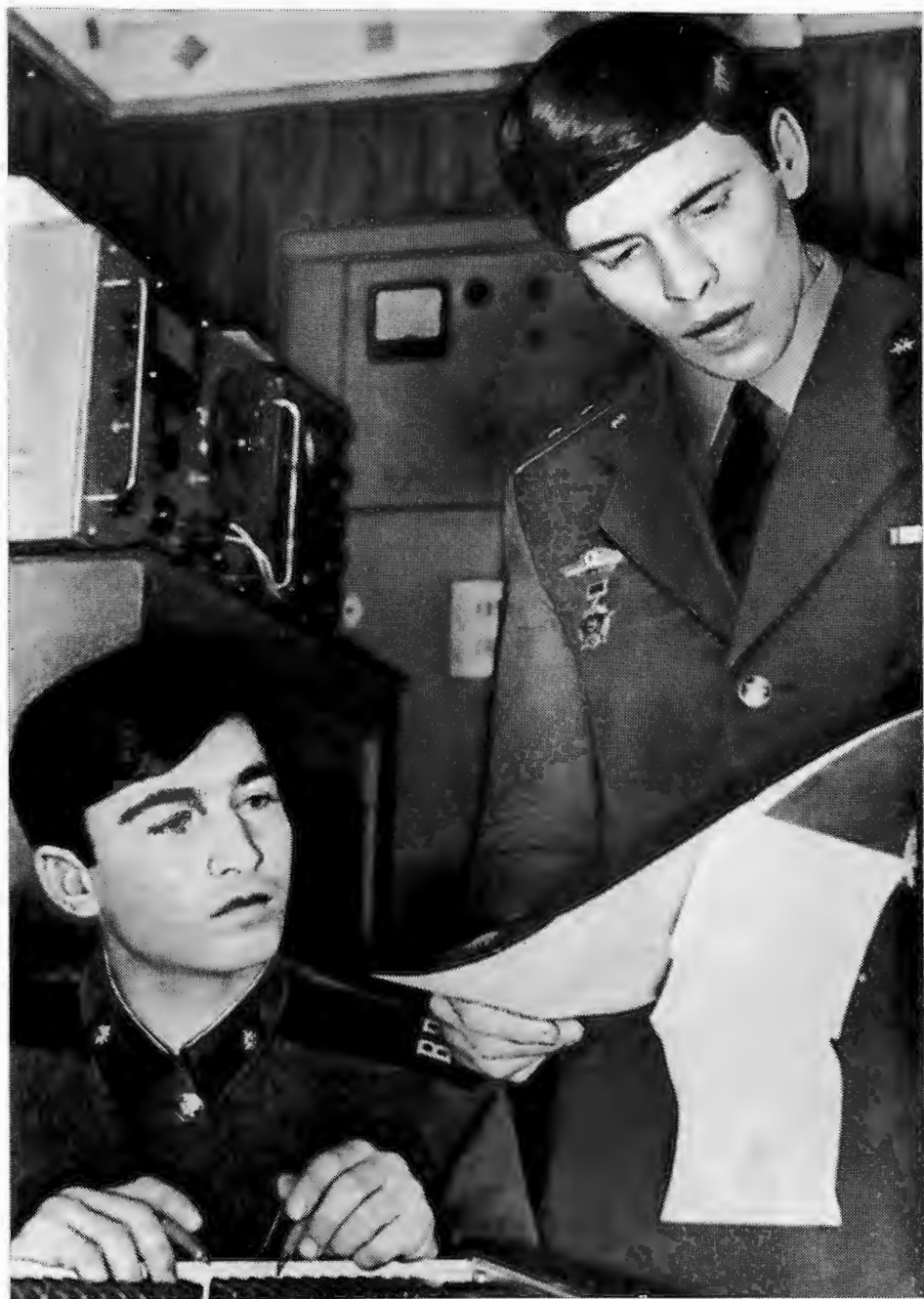


На боевом посту



№ 4 апрель 1982





Старший техник ИТСО прапорщик Г. Филясов и мастер ТСО рядовой Д. Эргашев — опытные специалисты, они отлично обслуживают вверенные им технические средства.
Фото прапорщика А. Губина.

На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

Военно-политический журнал
Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 4 апрель 1982

В номере:

Повышать дисциплину и организованность
И. ДРОЗДЕЦКИЙ. Знать кадры, конкретно
работать с ними
В Главном управлении внутренних войск
МВД СССР

60-летию СССР — достойную встречу!

С. МОРОЗОВ, В. И. Ленин — основатель
Союза ССР

А. САДЫКОВ. Под солнцем братства
Быть культуре высокой, быту — образцовым
(у инициаторов соревнования)

Память огненных лет

Ю. ДУРНЕВ. Живет в сынах

А. КЛЮНЕНКО. Они сражались на Малой земле

Боевой службе — эффективность

Ф. МАЛЫШКИН. Должность ответственная

Ю. ГОРЕНЦОВ. По долгу и совести

А. ДРОГНЕВ. Побег был предотвращен

Р. ГАЙСИН. Начальник караула проверяет службу
(командир подразделения: опыт, суждения,
предложения)

Патруль идет по городу

Практика обучения и воспитания

Учебный пункт: опыт подготовки молодого
пополнения

Н. АГИШЕВ. Заглядывая в завтра

Б. КАМАКИН. С учетом индивидуальных
особенностей

В. МЯГКОВ. Научить каждого

С. ТОЙМЕНЕВ. Право сказать: «Делай, как я!»

Учатся молодые солдаты

Обсуждаем письмо «Чтобы слово звало»

В. ДОБРОДОМОВ. Традиция — жить!

А. ГЛАДКОВ. Плюс личный пример

С. ЕЛИСЕЕВ. Пробуй свои силы

2

Методические советы

6

В. ГРАДКОВ. Наши командиры (политические
занятия)

50

12

В. ВЛАСОВ. Как провести индивидуальное
собеседование

54

14

Б. ЛЕГАСОВ. Солдат в наступательном бою

55

18

В. ЖУРАВЛЕВ. Сбор подразделения

58

22

Н. КИСЕЛЕВ. Материальная часть автомата

60

Партийно-политическая работа

22

В. МУРОМЦЕВ. И помощь, и спрос

62

24

А. БЕКАСОВ. Секретарские будни (навстречу
VI Всесоюзному совещанию секретарей парт-
организаций)

65

28

А. ТУТУЕВ. Два разных стиля

67

Навстречу XIX съезду ВЛКСМ

30

В. СЕМЕНОВ. Метод рачительных

68

32

Т. АЛЕКСАНДРОВ. Комсомольский активист

70

34

А. ПОНИДЕЛКО. Неоконченная биография

71

35

И. КОЗЛОВ. Как закаляется характер

72

37

ИТСО — комсомольскую заботу

74

В. КУДРЯШОВ. Доверия не оправдал

76

Литература. Культура. Быт

39

М. ХАНТИЛЬ. И здесь активно помогать
«СССР—60» (в помощь политработнику)

78

41

М. ГОРБОВ. Там, за Днепром

81

42

Что читать о внутренних войсках

82

43

Сержанты внутренних войск (на книжную полку)

89

44

* * *

46

В. СТУЛЬНЕВ. О некоторых видах льгот для лиц,
уволенных с воинской службы (консультации)

90

48

Международная жизнь

49

В. КУЧИН. Идеологические диверсанты: лицо
и маска

91

49

93

ПОВЫШАТЬ ДИСЦИПЛИНУ И ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Обострение современной международной обстановки, возросшие требования к повышению боевой готовности Вооруженных Сил СССР настоятельно диктуют необходимость крепить сознательную воинскую дисциплину, организованность и уставной порядок. «Организованность, деловитость, дисциплина, — говорил на ноябрьском (1981 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — вот непрременные требования как в центре, так и на местах. Именно под таким углом зрения должна строиться деятельность всех партийных, государственных, хозяйственных органов» (Правда, 1981, 17 ноября).

Это указание имеет прямое отношение и к военным кадрам, партийным и комсомольским организациям частей и подразделений внутренних войск. Усилия всех командиров, офицеров штабов, политработников, коммунистов должны быть направлены на претворение в жизнь этой установки партии, на введение в действие самого мощного источника высокой боевой готовности — дисциплины во всех ее аспектах: дисциплины боевой службы, времени, технической, обучения, управления, связи, плановой, финансовой и многих других.

Основное направление работы по поддержанию дисциплины и организованности — формирование у воинов коммунистического мировоззрения, воспитание высокой сознательности, глубокой убежденности в необходимости безупречного поведения, точного выполнения требований уставов и приказов. При этом надо не только вооружить всех военнослужащих прочными политическими, правовыми и нравственными знаниями, но и сделать эти знания внутренним убеждением, руководством к практическим действиям.

Комплексное осуществление идеологических и организаторских мер по неукоснительному выполнению требований уставов — главный путь достижения высокого уровня воинской дисциплины. Однако все эти мероприятия не должны носить «аврального» характера, не должны проводиться от случая к случаю после происшествий, а представлять собой стройную научно обоснованную систему. Практика же показывает, что кое-где перестройка идейно-воспитательной работы в соответствии с требованиями XXVI съезда партии, постановления ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года осуществляется еще медленно, затронула далеко не все сферы идеологического, политико-воспитательного воздействия на военнослужащих.

Командирам, штабам, политорганам, партийным и комсомольским организациям следует держать в центре внимания укрепление воинской дисциплины и правопорядка, как одну из первоочередных задач. Определить и осуществить в каждой части меры по полному претворению в жизнь указаний XXVI съезда КПСС о политическом и нравственном воспитании, усилении борьбы с пьянством, нарушениями норм коммунистической морали и правил социалистического общежития.

Действенность правовоспитательной работы станет тем выше, чем теснее она будет увязываться с разъяснением личному составу политики Коммунистической партии, актуальных вопросов советского военного строительства, задач, стоящих перед подразделениями и частями.

Важно активно и аргументированно разоблачать идеологические диверсии буржуазной, маоистской, сионистской и ревизионистской идеологии, формировать у военнослужащих политическую бдительность, классовую ненависть к врагам коммунизма, непримиримость к чуждой нам морали.

Воинская дисциплина в настоящее время имеет ярко выраженный коллективный характер. Сегодня успех любого караула, подразделения во многом зависит от собранности, умения, дисциплинированности и организованности каждого военнослужащего в отдельности. Поэтому нужно добиваться дальнейшего укрепления войскового товарищества, сплочения воинских коллективов, создавать в них обстановку нетерпимости к нарушениям дисциплины, фактам неуставных взаимоотношений между военнослужащими.

Дисциплина боевой службы — основа высокой надежности охраны объектов, образцового решения всех внезапно возникающих задач. Это прежде всего неукос-

183

нительное соблюдение правил и норм организации и несения боевой службы, утверждения уставного порядка в караулах, войсковых нарядах, на постах, борьба с отступлениями от требований советских законов, общевоинских уставов, Устава внутренних войск, наставлений и приказов, регламентирующих эти вопросы, правильная эксплуатация и обслуживание военной техники, ИТСО, поддержание непрерывного управления.

Выполняя постановление ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», командиры, штабы и политорганы совместно с администрацией ИТУ многое сделали для укрепления социалистической законности, безусловного соблюдения всех положений исправительно-трудоустройства законодательства по изоляции осужденных и обеспечению надежной охраны объектов, для профилактики преступлений, перевоспитания и полного трудоустройства охраняемого контингента.

Однако в отдельных подразделениях нет-нет да и допускаются еще случаи халатности в подготовке личного состава к заступлению в караулы и войсковые наряды, нечеткой организации их службы, несвоевременных докладов об обстановке на постах, в караулах, на объектах, задержек сигналов об ее изменении, что сказывается на активности и качестве несения боевой службы, оперативности принимаемых мер.

Там, где надо, следует пересмотреть порядок проведения инструктивных занятий и инструктажей, организацию охраны объектов, чтобы личный состав был готов в любую минуту предотвратить нарушение запретных зон, не допустить преодоления их преступниками. Полностью исключить отступления от уставных положений о неприкосновенности часового. Всемерно развивать у военнослужащих чувство святости поста и караульной службы. Повысить надежность надзора. Неукоснительно выполнять нормы контроля за несением службы всеми должностными лицами, планового вывода осужденных на работы.

Широкое внедрение инженерно-технических средств охраны и в связи с этим быстрота изменения обстановки заставляют по-новому относиться к дисциплине времени. Строгий расчет действий часового, контролера, начальника караула и войскового наряда, командира подразделения и части, всего личного состава стал крайне обязательным. Необходимость учитывать не часы и минуты, а секунды объективно вытекает из особенностей организации боевой службы способом оперативного дежурства. Надо сделать все, чтобы везде и в любую погоду момент начала нарушения линии охраны устанавливался техническими средствами немедленно, а личный состав караула, войскового наряда действовал сноровисто и умело.

Такого положения из года в год добиваются многие подразделения, где военнослужащие хорошо обучены, у них выработаны высокая психологическая стойкость, инициатива, мужество и выносливость, где строго соблюдается техническая дисциплина, внедрена в практику планово-предупредительная система ремонтов, обслуживания и подготовки ИТСО на очередные сутки, что полностью гарантирует надежную охрану объектов минимальными средствами. Подобный опыт есть в каждой части, и он должен стать достоянием всех.

Дисциплина обуславливает и такой показатель боевой готовности, как качество обучения войск. Чему и как учить — четко определено приказами, организационными и методическими указаниями. Хорошо известны и основные военно-педагогические принципы обучения и воспитания, принятые в войсках.

Вместе с тем в некоторых подразделениях ряд требований по организации учебного процесса претворяется в жизнь недостаточно настойчиво. Иногда, например, не учитывается принцип «учить войска тому, что необходимо для выполнения боевых задач как в мирное, так и в военное время». Немало фактов, когда военнослужащие, свободные от службы, бесцельно слоняются по казарме и военному городку или привлекаются для различных второстепенных хозяйственных дел. Не везде соблюдается требование, чтобы расписания занятий и конспекты сохранялись в течение года.

Командирам, штабам и политорганам необходимо повысить ответственность за качество боевой и политической подготовки, постоянно добиваться, чтобы учебный процесс в каждой роте, каждом взводе строился в строгом соответствии с планами, а учебные задачи выполнялись точно и в установленные приказаниями и расписаниями сроки. Решительно пресекать ослабления и условности в обучении военнослужащих, факты завышения оценок, нарушения организационных указаний о полевой выучке войск.

Подготовку офицерского состава вести с учетом совершенствования навыков командиров всех степеней в организации служебно-боевой деятельности и руководстве подразделениями и частями как в мирное, так и военное время. Поднять их личную ответственность за уровень знаний своих и подчиненных.

Особое внимание следует уделять слаживанию штабов, строгому соблюдению плана проведения командно-штабных учений, групповых упражнений на местности

и штабных тренировок по отработке задач, решаемых частями. Добиваться взаимозаменяемости в работе офицеров управлений, частей и соединений.

Многое предстоит сделать и офицерско-преподавательскому составу высших военных училищ. Каждое из них должно быть настоящим образцом организованности, воинской дисциплины и порядка. Эти же требования относятся и к учебным подразделениям.

Командиры и начальники наделены широкими дисциплинарными правами. Обладая большой властью, они обязаны использовать ее разумно, руководствуясь установленными законами, правовыми нормами. Злоупотребление властью недопустимо. Оно может лишь подорвать авторитет командира, дать повод нарушителям для оправдания своих проступков и неизбежно ведет к ослаблению боевой готовности подразделения, части.

Командирам, штабам, политорганам в первую очередь необходимо проявлять заботу о воспитании, укреплении авторитета самих воспитателей. «...Без такого авторитета, — указывал М. В. Фрунзе, — часть воспитана не будет, и дисциплина действительно станет вырождаться в уродливые формы внешней муштровки» (Избр. произв. М., 1957, т. 2, с. 242).

Особого внимания в этом отношении требуют те молодые офицеры, прапорщики и сержанты, которым еще не хватает опыта практической работы с людьми. В стремлении быть строгими и взыскательными некоторые из них иногда подменяют требовательность придирчивостью, излишне часто и поспешно прибегают к дисциплинарным взысканиям и даже превышают предоставленные им уставом права. Встречаются также отдельные случаи грубости по отношению к подчиненным. Обязанность старших командиров и начальников, политорганов и партийных организаций — не допускать подобных нарушений. Важно вовремя поправить молодых командиров, указать на ошибки, помочь создать в подразделениях такую моральную атмосферу, которая укрепила бы их авторитет, способствовала утверждению требовательности, взаимного уважения между начальниками и подчиненными.

К сожалению, нарушения дисциплинарной практики иногда допускают не только недавние выпускники военных училищ и учебных подразделений. И это особенно опасно, ведь такие действия обычно находят последователей. Ничто так не подрывает дисциплину, как отрицательный пример начальников, расхождение их слов с делами. «Если мы добросовестно учим дисциплине рабочих и крестьян, — указывал В. И. Ленин, — то мы обязаны начать с самих себя» (Полн. собр. соч., т. 50, с. 63).

Начальникам управлений, командирам соединений и частей, политорганам необходимо повысить персональную ответственность каждого офицера, каждого должностного лица за поддержание уставного порядка. Взыскательно оценивать их деятельность по укреплению дисциплины, личное участие в обучении и воспитании военнослужащих. Чаще заслушивать в парторганизациях сообщения о проводимой работе, полнее использовать широкие возможности аттестования офицерского состава. Что же касается тех, кто не делает выводов из критики, ведет себя неправильно, то к ним должны применяться строгие меры. Социалистическая дисциплина едина для всех членов общества, обязательна для всех и каждого.

В укреплении воинской дисциплины все более важную роль призван играть инженерно-технический состав войск. Это закономерно. Во-первых, специалисты, не имеющие подчиненных, составляют значительный процент военнослужащих. Во-вторых, личный состав постоянно какую-то часть времени работает под их руководством по обслуживанию военной техники, инженерно-технических средств охраны. Однако некоторые командиры недооценивают такие возможности, не опираются на специалистов. В результате последние ограничиваются решением узко технических вопросов, не всегда используют свои знания и опыт для воспитания воинов, повышения их дисциплинированности и организованности.

Командирам и штабам надо повысить требовательность к должностным лицам за поддержание в военных городках, казармах и местах несения службы уставного воинского порядка, строгое соблюдение мер безопасности при эксплуатации техники, производстве хозяйственных и других работ. Умело использовать движение «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!» для создания военнослужащим наиболее благоприятных условий выполнения служебных обязанностей и отдыха. Вести решительную борьбу за экономию и бережное расходование денежных и материальных средств.

На формирование сознательной воинской дисциплины огромное влияние оказывает партийная дисциплина, которую призваны вносить в ряды военнослужащих коммунисты. О высоком их долге быть примером ярко, с сердечной теплотой сказал товарищ Л. И. Брежнев в воспоминаниях «Малая земля». Так, в «Памятке десантнику», в разработке которой он принимал участие, говорится: «Товарищ коммунист!.. Ты должен в бой вступать первым, а выходить из боя последним. Ты призван на фронт воспитывать красноармейскую массу. Но во всякую минуту ты дол-

154

жен уметь взять в руки винтовку и личным примером показать, что коммунист умеет не только благородно жить, но и достойно умереть!» (М., 1978, с. 32).

Политработники, коммунисты так и поступали, так поступают сейчас. Это ли не высшее проявление сознательности и дисциплины при выполнении воинского долга!

Политорганам, партийным организациям следует усилить свое влияние на создание в каждом подразделении, каждой части здоровой нравственной атмосферы, на сплочение воинских коллективов. Решительно искоренять факты приукрашивания истинного положения дел, сокрытия недостатков, злоупотребления властью, искривления дисциплинарной практики, грубости начальников в обращении с подчиненными. Не оставлять без партийного воздействия ни одного проступка коммуниста, ни одного случая примиренческого, либерального отношения к лицам, нарушающим правовой и уставной порядок. По-партийному оценивать состояние воинской дисциплины, работу по ее укреплению. В каждой организации наладить четкую и объективную информацию для предупреждения негативных явлений в боевой службе, обучении и воспитании военнослужащих.

В сплочении воинских коллективов, повышении их боевитости в борьбе за твердый уставной порядок и дисциплину могут и обязаны помочь комсомольские организации. Командирам, политработникам, партийным организациям надо смелее опираться на комсомольский актив для формирования соответствующего общественного мнения вокруг нарушителей воинской дисциплины, социалистической законности, для устранения недостатков в сознании и поведении отдельных военнослужащих.

Следует больше уделять внимания повышению организационного уровня и воспитательного значения социалистического соревнования. Итоги прошлых лет убедительно свидетельствуют о том, что части и подразделения, которые добились звания отличных, как правило, отличаются высокой организованностью, сплоченностью и крепкой дисциплиной. Нужно обобщить накопленный опыт и сделать его достоянием всех воинских коллективов.

Одно из направлений укрепления дисциплины — настойчивое внедрение ленинского стиля в работу всех офицеров. Повышение ответственности, инициативы, деловитости, воспитания сознательности, нетерпимости к недостаткам — эти черты приобретают решающее значение.

Нужно добиваться, чтобы каждый командир, политработник, офицер службы тыла, где бы он ни работал, какую бы должность или пост ни занимал, показывал пример собранности и дисциплины, творческого отношения к делу, государственного подхода к решению больших и малых задач. Старшим начальникам следует учить подчиненных офицеров полнее и рациональнее использовать рабочее время, повышать качество планирования, исполнительскую дисциплину, своевременно укреплять кадрами отстающие подразделения.

Возросла роль дисциплины и в обеспечении четкого управления частями и подразделениями. Штабам необходимо повышать оперативность дежурных служб в подготовке данных для принятия решений командирами, в организации неотложных действий при изменении обстановки, систематически анализировать и обобщать ход выполнения решений директивных органов, приказов и указаний МВД СССР, начальника внутренних войск, Политического управления внутренних войск МВД СССР, планов работы.

Как отмечалось на XXVI съезде КПСС, еще не все усвоили ту простую истину, что искусство руководства состоит не в том, чтобы плодить и расточать по каждому поводу директивные указания. Подобное характерно и для некоторых командиров, политработников, секретарей партийных и комсомольских организаций. Приняв решение, они не всегда добиваются неукоснительного его выполнения в установленный срок.

Чтобы исключить такие негативные явления, следует усилить контроль и проверку исполнения требований уставов и наставлений, приказов и распоряжений, планов и решений. Контроль должен осуществляться систематически и оперативно, одновременно сверху и снизу. Он должен охватывать все сферы деятельности военнослужащих, иметь предупреждающий характер, вскрывать любые нарушения в самом их начале, осуществляться, как правило, комплексными группами и предусматривать конкретную помощь частям и подразделениям, особенно отстающим. Нужен заинтересованный, критический взгляд на состояние дел. Только тогда контроль рождает у людей стремление работать эффективнее, лучше, создает обстановку нетерпимости к фактам халатности, очковтирательства и бесхозяйственности.

В преддверии 60-летия образования СССР в войсках широко развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу этого знаменательного события. В повседневном ратном труде офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат проявляется их патриотическое стремление поднять на новый, еще более высокий уровень боеготовность частей и подразделений, надежность охраны объектов. Залог успешного решения этих задач — крепкая воинская дисциплина и организованность.

ЗНАТЬ КАДРЫ, КОНКРЕТНО РАБОТАТЬ С НИМИ

Генерал-лейтенант внутренней службы И. Я. ДРОЗДЕЦКИЙ,
начальник Управления кадров МВД СССР

XXVI съезд КПСС с особой остротой подчеркнул необходимость совершенствования работы с кадрами с учетом новых, более сложных и ответственных задач, выдвигаемых современным этапом коммунистического строительства. Речь идет о выработке такого стиля, в котором органически сочетались бы исполнительность, дисциплинированность со смелой инициативой и предприимчивостью, практичность и деловитость — с устремленностью к большим целям, критическое отношение к недостаткам — с незабываемой уверенностью в исторических преимуществах избранного нами пути.

Это указание имеет самое прямое и непосредственное отношение к кадрам органов внутренних дел. Для всех, кто стоит на страже законности и правопорядка, партийным наказом звучат слова товарища Л. И. Брежнева: «Профессиональные знания работников этих органов должны сочетаться с гражданским мужеством, неподкупностью и справедливостью. Только такие люди могут достойно выполнять возложенные на них серьезные обязанности» (Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 65).

За последние годы, особенно в ходе реализации постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», с помощью партийных и советских органов многое сделано для того, чтобы кадры МВД отвечали этим высоким требованиям. Значительно повысились их квалификация и культурный уровень, возросло число дипломированных специалистов. Заметно окрепло звено руководящих кадров. Это в основном инициативные и компетентные люди, видящие перспективу

развития, наиболее эффективные пути решения возникающих проблем, обладающие чувством нового, в совершенстве владеющие современными методами управления. Для них характерны государственный подход к делу, ответственность и добросовестность в исполнении служебного долга, умение подчинить личные интересы общественным. Все это снискало им заслуженный авторитет у личного состава.

Укрепление руководящих кадров по-прежнему остается одной из актуальных проблем, вытекающих из общей кадровой политики нашей партии. Это связано с ростом задач, решаемых МВД в целом и каждым его подразделением в отдельности, их сложностью, повышенными требованиями к качеству всей нашей работы. Главными критериями для выдвижения на руководящую должность В. И. Ленин считал преданность социализму, трезвый ум, практическую смекалку, научно-технические знания, организаторский талант и, что более важно, — нравственный облик человека. Руководитель вообще, а в органах внутренних дел в особенности, должен иметь не только юридическое, но и моральное право управлять людьми, укреплять правопорядок.

Именно с этих позиций вопросы работы с кадрами рассматривались на Всесоюзном совещании руководящих работников органов внутренних дел. Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков в своем выступлении подчеркнул, что коренного улучшения всей оперативно-служебной деятельности, обеспечения максимально эффективной работы можно добиться лишь на основе всемерного повышения уровня подготовки кадров и их ответственности за порученное

дело, широкого использования достижений науки, техники и передовой практики.

Большой отряд кадров МВД составляет офицерский корпус внутренних войск: командиры, политработники, офицеры штабов и служб, специалисты, профессорско-преподавательский состав военных училищ. Благодаря неустанной, поистине отеческой заботе партии и государства, постоянному вниманию и помощи со стороны Коллегии МВД СССР внутренние войска в настоящее время располагают замечательными офицерскими кадрами, политически зрелыми, всесторонне подготовленными, способными решать сложные и ответственные задачи. Свой патриотический долг офицеры видят в том, чтобы беззаветно служить интересам народа, Родине, Коммунистической партии, отдавать боевой службе, обучению и воспитанию личного состава все свои силы и знания.

Эти высокие деловые и политические качества приобретаются в академиях и высших военных училищах, которые стали подлинной кузницей офицерских кадров, закрепляются в системе марксистско-ленинской и командирской подготовки — на семинарских занятиях, полевых учениях, в часы самообразования, выковываются в горниле повседневной жизни. Подавляющее большинство офицеров успешно прошли проверку практикой, растут вместе со своим делом. Обладая прочными знаниями и навыками, имея высокий идейно-теоретический уровень, они завоевали непререкаемый авторитет в воинских коллективах и быстро продвигаются по службе.

Один из таких офицеров — командир части подполковник Н. Смахин, который всего немногим более десяти лет назад командовал ротой. Николаю Михайловичу присущи огромная работоспособность, неудовлетворенность достигнутым, стремление, а главное — способность решать все более сложные задачи. Вот почему на любом участке он неизменно добивался высоких результатов. Его рота на первом году вышла в отличные, батальон, которым он командовал после учебы в академии, тоже занимал первенство в социалистическом соревновании. Неумную энергию, настойчивость в достижении цели офицер постоянно показывал и в бытность начальником штаба и заместителем командира части. Эти черты наиболее зримо проявились сегодня — полк третий год занимает передовые позиции в войсках.

Деятельным руководителем зарекомендовал себя и подполковник В. Черников. Когда он возглавил новый коллектив, положение там оставалось желать много лучшего: невысоки были показатели в боевой службе, учебе и дисциплине, в улучшении нуждалось и материально-бытовое обеспечение личного состава. Офицер энергично взялся за дело, увлек подчиненных, во-

одушевил их своим энтузиазмом, задором, инициативой. В короткий срок, опираясь на партийную организацию, он сумел сплотить коллектив, мобилизовать его на достижение больших целей. Командир усилил контроль за выполнением планов, программ обучения, служебно-боевых задач, распорядка дня. Была налажена профессиональная и методическая помощь командирам подразделений. Все это позволило добиться высокой результативности служебно-боевой деятельности, учебы, действенности партийно-политических мероприятий. В итоге часть вышла в число передовых. В этом году она выступила инициатором социалистического соревнования во внутренних войсках под девизом: «60-летию СССР — достойную встречу: высокую эффективность и качество ратного труда, образцовый воинский порядок!»

Здесь названы лишь два офицера. У каждого из них свои особенности, свой почерк. Но их судьба, их стиль работы в какой-то степени типичны для руководящего состава внутренних войск. Это знающие, деловые люди, отличные организаторы, имеющие прочную партийную закалку. Идейная зрелость, моральный авторитет, обаяние, умение привлекать к себе людей, убедительность доводов и личный пример в борьбе с трудностями — вот арсенал средств их партийного влияния.

Для этих, как и для большинства других офицеров стало правилом рассматривать все свои дела с партийных позиций, по высоким нормам времени. Им присущи широкий кругозор, развитое тактическое мышление, смелость и инициатива, сознание воинского долга. Офицеры дорожат оказанной им честью, трудятся с большим подъемом. Вместе с тем, к сожалению, нет-нет да и встречаются отдельные руководители, которые без должного усердия и ответственности выполняют возложенные обязанности. Иногда и вовсе приходится сталкиваться с бездеятельностью, неправильным поведением и даже злоупотреблением служебным положением.

По этим мотивам, например, был освобожден от должности подполковник А. Теньковский. Вместо того чтобы расценивать назначение на должность командира полка как повышение, которое еще предстоит оправдать самоотверженным трудом, чтобы неустанно совершенствовать свои знания, стиль и методы работы, вести поиск неиспользованных резервов, быть взыскательным к себе, непримиримым к послаблениям и очковитательству, он стал на путь администрирования, замалывания недостатков, игнорировал мнение подчиненных, пренебрежительно относился к требованиям руководства МВД республики.

Почему же такие офицеры, как Теньков-

ский, оказываются на более высокой должности? Да потому, что старшие начальники, политорганы, кадровые аппараты порой поверхностно изучают и слабо знают людей при их выдвижении на новый участок работы. Глубокое и всестороннее знание кандидатов, зачисленных в резерв на замещение вышестоящих должностей, приобретает путем постоянного анализа их действий и поступков. Видеть человека в динамике, в росте, объективно и в комплексе оценивать его качества, точно определять личный вклад в успех коллектива — таково неперемное условие решения вопроса о возможности или невозможности выдвижения офицера из резерва. Время нахождения в резерве — это время дополнительного, и самое главное, целенаправленного изучения человека с учетом его действующей деятельности, заблаговременной подготовки к ней, проверки на сложных поручениях.

Казалось бы, это прописные истины. Но их приходится напоминать, поскольку к созданию резерва выдвижения кое-где относятся формально, все дело сводят к составлению списков. А когда возникает необходимость замены того или иного офицера, то порой подолгу не могут найти подходящей кандидатуры в своей части. Нам нужны не «бумажные», а настоящие резервы кадров. Только имея полноценный резерв, мы сможем сделать правильный выбор, а значит, свести на нет ошибки при назначении на вышестоящую должность, покончить с неоправданно частой сменяемостью офицеров в некоторых соединениях, которая в немалой степени мешает воинским коллективам добиваться высоких стабильных результатов в ратном труде.

Наиболее тщательно, по принципу «семь раз отмерь, один отрежь» надо подходить к подбору и расстановке командного состава. Конечно, в войсках нет легких должностей, все значимы и ответственны, но деятельность командира-единоначальника, бесспорно, самая сложная. Особыми качествами должен обладать командир полка. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков в книге «Воспоминания и размышления» писал: «Командир части, который хорошо освоил систему управления полком и способен обеспечить его постоянную боевую готовность, всегда будет передовым военачальником на всех последующих ступенях командования...»

Командир — политический воспитатель и учитель солдата, заботливый старший товарищ. Он организует боевую службу и учебу, руководит занятиями, принимает решения, отдает приказы, контролирует их выполнение. Он направляет опыт и знания подчиненных, их энергию, мастерство, усилия на достижение главной цели — качественное решение служебно-боевых задач,

постоянное повышение боевой готовности. Искусство управления частью — это прежде всего искусство управлять сложными человеческими отношениями, способность сплотить военнослужащих в единый монолитный коллектив, умение наилучшим образом распорядиться большими правами, которыми наделила командира Родина.

Тут велика сила примера командира, который всегда на виду у личного состава, нерасторжимо единства его слова и его дела. Это означает, что он должен не только учить подчиненных, не только декларировать какие-то истины, но и быть образцом в большом и малом, скромным, выдержанным, ни на шаг не отступать от требований присяги, уставов, приказов. Надо иметь мужество честно признать не только свои личные ошибки и промахи, но и недочеты возглавляемого коллектива. Нигде, пожалуй, столь четко не проявляется ответственность, партийная честность руководителя, как при оценке своей работы и результатов труда подчиненных.

В прошлом году мне довелось побывать в одной из частей, показатели служебно-боевой деятельности которой были ниже средневойсковых. Однако и командир части, и начальник политотдела в своих докладах все время пытались обойти острые углы, приукрасить положение дел, недостатки объясняли только «объективными» трудностями, всячески старались показать себя в лучшем свете. Неприятный осадок остался от беседы с этими офицерами. Кстати, они не одиноки, есть и другие, кто склонен выдавать желаемое за действительное, кто намеренно завышает уровень выучки личного состава, состояние воинской дисциплины. Один делает это, чтобы лучше выглядеть в глазах старших начальников, другой — чтобы «не отстать» от соседа. Фактически же тот и другой поступают по принципу: «отходят от истины во имя своих корыстных целей».

Подобные нравственные изъяны возможны лишь у тех, кто не заботится о своем моральном облике, не совершенствует его самовоспитанием, самодисциплиной. Такие руководители порой свысока смотрят на людей, упиваются властью, самодовольны, глухи к критике. Очевидно, они считают свои личные качества выше, чем аналогичные качества подчиненных. Какое глубокое заблуждение! Таким офицерам следует напомнить принципиальное предостережение товарища Л. И. Брежнева: подчиненные — это подчиненные только по службе, служат они не директору или заведующему, а делу партии и государства. И в этом отношении все равны. Тот, кто позволяет себе отступать от этой неизблемой для нашего строя истины, безнадежно компрометирует себя, роняет свой авторитет.

156

Ясно, что если офицер несамокритичен, высокомерен, страдает зазнайством, то быстрый его конец как руководителя неминуем. И случится это прежде всего потому, что у него принижена требовательность к себе, отсутствует элементарный нравственный самоконтроль. Но верно также и то, что такое положение, когда офицер сначала как бы топчется на месте в своих деловых и моральных качествах, а затем начинает сдавать свои позиции по всем направлениям, отстает от требований времени, возможно лишь там, где воспитание кадров предано забвению.

Об этом свидетельствует и одно из происшествий. Как выяснилось, отдельные офицеры подразделения нередко нарушали воинскую дисциплину, недостойно вели себя в быту, пьянствовали, но действительных мер командир и политотдел части к ним не принимали. На этом примере все мы получили серьезный урок того, к каким опасным последствиям могут привести невнимание к идейно-нравственному воспитанию офицеров, политическая близорукость, протекционизм при подборе кадров.

Учитывая эти и другие ошибки, основной упор сейчас необходимо делать на улучшение марксистско-ленинской подготовки офицеров, их идейной и нравственной закалки. Требуется и дальше повышать организационный и методический уровень семинарских занятий по изучению материалов XXVI съезда КПСС, активизировать политическое самообразование кадров. Обращаясь к идейной сокровищнице марксизма-ленинизма, к документам Коммунистической партии, офицер вооружает себя научным пониманием сущности процессов, происходящих в военном деле, знанием законов общественного развития, умением уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давать им правильную оценку и делать практические выводы. Тем самым повышается его политическая сознательность, ответственность. И чем выше должность у руководителя, тем богаче и весомее должен быть его теоретический багаж. Глубокое знание марксистско-ленинской теории — гарантия от сползания на путь делячества и голого практицизма, утраты перспективы в работе, от проявления беспринципности и безответственности.

Важные проблемы организаторской и политической работы, воспитания кадров, в том числе и руководителей, подняты товарищем Л. И. Брежневым в его книгах «Малая земля», «Возрождение», «Целина» и «Воспоминания». В этих произведениях убедительно раскрывается величие духа советских людей, их нравственного долга, активной жизненной позиции в защите Родины, в решении задач, поставленных партией, аргументированно показывается,

что главным методом воспитания, достижения высококого конечного результата является влияние руководителя на людей. Поэтому он должен хорошо владеть искусством работы с подчиненными. Офицер-руководитель оказывает воздействие на подчиненных личным примером, через занятия, посредством систематических выступлений с лекциями и докладами. Огромные возможности воспитательного влияния заложены также в подготовке и проведении учений, их разборов, в подведении итогов служебно-боевой деятельности, в его повседневной организаторской работе на местах. В ее основе лежат два непреложных принципа: «каждый начальник учит своего подчиненного» и «учить войска тому, что необходимо для выполнения боевых задач в мирное и военное время». Вот почему не могут быть терпимы даже единичные факты, когда командиры и политработники уклоняются от занятий или проводят их формально, встречаясь с офицерами, глубоко не вникают в причины недостатков, ограничиваются лишь общими советами. В практику руководителя любого ранга должен войти метод личного общения с подчиненными офицерами, откровенный обмен мнениями по всем интересующим вопросам, совместный глубокий анализ как успехов, так и просчетов. И все это надо сочетать с конкретной и действенной воспитательной работой.

Хотелось бы подчеркнуть роль единых политдней в непосредственном общении руководящих кадров с личным составом. Квалифицированная информация воинов по самым актуальным политическим вопросам, тесная связь с массами позволяет оказывать на них действительное партийное влияние, нести огромный идейный заряд и коммунистический оптимизм во все сферы жизни и деятельности коллектива. Вместе с тем офицер получает возможность лучше познакомиться с военнослужащими, узнать их стремления, запросы, нужды. А это возможно лишь тогда, когда руководитель сумел сделать разговор доступным, интересным, если, наконец, он щедро отдает им знания, весь жар души. Среди многих качеств, которые позволяют руководителю эффективно воздействовать на подчиненных, следует прежде всего выделить такие, как партийная близость к людям, скромность и простота в общении, доступность.

Очень важный вопрос работы с кадрами — воспитание деловитости, то есть умения вести дело грамотно, на научной основе и с учетом перспективы. Ленинский завет о максимальной результативности каждого шага, о достижении цели с наименьшими затратами сил и времени, интенсификации труда звучит сегодня особенно злободневно. К такой работе призвал нас всех XXVI съезд КПСС.

Конечно, деловитость не приходит к человеку с должностью. Вот почему для старшего начальника, политоргана, кадрового аппарата мало лишь заметить способного, авторитетного офицера и выдвинуть его на руководящий пост. Важно помочь товарищу освоить новое для него дело, выработать умение глубоко анализировать сложившуюся обстановку, определять необходимые меры и проявлять настойчивость при их осуществлении. Лучше всего это получается, когда работа с кадрами ведется на основе серьезного изучения живой практики, опыта, путем вооружения им всех руководителей.

Какие недостатки имеются на этот счет в органах внутренних дел и в войсках? Часто старший начальник при постановке задач офицерам говорит лишь о том, что надо осуществить и в какой срок, но ни слова — о методике исполнения. Подготовленному товарищу, естественно, и этого достаточно. Он точно уяснит полученные указания и сделает для себя должные выводы. Но не все, особенно это касается молодых офицеров, могут быстро вникнуть в смысл поставленных вопросов, наметить эффективные мероприятия и определить последовательность их реализации.

Это означает, что указания командира, отданные им приказы — только начало дела. Необходимо добиться, чтобы они были всесторонне осмыслены, поняты каждым исполнителем и безусловно претворены в жизнь. Для некоторых, может быть, потребуются дополнительные рекомендации, подробный инструктаж, практический показ способов и методов решения поставленных перед ними задач, даже подсказ основных усилий в работе, главных ее направлений, вытекающих из обстановки.

Чего греха таить, нередко в силу инерции или слабого знания действительного состояния дел многие важные вопросы остаются в стороне, пока, как говорится, гром не грянет. Но ведь лечить запущенную болезнь труднее. Энергии на то, чтобы выправить положение, уходит много, а результат получается не всегда нужный. Для руководителей всех рангов очень важно умение проникать в суть явления, предвидеть его развитие — это тоже черта деловитости. Здесь широкое поле деятельности для всех офицеров, партийных организаций по воспитанию целеустремленности в работе, творческого стиля, что в итоге поможет кадрам быстрее созреть на практических делах.

