ходил мотовоз, в двигателе автомобиля что-то застучало. Водитель заглушил мотор, долго в нем копался, я пытался помочь, но поломка оказалась серьезной. Вернуться? Но до нашего поселка намного дальше. Ждать? Но чего? Когда уйдет поезд? Да и не хотелось предстать перед командиром роты с неудачей. А утро было румяное, свежее, так и тянуло прогуляться, и я решил идти пешком. И осужденные с удовольствием, показавшись мне, восприняли мою инициативу.

Дорога вилась по гладкой, как приклад, местности, огибая чернеющие из-под снега окна незамерзающего болота. Впереди шел Сохранный, мы с Ивкиным замыкали колонну. Изредка, поднимаясь на носки, я поглядывал через головы на неторопливо шагающего Мурзина. Но он ничем не выделялся — шел размеренно, не оборачиваясь, и я постепенно успокоился.

Мотовоз отходил через два часа, торопиться особой нужды не было, и мои подопечные, вытянувшись в редкую цепочку, явно наслаждались прогулкой. Над болотом стояло неожиданно яркое зимнее солнце, снег искрился, и было так спокойно вокруг, что и я настроился на размышления приятные. Вдруг шедший впереди меня Ивкин остановился.

— В чем дело?

— Передохнуть захотели, товарищ лейтенант, — ответил солдат и указал на осужденных, рассаживающихся на сброшенные с плеч мешки.

Я не стал возражать. Пока они раскуривали, я ходил вдоль тракта, поглядывая на них со стороны. Странную особенность заметил я в них: вот сидят люди, отдыхают, но никто не проронил ни слова, ни на кого не посмотрел, словно каждый жил своей, обособленной жизнью и не хотел замечать никого вокруг. И Мурзин, невысокий, квадратный человек с крупной, коротко посаженной головой, безучастно шуррился на солнце, мусоля в пальцах папироску. Раза два сбоку перехватывал я его острый изучающий взгляд, но стоило мне повернуться к нему, как он неспешно смеживал веки, оставляя узкую щелчку, позевывал, всем видом показывая полное равнодушие, даже пренебрежение ко всему. Однако время шло, папироска сменяла папироску, а ни один из осужденных вроде бы и не думал продолжать путь.

— Заканчивай курить, двигаться пора! — погромче и посильнее потребовал я. Никто не шелохнулся, словно и не слышали команды. Озадаченный, я подошел ближе:

— Встать!

— Не торопи, начальник, вишь баулы жаковы? — проворчал Мурзин, неспешно затягиваясь. — Вот отдышимся, тогда и тронем.

Я нервно взглянул на часы. Так ведь

и к поезду опоздать можно, а следующий будет только через сутки.

— А ну, встать! А не то... — пригрозил я в отчаянии.

— Эх ты, молодой начальник! Голос сорвешь, — укоризненно и спокойно отозвался Мурзин, сплунув. — А что «не то»? Закон, он и для тебя писан.

Я понимал: угрозами делу не поможешь, себя только на смех выставишь. Но я должен был заставить осужденных подчиниться. «Только вот как, — стучало в висках, — как?!» Сдерживая свое смятение, я замечал, с каким открытым и недобрым любопытством рассматривали меня осужденные.

Нужно было остыть немного, прийти в себя. Чувствовал я, что и солдаты ждут от меня твердого и скорого решения. А тут еще Сохранный подсказывает: «Кузьмина бы сюда, старшину, товарищ лейтенант! Он знает, как с ними разговаривать, его враз бы послушали...» Я остановил его жестом.

— Ничего, сами управимся, — сказал я как можно спокойно и твердо. — А поддержку оформим на счет вот этого... — я понскал глазами и указал на сидевшего рядом с Мурзиным нервного на вид человека, — за счет Севрина.

— Это почему ж за счет меня, я тут при чем, гражданин начальник? — подскочил Севрин. — Я то что, я пойду, — и он, подхватив свой узел, поспешно поднялся.

— Ся-ядь! — процедил сквозь зубы Мурзин и потянул его за рукав, понуждая сесть.

— Не тронь, — вырвался Севрин. — Тебе что, а мне лечиться надо, — и отошел в сторону.

«Эге, — подумал я, ободрившись, — власть-то у тебя, Мурзин, не так уж прочна». И спросил чуть насмешливо:

— Может, еще кому поспешить надо?

Еще несколько человек поднялись, образуя колонну, но некоторые остались сидеть и хмуро молчали, не решаясь посмотреть на напряженно застывшего Мурзина.

— Ну, раз так, подождем. Правда, отвечать будет каждый поровну, не один Мурзин. У него прием старый: кашу он заваривает, а вы расхлебывайте. — Я отошел в сторону подчеркнуто неторопливо.

Я догадался уже, что перекур затеял Мурзин, и не мог только понять, для чего: то ли меня проверял, то ли ехать раздумал? Но как бы там ни было, план его срывался. И осужденные начинали понимать, что ничего хорошего для себя не высилят, а их страх перед Мурзином здесь, под нашим надзором, значительно поубавился. Да и надежда у каждого была больше с ним не встретиться. Среди них начиналась уже размолвка, и я видел, как Мурзин несколько раз зло растягивал тонкие губы. А потом резко выругался и, спа-

наш конкурс

чая престиж, неспешно поднялся, закидывая за спину мешок:

— Пошли, пошли, начальник, отдохнули, — и засуетился, незлобиво подталкивая осужденных к построенной наполовину колонне.

Вот еще одна загадка: куда девалась его злоба? Или мне показалось: столько яда было в его репликах и вдруг — шутки шутить начал! Казалось бы, можно и вздохнуть довольно, что все так разрешилось, а в душе тревожней стало: ведь и полутора километров не прошли, а впереди их не одна сотня! Что еще выкинет этот Мурзин?

Мотовоз резво тарател, набираясь сил перед дорогой, и мы тут же забились в гулкое промерзлое нутро единственного вагончика. Через час тряски по заснеженной островерхой тайге мы были в Зональном, где предстояла пересадка. Зональное, как я успел разглядеть, — это десятка два домов, разбросанных в лесистой долине, обрамленной невысокими сопками. Мороз здесь поджимал — я сразу же ощутил, что ледяной воздух режет кожу на лице, кусает нос и уши, щиплет пальцы на руках. Еще в вагончике я разрешил солдатам поднять воротники полушубков и завязать тесемки ушанок под подбородком. Сам же, молодецкая, не сделал так и теперь жалел об этом.

Кое-как добежали мы до вокзала — рубленной избы с двумя залами. В одном, набитом пассажирами, продавались билеты, в другом, тоже заполненном людьми, приглядел я угол, где намеревался разместить осужденных. Пока же они стояли у входа, чуть презрительно и вызывающе поглядывая на стояпившийся у кассы гражданский вольный люд.

