

На боевом посту



303

№ 7 июль 1980



СССР поддерживает и будет поддерживать современное олимпийское движение.

Л.И.БРЕЖНЕВ



УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

организации прилагают усилия к тому, чтобы и в летнем периоде каждый день учебы давал наибольшую отдачу, способствовал повышению боевой готовности, качества выполнения служебно-боевых задач, укреплению организованности и дисциплины.

Материалы, рассказывающие о напряженном ритме летней боевой учебы в части — инициаторе социалистического соревнования во внутренних войсках, которой командует подполковник Г. Кантемиров, публикуются на с. 28—56.

На снимке: розыскной наряд переправился через речку. Наблюдение за местностью ведет рядовой М. Махмуташев.

Фото А. Александрова.

На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

Военно-политический журнал
внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 7 июль 1980

В НОМЕРЕ:

И. ЯКОВЛЕВ. Неустанно повышать боевое мастерство	2
<i>Навстречу Олимпиаде-80</i>	
Олимпиаде-80 — образцовую службу	8
В. АСТАШИН. День, как и вся жизнь	12
Четырехкратный олимпийский (наши чемпионы)	16
В. ШЕРАБОРДИН. Дежурный по войсковым нарядам	17
В. ИЛЬЧЕНКО. Рядом — старший машины	18
Н. КАМЫШЕВ. Непрерывно, оперативно	20
* * *	
О. СЕРГЕЕВ. Искоренять бесхозяйственность и расточительство	23
* * *	
Е. АРТЮХОВ. Новые горизонты села (пятилетка, год завершающий)	26
<i>Успех обучения решается в роте</i>	
(у инициаторов соревнования)	
М. ГОРБОВ. Штаб организует, штаб помогает	28
Р. БАГАЕВ. Полнее использовать свои возможности	32
А. КИРКО. Совершенствуем знания сержантов	34
Ж. ТАШКЕНБАЕВ. Задача общая	35
А. КАЗИМИРОВ. Настрой на максимум	38
А. БАТРАКОВ. К специалистам подход особый	41
Вышел в поле — учись! (фоторепортаж)	44
А. ИВАНISOV. Каждая минута на счету	47
И. БОНЕТ. Чтобы метко стрелять	48
С. ВАДРУГИН. Закаляемся физически	50
Б. ЛЕВШОВ. Это тоже важно	51
И. АБРОСИМОВ. Занятиям — хорошее материальное обеспечение	53
Первые итоги	54
<i>Боевой службе — эффективность</i>	
В. ГОРОХОВСКИЙ. В вагонах — воинский груз	57
М. ЧЕХ. Главный критерий — качество	59
Р. КОПЫЛОВА. Неброская красота мужества	61

Практика обучения и воспитания

С. НАЗАРЕНКО. Наш верный компас (политические занятия)	63
Н. БЕЗНОЩЕНКО. В духе интернационализма	69
О. ЯЦЕНКО. В семье единой	71
Г. АБАКУШИН. Отцовские письма рассказывают. Братство по оружию	73
Н. ПОПОВ. О праве на отметку компостером в талоне предупреждений (воин и закон)	74

Партийная жизнь

Г. МАЛЮШКИН. Развивать активность коммунистов (к итогам открытых партийных собраний «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически»)	75
В. ЛОГАЧЕВ. Воинам — глубокие правовые знания	79
Б. ЛЕГАСОВ. Когда за дело берутся дружно	81
* * *	
В. ФЕДОРОВ. Счастливого пути!	82

Культура. Быт. Проза и поэзия

Г. ГОРБАЧЕВА. Досуг — дело серьезное (заочный семинар культпросветработника)	83
Б. КОЧЕШКОВ. Бесстрашный комиссар (документальный рассказ)	86
Е. ИМБОВИЦ. Ах, эти карие глаза! (и в шутку, и всерьез)	89
Ю. ИЩЕНКО. «Бывалые» (юмореска)	90
А. МАШКОВА. Мир их увлечений	91
Стихи	92
А. ЖУРАВСКИЙ. Доблесть патриотов (на книжную полку)	93

Международная жизнь

Н. НИКИТИН. Черная гвардия в беретах	94
* * *	
По следам наших выступлений	96

НЕУСТААННО ПОВЫШАТЬ БОЕВОЕ МАСТЕРСТВО

Генерал армии И. К. ЯКОВЛЕВ,
начальник внутренних войск МВД СССР

В обстановке высокого политического и трудового подъема, которым охвачены все советские люди, приступил личный состав внутренних войск к летней боевой учебе. Соревнуясь под девизом «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!», большинство подразделений и частей в зимнем периоде обучения улучшили показатели служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовки, воинской дисциплины. Выше стали надежность охраны объектов, эффективность применения инженерно-технических средств. Увеличилось число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов, спортсменов-разрядников. Укрепились воинский порядок и дисциплина. В ходе подготовки и проведения выборов в Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы народных депутатов, празднования 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина и 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне значительно активизировалась идеологическая работа. Она стала более конкретной, целеустремленной, боевитой и оперативной по форме и содержанию. Немало сделано по подготовке к выполнению задач охраны общественного порядка в период проведения XXII летних Олимпийских игр.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в зимнем периоде обучения достигнуты определенные успехи по всем показателям. Но они не дают основания для самоуспокоенности. Это тем более необходимо подчеркнуть, потому что в первом полугодии у нас были не только положительные моменты, но и существенные недочеты. К их числу надо отнести прежде всего нечеткое планирование, недостаточную эффективность работы некоторых командиров, штабов и политорганов, неполное использование имеющихся возможностей, ослабление внимания к качеству боевой учебы, случаи необъективной оценки истинного положения дел в ряде частей и подразделений. Вот почему следует тщательно и всесторонне проанализировать результаты первого полугодия и на их основе настойчиво изыскивать дополнительные резервы, чтобы не только наверстать упущенное, но и подняться на новую ступень боевого совершенствования.

Лето — наиболее благоприятная пора для учебы личного состава, но в то же время и самая напряженная для боевой службы. Это накладывает на командиров, штабы и политорганы особую ответственность за рациональное использование учебного времени в интересах высокоэффективного, интенсивного обучения воинов.

Боевая и политическая подготовка — важнейшее средство повышения боевой готовности, надежности охраны объектов, укрепления дисциплины и порядка в войсках. Об этом красноречиво свидетельствуют успехи передовых частей, награжденных переходящими Красными знаменами МВД СССР и почетными Ленинскими грамотами. Об опыте боевой учебы в одной из частей — инициаторов социалистического сорев-

~~305~~
305

нования, где командиром подполковник Г. Кантемиров, рассказывается в подборке материалов, публикуемой в этом номере журнала.

Что же надо сделать, чтобы поднять эффективность и качество всего учебного процесса? Ответ на этот вопрос можно найти в речи товарища Л. И. Брежнева на ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС. Говоря о необходимости безусловного выполнения заданий последнего года пятилетки, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР подчеркнул, что для этого «нужно создать обстановку высокой требовательности, организованности, творческого отношения к делу на всех участках народного хозяйства, в каждой производственной ячейке». Это полностью относится и к воинскому труду. Именно низкая требовательность некоторых командиров, политорганов и штабов, неорганизованность, отсутствие творчества и инициативы в работе мешают возглавляемым ими воинским коллективам повышать надежность охраны объектов, боевое мастерство, укреплять воинскую дисциплину.

Степень обученности каждого воина и боевой слаженности подразделения в целом зависит от многих факторов. Важнейшие из них — четкое планирование и умелая организация учебного процесса, высокое методическое мастерство командиров, качество занятий и их интенсивность, наличие отвечающей современным требованиям учебной материально-технической базы и эффективное ее использование, постоянное внимание партийных и комсомольских организаций к вопросам совершенствования боевого мастерства военнослужащих всех категорий.

В основе боевой подготовки внутренних войск, как известно, лежит строго научный принцип — учить личный состав тому, что необходимо на боевой службе. Это означает, во-первых, что ведущая роль в общей системе боевой подготовки принадлежит тактико-специальной подготовке, во-вторых, учеба должна проводиться в обстановке, максимально приближенной к условиям выполнения задач боевой службы, в-третьих, на занятиях по всем предметам обучения надо воспитывать у воинов высокие морально-боевые качества, психологическую устойчивость, готовность переносить большие физические нагрузки, добиваясь хорошей одиночной выучки, умения слаженно действовать в составе отделения, взвода, роты.

Предпосылки успешного претворения в жизнь принципа «учить тому, что необходимо на боевой службе» закладываются уже при планировании боевой и политической подготовки. Оно должно быть конкретным и всесторонним, учитывать специфику выполняемых частью, подразделением задач, предусматривать рациональное использование учебного времени, грамотное распределение сил, средств и объектов учебной материально-технической базы. Особые требования предъявляются к документам, составляемым в штабах частей, ибо от них зависит и качество планирования в подчиненных звеньях. Это хорошо понимают в штабе, который возглавляет майор В. Корольков. Здесь в планирующих документах на летний период обучения были четко определены мероприятия по совершенствованию выучки солдат, повышению командирской и методической подготовки офицеров, прапорщиков, сержантов, по слаживанию отделений, взводов, рот, поддержанию постоянной боевой готовности войсковых нарядов, караулов, подразделений и части в целом. Офицеры штаба своевременно оказали конкретную помощь командирам рот в разработке расписаний занятий. И вполне закономерно, что летняя боевая учеба в подразделениях этой части началась организованно и идет в нарастающем темпе.

К сожалению, не везде так обстоит дело с планированием учебы, особенно в ротном звене. Нередко приходится встречаться с фактами, когда расписания занятий в роте составляются наспех, непродуманно, а некоторые командиры даже поручают это важное дело второстепенным лицам, вплоть до ротных писарей. В расписаниях не предусматриваются инструкторско-методические занятия с сержантами, вследствие чего в ряде подразделений они нередко не проводятся, поэтому и качество командирской и методической подготовки сержантов остается низким.

Пора, давно пора понять, что составление расписания занятий — это не механическое заполнение граф, а творческий процесс, от которого в немалой степени зависит качество боевой учебы. Учебный план, расписание занятий — своего рода производственный план. В нем должны быть отражены цели и задачи боевой и политической подготовки, конкретно указано, кто, когда и чем обязан заниматься и каких рубежей достигать в боевом совершенствовании за тот или иной промежуток времени. Значит, разрабатывать эти документы надо вдумчиво, закладывая в них последовательное наращивание знаний, в зависимости от степени обученности военнослужащих каждой категории, выполнения ими служебно-боевых задач.

Расписание занятий — зеркало боевой учебы роты. Поэтому оно должно быть составлено грамотно, учитывать особенности и специфику подразделения, полно отвечать на вопросы, где, когда, кто проводит занятие, как оно обеспечивается материально. В составлении ротного расписания должны принимать участие офицеры батальонного звена, а старший начальник — обязательно лично утверждать его.

Командирам рот надо взять за правило: перед тем как вывесить расписание занятий, следует ознакомить с ним офицеров, прапорщиков, сержантов, партийных и комсомольских активистов роты. Указать на все положительное и отрицательное, что имелось ранее в учебе, поставить конкретные задачи на будущее. Расписание занятий необходимо хранить в роте до конца учебного года, делая в нем отметки о проведении занятий, случаях переноса их с указанием причины и времени повторения в последующем.

Однако хороший план — лишь половина дела. Другая и, пожалуй, наиболее сложная его часть — обеспечить безусловное и качественное выполнение всего намеченного, настойчивая борьба за проведение его в жизнь путем постоянной организаторской работы командиров, штабов, политорганов. В этом отношении заслуживает одобрения стиль работы командира батальона майора А. Бира. В установленный день недели он совместно со своим заместителем по политической части, начальником штаба проводит совещание с командирами рот. На нем, подводя итоги за минувшую неделю, ставит задачи на следующую, дает конкретные указания, уточняет время пользования учебными объектами, материальное обеспечение занятий и тренировок, а также где и когда их будут проводить офицеры управления батальона, какие предстоят мероприятия по совершенствованию командирской и методической подготовки офицеров, политико-воспитательной и спортивно-массовой работы и т. д. Такой опыт заслуживает всяческого одобрения и широкого распространения.

Нельзя добиться существенного повышения качества, эффективности боевой и политической учебы воинов, не заботясь постоянно об уровне методической подготовки командиров. В войсках сложилась и дает положительные результаты стройная система его повышения. Она включает инструкторско-методические и показательные занятия, инструктажи, тренировки, совещания по обмену опытом и т. п. И там, где старшие начальники заботятся о приобретении подчиненными методических знаний и навыков, растут успехи частей и подразделений, лучше решаются задачи боевой службы и учебы.

В системе командирской подготовки офицеров, прапорщиков и сержантов главное внимание следует сосредоточить на выработке и совершенствовании тех навыков, которые необходимы им для выполнения своих должностных обязанностей. Надо повести решительную борьбу с фактами, когда кое-где командирская учеба используется либо не по назначению, либо превращается в курс лекций. Разумеется, изучать теорию командирских обяязаны. Но наряду с этим каждый офицер (даже полкового звена), прапорщик, сержант должен уметь безошибочно действовать на посту, в карауле, по боевому расчету в подразделении и части, образцово показать строевой прием и метким выстрелом поразить цель, четко выполнить упражнение на спортивном снаряде и быстро устранить неисправность в технических средствах охраны, иначе говоря — все то, чему предстоит научить подчиненных. Но не менее важно и уметь передать им свои знания и навыки. А для этого нужно постоянно учиться самому, быть мастером специальностей, числящихся в штате подразделения. Именно под таким углом зрения и следует планировать, организовывать и проводить командирскую учебу. Это особенно стоит подчеркнуть потому, что многими подразделениями командуют молодые офицеры, не имеющие прочных методических навыков, опыта работы с людьми. Они нуждаются в поддержке и внимании старших товарищей.

В повышении качества боевой учебы воинов важное место занимают штабы. Их организующая роль должна заметнее проявляться в эффективном воздействии на ход боевой службы, учебно-воспитательного процесса в подразделениях, на состоянии воинской дисциплины и внутреннего порядка. Офицер штаба — это не человек со стороны, а лицо, кровно заинтересованное в том, чтобы каждое подразделение имело высокие показатели по всем параметрам. Ему не дано права быть пассивным наблюдателем. Его обязанность — предостерегать людей от ошибок, помогать исправлять их. Офицер штаба должен принимать непосредственное участие в обучении командиров подразделений и личного состава, проводить показательные и инструкторско-методические занятия, обобщать и распространять передовой опыт, проявлять заботу о совершенствовании учебной материально-технической базы.

Разумеется, это отнюдь не означает, что функция штаба как органа контроля за боевой учебой отодвигается на второй план. Наоборот, кто лишь фиксирует недостатки, тот неправильно понимает предназначение контроля, суть которого — органическое сочетание проверки исполнения с оказанием эффективной практической помощи. Например, в зимнем периоде обучения, контролируя учебный процесс в подразделениях, где командирами майоры В. Бурьян и А. Герасимович, офицеры штаба части не раз констатировали, что личный состав здесь месяцами не выезжал на стрельбище, не отрабатывал упражнений боевым патроном. Казалось бы, за контролем должны последовать практические дела, но этого не произошло. Подобную вопиющую безответственность за состояние огневой выучки личного состава данных подразделений следует рассматривать как чрезвычайное происшествие, чреватое весьма нежелательны-

ми последствиями. В самом деле, разве можно считать нормальным, когда солдаты, сержанты, регулярно заступающие на пост с боевым оружием, не систематически совершенствуют свои знания и практические навыки в его применении. Подобное положение нетерпимо. Нельзя считать пост под надежной охраной, если часовой не умеет правильно обращаться с оружием и использовать его. Не может обеспечить высокую боеготовность тот караул, войсковой наряд, личный состав которого не овладел в совершенстве теорией и практикой ведения огня по неподвижным и движущимся целям, в разное время года, суток. Прапорщик, офицер, утративший навыки в обращении с оружием и не способный надежно поражать мишени, также является неподготовленным к выполнению боевой задачи. За такие недостатки следует строго спрашивать по всем линиям — административной, партийной, комсомольской — в первую очередь с конкретных виновников, с их прямых и непосредственных начальников, а также с офицеров, призванных осуществлять контроль за обучением и воспитанием личного состава. Надо настойчиво, с партийной принципиальностью бороться за безусловное соблюдение норм проведения стрельб без малейших послаблений и упрощений, с полной и качественной обработкой соответствующих разделов Курса стрельб.

У личного состава внутренних войск учебное время весьма ограничено, особенно летом. Поэтому использовать его надо продуктивно, не допускать непроизводительного расходования ни одного часа, ни одной минуты. Каждое занятие следует тщательно готовить, всесторонне обеспечивать материально, проводить в обстановке, максимально приближенной к условиям выполнения задач боевой службы. В связи с этим первостепенное значение приобретает тщательная, всесторонняя подготовка к занятиям руководителя, будь то сержант, прапорщик или офицер. Он обязан, готовясь к тому или иному уроку, глубоко усвоить тему, составить добротный конспект. Конспект — это своего рода допуск к занятиям. И если его нет или он не отвечает предъявляемым требованиям, не утвержден старшим начальником, значит, руководитель не готов обучать подчиненных, а поэтому к проведению занятий его допускать нельзя.

Чтобы бережно и с пользой для дела использовать учебное время, следует шире практиковать комплексные занятия, особенно по тактико-специальной подготовке, с отработкой элементов тактической, огневой, физической и строевой выучки, а также вопросов защиты от оружия массового поражения противника. А предусматривать комплексные занятия в ротах надо штабу части, батальона. И не только планировать, но и помогать командирам подразделений проводить их на высоком организационном и методическом уровне, контролировать, как намеченное претворяется в жизнь.

Не менее важный резерв совершенствования обученности личного состава — неукоснительное соблюдение распорядка дня, четкое выполнение всех предусмотренных в нем мероприятий. Надо добиться, чтобы в подразделениях регулярно проводились контрольные занятия, стрельбы, тренировки по боевой готовности, строевые смотры, а в штабах — штабные тренировки. Решительно покончить с укоренившейся кое-где практикой, когда люди, оставшиеся от боевой службы или освобожденные по болезни от наружных занятий, вообще не занимаются, используются на хозяйственных работах, или, предоставленные самим себе, бесцельно слоняются по казарме. Нельзя дробить отделения и взводы при наряжении караулов, войсковых нарядов. Это недопустимое явление. Организационная структура подразделений должна быть такой, чтобы она обеспечивала выполнение возложенных задач с выводом на боевую учебу половины или одной трети личного состава. Только решать эту задачу следует разумно, с учетом конкретно складывающейся обстановки, применительно к каждому подразделению.

К сожалению, как ни странно, в некоторых подразделениях обучением личного состава нередко занимаются лишь командиры взводов. Слаба в этом роль командиров рот и их заместителей, офицеров батальонного звена, штабов частей и соединений. Тем самым не только упускается возможность воздействия на личный состав со стороны наиболее опытных, подготовленных офицеров, но и сами они постепенно утрачивают качества командиров-воспитателей, перестают пополнять свои военные и политические знания, наносят ущерб и себе, и общему делу.

На всех плановых занятиях следует добиваться, чтобы обучаемые сознательно относились к отработке тех или иных приемов, понимали, почему нужно поступать так, а не иначе и к чему могут привести ошибки, особенно при выполнении задач боевой службы. Офицеры, прапорщики и сержанты обязаны твердо усвоить, что процесс обучения на каждом занятии неразрывно связан с воспитанием воинов. Ведь для несения боевой службы мы готовим человека, а не робота. Следовательно, важно не только научить воина метко стрелять и выполнять различные нормативы, но прежде всего воспитать у него сознательное отношение к тому, что он должен делать, горячий советский патриотизм, беззаветную преданность Коммунистической партии и Со-

ветскому правительству, чувство войскового товарищества, уважения к трудовому народу других стран и ненависти к врагам нашей Родины.

С каждым годом возрастает значение инженерно-технической подготовки личного состава, так как в охрану объектов и контролерскую службу внедряется совершенная аппаратура и разнообразные средства сигнализации, связи, телевидения, механизации и автоматизации. К изучению военнослужащими ИТСО — нашего боевого средства — повседневно должно быть приковано внимание командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций. Здесь нельзя ограничиваться лишь плановыми занятиями. Надо продуманно организовать и активно использовать для повышения технических знаний специально отводимые для регламентных работ дни, наладить деятельность технических кружков в подразделениях и лекториев в штабах частей. Всеми формами пропаганды и политико-воспитательной работы разъяснять личному составу, что знание, умение применять и грамотно эксплуатировать технику — один из важных путей успешного решения возложенных на части и подразделения задач.

Дальнейшее повышение боевого мастерства не мыслится без постоянного совершенствования учебной материально-технической базы. Речь идет о стрельбищах, учебных городках, классах и других местах занятий, оборудование которых должно соответствовать задачам боевой подготовки на летний период обучения. В войсках немало подразделений и частей, где она создана и поддерживается в хорошем состоянии, где офицеры, сержанты умело применяют при обучении личного состава различные приборы, схемы, макеты, наглядные пособия. Однако останавливаться на достигнутом нельзя. Надо позаботиться также об улучшении эксплуатации всех учебных объектов, высококачественном обслуживании и ремонте дорогостоящего учебного оборудования.

Эффективным средством мобилизации личного состава на достижение новых успехов в учебе является социалистическое соревнование. Задача командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций состоит в том, чтобы с начала летнего периода обучения направить соревнование на дальнейшее улучшение всего процесса боевой и политической подготовки, поддержание уставного порядка, организованности и дисциплины. Следует шире распространять соревнование по задачам и нормативам, за отличный итог каждого учебного дня, за отличные показатели боевой службы в каждом карауле, войсковом наряде. Весьма важно по каждой отработанной теме, нормативу иметь в роте своих чемпионов, на которых должны равняться другие, стремиться превзойти их рекорды. Необходимо активнее развернуть состязательность между ротами, батальонами, частями, движение за передовое соединение, настойчивее внедрять в практику обучения и воспитания опыт отличных частей и частей — инициаторов соревнования во внутренних войсках.

В мобилизации личного состава на отличное выполнение возложенных задач нужно и впредь полное использовать благоприятные возможности и особенности этого года — года 110-летия со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне против фашистской Германии, Московской Олимпиады-80. Все эти знаменательные события личный состав войск отметил новыми успехами в ратном труде. В частях и подразделениях продолжается соревнование за право нести службу на олимпийских объектах. Многие воинские коллективы обязались в период XXII летних Олимпийских игр выполнять задачи боевой службы с утроенной бдительностью и повышенной боевой готовностью. Текущий год примечателен и тем, что он является завершающим годом десятилетия, годом подготовки к XXVI съезду нашей родной Коммунистической партии. Поэтому к оценке деятельности воинских коллективов и вклада персонально каждого военнослужащего в выполнение своего священного долга перед Родиной нужно подходить с особой мерой. Каждый военнослужащий должен глубоко усвоить, что отличная учеба, служба и безупречная воинская дисциплина — конкретное выражение верности заветам великого Ленина, преданности Коммунистической партии, лучший подарок XXVI съезду.

В условиях дальнейшего подъема социалистического соревнования еще более возрастает ответственность руководителей всех звеньев за создание необходимых условий для выполнения социалистических обязательств. Они обязаны подкреплять патристические устремления личного состава соответствующей организаторской работой, образцовой постановкой боевой службы, учебного процесса, внедрением передовой методики в обучение и воспитание.

Необходимо в первую очередь осуществлять индивидуальный подход в обучении с учетом особенностей каждого военнослужащего. При этом предпочтение отдавать обучению практическим действиям, обращать больше внимания на так называемые мелочи, поскольку недооценка их порой не позволяет некоторым военнослужащим достичь вершин боевого совершенства. В связи с этим и повышается роль команди-

207
307

ров, руководителей занятий. Они должны всегда и во всем показывать личный пример. Если его нет — брак в их работе неминуем. Вот почему так важно значение проводимых ими показательных, инструкторско-методических занятий, инструктажей. Не меньшую значимость имеет и учет того, в каком подразделении, кем и как отрабатаны те или иные темы, предметы, нормативы и т. д., кто и в какой помощи нуждается, кому и как ее надо оказывать. Умение мобилизовать личный состав на безусловное выполнение и перевыполнение взятых социалистических обязательств — важнейший показатель зрелости каждого командира и политработника.

Практика подтверждает, что в тех частях, подразделениях, где жизнь, боевая служба, учеба и быт воинов организованы в строгом соответствии с требованиями уставов, где четко выполняется распорядок дня, там сплоченнее коллектив, выше организованность, стабильны высокие результаты у личного состава в боевой службе и учебе, крепче воинская дисциплина. Значит, надо и впредь, не жалея сил, поддерживать твердый уставной порядок в подразделениях, караулах, войсковых нарядах и на постах, всячески повышать ответственность командиров, политработников, партийных и комсомольских активистов за неукоснительное соблюдение всеми военнослужащими норм коммунистической морали, требований военной присяги и уставов.

Необходимо более вдумчиво, глубже и всестороннее анализировать состояние воинской дисциплины, вскрывать истинные причины происшествий, воинских проступков и с учетом действительного положения дел строить всю политико-воспитательную и учебную работу, памятуя, что даже малейшие отступления от требований военной присяги и уставов отдельных военнослужащих могут нанести серьезный ущерб делу, свести к минимуму усилия целого коллектива.

Партийные и комсомольские организации — надежная опора командира, верные его помощники в мобилизации личного состава на борьбу за высокую эффективность боевой и политической подготовки. Следует повысить ответственность каждого коммуниста за безусловное превращение в жизнь партийных решений, обеспечить личную примерность всех членов и кандидатов в члены КПСС в боевой службе, учебе и дисциплине. Внимание управленческих партийных организаций должно быть приковано к проблемам дальнейшего совершенствования организаторской и политической работы непосредственно в подразделениях, улучшения проверки исполнения приказов, директив, других руководящих документов, регламентирующих жизнь, быт и учебу воинов, глубокого изучения, обобщения и оперативного внедрения передового опыта в практику обучения и воспитания личного состава.

К сожалению, некоторые партийные организации вопросами воинского мастерства личного состава занимаются поверхностно, нередко ограничиваясь общими призывами. Из поля зрения партийного актива подчас выпадают методическая подготовка офицерского состава, прапорщиков и сержантов, их командирская учеба, внедрение в практику новых методов обучения, повышение наглядности занятий, совершенствование учебной материально-технической базы. Кое-где не уделяется повседневного внимания успеваемости личного состава по тем или иным предметам, не обеспечена личная примерность коммунистов в изучении военного дела.

Плечом к плечу с коммунистами на самых ответственных участках, определяющих боевую готовность частей и подразделений, идут комсомольцы. Каждый член ВЛКСМ обязан быть политическим бойцом, показывать образцы ревностной службы, добросовестного исполнения воинского долга, достойно нести высокое звание члена Ленинского Союза Молодежи. Необходимо всемерно укреплять партийное руководство комсомолом, глубоко вникать в деятельность комсомольских организаций, активно поддерживать и развивать их инициативу, направленную на повышение качества боевой службы и учебы, культуры быта, добиваться более полного удовлетворения духовных запросов молодежи.

Сложные, многообразные и весьма ответственные задачи предстоит решить внутренним войскам в летний период обучения. Наши части и подразделения имеют все условия для их качественного выполнения. Дело за тем, чтобы полнее использовать эти возможности, за конкретной, целеустремленной организаторской и идеологической работой командиров, политорганов, штабов, служб тыла, партийных и комсомольских организаций по мобилизации личного состава на достижение новых рубежей боевого совершенствования.

Выступая на ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС, товарищ Л. И. Брежнев призвал партию и народ «...превратить 80-й год в год ударной работы, работы по-ленински». На это и должны быть направлены все наши усилия, чтобы во втором полугодии в полном объеме и качественно выполнить все возложенные на внутренние войска задачи.

С каждым днем олимпийский огонь, по традиции зажженный в древней Олимпии 19 июня, приближается к столице нашей Родины, городу-герою Москве. 19 июля в 16.00 он вспыхнет на Центральном стадионе имени В. И. Ленина и возвестит о торжественном открытии XXII летних Олимпийских игр.

Чувством величайшей гордости наполнены сердца москвичей, киевлян, ленинградцев, минчан, таллинцев, всех советских людей за предоставленную честь принимать спортсменов, официальных представителей, журналистов и туристов из многих стран нашей планеты. Эта честь завоевана высоким международным престижем Страны Советов, последовательно и настойчиво выступающей за разрядку напряженности и прочный мир во всем мире, большими успехами советского спорта на международной арене, огромной ролью спортивных организаций нашей страны в решении важнейших проблем мирового олимпийского движения.

Заборами Коммунистической партии и Советского правительства, а также усилиями различных министерств и ведомств, коллективов предприятий и строек, общественных, творческих и спортивных организаций для спортсменов построены в Москве 18 шестнадцатизэтажных корпусов Олимпийской деревни и Олимпийская деревня в Тагиле. В городах, где будут проходить Игры, возведены новые и реконструированы старые спортивные комплексы и объекты. Гости и туристы готовы принять 280 комфортабельных гостиниц, отелей, кемпингов, общежитий, школ-интернатов и здравниц. Все это создает самые благоприятные условия для честной спортивной борьбы, тренировок, отдыха и знакомства с нашей советской действительностью.

Жители городов, где будут проходить Олимпийские игры, все советские люди с присущими им гостеприимством и доброжелательностью встретят зарубежных спортсменов, судей и туристов. Они готовы познакомить гостей с советским образом жизни, с системой образования, воспитания, здравоохранения, с развитием экономики, науки и техники, культуры, литературы и искусства. В свою очередь советские люди надеются узнать еще больше о жизни трудящихся зарубежных стран. Личное общение и обмен мнениями в конечном счете будут способствовать дальнейшему развитию олимпийского движения, укреплению дружбы и взаимопонимания между народами.

Именно этого-то прежде всего и боятся

наиболее агрессивные империалистические круги во главе с президентом США Дж. Картером, под личным нажимом которого Национальный олимпийский комитет (НОК) США принял решение бойкотировать Московскую Олимпиаду. Путем угроз и шантажа администрация Белого дома добивается поддержки такого решения от правительств и НОК других капиталистических государств. Руководимая из Вашингтона многотысячная армия зарубежных идеологических диверсантов распространяет злобную клевету о «советской военной угрозе», о «нарушениях прав человека», о технической отсталости и неспособности СССР провести Олимпиаду и другие небывлицы.

В антисоветской идеологической диверсии, в том числе в шумихе вокруг Московской Олимпиады, четко прослеживается заранее спланированная и направляемая из одного центра — Управления по международным связям, находящегося под личным контролем президента США, — клеветническая кампания, в которой участвуют органы разведки, различные антисоветские, националистические и сионистские организации. Против нашей страны активно действуют более 400 подрывных центров и организаций, свыше 13 тысяч станций и пунктов радио- и радиотехнической разведки империалистических спецслужб. Непосредственно на Советский Союз ведут передачи 37 зарубежных радиостанций с общим объемом вещания около 200 часов в сутки на 23 языках народов нашей страны. Участились попытки засылки с Запада в СССР антисоветской литературы.

Однако разнузданная клеветническая кампания буржуазных идеологов не может заслонить правду жизни. А правда эта состоит в том, что военная угроза исходит не от Советского Союза, а в первую очередь от агрессивных кругов США. Именно американские «ястребы» вели грязные войны в Корее и Вьетнаме, начали вооруженную агрессию в Камбодже, организовали кровавый путч в Чили, интервенцию в Доминиканскую Республику, Гватемалу и Сальвадор. Именно администрация Белого дома незаконно держит и создает новые десятки своих военных баз на территории независимых государств, проводит политику экономической блокады и прямых вооруженных провокаций против народов Ирана, Афганистана, других развивающихся стран. Именно по указанию президента США в специальных лагерях, расположенных в Пакистане, готовят и засылают в Афганистан бандитские формирования, создан многоты-

ОБРАЗЦОВУЮ СЛУЖБУ

308
308

сячный «корпус быстрого реагирования», предназначенный для переброски в различные районы земного шара с целью вмешательства во внутренние дела суверенных государств, отказывающихся следовать Вашингтонскому диктату. Именно Пентагон полным ходом осуществляет производство крылатых и иных ракет среднего радиуса действия для размещения в западноевропейских государствах, входящих в НАТО, нацеливая их на Советский Союз и страны социалистического содружества.

Правда состоит в том, что никаких «нарушений прав человека» в нашей стране нет. Конституция СССР законодательно закрепила за советскими гражданами, независимо от их расы, пола и вероисповедания, всю полноту социально-экономических, политических и личных прав и свобод. Советским людям не на словах, а на деле гарантируется право на труд, отдых, охрану здоровья, материальное обеспечение в старости, на жилище, образование, пользование достижениями культуры и многие, многие другие права и свободы, недоступные трудящимся капиталистических стран. Кошунством звучат злопыхательские заявления буржуазных идеологов о технической отсталости Страны Советов, гражданин которой Ю. А. Гагарин первым побывал в космосе.

Вся эта шумиха понадобилась правительству США и других империалистических государств — ярых противников разрядки международной напряженности для того, чтобы отвлечь народы своих стран от насущных социально-политических проблем, чтобы прикрыть свою политику гонки вооружений, нагнетания опасности перехода от «холодной войны» к развязыванию военных конфликтов в различных уголках земного шара.

Олимпийские игры — это праздник мира, молодости, здоровья, и нельзя допустить, чтобы он был омрачен хулиганскими выходками отдельных незначительных людей. Среди зарубежных гостей и туристов могут оказаться наши недоброжелатели, враждебно настроенные лица, получившие задание спровоцировать хоть какой-нибудь инцидент, лишь бы бросить тень на советский образ жизни, дискредитировать его в глазах международной общественности.

Личный состав некоторых частей внутренних войск МВД СССР вместе с сотрудниками органов внутренних дел привлекается в период XXII летних Олимпийских игр к обеспечению в местах несения службы образцового общественного порядка. Гор-

дясь столь почетным доверием партии и правительства, офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты наших частей и подразделений в то же время понимают всю высочайшую ответственность и государственную важность возложенной на них задачи. Для успешного ее выполнения от воинов потребуется политическая зрелость, отличная профессиональная выучка, способность переносить большие психологические нагрузки, сохранять в самой сложной обстановке выдержку и спокойствие, проявлять бдительность, смелость и решительность. Безупречным поведением, образцовым исполнением своих служебных обязанностей им предстоит продемонстрировать перед всем миром духовную стойкость советского гражданина, неподкупность и профессиональное мастерство, незыблемость принципов коммунистической морали, социалистической идеологии, преимущества советского образа жизни. Вот почему весьма важно понять, что даже единичный случай недостойного поведения или один опрометчивый шаг со стороны военнослужащего кладет пятно не только на внутренние войска, но и на нашу Советскую Родину. Все это требует от командиров, политорганов, штабов, служб тыла, партийных и комсомольских организаций заблаговременной и всесторонней подготовки каждого военнослужащего в профессиональном, политическом, психологическом и нравственно-этическом отношениях.

Прежде всего надо тщательно изучить специфику объектов, где предстоит выполнять задачи, глубоко продумать и разумно организовать действия на них подразделений, войсковых нарядов, караулов, патрулей в различных ситуациях возможной обстановки. Довести до каждого солдата, курсанта, сержанта, прапорщика и офицера их конкретные задачи. Сделать это рекомендуется на заранее оборудованных макетах объектов, а затем непосредственно на стадионах, спортивных площадках, улицах, площадях и других постах детально и неоднократно практически отработать обязанности, которые предстоит выполнять каждому военнослужащему. Для разучивания и отработки приемов и действий следует создавать обстановку, максимально приближенную к условиям, которые могут возникнуть при проведении спортивно-массовых мероприятий. В ходе занятий развивать быстроту реакции на поведение и поступки людей, исключительную наблюдательность, способность мгновенно заметить попытки к нарушению установленного по-

рядка и своевременно их локализовать еще в самом зародыше. При этом относиться к гражданам надо корректно, памятуя, что нарушения порой допускаются или по невнимательности, или по неосторожности. Значит, форма обращения к нарушителям должна быть такой, которая вызвала бы одобрение и поддержку остальных граждан, убеждала бы их в том, что те или иные действия предприняты в интересах охраны общественного порядка, защиты их личности и прав. А это возможно, если все поступки военнослужащего на службе соответствуют закону, являются справедливыми, правильными.

Обучая воинов, важно воспитывать у них постоянную бдительность, стойкость духовную и физическую, готовность решительно действовать при самых сложных обстоятельствах.

Особое внимание необходимо обратить на исключительно точное, быстрое и четкое выполнение всеми без исключения военнослужащими нормативно-временных показателей по сигналу сбора, на согласованные, смелые, инициативные действия в составе боевых расчетов. В ходе практических занятий следует тщательно отрабатывать вопросы взаимодействия с органами внутренних дел, с администрацией и обслуживающим персоналом олимпийских объектов, добиваясь устойчивой, бесперебойной действующей связи по радио и телефону во всех инстанциях — от самой низшей до самой высшей.

Успешному выполнению задачи будет способствовать умелый подбор людей в состав караула, войскового наряда. Здесь надо учитывать индивидуальные качества каждого военнослужащего — особенности характера, опыт службы, физическую закалку и внешний вид. Хорошо, когда рядом с молодым солдатом будет находиться более подготовленный во всех отношениях воин, готовый в любую минуту прийти на помощь своему еще недостаточно опытному товарищу. Не менее важно, чтобы в составе войскового наряда был военнослужащий, способный понять речь иностранца и дать ему элементарную справку.

Регулярные, интенсивно проводимые занятия и тренировки по подготовке личного состава к поддержанию образцового общественного порядка в период Олимпиады-80 следует дополнять целеустремленной партийно-политической работой. Все ее усилия должны быть направлены на обеспечение успешного выполнения каждым военнослужащим возложенных на него обязанностей, на поддержание крепкой воинской дисциплины, организованности и порядка. Всеми ее формами и методами прежде всего нужно глубоко, детально разъяснить каждому солдату, сержанту, курсанту, прапорщику и офицеру государственную значимость возложенных на часть, подразделение задач, их характер, особенности и порядок выполнения. Повседневно, при любой представившейся возможности воспитывать у личного состава коммунистическую сознательность и чувство персональной ответственности за безупречное

выполнение обязанностей, высокую политическую и служебную бдительность, сознательную воинскую дисциплину, необходимость четкого выполнения уставных требований и строгого соблюдения социалистической законности.

На занятиях по марксистско-ленинской и политической подготовке, а также в агитационно-массовой работе следует на ярких, конкретных примерах убедительно раскрывать успехи советского народа в коммунистическом строительстве, преимущества социализма перед капитализмом, сложность и обостренность международной обстановки, усиление идеологической борьбы и подрывной деятельности империалистических кругов и нынешнего пекинского руководства против социалистических государств и в первую очередь против Советского Союза.

Командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации обязаны развивать у солдат, сержантов, курсантов, прапорщиков и офицеров патриотическое стремление, чувство гордости за сопричастность к такому историческому событию в жизни нашей страны, каким является Олимпиада-80. Нужно, чтобы каждый военнослужащий глубоко осознал и сердцем воспринял, что от его добросовестного отношения к порученному делу зависит авторитет внутренних войск, престиж Советского государства. Это и будет практическим претворением в жизнь требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», где, в частности, говорится: «Наш долг — противопоставить подрывной политической и идеологической деятельности классового противника, его злобной клевете на социализм непоколебимую сплоченность, могучее идейное единство своих рядов, глубокую убежденность и политическую бдительность каждого советского человека, его готовность защищать Родину, революционные завоевания социализма».

Из поля зрения командиров и политработников не должны ускользать забота о постоянном поддержании здорового морально-психологического климата в коллективе, организация культурного досуга. Надо полностью исключить малейшие проявления грубости и бестактности по отношению к товарищу, любую форму унижения человеческого достоинства, так как они могут вызвать чувство раздражения и обиды, что отрицательно скажется на качестве выполнения задачи. В часы политико-воспитательной работы рекомендуется организовывать встречи со знаемыми людьми, ветеранами спорта и олимпийцами, работниками военной прокуратуры и трибунала, проводить тематические вечера о советском образе жизни, Ленинские чтения «В. И. Ленин о строгом соблюдении социалистической законности», устраивать коллективные просмотры телепередач, прослушивание радио, читки газет и журналов. Следует принимать все меры к тому, чтобы войны без помех использовали отводимое для отдыха

время, уходили на службу бодрыми, с хорошим настроением.

Предметом постоянной заботы командиров, политорганов, штабов, служб тыла должно быть всестороннее материально-техническое обеспечение частей и подразделений, привлекаемых к выполнению задач по поддержанию общественного порядка во время Олимпиады-80.

Очень важно снабдить всех военнослужащих тщательно подогнанной формой одежды. Этот вопрос в данной ситуации приобретает особую значимость, так как по внешнему виду воинов, по их строевой подтянутости, молодцеватости, по аккуратности в одежде иностранные гости и туристы будут делать выводы об организованности и дисциплинированности лиц, стоящих на страже советского правопорядка. Каждый командир, политработник и каждый красноармеец, указывал М. В. Фрунзе, должен во всем своем быту, в своей работе и даже во внешности носить отпечаток глубокой, твердой, внутренней осознанной революционной дисциплины, так как внешность есть отражение внутреннего содержания.

В местах расквартирования подразделений нужно бережно относиться к эксплуатации предоставленных помещений и сохранению всего имеющегося там имущества. С первого же дня следует организовать размещение, внутренний порядок, службу суточного наряда, быт в строгом соответствии с уставными требованиями. С особой пунктуальностью и торжественностью должны осуществляться развод караулов и войсковых нарядов, вечерняя поверка и другие

воинские ритуалы. Надо обязательно проводить утренние физические зарядки, спортивные игры и водные процедуры. Это в значительной степени будет способствовать снятию усталости и нервного напряжения. Не менее важной является забота о своевременном и доброкачественном приготовлении пищи, помывке людей в бане, смене нательного белья и постельных принадлежностей. Надо обратить особое внимание на обеспечение сохранности оружия и служебных документов, на недопущение случаев разглашения военной и государственной тайны.

Спортсмены, иностранные гости и туристы будут посещать предприятия, учреждения, колхозы и совхозы, расположенные вдали от мест проведения Олимпийских игр. Со стороны тех, кто приехал к нам с недобрыми намерениями, не исключены попытки провокаций, сбора сведений по заданию империалистических разведок. Это обязывает личный состав подразделений, не привлекаемых к поддержанию общественного порядка на Олимпиаде-80, выполнять свои повседневные служебно-боевые задачи с еще большим усердием и добросовестностью, с утроенной бдительностью и повышенной боевой готовностью.

Нет сомнения в том, что войны внутренних войск МВД СССР, беспредельно преданные Коммунистической партии, Советскому правительству и своему народу, выполняя свои повседневные задачи, внесут достойный вклад и в успешное решение такой почетной и ответственной задачи, как охрана общественного порядка в период XXII летних Олимпийских игр.

**ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ —
ВАЖНЕЙШЕЕ СОБЫТИЕ
В МЕЖДУНАРОДНОЙ
СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ;
ОНИ ПРИВЛЕКАЮТ К СЕБЕ
ПРИСТАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ
МИЛЛИОНОВ ЛЮДЕЙ
НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ,
ОТРАЖАЮТ НЕОДОЛИМОЕ
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
К МИРУ И ПРОГРЕССУ.
ТОТ ФАКТ, ЧТО
ПОД ОЛИМПИЙСКИМИ
ЗНАМЕНАМИ СОБРАЛИСЬ
СПОРТСМЕНЫ
ВСЕХ КОНТИНЕНТОВ, —
ЕЩЕ ОДНО СВИДЕТЕЛЬСТВО
ЖЕЛАНИЯ НАРОДОВ ЖИТЬ
В АТМОСФЕРЕ ДРУЖБЫ,
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ
И АКТИВНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА.**

Л. И. БРЕЖНЕВ. Ленинским курсом.
Речи и статьи. М., Политиздат,
1978, т. 6, с. 70.

Вадим МАЛКОВ

ЗДРАВСТВУЯ, ОЛИМПИАДА!

Лети над миром, песня вольная,
Скажи друзьям в любой дали:
Москва, по-русски хлебосольная,
Встречает молодость земли.
Огонь крылатый, удивительный
Всем людям будет сердце греть.
Пусть будет слава победителей
Рукоплесканьями греметь!
Пусть медвежонок улыбается,
Фанфары звонкие поют
И в мирном небе рассыпается
Веселый праздничный салют!
Пусть крепнет дружба нерушимая —
В борьбе сильнейший победит!
Пусть над рекордными вершинами
Эмблема юности горит!

ДЕНЬ, КАК И ВСЯ ЖИЗНЬ

Над военным городком спустилась ночь. В казармах стоят на постах дневальные и часовые, притушены огни, да светятся два окна в штабном здании: в комнате дежурного на первом этаже и в кабинете командира части — на втором. Подполковник В. Зайцев сидит за рабочим столом задумавшись. Перед ним — сложенные стопкой схемы некоторых олимпийских объектов. Глянцевито блестит от настольной лампы первая — центральный городской стадион.

Смотрит командир части на схему, на старательно выведенные искусной рукой чертежника красные кружочки, пунктирные линии, а представляет совсем другое — солдат, патрулирующих установленные маршруты, войсковые цепочки в различных местах охраны, «живые коридоры», где задача элементарно проста, но так ответственна — не допустить давки, которая всегда реальна при большом скоплении народа. Офицер словно воочию видит подчиненных, несущих службу...

С карандашом в руках оценивает Валерий Сергеевич каждую линию схемы, а мысли его опять о том же: как будет там? «Там» — это объект. А «будет» — как сложится обстановка в действительности, потому что до XXII Олимпийских игр уже недалеко и идут последние тренировки в выполнении задач по обеспечению безопасности участников, гостей и зрителей Олимпиады.

Зайцев вспомнил некоторые сообщения спортивной прессы последних десяти лет — он их штудировал теперь особенно старательно. Хочешь не хочешь, а приходится считаться с тем, что иногда Олимпийские игры использовались всевозможными темными элементами и политическими авантюристами для достижения целей, весьма далеких от спорта. Случалось, к сожалению, что даже отдельные члены иных спортивных делегаций были не прочь примкнуть к провокационным затеям. А акт терроризма, совершенный в 1972 году в Мюнхене и повлекший за собой человеческие жертвы, буквально потряс всех честных людей. Да, факты зовут к бдительности.

Не исключено, размышлял Валерий Сергеевич, что среди зарубежных туристов

будут и такие, кто прибыл к нам с недобрыми намерениями. Возможно, они попытаются создать различные трения, конфликты, инциденты, рассчитанные, так сказать, не только на локальный шумовой эффект. Словом, надо быть ко всему готовыми. Случись какой-нибудь эксцесс, что-либо из рук вон выходящее — пострадает престиж Советского Союза, страны — организатора Игр 1980 года. Что и говорить, задача многотрудная, необычная.

Правда, имелся некоторый опыт охраны общественного порядка в период VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 1957 году. Но разве можно сравнить масштабы! Такого количества спортсменов, различных официальных лиц, почетных гостей, туристов и такой громадной массы зрителей, как это будет в дни Олимпиады-80, никогда прежде не принимала у себя наша страна. Невольно напрашивался вопрос: все ли «за» и «против» взвешены, все ли им, Зайцевым, продумано до конца?

В повседневной жизни, рассуждал он, я тоже несу ответственность за свои решения, но если ошибусь — всегда можно исправить ошибку. Что не так — подскажут старшие, в худшем случае — снизят оценку. «Там» ошибаться нельзя и никаких скидок на объективные трудности не будет. «Там» предстоит серьезная проверка партийной и профессиональной зрелости, умения отдать порученному делу все свои силы, энергию, опыт. А справится ли он с ней в полном объеме, готов ли он к этому? Вопрос поставлен, что называется, ребром. И от ответа не уйти.

Вот почему с самого утра бьются, тревожатся мысли командира. Но отчего сегодня особенно сильно? Ведь день нынче такой же, какой был и вчера и будет завтра. Самый обычный, буднично-буднично. Как всегда, придя в распоряжение части, он выслушал доклад дежурного, потом держал совет со своими заместителями. Еще раз уточнил им задачи, поставленные вчера вечером. Потом разошлись по подразделениям, работали по заранее намеченному плану. Зайцев решил проверить автотранспортников. Заместитель по технической части возразил было: «Разрешите мне. Это ведь мой участок...» Он перебил его: «Сегодня я сам».