Деловитость — это стремление исходить в своей деятельности не из узко ведомственных, а прежде всего из общегосударственных интересов, знать место и роль своего коллектива в решении общих задач. С этих позиций следует проводить работу по организации взаимодействия между руководителями органов внутрен-

них дел, являющимися старшими оперативными начальниками, и командирами частей. Где кадры зрелые, там полное взаимопонимание, постоянно поддерживаются тесные деловые контакты.

Деловитый стиль включает в себя также непримиримость к недостаткам. Увидел упущение — обязательно устрани, не проходи мимо. Прояви при этом максимум требовательности, но также и максимум выдержки, глубоко разберись в делах, выяви причины недочетов. Однако имеются факты, когда некоторые командиры буквально теряют самообладание при виде недоработок офицеров, что называется, направо и налево сыпят взыскания.

Это опять-таки результат слабого знания людей, неумения или нежелания работать с каждым человеком. Казалось бы, чего проще: прежде чем наказать офицера, побеседуй с ним, детально разберись, почему он допустил ошибку — по незнанию, неумению или в результате недобросовестного отношения к делу, взвесь все, потом принимай решение. Может быть, и наказывать офицера не надо, а достаточно обстоятельного, предметного разговора с ним. Ведь люди-то разные. Одному стоит сделать внушение, и он запомнит его на всю жизнь. А другому и наказание не впрок. Воздействие на подчиненного должно быть строго дифференцированным.

Особенно нетерпимы случаи, когда огульному охаиванию подвергаются молодые кадры, только что ступившие на офицерскую стезю. Они требуют особой помощи и заботы. Тем более, что не все выпускники военных училищ имеют твердые навыки организации служебно-боевой деятельности, практики партийно-политической работы. Страдают у некоторых и техническая подготовка. Даже если молодой офицер имеет безупречную боевую выучку, ему все равно нужно какое-то время, чтобы утвердиться в должности, почувствовать себя уверенно. Вот почему недопустима торопливость как в наказании молодых командиров и политработников, так и в перемещении их по службе.

Между тем не везде к этому относятся с должным пониманием. Недавно в некоторых соединениях изучалась проблема становления кадров ротного звена. Выявились серьезные недостатки в работе с ними. Нередки случаи, когда им не создаются благоприятные условия для труда, быта и отдыха, для систематического пополнения профессиональных знаний. Порой не оказывается помощь в быстрейшем получении жилья, поддержки в начинаниях, в приобретении и закреплении необходимых навыков. Иной раз несправедливо оценивается труд офицеров, допускается частая их замена.

058

Не всегда заботливо, бережно относятся к тем, кто начал службу неровно, в первые же дни оступился. А как важно в это время доброжелательное отношение старшего товарища, отеческий совет командира, политработника. И вот вместо того чтобы молодому офицеру подать дружескую руку, не пожалеть сил и энергии, чтобы поставить его на верный путь, некоторые начальники прибегают к крайним мерам — представляют его к увольнению в запас. Такой легкий подход к работе с молодыми кадрами наносит большой ущерб интересам службы и приводит к тому, что из войск преждевременно уходят хорошо подготовленные, полные сил и энергии офицеры.

Военный совет внутренних войск наметил конкретные меры по устранению недостатков в работе с кадрами ротного звена. Долг командиров, кадровых аппаратов — осуществлять их грамотно, продуманно, планоно. Нельзя допускать и другой крайности — искусственной передержки кадров этой категории. Тогда неизбежна потеря перспектив у способных людей. А это плохой союзник и в стимулировании эффективности труда, и в росте качественных показателей боевой службы, учебы, дисциплины.

Сейчас во внутренних войсках набирает темпы аттестование офицерских кадров, и потому значительно активизировалась работа с ними. Чтобы объективно оценить человека, узнать его сильные и слабые стороны, высказать правильные суждения о его службе, командиры приходятся не раз беседовать с каждым подчиненным офицером, указывать на недостатки, которые нужно устранить. Можно определенно утверждать, что начавшееся аттестование положительно повлияло на политическую и деловую активность офицеров, повысило чувство их ответственности за выполнение служебного долга. Однако, как показала проверка, аттестование не везде началось так хорошо и гладко, как хотелось бы. Отдельные начальники отнеслись к нему формально, без должного понимания его значимости, допустили некоторые отступления от существующих требований и установок.

Что же это за ошибки? Во-первых, некоторые аттестации безлики: за текстом нельзя рассмотреть характер, индивидуальные особенности человека. Ясно, что в этом случае аттестации не достигли желаемой цели и не принесли пользы интересам службы. Во-вторых, характеристики порой грешат необъективностью, однобокостью в оценке людей. С одной стороны, допускается захваливание, переоценка работников, с другой — чрезмерно выпячиваются его недостатки, а вот об успехах, заслугах заведомо умалчивается. И то, и другое вредит делу, поскольку может

привести к самоуспокоенности и пассивности или равнодушию и неуверенности в работе. Подобные аттестации заставляют офицеров подстраиваться под настроение старших начальников, создают нездоровый микроклимат в коллективе.

Задача состоит в том, чтобы как можно быстрее устранить обнаруженные упущения в аттестовании, постоянно держать его ход на контроле, а затем, когда оно закончится, закрепить и развить все новое, что появилось в работе с кадрами в этот период. Результаты аттестования в последующем необходимо в полной мере использовать в воспитательных целях, прежде всего для формирования у каждого офицера творческой активности, высокого чувства ответственности за выполнение функциональных обязанностей, дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений. Дело чести командира, начальника — оказать подчиненным офицерам практическую помощь в устранении отмеченных в аттестациях недостатков, в активном совершенствовании стиля и методов работы. И, наконец, на основании выводов и рекомендаций, изложенных в аттестациях, с учетом результатов служебно-боевой деятельности всесторонне продумать перспективные планы подготовки и расстановки офицерских кадров.

В связи с этим хотелось бы несколько слов сказать о роли кадровых работников. Первый заместитель Министра внутренних дел СССР генерал-полковник Ю. М. Чурбанов, выступая на Всесоюзном совещании руководителей кадровых аппаратов органов и войск, отмечал, что для них важна не статистика, а активное вторжение в жизнь, правильный подбор и расстановка кадров. Главное здесь — как материализуется качество кадровой работы в конечных результатах труда офицеров: в надежности охраны объектов, в повышении боевой готовности частей и подразделений, в обучении и воспитании личного состава, в укреплении дисциплины. Кадровый работник — это человек творческий, всецело поглощенный своим делом, которое не оставляет его в мыслях ни днем, ни ночью и требует полной самоотдачи.

Офицеры внутренних войск — плоть от плоти своего народа, верные его сыны. Они восприняли и впитали в себя лучшие черты, присущие членам социалистического общества: беззаветную преданность ленинской партии, ее идеалам и стремлениям, горячую любовь к Родине и жгучую ненависть к ее врагам, моральную чистоту и стойкость, твердость духа и непоколебимую веру в торжество нашего дела. Наши военные кадры готовы к выполнению любых задач как в мирное, так и военное время. Они достойны своего высокого предназначения.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

В Главном управлении внутренних войск МВД СССР состоялся учебно-методический сбор начальников управлений, командиров соединений, начальников военных училищ и начальников соответствующих политорганов и штабов. Для них была прочитана лекция «Современная военно-политическая обстановка в мире. Требования XXVI съезда КПСС по дальнейшему укреплению обороноспособности СССР». Участники сбора заслушали доклады по некоторым вопросам управления внутренними войсками, порядка проведения инспекторских и итоговых проверок, о состоянии и мерах совершенствования работы с офицерами ротного звена, о тыловом обеспечении внутренних войск и задачах по выполнению требований ЦК КПСС о дальнейшем улучшении сохранности, бережливом и экономном расходовании материальных и денежных средств. Было проведено оперативное занятие по действиям в условиях сложной обстановки.

В ходе учебно-методического сбора состоялось расширенное заседание Военного совета внутренних войск МВД СССР. На нем с докладами выступили начальник внутренних войск генерал армии И. К. Яковлев и начальник Политического управления внутренних войск генерал-майор С. П. Осташев.

В докладе начальника внутренних войск дан всесторонний анализ итогов деятельности войск по выполнению решений XXVI съезда КПСС, требований Министра внутренних дел СССР в 1981 году, отмечены достигнутые за это время успехи и имеющиеся еще недостатки, поставлены задачи по дальнейшему повышению боевой готовности частей и соединений, совершенствованию их служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовки личного состава, укреплению воинской дисциплины и уставного порядка, улучшению тылового обеспечения, управления войсками во всех звеньях. В частности, подчеркивалось, что резко обострившаяся международная обстановка, возросшая агрессивность империалистических кругов во главе с США обязывают нас неустанно повышать политическую бдительность и боевую готовность, учить воинов умелым и решительным действиям в сложных ситуациях.

Говоря о задачах повышения надежности охраны объектов, генерал армии И. К. Яковлев поставил задачу добиться более четкой организации боевой службы в строгом соответствии с Уставом внутренних войск, воспитывать военнослужащих в духе глубокого понимания и неукоснительного соблюдения положений о святости поста и неприкосновенности часового. Наладить тесное взаимодействие войсковых подразделений с администрацией ИТУ. Поднять результативность патрульно-постовой службы. Решительно бороться с рутинерством во внедрении и использовании ИТСО, рационально расходовать силы и средства. Стараться решать поставленные задачи не числом, а умением.

Докладчик обратил внимание на необходимость дальнейшего совершенствования боевой и политической подготовки. Следует предъявлять самый жесткий спрос за точное выполнение учебных планов, расписаний, качество занятий. Коренным образом улучшить командирскую и методическую подготовку офицеров. Повысить уровень обучения курсантов высших военных училищ, особенно их полевую выучку, морально-психологическую и физическую закалку.

Касаясь вопросов воспитания личного состава и укрепления воинской дисциплины, начальник внутренних войск рекомендовал активнее использовать в работе с воинами патриотический подъем, вызванный подготовкой к 60-летию СССР, развернувшееся в войсках социалистическое соревнование в честь славного юбилея. Прежде всего заботиться об идейной закалке офицеров и прапорщиков. Повысить требовательность и ответственность руководителей за состояние дисциплины. Добиться примерности в поведении всех офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Усилить нравственное воспитание молодежи, повысив в этом деле роль комсомольских организаций. Повседневное уделять внимание поддержанию уставного порядка на всех уровнях.

Генерал армии И. К. Яковлев отметил непреходящее значение работы с кадрами. Главное в ней — воспитание и обучение руководящих кадров. Дальнейших усилий требуют идейное, нравственное воспитание и профессиональная подготовка офицеров ротного звена. Докладчик подчеркнул особую роль проводимого в частях и соединениях аттестования кадров. Высказаны также рекомендации по подбору военнослужащих на должности прапорщиков, закреплению их на воинской службе.

118

Напомнив присутствующим требование XXVI съезда КПСС о необходимости совершенствования управленческой деятельности на всех уровнях, докладчик призвал командиров, начальников политорганов и штабов уделять этому вопросу самое пристальное внимание. Добиваться от управленческого аппарата четких, согласованных действий, повысить персональную ответственность должностных лиц за выполнение функциональных обязанностей, хорошо организовать воинский труд офицеров, в том числе и при выездах в подразделения. Поднять исполнительскую дисциплину, действенность контроля и проверки исполнения.

В докладе начальника Политического управления внутренних войск проанализировано состояние партийно-политической работы в войсках в свете требований XXVI съезда партии и ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, указаны пути ее дальнейшего улучшения. Отмечалось, что благодаря усилиям командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций проводимая ими идейно-воспитательная работа стала лучше отвечать потребностям жизни, способствовать более тесному сплочению личного состава вокруг Коммунистической партии, повышению его идейной зрелости и ответственности за защиту Отечества. Используя подготовку к 60-летию СССР, необходимо усилить патристическое и интернациональное воспитание воинов.

Рассматривая имеющиеся еще недостатки в политико-воспитательной работе, докладчик высказал рекомендации по ее перестройке в соответствии с требованиями партии. Магистральным направлением перестройки должно стать повышение идейного уровня этой работы, укрепление связи с жизнью и на этой основе достижение высоких результатов в выполнении поставленных перед частями и подразделениями задач.

Учитывая обострение международной обстановки, следует систематически и глубоко разъяснять воинам опасность военных приготвлений империалистических держав, блока НАТО, китайских гегемонистов. Усилить направленность партийно-политических мероприятий на повышение боевой готовности, бдительности личного состава, качества боевой службы. Добиться, чтобы политическая работа в караулах, войсковых нарядах имела четкую систему, чтобы в ней повседневно активно участвовали офицеры частей и подразделений. Важно наращивать усилия в разъяснении роли и ответственности часовых, святости поста, широко популяризировать умелые действия воинов. Воспитывать у личного состава уверенность в надежности инженерно-технических средств охраны, бережное к ним отношение. В партийно-политической работе большее отражение должна находить борьба за безусловное выполнение учебных планов, продуктивное использование отведенного на занятия времени, за искоренение послаблений и упрощенства. В социалистическом соревновании утверждать дух состязательности, здорового соперничества, ярче популяризировать достижения и опыт передовых воинов и коллективов.

Задачи дальнейшего укрепления воинской дисциплины налагают на политорганы, партийные и комсомольские организации особую ответственность. Повышается их роль в создании благоприятной атмосферы в воинских коллективах. Здесь важно обеспечить единство политической и организаторской работы, единство слова и дела, воспитывать у воинов обостренное чувство ответственности за неукоснительное соблюдение уставов, помогать командирам в наведении воинского порядка, повышении дисциплины, проявлять заботу об удовлетворении бытовых и культурных нужд личного состава, особенно молодых солдат. Усилить борьбу с пьянством. Повсеместно обеспечить примерность коммунистов и комсомольцев в личном поведении.

Рассматривая вопросы организационно-партийной работы, генерал-майор С. П. Осташев заострил внимание на необходимости повышения боевитости партийных организаций. Как правило, дела идут лучше там, где коммунисты трудятся дружно, согласованно. Одна из неотложных задач — укрепление ротных парторганизаций, оживление их деятельности, упрочение связи с массами воинов. На это должна быть направлена подготовка к VI Всеармейскому совещанию секретарей партийных организаций. Надо улучшить партийное руководство комсомолом. В этом велика роль молодых коммунистов, избранных в комсомольские органы. Следует помочь им оживить работу с молодежью, активно используя подготовку к XIX съезду ВЛКСМ.

Анализируя деятельность политотделов соединений и частей, докладчик указал на важность обеспечения их активного влияния на решение задач, стоящих перед воинскими коллективами. Нужно внимательно изучать происходящие в них процессы, принимать меры для утверждения подлинно ленинских норм партийной жизни. Повышенным требованиям к партийно-политической работе в войсках должен соответствовать и стиль деятельности политорганов.

Выступившие на заседании Военного совета внутренних войск начальники управлений, командиры соединений, начальники военных училищ, начальники политорганов и штабов доложили о деятельности возглавляемых ими воинских коллективов, поделились опытом работы. На заседании выступил заместитель Главного военного прокурора генерал-майор юстиции В. С. Парфенов.

Итоги учебно-методического сбора и заседания Военного совета подвел начальник внутренних войск МВД СССР генерал армии И. К. Яковлев. Он еще раз остановился на коренных вопросах жизни и служебно-боевой деятельности частей и соединений, дал по ним конкретные рекомендации и четкие указания.



60-летию СССР — достойную встречу!

В. И. ЛЕНИН — ОСНОВАТЕЛЬ СОЮЗА ССР

Трудящиеся нашей многонациональной Советской Родины, воины Вооруженных Сил Страны Советов идут навстречу большой и светлой дате своей славной истории: 30 декабря 1982 года исполняется 60 лет со дня образования Союза Советских Социалистических Республик.

Вдохнителем и непосредственным организатором братского союза народов СССР был Владимир Ильич Ленин. Под его мудрым руководством образовался добровольный союз равноправных и суверенных республик, построенный на принципах пролетарского интернационализма, единстве экономической и политической организации общества, на общности идейной и культурной жизни. Сплочение более ста наций и народностей бывшей Российской империи, их бурный хозяйственный и культурный подъем, утверждение единой коммунистической идеологии, построение на огромных просторах Родины Октября развитого социализма — таковы высшие достижения мировой цивилизации в разрешении вековой национальной проблемы, с которой не в состоянии был справиться никакой другой строй.

«С первых лет Советской власти наша экономическая и социальная политика строилась так, чтобы как можно быстрее поднять бывшие национальные окраины России до уровня развития ее центра, — говорил товарищ Л. И. Брежнев на XXVI съезде КПСС. — И эта задача была успешно решена. Важнейшую роль здесь сыграли тесное сотрудничество всех наций страны и прежде всего бескорыстная помощь русского народа. Отсталых национальных окраин... ныне не существует!» (Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 55).

Ленинские принципы национальной политики являются частью вопроса о социалистической революции и диктатуре пролетариата.

Программа партии по национальному вопросу разрабатывалась Лениным не абстрактно, не с позиций чистой теории, она развивалась и уточнялась в ходе революционной борьбы рабочего класса, в процессе решения узловых проблем, которые вы-

двигались самой жизнью, интернациональными интересами пролетариата, с учетом исторической обстановки.

Основные требования российской социал-демократии по национальному вопросу Ленин выдвинул еще накануне II съезда РСДРП в статьях «Проект программы Российской социал-демократической рабочей партии», «Национальный вопрос в нашей программе». Позднее он написал много статей, проектов резолюций, писем, заметок, касающихся этой проблемы, в том числе такие фундаментальные работы, как «Критические заметки по национальному вопросу», «О праве наций на самоопределение», «Тезисы по национальному вопросу».

Ленинская программа партии по национальному вопросу сплотила вокруг большевиков многомиллионные массы угнетенных народов, сделала их надежными союзниками российского рабочего класса в борьбе за свержение монархии, за перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую.

Советская власть положила начало практическому осуществлению ленинской национальной политики партии. Уже в обращении II Всероссийского съезда Советов «Рабочим, солдатам и крестьянам!», написанном Лениным и принятом в ночь на 26 октября 1917 года, было сказано, что Советская власть «обеспечит всем нациям, населяющим Россию, подлинное право на самоопределение» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 11).

Спустя два с половиной месяца после победы социалистической революции в России III Всероссийский съезд Советов принял ленинскую Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и провозгласил, что Советская Российская Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций как Федерация советских национальных республик. Этот величайший исторический документ вошел полностью в Конституцию РСФСР, утвержденную V Всероссийским съездом Советов в июле 1918 года.

Строительство социалистического многонационального государства в годы иност-

раинной интервенции и гражданской войны осуществлялось в неимоверно трудных и сложных условиях. Страна находилась в огненном кольце. Более трех четвертей советской территории было захвачено иностранными интервентами и белогвардейцами. Несмотря на это, процесс формирования советских национальных республик и автономных областей шел непрерывно. В освобожденных Красной Армией районах страны возникали новые государственные национальные образования. Установлению между ними социалистических отношений, базирующихся на равноправии и взаимопомощи, Ленин придавал исключительно важное значение. 1 июня 1919 года на основе написанного им проекта директивы ЦК РКП(б) «О военном единстве в борьбе против контрреволюции» был принят декрет об объединении сил советских республик: РСФСР, Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии. Вслед за этим последовало соглашение между этими республиками о создании единого военного командования, об объединении финансов, комиссариатов труда, управления железнодорожным транспортом и почтово-телеграфной связью. К концу гражданской войны были заключены союзнические договоры о сотрудничестве в военной и экономической областях между шестью социалистическими республиками (РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР, Азербайджанской ССР, Армянской ССР, Грузинской ССР), Бухарской и Хорезмской Народными Советскими Республиками. Впитавшие в себя ленинские принципы суверенности и равноправия народов, эти документы преследовали главную общую цель — построение социализма. Они явились важным этапом в объединении советских республик в едином союзном государстве.

Военно-политический союз советских республик сыграл огромную роль в защите завоеваний Великого Октября, в разгроме иностранных интервентов и внутренней контрреволюции. И 25 лет спустя после окончания гражданской войны этот союз братских народов первого в мире государства рабочих и крестьян явился одним из могучих факторов, обеспечивших победу советского народа в Великой Отечественной войне, союз, о который разбились закованные в броню и сталь полчища Гитлера.

VIII съезд РКП(б) (март 1919 г.), обобщая опыт объединения ряда национальных республик вокруг РСФСР, указал в принятой им Программе партии как на одну из переходных форм на пути к полному единству народов на «федеративное объединение государств, организованных по советскому типу» (КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК, т. 2, с. 45). Этот принцип и лег в основу организации СССР.

Во главу угла в национальном вопросе, говорилось в Программе РКП(б), партией ставится политика сближения пролетариев и полупролетариев разных национальностей для совместной борьбы против эксплуататоров, ига капитала. Выдвигалось положение

о союзе и дружбе народов на основе полного их равноправия, принципа самоопределения. Особая осторожность и внимание к чувствам трудящихся масс ранее угнетенных или неравноправных наций, подчеркивалось в Программе, являются необходимым условием действительно прочного и добровольного единства народов. Эти ленинские принципы обеспечивали подлинно демократическое сочетание общих интересов РСФСР, а позднее и СССР, и интересов каждой из образующих его республик, всесторонний расцвет и неуклонное сближение наций и народностей в масштабе единого централизованного государства.

X съезд РКП(б), проходивший под непосредственным руководством Ленина, мобилизовал внимание партии на осуществление фактического равенства между народами, на ликвидацию отставания ранее угнетенных народов в экономической, культурной и политической областях, наметил пути дальнейшего строительства Советского многонационального государства. Съезд сделал вывод о том, что изолированное существование отдельных советских республик неустойчиво и что общие интересы — экономические, политические и оборонные — «повелительно диктуют государственный союз отдельных Советских республик, как единственный путь спасения от империалистической кабалы и национального гнета» (КПСС в резолюциях и решениях, т. 2, с. 250). Съезд решительно осудил уклоны как в сторону великодержавного шовинизма, так и в сторону местного национализма. Борьба партии против этих уклонов имела неограниченное значение для последовательного проведения в жизнь ленинской национальной политики и образования СССР.

26 сентября 1922 года В. И. Ленин в письме членам Политбюро изложил свои взгляды по вопросу работы подготовительной комиссии Оргбюро ЦК об объединении советских национальных республик. Он предложил дальнейшее их сплочение осуществить в форме объединения вместе с РСФСР в союз советских республик, подчеркнув, что «мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию, «Союз Советских Республик...» (Полн. собр. соч., т. 45, с. 211).

Центром сплочения советских народов стала Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика. Именно здесь находились крупнейшие очаги промышленности и культуры. Российский пролетариат, закаленный в революционных битвах, открывал путь к социализму всем нациям и народностям, освободившимся от социального и национального гнета.

Пленум ЦК РКП(б) 6 октября 1922 года, обсудив вопрос о взаимоотношениях РСФСР с независимыми советскими социалистическими республиками, целиком и полностью принял ленинские предложения и установки (Ленин из-за болезни на Пленуме не присутствовал) и решил «признать необходимым заключение договора между Украинской, Белоруссией, федерацией Закавказ-

ских республик и РСФСР об объединении их в «Союз Социалистических Советских Республик» с оставлением за каждой из них права свободного выхода из состава «Союза» (КПСС в резолюциях и решениях, т. 2, с. 401).

Пленум создал комиссию из представителей РСФСР, Украинской, Белорусской, Грузинской, Азербайджанской и Армянской советских республик для руководства подготовительной работой к объединению. На комиссию возлагалась задача оказания практической помощи центральным исполнительным комитетам республик в подготовке законопроекта об объединении их в Союз, конституционного оформления СССР.

30 ноября 1922 года Политбюро ЦК РКП(б) одобрило «Основные пункты Конституции СССР». В тот же день этот исторический документ с протоколами заседания комиссии Центрального Комитета был направлен в центральные партийные органы Украины, Белоруссии и Закавказья для всенародного обсуждения.

Инициативу ЦК РКП(б) и местных центральных органов партии горячо поддержали народы всех советских республик. Состоявшийся в декабре 1922 года VII Всеукраинский съезд Советов выразил готовность украинского народа вступить в союз республик. Ленин горячо одобрил это решение.

Идею образования СССР приветствовали трудящиеся Белоруссии, Закавказья. К объединению стремились народы национальных окраин страны.

23 декабря 1922 года в Москве открылся X Всероссийский съезд Советов. Ленин готовился выступить на съезде, собрал необходимые материалы и составил план речи. Но второй приступ болезни вывел его из строя. По этой же причине он не смог быть и на I съезде Советов СССР. 15 декабря перед отъездом в Горки Владимир Ильич писал Сталину для членов ЦК: «Я кончил теперь ликвидацию своих дел и могу уезжать спокойно... Осталось только одно обстоятельство, которое меня волнует в чрезвычайной сильной мере, — это невозможность выступить на съезде Советов. Во вторник у меня будут врачи, и мы обсудим, имеется ли хоть небольшой шанс на такое выступление. Отказ от него я считал бы для себя большим неудобством, чтобы не сказать сильнее» (Полн. собр. соч., т. 45, с. 338).

В конспекте речи, с которой Ленин предполагал выступить на съезде, он определял узловые проблемы, стоявшие в этот период перед партией и Советской властью в области социалистического строительства, мудро и осмыслительно подходил к объединению республик, тщательно продумывая пути объединения, чтобы не умалить права того или иного народа, той или иной нации в общесоюзном государстве — СССР.

В соответствии с волей, выраженной трудящимися всех союзных республик, I съезд Советов СССР принял 30 декабря 1922 года Декларацию об образовании Сою-

за Советских Социалистических Республик, утвердил Союзный договор. Только в условиях Советской власти, говорилось в Декларации, «оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнет, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов» (Съезды Советов Союза ССР, союзных и автономных советских социалистических республик. Сб. док., т. 3 (1922—1936). М., 1960, с. 16). Съезд избрал верховный законодательный орган страны — ЦИК СССР, а Первая сессия избрала Президиум и четырех председателей ЦИК: М. И. Калинина — от РСФСР, Г. И. Петровского — от Украинской ССР, А. Г. Червякова — от Белорусской ССР, Н. Н. Нариманова — от Закавказской Федерации. Председателем Совета Народных Комиссаров СССР был назначен Владимир Ильич Ленин.

С приветствием от Исполкома Коминтерна выступил В. Коларов, заявивший, что этот съезд Советов является событием мировой важности, что Коминтерн с величайшим интересом следит, как образовавшиеся советские республики спланиваются, создавая государство нового типа — Союз Советских Социалистических Республик.

31 января 1924 года II съезд Советов Союза ССР утвердил Конституцию СССР, которая в полном объеме включала в себя как Декларацию, так и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Этим актом завершилось оформление СССР.

В последующие годы братский союз народов СССР рос и укреплялся. В 1924 году образовались и вступили в Союз Туркменская и Узбекская, а в 1929 году — Таджикская Советские Социалистические Республики. С принятием Конституции СССР в 1936 году на правах союзных республик в Союз ССР вошли Казахстан и Киргизия. В том же году Союз пополнили Грузинская, Азербайджанская и Армянская советские республики, составившие до этого Закавказскую Федерацию.

Знаменательными событиями в жизни СССР стали воссоединение украинского народа в 1939—1945 годах и белорусского — в 1939 году. В 1940 году на основе свободного волеизъявления народов образовались и вошли в состав Союза Латвийская, Литовская и Эстонская советские республики. Молдавская АССР была преобразована в союзную республику.

Ныне Союз Советских Социалистических Республик представляет собой социалистическое братство всех населяющих его наций и народностей, объединяет 15 союзных республик, в состав которых входят 20 автономных республик, 8 автономных областей и 10 автономных округов. Экономической основой каждой из республик является социалистическая собственность и социалистическая система хозяйства. У всех одинаковая социальная структура.

В создании национальной государственности народов нашей страны, в строительстве единого социалистического государства

(Окончание см. на с. 17)

СССР НА СТРОЙКЕ

План 1982 года, второго года одиннадцатой пятилетки, предусматривает дальнейшее повышение благосостояния советских людей на основе укрепления материально-технической базы народного хозяйства, ускорения научно-технического прогресса и перевода экономики на интенсивный путь развития. Национальный доход страны возрастет на 13,4 миллиарда рублей. На 4,7 процента увеличится продукция промышленности, будет улучшаться ее структура, совершенствоваться механизм хозяйствования. В течение года намечено освоить производство около четырех тысяч видов новых машин, оборудования, приборов и материалов, внедрить свыше 270 прогрессивных технологических процессов и мероприятий по механизации и автоматизации труда.

Большую программу работ предстоит выполнить строителям. Объем государственных капитальных вложений в народное хозяйство составит в этом году 121,6 миллиарда рублей. Строительные коллективы сейчас нацелены на то, чтобы резко повысить эффективность этих вложений и главное — правильно распределить средства и ресурсы. Основная их доля будет израсходована на реконструкцию и техническое перевооружение заводов и фабрик. Среди таких предприятий Челябинский и Днепропетровский металлургические заводы, Красноярский, Котласский, Пермский целлюлозно-бумажные комбинаты, Павлодарский нефтеперерабатывающий завод, угольный разрез «Кедровский» в Кемеровской области, десятки ткацких, трикотажных, обувных фабрик.

Госстрою СССР предстоит сосредоточить все силы и средства прежде всего на пусковых, самых важных объектах, резко сократив число вновь начинаемых строек, что уменьшит объем незавершенного строительства. Чтобы ускорить этот процесс, труд строителей теперь будет оцениваться по готовой продукции, то есть по вводу в эксплуатацию мощностей.

Среди строек и объектов реконструкции этого года особое внимание уделяется движущей силе экономики — топливно-энергетическому комплексу. В одиннадцатой пятилетке предпочтение отдается строительству атомных электростанций, особенно в европейской части страны. Войдут в действие турбины на Калининской и Чернобыльской АЭС. Строятся Балаковская, Ростовская, Южно-Украинская, Курская, Ровенская станции. Но не забыты и огромные гидроресурсы сибирских и среднеазиатских рек. На Курпсайской ГЭС заработают два блока, на Колымской — один; увеличатся мощности Шамхорского гидроузла в Азербайджане.

Возрастет мощь тепловых электростанций. На Экибастузской ГРЭС-1 будут сданы в эксплуатацию еще два блока по 500 тысяч киловатт, разворачиваются работы в Шарыпове — центре Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса.

Продолжится электросетевое строительство. Вступит в строй свыше 35 тысяч километров линий электропередач напряжением 35 киловольт и выше. Сооружаются магистральные линии напряжением 500 киловольт и выше, в том числе уникальная Экибастуз—Челябинск (участок Экибастуз—Кокчетав) напряжением 1150 киловольт. Предусмотрен ввод также линий Саяно-Шушенская ГЭС—Новокузнецк (первая цепь) и Зейская ГЭС—Хабаровск, что позволит улучшить энергоснабжение важнейших промышленных районов и зоны БАМа.

Для народного хозяйства страны стало характерным развитие территориально-производственных комплексов, и среди них самый значительный — Западно-Сибирский нефтегазовый. Поскольку добыча здесь нефти и газа за пятилетку значительно возрастет, строителям нужно как можно быстрее провести несколько мощных трубопроводов. В 1982 году будут завершены магистрали Уренгой—Перегребное—Нижняя Тура—Петровск, Уренгой—Нижняя Тура—Петровск—Новопсков, а также третья нитка газопровода Торжок—Минск—Ивацевичи. Многие нефтеперерабатывающие заводы подвергнутся значительной реконструкции.

Металл всегда остро необходим всем отраслям современного хозяйства, поэтому планируется расширить мощности в Липецке, Череповце, ряда заводов Украины и Урала; дадут продукцию универсально-балочный стан в Нижнем Тагиле, отделение многослойных труб в городе Выксе Горьковской области. Увеличатся мощности по добыче руды на Курской магнитной аномалии и в Карельской АССР.

СССР на стройке

1982



161



	атомные электростанции
	тепловые электростанции
	гидроэлектростанции
	черная и цветная металлургия
	угольная промышленность
	химическая и нефтеперерабатывающая промышленность
	целлюлозно-бумажная и деревообрабатывающая промышленность
	машиностроение
	строительные материалы и конструкции
	легкая промышленность
	элеваторы и комбикормовые предприятия
	пищевая промышленность
	животноводческие комплексы
	птицефабрики
	газопроводы
	реконструкция действующих предприятий



В машиностроении особого размаха достигнут реконструкция и техническое перевооружение заводов Москвы, Ленинграда, Харькова, Баку, Свердловска, Саратова, Куйбышева и других городов. Здесь ударная работа строителей приведет к созданию и увеличению выпуска оборудования большой единичной мощности, автоматических и полуавтоматических линий, промышленных роботов.

В лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности строители введут новые мощности для вывозки 6,7 миллиона кубометров древесины. Общая производительность мощностей, перерабатывающих древесину и древесные отходы, — 81 тысяча тонн целлюлозы, 97 тысяч тонн бумаги, 165 тысяч тонн картона, 185 тысяч кубометров древесностружечных плит. Наиболее существенный прирост этой продукции будет достигнут на Амурском целлюлозно-картонном комбинате, Сыктывкарском лесопромышленном комплексе.

Как отмечалось на XXVI съезде КПСС, предусматривается всемерное развитие и совершенствование агропромышленного комплекса. 110 миллиардов рублей выделяется на это из бюджета страны. Строителям уже в этом году предстоит возвести мощные комплексы по производству мяса, птицефабрики, фермы, элеваторы, мясокомбинаты, молочные и консервные заводы, гидротехнические сооружения, много жилья, культурно-бытовых объектов, дорог. Крупные средства выделяются на развитие сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР.

Продолжая линию на повышение благосостояния народа, партия нацеливает строителей на быстрейший ввод в действие мощностей по производству товаров широкого спроса населения, особенно мебели, тканей и других. Например, крупнейшие из них появятся на Андижанском, Бухарском и Тираспольском хлопчатобумажных комбинатах, Джизакской хлопкопрядильной фабрике. Уже в первом квартале года дали продукцию многие новые предприятия легкой промышленности. В январе товарищ Л. И. Брежнев поздравил строителей, монтажников, эксплуатационников — всех участников строительства Макеевской хлопкопрядильной, Рубежанской чулочной, Киевской фетровой фабрик и Орджоникидзеградской фабрики верхнего трикотажа Министерства легкой промышленности Украинской ССР, предприятий Министерства легкой промышленности БССР с досрочным вводом в действие производственных мощностей для выпуска товаров народного потребления. «Легкая промышленность пополнилась новыми современными высокомеханизированными производствами, — сказал он. — Введенные мощности позволили уже в прошлом году поставить в торговлю дополнительно продукции на два миллиона рублей.

Достигнутые вами результаты стали возможными благодаря концентрации трудовых и материальных ресурсов на пусковых объектах, деловому взаимодействию всех участников строительства...

Уверен, что ценный опыт, накопленный вами, найдет широкое распространение, послужит успешному выполнению планов одиннадцатой пятилетки».

Запланировано построить 106,9 миллиона квадратных метров жилой площади, проложить новые водопроводные и канализационные, тепловые и газовые сети общей протяженностью более 17 тысяч километров. Будет введено в действие больниц на 50,8 тысячи коек, детских садов и яслей на 554 тысячи мест, общеобразовательных школ на 849 тысяч мест.

Гигантская строительная площадка, которая разместилась практически на всей территории СССР, требует повысить мощность и маневренность транспортных артерий. Войдут в число действующих новые железнодорожные линии (419 километров) и вторые пути (925 километров). В этом году будет построен еще один участок на восточной части Байкало-Амурской магистрали — Ургал—Березовка протяженностью свыше 300 километров и железнодорожный обход Уфимского узла. Намечено увеличить протяженность автомобильных магистралей, реконструировать некоторые речные и морские порты.

Как видим, программа на второй год пятилетки у советских строителей большая и напряженная. Им предстоит сконцентрировать все силы и ресурсы на ее безусловном выполнении. Партия держит их работу под постоянным контролем и оказывает им действенную помощь. Свидетельством тому — решения ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, а также постановления партии и правительства по совершенствованию системы управления этой отраслью народного хозяйства.

Над многими стройками страны шефствует Ленинский комсомол. Тысячи путевок на эти объекты выданы молодым строителям коммунизма во втором году пятилетки, в том числе и многим бывшим воинам наших войск.

Исходя из реальных возможностей, партия ставит задачу: выполнить и перевыполнить план 1982 года. Для этого нашим строителям, как и всем работникам народного хозяйства, необходимо наладить строгую экономию материалов и других средств и ресурсов, добиться коренных сдвигов в капитальном строительстве, ввести в действие производственные мощности на всех без исключения пусковых объектах, предусмотренных планом.



Ленин видел одно из величайших достижений Октябрьской революции. «Мы дали всем нерусским национальностям, — говорил он, — их собственные республики или автономные области» (Полн. собр. соч., т. 44, с. 146).

Ленинское предвидение о том, что это приведет к установлению полного доверия между народами и их прочному государственному единению, сбылось.

В отличие от Союза ССР буржуазные федерации представляют собой административное объединение территорий, не связанных с национальным составом населения, с границами расселения отдельных национальностей. Например, в США насчитывается 50 штатов, а основных национальных групп — не более 7; в Аргентине всего 2 национальные группы, а провинций — 22. Буржуазные федерации никогда не служили и не могут служить обеспечению национального равноправия. Об этом красноречиво свидетельствует длительная борьба народа Северной Ирландии за свою национальную независимость. В защиту национальных прав выступают народ Палестины, коренное население ЮАР. Около 800 тысяч индейцев, проживающих в США, находятся в резервациях.

Подводя итог созидательной деятельности советского народа, осуществляемой под руководством Коммунистической партии, Конституция СССР, принятая 7 октября 1977 года, закрепила факт построения в СССР развитого социалистического общества и констатировала, что это общество зрелых социалистических общественных отношений; в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей — советский народ.

Дальнейшее сплочение СССР облегчает рост каждой республики и общее поступательное движение страны.

Образование Союза ССР имеет огромное международное значение. Оно подготавливалось закономерным ходом развития классовой борьбы российского пролетариата, поистине титанической деятельностью Ленина и Коммунистической партии. Советский опыт создания многонационального социа-

листического государства, построения общими усилиями населяющих его народов развитого социалистического общества, решения национального вопроса на принципах марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма получил мировое признание и оказывает неоценимую помощь борцам за социальное и национальное освобождение. Значение его еще более увеличивается, когда все народы Советского Союза объединены огромной энергией, порождаемой великой целью строительства коммунизма, коммунистических отношений между людьми.

К 60-летию существования Союза Советских Социалистических Республик наш народ идет под лозунгом борьбы за выполнение планов второго года одиннадцатой пятилетки, исторических решений XXVI съезда КПСС.

Наметив новую, еще более широкую программу дальнейшего экономического, культурного и социально-политического развития Советского общенародного государства, XXVI съезд КПСС указал, что одним из решающих факторов, определяющих успехи народов СССР, является укрепление советского общества, развивающегося под руководством Коммунистической партии, последовательно проводящей в жизнь ленинскую национальную политику.

«Жизнь убеждает, — говорил товарищ Л. И. Брежнев на XXVI съезде КПСС, — что интенсивное экономическое и социальное развитие каждой из наших республик ускоряет процесс их всестороннего сближения. Происходят расцвет и взаимообогащение национальных культур, формирование культуры единого советского народа — новой социальной и интернациональной общности. Этот процесс идет у нас так, как он и должен идти при социализме: на основе равенства, братского сотрудничества и добровольности. За соблюдением этих ленинских принципов национальной политики партия следит строго. От них мы не отступим никогда!» (Материалы XXVI съезда КПСС, с. 57).

В этом — залог дальнейшего поступательного движения советского народа по пути к коммунизму.

С. МОРОЗОВ,
кандидат исторических наук.

Уверенный в своих силах, полный оптимизма советский народ идет по пути, начертанному партией Ленина. Нет сомнения, что определенные XXVI съездом КПСС задачи коммунистического созидания будут успешно решены. Залог тому — нерушимая сплоченность народов СССР, их дружная совместная работа во имя этой великой цели.

*Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования
Союза Советских Социалистических Республик».*



ПОД СОЛНЦЕМ БРАТСТВА

А. С. САДЬКОВ,
академик, президент АН Узбекской ССР,
Герой Социалистического Труда

Велик и славен путь, пройденный Узбекской ССР за годы Советской власти. В исторически кратчайший срок была ликвидирована вековая отсталость, созданы могучая индустрия, крупное социалистическое сельскохозяйственное производство, осуществлена культурная революция. Огромные достижения республики — результат торжества ленинской национальной политики Коммунистической партии, ее созидательной и преобразующей силы.

Если до Октябрьской революции на территории Узбекистана насчитывалось всего несколько десятков кустарных предприятий, занимавшихся в основном первичной обработкой сельскохозяйственного сырья, то ныне на территории Узбекской ССР действуют свыше 1500 крупных и около 8 тысяч подсобных предприятий и производств, представляющих более 100 отраслей современной социалистической индустрии, продукция которой вывозится почти в 100 стран мира.

