

# На боевом посту



№ 11 ноябрь 1981





*«Отделение младшего сержанта Леонида Лифинцева впереди!» — то и дело раздавалось в городке в день очередного подведения итогов социалистического соревнования. Да, подчиненные этого скромного, но очень трудолюбивого и настойчивого воина лучше других несли патрульно-постовую службу. И вот награда — вымпел, а вместе с ним и горячие поздравления сослуживцев.*

*Лифинцев и его товарищи служат в отличном батальоне — инициаторе социалистического соревнования среди милицейских частей. И в том, что коллектив выполнил высокие обязательства, есть заслуга каждого из них.*

*О людях и делах передового батальона рассказывается в материале «По долгу правофланговых», помещенном на с. 34—42.*

*Фото В. Бусыгина.*

# На боевом посту



Военно-политический журнал  
внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления  
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 11 ноябрь 1981

## В НОМЕРЕ:

Дружба, рожденная Октябрем	2
<b>Б. ПАСТУХОВ.</b> Под водительством партии — к новым свершениям	6
<i>Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!</i>	
<b>В. КАМЕНЕВ.</b> Строится ГРЭС	10
<b>В. ЖУКОВ.</b> Полноправный гражданин	13
<i>10 ноября — День советской милиции</i>	
<b>В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.</b> «Из строя — в строй!»	15
<i>Память огненных лет</i>	
<b>А. ДОМАНК.</b> На южном рубеже	21
<b>И. ШАРКО.</b> Из бригады отважных	25
<b>И. МОСКОВЦЕВ.</b> Коммунист со стальной волей	27
<i>Боевой службе — эффективность</i>	
<b>Ю. СЛЕПОКУРОВ, О. МАКАРОВ.</b> В роту прибыло пополнение	28
<b>М. ЧЕХ.</b> Внедряем ИТСО в службу (штаб: стиль, творчество, поиск)	31
<b>М. ГОРБОВ, В. БУСЫГИН.</b> По долгу правофланговых (у инициаторов соревнования)	34
<b>Б. КОЧЕШКОВ.</b> Почерк командира	43
<b>Б. КАРПОВ.</b> В пути следования (мужество, бдительность, благородство)	46
<i>Практика обучения и воспитания</i>	
<b>Г. ОЛЬШЕВСКИЙ.</b> Передовой опыт — в практику!	48
<b>В. ЗАХАРОВ.</b> Важный резерв	51
Экзамен на зрелость	53
<b>П. РОПАЛО.</b> С большей эффективностью	55
<b>Е. ЖУКОВ.</b> Основной метод	57
<b>Ю. САДЧИКОВ.</b> Истина рождается в споре (обсуждаем письмо «Чтобы слово звало»)	59
<b>А. ЯНКОВСКАЯ.</b> Служить Родине на совесть (обзор писем)	60

### Методические советы

<b>Е. ЕГОРКИН.</b> Сила воина дисциплиной удвоена (политические занятия)	63
<b>А. ИВАНОВ.</b> Часовой судебного караула	68
<b>М. ШЕЛЕХОВ.</b> Тактико-строевые и тактические занятия	70
<b>А. МЕЛЬНИКОВ, Б. ЛЕГАШОВ.</b> Управление огнем отделения в обороне ночью	72
<b>В. СКВОРЦОВ.</b> Строевые приемы и движение без оружия	76

### Партийно-политическая работа

Улучшать партийное руководство органами народного контроля	79
<b>В. ЗИНЕНКО.</b> По занонам бдительности	82
<b>Ф. ДЕМИДОВ, И. АРТЫКБАЕВ.</b> Звание коммуниста обязывает	83

### Культура. Быт

<b>М. СМИРНОВА.</b> Чтобы книга шагала в строю (заочный семинар культпросветработника)	84
<b>А. ВНУКОВ.</b> Премьера	86
<b>В. ГОНДУСОВ.</b> Плоды труда энтузиастов	87

### Проза и поэзия

<b>В. КРИВЕЦ, С. ШТУТМАН.</b> Группа, названная Особой	88
<b>Г. РРЖНОВ.</b> Часовые правопорядка (на книжную полку)	93
<b>А. ЖУРАВСКИЙ.</b> Комбриг «Вперед!»	93
* * *	
<b>А. ГРИЦАЙ.</b> Особенности вождения автомашины в зимних условиях (консультации)	94
* * *	
По следам наших выступлений	96

# ДРУЖБА, РОЖДЕННАЯ ОКТЯБРЕМ

Двадцатый век принес с собой больше перемен, чем любое предшествовавшее ему столетие. И ни одна страна, отмечалось на XXVI съезде КПСС, не внесла в эти перемены более весомого вклада, чем Союз Советских Социалистических Республик — родина Великого Октября, первая страна победившего социализма. Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эру в истории человечества, стала началом нового, социалистического летоисчисления.

За прошедшие шестьдесят четыре года волей Коммунистической партии, самоотверженным трудом советского человека создано могучее высокоразвитое государство — оплот и надежда мира, знаменосец социализма и коммунизма. Октябрь дал нашему народу то, чего нет у трудящихся самых богатых капиталистических стран: освобождение от гнета капиталистов, чувство уверенности в завтрашнем дне. Граждане СССР не знают, что такое эксплуатация, что такое безработица, и не будут знать никогда. На основе всемерного укрепления экономического потенциала неуклонно повышается благосостояние советских людей, растет оборонное могущество Страны Советов.

Великая Октябрьская социалистическая революция дала мощный толчок всему мировому общественному развитию, ускорила ход революционной и освободительной борьбы.

Победа марксистско-ленинских идей сегодня воплощена в делах народов братских социалистических стран. Они успешно решают коренные проблемы экономического и социального развития, выступают главной силой в борьбе за мир, прогресс и безопасность народов. Только за минувшее десятилетие страны — члены СЭВ почти вдвое опередили капиталистические страны по темпам хозяйственного роста.

Мировая система социализма превратилась в образец небывалых в истории отношений между государствами, отношений полного равноправия, взаимной помощи, коллективного сотрудничества во имя общих целей.

Большую роль в укреплении идейного и политического единства социалистических стран, развитии их экономического сотрудничества, координации миролюбивой внешней политики играют регулярные обмены партийно-правительственными делегациями, глубокое взаимопонимание, доверие и согласие между руководством наших партий. Плодотворный характер носят традиционные крымские встречи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева с руководителями братских партий и государств. Участники этих встреч в товарищеской атмосфере обсуждают ход развития взаимоотношений, узловые проблемы мировой политики, намечают задачи на будущее. Милитаристским устремлениям империализма они противопоставляют ясный, последовательный курс на упрочение мира, обуздание и прекращение гонки вооружений, справедливое урегулирование кризисных ситуаций путем переговоров. Вместе с тем, как подчеркнуло Политбюро ЦК КПСС при подведении итогов крымских встреч, социалистические страны располагают всем необходимым, чтобы оградить свои жизненные интересы

от любых посягательств, и будут предпринимать в этом отношении соответствующие меры.

Идеи В. И. Ленина, идеи Октября как неугасимый светоч озарили и озаряют трудящимся всего земного шара путь к освобождению. Под животворным воздействием этих идей в 70-е годы фактически завершилась ликвидация колониальных империй. Важным достижением революционных сил, серьезным поражением старого мира является выбор социалистической ориентации рядом государств Африки и Азии. Все шире разворачивается борьба рабочего класса и всех трудящихся капиталистических стран за свои права и свободы, за ограничение всевластия монополий, обуздание роста милитаризма, за социалистическую перспективу развития своих стран. В настоящее время ожесточенные расовые конфликты сотрясают Южно-Африканскую Республику, гремят выстрелы, льется кровь в Северной Ирландии. В обстановке упадка буржуазной демократии становится все более очевидной невозможность справедливого решения национального вопроса при империализме.

Полная противоположность этому — история и сегодняшний день нашей Родины. Чуть больше чем через месяц в новогоднюю полночь радио и телевидение донесут до самых отдаленных ее окраин бой главных часов страны — Кремлевских курантов. По ним многомиллионный советский народ встретит юбилейный 1982 год — год шестидесятилетия образования СССР.

Пятьдесят девять лет назад в мире произошло событие, которому суждено было по своей политической значимости и социально-экономическим последствиям занять выдающееся место в истории: 30 декабря 1922 года I Всесоюзный съезд Советов единодушно принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик и законодательно закрепил добровольное вхождение в него советских республик. Впервые была создана федерация нового типа — социалистическая, основанная на принципах добровольности и равноправия. На практике осуществилось политическое сближение всех наций России, основой которого явилась Советская власть, победившая в октябрьские дни 1917 года, власть, последовательно проводящая в жизнь интернационалистические идеи ленинской партии.

Октябрьская революция выполнила великую миссию ликвидации политического неравенства народов России, освобождения их от социального и национального угнетения.

Образование Союза Советских Социалистических Республик явилось торжеством ленинизма. Творчески развивая идеи К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленин, Коммунистическая партия создали стройное учение по национальному вопросу, разработали его научные принципы, теоретически подготовили коммунистов к осуществлению этой политики. Под руководством В. И. Ленина были заложены основы взаимоотношений дружбы и сотрудничества социалистических наций.

«Старому миру, — писал В. И. Ленин, — миру национального угнетения, национальной гизни или национального обособления, рабоче противопоставляют новый мир единства трудящихся всех наций, в котором нет места ни для одной привилегии, ни для малейшего угнетения человека человеком» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 150).

Дружба народов нашей страны зиждется на общности политических, экономических интересов, на твердой основе бессмертных идей марксизма-ленинизма. Она окрепла в совместной революционной борьбе за построение социализма, закалилась в битвах с врагами нашего государства.

Национальная политика партии большевиков органически соединила в себе горячую солидарность и моральную поддержку с реальной и разносторонней братской помощью.

Первые годы после иностранной военной интервенции и гражданской войны. В стране разруха, голод. Но Коммунистическая партия, Советское правительство направляют крупные капиталовложения, квалифицированные кадры в так называемые национальные окраины для развития их экономики и культуры. Огромный вклад в это дело внес прежде всего русский народ, который бескорыстно помогал братским народам, был всегда вместе с ними в любых испытаниях, делил и радости, и трудности, шел с ними одной дорогой.

В годы социалистического строительства в Средней Азии разворачиваются первые всесоюзные стройки — Турксиб, Большой Ферганский канал, Ташкентский текстильный комбинат и другие. В среднеазиатских республиках открываются университеты и институты, растут десятки крупных промышленных центров.

Бурное развитие получила экономика закавказских республик. В братской семье советских народов расцвела Белоруссия.

Дружба народов, рожденная Октябрем, выдержала суровые испытания в годы Великой Отечественной войны и еще более окрепла. Она была одним из главных условий нашей Победы над фашистскими захватчиками. Залечивая раны, нанесенные врагом, поднимая из руин и пепла города и села, трудящиеся СССР проявили невиданный образец трудового героизма. И сплавляло людей всех национальностей на эти трудовые подвиги во имя расцвета Родины великое чувство советского патриотизма. Ярким выражением патриотических чувств, братского сотрудничества строителей коммунизма явилось покорение целины. «На целины миллионы советских людей продолжали делать опыт революции, умножали в новых исторических условиях ее

завоевания, творили живой опыт победоносного строительства развитого социализма» (Л. И. Брежнев. Целина. М, 1978, с. 5).

Целина дала мощный толчок развитию производительных сил Казахской ССР, росту ее экономики, науки, культуры. Республика добывает и производит сейчас уголь и нефть, чугун и сталь, цветные металлы, минеральные удобрения, новейшие станки, машины, тракторы. И никого уже не удивляет, что в некогда отсталом Казахстане пущен реактор на быстрых нейтронах.

Социалистический строй, отношения дружбы и братства между народами открыли широчайшие возможности для ускоренного развития всех без исключения республик и районов. К их числу относится и Украина, которая и раньше была одной из развитых промышленных и сельскохозяйственных частей страны. Но как далеко вперед ушла с тех рубежей она! Советская Украина сегодня — это атомная энергетика, мощная металлургия, многоотраслевое машиностроение, крупное судостроение, химическая, легкая и пищевая индустрия, это высокомеханизованное сельское хозяйство, крупнейшие центры науки, культуры и искусства.

По сравнению с 1940 годом в десятки раз увеличили объем промышленной и сельскохозяйственной продукции прибалтийские республики, Молдавия. Такой быстрый рост оказался возможным только на социалистическом пути, в братском взаимодействии с другими республиками Союза.

Гигантскими шагами двигалась вперед Российская Федерация, которой достались от прошлого свои собственные отсталые национальные районы с вымирающим населением. Трудящиеся РСФСР с честью справились с трудностями. Получили развитие ее центральные области — основная промышленная база, обеспечивающая движение вперед всей советской экономики. Преодолена бывшая отсталость автономных республик, областей и национальных округов. Освоены громадные просторы Сибири, Дальнего Востока и Севера.

И чем дальше продвигается наша страна к высотам коммунизма, тем полнее проявляется животворная сила советского патриотизма и социалистического интернационализма. Где бы ни работал советский человек, что бы ни делал — строил БАМ или Саяно-Шушенскую ГЭС, добывал нефть в Западной Сибири или поднимал плодородие Нечерноземья, — его как создателя коммунистического общества характеризует прежде всего забота о процветании и счастье единой многонациональной Родины.

Мудрое решение Коммунистической партией национального вопроса привело к созданию великого братства, появлению новой исторической общности — советского народа. Эта общность сформировалась на базе общественной собственности на средства производства, единства экономической, социально-политической и культурной жизни, марксистско-ленинской идеологии, интересов и коммунистических идеалов рабочего класса. За годы существования Советского Союза возникло и развилось чувство общенациональной гордости советского человека. Это чувство глубже и шире естественных национальных чувств каждого в отдельности из народов, составляющих нашу страну. Оно вобрало в себя все лучшее, что создано трудом, отвагой, творческим гением миллионов и миллионов советских людей.

Леонид Ильич Брежнев глубоко обосновал значение идеи пролетарского интернационализма, роль классового солидарности, братской дружбы народов в строительстве нового общества. «Теперь весь советский народ, — говорил он, — состоит из социалистических классов и социальных групп. Он спаян общностью целей и мировоззрения. Его цель — коммунизм, основа его мировоззрения — марксизм-ленинизм» (Ленинским курсом. Речи и статьи, т. 4. М., 1975, с. 58).

Однако национальные отношения и в обществе зрелого социализма — это реальность, которая постоянно развивается, выдвигает новые проблемы и задачи. Партия постоянно держит эти вопросы в поле зрения, своевременно решает их в интересах всей страны и каждой отдельной республики, в интересах коммунистического строительства.

Ярким олицетворением великой дружбы народов нашей страны являются ее Вооруженные Силы. С первых дней своей боевой истории они служат делу защиты свободы и независимости родины Октября.

Всемирная история не знала еще фактов, когда бы многонациональная армия обладала таким духовным родством с народом, сплоченностью своих рядов, какими обладает армия Страны Советов. И в годы гражданской войны, и на полях сражений Великой Отечественной представительницы самых разных наций и народностей СССР, находясь в рядах вооруженных защитников социалистического Отечества, проявляли невиданную стойкость, героизм, самоотверженность.

При открытии памятника — ансамбля героям Сталинградской битвы товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул, что если бы в окопах Сталинграда не стояли плечом к плечу сыны России и Украины, Белоруссии и Прибалтики, Кавказа и Сибири, Казахстана и Средней Азии, — не было бы сталинградской победы.

Характерно, что среди воинов, удостоенных в годы Великой Отечественной войны высокого звания Героя Советского Союза, были представители почти 100 наций и народностей СССР. Подвиг русского солдата Александра Матросова был повторен более 200 раз сыновьями многих наций в СССР. Все они мужественно шли в бой,

сражались и побеждали с думой о своей Советской Родине, с твердой верой в победу над врагом.

Наши Вооруженные Силы сильны внутренним единством своих рядов, основанным на общности задач, интересов и идеалов рядового, сержантского и офицерского состава, на высокой идейности и коммунистической убежденности воинов, их беспредельной преданности народу, делу Коммунистической партии, верности патриотическому и интернациональному долгу. Являясь гражданами и защитниками великой Родины Октября, наши воины, к какой бы нации или народности они ни принадлежали, законно гордятся тем, что служат единой для всех нас социалистической Отчизне.

Советские воины не только пламенные патриоты, но и последовательные интернационалисты. На полях сражений в годы гражданской, а затем Великой Отечественной войны наша армия с честью выполнила ленинский наказ, защитила завоевания Октября и внесла неоценимый вклад в борьбу трудящихся всего мира за свободу, национальную независимость и социальный прогресс.

Свою высокую миссию ныне Советские Вооруженные Силы выполняют в едином строю с армиями социалистических стран — участниц Варшавского Договора. Как отмечалось на XXVI съезде КПСС, Советский Союз вместе с другими братскими странами помогает освобожденным государствам в укреплении обороноспособности, когда они обращаются с такими просьбами. Ныне такая помощь оказывается дружественному Афганистану, против которого империализм развязал необъявленную войну.

Особую бдительность проявляют советские воины в настоящее время, когда по вине агрессивных кругов империализма все больше накаляется международная обстановка, возросла опасность войны. Властью рейгановской администрации расходы США на производство средств разрушения и уничтожения людей на следующий финансовый год запланированы в сумме 226,3 млрд. долларов. По тому же пути наращивания военного производства Вашингтон стремится толкать и своих натовских союзников. С линией империализма тесно смыкается политика пекинской верхушки. Все это требует от нас сохранять бдительность, всемерно повышать боевую готовность войск, постоянно держать порох сухим.

Вооруженные защитники Страны Советов находятся на высоте поставленных XXVI съездом КПСС задач по дальнейшему укреплению оборонного потенциала Вооруженных Сил. На учениях «Запад-81», которые проводились на территории Белорусского и Прибалтийского военных округов, а также в восточной части Балтийского моря, оперативные штабы, соединения и части образцово выполнили учебные задачи. В условиях, максимально приближенных к боевым, солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры и генералы — представители почти всех национальностей СССР действовали слаженно, успешно сдав экзамен на боевую зрелость.

Вместе с тем современная международная обстановка, острота и сложность борьбы на идеологическом фронте предъявляют повышенные требования к идейно-политическому воспитанию военнослужащих, всех советских граждан. В этих условиях важно еще глубже, убедительнее разъяснять воинам непреходящую значимость идей Великого Октября, внутреннюю и внешнюю политику КПСС, передавать современному поколению эстафету идейной стойкости, героизма отцов и дедов.

Выполняя решения XXVI съезда партии, требования постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации призваны комплексно, широко и творчески использовать для воспитания воинов в духе патриотизма и интернационализма весь арсенал форм, методов и средств.

Темы патриотического и интернационального воспитания должны находить отражение в планах политической учебы, в нашей лекционной пропаганде, массово-политической работе, на страницах войсковой печати.

Особую заботу следует проявлять о формировании активной жизненной позиции офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, глубоко прочувствованного восприятия героического прошлого Родины, величия и исторической значимости нынешних свершений советского народа. На этой основе мобилизовать военнослужащих на дальнейшее совершенствование мастерства, повышение бдительности, боеготовности частей и подразделений, укрепление дисциплины.

Необходимо доводить до глубокого сознания каждого воина, что его патриотизм и интернационализм должны проявляться в конкретных делах: в образцовой боевой службе, высокой воинской выучке, крепкой дисциплине, экономном расходовании того, что дает нам народ, в личной ответственности за порученное дело, в готовности в любую минуту выполнить отданный приказ.

Хорошими результатами в ратном труде встречает 64-ю годовщину Октября дружный многонациональный личный состав внутренних войск. Подавляющее большинство частей и подразделений успешно выполнили свои социалистические обязательства и готовы на новые свершения во имя могущества Отчизны и счастья советского человека, во имя торжества коммунизма.

# ПОД ВОДИТЕЛЬСТВОМ ПАРТИИ— К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ



**Б. Н. ПАСТУХОВ,**  
первый секретарь ЦК ВЛКСМ

**Б**лизок к завершению первый год одиннадцатой пятилетки. Год, ставший знаменательной вехой в истории Советской Родины. Среди его многочисленных событий самое яркое, самое значительное — исторический XXVI съезд КПСС. Его идеями живут сегодня наша партия, Ленинский комсомол, весь советский народ. Самоотверженная, кипучая работа, напряженная учеба, отличная воинская служба, широкие масштабы общественно полезных дел — таков ответ советских людей на отеческую заботу партии об их благе. Это лучшее свидетельство огромной жизненной силы партийных решений, горячего всенародного одобрения внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства.

Народная мудрость гласит: «Хорошее начало — половина дела». А начало у текущей пятилетки действительно хорошее, боевое. В результате огромного трудового и политического подъема, вызванного решениями XXVI съезда КПСС, широко развернувшегося социалистического соревнования обеспечены дальнейший рост экономического и оборонного потенциала страны, повышение жизненного уровня населения СССР.

Ленинский комсомол, отметивший недавно свою 63-ю годовщину, заступил на трудовую вахту под девизом «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!» Характерная черта этого патриотического движения — массовость, увлеченность юношей и девушек большими делами, ясное понимание ими целей и созидательных задач, стоящих перед обществом развитого социализма, высокое сознание своего общественного долга. Пытливая мысль миллионов молодых патриотов нацелена на то, чтобы сделать советскую экономику на деле экономной, а производство — интенсивным, чтобы более полно использовать имеющиеся резервы, улучшить качество выпускаемых изделий и повысить их технический уровень, превратить рекорды новаторов в комсомольскую норму, внедрить прогрессивный бригадный метод организации и стимулирования труда, укрепить дисциплину и порядок на каждом рабочем месте.

Творческая активность, по-хозяйски заинтересованное отношение к социально-экономическим планам партии — одна из самых ярких черт морального облика нашего молодого современника. Вот почему КПСС, Советское государство с каждой новой пятилеткой доверяют комсомолу все более масштабные и сложные дела. В нынешней пятилетке при активном участии ВЛКСМ будут возведены и реконструированы сотни крупных народнохозяйственных объектов. Свыше 130 из них уже объявлены Всесоюзными ударными комсомольскими стройками.

Вдохновенный труд юношей и девушек приносит замечательные плоды. Активно

508

участвуя в социалистическом соревновании в честь 64-й годовщины Великого Октября, миллионы молодых гвардейцев пятилетки, тысячи комсомольско-молодежных производственных коллективов досрочно завершили личные годовые задания. Успешно трудятся молодые ленинцы в эксплуатацию энергоблока Сырдарьинской ГРЭС и Экибастузской ГРЭС-1, Ленинградской и Кольской атомных электростанций, первый агрегат Курпсайской ГЭС в Киргизии. Новые крупные победы одержаны на строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали и в Западной Сибири. На полную проектную мощность — 150 тысяч автомобилей в год — выведен КамАЗ. В дружную комсомольскую семью покорителей сибирских просторов, первопроходцев и созидателей, тружеников российского Нечерноземья влились новые отряды молодых энтузиастов.

Советское общество, отмечалось на XXVI съезде КПСС, — это общество людей труда. По труду воздается у нас честь, трудом создается все народные блага, в труде закаляется сталь комсомольских характеров, мужает наша юность. Труд — испытанное средство коммунистического воспитания. Таким многогранным и поистине необходимым для каждого советского гражданина делают в нашей стране труд его высокие и благородные цели: укрепление могущества социалистической Родины, ее международного престижа как гаранта всеобщего мира и безопасности народов, как путеводной звезды для миллионов людей планеты, ведущих справедливую борьбу за освобождение от классового и национального гнета.

**В**ся деятельность Ленинского комсомола направлена в первую очередь на выполнение главного наказа партийного съезда — способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины. В комсомольских рядах юноши и девушки проходят замечательную школу гражданского возмужания. Здесь формируются их взгляды и мировоззренческие позиции, развиваются способности и дарования, навыки общественной деятельности, шлифуются нравственные качества личности, воспитываются коллективизм и товарищество, непримиримость к недостаткам, утверждается все лучшее, что есть в молодом человеке. Заботливо выпестованный партией, черпающий в ее мудром руководстве могучие силы, комсомол растит юношей и девушек коммунистами, людьми, для которых нет выше счастья, чем самоотверженная борьба за осуществление великих революционных идеалов. Постичь эти идеалы, проникнуться ими помогают молодежи глубокие и прочные знания революционной теории, трудов классиков марксизма-ленинизма, документов Коммунистической партии, работ Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

Документом огромного теоретического и практического значения вошел в жизнь комсомольцев, юношей и девушек страны Отчетный доклад ЦК КПСС XXVI съезду партии, с которым выступил товарищ Л. И. Брежнев. В кружках и семинарах системы комсомольской политической и экономической учебы около 10 миллионов юношей и девушек изучают этот выдающийся документ нашей эпохи.

В соответствии с установками партийного форума идет значительная перестройка всей идейно-воспитательной работы организаций ВЛКСМ. Она наполняется новым, более глубоким содержанием, полнее соответствует возросшему образовательному и культурному уровню нашей молодежи, ее запросам и интересам, учитывает особенности острой идеологической борьбы на международной арене. Во многих комсомольских организациях активно утверждается живая, творческая атмосфера, в которой глубже раскрываются воспитательные возможности комсомольских коллективов, растет их идейная и организационная сплоченность, удесятерятся творческие силы. Это помогает искоренять бюрократизм и самоуспокоенность, способствует развитию внутрисоюзной демократии, критики и самокритики, укреплению дисциплины и организованности рядов ВЛКСМ. В центре внимания находятся конкретные юноши и девушки — комсомольцы и комсомолки с их сложным внутренним миром, индивидуальными характерами, жизненными планами, устремлениями, идеалами, ценностными ориентациями. И комсомол ответствен за каждого молодого человека, его мировоззрение, активную позицию в жизни.

ВЛКСМ всемерно поощряет молодежную инициативу, стремится брать на вооружение все ценное, передовое, широко распространять опыт лучших. Благодаря стараниям комсомольских организаций с каждым годом растут ряды молодых новаторов, изобретателей и рационализаторов, ученых; повышается профессиональное мастерство молодых артистов, писателей, художников, архитекторов. Развивая творческую активность юношей и девушек на направлениях, определенных XXVI съездом КПСС, комсомольские организации добиваются более широкого и представительного участия молодежи в общественных делах, работе Советов народных депутатов, профсоюзов и других массовых общественных организаций, органов народного контроля.

**В** рядах комсомола объединена молодежь различных категорий и возрастных групп, люди разных национальностей. Комсомольцы каждой категории требуют особого подхода, конкретных форм и методов организаторской и идейно-воспитательной работы. Своя специфика у армейского и флотского комсомола. Находясь на переднем крае защиты Родины, организации ВЛКСМ частей и подразделений достойно выполняют возложенные на них обязанности. Большинство комсомольских коллективов — это надежные и деятельные помощники командиров, полторганов, партийных организа-

ций в коммунистическом воспитании молодых воинов, в борьбе за выполнение сложных и ответственных задач, поставленных перед Советскими Вооруженными Силами XXVI съездом КПСС.

Важные государственные задачи по охране порученных объектов, общественного порядка решают солдаты и сержанты, прапорщики и офицеры внутренних войск МВД СССР. В ратных буднях они закаляются духовно и физически, постигают святыне законы боевого товарищества, учатся еще крепче любить Родину, беречь ее от посягательств любого врага. Вдохновленные решениями партийного форума, комсомольцы и молодые воины активно участвуют в социалистическом соревновании, настойчиво совершенствуют военные и политические знания, навыки владения оружием, боевой и специальной техникой, бдительно стоят на страже мирного труда советских людей.

Комсомольские организации внутренних войск имеют замечательные боевые традиции. Среди их воспитанников легендарные бойцы-чекисты, мужественные защитники Москвы, Киева, Сталинграда, Тулы... В рядах внутренних войск прошла комсомольская юность таких известных в нашей стране людей, как Герои Советского Союза генерал армии И. Масленников, генерал-полковник авиации М. Громов, отважный исследователь Арктики Э. Кренкель, писатель-патриот Н. Островский.

Достоинно продолжает немеркнущую славу героев отцов и дедов нынешнее поколение воинов. Нередко и в мирные дни комсомольцы-военнослужащие совершают поистине героические поступки, проявляя мужество и отвагу, благородство и самоотверженность, презрение к опасности. В одном из подразделений служил комсомолец старший лейтенант Петр Русаков. Выпускника Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР отличали добросовестное и ответственное отношение к воинскому долгу, безупречная дисциплина, человечность и доброта. Однажды, выполняя боевую задачу, офицер оказался один на один со смертельной опасностью. Он не струсил, не отступил, а действовал так, как подсказывали ему горячее комсомольское сердце, обостренное чувство долга. До последнего дыхания остался верен Петр клятве, данной Родине, — военной присяге. За совершенный подвиг старший лейтенант Русаков посмертно награжден орденом Красного Знамени. Его имя навечно занесено в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ.

В канун 36-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне также посмертно был отмечен боевой наградой — орденом Красной Звезды — заместитель командира взвода сержант И. Шабанов. Участвуя в задержании опасного преступника, отважный комсомолец получил тяжелое ранение. Истекая кровью, он продолжал преследование. Исуп Шабанов оставался в строю до последних мгновений своей жизни, пока злоумышленник не был обезврежен.

Эти и многие другие подобные примеры из трудных, а порой и суровых воинских будней являются яркими иллюстрациями слов товарища Л. И. Брежнева, сказанных с трибуны XXVI съезда КПСС: «Теперь в рядах защитников Родины стоят уже сыновья и внуки героев Великой Отечественной войны. Они не прошли суровых испытаний, выпавших на долю их отцов и дедов. Но они верны героическим традициям нашей армии, нашего народа».

Время подвига короткое, а готовятся к нему всю жизнь. Формирование характеров будущих героев, стойких и пламенных патриотов Отчизны, начинается в раннем детстве. Армейская служба как бы аккумулирует воспитательные усилия семьи, школы, пионерской и комсомольской организаций. Она становится всесторонней проверкой лучших человеческих качеств, воспитывает у людей честность и откровенность, дружбу и коллективизм, любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Используя самый разнообразный арсенал форм и методов воспитательной работы, комсомольские организации частей и подразделений стремятся к тому, чтобы каждый комсомолец и молодой воин глубоко почувствовал личную ответственность за защиту социалистического Отечества, стремился совершенствовать свое служебно-боевое мастерство, во всяком деле проявлял инициативу и творчество. Стержень этой работы — идейная закалка личного состава, формирование у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения.

Участвуя во Всесоюзном Ленинском зачете «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!», комсомольцы и молодежь систематически работают над расширением своего политического кругозора, дополняют и конкретизируют полученные на политических занятиях знания революционной теории, важнейших партийных документов. Зачет повышает персональную ответственность членов ВЛКСМ за выполнение требований Устава ВЛКСМ, активно способствует связи политической учебы с жизнью.

В нынешней сложной международной обстановке, в условиях массированных идеологических диверсий империалистов роль политической закалки молодых защитников Родины особенно велика. Гнев и возмущение всего прогрессивного человечества вызывает варварское решение американского президента Рейгана о производстве нейтронного оружия; то, что баснословные средства тратятся врагами мира и разрядки на подготовку к термоядерной войне.

Не меньшую ставку, чем на нейтронную бомбу, делают наши враги на идейное разоружение советских людей, нашей молодежи, на подрыв основ социалистического строя. Лживая буржуазная пропаганда выдает себя за защитника «прав человека»,

809

находясь на содержании монополий, она под идейным руководством секретных спецслужб активно поддерживает антиобщественные элементы, клеветает на СССР.

В этих условиях особенно нетерпимы еще имеющие место в молодежной среде факты проявления политической наивности и незрелости, терпимого отношения к недостаткам в работе по идейной закалке нашего юношества. Воспитание высокого классового сознания и политической бдительности — первейшая обязанность каждой комсомольской организации, всех комсомольских работников и активистов.

Высокая боеготовность, идейная зрелость, постоянная бдительность — вот, пожалуй, наиболее характерные черты группового портрета комсомольцев части, где комитет ВЛКСМ возглавляет старший лейтенант В. Кищак. Комсомольская организация здесь на деле стала надежным помощником командиров и партийной организации в коммунистическом воспитании молодежи. По инициативе комитета комсомола во всех ротах созданы кружки по изучению материалов XXVI съезда КПСС, регулярно проводятся Ленинские уроки и чтения, тематические вечера, диспуты, устные журналы, обсуждение новых книг, кинофильмов, телевизионных передач по общественно-политической тематике. В гостях у воинов постоянно бывают ветераны партии и комсомола, герои войны и труда. Они передают комсомольцам свой богатый жизненный опыт, проверенную десятилетиями убежденность в правоте марксизма-ленинизма. В свою очередь собственный опыт и знания комсомольцы части успешно передают пионерам подшефной школы. Вместе с ними воины ежегодно участвуют в походах по местам революционной, боевой и трудовой славы, организуют любимые ребятами игры «Зарница» и «Орленок», проводят уроки мужества.

Таких комсомольских организаций в войсках немало. Ряд из них удостоен Памятных и переходящих знамен, вымпелов, Почетных грамот ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов и обкомов комсомола. Комсомольца внутренних войск выступает в роли заповалы многих добрых дел. В большинстве подразделений широкое распространение получили патриотические починки «Традиции отцов продолжим и умножим», «За высокую культуру воинской жизни», «Рядом с отличником — ни одного отстающего!», «Боевой службе — жар комсомольских сердец».

Опыт идейно-воспитательной работы организаций ВЛКСМ служит конкретным подтверждением непреложной истины: сила комсомола, залог всех его успехов — в партийном руководстве. Многие командиры, политработники, партийные активисты войск умело направляют деятельность комсомольских организаций, способствуют развитию их инициативы и самостоятельности. Пристальное внимание уделяется воспитанию комсомольских вожakov, среди которых немало молодых, энергичных коммунистов.

Требовательным и чутким наставником молодежи зарекомендовал себя командир части подполковник Н. Кузнецов. Этого члена КПСС отличают умение найти правильный подход к каждому военнослужащему, заботливое и вдумчивое отношение к нуждам и запросам комсомольцев. Командир систематически встречается с комсомольским активом, выступает в подразделениях с докладами, проводит с солдатами и сержантами групповые и индивидуальные беседы. Пламенным партийным словом, личным примером коммунист-воспитатель вдохновляет подчиненных на образцовое служение Родине. В году XXVI съезда КПСС часть, руководимая подполковником Н. Кузнецовым, выступила в войсках инициатором социалистического соревнования под девизом «За высокую боеготовность, образцовую боевую службу и твердый воинский порядок!». В результате коллективных усилий взятые личным составом высокие социалистические обязательства выполнены успешно.

С каждым годом крепнут и ширятся связи комсомольских организаций внутренних войск с комсомольцами промышленных предприятий, колхозов, совхозов, учебных заведений. Они способствуют взаимному духовному обогащению, укреплению нерушимого единства армии и народа, воспитанию молодых патриотов, интернационалистов. Опыт показывает, что комсомольские организации частей и подразделений многое могут сделать для дальнейшего улучшения военно-патриотического воспитания допризывной и призывной молодежи. Надо поставить дело так, чтобы каждая воинская первичная организация ВЛКСМ, каждая комсомольская группа вносила достойный вклад в эту благородную работу.

Большие возможности для дальнейшего развития плодотворных контактов между воинами-комсомольцами и школьниками, студентами, молодыми производственниками открывает взвзвывая старт в сентябре этого года Всесоюзная поисковая экспедиция «Летопись Великой Отечественной». Совместный поиск героев войны, изучение ее малоизвестных страниц, открытие новых музеев и комнат боевой славы, шефство над могилами павших бойцов — все это может стать началом большой и крепкой дружбы.

В комсомольских организациях страны развернулась активная подготовка к достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ, который состоится в мае будущего года. Съезд подведет первые итоги работы комсомольских организаций по выполнению решений XXVI съезда КПСС, наметит пути дальнейшего повышения роли Ленинского комсомола в борьбе за осуществление партийных предначертаний, за воспитание нового человека.

Нет сомнения в том, что комсомольцы, все военнослужащие внутренних войск МВД СССР встретят это знаменательное событие новыми успехами и достижениями в боевой и политической подготовке, примерной службой, яркими комсомольскими делами.

Индустриальное освоение новых регионов важно и в социальном, и в политическом планах. Возникающие там производственные коллективы несут с собой высокую культуру труда и быта, новый, современный ритм жизни. В летопись героических свершений советских людей вписывается еще одна яркая глава.

*Из Отчетного доклада ЦК КПСС  
XXVI съезду партии.*



**В. КАМЕНЕВ, начальник управления  
строительства Нерюнгринской ГРЭС**

Освоение природных богатств восточных и северных районов нашей Родины приобретает все большее значение в обеспечении страны топливом и энергией. Не случайно значительное место отведено формированию Южно-Якутского территориально-производственного комплекса (ТПК). Он призван обеспечить планомерную разработку богатейших местных ресурсов. По набору минералов, качеству и количеству многих видов сырья Южная Якутия сравнима с Уралом и даже превосходит его. Однако если недра Урала в достаточной степени изучены, а богатства их освоены, то ресурсы нашего края в значительной мере оставались вне промышленного использования.

В десятой пятилетке, на первом этапе создания Южно-Якутского ТПК, была введена в эксплуатацию железная дорога БАМ—Тында—Беркамит—Угольная протяженностью 426 километров. Построена ЛЭП Зейская ГЭС—Тында—Нерюнгринская ГРЭС с распределительным устройством, из Нерюнгри, с угольного разреза, пошел высококачественный уголь. В канун

XXVI съезда КПСС отсюда отгружена двухмиллионная тонна топлива.

Новый этап в развитии Южно-Якутского ТПК определен «Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», предусматривающими, в частности, завершение строительства первой очереди Нерюнгринской ГРЭС. Она обеспечит строительство главных объектов ТПК и добывающую промышленность этого региона достаточным количеством электроэнергии и тепла.

Первая очередь ГРЭС, которая будет работать на углях Нерюнгринского разреза, включает в себя три энергоблока общей мощностью 630 тыс. киловатт. Пуск первого энергоблока, состоящего из парового котла мощностью 200 тыс. киловатт, намечен в 1983 году.

В дальнейшем мощность ГРЭС будет доведена до 1 млн. 200 тыс. киловатт. В перспективе ток, вырабатываемый электростанцией, вольтется в Дальневосточное энергетическое кольцо.

820

На очереди у строителей мощная водогрейная котельная. Она надежно обеспечит теплом центр Южно-Якутского ТПК — город Нерюнгри. В суровом климате здешних мест эта задача — одна из первостепенных. В нынешнем году должны войти в действие два котла из пяти. Ввод котельной на полную мощность запланирован на конец пятилетки. С этой задачей тесно связана и другая — прокладка двенадцатикилометровой теплотрассы от ГРЭС до города Нерюнгри.

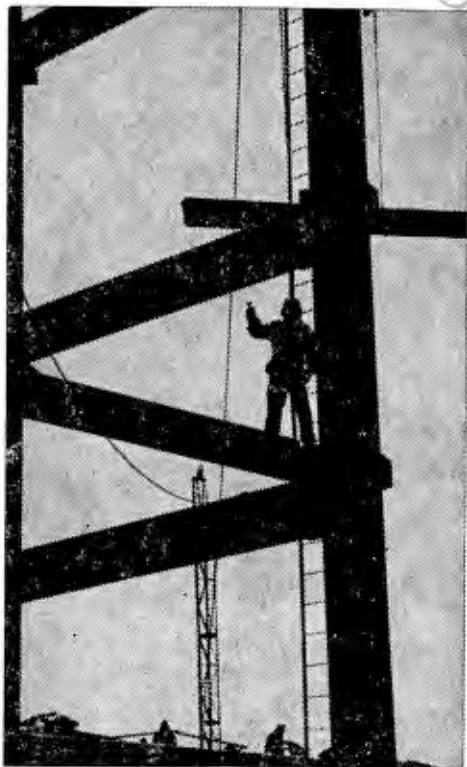
Сегодня на строительстве ГРЭС, жилого поселка Серебряный Бор и района новой застройки города Нерюнгри, отметившего в ноябре минувшего года свое пятилетие, ведут работы около 7 тысяч энергостроителей. Они направляют свои усилия на полное выполнение и перевыполнение плановых заданий, всемерное повышение производительности труда, его эффективности и, конечно, качества. Активно поддерживая почин рабочих бригады А. Платонова — трудиться под девизом «Наивысшая производительность труда в дни съезда — норма работы каждого в одиннадцатой пятилетке», строители широко развернули социалистическое соревнование.

24 апреля нынешнего года бригада коммуниста кавалера ордена Трудового Красного Знамени М. Сокурова уложила первые кубометры бетона в фундамент дымовой трубы и приступила к бетонной подготовке на главном корпусе ГРЭС. Смежники, бригада М. Абулманова, вывязали ажурное кружево сложнейшей арматуры. На торжественном митинге, посвященном началу работ на основных сооружениях электростанции, строители дали слово, что все задачи решат в срок и с хорошим качеством.

В числе правофланговых — бригада коммуниста М. Гаянова, дважды удостоенного ордена Трудового Красного Знамени. В минувшем году производительность ее труда составила 119,3 процента. Коллектив носит звание «Лучшая комсомольско-молодежная бригада Минэнерго СССР». Строители здесь владеют смежными специальностями и в нужный момент заменяют друг друга.

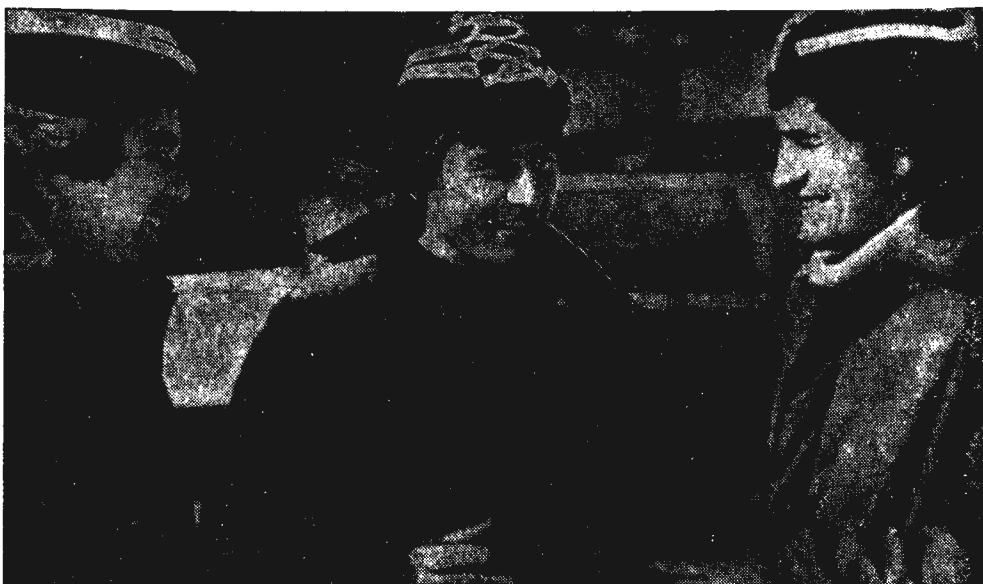
Равняясь на передовиков, отличных показателей добиваются и другие коллективы: например, в бригаде В. Полищука из механизированной колонны средняя выработка на каждого доходит до 184 процентов, план строительно-монтажных работ выполняется на 238 процентов.

Родина по достоинству оценивает нелегкий труд энергостроителей. В этом году государственные награды получила большая группа строителей Нерюнградской ГРЭС. Ордена «Знак Почета» удостоен электросварщик А. Севостьянов, ордена Трудовой Славы II степени — бригадир комплексной бригады Г. Чернышов, ордена Трудовой Славы III степени — бригадир штукатуров-маляров А. Дубинина и машинист крана В. Елетин, многие отмечены медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».



На строительстве водогрейной котельной идет монтаж металлических конструкций.

Мы понимаем, что успехи тружеников и желание работать в условиях нашего края во многом зависят от того, какое внимание уделяется их быту, отдыху, как удовлетворяются культурные потребности. Сибирь и Дальний Восток нуждаются в притоке людей, в закреплении кадров. Товарищ Л. И. Брежнев указывает: «...мы планируем в нынешней пятилетке вести в этих районах еще более высокими темпами строительство жилья, всего социально-культурного комплекса...» Памятуя об этом, руководство управления, партийный комитет и объединенный застройком постоянно держат на контроле ход строительства жилых домов и объектов быта. Это особенно важно сейчас, когда на стройку прибывают новые партии рабочих. Уже возведено более двухсот 8—20-квартирных благоустроенных домов, строятся два 80-квартирных дома и три общежития на 400 мест каждое. Одно из них будет полностью отдано молодым семьям. Дети энергостроителей учатся в двух средних школах, скоро откроется второй детский сад. К концу года к действующей поликлинике присоединится больница на 100 коек. Получают развитие и предприятия общественного питания. Сейчас к услугам рабочих две большие столовые. Одна из них оснащена самым современным оборудованием и сразу может принять за



*Сергей Панькевич и братья Василий и Виктор Хомишины (слева направо) приехали на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку после службы во внутренних войсках.*

свои обеденные столы 350 человек. В этом году распахнет двери кафе-ресторан, начнется строительство клуба.

Словом, строить интенсивно, но потребность в жилье, культурно-бытовых объектах остается значительной. Понимая это, строители все усилия направляют на повышение производительности труда, сокращение сроков ввода в строй жилой площади. Коллективы, возглавляемые Героем Социалистического Труда, депутатом Верховного Совета СССР А. Новолодским и В. Верещагиным, возводят крупнопанельные дома. График монтажа очень напряженный, но планы постоянно перевыполняются, выработка на одного работающего доходит до 140 процентов.

Нерюнгри — город молодых. Средний возраст его жителей не превышает 30 лет. Каждый седьмой рабочий — комсомолец. Молодежь вносит в работу задор, трудится с огоньком. Десять комсомольско-молодежных бригад и более сорока комсомольско-молодежных экипажей идут в авангарде строителей ГРЭС. Я уже говорил о трудовых достижениях бригады М. Гаянова. Хорошо известны у нас также коллективы плотников-бетонщиков, водителей, экскаваторщиков, возглавляемые соответственно Н. Столяровым, А. Сокольниковым и Ю. Гантимуровым.

В начале года ЦК ВЛКСМ объявил Нерюнгринскую ГРЭС Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Возводить энергетический гигант в Южной Якутии приехали члены Всесоюзного ударного комсомольского отряда имени XXVI съезда КПСС. На строительных площадках будущей электростанции трудятся посланцы комсомольских ор-

ганизаций Украины и Грузии, других республик. Это существенный вклад комсомола страны в сооружение ГРЭС.

С удовлетворением восприняли мы весть о том, что комсомолу ряда частей внутренних войск МВД СССР поручено шефствовать над строительством Нерюнгринской ГРЭС. Воины запаса — это люди с крепкими руками и прочной армейской закалкой. Встречал я их на строительных площадках практически всех объектов, которые довелось возводить. И везде эти парни шли туда, где трудней, показывали образцы ударной работы, в самых сложных условиях не теряли выдержки и самообладания. В нелегких климатических условиях Южной Якутии они достойно начинают свою трудовую биографию. Добросовестно осваивают строительные специальности А. Мануйлов, В. Вишневский, В. Широкий, В. Храмов, В. Габадулин, А. Кадочников и многие другие бывшие воины. Уверен: они и их товарищи с честью выдержат экзамен на стойкость и мужество, станут настоящими энергостроителями.

Фронт работ на Нерюнгринской ГРЭС ширится с каждым днем. Проблем хватает, бывают и срывы в обеспечении стройматериалами, показывает свой нрав и сибирский климат. Но это не пугает энергостроителей. Воодушевленные грандиозными перспективами освоения районов Сибири и Дальнего Востока, намеченными XXVI съездом партии, они наращивают темпы работ, понимая, что преобразовать этот суровый край можно только упорным, творческим трудом.

Фото В. Пустовойта.

# ПОЛНОПРАВНЫЙ ГРАЖДАНИН

571

Ратный труд в условиях социалистического общества — одна из форм общественно полезной деятельности. Как и все советские люди, воины армии и флота — полноправные граждане своей страны. «Военнослужащие и призванные на сборы военнообязанные, — говорится в Законе СССР о всеобщей воинской обязанности, — пользуются всей полнотой прав и несут обязанности граждан СССР, предусмотренные Конституцией СССР».

Полноправие военнослужащих проявляется в конституционно гарантированных им социально-экономических, политических и личных правах и свободах. Советские воины имеют право избираться и быть избранными, право объединяться в общественные организации, свободы слова, печати, собраний и митингов и т. д.

Военнослужащие посылают своих лучших представителей во все органы государственной власти, от местных Советов до Верховного Совета СССР включительно.

Тысячи воинов являются народными контролерами постов и групп народного контроля, действующих в Вооруженных Силах, в том числе во внутренних войсках. Как полноправные судьи участвуют в осуществлении правосудия военнослужащие, избранные народными заседателями военных трибуналов, районных, городских и областных судов, верховных судов союзных и автономных республик.

Советские воины имеют широкие возможности заниматься общественно-политической деятельностью в партийных, комсомольских и других общественных организациях, участвовать в работе их руководящих органов.

Правящие круги капиталистических стран, провозгласив армию вне политики, в интересах концентрации всей власти в руках монополистического капитала юридически и фактически лишали и лишают военнослужащих своих стран политических и многих социальных прав и свобод. В конституции Японии, например, записано, что занимать ответственные должности в государстве могут только гражданские лица. «Аполитичность» военнослужащих закреплена и в присяге, предписывающей им «не участвовать в политической деятельности».