В автотранспортном подразделении, в парке, на КТП — везде идеальный порядок. Коэффициент готовности наивысший — единица. В общем-то это ему известно. Просто хотел еще раз все придирчиво осмотреть с позиции, так сказать, нового, повышенного чувства ответственности. В ленинской комнате побеседовал с людьми. Своими сине-голубыми глазами он внимательно всматривался в их лица, как бы хотел вновь и вновь проверить их готовность к выполнению задач в самой накаленной и нервной обстановке, их духовную стойкость. Чем дольше глядел он на солдат, тем больше ему казалось, что этих молодых подтянутых парней он знает давно, всю свою жизнь. Валерий Сергеевич не скрывал, что, наверное, будут не

только сложные, но даже щепетильные ситуации, которые требуют от них сметки, хладнокровия, корректности, способности правильно прореагировать и на резкое, может быть, обидное слово и, напротив, на искреннее проявление дружелюбия и симпатии.

Офицер старался доходчиво разъяснить масштабность и значение предстоящих мероприятий, роль и место в них военнослужащих части. В этот миг Валерий Сергеевич особенно остро ощутил близость с солдатами, полное взаимопонимание. Он верил им, как самому себе, и знал, что они не подведут ни при каких обстоятельствах, не допустят легкомысленных и опрометчивых поступков, не допустят ни случайно, ни по неведению. С ними можно идти на любое дело. Люди, безусловно, испытывали то же самое чувство. Они были готовы идти за командиром, куда поведет.

В штабе, просматривая почту, Зайцев писал на документах четкие резолюции: кому что сделать, устанавливал срок. Два документа касались предстоящих Олимпийских игр. В одном обобщался первый опыт несения службы (в учебном варианте) на стадионах и других спортивных объектах. В другом предлагался уточненный расчет сил и средств для этих целей. Начальник штаба зашел было к командиру забрать эти «бумаги», чтобы выработать по ним предложения, но Валерий Сергеевич не дал, сложил их в рабочую папку. «Сегодня мы поступим по-другому, — сказал он, — сначала я сам помозгую над ними, а потом обсудим».

После обеда был телефонный звонок из горсовета. Ему, как народному депутату, предстоит на днях выступить с отчетом о результатах проверки деятельности детского дома. Первое знакомство с директором этого учреждения состоялось неделю назад, завершить работу первоначально намечалось через декаду. Но вот просьба ускорить дело. Посещение детдома не входило в планы сегодняшнего дня. Получалась накладка. Как бы не сорвать заседание парткома, где он докладчик. Секретарь парткома предложил доклад поручить другому. «Нет, — возразил Валерий Сергеевич, — мы обсуждаем очень важный вопрос — подготовку к Олимпиаде-80. Выступить должен я. Если есть возможность, перенесите заседание на два часа позже намеченного времени».

Под вечер планировался выезд на стадион для подготовки к несению службы. Хотя предстояла очередная тренировка, но она могла стать чем-то вроде генеральной репетиции: проходило большое спортивное празднество. Разумеется, сегодня ставилась цель проводить мероприятия по профилактике каких-либо несчастий. В этом не было просто никакой необходимости. А вот сосредоточение народа на стадионе ожидается примерно такое же, как и во время Олимпиады, так что можно окунуться в очень сходную атмосферу. А это очень важно.

Когда уже взводы заняли места в

машинах, а начальник штаба направился к штабному «уазу», чтобы возглавить колонну, как было обусловлено вчера, его вдруг остановил командир. «Извините, Владимир Николаевич, я сам». В общем-то такой экспромт не в правилах Валерия Сергеевича. Все заранее обдумать и тщательно спланировать — вот стиль его работы. Но, как говорят, не бывает правил без исключений. А в такой день особенно. В день углубленного самоанализа. Так что, хотя решение командира и было неожиданным, оно легко объяснялось его немного необычным психологическим состоянием.

Подполковник Зайцев мастерски вел колонну — сначала к городу, а потом по его оживленным магистралям: следил за дистанцией между машинами, контролировал установленную скорость движения, отдавал время от времени по радио распоряжения военным регулировщикам. И, конечно, фиксировал в памяти сноровистые действия подчиненных, подмечал недостатки. Потом он все это разложит по полочкам при разборе. А пока накапливал факты, запоминал, когда надо, активно влиял на ход событий. Одним словом, делал обычную работу, какую доводилось выполнять не единожды. Обстановка тоже известная, привычная. Можно бы, наверное, и расслабиться. Но нет — по-прежнему собран и внимателен командир.

Утреннее напряженное и обостренное чувство все не покидало его. И от этого даже мелкие его веснушки на гладко выбритом лице кажутся крупнее, чем на самом деле, видны отчетливее. Взгляд, как всегда, волевой, что называется, командирский, не привычный к робости, но какой-то нынче уж подчеркнuto решительный. «Как будет там?» — сверлит мысль.

Настроение передалось и другим офицерам. Вот сидит рядом в машине начальник штаба майор В. Корольков, тоже необычный сегодня: внутренне сосредоточенный, весь ушедший в себя. Командирская ответственность совестлива, она незримо будет присутствовать «там» все время, пока не закончится Олимпиада. И не вытравить ее из головы ничем. «Как будет там?»

Итак, командир части четыре раза в течение дня сказал: «Я сам», и делал то, что с успехом могли бы сделать его подчиненные. Что это, недоверие? Ни в коей мере. Валерий Сергеевич знал и на деле не раз убеждался, что его заместители, командиры батальонов — способные офицеры, исполнительные, деятельные. Каждый на своем месте — мастер.

Взять хотя бы заместителя по политической части офицера С. Иванова. Пропагандист с большой буквы. Отличный организатор партийно-политической работы. Как никто другой умеет подобрать ключи к сердцу человека. Уж какие молчуны, скрытники попадались Сергею Петровичу, но ни один из них не устоял перед ним. Может быть, не сразу, не вдруг, но все раскрывали душу. Политработник не ме-

нее остро, чем командир, понимает ответственность предстоящей службы на Олимпиаде и делает все от него зависящее для обеспечения ее успеха. Именно он пригласил выступить перед воинами одного из призеров Олимпийских игр, а также известного в стране члена Олимпийского оргкомитета. Они сумели в деталях раскрыть ту атмосферу, которая обычно царит на подобного рода состязаниях, дали ценные практические советы.

Офицер Иванов — человек уже молодой, но на редкость энергичный, обладающий даром предвидения. Многие качества перенял у него Валерий Сергеевич, как, впрочем, и от бывшего командира части Евгения Алексеевича Трусова, ныне работника вышестоящего штаба. На этот полк всегда ставили лучших офицеров. Да и полк-то много лет значится в числе передовых. Именно он выступил в 1979 году одним из инициаторов социалистического соревнования во внутренних войсках МВД СССР. Рубежи были намечены высокие, и они не только успешно взяты, но и превзойдены. И заслуга в этом всего личного состава, коммунистов, комсомольцев, офицеров.

Так что о недоверии к кому-то, о сомнениях в опыте и знаниях кого-то не может быть и речи. Просто подполковник Зайцев решил еще раз проверить себя в деле, устроить сегодня себе взыскательный экзамен, экзамен перед своей совестью. Он и сдавал его целый день, минута за минутой, этап за этапом, пристально приглядываясь к себе как бы со стороны.

Видимо, у каждого из нас, хотя бы раз в жизни, бывает период, когда хочется оглянуться назад, осмыслить, чего ты стоишь как офицер, как работник, как человек. Сравнить свой опыт с чужим, себя с другими, проверить (в том числе, как вот сейчас, и по учебной схеме) свою зрелость, свою тактическую сметку. И чем дотошнее анализировал сам себя Валерий Сергеевич, тем больше убеждался, что все хорошее в нем от людей. От тех, с кем жил бок о бок, с кем трудился в одном коллективе, в том числе от сослуживцев сегодняшних.

У одного он перенял аналитическую жилку, у другого — широту взгляда на жизнь, третий научил разбираться в людях. Даже манера говорить — размеренная, не спеша, подбирая выражения и делая ударение на самых важных из них — в чем-то напоминает известного и уважаемого в соединении человека. И в этом нет ничего плохого. Все мы учим кого-то и в тот же самый момент учимся у окружающих. Такова диалектика человеческих отношений. И уж, безусловно, все прочитое и пережитое всегда с нами.

... У Валерия Сергеевича едва заметная сеть морщинок у глаз. Это от привычки чуть-чуть щуриться, когда сосредоточивается на какой-то мысли. Вот и сейчас он почти неуловимо для постороннего человека прищурился, как бы нацеливаясь на схему охраны главного городского стадиона. Но это только на мгновение,

Пальцы безотчетно крутят карандаш и не находят покоя. Значит, по-прежнему, как и целый день, беспокойно на душе. И спрашивает себя Зайцев: когда ты собственно стал командиром? Тогда, когда окончил военное училище?

Нет, конечно. Это не более, как определенный этап в жизни, этап важный, существенный, когда, как говорят, все позади и все впереди. Можно прослужить годы и годы, да так и не узнать, есть ли в тебе что-то от настоящего командира. Только в сложной ситуации сумеешь ответить уверенно, и прежде всего самому себе, созрел ли ты вполне как командир. А сложных ситуаций было много. После училища дали Зайцеву взвод, самый отстающий в части. К осени следующего года взвод вышел в отличные и продержался на этом уровне еще шесть учебных периодов. Зайцеву доверили роту, опять отстающую, словно еще раз хотели проверить его характер. Командирский характер. Вышло и это подразделение в отличные, да еще стало победителем социалистического соревнования в части.

Вскоре вызвал Зайцева командир полка:

— Готовьтесь, товарищ капитан, в академию. У вас есть для этого все данные.

Поскольку военное училище Валерий Сергеевич окончил по первому разряду, то в академию имени М. В. Фрунзе сдавал только профилирующие предметы. Сдал все на высший балл, как, впрочем, и курс учебы завершил блестяще — получил диплом с отличием. После служил командиром батальона и начальником штаба полка.

Вот она, жизнь, как на ладони, без пауз и передышек. Жизнь на одном дыхании, во все возрастающем темпе. Такая жизнь — не гладкая дорожка. Ты никогда не ведаешь, в какую минуту и куда тебя бросит призывное слово «надо». Но ты всегда должен быть готов к испытанию. А по долгу коммуниста, командира к тому же обязан первым ринуться в самую гущу опасности, своим примером повести людей. Он и не прятался за спины подчиненных, когда однажды, в бытность ротным, на охраняемом объекте резко осложнилась обстановка, возникла опасная ситуация. Валерий Сергеевич не уходит от трудностей и сейчас, берет на себя, когда требуется, основную тяжесть забот, всю полноту ответственности. Так было сегодня, так будет и завтра, в период Олимпийских игр.

Присутствовал недавно Валерий Сергеевич на учебно-методическом сборе. После очередного семинара вышли в коридор перекурить. Как всегда в таких случаях, возник разговор о том о сем. Вспомнили службу, одноклассников. Тут-то один из офицеров и обратился к Зайцеву: vezучий, мол, ты, Валерий, всего-то тебе тридцать шесть, а ты уже почти два года командир полка. Я вот ровесник тебе, но пока лишь начальник штаба, а наш общий приятель (тут был назван офицер, с которым они вместе заканчивали училище) и

вовсе в ротных засиделся. Не придал тогда Валерий Сергеевич значения той реплике. Что же, каждую шутку-прибаутку принимать близко к сердцу? А сейчас, когда в голову лезли разные мысли — о прошлом, настоящем и будущем, — эта беседа неожиданно всплыла, больно задела какую-то струну в душе.

Вспомнил Валерий Сергеевич, как напутствовали дивизионные товарищи, когда его назначили командиром полка: «Капитанский мостик — высота высокая». Говорили и более откровенно, без обиняков, но каждый непременно желал удачи. Обратно эту мысль сформулировал один кадровый работник: «Удача повсюду, но она не дается сама в руки». Так в чем же она, его, Зайцева, удача? Не в том ли, что не сетовал, когда судьба бросала его из города в город, а семья терпела неудобства, неустроенность быта, когда жена меняла (в который уж раз!) работу? Не в том ли, что он не отказался ни от какой должности и везде выкладывался до конца? Да, удача не давалась сама в руки, каждый маломальский успех достигался трудом, каждую высоту брал с бою.

Наверное, наиболее показателен в этом отношении довольно длительный период в его службе, когда он был начальником штаба полка.

Как всегда, Зайцев работал с большим напряжением, хотя внешне это не было особенно заметно. Естественное состояние увлеченного делом человека. А вот занятость огромная. Тогдашний командир части радовался энергии, старанию, напористости начальника штаба, считал его, и не без основания, своим будущим преемником. Радовался, видя, как буквально на глазах растет человек. Впрочем, порадовались за офицера все в части, когда узнали, что он награжден орденом Красной Звезды.

Организация службы — центр, узел всех исканий начальника штаба майора Зайцева. И все же хотелось ему найти в этих исканиях главное. По его мнению, оно заключалось в том, чтобы иметь превосходство над теми, кто хотел посягнуть на неприкосновенность охраняемых объектов, в способности своевременно распознавать и срывать их преступные замыслы и ухищрения, всегда быть сильным в нужном месте. И в этом, пожалуй, как в фокусе, видна его прозорливость, как вчерашнего начальника штаба и как нынешнего командира полка, собранность его тактической мысли. Это было основным его качеством в прошлом, оно будет таковым и в будущем, в период Олимпийских игр. Максимальная целеустремленность, сосредоточенность на главном — вот в чем его удача. Она пропитана потом, насыщена неустанным поиском.

Ну, а тот ротный, что уже и поседел, находясь в одной должности? В чем состоит его неудача? Может быть, он просто не умел работать? Как говорят, не дано, и все тут. Отнюдь. Считался он среди сослуживцев офицером перспективным. На год раньше, чем Зайцева, его назначали

с повышением, но ехать надо было в другое, отдаленное от города место. «Я молод, — бодро объяснял он кадровикам, — еще успеется». А Зайцеву говорил совсем другое: «Понимаешь, получил отличную квартиру в экспериментальном доме, жена учится. Сорвешься с места, а много ли получишь взамен?»

Спустя несколько лет, когда Зайцев уже заканчивал академию, вырисовывался для его товарища по училищу, все еще командира взвода, новый вариант. И его отложил на будущее. На сей раз «помешали» дети, они в то время учились в спецшколе. В конце концов ротным он все же стал, а в академию опоздал, перерос, что называется. Можно было бы учиться и заочно, да, наверное, утратил офицер за эти годы всякую перспективу, желание и способность активно жить, творчески трудиться. Жаль, конечно, человека, да ведь сам виноват. «Удача повсюду, но она не дается сама в руки».

А как вел себя в подобных ситуациях Валерий Сергеевич, хотя бы тогда, когда назначили командиром полка? Вот картинка, нарисованная очевидцем. Заходит подполковник Зайцев к старшему начальнику — элегантный, стройный, на отгуленном ките леи складочки, — четко докладывает о прибытии. Все присутствующие в кабинете невольно залюбовались офицером.

— Решили рекомендовать вас, товарищ Зайцев, на полк. Прохождение службы у вас хорошее, на каждом участке вы добились высоких результатов, так что мнение единодушное... — сказал старший начальник.

— Спасибо за доверие, товарищ генерал, постараюсь оправдать его.

— Да, но это может быть не тот полк, где вы сейчас служите, хотя должность командира в нем и вакантная. А если предложим поехать в Сибирь или на Север, что вы на это скажете?

— Поеду туда, куда прикажете.

— Не торопитесь с ответом. Посоветуйтесь с женой. Она у вас, кажется, математик? Учебный год уже начался, и там, на новом месте, для нее какое-то время наверняка не будет работы.

— Скрывать не стану, все это очень важно, но не может изменить решения. Жена, уверен, поддержит. — И после паузы: — У меня крепкий тыл, товарищ генерал.

Сказал и осекся: не показалось бы бахвальством. Но его поняли правильно. «Крепкий тыл» — это ли не еще одно объяснение его, Зайцева, служебной удачи.

Вспоминая об этом в тиши ночного кабинета, Валерий Сергеевич опять прищурил глаза — почему все-таки не послали его ни в Сибирь, ни на Север? Наверное, учли его опыт службы в специфических условиях этой части...

Валерий Сергеевич отложил карандаш, откинулся на спинку кресла. Он вдруг отчетливо ощутил, как жилка, все время тревожно трепещущая у правого виска, стала биться ровнее, тише. Чувство разд-

военности, не дававшее покоя с утра, сменилось иным — уверенностью в своих действиях, мыслях, расчетах. Если бы кто-то заглянул в этот миг в его глаза, то увидел бы в них спокойную силу.

Валерий Сергеевич свернул рулоном схемы олимпийских объектов, запер их в сейф. И, уже одевшись, машинально перелистал несколько переводов статей из зарубежной прессы. Обратил внимание на небольшую заметку из газеты французских коммунистов «Юманите»: «В некоторых кругах, где ненависть к Советскому Союзу возведена в закон и где социализм считается врагом номер один, никак не могут смириться с тем, что именно Москва радушно встретит в 1980 году тысячи атлетов и сотни тысяч любителей спорта со всего света. Эти круги пытаются помешать подготовке Игр, надеются воспрепят-

ствовать их нормальному ходу и мечтают о том, как бы их сорвать вообще». Ну что же, думал он, закрывая дверь кабинета, мы готовы к любому повороту событий, мы начеку. Этому научила нас военная служба и сама жизнь.

Увидев командира, дежурный по части принял положение «Смирно».

— Вызвать машину, товарищ подполковник?

— Нет, пусть водитель отдыхает. Завтра у нас с ним очень много дел. А я лучше пройдуся.

На улице было тепло и уютно. В свете фонарей тихо струился тополиный пух и медленно падал на асфальт. Обстановка располагала к раздумьям, и Валерий Сергеевич невольно замедлил шаг. Рабочий день командира полка еще не закончился.

Полковник В. АСТАШИН.

НАШИ ЧЕМПИОНЫ



ЧЕТЫРЕХКРАТНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ

Указом Президиума Верховного Совета СССР за высокие спортивные достижения на XIII зимних Олимпийских играх заслуженный мастер спорта СССР офицер Александр Тихонов удостоен высшей государственной награды — ордена Ленина. Четыре раза этому мужественному спортсмену-динамовцу, подлинному мастеру биатлона, доводилось защищать честь советского флага на Белых Олимпиадах, и каждый раз вместе со своими товарища-

ми он возвращался на Родину с золотыми медалями. Менялся состав команды, но Александр Тихонов оставался, потому что среди биатлонистов ему не было и нет равных. Он и в Лейк-Плэсиде внес самый весомый вклад в победу, выиграв на своем этапе у самого сильного из команды соперников — Ф. Ульриха (ГДР) больше минуты, так как стрелял без промаха.

Четыре Олимпиады — долгий путь. Завершив его, Александр Иванович рас-

прощался с большим спортом. Но совсем из него не ушел.

— Высокая награда, высокое доверие, — говорит он, — обязывают. Опыт, знания, которые приобрел, мне хочется передать молодежи. Верю, что через несколько лет на лыжню, на огневые рубежи выйдут мои ученики.

Верим и мы: выйдут, чтобы побеждать, чтобы продолжить его путь.

На снимке: заслуженный мастер спорта СССР А. Тихонов с однополчанами.

Фото А. Александрова.

221 810

ДЕЖУРНЫЙ ПО ВОЙСКОВЫМ НАРЯДАМ

Дежурный по войсковым нарядам — одно из тех лиц, которые организуют патрульно-постовую службу и практически участвуют в ее несении и контроле за ней. От него в немалой степени зависит качество выполнения задачи, поддержание воинской дисциплины среди военнослужащих на постах и маршрутах. Он непрерывно руководит патрульными нарядами, побуждая их к активным и оперативным действиям. Опытный дежурный правильно поставит задачу войсковым нарядам, быстро ориентируется в обстановке, вовремя подметит и верно оценит сноровистые действия подчиненных, не пройдет мимо недостатков.

В нашем подразделении большинство военнослужащих, которым приходится нести службу в качестве дежурного по войсковым нарядам, делают это умело и четко. Например, лейтенанты И. Мерзляков, В. Васильев, прапорщики А. Бастраков, П. Слободянюк и другие. Остановлюсь подробнее на выполнении обязанностей дежурного по войсковым нарядам командиром взвода лейтенантом В. Васильевым.

В один из дней, получив задачу от командира подразделения о заступлении на службу, офицер совместно со своим заместителем старшим сержантом В. Беляевым подобрал кандидатуры и расставил личный состав по войсковым нарядам. Сделать это было нетрудно, потому что оба отлично знают подчиненных, их моральные качества, уровень служебного мастерства. В отведенное распорядком дня время лейтенант провел с патрульными инструктивное занятие, на котором отработал предусмотренные расписанием учебные вопросы, разъяснил особенности предстоящей службы, на что обратить внимание на маршрутах. В конце занятия в течение 15 ми-

нут потренировал солдат в выполнении некоторых приемов рукопашного боя.

Перед разводом лейтенант Васильев проверил форму одежды, экипировку каждого военнослужащего. На разводе внимательно выслушал дополнительные указания командира батальона и новые данные об обстановке.

После приказа на службу офицер контролировал посадку личного состава в автомашины и в составе колонны убыл в районный отдел внутренних дел. О прибытии доложил заместителю начальника РОВД. Тот хорошо знал офицера и не раз отмечал его умелое управление войсковыми нарядами. Лейтенанту Васильеву, по словам этого работника, можно поручать наиболее ответственные участки. Так оно было и на этот раз. В отделе внутренних дел войсковые наряды получили дополнительный инструктаж, до них довели новые ориентировки. Лейтенант Васильев встретился с оперативным дежурным по РОВД и решил с ним ряд вопросов, уточнил место нахождения нарядов милиции, как его подчиненные могут поддерживать с ними связь. После этого поставил воинам задачи, уточнил порядок взаимодействия войсковых нарядов с нарядами милиции, добровольными народными дружинами. От водителя грузового автомобиля, выполнявшего обязанности дежурного радиста, потребовал поддерживать устойчивую связь с войсковыми нарядами и РОВД, а от каждого патрульного своего патруля вести наблюдение по обе стороны автомобиля во время движения.

Затем лейтенант приступил к руководству войсковыми нарядами. По прибытии на маршруты он заслушивал доклады их начальников, уточнял обстановку. При необходимости давал патрульным одну-две вводных, разъяснял, как действовать при изменении обстановки.

Двигаясь к одному из нарядов, лейтенант Васильев принял по радиостанции просьбу подъехать к патрульным другого маршрута. Хорошо зная город, офицер последовал на вызов кратчайшим путем. Оказалось, войсковой наряд, возглавляемый рядовым С. Шишлиным, задержал нарушителя общественного порядка, отказавшегося выполнить требования наряда. Лейтенант быстро разобрался в обстановке и, в частности, уточнил, не было ли со стороны наряда нарушения социалистической законности. Все было сделано правильно: гражданин задержан на законном основании. Хулигана доставили автомашиной в РОВД. Дежурный направился к следующему наряду. В пути он проверил связь со всеми войсковыми нарядами. Один из них на вызов почему-то не ответил, и это обеспокоило офицера. Причины могли быть разными. Прибыв к патрульным, лейтенант убедился, что наряд на месте, службу несет бдительно. Оказывается, вышла из строя радиостанция, хотя перед

РЯДОМ — СТАРШИЙ МАШИНЫ

разводом на службу неполадок со связью не было. Как быть? Офицер вспомнил, что на соседнем, сравнительно небольшом маршруте имеются два телефона-автомата и служебный телефон в магазине, чего вполне достаточно для поддержания связи в случае осложнения обстановки. Значит, вместо вышедшей из строя радиостанции наряды можно передать исправную. Дежурный так и поступил.

Проверив все наряды, лейтенант в установленном время доложил командиру части о ходе выполнения задачи, сообщил, что задержан хулиган и что серьезных замечаний по службе нет.

Дежурный по войсковым нарядам не ограничивал свои действия контролем за службой, активно участвовал в ней сам. Двигаясь по маршруту через сквер, лейтенант заметил шумевших у пивного ларька мужчин. Некоторые угрожали друг другу, а один с расческой бровью сидел на скамейке. Увидев патрульную машину, двое бросились бежать. Лейтенант оставил одного патрульного из автопатруля и водителя возле пострадавшего, а с другим патрульным пошел на преследование бежавших. Те уже спешили к кустарнику. Выйдя им наперерез, офицер увидел, что один спрятался за книжным киоском, а другой повернул к железной дороге. Оставив патрульного у киоска, сам бросился за бежавшим. Он настиг хулигана у самой насыпи и повел к машине. Через несколько минут рядовой А. Левкин привел и того, который прятался за киоском. Так благодаря умелым и решительным действиям автопатруль во главе с лейтенантом Васильевым задержал злостных хулиганов.

Доставив задержанных в РОВД и оформив соответствующие документы, офицер вновь продолжал бдительно нести службу. К концу ее лейтенант Васильев встретил у райотдела все войсковые наряды, выслушал доклады их начальников. Потом старший сержант Беляев доложил офицеру о построении личного состава. Совместно с оперативным дежурным по РОВД лейтенант четко и конкретно подвел итоги и объективно оценил службу воинов, отметил положительное, указал на недостатки. Оперативный дежурный по РОВД, в свою очередь, выразил благодарность войсковым нарядам и лично лейтенанту Васильеву за отличную службу по охране общественного порядка.

Лейтенант Васильев всегда образцово выполняет обязанности дежурного по войсковым нарядам. Равняясь на него, не раз отличались и подчиненные. Так, сержант В. Сметанин вовремя задержал нарушителя общественного порядка, а ефрейтор Н. Рысев — опасного преступника. Не случайно взвод, которым командует этот офицер, передовой.

Капитан В. ШЕРАБОРДИН.

Бежит под колесами бесконечная лента дороги. Побаливает от напряжения спина, наливаются тяжестью веки... Кто из водителей не испытывал это в рейсе? Однако нельзя терять контроль над собой. Расслабившись на секунду — беда тут как тут. Километр за километром отсчитывает спидометр, но водитель внимателен и зорек, ведь он словно часовой на посту. Рядом с ним в кабине — старший машины. Это не пассажир, не посторонний человек. Неважно, офицер он или прапорщик, — на него возложена ответственность за неукоснительное соблюдение Правил дорожного движения. И следует ли автомобиль в колонне, совершает ли марш или обычный рейс при решении служебных задач, — в любом случае оба они, и водитель, и старший машины, должны быть начеку, готовы к любой неожиданности. Все надо выполнять точно. Положено двигаться по правой стороне дороги — так и должно быть. Предусмотрено для устранения какой-либо неисправности отвести автомобиль на обочину — так и поступать надо (а если ехал в составе колонны, то после этого не торопясь занять свое место в строю, не нарушая установленного порядка, пристройся к колонне сзади). Старший машины следит за всеми действиями водителя, и последний выполняет его указания и команды.

Предельно сосредоточенными они должны быть при перевозке личного состава, скажем, войсковых нарядов и при несении патрульно-постовой службы в населенных пунктах. Дороги таят немало сюрпризов. Тут нужны зоркий глаз и быстрота реакции водителя на внезапно изменившуюся обстановку, умение старшего машины оценить ее и принять решение. Гололед, снежное крошево нередко ведут к заносам автомобиля. Чуть зазевался — и он уже поперек дороги, а сзади и спереди спешат другие. И столкновение неизбежно, если старший машины понадеется только на сидящего за рулем, на его мастерство, а сам останется сторонним наблюдателем.

Велика роль старшего машины, обязанности которого четко изложены в соответствующих документах, инструкциях. Не допустить дорожно-транспортного происшествия — вот цель, которую всегда должен преследовать он, ни на шаг не отступая от установленных правил. Старший машины следит, чтобы водитель был аккуратен, дисциплинирован, строго соблюдал не-

обходимую дистанцию. Никакая самая высокая сложность маршрута не освобождает ни того, ни другого от строжайшей ответственности за жизнь людей, сохранность техники, за выполнение поставленной командиром боевой задачи.

У нас подавляющее большинство старших машин и военных водителей проявляют образцы дисциплинированности в каждом рейсе. Вот, к примеру, прапорщик Т. Масло. Частенько приходится ему быть рядом с водителем, а иногда и попадать в опасную дорожную обстановку. И всегда он с честью выходил из создавшегося положения. Однажды прапорщик в качестве старшего машины выехал с водителем в дальний рейс. В одном из населенных пунктов, едва они достигли нерегулируемого перекрестка, справа, с второстепенного направления, на них неожиданно выкатился грузовик, не сбавив скорость. Создалась аварийная ситуация. Все решали мгновенно, и прапорщик воспользовался ими. Он, первым заметив опасность, не растерялся, тотчас подал команду водителю, тот успел среагировать. Все обошлось благополучно, а ведь могло быть и иначе, прояви старший машины нерасторопность.

Но, к сожалению, встречаются еще и безответственные люди, которым нельзя доверять место старшего машины. Так, прапорщик В. Небогатов посчитал однажды возложенную на него обязанность пустой формальностью, пренебрег указаниями, которые получил на инструктаже перед рейсом. По его вине едва не произошло дорожное происшествие. Невнимателен был прапорщик, не заметил возникшее справа препятствие, и только реакция и опыт водителя помогли предотвратить беду. Конечно, старший машины понес наказание, временно его лишили этих обязанностей. Подобная беспечность могла обернуться большой неприятностью.

Жизнь учит, что к подбору старших машин следует подходить очень серьезно. В нем должны участвовать не только командиры, специалисты автомобильной службы, но и партийная, комсомольская организации. У нас так и делается. Кроме того, прежде чем кандидаты будут отданы приказом по части, они проходят специальную подготовку. На занятиях опытные офицеры изучают с ними основные требования Правил дорожного движения, перевоза личного состава и грузов, особенности маршрутов в районах несения патрульно-постовой службы. После приема зачетов выдаются удостоверения старших машин, изготовленные типографским способом. В них указываются звание, фамилия, имя, отчество военнослужащего и подтверждается, что он действительно является старшим автомашины части. Такой документ, подписанный командиром, действителен лишь при предъявлении удостоверения личности военнослужащего. Есть в нем разделы, показывающие, сдал ли его владелец зачет в текущем году.

На обложке удостоверения имеется краткая памятка, требующая от старшего машины строгого соблюдения определен-

ных на инструктаже маршрута, скорости движения, других мер безопасности. Здесь же ему напоминаются правила и порядок действий в случае аварии или при замеченных неполадках. Например, немедленно доложить о случившемся своему прямому начальнику, дежурному по части, вызвать представителя части и ГАИ и до их прибытия не убирать с места происшествия автомобиль.

Однако подготовка старших автомашин этим не заканчивается. С ними в обязательном порядке (в зимнем и летнем периоде обучения) проводятся на сборах дополнительные показательные занятия, в ходе которых изучаются конкретные задачи по обеспечению безопасности движения, разбираются поучительные примеры действий водителей и старших машин, обобщается передовой опыт, словом, есть хорошая возможность убедить офицеров и прапорщиков в роли старших машин в профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Серьезное внимание уделяем мы ежедневным инструктажам перед выездом в рейс либо для несения патрульно-постовой службы. Обычно их проводит дежурный по части, командир подразделения или офицер штаба. Разработаны четкие маршруты движения, на КТП есть их схемы и образцы всех документов, которые должны быть у водителей и старших машин. Подобные инструктажи умело проводит майор В. Богданов. Никогда и никто не обижается на его строгость, кажущуюся придирчивость, потому что и водители, и старшие машин понимают, какая ответственность возлагается на них буквально в каждом рейсе и особенно при несении службы в условиях города, где уличное движение всегда оживленное и сложное. Офицер непременно проверяет внешний вид водителей и старших машин. В кабине, справедливо считает он, не должно быть людей расхлябанных, несобранных. Замечит майор какую-нибудь неполадку в форме одежды, — тут же даст возможность устранить ее. Исключений при проверке обязанностей тоже не делает, лично убеждается, готовы ли военнослужащие в путь, обязательно удостоверится, взяты ли необходимые документы, непременно поинтересуется у дежурного по автопарку, были ли у кого замечания при осмотре техники. И, если надо, обо всем проинформирует старших машин. Времени на это уходит немного, а польза несомненна. Когда офицер сам зачетов выдает старшего автомашины, то, как правило, справится о здоровье водителя, подметит его настроение, что очень важно, особенно перед дальним рейсом. В дороге он никогда не вмешивается в действия водителя, не мешает ему, не отвлекает распросами и разговорами, лишь внимательно контролирует, а в случае необходимости дает указание, совет.

Иногда все же мы не застрахованы от неожиданных ситуаций на маршрутах. В случае каких-либо нарушений Правил дорожного движения у нас обязательно проводятся собрания личного состава, где об-

ЗВ

суждается поведение провинившихся водителей, тщательно анализируются причины самых, казалось бы, незначительных нарушений. На таких собраниях присутствуют и старшие машин. Если же очевидна вина последних, то об их упущениях идет серьезный разговор на совещаниях офицеров или прапорщиков. Правила мы придерживаемся одного: воспитывать и того, кто держит в руках руль автомобиля, и того, кто сидит с ним рядом.

В продолжительных рейсах старший машины, и это не преувеличение, является единственным, кто может позаботиться о водителе, его питании, отдыхе. Не случайно опытные офицеры и прапорщики (особенно те, которые умеют водить автомашины и правильно оценивают труд человека за рулем) в подобных рейсах дают возможность молодым водителям сделать остановку, размяться, умыться. Такой при-

вал мал, да дорог — старший машины успевает на коротке побеседовать с водителем, доброе слово прибавит человеку сил и уверенности, а совет, предупреждение удержат от ошибки.

Очень правильно поступают старшие автомашин, когда по возвращении из рейса подводят с водителем итоги: вспомнят, как преодолевали препятствия, как вместе находили выход в сложных ситуациях, а затем отметят его положительные действия. Как благотворно это действует на водителя!

Сегодня наша служба немыслима без частых автомобильных передвижений. И надо всем нам хорошо помнить, что успех перевозок решают двое: военный водитель и сидящий рядом с ним старший автомашины.

Подполковник В. ИЛЬЧЕНКО.

НЕПРЕРЫВНО, ОПЕРАТИВНО

**Из опыта
партийно-политической работы
по выполнению задач охраны
общественного порядка
в период VII летней Спартакиады
народов СССР.**

Наше подразделение охраняло общественный порядок в спортивном комплексе ЦСКА. Через пост, где нес службу ефрейтор И. Королев, то и дело проходили юноши и девушки в национальных костюмах, представители прессы, зрители. Слышалась иностранная речь.

Подтянутый, предупредительный воин внимательно проверял пропуски. Ничто не ускользало от его зоркого взгляда.

Вот молодой человек протянул ефрейтору Королеву свой документ. Вроде бы все соответствует установленному образцу. Но что это? Решение созрело мгновенно — уточнить личность человека.

Вскоре все прояснилось: задержанный сознался, что похитил и подделал документ, чтобы пройти в раздевалку спортсменов.

О бдительности, находчивости и уверенных действиях кандидата в члены КПСС ефрейтора Ивана Королева сразу же узнали его товарищи. А рассказали им об этом прапорщик В. Кузин — дежурный по войсковым иарядам, комсорг ефрейтор Л. Мальшев, а также агитаторы взводов рядовые В. Аксенов и В. Бугаенко. Активисты убедительно показали сослуживцам, что это не просто «везение», а результат служебного мастерства воина, его высоких моральных качеств. Вывод из таких бесед

направивался сам собой — равняться на отличника, тщательно проверять документы, быть готовым к любым неожиданностям.

Кстати, в этот же день нашими нарядами были задержаны еще несколько человек, которые пытались проникнуть на территорию спортивного сооружения.

Может показаться, что приведенные мною факты не так уж и значительны. Но нам, командирам, коммунистам роты, они говорили о многом. И не скрою — радовали. Ведь воинам впервые пришлось выполнять такие задачи. Мы понимали, что малейший просчет, невнимательность, а еще хуже — потеря бдительности — должны быть полностью исключены. Нельзя не отметить и другое. Оперативно действовали наши активисты. Каждый из них хорошо изучил формы и методы политической работы.

Как же проходила подготовка личного состава к несению службы, насколько полно учитывались ее особенности?

В день открытия Спартакиады народов СССР воинам роты предстояло обеспечивать общественный порядок на Центральном стадионе имени В. И. Ленина. Мы знали: на торжественной церемонии будут присутствовать члены правительства нашей страны, Организационного комитета, многочисленные зарубежные гости. Все это накладывало на каждого высокую ответственность.

Был составлен план партийно-политической работы. В подготовительный период наряду с показательными занятиями, тренировками предусматривалось изучение расположения спортивных сооружений, мест

остановок общественного транспорта, специальных служб. Учли и такую деталь: если кто-то из зрителей спросит, где находится то или иное достопримечательное место столицы, воин должен дать исчерпывающий ответ. А это значит, что он обязан хорошо знать город.

При проведении партийно-политической работы мы стремились, чтобы она охватывала всех военнослужащих, велась непрерывно, оперативно, и тем активнее, чем сложнее обстановка.

Так, рассказывая о важнейших событиях внутри страны и за рубежом, организуя семинары, совещания, обмен опытом, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мы преследовали цель: выработать у личного состава чувство ответственности за порученное дело, выдержку, хладнокровие, умение действовать в сложных ситуациях.

Видное место в плане занимала работа по воспитанию у военнослужащих наблюдательности, зоркости. Интересно, например, прошел устный журнал «Воин, бдительен будь». На нем воспоминаниями поделился кавалер ордена Славы трех степеней И. Лядов. Коммунист В. Навозов рассказал собравшимся об особенностях предстоящей службы. Он подчеркнул, что те, кто будут находиться на первом ряду трибун, должны быть предельно собранными. Их задача — не пропустить на поле ни одного постороннего человека.

Во время бесед командиры разбирали варианты, как надо реагировать на излишнюю любезность и навязчивость зрителей, или на их невыдержанность, оскорбительные действия. Проявляя требовательность, солдаты должны строго соблюдать социалистическую законность, быть вежливыми, предупредительными.

Незадолго до открытия Спартакиады в роте состоялось партийное собрание. Оно помогло каждому члену КПСС глубже почувствовать ответственность за выполнение поставленных перед подразделением задач, осознать свое место и роль в подготовке личного состава к боевой службе.

Много практических советов и рекомендаций высказали и офицер Б. Соловьев в своем докладе, и те, кто принял участие в его обсуждении.

Командир взвода лейтенант В. Воротынец предложил обратить внимание на морально-психологическую подготовку воинов. Ведь им придется нести службу в местах большого скопления людей, по несколько часов непрерывно. Отсюда важно правильно распределить подчиненных по войсковым нарядам.

На собрании приводился такой случай. Во время международного хоккейного матча один из иностранных туристов вел себя развязно, нарушал общественный порядок. Своим поведением он пытался вызвать на провокацию находившихся поблизости наших военнослужащих. Но солдаты не поддались на нее. С помощью переводчика они сумели призвать дебошира к порядку.

314
В ходе прений были обстоятельно обсуждены работа с активом, организация социалистического соревнования на боевой службе, пропаганда примеров смелости, находчивости воинов. Определили, кто и за что отвечает. В частности, капитану В. Зуеву было поручено обобщить опыт командира взвода старшего лейтенанта Н. Копырина по организации службы во время спортивно-массовых мероприятий. Коммунисту В. Воротынцеву — помочь ефрейторам С. Землянскому и И. Королеву подготовить заметки в стенную газету, выступить перед сослуживцами. Кандидату в члены КПСС ефрейтору Н. Шибакову дали задание взять под свою опеку молодого солдата С. Иванова, дела у которого в службе шли неровно.

Короче, никто не остался без поручений. Самое же главное — все коммунисты их выполнили добросовестно.

С особой тщательностью подходили к расстановке комсомольского актива по войсковым нарядам. Кандидатуры весторонне обсуждались. Это позволило избежать ошибок.

Во время инструктажей подчеркивалась важность и ответственность службы. Агитаторам взвода поручалось рассказать воинам о бдительности младшего сержанта А. Бондарчука и рядового А. Шмыгина.

Дежурный по войсковым нарядам, комсгруппорги имели задачу побеседовать со всеми лицами войскового наряда, напомнить им о необходимости высокой бдительности, оперативно доводить положительные примеры.

Редакторы боевых листов нацеливались на пропаганду умелых действий воинов, показ товарищеской взаимопомощи, строгого соблюдения социалистической законности.

Перед разводом брались индивидуальные обязательства, организовывалось соревнование между отделениями и взводами.

Во время Спартакиады состязания, как правило, начинались утром и заканчивались поздно вечером. В зависимости от того, где люди несли службу — в Лужниках или Крылатском, мы и организовывали партийно-политическую работу. Основными формами были групповые и индивидуальные беседы. Большое значение придавалось и личному примеру коммунистов, начальников войсковых нарядов.

Как-то, контролируя действия подчиненных, лейтенант В. Воротынец заметил, что рядовой В. Собакин не соблюдает всех требований при проверке документов. На вопрос командира взвода, почему он так поступает, солдат ответил, что не успевает, — поток людей велик, и он боится создать очередь. Коммунист Воротынец занял место подчиненного и показал ему, как надо нести службу. Факт невнимательности Собакина командир взвода сам лично и через своих активистов ефрейтора И. Григорьева и рядового В. Матюхина довел до всех воинов.

Умелые действия личного состава так-

же становились известны всем. А таких случаев было много. Вот лишь некоторые. Старший лейтенант Н. Копырин вместе с агитатором взвода рядовым В. Аксеновым заметили, как один из зрителей пытается бросить посторонние предметы на беговую дорожку. Хулиганские намерения сразу же были пресечены.

На трибуне, где нес службу ефрейтор Л. Малышев, неизвестный гражданин хотел незаметно проникнуть в ложу, где находились представители прессы. На справедливые замечания ответил бранью. Воин проявил сдержанность, настойчивость, доставив нарушителя в комнату милиции.

Каждое спортивное сооружение, где проходили соревнования, имеет свои особенности, и не учитывать этого нельзя.

В Крылатском солдаты несли службу на значительном отдалении друг от друга. Поэтому всю информацию они получали от начальника войскового наряда, проверяющих. На Центральном стадионе имени В. И. Ленина обстановка иная. Там мы имели возможность собрать всех людей вместе, провести с ними беседу, организовать читку газет, прослушивание последних известий по радио.

В тех случаях, когда подразделение несло службу в две смены, и с военнослужащими, которые выезжали на обеспечение соревнований утром, партийно-политическая работа велась как в ходе службы, так и накануне ее.

Самые разнообразные мероприятия проводились в роте после окончания службы. Прежде всего мы знакомили воинов с примерами высокой бдительности, находчиво-

сти, смелых и решительных действий солдат и сержантов. Объявлялись итоги выполнения социалистических обязательств, назывались победители, а также отстающие, к сожалению, были и такие. Рядовой Н. Степанов действовал недостаточно четко на своем посту, рядовой В. Гнусарев получил замечание за неряшливый внешний вид. Все это стало предметом серьезного разговора на комсомольском собрании.

Но, конечно, большей частью речь у нас шла о тех, кто был в авангарде социалистического соревнования. Лучшим воинам посвящались специальные листовки под заголовком «Верность воинскому долгу», отличившимся перед строем вручали фотографии. В торжественной обстановке проходило чествование отличников боевой службы.

Половина военнослужащих роты за активные действия, бдительность и инициативу, проявленные при охране общественного порядка в период Спартакиады народов СССР, поощрена командиром, а многие удостоены нагрудных знаков «За отличие в службе» I степени и «Отличник милиции».

В настоящее время мы активно готовимся к службе по охране общественного порядка в дни XXII Олимпийских игр. Личный состав преисполнен стремлением с честью выполнить поставленные задачи, использовать опыт, приобретенный нами в период обеспечения Спартакиады народов СССР.

Старший лейтенант Н. КАМЫШЕВ,
заместитель командира роты
по политической части.

НАГРАДА ЗА РАТНЫЙ ТРУД

Добрая слава идет в части о прапорщике В. Лотоцком. Около двух десятков лет он служил в беспокойной должности старшины роты. И можно с уверенностью сказать, что в подразделении нет такого вопроса, решение которого в той или иной мере не касалось бы его. Боевая служба, обучение, воспитание личного состава, создание уюта, обеспечение положенным довольствием — эти и многие другие заботы никогда не покидают старшину. Но если сегодня хорошо, то это не значит, что нельзя сделать лучше. И



Прапорщик В. Лотоцкий.

Вацлав Александрович постоянно в хлопотах. В том, что рота лучшая в части по содержанию жилых помещений, поддержанию внутреннего порядка, развитию прикухонного хозяйства, четкому выполнению распорядка дня, образцовому внешнему виду военнослужащих, есть немалая заслуга и старшины Вацлава Лотоцкого.

Труд его по достоинству оценен Родиной — он награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени.

Капитан И. ЖИЛИН.
Фото прапорщика
Р. Мухаметова.

ИСКОРЕНЯТЬ БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ И РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ

Генерал-майор интендантской службы
О. М. СЕРГЕЕВ,
заместитель начальника внутренних войск МВД СССР по тылу

Коммунистическая партия и Советское правительство, осуществляя руководство развитым социалистическим обществом, уделяют первостепенное внимание всестороннему наращиванию экономического потенциала нашей страны. Крупным шагом в этом направлении явилось постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы».

Новый порядок составления программ и перспективных планов с обязательным включением в них комплексных мероприятий социального развития обязывает и командиров, политработников, офицеров тыла по-новому подойти к вопросам планирования хозяйственной деятельности, к достижению конечных результатов. Речь идет, как указывал товарищ Л. И. Брежнев, выступая перед избирателями Бауманского избирательного округа Москвы 22 февраля 1980 года, о том, чтобы обеспечить «подъем уровня управления во всех звеньях, улучшение хозяйственного механизма, повышение ответственности, укрепление дисциплины на всех рабочих местах, на всех участках работы». Хозяйственные планы войск в значительно большей, чем прежде, степени должны характеризоваться направленностью на решение основных задач, четкой согласованностью всех мероприятий.

Непрерывными и важнейшими слагаемыми этих планов остаются мероприятия по экономии всех видов материальных средств, прежде всего топливно-энергетических ресурсов, обеспечению намечаемых работ реальной рабочей силой, по охране природы и окружающей среды.

В 1979 году хозяйственная деятельность осуществлялась в общем успешно. В частности, перевыполнен план по реконструкции военных городков, казарм, столовых, других войсковых объектов. Значительно пополнился жилой фонд, улучшены жилищные условия многих семей военнослужащих. Несмотря на сложные погодные условия, была проведена заготовка картофеля и овощей на полную годовую потребность, в каждой второй части внедрен контейнерный способ их хранения. Больше организованности стало в работе по снабжению всеми видами материальных средств, торгово-бытовом и медицинском обеспечении личного состава.

Вместе с тем, критически оценивая результаты хозяйственной деятельности, нельзя не заметить, что многие вопросы тылового обеспечения могли решаться значительно лучше. Во-первых, не все имеющиеся возможности реализованы полностью. Во-вторых, в ряде воинских коллективов имелись факты бесхозяйственности, потребительского подхода при рассмотрении возникающих хозяйственных задач, не обеспечивалась должная ответственность за выполнение планов, уставных и функциональных обязанностей. Слабо контролируя использование материальных и денежных средств, отдельные руководители, особенно те из них, кто сам не имеет достаточного опыта организаторской работы, наличие недостатков объясняли неподготовленностью подчиненных, хотя для таких выводов, прямо скажем, нет никаких оснований. Все должности войсковых хозяйственников комплектуются офицерами-специалистами, причем в большинстве своем — с высшим специальным образованием.

Дело тут в другом — в нечетком планировании хозяйственных задач, все еще допускаемом некоторыми начальниками служб тыла, в подмене конкретного, принципиального контроля пассивным созерцанием недостатков или откровенным замазыванием негативных явлений, как, например, это имело место в части, которой командовал полковник Н. Цицилин. Некоторые из его подчиненных без какой-либо оперативной надобности совершали длительные поездки на легковых автомобилях, тогда как можно было воспользоваться железнодорожным транспортом. В путевых же листах, чтобы прикрыть неоправданный расход горючего, вместо действительных маршрутов записывалось несколько более коротких — в пределах городской черты. И ничего подобного бесхозяйственность долгое время не волновала.

Итоги работы транспорта показывают, что еще не везде достигнута эксплуатация автомашин по сокращенному лимиту пробега, обеспеченность парков и гаражей оборудованными постами техобслуживания. Все это не позволяет добиваться оптимальных результатов в экономии горючего и смазочных материалов, увеличивать межремонтные пробеги автомобилей.

Все еще много недостатков в службах вещевого снабжения. Начальники некоторых из них не поддерживают нужной связи с довольствующими органами и поставщиками, не всегда контролируют поставку нужных ростовок белья и верхней одежды. По этой причине допускаются нерациональные перевозки, затовариваются склады, в то же время отдельные военнослужащие положенные им предметы обмундирования получают с опозданием.

Встречаются факты, когда военнослужащие срочной службы перешивают брюки, сапоги, куртки. А в одном из подразделений солдаты укорачивали шинели и даже ватные куртки. Однако эти грубейшие нарушения по-настоящему не пресекались. Можно ли серьезно говорить о поддержании в этом подразделении твердого воинского порядка, о борьбе за бережливость и экономию?