Я стал пробиваться к окошку кассы, чтобы справиться, когда наш поезд. Однако это мне удалось не сразу. Когда же, наконец, протиснулся, услышал позади себя шум потасовки и окрик Сохранного. Я обернулся, встревоженный, и вижу: Мурзин и еще какой-то незнакомый мне человек схватились за грудки. Рядовой Ивкин бросился было к ним, но незнакомец, вырвавшись, уже шмыгнул в дверь. Взгляды присутствующих остановились на мне с недоумением и укоризной. Оставалось только быстро увести осужденных в другую комнату, враз опустевшую.

Мурзин был спокоен и презрительно мрачен, когда я подошел к нему и напомнил об ответственности за беспорядки в пути. Непонятная улыбка кривила его тонкие губы.

— Эх, начальник. А ты спросил, зачем Мурзин в драку полез? Бумажник-то у тебя увели!

Я торопливо сунул руку в карман шинели — пусто! С минуту Мурзин смотрел на меня, посмеиваясь, потом вынул из-за пазухи мой бумажник.

— Держи начальник, да рот больше не разевай. Дело с ворами имеешь. А я этого хмыря сразу приметил, я таких по полету вижу!

Было неловко очутиться в долгу у че-

ловека, которому минуту назад грозил наказанием. «Вот ведь какую услугу оказал! Зачем он это сделал, — недоумевал я. — В нзшем положении любое мое несчастье должно бы радовать его?»

Огорчения мои этим не кончились. Оказалось, что поезда до завтра не будет: где-то замело пути, а к вечеру опять ожидался буран. Я несколько раз выходил на улицу, смотрел в безоблачное белесое небо, пытаюсь разглядеть в нем те перемены, о которых сообщили синоптики, но так ничего и не обнаружил. Делать нечего, надо было располагаться на ночлег здесь же, в комнате, которая постепенно опять наполнилась народом. Осужденные дремали в своем углу, а мы с Сохранным дежурили попеременно, присев на скамью у входа, ежась от проникавшего в дверные щели холода...

Ночь прошла. Над Зональным светит солнце, кричат мороз, шалит искристым снегом низовой ветерок, а поезд все не пробился. И народу скапливается все больше. Но мы прочно держим место, и уже обжились: достали электроплитку, чайник, так что в любое время у нас кипяток. Питаемся всухомятку, полученным в подразделении пайком. Мы, пожалуй, единственные здесь, кто не волнуется напрасно и не портит нервы дежурному надоедливими вопросами. За это он нас подбадривает: «Скоро, скоро уже подойдет».

Я исподволь изучаю своих подопечных — стараюсь разгадать, чем отличаются они от окружающих, что сделало их преступниками? Но никаких особенностей заметить не могу. Здесь, под надзором, ведут они себя смиренно — люди как люди. Интересен, пожалуй, один Мурзин: какая-то сдерживаемая горячность пробивается в каждом его слове, движении. Он пользуется непонятной мне властью над остальными осужденными — его сторонятся почтительно, подчиняются ему нехотя, но безропотно. Он тоже внимательно ко мне приглядывается, но виду не подает — взгляд свой испытующий враз отводит, стоит мне к нему обернуться. Когда же я, не утерпев, спросил-таки, почему он оставил вора, залезшего в мой карман, Мурзин усмехнулся:

— А нравиться ты мне, начальник!

Я покачал головой. Он помолчал и вдруг хитро, с затаенной надеждой глянул на меня, подавшись вперед, зашептал горячо:

— Слушай, гражданин начальник, а как попрошу я тебя добром на добро ответить, сквитаемся? Девка тут у меня знакомая живет, еще с первого срока осталась. Ой, как обнять хочется! Она седни придет, дозвошь свидеться, век помнить буду!

— Не могу, — опешил я от неожиданной просьбы, но ответил твердо: — Знаешь ведь, свидания в колонии дают, в пути не разрешено. — А про себя подумал: «Ловок, уже и весточку дал». Где-то недоглядел я, нашел он все-таки лазейку.

— До колонии далеко еще, — продолжал свое Мурзин, — а тут такой случай!

А 96

Может, через нее, бабу мою, доброта ко мне придет, исправление. Ну, что тебе стоит, а? И знать никто не будет.

Чувствовал я, действует на меня его мольба. Жалость не жалость, а какое-то расположение родилось во мне к этому человеку, да поддаться своим чувствам я не имел права.

— Или боишься, что сбегу? Слово даю: сам как овечка буду, и этих, — мотнул он головой в сторону своих дружков, — хоть не охраняй.

— Нет, Мурзин, и не проси, не положено.

— Эх, гражданин начальник! А я-то на болоте, поглядев на тебя, подумал: не слабоонервный, самостоятельный. Кажись, ошибся. Нет в тебе ни твердости, ни жалости. Видно, ты и за человек нас, осужденных, не считаешь.

Что было ему ответить? Терпит он лишения по своей вине и, значит, справедливо. Эти лишения должны заставить его отказаться от прошлого. А пока он думает, что все такие же, залживели, вроде него, и поступают по обстоятельствам, а не по закону — не будет из него честного человека. Не пользу, а вред принесу ему, уступил его просьбе.

— Скажи, Мурзин, как ты ей знать о себе дал? — спросил я вместо ответа.

Он сощурился хитро, даже нос сморщил.

— Ладно, молодой начальник, скажу. Когда с карманником возился, сунул ему за пазуху письмо. Он хоть и зол на меня, а все же как вора уважал: отнес куда надо. С самим таким статья может.

Я помолчал. Тонко все рассчитал Мурзин и не промахнулся. Верно, и эти жалостливые речи тоже игра. Прав Перфильев, предупреждая меня. Глаз да глаз нужен!

— Вишь, я перед тобой, как перед прокурором, все начистоту, — перебил мои мысли Мурзин. — Так дозволишь?

— Нет, — произнес я твердо, — и не проси больше!

Мурзин помрачнел и отошел в угол. А за дверь следит: чуть скрипнет — так и вздрагивает, настораживается. Меня тоже это беспокоит: а ну как вправду войдет сейчас его зазноба? Как себя вести на виду у гражданских?

Придумать ничего не успел, как дверь широко распахнулась и в комнату влетела молодая, румяная с мороза, чернобровая девица. Пуховая шаль сползла на спину, полущубок нараспашку — бежала, видно, торопилась, глаза так и сверкают. Мурзина она увидела сразу, улыбнулась ему белозубо — загляденье, а не улыбка у нее! — и решительно шагнула вперед.

— Нельзя сюда, гражданочка, — стал на ее пути рядовой Ивкин.

