

На боевом посту



№ 1 январь 1981





*Ленин
и теперь
живее всех живых.
Наше знание —
сила
и оружие.*

В. МАЯКОВСКИЙ.

На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

Военно-политический журнал
внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 1 январь 1981

В НОМЕРЕ:

Навстречу XXVI съезду КПСС

И. ЯКОВЛЕВ. Критически оценивать результаты своего труда	2
Авторитет командира-единоначальника	10
За высокое качество и действенность политической учебы	13
Укреплять законность и правопорядок (в Министерстве внутренних дел СССР)	16
Обращение Военного совета внутренних войск МВД СССР к личному составу войск Родине, партии — наш ратный труд	18
Е. АРТУХОВ. Нам дорого все	20
	22

Боевой службе — эффективность

А. СЕДОВ, В. БОНДАРЕНКО. Совместными усилиями, сообща	24
Б. ЗАПРЯГАЕВ. Плану — целеустремленность (штаб: стиль, творчество, поиск)	26
К. ТЕЛЬТАЕВ. Я — дежурный по роте	28
Умей оказывать помощь (для тех, кто назначен в розыск)	29
Б. ДМИТРИЕВ. К каждому — свой подход (командир подразделения: опыт, суждения, предложения)	30
Мастерская прибыла на объект (фоторепортаж)	32
В. ШОРНИКОВ. Мухтар не подвел	32
А. ПЕТРОВ. По примеру отца (мужество, бдительность, благородство)	34
А. СМИРНОВ. Класс боевой службы	37
Если рядом железная дорога (пост техники безопасности)	38

Практика обучения и воспитания

М. ГЕРУСОВ. Важнейший фактор боевой готовности (политические занятия)	39
И. БРАГИН. Прапорщики — надежные помощники офицеров (политические занятия)	43
М. ГОРБОВ. Добросовестно изучать военное дело (устав требует)	47

Н. КИСЕЛЕВ. Пути интенсификации учебного процесса	51
С первых дней — с полным накалом (фоторепортаж)	54
М. ЛОГУНОВ. А мелочи ли это!	56
В. МОСКАЛЕНКО. Только тогда придет успех	59
Ф. МУСТАФИН. Об этом забывать нельзя	61
Ваше решение	62
В. МОТОРИН. Преодоление водных преград зимой	63

Партийно-политическая работа

В. КОРОТИН. Нетерпимость к недостаткам — качество коммуниста	65
Ю. ПАВЛОВ, С. ГЕРАЩЕНКО. Активист в карауле	68
П. КАДУРИН. Действенность партийной работы: как ее повышать (письмо в редакцию)	71
Р. ИМАКАЕВ. Силой коллектива	72
Будущим офицерам — высокую культуру (фоторепортаж)	74
В. КАЛАШНИКОВ. Комсомольское собрание [в помощь комсомольскому активисту]	76

Культура. Быт

Я. ДУЮНОВ. Воспитывать эстетичность чувств и поведения	78
Л. МАЛАХОВСКИЙ. Городок в степи	82
П. НОДА. Дом — полная чаша	82

Проза и поэзия

А. ВЫДРИН. Первый перевал (повесть)	84
Стихи	91
А. ЖУРАВСКИЙ. Трудная, почетная приналежка (на нижнюю полку)	92

* * *

Улучшать работу с письмами	93
А. ВОЛКОВ. О некоторых особенностях прав, льгот и финансового обеспечения военнослужащих-женщин (консультации)	95
Крепнут связи с читателями	96



Минувшие годы подтвердили правильность экономической стратегии, выработанной на XXIV и XXV съездах партии. Значительно возрос экономический и оборонный потенциал нашей страны. Сделан новый крупный шаг в развитии всего народного хозяйства, в решении больших и важных социальных задач. Одним словом, нынешняя пятилетка займет достойное место в истории героических дел советского народа, уверенно идущего по пути к коммунизму.

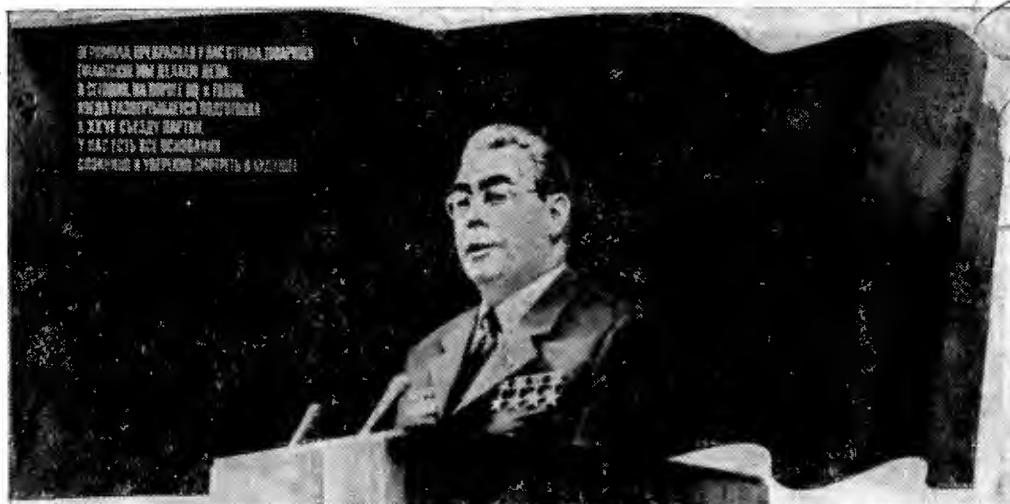
Из речи товарища Л. И. БРЕЖНЕВА
на Пленуме Центрального Комитета КПСС
21 октября 1980 года.

КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ

Генерал армии И. К. ЯКОВЛЕВ,
начальник внутренних войск МВД СССР

Ушел в историю 1980 год. Советские люди завершили 10-ю пятилетку. Сейчас наша страна находится в преддверии XXVI съезда КПСС. Подготовка к очередному съезду партии — подлинно всенародный смотр исторических достижений советского общества на всех направлениях коммунистического строительства. Эти достижения убедительно свидетельствуют о том, что с начала десятой пятилетки проделана большая работа по реализации экономической и социальной политики партии, выдвинутой XXIV и XXV съездами КПСС. Сегодня советские люди с гордостью отмечают, что реальные доходы на душу населения возросли к началу 1980 года по сравнению с 1970 годом на 41 процент. За этот период средняя заработная плата рабочих и служащих поднялась на 34 процента, а оплата труда колхозников — на 52 процента. С чувством глубокого удовлетворения воспринимается и тот факт, что за семидесятилетие более чем в 1,7 раза увеличены выплаты и льготы населению из общественных фондов потребления. Поистине в гигантских масштабах ведется жилищное строительство. Только за четыре с половиной года десятой пятилетки введен в эксплуатацию 451 миллион квадратных метров жилой площади. За годы 10-й пятилетки дальнейшее развитие получило образование. Почти на шесть с половиной миллионов увеличилось общее число обучающихся. В народное хозяйство пришли дополнительно миллионы специалистов с высшим и средним специальным образованием. Общеизвестны достижения советской космической и медицинской науки. Возросшая экономическая мощь страны способствует дальнейшему укреплению ее обороноспособности. Советские люди полностью одобряют принципиальный внешнеполитический курс КПСС и Советского правительства, принимаемые ими меры по защите и обеспечению безопасности Родины, по борьбе за мир во всем мире.

Минувшая пятилетка была этапом дальнейшего укрепления внутренних войск МВД СССР. Можно с уверенностью сказать, что нет ни одного направления в их развитии, будь то организационно-штатная структура, техническое оснащение, материально-бытовое обеспечение, подготовка кадров, совершенствование учебной материально-технической базы и другие, где бы за минувшее пятилетие не произошли существенные количественные и качественные изменения. Повысилась боевая готовность, способность быстро и умело выполнять задачи в различной обстановке. Улучшилась организация боевой службы, надежнее стала охрана объектов на основе внедрения инженерно-технических средств и способа оперативного дежурства. Разнообразнее стали тактические способы при выполнении служебно-боевых задач. Возросла эффективность надзора за осужденными и профилактической работы, теснее стало взаимодействие войск с органами внутренних дел и администрацией охраняемых объектов.



РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА

Продолжалась интенсификация учебного процесса путем более продуманного его планирования, повышения методического мастерства офицеров, прапорщиков и сержантов, комплексирования занятий по различным предметам обучения, эффективного использования имевшейся и созданной вновь учебной материально-технической базы.

Сейчас в большинстве частей и подразделений мы имеем хорошо оборудованные в соответствии с требованиями уставов караульные помещения, где созданы благоприятные условия для отдыха и учебно-воспитательной работы с личным составом. В войсках ведется планомерное переоборудование, ремонт военных городков, казарм, культурно-просветительных учреждений. Кухни, столовые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. За последние годы значительно улучшился быт солдат и сержантов, обеспеченнее стала жизнь офицеров и прапорщиков, на более высокий уровень поднялось их торгово-бытовое, медицинское и культурное обслуживание.

Многое сделано в работе с кадрами: улучшился отбор абитуриентов в военные училища, подготовка курсантов тесно увязывается с практическими задачами, решаемыми частями и подразделениями. За истекшие пять лет войска пополнились большим отрядом лучших из лучших офицеров — выпускников военных академий. Все они, как правило, умело применяют на практике полученные знания, успешно руководят воинскими коллективами. Претерпела значительные качественные изменения такая категория военнослужащих, как прапорщики. С каждым годом улучшаются их отбор, обучение и воспитание.

Повысился уровень руководства частями и подразделениями. В стиле работы офицеров отмечается больше плановости, деловитости, организованности и исполнительности.

Особенно хочется отметить возросшую политическую сознательность, дисциплинированность, бдительность, смелость и мужество воинов. Эти качества в полной мере были проявлены ими при несении боевой службы, и особенно при выполнении различных задач, связанных с обеспечением общественного порядка во время XXII Олимпийских игр. Умелые действия личного состава заслужили высокую оценку руководителей партийных и советских органов, Министра внутренних дел СССР. Соревнуясь под девизом «быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!», многие части и подразделения, в том числе и инициаторы соревнования, в минувшем году успешно справились с возложенными на них задачами, полностью выполнили взятые социалистические обязательства.

Результаты, достигнутые в истекшем пятилетии, стали возможны благодаря неустанной заботе Коммунистической партии и Советского правительства, Коллегии и Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелокова, местных партийных и советских органов, руководителей МВД республик и УВД крайобл-

исполкомов о наших войсках. В то же время это и закономерный результат кропотливого, напряженного труда всего личного состава.

Однако сделанное нельзя переоценивать. Партия учит советских людей критически подходить к своим успехам, не успокаиваться на достигнутом. Под этим углом зрения рассматриваем мы сейчас всю деятельность внутренних войск, направленную на то, чтобы достойно встретить XXVI съезд КПСС, добиться новых успехов в боевой службе и учебе, в повышении боеготовности частей и подразделений.

А сделать предстоит немало. Не везде еще достигнуто высокое качество боевой службы, порой нерационально используются силы и средства, поэтому и служебная нагрузка на военнослужащих далеко не одинаковая. Недостаточно эффективно применяются инженерно-технические средства, а кое-где не полностью выполняются планы внедрения новой техники. Требуется дальнейшего совершенствования взаимодействия офицеров войск с администрацией объектов. Во многих местах оставляет желать лучшего контролерская служба.

В политическом и воинском воспитании личного состава порой наблюдается отрыв от задач, решаемых советским народом, войсками в целом, а также частью, подразделением. Отдельные военнослужащие упрощенно понимают нынешнюю сложную международную обстановку, причины обострения ее на современном этапе, не делают необходимых практических выводов из этого. На занятиях, при проведении бесед, информацией не всегда умело, аргументированно разоблачается звериный облик империализма, не акцентируется внимание на необходимости быть бдительными, находиться в постоянной боевой готовности.

В некоторых частях и подразделениях не в полной мере используются возможности для планомерной учебы, впустую тратится драгоценное учебное время. На занятиях допускаются послабления и упрощенчество. Командирская и методическая подготовка офицеров и сержантов проводится нерегулярно. К руководителям занятий не предъявляется должной требовательности за качество обучения.

Социалистическое соревнование еще не везде стало действенным средством повышения качества боевой службы, обучения, укрепления воинской дисциплины, улучшения экономической работы. Отдельные военнослужащие и подразделения не знают, с кем они соревнуются, кто идет впереди, кто отстает, взаимная проверка результатов проводится редко. Не создается атмосфера высокой взыскательности, слабо используются возможности морального стимулирования.

В практике отдельных командиров, политработников, штабов не стала еще повседневной забота о строгом и безусловном выполнении личным составом требований общевоинских уставов, поддержании образцового внутреннего порядка, о полном искоренении пьянства.

Не подлежит сомнению, что недостатков у нас было бы гораздо меньше, если бы все без исключения командиры, политорганы, штабы и многочисленные службы настойчивее совершенствовали искусство управления, осваивали и практически преворили в жизнь принципы ленинского стиля руководства, направляли свои основные усилия на работу непосредственно в подразделениях — там, где решается успех боевой службы, обучения и воспитания воинов.

Намечая новые рубежи, определяя перспективы дальнейшего продвижения вперед в первом году 11-й пятилетки, мы обязаны сосредоточить внимание в первую очередь на нерешенных проблемах, негативных сторонах нашей деятельности. Надо решительно изживать благодушие, самоуспокоенность, настойчиво добиваться, чтобы каждый офицер, прапорщик, сержант, солдат постоянно испытывал чувство неудовлетворенности имеющимися результатами, глубоко осознал сложность нынешней международной обстановки, сделал из этого должные выводы, закрепил достигнутое и определил для себя новые, более высокие рубежи в боевом совершенствовании.

Главным является дальнейшее повышение боевой готовности частей, подразделений, караулов, войсковых нарядов — первоосновы обеспечения надежности охраны объектов. Специфика задач, решаемых внутренними войсками, требует от нас постоянно быть в высокой боевой готовности. Для каждой части это означает такой уровень боевой и политической подготовки, состояния техники и оружия, такой порядок повседневной жизни воинов, которые позволяют им уверенно нести боевую службу, четко и согласованно действовать в любой ситуации. Повышение боевой готовности — задача сложная и многогранная. Она затрагивает все стороны жизни и деятельности частей и подразделений, должна воплощаться в точные расчеты, сроки (в секундах, минутах, часах), которые нельзя нарушить без риска сорвать выполнение задач, стоящих перед каждым подразделением и частью.

Бороться за повышение боевой готовности — значит прежде всего ценить фактор времени, учиться действовать быстро, четко, организованно. Касается ли это часового, резервной группы караула, дежурной службы, прохождения сигналов снизу доверху, или речь идет об органе управления, о быстром и четком развертывании сил и средств, — действия каждого военнослужащего от солдата до генерала, всего личного состава должны быть согласованными, четкими, безукоризненными. Мы можем и обязаны каждый элемент, каждую составную часть боевой готовности отработать в различных вариантах обстановки, добиваясь при этом сокращения нормативов, безусловного выполнения поставленных задач. Тем более, что хороший опыт в этом деле у нас есть. Он накоплен многими частями и подразделениями, в

том числе и при несении боевой службы во время Олимпиады-80. Надо всесторонне изучить его, закрепить, развить дальше.

Вопросы повышения боевой готовности следует решать комплексно, не умаляя значения и не упрощая ни одной ее составной части. При этом помнить, что малейшая неисполнительность, небрежность, медлительность в действиях, поступках даже одного человека нередко приводят к потере драгоценного времени, излишним затратам сил и средств, а порой ставят под угрозу срыва выполнение задачи. Вот почему не могут быть терпимы неисполнительность, нераспорядительность командиров и начальников при принятии решений, докладах по команде о происшествиях, изменениях обстановки.

Весьма важно объективно, принципиально оценивать состояние боевой готовности в подразделении, части, знать истинное положение дел в воинских коллективах, уметь вовремя устранять недостатки. Только при этом условии появится твердая уверенность, что не будет просчетов там, где мы их порой совсем не ожидаем.

Необходимо добиться полного и своевременного решения всех служебно-боевых задач, дальнейшего повышения надежности охраны объектов. Для этого следует: поддерживать на высоком уровне боеготовность каждой части, подразделения, караула, войскового наряда; организовывать боевую службу в строгом соответствии с требованиями уставов; навести образцовый порядок в местах службы войсковых нарядов; добиваться глубокого понимания всеми военнослужащими личной ответственности за качество выполнения поставленных задач; сосредоточивать усилия на активной профилактике происшествий, нарушений запретных зон, общественного порядка; создавать личному составу надлежащие условия для несения службы, упорядочить служебную нагрузку. Речь идет о нормальной служебной нагрузке на личный состав прежде всего при несении боевой службы в течение суток, о создании постов с трехменными часовыми. Надо решительно бороться с малейшими попытками незаконного привлечения личного состава к хозяйственным работам в сторонних организациях, нерационального использования его при охране объектов, оборудованных современными инженерно-техническими средствами.

За последние годы в боевой службе появились новые понятия, такие, как инженерно-технические комплексы, способ оперативного дежурства и другие. Глубокое изучение и всесторонняя оценка обстановки, твердое знание уставов, руководящих приказов, неукоснительное претворение их требований в жизнь позволяют заметно повысить надежность охраны. Это особенно видно в подразделениях и частях, где вопросы решаются по-деловому, с учетом передового опыта, например, в тех, которыми командуют офицеры А. Каплиев, А. Шатохин. И наоборот, где скептически относятся к новому, не заботятся о внедрении в практику всего передового, где на инженерно-технические средства охраны смотрят как на обузу, там налицо низкое качество боевой службы, не обеспечена надежность охраны, неумело решаются вопросы взаимодействия с администрацией исправительно-трудовых учреждений. Надо критически посмотреть, почему в тех или иных частях и подразделениях из года в год не выполняются планы внедрения современной техники, не полностью используются имеющиеся возможности, кто конкретный виновник этого, что необходимо предпринять, чтобы в ближайшее время поправить дело. Нужно твердо уяснить, что, пока мы по-настоящему не овладеем техникой, не научимся использовать ее с полной отдачей, высоких результатов в боевой службе нам не достигнуть, а сама техника останется мертвым капиталом.

К сожалению, у нас отдельные военнослужащие относятся к боевой службе как к обычному, будничному делу. Поэтому заступают на нее без эмоционального подъема, несут без энтузиазма, что, естественно, притупляет чувство личной ответственности, порождает благодушие и беспечность. Значит, надо и впредь всеми доступными формами и средствами вести разъяснительную работу по пропаганде святости поста, караула, войскового наряда, особого положения не только часового, но и всех лиц караула, войскового наряда, государственной важности выполняемых внутренними войсками задач.

Успешное решение стоящих перед войсками задач во многом зависит от уровня и действенности идеологической работы. Она должна обеспечивать высокую боевую готовность, способствовать воспитанию у личного состава коммунистического мировоззрения, идейной стойкости, преданности партии и социалистической Родине, верности присяге и воинскому долгу, бдительности и гордости за службу во внутренних войсках. Идеологическую работу необходимо вести в неразрывной связи с задачами боевой службы, обучения и укрепления воинской дисциплины.

Критически осмысливая итоги минувшего года и всего пятилетия, практику обучения и воспитания личного состава, командиры, штабы, политорганы должны постоянно помнить о том, что нет более сильного оружия, чем идейная стойкость воина, его высокая политическая сознательность. Если он глубоко понимает, что является часовым родины Октября, гордится этим званием, то будет всячески стараться оправдать его. Анализ практики обучения и воспитания личного состава показывает, что выработать привычку у военнослужащих везде и всюду поступать так, как требуют устав и

военная присяга, как велит конституционный долг, можно только умелой воспитательной работой. Если же политически сознательный воин будет еще и хорошо обучен, закален физически, натренирован, — он будет сильнее вдвое, втрое. Именно таким обязан быть каждый военнослужащий внутренних войск еще и потому, что по окончании службы он увольняется в запас Вооруженных Сил и, если потребует обстановка, в любую минуту должен быть готовым к защите Родины.

В новом учебном году внимание личного состава сосредоточивается на изучении ленинского идейно-теоретического наследия, исторического опыта и практической деятельности Коммунистической партии, материалов и решений XXVI съезда КПСС. В связи с этим особое значение приобретают выступления руководителей. Они способствуют сближению начальников с подчиненными, повышению их авторитета, позволяют всесторонне изучать и знать нужды и запросы воинов, вовремя выявлять и устранять недостатки. «Личное воздействие и выступление на собраниях, — указывал В. И. Ленин, — в политике страшно много значит. Без них нет политической деятельности...» (Полн. собр. соч., т. 47, с. 54). Это указание вождя должно постоянно помнить каждый офицер.

Учить войска тому, что необходимо для выполнения боевых задач в мирное и военное время, — этот принцип считать основным в обучении военнослужащих. Упор надо сделать на полевую выучку личного состава. Именно в поле, на объекте войны имеют широкую возможность действовать в условиях, требующих длительных физических и волевых усилий, настойчивости и упорства. Ведь нельзя научить человека преодолевать трудности, не подвергая его определенным испытаниям. Поэтому морально-психологическая подготовка личного состава должна быть в центре внимания. Нельзя забывать и о повышении воинами-специалистами классности — показателя их высокой обученности и способности виртуозно выполнять свои специфические обязанности.

Успех передовых частей, которыми командуют подполковники Г. Кантемиров, В. Кокоев, объясняется в значительной мере тем, что в центре внимания их командиров, штабов, политорганов находится наряду с полевой выучкой воинов и командирская подготовка офицеров и прапорщиков. Это и понятно: от их знаний, умений и навыков, профессиональной подготовленности в решающей степени зависит уровень воинского мастерства солдат и сержантов. Основной метод повышения военных и политических знаний офицеров — их самостоятельная работа. Надо только ее как следует организовать, взять под контроль, чтобы каждый офицер строго по назначению использовал отведенное для самостоятельной учебы время, имел индивидуальное задание, знал, что, к какому сроку отработать, перед кем отчитаться, у кого, когда и по какому вопросу получить консультацию. Для совершенствования методического мастерства следует широко практиковать показательные и инструкторско-методические занятия, обмен опытом, открытые уроки. Необходимо также всесторонне проверять подготовленность офицеров, особенно молодых, к занятиям: изучение рекомендованной литературы, наличие и качество конспектов, порядок отработки учебных вопросов, использование учебно-материальной базы, учить их личным примером, практическим показом тех или иных приемов, действий. Командирская и методическая учеба офицеров должна вестись с таким расчетом, чтобы каждый из них регулярно приобретал знания и навыки работы в должности на одну ступень выше занимаемой. За полугодие, год от офицеров следует принимать индивидуальные зачеты с выставлением оценок.

По-прежнему пристальное внимание следует уделять сержантам, постоянно заботиться об их командирской зрелости. Практика подтверждает, что сержанты тем лучше выполняют свои обязанности, чем больше офицеры предоставляют им самостоятельности. Важно не подменять их, не опекать, а кропотливо учить сложному искусству работы с людьми, развивать методические навыки.

Большие задачи в новом году предстоит решать военным училищам. Они должны готовить высококвалифицированные офицерские кадры. А для этого, как подчеркивалось в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», надо продолжать на научной основе совершенствовать учебно-воспитательный процесс, максимально приближая его к практическим задачам войск. Руководствуясь материалами и решениями октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, указаниями товарища Л. И. Брежнева, высказанными в речи на Пленуме, учитывая сложность международной обстановки, следует улучшить идеологическое, нравственное, эстетическое воспитание будущих офицеров, добиться, чтобы в учебном процессе достаточное отражение находили новейшие достижения военной науки и техники, передовой опыт частей и подразделений внутренних войск. Надо ускорить превращение училищ в образцовые военно-учебные заведения, шире вести военно-научную и исследовательскую работу, больше внимания уделять полевой выучке курсантов, совершенствование профессионального мастерства офицерско-преподавательского состава.

Минувшее пятилетие с новой силой показало, каким могучим средством мобилизации людей является социалистическое соревнование. Именно в ходе его многие воинские коллективы, и особенно инициаторы соревнования в войсках, заметно продвинулись вперед.

Опираясь на постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС», необходимо добиться, чтобы соревнование стало неотъемлемой частью всего процесса боевой службы, обучения и воспитания личного состава, чтобы оно активнее развивало дух состязательности и товарищеского соперничества во время учебы, в войсковых нарядах, в борьбе за высокую культуру быта, экономное и рациональное расходование материальных средств. Для этого следует постоянно воспитывать у людей чувство неудовлетворенности достигнутым, ответственности каждого воина за коллектив, гордости за принадлежность к нему и причастности ко всем его свершениям. Яркое и доходчиво показывать заботу Коммунистической партии и Советского правительства о внутренних войсках. Важно также ежедневно подводить итоги сделанного каждым военнослужащим, отделием, взводом, ротой, определять не только передовиков, но и отстающих, вскрывать причины отставания, принимать меры к их устранению.

Разумеется, чтобы объективно оценить усилия того или иного человека, надо знать меру труда, вложенного им в общее дело, его сильные и слабые стороны. Это позволит командиру, начальнику наиболее целеустремленно направлять усилия каждого в отдельности и всего коллектива в нужное русло. И делать это следует с большим тактом, уважением к личности воина. Только так, через глубокое понимание военнослужащим личной ответственности за дела коллектива, своей роли в достижении общих успехов можно добиться образцового выполнения задач каждым военнослужащим, подразделениями и частями в целом.

Нет сомнения в том, что успех в боевой службе и учебе будет сопутствовать тем частям и подразделениям, где постоянно поддерживается образцовый воинский порядок, а высокая дисциплинированность, сознательное повиновение и непримиримость к нарушению уставов и приказов стало велением совести, органической потребностью каждого военнослужащего.

В дальнейшем укреплении воинской дисциплины упор надо делать на всемерное повышение идейной закалки и политической сознательности личного состава. Это обязывает нас непрерывно улучшать политико-воспитательную работу, добиваясь ее аргументированности, оперативности, наступательного характера.

Образцовый воинский порядок, организация боевой службы, всего уклада жизни и быта в строгом соответствии с требованиями уставов и приказов — необходимое условие воспитания у воинов дисциплинированности и исполнительности. Поэтому поддержание твердого уставного порядка, внедрение в жизнь общевоинских уставов, повышение исполнительской дисциплины и ответственности всех должностных лиц — не временная кампания, а задача постоянная, и решать ее надо комплексно, общими усилиями командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций. Только в атмосфере повседневной требовательности, высокой зыскательности возможна принципиальная оценка фактов любого рода недисциплинированности, только при этом условии можно своевременно вскрывать первопричины нарушений воинского порядка, предупреждать их и не давать разрастаться отдельным незначительным отступлениям от уставов до происшествий, наносящих ущерб боевой готовности.

Предъявляя требовательность к подчиненным, необходимо постоянно заботиться о них, знать условия жизни, быта, настроения, запросы и постоянно оказывать им везде и во всем помощь и поддержку. Такая забота старшего начальника должна в равной степени проявляться к солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам. Если подчиненные видят в командире не только начальника, но и старшего товарища, они с удвоенным старанием выполняют свои обязанности, так как кроме сознания служебного долга ими движет и доброе чувство к командиру.

Заботами Коммунистической партии и Советского правительства созданы благоприятные условия для всестороннего материального и технического обеспечения боевой службы, учебного процесса, жизни и быта личного состава. Однако кое-где различные бытовые неурядицы, независимо от их причин, мешают успешному решению задач. Вот почему забота о быте воинов — это забота о дальнейшем повышении боеготовности, совершенствовании воинского мастерства, укреплении дисциплины и порядка. «Внимательное, заботливое отношение к человеку, — указывал товарищ Л. И. Брежнев на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС, — должно пронизывать весь стиль работы партийных, советских, хозяйственных органов...»

Чтобы сделать быт воинов благоустроеннее, организованнее снабжать личный состав всеми видами материальных средств, обеспечивать в торгово-бытовом и медицинском отношении, необходимо четко планировать хозяйственную деятельность подразделений и частей, настойчиво добиваться претворения планов в жизнь, решительно бороться с фактами бесхозяйственности и расточительства. Следует навести четкий порядок и осуществлять действенный контроль за использованием транспорта в подразделениях и частях, вещевым снабжением личного состава, использованием средств и материалов, предназначенных для ремонта зданий, сооружений, военных городков и т. д.

Поистине государственной задачей является дальнейшее развитие прикухонных хозяйств. Правильно поступают те командиры, политорганы, штабы, офицеры служб тыла, которые этому вопросу уделяют повседневное внимание. Например, в части, где заместителем командира по тылу

майор В. Кобзаренко, главным направлением в развитии прикухонного хозяйства стало производство мяса и молока. В части создан базовый свинарник, поросята выращиваются до двухмесячного возраста, затем развозятся по ротным прикухонным хозяйствам отдельно дислоцированных подразделений. В них, как правило, имеются по две-три дойные коровы, кролики, птица. Налажен ветеринарный надзор за животными, им своевременно производятся профилактические прививки. В части и подразделениях имеются и четко выполняются годовые планы развития прикухонных хозяйств. Вопросы их дальнейшего развития обсуждаются на семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций, руководителей постов народного контроля, на сборах командиров и старшин подразделений. Все это позволило части значительно увеличить сдачу мяса на плановое снабжение.

Необходимо понять, что содержание животных, птицы в прикухонных хозяйствах, обработка садов, огородов позволяют не только существенно улучшить питание воинов, но и снабжать семьи офицеров и прапорщиков молоком, мясом, овощами. Поэтому интенсивное развитие прикухонных хозяйств — не дань моде, а веление времени.

Успешное выполнение задач немыслимо без четко налаженного, непрерывного, твердого и гибкого управления войсками. Для достижения этого необходимо настойчиво совершенствовать методы управления, стиль работы командиров всех степеней, добиваться отличного знания и четкого выполнения каждым офицером своих функциональных обязанностей.

К сожалению, кое-где до сего времени не поняли этого и на совершенствование системы управленческой деятельности смотрят как на лишние хлопоты, якобы не дающие конкретно ощутимой пользы. А отсюда и результат: у одних подъемы чередуются со спадами, у других — длительное топтание на низком уровне, у третьих — хуже того: затяжное отставание. Успех возможен только там, где строго придерживаются ленинского стиля в работе, который предполагает чувство нового, умение организовать боевую службу, обучение и воспитание личного состава в соответствии с научно обоснованными и проверенными жизнью рекомендациями, высокое доверие и уважительное отношение к людям, постоянную требовательность, хорошо поставленный контроль и быстрое устранение недостатков.

Для дальнейшего совершенствования стиля работы необходимо прежде всего всем офицерам глубоко осваивать марксистско-ленинскую теорию, систематически повышать свои военные, специальные и педагогические знания. Каждый из них должен глубоко и всесторонне изучать и знать происходящие в воинских коллективах процессы, осмысленно, обоснованно принимать решения с учетом конкретной обстановки, на основе принятых решений грамотно и доходчиво ставить задачи подчиненным, проводить воспитательную работу с воинами, мобилизуя их на безупречное выполнение воинского долга.

Действенное средство улучшения стиля работы — повышение ответственности у офицеров за порученное дело, создание обстановки нетерпимости к недостаткам и упущениям по службе, к нарушениям советских законов и уставов. Надо решительно изживать кабинетный стиль руководства, меньше плодить бумаг, а сосредоточивать основные усилия на работе в подразделениях, караулах, войсковых нарядах. У нас есть много хороших примеров этому. Вот один из них. Офицеры управления во главе с полковником Ю. Косолаповым, работая в составе комплексной группы, немало сделали в отстающих подразделениях. Проанализировали деятельность офицеров командования, управления части по внедрению в жизнь требований уставов. Побывали почти во всех караулах, войсковых нарядах, провели занятия и тренировки с личным составом и взаимодействующими органами, у военнослужащих всех категорий приняли зачеты по уставам, участвовали в организации и проведении досуга личного состава в предвыходные и выходные дни, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов, присутствовали на партийных и комсомольских собраниях, непосредственно на месте решили важные вопросы повышения боеготовности, надежности охраны объектов, улучшения качества боевой службы, обучения и воспитания личного состава. И все это не замедлило положительно сказаться на делах части. Практика показала, что именно выезды на неделю, декаду, а не на два-три дня, дают возможность всесторонне проанализировать жизнь, быт, боевую службу и учебу воинов, глубоко вникнуть в деятельность воинских коллективов и активно повлиять на нее. И этот опыт надо внедрить повсеместно.

В управлении частями и подразделениями следует всемерно повышать роль штабов, особенно в вопросах информационно-аналитической работы, своевременного доведения решений, приказов и распоряжений старших начальников, четкого планирования, осуществления контроля за неукоснительным выполнением поставленных задач, внедрением в повседневную жизнь общевоинских уставов, поддержании непрерывного взаимодействия с заинтересованными органами и учреждениями.

Под руководством командиров штабы обязаны прежде всего своевременно и в полном объеме решать основные проблемы повышения боевой готовности подразделений и частей, вести настойчивый поиск путей дальнейшего сокращения сроков приведения их в боевую готовность, в установленные сроки на учениях проверять ее состояние, уточнять расчеты сил и средств, нормативы, совершенствовать взаимодей-

ствии, систему оповещения и связи. Важно добиться высокой готовности всех караулов и войсковых нарядов к действиям в сложных условиях обстановки.

В служебно-боевой деятельности штабам следует держать в центре внимания вопросы, решение которых существенным образом влияет на надежность охраны объектов, в частности, уточнение системы охраны, подбор и подготовку караулов и войсковых нарядов, эффективное использование инженерно-технических средств и многие другие. Чтобы повысить оперативность, слаженность работы, надо постоянно совершенствовать профессиональную подготовку офицеров штабов, конкретнее определять их функции и ответственность каждого.

За последнее пятилетие во внутренних войсках выросли идейно зрелые, компетентные офицерские кадры. Их становление проходило под благотворным воздействием командиров и политорганов, боевое обучение и политическое воспитание шло в неразрывном единстве, опыт старших, их знания передавались молодым.

Однако и в этом деле немало еще нерешенных проблем. Слаба индивидуальная работа с офицерскими кадрами во всех звеньях, не везде еще достаточно высок спрос со стороны партийной и офицерской общественности к тем, кто работает не в полную силу, отстает от требований военной присяги и уставов. Порой здесь аттестат, характеристика заслоняют живого человека. Требуется совершенствование практики обучения и воспитания молодых офицеров. К сожалению, еще нередко в работе с ними у отдельных старших командиров не хватает терпения, такта, выдержки. Молодых малоопытных офицеров, случается, незаслуженно наказывают, что, разумеется, не способствует их становлению. Кое-где есть попытки старших начальников свои недостатки в руководстве боевой службой, учебой, в укреплении дисциплины оправдать якобы плохой работой молодых офицеров. Это негодная практика, от нее надо решительно отказаться.

Командирам, политорганам, штабам, кадровым аппаратам следует постоянно изучать и всесторонне знать деловые качества офицеров, чтобы исключить возможные просчеты с перемещением или выдвижением на высшую должность. И тогда, когда офицер повышен в должности, продолжает оставаться актуальным изучение и дальнейшее формирование его политических, моральных и боевых качеств. Если же в новых условиях он трудится добросовестно, не жалеет сил и энергии для общего дела, такому офицеру надо помочь освоиться с новыми обязанностями, поддержать в трудной ситуации. К людям, которые не проявляют старания и усердия, пренебрегают мнением коллектива, партийной организации надо предъявлять строгий спрос. Прежде чем производить назначение, перемещение, увольнение того или иного товарища, надо глубоко и всесторонне обсудить этот вопрос, выслушать мнения прямых и непосредственных начальников, партийной организации, постоянно помня указание В. И. Ленина о том, что качество руководства определяется «не силой власти, а силой авторитета, силой энергии, большей опытности, большей разносторонности, большей талантливости» (Полн. собр. соч., т. 7, с. 14).

Необходимо и дальше повышать боевитость и инициативу партийных организаций, особенно сейчас, накануне XXVI съезда КПСС. Их долг, в первую очередь, везде и во всем обеспечивать авангардную роль коммунистов. В подразделении, части нет такого вопроса, который бы решался без их участия. Следовательно, партийные организации обязаны эффективнее помогать командиру в решении возложенных задач. Правильно поступают там, где на собрания, заседания парткомов, бюро выносятся такие вопросы, от решения которых зависят нормальная жизнь, быт и служебно-боевая деятельность воинов. Нужно и впредь смелее вскрывать недостатки, называть их конкретных виновников, принципиально, по-партийному спрашивать за упущения. Только глубокий, всесторонний подход к оценке деятельности коммунистов позволит партийным организациям повысить качество работы, достойно встретить XXVI съезд.

В предсъездовский период стала содержательнее жизнь комсомольских организаций. Активное участие комсомольцев в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» множит число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсменов-разрядников, значковиков Военно-спортивного комплекса. На счету комсомола патристические почины «Береги честь воинского коллектива», «За высокую культуру воинской жизни», эстафета славных дел в честь предстоящего партийного форума. Комсомольские организации стали надежными помощниками командиров, партийных организаций в идейном воспитании воинов, в борьбе за строгое и точное соблюдение каждым из них требований военной присяги и уставов. Задача командиров, политорганов, партийных организаций — всемерно поддерживать и развивать инициативу молодежи, направлять ее усилия на обеспечение примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине.

Опыт показывает, что большего успеха добиваются те командиры-единоначальники, которые в своей работе постоянно опираются на партийные и комсомольские организации, умело направляют их деятельность, чутко прислушиваются к голосу молодежи, оперативно реагируют на запросы и нужды воинов.

1981 год во внутренних войсках начался в хорошем ритме. Личный состав прилагает немало усилий, знаний, опыта для успешного выполнения возложенных на него задач. Нет сомнения в том, что, критически оценивая достигнутое, взвешивая свои возможности и неиспользованные резервы, наши воины в году XXVI съезда КПСС добьются новых, еще более высоких успехов в ратном труде.

АВТОРИТЕТ КОМАНДИРА-ЕДИНОНАЧАЛЬНИКА

Офицеры Советских Вооруженных Сил пользуются у нас всеобщим авторитетом. Он обусловлен их беспредельной преданностью социалистической Родине и Коммунистической партии, завоеван на всех этапах славной истории нашей страны. Они заслужили признание народа тем, что неустанно работают над повышением боевой готовности частей и подразделений, тем, что обладают высокими идейно-политическими, воинскими, нравственными, психологическими и профессиональными качествами.

Непререкаемый авторитет советских офицеров объясняется также и особыми функциями, которые выполняют Вооруженные Силы развитого социализма. «Мы и наши союзники всегда сумеем постоять за себя и дать отпор любым враждебным наскокам», — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Леонид Ильич Брежнев на встрече с избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы 22 февраля 1980 года. Он не раз подчеркивал, что укреплять Советское государство — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышать обороноспособность нашей Родины. И пока мы живем в беспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных.

Характер деятельности войск, вся служба, обучение и воспитание личного состава, поддержание организованности и дисциплины требуют твердости, оперативности и гибкости управления. Это достигается претворением в жизнь принципа единоначалия, которому наша партия всегда уделяла первостепенное внимание, рассматривая его как важнейшее условие строительства Вооруженных Сил. КПСС в этом вопросе основывается на ленинском положении о том, что в военном деле более чем где-либо необходимы единство действий больших масс людей, подчинение воли тысяч воле одного человека. В. И. Ленин учил, что единоначалие обеспечивает единое, гибкое и централизованное управление, наилучшее использование человеческих способностей и реальную, а не словесную проверку работы. Вот почему, указывая на, «*практическое распоряжение учреждением, предприятием, делом, задачей должно быть поручаемо одному товарищу, известному своей твердостью, решительностью, смелостью, умением вести практическое дело, пользующемуся наибольшим доверием. Во всяком случае и при всех без исключения обстоятельствах коллегиальность должна сопровождаться самым точным установлением личной ответственности каждого лица за точно определенное дело*» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 45—46).

В войсках нет легких должностей, но

наиболее сложна и ответственна, несомненно, должность командира-единоначальника. Его функции велики и многообразны. Он — тактик, организатор, воспитатель, методист, человек высокой общей культуры. Он — исследователь, ведущий неустанный творческий поиск. Нет ни одной стороны деятельности войскового организма, которая не касалась бы командира. Он наделен правами и обязанностями, связанными со служебно-боевым, политическим, административно-хозяйственным руководством подразделением, частью. За последние годы они возросли в соответствии с коренными изменениями в техническом оснащении наших Вооруженных Сил.

Искусство руководства — это прежде всего искусство управлять сложными человеческими отношениями, способность сплотить личный состав в единый монолитный коллектив, умение распорядиться большими правами, которые дала командиру Родина, побуждать подчиненных к самоотверженному выполнению воинского долга, настойчивому совершенствованию боевого и служебного мастерства.

Степень командирского влияния на воинов в итоге определяется его идейной убежденностью, организаторскими способностями, компетентностью. Наши командиры — это политически зрелые, наиболее подготовленные в военном отношении люди, обладающие опытом и навыками руководства. Их отличает активная жизненная позиция, самодисциплина, нетерпимость к разного рода послаблениям и упрощенчеству, постоянное беспокойство за состояние дел на порученном участке. Очень важно и такое качество командира, как способность самостоятельно оценивать обстановку, принимать правильное решение, настойчиво осуществлять его на практике.

Результаты боевой службы, обучения и воспитания, размещения и бытоустройства личного состава, состояния техники и вооружения выше, если возглавляющий воинский коллектив офицер энергичен и деловит, вдумчив и пытлив. Такой командир чуток ко всему новому в служебно-боевой деятельности, он не жалеет сил и энергии, чтобы это передовое внедрить в жизнь, увлечь им своих подчиненных.

К числу таких людей относится командир части полковник Г. Максимов. Волевой, умелый организатор, он требователен к себе и другим. Его отличает работа с перспективой, способность сплотить коллектив, мобилизовать силы на достижение больших целей. Часть добилась значительных успехов в предсезонном социалистическом соревновании прежде всего потому, что командир сосредоточил внимание офицеров штаба, партполитаппарата, служб

тыла на организаторской работе в подразделениях, внедрении передового опыта. Он конкретно учит подчиненных командиров организации боевой службы, добивается, чтобы все они четко выполняли функциональные обязанности.

Наши командиры-единоначальники действуют в строгом соответствии с законами, решениями партии и правительства, они руководствуются требованиями военной присяги и воинских уставов. Их интересы, цели и задачи не расходятся с интересами, целями и задачами подчиненных, они едины. Взаимоотношения начальников и подчиненных у нас строятся на взаимном доверии, основаны на преданности Советской Родине, на стремлении тех и других с достоинством и честью выполнить воинский долг. Весь уклад нашей войсковой жизни говорит об этом.

В армии, во внутренних войсках единоначалие строится на партийной основе. Командир является проводником политики партии в жизнь. К любому делу он подходит с партийных позиций. Подлинный командир всегда чувствует потребность общения с воинами как на службе, так и в быту. Он знает не только подчиненных офицеров, прапорщиков, но и сержантов, солдат, постоянно изучает их, учитывает их деловые предложения в своей работе. Проявляя требовательность к подчиненным, командир обязан и непременно заботиться о них. «Внимательное, заботливое отношение к человеку, — говорил на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — должно пронизывать весь стиль работы партийных, советских, хозяйственных органов... Такое отношение должно стать неотъемлемой чертой работы каждого руководителя — большого и малого. Бюрократизму, черствости, чванству не может и не должно быть места в нашем советском образе жизни».

Опыт учит, что, если командир не забывает об этих требованиях, строго выполняет уставные положения, он успешнее руководит воинским коллективом. Это видно, в частности, на примере одной из частей, которая по итогам прошлого года объявлена отличной. Ее командир подполковник В. Качанов работает в тесном контакте с заместителем по политической части, активно опирается на партийную и комсомольскую организации. Офицер часто советуется с членами партбюро, прибегает к помощи парторганизации при решении важных вопросов боевой службы, обучения и воспитания личного состава, тылового обеспечения. О командире в коллективе говорят как о принципиальном коммунисте, чутком старшем товарище, заботливом человеке. Непримиримость к недостаткам он сочетает с доверием и уважением к людям. Подполковник Качанов награжден орденом Дружбы народов.

Укрепление единоначалия наша партия всегда связывала с улучшением партийно-политической работы. Она рассматривает это как две неразрывные стороны единого дела, направленного на всемерное повыше-

ние боевой готовности Вооруженных Сил. Заботясь об авторитете командира, КПСС в то же время поднимает значение и роль в войсках политических органов, партийных организаций.

Пути и средства дальнейшего укрепления единоначалия и авторитета командиров определены в Программе КПСС. Там сказано, что партия будет неустанно заботиться о подготовке беззаветно преданных делу коммунизма командных, политических и технических кадров армии и флота, комплектуемых из лучших представителей советского народа. Она считает необходимым, чтобы командный состав настойчиво овладевал марксистско-ленинской теорией, имел высокую военно-техническую подготовку, отвечал всем требованиям современной теории и практики, укреплял воинскую дисциплину.

Это требование неукоснительно соблюдается во внутренних войсках. Наши командиры в абсолютном большинстве всегда находятся на высоте положения, с научных позиций подходят к решению любых вопросов, всесторонне анализируют обстановку, в сложных условиях проявляют решительность, оперативность. Такими командирами показали себя многие из привлекаемых вместе со своими подчиненными к охране общественного порядка в дни Олимпиады-80. Им приходилось порой действовать в неординарных ситуациях. Тем не менее они умело организовывали службу по обеспечению безопасности зрителей и гостей XXII Олимпийских игр, предвидели развитие событий, четко руководили подразделениями.

Сегодня боевая служба и сама жизнь убедительно свидетельствуют, что успешно решает практические задачи тот командир, который настойчиво совершенствует военные и специальные знания, изучает труды классиков марксизма-ленинизма, руководителей Коммунистической партии и Советского государства, партийные документы и решения. Это помогает ему глубоко и критически осмысливать достигнутые результаты, всесторонне анализировать плюсы и минусы, намечать перспективу.

Полностью оправдала себя установленная в войсках стройная система командирской и марксистско-ленинской подготовки офицерских кадров. Этим вопросам уделяют неослабное внимание Военный совет внутренних войск, политорганы, партийные организации. Постоянно в поле их зрения находится идейная закалка руководящих офицерских кадров. При обсуждении этих вопросов отмечается, что командиры-единоначальники различных рангов часто присутствуют на семинарских занятиях, большинство из них сами являются руководителями групп марксистско-ленинской подготовки, они тесно увязывают теоретическую учебу с жизнью, практическими задачами частей и соединений. Это плодотворно влияет на состояние дел.

Большую пользу приносят проводимые в частях и соединениях научно-практические конференции. Отрадно, что их руково-

дителями и самыми активными участниками выступают командиры-единоначальники. Высокие идейно-теоретические знания, марксистско-ленинская убежденность помогают офицерам донести до ума и сердца каждого своего подчиненного великие идеи нашей партии, воодушевлять и увлекать солдат, сержантов и прапорщиков на успешное решение служебно-боевых задач, на совершенствование воинского мастерства.

Примеров, когда политически зрелый, знающий свое дело командир творчески организует служебно-боевую деятельность, искусно руководит обучением и воспитанием подчиненных и сам служит в этом образцом, в войсках немало. Вместе с тем кое-где еще отмечаются существенные упущения в марксистско-ленинской подготовке кадров. Именно слабость идейной закалки иного офицера становится одной из причин, порождающих ошибки в его работе и службе. Такой человек как бы отстает от своего дела. Какой-то период этому «вчерашнему» руководителю еще удается за счет своих прежних заслуг, но к решению новых задач он оказывается неспособным.

Такое случилось в свое время с офицером В. Трифоновым. Он остановился в своем идейном росте, перестал заботиться о нуждах людей, стал злоупотреблять служебным положением. Пришлось освободить его от занимаемой должности по несоответствию. Но и потом он не сделал для себя никаких выводов — карьеризм, чванливость, высокомерие проявлялись у него буквально на каждом шагу. Моральное падение продолжалось. Ныне Трифонов уволен из войск.

В условиях научно-технического прогресса, постоянного обновления техники перед командиром стоит задача организации широкой пропаганды военно-технических знаний, углубленного изучения личным составом инженерно-технических средств, овладения навыками умелого их применения в охране объектов. Большинство командиров так и поступают. Они сами хорошо знают технику, ее возможности, многие умеют водить автомобиль, работать на радиосредствах. Это помогает им при организации службы и повседневном руководстве ею, на учениях, при осложнении обстановки.

Значительно повышает авторитет командира его личная примерность в службе, обучении личного состава, соблюдении дисциплины. Передовые офицеры, понимая это, ни одним поступком не бросают тень на свою репутацию. В работе и учебе они впереди, личное поведение их безупречно. На таких командиров равняются, им подражают. Однако все еще не изжиты факты, когда иные офицеры гонятся за дешевым авторитетом у подчиненных. Халатно относятся к выполнению функциональных обязанностей, они допускают послабления и упрощенчество в службе, учебе, пытаются приукрасить действительное положение дел. Слаба их требовательность. Кое-кто самоустраивался от проведения занятий. Не переставая еще и любители спиртного. По-

добные действия офицера подрывают устои единоначалия, наносят вред боевой готовности. Эти явления, конечно, не часты, но даже и единичных случаев не должно быть в наших рядах. Святой долг старших начальников, политорганов, партийных организаций — настойчиво бороться против носителей подобных недостатков всеми воспитательными средствами, предупреждать их повышением требовательности и улучшением контроля.

Надо решительно выступать и против таких отрицательных моментов в работе отдельных офицеров, как стремление администрировать, не считаясь с мнением других. Чего греха таить, есть еще у некоторых товарищей административный зуд, попытки поддерживать дисциплину и порядок только строгими взысканиями. Они считают зазорным посоветоваться с политработником, обсудить вопрос в партийном порядке, привлечь к нему общественность. Случается, офицер долго не выступает перед личным составом, не находит времени для индивидуальных бесед с подчиненными. Видимо, он забыл о том, что без хорошо поставленной воспитательной работы, тщательного изучения людей, их деловых и моральных качеств нельзя достичь сколько-нибудь заметных результатов ни в одном деле.

Особое значение имеет воспитание молодых офицеров. Все они закончили военные училища, как правило, уже проявили себя в службе, показали неплохую профессиональную подготовку. Но чтобы должным образом справиться с широким кругом ответственных командирских обязанностей, им следует активно совершенствовать политические и деловые качества, упорно овладевать ленинским стилем работы, добиваться единства слова и дела. Очень важно развивать у них самостоятельность, выработать методическое мастерство, умение поддерживать в подразделении строгий уставной порядок, эффективно использовать для повышения активности подчиненных такой могучий рычаг, как социалистическое соревнование. Вместе с тем нельзя допускать, чтобы забота о тех, кто делает первые шаги на командирском поприще, перерастала в мелочную опеку, сковывала инициативу офицеров.

Большинство молодых офицеров служат хорошо. И правильно поступают старшие начальники, политорганы, штабы, кадровые работники, когда всячески поддерживают инициативных, старательных молодых офицеров, заботятся о их становлении и служебном росте.