Тревожит и другое. Хотя средств и материалов для проведения ремонта зданий и сооружений военных городков отпускается вполне достаточно, они иногда не дают желаемого эффекта, так как не всегда используются рационально. Отдельные хозяйственники сводят все дело к «косметическому» ремонту помещений и не обеспечивают своевременного восстановления конструктивных элементов. Нередко казармы, склады, даже находящиеся в эксплуатации всего 3—4 года, имеют протечку кровель, санузлов, просадку отмосток и другие неисправности, вызывающие преждевременный износ зданий.

Не изжиты случаи применения дорогостоящих отделочных материалов, допускаются излишества при оформлении интерьеров служебных кабинетов, приводящие к неоправданной трате средств.

Надо решительно искоренять подобные недостатки. Факты бесхозяйственности и расточительства должны незамедлительно получать принципиальную партийную оценку. Вместе с тем целесообразно усиливать политико-воспитательную работу, разъясняя воинам, что борьба за экономию — это не кратковременная кампания, а повседневная задача государственной важности. «Как бы ни росло богатство нашего общества, — отмечал на XXV съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — строжайшая экономия и бережливость остаются важнейшим условием развития народного хозяйства, повышения благосостояния народа».

Обстоятельный анализ положения дел, требовательность к себе, стремление всемерно улучшать работу — вот что должно быть присуще каждому рачительному хозяйственнику.

Непременной задачей остается и дальнейшее развитие прикухонных хозяйств. Принимаемые на местах меры заметно оживили эту работу. В минувшем году на 86 процентов увеличено поголовье коров, расширилось разведение кроликов, возросло число теплиц, свинарников. Многие части успешно выполняют установленные нормы по производству мяса. Однако есть и такие, показатели которых пока не превышают 60—65 процентов от установленного плана.

Необходимо понять, что содержание животных за счет пищевых отходов из солдатских столовых и сена, заготовленного на свободных землях стрельбищ, обработка огородов позволяют в итоге не только существенно усилить питание воинов, но и экономить государственные средства, отпускаемые для этих нужд. Поэтому интенсивное развитие прикухонных хозяйств должно идти по пути превращения их в подсобные. Определенный опыт в этом направлении у нас уже есть. Он описан в статье майора В. Кобзаренко «Наши прикухонные» (№ 1, 1980).

Одновременно следует принять все меры к тому, чтобы продукция прикухонных хозяйств тщательно учитывалась и законно расходовалась. Настоящими помощниками командиров и хозяйственников должны стать народные контролеры.

Все знают, что материально-бытовое устройство личного состава связано с большими затратами средств на коммунальное обслуживание — электроэнергию, воду, топливо, на мебель и инвентарь. Но к использованию их относятся недостаточно бережливо. Более того, смотрят на это не как на причинение ущерба, а как на мелочи, вроде бы даже не заслуживающие внимания.

Это глубоко неправильно. Ведь струя воды толщиной в спичку при незакрытом водопроводном кране дает утечку до 480 литров в сутки. Бесцельно горящая электролампочка за это же время расходует электроэнергию, которой достаточно, чтобы

выпечь 120 кг хлеба или произвести 10 кг цемента, или сшить 2—3 пары обуви. Не трудно подсчитать потери, если такая бесконтрольная лампочка будет гореть целый год.

Уместно заметить, что экономия и бережливость — понятия емкие. Это не только борьба с потерями и бесхозяйственностью, но и изыскание резервов войскового хозяйства, приведение их в действие, умение проявить инициативу. Для работников вешевой службы, в частности, это накопление необходимого запаса рабочего обмундирования и обуви, изготовление из списанного имущества различных предметов хозяйственного обихода — прикроватных ковриков, казарменных тапочек, рукавиц. Заметно улучшает экономические показатели службы продовольственного снабжения правильная организация хранения и ремонта тары.

Известно, какой большой ущерб могут наносить пожары. Однако офицеры противопожарной службы кое-где используются не по прямому назначению, обследование военных городков, пожароопасных помещений проводится неквалифицированно. Во многих местах отсутствует устойчивое водоснабжение, крайне медленно ведется сооружение водоемов. Невысок еще и уровень обученности штатных пожарных команд. Очевидно, при оценке экономической деятельности частей и подразделений нужно учитывать и противопожарную готовность.

Настораживают отдельные случаи утрат и хищений материальных и денежных средств. Первопричина их, конечно же, в нечестности тех, по чьей прямой вине они допускаются. Но ведь и попустительство этим лицам, отсутствие контроля за выполнением ими функциональных обязанностей со стороны должностных лиц ничем не могут быть оправданы. А факты расследований как раз показывают, что проверки и инвентаризации, проводившиеся в подразделениях и частях, зачастую оказывались формальными. Мала еще и роль групп и постов народного контроля в таких проверках.

Еще на заре Советской власти В. И. Ленин в работе «Как организовать соревнование?» писал: «Учет и контроль — вот *главная* экономическая задача каждого Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, каждого потребительного общества, каждого союза или комитета снабжения, каждого фабрично-заводского комитета или органа рабочего контроля вообще». Контроль, учил он, должен быть массовым, гласным, постоянным и эффективным.

Ленинские принципы организации и проведения контроля нашли дальнейшее развитие в решениях съездов партии и пленумов ЦК КПСС. Так, на ноябрьском (1979 г.) Пленуме товарищ Л. И. Брежнев подчеркивал: «Задачи, которые стоят перед нами, требуют, в частности, усилить, ужесточить контроль за выполнением плановых заданий, принятых решений. Иначе мы каждый год будем вынуждены возвращаться к одним и тем же вопросам».

Следует, исходя из этого, четко и кропотливо осуществлять повсеместно контрольные функции. Поднять ответственность начальников служб и всех лиц (а их немало), ведающих вопросами войскового хозяйства. Усилить, активно направлять и поддерживать работу внутрипроверочных комиссий. В соответствии с принятым на последней сессии Верховного Совета СССР Законом СССР о народном контроле в СССР особое внимание уделить повышению его эффективности на местах.

Предстоит улучшить и работу по воспитанию военнослужащих всех категорий, в том числе и самих воспитателей, прививая им чувство высокой ответственности за сохранность военного и народного имущества, строго руководствуясь при этом указанием товарища Л. И. Брежнева о том, что «воспитание бережливости должно занимать такое же место в идеологической работе, как и трудовое воспитание» (Ленинским курсом, т. I, с. 363).

Проведение в жизнь комплекса мероприятий, намеченных в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР по совершенствованию хозяйственного механизма, требует повседневного внимания всех командиров, политорганов и служб войскового тыла, партийных и комсомольских организаций с тем, чтобы в завершающем году десятой пятилетки наверстать упущенное, поднять войсковое хозяйство на качественно новую ступень.

НЕОБХОДИМО ОПЕРАТИВНО, ОСТРО РЕАГИРОВАТЬ НА ПРОЯВЛЕНИЯ БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТИ, НАРУШЕНИЯ УСТАНОВЛЕННЫХ ПЛАНОВ, ПРАВИЛ И НОРМ.

Л. И. БРЕЖНЕВ. Из речи на ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС.

**ПЯТИЛЕТКА,
ГОД ЗАВЕРШАЮЩИЙ**

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СЕЛА

Солдаты и сержанты привычно заняли свои места в ленинской комнате. И тогда политработник капитан А. Павлов объявил:

— Сегодня к нам приехал делегат XXV съезда КПСС, депутат Верховного Совета СССР, председатель колхоза имени Карла Маркса Корочанского района Белгородской области Александр Иванович Мозговой.

...В 1952 году, когда этих ладных солдат, внимательно глядящих на него, еще и на свете не было, а ему самому едва перевалило за двадцать и, по сути дела, он мало чем отличался от них, сегодняшних, избрали колхозники Александра Мозгового своим председателем.

Трудное было время. А у него и опыта никакого. Семилетка, техникум да те два года, когда, будучи агрономом, исходил вдоль и поперек здешние израненные войной пашни. Большая ответственность легла на его молодые плечи — работать приходилось от зари до зари.

Поднимали порушенное войной хозяйство женщины, ребяташки, горстка мужчин, вернувшихся с фронта. Но как трудились! И, не скрывая гордости, говорит председатель солдатам:

— Всему, что есть у нас сейчас, мы обязаны нашим замечательным людям, их рукам золотым, нашей ленинской партии, ее неустанной заботе о сельских труженниках.

Александр Иванович привел интересные цифры и факты, прокомментировал их.

За годы, прошедшие после мартовского (1965 г.) Пленума Центрального Комитета КПСС, подчеркнул он, сумма государственных капиталовложений в сельское хозяйство превысила 290 миллиардов рублей! Это втрое больше, чем было отпущено на сельское хозяйство страны за все предыдущие годы Советской власти. В результате существенно укрепилась материально-техни-

ческая база колхозов и совхозов. Ныне на полях страны работает 2,5 миллиона тракторов, 700 тысяч зерноуборочных комбайнов, 1,5 миллиона грузовых автомобилей, множество другой техники.

За четыре года текущей пятилетки, отметил депутат, мы довели среднегодовой валовой сбор зерна до 209 миллионов тонн, что на 15 процентов выше показателей 1971—1975 годов. Только в минувшем году поставили государству 15,5 миллиона тонн мяса, а в производстве яиц достигли рекордной цифры — 65,6 миллиарда штук. Однако сделано, конечно, далеко не все. Претворяя в жизнь решения июльского (1978 г.) и ноябрьского (1979 г.) пленумов Центрального Комитета нашей партии, труженики колхозов и совхозов ясно сознают, что главной задачей остается устойчивое наращивание производства зерна.

Колхозы и совхозы всех республик в завершающем году пятилетки должны обеспечить валовой сбор зерна не менее 235 миллионов тонн, существенно расширить посевы ячменя, овса и зернобобовых культур, чтобы иметь возможность больше собрать кормового зерна. Поставлена задача увеличить производство крупяных культур, зерна кукурузы, сахарной свеклы, подсолнечника, овощей, картофеля, фруктов, винограда, других продуктов земледелия, широко используя промышленные методы.

Немалые задачи стоят и перед животноводами. В увеличении производства продукции ферм важнейшую роль играют корма. Предстоит значительно повысить продуктивность кормопроизводства, особенно на орошаемых и осушенных землях, эффективнее использовать естественные угодья, культурные сенокосы и пастбища, внедрить более современные технологии заготовок и хранения кормов, шире вести строительство кормохранилищ и кормоцехов. Именно это обеспечит успешное выполнение плановых заданий по производству и продаже государству продуктов животноводства в текущем году, создаст надежную базу всемерной интенсификации животноводства в одиннадцатой пятилетке.

Аграрная политика партии, сказал А. И. Мозговой, обеспечивая прочный союз рабочего класса и крестьянства, города и деревни, направлена на осуществление социалистических преобразований и построение коммунистического общества в нашей стране. Ныне она находится на новом этапе. Ленинская стратегия и тактика партии в области сельского хозяйства в условиях развитого социализма сформулирована в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева на июльском (1978 г.) Пленуме Центрального Комитета нашей партии.

Перед сельскими труженниками четко очерчен круг задач — добиться надежного снабжения населения страны продовольствием, промышленности — сельскохозяйственным сырьем с тем, чтобы наиболее

полно удовлетворить растущие материальные и духовные потребности советского народа.

— Я не сомневаюсь, — убежденно сказал Александр Иванович, — что намеченное ленинской партией будет выполнено.

...Колхоз имени Карла Маркса, который вот уже почти тридцать лет бессменно возглавляет кавалер орденов Ленина и Трудового Красного Знамени А. И. Мозговой, занимается животноводством, полеводством. После мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС хозяйство значительно укрупнилось, получило основную специализацию — выращивание молодняка и ныне обеспечивает им фермы всего района. В прошлом году соседним хозяйствам было поставлено 1800 молодых коров. С вводом в строй нового животноводческого комплекса, на строительство которого отпущено 5 миллионов 600 тысяч рублей, колхоз будет содержать 12 тысяч голов скота, поставлять фермам области до 5 тысяч коров в год. Таковы перспективы роста.

Есть в хозяйстве и свои мясомолочные фермы. Сегодня лучшие доярки получают в год в среднем по 3 тысячи килограммов молока от каждой коровы. Планируется увеличить надой до 3300 килограммов.

Небезынтересно отметить и то, что ежегодно колхоз снимает хорошие урожаи зерновых, сахарной свеклы. В нынешнем году с каждого гектара намечено собрать по 30 центнеров зерна и 400 центнеров свеклы, а в начале новой пятилетки — превзойти и эти цифры.

В колхозе имени Карла Маркса благоустроенные кирпичные дома, где живут более трех с половиной тысяч человек, крупный машинный парк на 92 трактора, 75 автомобилей. Здесь два Дома культуры, четыре клуба, средняя школа, библиотеки, магазины, стадион, пруды, в которых разводят ценные породы рыб. Всего и не перечислить.

— Год от года лучше, культурней, обеспеченней живут наши колхозники, — говорит председатель. — Средний заработок превышает сто сорок рублей, а механизаторы получают свыше четырехсот. Помню, раньше одолевали: помоги, мол, председатель, с лесом, кирпичом, шифером. Теперь идут — помоги с автомобилем, мотоциклом...

Иное время, иные заботы у Александра Ивановича Мозгового. И все же, слушая его, понимаешь, что забота о человеке была и остается главной для него — депутата высшего органа государственной власти страны.

Партия ставит задачу — обеспечить существенное сближение уровня материального благосостояния, культурно-бытовых и других условий жизнедеятельности сельского населения и городского.

— Решая ее, — отмечает Александр Иванович, — мы стремимся предоставить отличное жилье нашим труженикам, в первую очередь молодым семьям. Есть у нас простор и для духовного роста колхозников. Сегодня практически все наши основные специалисты — коренные жители здеш-

них мест. Десять человек недавно закончили высшие учебные заведения, семнадцать — скоро получат дипломы.

Мы делаем все, что в наших силах. Колхоз богатый: ежегодно получаем четыре миллиона рублей чистого дохода. Как говорят, есть где развернуться. Требуем же одного — землю любить, добросовестно работать на ней.

Два года подряд по итогам Всесоюзного социалистического соревнования колхоз имени Карла Маркса удерживает переходящее Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Более 30 человек награждены орденами и медалями. Шестерым вручены ордена Ленина. Среди них — механизатор широкого профиля Алексей Афанасьевич Красников, звеньевая Мария Петровна Вихрова, бригадир полеводов Иван Кузьмич Голдобин. Здесь крепкая партийная организация, насчитывающая в своих рядах 105 членов и кандидатов в члены КПСС. Инициативно и боюто трудятся комсомольцы. Среди них, как отметил председатель, немало тех, кто, с честью выполнив воинский долг, вернулся в родное село. К примеру, Иван Степков.

Осенью семьдесят шестого года переступил порог сельсовета уволенный в запас солдат. Четыре знака воинской доблести на груди. Назначение получил в одну из полеводческих бригад. Немного времени прошло с той поры, но его Степкову вполне хватило, чтобы проявить себя в новом деле. За высокие урожаи сахарной свеклы бывший воин стал лауреатом премии Ленинского комсомола.

...Внимательно слушали депутата Верховного Совета СССР солдаты и сержанты. Делали записи, пометки. Угадывался живой, неподдельный их интерес к рассказу именитого гостя.

И это не случайно. В отличном подразделении служат многие труженики села. Старший сержант Александр Колоколов. Его знают в подразделении как умелого командира — отличника боевой службы, боевой и политической подготовки, отмеченного знаком «За отличие в службе» II степени. Трудовую закалку получил юноша в алтайском колхозе «Путь к коммунизму». Наставником Александра был его отец — механизатор широкого профиля Иван Петрович Колоколов, награжденный в канун XXV съезда КПСС орденом «Знак Почета».

Командир отличного отделения сержант Александр Максимов в недавнем прошлом тракторист совхоза «Угумский» Красноярского края. Ценным подарком премирован за ударный труд на посевной незадолго до ухода в армию.

— Чем эффективнее, качественнее мы будем работать, — сказал в заключение встречи А. И. Мозговой, — а вы зорче стоять на страже нашего труда, тем больше будут бояться нас враги, тем крепче, богаче и краше станет Советская Родина.

Лейтенант Е. АРТЮХОВ.

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ

ШТАБ ОРГАНИЗУЕТ, ШТАБ ПОМОГАЕТ

Быть одним из инициаторов соревнования в войсках — высокая честь. И вместе с тем — большая ответственность. Это хорошо сознают командиры части подполковник Г. Кантемиров и его заместители.

Изыскивая пути полного выполнения социалистических обязательств, взятых личным составом на 1980 год, они пришли к выводу: цель может быть достигнута тем успешнее, чем активнее и деловитее будет ротное звено — офицеры, прапорщички, сержанты, партийные и комсомольские организации. На активизацию этого звена, повышение эффективности и качества его работы и были направлены основные усилия командира, штаба, партполитаппарата, служб, всех офицеров управления части.

Ключ к дальнейшему подъему боевой готовности, надежности охраны объектов, укреплению воинской дисциплины они видят прежде всего в четко налаженной боевой и политической подготовке военнослужащих всех категорий. Если каждый воин будет с высоким сознанием и чувством ответственности относиться к порученным обязанностям, грамотно и решительно действовать в любой, даже самой сложной обстановке, значит, и общие показатели части станут расти из месяца в месяц. Стало быть, учеба, учеба и еще раз учеба — только таким образом можно повысить качество боевой службы, дисциплину.

Велика здесь роль штаба как основного органа управления. В штаб стекаются все оперативные сведения, необходимые для анализа состояния боевой подготовки, подведения итогов соревнования, оказания помощи подразделениям. Важное место в его работе наряду с другими вопросами занимает планирование учебного процесса и мероприятий по его контролю. К составлению плана на период обучения здесь подошли со всей серьезностью. Сначала с офицерами штаба, а затем со всеми командирами подразделений изучили руководящие документы, основные положения программы, указания старших начальников. Во время сбора провели совещание, на котором подполковник Г. Кантемиров проанализировал недостатки, имевшие

место ранее в планировании и организации боевой и политической подготовки, еще раз напомнил о большой ответственности офицеров за выполнение социалистических обязательств, взятых каждым подразделением и частью в целом, поставил задачи по качественной отработке намеченных тем, а также использованию дополнительных возможностей для обучения и воспитания воинов.

Особое внимание присутствующих было обращено на необходимость резкого улучшения выучки офицеров, прапорщичков, сержантов, их методического мастерства. Ведь, по сути, из-за слабой подготовленности некоторых из них возглавляемые ими подразделения в прошлом не смогли достичь намеченных рубежей в социалистическом соревновании. Подчас несвоеременно и неглубоко разъяснялись личному составу задачи на очередной период, месяц, неделю. Встречались случаи неорганизованности, переноса и даже срывов запланированных занятий, формальное их проведение. Часть офицеров, особенно молодых, не умела грамотно и продуманно составлять планы-конспекты, организовать и провести комплексный урок. В обучении личного состава не всегда участвовали наиболее опытные методисты — командиры рот, офицеры штаба, начальники служб. Повинен был в этом прежде всего штаб, который допускал отдельные отступления от научных принципов планирования учебного процесса, нетребовательность к нарушению расписаний, не обеспечил командиров подразделений методическими пособиями, мало уделял внимания их практическому обучению на передовом опыте. Подчеркивались на совещании недостаточная физическая закалка и строевая подтянутость ряда прапорщичков и сержантов, нечеткое знание молодыми солдатами требований уставов.

Такой предметный, самокритичный разговор помог непосредственным организаторам учебного процесса лучше уяснить свои задачи, получить, как говорится, из первых рук конкретные рекомендации по их решению, наметить более эффективные пути устранения упущений и недостатков.

Замечания и указания командира, наряду с руководящими документами вышестоящих штабов, и легли в основу планирования боевой и политической подготовки. Работа велась в тесном взаимодействии с заместителями командира части, партполитаппаратом, начальниками служб. Это

РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

дало возможность учесть интересы всех сторон, хорошо увязать учебный план с мероприятиями по боевой службе, партийно-политической работе, тыловому обеспечению. Учитывалась тем или иным подразделением. Скажем, если в прошлом для контролеров намечалась одинаковая тематика, то теперь ее стали дифференцировать в зависимости от того, где они несут службу — в ИТК, колонии-поселении или же в ЛТП. При проверке была выявлена слабая техническая подготовка части военнослужащих этой категории. Некоторые не умели пользоваться портативной радиостанцией и потому не брали ее в наряд.

Чтобы поправить дело, штаб дополнительно запланировал и организовал повсеместно отработку темы «Технические средства охраны, применяемые в контролерской службе». Учтены были также изменения в содержании и последовательности отработки упражнений по физической подготовке, во времени на выполнение нормативов по ЗОМП и другие моменты.

Планируя боевую и политическую учебу, штаб заботился о том, чтобы она обеспечивала высокую боевую готовность подразделений, последовательно наращивались знания и навыки путем постепенного перехода от простого к сложному, обучение велось не только днем, но и ночью, чтобы занятия чаще были комплексными с подчинением других дисциплин тактико-специальной подготовке. Серьезное значение придавалось полевой выучке: свыше половины занятий намечалось проводить в поле, учебном центре, на объектах охраны. Предусматривалось, чтобы наиболее сложные темы с офицерами и сержантами изучались раньше, чем с их подчиненными.

Характерно, что штаб объективно оценил возможность каждого командира взвода, роты и, исходя из такого анализа, наметил, чей опыт следует обобщить и распространить, кому и в чем надо помочь. Была обследована вся учебная материально-техническая база подразделений, спланирован порядок ее обновления и совершенствования.

Таким образом, еще до начала учебного года штаб завершил отработку всех планирующих документов и представил их командиру части на утверждение. Но этим его работа не закончилась. Очень важно было помочь так же тщательно и кон-

кретно спланировать боевую и политическую подготовку в подразделениях. Именно здесь претворяется в жизнь замысел старшего начальника, куется мастерство личного состава, формируются его морально-психологические и боевые качества. Вот почему штаб держит под неослабным контролем состояние планирования в батальонном и ротном звеньях. Накануне каждого месяца он готовит командиру выписку из плана боевой и политической подготовки части. На ее основе тот дает подчиненным офицерам указания по организации учебы. Роль штаба проявляется и в детализации месячного плана по неделям, в рекомендациях по отработке тех или иных нормативов при изучении планируемых тем. Это облегчает командирам рот составление расписаний.

Кстати, не каждый из них в полной мере владеет нужными навыками. Немалые затруднения в недалеком прошлом испытывал, например, назначенный командиром подразделения старший лейтенант И. Абросимов в определении последовательности отработки тем, особенно на инструкторско-методических занятиях с сержантами. В расписании он не предусматривал утренние стрелковые, химические, строевые тренировки, обучение подчиненных в ходе парково-хозяйственного дня, проведения регламентов и т. д. Прибывший в роту офицер штаба помог Абросимову спланировать учебу. В связи с тем, что подобные ошибки допускали и другие товарищи, был разработан и разослан примерный вариант расписания занятий.

Не удовлетворившись этим, штаб подготовил и провел специальное показное занятие по планированию боевой и политической подготовки в роте. В его основу был положен опыт офицера П. Авдеева. Разрабатывая расписание, он обращается к уставам, программе, руководствам, анализирует, какие темы, нормативы и как отработаны в каждом взводе. Если в каком-то из них тема усвоена недостаточно твердо, предусматривает меры, позволяющие исправить положение. Уже при составлении расписания он предвидит, где, на какой местности, на каком учебном объекте будут проходить занятия и что необходимо для их материального обеспечения, высокого качества. Если надо, командир роты обращается в штаб части, к начальникам служб с просьбой провести в подразделении дополнительный инструктаж

и дать методические рекомендации. Отработку наиболее сложных тем берет на себя.

Большую помощь офицерам в планировании оказывает специально оборудованный в части класс, где имеются образцы документов, выписки из планов, изложена методика составления расписаний. Контроль за качеством планирования в ротах состоит и в том, что ни одно расписание занятий не утверждается командиром части без предварительного рассмотрения начальником штаба, всеми заместителями командира, начальниками служб.

Хорошо спланировать и организовать учебный процесс в условиях несения напряженной боевой службы — искусство. Но не меньше его требуется для того, чтобы воплотить планы в жизнь. Ведь каждый день в роте найдутся хозяйственные и иные «неотложные» дела, которые могут отвлечь личный состав от учебы, явиться причиной ее низкого качества. И необходимы твердая воля и принципиальность командира, штаба части, чтобы противостоять подобным явлениям. Ежемесячно штаб составляет план контроля. В нем указываются цель, содержание проверки, лица, которым она поручается, вопросы, требующие особого внимания, сроки доклада об итогах проделанной работы.

Разумеется, контроль контролю рознь. Одно время вроде бы не было недостатка в количестве выездов. Но действительность их оставляла желать много лучшего. Оказалось, что не все офицеры управления части могут глубоко разбираться в деталях учебы, оценивать качество занятий, их методическую сторону. Вывод был один: улучшить подготовку самих офицеров штаба, партполитаппарата, служб тыла. Стало правилом — с офицерами, назначенными для контроля, проводить инструктажи. На них проверяется знание руководящих документов по боевой и политической подготовке, даются указания о порядке и методах проверки, а также формах помощи. Нередко с офицерами организуются инструкторско-методические и показательные занятия по темам, которые будут отрабатываться в подразделениях. В этот день офицеры в учебном центре выполняют упражнения по огневой подготовке, сдают зачеты по различным нормативам. Результат не замедлил сказаться: контроль стал более квалифицированным, предметным.

Четко определился и круг первоочередных вопросов, подлежащих проверке. Это прежде всего организованность и ритmicность учебы, полный охват ею личного состава, соблюдение расписания занятий, подготовка руководителей, качество и эффективность обучения. Хороший настрой на продуктивную учебу создает ритуал развода на занятия. Раз в неделю он заканчивается строевым смотром, проверкой сколоченности подразделений. Все это подтягивает людей, повышает ответственность офицеров и сержантов за качество подготовки к обучению подчиненных.

Эффективность контроля за ходом боевой и политической учебы достигается разнообразием его форм. Кроме комплексных и целевых выездов практикуются внезапные проверки. Ежедневно кто-либо из офицеров штаба находится в учебном центре части, следит за выполнением распорядка дня, расписаний занятий, использованием учебных объектов, при необходимости устраняет недостатки. Дисциплинирует людей и такой заведенный здесь порядок: в субботу командиры рот непременно должны объективно доложить в штаб по телефону о том, полностью ли отработаны запланированные на неделю темы, все ли воины были охвачены учебой и каковы ее результаты, в какой помощи нуждается подразделение.

Контроль наиболее действен тогда, когда он сочетается с практической помощью. Это хорошо сознают офицеры штаба. Помощь командирам в налаживании регулярной учебы, совершенствовании ее качества стала главной формой их работы на местах. Согласно функциональным обязанностям каждый офицер управления части при выезде в роты, чем бы он там ни занимался, должен проверить два-три занятия и не менее трех провести лично, подготовившись к ним еще до командировки. Теперь необходимо лишь добиться, чтобы это правило соблюдалось всеми без исключения офицерами.

Штаб стремится к тому, чтобы контроль и помощь были своевременными, конкретными, носили предупредительный характер. Как-то было замечено, что рота, которой командует капитан С. Боровков, начала сдавать позиции. Для выяснения причин немедленно проверили ее по всем предметам обучения. Было установлено, что, достигнув определенных показателей, офицеры подразделения, в общем-то еще недостаточно опытные люди, несколько успокоились, стали сами хуже готовиться к занятиям и ослабили требовательность к сержантам. В обучении появились элементы послаблений и упрощенчества. Разобравшись, офицеры штаба приняли меры к устранению недочетов: серьезно спросили с командира за упущения, помогли поднять качество боевой учебы. В частности, подготовили и провели инструкторско-методические занятия с сержантами по очередным темам, проконтролировали составление ими планов-конспектов, материальное обеспечение, сами участвовали в обучении воинов. Внимание к роте не ослабевало до тех пор, пока она не встала вровень с другими.

Влияние штаба на боевую выучку личного состава особенно заметно в заботе о совершенствовании командирской и методической подготовки офицеров и сержантов. Как уже говорилось выше, наиболее важные и сложные вопросы предварительно отрабатываются в системе командирской подготовки. Так, на состоявшемся недавно сборе командиров взводов было проведено несколько инструкторско-методических занятий по темам, которые предстояло изучать в очередном месяце. Учеба

проходила на базе одной из передовых рот и в учебном центре части. В заключение были приняты зачеты по дисциплинам, изучавшимся офицерами в течение месяца самостоятельно. Подобным же образом организуется учеба и командиров рот. Все это дает возможность строить обучение на хорошем методическом уровне.

Естественно, этим не исчерпывается методическая помощь командирам подразделений. Ведь не секрет, что некоторые из них, особенно недавно прибывшие из училища; хорошо зная материал, не всегда могут доходчиво изложить его подчиненным. А недостатки в методике невозможно компенсировать никакими другими достоинствами офицера. И штаб видит свою задачу в том, чтобы помочь им овладеть навыками обучения и воспитания. Здесь самый действенный путь — индивидуальная работа. Нередко офицеры штаба вместе с командирами взводов, рот готовят и проводят занятия (начиная с разработки плана-конспекта и кончая подведением итогов), предохраняют от ошибок, показывают передовые методические приемы. Под влиянием штаба в ротах постепенно меняется характер инструкторско-методических занятий и инструкторской сержантами и прапорщиками. На них становится все меньше «наблюдателей». Командиры отделений в роли обучаемых выполняют нормативы, отрабатывают те или иные вопросы, получая, таким образом, наряду с методической подготовкой, дополнительную практическую тренировку.

На показательных и инструкторско-методических занятиях изучаются также вопросы поддержания внутреннего порядка в подразделениях, подготовки караулов, суточного наряда, действий по сигналам боевой готовности, использования и эксплуатации инженерно-технических средств охраны, проведения утренней зарядки, осмотра, ношения военной формы одежды, ведения войскового хозяйства и другие.

Важный участок деятельности штаба — разработка и внедрение в практику различных методических пособий и указаний, памяток, способствующих повышению качества и эффективности учебы. Готовятся они, как правило, с учетом передового опыта, в том числе и обобщенного в своих подразделениях. Прежде всего разосланы в роты методические пособия по наиболее сложным темам тактико-специальной, тактической подготовки, защите от оружия массового поражения противника и иным предметам обучения. К этой работе подключены специалисты связи, тыла и других

служб. Ведется она по плану, в котором указаны темы, исполнители, сроки.

Многое делается по развитию и совершенствованию учебной материально-технической базы. Кроме учебного центра части, во всех подразделениях оборудованы классы боевой службы, боевой подготовки, учебные поля, места для утренних стрелковых и иных тренировок, спортивные городки, типовые, отвечающие современным требованиям площадки для отработки нормативов по ЗОМП. Короче говоря, для боевой подготовки в части созданы все условия.

Немало проблем, требующих постоянного внимания штаба, ставит перед ним практика социалистического соревнования. Вместе с партполитаппаратом он направляет усилия подразделений на борьбу за дальнейшее повышение боевой готовности, качества учебного процесса, выучки воинов. Сердцевина соревнования — состязательность. Офицеры штаба заботятся, чтобы на занятиях, тренировках создавались такие условия, когда воины активно соперничают в более глубоком изучении оружия, техники, сокращении сроков выполнения нормативов. В начале текущего года проведены показательные занятия, на которых офицеры и сержанты изучили руководящие документы по организации соревнования, обменялись опытом.

Конечно, в работе штаба есть недостатки, упущения. Не искоренено до конца благодушие. Кое-кто из офицеров управления не проникся еще чувством ответственности за успешное выполнение частью высоких социалистических обязательств, работает без должного напряжения, инициативы, мирится с отступлениями от уставов, поверхностно проверяет службу караулов, войсковых нарядов. Подчас нетвердо соблюдается принцип сосредоточения основных усилий в ротах. В ряде подразделений обучение личного состава почти полностью возложено на командиров взводов и отделений, в нем слабо участвуют командиры рот. А ведь они лучше подготовлены в военном и методическом отношении, опытные и могли бы внести более весомый вклад в повышение качества занятий.

Все это, естественно, в определенной мере снижает влияние штаба на успешное решение важных задач, поставленных перед частью. Думается, что из допущенных прочетов будут сделаны необходимые выводы и ошибки не повторятся в летнем периоде, еще более ответственном и напряженном.

Полковник М. ГОРБОВ.

У инициаторов соревнования

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

ПОЛНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ

Нет необходимости доказывать, что от уровня боевой учебы личного состава в значительной, если не в решающей, степени зависит надежность охраны объектов. Вот почему с первых дней деятельности в должности командира роты я уделяю самое пристальное внимание боевой обученности подчиненных.

Когда-то рота была отстающей, в ней отмечалось немало недостатков и в боевой учебе: многие прапорщики, сержанты и солдаты нечетко знали уставные обязанности, слабо успевали по огневой, физической подготовке, оставляла желать лучшего их строевая подтянутость. Объяснялось все большим отрывом личного состава от боевой учебы. Раньше бывало так: в роте шли занятия, а часть солдат, сержантов, прапорщиков без особой надобности направлялась для выполнения хозяйственных работ. Причем без предварительного согласования со мной распоряжение об этом мог отдать командир взвода, старшина. Навел строгий порядок, в частности, категорически запретил снимать людей с плановых занятий, сам же прибегал к такой мере в исключительных случаях и только с разрешения командира части.

Порой военнослужащие отсутствовали на занятиях и по другой причине. Допустим, взвод находился на боевой службе, свободные от нее несколько человек слонялись по казарме без дела. Плохой учет не позволял контролировать, кто из солдат, сержантов, прапорщиков и какие занятия пропустил, а значит, трудно было следить за тем, чтобы каждый военнослужащий в полном объеме отработал все определенные программой темы, учебные вопросы, нормативы. Сужались возможности качественно решать задачи боевой подготовки личного состава и от того, что в ряде случаев завывшалась численность караулов и войсковых нарядов.

Вникая во все детали организации служебно-боевой деятельности подразделения, тщательно изучил обстановку на местах, продумал, что можно сделать, чтобы поправить положение. Прежде всего привели в соответствие с нормативными требованиями служебную нагрузку на людей. В результате удалось не дробить взводы и отделения при заступлении на боевую

службу, четче планировать боевую подготовку, добиваясь максимального охвата занятиями личного состава.

В роте более половины военнослужащих — контролерский состав. По согласованию с командиром части перевели контролеров на суточную службу в войсковых нарядах. И опыт подтверждает, что новый график себя оправдывает.

Улучшению процесса обучения, повышению его результативности способствовало решение и такого организационного вопроса. Раньше к учебным занятиям в роте приступали с 8 часов утра. Взвесив все «за» и «против», я обратился к командиру части с просьбой изменить распорядок дня. Чем мотивировал ходатайство? Некоторые офицеры, прапорщики, военнослужащие сверхсрочной службы живут далеко от роты, поэтому, случалось, из-за перебоев в работе транспорта опаздывали в подразделение к назначенному времени. Командир отнесся с пониманием к моей просьбе. Распорядок дня изменили, кстати, не только в нашем, но и в других подразделениях части. Теперь в роте учеба начинается в 9.10. Повысилась роль утренних мероприятий, появилась возможность использовать их с большей отдачей в интересах боевой подготовки. Взять, к примеру, утренние тренировки. В прошлом они нередко комкались из-за нехватки времени, да и проводили их в основном для совершенствования строевых приемов, отработки нормативов по огневой подготовке (снаряжение магазина, разборка и сборка автомата и т. д.).

Офицеры штаба помогли составить план утренних тренировок на месяц с уточнением их содержания на неделю. Сейчас, составляя расписание, указываю не только название предмета, но и учебные вопросы, нормативы. Какие именно, подсказывает анализ данных контрольных занятий в конце каждого месяца. При этом чаще планирую отработку слабо усвоенных нормативов. Проводят утренние тренировки, как правило, сержанты, а в отдельных случаях, по моему указанию, офицеры. Разумеется, после инструктажа и тщательной подготовки.

Повышение, если можно так выразиться, КПД утренних тренировок дало немалый эффект. Скажем, стоило чаще проводить кроссы на утренней физической зарядке, как заметно повысилась выносливость личного состава. Поскольку на строевых тренировках постоянно обращалось внимание на внешний вид военнослужащих, их строевую выправку, лучше стали претворяться в повседневную жизнь требования Строевого устава. Регулярные тренировки прапорщиков-контролеров перед заступлением на службу в беге на короткие дистанции, выполнение приемов рукопашного боя положительно сказались на выполнении ими своих задач: некоторые из них не раз смело вступали в схватку с преступниками и выходили победителями.

И тем не менее главный резерв улучшения качества боевой учебы воинов — всесторонне подготовленные и методически

грамотно проводимые плановые занятия. Прежде всего большинство занятий и тренировок перенесли из классов либо на действующие объекты, либо в учебный центр части. Ежедневно каждый взвод теперь обязательно выезжает на стрельбище. Не менее двух раз в месяц все офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты стреляют из штатного оружия.

Чаще в роте стали проводиться комплексные занятия в интересах тактико-специальной подготовки. Например, недавно в день выезда на стрельбы я запланировал 1 час физической подготовки, 1 час — ЗОМП, 1 час огневой и 2 часа тактико-специальной подготовки. Разработал план, в основу которого заложил решение задачи по тактико-специальной подготовке. Военнослужащие были подняты по сигналу «Сбор», преследовали «преступников», выполняли одно из упражнений учебных стрельб, тренировались в выполнении нормативов по огневой подготовке и ЗОМП, преодолевали «зараженный» участок местности, совершали марш-бросок на 6 километров, задерживали «беглецов». На занятиях было организовано состязание между отделениями, военнослужащими. Оно в значительной мере повысило активность воинов, способствовало росту их боевого мастерства. Кстати, на каждом занятии мы уделяем серьезное внимание организации социалистического соревнования, в том числе по задачам и нормативам. И убедилась, что оно позволяет во многом повысить интерес обучаемых, их активность, а следовательно, и эффективность занятий.

Важное условие хорошей боевой обученности личного состава — улучшение качества профессиональной подготовки, методического мастерства командиров взводов, отделений. Этому способствуют показательные занятия, открытые уроки: обычно они организуются накануне отработки наиболее трудных тем.

Должное внимание обращается на методическую подготовку сержантов. Теперь требую от командиров взводов ежедневно инструктировать сержантов к предстоящим занятиям. В роте стало правилом — ни один руководитель не приступит к обучению подчиненных, если у него нет плана, конспекта или они не утверждены.

Все это дало положительные результаты. Командиры взводов, сержанты избавились от многих методических ошибок, применяют передовые приемы обучения, успешнее решают возложенные на них задачи.

Офицеры, прапорщики составляют личные планы на месяц, на неделю и на каждый день, что помогает им сосредоточить внимание на главных, узловых вопросах,

более продуманно расходовать время боевой учебы.

Скажу и о таком резерве повышения выучки воинов, как инструктажи и инструктивные занятия перед заступлением на боевую службу. Разумеется, они проводились и раньше, но разговор на них велся в основном в теоретическом плане. Теперь же больше практически тренируем личный состав в действиях в различных ситуациях, при отработке вводных повторяем те или иные нормативы по тактико-специальной подготовке, другим предметам обучения. Как показал опыт, учебные задачи можно решать и в карауле, войсковом наряде. Поэтому даем задание караульным изучить отдельные положения уставов, условия нормативов, отработать физические упражнения и т. д. Контроль за реализацией намеченного осуществляет офицер, обычно командир взвода, личный состав которого находится на службе. Он, кстати, и проводит некоторые из запланированных мероприятий.

Но мы отчетливо сознаем, что еще не все резервы исчерпаны. Например, совершенствование и использование учебно-материальной базы. И сейчас иногда командиры взводов, особенно сержанты, нет-нет да и забудут взять на урок прибор, плакат и другие наглядные пособия. Надо нам подумать о том, как повысить учебную и воспитательную роль проводимых на объекте регламентированных работ. Ведь они могут серьезно помочь в изучении инженерно-технических средств охраны, углублении технических знаний воинов.

Нужно еще многое сделать по рациональному расходованию в интересах повышения боевого мастерства времени, отводимого на спортивно-массовую работу. В подразделении созданы секции по борьбе самбо, гимнастике, гиревиков и другие. Среди самбистов сержант сверхсрочной службы В. Тажобаев — член сборной команды части, а рядовой М. Эргашев занял на недавнем соревновании призовое место. Если же взять любителей гиревого спорта, с которыми занимается прапорщик Г. Бобовников, то у них результаты еще веселее: почти все посещающие секцию воины выполнили разрядные нормы, а лучшие из них успешно выступают в соревнованиях. Но все же и тут есть проблемы. Прежде всего, предстоит вовлечь в секции как можно больше воинов, добиться, чтобы увлеченность спортом стала массовой.

Имеются и другие возможности, которые еще недостаточно реализуются. Мы принимаем необходимые меры, чтобы поднять качество обучения военнослужащих на еще более высокий уровень.

**Старший лейтенант Р. БАГАЕВ,
командир роты.**

У инцидаторов соревнования

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

СОВЕРШЕНСТВУЕМ ЗНАНИЯ СЕРЖАНТОВ

К сожалению, порой приходится встречаться с таким мнением некоторых офицеров: мол, раз из учебного подразделения выпустили командира отделения с двумя-тремя нашивками, значит, сержант по всем предметам подготовлен хорошо и в дальнейшем нет нужды тратить время на его учебу.

Разумеется, такое суждение ошибочно. Жизнь требует от каждого командира постоянно совершенствовать свои знания и навыки работы с людьми. Поэтому мы уделяем большое внимание обучению и воспитанию сержантов. Например, перед началом каждого периода обучения в части проводятся учебно-методические сборы. На них сержанты приобретают единые методические навыки, получают рекомендации по наиболее эффективному использованию технических средств обучения и т. п.

Поскольку батальон располагает компактно, командирская и методическая подготовка сержантов планируется и проводится в масштабе батальона. В качестве руководителей занятий выступают офицеры штаба части, батальона, а также командиры рот. Мы стараемся прививать сержантам командирские навыки на всех занятиях, но прежде всего на тактико-специальных и тактических. И вот почему. Личный состав нередко несет боевую службу малочисленными караулами на значительном удалении от подразделений. Возглавляют караулы, как правило, сержанты. Понятно, что им приходится с учетом обстановки принимать решения, добиваться их выполнения, проявлять разумную инициативу, управлять подчиненными в различных, порой критических, ситуациях. А для этого необходимы прочные профессиональные знания, методические навыки. Поэтому на занятиях мы стремимся выработать у сержантов самостоятельность в решении тех или иных вопросов. Например, при обработке темы «Действия отделения в розыскной группе при ликвидации побега осужденных» сержанты выступали в роли начальника розыскной группы: в ограниченное время оценивали обстановку, принимали решение, отдавали распоряжения. В результате они получили неплохую практику в управлении отделением при задержании осужденных.

Особое место в системе методической подготовки сержантов занимают инструкторско-методические занятия. Штаб батальона следит за тем, чтобы руководители занятий серьезно готовились к ним, проводили на высоком организационном и мето-

дическом уровне, учили сержантов правильно пользоваться приборами, плакатами, схемами и другими наглядными пособиями. С целью совершенствования методического мастерства руководителей практикуем открытые уроки, обмен опытом. Заботимся о том, чтобы занятия были хорошо обеспечены материально, чтобы на них создавалась поучительная обстановка.

Большое значение придаем самостоятельной подготовке сержантов. Командиры взводов, рот, инструктируя их накануне занятий, указывают, какую литературу изучить, какие наглядные пособия и учебные приборы использовать при подготовке. Подобные задания даем и на более длительный период. Скажем, кто-то недостаточно четко усвоил обязанности начальника караула при побеге осужденных. Определяем, какой материал (статьи устава, инструкции) он должен изучить самостоятельно, к какому сроку и кому сдать зачет. Слабоуспевающим оказываем помощь. Таким образом, подтягиваем отстающих до уровня передовиков, побуждаем сержантов к более глубокому усвоению пройденных тем.

В батальоне регулярно проводятся инструкторские занятия и инструктажи сержантов перед заступлением на боевую службу. Они в немалой степени способствуют росту их профессиональных знаний. Добиваемся, чтобы офицеры к ним хорошо готовились, а сержанты больше действовали практически.

Различные мероприятия предусматриваются и в день сержанта. Общая их направленность — повышать служебное мастерство командиров отделений, заместителей командиров взводов, совершенствовать их командирские качества и методические навыки, помочь овладеть передовыми методами обучения и воспитания.

Помимо занятий по боевой подготовке в этот день планируем чтение лекций на политические темы, по вопросам военной педагогики и психологии, информации о новинках техники, организуем выступления лучших методистов-сержантов батальона, культурно-просветительные мероприятия, просмотр учебных фильмов.

Значительную помощь оказывают партийные организации в повышении ответственности коммунистов-руководителей подразделений за состояние воспитательной работы с сержантами, их командирской и методической подготовки.

Хороших результатов в становлении военнослужащих этой категории можно достичь благодаря повседневной индивидуальной работе с ними. Помнится, когда прибыл к нам младший сержант А. Осланус, то на первых порах робко подавал команды, неуверенно вел себя на занятиях, хотя и сам был хорошо подготовлен по всем предметам. Много пришлось поработать с ним командиру взвода лейтенанту З. Наимову. Вначале он провел занятие по гимнастике с подчиненными Ослануса. Затем не раз учил его на других занятиях, как следует поступать в том или другом случае. Всякий раз, когда младшему сержанту

ЗАДАЧА ОБЩАЯ

Из опыта работы парторганизации
по выполнению задач боевой подготовки

Партийное собрание, как и предполагалось, прошло живо, по-деловому. Вопрос о дальнейшем совершенствовании боевой подготовки вызвал интерес у всех коммунистов. Тон разговору задал командир. В своем докладе он напомнил о высокой ответственности каждого кандидата и члена партии за качественное выполнение задач, возложенных на батальон, за повышение его боевой готовности. Дал анализ состояния дел в каждом подразделении, подверг критике тех, кто допускает недостатки в работе, высказал рекомендации по усилению партийного влияния на боевую выучку личного состава.

На обсуждение эта повестка дня была вынесена не случайно. В ходе контрольно-проверочных занятий выяснилось, что у нас не так уж хорошо обстоят дела с обучением. Особенно тревожила огневая подготовка.

Выступавшие отмечали, что не все члены и кандидаты в члены КПСС показывают пример в ратном труде. Справедливые упреки пришлось выслушать некоторым прапорщикам, а также старшему лейтенанту Б. Султанову. Его подразделение показало низкие результаты в стрельбе. Приводился такой факт. На одном из занятий по огневой подготовке в его взводе плохо была организована работа на учебных местах. Сержанты сосредоточивали внимание на обучении отстающих и молодых солдат. Остальные же военнослужащие либо отработывали задачи и нормативы самостоятельно, толком не зная, правильно делают или нет, либо просто стояли в стороне. Между солдатами, отделениями соревнования не проводилось. В конце занятия командир взвода, подводя итоги, по сути дела, лишь повторил оценки за практическую стрельбу, которые обучаемые уже знали, но не назвал ни победителей, ни побежденных.

На собрании был предъявлен строгий спрос и к коммунистам-начальникам за низкую требовательность к подчиненным.

Выполняя постановление партийного собрания, командиры, парторганизации подразделений стали строже спрашивать с нерадивых, держать под контролем ход боевой учебы, использование на занятиях материально-технической базы, наглядных пособий. В ротках состоялись собрания об



Во взводе лейтенанта А. Муртазаева большое значение придается физической подготовке личного состава.
Фото А. Александрова.

предстояло действовать самостоятельно, рядом с ним оказывались командир взвода, роты. Советовали, помогали. И постепенно командир отделения поверил в себя. Сейчас младший сержант А. Осланус — один из лучших в подразделении.

Немалую работу проделали офицеры роты, прежде чем сержанты И. Исаенко, У. Холмирзаев и другие полностью стали отвечать предъявляемым к ним требованиям.

В работе с сержантами не должно быть перерывов. Ведь два раза в год их состав значительно обновляется. И нам приходится как бы начинать все сначала: изучать индивидуальные особенности новичков, слабые и сильные стороны, следить за их адаптацией, помогать быстрее встать в строй. И чем лучше мы используем положительный опыт прошлого, тем успешнее идет становление сержантов.

Нельзя сказать, что все вопросы обучения и воспитания этой категории военнослужащих в батальоне решены полностью. Есть немало недостатков, упущений. На них нам указал недавно начальник внутренних войск. Совершенствовать командирскую и методическую подготовку сержантов — наша постоянная забота.

Майор А. КИРКО,
командир батальона.

авангардной роли коммунистов в боевой подготовке. Активизировали работу технические кружки. Регулярно проводятся беседы, викторины по военно-техническим темам. Перед солдатами выступают мастера меткого огня, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Об их опыте рассказывают стенные, фото- и радиогазеты.