— Отойди, хлопец, не мешай, — весело бросила она, все так же улыбаясь Мурзину и пытаясь отвести рукой солдата.

— Нельзя сюда! — твердо повторил Ивкин, не тронувшись с места.

— Как то есть нельзя, милый? — повела она лучистым своим взглядом на

солдата. — Шутишь, что ли? — и пошла на него высокой грудью.

В это время Мурзин, зачарованно на нее смотревший, привстал было навстречу, но, перехватив мой решительный взгляд, усмехнулся и покачал головой:

— Не ходи, Настя! Начальник недобрый попался, нет у него сердца, — сказал он громко, и все с любопытством наблюдавшие эту сцену враз ко мне обернулись. Стало оглушительно тихо. Я смотрел на всех сразу, но видел в воображении только свое пылающее лицо, которому как мог придал выражение холодного спокойствия.

Настя подлетела ко мне.

— Не может быть, товарищ лейтенант, чтобы такой красивый — и бессердечный! А ну, выйдем на два слова, — и потянула меня за рукав. Я обрадовался возможности скрыться от взглядов, направленных на меня со всех сторон, и шагнул за ней в коридор. Она обернулась: высокая, раздвинувшая полы полущубка грудь почти коснулась меня, и я услышал горячий шепот сочных, как разломанный гранат, губ:

— Ну, что тебе стоит, милый, отпусти на ночку. Я сама его караулить буду, от меня не уйдет! Ради меня, неужто не стою?

Я и слова растерял. Красота, что ли, ее была тому причиной? Меж тем она, опаялая меня горячим дыханием, продолжала:

— Ну, хочешь, тебя обласкаю так, что всю жизнь помнить будешь? — и вдруг притянула горячими ладонями мою голову к своим жарким губам. Наслу оттолкнул я ее и бросился назад в помещение.

Вид у меня, наверное, был очень живописный: шапка набок, глаза вразнобой, щеки горели, как фонари, но еще ярче пылала помада от поцелуя Насты. Дружный смех встретил меня. Только один не смеялся — открыто и жестко смотрел на меня Мурзин.

— Ну, гражданин начальник, добром ты мне платишь, — сказал он. — Так знай, одна у меня теперь дорога. Небось, один на один ты мне ее не загородишь!

Видел я, не шутил он, и вправду победит. Оставалось сторожить его зорче зоркого. А там, глядишь, уедем мы из этого Зонального, распрощаемся с Мурзиным.

В ту ночь я не сомкнул глаз. Все вроде бы успокоилось: Настя не показывалась, да и Мурзин, кажется, ждать ее перестал — отвернулся к стене, затих. Несколько раз выходил я наружу, чтобы оглядеться и сбить давящую сонливость. Ночь стояла огромная и светлая, звезды играли высоко в бесконечности, огненная луна плавалась в морозном воздухе над ошепеневшей землей. Длинной, нескончаемой казалась мне та ночь. Под утро, с трудом перебарывая усталость, в который раз вышел я освежиться ядреным морозным воздухом. Небо уже посерело, луна потускнела, но звезды мерцали все так же ярко. Напрасно я вслушивался: ни звука не рождалось вокруг. Но чу! Будто торопливые шаги поскрипывают по дороге от поселка. Я насторожился, и не зря: в мутной предтун-

ней дымке зачернела неясная человеческая фигура, и вскоре я смог разглядеть, что сюда шла женщина. Что-то в ее торопливом, с внезапными остановками движении показалось мне подозрительным, заставило отступить в сени к боковой стене и затаиться. Женщина подошла к темному проему сеней и заглянула в них, как заглядывает голубь в незнакомую голубятню — одной головой, да так и замерла на время, вслушиваясь в доносившиеся из-за двери всхрапывания. Ее лицо оказалось от меня на расстоянии вытянутой руки, и я узнал полные, разомкнутые от напряжения губы, немигающие темные глаза. Это была Настя.

Я перестал дышать. И в то же время что-то мальчишеское толкало меня на озорство: представить только, как изменится выражение ее лица от внезапного моего движения или слова. И это казалось таким забавным, что я готов был уже раскрыть свое присутствие, но сдержался. Послушав с минуту и уверившись, что ее не видят, она быстрым движением повернулась и легким шагом направилась к сарайчику, приспособленному под туалет.

Выглянул я из укрытия, когда фигура ее уже растворялась в морозном тумане. Женщина шла быстро, словно ничто ее больше не интересовало здесь — так ходят люди, удачно исполнившие рискованное дело. Когда затихли шаги, я вошел в сарайчик. На оконце, накрытый кирпичом, лежал сверток. Паспорт на имя Иванова, сто рублей, два запечатанных письма и записку нашел я в нем. Подсвечивая спичкой, я с трудом разобрал записку: «Пока все. В городе тебя встретят. Глупоесте не делай. Письма отдай, кому надо. А»

Я задумался. Взять сверток — значит направить Мурзина на поиски других путей для побега, оставить — опасно: как знать, кто и когда воспользуется чужим паспортом? Да и содержание писем может оказаться немаловажным. Однако раздумывать долго мне не дали: хлопнула дверь, кто-то торопливо приближался ко мне. Я поспешно сунул сверток в карман, выскользнул из сарайчика и, обойдя домик, вернулся в комнату. Устроившись на отдых, приказал разбудить при надобности...

Проснулся я от толчка в плечо. «Побег» — была первая моя мысль, и я резко вскочил к удивлению будившего меня Иванна.

— Едем, товарищ лейтенант, уже посадку объявили!

Эта новость несколько меня озадачила. Я рассчитывал, что сегодня мы еще посидим здесь, и я позвоню в часть, доложу о своих подозрениях и посоветуюсь. Слова Мурзина о побеге не давали мне покоя, а ночной визит только усилил тревогу. Кто его знает, что за встречу готовят Мурзину в городе? Надо бы попросить подкрепления, а теперь приходилось снова рассчитывать только на свои силы.

Уже в вагоне, сидя против Мурзина, я сказал как бы невзначай:

— В городе тебя никто ждать не будет. Паспорт, деньги и письма — все у меня.

Мурзин вздрогнул, видно я прочел его

тайные мысли, и цепко на меня посмотрел, задумался. А потом засмеялся.

— Не пойму, молодой начальник! Чудные слова говоришь. К чему бы они? И деньги, и паспорт я последний раз пять лет назад в руках держал, а письма — кто их мне пришлет? А коль начистоту — скажу тебе без свидетелей — сбежал бы я, коли передала б мне Настя этот пакет вовремя, до ночи. Пожалей ты меня, поддайся — я б тебя не пожалел. Посчитаться мне надо кое с кем на воле, и поскорее. — Он помолчал, потом проронил сквозь зубы: — Вижу, начальник, молодой ты, да ранний. Оперисься — лихим будешь.