Республика играет важную роль в общесоюзном разделении труда. На ее долю приходится 100 процентов общесоюзного производства хлопкобурочных машин, тракторных хлопковых сеялок и ворохоочистителей, более 90 процентов хлопкоочистительного оборудования. Республика дает свыше 17 процентов мостовых электрических кранов, 26 процентов прядильных машин, около 16 процентов природного газа. Узбекистан — основной поставщик хлопка в стране. Валовый сбор хлопка-сырца достиг впечатляющей цифры — свыше 6 миллионов тонн в год.

В Отчетном докладе XX съезду Компартии Узбекистана кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана товарищ Ш. Р. Рашидов сказал: «Трудящиеся Узбекистана с чувством исполненного долга подвели итоги десятой пятилетки. За эти годы существенно выросли производительные силы, дальнейшее развитие получили наука и культура, повысилось благосостояние трудящихся».

Ныне в республике производится больше сельскохозяйственных машин, чем во всех странах Ближнего и Среднего Востока, вместе взятых. По выпуску хлопкобу-

рочных машин Узбекистан занимает второе место в мире после США.

Сегодня, когда мы приближаемся к 60-летию юбилею образования Союза Советских Социалистических Республик, уместно вспомнить, с чего начинал узбекский народ социалистическое строительство и культурную революцию.

После победы Великого Октября перед нами стояла весьма трудная задача ликвидации культурной отсталости. Решающим условием ее выполнения явилась разностронняя и постоянная помощь великого русского народа.

«Такая помощь, — говорил товарищ Л. И. Брежнев, — готовность идти на огромные усилия и, скажем прямо, на жертвы во имя преодоления отсталости национальных окраин, их ускоренного развития была завещана пролетариату России Лениным как высокий интернациональный долг. И русский рабочий класс, русский народ этот долг с честью выполнили. По существу, это был славный подвиг целого класса, целого народа, совершенный во имя интернационализма. И его, этот подвиг, никогда не забудут все народы нашей Родины» (Ленинским курсом, т. 4, с. 51).

Эта помощь началась буквально с первых дней существования Советской власти. Уже весной 1918 года разоренная и голодающая Россия выделяет по ленинскому декрету из своего и без того скудного бюджета 50 миллионов рублей на проведение ирригационных работ в Туркестане. В годы гражданской войны принимаются решения о финансовой, продовольственной и технической помощи Российской Федерации восточным республикам.

Владимир Ильич Ленин, Центральный Комитет РКП(б) и Совнарком РСФСР пристально следили за событиями, развертывавшимися в нашем крае. По личному указанию В. И. Ленина в ноябре 1919 года в Ташкент прибыла группа видных партийных и государственных работников.

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев, выступая на совместном торжественном заседании ЦК Компартии Узбекистана и Верховного Совета Узбекской ССР, посвященном вруче-



*Свято хранят в Узбекистане память о героях революции.
На снимке: памятник 14 туркестанским комиссарам в Ташкенте.*

нию республике ордена Дружбы народов, сказал: «Сегодня мы с благодарностью и уважением вспоминаем первых борцов за Советскую власть, зачинателей социалистических преобразований на вашей земле, воспитанников ленинской партии товарищей Н. Туракулова, К. Атабаева, А. Икрамова, Ф. Ходжаева, Ю. Ахунбабаева и многих других. В одном ряду с ними трудились в Средней Азии товарищи М. В. Фрунзе, Г. К. Орджоникидзе, В. В. Куйбышев, Я. Э. Рудзутак, И. М. Варейкис, имена которых бережно хранит благодарная память народа. Они возглавили великий порыв народных масс к созданию новых общественных отношений на своей земле, к утверждению социализма» (Ленинским курсом, т. 4, с. 287).

Благодаря социалистическому содружеству, братской взаимопомощи узбекский народ быстрыми темпами преодолел культурную отсталость, за короткий срок вышел на передовые рубежи в образовании, здравоохранении, подготовке национальных кадров науки и культуры.

Своеобразие культурной революции в условиях Узбекистана заключалось в том, что здесь к моменту Октябрьской революции 98 процентов населения было неграмотно. Идеологию, нравственность, обычаи формировало духовенство. Для ликвидации неграмотности, создания всей системы образования был создан Народный комиссариат просвещения, открыты первые советские школы с обучением на родном

языке и культурно-просветительные учреждения, призванные приобщить к культуре широкие слои трудящихся масс.

Задачу введения всеобщего обязательного образования Советская власть решила менее чем за 20 лет. Вслед за начальным было введено всеобщее восьмилетнее, а затем и среднее образование. Сегодня в республике функционируют 9,5 тысячи общеобразовательных школ, где учатся свыше 4 миллионов человек, работают 250 тысяч учителей, воспитателей, руководителей, из которых 80 процентов имеют высшее образование.

Начало высшему образованию в Узбекистане было положено созданием в Ташкенте Туркестанского государственного университета, учрежденного ленинским декретом 7 сентября 1920 года (ныне Ташкентский государственный университет имени В. И. Ленина).

Университет стал кузницей квалифицированных национальных кадров. На базе его впоследствии развернулась широкая сеть высших учебных заведений Узбекистана, которая охватывает ныне 43 вуза, около 200 средних специальных учебных заведений. Советский Узбекистан в ряду братских республик Союза ССР стал одной из образованнейших стран мира.

Научный потенциал Узбекистана составляют около 200 научно-исследовательских учреждений и вузов. В них плодотворно трудятся 35 тысяч научных и научно-педагогических работников, в том числе более 900 докторов и 13000 кандидатов наук.

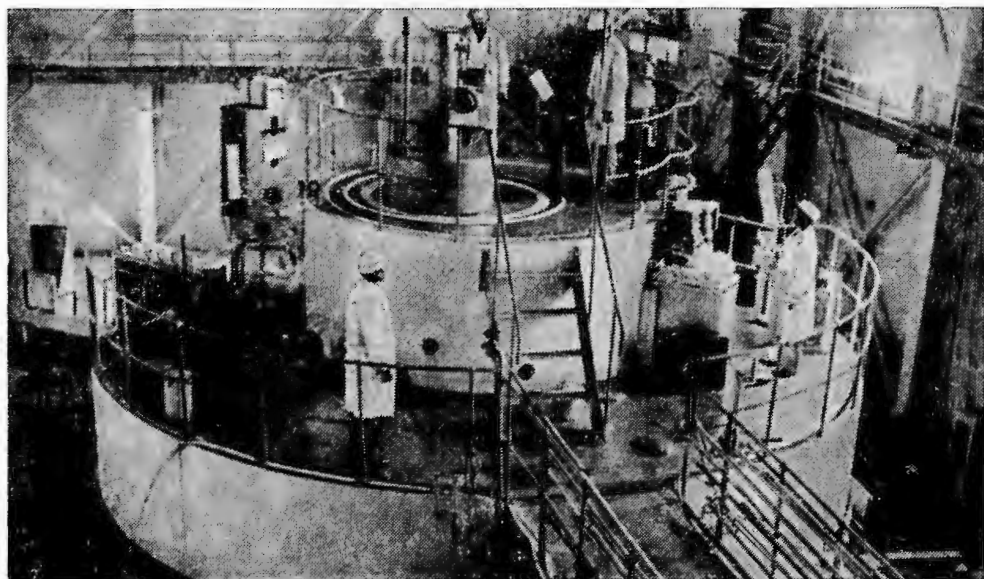
Многие ученые, педагоги, работники литературы и искусства удостоены высоких званий Героя Социалистического Труда, лауреатов Ленинской премии, Государственных премий СССР и Узбекской ССР.

Одним из свидетельств бурного развития науки в республике стали растущие международные научные связи. Ученые Узбекистана активно участвуют в многочисленных конгрессах, конференциях и симпозиумах, проводимых не только в нашей стране, но и за рубежом — в США, Японии, Англии, Чехословакии, Индии, Франции и других странах.

В институтах Академии наук Узбекистана решаются проблемы ядерной физики и экономики, биологии и географии, математической статистики, химии алкалоидов, генетики и селекции. Ежегодно научные организации республики передают производству около 500 научно-технических разработок с экономическим эффектом более полумиллиарда рублей.

Величайшее завоевание Октябрьской революции и социалистического строительства в республике — раскрепощение женских масс, обеспечение их фактического равенства, активного участия в хозяйственной, общественно-политической и культурной жизни.

Наши труженицы вносят огромный вклад в развитие хлопководства и всех отраслей земледелия и животноводства Узбекистана. Повсеместно известны имена дважды Героя Социалистического Труда Турсуной Ахуновой, Героев Социалистического Тру-



Ядерный реактор Института ядерной физики АН Узбекской ССР.

да Светланы Продан, Любови Ли, Анастасии Чудной и многих других.

Неуклонно увеличивается среднегодовая численность женщин, занятых в народном хозяйстве республики. На их долю приходится 46 процентов всех работников народного хозяйства. Каждый третий инженер — женщина. Среди секретарей горкомов, райкомов партии они составляют 28 процентов. Есть у нас женщины министры, руководители предприятий, тысячи их возглавляют первичные партийные организации.

Из каждых 100 женщин трудоспособного возраста в Узбекской ССР примерно 80 работают или учатся.

Неуклонно растет роль женщин и в науке Узбекистана. Из 35 тысяч ученых около 13 тысяч, в том числе свыше 3400 докторов и кандидатов наук, — женщины.

Женщины активно участвуют в общественно-политической жизни. Так, из 487 женщин, избранных в Верховный Совет СССР десятого созыва, 28 представительниц Узбекистана. 56 тысяч тружениц награждены орденами и медалями СССР, 109 из них удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда.

Всенародной заботой и вниманием окружена у нас женщина-мать. Около 40 тысяч женщин Узбекистана носят почетное звание «Мать-героиня», а более 2,2 миллиона награждены медалями «Материнская слава».

На XXVI съезде партии Л. И. Брежнев особо отметил роль женщины в коммунистическом строительстве, подчеркнув необходимость усиления заботы о советской женщине.

Огромен прогресс республики в развитии здравоохранения. В крае, где каждый третий ребенок умирал на первом году жизни, где насчитывалось всего около 100 врачей, на страже здоровья трудящихся

ныне стоят 2000 поликлиник, почти 1200 больниц, более 1000 фельдшерско-акушерских пунктов, 1450 аптек. Здоровье трудящихся охраняют 46 тысяч врачей и 139 тысяч других медицинских работников. Подготовку их ведут 5 вузов и 21 медучилище. Теперь на 10 тысяч населения у нас приходится более 28 врачей. По этим данным мы опережаем не только все страны Азии, но и многие высокоразвитые европейские государства, такие, как Англия, Франция, Италия.

Небывалого расцвета достигли литература и искусство узбекского народа. Отличительные черты их — глубокая народность и коммунистическая партийность, революционный гуманизм и гражданственность, правдивость и глубокое проникновение в действительность, непримиримость к буржуазной идеологии и морали.

Национальные по форме, социалистические по содержанию литература и искусство Советского Узбекистана вошли составной частью в общенародную сокровищницу советской культуры. Они помогают трудящимся республики строить новую жизнь. Широкой известностью в Советском Союзе и за рубежом пользуются произведения Хамзы и Кадыри, Хамида Алимджана и Гафура Гуляма, Айбека и Шарафа Рашидова, Зулфии и К. Яшена, Абдуллы Каххара и Уйгуна, Шухрата и И. Рахима, М. Исмаили и А. Мухтара и других мастеров слова.

С творческими успехами узбекских литераторов неразрывно связаны достижения театрального и музыкального искусства. Два театра оперы и балета, 8 драматических театров, 12 театров драмы и музыкальной комедии, 3 детских, 3 театра кукол ежегодно посещают более 4 миллионов человек.

Важную роль в сближении и взаимообо-

гащении литературы и искусства Узбекской ССР с другими братскими республиками играет взаимное проведение декад, недель, дней культуры, фестивалей и т. д. Декады Узбекской литературы и искусства проведены почти во всех республиках, так же как декады братских литератур и искусства в Узбекистане. Например, в прошлом году в нашей республике успешно прошла декада литературы и искусства Таджикской ССР, а затем дни литературы и искусства Узбекской ССР состоялись в городах и селах Таджикистана.

Ширятся связи мастеров искусств Узбекистана с зарубежными странами. Только в 1981 году их принимали в Болгарии, Вьетнаме, Афганистане, на Кипре, в Японии, США, Сингапуре и других странах.

Плодотворно развивается у нас и изобразительное искусство. В творчестве художников К. Насырова, Р. Чарыева, Б. Бабаева, Ю. Елизарова, В. Соседова, В. Нечаева

кинофестиваля, проводимого раз в два года под девизом «За мир, социальный прогресс и свободу народов».

Сегодня республика самостоятельно готовит национальные кадры работников искусства. В Ташкенте функционируют театрально-художественный институт имени А. Н. Островского, Государственная консерватория имени М. Ашрафи, художественное училище имени П. Бенькова, институт культуры, десятки музыкальных училищ.

Роль активного проводника социалистической культуры, коллективного организатора и пропагандиста успешно выполняет советская печать. В республике выходит 364 издания газет и журналов, 219 из них, общим тиражом 881 миллион экземпляров, печатается на узбекском языке.

Успехи экономического и культурного строительства в Узбекистане огромны. Мы законно гордимся ими, ибо история еще не знала примеров такого быстрого пре-



На сцене — хорезмский ансамбль песни и танца «Лязги».

отражена историко-революционная тематика, героическая борьба узбекского народа за Советскую власть.

За годы Советской власти создана и получила большое развитие узбекская кинематография, выращены национальные кадры работников кино, создана материальная база кинопроизводства. Узбекские кинематографисты — постоянные участники традиционного международного Ташкентского

вращения полукOLONиального, отсталого края в край цветущий, обогнавший по уровню своего развития многие страны капиталистического мира. Это стало возможным потому, что узбекский народ опирался и опирается на нерушимую дружбу народов СССР, под руководством КПСС уверенно прокладывает дорогу в будущее.

Фото С. Давыдова.

БЫТЬ КУЛЬТУРЕ ВЫСОКОЙ, БЫТУ — ОБРАЗЦОВЫМ

Активно включиться в смотр-конкурс «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!» Неуклонно проводить в жизнь требования партии о режиме экономии и бережливости. Увеличить производство продукции прикухонных хозяйств на 10—12 процентов. Сэкономить 62000 кВт-ч электроэнергии, 3 процента горючего и смазочных материалов. Развернуть борьбу за право называться подразделением бережливых. Довести экономию материальных ценностей до 16 тыс. рублей.

Из обязательств личного состава части.



С наилучшими показателями выполнить социалистические обязательства в году 60-летия СССР, XIX съезда ВЛКСМ—этим живет сегодня личный состав части, где командиром подполковник В. Черников.

Успешно решая задачи боевой службы и учебы, воинский коллектив — инициатор социалистического соревнования в войсках много внимания уделяет вопросам повышения культуры воинов, улучшения их быта. Особая забота — о соблюдении режима экономии, бережном отношении к народному добру.

Целеустремленность, плановость, умение сделать упор на главном отличает работу командира, политотдела, штаба, а также культпросветучреждений, служб тыла части.

Сегодня в библиотеке, где заведующей Г. Машкевич (в центре), идет заинтересованный разговор на тему «Край, где мы служим». Выступает выпускница культпросветучилища Г. Филатова.

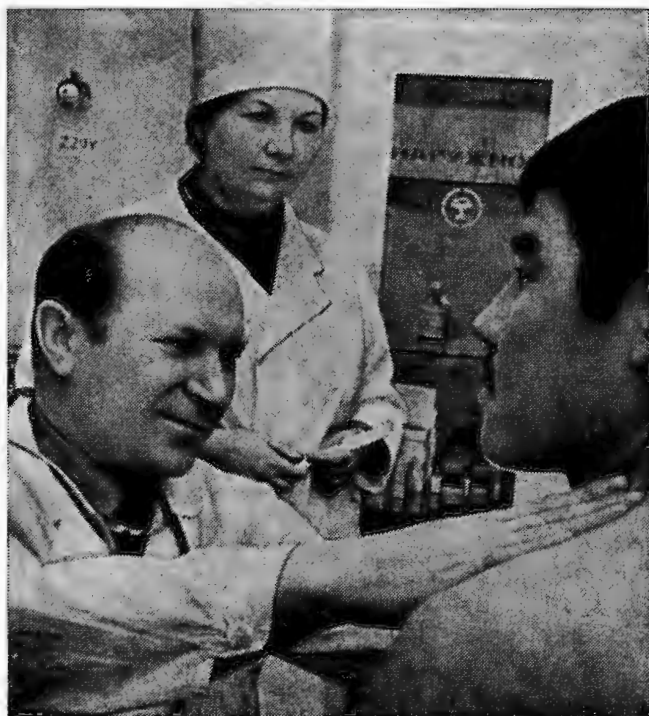
Фото А. Александрова.



Расширить музыкальный кругозор хорошо поможет дискотека. Ее готовит заместитель командира роты по политической части лейтенант И. Стороженко с активистами. Тема — «Военно-патриотические песни».



Профилактика — первейшая заповедь медицины, важная составная часть образцового быта. Осмотр воинов ведут начальник медицинской службы части майор медицинской службы Н. Талинин и дежурная по медпункту Н. Кривова.





Прошел февральский снег. Он присыпал асфальтный квадрат плаца, припорошил стекла казармы. За окном ссорятся из-за хлебных крошек воробьи. А в просторном помещении тихо — все солдаты на боевой службе.

Среди коек одна — такая же, как все, застеленная синим шерстяным одеялом, но на ней покоится фуражка с краповым околышем. В изголовье кровати — портрет. Правильный овал лица, гладко зачесанные назад волосы, острый взгляд из-под бровей врзлет. На погонах гимнастерки — нашивки старшего сержанта. Наступит вечер, возвратятся со службы солдаты, и этот человек незримо встанет на правый фланг строя.

— Старший сержант Пальчиков! — окликнет его по именному списку роты старшина. И в ответ прозвучит:

— Герой Советского Союза старший сержант Пальчиков пал смертью храбрых за честь и независимость нашей Родины!

И так будет всегда.

ЖИВЕТ В СЫНОВЬЯХ

Вьюжным февралем 42-го из Н-ской части внутренних войск вместе с Сергеем Прокопьевичем Пальчиковым уходили на фронт его товарищи Масевцев, Агафонов, Гугнин, Рыбников. Одни не вернулись с поля брани, другим повеселилось отпраздновать светлый Праздник Победы. Но сколько бы лет ни прошло, фронтовики чтут память о погибших. И идут ветераны в школы, воинские части, чтобы рассказать молодежи о боях-пожарищах, о минувших атаках, о боевых побратимах, не пришедших с кровавых полей. А вечерами садятся фронтовики за стол, чтобы оставить на тетрадных листках строки о пережитом. Так рождаются письма в редакцию.

В почте нашего журнала их особенно много, этих драгоценных реликвий, написанных участниками Великой Отечественной войны. Да, реликвий. Старейшие ветераны. Все меньше и меньше становится их боевых сверстников. И оттого все ценнее их воспоминания и свидетельства.

Передо мной групповой снимок почти сорокалетней давности, сделанный в подмосковном лесу. На нем шестеро отважных снайперов 12-го отдельного мотострелкового батальона войск НКВД. Его прислал в редакцию ветеран дивизии имени Ф. Э. Дзержинского подполковник запаса В. Малафаев. «Я часто вспоминаю своих сослуживцев-фронтовиков, призванных из Донбасса: Супруна, Гуцолу, Артемова, Лелюка, Сокирко, Гладкого, — пишет Василий Степанович. — Все они прославились меткими выстрелами по врагу, уничтожив вшестером 305 гитлеровцев. Но самым отважным и удачливым был младший сержант Петр

Сокирко. Недаром с одной боевой стажировки он привез две награды — медаль «За отвагу» и орден Красной Звезды... Интересно узнать, как воины-дзержинцы хранят и умножают славные боевые традиции однополчан-фронтовиков, каких успехов добиваются в боевом совершенствовании?»

В. Малафаев тепло и проникновенно пишет о молодых донбассовцах, уходивших на фронт, а мне вспомнились солдаты с нашей улицы, которых мы с Генкой Вербицким, дружкой детства, провозжали осенью 43-го в «пылающий адрес войны».

Они шли, широко ступая по бревенчатой кладке, переброшенной через реку Подкумок. Вслед им смотрели женщины и дети — мужчин той осенью на нашей улице уже не было. Сорок солдат прошли тогда по зыбкому мосточку — двадцать два из них не вернулись в станицу Горячеводскую.

У наших соседей Головчановых уходили два брата-погодки. Мать все уговаривала младшего: «Останься, еще же не твой черед». Он молчал. А с дороги прислал треугольничек: «Дорогая мамуля, не сердись на меня. Не мог я оставаться дома, когда фашисты топчут нашу родную землю. Пуля меня не возьмет, не горюй...»

Через полгода в доме появились сразу две похоронки. С той поры 38 раз осыпались яблони в саду у Головчановых, посаженные Александром и Николаем, а материнская память сохранила о сыновьях все: как Саша густо мазал масло и мед на горбушку, как Коля причесывался перед зеркалом и прятал записки от соседки Любы...

Прошлым летом я встретил солдатскую мать. Совсем седая. В ситцевой косынке. Поглядев на меня с прищуром из-под ладони, узнала.

— Когда Коля собирал вещмешок, — вспоминала она, — я рядом стояла. Платье на мне было старенькое, жакет в заплатках — не до нарядов было. А он посмотрел и говорит: «Вот подожди, мамуля, закончится война, одену тебя как царицу. Платье куплю маркизетовое, туфли на каблуках, шляпу с пером. И будем с тобой по кино рассказывать». Вот было смеху про шляпу с пером...

Когда особенно тяжело, на вокзал езжу. Подойду к любому военному, спрошу: давно ли из дому, шлет ли письма, — исповедовалась пожилая женщина.

Какие глубины в материнской душе всколыхнуло мое посещение!..

На нашей улице осенью полыхают белые, как снег, хризантемы. И в тот день они тоже цвели, когда Генка Вербицкий замер у калитки, увидев почтальоншу.

— Уж не ты ли Натальи Михайловны сынок? — скользнула она взглядом по короткой оттопыренной рубаше и штанишкам с тесемками крест-накрест. — На; передай маме.

В казенном письме сообщалось, что Генкин старший брат пропал без вести. А в 41-м такие же строки были написаны о майоре войск НКВД Д. Вербицком, отце Генки...

Недавно в редакции раздался звонок. Сразу же узнал рокочущий босок полковника Геннадия Дмитриевича Вербицкого. Сообщил, что награжден орденом Красной Звезды, повышен в должности, уезжает к новому месту службы. Помолчав пару секунд, добавил: «Учу своих питомцев тому, чтобы никогда не пропадали без вести».

Вспоминая этот телефонный звонок, думаю о том, как сыновья возвращают погибших отцов к нам, живым. Возвращают своим неумным и твердым командирским характером, унаследованной от родителей хваткой, бережным хранением старой фотографии, фронтовой весточки и вечной памятью. А память должна проверять оружие и держать его в постоянной готовности!

Спустя полвека после Бородинского боя Лев Толстой окинул взглядом событие, потрясшее Россию: «Несколько десятков тысяч человек лежало мертвых в разных положениях и мундирах на полях и лугах, принадлежавших г-м Давыдовым и казенным крестьянам, на тех полях и лугах, на которых сотни лет одновременно собирали урожай и пасли скот крестьяне деревень Бородина, Горок, Шевардина и Семеновского... Над всем полем, прежде столь весело-красивым, с его блестящими штывков и дымами в утреннем солнце, стояла теперь мгла сырости и дыма, и пахло странною кислотой селитры и крови».

Мы еще не оглядывали с высоты полувека то гигантское побоище, которое названо Великой Отечественной войной, когда не у четырех, а у тысяч и тысяч деревень и городов, на полях и лугах России и Ев-

ропы, не постояв в цене за победу, остались лежать меж Волгой и «Вислой соевой» миллионы дорогих нам людей. И по том еще до 48-го гибли мальчишки с нашей улицы, подрываясь на оставленных фашистами минах и снарядах. Плача, наши станичные тетки говорили: «По-дурьи пацаны гибнут». Они, тетки, еще не представляли, как цепки и безжалостны метастазы войны...

Вот уже около сорока лет ищут фронтовики, не переставая, своих боевых товарищей, сыновья — отцов и старших братьев, вдовы — мужей. Берутся за перо, ждуть подробностей. Быть может, кто-то знал, кто-то слышал, кто-то видел, как превратились солдаты в гамзатовских белых журавлей.

Об этой неистребимой надежде я думал, стоя на маленькой площади Кисловодска, где взметнулся удивительный памятник: летящий клин журавлей и солдатская мать, провожающая их скорбным взглядом. Был вечер. Из-за отрогов Боржуганского хребта вдруг выглянуло предзакатное солнце, и крылья бронзовых журавлей обогрелись исподнизу его тягучими лиловокрасными лучами. И сразу вспомнилось:

Летит, летит по небу

клин усталый,

Летит в тумане на исходе дня,

И в том строю есть промежуток
малый,

Быть может, это место для меня...

Мне уже доводилось писать о том, как два десятка лет офицер внутренних войск В. Ершов разыскивал могилу своего отца, пропавшего без вести в кровопролитных боях за Кубань. Каждый свой отпуск он непременно посещал те места, где сражался отец, искал его однополчан, свидетельства того времени. И вот долгий поиск увенчался успехом. Был митинг у солдатского обелиска, на который пришли все станичники, взволнованно выступал майор Ершов. Он говорил о том, чтобы меньше было безымянных героев, о вере солдат 80-х годов в отцовские идеалы.

Не могу не рассказать и о запавшей в душу истории, услышанной в командировке по сибирским гарнизонам.

В канун войны инструктор службы собак одной из частей внутренних войск Николай Фролович Храмов положил на берегательную книжку свои трудовые сбережения. Перед уходом на фронт половину денег снял на покупки детям. В одном из писем жене Василисе Прокопьевне он писал: «Дорогие мои, представляю, как вам тяжело жить. Но я рад, что вы далеко от фронта. Вот очутился бы чудом у вас — накосил бы корове сена, помог хозяйству. На книжке моей остались деньги, так вы снимите их, пригодятся...»

Жить действительно было тяжело. Вслед за отцом ушли на фронт старший сын Яков, дочь Надежда. Младшие, Тамара и Георгий, тоже добровольцами в Красную Армию записались. Остались самые меньшие — Петр и Нина. Когда вставала и ложилась мать — никто не видел. А она все успевала делать и на работе,

и в семье. Да еще фронту помогала — посылала бойцам шерстяные носки, рукавицы, носовые платки, кисеты под махорку.

Деньги, хотя их было и немного, пришлись бы кстати, но Василиса Прокопьевна все надеялась, что вот-вот наши разобьют фашистов и сам хозяин распорядится вкладом, накупит детям обнов. Не перестала верить солдатка в возвращение мужа и после того, как в канун долгожданной Победы пришла в дом Храмовых черная весть: «Ваш муж и отец Н. Ф. Храмов 16 марта 1945 года пал смертью храбрых в боях у озера Балатон». Не вернулся домой Яков, скончался от фронтовых ран гвардии сержант Надежда Храмова...

Шли годы. Ушел в запас офицер внутренних войск Петр Николаевич Храмов. В отцовской части 30 лет прослужила делопроизводителем старшина сверхсрочной службы Тамара Николаевна Храмова. В тот вечер, когда ее торжественно провожали на заслуженный отдых, зашла она, растроганная и взволнованная, в скромный деревянный домик матери.

Василиса Прокопьевна достала пачку солдатских треугольников, связанных лентой. Стала перебирать, не читая (читаны тысячу раз!). Время не пощадило их. Письма мужа, детей, справки об их наградах пожелтели, бумага иссохла на сгибах. Дочь бережно взяла отцовскую сберкнижку, долго смотрела на обветшалые листы, а потом сказала:

— Мам, надо получить папины сбережения, это будет как бы последний привет от него.

Василиса Прокопьевна засуетилась, обрадовалась:

— И вправду это добрая весть от Николая.

Наутро Тамара Николаевна с волнением подошла к окошку сберкассы. Так спустя тридцать пять лет по отцовской сберкнижке был получен вклад № 13974 и перечислен в Фонд мира.

Скромность, ответственность, благородство — характерные черты семьи Храмовых и тысяча ей подобных. Об этих чертах, ревниво хранимых людьми военного поколения, с большим уважением рассказано в фильме «Белорусский вокзал». Наверное, многих из нас этот фильм заставил еще раз хорошенько подумать над крылатыми словами: «Никто не забыт, ничто не забыто». Никто — это не только погибшие, но и те, кто сегодня с нами рядом. Ничто — это не только о тяготах войны, но и о том, как эти тяготы преодолевали. О мере мужества, о мере совести и нравственной чистоты.

У нас стало правилом в День Победы вручать фронтовикам поздравительные открытки, произносить трогательные слова. Нет смысла доказывать, как дороги ветеранам такие знаки внимания. Но не везде к этому простому и ставшему обычным ритуалу командиры и политработники относятся с должной ответственностью. То в означенный список фронтовика не внесут, то писарь ошибется в инициалах, а то и

вообще забудут, что Иванов или Петров в суровую годину защищал нашу державу.

Контролеру прапорщику В. Красикову в 44-м не было и десяти лет, но он стал солдатом. Не воевал, правда, то есть не стрелял. А вместе с матерью колесил с эвакогоспиталем по городам Польши и Германии. В 46-м мальчонке вручили медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Слава Красиков не только в избытке насмотрелся на смерти и страдания, но научился сострадать и хоть маленькой толикой чем-то помогать людям, отдавшим здоровье за Родину, ее чистое небо. То письмо напишет матери контуженного лейтенанта, то подежурит ночь у постели обреченного на неподвижность танкиста, а когда настроение в палате неважное, незатейливую песенку споет раненым. И от всего этого люди тянулись к жизни.

И вот теперь прапорщика Красикова не поздравляют открыткой в День Победы, потому что его нет в списке тех, кого положено поздравлять. Когда об этой, мягко скажем, невнимательности напомнили командиру, тот удивился: «Он ведь был в войну несовершеннолетним...» Подполковник, видимо, забыл, что тогда для всех существовала единая заповедь — делай все для победы! Это понимали и мальчишки военной поры.

Обидное недоразумение сняли с повестки дня. Это сделал сотрудник журнала, связавшись с начальником политотдела. Но почему же в данном случае не проявили заботу офицеры подразделения, где служил прапорщик Красиков?

Подобные случаи невольно ассоциируются с так называемой «сердечной недостаточностью» не в медицинском, а в нравственном смысле. Понять бы это тем должностным лицам, у коих сердца на великодушные и доброту работают, как говорят врачи, неритмично, с перебоями.

Солдатская память избирательна, да и время ее шлифует. И потому фронтовики в письмах в редакцию сообщают не о личных заслугах, а воздают должное тем героям, которые о себе уже никогда не расскажут. Бывший политработник офицер в отставке Иван Степанович Фетисов вспоминает о подвиге однополчанина — девятнадцатилетнего Александра Величко, рядового 36-го полка войск НКВД.

...Воинский эшелон, следовавший из Баку, приближался к Великому Лукам. Настроение у бойцов приподнятое. Обсуждали сводку Совинформбюро, вспоминали о доме. Молчал только Саша Величко. Да и что рассказывать. В армии он недавно, в боях не крещенный. Сам деревенский. Города только в окно поезда видел, когда везли из Сибири. Мог бы прс охотников рассказать, да разве это кому интересно, идет ведь война.

Сержант зачитал новый состав караула, который заступит в Великих Луках, а сменится лишь в Латвии.

— Первый пост — рядовой Величко, — выкликнул сержант и, секунду помедлив,

добавил: — На этот пост только отличники ходят, и вот тебе доверили... Сердце части охранять будешь — Боевое Знамя.

Вокзальные часы показывали половину шестого, когда завывала сирена воздушной тревоги. Юнкеры, круто разворачиваясь, пошли в пике — на станцию и воинский эшелон. В штабном вагоне у знамени стоит Величко. Откуда-то ударили зенитки и спаренные пулеметы. И вдруг взрывная волна опрокинула часового. Очнувшись, он увидел, что вагон охватило огнем. Загорелись шкафы с документами. Стал тушить. Но разве одной шинелишкой собьешь пламя... В трех шагах — тамбур. Можно выскочить, и останешься жив. А знамя? «Сердце части», — вспомнились слова сержанта. Величко бросается к древцу. Сломал его, разбивает окно и выбрасывает алое полотнище на перрон...

Хоронили Сашу под залпы ружейного салюта, и бывалые фронтовики украдкой смахивали слезы...

Дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт Владислав Волков незадолго до своего последнего в жизни полета писал: «...Мужество для того, чтобы дерзать, должно присутствовать, в человеке? Непременно! А риск? Риск, доходящий до дерзости, до самой последней грани, когда вдруг озаряет тебя абсолютная, не нужная особенно в эту минуту, ясность, что тебе не донести свою ношу? Нет, не потому, что не хватает сил. У тебя не будет времени. Ты просто не успеваешь. Твои звездные часы не перпетуум-мобиле. Они встанут. Когда-то они должны остановиться, черт побери! Часы твоей жизни. Но на время. Будут другие».

Да, будут другие. И они есть. Воины 80-х годов, унаследовав лучшие черты фронтовиков, пошли дальше в ратном совершенствовании, резко подняли боеготовность частей и подразделений. Более 40 лет прошло с начала Великой Отечественной войны, но нынешние защитники страны помнят ее, помнят памятью отцов и потому оттачивают бдительность, готовы выполнить любые задачи как в мирное, так и в военное время.

Не так давно журналистские тропы привели меня в прекрасный южный город. Из окон солдатской казармы виднелись развалины одной из крепостей древнего Урарту. Внизу под горой звенела на перекатах своенравная Занга, где водится какак — вкуснящая рыба. Старший сержант Бахриддин Халиков ловил ее руками и с мальчишеским гиканьем взбирался по круче, чтобы запустить в чашу фонтана, построенного солдатами в центре военного городка. В чаше и сейчас плавает тот шустрый какак в соседстве с сазанами и толстолобиками. Здесь же через дорогу, на каменном откосе он посадил молоденькую сосенку и кипарис. «Приживутся деревца, старикам отпишу, что их Бахриддин добрую память на кавказской земле оставил», — говорил друзьям старший сержант Халиков.

Деревья прижились, засветились изумрудным заревом, словно в том помогли

подземные воды Занги, пробившись сквозь толщу древнего камня. А потом воины целый месяц сажали сосны и кипарисы и назвали зеленый островок парком Октябрьских зорь. Ибо дружба, рожденная Октябрем, крепче вечных скал Арарата, которым солдаты лобуются по утрам, выбегая на физзарядку.

Только этого солдатского парка не увидит Бахриддин Халиков. В другом старом городском парке, в темной аллее, узбекский паренек встал на пути вооруженного бандита, чтобы спасти жизнь других людей, восстановить общественный порядок. И сделал это.

В больницу, куда доставили старшего сержанта, пришла вся рота сдать кровь для своего товарища. Но слишком тяжелым оказалось ранение. Указом Президиума Верховного Совета СССР отважный воин награжден орденом Красной Звезды.

Его любили в Самаркандском кооперативном техникуме за трудолюбие и веселый характер. Убедились: комсомольский секретарь Халиков принципиален и честен, в беде никого не оставит, обиженного защитит, лодырю воздаст должное. Его любили в подразделении офицеры и солдаты. Знали: с Халиковым, как говорили фронтовики, можно идти в разведку.

Есть у узбеков обычай. Когда умирает человек, его родные садятся в круг. И по кругу, только что разорванному смертью, пускается пиала. Возвращается сосуд — значит, снова круг цел и вечен, а в нем вечна память о погибшем. Так было и в кишлаке Тегана, когда в кругу сидели отец Бахриддина — участник борьбы с басмачами, мать, четыре брата, шестеро сестер. Обычай и впрямь жизнелюбив. Но круг этот не только родственный — он стал неохватным. О подвиге Халикова знает молодежь двух союзных республик. В Ургутском районе Самаркандской области его именем названа школа. Недавно делегация комсомольцев Узбекистана побывала в Армении, познакомилась с жизнью, бытом и боевой службой роты, в которой служил старший сержант Халиков.

Совет Министров Армении постановил в ознаменование подвига Халикова установить мемориальную доску. Свято чтит память о Бахриддине личный состав милиции города. Приказом министра внутренних дел Армении его имя занесено на Мемориал вечной славы МВД республики.

...За окнами казармы шумела Занга, перекатывая мелкий голыш. Над развалинами крепости Эребуни таяла полоска вечерней зари, а у молодых кипарисов, чем-то похожих на солдат-первогодков, звучал узбекский тар, пела армянская зурна, звенела гитара семиструнная. Чей-то чистый голос выводил: «В полях за Вислой сонной лежат в земле сырой Сержка с Малой Бронной и Витька с Моховой...» Солдаты пели песню своих отцов, а мне подумалось, что она и о них, таких, как Халиков...

Теперь ответчу на вопрос, который задал в своем письме подполковник запаса В. Малафаев.

Уважаемый Василий Степанович, мы

побывали в части, в которой вы служили в годы Великой Отечественной войны, встретились с командирами и солдатами, осмотрели комнату истории и боевой славы.

Право, теряешься, с чего начать — настолько спрессована боевая биография ваших однополчан. Может быть, с того, что в нынешнем году с большим размахом проходит социалистическое соревнование под девизом «60-летию СССР — достойную встречу: высокую эффективность и качество ратного труда, образцовый воинский порядок!»

В предвечерний час мы видели, как возвращались с боевой службы солдаты и сержанты, как командиры скрупулезно, с карандашом в руках «подбивали баланс» еще одного ратного дня, заполняя графы экрана соревнования. Здесь стало нормой в каждом карауле держать наивысшую боевую готовность.

Знакомимся с подразделением. Оно носит звание отличного. Его командир рассказывает:

— Наша рота полностью комсомольская. Служат ребята на совесть. И к подвигу всегда готовы. Вот был случай. На уборке урожая старший сержант С. Сверенюк увидел комбайн, охваченный пламенем. Ни минуты не раздумывая, воин бросился в огонь. Спас дорогостоящую технику. Когда Сергея спросили, что заставило его рисковать собой, он ответил: «Я сам хлебороб. Как же мог не уберечь комбайн? К тому же я — солдат...»

Подобные поступки — в характере дзержинцев. Его нравственный стержень закладывали отцы и деды в лихолетье гражданской и Великой Отечественной войн. А дети и внуки — ветви одного дерева.

Стоял октябрь. Караул под командой офицера В. Сисенко проезжал на автомобиле мимо пруда. Вдруг крик: «Спасите, тонут!» Из кузова выскочили сержант Н. Власов и рядовой А. Глухов. Неокрепший лед сразу же стал оседать под ногами. А мальчишка в полынье, метрах в двадцати от берега.

— Толя, давай по-пластунски, — сказал



Военно-мемуарная литература несет читателю историческую правду о победах социализма на полях сражений, повествует о тех трудностях, которые наш народ преодолел и преодолевает на пути к светлой цели — коммунизму, о тех жертвах, которые при этом мы понесли, героизме, который проявили, защищая правое дело. Ценность ее и в том, что она обращена не только к прошлому и настоящему, но более всего — к будущему. Ибо раскрывая мужество людей, прокладывавших путь сегодняшним поколениям, она взывает к сознанию живущих, стремится вселить в их сердца любовь к Советской Родине, ленинской партии, уверенность в торжестве коммунистического завтра. Именно об этом размышляешь, читая книгу «Они сражались на Малой земле», изданную в 1981 году Политическим управлением внутренних войск МВД СССР в помощь руководителям групп марксистско-ленинской подготовки и политических занятий.

В ней повествуется о небольшом — всего в несколько месяцев — периоде боевой жизни 290-го Новороссийского Краснозна-

менного полка внутренних войск НКВД: его десанте и боях на Малой земле, участии в героическом штурме Новороссийска 10—16 сентября 1943 года.

Сборник дает возможность читателю ознакомиться с приказами, политдонесениями, оценками боевых операций, относящимися к тому героическому времени. Они занимают в книге основное место. Здесь же публикуются очерки, воспоминания, корреспонденции из военных газет, а также статьи, авторы которых связывают основные материалы книги с задачами политического воспитания военнослужащих в наши дни.

Правильно поступили составители сборника, предпослав каждому его разделу высказывания товарища Л. И. Брежнева из его книги «Малая земля», а также из выступлений, посвященных малоземельской эпопее.

Книгу с полным основанием можно назвать повествованием о суровой правде войны. В ней лаконичным, точным языком политдонесений рассказывается о героизме солдат, командиров, политработников военной поры. Вот хотя бы эта выписка из документа: «При штурме одного здания (речь идет о боях в Новороссийске. — А. К.) рядовой Волков М. И., пренебрегая опасностью, с возгласами «Вперед!», «Отостим врагу!» ворвался в дом, занятый противником, и уничтожил в рукопашной схватке трех немцев, а остальных обратил в бегство. Захватив немецкий пулемет, он сразу же открыл из него огонь по убегающим гитлеровцам».