Не остались в стороне и члены партийного бюро. Например, майор А. Левин много занимался со старшим лейтенантом Б. Султановым. Проверил, как он готовится и проводит занятия. Выяснилось: планы-конспекты составляет наспех, ход урока детально не продумывает, методикой владеет слабо. Занятия нередко проходили вяло, без огонька, социалистическое соревнование организовывалось формально. Пришлось объяснить офицеру, почему его подразделение отстает от других, указать на недостатки в обучении воинов.

После этого партийное бюро заслушало сообщение тов. Султанова о выполнении им Устава КПСС и функциональных обязанностей. Товарищи спросили с коммуниста Султанова за улучшения в личной подготовке и воспитании подчиненных. Поручили члену партии капитану С. Боровкову и члену партбюро батальона, секретарю

парторганизации роты прапорщику Р. Вагапову помочь Султанову устранить отмеченные недостатки. Следует отметить, что тов. Султанов правильно понял товарищескую критику, претензий к нему стало меньше.

Партийное бюро отметило также, что у некоторых молодых офицеров, например лейтенантов З. Наимова, С. Кузеванова, мало опыта в организации боевой учебы, и приняло решение оказать им помощь.

Мероприятия партбюро стали теснее увязываться с планами командира батальона, штаба, политико-воспитательной работы. Внимание коммунистов направлялось на улучшение соревнования, состязательности в ходе боевой учебы, при отработке задач и нормативов. С этой целью партийное бюро изучило опыт капитана Л. Лангера, и прежде всего систему учета итогов соревнования личного состава, развития духа состязательности. Суть этого метода в наглядности и конкретности. В подразделении, которым командует капитан Лангер, все офицеры ведут учет действий личного состава по таким позициям: дата состязания или выполнения норматива, оценка, полученная солдатом, допущенные им ошибки и другие. Так от занятия к занятию, от тренировки к тренировке у

В перерыве между занятиями.

На снимке (второй слева): заместитель командира подразделения по политической части старший лейтенант В. Курченко.



каждого командира накапливаются данные для обстоятельного анализа боевой учебы, действенности соревнования. При подведении итогов за неделю, месяц, период обучения и год ему не составляет большого труда объективно сравнивать степень обученности военнослужащих. Скажем, два солдата получили отличные оценки. Кто же из них победитель? Теперь это легко определить. У кого показатели более стабильны, тому и присуждается пальма первенства.

Систематизированные данные дают офицеру возможность проследить и старание военнослужащего: если от тренировки к тренировке ошибки уменьшаются, значит, человек занимается добросовестно. В то же время выявляются и те, кто относится к учебе с прохладцей, трудится не в полную силу.

Использование графического (как его теперь называют) метода контроля за ростом выучки воинов полезно и старшим начальникам, ибо позволяет сравнить методику руководителей занятий. Нет, к примеру, длительное время улучшения качества выполнения военнослужащими нормативов в стрельбе по целям — следовательно, отдача от занятий, тренировок низка. Выяснив это, можно своевременно принять меры для устранения просчетов.

Этот опыт понравился всем коммунистам-офицерам других подразделений и успешно сейчас применяется. В результате кропотливого труда командиров, коммунистов боевая выучка личного состава, в частности огневая подготовка, поднялась на новую ступень. Увидеть все ценное, родившееся в ходе соревнования, повсеместно внедрить его в жизнь — значит привести в действие и неиспользованные резервы. И здесь роль парторганизации трудно переоценить. Свой долг партбюро видит в разъяснении людям, что эти резервы таятся в них самих, в повышении требовательности к себе, ответственности за выполнение социалистических обязательств.

Например, присутствовал я на уроке огневой подготовки. Проводил его лейтенант С. Кузеванов. Для активизации учебного процесса он умело использовал соревнование по задачам и нормативам. Все военнослужащие были распределены по парам (соперники подбирались с примерно равными силами). Командиры отделений вначале показывали, как надо выполнять норматив в целом, потом по элементам или в замедленном темпе, кратко поясняя свои действия. После этого приступали к тренировке. Все воины выполняли норматив, а сержанты контролировали какую-то одну пару. Они сразу же объявляли результаты соревнующихся, отмечая положительные моменты и ошибки. Проверив всех, называли чемпиона, лучшую па-

ру, советовали некоторым солдатам, как устранить допущенные ими недочеты. Когда были отработаны все три норматива, сержанты сделали краткие разборы.

Показатели пар сравнивались и на втором, и на третьем учебных местах, и в период практической стрельбы. Занятия были обеспечены пособиями, наглядной агитацией. Работали агитаторы, выпускался боевой листок.

Партийное бюро обобщило опыт лейтенанта С. Кузеванова, а затем внедрило его во всех взводах. И результаты не замедлили сказаться: повысилось качество занятий, возросла огневая выучка личного состава. Больше стало отделений, выполнивших упражнения по стрельбе на «отлично».

Конечно, это не должно вести к благодушию, самоуспокоенности. Есть еще нерешенные проблемы. Ежегодно два раза увольняется в запас много опытных солдат и сержантов, нередко переводятся в другие подразделения и части лучшие офицеры-коммунисты. Приходят новые люди. Их надо учить и учить. В таких условиях вопрос о воспитании чувства ответственности за порученное дело приобретает особую остроту. Используя различные формы и методы партийного воздействия, партбюро, организации КПСС рот добиваются, чтобы каждый коммунист критически оценивал результаты своего труда, был неприимирим к недостаткам, выступал против ослаблений и упрощенчества в боевой, физической и морально-психологической подготовке личного состава. Не забываем при этом и о комсомольцах. Они составляют большинство военнослужащих батальона.

Так, на одном из заседаний партийного бюро мы слушали секретаря бюро ВЛКСМ прапорщика И. Рахманова о том, как комсомольская организация мобилизует членов ВЛКСМ на выполнение социалистических обязательств по боевой подготовке. Опытные коммунисты дали вожаку молодежи много полезных советов, в частности, порекомендовали, как лучше использовать силу комсомольского актива для развертывания соревнования в ходе боевой подготовки, обеспечить примерность его в учебе, как эффективнее применять моральные стимулы для поощрения отличившихся, постоянно разъяснять личному составу, что высокая боевая выучка — важнейший фактор успешного решения задач боевой службы.

Итоги зимнего периода обучения дают коммунистам нашего подразделения основание считать, что курс мы взяли правильный и обязательства к концу года будут выполнены.

Майор Ж. ТАШКЕНБАЕВ,
секретарь партбюро
батальона.

У инициаторов соревнования

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

НАСТРОЙ НА МАКСИМУМ

Инструктивное занятие — важный элемент организации боевой службы, эффективное средство профессионального обучения личного состава. Его цель — подготовить военнослужащих к выполнению служебно-боевой задачи в конкретной обстановке, которая ожидается на охраняемом объекте в течение суток. Оно проводится ежедневно, с каждым без исключения караулом и войсковым нарядом. Но вот эта систематичность, частая его повтораемость имеет при определенных условиях другую, негативную сторону. Некоторые командиры подразделений порой чрезмерно полагаются на опыт своих подчиненных: люди, дескать, не раз бывали на службе, не раз перед этим тренировались, следовательно, особой работы с ними проводить не надо.

Так было и у нас. Кое-кто на инструктивных занятиях ограничивался повторением с личным составом теоретических вопросов, отводя практической тренировке второстепенную роль. А если и были когда тренировки, то проводились они по шаблону, не разнообразилась их тематика. Получалось своего рода топтание на месте. Подобная практика иной раз приводила к тому, что воины при заступлении в караул (войсковой наряд) недостаточно четко знали особые обязанности, не совершенствовали приемы обращения с оружием, действия при нападении на пост, побеге осужденного, пожаре на объекте и других осложнениях обстановки. Все это не только могло отрицательно сказаться на службе, но и не способствовало выработке у личного состава инициативы, смелости, мужества, стойкости, то есть тех качеств, которые требуются от военнослужащих при выполнении боевой задачи.

Когда наша часть выступила инициатором социалистического соревнования в войсках, каждый из нас, офицеров, не раз задумывался о результатах и своей работы, и труда всего воинского коллектива. Шел углубленный анализ нашей деятельности по всем направлениям, поиск неиспользованных резервов. Один из выводов, к которому мы пришли, был таков: нужны некоторая корректировка инструктивных занятий, совершенствование их методики. Указание командира части на этот счет было категоричным: ни одно инструктивное занятие не проводить наспех, формально

или по раз и навсегда установившемуся шаблону, его содержание должно вытекать из обстановки, в которой предстоит действовать людям.

Насколько это требование важно и своевременно, показывает следующий пример. Как-то стало известно, что на одном из объектов готовится побег. Проанализировав складывающуюся ситуацию, командир роты пришел к выводу, что он наиболее вероятен на участке второго поста. На инструктаже начальника караула и его помощников, на инструктивном занятии с караульными и контролерами основное внимание уделялось действиям по пресечению побега. Начальник караула учился управлять подчиненными в сложной обстановке, четко взаимодействовать с войсковым нарядом контролеров, резервная группа караула тренировалась в быстром выходе на предполагаемое место происшествия. Особо тщательно отработывались порядок несения службы на втором посту и меры по оказанию помощи часовому этого поста со стороны соседних часовых. Когда же действительно была предпринята попытка к побегу, караул действовал как единый, хорошо отлаженный механизм. На своем месте оказались и контролеры. Но наиболее отличился, как и ожидалось, часовой второго поста. Это был рядовой Н. Мамажанов.

Как видим, когда предполагается изменение обстановки, долг каждого командира — подготовить подчиненных к действиям именно в этих конкретных условиях. Не считаться с ними — значит допустить опрометчивый шаг. Но ведь обстановка в основном характеризуется обыденностью, неизменностью. Конечно, караул должен быть готов к любым неожиданностям, тем не менее в стабильной обстановке заранее предвидеть, что-то планировать наперед трудно. Мы не знаем, что конкретно и когда потребуется от личного состава. Отработать же при подготовке к службе за один раз весь комплекс действий на посту просто невозможно. Вот почему мы считаем целесообразным внедрять в практику тематические инструктажи и инструктивные занятия. Ежедневно основной упор в них делается на один из вопросов. В течение недели повторяется большая часть знаний, необходимых солдату, сержанту, прапорщику на службе. Идет также настойчивая шлифовка навыков. Ниже приводится вариант такого понедельного плана, разработанного штабом части для подразделений.

Понедельник. Начальник караула и его помощники: смена караула и часовых. Часовой КПП, часовой, на тропе наряда (наблюдательной вышке), часовой-оператор: прием и сдача поста.

Вторник. Начальник караула и его помощники: осмотр ограждения с внешней и внутренней стороны. Часовой КПП: порядок пропуска через КПП транспорта. Часовой на тропе наряда (наблюдательной вышке), часовой-оператор: особые обязанности.

Среда. Начальник караула и его помощ-

ники: зарядание и разряжание оружия. Часовой КПП: пропуск через КПП осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя. Часовой на тропе наряда (наблюдательной вышке), часовой-оператор: меры безопасности при обращении с оружием и при несении службы.

Четверг. Начальник караула и его помощники: порядок проверки несения службы часовыми. Часовой КПП: пропуск через контрольно-пропускной пункт конвойных осужденных. Часовой на тропе наряда (наблюдательной вышке): ухищрения, применяемые осужденными с целью побега. Часовой-оператор: действия при выходе из строя средств обнаружения.

Пятница. Все лица караула: действия при побеге осужденных и других осложнениях обстановки.

Суббота. Все лица караула: последовательность наблюдения за объектом, участком поста, прилегающей местностью, порядок применения оружия.

Воскресенье. Начальник караула и его помощники: руководство службой часовых КПП. Часовой КПП: пропуск через КПП сотрудников ИТК и других лиц. Часовой на тропе наряда (наблюдательной вышке): действия в условиях плохой видимости, допуск на пост начальника караула и сопровождаемых им лиц. Часовой-оператор: настройка аппаратуры при резком изменении погоды.

Разработана также тематика инструктивных занятий (инструктажей) с караулами, охраняющими производственные объекты, с контролерами, суточным нарядами. Есть варианты подготовки личного состава к службе в классе с использованием схем и макета объекта и непосредственно на объ-

екте (в служебном городке). Штаб рекомендует такие занятия чередовать между собой.

В настоящее время разрабатывается двухнедельный план инструктивных занятий. При этом преследуется двоякая цель. Во-первых, дальнейшее дробление изучаемых вопросов и, следовательно, более углубленная их отработка. Например, для часового на тропе наряда эта тематика значительно детализирована и выглядит теперь так: прием и сдача поста; общие обязанности; особые обязанности по табелю постам; порядок применения оружия; зарядание и разряжание оружия, меры безопасности при обращении с ним; порядок несения службы; неприкосновенность часового, что ему запрещается; допуск проверяющих на пост; охрана караульного помещения. В последующие дни отработываются действия часового при преодолении осужденными линии охраны; обнаружении следов побега; побеге осужденного на рывок; сигнале «Побег», «Пожар» и др.; при получении сигнала о срабатывании технических средств на соседнем участке запретной зоны.

Во-вторых, имеется в виду усиление комплексности инструктивных занятий. Вообще-то они всегда, во все времена были комплексными по своему характеру, потому что включали в себя, кроме тех или иных вопросов тактико-специальной подготовки, приемы и элементы других учебных дисциплин. Это объясняется многообразием навыков, требуемых от военнослужащего при решении служебно-боевой задачи. Теперь же предполагается максимально наполнить инструктивные занятия приемами, действиями, норматива-

*Сноровисто действовал взвод по сигналу «Сбор».
Все военнослужащие уложились в нормативное время.
Фото А. Александрова.*



ми, которые так или иначе способствуют образцовому выполнению обязанностей в карауле и войсковом наряде. В частности, в инструктивные занятия включаются элементы огневой подготовки (изготовка к ведению огня из различных положений, определение дальностей от поста до каких-либо местных предметов, установка прицела, зарядание оружия и т. д.), строевой (строевые приемы с оружием и без него при различных построениях и перестроениях, движение смен строевым шагом и т. д.), инженерно-технической (пользование средствами связи и сигнализации, меры безопасности при несении службы с использованием ИТСО и т. д.), физической (повторение комплекса упражнений для физкультпауз перед заступлением на пост и по возвращении с него, тренировка в выполнении приемов самбо контролерами и т. д.), военно-медицинской (оказание первой помощи при ушибах, переломах, ранениях, поражении электротоком).

Сегодня больше, чем прежде, обращается внимания на методическую сторону инструктивных занятий. Руководитель предварительно составляет план их проведения, где определяет учебные и воспитательные цели занятия, учебные вопросы, вводные, нормативы, способы привития подчиненным необходимых практических навыков, порядок использования учебно-материальной базы. Подготовка караула проводится, как правило, в два этапа. На первом проходит теоретическое изучение положений устава, обязанностей по таблице постам, проверка знания усвоенного материала, инструктирование о порядке службы, на втором — практическая тренировка и принятие обязательств на период службы.

Вот как провел одно из таких занятий майор П. Авдеев. В установленное время взвод, заступающий в караул, собрался в классе. Проверив наличие воинов, их внешний вид, офицер объявил цель и вариант занятия, состав караула, кто на какой пост и в какую смену заступает, какой транспорт и какие средства усиления выделяются. Затем кратко напомнил итоги службы за прошедшие сутки и полученные за нее оценки, довел обстановку и поставленную задачу, подчеркнул, что она будет выполняться в воскресный день, когда наиболее вероятна возможность переброса запрещенных предметов через основное ограждение. Проверил знание общих и особых обязанностей путем постановки контрольных вопросов, решил с караульными три вводные. Подробно остановился на порядке несения службы, взаимодействия внутри караула и с нарядом контролеров, на использовании ИТСО, служебных собак и средств связи, дал ряд других практи-

ческих советов. Обратил внимание на твердое выполнение требований уставов, строгое соблюдение дисциплины, распорядка дня, обязанностей лиц караула и требований социалистической законности, на незамедлительные действия по боевому расчету. Напомнил руководящие указания по караульной службе, разъяснил, почему на посту нужна высокая бдительность. При этом он привел примеры образцового несения боевой службы, показал фрагменты из диафильма.

После этого офицер вывел военнослужащих на объект и приступил с ними к практической тренировке, для чего определил четыре учебных места: КПП, контрольная площадка КПП, операторская, тропа наряда поста № 2. На них соответственно занимались: начальники караула и его помощники (без помощника по службе собак), часовые КПП; помощник по службе собак (дрессировщик) со служебной собакой; часовые-операторы; часовые на тропе наряда. Помощниками руководителя занятия выступали — инструктор службы собак прапорщик В. Ким, инструктор ИТСО прапорщик В. Ивануцак, командир взвода старший лейтенант В. Галейный. Сам командир подразделения занимался с начальником караула и его помощниками, часовыми КПП.

Тренировка проходила по варианту воскресного дня, кроме того изучались способы предотвращения возможных перебросов (провоза, проноса) запрещенных предметов. В заключение караул в целом под руководством командира подразделения потренировался в выполнении нормативов № 10 и 11 по тактико-специальной подготовке, личный состав принял социалистические обязательства.

Поучительность этого занятия состояла в том, что люди не только были хорошо проинструктированы о порядке действий, но и на высоком методическом уровне практически отработали многие вопросы, с которыми придется встречаться на службе по охране объекта, потренировались в действиях на посту. Отметим и еще одну особенность этого урока — его строго определенную психологическую направленность. Личный состав прежде ориентировался на правильное поведение в конфликтных, критических ситуациях, наиболее рациональные способы и приемы решения внезапно возникающих задач.

И сегодня наша цель при подготовке к заступлению в караул (войсковой наряд) — возможно полнее пробудить, активизировать способности личности воинов, настроить их на полную отдачу в боевой службе.

Капитан А. КАЗИМИРОВ.

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

К СПЕЦИАЛИСТАМ ПОДХОД ОСОБЫЙ

Младшие специалисты играют важную роль в обеспечении надежной охраны объектов, нормального функционирования подразделений. Формы их обучения и воспитания в общем-то известны и проверены практикой, но они нуждаются в постоянном совершенствовании. Поиск в этом направлении следует вести непрерывно. Это объясняется рядом причин. Во-первых, требования к младшим специалистам возросли. Им теперь необходимы более широкие знания и прочные навыки в работе, между тем время на их приобретение остается неизменным, а в некоторых случаях даже сокращается. Во-вторых, младшие специалисты, кроме подразделения обеспечения и обслуживания, находятся в ротах небольшими группами.

Так, в подразделении капитана В. Чувилькина служат инструктор службы собак и два дрессировщика, два водителя, один из которых старший, начальник радиостанции и радиотелеграфист, повара, инструктор ИТСО, мастер по ремонту ТСО, электрик и т. д. Программа их специальной подготовки различна и по объему, и по тематике. Офицеры роты могут повлиять на качество обучения этих военнослужащих скорее своим авторитетом, властью, чем знаниями, так как не в состоянии быть сведущими в деталях во всех воинских профессиях.

Поэтому основной формой подготовки специалистов являются самостоятельная учеба и сборы при штабе части. Они обычно проводятся в начале учебного года. Здесь отрабатываются наиболее сложные темы, требующие от руководителей занятий высокой квалификации. Например, с младшими специалистами ИТСО изучаются основы электротехники и технические средства охраны, главным образом радиолучевые датчики и емкостные системы обнаружения, которые установлены на наших объектах, а также особенности их эксплуатации. Воины, кроме того, знакомятся с электровакуумными, полупроводниковыми и измерительными приборами, электрическим реле, телефонными аппаратами и коммутаторами, радиостанциями УКВ, линиями связи, пультами управления ТСО. В ходе занятий изучаются особенности устройства преимущественно тех блоков, с которыми нельзя познакомиться в ротах. При этом особое внимание уделяется рассмотрению причин, приводящих к выходу

3024
материальной части из строя или к ухудшению ее основных параметров, методике предупреждения, быстрого обнаружения и устранения неисправностей.

В головных подразделениях части, на базе которых проводятся сборы, а также в учебном центре имеется вся необходимая учебная материально-техническая база. В частности, в классе технической подготовки установлены тренажеры, действующие макеты отдельных блоков, стенды с приборами, радиодетальями и специальной литературой, приспособления для демонстрации диафильмов. Систематизированный подбор и продуманное размещение оборудования, высокий уровень его исполнения вызывают интерес обучаемых к эксплуатируемой технике, стремление лучше освоить ее.

Значение сборов трудно переоценить, но все-таки основные навыки обслуживания техники закрепляются и совершенствуются в роте, в межсборный период. Именно здесь младшие специалисты учатся правильно оценивать состояние эксплуатируемой техники как по внешним признакам, так и путем анализа параметров, регулировать ТСО, поддерживать их постоянную работоспособность. Этому прежде всего посвящаются плановые занятия. Штаб части направляет в подразделения их тематику и расчет часов на каждый период обучения. Младшие специалисты многие вопросы повторяют самостоятельно по учебным пособиям, более сложные темы осваивают под руководством инструктора ИТСО или офицера, в чьем звезде они находятся. Не стоит в стороне от этого дела и командир роты. Он анализирует их действия, организует тренировки. Некоторые занятия в ротах с военнослужащими этой категории проводят офицеры — специалисты штаба части: в каждый свой приезд туда они принимают зачеты по усвоению программного материала (по сдаче на классность или повышение классной квалификации), консультации по сложным вопросам, практикуют развернутое инструктирование, преимущественно у линейной части ТСО, в операторской и т. д.

Специальная учеба носит особо активный характер при подготовке к обслуживанию техники. Возьмем подразделение, о котором уже шла речь. При постановке задач младшим специалистам на сутки капитан Чувилькин указывает не только, что сделать на объекте, но и как провести те или иные операции. Инструктор ИТСО подразделения прапорщик А. Медведев уже более детально инструктирует подчиненных. Исходя из плана работы и технологической карты регламента, он распределяет исполнителей и корректирует время на каждую операцию обслуживания ТСО, имея в виду техническое состояние аппаратуры, особенности ее работы в межрегламентный период и уровень подготовки мастера по ремонту ТСО, электрика, операторов, привлекаемых к регламенту в свободное от службы время. Учитываются также индивидуальные качества младших специалистов.

В ходе регламентов широко применяется-

ся показ с подробным разъяснением проделанного. Конечно, в большинстве случаев младшие специалисты действуют самостоятельно, особенно тогда, когда приобретен опыт, однако обязательно под контролем инструктора. Прапорщик Медведев, наблюдая за подчиненными или проверяя их, исправляет ошибки. Обычно после третьей-четвертой тренировки даже сложные операции выполняются качественно, без нарушения их последовательности. Он же при необходимости организует взаимодействие и взаимопомощь. Работая вместе, военнослужащие одновременно овладевают и смежными специальностями. Иначе говоря, их теоретические знания ежедневно, ежечасно закрепляются на практике, проходят проверку ею.

Повышению выучки специалистов способствует хорошо налаженное соревнование. Его цель — быстрое и качественное обслуживание техники, лучшее освоение программы обучения, повышение классности. Беспристрастная оценка труда каждого — вот основа, на которой строится такое соревнование. Сила его в строго соблюдаемой периодичности подведения итогов: ежедневно — для специалистов, ежемесячно — для подразделений. Раз в квартал проводятся смотры техники. Причем оценки каждому специалисту и подразделению выставляются как среднеарифметические всех оценок, полученных с начала года. Таким путем определяется лучший инструктор ИТСО, мастер по ремонту ТСО, электрик части, которые отдаются прика-

зом по части. При этом учитываются, конечно, и успеваемость воинов по боевой и политической подготовке, их дисциплинированность и т. д.

Мобилизующая сила соревнования велика. Именно поэтому большинство младших специалистов части постоянно накапливают знания по обслуживаемой технике, повышают боевую выучку, возросло мастерство специалистов, экипажей, расчетов. В любых условиях они обеспечивают безотказную работу ТСО, средств связи и других видов техники.

Определенную лепту в это дело внесла и военно-техническая пропаганда. Формы ее различны, и все их мы активно используем. У нас нередки обзоры технической литературы, в частности журналов «Техника и вооружение», «Радио», «Техника — молодежи» и др., устные выпуски журналов, тематические вечера (с техническим уклоном), групповые и индивидуальные беседы непосредственно у аппаратуры. Сумели провести несколько технических викторин. Готовясь к ним, воины изучают наставления, руководства, специальную литературу и тем самым расширяют свои знания.

Следовательно, военно-техническая пропаганда несет в себе не только большую воспитательную, но и учебную нагрузку. Это особенно видно на примере технических кружков. Сошлось опять на опыт роты капитана Чувилькина. Здесь в кружке участвуют все младшие специалисты, сержанты, военнослужащие, несущие служ-

Регулярно работает кружок технических знаний, которым руководит прапорщик А. Медведев. На снимке: во время занятий.
Фото А. Александрова.



бу часового-оператора, и те, кто готовится к выполнению этих обязанностей. Направляет его работу командир. Программа максимально приближена к интересам боевой службы, эксплуатации техники. Продуманно подобраны литература, пособия, схемы. Имеется электрифицированный макет объекта. В качестве руководителей занятий в кружке выступают офицеры, прапорщик Медведев, другие специалисты — в зависимости от темы.

Так, инструктор ИТСО рассказывает солжовцам о роли радиоэлектроники в военном деле, объясняет устройство и применение электровакуумных и полупроводниковых приборов, меры безопасности при эксплуатации ИТСО. Мастер по ремонту ТСО ведет раздел телефонии, начальник радиостанции — радиопередачи и радиоприема, электрик служебного освещения проводит занятия по основам электротехники и источникам питания.

Давно работает технический кружок и во взводе ИТСО, только цель перед ним ставится иная — привлечение способной молодежи к техническому творчеству. Его члены, как правило, активные рационализаторы, два раза в месяц выступают с докладами перед личным составом о своих достижениях с демонстрацией того или иного прибора, схемы, над усовершенствованием которых они работают. Не случайно в этом году зарегистрировано гораздо больше рацпредложений, чем в прошлом. Из них несколько внедрено в практику — это указатель местонахождения часового на тропе наряда, автоматический переключатель источника служебного освещения, полуавтоматический слагбаум, электронная сирена. Кроме того, изменена схема механизации ворот контрольной площадки КПП.

Этот далеко не полный перечень новшеств и усовершенствований говорит о том, что во взводе ИТСО у нас люди с высокой квалификацией. И основная причина этого — систематическая учеба. Дело в том, что личный состав нашего взвода ИТСО в отличие от порядка, установленного в некоторых других частях, принимает участие в оборудовании объектов круглый год (тому в значительной степени способствуют климатические условия), и, следовательно, его специальная подготовка идет равномерно. Система здесь такая: одна неделя каждого месяца — учеба, затем три недели — работа на объектах (обычно взвод делится на три группы).

Целенаправленно спланированы во взводе ИТСО пропагандистские выступления по

3825
техническим вопросам. Командир взвода старший лейтенант Г. Овчинников, другие коммунисты в своих беседах подчеркивают, что насыщение войск техникой вызвало изменения в характере воинского труда. Труд военнослужащего, связанного с эксплуатацией техники, ныне, как никогда, отличается напряжением и требует не только прочных технических знаний, но и стойких морально-психологических, идейно-политических качеств. Понятие «высокая боевая готовность» включает теперь в себя и ярко выраженный технический смысл.

Как мы убедились, пропагандистская работа особенно действенна, если она подкрепляется личным примером самих воспитателей в изучении техники. Тут хотелось бы отметить начальника подвижной мастерской ТСО прапорщика В. Павловича. Он буквально живет техникой, по праву считается одним из лучших специалистов в части, имеет 1-й класс. Павлович постоянно читает техническую литературу, совершенствует свои навыки. Многие обращаются к нему за помощью. Помогая кому-либо, он непременно старается раскрыть суть той или иной ошибки, допущенной при эксплуатации или обслуживании техники, поделиться опытом. Личным примером прапорщик Павлович, равно как и старший техник-радиомастер прапорщик Н. Клен, показывает: наше дело не терпит недоучек.

...Я наблюдаю за работой старшего механика ТСО рядового В. Помеленко. Ему нужно отыскать и устранить неисправность блока питания емкостной системы обнаружения. Интересно, как быстро он найдет причину неполадки? Можно было, конечно, и подсказать, в чем здесь дело, но солдат взял высокое обязательство стать отличным, образцово проводит регламентные и ремонтные работы — вот пусть и привыкает к самостоятельности. Меньше полчаса потребовалось ему, чтобы безукоризненно точно выполнить задание. Что ж, молодец! И неисправность устранил, и из общего графика работы не выбыл. Так же безупречно действовали и другие воины взвода ИТСО. Это значит, что и сегодня будет выдержан принцип, которому особенно тщательно следуют специалисты части после того, как она стала инициатором социалистического соревнования во внутренних войсках. Каков же этот принцип? Время плюс качество. Во всем и всегда.

Подполковник А. БАТРАКОВ.

У инициаторов соревнования

ВЫШЕЛ В ПОЛЕ — УЧИСЬ!



Отрабатывается норматив. Посадка на машину и высадка из нее производятся в точном соответствии с требованиями устава.

УТВЕРЖДАЯ КОНСПЕКТ показательного занятия по теме «Действия взвода по пресечению и ликвидации побега осужденного (преступника)», командир части подчеркнул, что оно должно быть комплексным по своему характеру, включать элементы тактической, огневой, военно-инженерной, физической и строевой подготовки, защиты от оружия массового поражения противника, военной топографии, проводиться на едином тактическом фоне.

Руководителем занятия назначили опытного методиста старшего лейтенанта Р. Багаева. Офицер продумал учебные вопросы, сделал расчет времени, учел возможность отработки наиболее сложных приемов тактико-строевым методом с тщательным разбором действий солдат и сержантов. Все воины взяли социалистические обязательства.

Введение военнослужащих в обстановку — побег вооружен-



— Газы! — подал команду руководитель занятия. Чемпионом взвода по выполнению первого норматива по ЗМП стал рядовой А. Мирзаев.

ного преступника — началось с подъема взвода по тревоге. Поскольку сбор личного состава неоднократно отработывался при комплексных тренировках роты, нормативное время было значительно перекрыто. Основное внимание руководитель сосредоточил на порядке получения оружия, экипировке военнослужащих, готовности их к маршу.

Объявив тему, цель занятия, учебные вопросы, он поставил подчиненным задачу: выехать в район высоты «Плоская», где, по поступившим сведениям, скрывался «бежавший», блокировать район и задержать «преступника». Убедившись, что задача понята правильно, старший лейтенант произвел посадку личного состава на автомобиль. Однако в действиях некоторых военнослужащих он усмотрел нерасторопность. Выключив подчиненных из обстановки, руководитель потренировал их в посадке и высадке, как это предусмотрено статьями 161 и 166 Строевого устава Вооруженных Сил СССР. При этом он следил за положением оружия, креплением запоров бортов, командами сержантов и быстротой действий солдат. Посчитав, что учебный вопрос усвоен, офицер кратко подвел итоги, назвал лучшее отделение. Это были подчиненные сержанта М. Исмаилова.

В пути следования старший лейтенант Багаев сделал несколько остановок, всякий раз то усиливая тактический фон, то совсем выводя солдат и сержантов из обстановки, когда требовалось повторить тот или иной прием по разделениям. Отработывались спешивание и рассредоточение, занятие выгодных рубежей для ведения огня, первый норматив по ЗОМП. Во время движения на автомобиле находившийся в кузове командир взвода лейтенант Ш. Чиналиев изучал с подчиненными местность, показывал им характерные местные предметы, перекрестки дорог, ориентировал их по сторонам горизонта. Повторялись и отдельные теоретические положения темы. Словом, все учебные минуты были строго учтены и использовались интенсивно.

Прибыв в указанный район, личный состав получил задачу выдвинуться к стрельбищу: по уточненным данным, «преступник» сумел отойти к находившемуся неподалеку населенному пункту. Воины во главе с лейтенантом Чиналиевым совершили шестикилометровый марш-бросок. Взвод прибыл на место компактно, не растягиваясь, точно уложившись в норматив. Лучшую физическую выносливость продемонстрировало отделение сержанта В. Вахтова.

На стрельбище руководитель организовал выполнение I СУУС из автомата. Солдаты и сержанты вели огонь по появляющимся целям. Занимались они на трех учебных точках. На первой велась стрельба по условиям упражнения, на второй воины тренировались в изготовке к стрельбе ле-



Лучше и быстрее других оборудовал окоп для стрельбы лежа рядовой Ф. Гафуров.

жа, с колена и стоя, а на третьей отработывались нормативы. Смена учебных мест производилась по команде руководителя.

Стрельба велась по двум направлениям. С одной стороны, это повышало интенсивность занятия, с другой — позволило развернуть подлинную состязательность между соревнующимися парами. Старший лейтенант Багаев каждый раз после доклада о выполнении упражнения делал краткий разбор действий стрелявших, указывая, кто впереди, а кто отстает и почему. Например, рядовые А. Сапура и Р. Хачатрян получили отличные оценки, но первый сэкономил два патрона, второй же, изгибаясь к стрельбе, недостаточно умело применялся к местности. Естественно, победил в соревновании рядовой Сапура. Подводя итоги стрельбы, командир роты отметил успех подчиненных сержанта М. Салиева. Все воины этого отделения выполнили упражнение на отлично.

Взвод, вновь введенный в тактическую обстановку, устремляется вперед, к населенному пункту. При подходе к лошине старший лейтенант условным сигналом вызвал огонь «преступника». Последовала команда:

— Взвод, на отдельное дерево, на рубеж куст, камень — к бою!

Личный состав, рассредоточившись, начал отрывку окопа для стрельбы лежа. Выполняя этот норматив по военно-инженерной подготовке, солдаты и сержанты не прекращали наблюдения за «противником», строго соблюдали маскировку. Командир роты внимательно следил за их действиями. Поддерживая дух состязательности, он объявил, что рядовой В. Рачев первый закончил отрывку окопа, и обратился к солдатам:

— Кто же будет вторым?

Многие постарались перекрыть установленное время. Однако от руководителя не ускользнули и недостатки, о которых он подробно говорил, подводя итоги выполнения норматива: некоторые окопы отрыты не по росту, плохо замаскированы. В целом взвод с поставленной задачей справил-

ся. Лучшим было отделение сержанта В. Вахтова.

Наконец, руководитель приступил к отработке последнего вопроса — задержанию вооруженного преступника. Отделения соответственно составили группы прикрытия, окружения и захвата. На первую возлагалась задача сковать огнем действия «преступника».

Смело и решительно действовала группа окружения. Применяясь к местности, короткими перебежками солдаты уверенно двигались вперед. Наконец кольцо замкнулось, пути отхода «преступнику» были отрезаны.

А от группы захвата потребовалась не только решительность, но и, можно сказать, дерзость. Когда «осужденному» предложили выйти из укрытия и сдать оружие, он ответил огнем. Подчиненные сержанта Салиева, используя высоту, скрытно вышли к «осужденному» с тыла, тем самым застав его врасплох. Мгновенно он был обезоружен. При этом отличились рядовые И. Гагач и В. Глушаков.

Руководитель занятия обратил внимание солдат и сержантов на последовательность действий при обыске задержанного, конвоировании его, а также на тщательность осмотра местности. Он дал военнослужащим возможность потренироваться в задержании и обезвреживании вооруженного преступника. Лучшим при отработке этого учебного вопроса офицер назвал отделение сержанта Салиева. При разборе занятия ему определено общее первое место.

Руководитель предоставил время сержантам для подведения итогов в отделениях. Отмечая положительные моменты в действиях подчиненных, они указали некоторым из них на недоработку отдельных приемов и нормативов. Всем военнослужащим выставлены оценки, названы отличившиеся.



Вверх взмыла ракета — сигнал на захват вооруженного «преступника». Старший лейтенант Р. Багаев внимательно следит за действиями подчиненных.

Особо отмечены те, кто в сложной обстановке действовал стремительно, ошеломляюще для «противника», с полным напряжением сил, проявляя в критические моменты инициативу и смекалку.

Занятие прошло динамично, захватывающе, в духе высокой состязательности. Командир части рекомендовал отработать эту тему во всех подразделениях в комплексе с элементами других учебных дисциплин.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.



Группа окружения короткими перебежками, умело применяясь к местности, уверенно продвигается вперед. Путь отхода «преступнику» отрезан.

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

КАЖДАЯ МИНУТА НА СЧЕТУ

С началом учебного года личный состав взвода обязался удержать отличные рубежи в боевой службе, учебе и дисциплине. Меня радовало, что в коллективе был деловой настрой, люди горели желанием пополнить обязательства. Посоветовался я с сержантами, активистами, прикинули вместе возможности и пришли к выводу: если потрудиться, то сдержим слово. Требовалось помочь молодым солдатам быстрее войти в строй, повысить организованность, качество занятий, подтянуть отстающих до уровня передовиков.

Из опыта знаю, что успех дела во многом зависит от того, как расходуется учебное время. Если экономно, эффективно, то занятия пройдут интереснее, в духе состязательности и пользы от них больше. Поэтому взял за правило беречь каждую учебную минуту, использовать ее для дела. Взять, к примеру, самоподготовку. Организуя ее, ставлю задачу перед подчиненными прежде всего отработать слабо усвоенный материал или изучать теоретические вопросы, предстоящих тем, тогда на плановых занятиях предоставляется возможность сосредоточиться на отработке практических действий личного состава.

И сам стал тщательнее готовиться к занятиям. Накануне как бы проигрываю их в уме, детально обдумываю, что надо сделать, чтобы они прошли поучительно, продуктивно.

Прежде чем командиры отделений приступят к составлению конспектов к очередному занятию, я рекомендую им, как его провести лучше. Подробно инструктирую, что они должны делать на том или ином учебном месте, какие приемы, нормативы и как отработать, как организовать социалистическое соревнование.

Интенсивно использую время передвижения взвода к месту занятий, возвращения в подразделение. В зависимости от обстоятельств в попутные тренировки включаю: выполнение нормативов по тактической, тактико-специальной, физической подготовке, ЗОМП и другим предметам.

Например, нам предстояло провести занятие по теме «Ведение огня из автомата по появляющимся целям днем». Накануне вызвал командиров отделений и замести-

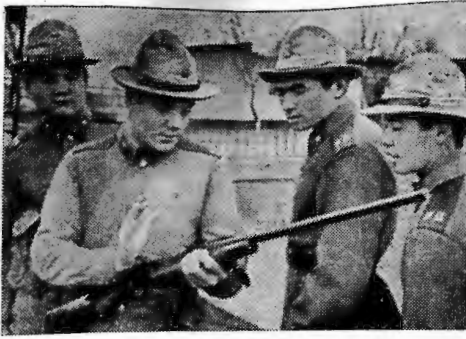
324
теля командира взвода. Обсудили план действий на следующий день: какие учебные места организовать, какую учебно-материальную базу иметь, на кого из солдат обратить особое внимание. Посоветовал сержантам, как лучше составить конспекты, какую литературу использовать. Себе в блокноты (кстати, я настоятельно рекомендую сержантам иметь их) они выписали условие упражнения, нормативы и их оценки, порядок отработки и т. п. В таких записных книжках сержанты ведут учет успеваемости солдат по различным предметам. Это позволяет им своевременно учесть ошибки, помочь подчиненным исправить их.

На стрельбище каждый сержант выступал в роли помощника руководителя занятий на учебном месте, отработывал с солдатами правила изготовления к стрельбе, прицеливание, зарядание и разрядание оружия, производство выстрела, учил устранять возможные задержки при стрельбе. При этом применялись командирские ящики, ортоскопы, мишени, холостые патроны. Кроме того, солдаты перед выполнением упражнения из автомата вели огонь из малокалиберной винтовки (руководил этой стрельбой заместитель командира взвода). На учебных местах сержанты подводили итоги соревнования, оценивали действия военнослужащих, что во многом повысило их интерес к занятиям. Учебное время тратилось разумно.

Важно в ходе занятий наблюдать за действиями обучаемых. Ведь порой как бывает: вроде бы солдат выполняет все нормативы с энтузиазмом, а присмотришься и видишь: один мешковат в перебежках, другой пренебрег маскировкой, третий неправильно надел противогаз. И получается, что время-то ушло, прием же, действие не отработаны как следует. Разумеется, приходится их повторять, а на это расходуются драгоценные минуты.

Чтобы отстающие смогли догнать остальных (тогда не нужно будет на них тратить времени на плановых занятиях), мы постоянно оказываем им помощь в учебе в часы самоподготовки. Например, на одном из занятий я обратил внимание на рядового Ю. Стасенко. Не дожидаясь команды, он снял противогаз, жалуюсь на то, что якобы трудно дышать. Проверили — противогаз в исправности. А все дело было в слабой физической натренированности молодого солдата. Поэтому, естественно, объяснения командира отделения, как лучше перекрыть тот или иной норматив, не достигали цели. Сержант закрепил за Стасенко рядового Ш. Мадаминова. Отстающему помогал и комсгруппорг ефрейтор А. Пашкевич. Вместе они тренировались в беге, на гимнастических снарядах, учились выполнять норматив на длительность пребывания в противогазе. Постепенно рядовой Стасенко встал вровень с другими.

Есть еще один резерв времени, используя который можно улучшить боевую обученность воинов, — время в карауле. Ес-



Рядовой В. Диденко (на переднем плане) делится опытом меткой стрельбы из малокалиберной винтовки.

Фото А. Александрова.

ли взвод заступает на службу, я обязательно проверю караул, проведу мероприятия по плану политической работы. И кроме того спрошу, особенно

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

ЧТОБЫ МЕТКО СТРЕЛЯТЬ

Стрелять без промаха стало доброй традицией личного состава нашего взвода. Меняются войны, уходят в запас отслужившие свой срок солдаты и сержанты, их места занимает молодежь, а оценка за огневую подготовку на итоговых занятиях вот уже несколько лет остается неизменной — «отлично». Так, в минувшем году из всех военнослужащих взвода на осенней проверке (днем и ночью) лишь трое получили оценку «хорошо», остальные же — высший балл. Помнится, заместитель командира части настолько остался доволен результатами моих подчиненных, что двоих — ефрейтора А. Абдуллаева и рядового П. Скопина — поощрил тут же на стрельбище.

В чем секрет такого успеха? Слагаемых его много. Это и постоянная забота об интенсификации обучения, методическом мастерстве сержантов, и повседневное внимание к вопросам организации социалистического соревнования, и личный пример нас, командиров, и многое другое. Но я бы выделил, на мой взгляд, не менее важное — индивидуальный подход. То есть мы стремимся учить не вообще, а

отстающих, как они выполнили задание на самоподготовку, как усвоили, скажем, отдельные положения уставов, наставлений, порекомендую, какой материал целесообразно отработать. Себе помечаю, кому и какое задание дал, чтобы потом проверить самому или поручить это сержанту.

Порой случается, что занятия по тем или иным причинам приходится откладывать. В таком случае обязательно стараюсь наверстать упущенное в часы самоподготовки, в карауле и т. д. В предвыходные и выходные дни при проведении спортивных соревнований включаем в них отработку строевых приемов, гимнастических упражнений, различных нормативов, совершенствуем навыки в стрельбе. Все это, конечно, не проходит бесследно, дает положительные результаты.

В заключение скажу, что свои обязательства личный состав взвода выполняет успешно.

**Капитан А. ИВАНISOV,
командир взвода.**

конкретно каждого, в зависимости от особенностей стрелка, степени его обученности.

Когда в подразделение прибывает пополнение, внимательно изучаем характеристики новичков. В них указывается, в частности, как военнослужащий успевае по огневой подготовке. Например, из характеристик на рядовых В. Алабина, С. Каримова, Ю. Люмана, Х. Базарбекова стало известно, что они на учебном пункте показали хорошие и отличные знания по материальной части оружия, основам и правилам стрельбы, а вот метко поражать цели не научились. Каждого из них я проверил сам и установил, что солдаты допускали ошибки: рядовой В. Алабин неправильно опирался прикладом автомата в плечо; рядовой Ю. Люман так широко расставлял локти при изготовке к стрельбе, что грудью ложился на землю; рядовой Х. Базарбеков, наоборот, почти вплотную сводил локти; рядовой С. Каримов боялся выстрела, закрывал глаза, поэтому терял точку прицеливания и дергал за спусковой крючок.

Разумеется, поскольку диагноз «болезни» был установлен, началось ее активное лечение. Я посоветовал командирам отделений, как лучше устранить недостатки у солдат. Сержант А. Фаезов сперва показал рядовому Алабину, как надо правильно изготовляться к стрельбе. Когда солдат повторил прием, сержант указал ему на ошибку: чтобы увеличить плотность прилегания приклада к плечу, Алабин старался подать его вперед. При этом нижняя часть приклада не прилегала к плечу, а это влияло на отклонение пули. Путем многократного повторения удалось научить воина правильно удерживать в руках оружие.

Ошибки солдат Ю. Люмана и Х. Базарбекова также существенно влияли на точ-

ность огня. Если при изготовке автоматчик расставляет локти слишком широко, то нарушается устойчивость оружия, а это ведет к увеличению рассеивания. Узко расставленные локти стесняют дыхание, что не дает возможности добиться высоких результатов.

Разъяснив солдатам их просчеты, сержант Г. Пильник показал, как выполняется этот прием. Неоднократно тренируя обучаемых, он добился устранения ими ошибки.

Чтобы убедить рядового С. Каримова, что он при стрельбе дергает за спусковой крючок, я применил такой прием: на палец солдата надевал бумажный колпачок, который как бы удлинял указательный палец, позволяя хорошо наблюдать за его движением без прицеливания при нажиме на спусковой крючок. Каримов убедился в своей ошибке и с помощью сержанта стал устранять ее. Вначале «привыкал» к выстрелу, ведя огонь учебными патронами попеременно с холостыми. Когда он научился при выстреле не закрывать глаза, удерживать ровную мушку в прорези прицельной планки, сержант перешел к тренировке Каримова в ведении огня только

холостыми патронами. С каждым разом он действовал увереннее и научился вскоре поражать цели без промаха. Также работали мы над устранением ошибок у других молодых солдат.

Практика показывает, что плановых занятий по огневой подготовке для обучения воинов огневому мастерству не всегда хватает. Поэтому их навыки мы постоянно совершенствуем на занятиях по тактической, тактико-специальной подготовке, а также на утренних стрелковых тренировках. Планируются они не реже одного раза в неделю по 30 минут.

Этой цели подчинены и стрелковые состязания между отделениями и взводами, сдача разрядных норм по стрельбе. Кстати, рядовой В. Диденко из нашего взвода — чемпион части по стрельбе из автомата, а взвод неоднократно завоевывал первенство в этих соревнованиях.

Точность и меткость огня... Она зависит от многих условий. И командир обязан использовать все возможности, чтобы научить подчиненных в любой обстановке, по любой цели вести огонь без промаха.

**Лейтенант И. БОНЕТ,
командир взвода.**

Обучить подчиненных в совершенстве владеть оружием — задача не из легких. Не случайно поэтому командир роты капитан Л. Лангер много внимания уделяет огневой подготовке.
Фото А. Александрова.



УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

ЗАКАЛЯЕМСЯ ФИЗИЧЕСКИ

Чтобы успешно нести боевую службу, хорошо выполнять нормативы, скажем, по огневой, тактической подготовке, другим предметам обучения, от военнослужащего требуется физическая натренированность, сила, ловкость, выносливость. Мы стремимся к тому, чтобы сами уроки физической подготовки проходили с высокой плотностью нагрузок, как правило, составительным методом.

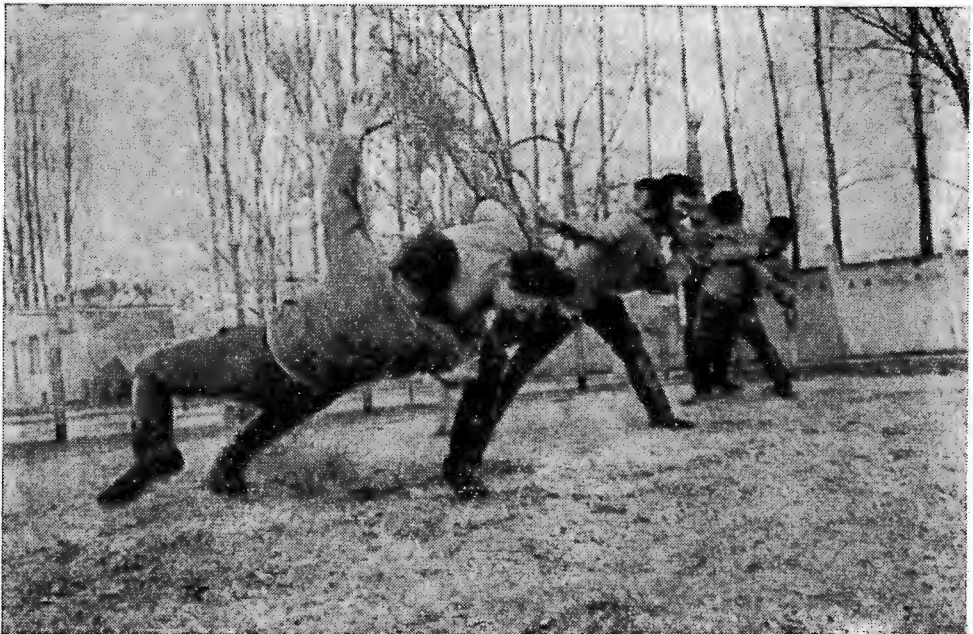
Вот как в одном из подразделений проводилось занятие по гимнастике. Подготовительная часть (8 мин.) включала в себя строевые приемы на месте и в движении, ходьбу и бег в сочетании с упражнениями для мышц рук, туловища и ног. Основная часть (38 мин.) началась с упражнений на перекладине (подтягивание, подъем переворотом, силой). Затем солдаты тренировались в беге на 100 м (эстафета между отделениями). Использовался челночный бег 10×10 м. После этого отрабо-

тывались приемы рукопашного боя. Завершилась основная часть занятия соревнованием в беге на 1000 метров с преодолением естественных препятствий. В заключительной части (4 мин.) обучаемые выполняли упражнения на расслабление мышц в сочетании с глубоким дыханием.