Поезд еще не остановился, а я уже увидел встречающих: старшина с двумя солдатами спешил к нам от машины. Я сдал конвоируемых и сверток под расписку. Пока оформляли бумаги, тайком поглядывал за Мурзиным. Напрасно я старался перехватить в толпе взгляд, направленный к нему: никто его не встречал, и Мурзин быстрее меня это понял. Уже при посадке в машину я натолкнулся на его хмурый, вызывающий взгляд.

— До свидания, Мурзин, — выдавил я из себя, желая смягчить его.

— Прощай, начальник. Нам с тобой видеться незачем, а уж встретимся, не дай бог, вспомню я тебе Настю. — Не то угроза, не то насмешка сквозила в его словах. Я хотел было сказать ему еще что-то, но дверца захлопнулась, и машина тронулась.

Со смешанным чувством возвращался я в подразделение. Что сказать капитану Перфильеву? Вроде, выполнил я задачу, доставил осужденных по назначению и должен быть удовлетворенным. А что-то скребло мою совесть. Мурзин? Нет. Его недружелюбие было мне понятно. Ему, хоть он этого и не понимал, я сотворил благо, удержал от нового преступления. Дело, кажется, во мне. В чем-то я не так поступал, если Мурзин надеялся, что могу стать невольным помощником в его преступных планах.

По шагам прослеживал я весь свой путь в командировке, обнаруживая то тут, то там ошибки и неловкости, свою доверчивую беспечность, чуть было не использованную осужденным.

— Да-а, — протянул Перфильев, выслушав мой рассказ, — такая у нас служба... Некоторые осужденные на свободу — как бабочки на костер, не разумеют, что обожгутся. Один у них путь — честный, и мы должны все другие загородить бдительностью своей. Хорошо, что ты об этом задумался, наперед умнее будешь...

Все это вспомнил я живо, разглядывая немолодую теперь уже чету с маленьким сыном. Мне и хотелось и не хотелось обратиться на себя их внимание. Поколебавшись, решил не мешать им, поднялся и пошел в аэровокзал. У входа я обернулся. Они шли за мной следом, ведя за руки малыша. Какая-то гордость шевельнулась во мне, когда увидел их вместе, счастливыми.

Прапорщик Александр ФИЛАТОВ

СОЛДАТЫ

Наряды, стрельбы и тревоги,
И звучный голос старшины...
Как ни были к себе мы строги,
Нам так хотелось тишины!
Совсем немного,
Чтоб подруге
Найти особые слова
В письме коротком —
На досуге
О доме думаешь сперва.
Забот солдаты не боятся,
Солдаты снова в ночь идут...
Не только девушки нам снятся —
Пост, КСП, шелом, редут!

ЗАВИСТЬ

Весь детский сад томится ожиданьем,
Давно готовы речи и подарки.
— У папы, может быть, сейчас заданье.
На службе он... машину чинит в парке.
Ах, умницы, всезнайки, шалунишки,
Родительская гордость и обуза!
Все, как один, девчонки и мальчишки
Твердят: «Служу Советскому Союзу!»
Солдатом станет добродушный малый,
И повторится все опять по кругу...
На фронт пришла сержанту телеграмма:
«Родился сын!!!»
Завидовали другу.
А задевали — мол, любовь жестянка,
Женился рано на своей Аленке!
...Решили взводом — новые портянки
Отдать сержанту — сыну на пеленки.

НОВОСЕЛЬЕ

Новоселье — слезы на щеках.
То ли горе это, то ли радость?
Вещи на машине...
Старый шкаф
Боязно грузить —
сгубила старость.
Дом ломают — тоже постарел.
а в квартире повой — все удобства...
Дверь, косяк.
Тут сын ее, пострел,
отмечал свои ступени роста.
В сорок первом роковом году
проводила Федоровна мужа,
а потом и сына, как в бреду...
Похоронка в дом пришла
и стужа.
А за ней вторая, и — конец,
если б не двери скрип привычный,
если б не тепло людских сердец,
если б не позвал гудок фабричный...
Радость ветеранке от профкома —
будет жить в просторном и большом
новом доме,
только незнакомом.
Разные причуды у старух —
слезы по морщинам так и льются:
«Дом снесут. А вдруг туда,
а вдруг
муж и сын с полей войны
вернутся?..»

**ЖИЗНЬ —
ПОДВИГ**

Оперативная сводка особого отдела Киевского Особого военного округа в начале апреля 1941 года на имя начальника управления контрразведки Красной Армии А. Н. Михеева сообщила о выходе в эфир неизвестного радиопередатчика. Дешифрованный текст радиogramмы содержал важные сведения о передислокации частей 6-й армии.

Так начинается документальная повесть Юрия Семенова о короткой, но яркой жизни комиссара госбезопасности А. Н. Михеева (Семенов Ю.И. Комиссар госбезопасности. Документальная повесть. М., Воениздат, 1979, 350 с., цена 70 к.).

Операцию по ликвидации шпионской группы под условным названием «Выдвиженцы» возглавил бригадный комиссар Н. А. Ярунчиков. В напряженный, опасный поединок с абвером вступили старшие оперуполномоченные В. М. Стышко, М. П. Грачев, Д. Д. Плетнев, оперуполномоченный П. Л. Ништа и другие. Руководил операцией из Москвы дивизионный комиссар А. Н. Михеев.

Характерен приход в органы государственной безопасности этого молодого командира Красной Армии. Он был направлен на курсы руководящих работников НКВД из Военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева, которую не успел закончить. Уже позже, будучи начальником особого отдела Орловского военного округа, Михеев сдал выпускные экзамены за академию. В возрасте 29 лет он возглавил особый отдел КОВО, а затем — контрразведку Красной Армии. Здесь ярко проявились его незаурядная чеккистская смекалка, оперативная смелость, умение брать на себя ответственность, простота в общении, личная храбрость.

Действие повести разворачивается быстро. Кропотливая работа чеккистов в штабе округа, где, предположительно, орудует вражеский разведчик, сменяется операциями по выявлению и ликвидации агентурной сети абвера и тесно связанного с ним оуновского подполья, смелыми действиями советской разведки во вражеском логове.

Заключительный этап операции работники особого отдела проводят вместе с приданными им подразделениями внутренних войск НКВД в Самборском лесу, где по приказу, составленному самими чеккистами, собрались руководители оуновских

диверсантов. Поняв, что попали в окружение, бандиты пошли на прорыв. Чекисты атаковали их с тыла. В ходе операции было выловлено 36 бандитов, восемь убито, захвачено много оружия и боеприпасов.