Советские воины в полной мере пользуются и социально-экономическими правами, установленными Конституцией: правом на труд, на отдых, на материальное обеспечение и т. д.

Военная служба офицеров кадрового состава, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы в мирное время — это, по существу, реализация права гражданина СССР на выбор профессии,

рода занятий и работы в соответствии с призванием. Как известно, военно-учебные заведения комплектуются в добровольном порядке. Так же добровольно поступают на службу в качестве прапорщиков, мичманов и сверхсрочнослужащих военнослужащие и военнообязанные, не имеющие офицерского звания.

Время действительной военной службы в рядах Вооруженных Сил СССР засчитывается воинам в их общий и непрерывный трудовой стаж. За теми, кто до службы работал, сохраняется после ее окончания право поступления на прежнее место. Местные органы власти, руководители предприятий и организаций обязаны трудоустроить уволившихся в запас воинов с учетом их специальности в течение трех месяцев.

Воины Советских Вооруженных Сил хорошо материально обеспечены. Денежное содержание, продовольствие, обмундирование они получают по нормам, установленным Советом Министров СССР. При этом солдаты, матросы, сержанты и старшины срочной службы находятся на полном государственном обеспечении и всеми видами довольствия пользуются бесплатно.

Военнослужащие, как и все граждане СССР, имеют право на отдых. Распорядком дня предусмотрено время для личных потребностей, вечерней прогулки и 8 часов для сна, а также еженедельный выходной день. В предвыходные и предпраздничные дни продолжительность учебных занятий сокращается на два часа. В свободное от службы время в частях и подразделениях проводятся культурно-просветительная работа, спортивные состязания. В порядке поощрения, по болезни, по семейным обстоятельствам, в связи с особыми условиями службы личному составу даются краткосрочные отпуска. Военнослужащие кадрового состава ежегодно получают более длительные отпуска, а также еженедельно — дни отдыха. Они имеют широкие возможности для отдыха по месту жительства, в оздоровительных учреждениях, для занятий спортом и туризмом.

Право на охрану здоровья в армии обеспечивается хорошо организованной медицинской службой, бесплатной квалифицированной медицинской помощью, включая выдачу медикаментов. Солдаты, матросы, сержанты и старшины срочной службы в необходимых случаях направляются на санаторное лечение по бесплатным путевкам. В Уставе внутренней службы есть специальная глава «Сохранение здоровья военнослужащих». Забота о сохранении и укреплении здоровья подчиненных возложена на командира.

Как и всем советским людям, военнослужащим гарантировано право на социальное обеспечение в старости, по случаю болезни, полной или частичной утраты трудоспособности. Органы военного ведомства обеспечивают офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы пенсиями за выслугу лет и по инвалидности, а членов их семей — по случаю потери кормильца. Пенсия военнослужащим срочной службы по инвалидности, а членам их семей — по случаю потери кормильца назначается и выплачивается органами социального обеспечения, причем пенсия по инвалидности назначается независимо от продолжительности военной службы.

Советское государство гарантирует право военнослужащих на жилище. В период прохождения службы личный состав размещается в казармах, обеспечивающих военнослужащим сохранение здоровья и необходимые бытовые условия.

На время срочной службы за военнослужащими сохраняется ранее занимаемая ими жилая площадь. Они не могут быть исключены из списков очередности на получение жилья.

Военнослужащие сверхсрочной службы, прапорщики, мичманы, офицеры и члены их семей обеспечиваются жилой площадью военным ведомством. При увольнении военнослужащих этих категорий в запас или отставку местные органы власти обязаны предоставить им жилую площадь не позднее, чем в трехмесячный срок.

Право на образование дает военнослужащим возможность обучения в средних и высших военных и гражданских учебных заведениях, повышения своей квалификации в процессе боевой, политической и специальной подготовки.

В результате осуществления гражданами СССР, в том числе военнослужащими, этого права из года в год растет общеобразовательный и технический уровень личного состава наших Вооруженных Сил. Если в 1976 году среди призванных на военную службу 72 процента имели среднее и высшее образование, 27 процентов — неполное среднее и только 0,8 процента — семилетнее образование, то ныне фактически 100 процентов воинов имеют образование не ниже восьми классов, а доля военнослужащих с высшим и средним образованием составляет около 80 процентов.

Уволенные в запас военнослужащие принимаются в вузы на льготных условиях. Они могут быть также приняты по направлениям командования на подготовительные отделения высших учебных заведений, после сдачи экзаменов в которых их зачисляют на первый курс. Лица, прослужившие в Вооруженных Силах СССР не менее двух лет и уволенные в запас, приобретают такие же преимущества при зачислении в вузы на основе конкурсного отбора, как и те, кто имеет двухлетний стаж практической работы.

Советские воины пользуются всеми достижениями культуры. Они посещают те-

атры, музеи, различные выставки, встречаются с писателями, мастерами искусства и культуры. Большую роль в этом играют центральные и местные военные культурно-просветительные учреждения. В подразделениях имеются ленинские комнаты, телевизоры, радиоприемники, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь. В частях — клубы, библиотеки, технические средства пропаганды, оркестры, спортивные залы и площадки. В гарнизонах работают офицерские клубы и Дома офицеров, университеты марксизма-ленинизма, музеи боевой славы. В округах — Дома офицеров, ансамбли песни и пляски, оркестры, спортивные клубы, народные театры, музеи истории и т. д.

В частях и подразделениях широко развита художественная самодеятельность, регулярно демонстрируются кинофильмы. Книжный фонд библиотек насчитывает сегодня 120 миллионов экземпляров. Военное издательство выпускает свыше 2500 наименований литературной продукции общим тиражом 70 миллионов экземпляров. Ежегодно в войска направляется свыше 100 новых художественных и до 250 документальных и научно-популярных кинофильмов. За последние годы в 3 раза увеличилась обеспеченность войск телевизорами, в 10 раз — радиоприемниками.

Каждому воину как гражданину СССР предоставляются личные права и свободы: неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений, свобода совести, право на судебную защиту от посягательств на честь и достоинство, жизнь и здоровье, личную свободу и имущество.

Правовое положение воинов как граждан СССР — ярчайшее свидетельство единства армии и народа, заботы Коммунистической партии о вооруженных защитниках Советского государства.

Осуществление воинами прав и свобод неотделимо от исполнения ими своих обязанностей: соблюдать Конституцию СССР и советские законы, уважать правила социалистического общежития, с достоинством и честью нести высокое звание гражданина СССР.

Твердо отстаивая дело мира и международной безопасности, наша страна вынуждена принимать в расчет действия враждебных социализму сил, крепить оборону. Конституция СССР провозгласила защиту социалистического Отечества одной из важнейших функций государства, делом всего народа. Советские воины с гордостью сознают свою принадлежность к могучей многонациональной армии, долг которой — надежно защищать социалистическое Отечество, завоевания Великого Октября. Они ни на минуту не забывают, что происки врагов мира и разрядки обязывают поддерживать бдительность и боевую готовность на самом высоком уровне, настойчиво совершенствуют боевое мастерство, учатся военному делу настоящим образом, как завещал великий Ленин.

**Полковник В. ЖУКОВ.**

# « ИЗ СТРОЯ — В СТРОЙ! »

Так называется почин, с которым в 1973 году выступили комсомольцы одной из частей внутренних войск МВД СССР. Они призвали увольняющихся в запас солдат и сержантов поступать на работу в органы милиции, покидая воинский строй, становиться в строй часовых правопорядка.

О людях, которые в разное время избрали нелегкий, но почетный труд в рядах Краснознаменной московской милиции, рассказывается в подборке корреспонденций майора В. Шеповальникова.

## ВО ИМЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ

С полковником милиции С. Алпатовым мы встретились в просторном и светлом кабинете на Петровке, 38. Той самой почти легендарной Петровке, 38, о которой много написано книг, снято фильмов.



Полковник милиции С. Алпатов. Четверть века служит он в органах милиции.

Свыше двадцати лет своим трудом множит славу этого известного учреждения Сергей Иванович Алпатов — бывший военнослужащий дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, ныне заместитель начальника управления по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией. Много времени миновало с того 1956 года, когда перед воином запаса встал вопрос: как строить свою жизнь в дальнейшем? Ответа молодой коммунист искал недолго — поступил в среднюю специальную школу милиции. Окончив ее, служил в органах правопорядка в должности старшего следователя Дзержинского районного отдела (тогда еще не управления) внутренних дел. Энергию, настойчивость молодого работника в раскрытии преступлений руко-

водство заметило и оценило. В 1960 году в новом удостоверении Алпатова появилась запись: «оперативный уполномоченный УБХСС», а здание на Петровке, 38 стало местом его работы. Дважды товарищи избирали Сергея Ивановича секретарем партийного бюро управления. Затем он становится заместителем начальника отдела, ведущего борьбу с хищениями в сфере бытового обслуживания, начальником отдела по борьбе со спекуляцией. В 1976 году Алпатов назначается на должность заместителя начальника УБХСС. Широкий круг обязанностей полковника милиции. Это и кураторство над рядом ведущих отделов, и воспитание молодежи, и непосредственное руководство раскрытием наиболее сложных преступлений, и многое другое. Например, он лично возглавлял операцию по задержанию и изобличению крупного спекулянта по кличке Махмуд. Тот, установив контакты кое с кем из нечестных людей, скупал в столице большими партиями женские головные платки, которые переправлял затем в одну из среднеазиатских республик. Там пособники пускали их в продажу с большой наценкой. При аресте Махмуда сотрудники УБХСС изъяли у него около сорока тысяч рублей бесцельно нажитых денег.

С воспоминаний Алпатова об этом деле и началась наша беседа.

— Сергей Иванович! Видимо, наиболее общественно опасны именно преступления подобного масштаба?

— Отнюдь. Таких случаев в нашей практике — единицы. Чаще приходится сталкиваться с попытками незаконного обогащения суммами значительно меньшими. Однако и к ним относимся не как к мелочам. Главное ведь не просто наказать того, кто встал на нечестный путь, а своевременно предупредить противоправные действия, чтобы «мелочь» не переросла в уголовно наказуемое деяние. Иными словами, спасти человека, а не привлечь его к ответственности. И это нередко нам удается.

— Но не всегда?

— К сожалению. И в этом плане многое зависит от общественности, в том числе от военнослужащих. Возьмем, к примеру, такую ситуацию: нечестный продавец,

отсчитывая сдачу, порой недодает каждому всего одну копейку. Мало кто ее требует — вроде неудобно, не из-за чего поднимать шум. Но за рабочий день здесь проходит тысяча человек, и вот к концу смены нечестный работник торговли кладет в карман десять рублей. Это развращает его сознание, толкает на то, чтобы в следующий раз не только обсчитать, но и обвесить... Так зарождается преступление, появляется стремление всячески использовать источник незаконного дохода...

— Вам за время работы в органах постоянно приходится по роду обязанностей встречаться, беседовать с теми, кто сворачивает на кривую дорожку, видеть алчность и корыстолюбие... Не появляется ли у сотрудников УБХСС чувство разочарования в человеческой честности?

— Скорее наоборот, складывается уверенность в том, что честных людей на свете неизмеримо больше. Ведь только с их помощью мы изобличаем расхитителей народного добра, получаем сигналы о различных злоупотреблениях.

— Последний вопрос, товарищ полковник. Как вам помогает в работе школа службы в войсках?

— Период, когда выполнял солдатский долг, считаю в своей жизни очень важным. Там научился дисциплинированности, получил необходимую физическую закалку, привык к аккуратности. Даже когда учился в Высшей школе МВД СССР и сдавал кандидатский минимум, вел конспекты так, как в свое время в учебном подразделении. Первые навыки индивидуальной работы с личным составом приобрел тоже в войсках. Сейчас приходится заниматься воспитанием людей и как руководителю, и как заместителю председателя методического совета при парткоме ГУВД.

Наконец, армия привила острое неприятие всего того отрицательного, с чем приходится бороться сейчас во имя справедливости. Цель нашей деятельности — высокая. Идти к ней надо, говоря словами Ф. Э. Дзержинского, с горячим сердцем и чистыми руками.

## ЭТА СЛУЖБА И ОПАСНА, И ТРУДНА

Трое взволнованных, плачущих женщин обратились к постовому милиционеру. Им было от чего расстроиться: прибыли издалека не полюбоваться красавицей Москвой — достать дефицитное лекарство для тяжело больного родственника. Врачи пошли навстречу, помогли получить необходимые медикаменты. А когда, обрадованные, женщины зашли по пути в ЦУМ, увидели, что в расстегнутой сумочке одной из них кошелек с деньгами и сверток с лекарствами как не бывало.

Потерпевшие, как назывались они теперь на официальном языке закона, вспомнили, что рядом с ними долго крутился какой-то рослый парень в черном костюме. Когда заметили пропажу, его поблизости уже не было. Может, это он украл, а может, зря грешат на хорошего человека...

Дежурный по отделению, внимательно выслушав заявителя, поднял телефонную трубку:

— Это подразделение полковника Рудя? Здравствуйте, Виктор Гаврилович! Похоже, в Центральном универмаге появился карманник. Необходима помощь ваших сотрудников...



*Получены фотографии преступника. Капитан милиции А. Афанасьев организует его поиск.*

Через несколько минут начальник отделения Московского уголовного розыска капитан милиции А. Афанасьев и три инспектора вошли в универмаг. Были основания предполагать, что вор не ограничится одной кражей — слишком незначительным был его «улов». Не привлекая к себе внимания, работники милиции переходили из отдела в отдел, из секции в секцию. И вот в поле их зрения попал высокий худощавый парень. Он неотступно следовал за мужчиной, который поминутно сверялся с длинным списком, задавал вопросы продавцам. Похоже, много заказов дали отправившемуся в столицу человеку родственники и знакомые. Значит, и деньгами снабдили в дорогу. Не зря же он то и дело ощупывает нагрудный карман пиджака.

Афанасьев мельком глянул на товарщицу. Те незаметно дали понять: ведем наблюдение, готовы действовать. Между тем мужчина подошел к очередной прилавку, заговорил о чем-то с девушкой-продавцом. Парень приблизился вплотную к нему, сделал ловкое движение и тут же отошел в сторону. В следующее мгновение его руку крепко сжал капитан милиции. С другой стороны карманника надежно держал инспектор. Третий сотрудник громко попросил обворованного человека и свидетелей приблизиться.

В присутствии понятых в отделении милиции у вора были изъяты похищенные у женщины медикаменты и деньги.

Это всего один эпизод из богатой практики капитана милиции А. Афанасьева. А сколько их было за десять лет, подсчи-

813

тать трудно. Сейчас пришли необходимые знания, накоплен немалый опыт. Но Александр не забывает и того дня, когда, уловившись в запас, прибыл с далекого Урала в родное Подмоскovie и явился в райком КПСС, чтобы встать на партийный учет. Там бывшему старшине вручили направление на работу в органы милиции.

Начинал он, как и большинство других солдат и сержантов запаса, с должности постового милиционера. Через год, уже будучи командиром отделения, поступил в среднюю специальную школу милиции. Заочно окончив ее, продолжал работать в отделе в должности инспектора по оперативной и служебной подготовке личного состава. Используя приобретенные во внутренних войсках и в ходе учебы знания и опыт, проводил с товарищами занятия по огневой, строевой, физической подготовке и другим дисциплинам. В 1975 году Афанасьева перевели в МУР. Прошло пять лет работы с одновременной учебой в Московском филиале юридического заочного обучения при Академии МВД СССР, и Александр получил очередное назначение — возглавил отделение. Сейчас он — признанный ас розыска, умелый руководитель большого коллектива.

— Армейская закалка сказывается на нынешней службе? — поинтересовался я в заключение нашей беседы.

— Она, по-моему, тот стержень, на котором держатся характер, воля, выдержка, дисциплина, — ответил капитан милиции. — Тому, кто служит во внутренних войсках, лучший способ применить приобретенные знания и умение, пройти дальнейшую школу самоутверждения — работать в органах внутренних дел. Как поется в песне, наша служба «на первый взгляд, как будто не видна», но, поверьте, очень нужна людям.

### СПАСАЯ ЖИЗНИ

Когда в динамике, установленном в желтых с синей полосой милицейских «Жигулях», прозвучал сигнал вызова, младший лейтенант милиции В. Щепетнов ехал по Каширскому шоссе: инспектор ГАИ и дорожного надзора, он совсем недавно доложил дежурному о выполнении задания по сопровождению колонны автобусов со школьниками в пионерский лагерь и возвращался в свое отделение.

Владимир нажал кнопку «прием». «Всем постам, всем патрульным машинам... — отчетливо зазвучал голос, — примите меры к розыску и задержанию угнанной автомашины УАЗ-452. Номерной знак... Цвет...» Остановив автомобиль, Владимир торопливо записал текст ориентировки. Затем продолжил движение по маршруту, внимательно вглядываясь в поток встречного транспорта. Машина похищена с территории, которую обслуживает расположенное неподалеку отделение милиции. Не исключено, что преступник постарается поскорее выехать за черту города, а раз так, появиться в поле зрения числящийся в

розыске УАЗ может в любое мгновение. И тогда предстоит задержать угнавшего его человека. Любой ценой.

Как ни был Владимир психологически подготовлен к встрече, угнанную машину заметил внезапно, совсем не там, где ожидал. Она двигалась впереди него в том же направлении, во втором ряду. Инспектор вначале своим глазам не поверил, заглянул в ориентировку: точно, тот самый номер. Младший лейтенант милиции включил радиостанцию и, войдя в связь, доложил: «Я — 64-й, обнаружил разыскиваемый УАЗ-452 на Пролетарском проспекте. Следует от метро «Каширская». Начинаю преследование».



На посту младший лейтенант милиции В. Щепетнов.

Щепетнов увеличил скорость, через громкоговоритель потребовал от водителя остановиться. Но тот, будто только и ждал этих слов, рванул вперед. «На что надеется? — удивился Владимир. — Уйти от «Жигулей» с форсированным двигателем?!» УАЗ, между тем, выляя из ряда в ряд, нарушая правила дорожного движения, мчался, представляя реальную опасность для людей. Инспектор решительно включил проблесковый маяк и сирену, крепче сжал руль. Надо остановить преступника, иначе недалеко до беды.

Заслышав рев сирены, водители спешили освободить дорогу. Но обойти угонщика Щепетнову никак не удалось: тот все время загоразивал путь, бросая машину из стороны в сторону. Владимиру требовалось все его мастерство, чтобы избежать столкновения. Вот когда в полном объеме пригодились навыки, приобретенные за

годы службы во внутренних войсках. Ведь в запас он уволился инструктором по вождению автомобилей.

И вдруг... Это «вдруг» на всю жизнь запомнится инспектору. Он двигался на своих «Жигулях» почти рядом с УАЗом, когда заметил, как впереди на перекрестке загорелся красный огонек светофора и цепочка взявшихся за руки детей пошла на противоположную сторону улицы. Угонщик скорости не снижал.

Щепетнов никогда не был знаком с инспектором ГАИ и дорожного надзора, о подвиге которого рассказала «Комсомольская правда». Этот отважный человек перекрыл своим мотоциклом путь охмелевшему лихачу, несшемуся на колонну автобусов с детьми. Пожертвовал собой ради спасения десятков ребячихих жизней. Однако не до сопоставления ситуаций было Володе. Щепетнов никогда не считал, да и теперь не считает себя героем («Все же кончилось благополучно!»). Вряд ли вспоминал он в те мгновенья торжественные слова принятой присяги. Не было у него на это времени! Не было!

Младший лейтенант милиции до предела вдавил педаль акселератора, рассчитал все до сантиметра, на бешеной скорости обошел УАЗ и, загородив ему путь, резко затормозил: на, бей! До испуганно замерших на середине проезжей части детей все равно останутся гарантирующие безопасность метры.

Нервы у преступника не выдержали. Выписав немислмый пирует, УАЗ-452 прочертил скатами длинные черные полосы по асфальту и остановился. Угонщик выскочил из кабины и пустился наутек.

— Дальше все было, как говорится, делом техники, — вспоминает Владимир. — Я его догнал. Парень попался здоровяк. Пришлось повозиться. Но приемы самбо, которым начал заниматься еще в войсках, пригодились. Никуда он не делся. Получил в приговоре народного суда по заслугам...

В стужу и зной, в любое время суток заступают на свои посты, выезжают на маршруты работники Госавтоинспекции и дорнадзора — В. Щепетнов и его товарищи. Чтобы не случилось беды, чтобы не вошло в чей-то дом горе.

## ВСЕГДА НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

Еще три года назад ефрейтор В. Олексюк, как и его сослуживцы, заступал в караулы и наряды, в классах и на полевых занятиях постигал ратную науку: в то время он был солдатом внутренних войск. Когда подошло время увольняться в запас, Вячеслав сделал выбор, к которому готовил себя на протяжении двух лет: поступил на службу в органы милиции.

За сравнительно короткий срок младший лейтенант милиции В. Олексюк прошел путь от постового до командира. Молодому сотруднику органов внутренних дел не раз пригодились все те качества, которые он

приобрел в войсках. Так, недавно Вячеслав первым прибыл на место происшествия: двое неизвестных пытались угнать автомашину. Собранность, наблюдательность, выдержка помогли младшему лейтенанту милиции в считанные минуты отыскать и задержать злоумышленников. Позже командиру роты пришлось преследовать преступника. Бегал тот быстро, но скрыться от Олексюка не удалось — догнал и, применив прием самбо, доставил в отделение. Было



*Занятия по материальной части пистолета Макарова проводит младший лейтенант милиции В. Олексюк.*

и такое: в выходной день отправился Вячеслав в магазин за продуктами. Только вошел, услышал шум, пьяные выкрики, брань. Приблизился и увидел, что какой-то мужчина угрожающе размахивает ножом. Сотрудник милиции был в штатском, ничем не выделялся из толпы. Повернуться и уйти — никто не заметил бы. Но комсомолец всегда считает себя на посту, нет у него права пройти мимо нарушения общественного порядка. Олексюк смело двинулся на распоясавшегося хулигана. Отвлек его внимание, а кто-то из стоявших рядом граждан успел схватить руку, сжимавшую оружие...

Три эпизода, на первый взгляд разных, ничем не связанных между собой. Но общее у них все же есть: в каждой из этих ситуаций младший лейтенант милиции действовал так, как клялся, принимая присягу, — отважно, мужественно, с честью и достоинством.

874

Добрым словом вспоминает Олексюк своих бывших командиров офицеров В. Еремеева, Н. Карпова, Л. Петрова. Они выработали и сформировали в нем многие черты характера, моральные и физические качества, которые и ныне помогают успешно выполнять нелегкие обязанности: организация службы, обучения и воспитания личного состава — всем этим занимается командир.

Каждый день отправляются на патрулирование подчиненные младшего лейтенанта милиции Олексюка. Вместе с ними он всегда на переднем крае борьбы с преступностью.

### СВЕРЯЯСЬ С ОПЫТОМ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ

О времени, когда служил во внутренних войсках, старший лейтенант милиции В. Волохов — начальник отдела по политико-воспитательной работе Калининского районного управления внутренних дел города Москвы — говорил с увлечением. Чувствовалось, что воспоминания об этом периоде по-настоящему дороги Виктору Николаевичу.

Свой рассказ он иллюстрировал бережно хранимыми фотоснимками. На одном из них запечатлен движущийся по улицам столицы бронетранспортер. В составе экипажа подтянутый высокий солдат. В нем легко узнать Волохова.

— В 1970 году мы выполняли почетную задачу Центрального Комитета ВЛКСМ, — поясняет он. — Требовалось доставить Вечный огонь, зажженный на могиле Неизвестного солдата, на родину Владимира Ильича Ленина, в Ульяновск. Там проходил заключительный слет участников Всесоюзного похода по местам революционной, боевой и трудовой славы... Такое никогда не забывается...

Школу воинской службы Волохов считает весьма полезной для своей нынешней профессии. Избирался комсгруппоргом взвода, секретарем первичной комсомольской организации роты. В войсках его приняли кандидатом в члены КПСС. Командиры и коллектив привили молодому коммунисту умение влиять на товарищей словом, вести их за собой личным примером. Все это помогло Виктору впоследствии, когда пришел в ряды Краснознаменной московской милиции.

— Решение работать в органах созрело, еще когда солдатом участвовал вместе с сотрудниками милиции в патрулировании улиц Москвы. Привлекли мужество этих людей, их умение решительно и бесстрашно действовать в сложной обстановке, вежливость и подтянутость. Сделал выбор и считаю, что не ошибся. По-моему, милицмейская служба во всем сродни воинской.

Вскоре товарищи избрали его, молодого коммуниста, секретарем комитета ВЛКСМ подразделения, выполняющего ответственные и сложные задачи. По-боево-

му руководить жизнью комсомольской организации Виктору помогли навыки, приобретенные в то время, когда был молодежным вожаком роты.



Старший лейтенант милиции В. Волохов читает лекцию по материалам XXVI съезда КПСС.

Через два года Волохова назначили инструктором отдела по ПВР в то самое РУВД, где трудится сейчас. Пять лет совмещал он исполнение обязанностей по должности с успешной учебой в Московском филиале юридического заочного обучения при Академии МВД СССР. В тридцать лет Виктор Николаевич возглавил отдел по политико-воспитательной работе. Карьера? Сам он рассматривает свое быстрое продвижение по служебной лестнице как требование к себе трудиться еще лучше, с еще большей отдачей.

Нет в деятельности Волохова всего того, с чем у людей несведущих обычно ассоциируется труд работников милиции, — ни погонь, ни выезды на место происшествия, ни изнурительных психологических поединков с коварным преступником... Но это вовсе не означает, что решаемые старшим лейтенантом милиции задачи проще и легче. «Воспитание воспитателей» — так можно сформулировать смысл работы начальника отдела по ПВР. Вооружать социализмом знанием основ марксизма-ленинизма, добиваться понимания каждым своего высокого долга, прививать товари-

щам честность и неподкупность, верность замечательным традициям милиции, организовывать в коллективе социалистическое соревнование... Всем этим занимается политработник, часто обращаясь за советом к опыту, накопленному за годы пребывания в воинском строю. Не зря он, будучи солдатом, старался подмечать, как командиры проводят занятия по боевой и политической подготовке, как политработники организуют отдых, досуг личного состава. О результатах его деятельности красноречиво свидетельствуют факты. В каждом подразделении управления создано общество книголюбов. Только за последнее время сотрудники РУВД посетили выставку картин художника К. Васильева, прослушали лекцию-обзор артистов Московской филармонии по творчеству М. Шолохова и В. Шукшина, встретились с писателями И. Лазутиным и О. Горчаковым, известным спортивным комментатором Н. Озеровым. Общение с прекрасным, встречи с интересными людьми помогают сотрудникам милиции глубже прочувствовать личную ответственность за надежную охрану общественного порядка и борьбу с преступностью.

Но в обязанности политработника входит не только проведение коллективных мероприятий. Индивидуальное влияние на товарищей — тоже предмет его забот. Никакими мерками не измерить, сколько сил и энергии вложил Волохов, например, в воспитание сержанта милиции В. Куликова. Тот вскоре после прихода на службу в органы разочаровался в избранном жизненном пути, подал рапорт с просьбой об увольнении из милиции. Десятки бесед с Валентином, поездки к нему домой, общение с членами его семьи, помощь вовремя поданными советами, контроль, спрос... И это далеко не все формы, к которым прибег Виктор Николаевич для воздействия на подчиненного, пока не услышал от него: «Я погорячился, верните, пожалуйста, рапорт!» Сейчас сержант милиции Куликов — секретарь комсомольской организации подразделения. На его счету ряд за-

держаний преступников в ситуациях, требовавших отваги и выдержки.

В конце нашей беседы Волохов попрощался:

— Передайте всем солдатам и сержантам, кому предстоит увольняться в запас: руководством Краснознаменной московской милиции созданы все условия для труда и отдыха сотрудников. Выдается красивое форменное обмундирование, предоставляется право бесплатного проезда на всех видах городского и пригородного транспорта, ежегодно — тридцатидневный отпуск, с первых дней службы — твердый денежный оклад не менее 150 рублей в месяц. Не имеющие места жительства в Москве будут поселены в благоустроенные общежития с последующим предоставлением жилплощади и оформлением московской прописки. Имеются хорошие возможности для повышения профессионального мастерства, духовного роста. Одним словом, всех, кто не сделал еще выбора, приглашаем к нам.

\* \* \*

Недавно коллегия Главного управления внутренних дел Мосгорисполкома приняла обращение к воинам Вооруженных Сил СССР. В нем, в частности, говорится: «Тех из вас, кто изъявит желание из строя армейского встать в строй солдат правопорядка, ожидает интересная, очень нужная и важная милицмейская работа. Так же, как и в армии, она требует высокой политической сознательности, боевой выучки, дисциплинированности, смелости и решительности, строжайшего соблюдения социалистической законности, то есть всего того, что приобретено вами за время воинской службы». Эти слова адресованы каждому солдату и сержанту.

Те, кто пожелает трудиться в рядах Краснознаменной московской милиции, могут обратиться по адресу: 125167, г. Москва-167, ул. Викторенко, д. 10. Отдел кадров. Телефон 157-78-14.

## ВСТРЕЧА ВЕТЕРАНОВ

70 бывших бойцов и командиров 33-го мотострелкового полка войск НКВД собрались в Ростове-на-Дону, где сорок лет назад, 22 июня 1941 года, была сформирована наша часть. Приняв первый бой у села Вареновка, что под Таганрогом, мы сражались на Кавказе и на Малой земле, в составе Калининского, 1-го Прибалтийского

и 3-го Белорусского фронтов, а летом 45-го участвовали в войне с милитаристской Японией.

Ветераны полка возложили цветы к монументу, воздвигнутому в честь воинов-чеккистов, освобождавших город от фашистов, и почтили минутой молчания святую память своих товарищей.

**Н. ЗОТОВ,**  
подполковник в отставке,  
председатель совета ветеранов.



Мне доставляет особое удовлетворение приветствовать находящихся здесь организаторов обороны Тулы — председателя городского комитета обороны, первого секретаря обкома партии Василия Гавриловича Жаворонкова, председателя облисполкома Николая Ивановича Чмута, командиров частей Анатолия Петровича Горшкова, Михаила Трофимовича Бондаренко, Степана Федоровича Зубкова.

*Л. И. Брежнев. Речь на торжественном заседании, посвященном вручению городу-герою Туле медали «Золотая Звезда» 18 января 1977 года.*

К 40-ЛЕТИЮ БИТВЫ ПОД МОСКВОЙ

## НА ЮЖНОМ РУБЕЖЕ

В зале Тульского драматического театра — настороженная тишина. Повестка дня городского партийного актива, который собрался здесь 16 октября 1941 года, на первый взгляд обыденна — «О текущем моменте и задачах партийной организации». Но, слушая доклад секретаря Тульского обкома и горкома ВКП(б) В. Г. Жаворонкова, те, кто был там, мысленно формулируют ее иначе: «Враг у порога Тулы!»

Это четко представляют себе и приглашенные на актив представители 69-й бригады войск НКВД: командир бригады полковник А. Мельников, комиссар — батальонный комиссар И. Власенко, командир 156-го полка майор С. Зубков, комиссар полка старший политрук С. Старостин, секретарь партбюро политрук В. Панов. Они уже знают о том, что известно пока немногим — немцы вышли к Алексину. Продвижение противника там пока остановлено, но надолго ли? Хватит ли времени для организации обороны города, на эвакуацию важнейших предприятий? Добиваясь окружения Москвы, немецко-фашистское командование двинуло в наступление на Тулу и Каширу 2-ю танковую армию генерала Гудериана.

Докладчик и выступившие в прениях говорили о строительстве оборонительных сооружений, превращении города в неприступную крепость, повышении дисциплины

и порядка, увеличении производства военной продукции. В резолюции было записано: «Мы, большевики Тулы, заверяем Центральный Комитет ВКП(б), что все, как один, с оружием в руках будем драться до последней капли крови за нашу Родину, за наш любимый город и никогда не отдадим Тулу врагу».

Старший политрук Старостин подчеркнул пункт резолюции: «В нашем городе должен быть революционный порядок, железная дисциплина. Боритесь с трусами, паникерами, разоблачайте провокаторов, немецких агентов, сеющих панику среди населения! Будем беспощадны в борьбе с трусами и дезертирами!!» Майор Зубков тихо сказал ему:

— Да, прямо адресовано нам. Но основная задача теперь — борьба с фашистскими танками. На это в первую очередь надо нацеливать людей. Бон за город уже начались...

Комиссар понял, что майор имеет в виду бои 1-го гвардейского стрелкового корпуса генерал-майора Д. Лелюшенко в районе Мценска. В качестве передового отряда там действовал 34-й мотострелковый полк войск НКВД полковника И. Пяшева, оперативно подчиненный 4-й танковой бригаде полковника М. Катюкова. Наши войска нанесли серьезные потери частям 24-го моторизованного корпуса противника.

...Через три дня в 156-м полку прозвучал сигнал боевой тревоги — противник вышел в район Лихвина и захватил переправы через Оку.

— Наших войск там нет? — командир бригады, прибывший в штаб полка, провел карандашом по карте от Лихвина на восток и вопросительно глянул на майора Зубкова. Тот хмуро кивнул: врагу открылась дорога на Тулу. — Немедленно сформируйте оперативный батальон из трех стрелковых рот и направьте его по железной дороге на станцию Збродово. Команда железнодорожникам о выделении эшелона уже дана. Батальон возглавит начальник второго отделения штаба бригады капитан Панизник. Комиссара назначьте сами.

— Инструктор по пропаганде полка политрук Любченко? — предложил Старостин.

— Не возражаю. Задача батальона: войти в боевое соприкосновение с противником, разведать боем его силы и задержать продвижение фашистов до подхода частей Красной Армии...

В ночь на 20 октября батальон прибыл на станцию Збродово в 85 километрах западнее Тулы. Здесь выяснили, что фашисты движутся к станции Черепеть. Капитан В. Панизник решил опередить противника. Преодолев пятнадцать километров по раскисшей от осеннего дождя дороге, батальон к вечеру занял оборону западнее Черепети. Рядом с ним окапывался небольшой отряд тульских рабочих под командованием инженера И. Васильева.

Ночью фашистские разведчики попытались проникнуть в расположение батальона. Едва рассвело, как враг открыл артиллерийский и минометный огонь. Стиснув зубы, комбат наблюдал за разрывами — гитлеровцы пристрелялись довольно точно, а ответить им нечем — в распоряжении чекистов только стрелковое оружие. Неожиданно огонь прекратился. Панизник обернулся к В. Любченко:

— Сейчас пойдут. Давай, комиссар, на левый фланг, там будет жарко.

— Добро! — Политрук взял с бруствера окопа автомат и, кивнув капитану, скрылся в ходе сообщения.

— Приготовиться к отражению атаки! — скомандовал Панизник. — Огонь по общей команде!

Телефонист передал приказание в роты, и тут же невдалеке раздался треск автоматов. Капитан приподнялся над бруствером и почувствовал, как по спине пробежал холодок: атаковало не менее двух вражеских батальонов. Гитлеровцы, видимо, рассчитывали одним ударом покончить с неожиданным препятствием и двигаться дальше, на восток.

Капитан впервые увидел вражеских солдат. Они приближались напористым, быстрым шагом, чуть пригнувшись, автоматы — непривычно низко. Да, с такими легко не справишься... Передние уже достигли небольшого кустика — от окопов метров триста. Переходят на бег...

— Огонь!

Дружно заработали станковые пулеметы,

застрочили немногочисленные ППД и ППШ, застучали винтовочные выстрелы. Многие фашисты падают, но остальные упорно рвутся вперед. Они совсем близко. Огонь усиливается, и вот уже атакующие, не выдержав, пятятся назад.

В окоп командира батальона прыгнул Любченко:

— Дали мы им по первое число!

— Дрались хорошо, — сдержанно отозвался капитан. — Только ведь это начало. Надо поглядывать в оба — как бы не окружили нас.

Как в воду глядел капитан — пользуясь тем, что фланги батальона были открыты, противник нажал слева и справа. А затем вновь мощный удар с фронта. Тяжелый бой продолжался до самой ночи. Под натиском намного превосходящих сил врага батальон к вечеру 21 октября отошел на станцию Збродово, а затем к станции Ханино. Здесь на помощь подошла еще одна рота из 156-го полка и рота из 115-го полка войск НКВД.

27 октября батальон сдал свой участок обороны подразделению 194-й стрелковой дивизии и возвратился в полк, выполнив поставленную перед ним задачу.

Между тем обстановка с каждым часом осложнялась. 2-я танковая армия противника перешла в общее наступление, нанося главный удар вдоль шоссе Орел—Тула с расчетом захватить Тулу с ходу. Ставка Верховного Главнокомандования возложила оборону Тулы и подступов к ней на 50-ю армию (командующий генерал-майор А. Ермаков). В ее оперативное подчинение поступили 34-й, 156-й и 115-й полки войск НКВД. Воины проявляли массовый героизм и железную стойкость, но 29 октября танки Гудериана все же ворвались в Ясную Поляну, а к исходу дня враг вышел на ближние подступы к Туле.

На главном направлении фашистского удара в этот день занял оборону 156-й полк. Его боевые действия поддерживала батарея 732-го зенитно-артиллерийского полка, а также орудия 447-го корпусного артиллерийского полка полковника А. Маврина.

Получив поздним вечером сообщение о приближении танковых частей противника, командир полка выслал на рубеж Пирово, Ново-Басово заслон в составе двух стрелковых взводов под командованием младшего лейтенанта Н. Малышкова. К полночи заслон прибыл на место, а через два часа вдаль послышался гул моторов и лязг гусениц. Младший лейтенант попытался выяснить, что это — передовое подразделение противника или же основные силы? Но в кромешной темноте издали невозможно было определить, сколько движется танков и есть ли с ними пехота. Высылать разведчиков бесполезно — они не успеют передать сообщение. Помогла случайность. Отставший от общей колонны танк на минуту включил фары, и этого оказалось достаточно, чтобы определить: вражеских машин восемь, мотопехоты с ними нет. Теперь Малышков действовал уже уверенно. Разместил бронейщиков справа и слева

от дороги, несколько бойцов с противотанковыми гранатами и бутылками с горючей жидкостью выставил вперед. Стрелков рассредоточил, строго предупредив командиров отделений: огонь открывать после первого выстрела из противотанкового ружья. Малышков опустился на мокрую землю рядом с наводчиком ПТР, пошутил:

— По макетам у тебя получалось лихо, а эта цель побольше размером. Не промажешь!

Боец только вздохнул, устраиваясь поудобнее. Надоедливый мелкий дождик прекратился, из-за облаков выглянула луна, и теперь уже ясно стали видны все вражеские машины. Они шли с открытыми люками, командиры стояли в башнях, поглядывая на дорогу.

Бронейщик пошевелился:

— Товарищ младший лейтенант... сомнуй ведь... пора!

— Спокойно! Еще чуток... Бей!

Хлопнул выстрел, справа и слева ударили другие бронейщики, открыли огонь стрелки. Передний танк замер, остальные, взревев моторами, резко сворачивали с дороги, подставляя борта под выстрелы. Еще один танк завертелся на месте. Ответили танковые пушки и пулеметы, но вражеские танкисты, ошеломленные неожиданным нападением, били наугад. Фашисты попытались было перейти в атаку, но когда замерла третья машина, танки повернули назад. И в этот момент от удачного броска бутылки с зажигательной смесью вспыхнул четвертый танк.

— Ура! — послышалось в цепи. — Драпают гады!

Не разбирая дороги, уцелевшие танки поспешно покидали поле боя. На другом направлении путь врагу преградил взвод под командованием кандидата в члены ВКП(б) старшего сержанта Ф. Кяна. Противник попытался отрезать подразделение, но бойцы, заняв более выгодный рубеж, отразили несколько атак вражеских автоматчиков.

Разведка, высланная майором Зубковым в район Ясной Поляны, сообщила, что у деревни Стрекалово сосредоточилось десятка два фашистских танков и пехота. Стало ясно: утром последует удар противника. Взвесив обстановку, командир полка принял смелое решение: отвести подразделения, обороняющие первую траншею, на запасную позицию. Командиры батальонов выполнили приказ своевременно и точно, но Зубков видел, что они не уверены в его необходимости.

Утром 30 октября вражеская артиллерия накрыла первую траншею, но в ней, кроме наблюдателей, никого не было. Едва смолкли разрывы снарядов, как бойцы заняли свои места. Командир 2-го батальона майор В. Потетюрин смущенно улыбаясь под взглядом комиссара полка:

— Прав был командир!

Фашистские танки и мотопехота двинулись в атаку. Главный удар, как и предполагалось, наносился вдоль Орловского шоссе, где оборонялся 156-й полк. Здесь наступало до 50 танков и два батальона

мотопехоты. Кроме того, гитлеровцы атаковали в направлении Гостеевка, Тула и вдоль Сталиногорского шоссе. На подступах к обороне полка им преградил путь огонь 447-го артиллерийского полка. Затем в бой вступили расчеты орудий 732-го зенитно-артиллерийского полка. Однако фашисты упорно рвались вперед — заманчивая цель близка. Они были уверены, что никто не сможет устоять перед напором стальной лавины.

Более 20 танков обрушились на левый фланг 2-го батальона, 11 танков двинулись на его правый фланг. Основной удар пришелся по 4-й роте. Меткий огонь зенитчиков расстроил боевой порядок противника, пехота фашистов заколебалась, но часть танков прорвалась к окопам. По машинам в упор открыли огонь бронейщики, навстречу им поползли истребители со связками ручных гранат и бутылками «КС».

На правом фланге в бой вступило отделение бронейщиков под командованием сержанта В. Тришкина. Точные попадания Тришкина, рядовых С. Шахова и М. Карпукова вывели из строя три машины. Стрелки уничтожили их экипажи. Фашисты повернули назад. Воспользовавшись этим, рядовой П. Андреев двумя выстрелами поджег еще один. Рядом запылал пятый танк. Четверо отважных бронейщиков позднее были награждены орденом Красной Звезды.

К восьми часам утра гитлеровцы откатились в исходное положение. Однако передышка была недолгой — через полчаса начался артиллерийский и минометный обстрел, последовал новый танковый удар. И его отбили наши воины.

Произведя перегруппировку и подтянув подкрепления, фашисты во второй половине дня возобновили наступление.

Под ураганным огнем воины-чекисты стояли насмерть. Осколки снарядов и мин кромсали телефонную линию. Презирая смертельную опасность, на восстановление связи выходил комсомолец младший сержант М. Севастьянов и другие связисты. Во время своих вылазок Севастьянов подобрал много вражеского оружия. Подвиг отважного воина отмечен орденом Красной Звезды.

Мужественно сражались с врагом и другие части. Противник был отбит. В этот день попытка овладеть Тулой обошлась фашистам потерей 31 танка и большого количества пехоты.

31 октября противник ввел в бой до 100 танков. Часть из них при поддержке авиации атаковали позиции 156-го полка. Врагу удалось выйти в тыл 2-го батальона и отрезать роты от КП майора В. Потетюринна. На помощь чекистам пришла батарея старшего лейтенанта Фриденберга. Не выдержав огня, гитлеровцы отошли.

В 11 часов утра сквозь боевые порядки 3-го батальона в контратаку устремились только что прибывшие танки 32-й танковой бригады полковника И. Юшка. Командир батальона капитан А. Бугаев поднял за ними в атаку своих бойцов. Противник пытался остановить атакующих за-

градительным артогнем, но безуспешно. Тогда двинулись фашистские танки — их было гораздо больше, чем наших. Начался неравный бой, в ходе которого 3-й батальон понес тяжелые потери. В 5-й роте в строю осталось всего 20 бойцов. Но на выручку подоспела рота тяжелых танков КВ капитана М. Запорожца, и противник был смет.

На какое-то время наступило затишье, однако около полуночи послышался гул танковых моторов. Он нарастал, но артиллерия и минометы противника почему-то молчали. На бугор вышли 48 танков с зажженными фарами. Они двигались медленно, правильным строем, не открывая огня. За танками, также без обычной автоматной трескотни шла пехота.

— Зубков, — позвонил полковник Мельников майору, — «психи» на тебя нацелились. Подпусти поближе!

— Встретим, как надо! Артиллерия...

— Только что приказал, подпустят на дальность прямого выстрела.

Командир полка предупредил всех, что-бы огня до его сигнала не открывали. Начался поединок нервов. И они оказались более крепкими у наших воинов. Когда до окопов оставалось совсем немного, ударила артиллерия, затем в бой вступили бронейбойщики. Пехота была прижата к земле пулеметным огнем. И психическая атака сорвалась.

В период со 2 по 6 ноября ожесточенные бои развернулись на флангах 50-й армии, особенно на западе. Чтобы держать защитников города в постоянном напряжении, гитлеровцы продолжали атаки и на южном участке, но все они были отбиты воинами 156-го полка.

Когда выдавались короткие часы затишья между боями, политработники полка, до этого сражавшиеся вместе с бойцами в окопах, проводили беседы, политинформации, читки газет. Большой интерес вызвала корреспонденция политрука П. Трояновского в газете «Красная звезда» от 2 ноября, озаглавленная «Неудача ночной танковой атаки немцев в районе Тулы». И хотя в ней были названы всего две фамилии — командующего 50-й армией т. Ермакова и командира бригады т. Мельникова, а одна из частей именовалась «Н-ской», бойцы хорошо знали, о ком и о чем идет речь, и удивлялись оперативности газетчиков:

— Только что прошел бой, а «Звездочка» уже отозвалась!

Многие бойцы и командиры в эти дни подавали заявления о приеме в партию, комсомол.

\* \* \*

9 ноября части 154-й стрелковой дивизии, 1-й батальон 156-го полка, 1005-й запасной полк и Тульский рабочий полк нанесли удар по противнику в районе Рогожинского поселка. Ожесточенный бой продолжался почти сутки. В ходе его отличились многие бойцы и командиры, в том числе и парторг 156-го полка политрук

В. Панов, который, заняв место погибшего пулеметчика, уничтожил несколько десятков гитлеровцев. Рогожинский поселок был освобожден, что ликвидировало непосредственную угрозу прорыва противника к городу.

12 ноября воины 156-го полка ознакомились с обращением Военного совета 50-й армии. В нем среди частей и соединений наиболее отличившихся при обороне Тулы, первым был назван их полк. Военный совет призывал весь личный состав армии бороться с фашистскими танками так, как это делают бойцы, командиры и политработники 156-го полка.

Попытки вражеского командования овладеть городом не прекращались. Силы противника превосходили силы защитников Тулы по людям, танкам и артиллерии более чем в три раза. 156-й полк в связи с угрозой Туле с востока получил новую задачу: занять участок обороны в районе Верхние Присады и Верхнее Криволучье.

После ожесточенных боев противник овладел Веневом и завязал бои на подступах к Кашире. Но фашисты уже выдыхались. 27 ноября 1-й гвардейский кавалерийский корпус генерал-майора П. Белова нанес сильный контрудар по врагу в районе Каширы и вынудил его к отходу. Однако гитлеровцы никак не хотели отказаться от дальнейших попыток обойти Москву с юго-востока и приняли решение быстрее захватить Тулу. 2 декабря пехота и танки Гудериана перерезали Веневское шоссе в 12 километрах северо-восточнее Тулы.

Обороняя свой участок, 156-й полк вел усиленную разведку. 29 ноября его разведчики установили численность противника в населенных пунктах Петелино, Ильинские Дворики, уничтожили несколько мелких групп фашистов, захватили пленных.

В ночь на 1 декабря взвод под командованием младшего лейтенанта А. Телюкова получил задание захватить «языка» в деревне Нижние Присады, где стоял сильный гарнизон оккупантов. Взвод разделился на три группы. Группу захвата возглавил сам командир, две другие — младший политрук Е. Власов и уполномоченный особого отдела М. Самарский. С помощью проводников — жителей Нижних Присад Николая и Алексея Замотинных — группа Телюкова вышла на окраину деревни и замаскировалась. Вскоре показались шестеро фашистов. Улучив удобный момент, рядовой М. Гулак метнул гранату. Четверо фашистов упали, двое под наведенными на них автоматами подняли руки.

В первых числах декабря, отбив атаки врага, наши войска начали теснить фашистов. Ожесточенные бои развернулись в районе Бежки, Высокое, Демидовка. 7 декабря подразделения 156-го полка НКВД после залпа «катюш» атаковали Бежки и, сломив сопротивление противника, заняли их юго-западную окраину. На другой день наступление возобновилось. Первым двинулся взвод младшего лейтенанта Г. Белицкого. Во время атаки командир взвода был тяжело ранен, погиб командир пуле-

метного взвода, а фашисты подбросили к месту боя подкрепление. Тогда сержант М. Бокарев принял командование на себя. Метким огнем пулеметчиков две вражеские машины были уничтожены, пехота рассеяна. Наступление продолжалось. Полк завязал бой за Нижние Присады и на следующий день освободил их. В коротких промежутках между боями политработники полка и агитаторы сообщали воинам радостные вести об успехах 50-й армии на других участках фронта, о начавшемся разгроме врага под Москвой.

13 декабря полк вышел на Воронежское шоссе. С 14 по 16 декабря освободил населенные пункты Большое Зуево, Подосинки, Покорино. Но нелегко давалась победа. В каждом бою гибли чекисты. В партбилете павшего в схватке с врагом 23-летнего бойца И. Андросова была найдена записка: «Вступая в бой, я как коммунист заверяю командование, что буду драться храбро, умело и с достоинством, не щадя своей крови и самой жизни для полного уничтожения коричневой чумы. Прошу

только одно — после разгрома фашизма, если я погибну, сообщите моим родным, что я погиб за дело Ленина...»