Такие же короткие заметки в книге о майоре М. Козенкове — заместителе командира 290-го полка НКВД по политчасти, старшем сержанте Миханле Полудове, рядовых Аджаре Садикове и Андрее Бунине, лейтенанте Николае Ключко. Все они

Власов. И поползли. Школьника спасли. А вот Глухова лед не выдержал. Правда, эта ситуация не исключалась. В ней безотказно сработал закон войскового товарищества.

В летописи мужества вашей части, Василий Степанович, огромное множество примеров истинного воинского братства, в котором нет привилегий ни для офицера, ни для рядового.

Группа офицера П. Великанова преследовала особо опасного преступника. Сержант Н. Бровкин первым увидел, как притаившийся под крышей сарая негодяй навел оружие в грудь Великанова. Вот-вот раздастся очередь. И Бровкин заслонил собой офицера.

...Командир роты капитан А. Соломенников проводил занятия по боевому гранатометанию. И вдруг молодой солдат растерялся и выронил из рук приготовленную к бою гранату. Офицер метнулся вперед, выхватил гранату из-под его ног, чтобы выбросить из окопа. Подчиненного спас, а сам погиб.

168
Бойцы и командиры — одна семья. Это железная заповедь дзержинцев.

В списки вашей части навечно зачислен отважный снайпер младший сержант Илья Яцына, которого вы хорошо знали. На территории военного городка ему воздвигнут памятник, а его комсомольский билет № 1424597 хранится в комнате боевой славы. Опыт фронтовых снайперов внимательно изучается, внедряется в учебную практику, ежегодно устраиваются снайперские соревнования на приз Ильи Яцыны. И совсем не случайно наследники фронтовиков на боевых стрельбах поражают мишени точно и днем и ночью.

...В Александровском саду у могилы Неизвестного солдата дважды в год молодые дзержинцы присягают на верность Родине. В эти часы, незабываемые и торжественные, здесь всегда ветераны внутренних войск. В строгих сыновних шеренгах они узнают свою прежнюю поступь, свой твердый шаг.

Подполковник Ю. ДУРНЕВ.

совершили героические подвиги, достойные самого подробного описания в очерках, рассказах.

Все политдонесения из полка в политотдел 18-й армии полны примеров мужества, верности Родине. И они не устарели, их следует изучать и пропагандировать. Они — образцы для идейно-политической закалки нашей молодежи вообще, а солдат, проходящих службу в войсках, — в особенности.

Нет числа подвигам, проявленным коммунистами в годы минувшей войны. В обзоре военных действий 290-го полка, подписанном начальником политотдела внутренних войск НКВД Северо-Кавказского округа полковником А. И. Кирилловым, есть волнующее место. Привожу его полностью.

«Четвертый день группа тов. Пискарева вела бой в окружении. Бойцы отбили около десяти контратак, но немцы лезли. У одного гитлеровца нашли приказ Гитлера, в котором людоед требует от своих головорезов к 15 сентября уничтожить высадившихся на берег моряков и чекистов. Тов. Козенков собрал группу товарищей и сообщил им об этом. Бойцы заявили:

— Драться будем до последнего. Живыми не сдадимся.

Все товарищи, присутствовавшие на беседе, тут же написали коллективное заявление о приеме в партию. Все эти товарищи показали в боях образцы мужества. Они приняты в ряды партии».

В материалах сборника рассказывается о многих замечательных людях. Среди них и командир полка Иван Васильевич Пискарев, удостоенный высокого звания Героя Советского Союза. О нем хочется сказать особо. С ним на одном катере я высаживался на элеваторной пристани при штурме

Новороссийска и в течение пяти суток участвовал в бою, который вел полк.

Как только сторожевик подвалил к причальной стенке, бойцы попрыгали на сушу и сразу же открыли стрельбу по вражеским солдатам, находившимся на пирсе, в галерее хлебных конвейеров и в будке, где размещалась силовая подстанция. Но особенно досаждали нам снайперы, укравшиеся на полузатопленном корабле.

Когда забрезжил рассвет, Пискарев перебрался в элеваторную башню. Оттуда он руководил боевыми действиями подразделений, отражавших контратаки гитлеровцев. Группа бойцов, в которой находился я, занимала элеваторную галерею. Мы вели автоматно-пулеметный огонь вправо и продвигались в сторону красного дома.

Таким образом, несмотря на отсутствие связи с тылом — рация была выведена из строя в первые же часы десантирования, — недостаток боеприпасов, все увеличивающиеся потери, мы потеснили гитлеровцев из порта. К нам прорывалась и та группа 290-го полка, которая не смогла высадиться ночью во время штурма...

Когда наши части, взломавшие вражескую оборону на юго-восточной окраине города, показались на площади возле красного дома, первым, кого я встретил там, был товарищ Л. И. Брежнев.

Отмечая несомненные достоинства сборника и его значительность для воспитательной работы в войсках, полагаю, что целесообразно продолжить работу над ним. Крайне важным было бы написание очерков о героях боев, чьи имена лишь вскользь упоминаются в книге.

**А. КЛЮНЕНКО,
бывший агитатор политотдела
18-й десантной армии.**

ДОЛЖНОСТЬ ОТВЕТСТВЕННАЯ

В исправительно-трудовой колонии допущено происшествие. Для его предотвращения необходимы были неотложные меры по усилению надзора за осужденными. Но этого сделано не было. На следующий день у начальника ИТК состоялось совещание по рассмотрению обстоятельств случившегося и выработке плана профилактики подобных и других негативных явлений. Как выяснилось, одной из причин происшедшего явилось незнание обстановки на объекте и внутренних процессов среди осужденных в первую очередь работниками колонии, отвечающими за поддержание режима, и заместителем командира подразделения по службе контролеров. Последнему были высказаны особые претензии. Он от случая к случаю занимался сбором данных обстановки, плохо анализировал результаты внутриобъектового наблюдения, редко вносил предложения командиру роты и начальнику ИТК по устранению недостатков в режиме. Даже на подведении итогов надзора за сутки и месяц присутствовал редко.

На вопрос, почему заместитель командира роты по службе контролеров неудовлетворительно выполняет свои служебные обязанности, старший лейтенант В. Тарасов ответил, что ему трудно охватить участок работы в полном объеме. Трудность заключается не в том, что он плохо их знает или не умеет трудиться. Просто ему не дают заниматься делами, за которые он отвечает. Анализ его рабочего времени показал, что это действительно так. В течение месяца офицер шесть раз назначался ответственным по подразделению, четыре раза был начальником караула, выполнял другие, не связанные с его служебным предназначением обязанности. Безусловно, это не могло не сказаться отрицательно на результатах контролерской службы.

Низок ее уровень и в подразделении, где заместителем командира роты по службе контролеров капитан В. Сухинин. Неко-

торые прапорщики здесь плохо обучены порядку и правилам несения службы, проявляют беспечность, порой они допускали нарушения воинской дисциплины. Капитан Сухинин, как и старший лейтенант Тарасов, назначался и ответственным, и начальником караула. Кроме того, он продолжительное время занимался строительными работами: то ремонтировал тропу наряда, то приводил в порядок полосу препятствий, то обеспечивал материалами возведение котельной и т. д.

Спору нет, все это нужно. Но ведь каждый офицер этой категории является непосредственным организатором контролерской службы, он обязан точно, качественно и в полном объеме выполнять обязанности, определенные ему уставами, инструкциями и наставлениями. Именно в них закреплено его особое служебное положение в подразделении и колонии. Он ответствен за поддержание правопорядка в ИТК, а как командир взвода контролеров отвечает за обучение и воспитание подчиненных, их политико-моральное состояние. Он является как бы связующим звеном между командиром подразделения и начальником ИТК, через него в основном поддерживается тесное взаимодействие роты с администрацией исправительно-трудового учреждения.

Заместителю командира роты по службе контролеров до всего есть дело. Например, в ИТК прибыла новая группа осужденных. Он как член комиссии по их приему обязан участвовать в ее работе, чтобы потом познать состав командира подразделения и личный состав с характеристиками прибывших. Или, скажем, в колонии возникла необходимость расконвоировать дополнительное количество осужденных. И здесь без него не обойтись. Кроме того, офицер должен принимать участие в работе различных советов ИТК: профилактики правонарушений, воспитателей и т. д. Совместно с заместителем начальника колонии по режиму

он ежедневно вырабатывает предложения в решение по надзору на сутки. Через своих подчиненных — контролеров офицер приводит в исполнение решения начальника ИТК о применении к осужденным мер поощрения и взыскания. В его обязанность входит обеспечение выполнения распорядка дня, контроль за условиями содержания осужденных в помещении камерного типа и штрафном изоляторе и т. д. От уровня организаторской и практической работы офицеров этой категории во многом зависит обеспечение надежной изоляции осужденных.

Именно с учетом этих требований строит свой рабочий день капитан В. Погребной. Чтобы не упустить чего-либо из своих обязанностей, офицер разработал для себя обязательный перечень вопросов на основе руководящих документов по организации надзора за осужденными и контролерской службы. Распределил их по времени (ежедневно, еженедельно, ежемесячно) и месту выполнения (рота, объекты ИТК и посты надзора). Такой перечень помогает ему и командиру подразделения конкретно и целеустремленно использовать служебное время, намечать направления сосредоточения основных усилий.

Примерный перечень служебных вопросов заместителя командира роты по службе контролеров

ЕЖЕДНЕВНО: анализ результатов надзора; доклад предложений командиру подразделения для принятия решения на сутки; принятие решения по организации службы контролеров; осмотр территории жилой и производственной зон и их коммуникаций; контроль за условиями содержания осужденных в ПКТ—ШИЗО, выполнением распорядка дня в ИТК, проведением обысков осужденных при их съеме с работы; анализ и доведение до контролеров принятых мер к нарушителям; учет результатов службы войскового наряда и каждого контролера в отдельности; изучение каналов поступления к осужденным запрещенных предметов; обмен взаимной информацией с начальником режимной части ИТК; участие в работе оперативного совещания у начальника ИТК; проведение индивидуальных бесед с осужденными и мероприятий с контролерами по плану политико-воспитательной работы.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО: проведение занятий с контролерами по боевой и политической подготовке (вторник, пятница); политическая информация, доведение приказов, распоряжений до личного состава (суббота); подведение итогов службы за неделю (суббота); работа в комиссии по приему осужденных (четверг); участие в проведении проверок-смотров осужденных (по графику).

ЕЖЕМЕСЯЧНО: комиссионный осмотр объектов ИТК; совещание у начальника ИТК по подведению итогов надзора за месяц; работа в комиссии по расконвоированию осужденных; учет, анализ и подведение итогов службы контролеров; анализ служебной нагрузки, воинской дисциплины

контролеров; проверка оружия и средств защиты (2-я и 4-я недели); разработка плана мероприятий по надзору на очередной месяц.

Конечно, вряд ли возможно заключить в строгие рамки обширные и разнообразные обязанности офицера — организатора контролерской службы. Обстановка на объектах ИТК, ее особенности на день и сутки иногда вносят существенные коррективы в планы. Но в принципе такой перечень окажет неоценимую помощь не только заместителю командира роты по службе контролеров, но и начальнику ИТК, его заместителю по режиму. Он позволит сосредоточить усилия роты и ИТК на выполнении совместных мероприятий по укреплению правопорядка, профилактике преступлений и других правонарушений в ИТК. На основе перечня и с учетом особенностей обстановки в ИТК, а также полученных указаний от командира подразделения капитан Погребной составляет личный план на день, в котором конкретно определяет мероприятия и время их выполнения.

Вот его план работы на один из дней:

1. Провести инструктивные занятия с контролерами, вступающими на службу 8.00—8.30
2. Подвести итоги службы ночной смены и совместно с заместителем начальника ИТК по режиму рассмотреть результаты надзора за осужденными, доложить их на оперативном совещании у начальника ИТК 8.40—9.40
3. Совместно с начальником режимной части проверить условия содержания осужденных в ПКТ и ШИЗО 9.50—10.30
4. Провести осмотр территории жилой и промышленной зон, подземных коммуникаций и сооружений 10.35—12.10
5. Принять участие в совещании у директора предприятия ИТК 12.20—13.00
6. Обеденный перерыв 13.00—14.00
7. Проверить несение службы контролерами в комнате свиданий и в промзоне 14.00—16.00
8. Проконтролировать проведение общей проверки осужденных 16.00—16.30
9. В колонии уточнить данные на осужденных, склонных к побегу 16.35—17.00
10. Совместно с заместителем начальника ИТК и начальником отряда провести проверку-смотр осужденных в 1-м отряде 17.10—18.00
11. Уточнить у начальника ИТК, его заместителей мероприятия администрации на следующий день, которые могут оказать влияние на службу контролеров 18.00—18.30

Рассмотренный план не лишен недостатков. Во-первых, рабочий день составил почти десять часов, что может быть принято лишь как исключение. Во-вторых, не все основные, притом обязательные, мероприятия учтены в нем, зато есть такие, которые с успехом мог бы выполнить заместитель командира взвода. Несмотря на это, план обеспечивает выполнение главного требования — сосредоточение основных усилий на работе в колонии. Не случайно начальник ИТК подполковник внутренней службы Р. Паберез сказал, что если Василий Михайлович в зоне, то там всегда будет порядок. Не считаясь со временем, капитан Погребной весь свой опыт и старания отдает делу. Он награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» I и II степени, имеет не один десяток других поощрений, многие годы возглавляет партийную органи-

зацию подразделения. О нем тепло отзываются как в части, так и руководство ИТК.

Должность заместителя командира роты по службе контролеров — ответственная должность. Но всегда ли учитывается это? Видимо, нет. Иногда на нее назначаются офицеры, не имеющие надлежащей подготовки, потерявшие перспективу роста. Есть и такие, кто оказался на этом ответственном участке службы только потому, что не справился с прежней работой. Подобные факты недопустимы. Как указывал начальник внутренних войск МВД СССР генерал армий И. К. Яковлев, должности заместителей командиров рот по службе контролеров надо комплектовать хорошо зарекомендовавшими себя командирами взводов, чтобы в дальнейшем их можно было назначить командирами рот.

Подполковник Ф. МАЛЫШКИН.

ПО ДОЛГУ И СОВЕСТИ

НАЧАЛО

ПУТИ

С командиром взвода контролеров лейтенантом Д. Бардиным мне пришлось знакомиться, когда я о нем уже многое знал из рассказа офицера политотдела, вернувшегося из командировки. С удовлетворением он отмечал четкую организацию службы контролеров в ИТК-поселении, воспитательной работы с ними, занятий по боевой и политической подготовке.

Захотелось встретиться с передовым офицером. Одно лишь настораживало: откуда опыт у него, только-только начавшего военную службу?

При первой возможности я побывал в ИТК-поселении. Там как раз проходили совместные сборы офицеров контролерских подразделений и работников исправительно-трудовых учреждений. Мероприятие было интересным и полезным для присутствующих и не случайно организовано именно здесь: об опыте этих двух взаимодействующих коллективов было известно далеко за их пределами. Умело лейтенант решал стоящие перед ним задачи и в эти дни. Все у него шло без срывов, по плану. Деловитость, ответственность — вот что сразу бросилось в глаза.

...Солдатом Дмитрий Бардин был недолго. В основном срочную службу проходил командиром отделения, заместителем командира взвода, старшиной роты. Так что вкус к командирской работе он познал рано и увидел в ней свое призвание. После увольнения в запас для него вырисовывалась неплохая перспектива: интересная работа на заводе, благоустроенная семейная жизнь. Но Бардин все же решил

иначе. Он поступил в Орджоникидзевское высшее военное командное Краснознаменное училище имени С. М. Кирова МВД СССР.

Дмитрий жадно тянулся к знаниям. Особое внимание уделял тому, что касалось специфики внутренних войск. Находил он время для партийной и общественной работы, занимался спортом. Четыре курсантских года пролетели быстро.

При выпуске он, отличник, имел право выбора места для дальнейшего прохождения службы. Кое-кто мечтал о теплых краях, большом городе. Ему же хотелось самостоятельности, иметь возможность испытать себя в трудностях. Как-то заместитель командира батальона по политчасти подполковник В. Каграманов, беседуя с курсантами, заметил: «В Сибирь надо ехать. Вот где простор для молодого офицера!» Слова эти запомнились Дмитрию. Может быть, еще и потому, что прозвучали они искренне, ведь сам политработник начинал службу в одной из частей, находящейся за Уралом.

К месту назначения семья Бардиных только от Новосибирска добиралась почти двое суток. Встретили их приветливо. «Сразу было видно, что парень он серьезный, деловой, — вспоминал начальник колонии, — за работу взялся горячо, не считаясь со временем. Отрадно было видеть его любознательность, инициативу, трудолюбие. Таким всегда хочется помочь, пойти навстречу...»

Вскоре Бардины получили ключи от квартиры. Спустя некоторое время жена определилась на работу и сына устроили в детсад.

...Командир взвода. Здесь, в поселке, эта должность заметная и авторитетная. И оплошать ни в чем нельзя. Когда побли-

же познакомишься с его обязанностями, невольно удивляешься, сколько всяких «надо», «нужно», «необходимо» приходится решать в течение одного дня. Взвод — сравнительно небольшой воинский коллектив. Но порядок в нем должен быть уставной и жизнь идти планоно, четко. Так считает Бардин. И приходится ему быть для подчиненных еще и заместителем по политчасти, и, если хотите, старшиной. Забот, особенно на первых порах, — полон рот. Он признался, что в училище обо всем этом имел весьма смутное представление. Определенные трудности вызвала разница в возрасте контролеров. К примеру, прапорщик Анатолий Николаевич Шатов — вчерашний солдат. А кавалер знака «За отличие в службе» прапорщик Янош Андреевич Балнт имеет стаж службы более пятнадцати лет. Одному нужно что-то подсказать, у другого не грех и поучиться. Но Бардин, когда-то мечтавший испытать себя в деле, не испугался трудностей. Вот они, перед тобой! Преодолевай их, проверяй себя! Это в его характере.

Говорят, новая метла по-новому метет. Может, это и так, но молодой лейтенант, приняв должность, вовсе не собирался что-либо ломать или перекаривать на свой лад. Тем более, что до него взвод был не на последнем счету в части. Приглядевшись, командир верно решил, что с такими людьми, как коммунисты прапорщики Александр Андреевич Волчановский, Анатолий Николаевич Зинев, Валерий Степанович Марьин, можно, что называется, горы свернуть. Собрал коммунистов на откровенный разговор:

— Скажите, товарищи, чего нам не хватает, чтобы еще выше поднять качество службы?

Состоялся товарищеский обмен мнениями. Из него командир вынес следующее: люди хотят, чтобы их обучали, воспитывали на высоком уровне, все они за совершенствование боевой службы. Не были забыты, конечно, и быт контролеров, их семьи...

Все эти советы Бардин старался потом реализовать. Стал скрупулезно планировать воспитательную работу с подчиненными, побывал в семьях. Свои мысли, наблюдения записывал в специальную тетрадь.

Вспомнив рассказ офицера политотдела, я попросил лейтенанта показать мне ее. Содержание тетради, действительно, вызвало интерес. «Побывал на квартире у младшего сержанта Ю. Улагашева. В ней чисто, уютно. Материально живут хорошо. Но жена высказала просьбу помочь ей с устройством на работу». Последнее подчеркнуто. А чуть ниже другим числом помечено: «Жена Улагашева на работу устроена». Что ж, молодец: поставил цель — выполнил ее.

Все свои знания, энергию, молодой задор он отдает службе. Досконально изучил ее особенности, знает успехи и недостатки каждого контролера, лично проверяет, как выполняют они свои обязанности в различных условиях. И люди, видя заботу, по-

вседневную помощь, контроль, стараются не подвести командира, всячески поддерживают его.

Недавно началась служба коммуниста лейтенанта Дмитрия Бардина. А сделано уже немало. В образцовом состоянии сохранились места несения боевой службы, строго по расписанию проводятся занятия, в коллективе твердые уставные взаимоотношения. Четко налажено и взаимодействие с руководством ИТК-поселения. В результате контролеры успешно решают стоящие перед взводом задачи.

Конечно, бывают у лейтенанта и промахи. Но служебный опыт он накапливает быстро, уверенно. А это главное. Значит, впереди будут новые успехи.

С ЖИВИНКОЙ

В ДЕЛЕ

Прапорщик Леонтий Иванович Новак стоял перед офицером, мысленно прикидывая, зачем его так спешно вызвал заместитель командира части. Вообще-то такое и прежде случалось: служба у техника ИТСО беспокойная, но все эти срочные дела были в роте, на объекте. Тут же что-то не то.

— Поезжайте на стрельбище, подумайте, как побыстрее исправить мишенную установку...

Итоговую проверку всегда ждут, к ней готовятся. Но вдруг накануне контрольной стрельбы автоматика подвела. Надо же случиться такому...

Сколько часов провел на стрельбище Леонтий Иванович, известно только ему, да еще солдатам, которые помогали. Зато когда приехала комиссия, автоматика уже действовала как часы. Полковник из управления соединения, наслышавшийся каким-то образом о неполадках, предложил:

— А вот мы сейчас тому, кто ремонтировал установку, и предоставим возможность отличиться. Заодно посмотрим, как работает техника.

Прапорщик получил автомат, снаряженный магазин, неторопливо осмотрел их, доложил о готовности к выполнению упражнения. Офицер сел за пульт, настроенный на автоматический режим.

— К бою!

Новак быстро изготовился для стрельбы. Показавшаяся мишень исчезла сразу, как только раздалась короткая очередь. Так же уверенно «уложил» техник ИТСО и следующего «противника», и еще одного. На исходный рубеж вернулся без тени волнения на лице, словно проверял средства обнаружения на охраняемом объекте, а не держал экзамен перед компетентной комиссией. Вот таким спокойным его и знают в части.

Позднее Новак не без гордости говорил: стрельбищная техника хотя и не его дело, но раз надо, так надо — сделали...

Это верно. Ему по плечу любое задание. Любовь к рационализаторству, к технике у прапорщика Новака, можно сказать,

наследственная. В Олевском районе Житомирской области мал и стар расскажет вам о народном умельце Иване Михайловиче Новаке — отце прапорщика Новака. Он столяр и плотник, шофер и тракторист, печник и электрик. Венец его творчества — установленный возле сельсовета в селе Журжевичи обелиск погибшему в годы войны партизану.

...Летом 1941 года при эвакуации колхозного добра сельский активист И. М. Новак попал в руки фашистов. Вместе с десятками других колхозников был избит и брошен в охраняемый сарай. Гитлеровцы собирались жестоко расправиться с ними. Но советские люди не пали духом. Первым, проделав лаз под стеной, на свободу выбрался Иван Новак. Потом, рискуя жизнью, помог остальным.

Несколько месяцев воевал Новак-старший в составе легендарного партизанского соединения дважды Героя Советского Союза Сидора Артемьевича Ковпака, затем перешел в регулярную часть Красной Армии. Сейчас Иван Михайлович на заслуженном отдыхе. По-прежнему что-нибудь мастерит, помогает односельчанам.

Вот и сын в отца. Ни минуты без дела. Кто бы к нему ни обратился за советом или помощью, никогда не откажет. Эту черту заметили товарищи еще тогда, двадцать лет назад, когда был он молодым солдатом. Старательный, исполнительный воин пользовался уважением и авторитетом не только у сослуживцев, знали о нем и вышестоящие начальники. С внедрением в охрану объектов технических средств предложили заместителю командира взво-

да старшему сержанту сверхсрочной службы Новаку должность инструктора ИТСО.

Осваивал он новое дело с душой. Если не хватало технических знаний, не стеснялся обращаться за советом к старшим, опытным специалистам, по вечерам садился за учебники и наставления. Со временем, хорошо разобравшись в схемах и устройствах приборов, Новак стал умело эксплуатировать их в сложных сибирских условиях: при больших снежных заносах да сильным морозе.

Росло его мастерство. Одному из первых присвоили Леонтию Ивановичу Новаку звание прапорщика. Сейчас трудно найти в части военнослужащего, который не слышал бы об известном технике ИТСО, лучшим рационализаторе. Однажды он изготавил простейший коммутатор, пригодившийся при организации связи с часовыми. Потом установил разработанный им же пульт управления техническими средствами. Устройство действовало безотказно на протяжении нескольких лет, пока не появились нынешние пульта, современные. Усовершенствовал Леонтий Иванович и громкоговорящую связь в карауле. Словом, на счету прапорщика множество рационализаторских предложений. Большинство их внедрено.

Но, творя и изобретая, он не забывает об учебе, повышении своего воинского мастерства. На груди прапорщика ныне красуется знак с буквой «М»: специалиста высшей квалификации.

Майор Ю. ГОРЕНЦОВ.

ПОБЕГ БЫЛ ПРЕДОТВРАЩЕН

Личный состав караула в тот день, как обычно, выполнял боевую задачу по охране порученного объекта. Часовые, сменяя друг друга, внимательно следили за своими секторами, добросовестно осматривали автотранспорт. Все было спокойно. Однако служба во внутренних войсках и сложна тем, что в любую минуту возможно резкое изменение обстановки, что требует постоянной боевой готовности, умения действовать смело и грамотно.

Темнело, когда на пост часового-оператора у пульта ТСО заступил классный специалист ефрейтор Ю. Косачев, комсгруппы взвода. Зарядил мелкий, нудный дождь. Видимость ухудшилась до предела, к тому же система обнаружения была поставлена на контроль для подстройки. Юрий напряженно вглядывался в световое табло пульта.

Непогода оказалась на руку осужденному: дождавшись полуночи, он проник во внутреннюю запретную зону и на участке, прилегающем к КПП, попытался преодолеть основное ограждение.

...Едва уловимое изменение показаний прибора Косачев заметил сразу. Сказались опыт, отличное знание вверенной техники, высокое чувство личной ответственности за

выполнение боевой задачи. Доложив о срабатывании начальнику караула старшему сержанту М. Биесову и войсковому наряду контролеров, Юрий тут же позвонил на пост часовому.

«На вашем участке — нарушение линии охраны», — услышал в трубке рядовой Ю. Ситев голос часового-оператора. Сквозь шум дождя он уловил какой-то шорох по ту сторону забора. С оружием наготове стал ждать появления нарушителя.

А тем временем поднятая по сигналу тревоги резервная группа во главе со старшим сержантом М. Биесовым уже бежала к месту срабатывания системы обнаружения. Поняв, что его замысел раскрыт, преступник попытался убежать, но подоспевший войсковой наряд контролеров в составе прапорщиков Н. Чубкова, Ю. Тончака и кандидата в прапорщики Ю. Ситина задержал его.

Все это произошло между двенадцатью и часом ночи, а утром я беседовал с отличившимися. Кавалер знака «За отличие в службе» II степени старший сержант М. Биесов, ефрейтор Ю. Косачев, рядовой Ю. Ситев не считали свое поведение особенным. По их словам, они просто выполняли свой долг. Настроение у воинов было отличное.

Капитан А. ДРОГНЕВ.

НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА ПРОВЕРЯЕТ СЛУЖБУ



За время службы командиру роты старшему лейтенанту Р. Гайсину пришлось возглавлять самые различные караулы. Приобретенный опыт в сочетании с хорошей теоретической подготовкой, стремлением постоянно повышать качество выполнения служебно-боевых задач позволяет офицеру правильно организовать труд подчиненных.

Понимая особую роль военнослужащих, назначаемых начальниками караулов, Гайсин прилагает немало усилий для совершенствования их мастерства, повышения качества и действенности контроля за службой, состоянием ИТСО, средств связи и т. д.

Ниже офицер делится некоторым опытом.

Надежная охрана порученного объекта, точное и своевременное выполнение поставленной задачи, умелое несение личным составом боевой службы, правильное использование ИТСО и соблюдение мер личной безопасности — все это требует от начальника караула непрерывного и четкого контроля за деятельностью подчиненных. Конечно, это не значит, что он постоянно занят проверками. В его обязанностях подробно расписано, как он должен действовать в течение суток. Но устав, регламентируя эти действия, не может предусмотреть всего, что бывает на практике. Вот почему мы постоянно учим начальников караулов четко выполнять свои обязанности, правильно организовывать контроль. Требуем вскрытые недостатки устранять на месте, а еще лучше — предупреждать их появление.

Наше подразделение охраняет несколько объектов, на каждом своя специфика, а значит, свои особенности контроля. Но есть и то общее, что определяет главное направление в деятельности начальников караулов. Они не только отвечают за качество несения службы подчиненными, но и активно собирают информацию о реальном состоянии дел на различных участках боевой службы, уточняют обстановку на охраняемых объектах. Только такой подход к делу поможет командиру подразделения принять обоснованное решение и выработать меры для эффективного выполнения поставленных

задач. Кроме того, контроль — действенная форма учебы и воспитания личного состава, совершенствования его профессионального мастерства. При этом отчетливо просматривается и обратная связь: контроль влияет на самих начальников караулов, помогает им расти нравственно, лучше закрепить навыки руководства военнослужащими в процессе несения службы.

Важно, чтобы начальники караулов точно выполняли график проверки службы часовых, проявляли в этом инициативу, то есть контролировали часовых, если требует обстановка, чаще, чем было предписано на те или иные сутки.

У нас, как правило, на этот счет никаких недоразумений не возникает. Не приходится, например, разъяснять, почему обязательны проверки в предутренние часы, в плохую погоду и т. д. Люди это знают. Другое дело — качество проверок. Ведь контроль — это не просто обход постов, а в первую очередь общение с подчиненными в специфических условиях. Мы добились, чтобы начальники караулов обязательно проверяли внутренний порядок, следили за оружием, боеприпасами и правильностью их хранения, состоянием ИТСО, хорошо умели пользоваться средствами связи, знали порядок действий по боевому расчету, не забывали об экипировке, внешнем виде солдат и сержантов, исправности постовой одежды и т. д. Словом, круг вопросов, подлежащих контролю, широк. В большинстве

своим начальники караулов умеют постоянно держать все это в поле зрения.

Вот прапорщик Н. Поляков. Как начальник караула он не ставит цель поймать нарушителя, главное для него — еще и еще раз убедиться в готовности часовых к любой неожиданности, проверить их бдительность, а если надо, то и поощрить. Прапорщик хорошо разбирается в обстановке, чутко реагирует на ее изменения. Да и не стремится все делать только сам. К контролю всегда привлекает помощников начальника караула. Каждый из них точно знает свою задачу, выполняет ее добросовестно. Методика проверки внешне проста и привычна: обошел с караульным постом, подменив часового, поговорил с ним, выяснил обстановку, уточнил задачу, вернувшись в караульное помещение, записал результаты в постовую ведомость, принял меры к устранению обнаруженных недостатков. На самом деле все не так просто. Прапорщик Поляков, выходя на периметр, всякий раз намечает, на что обратить особое внимание. То это технические средства, то часовой на дальнем посту, то действия резервной группы. Проверка у него целенаправленна. Когда он разводит смену, то следит, чтобы прием-сдача постов проходила по всем правилам. Да и дневная проверка у прапорщика Полякова отличается от ночной. В светлое время он более тщательно осматривает инженерные сооружения, средства связи, технические средства охраны, оборудование постов, постовую одежду, подступы к постам и т. д. Ночью же начальник караула все внимание сосредоточивает на часовых. Его интересуют их настроение, физическое и психологическое состояние. Особенно чутко он к молодым воинам. Уже первый окрик «Стой, кто идет?» нередко говорит о их чувствах: напряженности, скованности или бодрости, уверенности и т. д. Обязательно проверит, правильно ли солдат держит оружие. Подменив его караульным, предложит вводную и посмотрит, как ее он решает, если необходимо, то подскажет, посоветует. Прапорщик покидает пост только тогда, когда у него на душе спокойно, когда он убежден: случись что, воин будет действовать, как надо.

Мы понимаем, что не всякий начальник караула обладает таким опытом, поэтому терпеливо их учим. Важная роль здесь отводится инструктажу. Перед заступлением на боевую службу мы часто разбираем с начальниками караулов практику контроля, обсуждаем опыт, накопленный в этом деле, напоминаем о специфике проверки часовых различных категорий.

Возьмем, например, часового-оператора. От его правильных и своевременных действий при осложнении обстановки во многом зависит успех караула в целом. Однажды ночью осужденный, преодолев внутреннюю запретную зону, притаился у основного ограждения, очевидно, раздумывая, как поступить дальше. А часовому-оператору ефрейтору Е. Чумичеву уже последовал сигнал. Ефрейтор тотчас доложил об этом начальнику караула, ДПНК, команди-

ру роты. Злой умысел осужденного был своевременно сорван. Почему служба часового-оператора оказалась на высоте? Очевидно, и потому, что незадолго до этого его проверил начальник караула и решил с ним вводную на случай подхода постороннего к линейной части системы обнаружения. (Кстати, у нас разработаны различные вводные применительно к нашим условиям службы. Они помогают определить степень готовности к действиям как отдельных военнослужащих, так и караула в целом, выработать у воинов необходимые психологические качества.) Начальник караула напомнил часовому о быстром реагировании на сигналы ТСО, потренировал солдата в четкости доклада, предупредил, чтобы информация была краткой, но достоверной. И такой контроль, как видим, принес пользу.

Мы требуем, чтобы проверка службы часовых КПП всегда осуществлялась при практическом выполнении ими обязанностей, непосредственно при досмотре транспорта. У нас на КПП используется досмотровая группа в составе дрессировщика со служебной собакой и двух часовых. И начальнику караула очень важно проследить за соблюдением методики проверки различных типов машин, за взаимодействием военнослужащих.

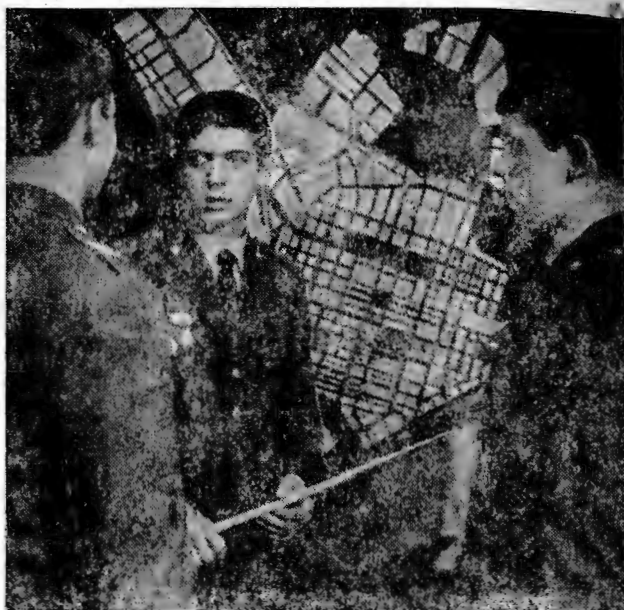
Мелочей в контроле за боевой службой нет, все влияет на боеготовность караула. Всякий отрицательный факт мы придаем огласке, чтобы подобное больше не повторялось. Так, однажды при вызове караула «в ружье» прапорщик Поляков, проверяя внешний вид и экипировку подчиненных, обнаружил, что караульный рядовой Р. Одинаев грубо нарушил форму одежды. В таком виде он не смог бы преследовать бежавшего осужденного. Этот случай после службы обсудили. Больше подобных оплошностей никто не допускал.

Необходимое условие контроля — личный пример, образцовое выполнение служебных обязанностей начальником караула, его требовательность (замечания на посту, как того требует устав, исключаются), объективность оценки. Тот же Поляков, подводя итоги службы часовых, смен и караула в целом, никогда не забудет даже незначительных на первый взгляд деталей. Его контроль за несением службы предполагает оценку действий всех военнослужащих с последующими выводами, которые учитываются при определении победителей социалистического соревнования. Он всегда знакомит исполнителей по плану политической работы с итогами службы, что положительно сказывается на оперативности и целеустремленности политической работы.

Результаты контроля обязательно анализируем. Периодически этот вопрос рассматриваем с начальниками караулов и войсковых нарядов, организуем обмен опытом наиболее подготовленных из них. Будем проводить такую работу и впредь, совершенствовать методику проверок боевой службы. Ведь от этого в итоге зависит ее эффективность и высокое качество.

Старший лейтенант Р. ГАЙСИН.

ПАТРУЛЬ ИДЕТ ПО ГОРОДУ



Внимательно слушают воины командира взвода старшего лейтенанта В. Бабенкова. Офицер со знанием дела, подробно инструктирует начальников патрулей и патрульных перед заступлением на службу. Объявляется расстановка людей по войсковым нарядам согласно патрульно-постовой ведомости, указывается количество водителей и патрульных автомобилей, приданных взводу. Используя наглядные пособия, офицер разъяснил задачи каждого патруля. Подчеркнул необходимость постоянного взаимодействия с соседними нарядами милиции, добровольными народными дружинами, ГАИ и опорными пунктами охраны общественного порядка, особой бдительности и активности в связи с проведением массового гуляния.

Вскоре на разводе был отдан приказ на службу. А в РОВД до личного состава довели изменения в обстановке, происшедшие в районе за последние сутки, информировали о силах и средствах территориальных органов, участвующих в охране общественного порядка.

И вот патрули вышли на маршруты. Зорко всматри-



впадают в ночную темноту сержант М. Макаров и рядовой В. Баранов. На днях эти воины проявили на службе высокую бдительность, в сложной ситуации действовали профессионально, напористо. И сегодня они, без сомнения, будут на высоте.

Постоянно контролирует подчиненных дежурный по войсковым нарядам. Его автомашина остановилась возле очередного патруля. Сержант А. Титов четко докладывает, что за время несения службы нарушений общественного порядка не случилось. Сержант спокоен, сосредоточен. Чувствуется, что он и его подчиненный готовы к любым неожиданностям.

Успех боевой службы решают люди — так считает командир подразделения подполковник К. Аникин. Поэтому он, опираясь на активность и энтузиазм коммунистов, всех воинов, принимает меры к тому, чтобы неуклонно повышались качество патрульно-постовой службы, культура и грамотность действий войсковых нарядов.

Идет по городу патруль — два молодых парня в мили-



цейской форме. Большая ответственность лежит на их плечах. Поэтому радуется командира, что изо дня в день растут боевое мастерство воинов, их готовность выполнить поставленные за-

дачи по снижению уличной преступности, обеспечению образцового общественного порядка.

Фото прапорщика А. Губина.

УЧЕБНЫЙ ПУНКТ: ОПЫТ ПОДГОТОВКИ МОЛОДОГО ПОПОЛНЕНИЯ

Ежегодно весной и осенью в подразделения и части приходит молодое пополнение. Вчерашние рабочие, колхозники, учащиеся надевают военную форму, получают оружие и становятся в строй защитников Родины.

Немаловажную роль в становлении воинов играют учебные пункты, где молодые солдаты проходят начальную военную подготовку. Ниже рассказывается о том, как проводилось индивидуальное обучение и воспитание новичков в роте, которой командовал капитан Н. Агишев.

ЗАГЛЯДЫВАЯ В ЗАВТРА

Ротой я командую около двух лет. Срок вполне достаточный, чтобы приобрести необходимую практику в обучении и воспитании личного состава. Однако, когда был назначен командиром роты на учебный пункт, невольно задумался над тем, как организовать обучение и воспитание молодых солдат, чтобы оно прошло с наибольшей пользой, дало лучшие результаты.

В течение месяца молодой солдат должен получить немало знаний, приобрести практические навыки (пусть самые минимальные), чтобы в линейном подразделении достойно занять место в строю. Учеба молодых солдат будет идти успешнее, если все заранее продумано, спланировано, подготовлено, если с первого и до последнего дня учебного пункта строго выполняется распорядок дня.

В части и подразделениях была проделана значительная работа еще до прибытия пополнения. Для офицеров, назначенных на учебный пункт, в части были организованы трехдневные сборы. Они прослушали лекции, доклады по педагогике и психологии, присутствовали на показах, инструкторско-методических занятиях по тактической, тактико-специальной, полити-

ческой подготовке. Ознакомились с методикой обучения молодых солдат по огневой, физической подготовке, оружию массового поражения и защите от него. На таких же сборах в течение двух дней проводились занятия и с сержантами.

В роте заблаговременно было составлено расписание занятий на первую неделю, что дало возможность командирам взводов, отделений задолго до плановой учебы подготовить конспекты и представить их на утверждение. Для того чтобы сержанты, солдаты четко уяснили, что от них требуется на учебном пункте, на каждую неделю мы расписали, какие темы отработать по предметам обучения, каких целей достичь, какие нормативы выполнять и т. д.

Что касается учебно-материальной базы, используемой при обучении молодых солдат, то она также была приведена в готовность заранее. Штаб части определил, что к какому сроку иметь, где и когда получить, а что изготовить самим. Затем состоялся смотр учебно-материальной базы. Скажу, что мы не только точно выполнили предписание штаба, но и проявили творчество. Так, командир взвода лейтенант Д. Чуханов на отдельном листе крупными буквами написал приемы и правила метания ручных гранат. Каждый молодой солдат, познакомявшись с этим плакатом, мог

легко запомнить назначение и тактико-технические данные гранат, когда и как они применяются в бою, меры безопасности при обращении с ними. В последующем такое же наглядное пособие было изготовлено в каждом взводе.