Наряду с плановыми занятиями по физической подготовке, практикуем попутные физические тренировки в поле, при следовании на стрельбище и обратно. Это маршбросок на 6 км, метание гранат на дальность и в цель, тренировка в посадке на машины и спешивании с них. В подразделениях регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия со всеми военнослужащими по программе боевой подготовки, ВСК и военно-прикладным видам спорта (два раза в неделю в часы спортивно-массовой работы, а также в предвыходные и выходные дни).

Важную роль в физической закалке военнослужащих играют инструктивные занятия, проводимые ежедневно перед заступлением на боевую службу. В них включаем тренировку на гимнастических снарядах: на перекладине — подтягивание, подъем переворотом, подъем силой, поднимание прямых ног, круговые движения ногами; на брусьях — сгибание и разгибание рук в размахивании, поднимание ног в положение «угол»; опорные прыжки — прыжок ноги врозь через козла в длину и другие. Упражнения выполняются в быстром темпе с многократным их повторением. Отрабатываются также приемы рукопашного

Прапорщики А. Рябцов, У. Ахмедов, М. Тулебаев отработывают приемы самбо.
Фото А. Александрова.



боя. Заканчиваются занятия бегом с ускорением на 100—400 м с повторением 2—3 раза.

В целях восполнения дефицита двигательной активности и поддержания постоянной психической и физической готовности к эффективным действиям воины отработывают некоторые упражнения в караульном помещении: перед заступлением на пост, после сна, после смены в течение 8—10 мин. В них включаются: подтягивание с прогибом в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием; бег на месте с поворотом; наклоны, повороты и вращения головой и туловищем; приседания; подскоки на месте с различными движениями рук и ног; простейшие гимнастические упражнения на снарядах; упражнения с тяжестями.

В предвыходные и выходные дни в подразделениях организуются состязания по военно-прикладным видам спорта, военизированные эстафеты, а также соревнования на лучшего гимнаста, силача и т. п. Например, в одно из воскресений подчиненные лейтенанта К. Рахманова соревновались в беге на 50 метров в противогазах, переноске «раненых», патронных ящиков, перебежках и переползании, стрельбе из малокалиберной винтовки. В гимнастическом многоборье (перекладина, брусья, прыжки через козла) победителем стало отделение младшего сержанта А. Волкова.

Практикуется проведение спортивных праздников. В них принимает участие весь личный состав. В программе — кросс на различные дистанции, бег на 100 метров в военной форме одежды, метание гранат, спортивные игры, комплексные эстафеты. Примечательно, что инициаторами таких мероприятий выступают комсомольские бюро подразделений и комитет ВЛКСМ, которые умело пропагандируют достижения передовых воинов-спортсменов. К ним прежде всего следует отнести бюро, членами которых являются рядовой С. Набиев, ефрейтор М. Абилов, прапорщик Г. Кетов, лейтенант К. Чиналиев и другие. Однако некоторые комсомольские активисты не проявляют заинтересованности в развитии спорта. Поэтому не случайно воины подразделений, где комсомольские организации возглавляют сержанты И. Дорошенко и Ю. Жиховец, успевают хуже других по физической подготовке.

Уровень спортивной работы в подразделениях во многом зависит от того, любит ли спорт сам командир, может ли грамотно организовать обучение по программе физической подготовки. Поэтому с командирами рот мы проводим 2—3 инструктивных занятия перед каждым периодом обучения. В них включаем изучение разделов Военно-спортивного комплекса, смотряконкурса спортивной работы и т. д.

Наряду с этим два раза в год со спортивным активом части организуем учебно-методические сборы, семинары, инструкторско-методические и показательные занятия. На них рассматриваются основные вопросы спортивной работы, особенно по подготов-

ке личного состава к выполнению норм ВСК.

Большое внимание разносторонней физической закалке воинов уделяет спортивный комитет части во главе с майором Л. Никитенко. Члены спорткомитета частые гости в подразделениях. Они помогают командирам в организации различных соревнований, сдачи личным составом норм ВСК. Почти в каждой роте есть стенды «Лучшие спортсмены подразделения». Состоянием спортивной работы постоянно интересуется партийный комитет части, который не раз обсуждал эти вопросы на своих заседаниях.

Дружные, согласованные действия командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций привели к желаемому результату: за зимний период обучения личный состав выполнил свои обязательства и сейчас наращивает успехи в ратном труде.

Лейтенант С. ВАДРУГИН,
начальник физподготовки
и спорта части.

У инициаторов соревнования

ЭТО ТОЖЕ ВАЖНО

Зайдите в военный городок батальона. Здесь все радует глаз: чистота, зелень газонов, живые изгороди, отделяющие плац и жилые помещения от учебных городков, пышные кроны деревьев, ровные ряды снарядов в спортивном городке, содержательная, со вкусом оформленная наглядная агитация.

На центральной аллее справа и слева — щиты. На них — фотографии, схемы, таблицы, диаграммы, повествующие о славных традициях Коммунистической партии, комсомола, внутренних войск. Здесь же выписки из общевоинских уставов о необходимости быть бдительными, строго хранить военную и государственную тайну, учиться военному делу настоящим образом и другие.

Не так давно в городке построены клуб, столовая, чайная. Есть в батальоне огород, фруктовый сад, откуда на солдатский стол поступают свежие овощи и фрукты. Много делается в подразделениях по благоустройству казарм, оборудованию учебных классов, ленинских комнат.

Уют и теплота солдатского дома способствуют сплочению коллектива, создают морально-психологическую атмосферу, которая благоприятно сказывается на успехах воинов в службе, учебе и дисциплине. Это можно проследить на роте, которой командует капитан Л. Лангер. В ленинской

комнате яркие стенды, плакаты рассказывают о передовиках боевой службы, отличниках учебы, о социалистическом соревновании. На витрине — призы и грамоты за успехи в выполнении служебно-боевых задач, в боевой и политической подготовке, за победы в спортивных состязаниях. Подразделение лучшее в части по ведению войскового хозяйства, созданию бытовых условий для личного состава.

Достаточно беглого взгляда на военнo-служащих, как сразу же бросается в глаза их строевая выправка, аккуратный внешний вид. За всем этим видна большая каждодневная работа офицеров, сержантов, старшины роты. В подразделении имеются хорошо оборудованные, отвечающие современным требованиям комната бытового обслуживания, кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнo-служащих.

Четко выполняется распорядок дня. Контролируется движение военнo-служащих строем в столовую и обратно, исполнение строевых песен.

В роте помнят тот день, когда в батальоне проводился строевой смотр. Офицеры, прапорщики, сержанты, солдаты готовились к нему старательно и сделали, казалось, все возможное, чтобы продемонстрировать строевую выучку и слаженность подразделения, однако выше удовлетворительной оценки подняться не смогли. Много недочетов обнаружилось во внешнем виде военнo-служащих и выполнении ими строевых приемов.

В партийной организации роты, на совещании офицеров состоялся принципиальный разговор по этому поводу, были выра-

ботаны необходимые меры, чтобы поправить положение. Прежде всего командир роты предъявил строгий спрос к командирам взводов, сержантам за качество занятий по строевой подготовке. Регулярно, раз в месяц, стали проводиться строевые смотры в роте. Все построения, передвижения личного состава осуществляются в полном соответствии с требованиями Строевого устава.

Командир роты, другие офицеры теперь бывали на утренних мероприятиях: подъеме, физической зарядке, утреннем осмотре, строевых тренировках. Учили, как надо поддерживать внутренний порядок, проводить тренировки, эффективно использовать время.

Кстати, о строевых тренировках в батальоне. Они проводятся раз в неделю, утром, продолжительностью 30 минут. Руководят ими, как правило, офицеры, занятия заканчиваются исполнением строевых песен.

Вопросы, связанные с улучшением быта военнo-служащих, соблюдением ими распорядка дня, поведением в столовой, клубе, стали чаще обсуждаться на собраниях личного состава роты, комсомольских собраниях во взводах, совете прапорщиков и военнo-служащих сверхсрочной службы.

Не так давно в батальоне побывал начальник внутренних войск генерал армии И. К. Яковлев. Он отметил стремление офицеров, всего коллектива поддерживать уставной порядок в подразделениях, похвалил воинов за добросовестное несение боевой службы, указал на недостатки. А они, к сожалению, есть. Коммунисты видят эти недочеты и трудятся над их устранением.

Б. ЛЕВШОВ.



УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

ЗАНЯТИЯМ — ХОРОШЕЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В повышении эффективности обучения важную роль играет умелое использование учебно-материальной базы. Офицеры, сержанты на собственном опыте не раз убеждались: если накануне занятия проявлена должная забота об обеспечении его необходимыми приборами, имитационными и другими средствами, наглядными пособиями, наиболее целесообразном их применении, то оно пройдет интереснее, при высокой активности обучаемых. И наоборот, если занятие материально не обеспечено, оно проходит скучно и зачастую не достигает цели.

Так было, например, на занятиях по теме «Отделение в наступлении», которое проводил лейтенант М. Халимов. На разбо-

Большое внимание в части уделяется строевой обученности воинов. Сегодня утреннюю строевую тренировку с сержантами, свободными от службы, проводит командир батальона майор А. Кирко. И не случайно. Накануне, контролируя строевые занятия в роте, офицер заметил, что некоторые сержанты допускали ошибки при обучении подчиненных ружейным приемам. Устранив недостаток на месте, майор не ограничился этим. Он решил закрепить знания сержантов на строевой тренировке.

Целенаправленная работа командира, офицеров штаба батальона положительно сказывается на строевой подтянутости воинов, четком выполнении распорядка дня, претворении в жизнь уставных требований.

Фото А. Александрова.

ре я указал командиру взвода, что поставленной учебной цели он не достиг. И прежде всего потому, что не создал прочительную тактическую обстановку, не использовал сборный комплект различных мишеней для обозначения противника, холостые патроны, дымовые шашки и взрыв-пакеты, учебные и имитационные гранаты, знаки ограждения зараженных участков, указки для обозначения проходов в заграждениях и другие учебные средства. У руководителя отсутствовал секундомер, поэтому он не мог хронометрировать действия обучаемых. К тому же не совсем удачно лейтенант выбрал местность: она не давала возможности для скрытного выдвижения отделений и развертывания их в боевой порядок.

Разумеется, в неудаче молодого офицера была и моя вина. Утверждая его конспект, я как следует не вник, если можно так сказать, в механику занятия, не подсказал, как и что нужно сделать, чтобы оно прошло с максимальной пользой для личного состава, не дал совета, как распорядиться учебно-материальной базой. Понадеявшись на командира взвода, ограничился лишь общими указаниями, а в результате пострадало дело.

Урок пошел нам впрок. На совещании с офицерами, сержантами роты, затем отдельно в разговоре со старшиной я подробно остановился на недостатках занятия по тактической подготовке, сделав упор на необеспеченности его материальной базой, на ответственности за это руководителя занятия, сержантов, старшины. Ведь все необходимое для качественного обучения военнослужащих в роте есть. Так, для повышения огневого мастерства воинов имеются командирские ящики, комплект мишеней, учебные и имитационные гранаты, прицельные станки, универсальные экраны. Для занятий по защите от оружия массового поражения противника — комплекты разрезных противогазов, учебных наборов ОВ и зажигательных средств, дегазирующих веществ, респираторы, общевойсковые защитные комплекты, приборы радиационной и химической разведки, комплект носимых знаков ограждения и т. д. Иными словами говоря, в подразделении налицо почти вся учебно-материальная база, предусмотренная перечнем штаба части. Другое дело, что имеющиеся возможности мы не всегда эффективно, по-хозяйски используем.

Чтобы поправить положение, взял за правило: при утверждении планов-конспектов в обязательном порядке проверять не только знание руководителями темы и учебных вопросов, порядка их отработки, но и где, на каком этапе занятия, какие он собирается использовать пособия, учебные приборы, имитационные средства и т. д. Особое внимание при этом обращено на то, чтобы командиры взводов, сержанты сами могли их правильно применять. Кстати, именно в этом у некоторых товарищей оказалась слабость. Например, исполнявший обязанности командира взвода прапорщик В. Крылов нечетко усвоил порядок крепления на автомате универсального оптиче-

ского ортоскопа, не умел пользоваться прибором «Зеркало». И по этой причине долгое время не брал их на огневую подготовку. Да и сержанты иной раз на занятиях по ЗОМП при изучении приборов обращались только к схемам, хотя сами приборы находились здесь же.

Пришлось принимать меры к устранению недостатков. Провели занятия о порядке использования учебных приборов, других пособий при обучении личного состава по различным предметам. По наиболее сложным вопросам с офицерами и сержантами занимались начальники служб части, офицеры штаба. На инструкторско-методических, показательных занятиях по тактико-специальной, огневой, тактической подготовке, ЗОМП наглядно демонстрировали, каким образом можно добиться повышения боевого мастерства воинов, если грамотно обращаться с учебно-материальной базой. Этот вопрос обсудили на открытом собрании коммунистов, где присутствовали все офицеры и сержанты.

Теперь, инструктируя сержантов накануне занятия, командиры взводов обращают внимание не только на то, как оно должно быть обеспечено, но и учат практически работать с приборами, использовать имитационные средства и другую материальную базу. Например, лейтенант М. Халимов, о котором упоминалось выше, готовясь к отработке темы по тактической подготовке «Отделение в походном охранении», провел инструктивное занятие с сержантами, на котором они посмотрели учебный диафильм, решали вводные, практически работали на радиостанции, надевали индивидуальные средства защиты. Это позволило им хорошо подготовиться к занятиям, что и обеспечило высокое ка-

чество обучения личного состава.

В роте провели мероприятия по повышению ответственности личного состава за сбережение, поддержание в рабочем состоянии учебных приборов, макетов, схем, наглядных пособий. Дооборудовали классы боевой службы, боевой подготовки, ленинскую комнату, огневой городок, караульное помещение.

Активизировалась рационализаторская работа в подразделении. Появились новые приспособления, которые помогают качественнее обучать личный состав. Так, сержант М. Салиев сконструировал вращающуюся на оси металлическую мишень — она используется при стрельбе из малокалиберной винтовки. Сержант В. Шюрин изготовил экраны и переносные прицельные станки для работы с ручной указкой, как в полевых условиях, так и в учебном классе. Младший сержант сверхсрочной службы Ю. Олейник и рядовой М. Сайнаков оборудовали уголок ИТСО.

Для занятий по тактико-специальной подготовке в роте имеется класс боевой службы. Созданы хорошие условия личному составу для занятий спортом. У нас имеются спортзал, гимнастический городок. В караульных двориках установлены снаряды, позволяющие воинам заниматься физическими упражнениями и во время нахождения на службе.

Однако было бы неверным полагать, что в материальном обеспечении боевой учебы у нас нет проблем и все задачи решены. Многие еще предстоит сделать по совершенствованию учебно-материальной базы, разумному ее использованию. И это одна из наших первоочередных забот.

Старший лейтенант И. АБРОСИМОВ,
командир роты.

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ РЕШАЕТСЯ В РОТЕ

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Рассказ об усилиях, предпринимаемых инициаторами соревнования в войсках по выполнению взятых социалистических обязательств, был бы неполным без выделения некоторых, на наш взгляд, поучительных моментов в стиле работы командира, штаба, партполитаппарата части по организации соревнования вообще и совершенствованию боевой и политической подготовки в частности.

Всякий часовой механизм, как известно, четко работает тогда, когда он хорошо отлажен, когда заводная пружина создает в нем постоянное напряжение. В войсковом коллективе такой пружиной, стимулирующей движение вперед, является воля и повседневная деятельность командира, его ближайших помощников. Если они трудятся дружно, слаженно, то этот ритм непременно передается и нижестоящим звеньям. Сказанное в определенной мере относится к части, о которой идет речь в публикуемых выше материалах. Формы и методы, используемые подполковником Г. Кантемировым и его заместителями в руководстве служебно-боевой деятельностью, обучением и воспитанием личного состава, основаны на требованиях уставов, приказов, на личном опыте каждого из них. Они рождались также в процессе анализа удач и ошибок, допущенных в прошлом, но полностью кристаллизовались и сложились в единую систему лишь в последнее время. И не случайно. Подполковник Г. Кантемиров вспоминает, сколько волнений вызвал почин воинов части, выступивших инициаторами соревнования во внутренних войсках.

381

Командир понимал, что энтузиазм надо подкрепить делом, иначе обязательства окажутся пустым звуком. В те дни он много думал сам, заставил думать и других. На состоявшемся вскоре совещании попросил откровенно высказать замечания и советы по поводу его стиля работы. Тщательно был проанализирован также стиль деятельности заместителей командира части, штаба, партполитаппарата, служб тыла. Все предложения затем обобщили. С учетом их переработали и конкретизировали функциональные обязанности каждого офицера управления части.

На основе уставов, приказов, указаний вышестоящих командиров и штабов, а также задач, выполняемых частью, были выработаны меры по улучшению управленческой деятельности. В результате появился документ, который назвали Перечнем комплекса мероприятий, проводимых офицерами управления части еженедельно, ежемесячно, ежеквартально. Это облегчило составление квартальных планов работы и личных планов офицеров. Кстати, выполнение последних находится под соответствующим контролем. За полчаса до окончания рабочего дня заместители командира и начальники служб кратко подводят с подчиненными офицерами итоги, рассматривают и утверждают личные планы на следующие сутки. То же самое делается в конце каждой недели и месяца. Личные планы своих заместителей проверяет и утверждает командир. Подобный порядок введен и в подразделениях. Все это задает ритм в работе, обуславливает конкретный спрос, повышает ответственность и исполнительность.

Регламентированы комплексные и целевые выезды в подразделения, в том числе и по вопросам боевой и политической подготовки. Их содержание и продолжительность определяется задачами и состоянием дел на местах. Возглавляют группы командир, его заместители, начальники служб. Принцип работы в подразделениях хорошо выражен в одном из документов штаба. «Основным направлением в работе, — говорится там, — считать знание истинного положения в подразделениях и на охраняемых ими объектах, недостатки не только фиксировать, а помогать устранять на месте, быть ближе к личному составу, владеть всей информацией и по-партийному реагировать на нее». Жизнь убедительно подтверждает справедливость этих слов. В штабах, где любят канцелярские методы руководства, дело, как правило, не спорится. Понимая это, офицеры управления части, о которой идет речь, главным считают живое общение с людьми непосредственно в подразделениях, помощь им. Чтобы она была предметной, штаб разработал памятку, где четко расписано, что прибывший в роту обязан независимо от полученного задания непременно сделать, проверить в первый и последующие дни. Выезжающие в командировки обеспечиваются справочными материалами, в том числе для проведения бесед, чтения докладов, лекций на политические темы.

Офицеров управления учат объективно

анализировать явления и факты, делать из них правильные выводы. А то ведь бывает так: вскроет проверяющий мелкий изъян и тут же бьет тревогу, что рота, мол, в прорыве, завалила боевую подготовку. Или, наоборот, увидит чисто подметенные дорожки и прочие внешние признаки порядка и, судя по ним, докладывает: здесь и служба, и учеба идут образцово. Чтобы этого не случилось, командир части и его заместители, возглавляющие группы, личным примером показывают, как надо оценивать состояние дел в роте — по тому, с каким качеством решаются задачи боевой службы, насколько высока в подразделении дисциплина учебного процесса, его эффективность, что надо, чтобы жизнь, учеба и служба шли еще лучше. Такой подход обеспечивает действенность помощи.

Для внезапного контроля два-три раза в неделю в одну из рот по личному заданию командира части выезжает группа, состоящая из одного офицера и двух прапорщиков-специалистов с радиостанцией. Офицер проверяет караулы, выполнение ротного расписания, наличие конспектов и подготовленность руководителей занятий, порядок хранения оружия. Прапорщики интересуются состоянием техники, боевой службы на КПШ, надзором за осужденными, пользующимися правом бесконвойного передвижения, и т. д. К вечеру проверяющему становится в основном ясной картина жизни подразделения. Подводятся итоги. Если надо, туда по докладу оперативной группы выезжает кто-либо из заместителей командира части.

Офицеры управления ведут постоянный поиск резервов улучшения боевой службы, обучения и воспитания. В частности, для более глубокого усвоения тем по тактико-специальной подготовке штаб разработал и выслал рекомендации по методике инструктивных занятий и инструктажей личного состава, идущего на боевую службу. Хорошо налажено изучение уставов в караулах и войсковых нарядах. Знание рекомендаций статей является одним из критериев оценки при подведении итогов соревнования. По настоянию штаба все больше внедряется комплексирование предметов обучения, позволяющее плотнее использовать учебное время, чаще стали проводиться попутные тренировки при следовании на стрельбище, полевые занятия. В связи с тем, что по итогам зимнего периода обучения личный состав некоторых подразделений, особенно прапорщики, показал недостаточно высокие результаты по физической подготовке, были изысканы дополнительные возможности повышения навыков военнослужащих по этому предмету. Внедрено четыре комплекса физических упражнений с караульными. Контролеры перед заступлением в наряд проходят получасовую физическую тренировку по специальной программе. Эффективной оказалась пяти-семиминутная физическая разминка солдат и сержантов перед завтраком, обедом, ужином. Хотя эти занятия проводятся на добровольных началах, уклоняющихся не бывает.

Хорошо стимулируют качество боевой и политической подготовки контрольные занятия и стрельбы, тренировки по боевой готовности, периодически проводимые офицерами управления части. Они охватывают всех без исключения воинов, способствуют объективной оценке уровня боевой выучки личного состава и боевой готовности подразделений, караулов, войсковых нарядов. Каждому солдату, сержанту, прапорщику и офицеру выставляются оценки. Они учитываются при подведении итогов соревнования в ротах за очередной месяц. Определяются кандидаты в отличники, воины, достойные поощрения, в том числе и правами командира части. Список последних с рапортом командира роты высылается в штаб.

Итоги социалистического соревнования в части систематически анализируются, выявляются слабые места в подготовке личного состава, а также подразделения, нуждающиеся в первоочередной помощи. Ежеквартально по результатам соревнования издается приказ. Он объявляется на сборах командиров рот и их заместителей. Офицеры, добившиеся лучших показателей, поощряются, а тем, чьи подразделения отстают, ставятся конкретные задачи по улучшению работы. После этого офицеры управления вместе с участниками сбора выезжают в роты и доводят приказ до всего личного состава. Лучшие воины, передовики соревнования поощряются грамотами, личными фотокарточками военнослужащего, снятого при развернутом Боевом Знамени воинской части. Среди поощрений — благодарственные письма родителям. На собраниях личного состава отличившиеся делятся опытом, высказывают предложения по устранению недостатков. Здесь же выявляются резервы улучшения боевой службы и учебы. Все это мобилизует личный состав, стимулирует соревнование.

В совершенствовании стиля деятельности коммунистов управления весомый вклад вносит и партком части. Эти вопросы систематически рассматриваются на его заседаниях. Коммунистов заслушивают о выполнении партийных и служебных обязанностей, качестве работы в подразделениях. Организуется обмен опытом. А с тех, кто трудится не в полную меру сил, принципиально спрашивают. Задачи коммунистов по улучшению стиля управления, выполнению социалистических обязательств специально обсуждались на собрании управленческой партийной организации. Партком следит, чтобы все коммунисты-руководители активно участвовали в политической работе с воинами, в проведении единых политдней.

Зимний период обучения позади. То, что намечалось на первом этапе, в основном выполнено. Но можно ли сказать, что в боевом совершенствовании достигнут предел? Нет, нельзя. Есть у инициаторов соревнования и недостатки, и трудности. Некоторые подразделения могли бы успешнее

справляться с задачами, если бы там постоянно обеспечивалось высокое качество боевой и политической подготовки. Медленнее, чем хотелось бы, прививаются прогрессивные формы обучения, например комплексирование различных учебных предметов. Не все офицеры могут умело организовать и провести такие занятия. Повинен в этом штаб: планируя учебу по месяцам, он не всегда глубоко продумывает, какие темы по тактико-специальной подготовке целесообразно отрабатывать в комплексе с темами других учебных дисциплин. Сейчас этот недостаток исправляется. В части подготовлено и проведено с офицерами показное занятие. Но одним этим, по-видимому, ограничиваться нельзя. Надо учить командиров, особенно молодых, методам интенсификации учебного процесса практически, работая с каждым индивидуально. Оставляет желать лучшего качество методических пособий, высылаемых в подразделения. В них подчас нет самой методики. И прежде всего потому, что подготовленные проекты таких пособий предварительно не обсуждаются и не рецензируются.

Командир, штаб, партполитаппарат порой не требовательны в отношении пунктуального выполнения своих планов и указаний, в результате чего хорошие задумки подчас остаются нереализованными. Недостаточно еще практическая помощь на местах. Именно это явилось одной из причин серьезного нарушения дисциплины, имевшем место в одном из подразделений. Не изжиты до конца элементы штурмовщины в боевой подготовке, увлечение бумагами, истребование из рот различного рода сведений, составление которых отвлекает командиров от живого дела. Следовало бы повысить боевитость и активность некоторых партийных организаций, в том числе и управленческой, в обеспечении авангардной роли коммунистов в социалистическом соревновании.

Имеются и другие неиспользованные возможности организаторской и политической работы. На них обратили внимание руководящих офицеров побывавшие в части начальник внутренних войск МВД СССР генерал армии И. К. Яковлев и начальник Политического управления генерал-майор С. П. Осташев. Задача состоит в том, чтобы все эти резервы были немедленно задействованы. Это особенно важно сейчас, когда начался второй, еще более ответственный этап социалистического соревнования. Движимые патриотическими чувствами, воины стремятся подготовить достойную встречу XXVI съезду партии. Душевный подъем у личного состава сливается с чувством большой ответственности инициаторов соревнования, с пониманием того, что трудиться надо больше и лучше прежнего. Высокая цель требует высокой энергии. У воинов части есть все необходимое, чтобы взять намеченные рубежи.

Итак, первые итоги подведены. Соревнование продолжается.

У инициаторов соревнования

832

В ВАГОНАХ — ВОИНСКИЙ ГРУЗ

Организация и несение караульной службы при перевозке войск и воинских грузов определены в главе 13 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР. У нас это делается так.

Получив заявку от органа-грузоотправителя (обычно за две недели до отправления транспорта), штаб части доводит задачу командиру подразделения, в которой указывает, какой численности караул и к какому сроку следует подготовить, пункт назначения, что сделать по материально-техническому обеспечению. Уяснив ее, командир роты отдает предварительные распоряжения исполнителям, принимает решение и составляет график работы, в котором определяет лиц, ответственных за подготовку караула, что и когда провести с начальником караула, его помощником, активом, а также тему инструктивных занятий, сроки готовности материально-технической базы, медицинского осмотра и помывки личного состава. Кроме того, он намечает время оборудования вагона под караульное помещение, приема груза под охрану и другие важные вопросы. В назначенное время ставит задачи офицерам подразделения и организует контроль за ходом подготовки сил и средств к несению службы.

При подборе личного состава в караул учитывается характер и продолжительность выполнения задачи, время года, особенно маршрута, важность груза. Начальником караула назначается, как правило, офицер или опытный прапорщик, а караульными — личный состав штатного отделения. План подготовки к службе, составленный в подразделении, утверждается командиром части и предусматривает разработку конкретных тем и учебных вопросов по политической, тактико-специальной и физической подготовке, уставам, по основам правовых знаний, изучение особенностей маршрута, демонстрацию учебных диафильмов.

Инструктивные занятия с личным составом проводит командир роты в городке боевой службы у макетов вагона-теплушки, крытого четырехосного вагона, платформы. Используются схемы плана охраны. Занятия ведутся тактико-строевым методом, что позволяет последовательно отработать порядок оборудования караульного помещения, прием и сдачу постов, действия часовых и караульных во время

движения железнодорожного состава и на остановках, при нападении на караул, а также при пожаре, аварии и в других ситуациях. Серьезное внимание всегда обращается на вопросы применения оружия в случаях, предусмотренных уставом, на сигналы оповещения и взаимодействия, меры безопасности. С начальником караула и его помощником изучаются особые обязанности, порядок взаимодействия с администрацией железной дороги в случаях перестроения состава или вынужденной отцепки груза, оформление служебных документов в штабе части, у грузоотправителя и грузополучателя, а также поддержание связи со штабом части и подразделением.

Заместитель командира роты по политической части организует с личным составом караула политическую работу: проводит беседы о боевых традициях внутренних войск, части и подразделения, инструктирует исполнителей плана политической работы, который включает индивидуальные и групповые беседы, читку свежих газет и журналов, прослушивание последних известий (по транзисторному радиоприемнику), выпуск боевых листовок или листовок «молний», посвященных лучшим часовым. В зависимости от продолжительности маршрута дается задание на изучение очередных тем политических занятий. Караул снабжается необходимой литературой и походным комплектом наглядной агитации. На период выполнения задачи принимаются социалистические обязательства. Они оформляются в постовой ведомости.

Перед выездом к грузоотправителю старшина роты обеспечивает караул радиостанцией, блистером (для наблюдения за крышами охраняемых вагонов), боковыми зеркалами, постовой одеждой, продовольствием, посудой для приготовления, приема пищи и хранения питьевой воды, постельными принадлежностями, комплектами белья, медицинской аптечкой с набором медикаментов, раскладной пирамидой для оружия, электрическими фонарями белого и красного огня, флажками и другими средствами сигнализации. Для удобства транспортировки имущество упаковывается в специальные контейнеры (или рюкзаки). Съемное воинское оборудование для вагона-теплушки караул получает у грузоотправителя.

Заключительный этап подготовки к службе проходит в штабе, где проверяется знание общих и особых обязанностей личным составом караула, его действия при чрезвычайных обстоятельствах. Начальнику караула выдаются служебная документация, предписание, постовая ведомость, заверенная гербовой печатью части, воинские перевозочные документы на обратный путь, продовольственно-путевые деньги. Начальнику караула и его помощнику вручаются удостоверения.

Приказ на боевую службу отдает командир части.

Перед отправкой к грузоотправителю командир роты еще раз проверяет состав караула, его обеспеченность всем необходимым, состояние оружия и боеприпасов, наличие документов и военных билетов, внешний вид военнослужащих.

Оборудование места для караула и несения службы заканчивается до прибытия караула к месту отстоя транспорта. Во всех случаях личный состав прибывает с таким расчетом, чтобы было достаточно времени для приема от грузоотправителя вагонов с грузом, проверки его готовности к перевозке, оборудования выделенного под караул вагона и организации системы охраны.

Если вагон для размещения караула заранее не подготавливался, устанавливается съемное оборудование, пирамиды, плита для приготовления пищи, определяется место для хранения продуктов, имущества, оформляется наглядная агитация. При этом тщательно соблюдаются меры безопасности личного состава и правила пожарной безопасности.

Прежде чем поместить груз в транспорт, начальник караула по согласованию с представителем грузоотправителя организует охрану места погрузки, лично принимает опломбированные вагоны, проверяя совместно с представителем грузоотправителя надежность закрытия дверей, люков, бортов, исправность пломб и их соответствие контрольным знакам, установленным отправителем. Затем принимает по числу мест груза, а военную технику, перевозимую на платформах и в полувагонах, — по счету, убеждается в прочности упаковки, крепления и укрытия грузов. Делается это в присутствии специально назначенных офицеров штаба, что, безусловно, помогает успешно взаимодействовать с администрацией грузоотправителя, своевременно разрешать возникающие вопросы.

Начальник караула получает также от грузоотправителя заверенные образцы (оттиски, слепки) пломб и печатей, вместе с представителями грузоотправителя и транспортных средств проверяет наличие и состояние противопожарных средств, оборудование мест несения службы. Номера вагонов (число мест) начальник караула записывает в постовую ведомость. Часовых выставляет в соответствии с табелем постам. Во время движения поезда они располагаются на тормозных площадках (в тамбурах) охраняемых или находящихся вблизи них вагонов (полувагонов) или

на платформах со специальным ограждением, во время стоянки — около охраняемых вагонов по обеим их сторонам.

Смена часовых производится начальником караула или его помощником в зависимости от остановок и по возможности: в летнее время — через каждые 2 часа, а зимой — через 1 час. Лучше использовать для этого стоянки в пунктах технического осмотра транспорта или при смене локомотивов.

Служба часового имеет некоторые особенности. Так, принимая пост, часовой наружным осмотром убеждается в исправности крепления груза на платформах (полувагонах), надежности увязки брезента для укрытия груза и целостности пломб на дверях крытых вагонов, в пути следования и на остановках внимательно наблюдает за охраняемыми вагонами и при обнаружении каких-либо неисправностей, угрожающих безопасности движения или сохранности груза, немедленно принимает меры к остановке поезда (стоп-краном или установленным сигналом). Порядок допуска на пост работников транспорта для производства различных работ тоже своеобразен. Обслуживание на стоянках транспортных средств контролируют специально выделенные для этого караульные. При длительных стоянках и других обстоятельствах, затрудняющих несение службы, выставляются дополнительные часовые из числа караульных бодрствующей смены.

Если предполагается вынужденная отцепка вагона или выгрузка части груза, начальник караула составляет об этом акт в двух экземплярах, заверяет его у военного коменданта (начальника станции), ставит об этом в известность командира ближайшей воинской части и просит его содействия в охране груза. Если такой возможности нет, для охраны отцепленного вагона (части груза) выделяет двух караульных, передает старшему из них экземпляр акта и ставит задачу о порядке охраны, сдачи груза и возвращения в часть.

Действия личного состава при происшествии определяются боевым расчетом.

С прибытием в пункт назначения начальник караула информирует грузополучателя о месте своего нахождения и с появлением его представителей сдает им воинский груз по количеству опечатанных (опломбированных) вагонов или по числу мест на открытых платформах. После оформления документов о сдаче и приеме груза снимает часовых с постов, о чем делает отметку в постовой ведомости, проверяет у личного состава исправность и наличие имущества и оружия, принимает боеприпасы и сдает вагон и съемное оборудование.

С помощью грузополучателя он организует отдых и помывку личного состава. Затем подводит итоги несения боевой службы и ставит задачу на обратный путь. Если необходимо, грузополучатель, как это указано в ст. 285 Устава гарнизонной и караульной служб, дообеспечивает караул продовольственно-путевыми деньгами.

ми, а после его отдыха организует доставку на железнодорожную станцию и отправку в свою воинскую часть.

Билеты для личного состава на обратный путь грузополучатель, как правило, приобретает с помощью военного коменданта железнодорожной станции.

По возвращении начальника караула докладывает начальнику штаба (командиру части) о выполнении служебно-боевой задачи, сдает оружие и боеприпасы, полученное перед отъездом имущество, отчитывается в израсходовании денежных средств и продовольствия, сдает документы по сопровождению груза.

В подразделении итоги службы подводятся более тщательно. По докладам начальника караула и его помощника командир роты определяет лучшего разводяще-

го, часового, дневального по ~~купе~~. Здесь же заместитель командира роты по политической части анализирует выполнение плана политической работы.

Успех выполнения служебно-боевых задач по перевозке грузов во многом зависит от обученности начальников караулов, их личной дисциплинированности, умения организовать и контролировать службу. Именно такими начальниками зарекомендовали себя в нашей роте прапорщики Ю. Федотов, И. Стариков, Н. Блажко, старшие сержанты сверхсрочной службы П. Мальцев, В. Кошевой.

Равняясь на мастеров службы, и другие воины настойчиво совершенствуют свое мастерство, образцово выполняют ответственные задачи.

Капитан В. ГОРОХОВСКИЙ.

ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ — КАЧЕСТВО

Эффективное использование инженерно-технических средств в интересах боевой службы во многом зависит от качественного проведения регламентов. Это подтверждается опытом роты, которой командует капитан П. Шинкарев: более трех лет ТСО, установленные на охраняемом этим подразделением объекте, работают безотказно, преодолевая все попытки осужденных преодолеть запретную зону. Секрет прост: здесь добросовестно относятся к обслуживанию техники, командир строго соблюдает сроки регламентов, систематически проводит технические осмотры.

Осмотры состояния ИТСО осуществляются совместно с администрацией ИТК и в соответствии с планом-графиком. Они позволяют своевременно проверять работоспособность ТСО, выявлять уязвимые места, устранять недостатки в оборудовании объекта, конкретнее планировать регламентные работы, пресекать нарушения техники безопасности, улучшать ведение технической документации. План-график раньше составлялся ежемесячно, теперь же он разрабатывается на год. При этом, чтобы удобнее было выполнять регламенты, они расставлены «по родству» технических средств (по принципу их действия) и по дням недели, а не по числам месяца. Отличается этот план-график от предыдущего и тем, что регламент № 2 планируется на 1, 2 и 4 недели месяца, а регламент № 3 — на 3-ю. Учеты и дни осмотров ИТСО должностными лицами.

Выполняются регламенты, как правило, младшими специалистами ИТСО, в том числе и входящими в состав караула, под руководством техника ИТСО, однако когда месячный регламент совпадает с парковочным днем, привлекается весь свободный от боевой службы личный состав. Надо заметить, что капитан Шинкарев

организации и проведению месячного регламента придает особое значение. В своих планах он учитывает не только распределение военнослужащих по закрепленным участкам, но и материальное обеспечение регламента, подготовку к нему. Серьезно относится он и к организации социалистического соревнования в этот день, продумывая заранее со своим заместителем по политической части и командирами взводов, какие обязательства рекомендовать принять военнослужащим, отделениям и взводам, как нагляднее оформить их, обеспечить гласность соревнования.

Для проведения регламентов личный состав распределяется на специализированные группы (по обслуживанию того или иного элемента ИТСО). И это оправдано — воины, совершенствуя день ото дня навыки, быстрее и лучше справляются с заданием. Накануне месячного регламента командиры взводов и техник ИТСО проводят инструктаж старших групп (ими назначаются командиры отделений, младшие специалисты или хорошо подготовленные солдаты). Принимаются также зачеты по технике безопасности от всех без исключения военнослужащих.

Заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Н. Руденко намечает политические мероприятия как на период организации месячного регламента, так и на день его проведения. Накануне работ он собирает актив, доводит до него задачи, определяет цель соревнования между отделениями, специализированными группами, военнослужащими, мобилизует людей на перекрытие нормативов. Ставит задачу секретарю комсомольской организации, агитатору, редактору боевого листка. Находит дело и нештатному фотографу: когда, где и кого заснять для фотогазеты.

Материальное обеспечение всех регламентов возложено на техника ИТСО роты и заместителей командиров взводов. Они с учетом предстоящих задач и специализации групп заботятся о том, чтобы все были снабжены инструментом, измерительными приборами, материалами, приспособлениями, рабочей одеждой, брезентовыми рукавицами. Техник ИТСО прапорщик А. Кобяков проявил инициативу — подготовил выписки по последовательности операций регламентов, изготовил для каждой специализированной группы переносные ящики, в которых хранятся инструменты, приборы, ЗИП. Все это позволило более рационально использовать рабочее время.

Немало забот у заместителя командира роты по контролерской службе старшего лейтенанта Г. Попадюхи. Вместе с представителем администрации ИТК он определяет, что надо сделать на территории колонии, во внутренней запретной зоне. Для этого подразделения характерно, что все вопросы обслуживания и эксплуатации техники решаются в тесном взаимодействии с руководством ИТК, которое оказывает необходимую помощь в обеспечении различными материалами, инструментами, а если надо, и рабочей силой. Собственно, так должно быть везде — ведь задачи-то решаются общие.

Расскажу, как проходил в этой роте один из месячных регламентов. Он был построен следующим образом: развод — 8.00—8.10; получение инструмента и передвижение на объект — 8.10—8.15; инструктаж по технике безопасности — 8.15—8.25; работа по обслуживанию ИТСО — 8.25—12.30; прием выполненных работ — 12.30—12.45; подведение итогов — 12.45—13.00. Сразу же отмечу, что все было сделано в срок и добротно. И этому способствовала тщательная подготовка людей, продуманная их расстановка, четкая организация дела.

Капитан Шинкарев проверил готовность личного состава, поставил конкретные задачи военнослужащим, указал сроки их выполнения. Напомнил и нормативы, обратился к воинам с призывом перекрыть их. При этом потребовал неукоснительного соблюдения правил и мер безопасности. Прибыв на объект, он поставил задачу караулу — усилить бдительность, боевую готовность. И только после этого разрешил личному составу войти в запретную зону для работы. В ходе ее он постоянно контролировал несение службы часовыми и соблюдение порядка выполнения регламента.

Его заместитель по политической части призвал личный состав брать пример с

командира, активистов, информировал людей о том, кто как работает, нацеливал их на перекрытие нормативов. Используя наглядную агитацию, он оперативно информировал людей об успехах передовиков, не оставляя без внимания и отстающих.

Между воинами развернулось действительно живое соревнование, каждый стремился сделать свое дело не только быстро, но и, что самое важное, качественно. Например, регламент на антенных устройствах выполнялся двумя группами, условия у них были равные, девиз один: «Качество и время!» Но когда техник ИТСО проверил, что и как сделали обе группы за первый час, то предпочтение отдал воинам во главе с рядовым М. Гайдой, они работали с более высоким качеством, чем соперники, хотя те и опережали их по времени. Это подстегнуло последних, и они догнали товарищей по всем показателям.

Такое оперативное вмешательство в ход соревнования всегда приносит хорошие плоды: люди наглядно видят, что и как они сделали, стараются действовать лучше. Обычно незадолго до окончания работ командир роты обходит все участки, заслушивает доклады старших. Потом вместе со старшим лейтенантом Руденко анализирует и обобщает полученные сведения, делает соответствующие выводы. Они-то и служат ему основанием для предметного разговора при подведении итогов месячного регламента. При этом капитан Шинкарев не только говорит о том, какой объем работ сделан и как, но и указывает пути устранения выявленных недостатков. Называя победителей соревнования, он тут же объявляет поощрения отличившимся. Его доклад подкрепляется наглядно таблицей результатов соревнования, фотогазетой, «молниями», которые к этому времени уже вывешены на обозрение личного состава.

Опыт выполнения регламента № 3 в этой роте обобщен штабом части и доведен до всех подразделений. Это положительно сказывается на качестве обслуживания и эксплуатации инженерно-технических средств, позволяет постоянно поддерживать их работоспособность.

Борьба за четкую организацию и качественное проведение регламентов продолжается. Специалисты ИТСО подразделения активно включились в соревнование за право называться лучшими по профессии. Оно прежде всего ориентировано на качественные показатели, распространение передового опыта, экономии материальных средств, повышение дисциплины, как этого требует ноябрьский (1979 г.) Пленум ЦК КПСС.

Подполковник М. ЧЕХ.

**Мужество,
бдительность,
благородство**

НЕБРОСКАЯ КРАСОТА МУЖЕСТВА

Время само по себе — военное или мирное — не определяет поступки людей: во все времена было и найдется место для проявления силы человеческого духа, стойкости, отваги. Вспомним слова Юлиуса Фучика: «...герой — это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества».

...В клубе части шла комсомольская конференция. Офицер В. Кузнецов говорил о том, каких успехов добились воины в ходе социалистического соревнования. Особо он отметил тех солдат и сержантов, которые проявили себя при несении службы мужественными, сильными, верными воинскому долгу. Среди отличившихся было названо имя рядового Я. Пушкар.

В то утро, как обычно, Ярослав направил экскаватор на узкую лесную дорогу, ведущую к карьеру, где ему предстояло работать. В кабине стало немного теплее. Отрадно все же сознавать, что эта новая, сильная машина послушна теперь его воле, совсем как тот трактор, на котором он работал в родном селе. В такие же вот часы вся их семья начинала обычный трудовой день. Выводил и он свой ДТ-34. Сейчас, наверное, батько уже в леспрохозе, а мама — на ферме. А он, Ярослав, служит за сотни километров от них, выполняет ответственные задания командиров. И все идет, как он пишет домой, нормально.

Впрочем, если говорить честно, первое время не все получалось, как хотелось бы. Не просто было привыкнуть к воинскому укладу и дисциплине. Не так легко и осваивать куда более сложную, чем его трактор, технику — экскаватор. Вот где пригодилась трудовая закалка, приобретенная в детстве. Он не гнушался черной

работой, не чувствовал усталости, стараясь сам устранить возникающие неполадки. Во многом помог ему тогда капитан В. Савельев. Однажды, узнав, что рядом работает опытный экскаваторщик, Владимир Михайлович посадил Ярослава в «газик» и повез в соседний карьер. Тот парень, действительно, был мастером своего дела: так владел машиной, что, казалось, мог бы поднять с земли огромным ковшом спичечный коробок. Долго смотрел Пушкар, как действовал коллега, «впитывал» его приемы. Этот односторонний обмен опытом принес хорошие плоды: дневная выработка солдата возросла. Его труд и старания не прошли мимо внимания командиров. Ему был присвоен четвертый разряд.

...Впереди начинался крутой и затяжной подъем. Ярослав почувствовал, как стали пробуксовывать колеса на заледеневшей почве. Он перешел на низшую скорость передачи. «Только бы не застрять», — подумал он, подъезжая к повороту в карьер. Тут экскаватор занесло, и он заскользил по склону вниз.

Когда четырнадцатитонная машина покатила с обрыва, Ярослав, конечно, понимал, что остановить ее может лишь чудо. Ему нужно было бы выскочить из кабины, пока не поздно. А экскаватор? Его здорово изломает, на полгода, не меньше, ремонт потребует. Как он будет потом смотреть в глаза командиру и товарищам, если не попытается спасти дорогу и нужную машину? Конечно, его никто не осудит, ведь человеческая жизнь неизмеримо дороже самой дорогой техники. А он сам?

Датчик показывал «0» воздуха, тормоза отказали. Чтобы опустить ковш и зацепиться им за склон, нужно повернуть три рычага — не успеет. Задние опоры тоже не помогли, машина накренилась еще сильнее. Еще немного — и задрывшаяся стрела опрокинет ее. В эти наиболее опасные минуты Ярослав действовал почти автоматически, словно став единым целым с экскаватором. На пределе возможного он все же сумел направить его в сторону деревьев, спасительным островком возникших на пути. Выключил мотор.

Потом, размышляя о случившемся, он удивится: выходит, аварийная ситуация не потребовала от него ничего, кроме строгого выполнения инструкции? Но он ошибался: потребовала! Кроме профессионально безукоризненных действий, потребовались мужество, хладнокровие, выдержка, предельная собранность и умение владеть собой.

А в тот момент, когда тишина ватой заложила уши, Ярослав некоторое время сидел, устало откинувшись на спинку сиденья, потом улыбнулся, сказал зачем-то вслух: «Порядок». Посмотрел на руки: пальцы слегка дрожали. Открыл дверцу, вдохнул свежий лесной воздух и подумал, что надо идти за подмогой, вытаскивать экскаватор...

Ну, а каково мнение командира и товарищей о поступке рядового Пушкар? Предоставим им слово.

Командир подразделения капитан В. Савельев:

— Наше подразделение приступило к выполнению новых задач недавно. Теперь можно сказать, что коллектив уже сформировался, возросло профессиональное мастерство солдат и сержантов. В нелегкий период становления постепенно выделились такие комсомольцы, как В. Крайник, И. Грицута, Я. Пушкар и некоторые другие. Их отличало главное, на мой взгляд, качество в человеке — чувство ответственности за порученное дело. Товарищи, видимо, тоже это заметили и оценили, избрали их в бюро комсомольской организации.

Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой Ярослав Пушкар личным примером оказывал влияние на отстающих, и сам на наших глазах рос, как личность, как человек, безразличный к общим заботам коллектива. Отсюда его активность, заинтересованное участие во всех начинаниях. Нужно было, например, в сжатые сроки отрыть котлован. Ярослав по собственному почину работал, как одержимый, по две смены. Этот поступок показал, с каким обостренным чувством ответственности он относится к своим обязанностям. И я горжусь тем, что именно военная служба воспитала в нем потребность отлично делать любое дело. Я уверен, что в той трудной ситуации он поступить иначе просто не мог.