В итоге решительных действий частей Красной Армии и войск НКВД 2-я танковая армия противника была разбита и в беспорядке отходила на юг. Войска левого крыла Западного фронта повели наступление на Калугу и Сухиничи.

18 декабря, выполнив поставленные задачи, 156-й полк НКВД возвратился в Тулу и приступил к охране и обороне тыла 50-й армии. За мужество и героизм, проявленные в боях с врагом, 67 бойцов, командиров и политработников полка награждены орденами и медалями.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 апреля 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество 156-й полк был удостоен ордена Красного Знамени.

Полковник А. ДОМАНК.

## ИЗ БРИГАДЫ ОТВАЖНЫХ

29 января 1942 года многотиражная газета Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) опубликовала Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями 75 бойцов и командиров соединения, отличившихся в боях с немецко-фашистскими захватчиками. В том же номере была помещена заметка «Любимец бойцов». В ней говорилось: «С большой радостью и гордостью за своего любимого командира встретили бойцы известие о награждении старшего лейтенанта Шестакова орденом Красного Знамени. Требовательный и спокойный, он сумел так закалить и сплотить свое подразделение, что именно ему было поручено выполнение специального задания командования».

Кто же такой Шестаков? О каком задании шла речь в газетной заметке? В мае 1941 года в ордена Ленина Высшей школе войск НКВД появился новый слушатель. Это был начальник штаба батальона одной из частей внутренних войск старший лейтенант Шестаков. Он приехал в столицу с



Старший лейтенант А. П. Шестаков.

Фото 1941 года.

горячим желанием пополнить свой военный багаж. Но учиться пришлось недолго: через месяц началась война, и офицер стал рваться на фронт.

Шестакова не отпускали: хотели, чтобы он полностью прошел переподготовку. Но старший лейтенант продолжал посылать командованию рапорты, и его просьбу в конце концов удовлетворили. В начале осени он был назначен командиром роты

Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН), которую позже назовут бригадой смелых и отважных.

Бойцы буквально с первого дня прониклись глубоким уважением к немногословному коренастому сибиряку. Отменный организатор и прирожденный воспитатель, Шестаков по восемь-десять часов не покидал учебное поле, передавая подопечным премудрости солдатской науки.

Чтобы сдержать натиск врага, остервенело рвавшегося к Москве, омсбонцев бросили на участок обороны северо-западнее столицы. Шестаков был назначен начальником штаба батальона, но продолжал выполнять и свои командирские обязанности.

Однажды из штаба бригады поступил приказ разведать силы противника в районе Клина. Две группы бойцов, посланные во вражеский тыл, не вернулись. Тогда, получив разрешение, старший лейтенант сам ушел в разведку. Взяв себе в помощники бойца, Шестаков ночью проник в деревню, где размещались гитлеровцы. Выявив их силы и средства, на обратном пути он дерзко забросал штабную избу гранатами и, захватив важные документы, невредимым вернулся в подразделение.

Так бойцам открылась еще одна черта их командира: необыкновенная храбрость.

В середине ноября, когда накал боев на ближних подступах к столице достиг наивысшего предела, Шестакову и его отряду поручили специальное задание: на сутки сделать непроходимым шоссе, ведущее в Москву из Солнечногорска. По данным разведки, со дня на день здесь ожидалось появление немецких танков.

Не зная усталости, шестаковцы ползали в глубоком снегу, устанавливая мины и фугасы. Руки командира были изодраны до крови: он не только руководил действиями подчиненных, но и сам долбил мерзлую землю, чтобы заложить очередное взрывное устройство.

На рассвете следующего дня со стороны противника послышался шум моторов. Танки. Они мчались на полной скорости: видно, фашисты не ожидали встретить на своем пути препятствий. И вдруг — взрыв! Головную машину тряхнуло и отбросило на обочину. Следующая за ней, пытаясь обойти воронку от фугаса, наткнулась на мину и тоже застыла на месте.

Потери, однако, не остановили врага. Маневрировав, три танка вырвались вперед и, ведя на ходу огонь, устремились по шоссе. Шестаков увидел, как фонтанчики снега взметнулись в том месте, где был заложен тяжелый фугас. Презирав опасность, он выскочил из окопчика и кинулся к заряду. Так и есть: бикфордов шнур, ведущий

к фугасу, перебит пулей. Быстро отыскав в снегу конец шнура, старший лейтенант чиркнул спичкой и побегал назад.

Но близкий грохот танков остановил Шестакова. Ему показалось, что шнур горит слишком медленно, что, пока огонь достигнет заряда, вражеские машины успеют проскочить. Не раздумывая, он бросился к шнуру и, укоротив его почти вдвое, снова поджег. Едва успев скользнуть в окоп, офицер услышал за спиной мощный взрыв.

Так и не удалось в этот день бронированной колонне фашистов продвинуться вперед. Путь к столице ей преградила рота отважных омсбонцев во главе с храбрым командиром, который вскоре был награжден орденом Красного Знамени.

Как только враг был отброшен от Москвы, омсбонцы получили новые задания. Старшему лейтенанту Шестакову предложили возглавить разведывательно-диверсионный отряд.

Вскоре небольшой отряд, получивший наименование «Славный», перешел линию фронта. С этого момента начался его героический рейд по тылам врага. Ведомый Шестаковым, он два с половиной года приводил в трепет немецко-фашистских оккупантов. Взлетали в воздух мосты, валялись под откос эшелоны, падали сраженные меткими пулями гитлеровцы и их приспешники. Более полутора тысяч километров прошел «Славный» по брянской и белорусской земле, нанеся фашистам немалый урон.

За это время Шестаков стал майором, был удостоен еще нескольких боевых наград, а его отряд, насчитывавший первоначально полсотни бойцов, превратился в крупную бригаду. Она продолжала героически сражаться с фашистами, соединившись летом 1944 года с частями Красной Армии.

Но самому Шестакову дожить до Великой Победы не довелось: когда народные мстители пробивались навстречу наступающим советским войскам, он трагически погиб.

Проходят годы, но подвиги воспитанника внутренних войск майора Анатолия Петровича Шестакова не забываются. О героических битвах под Москвой и многочисленных сражений в тылу врага написаны книги, сложены песни. В алтайском городке Змеиногорске, на родине отважного сибиряка, его именем названы школа, пионерский отряд, а в колхозе «Россия» — тракторная колонна. Свято чтут память однополчанина и в части, где служил герой до войны. В комнате боевой славы о нем рассказывает отдельный стенд, ему посвящается легкоатлетический кросс, на старт которого воины выходят ежегодно в День Победы.

Герои, павшие в боях за Родину, — бесмертны.

**Майор в отставке И. ШАРКО.**

# КОММУНИСТ СО СТАЛЬНОЙ ВОЛЕЙ

Именно так охарактеризовал Героя Советского Союза Иманта Судмалиса его друг, тоже Герой Советского Союза В. Самсон, в минувшую войну — командир одного из самых крупных латышских партизанских отрядов.

Всесоюзный читатель до сих пор мало знал об этом славном сыне латышского народа. И книга И. Музыкантика и Д. Рейта, так и названная «Имант Судмалис» (Политиздат, 1981), позволяет надеяться, что знакомство с героем состоялось.

Нелегким был жизненный путь Судмалиса, еще подростком вступившего на путь борьбы с буржуазией за «государство рабочих, государство будущего». В 17 лет юный революционер, секретарь подпольной комсомольской ячейки, вместе с товарищами брошен охранкой буржуазной Латвии за тюремную решетку. Иманта поместили в одиночную камеру. Из заключения он писал тете: «У меня был выбор: либо мыслить — и идти путем, ведущим через тюрьмы, либо бездумно делать карьеру и превратиться в добропорядочного обывателя... Каков мой выбор — ты видишь. Будущее принадлежит мне». Да, будущее принадлежало ему. В борьбе, в коммунистической целеустремленности находил он трудное свое счастье.

В сороковом году после восстановления Советской власти в Латвии Судмалис стал секретарем Лиепайского уездного комитета комсомола. Самоотверженно, увлеченно работал он, стремясь передать молодежи весь тот запас знаний, что накопил за долгие годы подпольной работы. Не прошло и года социалистического строительства в Латвии, когда войска фашистской Германии напали на СССР, вторглись в Прибалтику.

Судмалис стал бойцом, и этой его деятельности в глубоком тылу противника авторы посвящают многие страницы книги. В первые дни войны он создал и возглавил в Лиепае комсомольский отряд, который вместе с воинами Советской Армии несколько дней упорно оборонял этот крупный город. После падения Лиепая в городе начался кровавый террор. Судмалис сумел скрыться. Ему удалось установить связь с белорусскими партизанами, и он стал бойцом отряда Иванова, где прославился как храбрый и умелый пулеметчик. Вскоре Судмалиса назначили командиром группы и представили к награждению. «Колошматим немцев так, что пух летит... — писал он в письме в ЦК комсомола Латвии в июне 1942 года. — Мы прогоним гитлеровцев и будем жить еще долго и счастливо».

Немало операций провели партизаны на территории Латвии. Впоследствии Судмалис изложил свои наблюдения в докладной записке ЦК компартии Латвии, частично приведенной в книге. Развернутая информация об обстановке в Латвии, соображения о формах партизанской борьбы на ее территории — это сделало особенно ценной докладную Судмалиса. Как свидетельствует В. Самсон, «выводы Судмалиса были в значительной степени использованы латвийским партизанским отрядом».

В феврале 1943 года этот отряд был преобразован в бригаду. Имант Судмалис стал парторгом бригады. Короткие и долгие переходы, налеты на вражеские гарнизоны, подрыв железнодорожных путей и эшелонов — всюду Имант собственным примером воодушевлял бойцов. «В вопросах партизанской тактики, — писал в дневнике В. Самсон, — Андерсон (партизанская кличка Судмалиса. — А. Ж.) не новичок. Это он сформулировал принцип нашего огня и позднее на учениях образно растолковывал его новичкам: «Только не теряйся! Подпусти фрица так близко, чтобы разглядеть цвет его глаз. И тогда дай прикурить».

Летом 1943 года ЦК компартии Латвии поручил И. Судмалису ответственное, в высшей степени опасное задание — пробраться в оккупированную Ригу и организовать единый центр по руководству подпольем. Авторы подчеркивают, что это задание Судмалис выполнил успешно, проявив высокое мужество, искусство конспирации и мудрость политического работника. В книге сообщается, что уже к началу 1944 года в Риге и прилегающем к ней районе под его руководством активно действовало свыше десяти подпольных организаций.

Долго гестаповцы охотились за Судмалисом и все-таки выследили его. Он был схвачен в феврале сорок четвертого. пытки, издевательства, сорок мучительных суток в одиночной камере — все это он вынес, ничего не сказав о главном своем деле, не назвав ни одного из своих соратников.

Он был казнен в мае 1944 года, не увидев, как снова и уже навсегда красный флаг взвился над столицей дорогой для него Латвии. В книге помещено предсмертное письмо, которое так много говорит о силе духа коммуниста: «Я оглядываюсь на пройденный путь — упрекать себя мне не в чем: в эти решающие для рода человеческого дни я жил как человек и борец».

Именно таким — человеком и борцом — и предстает Имант Судмалис перед читателями книги, закрывая которую понимаешь, что справедливы слова В. Самсона в эпиграфе: «Не было в Латвии другого такого партизана и подпольщика, вокруг деятельности которого сложилось столько легенд, как об Иманте Судмалисе. Он действительно был человеком необычайной смелости и инициативы, коммунистом со стальной волей».

И. МОСКОВЦЕВ.

# В РОТУ ПРИБЫЛО ПОПОЛНЕНИЕ

**ВВОД МОЛОДЫХ СОЛДАТ В СЛУЖБУ — ПРОЦЕСС СЛОЖНЫЙ, ТОНКИЙ, ТРЕБУЮЩИЙ ОТ КОМАНДИРОВ УМЕНИЯ В СЖАТЫЕ СРСКИ ПОДГОТОВИТЬ НОВИЧКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВАЖНЫХ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ. ПО ЭТОМУ ВОПРОСУ ЕСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗРАБОТКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ. ОДНАКО НЕ ПОСЛЕДНЮЮ РОЛЬ ЗДЕСЬ ИГРАЕТ И НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ. О НЕКОТОРОМ ТАКОМ ОПЫТЕ РАССКАЗЫВАЮТ АВТОРЫ ПУБЛИКУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

— I —

ЗАНЯТИЯ на учебном пункте, и в частности по тактико-специальной подготовке, формируют у военнослужащих навыки, необходимые для боевой службы, дают знания требований социалистической законности, порядка применения оружия и мер безопасности при обращении с ним, то есть молодежь в определенной степени подготовлена к выполнению служебно-боевых задач. Однако полученных знаний еще недостаточно для того, чтобы она сразу же после учебного пункта выполняла их уверенно и в полном объеме.

Поэтому воины назначаются в караулы и розыскные наряды только после отработки специально подготовленной штабом части программы, где предусматривается их знакомство с охраняемыми объектами и спецификой службы, изучение особых обязанностей часовых. Незадолго до прибытия пополнения в подразделения штаб уточняет документацию для учебных караулов и распорядок дня для молодых солдат на период их ввода в службу.

Правильно поступают те командиры, которые используют все возможности для глубокого изучения молодыми воинами уставных положений, насыщают тренировки в учебных караулах специально разработанными вводными, раз от разу усложняя обстановку, то есть проявляют заботу о том, чтобы навыки действий на посту все время совершенствовались. При этом к отработке тем подходят творчески. Например, одни вопросы детализируют, другие,

не отражающие специфики службы данного подразделения, изучают в общем плане.

В этот период в подразделения обычно командуются офицеры штаба, политаппарата, служб. Они активно участвуют в обучении пополнения, проводят занятия по наиболее трудным темам. Одновременно помогают офицерам глубже изучить индивидуальные качества военнослужащих, их физические данные, оценивают способности и возможности каждого для выполнения тех или иных служебных обязанностей.

Словом, в новых условиях продолжается работа, начатая еще в военкоматах, в пути следования в часть и затем на учебных пунктах. Только теперь она проводится более целеустремленно, широко.

Применяются разнообразные формы изучения молодых воинов: наблюдение за их действиями на службе, занятиях, при выполнении различных поручений и вообще в повседневной жизни, беседы офицеров, сержантов, комсомольских активистов. Все новые данные внимательно анализируются, проверяются, уточняются. На основании их принимается решение, прежде всего, какой вид службы тому или иному солдату доверить.

Ни в коем случае здесь нельзя поступать по шаблону: время стажировки прошло — всех на посты. В подразделении офицера В. Лефлера вопрос, кого куда, обсуждается в строго персональном порядке, с учетом индивидуальных особенностей молодых воинов, степени их обученности и подготовленности к самостоятельным действиям. Если офицеры и сержанты считают,

что по тем или иным причинам какие-то солдаты еще не могут четко нести боевую службу, с ними организуют дополнительные занятия. В доверительной, товарищеской беседе таким военнослужащим подсказывают наиболее приемлемые и конкретные пути преодоления тех или иных трудностей, приводят на этот счет поучительные и убедительные примеры. Создание атмосферы открытости много значит для обретения молодежью уверенности в себе.

Ни один день для молодых солдат не проходит бесследно. По мере совершенствования навыков, углубления знаний люди становятся активнее, энергичнее. Однако командир и политработники не должны обольщаться первыми успехами солдата. Надо очень внимательно взвесить, определить, какие положительные качества он приобрел, от каких недостатков избавился, и избавился ли окончательно. Весьма важно также всемерно поддерживать и поощрять доброжелательное отношение опытных военнослужащих к своим молодым товарищам.

С началом несения боевой службы особое значение приобретают инструктивные занятия на действующих объектах и в служебных городках с участием начальствующего состава ИТК. При этом большое место отводится практическим действиям при осложнении обстановки, по боевому расчету, взаимодействию внутри караула, с другими нарядами, подразделением. Такие напряженные инструктивные занятия проводятся затем в течение трех-четырех месяцев.

В роте капитана В. Прозорова ввод молодежи в боевую службу осуществляется на основе рекомендаций, разработанных ГУВВ, а также накопленного опыта. С молодыми солдатами изучают основные положения уставов и служебных документов, обязанности военнослужащих и действия при происшествиях.

Первое время боевую службу на всем протяжении они несут под контролем офицеров и прапорщиков. Здесь понимают, что смена условий жизни воинов оказывает на них определенное влияние. Поэтому офицеры, прапорщики, сержанты проявляют максимум терпения в работе, при этом учитывают индивидуальные особенности каждого: темперамент, наклонности, условия жизни до призыва и т. д. Для офицеров роты характерно стремление к углубленной психологической подготовке пополнения. Практикуются совместные тренировки вновь прибывших и опытных солдат. Это воспитывает с первых дней чувство локтя. В роте своевременно вскрывают недостатки в подготовке молодежи, оказывают помощь младшим командирам в их устранении.

Подробный разбор поучительных примеров, пропаганда передового опыта, систематические тренировки непосредственно на охраняемых объектах, в местах несения службы, детальная постановка задачи — все это формирует у пополнения необходимый боевой настрой. Тщательно изучаются правила применения оружия в случаях,

предусмотренных уставом, меры личной безопасности. Не забывается и индивидуальная воспитательная работа.

Товарищеское отношение, чуткость командиров и сослуживцев помогают молодым солдатам быстро освоиться с новыми для них обязанностями и нести боевую службу наравне с опытными военнослужащими.

**Подполковник Ю. СЛЕПОКУРОВ.**

— II —

**ПРАКТИКА учит:** неослабное внимание к молодому пополнению и труд, вложенный в его становление, позднее окупятся сторицей. Вот почему мы с заместителем по политической части старшим лейтенантом Г. Ершовым детально разрабатываем комплекс мероприятий по обучению и воспитанию молодых солдат. Важно подойти к этому делу творчески, взвесить свои возможности, учесть специфику службы, прошлые недостатки и опыт.

Вся работа делится на несколько периодов: подготовка подразделения к встрече молодых солдат, организация политико-воспитательной работы, стажировка в роли часовых и, наконец, самостоятельное несение боевой службы с сокращенной служебной нагрузкой. Составленный по такой схеме план обсуждаем с офицерами роты, доводим до сержантов, комсомольского актива. Перед прибытием пополнения в подразделение выпускаем специальный номер стенной газеты, боевые листки.

В общем прилагаем все усилия, чтобы встреча получилась теплой, торжественной и запоминающейся. Обычно на плачу выстраиваем личный состав. С напутственным словом к ним обращаются секретари партийной и комсомольской организаций, участники Великой Отечественной войны, начальник ИТК, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. В этот день новички узнают о традициях подразделения, достижениях воинов в социалистическом соревновании, умелых и решительных действиях на боевой службе. Мы проводим их по территории военного городка, знакомим с распорядком дня.

Впереди у них напряженная двухнедельная учеба: ознакомление с охраняемыми объектами, прилегающей к ним местностью, изучение особых обязанностей часовых по табелю постам, инженерно-технических средств охраны, мер личной безопасности при несении боевой службы и т. д. Программа обучения, разработанная штабом части, позволяет всесторонне воздействовать на молодых солдат, быстро и последовательно ввести их в обстановку.

В первую очередь я, как командир роты, требую от офицеров и сержантов, чтобы они воспитывали у новичков ответственность за неукоснительное соблюдение требований устава, детально разбирали действия часовых и караульных в сложной обстановке. Например, пропагандируется опыт рядового И. Нарзулаева, умело и решительно пресекающего побег осужденного.

Солдаты как бы вочию убеждаются, что если нести службу бдительно и точно по уставу, то преступник не сможет уйти из-под охраны.

И сразу же показываем пост, через который несколько лет назад один из осужденных пытался совершить побег, проводим разбор неправильных действий часового, по чьей вине произошел тот случай, рассказываем, как нужно было ему поступать. При этом убеждаем молодых воинов не теряться в подобных ситуациях, правильно понимать свое место и роль в боевой службе, хорошо готовиться к ней психологически. В дальнейшем знакомим их не только с постоянными, но и с временными и кратковременными объектами, всеми местами несения службы. Показываем те участки периметра, где слышнее шум работающих пилюрам, подчеркиваем, что здесь нужно быть бдительным вдвойне.

Разъясняя особенности пропускного режима на КПП, где выполняют обязанности хорошо подготовленные воины, говорим, что кто-то из них, начинающих службу, месяцев через 6—8 тоже будет назначаться на этот ответственный пост, но уже сегодня, с первого дня надо готовиться к службе на КПП, упорным трудом добиваться такого права.

Столь же подробно военнотрудовые изучают особенности каждого поста (это очень важно, так как часовому приходится принимать самостоятельное решение, действовать инициативно, наверняка). Например, в деталях рассматриваем, как несут часовые службу в том месте, где проходной коридор из жилой зоны на производственный объект пересекается железнодорожной линией, расскрываем назначение установленной здесь наблюдательной площадки, порядок применения служебной собаки.

Постоянно помня о необходимости психологической подготовки солдат, мы объясняем им, что часовой наделен большими правами, вытекающими из правил караульной службы, что караул — слаженный коллектив, способный незамедлительно решать внезапно возникающие перед ним задачи, и если даже на самом дальнем посту сложится критическая ситуация, на помощь часовому придут резервная группа. Всесторонне разъясняем уставное положение о неприкосновенности часового, святости поста, особой роли караула в решении служебно-боевых задач.

Практикой доказано, что подробное знакомство со всеми объектами, упор на положительные примеры, показ возможностей часового выполнять задачи в любых условиях вселяют в молодых солдат уверенность в своих силах, желание образцово нести службу. Цель быстрее ввести солдат в службу мы ставим на занятиях не только по тактико-специальной и инженерно-технической подготовке, но и по другим учебным дисциплинам. Так, на огневой подготовке с молодыми воинами не просто отрабатывается специальное упражнение — стрельба по движущейся мишени, но и дается все, чтобы они приобрели необходимые навыки обращения с оружием на по-

сту, научились быть внимательными, правильно реагировать на изменения обстановки.

Известно, что каждый воин должен хорошо ориентироваться в лесу, ходить по азимуту, уверенно действовать на любой местности. Для выработки этих навыков часть времени, отводимого на военную топографию, используется для изучения района действия подразделения, знакомства с расположением железнодорожных станций, перекрестков дорог, полевых станов, рек, различных местных предметов и т. д. При этом разъясняем, где, в каком количестве и с какой задачей выставляются временные розыскные посты, решаем вводные по задержанию бежавших преступников. Указываем и на некоторые важные детали: например, на каком расстоянии ночью слышен шум проходящего поезда, автомобиля, мотоцикла, по каким приметам найти кратчайший путь до населенного пункта и др. У нас заведено правило: изучать местность при каждой возможности. Мы меняем для этого направление кроссов, при передвижении личного состава на автомобиле делаем остановки для оценки рельефа местности. Отводим время для тренировки молодых солдат в составе групп преследования, ВРП, заслонов. Это вызывает у них интерес к службе, расширяет знания.

В начальный период завязываются первые знакомства новичков с опытными воинами, идет обмен мнениями. Одни рассказывают о службе, ее радостях и трудностях, о традициях подразделения, другие делятся впечатлениями о недавней гражданской жизни, о своих увлечениях, первых успехах. Мы внимательно следим за складывающимися отношениями в коллективе, стараемся помочь воинам правильно определить свое место и роль в решении задач, стоящих перед подразделением. В это время еще активнее работает комсомольская организация. Наиболее дисциплинированные и подготовленные солдаты, сержанты на заседании бюро ВЛКСМ закрепляются за молодыми товарищами. Такая работа исключительно эффективна, полезна. Вот лишь два примера. За рядовым Н. Свиридовым был закреплен ефрейтор С. Хухоров, лучший часовой-оператор. Хухоров не только помог Свиридову в становлении, но и за полгода подготовил его как замену себе. Теперь Свиридов уже ефрейтор, мастер боевой службы, имеет поощрения.

На первых порах было трудно в освоении воинской специальности рядовому С. Назирбаеву, да и русским языком владел он плохо. Закрепили за солдатом ефрейтора В. Ерова, тот в короткий срок помог товарищу изучить русский язык. Сейчас Назирбаев один из лучших часовых на тропе наряда, его готовят к службе на КПП.

Один из запоминающихся ритуалов — вручение молодому пополнению боевого оружия. Обстановка в этот день у нас особенно торжественная. В указанный час выступает на плацу весь личный состав. Выступают передовики службы, которые напутствуют сослуживцев, рассказывают, кому

520

принадлежал тот или иной автомат, как этот воин овладевал военными знаниями, отличался в карауле. Потом командиры взводов вручают новичкам оружие, в честь лучших воинов поднимается флаг, подразделение проходит торжественным маршем.

В середине второй недели молодежь получает навыки несения службы в учебных караулах. Потом начинается стажировка в роли часового. К концу ее каждый солдат сдает зачет по знанию теоретических положений, оцениваются и его практические действия. К службе в ночное время он привлекается лишь после того, как научится уверенно действовать днем. Перед заступлением в караул молодежь берет социалистические обязательства, что заметно повышает ее активность, способствует росту сознательности, ответственности за порученное дело. Служба постоянно контролируется, делается тщательный разбор после каждой смены.

В этот период забот, естественно, прибавляется. Каждый пример бдительности, находчивости, умелого выполнения задач боевой службы молодыми солдатами под-

нимается на щит, пропагандируется. Об отличившихся говорим на собраниях, об их усердии сообщается в боевых листках, таких людей всячески поощряем. Когда хорошие дела отмечаются добрым словом, молодой человек окрылен, старается не подвести коллектив.

Одновременно продолжается индивидуальная воспитательная работа. С комсомольским активом, сержантским составом проводится обмен опытом изучения наклонностей воинов, их характеров. Прислушиваемся к пожеланиям новичков, учитываем, как переносятся первые нагрузки боевой службы, внимательно анализируем даже незначительные промахи, ошибки.

Можно быть уверенным: если созданы все условия для постепенного ввода солдат в службу, целеустремленно проводится кропотливая индивидуальная работа — на постах займут место достойные преемники тех, кто нес службу эффективно и бдительно.

**Капитан О. МАКАРОВ,**  
командир роты.

**ШТАБ: СТИЛЬ, ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК**

# ВНЕДРЯЕМ ИТСО В СЛУЖБУ

Широкое внедрение техники в сочетании с инженерными средствами значительно повлияло на способы охраны, изменило тактику действий караулов, войсковых нарядов, подразделений, самым благотворным образом сказалось на качестве боевой службы, а главное — на надежности охраны объектов.

Однако внедрение ИТСО — процесс сложный, трудоемкий, требующий плановости, научного подхода, учета особенностей объектов, климатических условий, строгого соблюдения технических правил строительно-монтажных работ, грамотного применения систем обнаружения в соответствии с их тактико-техническими данными. При этом большая ответственность возлагается на командира и штаб части, которые заранее планируют совместно с администрацией ИТУ (хозорганом) мероприятия по реконструкции и внедрению ИТСО, доводят до исполнителей задачи по оборудованию объектов инженерно-техническими средствами, одновременно готовят людей к предстоящим работам, заботятся об обеспечении

подразделений техникой, расходно-эксплуатационными материалами, распространяют передовой опыт использования ИТСО.

В частях внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР внедрение ИТСО проходит как бы в два этапа: в первый год осуществляются подготовительные мероприятия, во второй — текущие. Так, в прошлом году штаб одной из частей совместно с представителями УИТУ и ИТУ комиссионно обследовали все объекты, определили, что нужно сделать, необходимые инженерные и технические средства. Затем была составлена проектно-сметная документация, поданы заявки соответствующим органам на денежные материальные средства.

Планируя в начале текущего года работу по совершенствованию и внедрению ИТСО в боевую службу, начальник штаба совместно со своим заместителем по ИТСО, начальником инженерной службы проанализировали состояние ИТСО на всех объектах, учли предложения межведомственной комиссии по уточнению системы охраны, пятилетний план комплексного внедрения техники на объектах ИТУ и ЛТП и, исходя из требований наставления по оборудованию объектов, подготовили данные командиру части для принятия решения. При этом они использовали и план мероприятий по подготовке ИТСО к летней эксплуатации.

На следующем этапе начальник штаба совместно с представителем УИТУ составили график работ по выполнению годового плана эксплуатации ИТСО и оборудования объектов. Этот график утверждался начальником УИТУ ежеквартально. Каждый раз

оценивались силы, материальные и денежные средства. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением намеченных мероприятий, а в конце каждого квартала — комиссионный прием выполненных работ.

Положительный опыт планирования и организации работ по оборудованию объектов инженерно-техническими средствами накоплен в части, где командиром полковник А. Андреев. Здесь все вопросы внедрения ИТСО, их совершенствования и обслуживания, как и положено, решаются совместно с администрацией ИТУ и направлены на обеспечение надежности охраны, на улучшение качества боевой службы. Вот как было организовано оборудование одного из объектов.

Командир части, начальник штаба и начальник исправительно-трудового учреждения всесторонне обследовали состояние ИТСО на объекте, провели их технический осмотр, определили объем ремонтных и восстановительных работ, материальные и денежные средства. Штаб части совместно с ИТУ разработал план оборудования объекта, где заметил, что будет выполняться силами части, а что — силами ИТУ. План своевременно довели до исполнителей и поставили им конкретные задачи.

Следующим организационным этапом стали подготовка личного состава к работе и обеспечение его материалами и инструментами. В этот период особая ответственность была возложена на заместителя начальника штаба майора А. Колоса и начальника инженерной службы подполковника Э. Говорова. Надо заметить, что эти офицеры всегда работают слаженно, в тесном контакте, заинтересованно и целеустремленно, проявляют инициативу и принципиальность в реализации намеченных планов. Для них характерна взаимозаменяемость, что очень важно вообще для любого работника штаба.

Оба офицера совместно с командиром взвода ИТСО, начальником подвижной мастерской и командиром подразделения расставили военнослужащих по рабочим местам с учетом их специальности. В каждой специализированной группе назначили старших. Подготовку личного состава для инженерных работ и руководство ими осуществлял начальник инженерной службы; с группами, назначенными для кабельных и электромонтажных работ, а также для установки датчиков обнаружения, занимался заместитель начальника штаба по ИТСО. Занятия начались непосредственно на рабочих местах. Например, с группой прокладки и установки кабельного хозяйства изучалась тема «Технические требования к прокладке кабеля и устройство кабельных переходов», с инженерной — «Устройство и особенности внедрения заграждений», с группой установки датчиков разбирались подготовительные и монтажные работы.

Проводились и показательные практические занятия. При этом ставилась цель — раскрыть содержание, последовательность операций, научить каждого военнослужащего правильно пользоваться инструментом, напомнить меры и технику безопасности, осо-

бенно при выполнении наиболее сложных операций. Практиковалось при необходимости и составление подробного плана работы. А в группе прокладки кабеля заблаговременно вычертили схему монтажа жил кабеля, установки распределительных ящиков, вводов и выводов, произвели все расчеты. Разработали обязанности каждому военнослужащему и проверили, правильно ли понята задача.

Вопросы обеспечения работающих основными материалами решают командиры части и начальник ИТК. Но очень часто приходится использовать различные заготовки и вспомогательные детали: крошечные, штанги, элементы арматуры и т. п. Обеспечение этими материалами поручается технику ИТСО и контролеру-инструктору, которые через администрацию ИТК осуществляют необходимые заказы. В частности, инициативно и старательно выполняли свои обязанности прапорщики А. Кобыков и И. Михайленко. Надо отметить также, что на просьбы специалистов охотно и своевременно откликнулись руководство ИТУ. Так, при оборудовании внутренней запретной зоны потребовались дополнительные строительные материалы. На эту заявку начальник ИТУ незамедлительно отреагировал положительно.

Как видим, тесный контакт штаба с руководством ИТУ — важный фактор, влияющий на своевременное завершение плановых работ. Именно такое деловое сотрудничество способствовало тому, что в этом ИТУ хорошо оборудованы локальные участки, современные инженерно-технические средства эффективно используются в боевой службе контролеров. В итоге здесь не допущено грубых нарушений режима, нет побегов из-под охраны.

Доброму примеру следуют другие руководители ИТУ и командиры частей. В свою очередь мы всячески содействуем развитию взаимодействия между ними, в частности, в меру сил и возможностей пропагандируем передовой опыт внедрения ИТСО в службу. И это дает свои плоды. Заметим: наши объекты в основном оборудованы в соответствии с современными требованиями, все ИТСО работают устойчиво, личный состав эксплуатирует их грамотно, что тоже результат неутомимой, последовательной и целеустремленной работы штабов, крепящего год от года взаимодействия с ИТУ.

Однако вернемся к штабу, о котором шла речь. Его начальник подполковник Я. Пишевский в процессе внедрения и совершенствования оборудования ИТСО на объекте ежедневно подводил итоги, анализировал успехи, своевременно вскрывал допущенные недочеты. Это помогало быстро преодолевать появляющиеся трудности, лучше направлять и организовывать личный состав на качественное и технически грамотное выполнение заданий. При внедрении технических средств было четко налажено социалистическое соревнование между рабочими группами. Тон задавали комсомольские активисты. Все работы выполнялись точно в срок. Этот опыт теперь применяется повсеместно.

На одном из совещаний командир части, говоря о положительной роли штаба во внедрении ИТСО, отметил недостатки в стиле работы отдельных офицеров. В частности, речь шла о недопустимости эпизодического контроля за выполнением заданий. Тогда на собрании штабной парторганизации коммунисты обсудили этот вопрос, наметили меры по улучшению дел, потребовали от некоторых коммунистов проявлять максимум настойчивости в решении поставленных задач.

Сегодня большинство офицеров штаба трудятся с полной отдачей сил, целеустремленно. А это особенно важно при работе в подразделениях, где личный пример старшего специалиста порой имеет определяющее значение при выполнении того или иного задания по оборудованию объектов инженерно-техническими средствами. «Делай, как я!» — такого правила придерживается начальник инженерной службы подполковник Говоров. Он настойчив и принципиален, не знает слов «нет», «трудно», требователен к себе и подчиненным. Этот офицер не только учит подчиненных профессиональному мастерству, но всякий раз добивается полного, точного и высококачественного выполнения всех распорядительных и плановых заданий. Творческое отно-

шение к делу, неустанный поиск нового, положительного — в его характере.

Помнится, на одном из объектов ставили новые инженерные заграждения. Подполковник Говоров, хорошо зная местные условия, обстановку, усовершенствовал отдельные элементы линейной части системы, что значительно улучшило тактико-технические данные заградительного устройства. По-новому он решил и установку упрощенного вида данной системы в комбинировании с МЗП.

Сейчас штаб части целеустремленно реализует требование Министра внутренних дел СССР об обеспечении надежной охраны каждого объекта, недопущении безнаказанного нарушения линии охраны. Офицеры штаба, трудясь бок о бок с администрацией ИТУ, заканчивают выполнение годового плана эксплуатации ИТСО и оборудования объектов, успешно внедряя в боевую службу караулов и войсковых нарядов предусмотренные технические и инженерные средства, добиваясь безотказного их функционирования.

Безусловно, задача эта нелегкая, но при разумном планировании работы и жестком контроле за ее выполнением она по плечу нашим специалистам.

**Подполковник М. ЧЕХ.**



*Группа военнослужащих в составе младшего сержанта Ю. Коршунова, рядового В. Кассина и лейтенанта медицинской службы А. Белоуса несла патрульную службу неподалеку от моста через бурную речку. Поздним вечером они услышали крики о помощи. Внимательно взглянув в стремительный поток, воины увидели, как в волнах мелькнул синий капюшон курточки. Одновременно в воду прыгнули Коршунов и Кассин. Последнему удалось поймать ребенка за одежду. Вынесенная на берег девочка не подавала признаков жизни. Тогда лейтенант А. Белоус энергично начал ее оживление, делая массаж сердца и искусственное дыхание. Щеки ребенка порозовели. Четырехлетняя Вера Тулупова была спасена.*

**Подполковник Н. СКРЯБИН.**  
Фото М. Кошелевой.

# ПО ДОЛГУ ПРАВОФЛАНГОВЫХ

В году XXVI съезда КПСС батальон, где командиром подполковник О. Кожин, заместителем по политической части майор Г. Бабичев, выступил одним из инициаторов социалистического соревнования в войсках. Недавно подведены итоги. Дружный коллектив успешно выполнил свои обязательства. О том, как войны шли к этой победе, рассказывается в публикуемом ниже материале.

## ЧТОБЫ СЛОВО НЕ РАСХОДИЛОСЬ С ДЕЛОМ

Закрепить достигнутые результаты и подтвердить звание отличного батальона. Полностью выполнить задачи, поставленные Министром внутренних дел СССР на 1981 год.

*(Из социалистических обязательств личного состава батальона).*

С огромным удовлетворением в батальоне вспоминают дни, когда личный состав, вдохновленный историческими решениями XXVI съезда партии, взял повышенные социалистические обязательства. Командир, партийная, комсомольская организации понимали особую меру ответственности и перед своим коллективом, и перед другими: ведь батальон теперь на виду у всех милицеских частей, на него будут равняться, по нему сверять свои достижения.

— Чтобы слово, данное Родине, воплотилось в конкретные дела, — говорит командир батальона подполковник Олег Дмитриевич Кожин, — пришлось подтянуть все участки нашей работы, улучшить руководство соревнованием, поднять энтузиазм людей. Однако мы понимали, что одним энтузиазмом задачу не решишь. Нужны во всем организованность, деловитость, исполнительность и, конечно же, инициатива. Особенно много предстояло потрудиться с отдельными сержантами, которые, откровенно говоря, не всегда были на высоте: не хватало методического мастерства, навыков воспитания подчиненных, организации соревнования в отделении. А ведь отделение — это первичная ячейка, где решается успех и в службе, и в обучении, и в дисциплине. Повысили качество занятий, инструктаж и воспитательных мероприятий с сержантами, стали регулярно подводить итоги их работы, организовали обмен опытом. Забота, доверие, требовательность принесли свои плоды: реальная отдача от тру-

да младших командиров с каждым днем возрастала. Разве смогли бы мы без них за короткий срок вести только что прибывших молодых солдат в службу, научить их действовать в сложной обстановке максимально слаженно, четко? А от этого зависит боевая готовность батальона. Судите сами: предстояло, к примеру, добиться сокращения временных показателей в действиях по сигналу «Сбор» на 10 процентов. Задача не такая простая, как кажется на первый взгляд.

Подполковник говорил не торопясь, взвешивая каждое слово. В прошлом не раз этому офицеру поручали командовать отступающими подразделениями. Справлялся. Коллективы через год-другой становились сплоченными, и дела в них неизменно шли в гору.

И вот теперь его батальон — инициатор социалистического соревнования. Позади почти год напряженного труда всего личного состава. Забот было немало. И первая среди них — боевая готовность подразделений. Олег Дмитриевич снова возвращается к разговору о наболевшем.

— Поначалу никак не удавалось добиться правильной экипировки молодых солдат, — продолжает он. — Да и при построении не каждый знал свое место. Пришлось проводить занятия тактико-строевым методом, последовательно отрабатывая каждый этап действий воинов. Затем навыки закреплялись в различное время суток, решались разнообразные вводные, в том числе и с выходом на местность. Каждый раз делался детальный разбор недостатков. Пристально изучались действия отделений, взводов, что помогало оказывать им более действенную помощь. Повысили также готовность транспорта, средств связи. И в конце концов достигли запланированного рубежа.

Многое сделали командир, политработник, штаб и для повышения качества и эф-

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

82.1



*Начальников патрульных групп инструктирует начальник штаба батальона подполковник Б. Тотиков.*

фективности службы. И здесь конкретным мерам предшествовал всесторонний анализ, помогающий выявить неиспользованные резервы.

Офицерами штаба, например, было установлено, что при подготовке войсковых нарядов некоторые командиры слишком много времени тратят на доведение обстановки, разъяснение особенностей того или иного маршрута и т. п. А на практические тренировки оставалось мало времени. Начальник штаба батальона подполковник Батрбек Урусиевич Тотиков по минутам распisał время, отводимое на инструктивные занятия, — чему и как учить личный состав. Тренировки стали более интенсивными. Обучение максимально приблизили к реальной обстановке. Подготовку к службе начали регулярно проводить в городке тактико-специальной подготовки. У личного состава вырабатывались необходимые для службы морально-психологические качества. Этому помогали соревнования по прикладным видам спорта. На занятиях в обязательном порядке отрабатываются приемы защиты и нападения, создаются неожиданные и даже опасные ситуации, заставляющие проявлять смекалку, действовать быстро, решительно.

В условиях повысившихся требований в батальоне постепенно совершенствовалась система работы, определялся четкий ритм организаторской деятельности. Штаб ежедневно анализирует состояние обстановки и результаты службы, до патруля включительно. Это позволяет вносить предложения управлению внутренних дел о более рациональном использовании сил и средств в охране общественного порядка, а также принимать меры к максимальному привлече-

нию на боевую службу личного состава, автотранспорта и средств связи.

В батальоне большое значение придается информации о ходе соревнования на службе. В подразделения ежедневно поступают данные о том, какое место занял каждый из взводов, кто проявил активность, кто отстает. Еженедельно в торжественной обстановке поднимается флаг в честь лучшего взвода, отделения, войскового наряда, патрульного, водителя. Воины всегда знают, в чем их обошли сослуживцы, за что снижена оценка. Это вносит в соревнование элементы состязательности, поднимает активность людей.

Командование батальона следит за тем, чтобы ни одно новшество, ни одна инициатива не остались незамеченными. Так, через месяц после принятия социалистических обязательств было определено, что впереди идет взвод, которым командует старший лейтенант Л. Данковцев. Организуя патрульно-постовую службу, офицер детально изучает изменения в обстановке, тщательно подбирает состав войсковых нарядов. О каждой кандидатуре советуется с сержантами, комсгруппоргом, они вместе определяют, кому доверить более трудные маршруты. В патрули включаются как опытные солдаты, так и новички с тем, чтобы последние перенимали приемы действий первых. Штаб обобщил и внедрил опыт старшего лейтенанта Данковцева во всех подразделениях, что положительно сказалось на качестве службы.

Повышение спроса с личного состава батальона потребовало более высокой подготовки офицеров и соответствующего уровня их воспитания. Целенаправленная, про-

думанная работа с ними проводится командиром, штабом, партийной организацией.

Для повышения компетентности и ответственности офицеров с ними в часы командирской подготовки изучили руководящие документы, программу обучения, указания старших начальников, проанализировали недостатки, имевшие место ранее в планировании и организации боевой и политической подготовки, несении службы.

Вскоре после опубликования постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение и перевыполнение заданий одиннадцатой пятилетки» состоялось партийное собрание, на котором был обсужден вопрос о личном вкладе каждого коммуниста в выполнение высоких социалистических обязательств. На нем услышали критику в свой адрес коммунист прапорщик А. Жабняк и некоторые другие, кто еще не перестроился в работе в соответствии с новыми требованиями. Проводились собеседования о формах и методах сплочения воинских коллективов и соблюдения в них уставных взаимоотношений. По различным направлениям своей деятельности коммунисты обменивались накопленным опытом. Много было и других мероприятий по линии партийной организации. В общем-то они такие же, как и в других воинских коллективах, устоявшиеся, проверенные жизнью. И главное здесь не в форме, а в существе: собираются вместе коммунисты не для галочки в плане, а для принципиального и делового разговора о недостатках, их причинах, выявления кратчайшего пути к отличным результатам, определения практического вклада партийной организации и каждого ее члена в достижение цели.

Забота командира, политработника, партийной организации об авангардной роли коммунистов, о примерности комсомольцев, действительности политической работы с личным составом является первопричиной высокого трудового подъема в коллективе. Можно без преувеличения сказать, что все глубоко сознают важность, государственную значимость порученных им задач по участию в охране правопорядка. И повседневными делами оправдывают доверие. Вперед идут коммунисты, с них берут пример, на них равняются.

В свою очередь командир, опираясь на активность и энтузиазм коммунистов, всех воинов, принимает меры к тому, чтобы неуклонно росло качество патрульно-постовой службы, культура и грамотность действий войсковых нарядов. Большую помощь ему оказывают начальники органов внутренних дел. Они проводят дополнительные инструктажи личного состава, вводят патрульных в обстановку на обслуживаемой территории, четко ставят им задачи о порядке несения службы. Практикуются совместные подведения итогов за месяц, квартал, взаимное присутствие на совещаниях руководящего и командного состава, на общих собраниях сотрудников органов внутренних дел и личного состава подразделений, где идет широ-

кий обмен опытом. И все разнообразные организаторские и воспитательные меры, осуществляемые в батальоне, способствуют тому, что изо дня в день растет боевое мастерство воинов, их готовность выполнить поставленные задачи по снижению уличной преступности, обеспечению образцового общественного порядка.

## ИДЕТ ПАТРУЛЬ ПО ГОРОДУ

При несении службы строго и точно соблюдать требования устава. На деле показывать отличную служебную выучку, политическую бдительность, высокую культуру и крепкую дисциплину, смелость и решительность, честность и неподкупность.

*(Из социалистических обязательств личного состава батальона).*

Всегда ли мы в полной мере сознаем значимость патруля — двух молодых парней в милицмейской форме на многолюдной улице? Ведь они не просто помогают органам внутренних дел поддерживать общественный порядок. Вступая в различные отношения с населением, располагая правами, осуществление которых затрагивает личную и имущественную безопасность граждан, в той или иной мере связанную с созданием для них нормальных условий жизни и отдыха, часовые порядка влияют и на обстановку в городе. Так что высокая ответственность ложится на их плечи.

Нужно иметь в виду также, что борьба с негативными явлениями в нашей жизни, преступностью, нарушениями правопорядка и прямо, и косвенно содействует укреплению дисциплины и организованности, а следовательно, повышению производительности труда, темпов создания материальных ценностей. Сознвая эту большую общественную значимость своего ратного труда, воины стремятся оправдать доверие народа.

Как же повысить качество и результативность службы в свете постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», добиться (а это записано в социалистических обязательствах), чтобы не менее 70 процентов войсковых нарядов и двух третей взводов выполнили задачи с оценкой «отлично», остальные не ниже «хорошо»?

— Успех боевой службы в конечном счете решают люди, — убежденно говорит подполковник Тотиков. — Они должны лично знать свое дело, глубоко понимать государственное значение выполняемых задач. Поэтому подготовка войсковых нарядов занимает особое место в деятельности наших офицеров. Инструктаж проводим дифференцированно, по категориям военнослужащих. С офицерами и прапорщиками, которым предстоит выполнять обязанности дежурных по войсковым нарядам, все дела заканчиваем до боевого расчета. После него командир батальона или я занимаюсь с начальниками патрульных групп, а началь-

ников патрулей и патрульных инструктируют командиры взводов. Да, собственно, вы можете посмотреть, как это все происходит на практике.

И вот мы в классе боевой службы, где инструктивное занятие проводит командир взвода старший лейтенант Ю. Ломакин.

Проверив внешний вид военнослужащих, офицер объявил расстановку людей по войсковым нарядам согласно патрульно-постовой ведомости, а также количество водителей и патрульных автомобилей, приданных взводу для несения службы. По его распоряжению личный состав разместился так, чтобы каждый начальник патруля и его патрульный были рядом.

Затем старший лейтенант подвел итоги службы за прошедшие сутки. Наряды не допустили непресеченных преступлений, нарушений общественного порядка на маршрутах патрулирования и правил несения службы. Офицер особо отметил умелые и решительные действия рядовых Ю. Бобкова и П. Гуланова. Вывод был лаконичен: личный состав взвода с поставленными задачами справился.

При доведении обстановки было подчеркнуто, что за прошедшие сутки на территории района зарегистрирована кража личного имущества граждан. К числу особенностей командир взвода отнес и то обстоятельство, что в двух кинотеатрах началась демонстрация нового художественного фильма, вечером возле них ожидается скопление людей.

Используя наглядные пособия, офицер поставил задачу каждому патрулю. Указал также, где охрану общественного порядка поручено обеспечить каждой патрульной группе, взводу в целом. Подчеркнул необходимость во время несения службы постоянно взаимодействовать с соседними нарядами милиции, добровольными народными дружинами, ГАИ и опорными пунктами охраны общественного порядка. Внимание личного состава обращалось на повышение бдительности и активности в связи с розыском гражданина, подозреваемого в совершении преступления.

Наблюдая за войнами на этом инструктивном занятии, мы лишний раз убедились, как велико их стремление нести службу образцово. Старательно изучали они особые обязанности патрульных, тренировались в выполнении нормативов по тактико-специальной подготовке. Не удивительно поэтому, что после занятия личный состав принял высокие социалистические обязательства. Каждый назвал оценку, с которой он обязывался нести службу, и фамилию товарища, вызванного на соревнование. Все это делалось торжественно и заинтересованно.

На разводе был отдан приказ на службу. С этого момента старший лейтенант Ломакин начал выполнять обязанности дежурного по войсковым нарядам. Офицер проконтролировал посадку личного состава в автомашины. В одну из них сели и мы. Колонна вскоре двинулась в направлении РОВД. В назначенное время там состоялся инструктаж. Заместитель начальника РОВД довел до личного состава изменения в об-

становке, происшедшие в районе за последние сутки, дал несколько рекомендаций, как действовать в различных ситуациях, рассказал о силах и средствах территориальных органов, участвующих в охране общественного порядка.