Поскольку молодые солдаты прибывают в роту не все сразу, а отдельными группами, то перед началом плановых занятий бывает так называемый организационный период. У нас в роте, например, он длился около двух недель. Чтобы это время прошло с пользой, заглядывая вперед, мы спланировали занятия с поступающим пополнением: знакомили солдат с историей и боевыми традициями части, распорядком дня, отдельными положениями общевоинских уставов, порядком обращения военнослужащих друг к другу и т. д.

У нас случилось так, что сержанты в роту на учебный пункт прибыли с небольшим опозданием, когда в ней уже была почти половина новиков. Но это нас не застало врасплох: занятия шли своим чередом, ритмично, без срывов, их, как правило, проводили все офицеры роты, старшина.

К сожалению, порой от офицеров приходится слышать: мол, на учебном пункте работать легко, составил расписание занятий на неделю и следил за порядком в казарме. Вот и все. Дескать, тут не требуются мероприятия, без которых не обойтись в линейной роте: обучение и воспитание сержантов, контроль за деятельностью командиров взводов, анализ хода учебы и т. д. На собственном опыте убедился, что подобное мнение ошибочно.

Сошлюсь на примеры. Командиры взводов старшие лейтенанты В. Малий и В. Мягков не раз бывали на учебном пункте и хорошо владеют методикой обучения и воспитания воинов. И в штатных взводах у них дела идут неплохо. Казалось бы, не было необходимости контролировать, как они проводят занятия. Но при внимательном взгляде нетрудно было заметить, что старший лейтенант В. Малий менее уверенно чувствовал себя при изучении некоторых тем по тактико-специальной подготовке. И не удивительно: по образованию он связист, а в штатном взводе ему меньше приходилось сталкиваться с этими вопросами. Разумеется, пришлось помочь командиру взвода устранить пробелы.

В подобной помощи, рекомендациях нуждались и сержанты. Однажды, например, присутствуя на строевой подготовке в отделении младшего сержанта В. Батуркина, я обратил внимание на его методические просчеты: командир отделения слишком подолгу объяснял те или иные приемы, не следил за ошибками солдат при их выполнении и не делал замечаний. Конечно, после моих замечаний он устранил недостатки, но они стали предметом разговора по итогам учебы за день и с сержантами, и с офицерами.

Кстати, такие итоги за день в линейной роте я не подвожу: не позволяет служебная нагрузка на личный состав, а на учебном пункте время для этого предусмотре-

но даже распорядком дня. Да и как же иначе, ведь за месяц так много надо сделать! Поэтому с сержантами мы ежедневно говорили не только об их ошибках на занятиях, в выполнении распорядка дня и т. п., но прежде всего о положительных моментах. Нередко на таких совещаниях они обменивались опытом обучения и воспитания подчиненных, получали рекомендации, как поступить в том или другом конкретном случае, высказывали свои мнения, вносили предложения по улучшению учебного процесса. От этого только выигрывало дело. Ежедневно подводились итоги и с командирами взводов, что позволяло своевременно вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс.

Накануне учебного пункта мы с политработником старшим лейтенантом Б. Камакиным тщательно продумали политико-воспитательные мероприятия с молодыми солдатами. Наметки эти согласовали в партполитаппарате. Сказать, что нам удалось легко выполнить намеченное, значит покривить душой. Пришлось иногда, что называется, выкручиваться. И все по той же причине — нехватка времени. И тем не менее все новички посетили комнату истории и боевой славы части, присутствовали на встрече с ветеранами внутренних войск. Интересно прошла встреча молодых солдат с отличниками, награжденными знаком «За отличие в службе» II степени. Всем понравились концерты художественной самодеятельности, в которых наряду с сержантами принял участие молодые солдаты рядовые И. Алексеев, С. Гонюков и другие.

И все же, как ни старались, всех нюансов нам не удалось предусмотреть. Некоторые так называемые мелкие вопросы пришлось решать по ходу дела. Конечно, какого-либо отрицательного влияния на учебный процесс они не оказали, но отнимали время и у меня, и у других офицеров. Так, однажды, проверяя готовность сержантов перед выходом на занятия, я обнаружил, что конспекты, уставы, другие пособия они держали в руках или передавали одному из солдат. Оказалось, ни у кого из младших командиров не было сумок: старшина забыл своевременно их получить, а я не придал этому значения. В спешном порядке устранили ошибку.

Или другой пример. Вручили каждому солдату оружие, противогаз, определили место в пирамиде, а ярлычки заранее не заготовили. Солдаты поставили автоматы в пирамиду, и некоторые не запомнили, куда, в какое гнездо. Пришлось начинать все сначала: разбираться, где чей автомат, противогаз и т. д., срочно писать ярлычки.

Сейчас, оглядываясь на пройденный путь, невольно вспоминаешь, что хлопот на учебном пункте было немало. Но зато приятно сознавать, что труд офицеров, сержантов, партийных и комсомольских активистов не пропал даром: рота на итоговых занятиях показала высокие результаты по всем предметам обучения. В линейные подразделения влилось достойное пополнение.

Капитан Н. АГИШЕВ,
командир роты.

С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Обучение молодых солдат — дело не легкое. Его успех зависит от многих факторов. И, думается, наиболее важный из них — умение командира, политработника найти индивидуальный подход к каждому подчиненному, полное учесть и использовать в интересах службы его способности, особенности характера, темперамент.

Мне не раз приходилось бывать на учебном пункте в должности командира взвода, заместителя командира роты по политической части. На своем опыте убедился: когда глубоко знаешь подчиненных, с ними легче работать.

Как всегда, и на этот раз к нам на учебный пункт пришло хорошее пополнение. До призыва на военную службу юноши получили различные специальности, активно участвовали в общественной, спортивной работе. Иначе говоря, все они имели определенную трудовую закалку. Однако, несмотря на это, некоторые медленно втягивались в новый для них ритм жизни, не укладывались в распорядок дня, опаздывали в строй и т. д. Были и такие, кто остро переживал разлуку с домом, друзьями, девушками, отличался слабым физическим развитием. Разумеется, кому-то из новичков вначале трудно давались многие предметы по боевой подготовке, неуверенно они чувствовали себя и на политических занятиях.

Прежде всего мы старались как можно больше узнать о каждом солдате, его поведении, отношении к делу, взаимоотношениях с товарищами и т. д. Наблюдая за подчиненными в различных ситуациях (на занятиях, во внутреннем наряде, в личное время, при выполнении общественных поручений), мы всякий раз узнавали что-то новое о человеке и влияли на него в нужном направлении.

Взять, к примеру, рядового С. Скворцова. Однажды на занятиях командир взвода старший лейтенант В. Малий заметил, что молодой солдат выполняет с ленцой строевые приемы. Это возмутилось и на физической подготовке. Упражнение новичок делал без особого желания, хотя физически был подготовлен хорошо. Командир отделения доложил офицеру и о том, что Скворцов в кругу товарищей высказывал негативные мысли о службе во внутренних войсках. Позже в личной беседе с командиром взвода он признался, что хотел бы служить в десантных войсках, где, как он считал, служба имеет более романтический характер. Это и предопределило поведение солдата.

Не одна беседа проведена с рядовым Скворцовым, пока он не убедился в оши-

бочности своих суждений. Этому помогло и посещение комнаты истории и боевой славы части, и встреча с ветеранами войск.

Как-то в перерыве между политическими занятиями я заметил, что рядовой С. Иркаев держался обособленно, сторонился товарищей. Поговорил с командиром взвода, отделения, выяснил, что Иркаев отстает по физической подготовке и это действовало на него угнетающе. Посоветовал сержанту А. Свечникову позаниматься с рядовым Иркаевым дополнительно. Постепенно новичок обрел уверенность при выполнении упражнений на перекладине, брусьях, заметно подтянулся и по другим предметам.

Большие возможности для изучения подчиненных заложены в индивидуальных беседах. Конечно, если к ним хорошо подготовиться, заранее поставить определенную цель, а главное, чтобы за этой беседой последовало практическое действие. Как правило, недостатка в беседах с молодыми солдатами нет: много с ними говорят и офицеры, и сержанты. Но порой не доводят дело до конца.

Помнится, рядовой А. Медведев на двух занятиях по огневой подготовке получил неудовлетворительную оценку. В чем причина, почему солдат стрелял плохо, командир отделения младший сержант В. Батуркин ничего доложить не мог. Вроде бы все элементы изготовления выполнял правильно, а пули шли мимо цели. А ларчик просто открывался: рядовой Медведев, имея водительские права, считал, что он обязательно будет служить в автомобильном подразделении, а поэтому ему не надо стрелять метко. Беседуя с ним, командир взвода постоянно внушал, что независимо от того, какие обязанности солдат будет выполнять впредь, стрелять он обязан хорошо. И это подействовало: рядовой Медведев научился без промаха поражать цели.

Немало полезной информации получали мы с командиром роты от сержантов на еженедельных совещаниях, где они докладывали о работе с отстающими солдатами. И это позволяло своевременно принимать необходимые меры.

Например, сержант С. Серегин сообщил, что рядовой Ю. Корноухов держится замкнуто, тяжело переживает разлуку с семьей. Мы посоветовали быть внимательнее к нему, вовлечь в общественную работу. В последующем он активно участвовал в художественной самодельности, помогал выпускать боевые листки. И повеселел солдат, стал лучше относиться к учебе.

Однажды доложил, что принятые им меры воспитательного воздействия к рядовому Э. Турукину не дали положительных результатов. Тот продолжает отвлекаться на занятиях, часто отвечает невпопад. Турукин имел первый разряд по шахматам, до призыва неоднократно участвовал в различных турнирах. Придя в роту, беспокоился, что потеряет спортивную форму.

Мы порекомендовали секретарю бюро ВЛКСМ роты рядовому В. Хлыстову ак-

тивнее использовать способности рядового Турукина при организации досуга, а командирам взвода и отделения — усилить контроль за учебной работой молодого солдата. Вскоре Турукин стал самым активным участником шахматно-шашечных турниров. И учиться он начал лучше.

Знание индивидуальных особенностей молодых воинов, своевременная помощь им во многом способствовали тому, что все новички окончили учебный пункт с хорошими и отличными показателями в боевой и политической подготовке.

Старший лейтенант Б. КАМАКИН,
заместитель командира роты
по политической части.

НАУЧИТЬ КАЖДОГО

Народная мудрость гласит: «Что посеешь, то и пожнешь». На первый взгляд, к нам, военным людям, она вроде бы и не относится, а задумаешься — нет, как раз подходит, особенно если речь идет об обучении молодых солдат. Ведь в самом деле, чему мы их научим на учебном пункте, какой фундамент заложим, на таком и будет идти дальнейшее становление солдата. Вот почему весьма важно, чтобы с первых шагов службы каждый новичок глубоко осознал свою роль вооруженного защитника Родины, твердо знал и неукоснительно выполнял требования советских законов, военной присяги и уставов, старательно и твердо запоминал все, чему его обучают командиры и начальники. А для этого командиру надо учить каждого солдата, исходя из особенностей его характера, привычек, способностей и т. д.

Эта истина известна, и, казалось бы, повторять ее не стоит. Однако, как ни странно, на практике случается, что и офицеры, и сержанты допускают методические ошибки при обучении молодых солдат. Самая распространенная из них — во время тренировки командиры не следят за правильностью выполнения обучаемыми тех или иных приемов. Желание командиров в этом случае понятно: как можно быстрее научить подчиненных тем или иным действиям. Но при этом нельзя упустить главное — правильность выполнения их. Ведь если солдат усвоил неверное выполнение приема, это все равно, что он ничему не научился. И тогда в линейном подразделении все придется начинать сначала.

Поэтому я и сам так поступал, и требовал от сержантов, чтобы они, начиная тренировку молодых солдат, вначале убедились, что каждый из них правильно выполняет прием, норматив, глубоко осознал, почему надо делать именно так, а не иначе: в противном случае цели достичь невозможно.

Сошлюсь на пример. Младший сержант В. Тимофеев, проводя занятия по строевой подготовке, вначале показал в целом с кратким пояснением повороты в движении

направо и налево. Потом выполнил прием по разделениям. Спросил солдат, кому что непонятно. Они промолчали. И командир отделения приступил к тренировке. И хотя некоторые солдаты ошибались (движение руками производили не в такт шага, после поворота в нужном направлении выносили вперед вместо левой ноги правую и наоборот), командир отделения продолжал тренировку, пока я не сделал ему замечание. Прошла уже почти половина урока, а ему пришлось отстающим повторять объяснение.

Позже на инструктаже сержантов я подробно проанализировал ошибку младшего сержанта Тимофеева. К сожалению, нечто подобное было и у других командиров отделений, поэтому на очередных строевых занятиях обучение отстающих мы проводили отдельно. С ними занимались я и мой заместитель сержант Ю. Важинский. По мере того как молодые солдаты избавлялись от ошибок, они возвращались в свои отделения. Сложнее было с рядовым П. Переваловым. Объяснения он понимал, что называется, с полуслова, а начнет выполнять прием — волнуется, ошибается. Я и раньше замечал за ним эту растерянность в присутствии других. Скажем, в составе отделения он выполнял повороты направо, налево безошибочно. Стоило его вызвать из строя, человека словно подменяли: появлялись невнимательность, поспешность. Тогда я поручил своему заместителю вначале заниматься с рядовым Переваловым в таком месте, чтобы его никто не видел. Было это не раз и не два, пока новичок не отработывал тот или иной прием до автоматизма. Постепенно солдат обрел уверенность в себе, ему стало, как он говорил, «не стыдно перед товарищами за свое неумение», и он догнал передовиков.

Индивидуальный подход необходим в обучении по каждому предмету, на каждом занятии, каким бы простым или сложным оно ни было. Но особенно он важен при отработке тех приемов, которые включают в себя несколько элементов. Тут нельзя упустить ни малейшей детали, ибо она может отрицательно повлиять на конечный результат.

Рядовой М. Журавлев дважды не выполнил начальное упражнение. Первый раз я подумал — случайность. Кстати, и командир отделения объяснил это излишним волнением солдата на рубеже открытия огня. Но повторный случай заставил задуматься. Стал искать причину. В плохой стрельбе рядового Журавлева повинен был, конечно, в первую очередь он сам, но в не меньшей мере и командир отделения. И я проглядел маленькую деталь: стоило рядовому Журавлеву сделать один выстрел, как он тут же двигал корпусом, широко расставлял локти, в результате упирал автомат в плечо верхним углом приклада. А в итоге менял точку прицеливания и не попадал в мишень. Сам Журавлев объяснял подобные действия так: ему казалось, что первой пулей он не попал, а вторую и последующую старался послать «пометче». На тре-

«пирожках в ведении огня холостыми, учебными патронами рядовой Журавлев этой ошибки не допускал, ее удалось выявить только во время стрельбы боевым патроном. Молодой солдат быстро устранил недостаток, но его могло не быть, будь мы повнимательнее к так называемым мелочам.

Вот у рядового С. Захарова такую «мелкую» ошибку мы заметили вовремя. Чтобы увеличить плотность прилегания приклада к плечу, он старался подать плечо вперед, в результате сваливал оружие влево, излишне напрягался, и как следствие — пули в его мишени всегда располагались в левой стороне внизу.

Иногда для того, чтобы молодые солдаты лучше запомнили те или иные приемы, в роли обучаемых выступали сержанты. Допустим, при отработке действий часового на посту при пожаре, нападении на пост и т. д. новички терялись, путали последовательность действий, некоторые элементы (например, сообщить в караульное помеще-

ние) вообще забывали. Пришлось на учебный пост поставить сержанта В. Березу. По вводным «Нарушение запретной зоны», «Пожар на посту» он четко показал, что должен делать часовой в той или иной ситуации. Решая аналогичные вводные, новички старались подражать командиру отделения, меньше допускали ошибок. А с теми, кто чувствовал себя неуверенно, занимались дополнительно.

Можно привести и другие примеры индивидуального подхода в обучении подчиненных. Но и эти наглядно свидетельствуют о том, что мы всякий раз внимательно изучали причины тех или иных неудач новичков, вовремя приходили им на помощь. В результате все солдаты взвода окончили учебный пункт на хорошо и отлично. Надеемся, что фундамент солдатской науки, заложенный на учебном пункте, выдержит испытание в линейном подразделении.

Старший лейтенант В. МЯГКОВ,
командир взвода.

ПРАВО СКАЗАТЬ:

«ДЕЛАЙ, КАК Я!»

На одном из занятий по огневой подготовке отделение отрабатывало нормативы, в том числе снаряжение магазина. После того как я объяснил и показал солдатам порядок действий, они приступили к тренировке. Я с секундомером в руках следил за ними. К сожалению, у многих получалось не так, как хотелось бы, хотя и норматив-то был несложный. Пришлось высказать свое неудовольствие по этому поводу. Тогда один солдат заметил:

— А вы бы, товарищ сержант, показали, как уложиться в норматив.

Все с любопытством смотрели на меня, ждали, как же поступлю.

— Рядовой Щеглов, ко мне, — командовал я.

— Держите секундомер и засекайте время.

Щелкнул секундомер, и я приступил к выполнению норматива. Еще щелчок — бег стрелки остановлен.

— Сэкономили пять секунд, — не без гордости заметил Щеглов.

— Покажите результат всем, — сказал я, стараясь быть как можно спокойнее.

Секундомер пошел по рукам солдат. Каждый из них мог лично убедиться в справедливости слов рядового Щеглова. Наступила пауза. Возможно, мне показалось, но я почувствовал, что подчиненные смотрят на меня с каким-то особым уважением. Признаюсь, мне было приятно.

А занятие продолжалось.

— Еще раз показываю норматив. Делаю все в замедленном темпе, чтобы вы смогли запомнить порядок выполнения его, — объявил я.

Теперь солдаты действовали собраннее,

активнее. Да и результат показали гораздо лучше.

Это лишь один случай, когда личным примером требовалось доказать свое моральное право обучать и воспитывать подчиненных. А их в практике было много. Вот почему нам, сержантам, нужно хорошо знать учебный материал и уметь делать все то, чему будешь учить подчиненных. Нетвердые знания, неуверенные действия могут подорвать авторитет. Я знал одного сержанта (он сейчас на должности, не связанной с обучением солдат), который строго спрашивал с подчиненных за их ошибки, а сам многого не умел. И не случайно дела в его отделении шли не лучшим образом.

Мне приятно сознавать, что молодые солдаты равнялись на меня, старались подражать во всем. И если я говорил им: «Делай, как я!» — они понимали, что я имею моральное право на это. В казарме и в столовой, в клубе или на экскурсии, во время увольнения, в часы досуга — всегда подавал пример подчиненным, не позволял себе того, что может бросить тень на мою репутацию.

Чтобы быть всегда на высоте положения, надо постоянно учиться, совершенствовать навыки в выполнении тех или иных приемов. У нас в роте был заведен хороший порядок: в часы личной подготовки мы, сержанты, обменивались мнениями, как лучше передать те или иные знания подчиненным, показать прием или действие, добиться от них наилучшего результата. Обращались за необходимыми разъяснениями к офицерам. Иначе говоря, делали все, чтобы выйти на занятия во всеоружии. Известно, что точно, быстро и красиво выполненный прием вызывает интерес у обучаемых, желание подражать командиру. Поэтому на любом занятии я стремился следовать совету генерального русского полководца А. В. Суворова: «Ловкий показ — лучший молодым наказ».

Сержант С. ТОЙМЕНЕВ,
командир отделения.



Уже первые дни занятий на учебном пункте наглядно показали, что на смену уволившимся в запас солдатам и сержантам при-

шло надежное пополнение. Абсолютное большинство юношей, ставших в строй, достаточно хорошо подготовлены в физическом отно-

шении, имеют прочный багаж политических, специальных знаний, военно-прикладных навыков, а многие к тому же и прочную трудовую закалку.

В боевом мастерстве молодым солдатам еще далеко до таких опытных воинов, как старшие сержанты Е. Яковлев (на верхнем снимке третий слева) и Ю. Рожожкин (третий справа). Поэтому с уважением смотрят они на знаки воинской доблести, которыми отмечены передовые командиры за успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке, умелое обучение и воспитание подчиненных.

Пройдет время, и новички обретут уверенность. А пока — труд, труд и еще раз труд, нелегкий, но необходимый.

На снимке внизу борьбу за быстрые секунды ведут передовики учебы рядовые С. Вялов (крайний слева) и В. Хлыстиков (в центре). У сержанта В. Данилкина есть все основания порадоваться за подчиненных — норматив они уже сейчас выполняют на отлично.

Заканчиваются одни занятия, начинаются другие. На снимке в центре новички





УЧАТСЯ МОЛОДЫЕ СОЛДАТЫ



совершенствуют свои навыки на плацу. И так изо дня в день, от тренировки к тренировке куется мастерство молодых защитников Родины. Они с завидным упорством преодолевают трудности и лишения армейской жизни, настойчиво выраба-

тывают в себе высокие морально-политические и боевые качества.

А в личное время солдаты спешат в ленинскую комнату, чтобы написать письмо родным, близким, любимой девушке или в трудовой коллектив, где работа-

ли до службы. И в этих немногословных, по-солдатски сдержанных весточках будет уверенность: свой сыновний, патриотический долг новички выполняют с честью.

Фото прапорщика
А. Губина.

ТРАДИЦИЯМ — ЖИТЬ!

В письме старшего лейтенанта Ю. Шевченко поставлены вопросы, на которые ответ дать не просто. Дело в том, что, наверное, нет пропагандистов «универсалов», умеющих одинаково легко излагать любую тему. У одних лучше получается одно занятие, у других — другое. Но есть темы, которые не могут не волновать слушателя, не звать на высокое. Это те, где мы говорим о традициях Вооруженных Сил СССР, внутренних войск, где обращаемся к подвигам воинов, защищавших Родину в боях с врагами. Здесь слово пропагандиста воспринимается особо, слушатель как бы вводится в ту обстановку, в которой действовали герои, и оценивает себя строже.

Но тем острее, точнее должно быть это слово пропагандиста. И досадно, когда подчас о традициях, подвигах мы говорим сухо, казенно, без чувства, и это снижает воспитательное значение занятий. А между тем везде есть пропагандисты, умеющие каждый раз затронуть сокровенное, сделать занятие уроком патриотизма. Их опыт заслуживает всяческого распространения.

Взять, к примеру, старшего лейтенанта В. Чижова. Пропаганда ленинских идей о защите социалистического Отечества, требований партии по вопросам укрепления оборонной мощи страны, повышения боеспособности, бдительности личного состава на боевой службе для него важнейшая задача, дело, которое он ведет творчески, продуманно, инициативно.

Готовясь к занятию по теме о государственном значении, характере и особенностях задач, выполняемых внутренними войсками, офицер особое внимание сосредоточил на пропаганде боевых традиций внутренних войск, их боевого пути. Совместно со своим помощником старшим сержантом А. Ярошевичем он оформил в ленинской комнате уголок в помощь слушателям политзанятий, планшет «История части», на специальную витрину поместил соответствующую литературу: произведения В. И. Ленина, трилогию товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина», книги «В. И. Ленин и внутренние войска», «Служим Отчизне», «Приказано заступиться!», «Золотые звезды внутренних войск» и другие, книгу Почета части, диафильмы о подвигах наших воинов в военные годы и мирное время, вырезки из газет и журналов о мужестве часовых.

Начал занятие офицер со слов М. И. Калинина о том, что каждый новобранец, придя в полк, должен знать не только его

номер, но и всю боевую историю, всех его героев, все его победы, чтобы он гордился своей частью и всюду отстаивал ее честь. Далее рассказал, что часть награждена юбилейной почетной Ленинской грамотой за успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, умело связал ее боевой путь с историей войск.

Пропагандист всегда помнит, что важно учить и воспитывать воинов на живых, из жизни взятых примерах сегодняшнего дня. Для этого использовал пособия и листовки, изданные политотделом части в помощь пропагандистам. Здесь представлен широкий материал о бдительности, мужестве и благородстве многих воинов, таких, как прапорщики Ю. Машин, В. Кузнецов, сержант О. Гапеев, рядовой В. Обухов — сверстники и сослуживцы слушателей группы. Кроме того, в ходе занятий офицер зачитал описание наиболее характерных действий военнослужащих части при выполнении задач боевой службы. Некоторые примеры взял из журнала «На боевом посту», многоотраженной газеты.

Затем он обратил внимание слушателей на бюллетень «Отличники боевой службы, боевой и политической подготовки — гордость роты», в котором рассказывалось о ефрейторах О. Смирнове и В. Лысенко, рядовом Л. Лалыко, награжденных личной фотографической карточкой, снятой при развернутом Боевом Знамени воинской части.

Говоря о преемственности традиций, руководитель группы раскрыл книгу Ю. Ковешникова «Дорогами отцов». Он прочитал отрывок из повести «Клятва у обелиска», в которой рассказано о мужестве защитника легендарного «Невского пятачка» старшего сержанта Никифора Кочеткова. Воины не без интереса узнали, что сын прославленного ветерана — их однополчанин, командир взвода. Старший лейтенант Г. Кочетков достойно продолжает традиции ветеранов войны, служит примером для военнослужащих части.

В часы самостоятельной работы слушателей старший лейтенант В. Чижов пригласил на встречу с ними участника Великой Отечественной войны офицера В. Ковзуна. Ветеран рассказал о себе, о боевых делах однополчанин, напомнил, что истоки нашей Победы — в высоком моральном духе воинов, их крепкой боевой выучке, умении владеть техникой и оружием, и призвал всех следовать примеру отличников.

Он назвал некоторых воинов, чьи фамилии занесены в книгу Почета части: офицера Б. Иванюка, прапорщика А. Свечникова, ефрейтора В. Лысенко. Подразделения, в которых они служат, передовые в социалистическом соревновании.

Не удивительно, что слушатели не остались равнодушными при обсуждении вопросов темы. Занятия оставили прочный след в их сознании, побудили добросовестно изучать военное дело, крепить воинскую дисциплину, следовать героическим традициям войск. Достаточно сказать, что все молодые солдаты поставили перед собой цель — на первом году службы стать отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки, а опытные воины обязались помочь им в этом.

Таких творчески настроенных офицеров-пропагандистов, как В. Чижов (кстати, он недавно назначен на вышестоящую должность), среди руководителей групп политзанятий много. И каждый стремится внести что-то свое, чтобы сделать занятия интересными, запоминающимися, чтобы каждое из них пробуждало у военнослужащих святое чувство любви к Родине, желание служить ей так, как требует военная присяга.

Старший лейтенант А. Баранкин, например, занятия по теме «Дорожить честью и боевой славой внутренних войск, своей части, честью своего воинского звания» провел в зале боевой славы подшефной школы, где внутренним войскам отведено достойное место. Ветераны войны рассказали о бессмертных подвигах военнослужащих войск, познакомили с мемуарной литературой, раскрывающей высокий моральный дух советского воина, его готовность до конца выполнить свой воинский долг.

Чтобы активизировать познавательный интерес слушателей к теме, офицер предложил сержанту А. Петухову выступить на семинаре с рефератом. Темы рефератов, рекомендованные политотделом, были известны руководителю заранее. Кстати, этот метод, не так давно принятый у нас в солдатских и сержантских группах, зарекомендовал себя положительно: готовящий реферат и сам глубоко разбирается в вопросе, и дает хорошую информацию для группы. В частности, сержант Петухов, раскрывая такую традицию, как дружба и войсковое товарищество, рассказал, как следуют ей его сослуживцы, поставил в пример отличников боевой службы, боевой и политической подготовки удмурта рядового В. Абашева, белоруса сержанта В. Семенькова, украинца рядового А. Зубашенко и других, кто активно помогает товарищам постигать секреты боевого и служебного мастерства.

К традициям войск постоянно обращается на политических занятиях и офицер В. Вечерка. Накануне Праздника Победы он написал письма родителям воинов, ветеранам Великой Отечественной войны. Вскоре в часть поступили ответы. В них были и рассказы о героизме защитников Родины в битвах с фашизмом, и наказания сыновьям

свято хранить традиции старших поколений. Эти письма с фотографиями поместили на стенде «Традициям — жить!», где рядом с фотографиями фронтовиков — снимки их сыновей с описанием отличий в службе. Представляется, что такие иллюстрации воспитывают лучше многих слов.

На занятиях офицер настойчиво ищет средства для того, чтобы каждый солдат и сержант, впитывая знания о подвигах советских воинов, глубоко задумался над тем, ради чего они совершались, что рождено их, и понял, что дорога к подвигу идет через напряженный ратный труд, крепкую воинскую дисциплину, организованность.

В арсенале пропагандиста — обсуждение книг на военно-патриотическую тему, кинофильмов о войне, воинской службе. Даже личное увлечение — коллекция фотографий и иллюстрированных материалов о памятниках и монументах героям Великой Отечественной войны, которую он собирает на протяжении многих лет, служит ему хорошим подспорьем в воспитании патриотизма у личного состава, помогает эмоционально, интересно проводить политические занятия. Так, на одном из них он сделал выставку иллюстраций памятников воинам внутренних войск — защитникам Ленинграда и Сталинграда, других городов, показал памятник рядовому Н. Веселову во Львове и другие сооружения, увековечившие славу воинов войск.

Воспитание на традициях дает свои плоды, выливается в мужественные и благородные поступки воинов при исполнении обязанностей по службе. Примеров таких в части немало. Прапорщик Ю. Машин спас утопающего мальчика. Родители спасенного написали на имя командира благодарственное письмо, выразили сердечную признательность прапорщику, награжденному впоследствии медалью «За спасение утопающих». Прапорщик Б. Кузнецов и младший сержант Н. Рыжков смело вступили в схватку с вооруженным грабителем, напавшим на женщину. Рядовой В. Обухов, охраняя объект, заметил неизвестного, преодолевающего линию охраны. Бдительный часовой сообщил о нарушителе в караул и решительными действиями задержал его. Так традиции войск, проходя через сознание молодых защитников Родины, воплощаются в славные ратные дела.

На торжественном открытии мемориального комплекса в городе-герое Киеве товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Велик тот народ, который постоянно ощущает живую связь со своей историей, может брать все лучшее из своих исторических традиций и делать это достоянием сегодняшнего дня». Мы видим свою задачу в том, чтобы каждое политическое занятие проходило содержательно и интересно, напоминало воинам о неразрывной связи поколений, воспитывало у них высокую идейную убежденность, преданность коммунистическим идеалам, верность Родине, готовность выполнить любую задачу по защите ее интересов.

Майор В. ДОБРОДОМОВ

ПЛЮС ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

В соответствии с планом контроля за ходом политических занятий я в один из дней побывал в группе старшего лейтенанта В. Краковского. Шла самостоятельная работа, слушатели готовились к семинару. Привлекали деловитость, размеренный рабочий ритм, с которым трудились солдаты. У каждого — книга, у некоторых журналы, брошюры. Есть возможность обратиться к подборке материалов из газет. Активисты рядовые Н. Шакинов, С. Таланов, А. Колс помогали сослуживцам конспектировать прочитанное. Да и сам руководитель не оставался безучастным. Переходя от слушателя к слушателю, заглядывал в тетради, советовал, отвечал на вопросы. Чувствовалось, что с группой у него полный контакт.

Потом я поинтересовался, что же сделали солдаты за время самоподготовки. Пои- стал их конспекты. В группе Краковского они выглядели лучше, чем во многих других.

Пришла мысль проследить, какова степень усвоения слушателями материала после так организованно проведенной подготовки. И ожидания не обманули. Ответы слушателей на семинаре были глубокими и содержательными. Кстати, так у Краковского постоянно. И подразделение, где он служит, длительное время отличное.

В чем тут дело? Может быть, здесь особенные условия или люди? Нет. Все объясняется тем, как работает офицер.

Возьмем конспекты самого Краковского. В них всегда найдешь четкий, взвешенный план занятия. Разноцветными карандашами подчеркнуты выводы, цифры, цитаты. Сразу ясно, какой тезис нужно дать под запись, что проиллюстрировать наглядными пособиями, какую мысль подчеркнуть. Такой конспект — верный путеводитель по теме.

Это, пожалуй, первое достоинство пропагандиста — тщательная подготовка к каждой лекции, семинару, самостоятельной работе слушателей. Примечательно и то, что Виктор Тимофеевич видит не просто аудиторию, а каждого человека в ней. Знает, как будет реагировать на его слово тот или иной солдат, кто успеет записать главное из сказанного им, а кому нужно продиктовать дополнительно, кто поймет все теоретические выкладки, а кто задумается и, следовательно, пропустит что-то из следующего.

С учетом особенностей слушателей Краковский готовит наглядные пособия. Это бывает просто цитата, которую необходимо записать слушателям, или объяснение какого-то термина, или диаграмма, пояс-

няющая тот или иной процесс. По ходу изложения материала пропагандист и обращается к ним.

— Немалая сложность в том, что слушатели группы имеют различную подготовку, — говорит Краковский. — Нельзя забывать и того, что во взводе военнослужащие семи национальностей, их образовательный уровень далеко не ровен.

Как учитывает это обстоятельство пропагандист? Лекцию он излагает, ориентируясь на хорошо подготовленных слушателей, их большинство. При этом допускает, что кто-то из слабоуспевающих или недостаточно владеющих русским языком что-то не запишет и не уяснит. А вот в часы самостоятельной подготовки найдет возможность побеседовать с каждым таким слушателем, определит, кому какая нужна помощь, нацелит актив, отличников на индивидуальную работу с сослуживцами. Кстати, офицер не ограничивается временем, отведенным для политической учебы расписанием. Он дает индивидуальные задания и тем, кто заступает в караул, следит, чтобы в караульном помещении была рекомендованная для занятий политическая литература, а при инструктаже актива советует агитатору, комсоргу, как организовать ее чтение, кому из слушателей помочь.

Офицеры подразделения, проверяющие службу, нередко получают от политработника задание провести со свободной сменной консультацию по отдельным вопросам темы предстоящего семинара или побеседовать с кем-то из слушателей индивидуально. Таким путем не только обеспечивается непрерывность политического образования, но и воспитывается у солдат сознание важности этой работы. Они видят, что политработник проявляет неподдельный интерес к их политической учебе, ответственно и инициативно относится к своему делу, как говорится, вкладывает в него всю душу, и стремятся брать с него пример, заряжаются от него энтузиазмом.

Рядовой Игорь Гавашеловили, помощник руководителя группы политзанятий, сказал так:

— У нашего замполита мы учимся не только политическим знаниям, но и отношению к воинскому долгу. Когда он призывает нас к бдительности, стойкости, самоотверженности при выполнении обязанностей по службе, мы равняемся на него.

Действительно, сила слова пропагандиста удваивается, если оно у него не расходуется с делом, если он строго следует тому, к чему призывает подчиненных.

Майор А. ГЛАДКОВ.

188

ПРОБУЙ СВОИ СИЛЫ

Самые разнообразные темы изучаем мы на политзанятиях с солдатами. И для них в этом нет ничего необычного. Так было и в школе: зададут урок — выучили, получили оценку. И все. А политические занятия? Достаточно ли, если солдат, сержант только прослушает урок и приобретет определенную сумму знаний?

Можно бы и не задавать такого вопроса. Всем ясно, что политзанятия — не уроки в школе. Но все-таки кое-где они очень напоминают их и от этого проигрывают. Потому что политическое занятие — это урок прежде всего идейного воспитания, и он будет воспринят, если...

Прочитал я письмо старшего лейтенанта Ю. Шевченко и задумался над этим «если». Вспомнился один случай. Изучалась тема об истории и боевом пути внутренних войск. Хорошо выступил рядовой Э. Тажибаев. Это меня немного удивило: по другим темам без подъема, по-школярски отвечал он, а тут вылезал сам и говорил с пафосом.

Оказалось, старший брат Тажибаева тоже служил во внутренних войсках, много рассказывал о мужестве и героизме воинов, о романтике нашей службы в мирные дни. Не без влияния брата родилась у Тажибаева-младшего мечта надеть в армии погоны с буквами ВВ. Она сбылась, и не нужно объяснять, как прилежно старался выполнять свои обязанности солдат. Об этой своей сбывшейся мечте и говорил он сейчас на занятиях. Значит, близка, понятна была ему тема разговора, да и остальные слушали его с необычным вниманием, соперничали.

После этого и решил я пригласить на политзанятия Тажибаева-старшего. Сейчас он, старший сержант запаса, — звеньевой тракторной бригады, передовик труда. Пусть мои слушатели из первых, как говорится, уст, услышат, что дает наша служба человеку. Тем более, что Тажибаев-старший собрался провести брата.

Встреча с бывшим воином взволновала слушателей, укрепила гордость за свой труд, за принадлежность к внутренним войскам. А это, несомненно, скажется, да и сказывается на том, как солдаты относятся к службе.

Конечно, этот прием на политзанятиях — исключение, каждый раз так не сделаешь. Но совершенно ясно одно — каждое занятие должно быть по-своему интересным, поучительным, эмоциональным, только тогда удовлетворение получают и руководитель, и слушатели. У каждого из нас есть что-нибудь в арсенале, чему можно поучиться остальным. Кто-то хорошо готовит наглядные пособия, кто-то умеет к месту привести цитату из литературного произведения, кому-то легко вызвать дискуссию на семинаре.

Лично я уже не первый год руковожу

группой, но далеко не все методические приемы рискую использовать без подготовки. Думаю, нужно постепенно овладевать тем или иным приемом, несколько раз повторять его на практике, совершенствовать, а уж потом переходить к чему-то новому. Скажем, с тем же приглашением на семинар кого-нибудь из интересных для слушателей людей: ветеранов, передовиков производства, участников исторических событий. Далеко не каждый раз такие встречи оправданы, в этом я тоже со временем убедился. Так было и с попыткой применять технические средства пропаганды, скажем, кино, магнитофон, на лекциях и семинарах. Поначалу получалось далеко не все: то тема не та, то показывал слишком большой отрезок фильма, а он уводил слушателей от темы, то мой комментарий был недостаточно убедительным. Опыт пришел не сразу — было и несколько не очень удачных занятий, но теперь уверен, что кинокадры, которые включаю в лекцию, не отвлекают слушателей, а напротив, эмоционально настраивают их на восприятие темы, помогают мне легче добиться взаимопонимания с аудиторией.

Вот почему мнение мое такое: пропагандистом может считать себя лишь тот, кто имеет вкус к новому, пробует свои силы в новом деле, не боится ошибок на этом пути, настойчиво идет к намеченной цели. Таких офицеров у нас много. Например, старший лейтенант Виктор Довбня. Он, опытный руководитель группы, не раз бывал у меня на занятиях, и нередко говорил: «Вот это — хорошо, но еще я видел...» И обязательно следовало какое-нибудь предложение. У таких людей, уверен, скучно на занятиях не бывает, слушатели проявляют неподдельный интерес к ним и прочно усваивают те жизненные принципы, которыми руководствуется сам пропагандист. Потому что личный опыт — главное. Какие бы советы ни получали мы на занятиях с пропагандистами, как бы ни восхищались опытом старших, только когда сами попробуем все на себе, тогда наше слово будет звать, поведет слушателей.

**Старший лейтенант С. ЕЛИСЕЕВ,
командир взвода.**

НАШИ КОМАНДИРЫ

В ходе политических занятий по теме «Командир — организатор боевой службы, обучения и воспитания подчиненных. Беспрекословно повиноваться командирам и начальникам» необходимо добиться глубокого понимания солдатами ответственной роли командиров и начальников в жизни и служебно-боевой деятельности внутренних войск, показать их беспредельную преданность Коммунистической партии и советскому народу, высокие нравственные качества, мужество и героизм в боях за Родину и при выполнении боевых задач в мирное время. Занятия надо использовать для воспитания у воинов любви и уважения к командирам.

Лекцию (рассказ) рекомендуется построить по следующему плану:

1. В. И. Ленин, КПСС о роли военных кадров в строительстве и укреплении Вооруженных Сил СССР.

2. Советские командиры, политработники, инженеры и техники — верные сыны своего народа. Роль офицеров, прапорщиков, сержантов в организации боевой службы, обучения и воспитании личного состава.

3. Беспрекословно повиноваться командирам и начальникам.

В кратком вступлении следует отметить, что наша многонациональная Родина в эти дни живет под благотворным воздействием идей XXVI съезда КПСС. Выполнив планы первого года одиннадцатой пятилетки, советские люди полны решимости добиться новых успехов в коммунистическом строительстве. Воины армии, флота и внутренних войск, как и все советские люди, самоотверженно трудятся над осуществлением исторических решений XXVI съезда партии. В условиях, когда империалистические круги усиливают агрессивные происки, вооруженные защитники нашей страны видят свой долг в том, чтобы повышать боеготовность и бдительность, укреплять воинскую дисциплину, порядок и организованность в войсках.

Созданные для защиты завоеваний Великого Октября, Советские Вооруженные Силы уже более шести десятилетий с честью выполняют свое предназначение. Все-

мирно-исторические победы, одержанные ими в сражениях против врагов социалистического Отечества, постоянный рост их боевого могущества во многом определяются высокими качествами командных, политических и инженерно-технических кадров.

Глубокою признательность и искреннее уважение заслужили в народе офицеры армии и флота, внутренних войск своей беспредельной преданностью Коммунистической партии и Советской Родине, морально-политическими качествами, способностью умело руководить подчиненными.