Сейчас в частях и подразделениях приобретает все более широкий размах социалистическое соревнование за достойную встречу XXVI съезда КПСС. Активно начался новый учебный год. Повсеместно воины напряженно совершенствуют боевое мастерство, бдительно несут службу в караулах и войсковых нарядах. Всегда и везде пример показывают командиры, воодушевляя личный состав на достижение высоких результатов в честь знаменательной даты.

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО И ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ

Идейное воспитание масс, формирование нового человека — активного и сознательного строителя коммунистического общества — занимали и занимают большое место во всей революционно-преобразующей деятельности КПСС. Постоянная забота о повышении сознательности и активности масс, подчеркивал В. И. Ленин, остается, как всегда, базой и важным содержанием партийной работы.

Осуществляя решения XXV съезда КПСС, ЦК партии принял ряд постановлений, направленных на совершенствование идеологической, политико-воспитательной работы. Это прежде всего: «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды», «О повышении роли устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС», «Об осуществлении Орским горкомом КПСС комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы», «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды», «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Важные задачи в области правового воспитания определены в постановлении «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями».

Выполняя эти постановления, командиры, политорганы, партийные организации добились значительного повышения эффективности и качества политического и воинского воспитания личного состава. Неуклонно совершенствуются политическая учеба военнослужащих, агитационно-пропагандистская и культурно-просветительная деятельность всех бойцов идеологического фронта. Более активным стало участие в идейном воспитании руководящих командных и политических кадров. Идет процесс обогащения содержания идеологической работы, усиления ее деловитости и конкретности, связи с практическими задачами несения боевой службы, укрепления воинской дисциплины, повышения бдительности и боевой готовности частей и подразделений.

Результаты, достигнутые в истекшем году в служебно-боевой деятельности, в выполнении социалистических обязательств, свидетельствуют о большой политической сознательности личного состава. Подтверждением этому служит рост числа отличных частей и подразделений, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Высокие морально-политические ка-

чества, отточенное служебное мастерство продемонстрировали наши военнослужащие при выполнении задач по охране общественного порядка в дни Игр XXII Олимпиады в Москве, Ленинграде, Киеве, Минске и Таллине. Многие воинские коллективы получили на вечное хранение вымпелы Военного совета внутренних войск.

На инспекторских и итоговых проверках военнослужащие показали твердое знание программы политической учебы, правильное понимание своей роли и места в решении стоящих перед ними задач.

В минувшем году на более качественном уровне велась марксистско-ленинская подготовка офицерских кадров. Основное внимание слушателей сосредоточивалось на глубоком и последовательном осмыслении теории и политики КПСС в их неразрывной связи с практикой коммунистического строительства, международной деятельностью нашей партии, на актуальных вопросах военного строительства, идеологической борьбы на современном этапе. Офицеры продолжали осваивать ленинское идейно-теоретическое наследие, всесторонне изучать материалы XXV съезда КПСС, Конституцию СССР, труды и выступления товарища Л. И. Брежнева, актуальные методологические проблемы военной теории и практики обучения и воспитания военнослужащих. Вошло в систему политическое информирование офицеров, проведение с ними теоретических и научно-практических конференций, Ленинских и общественно-политических чтений. На итоговых занятиях основательными знаниями отличались выступления слушателей в группах, которыми руководят товарищи В. Дубиняк, А. Андреев, В. Лиходиевский, В. Мамонтов.

Заметный качественный сдвиг достигнут в политической учебе прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Проверка показала прочное усвоение ими основных положений ленинского учения о защите социалистического Отечества, роли Коммунистической партии как создателя и организатора Вооруженных Сил СССР.

Систематически и целенаправленно изучались темы политических занятий с солдатами и сержантами. Важное значение имело рассмотрение ими таких разделов учебного плана, как «Наша цель — коммунизм» и «Вооруженные Силы СССР на страже завоеваний социализма».

Успешно овладевали военнослужащие курсом «Основы правовых знаний».

Партийные и комсомольские организа-

ции стали конкретнее вникать в политическую учебу коммунистов и членов ВЛКСМ, повышать их ответственность за творческое овладение революционной теорией.

Однако анализ итогов минувшего учебного года свидетельствует, что далеко не везде еще идейный и организационный уровень политической учебы военнослужащих соответствует требованиям КПСС. Кое-где недостаточно высок научный уровень занятий, не всегда они отличаются наступательностью, конкретностью и боевитостью. При чтении лекций и на семинарах наблюдается еще немало формализма. Многие лекторы не научились органически увязывать изучаемый материал с практическими делами личного состава, задачами, которые решает то или иное подразделение. В процессе занятий и агитационно-пропагандистских мероприятий неубедительно раскрывается передовой опыт боевой службы, мастеров военного дела, отличных подразделений, слабо освещается ход социалистического соревнования. Содержание и методика политических занятий не в полной мере отвечают возросшему общеобразовательному уровню солдат и сержантов.

Все еще имеются существенные недостатки в теоретической и методической подготовке пропагандистов, к ним не всегда предъявляется спрос за идейное содержание и эффективность каждого занятия. Упущения такого рода отмечены в части, где политработником офицер В. Меринцев. Нередко здесь по-казенному, сухо проводятся семинары с руководителями групп, и это, несомненно, сказывается на качестве политической учебы личного состава и ее действительности.

В некоторых частях невысока требовательность к офицерам за овладение ими марксистско-ленинской теорией. Случается, что офицеры батальонного звена на занятиях не вызываются, их самостоятельная работа не контролируется. Именно из-за этого в части, где пропагандистом офицер В. Безродный, по итогам зимнего периода обучения значительное число слушателей получило лишь удовлетворительную оценку.

Встречаются здесь и такие офицеры, которые нерегулярно читают периодические издания, не широко осведомлены о событиях внутренней и международной жизни.

Причина всему этому в том, что политотдел, партийные организации не держат в поле зрения вопросы идейно-политического роста коммунистов. В ряде партийных организаций в прямой постановке задачи по повышению эффективности и качества марксистско-ленинской подготовки не обсуждались.

Не во всех частях и подразделениях изжиты просчеты, подчас значительные, в организации политической учебы прапорщиков и политзанятий с солдатами и сержантами. Так, в одной из частей командиры рот были назначены руководителями групп отделений обеспечения, в которых всего по несколько военнослужащих, в то время как группы сержантов и контролеров возглавляли менее опытные молодые офицеры.

В новом учебном году организационные формы политической учебы остаются прежними, но в содержание учебных планов внесены изменения.

Марксистско-ленинская подготовка офицеров и генералов внутренних войск организуется по единому учебному плану «Политика КПСС — марксизм-ленинизм в действии». Офицерам и генералам предстоит детально изучить материалы и решения XXVI съезда КПСС, широкий круг теоретических и практических проблем, отражающих заботу партии об укреплении обороноспособности страны, совершенствовании советского военного строительства, повышении уровня организаторской и идейно-воспитательной работы военных кадров. На базе ленинских положений и требований КПСС, относящихся к управлению социальными процессами, рассматриваются пути совершенствования управления войсками, вопросы научной организации деятельности военных кадров, дальнейшего повышения качества боевой службы, обучения и воспитания личного состава, эффективности морально-политической и психологической подготовки войск. Определены ленинские произведения, рекомендуемые для самостоятельного изучения.

Программа заканчивается четырехчасовой теоретической конференцией на тему «Возрастание руководящей роли КПСС — важнейшая закономерность развитого социализма».

Центральное место в политической учебе прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, на политических занятиях с солдатами и сержантами также займут материалы и решения XXVI съезда КПСС. Это даст возможность слушателям основательно уяснить руководящую роль партии в жизни нашего общества, прочувствовать заботу КПСС и Советского государства об укреплении обороноспособности страны, о вооруженных защитниках Родины. Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы должны четко усвоить требования КПСС, МВД СССР к их политическим, деловым и моральным качествам.

Солдаты и сержанты срочной службы ознакомятся с историей развития Советских Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, ролью В. И. Ленина в их создании и укреплении. Изучение этих и других тем позволит им всесторонне осмыслить необходимость высокой бдительности и боеготовности, строгого соблюдения воинской дисциплины, будет способствовать воспитанию солдат и сержантов в духе коммунистической нравственности, дружбы и войскового товарищества.

Материалы и решения XXVI съезда КПСС найдут отражение и в деятельности политорганов, партийных организаций, всех кафедр высших военных училищ МВД СССР. С учетом этих документов должна строиться работа по вооружению курсантов прочными знаниями марксистско-ленинской теории, формированию у них научного мировоззрения, коммунистической убежденности и сознательности, высоких

морально-политических и боевых качеств, готовности к выполнению сложных и почетных обязанностей офицера внутренних войск.

Важная задача пропагандистов — постоянно заботиться о привлечении слушателям навыков самостоятельного изучения произведений В. И. Ленина, материалов и решений XXVI съезда КПСС, трудов, речей и статей Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева. Нужно полнее использовать для этого как учебное время, так и часы политико-массовой работы.

В политической учебе следует решительно изживать сухость, серость изложения, активнее, чем это было раньше, использовать технические средства пропаганды, наглядные пособия, произведения художественной литературы, усиливая эмоциональную сторону каждого занятия. Командирам, политработникам, партийным организациям необходимо улучшить контроль за организацией и идейным уровнем политической учебы личного состава. Заслуживает одобрения опыт передовых частей, где политорганы разрабатывают на каждый месяц специальные графики контроля. Эти графики предусматривают участие в нем не только политработников, но и офицеров штаба. Все проверяющие предварительно инструктируются по содержанию и методике предстоящих политических занятий в подразделениях. Итоги контроля тщательно анализируются, обсуждаются на совещаниях политотделов, в партийных организациях, а также на учебно-методических сборах пропагандистов.

Постоянного внимания политорганов и партийных организаций требует политическая учеба рабочих и служащих войск и военно-учебных заведений. Она осуществляется в соответствии с учебными планами и рекомендациями ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ. Надо, чтобы каждое занятие повышало у людей чувство личной ответственности за выполнение служебных обязанностей, организованность и дисциплину, политическую бдительность.

Успех политической учебы, партийного и экономического образования, комсомольского политпросвещения во многом зависит от теоретической и методической подготовки пропагандистских кадров. «Умело подбирать, учить и воспитывать пропагандистов, — говорится в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», — окружать их повседневной заботой и вниманием — долг всех партийных комитетов. Пропагандистам, идеологическим работникам должны быть присущи чувство высокой ответственности за содержание и результаты воспитательной работы, творческий поиск новых форм и методов работы с людьми».

Идейно-теоретический и методический рост пропагандистов — предмет особой заботы командиров, политорганов, партийных организаций. Необходимо постоянно информировать их о событиях в стране и за

рубежом, состоянии службы, обучения и воинской дисциплины в части и подразделениях, помогать овладевать ленинским искусством и стилем пропаганды и агитации. Ведущую роль в этом призваны играть сборы, семинары, теоретические и методические конференции и индивидуальные консультации.

Нуждается в дальнейшем повышении уровень семинарских занятий, проводимых на сборах пропагандистов, а также лекций, которые читаются им. На сборах и семинарах должны подробно обсуждаться методика проведения каждой темы политзанятий, широко распространяться опыт передовых пропагандистов.

В некоторых частях, несмотря на значительную удаленность подразделений, пропагандистов на семинары собирают в политотдел (политаппарат). Однако в интересах дела целесообразнее было бы наладить их теоретическую и методическую учебу в батальонах или по кустам, больше оказывать помощи руководителям групп непосредственно в роте.

Надо научить каждого пропагандиста вести занятия живо, интересно, творчески, вкладывая в это все свои знания, умение убеждать, всю силу души. Немало в этом отношении могут сделать газеты внутренних войск по союзным республикам (эонам) и многотиражные газеты частей. Следует продолжать публиковать в них статьи, методические разработки, материалы о передовом опыте политической учебы. Большим подспорьем для слушателей могут стать советы по изучению произведений В. И. Ленина, материалов XXVI съезда партии и других постановлений и решений КПСС.

Важнейшее условие роста действенности политической учебы — личное участие в воспитательной работе руководящих офицеров, высокая требовательность партийных организаций к пропагандистам, постоянный глубокий анализ организации, содержания и методики занятий, накопленного опыта, забота о личной примерности коммунистов и комсомольцев в учебе.

Новый учебный год начинается в обстановке оптимистического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXVI съезду КПСС, решениями октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, программным выступлением на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, планами экономического и социального развития нашей страны, намеченными четвертой сессией Верховного Совета СССР десятого созыва. Задача состоит в том, чтобы направить этот патриотический подъем на выполнение личным составом высоких социалистических обязательств в году XXVI съезда КПСС, повышение боевой готовности, качества боевой службы, надежности охраны объектов, на выполнение программы боевой и политической подготовки, укрепление воинского порядка в частях, подразделениях, караулах и войсковых нарядах.

Долг командиров, политорганов, пар-

тийных и комсомольских организаций — обеспечить глубокое изучение всем личным составом материалов XXVI съезда КПСС, других решений Коммунистической партии и Советского правительства и неуклонно руководствоваться ими в служебной деятельности. Необходимо всеми формами и методами идейного воспитания вырабаты-

вать у военнослужащих убежденность в правоте наших идеалов, мобилизовать их на добросовестный ратный труд во имя Родины. Повышение качества и эффективности идеологической, политико-воспитательной работы — предмет постоянной заботы всех, кто ее организует и повседневно осуществляет.

В МИНИСТЕРСТВЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР

УКРЕПЛЯТЬ ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

Состоялась VII партийная конференция Министерства внутренних дел СССР. В отчетном докладе, с которым выступил секретарь партийного комитета МВД СССР В. С. Свистунов, была глубоко и объективно проанализирована многосторонняя деятельность парткома по руководству партийными организациями главных управлений, научно-исследовательских институтов и других подразделений министерства по повышению их боевитости, воспитанию у всех коммунистов чувства высокой ответственности, деловитости и исполнительности. Отмечались и имевшие место недостатки.

В прениях выступили начальник Главного управления уголовного розыска генерал-лейтенант милиции А. М. Волков, секретарь партийного бюро Главного управления внутренних дел на транспорте подполковник милиции Э. В. Калачев, начальник Главного управления по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией генерал-лейтенант милиции Б. В. Заботин, секретарь партийного комитета ГУИТУ полковник внутренней службы В. В. Попков, начальник Управления кадров генерал-майор внутренней службы И. Я. Дроздецкий, секретарь партийного комитета ГУВВ полковник Е. Н. Хабаров, начальник Главного управления государственной автомобильной инспекции генерал-лейтенант В. В. Лукьянов, заместитель начальника штаба МВД СССР генерал-майор милиции И. С. Каро, заместитель начальника Главного управления охраны общественного порядка генерал-майор милиции Н. Ф. Козин, начальник управления по политико-воспитательной работе генерал-майор внутренней службы Я. М. Дуюнов.

В докладе и выступлениях отмечалось, что в отчетном периоде деятельность партийной организации МВД СССР была направлена на выполнение решений XXV

съезда КПСС, заданий 10-й пятилетки, постановлений ЦК партии и Советского правительства по укреплению социалистической законности и правопорядка. Коммунисты и все сотрудники министерства, единодушно одобряя и поддерживая решения июньского и октябрьского (1980 г.) пленумов ЦК КПСС, активно включились во всенародное движение за достойную встречу XXVI съезда партии.

Политическая, организаторская и идеологическая работа партийного комитета сосредоточивалась на усилении влияния партийных организаций подразделений министерства на состояние оперативно-служебной деятельности, укреплению исполнительской дисциплины, строгое соблюдение социалистической законности, внедрение передового опыта, достижений науки и техники, воспитание коммунистов в духе высокой партийной принципиальности, политической бдительности. В результате осуществленных мер повысился уровень управленческой деятельности, целенаправленнее решались вопросы поддержания общественного порядка, профилактики правонарушений и раскрытия преступлений. Обеспечен образцовый правопорядок во время проведения XXII летних Олимпийских игр. Принимались меры к усилению охраны социалистической собственности и противопожарной защиты, безопасности дорожного движения. Совершенствовалась практика исправления и перевоспитания осужденных. Повысился уровень служебно-боевой деятельности и воинского мастерства частей и соединений внутренних войск. Улучшилась производственная деятельность МВД СССР по выполнению заданий 10-й пятилетки.

В то же время многие важные задачи по борьбе с правонарушениями органами внутренних дел решаются еще недостаточно активно и последовательно. В от-

дельных городах и районах медленно снижаются уличная преступность, хулиганские проявления, пьянство. Работе по профилактике и раскрытию преступлений недостает целенаправленности и конкретности, слабо используются в этих целях достижения науки и техники. Имеющийся передовой опыт работы по единой дислокации с широким привлечением сил общенности, народных дружин распространяется медленно. Не всегда эффективно ведется борьба с расхищением социалистической собственности, приписками, бесхозяйственностью и спекуляцией. В отдельных исправительно-трудовых учреждениях не приняты меры к укреплению режима содержания осужденных и обеспечению их занятости трудом. В ряде частей внутренних войск допускаются послабления и упрощенчество в обучении и воспитании личного состава. Среди сотрудников аппарата министерства имеются случаи нарушения социалистической законности, служебной дисциплины, невнимательного отношения к гражданам. Нуждается в дальнейшем совершенствовании стиль работы аппарата министерства, особенно в организации контроля исполнения и осуществлении мероприятий по устранению выявленных недостатков.

В выступлении Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелокова подчеркивалось, что за годы 10-й пятилетки Коммунистическая партия и Советское правительство приняли ряд мер по укреплению органов внутренних дел, улучшению материального обеспечения их сотрудников. Однако возросшие возможности еще не полностью используются для выполнения требований постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями».

Идя навстречу XXVI съезду партии, коммунисты министерства, все сотрудники органов внутренних дел свое главное внимание должны сосредоточить на чутком, заботливом отношении к людям, как это подчеркивалось в речи товарища Л. И. Брежнева на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС. Именно глубоко уважительное отношение к советскому человеку и будет являться основным критерием оценки нашей работы. Особо остро следует реагировать на малейшие случаи беззакония в проведении следствия и наложении административных взысканий. Надо стремиться локализовать конфликтные ситуации, а не создавать их. И с этой целью необходимо усилить воспитательную рабо-

61
10
ту среди сотрудников органов внутренних дел, основываясь на широком разъяснении требований присяги.

Нужно, указал тов. Н. А. Щелоков, повсеместно добиваться обеспечения образцового общественного порядка, дальнейшего улучшения работы уголовного розыска и активизации деятельности службы БХСС, укрепления режима содержания осужденных и повышения боевой готовности частей внутренних войск. На постоянную заботу партии и правительства коммунисты, все сотрудники органов внутренних дел и военнослужащие должны ответить еще большей деловитостью, сознательностью, творчеством и инициативой в работе.

В принятом постановлении партийная конференция обязала партийный комитет министерства, партийные организации главков и управлений сосредоточить усилия коммунистов на дальнейшем совершенствовании политической, организаторской и идеологической работы по выполнению решений съездов КПСС, постановлений партии и правительства, задач, вытекающих из трудов и выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева. Особое внимание уделить вопросам повышения эффективности и качества всей работы аппарата министерства по дальнейшему укреплению законности и правопорядка в стране, борьбе с преступностью и устранению причин, ее порождающих. Рекомендовано повысить боевитость партийных групп и партийных организаций, их роль в создании обстановки высокой партийной требовательности, непримиримости к недочетам, в воспитании личной ответственности коммунистов за порученные участки. Добиваться, чтобы каждый сотрудник органов внутренних дел был примером моральной чистоты, неукоснительного соблюдения советских законов, активным борцом за образцовый общественный порядок, человеком, чьи действия понятны и близки советским людям.

В постановлении партконференции намечены конкретные задачи по совершенствованию работы партийного комитета министерства, партийных организаций главков и управлений. Выражена твердая уверенность в том, что коммунисты, работники министерства приложат всю свою энергию, знания и опыт для дальнейшего укрепления законности и правопорядка в стране.

Необходимо воспитывать работников в духе высокой сознательности и ответственности за порученное дело, глубокого понимания важности вклада каждого в решение задачи повышения эффективности производства и достижения высоких конечных народнохозяйственных результатов.

Из проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

ОБРАЩЕНИЕ

ВОЕННОГО СОВЕТА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР К ЛИЧНОМУ СОСТАВУ ВОЙСК

Военный совет внутренних войск МВД СССР принял Обращение ко всем солдатам и сержантам, прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы, курсантам, офицерам и генералам внутренних войск.

В нем говорится, что в завершающем году 10-й пятилетки велась поистине все-народная борьба за полное претворение в жизнь решений XXV съезда Коммунистической партии. Самоотверженный созидательный труд советских людей — яркое свидетельство одобрения мудрой внутренней и внешней политики ленинской партии, убедительное проявление верности коммунистическим идеалам.

Новые рубежи расцвета нашей Родины намечены в проекте ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». В этом важнейшем партийном документе выдвинута на первый план центральная задача — неуклонный рост уровня жизни народа, укрепление экономического и оборонного потенциала страны.

В Обращении отмечается, что внутренние войска МВД СССР каждодневно ощущают заботу партии и правительства о дальнейшем улучшении условий обучения и воспитания воинов, обеспечении их всем необходимым для успешного выполнения поставленных перед ними задач.

В ответ на отеческую заботу КПСС солдаты, сержанты, курсанты, прапорщики и офицеры самоотверженно борются за достижение высоких рубежей в ратном труде. Поднята на новый уровень боевая готовность, пополнились ряды отличных частей и подразделений, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов, спортсменов-разрядников. С высоким качеством выполнены все возложенные на войска задачи, в том числе и задача большой государственной важности — обеспечение охраны общественного порядка и безопасности Игр XXII Олимпиады.

Стали отличными все части, выступившие инициаторами социалистического соревнования в войсках под девизом «Быть верными заветам Ленина, образцовой службой множить славные боевые традиции. Настойчиво готовить достойную встречу XXVI съезду КПСС!» Личный состав этих воинских коллективов единодушно решил не снижать накала соревнования и призвал всех военнослужащих внутренних войск активно продолжать подготовку к партийному съезду.

Сейчас наступил самый ответственный период в предсъездовском соревновании, когда каждый день, каждый час должен служить одной цели — умножению вклада внутренних войск во всенародную борьбу за достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Военный совет внутренних войск МВД СССР призвал всех военнослужащих еще шире развернуть предсъездовское соревнование, не жалеть сил для дальнейшего повышения боевой готовности, образцового несения боевой службы, высококачественного выполнения программы боевой и политической подготовки, укрепления воинской дисциплины. Все свои дела и поступки сверять с требованиями коммунистической морали, воинских уставов и присяги.

Партия учит нас трудиться сегодня лучше, чем вчера, а завтра — лучше, чем сегодня. Поэтому в борьбе за высокие показатели необходимо прочно закрепить достигнутые рубежи, чтобы на этой основе штурмовать в одиннадцатой пятилетке новые высоты в ратном труде.

В настоящее время рубеж отличной части или подразделения, рубеж отличника — главный ориентир для каждого воинского коллектива, для каждого воина. Поэтому лозунгом дня должен стать призыв партии: трудиться с наивысшим качеством и эффективностью.

Обращение призывает коммунистов возглавить соревнование в воинских коллективах, личным примером и страстным словом вести воинов к поставленной цели. Политический и трудовой подъем военнослужащих, вызванный решениями октябрьского [1980 г.] Пленума ЦК КПСС и четвертой сессии Верховного Совета СССР, необходимо направить на достижение частями и подразделениями конкретных результатов, на выработку у воинов активной жизненной позиции, сознательного отношения к своему долгу.

Первыми помощниками коммунистов в мобилизации личного состава на достойную встречу XXVI съезда КПСС обязаны стать комсомольцы. Вовлечь всех солдат и сержантов в активное участие во Всесоюзном Ленинском зачете и Всесоюзной эстафете комсомольских дел, помочь им определить свое место в предсъездовском соревновании — таковы сейчас главные задачи комсомольских организаций.

Военный совет войск выразил твердую уверенность в том, что каждый офицер — командир или политработник, работник штаба или служб войскового тыла — выступит организатором подготовки к партийному съезду, будет настойчиво изыскивать новые резервы для повышения качества обучения и воспитания вооруженных защитников Родины, для улучшения служебно-боевой деятельности частей и подразделений.

Большой вклад могут и обязаны внести в предсъездовское соревнование прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы. Постоянной работой над совершенствованием своих политических знаний и профессиональных навыков, неуловимым повышением своей роли в решении задач боевой службы, в становлении молодых воинов они обязаны оправдать оказанное им доверие как ближайшим помощникам офицеров.

Сержанты должны возглавить борьбу отделений, расчетов и экипажей на почетной предсъездовской вахте, не жалеть энергии и инициативы для передачи подчиненным своих знаний и навыков, для укрепления воинской дисциплины.

Четко, в полном соответствии с уставными положениями обязаны организовывать выполнение главной задачи войск — несение боевой службы — начальники караулов и войсковых нарядов. Каждый из них должен помнить, что отличная оценка караула и войскового наряда — это и оценка его личного труда, его вклада в трудовой подарок советского народа партийному съезду.

Обращаясь к часовым боевых постов и патрульным, Военный совет призвал их проявлять высочайшую бдительность, чекистскую находчивость и неподкупность, строго соблюдать социалистическую законность, дорожить честью и именем воина внутренних войск.

Военные водители и связисты, специалисты инженерно-технических средств охраны и служб тыла обязаны и впредь настойчиво совершенствовать профессиональное мастерство, повышать свою классность.

Военнослужащие второго года службы, имеющие опыт участия в борьбе за высокие результаты ратного труда, должны стать надежными помощниками командиров в обучении и воспитании солдат, помочь им успешно овладеть военным делом.

Воинам, призванным в войска в предсъездовский период, выпала большая честь стать участниками социалистического соревнования за достижение наивысших показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке. И каждый из них обязан внести свою лепту в это патриотическое и благородное дело.

Военный совет призвал участников обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Игр XXII Олимпиады на завершающем этапе предсъездовского соревнования проявить лучшие свои качества, личным примером повести за собой сослуживцев, оправдать ту высокую оценку, которую дали их службе на олимпийских постах партия и правительство.

Обое слово в Обращении к ветеранам внутренних войск, всегда и во всем показывающим образец глубоко осознанного служения Родине, продолжающим славные традиции и унаследовавшие лучшие качества воинов-чекистов. Выражена уверенность, что они и сегодня весь свой опыт, все знания и энергию приложат к тому, чтобы их самоотверженный труд стал верным ориентиром для остальных военнослужащих, показал им, как напряженно и ответственно следует готовиться к XXVI съезду партии.

«Воины внутренних войск! — говорится в Обращении. — Помните, что социалистическая Родина дала нам все необходимое для образцового выполнения конституционного долга. Бережно и по-хозяйски относитесь к эксплуатации военной техники, оружия и имущества, настойчиво боритесь за экономию материальных средств, топлива и электроэнергии. Не забывайте, что все это создано трудом ваших отцов и матерей, братьев и сестер, что в общенародном государстве каждый должен быть рачительным хозяином его богатств».

Советский народ знает, что своих революционных, боевых и трудовых побед он достиг под знаменем ленинской партии, что она ведет его вперед выверенным ленинским курсом. И для советских людей нет выше чести, чем делом доказать свою верность ей, отдать все силы, весь жар сердца достойной встрече XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

РОДИНЕ, ПАРТИИ — НАШ РАТНЫЙ ТРУД

Самоотверженным ратным трудом отмечен каждый день комсомольцев и молодежи внутренних войск. Активно включившись во Всесоюзную эстафету комсомольских дел под девизом «Родине, партии — наш ратный труд, XXVI съезду КПСС — достойную встречу!», они полны стремления образцовой боевой службой, отличной учебой и крепкой воинской дисциплиной вписать свою строку в Рапорт Ленинского комсомола съезду партии.

О том, какими достижениями встречают партийный съезд воины-комсомольцы одной из передовых частей внутренних войск, рассказывается в публикуемой ниже подборке корреспонденций.

ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКОЙ СИЛЬНЫ

«...Сосредоточить внимание на формировании у юношей и девушек марксистско-ленинского мировоззрения, классового самосознания, активной жизненной позиции. Прививать молодежи чувство высокой ответственности за защиту завоеваний социализма, высокой политической бдительности...» Эти положения из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по достойной встрече XXVI съезда КПСС» определили основные направления работы комсомольской организации части в предсезонские дни.

Идейную закалку молодежи мы считаем своей главной задачей. Изучение произведений В. И. Ленина, решений съездов КПСС, трудов и речей товарища Л. И. Брежнева, постановлений ЦК ВЛКСМ, участие в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» помогают воинам глубже осознать свой долг по надежной охране мирного труда и спокойного отдыха людей.

В первичных организациях ВЛКСМ налажена широкая пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций советского народа, КПСС, ВЛКСМ, Советской Армии и внутренних войск. Регулярно проводятся встречи с ветеранами партии и комсомола, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, передовиками производства. Перед личным составом выступали такие известные всей стране люди, как соратник Ф. Э. Дзержинского К. Г. Рянни, Герой Советского Союза бывший кремлевский курсант, ныне генерал-майор в отставке М. П. Михайличенко, один из руководителей обороны Москвы от фашистских полчищ генерал-лейтенант в отставке К. Ф. Телегин и многие другие. У них комсомольцы и молодежь учатся беззаветному служению Отчизне.

Комитет ВЛКСМ постоянно пропагандирует опыт передовиков социалистического соревнования, поддерживает инициативу воинов. Так, на одном из семинаров секретарей выступил комсомольский во-

жак отличного подразделения ефрейтор Н. Суворков. Активист сказал, что комсомольцы роты на деле являются надежными боевыми помощниками командиров и партийной организации. Внимание руководящего комсомольского органа привлек и почин, с которым выступили комсомольцы отделения, где командиром член ВЛКСМ сержант А. Щедрин. Они решили подготовить коллективный подарок съезду — из отличного отделения стать отделением отличников. Это патриотическое движение получило распространение в части. Сейчас за такие высокие показатели борются несколько отделений.

Активно ведется в комсомольской организации работа по нравственному воспитанию членов ВЛКСМ. Принципы морального кодекса строителя коммунизма стали законом для большинства военнослужащих. Приведу только два примера. К находившемуся на посту рядовому А. Павлову приблизились трое граждан. Они попросили солдата пропустить их на охраняемый объект, предложили взятку. Однако Павлов не пошел на сделку с совестью, действовал по уставу. Так же поступил и водитель автомобиля сержант М. Ульянов. Он обнаружил на заднем сидении машины, где располагались доставлявшиеся в отделение милиции задержанные правонарушители, крупную сумму денег. Проявив высокую честность, Михаил сдал находку командиру. Работники уголовного розыска смогли установить, кому принадлежали деньги. Впоследствии это сыграло важную роль в изблечении опасного преступника. О благородных поступках своих товарищей комсомольцы узнали на вечереествования лучших воинов — членов ВЛКСМ.

Готовясь достойно встретить XXVI съезд КПСС, комсомольцы пересмотрели и повысили ранее принятые социалистические обязательства. Время показывает, что слово с делом в нашем коллективе не расходится. В новый год часть вступила с высокими показателями. Каждый третий член ВЛКСМ — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, подавляющее большинство — спортсмены-разрядники и значкисты Военно-спортивного

комплекса. Будем и дальше стремиться к тому, чтобы множились наши успехи, крепла идейная убежденность каждого члена ВЛКСМ, каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера.

Старший лейтенант А. СИМОНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ части.

ЗАЛОГ УСПЕХОВ — ДИСЦИПЛИНА

Бюро ВЛКСМ, которое возглавляет рядовой П. Мартовицких, большое внимание уделяет воспитанию сослуживцев в духе неукоснительного соблюдения требований военной присяги и воинских уставов. В этой работе широко используются Ленинские чтения, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, диспуты и другие формы. Вопросы примерности воинов-комсомольцев в дисциплине регулярно обсуждаются на собраниях и заседаниях бюро.

Коллективные мероприятия сочетаются с индивидуальным влиянием на солдат и сержантов. В роте, например, широко распространены почин «Береги честь воинского коллектива». В движение включились все члены ВЛКСМ. Опытные военнослужащие активно помогают младшим товарищам овладеть знаниями и мастерством боевой службы, закалять себя морально и физически. В результате уже на первом году службы молодежь вплотную подходит к рубежам отличников, успешно соперничает с ними в соревнованиях. А такие комсомольцы, как рядовые В. Уфимцев, А. Шемалов и другие, добились права возглавлять войсковые наряды, отмечены знаком «За отличие в службе». Это заслуга и тех, кто щедро делился с ними своим опытом, — ефрейторов В. Жукова, Б. Александрова. В подразделении сложилась дружная боевая семья. Среди личного состава нет попыток проявлять высокомерие и зазнайство, ставить себя в привилегированное положение по отношению к младшим.

Принципиальный комсомольский спрос за незначительные, на первый взгляд, отступления от уставных требований способствует предотвращению более серьезных проступков. С первых дней пребывания в роте повел себя неправильно рядовой А. Леонтьев. Он часто опаздывал в строй, нарушал форму одежды. Индивидуальные беседы с ним активистов, слушание его отчетов на комсомольских собраниях в группе и на заседаниях бюро ВЛКСМ, справедливая критика со временем оказали положительное воздействие на человека. Сейчас претензий у командиров к нему нет.

Воспитывая комсомольцев в духе коммунистической морали, бюро ВЛКСМ, комсгруппорги борются за повышение их общей культуры. Мы стараемся содержательно, интересно организовать досуг сослуживцев. Скучать в свободное время никому не приходится. У людей есть все возможности расти нравственно и духовно, развиваться физически.

Свою работу по укреплению воинской

дисциплины бюро ВЛКСМ строит в тесном взаимодействии с партийной организацией. Командир роты, его заместитель по политчасти, другие коммунисты участвуют в подготовке и проведении мероприятий, на практике учат комсомольский актив искусству сплочения молодежи.

Готовясь к XXVI съезду КПСС, мы постоянно помним указание партии — тем сложнее задачи, тем важнее слаженность и организованность членов коллектива — и успешно выполняем его: в роте нет грубых нарушений воинской дисциплины, она вновь завоевала звание отличной.

Рядовой В. СЕМЕНЕЦ,
комсгруппорг отличного взвода.

СЛУЖБА БОЕВАЯ, ОБРАЗЦОВАЯ

Это стало твердым правилом каждого солдата, сержанта, офицера роты. Командиры, партийная организация, члены бюро ВЛКСМ и комсгруппорги большое значение придают работе с начальниками войсковых нарядов. Все кандидатуры на эту должность предварительно рассматриваются на комсомольских собраниях. Заботливыми воспитателями и наставниками младших товарищей выступают члены КПСС офицеры О. Одегов, О. Полянин и многие другие. Активисты периодически проводят вечера по обмену опытом, помогают тем, кому предстоит скоро увольняться в запас, подготовить себе достойную смену. В результате все начальники войсковых нарядов служат примером для подчиненных, нередко показывают образцы умелых действий в самых разнообразных ситуациях. Вот некоторые факты.

К ефрейтору С. Липатникову, который нес патрульно-постовую службу, обратилась женщина. Плача, объяснила, что у нее потерялась дочь четырех лет. Воин быстро уточнил приметы ребенка, доложил о случившемся дежурному по войсковым нарядам. Через несколько минут начальник патруля сержант В. Яриков и его подчиненный рядовой Н. Самотолков разыскали девочку и привели ее к матери, которая горячо поблагодарила их.

Мужественно поступил лейтенант Ю. Шеврекуко, когда увидел на стоянке частных автомобилей двух мужчин, пытавшихся снять лобовое стекло с новой «Волги». Офицер находился от них довольно далеко. Ехать на машине было нельзя — преступники заметят ее и скроются. Приказав подчиненному оставаться в кабине, Шеврекуко, используя для маскировки высокий кустарник, направился к злоумышленникам. Решительными мерами командир взвода вместе с подроспевшим на помощь водителем задержал их. Оказалось, что эти люди давно разыскиваются органами милиции.

А недавно отличилась группа военнослужащих во главе со старшим лейтенантом А. Захаровым. Проезжая на машине по улице, солдаты заметили клубы дыма над крышей жилого дома. Стоявшие побли-

зости граждане сообщили, что в одной из квартир осталась пожилая женщина — огонь преградил ей путь к выходу. Рискуя жизнью, сержанты А. Ильницкий и В. Пономарев вынесли ее из пламени. И таких примеров можно привести много.

Каждый день выходят на улицы большого города наши воины. Свой долг они выполняют с достоинством и честью.

Старший лейтенант С. ЗЯБРОВ,
командир взвода,
член комитета ВЛКСМ части.

В АВАНГАРДЕ — АКТИВИСТЫ

Когда на комсомольском собрании роты обсуждались задачи членов ВЛКСМ по подготовке к XXVI съезду КПСС, выступило много товарищей. Среди них ефрейтор К. Судейкин и сержант М. Ердаков, которые призвали сослуживцев прийти к 23 февраля 1981 года с отличными показателями. Оба воина имеют моральное право вести за собой товарищей: они — члены комсомольского бюро, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, образцово выполняют свой конституционный долг. Ердаков, например, предложил считать делом чести каждого члена ВЛКСМ — отличника добиваться, чтобы рядом с ним не было отстающих. Он первым показал пример: стал заниматься с рядовым А. Булатовым, который в начале службы отставал по политической подготовке. Помогал солдату конспектировать первоисточники, накануне каждого занятия беседовал с ним по вопросам, вызывавшим затруднения у военнослужащего. Прошло несколько месяцев, и Булатов перестал чис-

литься отстающим. Сейчас у него по политической подготовке твердая отличная оценка. По примеру Ердакова Судейкин и другие отличники занимались с теми, кто трудно усваивал тот или иной предмет.

Все комсомольцы активно участвуют в общественной работе, добросовестно выполняют поручения. Каждое из них подобрано с учетом наклонностей, интересов воинов. Например, члену бюро ВЛКСМ рядовому Г. Пронеру, имеющему разряд по борьбе самбо, предложили возглавить секцию любителей этого вида спорта. А заместитель комгруппорга рядовой А. Коваленко много читает, всегда в курсе событий в стране и за рубежом, интересуется новинками художественной литературы. Поэтому обязанности агитатора он успешно сочетает с поручением периодически выступать перед личным составом с сообщениями о том, какие произведения советских и зарубежных писателей появились в библиотеке части, советует, кому что прочитать.

Комсомольская организация роты пользуется деловым авторитетом у всех военнослужащих. Свидетельство тому — желание несоюзной молодежи вступить в ряды ВЛКСМ. «...Хочу быть в первых рядах строителей коммунизма», — написал в своем заявлении рядовой С. Попович. Просьба передового воина была удовлетворена. В предъездовские дни наше подразделение стало полностью комсомольским. По итогам минувшего года мы заняли одно из передовых мест в части. Достигнутые результаты окрыляют молодежь, вызывают стремление достичь новых высот в ратном труде.

Ефрейтор Н. СУВОРКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
отличной роты.

НАМ ДОРОГО ВСЕ

Шла очередная страница устного журнала «Мой край в десятой пятилетке». В его выпуске принимали участие ветеран Великой Отечественной войны Герой Советского Союза Иван Иванович Сергунин, сортировщика завода имени Ленинского комсомола Герой Социалистического Труда Нина Михайловна Семенова, передовая доярка Таисия Ивановна Герасимова.

Внимательно слушали собравшиеся их рассказ о том, какой прилив энтузиазма и подъема вызывает у тружеников заводов, фабрик, колхозов и совхозов Новгородчины подготовка к XXVI съезду родной партии.

Выступали и солдаты. Гости узнали о ратных делах своих земляков. В Книгу почета части, например, занесен ефрейтор Сергей Тугашев, отмеченный нагрудным знаком «За отличие в службе» обеих степе-

ней. Этих наград удостоен и старшина Владимир Евсеев. А сержанту Игорю Козлову, задержавшему вооруженного преступника, посвящена листовка. Добрые слова прозвучали в адрес сержанта Андрея Ионов, с отличием закончившего учебное подразделение, молодых солдат Владимира Иванова и Григория Соловьева, которые с первых дней горячо взялись за изучение военного дела.

— Я солдатская мать, — говорила в своем выступлении Таисия Ивановна Герасимова. — В этом году проводила на службу сына. Получая весточки, радуюсь за него. Вот и вы мне, как сыновья. И мой вам материнский наказ: крепче держите оружие, совершенствуйте военные навыки. От этого зависит наш новый день, наше будущее!

Так прошел устный журнал, посвя-

щенный древней новгородской земле, ее славным людям.

Трудно теперь сказать, кто первым предложил выпускать устный журнал постоянно. Но сама идея понравилась, была поддержана командиром, коммунистами и комсомольцами.

— Это очень хорошая форма пропаганды успехов советского народа в строительстве коммунизма, — говорит политработник В. Поджарый. — Как правило, мы собираем к каждому выпуску обширную и интересную информацию о том или ином крае, области. Выступают те, кто там вырос, учился, работал. И, конечно, приглашаем в гости родителей солдат, знатных людей. Широкий показ того, что составляет сегодняшнюю героину, наряду с пропагандой революционных, боевых, трудовых традиций прошлого играет исключительную роль в патриотическом, интернациональном воспитании военнослужащих.

Старшего сержанта Юрия Старикова знают в подразделении как умелого методиста, заместителя командира отличного взвода, награжденного за успехи в ратном труде пятью знаками воинской доблести. И вот Стариков рассказал о Горьковской области, о городе, носящем имя великого пролетарского писателя. Сколько теплоты, искренности, нескрываемой гордости было в его словах. Но и другое невольно ощущалось в рассказе: как неразрывно переплетаются в нашей действительности человеческие судьбы с судьбой Отечества, каким крепким фундаментом становится для каждого молодого человека понимание своей причастности к судьбе Родины, народа.

— Завод «Красное Сормово», — говорил старший сержант, — одно из крупнейших судостроительных предприятий страны. Я бывал на его стапелях, глядел, как рассекают волжскую волну быстроходные «Ракеты», «Метеоры». Видел громадные корпуса, высвеченные тысячами огней. Здесь трудится мой старший брат — Павел, конструирует новые суда на подводных крыльях.

У завода богатая история. Его рабочие активно участвовали в революционной борьбе, сражались на фронтах гражданской войны. В 1930 году в числе двадцатипяти тысячников лучшие из лучших были направлены партией для организации коллективных хозяйств на селе.

Вот тогда-то в числе других появился и наш совхоз «Сормовский пролетарий», объединивший несколько деревень и среди них Малые Литвинки, где я родился. Мама недавно пошла на пенсию, а отец работает — бригадир полеводов. Пишет, мол, есть еще порох в пороховницах. Он у меня боевой — всю войну прошел. Как знать, может, где и его спасла от вражеской пули броня «тридцатьчетверки»: поставки их фронту уже к концу сорок

первого наладил переведенный на военные рельсы завод «Красное Сормово».

Привел и еще один интересный факт старший сержант Стариков. Уже здесь, в войсках, узнал он, что в далеком 1933 году трудящиеся Горьковского края в ознаменование 15-й годовщины РККА передали дивизии имени Ф. Э. Дзержинского двадцать танкеток, приобретенных на средства добровольных отчислений. А тремя годами раньше часть уволившихся в запас красноармейцев-дзержинцев поехала на Горьковский автозавод.

Вспомнил Юрий и о том, как, окончив восьмилетку, поступил в ПТУ, приобрел специальность слесаря и по комсомольской путевке был направлен на завод «Теплообменник». Там стал ударником коммунистического труда.

Это лишь один пример. А ведь на устных выпусках журнала выступили десятки солдат и сержантов. Запомнился воинам рассказ сержанта Николая Смирнова, призванного на службу из Ульяновска. Свое выступление он сопровождал диафильмом, посвященным великому вождю, показывал фотографии, репродукции картин, вошедших в золотой фонд Ленинианы.

Надо отметить, что каждая очередная страница выпуска «Мой край в десятой пятилетке» детально продумывается в подразделениях. Подбирается необходимый материал, воины читают стихи, участники художественной самодеятельности исполняют песни о Родине.

Частыми и желанными гостями устного журнала являются ветераны Великой Отечественной войны, герои труда, знатные рабочие, а на одном из последних выпусков перед солдатами выступили депутаты Верховного Совета СССР А. Березина, А. Ионов, Герой Социалистического Труда В. Лямина.

...Вечером мы зашли в одно из подразделений. Лейтенант Виктор Баскаков «колдовал» над проектором

— Готовим страницу, посвященную Белгородчине, — сказал он. — Вот, — офицер указал на двух воинов, поднявшихся из-за стола, — сержант Евгений Мозговой и ефрейтор Владимир Уваров выступления подрабатывают. Уваров из Прохоровки, работал в совхозе трактористом. Хлеб растил на тех самых полях, где в сорок третьем развернулось знаменитое танковое сражение...

Мы обратили внимание на книги, лежавшие перед солдатом. О войне. Рядом письмо от комсомольцев совхоза, несколько экземпляров газет «Белгородская правда», «Ленинская смена».

— Из дома прислали, — заметил лейтенант Баскаков. — Нам ведь дорого все, что касается нашей Родины, ее истории, планов и свершений.

Лейтенант Е. АРТЮХОВ.

СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ, СООБЩА

Тесно взаимодействуя, исправительно-трудовое учреждение и наше воинское подразделение проводят целеустремленную работу по исправлению и перевоспитанию осужденных, обеспечивают их надежную изоляцию и профилактику правонарушений. Свои взаимоотношения мы строим на основе совместного комплексного планирования работы ИТК и роты, что способствует лучшему взаимопониманию при решении общих задач, более активному приобщению военнослужащих к участию в поддержании должного трудового настроя в колонии. Не случайно многие прапорщики, сержанты и солдаты поощрены руководством ИТК за добросовестное выполнение своих обязанностей.

За последние годы у нас немало сделано для улучшения условий труда работников учреждения и несения боевой службы личным составом подразделения. В охрану и надзор постоянно внедряем современные инженерно-технические средства. Вопросы взаимодействия всегда в центре внимания наших партийных и комсомольских организаций, руководящего состава ИТК и подразделения. В колонии наведен и поддерживается твердый порядок. Ее территория поделена на локальные зоны, и поэтому отряды размещаются на изолированных участках, где есть все предусмотренные помещения. В соответствующих местах установлены пульты управления, откуда с разрешения ДПНК и начальника войскового наряда контролеров открываются и запираются двери этих участков, а также медсанчасти и быткомбината. С оборудованием локальных зон прекратилось неорганизованное хождение на развод, на работу, в столовую, кино, баню и т. д.

При выходе из производственного объекта в специальном помещении установлены металлообнаружители, сделаны надеж-

ные устройства против перебросов. Такое применение инженерно-технических средств и сооружений резко сократило поступление запрещенных предметов к осужденным.

Эффективно проводим мы и обыски в жилых помещениях, что привело к значительному снижению нарушений режима осужденными. План каждого обыска заранее продумываем. Согласовываем и кандидатуры лиц, привлекаемых к нему. Готовим их в соответствии с утвержденным графиком. Для обысков в ШИЗО и ПКТ тоже применяем металлообнаружитель.

Руководство учреждения и офицеры подразделения заинтересованы в организации устойчивой, надежной, удобной в эксплуатации связи. В комнате ДПНК установлен специальный пульт, который позволяет в любое время связаться со всеми отрядами, ШИЗО и ПКТ, санчастью, быткомбинатом, комнатой свиданий, всеми КПП, караулом и промзоной, а также с коммутатором учреждения за зоной и пожарной командой. Кроме того, силами рационализаторов ИТК и подразделения изготовлен специальный пульт, в котором размещены табло сигнализации, селектор громкоговорящей связи ДПНК с отрядами, приборы управления радиотрансляцией по локальным зонам, а также табло, показывающее нахождение начальствующего состава в зоне. Войсковые наряды контролеров поддерживают связь с ДПНК и между собой при помощи радиостанций.

Заблокированы сигнализацией все окна и двери ШИЗО и ПКТ. Прибор сигнализации установлен в ШИЗО, а выносное табло, как уже говорилось, имеется у ДПНК. Кроме того, есть тревожная сигнализация в карауле и у ДПНК. Она надежно прикрывает важные жизненные центры. Но это, так сказать, техническая сторона дела.

В соответствии с рекомендациями штаба в колонии внедрена система надзора с комплексным использованием сил и средств. В нем участвуют инженерно-технический персонал, обеспечивающий постоянный контроль за осужденными в местах их работы, начальствующий состав колонии, контролеры. Наряд, осуществляющий надзор, патрулирует жилую и производственную зоны по установленным маршрутам, а также согласно графику проверяет помещения. Проверка на маршрутах осуществляется по нескольким вариантам, что обеспечивает ее эффективность, исключает шаблон в несении службы.

Определенный вклад в поддержание порядка в ИТК вносит и актив из числа осужденных. В ночное время члены СВП обходят помещения, следят за порядком, контролируют места возможного перебора запрещенных предметов. Патрульные группы имеют при себе телефонные трубки и периодически для доклада ДПНК подключаются в сеть с помощью специально установленных розеток.

Постоянно ведет наблюдение за осужденными на территории производственных объектов и за подступами к запретной зоне личный состав караула. Кроме того, в соответствии с графиком осматривается с применением служебной собаки КСП.

В предупреждении и предотвращении каких-либо конфликтных ситуаций между отдельными осужденными положительную роль играет тесная связь дежурной службы колонии с подразделением. Примером такого взаимодействия может служить недавний случай. По поступившим к дежурному помощнику начальника колонии майору внутренней службы П. Ярошенко данным, назревал конфликт между двумя группами. ДПНК совместно с дежурными контролерами прапорщиками М. Пищидой, В. Черненко и В. Савченко быстро выдвинулись в указанное место и, действуя решительно, предотвратили происшествие. Подобных примеров умело согласованных действий у нас немало. И они по достоинству оцениваются. Наиболее показательные, как правило, тщательно разбираются на совместных занятиях.

Наши усилия направлены и на совершенствование знаний и закрепление практических навыков контролеров. В подготовке войсковых нарядов контролеров принимают участие опытные в службе люди — капитан И. Шульженко, подполковник

внутренней службы А. Стромец, майор внутренней службы И. Данько. Они подводят итоги, выставляют оценки каждому контролеру и в целом наряду, тщательно разбирают недостатки, допущенные при несении службы, обобщают все положительное.

Конечно, все это лишь одна грань тесного взаимодействия ИТК и войскового подразделения. У нас четко определен порядок взаимной информации и действий при осложнении обстановки, пожаре или стихийном бедствии. Проводятся на эти случаи, как и положено, совместные тренировки.

Мы понимаем, что добиться четкого взаимодействия подразделения и ИТУ — задача чрезвычайно ответственная и важная. К тому же не так она проста, как порой может показаться. Наши общие дела требуют глубокого знания руководящих документов, опыта, партийной принципиальности, регулярных встреч, обмена мнениями, согласования совместных усилий, заботы о военнослужащих, их быте, если хотите, настроении, от чего в большой степени зависит качество службы.

Военнослужащие нашего подразделения размещены в хорошо оборудованной казарме. Она своевременно ремонтируется. Имеется все необходимое для подготовки и несения службы, обучения, воспитания и отдыха солдат, сержантов, прапорщиков. Учреждение приобрело для воинов радиоприемник, два телевизора (один — цветной), строится теплица, переоборудуются питомник и помещение для подсобного хозяйства. Задумали мы организовать и небольшую свиноферму, это будет удобно и взаимовыгодно.