И вот патрули вышли на маршруты. Дежурный по нарядам сразу приступил к руководству ими. Прибыв к месту несения службы, он заслушал доклады подчиненных, уточнил порядок их взаимодействия между собой, с другими постами милиции, с добровольными народными дружинами. Офицер не только проверял, но и сам действовал активно. Так, когда задержанный хулиган отказался выполнять требование наряда, Ломакин быстро разобрался в ситуации. В частности, уточнил, не было ли со стороны патрульных нарушения социалистической законности. Убедившись, что гражданин задержан на законном основании, старший лейтенант отдал распоряжение доставить его на автомашине в РОВД.

Подходим к месту, где службу несет патруль во главе с ефрейтором А. Семиколеновым. Нам рассказывали, что недавно он и рядовой С. Сбитнев проявили на службе высокую бдительность, в сложной ситуации действовали профессионально, напо-  
ристу.

...Часовые порядка подходили к рынку, когда пожилая женщина сообщила им, что неподалеку группа мужчин распивает спиртное, пристаёт к гражданам. Патрульные немедленно направились к указанному месту. Еще издали заметили, как один из неизвестных вырвал из рук проходившего пар-



В отличном состоянии содержит свою машину рядовой В. Шиянов.

ня магнитофон и попытался скрыться. Но уйти от тренированных, выносливых воинов ему не удалось. Были задержаны и другие дебоширы.

За умелые и решительные действия при исполнении служебных обязанностей Семиколенов и Сбитнев награждены начальником УВД наручными часами.

— Какая обстановка на маршруте? — спросили мы подошедшего для доклада Семиколенова.

— Пока все нормально, — коротко ответил ефрейтор.

Нам понятна эта сдержанность: несмотря на то, что чаще всего обстановка на маршруте бывает спокойной, наряд тем не менее должен быть готовым к любым неожиданностям. И если кто-то попытается нарушить правила советского общежития, посягнет на закон, часовые порядка будут действовать решительно.

В батальоне есть специальная книга, куда записывают все случаи проявления воинскими бдительности и образцового выполнения своего долга. Там много фамилий. Всех, как говорится, не перечислишь. Но еще об одном случае все же хочется рассказать.

...В воскресный день рядовые В. Долгов и А. Иванов задержали около кинотеатра двух хулиганов, оскорблявших прохожих нецензурной бранью. В это время к патрульным для проверки службы подошел прапорщик В. Ромадин. Он заметил, что один из нарушителей как бы невзначай сунул руку за борт пиджака. Неужели нож? И в этот миг оба хулигана попытались бежать. Но не тут-то было. Одного быстро догнали солдаты. А второго, все же решившегося выхватить финку, обезоружил прапорщик. Через несколько минут оба были доставлены в РОВД.

Но подобные случаи — явление редкое. Понимая, как важна профилактика, патрульные стараются предупреждать нарушения общественного порядка. Этому способствует продуманная организация патрульно-постовой службы. Штаб батальона совместно с УВД и РОВД учитывают все обстоятельства и возможности совершения правонарушений и, исходя из этого, составляют силы, принимают необходимые меры. При определении патрульных маршрутов берутся во внимание такие факторы, как география и время совершения преступлений, часы продажи спиртных напитков и окончания смен на предприятиях, расписание спортивных мероприятий и киносеансов, дни массовых гуляний. Патрульные постоянно держат на примете магазины, торгующие винно-водочными изделиями. Маршруты намечены и с расчетом, чтобы в поле зрения находились кафе, парки, общежития. Часовые порядка обеспечены портативными рациями, используют для связи и телефоны-автоматы, выводные розетки.

Усиление борьбы с хулиганством не только принесло некоторое снижение числа этих преступлений в целом, но и значительно сократило их рецидив. Активное наступление ведется и на мелкое хулиганство. К виновным применяются разнообразные



*Службу по охране общественного порядка несут ефрейтор А. Семиколенов (справа) и рядовой А. Кусяков.*

меры. Среди них и беседы с правонарушителями, и привод для официального предостережения. Отмечено, что большинство из тех, к кому применялось это действенное средство, изменили свое поведение. О таких отрядных результатах информируются воины, что, конечно же, побуждает людей выполнять обязанности еще лучше. А в итоге — значительное повышение эффективности службы личного состава батальона.

## ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ — КАЧЕСТВО

**Настойчиво учиться тому, что необходимо для выполнения боевых задач в мирное и военное время, считать это основным направлением в обучении военнослужащих. Направлять социалистическое соревнование на укрепление твердого воинского порядка...**

*(Из социалистических обязательств личного состава батальона).*

Когда мы спросили у одного из офицеров вышестоящего штаба, что, на его взгляд, изменилось в батальоне в организации соревнования, в оценке достигнутых на том или ином этапе результатов, он, подумав, ответил:

— Многое изменилось в лучшую сторону. Но я бы отметил более строгий и принципиальный подход к оценке ратного труда

и большее внимание к его качественной стороне. Возьмем взвод, которым командует старший лейтенант Л. Данковцев, и другой, с которым он соревнуется. Когда оба представили в штаб батальона сведения о ходе выполнения социалистических обязательств за очередные полмесяца, то показатели по боевой подготовке были примерно равными. Но при подведении итогов командир и его заместители, не колеблясь, высказались за то, чтобы на этом этапе соревнования первенство присудить взводу Данковцева. И партбюро одобрило. Считаю, что они поступили правильно.

— Какими критериями командир и его заместители руководствуются при определении победителя? — спросили мы подполковника Тотикова.

— Главный критерий — качество. Ведь хорошее тоже бывает разным, — ответил он. — Офицеры управления, постоянно бывая с людьми, видели, что во взводе офицера Данковцева каждое занятие по огневой и тактической подготовке стремятся проводить в обстановке, максимально приближенной к боевой. Да и интенсификация обучения у них более высокая. Сержанты к этому приучены, что очень важно.

Из беседы выяснилось также, что в другом взводе в тот период дела шли тоже неплохо, но бывали случаи, когда занятия проводились в упрощенных условиях, допускался формализм в организации соревнования. Это привело к нежелательным явлениям. Одно из них — слабая натренированность некоторых молодых солдат в по-

ражении мишеней на предельных дальностях.

В чем суть возникшей вдруг проблемы? В том, что командир взвода с самого начала не понял своей оплошности. Успокаивала кажущаяся легкость учебной задачи: если даже многие подчиненные не поражают дальнюю цель, общий результат все равно сравнительно высокий. Во всяком случае хорошая оценка обеспечена. Вот тут-то и была «ловушка»: когда молодые воины, казалось, уже прошли период становления и настала пора бороться за отличные результаты, сдвигов в огневом мастерстве солдат не наступало.

Хотя с небольшим запозданием, штаб путем сравнительного анализа количества пораженных дальних целей определил причину ошибки командира взвода. Кстати, не его одного. Кое-кто сетовал, что новичков вообще нельзя быстро научить меткой стрельбе. Необходимо было срочно наверстывать упущенное. Прежде всего командир батальона принял решение провести показательное занятие и привлечь для этого взвод во главе со старшим лейтенантом Данковцевым. Занятие удалось. На нем была создана поучительная мишенная обстановка: тренировались в поражении только дальних целей, то есть как раз тех, которые считались «трудными». В совокупности со сложными погодными условиями она потребовала от воинов передового подразделения мастерства, инициативы. Но они убедились, что дальние цели можно поражать так же умело, как и ближние.

Тот, кто наблюдал за действиями командира взвода, сержантов, всего личного состава, получил полное представление, какой должна быть выучка людей. Именно эту цель и преследовало показательное занятие. Ему же предшествовали инструктажи офицеров и сержантов. Были скрупулезно рассмотрены методики изучения темы, материальное обеспечение, особенности организации социалистического соревнования на стрельбище, что впоследствии наилучшим образом способствовало быстрому устранению недостатков, уверенному движению вперед в огневой подготовке всех без исключения подразделений.

Этот пример высветил тот путь, по которому следует идти в пропаганде и распространении передового опыта, — путь конкретного показа эффективной методики обучения, образцовых действий командиров и подчиненных. Подобные занятия, причем с неизменным успехом, проводились и по другим предметам боевой подготовки. Такова сила гласности, наглядности в учебе, в соревновании.

Кстати сказать, перестройка в этом плане коснулась не только занятий. Пришлось пересмотреть установившиеся взгляды на наглядность, отражающую ход соревнования. Как-то получилось, что определяющей в ней была броская манера подачи информации. На стендах много места отводилось рисункам, заголовкам и т. д.

— Оформительская сторона наглядности, конечно, важна, — высказал свое мнение секретарь партбюро партийной организации



Командир взвода старший лейтенант Л. Данковцев анализирует результаты стрельбы из пистолета с рядовым В. Быковым.



*В постоянном контакте работают заместитель командира батальона по политической части майор Г. Бабичев и секретарь партийной организации старший лейтенант П. Растворов.*

батальона старший лейтенант П. Растворов. — Но если информация бессодержательна, не заставляет задуматься, оценить свою деятельность, то к ней быстро пропадает интерес, как бы ни была она красиво оформлена. В этом смысле нам удалось кое-что перестроить.

В правильности слов секретаря партбюро мы убедились на стрельбище, где воины с интересом изучали цифры на только что обновленном стенде. На нем неброско, но аккуратно были записаны показатели военнослужащих соседнего подразделения, рядом — своего: для наглядного сопоставления. Не обошлось без живой дискуссии. Сравнивались результаты, делались прогнозы. Цифры словно оживали, вызвали желание критически оценить собственные достижения. И это закономерно. Каждому человеку присуще стремление ни в чем не уступить другим, желание померяться силами, победить.

Партийные и комсомольские активисты, помогая командиру в организации соревнования, учли и то, что конечная его цель по огневой подготовке — качественное выполнение упражнений из стрелкового оружия. А успешно ее достижение, разумеется, возможно лишь при высокой активности солдат на занятиях, являющихся своеобразными промежуточными рубежами к победе. Поэтому после каждого огневого урока наиболее отличившимся посвящались боевые листки, об их опыте говорили на собраниях, вечерах чествования. Такое внимание к передовикам в сочетании с организационными мерами по улучшению методики обучения позволило батальону добиться отличных результатов в огневой подготовке.

Вот и в наше присутствие молодые, уверенные в своих силах парни в милицейской форме действовали предельно четко. Смены одна за другой изготавливались к стрельбе. Эхо разносило гулкие автоматные очереди. Как подкошенные падали мишени. Да, сумели-таки инициаторы соревнования в короткие сроки справиться с возникшей было проблемой: личный состав сейчас уверенно поражает и ближние, и дальние мишени.

То, как в батальоне решались вопросы повышения боевой выучки воинов, мы показали лишь на примере борьбы за огневое мастерство. Такие же активные усилия прилагались и к улучшению качества, эффективности тактической, тактико-специальной, физической подготовки, политических занятий. И в любом вопросе ощущаешь плоды творческого поиска, инициативы и высокоответственного отношения к делу командира, его заместителей, штаба, коммунистов, комсомольского актива. Их самоотверженный труд увенчался большим успехом — обязательства по всем предметам обучения выполнены полностью, поднялась боевая выучка воинов, укрепился уставной порядок.

Беседуя с заместителем командира батальона по политической части майором Георгием Григорьевичем Бабичевым, мы обратили внимание на тетрадь, лежащую на столе. Привлекала надпись на ее обложке: «Изучение причин дисциплинарных проступков».

— Что же исследовать, если в батальоне нарушения воинской дисциплины сведены к минимуму? — поинтересовались мы невольно.

— В этой тетради наблюдения за мно-

гие годы, — ответил политработник. — Иногда полезно вспомнить прошлый опыт, случившиеся промахи. Да и в повседневной жизни не обходится без так называемых мелких нарушений. Их тоже полезно держать в поле зрения, анализировать, бороться с ними, иначе они перерастут в большие...

Разговор пошел по новому руслу. Вскоре выработалось общее мнение: условия для нарушения дисциплины существуют там, где плохо поставлена воспитательная работа, где начальники не предъявляют достаточной требовательности к подчиненным, склонным к отступлениям от устава. И напротив: хорошо организованная служба, четкие уставные взаимоотношения, близость командира и политработника к людям, предупреждают проступки. В центре всего этого лежит повседневная идеологическая работа с воинами, призванная помочь каждому из них стать идейно убежденным, политически сознательным. Без этих качеств нельзя себе представить настоящего солдата правопорядка. Майор Бабичев подробно рассказывает о том, как им удалось разнообразить формы идейного влияния на личный состав, сделать их более действенными. Прежде всего это достигнуто за счет повышения качества политических занятий, мероприятий, проводимых партийной и комсомольской организациями. Усилено индивидуальное влияние на солдат и сержантов непосредственно в нарядах.

— Если приложить ко всему частицу ума и сердца, — продолжает майор, — к любому солдату можно найти подход, из недисциплинированного сделать дисциплинированного, из слабовольного — волевого...

Что ж, с политработником нельзя не согласиться. Тем более, что он располагает конкретными наблюдениями. Запомнился, например, ему один солдат, у которого была плохо развита целеустремленность, слаба настойчивость, он отличался пассивностью, нерешительностью. Это мешало солдату быть постоянно сосредоточенным и готовым выполнить поставленную задачу или принять правильное решение в сложной обстановке, вследствие чего он и совершил однажды незначительный проступок.

— Вот тут-то и задумался я, — вспоминает Бабичев, — как отреагировать на случившееся. За проступок полагается наказать. Но видно по всему, что человек сильно переживает, готов, как говорят, сквозь землю провалиться. Взвесив все, мы решили помочь солдату. Прикрепили его к опытному начальнику патруля, приобщили к спорту. Держали под наблюдением. Сейчас это словно другой человек. И нет сомнения, что он, обладая достаточной выдержкой, самоконтролем, способен пересилить и встречающиеся соблазны, и плохое настроение.

В заветной тетради политработника, которую в конце беседы нам удалось полистать, есть и такие строки: «Конфликтная ситуация, выливающаяся в какую-либо форму нарушения (пререкание, например), возникает подчас по вине самого начальника, из-за его неумения найти наиболее рацио-

нальные формы общения с подчиненными. Вот и некоторые наши сержанты считают, что если с подчиненными разговаривать свысока, держать на расстоянии от себя, то тем самым можно внушить им чувство уважения. Это, конечно, неверно».

— А как на практике реализуется этот вывод, Георгий Григорьевич? — поинтересовались мы.

Оказывается, один из дней сержантов был посвящен как раз проблеме взаимоотношений между военнослужащими. В докладе, сделанном заместителем командира батальона по политической части, подчеркивалось, что точное соблюдение уставных форм обращения, правильная формулировка приказаний, даже их тон — важные условия предупреждения проступков. Действительно, ряд нарушений происходит потому, что приказания отдаются нечетко, не по-уставному. А это влечет за собой двусмысленность, неясность, неточное понимание команды.

Обсуждение с младшими командирами таких принципиальных вопросов в период выполнения социалистических обязательств было особенно полезно: военнослужащие стали более корректными не только между собой, но и в обращении с гражданами на маршрутах патрулирования.

## КАЖДЫЙ ВНОСИТ СВОЙ ВКЛАД

**Широко поддержать движение «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!» Добиться безупречного поведения каждого военнослужащего, высококонтрастной атмосферы в воинских коллективах.**

*(Из социалистических обязательств личного состава батальона).*

С началом движения «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!» коммунисты по заданию партийного бюро разъяснили личному составу его цель и значение. Оно было горячо поддержано всеми воинами. Каждый стремился внести свой вклад и в это важное направление социалистического соревнования.

Прежде всего внимание было обращено на поддержание в городке образцового порядка. Старались не только те, кто был назначен во внутренний наряд. У всякого, кто здесь живет, накрепко выработалось правило не бросать где попало даже спичку. Порядок в городке воспитывает людей. Много было сделано сообща по благоустройству территории, обновлению наглядной агитации. Более привлекательными и удобными стали ленинская комната, класс боевой службы, бытовые помещения.

Тщательно взвесили и возможности расширения прикухонного хозяйства. Значительное количество мяса сдано государству на плановое снабжение, в этом немалая заслуга в первую очередь капитана И. Зайцева и рядового М. Букреева, который уха-

живает за животными. А вот у рядового Н. Колтакова другое, не менее ответственное занятие. Воин работает в теплице. Трудно перечислить все, что он с добровольными помощниками выращивает круглый год. Приведем только такую цифру: одних огурцов здесь собрано 2 тонны. Так что «доп-пак» для солдат внушительен и по количеству, и по содержанию.

Чувствуя постоянную заботу о себе, люди стали бережливее относиться к военному и народному имуществу. А члены бюро ВЛКСМ в свою очередь обобщают и распространяют опыт сослуживцев в этом направлении. Так, видное место в одном из номеров стенной газеты подразделения занимала корреспонденция об успехах водителя рядового В. Шиянова.

Владимир немногословен. Если и выйдет когда на комсомольском собрании к трибуне, то и половины отпущенного регламента не израсходует. Однако успеет поднять вопросы, которые каждому присутствующему запомнятся. Сказал как-то, что не будет по мелочам обращаться за помощью к ремонтникам. Вроде что тут особенного? А задумаешься — мысль очень стоящая. Ведь иждивенчество, конечно же, не способствует заботливому отношению к технике.

Прошел месяц, и все убедились, что Шиянов словом своим дорожит. Машина Владимира, всегда тщательно, по-хозяйски ухоженная, капризничать не собирается. Немаловажно и то, что воин-комсомолец дисциплинирован, подтянут, в любую минуту готов к выезду на линию.

Солдаты берут пример с таких людей, как прапорщик В. Гладкий. Он не только вдумчивый специалист, но и умелый рационализатор. Им изготовлено приспособление для проверки включателя гидравлических тормозов, с помощью которого можно определить, при каком давлении тормозной жидкости загорается стоп-сигнал. Хорошим подспорьем в работе служит автомобилистам сконструированный прапорщиком стенд, позволяющий отрегулировать равномерность распределения высокого напряжения на свечах.

Много хороших слов мы услышали и о других представителях войскового тыла. Внимательна к людям фельдшер старшина Юлия Алексеевна Давыдова. И в медчасти, и на стрельбище, и в зале для приема пищи она выступает в роли не только специалиста, но и умелого организатора, общественного, заботливого товарища.

Пример добросовестного отношения к своим обязанностям показывает и старшина подразделения прапорщик А. Унанов. Прошли мы с ним по военному городку, заходили в столовую, хранилища, на склады. Люди везде трудились уверенно, споро, с огоньком. Не случайно батальон сегодня по тыловому обеспечению, состоянию войскового хозяйства — один из лучших.

Многое сделано здесь и для подъема на более высокую ступень культуры воинской жизни. Борьба за здоровый быт помогает добиваться безупречного поведения лично-

го состава, единства красоты внешней и внутренней в каждом человеке.

Особый спрос в этом плане с командиров. Ведь от того, насколько безукоризненно сидит на них мундир, от их выправки, жестов, манеры разговаривать с подчиненными зависит атмосфера в коллективе, мера требовательности изыскательности. Успеха они добиваются тогда, когда требуют то, что сами уже провели в жизнь.

Приятное впечатление производит старший лейтенант Ю. Ломакин. У него этическое воспитание подчиненных начинается с личного примера. Он никогда не бывает на службе в плохом расположении духа, во всяком случае, умеет скрывать свое плохое настроение и учит тому же сержантов.

Цени, что в его подразделении по-настоящему борются за подлинно культурного человека, у которого бы хорошие манеры соответствовали внутренним убеждениям. Когда, например, вдруг обнаружилось, что отдельные солдаты заботятся о своем внешнем облике и идеальной выправке, а на службе ведут себя неуважительно с гражданами, неохотно отвечают на их вопросы, было решено обсудить их поведение на собрании личного состава взвода.

Крепко тогда досталось тем, кто за приятной наружностью скрывал эгоизм и черствость. Не будем называть их фамилии, тем более, что люди уже давно исправились. Бескультурью, в чем бы оно ни проявлялось, в этом батальоне всегда дается решительный бой.

Глубокое и всестороннее воспитание подчиненных, умение расстить их не только в профессиональном отношении, но и формировать коммунистическую нравственность, культуру множили силы коллектива, рождали духовное единство. В конечном счете это тоже способствовало повышению качества службы, полному решению всех стоящих задач.

\* \* \*

Выступая на XXVI съезде партии, товарищ Л. И. Брежнев подчеркивал: «Социалистическое соревнование — творчество масс. По самой сути своей оно основано на высокой сознательности и инициативе людей. Именно эта инициатива помогает вскрывать и приводить в действие резервы производства, повышать эффективность и качество работы».

Вот и личный состав батальона, где командиром подполковник О. Кожи, сумел найти резервы для дальнейшего движения вперед по всем показателям служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовки, внутреннего порядка. Три четверти взводов стали отличными. Комиссия из вышестоящего штаба проверила выполнение войнами высоких социалистических обязательств. И по всем пунктам экзамен выдержан с честью. Батальон не только подтвердил звание отличного, но и вышел на новые, более высокие рубежи.

**Полковник М. ГОРБОВ,**  
**майор В. БУСЫГИН.**  
Фото авторов.

# ПОЧЕРК КОМАНДИРА

В рабочем кабинете командира батальона подполковника А. Москвина на видном месте висит вымпел «За высокие показатели в социалистическом соревновании в честь XXVI съезда КПСС». По итогам прошлого года батальон вышел в передовые и ныне не сдает позиций. Этот успех предопределили разные факторы: обрел уверенность в своих силах личный состав, перестроились в работе офицеры, прапорщички, изменился стиль деятельности партийной и комсомольской организаций. Но главную роль, безусловно, сыграл сам командир батальона, умелый воспитатель, организатор боевой службы, всегда ответственный за свое дело, непримиримый к недостаткам.

Широки обязанности командира батальона. Многого требует от него устав. За все разом хвататься — споткнешься, особенно на первых порах после выдвижения на должность. Это Анатолий Васильевич знал. А задача перед батальоном, что и говорить, была серьезная. Но и пасовать перед трудностями не в характере Москвина. Один из офицеров вышестоящего штаба так сказал о нем: «Москвин из тех, кого работа не ищет. Он твердо знает, что, как и когда ему делать. Не оставит без работы и других». Что ж, это верно. Именно таким зарекомендовал он себя на всех предыдущих должностях.

Нельзя сказать, что батальон был отстающий. Точнее, средненький по всем показателям. Всегда ему что-то мешало занять более высокое место среди соревнующихся: то в дисциплине срыв, то по службе происшествие... Да и многие офицеры трудились по старинке, не вкладывая особого усердия в подготовку людей к службе, в их воспитание и обучение, не спрашивая строго за промахи. А если и спрашивали, то свою требовательность не подкрепляли живой, творческой повседневной работой с каждым человеком. Словом, у людей не было той ответственности за порученное дело, с которой только и можно рассчитывать на успех. И Москвин не сомневался в том, что она, эта ответственность, должна исходить от него, командира батальона, передаваться личному составу через заместителей, помощников из числа партийных и комсомольских активистов. Ответственность в большом и малом. Особенно в боевой службе.

...Подошел к концу очередной рабочий день, а вместе с ним и неделя. И подполковник, как и было предусмотрено личным планом, тщательно анализирует состояние боевой службы и качество контроля за ее

несением. Это его система — делать все тщательно, с пользой для будущего, с выгодами.

Командир батальона так считает: если нет побегов, нарушений по службе — все равно анализ должен быть скрупулезным. Жизнь научила. Бывало, разбирался с каким-нибудь, на первый взгляд, незначительным нарушением и приходил к выводу: если бы заранее подумали, прикинули, подобного не произошло бы. Так что командир батальона обязан заглядывать вперед, а не оказываться в плену событий.

Стабильность положения в любом подразделении зависит от множества факторов. Никто не застрахован и от неудач. Но чаще всего они случаются, когда командир что-то недоучел, не проверил, не подсказал своим заместителям, командирам рот. Если же он выкидет в положение дел глубоко, с полной ответственностью, то недостатки видны ему как на ладони.

Взять контроль за боевой службой. С точки зрения количества проверок, и до него все вроде бы было правильно. А проанализировал — картина-то иная. Переосмотрел, например, записи в прошлогодних постовых ведомостях, сравнил их. Одна похожа на другую: «...Проверил караул. Личный состав службу несет бдительно. ИТСО в исправности. Порядок в помещении поддерживается». Разве это не формализм?

Стал поправлять офицеров. Капитан В. Борзунов однажды в течение суток трижды побывал в карауле. И ни одного замечания. Может, не было недостатков? Были. Другой офицер, проверявший службу после него, вскрыл их, потому что мимо них при внимательном контроле и пройти-то нельзя было.

Или еще пример. Пришел в караул майор А. Рычков. Офицер вроде опытный, службу знает. Казалось бы, кому как не ему досконально все проверить. Действительно, кое-какие недостатки он устранил, однако записи о них в постовой ведомости не сделал. И качество проверки было невысоким. В этом его убедил проверивший следом за ним службу командир батальона: один из участков контрольно-следовой полосы зарос травой, на контрольной площадке КПП специалисты ИТСО, работавшие там, оставили лестницу, часовой КПП неправильно хранил пропуска и контрольные талоны... Он понимал, что офицерам роты иной раз не хочется выносить напоказ свои недоработки, но это ведь элементарная беспринципность. Да и старший начальник, полагаясь на такие ничего не го-

ворящие записи, может сделать ошибочный вывод о положении дел со службой, а незнание отрицательных явлений не позволит предупредить их ни в этом подразделении, ни в других.

Об оценке службы караула стоит сказать особо. В погоне за количеством отличных караулов некоторые командиры рот незаслуженно завышали оценки. Вместо того, чтобы использовать вскрытые недостатки как аргументы для доказательства слабой работы сержантов и офицеров роты и на этой основе повысить требовательность, им приходилось стыдливо умалчивать о них — оценка-то караулу поставлена отличная!

Хуже того, не принимались во внимание даже те записи об упущениях, которые отмечались другими проверяющими. Например, заместитель командира батальона по политической части майор И. Ворожбит отметил просчеты при проверке боевой готовности караула, а исполняющий обязанности командира роты старший лейтенант С. Левенец общую оценку караулу все же поставил отличную. Подобные случаи не были единичными. Беспринципность ничего, кроме вреда, принести не может. И чаще всего ошибки допускали молодые, еще неопытные офицеры. Как-то подполковник Москвин столкнулся с таким фактом. Прибыв в караул, он застал там лейтенанта С. Захарова. О цели своего пребывания лейтенант ничего вразумительного не сказал. В дальнейшем выяснилось, что он вообще не знал методики проверки караула, поскольку никто его этому не учил. «Нужно обязательно запланировать такое занятие на ближайшем сборе командиров взводов», — решил командир батальона и вскоре выполнил намеченное.

Забываясь о повышении результативности проверок, Анатолий Васильевич пришел к выводу: хотя уставом и предусмотрен перечень вопросов, подлежащих проверке, надо его детализировать, исходя из конкретных условий, разработать варианты проверок для офицеров. Так он и поступил.

Посоветовался со своим заместителем. Те одобрили предложение, помогли откорректировать варианты. Затем командирам рот разъяснили, как ими пользоваться. Получалось так, что каждому проверяющему следовало обязательно особо тщательно изучать какой-то вопрос, предусмотренный вариантом. В итоге вне контроля не оставалось ни одного вопроса.

Не сразу привыкли офицеры к такому методу проверки. Кое-кто по-прежнему склонялся к однажды выработанной привычке: пришел, увидел, записал... А видел, как правило, то, что лежало на поверхности...

Но подполковник Москвин, если убежден в полезности дела, не успокоится, пока не внедрит его во всех подразделениях. Так вышло и с контролем службы. В конце концов командиры рот поняли целесообразность нововведения, и теперь ни один инструктаж проверяющих службу не обходится без использования этих вариантов.

Командир батальона неустанно требует

качественной подготовки каждого, кому предстоит проверять службу. Ранее были у него претензии к капитану И. Криворучко. Сегодня этот офицер, прежде чем поставить задачу проверяющему, учитывает состав караула, опыт начальника и помощника, особенности обстановки, время суток, погоду, вариант проверки, в какие часы, исходя из него, проверить караул, на что обратить особое внимание. То есть подходит к делу внимательно, творчески, с учетом обстановки. И контроль службы в роте на высоте.

Подполковнику Москвину приходилось поправлять и других командиров. Известно, что в полевой ведомости есть раздел «Оценка результатов боевой службы караула и отметка о принятых мерах по устранению имевших место недостатков». Анализ показал командиру батальона: если оценка выставляется обязательно, то о принятых мерах записи крайне редки. Получается, что за неустранение недостатка ответственных нет, спросить не с кого. Поэтому и кочуют из ведомости в ведомость одни и те же недоработки.

Методика оценки состояния боевой службы по суточным ведомостям, применяемая Анатолием Васильевичем, не сложна: он расчерчивает лист бумаги на графы, в которых указывает, кто и в какое время проверял службу, что контролировал, какие отмечены недочеты, что устранено и т. д. Анализ помогает установить, как выполняются графики проверок, обнаружить наиболее характерные недостатки, где и по чьей вине они случились. Например, как-то выяснилось, что в одном из караулов выход дрессировщика со служебной собакой для осмотра внутренней контрольно-следовой полосы планировался на протяжении недели в одни и те же часы, что наиболее редко проверяются караулы с 7.00 до 10.00 и с 20.30 до 24.00. Данные позволили предусмотреть меры по ликвидации этих упущений.

Разумеется, подполковник оценивает результаты несения боевой службы караулами и войсковыми нарядами не только по постовым ведомостям. Он систематически получает информацию от своих заместителей, секретарей партийной и комсомольской организаций, от руководителей ИТК, офицеров вышестоящего штаба. Да и сам многое видит, так как не проходит суток, чтобы он не побывал в караулах.

Недостатки, конечно, не остаются без внимания. Одни устраняются сразу же, по другим он принимает решение, проанализировав их, взвесив все «за» и «против», а о третьих идет разговор на служебных совещаниях с офицерами, прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы. Они проводятся еженедельно, по категориям. На них доводится положительный опыт командиров и политработников, даются единые установки. Нередко на совещаниях присутствуют руководители ИТК.

К офицерам, если их действия идут вразрез с его требованиями, командир батальона предъявляет особый спрос. Этого добивается и от своих заместителей. Иначе

нельзя. Служба есть служба, все должно быть отлажено, проверено, поверхностного к ней отношения допускать нельзя. В этом Москвин убеждался не раз. Был в его практике такой случай. Ночью разразилась сильная гроза. Дождь лил как из ведра. Воспользовавшись этим, предпринял попытку совершить побег опасный преступник. Его задержали, но до сих пор Москвин считает, что сам тогда действовал неверно: не посчитал нужным распорядиться о переходе на усиленный вариант несения боевой службы. Не сделал этого также командир роты, не принял соответствующих мер и начальник караула. С того дня он стал особенно щепетилен во всем, что касается охраны объектов, вообще боевой службы. И на первом плане всегда всесторонний анализ ее состояния, высокая боевая готовность всех звеньев, твердое знание каждым военнослужащим своей задачи в любой обстановке. А на пути к этому приходится проводить активную разъяснительную работу, тренировки, а порой, как говорят, и власть употребить.

Взять действия личного состава при резком осложнении обстановки. Вопрос не праздный, и решать его, отдавая лишь дань плану или расписанию занятий, нельзя. Цену каждой минуты в таких ситуациях знают все. Постоянно говорят об этом на собраниях и совещаниях. Но одними разговорами практических действий не отшлифуешь. Вот почему в ротах каждый вопрос отрабатывается сначала по элементам тактико-строевым методом, а уж только потом — в целом. Неважно было с совместными тренировками и учениями в звене «рота — ИТК». Провести их на должном уровне разные «уважительные» причины мешали. Тогда Москвин заручился поддержкой начальника ИТУ. Состоялся принципиальный разговор и с начальниками ИТК. Затем обсудили этот вопрос на общем с ИТУ партийном собрании. Вскоре тренировки наладились, стали проводиться качественно, без срывов. По этому поводу начальник одной из ИТК так и сказал: «У нас такого прежде не было. Прав комбат. Польза от совместных тренировок несомненна».

Правда, на первых порах не все получалось, поскольку начальствующий состав ИТК не всегда четко знал свои обязанности. По инициативе Москвина офицеры батальона провели занятия отдельно с некоторыми лицами администрации. Помогло, в последующем тренировки и учения проходили более организованно, а должностные лица выполняли свои обязанности гораздо увереннее. Начальники ИТК убедились в полезности таких тренировок, и уже сами охотно предлагали вопросы для отработки. Чтобы такие мероприятия давали пользу, их надо хорошо подготовить, в замысел закладывать различные чрезвычайные обстоятельства, предусматривать участки, где возможно осложнение обстановки. В действиях обучаемых не должно быть условностей. Таково правило Москвина.

И оно вскоре было проверено попыткой побега осужденных с использованием авто-

крана. Заметив движение крана, часовой оператор рядовой Г. Шаханов немедленно доложил начальнику караула и подал сигнал войсковому наряду контролеров, ДПНК и в подразделение. Все звенья сработали четко. Преступники не успели выехать за ограждение.

Не всегда служба идет гладко. Нет-нет да приходится решать неожиданно возникающие задачи. Не так давно предстояло отконвоировать из ИТК осужденных в СИЗО. Автомашин стояла на контрольной площадке. Начальник караула, производя посадку осужденных, принял неправильное решение — сразу всех завести на площадку. Командир батальона, лично проверявший службу, увидев действия прапорщика, вмешался, помог ему выполнить обязанности как положено. Да еще и пример потом в беседе с ним вспомнил поучительный, когда в подобной ситуации осужденные попытались совершить побег.

Вообще к службе на КПП Москвин подходит с большой ответственностью. Это в недавнем прошлом касалось, в частности, осмотра вывозимой из ИТК продукции. Доскональный осмотр транспорта требовал времени, а по поводу задержки автомашин руководство ИТК высказало недовольство. Как быть? В одностороннем порядке не решить. Поломали голову и сам командир батальона, и офицеры штаба, и руководство ИТК, пока не пришли к единому мнению. Уточнили нормативное время осмотра транспорта, отразили это в соответствующих документах. Все верно, спешка в таких делах недопустима. ИТК и подразделения решают общие задачи, с этих позиций и надо подходить к возникающим проблемам.

Аналогичное положение создалось одно время с контролем за перевозками осужденных из колонии в колонию, в больницу и обратно. Конечно, трудно всякий раз заново проверять перевозимых. Но штаб батальона, проанализировав службу, изыскал возможность четкого контроля и на месте приема-сдачи, и в пути движения. Теперь все под контролем: размещение и поведение осужденных, служба караулов и часовых, скорость движения, связь, сигнализация, техническое состояние машин, внешний вид военнослужащих.

Долго бились в батальоне и над тем, как предотвратить перебросы запрещенных предметов в зоны? Особенно часто это происходило в дни, когда из колоний освобождались осужденные, отбывшие срок наказания. Москвин вышел к руководству ИТУ с конкретным предложением — организовать в эти самые дни патрулирование вокруг объекта.

Ответственность командира проявляется в большом и малом. Вот почему он сам глубоко вынакает в суть дела, ищет верное решение, советуется со своими заместителями, выносит предложения на обсуждение в партийной или комсомольской организациях. Однажды стало известно, что инструктивные занятия с контролерами перед заступлением на службу в роте проходят неорганизованно. Москвин выяснил, что из-за

опоздания некоторых прапорщиков да и по другим причинам занятие проводилось по сокращенной программе, за 25—30 мин. Он сам провел показное инструктивное занятие, предупредил кое-кого за опоздания. Сейчас в роте все делается точно по порядку дня.

Случаются неувязки и шероховатости во взаимоотношениях и с руководством ИТК. Но их все меньше и меньше. Положительно сказывается приобретенный опыт, личные контакты руководителей. Хорошо, что на каждом совещании офицеров по подведению итогов за квартал всегда присутствуют начальники ИТК или их заместители. Да и командира батальона приглашают на подобные мероприятия в УИТУ.

Москвин отлично понимает, что качество и эффективность выполнения боевой задачи зависят прежде всего от понимания ее важности личным составом, его обученности. Поэтому он и планирует свой рабочий день с таким расчетом, чтобы охватить контролем как можно больше вопросов и непременно почаще быть с людьми. А они, видя, с какой энергией и ответственностью трудится командир, подражают ему, равняются на него.

**Полковник Б. КОЧЕШКОВ.**

От редакции: когда верстался номер, стало известно, что подполковник А. Москвин назначен с повышением.

**МУЖЕСТВО, БДИТЕЛЬНОСТЬ, БЛАГОРОДСТВО**

## В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ

Уже смеркалось, когда состав прибыл на станцию, где предстояло его переформирование. Как сквозь частое сито, сыпал ленивый дождик. Капли бисеринками серебрились на черных шпалах. Предвечернюю тишину нарушали лишь редкие гудки тепловоза.

Служба караула шла своим чередом: на постах только что сменились часовые, начальник проводил беседу по плану политической работы. И вдруг...

— Докладывает ефрейтор Малик, — голос в телефонной трубке звучал тревожно. — На соседнем пути неизвестные вскрывают товарный вагон.

— Усилить наблюдение, выходим!

— Караул, в ружье! Тревожная группа, за мной! — прапорщик Сергей Качаев уверенно и четко подавал команды. Металл в голосе начальника караула почувствовали все и поняли: что-то серьезное случилось или может случиться с минуты на минуту. Надо быть готовым ко всему.

**Прапорщик С. Качаев:**

— За год службы начальником караула мне ни разу не доводилось еще встречаться с нарушителями, да еще с такими дерзкими. Пятеро крепких парней через верхнее

окно вагона вытаскивали объемистые мешки. Надо было брать их на месте преступления. Я взял с собой рядового Вячеслава Буслова. А рядового Александра Демянко послал сообщить в милицию. Вместо себя оставил сержанта Анатолия Малимонова.

**Рядовой В. Буслов:**

— Я ведь несколько минут назад сдал пост ефрейтору Малику. Бегу с начальником караула, а у самого одна мысль: неужели я где-то не доглядел? Потом вижу, какие-то парни, воровски озираясь, тащат мешки. Прапорщик Качаев приказал им оставаться на месте.

Воры же кинулись врассыпную. Начальник караула велел мне охранять мешки, а сам вместе с вернувшимся рядовым Демянко бросился в погоню. Один из преступников хотел под состав нырнуть, но не тут-то было. Демянко ловким приемом сбил его с ног и задержал.

К тому времени уже порядком стемнело. Кто-то идет ко мне, решительно так. Скомандовал: «Стоять! Назад!» Оказалось, что это первый из прибывших милиционеров. Но форма формой, а устав уставом: допустил я его на пост только с начальником караула.

**Рядовой А. Демянко:**

— Одно из расхитителей мы взяли с личным. Он сначала предлагал нам часть своей «добычи», потом всю. Но видя, что нас не купишь, стал злобой исходить, дескать, мог бы я вас раскидать. Мы только усмехнулись: а мы физподготовкой зря, что ли, занимаемся! Потом прибыли сотрудники милиции. Преступника с награбленным им передали, все случившееся описали в деталях. Они нас очень благодарили, ведь было пресечено крупное хищение социалистической собственности. Попрощались с ними и вернулись к себе, где ждали

нас сержант Малимонов и остальные товарищи.

**Сержант А. Малимонов:**

— Мы, конечно, переживали за ребят, ведь никогда нельзя предугадать, с каким нарушителем придется столкнуться в поездке. Учебные тревоги, вводные, нормативы — это одно, а вот реальный противник, нарушитель без кавычек — совсем другое.

Отчетливо сознавали мы и нашу боевую задачу: что бы ни случилось — обеспечить надежную охрану своего вагона. На железной дороге особая бдительность нужна, здесь очень много дополнительных факторов, которые могут повлиять на качество несения боевой службы. За те полтора года, что я в войсках, в подобных переделках мне бывать не приходилось. А вот ефрейтор Малик — тот у нас едва ли не все вводные, что на инструктажах решали, может проиллюстрировать примерами из собственной практики. Посудите сами.

Уже во втором своем карауле он отличился точно так же, как и сегодня, — первым обнаружил попытку ограбить вагон на соседнем пути и помог задержать виновных. Спустя несколько недель в составе тревожной группы Владимир отважно боролся с пожаром, вспыхнувшим в кабине тепловоза. Был еще случай, когда загорелась будка вагона. Ефрейтор Малик в это время стоял на посту. Первым сообщил начальнику караула об аварии и поста своего не покинул, хотя положение создавалось угрожающее.

За высокую бдительность, смелость и решительность, проявленные при выполнении задач боевой службы, он был удостоен знака «За отличие в службе» II степени, дважды награждался ценными подарками, а всего в служебной карточке воина-комсомольца двадцать одно поощрение.

Не перевелись еще скептики, в особенности среди солдат-первогодок, которые рассуждают примерно так: «Ну, что может случиться в карауле в наше мирное время?» Так вот, стоит такому услышать рассказ ефрейтора Малика о своей службе, и самоуспокоенность как рукой снимает. Новичок на глазах подтягивается и зачастую уже сам в следующем карауле действует также смело и умело, как бывалый воин-отличник.

\* \* \*

Ситуация, с которой пришлось столкнуться караулу, в общем-то, встречается не часто, но тем более она неожиданна. И если быть к ней готовым, то не растеряешься, не уронишь чести воина внутренних войск.

Каковы же составные того крепчайшего сплава, который зовется ратной доблестью?

Ефрейтор В. Малик четко усвоил положение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР о том, что часовой обязан вызывать начальника караула при всякого рода нарушениях порядка вблизи своего поста. Устав не случайно называют главным законом солдата. Ни на шаг не отступил от него ефрейтор Малик и снискал заслуженную честь и славу.

Прапорщик Сергей Качаев цепко держал в памяти опыт старших товарищей, которые не один десяток раз возглавляли караулы. Таких, как признанные мастера боевой службы, правофланговые социалистического соревнования старшие прапорщики Н. Пахомкин и В. Ушаков, прапорщики П. Яковлюк и И. Жаркий. В их подразделении, богатом славными боевыми традициями, из поколения в поколение бережно передается все лучшее. И для комсомольца Качаева понятие «боевые традиции» не отвлеченное, именно оно придает ему уверенность.

Не растерялся в сложившейся обстановке молодой воин рядовой В. Буслов, потому что чувствовал рядом плечо старшего товарища. Неприкосновенность часового, святошь поста — все это обрело для него конкретный смысл. В свое время комсомольский значок стал первым на солдатском мундире Вячеслава — в ряды ВЛКСМ он вступил вскоре после принятия присяги. Теперь рядом с ним высокая награда воина за бдительность и решительные действия в карауле — знак «За отличие в службе» II степени.

Караул, о котором шла речь, — комсомольский, назначен от отличного подразделения. Это сплоченная боевая семья. Русские, украинцы, белорусы... Вчерашний рабочий, хлебороб, геолог, строитель... Сегодня все они — зоркие стражи мирного труда.

...Караул продолжал свой путь. Прапорщик Качаев вернулся к прерванной беседе. Заместитель командира роты по политической части лейтенант Е. Дегтярев просил его провести дополнительное занятие по одной из тем курса «Основы правовых знаний». В специальной папке, где подобраны материалы в помощь активистам караула, было и постановление ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», которое воины изучают основательно, предметно. С особым чувством собственной причастности слушали они теперь знакомые слова: «Обеспечить, чтобы каждый коммунист и комсомолец был примером моральной чистоты, неукоснительного соблюдения советских законов, активным борцом за образцовый социалистический правопорядок».

**Капитан Б. КАРПОВ.**

## ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ- В ПРАКТИКУ!

Изучение, обобщение и внедрение передового опыта — одно из важнейших условий достижения успехов во всех сферах человеческой деятельности. Не случайно В. И. Ленин сразу же после победы Великой Октябрьской социалистической революции писал, что весь центр тяжести работы должен быть перенесен в дело учета и проверки практического опыта, в дело систематического использования указаний этого опыта.

Ленинской заботой о всестороннем изучении и настойчивом внедрении в практику всего нового, передового проникнуты решения съездов партии, пленумов ЦК КПСС. В частности, на XXVI съезде КПСС отмечалось, что везде и во всем нужны инициатива, неустанный поиск нового, высокое чувство ответственности и твердая, подлинно коммунистическая, сознательная дисциплина.

Для военных училищ обобщение и внедрение передового опыта имеет непреходящее значение еще и потому, что теперь, когда они стали высшими, к ним предъявляются новые, более высокие требования за качество подготовки курсантов. Следует заметить, что изучение и внедрение передового педагогического опыта в военных училищах заметно активизировалось после принятия в 1979 году ЦК КПСС и Советом Министров СССР постановления «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и идет в различных звеньях и по многим направлениям.

В первую очередь эту работу проводят офицеры, начиная ее с осмысления своей педагогической практики, накопления, оценки и обобщения фактов, наблюдений. Взять, к примеру, бывшего курсового офицера Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР старшего лейтенанта В. Егорушкина. С первых дней в занимаемой должности он внимательно анализировал свои действия, сравнивал полученный результат с желаемым, сопоставлял личные достижения с достижения-

ми других, более опытных офицеров, участвовал в совещаниях, конференциях, на которых они делились опытом. Помогали ему в командирском становлении непосредственные начальники полковник В. Чонгин, майор Д. Вершинин. Был составлен и строго выполнялся план ввода в должность старшего лейтенанта Егорушкина. Все это дало положительные результаты. Взвод, которым он командовал, в течение многих лет был передовым. Недавно офицер назначен командиром роты курсантов.

Более высокая ступень — обобщение и распространение передового опыта на кафедрах и в подразделениях. Именно здесь нагляднее видны достижения лучших и используемые ими формы и методы: кафедры являются центрами учебной, методической и научной работы, а в подразделениях сосредоточиваются усилия по организации и проведению политико-воспитательных мероприятий.

Взаимное посещение офицерами, преподавателями уроков, открытые и показательные занятия, доклады, информации и сообщения офицерско-преподавательского состава, выступления на семинарах, собеседования, заседания кафедр и предметно-методических комиссий — вот далеко не полный перечень форм и методов пропаганды передового опыта. Все эти мероприятия включаются в месячные и годовые планы кафедр и батальонов.

Особое внимание необходимо заострить на инструкторско-методических и показательных занятиях. Практика подтверждает, что их целесообразно проводить по всем основным темам программ, а руководителями таких занятий должны быть офицеры командования училищ, начальники кафедр, их заместители, командиры батальонов и старшие преподаватели. Для проведения показательных занятий привлекаются опытные преподаватели, командиры рот, а иногда и взводов.

Немаловажное значение имеет обмен опытом при заслушивании докладов, сообщений, информации на заседаниях и со-

вещаниях. В этих случаях многое зависит от постановки вопросов. Формулировать их надо конкретно, сосредоточиваясь на какой-то одной проблеме. Например, на заседании кафедры тактики и общевойенных дисциплин Орденом Кавалера высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР интересными были выступления подполковников В. Кандаурова и А. Степанова об организации и проведении индивидуальной работы с курсантами, майора В. Денисенко — о практике выработки у будущих офицеров командирских качеств, полковников Б. Канукова и Н. Ильина — о способах повышения активности курсантов на занятиях. Опытом проведения семинаров делились полковник С. Паштак и майор В. Трифонов. Иногда выступающим рекомендовалось после обсуждения письменно изложить суть опыта и передать материал в методический кабинет.

В пропаганде всего нового, передового велика роль начальников кафедр. Это можно подтвердить примером работы начальника кафедры тактико-специальной подготовки Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР полковника Ю. Сысоева. Он много внимания уделяет изучению деятельности лучших офицеров. Например, присутствуя на занятиях у полковника Ф. Парфенова, тов. Сысоев стремился узнать, какими приемами и методами преподаватель добивается глубокого усвоения курсантами программного материала, как прививает им командирские качества. Постепенно в записной книжке полковника накопилось много интересных записей и замечаний: об авторитете преподавателя, идейности и наглядности преподавания, решении воспитательных задач на занятиях, о систематической и последовательной выработке у курсантов командирских качеств, о плане занятий и его выполнении, культуре речи преподавателя и ее значении для развития речевой активности курсантов и т. д.

Наряду с посещением занятий полковник Ю. Сысоев проверил, как организуется работа с отстающими и пропустившими занятия, ознакомился с тетрадями курсантов по тактико-специальной подготовке, проверил у них конспекты, со многими побеседовал, выявив прочность и глубину знаний. Все положительное и заслуживающее внедрения в практику он оформил в виде указаний для преподавателей кафедр. Кроме того, выступил с сообщением перед офицерами училища. По рекомендации начальника кафедры полковник Ф. Парфенов провел несколько открытых и показательных занятий. Все это во многом помогло некоторым преподавателям активизировать педагогическую деятельность.

Практикуется и такой способ: параллельно с изучением практики лучших преподавателей анализируется работа тех, кто недостаточно опытен. Сравнения, сопоставления дают возможность нагляднее видеть положительные и отрицательные стороны в обучении и воспитании курсан-

тов, учить людей на лучших образцах, прибегать к желаемым результатам.

Разумеется, это вовсе не исключает тематического изучения передового педагогического опыта. Так, на заседаниях предметно-методической комиссии, которой руководил полковник А. Добряков, в течение учебного года обсуждались доклады подполковника А. Ефименко — о привитии курсантам навыков ориентирования на местности, подполковника Е. Костина — о задании на самоподготовку и роли преподавателя при подготовке курсантов к занятиям, подполковника В. Симоненко — о приемах закрепления и проверки усвоения нового материала.