В начале первого вопроса надо сказать, что при создании Вооруженных Сил молодой Советской республики В. И. Ленин, Коммунистическая партия уделяли постоянное внимание подготовке военных кадров, рассматривая их как представителей партии и государства в армии, выполняющих волю трудящихся. В сентябре 1918 года в телеграмме курсам командного состава в Петрограде В. И. Ленин, отмечая исключительно ответственную роль хорошо подготовленных, преданных революции кадров в построении социализма и защите его завоеваний, писал: «Успех российской и мировой социалистической революции зависит от того, с какой энергией рабочие будут браться за управление государством и за командование армией...» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 88).

На командные должности выдвигались партийные работники и рабочие, получившие боевую практику в отрядах Красной гвардии, а также революционные солдаты и матросы. По указанию В. И. Ленина в декабре 1917 года была сформирована Первая Московская революционная пулеметная школа командного состава, положившая начало развертыванию сети военно-учебных заведений. В. И. Ленин, Коммунистическая партия заботились о кадрах командного и политического состава и для внутренних войск. Материал об этом пропагандист найдет в сборнике документов «Внутренние войска Советской республики, 1917—1922 гг.» (М.: Юрид. лит., 1972).

С первых дней создания Красной Армии

наши командиры были окружены почетом и уважением. Уже в ноябре 1918 года Республика отмечала День красного офицера. Тогда в Москве на митинге выступил В. И. Ленин. Он сказал: «...строить новую армию, мы должны брать командиров только из народа. Только красные офицеры будут иметь среди солдат авторитет и сумеют упрочить в нашей армии социализм. Такая армия будет непобедима» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 200).

В годы гражданской войны и иностранной военной интервенции из народа вышли тысячи талантливых красных командиров, пролетарских полководцев, легендарных героев борьбы за власть Советов.

В 1935 году для командно-политического и начальствующего состава РККА были введены персональные воинские звания. В том же году было учреждено звание «Маршал Советского Союза». Первыми его получили известные военачальники: В. К. Блюхер, С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, А. И. Егоров, М. Н. Тухачевский.

Суровым испытанием для наших военных кадров стала Великая Отечественная война. Воспитанные Коммунистической партией, они показали себя пламенными патриотами, умелыми руководителями, людьми негнбимого мужества.

Здесь целесообразно рассказать о командирах и политработниках внутренних войск, проявивших героизм, стойкость и мужество в борьбе с фашистскими захватчиками. (См. сборники: Золотые звезды внутренних войск. М.: Изд. Политуправления внутренних войск МВД СССР, 1980; Внутренние войска в Великой Отечественной войне, 1941—1945 гг. М.: Юрид. лит., 1975; На линии огня. М.: Юрид. лит., 1976; альбом «Боевой путь внутренних войск»).

За образцовое выполнение заданий командования, героизм и высокое искусство в руководстве боевыми действиями сотни тысяч офицеров были награждены орденами и медалями, а более 7 тысяч удостоены звания Героя Советского Союза.

Замечательные качества, проявленные нашими командирами и политработниками в Великой Отечественной войне, характеризуют морально-боевой облик и сегодняшних советских офицеров. Вместе с тем современный этап развития Вооруженных Сил предъявляет к ним новые высокие требования. «...От практической деятельности военных кадров, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — от их умения, воли, энергии и настойчивости во многом зависит дальнейшее повышение уровня боевой готовности армии и флота» (На страже мира и социализма. М., 1979, с. 138).

На съездах партии неоднократно отмечалось, что у нас прочно утвердилось бережное, заботливое отношение к кадрам. С учетом возрастающих требований организуется их подготовка и переподготовка, делается все необходимое для того, чтобы они повышали свой теоретический уровень, углубляли знания, овладевали новейшими достижениями науки и техники, методами управления.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI

съезду партии товарищ Л. И. Брежнев отметил, что для тех, кого выдвигают на руководящие должности, важны не только знания по специальности, важно, чтобы они обладали должной политической подготовкой, прошли школу практической работы в массах.

Благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства создана разветвленная сеть подготовки командиров, политработников, различных военных специалистов. В военных училищах, преобразованных в высшие, курсанты изучают весь комплекс общественных наук, партийно-политическую работу, получают общую подготовку на уровне высшей школы. Офицеров с высшей военной подготовкой для внутренних войск готовит ряд академий Вооруженных Сил СССР. Нынешние офицеры — поистине лучшие представители советского народа. Они идейно закалены, энергичны, профессионально подготовлены. Уместно рассказать о выпускниках академий и училищ, положительно зарекомендовавших себя в части.

В выводе по вопросу следует подчеркнуть, что военные кадры — это золотой фонд Советских Вооруженных Сил. Их отличают глубокий патриотизм, беспредельная преданность Родине, партии. В боях с врагами нашего государства советские офицеры продемонстрировали полное превосходство над командными кадрами буржуазных армий.

Постоянная забота партии о подборе, расстановке, воспитании военных кадров благотворно сказывается на руководстве войсками, на обучении и воспитании личного состава.

В начале второго вопроса пропагандист подчеркивает, что Советские Вооруженные Силы — сложный боевой организм. Чтобы четко управлять им, нужны высокая дисциплина и организованность, строжайшее осуществление принципа единоначалия.

В. И. Ленин считал единоначалие «той системой, которая больше всего обеспечивает наилучшее использование человеческих способностей и реальную, а не словесную проверку работы» (Полн. собр. соч., т. 40, с. 76).

С помощью единоначалия достигаются гибкость, централизация и оперативность в управлении войсками. Оно повышает ответственность командиров за положение дел во вверенных им коллективах. Сосредоточение в руках командира всех прав и обязанностей, связанных с боевым, политическим, административным и хозяйственным руководством частью, подразделением, позволяет наиболее эффективно направлять усилия воинов на достижение поставленных целей, обеспечивает единство воли и действий личного состава.

Лектор напоминает слушателям, что советская система единоначалия сложилась не сразу. Она вырабатывалась Коммунисти-

Политические занятия

ческой партией в ходе строительства Красной Армии на основе теоретических установок В. И. Ленина, сформулированных им принципов партийного руководства социалистическим государством, его Вооруженными Силами.

Единовременно на партийной основе означает, что командиры используют предоставленные им права в интересах обеспечения высокой боевой готовности войск в соответствии с решениями Коммунистической партии, законами Советского государства, воинскими уставами, приказами и директивами. В своей деятельности они опираются на партийные и комсомольские организации.

Пропагандист отмечает, что советских воинов — от рядового до маршала — сплачивает в крепкую боевую семью единая марксистско-ленинская идеология, стремление к заветной цели нашей партии и народа — к построению коммунизма. Взаимоотношения начальников и подчиненных основаны на их идейном и классовом единстве, преданности Родине, глубоко уважении друг к другу и стремлении как можно лучше выполнять свои обязанности.

Костяк Вооруженных Сил составляют офицеры. Их профессия — с оружием в руках защищать мир, интересы социалистического государства. Они обладают всеми необходимыми качествами, чтобы умело организовывать служебно-боевую деятельность, обучение и воспитание подчиненных, вооружены передовой наукой об обществе, обширными военными и специальными знаниями, хорошей методической подготовкой.

Внутренние войска также располагают высокоподготовленными кадрами всех степеней. Почти 100 процентов командиров частей имеют высшее военное и специальное образование. Большой отряд военных кадров составляют политработники — начальники политорганов, заместители командиров по политической части, секретари партийных и комсомольских комитетов (бюро), офицеры политотделов (партиполитаппаратов). Вместе с командирами они настойчиво борются за повышение боевой готовности частей, подразделений, качество боевой службы, обучения и воспитания личного состава, укрепляют политико-моральное состояние, воинскую дисциплину, порядок и организованность в войсках.

В условиях активного внедрения в служебно-боевую деятельность внутренних войск современных достижений науки и техники возросла роль инженерно-технических кадров, специалистов ТСО и служб войскового тыла. Говоря об этом, пропагандист обращается к статье «Полностью использовать возможности техники» (На боевом посту, 1981, № 12).

Далее ведется рассказ о ближайших помощниках офицеров в обучении и воспитании личного состава — прапорщиках. Необходимость создания этой качественно новой категории советских командиров была вызвана научно-технической революцией в военном деле, перспективами развития Советских Вооруженных Сил, возрастанием роли младшего командного звена в военной организации. Этот отряд профессиональ-

ных военных кадров создан по решению ЦК КПСС и Советского правительства в 1971 году.

Сейчас прапорщики заняли прочное место в армейском строю, зарекомендовав себя специалистами высокого класса, активно участвующими в обучении и воспитании личного состава. Они командуют взводами, являются старшими подразделениями, инструкторами, техниками, контролерами, возглавляют караулы и войсковые наряды, работают секретарями бюро ВЛКСМ. От их боевой выучки, профессионального и методического мастерства, требовательности и умения образцово выполнять свои обязанности во многом зависит боеготовность части, подразделения, качество боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

Здесь необходимо подробно остановиться на роли прапорщиков в жизни и служебно-боевой деятельности своей части, подразделения, назвать имена лучших, показать истоки их авторитета и уважения среди личного состава.

Затем следует рассказать и о многочисленном отряде младших командиров — сержантах. Они ближайшие, непосредственные начальники солдат. А это обязывает ко многому. Пролетарский полководец М. В. Фрунзе отмечал, что «младший комсостав образует ту основу, на которой зиждется все дело дисциплинирования, боевой спайки и боевой подготовки части» (Избр. произв. М., 1957, т. II, с. 376).

Опыт Великой Отечественной войны с особой силой подчеркнул значение младших командиров. Они проявили себя мужественными защитниками Родины, умелыми организаторами боя. Многие тысячи из них были назначены на офицерские должности, а около 2800 стали Героями Советского Союза. Кто не слышал о подвиге группы бойцов во главе с сержантом Я. Павловым, оборонявшей один из домов в Сталинграде? Маршал Советского Союза В. Чуйков в своей книге «Начало пути» писал, что гарнизон «дома Павлова» уничтожил гитлеровцев больше, чем фашисты потеряли при взятии Парижа.

Значительна и ответственна роль сержантов в наши дни. Успех боевой службы, обученность солдат, их четкие действия в поле, на стрельбище, в войсковом наряде, карауле зависят от уровня подготовки младших командиров. Находясь рядом с подчиненными, сержанты первыми замечают их сильные и слабые стороны и делают все, чтобы развить лучшие качества воинов, помочь им в кратчайший срок избавиться от недостатков. Здесь целесообразно на конкретных примерах из жизни своего подразделения рассказать об опыте работы передовых младших командиров.

Делая вывод по вопросу, пропагандист подчеркивает, что благодаря неустанной заботе Коммунистической партии и Советского правительства внутренние войска располагают хорошо подготовленными офицерами, прапорщиками и сержантами. Абсолютное их большинство добросовестно выполняет нелегкие, но почетные и ответственные обязанности.

180

Излагая третий вопрос, надо сосредоточить внимание слушателей на том, что военная присяга, уставы требуют от военнослужащих беспрекословно, точно и в срок выполнять приказы командиров и начальников. Неповиновение, неисполнение приказа в армии квалифицируется как тяжкое преступление.

Советские воины уважают и любят своих командиров. Высшее проявление этого благородного чувства — защита командиров в бою. История Вооруженных Сил полна примеров того, как солдаты грудью заслоняли своего командира от смертельной опасности. Здесь можно рассказать о подвиге замполитрука Аркадия Климашевского, описание которого пропагандист найдет в книге «Служим Отчизне» (с. 333).

Говоря о повиновении, исполнительности, пропагандист разъясняет, что это прежде всего безоговорочное, быстрое, точное выполнение приказа командира, его распоряжений, высокое чувство ответственности за порученное дело. Важно подчеркнуть, что приказ — не прихоть командира, он диктуется заботой о безопасности Родины, ее интересах. Недаром говорят: приказ командира — приказ Родины. С первых дней существования Вооруженных Сил Советской республики наша партия воспитывает у воинов эти качества. В первой «Служебной книжке красноармейца» говорилось: «Будь точен и скор в исполнении приказов. Входи всей душой в военное дело, вникай во всякий приказ». В. И. Ленин считал исполнительность одним из главных признаков революционной дисциплины и организованности и по своему значению ставил рядом с героизмом.

Важно также напомнить слушателям содержание статей 1—4, 139, 140 Устава внутренней службы, а также статей 1—3, 6 Дисциплинарного устава и проанализировать, как обстоит дело с исполнительностью в подразделении.

Особо следует подчеркнуть необходимость высокой дисциплинированности воинов при практическом несении ими боевой службы. Нередко они выполняют задачу малыми группами, в отрыве от подразделений. Их действия и поступки определяются политической сознательностью, степенью мастерства, самодисциплиной. Идеино убежденный, сознательный, дисциплинированный военнослужащий в любой сложной обстановке всегда точно и в срок выполнит полученный приказ.

Чтобы стать настоящим воином, надо много потрудиться. Организуют и проводят подготовку военнослужащих к выполнению боевых задач как в мирное, так и в военное время командиры. Но эффективность этой работы в немалой степени определяется и тем, с какой старательностью их подчиненные овладевают военными и политическими знаниями, насколько точно выполняют приказы и распоряжения начальников. Надежной опорой командиров в воспитании

дисциплинированности у воинов являются партийные и комсомольские организации. Они всемерно поддерживают и оберегают авторитет командиров-единоначальников, прививают военнослужащим чувство ответственности за выполнение уставных требований, приказов и распоряжений. При подготовке по данному вопросу пропагандист использует статью «От устава — ни на шаг» (На боевом посту, 1982, № 3).

В выводах по теме можно сказать, что военные кадры, беспредельно преданные Коммунистической партии и Советскому правительству, с честью выполняют возложенные на них обязанности. Они обучают и воспитывают подчиненных, с высоким качеством решают вопросы повышения боеготовности частей и подразделений, утверждают в людях чувство личной ответственности за защиту интересов социалистической Родины и ее народа.

В часы самостоятельной работы слушателям рекомендуется изучить: работу В. И. Ленина «Речь в «День красного офицера» 24 ноября 1918 года» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 200); Программу КПСС (М.: Политиздат, 1976, с. 111—112); Материалы XXVI съезда КПСС (М.: Политиздат, 1981, с. 6, 22—24, 66); главу VI сборника «В. И. Ленин и Советские Вооруженные Силы» (М.: Воениздат, 1980, с. 326—358); учебное пособие «На страже Родины» (М.: Воениздат, 1974, с. 119—138); альбом «Боевой путь внутренних войск»; статьи Н. Щелокова «Вступая в новый год» (На боевом посту, 1980, № 1) и И. Яковлева «Критически оценивать результаты своего труда» (На боевом посту, 1981, № 1).

Глубокому усвоению материала по данной теме поможет просмотр художественных кинофильмов: «Чапаев», «Щорс», «Котовский», «Офицеры», «Красная площадь»; хроникально-документальных и научно-популярных фильмов: «Командиры Советских Вооруженных Сил», «Народа верные сыны» и др.

В период изучения темы целесообразно организовать посещение музеев (комнат) истории и боевой славы, встречи с ветеранами Советской Армии и внутренних войск, вечера чествования командиров — мастеров боевой службы, победителей социалистического соревнования. На семинаре (беседе) рассматриваются следующие вопросы: 1. В. И. Ленин, КПСС о роли и значении военных кадров в строительстве и укреплении Советских Вооруженных Сил. 2. Какова сущность единоначалия в Советских Вооруженных Силах и его значение в управлении войсками? 3. Почему необходимо беспрекословно повиноваться командирам и начальникам? 4. Командир роты, его заместитель по политчасти — организаторы боевой службы, обучения и воспитания личного состава, их трудовая и служебная биография.

Полковник В. ГРАДКОВ.

КАК ПРОВЕСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Главным методом повышения идейно-теоретического уровня офицеров является самостоятельное изучение ими произведений классиков марксизма-ленинизма, решений Коммунистической партии, трудов товарища Л. И. Брежнева и иной рекомендованной литературы, а также систематическое ознакомление с теоретическими материалами, публикуемыми в периодической печати.

Основная форма проверки этой работы офицеров — индивидуальное собеседование. Оно представляет собой специально организованную беседу для объективного и глубокого выяснения того, как слушатель повышает идейно-теоретический уровень и применяет на практике полученные знания. Вместе с тем это один из методов всестороннего изучения офицеров.

Индивидуальные собеседования проводятся при инспектировании и итоговых проверках частей и подразделений, частных и целевых выездах по всему объему изученной программы.

Перед собеседованием целесообразно поинтересоваться прохождением службы, успехами и недостатками слушателя, уточнить, где и по какой программе он занимается, есть ли у него план самостоятельной работы на период обучения или на весь учебный год, что изучил в текущем году. Следует проверить, какие из рекомендованных произведений В. И. Ленина он изучил, какие изучает в настоящее время, имеет ли по ним конспекты, оценить их содержание. Руководитель выясняет, с какими решениями ЦК КПСС и Советского правительства офицер ознакомился, есть ли по ним записи. Заодно спрашивает, какие газеты и журналы выписывает офицер, что из прочитанного использовал в своей учебно-воспитательной практике.

Проводящему собеседование полезно поинтересоваться методикой самостоятельной работы слушателя, как он использует предоставляемые для этого часы служеб-

ного времени, есть ли политическая литература в его личной библиотеке.

В ходе беседы рекомендуется поставить перед офицером два-три вопроса по произведениям классиков марксизма-ленинизма, решениям КПСС, по темам учебного плана, проверить знание им текущей политики.

Для подготовки к ответу слушателю надо предоставить время, разрешить ему пользоваться личными конспектами. Эффективность беседы будет выше, если она примет форму дискуссии.

В беседе выявляется, насколько грамотно и последовательно слушатель излагает материал, как опирается в ответах на первоисточники и основную рекомендованную литературу. Определяется умение убедительно и аргументированно отстаивать теоретические положения, вскрывать несостоятельность антимарксистских концепций и теорий, увязывать теоретические положения с практикой коммунистического строительства. Офицер должен глубоко анализировать явления современной общественно-политической жизни в стране и за рубежом. Но главное, нужно оценить, какие практические выводы делает он из изучаемых проблем для повышения боевой готовности, надежности охраны объектов, качества обучения и воспитания личного состава, выполнения социалистических обязательств, укрепления организованности и дисциплины в части, подразделении; как изучаемая теория помогает ему выработать у себя активную жизненную позицию, следовать в своем поведении нормам коммунистической морали и нравственности, совершенствовать стиль работы, соблюдать личную примерность в выполнении должностных обязанностей. При этом важно проследить, как он участвует в коммунистическом воспитании воинов, в пропаганде внутренней и внешней политики КПСС, в мобилизации военнослужащих на образцовое выполнение воинского долга.

Оценивая знания, руководитель учитывает, насколько глубоко и прочно офицер знает содержание произведений классиков марксизма-ленинизма, решений КПСС, программного материала, вопросов текущей политики, как он относится к выполнению служебных обязанностей, его общественную активность, личное поведение, участие в политико-воспитательной работе. Разумеется, руководитель беседует доверительно, в деловом тоне, уравновешенно, поощряет самостоятельность суждений слушателя.

Оценка должна быть справедливой и принципиальной, с учетом мнения руководителя группы. Объявляя ее, нужно высказывать слушателю пожелания, советы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию политических знаний.

Полковник В. ВЛАСОВ.

СОЛДАТ В НАСТУПАТЕЛЬНОМ БОЮ

Одиночная подготовка солдата по тактической подготовке проводится, как правило, на учебных пунктах. Здесь на тактико-строевых занятиях отрабатываются приемы и способы действий в наступлении и обороне. Новички учатся умело сочетать огонь и движение на поле боя, вести боевые действия на зараженной местности, преодолевать различные заграждения, стремительно атаковать противника.

На тему «Действия солдата в наступательном бою» на учебном пункте отводится 8 часов. Планируя отработку этой темы, важно предусмотреть, чтобы каждое последующее занятие логически вытекало из предыдущего, являлось его продолжением и не было перегружено учебными вопросами. В содержание занятия надо включать такие учебные вопросы, которые связаны между собой и обеспечивают последовательное наращивание знаний в постепенно усложняющейся обстановке. Это возбуждает интерес обучаемых, вызывает необходимость составлять: кто лучше и быстрее выполнит тот или иной прием, норматив. Следует также учитывать особенности местности, где организируются занятия.

На примере отделения сержанта В. Згонника рассмотрим порядок подготовки и проведения первого двухчасового тактико-строевого занятия с молодыми солдатами по теме «Действия солдата в наступательном бою». Оговоримся, что за несколько дней до его начала командир отделения выписал из расписания тему, учебные вопросы, уяснил их содержание, изучил рекомендованные пособия и литературу. Накануне командир взвода провел инструктаж с сержантами, на котором каждый из них уточнил последовательность отработки учебных вопросов, время, порядок обозначения противника, материальное обеспечение урока, а затем составил план проведения занятий (см. с. 56—57). На самоподготовке заместитель командира взвода изучил с подчиненными обязанности солдата в бою, разъяснил и показал, используя схемы, плакаты, порядок наблюдения за местностью и противником, необходимость соблюдения мер безопасности, рассказал о тактике действий мелких групп противника.

Точно в назначенное время отделение в составе взвода прибыло в район занятий. В исходном положении командир взвода объявил тему, учебную цель, вопросы и время, определил отделения места занятий. Затем приказал сержантам развести подчиненных по указанным местам и приступить к отработке учебных вопросов.

Построив отделение в одну шеренгу, сержант Згонник объявил **первый учебный во-**

прос (см. план). Потом спросил: «Какие существуют способы передвижения на поле боя?» Желающих ответить оказалось много.

— Рядовой Кушка, — вызвал сержант. Солдат четко ответил на вопрос. Что-либо добавить к его ответу никто не захотел.

Последовал еще вопрос сержанта: «В зависимости от чего и какие применяются способы передвижения на поле боя?» На этот раз так же уверенно ответил рядовой С. Кукушкин.

Убедившись в том, что обучаемые знают теоретические положения, командир отделения указал передний край обороны противника (см. схему) и сказал: «Первый учебный вопрос мы будем отрабатывать так: вначале изучим способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом и бегом (в полный рост и пригнувшись), перебежками, переползанием, затем — порядок выбора места для стрельбы и наблюдения».

После этого сержант Згонник напомнил обучаемым, что способ передвижения зависит от рельефа местности и огня противника. Открытые участки преодолеваются перебежками, а если противник ведет сильный огонь, — переползанием. Участки местности, укрытые от наблюдения противника и не простреливаемые огнем, преодолеваются ускоренным шагом или бегом. Зона артиллерийско-минометного огня преодолевается стремительным броском вперед.

— Смотрите, как это делается, — обратился командир отделения к подчиненным. Взяв в руки автомат, присоединил к нему штык-нож, магазин и вышел на исходный рубеж. Изготовившись к атаке, он вначале пошел ускоренным шагом, а затем бегом. С приближением к кустарнику (см. схему, рубеж 1) пригнулся и, выбрав удобное место, быстро лег и тут же отполз в сторону. Отделение в это время следовало за ним.

— Дальше передвигаться в рост опасно, — сказал Згонник, — так как участок местности до рубежа 2 открытый и простреливается. Его целесообразно преодолевать перебежками.

Командир взвода вначале наблюдал за действиями сержанта, потом спросил нескольких солдат. Убедившись, что подчиненные поняли порядок движения в атаку ускоренным шагом и бегом, он приказал сержанту продолжать занятие. Тот возвратил отделение в исходное положение и приступил к тренировке по первому элементу, для чего разомкнул отделение на 6—8 м. Потом скомандовал: «Отделение, ускоренным шагом, на рубеж кустов — **ВПЕРЕД!**» Контролируя подчиненных, командир отделения обучал их передвижению ускоренным шагом и бегом до рубежа 1. При необходимости останавливал, делал замечания, до-

Разбор занятия — 5 мин.

2. Применение различных способов передвижения в зависимости от местности и огня противника — 45 мин.

1. Способы передвижения солдата в бою — 45 мин.

Организация занятия — 5 мин.

Напоминаю тему занятия, цель, учебные вопросы, поощряю отличившихся. Называю победителей соревнования. Объявляю оценки. Даю задание на самоподготовку.

2. Использую участок местности с различным рельефом и местными предметами. Вожу обучаемых в тактическую обстановку. Напоминаю, в каких случаях применяется тот или иной способ передвижения в зависимости от местности и огня противника.

Тренирую обучаемых в передвижении от рубежа к рубежу различными способами (в том числе и под огнем «противника») и в выборе места для стрельбы и наблюдения.

Контролирую выполнение приемов каждым солдатом, отделением (по рубежам).

1. Показываю с кратким пояснением способы передвижения солдата в бою (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием).

Показываю и объясняю порядок выбора места для стрельбы и наблюдения, после передвижения на открытой местности и с использованием местных предметов. Вначале обучаю действиям по элементам, а затем в целом. Тренирую солдат различным способом передвижения на местности, выбору и занятию мест для стрельбы и наблюдения.

Выстраиваю отделение, проверяю наличие личного состава, внешний вид, экипировку. Вывожу обучаемых к месту занятия, объявляю учебные вопросы.

бывался устранения ошибок путем повторения тех или иных действий.

Закончив отработку этого приема, командир отделения построил обучаемых на рубеже 1.

— Отсюда и до рубежа 2, — сказал он, — мы будем двигаться короткими перебежками.

Далее он пояснил, что для перебежки нужно быстро вскочить, сделать рывок в сторону и, пробежав 20—40 шагов, упасть на землю. Затем сразу же отползти несколько шагов в сторону и занять такое место, с которого удобно вести наблюдение и огонь по «противнику», оставаясь защищенным от его огня. Выбрав позицию, солдат обязан немедленно открыть огонь по «противнику», обеспечивая тем самым перебежку соседа справа и слева. Как только те закончат ее, самому надо выбрать новое место для очередной остановки, скрытый путь к ней и совершить следующую перебежку.

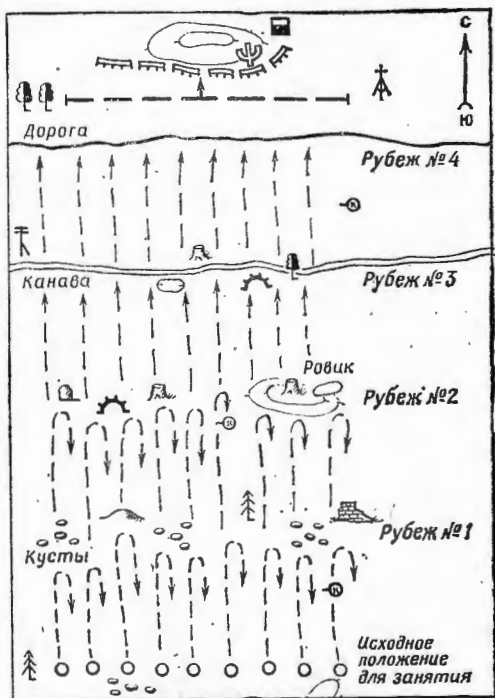
— А теперь показываю, как это надо делать, — сказал сержант и лег на землю, подал себе команду для перебежки, затем быстро вскочил и, пробежав примерно 25 шагов, упал и отполз в сторону. Подчиненные внимательно наблюдали за его действиями.

Вернувшись к строю, командир отделения спросил, все ли понятно подчиненным, нет ли у них вопросов. Таковых не последовало. Тогда Згонник скомандовал: «Отделение, на рубеж двух пней, короткими перебежками — ВПЕРЕД!» Не все солдаты действовали безошибочно. Так, рядовой А. Березин после падения на землю не отполз в сторону, рядовой П. Сирохин не обеспечил огнем передвижение своего соседа, к тому же не наблюдал за «противником». Командир взвода указал на это сержанту. Тот сначала объяснил, к чему могут привести подобные ошибки в реальном бою, потом потребовал от подчиненных устроить их при повторном передвижении, что они и сделали.

Далее подчиненным сержанта Згонника предстояло научиться переползать по-пластунски, на полчетвереньках и на боку. Вначале командир отделения объяснил, что выбор того или иного способа переползания зависит от местности и огня противника.

— Надо помнить, — подчеркнул он, — что при переползании любым способом оружие следует поставить на предохранитель и оберегать его от ударов и загрязнения, особенно от попадания посторонних предметов в канал ствола.

Показывая технику передвижения по-



2. Отделение построено в одну шеренгу. Солдаты уясняют тактическую обстановку, отвечают на контрольные вопросы.

Обучаемые передвигаются от рубежа к рубежу различными способами (в том числе и под огнем «противника») в составе отделения, выбирая места для стрельбы и наблюдения.

1. Отделение в одношереножном строю продвигается за мной и следит за моими действиями. Обучаемые выполняют показанные приемы. Отделение в цепи (с интервалами 6—8 шагов) продвигается, в зависимости от местности, вначале ускоренным шагом, затем бегом.

С исходного положения по команде солдаты поочередно по указанному маршруту передвигаются различными способами, выбирают места для стрельбы и наблюдения.

Устраняют недостатки.

пластунски, на полчетвереньках и на боку, сержант пояснил, как надо применяться к местности, наблюдать за противником, держать оружие и т. д. Убедившись, что подчиненные поняли, командир отделения приступил к тренировке. Когда кто-либо из солдат допускал ошибку, он останавливал движение, делал замечания, добивался устранения недостатков.

Обучение подчиненных умению правильно выбирать место для стрельбы и наблюдения сержант Згонник производил вначале на необорудованной местности. Построив отделение на рубеже 1, он сказал:

— Посмотрите вперед, перед вами необорудованная местность. На ней нет заранее вырытых окопов, траншей, ходов сообщений и т. д. Такая местность может быть в наступательном бою. И тем не менее на ней можно выбрать удобную для ведения огня и наблюдения позицию, используя естественные укрытия.

Строй отделения зашевелился, солдаты недоуменно поворачивали головы друг к другу, мол, как же здесь укрыться, когда все кругом голо. Как бы отвечая на их вопросы, сержант Згонник сказал:

— Если посмотреть внимательно, то не так уж и ровна эта земля. На ней есть небольшие углубления, ямки, бугорки, кусти-

ки высокой сухой травы, канавки. Примерно в 20 м впереди вас камень, правее его — пень.

Солдаты слушали командира и с любопытством разглядывали впереди лежащую местность.

— А теперь следите за мной. Показываю, как и где выбрать позицию.

Сержант Згонник пробежал вперед шагов 20, урал, быстро отполз в сторону и залег за бугорок. Затем приказал обучаемым подойти к нему и по очереди занять это место. Опробовав его, каждый новичок убедился в его выгодном расположении для стрельбы и наблюдения.

Когда солдатам пришлось выбирать позиции самостоятельно, то не все хорошо справились с этой задачей. Например, рядовой А. Арсеньев посчитал, что нет надежнее и удобнее ровика на гребне небольшого бугра. Проверив правильность выбора этой позиции, командир отделения заметил: «Конечно, отсюда удобно наблюдать за «противником»: все как на ладони. Но поставьте себя на место «противника». Что в первую очередь бросится ему в глаза при наблюдении за местностью? Вот этот бугорок. И вы, рядовой Арсеньев, обнаружены. Поэтому надо занять другую позицию».

Командир взвода заметил ошибку и у

рядового Ю. Савостина, который выбрал место для стрельбы в лощинке. Оно хорошо обеспечивало скрытность от наблюдения «противника», но автоматчик был лишен возможности наблюдать за полем боя и вести прицельный огонь. Сержант приказал солдату исправить ошибку.

Осмотрев каждую позицию и убедившись, что солдаты научились выбирать их на необорудованной местности, командир отделения построил подчиненных на рубеже 2 и сказал:

— А теперь будем учиться выбирать позицию на поле боя с использованием местных предметов.

При этом пояснил, что местные предметы, если их правильно использовать в бою, надежно прикрывают от пуль, осколков, сокращают время на оборудование позиции.

— Посмотрите вперед на рубеж 3, — продолжал Згонник. — Вы видите канаву, столб с подпоркой, яму, пень, окоп и другие предметы. Их можно использовать при выборе позиции. Показывая, как это делается.

Командир отделения короткой перебежкой достиг пня на рубеже 3, залег около него в канаву и изготовился к стрельбе.

Солдаты, следовавшие за ним, убедились, что эта позиция удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям. После этого сержант выбрал другую позицию у отдельного дерева, и она тоже оказалась удачной.

Командир отделения приказал обучаемым выбрать место для наблюдения и ведения огня вначале на рубеже 2, потом на рубеже 3. Всякий раз, проверяя, как подчиненные выполняют его команду, сержант подмечал ошибки, требовал их устранить. Например, рядовому Ю. Васленко он приказал сменить позицию, поскольку он выбрал ее на холме у столба и она просматривалась со стороны «противника». Похвалил рядового Березина, который умело расположился и хорошо замаскировался. По распоряжению сержанта остальные обучаемые поочередно занимали позицию рядового Березина, и каждый признал ее удачной.

Отработку второго учебного вопроса сержант Згонник начал с объяснения:

— На первом часу занятий вы усвоили различные приемы передвижения на поле боя. Теперь ваша задача состоит в том, чтобы научиться самостоятельно использовать эти приемы на местности и в конкретной тактической обстановке.

СБОР

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

■ В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ РОТЫ (ВЗВОДА)

На одночасовом занятии по этой теме целесообразно отработать два учебных вопроса:

1. Сигналы сбора. Действия дневальных по роте при оповещении личного состава.
2. Подъем личного состава. Порядок получения оружия и имущества. Отработка норматива.

В статье изложены методические советы применительно к первоначальному обучению. Действия ответственного офицера (прапорщика) не рассматриваются.

Указанному занятию предшествует отработка этой темы с сержантами. В итоге каждый из них должен уяснить свои действия при сборе подразделения в роли дежурного по роте и как командира отделения.

Материальное обеспечение: штатное оружие, индивидуальные средства защиты и шанцевый инструмент.

Накануне руководитель (командир роты или взвода) изучает соответствующие статьи Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР и Устава внутренних войск, инструкцию по сбору подразделения, инструктирует сержантов. Он отработывает с ними на учебных местах вопросы, являющиеся содержанием данной темы, методику изучения их с личным составом и организацию соревнования по месту и времени, напоминает сигналы сбора и действия личного состава по ним, экипировку

военнослужащих в зависимости от характера выполняемых задач, очередность и порядок сбора, доводит боевой расчет роты на текущие сутки, дает распоряжение на подготовку учебной материально-технической базы.

В начале занятия офицер проверяет наличие личного состава, объявляет тему, цель и учебные вопросы, кратко разъясняет требования дальнейшего повышения боевой готовности, необходимость быстрого сбора подразделения.

Объявив первый учебный вопрос, офицер отмечает, что для действий при чрезвычайных обстоятельствах, тушения пожара или ликвидации стихийных бедствий, а также для отработки действий по боевой тревоге и решения других задач подразделению может быть объявлен сбор, который во всех случаях проводится без объявления боевой тревоги. Порядок сбора определяется инструкцией, утвержденной командиром части.

Далее следует кратко разобрать содержание имеющейся в подразделении инструкции, обращая внимание обучаемых на установленные сигналы сбора, систему оповещения, порядок получения оружия, боеприпасов и имущества для погрузки, на экипировку в зависимости от характера предстоящих задач и на знание мест построения, напомнить обязанности дневальных при сборе подразделения.

Затем один из сержантов действует в роли дневального очередной смены: принимает сигнал и докладывает его дежурному по роте, после того как последний проверит его достоверность по средствам связи, подает сигнал на сбор или подъем личного

Затем, построив отделение в одну шеренгу в исходном положении, ввел обучаемых в тактическую обстановку: «Впереди в 300 метрах на южных скатах высоты обороняется отделение «противника». Его огневая точка — пулемет — расположена у каменного дома. Нашему отделению необходимо выдвинуться на рубеж 4, справа — тригонометрический пункт, слева — два дерева, атаковать и уничтожить «противника».

Убедившись, что обучаемые усвоили тактическую обстановку, командир отделения напомнил, в каких случаях осуществляется передвижение ускоренным шагом, бегом, переползанием на полуступеньках и т. д. Рассказал, как это целесообразно сделать, исходя из вышеизложенной тактической обстановки. Затем командовал: «Отделение, на рубеж 1 — ВПЕРЕД». Солдаты ускоренным шагом достигли указанного рубежа и заняли огневые позиции. Сержант внимательно следил за действиями подчиненных, сделал замечания некоторым из них за неумение наблюдать за противником, медленный шаг при передвижении и т. д.

После чего, разомкнув отделение на 6—8 шагов, подал команду: «Отделение на рубеж 4 — ВПЕРЕД». Когда солдаты про-

шли 10—15 шагов, сержант вызвал огонь пулемета «противника». Услышав стрельбу, большинство солдат, пригнувшись, побежали вперед, а рядовой Савостин залег. Сержант остановил отделение, возвратил всех в исходное положение и объяснил ошибки рядового Савостина.

Занятие продолжалось. На рубеже 3 командир взвода поставил задачу перед подчиненными на дальнейшее продвижение вперед.

Как только солдаты двинулись в направлении рубежа 4, интенсивно «заработал» пулемет «противника». Солдаты вначале залегли, потом короткими перебежками продолжали движение. Достигнув рубежа 4, открывали огонь, проверив их расположение, сержант построил отделение, кратко подвел итог занятия, объявил победителей соревнования. Особо отличившимся рядовым С. Кукушкину, М. Кушке и другим объявил благодарность.

Разгоряченные, радостные новички прибыли к месту построения взвода. Каждый из них сознавал, что сегодня преодолел еще один рубеж на трудном пути становления.

Полковник Б. ЛЕГАСОВ.

состава. Поскольку дежурный готовится к выдаче оружия, боеприпасов и имущества, а затем выдает их, то дневальный в это время оповещает по телефону о полученном сигнале офицеров, прапорщиков (военнослужащих сверхсрочной службы); получает у дежурного по роте оружие, средства защиты и продолжает нести службу с ними; подает команды на отправку посыльных за офицерами, прапорщиками (военнослужащими сверхсрочной службы), на вооружение и построение групп боевого расчета, водительского состава и солдат, назначенных для погрузки на автомашины материальных средств, остального личного состава в местах сбора; докладывает о полученных по средствам связи докладах от начальников караулов и войсковых нарядов, о распоряжениях старших командиров и начальников. После этого сержант показывает действия дневального свободной смены, которые заключаются в оказании помощи дежурному в выдаче личному составу оружия и имущества, проверке его наличия на месте построения личного состава, а также выполнении обязанностей часового по охране входа в казарму (военный городок).

Затем обучаемые разводятся соответственно по трем учебным местам: у комнаты для хранения оружия, на посту дневального и на плацу у входа в казарму, где они под руководством командиров отделений тренируются в выполнении обязанностей дневального при сборе подразделения.

Особое внимание обращается на последовательность их действий, четкость подачи команд, на порядок несения службы у входа в военный городок или казарму,

у комнаты для хранения оружия. Все элементы отрабатываются тактико-строевым методом до полного их усвоения. Замена учебных мест происходит по команде руководителя.

Отработка вопроса заканчивается его разбором. Сержанты называют победителей в каждой соревнующейся паре, объявляют оценки, указывают, что повторить на последующих тренировках.

Второй учебный вопрос руководитель начинает с напоминания обучаемым задачи роты, взводов, отделений, караулов и войсковых нарядов при сборе подразделения и кратким опросом проверяет знание их. Затем отделения разводятся по учебным местам.

Первое учебное место — в спальном помещении. Отрабатывается порядок подъема личного состава. Обучаемые размещают свое обмундирование как в повседневных условиях, на табуретах. Рядом ставят обувь. Затем по команде командира отделения быстро встают, надевают брюки, наворачивают портянки. Заканчивается отработка вопроса на этом учебном месте надеванием остального обмундирования и тренировкой (состязанием) в быстроте подъема.

Второе учебное место — в помещении казармы. Солдаты учатся укладывать вещевой мешок. Сначала сержант показывает содержание вещевого мешка, затем приказывает подчиненным уложить его в определенном порядке. Действия выполняются первоначально в медленном темпе, потом быстро. Сержант проверяет плотность укладки вещей, правильность подгонки лямок. В летнее время отрабатывается

порядок подготовки шинельной скатки и крепление ее к вешевому мешку.

Третье учебное место — у комнаты для хранения оружия. Отрабатывается вопрос: получение оружия, боеприпасов, средств защиты и другого имущества у дежурного по роте. Сержант сначала рассказывает и показывает, как берется оружие, штык-нож, противогаз, малая саперная лопата, магазины и другое имущество, как все это надевается и подгоняется. Затем начинается тренировка в получении оружия и боеприпасов и в подгонке снаряжения. Обращается внимание на последовательность действий солдат, недопустимость лишних движений, суевы и шума.

На каждом учебном месте сержанты подводят итоги, называют победителей в соревнующихся парах, указывают на недостатки, объявляют оценки. После того как обучаемые побывают на всех учебных местах, руководитель приступает к отработке норматива, добиваясь четких действий дежурного по роте, дневальных, всего личного состава, правильности подачи команд командирами отделений, быстроты построения в месте сбора. Командиры отделений добиваются, чтобы солдаты не меша-

ли друг другу, знали свое место в строю согласно боевому расчету.