Командир отделения сержант Владимир Крайник:

— Рядовой Пушкар в работу вгрызается, как бур в землю. Когда что-то не ладится у кого, идут к нему. Он улыбнется, выслушает, поможет. Это очень важно! Кажется, у него не бывает плохого настроения. Уважают его за принципиальность. Был у нас такой неприятный случай. Рядовой С. Шестопалов пытался совершить самовольную отлучку. Кто первым возмутился и потребовал от него держать ответ перед комсомольским бюро? Рядовой Пушкар. Плохо стал работать рядовой Н. Дзус, нарушал дисциплину. Ярослав не раз с ним говорил, внушал: нравится тебе или нет военное ремесло, но относиться к нему нужно серьезно, это настоящая мужская профессия. И тот факт, что Ярослав спас экскаватор, только подтвердил мое мнение о нем: стойкий парень.

Секретарь бюро ВЛКСМ рядовой Владимир Мокринский:

— Как члену бюро нашей комсомольской организации, мы поручили рядовому Пушкарю такой важный участок, как стенная печать. Он отвечает за выпуск стеногазеты и боевого листка. По его предложению к существующим в них рубрикам прибавилась еще одна: «За исправную технику». Часто и сам пишет на эту тему,

поскольку она ему наиболее близка. Хотелось бы отметить и еще одну черту его характера — умение быть душой компании во время отдыха. Ярослав с удовольствием играет на гитаре, гармошке и на баяне. Любят ребята слушать его, подпевают, вспоминают в такие минуты дом, родные места... Здесь, в армии, я понял, как не серьезны были наши споры в школе, если ли место подвигу в мирные дни. Особенно после случая с Ярославом...

* * *

Мужество рождается в преодолении трудностей. Проявляясь на каждом шагу, оно подтверждает силу советского характера. Эта сила может проявиться в любую минуту, если того потребует ситуация. В подтверждение — два случая, происшедших в соседнем подразделении буквально следом за мужественным поступком рядового Пушкарка.

...Войсковой наряд во главе с лейтенантом И. Поленяченко следовал к месту службы, когда воины увидели, как занесло идущий им навстречу автобус. Он начал сползать в овраг. Людям угрожала опасность. Воины не растерялись: при помощи подручных средств младший сержант С. Егенбердиев, рядовые П. Федоров, К. Тома, Я. Китык и другие вместе с командиром предотвратили падение автобуса. Казалось, самое страшное миновало. Но внезапно появился «Москвич», водитель которого не мог справиться с управлением на скользкой дороге. Машина шла прямо на автобус, стоявший на обочине. Реакция воинов была мгновенной: они голыми руками, кто как мог, ухватились за кузов «Москвича» и остановили его.

...На одном из объектов прорвало водопровод, хлынул кипяток. При ликвидации аварии отличились комсомольцы — сержант Б. Сарахман, младший сержант А. Мамбеталиев, рядовые А. Шоназаров, Н. Антонюк, П. Пашаев. Вскоре на имя командира части пришло благодарственное письмо от руководства объекта, в котором особо отмечалась самоотверженность воинов.

Такие высокие понятия, как верность долгу, стойкость, мужество, чувство товарищества, готовность прийти на помощь людям в трудную минуту, — никогда не теряют своего значения.

В наше время для многих советских людей в трудную минуту мужество становится нормой. Недаром они считают свое поведение естественным, обыденным и совершенно искренне недоумевают: что в этом особенного, каждый поступил бы на моем месте точно так же. В этих словах — неброская красота настоящего мужества.

Р. КОПЫЛОВА.

НАШ ВЕРНЫЙ КОМПАС

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

На изучение темы «Ленинские заветы советским воинам о бдительности, боевой готовности и дисциплине. Служить Родине как завещал великий Ленин» в большинстве групп политзанятий с солдатами и сержантами отводится 8 часов, которые целесообразно распределить по 2 часа на лекцию и самостоятельную работу и 4 — на семинар.

В лекции рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. В. И. Ленин о необходимости беречь обороноспособность нашей страны и нашей Красной Армии как зеницу ока. XXV съезд КПСС о задачах укрепления Советских Вооруженных Сил.

2. В. И. Ленин о значении бдительности советских воинов для боевой готовности войск.

3. Высокая боевая выучка — важнейший фактор боевой готовности воинов.

4. Ленинские требования к дисциплине советских воинов.

В кратком вступлении пропагандист отмечает, что тема предстоящего занятия является завершающей в большом разделе учебного плана — «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества», дает оценку усвоения его солдатами (сержантами) и подчеркивает, что изучение данной темы имеет цель помочь слушателям глубоко уяснить сущность и значение военных заветов В. И. Ленина, свои задачи по их выполнению.

Приступая к изложению первого вопроса, руководитель группы напоминает, что в ленинских трудах с научной обстоятельностью доказана такая объективная закономерность социалистической революции, как создание военной организации пролетариата. Победа социализма первоначально в одной стране, прозорливо указывал В. И. Ленин, должна «вызвать не только трения, но и прямое стремление буржуазии других стран к разгрому победоносного пролетариата социалистического государства» (Полн. собр. соч., т. 30, с. 133). Поэтому, учил В. И. Ленин, «...для обороны нужна твердая и крепкая армия, крепкий тыл...» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 342). Он призывал рабочий класс орга-

низоваться для самозащиты. «...Господствующий класс, пролетариат, если только он хочет и будет господствовать, должен доказать это и своей военной организацией» (Полн. собр. соч., т. 38, с. 139). Конкретным выражением такой организации явилось создание Красной Армии, одержавшей блистательные победы над многочисленными врагами нашей Родины.

Разгром иностранных интервентов и внутренней контрреволюции в гражданской войне дал возможность Стране Советов заняться восстановлением разрушенного народного хозяйства. Но В. И. Ленин ни на минуту не забывал о том, что империалисты не оставят попыток уничтожить первое в мире государство рабочих и крестьян, и предупреждал о необходимости быть начеку, помнить, что республика окружена людьми, классами, правительствами, которые открыто выражают величайшую ненависть к ней, что от всякого нашествия она на волоске.

Реальную возможность обуздать любого агрессора В. И. Ленин видел в могуществе Красной Армии. С крепкой Красной Армией, писал он, мы непобедимы, и призывал партию и трудящихся, не полагаясь на нанесенные империализму удары, во что бы то ни стало сохранить свою армию во всей боевой готовности и усилить ее боевую способность; быть начеку, беречь обороноспособность нашей страны и нашей Красной Армии как зеницу ока; шаги молодой Республики Советов к миру сопровождать напряжением всей ее военной готовности (Полн. собр. соч., т. 40, с. 248; 284; т. 39, с. 153; т. 42, с. 130; т. 44, с. 300).

При разработке и чтении лекции пропагандисту следует обратиться к указанным источникам и воспроизвести названные положения из произведений В. И. Ленина полностью.

Далее лектор говорит, что агрессивные действия империалистов, не раз пытавшихся проверить прочность советских границ, испытать силу Красной Армии, неизменно встречали решительный отпор. Так было на Китайско-Восточной железной дороге в 1929 году, в боях с японскими милитаристами у озера Хасан в 1938 году и у реки Халхин-Гол в 1939 году.

Неувядаемой славою покрыли Советские Вооруженные Силы свои боевые знамена в Великой Отечественной войне

1941—1945 годов, 35-летие Победы в которой недавно отметили советский народ и все прогрессивное человечество. Здесь уместно подчеркнуть, что под воздействием немеркнувших ленинских идей, всемирно-исторических побед советского народа в труде и в боях с врагами Родины в нашей стране построено развитое социалистическое общество. За эти годы коренным образом изменилась политическая карта мира. Образовалась мировая социалистическая система. Под ударами мощного освободительного движения народов окончательно рухнула колониальная система империализма. Многие завоевавшие независимость страны ставят своей целью построение общества, свободного от эксплуатации, ориентируются на социализм. Империализм оказался серьезно потесненным территориально, экономически и политически. Возможности его теперь, как отметил XXV съезд КПСС, значительно урезаны. Но съезд указал и на то, что агрессивная природа империализма осталась прежней. Прогрессивные изменения в мире, рост сил и влияния реального социализма вызывают бешеное сопротивление империалистической реакции, видящей в этом угрозу своим захватническим замыслам и планам усиления эксплуатации народов.

Пропагандист подчеркивает, что наша страна, следуя ленинским принципам внешней политики, Программе мира, выданной XXIV и XXV съездами КПСС, настойчиво проводит в жизнь миролюбивый курс, пользующийся поддержкой всех народов планеты. Благодаря неустанной борьбе за мир, которую ведет Коммунистическая партия Советского Союза вместе с братскими партиями стран социалистического содружества, со всеми борцами за безопасность народов, в семидесятые годы в практике международных отношений возобладали ленинские принципы мирного сосуществования, определяющей тенденцией мирового развития стала разрядка напряженности. (Рекомендуется зачитать слушателям вывод, который сделал товарищ Л. И. Брежнев в ответах корреспонденту «Правды» 13 января 1980 года, говоря о том, что дала человечеству разрядка.)

Однако оздоровление обстановки в мире не устраивает реакционные империалистические круги, которые даже в условиях разрядки ни на один день не прекращали материальной подготовки войны. В странах НАТО непрерывно наращиваются военные бюджеты, усиливается гонка вооружений.

Тон всем военным приготовлениям Запада задают США. За последние десять лет они удвоили расходы на эти цели, в 1981 году планируют ассигновать на них более 160, а в 1985 году — 250 миллиардов долларов. (Другие данные, свидетельствующие о подготовке империалистов к войне, пропагандист найдет в статьях «Быть бдительными к проискам империализма», «Черная гвардия в беретях» — «На боевом посту», № 6 и 7, 1980.)

В последнее время США намеренно обостряют международную обстановку. Подлинная причина этого — воинствующая политика империалистических сил, их упорное нежелание признать новые реалии в мире, их попытки остановить мировой освободительный процесс. Именно об этом свидетельствует крайне враждебная реакция правящих кругов США и ряда других капиталистических стран, а также пекинских гегемонистов на перемены в Кампучии, Иране, а также в Афганистане, где потерпел провал империалистический замысел задушить революцию, использовать территорию этой страны для провокаций против Советского Союза. Для более емкой оценки современной международной обстановки, агрессивных акций США и их партнеров надо использовать положения, содержащиеся в речи товарища Л. И. Брежнева перед избирателями Бауманского избирательного округа Москвы, в предвыборных выступлениях товарищей А. Н. Косыгина, М. А. Суслова, А. А. Громыко, Д. Ф. Устинова, опубликованных в центральных газетах в феврале 1980 года, а также в речи товарища Л. И. Брежнева при вручении ему Ленинской премии за книги «Малая земля», «Возрождение», «Целина» («Правда», 1 апреля 1980 г.).

Из всего сказанного следует, что и сегодня актуальны ленинские слова о том, что в капиталистических странах в любой момент могут взять верх крайне реакционные воинствующие круги, ослепленные ненавистью к социализму. «Надо помнить, — предупреждал В. И. Ленин, — что весь капиталистический мир вооружен с ног до головы и выжидает момента, выбирая лучшие стратегические условия, облекаясь способы нападения» (Полн. собр. соч., т. 40, с. 284).

С самой крайней реакцией во всем мире сомкнулись пекинские правители. Они стремятся сорвать разрядку, сеять недоверие и вражду между народами, спровоцировать новую мировую войну, направляя острие своей гегемонистской политики против СССР, его союзников, освободительного движения народов.

В этих условиях Коммунистическая партия, следуя заветам В. И. Ленина о защите социалистического Отечества, делает все для укрепления обороноспособности нашей страны, мощи ее Вооруженных Сил. В научно обоснованной политике КПСС слиты воедино завещанные Лениным принципы последовательной борьбы за мир и готовность дать решительный отпор любому агрессору. Надо привести оценку деятельности нашей партии в этом направлении, данную XXV съездом КПСС (Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, с. 83), а также оценку обороноспособности СССР, мощи Советских Вооруженных Сил, высказанную товарищем Л. И. Брежневым в речи перед избирателями 22 февраля 1980 года.

В заключение первого вопроса руководитель группы напоминает, что внутренние войска — составная часть Воору-

женных Сил СССР. Их личный состав глубоко сознает свое место и роль в решении задач, возложенных на защитников Советской Родины Конституцией СССР. Требования КПСС к Вооруженным Силам СССР воины внутренних войск рассматривают как руководство к действию. Это находит конкретное выражение в их высокой политической сознательности, стремлении свято выполнять заветы В. И. Ленина, настойчиво овладевать военным делом, крепить дисциплину и организованность, повышать бдительность и боевую готовность, образцово выполнять порученные им задачи государственной важности.

Все последующие вопросы темы надо рассматривать в тесной связи с повседневной службой солдат и сержантов, подбирая для этого материал из жизни своего подразделения.

В ходе изучения этих вопросов надо помочь слушателям уяснить, что уровень обороноспособности нашей страны в решающей степени зависит от боеспособности и боеготовности Вооруженных Сил СССР.

Постоянная боевая готовность войск обеспечивается высокой бдительностью воинов, их политической сознательностью, боевой выучкой, дисциплинированностью и организованностью. Выработке, закреплению и развитию этих качеств у защитников Советской Родины В. И. Ленин уделял неослабное внимание. Знать и свято выполнять его заветы — дело чести каждого солдата (сержанта).

В начале второго вопроса руководитель группы разъясняет слушателям, что для каждого военнослужащего быть в постоянной боевой готовности означает: всегда быть готовым по приказу Советского правительства выступить на защиту своей Родины и разгромить любого агрессора, если он вознамерится нарушить мирный труд советских людей.

Важнейшим элементом боевой готовности является бдительность советских воинов. Под революционной бдительностью В. И. Ленин понимал умение разоблачать происки врага, как бы хитер и изворотлив он ни был, принимать все необходимые меры предосторожности для пресечения его антисоветских действий. Эти качества он связывал с развитием у трудящихся масс, воинов нашей армии политического чутья, понимания остроты всех форм классовой борьбы за освобождение от ига капитала. По этому поводу Владимир Ильич неоднократно обращался с письмами к партийным и советским органам, с воззваниями к рабочим и крестьянам России, к воинам Красной Армии.

Особое значение В. И. Ленин придавал строжайшему сохранению партийной, государственной и военной тайны. На VII съезде РКП(б) в марте 1918 года он подчеркивал, что мы находимся в условиях, когда военные тайны становятся для Российской республики важными вопросами, самыми существенными.

В. И. Ленин рассматривал разглашение тайны по умыслу или без умысла как тяж-

кое преступление перед Родиной, как пособничество врагу (Полн. собр. соч., т. 40, с. 131—132).

Ленинские заветы о необходимости строго хранить военную и государственную тайну, неустанно повышать революционную бдительность стали законом для нашего народа, его вооруженных защитников. О них постоянно помнили в годы гражданской войны и мирного строительства. Ими неуклонно руководствовались бойцы и командиры в годы Великой Отечественной войны. Ничто, даже угроза смерти, не могло заставить советского воина выдать тайну врагу. В памяти нашего народа навсегда сохраняются имена мужественных патриотов — генерала Д. М. Карбышева, рядовых Юрия Смирнова, Николая Федорченко, матроса Евгения Николаева и других бесстрашных, беззаветно преданных Родине сынов, которые приняли мученическую смерть под зверскими фашистскими пытками, но ни словом не выдали военной тайны врагам.

Подобными примерами богата летопись Великой Отечественной войны. О том, как тщательно сохранялась военная тайна в те годы, ярко пишет товарищ Л. И. Брежнев в своих воспоминаниях «Малая земля» (см. «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС», т. 2. М., Политиздат, 1978, с. 472).

Надо помнить, что бдительность для воинов внутренних войск — профессиональное морально-боевое и политическое качество. Значение ее для них определяется характером выполняемых ими задач. История внутренних войск полна образцов верности солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров клятве Родине. Примеры высокой бдительности и самоотверженности воинов пропагандист найдут в книге «Служим Отчизне», в сборниках «Приказано заступиться!», «Верность долгу», «Примеры честного служения Родине», «На линии огня», «Честь, отвага, мужество», в материалах журнала «На боевом посту» под рубрикой «Мужество, бдительность, благородство».

Военная присяга, уставы обязывают воинов строго хранить военную и государственную тайну. Это особенно важно в наше время, когда империалистические государства небывало расширили активность разведывательных органов. Их разведки и агентура стремятся любой ценой добыть сведения о военно-промышленном потенциале СССР, военно-мобилизационных планах, техническом оснащении Советских Вооруженных Сил и их дислокации, боевой подготовке. Поэтому каждый советский человек, особенно воин, должен быть всегда бдительным. Где бы ни находился солдат, сержант — в командировке, отпуске, в общественных местах, в кругу друзей и родных, он не должен забывать о своей ответственности за сохранение доверенных ему сведений.

Надо напомнить слушателям о необходимости высокой политической бдительности. Враги мира и социализма наряду с военными приготовлениями стремятся до-

стичь своих внешнеполитических целей с помощью резкого увеличения масштабной тайной подрывной деятельности против СССР, братских стран социализма и прежде всего в таких острых формах, как шпионаж и идеологическая диверсия. Их главное идеологическое оружие — антикоммунизм. Его основное содержание — клевета на социалистической строй, фальсификация политики коммунистических партий, учения марксизма-ленинизма, а цель — подрыв социалистического строя, ослабление мировой системы социализма. Фактический материал о масштабах, силах, средствах, направленности диверсионной идеологической деятельности наших классовых противников пропагандист найдет в статье первого заместителя председателя Комитета государственной безопасности СССР генерала армии С. Цвигуна «Подрывные акции — оружие империализма» («Коммунист», № 4, 1980), а также в статьях «Голоса, отравляющие эфир» и «Отравители эфира» («На боевом посту», № 9, 1979; «Правда», 12 марта 1980 г.). Большим подспорьем для воспитания бдительности у воинов могло бы стать чтение и обсуждение книги Н. Яковлева «ЦРУ против СССР» (М., «Молодая гвардия», 1979).

В выводе по второму вопросу надо сказать, что бдительность должна быть первой заповедью жизни и службы каждого воина. Никогда и нигде он не вправе забывать о клятве на верность Родине, требованиях воинских уставов. А чтобы не допустить ошибки, следует постоянно повышать политическую зрелость, оттачивать классовое чутье, всегда руководствоваться заветами великого Ленина, который учил советских людей, что в борьбе с происками врагов «надо быть искусным, осторожным, сознательным, надо внимательнейшим образом следить за малейшим беспорядком, за малейшим отступлением от добросовестного исполнения законов Советской власти... Малейшее беззаконие, малейшее нарушение советского порядка есть уже дыра, которую немедленно используют враги трудящихся...» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 155—156).

В части, касающейся данного вопроса, как по содержанию, так и методике изложения, применительно к служебно-боевой деятельности внутренних войск пропагандисту рекомендуется обратиться к статье «Как завещал великий Ленин» («На боевом посту», № 7, 1978).

Третий вопрос можно начать с указания на то, что В. И. Ленин высоко поднял значение обученности войск, их боевого оснащения, их способности вести вооруженную борьбу по последнему слову военной науки и практики. Вождь трудящихся доказывал, что совершенно неразумно, даже преступно поведение той армии, которая не готовится овладеть всеми видами оружия, всеми средствами и приемами борьбы, которые есть или могут быть у неприятеля. Если угнетенный класс будет пренебрегать изучением искусства воевать, он заслуживает, чтобы с ним обращались как с рабом. «Эксплуатируе-

мый класс, — говорил В. И. Ленин — *не стремящийся к тому, чтобы иметь оружие, уметь им владеть и знать военное дело, был бы лакейским классом*» (Полн. собр. соч., т. 49, с. 104).

Ленинский призыв — **учиться военному делу настоящим образом** — Коммунистическая партия неустанно проводит в жизнь. Осуществляя заветы вождя, КПСС и Советское государство в предвоенные годы перевооружили нашу армию современной по тем временам техникой. Благодаря этому, а также боевому мастерству советских воинов Вооруженные Силы СССР не только выдержали мощные удары немецко-фашистской военной машины, но и разгромили врага.

Следуя ленинскому завету, партия ставит перед Вооруженными Силами в качестве одной из центральных задач овладение современной техникой и оружием. Это требует высокой технической грамотности личного состава. Нужна безукоризненная подготовка всех без исключения воинов, обеспечивающая точность, быстроту и слаженность действий в составе своих подразделений. Главное в деятельности внутренних войск — боевая служба. Воины, несущие ее, выполняют боевые задачи государственной важности. Этим объясняются и те высокие требования к их боевой готовности, которые предъявляются Министром внутренних дел СССР, начальником внутренних войск. Их боевая готовность должна быть высокой не к какому-то определенному сроку, а постоянно, так как задачи по обеспечению надежной охраны порученных объектов они решают непрерывно.

Важнейшим показателем боевой готовности подразделений, караулов, войсковых нарядов является отличная боевая выучка личного состава. Характер служебно-боевой деятельности наших подразделений заставляет воинов уметь действовать оружием в любых погодных условиях, во все времена года, днем и ночью. Долг каждого солдата с первого дня службы — старательно овладевать вверенным оружием и техникой, хорошо изучить и четко выполнять воинские приемы, быстрее стать отличником, классным специалистом. Боевая служба требует от воина высокой физической выносливости. Нужно рационально использовать каждую минуту учебного времени, с полным напряжением сил действовать на занятиях, больше заниматься самостоятельно, серьезно относиться к физической подготовке, активно участвовать в спортивной жизни подразделения, бороться за выполнение норм Военно-спортивного комплекса, внимательно присматриваться к отличникам боевой службы, боевой и политической подготовки и перенимать их опыт, сноровку.

В лекции надо остановиться на роли социалистического соревнования в повышении качества боевой учебы воинов, проанализировать итоги, достигнутые подразделением в первом периоде обучения, определить, какой вклад внес в них каждый солдат и сержант, насколько развита

взаимопомощь воинов. Следует показать и недостатки в ходе соревнования, называть солдат (сержантов), не выполнивших обязательства, и указать, как исправить положение, напомнить слушателям о рубежах, намеченных в соревновании на предстоящий период.

В выводе по третьему вопросу руководитель группы призывает воинов к тому, чтобы ленинский завет — учиться военному делу настоящим образом — был девизом каждого солдата (сержанта).

В начале четвертого вопроса лектор отмечает, что В. И. Ленин ставил боееспособность армии в прямую зависимость от дисциплины и организованности. В статье «Главная задача наших дней» он требовал «...работать, не покладая рук, над созданием дисциплины и самодисциплины, над укреплением везде и всюду организованности, порядка, деловитости, стройного сотрудничества...» Именно в этом, подчеркивал В. И. Ленин, «...путь к созданию мощи военной и мощи социалистической» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 80).

Основу дисциплинирования войск Владимир Ильич видел не в муштре, не в слепом механическом подчинении, а в повышении политической сознательности воинов. Он призывал строго соблюдать советскую воинскую дисциплину, не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески. Здесь надо сказать о коренном отличии советской воинской дисциплины от дисциплины в буржуазных армиях. В армии социалистического государства она основана на сознательности военнослужащих, на личной ответственности каждого из них за защиту Родины. Высокая сознательная воинская дисциплина — важнейший принцип советского военного строительства, который КПСС последовательно и неуклонно проводит в жизнь. Спустя немногим больше года после принятия декрета об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии В. И. Ленин говорил: «Красная Армия создала невиданно твердую дисциплину не из-под палки, а на основе сознательности, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян» (Полн. собр. соч., т. 38, с. 240).

Наша партия неуклонно следует ленинским принципам воинского воспитания защитников Родины, укрепления сознательной дисциплины в армии. Уместно зачитать слушателям положение из Программы КПСС (Материалы XXII съезда КПСС, М., Политиздат, 1962, с. 404) и подчеркнуть в этой связи все возрастающее значение идейно-политической закалки личного состава, ибо добыть победу в современной войне могут только воины, глубоко убежденные в справедливости того дела, ради которого они проливают свою кровь.

В то же время В. И. Ленин объявлял беспощадную войну тем, кто подрывал порядок в войсках. Он со всей резкостью подчеркивал: «Кто не помогает всецело

и беззаветно Красной Армии, не поддерживает изо всех сил порядка и дисциплины в ней, тот предатель и изменник, тот сторонник колчаковщины...» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 152). Ни одно преступление против дисциплины и революционного воинского духа, указывал В. И. Ленин, не должно оставаться безнаказанным.

В современных условиях значение воинской дисциплины возросло. По-особому актуально звучат ныне слова В. И. Ленина: «Чтобы победить, нужна величайшая борьба, нужна железная, военная дисциплина» (Полн. собр. соч., т. 40, с. 220). Требования В. И. Ленина, КПСС к воинской дисциплине отражены в военной присяге, в воинских уставах. В ходе занятий необходимо рассмотреть со слушателями содержание статей 1, 2, 3, 6 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР, в которых четко определены сущность и характер воинской дисциплины, обязанности военнослужащих. Охарактеризовав последние, пропагандист подчеркивает, что главное в воинской дисциплине — исполнительность, то есть безоговорочное, точное, быстрое выполнение приказов командира, его распоряжений и команд. Строгая подчиненность снизу доверху, единоначалие закреплены в воинских уставах. Приказ командира — это веление Родины. Воин выполняет его не только по обязанности, но и по глубокому внутреннему убеждению.

Лектор дает оценку состояния воинской дисциплины в группе, называет солдат (сержантов), отличающихся высокой исполнительностью, подтянутостью, организованностью; ставит их успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке в прямую связь с их дисциплинированностью. Говорит и о тех, кто склонен еще подчас к отступлениям от требований воинской дисциплины, причиняет тем самым ущерб уставному воинскому порядку, показателям всего коллектива.

Для более полного освещения рассматриваемого вопроса целесообразно использовать содержание и методические рекомендации, изложенные в статье «Строгий учитель, мудрый советчик» («На боевом посту», № 5, 1980).

В заключение вопроса руководитель группы отмечает, что в сознательном характере советской воинской дисциплины, в развитом чувстве личной ответственности каждого воина за защиту своей Родины — один из важнейших источников могущества и непобедимости Советских Вооруженных Сил, созданных великим Лениным.

Делая вывод по теме в целом, пропагандист подчеркивает, что заветы В. И. Ленина — верный компас в жизни и службе каждого защитника Советской Родины. Только на основе неуклонного их выполнения Советские Вооруженные Силы могут с честью выполнить ответственные задачи, поставленные перед ними Конституцией СССР, XXV съездом КПСС, советским народом. Вот почему так важно хо-

рошо знать бессмертные ленинские заветы, неукоснительно выполнять их и на этой основе выработать в себе качества надежного защитника Родины.

На семинаре можно обсудить следующие вопросы:

1. В. И. Ленин о необходимости защиты социалистического Отечества, укрепления обороноспособности страны и ее Вооруженных Сил.

2. XXV съезд КПСС об агрессивной сущности современного империализма. Агрессивные устремления США — главная причина обострения напряженности в мире.

3. XXV съезд КПСС о задачах укрепления обороноспособности СССР и повышения боевой готовности Советских Вооруженных Сил.

4. Заветы В. И. Ленина, требования КПСС к бдительности советских людей, воинов Вооруженных Сил. Задачи солдат (сержантов) по сохранению государственной и военной тайны, обеспечению надежной охраны объектов.

5. В. И. Ленин, КПСС о необходимости изучения военного дела. Требования военной присяги, воинских уставов к боевой выучке воинов. Задачи солдат (сержантов) по отличному усвоению учебной программы.

6. В. И. Ленин, КПСС о значении дисциплины советских воинов для боеготовности наших Вооруженных Сил. Задачи солдат (сержантов) по соблюдению требований воинской дисциплины, дисциплины боевой службы.

Полковник С. НАЗАРЕНКО.

В блокнот пропагандисту

НАМ ЛЕНИН ЗАВЕЩАЛ:

«Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться...» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 122).

«От укрепления армии зависит прочность республики в борьбе с империалистами, зависит победа социализма в России и во всем мире» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 96).

«Усиленная военная подготовка для серьезной войны требует не порыва, не клича, не боевого лозунга, а длительной, напряженной, упорнейшей и дисциплинированной работы в массовом масштабе» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 325).

«... Одного энтузиазма недостаточно для ведения войны... Самая лучшая армия, самые преданные делу революции люди будут немедленно истреблены противником, если они не будут в достаточной степени вооружены, снабжены продовольствием, обучены» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 408).

«Самое опасное в войне... это недооценить противника и успокоиться на том, что мы сильнее. Это самое опасное, что может вызвать поражение на войне...» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 144).

«Без инициативного, сознательного солдата и матроса невозможен успех в современной войне» (Полн. собр. соч., т. 9, с. 155).

ЗА ПРИМЕРНУЮ СЛУЖБУ

Прапорщик Д. Мамедов успешно справляется с обязанностями старшины роты. Начав службу солдатом, стал потом сержантом, заместителем командира взвода.

Подразделение, в котором он служит, решает задачи, связанные с перевозкой личного состава, грузов на автомобилях. Джумшут Алексеевич понимает, насколько важно для водителя выехать в рейс хоро-



Прапорщик Д. МАМЕДОВ.

шо отдохнувшим и на исправной машине. Поэтому постоянно заботится о быте воинов, воспитывает у них бережное отношение к военному имуществу, технике. Не случайно водителями сэкономлена здесь не одна сотня литров бензина, увеличен автопробег машин, собрано и сдано около 20 тонн металлолома.

За ревностное выполнение служебных обязанностей прапорщик Д. Мамедов награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени.

**Фото прапорщика
Р. Мухаметова.**

**Идейно-воспитательная
работа:
комплексный подход**

В ДУХЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

Наша армия — особая армия и в том смысле, что она есть школа интернационализма, школа воспитания чувств братства, солидарности и взаимного уважения всех наций и народностей Советского Союза. Наши Вооруженные Силы — единая дружная семья, живое воплощение социалистического интернационализма.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Служба в Советских Вооруженных Силах создает самые благоприятные условия для воспитания личного состава в духе дружбы народов СССР, социалистического интернационализма. Единое стремление воинов разных наций и народностей достигнуть высот в боевом совершенствовании выступает могучим средством их интернационального сплочения.

Известно, что любое направление политико-воспитательной работы, в том числе и интернациональное воспитание воинов, предполагает разнообразие ее форм. Например, в роте, где заместителем командира по политчасти лейтенант С. Епифаненков, регулярно проводятся лекции и беседы о дружбе народов СССР, тематические вечера, обсуждение книг и кинофильмов, экскурсии на предприятия, в клуб интернациональной дружбы.

Большой интерес вызвал среди личного состава тематический вечер, посвященный Грузинской ССР. Готовили его заблаговременно и тщательно, выбрали материал об истории республики, ее революционном прошлом и делах нынешних — о вкладе металлургов, химиков, чаеводов в выполнение планов десятой пятилетки, о той бескорыстной братской помощи, которую оказывают им трудящиеся других республик и особенно РСФСР. Запомнился участникам вечера рассказ прапорщика Т. Сандухадзе о подвигах его земляков в Великой Отечественной войне. Солдаты и сержанты узнали о том, что Грузия послала на фронт 600 тысяч своих сыновей и до-

черей, в том числе более 52 тысяч коммунистов и 160 тысяч комсомольцев. Взволновал слушателей и рассказ о командующем 18-й армией генерале К. Н. Леселидзе, прославившемся в боях на Малой земле.

Тематический вечер вызвал у воинов гордость за нашу многонациональную Родину, возвысил их патриотические чувства, убедил в том, что в дружбе народов нашей страны, рожденной Великим Октябрем, — один из важнейших источников силы и могущества советского многонационального государства. К стати сказать, вечер этот имел как бы свое продолжение. По инициативе совета ветеранов части был организован поход в предгорья Главного Кавказского хребта, где вели боевые действия воины-чекисты. На месте захоронения погибших бойцов и командиров комсомольцы установили обелиск, выбив на нем фамилии героев боев.

Воспитание советских воинов в духе социалистического интернационализма и беспредельной преданности Советской Родине, заботы о ее процветании — важная сторона формирования коммунистического общественного сознания. И мы понимаем необходимость всестороннего использования в интернациональном воспитании революционных, боевых и трудовых традиций рабочего класса, трудящихся всех братских республик, широкого показа дальнейшего укрепления дружбы народов, процессов расцвета и сближения социалистических наций, благотворно влияющих на все сферы жизни советского общества, способствующих упрочению оборонного могущества Родины. Эта работа значительно оживилась после выхода в свет постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В пропагандистские и массово-политические мероприятия активно включились руководящий состав, члены агитпропгруппы, группа молодежных докладчиков, наиболее подготовленные агитаторы. В лекциях, беседах и особенно на политических занятиях стали ярче раскрываться интернациональный характер Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, равноправие и равная ответственность всех народов страны за защиту социалистического Отечества, крепнущее боевое содружество армий братских стран социализма. В этих целях мы используем материалы периодической печати, передачи Центрального телевидения, комнату боевой славы.

Недавно перед личным составом выступал с лекцией капитан Ю. Сельменев. На конкретных примерах он разоблачал вранье западной и пекинской пропаганды, постоянно кричащей об «агрессии», «вторжении», «оккупации», «захвате» Афганистана Советским Союзом, и привел, в частности, такой факт. Когда прибывшие в афганский город Кандагар для оказания помощи населению советские воины узнали, что многие его жители пострадали от сти-

хийного бедствия и остались без пищи, то солдаты и офицеры единодушно решили: отдать безвозмездно нуждающимся одну треть своего месячного продовольственного пайка. Советские военные медики оказали бесплатную медицинскую помощь 850 афганским гражданам.

После лекции завязался разговор о преступлениях американской военщины за последние годы. Воины горячо говорили о том, как Вашингтон и Пекин пытаются извратить истину в афганском вопросе и опутывают мировое общественное мнение паутиной лжи.

Да, самое страшное для наших классовых врагов — интернациональное единство социалистического общества. Не случайно в идеологической борьбе империализм особую ставку делает на национализм, который отрицает роль классов и классовую борьбу и подменяет ее ложно толкуемым национальным интересом.

С одной стороны, буржуазные идеологи стремятся любой ценой оживить национальные предрассудки, подчеркнуть значимость национальных особенностей, «неповторимую самобытность» того или иного народа, и все это делается для противопоставления одних национальностей другим. С другой стороны, идеологические слуги империализма отрицают идею патриотизма с космополитических позиций. Суть здесь состоит в том, что буржуазные идеологи стараются отрицать понятие «Родина», требуют «более широких общений», «слияния» буржуазной и социалистической культуры, открыто стремятся выхолостить все социалистическое абстрактными схемами типа «гражданин мира», навязать мирное сосуществование между классами и идеологиями. И мы отчетливо понимаем, как в этих условиях возрастает значение всей идеологической работы и одной из ее форм — интернационального воспитания военнослужащих. Это диктуется еще и тем, что мы выполняем служебно-боевые задачи на территории Грузинской ССР, чьи народы в прошлом жестоко угнетались русской и национальной буржуазией. В этом смысле программными для нас являются слова В. И. Ленина о том, что «...ничто так не задерживает развития и упроченности пролетарской классовой солидарности, как национальная несправедливость, и ни к чему так не чутки «обиженные» националы, как к чувству равенства и к нарушению этого равенства, хотя бы даже по небрежности, хотя бы даже в виде шутки...» (Полн. собр. соч., т. 45, с. 360).

Поэтому в воспитательной работе с личным составом много внимания уделяется разъяснению взаимоотношений между представителями разных национальностей. Тем не менее националистические пережитки хотя и редко, но проявляются в жизни воинского коллектива. Отдельные солдаты, к примеру, не избавились от привычки вышучивать некоторые обычаи представителей

других национальностей. У нас сложилась хорошая традиция — давать решительный отпор подобной бестактности, утверждать атмосферу взаимного уважения, войскового товарищества.

Многое в этом направлении делается в подразделении, где заместителем командира по политчасти старший лейтенант В. Акимов. Здесь стало традицией проводить политические занятия в музее боевой славы части. Побывали слушатели политзанятий в Музее истории комсомола Грузии, историческом и этнографическом музеях. Воины с большим интересом знакомились с творчеством народного театра Клуба железнодорожников, принимали у себя эстрадные коллективы «Эраз» и «Реро». Гостиными солдатов были известные грузинские спортсмены: олимпийские чемпионы, чемпионы мира и Европы по различным видам спорта А. Метревели, В. Санеев, О. Пхакадзе, В. Благодзе и другие. В подразделении используется и такая форма, как рассказы отпускников. С интересом, например, слушали выступление ефрейтора Е. Брагина. Он рассказал о жизни тружеников Липецкой области, об их успехах в выполнении заданий десятой пятилетки.

Неизгладимое впечатление производят на личный состав встречи с героями войны и труда, депутатами Верховных Советов союзных республик, знатными рабочими людьми. Вспоминается, как тепло и радушно принимали солдаты Героя Советского Союза Мелитона Кантария, водрузившего на рейхстаге Знамя Победы. Прославленный сын грузинского народа взволнованно говорил о подвиге воинов в Великой Отечественной войне, о фронтовой дружбе, которая крепче скал, о том, как спасали немецких детей советские солдаты во время уличных боев в Берлине.

Большую помощь в интернациональном воспитании воинов оказывают произведения литературы и искусства. Изучение читательских билетов в библиотеке, анкетный опрос показали, что солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры проявляют глубокий интерес к произведениям нашей многонациональной литературы. Среди любимых писателей называют Ю. Бондарева и Ч. Айтматова, О. Гончара и Р. Гамзатова, Э. Межелайтиса и Б. Кербабаева, Н. Думбадзе и И. Мележа, литераторов других республик. Около 30 воинов нерусской национальности выписывают и читают газеты на своих родных языках.

Недавно партийный комитет части обсудил меры по дальнейшему улучшению интернационального воспитания личного состава. Было отмечено, что успешное решение этой задачи требует еще более широкой и яркой пропаганды замечательных патриотических традиций советского народа, достижений братских республик в строительстве коммунизма.

Подполковник Н. БЕЗНОЩЕНКО.

В семье единой

Патриотизм и интернационализм — два нерасторжимых понятия. Они воспитываются с детских лет. Армия продолжает то, что начали семья, школа, производственный коллектив. Боевая служба, боевая и политическая подготовка, индивидуальная воспитательная работа служат одной цели: подготовить воина — патриота, интернационалиста, умелого, сознательного защитника социалистического Отечества.

Для выполнения этой задачи в подразделении капитана А. Джумагулова, где служат представители более двенадцати национальностей, созданы все условия. Здесь на высоком уровне проводятся политические занятия, хорошо организован быт, в агитационно-пропагандистской работе используются разнообразные формы: тематические вечера, встречи с ветеранами войны и труда, устные журналы, вечера вопросов и ответов. О равенстве наций и народностей СССР, их братском сотрудничестве, об интернациональном характере нашей армии систематически читаются лекции и доклады. Немалое воспитательное значение имеют письма родителей и бывших сослуживцев, уволенных в запас. Эти письма умело используются в воспитании личного состава: их зачитывают на собраниях и политзанятиях, вывешивают на стендах. С интересными рассказами у карты Родины, о том, как развиваются наши республики, выступают солдаты и сержанты, побывавшие в отпусках по месту жительства.

Однако самым действенным, эффективным средством воспитания воинов в духе дружбы народов СССР является сама жизнь подразделения. Их боевая служба, учеба, быт, взаимоотношения, вся духовная атмосфера воинского коллектива во многом определяют взгляды, настроения и поведение людей.

339

Возьмем, к примеру, отделение, которым командует чеченец сержант Д. Джикаев. Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, умелый командир, он сплотил подчиненных на борьбу за отличные показатели в службе и учебе. Солдаты с большим старанием овладевают военными знаниями, несут службу только на отлично, постоянно помогают друг другу. Здесь нет отстающих. Много пришлось в свое время помогать рядовому М. Жумабаеву. Тяжело ему давалась политическая подготовка. Но командир и активисты не пожалели сил для того, чтобы помочь товарищу.

Уважительные отношения между воинами разных национальностей — норма их поведения. Они живут единой семьей, дружба помогает им успешно выполнять поставленные задачи.

Абсолютное большинство солдат и сержантов хорошо владеет русским языком. Однако для некоторых слабое знание языка затрудняет процесс приобщения к армейским условиям жизни и службы. Хорошо помнят в отделении, как нелегко было на первых порах рядовому А. Мирзоеву. Он плохо говорил по-русски и, даже освоив материал, не мог четко и обстоятельно изложить его. Сержант Д. Джикаев и рядовой А. Юнак решили помочь товарищу. Занимались в свободное от службы время. Мирзоев много читал, активно включался в беседы. И за короткий срок овладел русским языком, стал передовиком.

...В ленинской комнате мы подходим к рослому солдату:

— Рядовой Анвар Макосян, — представляется он.

— Как служитесь?

— Хорошо, не жалуюсь.

— По дому скучаете?

— Вначале очень, а теперь меньше. Армия родным домом стала, а братьев, — Анвар повел рукой, — вон сколько! Целая рота.

А вот за крайним столиком Сафар Ходжамуратов, рядом с ним Виктор Жиронкин. Если бы Ходжамуратову год назад сказали, что этот русский парень из Туапсе будет ему роднее брата, он бы не поверил. Ведь они совсем не знали друг друга. А теперь их водой не разольешь. Ходжамуратов ныне не может представить себе, как бы это он стал без помощи таких друзей, как Виктор, хорошим специалистом своего дела.

— Скажи, Виктор, после службы к нам поедешь? — положив руку на плечо товарища, спрашивает Ходжамуратов.

— Нет, Сафар, в Душанбе не поеду, я к морю привык...

— Ах, дорогой человек! — вздохнул Ходжамуратов. — Совсем ты не знаешь нашу Гиссарскую долину. Это же сказка! У вас в Туапсе просто море, а у нас — море хлопка. Многотысячные стада скота.

— Правду сказал Ходжамуратов, —

поддерживает сослуживца рядовой Сапаркул Ниязатов. — Я сам стада их совхоза видел. Да и наш колхоз имени Ахундова не беднее. Сорок семь автомобилей, тридцать пять тракторов... Дом культуры, стадион, магазины — все имеем.

Разговор о том, где трудиться после службы, продолжается. У одних солдат это пока мечта, у других — реальность. И характерно, что уезжают отслужившие срочную службу солдаты не в одиночку. Тут тоже просматриваются принципы воинского братства. Подружились в роте русский паренек с Доной Александр Беркутов и украинец Богдан Самусенко. И вместе уехали по комсомольским путевкам в Норильск на горно-металлургический комбинат имени А. П. Завенягина.

— Письмо на днях от них получил, — сказал рядовой Хамурзов. — Нравится ребятам, трудятся на совесть.

Показательно, что среди отличников, мастеров боевой службы — представители разных национальностей. Значит, дело не только в языке, а в отношении к службе, в политической сознательности.

Одним из лучших воинов подразделения является старший сержант В. Савинов. Комсомолец, активный общественник, он часто рассказывает сослуживцам о родной Мордовии, о прошлом и настоящем своей республики, ее культуре. Сержант умело организует боевую службу, отлично стреляет, много читает, внимательно следит за текущими политическими событиями.

Духовные интересы воинов разнообразны. История и литература, география и военное дело, техника и наука, спорт и искусство нередко становятся предметом коллективных обсуждений.

В связи с этим хочется сказать о роли искусства в воспитании интернациональных чувств. В подразделении поддерживается тесная связь с музеями и театрами города, часто организуются коллективные просмотры спектаклей, концертов, выставок. И конечно же, в роте есть своя солдатская художественная самодельность. Кто не знает теперь знаменитую песню украинского композитора П. Майбороды «Рушник»? Ее поют татарин рядовой Ш. Абдеев и русский рядовой Н. Гуляев.

Популярны в роте песни и других народов, национальные танцы, стихи.

Говоря об огромной работе по интернациональному воспитанию личного состава, его сплочению в монолитный воинский коллектив, хочется подчеркнуть в этом роль командира подразделения капитана Али Эльмурзаевича Джумагулова.

Все лучшее, что есть у этого человека, передалось ему от отца — Героя Советского Союза полковника в отставке Эльмурзы Баймурзаевича Джумагулова. Многому научил сына Джумагулов-старший: любить Родину, почитать старших, быть честным и прямым, уважать младших. Учил

мужеству, смелости, принципиальности. По-другому, наверное, не мог воспитать сына человек, о котором в годы войны ходили легенды. В пятидесяти танковых атаках Джумагулов уничтожил 15 фашистских бронированных машин, 8 самоходных орудий, десятки пушек...

Когда сын стал курсантом, а затем офицером, Эльмурза Баймурзаевич часто говорил ему о чести фамилии, о том, чтобы сын дорожил семейными традициями, умножал их.

В роте мне рассказали о таком эпизоде. Как-то Герой Советского Союза Э. Джумагулов, приехав в гости к сыну, поблагодарил за жизнью подразделения, а затем встретился с офицерами. Много было высказано советов, рекомендаций. И строже всех отец говорил с сыном — капитаном Джумагуловым.

Отцовские письма, полные оптимизма и добрых напутствий, как бы сопровождают Джумагулова на протяжении всей службы. И, наверное, без этого не так бы удачно складывалась его офицерская судьба.

В канцелярию к капитану Джумагулову часто заходят солдаты. Посоветоваться, за помощью, просто, как к старшему товарищу. И офицер не упускает случая побеседовать с каждым, а если предоставится возможность, — обязательно встретится с родителями подчиненного. День рождения у солдата — обязательно его поздравит. Тяжелое положение в семье, как было у рядового А. Юзига, — поможет. В то же время командир требователен и суров, когда дело касается дисциплины, боеготовности.

Как-то сержант Н. Давыдов на боевой службе допустил нарушение. Капитан Джумагулов вел с ним нелегкий разговор: о мужском достоинстве, чести отца, о том, что свято для каждого советского человека.

...Провозглашая равенство прав советских людей, независимо от различия рас и национальностей, Конституция СССР особо подчеркивает роль всестороннего развития и сближения всех наций и народностей нашей страны. Армия — испытанная школа интернационализма. Каждое подразделение — многонациональная семья, где царит дух дружбы и братства, где напряженный труд на началах полной и равной ответственности за выполнение долга сплачивает воинов разных национальностей, выработывая у них единую волю, единые взгляды, готовность прийти друг другу на помощь.

И в том, что подразделение офицера А. Джумагулова уже три года подряд является правофланговым в социалистическом соревновании, огромную роль сыграло правильное воспитание подчиненных в духе интернационализма, дружбы и взаимопомощи.

Прапорщик О. ЯЦЕНКО.

ОТЦОВСКИЕ ПИСЬМА РАСКАЗЫВАЮТ

Немало делается полезного для воспитания воинов в духе интернационализма и дружбы народов в роте, где заместителем командира по политчасти старший лейтенант Ю. Хорьков, — здесь и политические занятия, лекции, беседы, тематические вечера, теле- и радиопередачи. А недавно комсомольские активисты решили выяснить, в чьих солдатских семьях деды, отцы и матери выполняли свой интернациональный долг по освобождению народов Европы от немецко-фашистского порабощения в годы Великой Отечественной войны. Написали письма. И сразу же откликнулись ветераны — прислали воспоминания, фотоснимки фронтовых лет.

Одно из первых писем пришло рядовому Александру Медведеву от отца Ивана Ерофеевича. Вся рота читала это волнующее послание о жизни простой советской семьи, в которой как в капле воды отразилась судьба нашей Родины от Октября 1917 года до дней нынешних. Дед Александра Ерофей Васильевич добровольцем ушел на гражданскую войну. В 1919 году в составе 2-го Туркестанского полка освобождал от беловардейцев Красноводск, а затем гонялся за басмаческими бандами.

В 1922-м коммуниста Ерофея Медведева направили в Ташкент на рабфак. Учился сам и учил узбеков политграмоте, русскому языку. После рабфака — академия имени Н. К. Крупской, преподавательская работа в Высшем сельскохозяйственном училище; директор школы, заведующий районо, директор сельхозтехникума — таковы вехи трудовой биографии старого большевика. В 1943-м парторг 724-го стрелкового полка лейтенант Е. Медведев героически погиб, освобождая украинскую землю, а его место в строю занял сын Иван, артиллерийский разведчик. Он прошел по дорогам Белоруссии, Украины, Закарпатья, а войну закончил в Чехословакии.

О военных судьбах своих отцов узнали многие солдаты и сержанты роты. И это было для них откровением. Словно с какой-то неизведанной стороны предстали перед сыновьями отцы-патриоты, которым в суровую для Родины годину было тоже по восемнадцать.

Комсомольские активисты оформили альбом о подвигах, беззаветной верности долгу солдат Великой Отечественной. В нем дорогие сердцу реликвии — отцовские письма, их юные лица на фотоснимках теперь уже далеких лет. И хочется сыновьям быть похожими на героев поступками, делами. И это удастся.