С началом военных действий деятельность фашистской агентуры резко активизировалась. Появились многочисленные диверсионные группы в советской военной форме и гражданской одежде, сброшенные с самолетов. Основной их удар направлен на линии связи, штабы, коммуникации. Перед чекистами встает задача организации охраны тыла Действующей армии. Боевая обстановка потребовала от работников особых отделов фронта и армий, приданных им подразделений пограничных и внутренних войск решения таких задач, как выявление групп диверсантов, организация охраны важных объектов и патрулирования, оказание помощи партийным и советским органам в эвакуации населения, ценностей и оборудования промышленных предприятий, предотвращение диверсий на железных дорогах, и многих других, что зачастую и не входило в их обязанности.

Капитан госбезопасности Д. Д. Плетнев получает мандат Военного совета Юго-Западного фронта для борьбы с террористами, мародерами, лазутчиками во Львове. Его сопровождают оперативные работники и подразделение внутренних войск. Уже по дороге во Львов им удалось обезвредить группу диверсантов, орудующих под видом регулировщиков. Воспитанные в духе высокой партийной ответственности, смелые и инициативные офицеры контрразведки успешно выполнили свой долг. Последней покинула город, по которому уже ведала огонь вражеская артиллерия, рота во главе с заместителем начальника особого отдела 6-й армии М. С. Пригодой.

В конце июля 1941 года А. Н. Михеев, которому было присвоено звание комиссара государственной безопасности 3-го ранга, возглавил особый отдел Юго-Западного фронта, Н. А. Ярунчиков становится его заместителем. Выполняя сложные, многогранные обязанности, Михеев и его подчиненные одновременно оказывают командованию фронта действенную помощь в организации глубокой разведки, налаживании бесперебойного снабжения войск всем необходимым для боя, вместе с партийными органами закладывают партизанские базы. Во главе чекистских разведывательных групп, сформированных из комсомольских активистов, становятся контрразведчики В. М. Стышко, А. К. Лойко, П. Л. Ништа. Чекисты восстанавливают нарушенный порядок, пресекают вылазки вражеской агентуры, помогают командирам в организации управления боем и сами с оружием в руках уничтожают фашистов.

На подступах к Киеву развернулись тяжелые, кровопролитные бои. Гитлеровцам удалось прорваться в Голосеевский лес, откуда открывался доступ в южную часть города. Вместе с бойцами воздушно-десантной бригады в бой вступают батальон пограничников из охраны штаба фронта и работники особого отдела во главе с Михеевым. Обстановка с каждым днем осложняется. Под натиском намного превосходящих сил противника оставлен Киев, войска Юго-Западного фронта оказались в плотном окружении. Командующий фронтом генерал-полковник М. П. Кирпонос принял решение о прорыве. Были сформированы две группы прорыва, объединенные в отряд под командованием генерал-майора И. Х. Брагряма.

Этот отряд выполнил свою задачу, но противник успел перекрыть горловину прорыва прежде, чем в нее втянулся штаб фронта. Враги рассчитывали на быструю ликвидацию нескольких сотен командиров и бойцов, располагавших лишь стрелковым оружием да гранатами, но просчитались. Ожесточенные атаки фашистов разбили о железную стойкость обороны, пылали подорванные связками гранат вражеские танки. В эти часы Михеев проявил удивительное мужество, самообладание и распорядительность. Его пример воодушевлял бойцов, и они до конца выполнили свой долг.

В роще Шумейково смертью героев пали генерал-полковник М. П. Кирпонос, член Военного совета фронта М. А. Бурмистенко, начальник штаба фронта генерал-майор В. И. Тупиков, погибли в бою А. Н. Михеев, Н. А. Ярунчиков и многие другие чекисты. Дорогой ценой достались врагу их жизни...

Спустя много лет на место их гибели пришли полковники в отставке Д. Д. Плетнев, В. М. Стышко, М. П. Грачев. Задумчиво глядя на край леса, от которого 19 сентября 1941 года шли в атаку фашистские танки, Стышко сказал:

— Встать бы сейчас всем погибшим.. О чем бы они спросили нас прежде всего?

Грачев ответил:

— Думаю, не спросили бы, а сказали прежде всего: видим, победили, и жить вам чертовски хорошо, спасибо, что не забыли нас, пришли навестить.

— Никто из них не забыл, — подтвердил Плетнев.

Содержательную, написанную ярким, образным языком повесть о чекистах Великой Отечественной с интересом прочтут и убеленные сединами ветераны, и молодые воины, недавно вставшие под боевые знамена внутренних войск.

Полковник А. ДОМАНК.



ПОЧЕМУ КУБОК СМЕНИЛ ПРОПИСКУ?

Многие в части были удивлены, когда на соревнованиях по зимним видам спорта в 1979 году вперед вышла команда подразделения капитана Ф. Гвоздова. Она выиграла гонку на 15 километров и уверенно победила в эстафете 4×10 километров. Кое-кто поспешил тогда с выводом, мол, успех подчиненных офицера Ф. Гвоздова — случайность. Дело в том, что традиционно лавры первенства в такого рода состязаниях доставались воинам-спортсменам подразделения, где командиром офицер И. Ендовицкий. Кстати, у них же находился и кубок, которым награждается команда-победитель по военному троеборью № 1 (ВТ-1). Какова будет его дальнейшая судьба? Этот вопрос волновал многих. И вот наступил день, когда стартовали соревнования, которым надлежало дать ответ на этот вопрос. В первом же виде программы — стрельбе — разгорелась напряженная борьба. Тон в ней задавали спортсмены подразделений, которыми командуют офицеры И. Ендовицкий и Ф. Гвоздов. Их результаты оказались равными.

Во втором виде программы — гранатометании — подчиненные офицера Ф. Гвоздова вырвались вперед. Они лидировали и после выполнения третьего вида программы (на полосе препятствий).

Судьи единодушно признали этот дружный спортивный коллектив победителем. Ему и был вручен переходящий кубок за 1 место в лично-командном первенстве по военному троеборью (ВТ-1).

Почему же популярный кубок сменил прописку? Анализ состояния спортивно-массовой работы в подразделениях убедительно показывает, что удачное выступление новых чемпионов — не случайность, а объективная закономерность. В роте капитана Ф. Гвоздова постоянно уделяется внимание развитию спорта, повышению физической закалки личного состава. Здесь регулярно проводятся различные спортивно-массовые состязания, налажена работа секций по легкой и тяжелой атлетике, самбо, волейболу. Традиционными стали кроссы, марш-броски. Все это способствует тому, что спортом в роте занимаются все военнослужащие и их спортивные результаты постоянно растут. Не удивительно, что и процент подготовленных значков ВСК и спортсменов-разрядников в подразделении — один из самых высоких в части.