В масштабе всего училища работу по изучению передового опыта ведут учебные отделы. На них возложена задача обобщать и внедрять методы передовых офицеров, преподавателей в практику обучения и воспитания курсантов, распространять опыт других военно-учебных заведений, а также частей и подразделений внутренних войск. Делается это на учебно-методических сборах офицеров, межкафедральных методических совещаниях, открытых и показательных занятиях, собеседованиях и конференциях, путем организации взаимных посещений занятий, анализа контроля за ходом учебного процесса, осуществляемого офицерами командования училища, учебного и политического отделов, написания статей и рефератов, выпуска листовок о лучших методистах, создания учебных фильмов, обобщения работы питомцев училища.

Перед началом учебного года и во время зимних каникул курсантов офицеры на учебно-методических сборах обсуждают доклады наиболее опытных преподавателей по методике проведения занятий, чтению лекций, организации учебной практики, войсковой стажировки и т. д. Например, в Харьковском высшем военном училище тыла МВД СССР прошли собеседования: «Содержание частных и общих выводов преподавателя на семинарских занятиях», «Роль лекций в самостоятельном изучении курсантами программного материала», «Об опыте работы кафедры тактики и общевойенных дисциплин по привитию курсантам командирских качеств и методических навыков»; проведены конференции о формах и методах обучения курсантов, инструкторско-методические занятия; заслушаны доклады об организации войсковой стажировки. На кафедре конструкции и эксплуатации артиллерийско-стрелкового вооружения совместно с офицерами подразделений обсуждался вопрос «О правилах обращения с оружием и соблюдения мер безопасности». С офицерами и преподавателями училища в минувшем году проведена конференция на тему «О внедрении в практику обучения передового опыта офицеров военно-учебных заведений страны».

Хорошо используются в военных училищах межкафедральные открытые и показательные занятия. В подготовке их, как правило, участвуют все офицеры кафедры, и руководитель, определяя методику занятия,

по существу выражает коллективное мнение. На этих занятиях обязательно присутствует представитель командования училища, который в заключение дает указания о порядке применения демонстрируемых приемов и методов обучения и воспитания курсантов. Например, на открытой лекции по партийно-политической работе «Боевые традиции Советской Армии и внутренних войск МВД СССР» полковник Э. Сикоев использовал записанную на магнитофонную пленку речь матери бывшего курсанта Аркадия Климашевского, героически погибшего в боях с немецко-фашистскими захватчиками и навечно зачисленного в списки 1-го батальона Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР. Присутствовавший на лекции начальник политического отдела одобрил действия преподавателя и рекомендовал широко применять на занятиях подобные записи. Вскоре курсанты слушали грамзаписи речей С. М. Кирова на Ленинградской областной партийной конференции, Н. Островского на IV съезде комсомола Украины, обращение к курсантам бывших выпускников училища Героя Советского Союза генерал-лейтенанта И. Сташка, генерал-майора внутренней службы Н. Буланова и других. При подготовке к семинару по этой теме некоторые курсанты изучали работу офицеров подразделений внутренних войск по воспитанию личного состава на боевых традициях. Все положительное, что было выявлено, использовалось другими преподавателями.

Интересную методическую новинку применил в своей педагогической практике полковник Н. Дойников: он продемонстрировал курсантам изготовленный им самим диафильм. Примеру передового преподавателя последовали другие. Вскоре появились диафильмы по организации, вооружению и боевой технике иностранных армий, тактико-специальной, инженерной, огневой подготовке и другим предметам.

Учебные отделы периодически организуют экспериментальные занятия. Одно из таких, по тактико-специальной подготовке, недавно проведено в Новосибирском высшем военном командном училище МВД СССР. На нем были отработаны методические приемы обучения курсантов при выполнении задачи в розыскных постах, определены промежуточные нормативы, проверены тактические способы действий временных розыскных постов на пересечении автомагистралей, железнодорожных станциях, в населенных пунктах.

Большие возможности для пропаганды передового опыта открывают хорошо налаженные связи между педагогическими коллективами различных училищ. Так, в Орджоникидзевском гарнизоне офицеры училища, преподаватели перешли от посещения занятий и ознакомления с формами и методами учебно-воспитательной работы к взаимной организации различных мероприятий: чтению лекций, проведению практических занятий по тактике, боевой технике и т. д. Все это обогащает педагогов,

вооружает их наиболее эффективными приемами, методами и способами обучения и воспитания курсантов.

Положительно влияют на учебно-воспитательный процесс методические конференции офицеров училища и соединений и частей. При этом представители войск имеют возможность ознакомиться с условиями жизни и учебы курсантов, посмотреть оформление и оборудование ленинских комнат, специальных и учебных классов, объектов и городков, стрельбищ, спортивных и лекционных залов и т. д. Они присутствуют на занятиях, выступают перед курсантами и офицерами, рассказывают о работе выпускников в частях и подразделениях.

Контроль занятий — важное средство распространения передовых методических приемов. К сожалению, кое-где, проверяя организацию учебно-воспитательного процесса, ограничиваются лишь фиксированием недостатков, забывая о том, что контроль предполагает и выявление положительного опыта в организации, методике и материальном обеспечении занятий.

С целью улучшения учебно-воспитательного процесса в училищах ежегодно обобщается опыт работы выпускников. В основном для этого используются отзывы командиров частей и соединений. Хороший материал привозят офицеры, выезжающие с курсантами на стажировку. А в Новосибирском высшем военном училище, кроме того, командиры подразделений, политработники, преподаватели регулярно переписываются со своими бывшими воспитанниками. Здесь на общественных началах создана группа офицеров, которая изучает эти письма (их поступило в училище за пять лет около двух тысяч). Результаты анализа периодически рассматриваются на совете училища, заседаниях кафедр, совещаниях офицерско-преподавательского состава, выносятся необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс.

Аналитические данные показали, что некоторым молодым офицерам недостает умения передавать свои знания подчиненным. Чтобы исправить положение, в училище перестроили методическую подготовку курсантов. Сейчас большинство занятий курсанты старших курсов проводят с курсантами 1-го и 2-го курсов, солдатами и сержантами подразделений обслуживания, местного гарнизона. Офицеры стали чаще привлекать обучаемых в качестве помощников руководителей занятий. Вся методическая работа курсантов тщательно учитывается в специальных книгах, где отмечается, когда и по какому предмету тот или иной из них проводил занятия, нес службу в качестве дежурного, начальника караула и т. д., какую получил оценку. В училище создана любительская киностудия, которая готовит к изданию учебные фильмы по методике тактической, строевой подготовки и другим предметам.

Свою работу учебный отдел проводит, опираясь на широкий актив офицеров. С их помощью оборудован методический

кабинет, обобщен опыт ряда преподавателей, выпущено несколько листовок. В прошлом году в актив вошли новые члены. Некоторые из них, в частности подполковник А. Музыренко, майор В. Житенев, занимаются социологическими исследованиями. По наиболее важным вопросам педагогической практики активисты выступают перед офицерами подразделений и преподавателями кафедр, курсантами выпускного курса. Руководит методическим активом начальник учебного отдела через старшего офицера-методиста.

В распространении передового опыта велика роль партийных организаций. Работают они в тесном контакте с начальниками кафедр, офицерами подразделений и командования училища, широко использу-

ют наиболее доступные формы устной, печатной, наглядной агитации и пропаганды.

В училищах немало сделано по изучению и пропаганде передового опыта. Однако эта работа ведется все еще пассивно. Редко издаются бюллетени, листовки по обмену опытом, офицерско-преподавательский состав, в том числе и лица командования училища, недостаточно активно выступают в печати, мало обобщений по деятельности педагогических коллективов кафедр и предметно-методических комиссий. Требуется в значительной степени совершенствовать эту работу, что, несомненно, положительно повлияет на обучение и воспитание будущих офицеров.

Полковник Г. ОЛЬШЕВСКИЙ,

## ВАЖНЫЙ РЕЗЕРВ

Меня заинтересовал разговор, который ведется на страницах журнала «На боевом посту» вокруг статьи полковника Н. Киселева «Пути интенсификации учебного процесса» (1981, № 1). С большим вниманием знакомлюсь с откликами, нахожу в них для себя много полезного, поучительного. Уверен, что такие обсуждения насущных проблем обучения и воинского воспитания — хорошая форма пропаганды передового опыта, обмена мнениями.

Хочу тоже поделиться своими мыслями, в частности, по организации, эффективно использованию самоподготовки личного состава. На собственном опыте убедился, какой это важный резерв улучшения боевой выучки воинов.

Как известно, самоподготовка предусматривается распорядком дня. На нее, исходя из конкретных условий подразделения, отводится в пределах одного-двух часов (у нас — два часа). А это значит, что каждый месяц мы в любом случае имеем дополнительно к плановым еще несколько учебных часов. Уже сам этот факт говорит о том, каким большим подспорьем в боевой учебе служит самоподготовка.

Она у нас возведена в ранг учебных за-

ятий. Составляя расписание на неделю, я обязательно планирую и самостоятельную работу личного состава. Причем отражаю ее содержание: указываю конкретно не только предметы обучения, но и вопросы, нормативы, которые предстоит отработать в часы самоподготовки.

Предвижу вопрос: а оправданна ли такая детализация? Ведь трудно наперед, на длительный срок предусмотреть все, предугадать ход событий. Действительно, порой приходится вносить коррективы, поправки. И тем не менее детализация, точнее конкретизация содержания самоподготовки, оправданна. Хотя бы потому, что приучает людей относиться к ней как к плановому занятию.

Организация самостоятельной учебы — дело непростое. Чтобы с пользой реализовать время самоподготовки, надо всякий раз заложить в ее содержание именно то, что в тот или иной период наиболее целесообразно. А для этого нужно хорошо знать, какие темы, по каким предметам будут изучаться, степень сложности материала, опыт личного состава, результаты контрольных занятий, данные контроля за несением боевой службы, ходом боевой и политической учебы и т. д.

Например, в начале летнего периода обучения рота готовилась к переходу на другой вид службы. Учитывая, что в подразделении много новичков, я три дня самоподготовки из пяти отдавал тактико-специальной подготовке: планировал именно те вопросы, с которыми военнослужащим предстояло сталкиваться практически ежедневно. Дальнейшие события подтвердили верность этого решения: личный состав, в том числе и молодые воины, действовали в новой для них обстановке уверенно.

Другой раз в течение недели на самоподготовке воины устраняли выявленные в

ходе контрольных занятий пробелы в огневой подготовке и ЗОМП: тренировались в выполнении нормативов по надеванию противогазов, ОЗК, неполной разборке и сборке автомата, пулемета. Это во многом помогло солдатам на итоговых занятиях за зимний период обучения по этим предметам отчитаться как никогда хорошо.

Эти примеры, конечно же, не правило. Скорее, исключения из него. Обычно мы придерживаемся определенной системы. Она у нас сложилась давно. Допустим, на понедельник и пятницу планируется подготовка к политзанятиям, так как вторник и суббота — дни политической учебы личного состава.

По вторникам в течение часа проводятся состязания по строевой подготовке. Определяются лучшие строевики в отделении, лучшее отделение в роте. Подобные состязания благотворно сказываются на строевой обученности воинов.

По средам час отводим на тренировки в выполнении нормативов по ЗОМП. Опыт показывает, что здесь без постоянного закрепления навыков не обойтись.

Еженедельно в четверг на плановых занятиях и во время самостоятельной учебы предусматриваются физические тренировки: летом — кросс на 1—3 километра либо марш-бросок на 6 километров, зимой — лыжный кросс на 10—15 километров. Это позволяет поддерживать высокую натренированность воинов, способствует их физической закалке.

Кроме того, в дни, предшествующие выездам на стрельбище (а выезжаем мы стрелять два раза в месяц), на самоподготовке изучаются приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета), условия упражнений, меры безопасности при обращении с оружием (принимаются зачеты) и т. п.

В те часы, которые, если так можно выразиться, «не забронированы», намечаю, исходя из реальной обстановки, то, что нужно закрепить, доработать.

Однако спланировать самостоятельную работу — лишь полдела. Многое зависит от того, как она организуется. Взять, к примеру, старшего лейтенанта В. Абрамова. Он максимально использует это время. Учитывая степень сложности каждой темы, избирает и метод проведения занятий — индивидуальный или групповой. С группой отстающих, как правило, занимается заместитель командира взвода, отличники помогают слабоуспевающим индивидуально. Находятся дела и офицеру.

Большое внимание во время самоподготовки уделяется работе солдат с книгой. Так, к одному из семинарских занятий по политподготовке во взводе старшего лейтенанта В. Абрамова для самостоятельного изучения были рекомендованы: Конституция СССР, материалы XXVI съезда КПСС,

работа В. И. Ленина «Военная программа пролетарской революции». В результате продуманной организации самостоятельной подготовки большинство воинов на семинарском занятии получили только хорошие и отличные оценки.

Изучение оружия и техники, отработка нормативов обычно проводятся в этом взводе в составе небольших групп. Не секрет, что в каждом подразделении есть воины, которые могут вполне заниматься самостоятельно, другие нуждаются в помощи, третьи могут не только сами учиться отлично, но и помогать товарищам. На основе этого и создаются такие группы.

Во взводе строго учитывается, кто на каких занятиях отсутствовал. В обязательном порядке организуется (обычно во время самоподготовки) изучение пропущенного материала. Например, рядовой И. Максютов долгое время находился на излечении в госпитале. Естественно, отстал от сослуживцев, но дополнительные занятия с ним командира отделения сержанта П. Ростецкого и отличника учебы ефрейтора В. Фарынюка сыграли свою роль: на итоговой проверке Максютов получил общую хорошую оценку.

Следует оговориться, что все, о чем я рассказал выше, относится к тому периоду, когда у нас есть возможность ежедневно заниматься учебой. Однако так получается не всегда. Но и тогда изыскивается время для самостоятельной учебы. Так, начальнику караула старшему лейтенанту В. Абрамову я порекомендовал отработать на самоподготовке некоторые вопросы по тактико-специальной подготовке: особые обязанности часовых в плановом и сквозном караулах; меры безопасности при следовании на железнодорожном транспорте и при обращении с оружием; порядок осмотра вагонов, камер перед запуском осужденных и другие. На обратном пути со всеми военнослужащими проводились плановые занятия (6 часов) и по 2 часа самостоятельной подготовки. Это во многом способствовало закреплению знаний и навыков, необходимых подчиненным при выполнении задач боевой службы. Когда выяснилось, к примеру, что рядовые Ю. Цинский и В. Павлов слабо усвоили порядок проведения обыска осужденных, офицер дал этим военнослужащим индивидуальное задание, а затем проверил, как они его выполнили.

В заключение следует сказать, что эффективность самоподготовки во многом повышается, если за ней осуществляется действенный контроль. У нас заведено, что офицеры роты, в том числе и я, периодически присутствуют на самоподготовке, непосредственно обучают подчиненных. И в этом есть несомненная польза для дела.

**Старший лейтенант В. ЗАХАРОВ,**  
командир отличной роты.

# ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ



У хлеборобов есть поговорка: «Осенний день год кормит». В самом деле, что сеял весной, растил все лето, осенью надо убрать быстро и без потерь.

Пожалуй, эта поговорка в какой-то мере подходит и для оценки деятельности военнослужащих. Минувшее лето — пора напряженной боевой и политической подготовки. Время экзаменов — не менее ответственное в боевом совершенствовании. Все, чему научился раньше, требовалось продемонстрировать, вкладывая свое умение, опыт, навыки. Именно так и действовал на огневой подготовке комсомолец-агитатор ефрейтор Ш. Саманишвили (на снимке 1 — в центре).

Когда на рубеж открытия огня вышел лучший автоматчик взвода рядовой И. Мустафаев (снимок 2), никто не сомневался в его успехе. И не ошиблись: за стрельбу он получил высший балл.

Инициативу, смелость и решительность проявили на тактических занятиях воины



отличного отделения, которым командует сержант С. Агафонов (снимок 3).

Не подвели и военнослужащие-химики (снимок 4):

нормативы они сдали на отлично.

«Урожайной» оказалась осень у солдат и сержантов роты капитана Е. Ахмедова:

все они успешно выполнили социалистические обязательства.

Фото А. Александрова.



1302

# С БОЛЬШЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

Известно, что курсанты военных училищ приобретают и совершенствуют методические навыки при проведении занятий. Однако несмотря на то, что на методическую подготовку по различным дисциплинам времени отводится достаточно, занятий же каждый курсант проводит мало.

Наиболее эффективно это время используется, когда учебная группа старшего курса проводит занятия с двумя-тремя группами курсантов младшего курса. В этом случае приходится привлекать значительное количество офицеров для контроля занятий. Но главная трудность в другом: в учебной программе младших курсов не так много тем, по которым курсанты старших курсов способны более или менее качественно провести занятия. Для занятий с солдатами в подразделениях обслуживания и местной части можно задействовать не более одной учебной группы курсантов. К тому же, если это и практикуется, то, как правило, во внеурочное время или за счет занятий по другим дисциплинам, а не в часы методической подготовки.

Методические дни (в этот день занятия проводятся на младших курсах по всем учебным дисциплинам), когда все 6 часов отводятся на методическую подготовку, страдают тем, что нередко значительной части курсантов удается провести занятия только в течение 4-х, а то и 2-х часов. В оставшееся время занятия по методической подготовке с ними, как правило, проводятся традиционным способом, когда в качестве обучаемых выступают они сами. Им предоставляется возможность при разборе высказать свое мнение о недостатках, замеченных ими при проведении занятий товарищами. Но это все же не то, что провести занятие самому.

Как добиться, чтобы каждый курсант наиболее эффективно использовал часы методической подготовки? Несколько лет назад преподаватели Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР полковник И. Пещка, подполковник К. Ксенофонтов и майор В. Башкевич начали поиск решения этой задачи и завершили его успешно. Теперь не только во время, отводимое на методическую подготовку по тому или иному предмету, но и на каждом занятии почти все курсанты успевают выступить в роли командира отделения или командира взвода.

Рассмотрим это на примере занятия по теме «Приборы радиационной, химической разведки и контроля облучения». Поскольку большинство занятий по ЗОМП в подразделениях проводится по одному часу, преподаватели в течение обычного двухчасового занятия организовали два одинаковых по содержанию одночасовых.

На каждом занятии было три учебных места, где изучалось по два вопроса.

**Первое место.** Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5Б. 1. Подготовка прибора к работе. 2. Производство измерений прибором ДП-5Б.

**Второе место.** Войсковой прибор химической разведки. 1. Назначение и устройство ВПХР. 2. Определение нервно-паралитических ОВ в воздухе.

**Третье место.** Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В. 1. Назначение и тактико-технические данные комплекта. Зарядка дозиметров. 2. Снятие показаний дозиметров и оформление результатов измерений.

Учебная группа разбивалась на три равные подгруппы: как правило, это штатные отделения. Курсанты каждого отделения готовились к проведению занятий только на одном учебном месте. В качестве же обучаемых у них поочередно были курсанты двух оставшихся отделений (см. табл.).

Что этим достигалось? Во-первых, курсанты качественно готовились к занятию; во-вторых, повысилась организованность в ходе их, так как смена учебных мест производилась один раз в конце одночасового занятия; в-третьих, у курсантов, выступавших в роли руководителей, исчезло обычное при проведении занятий в своей группе мнение, будто обучаемые подготовлены не хуже его самого, что позволило вести урок уверенно; в-четвертых, поскольку курсанты хуже знали тот вопрос, по которому они не готовились, у них возникал естественный интерес к занятиям, а это в конечном итоге повысило их качество, способствовало более глубокому усвоению материала самими обучаемыми.

За несколько дней до занятия преподаватель в роли начальника химической службы части (командира роты) провел инструкторско-методическое занятие с курсантами, которые должны были выступать в роли командиров взводов. После этого он выдал им специально разработанные памятки.

В часы самостоятельной работы накануне занятия по методической подготовке курсанты, выступающие в роли командиров взводов, в присутствии преподавателей проинструктировали командиров отделений. Здесь же преподаватели утвердили всем курсантам планы проведения занятия.

Курсантам — командирам отделений — предстояло проводить занятие только по одному учебному вопросу, а по какому именно, они узнавали лишь перед началом занятия. Им выдавалась небольшая, изготовленная из пластмассы доска-указатель с цифрами, например, для 1-го отделения «5/1» (см. табл.). Из этого следовало, что курсанту предстояло выступить по первому учебному вопросу на втором часу.

Учебные места	Час занятий	В роли командиров взводов	Учебные вопросы	В роли командиров отделений	В роли обучаемых
Учебное место № 1. ДП-5Б	Первый	1/1	1	3/1	II отделение
			2	4/1	
	Второй	2/1	1	5/1	III отделение
			2	6/1	
Учебное место № 2 ВПХР	Первый	1/2	1	3/2	III отделение
			2	4/2	
	Второй	2/2	1	5/2	I отделение
			2	6/2	
Учебное место № 3 ДП-22В	Первый	1/3	1	3/3	I отделение
			2	4/3	
	Второй	2/3	1	5/3	II отделение
			2	6/3	

Таким образом, за два часа занятий на каждом учебном месте практически были задействованы в роли руководителя или его помощника 6 курсантов, а всего из учебной группы 18 человек.

Командиры курсантских взводов опробовали этот метод и на занятиях по физической, строевой подготовке. Причем в течение одного часа на них отработывалось не два, а три учебных вопроса, что позволяло еще большему числу обучаемых получить практические навыки в проведении занятий.

Описанный выше метод имеет ряд преимуществ. В частности, он применим при проведении занятий с курсантами, остающимися на какое-то время свободными в методический день; целесообразен при изучении наиболее важных вопросов программы, а также тех тем боевой подготовки подразделений внутренних войск, по которым будущим офицерам придется проводить занятия с личным составом.

Кроме того, такой метод значительно активизирует познавательную деятельность курсантов, что в конечном итоге способствует более глубокому усвоению ими предмета.

К сожалению, такие занятия по методической подготовке не лишены недостатков. Первый из них: курсант проводит не все занятие, а только половину его, хотя, как уже говорилось, готовится ко всему полностью. Однако это компенсируется тем, что при правильном подборе учебных во-

просов курсанты имеют возможность в пределах отведенного времени выдержать традиционную структуру занятия: вводная часть, основная часть, заключение.

Второй недостаток: частая смена помощников руководителей — командиров отделений, в связи с этим постоянные их хождения из одной группы в другую. Но и здесь можно найти более рациональное решение. В Саратовском высшем военном командном училище поступают так. Каждый курсант, получив доску-указатель с соответствующими цифрами, записывает на ней свою фамилию и держит ее у себя до начала занятия. Смена командиров отделений осуществляется по команде старшего преподавателя. После смены курсант приступает к отработке своего учебного вопроса.

Преподаватель записывает карандашом на доске положительные и отрицательные моменты в действиях руководителя: эти данные будут нужны при подведении итогов. Затем записи стираются, и доска-указатель может использоваться в других учебных группах.

**Полковник П. РОПАЛО.**

**От редакции.** Разумеется, не все в изложенном варианте занятий бесспорно. У читателей, вероятно, на сей счет есть свои суждения, мнения, предложения. Редакция надеется, что по затронутым в корреспонденции вопросу высказутся офицеры, преподаватели, курсанты военных училищ.

# ОСНОВНОЙ МЕТОД

Как ни старался офицер Н. Слободчиков, связанного выступления тогда не получилось. Не помогли и наводящие вопросы руководителя занятий. Почему так вышло? А потому, что офицер не поработал как следует самостоятельно. Он ограничился выпиской отдельных цитат из рекомендованной к семинару литературы, не осмыслил прочитанного, не искал ответа на поставленные вопросы. Отсюда и неглубокий анализ рассматриваемых явлений, и слабая связь изучаемых теоретических вопросов с жизнью коллектива. Этот давний уже случай еще раз подтвердил ленинское положение о том, что «без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68).

Полятодел, партийные организации постоянно ориентируют офицеров на вдумчивое изучение трудов классиков марксизма-ленинизма, документов XXVI съезда КПСС, трудов, речей и выступлений товарища Л. И. Брежнева, других руководителей партии и правительства. При этом ставится задача, чтобы знание революционной теории, политики партии превращалось в убеждение, активную жизненную позицию.

Давно замечено: если офицер систематически и настойчиво повышает свой идейный уровень, то и воинский труд его плодотворен, эффективен. Обратимся к примеру.

На каждый период обучения подполковник В. Широлапов составляет личный план самостоятельной работы. В нем предусматривается углубленное изучение рекомендованной учебным планом литературы, проблем практики агитационно-пропагандистской и учебно-воспитательной работы, освещаемой в периодической печати, посещение зрелищных учреждений и другое.

Строго придерживаясь намеченного, офицер трудится не урывками, а систематически, планомерно. Дома у него хорошая библиотека. В ней, помимо художественной, немало политической литературы. Хорошим подспорьем Широлапову служат тематические папки с вырезками статей из газет и журналов по актуальным вопросам науки и техники, пропагандистского мастерства, обучения и воспитания. Он ведет записи интересных мыслей, высказываний, примеров советского патриотизма, политической бдительности, воинской дисциплины и т. д. Глубокие теоретические знания, постоянное совершенствование их — один из основных источников успехов офицера в службе.

Таких военнослужащих, которые продуманно и грамотно организуют свой само-

стоятельный труд, у нас немало и среди руководителей занятий, и среди слушателей. Сказываются улучшение стиля руководства политической учебой, поиск и внедрение новых форм повышения активности слушателей. Повсеместно привилась такая форма работы, как подготовка и обсуждение рефератов, что способствует самостоятельности мышления слушателей, позволяет глубже проникнуть в суть темы, всесторонне проанализировать и обобщить факты и примеры, сформулировать выводы, необходимые для улучшения своей работы на порученных участках.

Опытные руководители продумывают и организацию конкретной помощи выступающим с рефератами. Скажем, майор А. Дуняшин готовил реферат «Работа партийной организации по формированию уставных взаимоотношений». Руководитель группы заинтересовался, как он намеревается исследовать тему, какие привлечет факты, посоветовал полнее изложить требования военного законодательства, Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск и Политуправления по вопросу о взаимоотношениях между военнослужащими, показать роль офицеров, коммунистов в борьбе за сплочение коллективов, укрепление дружбы среди воинов, шире раскрыть основы воспитания у личного состава чувства коллективизма. Выступление Дуняшина было с интересом воспринято слушателями и послужило хорошей основой для дискуссии.

Работа по совершенствованию политического самообразования офицеров носит комплексный характер. Успех здесь зависит, в частности, от дифференцированного подхода к офицерам различных категорий, учета индивидуальных особенностей слушателей, их общеобразовательной, теоретической подготовки, уровня духовных запросов и интересов, политической культуры, служебного и жизненного опыта. Это понимает руководитель группы марксистско-ленинской подготовки майор И. Барабаш. Он находит время поговорить с людьми по душам, узнать, в каких условиях они живут, что их волнует. Он знает, кто из слушателей, что называется, на лету схватывает материал, а кому и простое задание дается с трудом. Все это позволяет ему подходить к каждому офицеру индивидуально, постепенно подтягивать слабоуспевающих к уровню теоретической подготовки отличников, добиваться полного усвоения той или иной темы всеми слушателями.

К сожалению, так обстоит дело пока не везде. Есть еще товарищи, которые готовятся к семинару лишь по отдельным вопросам темы, изучают не все рекомендованные первоисточники, предпочитают комментирующие их брошюры и статьи. В результате — отрывочные записи прочитанного, без выделения проблемы, без изложения собственных мыслей. Некоторые слушатели считают конспектирование предусмотренной планом семинара литературы чуть ли не школярством. Мнения такого рода, бесспорно, глубоко ошибочны. Без-

осмысленной записи прочитанного изучение первоисточников нельзя признать глубоким.

Важный резерв повышения эффективности самостоятельной работы — в разумном использовании времени. Иногда слушатели ссылаются на чрезмерную занятость. Но на проверку оказывается, что дело не в отсутствии времени, а в неумении как следует распорядиться им, организовать себя. Поэтому одну из задач пропагандистов мы видим в том, чтобы научить людей заниматься планомерно и целеустремленно.

Составная часть руководства самостоятельной работой офицеров — систематический контроль за ней. Хорошие результаты дают индивидуальные собеседования по изучаемым вопросам, рекомендованной литературе, поручения подготовить доклад или реферат, выступить перед личным составом и т. п.

Определенную пользу приносит и систематический анализ конспектов слушателей. Это позволяет нам видеть, как офицеры изучают первоисточники и пособия, какие трудности испытывают, в какой помощи нуждаются. Так, основываясь на данных такого контроля, мы провели со слушателями методическую конференцию о формах, методах и особенностях самостоятельного изучения материалов и решений XXVI съезда КПСС. В помещении, где она проводилась, была широко представлена литература по съездовской тематике, оформлен справочно-информационный уголок. После доклада пропагандиста по названному вопросу слушатели с учетом требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС» обменялись опытом самостоятельной работы по углубленному изучению решений и материалов съезда.

Мы убеждены, что многое зависит от степени внимания партбюро к марксистско-ленинской учебе офицеров, коммунистов. Если этот вопрос постоянно в поле его

зрения, то и чувство ответственности людей за свою работу по политическому самообразованию повышается. Надо сказать, что партийное бюро периодически заслушивает коммунистов о их работе по изучению марксистско-ленинской теории. При этом выясняется, насколько глубоко коммунист-офицер знает основополагающие документы партии, как руководствуется ими в жизни, в практике обучения и воспитания личного состава, при организации боевой службы. Взыскательный и одновременно доброжелательный спрос товарищей помогает коммунистам самокритично оценивать успехи, решительнее устранять недостатки.

Имеются и другие нерешенные вопросы. Нам не удалось пока добиться единства идейно-теоретической, политико-воспитательной, организаторской и хозяйственной деятельности, как этого требует XXVI съезд КПСС. Есть еще офицеры, которые хоть и неплохо разбираются в вопросах теории, но на порученных участках допускают промахи. Одна из причин этого — недостаточно глубокое проникновение в существо изучаемых вопросов, неумение делать из усвоенного практические выводы.

Все это обязывает нас больше помогать слушателям в самостоятельной работе. Между тем редко еще групповые и индивидуальные консультации, собеседования, нет четкой системы контроля за ходом политического самообразования офицеров.

Жизнь не стоит на месте. Иным стал советский человек, воин. Обогащаются его знания, повышается эрудиция, растут духовные запросы. В то же время усложняются и задачи, стоящие перед офицерами и вверенными им коллективами. Успешно решать их могут лишь идейно закаленные, с широким политическим кругозором, преданные делу партии кадры. Именно на это и ориентируем мы всю идейно-воспитательную работу с офицерами, и прежде всего главную ее форму — марксистско-ленинскую подготовку.

**Подполковник Е. ЖУКОВ.**

## ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ

Самоотверженным ратным трудом претворяют в жизнь девиз социалистического соревнования «За высокую боеготовность, образцовую боевую службу и твердый воинский порядок!» солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры подразделения. Они постоянно совершенствуют служебное мастерство, прилагают все силы, чтобы делом ответить на исторические решения XXVI съезда КПСС.

В числе правофланговых социалистического соревнования — ефрейтор И. Котомин и рядовой В. Москалев. Эти воины во время несения патрульно-постовой службы постоянно проявляют бдительность, отвагу и смекалку. Недавно ими были задержаны преступники, которые, совершив ограбление, рассчитывали затеряться на

многолюдной улице. Но мужественные воины, уточнив приметы преступников, умело организовали взаимодействие и, несмотря на их сопротивление, вскоре задержали грабителей.

С уважением говорят в этом воинском коллективе и о рядовом А. Шиханове, несмотря на то, что служит солдат всего несколько месяцев. За это время он в совершенстве овладел своей воинской профессией, не раз умело действовал во время несения патрульно-постовой службы. Алексей пришел во внутренние войска по комсомольской путевке и достойно продолжает дело своего отца — лейтенанта милиции В. Шиханова, погибшего при задержании вооруженного преступника и посмертно удостоенного ордена Красной Звезды. Поистине: пути отцов — дороги сыновей!

**Старший лейтенант А. РАПОТА.**

# ИСТИНА РОЖДАЕТСЯ В СПОРЕ

Старший лейтенант Ю. Шевченко ставит вопрос о повышении действенности политзанятий в прямую зависимость от методического мастерства пропагандиста. И зависимость эта бесспорна. Как же лучше организовать и провести занятие — будь то самостоятельная работа, лекция или семинар? Какие приемы использовать, каких правил придерживаться? Немало вопросов возникает у каждого руководителя группы перед встречей с аудиторией. Особенно много их перед семинарским занятием. Все ли сделано для того, чтобы оно получилось, было интересным, полезным, поучительным?

Опытные пропагандисты уделяют не меньшее внимание методике проведения занятий, чем той информации, которая должна стать предметом обсуждения. Главное, к чему они стремятся, — добиться активности слушателей.

Практика убеждает, что цель эта может быть достигнута путем реализации в ходе семинара ряда методических требований.

Прежде всего необходим должный идейно-теоретический уровень занятий. Важно, чтобы пропагандист учил слушателей видеть за фактами интересы определенных социальных групп, слоев, классов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, проявляющиеся в тех или иных событиях и процессах. Не количество обсуждаемых вопросов и фактов, а глубина проникновения в их суть — мерило идейного уровня семинара. В связи с этим другое методическое требование — стараться обсудить на семинаре наиболее сложные (узловые) вопросы.

Предполагается и высокая требовательность пропагандиста к оценке знаний слушателя. Должны учитываться содержание, форма выступлений, активность на семинарах. Разумеется, берется во внимание и опыт, уровень образования, теоретической подготовки слушателя. Скажем, солдатам, слабо владеющим русским языком, трудно выразить свои мысли точно и обстоятельно, и это нельзя сбрасывать со счетов.

Есть и одно общее правило: требования к слушателям целесообразно с каждым разом повышать. Сумел, к примеру, солдат сегодня подготовить правильный ответ, записал его и зачитал на семинаре — по совету ему на следующем занятии уже своими словами изложить материал. Это бывает трудно, но чем труднее задача, тем приятнее успех.

К общему разговору на семинарском занятии располагает непринужденная атмосфера, которая создается уважительным

отношением руководителя к группе и слушателей друг к другу. Равнодушие, грубость пропагандиста, невнимательность слушателей к ответам товарищей, вышучивание их неудачных слов и нечетких выражений могут снизить активность людей, погасить желание высказаться.

Слушатели более активны, когда на семинаре создается обстановка свободного обмена мнениями без боязни ошибиться. Как этого добиться? У каждого пропагандиста свои приемы. Один основательно готовит слушателей накануне, дает им подробные задания и вместе с ними тщательно продумывает предстоящие выступления. Другой задает вопросы на самом семинаре, причем такие, что невольно хочется над ними поразмыслить и высказать свое мнение. А третий умеет шуткой, острым словом задеть людей за живое, заставить их включиться в разговор. Есть пропагандисты, применяющие и первый, и второй, и третий приемы: у таких на семинарах никто не отмалчивается. Но что обязательно для всех, так это терпеливое, доброжелательное, товарищеское отношение к слушателям, особенно к тем, кому политические знания даются с трудом. Пропагандист не имеет права на раздражительность, нетактичные замечания, и тем более на грубость, каким бы непонятливым слушателем ни был.

Известно, что оживленное обсуждение, спор, дискуссия украшают семинар. Вызвать их — искусство пропагандиста. Лучше всего это удастся умелой постановкой вопросов.

Старший лейтенант С. Никитин, рассматривая на одном из занятий проблемы социалистического соревнования, обратился к аудитории: как, по мнению солдат, можно было бы полнее обеспечить в подразделении гласность соревнования? Как сравнивать достижения опытного и молодого воина? Все ли делается во взводе, комсомольской организации для лучшей взаимопомощи в ходе боевой и политической учебы?

Вопросы, как видно, касались повседневной жизни воинов, а потому никого не оставили равнодушным, вызвали оживленные споры. Слушатели заинтересованно обсуждали их, высказывали свои соображения, часть из которых была ошибочной, но большинство отражали правильный взгляд на процесс соревнования. Воины по-товарищески критиковали некоторых из отличников, чей вклад в повышение общих показателей подразделения, в подтягивание отстающих мог бы быть более весомым.

Дискуссию вызывает не всякий вопрос. Она завязывается тогда, когда руководи-

тель группы ставит проблемы, для разрешения которых нужен коллективный творческий поиск. Этой цели достигают те пропагандисты, которые постоянно побуждают слушателей к тому, чтобы при обсуждении любой темы анализировать жизненные явления и процессы в стране и за рубежом и делать из них правильные выводы.

К примеру, в подразделении случилось нарушение воинской дисциплины. Пропагандист поступит правильно, если, как говорят, вместо «голой морали», даст слушателям простейшую схему анализа проступка, скажем, такую: суть проступка, повод к его совершению, причины, мотивы (психологические), кто содействовал (пособники) и каким образом, отрицательные последствия проступка (материальные или моральные потери коллектива), оценка нарушения порядка и дисциплины, определение соответствующей вине меры наказания, практические выводы (коллектива, командования, самого нарушителя) на будущее. Проанализировав по такой схеме, допустим, самовольную отлучку, пропагандист наверняка настроит общественное мнение на порицание нарушителя дисциплины.

Нацеливая слушателей на глубокий анализ реальных событий, фактов, действий конкретных людей, руководитель добивается более полного усвоения теории. Исследование живого факта позволяет участникам семинара наполнить абстрактную теорию конкретным содержанием, сделать ее близкой и понятной.

Существует, наконец, такое методиче-

ское требование к семинару: сам пропагандист должен быть активным на занятии. Он не может ограничиться только постановкой вопросов и понуканием: «Ну, кто еще выступит?», а обязан сам высказываться, участвовать в споре, поддерживать неуверенных, останавливать торопливых, поощрять самостоятельность в суждениях и т. д.

Не все слушатели могут делать выводы из сказанного ими. И тут тоже нужна направляющая роль пропагандиста, постановка в ходе беседы вопросов, к примеру: «К чему вы все это сказали? Что из сказанного вами следует? Какое значение это имеет для современности, для вашей службы? Для чего мы изучаем данную проблему, данный вопрос?»

Таковы, на наш взгляд, основные условия успешной работы пропагандиста в начале семинара и в ходе его. А при подведении итогов внимание слушателей надо сосредоточить на главном. Сделав выводы по отдельным вопросам и обобщение по всей теме, следует прокомментировать ответы, отметить положительное (ясность изложения, доказательность, глубину, лаконичность, умение связать рассказ с жизнью), разобрать и недостатки, порекомендовать, как их устранить.

Практика убеждает, что если пропагандист вдумчиво подходит к выбору методических приемов при проведении семинаров, то идейный уровень, качество и эффективность политических занятий возрастают.

**Полковник Ю. САДЧИКОВ.**

---

# СЛУЖИТЬ РОДИНЕ НА СОВЕСТЬ

## ОБЗОР ПИСЕМ

Повсеместно в частях и подразделениях идет изучение материалов XXVI съезда Коммунистической партии. В первую очередь воины внутренних войск отмечают высокую оценку, данную партией вооруженным защитникам Страны Советов. Наши воины постоянно чувствуют себя частью монолитного сообщества, которое называется Союз Советских Социалистических Республик. И гордятся причастностью к великим делам советского народа, тем, что суть их профессии выражена предельно четко и просто: Родину защищать. И стараются служить ей на совесть. Такими

мыслями и думами, таким настроем проникнуты многие письма из последней почты редакции.

Во всех уголках нашей страны выполняют свой почетный конституционный долг представители разных народов СССР. Редактор боевого листка **рядовой М. Жуманиязов**, сообщая об успехах своего взвода, называет имена лучших: комсгруппа **И. Тагирова**, активистов-комсомольцев **Р. Ялаева**, **В. Блинкова**, **Х. Сарманова**. Отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, они оказывают действительную помощь своим товарищам. Недаром по итогам соцсоревнования их подразделение вышло на первое место в батальоне. **Капитан В. Трофимов** подробно рассказывает о братьях-близнецах рядовых **Анато-**

лии и Владимире Копцах — отличниках боевой и политической подготовки, комсомольцах. До армии они жили и работали в родном совхозе, трудились на совесть и сейчас так же честно служат Родине. Соревнуясь друг с другом, братья всегда выполняют задачи боевой службы только на отлично. При подведении итогов социалистического соревнования оба они признаны победителями, и командир части награждал их краткосрочным отпуском с выездом на родину.

Ответственность за свой пост, за безусловное выполнение боевой задачи — характерная черта воина внутренних войск. Рядовой С. Бурмистров, о котором пишет старший лейтенант В. Нижегородов, всегда бдителен на посту. Однажды в сложных условиях он предотвратил нарушение запретной зоны. Воинское мастерство солдата отмечено многими поощрениями. Собираясь увольняться в запас, он подготовил себе достойную смену. Майор А. Попов сообщает о пресечении коварного замысла преступников воинами подразделения капитана К. Колесниченко. Командир сумел привить своим подчиненным любовь к технике, и она стала их надежным помощником. Под руководством специалиста ИТСО офицера В. Казакова много труда вложили в оборудование объекта инженерно-техническими средствами прапорщики Е. Самойлов, В. Андреев, А. Путков, рядовые О. Басак, А. Мосиевский.

Охраняя мирный труд народа, воины внутренних войск вступают в опасные pojedinki с людьми, преступившими закон, и выходят победителями. Вооруженный обречен преступник находился в вагоне электропоезда, и поэтому военнослужащие не могли применить здесь оружие. Тогда, рискуя жизнью, прапорщик А. Пересунько и сержант А. Макурин бесстрашно бросились вперед и обезвредили его. Никто из пассажиров не пострадал. Об этом нам написал майор Е. Романов.

Чувство личной ответственности за общественный порядок в городах и селах, за сохранность народного добра, за спокойную жизнь советских людей присуще воинам внутренних войск, где бы они ни служили, при каких бы сложных обстоятельствах ни приходилось им действовать.

Майор А. Распевин сообщает о том, как смело и решительно действовали под руководством младшего сержанта Э. Шодиева солдаты рядовые Абашев, Рожков, Ботаев, Кулбаев и другие, спасая народное добро от пожара. Все они недавно прибыли в войска, находились на учебном пункте и еще только овладевали ратным мастерством. Но молодые воины в сложной боевой обстановке проявили смелость и с честью выдержали свое первое испытание.

...Тихая, сонная речушка Качкар-Ата в период проливных дождей превратилась в грозный стремительный поток и, выйдя из берегов, бросилась на селение. Разбушевавшаяся вода подмыла дома, грозила затопить больницу. В схватку со стихией вступило подразделение внутренних войск. В тяжелейших погодных условиях воины

строили дамбу, чтобы укрепить берег и направить реку в свое русло. Вперед шли комсомольцы младший сержант Э. Ламерт, сержант О. Омаров, ефрейтор Н. Максимов, рядовые Х. Израйлов, Н. Мехтиева, М. Агаев, И. Котов, Г. Чапьянский, С. Саидов, И. Алонов, Н. Барышев и другие во главе с секретарем комсомольской организации коммунистом ефрейтором В. Яцко.

Заместитель командира роты по части лейтенант А. Кулик, приводя в своем письме подробности случившегося, особо отмечает, что на самых опасных участках находились коммунисты, всегда вовремя и, главное, умело подбадривали они своих товарищей.

Почти все наши корреспонденты подчеркивают ведущую роль коммунистов — командиров, политработников, специалистов тыла — во всех направлениях деятельности частей и подразделений. Так, прапорщик А. Тутуев тепло отзываясь о старшине роты, секретаре партийной организации роты, члене парткома старшем прапорщике А. Еремине: «Не перестаю удивляться тому, что в любых обстоятельствах он остается молодым духом, не теряет бодрости и энергии, увлечен любимым делом. Он не только добросовестный старшина, строгий командир, но и заботливый, чуткий человек, настоящий отец для солдата любой национальности».

О другом коммунисте, на которого равняются воины подразделения, подробно пишет капитан А. Дрогнев. Уже пятнадцать лет служит во внутренних войсках старший прапорщик В. Юрченко, прошел путь от стрелка до командира взвода, не раз в критических ситуациях проявлял мужество и находчивость. Когда три года назад его принимали в партию, на вопрос, в чем он видит смысл своего пребывания в рядах КПСС, воин ответил: «Если служба в армии для меня — жизненное призвание, то быть в рядах партии — великая честь, боевой приказ всегда идти впереди, во всех делах находиться там, где труднее всего». За мужество и смелость, проявленные при выполнении ответственного задания Родины, он награжден медалью «За боевые заслуги».

Не так давно стал коммунистом техник ИТСО прапорщик Ю. Марков. Однако его товарищи, и в частности прапорщик А. Еремин, считают, что он оправдает их доверие. Свой богатый служебный опыт, мастерство он щедро передает сослуживцам, и его подчиненные работают уверенно и четко.

Коммунисты — идейные бойцы партии, ведущая и направляющая сила в политическом и идейно-патриотическом воспитании воинского коллектива. Недаром во многих письмах приводятся слова товарища Л. И. Брежнева, сказанные им на XXVI съезде КПСС: «Священный долг партии — воспитывать трудящихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордого чувства принадлежности к единой великой Советской Родине». Политработники и партийные активисты, стремясь к сплочению воинов в дружный ратный коллектив, на политзанятиях и в

индивидуальных беседах подчеркивают интернациональный характер нашего государства, раскрывают его революционные, боевые и трудовые традиции.

Патриотическому воспитанию воинов на славных традициях нашей Родины и Советской Армии способствуют тематические вечера и встречи с ветеранами труда, гражданской и Великой Отечественной войн. Свои герои-ветераны есть в каждой республике, крае, области. Встречи с ними вдохновляют сегодняшних защитников Страны Советов на отличный ратный труд. Об одной из таких встреч рассказывает, в частности, капитан **Н. Кифоренко**.

Вечер «Славы героев будьте достойны!», который прошел в подразделении, где заместителем по политчасти старший лейтенант В. Пешня, вызвал у личного состава высокий патриотический подъем.

Когда под звуки песни «Священная война» на экране появилось изображение плаката И. Тондзе «Родина-мать зовет!», зал замер: художник настолько предельно обнаженно сумел выразить в этом произведении боль, гнев, решимость отстоять свою землю, владевшие тогда, в 41-м, каждым советским человеком, что эти чувства передались молодому поколению воинов. А затем на сцену вышли люди, по призыву Родины вставшие на ее защиту: участник боев на Малой земле и Курской дуге подполковник в отставке О. Кац; артиллеристы, прошедшие с боями пол-Европы, громившие затем «непобедимую» Квантунскую армию, полковник в отставке П. Белошапко и подполковник в отставке М. Белобага, разведчик, десантник, участник Парада Победы, бывший воин-чекист старшина в отставке Н. Дебденко. «Зал не раз взрывался аплодисментами во время их выступлений, — пишет Н. Кифоренко. — От имени личного состава подразделения отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой Г. Никифоров заверил ветеранов: «Вы можете не сомневаться — мы чтим и продолжаем боевые традиции, родившиеся в боях с ненавистным врагом. Верность им мы пронесем через всю жизнь и никогда не нарушим».

О том, как продолжают традиции старших поколений, как отлично несут службу и учатся молодые воины разных национальностей всюду, где бы их ни поставила на боевой пост Родина, идет речь во многих заметках, корреспонденциях и письмах наших читателей.

Интересно привести здесь письмо старшего лейтенанта **В. Панченкова** о комнате боевой славы подразделения, которое обеспечивало подготовку и проведение церемонии открытия и закрытия Игр XXII Олимпиады в Москве. О том, насколько четко и оперативно несли в эти дни службу воины, свидетельствуют собранные здесь экспонаты: дипломы, вымпелы и среди них — Почетная грамота, подписанная председателем оргкомитета Олимпиады-80 И. Новиковым. Для воинов это была ответственная

боевая служба, но обеспечивала она самые мирные на земле баталии — спортивные.

О глубинной связи Советской Армии с народом пишут почти все наши корреспонденты. Получив в армии, во внутренних войсках хорошую закалку, ушедшие в запас воины ударно трудятся на стройках коммунизма.

Читателям уже известно, как работают воспитанники войск на Всесоюзной ударной комсомольской стройке в Норильске. А вот еще одно сообщение об успехах бывших военнослужащих. Инструктор политотдела **майор Е. Комаров** рассказывает о встрече с бывшими военнослужащими, делегатами XXVI съезда КПСС — кавалером двух орденов Ленина и ордена Трудового Красного Знамени бригадиром автоколонны В. Трофимовым и Героем Социалистического Труда водителем В. Хоружей. «Оба они, — отмечает автор, — получили в воинском коллективе идейную закалку, стали коммунистами. В. Хоружа, кроме того, получил профессию водителя. А теперь в части учрежден переходящий приз имени наших знатных сослуживцев В. Хоружи и В. Трофимова. Он будет вручаться передовым воинам, добившимся наиболее высоких показателей в боевой и политической подготовке, социалистическом соревновании».

Такая крепкая связь, такая тесная взаимосвязанность интересов армии и народа имеют глубинные истоки: они складывались в первые годы создания нашего государства и его армии и основаны на ленинских заветах советским воинам. Недаром слова В. И. Ленина вспоминает в своей корреспонденции заместитель командира роты по политчасти старший лейтенант **А. Шаравин**. В подразделениях служат представители десяти национальностей, и все они — дружная, слоченная семья. Различие языков и обычаев не мешает им отлично выполнять ответственные задачи. Автор письма отмечает лучших воинов. Это часовые-операторы рядовые А. Афанасьев, В. Щеглов — русские, часовые КПП рядовые Р. Масайнов — таджик, Ф. Шахверанов — азербайджанец. Немало примеров высокой бдительности на счету часовых КПП, возглавляемых помощником начальника караула по службе собак ефрейтором С. Бижановым — казахом. Неоднократно командование отмечало отличников боевой службы, боевой и политической подготовки сержанта К. Ширинбекова, рядовых А. Измариева, С. Кальниченко, Н. Махнина.