БРАТСТВО ПО ОРУЖИЮ

Это стало традицией. Ежегодно ордена Ленина Краснознаменную имени Ф. Э. Дзержинского дивизию внутренних войск посещают воинские делегации братских армий. Здесь побывали военнослужащие Народной Республики Болгарии, Германской Демократической Республики, Венгерской Народной Республики, Польской Народной Республики, Монгольской Народной Республики, Чехословацкой Социалистической Республики, Республики Куба. Они знакомились с жизнью и бытом дзержинцев.

В музее истории и боевой славы дивизии есть специальный раздел, посвященный добрым связям дзержинцев с воинами стран социалистического содружества. В одном из альбомов, например, запечатлена встреча с национальным героем Кубы Фаусто Диасом. Легендарна судьба этого человека, которого на острове Свободы называют кубинским Маресьевым. В начале 60-х годов восемнадцатилетний Фаусто служил в зенитной артиллерии. В боях на Плай-Хирон юный патриот был тяжело ранен. Ему ампутировали обе ноги и правую руку. Узнав о судьбе летчика Алексея Маресьева, кубинский паренек взял себе в пример советского героя. Будучи малограмотным, Диас закончил среднюю школу, а затем Гаванский университет. Встречался он и с Героем Советского Союза А. Маресьевым.

Фаусто Диас подарил дзержинцам в память о встрече бюсты национальных героев Кубы: Антонио Масео, Хулио Мельи и Камило Сьенфугоса.

В музее много интересных экспонатов. Вот подарки воинов внутренней стражи ЧССР — барельеф Юлиуса Фучика, книги, хрустальная ваза, фарфоровая фигура воина, вымпелы, значки. Офицеры Германской Демократической Республики подарили дзержинцам бюст Карла Маркса, польские военнослужащие — шляпу горных альпийских стрелков. На стенде — фотографии воинов-дзержинцев, которые удостоены знаков «Отличник Войска Польского» и «Отличник Венгерской народной армии».

В книге отзывов музея немало волнующих записей военачальников братских стран. Вот одна из них: «Я горжусь, что мне удалось подышать боевой атмосферой дивизии имени Ф. Э. Дзержинского. О дивизии железного Феликса на моей Родине — в Народной Республике Болгарии знает весь трудовой народ и любит ее. Пусть крепнет наша нерушимая болгаро-советская дружба! Генерал-полковник Борачев».

Прапорщик Г. АБАКУШИН.



О праве на отметку компостером в талоне предупреждений

Некоторые читатели нашего журнала, военнослужащие-водители, спрашивают, кто и на каких основаниях может делать отметку компостером в талоне предупреждений. Ответить на этот вопрос мы попросили инспектора ВАИ подполковника **Н. ПОПОВА**.

Жизнь предъявляет все более высокие требования к человеку за рулем, к его военно-технической и специальной подготовке, психологической устойчивости, способности преодолевать высокие моральные и физические нагрузки.

Большинство водителей во внутренних войсках обладают такими качествами, четко выполняют свои служебные обязанности, Правила дорожного движения, содержат закрепленные за ними машины в образцовом состоянии.

Однако встречаются еще случаи, когда отдельные водители пренебрегают требованиями безопасности движения, выезжают в рейс на неисправных машинах, превышают установленную скорость движения.

В зависимости от характера и степени опасности нарушения к виновному могут быть применены: предупреждение, штраф (в отношении военнослужащих — дисциплинарная ответственность), лишение права на управление транспортными средствами.

Формами предупреждения могут быть: запись в путевом (маршрутном) листе, отметка компостером в талоне предупреждений к водительскому удостоверению.

Отметка компостером в талоне предупреждений делается за грубые нарушения Правил дорожного движения. Перечень этих нарушений указан на оборотной стороне талона. Это превышение скорости движения, нарушение правил обгона, проезда перекрестка, маневрирования и рядности, пользования осветительными приборами, перевозки людей на грузовых автомобилях, невыполнение требований сигнала светофора, а также требований о предоставлении беспрепятственного проезда транспортному средству, оборудованному специальным звуковым и световым сигналом, управление транспортом с неисправностями, угрожающими безопасности движения.

Отметка делается компостером круглой формы в графе, соответствующей виду нарушения с указанием даты вынесения предупреждения.

Если водитель в течение года допустит два и более грубых нарушений Правил дорожного движения, повлекших за собой отметки компостером в талоне предупреждений, он подвергается экзаменам по этим правилам или может быть лишен права на управление транспортными средствами на срок до одного года или подвергнут штрафу (за исключением водителей-военнослужащих) в размере до 30 рублей.

Согласно Положению о Государственной автомобильной инспекции, объявленному приказом МВД СССР, право предупреждения в виде компостерной отметки в талоне предупреждений предоставлено начальникам управлений, отделов, отделений ГАИ и их заместителям, государственным автомобильным инспекторам, инспекторам дорожно-патрульной службы.

В отношении водителей транспортных средств воинских частей такое право имеют, кроме того, начальник Военной автомобильной инспекции (ВАИ), его заместитель, председатель Военно-квалификационной комиссии (ВКК), старший инспектор ВАИ.

Никто, кроме названных выше лиц, в том числе непосредственные и прямые начальники военнослужащего-водителя, не имеют права делать отметки компостером в талоне предупреждения за нарушение Правил дорожного движения или воинской дисциплины.

РАЗВИВАТЬ АКТИВНОСТЬ КОММУНИСТОВ

К ИТОГАМ ОТКРЫТЫХ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ «ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ».

«Партия не приемлет пассивности и равнодушия. Если ты коммунист, твой долг — не пасовать перед трудностями, не поддакивать отсталым настроениям, а быть сознательным и активным бойцом партии. И в труде, и в общественной жизни, и в учебе, и в быту — всегда и всюду коммунист должен оставаться коммунистом, с достоинством носить высокое звание члена нашей ленинской партии».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Важнейшим итогом прошедших в парторганизациях внутренних войск МВД СССР собраний с единой повесткой дня «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически» является возросшая служебная и общественно-политическая активность коммунистов. Достаточно сказать, что на собраниях выступил каждый третий член и кандидат в члены КПСС, а в первичных парторганизациях подразделений — все присутствовавшие коммунисты. Состоялось обстоятельное, всестороннее и взыскательное обсуждение, как партийцы выполняют заветы В. И. Ленина, решения XXV съезда партии, ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, осуществляют авангардную роль в службе, учебе, общественной работе. И это закономерно: повседневными делами, жизненной позицией коммунистов во многом определяется успех выполнения возложенных на войска больших и ответственных государственных задач. Это они идут в авангарде социалистического соревнования под девизом «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настоячи-во готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!». Это они выступают неизменными и последовательными помощниками командиров в поддержании высокой боевой готовности частей и подразделений,

улучшении качества боевой службы и учебы, укреплении воинской дисциплины. По итогам зимнего периода обучения возросло число коммунистов, ставших отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Подавляющее большинство отличных частей и подразделений, караулов и войсковых нарядов возглавляли члены и кандидаты в члены КПСС. Многие из них за успехи в социалистическом соревновании по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина удостоены почетной Ленинской грамоты.

На собраниях подчеркивалось, что, работая в своей партийной организации, коммунист приобретает навыки общественника, формируется как политический боец. В настоящее время в войсках каждый четвертый член КПСС избран в руководящие партийные органы, тысячи коммунистов работают в Советах народных депутатов, в комсомоле и в органах народного контроля. В период подготовки к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик, в местные Советы народных депутатов партийцы выполняли обязанности агитаторов и политинформаторов, входили в состав окружных и участковых избирательных комиссий. Большую организаторскую и политическую работу проделали они в частях и подразделениях в связи с подготовкой и проведением Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного ленинскому юбилею, в ходе которого наши воины, как и весь советский народ, наглядно продемонстрировали беззаветную верность ленинским традициям.

Все это явилось результатом того, что политорганы и партийные организации, реализуя указания XXV съезда КПСС, стали более конкретно и целеустремленно заниматься обеспечением примерности коммунистов в боевой службе, учебе и дисциплине, уделять постоянное внимание повышению их профессионального мастерства и деловой квалификации, улучшению стиля работы. Так, партийные организации, политотдел части, где начальником офицер Г. Харин, основные усилия направляют на воспитание у коммунистов высокой идейной убежденности, формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Широко и квалифицированно ведется разъяснение вопросов партийного строительства, хорошо готовятся и проводятся теоретиче-

ские и научно-практические конференции, Ленинские чтения, собеседования о руководящей роли партии, ленинских нормах партийной жизни и принципах руководства.

Политотдел, партийные бюро продолжают волновать проблемы внутривнутрипартийной работы, создания в коллективах атмосферы деловитости, принципиальности и взаимной требовательности. Возрастает роль партийных собраний как школы политического воспитания, расширился круг обсуждаемых вопросов, критика и самокритика приобрели более острую направленность. Парторганизации взыскательнее подходят к приему в КПСС. Совершенствуется практика партийных поручений, заслушивания сообщений коммунистов о выполнении ими уставных и программных требований, проведения индивидуальных собеседований.

Больше проявляется забота об авангардной и организующей роли коммунистов в развитии социалистического соревнования за сокращение сроков приведения части, подразделений и караулов в боевую готовность, улучшение качества боевой службы и эффективности учебного процесса.

Меры, принимаемые по развитию служебной и общественно-политической активности коммунистов, боевистости партийных организаций, способствуют тому, что часть на протяжении вот уже нескольких лет имеет высокие стабильные результаты в служебно-боевой деятельности. В подразделениях поддерживается твердый уставной порядок и организованность, созданы необходимые материально-бытовые условия для личного состава. И в том, что воинский коллектив награжден почетной Ленинской грамотой, есть большая доля труда партийной организации. Такой постановки работы добились многие подотделы. Вместе с тем на открытых партийных собраниях называлось немало членов КПСС, которые не преодолели своей пассивности, серьезных недостатков на порученных участках службы и в личном поведении. Некоторым из них в связи с этим пришлось держать ответ перед товарищами по партии.

Правильно поступили те парторганизации, где все критические замечания и предложения обобщили, разработали меры по улучшению воспитательной работы, приступили к их реализации. Это важно прежде всего для тех политорганов и парторганизаций, которые в свое время не сумели развить активность членов и кандидатов в члены партии, обеспечить их авангардную роль. Так произошло, например, в одной из частей. Здесь ограничивались лишь общими призывами, некритически оценивали достигнутые результаты. Порой без должного реагирования оставались факты пассивности членов партии в выполнении Устава КПСС и должностных обязанностей, социалистических обязательств. Слабо использовалась мобилизующая сила партийных собраний. К их подготовке привлекался узкий круг лиц, не велась настойчивая борьба за проведение в жизнь принятых решений, реализацию критических замечаний и предложений. Не в полной мере обеспечива-

лась воспитательная роль партийных поручений. Политотдел поверхностно руководил парторганизациями, не заботился о повышении их боевистости, не анализировал обстановку в коллективах. В итоге некоторые коммунисты несколько утратили чувство ответственности за порученный участок, что не замедлило сказаться на результатах их деятельности.

На собраниях отмечалось, что отдельные парткомы, партбюро, секретари парторганизаций еще не научились в полной мере применять такие оправдавшие себя на практике формы индивидуальной работы с коммунистами, как собеседования, заслушивание сообщений. А кое-где о них совершенно забыли или проводят формально.

Так, партбюро управленческой парторганизации Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР, где секретарем тов. А. Дьяченко, заслушало отчет бывшего начальника финансового отдела Е. Обороина об использовании денежных средств. Поскольку отчет готовился поверхностно, без глубокого проникновения в суть дела, члены бюро констатировали полный порядок на этом участке. Между тем ранее на собраниях коммунисты неоднократно отмечали, что денежные средства расходовались неэкономно, часть их тратилась на приобретение дорогостоящих приборов, макетов и схем, которые в учебном процессе почти не применялись. Было известно также, что в нарушение установленного порядка здесь оформлялись фиктивные договоры. Больше того, как выяснилось позже, Оборин в течение длительного времени незаконно присваивал деньги.

Такого бы, конечно, не случилось, если бы в парторганизации управления училища была создана обстановка высокой требовательности, непримиримости к недостаткам, глубокого изучения деятельности каждого коммуниста.

К сожалению, подобный легковесный подход к заслушиванию сообщений и отчетов членов и кандидатов в члены партии о выполнении ими уставных и функциональных обязанностей — наиболее характерный недостаток в работе некоторых первичных парторганизаций. На собраниях указывалось, что кое-где составляются специальные графики заслушиваний сообщений и отчетов коммунистов. Партийная печать, журнал «На боевом посту» не раз освещали практику подготовки и проведения сообщений и отчетов, и этот положительный опыт политорганам следует настойчиво внедрять. При правильной подготовке заслушивания выливаются в деловой, товарищеский разговор, помогают коммунистам преодолевать недостатки, развивают партийную принципиальность. В ходе обсуждения нередко поднимаются вопросы, связанные с деятельностью всей парторганизации, ее парткома, партбюро, коммунистов-руководителей. Поэтому отношение к обсуждаемому вопросам необходимо отразить в решении, взять его выполнение под контроль. В ряде случаев целесообразно повторно, в порядке проверки исполнения, заслушать сообщение коммуниста.

Конечно, заслушивание — не единственная форма воспитания коммунистов. Широко практикуются и индивидуальные собеседования с членами партии, к которым у товарищей есть претензии. Как отмечалось на собраниях, это испытанный метод развития активности, повышения ответственности членов и кандидатов в члены партии, укрепления партийной дисциплины.

В особом внимании нуждаются коммунисты, имеющие партийные взыскания: они должны постоянно находиться в поле зрения организации. Однако не везде еще соблюдается установленный ЦК КПСС порядок заслушивания (как правило, через год) таких членов партии о том, как они исправляют недостатки. Именно эта мера способствует созданию в партийных организациях обстановки высокой взаимной требовательности, нетерпимого отношения к проявлениям недисциплинированности, к нарушениям партийной морали, Программы и Устава КПСС. Трудно переоценить в этом роль парткомиссий при политотделах, парткомов и партбюро, но надо признать, что в ряде мест они не проявляют еще должной активности.

Много говорилось на собраниях о необходимости улучшения воспитания коммунистов на партийных поручениях. Подчеркивалось, что коммунист формируется как активный боец партии на практических делах, выполняя конкретные поручения парторганизации. Ленинская формулировка первого параграфа Устава партии предполагает личное участие коммуниста в работе одной из организаций как непременное условие членства в партии. Это — неизменная норма партийной жизни.

За последние годы во многих партийных коллективах поручения даются не только секретарем парторганизации, а распределяются также по решению партсобрания, бюро или парткома. Это повышает ответственность коммунистов за выполнение заданий, которые в условиях войск направлены в конечном счете на дальнейшее улучшение качества боевой службы и учебы, всемерное развитие социалистического соревнования, укрепление воинской дисциплины, поддержание высокой боевой готовности частей, подразделений, караулов, войсковых нарядов.

Заслуживает внимания опыт тех партбюро, где практикуется распределение поручений коммунистам, убывающим в составе комплексных и целевых групп для работы в подразделениях. Контроль за их выполнением осуществляет специально назначенный партгруппорг, который по возвращении из командировки информирует партбюро о сделанном. Практика показывает, что коммунисты управленческих аппаратов, обладая солидными идейно-теоретическими и военно-техническими знаниями, многолетним опытом, в состоянии оказать существенную помощь командирам, политработникам, партийному и комсомольскому активу подразделений, поделиться с ними своими наблюдениями, дать ценные советы и вместе с тем ближе познакомиться с жизнью

241342
личного состава, глубже вникнуть в нужды и запросы военнослужащих. Следует подчеркнуть, что такая практика позволила заметно повысить эффективность командировок офицеров управлений.

В некоторых парторганизациях все шире применяются моральные стимулы поощрения членов и кандидатов в члены партии. О наиболее проявивших себя коммунистах рассказывается на партийных собраниях, им посвящаются фотолистовки, статьи в газетах, командиры представляют их к награждению Почетными грамотами. В докладах и выступлениях участников открытых партийных собраний приводилось немало примеров того, как коммунисты, начав с выполнения небольших заданий, становятся затем партгруппоргми, членами партбюро и партийных комитетов, агитаторами и пропагандистами. Рост их общественной активности, как правило, сочетался с повышением политических, военных и специальных знаний и, естественно, продвижением по службе. Процесс этот вполне закономерен.

Вместе с тем встречаются факты пассивного отношения членов КПСС к партийным и служебным обязанностям. Это должно вызывать тревогу секретарей парторганизаций, членов парткомов и партбюро, работников политорганов, стремление разобраться в причинах пассивности людей, помочь им честно выполнять свой партийный долг.

Главное условие служебной и общественно-политической активности коммунистов — обеспечение их личной примерности в решении задач, поставленных Министром внутренних дел СССР, начальником внутренних войск. При этом следует исходить из того, какой личный вклад вносит каждый из них в повышение боевой готовности, качества боевой службы, в выполнение планов и программ боевой и политической подготовки, социалистических обязательств подразделений, части, в укрепление воинской дисциплины и порядка, как в повседневной жизни проявляются его политические, деловые и моральные качества, какое влияние он оказывает на беспартийных.

Именно эти вопросы были предметом самого широкого обсуждения на открытых партийных собраниях. Большое место было отведено также формированию у коммунистов марксистско-ленинского мировоззрения, идейной убежденности. Эти проблемы рассматривались с позиций требований, изложенных в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Собрания по существу подвели итоги того, что сделано за год по реализации этого постановления. Большое внимание уделялось задаче превращения каждой партийной группы, каждой первичной парторганизации в центр повседневной идейно-воспитательной деятельности. А это означает прежде всего, что парторганизации обязаны проявлять заботу об идейной закалке коммунистов, разнообразить формы контроля за их политическим самообразованием.

Огромный вклад в развитие революционной теории, подчеркивалось на собраниях, вносит товарищ Л. И. Брежнев, труды, доклады и выступления которого — пример творческого обогащения теории и практики научного коммунизма. В его трилогии «Малая земля», «Возрождение» и «Целина» исключительно емко отражены важнейшие этапы строительства социализма, с огромной любовью показаны наш образ жизни, наш советский человек, раскрыты всесторонняя организаторская деятельность партии, черты ленинского подхода к самым сложным проблемам. Коммунисты, личный состав войск, как и все советские люди, с воодушевлением восприняли вручение товарищу Л. И. Брежневу за эти мудрые книги высокой награды Родины — Ленинской премии.

Партийная организация способна многого достичь, если вовремя оказывает помощь коммунистам в изучении программы марксистско-ленинской учебы и политических занятий. В этих целях практикуются научно-практические конференции, теоретические собеседования, консультации, обсуждение рефератов. Вместе с этим парторганизации обязаны добиваться от пропагандистов, руководителей групп марксистско-ленинской учебы, политических занятий, а также их помощников, руководителей агитпропколлективов и групп более ответственного отношения к порученному делу, заботиться о том, чтобы политическая учеба отвечала требованиям ЦК КПСС, обогащала коммунистов новыми знаниями, расширяла их политический кругозор, утверждала в их сознании убежденность в правоте политики нашей партии, в превосходстве социалистической системы над капиталистической, в торжестве идей коммунизма, воспитывала непримиримость к идеологии империализма и его ревизионистских пособников.

Идейная закалка позволяет коммунистам все жизненные явления рассматривать с классовых позиций, твердо и последовательно проводить в жизнь политику партии, каждый свой шаг сверять с ее требованиями, развивать в себе высокие морально-политические и нравственные качества. На партсобраниях приводилось немало тому примеров. Но коммунистов больше всего тревожили факты недобросовестного отношения отдельных членов и кандидатов в члены партии к политическому самообразованию, острой критике подвергались те товарищи, которые на занятиях лишь бегло читают конспект, механически пересказывают всем известные теоретические положения, но не умеют увязать изучаемый материал с практикой, со своей конкретной работой. В одной из парторганизаций, например, нашлись и такие, кто и в канун ленинского юбилея не удосужился изучить ни одной работы Владимира Ильича, даже из числа рекомендованных учебным планом.

Конечно, идейную убежденность коммуниста нельзя сводить только к усвоению марксистско-ленинской теории. Подлинная преданность идеалам коммунизма проявляется в активной и неутомимой, преодолевающей все трудности и преграды, целеуст-

ремленной деятельности члена и кандидата в члены партии по претворению этих идеалов в жизнь. Владимир Ильич Ленин неоднократно подчеркивал, что об идейности, личных качествах человека нужно судить не по его словам и намерениям, а по конкретным делам. 60 лет назад в речи на III съезде РКСМ он сказал, что без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведенный ровно ничего не стоит.

С этих ленинских позиций как можно оценить тот факт, что в парторганизации, где секретарем подполковник А. Чудесов, только каждый шестой коммунист взял обязательство добиться звания отличника боевой службы, боевой и политической подготовки? Трудно поверить, что остальные товарищи не в состоянии вести борьбу за звание отличника. А сколько на собраниях называлось таких, кто перестал упорно и настойчиво овладевать военными и техническими знаниями, работать над повышением классной квалификации, участвовать в политическом воспитании воинов. В парторганизации, например, где секретарем майор В. Середа, из более чем сорока коммунистов только пятнадцать выступили перед личным составом на политические темы в текущем году.

Собрания призвали каждого коммуниста деятельно участвовать в агитационно-пропагандистской и политико-воспитательной работе, умело направляя ее на решение конкретных служебно-боевых задач.

Многие выступающие указывали на необходимость активнее повышать воспитательную роль партийных собраний, развивать критику и самокритику, совершенствовать практику контроля за выполнением принятых решений, реализацией критических замечаний и предложений.

Можно сказать, что ленинские собрания явились поучительным уроком принципиальности, воспитания у коммунистов активной жизненной позиции. Они были и торжественными, и деловыми. Торжественность им придали прослушивание речей В. И. Ленина в грамзаписи, демонстрация фрагментов из кинофильмов о Владимире Ильиче, выступления ветеранов партии, войны и труда, Вооруженных Сил, внутренних войск. А деловитость — самокритичный подход к нерешенным проблемам, умение коллективно найти те направления, где надо сосредоточить усилия всех коммунистов, чтобы успешно решить поставленные перед войсками задачи.

Открытые партийные собрания вновь ярко продемонстрировали тесную сплоченность коммунистов вокруг ленинского Центрального Комитета КПСС, горячую поддержку ими, всеми воинами внутренней и внешней политики партии и правительства. Они ознаменовали важный этап подготовки к достойной встрече XXVI съезда нашей родной Коммунистической партии.

Полковник Г. МАЛЮШКИН,
начальник отдела организационно-партийной работы Политуправления
внутренних войск МВД СССР.



ВОИНАМ — ГЛУБОКИЕ ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ

Из опыта работы

Воины проводили досмотр личных вещей и продуктов питания осужденных. Поведение одного из них сразу обратило на себя внимание: он то и дело нарушал установленный порядок, сквернословил, пытался не выполнять распоряжений лиц войскового наряда.

— Надоело смотреть на его «художества»! — не выдержал дежурный контролер прапорщик В. Коновалов.

Прапорщик Г. Русаков спокойно ответил:

— Неужели не понимаете — ведь он специально провоцирует нас. Но нарушать советские законы мы не имеем права. Привести же его к порядку следует.

По тому, как были сказаны эти слова, чувствовалось: у человека солидный опыт, твердые знания Основ исправительно-тру-

343
СМ

дового законодательства Союза ССР и союзных республик, уставов, инструкций. Они-то и позволили быстро, без всяких осложнений разрешить назревавший конфликт. Пригласив по телефону ДПНК, прапорщик совместно с ним оформил необходимые документы на нарушителя. Дальше прием и обыск осужденных шли в строгом соответствии с требованиями внутреннего распорядка.

Когда у контролеров выдалось свободное время, мы разговорились. Оказалось, что прапорщик В. Коновалов служит в подразделении всего год, а его напарник — коммунист Русаков — более двадцати лет. За усердие и ревностное выполнение своего долга награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени, знаком «За отличие в службе» II степени. Контролер активно участвует в общественной работе, проявляет заботу о младших товарищах.

— Порой бывает категоричен в своих суждениях, — прапорщик Русаков кивнул в сторону Коновалова. — Да и выдержки маловато. Стараюсь сдерживать его, разъяряю отдельные положения, особенно по части юридической.

На другой день прапорщик Русаков встретился с секретарем партийной организации старшим лейтенантом Н. Луньковым и выразил ему свою озабоченность:

— По неопытности некоторые молодые контролеры могут допустить нарушение социалистической законности. Мне кажется, неплохо бы собрать и поговорить с ними.

— Я уже думал об этом, — ответил коммунист Луньков. — Вот, послушайте, — он достал из стола тетрадь и зачитал наметки плана.

Вскоре состоялось совещание прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, на котором были подробно рассмотрены задачи по неукоснительному соблюдению норм права при осуществлении надзора за осужденными. Затем офицер А. Нижников провел с контролерами беседу: «Основные права и обязанности советских граждан, закрепленные в Конституции СССР». Для личного состава роты были прочитаны лекции, прошли беседы, политические информации. Все мероприятия тесно увязывались с жизнью коллектива.

Следует отметить, что партийная организация с учетом обстановки и задач, стоящих перед подразделением, выбирает наиболее действенные формы и методы влияния на воинов. Не так давно вопросы правового воспитания обсуждались на партийном собрании. Для оказания помощи докладчику кандидату в члены КПСС младшему сержанту Р. Оруджеву было поручено изучить, как молодые воины знают правовые акты, а прапорщику Г. Русакову — проанализировать действия новичков на боевой службе.

Собрание прошло по-деловому. В принятом постановлении намечалось организовать выступления перед личным составом

работников суда, прокуратуры. Коммунистов А. Нижникова и Н. Лунькова собрание обязало помочь бюро ВЛКСМ провести Ленинский урок «Что такое Советская власть?», Г. Русакову — диспут «Что значит служить Родине так, как завещал В. И. Ленин?».

Солдаты, сержанты, прапорщики прослушали беседы: «Об ответственности военнослужащих за нанесение материального ущерба», «Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побега», «Соблюдать социалистическую законность — обязанность каждого военнослужащего» и другие. С коммунистами изучены постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушителями» и требования Министра внутренних дел СССР.

У коммунистов роты — деловые отношения с администрацией исправительно-трудового учреждения. Сотрудники ИТК принимают активное участие в правовом воспитании воинов. Наиболее важные проблемы боевой службы, воспитания, быта людей обсуждаются на совместных партийных собраниях. Руководящий состав учреждения постоянно разъясняет личному составу требования законов, доводит до него оперативную обстановку, ход выполнения производственного плана. Например, неоднократно перед воинами выступали члены партии Е. Смирнов, Н. Савостин, Ю. Тищенко, а также работники милиции и прокуратуры.

Основной упор командир роты, его заместитель по политической части, парторганизация делают на разъяснении сущности советского военного законодательства, требований присяги и общевоинских уставов. Большую пользу принесло собеседование «Конституция СССР о защите социалистического Отечества», а также тематические вечера «Как ты знаешь свои обязанности по службе?», «Заветам Ленина верны», Ленинское чтение «В. И. Ленин о необходимости высокой бдительности».

В работе по обеспечению законности и предупреждению правонарушений командиры, политработники, партийная организация активно используют примеры умелых, самоотверженных действий воинов, неукоснительного соблюдения установленного порядка. Так, отличных результатов в боевой службе и учебе добились контролеры младшие сержанты однофамильцы Х. и А. Алиевы. Они не раз проявляли бдительность, пресекали преступные замыслы осужденных. Образцово выполняли свои обязанности им помогало твердое знание законов, присяги, уставов. После увольнения в запас друзья решили продолжить свое юридическое образование в высшем учебном заведении.

Воинов этого подразделения отличают высокая сознательность, честность и неподкупность. Были случаи, когда осужденные пытались войти к ним в доверие, соблазнить «подарками» и, таким образом, использовать «дружбу» в корыстных целях. Комсгруппорг взвода младший сержант

А. Дедушко вместе с комсомольцем Б. Абдуллоевым осматривали наиболее уязвимые в побеговом отношении места. В одном из помещений они обнаружили осужденных, распивавших спиртное. Один из них предложил контролерам выпить вместе с ними. Воины не пошли на сделку с совестью, а приняли все меры для задержания нарушителей режима. У Андрея Дедушко данный случай — единственный. За находчивость и смекалку воин неоднократно поощрялся командиром.

В правовом воспитании личного состава не последнее место отводится телевидению, кино, радио, газетам и журналам. Коммунисты организуют просмотр телепередач «Человек и закон», «Этого могло не быть», «Университет правовых знаний», «Служу Советскому Союзу» и других. Каждое из мероприятий заканчивается обсуждением материала, разговор строится на фактах из жизни подразделения. Активисты помогли совету ленинской комнаты оборудовать наглядную агитацию. В углке правовых знаний военнослужащие найдут ответы на интересующие их вопросы.

На партийных собраниях, совещаниях периодически заслушиваются сообщения коммунистов о проводимой работе, изучении «Основ правовых знаний» в системе политической учебы, о выполнении поручений. Не забывают здесь и о популяризации передового опыта, умелого применения законов. Сошлюсь на такой факт. Кандидату в члены КПСС младшему сержанту Р. Оруджеву поручили оборудовать планшет. Задание было выполнено с душой, и теперь каждый, кто заходит в казарму, может познакомиться с достижениями своих товарищей. Вот какая запись помещена под фотографией младшего сержанта А. Дедушко: «Боевую службу несет четко, всегда собран, подтянут, умеет мобилизовать сослуживцев на полезные дела. Знания и опыт передает рядовому Б. Абдуллоеву. В роте спокойны, когда на посту комсомолец Андрей Дедушко».

Многие помнят случай, когда осужденный тщательно запрятал в своей одежде крупную сумму денег и пытался пронести их на объект. Уловка злоумышленнику не удалась, а раскрыл ее прапорщик А. Палтанавичус. Комсомольцы Ю. Мельников и Ж. Усеев предотвратили беспорядок среди осужденных, изъяли у них запрещенные предметы. Теперь, когда коммунисты проводят тематический вечер «Возьми себе в пример героя» или другое мероприятие, то разговор идет и о своих людях, их мужестве. Называются также фамилии комсомольцев Б. Заманова, В. Карпука, прапорщика А. Курдая и многих других.

Повышение уровня социалистического правосознания, глубокое усвоение основ правовых знаний помогают военнослужащим образцово нести боевую службу, добиваться высоких показателей в учебе, выполнении социалистических обязательств. По итогам года эта рота — одна из лучших в части, а взвод контролеров завоевал звание отличного.

Подполковник В. ЛОГАЧЕВ.

КОГДА ЗА ДЕЛО БЕРУТСЯ ДРУЖНО

«Нужно создать обстановку высокой требовательности, организованности, творческого отношения к делу на всех участках...»

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Личный состав батальона, где партийную организацию возглавляет майор Ж. Ташкенбаев, успешно выполнил социалистические обязательства в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. По всем предметам солдаты и сержанты получили только хорошие и отличные оценки. Накал соревнования в батальоне не ослабевает и теперь. Немалая заслуга в этом коммунистов. Они показывают пример в выполнении воинского долга, активно участвуют в воспитании личного состава.

А ведь совсем недавно в батальоне имелись случаи отступления от требований уставов на боевой службе, во взаимоотношениях между военнослужащими. Более того, некоторые коммунисты сами оказались в числе нарушителей.

Среди причин такого положения была слабая работа партийной организации по укреплению воинской дисциплины. Она мало занималась идейной закалкой коммунистов, обеспечением их личной примерности в выполнении партийных и служебных обязанностей.

Устранение этих недостатков стало главной задачей нового состава партийного бюро. Известно, что успех дела во многом зависит от секретаря. Его личные качества и организаторские способности в немалой степени определяют уровень деятельности коммунистов. Еще М. И. Калинин говорил, что секретарь партийной организации — это политический руководитель масс, партийное око. Он действует не силой административной власти, а главным образом силой убеждения, авторитета, энергии, опытности.

Ташкенбаев энергично взялся за работу. Основные усилия партийное бюро сосредоточило на повышении идейной закалки коммунистов, без которой немислимо воспитание у них высокой дисциплинированности. В батальоне состоялось собрание с повесткой дня: «Повышение идейно-теоретического уровня — партийная обязанность коммуниста». Члены КПСС С. Боровков и Н. Политыкин отчитывались на бюро о том, как они изучают труды классиков марксизма-ленинизма и используют знания при проведении политических занятий и в агитационно-пропагандистской работе. Были организованы собеседования по Уставу и Программе КПСС, актуальным проблемам,

выдвинутом XXV съездом партии, материалам ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС. Партийное бюро стало больше контролировать подготовку к занятиям коммунистов — руководителей групп, интересоваться, как они самостоятельно изучают произведения В. И. Ленина. Состоялись экскурсии на промышленные предприятия, встречи с передовиками производства, ударниками коммунистического труда.

В партийной организации возросла взаимная требовательность и взывательность коммунистов друг к другу. Бюро стало острее реагировать на недостатки, настойчиво добиваться их устранения.

Когда, например, в подразделении, которым командовал член КПСС капитан Г. Ний, были замечены отступления от требований уставов на боевой службе, бюро поручило коммунисту А. Левину глубоко разобраться в их причинах. И издо сказать, он добросовестно отнесся к заданию. Выяснилось, что во многом повинен и сам Ний. В частности, он не всегда служил примером в выполнении функциональных обязанностей, допускал неисполнительность, слабо требовал с офицеров за воспитание подчиненных. Вскрыв недостатки в стиле работы коммуниста Ния, партийное бюро строго спросило с него, но наряду с этим наметило и меры помощи офицеру в поддержании твердого уставного порядка.

Коммунисты роты на своем собрании обсудили вопрос об ответственности каждого члена и кандидата в члены КПСС за порученное дело. На комсомольском собрании состоялся принципиальный разговор о примерности членов ВЛКСМ в выполнении воинского долга. В подразделении прошли Ленинское чтение «В. И. Ленин об укреплении воинской дисциплины», тематический вечер «Служи по уставу — завоеешь честь и славу», вечер чествования отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Стенная печать стала острее реагировать на случаи нарушения воинской дисциплины отдельными солдатами, чаще пропагандировать опыт передовиков соревнования, тех, кто бдительно несет боевую службу, отлично учится.

Предъявляя высокую требовательность в первую очередь к коммунистам за выполнение ими партийных и служебных обязанностей, партийная организация не упускала из поля зрения молодых офицеров, сержантов, беспокоилась об их командирском становлении, методическом мастерстве. В дни сержантов, начальников караулов и войсковых нарядов сержанты слушали лекции по педагогике и психологии, обменивались опытом обучения и воспитания подчиненных, организации соревнования. Постепенно рос и укреплялся их авторитет, они становились настоящими помощниками

офицеров. Эти и многие другие мероприятия, а главное — личный пример коммунистов в большом и малом позволили роте выйти из отстающих.

Партбюро постоянно заботилось о развитии критики и самокритики, о том, чтобы все стороны деятельности коммунистов получали объективную оценку, а недостатки подвергались анализу. На одном из заседаний бюро батальона остро стоял вопрос о стиле работы секретаря парторганизации роты коммуниста Р. Вагапова: зная о нарушениях дисциплины среди военнослужащих, он не только сам не придавал им значения, но и должным образом не отреагировал на информацию по этому поводу.

Строго спросили и с коммунистов-руководителей — командира и политработника роты — за необъективную оценку положения дел в подразделении, принятие своевременных мер. Наряду с этим бюро осуществило мероприятия по повышению ответственности коммунистов за порученный участок, состояние дисциплины и организованности среди личного состава. В частности, командиры взводов и отделений обменялись опытом индивидуальной работы с подчиненными. На партийном собрании обсуждались задачи коммунистов по оказанию помощи командиру в наведении твердого уставного порядка. Майор А. Кирко выступил перед личным составом роты с докладом «Крепкая дисциплина — важное условие высокой боеготовности караула, войскового наряда». Офицеры штаба батальона контролировали проведение занятий, службу караулов, суточного наряда, выполнение распорядка дня. В результате подразделение стало одним из лучших в части.

Этому способствовало и то, что партийная организация постоянно пополнялась свежими силами из числа активистов, передовых офицеров и прапорщиков.

Взять, к примеру, лейтенанта Х. Рахманова. Будучи прапорщиком, он возглавлял комсомольскую организацию роты, успешно справлялся с возложенными на него обязанностями. Сейчас Рахманов — член КПСС, заместитель командира роты по службе контролеров.

Возросли боевитость парторганизации, активность ее членов, ее влияние на все стороны жизни подразделений. Коммунисты успешно выполняют социалистические обязательства, свой конституционный долг. За добросовестный воинский труд назначены на вышестоящие должности офицеры — члены КПСС В. Курченко, В. Клименко и другие. Много добрых слов можно сказать о коммунистах прапорщиках А. Дмитриенко, И. Атяшкиной, А. Ковунбаеве.

Готовясь достойно встретить XXVI съезд КПСС, партийная организация борется за то, чтобы вывести батальон в число лучших в части.

Полковник Б. ЛЕГАСОВ.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Первая книжка библиотечки журнала «Советская милиция» открывается напутствием Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелокова, в котором говорится: «Эти книжки расскажут о людях бесстрашных и скромных, мужественных и добрых, стоящих на страже государственных интересов, чести и достоинства советских людей, посвятивших свою жизнь борьбе со злом».

Именно о таком человеке говорится в повести «Начало» Н. Ситникова. Ефрейтор запаса И. Савушкин после службы в армии возвращается домой. И первая же встреча с председателем сельсовета Шабалиным определяет его дальнейшую судьбу. Иван Савушкин становится участковым милиционером в родном селе Васильки. О том, какие трудности пришлось преодолеть ему на этом нелегком посту, читатель узнает, прочитав повесть.

Следующее произведение — «Тайна березовой роши» Д. Корецкого повествует о труде сотрудников уголовного розыска. Неизвестными ночью, в березовой роше была зверски убита молодая девушка. В район происшествия прибыла оперативная группа. Трех инспекторам уголовного розыска предстояло проверить все версии и найти преступников...

Находясь на переднем крае борьбы с правонарушениями, сотрудники органов внутренних дел ежедневно, ежедневно отдают все знания, энергию, опыт искоренению преступности в нашей стране. Их отзывчивость, доброта, внимание помогают оступившимся людям найти в себе силы искупить вину перед обществом, вернуться в дружную семью строителей коммунизма. Многообразие милицейской службы дает богатейший материал для создания высокохудожественных произведений.

Хочется пожелать библиотечке журнала «Советская милиция» счастливого пути, творческих удач.

В. ФЕДОРОВ.

ДОСУГ — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

Свободное время — огромное завоевание нашего социалистического общества, раскрывшего для людей возможность, как предвидел К. Маркс, использовать свой досуг для образования, для интеллектуального развития, для выполнения социальных функций, для товарищеского общения. Располагают этим социальным благом и военнослужащие. Помочь им плодотворно воспользоваться свободным временем — одна из важнейших задач культурно-просветительных учреждений. И они немало делают в этом отношении.

Недавно мне довелось познакомиться с организацией досуга в некоторых подразделениях. Вот, например, в клубе, где начальником старший лейтенант В. Юндулас, каждое мероприятие, проводимое в будни и особенно в выходной день, продумано, имеет четкую направленность — расширение культурного кругозора военнослужащих, всестороннее развитие личности.

— Наши солдаты не знают скуки в выходной день. Один-два раза в месяц у нас организуются походы в театры, обязательно экскурсии в историко-этнографический музей и другие культурные учреждения города. В процессе знакомства с достижениями культуры, искусства развивается художественный вкус, вырабатывается собственное отношение к нравственным и эстетическим ценностям, тем более, если увиденное обсуждено с товарищами, выяснены их мнения. Надо сказать, что умело организованный отдых сплачивает коллектив на основе активного участия каждого воина в том или ином мероприятии.

Разнообразному эффективному досугу личного состава способствуют тесные шефские связи с учреждениями культуры, трудовыми коллективами предприятий города. Встречи с ветеранами, ударниками коммунистического труда, артистами, совместные концерты художественной самодеятельности — это и многое другое вошло в традицию. Так, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки недавно встречались с молодыми передовиками завода электроизмерительной аппаратуры. Состоялся своеобразный «огонек». Воины рассказали о том, каких успехов они достигли в социалистическом соревновании, а рабочие — о своих трудовых победах. Закончилась встреча концертом художественной самодеятельности.

В подразделения не раз приезжали артисты драматического театра: показывали отрывки из лучших спектаклей, читали стихи, занимались с самодеятельными артистами. Деятели искусства помогают военнослужащим приобщиться к миру прекрасного. Немало делает для этого и оркестр части, которым руководит подполковник А. Стаханов. По его инициативе организован музыкальный лекторий. «Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека», — говорил В. А. Сухомлинский (О воспитании. М., Политиздат, 1979, с. 170). Эти слова известного педагога стали как бы девизом музыкантов-энтузиастов. Лекции-концерты знакомят с русской и зарубежной классической музыкой, творчеством советских композиторов, историей военной музыки.

В таких лекциях принимают участие артисты республиканского театра оперы и балета, консерватории. Например, состоялась интересная встреча-концерт с литовским композитором И. Новокаускасом — о развитии духовой музыки. Запомнилась слушателям и такая лекция-концерт — песни Великой Отечественной войны.

Коллектив оркестра заботится о развитии ротной художественной самодеятельности. За каждым подразделением закреплены два музыканта из оркестра — один военнослужащий сверхсрочной службы и один срочной. Они руководят солдатскими ансамблями, репетируют с солистами, подбирают репертуар, разучивают новые песни, в том числе и строевые. Такая работа творческого коллектива помогает сделать полноценной культурную жизнь каждой роты, разнообразным досуг воинов.

К сожалению, не везде так обстоят дела. Нередко в выходной солдаты скучают. И уж совсем недопустимо, когда в этот день проводятся парково-хозяйственные работы. Происходит это потому, что отдельные командиры и политработники недооценивают значение эффективного отдыха личного состава, не контролируют деятельность советов клубов и библиотек, ленинских



Заочный семинар
культпросветработника

комнат, не занимаются перспективным планированием культурно-массовой работы. Вот и идут организаторы досуга по линии наименьшего сопротивления: ограничиваются показом фильма или викториной. И зачастую, как ни парадоксально, такое положение создается там, где есть большие возможности для организации отдыха личного состава. Сразу за КПП части — шумный город. Это и театры, и музеи, и выставки, и крупные предприятия с молодежными коллективами... А планы культурно-массовой работы из месяца в месяц повторяют друг друга. Отсюда и бедность впечатлений и скука. Так возникает проблема выходного дня. Не будем называть конкретно подразделения, где таким образом проходят выходные дни. Пусть каждый организатор досуга воинов задумается, не о нем ли идет речь? Отметим только, что досуг — дело серьезное, и эффективность его зависит не от того, где расположено подразделение, а от того, насколько инициативны руководители, как они умеют сплотить вокруг себя актив и направить его усилия на достижение намеченной цели.

Вот подразделение, где командиром старший лейтенант С. Матвеев. Оно расположено в небольшом поселке, в котором нет ни театров, ни музеев. Можно сказать, типичные условия для многих наших подразделений. И что же? Как тут воины проводят свое свободное время? Интересно, насыщено. Здесь нет места скуке. И в этом немалая заслуга командира, комсомольских активистов, заместителя по политической части старшего лейтенанта Ю. Бабкина. По его инициативе и при личном участии создан вокально-инструментальный ансамбль. Он существует второй год, но завоевал большую популярность, стал своего рода центром, вокруг которого сплачиваются солдатские таланты. Руководит коллективом сержант А. Тилтанов. Все его участники — увлеченные люди. Каждое их выступление превращается в яркое представление. Этому способствуют, конечно, хорошо подобранный репертуар, оформление клуба, в том числе использование световых эффектов (кстати, своеобразную цвето-музыкальную установку сделали сами). Умная пропаганда патриотической песни, популярной эстрадной музыки, которую ведет ансамбль, развивает эстетические вкусы солдат.

Без концерта самодеятельных артистов не обходится ни один праздник в подразделении. Особенно интересно прошел новогодний вечер. Пригласили шефов — молодежь местной швейной фабрики. Организовали совместный концерт художественной самодеятельности, причем с шуткой, с юмором. Очень понравились всем новогодние пожелания Деда Мороза — на его добродушную критику никто не обижался. Все с удовольствием участвовали в веселых аттракционах, конкурсе песни. В прошлом году ансамбль еще с одной стороны проявил себя — совместно с членами женсовета подготовил и провел елку для детей офицеров и прапорщиков. Это был первый

опыт, и, надо сказать, он удался. Получилось очень красочное, запоминающееся представление, которое принесло радость не только детям, но и всем организаторам его. Клуб оформили рисунками героев сказок, красиво убрали елку. Артисты ансамбля (все в русских народных костюмах) исполняли детские песенки, танцы. На печи приехал Емеля и роздал подарки. А Дед Мороз со Снегурочкой читали стихи, пели и плясали с детьми, проводили занимательные игры.

Конечно, новогодний праздник — особый, но и в обычные выходные дни досуг солдат здесь разнообразный. Проходят и тематические вечера, и встречи с ветеранами, и шахматно-шашечные турниры, и викторины — формы, как видите, не новые. Но относятся к этим мероприятиям не формально — лишь бы поставить галочку о выполнении, а с выдумкой. Главное, готовятся к ним все без исключения.

Особенно популярны в роте КВН. Они организуются три-четыре раза в год. Инициативная группа, куда входят члены бюро ВЛКСМ, члены совета ленинской комнаты, определяет тему, готовит вопросы, придумывает задания. Стараются сделать так, чтобы такое мероприятие не было только развлекательным, а принесло как можно больше пользы, поэтому вопросы подбирают исходя из уставов, наставлений, нормативов, сообразуясь с темами политических занятий. Каждой команде (а это обычно взвод) предоставляется возможность показать знания, эрудицию, продемонстрировать умение, споровку. Победителей обязательно ждут призы.

Не меньшей любовью у воинов подразделения пользуются и спортивные мероприятия. В них обычно участвуют все — от солдата до офицера, будь то соревнования на лучшего гимнаста или встреча по волейболу с командой сотрудников колонии. Лучшим спортсменам посвящаются «молнии», выпуски радиогазеты.

Когда наступает зима, разгораются хоккейные баталии. В роте нет равнодушных к этому виду спорта. Стали традиционными такие встречи: команда «ветеранов» играет с молодыми хоккеистами из всех взводов.

В общем форм и методов творческой организации отдыха много, нужна только горячая заинтересованность в том, чтобы досуг солдат и сержантов проходил полезно и увлекательно. Нельзя сказать, чтобы в этой роте придумали что-то особенное. Порядок организации и проведения культурного досуга обычный. Работает совет ленинской комнаты. Он под руководством и при активном содействии командира, его заместителя по политической части, секретаря партийной организации и бюро ВЛКСМ составляет планы на месяц, назначает ответственных за мероприятия, контролирует их проведение. Каждый прошедший выходной день обсуждается с активом. Но дело в том, что здесь относятся к своим обязанностям творчески, изучают интересы людей и тонко формируют эти интересы.

346
115

Как приятно видеть такую картину. В субботний или воскресный вечер над тихим поселком вдруг зазвучит волнующая мелодия. Это рядовой И. Манюк взял баян, прошелся по ладам задорным перебором. Тут же вокруг начинают собираться те, кто свободен от службы, и рождается песня — русская, украинская... Стоит ли говорить, какое значение имеет песня для сплочения коллектива и как такие импровизированные концерты влияют на настроение, как трогают душу солдата.

Подобные сценки, наверняка, можно увидеть и в других подразделениях. Но здесь такие «спевки» послужили толчком к вечеру песни, массовой форме культурного отдыха. На нем звучали песни многих национальностей нашей страны. Получился очень запомнившийся вечер. Организаторы досуга пошли даже дальше — стали устраивать музыкальные вечера, посвященные какому-нибудь композитору, певцу, ансамблю, с рассказом о творчестве, прослушиванием записей музыкальных произведений. Подбирать диски, магнитофонные записи помогает клуб части, да и шефы не отказывают, если к ним обращаются с такой просьбой. Так простой интерес к песне, вовремя замеченный и подхваченный, вошел в цикл мероприятий, позволяющих воспитывать эстетические вкусы воинов.

Можно сказать, что коллектив этой роты живет насыщенной духовной жизнью. Здесь по-настоящему заботятся о том, чтобы научить молодежь ценить время, вос-

питывают интерес к многообразию культурного богатства, окружающего нас. Ведь не секрет, что чем сильнее у воина развито чувство прекрасного, тем быстрее он овладевает тонкостями военного дела, глубже осознает красоту и величие целей, ради которых служит.