Спорторганизатор роты прапорщик Н. Меньшиков (кстати, он принимал участие в соревнованиях по военному трое-

борью № 1 и занял в личном зачете 2 место в преодолении полосы препятствий, равно выступил в других видах программы) сказал, что спортивные активисты поставили перед собой задачу добиться, чтобы все без исключения воины подразделения стали обладателями значка «Воин-спортсмен».

А что же подчиненные офицера И. Ендовицкого? Они, к сожалению, несколько сдали свои позиции в спорте. Видимо, самоуспокоились. Повинны в спаде спортивно-массовой работы и офицеры подразделения, прежде всего командир, активисты. Несмотря на хорошие условия для занятий, физическая нагрузка на военнослужащих здесь в последние месяцы снизилась. Правда, утренняя зарядка и плановые занятия проходят регулярно, однако качество их подчас низкое. Более того, даже не все прапорщики, сержанты и солдаты приняли конкретные обязательства по спорту.

Надо ли говорить, как важно уметь построить людей, вызвать у них горячее стремление достичь конкретных результатов по определенному виду спорта? Тут без кропотливой работы не обойтись. Эту истину в подразделении, видно, стали забывать. Потому-то некоторые занятия по физподготовке и спортивные мероприятия страдают методическими просчетами. Их руководители и организаторы проводят уроки и тренировки без учета индивидуальных особенностей воинов, сильных и слабых сторон обучаемых, спортсменов. Естественно, это не способствует повышению физической закалки личного состава, росту спортивных результатов.

В подразделении офицера И. Ендовицкого немало людей, душой болеющих за развитие олимпийских и военно-прикладных видов спорта, есть и такие, которые имели опыт участия в ответственных соревнованиях. К примеру, здесь служат чемпион части по гранатометанию старший сержант И. Полийчук, неоднократный победитель состязаний на полосе препятствий рядовой А. Такушинов, члены спортивной сборной части ефрейтор А. Батраков и рядовой М. Джикидзе. Остается лишь сожалеть, что они и их сослуживцы так и не смогли проявить себя, свою инициативу по той простой причине, что им не всегда предоставляли возможность для занятий спортом.

Многие в подразделении помнят, как увлекательно проходили здесь когда-то эстафеты, другие состязания. Воины тренировались в преодолении участков заражения, ориентировании в лесу и т. п. Соревновались между собой отделения, взводы. Лучшие из лучших награждались грамотами, ценными подарками.

Сейчас эта нужная, полезная работа, по сути, пущена на самотек. Поэтому и кубок, о котором шла речь, перекочевал к соседям. И надо немало потрудиться, чтобы вернуть его.

Капитан Г. ОШМЯН.



НАШИ ЧЕМПИОНЫ

Бойцовский ХАРАКТЕР

«В любом старте, даже с самым сильным соперником, спортсмен должен быть настроен на высокий результат, стремиться к победе. Робкие не побеждают. А если соперник окажется все же сильнее? Что ж, таков спорт... Но и тогда надо надеяться: победа придет...» — эти слова своего первого наставника заслуженного тренера РСФСР М. Дуркина часто вспоминает мастер спорта международного класса, динамовец, воин внутренних войск лейтенант Василий Рочев.

...В XI зимних Олимпийских играх в Саппоро

(1972 г.) Рочев не участвовал. Но специалисты лыжного спорта были единодушны в том, что в нашей стране появился новый талантливый гонщик. Юноша из села Бакур, что находится в Ижемском оленеводческом районе Коми АССР, зарекомендовал себя напористым и волевым спортсменом. Особенно он отличился на международных соревнованиях, которые проходили накануне зимней Олимпиады в итальянских Альпах. Ему прочили большое будущее.

От соревнования к соревнованию росло мастерство Василия Рочева. В сезоне 1973/74 года он стартовал 36 раз в крупных соревнованиях в нашей стране, Швеции, Норвегии, Финляндии, Австрии, ГДР и только два раза остался за чертой призеров. И когда формировалась сборная СССР на первенство мира в Фалуне, его фамилия была названа тренерским советом сборной сразу же за динамовцами Вячеславом Ведениным и Федором Симашевым.

Произошло так, что признанный лидер нашей сборной В. Веденин получил тяжелую травму ноги. Очень неудачно начал сезон и Ф. Симашев. И вот тут-то показал свой бойцовский характер Василий Рочев.

В Фалуне он стартовал в гонке на 15 километров. Его выступление явилось сенсацией чемпионата. Всего на полторы секунды отстал он от победителя — норвежского гонщика Магне Мюрмю.

Отличился Рочев и в эстафете 4×10 километров. Ему пятым передали эстафету, но Василий все же сумел выйти на третье место, а в итоге советская команда была удостоена серебряных медалей. И наконец, он показал пятый результат в марафонской гонке на 50 километров. После Фалуна зарубежная печать назвала Рочева лидером советской лыжной дружины. Это подтвердили и финальные соревнования III зимней Спартакиады народов СССР в Свердловске. Здесь Рочев начал с победы в

гонке на 30 километров. А затем выиграл дистанцию 15 километров. В эстафете 4×10 километров он стал обладателем третьей золотой медали.

Австрия, XII Олимпийские игры (1976 г.). Василий Рочев ехал на них как гонщик высшего класса и как комсорг сборной лыжной команды Советского Союза. Его умение не сдаваться в самых сложных ситуациях, трудолюбие, боевой настрой были хорошим примером для товарищей.

В Зеефельде Василий стартовал дважды — на 30 и 50 километров. Его результаты не отмечены медалями, но он мужественно боролся за победу.

Выступая на «тридцатке», Рочев вместе с Николаем Бажуковым принял старт в числе замыкающих. И если первым стартовым номерам гарантировался мороз, то последние рисковали попасть под солнцепек.

Бажуков вначале лидировал, но «незапная оттепель помешала ему сохранить взятый темп. Он занял пятое место. Рочев стал восьмым, что в этих условиях было равно победе, как отмечали спортивные обозреватели.

И вот лыжный марафон. Предстояло пройти два круга по 25 километров. Вот день шел сильный снег. Только упорство, крепкая воля позволили Василию показать высокий результат. Он пришел, как говорили, не на лыжах — на характере.

В последние четыре года Рочев много раз поднимался на высшую ступеньку пьедестала почета на крупных международных соревнованиях в Швеции, Норвегии, Финляндии, Италии, Австрии, Чехословакии, ФРГ, на чемпионатах страны, Европы, мира. Он — обладатель знака ЦК ВЛКСМ «За спортивное мужество и волю к победе», удостоен свыше 50 медалей. И вернется, что к этим наградам динамовца лейтенанта Рочева вскоре прибавятся еще и олимпийские.