В заключение А. Шаравин делает глубоко верный вывод, которым и закончим этот обзор: «Отличной службой мы подтверждаем слова Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду о том, что единство советских наций сегодня прочно, как никогда. Поэтому нас не сбить с пути к светлому будущему — коммунизму, не покорить никакому агрессору, ведь еще В. И. Ленин говорил, что нельзя победить того народа, который понял, за что он сражается, что он защищает!»

**А. ЯНКОВСКАЯ.**

# СИЛА ВОИНА ДИСЦИПЛИНОЙ УДВОЕНА

На изучение темы «Твердая сознательная воинская дисциплина — важный фактор высокой боевой готовности, образцового несения боевой службы» отводится 6 часов, которые целесообразно распределить по 2 часа на лекцию (рассказ), самостоятельную подготовку и семинар (беседа).

В лекции (рассказе) рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о сущности и значении воинской дисциплины. Возрастающие значения воинской дисциплины в современных условиях.

2. Твердая воинская дисциплина — основа высокой боевой готовности и образцового выполнения задач боевой службы.

3. Строго и точно выполнять требования воинской дисциплины — долг и обязанность каждого военнослужащего.

Во вступлении пропагандист отмечает, что советский народ, горячо восприняв планы коммунистического строительства, намеченные XXVI съездом КПСС, напряженно трудится над претворением их в жизнь. Об успехах Страны Советов на всех участках экономического и социального развития красноречиво свидетельствует ход выполнения Государственного плана СССР в 1981 году — первом году одиннадцатой пятилетки. Целесообразно, пользуясь наглядным пособием, прокомментировать основные цифры из сообщения ЦСУ СССР о росте экономики и подчеркнуть, что в этих достижениях — самоотверженность советских людей, их политическая сознательность и сплоченность вокруг партии Ленина, высокая дисциплинированность и организованность.

Сознательная дисциплина — объективная потребность развитого социалистического общества. Без нее невозможно решение задач коммунистического строительства. Именно поэтому Коммунистическая партия всегда придавала и придает большое значение организованности и порядку в Советском государстве, воспитанию высокой дисциплинированности у всех советских людей. «В современных условиях, — говорил в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии товарищ Л. И. Брежнев, — многократно возрастает значение дисциплины, значение личной ответственности» (Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 50).

Приступая к изложению первого вопроса, следует прежде всего разъяснить слушателям, что марксизм-ленинизм рассматривает дисциплину как определенную форму взаимодействия людей, необходимое условие их сотрудничества в процессе совместной деятельности, направленной на достижение тех или иных общественно-полезных целей, выполнение задач, стоящих перед данным социальным коллективом. «Общей работы нельзя вести без того, чтобы все подчинялись этому порядку», — указывал В. И. Ленин (Полн. собр. соч., т. 2, с. 20).

Порядок необходим во всех сферах жизни. Он воплощен в соответствующих формах социальной дисциплины. На членов общественных организаций распространяется общественная дисциплина, основанная на нормах, правилах, установленных этими организациями. В профсоюзных организациях действует профсоюзная дисциплина, в ВЛКСМ — комсомольская. Определенная дисциплина установлена в спортивных, научных и других обществах. Важнейшим видом социалистической общественной дисциплины является партийная дисциплина, безусловная для всех членов КПСС, партийных органов.

Для государственных организаций обязательна государственная дисциплина. Она регулирует поведение и деятельность людей, занятых соответствующим трудом, и подразделяется на дисциплину трудовую, транспортную, финансовую, воинскую и т. д.

Воинская дисциплина — такой вид государственной дисциплины, правила и требования которой регулируют порядок отношений в Вооруженных Силах СССР — неотъемлемой части Советского социалистического государства. Она обеспечивает согласованность и единство действий военнослужащих, подразделений, частей и соединений, упорядочивает и охраняет систему отношений внутри военного органа, оберегает авторитет командира-единоначальника и удерживает членов воинского коллектива от действий, противоречащих интересам, целям и задачам Вооруженных Сил СССР.

Советская воинская дисциплина обязательна во всех условиях деятельности военнослужащих как в мирное, так и в военное время. Причем в военное время и при выполнении боевых задач ее значение, категоричность требований намного возрастают.

В. И. Ленин всегда рассматривал дисциплину как основу армии. В многочисленных работах, выступлениях перед командирами и красноармейцами он неоднократно отмечал жизненную важность высокой воинской организованности. «В армии, — подчеркивал он, — необходима самая строгая дисциплина» (Полн. собр. соч., т. 38, с. 240); «Чтобы победить... нужна железная, военная дисциплина» (там же, т. 40, с. 220).

Ленинские указания, требования Коммунистической партии к советской воинской дисциплине, ее сущность, пути и методы укрепления изложены в общевоинских уставах, утвержденных Президиумом Верховного Совета СССР, а также в приказах Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск, в указаниях Политического управления войск.

Советская воинская дисциплина — это социально-политическое явление, которое родилось и постоянно совершенствуется на основе коммунистической идеологии, революционной организованности, традиций, моральных и правовых норм социалистического общества. Взаимоотношения между военнослужащими развиваются у нас на основе единства их коренных интересов, общности политических убеждений и нравственных принципов. Сущность воинской дисциплины наиболее полно выражена в статье 1 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР (пропагандист напоминает слушателям ее содержание или предлагает одному из них зачитать ее).

Советская воинская дисциплина прежде всего носит осознанный характер. «Воинская дисциплина, — говорится в уставе, — основывается на сознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своей Родины — Союза Советских Социалистических Республик».

В сознательности воинов В. И. Ленин видел важнейший источник силы социалистической армии, ее сплоченности и организованности. «Красная Армия, — отмечал он, — создала невиданно твердую дисциплину не из-под палки, а на основе сознательности, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян» (Полн. собр. соч., т. 38, с. 240).

Сознательный характер воинской дисциплины во всей своей полноте проявился в годы суровых испытаний, выпавших на долю советского народа в Великой Отечественной войне. Воины внутренних войск с гордостью произносят имена А. Кокорина, П. Барбашева, Н. Руденко, А. Дивочкина, П. Тарана, С. Пальчикова и многих других красноармейцев и командиров, проявивших высокое сознание и верность воинскому долгу, стойкость и дисциплинированность в бою. Описание примеров боевых подвигов Героев Советского Союза пропагандист найдет в книге «Золотые звезды внутренних войск».

В сознательности — коренное отличие советской воинской дисциплины от дисциплины в армиях буржуазных государств. Там повиновение основывается на страхе наказания, бездумно, слепом подчинении. В армиях США и их союзников немало делается для того, чтобы солдата поставить вне политики, чтобы он не задумывался над политическими целями, которые фактически выполняет армия. Из его сознания вытраивают понятия добра, справедливости, гуманности. Настойчиво насаждаются культ насилия, индивидуализма и эгоизма, взгляды стяжателей, убийц и грабителей. Вот, к примеру, что говорится

на этот счет в брошюре «Армия Соединенных Штатов приветствует тебя», которая вручается новобранцам на призывных пунктах: «Тебя будут учить тому, чтобы ты стал беспощадным, квалифицированным убийцей».

Американскому солдату ежедневно вдавливают в голову, что на войне можно хорошо заработать, внушается мысль о неполноценности других народов, о «величии и превосходстве» американской нации, якобы призванной самой историей «привести миром».

Особое место в воинском воспитании армий империалистических государств занимает проповедь оголтелого антикоммунизма, антисоветизма. Оболванивание солдат в таком же духе осуществляется и в армии Китая.

Характерная черта советской воинской дисциплины — самодисциплина. «...Беритесь за самодисциплину, — призывал В. И. Ленин, — подчиняйтесь во что бы то ни стало, чтобы был образцовый порядок...» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 22).

В основе самодисциплины воинов внутренних войск лежит глубокое понимание государственной важности, характера и особенностей выполняемых ими задач боевой службы, которая предполагает высокую внутреннюю требовательность воина к себе, постоянный самоанализ и самокритичность в оценке своих желаний, чувств, поступков, подчинение их всецело интересам боевой службы, выполнению воинского долга перед Родиной.

Заканчивая изложение первого вопроса, пропагандист подчеркивает, что значение воинской дисциплины в современных условиях неизмеримо возросло. За последнее время по вине агрессивных империалистических кругов США и их союзников по НАТО, а также выступающих вместе с ними китайских гегемонистов резко осложнилась военно-политическая обстановка в мире. Учитывая это обстоятельство, XXVI съезд КПСС потребовал всемерного повышения боевой готовности Советских Вооруженных Сил, одним из важнейших слагаемых которой является крепкая воинская дисциплина личного состава.

Качественное решение задач, выполняемых внутренними войсками, зависит от уровня дисциплины военнослужащих, четкости несения ими боевой службы в караулах, войсковых нарядах. Твердый уставной порядок в подразделениях, караулах, войсковых нарядах — объективная необходимость, наипервейшее условие успешного решения поставленных задач. Всемерное укрепление дисциплины — долг и обязанность каждого военнослужащего.

Переходя ко второму вопросу, пропагандист разъясняет слушателям государственную важность задач, возложенных на внутренние войска как в мирное, так и в военное время.

В соответствии с решениями Коммунистической партии и Советского правительства они охраняют объекты ИТУ, социалистическую собственность, участвуют в обеспечении общественного порядка. Как сос-

тавная часть Советских Вооруженных Сил, они должны быть готовы и к вооруженной защите Родины.

Характер выполняемых задач, возможные внезапные изменения обстановки требуют постоянной боевой готовности частей, подразделений, караулов, войсковых нарядов, каждого военнослужащего. Для более полного освещения этого вопроса рекомендуется использовать статью Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелокова «Боевую готовность — на уровень требований партии» (На боевом посту, 1981, № 5).

Боевая готовность — это такое состояние соединений, частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов, при котором они способны организованно и четко выполнять повседневные и внезапно возникающие задачи в различных условиях обстановки.

Важнейшие ее составляемые — уровень политико-морального состояния и дисциплины личного состава, политическая сознательность, постоянная готовность к действиям в сложных условиях; знание воинами оружия, военной техники; уставная организация боевой службы, воинского порядка, службы суточного наряда; бдительность личного состава; состояние ИТСО на охраняемых объектах; наличие и образцовое содержание всех видов материальных запасов, бытоустройство воинов и многие другие. Все элементы боевой готовности тесно взаимосвязаны. «...В боевой готовности войск, — говорил товарищ Л. И. Брежнев, — как в фокусе, сосредоточены огромные усилия и материальные затраты народа на оснащение армии, сознательность, боевая выучка и дисциплина всех военнослужащих...» (Л. И. Брежнев, Ленинским курсом, т. 2, с. 49).

Руководитель группы на конкретных примерах из жизни и служебно-боевой деятельности подразделения показывает, что в любом факторе боевой готовности определяющим является дисциплинированность военнослужащих. К примеру, оружие часового, караульного должно быть всегда готово к действию. А это значит, что его необходимо содержать в исправности, вычищенным, строго соблюдать установленные правила его заряжания и разряжания. У недисциплинированного солдата оружие стреляет не метко или не вовремя, а в результате — невыполнение боевой задачи или иное нарушение.

Боевая служба, которую несут солдаты, сержанты наших войск, выполняется караулами, войсковыми нарядами, нередко малочисленными. Это обстоятельство, а также применение способа оперативного дежурства по охране объектов повысили значение четкости и согласованности действий всех входящих в их состав лиц.

Советская воинская дисциплина — это дисциплина коллективной деятельности. В боевой службе коллективизм повышает боеспособность, укрепляет моральный дух воинов, способствует развитию взаимопомощи и взаимовыручки. От действий и поступков одного военнослужащего ныне в

значительной степени зависит успех всего коллектива. Представим себе, что часовой-оператор по недисциплинированности пропустил поступивший сигнал технических средств охраны. Часовой на тропе наряда, контролеры не смогут своевременно принять меры к предотвращению и пресечению возможного побега, не будет поднят по тревоге караул, а нарушитель режима безнаказанно выйдет из-под охраны или проникнет на объект.

Несение караульной, контролерской, розыскной и патрульно-постовой службы — это боевая задача, которая требует от личного состава точного соблюдения военной присяги, социалистической законности, высокой бдительности, воинского мастерства, стойкости, выносливости, инициативы и находчивости. Все это концентрируется в дисциплинированности воина.

Взять такое качество часового, как бдительность. Она вдвойне и втройне выше у солдата, который, стоя на посту, ничем посторонним не отвлекается, внимательно и неослабно следит за всем, что поручено под охрану.

В ходе занятий слушатели должны еще раз убедиться, что пост — святое место, а служба часового почетна и исключительно ответственна. Советское государство наделило часового особыми правами. Он — лицо неприкосновенное, и все обязаны выполнять его требования, определяемые службой на посту.

Во внутренних войсках родилась качественно новая дисциплина — дисциплина боевой службы. Это дисциплина ее строго уставной организации и бдительного несения, грамотной эксплуатации военной техники, ИТСО, неукоснительного соблюдения социалистической законности. Это дисциплина напряженного ратного труда, беззаветного преодоления трудностей, беззаветной стойкости и самоотверженности, беспрекословного повиновения и исполнительности, быстрых, умелых и решительных действий личного состава, высоко нравственного поведения, товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки.

Высшее проявление дисциплины боевой службы — готовность воинов любой ценой, вплоть до самопожертвования, выполнить боевую задачу. Именно такую дисциплину показали герои войск А. Трифонов, Ю. Прохоров, А. Степанов, Ю. Калмыков и многие другие. Несмотря на то, что их жизни угрожала опасность, они не оставили поста, обеспечили выполнение боевой задачи. Описание подвигов воинов внутренних войск на боевой службе пропагандист найдет в брошюре «Честь, отвага, мужество», изданной Политуправлением внутренних войск МВД СССР. Рассказы о них необходимо дополнить примерами из жизни своей части, подразделения.

В заключение вопроса руководитель группы отмечает, что вся история и боевой путь внутренних войск красноречиво свидетельствуют, что в основе боевой готовности каждого воина, образцового несения боевой службы лежит неукоснительное соблюдение требований уставов, наставлений

и инструкций, приказов и распоряжений командиров и начальников, и призывает слушателей к добросовестному выполнению воинского долга перед Родиной.

В начале третьего вопроса пропагандист подчеркивает, что характер задач, возложенных на внутренние войска, их сложность и многоплановость предъявляют повышенные требования к организованности и порядку. Это связано с необходимостью постоянной высокой боевой готовности подразделений, караулов и войсковых нарядов, с насыщенностью объектов охраны техническими средствами, с возросшим значением фактора времени, инициативы, оперативности и точности в исполнении приказов и команд, личной ответственности каждого воина за свои действия. Четкая организация, дисциплина и исполнительность — важнейшие слагаемые эффективности и качества боевой службы. «Военная организация, — отмечал М. В. Фрунзе, — это специфическая организация, требующая от своих членов особой четкости, точности, исполнительности, выдержки, быстроты исполнения всех распоряжений» (М. В. Фрунзе. Избранные произведения. М., 1957, т. II, с. 386).

Слушатели должны твердо усвоить, что боевая служба, которую они несут, не терпит нарушений ни в ее организации, ни при практическом несении. Недопустимы, крайне опасны пьянство, сон на посту, уход с поста, маршрута, места несения службы, нарушение пропускного режима, бесцельная стрельба, допуск на пост или в караульное помещение посторонних лиц, передача другим лицам или оставление оружия.

Малейшая неорганизованность, недисциплинированность даже одного военнослужащего, допущенные в карауле, войсковом наряде, могут вылиться в обстоятельства, для устранения которых потребуются усилия многих воинских коллективов, большие затраты материальных и денежных средств.

В лекции (рассказе) надо подчеркнуть значение твердого уставного воинского порядка. Он вырабатывает у военнослужащих положительные навыки и привычки дисциплинированного поведения, которые, постепенно закрепляясь, становятся внутренней потребностью, выполняются без особых усилий и напряжения. «Действуя по уставу — завоеешь честь и славу», — гласит солдатская поговорка.

Укреплению сознательной воинской дисциплины всемерно способствует социалистическое соревнование. Оно сплачивает воинский коллектив в борьбе за достижение высоких результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке, воспитывает чувство личной причастности к делам всего подразделения и ответственности за итоги его служебно-боевой деятельности. Пропагандист, используя схемы и диаграммы о результатах социалистического соревнования в первом году одиннадцатой пятилетки, говорит о достигнутых рубежах, о том, что помешало добиться более высоких показателей, а также о задачах, которые

предстоит решать личному составу, и роли дисциплины в их успешном выполнении.

Он напоминает, что за успехи в боевой службе и учебе, примерную дисциплину устав предусматривает поощрение военнослужащих. Следует перечислить виды поощрений, рассказать о том, что в годы войны и в мирное время заслуги воинов внутренних войск отмечены высокими государственными наградами. Так, за мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками свыше двухсот воспитанников и военнослужащих войск удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Много солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров и генералов в послевоенные годы награждены орденами и медалями. Здесь уместно рассказать о лучших воинах подразделения — отличниках боевой службы, боевой и политической подготовки, награжденных орденами и медалями СССР, знаками воинской доблести, ознакомить слушателей с их служебными карточками, отметить, что все это свидетельствует о высокой оценке Коммунистической партией ратного труда воинов внутренних войск.

Вместе с тем Дисциплинарный устав обязывает командиров и начальников принимать все меры воздействия к тем военнослужащим, которые нарушают дисциплину. Воинский порядок не терпит беспечности, непослушания, произвольных действий, отступлений от правил и норм, изложенных в уставах. «Ни одно преступление против дисциплины и революционного воинского духа не должно оставаться безнаказанным», — отмечал В. И. Ленин (Ленинский сборник, XXXIV, с. 45). Духом ленинских требований проникнуто и постановление ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС. «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве», принятое в декабре 1979 года. В нем указывается, что укрепление порядка в трудовых коллективах, создание в них обстановки непримиримости к любым проявлениям неорганизованности, недисциплинированности является главным направлением претворения в жизнь экономической и социальной политики партии.

Для наведения и поддержания дисциплины и порядка среди подчиненных командирам и начальникам предоставлены большие права. Уместно зачитать слушателям статьи 6 и 7 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР и напомнить, что военным законодательством установлена ответственность военнослужащих за воинские преступления. Особо опасны неисполнение приказа, неповиновение начальнику, дерзость, нарушение правил несения караульной и внутренней служб, самовольное оставление части и другие.

Уставы обязывают советского воина не только лично соблюдать требования дисциплины, но и удерживать товарищей от недостойных поступков, помогать командирам в наведении и поддержании уставного порядка в воинском коллективе (см. последний абзац статьи 7 Дисциплинарного

устава). В борьбе за укрепление дисциплины большую роль играют общественность, актив подразделения.

**В выводе по теме** в целом пропагандист еще раз напоминает, что крепкая воинская дисциплина — это тот фундамент, который обеспечивает поддержание высокой боевой готовности, образцовое выполнение задач боевой службы, что следовало требованиям дисциплины — патриотический долг и обязанность каждого воина.

Во время самостоятельной подготовки слушателям рекомендуется изучить работы В. И. Ленина: «Тяжелый, но необходимый урок» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 393—397), «Обращение к Красной Армии» (там же, т. 38, с. 234—235), «Все на борьбу с Деникиным!», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком» (там же, т. 39, с. 44—63, 151—159), «Речь на IV конференции губернских чрезвычайных комиссий 6 февраля 1920 г.» (там же, т. 40, с. 113—121), «Речь на широкой рабоче-красноармейской конференции в Рогожско-Симоновском районе 13 мая 1920 г.» (там же, т. 41, с. 120—121); Материалы XXVI съезда КПСС (Политиздат, 1981, с. 66); статьи 31, 32, 62, 63 Конституции СССР; повторить статьи 1—3, 6, 7, 22, 48, 110—112, 123 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР.

К занятиям следует подготовить наглядные пособия с высказываниями В. И. Ленина, советских военачальников о воинской

дисциплине. Руководителю занятий необходимо широко использовать изданные Политуправлением внутренних войск МВД СССР альбом наглядных пособий «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» (особенно листы 17—24), книги «В. И. Ленин и внутренние войска», «Золотые звезды внутренних войск», брошюры «С партией наши сердца», «Честь, отвага, мужество», «Внутренние войска в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны», «Внутренние войска в Великой Отечественной войне (1941—1945 гг.)», листовки и плакаты о примерах бдительности, мужества и отваги воинов, изданные политорганами, а также статьи по вопросам воинской дисциплины, опубликованные в журнале «На боевом посту».

**На семинаре (в беседе)** наряду с указанными в плане лекции (рассказа) целесообразно обсудить также вопросы: обязанности военнослужащего по поддержанию воинской дисциплины; ответственность военнослужащего за нарушения воинской дисциплины; требования Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск по укреплению дисциплины, порядка и организованности среди личного состава войск.

С сержантами дополнительно рассматривается вопрос об их задачах по укреплению воинской дисциплины и уставного порядка среди подчиненных.

**Полковник Е. ЕГОРКИН.**

## КАК СОЛНЦЕ В КАПЛЕ РОСЫ

В солдатском клубе звучал живой ленинский голос. Притихшие, взволнованные, ловили мы каждое слово Ильича. И в эти незабываемые, полные глубокого смысла минуты невольно подумалось: как хорошо, что удалось сохранить для потомков голос Ленина.

...«Что такое Советская власть? В чем заключается сущность этой новой власти, которой не хотят или не могут понять еще в большинстве стран? Сущность ее, привлекающая к себе рабочих каждой страны все больше и больше, состоит в том, что прежде государством управляли так или иначе богатые или капиталисты, а теперь в первый раз управляют государством, притом в массовом числе, как раз те классы, которых капитализм угнетал...»

Вот сидит прапорщик Дмитрий Иванович Шелестов. О чем он думает? Может быть, вспоминает рассказ отца, оставшегося с тремя братьями на руках больной матери в голодном 1918 году? Год спустя нужда, горе и эпидемия тифа свели ее в могилу. И как наша Советская власть накормила, одела, обула и вывела четырех подростков на широкую дорогу жизни?

Словно переключаясь с его мыслями, просто и проникновенно звучат слова вождя: «Советская власть... дает возможность подняться тем, кого угнетали, и самим брать все больше и больше в свои руки все управление государством, все

управление хозяйством, все управление производством».

Ленинское чтение открыл старший лейтенант В. Корнейчук.

— Эта речь произнесена Владимиром Ильичем в конце марта 1919 года, — сказал коммунист. — Тяжелое то было время для нашей Родины. Голодом, холодом, огнем и железом захотели враги задавить Советскую власть. Раздета и разута была армия. Люди мужественно переносили все невзгоды. Красная армия отбивала яростные атаки многочисленных врагов. И надо было обладать подлинно научным предвидением, чтобы с такой проникновенностью, верой в торжество коммунистических идеалов говорить о завтрашнем дне.

— Ленинские слова сбылись, — подчеркнул офицер. — Мы являемся очевидцами самой прекрасной демократии на нашей земле. Право на труд, на отдых, на материальное обеспечение, на образование... Да разве перечислишь все моральные и духовные ценности советского человека, завоеванные им в битвах за коммунизм!

Ленинское чтение прошло. В нем, как солнце в капле росы, отразились и чувство гордости за те огромные успехи, которых достиг наш народ на ленинском пути, и сознание ответственности за высокий солдатский пост, доверенный нам, воинам восьмидесятих.

**Фрейтор Д. АБЗАЕВ.**

# ЧАСОВОЙ СУДЕБНОГО КАРАУЛА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Учебной программой на тему «Боевая служба часового судебного караула» отводится 10 часов. В течение периода обучения рекомендуется провести три взаимосвязанных занятия. Для каждого из них составляется план-конспект с учетом специфики службы судебных караулов своего подразделения и ее результатов.

Первое занятие «Боевая служба часового и действия караульного с прибытием караула в СИЗО» — 2 часа.

Второе занятие «Боевая служба часового у камер с подсудимыми (у окон камер)» — 4 часа.

Третье занятие «Боевая служба часового в зале суда» — 4 часа.

Учебные цели для темы — научить военнослужащих действиям в роли часового судебного караула, а для имеющих опыт боевой службы — совершенствовать их навыки.

На каждом занятии отрабатываются три учебных вопроса.

### Первое занятие:

1. Место и задачи часового с прибытием караула в СИЗО — 15 мин.

2. Порядок обыска подсудимых — 45 мин.

3. Конвоирование подсудимых из камер и посадка их в спецавтомобиль — 40 мин.

Проводится это занятие на учебном объекте (в подготовленных учебных помещениях), на котором рекомендуется оборудовать (обозначить) камеры, место, оснащенное необходимыми предметами для обыска.

Дополнительное материальное обеспечение: чехомы с одеждой, металлообнаружители и специальный автомобиль (кузов спецавтомобиля).

### Второе занятие:

1. Действия часового при конвоировании подсудимых из спецавтомобиля в камеры — 50 мин.

2. Боевая служба часового у камер (у окон камер) с подсудимыми — 50 мин.

3. Действия часового при происшествиях — 100 мин.

Это занятие желательно организовать в судебном учреждении (в дни, когда нет судебных заседаний) по договоренности с администрацией. В порядке исключения можно в городке подразделения (части) подобрать помещение, похожее на реальный объект. Нужно иметь также спецавтомобиль (кузов спецавтомобиля).

### Третье занятие:

1. Наблюдение за поведением подсудимых и граждан — 50 мин.

2. Действия часового при попытках подсудимых и граждан нарушить установленный порядок — 50 мин.

3. Действия часового при происшествиях — 100 мин.

Занятие проходит только в зале судебного заседания.

Все три занятия рекомендуется проводить как тактико-строевые, применяя основные методы: показ, упражнения, тренировки. Форма одежды — парадная. Вооружение — пистолеты.

Накануне первого занятия в часы самоподготовки руководитель рассказывает обучаемым о порядке выполнения боевой задачи судебным караулом по этапам и на фоне этого разъясняет, что он должен знать и уметь. Затем производит расчет караула, назначая каждого военнослужащего на определенный пост, в определенную смену в соответствии с имеющимся в подразделении планом охраны подсобных объектов. Ставит задачи, что изучить к первому занятию, к чему быть готовым, указывает форму одежды и экипировку.

В начале первого занятия руководитель проверяет наличие людей в строю, материальное обеспечение, осматривает оружие, внешний вид военнослужащих и ведет их к месту урока.

С прибытием туда объявляет тему, цель, учебные вопросы, подчеркивает важность боевой службы судебного караула и необходимость приобретения навыков четких действий часовых по предотвращению тяжких последствий. Приводит примеры бдительности и самоотверженности, проявленных военнослужащими на посту. Проверяет выполнение задания самоподготовки. Могут быть заданы такие контрольные вопросы: 1. Место и задачи военнослужащего в составе судебного караула. 2. Место и задачи караульного при приеме подсудимых в СИЗО. 3. Порядок обыска подсудимых.

Изучение первого вопроса начинается с показа действий караула в СИЗО: куда и в каком порядке сдается оружие, какие помещения выделяются для обыска подсудимых, где часовой принимает подсудимых, куда, по какому маршруту конвоирует. Затем руководитель производит из числа обучаемых несколько расчетов караулов. В роли начальника караула ставит задачи караульным и дает команду: «Караульные первого расчета — по местам». Проверяет правильность действий воинов, указывает на недостатки. Поочередно тренирует все расчеты, в чем ему помогают сержанты.

Второй вопрос начинается после перехода на новое учебное место с образцового показа (на заранее подготовленном

расчете) полного обыска подсудимого. При этом офицер разъясняет последовательность и особенность досмотра одежды.

Далее делит группу на 2—3 подгруппы — по количеству чемоданов с вещами и помещений (камер) для обыска, при этом на каждый чемодан назначаются 2 обучаемых. Один имитирует раздевание подсудимого и по требованию производящего обыск караульного подает одежду и обувь из чемодана. Вначале изучается последовательность и техника обыска, постепенно обстановка усложняется путем укрытия запрещенных предметов в одежде и обуви, сокращения времени на обыск и психологического воздействия (включением магнитофонной записи с шумами, записанными в СИЗО в период обыска). Военнослужащие периодически меняются ролями. Помогают в тренировке сержанты и имеющие опыт солдаты. Руководитель проводит частный разбор и переходит к изучению третьего вопроса.

Обучение часовых действиям при конвоировании подсудимых из СИЗО в спецавтомобиль рекомендуется начинать с образцового показа. Его выполняют сержанты или опытные военнослужащие. При этом руководитель обосновывает целесообразность действий показчиков, обращая внимание на размещение подсудимых и часовых при движении, на осмотр камер спецавтомобиля, предотвращение побега «на рыбок», порядок посадки подсудимых в камеры, на необходимость счета вслух и обязательное закрывание дверей.

По окончании показа обучаемые делятся на подгруппы — по числу спецавтомобилей (кузовов) и помещений. Нужно чтобы все солдаты тренировались в этих действиях одновременно. Помощниками выступают также командиры отделений (опытные военнослужащие).

В конце занятия следует подвести итоги: оценить каждое отделение и, если есть возможность, объявить оценки всем обучаемым, назвать передовиков соревнования по выполнению нормативов, рекомендовать слабоуспевающим совершенствовать навыки, дать задание на самоподготовку.

Накануне второго занятия в часы самоподготовки руководитель в соответствии с имеющимся планом охраны распределяет военнослужащих по постам и сменам. На схеме показывает места часовых и объясняет их задачи. Дает задание на изучение соответствующих статей устава и табеля постам.

Вводную часть второго занятия целесообразно провести так же, как и первого. В качестве контрольных вопросов можно рассмотреть: 1. Обязанности часового у камер с подсудимыми. 2. Действия часового при обнаружении признаков побега. 3. Место и задачи часового судебного караула с прибытием в судебное учреждение.

Отработку первого вопроса надо начать с показа обучаемым места стоянки спецавтомобиля, маршрута конвоирования подсудимых в камеры и в судебный зал.

Провести расчет обучаемых по караулам, на обозначенном подсудимом показать

действия часовых при конвоировании подсудимых от спецавтомобиля в камеры. Далее разделить группы на три подгруппы по составам караулов и приступить к тренировке. При этом важно, чтобы каждый военнослужащий действовал в различных ролях: часовым у камер спецавтомобиля; у кузова спецавтомобиля; при конвоировании подсудимых сзади (спереди), на лестничной клетке, у окон и т. п.

Закончив тренировку, провести частный разбор.

Второй вопрос желательно начать с вопроса часового о его обязанностях у камер с подсудимыми, с помощью опытного военнослужащего показать порядок приема поста.

Разделив группу на три подгруппы и разведя каждую в подобранное и оборудованное заранее помещение, тренировать обучаемых в действиях часового при приеме поста. Обратит внимание на проверку состояния камер, прочность запираания дверей и прием подсудимых счетом.

Затем назначить часового, выставить на пост у камер и действиями обозначающих, подачей вводных голосом настойчиво тренировать его. После отработки вводных проводить их разбор, для повторения действий назначать на роль часового новых обучаемых. Содержание вводных разрабатывается с таким расчетом, чтобы часовые активно вели наблюдение за подсудимыми, пресекали нарушения режима, своевременно докладывали о результатах несения службы начальнику караула. Для закрепления навыков в докладе об обстановке (после отработки некоторых вводных) нужно тренировать всех обучаемых, предварительно разбив их на пары. При этом один действует в роли часового, а другой принимает доклад. Затем они меняются ролями. Отработав вопрос, руководитель проводит частный разбор.

Третий вопрос касается действий часового при происшествиях. Его рекомендуется отрабатывать в динамике, то есть путем создания обстановки, близкой к реальной, с помощью обозначающих и подачи вводных. В основу вводных закладываются положения (статьи) устава, положительные примеры из практики судебных караулов.

Методика доведения вводных до обучаемых различна: голосом, действиями обозначающих, с помощью технических средств. Но в любом случае обучаемые должны четко себе представлять, в какой роли они действуют, оперативное время, обстоятельства и какие решения или действия ожидаются.

При отработке этого вопроса рекомендуется научить солдата действиям при попытке передачи подсудимым запрещенных предметов, при побеге, нападении, грубом нарушении режима содержания или при невыполнении требования часового.

Основные вводные после их решения и отработки расчетом, осуществляющим показ, могут отрабатываться всеми.

По окончании занятия подводятся итоги, указываются недостатки и пути их устранения, дается задание на изучение слабоусвоенного.

Третье занятие проводится обычным порядком. Двумя-тремя контрольными вопросами проверяется усвоение пройденного материала по обязанностям часового судебного караула.

Руководитель, прибыв в судебное учреждение, начинает отработку с личным составом первого вопроса. Он показывает обучаемым судебный зал, скамьи для подсудимых, барьер, у которого определяется место часового, места расположения начальника караула, его помощника и бодрствующей смены.

Далее руководитель объясняет, что во время судебного процесса часовой, находясь у барьера, наблюдает за поведением подсудимых, не разрешает им разговаривать между собой, вставать с места, пресекает их попытки общения с гражданами.

Сменяются часовые по сигналу начальника караула. При этом военнослужащие четко выполняют строевые приемы, не нарушая установленного в зале судебного заседания порядка.

Офицер показывает на одном из расчетов караула порядок смены часовых. Организуется тренировка в занятии часовыми и караульными своих мест, а также смены часовых. Обозначив действия подсудимых, путем вводных вызывает активность у часовых и караульных по наблюдению за поведением подсудимых.

Второй вопрос начинается с показа действий часового по пресечению попыток подсудимых и граждан нарушить установленный порядок. Два-три солдата обозначают действия подсудимых и граждан.

Затем, разделив воинов на подгруппы, руководитель организует тренировки. Для этого в каждой подгруппе назначается обозначающий действия подсудимого или гражданина, присутствующего в зале. По сигналу руководителя обозначающий производит те или иные действия (встает со скамьи подсудимых, подает знаки жестами,

миимикой в зал, перебрасывает записки и т. п.). Обучаемые, находясь в роли часового, должны активно действовать по предупреждению нарушений режима подсудимым в зале суда. Им следует потребовать от подсудимого прекратить нарушения, заметить в зале лиц, с которыми подсудимый пытается установить контакты, изъять записку и т. п.

Для отработки третьего вопроса руководитель строит всю группу в зале судебного заседания. Назначает один расчет караула, расставляет его в соответствии с планом охраны, объявляет, что условно в зале находится состав суда (обозначает его табличками), ранее проинструктированные обозначающие занимают свои места. По сигналу, поданному для обозначающих, последние действуют согласно замыслу руководителя (совершают прыжок через барьер, имитируют прыжок в окно, нападение на часового, состав суда с одновременным побегом граждан из зала суда и т. п.), то есть создают ситуацию, при которой обучаемые могли бы действовать в сложной, психологически насыщенной обстановке, с напряжением физических сил, выполнением приемов самбо и применением оружия (условно).

Разыграв одну ситуацию, например попытку побега (нападения), руководитель строит всю группу, проводит частный разбор. Указывает, как целесообразнее действовать в подобной обстановке. Затем назначает новый расчет и обрабатывает следующую вводную. И так до тех пор, пока не будут изучены действия военнослужащих при всех типичных происшествиях.

В заключение занятия руководитель подводит итоги, оценивает действия обучаемых, выполнение социалистических обязательств, советует, как устранить недостатки.

**Полковник А. ИВАНОВ.**

## ТАКТИКО-СТРОЕВЫЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

На читательских конференциях, при встречах сотрудников редакции с читателями некоторые офицеры высказали пожелание прочитать на страницах журнала консультацию о том, что такое тактико-строевые занятия по тактической подготовке и тактические занятия, есть ли между ними различие.

Ниже публикуется ответ на этот вопрос офицера Управления боевой подготовки ВВ МВД СССР полковника М. Шелехова.

Тактико-строевые занятия — одна из основных форм обучения по тактической подготовке. Они являются первой ступенью боевого слаживания подразделения, первыми шагами к совершенствованию тактического мастерства личного состава. Если эти занятия организованы и проводятся в строгом соответствии с Программой боевой подготовки, соответствующими методами, на основе передового опыта войск, то личный состав успешно овладевает навыками выполнения приемов и способов ведения боевых действий в составе своих подразделений в пешем порядке и на машинах, умелого применения оружия и боевой техники, а командиры — управления подразделениями и огнем.

Оговоримся, что подготовка самого командира, подчиненных, района занятий и средств материального обеспечения — это сложный и трудоемкий процесс, требующий

от офицеров творчества, методического опыта и соответствующих теоретических знаний, — совершенно необходима при организации и проведении как тактико-строевых, так и тактических занятий.

Суть же тактико-строевых занятий состоит в том, что с личным составом и подразделениями (отделением, взводом, ротой, батальоном) практически отрабатываются приемы и способы действий сначала по элементам в медленном темпе, затем слитно в пределах установленного времени. Слабо усвоенные вопросы, приемы повторяются до тех пор, пока воины не научатся выполнять их правильно, в нужном темпе, а подразделения не добьются согласованных действий. Иначе говоря, основной метод обучения на тактико-строевых занятиях — практический показ с кратким пояснением и последующее разучивание исполнения приемов и действий.

На тактико-строевых занятиях нецелесообразно отрабатывать вопросы, которые не содержат элементов практических действий на поле боя (уяснение задачи, оценка обстановки, принятие решения, производство расчетов и т. д.). Времени на каждое из них отводится, согласно Программе боевой подготовки, два-четыре часа («Отделение в наступлении», «Отделение в обороне», «Взвод в походном охранении») и отрабатывается, как правило, два-три вопроса. Организуют и проводят тактико-строевые занятия непосредственные командиры (с отделением — командир отделения, со взводом — командир взвода, с ротой — командир роты).

Что касается тактической обстановки на таких занятиях для отработки каждого учебного вопроса или приема, то она должна быть очень простой, то есть, чтобы можно было сориентировать личный состав о предстоящих действиях, а не для организации боя в целом. Иногда тактическая обстановка может вообще не создаваться. Для тактико-строевых занятий не обязательно подбирать большие участки местности и оборудовать их в соответствии с содержанием темы. Практика показала, что оборудованное в соответствии с предъявляемыми требованиями войсковое стрель-

бище даже отдельно дислоцированного подразделения вполне позволяет подготовить отделение, взвод к действиям в наступлении и обороне.

**Тактические занятия** — одна из форм тактической подготовки. Их цель — боевое слаживание отделений, взводов, рот и совершенствование навыков их командиров в организации боя и управлении подразделениями при выполнении боевых задач.

Сущность тактических занятий состоит в том, что учебные вопросы темы отрабатываются с соблюдением строгой последовательности в единой тактической обстановке. При необходимости в целях устранения ошибок, допущенных в ходе тактических занятий, отдельные приемы и действия могут отрабатываться так же, как и на тактико-строевых. Для этого на тактических занятиях делаются короткие перерывы (выключение из обстановки или дополнительные вводные, требующие повторения приема).

Основной метод обучения на тактических занятиях — практическая работа и тренировка в выполнении приемов и способов действий на поле боя. Тема тактического занятия охватывает один вид боевых действий. Проводятся тактические занятия, как правило, с обозначенным противником применительно к организации и тактике одной из армий вероятного противника.

Организуют и проводят тактическое занятие: с отделением — командир взвода, со взводом — командир роты, с ротой — командир батальона. Тактические занятия проводятся на тактическом учебном поле или на участке местности, обеспечивающем качественную отработку темы, с использованием естественных препятствий, макетов огневых средств и боевой техники, с различными средствами имитации.

В заключение следует заметить, что, несмотря на некоторое различие в методике проведения тактико-строевых и тактических занятий, весьма важно и необходимо добиваться, чтобы каждое из них способствовало совершенствованию полевой выучки, тактического мастерства личного состава, сплачивало его в единый воинский коллектив.

# УПРАВЛЕНИЕ ОГНЕМ ОТДЕЛЕНИЯ В ОБОРОНЕ НОЧЬЮ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Сложность управления огнем отделения ночью вызвана трудностями в ориентировании, обнаружении целей и определении дальностей до них. В темноте острота зрения резко снижается, освещенные и светлые предметы кажутся ближе, а малоразмерные и замаскированные различаются плохо. Поэтому важно научить солдат определять характер и места расположения целей по звуку, свету и другим демаскирующим признакам, а сержантов — умелому управлению огнем отделения.

Однако обнаружить цель и определить ее характер ночью — это только часть огневой задачи. Чтобы поразить мишень в предельно короткие сроки и первой очередью, требуются прочные навыки и сноровка, умение вести меткий огонь в составе отделения по целям, освещенным искусственными и естественными источниками света, демаскирующим себя вспышками выстрелов. Следовательно, подготовку военнослужащих к боевой стрельбе ночью в составе отделения необходимо начинать после того, как солдаты получат твердые навыки в действиях с оружием, в разведке целей наблюдением и определении дальностей до них, выполнении приемов и правил стрельбы по появляющимся целям днем.

Ниже излагается примерный вариант показного занятия по теме «Управление огнем отделения в обороне ночью».

Руководит занятием командир роты. За три дня до начала его он составляет подробный план, затем вместе с командиром взвода на войсковом стрельбище (если есть такая возможность) определяет позицию отделению (как основную, так и запасную), места расположения огневых средств (БТР), порядок инженерных работ, отработки вопросов по защите от оружия массового поражения противника. Намечает ориентиры и возможные рубежи развертывания противника, уточняет его огневые точки, вероятные направления атаки.

В соответствии с планом командир роты проводит дополнительное занятие с командирами взводов, на котором изучает организацию и тактику действий своих подразделений и вероятного противника. С сержантами роты рассматривает действия отделения в обороне ночью, а со всем личным со-

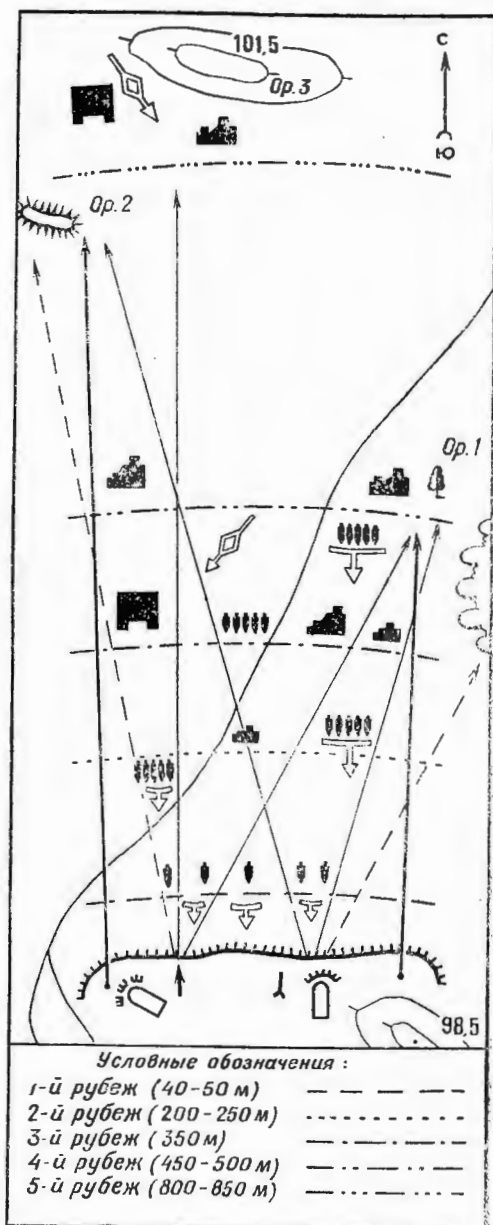


Схема расположения целей.

841

ставом — меры безопасности при стрельбе ночью.

Занятие целесообразно проводить на заранее подготовленном на отделение окопе шириной 60 м. Для БТР оборудуются основная и запасная огневые позиции, цели показываются на пяти рубежах (см. схему). Расположить их надо в такой последовательности: на первом рубеже — пять бегущих фигур (мишень № 8) для метания ручных осколочных гранат, на втором — пять бегущих фигур (мишень № 8) на дальности 150 м и пять таких же мишеней и пулемет (мишень № 10) на дальности 200 м. На третьем — восемь целей: бронированная цель (БТР, мишень № 13), пулемет (мишень № 10), реактивное противотанковое ружье (мишень № 9) и пять бегущих фигур (мишень № 8) — все на дальности 350 м. На четвертом — пять бегущих фигур (мишень № 8) на дальности 450 м; реактивное противотанковое ружье — 500 м; пулемет (мишень № 10 «а») — 450 м: всего семь целей. На пятом рубеже — пулемет (мишень № 10 «а») на дальности 800 м и бронированная цель (БТР, мишень № 13) — 850 м.

Мишенная обстановка (13 целей, 33 мишени) создается исходя из организации и тактики действий подразделений вероятного противника. Семь целей обнаруживают себя вспышками выстрелов, остальные освещаются рассеянным светом.

Позицию отделения можно обозначить справа и слева 40-мм наземными сигнальными патронами оранжевого дыма (при нахождении личного состава на ней — электрическими карманными фонарями красного огня), позицию БТР — включением габаритных огней. Полосу огня отделения —

четырьмя 40-мм наземными сигнальными патронами зеленого дыма (последовательно справа налево). Освещение мишеней по рубежам надо осуществлять так: на первом и четвертом — двумя сигнальными патронами красного дыма, на втором — зеленого, третьем — желтого. Мишени на пятом рубеже лучше освещать рассеянным светом. В середине пятого рубежа устанавливают электролампочку, которая обозначает основное направление стрельбы и горит постоянно. Направление на ориентиры от пулеметов и гранатометов имитируется электрофонарями зеленого света.

Начиная занятие, необходимо объявить тему, цель, учебные вопросы, время, отводимое на них. Потом поставить задачу командиру отделения на организацию обороны. Обращаясь к присутствующим (офицерам, сержантам), напомнить, что командир отделения, уяснив полученную задачу, должен вывести личный состав в светлое время на указанную позицию, организовать наблюдение и определить основную и запасную огневые позиции БТР, пулемету, гранатомету и места для автоматчиков, напомнить подчиненным, что с наступлением темноты наблюдение усиливается и дополняется подслушиванием, так как при благоприятных условиях можно услышать стрельбу из стрелкового оружия на расстоянии до 2 км, движение танков и БТР — до 2—4, а автомобилей — до 1 км, передвижение пехоты — до 400—600 м. Затем командир отделения ставит боевую задачу подчиненным, организует инженерное оборудование, составляет карточку огня.

Руководитель напоминает (офицерам, сержантам) содержание карточки огня. В частности, на нее наносятся: ориентиры и

### РАСЧЕТ БОЕПРИПАСОВ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Вид оружия	Количество боеприпасов (шт.) при дальности до цели (м)									Всего боеприпасов
	40	150	200	250	300	350	450	600	800	
7,62-мм автомат		32	32			52	78			194
7,62-мм ручной пулемет						12	16			28
7,62-мм снайперская винтовка						2	3			5
7,62-мм пулемет, установленный на БТР								26		26
14,5-мм пулемет, установленный на БТР									13	13
Ручной противотанковый гранатомет						3				3
Ручная осколочная граната (РГД-5)	7									7

расстояние до них; положение наблюдаемого противника, позиция отделения и полоса огня, дополнительные секторы обстрела; основная и запасная позиции БТР, пулемета, гранатомета и секторы обстрела (позиции соседей и направление их огня перед фронтом отделения, участки сосредоточенного огня взвода не называются ввиду их отсутствия при отработке данной темы). Карточка огня подписывается командиром отделения. При этом должны быть помечены число, месяц, год ее составления.

Далее командир роты объясняет, как производится подсчет боеприпасов для поражения целей из каждого вида оружия (см. табл. на с. 73).

Затем показывает оборудование позиции отделения в обороне и учебное поле на стороне обозначенного противника. Например, руководитель объявляет, что отделение обороняет позицию до 60 м по фронту. В это время должны зажигаться два сигнальных патрона оранжевого дыма, установленных на флангах позиции отделения. Одновременно в руках солдат вспыхивают карманные электрофонари с красным светофильтром, а водитель БТР включает габаритный свет.

По сигналу руководителя последовательно от первого (ближнего) до пятого (дальнего) показываются и обозначаются все рубежи и огневые точки противника. Например, по команде руководителя «Показать пятый рубеж — 800—850 м» оператор освещает мишени, установленные на этом рубеже.

В таком же порядке показываются мишени и на других рубежах. При этом цвет сигнальных патронов меняется.

После пояснений руководителя командиру отделения необходимо поставить боевую задачу подчиненным (лучше с использованием мегафона) следующего содержания:

«Ориентиры: первый — отдельное дерево, второй — правый угол вала, третий — высота 101,5. Наступление противника ожидается с северо-западной стороны.

Наше отделение обороняет позицию: высота 98,5 — пересечение дорог с задачей — не допустить прорыва противника на объект. Соседей справа и слева нет.

Полоса огня: справа северные скаты выс. 98,5 — ориентир 1, слева развилка дорог — ориентир 2.

Водителю — бронетранспортер поставить на основную позицию, в 50 м сзади (показывает). Сектор обстрела: основной — ориентир 1, ориентир 2, дополнительный — западная опушка леса, ориентир 1.

Гранатометчику — огневая позиция правее меня 3 м. Быть готовым к уничтожению бронированных целей противника в полосе огня отделения.

Пулеметчику — огневая позиция на левом фланге. Сектор обстрела: основной — ориентир 1, ориентир 3, дополнительный — ориентир 3, левый угол вала.