В колонии осуществляется перспективное планирование мероприятий по обеспечению установленного режима отбывания наказания, внедрению в охрану и надзор технических средств, совершенствованию производственной деятельности, улучшению быта сотрудников и личного состава войскового подразделения. И это планирование, а главное его реализация просто невозможны без наших общих усилий. Только при этом условии будут решены стоящие перед нами задачи в канун XXVI съезда КПСС.

**Подполковник внутренней службы
А. СЕДОВ, начальник учреждения,
капитан В. БОНДАРЕНКО,
командир подразделения.**

ПЛАНУ — ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Готовясь к XXVI съезду КПСС, каждый из нас, офицеров-коммунистов, анализирует положение дел на участке, за который он отвечает, вскрывает узкие места, недостатки, ищет неиспользованные резервы. По долгу службы мне регулярно приходится бывать в частях, изучать организацию планирования служебно-боевой деятельности, ход выполнения намеченного. И всякий раз убеждаюсь, что в этом деле есть еще упущения, просчеты, снижающие эффективность и качество повседневной практической работы командиров, офицеров штабов.

В одной из частей, куда я приехал в составе комплексной группы, мне довелось познакомиться с планом работы штаба на месяц. Сразу же бросилось в глаза невысокое качество его исполнения. Простой расчет показал, что для реализации запланированного офицерам потребуется работать чуть ли не по двадцать четыре часа в сутки. Судя по всему, начальник штаба старался не упустить ни одного вопроса, все предусмотреть. И получился, как говорят, перебор. Исполнители вынуждены были браться сразу за несколько дел, но ни одного не доводили до конца.

И командир части вовремя не поправил начальника штаба. Более того, видя, что то одно, то другое из намеченного срывается, он собирал подчиненных по нескольку раз в день для уточнения мероприятий и дополнительных указаний. Это в свою очередь приводило к еще большему дефициту времени. Естественно, что даже то, что было выполнено, проводилось наспех. В итоге уровень работы штаба в целом был невысоким, а его влияние на состояние боевой службы в подразделениях незначительным.

Спору нет, любой план должен быть напряженным, но, безусловно, реальным, учитывать возможности штаба по объему и срокам работы. Недопустимо забывать и о том, чтобы намеченные мероприятия отвечали определяющей задаче месяца, учитывали его особенности. Ленинское требование — всегда и везде видеть основное направление в работе — относится, понятно, и к планированию. К сожалению, не умея определить степень важности того или иного вопроса, некоторые начальники штабов перегружают план мероприятиями учебного порядка (для этого имеется план боевой и политической подготовки) или, еще хуже, мероприятиями, отражающими повседневные функциональные обязанности офицеров.

Подобными недостатками страдают,

в частности, отдельные планы штаба, возглавляемого офицером А. Козловым. В один из месяцев, например, отмечался рост нарушений режима осужденными в колониях-поселениях, участились случаи выхода их за установленные границы. Казалось бы, в числе других мероприятий этому и надо было уделить максимум внимания. Однако в плане такие вопросы, как укрепление надзора, совместные с ИТУ меры по усилению режима, профилактическая работа по предупреждению побегов, просматривались слабо. Мероприятий в нем было много, но они носили частный и порой второстепенный характер. А иные даже отражали задачи, не имеющие ничего общего с организаторской функцией штаба. К тому же в плане было немало расплывчатых формулировок, таких, как «не допустить», «улучшить», «усилить» и т. д., что снижало его конкретность. В этом, конечно, виноват не только начальник штаба, но и командир части. Четкое и целеустремленное планирование во всех звеньях — также и его работа.

В чем причина подобных недостатков? Отдельные товарищи, организуя служебно-боевую деятельность, очевидно, недопонимают значение четкого плана. Сказывается и слабая подготовленность некоторых офицеров по методическим вопросам планирования, неглубокое знание ими основных документов, определяющих организацию этой работы, отсутствие должных навыков.

Разумеется, во многих частях и подразделениях накоплен и ценный опыт четкой, плановой, ритмичной работы. Мне хорошо знаком подполковник В. Сикерин. Его стиль отличается высокая деловитость. Ежемесячно он оценивает состояние планирования, ставит задачи на следующий месяц своим подчиненным, четко определяет основные направления их работы. Поэтому в плане штаба нет вопросов, входящих в компетенцию подчиненных командиров и служб. В нем предусмотрены лишь наиболее важные мероприятия, а не такие, как, скажем, оборудовать стенд в классе боевой службы, произвести ремонт радиостанций и т. п. Эти вопросы, конечно, тоже надо решать, но их записывает в сводном плане офицер, который по функциональным обязанностям отвечает за данный участок. Излишняя детализация расплывает усилия, мешает держать на контроле главное.

Просматривая месячный план работы этого штаба, ясно видишь, что он составлен на основе решения командира, плана основных мероприятий и приказа на квар-

тал. В нем обязательно предусматриваются все поступившие в часть документы, действующие приказы, а также указания и распоряжения старших начальников, необходимые для контроля и исполнения. При планировании учитываются специфика каждого месяца и сложившаяся обстановка. Например, в январе, как правило, намечаются мероприятия, связанные с началом учебного года и выполнением новых задач по охране объектов и надзору за осужденными, в апреле — с сезонными изменениями в боевой службе. Этому подчинена работа комплексных и целевых групп в названных месяцах, сроки всех других мероприятий.

Интересно, что, определяя исполнителей, в штабе очень тонко учитывают опыт офицеров. Здесь не бывает такого, что на более способного офицера возлагается большая часть работы, а менее подготовленный не имеет достаточной нагрузки. Вновь назначенных в штаб кропотливо учат, постоянно их контролируют и оказывают действительную помощь в выполнении функциональных обязанностей и плана работы штаба. Стараются избегать подмены малоопытных офицерами, которые могут выполнить любое поручение в короткий срок.

В каждом месячном плане хорошо просматриваются и основные усилия штаба. Детализированы только главные направления. Так, намечая проверку боевой готовности, штаб предусмотрел проверку реальности планов действий подразделений при осложнении обстановки, планов охраны и их знание офицерами рот и начальствующим составом ИТУ. Подобная детализация позволила оказать конкретную помощь в устранении недостатков.

В штабе, о котором идет речь, в принципе пунктуально придерживаются основных разделов плана. Однако если возникает необходимость, связанная с создавшейся обстановкой, в него могут включаться мероприятия, не входящие в содержание того или иного раздела.

Особая забота этого штаба — планирование работы офицеров в составе комплексных и целевых групп и прежде всего в отстающих ротах и ротах, охраняющих объекты со сложной обстановкой, а также наиболее удаленных от штаба части. Предусматриваются выезды в такие подразделения и повторно для того, чтобы проверить реализацию оставленных предложений ранее работавшей там группы офицеров, особенно когда выявленные недостатки весьма существенны. Разумеется, повторные выезды намечаются не сразу.

Офицерам подразделений предоставляется возможность потрудиться над устранением выявленных недочетов, а сроки определяют с учетом установленных норм и с таким расчетом, чтобы в течение месяца в роте побывали офицеры штаба, партполит-аппарата и служб тыла не более одного раза. Ценно и то, что по предварительному согласованию с УИТУ штаб части периодически планирует совместные выезды в подразделения и взаимодействующие с

ними ИТК. В этом случае обычно решается комплекс вопросов, охватывающих надежность охраны и надзора, режим содержания осужденных, их производственную деятельность, а также бытоустройство личного состава.

После составления проекта плана начальник штаба проверяет полноту включенных мероприятий, соответствие их отданным указаниям, определяет исполнителей, сроки исполнения, согласовывает все это с партполитаппаратом и службами войскового тыла, если предусмотрены совместные с ними мероприятия, производит расчет времени и дает указание на окончательное оформление плана. Утвержденный командиром, он доводится до офицеров, которым предстоит его выполнять. Затем составляется план-календарь на месяц и рабочий план-график, предусматривающий дежурство офицеров, сроки выезда в подразделения, работу в штабе и другие вопросы. На основе месячного плана работы штаба, плана-календаря и указаний начальника штаба офицеры разрабатывают личные планы на месяц, на неделю и на день.

Контроль за реализацией намеченного осуществляют начальник штаба и его заместитель. Они ставят задачи, инструктируют исполнителей, в необходимых случаях помогают им. После наиболее важных мероприятий, таких, например, как целевой выезд, подводятся итоги. В это же время определяется порядок контроля за выполнением оставленных в подразделении рекомендаций. По истечении месяца на совещании подводятся итоги в целом, а работа исполнителей всесторонне анализируется. Все это дисциплинирует офицеров, воспитывает в них чувство личной ответственности за порученное дело, повышает их организованность.

При таком подходе к планированию и контролю за реализацией намеченного включаются различные накладки, штурмовщина в работе. Не случайно она идет ритмично, четко, как правило, без перегрузок. И результаты налицо: в части значительно улучшились показатели служебно-боевой деятельности, личный состав успешно выполняет высокие обязательства в соревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Полковник Б. ЗАПРЯГАЕВ.

От редакции. Автор статьи поднял важную проблему, касающуюся состояния и улучшения планирования работы штабов. Разумеется, только правильно организованная система планирования и контроля может избавить от текучки и позволит более рационально использовать служебное время офицеров, повысить степень влияния штаба на все стороны жизни и деятельности подразделений. Безусловно, в работе штабов имеются и другие вопросы, требующие дальнейшего совершенствования. Открывая новую рубрику «Штаб: стиль, творчество, поиск», редакция надеется, что читатели журнала — офицеры выскажут свое мнение по этой актуальной теме.

Я — ДЕЖУРНЫЙ ПО РОТЕ

Не очень хочется вспоминать тот случай. И все же надо: возможно, мой пример послужит уроком и для других.

Вскоре после прибытия в новый коллектив меня назначили дежурным по роте. Дело вроде привычное. И тем не менее растерялся при изменении обстановки, не сумел обеспечить быстрый подъем личного состава по сигналу «Сбор».

Проанализировав свои действия по этой вводной, я понял, каким строгим и распорядительным диспетчером должен быть дежурный по подразделению. Все вопросы он обязан решать быстро и, что особенно важно, безошибочно. Пришлось в последующем настойчиво готовиться к службе. Был убежден, что только накоплением опыта и знаний, повседневным преодолением трудностей мне удастся погасить появившееся чувство сомнения в своих способностях. И действительно, позже я избавился от суетливости, рассеянности, забывчивости.

Всем достигнутому я обязан командиру подразделения, другим нашим офицерам. Терпеливо учили они меня правильно осмысливать типичные варианты в изменении обстановки, анализировать свою службу. Я начал понимать, что дежурный по роте должен иметь организаторские способности, знать людей и в отсутствие командира быстро принимать решения, смелее брать на себя ответственность.

Немало дали мне и инструктажи, которые проводит с суточным нарядом старшина роты прапорщик П. Зеленко. Он каждый раз указывает на положительные и отрицательные моменты в службе, так что всегда есть возможность перенять опыт товарищей, заранее подумать, как избежать повторения их ошибок.

Умеет старшина роты убедить дневальных и дежурного в необходимости с чувством высокой ответственности подходить к исполнению своих обязанностей. Напоминает, например, о том, чтобы не позволяли они военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения раздетыми. И тут же расскажет случай, когда из-за пренебрежения этим уставным требованием несколько человек простудились, что, конечно, временно снизило боеготовность подразделения.

На инструктажах мы решаем вводные. Вот одна из них: «В столовой загорелась электропроводка. Ваши действия». Рядовой Н. Васильев отвечает так: «О случившемся

немедленно докладываю дежурному по роте. Принимаю меры к ликвидации загорания: обесточиваю линию, место подвода электропроводки к плите забрасываю пестком». Такой ответ удовлетворяет прапорщика, и он переходит к отработке вопросов, касающихся поддержания порядка в подразделении, действий при изменении обстановки на охраняемом объекте.

Помня о важности точного выполнения своих обязанностей, я всегда знаю местонахождение личного состава, наличие людей, состав караулов и войсковых нарядов, больных, уволенных из расположения подразделения или отправленных в составе команд, а также расход оружия, в целом хорошо представляю обстановку в роте и на охраняемых объектах. Ведь в нашей службе всякое случается. Как-то начальник войскового наряда контролеров прапорщик В. Вашечкин сообщил мне, что на рабочем месте не обнаружено двух осужденных. Об этом я тотчас доложил командиру. Тут-то у меня и появилась возможность доказать, что уже избавился от прежних недостатков, научился действовать быстро и последовательно.

Выполняя указание офицера, поднял роту по сигналу «Сбор». Группа преследования, уложившись в нормативное время, построилась в отведенном для нее месте. Без промедления отправил ее в распоряжение начальника караула. Удалось мне обеспечить оперативное построение и других розыскных нарядов, их полную экипировку.

Как выяснилось, осужденные прятались на территории объекта. Их вскоре нашли, и личный состав вернулся в подразделение. С того дня я поверил в свои силы.

И тем не менее считал, что на этом свою подготовку как дежурного по роте нельзя закончить. Служебному мастерству продолжал учиться у таких опытных товарищей, как старший сержант В. Семикоз. Он хорошо знает личный состав, особенности объекта, всегда может дать дневальным деловой совет. Нравится мне в нем пунктуальность. Сейчас и я по его примеру внимательно слежу за соблюдением распорядка дня, сменой дневальных, отправкой воинов, назначенных на работы, своевременно даю дежурному по столовой заявки на оставление пищи лицам, находящимся в наряде или отсутствующим по другим служебным делам и т. д.

Во время несения службы в суточном наряде активно собираю информацию от начальников караулов и войсковых нарядов. Испытываю удовлетворение от того, что в меру своих возможностей помогаю им выполнять поставленные задачи.

Особое внимание уделяю караулам по охране производственных объектов. Ведь они несут боевую службу на значительном расстоянии от подразделения. И воины чувствуют себя уверенней, когда знают, что связь с подразделением хорошая и там в курсе всех их дел.

Разумеется, под неослабным моим контролем находятся подчиненные: рабочие по кухне, дневальные, часовой по охране военного городка. Иной дежурный выйдет из

казармы ночью, посмотрит на расхаживающего часового и доволен: все в порядке! Но разве так определишь качество его службы? Если в расположение подразделения не забрел посторонний человек, то это еще не значит, что часовой бдителен, собран. Нужно обязательно подойти к товарищу, расспросить, что он наблюдал на подступах к военному городку, не было ли подозрительных шумов со стороны охраняемого объекта, то есть проанализировать процесс выполнения приказа. И цель такой проверки — не уличить часового в промахах и упущениях, а выявить недостатки, помочь устранить их и тем самым повысить качество службы.

Хочется сказать и о том, что лучших наших дежурных по подразделению отличает профессиональный авторитет, умение положительно влиять на настроение в коллективе. Их распоряжения по выполнению распорядка дня и поддержанию внутреннего порядка всегда категоричны, исключают попытки со стороны отдельных воинов уклониться от хозяйственных работ, других мероприятий.

Будучи дежурным по подразделению, я всегда контролирую соблюдение личным составом правил пожарной безопасности. К примеру, перед заступлением на службу обязательно обойду территорию военного городка, проверю средства пожаротуше-

ния, гараж, теплицу, складские и другие служебно-бытовые помещения. Интересуюсь состоянием электропроводки и штепсельных розеток, проверяю, чтобы после отбоя коридоры и проходы были свободны и не загромождены. Курение разрешаю только в специально отведенных местах, сушку обмундирования — только в сушилках.

Строго придерживаясь положений Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР, слежу за чистотой в спальных помещениях, поддержанием в них установленной температуры воздуха, за соблюдением правил освещения, целостностью и сохранностью оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов. Стараюсь создать воинам условия для спокойного, полноценного отдыха. Убежден: когда службу суточный наряд несет в полном соответствии с уставом, тогда выше боеготовность, тогда пресекаются любые попытки нарушить воинскую дисциплину.

Большинство дежурных по подразделению у нас трудятся со знанием дела, добросовестно. В дальнейшем совершенствовании своего мастерства мы видим залог надежной охраны порученного объекта, постоянного повышения боевой готовности роты.

Сержант К. ТЕЛЬТАЕВ.

Для тех, кто назначен в розыск

УМЕИ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ

● Находясь в розыске длительное время, нужно внимательно контролировать самочувствие. Незначительное недомогание, неудобство или легкая травма, не имеющие серьезных последствий в обычных обстоятельствах, здесь могут обернуться бедой. Важно следить за тепловым режимом организма, не допуская его переохлаждения или перегрева.

Успех выполнения служебно-боевой задачи в значительной степени зависит и от сохранности ног. Между тем маршрут войскового наряда нередко пролегает по глубокому снегу, болоту, среди каменной россыпи и т. д., что порой вызывает травмы. Не исключена и поломка лыж, а без них идти по следу утомительно. Так, при глубине снега 30—50 см скорость движения не превышает 2 км/час, при 50—75 см — 4 км/час, при глубине 75 см и более — 0,5 км/час. В таких условиях целесообразно соорудить ступающие лыжи. Они состоят из гнутой рамы и натянутого на нее переплета. Рама шириной 20—25 см и длиной 40—50 см выгибается из веток орешника, ольхи или березы. Переплет делается из веревки (пригодны также тунд-

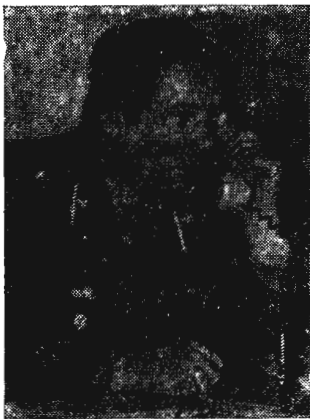
ровая береза, шкуры животных), размер ячейки переплета 2—4 см. Ходьба на снегоступах требует навыка: ноги расставляются широко и высоко поднимаются. Ступающие лыжи годятся и для движения по болоту.

Травмы ног бывают различные: растяжение связок и мышц (в том числе с их частичным разрывом), вывихи, переломы костей (открытые или закрытые).

Признаки растяжения: легкая боль, припухлость. После наложения тугой повязки пострадавший может двигаться самостоятельно.

Растяжение связок с их частичным разрывом (разрывом) сопровождается сильной болью, быстро нарастающей местной припухлостью, кровоизлиянием и почти полным ограничением движений в суставе. Часто оно сочетается с растяжением мышц (особенно ног). Поврежденная мышца также быстро припухает, становится болезненной, иногда происходит внутримышечное и подкожное кровоизлияние. Сустав с поврежденными связками нужно охладить (опустить в холодную воду или приложить снег, лед на 10—15 минут). Пострадавшему дать возможность полчаса отдохнуть. Наложить тугую фиксирующую повязку. Если травма не позволяет идти, пострадавшего транспортируют. В первые сутки поврежденный сустав периодически (по 10 минут) охлаждают. Утром перед началом движения фиксирующая повязка заменяется. На третий день начать массаж поврежденного сустава и согревание в теплой воде 1—2 раза в сутки.

К КАЖДОМУ — СВОЙ ПОДХОД



На снимке: командир отличного подразделения майор Б. Дмитриев.

Подразделение, которым командует майор Б. Дмитриев, успешно выполняет высокие социалистические обязательства в честь XXVI съезда КПСС. Это результат целеустремленной, напряженной работы партийной и комсомольской организаций, всего коллектива.

Немалая заслуга в том и командира — умелого организатора боевой службы, воспитателя подчиненных. Пять лет назад возглавив отстающее подразделение, он вскоре вывел его в отличные. И с тех пор это высокое звание за ним укрепилось прочно. Труд офицера отмечен по достоинству — он награжден медалью «За боевые заслуги», знаком «За отличие в службе» I степени, почетной Ленинской грамотой.

И старшие начальники, и подчиненные отзываются о майоре Дмитриеве с большим уважением. Все они отмечают характерную черту его стиля работы — четкую постановку задач военнослужащим различных категорий, действенный контроль исполнения. Этому вопросу и посвящено выступление офицера в журнале. Предоставляя ему слово, редакция открывает новую рубрику — «Командир подразделения: опыт, суждения, предложения».

Успехи подразделения в немалой степени зависят от младших специалистов, от старшины. А чтобы они могли работать целенаправленно и планомерно, необходимо, как требуют руководящие документы, ежедневно им ставить задачи, проверять выполнение отданных ранее распоряжений.

С этой целью в установленное время вызываю инструктора ИТСО, инструктора службы собак, санинструктора и старшину в канцелярию. Даю им задания, исходя из конкретной обстановки, которая сложилась в подразделении и на охраняемом объекте, из распоряжений старших начальников и своего решения на сутки.

Постановку задач заранее продумываю в деталях. Это позволяет мысли излагать логично, четко, без повторений, не загружать людей уже известной информацией и ничего не упустить.

Вначале я заслушиваю подчиненных о выполнении ими предыдущих личных планов. Об имевших место положительных и негативных моментах тут же делаю пометки в блокноте, особенно о том, что не сделано и почему. Сразу же разбиваю поступающую информацию на несколько групп. В первую входят те вопросы, которые, на мой взгляд, при большей настойчивости мог бы решить сам исполнитель (об этом говорю ему позднее). В другие — относящиеся к компетенции командира подразделения, администрации ИТК, командиры части. Анализ не сложный, но он помогает незамедлительно принять решение, активно влиять на военнослужащих, своевременно помогать им в трудных и сложных делах.

Например, инструктор службы собак

прапорщик В. Сидоров как-то доложил, что мясо для животных привезли не свежее. Из опыта знаю, что это может привести к заболеванию собак. Поэтому записываю в блокнот: на исходе рабочего дня позвонить в ИТК товарищу, который отвечает за хранение продуктов. А инструктору среди других ставлю и такую задачу: усилить контроль за состоянием собак, завтра внимательнее отнестись к получению продуктов на складе.

Похвалив прапорщика за хорошую проработку контрольного следа, высказываю недоумение по поводу невыполнения одного из пунктов его личного плана на прошлые сутки — не отремонтирован блок-пост в карауле. Отдаю ему распоряжение заняться этим сегодня же.

И старшина, и младшие специалисты нашего подразделения в общем обеспечивают свои участки. Но не все они обладают одинаковым опытом, каждый имеет только ему присущие черты характера. Поэтому к каждому и подход особый. Например, всегда внимательно слушаю подробный, детальный доклад инструктора ИТСО прапорщика Г. Боцмана. Получаю важные сведения о работе ИТСО, о перспективах их эксплуатации. К тому же повышается чувство ответственности военнослужащего за выполнение ранее отданных распоряжений. Он видит, что все заинтересованы (в результатах его труда, и с большим старанием относятся к делу.

Имеет свои особенности и работа с санинструктором. У нас он солдат срочной службы. Заслушав его, сразу же оцениваю те или иные действия воина. Такой

подход позволяет более активно влиять на становление специалиста. Взял за правило ежедневно нацеливать санинструктора на качественное выполнение им функциональных обязанностей. Чтобы постановка задачи была более весомой, сам в течение суток изучаю положение дел. Отметим, скажем, что рабочий по кухне рядовой А. Акопян плохо помыл пол, напоминаю санинструктору о необходимости почаще заходить на пищеблок. Указываю ему, чтобы своевременно проверял состояние парадного обмундирования, личную гигиену военнослужащих. Предлагаю подготовиться к беседе с солдатами и сержантами по этим вопросам.

Не требует таких подробностей постановка задачи старшине подразделения, так как он человек опытный, за его плечами не один год службы в этой должности. Частенько, прежде чем отдать распоряжение по некоторым хозяйственным вопросам, советуюсь с ним. Не опекаю старшину, тем не менее слежу, все ли он делает, как надо. Четко ставлю задачу, например: «Товарищ прапорщик, сегодня с 21.00 до 23.00 вам надлежит проверить службу караула и суточного наряда, обратите внимание на поддержание внутреннего порядка и выполнение военнослужащими уставных обязанностей, на наличие горячего чая в карауле, санитарное состояние мест несения боевой службы. Необходимо решить с заместителем начальника колонии вопрос о стройматериалах для ремонта свинарника, покрасить стол для чистки оружия. Проверьте соблюдение личным составом мер безопасности при хозяйственных работах. Представьте мне на просмотр все книги учетов. Завтра в 12.00, как вы уже знаете из специального инструктажа, у вас занятие в первом взводе по Уставу внутренней службы Вооруженных Сил СССР, тема № 3 согласно расписанию. В 17.00 проверьте материально-техническую подготовку караула к службе».

Но это, так сказать, заключительная часть постановки задачи. Начиная же ее, обязательно объявляю итоги службы и выполнения социалистических обязательств, обстановку и выводы из нее, распоряжение старших начальников. Затем довожу задачу подразделения на сутки, количество караулов (войсковых нарядов), их численность и кто возглавляет, вариант несения службы, кто из офицеров или прапорщиков назначается ответственным, кто готовит людей к службе и на что при этом должен обратить особое внимание, кто освобождается для учебы и выполнения обязанностей по должности.

Определяя задачи старшине и младшим специалистам, напоминаю, что предстоит им сделать по боевой службе, учебе, укреплению воинской дисциплины, какие показатели следует закрепить и каких добиться, на чем сосредоточить основные усилия. После соответствующей корректировки утверждаю планы регламентных работ и тренировки служебных собак, конспекты занятий и личные планы работы подчиненных.

Кстати, о ежедневных личных планах.

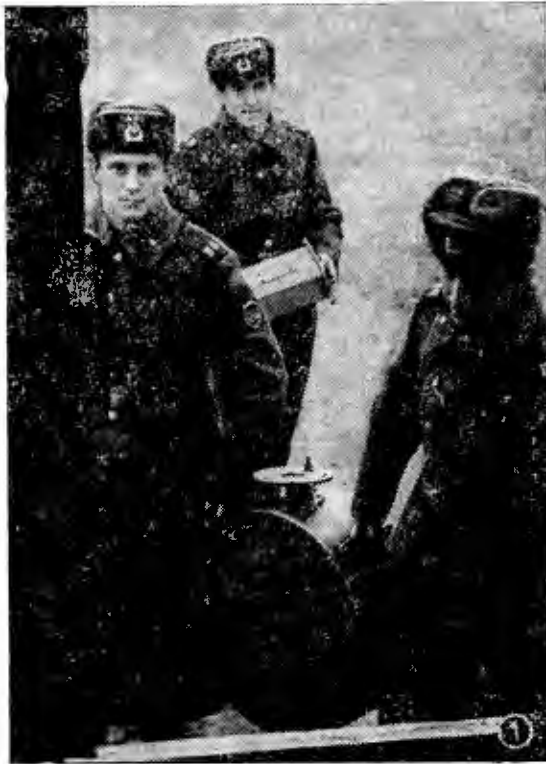
Иногда приходится слышать мнение, что старшине и младшим специалистам-прапорщикам они не нужны, поскольку не предусмотрены никакими документами. Вот офицерам, мол, другое дело. Но ведь и у военнослужащих, о которых идет речь, очень широкие и многоплановые обязанности. День на день у них не похож. И планирование работы делает ее более продуктивной, продуктивной. Об этом свидетельствует и опыт нашего подразделения. У нас уже много лет и старшина, и младшие специалисты составляют личные планы. И польза от этого несомненная. Заметно уплотнился их рабочий день, служебное время не расходуется попусту. Повысилась и дисциплина людей.

Иногда спрашивают: почему старшина роты и младшие специалисты представляют личные планы во время постановки задач? Они, дескать, еще не знают, что будут делать в течение суток. Во-первых, это пока только проекты планов. Во-вторых, эти военнослужащие, как я уже говорил, — люди у нас опытные. Они хорошо знают свои обязанности, довольно полно представляют, чем должны заниматься каждый день. Ежедневная постановка задач — это практически лишь уточнение их обязанностей, исходя из обстановки. Поэтому и проекты их планов не подвергаются коренной ломке, они лишь несколько корректируются, иногда утверждаются без изменений и дополнений. Рассматривая их на постановке задач, экономлю время, да и разговор получается предметнее.

Кроме младших специалистов-прапорщиков в подразделении, естественно, есть и специалисты — их подчиненные: дрессировщики служебных собак, повара, водитель, радиотелеграфист, мастер по ремонту ТСО, электрик служебного освещения, писарь и т. д. Задачи им ежедневно ставят непосредственные начальники. Однако я считаю целесообразным раз в неделю такую работу проводить самому. Это не недоверие к опыту и знаниям старшины, инструкторов ИТСО и службы собак, а вызвано необходимостью повышения чувства ответственности военнослужащих этой категории за порученное дело. К тому же в течение недели заканчивается определенный цикл работ, и постановка задач широкому кругу лиц в начале каждой семидневки оказывается как нельзя более кстати. Я убежден, что делать это надо: так достигается единство оценок труда подчиненных и единство требований, обеспечивается эффективность контроля.

Конкретная постановка задачи и четкая организация ее выполнения, планирование работы помогают старшине и всем специалистам трудиться планомерно, ритмично, без перегрузок. Не случайно они не только в срок и качественно выполняют указания, но и проявляют при этом творчество, инициативу. Наше подразделение отличное, уверенно выполняет социалистические обязательства, взятые в честь XXVI съезда КПСС. Значительная доля труда здесь и военнослужащих этой категории.

Майор Б. ДМИТРИЕВ.



МАСТЕРСКАЯ ПРИБЫЛА НА ОБЪЕКТ

Технические средства охраны требуют своевременного обслуживания, поэтому личный состав подвижной мастерской по ремонту ТСО, где начальником прапорщик М. Михалевич, регулярно выезжает в подразделения. Вот и сейчас воины прибыли на очередной объект, чтобы выполнить месячный регламент (снимок 1).

Старший механик ефрейтор Г. Петрив сразу же начал готовить рабочее место (снимок 2).

Сноровисто и слаженно действуют под руководством прапорщика Михалевича старший радиомастер ефрейтор В. Волощук и старший электрик ефрейтор О. Осмак (снимок 3).

Младшие специалисты ИТСО образцово справились с поставленной задачей.

Фото А. Александрова.

МУХТАР НЕ ПОДВЕЛ

К вечеру небо заволочили тучи. Ветер крепчал, набирал силу, поднимая с земли клубы пыли. Когда смена осужденных выходила на работу, трое затаились у здания профтехшколы, выжидая, пока контролеры удалятся.

А те шли по тропе наряда, освещая фонариком КСП, вполголоса разговаривая между собой. Тщательно осмотрев участок и доложив ДПНК по телефону обстановку, прошли дальше. Свет погас.

Преступники, озираясь, приблизились к предупредительному ограждению. Помогая друг другу, преодолели его и неуверенно ступили на контрольно-следовую полосу, но, сделав несколько шагов, остановились.

Один из них, надев перчатки, прислушался. Ветер раскачивал провода. Падали первые крупные капли дождя.

— Самое время, — просипел он, — следы смоег, а там ищи ветра в поле, — и, приставив трап, полез на основное ограждение.

Неожиданно загорелся свет, и по громкоговорящей связи послышались какие-то команды. Осужденный спрыгнул на землю и, в то время как его сообщники, все оставив, бросились к ближайшему зданию, не спеша вынул из кармана небольшой сверток и быстро что-то рассыпал вокруг себя.

На место происшествия вскоре прибыл командир роты и сделал вывод: линию охраны не преодолели, испугавшись сработавшей системы обнаружения.

Необходимо было найти злоумышленников.

— Попытаемся сделать это с помощью собаки, — сказал он начальнику войскового наряда контролеров.

Дрессировка служебных собак — давнишняя мечта ефрейтора Сергея Левашова. И сбылась она на действительной военной службе. Закончив учебное подразделение, Левашов со своим Мухтаром прибыл в роту. Здесь он продолжал настойчиво совершенствовать практические навыки работы



и за короткое время добился неплохих результатов. На одном из контрольных занятий по обнаружению условного нарушителя на КПП воин хорошо справился с задачей. Вскоре Мухтар отличился при отработке другой темы — «Выборка человека по запаху вещи» — одной из самых сложных.

И вот сейчас командир не случайно остановил выбор именно на Левашове.

— Ну что ж, посмотрим, на что Мухтар способен, — сказал он и приказал вызвать ефрейтора Левашова.

По прибытии на место происшествия воин получил задачу на применение собаки. Он тщательно осмотрел КСП. Перчатки, брошенные преступником, осторожно пинцетом положил в целлофановый пакет. И с обнаруженного отпечатка пустил собаку на след. Мухтар покрутился и виновато посмотрел на хозяина.

«Очевидно, след чем-то обработан...» — решил дрессировщик. Он отвел собаку в сторону. Мухтар минут пять подышал свежим воздухом. Осматривая местность в направлении вероятного ухода преступников, дрессировщик обнаружил недалеко от КСП следы, с которых вновь решил применить собаку.

— След, нюхай! — вновьскомандовал Левашов. И Мухтар пошел вперед.

Вот уже позади профтехшкола, санчасть, след вел в промзону. У одного из цехов Мухтар остановился: земля была пропитана соляркой.

— Попробуем найти злоумышленника среди работающих, — решил офицер.

Бригаду построили. Офицер объяснил осужденным, в чем дело.

Левашов раскрыл целлофановый пакет, взял Мухтара на короткий поводок, пинцетом извлек из целлофанового мешочка перчатку и дал ее обнюхать Мухтару, затем, указав на осужденных,скомандовал: «Нюхай, Мухтар, нюхай». Тот спокойно обошел первую шеренгу, останавливаясь около каждого. Неужели не найдет?..

А Мухтар по команде обходил шеренгу за шеренгой. И вдруг Левашов услышал сначала тихое, затем все более громкое рычание. Собака смотрела на одного из осужденных.

— Ваш пес рехнулся, — со злобой сказал тот, — бросается на невинных...

Но Левашов был уверен: не подвел его Мухтар!

Вскоре были обнаружены и сообщники осужденного.

Майор В. ШОРНИКОВ.

ПО ПРИМЕРУ ОТЦА

Весна в тот год выдалась ранней. Едва стаял снег, как снова, словно метелью, запырило белым пухом вишни. В такое время, если позволяла служба, прапорщик Леонид Григорьевич Васинович по вечерам работал в саду. Его большие сильные руки приобретали нежность и чуткость. Он бережно подвязывал ветки, лечил, помогал ослабевшим за зиму деревьям. Закончив дела, любил посидеть на садовой скамейке, посумерничать. Часто рядом с ним присаживалась и Екатерина Федоровна. За тридцать лет, прожитых в дружбе, согласии и взаимном уважении, о многом было ими переговорено. Теперь с ее приходом разговор все чаще заходил о сыне.

В тот вечер Екатерина Федоровна спустилась в сад, едва Виктор вышел за калитку.

— Куда это он?

— Не знаю, — ответил Леонид Григорьевич, провожая Виктора взглядом.

— Лень! Я вот все хочу тебя спросить: ты что, на него серднишься?

— Да нет! С чего ты взяла?

По-иному ответить ему было трудно. Он и сам порой чувствовал, что в их отношениях с сыном что-то переменялось. Казалось бы, особых причин для этого не было. В Советской Армии он служил исправно. Был сержантом, заместителем командира взвода. Не раз поощрялся командирами. Получили они и благодарственное письмо за его воспитание.

Когда Виктор вернулся из армии, то много и дотошно расспрашивал отца о внутренних войсках. Васинович не торопил его с выбором места работы, ибо сам привык все решать обстоятельно, доводить любое дело до конца. Про себя же задумал: «Станет Виктор контролером — весь свой опыт, знания передам ему. Не хуже меня будет служить».

Но однажды сын заявил: «Все, отец! Отдыхать кончл. Оформляюсь шофером...» И назвал фамилию начальника, известного не только в городе, но и в области. А через несколько дней прикатил домой на «Волге». Так вот и разошлись их дороги. Виктор все реже интересовался делами отца, да и о своих особенно не распространялся. Разве что ответит матери: «Езжу. Вожу начальника. Замечаний не имею».

Хотя Екатерина Федоровна виду и не подавала, но старший Васинович чувствовал, что она довольна: на работу сын в белой рубашке при галстуже ходит, по вечерам почти всегда дома, ни тревог, ни бессонных ночей...

Конечно, Леонид Григорьевич понимал, что обижаться на сына ему не следует: не всем же быть контролерами, тем более что на гражданке столько интересных и нужных профессий. И если бы Виктор работал на грузовой машине, возил цемент, кирпич для строек или даже стал водителем «Скорой помощи», отцовское самолюбие было бы удовлетворено.

Незаметно промчалось три года. Последний из них был особенно примечателен для прапорщика Васиновича. Его назначили на должность командира взвода контролеров, а на отчетно-выборном партийном собрании коммунисты подразделения единогласно избрали секретарем партийной организации. А следовательно, от него многого и ожидали. В первую очередь это касалось положения дел в роте, которая числилась в «средняках».

Анализируя причины отставания, Васинович пришел к выводу: одна из них заключается в том, что не все коммунисты и комсомольцы показывают пример в боевой службе и учебе. Некоторые прапорщики, имеющие среднее образование, брали обязательство по политической подготовке и другим дисциплинам иметь лишь хорошие оценки, а не отличные, но на это внимания не обращалось. Теперь Васинович с каждым контролером беседовал лично. Учитывая возможности людей, намечал такие рубежи, достижение которых требовало постоянной работы над собой. И все же некоторые контролеры пытались взять обязательство полегче, как, например, прапорщик А. Бондаренко. Он осылался на то, что имеет незаконченное среднее образование и поэтому с трудом усваивает программу обучения. Командир взвода замечал и другое: по этой же причине он недостаточно активно участвует в воспитательной работе с осужденными.

Васинович попросил командира роты и его заместителя по политчасти разрешить подчиненным посещать вечернюю общеобразовательную школу. А это значило, что направить на учебу нужно было каждого третьего контролера. Естественно, это вызвало трудности в организации службы, но командир и замполит его просьбу удовлетворили.

Сначала все прапорщики и военнотружущие сверхсрочной службы регулярно посещали занятия. Потом начались пропуски уроков, кое-кто, получив двойки, и вовсе решил бросить школу. Обо всем этом командир взвода узнал от директора, когда пришел поинтересоваться, как учатся его подчиненные. Васинович взял учебу прапорщиков под контроль. Если было нужно, договаривался с учителями о до-

полнительных занятиях и консультациях. В конечном итоге все успешно окончили десятилетку. Пришел на то, что контролеры, этот постоянный контингент подразделения, должны иметь среднее образование, был верным. Взвод контролеров вышел в число отличных и вот уже несколько лет подтверждает это звание.

Взросший образовательный уровень прапорщиков сказался и на качестве несения ими службы. Инициативным, опытным контролером показал себя прапорщик А. Бондаренко: он умело влияет на перевоспитание осужденных, уверенно справляется и с обязанностями заместителя командира взвода.

Возмужали, повзрослели контролеры. Надежными помощниками в воспитательной работе стали они для сотрудников и администрации колонии. Многим осужденным помог встать на путь исправления и прапорщик Васинович. Убедиться в необходимости участия в этой работе каждого контролера ему помог случай с осужденным К. Трудный это был человек. Озлобленный, недоверчивый, не признающий пользы труда, всегда готовый затеять ссору или драку. Не просто было вызвать его на откровенность, повлиять на его поступки. Васинович изучил личное дело осужденного, часто интересовался его поведением у начальника отряда, оперативных работников. Как бы ни был занят по службе, но чуть ли не ежедневно находил время для беседы с ним и доказал ему, что будущая жизнь зависит лишь от него самого. Осужденный стал работать. Впоследствии был переведен в колонию-поселение. Спустя несколько лет Васинович снова встретил его. Твердой рабочей рукой тот сжал ладонь прапорщика, не отпуская, подвел его к миловидной женщине с двумя детьми и сказал: «Надя! Вот тот человек, который вернул меня к жизни!»

● Осуществлять надзор активно — значит повседневнo контролировать жизнь и быт осужденных, их трудовую деятельность, последовательно и настойчиво вести воспитательную работу, — этому учит своих подчиненных прапорщик Васинович.

Большую заботу проявляет он о росте профессионального мастерства контролеров. Каждый случай нарушения режима, любое ухищрение осужденных доводится до сведения всех прапорщиков. Опытные контролеры часто выступают перед сослуживцами, делятся своими знаниями и навыками. Во взводе практикуется закрепление молодых контролеров за наиболее подготовленными специалистами. Много полезного для организации службы черпает Васинович из хорошо поставленной информации и контакта с оперативной частью учреждения. Так, недавно, узнав о готовящемся побеге осужденного через КПП, командир взвода принял соответствующие меры, и осуществить свой замысел преступнику не удалось. В другой раз по сигналу сотрудника оперативной части прапорщики И. Деряба и В. Смоляной при проверке подземных коммуникаций обнаружили хитро замаскированный подкоп.

Совмещать обязанности командира взвода и секретаря парторганизации нелегко. Но умение опираться на партийную и комсомольскую организации, активистов подразделения помогает Васиновичу успешно выполнять служебные задачи, улучшать качество политико-воспитательной работы. Равняясь на секретаря парторганизации, заметно активизировали свою деятельность и остальные коммунисты. Васинович не только равномерно распределил партийные поручения, упорядочил их учет, но и, что главное, — каждому нашел дело по душе. Например, руководителю группы политических занятий офицеру И. Гурину предложил выступить на партийном собрании с докладом о путях улучшения методики проведения политических занятий, повышения их действенности. В следующем месяце заместитель командира роты по политической части обобщил опыт проведения занятий в одной из групп. Эти мероприятия заметно подняли активность слушателей на семинарских занятиях; они лучше стали составлять конспекты, возрос их интерес к изучению трудов В. И. Ленина. Все это благоговорно отразилось на качестве несения боевой службы и состоянии воинской дисциплины в подразделении.

Заметный след в сознании прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы оставило собрание, на котором с докладом о моральном облике прапорщиков внутренних войск выступил коммунист В. Яковенко. Он сумел показать зависимость надежности охраны объекта от морально-деловых качеств, политической сознательности контролерского состава. Были затронуты и такие вопросы, как дисциплинированность и исполнительность прапорщиков, соблюдение правил ношения военной формы, поведение в быту. Разговор об этом продолжила стенная газета «Прапорщик», поместившая несколько критических замечаний. Все это помогло устранить недостатки в служебной деятельности, учебе, положительно сказалось на качестве несения боевой службы, боевой и политической подготовке, оживило социалистическое соревнование в честь XXVI съезда КПСС.

С радостью замечал Васинович, как набираются сил, опыта молодые контролеры. Казалось бы, совсем недавно стали прапорщиками В. Кондрьян и В. Шибалко, а уже в мастерстве не уступают старшим товарищам. Прапорщик В. Кондрьян, дежурный контролер по комнате свиданий и выдачи посылок и передач, не раз поощрялся командиром. Недавно снова отличился: в банке с компотом обнаружил крупную сумму денег. Оправдал надежды командира взвода и прапорщик В. Шибалко. Подметив в характере бывшего моряка настойчивость, инициативность, общительность, Васинович предложил избрать его комсгруппорпом взвода. И Шибалко стал настоящим вожаком молодежи. Сейчас оба готовятся к вступлению в партию.

Глядя на них, нет-нет да и подумывал Васинович о том, что и Виктор мог быть не хуже этих ребят. Правда, однажды прапорщики его взвода рассказали ему,

что Виктор расспрашивал их о контролерской службе, о том, как стать прапорщиком. И вот как-то в воскресный день он пришел к отцу и сказал, что решил поступить на службу во внутренние войска.

— Все обдумал? С женой посоветовался? — спросил Леонид Григорьевич. — Контролерская служба — это тебе не начальство на легковушке возить. Потом, хочешь предупредить еще об одном: служить будешь под моим началом, на поблажки не рассчитывай — спрашивать буду строже, чем с других...

После окончания школы прапорщиков Виктор был направлен во взвод контролеров, командиром которого был отец. Его наставником стал прапорщик В. Дегтярь, человек, умудренный житейским опытом, в совершенстве знающий контролерскую службу. Виктор старался во всем подражать ему, внимательно прислушивался к советам, замечаниям.

Вскоре осознал, что круг его обязанностей значительно шире, чем он первоначально представлял себе, и понадобится немало усилий, чтобы быть настоящим контролером. Оказалось, что не так-то просто заставить каждого осужденного добросовестно трудиться, строго соблюдать требования режима.

Поначалу не все получалось. Так, в один из первых дежурств в производственной зоне сделал замечание осужденному, нарушившему форму одежды, записал фамилию. Вечером доложил ДПНК. Выяснилось, что осужденного с такой фамилией в колонии нет. Другой раз начальник войскового наряда указал ему на низкую трудовую дисциплину в бригаде, над которой он осуществлял надзор. При подведении итогов досталось и от отца — командира взвода: скидок на неопытность тот не делал, ошибок и упущений не прощал.

Вскоре Виктор пришел к выводу: в контролерской службе нет мелочей, и с каждым днем все больше убеждался в этом. Однажды в конце рабочего дня обратил внимание на нервное поведение нескольких осужденных. Заметив прапорщика, они разошлись по своим местам, принялись за работу. Васинович сделал вид, что уходит. И тут же один из них метнулся к трансформаторной будке. Взять

спрятанные там запрещенные предметы преступнику не удалось.

Много полезных навыков приобрел Васинович-младший, работая рядом с опытыми контролерами. На его глазах отец, проверяя готовую к отправке продукцию, по едва уловимым признакам догадался, что в одном из ящиков спрятался осужденный. Вскоре Виктор и сам отличился. Осматривая помещение санчасти, на одном из подокозников заметил маленькие кусочки засохшей краски и древесную труху. Как они сюда попали? Потянул на себя оконную решетку — она легко вышла из пазов. В этой же комнате нашел связанную из простыней лестницу. Спустя два часа, при попытке к побегу, преступник был задержан.

За добросовестное отношение к службе, высокие показатели в боевой и политической подготовке, личную примерность прапорщик В. Васинович неоднократно поощрялся командиром. Его назначили на должность командира отделения. Был ему вручен и знак «За отличие в службе» II степени — награда особенно дорогая Виктору: таким же знаком отмечены ратные заслуги его отца.

От дежурства к дежурству росло служебное мастерство Васиновича-младшего. Он упорно учился распознавать ухищрения осужденных, знал наперечет всех склонных к побегу, нарушителей режима, умело влиял на них.

Настойчивый, трудолюбивый, всегда готовый прийти на помощь товарищам, прапорщик Виктор Васинович снискал их уважение и доверие. Он успешно справляется с обязанностями председателя совета прапорщиков, деятельно участвует в общественной жизни подразделения, проводит большую работу по сплочению воинского коллектива, обеспечению примерности прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Командир отличного взвода Леонид Григорьевич Васинович и командир отличного отделения Виктор Леонидович Васинович, как и подобает коммунистам, в числе первых в части выполнили социалистические обязательства в честь XXVI съезда, честно и добросовестно служат Родине.

Полковник А. ПЕТРОВ.

ПРИШЛО В ЧАСТЬ ПИСЬМО

Политработнику майору А. Лебедеву пришло письмо из Ульяновской области. Ефрейтор запаса Виктор Федоров сердечно благодарил своих бывших командиров за армейскую науку, рассказывал о трудовых успехах, интересовался, как идут дела у однополчан. Виктор просил также передать горячий привет своим «крывным братьям»: русскому — ря-

довому О. Григорьеву, украинцам — рядовым А. Ткаченко и А. Десятнику, грузину — ефрейтору Н. Мочетидзе, армянину — рядовому А. Вартавану, калмыку — рядовому А. Батаеву. Когда Федоров попал в беду, все они отдали свою кровь ради его спасения.

В. ВЕСНИК.

КЛАСС БОЕВОЙ СЛУЖБЫ

В редакцию обратился военнотруженик Н. Нечепуренко с просьбой рассказать о современных требованиях к оформлению класса боевой службы. Учитывая, что этот вопрос интересует также и других наших читателей, публикуем консультацию.

Класс боевой службы создается в каждом подразделении и может быть использован для занятий по тактико-специальной подготовке, самостоятельного изучения уставов и других основополагающих документов по службе, для подготовки караулов и войсковых нарядов.

Содержание его наглядных пособий зависит от специфики выполнения служебно-боевых задач. Центральное место занимает макет охраняемого объекта (жилой и смежной с ней производственной зон с прилегающей местностью, судебного учреждения, обменного пункта, специального вагона или автомобиля) с указанием мест расположения заслонов, розыскных постов, дислокации соседних подразделений и других взаимодействующих органов, вероятных направлений побегов, маршрутов выхода войсковых нарядов к месту несения службы. Обязательно должны быть схемы постоянных, временных и кратковременных производственных объектов с нанесенными на них маршрутами конвоирования осужденных, порядком расположения лиц караулов на различных этапах несения боевой службы (во время према осужденных, в пути следования и т. д.).

В классе боевой службы патрульного подразделения необходимы макеты наиболее важных сооружений и мест несения патрульно-постовой службы: центральной площади города, аэропорта, железнодорожного и автомобильного вокзалов, стадиона с прилегающей к ним территорией и т. д.

На отдельных планшетах помещаются заветы В. И. Ленина советским воинам, требования ЦК КПСС о повышении боевой готовности и бдительности, соблюдении социалистической законности, указания МВД, соответствующие выписки из уставов и некоторых служебных документов. Обязательно оборудуются следующие стенды.

1. «Основы служебно-боевой деятельности». Этот стенд рассказывает о назначении и задачах внутренних войск, правилах применения оружия и использования служебных собак при обыске транспортных средств, конвоировании осужденных, их розыске и в охране объектов, о мерах безопасности при несении боевой службы.

2. «Ухищрения, применяемые осужденными». Здесь текстом или в рисунке должны быть показаны различные ухищрения

осужденных в целях побега или укрытия после него, способы их распознавания; виды и цель обыска, правила и последовательность его проведения, порядок осмотра продуктов, одежды, обуви, помещений, грузовых вагонов, специальных автомобилей; перечень и набор запрещенных к хранению предметов, действия контролера при их обнаружении.

3. «Основы следопытства». Даются понятие о следопытстве, характеристика следов человека, животных, транспортных средств, кратко формулируются методы определения принадлежности, направления движения и давность следов, способы их сохранения.

4. «Караулы и войсковые наряды». Перечисляются виды караулов и войсковых нарядов, состав, вооружение и экипировка, подчинение и порядок их проверки, права и обязанности начальника караула, его помощников, разводящих, часовых, порядок подготовки караулов и войсковых нарядов к службе.

5. «Боевая служба караула». Излагаются специфика боевой службы способом оперативного дежурства, патрулирования часовых, неподвижными часовыми и смешанным способом, смена караула и часовых, инструкции начальнику караула и его помощникам, особые обязанности часовых. Важное место отводится действиям при побеге, нападении, пожаре и других стихийных бедствиях.

6. «Розыскные наряды». Здесь желательно отобразить боевой порядок поисковой группы, заслона, засады, подразделений, действующих в операции, систему наблюдения, оповещения и связи.

В классе обязательно должны быть положения о медали «За отличную службу по охране общественного порядка» и нагрудном знаке «За отличие в службе» I и II степени. Оформляется уголок правых знаний.