В. ШАРКОВ.

Рядовому Б. ИВАНОВУ.

«Кому из военнослужащих срочной службы может быть предоставлен краткосрочный отпуск?»

В ст. 62 Положения о прохождении действительной военной службы определено, что солдатам, матросам, сержантам и старшинам срочной службы краткосрочный отпуск может быть предоставлен: в порядке поощрения; по болезни; по семейным обстоятельствам; в связи с особыми условиями службы.

Краткосрочные отпуска в порядке поощрения продолжительностью до 10 суток, не считая времени на проезд к месту службы и обратно, могут предоставляться за период действительной срочной военной службы не более одного раза солдатам, матросам, сержантам и старшинам с одногодичным или двухлетним сроками срочной службы (за исключением курсантов учебных заведений). Отпуск в порядке поощрения предоставляется, как правило, лицам, отличившимся на боевой службе, добившимся высоких показателей в боевой и политической подготовке, за активное участие в общественной жизни подразделения, разумную инициативу, усердие, подвиги и отличие по службе.

На основании ст. 41 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР краткосрочный отпуск в порядке поощрения должен быть предоставлен не позднее чем в месячный срок и, как правило, в той части, где это поощрение объявлено. В исключительных случаях срок предоставления отпуска может быть продлен командиром части (начальником).

Отпуска по болезни предоставляются на основании постановления госпитальной или гарнизонной военно-врачебной комиссии на срок от одного до двух месяцев. Медицинское освидетельствование может быть произведено также во врачебных комиссиях при военных комиссариатах или при МВД, УВД. Военнослужащие, убоившие в отпуск по болезни, остаются в списках части.

Если по каким-либо причинам отпуск по болезни невозможно использовать вне части, то военнослужащий может быть оставлен при части с освобождением от всех работ, занятий и служебных нарядов.

Военнослужащие, находящиеся в отпуске по болезни, по истечении срока отпуска при необходимости подвергаются по распоряжению командира части, военного комиссара, начальника или коменданта гарнизона освидетельствованию врачебной комиссией по месту проведения отпуска для определения степени годности к службе.

Сержантам и солдатам последнего года службы отпуск по болезни не предоставляется, если до окончания срока их службы осталось менее двух месяцев. В этом случае их увольняют в запас.

Отпуск по семейным обстоятельствам

на срок до 10 суток может быть предоставлен:

а) в случае тяжелой болезни или смерти членов семьи военнослужащего (отца, матери, жены, детей, братьев и сестер) или других лиц, на воспитании которых он находился;

б) в случае пожара или стихийного бедствия, постигшего семью военнослужащего;

в) в других исключительных случаях, когда, по мнению командира воинской части, личное присутствие военнослужащего в семье действительно нужно.

Необходимость предоставления отпуска по семейным обстоятельствам должна быть подтверждена военным комиссариатом по месту жительства семьи военнослужащего или документами, заверенными местными органами власти или лечебным учреждением. Документы представляют при возбуждении ходатайства о предоставлении отпуска или, в крайнем случае, по возвращении из отпуска.

С получением рапорта военнослужащего или ходатайства о предоставлении ему отпуска по семейным обстоятельствам при отсутствии подтверждающих документов командир части письменно обращается к военному комиссариату с просьбой обследовать семейно-имущественное положение семьи военнослужащего. Ознакомившись с заключением военного комиссариата, принимает соответствующее решение.

Отпуск в связи с особыми условиями службы во внутренних войсках МВД СССР не предоставляется.

* * *

Порядком обеспечения спецодеждой курсантов учебных подразделений по подготовке поваров интересуется капитан А. Кулешов.

Курсанты учебных подразделений по подготовке поваров на время проведения практических занятий по приготовлению пищи обеспечиваются спецодеждой по норме снабжения, установленной для поваров воинских частей.

Военнослужащие-женщины спрашивают о нормах снабжения их вещевым имуществом.

Женщины-военнослужащие, принятые на должности офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, обеспечиваются вещевым имуществом по нормам, установленным для военнослужащих-мужчин. На те же сроки выдаются вместо: фуражки — берет; шинели — пальто; брюк — юбка; кителя и брюк полевых шерстяных — платье полушерстяное.

Женщины-военнослужащие, принятые на должности солдат и сержантов срочной службы, обеспечиваются по установленной для них норме.

«КОГДА ЗАБЫВАЮТ О СОРЕВНОВАНИИ»

Под таким заголовком в № 10 журнала за 1979 год была опубликована корреспонденция подполковника В. Москаленко. В ней отмечались серьезные упущения в организации социалистического соревнования в роте, которой командует капитан А. Рящиков.

Как сообщил редакции начальник политического отдела, критический материал рассмотрен на совещании офицеров штаба и политотдела части, а также обсужден со всем офицерским составом.

Об уроках и выводах, вытекающих из выступления журнала, состоялся заинтересованный разговор на ретных партийных собраниях.

В батальоне, о котором шла речь в корреспонденции, намечены и проводятся в жизнь меры по устранению отмеченных недостатков. В частности, строже осуществляется контроль за ходом социалистического соревнования, подведением итогов в отделениях, взводах, ротах. Ежемесячно на совещаниях заслушиваются командиры рот и их заместители о ходе социалистического соревнования в подразделениях.

На заседании партийного бюро батальона заслушаны коммунисты А. Рящиков и А. Корольков. Тов. Рящикову указано на серьезные упущения в вопросах организации социалистического соревнования в подразделении. Обращено внимание тов. Королькова на слабую партийно-политическую работу по обеспечению социалистического соревнования и использованию его возможностей для укрепления воинской дисциплины.

Кроме того, проведены совещание партийно-комсомольского актива части по вопросу «Роль социалистического соревнования в успешном выполнении задач боевой службы, укреплении воинской дисциплины в подразделениях», инструкторско-методические занятия с сержантами и начальниками караулов на темы: «Порядок организации социалистического соревнования в отделении по боевой и политической подготовке», «Обязанности начальника караула по организации социалистического соревнования на боевой службе», инструкторско-методическое занятие с офицерами на тему «Порядок организации социалистического соревнования в отделении, взводе, роте при отработке программы боевой и политической подготовки, несении боевой службы».

В части обобщен и распространен передовой опыт командира роты старшего лейтенанта С. Селиверстова по организации и руководству социалистическим соревнованием.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Прапорщики Ф. Сайтов и М. Иванов обратились в редакцию журнала «На боевом посту» с жалобой на плохие жилищные условия. Как сообщил офицер Меликов, в настоящее время в части для прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы оборудовано общежитие.



На первой странице обложки: На посту № 1. Фото В. Гатчикова.