Автоматчикам Иванову, Петрову занять места левее пулемета, Сидорову и Кузнецову правее гранатомета. Наблюдателю Леонову расположиться правее меня, вести наблюдение в полосе огня отделения.

До подхода противника ко второму рубежу огонь вести только по моей команде, а с приближением к рубежу 150—200 м — самостоятельно.

Рядовому Михайлову быть в готовности к освещению местности. Сигнал о радиоактивном заражении — голосом: «Атом!»

Готовность к обороне — 20.00. Я нахожусь в центре позиции. Мой заместитель — ефрейтор Санеев.

Отделение, к бою!»

Офицеры, сержанты наблюдают за действиями командира отделения. Руководитель обращает их внимание на необходимость организации системы огня, обеспечивающей поражение противника на предельных дальностях и непосредственно перед передним краем, а также на флангах и при вклинении в оборону, быстрое сосредоточение огня на угрожаемом направлении.

Когда командир отделения будет ставить задачу водителю БТР, на бронетранспортере надо включить габаритный свет; при постановке задач пулеметчику, а также другим военнослужащим каждый из них обозначает свое местонахождение, включая электрофонарь с красным светофильтром.

Прежде чем приступить к разбору действий командира отделения на первом этапе, руководитель сообщает, что успех ночного боя во многом зависит от того, насколько тщательно он организован в светлое время. Ночью же важно своевременно обнаружить противника, переход его в наступление, чтобы исключить внезапность нападения. Для этого с наступлением темноты с помощью приборов ночного видения ведется тщательное наблюдение за противником, подслушивание.

Затем по сигналу руководителя на пятом рубеже появляется мишень, обозначая бронетранспортер (группу пехоты) — «разведка противника». Одновременно на этом рубеже (на удалении 800 м) обнаруживает себя вспышками пулемет.

Заметив бронированную цель, освещенную рассеянным светом, командир отделения командует: «Наводчику пулемета, установленному на БТР, ориентир второй, вправо 20, дальше 100, бронетранспортер, в середину, левым, короткими — огонь!» Пулеметчик производит три очереди (каждая из трех патронов).

Вслед за тем командир отделения подает другую команду: «Наводчику пулемета ПКТ (установленному на БТР), ориентир второй, вправо 20, пулемет противника — подавать!» вновь звучат три очереди, и лампочка, имитирующая стрельбу пулемета противника, должна погаснуть.

В это время оживают цели на четвертом рубеже: реактивное противотанковое ружье, пулемет (демаскируют себя вспышками выстрелов), бегущие фигуры (освещаются 30-мм реактивными патронами).

Руководитель объясняет обучаемым, что в этом случае рекомендуется рассредоточить огонь, что и должен сделать командир отделения. Он командует: «Пулеметчику, по реактивному противотанковому ружью, снайперу, по пулемету, автоматчикам Ива-

542

нову, Петрову и Кузнецову — по группе пехоты — огонь!»

Цели скрываются, а руководитель приказывает оператору показать мишени, расположенные на третьем рубеже — бронированная цель, на расстоянии 350 м, реактивное противотанковое ружье, пулемет и пять бегущих фигур. Бронетранспортер и пулемет обнаруживают себя вспышками выстрелов, пять бегущих фигур освещаются 30-мм реактивными патронами. При этом офицер поясняет, что, отражая атаку противника на дальностях прямого выстрела оружия, целесообразно применять сосредоточенный огонь. В подтверждение сказанного командир отделению надо скомандовать: «Автоматчикам, по группе пехоты, пулеметчикам, по реактивному противотанковому ружью, гранатометчику, по БТР, снайперу, по пулемету — огонь!» Снайпер и гранатометчик должны сделать по три выстрела каждый.

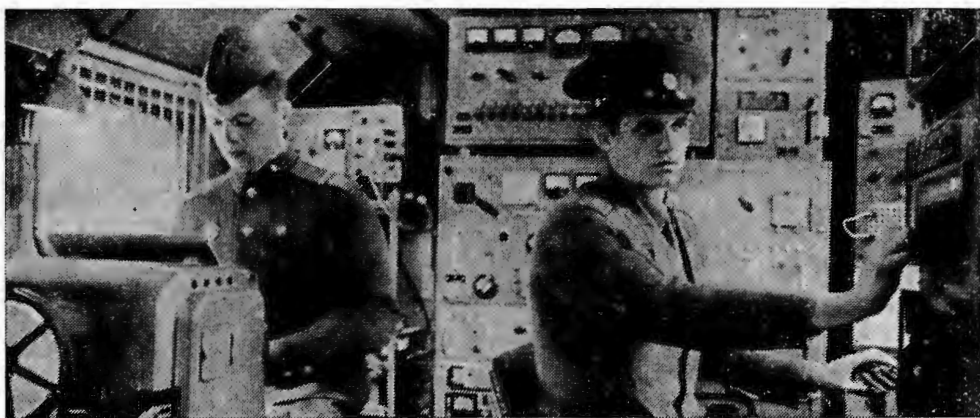
Как только скроются эти мишени, показываются другие — на втором рубеже: пять бегущих фигур, пулемет — на дальности 200 м и пять бегущих фигур — на дальности 150 м и освещаются осветительными патронами белого огня. Наблюдатель докладывает: «Ориентир первый, влево 10, ближе 200, пехота противника». Командир отделения командует: «Отделение, по атакующей пехоте, 4, в пояс, длинными — огонь!» Автоматчики и пулеметчики производят по три очереди (8 патронов в каждой).

Руководитель поясняет, что в данной ситуации личный состав самостоятельно доводит огонь до наивысшей плотности или ведет его по команде командира отделения.

Когда эти цели будут поражены, необходимо осветить пять бегущих фигур на первом рубеже. Командир отделения командует: «Отделение, приготовить гранаты». Солдаты вставляют запалы в гранаты, к автоматам присоединяют штык-ножи, и каждый докладывает о готовности к метанию боевой гранаты. Убедившись в этом, сержант командует: «Отделение, гранатами — огонь!» В это время руководитель вызывает показ целей на четвертом рубеже. Командир отделению необходимо скомандовать: «Отделение, по отходящей группе пехоты 4, в пояс длинными — огонь!» Когда все цели будут поражены, руководитель объявляет о конце занятий.

После этого надо проверить у воинов оружие, снаряжение, изъять оставшиеся патроны и неизрасходованные средства имитации и произвести разбор занятий, в котором указать, что отделение вело оборонительный бой ночью при отсутствии соседей справа и слева, без организации взаимодействия с ними, огневой и другой поддержки. Такой вариант наиболее вероятен, если отделению придется оборонять охраняемый объект от попыток овладения им противником, особенно его диверсионно-разведывательными группами. В этом случае командир отделения самостоятельно организует оборону, систему огня, использует силу оружия в зависимости от складывающейся обстановки. Не исключаются круговая оборона и самостоятельные действия мелких групп отделения (2—3 человека). Поэтому на занятиях надо отрабатывать разнообразные действия личного состава при обороне объекта ночью.

**Полковник А. МЕЛЬНИКОВ,  
полковник Б. ЛЕГАШОВ.**



*Хорошо освоил технику связи прапорщик В. Барнов (на снимке — справа). Он умело обучает и воспитывает подчиненных.  
Фото А. Губина.*

# СТРОВАЯ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Эта тема отрабатывается в зимнем и летнем периодах обучения. Ниже излагаются методические рекомендации по проведению второго занятия.

Занятия проводят командиры отделений под руководством командира взвода.

Построив взвод и проверив наличие личного состава, офицер выводит подчиненных на плац. Объявляет тему, цель, учебные вопросы и порядок их отработки, определяет места занятий (см. вариант плана).

## ПЛАН

занятий по строевой подготовке с 1-м взводом

Тема: «Строевые приемы и движение без оружия».

Учебные вопросы: 1. Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом.

Цель: 1. Тренировать солдат в выполнении строевых приемов — повороты на месте (направо, налево, кругом). 2. Научить солдат движению строевым шагом.

Место: строевой плац.

Время: 1 час.

Руководства: 1. Строевой устав (ст. 26, 30—33). 2. Методика строевой подготовки (с. 22—27).

Материальное обеспечение: планки с подставками — 6 шт.

Ход занятия

№ п/п	Содержание занятия	Время, мин.	Действия командира взвода
1	2	3	4
1	Построение личного состава и выход к месту занятий	3	Строю взвод, проверяю наличие личного состава, внешний вид подчиненных. Устраняю недостатки. Веду взвод к месту занятий. Объявляю тему, цели, учебные вопросы. Указываю отделениям места занятий, порядок их замены. Командую развести отделения по местам занятий.
2	Повороты на месте (налево, направо, кругом)	12	Контролирую действия командиров отделений. Указываю на недостатки, добиваюсь их устранения.
3	Движение строевым шагом	30	Строю взвод в две шеренги. Показываю с кратким пояснением движение строевым шагом, сначала в целом в нормальном темпе, потом по разделениям на четыре счета (с подсчетом вслух под барабан). Командую развести отделения по местам занятий.
	а) движение строевым шагом по разделениям	15	Контролирую, как командиры отделений обучают подчиненных движению строевым шагом по разделениям.
	б) движение строевым шагом в целом	10	Командую приступить к обучению солдат движению строевым шагом в целом по квадрату с использованием планок на подставках. Контролирую соблюдение темпа шага: сначала 60—70 шагов в минуту с последующим наращиванием до 110—120 шагов в минуту. При необходимости делаю замечания и добиваюсь устранения ошибок.

54B

1	2	3	4
	а) соревнование на лучшее движение строевым шагом между военнослужащими, отделениями	5	1. Приказываю командирам отделений организовать соревнование между военнослужащими по выполнению приема «движение строевым шагом». Определяю лучших. 2. Строю взвод в колонну по три. Поворачиваю налево. Отделения с интервалом в 10 шагов проходят строевым шагом в одношереножном строю. Определяю лучшее из них, выставляю оценки.
4	Разбор занятий	5	Напоминаю тему, цель занятий, определяю, как она достигнута. Подвожу итог, как отработаны учебные вопросы. Указываю отдельным солдатам на недостатки. Отмечаю лучшее отделение и отличившихся военнослужащих. Даю указания о подготовке к очередному занятию.

По команде командира взвода командиры отделений приступают к отработке первого учебного вопроса, предварительно разомкнув отделение на два шага.

Командир отделения напоминает, что повороты на месте применяются одиночными военнослужащими на строевых занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй как на занятиях, так и во время построений и передвижений. Затем показывает прием в целом, сначала в нормальном темпе, потом в медленном, попутно рассказывает о порядке действий по предварительной и исполнительной команде.

Чтобы подчиненные лучше уяснили приемы и действия, командиру отделения необходимо показывать их в различных ракурсах. В этом случае солдаты видят как сам прием, так и все сопутствующие элементы: положение рук, каблуков, движение ступни, ноги. Например, поворот на месте сержант выполняет, став сначала лицом к строю, затем боком и, наконец, спиной.

Закончив объяснение и показ поворотов направо, налево, кругом, командир отделения проверяет, как подчиненные поняли их. Для этого он может вызвать из строя одного-двух солдат и дать им команду для поворота направо, налево, кругом, вначале по разделениям, а затем в целом. Убедившись, что солдаты правильно выполняют команды, приступает к тренировке. Особое внимание при этом обращает на сохранение строевой стойки, четкость выполнения приемов. Заместитель командира взвода может в это время заниматься со слабоуспевающими. Командир взвода контролирует сержантов, указывает на ошибки обучаемых, добивается их устранения.

Тренировку приема «поворот на месте» можно производить попарно с подсчетом вслух самими обучаемыми или под барабан. При этом надо заранее предусмотреть, чтобы в каждой паре был солдат второго года службы.

Целесообразен такой вариант обучения. Командир отделения, разомкнув отделение по фронту на один-два шага, вызывает из

строю кого-то из солдат. Затем объявляет: «Тренирую рядового Иванова. Команды выполняют все». И начинает примерно так: «Рядовой Иванов! Поворот направо на месте по разделениям на два счета делай — раз, делай — два». Солдат выполняет прием, а сержант следит за его действиями. Одновременно выполняют прием и другие обучаемые. Командир отделения наблюдает за всеми, при необходимости указывает на ошибки. Наиболее характерные из них: обучаемые поворачивают корпус по предварительной команде, сгибают ноги в коленях, размахивают руками при повороте, наклоняют голову вниз, опускают грудь, выставляют живот, отклоняют корпус назад, поворот производят не на каблуке, а на всей ступне, при повороте кругом делают не полный разворот, ногу приставляют не кратчайшим путем и при этом качают корпусом. Устранение ошибок достигается многократными тренировками.

После отработки первого вопроса командиры отделений подводят итог, оценивают действия подчиненных, указывают ошибки и пути их устранения.

Приступая к отработке второго учебного вопроса, командир взвода строит взвод в две шеренги и показывает с краткими пояснениями движение строевым и походным шагом, сначала в целом в нормальном темпе, затем в медленном и, наконец, по разделениям на четыре счета с подсчетом сначала вслух, потом под барабан. Убедившись путем опроса некоторых обучаемых, что они правильно поняли приемы, командир взвода приказывает развести отделения по учебным местам.

Показав движение строевым шагом в целом, командир отделения демонстрирует движение рук, а затем подает команду «Движение руками, делай — раз, делай — два». По счету «делай — раз» солдаты должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела, одновременно левую руку отвести назад до от-

каза в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. По счету «делай — два» обучаемые производят движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, — назад до отказа.

После каждого счета командир задерживает положение рук обучаемых и исправляет ошибки. При неправильном выполнении приема большинством солдат отделения он подает команду «Отставить», а если ошибки допускает лишь один солдат, командует, например: «Рядовой Иванов — отставить».

После разучивания подготовительного упражнения для рук по разделениям по командам можно перейти к обучению под счет самих солдат или под барабан.

Обозначение шага на месте производится по команде «На месте, шагом — марш». Солдаты поднимают ногу на 15—20 см от земли и ставят ее на землю на всю ступню.

Для отработки подготовительного упражнения с шагом на месте командир отделения подает команду «Движение руками с шагом на месте, делай — раз, делай — два». В период тренировки особое внимание обращается на движение и положение рук.

После усвоения правильного положения рук при шаге на месте командир приступает к изучению второго подготовительного упражнения — движение строевым шагом по разделениям на четыре, на два и на один счет с темпом 60 шагов в минуту, затем делает постепенный переход к нормальному темпу движения (110—120 шагов в минуту) с размером шага 70—80 см.

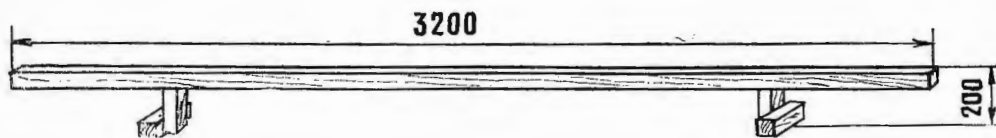
Показав второе подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, командир размыкает отделение на четыре шага и, повернув его направо, командует: «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета шагом — марш». После команды «марш» считает: «Раз, два, три, четыре; раз, два, три, четыре и т. д.» Счет «раз» произносится громко.

По предварительной команде «Шагом» солдаты подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость. По исполнительной команде «марш» и по счету «раз» начинают движение с левой ноги полным шагом, выносят ногу вперед с вытянутым носком (при этом ступня параллельна земле) на высоту 15—20 см от земли и ставят ее твердо на всю ступню, отделяя в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли. По счету «два», «три», «четыре» делают выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.

По следующему счету «раз» повторяется движение с правой ноги, а по счету «два», «три», «четыре» — снова выдержка и т. д.

После отработки второго подготовительного упражнения на четыре счета командир отделения повторяет это же движение на два счета, а закрепив его, подает команду для движения строевым шагом под каждый счет без выдержки.

Затем командиры отделений по команде командира взвода переходят к обучению движению строевым шагом по квадрату под барабан с темпом 60—70 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110—120 шагов в минуту. Командир отделения организует соревнование между военнослужащими по выполнению приема «движение строевым шагом». Находясь в середине прямоугольника, наблюдает за действиями подчиненных, указывает на ошибки, добивается их устранения. Можно при этом использовать для контроля за правильностью поднятия ноги вспомогательное пособие в виде деревянной планки на подставках (см. рис.) — на взвод их должно быть 6 шт.



В заключение командиру взвода целесообразно отработать движение строевым шагом в составе шеренг, при этом организовать соревнование на лучшую шеренгу. Закончить занятие можно прохождением взвода торжественным маршем. Затем

подвести итог. Напомнить тему, цель, учебные вопросы, указать, как они отработаны, отметить лучших военнослужащих, указать на недостатки отстающим.

**Подполковник В. СКВОРЦОВ.**

## УЛУЧШАТЬ ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ОРГАНАМИ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Коммунистическая партия, Советское правительство, решая задачи экономического, социально-политического развития нашей страны, требуют разумно, умело, по-хозяйски использовать народное достояние. Это требование в полной мере относится и к личному составу внутренних войск. Надежными помощниками командиров, политорганов, партийных организаций в борьбе за рациональное расходование материальных и финансовых ресурсов, сбережение и правильную эксплуатацию техники, оружия выступают органы народного контроля.

Партия и правительство постоянно работают об улучшении деятельности народных контролеров, повышении их роли и авторитета в трудовых и воинских коллективах. Практическим выражением этой заботы служат Закон о народном контроле в СССР, постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы органов народного контроля и усилению партийного руководства ими в связи с принятием Закона о народном контроле в СССР», утвержденное Советом Министров СССР Положение о порядке осуществления деятельности органов народного контроля в Вооруженных Силах СССР и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании контроля и проверки исполнения в свете решений XXVI съезда КПСС». В этих документах нашли воплощение ленинские идеи о контроле массовом, повсеместном, гласном и действенном.

Возросшее значение органов народного контроля в современных условиях было подчеркнуто на XXVI съезде партии. «Ни одно нарушение, ни один факт злоупотреблений, расточительства, недисциплинированности, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе, — не должны ускользать от хозяйского взгляда народных контролеров. Действовать энергичнее, действовать наступательнее — вот на что ориентирует их Центральный Комитет КПСС» (Ма-

териалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 65).

Выполняя решения XXVI съезда КПСС, требования указанных документов, командиры, политорганы, партийные организации войск приняли важные меры политического, организационного и правового характера, направленные на улучшение партийного руководства органами народного контроля, активизацию их деятельности. Вопросы, решаемые народными контролерами, регулярно рассматриваются на заседаниях парткомов, на собраниях парторганизаций и партийного актива, семинарах секретарей первичных парторганизаций. Увеличилась партийно-комсомольская прослойка в органах народного контроля. В настоящее время она составляет 97 процентов. Коммунисты выступают организующей силой всех дел, их работа в органах народного контроля считается основным поручением. Председателями комитетов, групп и руководителей постов, как правило, избираются заместители начальников политотделов, секретарей парткомов, партбюро и парторганизаций. Это позволяет конкретнее осуществлять партийное руководство народными дозорными, лучше координировать их работу с деятельностью других общественных комиссий.

Большинство органов народного контроля организационно окрепли, качественно выросли, превратились в значительную общественную силу. По итогам рейдов народных контролеров издаются приказы, к виновным применяются меры дисциплинарного и партийного воздействия.

Партийные организации стали глубже вникать в содержание работы комитетов, групп и постов. Они помогают им отбирать для проверок наиболее существенные вопросы, составлять планы работы, заслушивают отчеты о их деятельности. Так, в частях управления внутренних войск МВД СССР по Дальнему Востоку и Восточной Сибири почти все группы народ-

ного контроля отчитывались о своей работе на партийных собраниях или заседаниях бюро, а деятельность комитета народного контроля неоднократно рассматривалась на заседаниях партийного комитета. Все чаще стали практиковаться и отчеты коммунистов о том, как они работают в органах народного контроля.

Большую помощь и поддержку органам народного контроля оказывают начальник управления и политический отдел. Работа комитета и групп регулярно обсуждается на сборах и семинарах с командирами, политработниками, секретарями партийных и комсомольских организаций. За последние два с половиной года, например, в политотделе отчитывались о партийном руководстве группами и постами более 12 партийных организаций. Регулярно проводятся семинары председателей групп и членов комитета. На них выступают начальник управления и начальник политического отдела, военные прокуроры, представители местных партийных и советских органов и другие работники. Проверки, проведенные комитетом, группами и постами народного контроля, способствовали поддержанию боевой готовности частей и подразделений, а также более рачительному ведению войскового хозяйства. Здесь особое внимание уделяется выполнению указаний ЦК КПСС и Совета Министров СССР о более экономном расходовании хлеба и хлебобулочных изделий.

В деятельности народных контролеров политорганы и партийные комитеты видят эффективную форму опоры на общественность в борьбе за улучшение дел в частях и подразделениях. Народные контролеры, чувствуя поддержку партийных комитетов и партийных организаций, повышают активность и боевитость в выявлении и устранении недостатков.

Значительны результаты работы группы народного контроля, где председателем майор Г. Норманский. Успех ее объясняется в первую очередь тем, что командир и партийный комитет части постоянно направляют ее деятельность, учат народных контролеров, как лучше организовать проверку того и иного вопроса, принимают участие в инструктаже лиц, привлекаемых к проверке. Наиболее отличившихся народных контролеров командир поощряет, заботится об их авторитете.

В этой группе 19 человек, образовано четыре сектора по основным направлениям деятельности. Дозорные помогают командиру более успешно решать ряд задач, стоящих перед частью. Так, они проверяли состояние учета, хранения и использование оружия, другой военной техники, а также эффективность и надежность работы ИТСО. Были выявлены недостатки, о которых группа доложила командиру части. Командир издал приказ, строго спросил с виновных лиц и рекомендовал группе еще раз вернуться к этим вопросам. Последующая проверка показала, что приказ выполнен в срок и качественно.

Имея достаточный авторитет и полную

поддержку командира части и партийной организации, группа систематически рассматривает на своих заседаниях результаты проверок и объяснения ответственных лиц, по чьей вине допущены недостатки. Вся деятельность дозорных передается широкой гласности. Они регулярно рассказывают личному составу о своей работе. Председатель группы майор Г. Норманский награжден Почетной грамотой Комитета народного контроля СССР.

В результате проводимых мероприятий в части достигнут значительный экономический эффект. В ответ на решения XXVI съезда КПСС в этом коллективе с новой силой развернулось социалистическое соревнование за качественное улучшение показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке, патриотическое движение за право именоваться «Коллективом бережливых». И надо подчеркнуть, что результаты всей деятельности этой части свидетельствуют о том, что слова здесь не расходятся с делами.

Многие народные дозорные проявляют высокую принципиальность и деловитость, активно формируют общественное мнение против недостатков. Так, в части, где секретарем парткома майор М. Стукало, стало уже доброй традицией, что члены партийного комитета помогают группе народного контроля составлять планы. Именно в этом видят они одно из главных слабых мест успешной работы общественных дозорных. Но не только в составлении планов выражается их помощь. Они сами участвуют во многих проверках. В частности, при подготовке к зиме по-боевому работали многие партийные активисты. Благодаря их знаниям, опыту, инициативе вскрыты существенные недостатки. Итоги проверки доложили командиру, обсудили на заседании парткома. Были определены меры, составлен план по устранению выявленных упущений.

С большим успехом среди личного состава и с пользой для него проходят здесь выступления и беседы членов парткома, народных контролеров, в которых они рассказывают о сделанном, учат воинов бережливости, хозяйственному отношению к народному и военному имуществу. Развитию у людей этих качеств способствует также и регулярный выпуск фотовитрин народного контроля. Раз в квартал на партийных собраниях выступают члены группы народного контроля, члены парткома и подробно информируют коммунистов, как устраняются недостатки.

Однако не все общественные дозорные в полной мере выполняют возложенные на них обязанности.

В ряде проверенных частей и подразделений требования ЦК КПСС и Положения о порядке осуществления деятельности органов народного контроля в Вооруженных Силах СССР реализуют не полностью. Отдельные командиры и политработники не до конца разобрались в основополагающих документах, определяющих деятельность этих органов, и не оказывают помощи группам и постам в совершенст-

вовании их организационной структуры, укомплектовании, выборе основных направлений деятельности.

Особенно это касается части, где командиром полковник Н. Петров. В группе народного контроля здесь всего семь человек: начальник хранилища, старшина роты, машинистка, делопроизводитель и другие. В нее не вошли ответственные офицеры, коммунисты, а партийный комитет не обратил внимания на сложившееся положение. Ни командир части, ни партком в работу группы не вникали. Даже ее планы никто не рассматривал и не утверждал.

Этот факт свидетельствует о том, что встречаются еще командиры, политорганы, партийные организации, которые, признавая на словах важность работы с дозорными, фактически продолжают относиться к ней как к второстепенному делу, не имеют продуманной системы подбора, обучения и воспитания членов групп, постов, глубоко не вникают в их деятельность, не опираются на них при проведении проверок. Руководство группами в основном сводят к проведению от случая к случаю совещаний с их председателями. В то же время забывают о живой связи с контролерами, не знают, чем они занимаются, с какими трудностями сталкиваются, в какой помощи нуждаются.

Понятно, что добиться активной, действенной работы группы и поста нелегко. Но решать задачу нужно. Для этого у командиров, политорганов есть все возможности. В первую очередь следует, как того требуют начальник внутренних войск и Политуправление, тщательно разобраться с каждой слабо работающей группой, постом, определить и провести в жизнь меры, которые на деле обеспечили бы повышение их активности, вовлечение в рейды и проверки всех народных контролеров, широкий актив.

Нужно больше заботиться о подготовке председателей групп, потому что на них лежит основная ответственность за организацию действий народных контролеров в воинских коллективах. За последние годы, как уже говорилось, их состав значительно укрепился. Однако немало политорганов, которые и сейчас еще не добились, чтобы во главе дозорных находились инициативные и принципиальные люди, умелые организаторы, кто со знанием дела и самоотверженно стоял бы на пути любителей поживиться за счет государства, борясь с нарушителями воинской дисциплины.

Так, в одной из частей был избран председателем группы народного контроля майор С. Горин, который работой дозорных не руководил, а сам занимался стяжательством и допускал нарушения воинской дисциплины. Пришлось освободить его от должности и общественной нагрузки, а затем увольнять из войск.

Избрать в органы народного контроля честных, принципиальных людей — очень важно, но как бы хорошо ни были подобраны и расставлены контролеры, они не

справятся со своими задачами, если не будет организована их повседневная учеба. Поэтому одна из первоочередных задач командиров и политорганов — обучение и воспитание народных контролеров. В большинстве проверенных частей сложилась неплохая система такой учебы. С ними постоянно проводятся семинары, практические занятия по коренным вопросам теории и практики контроля, обмен опытом организации проверок. Немало внимания уделяется идейно-теоретической подготовке народных дозорных. Все это положительно сказывается на результатах их деятельности.

Политорганам и партийным организациям надо и впредь настойчиво повышать качество, совершенствовать формы и методы работы органов народного контроля, регулярно заслушивать в партийных организациях доклады председателей групп, отчеты коммунистов о выполнении поручений в органах народного контроля, практиковать проведение совещаний коммунистов — народных контролеров, где обсуждать проблемные вопросы.

Необходимо повышать ответственность командиров и начальников за руководство органами народного контроля, развивать умение опираться на народных контролеров, воспитывать у всех кадров принципиальный, партийный подход к результатам проверок и предложениям органов народного контроля. В целях повышения деятельности и организованности в работе комитетов и групп к проверкам привлекать специалистов, хорошо знающих свое дело военнослужащих, чтобы они передавали богатый опыт молодым контролерам. Следует шире практиковать проведение совместных проверок групп народного контроля с другими общественными комиссиями, с соответствующими службами.

Борясь за повышение эффективности и качества работы органов народного контроля, политотделы, парторганизации должны позаботиться о широкой гласности их деятельности. За последнее время многие комитеты, группы и посты народного контроля войск накопили интересный опыт использования различных средств и форм гласности. Результаты проверок народных контролеров отмечаются в лекциях, докладах, беседах, политинформациях, на партийных и комсомольских собраниях, освещаются в наглядной агитации, многотиражных газетах и стенной печати.

Контролеры стали активнее выступать перед личным составом. Расширились их связи с массами воинов, с комсомольскими коллективами. Все это положительно сказалось на деятельности органов народного контроля.

Сейчас в партийных организациях войск проходят отчеты и выборы. На собраниях нужно проанализировать практику партийного руководства группами и постами народного контроля и определить конкретные меры ее улучшения.

В свете требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении работы по экономии и рациональному

использованию сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов», военной присяги и уставов политорганы должны сосредоточить свои усилия на воспитании у всех военнослужащих бережного отношения к социалистической собственности, технике и оружию. Более принципиально и непримиримо вести борьбу против бесхозяйственности, расточительства, злоупотреблений, остро реагировать на эти факты. Усилить спрос с коммунистов-руководителей за создание условий для каче-

ственного выполнения задач боевой службы, улучшения быта и отдыха воинов, организации питания и медицинского обслуживания. В деятельности народных контролеров важно добиться органического единства проверки, предупреждения и устранения недостатков.

Дальнейшее усиление партийного руководства органами народного контроля — залог эффективности их влияния на успешное решение задач, стоящих перед внутренними войсками.

## ПО ЗАКОНАМ БДИТЕЛЬНОСТИ

Выбор повестки дня очередного партийного собрания батальона — «Задачи коммунистов по повышению бдительности, улучшению воспитания военнослужащих в духе непримиримости к буржуазной идеологии и морали» был не случаен. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС товарищ Л. И. Брежнев обращал внимание на то, что в последнее время «...возросла активность пропагандистских средств классового противника, усилились его попытки оказывать разлагающее воздействие на сознание советских людей». Поэтому партийное бюро посчитало необходимым определить пути и направления перестройки своей деятельности в соответствии с требованиями съезда.

Готовилось собрание тщательно. По поручению секретаря парторганизации ряд активистов изучили, как выполняются в подразделениях заветы В. И. Ленина, постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», как проводимые с личным составом мероприятия влияют на повышение боеготовности и способствуют формированию у воинов непримиримости к враждебным нашему обществу взглядам. Выводы из проверки были подробно освещены в докладе, который получился острым, содержательным и вызвал оживленное обсуждение. Выступившие в прениях коммунисты не только вели разговор о недостатках и их причинах, но и называли виновников упущений, выдвигали деловые предложения, в частности: провести с личным составом читательскую конференцию по книге «Золотые звезды внутренних войск», обсудить в комсомольской организации батальона меры по повышению политической бдительности и другие.

После того собрания прошло всего несколько месяцев, а работа по воспитанию у личного состава высокой бдительности заметно улучшилась, стала разнообразнее по формам, глубже по содержанию. Например, чаще мы приглашаем теперь в батальон лекторов общества «Знание», которые в выступлениях аргументированно разоблачают идеологические диверсии империалистов и их пособников против СССР и других стран социализма. А представи-

тели администрации охраняемого объекта тт. В. Будяков и В. Репецкий недавно рассказали военнослужащим, к каким тяжким последствиям может привести утрата бдительности. Полезным было и проведенное лейтенантом Х. Рахмановым по поручению парторганизации Ленинское чтение «В. И. Ленин — о бдительности». В мероприятии вместе с солдатами и сержантами участвовали прапорщики и офицеры. Выступавшие активисты говорили о заветах вождя — быть всегда начеку, доводить до высших пределов бдительность и дисциплину, о том, как претворяются эти наказы на практике.

На очередном семинаре с руководителями групп политзанятий мы организовали среди офицеров обмен опытом по вопросу: «Воспитание у военнослужащих бдительности в процессе обучения». Капитан О. Даргел и лейтенант О. Жихарев рассказали, как они добиваются активности слушателей на занятиях, участия в дискуссиях. Их приемы и методы воздействия на личный состав взяли себе на вооружение другие офицеры. На семинаре критиковался командир взвода офицер Б. Султанов, который не оказывает воспитательного влияния на людей в ходе занятий, не увязывает изучаемый материал с вопросами текущей политики и жизни воинов. Ему пришлось держать ответ перед партбюро.

В работе по повышению бдительности и боеготовности большую помощь коммунистам оказывает организация ВЛКСМ. В батальоне проведены комсомольские собрания, под руководством старших товарищей комсомольцы готовят тематические вечера, читательские конференции, диспуты, обсуждения кинофильмов и телепередач. Всякий раз при этом повышение бдительности и боеготовности, укрепление воинской дисциплины они держат в центре внимания.

Результаты дружных, слаженных усилий командиров, партийной и комсомольской организаций налицо. Личным составом батальона обеспечена надежная охрана порученных объектов. Среди военнослужащих практически изжиты случаи беспечности и ротозейства. Коммунисты и комсомольцы выполняют свой долг по высоким законам бдительности.

**Старший лейтенант В. ЗИНЕНКО.**

# ЗВАНИЕ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ

246

## НЕ ПРОХОДИТЬ МИМО НЕДОСТАТКОВ

Действенность партийного влияния зависит от активности, принципиальности, настойчивости каждого коммуниста в борьбе с недостатками. Если парторганизация добилась этого, то и успех обеспечен.

Взять хотя бы партийную организацию, где секретарем прапорщик Ш. Рахимов. Коммунисты задают тон и в боевой службе, и в учебе. Они нетерпимо относятся к тем, кто ленится, работает спустя рукава, нарушает нормы коммунистической морали и нравственности. Однажды прапорщик Г. Дружинин прибыл в подразделение с запахом спиртного. Этот факт возмутил весь коллектив. Служивцы открыто сказали в глаза нарушителю все, что думают о его поведении, предупредили — вести себя так дальше не позволят. Чувствуя осуждение товарищей, Дружинин сделал правильные выводы, стал на путь исправления.

Конечно, нелегко порой бывает говорить товарищу горькую правду. Но делать это надо. Критика — испытанное средство выявления неполадков, повышения ответственности человека за порученное дело. А людей честных, принципиальных, тех, кто не боится испортить отношения с другом ради общей пользы, в коллективе уважают. С гордостью у нас в части произносятся

фамилию прапорщика П. Мезенцева. Чем завоевал авторитет этот коммунист? Прежде всего своим трудолюбием, добросовестностью, непримиримостью к недостаткам. Однажды, проверяя службу караула, он заметил нарушение в форме одежды у некоторых часовых. На первый взгляд мелочь: велика ли беда, если солдат расстегнул на кителе пуговицу? Мезенцев же посчитал иначе. Он сделал отметку в постовой ведомости, а потом сказал об этом на очередном партийном собрании. И действовало: подобных нарушений сейчас почти не стало.

Но чтобы коммунист всегда оправдывал свое высокое звание, его надо постоянно учить, воспитывать. Для этого мы используем индивидуальные собеседования, заслушивание сообщений о выполнении уставных обязанностей на заседаниях бюро. Причем разговор мы ведем не вообще, а конкретно, с указанием на промахи, критикой недостатков. Так же по-деловому проводим и партийные собрания. На них периодически обсуждаем вопросы идейной закалки, авангардной роли коммунистов, соблюдения требований Устава КПСС. Цель одна: не дать человеку оступиться, а если кто ошибся, помочь встать на правильный путь.

Мы и дальше будем повышать требовательность к членам КПСС за выполнение своего долга, воспитывать исполнительность, дисциплину — залог успехов в боевой службе и учебе.

**Подполковник Ф. ДЕМИДОВ.**



## БЫТЬ ПРИНЦИПИАЛЬНЫМ

Партийное бюро решило заслушать сообщение коммуниста И. Харченко о выполнении личным составом подразделения социалистических обязательств. Признаться, кое-кто тогда выразил сомнение: мол, стоит ли слушать офицера, чьи подчиненные на последних контрольно-проверочных занятиях получили твердую хорошую оценку. Но, взвесив все «за» и «против», мы пришли к выводу: стоит.

Так и поступили. Члены партбюро сравнили достигнутые результаты с теми, которых воины обязались добиться. И что же? Многие не сдержали своего слова, коллектив не вышел на намеченные рубежи.

В ходе обсуждения выяснилось, что капитан И. Харченко далеко не все сделал, чтобы люди в совершенстве овладели

оружием. Даже опытные стрелки и те не совсем уверенно поражали цели. Офицер переоценил их возможности, стал меньше уделять им внимания, не проводил дополнительных тренировок.

Активисты указали коммунисту на допущенные промахи, предупредили, что и впредь будут принципиально подходить к оценке его труда. Харченко обещал устранить недостатки. И доказал это делом.

Помогло заслушивание и молодому коммунисту лейтенанту М. Симонову. Обсуждая его отчет, мы порекомендовали ему проявлять больше активности, инициативы в службе и общественной работе. Товарищ правильно воспринял замечания и сейчас успешно ведет идейно-политическое и воинское воспитание подчиненных, прилагает немало усилий, чтобы вывести взвод в число передовых.

Принципиальная требовательность в сочетании с доверием и уважением к людям позволяют избежать многих ошибок, вовремя устранить недостатки.

**Старший лейтенант И. АРТЫКБАЕВ,**  
секретарь партбюро батальона.

# ЧТОБЫ КНИГА ШАГАЛА В СТРОЮ

«Дважды в год по приказу Министра обороны об очередном призыве приходят советские юноши в части внутренних войск. Эти войска, как говорится в Законе «О всеобщей воинской обязанности», являются — наряду с Советской Армией, Военно-Морским Флотом и пограничными войсками — составной частью Вооруженных Сил СССР.

Однако известно о них гораздо меньше, нежели о любом другом виде или роде войск.

Рассказывая о внутренних войсках, нельзя поразить воображение читателя ни устрашающей мощью межконтинентальных ракет, ни стремительностью сверхзвуковых ракетносцев, ни беспредельной ширью морей и океанов, которые бороздят подводные атомоходы. Ничего этого во внутренних войсках нет. Вооружение — обычное стрелковое, чаще всего автомат Калашникова. Служба же боевая, трудная, бессонная. Только есть в той службе, что несут солдаты внутренних войск, как, пожалуй, ни в какой другой, самая настоящая, если хотите, боевая романтика. И есть здесь — всегда, каждый день, каждый час — место подвигу.

Такими словами начинается книга «Приказано заступить!», пользующаяся особым спросом в библиотеке нашей части. Этот сборник — одна из попыток рассказать о прошлом и настоящем внутренних войск. С ним мы рекомендуем познакомиться каждому молодому воину. Его всегда может найти солдат на постоянно действующей книжной выставке «Служим Отчизне». Открывают эту выставку новая книга «В. И. Ленин и внутренние войска» и недавно поступившая брошюра «Внутренние войска в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны». Представлены для обозрения и другие издания, посвященные истории внутренних войск, а также жизни и деятельности Феликса Эдмундовича Дзержинского, первых чекистов.

Привлекают внимание сборники «Через годы, через расстояния...», «На линии огня», «Внутренние войска в Великой Отечественной войне (1941—1945 гг.)», «Золотые звезды внутренних войск», повествующие о тяжелых испытаниях, которые преодолел наш народ в те суровые годы, о мужестве и стойкости советского солдата, и книги о ратном труде современных воинов: «Есть место подвигу», «Всегда начеку», «Филипп Лобанов». Среди них и «Крик певчей птицы» А. Горлова. Солдаты нашей части знают и любят его произведения. Александр Георгиевич побывал у нас в гостях и рассказал много интересного о службе в войсках, о героях своих произведений, творческих планах. В память об этой встрече хранится в библиотеке одна из его книг с автографом-напутствием молодым воинам.

Чтобы читателям было легче ориентироваться в имеющейся литературе о внутренних войсках, мы подготовили рукописную историко-библиографическую брошюру «Воину о внутренних войсках». С помощью членов совета библиотеки ее переплели, украсили иллюстрациями. Красочно оформленное пособие побуждает читателя перелистать его страницы, а потом и познакомиться с упоминаемыми книгами. Завершается оно списком литературы о внутренних войсках.

Пособие используется при проведении бесед с личным составом, причем обычно демонстрируются книги, о которых идет речь. Как правило, это заинтересовывает слушателей, и после таких бесед они просят почитать рекомендуемую литературу.



**Заочный семинар  
культпросветработника**

Библиотекарь, как говорят, — лодман в море печатных изданий. Он должен разобраться сам в обилии поступающей литературы и научить этому читателей. Возьмем периодику. Мы выписываем более 60 наименований различных газет и журналов. И чтобы целенаправленно пропагандировать публикуемые в них материалы, создали картотеку. Вот некоторые ее разделы: «Решения XXVI съезда партии — в жизнь!», «В Главном управлении ВВ МВД СССР», «Самообразование офицеров», «Марксистско-ленинская подготовка», «Политические занятия с прапорщиками», «Устав требует», «Бдительность — наше оружие».

Вести такую картотеку — дело трудоемкое, но весьма полезное. С ее помощью можно быстро подобрать литературу к политзанятиям, подготовиться к лекции или беседе, навести ту или иную справку. Надо лишь регулярно вписывать свежие материалы.

Стало традицией оформлять выставки новых поступлений и проводить их информационный библиографический обзор. В ходе обзора, как правило, называешь автора или составителя, сообщая сведения из аниотированной каталожной карточки, а иногда выбираешь и зачитываешь интересные выдержки. Всегда потом читатели берут книгу.

Во всем помогают мне члены совета библиотеки: старший лейтенант Н. Овчаренко, рядовой А. Берестов, ефрейтор С. Макаров и другие. Большая доля трудов на них: стеллажи обновляют, подклеивают растрепавшиеся книги, отбирают очередную партию для библиотек-передвижек, участвуют в оформлении выставок, в выпуске устных журналов, проведении читательских конференций. Каждое мероприятие наш совет старается сделать увлекательным, запоминающимся. Удалась, например, читательская конференция по книге «На линии огня». На ее страницах ветераны внутренних войск делятся воспоминаниями о войне, рассказывают о тех, кто в суровые годы стоял насмерть в битвах с немецко-фашистскими захватчиками. Провели мы ее несколько необычно.

— Книги о Великой Отечественной войне — наша сегодняшняя гордость и боль. В них не только проклятие войне, но и прославление воина, не только скорбь о принесенных жертвах, но и мощное оружие в воспитании бойца за общее дело, — такими словами открыл читательскую конференцию ведущий. Он стоял сбоку на авансцене, на фоне большого макета книги. Затем под фонограмму песни «Священная война» на экране возникли кадры из фильма «Бессмертный гарнизон» и были прочитаны отрывки из воспоминаний Н. А. Токарева и А. П. Чубарова «Умирало, но не сдавались!» и других авторов книги. Художественное чтение сопровождалось фрагментами из документальных кинолент, музыкой, песнями. Завершилась читательская конференция библиографическим обзором книг о внутренних войсках, представ-

ленных на выставке, и художественным фильмом.

Естественно, что при проведении массовых мероприятий мы стараемся их содержание связать с жизнью внутренних войск. Это обычно приносит успех. С пользой, увлекательно прошли читательская конференция по книге «Крик певчей птицы», устный журнал «Образ коммуниста в художественной литературе», диспут «О дружбе и войсковом товариществе». Во всех этих мероприятиях в центре внимания был воин внутренних войск. Участники говорили о книгах, посвященных военнослужащим; приводили примеры, раскрывающие героизм сегодняшних защитников Родины; с гордостью рассказывали о друзьях, вместе с которыми несут службу, об их бдительности на посту, умении и споровке, о чутком отношении к окружающим. А к дню рождения комсомола была подготовлена беседа по книгам из серии «Когда им было двадцать...» И звучали на ней проникновенные слова о герое внутренних войск Филиппе Лобанове.

В нашей части служат юноши многих национальностей. Вначале некоторые из них слабо знают русский язык. А к концу службы для молодых воинов из Грузии, Армении, Казахстана, Латвии, Литвы, Узбекистана русский язык становится близким и понятным. Есть в том и лепта библиотеки.

Прививая таким юношам любовь к чтению русских книг, мы не забываем и о литературе на языках народов СССР. Комплектовать ее помогают сами воины, по старой доброй традиции немало книг подарившие библиотеке. Бывает, придет посылка из дома, а там книга на родном языке. Прочитав, солдат несет ее в библиотеку, чтобы и земляки могли познакомиться и обменяться мнениями. Нередко, возвращаясь из краткосрочного отпуска, люди прихватывают в путь томик, который позже находит место на наших полках.

Заметно вырос наш фонд за последние годы, и все же нельзя не сказать, что немало изданий теряется. Не все заботятся о сохранности общественной собственности — книжного фонда, сокровищницы человеческой мудрости.

Много хлопот в этом отношении у совета библиотеки. Это и беседы о том, как сберечь книгу в целости, и сбор книг взамен утерянных. Каждое выступление перед читателями я завершаю словами о бережном отношении к книгам, о той большой роли, которую они играют в жизни человека. Особенно много об этом приходится говорить при выезде в отдельно дислоцированные подразделения.

У нас имеется несколько библиотек-передвижек, фонд которых постоянно пополняется. Бываю в этих подразделениях систематически. Перед выездом составляю план-задание, согласно которому провожу инвентаризацию книжного фонда, оказываю методическую помощь библиотекарю, устраиваю обзоры, выставки, провожу беседы, диспуты и т. д.

Время от времени в части организуются сборы библиотекарей подразделений, где

их учат, как лучше спланировать работу, правильно обслуживать читателей, какие и как следует проводить мероприятия, и другим азам библиотечно-библиографической грамоты. В командировках я вижу, как воплощается в жизнь то, о чем говорилось на собраниях, вношу какие-то коррективы.

Небольшие библиотечки комплектуем и для караульных помещений: состоят они в основном из брошюрного фонда и материалов о внутренних войсках. Есть там свежие номера журналов, газет. Заступил на сутки в наряд, люди имеют лишь короткие минуты отдыха для чтения. Чтобы с максимальной пользой провести это время, я советую активистам организовывать и практикую сама громкое чтение и обсуждение какой-либо актуальной статьи. Например, мы провели однажды громкое чтение «Открытого письма Президенту США Дж. Картеру» А. Чаковского («Литературная газета», 1980, № 6). Надо бы-

ло видеть, какой живой интерес к этой публикации проявили воины, с каким вниманием слушали. А сколько человек высказали мнения, привели дополнительные примеры, факты! И заступая вновь на пост, каждый из участников беседы, думаю, ощущал еще большее чувство ответственности, долга перед своей страной, перед народом, чей покой и мир они охраняют.

...Дважды в год увольняются в запас воины, отслужившие действительную службу. И хочется верить, что пройду годы, а бывшие солдаты внутренних войск будут помнить о боевых друзьях-товарищах, о командирах и политработниках, кто все свои знания, свое сердце отдавал им, учил их быть сильными, добрыми, трудолюбивыми, не бояться опасности, смело их преодолевать, о книгах, которые шагали рядом и помогали с честью и достоинством нести высокое, гордое звание — советский воин.

**М. СМЕРНОВА.**

## ПРЕМЬЕРА

Нет, наверное, аудитории более восприимчивой, чем молодежная. Она живо реагирует на любую удачную находку создателей спектакля и чутко улавливает всякую фальшь. Даже профессионалы признают, что работать на таких зрителей сложно. А каково любителям? Но солдаты-артисты рядовые Ю. Берлинский, Ю. Ганенко, Н. Гуменный, Г. Пантелеев, В. Платонов, О. Хоменко, П. Хруслов, С. Шеманаев, создатели и руководители театра-студии «Воин» капитан Н. Друзенко, прапорщик М. Ятровский и режиссер Ф. Яблоновский считают, что лучше своей, солдатской аудитории просто не бывает. Правда, поработать им пришлось в полную силу. И воины поверили им, приняли их героев.

Театру-студии исполнилось два года. Но по-настоящему этот самодетельный коллектив заявил о себе постановкой пьесы подполковника Г. Масленникова «Сердце велит» (На боевом посту, 1979, № 2.) в новой режиссерской трактовке. Это произведение о верности сегодняшних солдат своему воинскому долгу, о славной традиции — продолжать дело отцов. Актеры работали увлеченно. И хотя для репетиций приходилось буквально выкраивать время из плотного распорядка дня, трудились без усталости, добиваясь правдивости поведения на сцене каждого персонажа.

На премьеру в клубе собрались все свободные от боевой службы, с нетерпением ждали начала представления. И вот — раздвигается занавес...

Действие происходит в отдельно дислоцированном подразделении. Мирно беседуют о жите-бытье солдаты. Незаметно разговор переключается на рядового Юрия Захарова, который заканчивает срочную службу. Он мечтает скоро встретиться с любимой девушкой, с родным Донбассом, где

«в голубой дымке терриконы, что тебе дозорные стоят...»

Неожиданно беседу прерывает сигнал тревоги. Прапорщик Иваненко, несмотря на полученный приказ об увольнении, просит командира роты отправить его в розыскной наряд вместе с рядовым Захаровым. По пути в разговоре прапорщик выясняет, что Юрий Захаров — сын Игната Захарова, его фронтового друга. На вопрос Юрия, как добывалась дружба на войне, прапорщик Иваненко отвечает: «Боем, дружкой! Дрались как черти...»

Сыну фронтовика тоже случилось боем освятить отцовскую дружбу. В схватке с преступниками ранен прапорщик. Теряя силы, он приказывает Захарову держать беглецов на прицеле.

События развиваются быстро, динамично. И вот уже зрители узнают, что прапорщик выздоровел, а Юрий Захаров, теперь уже младший сержант, вручает командиру роты рапорт о направлении его в школу прапорщиков. Он должен заменить Иваненко — так велит ему сердце...

Самодетельные артисты играют просто, непосредственно, ведь все, что происходит в пьесе, взято из жизни. И заслуженно наградили их аплодисментами и цветами сослуживцы. С особенной радостью встретили зрители пришедших на премьеру автора пьесы подполковника Г. Масленникова и режиссера Ф. Яблоновского...