Кроме указанных могут оборудоваться стенды, посвященные службе часовых КПП, контролеров, суточного наряда, организации, вооружению и способам действий диверсионно-разведывательных групп противника, политической работе, инженерно-техническим средствам. Вместо последнего стенда можно оборудовать уголок ИТСО с электрифицированными макетами, описаниями тактико-технических данных аппаратуры, ее фотографиями и рисунками, комплектом учебных пособий.

В классе боевой службы подразделений, занятых конвоированием, на стендах или

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

планшетах дополнительно излагаются требования по организации боевой службы караулов в следственном изоляторе, специальном вагоне и автомобиле, самолете (на теплоходе), в судебном учреждении, на обменном пункте.

В других подразделениях могут быть стенды (планшеты), где разъясняются вопросы службы по охране и сопровождению грузов, а в патрульных — такие, например, как «Назначение и задачи патрульно-постовой службы», «Патрульно-постовая служба по единой дислокации» и др.

Стенды укрепляются стационарно к стенам, а планшеты разворачиваются на шарнирах, как листы книги. Надписи на планшетах (стендах) делаются достаточно крупными, чтобы читать их можно было без напряжения. Заголовки выделяются более крупным шрифтом, текст пишется одноцветной тушью. Для его оживления включаются фотографии, вырезки из печати. Что касается макетов, то они должны точно повторять элементы запретных зон, расположение основных зданий и сооружений, рельеф местности. В миниатюре воспроизводится система связи, освещения и сигнализации. Эти макеты целесообразно располагать вдоль стен с наклоном в сторону обучаемых или монтировать на шарнирах, опуская при надобности в горизонтальное положение.

В классе боевой службы должны быть альбомы с фотографиями и установочными данными на склонных к побегу, схемами словесного портрета, с описаниями

ухищений, применяемых осужденными с целью побега и нарушения режима, с образцами пропусков, действующих на объекте. Необходимо иметь поступившие недавно в подразделения альбомы плакатов по тактико-специальной подготовке «Боевая служба караула по охране объекта ИТК», в которых наглядно отображены все элементы и этапы подготовки к боевой службе и ее несения караулом.

Здесь же уместно поместить фотографии лучших начальников караулов и войсковых нарядов, их помощников, разводящих, часовых с кратким описанием их умелых действий на боевой службе. Фотографии выполняются одного формата и масштаба, военнослужащих фотографируют в одинаковой форме одежды, предпочтительнее в парадно-выходной, в головных уборах или без них. В ряде подразделений в классах отображают результаты социального соревнования на боевой службе. Для занятий имеются эпидиаскоп, экран, набор диапозитивов, классная доска.

Хорошо оборудованный и эффективный используемый класс боевой службы — большое подспорье командиру в повышении служебного мастерства воинов, качества несения ими боевой службы. Важно, чтобы своевременно вносились изменения и дополнения в имеющиеся в нем материалы, чтобы наглядная агитация всегда была актуальной и соответствовала современным требованиям.

Полковник А. СМЕРНОВ.

ПТБ ПОСТ
ТЕХНИКИ
БЕЗОПАСНОСТИ

ЕСЛИ РЯДОМ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА

Маршруты движения караулов должны быть вне полотна железной дороги. По полотну можно двигаться только как исключение, когда нельзя избрать другого пути, тогда назначаются наблюдатели за движением поездов (маневровых локомотивов). При появлении поезда начальник караула немедленно отводит людей в сторону (на скат насыпи, за мост). У железнодорожного моста, ввиду риска или путепровода личный состав обязан остановиться и убедиться, нет ли приближающегося поезда. Идти можно лишь около перил в колонне по одному с интервалом 3—4 м.

Если приближение поезда застало караул на мосту, военнослужащим следует остановиться, повернуться лицом к поезду, zipperные полы одежды между колен, одной рукой взяться за перила, а второй плотно (в положении «к ногам») прижать к себе оружие и пропустить поезд. Так же ведет себя часовой при охране вагона (груза), если по соседнему пути проходит поезд. Но в любом случае нельзя забывать о бдительности.

При переходе железнодорожного полотна надо убедиться, нет ли близко поезда, и затем быстро пересечь железнодорожное полотно под прямым углом. Пути, занятые составом, переходят только через тормозные площадки вагонов.

В зимнее время на обменных пунктах маршруты движения караулов и места (площадки) стоянки автотранспорта, посадки (высадки) осужденных очищаются от снега и по возможности посыпаны песком. Места несения службы часовых определяются с таким расчетом, чтобы полностью исключались несчастные случаи.

Перед тем как войти на тормозную (дополнительную) площадку, надо убедиться в надежности ее крепления, исправности подножек, стоек и перил, которые в зимнее время должны быть очищены от снега, льда, в подножки — посыпаны песком. В пути следования и на остановках надежность крепления дополнительных площадок тщательно проверяется. Выходить из вагонов, сходиться с тормозных (дополнительных) площадок можно только после остановки поезда, входить в вагоны, на постовые площадки надо тотчас же после получения команды начальника караула.

Осмотр крыш вагонов или работа на них производится во время стоянок поездов и только с разрешения начальника караула. Перед этим необходимо посмотреть, нет ли провода контактной

сети: прикосновение к нему опасно для жизни.

Личный состав караулов, находящийся в грузовых вагонах, обязан следить за тем, чтобы в открытых проемах были закрыты дверные замки.

Во время маневра поезда с охраняемыми вагонами часовые находятся на тормозных площадках. Недопустимо стоять на автоцистернах или борту платформ, на ступеньках или бунсе, удерживаясь за поручень, висеть, держась за дверную рейку.

Воины, помните, при несении боевой службы на железных дорогах запрещается: без надобности ходить по станционным путям, подлезать под вагоны и переходить через железнодорожное полотно в неуказанных для этого местах; находиться под проводами высокого напряжения, прикасаться к опорам, на которых они подвешены; располагаться на железнодорожных путях, а также расстилать на них осужденных в ожидании посадки (высадки); выходить из вагонов, сходиться с тормозных (дополнительных) площадок при остановке поезда на железнодорожном мосту или в туннеле; самостоятельно открывать двери, высовываться из окон; поднимать воротники шинелей, тулупов и опускать отворот шапки-ушанки при нахождении на железнодорожных путях и у охраняемых вагонов; перебегать полотно перед приближающимся поездом; курить в недозоренных местах.

Handwritten marks and signatures in the top right corner.

ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

На изучение с солдатами и сержантами темы «Твердая воинская дисциплина — важнейший фактор боевой готовности, залог образцового несения боевой службы» отводится соответственно 6 и 4 часа, которые целесообразно распределить в группах рядового состава по 2 часа на лекцию (рассказ), самоподготовку и семинар (беседу), а в группах сержантов по 2 часа на лекцию и семинар.

На занятиях рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о сущности и значении воинской дисциплины.

2. Твердая воинская дисциплина — основа высокой боевой готовности и образцового выполнения задач боевой службы.

В группах сержантского состава дополнительно рассматривается вопрос «О формах и методах работы младших командиров по воспитанию у подчиненных высокой дисциплинированности».

Приступая к изложению первого вопроса, пропагандист отмечает, что дисциплина — это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации. Марксизм-ленинизм рассматривает дисциплину как основу сотрудничества людей в процессе их трудовой деятельности. Каждый общественный строй имеет свою, присущую только ему дисциплину.

В капиталистическом обществе, например, трудовые отношения всегда остаются отношениями эксплуатации и принуждения, поэтому главное предназначение дисциплины там — обеспечить максимальную прибыль господствующему классу путем нещадной эксплуатации большинства населения.

Дисциплина социалистического общества — это дисциплина товарищеской взаим-

помощи, инициативы и творчества в труде. Здесь каждый гражданин сознательно, добровольно подчиняется установленному порядку, правилам поведения, понимает необходимость строгого и точного соблюдения советских законов. «...Забиться о всемерном развитии личности, прав граждан, — говорил на XXV съезде партии товарищ Л. И. Брежнев, — мы вместе с тем уделяем должное внимание проблемам укрепления общественной дисциплины, соблюдению всеми гражданами их обязанностей перед обществом» (Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с. 85).

Далее руководитель группы подчеркивает, что Советские Вооруженные Силы — это неотъемлемая часть Советского государства. Поэтому воинская дисциплина является одной из форм государственной, социалистической дисциплины. Сущность советской воинской дисциплины определяется социальной природой нашего общественного и государственного строя, характером и особенностями Советских Вооруженных Сил, задачами, которые они призваны решать.

Воспитание воинов в духе строжайшей дисциплины и исполнительности всегда было в центре внимания Коммунистической партии. В трудах В. И. Ленина глубоко раскрыта классовая сущность дисциплины, ее значение для успешной вооруженной защиты нашей Родины. На войне, говорил Владимир Ильич, «берет верх тот, у кого величайшая техника, организованность, дисциплина...» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 116). В борьбе с сильным противником, убеждал он, необходима военная дисциплина и военная бдительность, доведенные до высших пределов.

Социалистический характер советской воинской дисциплины придает ей особую прочность и устойчивость. Невиданно твердая дисциплина в Красной Армии, с гордостью отмечал В. И. Ленин, создавалась не из-под палки, а на основе сознательно-

сти, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян.

Вождь революции вел беспощадную борьбу с теми, кто подрывал порядок в армии, он требовал не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески.

Ленинские идеи о необходимости в войсках крепкой дисциплины были подтверждены историческим опытом борьбы с контрреволюцией и интервенцией. «Красную Армию, — указывал В. И. Ленин, — мы вели к победе не только агитацией, но и строгой железной дисциплиной» (Полн. собр. соч., т. 40, с. 112).

Следуя мудрым ленинским заветам, Коммунистическая партия неустанно заботится об укреплении дисциплины в армии. «КПСС, — говорится в Программе партии, — делает все для того, чтобы Советские Вооруженные Силы были четким и слаженным организмом, имели высокую организованность и дисциплину» (Программа КПСС. М., 1976, с. 111).

Чтобы советские воины всегда были на уровне задач, возложенных на Вооруженные Силы СССР, в том числе на внутренние войска, уставы предъявляют к ним целый ряд конкретных требований. Руководитель группы называет их, зачитывая и комментируя статьи 1—3 Дисциплинарного устава и статьи 1—4, 139, 140 Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР. Более подробно о требованиях уставов, присяги лектор может прочесть в методической статье «Уставы — закон нашей жизни» («На боевом посту», № 5, 1980).

В завершение первого вопроса надо подчеркнуть, что в современных условиях значение дисциплины, как важнейшего фактора постоянной высокой боевой готовности частей, подразделений, каждого военнослужащего, неизмеримо возросло. Нынешняя сложная международная обстановка, важность и ответственность задач, выполняемых внутренними войсками, обуславливают необходимость строжайшей дисциплины, организованности, исполнительности во всех звеньях, на всех участках воинского труда. Указание Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС на то, что дисциплина и порядок нужны всегда, а также требование постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» формировать у советских людей непримиримое отношение к любым проявлениям неорганизованности и недисциплинированности, целиком и полностью относятся и к условиям нашей воинской деятельности.

Второй вопрос целесообразно начать с того, что без крепкой воинской дисциплины невозможно успешное решение задач боевой службы, обучения и воспитания воинов. В ее уровне, как в фокусе, отра-

жаются политическое, нравственное, правовое сознание военнослужащих.

Неуклонное укрепление воинской дисциплины — надежная гарантия высокой боеиспособности и боеготовности войск, залог образцового выполнения задач боевой службы.

Пропагандист рассказывает об опыте передовых начальников караулов и войсковых нарядов, часовых, которым высокая дисциплина, безупречная исполнительность при выполнении обязанностей на боевой службе приносят неперенный успех и лучшие результаты. И наоборот, анализ происшествий на боевой службе должен убедить слушателей в том, что первопричина их, как правило, в неорганизованности и недисциплинированности отдельных военнослужащих.

Здесь уместно напомнить мудрые, проникнутые всемерной заботой о высокой боевой готовности Советских Вооруженных Сил слова товарища Л. И. Брежнева: «Даже единичные проявления беспечности и недисциплинированности со стороны военнослужащих могут привести к тяжелым последствиям» (Ленинским курсом, т. 2, с. 50).

Несение боевой службы — это серьезное испытание политической сознательности и воинского мастерства, всех морально-политических качеств, в том числе дисциплинированности. Оно требует от воинов большого напряжения физических и духовных сил. Специфика задач, выполняемых внутренними войсками, такова, что многим солдатам и офицерам приходится действовать самостоятельно, длительное время выполнять однообразные обязанности. Это порой отрицательно влияет на психику недостаточно закаленного воина, утомляет его, расслабляет, притупляет бдительность. Однако сознание государственной важности выполняемой задачи, чувство высокой личной ответственности за свой ратный труд помогают часовому преодолевать трудности, бдительно нести боевую службу, а в случае резкого изменения обстановки — действовать решительно и умело. Именно эти качества лежат в основе того, что понятия «боевая служба», «боевая задача» воспринимаются абсолютным большинством наших воинов с обостренным чувством долга перед Родиной, вселяют в них заряд энергии, готовность нести службу с утроенной бдительностью, стойкостью, выдержкой.

Воину внутренних войск присуще глубоко осознанное понимание святости поста. Рекомендуются рассказать о лучших часовых, начальниках войсковых нарядов подразделения, выполняющих боевые задачи только с оценкой отлично, отметить при этом, что в основе их успехов — высокая дисциплинированность. Надо напомнить слушателям о требованиях устава по соблюдению в карауле, войсковом наряде твердой дисциплины, об обязанностях начальника караула по поддержанию уставных взаимоотношений среди военнослужащих, о долге каждого оказывать начальнику караула, войскового наряда со-

действие в насаждении твердой дисциплины боевой службы.

Продолжая лекцию (рассказ), пропагандист говорит о том, что юноши, вступающие в ряды Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, в основном осознают требования воинского порядка. Однако дисциплинированность рождается у них не сама собой. Она приходит с приобретением определенных знаний и навыков, вырабатывается повседневным, упорным трудом, воспитанием сознательного отношения к выполнению воинского долга, поддержанием твердого уставного порядка, высокой требовательностью начальников к подчиненным, умелым сочетанием и правильным применением различных мер дисциплинарного и общественного воздействия.

Воспитанием высокой дисциплинированности у военнослужащих занимаются командиры, политработники, партийные и комсомольские организации. Но и сами солдаты должны вырабатывать в себе организованность, исполнительность, самодисциплину. Роль самодисциплины исключительно велика. Воинам внутренних войск нередко приходится выполнять служебные обязанности самостоятельно, вне поля зрения командира. И тут главный судья поступкам солдата, сержанта — собственная совесть, самодисциплина. Очень важно, чтобы каждый воин с первого дня службы стремился воспитывать в себе такое качество, а также устойчивую потребность и способность сосредоточивать всю свою волю на безупречном выполнении воинского долга при любых обстоятельствах. Самодисциплина обогащает воина духовно, придает ему уверенность в действиях. Человек, обладающий высокой самодисциплиной, требователен не только к себе, он никогда не пройдет мимо недостатков, удержит товарища, сослуживца от дурного поступка. Надо назвать таких солдат, сержантов, призвать следовать их примеру, в то же время сказать и о тех, кто склонен к отступлениям от требований воинской дисциплины.

Всякое такое отступление, допущенное даже одним военнослужащим, пагубно отражается на боеспособности и боевой готовности подразделения. Особенно опасны по своим последствиям нарушения дисциплины в караулах и войсковых нарядах. Заступивший на боевую службу военнослужащий должен в любой момент быть готовым к действиям. Нужна постоянная настроенность на предупреждение и пресечение возможных попыток проникновения на объект посторонних лиц, провокаций со стороны нарушителей правил режима в исправительно-трудовом учреждении, их ухищрений, направленных на отвлечение часового от наблюдения за постом и т. д.

Надо подчеркнуть особую опасность пьянства на боевой службе. Оно всегда сопровождается тяжелыми последствиями как для дела службы, так и для самого нарушителя воинской дисциплины, а иногда и для окружающих его сослуживцев и

граждан. Оценив пьянство как явление несовместимое с моральным обликом советского воина, пропагандист призывает слушателей к решительному искоренению этого зла.

В лекции (рассказе) следует напомнить о мерах воздействия в отношении тех военнослужащих, которые прямо или косвенно нарушают уставной воинский порядок, разъяснив при этом, что за проступки, совершенные на боевой службе, военнослужащий несет повышенную ответственность в соответствии с Дисциплинарным уставом или уголовным законом.

Главное в дисциплине — исполнительность. Старательное, добросовестное, своевременное, инициативное выполнение обязанностей необходимо в любой сфере трудовой деятельности. В армейских условиях это требование звучит безапелляционно, категорично. Беспрекословно, точно и в срок — так обязывает устав выполнять приказ командира, начальника. В этой лаконичной формуле суть исполнительности. Какую бы задачу ни решал военнослужащий, где бы он ни находился, он обязан каждый свой шаг сверять с уставами, стремиться как можно лучше и быстрее выполнить приказание, распоряжение начальника, проявляя при этом разумную инициативу, воинскую смекалку.

Везде и во всем воин должен высоко держать честь и достоинство защитника Советской Родины, соблюдать правила социалистического общежития, быть всегда по форме, чисто и аккуратно одетым, вежливым, скромным, внимательным и предупредительным к гражданскому населению.

В разговоре с сержантами руководитель занятий подчеркивает, что дисциплину и порядок в подразделении, карауле во многом определяют сержанты. Успех их деятельности в незначительной степени зависит от умения строить взаимоотношения с подчиненными. Недостаточно опытные сержанты зачастую неправильно используют предоставленные им права, сводят командирскую требовательность к наказанию солдат, грубости. Иные, наоборот, идут на поводу у подчиненных. И в том и в другом случае наносится ущерб делу дисциплинирования солдат, авторитету командира. Сержанты обязаны сочетать высокую требовательность с товарищеским отношением к подчиненным, заботой о них.

В воспитании у подчиненных дисциплинированности, безупречной исполнительности велика роль личного примера младшего командира. Следует всегда помнить известную воинскую мудрость: прежде чем повелевать, научись повиноваться.

Советские воины воспринимают требовательность командира, начальника как заботу о них, о привитии им качества и навыков, необходимых для успешного выполнения долга по защите Родины, охотно поддерживают ее, с готовностью выполнят волю командира.

Высокая дисциплинированность сержанта, помноженная на воинское мастерство и опыт, служит хорошим примером для

подчиненных, вызывает стремление во всем подражать ему, укрепляет моральный дух солдат, вселяет уверенность в успешном выполнении служебных обязанностей.

В подразделении, карауле, войсковом наряде сержантам предоставляется хорошая возможность непосредственно наблюдать за поведением подчиненных в трудных ситуациях. Здесь можно лучше оценить их выучку, морально-боевые качества. Эти знания, наблюдения надо умело использовать в индивидуальной воспитательной работе с воинами, направляя их сознание и волю на дальнейшее повышение боевой готовности подразделения, укрепление воинской дисциплины.

Постоянная забота сержанта — формирование в подразделении правильного общественного мнения, здоровой моральной атмосферы, уставных взаимоотношений между военнослужащими. Каждый, пришедший в армейскую семью, имеет свои привычки, взгляды, вкусы, обусловленные воспитанием в семье, школе. Иногда эти особенности личности могут вызвать у сослуживцев неодобрение, раздражительность, высокомерное отношение. И здесь очень важно, чтобы каждый солдат с пониманием, чуткостью, дружеским участием и вниманием относился к товарищам, скромно и самокритично оценивал свои достоинства, не подчеркивая своего превосходства, тактично помогал сослуживцу преодолеть недостатки. Такое поведение — главный критерий дружбы. Удержать товарища от дурного поступка, дать решительный бой обывательскому равнодушию, круговой поруке — под силу любому воинскому коллективу, если он прочно спаян войсковым товариществом. Если нет здоровой моральной атмосферы, правильных уставных взаимоотношений между военнослужащими, подразделение, часть не могут считаться боеспособными. Поэтому советский закон строго карает тех, кто посягает на незыблемость воинского правопорядка, на честь и достоинство воина.

В заключение лекция пропагандист делает вывод, что повседневная жизнь, боевая служба, весь процесс учебы убеждает слушателей в том, что крепкая дисциплина — залог успешного выполнения служебных боевых задач, планов обучения и воспитания личного состава, а в конечном счете — важнейший фактор высокой боевой готовности подразделения, караулов, войсковых нарядов. Долг каждого военнослужащего — воспитывать в себе сознательную дисциплинированность, всегда и во всем поступать так, как требуют военная присяга и уставы.

Л и т е р а т у р а :

Ленин В. И. Все на борьбу с Деникиным! Полн. собр. соч., т. 39, с. 55—57.

Ленин В. И. Социалистическое отечество в опасности! Полн. собр. соч., т. 35, с. 357—358.

Брежнев Л. И. Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, с. 83.

Брежнев Л. И. Речь на торжественном заседании в Алма-Ате, посвященном 60-летию Казахской ССР и Коммунистической партии Казахстана. «Правда», 30 августа 1980 г.

Брежнев Л. И. Речь на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС. «Правда», 22 октября 1980 г.

Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве». «Правда», 12 января 1980 г.

Рекомендуется также использовать материалы журнала «На боевом посту», опубликованные в № 5 за 1980 год под рубрикой «Уставы — закон нашей жизни», № 8 — «XXVI съезду КПСС — достойную встречу», № 9 — «Укрепление дисциплины — задача каждого» и «Быть исполнителем».

Полковник М. ГЕРУСОВ.

ПО ДОЛГУ И СОВЕСТИ

Около трех десятков лет служит во внутренних войсках прапорщик Ф. Веденев. Разные должности исполнял он за это время: и командира отделения, и инструктора службы собак, и другие. Но где бы ни был Федор Никитович, он служит Родине по долгу и совести. Не раз ему приходилось с глазу на глаз сталкиваться с преступни-



ками, и всегда он выходил победителем. Помогали опыт, смекалка, мужество, высокая дисциплинированность, исполнительность, пунктуальное соблюдение требований вверной присяги и уставов. Грудь ветерана украшают многие медали, в том числе «За боевые заслуги», которой он удостоен за умелые действия, смелость и отвагу, проявленные при задержании опасного преступника.

На снимке: прапорщик Ф. Веденев.

Фото А. Александрова.

ПРАПОРЩИКИ — НАДЕЖНЫЕ ПОМОЩНИКИ ОФИЦЕРОВ

44
23

На изучение темы «Прапорщики — важный отряд военных кадров. Требования КПСС, МВД СССР к политическим, деловым и моральным качествам прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы» отведено 8 часов. Из них целесообразно выделить по 2 часа на лекцию и самостоятельную работу и 4 — на семинар.

В лекции рекомендуется осветить три вопроса:

1. XXV съезд КПСС о кадровой политике партии как могучем рычаге воздействия на ход общественного развития. Забота КПСС о подготовке военных кадров. Прапорщики — важный отряд кадров войск.

2. Роль прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в повышении боевой готовности части, подразделения, в обеспечении надежной охраны объектов, выполнении других задач, стоящих перед воинскими коллективами.

3. Требования КПСС, МВД СССР к прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы.

При изложении первого вопроса руководитель говорит о том, что на всех этапах развития и укрепления Вооруженных Сил СССР Коммунистическая партия придавала огромное значение подготовке и воспитанию, правильному подбору и расстановке военных кадров. Самая лучшая политика, самые лучшие, самые правильные решения, учил В. И. Ленин, не окажут должного воздействия на выполнение поставленных задач, если для их осуществления нет способных и преданных работников. Владимир Ильич рекомендовал подбирать кадры «а) с точки зрения добросовестности, б) с политической позиции, в) знания дела, г) администраторских способностей» (Полн. собр. соч., т. 53, с. 97). Это ленинское требование прямо и непосредственно относится и к военным кадрам.

В Программе КПСС указывается, что партия будет неустанно заботиться о подготовке беззаветно преданных делу коммунизма командных, политических и технических кадров армии и флота, комплектуемых из лучших представителей советского народа. И эта забота находит конкретное выражение в том, что ныне наша Родина располагает необходимым количеством лучших в мире военных кадров. Коммунистическая партия «высоко ценит эти кадры и

делает все для того, чтобы постоянно их пополнять, создавать все условия для их творческой и продуктивной деятельности, повышения профессиональной и политической подготовки. Командный состав и вся наша армия окружены всенародной любовью и заботой. Так было всегда, так будет и впредь» (Л. И. Брежнев. На страже мира и социализма. М., Политиздат, 1979, с. 105).

Примечательное явление последних лет — пополнение командного состава Вооруженных Сил СССР прапорщиками и мичманами. Введение института прапорщиков и мичманов в 1971 году явилось еще одним ярким доказательством заботы Коммунистической партии и Советского правительства о дальнейшем укреплении армии и флота.

Многочисленный отряд военнослужащих этой категории укомплектован людьми, обладающими в большинстве своем хорошей военной подготовкой, высокими политическими и деловыми качествами, преисполненными готовностью связать свою судьбу с воинской службой.

За последние годы значительно улучшены жилищные условия, вещевое и пенсионное обеспечение прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. На заботу Коммунистической партии и Советского правительства прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы отвечают повседневным самоотверженным ратным трудом, вносят достойный вклад в решение задач повышения боевой готовности частей и подразделений, обучение и воспитание личного состава. Каждый третий из них — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки.

Многие прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы успешно командуют взводами, занимают должности старшин рот, специалистов технических средств охраны. Они возглавляют караулы и войсковые наряды, несут контролерскую службу, выполняют другие важные и ответственные задачи, ведут активную общественно-политическую работу. Многие из них зарекомендовали себя способными партийными и комсомольскими вожаками.

Раскрывая требования партии, Министра внутренних дел СССР к прапорщикам, нужно обратить внимание слушателей на следующее.

Во-первых, они должны быть беззаветно верны делу Коммунистической партии, своей Родине и народу, высоко сознавать свою ответственность гражданина СССР, быть непримиримыми к нашим классовым

врагам, всегда готовыми к подвигу во имя защиты социализма.

Во-вторых, прапорщики — это, как правило, специалисты высокой квалификации, мастера боевой службы. Но чтобы всегда быть на уровне предъявляемых требований, им необходимо настойчиво овладевать военными и техническими знаниями, специальной подготовкой.

В-третьих, прапорщики — носители образцовой дисциплины и исполнительности. Твердо и неукоснительно следовать уставам и инструкциям, учить этому своих подчиненных — долг каждого прапорщика.

В-четвертых, прапорщики просто не могут не обладать высокими командирскими качествами, организаторскими способностями, умением уверенно руководить подчиненными.

Прапорщиками войск — это испытанные и надежные помощники офицеров. Можно назвать много имен тех, кто стоит на правом фланге в строю прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. В их числе командир взвода полный кавалер знака «За отличие в службе» прапорщик Г. Тюльпанов. Четыре года подряд его взвод завоевывает звание отличного. Заслуженным авторитетом пользуется бывший снайпер, метко поражавший врага на фронте, а ныне старшина отличной роты прапорщик Ф. Головкин.

Прапорщиками нередко становятся целые семьи. Образцы ратного труда показывают отец и сын Мутовкины, мать и сын Букины, братья Самчуки, муж и жена Крючковы... Родина высоко ценит их труд, многие из них удостоены государственных наград. Например, прапорщики В. Баранов, Н. Бельский, В. Журавлев, М. Шумских награждены орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени. Большой отряд прапорщиков за достижение отличных результатов в службе и учебе в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина награжден почетными Ленинскими грамотами.

В заключение пропагандист подчеркивает, что создание института прапорщиков укрепило многие участки служебно-боевой деятельности войск.

Приступая к освещению второго вопроса, руководитель занятий обращает внимание слушателей на то, что в июне 1980 года в Москве состоялось совещание прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы частей внутренних войск Московского гарнизона, на котором выступили начальник внутренних войск МВД СССР и начальник Политуправления войск. В их выступлениях был всесторонне оценен вклад прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в повышение боевой готовности частей и подразделений, обеспечение надежной охраны объектов, выполнение других задач, стоящих перед воинскими коллективами. Участники совещания приняли Обращение ко всем прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы внутренних войск МВД СССР, которое было обсуждено и одобрено в каждом коллективе прапорщиков. Руководитель группы рекомендует слушателям в часы само-

стоятельной работы изучить основные положения Обращения («На боевом посту», № 8, 1980).

Развивая мысль о возросшем значении постоянной высокой боеготовности войск в современных условиях, пропагандист отмечает, что Коммунистическая партия, Советское правительство проводят активную политику сохранения мира, вносят позитивные предложения по разрядке международной напряженности. Однако империалистические круги и прежде всего США, их партнеры по НАТО и нынешние китайские руководители стали на путь опасных политических авантур, взвинчивания гонки вооружений и усиления военной опасности.

Под вымышленным лозунгом «советской угрозы», искажая истинное положение дел в Афганистане, других районах мира, они стремятся навязать свободолюбивым народам свою гегемонистскую политику, ставят мир на грань войны.

Важно разъяснить слушателям, что в связи с обострением международной обстановки, усложнением задач, решаемых внутренними войсками, возрастает и ответственность прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы за выполнение своего воинского долга и конкретных обязанностей на порученном участке. Глубоко сознавая свое место в решении задач, возложенных на части и подразделения, абсолютное большинство военнослужащих этой категории вносят достойный вклад в обучение и воспитание личного состава, обеспечение надежной охраны объектов. Так, взвод, которым командует прапорщик А. Филиппов, показывает высокие результаты в службе, боевой и политической подготовке и седьмой год подряд завоевывает право называться отличным. Отличными стали взводы, возглавляемые прапорщиками М. Медковым, А. Канаевым, Н. Смирновым, и многие другие. Нужно назвать лучших прапорщиков своего подразделения, части.

Руководитель занятий подчеркивает, что прапорщики призваны воспитывать у подчиненных постоянную готовность образцово выполнять задачи боевой службы. Приемы и методы тут могут быть самые разнообразные: групповые и индивидуальные беседы с подчиненными по вопросам бдительности и боеготовности, доведение до них примеров мужества, стойкости, честности при несении службы, тщательный инструктаж перед выполнением боевых задач и т. д.

Заслуживает одобрения опыт работы прапорщика Н. Кочнева. Многие годы он самоотверженно служит Родине. Смена, которую возглавляет Кочнев, десять лет является отличной. Безупречным исполнением требований устава, высоким профессиональным мастерством отличается каждое его боевое дежурство. Прапорщик умело использует силу социалистического соревнования на боевой службе, постоянно популяризирует опыт передовиков.

Символом беззаветной преданности делу, мужества и отваги стало в войсках имя прапорщика Андрея Васильевича Евдокимова, который, пренебрегая опасностью,

вступил в схватку с вооруженным бандитом. Несмотря на полученные огнестрельные ранения, он до конца выполнил воинский долг, ценою собственной жизни пресек опасный замысел преступника. Прапорщик Евдокимов посмертно награжден орденом Красного Знамени и навечно зачислен в списки роты.

Неизмеримо велико значение личного примера прапорщика в повышении качества боевой службы. Подчиненные чутко реагируют на то, как он относится к исполнению своих обязанностей. «Воспитательная работа — одна из самых трудных работ, — говорил М. И. Калинин, — потому что она связана также с вашим личным поведением... Если ты призываешь к дисциплине, а сам ее постоянно нарушаешь, ясно, что такой призыв будет мало действенным». Вот почему так важно для прапорщика всегда и везде оставаться на высоте своего положения, помнить, что на него равняются.

В группах контролерского состава пропагандист особо останаавливается на конкретных задачах слушателей в повышении надежности охраны объектов, обеспечении установленного режима содержания осужденных.

Раскрывая третий вопрос, пропагандист отмечает, что внутренние войска имеют свои особенности. С одной стороны, они — составная часть Вооруженных Сил СССР. С другой — неразрывно связаны со специальными органами социалистического государства, созданными для укрепления правопорядка. Поскольку роль и значение этих органов сейчас значительно возрастают, постольку повышается требования к деятельности командных кадров войск.

В качественном решении возложенных на внутренние войска задач важное место занимают прапорщнки и военнослужащие сверхсрочной службы. Вместе с сержантами они непосредственно обучают и воспитывают солдат, практически несут службу. Для успешного выполнения своих обязанностей от них требуются военные и политические знания, высокие командирские качества, прочные методические навыки. Причем нужны они не только прапорщикам, имеющим подчиненных, но и каждому из них без исключения, а также всем военнослужащим сверхсрочной службы.

Нельзя, к примеру, рассчитывать на успешное выполнение обязанностей контролером, если он недостаточно подкован идейно, не обладает высоким уровнем социалистического правосознания. Контролер ежедневно сталкивается с чуждой советскому образу жизни моралью и нравственностью некоторой части осужденных, а иногда и их аполитичностью. Всему этому надо не только противостоять, но и давать решительный бой, содействовать администрации ИТК в исправлении и перевоспитании содержащихся под стражей.

В частях и подразделениях войск созданы все условия для политического и культурного роста военнослужащих, делается все для того, чтобы их свободное время было заполнено интересными,

полезными делами, общением с богатыми культуры, активным участием в общественной жизни.

Большинство прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы регулярно посещают арельные учреждения, участвуют в общеобразовательных школах, техникумах и вузах. И именно эта часть личного состава отличается наибольшей активностью в службе, учебе и общественной жизни.

Основой подготовки прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы является постоянное совершенствование их военных и специальных знаний как в системе переподготовки, так и непосредственно в частях. В учебных подразделениях и школах прапорщнки получают прочные знания для выполнения своих служебных обязанностей. Однако настоящее их становление и как командиров, и как специалистов возможно только на практической работе в подразделениях.

Одна из действенных и доступных форм повышения военного образования — самостоятельное изучение дисциплин, предусмотренных программой среднего военного учебного заведения. Необходимость в этом должен ощущать каждый прапорщик независимо от того, есть у него подчиненные или нет. Прапорщик — это прежде всего человек профессионально военный.

Прапорщнку необходимо детально знать общевоинские уставы, руководящие документы, приказы, вырабатывать в себе стремление безупречно соблюдать их требования.

Руководитель занятий подчеркивает, что прапорщик — образец высокой воинской дисциплины, исполнительности и нравственности. Неукоснительное подчинение установленному воинскому порядку, строгое выполнение уставов, приказов, инструкций — важнейшие качества советских командиров. Без них невозможно насаждать и поддерживать высокую дисциплину и образцовый порядок в подразделении. Сказанное уместно подкрепить конкретными примерами из своего подразделения, части, назвать прапорщнков, которые настойчиво и умело воспитывают у подчиненных дисциплинированность, укрепляют воинский порядок.

Далее пропагандист говорит о значении социалистического соревнования в комплексе решении задач обучения, воспитания, формирования высоких нравственных качеств у личного состава. Прапорщнки не только сами участвуют в нем, но и организуют его среди подчиненных, мобилизуют их на успешное выполнение обязательств, добиваясь, чтобы взятые обязательства наиболее полно раскрывали потенциальные возможности и способности воинов.

Не просто обеспечить выполнение обязательств, взятых личным составом. Для этого надо создать атмосферу товарищеского соперничества, вовремя поддерживать ценные начинания, инициативу и творчество людей. Каждому прапорщнку следует опираться при этом на передовой опыт, делать достоянием всех каждый полезный почин, все, что способствует более качествен-

венному выполнению задач боевой службы, повышению боевой готовности, совершенствованию ратного мастерства и укреплению воинской дисциплины.

В заключение лекции можно отметить, что с высоким боевым накалом и вдохновением проходит каждый день службы воинов войск. Для дальнейшего повышения их боевой готовности Министр внутренних дел СССР требует от личного состава настойчиво совершенствовать политические и военные знания, повышать бдительность, отлично владеть техникой и оружием, быть высоко организованным и дисциплинированным. Выполняя свой священный долг, защитники Родины надежно оберегают создательный труд народа и по первому зову готовы выполнить любое задание партии и Советского правительства.

Кроме литературы, указанной в учебном плане, можно порекомендовать слушателям прочесть соответствующие материалы из книг, изданных Политуправлением войск: «Служба у них такая», «Служим Отчизне», «Приказано заступить», сборника «Товарищ прапорщик», (М., Воениздат,

1978), а также опубликованные в журнале «На боевом посту» статьи: «Неустанно повышать боевое мастерство», «Прапорщики: грани идейной закалки» (№ 7, 8 1980). В часы самостоятельной работы и в свободное от службы и учебы время можно организовать просмотр художественных фильмов, ознакомиться с альбомами: «Боевой путь внутренних войск МВД СССР» (М., Воениздат, 1974), «Комсомольцы внутренних войск» (М., Изд. Политуправления внутренних войск МВД СССР, 1979).

На семинаре (беседе) рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. КПСС о подготовке военных кадров на современном этапе.

2. Роль и место прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в выполнении задач, стоящих перед частями и подразделениями войск.

3. Требования уставов Вооруженных Сил СССР, Министра внутренних дел СССР к деловым, политическим и моральным качествам прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

Полковник И. БРАГИН.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«НЕ ПОВТОРЯТЬ СТАРЫХ ОШИБОК»

Под таким заголовком (№ 6, 1980) была опубликована корреспонденция капитана В. Афанасьева. В ней отмечались недостатки в организации социалистического соревнования в роте, которой командует капитан В. Корнеев.

Как сообщил редакции командир части, критический материал рассмотрен на совещании офицеров штаба и политического отдела части, были определены конкретные меры по устранению отмеченных ошибок.

Кроме того, корреспонденция обсуждена на семинаре руководителей групп политических занятий, а также с офицерами и сержантами в подразделениях. На сборах командиров рот и их заместителей по политической части прочитана лекция: «Ленинские принципы социалистического соревнования. Работа командира роты по его организации в подразделении».

Факты, изложенные в корреспонденции, стали предметом серьезного разговора в партийных организациях управления части, батальона, роты. В роте капитана В. Корнеева работали комплексные и целевые группы офицеров штаба и политотдела, оказавшие конкретную помощь командиру, его заместителю по политической части в

организации социалистического соревнования среди личного состава. В результате по итогам летнего периода обучения треть военнослужащих роты выполнила личные обязательства на отлично.

«ДВА ПОДХОДА — ДВА РЕЗУЛЬТАТА»

Под таким названием была опубликована корреспонденция майора П. Матвеева (№ 8, 1980). Заместитель командира части по политической части сообщил редакции, что содержащаяся в материале критика признана правильной.

Задачи по устранению отмеченных недостатков обсуждены на совещании политработников. Намечены меры для усиления контроля за качеством инструктажей партийного и комсомольского актива, за проведением политической работы в караулах и войсковых нарядах. Налажен регулярный обмен передовым опытом этой работы среди командиров подразделений, их заместителей по политической части, партийного и комсомольского актива.

За серьезные упущения в служебной деятельности старший лейтенант Б. Масловский привлечен к дисциплинарной и партийной ответственности.

ДОБРОСОВЕСТНО ИЗУЧАТЬ ВОЕННОЕ ДЕЛО

Бывают в жизни моменты, когда самый, казалось бы, обыденный случай заставляет человека заново пережить события многолетней давности. Несколько недель тому назад довелось мне в одной из рот присутствовать на занятии по тактической подготовке. Солдаты действовали задорно, согласованно. Только крайний слева выделялся на общем фоне: по «полю боя» передвигался нехотя, трусцой, после перебежек не падал, а будто укладывался в постель, выбирая каждый раз место посуше. Было такое впечатление, что солдат не учится, а отбывает повинность.

Обидно стало за этого здорового, крепкого юношу, который, по-видимому, не понимал, как глубоко и непростительно ошибается, занимаясь вполсилы. Вспомнились далекие годы войны, первый бой, первая атака фашистского опорного пункта, первый успех. Во время короткой передышки в занятии намн вражеском окопе красноармеец Василий Тучин, наш взводный вельсчак, ошупывая себя, с радостью воскликнул:

— Удивительное дело — я живой и... целый!

Действительно, казалось невероятным, что, пройдя сквозь лавину пуль и осколков, которые посылали навстречу гитлеровцы, отделение все же выполнило поставленную задачу и в общем-то уцелело, хотя были и раненые. И здесь мы, молодые бойцы, сделали важное для себя открытие: наш успех был предопределен тем, что все действовали в бою быстро, энергично, словом, так, как учат воинские уставы. Признаюсь, только в тот день я по-настоящему оценил труд своего первого командира отделения сержанта П. Гречко. Сколько сил он вложил в то, чтобы обучить нас солдатскому искусству! Бывало, выведет в поле, скамандует «К бою!» и тренирует до седьмого пота в перебежках, переползании, маскировке, ведении огня... К концу занятия шинели наши лоснились от жирного кубанского чернозема, а сержант, глядя на наши угрюмые лица, улыбался и говорил:

— Это ничего — шинель высохнет, ототрется и опять станет как новенькая. А что потеете. так какая же наука дается

без труда? Придет время, и спасибо за нее скажете.

И вот такое время пришло. С того памятного боя неистребимо живут во мне и вечная благодарность командиру, и восхищение мудростью солдатской науки побеждать, и твердое убеждение в том, что каждый мужчина должен пройти курс этой науки, ибо нет для него выше долга и почетнее обязанности, чем защита социалистического Отечества, о чем так хорошо сказано в Конституции СССР.

Какой юноша, находящийся в армейском строю, не мечтает о подвигах? Это светлая мечта, мечта истинного патриота. Но одной храбрости здесь мало. Еще А. В. Суворов утверждал: «Не надлежит мыслить, что слепая храбрость дает над неприятелем победу, но единственно смешенное с оною военное искусство» («Полковое учреждение», с. 134). Великий русский полководец учил побеждать не числом, а умением. Правда, когда об этом заходит речь, некоторые воины ссылаются на то, что сейчас совсем иные условия: дескать, оружие теперь в основном коллективное, мощное, и отдельный солдат в расчет не берется. Рассуждение в корне неверное. И вот почему.

Слов нет, в наше время резко возросло значение коллективных видов вооружения и коллективных форм ведения боя. Вместе с тем поднялась роль каждого отдельного воина в выполнении общей боевой задачи. Ведь успех отделения, расчета, экипажа достигается объединенными усилиями всех, и малейшая оплошность любого из номеров может свести на нет мастерство и старание остальных, так как последствия его ошибки, слабой подготовленности станут более масштабными, пагубными. Вот почему образцовая выучка каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера стала велением жизни.

Для воина внутренних войск есть в этом и свой, особый резон. Часто он действует в малых группах, а то и в одиночку, например на посту. Обстановка, бывает, сложится так, что не с кем да и некогда советоваться: сам принимай решение, сам его и осуществляй. И тут могут выручить

только хорошее знание устава, натренированность. Сколько таких примеров оставила нам Великая Отечественная война, сколько их дает повседневная жизнь наших подразделений, когда небольшая группа воинов, караул, войсковой наряд выходили победителями из схватки с врагом, преступниками именно благодаря смекалке, умению, отличным навыкам, приобретенным в ходе повседневной учебы.

Следует помнить, что военные знания нужны не только на два года действительной службы — они будут важны и тогда, когда юноша уйдет в запас Вооруженных Сил. Быть в запасе — это значит быть готовым в любой момент, если позовет Родина, встать на ее защиту. А защищать ее надо уметь. Стало быть, каждый из нас обязан думать не только о сегодняшнем, но и о завтрашнем дне, заботиться, чтобы знания и навыки были прочными, долговечными.

Нельзя сбрасывать со счетов и того, что служба в армии, во внутренних войсках для многих молодых людей является первой пробой сил, здесь они приобретают знания и качества, которые пригодятся им на трудовом фронте, при учебе в вузе. Не зря же говорится: армия — школа жизни. Очень образно и проникновенно сказал об этом Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев: «Юноши приходят в солдатскую семью, не имея жизненной школы. Но возвращаются они из армии уже людьми, прошедшими школу выдержки и дисциплины, получившими технические, профессиональные знания и политическую подготовку» (Материалы XXV съезда КПСС, с. 75—76).

Иногда говорят: человек, надевший военную форму, еще не солдат. И в самом деле — настоящим солдатом он становится лишь тогда, когда хорошо научится Родину защищать. Много есть военных профессий. И не важно, кем тебя назначили, на какой пост поставили — автоматчиком или пулеметчиком, связистом или водителем, поваром или дрессировщиком собаки, — важно другое — как ты владеешь своей специальностью. Вывод здесь прост: с первого дня службы поставь себе цель — овладеть боевым мастерством, научиться метко стрелять, уметь действовать на поле боя, в карауле, войсковом наряде, управлять машиной, техническими средствами охраны, работать на радиостанции и т. д.

Все это выражено краткой и очень емкой фразой, записанной в присяге и уставах: добросовестно изучать военное дело. Вдумайтесь хорошенько в эти слова: не просто изучать, а изучать добросовестно. Дело защиты Родины, то есть военное дело, слишком серьезно, чтобы позволить себе знать его кое-как. В такой определенности и категоричности требования глубокий смысл: оно выражает самые высокие интересы нашего социалистического государства — интересы защиты его безопасности, свободы и независимости народа, жизни советских людей, в том числе родных и близких каждого из нас — отца, ма-

тери, братьев и сестер. Стране нужен не просто воин как единица в строю, а всесторонне подготовленный, инициативный и отважный защитник, способный быстро и умело решить поставленную боевую задачу. И путь к мастерству у всех нас один — добросовестная и упорная учеба, стремление в ходе боевой службы, в быту поступать так, как велит уставы, как учат командиры.

Уставы — основа всей воинской жизни. В каждом из них — опыт многих поколений защитников Отечества, мудрость партии, выдающихся военачальников. Повседневно изучать уставы, осмысливать и неуклонно выполнять их требования — долг каждого военнослужащего. Без этого невозможно в совершенстве овладеть солдатской наукой, состоящей из многих учебных дисциплин. Нужные для успеха в бою, в карауле и войсковом наряде знания и навыки приобретаются на всех занятиях, но особенно по тактической и тактико-специальной подготовке. Действия по сигналу «Сбор», при совершении марша, развертывании в предбоевой и боевой порядки, тренировки в ведении огня, преодолении препятствий оттачивают воинское мастерство с учетом требований современного боя, приучают военнослужащих переносить большие морально-психологические и физические нагрузки.

Немало сил и времени воину приходится тратить на изучение конкретных вопросов, связанных с выполнением обязанностей в карауле, войсковом наряде. И это закономерно: боевая служба — наша главная задача, а ее качество — критерий мастерства личного состава. Чтобы быть на высоте положения, надо досконально изучить устав, инструкции, табель постам, овладеть оружием и техническими средствами охраны, приемами действий в различной обстановке, воспитать в себе выдержку, организованность, бдительность, готовность, несмотря на опасность, прийти на выручку товарищу. Бдительность без знаний и умения — пустой звук. Можно смотреть, но не видеть, слушать, но не понимать значения услышанного. Все это приобретаетая в процессе занятий, несения боевой службы.

Известно, что ночью реакция человека на окружающее замедляется. На тренировках в такое время солдаты делают больше ошибок, чем днем. Но что допустимо на занятиях, непозволительно в реальной обстановке. Ведь условия ограниченной видимости требуют от часового особой четкости, зоркости. Следовательно, научиться укладываться ночью в дневные нормы — важнейшая задача каждого солдата. Иногда ему приходится действовать и вдали от своего подразделения. Тут тоже нужны навыки. Однажды рядовой А. Эргешев, назначенный в учебную розыскную группу, во время преследования «нарушителя» отстал. Наши молодого солдата только к утру. Не умея ориентироваться, он заблудился. Из этого следует вывод: надо внимательно изучать дороги, тропинки, просеки, поляны, особые приметы деревьев... Все пригодится в боевой службе.

Сейчас невозможно себе представить боевую службу без разнообразных технических средств. Но техника будет помогать солдату лишь при условии, если он ее ценит, знает, правильно использует. Вот почему так остро стоит вопрос о хорошей технической подготовке личного состава. У нас есть все возможности к тому, чтобы каждый воин стал грамотным и в этом отношении, а те, кому положено, сдали экзамен на классность.

Не менее важны и остальные учебные предметы. Одни из них дают солдату навыки меткой стрельбы, другие — защиты от оружия массового поражения противника, третьи — знание инженерных сооружений, приемов самоокапывания. А какую пользу приносит строевые занятия! Они приучают к аккуратности, вырабатывают красивую выправку, образцовый внешний вид, привычку четко выполнять приказы и распоряжения. Каждый юноша мечтает стать сильным, ловким. И в этом ему поможет армейская служба. Как тут не вспомнить слова В. Маяковского: «Мускул твой, дыхание и тело тренируй с пользой для военного дела». Очень нужно нашему воину уметь смело и решительно вести борьбу с вооруженными преступниками, в короткие сроки выходить по сигналам технических средств к месту происшествия, вести преследование. А это невозможно без овладения приемами рукопашного боя, без быстроты и скоростной выносливости. Воин-специалисты осваивают, кроме того, еще и дополнительную программу.

Боевая и политическая учеба — важное средство воспитания и самовоспитания воинов в духе идейной убежденности и внутренней готовности к выполнению задач по защите Родины. На политических занятиях и в ходе массово-политических и культурно-просветительных мероприятий формируется коммунистическая сознательность, глубокое понимание значения повседневного воинского труда, его связи с высшими интересами народа, социалистического государства.

Как видим, объем знаний, которыми надо овладеть для того, чтобы уверенно действовать в бою и на службе, значителен. А времени на это отведено не так уж много. Вывод? Учиться военному делу настоящим образом. Настоящим образом — это значит: вкладывая в учебу все силы, душу и сердце. Проще всего объяснить свое незнание тем, что тебя не научили. А сам какую позицию занял? Важно ведь и самому проявлять усердие, активность, настойчивость. На занятиях быть внимательным, стараться понять все, чему учат командиры. Взять хотя бы те же нормы. Они потому так и называются, что это обязательная норма для каждого. Она поддается безусловному выполнению, иначе ты небоеспособный солдат. Это понимают многие воины и стараются перекрывать нормы в скорости, четкости, что свидетельствует об их высокой сознательности и целеустремленности.

То же самое можно сказать и об изучении оружия, техники. Здесь также есть

простор для инициативы: став классным специалистом, солдат или сержант должен стремиться повысить мастерство, овладеть смежной специальностью, способствуя тем самым достижению полной взаимозаменяемости в своем расчете, экипаже, которая удваивает, а то и утраивает боевую готовность подразделения.

Каждый, наверное, замечал за собой: если ты собран, внимателен на уроке, целиком отдаешься изучению темы, занятие проходит быстро, незаметно, а знания прочнее, движения увереннее. И весь день испытываешь удивительное удовлетворение. Надо, чтобы такое чувство охватывало тебя каждый день, а для этого — научись ценить время, не оставаясь на уроке сторонним наблюдателем. Цена учебных минут ныне очень высока. Чем лучше мы их используем, тем больше возможности для совершенствования мастерства, ибо не надо возвращаться к недоученному, а идти вперед, познавать новое.

Неправильно поступают те воины, которые пассивничают на занятии, нелюбопытны, стеснительны. Иной солдат, услышав вводную, прячется за спину товарища, чтобы командир не назвал его фамилию. А зря: систематические тренировки в решении летучек (применительно к конкретному виду службы, объекту) способствуют тому, что даже молодой воин через неделю-две начинает самостоятельно решать сложные задачи на посту. Поэтому не жди, когда тебя заставят действовать. Больше спрашивай, не стесняйся, и у командира, и у опытных товарищей.