Занятие заканчивается построением личного состава, проверкой оружия и боеприпасов. Руководитель напоминает тему, цель, учебные вопросы, подводит итоги выполнения обязательств, взятых накануне занятия, объявляет места отделений в сореволюции.

В дальнейшем при комплексных тренировках подразделения в сборе, которые проводятся согласно решению командира роты на месяц или указаниям старших начальников, отрабатываются действия по одному из вариантов чрезвычайных обстоятельств (побег осужденного, нападение на караул, пожар на объекте или в роте и т. п.), при стихийных бедствиях, в отдельных случаях и во взаимодействии с администрацией ИТУ. При этом задача каждый раз усложняется: сбор подразделения производится ночью, с погрузкой имущества, с совершением марша, когда личный состав занимается в военном городке, за его пределами и т. д. Во всех случаях важно выполнение нормативов и соблюдение мер безопасности.

Подполковник В. ЖУРАВЛЕВ.

■ В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ ВЗВОДА (ОТДЕЛЕНИЯ)

МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА

Занятия по материальной части автомата организует командир взвода, а проводят их командиры отделений. Нужно иметь в виду, что изучение автомата производится, как правило, на учебных образцах и лишь в исключительных случаях, с соблюдением особой осторожности в обращении, допускается обучение на боевом оружии. На занятиях наряду с учебными образцами автоматов необходимо использовать плакаты, схемы, а также действующие макеты, диафильмы и диапозитивы.

Ниже излагается примерный вариант первого занятия с молодыми солдатами на учебном пункте по теме «Материальная часть автомата». Разумеется, они предварительно ознакомлены с боевыми свойствами автомата (на учебном пункте при показе техники и вооружения части). В дальнейшем военнослужащие совершенствуют свои знания по материальной части автомата на стрелковых тренировках.

На занятии целесообразно рассмотреть следующие вопросы:

1. Назначение и боевые свойства автомата — 10 мин.
2. Основные части и механизмы — 40 мин.
3. Неполная разборка и сборка — 35 мин.
4. Принцип работы автоматики — 15 мин.

Изучение первого вопроса целесообразно провести в составе взвода. Командир

взвода рассказывает, что 7,62-мм автомат Калашникова является лучшим в мире образцом индивидуального оружия и предназначен для уничтожения живой силы противника. Автомат может быть с деревянным или металлическим откидным прикладом. У автомата с деревянным прикладом имеется клинковый отъемный штык для поражения противника в рукопашном бою. Далее командир взвода объясняет меры безопасности при обращении с оружием на занятиях. (Подробно правила и меры безопасности при обращении с оружием рассматриваются на другом занятии.)

Продолжая рассказ, офицер сообщает, что для стрельбы из автомата применяются патроны образца 1943 г. с обыкновенными (со стальным сердечником), трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями.

Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь — основной вид огня, он ведется короткими (до 5 выстрелов), длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Патроны при стрельбе подаются из магазина, емкость его 30 патронов.

Далее командир взвода объясняет, каковы прицельная дальность стрельбы из автомата, дальность прямого выстрела, боевая скорострельность, на какую дальность ведется сосредоточенный огонь по наземным и воздушным целям и т. д.

Убедившись путем контрольного опроса нескольких солдат, что они усвоили на-

значение и боевые свойства автомата, командир взвода приказывает командирам отделений развести отделения по учебным местам и приступить к изучению второго вопроса.

Сержант берет учебный автомат и, сопровождая рассказ показом, объясняет, из каких основных частей и механизмов состоит автомат, одновременно производя неполную разборку. Разложив на столе отделившиеся основные части и механизмы автомата, а также принадлежность, ремень и сумку для магазинов, входящие в комплект автомата, командир отделения, показывая ту или иную часть или принадлежность, поясняет ее назначение. Например: ствол служит для направления полета пули; ствольная коробка — для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запирания затвора, для помещения ударно-спускового механизма и т. д. После чего производит опрос обучаемых, чтобы проверить, как они усвоили основные части и механизмы автомата и их назначение. При этом всякий раз требует, чтобы солдаты показывали на оружие, где эта часть или механизм располагается. Убедившись, что их ответы правильные, сделав уточнения и дополнения, сержант приступает к отработке третьего учебного вопроса.

Командир взвода внимательно следит за объяснениями командиров отделений, при необходимости поправляет их. Чтобы выяснить степень усвоения обучаемыми того или иного вопроса, может опросить некоторых из них.

Изучение третьего вопроса командир отделения начинает с объяснения, что включает в себя неполная разборка автомата. В частности, она производится для чистки, смазки и осмотра автомата. Части и механизмы надо класть в порядке разборки, обращаясь с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

Далее командир отделения производит неполную разборку, сопровождая показ коротким рассказом. Убедившись, что обучаемые усвоили порядок неполной разборки, командир отделения поочередно вызывает нескольких солдат и приказывает им произвести неполную разборку. Обучая одного, сержант следит, как действуют остальные, если нужно, поправляет их.

Сборка автомата после неполной разборки ведется в обратной последовательности. При этом командир отделения обращает внимание на том, что присоединение частей и механизмов к автомату происходит в следующем порядке: что отделилось в последнюю очередь, присоединяется в первую. Например, неполная разборка заканчивалась отделением газовой трубки со ствольной накладкой, при сборке эта часть автомата присоединяется первой и т. д.

Командир отделения показывает, кратко поясняя свои действия, порядок сборки автомата после неполной разборки. Проверив двух-трех солдат и убедившись, что

они поняли это, приказывает обучаемым произвести сборку автомата. Контролируя их, поправляет ошибки. Обращает внимание на то, чтобы при сборке автомата обучаемые сличали номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке, ствольной коробке и других частях оружия.

Изучив порядок неполной разборки и сборки автомата, командир отделения поясняет, что разборка может быть и полной. Она производится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

В четвертом вопросе командир отделения разъясняет обучаемым принцип работы автоматики. В частности, рассказывает (сопровождая показом), что автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы. При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе назад затвор открывает канал ствола, извлекает из патронника гильзу и выбрасывает ее наружу, а затворная рама сжимает возвратную пружину и взводит курок (ставит его на взвод автоспуска).

В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма, затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит выступ (шепталo) автоспуска из-под взвода автоспуска курка.

Запирание затвора осуществляется его поворотом вправо и захождением боевых выступов затвора за боевые упоры ствольной коробки. Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны. Если переводчик установлен на одиночный огонь, то при нажатии на спусковой крючок произойдет только один выстрел, для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.

При проверке знаний обучаемых по этому вопросу командиру отделения важно добиться выяснения ими общего принципа работы автоматики. Подробнее этот вопрос будет рассматриваться на последующих занятиях.

В заключение занятия командир отделения напоминает тему, цель, учебные вопросы, объявляет, как они отработаны, называет победителей соревнования, оценки.

Полковник Н. КИСЕЛЕВ.

И ПОМОЩЬ, И СПРОС

**Первичная парторганизация — центр
повседневной идейно-воспитательной
деятельности**

XXVI съезд КПСС с новой силой подчеркнул необходимость дальнейшего совершенствования и улучшения всех форм идеологической работы.

Важная роль в решении этой задачи принадлежит первичным партийным организациям. Выполняя требования съезда, постановления ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года о превращении парторганизаций, партгруп в центры повседневной идейно-воспитательной деятельности, они активно воспитывают своих членов в духе высокой идейности, глубокого понимания политики КПСС, ответственности за порученное дело, постоянной готовности с честью выполнить священный долг перед Родиной.

Возьмем, к примеру, парторганизацию, где секретарем майор В. Яшин. Здесь все коммунисты охвачены различными формами политической учебы. Одни — заочники военных и гражданских высших учебных заведений, другие — слушатели вечернего университета марксизма-ленинизма, третьи занимаются в группе марксистско-ленинской подготовки. И каждый из них находится под постоянным контролем партбюро. Активисты поддерживают тесную связь с учебными заведениями, интересуются успеваемостью товарищей, на своих заседаниях слушают их отчеты, организуют лекции по актуальным проблемам марксистско-ленинской теории, важнейшим документам партии, консультации. Но главное внимание парторганизация уделяет марксистско-ленинской подготовке офицеров-коммунистов.

Члены бюро всегда знают, как они изучают рекомендованную литературу, как выступают на семинарах. Если кто-либо встречает затруднения в учебе, ему стара-

ются вовремя помочь. А с тех, кто проявляет порой халатность, строго спрашивают. Парторганизация настойчиво добивается, чтобы собеседования по каждой изучаемой теме проводились со всеми без исключения слушателями группы.

— А как же быть с теми, кто по уважительным причинам не смог присутствовать на очередном семинаре? — спросили мы секретаря.

— Во-первых, — сказал Владимир Федорович, — с помощью командира, его заместителя по политчасти делаем так, чтобы в дни учебы все коммунисты были на месте, то есть не находились в командировках, не выполняли «срочных» поручений и так далее. Раньше, бывало, как семинар, так у отдельных офицеров появляется тысяча самых что ни на есть «ответственных» и «неотложных» дел. Теперь с этим покончено. Во-вторых, если товарищи не смогли присутствовать по уважительной причине на семинаре и отчитаться по изучаемой теме, с ними проводится дополнительное занятие. Даже с теми, кто был в отпуске. Коммунист должен освоить программу марксистско-ленинской учебы полностью — таково наше мнение. Сейчас члены партии после пропуска занятий сами изъявляют желание встретиться и побеседовать с руководителем группы или его заместителем.

Вот пример. Старший лейтенант В. Тициненко долгое время отсутствовал в части, пропустил занятия по двум темам. По прибытии к месту службы он первым делом пришел к руководителю группы, показал ему конспекты рекомендованных ленинских работ, рассказал, как самостоятельно изучал литературу, с какими встретился

трудностями. обстоятельно ответил на заданные ему вопросы по пройденным темам.

— Кто из коммунистов наиболее последовательно повышает идейно-теоретический уровень, активно несет полученные знания в массы воинов? — был задан вопрос Яшину.

Владимир Федорович назвал несколько человек и среди них капитана П. Николаева. По марксистско-ленинской подготовке он неизменно получает только отличные оценки. Как член агитпроколлектива, регулярно выступает перед личным составом.

В тот же день мы встретились. Павел Николаевич рассказал, как изучает материалы XXVI съезда, работает над первоисточниками. Показал тетради. В них были подробно законспектированы отдельные главы из «Капитала» К. Маркса, ленинские произведения, Отчетный доклад Центрального Комитета XXVI съезду КПСС и многое другое. Видели мы и домашнюю библиотеку офицера. Рядом с произведениями художественной литературы на стеллажах и полках тома сочинений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, сборники выступлений товарища Л. И. Брежнева, книги М. И. Калинин, Н. К. Крупской, А. С. Макаренко о коммунистическом воспитании, Большая Советская Энциклопедия, справочники, словари, журналы. Такой библиотеке может позавидовать каждый офицер.

— Что, на ваш взгляд, дает коммунисту учеба в группе марксистско-ленинской подготовки? — спрашиваем Павла Николаевича.

Подумав, он ответил:

— Изучая произведения классиков марксизма-ленинизма, решения партии, я чувствую, что обогащаюсь именно теми знаниями, которые нужны мне сегодня, чтобы глубже разбираться в международной обстановке, в жизни страны, лучше понимать свои задачи по службе.

Такие примеры добросовестного отношения офицеров к политической учебе в части не единичны. Овладение марксистско-ленинской теорией все больше становится их жизненной потребностью. И в этом четко просматривается роль партийной организации, ее забота об идейном росте, становлении их как пропагандистов.

Не сразу пришли знания и опыт и к Николаеву. Были срывы, разочарования. Однажды после неудачного выступления на семинаре Павел Николаевич расстроился. «Сильно переживал. — рассказывает он. — Спасибо секретарю: подсказал, в чем моя ошибка, порекомендовал, какую прочитать литературу, первоисточники. Перед очередным семинаром поручил опытному коммунисту помочь мне. Готовились мы основательно. На занятиях я уже не чувствовал себя таким беспомощным, как раньше, и получил первую отличную оценку».

О том, что коммунисты части с высокой ответственностью относятся к повышению своего идейно-теоретического уровня, говорит и такой факт. Выезжая, например, по сигналу «Сбор», в числе самых необходимых документов они всегда берут произведения классиков марксизма-ленинизма.

Все это, вместе взятое, видимо, и объясняет, что здесь нет отстающих в учебе. Все товарищи успешно усваивают программный материал, добросовестно исполняют свой служебный долг, активно участвуют в воспитательной работе, строго соблюдают нормы коммунистической морали. И не случайно на протяжении многих лет в части нет серьезных отступлений от уставных требований, личный состав неизменно добивается отличных результатов в учебе и боевой службе. Маяком для них всегда и во всем служат члены КПСС, на которых воины равняются, с которых берут пример.

Общезвестно, что самым активным, действенным методом политической учебы является самостоятельная работа над литературой. Это хорошо понимают в парторганизации, где секретарем майор А. Кисляк. По инициативе партбюро регулярно организуются консультации по темам марксистско-ленинской учебы, лекции по материалам и решениям XXVI съезда КПСС, последующих пленумов и постановлений ЦК КПСС, обмен опытом, коллективное обсуждение статей из газет и журналов. Офицеры посетили городскую библиотеку, где получили квалифицированные советы, как использовать художественную литературу на семинарах и в пропагандистских выступлениях, как ориентироваться в Полном собрании сочинений В. И. Ленина.

На заседаниях партбюро регулярно слушают сообщения коммунистов о самостоятельной работе над первоисточниками, интересуются, чем коммунист занимается в нерабочее время, какую читает литературу, часто ли бывает в театрах, кино, музеях, на выставках и т. д.

Кроме того, здесь в практику вошли индивидуальные собеседования по наиболее важным вопросам темы. Опытные товарищи просматривают конспекты, помогают готовить рефераты. Примечательно, что все это проводится не от случая к случаю, а имеет сложившуюся систему.

— Мы делаем так для того, — сказал секретарь, — чтобы каждый коммунист постоянно чувствовал личную ответственность перед партийным коллективом за свою идейную закалку. Контроль позволяет нам быть в курсе самостоятельной работы товарищей, вовремя приходить на помощь, а в отдельных случаях и предъявлять спрос.

Одно время некоторые офицеры стали халатно относиться к самообразованию. В результате снизилась активность на семинарских занятиях. Партбюро обсудило создавшееся положение на своем заседании. Подвергли критике тех, кто проявлял лень в учебе. Претензии предъявили и к коммунистам-руководителям, которые мало интересовались политической учебой подчиненных. В решении наметили ряд мер, способствующих повышению у людей ответственности за идейно-теоретическую подготовку.

Члены партбюро, будучи слушателями группы марксистско-ленинской учебы, на семинарских занятиях подают пример активности и показывают глубокие знания.

По итогам прошлого года все они имеют отличные оценки. Хорошая идейная закалка положительно сказывается на практической деятельности офицеров. Абсолютное большинство их за успехи в работе на порученном участке, в обучении и воспитании личного состава, в обеспечении надежности охраны объектов, в укреплении воинской дисциплины имеют по несколько поощрений, а некоторые товарищи удостоены государственных наград.

Однако не везде парторганизации работают так эффективно. Отдельные секретари, члены партбюро стоят на позициях невмешательства в марксистско-ленинскую подготовку, самообразование коммунистов, не находят времени, чтобы побеседовать с теми из них, кто не работает над повышением теоретического уровня, расширением культурного кругозора, кто редкий гость в солдатской аудитории, не ставят вопросы об их идейной закалке на рассмотрении парткома, партбюро. Насколько бывает порой безответственным отношение отдельных секретарей парторганизаций к теоретической учебе коммунистов, говорит такой факт.

Секретарь управленческой парторганизации офицер И. Архиповский на вопросы, как коммунисты учатся в группе марксистско-ленинской подготовки, с кем проводились дополнительные занятия, к кому предъявлен спрос, не смог дать четких ответов. Чувствовалось, что он в политическую учебу не вникал. Не случайно занятия здесь проходят порой формально, без глубокого творческого обсуждения вопросов. Многие коммунисты отмалчиваются на них. Иногда семинары в группе бесосновательно переносятся, а то и вовсе срываются. В нарушение указаний в начале прошлого года в части прочитали одну за другой все лекции, предусмотренные планом на учебный период, а потом стали с переборами и поверхностно проводить семинары. Подобные случаи в парторганизации отмечались и раньше. К сожалению, партбюро мирится с таким положением. Проверка установила, что знания у слушателей этой группы очень слабые. Некоторые из них не показывают личного примера и в службе, дисциплине.

Было бы неверным упрекать партбюро в том, что оно вообще не решает проблему идейной закалки коммунистов. Эти вопросы, естественно, находят место в повестках дня партийных собраний и заседаний партбюро. Но беда в том, что обсуждения носят общий характер, нередко рассматриваются вместе с другими задачами. Принимаемые по ним постановления также не способствуют повышению уровня идеологической работы, носят декларативный характер, вроде «усилить внимание», «улучшить стиль» без указания конкретных мер, исполнителей, времени проведения намеченного.

Большая роль в повышении идейного уровня марксистско-ленинской подготовки

принадлежит руководителям групп, на которых лежит, безусловно, основная забота о подготовке и проведении занятий.

Поэтому парткомам, партбюро нужно повседневно проявлять заботу о их теоретическом и методическом росте, изучать и распространять опыт лучших руководителей групп, оказывать помощь молодым пропагандистам.

Говоря о дальнейшем всестороннем улучшении марксистско-ленинского и политического образования коммунистов, следует иметь в виду, что задача партийного органа не только в том, чтобы добиться от коммунистов прочных знаний изучаемых тем и первоисточников, но и в том — и это не менее важно, — чтобы приобретенные знания не накапливались мертвым капиталом, а щедро передавались воинам. Особенно это необходимо сейчас, когда идет всестороннее и углубленное изучение материалов XXVI съезда КПСС, указаний товарища Л. И. Брежнева, данных им на ноябрьском (1981 г.) Пленуме ЦК КПСС и в других выступлениях.

К сожалению, нередки еще случаи, когда вопросы улучшения идейного воспитания личного состава, активизации пропаганды материалов и решений XXVI съезда КПСС, личного участия в этом коммунистов крайне редко выносятся на обсуждение в парторганизации. В результате кое-где ослаблено разъяснение материалов съезда.

Так, в одной из парторганизаций в течение длительного периода (более трех месяцев) коммунисты ни разу не выступили перед личным составом по материалам XXVI съезда КПСС, хотя отдельные мероприятия и были указаны в плане работы. Непонятна в этом случае роль партийного бюро, его секретаря, которые не заметили упущения, не дали ему острой, принципиальной оценки.

Партийные комитеты, партбюро, выполняя требования XXVI съезда КПСС, призваны обеспечить подъем идеологической работы на качественно новый уровень, добиться ее эффективного воздействия на все стороны жизни и деятельности войск.

Именно эту мысль подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев на XXVI съезде. «В партийном просвещении, — говорил он, — главный вопрос состоит, пожалуй, в его результативности. Чего мы хотим достичь? Мы хотим, чтобы партийная политика сливалась с деятельностью масс, чтобы партийное просвещение учило людей, говоря словами В. И. Ленина, «действовать так, как того действительно коммунизм требует». Иными словами, речь идет о том, чтобы добиться на деле единства идейно-теоретической, политико-воспитательной, организаторской и хозяйственной работы партии» (Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 76—77).

К этому и должны стремиться наши парторганизации, осуществляя постоянное руководство идейной закалкой коммунистов.

Полковник В. МУРОМЦЕВ.

186

СЕКРЕТАРСКИЕ БУДНИ

Батальон, где секретарем партийной организации старший лейтенант А. Дроздов, передовой в части. Личный состав успешно выполняет все служебно-боевые задачи, обеспечивая надежную охрану объектов. По итогам минувшего года две роты, в том числе и та, которой ныне командует офицер А. Дроздов, завоевали звание отличных. Больше, чем прежде, стало отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Выросли ряды классных специалистов, спортсменов-разрядников, мастеров меткого огня.

И хотя успехи налицо, командиры, политработники, коммунисты и комсомольцы, все воины не довольствуются достигнутым, видят свои недоработки, стараются привести в действие резервы, заложенные в социалистическом соревновании. Усилия партийной и комсомольской организаций, каждого военнослужащего направлены на то, чтобы в условиях нынешнего обострения международной обстановки добиться дальнейшего повышения боевой готовности, укрепления дисциплины и организованности, сделать новый шаг вперед в совершенствовании ратного мастерства.

...Утро выдалось тихим, солнечным. От дома, где живет старший лейтенант А. Дроздов, до казармы километра три. Александр Константинович в любую погоду предпочитает ходить пешком. Вот и сегодня он бодро шагал по тротуару, вдыхая свежий воздух. Вскоре должно показаться двухэтажное здание. Мысли его были уже там, в подразделении. Припомнил основные мероприятия из личного плана. С утра — политические занятия с сержантским составом, потом — проверка боевой службы караула. На обратном пути в роту следует зайти к заместителю начальника колонии майору внутренней службы Ф. Панченко и пригласить его на партийное собрание. Кроме инструктажа комсомольского актива, беседы с членами редколлегии стенной газеты, проверки у командиров взводов конспектов, учебно-материальной базы к очередной теме по тактико-специальной подготовке, старший лейтенант запланировал провести собеседование с коммунистами. Короче, дел, больших и малых, служебных и общественных, ожидало немало. Их порой трудно было разграничить. Приходилось одновременно и решать чисто командирские вопросы, и выполнять обязанности секретаря.

Встречи начались еще на подходе к роте. Вначале Александра Константиновича перехватил старший техник ИТСО прапорщик В. Милащенко:

— Посоветоваться надо по регламент-

ным работам, да и консультация требуется по принципам действия одного из блоков прибора.

Секретарь парторганизации знал, что этот коммунист взял обязательства по специальной подготовке добиться отличной оценки, старается, но у него еще не всегда и не все получается. Как тут откажешь? Придется выкроить время и позаниматься с ним дополнительно. Такое у него правило — никогда не отказывать людям в помощи.

Только отошел прапорщик, — навстречу начальник штаба батальона. Поделится тем, что его волновало: в одной из рот, где он работал, не забываются о физической закалке воинов, особенно контролеров. Во время проверки часть прапорщиков не уложились даже в оценку «удовлетворительно» по кроссу. Настораживало то, что среди тех, кто получил двойки, были и коммунисты. А причина одна: беспечность, если не сказать большего, капитана В. Балуева. Он перепоручил проведение занятий своему заместителю, не контролировал их, отступал от основного принципа обучения: «делай, как я». И хотя начальник штаба принял меры, чтобы устранить недостатки, оставлять подобные факты без последствий партбюро не имело права.

Вспомнилось совещание, на котором командир батальона указал одному из офицеров на элементы послаблений и упрощенчества, допускаемые им при обучении воинов. В том, что на некоторых тренировках нет огонька, не чувствуется состязательности, старший лейтенант А. Дроздов убедился и сам. Недавно он проверял, как командир взвода А. Прохновский проводит тренировку по огневой подготовке. И что же? Занятие прошло вяло. Выполняя норматив «Изготовка к стрельбе лежа», солдаты не стремились превзойти друг друга, показать лучшие результаты.

Уже днем, находясь в карауле, А. Дроздов проверил практическое выполнение воинами своих обязанностей. Серьезных замечаний не было. А вот организацией социалистического соревнования командир роты остался недоволен. Когда он попросил сержанта назвать, кто из подчиненных с кем соревнуется, какие они взяли обязательства, тот замялся и ничего вразумительного ответить не смог. По всему было видно: не знает человек. И не удивительно, что при подведении итогов разводящий и начальник караула не назвали ни лучшего часового, ни тех, кто службу нес недостаточно усердно.

Своими наблюдениями секретарь с тревогой поделился с членом партбюро офице-

ром А. Лебедевым, а потом и с командиром батальона. Оказалось, что их волновали те же негативные моменты.

Решили подготовить и провести партийное собрание об ответственности коммунистов, их роли в мобилизации личного состава на успешное выполнение взятых батальоном социалистических обязательств. Нескольким коммунистам секретарь дал задание: одному — изучить, как командиры взводов и отделений совершенствуют свою методическую подготовку, организуют на занятиях соревнование по задачам и нормативам; другому — проанализировать, каков вклад членов КПСС в успехи подразделения, всегда ли слабоуспевающие получают товарищескую помощь. Обратили внимание активисты и на такие вопросы: как обеспечивается гласность и сравнимость результатов, как используются моральные стимулы в соревнованиях.

То собрание запомнилось надолго. Выступали коммунисты конкретно, критиковали аргументированно, вносили дельные предложения.

Постановление обязало всех членов КПСС строже подходить к оценке своего труда, навести порядок на порученном участке, не допускать формального подхода к развертыванию соревнования.

За реализацию намеченного взялись дружно, без раскочки. Основной упор парторганизация сделала на то, чтобы каждый коммунист показывал образец единства слова и дела, пример настойчивости, упорства в достижении намеченных рубежей. Взяли за правило: работает человек с усердием, энергией, душой болеет за дело, вышел в число правофланговых — честь и слава ему. И наоборот, ленится, лодырничают, допускает халатность — держи ответ перед товарищами.

По инициативе секретаря партийное бюро обобщило опыт командира роты офицера И. Марчака. Пouchиться у этого офицера было чему. Он постоянно добивается, чтобы социалистическое соревнование пронизывало весь учебный процесс, вызывало у воинов стремление отличиться, проявить свои лучшие способности.

Коммунисты штаба батальона стали больше заботиться о методической подготовке офицеров, повышении интенсивности занятий. Командирам рот при отработке сложных тем оказывают помощь, улучшили контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, обучением сержантов.

Один из пунктов постановления собрания обязывал коммунистов принять участие, а членов партбюро помочь в подготовке научно-практической конференции с офицерами и прапорщиками: «Содержание и основные пути повышения эффективности социалистического соревнования». Прошла она живо, интересно.

Партбюро пересмотрело план работы группы докладчиков, включило в него лекции и беседы о ленинских принципах организации социалистического соревнования, требованиях XXVI съезда КПСС по этому вопросу. На одном из семинаров секрета-

рей парторганизаций рот были обсуждены вопросы обеспечения авангардной роли коммунистов в учебе и боевой службе.

Все подразделения дислоцируются отдельно, и тем не менее старший лейтенант А. Дроздов всегда знает, чем живут воины, их успехи, заботы. А помогает ему быть в курсе всех событий хорошо налаженная партийная информация. Члены партбюро — люди деятельные, зрелые, принципиальные. Каждый из них принимает активное участие в составлении плана работы, подготовке собраний, других мероприятий. Все вопросы бюро решает коллективно, прислушивается к мнению и предложениям своих товарищей.

Сошлюсь на такой пример. В одном из подразделений работал офицер А. Лебедев. Он изучал, как командиры, политработники обеспечивают широкую гласность социалистического соревнования. В ходе проверки заметил немало интересного, почетного в распространении передового опыта. С этой целью здесь используются вечера чествования лучших воинов, тематические вечера, устные журналы, конференции, викторины, совещания. В роте имеется стенд «Трибуна передового опыта», регулярно выпускаются боевые листки, стенные газеты, фотобюллетени. Люди знают, кто добился лучших результатов, а кто отстает и почему.

Офицер А. Лебедев предложил на очередном семинаре с партийным активом обсудить вопрос «Об оперативности в информировании личного состава о ходе соревнования и широком распространении достижений передовиков». И надо сказать, что польза от такого разговора была.

Высокая требовательность, непримиримость к недостаткам — вот что характерно для секретаря. Коммунист А. Дроздов всегда говорит человеку правду в глаза, если он ведет себя не по-партийному.

Был такой случай. Водитель автомашины рядовой С. Меренков и писарь роты рядовой Ю. Бараданенко часто пропускали занятия. Командир роты смотрел на все сквозь пальцы. На отмеченные секретарем недостатки офицер не отреагировал, полагая, что ничего страшного не произошло. Вскоре на стрельбище оба солдата, ведя огонь из автомата, цели не поразили. Слабые знания показали они и по материальной части оружия. Александр Константинович проинформировал о случившемся членов бюро и предложил заслушать сообщение коммуниста-руководителя о выполнении им своих партийных и функциональных обязанностей. Так и было сделано. Принятые меры дали пользу — людей перестали отрывать от учебы.

Большую работу проводит возглавляемая тов. Дроздовым партийная организация по идейной закалке воинов, разъяснению им поставленных перед подразделением служебных задач. В своих беседах активисты подчеркивают, что результаты батальона складываются из успехов каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера. И то, что добыто напряженным тру-

дом сегодня, завтра должно быть непременно улучшено.

Об этом и шел заинтересованный разговор на одной из бесед секретаря с личным составом. Он конкретно показал, кто и как нес боевую службу в карауле. В пример поставил сержанта Ю. Кучера, комсомольцев Н. Тельминова, А. Грюкова, призвал воинов равняться на них. Назвал фамилии тех, кому следует подтянуться.

Не забывает партбюро и молодых офицеров. Нередко поручает коммунистам-руководителям помочь им подготовиться к занятиям.

Однажды к лейтенанту А. Лихолетову подошел секретарь парторганизации. Он уточнил, готовы ли люди к выходу в поле, побеседовал и с командиром взвода. Тот признался: конспект составил, вопросы, которые предстояло отработать, наметил, а вот как добиться, чтобы воины стремились перекрыть нормативы, развить среди них состязательность, пока не знает. Дроздов не только обстоятельно рассказывал, как это сделать, но и помог организовать соревнование между отделениями, солдатами. Затем сам встретился с активистами, выступил на комсомольском собрании взвода. Занятия прошли успешно, люди действовали на них сноровисто, с полным напряжением сил.

Большое внимание парторганизация уделяет комсомолу. Коммунисты поддерживают энтузиазм молодежи, направляют ее

энергию на повышение воинского мастерства, расширение идейного и культурного кругозора, добиваются соблюдения каждым комсомольцем морально-этических норм.

Часто встречается старший лейтенант А. Дроздов с секретарем бюро ВЛКСМ батальона прапорщиком Н. Морозом. Не так давно они обсуждали, как лучше подготовить вечер чествования победителей социалистического соревнования в честь XIX съезда комсомола. Договорились, кто оформит стенд «Тебе, Родина, наш ратный труд», сделает копии служебных карточек, выпустит боевые листки. Подобрали людей, которые зачитают указы родителей, а также исполнят стихотворения, музыкальные номера. Наметили и другие мероприятия. В частности, решили во всех подразделениях провести Ленинский урок «Заветам Ленина верны», тематический вечер «Комсомолыцы — бесpokойные сердца», организовывать встречу с передовиками подшефного предприятия. Активисты взяли под строгий контроль помощь тем, кто испытывал затруднения в учебе, терялся при несении боевой службы.

* * *

Близится к завершению зимний период обучения. Личный состав батальона неисполнен решимости с честью выполнить все обязательства. Это и будет их вкладом в достойную встречу 60-летия образования СССР.

Полковник А. БЕКАСОВ.

ДВА РАЗНЫХ СТИЛЯ

В организации ВЛКСМ, где секретарем эфрейтор Эльгаш Назиров, актив играет заметную роль в обеспечении примерности комсомольцев в боевой службе и учебе, социалистическом соревновании. Доказательство тому — высокие результаты личного состава в ратном труде, крепкая воинская дисциплина. За отличные показатели подразделения не раз называлось в числе лучших.

Добрым словом вспоминают здесь уволившегося в запас сержанта Валерия Никитина, бывшего молодежного вожака роты. Именно в то время, когда он возглавлял бюро ВЛКСМ, был заложен фундамент многих добрых дел организации. Ныне есть Никитину достойная замена. К выдвижению кандидатур в состав руководящего комсомольского органа в подразделении относятся не формально: учитывают личную дисциплинированность воинов, способности и наклонности, успехи в ратном труде.

Максимум терпения и чуткости проявляет к сослуживцам сам эфрейтор Э. Назиров. Но он и требователен, хотя никогда не спешит ставить перед бюро ВЛКСМ вопрос о наказании провинившегося, старается помочь ему устранить недостатки. Например, однажды рядовой В. Кириллук допустил случайный выстрел. Комсомолец ожидал, что его строго накажут. В ходе расследования секретарь бюро ВЛКСМ, по-

советовавшись с командиром роты, пришел к выводу, что проступок солдат совершил в основном по неопытности (Кириллук — молодой воин), осознал свою вину, извлек из случившегося необходимый урок. Об этом активист доложил собранию. Командир и коллектив решили ограничиться сравнительно мягкими взысканиями. Одновременно товарищи провели с новичком беседу, разъяснили опасность подобных неосторожных действий.

По-иному обстоят дела в комсомольской организации, которую возглавляет рядовой И. Курылюк. Работает он неровно, рывками. Требовательность, взыскательность у него порой заменяется нагоняями, разносами. По отзывам товарищей, Игорь часто «рубит сплеча», «ему все время некогда». Подобный стиль говорит о слабой постановке воспитательной работы. За последнее время в этом коллективе исключены из рядов ВЛКСМ рядовой А. Лукьянов, а рядовому Д. Букатке объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. Хотя меры к виновным приняты крутые, дела в комсомольской организации от этого не поправились: она продолжает числиться в отстающих.

Борьба за высокую действенность воспитательной работы в комсомоле — задача не простая. Активисты, желающие добиться ощутимых результатов, должны заниматься этой деятельностью постоянно, целенаправленно.

Прапорщик А. ТУТУЕВ.



МЕТОД РАЧИТЕЛЬНЫХ

Выступая с Отчетным докладом на XXVI съезде партии, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев отмечал: «...стержнем экономической политики становится дело, казалось бы, простое и очень будничное — хозяйское отношение к общественному добру, умение полностью, целесообразно использовать все, что у нас есть» [Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 42]. Восприняв эти слова как руководство к действию, комсомольцы отличного подразделения обеспечения и обслуживания, возглавляемого капитаном В. Янковским, включились во всенародный поход за экономию и бережливость. По-хозяйски рачительное отношение к расходованию народного добра все в большей мере становится здесь ориентиром в соревновании. Бюро ВЛКСМ подразделения нацеливает воинов-комсомольцев на решение поставленных перед ними задач с наименьшими затратами средств и ресурсов.

Когда организованная бюро ВЛКСМ читательская конференция по книге А. Чаковского «Блокада» подходила к концу, выступил сержант Н. Астромеский:

— Меня особенно заинтересовало то, что книга учит не только мужеству, стойкости, героизму, но и бережному отношению к хлебу. Вспомните, какой ценностью был он для жителей осажденного Ленинграда! Ни с одной осмюшки крошка не пропадала зря. Вот как относились к хлебу в те годы! — взволнованно говорил комсомолец. — Может, кто-то возразит: шла, мол, война, потому иначе быть не могло. А сейчас, в мирное время, продуктов на каждого вдоволь. Да, время иное. Но разве уменьшилось хоть на йоту значение хлеба в нашей жизни? Нет! И, честное слово, обидно становится за тех, кто по небрежности роняет иногда эту драгоценность на пол. А то еще устраивают своего рода игру, перебрасываясь кусками. Кое-кто из солдат берет несколько ломтей — «с запасом», потом добрую половину оставляет на грязной тарелке — ни себе, ни людям...

Затем слова попросил рядовой Анатолий Максимчук:

— Да, хлеб беречь мы должны. Сам я родился в селе, выращивал пшеницу, рожь. Какой это нелегкий труд, не понаслышке знаю. Семь потов с хлебороба сойдет, прежде, чем зерно попадет в закрома. Вот почему, когда я вижу брошенный кусок хлеба, становится больно: это ведь как вызов человеческой совести. Давайте же беречь хлеб!

Так на конференции неожиданно был поднят важный вопрос о бережливости. Начав этот разговор, комсомольцы продолжили его затем на собраниях и заседаниях бюро ВЛКСМ, в индивидуальных беседах, в стенной печати. Причем речь велась о

рачительном отношении не только к хлебу, но и к электроэнергии, воде, оружию, военной технике, обмундированию.

Секретарь комсомольской организации рядовой Е. Петровский, посоветовавшись с активистами, решил пригласить на заседание бюро ВЛКСМ, посвященное вопросам экономии и бережливости, командира подразделения капитана В. Янковского, его заместителя по политической части старшего лейтенанта С. Дрепина, секретаря партийной организации и старшину — старших прапорщиков В. Шолуху и П. Рязанова. При обсуждении проекта решения между членами ВЛКСМ начался спор: следует ли создавать в подразделении комсомольский фонд экономии? Имеет ли право на прописку в воинском коллективе такая форма работы?

Одни утверждали, что можно и нужно. Другие возражали: мол, фонд экономии надо создавать только в сфере материального производства. А мы не завод и не фабрика.

— Если токарь на заводе выточит, к примеру, сверхплановую деталь известной стоимости и сбережет при этом кусок металла, учесть прибыль нетрудно. Что и как будем учитывать мы? — спросил один из членов бюро. — А без учета экономленного ни о каком фонде экономии и речи не может быть.

— Я не согласен с тем, что у нас нельзя наладить учет сбереженного, — возразил рядовой Евгений Петровский. — Разве не могут стать нашей «продукцией» миски, кружки, лыжи, которым мы продлим срок службы? А почему нельзя экономно пользоваться такой «продукцией», как электроэнергия, вода, обмундирование, техника и оружие, казарменный инвентарь?

— Верно, — поддержал комсомольского вожака старший прапорщик В. Шолуха. —

При таком подходе затрат государству будет гораздо меньше. Вон, в соседней роте в прошлом году из-за небрежности одних только лыж поломали на добрую сотню рублей. А сколько там раньше положенного времени списали табуреток и стульев! И у нас с этим не все благополучно.

— Действительно, — включился в разговор политработник, — убытков будет меньше, если мы станем бережливее. К примеру, сохранили в хорошем состоянии мебель — продлили срок ее эксплуатации. Вот вам и «экономический эффект». Для подразделения он будет условным, зато для государства — реальным.

Было решено оформить в роте наглядную агитацию с конкретными цифрами: что из казенного имущества сколько стоит — чтобы каждый знал. Поручили сделать это члену бюро ефрейтору Федору Сидорову.

Предложений от участников заседания поступило много. Рядовой Р. Савка, например, высказал мнение о необходимости вести индивидуальные личные счета экономии; рядовой Виталий Кропотов — назначить ответственных по направлениям борьбы за экономию; прапорщик Сергей Якшин — проверить противопожарную безопасность... Тогда же завели тетрадь для замечаний и предложений по вопросам бережливости.

На очередном собрании организации ВЛКСМ предложение бюро — включиться в комсомольский поход за экономию и бережливость — нашло поддержку всех воинов. Учет сэкономленного решено было вести в форме «копилки» — специальной папки, куда заносились бы все данные о результатах проводимой работы, предложения по совершенствованию этой деятельности и сведения об их реализации.

Значительную роль в мобилизации воинов-комсомольцев на борьбу за экономию сыграла партийная организация. Коммунисты сумели создать в коллективе ту атмосферу энтузиазма и ответственности, которая способствует росту сознательности каждого военнослужащего. Старшие товарищи ориентируют комсомольский актив на творческий подход к борьбе за экономию и бережливость. При участии коммунистов офицеров В. Янковского, С. Дрепина, старших прапорщиков В. Шолухи, П. Рязанова, прапорщика А. Логинова и других регулярно организуются различные воспитательные мероприятия. Утвердилась здесь практика проведения лекций, бесед, показ диафильмов о хозяйском отношении к народному добру.

Интересная беседа «Бережливость — черта коммунистическая» состоялась с членами ВЛКСМ, например, у старшего прапорщика В. Шолухи. К делу он подошел творчески, с душой, доходчиво разъяснил воинам, что на практике значит быть бережливым. Подчеркнул, что строжайшая экономия — важнейшее условие успешного развития народного хозяйства, повышения благосостояния советского народа. Коммунист рассказал о передовом опыте электриков рядовых В. Зайца, Н. Муравика и

188
других. Они систематически проводят регламентные работы, регулярно проверяют как осуществляется экономия электричества в казарме подразделения и на территории военного городка. Именно по предложению этих комсомольцев на крыше казармы установлен фотозащитный элемент: теперь свет в военном городке включается и выключается автоматически, причем в самое нужное время: вечером — как только стемнеет, а утром — едва рассветет. Зря фонари не горят ни одной минуты. Сберегается значительное количество электроэнергии.

Весомый вклад в борьбу за экономию и бережливость вносят и слесари-сантехники во главе с сержантом Виктором Пинчуком. Они быстро устраняют неисправности в системе водоснабжения и отопления военного городка, следят за тем, чтобы не протекали краны, бачки, трубы. Благодаря этому вода расходуется только по прямому назначению.

Разумеется, не сразу удалось изжить иждивенческие настроения отдельных военнослужащих. Нужна была большая пропагандистская работа командира, партийной организации, комсомольских активистов. Бюро ВЛКСМ и комсгруппы поставили перед собой задачу — изменить отношение личного состава к сбережению народного добра, научить каждого пользоваться им экономно, бережливо и разумно, как требуют того партия и правительство.