Главный редактор
ГАВРИКОВ Ф. К.
Редакционная коллегия:
АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
БОГОДУХОВ П. Г.,
ВЛАСОВ В. П.,
ГОРБОВ М. В.
(зам. главного редактора),
ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(ответственный секретарь),
ЗЮЗИН М. М.,
ЗЮКИН И. Е.,
КАЛИНИН Ю. И.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
КУЗНЕЦОВ К. Л.,
ЛОГУНОВ М. С.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
ОГЛОБЛИН К. С.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СМОЛИН А. Ф.,
ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера
ЕВДОКИМОВОЙ Т. М.,
ЩУКИНА С. Н.

Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

Сдано в набор 26.11.79 г.
Подписано в печать 2.01.80 г.
Г-33151. Формат бум. 70×108^{1/16}
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4.
Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 6409.
Адрес редакции: 111250, Москва,
Е-250, абонементальный ящик 165,
тел. 273-74-75.
Типография им. Воровского.



ВИКТОР СЕМЕНОВИЧ ПАПУТИН

28 декабря на 54-м году жизни скончался кандидат в члены ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, первый заместитель Министра внутренних дел СССР генерал-лейтенант внутренней службы Виктор Семенович Папутин.

В. С. Папутин родился 20 февраля 1926 года в дер. Зиновкино Московской области в семье рабочего. С 16-летнего возраста начал трудовую деятельность. С 1959 года В. С. Папутин находился на ответственной партийной работе, являлся первым секретарем Подольского горкома партии и с 1967 года — вторым секретарем Московского обкома КПСС.

В 1974 году В. С. Папутин назначается первым заместителем Министра внутренних дел СССР, где и работал до последних дней своей жизни.

На всех постах партийной и государственной работы В. С. Папутин проявлял партийную принципиальность и требовательность, которая сочеталась с чутким и внимательным отношением к людям.

Работая в должности первого заместителя Министра внутренних дел СССР, он

отдавал весь свой богатый опыт и большие организаторские способности делу укрепления правопорядка.

В. С. Папутин активно участвовал в партийной и общественно-политической жизни, был делегатом XXIII, XXIV и XXV партийных съездов.

Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили заслуги В. С. Папутина перед Родиной, наградив его орденами Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени и многими медалями.

Светлая память о Викторе Семеновиче Папутине навсегда сохранится в наших сердцах.

М. С. Соломенцев, И. В. Капитонов, М. А. Яснов, Н. А. Щелоков, В. И. Конотоп, Н. И. Савинкин, Р. А. Руденко, Л. Н. Смирнов, В. И. Терембилов, С. К. Цви-гун, И. Т. Богатырев, П. А. Олейник, Н. А. Рожков, Ю. М. Чурбанов, Б. Т. Шумилин, В. С. Свистунов, Б. В. Кравцов, В. М. Блинов, А. К. Орлов.

ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР НА ПЕРВЫЙ КУРС:

НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ МВД СССР
630114, г. Новосибирск, 114.

**ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С. М. КИРОВА МВД СССР**
362005, г. Орджоникидзе, 5

**САРАТОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО МВД СССР**
410023, г. Саратов, 23

ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ 60-ЛЕТИЯ ВЛКСМ МВД СССР
198075, г. Ленинград, Л-75

ХАРЬКОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ТЫЛА МВД СССР
310005, г. Харьков, 5

Училища готовят офицеров для внутренних войск МВД СССР. В училища принимаются военнослужащие срочной службы и военнообязанные в возрасте не старше 21 года, военнослужащие сверхсрочной службы по истечении двух лет сверхсрочной службы в возрасте до 23 лет, прапорщики — не старше 25 лет по истечении двух лет службы на должностях прапорщиков или на офицерских должностях и гражданская молодежь в возрасте от 17 до 21 года. Поступающие в военно-учебные заведения должны иметь законченное среднее образование.

В Высшее политическое училище МВД СССР принимаются члены КПСС, кандидаты в члены КПСС, члены ВЛКСМ, проявившие склонность к политической работе, по рекомендациям политических органов воинских частей или районных (городских) комитетов ВЛКСМ.

Прапорщики принимаются во все военно-учебные заведения МВД СССР по специальности, соответствующей той, по которой они проходили воинскую службу или получили подготовку в средних специальных учебных заведениях, при наличии стажа службы не менее двух лет:

— в высшие военные командные училища — в должности командира взвода, старшины роты;

— в Высшее политическое училище — на освобожденных должностях политсовета, а также на должностях командиров взводов, старшин рот.

Военнослужащие, желающие поступить в училище, подают рапорт по команде до 25 марта года поступления, а военнообязанные и гражданская молодежь — заявление в районные (городские) военкоматы или отделы внутренних дел по месту жительства до 30 апреля года поступления.

К РАПОРТАМ (ЗАЯВЛЕНИЯМ) ПРИЛАГАЮТСЯ:
автобиография, анкета, служебная (производственная, школьная) и партийная (комсомольская) характеристики, копии свидетельства о рождении и документа о среднем образовании (учащиеся средних школ представляют справку о текущей успеваемости), три заверенные фотографии (без головного убора, размером 4,5×6 см).

Паспорт, военный билет или приписное свидетельство, подлинные документы о среднем образовании и свидетельство о рождении представляются кандидатами в приемную комиссию по прибытии в военное училище.

Все поступающие в училища сдают конкурсные вступительные экзамены. В Высшем политическом училище: по русскому языку и литературе (письменно), по математике, истории СССР и географии (устно); в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах, а также в Харьковском высшем военном училище тыла: по русскому языку и литературе (письменно), по математике (устно и письменно), по физике (устно). Поступающие на интендантский профиль Харьковского высшего военного училища тыла вместо экзамена по математике (письменно) сдают экзамен по химии (устно).

Начало вступительных экзаменов для военнослужащих — 15 июня, для гражданской молодежи — 15 июля.

Кандидаты обеспечиваются бесплатным проездом, общежитием и питанием.

Лицам, окончившим училища, присваивается офицерское звание «лейтенант» и выдается диплом общесоюзного образца с присвоенным квалификацией:

— в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах — «офицер мотострелковых войск с высшим образованием»;

— в Высшем политическом училище — «офицер с высшим политическим образованием»;

— в Харьковском высшем военном училище тыла — «офицер автомобильной службы, инженер-механик» (автотехнический профиль); «офицер артиллерийско-технической службы, инженер-механик» (оружейно-технический профиль); «офицер служб продовольственного и вещевого снабжения, инженер-экономист» (интендантский профиль).

В период обучения курсанты обеспечиваются питанием, обмундированием и денежным содержанием по установленным нормам. В конце каждого учебного года им предоставляется тридцатидневный отпуск.