Чтобы освоить военное дело, нужна сильная воля. Особенно на полевых занятиях, когда отделение, взвод совершают марш-броски, перебежки и переползания, преодолевают препятствия. Порой солдату кажется, что больше нет сил. А сержант требует: вперед и вперед! Что же, он чересчур требователен или придирчив? Нет. Поверьте нашему фронтовому опыту: чем командир строже на занятиях, тем больше будете благодарить его впоследствии. Ведь в требовательности — забота о том, чтобы помочь каждому стать умелым, выносливым, способным легко переносить трудности и лишения военной жизни. Недаром говорят: не ленись, не кичись, а учись.

Для учебы можно продуктивно использовать также инструктажи, инструктивные занятия, разборки итогов службы, стрелковые, физические и строевые тренировки, лыжные переходы, состязания розыскных групп. А какой простор для совершенствования знаний и навыков открывает наша боевая служба! Здесь и изучение уставов, и решение вводных, и практическое применение знаний в реальной обстановке.

В современных условиях сильно возросла роль самообразования. Случается, что на занятии солдат не успевает все запомнить, продумать. Внимательное самостоятельное чтение, осмысливание — это то, что делает знания и навыки более прочными. Распорядком дня предусмотрено специальное время самоподготовки. Оно не так уж длительно, но можно успеть мно-

гое, если хорошо организовать свой труд. Надо только пробудить в себе интерес к изучению военного дела, выработать привычку к систематической работе над собой. Эти навыки пригодятся еще не раз в жизни.

Быстрее изучить военное дело помогает социалистическое соревнование. Оно делает учебу более целеустремленной, интересной, активной, ибо солдат имеет возможность ежедневно и ежечасно сравнивать свои силы и мастерство с достижениями соперников, перенимать их опыт, видеть результаты ратного труда, его практическое воплощение в боеготовности коллектива. Очень хорошо поступают те солдаты, которые не только борются за успешное выполнение обязательств на каждом занятии по конкретным задачам и нормативам, но и определяют перспективы в совершенствовании знаний на более длительный срок — период обучения, год, до конца службы в войсках. Так, многие войны на основе соревнования уже на первом году становятся отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки, сдают экзамены на звание классного специалиста, а на втором — продолжают шлифовать боевое мастерство, повышают классность, помогают молодым солдатам, готовя из их числа достойную смену.

Особенно высока активность личного состава в соревновании сейчас, в связи с подготовкой к XXVI съезду КПСС. Стремясь ознаменовать его новыми достижениями, войны наращивают темпы в учебе и службе, труятся с полной отдачей сил.

Впереди, как всегда, идут коммунисты и комсомольские активисты. Равняться на них — значит с полной отдачей использовать каждую учебную минуту, стараться действовать на занятиях, в караулах и войсковых нарядах умело, четко и решительно.

С учебных пунктов в подразделения прибыли молодые солдаты. Дальнейшее их становление будет проходить под внимательной опекой командиров, политработников, старших товарищей. Необходимо помочь новичкам закрепить первоначальные военные знания и навыки, поддержать их горячее желание быстрее освоиться с особенностями службы на охраняемых объектах, занять свое место в боевом строю. Для этого командирам надо наладить регулярную учебу, сделать каждое занятие эффективным, показывать личный пример в боевой и политической подготовке.

Наши войны имеют все возможности для плодотворной учебы, дальнейшего повышения боевого мастерства. Чтобы неуклонно двигаться вперед, полностью выполнить социалистические обязательства, от каждого из нас требуется максимум энергии, инициативы, активности. Для совершенствования знаний и навыков не надо жалеть ни сил, ни времени. Учиться военному делу настоящим образом — это завещал нам великий Ленин, на это нацеливает нас Коммунистическая партия. Следовать их указаниям, требованиям присяги и уставов, добросовестно изучать военное дело — священный долг защитника социалистического Отечества.

Полковник М. ГОРБОВ.



В дни подготовки к XXVI съезду КПСС возрос интерес личного состава к текущим политическим событиям. Помогать воинам оценивать их с классовых позиций, разъяснять смысл политики КПСС, информировать их об успехах советского народа в строительстве коммунизма, укреплении мира, повышать их бдительность — долг офицеров, коммунистов.

На снимке: заместитель командира роты по политической части лейтенант С. Меньшиков отвечает на вопросы подчиненных.

Фото А. Александрова.



ПУТИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Чтобы успешно решать возложенные задачи, каждый солдат, сержант, прапорщик, офицер должен быть хорошо обучен, физически закален, глубоко осознавать свою роль вооруженного защитника Родины. Естественно, возникает вопрос: как обеспечить качественное выполнение учебных планов и программ, как добиться в короткие сроки высокой обученности и сколоченности караулов, войсковых нарядов, отделений, взводов, рот, батальонов? В этой связи особое значение приобретают постоянная интенсификация обучения военнослужащих, получение максимальной отдачи от каждой минуты учебного времени.

Интенсифицировать учебный процесс — значит за одну и ту же единицу времени дать обучаемым максимально больший объем знаний, умений и навыков. А для этого необходимо разумно планировать его, улучшать методику занятий, проводить их живо, интересно, доходчиво, эффективно применять учебно-материальную базу, различные технические средства.

Как известно, основу методики составляет дифференцированное и конкретное обучение солдат, сержантов и офицеров всему тому, что требуется при выполнении повседневных служебно-боевых задач, воспитание у них высоких морально-политических и боевых качеств.

Невозможно проведение занятий на должном методическом уровне без хорошей личной подготовки офицеров. Нужно всегда помнить, что любое занятие с подчиненными для офицеров — своего рода экзамен. Поэтому всякий раз к нему надо тщательно готовиться: уяснить тему, цель и метод проведения занятия, заранее подобрать литературу, составить конспект (план-конспект), подготовить наглядные пособия и другую материальную базу, выехать на объект или в учебные городки, проинструктировать сержантов, проверить планы-конспекты (планы) у них; до деталей продумать действия свои и подчиненных, точно знать, к какому результату стремиться, чего и каким путем достичь, как создать сложную обстановку, как воспитывать у личного состава сознательное отношение к делу.

Руководителю никогда не стоит забывать и о том, что на него смотрят десятки глаз, за ним внимательно наблюдают подчиненные, ему они стараются подражать. Поэтому он должен не только образцово

показать способ исполнения того или иного приема, но и ценить каждую минуту учебного времени, научить воинов устранять те или иные ошибки, раскрыть причину их возникновения. И от того, насколько грамотно офицер сам проводит занятия, действует умело, решительно, насколько его слова соответствуют делам, во многом зависит успех, активность обучаемых. Чтобы руководители занятий в полной мере отвечали этим требованиям, надо при подготовке к тактическим учениям, например с офицерами роты, изучать уставы, организацию, вооружение и тактику действий подразделений иностранных армий, проводить групповые упражнения, тактические летучки на местности и картах. Летучкам отводить особую роль, ибо на них отрабатываются слабо усвоенные вопросы, оцениваются уровень знаний офицеров, их способность быстро реагировать на сложившуюся обстановку, твердо управлять подразделениями.

Высокая методическая подготовка командира — основа его успехов в обучении и воспитании подчиненных. Ей следует уделять самое серьезное внимание. Сегодня, как никогда, расширились возможности для творчества в методике. В войска поступает все более сложная техника, сроки, за которые ею нужно овладеть, сокращаются. Сама жизнь требует непрерывного совершенствования процесса обучения. Ведущая роль в этом принадлежит офицерскому составу, который должен постоянно работать над повышением своего методического мастерства и прежде всего самостоятельно. Имеются и другие формы методической подготовки офицеров — сборы, инструктивные занятия и инструктажи, показательные занятия, обмен опытом. Здесь офицеры получают рекомендации по организации и проведению занятий, изучают особенности отработки той или иной темы, вопроса. При рациональном использовании всех форм, тщательной подготовке занятий, их тесной связи с задачами, стоящими перед ротой, они помогают расширять кругозор, приобретать полезные навыки. В борьбе за методическое мастерство большое место занимает обобщение передового опыта и настойчивое внедрение его в практику обучения и воспитания личного состава. Повышение методического мастерства командиров — главный путь интенсификации учебного процесса.

Интенсификация учебного процесса спо-

собствует также комплексирование занятий. Смысл его заключается в совмещении отработки вопросов из различных предметов обучения в их тесной взаимосвязи, подчинении общей цели: решению одной задачи на едином тактическом фоне и, как правило, в интересах тактико-специальной или тактической подготовки.

Комплексирование — процесс нелегкий, требующий от командиров высокой профессиональной подготовки. Наиболее широко, естественно, вопросы всех предметов в комплексе отрабатываются на занятиях именно по тактико-специальной подготовке. Но есть возможности в определенной степени решать столь важную задачу и на тактических занятиях, занятиях по огневой, инженерной подготовке, ЗОМП и других. Об этом свидетельствует опыт наших передовых подразделений. Например, занятия по тактической подготовке по теме «Взвод в наступлении» командир роты старший лейтенант Т. Насиров начал с отработки действий личного состава по сигналу «Сбор». По пути в район занятий воины двигались по азимуту, учились отражать нападение воздушного и наземного «противника», преодолевали естественные препятствия. За время полевых занятий солдаты и сержанты отработали нормативы по тактической, инженерной подготовке, ЗОМП, получили хорошую физическую нагрузку.

Правильно поступают те командиры, которые заранее составляют подробный план комплексирования. Так, в роте, где командиром офицер А. Сирота, объединяют такие предметы обучения, как тактическая, огневая, инженерная, физическая подготовка, защита от оружия массового поражения противника и другие. Тематику и расстановку командир роты берет из понедельного плана боевой и политической подготовки, высылаемого из части на месяц. После этого, составляя расписание занятий, он указывает содержание тем, предметов, по которым будет проводиться комплексное занятие. В нем также определяется, какие учебные задачи и нормативы отработать на тактико-специальных учениях и тактических занятиях.

Каждый офицер должен помнить, что проведение комплексных занятий требует от руководителя особой продуманности, четкого плана организации и качественного исполнения. К сожалению, иногда приходится встречаться с такими фактами. Некоторые офицеры, не до конца понимая суть комплексного обучения, на занятиях по одному предмету отрабатывают вопросы других тем и предметов без их тесной взаимосвязи, при отсутствии единого тактического фона и замысла командира, не приближая занятия к реальным условиям боевой службы. Так, командир взвода лейтенант В. Вшивков искренне полагал, что он комплексно обучает подчиненных. На огневой подготовке они преодолевали полосу препятствий, разучивали новые нормативы по ЗОМП. Такое совмещение различных предметов боевой подготовки без смысловой связи между темами не имеет ничего общего с комплексированием, главное преимущество которого в том и со-

стоит, что личный состав готовится в условиях, приближенных к реальным, когда все действия взаимосвязаны, происходят на едином тактическом фоне, в комплексе, объединены одной целью.

Важная роль при комплексном обучении и оценке действий личного состава принадлежит нормативам. Они способствуют лучшему усвоению материала, повышению боевого мастерства, создают у обучаемых цельное представление о реальных условиях боевой службы, помогают глубже понять свою роль и место в выполнении задачи, возложенной на войсковой наряд, отделение, взвод, роту.

Степень интенсивности занятий зависит от многих факторов. Один из них — всесторонне продуманное планирование учебного процесса. Тематика занятий в роте должна разрабатываться так, чтобы за определенное время можно было отработать основные действия воинов в различных видах боя, обстановки при выполнении служебно-боевых задач.

Одним из путей интенсификации учебного процесса является индивидуальный подход в обучении. Обучение солдат и сержантов — сложный творческий процесс. В составе отделения, взвода, роты находятся воины, у которых неодинаков срок службы. Естественно, они отличаются друг от друга и по уровню знаний, и по профессиональной выучке. Это усложняет процесс их подготовки. И поэтому очень важно офицеру правильно и качественно составить конспект (план-конспект), подобрать факты, примеры, наглядные пособия и построить занятия так, чтобы все воины получили определенные знания в зависимости от того, какой раз проводятся с ними занятия по данной теме — один познает азы, а другие совершенствуют знания. Кроме того, в подразделениях служат военнослужащие разных национальностей. Некоторые слабо знают русский язык. С ними целесообразно организовать специальные занятия. С отдельными отстающими можно заниматься индивидуально, а за группами в 3—4 человека закрепить сержанта или военнослужащего второго года службы — отличника боевой и политической подготовки. В ходе занятий офицерам нужно больше обращать внимания на молодых солдат и слабоуспевающих, конечно, не забывая и о других военнослужащих.

Поскольку сержанты на большинстве занятий выступают в качестве помощников руководителей, а следовательно, существенно влияют на интенсификацию учебного процесса, их боевой обученности, развитию командирских и методических навыков надо уделять постоянное внимание. На командирских, методических занятиях обучать их по принципу «Делай, как я», добиваться, чтобы они умело использовали учебно-материальную базу, ценили время, быстро ориентировались в резко меняющейся обстановке, принимали правильные решения, настойчиво добивались претворения в жизнь намеченного.

Действенное средство интенсификации боевой подготовки, повышения инициати-

вы **воинов** — социалистическое соревнование. Необходимо направить патристический подъем личного состава, вызванный подготовкой к XXVI съезду КПСС, на высококачественное выполнение программ обучения и обязательств в социалистическом соревновании. Борьба за качество — это борьба за наибольшую отдачу от каждого урока, образцовое решение учебно-боевых задач и перекрытие нормативов.

Вместе с обучением осуществляется и воспитание воинов. Следует повседневно вести борьбу за формирование высоких морально-политических качеств у них, за сплочение воинских коллективов, поддержание здоровой нравственной атмосферы в подразделениях. В соревновании сосредоточиваются усилия всех звеньев войскового организма — от солдата, расчета, отделения, взвода, роты до части. Если каждое занятие будет пронизано соревнованием, оно принесет большую пользу обучаемым. Недопустимо проведение любого практического занятия без состязательности. Соревнование — неотъемлемая составная часть всего процесса обучения. Забывая об этом, офицер или сержант не заботится о важнейшем резерве эффективности боевой учебы.

В интенсификации учебного процесса большое значение имеет совершенствование и умелое использование учебной материально-технической базы. Для этого в каждом подразделении созданы все условия. Нужно только учебную материально-техническую базу в ротах привести в соответствие с задачами боевой подготовки, четко планировать использование учебных объектов, прививать офицерам и сержантам подразделений навыки правильного применения на занятиях учебных приборов, макетов и наглядных пособий. Командиры подразделений, исходя из специфики службы, проводят занятия, как правило, в хорошо оборудованных городках тактико-специальной подготовки или классах боевой службы, боевой подготовки, в городках ЗОМП и инженерных. Очень важно при составлении расписания определять порядок и очередность пользования всеми учебными объектами. Нельзя считать нормальным, когда в подразделениях мало или совсем не используется материальная база.

Войсковые стрельбища, учебные городки, классы, другие места занятий должны

быть оборудованы техническими устройствами и приспособлениями, воспроизводящими реальную обстановку, которая может возникнуть на боевой службе. Интенсивно воздействуя на психику воинов, они позволяют наиболее эффективно проводить комплексные занятия. Возможности для этого есть в каждом подразделении. Дело — за умелым планированием и своевременным осуществлением контроля, разумным использованием стрельбищ, классов, учебных объектов, различных городков, автодромов и т. п.

Важнейшее условие улучшения качества обученности личного состава, повышения интенсивности занятий, успешного выполнения обязательств — высокий уровень организации учебного процесса, четкость, строгий уставной порядок во всех звеньях войскового организма.

Большой вред интенсификации обучения наносят формализм и упрощенчество, к сожалению, хотя и редко, но все же встречающиеся в некоторых подразделениях. Стремясь любыми путями добиться выполнения программ боевой подготовки, отдельные командиры становятся на путь послаблений в обучении подчиненных. Проявляется это в различных формах, например, на огневой подготовке — натаскивание в стрельбе боевым патроном, в гимнастике — пренебрежение техникой исполнения тех или иных приемов и т. д. Но результат при этом всегда один — страдает дело обучения и воспитания. Разумеется, при таком подходе к методике обучения ни о какой интенсификации и думать не приходится. Поэтому, заботясь о качестве учебного процесса, надо постоянно контролировать проведение занятий, оказывать помощь малоопытным командирам, что позволит успешнее вести борьбу с недостатками в боевой подготовке.

Кроме названных выше, немалую роль играют и такие вопросы, как уклад воинской жизни подразделения, части, четкое выполнение расписания дня, расписания занятий, самоподготовка личного состава, и многие другие. Интересы повышения боеготовности подразделений и частей настоятельно требуют, чтобы решением их настойчиво занимались все командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации.

Полковник Н. КИСЕЛЕВ.

Командир (начальник) обязан твердо и последовательно проводить в жизнь политику Коммунистической партии и Советского правительства, быть организатором и руководителем обучения и воспитания подчиненных; постоянно совершенствовать методы управления частью, кораблем (подразделением); настойчиво работать над развитием своих организаторских способностей и совершенствованием методических навыков; изучать и внедрять в практику все новое, передовое, способствующее повышению эффективности обучения и воспитания подчиненных...

Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР, ст. 48.

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ — С ПОЛНЫМ НАКАЛОМ



В хорошем ритме начался в войсках новый учебный год. Всюду — в классах, в поле, на стрельбищах личный состав с полным напряжением совершенствует свое ратное мастерство. Как и все советские люди, идя навстречу XXVI съезду КПСС, воины горят желанием порадовать Родину достойными подарками.

Отрадно, что в первых рядах соревнующихся идут офицеры. Проявляя инициативу, творчество в выполнении своих обязанностей, они служат примером для подчиненных, повышают политические и военные знания в системе командирской учебы. В частях много внимания уделяется самостоятельной учебе офицеров. На снимке 1: майоры Ю. Лукьянов, В. Долгополк и В. Зикеев (на переднем плане — слева направо) во время самоподготовки.

Надежные помощники офицеров в обучении и воспитании солдат — пра-



порщики. Они упорно овладевают вверенными им техникой и оружием, совершенствуют специальные знания и навыки. На снимке 2: прапорщики В. Радченко, А. Иванов, С. Матякубов — кавалеры знака «За отличие в службе» II степени (на переднем плане — слева направо) освещают правила работы на средствах связи.

Всегда инициативно действует на полевых занятиях отличное отделение под командованием младшего сержанта А. Биро (на снимке 3 — в центре).

Опыт передовых коллективов убедительно подтверждает, что успех обучения и воспитания воинов во многом зависит от профессионального мастерства сержантов. Вот почему всякий раз накануне занятий командир отличного подразделения капитан В. Паничев (на снимке 4 — второй справа) тщательно инструктирует сержантов.

Фото А. Александрова.



А МЕЛОЧИ ЛИ ЭТО?

Командир (начальник) обязан... сочетать высокую требовательность и принципиальность, а также непримиримость к недостаткам с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, не допускать грубости и не унижать их личного достоинства.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР, ст. 48.

Капитан Н. Бобина не новичок в должности командира роты. И хотя три с половиной года — стаж не большой, но во всяком случае дает основание судить и о профессиональной годности офицера, и о его качествах командира-единоначальника. Тем более, что подразделение, которым он командовал раньше, было одним из лучших в части. Не так давно его направили в отстающую роту. И здесь капитан Бобина за сравнительно короткий срок сумел несколько поправить положение: надежнее стала охрана объектов, в два раза сократились грубые нарушения воинской дисциплины, повысилась роль сержантов в обучении и воспитании подчиненных. И в этом заслуга прежде всего его — человека трудолюбивого, заботливого, душой болеющего за порученный участок.

Но на этом нелегком пути, особенно когда обстановка в роте осложнялась в связи с временным отсутствием некоторых офицеров, повышением служебной нагрузки на солдат и на самого командира роты, капитан Бобина все чаще стал допускать ошибки: порой, не считаясь с достоинством подчиненных, делал замечания в резкой форме, свои действия критически не оценивал, полагая, что все средства хороши для достижения поставленной цели.

Говорят, дурной пример заразителен. Оправдалась эта поговорка и на сей раз: некоторые офицеры роты одно время взяли на вооружение «методу» работы командира с людьми. И если учесть, что часть из них сама не служила примером в поведении, то станет понятна и реакция солдат и сержантов на подобные «воспитательные меры» командиров — жалоба в редакцию журнала.

Боевая служба военнослужащих внутренних войск с ее трудностями, большими физическими и эмоциональными нагрузками, монотонностью и однообразием, а нередко внезапными и резкими осложнениями стала рядовым явлением в жизни подразделений. Но никогда она не могла и не может стать рядовым явлением в службе

солдата, сержанта. Каким бы опытом каждый из них ни обладал, как бы ни был подготовлен в моральном и психологическом отношении, выполнение боевой задачи в карауле, войсковом наряде всякий раз требует максимального напряжения всех душевных и физических сил, подвергает психику человека большим нагрузкам. Тут может случиться всякое: кое-кто не выдерживает тягот, плохо адаптируется к условиям охраняемого объекта, не справляется с вынужденной ограниченной подвижностью, кого-то гнетет монотонность повторения приемов и т. д.

В обыденных условиях, когда все идет по плану и заранее намеченное выполняется, как говорится, от «а» до «я», подобные проблемы снимаются тем, что люди имеют нормальный отдых, время для занятий спортом, могут встретиться с родными, знакомыми, сходить в увольнение. Иными словами говоря, получить отдушину, снять напряжение, войти в норму. Но если в силу непредвиденных обстоятельств, а иногда и объективных условий, чаще всего независимых от командира подразделения, таких факторов нет, то, следовательно, их надо компенсировать чем-то другим (а надо обязательно, если командир не хочет искусственно рождать конфликтную ситуацию). Но чем и как?

Вопрос этот не праздный. Перед командирами, политработниками его ставит сама жизнь. Поэтому весьма важно предвидеть моральные последствия самых неожиданных ситуаций, возможных в ходе боевой службы. Поскольку при ее несении нагрузка на сферу нравственных сил резко возрастает, то это вызывает отдельные отрицательные эмоции у некоторых воинов.

Читая книгу Наполеона «Мысли», В. И. Ленин выписал такую заинтересовавшую его фразу: «В каждом сражении бывает момент, когда самые храбрые солдаты, после величайшего напряжения, чувствуют желание бежать, эта паника порождается отсутствием доверия к своему мужеству; ничтожного случая, какого-нибудь предлога достаточно, чтобы вернуть им это доверие: высокое искусство состоит в том, чтобы создавать их...» (Ленинский сборник, XII, с. 383). Применительно к условиям жизни подразделений внутренних войск, как показывает практика, вернуть в трудный момент воину «доверие к своему мужеству», вселить в него уверенность в своих силах, поднять настроение может командир, его деловитость, спокойное поведение, чуткость и внимание к людям, забота об их нуждах. Посредством такого внешнего духовного воздействия командира, политработника солдат успешнее преодолет

свои временные слабости и быстрее займет подобающее ему место в строю.

Если брать проблему создания микроклимата в коллективе роты широко, то речь идет прежде всего об умении командира, его заместителей при активной роли партийной и комсомольской организаций всеми формами и средствами поддерживать в подразделении настрой на максимум на протяжении не только суток, но всего срока службы. Причем настрой этот должен быть во всем — в качестве решения задач боевой службы, в четкой ее организации, в неукоснительном выполнении требований военной присяги и уставов. Добиться этого без учета творческого применения рекомендаций военной педагогики и психологии невозможно, как немыслима вообще командирская работа без учета коллективной и индивидуальной психологии подчиненных.

Обратимся конкретно к подразделению, которым командует капитан Н. Бобина. Уточним, что личный состав здесь в основном выполняет задачу на ЛЗУ. Часть солдат несет службу в карауле, охраняя жилую зону ИТК. С какими закономерностями в своей деятельности по организации боевой службы ежедневно встречается командир? Изложим их хотя бы схематично.

Когда солдаты, сержанты распределены на боевую службу по объектам, постам, каждый из них стремится как можно лучше усвоить задачу, подготовиться к ее выполнению. На этом этапе командирские заботы сводятся к тому, чтобы наиболее рационально организовать подготовку личного состава, четко поставить цель перед каждым караулом, проконтролировать исполнение, решить вопросы тылового обеспечения, и только в исключительных случаях бывает нужда в замене отдельных солдат. В это время наблюдается некоторый эмоциональный подъем личного состава. Объединенные единством цели, задачи, солдаты, сержанты горят желанием внести свой вклад в дела коллектива. Задача командира роты, других офицеров — добрым словом, разумным советом, вниманием к деталям быта подчиненных, их психологическому состоянию способствовать поддержанию такого настроя на должном уровне.

К сожалению, в роте подъем этот нередко спадал сразу же после развода караулов, когда солдаты еще не успевали покинуть военный городок: кто-то шел на боевую службу в неисправной обуви, постовой одежде, кому-то требовалась профилактическая медицинская помощь, а ее не оказали, с кем-то сержант, офицер говорил резко, не выслушав просьбы подчиненного. Порой случалось и так, что вместо терпеливого разъяснения, глубокого убеждения командиры действовали лишь силой власти, приказа.

Боевой настрой особенно заметен в первую четверть суток. Передовые командиры не упускают возможности в такое время провести тренировки в боевой готовности караула, выявляют отличившихся, популя-

ризируют их, организуют соревнование на лучшую смену, лучшего часового и т. д. В роте же об этом почти всегда забывали. Менялись часовые, на смену одним на посты уходили другие, а экран социалистического соревнования в караульном помещении пустовал. И хотя итоги за смену подводились, но фамилии передовиков, отстающих не назывались. Если и выдвигался боевой листок, то, как правило, перед окончанием службы. Из уст начальника караула, офицеров роты не слышалось ободряющих слов, похвалы в адрес солдат и сержантов, призывов равняться на отличников. Все это порождало у военнослужащих скуку, пассивность, что в конечном итоге отрицательно влияло на качество боевой службы.

Следующая фаза наступает рано или поздно, но она обязательно наступает (если говорить о роте капитана Н. Бобины, то в караулах по охране ЛЗУ — примерно с 14 часов, в суточном карауле — после ночи). Эмоциональный подъем прошел, боевая служба воспринимается как тяжелая будничная работа. Меняется даже тон доклада часовых, поведение караульных, заметно падает активность у многих из них, все больше дает о себе знать усталость. В этом случае противостоятся «дергания» личного состава, разговоры командира на высоких тонах. Наоборот, его уместная шутка, спокойная, ровная требовательность, беседа на политическую тему, разбор положительных случаев боевой службы и т. д. способны выровнять коллективный настрой, хотя контрасты в поведении отдельных военнослужащих могут быть.

А в подразделении часто действовали укоренившимся методом: допустил караульный незначительную оплошность — следовал грубый окрик офицера, сержанта или внушение, при которых не особенно-то заботились о подборе выражений. Например, жаловались солдаты на то, что в караулах по охране ЛЗУ не хватает питьевой воды (а порой ее не было вообще), им отвечали, что это мелочь по сравнению с той задачей, которую они выполняют, что военнослужащие должны стойко переносить все тяготы и лишения военной службы. Подобные действия командиров не могли, естественно, способствовать эмоциональному подъему военнослужащих.

Пожалуй, самым сложным в боевой службе является ее заключительный этап (часа за два-три до окончания). Налицо опять эмоциональный подъем личного состава, но вызван он уже не желанием людей как можно лучше выполнить задачу, а ожиданием встречи с казармой, товарищами (письма из дома, интересные вечерние мероприятия и т. д.). В этот отрезок времени у некоторых военнослужащих появляются и такие суждения: мол, служба уже кончена, все прошло нормально, пора и «закругляться». А это подчас ведет к потере бдительности. Небрежность, ошибка одного человека способна перечеркнуть труд всего коллектива, овести на нет его успехи. От командиров, начальников ка-

Раулов тут требуется большое искусство, умение, не снижая эмоционального настроения подчиненных, не допустить с их стороны халатности, ротозейства, беспечности.

Но вот, наконец, боевая служба окончена, личный состав прибыл в подразделение. Радостные, возбужденные, солдаты и сержанты довольны сегодняшними итогами дня. Но каждый из них томится ожиданием: а что скажет начальник караула, командир роты, как они оценят его труд? И тут весьма важно объективно и всесторонне подвести итоги боевой службы, отметить успехи каждого, указать на недостатки, назвать лучших. Уже здесь, при подведении итогов, закладывается основа эмоционального подъема личного состава на завтра, настроя на максимум на следующие сутки.

Нельзя сказать, что офицеры роты, о которой идет речь, не знают об этом. Знают, но почему-то часто забывают, а вернее, не всегда имеют под рукой данные для того, чтобы содержательно подвести итоги. В том числе и капитан Бобина порой ограничивался лишь общими замечаниями: раз ничего в карауле не случилось, значит, все нормально, все хорошо, произошло что-то — все плохо, хотя проступок совершило одно конкретное лицо. И опять же нет за день ни лучших часовых, ни начальников караула, ни отличившихся в составе суточного наряда и т. д. То есть они есть, но о них никто не знает. А ведь в роте имеется радиоузел, и требуются считанные минуты, чтобы обнародовать фамилии передовиков, сказать об их опыте во весь голос. Но этой «мелочи» никто не придавал значения. А зря. Поэтому не случайно на вечере вопросов и ответов, проведенном в роте, среди многих вопросов был и такой: «Почему в караулах, в роте не объявляются лучшие люди на боевой службе по итогам дня?»

Об организации отдыха стоит сказать особо. Это проблема первостепенной важности и остроты. Тут следует использовать малейшую возможность для снятия психологических напряжений, не сводя досуг только к шахматно-шашечным турнирам. Спортивные праздники, художественная самодеятельность, обмен ею с шефами, тематические вечера, вечера чествования отличников, викторины по-хорошему будоражат людей, открывая в них немало неожиданных талантов.

Стоит заглянуть в учет политико-воспитательной работы, и в каждом месяце можно насчитать десятки (например, в мае их около шестидесяти) мероприятий, проведенных в роте. Однако большинство составляют собрания, заседания, инструктажи, беседы и крайне редко — те, о которых говорилось выше. Следовательно, в основе политико-воспитательных мероприятий положены указания, распоряжения, рекомендации. Кстати, и планы проведения предвыходных и выходных дней не отличаются содержательностью. Например, в один из таких дней июля в нем значилось: собрание личного состава, совещание с сержантами, демонстрация кинофильма. И это в

разгар лета, при наличии в подразделении спортивного городка с футбольным полем, волейбольной площадкой, гимнастическими снарядами и другим оборудованием, и военнотружущим есть где показать силу, ловкость, выносливость, снять психологическое напряжение.

И последний по порядку, но не по важности, вопрос — о самодисциплине командира роты. Стиль его действий, все его поведение задают тон отношениям в коллективе. Ошибки и слабости командира в экстремальных ситуациях могут подорвать уважение к нему, создать сложную психологическую атмосферу в подразделении. Какой бы нервной и трудной ни была обстановка, командир роты, другие офицеры не имеют права на срывы, разносы, разговоры в грубой форме, необъективность в оценках.

К сожалению, подобные факты имели место. Были и другие недостатки в работе офицеров и, пожалуй, главный из них — невнимательное отношение к простым, будничным нуждам подчиненных, порой неумение создать высокий моральный настрой у людей, мобилизовать их на достижение поставленной цели.

Например, в свободное время солдаты вышли в спортивный городок, на футбольное поле. Их стремление понятно: захотелось размяться, встряхнуться, снять усталость после боевой службы. Но нет ни футбольного, ни волейбольного мячей, они закрыты в кладовой у старшины, а он куда-то отлучился. В итоге — люди недовольны. Или пришли в роту молодые солдаты, каждому из них хочется сфотографироваться в военной форме и выслать фотокарточку родителям, знакомой. Желание естественное, просьба законная, но решается она или слишком медленно, или, что еще хуже, вообще остается без ответа.

А вот еще пример, свидетельствующий о недостаточном внимании командиров к подчиненным. По году прослужили в роте рядовые А. Макаров, К. Муратов, А. Боураш. «Хорошие солдаты», — говорит капитан Бобина. Однако за это время никто из них ни разу никем не поощрен. Кстати, и взысканий они не имеют. Получается, что в роте их вроде бы никто не замечает, есть они или нет. Сержант Ю. Денисов и ефрейтор А. Педченко написали рапорты командиру роты с просьбой после окончания срочной службы зачислить их на сверхсрочную в этом же подразделении. Рапорты пошли по команде, минула неделя, другая, третья, а от командира роты, как говорится, ни ответа, ни привета. Конечно, не все от него зависит, но сказать подчиненным, как решается их вопрос, он обязан.

И таких «мелочей» набирается предостаточно: неупорядочена работа ротной библиотеки, в ленинской комнате нет шахмат, шашек, домино, в беспорядке подшивки газет и журналов. Есть в подразделении музыкальные инструменты, имеются и таланты, но они не организованы. В роте много фотолюбителей, в наличии необходи-

мое фотооборудование, но должным образом оно не используется.

— Главное — боевая служба, — слышали мы из уст некоторых офицеров, — а развлечения потом. Думается, что в основе своей верное суждение в данном случае звучит искаженно. Одинаково перво-степенно и то, и другое: и боевая служба, и нормальный отдых. Ибо содержательный досуг, удовлетворение повседневных нужд и запросов воинов — это прежде всего хорошее настроение людей, а от него в немалой степени зависит и качество боевой службы, учебы, и состояние воинской дисциплины. Одно дело — глубоко осознавать необходимость бдительной боевой службы, стараться достичь высоких резуль-

татов в ней, и совсем другое — нести неактивно, безынициативно.

К чести командира роты капитана Н. Бобины, его заместителя по политической части лейтенанта Г. Мальцева, других офицеров роты, они сделали правильные выводы из своих просчетов, больше стали заботиться о так называемых «мелочах» жизни и быта подчиненных, создании здоровой моральной атмосферы в коллективе. И вскоре сами заметили, как улучшились боевая служба, учеба, дисциплина личного состава. И дела в роте пошли на подъем. Важно теперь закрепить успех и развить его дальше.

Полковник М. ЛОГУНОВ.

ТОЛЬКО ТОГДА ПРИДЕТ УСПЕХ

Сейчас, когда до XXVI съезда КПСС осталось совсем немного времени, в большинстве подразделений стараются закрепить успехи, внедрить в службу и учебу воинов все новое, передовое, то, что уже оправдало себя на практике, совершенствуют учебно-воспитательный процесс, мобилизуют личный состав на борьбу за выполнение принятых в честь съезда партии повышенных обязательств.

Именно высокий уровень организации соревнования и руководства им помогает командиру подразделения офицеру И. Ендовицкому достигать намеченной цели, добиваться на каждом его этапе новых успехов. Он постоянно ищет и находит эффективные формы повышения активности воинов, ответственности подчиненных за выполнение социалистических обязательств. В летнем периоде обучения в подразделении чаще проводились комплексные занятия, открытые и показательные уроки, спортивные соревнования, обмен опытом передовиков службы. Каждое такое мероприятие не только тщательно готовилось и обеспечивалось материально, на нем в доходчивой форме обязательно раскрывалась методика соревнования при отработке темы, задачи, учебного вопроса, норматива. Контрольно-проверочные занятия помогали своевременно вскрывать недостатки в обучении личного состава, быстро устранять их.

Отличительная черта в стиле работы И. Ендовицкого при организации социалистического соревнования — тесное взаимодействие с политработником, партийной организацией. Согласованные действия офицеров, партийных и комсомольских активистов дают хороший результат: в ходе борьбы за достойную встречу очередного съезда КПСС подразделение уверенно вышло на рубеж отличного.

Но, к сожалению, далеко не все командиры умело используют такой эффективный способ повышения качества боевой службы и учебы, как соревнование. Нередко

приходится встречаться с фактами, когда в подразделении оно организуется неумело, от случая к случаю, а порой сводится лишь к принятию индивидуальных и коллективных обязательств, наглядному их оформлению, да и то нерегулярно.

На фасаде казармы роты, возглавляемой капитаном К. Каймаковым, крупными буквами написан лозунг «XXVI съезду КПСС — достойную встречу!» Рядом с плацем на флагштоке развевается алое полотнище. Оно поднято в честь лучших начальника караула, разводящего часового. Их фамилии написаны на стенде. В ленинской комнате подразделения вывешены социалистические обязательства личного состава. Если судить по внешним признакам, то подразделение идет в ногу с жизнью, в нем неплохо организовано социалистическое соревнование.

Однако это лишь внешняя сторона дела. Напряженные обязательства, принятые воинами в честь XXVI съезда, требовали соответствующих организаторских мер командира, других офицеров, усиления политической и воспитательной работы с личным составом. К сожалению, ничего этого сделано не было. И стоит ли удивляться, что лозунги, призывы, обязательства как бы повисли в воздухе, растворились в будничной текучке и суете. Благородная цель — стать отличником — для многих воинов утратила свои четкие очертания. Если в первом и втором взводах ход соревнования как-то отражается на экранах, пусть не всегда регулярно, но подводятся итоги, то во взводе прапорщиков, возглавляемом старшим лейтенантом В. Алешиним, не делается и этого.

Военнослужащие подразделения практически не участвуют в соревновании за решение задач в карауле только с оценкой «отлично». И это происходит оттого, что такого стремления у них никто не вызвал. В подразделении даже нет ведомости, где бы учитывалось с нарастающим итогом ка-

чество выполнения служебно-боевых задач, не подумали о чествовании, поощрении военнослужащих, которые 50, 100, 150 раз несли боевую службу с отличной оценкой. А ведь в постановлении ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС» особо подчеркнута мысль, что соревнование должно оказывать значительное влияние на достижение наибольших практических результатов. Где, как не на боевой службе, практические результаты должны ощущаться в первую очередь?

Командир роты, политработник, командиры взводов не всегда заботятся об организации социалистического соревнования на занятиях при отработке задач, тем и нормативов. Подтверждением тому служит занятие, проведенное командиром взвода лейтенантом Р. Юнусовым по теме «Ведение огня из автомата по появляющимся целям днем и ночью».

Командир взвода имеет хорошую военную подготовку, достаточный практический опыт, неплохо владеет методикой, однако занятие провел слабо. Объявив тему, цель, перечислив учебные вопросы, руководитель не организовал соревнование. Никто из военнослужащих не взял обязательство, не назвал своего соперника. Воинам не были объявлены лучшие результаты в отработке нормативов, уже достигнутые на сегодняшний день и те, которые следовало стремиться превзойти. Разборку, сборку автомата солдаты произволили не по соревнующимся парам. А ведь были среди них и отличники, и отстающие. Так, рядовой Т. Бегежанов произвел неполную разборку автомата за 14 секунд, а рядовой Н. Спыну — более чем за 20 секунд. Лучшее и быстрее всех во взводе на этот раз выполняли нормативы ефрейтор Х. Атомуратов и рядовой В. Хруцкий. Они могли бы состязаться между собой за звание чемпиона взвода, но такого соревнования никто между ними не организовал.

Время выполнения нормативов определялось по наручным часам, хотя в роте есть три исправных секундомера. Взять хотя бы один из них офицер не догадался, а вернее, не посчитал нужным. Так же упрощенно проходили занятия на другом учебном месте. Изготовка к стрельбе лежа проводилась без прицеливания в мишени, однообразно и монотонно. При подведении итогов фамилии победителей, чемпионов оглашены не были, ни один из военнослужащих не удостоился поощрения.

Все это произошло потому, что ни командир взвода, ни командир роты, утверждавший накануне его план-конспект, не позаботились о качестве предстоящих занятий, не захотели утрудить себя организацией социалистического соревнования. Тем самым они пренебрегли требованием Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР, где говорится: «Командир (начальник) обязан организовать социалистическое соревнование среди личного состава части, корабля (подразделения) и обеспечивать повседневное руководство им».

Не уделяет достаточного внимания социалистическому соревнованию и заместитель командира роты по политчасти лейтенант С. Вульвач. Идеологическое обеспечение социалистического соревнования в подразделении осуществляется слабо, ленинские принципы его организации не находят воплощения в живой творческой работе с людьми, опыт победителей обобщается слабо. Не вносится дух состязательности и в мероприятия, проводимые в предвыходные и выходные дни. Поэтому и спортивный кросс больше похож не на соревнование, а на принудительный бег, а состязания по лыжам — на обыкновенную прогулку. В роте нет ни чемпионов, ни рекордсменов, отсутствуют фотографии победителей, лучшие результаты наглядно не оформлены. Получившим спортивные разряды удостоверения и спортивные значки не вручены. Такой подход к соревнованию снижает активность военнослужащих, отрицательно влияет на микроклимат в коллективе, не создает авторитета его руководителя.

В роте не в полной мере используются в целом неплохие условия для выполнения обязательств по подготовке классовых специалистов, спортсменов-разрядников, значкистов ВСК. Состязания на лучшего специалиста, лучший расчет проводились редко, соревнования по военно-прикладным видам спорта, где обычно личный состав сдает разрядные нормы, организуются без системы, от случая к случаю. Так, соревнование по стрельбе из автомата Калашникова проведено только один раз, учебно-имитационные гранаты лежат под замком, покрылись налетом ржавчины.

Слаба пока роль в развертывании социалистического соревнования партийной организации во главе с секретарем прапорщиком В. Локтионовым. Задачи коммунистов по повышению его уровня обсуждались только в первом квартале прошлого года в связи с подготовкой к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Хотя коммунисты сами не все выполнили обязательства в минувшем году, партийного спроса никому из них предъявлено не было. Бюро ВЛКСМ роты, его секретарь ефрейтор А. Власенко одно время пытались оживить соревнование среди комсомольцев, был даже учрежден переходящий вымпел «Лучшей комсомольской группе». Однако, не ощущая постоянной поддержки командира, политработника, партийной организации, активисты смирились с положением дел.

Сейчас в подразделении больше стали уделять внимания вопросам соревнования. Но не все недостатки устранены. Руководителям, коммунистам роты нельзя забывать, что успех в выполнении войнами социалистических обязательств, принятых в честь XXVI съезда партии, придет только тогда, когда они будут заниматься соревнованием не эпизодически, а регулярно, проявляя разумную инициативу в этом живом и творческом деле.

Подполковник В. МОСКАЛЕНКО.

ОБ ЭТОМ ЗАБЫВАТЬ НЕЛЬЗЯ

С вводом в действие комплекса ИТСО на объекте личный состав одного подразделения начал выполнять боевые задачи в темное время суток в условиях ограниченной освещенности по периметру. Прошло несколько дней, и сержанты стали замечать, что некоторые солдаты, в основном из новичков, боятся нести службу ночью. Появление неприятных ощущений они объясняли по-разному. Одних пугали шум, шорохи вблизи поста. Других — якобы бегущие тени.

Когда же разобрались в причинах, то установили, что охраняемый объект ночью оказывался как бы на лунной дорожке между двумя холмами. Образовавшаяся на земле белесая полоса то и дело пересекалась тенями от движущихся облаков. К тому же недалеке протекал арык, в котором шумно плескалась вода...

Молодым солдатам объяснили все это, и они как будто успокоились. Однако вскоре в этом же карауле произошло непредвиденное: часовой, испугавшись таинственного шороха и возможного внезапного нападения, произвел выстрел вверх. На другой день три новичка обратились к командиру с просьбой не посылать их в «несчастливый» караул.

К сожалению, у некоторых солдат, хотя и редко, но иногда встречаются отклонения от нормальной нервно-психической деятельности. Причины тому разные, но порой они связаны с несением продолжительное время боевой службы в условиях слабого освещения или полной темноты. В этом случае вначале службы наряду с жалобами молодых солдат на головные боли, неприятные ощущения в области сердца, головокружение, подташнивание, порой приходится слышать, что часовые на посту преследуют различные звуки, тени. Им кажется, будто на них кто-то пристально смотрит, подходит близко к посту и т. п.

К таким сигналам нельзя относиться без должного внимания. В самом деле, длительное лишение человека света оказывает вредное влияние на его организм и нервно-психическое состояние. Люди по-разному реагируют на подобного рода ограничение, но ясно одно — бесследно оно не проходит ни для кого.

Часть военнослужащих легко привыкает к темноте. Им неведомо чувство боязни, не тяготит одиночество на посту. Но все же вначале и у них отмечались некоторая угловатость в движениях, сдержанность, осторожность в общении с более опытными сослуживцами, повышенная утомляемость. В беседах они сообщали о возникновении в темноте тревоги, беспокойства. Шум, шорохи принимались подчас за звуки шагов, колышущиеся тени — за фигуру человека. При отсутствии на охраняемом объекте маскировочного забора, при несении службы у оврагов, обрывов молодым

солдатам нередко казалось, что за их спиной кто-то стоит.

Такие военнослужащие, уяснив симптомы тревоги, убедившись в отсутствии причин для беспокойства, быстро успокаивались. На боевой службе более половины из них предпочитали подвижным постам неподвижные. Длительность адаптации к темноте у них составляла 2—5 недель.

Вторая группа — военнослужащие, тяжело привыкающие к условиям темноты. Проявление боязни, растерянности отличается у них большой индивидуальностью. Эти чувства усиливаются под влиянием неожиданных раздражителей (скрип проволоки, оторвавшейся доски и т. п.). Они у некоторых могут быть настолько сильными, что новички резко оглядываются и даже наводят автомат на источник звука.

Обычно сами военнослужащие критически относятся к подобного рода действиям, охотно делятся впечатлениями о службе на том или ином посту, шутят по поводу своих необоснованных переживаний. Однако, несмотря на это, среди них есть и такие, которые в ряде ситуаций не могут руководить собой, не отдают отчет в своих поступках.

Независимо от степени воздействия темноты, у всех военнослужащих этой группы она вызывает тягостное чувство одиночества. Порой у солдат исчезает желание разговаривать друг с другом, возникает недовольство службой, взаимоотношениями с товарищами, с командирами, равнодушие к родным и близким. В отдельных случаях может появиться ощущение, что человек ограничен каким-то узким пространством, вроде бы находится в яме, в глубоком колоде.

Фабула боязни и чувства страха зависит от интеллектуального развития, национальных особенностей, социальных, семейных представлений новичков. На фоне неприятных переживаний и эмоционального напряжения нередко возникает обман восприятия в виде галлюцинаций. Они, как правило, ослабевают и вообще исчезают через непродолжительное время службы на одном объекте, но возможно их повторение у военнослужащих, переведенных из одного подразделения в другое. Если же чувство боязни не покидает солдата более шести месяцев, его надо проконсультировать у специалиста.

Проведенные наблюдения дают основание сделать вывод: ограниченная видимость, недостаточная освещенность охраняемого объекта, выполнение молодыми солдатами боевой задачи в неблагоприятных условиях могут отрицательно сказываться на ее решении и на психическом состоянии военнослужащих. Чтобы избежать этого, необходимо постоянно проявлять заботу о создании воинам нормальных условий для боевой службы, об их здоровье,

настроении, взаимоотношениях в коллективе.

Новичков, на которых темнота действует особо угнетающе, целесообразно назначать на посты, расположенные недалеко от КПП, и на более освещенные секторы наблюдения. Действия таких военнослужащих надо чаще контролировать, постоянно поддерживать с ними связь путем личного общения и по телефону.

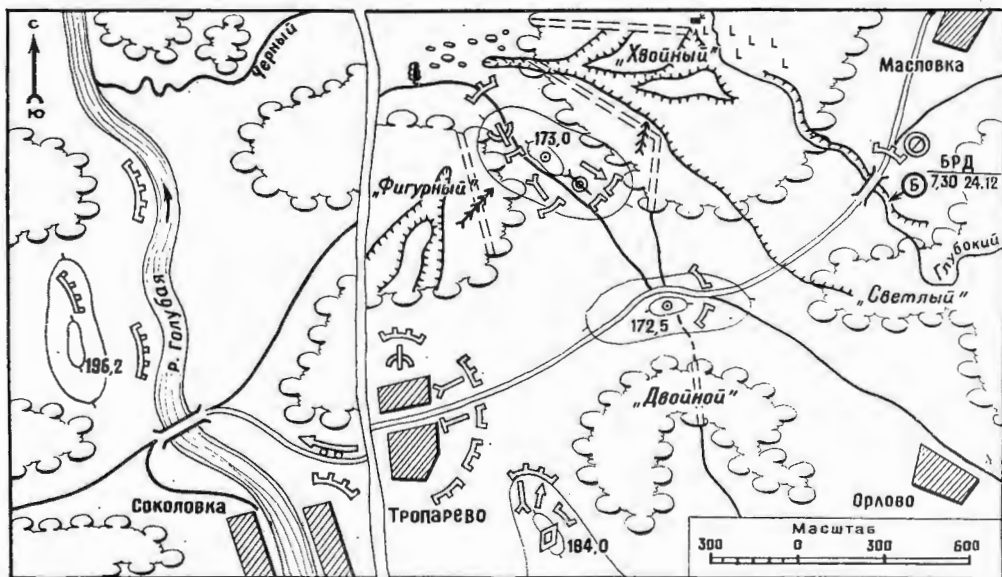
Не менее важно систематически вести разъяснительную работу о важности караульной службы, о необходимости стойко переносить тяготы и лишения, связанные с выполнением боевых задач. На занятиях по боевой подготовке, особенно в поле, выработать физическую выносливость, психологическую устойчивость к различного рода внешним воздействиям, стремление

любой ценой преодолеть трудность, не впадать в уныние, отчаяние. Наряду с этим надо по возможности ставить военнослужащих в такие условия, чтобы каждый из них мог проявить самостоятельность в действиях, инициативу, смекалку, настойчивость, решительность.

И самое главное — в основе всей профилактической работы с молодым пополнением по предупреждению срывов в боевой службе должен лежать индивидуальный подход. Зная особенности каждого солдата, его сильные и слабые стороны, легче предвидеть поведение военнослужащего в различной обстановке, принимать своевременные и эффективные меры, исключающие любые случайности и ошибки.

Майор Ф. МУСТАФИН,
старший врач-психиатр.

ВАШЕ РЕШЕНИЕ



1 мсв 2 мср, составляя боевой разведывательный дозор (БРД) батальона, ведет разведку в направлении Масловка, выс. 172.5, Тропарево, выс. 196.2 с задачей: установить направление отхода противника, наличие и характер его обороны на рубеже высот 173.0 и 172.5 и в Тропарево, разведать подступы к р. Голубая и ее противоположный берег на рубеже (иск.) ручей Черный, Соколовка.

К 7.30 24.12 БРД достиг моста через ручей Глубокий, уничтожил его охрану и захватил пленного, который показал, что их отделение вечером 23.12 получило задачу охранять мост. Через один-два часа ожидается подход мотопехоты с танками со стороны Масловки. После их прохождения мост приказано взорвать, а отделение отойти на выс. 172.5. 2 мпр, усилен-

ная танками, обороняется: на выс. 173.0 1 мпр с безоткатным орудием, остальные взводы с танками в Тропарево и на выс. 184.0.

Дороги для БТР проходимы, глубина снежного покрова в лесу — 40 см, на открытых местах — до 30 см; температура воздуха — минус 20°; снегопад. Бронетранспортеры БРД (три) снабжены цепями противоскольжения, перекидными мостиками и жесткими буксирами. В БРД имеются лыжи на весь личный состав.