Хорошо отдохнуть можно и нужно не только в местах постоянной дислокации подразделений, но и при выездах, в том числе длительных в связи со служебной необходимостью. Все зависит от желания и умелой организации досуга. Сделать отдых целенаправленным, эффективным поможет заранее составленный план культурно-массовой работы. Важно взвесить возможности, продумать и подготовить такие мероприятия, которые было бы легко провести вне постоянного места дислокации. Например, викторины, шахматно-шашечные турниры, короткие концерты художественной самодеятельности, даже, если хотите, литературные вечера в сокращенном варианте. Кроме того, неплохо подобрать содержательные магнитофонные записи, грампластинки, составить своеобразные концерты по заявкам, сформировать с учетом интересов и запросов воинов библиотеку-передвижку. Известно, что хорошо организованный отдых способствует снятию усталости, восстановлению сил, а это очень существенно в условиях повышенной служебной нагрузки, неизбежной при выполнении задач на выездах.

Г. ГОРБАЧЕВА.

Вокально-инструментальный ансамбль, которым руководит младший сержант С. Важенин, — активный и неизменный участник концертов художественной самодеятельности. Коллектив пользуется большой популярностью у воинов, в его репертуаре — политические, строевые песни, песни времен Великой Отечественной войны.
Фото А. Александрова.





БЕССТРАШНЫЙ КОМИССАР

Документальный рассказ

Война застигла лейтенанта Юдина, недавнего выпускника военного училища НКВД, на станции Негорелое, западнее Минска, куда он во главе конвоя доставил особо опасных преступников. В первый же день фашисты разбомбили станцию. Из подчиненных Юдина в живых остались лишь трое — красноармейцы Василий Антипкин, Сергей Орлов и Алексей Гончаров. Вместе с другими они пытались с боями вырваться из окружения, но не удалось. Укрывались в деревнях. А когда в начале 1942 года стало известно о появлении в окрестных лесах партизанского отряда, Василий Юдин отыскал его и 5 мая был зачислен рядовым партизаном. Несколько позже в отряд пришли Гончаров, а затем и Орлов с Антипкиным.

Много славных подвигов совершили партизаны. О них помнят по сей день и рассказывают легенды в Белоруссии.

Мне довелось познакомиться с Василием Никитовичем Юдиным. Часто наши беседы затягивались надолго. Конечно, я больше слушал. И передо мной вставали картины партизанской жизни, тяжелые бои с оккупантами, смелые диверсии, трудные переходы.

— Наш отряд имени И. В. Сталина, который организовал и которым командовал батальонный комиссар Сергей Рыжак, — рассказывает Василий Никитович, — обосновался в Налибокской пуше, километрах в семидесяти севернее Дзержинска. Никаких значительных дел за ним сначала не числилось. Не все умели обращаться с оружием. А воевать тем более. Налаживали связи в Минске, Дзержинске, в селах. Добывали оружие и боеприпасы, учились военному делу, вели разведку. И, конечно, каждый горел желанием поскорее сразиться с ненавистными захватчиками.

Нашу первую крупную операцию наметили провести на автомагистрали. Выбрали удобное место для засады, расставили людей. В обоих направлениях по шоссе изредка проносились одиночные грузовые и легковые автомобили. Фашисты чувствовали себя в тылу в то время относительно спокойно.

Вскоре заметили небольшую колонну крытых автомобилей. Приготовились. По команде дали дружный залп. Водители были убиты сразу. Мы бросились к машинам, уничтожили еще нескольких вражеских солдат.

В кузовах оказались чем-то набитые кожаные мешки. Разрезали. Ба! Да они с советскими деньгами! Взяли мешки и стали отходить. Все, конечно, забрать не смогли — приближалась большая колонна. Даже машины не успели поджечь.

Так прошло наше боевое крещение. А деньги позже переправили через линию фронта на танковую колонну...

После этой операции, 19 июня, отряд разгромил Комоловский блок-пост. В этом бою погиб командир — Сергей Рыжак. Так дорого приобретался опыт борьбы. Горько было терять верных товарищей. Каждая смерть переживалась очень тяжело.

Нацеливались больше на железную дорогу. Здесь тоже были свои трудности. Сначала для подрыва поездов применяли орудийные снаряды крупных калибров. Подложат партизаны пару таких под рельсом, между ними гранату Ф-1 как детонатор, а к кольцу взрывателя — шнур. Вот и готов заряд. Шнуром же обычно служил немецкий телефонный провод. Позже стали выплавлять взрывчатку из снарядов и авиабомб и делать более компактные и удобные для транспортировки мины.

Вскоре уже имели на боевом счету несколько взорванных эшелонов. Кое-чему научились. Раньше, например, к железной дороге подходили только там, где подступал лес, были овраги или другие скрытые подходы. А эти участки, как правило, наиболее плотно прикрывались фашистами. Поэтому иногда приходилось возвращаться ни с чем. Учтя это, изменили тактику. Выбирали открытые места, с мелким кустарником. Больше внимания уделяли разведке, чтобы действовать расчетливо, наверняка. Операции в основном проводились успешно и без потерь.

К этому времени на базе отряда организовалась бригада. В. Юдин, оказавшись в отряде имени Ф. Э. Дзержинского (впоследствии преобразованный в одноименную бригаду), стал командовать подрывной диверсионной группой.

Как-то в начале сентября 1943 года его вызвал командир отряда.

— Дела у фашистов неважные, начали усиленно гнать боевую технику на восток, — сказал он. — Подумайте, как ей устроить «достойную встречу».

Идя от командира, Юдин мысленно оценивал все участки дороги, выбирал, где можно было бы с большей надежностью пустить под откос вражеский эшелон.

— А что если у них под самым носом, около Волчковичей, — предложил Сергей Орлов, когда Василий ознакомил группу с полученной задачей. Его поддержал Василий Антипкин: там, мол, и подходы хорошие, и охрана послабее. На том и порешили.

От Налибокской пуши до железной дороги около сутяк езды. Доехали со всеми мерами осторожности примерно в два часа ночи. И сразу же за дело. Чем ближе к дороге, тем внимательнее. На подобной, почти открытой местности фашисты обычно не устраивали засад.

Когда заряд был заложен, наступили минуты ожидания. ...Поезд! На фоне неба различались силуэты танков на платформах. Две пустые шли впереди паровоза.

Рука немела от напряжения, глаза застилала слеза.

— Вася, взрывай! — не выдержал один из партизан.

«Поспешись — людей насмешись, — подумал Юдин. — Надо наверняка, без осечки».

Взрыв произошел точно под паровозом. Волна радости захлестнула сердце: вот

оно, возмездие врагу! Так нашли свой бесславный конец, не дойдя до фронта, более 30 танков.

По пути на базу друзья живо обсуждали подробности только что проведенной операции. Но мысли Василия были далеко отсюда — дома, на Кубани. Как там родные, живы ли? С начала войны никакой весточки... Позже он узнал, что отец ушел на фронт и погиб в 1944 году, а мать испытала на себе всю тяжесть оккупации...

— Не перенесшим суровых невзгод войны, — говорит Василий Никитович, — трудно представить весь ее трагизм. Но надо понять главное — наш народ не дрогнул. Агитировать за Советскую власть в отряде никого не приходилось. Каждый хотел отличиться в деле, показать пример, узнать, как другие воюют с врагом. Помню, как мы все обрадовались, когда лейтенант Василий Ключников «позаимствовал» у фашистов радиоприемник. Жадно слушали передачи из Москвы. Да и в деревнях истосковались по голосу Родины. Наши активисты несли населению самую свежую, правдивую информацию. А это здорово поднимало боевой дух. Если и раньше люди хорошо встречали партизан, то теперь ждали их с нетерпением и собирались как по сигналу.

И нам помогали, конечно, чем могли. Однажды, например, после разговора с колхозниками в одной деревне около города Столбцы несколько мужчин предложили спилить телеграфные столбы и просили только прикрыть их. И спилили. На целом километре. В другой раз предупредили, что оккупанты хотят вывезти отобранное в деревнях зерно, а затем развезли по окрестным селам отбитый у фашистов хлеб.

— Приближалась 26-я годовщина Октября, — вспоминает Василий Никитович. — Мы думали, как лучше отметить этот праздник. Я был тогда уже политруком взвода конной разведки штаба бригады.

— Сейчас самое время устроить праздничный фейерверк, — будто прочитав мои мысли, сказал Алексей Гончаров.

Дня за два до праздника, выбрав удобный момент, я зашел к командиру бригады.

— Мы хотим на железной дороге праздничный «концерт» устроить. Пусть не думают, что заперли нас в пуше. Да и люди лишний раз убедятся, что фашисты зря брешут...

Капитан Константин Шашкин испуганно посмотрел на меня:

— А вы сознаете, какой это риск? Гитлеровцы сейчас особенно настороже. Несколько групп уже вернулись ни с чем...

— Риск, конечно, есть, что и говорить. Но ведь взрыв-то не рядовой — как салют будет в честь нашего праздника, — с жаром доказывал я.

Шашкин слушал внимательно.

— Смело задумано! Ну что ж, готовьтесь. А на всякий случай выделим взвод для поддержки.

План был прост, но дерзок. Если раньше диверсии на железной дороге предпринимали ночью, то теперь решили действовать днем. Учили организацию охраны, интенсивность движения и другие факторы. Выходило, что по местности, контролируемой оккупантами, придется ехать на подводах в светлое время. Сложность заключалась еще и в том, что, прежде чем выйти к железной дороге, надо было пересечь автомагистраль. Можно сказать, шли почти на верную смерть, но ни у кого не возникло и мысли отказаться от задуманного.

Автоматы запрятали под брезент, гранаты и пистолеты — под верхнюю одежду. 2 ноября около 16 часов добрались до деревни Ледники, там на отшибе, на опушке, жил подпольщик — врач Болеслав Антонович Шпилевский. От него узнали, что усиленная охрана дороги теперь начинается с 19 часов. Это значит выставляются наблюдательные посты, секретеры, высылаются патрули. А до этого сидят только на вышках. Где они расположены, скрытые подходы к дороге, время смены часовых мы хорошо изучили.

Спускались сумерки. Надо было спешить. Поэтому до железной дороги поехали на бричке. Я взял с собой лишь двоих: Александра Стаханчика и Михаила Безмена. Остальные оставались в лесу, готовые выступить на помощь. Распрощались без лишних слов. Держались бодро, хотя понимали, что видимся, может быть, в последний раз.

В 100—150 метрах за бричкой на велосипеде ехал Шпилевский. Он должен был вернуться с ней, как только мы доедем до места. На автомагистрали, на которую предстояло свернуть, вдруг показались несколько подвод с фашистами и полицаями. Что делать? Неожиданно открыл огонь и скрыться? Расстояние с каждой минутой сокращалось. Напряжение достигло предела.

— Спокойно, — вполголоса предупредил я, а сам лихорадочно искал выход: остановиться или ехать дальше? Нет! Надо действовать смелее!

— Поворачивай, — тихо скомандовал, и мы перед самым носом у фашистов свернули на автомагистраль и поехали в сторону Минска. Такой маневр, видимо, сбил их с толку. Тем более, что в гражданской одежде имели обыкновение ездить гестаповцы. Шпилевский же, увидев эту картину, подумал, что все пропало, и хотел было возвратиться.

Через полкилометра остановились. Быстро выгрузили ящик с толом, катушку и укрылись в редком березняке. Подоспевший Шпилевский, бросив велосипед в бричку, уехал обратно. Впереди, метрах в трехстах пятидесяти, — железная дорога, а чуть дальше по шоссе — деревня Красная Горка. Там стоял гитлеровский гарнизон. Выдвигались где пригнувшись, где

ползком. Залегли в выемке, в ста метрах от дороги. Дальше начинался более опасный участок. Долго изучали в бинокль обстановку, но ничего подозрительного не увидели. Теперь — к лесозащитной полосе, которая неширокой лентой тянулась вдоль насыпи. Со стороны Минска послышался шум приближающегося поезда.

— Скоро, наверное, на Минск пойдет, — заметил Стаханчик.

Когда мы были уже у насыпи, действительно прогрохотал длинный эшелон. Следующий, значит, будет минут через 20—30.

— Эх, жалко, не успели...

— Не последний... На нашу долю хватит...

Наступил самый ответственный момент. Сумерки затрудняли наблюдение с вышек. Скоро, следовательно, выйдут патрули. Ползком выбрались на насыпь, перевалили через ближайшую колею. Безмен и Стаханчик быстро вырыли углубление под заряд и залегли, наблюдая за дорогой. Дело было за мной. Я уложил взрывчатку, привязал к чеке взрывателя шнур, все замаскировал и дал команду отходить. Теперь надо ждать. Вскинув к глазам бинокль, я опешил: навстречу друг другу вдоль насыпи шли два патрульных наряда. Они встретились как раз у того места, где был заложен заряд. Сердце екнуло: сейчас обнаружат... Но патрули, переброшившись несколькими фразами, разошлись.

Вот-вот должен показаться поезд. И точно. Но это был лишь паровоз с двумя платформами впереди, которые обычно загружались песком, — контрольный.

— Сейчас настоящий пойдет. Хороша должна быть добыча, — сделал вывод Безмен.

С напряжением вслушивались в предвечернюю тишину. Наконец справа послышался характерный гул. Я намотал на руку шнур, немного подтянул его, безошибочно определив предел свободного хода, как, скажем, спускового крючка у пистолета, и замер с выгнутой рукой, несколько подавшись вперед. Мы уже видели эшелон. Кое-где в вагонах тускло поблескивали огоньки. «Пассажирский, — отметил каждый про себя, — с жигой силой». «Не опоздать бы, — подумал я, напряженно следя за паровозом. — Пора!» — и что было силы дернул шнур. В ярком столбе пламени увидели вздыбленный паровоз. Он, разломившись надвое, рухнул с насыпи. Вагоны, сталкиваясь, валились под откос. Со стороны Красной Горки фашисты открыли беспорядочную стрельбу. В воздух взметнулись десятки осветительных ракет. Мельком взглянул на часы: они показывали 19.30.

Когда вернулись, товарищи бросились нас обнимать, поздравлять. Как потом рассказывали подпольщики, при крушении погибло много гитлеровцев. Всю ночь их вывозили машинами и повозками. Движение поездов было остановлено на 14 часов. Операция наделала много шума, и фашисты уже не трубили о неуязвимости до-

рог. И потом еще немало летело под откос вражеских эшелонов.

... Листаем документы тех лет. Читаем: 6 января 1944 года В. Н. Юдина назначили комиссаром партизанского отряда имени Я. М. Свердлова бригады имени Ф. Э. Дзержинского. В этой должности он воевал до полного освобождения Белоруссии. «От рядового партизана до комиссара отряда, — говорится в боевой характеристике на В. Н. Юдина, утвержденной командиром соединения партизанских бригад и отрядов Барановичской области Героем Советского Союза генерал-майором В. Чернышевым, — товарищ Юдин в разведке, в бою, при взрыве эшелонов был только в первых рядах...»

В этом документе есть еще и такие строки: «Отряд, где комиссаром тов. Юдин В. Н., за короткое время своего существования спустил под откос 6 военных эшелонов. В результате уничтожено и повреждено: паровозов — 4, вагонов с живой силой и военными материалами — 33, бен-

зоцистерн — 10. При крушениях убито гитлеровцев, а также в организованных и принятых боях — 204, ранено — 147, взято в плен — 83...»

1100 дней и ночей сражались с врагом партизаны и подпольщики Белоруссии. Ни массовые казни, ни зверства карателей не смогли сломить духа народных мстителей. Ни одного дня фашисты не чувствовали себя в безопасности.

За храбрость, образцовое выполнение заданий командования Василий Никитович имеет ряд государственных наград.

Сейчас В. Н. Юдин на заслуженном отдыхе, но по-прежнему неутомим. Встречается с молодежью, отвечает на многочисленные письма. Василий Никитович вырастил и воспитал четырех сыновей. Двое старших — Василий и Дмитрий — уже инженеры. Хорошая, наполненная большими событиями жизнь у Василия Никитовича.

Полковник Б. КОЧЕШКОВ.

АХ, ЭТИ КАРУЕ ШАЗА!

РАССКАЗ

Е. ИМБОВИЦ

Двое суток в поезде показались Петру невероятно долгими, а на утро третьего дня он совсем потерял покой. Ему нетерпелось поскорее приехать на место и, наконец, увидеть девушку, которая писала ему письма. Почти два года продолжалась переписка. Адрес дал ему Дадоев, знакомый солдат, и уж так расхваливал свои горы и аул, что Петр всерьез подумывал о том, чтобы после увольнения в запас поехать в эти места. Но главное, что окончательно укрепило его намерение, это письма Забиды. Они были удивительны. Петр по несколько раз их перечитывал. Вот и сейчас достал одно.

«Дорогой Петр! — писала она. — У нас в ауле много отслуживших ребят, на их погонах светились разные буквы — «СА», «БФ», а на твоих — «ВВ». Ты, наверное, всех выше, всех веселее, влюбленнее всех! — Петр делал паузу, улыбался и читал дальше: — Ты самый-самый... От всей души желаю тебе успехов».

Помнится, это письмо он получил, когда у него не ладилось с лыжным кроссом. Десять километров! Он же вырос на юге, в детском доме, и не было у них лыж, потому что снега не было. Как тогда помогли эти теплые слова! Он старался, тренировался все свободное время. Как же иначе? Ведь Забида верила в то, что он «самый-самый», и желала ему удач. А когда Петр сильно простудился и лежал в лазарете, подозревали даже воспаление легких, Забида и тревожилась, и успокаивала, и подбадривала. Сердце Петра наполнялось радостью. «Твои ласковые слова лучше всякого лекарства, — отвечал он Забиде. — И где ты их только берешь?» «Добрые слова — это плоды с высоких деревьев, а их нужно очень старательно выращивать, говорил один мудрый поэт», — писала девушка. И Петру нравилось, что Забида умна и начитанна.

Однажды от нее пришла тетрадь со стихами любимых ею поэтов. Это собы-

тие было связано с воспоминаниями о хмуром зимнем вечере. Петр был в наряде, рабочим в столовой. За окном валил густой снег, завывал ветер, и Петру казалось, что этот зимний вечер никогда не кончится. Тут он вспомнил о стихах, присланных из далекого аула, и тогда сама весна застучала в его сердце. А работу он закончил так быстро, что сам удивился.

Теперь он душевнее, откровеннее рассказывал Забиде о своих делах — успехах и неудачах, о стремлениях, думах и мечтах.

«Я собираю твои письма, — откликнулась Забида. — Когда отслужишь и приедешь к нам, я тебе верну их. Наш председатель говорит, что в будущем ты сможешь стать хорошим

ВШУТКУ
и В Серьез

аульским корреспондентом!» Этими строками Забиды особенно гордился Петр.

На нужную станцию поезд должен был прибыть минут через сорок, а Петр уже высунулся в окно и жадно смотрел на горы, которые толпились у самого железнодорожного полотна. И дальше, сколько хватало взгляда, были горы, горы...

— Солдат, прибыли! — проводница распахнула дверь.

Петр легко подхватил чемодан и первым вышел из вагона.

— Петр! Это же наш Петр! — слышались голоса.

— Ты — Петр? — спросил высокий горец в нарядной каракулевой папахе и, услышав утвердительный ответ, взмахнул рукой.

И тут грянула музыка. Оркестрантов, правда, было всего четверо, но они играли так громко, что Петр от неожиданности оторопел. Из вагона повывскакивали люди, слушали, смотрели.

— Дорогой гость, дорогой Петр! — начал свое приветствие горец в папахе, но тут раздался сигнал отправления, и оратор вынужден был замолчать. Вагоны лягнули, поезд тронулся.

Пока за спиной Петра стучали колеса, он смотрел на стайку девушек, толпившихся зади горца в папахе. «Которая из них Забида?» — думал с волнением. Сейчас он так жалел, что Забида не выслала ему фото, все отшучивалась: фотография мертва, лучше сразу поглядишь на живую. Из всех девушек ему осо-

бенно понравилась та, что была в голубом платье в белый горошек. Она посматривала на него озорными карими глазами. «Скорее всего это и есть моя Забида», — решил Петр, но старался пока не смотреть на нее: вдруг ошибся и это вовсе не Забида.

Когда поезд ушел, оркестр заиграл снова, и горец в папахе подошел к Петру. Но не стал ничего говорить, а только обнял его и повел к легковой машине.

Ехали недолго. Остановились у дома с надписью «Клуб».

— Проходи, дорогой, садись. На почетное место! — сказал горец. — Я председатель колхоза Ибрагим Юнусов. Этот стол накрыт в твою честь.

Петр улыбался, говорил слова признательности, а сам все вертел головой: ему нетерпелось увидеть Забиду.

— Что, хочешь увидеть ту, которая тебе писала? — догадливо спросил председатель, когда за столом стало довольно шумно и тосты в честь Петра становились все жарче и длиннее. — Понимаешь, — он виновато улыбнулся, — ты только не обижайся, письма тебе посылали... моя замужняя дочь... Всем, понимаешь, даю задание, кто из наших ребят в армию уходит служить. Они присматривают там хороших парней и вручают им адрес нашего аула.

Петр смотрел на Юнусова и никак не мог понять, о чем ему говорит председатель.

— Ну, парень, чего молчишь? Понимаю тебя, но Забида замужем...

— Как замужем?! — глаза Петра вспыхнули огнем. — Позор! Значит я переписывался с замужней женщиной! И теперь все будут смеяться надо мной! — Кровь отлила от лица Петра, даже губы побелели.

Председатель, легонько притронувшись к его руке, тихо сказал:

— Забида молодая, умная и красивая, она поняла, что ты хороший, честный парень и поэтому пригласила приехать к нам. А невест у нас хоть отбавляй. Ты не первый, кому она писала. А что делать, дорогой? Девчата стесняются. Мужчины же нам вот как нужны! — и он провел рукой по горлу. — Чабаны нужны, механизаторы. Да ты посмотри, напротив тебя сидят Хасбулат, Павел, Тахир. Они тоже приехали к нам, как и ты, из армии.

Петр взглянул на ребят. Те весело улыбались ему. Бывшие солдаты словно по команде поднялись:

— Приветствуем тебя, Петр, на этой благодатной земле и с радостью принимаем в нашу дружную бригаду!

«Что это я так скис? — застыдился Петр. Минуту другую он приходил в себя. — Сколько хороших людей окружают меня, все хотят добра, — поднял голову и увидел озорные карие глаза. — Все-таки хорошо получилось, — подумал Петр и ответил девушке широкой улыбкой.

«БЫВАЛЫЕ»

ЮМОРЕСКА

Рядовые Кармазин и Ложкин считали, что в суточный наряд по столовой попали по недоразумению. Рассуждали они так: солдатам, которым до увольнения в запас остались считанные дни, можно бы и скидку сделать. Но, к превеликому для них сожалению, командир не принял во внимание их стаж службы. И вот оказались они в посудомойке, где повели себя словно петухи. А все потому, что не хотелось ни тому, ни другому мыть посуду.

Василий Кармазин, приняв независимый вид, сказал:

— Неужели ты думаешь, что я стану мыть эту гору?

— Ну, а кто же тогда? — с деланным изумлением отпарировал Сергей Ложкин. — Нас двое здесь, так что...

И хотя Ложкин не закончил своей мысли, Кармазин понял, что напарник не прочь спихнуть мытье посуды на него.

— Значит, «старичком» себя числишь? — сказал со значением.

— А кто же я, по-твоему?

— Не знаю. «Старички» ведь тоже разные бывают. Иной к службе-то спустя рукава, а перед увольнением в запас гоголем ходит: я, мол, бывалый!

— Говори, да не заговаривайся, — нахмурил брови Ложкин. — Мы сейчас быстро выясним, кто и как служил. Сколько, к примеру, у тебя знаков солдатской доблести?

— Четыре.

Лицо у Ложкина померкло: столько же, сколько и у него. Но тут же возликовал:

— У меня еще и первый разряд по стрельбе!

— Ну и что?! Я свой на третьем месяце заслужил, — отрезал Кармазин, и Ложкин вспомнил: это правда. Но сдаваться не хотел.

— А сколькоим воинам, интересно, ты помог стать отличниками? — спросил, предвкушая победу.

— Семечкин — раз, Капустин — два, Резник — три, Курочкин...

Тут в посудомойку заглянул солдат-первогодок Вилкин.

— И-эх... «старички!» — с добродушной улыбкой произнес он. — Послушал я вас, вроде бывалые, а... Ужин скоро, а на столах ни одной миски!

Растерявшись от неожиданности, Кармазин с Ложкиным потянулись к мойке...

На следующий день боевой листок, выпущенный старательным редактором Вилкиным, сообщал: «Подавая пример молодым солдатам, отлично потрудились в наряде по столовой войны второго года службы рядовые Кармазин и Ложкин. Они вымыли посуду в сжатые сроки — за десять минут!»

Рядовой Ю. ИЩЕНКО.

МИР ИХ УВЛЕЧЕНИЙ

В клубе Главного управления внутренних войск МВД СССР состоялась выставка самодетельного художественного творчества воинов внутренних войск, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Снова порадовал посетителей своими работами капитан С. Цкабелия. С 1963 года занимаясь чеканкой — традиционным национальным искусством Грузии, он старательно совершенствует свое мастерство. Участник республиканских и международной художественных выставок (одна из его работ экспонировалась в 1976 году в Японии), капитан С. Цкабелия на этот раз представил произведения на военно-патриотическую тему: «В. И. Ленин», «Ф. Э. Дзержинский», «Клянись тебе, Родина», «Жди меня», «У вечногo огня» и другие.

Мир увлечений прапорщика Ю. Чумакова и С. Черния — живопись.

Одаренность их несомненна. Оба умеют тонко подметить и передать краски природы тех мест, где проходит их служба.

У прапорщика Ю. Чумакова, к тому же, пейзаж является средством выявления характеров людей, близких ему по армейской службе. Эта сторона творчества начинающего художника привлекла особое внимание посетителей. Они подолгу задерживались у его картин «В поиске», «Прощание», линогравюр на темы боевых подвигов воинов внутренних войск в годы войны и мирное время.

Большой интерес вызвали коллекции. Об обширном собрании марок подполковника А. Стремоухова (около 10 тысяч!) нашим читателям известно: в № 4 журнала Алексей Васильевич сам рассказал об этом. Его коллекция экспонировалась на трех международных, на всесоюзной, трех всеармейских выставках, где отмечена двумя золотыми, пятью серебряными и одиннадцатью бронзовыми медалями.

Подполковник В. Стульнев вот уже 15 лет собирает значки. Вроде бы детское увлечение становится серьезным занятием, если учесть, что только его «Лениниана» включает более тысячи значков, выпущен-

ных в разные годы, и отображает жизненный и революционный путь вождя первого в мире социалистического государства.

«Застенчивый, простой и милый, он вроде сфинкса предо мной. Я не пойму, какую силой сумел потрясть он шар земной? Но он потряс...» — так писал о Ленине певец «шестой части земли с названием кратким «Русь» Сергей Есенин. С этих строк любимого поэта и начал показ своей «Есенинианы» старшина сверхсрочной службы И. Цыганов. С 1955 года, еще будучи на срочной службе, он стал собирать документы и материалы, связанные с творчеством Есенина. Сейчас его коллекция, считают знатоки, одна из интереснейших. В ней — прижизненные издания стихов поэта, фотографии его самого и свидетелей его жизни и творчества, автографы. Много также сборников есенинских стихов, изданных на языках народов СССР. Некоторые из них присланы С. Цыганову его бывшими солдатами, которых он сумел влюбить в поэзию Есенина...

Судя по отзывам, эта выставка — одна из самых интересных по содержанию и разнообразных по представленному материалу.

А. МАШКОВА.

НАШ КОНКУРС

Павел СОБОЛЕВ,
полковник запаса

ГЕРОЯМ МАЛОЙ ЗЕМЛИ

...Не уступив
Клочка земли прибрежного,
Вершили вы возмездья торжество.
Звало вас слово комиссара Брежнева
И мужество высокое его,
Вела вас правда
Партии всесильная,
Вел свет
Неугасимых звезд Кремля,
И оказалась для фашистов гибельной
В великой битве Малая земля!

Михаил БОРИСОВ,
Герой Советского Союза

В РОДНОЙ ЧАСТИ

Давай с тобой на время все забросим,
Отыщем свой
Годами скрытый след.
Я тоже не был в части целых восемь
Длиннющих зим
И столь длинных лет.
И вот иду вдоль воинского строя,
В армейский плац впечатывая шаг,
И надо мной,
Как самое святое,
Плывет войною опаленный стяг.
И нынче, этой утренней порою,
Весь мир, казалось, трогательно смолк,
Следя за тем,
Какой живой игрою
В моих руках переливался шелк.
Свой стяг опять подымяю я крылатым
В притихшую над строем синеву...
О, как не просто бывшим быть солдатом!
Не верится, что это наяву!

РАЗГОВОР

Он —
С ним мы встретились на днях —
И складен, и высок,
Прошел во внутренних войсках
Солдатской службы срок.
Он так обрадовался мне,
Я даже тронут был,

Как будто вместе на войне
Нас град свинцовый бил,
Как будто мерзли мы тогда
В окопах с ним одних,
Как будто нам
Одна беда
Досталась на двоих.
Он говорил:
— Ушел в запас,
А сердце — что в тисках.
Скажите, как дела сейчас
Во внутренних войсках?
Казалось, закружили вновь
Меня его слова.
Как видно,
Старая любовь
Еще была жива.
Запас, конечно, есть запас,
Но верность, как и долг,
В крови пожизненно у нас —
Я в этом знаю толк!
А он:
— Там служат до сих пор
Товарищи мои...
Шел очень добрый разговор,
И пели соловьи.

Николай ТУРТА,
рядовой

В ПОЛЕ

Тихо в полюшке, тихо,
Только шепчет ковыль —
Пережитое лихо,
Незабытая быль.
Здесь, где ветер да травы,
Лет уж сорок назад
Навек землю обняли
Сотни русских солдат.
Но пред тем, как упали
В травяную волну,
От беды эти парни
Заслонили страну.

Валерий ЧЕРКАШИН,
подполковник

* * *

Все учтено, наверное:
пространства,
число ракет
и городов, и сел.
Подсчитаны природные богатства...
И все ж стратег заморский не учел:
в строю они —
солдаты сплава редкого,
матрос в обхвате пулеметных лент
и политрук
с разъезда Дубосеково,
и честь моя —
стальной боекомплект!

ДОБЛЕСТЬ ПАТРИОТОВ

В Издательстве политической литературы в популярной серии «Герои Советской Родины» вышли три брошюры, посвященные подпольщикам, партизанам Великой Отечественной войны. Это очерки о Владимире Александровиче Молодцове, возглавлявшем диверсионно-разведывательный отряд в Одессе, об Иване Ивановиче Бакулине — бывшем секретаре Харьковского подпольного обкома партии, о Владимире Зеноновиче Царюке — одном из руководителей партизанского движения в Белоруссии. Как схожи эти люди в главном — в своей коммунистической убежденности, готовности отдать Родине все силы, пойти ради нее на самые опасные дела!

О Герое Советского Союза Молодцове написано немало, его имя широко известно. Но очерк украинского писателя Михаила Канюки «Мужество» существенно дополнит наше представление о славном чекисте. В брошюре цитируется дневник, который вел Молодцов в начале тридцатых годов, когда по призыву газеты «Комсомольская правда» поехал работать в Подмосковский угольный бассейн. Строки этого человеческого документа воссоздают обстановку трудового напряжения тех лет. И тут же рассуждения о смысле жизни юного автора дневника. И вывод, который звучит как девиз: «...жить борясь и борясь жить!» Ему он следовал всегда, до своего смертного часа.

Войну Молодцов встретил капитаном в Москве. Получил задание направиться в Одессу, чтобы остаться там, если город будет захвачен врагом.

В очерке рассказано, как Молодцов стал Бадаевым, радиокорреспондентом № 12, как подбирал людей в свой отряд, как ушел с ними в знаменитые одесские катакомбы. Много ценных сообщений передал он в центр. Вот одно из них: «Установлено, что 7 ноября (1941 г.) на аэродром в зоне Седьмой станции Большого Фонтана в 10.00 ожидается приземление большой группы немецких бомбардировщиков. Назначение — Крым». До Крыма большинство этих самолетов не долетело — наша авиация разбомбила аэродром.

Автор дает нам почувствовать, в каких тяжелейших условиях действовал отряд Молодцова, какие волевые усилия требовались от всех бойцов, а от командира в первую очередь. Вокруг враг — жестокий, изощренный. В катакомбах — холодно, сыро. Мало этого: фашисты хотят замуровать все входы, отравить партизан хлором. Но отряд живет, действует.

Молодцов погиб: был схвачен врагами и расстрелян. Как ни пытали его фашисты, он не сказал ни слова.

«Хранить постоянно» — так названа брошюра, написанная военным журналистом Николаем Ельшиным. Именно такой лаконичной надписью снабжена хранящаяся

в архиве папка с документами, которые отражают деятельность Героя Советского Союза И. И. Бакулина как секретаря подпольного обкома.

Замечательный это человек. Доцент кафедры математики Харьковского сельскохозяйственного института, он в предвоенные годы был секретарем парторганизации этого института. И когда над Харьковской нависла угроза оккупации, обком партии решил оставить Бакулина в подполье. Партийное доверие он оправдал. В брошюре рассказано, как действовали подпольно-партизанские группы, направляемые обкомом: добывали сведения о расположении военных объектов противника, о передвижении его частей, распространяли листовки, минировали воинские эшелоны, взрывали мосты, выводили из строя телефонную и телеграфную связь.

Как и Молодцов, секретарь подпольного обкома был захвачен гестаповцами и погиб, проявив такую же стойкость, оставшись до конца преданным партии, Родине.

«Если не мы, то кто же?» — такой вопрос (он вынесен и в заголовок книги) перед друзьями, перед самим собой ставил человек, о котором рассказывает минский журналист Станислав Аслёзов. Человек этот — Владимир Зенонович Царюк.

В книге приводится взволнованное свидетельство В. Е. Чернышева, в войну уполномоченного ЦК Компартии Белоруссии в Барановичской области, чьим заместителем был В. З. Царюк: «...Самым опытным, а вернее сказать, единственным по-настоящему опытным был среди нас Владимир Зенонович Царюк. Сколько бы лет ни прошло, а я с одинаково неизменной благодарностью буду вспоминать уроки конспирации и разумной осторожности, которые он нам преподавал вначале».

До последних своих дней он жил на людях и для людей. В этом видел смысл жизни. «В марте 1943 года ЦК КП(б)Б направил В. З. Царюка в тыл противника, в Барановичскую область, для организации партизанского движения и создания подпольных партийных организаций, — читаем в представлении на присвоение ему звания Героя Советского Союза. — Находясь в тылу противника, тов. Царюк в Столбцовском и Мирском районах из разрозненных групп создал партизанские отряды, объединив в бригады численностью до 2500 человек. Партизанские бригады под руководством тов. Царюка нанесли противнику следующие потери: пустили под откос 555 воинских эшелонов с живой силой и техникой...» Далее идет подробный перечень успехов партизан. И всегда с ними был их боевой командир, строгий и добрый, неутомимый. Таким был герой книги.

А. ЖУРАВСКИЙ.

ЧЕРНАЯ ГВАРДИЯ В БЕРЕТАХ

«Если разразится война, то в первые же ее часы, а может быть и раньше, несколько американских самолетов с баз на юге Германии или в других районах поднимутся в воздух и возьмут курс на восток, юго-восток или на юг. В воздухе они веерообразно разойдутся каждый по своему направлению и вскоре пересекут границу. В районах лесных массивов или непроходимых гор на чужой территории они сбросят группы парашютистов с взрывчаткой, контейнерами с болезнетворными микробами или химическими веществами», — так представляет журнал армии США «Милитери ревью» использование многочисленных специальных формирований: «зеленых беретов», «черных беретов», «боевых пловцов», «специальных эскадрилий ВВС», предназначенных для «специальных операций».

На Западе не делают тайны из того, против кого будут действовать эти хорошо обученные и вооруженные формирования. И не случайно в западногерманском журнале «Штерн» был опубликован секретный план Пентагона, в котором для действий диверсантов предусмотрено создать на территории Советского Союза 20 оперативных районов, в Польше — 8, в ГДР — 6, в ЧССР — 6, в Болгарии — 3, в Венгрии — 2. Это вынуждает нас внимательней взглянуть в сообщения иностранной печати о так называемых «специальных формированиях».

«Зеленые береты» в армии США появились в 1952 году, на базе шести рот «рейнджеров», участвовавших в грязной войне в Корее. В настоящее время их около 20 тысяч в группах по 1300—1500 человек каждая. Группы дислоцируются не только в США, но и в ФРГ, Японии, Панаме, на Филиппинах и в других регионах. Каждая нацелена на заранее установленный театр военных действий в строго определенном районе, в специфических географических и климатических условиях.

Как правило, группа «зеленых беретов» состоит из штабной и четырех специальных рот. Роты делятся на отряды, а отряды на команды, называемые «командами Альфа». Такая команда (10—15 человек) в боевом отношении самостоятельна, способна вести боевые действия и осуществлять диверсионно-террористические операции в отрыве от главных сил длительное время. Командир команды и его заместитель — офицеры. Весь личный состав владеет двумя-тремя специальностями. Среди них обязательно есть разведчики, подрывники, оружейники, радисты, медики, специалисты по ведению подрывной пропаганды, подобранные с учетом знания обычаев, языка страны, места вероятных действий.

В американской печати, рекламирующей «зеленые береты», отмечается, что каждый солдат этих формирований знает 32 различных способа убийства человека «голыми руками». Эти убийцы на беретах носят эмблему с изображением троянского коня — символ удара по противнику с тыла, удара изнутри.

Журнал «Ньюсуик» пишет: «Возможно, ни одна организация за всю историю Соединенных Штатов не захватывала так быстро воображение американской публики, как специальные силы. Матерые волки, обученные самым жестоким методам ведения войны, «зеленые береты» стали некоей живой легендой».

Не менее «популярны» в последнее время и «черные береты», созданные, как пишет журнал сухопутных войск США «Арми», в последние годы. По словам журнала, они готовы в любую минуту по сигналу из Вашингтона нанести удар за тысячи километров от США.

Один батальон «черных беретов» дислоцируется на восточном побережье страны, другой — на западном. В каждом из них свыше 650 человек, три роты по 216 человек. Взводы из 44 человек делятся на отряды по пять человек.

«Черные береты» предназначены для ведения разведки и диверсий, захвата важных объектов и других операций в тылу противника и могут использоваться в качестве штурмовых и десантных отрядов.

В Тихоокеанском и Атлантическом флотах ВМС также созданы специальные формирования — диверсионно-разведывательные группы. Группа состоит из двух отрядов водолазов-подрывников, отряда разведчиков-диверсантов и отряда быстроходных катеров. Личный состав этих формирований называют «фроммены» — «боевые пловцы» или «люди-лягушки». Их задача — шпионаж, диверсии на различных морских и сухопутных объектах: заводах, электростанциях, центрах атомной промышленности, аэродромах, причальных сооружениях, боевых кораблях, крупных мостах, складах и т. д.

Понятно, что для решения этих сложных задач требуется как специальный отбор, так и специальная подготовка личного состава.

В части и подразделения специальных формирований принимаются только добровольцы, как правило, имеющие военную подготовку. Некоторые подразделения полностью состоят из иностранцев — изменников, предателей, деклассированных элементов, бежавших из своих стран после совершения политических или уголовных преступлений. Их обеспечивают новейшим вооружением: снайперскими и скорострельными винтовками, автоматами, ракетным оружием, бесшумными пистолетами, радиостанциями, сильнодействующими ядами, взрывчаткой, зажигательными средствами и т. п. На них работает множество секретных лабораторий, экспериментальных заводов и научно-исследовательских институтов. Офицерский состав комплектуется в основном кадровыми офицерами разведки, американцами.

Заправили военно-промышленного комплекса США и стратеги Пентагона считают, что спецбандиты должны в совершенстве владеть искусством ведения «малых войн» во всех формах, то есть уметь обеспечивать себя продовольственными и другими ресурсами в любых условиях, владеть тактикой внезапных ударов и быстрых отходов, всячески затруднять продвижение крупных сил, вести эффективную борьбу на коммуникациях, с разведкой противника, наносить ему ущерб любыми доступными средствами.

В основе подготовки отборных головорезов лежит их идеологическое оболванивание, воспитание в духе ненависти к социалистическим странам, готовности выполнить любой приказ.

Новобранца «зеленых беретов» с первой минуты старательно превращают в безотказный винтик в машине уничтожения. Изо дня в день ему прививают звериную ненависть к коммунизму, к народам, борющимся за свою свободу и независимость.

Американская газета «Ньюс», знакома своих читателей с подготовкой «зеленых беретов», пишет, что на базе Бад-Тельц (ФРГ), в этом небольшом местечке, где когда-то проходили подготовку головорезы Генриха Гиммлера, с 5 часов 30 минут утра до поздней ночи изучается «искусство» диверсий, взрывов и поджогов. Около 350 солдат, среди которых много подонков, бежавших из социалистических стран, учатся прыгать с парашютом, обращаться с радиостанциями, изучают подрывное дело.

«Ньюсуик» следующим образом описывает примерный план действий «зеленых беретов»: «В случае начала войны группы будут выброшены на парашютах в определенные заранее страны Восточной Европы. Они будут вооружены ракетами, автоматами, пулеметами, взрывчаткой, радиопередатчиками. Их задача — организовать недовольных среди местного населения, перерезать коммуникационные линии, начать партизанскую войну, облегчить действия «обычных» войск».

Что касается «черных беретов», то им вообще не сообщают о районе возможных действий. В ходе учебы они не реже раза в месяц десантируются в зоне Панамского

канала или в горах Аляски. Их диапазон — от джунглей до Арктики как с воздуха, так и с моря.

Командир 1-го батальона хвастливо заявляет, что «черные береты» — сливки армии США. «Каждый «черный берет», — утверждает он, — способен выполнить задачу гораздо успешнее, чем это сделали израильтяне в Энтеббе». По его словам, «черные береты» потрясают людей, которые защищаются от них. В качестве успешного примера их действий он приводит тренировочную операцию по уничтожению нефтеочистительного завода.

Был построен макет завода в натуральную величину, вокруг него заняли огневые позиции средства ПВО. «Черные береты» изучали объект по аэрофотоснимкам. Ночью отделение в составе 11 человек было выброшено на парашютах с вертолета «Чинук» и уничтожило средства ПВО. Затем 500 «черных беретов» батальона десантировались с самолетов С-130 в район завода и выполнили задачу. «Это происходило словно в кино», — хвастался один сержант «беретов».

Приводится и такой пример. На территории ФРГ одна из американских дивизий в ходе учений была предупреждена, что на нее будет осуществлено нападение «черных беретов». Однако, несмотря на все принятые для охраны штаба дивизии меры, «береты» захватили «в плен» командира дивизии.

Журнал «Арми» отмечает, что «черные береты» тренируются день и ночь, как пресловутый агент Джеймс Бонд. Так, после десантирования они должны пройти в тылу противника с полной выкладкой (45 кг.) 160 км со средней скоростью 7 км/час.

Расписывая боевые достоинства «черных» и прочих беретов, американская пропаганда безуспешно пытается скрыть ту истину, что наемник остается наемником и никакая подготовка не сделает из него героя. Предназначенные для осуществления захватнических целей, они в сути своей убийцы, и в этом их «ахиллесова пята». Свидетельство тому — провал операции по вызволению американских заложников в Иране, в которой участвовали отборные силы хваленых «беретов» всех мастей.

Тем не менее американское командование отводит важное место действиям частей и подразделений специального назначения, считая, что они способны в ряде случаев дезорганизовать работу тыла и нарушить систему управления войсками. Это обязывает советских воинов находиться в постоянной высокой боевой готовности, быть бдительными, чтобы дать отпор пронкам черной гвардии империализма.

Полковник Н. НИКИТИН.

«ДЕНЬ ПРОШЕЛ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?»

Так называлась корреспонденция подполковника Н. Байдина (№ 2, 1980). В ней шла речь о недостатках в обучении личного состава в подразделении старшего лейтенанта К. Каймакова.

Начальник политотдела сообщил в редакцию, что выступление обсуждалось с офицерами управления соединения, частей и подразделений. На прошедших учебно-методических сборах командиров рот и их заместителей, командиров взводов определены конкретные меры по улучшению организации и качества проведения занятий, рациональному использованию учебно-материальной базы и учебного времени.

Офицеры управлений соединения и частей при работе в подразделениях оказывают помощь командирам рот в составлении расписаний, конспектов по боевой и политической подготовке, в отработке нормативов.

Состояние обучения и меры по устранению недостатков, отмеченных в корреспонденции, рассмотрены на совещании в штабе и политотделе части. По этому же вопросу на заседании бюро партийной организации штаба заслушан доклад заместителя командира части. Коммунисты М. Малышев и М. Межиров отчитывались на партийном бюро о своей работе по повышению качества боевой подготовки в частях. Им указано на недостаточную активность в этом деле, слабый контроль за использованием имеющихся возможностей и учебно-материальной базы.

В ходе проверки за зимний период обучения всесторонне проанализирован уровень боевой обученности военнослужащих всех категорий.

«ТОЛЬКО «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». А ПОЧЕМУ?»

Так называлась корреспонденция полковника М. Логунова, опубликованная в нашем журнале (№ 3, 1980). В ней отмечались недостатки в физической подготовке прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в роте, которой командует капитан А. Гринев.

Как сообщил командир части, критика признана правильной. Корреспонденция обсуждалась на совещании офицеров штаба и политотдела, на собраниях прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. С офицерами батальонного и ротного звена проведены показательные и инструкторско-методические занятия по организации комплексного урока по физической подготовке, у них приняты зачеты по знанию положений НФП-78. Усилен контроль со стороны штаба части за качеством занятий с личным составом.

Кроме того, активизировалась работа по совершенствованию учебно-материальной базы. С контролерами, заступающими на службу, регулярно проводятся тренировки в беге, по рукопашному бою и другие. Каждый прапорщик и военнослужащий сверхсрочной службы имеет задание на самостоятельную отработку предусмотренных программой упражнений. За отстающими закреплены хорошо подготовленные воины.

Обращено внимание капитанов А. Гринева и Н. Мозака на необходимость повышения требовательности к контролерам за физическую подготовку.



На первой странице
обложки:
репродукция плаката
издательства «Плакат».

Главный редактор
ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия:

АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
БОГОДУХОВ П. Г.,
ВЛАСОВ В. П.,
ГОРБОВ М. В.

(зам. главного редактора),
ГРИГОРЬЕВ Е. А.

(ответственный секретарь),

ЗЮЗИН М. М.,
ЗЮКИН И. Е.,
КАЛИНИН Ю. И.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
КУЗНЕЦОВ К. Л.,
ЛОГУНОВ М. С.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
ОГЛОБЛИН К. С.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СМОЛИН А. Ф.,
ЯБЛУКОВ В. П.

Оформление номера
ЩУКИНА С. Н.

Корректоры,

БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через полторганы
внутренних войск.

Сдано в набор 25.03.80 г.
Подписано в печать 30.05.80 г.
Г-31020. Формат бум. 70×108^{1/16}.
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4.
Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 4762.
Адрес редакции: 111250, Москва,
Е-250, абонементный ящик 165,
тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.

ДИНАМОВЦАМ — КАНДИДАТАМ В ОЛИМПИЙСКУЮ СБОРНУЮ

Стихи прапорщика Г. ПОШКАРЕВА
Дружеские шаржи В. ШАРКОВОЙ



Прапорщику А. ТКАЧЕНКО,
мастеру спорта СССР
международного класса по боксу

Бокс — узаконенная драка,
Друг друга бьете по лицу.
Ты — молодец, противник — бяка...
Так пусть сдастся молодцу!
А нет — пошли его в нокаут.
Конечно, человека жаль.
Но ты не бойся: не накажут
И даже выдают медаль!

Лейтенанту А. БЕЛОГЛАЗОВУ,
заслуженному мастеру спорта СССР
по вольной борьбе

Анатолий Белоглазов,
Помнится, еще ни разу
Ни в одной прошедшей схватке
Не ложился на лопатки.
Смел, силен, в борьбе удал...
Побеждай, как побеждал!





Походная ленинская комната (походный комплект наглядной агитации) — хорошая база идейно-воспитательной и агитационно-массовой работы при проведении занятий в поле, на стрельбище, в других случаях нахождения личного состава вне подразделения.

Она представляет собой портативный ящик, в который укладываются планшеты, боевые листки, листки-«молнии», цветные карандаши и принадлежности для крепления ее в развернутом (то есть в рабочем) положении.

Размеры походной ленинской комнаты в сло-

женном виде: $90 \times 52 \times 15$ см. Планшетов — 85×45 см. Они и две внутренние стенки корпуса используются для размещения наглядной агитации как постоянной (заветы В. И. Ленина советским воинам, военная присяга, выдержки из воинских уставов, задачи на учебный период, условия выполняемых упражнений и т. д.), так и оперативной (боевые листки, листки-«молнии», фамилии победителей учебного дня, занятия и др.). Для удобства размещения сменной наглядной агитации часть планшетов изготавливается из материала, позволяющего применять для крепления канцелярские кнопки.