Итак, состоялась очередная премьера. Спектакль надолго войдет в репертуар театра-студии «Воин». У молодого и энергичного коллектива большие планы. Самодетельные артисты вместе со своими руководителями начинают работу над инсценировкой «Василия Теркина» А. Твардовского. Начинают с верой в то, что каждым новым спектаклем они помогают товарищам и с пользой отдохнуть, и успешно выполнять задачи боевой службы.

**Майор А. ВНУКОВ.**

# ПЛОДЫ ТРУДА ЭНТУЗИАСТОВ

548

Когда заходишь в помещение роты, которой командует капитан А. Козлов, сразу замечаешь строгий внутренний порядок — в равнении кроватей, в чистоте. Но вот что удивительно — ощущаешь при этом домашнее тепло, уют. Это от цветов — они на тумбочках и на стенах в кашпо. Вырастили цветы воины-энтузиасты. Их в роте немало: прапорщик В. Кузнецов, рядовые Т. Гизатулли, А. Чебурахов... Но это лишь малая толика их дел, как говорится, для души. Основное приложение сил активистов — прикухонное хозяйство роты. В свободное от занятий и боевой службы время они под руководством старшины охотно принимают за сугубо гражданский труд. Построили коровник, свиарник, небольшую овчарню, крольчатник, ухаживают за животными. Есть еще теплица.

— И заставлять не приходится, — говорит капитан А. Козлов, — понимают, что занимаются нужным делом. Особенно после изучения материалов XXVI съезда КПСС. В Отчетном докладе ЦК КПСС указано на необходимость создавать и развивать подсобные хозяйства. У нас уже подготовлены свои специалисты.

Офицер в первую очередь имел, конечно, в виду старшину роты прапорщика В. Кузнецова. Много времени он отдает прикухонному хозяйству. И оно растет, становится продуктивным. В минувшем году, например, к солдатскому столу поступило дополнительно по четырнадцать килограммов мяса на каждого довольствующегося. В нынешнем эта цифра повысится. А еще почти круглый год в рационе зеленый лук, огурцы, летом — помидоры, редис, молоко. Появилась возможность выдавать дополнительное питание военнослужащим. Кроме того, сдавая мясо на плановое снабже-

ние, подразделение вносит немалый вклад в экономию государственных ресурсов...

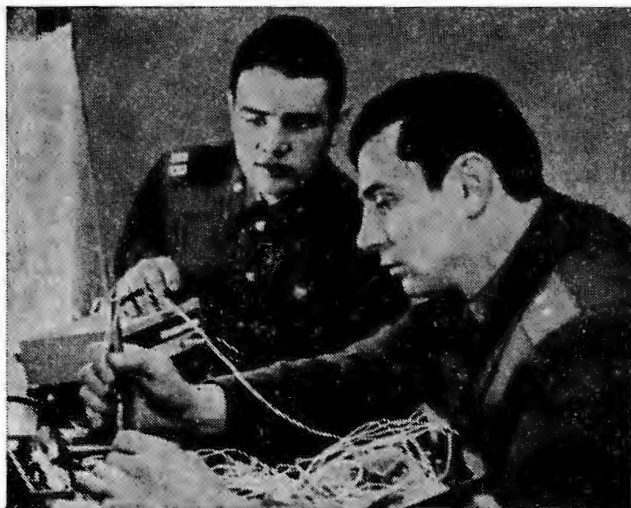
Заходим в свиарник. В помещении светло, тепло, животные ухожены... За плодотворную работу по развитию прикухонного хозяйства командир части не раз поощрял прапорщика В. Кузнецова и его добровольных помощников рядовых П. Вибе и Ш. Даутова. Владимир Александрович работает не вслепую: читает литературу, консультируется у специалистов, словом, постигает агронауку. Получает осязаемую помощь от командира роты капитана А. Козлова, его заместителя по политической части старшего лейтенанта Р. Каримова, партийной и комсомольской организации.

Забот у старшины хватает. Скажем, приготовить достаточное количество кормов. Засолить на зиму грибов, наварить варенья. Под его руководством воины в охотку косят траву, собирают грибы, ягоды.

— Никто не хочет остаться в стороне от общих дел, — выразил мнение сослуживцев младший сержант С. Палачер. — Когда среди зимы на столе появляется салат из свежих огурцов или ароматное варенье, приятно.

По своей организации, достигнутым результатам прикухонное хозяйство роты в числе ведущих в части. Но если удастся сделать до конца все задуманное, то, возможно, выйдет на первое место. Правда, не в месте суть, считают и командир роты, и старшина, а в том, чтобы служилось лучше, радостней воинам, чтобы каждый из них ощущал причастность к хозяйственным успехам коллектива, необходимость беречь и экономить материальные ресурсы.

**Старший лейтенант В. ГОНДУСОВ.**



Отвечая делом на постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении работы по экономии и рациональному использованию сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов», воины борются за устранение неоправданных расходов, всевозможных потерь, изыскивают резервы более рационального использования техники, оружия, эксплуатации ИТСО, средств связи.

На снимке: начальник мастерской связи прапорщик М. Лейнов (справа) производит профилактический ремонт радиопаратуры.

Фото А. Губина.

В. КРИВЕЦ, С. ШУТМАН

# ГРУППА, НАЗВАННАЯ ОСОБОЙ



Люди, которые делали революцию, люди, которые защищали Октябрь, знали Ленина, вместе с ним начинали наше социалистическое государство, наш Советский Союз! Какое это удивительное племя несокрушимых борцов за народное счастье, за коммунистические идеалы! Да, мы пишем о них книги, спешим на теперь уже редкие встречи с ними, воздаем им честь и славу. Но до сих пор, к сожалению, знаем о них далеко не столько, сколько хотелось бы знать.

Одним из подтверждений тому может послужить эта небольшая документальная повесть \*. Герои ее не выдуманы. Вдохновленные партией, В. И. Лениным, они под руководством Ф. Э. Дзержинского сражались на очень ответственном и опасном участке борьбы с контрреволюцией — в органах ВЧК-ОГПУ-НКВД, в войсках, которые сегодня называются внутренними.

Нам не удалось собрать исчерпывающий материал, раскрывающий жизнь каждого из них, жизнь-подвиг. Но даже несколько страничек из этих ярких биографий не могут не вызвать удивления и восхищения. Впрочем, судите сами, дорогие читатели.

Авторы.

## ИЗ «РАСКАЗОВ СТАРОГО ЧЕКИСТА»

«Зима 1918 г. в Москве выдалась снежная. Снег падал безостановочно, одевая город в белый саван. Ночью порой поднималась метель, заносила тротуары, мостовые, слепила глаза запоздавшим прохожим, сбивала с пути на городских окраинах. Часто из крутящейся мути раздавался крик: «Спасите!..», прерываемый выстрелом.

Зимняя метельная ночь служила бандитам верным союзником. Уголовные шайки, наводнившие город, стали прибежищем для различного рода авантюристов, выброшенных революционной волной за борт общественной жизни, для осколков царизма — белогвардейцев, жандармов, шпиков...

Не проходило дня, чтобы в городе не был ограблен банк, артельщик или частная квартира. Работы в МЧК, уголовном розыске скопилось до отвала. Рук, сил не доставало, да и нужной опытности еще не было. А тут и в самую милицию пыталась пробраться разная шваль.

За ограблениями последовали убийства советских работников, особенно комисса-

\* Печатается в сокращении.

ров. В такой тяжелейшей обстановке в наступил 1919 год. Налеты не прекращались. Грабили преимущественно банки и заводские кассы. В некоторых городах, например во Владимире, в Нижнем Новгороде, Брянске, Туле, жертвы при налетах подвергались пыткам. Им жгли пятки, вырывали на голове волосы.

Ко всему этому 25 сентября 1919 года в Москве, в Леонтьевском переулке, в помещении Московского комитета РКП(б) в разгар заседания взорвалась бомба, брошенная в зал через окно. Более шестидесяти человек пострадало при взрыве.

Все были убеждены, что в городе работает белогвардейская организация и этот взрыв — дело ее рук. Однако через четыре дня на улицах появились «декларации» анархистов, извещавшие, что леонтьевский взрыв произведен по воле их «штаба» и что они призывают население к борьбе с Советской властью. Тогда Советское правительство решило поступать с анархистами так же, как с бандитами и белогвардейцами.

Еще в начале 1919 года Ф. Э. Дзержинский организовал Особую ударную группу для ликвидации уголовного и анархистского бандинизма.

Дзержинский обладал изумительной способностью удачно подбирать кадры бойцов в карательный орган пролетарской диктатуры — ЧК. Он, как опытный садовник, из общей массы отбирал самое жизненное, свежее, здоровое, крепкое и пересаживал в подходящую почву. Так он выбрал основное ядро Особой группы, куда вошли энергичные, волевые, крепкие в своей идеологии люди. Одни работали до этого в МЧК, другие пришли с флота, третьи — из рядов РККА. Некоторые имели за плечами подпольный революционный стаж. Кое-кто вступил в группу вместе с женами. По социальному происхождению преобладали рабочие, были и интеллигенты.

Группу эту тов. Дзержинский сплотил в один мощный кулак, зажег в ней энтузиазм. Так же удачно выбрал и ее начальника Федора Яковлевича Мартынова. Глядя на эту, выше среднего роста, крепкую, словно скала, фигуру, на решительное лицо, под бесстрашием которого так хорошо прятались все чувства, казалось, что этот человек специально приспособлен для ликвидации бандинизма, словно он создан был для этой борьбы...

Вот этот отрывок из рукописи «Рассказы старого чекиста», а точнее, сама рукопись, обнаруженная в архивном фонде писателя и журналиста С. А. Семенова, и заинтересовала нас. Вопросов возникало много. Кто ее автор, как она попала к Семенову, кого председатель ВЧК назначил в состав Особой группы, что они из себя представляли, какую и как вели борьбу с бандинизмом, чем отличались, какова их дальнейшая судьба? Хотелось побольше узнать и о Ф. Я. Мартынове.

Рукопись лишь частично отвечала на эти вопросы. Пришлось заняться поиском. Кое-что нашли в литературе, архивных материалах. Больше же всего дали встречи

с людьми, знавшими членов группы и ее руководителя, имевшими прямое к ней отношение. В совокупности все эти сведения и позволили нам представить себе яркие образы бойцов Особой ударной группы, их замечательную жизнь.

Но прежде коротко расскажем о первоисточнике нашей повести и о хозяине архива, где рукопись была найдена. Она попала к нему не случайно. С. А. Семенов в свое время заведовал приемной Ленинградской писательской организации, к нему часто обращались авторы со своими произведениями.

Сергей Семенов — человек легендарной судьбы. Воевал с Деникиным, был ранен под Лозовой. А потом, уже комиссаром батальона ЧК, сражался с бандами на Украине и в Сибири, перенес тиф, в двадцать первом принял, как он писал, холодную ванну под Кронштадом. Демобилизовался с простуженными легкими, начавшимся туберкулезом. Сменил штык на перо: ощутил потребность рассказать о пережитом. Появляются его рассказы, романы. Его тянуло в гущу жизни, на передний край. Участвовал в трех полярных экспедициях (на «Сибирякове», «Челюскине», «Садко»), был спецкором «Правды», «Комсомолки», журнала «Вокруг света».

Не исключено, что автор «Рассказов старого чекиста» принес ему на суд свое произведение. Когда это произошло? Рукопись не датирована, но, несомненно, это случилось незадолго до войны. Сергей Александрович оставил рукопись у себя. Почему сохранил? Было в ней, видимо, что-то такое, что привлекало его внимание. Остается предположить, что тема и фактура рассказов близки писателю. Очевидно, Семенов намеревался вернуться к сюжетам «Рассказов старого чекиста», но помешала война. В сорок втором на Ленинградском фронте оборвалась его жизнь. Давно уже, видимо, нет в живых и автора рукописи. Она так и осталась неиспользованной и не востребовавшей. И да простит нам неизвестный автор, если мы приведем несколько отрывков из его, на наш взгляд, содержательного и правдивого труда. А повествование о людях Особой группы начнем с ее руководителя. Первым его называет в своей рукописи и старый чекист. Итак, Федор Яковлевич Мартынов.

## СТРАНИЦЫ БИОГРАФИИ

Немногое удалось выяснить поначалу, но весьма примечательное. Оказалось, что Мартынов участвовал в поиске небезвестного Яшки Кошелькова, терроризировавшего всю Москву в 1919 году, был грозой бандитов в Киеве, Харькове, Екатеринославе, Одессе.

В повести Привальского «Браунинг №...», опубликованной в выпущенном «Мо-

лодой гвардией» в 1971 году сборнике «Приключения», Мартынов упоминается как руководитель созданной в январе 1919 года особой комиссии по борьбе с бандитизмом, в состав которой вошли ответственные работники ВЧК и МЧК, представитель Моссовета и начальник МУРа. Однако каких-либо биографических подробностей автор не сообщает.

Говорится о Мартынове и о некоторых чекистах из его группы в книге И. Ковалева «Железная рука». Автор описывает несколько операций, в которых они участвовали, и только. Поиск не прекращался, и вот мы разыскали дочь Мартынова.

Первое, что бросилось в глаза, когда мы вошли в просто обставленную квартиру на улице Горького, — это большая фотография на стене. Дзержинский. Рядом с ним, как видно, Мартынов. Могучая фигура, молодое мужественное лицо. На груди орден Красного Знамени. Оба сидят вполоборота друг к другу, облокотившись на столик, на котором лежит «Правда». Видимо, только что они доверительно беседовали о чем-то важном, серьезном. Дзержинский спокоен. Во взгляде уверенность: сидящий рядом — надежный и крепкий чекист. На него можно положиться, не подведет.

— Отец очень дорожил этой фотографией, — говорит Ирина Федоровна. — Это наша семейная реликвия.

— А есть ли на снимке надпись?..

Ирина Федоровна бережно снимает со стены фотографию и протягивает нам. С волнением читаем написанные размашистым почерком строки:

*«Дорогому тов. Мартынову, неустрашимо-му борцу за дело рабочих и крестьян, на память.»*

**Ф. ДЗЕРЖИНСКИЙ».**

Позже, знакомясь с анкетой, собственноручно заполненной Федором Яковлевичем, мы обратили внимание на то, что он дословно воспроизвел эту надпись в разделе, где спрашивается, чем награжден. Да, это не просто памятная фотокарточка. Это действительно награда. На фотокарточке есть и другая надпись, но к ней мы еще вернемся.

В семье Мартыновых сохранился небольшой личный архив отца, в том числе и его воспоминания. По этим документам уже легче представить себе, каким был Федор Яковлевич. Родился в 1893 году в семье рабочего Трехгорной мануфактуры (фабрика Прохорова) Якова Ильича Мартынова. Рождение первенца внесло в нелегкую жизнь молодой пары суету и новые заботы. Но и радости оставалось место. Федька был крепыш. Широколицый и скуластый. Весь в отца. На силенку не жаловался. Когда подросток, мальчишка отдал в фабричную школу учиться ремеслу. В семье появились еще две сестренки. И Федору приходилось их нянчить. Может быть, это сказалось на его характере: Он всегда был заботлив и ласков к детям.

С 4-го класса ученики уже шли отработывать по три часа на фабрику.росло сознание. Читали книжки запрещенные, где против царя было написано. Собирались

по вечерам и слушали толковых людей, учивших, как надо с самодержавием да с хозяевами бороться. И все чаще проносили имя, которое, как знамя, звало к борьбе, — Ленин.

Наступил 1905-й. Красная Пресня бурлила. Рабочий народ во главе с большевиками взялся за оружие, пошел на баррикады. Мануфактурщики выделялись сплоченностью и отвагой. Был среди них юркий, ловкий паренек Федя. Мальчишка с Пресни организовал из таких же подростков, как и он, дружинку разведчиков, которые проникали всюду и добывали нужные сведения. Ходили прямо в логово семеновцев, присланных на усмирение восставших рабочих.

Спустя четверть века он писал на страницах «Комсомольской правды» (22 декабря 1930 года):

«Последняя моя разведка была в Дорогомилловке, за Москвой-рекой. Задание было такое: узнать, есть ли в этом районе солдаты. Тут у меня вышло благополучно. Я никого не встретил, обойдя большую часть набережной. Ночью боевая дружина стала уходить, пряча оружие под оушники и в чуланы...»

19 декабря в 10 часов утра все наши спальные были окружены семеновским полком, начались поголовные обыски и аресты...»

Наступили мрачные годы реакции. Рассекая воздух, со свистом обрушивались на демонстрантов и забастовщиков казацкие нагайки. Непокорных ждали виселица, ссылка или острог.

Юный разведчик с Пресни становится бойцом, вырастает в «зачинщика беспорядков», «бунтаря». Его фамилия в черных списках забастовщиков. В столе околоточного надзирателя, убитого в октябрьские дни 1917 года, был обнаружен список рабочих Прохоровской мануфактуры, уволенных за забастовку в феврале 1913 года.

В нем под фабричным номером 4423 значится Федор Яковлев Мартынов. Околоточный хранил список как грозную улику против неблагонадежных, но время распорядилось так, что документ этот стал доказательством революционных заслуг людей.

Едва избежав расправы, Федор попадает в окопы. Случилось это в 1915 году, когда первая мировая война была в разгаре. Семнадцатый год застал Мартынова на фронте. Был он в ту пору уже ротным фельдшером 152-го Владикавказского полка 38-й дивизии (успел кончить девяти-месячные курсы фельдшеров).

Отведенный для пополнения полк неожиданно погрузили в вагоны и направили в тыл. В Пскове остановились. Железнодорожники объяснили солдатам, что войска хотят везти в Питер на подавление восставших рабочих. Солдаты взбунтовались. Тогда полки «неблагонадежной» 38-й дивизии разбросали подальше друг от друга.

Все ждали вестей из Питера. Назревала буря. «Каким-то чудом, — вспоминает Ф. Мартынов, — одному солдату нашего

полка пришло письмо из Петрограда, где было написано: «Посуши письмо, а то оно намокло». И какова же была радость солдат, когда от сушки письма над лампой между строк проступили слова: «Самодержавие свергнуто, у нас революция, солдаты и казаки перешли на сторону народа». Эта радостная весть как молния разнеслась по полку...»

Мартынова избрали председателем ротного комитета, делегатом корпусного и армейского съездов. Федор выступил с требованием сорвать с офицеров погоны, отобрать денщиков, ликвидировать офицерские кухни, посадить в Двинскую крепость reactionеров, послать в Питер делегацию с требованием о прекращении войны.

В качестве делегата Мартынов едет в Москву. Но по дороге тяжело заболевает. После госпиталя его снова отправляют на фронт, к румынской границе. И здесь он, член солдатского комитета, активно выступает против продолжающейся бессмысленной, жестокой войны. Его арестовывают, обвиняют в государственной измене, шпионаже в пользу противника, распространении пораженческих слухов. Ему просят смертную казнь. Но как и многих борцов за дело народа, схваченных жандармами и ожидавших военно-полевого суда, Федора спасла Октябрьская революция.

Москва, родная Красная Пресня... И как тогда, в 1905-м, Мартынов снова в боях. Бывший юный дружинник теперь большевик, красногвардеец. Ему, командиру десяти, поручили захватить дом на Кудринской площади и преградить путь юнкерам, наступающим с улиц Никитской и Поварской. Выполнив эту задачу, красногвардейцы подкатали трехдюймовую пушку и ударили по колокольне церкви Бориса и Глеба, где пристроились вражеские наблюдатели. Получив подкрепление, атаковали Поварскую, потом бросились к Арбату, приступом взяли Алексеевское военное училище, захватили много оружия, обратив юнкеров в бегство. Мартынов участвует в захвате городской думы, взятии Кремля.

Революция победила, но ее необходимо было защищать. В начале 1918 года в составе 3-го Московского революционного отряда Мартынов едет на борьбу с калединцами. Снова бой...

В середине 1918 года Мартынов получает направление в ВЧК. Его зачисляют бойцом знаменитого в то время отряда свеаборжцев.

Начинаются самые яркие страницы жизни солдата боевой гвардии Дзержинского. Встреча с Председателем ВЧК оказала на него такое огромное влияние, так глубоко запала в душу, что вся дальнейшая жизнь Мартынова, где бы он ни был, на какой работе ни находился, делалась им по Дзержинскому. Он с нескрываемой гордостью говорил, что ему выпало счастье знать Феликса Эдмундовича и учиться у него. Мартынов пришел в ЧК молодым, но зрелым бойцом. Он быстро выдвинулся, проявив незаурядные качества природного раз-

ведчика — волевого и смелого, мастера розыска — находчивого и проникательно-го, организатора — энергичного и инициативного, прекрасного воспитателя — простого и мудрого. Его личное обаяние, кристальная честность, нетерпимость к чванству, зазнайству и лжи как магнит притягивали всех, кому довелось работать с ним. Он проходит многие ступени чекистской работы: боец отряда ВЧК, сотрудник, заместитель заведующего уголовным подотделом МЧК, начальник Особой группы по борьбе с бандитизмом, особоуполномоченный при Президиуме ВЧК и МЧК по ликвидации анархо-бандитов.

## УДАРНОЕ ЗАДАНИЕ

«Почему нас называли: ударники? В нашей борьбе мы имели минимальный срок и максимальный план. Там, где требовалась сила взвода, полужаждрона, нас шло 2—5—10 бойцов» (из «Рассказов старого чекиста»).

Наступление белополяков, активизация контрреволюционных банд создавали напряженную обстановку на Украине. Местные газеты пестрели сообщениями о бандитских налетах, грабежах, насилиях, крупных аферах, убийствах. На первый взгляд казалось, что это обыкновенная уголовщина, стихийное порождение войны, голода, разрухи. Но стоило приглядеться, копнуть поглубже, шевельнуть связи пойманных и избалованных преступников, как неожиданно обнаружилось и раскрывалось такое, что заставляло в корне менять первоначальное представление. Следы преступлений подчас вели к остаткам обанкротившихся политических партий. Уголовный бандитизм смыкался с политическим. Многие нити тянулись за кордон...

Не оставая надежду сокрушить первое в мире государство рабочих и крестьян в открытом бою, империалисты прибегали и к тайной войне, стремясь подорвать экономику страны любыми средствами, будь то шпионаж, диверсии, контрабанда или выпуск фальшивых денег. Аферисты, растратчики, воры, фальшивомонетчики расшатывали хозяйство, вызвали недовольство населения, создавая дополнительные продовольственные и товарные трудности. Это был удар, нацеленный в спину Советской власти. Потребовались обстоятельный анализ создавшегося положения и экстренные меры в борьбе с организованной преступностью, экономической контрреволюцией.

В мае 1920 года Центральный Комитет партии направил на Украину Ф. Э. Дзержинского. Председатель ВЧК был назначен по совместительству начальником тыла Юго-Западного фронта. По первым же отданным им распоряжениям стал виден грандиозный размах его деятельности. Дзержинского интересовало все: боеспособность красноармейских частей и силы противника; продовольственное дело и транспорт; снабжение населения и войск; Донбасс; политическая работа в армии и в ос-

вобожженных районах; деятельность партийных, советских, хозяйственных и чекистских органов, милиции; охрана городов и сел...

Приезд Дзержинского почувствовали сразу. При его активном участии в ЦК партии Украины и Совнаркоме разрабатывается и проводится в жизнь целый комплекс мероприятий с привлечением партийных, военных, чекистских сил. Ведется широкая разъяснительная работа, укрепляется советский аппарат на местах. Население, пострадавшее от террора, зверств, бесконечных грабежей и поборов банд, с большим одобрением восприняло все, что делалось для его защиты, активно помогало Красной Армии и органам ЧК.

Особая группа Ф. Я. Мартынова, действовавшая на Украине, получила от Феликса Эдмундовича ударное задание: обезвредить махновскую агентуру, пресечь деятельность банд в крупных городах Украины и, в первую очередь, в Харькове, выявить и изловить главарей. Разработку вести оперативно, умно и быстро. Помнить, что чем дольше жулики и бандиты гуляют на свободе, тем больший ущерб они приносят. Группа имеет небольшой состав, дело не в количестве, а в качестве. Дорожить жизнью каждого, действовать осторожно, но решительно.

Боевики и разведчики Особой группы провели десятки схваток с опаснейшими преступниками, вскрыли и обезвредили множество бандитских гнезд, не раз вступали в перестрелки с махновцами, добывали ценнейшие разведданные. Феликс Эдмундович постоянно интересовался работой группы и во время своего пребывания в Харькове, и позже, в Москве, куда ему высылали донесения о наиболее важных операциях.

«Тысячи людей прошли мимо меня. Были среди них схожие характером, поступками, были храбрые, трусливые, крепкие, слабые, бесхарактерные, талантливые, умные, глупые, но я никого не встретил таких, кто хотя бы отдаленно напоминал собой начальника нашей группы Мартынова. В нем соединялись подчас совершенно противоположные свойства: нежность и жестокость, доброта и беспощадность, поэтичность и грубость. Отзывчивый, мягкий, очень добрый, он обладал невероятной психической крепостью и твердой волей. Все это таилось в глубине его натуры, внутри, не выражаясь ни в жестах, ни в мимике. Походка всегда одна и та же — уверенная. Взгляд — пристальный. По нему нельзя уловить, разгневан Мартынов или смеется, устал или полон энергии.

Имел Мартынов еще одну способность, можно даже сказать, талант. Обладал он на редкость хорошим баритоном. Выразительно пел, с чувством. Любили мы его слушать. Три песни из его обширного репертуара особенно нравились нам: «Ах ты, доля», «Смейся, паяц» и «С дружиною пирует».

Первая песня его коньком была. Эх, и пел же он эту песню! Ценителями его пе-

ния не одни мы были. Однажды он подобным «концертом» такую штуку отпорол, что мы все ахнули.

Поехали в Харькове на Основу братьев одну банду в шесть человек. Дело предстояло не шуточное. Мы заранее знали, что без перестрелки не обойдется. Бандиты были хорошо вооружены и уже раз уходили от нас, отстреливаясь.

Подъехали к «малине», во двор вскочили и сразу попали под выстрелы. Лупят в нас бандиты из окон дома, мы тем же отвечаем, постепенно к дверям приближаемся. Неожиданно выстрелы заглушил баритон Мартынова. Отделился он от нас, прямо на виду у бандитов стоит и жарит:

— Смейся, паяц, над разбитой любовью, Смейся и плачь ты над горем своим...

Бандиты стрельбу ослабили, в одиночку хлопают, а потом совсем прекратили. Мартынов поет, сам нам на дверь моргает. Оценили бандиты голос Мартынова, ну и мы положение оценили. Сразу к дверям, настезь — и забрали всех...

Что еще сказать о начальнике нашей группы?

Приведу маленькую справку из его большого личного дела: «Выезжал на ликвидацию контрреволюционных и бандитских группировок: в Москву, Ленинград, Брянск, Тулу, Орел, Курск, Бежицу, Людиново, Унечу, Самару, Харьков, Киев, Одессу, Екатеринослав, Николаев, Знаменку, Черкассы, Бобринское, Сумы, Полтаву, Александровск, Пологи, Гуляй-Поле, Минск, Смоленск, Борисов, Крупки, Холопеничи, Краснолуки, Ростов-на-Дону и др. города» (из «Рассказов старого чекиста»).

## ЛИЦА ВРАГОВ. КОНЕЦ ШАЙКИ БРАТЬЕВ ПАРТЕРОВ

«Председателю ОГПУ тов. Дзержинскому. Докладная записка. ...Особая ударная группа по борьбе с бандитизмом имеет целый ряд сведений, что в г. Киеве действует очень опасная... банда, которая причиняет большой вред нашей стране. Более ста человек этой банды наводнили всю Советскую республику фальшивыми деньгами разных достоинств и инвальной. Деньги фабрикуются даже за границей и привозятся в СССР. Во главе этой банды аферистов-налетчиков — братья Партеры и Партеров. Эта банда имеет хорошую связь, информируется по разным линиям, а поэтому неуловима... Я считаю необходимым специально выделить группу для ликвидации этой крупной шайки. Надо действовать очень осторожно и конспиративно. Если это будет поручено мне, то я думаю, что в месячный срок эта банда будет ликвидирована. Начальник Особой ударной группы по борьбе с бандитизмом Ф. Мартынов. 15 июля 1923 г.»

(Окончание следует)

## ЧАСОВЫЕ ПРАВОПОРЯДКА

Когда в Главном управлении внутренних дел Мособлсполкома готовился торжественный вечер, посвященный Дню Победы, вдруг выяснилось, что среди ветеранов Великой Отечественной войны есть человек, чью грудь украшает медаль «За взятие Берлина». До тех пор мало кто из сослуживцев знал, что полковник милиции Я. В. Винокуров не только дошел до рейхстага, но и оставил на его стене затейливый автограф. А уж тем более никто и не догадывался, что поэт Евгений Долматовский в книге «Автографы Победы» упоминал именно Якова Владимировича, спокойного, немногословного человека.

Об этом примечательном факте рассказывает полковник внутренней службы Р. Артамонов в своей книге очерков «Чтобы город видел сны...» (М.: Юрид. лит., 1980. — 80 с.). Сборник этот выпущен в серии «На страже закона. — Наша милиция» и повествует о ратных подвигах солдат правопорядка.

Герои Р. Артамонова служат в Москве и Кабардино-Балкарии, Узбекистане и Крыму. У них разные должности и звания. Есть среди них и уболенные сединами ветераны, и совсем молодые люди, лишь недавно поступившие в милицию. Но при всем различии их судеб в биографиях каждого характерное единство. Все они служили в рядах Советской Армии и там получили ратную закалку, окрепли духом, приучили себя всегда быть готовыми вы-

полнить любое задание Родины. Для всех свойственны верность долгу, готовность в любую минуту выступить на охрану правопорядка, жизни и достоинства советских людей.

Таков уже знакомый нам Я. В. Винокуров, летом сорок первого года семнадцатилетним добровольно ушедший на фронт. Он сражался под Оршей и Смоленском, освобождал Варшаву и брал Берлин. Таков и ташкентский милиционер Сали Гультаевич Гультаев, закончивший войну на Дальнем Востоке, в жестоких боях с японскими самураями. Таков и оперативник из Баку Гусейн Оджадов, рекомендованный в органы внутренних дел политотделом дивизии, где проходил действительную службу.

Вчерашние солдаты выбрали долю, когда снова надо слушать хлопки выстрелов, проявлять воинскую смекалку и находчивость, предупреждать опасность и рисковать жизнью ради других. Вот раскрывает сложное преступление инспектор уголовного розыска из Кабардино-Балкарии Михаил Семенович Пахомов (очерк «Сыщик Махмуд»), вот старшина милиции Константин Сергеевич Маурычев (очерк «Семейная профессия») спасает тонущих детей, вот наблюдательный, находчивый участковый инспектор Залимхан Дышеков (очерк «Два призвания») задерживает убийцу.

Нет ничего удивительного в том, что Р. Артамонов описывает поступки своих героев в экстремальных ситуациях: такова особенность их нелегкой службы. Думается, что интересно написанная книга журналиста, многие годы отдавшего службе в органах внутренних дел, будет с увлечением прочитана и воинами внутренних войск — ведь многие из них мечтают после увольнения в запас стать часовыми правопорядка, пополнить ряды советской милиции. Герои сборника «Чтобы город видел сны...» еще больше укрепят их в этом благородном стремлении.

Подполковник внутренней службы  
Г. РОЖНОВ.

## КОМБРИГ «ВПЕРЕДИ!»

Так в минувшую войну с любовью и надеждой советские люди в оккупированных гитлеровцами районах называли Александра Викторовича Германа — командира 3-й бригады ленинградских партизан.

И вот недавно Политиздат выпустил в свет книгу «Ленинград в сердце моем». На обложке — молодой майор, красивый, ладный. В сердце этого пламенного патриота жил родной Ленинград, жила вся Советская Родина. И ради их свободы и счастья он сражался с врагом.

Автор книги, журналист Н. Масолов,

уже три десятилетия собирает материалы и пишет о разведчиках, подпольщиках и партизанах, действовавших в тылу группы фашистских армий «Север». Герой Советского Союза А. Герман заслуженно стоит в ряду наиболее видных партизанских вожаков. Почти два года партизанил Александр Викторович, и автор показывает нам его в боевом деле как командира, под началом которого было 2 тысячи бойцов. «Фронт, — читаем в книге, — чувствовал твердую руку партизанского комбрига на вражеских коммуникациях. Хлестал ли зем-

лю последний осенний шальной ливень, владела ли и небом, и землей снежная круговерть — на диверсии уходили группы подрывников».

Да, прежде всего — диверсии на коммуникациях. Это была самая существенная помощь нашим войскам, готовившимся полностью ликвидировать блокаду непокоренного города на Неве. В книге сообщается, что на протяжении апреля 1943 года на одной лишь магистрали Псков—Дно действовали двадцать диверсионных групп из бригады Германа. Десятки эшелонов с боевой техникой и живой силой противника пустили они под откос. Не знали и не желали долгого отдыха подрывники. Но не только они не щадили себя в бригаде, а и пробиравшиеся в самое логово врага храбрые, каждый день рисковавшие жизнью разведчики. И другие бойцы, совершавшие смелые налеты на гарнизоны противника и выходившие победителями из всех этих боев с отлично вооруженными охранными и полевыми войсками противника! И всегда там, где было труднее всего, находился и батальон чекиста Константина Карицкого. К слову, ему одновременно с Германом было присвоено звание Героя Советского Союза.

«Сейчас наша страна переживает тяжелые дни своей истории. Каждый гражданин Советской России обязан отдать все, что он может, вплоть до своей жизни, если она потребуется... — так писал Александр Викторович жене летом 1942 года. Это завет не только сыну, но и его ровесникам, всем, чей долг — защищать Родину: — Жизнь

я люблю безумно. Она хороша и своими горестями, и своей радостью, но если придется умереть, то знай, что умру честно, самоотверженно. Я не посрамлю земли русской, не посрамлю своей семьи; сыну будет что вспомнить об отце его, и если когда-либо еще повторится столь грозный час, то будет с кого брать пример...»

Ему пришлось принять смерть в бою: отважный комбриг погиб в ночь на 6 сентября сорок третьего года у деревни Житница под Новоржевом, когда выводил свои отряды из кольца, замкнутого несколькими тысячами карателей. Он шел впереди, чтобы видели его выбивавшиеся из сил партизаны. Развевался на ветру хорошо знакомый всем плащ комбрига. Он высоко поднимал над головой маузер: вперед, только вперед.

Бригада прорвалась, а комбриг погиб. Самоотверженно, как клялся в том письме. Стоит теперь на месте его гибели обелиск. И побывал у этого скромного, в летнюю пору буквально утопающего в цветах обелиска его сын-офицер. Вырос сын, равняется на отца-героя.

Рецензируемая книга дополняет наше представление о партизанском движении времен Великой Отечественной. Каким оно было массовым! Какой урон нанесло врагу! Вдохновленная партией армия народных мстителей шагала рядом с Советской Армией, со всем воюющим народом и внесла свой бесценный вклад в великую нашу победу.

**А. ЖУРАВСКИЙ.**

## КОНСУЛЬТАЦИИ

# ОСОБЕННОСТИ ВОЖДЕНИЯ АВТОМАШИНЫ В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ

Эксплуатация машин в зимних условиях имеет ряд особенностей. Ухудшение состояния проезжей части улиц и дорог приводит к уменьшению коэффициента сцепления колес с дорожным покрытием. Если летом на сухом асфальте он составляет 0,7—0,8, то на заснеженном — 0,2—0,3, при гололеде — 0,1—0,2. Следовательно,

зимой остановочный путь грузового автомобиля при скорости 40 км/ч увеличивается более чем в два раза, а при гололеде, кроме того, появляется опасность проскальзывания колес и потери управления. В этих условиях водителю следует быть очень внимательным, двигаться на минимальной скорости, а при гололеде использовать цепи

противоскольжения. Для замедления движения автомобиля или его остановки наиболее целесообразен комбинированный способ торможения, при котором необходимо сбросить газ, затем выключить сцепление, дать промежуточный газ, перейти на низшую передачу, включить сцепление и плавно нажать на педаль тормоза. Если в это время происходит занос автомобиля, то нужно немедленно прекратить торможение, рулевое колесо быстро, но плавно повернуть в сторону заноса, выровнять машину, после чего опять притормозить.

Усложняется также маневрирование транспортных средств, поэтому перед перестроением из ряда в ряд, поворотом и разворотом нужно посмотреть, не помешают ли ваши действия движению других транспортных средств. Обгон можно выполнять только в исключительных случаях, убедившись, что он не создаст никаких предпосылок для аварийных ситуаций.

Движение по хорошо накатанной снежной дороге обычно не вызывает у водителя никаких трудностей. Однако и здесь не нужно резко поворачивать рулевое колесо, а тормозить следует плавно, заблаговременно снизив скорость. Если на дороге встречаются небольшие снежные заносы или сугробы, их преодолевают с разгона, не меняя передачи, не делая поворотов и не уменьшая оборотов двигателя. Заснеженные участки дорог протяженностью более 5 м рекомендуется преодолевать на пониженной передаче. Если автомобиль застрял в снегу, то нельзя допускать продолжительного буксования во избежание образования под колесами обледенелых лунок. В этом случае машину отводят назад по колее на 5—7 м и с небольшим разгоном повторяют движение вперед. Если с разгона проехать заснеженный участок не удалось, то расчищают снег, подсыпают песок или используют любой другой подручный материал. Следует помнить, что автомобили на пониженной передаче и при средних оборотах коленчатого вала двигателя могут преодолевать свежий, рыхлый снег глубиной до 35 см.

Уплотнившийся снег высотой не более половины диаметра колеса необходимо преодолевать с использованием цепей противоскольжения или других имеющихся средств повышения проходимости, на второй или третьей передаче с постоянной подачей топлива. Если высота уплотнившегося снега больше половины диаметра колеса, то движение невозможно, и дорогу следует расчистить.

Особенно внимательным следует быть при движении по снежной целине. Чтобы предотвратить происшествя, заранее производят рекогносцировку пути, определяют труднопроходимые места, убеждаются, нет ли под снегом ям, пней, поваленных де-

ревьев, проверяют глубину и плотность снега и, по возможности, выбирают для движения участки пути с незначительным снежным покровом без поворотов или, в крайнем случае, с наибольшим их радиусом. Двигаться по снегу нужно без остановок и переключения передач, так как это приводит к потере скорости, а после остановки тронуться с места значительно труднее. Для повышения проходимости на автомобилях ЗИЛ-131, ГАЗ-66 снижают давление воздуха в шинах до 0,5 кг/см<sup>2</sup>, при этом скорость движения не должна быть более 25 км/ч. После преодоления заснеженных участков пути давление в шинах доводится до нормы.

При проезде снежных участков на автомобилях, имеющих передний ведущий мост, его включают заранее, при этом сцепление колес со снежным покровом увеличивается до 30%, в результате значительно повышается проходимость машины.

Преодолевать подъемы рекомендуется на пониженных передачах без изменения оборотов двигателя и переключения передач. Скорость выбирают такую, чтобы не было чрезмерного тягового усилия на колесах.

Поскольку молодые военные водители не имеют достаточного практического опыта вождения машин в условиях зимы, с ними необходимо провести практические занятия на специально подготовленных (как правило, на автодроме) площадках и участках дорог, покрытых льдом и снегом, где отрабатываются движение в гололед и другие элементы практического вождения машин в сложных условиях.

Зимой значительный объем перевозок выполняется в условиях пониженной видимости. Из-за наличия источников ослепленности, низкого уровня яркости дороги, ограничения поля зрения водителя углом рассеивания фар и ограниченного времени наблюдения объектов снижается достоверность информации о дорожной обстановке. В целях безопасности движения в темное время суток нужно постоянно следить за исправностью ближнего и дальнего света фар, а также указателей поворотов, габаритных фонарей и стоп-сигналов, которые служат своего рода средствами информации о режиме движения автомобиля.

Напомним, что наиболее экономичный скоростной режим движения в зимних условиях для грузовых автомобилей — 35—40 км/ч, легковых — 45—50 км/ч. С целью экономии топлива необходимо плавно трогаться с места и умело выбирать передачи. Важно не допускать длительного разгона и движения на низких передачах, буксования, без надобности не включать передний ведущий мост и не применять цепи противоскольжения.

Подполковник А. ГРИЦАЙ.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### «КОЭФФИЦИЕНТ ОТДАЧИ»

В корреспонденции капитана В. Кудряшова под таким названием (1981, № 7) критиковалось бюро ВЛКСМ, которое возглавлял ефрейтор В. Юрин. Как сообщил в редакцию заместитель командира части по политической части, недостатки в стиле деятельности активистов этого подразделения действительно имели место.

Корреспонденция и выводы из нее обсуждены на семинаре секретарей первичных комсомольских организаций, с членами ВЛКСМ роты. Состояние и меры по усилению партийного руководства комсомолом рассмотрены на заседании партбюро батальона. Комитет ВЛКСМ оказал практическую помощь комсомольской организации подразделения в налаживании внутрисюзной работы.

### ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Прапорщики Н. Кливасов и П. Деминов сообщали о плохой организации торговли в магазине, расположенном на территории ЛТП. Как сообщил начальник управления торговли Краснознаменного Дальневосточного военного округа полковник Ф. Евдокимов, комиссией общественного контроля произведена проверка работы магазина с привлечением командования части, администрации учреждения и одного из авторов жалобы. Установлены часы торговли для военнослужащих, рабочих и служащих. Продажа товаров организована строго по назначению, в пределах выделенных фондов.

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 10

По горизонтали: 1. Прапорщик. 7. Атака. 8. Мотор. 11. Танк. 14. Неон. 17. Ушаков. 19. Выборг. 20. Аллюр. 21. Егерь. 22. Итог. 23. «Азов». 24. Обрыв. 25. Инвар. 28. Термит. 29. Турель. 32. Тент. 34. Брод. 36. «Война». 37. Удаль. 38. Лейтенант.

По вертикали: 2. Рюкзак. 3. Окно. 4. Изотоп. 5. Штык. 6. Горн. 9. Парад. 10. Дозор. 12. Минирование. 13. Истребитель. 15. Курвиметр. 16. «Мгновенья». 18. Вельбот. 19. Вариант. 26. Орден. 27. Серов. 30. Зрение. 31. Кордон. 33. Трос. 34. Балл. 35. Ыхне.

В цифrogramме зашифровано: «Командира приказ — Родины наказ» (составляется из начальных букв тех слов, которые стоят под номером цифrogramмы).

### ПОПРАВКА

В № 10 на стр. 42 в правой колонке 16 строку сверху следует читать: «дир учебного взвода). Методический час».



На первой странице обложки: занимаются автомобилисты.

Фото А. Губина.

Главный редактор  
ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия:  
АСТАШИН В. В.,  
БАРСУКОВ В. В.,  
ВЛАСОВ В. П.,  
ГОРБОВ М. В.  
(зам. главного редактора),  
ГРИГОРЬЕВ Е. А.  
(ответственный секретарь),  
ЗЮЗИН М. М.,  
ЗЮКИН И. Е.,  
КАЛАШНИКОВ В. Д.,  
КАЛИНИН Ю. И.,  
КУЗНЕЦОВ В. А.,  
КУЗНЕЦОВ К. Л.,  
ЛОГУНОВ М. С.,  
МАЛЮШКИН Г. А.,  
НЕЧАЕВ Е. А.,  
ОГЛОБЛИН К. С.,  
СЕРГЕЕВ О. М.,  
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,  
СМОЛИН А. Ф.,  
ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера  
ПОСТНИКОВА Б. Н.,  
ЩУКИНА С. Н.

Корректоры  
БУЛАТОВА З. А.,  
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

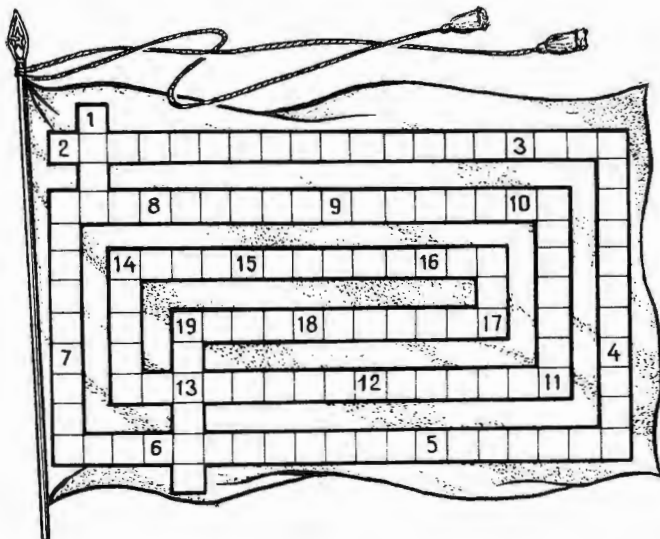
Журнал распространяется  
только по подписке  
через политорганы  
внутренних войск.

Сдано в набор 24.8.81.  
Подписано в печать 30.9.81.  
Г-42022. Формат бум. 70×1081/16.  
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4.  
Уч.-изд. л. 11,6. Заказ 5770.  
Адрес редакции: 111250,  
Москва, Е-250,  
тел. 273-79-75.

Типография им. Боровского.

## ЧАЙНВОРД «ЗНАМЯ»

Составил Б. ФЕДОРОВ.



1. Город, где родился Карл Маркс. 2. Боевая машина. 3. Носитель боевого оружия. 4. Наземная установка для подготовки кос-

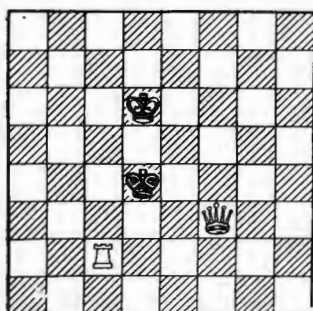
монавтов. 5. Воин, вооруженный скорострельным оружием. 6. Воспитанник военного училища. 7. Участок, оборудованный для

обучения вождению боевых гусеничных машин. 8. Гладкоствольное орудие для навесной стрельбы. 9. Конструктор автоматического оружия, Герой Социалистического Труда. 10. Летательный аппарат. 11. Самодвижущийся подводный снаряд. 12. Летчик-космонавт, полковник-инженер. 13. Русский флотоводец, адмирал. 14. Военское подразделение. 15. Матрос-большевик, председатель Центробалта в 1917 году, командарм. 16. Территориальное объединение воинских частей. 17. Артиллерийское орудие. 18. Сооружение для технического обслуживания и ремонта самолетов. 19. Построение людей в строю.



## ШАХМАТЫ

Диаграмма 1



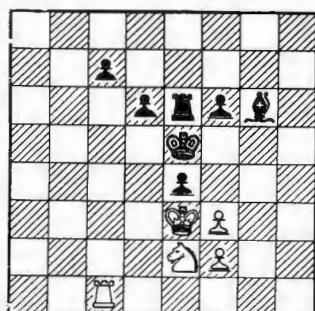
1. Первый ход — он трудный самый  
Белые: Крд6, Фf3, Лс2  
Черные: Крд4  
Белые начинают и дают мат в два хода.  
В этой задаче-миниатю-

Под редакцией мастера спорта Р. АЛЬШУЛЕРА

Предлагаем вниманию любителей шахмат две интересные задачи.

ре труднее всего найти первый ход, создающий позицию цугцванга, т. е. максимального ограничения подвижности фигур противника — в данном случае короля черных.

Диаграмма 2



2. Эффект неожиданности  
Белые: Кре3, Лс1, Ке2, пп. f2, f3.  
Черные: Кре5, Леб, Сг6, пп. с7, d6, e4, f6.  
Белые начинают и эффектно выигрывают.

Ждем ваших решений.

# НА СТРАЖЕ

Музыка старшины  
сверхсрочной службы  
С. АЛИЕВА

Стихи И. ГОРДЕЕВА

Озарены кремлевским светом,  
На страже не смыкая глаз,  
Живем по ленинским заветам,  
И в мире нет счастливей нас!

Припев:  
Дзержинцы, стойкие солдаты,  
Отчизны верные сыны,  
Мы славою Родины богаты,  
Мы правдой Ленина сильны.

Великий Ленин для народа  
Россию вызволил из тьмы,  
Октябрь семнадцатого года  
Для нас стал праздником весны.

Припев.

Мы служим строго по уставу,  
Присяге воинской верны,  
Храним Советскую державу  
И этим, как один, горды!

Припев:  
Дзержинцы, стойкие солдаты,  
Отчизны верные сыны,  
Мы славою Родины богаты,  
Мы правдой Ленина сильны.

Темп походного марша

Музыкальная партитура для голоса и фортепиано. Включает ноты для мелодии и аккомпанемента, а также русские тексты песни. Музыка написана в 2/4 такте, тональность G-бемоль мажор. В начале партитуры указано «Темп походного марша». Текст песни начинается с «Озарены кремлевским светом...».

Озарены кремлевским светом,  
На страже не смыкая глаз,  
Живем по ленинским заветам,  
И в мире нет счастливей нас!

Припев:  
Дзержинцы, стойкие солдаты,  
Отчизны верные сыны,  
Мы славою Родины богаты,  
Мы правдой Ленина сильны.

Великий Ленин для народа  
Россию вызволил из тьмы,  
Октябрь семнадцатого года  
Для нас стал праздником весны.

Припев.

Мы служим строго по уставу,  
Присяге воинской верны,  
Храним Советскую державу  
И этим, как один, горды!

Припев:  
Дзержинцы, стойкие солдаты,  
Отчизны верные сыны,  
Мы славою Родины богаты,  
Мы правдой Ленина сильны.