Позывные: командира батальона — «Сокол», БРД — «Ястреб».

ИСПОЛНИТЬ: в роли командира БРД оценить обстановку, принять решение, поставить задачи подчиненным и подготовить доклад командиру батальона по радио.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ВОДНЫХ ПРЕГРАД ЗИМОЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

При выполнении задач боевой службы войсковым нарядам нередко приходится преодолевать водные преграды зимой, вне мостов и оборудованных переправ по льду. Выход на лед может быть обусловлен также необходимостью устройства на нем инженерных заграждений или добычи воды из водоема. Поэтому военнослужащие должны знать меры безопасности и основные правила преодоления рек и озер по льду как пешим порядком, так и на транспортных средствах.

Прежде всего следует помнить, что на лед можно выходить при его толщине не менее 4 см. Если же средняя температура воздуха за последние трое суток была выше 0°С, то допускаемую толщину льда надо увеличить в 1,5 раза.

Определить толщину льда несложно. Для этого надо пробить лунку пешней, ломом, произвести замер льда ледомером

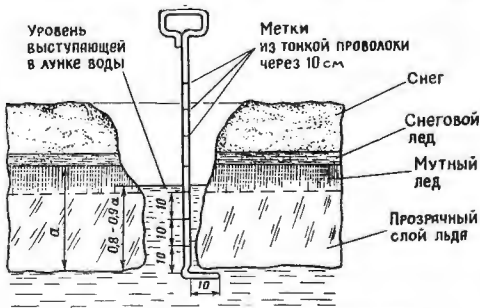


Рис. 1 Измерение толщины льда ледомером
а - толщина льда

(рис. 1). Если он отсутствует, можно сделать это с помощью пешотной лопаты: лоток лопаты опустить в лунку до упора настула в нижнюю кромку льда, а верхнюю его плоскость заметить на черенке. Расстояние от настула лопаты до замеченного места на черенке и составит искомую толщину льда. При ее измерении не учитыва-

ется толщина водно-снегового или водного слоя льда (настула).

А как быть, если лед потрескивает или прогибается и нет ни лома, ни лопаты, но есть автомат и штык-нож? Тогда попробуйте прорубить лунку штык-ножом и им же замерить толщину льда, уперев в его нижнюю кромку кольцо и заметив верхнюю кромку на рукоятке. Для удобства и страховки можно использовать ремень штык-ножа.

Прорубая лунку, следует обращать внимание на структуру льда. Стекловидные осколки указывают на высокую прочность и возможность движения при толщине в 4 см. Если же куски льда имеют игольчатую структуру, напоминающую пчелиные соты, это свидетельствует о снижении прочности в 1,5—2 раза, а следовательно, на возможность передвижения лишь при толщине более 6 см.

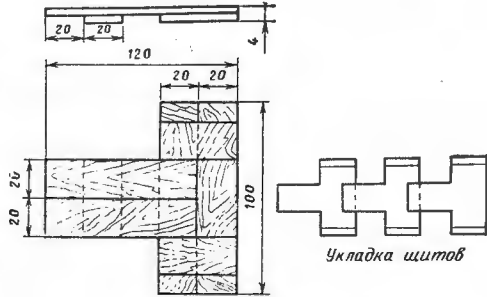


Рис. 2 Усиление льда щитами

Убедившись в том, что лед выдерживает человека, надо продолжать движение, но быть осторожным, не забывать, что с удалением от берегов, а также на перекатах и стремнинах, где течение более быстрое, ледяной покров, как правило, имеет меньшую толщину, а местами даже могут быть незамерзшие участки (польны). Вот почему необходимо простукивать лед впереди себя, например, лыжной палкой. Если при простукивании лед вдруг треснет, надо остановиться и, не торопясь, не отрывая ног ото льда, вернуться назад по ранее пройденному пути. В этом случае лед можно усилить (рис. 2, размеры указаны в сантиметрах).

В оттепели, весной надо быть особенно осторожным. Опасно, например, приближаться к торчащей из-под льда осоке и траве: в этих местах часто образуются польны. Коварны и опасны лунки и польны не замерзшие, а лишь присыпанные снегом. При резких изменениях температуры воздуха и уровня воды в ледяном покрове могут появиться трещины и польны. Большую опасность представляют сквозные (мокрые) трещины. Резкое изменение горизонта воды, кроме того, может привести к отрыву ледяного покрова от берегов, а на реках с быстрым течением (2 м/сек и более) возможен даже зимний ледоход.

На тонком льду наиболее безопасно передвижение на лыжах, так как при этом удельное давление на единицу площади

льда уменьшается в несколько раз. Грузы целесообразно перевозить на лыжах, санках или перетаскивать волоком, а оружие держать в руках в горизонтальном положении. В этом положении оно может подстраховывать при попадании в лунку или быстро быть использовано для оказания помощи товарищу.

В случае падения в воду не следует теряться. Нужно опробовать прочность льда по кромке пролома. Если он не ломается, осторожно опереться грудью или спиной на кромку пролома и постараться одну ногу вытащить из воды и забросить ее на лед с противоположной стороны пролома. Поднять из воды другую ногу, с помощью рук выкатиться на лед и, не вставая, отползти подальше от опасного места.

Оказывающий помощь тоже не должен суетиться, а, действуя на расстоянии, в положении лежа (при тонком льде), лучше с досок или лыж, протянуть автомат, бросить веревку или другим способом помочь выбраться пострадавшему на лед.

При передвижении войскового наряда или подразделения на автомашине или колесном бронетранспортере толщина льда определяется по формуле: $(H_p = 11\sqrt{P})$, где: H_p — расчетная толщина льда, 11 — числовой коэффициент, P — полный вес груза в тоннах). Например, для автомобиля весом 4 т достаточной толщиной льда при минусовой температуре воздуха более трех суток будет $H_p = 11\sqrt{P} = 11\sqrt{4} = 11 \times 2 = 22$ см.

Для загруженного автомобиля марки «ЗИЛ-130» (вес 8,52 т) $H_p = 11\sqrt{P} = 11\sqrt{8,52} \approx 11\sqrt{9} = 11 \times 3 = 33$ см. Приблизительно расчетная толщина льда может быть определена и следующим простым способом: к 20 см толщины льда прибавляется по 1 см на каждую тонну перемещаемого груза на гусеничном ходу и по 2 см на каждую тонну колесной нагрузки. При толщине льда близкой к расчетной расстояние между машинами в колонне должно быть не менее 15 метров.

При остановке автомобиля по какой-либо причине (заглох двигатель) подход к нему другой машины (буксировщика) возможен лишь в том случае, если их суммарный вес не превышает грузоподъемности льда. При толщине льда меньше необходимой увеличивается длина буксирного тро-

са. Например, для автомобиля весом около 4 т мы определили наименьшую допустимую (расчетную) толщину льда в 22 см, значит, для буксировки потребуется соблюдать дистанцию 15 метров.

Во время движения транспортного средства по льду рекомендуется дверцы кабины держать открытыми, а личный состав высадить, тем более, что это существенно не повлияет на время переправы, так как безопасная скорость движения автомобиля по льду не должна превышать 6 км/час, что примерно соответствует ускоренному передвижению пешехода. Движение машины должно быть плавным, без рывков и остановок.

Когда же на реке шуга или ледоход, то она может преодолеться вброд при тех же глубинах воды и течения, что и летом, при плотности ледохода (отношения суммарной площади льда на конкретном участке к площади поверхности воды здесь же): для небронированной техники — до 0,2 м, бронетранспортеров — до 0,8 м.

Боевые и специальные плавающие машины надо заранее готовить к решению задач наплаву в условиях ледохода. При скорости движения льдин более 1 м/сек нос и борта должны защищаться ограждениями в виде дощатых щитов или металлической сварной решеткой из уголкового стали, водозаборные отверстия закрыты защитными решетками с ячейками размером не более 15×15 см и т. д.

Плавающая техника оснащается спасательными кругами, канатами, баграми. Для отталкивания и дробления льдин необходимо назначить 1—2 солдат. Всему личному составу во время переправы рекомендуется надеть спасательные жилеты.

Водители плавающих машин и средств обязаны знать, что льдины площадью более 2 кв. м обходятся с верховой стороны, а отмели и затонувшие предметы — с нижней. Фарватер реки следует пересекать перпендикулярно берегу, а поднимаясь вверх по течению, держаться вблизи его.

Твердые знания правил организации и осуществления переправы через водную преграду зимой могут позволить командиру подразделения или начальнику войскового наряда принять обоснованное решение и обеспечить безопасность на льду, а личному составу помочь правильно действовать в сложной ситуации и своевременно выполнить поставленную задачу.

Подполковник-инженер В. МОТОРИН.

**ХОТЯ ПИСЬМО И
НЕ ОПУБЛИКОВАНО**

Бывший военный служащий П. Басенко обратился в редакцию с жалобой на то, что при увольнении в запас ему не была вручена медаль «Ветеран Вооруженных Сил СССР», а также не выплачена денежная компенсация за неиспользованный отпуск.

Как сообщил нам врио начальника УВВ МВД СССР по Дальнему Востоку и Восточной Сибири, удостоверение к этой медали выслано для вручения награжденному в районный военкомат вместе с выпиской из приказа об увольнении в запас с предоставлением права ношения военной формы одежды. Деньги за неиспользованный отпуск направлены телеграфом по домашнему адресу тов. П. Басенко.

НЕТЕРПИМОСТЬ К НЕДОСТАТКАМ- КАЧЕСТВО КОММУНИСТА

Попытка осужденного совершить побег была пресечена в самый последний момент. Часовой и резервная группа со своими задачами справились, хотя действовали недостаточно четко. А незадолго до того, как преступник нарушил линию охраны, службу караула и войскового наряда контролеров проверял майор В. Чернов. К заданию он отнесся без должной ответственности. Ему, например, было известно, что часовой у пульта управления техническими средствами охраны перевел на контрольный режим один из блоков системы обнаружения. А какая реакция последовала на это? Офицер ничего не предпринял, чтобы исправить положение.

Терпимо отнесся коммунист и к другим недостаткам, которые выявились в ходе проверки: формализм в организации социалистического соревнования, слабое знание некоторыми солдатами своих обязанностей. И тем не менее в постовой ведомости майор В. Чернов записал, что личный состав подготовлен хорошо, замечаний нет.

В общем, беспринципность, отсутствие требовательности к подчиненным едва не привели к серьезному провалу в охране объекта.

К сожалению, данный факт оказался не единичным. Примерно в то же время старший лейтенант Б. Чашников, будучи в командировке в отдельно дислоцированной роте, столкнулся с упущениями в деятельности комсомольской организации. Здесь слабо велась работа по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в службе, воспитанию у них ответственности за выполнение воинского долга. Заседания бюро ВЛКСМ и собрания в подразделении готовились слабо, решения носили общий характер, некоторые активисты занимали позицию сторонних наблюдателей. Что же предпринял тов. Б. Чашников? Можно сказать, ничего. Слегка пожурил секретаря: так, дескать, работать нельзя.

Управленческую партийную организацию все это настрожило. Да и можно ли

было мириться с тем, что отдельные члены КПСС пытаются скрывать имеющиеся недочеты, допускают беспринципность, подчас формально относятся к своим обязанностям, не остро реагируют на всякого рода отступления от уставного порядка, не ведут борьбу с теми, кто пытается выдать желаемое за действительное? Конечно, нет. Тем более, что партийный коллектив состоит в основном из опытных, идейно зрелых коммунистов, среди которых немало высококвалифицированных командиров, политработников, офицеров служб тыла.

На одном из партийных собраний состоялся обстоятельный разговор о ленинском стиле в работе, воспитании у членов КПСС таких черт характера, как чувство нового, взыскательность, самокритичность. Острой, но справедливой критике были подвергнуты коммунисты В. Чернов и Б. Чашников.

Вот что сказал в своем выступлении секретарь парткома части майор А. Фролов:

— Принципиальный человек... Емкое это понятие. В нем и честность, и идейная убежденность, и твердость духа. В нашей организации немало товарищей, которые обладают такими качествами. Среди них прежде всего офицеры А. Ильенков, В. Круцкий, А. Плиев. Их отличают высокое чувство ответственности, настойчивость, инициатива, умение определить главное. И конечно же — непримиримость к недочетам.

Собрание обязало каждого трезво и взыскательно оценивать достигнутое, не замалчивать промахи и недостатки, не приукрашивать действительность. Со всей ответственностью подходить к выполнению служебных заданий и поручений секретаря партбюро, смело осуждать и устранять все, что мешает движению вперед. Не полагаться на заверения отдельных товарищей: мол, исправим положение, сделаем все возможное... Подобные заявления де-

лаются часто, но далеко не всеми выполняются.

Среди требований, предъявляемых к члену партии, В. И. Ленин особо подчеркивал важность и необходимость «идейной ясности, определенных взглядов, принципиальной линии». Советские люди всегда учились и учатся принципиальности у Владимира Ильича. Свидетельство этому — решения съездов партии, пленумов ЦК КПСС, выступления Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, в которых объективно, со всей прямотой говорится о трудностях и нерешенных проблемах.

«...Важно, чтобы все звенья партии работали слаженно, активно и целеустремленно, — подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС. — Добиться этого можно, только неотступно применяя ленинские нормы партийной жизни и принципы партийного руководства, принцип демократического централизма. Отстаивая их, ведя борьбу против их нарушений, партия всегда проявляла высокую принципиальность» (Ленинским курсом, т. 5, с. 522).

Сейчас, в преддверии XXVI съезда партии, особенно ярко проявляются активная жизненная позиция коммунистов, их идейная убежденность, высокая взвскаательность к себе и товарищам, творческая инициатива.

Какие же партийная организация использует формы воспитания у коммунистов принципиальности, непримиримости к недостаткам?

Прежде всего партийные собрания. На них идет обстоятельный и конкретный разговор о борьбе за выполнение решений партии, проведение в жизнь требований приказов и директив Министра внутренних дел СССР, начальника войск и Политического управления, командира и политотдела соединения. Люди учатся объективно, всесторонне оценивать состояние дел в коллективе, свой вклад в его успехи. Нельзя не отметить такой факт: за последнее время значительно возросла активность членов КПСС. Партбюро при подготовке собрания старается учесть все моменты, понимая, как важны, скажем, содержание и тон доклада, насколько самокритичны приводимые в нем оценки. Обсуждая вопросы партийной работы, выступающие смело высказывают свои мнения, вносят конкретные предложения. Инициатива в этом принадлежит активистам, которые дают решительный бой косности, формализму, нерадивому отношению к делу.

Используется и такая форма воспитания, как заслушивание сообщений коммунистов на заседании партийного бюро и собраниях. Ставится цель не только встретиться с человеком, выяснить, чего он добился, какие поручения имеет, но и понять мотивы, которыми руководствуется член КПСС в своей работе, как относится к партийным, да и служебным обязанностям, везде ли ведет себя так, как требуют долг, совесть. Именно по этим направлениям шло заслушивание коммуниста

майора Ю. Окольниковика, у которого имелись серьезные упущения на порученном участке, не все было благополучно и с идейной, нравственной закалкой. Случалось, когда он в острых конфликтных ситуациях занимал, если так можно выразиться, «выжидательную» позицию, вместо того, чтобы открыто и принципиально изложить свою точку зрения. Немало вопросов задали Ю. Окольниковику его товарищи. Критика была резкой, но справедливой. Главное же — это то, что присутствующие на бюро указали пути устранения недостатков. Как и следовало ожидать, урок пошел человеку на пользу.

Нет надобности доказывать, что если в партийном коллективе хорошо обстоит дело с критикой и самокритикой, если строго и неукоснительно соблюдаются требования Устава КПСС, ленинские нормы внутривнутрипартийной жизни, значит, здесь создана такая обстановка, в которой формируются настоящие бойцовские характеры, воспитываются коммунисты, готовые идти вперед и весте за собой других.

Ценность критики, указывал товарищ Л. И. Брежнев, в ее правдивости, в общественной значимости поднимаемых вопросов. В свою очередь и ценность самокритики определяется ее искренностью, готовностью немедленно браться за исправление ошибок и недостатков.

Вот критерии нашего понимания принципиальности. Руководствуясь ими, парторганизации воспитывают своих членов в духе высокой требовательности к себе и другим, добиваются, чтобы это прекрасное качество все более обретало форму практического действия.

Бывает так. Выступил коммунист на собрании, резко высказался по тому или иному вопросу, говорят: принципиальный человек. Верно. Но это лишь одна сторона принципиальности. Легко ли, допустим, переступить через сложившиеся симпатии, сказать товарищу хотя и справедливые, но все же острые слова? Нелегко. И далеко не каждый может на это решиться. Оттого принципиальность и отождествляют нередко только с умением смело сказать правду в лицо. А ведь это не все. Вторая сторона принципиальности — самокритичность, способность прислушаться к мнению других, подняться над чувством уязвленности, правильно оценивать сказанное в твой адрес и устранить недостатки. Как раз ее-то, этой другой стороны, часто и не хватает отдельным членам и кандидатам в члены КПСС.

К сожалению, приходится сталкиваться с фактами, когда критика идет лишь сверху вниз. Грешат этим и коммунисты управленческой парторганизации Ю. Окольников, Н. Гребень и другие. Выступая на собраниях, они нередко брали «критическую ноту», слова их звучали остро, но лишь когда речь заходила о других товарищах, рангом пониже, в частности о командирах рот. Что же касается самокритики, то она была беспредметной, как бы попутной. Есть, мол, и в нашей работе некото-

рые недостатки, мы их устраняем, принимаем меры... Однако время проходит, а недочеты остаются, и для их исправления ничего не предпринимается.

Надо ли говорить, что принципиальность поднимает авторитет члена КПСС и партийных организаций, а стало быть, и степень их влияния в массах. Среди факторов, обеспечивающих передовым воинским коллективам стабильные результаты, можно назвать и такие: здоровая нравственная атмосфера, объективность в оценке достигнутого, нетерпимое отношение к промахам, показухе. И напротив, попустительство, не критичное отношение к результатам своего труда, стремление сгладить острые углы оборачиваются большими просчетами в боевой службе и учебе. Вот почему партбюро, активисты ведут целеустремленную борьбу с различного рода послаблениями, снисходительностью, отсталыми взглядами и настроениями.

В основе всех партийных качеств, а значит, и принципиальности, лежат политическая закалка, высокая сознательность. Именно они дают человеку возможность правильно ориентироваться в жизни и работе, принимать верные решения, преодолевать трудности, не останавливаться на достигнутом. Идеино убежденный коммунист никогда не пойдет на сделку со своей совестью.

Партийная организация постоянно работает о марксистско-ленинском образовании военнослужащих, о том, чтобы каждый из них настойчиво расширял свой идейный кругозор. К услугам личного состава богатая библиотека, газеты, журналы, технические средства пропаганды. Однако решающая роль принадлежит политическому самообразованию. Важно, чтобы каждый член КПСС чувствовал потребность в повышении знаний, работал самостоятельно над литературой.

Разумеется, знания для коммуниста не самоцель. Они составляют базу для его плодотворной, действенной работы в массах.

Широко применяются в управленческой парторганизации и другие формы воспитания у членов КПСС принципиальности. Это индивидуальные собеседования, обобщение и распространение передового опыта, партийные поручения и контроль за их выполнением, оперативное реагирование партбюро, командира и других должностных лиц на недостатки, информация секретаря парторганизации о принятых по ним мерах и другие.

В результате кропотливого, напряженного труда партийному бюро удалось значительно повысить ответственность членов КПСС за порученное дело. Свидетельством служит такой факт.

В роте, которой командует капитан

К. Саматов, в составе комплексной группы работал майор А. Фролов. Внимательно разобравшись с организацией политической учебы личного состава, он обнаружил серьезные недостатки. Не лучшим образом проводил занятия в этом подразделении член управленческой партийной организации коммунист А. Марингос. Офицер нередко выходил к людям без подготовки, не реагировал на то, что часть слушателей без уважительных причин не присутствовала на лекциях и семинарах, некоторые военнослужащие не вели записей в тетрадях, редко обращались к первоисточникам. Вскоре майор Марингос был заслушан на партийном бюро. Его отношению к служебным обязанностям дали принципиальную оценку. К чести данного товарища, он сделал правильные выводы из критики. А ведь могло случиться и иначе, не прояви принципиальности коммунист А. Фролов.

На должном уровне поставлен в парторганизации и контроль за выполнением партийных поручений. Строго спросили, например, с тов. Н. Сидорова за недобросовестное отношение к заданию. И добились, чтобы оно было выполнено.

В настоящее время стало обычным, когда перед началом собрания секретарь партийной организации информирует присутствующих о ходе проведения в жизнь предыдущих решений. И если раньше по ним принималась однотипная формулировка: «Принять к сведению», то теперь указывается: кто что сделал, а за кем остался долг. Отсюда следуют и соответствующие выводы.

Разумеется, нельзя утверждать, что в партийной организации, которую возглавлял майор М. Филиппов, все идет идеально, не осталось проблем, связанных с воспитанием у коммунистов принципиальности, нетерпимости к недостаткам. До сих пор находятся товарищи, которые довольствуются констатацией фактов, не проникнув глубоко в суть явления. Не все умеют бережно, по крупицам собирать то, что заслуживает внимания, найти причины недостатков, помочь их устранить, утвердить в коллективе атмосферу взыскательности, творческого настроения. Иной раз коммунисты ограничиваются общими, декларативными призывами там, где требуется конкретная помощь.

Так что есть у парторганизации и нерешенные задачи, и резервы для повышения боевитости. Они — в дальнейшем усилении идейной закалки коммунистов, развитии критики и самокритики, взаимной взыскательности и требовательности, в том, чтобы у члена КПСС слово никогда не расходилось с делом.

Полковник В. КОРОТИН.

АКТИВИСТ В КАРАУЛЕ

Эта ночь для личного состава была особенно трудной. С вечера ударил мороз, затем подул сильный ветер. От пронизывающего холода не спасали ни теплые полушубки, ни меховые рукавицы. «Каково-то сейчас часовым, — размышлял, двигаясь по тропе наряда, начальник караула старший сержант А. Юдкин. — Всего полчаса, как я на периметре, а продрог до костей. Надо, пожалуй, доложить командиру о необходимости смены часовых производить почаше».

Туго натянутые провода гудели под натиском ветра, и Александр едва расслышал эжрик часового. Ответил. Вскоре впереди разглядел фигуру человека с автоматом. «Молодец, — отметил мысленно начальник караула, — заметил меня раньше».

Часовой рядовой К. Турсунов доложил, что на посту происшествий не случилось, ничего подозрительного не обнаружено. Поэтому, с каким трудом солдат шевелил застывшими губами, старший сержант определил, что тот сильно замерз. Предложил воину подменить его на время, чтоб отогрелся в караульном помещении. Но услышал категорический отказ: «Все несем службу в одинаковых условиях, тот, кто сейчас вместо меня заступит, не отдохнет, а ему тоже скоро на пост. Я выдержу».

Когда рядовой Турсунов после смены возвратился в караульное помещение, увидел листок «молинию». Он был посвящен стойкости часового. А рядовой Сабитов пригласил товарища к столу, поставил перед ним горячий чай. С какой благодарностью смотрел Турсунов на сослуживцев! И в этом карауле, и в следующих, окрыленный теплом, товарищеской заботой, солдат был особенно старателен.

Или взять другой случай. Добросовестно несли боевую службу в плановом карауле, который возглавлял лейтенант С. Шабункин, сержант А. Детков, рядовые В. Сунцов, С. Мамедов, Т. Бердиев, А. Пугачев. С поставленной задачей личный состав справился успешно. Солдаты и сержанты своевременно и решительно пресекли нежелательные действия охраняемых лиц. При этом отличился рядовой В. Сунцов. Обыскивая осужденных, он обнаружил искусно спрятанные запрещенные предметы.

О высокой бдительности, четких действиях часового сразу же узнал весь караул. Рассказал сослуживцам об этом комсорг

рядовой Александр Пугачев. Он провел беседу с бодрствующей сменой, проинформировал караульных о находчивости рядового Сунцова, напомнил о необходимости выполнять боевую задачу строго по Уставу.

Активист караула... Как много смысла в этих двух словах! В каждой роте, в каждом взводе немало воинов, добросовестно выполняющих долг перед Родиной. Но стать настоящими активистами могут лишь самые добросовестные, самые инициативные. Большинство командиров и политработников умело учитывают разнообразные способности солдат, наличие у них склонностей к общественной работе.

— Если все задачи комсомольского актива объединить одной фразой, это прозвучит так: «чтоб был порядок», — говорит командир взвода лейтенант С. Шабункин. — Подразумеваются примерность во всем комсомольцев, строгая дисциплина, выполнение распорядка дня и всех указаний начальника. Ну, а коль на активистов возлагаются столь важные обязанности, то и к подбору их мы относимся с большой ответственностью. Каждого кандидата в актив караула оцениваем принципиально. Здесь нельзя рассуждать: «Какая разница, кого назначить — того или этого. Ничего не случится...» В карауле нужен человек работающий, а не только числящийся на бумаге...

В соответствии с этим и поставлено дело в роте. Если, к примеру, заступает взвод на службу, лейтенант С. Шабункин часто предлагает заместителю командира подразделения по политической части назначить комсоргом рядового А. Пугачева. На любом посту, в самой сложной ситуации он действует четко, по-уставному. Этому же учит других. При необходимости воин не постесняется любому напомнить о его долге. Служит Александр первый год, избран комсоргом. Он завоевал прочный авторитет, и к словам товарища, как правило, прислушиваются все солдаты.

Проявляет комсгруппорг высокую активность и в проведении политической работы. Доставят в караул свежие газеты — немедленно просмотрит их, перескажет свободной смене содержание отдельных материалов, организует их обсуждение. При этом непременно свяжет обстановку в мире с задачами подразделения, караула, каждого солдата на порученном посту. Александр — отличник боевой службы,

боевой и политической подготовки, помощник руководителя группы политических занятий. Не безучастен комсорг и при подведении итогов боевой службы. Перед выступлением командира взвода он излагает свои замечания и предложения по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в боевой службе. Однажды он не без основания отметил, что отдельные солдаты проявляют нетребовательность к осужденным. Привел пример: принимая бригаду, часовой рядовой А. Байрамов не обратил внимания на то, что кое-кто из охраняемых при просчете переходил из одной шеренги в другую. По критиковал комсорг и рядового С. Репина за то, что, находясь на посту, тот отвлекался от наблюдения за преступниками.

Так же умело подходят к подбору, расстановке, обучению и воспитанию актива караулов в роте, где заместителем командира по политической части старший лейтенант Л. Жиряков. В число активистов здесь входит, например, ефрейтор В. Суханов — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, кавалер знака «За отличие в службе» II степени. Владимир быстро овладел военными знаниями и навыками, стал помогать товарищам. Благодаря ему на первом году службы вышел в отличники рядовой С. Шпак. Теперь он сам помогает новичкам. Боевую службу комсомолец Суханов несет часовым у пульта управления техническими средствами охраны. В карауле воин успешно справляется с обязанностями агитатора, редактора боевого листка. Иногда назначается комсоргом.

В составе актива уже упомянутый рядовой Шпак. Старательным выполнением боевых задач, честностью и принципиальностью Сергей завоевал уважение сослуживцев. Ему доверено возглавлять комсомольскую группу. Ранее воин назначался в караул агитатором. Теперь — комсоргом. Вот как рядовой Шпак понимает свои задачи: «По-моему, это — знать мысли и настроения каждого человека, предупреждать поступки, идущие вразрез с требованиями воинской дисциплины, вести политическую работу по воспитанию людей в духе верного служения Родине, быть первым помощником начальника караула...»

Эти слова комсомолец Шпак претворяет в жизнь. Однажды Сергей организовал громкую читку статьи из многотиражной газеты. Речь шла о воине, который умелыми и решительными действиями пресек попытку осужденного к побегу. В обсуждении ее приняли участие караульные рядовые Ж. Бахрамов, В. Гостинцев, А. Ахметов. Агитатор задал вопрос: «Правильно ли действовал часовой?» и предложил разобратить все его поступки. Высказывал свое мнение каждый. Комсорг тут же отвечал товарищам на возникавшие вопросы.

После этого разговора молодой солдат

рядовой Ж. Бахрамов несколько дней усиленно изучал порядок применения оружия. Подошел к Шпаку: «Не могу понять вот один пункт... Разъясните, пожалуйста». Сергей охотно откликнулся на просьбу. Не раз еще комсорг и в карауле, и в подразделении занимался с Бахрамовым. Объяснял, приводил примеры, давал Жалдасбаю «вводные», пока не убедился: уставные требования солдат усвоил твердо.

Хорошими агитаторами караула зарекомендовали себя кандидат в члены КПСС, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, кавалер знака «За отличие в службе» II степени ефрейтор Султан Мамедов и рядовой Иван Тепляшин. Они умело ведут индивидуальную работу, могут найти подход к каждому человеку, понять его настроение, проявить чуткость и внимание.

Конечно, таким образом подбор и расстановка актива осуществляются еще не везде. К сожалению, есть случаи, когда активистами становятся люди, у которых в общественной работе, как говорится, не лежит душа.

Так произошло, например, с комсомольцем рядовым И. Демченко. По прибытии в подразделение он производил впечатлительное дисциплинированное, старательное солдата, ратующего за безупречное соблюдение воинских уставов, интересную, содержательную жизнь комсомольской организации. Активно выступал на собраниях, критиковал товарищей за проступки. Был избран в состав бюро ВЛКСМ, на боевую службу назначался комсоргом. И не сразу офицеры узнали его истинное лицо. Когда рядом отсутствовали старшие, с сослуживцами он был груб, нередко перекладывал свои обязанности на плечи других, обсуждал распоряжения командиров. Понятно, что поведение такого «активиста» стало чуждым основной массе комсомольцев. Вскоре они дали ему настоящий бой. С тех пор прошло два года, но в роте и теперь вспоминают об этом факте, как о большом промахе в подборе и воспитании актива.

Или взять другую сторону проблемы. Нередко мы замечаем, что боевой листок в карауле не отвечает своему назначению. Бессодержательный, выпущенный несвоевременно, он не мобилизует караул на успешное выполнение поставленной задачи. Так, в боевом листке одного караула, где его редактором был назначен рядовой А. Аубакиров, — всего три, если можно их так назвать, заметки, озаглавленные: «Боевая служба», «Внутренний порядок», «Дисциплина». Вот текст одной: «В нашем карауле не было нарушений дисциплины. Караульные не нарушали форму одежды. Все приказания начальника караула выполнялись своевременно». И все. Точно так же в двух других заметках — ни фактов, ни ярких примеров, ни фамилий. А между тем

за сутки имелось и положительное, и недостатки. Обо всем этом не сказано ни слова. Да и сам боевой листок написан за пятнадцать минут до смены караула. Кому он такой нужен?

В чем причина? В том, что редактором назначили недисциплинированного, безынициативного военнослужащего. В том, что не проявил должной требовательности начальник караула. А главная вина ложится на плечи ротного политработника старшего лейтенанта В. Курмышева, который воспитанию людей в войсковых нарядах не придает должного значения. Задачи активистам ставит неконкретные, по окончании службы не заслушивает их о проделанном. Да и офицеры, проверявшие караул, политическую работу посчитали второстепенным занятием и не приняли участия в ней.

Отсюда следует, что не менее важно и постоянное внимание к активу, его обучению и воспитанию. Чтоб не варились люди в собственном соку, а вели политическую работу грамотно, на уровне требований времени. Постоянно занимается этими вопросами заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Л. Жиряков. Изо дня в день обучает он подчиненных, используя различные формы. Регулярно проводятся совещания с активом, на которых политработник ставит задачи на определенный период, обсуждаются пути успешного их решения. Лучшие агитаторы, редакторы боевых листков и комсорги караулов, войсковых нарядов систематически обмениваются опытом. На одном из таких заседаний опытом делились, например, редактор боевого листка ефрейтор Владимир Суханов и комсорг рядовой Сергей Шпак. Суханов рассказал товарищам о том, как выпускает боевые листки: поручает писать материалы сразу же после заступления на службу, информацию черпает у начальника караула, у офицера, проверившего, скажем, боевую готовность караула, у солдата, который отличился на посту. Давать заметки в боевой листок — обязанность не только редактора: пишут их караульные, начальник караула, его помощники. В подтверждение своих слов воин приводил примеры, показывал боевые листки, выпущенные в прошлых караулах. Интересным было и выступление Шпака. Многие из опыта лучших активистов взяли на вооружение их сослуживцы.

Коммунист Жиряков регулярно обсуждает с активом материалы, раскрывающие практику политической работы на боевой службе, которые публикуют многотиражная газета и журнал «На боевом посту». Особое отношение у политработника к подготовке и проведению инструктажей актива. Он считает, что от конкретных, целенаправленных заданий каждому человеку будет зависеть качество, а в конечном счете и успех боевой службы.

Об одном из таких инструктажей рассказывает комсорг караула рядовой С. Шпак: «В этот день перед заступлением в караул старший лейтенант Жиряков, как обычно, собрал нас: был я, ефрейтор Суханов, рядовые Мамедов и Тепляшин. Офицер напомнил о социалистическом соревновании в честь XXVI съезда КПСС, объяснил каждому его обязанности. Мне, например, вручил «Справочник комсомольского активиста». Там были две закладки. Говорит: «Прочитайте, разберитесь. Что будет неясно — придите, поговорим». Потом поручил вести вместе с начальником караула экран соревнования, доводить его результаты до каждого солдата, напоминать, за что снижаются оценки. Дал задание прочитать две статьи из газеты под рубрикой «Международная жизнь», ответить на вопросы. Кроме того, старший лейтенант предложил мне помочь рядовым Г. Садухову и Д. Юсупову в изучении политической карты мира. Редактор боевого листка ефрейтор Суханов, агитаторы рядовые Мамедов и Тепляшин получили не менее конкретные задачи».

О поручениях активу Жиряков информирует офицеров роты. Это для того, чтобы каждый из них, проверяя боевую службу, смог оценить реализацию плана политической работы, принять в ней участие.

Такой подход положительно сказывается на выполнении служебно-боевых задач, на всех делах подразделения. Рота занимает первое место в части. Боевую службу личный состав подразделения несет образцово, здесь выражено немало настоящих мастеров ратного труда. Это коммунист прапорщик Е. Пешкин, старшие сержанты А. Алиев и В. Фогель. Личный состав строго соблюдает требования воинской дисциплины.

В авангарде соревнующихся — взвод, которым командует прапорщик В. Носенко. Среди отделений впереди подчиненные сержанта Н. Крячкова. Думается, что командир роты капитан В. Сорочан и впредь будет уверенно вести подразделение к новым рубежам в боевой службе, учебе и дисциплине, а активисты останутся надежными помощниками офицеров и партийной организации.

**Ю. ПАВЛОВ,
капитан С. ГЕРАЩЕНКО.**

От редакции. Пока готовился материал, заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Л. Жиряков переведен для дальнейшего прохождения службы в Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Его практику работы продолжает в роте молодой политработник лейтенант С. Зеленец.

ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ: КАК ЕЕ ПОВЫШАТЬ

Второй раз коммунисты роты избирают меня секретарем партийной организации. Не скрою — горжусь этим. В то же время возникают сомнения и тревога: оправдаю ли надежды товарищей? Ведь они, поддержав мою кандидатуру, рассчитывают, что дела в подразделении будут с каждым днем улучшаться. Иначе и нельзя. Скоро в Москве начнет работу XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза, и наш долг — достойно встретить это важное политическое событие, а затем мобилизовать личный состав на претворение в жизнь его решений.

Конечно, за минувший год я вполне освоился с новыми обязанностями, приобрел определенный опыт. Но и трудностей не убавилось. Правда, командиры, политработники, члены партбюро уделяют секретарям постоянное внимание: учат, помогают, а иногда и поjureт за упущения. Но что характерно: чем глубже постигаю основы, тонкости партийной работы, тем чаще задумываюсь, как повысить ее действенность, как добиться, чтобы влияние коммунистов на дела подразделения возрастало. Полагаю, что эти вопросы волнуют не только меня. Поэтому и решил написать письмо в редакцию журнала.

Вызывает тревогу, когда тот или иной коммунист недостаточно требователен к себе, проявляет пассивность, инертность в работе, а потому и не в состоянии оказывать должного воздействия на товарищей. Так, кандидат в члены КПСС рядовой С. Сунцов не добился звания отличника боевой службы, боевой и политической подготовки. Это значит, что у человека слово не всегда согласуется с делом, а ведь по нему должны сверять шаг другие, равняться на него.

Не подумайте, что мы смотрим на такие факты сквозь пальцы. Вопросы личной примерности в дисциплине, службе, учебе неоднократно обсуждались на собраниях. Проводим и совещания, и собеседования, и заслушивание сообщений, и обмен опытом. Казалось бы, усилил затрачиваем много.

Почему же тогда они не дают должной отдачи? Может быть, использовали не те формы и методы партийного влияния или содержание мероприятий не отвечало нашим замыслам?

Есть какая-то закономерность: когда подразделение выполняет более сложные задачи, у личного состава отмечается собранность, подтянутость, четкость действий, высокая культура. В этот период и партийно-политическая работа ведется активнее и конкретнее. Коммунисты постоянно находятся в гуще воинов, проводят с ними интересные мероприятия. Командиры оперативно подводят итоги, поощряют отличившихся, пропагандируют опыт лучших. В итоге у людей повышается чувство ответственности, возрастает взаимная требовательность, непримиримость к недостаткам. Хотелось бы, чтобы тот настрой, то отношение к своим обязанностям сохранились и в дальнейшем.

К сожалению, добиться этого партийной организации пока не удалось. Воины вроде бы по-прежнему стараются, несут службу исправно, но нет у них порой воодушевления, подъема. Взять хотя бы такой факт. На итоговой проверке наша рота показала неплохие результаты. Но некоторые коммунисты не выполнили социалистических обязательств. И все потому, что у ряда товарищей появилась излишняя самоуверенность. Нашлись и такие, кто занимался вплотную, без должного напряжения.

Не дает мне покоя вот еще что: ежемесячно мы сообщаем обсуждаем тот или иной вопрос. Собрания проходят активно, да и постановления на них принимаются, как правило, конкретные. Голосуют за них все. Но лишь дело доходит до выполнения, кое-кто ухитряется уйти в сторону. Обязали однажды члена КПСС В. Сурина обобщить опыт воинов, образцово несущих боевую службу. Но он все медлил, несмотря на неоднократные мои напоминания, да так и не выполнил задание, ссылаясь на занятость.

В постановлении ЦК КПСС «О даль-

нейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» говорится, что первичная партийная организация должна стать центром повседневной идейно-воспитательной деятельности. По этому вопросу делается немало. Но можно ли сказать, что все мероприятия мы проводим интересно, содержательно и эффективно? К сожалению, нет.

Нам часто говорят: чтобы повысить партийное влияние на все стороны жизни и деятельности личного состава, нужно, чтобы каждый член и кандидат в члены КПСС показывал личный пример в выполнении служебных и партийных обязанностей, нужна деловая, доброжелательная атмосфера в коллективе. А что надо делать, чтобы такая атмосфера укрепилась в подразделении, чтобы все коммунисты были активными политическими бойцами? О многом еще хотелось бы сказать — о приеме в партию новых членов, воспитании у коммунистов ответственности за порученное дело, формировании у них актив-

ной жизненной позиции, критике и самокритике, руководстве комсомолом.

Было бы полезно обменяться мнениями, послушать, что скажут опытные политработники.

**Старший лейтенант П. КАДУРИН,
секретарь партийной
организации роты.**

От редакции. В письме старшего лейтенанта П. Кадурина поставлены вопросы практической деятельности парторганизаций подразделений, сосредоточено внимание на поиске путей повышения ответственности партийной работы, усиления ее влияния на все стороны жизни воинов. Редакция приглашает командиров, политработников, секретарей парткомов, партбюро, парторганизаций, коммунистов войск принять активное участие в обсуждении письма, обменяться опытом работы с учетом требований съездов партии и постановлений ЦК КПСС. Ждем ваших писем, товарищи!

СИЛОЙ КОЛЛЕКТИВА

Когда командир части принял решение о переводе рядового А. Сартисона в другое подразделение, кое-кто из офицеров роты, где солдат прослужил около года, вздохнул с облегчением. Слишком уж часты были неприятности от него: то совершит самовольную отлучку, то вернется из увольнения «веселыми ногами», то наругает сержанту. И беседовали с ним не раз, и наказывали, но проку от всего было мало — не делал тот должных выводов. Пришел Андрей в войска не комсомольцем, и при таком поведении вопрос о приеме его в ряды ВЛКСМ ни разу не ставился. Так и был Сартисон «пятном на мундире», как окрестил его кто-то из товарищей при разборе на общем собрании очередного проступка.

Прибыв к новому месту службы, солдат сначала присмирел: настраивать коллектив против себя не хотелось, и он решил выждать, присмотреться к обстановке.

Одним из первых в роте подошел к Сартисону рядовой Дубенчук. Приветливо улыбаясь, протянул руку:

— Познакомимся? Меня зовут Сергеем...

Андрей окинул взглядом невысокого худощавого парня в тшательно отутюженной форме, задержал взгляд на комсомольском значке. Подумал: «Не иначе как активист. Непременно поинтересуется: почему не член

ВЛКСМ?.. Так у вас были проступки? Помните, что у нас принято соблюдать дисциплину...» От этих мыслей стало скучно, поэтому он без особого энтузиазма произнес:

— Сартисон Андрей, в комсомоле не состою... Считаю, что надо торопиться жизнь прожить преимущественно для себя...

Заметил, как посерьезнели глаза Дубенчука, и в душе позлорадствовал: ага, проняло! Небось, рассчитывал, что я тут же пообещаю в передовики выбиться. Сейчас начнет прорабатывать. Да только не на того нарвался, брат. Хочется тебе — выкладывайся, а я год и так дослужу.

Однако вместо ожидаемых призывов к совести и чувству долга Сергей спокойно заговорил о другом:

— Знаете, в отношении новичков в нашей роте есть хорошее правило: о прошлом не напоминать — что было, то прошло. А вы попытайтесь начать все сначала, чтобы заслужить авторитет. Мы вам поможем, обещаем...

Сартисон хотел поиронизировать: мол, знаю такую помощь в форме дружеской критики. Но, встретив открытый, добрый взгляд Дубенчука, смешался и невнятно сказал, что постарается изменить поведение, если получится.

Прошло несколько дней. Андрей с интересом подмечал многое, что отличало его новый коллектив от прежнего. Попробовал было в разговоре употребить пару «мужских» выражений, — товарищи осуждающе промолчали. И тут же последовала реплика Дубенчука:

— Вы и дома так же высказывались? Привыкнуть недолго, только потом придется, скажем, с девушкой беседовать, и выр-

вется по привычке словечко... Ну и мнение у нее о вас сложится!..

Или другой взять случай. Проходя по двору, Сартисон бросил возле урны обертку полученного от приятеля письма. Ветер разнес клочки бумаги по асфальту. Вроде мелочь, но мало того, что дежурный по роте сержант заставил все собрать, так еще и мораль читал полчаса: не уважаете труд дневальных.

Вечером никто прохода не давал — в сатирической стенгазете появилась такая хлесткая карикатура, что Андрей и сам бы посмеялся над ней, если б подпись под рисунком не призывала личный состав помочь ему, рядовому Сартисону, избавиться от «недуга». В общем, Сартисон и не рад уж был в душе своему поступку. Внешне, правда, бодрился, залихватски приговаривая: «Живем на свете только раз...»

Шли дни, особых претензий к солдату у сослуживцев не было. Правда, большой активности в общественной жизни он не проявлял, но и дисциплину не нарушал. В караулах обязанности свои выполнял не хуже других, перестал опаздывать в строй. В разговоре с секретарем бюро ВЛКСМ Андрей пообещал подготовиться к вступлению в комсомол. Как-то даже выразил желание продолжать службу в войсках, стать прапорщиком, и начал оформлять необходимые документы, чтобы поехать на курсы. Одним словом, Дубенчук не без основания сказал на одном из заседаний бюро ВЛКСМ, что Сартисон изменился к лучшему.

К сожалению, активисты в своих предположениях ошиблись. Андрей вновь «показал характер»: явился на вечернюю поверку в нетрезвом состоянии. На упреки товарищей, браврируя, отвечал пьяным смехом. Командир подразделения строго наказал солдата за грубое нарушение дисциплины. Но, пожалуй, не это расстроило Сартисона — не впервые было для него пребывание на гарнизонной гауптвахте. Тяжелым оказалось отношение в последующем к Андрею тех солдат и сержантов, с которыми приходилось вместе ходить в караулы, на занятия — всюду. Бойкота ему никто не объявлял. На первый взгляд все было с ним вежливо, отвечали на вопросы, даже не отказывали при необходимости в помощи. А вот душевного тепла, приветливости, которые Андрей ощущал прежде, теперь не стало. Никто не делился с ним, как раньше, новостями из дому, планами на будущее. Когда Сартисон приходил в курилку, сразу прекращались все разговоры, и наступала тишина.

Внутренне Андрей переживал эту перемену тяжело. Кажется, впервые за всю

жизнь он осознал, что коллектив — та сила, которой он, одиночка, противостоять не может. Особенно неловко было солдату перед рядовым Дубенчуком. Всякий раз вспоминалось, как незадолго до той злощастной пьянки Сергей в беседе сказал: «Ну что, можешь служить не хуже других? Самому, наверно, приятно, когда рота относится к тебе с уважением...»

Действительно, раньше Сартисон чувствовал себя полноправным членом коллектива. Сейчас же часто ловил себя на мысли: «Потерял все из-за паршивой водки...» А ведь разве он не мог бы стать таким, как, к примеру, Дубенчук? К тому многие подходят за советом и помощью. На Сергея командиры часто призывают равняться — воин по праву считается одним из лучших часовых на тропе наряда. Да и когда избирали его комсгруппоргом взвода, а затем членом бюро ВЛКСМ роты, никто не поднял руки против.

Не сразу пришел Андрей к решению, которое выразил на открытом собрании комсомольцев подразделения. Когда он при обсуждении доклада поднял руку, прося слова, все удивленно переглянулись. Председатель президиума даже нарушил порядок, предоставив Андрею возможность выступить вне очереди. Взволнованный Сартисон видел устремленные на себя взгляды сослуживцев: что-то ты скажешь, товарищ? Однако глаз не опустил. Громко, чуть запинаясь, произнес:

— Я понял свою вину и очень прошу мне поверить. Все сделаю, чтобы не подвести...

В перерыве комсомолы и молодежь окружили Андрея. Он, смущенный общим вниманием, вытащил сигарету, хлопнул себя по карману, отыскивая спички. И тут же несколько рук протянулись навстречу. Сартисон прикурил у Дубенчука, жадно затянулся дымом. Сергей, улыбаясь, спросил:

— Может, заодно и курить бросим?

Андрей секунду-другую думал, потом погасил тлеющую сигарету и швырнул в урну. Туда же полетела и смятая пачка:

— А, бросать так бросать! Живем один раз!..

Все, кто слышал эти слова, поняли: в сказанное солдат вложил совершенно иной, чем раньше, смысл.

Увольняясь в запас, Сартисон на прощанье спросил у Дубенчука:

— Если я из дому попрошу рекомендацию в комсомол, пришлете?

Сергей ответил без колебаний:

— Да!

Прапорщик Р. ИМАКАЕВ.

УВЛЕЧЕНИЕ

Любимое занятие офицера В. Акимова на досуге — цветная фотография. Основная тема его работ — родная природа. Немало за-

ветных троп исходил В. Акимов в поисках интересных объектов для своих снимков. В клубе части уже не раз с успехом проходили выставки его фотографий.

В. СЕДОЙ.

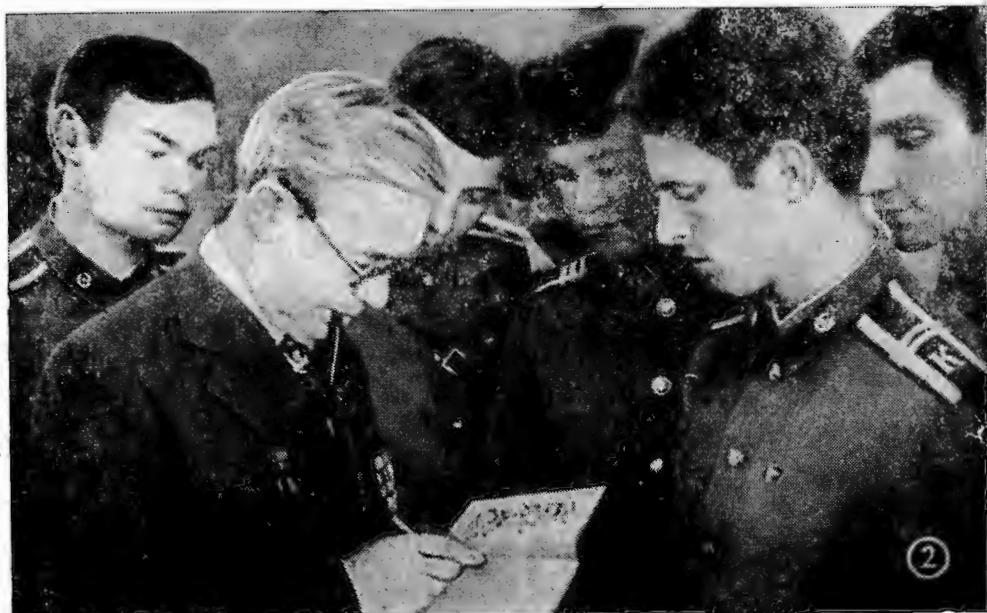
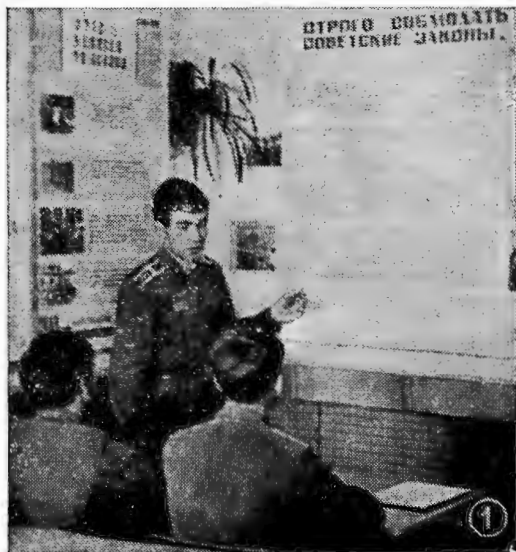
БУДУЩИМ ОФИЦЕРАМ — ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ

Многими качествами должен обладать современный офицер внутренних войск. Он обязан быть беззаветно преданным делу Коммунистической партии и социалистической Родине, технически грамотным, физически закаленным... И непременно — человеком высокой культуры. Всестороннее развитие этих черт в курсантах — предмет постоянной заботы организаций ВЛКСМ военно-учебных заведений МВД СССР. Недавно переходящим призом Военного совета и Политического управления

внутренних войск МВД СССР «За высокую культуру воинской жизни» отмечена комсомольская организация одного из батальонов Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Этой награды она удостоена за большую работу по коммунистическому воспитанию будущих офицеров, обеспечению авангардной роли комсомольцев в учебе, формированию у них активной жизненной позиции.

Бюро ВЛКСМ здесь широко использует разнообразные формы и методы повышения культуры курсантов. Снимок 1 — командир передовой учебной группы старший сержант Я. Мартынов проводит с личным составом беседу по основам советского военного законодательства. Юридические знания пригодятся впоследствии каждому политработнику.

По инициативе комсомольских активистов в ба-



тальоне регулярно органи- зуются встречи с пред- ставителями творческой интел- лигенции города-героя Ле- нинграда, диспуты, устные журналы, коллективные об- суждения новых книг, спек- таклей, кинофильмов. На снимке 2 — в окружении комсомольцев писатель Ю. Кринов. Только что за- кончилась читательская кон- ференция по его последне- му произведению «Комсорга переднего края». Ее участ- ники обращаются к Юрию Сергеевичу с просьбой дать автограф на память. Снимок 3 — свои стихи читает курсантам майор В. Голо- вяшкин. Творческий путь военного поэта начинался в стенах этого училища.

На снимке 4 — другой выпускник Высшего полити- ческого училища — капитан Ф. Заводюк. Все свободное время преподаватель кафе- дры политической экономии посвящает живописи. С ин- тересом осматривают буду- щие офицеры выставку его картин. Большинство их, по мнению специалистов, напи- саны самодеятельным ху- дожником на профессио- нальном уровне.

В рамках комсомольско- молодежного движения «За высокую культуру воин- ской жизни» организация ВЛКСМ батальона уделяет постоянное внимание созда- нию уюта, благоустройству личной комнаты, кара- ульного помещения, учеб- ных классов и жилых поме- щений. У курсантов есть все условия для плодотворного отдыха и занятий спортом после напряженных часов учебы. К услугам желаю- щих всегда свежие газеты и журналы, телевизоры, на- столные игры и т. д. Снимок 5 — идет острый шах- матный поединок между сержантом Ю. Карелиным и младшим сержантом И. Жу- ковым. За ходом «сраже- ния» наблюдают болельщи- ки.

Неустанная комсомоль- ская забота о повышении культуры курсантов, приви- тии им высоких нравствен- ных качеств — надежный путь успешной подготовки офицерских кадров для войск.

Фото курсанта
С. Анащенко.



КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Согласно Уставу ВЛКСМ, собрание является высшим органом любой комсомольской организации. Оно правомочно решать все основные вопросы деятельности коллектива. На собраниях намечаются пути выполнения решений партии и правительства, партийных и вышестоящих комсомольских органов, меры улучшения коммунистического воспитания молодежи, формирования у нее активной жизненной позиции, обеспечения авангардной роли членов ВЛКСМ в ратном труде. Здесь ведется прием в ряды ВЛКСМ, даются поручения, контролируется их выполнение, принимаются обязательные для всех постановления, рассматриваются дела о проступках членов ВЛКСМ и определяются меры общественного воздействия и взыскания вплоть до исключения из Ленинского комсомола. В ходе собраний объединенные в своем Союзе молодые люди практически участвуют в руководстве организацией, где состоят на учете. Они осуществляют предоставленное Уставом ВЛКСМ право обсуждать деятельность ВЛКСМ, вскрывать и критиковать недостатки, высказывать и отстаивать собственное мнение до принятия коллективного решения. Наконец, именно на собрании избираются исполнительные органы комсомола — комитеты (бюро).

Комсомольские собрания справедливо названы школой коммунистического воспитания. На них молодые строители и защитники коммунизма учатся сверять свои дела и помыслы с заветами В. И. Ленина, связывать жизнь, службу, учебу с задачами, которые ставит перед народом партия, вырабатывать классовый подход к общественным явлениям, получают политическую закалку.

Однако необходимо помнить, что с этой своей важной ролью комсомольские собрания успешно справляются лишь тогда, когда проводятся в строгом соответствии с Уставом ВЛКСМ, нормами внутрисоюзной жизни, то есть если они проходят регулярно, тщательно готовятся, если на них в обстановке доброжелательного, откровенного обмена мнениями, принципиальной критики и самокритики обсуждаются злободневные вопросы.

Уставом Ленинского комсомола и Инструкцией организации ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте четко определены сроки собраний в зависимости от структуры комсомольских организаций. В комсомольских группах собрания

проводятся по мере необходимости, как правило, один-два раза в месяц, а если требуется, то и чаще. В первичных организациях ВЛКСМ — не реже одного раза в месяц. В комсомольских организациях батальонов — не реже одного раза в два месяца, а в организациях ВЛКСМ частей — один раз в три месяца. В случаях, когда по условиям боевой службы и характеру решаемых частью задач нет возможности созывать общие собрания членов ВЛКСМ, с разрешения политотдела могут проводиться делегатские комсомольские собрания. Нормы представительства на них устанавливаются комитетом комсомола по согласованию с заместителем командира по политической части. Делегаты избираются открытым голосованием на комсомольских собраниях в подразделениях.

Комсомольские собрания бывают открытыми и закрытыми. На открытые приглашается и несоюзная молодежь. Участвовать в работе закрытых собраний имеют право только состоящие на учете в данной организации члены ВЛКСМ, представители партийных и вышестоящих комсомольских органов.

Вопрос о том, каким должно быть, исходя из повестки дня, собрание — открытым или закрытым, решает всякий раз сама комсомольская организация, ее комитет или бюро. Целесообразно в любом случае выносить на коллективное обсуждение такие вопросы, чтобы собрание не приходилось прерывать и просить не состоящих в ВЛКСМ молодых людей после рассмотрения одного из вопросов покинуть зал.

На открытых собраниях приглашенные имеют право вносить предложения, участвовать в прениях, критиковать членов ВЛКСМ. Но в президиум несоюзная молодежь не избирается и в голосовании не участвует.

Иногда практикуется проведение не совсем обычных, скажем, объединенных собраний, когда в обсуждении одинаково важных для различных организаций ВЛКСМ вопросов участвуют, например, комсомольцы подразделения и администрации охраняемого объекта. Необходимость в них возникает, если нужно скоординировать усилия для совместной борьбы за укрепление режима на объекте, организации отдыха, культурно-массовой и спортивной работы, субботников по благоустройству и озеленению населенного пункта и т. д. По-

добные собрания готовятся и проводятся руководящими комсомольскими органами обеих организаций ВЛКСМ, от каждой из них избираются в президиум представители. На собраниях вырабатывается общая программа действий, что оформляется одинаковыми протоколами в каждом коллективе и подписывается членами президиума.

Когда у комсомольцев и молодежи возникает потребность оперативно высказать свою волю, вынести решение в связи с происходящими в стране или за рубежом важными событиями, собрания организации ВЛКСМ принимают форму митинга. Проводятся они нередко возле памятников участникам гражданской и Великой Отечественной войн, в музеях и комнатах боевой славы частей, в историко-революционных местах и т. п.

При необходимости обсудить важные вопросы, касающиеся всего воинского коллектива, партийный комитет или бюро могут принимать решение о проведении партийно-комсомольских собраний. Готовятся они совместно организациями КПСС и ВЛКСМ, комсомольцы, как и коммунисты, участвуют в прениях и голосовании, избираются в президиум.

Независимо от того, какой форме собрания отдается предпочтение, требование едино: мероприятие должно быть тщательно подготовлено и организованно проведено.

Подготовка собрания начинается с определения его повестки. От актуальности вынесенного на общее обсуждение вопроса зависят идейный и организационный уровень собрания, его эффективность и действенность. Иногда повестка дня рекомендуется вышестоящими комсомольскими органами или предыдущими собраниями. Целесообразно регулярно просматривать протоколы собраний, планы реализации критических замечаний и предложений.

Одна из важных форм вовлечения комсомольцев в дела своей организации — их участие в подготовке доклада. Правильно поступают там, где выделяют в помощь докладчикам комсомольцев для знакомства с положением дел по обсуждаемому вопросу, изучения запросов и мнений молодежи. Постоянное расширение круга докладчиков — свидетельство политической зрелости коллектива, повышения общественной активности членов ВЛКСМ. Каждый доклад должен содержать элементы критического подхода к оценке достигнутого, намечать пути устранения имеющихся недостатков. Конкретная, деловая критика — залог заинтересованного участия присутствующих в обсуждении доклада.

Как правило, активисты, занимающиеся подготовкой доклада, разрабатывают и проект постановления комсомольского собрания. Основные требования к нему: четко определить, что именно, когда, кому, в какие сроки провести.

Бюро ВЛКСМ обязано также продумать, как оперативнее оповестить всех комсомольцев о дне и времени проведения собрания, обеспечить их прибытие. Если есть возможность без ущерба для боевой

службы и учебы подменить отдельных членов ВЛКСМ в караулах и войсковых нарядах, следует решить с соответствующими командирами и эти вопросы.

Подготовить комсомольское собрание вовсе не означает распisać своеобразный сценарий, где участникам отводилась бы роль наблюдателей. Излишняя опека членов ВЛКСМ снижает их активность.

В значительной мере успех собрания зависит от четкости и организованности его проведения. Создавать деловую атмосферу, приучать к дисциплинированности и аккуратности помогает открытие собрания в точно назначенное время, строгое соблюдение регламента работы. Начинается собрание с информации секретаря или замещающего его члена бюро ВЛКСМ о количестве состоящих на учете и присутствующих комсомольцев. Если отсутствует более половины людей, собрание считается неправомочным. К неявившимся без уважительных причин принимаются меры воспитательного воздействия.

Для ведения собрания избирается президиум — его количественный и персональный состав определяют присутствующие. В небольших организациях ВЛКСМ избираются председатель и секретарь собрания.

Затем голосованием утверждаются повестка дня и регламент работы: сколько времени может занять докладчик, сколько — выступающие, когда сделать перерыв и т. д. После доклада выступавшему с ним товарищу могут быть заданы вопросы. Однако их можно задавать и на протяжении всего собрания. В прениях комсомольцы, коммунисты и несоюзная молодежь получают слово в том порядке, в каком записались в президиуме. Председатель президиума обязан обеспечить возможность для свободного обмена мнениями, не допускать реплик в адрес выступающих, выкриков с мест. Если в докладе или в чем-либо выступлении допущена какая-то ошибка, желающие могут попросить слова для справки.

После окончания прений докладчику, как правило, предоставляется заключительное слово. Однако он может и отказаться от такового.

При обсуждении проекта постановления собрания определяется, принять ли его за основу по обсуждаемому вопросу. После голосования можно внести предложения и поправки, изменить отдельные формулировки. Затем большинством голосов проект утверждается в целом.

В дальнейшем выполнение принятого решения обеспечивается организаторской работой активистов и контролем со стороны всей организации ВЛКСМ. О состоянии этой работы докладывается секретарем комсомольского бюро на каждом очередном собрании. Настойчивость в осуществлении всего намеченного — свидетельство высокой боевитости комсомольской организации.

Майор В. КАЛАШНИКОВ.

ВОСПИТЫВАТЬ ЭСТЕТИКУ ЧУВСТВ И ПОВЕДЕНИЯ

В формировании коммунистического мировоззрения, высоких нравственных качеств у воинов внутренних войск видное место принадлежит эстетическому воспитанию. Его совершенствование, повышение действенности в свете требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» — одна из насущных задач командиров, политорганов, партийных, комсомольских организаций, культпросветработников. Предлагаем вниманию читателей статью начальника управления по политико-воспитательной работе МВД СССР генерал-майора внутренней службы Я. М. Дуюнова, синтезирующую большой опыт эстетического воспитания сотрудников органов внутренних дел, накопленный в последние годы и который может быть использован в войсках.

ЦК КПСС и Советское правительство уделяют постоянное внимание вопросам укрепления правопорядка, совершенствования советского законодательства, обеспечения социалистической законности в нашем обществе, строящем коммунизм.

Дальнейшая работа по решению этих вопросов, определенная Конституцией СССР, требованиями постановлений ЦК КПСС от 26 апреля и 2 августа 1979 года, предполагает непрерывное улучшение деятельности органов и войск Министерства внутренних дел СССР, изыскание более эффективных форм и методов охраны предусмотренных законом прав и интересов государственных учреждений, общественных организаций, каждого советского гражданина. Для этого созданы все необходимые условия. Благодаря заботе партии и правительства об органах внутренних дел, о внутренних войсках существенно изменились их социальная роль и компетенция в системе общенародного государства, значительно расширились связи с массами, повысился авторитет. Произошли позитивные изменения в составе кадров, улучшилось материальное обеспечение, возрос их общеобразовательный, профессиональный и культурно-эстетический уровень.

В решениях партии, приказах, указаниях и рекомендациях МВД СССР всегда подчеркивается, что органы внутренних дел призваны бороться за законность и правопорядок, строго соблюдая правила советской культуры. Выступая перед делегатами XI съезда партии, В. И. Ленин говорил, что экономической силы у нас «достаточно для того, чтобы обеспечить пере-

ход к коммунизму. Чего же не хватает?.. не хватает культурности» (Полн. собр. соч., т. 45, с. 95). Ленинское положение актуально и сегодня. Стране нужны высококультурные кадры, способные организовать дело так, чтобы оно в полной мере отвечало требованиям жизни, а также основному критерию эстетики — совершенству. Нужна, в частности, высокопрофессиональная, но в то же время интеллигентная милиция. Чем выше общее интеллектуальное развитие нашего милиционера, как отмечал М. И. Калинин, тем он лучшей проводник: принципов Советской власти.

В процессе приобщения сотрудников органов внутренних дел к современной культуре важное место занимает их эстетическое воспитание. Оно ставит своей целью развивать стремление к прекрасному, вырабатывать умение постигать красоту во всех сферах и формах проявления (в природе, труде, искусстве), оценивать предметы и явления по законам красоты.

Эстетическое воспитание — это развитие эмоциональной сферы человека, чтобы он мог не только глубоко мыслить, но и тонко чувствовать, преобразовывать своей деятельностью жизнь в соответствии с эстетическими идеалами.

Особый смысл и значение эстетического воспитания заключены и в том, что оно выступает как неразрывная часть профессиональной подготовки личного состава, поскольку высокое чувство справедливости, бережное отношение к человеческому достоинству, ясное понимание психологических мотивов поступков людей доступны лишь сотруднику или военнослужащему с

развитым интеллектом и чуткой эмоциональностью. Высокая культура чувств, способность видеть прекрасное в повседневном делают их психику более гибкой, подвижной, менее подверженной негативному влиянию. Образно говоря, из прекрасного рождается доброе. «Я так хотел бы познать красоту в природе, в людях, в их творениях, восхищаться ими, совершенствоваться самому, потому что красота и добро — это две родные сестры», — эти слова написаны Феликсом Эдмундовичем Держинским («Дневник заключенного. Письма». М., «Молодая гвардия», 1966, с. 73).

Есть и еще одна чрезвычайно важная сторона необходимости эстетического воспитания личного состава. В нынешних условиях борьба с преступностью — это в значительной мере борьба с порождениями бескультурья, духовной скудости.

Если сегодня все интенсивнее во все поры нашей жизни проникают законы красоты, то и с признаками нравственного уродства мы, увы, еще встречаемся. Нравственно уродливо живут хулиган и пьяница, хапуга и бюрократ. Под их гнетущее влияние иногда попадают и хорошие, добрые люди, но не научившиеся любить, ценить прекрасное и противостоять злу.

Проявления нравственного уродства, которые мы нередко называем пережитками прошлого, не склонны легко сдавать свои позиции. Они целуются за недостатки людей, впииваются мертвой хваткой в слабые, уязвимые, незащищенные стороны характеров. Вот почему борьба с пережитками прошлого, за утверждение законов красоты — это по сути борьба идеологическая, борьба нового со старым, борьба за человека коммунистического будущего.

Наше развитое социалистическое общество создало и создает широкие возможности для освоения богатств отечественной и мировой культуры, для участия в преобразовании мира, в том числе и по законам красоты. Все это реализуется, естественно, не само собой. Поэтому Министерство внутренних дел СССР последовательно занимается эстетическим воспитанием личного состава, постоянно совершенствуя этот процесс.

В октябре 1975 года принято постановление Коллегии МВД СССР и президиума ЦК профсоюза работников культуры «Об опыте взаимодействия органов внутренних дел Белорусской ССР с деятелями науки, культуры, литературы, искусства и мерах повышения эффективности культурно-шефской работы». Совместно с Союзом композиторов СССР и Союзом писателей СССР проведен ряд всесоюзных конкурсов на лучшие песни и марши, посвященные советской милиции, всесоюзных смотров Дворцов, Домов культуры и клубов, конкурсов духовых оркестров, два Всесоюзных фестиваля самодеятельного творчества сотрудников МВД СССР. Выпущены пластинки «Песни и марши советской милиции», репертуарные сборники. Совместно с ЦК ВЛКСМ, Министерством культуры СССР и ЦК профсоюза работников культуры организовано несколько всесоюзных совеща-

ний, семинаров и научно-практических конференций по вопросам культуры. МВД СССР ежегодно выделяет несколько миллионов рублей на укрепление материальной базы культпросветучреждений. И это далеко не полный перечень сделанного.

Основными центрами работы по эстетическому воспитанию личного состава являются учреждения культуры. Задача их не только заботиться о культурной жизни коллективов, но и возбуждать эстетические переживания, запечатлеть в сознании сотрудников и опыт фактов, и опыт человеческих отношений, вырабатывать, помимо логической, эмоциональную память, которая служит одним из существенных факторов формирования коммунистических убеждений. Так, например, строят свою работу Дворцы культуры имени Ф. Э. Держинского в Ленинграде, имени В. И. Ленина в Харькове, Дома культуры в Новосибирске, Омске, Перми.

Дом культуры имени В. Р. Менжинского МВД Татарской АССР широко практикует тематические вечера, вечера-портреты, сатирические обозрения, организует клубы профессионального мастерства. Глубина содержания, увлекательность этих и других мероприятий, серьезность поднимаемых проблем заинтересовывают участников и зрителей, превращают каждую такую встречу в событие большой значимости. А растущий авторитет обязывает, и коллектив Дома культуры ищет и находит новые формы работы, новые проблемы.

Эстетическое воспитание предполагает целенаправленное воздействие на сознание людей с целью формирования способности воспринимать, оценивать и создавать истинную красоту в различных сферах общественной жизни. Но ведь целенаправленно можно воспитывать, даже не желая того, и дурные вкусы, пошлые взгляды, ограниченные и убогие суждения. Вот почему умелый, принципиальный подход к организации культурно-массовой работы, досуга требует высокой идейности, партийной ответственности.

Одно из ведущих направлений в эстетическом воздействии на личность, в организации свободного времени — самодеятельное художественное творчество во всем его многообразии. И здесь сделано немало.

Совместно с Главной редакцией народного творчества Центрального телевидения СССР проведен ряд целевых телепередач. Лучшие исполнители принимают участие практически во всех музыкальных передачах «Наш адрес — Советский Союз», «Встреча с песней». На ВДНХ СССР состоялся цикл концертов лучших коллективов художественной самодеятельности МВД СССР. С творческими отчетами в Москве и Московской области, на предприятиях столицы, перед личным составом Краснознаменной московской милиции и в подмосковных здравницах МВД СССР выступили коллективы художественной самодеятельности органов внутренних дел.

Прекрасную исполнительскую форму поддерживают ансамбль танца «Мхедрули»

МВД Грузии, эстрадно-симфонический оркестр УВД Харьковского облсполкома, ансамбли песни и танца УВД в Оренбурге, Чите, Алма-Ате, вокально-хореографический ансамбль «Мы из Тольятти», ансамбль композиторов МВД Киргизской ССР, хор «Сакалас» МВД Литовской ССР, эстрадный оркестр УВД Минского горисполкома, агитационно-художественные бригады многих городских, районных и линейных органов внутренних дел.

Активно работают самодеятельные духовые оркестры УВД Киевского, Минского, Тбилисского горисполкомов. Следует отметить, что эти и другие духовые оркестры стали своеобразными музыкальными и методическими центрами, вокруг которых группируется местная художественная самодеятельность.

В свете требований постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию самодеятельного художественного творчества» в 1978—1979 годах осуществлены творческие поездки по городам Сибири и Дальнего Востока лучших коллективов художественной самодеятельности органов и войск МВД СССР.

«...Людей в строгой милицмейской форме, несущих каждодневную вахту, как-то трудно представить в роли артистов. Но сразу же после начала концерта все сомнения развеиваются. Оказывается, стражи порядка умеют и петь, и танцевать, играть на самых различных инструментах, знают цену остроумной шутке...» — с таких слов начинается статья «Поет моя милиция», опубликованная 2 июля 1979 года в краевой газете «Красноярский рабочий» и посвященная заключительному концерту Недели самодеятельного творчества, который состоялся во Дворце культуры «Комбайн-строитель».

Подобная неделя творческих отчетов агитационно-художественных бригад ряда УВД Российской Федерации с 26 мая по 1 июня 1980 года проведена и в Воронеже. Было приглашено 16 агитбригад. Они дали 102 концерта в Воронежской области, на которых присутствовало более 50 тысяч зрителей. Десять лучших агитбригад выбрали для культурного обслуживания сотрудников органов внутренних дел, обеспечивающих общественный порядок на XXII Олимпийских играх в Москве.

В эстетическом воспитании активно участвуют самодеятельные театральные коллективы. Широкой известностью у жителей Ленинграда пользуется Народный театр Дворца культуры имени Ф. Э. Дзержинского. Целенаправленно работает Народный театр московской милиции, Народный театр «Эхо» МВД Латвийской ССР и другие объединения любителей драматического искусства.

Учитывая большое влияние изобразительного творчества на воспитание эстетических вкусов, руководство ГУВД Мособлсполкома регулярно организует выставки своих самодеятельных художников. На выставках представлены живопись, чеканка, поделки из дерева, композиции флористов и другие виды творчества. Сотни положи-

тельных отзывов оставляют посетители.

В практике деятельности очагов культуры получили распространение народные университеты, школы культуры, лектории, всесоюзные и местные читательские конференции, научно-практические семинары. Без преувеличения можно сказать, что эти формы работы позволяют рационально распорядиться имеющимся арсеналом средств эстетического воздействия, по-настоящему заинтересовать людей и, главное, обеспечить им возможность почувствовать радость от прикосновения к прекрасному, в особенности к такому замечательному духовному богатству, каким является книга.

Возьмем, к примеру, деятельность народных университетов, играющих все большую роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения сотрудников, повышении культуры в работе. Заметно повысились качество, глубина и прочность усвоения знаний слушателями, а значит, и действительность, эффективность учебного процесса.

Этому во многом способствует использование разнообразных форм обучения и воспитания, таких, как семинары, конференции, диспуты, собеседования, вечера вопросов и ответов, чтение рефератов, экскурсии в музеи и на передовые предприятия, в колхозы и совхозы, встречи с видными учеными, деятелями литературы и искусства, передовиками производства, коллективные просмотры спектаклей, концертов, кино, зрительские и читательские конференции. С повышенным интересом читатели обсуждали, например, такие книги, как «Действительно народная...», «Товарищ милиция» и другие.

Вот уже четыре года в Ульяновске успешно работает университет культуры и милицмейской этики. В нем занимается более двухсот слушателей. С лекциями и беседами выступают работники партийных органов, преподаватели вузов, представители творческой интеллигенции. В планах университета значительное место отводится экскурсиям по ленинским местам, музеям и выставочным залам Ульяновска, встречам со знатными людьми, деятелями искусства и литературы.

При Дворце культуры имени Ф. Э. Дзержинского в Ленинграде работают четыре таких университета. Занятия в них проводят искусствоведы, писатели, журналисты. Здесь на факультетах не раз выступали известные артисты Ю. Толубеев, Б. Штоколов, Л. Чурсина, К. Лавров, Э. Быстрицкая. Кстати сказать, помощью этого передового учреждения культуры постоянно пользуются и подразделения внутренних войск.

Заслуживает также внимания опыт работы университета эстетических знаний в Воронеже, который посещают около тысячи сотрудников органов внутренних дел. Занятия проходят в Академическом театре драмы имени А. В. Кольцова. Большим успехом пользуются лекции по вопросам эстетики и культуры, встречи с учеными, искусствоведами, актерами, писателями, ком-

позиторами, просмотры и обсуждение спектаклей, концертов, кинофильмов.

Весомый вклад в дело эстетического воспитания сотрудников вносят комиссии по культурному шефству над органами внутренних дел. Значительное распространение получило постоянное шефство творческих коллективов, союзов и обществ над органами и подразделениями, учебными заведениями на основе договоров о творческом содружестве. Более частыми стали поездки комплексных бригад в отдаленные подразделения. Прочно вошли в обиход дни, декады и месячники литературы и искусства, науки и кино, стационарные и передвижные художественные выставки, патриотические клубы, клубы по интересам, литературные объединения и группы, любительские киностудии, агитпоезда.

Многие деятели культуры, литературы и искусства руководят литературными объединениями и коллективами художественной самодеятельности, ведут занятия в университетах и школах культуры, помогают оформлять клубы, музеи и служебные помещения, создают музыкальные и другие художественные произведения о солдатах правопорядка.

Наша молодежь учится жить и служить у героя повести Б. Васильева «Самый последний день» участкового инспектора Ковалева. Непреходящую эстетическую ценность представляет для нас творчество С. Михалкова, Г. Медынского, П. Нилина, В. Липатова, Ю. Семенова, А. Адамова и других писателей и поэтов. Стражам правопорядка посвящают свои произведения видные советские композиторы: Т. Хренников, А. Новиков, С. Туликов, А. Пахмутова, Э. Колмановский, М. Фрадкин.

Укрепилась связь органов МВД с творческими организациями художников, известными мастерами изобразительного искусства. Только за последние два года организовано двадцать тематических выставок. Кроме того, при участии Министерства культуры и Союза художников СССР проведены две крупные всесоюзные выставки «Всегда начеку». На них были представлены и произведения из жизни внутренних войск.

Все более глубоким и разнообразным становится интерес к нашей тематике со стороны кинематографии и театра. К жизненным, обаятельным образам сотрудников милиции, созданным на экране и театральной сцене замечательными актерами М. Жаровым, М. Ульяновым, В. Санаевым, Е. Леоновым, О. Ефремовым, Г. Жженовым, прибавились впечатляющие, своеобразные работы Л. Неведомского и В. Армане, В. Заклучной и В. Ланового. С большим успехом на экранах страны демонстрируются кинофильмы «Петровка-38», «Сыщик», «По данным уголовного розыска», «Ипподром», «Выстрел в спину».

На театральных сценах сегодня идет более ста спектаклей, в которых рассказывается о работе советской милиции. Особой популярностью пользуются у зрителей спектакли по пьесам «В графе отец — прочерк» И. Лагутина, «Когда го-

род спит» Р. Чхеидзе, «Веранда в лесу» И. Дворецкого.

Все это позволяет сказать, что некоторые успехи в работе по повышению эстетической образованности и воспитанности личного состава достигнуты. Они заметно способствуют росту культуры в работе органов внутренних дел. К примеру, в Татарской АССР значительно снизились жалобы на неправильные действия милиции и, наоборот, увеличился поток писем, отмечающих чуткость, тактичность, благородство солдат правопорядка. И так, за редким исключением, повсеместно. Высокую оценку получила безупречная деятельность сотрудников органов внутренних дел во время XXII Олимпийских игр.

Однако сделанное нужно рассматривать лишь как начало решения большой и чрезвычайно важной проблемы. Необходимость в дальнейшем совершенствовании эстетического воспитания диктуется прежде всего состоянием законности и дисциплины в органах внутренних дел, которое в отдельных случаях отстает от современных, повышенных требований. К сожалению, отмечаются еще факты, когда работники органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей допускают бестактность, невнимательное отношение к гражданам, а порой и грубость.

Активизировать, улучшить эстетическое воспитание надо еще и потому, что идет приток молодых кадров. Часть из них не получила достаточной эстетической подготовки в семье, в школе и других учебных заведениях.

Думается, что два этих обстоятельства характерны и для частей, подразделений внутренних войск.

В ближайшие пять лет МВД СССР намерено провести комплексное изучение опыта укрепления социалистической законности в органах внутренних дел. Затем на основе полученных данных предполагается подготовить, наряду с соответствующими документами, и рекомендации по усилению эстетического воспитания личного состава. Опыт этого воспитания, накопленный в наших учреждениях культуры, в том числе и внутренних войск, несомненно, послужит хорошим подспорьем.

В наступившем году, году XXVI съезда КПСС, командиры и политработники, руководители органов внутренних дел среди других важных задач призваны решать и такую, как создание общими усилиями целостной и эффективной системы эстетического воспитания личного состава, способной формировать у людей глубокое марксистско-ленинское восприятие многообразных явлений окружающей действительности, потребность сознательно, строго и безукоризненно выполнять возложенные на них обязанности.

**Генерал-майор внутренней службы
Я. ДУЮНОВ,
начальник управления
по политико-воспитательной работе
МВД СССР.**

ГОРОДОК В СТЕПИ

Унылая степь внезапно прервалась зелеными воротами с красными звездами. Мы въехали на территорию военного городка. Посреди степных просторов он смотрелся как-то по-особенному, хотя все в нем строго соответствовало уставным требованиям. Прибывающие сюда для прохождения воинской службы быстро осваиваются, несмотря на нелегкие климатические условия — зимой ледяная стужа, летом нестерпимый зной, ветер, поднимающий тучи пыли. Командиры делают все для того, чтобы быт воинов здесь способствовал хорошему настроению, максимально приближался бы к тому привычному, от которого позвала их служба.

На это в первую очередь и нацелены заботы старшины подразделения прапорщика Михаила Михайловича Бондаря.

Трудится он не покладая рук, проявляя инициативу и хозяйскую сметку. Много неудобств, например, создавало то, что воду в роту приходилось привозить. Михаил Михайлович после тщательных консультаций со специалистами разработал схему водопровода и приступил к его прокладке — он неплохой сварщик. Показал свое умение и на строительстве спортивного зала, котельной. Сумел увлечь работой подчиненных. Не случайно у него много помощников. Солдаты и сержанты, как только выдается свободное время, идут к прапорщику Бондарю за заданием. И открываются таланты. Так, на плацу привлекает внимание инкрустированный портрет Владимира Ильича Ленина, выполненный рядовым Г. Смирновым.

В. Крохин оказался неплохим столяром. Электроосвещение в казарме — дело рук прапорщика П. Ченцова и рядовых Г. Ноженко и В. Бокарева.

Коллективный труд сплачивает личный

ДОМ — ПОЛНАЯ ЧАША

Из опыта ведения личного приусадебного хозяйства

Четверть века служит прапорщик Николай Степанович Мельничук в подразделении. Здесь начинал солдатом, остался на сверхсрочную. Женится. Сейчас у него четверо детей. По нынешним временам солидная семья. Старший сын Андрей учится в десятом классе, Танюша — в седьмом, Верочка только пошла в школу, а младшенькому Коле нет еще и трех лет. Дети всегда сыты, прилично одеты, обуты.

Меня заинтересовало, как прапорщику Мельничуку и его жене Марии Федоровне (она медицинская сестра) удается обходиться без финансовых затруднений.

— Какие там затруднения! — запротестовал один из офицеров, принимавший участие в беседе. — Живет Николай Степанович безбедно, дом у него, как говорят, полная чаша...

Верно, в материальном отношении у семьи Мельничуков полный достаток. Государство выделило им домик в четыре комнаты. Заходишь — чисто, уютно. Современная мебель. Телевизор. В гараже — новенькие «Жигули».

Сейчас этим едва ли кого удивишь: у многих прапорщиков нашей части есть мотоциклы, телевизоры, легковые машины. Кто получил в наследство, кто в подарок от состоятельных родственников. А вот Николай Степанович дорогие вещи приобретал за счет собственных накоплений. И в этом особенно помогло ему приусадебное хозяйство.

Начинали с малого. Разбили грядки возле дома, посадили лук, укроп, морковь, свеклу. Николай Степанович — из семьи потомственных хлеборобов, сызмала приучен к крестьянскому труду. Да и Мария Федоровна не гнушалась этой работы. По-

этому оба занимались в огородке с явным удовольствием. Потом получили небольшой участок земли за поселком, где посадили картофель. Урожай собрали хороший. Обеспечили себя на зиму, а излишки сдали в потребкооперацию. На полученные деньги всей семьей поехали в отпуск, к бабушке. Разве плохо?

Узнали супруги, что в части можно приобрести поросенка, и купили по весне кабанчика. Выходили его. Поздней осенью закололи и были всю зиму с мясом.

Потом завели кроликов. Тоже выгодное дело. Мясо вкусное. Да еще шкурки в заготовку сдали — тоже доход. Дополнительно ко всему здесь выписали Николаю Степановичу комбикорм.

Забот по хозяйству прибавлялось каждый год. Вот увидел Николай Степанович у соседей парник. А почему бы у себя не соорудить? Из всякого старья сколотили с сыном каркас, приспособили старые оконные рамы, застеклили. Нанесли навоза, торфа. Купили в совхозе рассаду и посадили огурцы, помидоры. Ухаживали, лелеяли всей семьей и к осени собрали несколько ведер отменных плодов. И свежими полакомились, и на зиму законсервировали.

На следующий год стали плодоносить смородина, клубника. Словом, на рынке и в магазинах из овощей и ягод ничего покупать не надо — все было свое!

Хочу подчеркнуть: увлечение приусадебным хозяйством у Николая Степановича не выливается в жадную наживу, стяжательство. Все в разумных пределах. Ничего лишнего. Только то, что необходимо для семьи.

состав, заставляет каждого солдата и сержанта особо дорожить дружбой, честью родной роты. Неловко чувствует себя тот, кто остался в стороне от общих дел. Так было, например, с рядовым Р. Арслановым. Не отличавшийся большим радением, он почувствовал вдруг, что все хорошее в подразделении совершается без его участия — вроде бы и не нуждаются в нем. А тут как раз не находилось умышленца, который оформил бы стенд «Жизнь нашей роты». И солдат предложил свои услуги:

— Разрешите попробовать. В геолого-разведочном училище говорили, что неплохо рисую.

Вечером он набросал эскиз стенда. Командир одобрил работу солдата. Понравилась она и членам совета ленинской комнаты. Нашлись и те, кто взялся помочь рядовому Р. Арсланову сколотить щит, загрузить его. Словно и не было отчужденности! Это очень повлияло на

солдата, на его отношение к своим воинским обязанностям: замечаний в его адрес больше не было.

Помнят родной коллектив, переписываются с теми, кто пришел им на смену, многие из уволившись в запас. Из Свердловска часто приходят письма от ефрейтора запаса Е. Пинженина, ныне инженера завода. Пишут своим сослуживцам совхозный механизатор М. Калинин и строитель В. Кондюков. Много в солдатском доме сделано их умелыми руками. И это не забывается.

...Вечер опустился над степью. В казарме зажглись огни, и над плацем, залитым ровным светом, взвилась солдатская песня. Это вывел подчиненных на вечернюю прогулку прапорщик М. Бондарь. В песне, которую они поют, есть слова о том, что воины внутренних войск всегда начеку, всегда готовы выполнить боевой приказ. И быт, которым они окружены, помогает им в этом.

Майор Л. МАЛАХОВСКИЙ.

Понятно, работа на огороде, в парнике отнимает немало времени. Но это несколько не сказывается на службе. Коммунист Мельничук исключительно добросовестно исполняет свои обязанности. Каждую ито-

говую проверку завершает только отличными результатами в боевой и политической подготовке. Он удостоен нескольких государственных наград, в том числе медали «За отличие в воинской службе» II степени.

Активно участвует Николай Степанович и в общественной жизни подразделения. Он председатель суда чести прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Неоднократно избирался в состав партийного бюро, был помощником руководителя группы политической учебы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Все общественные поручения выполняет с душой, выдумкой, задором.

Нет, увлечение приусадебным хозяйством не ограничивает круг интересов Николая Степановича. И в воспитании детей оно оказывается полезным. С малых лет Андрей и Таня помогают родителям выращивать овощи и ягоды, ухаживают за кроликами и поросятами, заготавливают им корм, приучаются заботиться о них. Даже маленькая Верочка умеет полоть, с удовольствием ходит за кроликами.

Дети у Мельничуков добрые, отзывчивые, трудолюбивые. Широкий круг их интересов и увлечений. Например, Андрей любит спорт, музыку. Закончил поселковую музыкальную школу по классу баяна, играет в школьном вокально-инструментальном ансамбле, посещает драматический кружок, неплохо рисует.

Дружно, безбедно живет семья прапорщика Мельничука. В основе ее достатка — личный трудовой вклад каждого члена семьи, в зависимости от возраста и опыта. Трудолюбивыми, добрыми, рачительными хозяевами стали родители. Такими растут и их дети. Верится, что из них выйдут хорошие граждане нашей страны, настоящие строители коммунизма.

Подполковник П. НОДА.



Одна из многих обязанностей прапорщика П. Третьякука — забота о теплице. Благодаря его стараниям на столах в солдатской столовой нередко и зимой как в летнюю пору.

На снимке: прапорщик П. Третьяк.

Фото А. Александрова.

ПЕРВЫЙ ПЕРЕВАЛ

ПОВЕСТЬ

Алексей ВЫДРИН

I

В десять вечера казарма затихает. В дальнем конце ее темным-темно, а здесь, ближе к выходу, полусвет от синей лампочки над тумбочкой дневального. Виктор Дедов лежит на спине на своей верхней койке, уставясь в потолок, ставший настолько привычным, что смотреть на него — все равно, что лежать с закрытыми глазами. За окном шумит ветер, сечет мутные стекла холодным дождем. И настроение по вечерам бывает такое — беспокойное и неясное. Собственно, он и ожидал, что после школы начнется полдса неопределенности. Закончить десятилетку — это представлялось ему подъемом на первую горную площадку. От нее-то, считал Виктор, и начинаются «хребты жизни», но какой из них выбрать, решить не мог. Поступить в институт? Можно. Но опять тот же вопрос — в какой?

В школе особенно котировался медицинский институт, но мать, хотя сама медичка, советовала поступать в сельскохозяйственный. Туда он и сдал документы. Уже после первых двух экзаменов стало ясно, что по конкурсу не пройти, и вместо третьего он устроил себе прогулку по городу — прощался с ним, так как понимал: скоро в армию.

Мать обо всем вызнала, конечно же, у Лены. Лена и сама не попала в медицинский, но не отступилась, решив попытаться счастья на следующий год: устроилась лаборанткой в институт и стала непомерно занятой.

НАШ КОНКУРС

— Не спишь, Дедов? — Коля Сохнов, сосед по койке, обычно переживал в эти минуты свои служебные казусы. — Вишь, че вышло?..

«Че вышло», Дедов знал. Перед обедом, когда Сохнов отстанвал свои часы дневальным у тумбочки, в казарму вошел незнакомый майор. «Рота, — звонко прокричал Сохнов, — смирр...» — и осекся, спохватившись, надо ли было подавать команду, а когда офицер подошел к нему, вовсе растерялся, сказал: «Здравствуйте». «Здравия желаю!» — улыбнулся майор Коле и пошел навстречу дежурному.

— Вишь, — повторил Сохнов и вздохнул: — Скоро принимаем присягу, потом распределене. А тот майор, между прочим, командир учебного подразделения.

«Вот так, — удивился про себя Дедов, — Сохнов в командиры ладится...» Он знал, что служба начнется, когда приведут к присяге. Тогда разошлют по подразделениям и станут они настоящими солдатами внутренних войск. Об этом он думал, а чтоб какую-то еще цель перед собой ставить... «Болван», — обругал себя мысленно и подтянул одеяло к подбородку.

Вязу, под ним, шла приглушенная беседа. Володя Манько, закончивший до армии педагогический институт, объяснял Юре Остапчуку, в чем видит смысл жизни. Дедов расслышал только отдельные слова: стремление к знаниям, самодисциплина. Юра не перебивал товарища, слушал. А потом сказал раздумчиво:

— Я бы в армию мог и не попасть: на физмате был, Эйнштейном увлекался. Да папаша... В деканат, военкомат!..

— Что так?

— Знания, которые прежде воспитания

получают, сказал, бесплодны. Лодырей, мол, и без него хватает. Я ведь, — Юра помолчал, — на катерке по Днепру на закате! «Ой вы, кони, кони-звери...» Борт на «вее-рок» поставишь и к берегу, девочки прыг-скок, и понеслись.

Дедов представил Юру Остапчука — высокого и костлявого — нескладно стоящим на катере в окружении девиц и пого-няющим его, как рысака, сложенным вдвое шарфом. И вспомнил другого Юрку, из школы, такого же худого и нескладного. Тот появился у них в десятом классе. Отца его перевели из Казахстана директором на завод, который называли «Большая химия». По отцу и прозвали Юрку Химиком. Но он, оказалось, и вправду «химик»: на уроках сыпал формулами, как горохом. Подозревали домашнюю зубрежку, но Юра уверял, что «сей предмет» ему легко дается. Не поверили, а он тут же освоил школьный рояль — поперебирал клавиши и сыграл «песенку детства»: «Лишь над водой раздался крик толеня-малыша...». И тоже доказывал, что сел за него впервые. Решили проверить по заказу. Через пять минут Химик, сбиваясь, сыграл мелодию из вчерашнего фильма, который смотрели всем классом. Перед призывом Дедов слышал что Юра поступил на химический факультет. «Тот, видно, сразу знал, куда направлять стопы, — решил Дедов, — а этот... За два года службы успеет осмотреться и одуматься. Как и я». Он повернулся на бок и, взглянув на спящего Сохнова, подумал: «Скорее бы распределение».

II

Как ни ждали они этого часа, а он наступил неожиданно. После обеда в казарме появился тот самый майор, командир учебного подразделения. Теперь он был с молодежью прапорщиком. Когда построились в проходе между койками, прапорщик густым басом стал зачитывать список. Дедов услышал свою фамилию, Сохнова, Манько, Остапчука — всех, с кем успел сдружиться. Было ясно: названные солдаты зачисляются в учебное подразделение.

— Может, кто передумал и не желает обучаться на младших командиров? — спокойно и требовательно спросил майор и, выждав минуту, приказал прапорщику: — Ведите к машинам.

Часть, куда они прибыли, располагалась на выезде из города, на территории, обнесенной белым кирпичным забором. Дальше до белесого горизонта тянулась заснеженная степь.

— Все ветры в гости к нам! — пошутил Остапчук, но его никто не поддержал — все были напряжены: как-никак новое место, новые порядки.

В длинном коридоре, от входа до дверей ленинской комнаты, построились в две шеренги. Командир роты представлял старшего лейтенанта Стрелкина и лейтенантов Пыжа и Жукова. Составили взводы, и офицеры развели их в стороны.

Устраивались как раз до отбоя. На вечерней поверке, закончив переключку и взглянув на часы, старшина скомандовал:

«Рота, отбой!» Взводы разошлись по своим местам в казарме. Нырнув под одеяло, Дедов расслабился и сквозь сон уже почувствовал, как напряжение уходит из тела — чуть щекотно покалывало кончики пальцев, словно сбежал с них слабый электрический ток. Так сразу закончились его вечерние бдения — разглядывание потолка, изводящие душу самокопания, от которых находили тоска и апатия.

Утрами по команде «Подъем» над койками взлетали одеяла, а на дворе тонкая нательная рубашка прилипла к телу, обжигая холодом. Поначалу казалось, что утренние зарядки закончатся в саамости. Но зарядки не отменялись, а болезни не брали. Занятия начинались после завтрака. У Юры Остапчука сразу не заладилась строевая подготовка.

— К чему асфальт молотить? — недоумевал он на перекурах. — Ну, были там лейб-гусары. Нам-то зачем в атомный век?

— Как зачем, — недоумевал рассудительный Манько. — На учебном пункте еще объясняли: чтобы выработать точность движений, нужную реакцию на команды.

— Опять ты... — Остапчук не договаривал, только рукой махал и отворачивался.

— Во! — подхватывал Гнатыш. — На сержанта гляди! Научишься, как он, освободят! — и первым начинал смеяться.

На огневую и тактическую подготовку взводы выводили в степь. Рыли в мерзлой земле одиночные окопы и траншеи, оборонялись от условного противника и его же атаквали. Ветер мел колючую поземку, лез в рукава, за борта шинелей, но холод донимал лишь пока уясняли боевую задачу или варианты огня — до того, как дело принимало практический оборот.

Возвращались в расположение роты разгоряченные, бегом или спорым походным шагом, разрезая морозный воздух задорной песней: «Путь далек у нас с тобою, веселей, солдат, гляди...» Тепла от полевых трудов хватало до самой казармы. И холодная вода из-под крана была в самый раз.

Умывались, обедали, чистили оружие, готовились к завтрашним занятиям. Вот и весь день! Час-другой, правда, оказывались не занятыми. Но и их требовалось употребить с пользой. Одни шли в библиотеку, другие сходились за шахматной доской. Участники художественной самодеятельности репетировали в клубе или в одном из учебных классов. А спортсмены рассредоточивались группами по секциям. Дедов записался в самую многолюдную — бокса, но на занятия в спортзал ходил только по выходным дням, не успевал.

В библиотеке Манько нашел толстенные ученые записки своего пединститута. Эту книгу участвовавшая библиотечка обещала ему на весь срок службы. Потом они с Дедовым приходили покоспаться в большом отделе военной прозы. Придерживая Виктора за рукав, Манько философствовал:

— Наука объединяет людей в постижении будущего, а война — в защите самой жизни...

Дедов был внимательным слушателем —

отвлеченные рассуждения увлекали его, хоть и не мог бы сразу сказать, чем. Он и раньше, не как Лена, никогда не задавался вопросом: «Зачем мне это знать?» Просто поддавался какому-то внутреннему влечению. А сейчас начинал чувствовать в себе нечто другое — какую-то необходимость в знаниях. И это сказывалось на его отношении к занятиям: уставы и наставления учил так, словно знание их будет нужно ему всю жизнь.

III

Перед зачетными стрельбами в учебный центр шли с полной выкладкой. Степь, как и тогда, когда Дедов увидел ее в первый раз, заснеженными перекатами уходила до мглистого небосклона, робко подсвеченного лучами еще невидимого солнца. Знакомая с детства зимняя даль и вольный ветер дохнули на него недавним прошлым. Иногда по выходным дням дедушка брал его на охоту. Они выходили рано, в степи так же вставало солнце, и каждый раз им овладевало такое же, как теперь, походное чувство...

Майор вышел из колонны, постоял, давая обогнать себя, и резко выкрикнул: «Рота, к бою!»

— Первый взвод — к бою! — лейтенант Жуков побежал направо, на ходу наблюдая, как исполняют команду подчиненные. Первому и третьему взводам надо сделать броски в стороны метров по двести и только потом развернуться в цепь. Второй взвод занимал оборону вправо и влево от дороги. Едва окопались, по цепи покатились команда: «Газы!» — и следом: — «Противник справа!» Пока фронт цепи повертывался, левифланговому третьему взводу пришлось перебежками одолеть с километр. А правифланговый Манько, не сходя с места, «перенес огонь» направо. Но в этот день «противник» оказывался и слева и «стремительно отходил». Его преследовали марш-броском и уже у самого учебного центра, наконец, снова сошлись в колонну, пошли шагом.

— После таких пробежек отстреляемся! Сдастся, приближаемся к боевой обстановке, — по привычке ни к кому не обращаясь, высказался Остапчук. И тут неожиданно гулко, почти разом громыхнули два взрыва.

— А говорили, что во внутренних войсках никаких тактических занятий...

Вспомнил сопровождавшего их из военкомата до части белобрысого ефрейтора Гнездышкина. Тот говорил, что им повезло со службой. Во внутренних войсках, мол, не то, что в танковых, где надо всем экипажем дранть пушку, очищать от грязи траки, или в морфлоте — там одну палубу проשבавить чего стоит! Дедов тогда усомнился в словах Гнездышкина — выходило, где легче, там и лучше. Ему воинская служба представлялась трудом, и немалым. В школе на уроках по военному делу об этом преподаватель не раз говорил. Да и помнил слова Твардовского из «Василия Теркина»: «Служба — труд, солдат — не гость...» Но спорить не стал. А Гнездыш-

кин с видом знатока разглагольствовал: «Для вас служба будет выражаться в простой формуле: «Через день — на ремень».

Сейчас бы Дедов поговорил с тем «звиздом». Здесь, в учебном подразделении, постепенно приходило к нему понимание действительного характера и сущности боевой службы. Никак она не умещалась в формулу Гнездышкина. «Чтобы стать настоящим воином внутренних войск, — настаивал лейтенант Жуков, — надо настойчиво учиться. И не только у нас, в учебном подразделении, но и там, куда вы придете после его окончания». И сержант Петров, командир отделения, такого же мнения. А ему, награжденному двумя знаками «За отличие в службе», верить можно. Он пришел в учебное подразделение из конвойной части, где прослужил умелым начальником караула. Поэтому ему и доверили обучение и воспитание курсантов.

— Гляди, — прервал мысли Дедова Сохнов, — красный шар уже подняли. Ждут! — Коля всегда первым замечал этот нехитрый сигнал, предупреждающий окрестности о стрельбах: волновался.

И Дедов чувствовал в себе тревогу: как сложится стрельба? Вспомнилось, как примеривался, бывало, на охоте, и если случалось возвращаться без добычи, дедушка сетовал: «Был бы отец жив, не упустил бы». Отца Виктор не знал. Он был милиционером и погиб в год его рождения, вступив в схватку с вооруженными преступниками. В зиму, когда Виктор учился в восьмом классе, умер и дедушка. Тогда впервые мальчишка почувствовал себя одиноким. Весной засиживался на Комсомольской горке, откуда степь открывалась до голубеющего вдали Кавказского хребта, над которым белела раздвоенная вершина Эльбруса.

В это время в степи уже цвели дикие тюльпаны-лазорники, пионы-лохмачи. И горы оставались такими же, какими видел их Пушкин. На горке, где до войны стоял кафедральный собор — Дедов видел его на старых открытках, — теперь был памятник героям войны. А у подножия, у начала лестницы, — барельеф воинской славы и вечный огонь перед ним...

— На огневой рубеж шагом — марш! — Дедов вздрогнул, поняв, что это ему командует командир взвода, и заспешил, подавшись вперед, к указанному месту. Расположившись за укрытием, Виктор приставил к плечу автомат и замер.

— Огонь!

Два смутных пятнышка грудных мишеней появились на фоне снега, и тут же одна за другой прозвучали очереди. И поле снова стало чистым. «Попал!» — обрадовался Дедов, а лейтенант уже командовал ему: «Газы! В атаку — вперед!»

В резиновой маске сразу стало душно, выступил пот. Дедов старался идти как можно быстрее, держа автомат наизготовку, прощупывая глазами обозримое пространство впереди. После двух крохотных новых мишеней показалась огромной и совсем близкой. С короткой остановки выпу-

стил две очереди и увидел, как, откинувшись назад, мишень стала падать.

— Разряжай! — команда прозвучала для Дедова сигналом об окончании долгого, напряженного трудового дня. В памяти опять мелькнуло конопатое лицо Гнездышкина, и снова подумалось: «Сейчас бы вот поговорил с ним!»

IV

Время от времени командир подразделения объявлял сбор. Которым был по счету этот, Дедов не помнил, но, как и все, он оказался неожиданным. Многие опять бежали к выходу в натальных рубашках, пока не возвращал их окрик дежурного.

Разместились в грузовиках и с командирским «газиком» впереди спустились к длинному мосту через лиман, поднялись по скату другого берега и помчались в ночную степь. Спящий город в белом покрывале инея скрылся за прибрежным гребнем. Сзади кузова захлестывал, завихряясь, ветер, шелестел тент. В кабине попискивала рация — лейтенант Жуков принимал «вводную», делал отметки на карте, подсвечивая ее электрическим фонариком, повторял в микрофон торопливые «Есть, есть!»

Марш закончился так же внезапно, как и начался. Машины остановились. Приказали спешиться.

— Противник вклинился в оборону у высоты Безымянная. Справа, к бою!

Множество темных тропок от сапог ввером разбежались к высоте по заиндевелому полю. Поступил приказ готовить одиночные окопы. Под глухой стук саперных лопат первое отделение снялось с позиции и ушло в разведывательный дозор. Небо на востоке начало светлеть, но над степью держался темень. Шли одной группой, пока впереди не блеснула короткая дуга света. Сержант Петров послал дозорных — Манько и Дедова.

Они шли осторожно — можно было напороться на «неприятельскую» разведку — по целине, потом бороздами вспаханного поля и вскоре ступили на твердый проселок, тоже выбеленный за ночь инеем. Остановившись, прислушавшись. Дедов тронул Манько за рукав:

— Это у меня по-настоящему первое дело.

— Какое дело? — не понял тот.

— Разведка!

— А-а-а! — Манько подавил смехок. — Я в твои годы вел разведку на nive происшествия.

— У нас тоже были такие ребята. Химики да медики в основном.

— А ты что же?

— Призвания ни к чему не обнаружил.

— Заблуждение это, — похлопал его по плечу Манько. — Призвание вещь редкая, а делом заниматься всем надо. Неважно каким, лишь бы полезным, и чтоб грамотно и добросовестно, — и зашагал по дороге.

Дедов шел за высоким сутулым Манько, чувствуя себя учеником. «Учитель» переходил от одного края дороги к другому, приседал, всматривался. Вдруг остано-

вил предупредительным жестом. Нет, тихо кругом. Дедов держался в трех шагах от Манько, испытывая неожиданное облегчение. В самом деле, не у всех же, кто выбрал факультет, на роду написано стать врачом или химиком. В Лене, во всяком случае, он никогда не замечал тяги к медицине, а вот... Непонятный протест подымался в нем. Не мог объяснить себе, как можно без призвания выбрать профессию? Без любви, значит?

— Тягу к чему-то не всегда в себе заметишь, — не оборачиваясь, сказал вдруг Манько. Он остановился, дождался Дедова. — Может, армия твоим призванием и окажется?

— Может. Для Гнатыша. Из него второго Стрелкин бы получился.

— А это плохо?

Старший лейтенант Стрелкин, командир второго взвода, всегда подтянутый, собранный, невольно привлекал внимание. С его бледного скуластого лица никогда не сходило спокойствие. Временами это казалось флегматичностью и становилось причиной подшучивания над товарищами из второго взвода. Но шутки разбивались об его успехи: с самого начала этот взвод держал первое место в подразделении. Дедов попытался представить себя взводным и не смог. На том разговор и прекратился.

Ветерок повлажнел — все чаще по утрам ощущалось дыхание недалекой уже весны. Виктор вспомнил случай: свой первый и последний бой на ринге. Противником был Гнатыш. Дедов настроился боксировать в темпе, решив «выжать воду» из невысокого, крепкого, но, как ему казалось, недостаточно подвижного Гнатыша. Но тот сразу захватил инициативу — стал обыгрывать по всем статьям: и в движении, и в технике. Попытался короткими и быстрыми ударами загнать его в угол и поначалу вроде бы преуспел — Гнатыш ушел в глухую защиту, но тут же, уйдя нырком под левую руку, провел ответную серию. Дедов не был готов к этому, потерял дыхание и в знак поражения поднял руку. Тогда-то и понял, что ему в боксе делать нечего. Он не мог увлечься этой острой борьбой, как Гнатыш, а самое главное — не ощутил в себе спортивной злости, азарта. А без этого никакая техника не поможет...

В шуме ветра послышался гул мотора. Дозорные разом остановились, присели. Впереди, где тусклая степная белизна переходила в темное марево под светлеющим небосклоном, показался расплывчатый силуэт автомашины.

— Они! — Манько коснулся плеча Дедова: — Гони назад, скажи сержанту... Нет, — придержал его, — за мной! — Они побежали, прыгаясь, в сторону от дороги к пахоте. — Ложись, обстреляем, — сам пробежал по борозде еще метров тридцать навстречу автомашине и залег. Дедов слышал, как он клацнул затвором, и тоже дослал патрон в патронник. Холостой, конечно.

При первых очередях автомобиль резко остановился. Потом, надсадно взревев, кру-

то развернулся и покотился назад. Следом за ним, разгоняя блеклые тени, летел свет сигнальной ракеты. Свои предупреждены, теперь можно возвращаться, вместе со всеми готовиться к обороне.

На востоке яркий багрянец залил полнеба, мягкий розовый отсвет его позолотил степную белизну. Лопаты с трудом вгрызались в промерзшую землю. В разгоряченном работой мозгу, как в полузабытьи, мелькали неприступные по замыслу схемы обороны, вызванные неосознанным ощущением реальной угрозы из открытой степи. Это ощущение, наверное, пришло к нему из глубины веков, от далеких предков, отбивавших набеги печенегов, татар и других врагов земель русской. Сейчас он почти явственно чувствовал опасность, и становилось конкретным понятие солдатского долга.

Не заметила, как прозвучал «отбой». В плавном идушем грузовике хорошо отдышалось. Дедов откинулся к борту, прикрыл глаза. День закончился, наступало время отдыха. С этим настроением и спешивались в быстро наступающих сумерках у манящей теплом и уютом казармы.

V

Весна спешила проститься с зимой. Пролилась холодными дождями темная хмарь с неба, и в его прозрачной синеве потянулись хлопья кучевых облаков. Не стало заморозков по утрам, и быстро начали зеленеть деревья. И казарма запустовала. Подготовили летние классы, обновили волейбольную площадку, окопали яблоню у плаца. На ветках зарозовели кулачки почек, готовые выбросить на свет венчики цветов. Наблюдая все это, Дедов ловил себя на мысли о том, что прошла только одна армейская зима, а как много в нем изменилось. И только ли в нем?

Лена тоже иной стала, по письмам почувствовал. А в последнем ошарашила его: «Работаю по-прежнему в лаборатории медицинского. Привет тебе от Юры. Как думаешь, выходить мне за него замуж?» Сунув письмо в карман, Виктор ощутил в себе странное чувство: словно другого и не ожидал и теперь прощается с ней. Пусть у нее будут и медицинский институт, и Юра. А для себя в памяти хотел сохранить ее такой, какой она была до этой зимы. Знающей, в какой поезд сесть. Только вот следовало ли переходить из своего купе в соседнее? А сам он... Может быть, Манько прав: и призвание можно найти, если лучше приглядеться к жизни. Дедову подумалось, что его дорога уже началась, и дали, в которых она терялась, манили бесконечностью.

Страхнув минутное оцепенение, Виктор пошел к курялке. Там «выступали» Паша Конохин и Гена Джус — общепризнанные таланты художественной самодеятельности. Новинки эстрады часто были известны в роте еще до концерта.

Скоро мы уже не знали,
Что такое трын-трава,
По утрам всегда вставали,
Словно жалила пчела!..

— Письмо от невесты? — Паша кив-

нул на конверт, торчащий из кармана Дедова.

— От бывшей.

— Вышла замуж? За кого?

— За человека с талантом.

— Не падай духом, — Джус посмотрел сочувственно, а Конохин добавил:

— Талант мы в тебе разбудим, а невест хватит, — и, отводя руку с воображаемым грифом гитары, пропел:

Неверной девушке в отместку

Подыщем Виктору невесту!

Дедов затолкал письмо поглубже в карман. Невесело подумалось, что и Остапчук не упустит случая поострить. Юра получал сразу по несколько писем от разных девчонок и читал их, случалось, вслух, вышучивая «активность» корреспонденток. Но, к недоумению Виктора, Юрий не стал посмеиваться, а наоборот, по-дружески подержал.

— Не горюй, — хлопнул по плечу, — значит, твоя девчонка не эта. — Помолчал. — Думаешь, те, что пишут мне, мои? Нет. Покатал их по Днепру. Другого, видно, такого олуха не находится, вот и изливают душу. Надеются всю жизнь прокататься. И слова-то их не из сердца, не мне, а как бы любому такому, как я. Кумекаешь? Ну, не кисни! — повторил. — Давай в увольнение вместе сходим?

Дедов не возражал. Шли по аллее центрального парка. Было уже по-летнему тепло. Резвились на солнце детишки, вспугивая стайки воробьев, прогуливались парочки — усиди дома в такую погоду! Откуда-то вынырнул Володя Гнатыш:

— Ты что ж это, Остапчук? Назначается свидания, а я расхлебывай?

Вместо ответа Юра бодро шагнул к скамейке, на которой сидели две девушки.

— Здравствуйте! — сказал весело. — Вот наш!..

— Не время, — дернул его за рукав Гнатыш.

Остапчук укоризненно посмотрел на него. Девушки рассмеялись, и Юра, довольный произведенным эффектом, все так же игриво договорил:

— Вот наш товарищ, Витя! Просим любить и жаловать, а нас, — он кивнул на Гнатыша, — ждут неотложные дела, извините, девушки! — круто повернулся и зашагал по тропинке вглубь парка. За ним поспешил и Гнатыш.

Дедов от неожиданности растерялся, не успев сообразить даже, что остается один.

Девушки продолжили разговор, стараясь вовлечь и его. Он что-то отвечал, но что именно, спроси — ни за что бы не вспомнил.

Потом одна ушла. Вторая осталась сидеть, не меняя позы. Посидели, переглядываясь, вались случайно как-то, но постепенно беседа завязалась, и такая, что оба незаметно рассказали друг другу о себе. Виктор больше всего боялся ее спугнуть, и она, наверное, чувствовала это.

Солнце укоротило тени, стало припекасть спину, она поднялась:

— Мне надо идти.

Он снова ошел. «А мне идти?» — хотел спросить и не смог.

— Ну, я пошла, — она еще постояла перед ним, а его словно пригвоздило к горячей скамейке. И тут все кончилось.

— До свидания! — услышал. Вскочил, но догонять не решился, колебался, пока она не исчезла из глаз. «Тюха, — укорил себя, — даже имени не узнал». И пешком через весь город пошел в часть. Вернулся как раз к вечернему фильму.

О случае с этой девчонкой никто бы не знал, если б в строю перед вечерней поверкой возбужденный Остапчук не окликнул:

— Э, слушай, внимательный и застенчивый! Ты почему на танках не был? Светка все глаза проглядела. Приказано передать: ждет в следующий выходной.

Но в следующий выходной роту повезли в краеведческий музей. А к концу другой недели он попал в очередной суточный наряд. «Значит, и эта не моя», — вспомнил Остапчука. Достал из тумбочки Ленины письма и, то ли от обиды на обеих, то ли на самого себя, измельчил их на клочки.

VI

В соседнем конвойном подразделении ЧП. Ушел из-под охраны опасный преступник. Он был наряжен на заготовку камыша для хозяйственных нужд под охраной младшего сержанта и рядового.

Младший сержант оставил с ним на время солдата одного — ушел по какой-то причине из подразделения. Вернулся и обнаружил его без сознания, с тяжелой травмой черепа.

Работали поисковые группы. Подразделения блокировали обширный район за лиманом. К участию в операции была привлечена и учебная рота.

От лесного кордона машины пошли над широкой впадиной, поросшей смешанным лесом. Здесь курсантам пришлось потесниться: подсели воины со служебно-розыскными собаками из соседней роты, сержант и два ефрейтора. Вид у них был утомленный. Около суток они в розыске. Однако Дедов чувствовал, что больше, чем усталость, грызла этих ребят совесть. Ведь по вине их сослуживца произошел побег. И каждый из них еще не свяксы с мыслью, не верил в происшедшее. Солдат, подвергшийся нападению бандита, был тихий, скромный юноша. Но с какой виртуозностью играл он на аккордеоне! Степаном Большаковым звали его. Как же получилось, что бандит так неожиданно напал? Заевался? Или поддался на уловку? И как смел младший сержант нарушить инструкцию — оставить место несения службы?

«Наверное, представлял службу, как Грездышкин, — почему-то злился на давно уволившегося в запас ефрейтора Дедов, — автомат на ремень, не больше».

Спешились на дороге у речного берега. Собаки оживились, рвались с поводков. Здесь ночью преступник обнаружил себя последний раз: утащил и разбил в камышовых зарослях улей с колхозной пасеки. Отсюда с рассветом предполагалось про-

чесьвание местности. Пока же вдоль дороги выставили посты.

Дедов нес службу в паре с Сохновым. Лейтенант Жуков тщательно их проинструктировал, приказал особенно зорко наблюдать за едва заметной тропой: «По ней давно никто не ходит, но не исключено, что преступник может ею воспользоваться».

До конца дня просидели в камышах. На тропе так никто и не появился. В восьмом часу пришел старшина с поваром. С ними вернулся инструктор с собакой.

— Похоже, что нас сегодня менять не будут, — догадался Дедов.

Сохнов ничего не ответил. Повар наполнил их котелки, налил в кружки чай и поспешил за старшиной к соседнему посту.

Уже знакомый Дедову ефрейтор оказался разговорчивым парнем. Он ласково погладил овчарку по шее:

— Что, Дружок, устал? Теперь передохнем. Главное, не проморгать. Ну, подкрепляйся. И не стесняйся, это свои.

Пес первым прикончил свою банку консервов и прилег, отойдя в сторону, вроде бы подальше от соблазна.

— У вас с ним поровну? — поинтересовался пайком Сохнов.

— У него свой. Полагается по норме, — ответил ефрейтор.

— Многих вы с ним изловили?

— Пока ни одного. Вот этого первого возьмем.

— А что, если, скажем, бежит нарушитель, я — за ним, а ты пускаешь Дружка вдогонку. Он же меня первым сцапает? — Наверное.

Котля недоверчиво поглядел на пса, отстранился.

— Не бойся, — ефрейтор потрепал Дружка за ушами. — Сегодня нам не бегать, а больше сидеть придется, — поднялся, поправил снаряжение. — Кажется, пора осмотреть местность?

— Самое что ни на есть время, — согласился Сохнов.

По всему было видно, что инструктор не впервые в розыске, но старшим назначен Сохнов, и ефрейтор дал понять, что охотно будет выполнять приказания, если таковые последуют, отчеканив:

— Я готов!

В стороне заката прозрачно сияло полнеба. Они шли вдоль узкого сухого русла. Речушка петляла, огибая крутые увалы. Горизонт то приближался вплотную мягкими линиями косоогоров, то отодвигался в степную даль.

Кругом было покойно и тихо. Сохнов остановился, поглядел в ту сторону, где угадывались поля, вздохнул:

— И у нас на Вологодчине пришла пора начинать пахоту, — подкинул на плечо съехавший ремень автомата. Дедов тоже повернулся к полям:

— Пахать-то еще уметь надо.

— Уметь? Я СПТУ закончил, — Сохнов сощурил глаза под надвинутой до бровей пилоткой. — Тракторист-машинист широкого профиля.

— Значит, знал, чего тебе надо?

— Знал. И теперь знаю. Первым де-

лом разговоры отставить. Не к месту они. Чего доброго прозевает преступника.

Холмы впереди раздвинулись, и стеной меж ними встало призрачное переливчатое море. Чудились за ним то скачущие всадники, то взмывающая крыльями двуглавая птица, как на старинном обелиске в Пятигорске. Дедову вспомнилось поле Кагульской битвы, где он побывал незадолго перед призывом, когда ездил к двоюродному брату в гости.

— Не знаешь, далеко отсюда Кагульское поле? Глянь: впереди словно всадники скачут, — не удержался Дедов. — Сто тысяч янычар с кривыми саблями...

Коля молчал.

— А наших — тысяч двадцать, в четырех каре, пикинеры и лучники. Но орда метнулась от них назад, и «многие потонули в больших и малых водах».

— Теперь и воды те пересохли, — Коля скользнул взглядом по непаханой овражистой степи, сказал раздумчиво: — Кем ни быть, а защищать свою землю — перво-наперво надо уметь.

— Мне всегда было жаль отца, думал, случайная смерть. Теперь понял, что нет никакой случайности. Войны-то давно не было, сам пошел, все сознавая, на вооруженных бандитов, чтоб защитить других. Понял потому, что похожее выявилось и во мне здесь, во внутренних войсках, где особенно понимаешь грань между добром и злом.

Они спустились вниз по скату русла и по сухому речному дну, зараставшему травой, вернулись к посту в быстро наступающих сумерках. Расположились на прежних местах. Когда видимость ограничилась так, что больше приходилось полагаться на слух, к посту подошел Жуков с двумя посыльными.

Сохнов вскопчил для доклада, но лейтенант остановил его:

— Не надо так шумно, не на плачу, — присел на корточки, поглядел в сторону дороги. — Да, не очень-то разглядишь, кто есть кто. Если что — мы рядом, подсветим, — и указал, где расположена автомашина. — А вы, — обратился к ефрейтору, — с Дружком еще раз обследуйте старое русло, — и назначил в помощники ему прибывших с ним солдат.

Темнота поглотила их, и в наступившей тишине отчетливо стали различимы слабые шорохи сухих былинки, колеблемых ветром, да редкие трели одинокого сверчка.

Дедов вздрогнул от толчка Сохнова. Николай склонился к самому его уху и в прерывистом шепоте товарища Виктор разобрал только, что кто-то появился на дороге. Но ни зрение, ни слух ничего не улавливали.

— Может, показалось? — вполголоса спросил Дедов. — Жаль, Дружка нет. — И тут они ясно услышали шлепки подошв по асфальту.

— К машине! — все так же шепотом приказал Сохнов Дедову. — Быстрее! Пусть дадут свет...

— Дайте свет! Свет! — почти закричал Дедов, рванув на себя дверцу кабины.

Два ослепительных столба света залили широкую полосу дороги.

— Мистика, — сказал, наконец, Жуков. — Погасите фары, — и, выйдя из кабины, захлопнул дверцу. — Когда это было?

— Только что.

— Это я выходил на дорогу, с пятого поста шел.

Снова молча сидели они в камышах. Теперь рядом с ними был Дружок, и Дедов ощущал в себе спокойствие и уверенность: с Дружком они не пропустят по тропе ни души. От неподвижности подступала дрема, хотелось встать и размяться, но помнился наказ Жукова — не двигаться. Дедов вдруг подумал, что на командира взвода им здорово повезло. Человечный, внимательный и спокойный. Вон, ложную тревогу они подняли, однако ж лейтенант воспринял ошибку хладнокровно — не стал учинять разнос, а посоветовал не расслабляться.

Неожиданно легким порывом налетел ветер, лилово просветилось небо. Пес вскинул голову, резко поднялся, вглядываясь в ту сторону, где за тополями, над речными камышами, еще по-прежнему мигали звезды. Из темноты неслышно возник лейтенант Жуков.

— Выходите на дорогу, — коротко приказал он. — Начинаем прочесывание камышей.

Быстро светало. Рассредоточившись в цепь, сошли с дороги и вдоль берега пошли к камышам. Зачавкала под ногами вода, с хрустом ломались сочные стебли.

— Товарищ лейтенант, — позвал Жукова Сохнов, — разрешите осмотреть? — и потянул конец сети, накинутаый на суковатый кол.

— Не надо. Шарить в чужой сети преступно.

— Так это ж наверняка браконьеры!

— Здесь с нами депутат поселкового Совета, ему и доложим. Любые наши действия должны быть законными.

Цепь зашла в камыши недалеко, когда в уже совсем посветлевшее небо взлетели две красные ракеты. Через несколько минут запела труба и по цепи покатилося: «Отбой! Отбой!» А на дороге солдат встретило известие: беглеца обнаружили в другом районе. Тогда они еще не знали, что задержал бандита второй взвод. На рассвете старший лейтенант Стрелкин с двумя дозорными вышел на его след и вынудил в поисках укрытия забиться в яму, из которой местные жители брали глину. Тут, обложенный со всех сторон взводом, он и сдался.

— Опять Стрелкин опередил, — не то с сожалением, не то с завистью сказал Стрелкин. Обернулся к Дедову, спросил так, чтоб слышал он один: — Ты что, всерьез считаешь, что Гнатыш станет таким же?

Дедов пожал плечами, отшел, ничего не сказав. Да и что сказать? Будущее Гнатыша его мало интересовало. Свое бы опередить. Все, получалось, при деле, а он...

«Стрелкин, конечно, хороший офицер, — подумал неожиданно. — А Жуков чем хуже? Тоже не шалай-валяй, все сделал, как надо, потому, может, и не сунулся к нам бандит». И понял вдруг, что примеряет себя на своего командира взвода — характером, неторопливой основательностью. Понимал, правда, что Жуков, пожалуй, не пошел бы себя так, как он в первом своем боксерском бою: спасовал, по сути. Но тут же находил и контрдовод: так ведь и в боксерскую секцию он не пошел. «Может, призвание дает знать о себе?» — спросил вдруг себя и удивился, что ничто в нем не воспротивилось этой мысли.

VII

Стояли жаркие майские дни. Горячий воздух сушил землю, потемнела, отяжелела зелень — казалось, вот-вот она не выдержит, завянет, пожухнет. Но после дневного пекла по ночам каким-то чудом выпадали росы, время от времени налетали короткие грозы с ливневыми дождями, и все опять оживало.

Казарма теперь и после отбоя замирала не сразу, не как зимой. Задумывались, как сложится служба в дальнейшем, чаще вспоминался дом, осмысливалось прошлое и настоящее. Остаток получал от отца длинные письма, говорил, улыбаясь:

— Стареется батя, воспитывает! То же примерно толковал он мне и устно, а вот, поди ты, не доходило.

— А сейчас? — спрашивает Манько.

— Сейчас — как бальзам на душу. Раз-

ве тогда я так глядел на жизнь? Отслужу — восстановлюсь в институте.

— Ты, поди, тоже в мыслях уже дома? — укалывает «учителя» Гнатыш, свеживаясь со второго яруса. — Была и не была служба.

— Была! — отзывается Манько...

В открытые окна прохладой дышит ночь. В темно-синей дали мерцают звезды. Люди на них, Дедов думает о себе и товарищах. Манько уволится в запас раньше всего — ему, как имеющему высшее образование, служить всего полтора года. Третий уже пролетела! А потом и для остальных придет пора прощания с внутренними войсками.

Рядом сладко посапывает Сохнов. Коля не гадает о будущем — оно для него неотделимо от прошлого: отслужит и будет продолжать то дело, которым занимался, кажется, всегда, — возделывать землю...

Разговоры смолкли — сон сморил солдат, и в наступившей тишине Дедову хорошо думается о себе. Теперь и у него есть свое дело, началом которого стали эти армейские полгода. Он прикинул, сколько их впереди, получилось много, и не напугали они его, потому что в каждом из них он видел себя нужным людям, стране, как Стрелкин, как Жуков... И уже сквозь сон услышал в себе фразу, которой он начнет рапорт: «Прошу Вашего ходатайства перед вышестоящим командованием о направлении меня в военное училище МВД СССР...» И увидел себя на перевале, который одолел, «хребты жизни» впереди, и среди них тот, по которому ему предстояло идти.

У МАВЗОЛЕЯ

Помню очередь у Мавзолея
И негромкий осенний рассвет.
Тихо спрашивал я: «Кто последний?»
Мне сказали: «Последнего нет».
Эта очередь — вечная очередь:
Через сотни и тысячи лет
Подойди и спроси: «Кто последний?»
И услышишь: «Последнего — нет!»

Михаил АНИЩЕНКО.

„ПРОЩАНИЕ СЛАВЯНКИ“

Проснулся город спозаранку,
Когда мы шли по мостовой
И марш «Прощание славянки»
Играл оркестр духовой.
Нас жизнь вводила по порядку
В казармы, а порой — в палатки.
И снилось часто нам чуть свет,
Как мамы плакали украдкой
И как рукой махали вслед.
Горело знамя полковое
Нетленным кумачом побед.
Мы добывали славу боем,
Мы шли к заветной цели строем,
И марши нам гремели вслед,
Нас на рассвете подымали,
Водили средь песка и льдин,
Чтоб наши мамы ожидали
Уже не мальчиков — мужчин!

ГИЛЬЗА

Прячет мальчик гильзу в кулачок:
Он ее на стрельбище увидел.
Невдомек мальчишке, невдомек,
Что в ладошке — отгремевший выстрел...
И улыбка детского лица
Мне, его виновнику, награда:
Чтоб не знало детство вкус свинца,
Я стрелял.
Стрелять пока что — надо!
Если б войны прокляла планета
И для гильз не плавил металл —
Пусть простят мальцы меня за это! —
Я б в музей последнюю отдал.

ВЫСОТА

Атака. Высота — сплошь камень черствый,
И дыбятся подобием стены...
Мы не скрывали от нее упорства,
Она от нас — коварной крутизны.
Мы обнимали этот скользкий камень.
Приказ «Вперед!» ловили на лету.
Мы пядь за пядью крепкими руками
Под ноги подминали высоту.
А на вершине, где ветрища бились,
Мы увидали невзначай цветок
И молча рядом с ним остановились:
Он раньше нас достичь вершины смог!

Вячеслав САЛОМАТИН,
прапорщик.

ТРУДНАЯ, ПОЧЕТНАЯ ПРИВИЛЕГИЯ

Есть привилегия у коммуниста — всюду быть первым, начинать и, не взирая на обстоятельства, доводить до конца каждое дело. Политработник полковник Л. Гречко так и назвал свою книгу о людях полка, с которыми прошел полвойны, от Курска до Восточной Пруссии, — «Едиственная привилегия» (М., Воениздат, 1979, 175 с., цена 90 к.).

Всем фронтовым опытом подсказана автору мысль: «Каждый бой от начала и до конца является трудным испытанием для людей. И очень важно, как он будет развиваться с первых минут. Все коммунисты и комсомольцы прекрасно понимали это и всегда стремились быть впереди».

Едва ли не на каждой странице книги читатель находит примеры, подкрепляющие этот вывод. Вот некоторые из них.

Во время стремительной контратаки был тяжело ранен командир расчета 1-й пулеметной роты старший сержант Александр Андрушин. В партию его приняли совсем недавно, и вот теперь, в медпункте, чувствуя, что пришел последний его час, юноша достал новенький партбилет и с трудом вывел на одном из его листков: «Погиб за Родину... Сообщите моим родителям, что убил 90 немцев».

Пролавленный специалист «карманной артиллерии» ефрейтор Петр Васильевич Баранов ушел на фронт, когда ему было уже за сорок. Воевал он и в гражданскую и считал, что должен служить примером для молодых. Это с его легкой руки прижилась в подразделениях поговорка: «Граната мала, да солдату мила». Раненый при защите родного Ленинграда, он вновь вернулся в полк после госпиталя и был принят в партию. При освобождении

деревни Липины Баранов, прикрываемый огнем пулемета, забросал гранатами траншею противника и захватил двух пленных. Сведения, сообщенные ими, были очень важными. За подвиг бесстрашному ефрейтору присвоили звание Героя Советского Союза.

Автор знакомит нас со знаменитым разведчиком старшим сержантом Алексеем Падалиевичем Пассаром, достойным сыном нанайского народа. Его имя — без преувеличения — было известно миллионам людей, о нем часто писали и в центральных газетах. Когда товарищи принимали его в партию, вспомнили и то, как под ураганным огнем он четырежды переправлялся через Днепр, за сравнительно короткий срок взял в плен без малого 30 «языков».

Не только о том, как воевали коммунисты, рассказывается в книге, но и о том, как проводили они — замполиты, парторги подразделений — политико-воспитательную работу среди солдат.

Семь дней и ночей отбивал полк атаки гитлеровцев на важнейший плацдарм на западном берегу Десны. Но даже в таких, казалось бы, не подходящих для агитационных мероприятий условиях выпускались листовки «молнии» и передавались по цепи. В них кратко сообщалось о подвигах однополчан, о задачах на ближайшие часы боя. И ни один боец не оставался равнодушным к этой своеобразной газете.

Когда наступало относительное затишье, в ротных землянках открывались ленинские комнаты, которые пользовались популярностью у бойцов. Землянка и есть землянка, особого уюта в ней не создашь, но здесь можно было почитать газету, написать письмо домой, пристроившись поудобнее, послушать беседу пропагандиста о том, что происходит на всем фронте, как страна помогает своим воинам.

Читая эту небольшую, но вместившую столько живых подробностей книгу, невольно думаешь о том трудном и славном этапе в истории ленинской партии, который охватывает период минувшей большой войны. Партия воистину была тогда партией сражающейся, и одно из подтверждений тому — все содержание этой интересной книги.

А. ЖУРАВСКИЙ.

НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ

Давняя дружба связывает учеников одной из школ с воинами подразделения старшего лейтенанта В. Заяц. Солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры часто бывают у ребят, помогают им в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница», в работе кружка юных следопытов, приглашают их к себе

на тематические вечера, диспуты и другие мероприятия. Традиционными стали уроки мужества с участием воинов. Недавно, например, такой урок проводил лейтенант В. Бескровный, рассказавший школьникам о четких действиях рядового В. Кизатова при задержании опасного преступника.

В. ВАЛЕНТИНОВ.

УЛУЧШАТЬ РАБОТУ С ПИСЬМАМИ

Военный совет внутренних войск МВД СССР обсудил вопрос «О состоянии и мерах по улучшению работы с письмами военнослужащих и граждан». В докладе полковника П. Глебова был дан анализ этой работы в Главном управлении и в управлениях по зонам, соединений и частей внутренних войск.

В выступлении начальника войск генерала армии И. К. Яковлева указывалось на необходимость постоянно укреплять и расширять связь с массами, чутко и внимательно относиться к письмам и устным заявлениям военнослужащих и членов их семей, использовать их предложения при решении текущих и перспективных задач, как того требуют постановления Центрального Комитета партии и Советского правительства, указы Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск.

В докладе и выступлениях генералов и офицеров отмечалось, что в ГУВВ и в целом в войсках накоплен определенный опыт работы с письмами и заявлениями военнослужащих и членов их семей, организации приема посетителей. Этот вопрос неоднократно обсуждался на заседаниях Военного совета, в соединения и части направлялись ориентировки, обзоры и указания. Один раз в квартал состояние работы с письмами в ГУВВ проверяется постоянно действующей комиссией.

Анализ почты, поступающей в Главное управление внутренних войск, к начальникам зональных управлений, командирам соединений и частей, в редакцию журнала «На боевом посту» от военнослужащих и членов их семей, свидетельствует о широком круге затрагиваемых в письмах вопросов. В них выражаются единодушная поддержка внутренней и внешней политики партии, сердечная благодарность ЦК КПСС, товарищу Л. И. Брежневу за неустанную заботу о благе народа, об укреплении экономического и военного могущества нашей Родины. Значительное увеличение потока корреспонденции говорит о возросшей активности воинов в решении служебно-боевых задач, стоящих перед войсками, их заинтересованности в дальнейшем повышении боеготовности войск, совершенствовании боевой службы, обучения и воспитания, укреплении воинской дисциплины, улучшении быта. Военнослужащие войск, являясь полноправными членами советского общества, стремятся полнее использовать предоставленное им Конституцией СССР право активно участвовать в коммунистическом строительстве.

Военный совет отметил, что в 1980 году абсолютное большинство писем и заявлений глубоко и всесторонне рассматривалось в соответствующих инстанциях, предложения учитывались в практической работе, принимались необходимые меры по устранению недостатков. Вместе с тем в вышестоящие органы продолжают поступать письма по вопросам, решить которые следовало на местах непосредственным начальникам.

Еще не во всех частях и подразделениях создана обстановка доброжелательности, правильного реагирования на критику. Нередки случаи формального отношения к просьбам и сигналам людей, бюрократизм и отписки. Некоторые командиры, штабы и политорганы пытаются скрыть недостатки и злоупотребления, что порождает анонимные письма, вынуждает военнослужащих обращаться в вышестоящие инстанции. В текущем году из почты, поступившей в Главное и Политическое управления внутренних войск, 75 писем проверялись на местах офицерами ГУВВ. Результаты проверок обсуждались на заседаниях Военного совета, по ним издавались приказы, в части и соединения направлялись ориентировки, личные письма командирам и начальникам политических отделов.

Одной из причин большого количества писем, поступающих в центральные учреждения, является наличие недостатков в организации приема военнослужащих и членов их семей на местах. Не всюду для этой цели оборудованы помещения, установлено время приема посетителей. Еще не все командиры частей соблюдают требование ст. 56 УВС ВС СССР об их обязанности лично принимать не реже двух раз в месяц в установленное расписанием дня время военнослужащих и членов их семей для разрешения их нужд и запросов. Порой прием перепоручается некомпетентным лицам, которые не могут дать ответ заявителю. Еще не изжиты случаи, когда командиры и политработники дают заведомо невыполнимые обещания, ограничиваются полумерами, забывают проконтролировать отданные приказания. Сталкиваясь с фактами бюрократизма, бездушия и формализма со стороны начальников, военнослужащие нередко обращаются с письменными жалобами и заявлениями, минуя лиц, которые по долгу службы обязаны разрешить интересующие их проблемы.

Только этим можно объяснить значительное увеличение количества писем, поступающих в ГУВВ, по вопросам предоставления жилья офицерам и прапорщикам, присвоения воинских званий, перевода в другие части, неправомερных действий военнослужащих. Выезжая в командировки в части и подразделения, некоторые командиры и политработники глубоко не вникают в жизнь воинских коллективов, не уделяют внимания бытовым нуждам офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы и членов их семей. Расследование на местах жалоб и заявлений военнослужащих порой проводится поверхностно, принятые решения не всегда бывают объективными, что, естественно, вызывает недовольство заявителей и вынуждает их обращаться с повторными жалобами и заявлениями. Имеют место случаи, когда разумные деловые предложения военнослужащих, направленные на улучшение организации служебно-боевой деятельности войск, качества боевой и политической подготовки личного состава, и по другим важным вопросам не находят у командиров и политработников должного отклика, а сами предложения медленно претворяются в жизнь. Еще мало внимания уделяют работе с письмами партийные и комсомольские организации. Они редко обсуждают причины возникновения жалоб, не принимают мер к их устранению и предупреждению.

В ряде управлений частей и соединений не ведется глубокий анализ и изучение писем и вопросов, поднимаемых на личном приеме, и поэтому не устраняются причины, порождающие жалобы, в том числе и повторные. Некоторые постоянно действующие комиссии по проверке работы с письмами выполняют свои функции недостаточно активно, поверхностно расследуют жалобы на местах, мало вносят конкретных предложений командованию по улучшению этого важного дела.

Военный совет потребовал повысить персональную ответственность всех должностных лиц за работу с письмами в свете требований Конституции СССР, Указа Президиума Верховного Совета СССР от 4 марта 1980 г., решения Коллегии МВД СССР от 29 июля 1980 г., обратив особое внимание на глубокое и всестороннее рассмотрение писем в адрес XXVI съезда КПСС и своевременное разрешение всех поднимаемых в них вопросов. Эту работу следует считать одним из главнейших участков деятельности, требующим от должностных лиц объективности, чуткости и большого такта. Нельзя допускать бездушного, чванливого отношения к письмам. Каждому такому факту следует давать принципиальную оценку, к виновным применять строгие меры дисциплинарного и партийного воздействия, постоянно напоминать подчиненным ленинские требования о внимательном рассмотрении писем. Нужно усилить контроль за сроками их исполнения, своевременно извещать заявителей о результатах рассмотрения жалоб и заявлений, а также о пересылке их в другие инстанции или задержке исполнения. Решения по письмам принимать после тщательного разбирательства, проверки, на основе действующего законодательства, ответы давать аргументированные, убедительные, со ссылкой на соответствующие правовые положения. Поступающие письма глубоко анализировать, находить побудившие их причины. Контроль за рассмотрением жалоб и заявлений в частях и соединениях должен систематически планироваться, а состояние этой работы полнее отражаться в актах инспектирования, приказах и докладных записках.

Военный совет обязал начальников управлений, командиров соединений и частей, начальников высших военно-учебных заведений МВД СССР улучшить организацию приема военнослужащих и граждан, строго выполнять требования нормативных актов, воинских уставов, острее реагировать на критические сигналы и сообщения о недостатках и злоупотреблениях. Тщательно проверять объективность таких заявлений, как правило, на местах, поручая это наиболее подготовленным и опытным офицерам, создавать обстановку, способствующую развитию критики и самокритики. К лицам, допускающим гонение за критику, бюрократизм и волокиту при рассмотрении писем, применять строгие меры воздействия.

Усиливая политико-воспитательную работу, следует больше внимания уделять правовому воспитанию военнослужащих, активизировать пропаганду советских законов, чаще привлекать к этому руководящий состав управлений, соединений и частей, а также работников военной юстиции. Необходимо постоянно совершенствовать систему учета писем, жалоб и заявлений военнослужащих и граждан, динамику их рассмотрения.

Военный совет потребовал поднять ответственность постоянно действующих комиссий по работе с письмами, рекомендовал в планах и программах учебно-методических сборов командиров и руководящих работников других категорий соединений и частей предусматривать изучение документов, регламентирующих работу с письмами, занятия по методике рассмотрения и разрешения жалоб и заявлений военнослужащих.

Журналу «На боевом посту» указано на необходимость шире освещать опыт работы с письмами, больше публиковать материалов о правовом воспитании военнослужащих, помещать консультации по интересующим военнослужащих вопросам, предавать гласности факты бюрократизма и волокиты. Командирам, политработникам и штабам своевременно реагировать на выступления печати и сообщать о принятых мерах в редакции газет и журналов.

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРАВ, ЛЬГОТ И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-ЖЕНЩИН

КОНСУЛЬТАЦИИ

На действительную военную службу во внутренние войска МВД СССР на должности солдат и сержантов принимаются незамужние бездетные женщины в возрасте от 19 до 30 лет включительно, а в отдаленных районах и в гарнизонах, определяемых специальным перечнем, также и жены военнослужащих в возрасте до 40 лет, не имеющие несовершеннолетних детей. Им предоставляются такие же права, льготы, что и военнослужащим сверхсрочной службы. Прием на службу осуществляется районными (городскими) военными комиссариатами по заявкам командиров частей. Для проезда к месту службы женщинам-военнослужащим выдаются воинские перевозочные документы и, кроме того, продольственно-путевые деньги на путь следования.

Военнослужащие-женщины могут состоять на действительной военной службе до 50-летнего возраста. По достижении указанного возраста они подлежат увольнению из внутренних войск в установленном порядке. Назначение военнослужащих-женщин на должности осуществляется приказами командиров воинских частей в соответствии с предназначением их при оформлении на военную службу.

Перемещение военнослужащих-женщин в службе внутри части производится только после окончания учебного года, и лишь в случае крайней необходимости — в другое время года. Перемещение военнослужащих-женщин в другие части с выплатой подъемного пособия производится, как правило, по истечении срока, предусмотренного обязательством, с их согласия и при наличии уважительных причин и вакантных должностей в тех частях, куда они переводятся. Очередные отпуска предоставляются им ежегодно, начиная со второго года службы. С учетом этого при увольнении выплачивается денежная компенсация за неиспользованный очередной отпуск.

Военнослужащие-женщины пользуются санаторно-курортным лечением в санаториях, домами отдыха наравне с военнослужащими сверхсрочной службы.

Денежное довольствие военнослужащим-женщинам выплачивается в соответствии с правилами, установленными для всех категорий военнослужащих. Им положены те же виды надбавок к должностным окладам, что и военнослужащим сверхсрочной службы. К их числу относятся: повышения должностных окладов

и надбавки, установленные для отдаленных местностей; единовременное денежное вознаграждение за непрерывную военную службу; надбавка за службу в воинских частях и подразделениях, занятых на охране исправительно-трудовых учреждений, ведущих лесоразработки; единовременное и выходное пособия при увольнении с военной службы. Единовременное пособие на первоначальное обзаведение при зачислении на военную службу им не выплачивается.

С 1 июля 1977 года военнослужащие-женщины были переведены в добровольном порядке со сверхсрочной службы на должности солдат и сержантов. Для них на все время службы сохраняются права, льготы и преимущества, предусмотренные действующим законодательством для военнослужащих сверхсрочной службы. Должностные оклады им выплачиваются по тем же тарифным размерам, что и военнослужащим-женщинам, ранее не состоявшим на сверхсрочной военной службе. Этим военнослужащим-женщинам в стаж для выплаты должностных окладов и единовременного денежного вознаграждения за непрерывную службу включается и период непрерывной сверхсрочной военной службы. Военнослужащим-женщинам, состоявшим до 1 июля 1977 года на действительной сверхсрочной службе, предоставляется оплачиваемый отпуск по беременности и родам, после чего они могут продолжать службу, если установленный срок ее не истек или продлен при наличии положительных служебных характеристик.

Военнослужащие-женщины, ранее не состоявшие на действительной сверхсрочной военной службе, при наступлении беременности подлежат увольнению. Досрочное увольнение в этом случае производится по заключению военно-врачебной комиссии со дня возникновения права на получение пособия по беременности и родам по линии органов социального обеспечения. При этом женщинам-военнослужащим выдаются специальные справки.

При увольнении с действительной военной службы военнослужащим-женщинам, имеющим право на пенсию от МВД СССР, выдается единовременное пособие в размере двух месячных окладов по должности, а тем, кто не имеет такого права, — выходное пособие в размерах, исчисляемых в зависимости от стажа непрерывной службы, но всего не более пяти месячных окладов.

Полковник интендантской службы
А. ВОЛКОВ.

КРЕПНУТ СВЯЗИ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Качество и действенность выступлений любого печатного органа, его содержание, целенаправленность во многом зависят от того, насколько широко привлекает он к своей работе добровольных помощников, насколько тесно связан с массами. Помня об этом, коллектив журнала «На боевом посту» стремится непрерывно укреплять и расширять свои связи с читателями.

Среди различных форм массовой работы важным место занимают читательские конференции по опубликованным материалам. Регулярные встречи журналистов с личным составом частей и подразделений позволяют им лучше чувствовать пульс жизни войск, глубже осмысливать те или иные явления, происходящие на местах, а также, что не менее важно, знать, как восприимчивы те или иные публикации.

Так, из выступления офицера В. Беднарского стало известно, что в части, где он служит, с большим интересом прочли статью майора В. Королькова «Штаб и боевая учеба воинво» (№ 1, 1980), в которой раскрывался опыт инцидаторов социалистического соревнования в войсках в 1979 году по интенсификации обучения военнослужащих различных категорий. Опыт передовиков учтен штабом и политическим отделом при составлении единого плана методических совещаний офицеров. Кроме того, статья помогла усовершенствовать ежемесячный анализ боевой и политической подготовки в части.

Как сообщили майор Н. Лебедченко и старшие лейтенанты В. Алексюк, С. Шувалов, много ценного они нашли в подборках материалов, посвященных подготовке к предстоящему XXVI съезду партии, а также в статьях полковника Ф. Деряги «Служебное время офицера» (№ 1, 1980), подполковника В. Стебеньева «Гимнастический тренажер» (№ 3, 1980).

Высказанные на конференциях замечания, предложения и пожелания читателей являются к тому же неиссякаемым источником интересной информации, используя которую журналисты выходят на злободневные вопросы и проблемы.

Взять хотя бы выступления старших лейтенантов Х. Шагатова и А. Юрченко. Первый справедливо упрекнул редакцию за то, что в 1979-м и начале 1980 года недостаточно внимания уделялось специалистам различных категорий. Второй просил рассказать об опыте эффективного применения моральных стимулов в соревновании. Выполняя их пожелания, редакция опубликовала несколько материалов о военнослужащих ряда воинских профессий. Среди них такие статьи и корреспонденции, как «К специалистам подход особый» подполковника А. Батракова (№ 7, 1980), «Соревнуются специалисты» полковника-инженера А. Махоткина и подполковника-инженера В. Озерницкого (№ 8, 1980), «Классность — показатель мастерства» капитана В. Соловьева и «Овладеваем техническими знаниями» старшего лейтенанта Б. Поломошнова (№ 10, 1980).

Об умелой дисциплинарной практике командиров, опыте морального стимулирования соревнующихся можно прочитать, в частности, в статьях майора П. Матвеева «Цена доброго слова» (№ 9, 1980) и капитана В. Афанасьева «Побуждать желание отличиться» (№ 10, 1980).

На читательских конференциях было внесено предложение больше давать материалов об организации социалистического соревнования на боевой службе, чаще публиковать рекомендации по проведению стрелковых тренировок, оформлению методического уголка сержанта. Эти пожелания учтены при составлении тематического плана на 1981 год.



На первой странице обложки учатся офицеры. Фото А. Александрова.

Главный редактор
ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия:

АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
БОГОДУХОВ П. Г.,
ВЛАСОВ В. П.,
ГОРБОВ М. В.
(зам. главного редактора),
ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(ответственный секретарь),
ЗЮЗИН М. М.,
ЗЮКИН И. Е.,
КАЛИНИН Ю. И.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
КУЗНЕЦОВ К. Л.,
ЛОГУНОВ М. С.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
ОГЛОБЛИН К. С.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СМОЛИН А. Ф.,
ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера
ПОСТНИКОВА Б. Н.,
ЩУКИНА С. Н.

Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

Сдано в набор 28.10.80 г.
Подписано в печать 01.12.80 г.
Г-33184. Формат бум. 70×108^{1/16}.
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4.
Уч.-изд. л. 11,5 + вкл. Заказ 5866.
Адрес редакции: 111250, Москва,
Е-250, абонементальный ящик 165,
тел. 273-79-75,
Типография им. Ворожского.



НЕ ВИДЯ ПАРТНЕРА

Под редакцией
мастера спорта
Р. АЛЬШУЛЕРА

Игра в шахматы по переписке получила в нашей стране большое распространение и популярность. Регулярно проходят чемпионаты СССР, турниры между популярниками и командами москвичей, просто между отдельными любителями шахмат.

Предлагаем интересные, на наш взгляд, партии, сыгранные в турнире по переписке постоянным читателем нашего журнала офицером В. Ефименко, и комментарии к ним.

1. Дебют четырех коней
В. Любимов — В. Ефименко

1. e4 Kf6 2. Kc3 e5 3. Kf3 Kc6 4. Cb5 Kd4 (с перестановкой ходов разыгран дебют четырех коней. Черные избрали интересную контратаку, разработанную А. Рубинштейном) 5. Ca4 (ничью предвещают размены: 5. K:d4 ed 6. e5 dc 7. ef Ф:f6! 8. dc Фе5+; к выгодным для черных осложнениям приводит 5. K:e5) 5... Cc6 6. K:e5 (Рискованно! Но если 6. 0—0, то 6... 0—0 7. d3 c6 8. K:d4 C:d4 9. Ke2 Cb6 10. Kg3 Ke8 с уравнением) 6... 0—0 7. Kd3 (хуже 7. d3 или 7. Kf3 из-за 7... d5) 7... Cb6 8. 0—0 (лучше, видимо, 8. Kf4, хотя после 8... d5! 9. d3 Cg4 10. f3 Kh5 11. K:h5 C:h5 12. K:d5 c6! 13. K:b6 ab у черных опасная инициатива) 8... d5 9. K:d5 K:d5 10. ed Ф:d5 (в пользу черных и 10... Фh4 11. Kph1 c6! 12. d6 Ле8 13. c3 Ke2 14. Le1 Cg4 или 11. Ke5 f6 12. Kd7 Ле8 13. K:b6 Ke2+

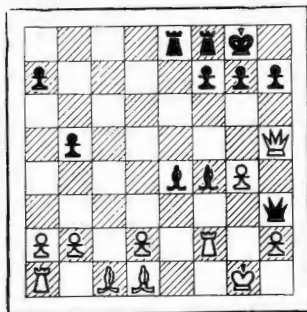


Диаграмма 1

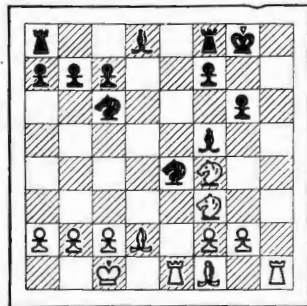


Диаграмма 2

14. Kph1 Ле5!) 11. c3 (не помогает и 11. Kf4, ввиду 11... Фg5! А если 11. Ke1, то 11... Фc4!) 11... Фе4! 12. cd Ф:d3 13. Фc2 Cf5! 14. Фc3 C:d4 15. Ф:c7 b5 16. Cd1Lae8 17. g4 (отражая угрозу 17... Ф:f1+ 18. Kр:f1 Cd3+ 19. Kpg1 Le1X) 17... Ce5 18. Фc5 Фh3 19. f4 Ce4 20. Лf2 (плохо и 20. Фf2 из-за 20... Cd4) 20... C:f4 21. Фh5.

В этой острой позиции (см. диаграмму 1) черные объявили эффектный мат в четыре хода: 21... C:h2+ 22. Л:h2 Фg3+ 23. Kpf1 Cg2+ 24. Л:g2 Le1X. В. Ефименко энергично использовал отставание в развитии фигур своего сопер-

ника и убедительно доказал, что «пешкоедство» в дебюте (6. K:e5) приводит к тяжелым последствиям.

2. Русская партия
В. Ефименко — В. Игнатов

1. e4 e5 2. Kf3 Kf6 3. d4 (это продолжение в русской партии, исследованной выдающимся русским шахматистом XIX в. А. Петровым, значительно активнее, чем 3. K:e5) 3... ed (хуже 3... K:e4) 4. e5 Ke4 5. Ф:d4 d5 6. ed K:d6 7. Kc3 (меньше обещает 7. Cd3) 7... Kc6 8. Фf4 g6 (это считается более перспективным, чем 8... Ce7, 8... Ce6 или 8... Cf5) 9. Cd2 (заслуживает внимания 9. Cd3) 9... Cg7 (возможно 9... Фе7) 10. 0—0—0—0 (если 10... Ce6, то 11. Kg5 0—0 12. h4 h6 13. K:e6 fe 14. Фg4 с перевесом у белых) 11. h4! Фf6 (несколько лучше 11... h6, хотя и здесь после 12. Cd3 Ce6 11. Лhе1 шансы белых предпочтительней) 12. Ф:f6 C:f6 13. Kd5 Cd8 14. Le1 Ce6 15. Kf4 Cf5 16. h5 Ke4 (ускоряет поражение, хотя ходу черных не откажешь в логике: они угрожают взятием на f2 и препятствуют ходу белых Cc3) 17. hg hg (плохо и 17... fg ввиду 18. Cc4+ и т. д.) 18. Л:e4! (это остроумная жертва качества (см. диаграмму 2) разрушает последние надежды черных) 18... C:e4 19. Cc3 f6 20. Cc4+, и черные сдались. На 20... Kpg7 выигрывает как 21. Ке6+, так и 21. Kg5. Белые хорошо использовали теневые стороны хода 11... Фf6.



На лыжне.

Фотоэтиюд А. Конопениса.