В чем же заключается для подразделения обеспечения и обслуживания режим экономии на практике? На этот вопрос член бюро ВЛКСМ прапорщик Сергей Якшин ответил:

— Прежде всего предполагается рациональный подход к выполнению задач, стоящих перед нами. Поясню на примере. Отделение, которым командует сержант Юрий Василюк, трудится на комбинате бытового обслуживания части. Портные — рядовые Камиль Гафизов и Владимир Ключко ремонтируют постельные принадлежности. Им выдается материал. Вдумчиво подходу к работе, оба могут потратить на ремонт меньше материи без всякого ущерба для качества. Они просто-напросто не дают зря пропасть ни одному куску. И в результате — заметная экономия. То же самое можно сказать и о рядовом Иване Краевском, сапожнике. Он рационально использует резину для ремонта обуви. И тоже добивается весомых результатов в экономии.

Об экономных и бережливых регулярно рассказывается в стенной печати, им посвящаются специальные листовки, фотогазеты. По-настоящему боевым органом, мобилизующим комсомольцев и молодежь на успехи в соревновании за экономию, стала в подразделении стенгазета «Специалист». Редактирует ее рядовой Ю. Микосянчик. Он постоянно стремится к тому, чтобы газета прививала воинам чувство бережливости.

Однажды к Микосянчику обратился рядовой В. Пивнюк. После беседы со старшиной, в которой тот посетовал, что табуретки быстро выходят из строя, задумался комсомолец: что предпринять для продления срока эксплуатации мебели? Рационализа-

тор предложил изготовить металлические уголки и скрепить ими табуретки. Об этом член ВЛКСМ написал заметку в стенгазету, а затем с разрешения командира принял ее реализовывать задумку. Помог ему рядовой Андрей Бац, до призыва получивший специальность слесаря на заводе.

Работа была выполнена качественно и в срок. Теперь в казарме нет расшатанных, скрипучих или сломанных табуреток. Своими силами отремонтировали комсомольцы и столы, другой инвентарь.

Примерность членов ВЛКСМ в движении за бережное отношение к народному добру регулярно рассматривается на комсомольских собраниях. Хорошо сказал на одном из них повар-инструктор младший сержант Николай Радчук:

— Сегодня мы учимся в войсках искусству экономии. Это нам пригодится и после службы, когда будем трудиться в народном хозяйстве. На рачительность нацеливает советских людей партия. Это требование, в частности, прозвучало с трибуны XXVI съезда КПСС и в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении работы по экономии и рациональному использованию сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов», в других документах. Бережно относиться к народному добру обязывает и комсомольский долг.

КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ

— Рядовой Шамухадаминов!

— Я! — звонко отзывается черноглазый солдат.

— Выйти из строя на три шага, — приказывает командир.

Уже не раз вот так, в торжественной обстановке, поощряли этого воина. За успехи в учебе. За бдительность.

Еще товарищи ценят Мирзокула за то, что он может заменить на посту любого специалиста. Доказательство тому — постоянные успехи комсомольца на боевой службе. Вот лишь один пример. Ночью осужденный прихватил топор, лопату и крадучись направился к воротам. Надеялся, видимо, на невнимательность караула. Однако рядовой Шамухадаминов сразу заметил нарушителя режима, сумел разгадать его намерения. Мирзокул действовал четко и решительно, строго по уставу.

Вскоре после этого случая воина стали регулярно назначать комсоргом караула. Со своими обязанностями он справляется успешно, подает личному составу пример ревностного ратного труда.

Бдительность, точное и неуклонное выполнение требований присяги, уставов, приказов командиров и начальников — основная тема бесед комсорга караула с товарищами. Выступает Мирзокул довольно часто: и в процессе боевой службы, и при

К сожалению, в части еще не везде распространенся положительный опыт комсомольцев подразделения обеспечения и обслуживания. Буквально в нескольких метрах от него расположена рота, где секретарем бюро ВЛКСМ рядовой Василий Катулич. Здесь пришлось столкнуться с теми, кто бездумно транжирит электроэнергию. Среди них оказался комсомолец (входивший к тому же в состав внутреннего наряда) рядовой Ярослав Мазуркевич. В ясный, солнечный день, когда в помещении было светло, как на улице, он брился при включенном свете. Солдат вышел из бытовой комнаты, так и не удосужившись погасить лампочку.

«Не я включал, до меня горела, — попытался оправдаться в ответ на замечание одного из товарищей рядовой Мазуркевич. — А я просто не догадался потушить...» Жаль, что не догадались это сделать и другие дежурные вместе с дежурным по роте сержантом Юрием Штепой.

Но вернемся к подразделению обеспечения и обслуживания. По итогам социалистического соревнования в году XXVI съезда КПСС оно признано одним из лучших в части, вновь подтвердило звание отличного. Организация ВЛКСМ подразделения тоже в числе передовых. В преддверии XIX съезда ВЛКСМ воины-комсомольцы уверенно выполняют взятые обязательства.

Прапорщик В. СЕМЕНОВ.

подведении ее итогов, и на комсомольских собраниях. И всегда по-деловому, конкретно, принципиально. К тому же он регулярно пишет заметки в боевой листок, помогает молодым солдатам.

Рядовой А. Мурадов слабо владел русским языком, поэтому не вполне справлялся с изучением уставных требований. Пробовали сослуживцы заниматься с ним, но как-то не давались знания этому солдату. А когда в работу включился член бюро ВЛКСМ роты рядовой Шамухадаминов, дело пошло на лад: умеет он подобрать ключик к человеку, заставить поверить в собственные силы. Учил Мирзокул отстающего и в ленинской комнате, и в классе боевой службы, и в карауле. Давал задания, спрашивал, терпеливо разъяснял, как правильно выражать мысли в разговоре. Сейчас Мурадов уже неплохо говорит по-русски, освоился в коллективе.

Воины караула, в который заступает рядовой Мирзокул Шамухадаминов, уже не раз отличались на боевой службе, проявляя бдительность, честность, неподкупность. Именно такими качествами обладает, например, рядовой О. Орилов, с гневом отвергший взятку преступника. Таков и комсорг караула, часовой КПЦ, рядовой Шамухадаминов. Он лично изъясил ряд запрещенных предметов, предотвратил несколько перебросов. Добросовестный солдат, умелый комсомольский организатор — так можно охарактеризовать рядового Мирзокула Шамухадаминова.

Т. АЛЕКСАНДРОВ.

НЕОКОНЧЕННАЯ БИОГРАФИЯ



Комсгруппорг взвода рядовой Сергей Волюнкин (на снимке второй справа) помогает товарищам в подготовке к очередному этапу Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!»

Фото С. Люлина.

Самое сильное в жизни волнение рядовой С. Волюнкин, пожалуй, испытал, когда узнал, что избран делегатом на XIX съезд ВЛКСМ. В одно мгновение перед мысленным взором Сергея промелькнули тогда прожитые годы...

У одних автобиография уместается на листке из ученической тетради, другим не хватает и нескольких страниц. Рядовой С. Волюнкин всегда начинает ее со слов: «Мой отец служил во внутренних войсках...» Юноша часто рассказывает товарищам, как гордился отцом, с каким уважением рассматривал в детстве знаки воинской доблести на его груди, зная, за что тот их удостоен.

Сергей всегда стремился каждый свой поступок оценивать с позиции того, как об этом отозвался бы отец, который учил его правильному пониманию товарищества, честности, трудолюбию, целеустремленности, а главное — пониманию долга.

После окончания школы, работая санитаром на «скорой помощи», Волюнкин совершил подвиг. Правда, ни тогда, когда это случилось, ни теперь он не считает,

что его действия были сродни героизму. Сергей уверен, что так поступил бы каждый на его месте...

Спасти пожилого мужчину могла только срочная операция. До больницы оставалось всего три километра, и вдруг заглух мотор машины. На дороге — ни одного автомобиля. Больной был на волоске от смерти, и казалось, ничего сделать не удастся. Волюнкин осторожно поднял его и на руках донес до больницы. Жизнь человека была спасена!

Никогда не забыть солдату дня торжественного принятия присяги на верность Родине. После окончания учебного пункта молодых солдат распределили по подразделениям. Волюнкина назначили в роту, в списки которой навечно зачислен герой внутренних войск сержант сверхсрочной службы И. Колпаков. Узнав об этом, воин не скрывал своей радости: такой чести удостоиваются лишь лучшие.

Однако везде нелегко ратный труд. Бывало поначалу тяжело и Сергею. Но он был к этому готов и упорно преодолевал трудности. Со временем пришли первые успехи.

Воин не раз отличался высокой бдительностью и мастерством в караулах. А через год член ВЛКСМ был удостоен знаков солдатской доблести «За отличие в службе» II степени и «Отличник Советской Армии». С каждым днем росло воинское мастерство Волынкина. Он щедро делился знаниями и навыками с товарищами — рядовыми Х. Татимовым и Д. Батыровым, которым на первых порах трудно давалась солдатская наука. Комсомольцы взвода избрали Волынкина своим вожаком. Возглавляемая им группа выступила инициатором патриотического движения «XIX съезду ВЛКСМ — 19 недель ударного ратного труда!»

Конечно, не каждый день приходится военнотруженикам распознавать ухищрения, предотвращать различные преступления.

Но Волынкин, его товарищи всегда к этому готовы. Они твердо знают: малейшая оплошность, ослабление бдительности всего на минуту могут привести к непоправимым последствиям. Об этом активист постоянно напоминает комсомольцам, учит сослуживцев личным примером высокой добросовестности.

...В день, когда начнет свою работу XIX съезд Ленинского комсомола, Волынкину исполнится двадцать лет. Сергей будет представлять на высшем молодежном форуме страны комсомольскую организацию нашей части. Это событие станет самым знаменательным в его биографии, которая продолжается каждым днем ратного труда члена ВЛКСМ.

Подполковник А. ПОНИДЕЛКО.

КАК ЗАКАЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕР

В кабинете зазвонил телефон.

— Товарищ прапорщик, к вам пришли, на КПП ожидают.

Секретарь бюро ВЛКСМ Василий Дымченко привык к подобным сообщениям. Самые разные люди обращаются к нему. И бывшие сослуживцы, приехав в этот город, считают долгом навестить комсомольского вожака, и убежденные седниной ветераны, приглашенные на беседу с воинами, и родственники солдат, и совсем незнакомые люди. Недавно, например, старушка обратилась с просьбой познакомиться ее с «главным комсомольцем». Объяснила: «Солдат ваш помог мне. Полчаса стояла у перекрестка, машины — одна за одной, перейти дорогу боюсь. А он взял меня под руку, вещи перенес, такси остановил и усадил — в аэропорт я торопилась. Ни имени, ни фамилии не спросила. Растерялась, даже спасибо не сказала...»

На этот раз Дымченко навестил старый знакомый — Н. Серорез, бывший военный водитель. Разговорились. Николай сразу извинился: не по конкретному делу, мол, заглянул, просто решил узнать, как дела в подразделении, заскучал, будто по дому... Так и сказал: «по дому».

— Знаете, год прошел, как расстались, а все еще взвод свой и семьей, и школой считаю. Многому тут научился. Было с кем горем и радостью поделиться. Потому и тянет к товарищам.

Работает уволенный в запас воин сейчас шофером на автобазе, носящей звание коллектива коммунистического труда. Над машиной Николая развешается вымпел победителя социалистического соревнования.

А ведь постигал Серорез правило «относить к труду с полной самоотдачей» во внутренних войсках. Да разве только он

один? В подразделение идут вести от вчерашних солдат и сержантов со всех концов страны. Люди сообщают бывшему своему комсомольскому вожаку об успехах и неудачах в работе, о семейной жизни. И почти в каждом письме — вопрос: как дела, не уступило ли подразделение своих позиций?

«И не уступим, — пишет всякий раз в ответах прапорщик Дымченко. — У нас отличный, по-настоящему сплоченный коллектив. Ему по плечу любые задачи...»

Этот батальон славится. На собраниях, семинарах комсомольских активистов, сослуживцы из других подразделений часто интересуются, как организована у них работа с молодыми воинами, как ведется пропаганда опыта взаимопомощи, как идет сам процесс формирования коллектива?

Батальон, о котором идет речь, по праву считается одним из лучших в Управлении внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР. Безусловно, этим можно гордиться. Но одной гордости мало. Поэтому командиры, партийная и комсомольская организации настойчиво ведут работу по сплочению воинского коллектива, утверждению в нем здоровой нравственной атмосферы.

Только за последнее время в комсомольских группах здесь состоялась собрания с повесткой дня: «Дружба и войсковое товарищество — основа воинского коллектива». Тогда же на заседании бюро ВЛКСМ рассмотрен вопрос «О состоянии и мерах улучшения индивидуальной работы среди комсомольцев», проведена беседа «О взаимоотношения опытных и молодых воинов», организовано выступление одного из коммунистов с докладом «Роль комсомольцев в укреплении коллектива», прошел вечер обмена опытом членов ВЛКСМ — командиров отделений и заместителей командиров взводов — «Как я воспитываю у подчиненных сознательную воинскую дисциплину». Все мероприятия тщательно готовились. В их проведении активное участие принимали коммунисты. Отмечая заслуги воинов в ратном труде, они указывали, что занятые коллективом в социалистическом

соревновании передовые позиции не дают права почитать на лаврах.

Примечательно, что любое мероприятие всегда увязывается здесь с разговором на «местные» темы. Взять хотя бы читательскую конференцию «Образы воинов внутренних войск в художественной литературе». Комсомольцы не только обсуждали содержание книг, а и спросили себя, достойны ли они памяти героев войск, все ли делают для того, чтобы множилось славные традиции подразделения, креп коллектив? Своими мыслями по данной теме поделились сержанты А. Литвиненко, О. Сикидин и другие.

— Героев воспитывают коллектив, общество, — сказал тогда отличник боевой службы, боевой и политической подготовки сержант Смешко. — И наша организация ВЛКСМ должна быть школой подлинной дружбы и товарищеской взаимопомощи. Мы этого пока не добились. Даже некоторые командиры отделений живут слишком спокойно, привыкли отвечать только за себя. У члена ВЛКСМ нет права стоять в стороне от проблем, волнующих взвод, батальон. Вспомните слова из Обращения: «Бороться за создание в коллективе атмосферы уважительного отношения друг к другу, дружбы и войскового товарищества, взаимной требовательности и помощи, готовности подчинять личные интересы общественным». К этому пока не все готовы...

В батальоне каждому знакомо содержание почина «Береги честь воинского коллектива». Конечно, не только потому, что его текст вывешен на видном месте. Работа по пропаганде и изучению Обращения ведется постоянно. Коммунисты, комсомольцы подходят к делу заинтересованно, понимая, что отдача будет эффективной. Когда однажды совершил проступок член ВЛКСМ В. Коржов, разбирали его поведение именно с позиций того, какой вред он нанес коллективу.

— Вы же сами, Коржов, — упрекнул нарушителя дисциплины прапорщик В. Дымченко, — говорили как-то на собрании о том, что нельзя назвать дорожащим честью и достоинством человека, который отступает от требований военной присяги и воинских уставов. Почему же у вас слова расходятся с делами?

Члена ВЛКСМ наказали строго. Но и постарались, чтобы он глубоко осознал свою вину, извлек из случившегося урок на будущее. Здесь умеют не только взыскивать. В первую очередь помогают исправлять допущенные ошибки. Так, после товарищеской критики заметно повысили свою активность комсомольцы В. Вишняков и В. Мамырбаев.

Сплочение коллектива, борьба за его честь ведутся постоянно. Особенно она активизируется с прибытием молодого пополнения. Хорошо поставлена работа с новичками в комсомольской группе, которую возглавляет сержант А. Литвиненко, удостоенный знака «За отличие в службе» II степени. Здесь ефрейторы Н. Синчило, А. Семин, рядовые С. Баженко, А. Ладный и другие не ждут, когда к ним обратятся

за советами, а сами предлагают помощь. Результат? На занятиях по огневой подготовке коллектив получает стабильно 80—85 процентов отличных оценок, а задачи боевой службы успешно выполняют все!

Большую работу по сплочению воинского коллектива ведет в батальоне и совет ленинской комнаты под председательством прапорщика С. Мальгинова. Обсуждение книг и кинофильмов, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, читательские и технические конференции — вот далеко не полный перечень форм, используемых им для воспитательного влияния на молодежь. Частые гости воинов — представители общества «Знание». Лекция «Этика и эстетика — молодым людям», прочитанная недавно, вызвала такой интерес, что командир подразделения обратился к лекторам с просьбой выступить на аналогичную тему еще раз.

Запомнилась и читательская конференция по книге Н. Островского «Как закалялась сталь». Подготовили ее сержант А. Литвиненко, рядовые Д. Синчук и И. Гордыняк. Получился содержательный, интересный обмен мнениями об утверждении в сердцах воинов советского патриотизма, коллективизма, беспредельной преданности Родине и партии.

— Именно в здоровом, крепком обществе закаляется как сталь характер человека, — говорил один из выступавших, ефрейтор А. Яцун. — И мы должны беречь честь коллектива, жить единой семьей...

Верные слова. Отраднo, что личный состав их понимает правильно, что активисты под руководством командиров и партийной организации стараются дойти до каждого человека, борются за успехи подразделения в ратном труде.

К сожалению, так дело обстоит не везде. Например, в комсомольской организации, где бюро ВЛКСМ возглавляет прапорщик А. Липиев, тоже проводилось немало собраний, конференций, бесед, посвященных сплочению воинского коллектива. Но характер эти мероприятия носили другой. Выступавшие отделивались общими словами, не чувствовалось в их речах заботы об общих интересах. Низкая эффективность работы активистов, их приверженность к кабинетному стилю, отсутствие у командиров и парторганизаций информации снизу привели к тому, что только за последнее время здесь исключен из ВЛКСМ за грубые проступки рядовой А. Хомич, привлечены к комсомольской ответственности другие товарищи. Такое положение складывается обычно там, где забывают о качестве мероприятий.

Беречь честь коллектива, воспитывать у каждого комсомольца и молодого воина сознание личной ответственности за защиту своей Родины, за боевую готовность подразделения — дело серьезное, кропотливое. Это не временная кампания, а каждодневный труд. Только благодаря такому труду коллектив становится силой, закаляющей характеры и сердца.

Лейтенант И. КОЗЛОВ.

ИТСО — КОМСОМОЛЬСКУЮ ЗАБОТУ



Рядовой С. Рыжук — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, классный специалист. Он регулярно назначается в состав караулов на один из самых ответственных постов — часовым-оператором. Недавно бдительный комсомолец с помощью технических средств предотвратил побег осужденного.

Стоит кому-то открыть калитку, ведущую на тропу наряда, — об этом станет известно часовому-оператору. Специалисты подразделения обеспечивают образцовое состояние технических средств обнаружения. Один из них — мастер ИТСО рядовой Радик Сабанов, член ВЛКСМ. Он — активный рационализатор.

Пример бережного отношения к инженерно-техническим средствам охраны подает товарищам секретарь первичной комсомольской организации подразделения рядовой Дмитрий Осадчий. Заступая на боевую службу, он никогда не забывает проверить их исправность, и прежде всего надежность средств постовой связи.



Воспитанию у комсомольцев и молодежи заботливого отношения к инженерно-техническим средствам охраны во многом помогают командиры члены кружка технических знаний. Руководит им в подразделении прапорщик А. Иванченко, по-настоящему влюбленный в свое дело. Анатолий Федорович значительную часть свободного времени посвящает обучению подчиненных, настойчиво передает им секреты собственного мастерства. На снимке слева внизу: коммунист прапорщик А. Иванченко и комсомолец сержант М. Омельченко, рядовой В. Юшкевич изучают один из блоков аппаратуры обнаружения.

* * *

Воины-комсомольцы подразделения в парково-хозяйственные дни выполняют все работы в строгом соответствии с регламентом технического обслуживания инженерно-технических средств охраны. На снимке сверху: регламентные работы ведут рядовые Гульжигит Юсупов и Иван Бараненко.

* * *

Рационализаторы и изобретатели подразделения из числа членов ВЛКСМ направляют свои усилия не только на поддержание в постоянном рабочем состоянии ИТСО, комсомольцы и молодежь активно участвуют в совершенствовании учебной материально-технической базы, изготавливают разнообразные наглядные пособия для занятий в системе боевой и политической подготовки личного состава. На снимке справа: электрифицированная политическая карта мира, выполненная руками рядовых Михаила Денчеля и Виктора Кранаускаса.

Фото подполковника В. Шеповальникова.



ДОВЕРИЯ

НЕ ОПРАВДАЛ

В докладе комсгруппора рядового С. Соломонова на отчетно-выборном собрании было сказано вполне определенно: актив комсомольской группы много делал для улучшения воспитательного влияния на членов ВЛКСМ. С трибуны говорилось о состоявшихся соревнованиях, диспутах, викторинах, беседах, назывались фамилии отличившихся солдат и сержантов... И если судить по числу мероприятий, то невольно создавалось впечатление, будто проведена большая работа. Но вот незадача: в предыдущем отчетном периоде комсомольцы обеспечили примерность в ратном труде, а в нынешнем — картина сложилась иная.

Не выполнили социалистических обязательств рядовые А. Коныхин, Ю. Рядов. Не служил образцом для товарищей в соревновании и сам комсгруппорг. Грубо нарушил воинскую дисциплину рядовой С. Трофимов. Взыскания получили также рядовые А. Микушин и А. Коцура. Серьезные претензии за недобросовестное несение службы во внутреннем наряде предъявлялись к рядовому С. Жабину... Не очень сочеталось все это с оптимистическим тоном доклада, с заверениями: «улучшили», «повысили», «обеспечили».

Комсгруппорг пытался объяснить: были, дескать, в минувшем году у отдельных комсомольцев погрешности в службе, учебе и воинской дисциплине. Соломонов назвал фамилии этих военнослужащих, но не вскрыл причин недостатков, не сказал, что предпринимал актив для предупреждения проступков. Вот и возникает вопрос: так ли уж много сделал в действительности коллектив для обеспечения авангардной роли каждого комсомольца в ратном труде?

Отчетно-выборное собрание призвано не только по достоинству оценить достигнутое, показать передовиков, определить перспективы на предстоящий период, но и скрупулезно разобрать недостатки и просчеты, причины каждого негативного явления. Без всего этого невозможно эффективно вести работу по коммунистическому воспитанию членов ВЛКСМ. Деловой и обстоятельный разговор должен помочь молодежному коллективу еще крепче сплотить свои ряды. Постановка острых, злободневных вопросов — проверка того, насколько у комсомольцев слова не расходятся с делами. Ведь одно — провозглашать, другое — выполнять.

Например, важный вопрос для группы — обеспечение примерности членов ВЛКСМ в

воинской дисциплине. Нельзя утверждать, что ее состояние не рассматривалось в отчетном докладе. Касаясь выполнения комсомольцами требований военной присяги и воинских уставов, докладчик в основном цитировал директивные документы. Об истинном же положении дел, о проблемах, возникавших в коллективе, почему-то и словом не обмолвился. Видимо, потому, что вопросами дисциплины актив в течение года занимался от случая к случаю. Его работа нередко сводилась к тому, что комсгруппорг лишь фиксировал на бумаге проступки товарищей да занимался их разбирательством. Именно об этом свидетельствует случай с рядовым С. Трофимовым.

Сергей с самого начала службы обратил на себя внимание. Любое дело спорилось в его руках: нужно кому-то помочь по физической подготовке — не откажется; написать заметку в боевой листок — пожалуйста. Комсгруппорг, наблюдая за расторопным солдатом, подумал тогда: «Надо поговорить с заместителем командира роты по политчасти — пусть назначит Трофимова редактором боевого листка».

Не удивительно, что через некоторое время об этом военнослужащем заговорили как об инициативном, умелом человеке. В его служебной карточке появились записи о поощрениях: благодарностях, награждении знаками «Отличник Советской Армии» и «За отличие в службе» II степени. Чуть позже он (к тому времени уже ефрейтор) и в отпуск на родину съездил.

Казалось бы, только оправдывая доверие командиров и товарищей, но... Возвратившись из дома, резко охладел ефрейтор к учебе, общественной деятельности. Куда только девались его деловитость и принципиальность! На вопросы сослуживцев, что с ним произошло, отшучивался: «Второй раз отпуск не дадут». Забыл Сергей про долг война-комсомольца, о котором так красноречиво говорил на собраниях, махнул на него рукой, рассчитывая оставшееся время дослужить на былой славе, прошлых успехах. Не получилось! Да и не могло получиться, раз стал он брать пример со своего нового приятеля — нарушителя воинской дисциплины рядового В. Еремеевского. Частые опоздания в строй, несоблюдение формы одежды, распорядка дня — все это привело Трофимова к первым взысканиям. Затем, когда вместе с новоиспеченным дружкой приобрел спиртное, — к лишению звания ефрейтора.

Не вдруг и не сразу допустили проступки и рядовые А. Микушин, А. Коцура. Они — военнослужащие второго года службы — прежде характеризовались как добросовестные солдаты. Путь к серьезным нарушениям дисциплины у них тоже начинался с «мелочей», на виду у комсомольцев группы...

Эти и многие другие недостатки в работе активистов были вскрыты в выступлениях комсомольцев. Хотя и существует мнение, что тон всему собранию задает доклад, здесь оно не подтвердилось. Правда, вначале казалось, что сухой, неинтересный доклад комсгруппора никого не заденет за

живое. Однако присутствовавшие не согласились с ролью равнодушных слушателей. Высказать собственное мнение пожелали многие члены ВЛКСМ. Они по-деловому рассматривали то, что мешало им в работе, тормозило движение вперед.

— Личная вина комсомольцев Трофимова, Микушина и Коцеры несомненна, — отметил, например, сержант В. Горячев. — Но где же были мы, коллектив? Ведь на глазах у всех менялся моральный облик товарищей. Каждый видел, как из дисциплинированных военнослужащих они превращались в нарушителей. Надо было сразу осудить их поведение, не ждать, когда допустят серьезные проступки... Да и наш комсгруппорг далеко не всегда настойчиво и целеустремленно воспитывал у комсомольцев высокую сознательность...

Довольно бегло была освещена Соломоновым в докладе также работа по повышению успеваемости членов ВЛКСМ в учебе. Не получила анализа и помощь отстающим в изучении тем политической подготовки. Не случайно выступавшие в прениях сразу же обратили на это внимание, высказали свои замечания и советы.

Остро обсуждался на собрании вопрос об участии каждого члена ВЛКСМ в делах группы, организации.

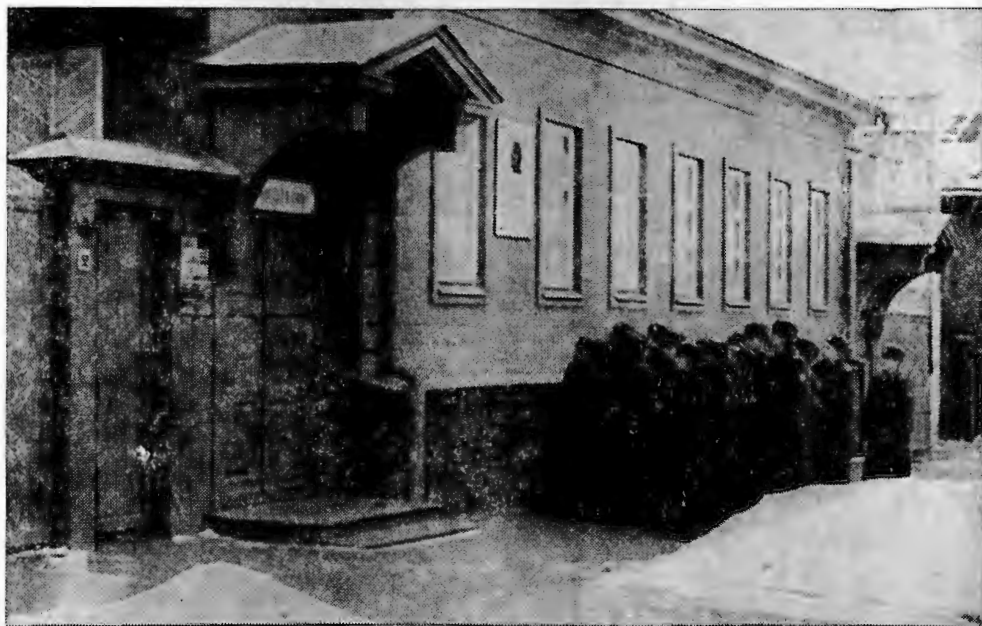
— Мы критикуем комсгруппорга, — начал выступление младший сержант Ю. Торгашин. — Но давайте посмотрим каждый на себя: всегда ли мы были достаточно ак-

тивны в общественной жизни, помогали ли Соломонову? Думается, нет. Нечего грех таить, я и сам оказался здесь не на высоте...

Не формы ради проводят свои отчетно-выборные собрания комсомольцы, а чтобы наметить меры дальнейшего улучшения всей работы по коммунистическому воспитанию молодежи. Для этого нужно смелее вскрывать недостатки, не стесняться называть тех, кто халатно выполняет воинский долг, пасует перед трудностями. К сожалению, многие проблемы остались за строками отчетного доклада, с которым выступил рядовой С. Соломонов. При его подготовке активист не получил совета и поддержки от заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта В. Злобина. Не обратил внимания на недочеты в докладе и секретарь бюро ВЛКСМ подразделения рядовой В. Платонов. Хотя именно на него возлагалась задача помочь товарищу в подготовке отчетно-выборного собрания.

Говорят, на ошибках учатся. Хотелось бы, чтобы комсомольцы группы во главе со своим новым вожакom рядовым М. Новиковым сделали из главного собрания года правильные выводы и смогли бы ощутимыми успехами в ратном труде внести свой вклад в дело достойной встречи XIX съезда ВЛКСМ.

Капитан В. КУДРЯШОВ.



Изучение жизни и деятельности В. И. Ленина, глубокое осмысление его идейно-теоретического наследия органически вошло в духовный мир советского воина.

На снимке: воины внутренних войск на экскурсии по памятным ленинским местам в Ульяновске.

Фото В. Сонинского.

И ЗДЕСЬ АКТИВНО ПОМОГАТЬ

Каждый советский воин знает — крепкая дисциплина была и остается одним из важнейших слагаемых высокой боеготовности наших Вооруженных Сил. Знает каждый, но все ли достаточно полно представляют себе, как многократно возросло значение дисциплины в современных условиях, о чем с новой силой подчеркивалось на XXVI съезде КПСС? И мы, работники идеологического фронта, все ли возможное делаем для того, чтобы исключить однобокий, порой формальный, поверхностный подход культпросветучреждений к проблемам воспитания у воинов высокой, сознательной дисциплины?

Основания для такой постановки вопроса имеются. Довелось мне беседовать с одним офицером, сравнительно недавно вступившим в должность начальника клуба части. Когда я спросил, что делают клуб и его актив в целях укрепления дисциплины в подразделениях, офицер неопределенно пожал плечами и сказал не без убежденности: «Забота эта не столько клуба, сколько командира. Есть устав, военная присяга — там все сказано. Надо лишь жестче требовать соблюдения уставных положений — и дисциплина будет на высоте».

Сам того не замечая, мой собеседник подменил одно понятие другим. Да, устав — незбываемый закон воинской жизни, его нужно строго выполнять. Но речь-то идет о другом: как лучше, целесообразнее строить идеологическую, политико-воспитательную работу с тем, чтобы не было нарушений дисциплины, чтобы каждый военнослужащий показывал образцы ее соблюдения. Опыт свидетельствует, что лучших результатов добиваются там, где люди избегают пропагандистских штампов, творчески ведут поиск новых форм и методов работы.

Незыблема истина: чтобы точно выполнять воинские уставы, их надо хорошо знать. Вот почему клуб части, возглавляемый капитаном Б. Яхничкиным, реализуя мероприятия комплексного плана коммунистического воспитания солдат и сержантов на период их службы во внутренних войсках, много внимания уделяет пропаганде уставов. Большой популярностью среди молодых воинов пользуется, например, лекторий «Знать и точно выполнять уставы Вооруженных Сил СССР». Лекции читают опытные командиры, политработники, военные юристы.

Практикуются устные журналы, диспуты, викторины, вечера вопросов и ответов. Удался тематический вечер «Служу Советскому Союзу», приуроченный к принятию военной присяги. По инициативе заведующей библиотекой Л. Бычихиной в фойе клуба разместили плакаты с высказываниями В. И. Ленина, Л. И. Брежнева о воинской дисциплине, книжную выставку «Служи по уставу — завоеешь честь и славу», выставку «Быть бдительным всегда». На отдельном стенде — пословицы и поговорки о дисциплине, бдительности, солдатском долге. В зрительном зале вывесили красочные оформленные знаки воинской доблести как напоминание о том, к чему должен стремиться каждый солдат и сержант. Выступили ветеран Великой Отечественной войны прапорщик Н. Нестеров, военный юрист, командиры передовых подразделений, секретарь бюро ВЛКСМ, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

Много интересного узнали молодые воины о служебной книжке красноармейца, которую редактировал В. И. Ленин, о заповедях из суворовской «Науки побеждать», о родословной наших воинских уставов. Взволновал рассказ о том, как крепкая воинская дисциплина, войсковая дружба и товарищество помогли советским бойцам одерживать победы в годы Великой Отече-



**Заочный семинар
культпросветработника**

ственной войны. Приводились также примеры взаимовыручки воинов внутренних войск при выполнении задач боевой службы. Говорилось о значении воинских уставов в повседневной армейской жизни и о многом другом. Со сцены звучали армейские песни, исполняемые в сопровождении военного оркестра. Принятие военной присяги вылилось в большой праздник, запомнившийся воинам на всю жизнь.

В другом клубе успешно прошла читательская конференция на тему «Вопросы дисциплины, боевой службы на страницах журнала «На боевом посту». Эта тематика отражается и в других мероприятиях клуба. Например, в регулярно выпускаемом устном журнале одна из страниц, как правило, отводится дисциплине на боевой службе, пропаганде опыта лучших командиров.

Не забыты и караульные помещения. Все они радиофицированы, в абсолютном большинстве имеются телевизоры. Для бодрствующей смены в соответствии с планом политико-воспитательной работы организуется просмотр телепередач, слушание последних известий. Выпускаются боевые листки, в которых обязательно отмечаются действия часовых. Клуб использует боевые листки в передачах радиогазеты. В одной из них были названы часовые, показавшие высокую дисциплинированность, — рядовые В. Сакоев, А. Сеницын, Ю. Шулятицкий и ефрейтор С. Ахмедов.

Важное значение в части придается воинским ритуалам. Многие, например принятие военной присяги, вынос Боевого Знамени воинской части, развод и смена караулов, определены уставами. Входят в традицию и новые: день боевых традиций внутренних войск и части, чествование передовиков социалистического соревнования, мастеров военного дела, классных специалистов, вручение оружия молодым воинам и другим. И тут работники клуба и библиотеки стараются максимально использовать свои возможности. Организуют, в частности, выступления мастеров меткого огня. Они рассказывают о замечательных качествах советского стрелкового оружия, приемах его использования, называют, кто и как владел тем или иным автоматом раньше, напоминают о строгом соблюдении установленных правил обращения с ним, мер безопасности.

Учитывая то, что в части служит большой отряд прапорщиков, работу с ними клуб и библиотека планируют и ведут особо. На первом месте — забота об идейной вооруженности прапорщиков, их нравственное воспитание. Регулярно читаются лекции, доклады, организуются устные журналы, встречи с учеными, ветеранами внутренних войск, людьми интересной судьбы.

Отвечая на запросы и пожелания прапорщиков, клуб организовал тематический вечер «Ближайшие помощники офицеров». Присутствовавшие глубже уяснили историю института прапорщиков, требования, которые предъявляются к ним сегодня, узнали о подвигах прапорщиков внутренних войск, ближе познакомились с теми, кто в числе первых получил воинское звание «старший

прапорщик», встретились с сослуживцами, удостоенными государственных наград. В ходе вечера комплексно использовались устное слово, наглядная агитация, изобразительное искусство, художественная литература, самодетальное творчество.

Укреплению воинской дисциплины служит и активно проводимая клубом правовая пропаганда. Лекции и беседы чередуются с теоретическими и научно-практическими конференциями, встречами с работниками юстиции, военной и государственной автоинспекцией, просмотрами тематических кинопрограмм. Так, на вечере, посвященном антиалкогольной пропаганде, после выступления врача и работника военной прокуратуры была показана подборка научно-популярных кинофильмов: «Дорога, ведущая только вниз», «Горькая хроника», «Град падения». Лекция о предупреждении нарушений правил вождения и эксплуатации транспортных машин сопровождалась демонстрацией диапозитивов. В заключение присутствовавшие посмотрели документальный фильм.

Совет клуба помог оформить в ленинских комнатах уголки правовых знаний. Постоянную правовую пропаганду ведет радиогазета. В передачах под рубриками: «Наш ратный труд — тебе, Родина!», «Служить по уставам», «Знай и выполняй советские законы!» рассказывается о требованиях военной присяги, уставов и о тех воинах, которые показывают пример ревностного служения Родине, соблюдения воинской дисциплины.

Активно способствует делу и самодетальное художественное творчество. Стало правилом создание тематических концертных программ, посвящение исполнения произведений отдельным воинам, образцово выполняющим требования присяги и уставов, своевременная критика со сцены в адрес конкретных нарушителей порядка — все это важные рычаги в борьбе за укрепление воинской дисциплины.

Секрет успеха работы двух данных клубов, конечно, не только в кипучей деятельности штатных работников. Самим бы многого не сделать. Главное — сознательность и работоспособность обширного актива. Среди активистов — большое количество коммунистов и комсомольцев. В том, что части, о которых говорилось выше, из года в год стабильно идут в числе передовых, есть немалая заслуга культпросветучреждений.

Существенную роль в укреплении воинской дисциплины играет хорошо организованный досуг. Особого внимания требует отдых в отдельно дислоцированных подразделениях. И здесь призваны сказать веское слово клубы и библиотеки. Преимущественно они комплектуют и готовят агитационно-художественные бригады, перед которыми ставится задача не просто побывать в отдаленных ротах, а поработать с душой, чтобы сделанное стало своего рода эталоном боевитости, эффективности культурно-просветительной работы.

В одной из частей участники драматического кружка подготовили спектакль по

пьесе Г. Масленикова «Сердце велит» и объехали с ним все подразделения. Герои пьесы — солдаты внутренних войск. Спектакль нашел горячий отклик в сердцах зрителей.

Политорганы частей заботятся о том, чтобы во время выездов была оказана квалифицированная методическая помощь ротным политработникам, советам ленинских комбат, участникам художественной самодеятельности, художникам-оформителям, нештатным библиотекарям. И это понятно. От умения политработника, ротных активистов, их инициативы и творчества зависит то, как пройдет выходной день в роте, как воин сумеет распорядиться бюджетом свободного времени. А его рациональное использование — одно из важнейших условий гармоничного развития личности.

Изучение практики организации досуга в некоторых ротах показывает, однако, что порой воины неразумно используют личное время. Солдаты иногда томятся от безделья в казарме или «забывают козла». А недостатки в организации культурного досуга солдат и сержантов часто являются одной из причин дисциплинарных проступков, особенно в выходные и предвыходные дни. Следовательно, надо учить воинов тому, как лучше использовать свободное время, помочь организовать его. Именно так поступают в подразделении, которым командует майор С. Гузь.

Уже несколько лет оно носит звание отличного. Здесь умело организуется боевая служба, хорошо налажен учебный процесс, целеустремленно ведется воспитание личного состава. Все воины вовлечены в социалистическое соревнование. В их успехах немалую роль играет и организация досуга. Совет ленинской комбаты использует разнообразные формы: тематические вечера, викторины, диспуты, беседы об отличившихся на боевой службе. Постоянно действует художественная самодеятельность. Коллектив выступает также перед местным населением и всегда получает высокую оценку

зрителей. В выходные дни организуются экскурсии к памятным местам, выступления знатных людей, передовиков производства. Во время встреч с молодежью близлежащего населенного пункта проводятся спортивные состязания. Одним словом, скучать некогда. Живут воины полнокровной жизнью, а оттого и дела спорятся.

Конечно, воспитание дисциплинированности — задача многоплановая. Потому мы не ставили перед собой цель в рамках одной статьи осветить все аспекты ее решения средствами культурпросветучреждений, а заострили внимание только на некоторых основных моментах и обобщили положительный опыт. Хотелось бы еще сказать несколько слов о недостатках.

Бывает, к сожалению, что нас успокаивает внушительное количество проведенных мероприятий. Состоялась в клубе лекция, сделан доклад в подразделении, проведен тематический вечер — и все, значит, в порядке. Но что греха таить, не каждый культурпросветработник заботится при этом, чтобы та же лекция прошла на высоком идейном и эмоциональном уровне, вызвала интерес у людей, оставила след в их сердцах. Именно качества нам порой и не хватает.

Нередко мероприятия, организуемые учреждениями культуры, оторваны от задач, решаемых войсками, частью, подразделением. А это в значительной степени снижает эффект, действенность сделанного. Есть и другие недочеты, которые надо решительнее устранять.

Сейчас главное в деятельности культурпросветучреждений войск — пропаганда и практическое претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС. В материалах съезда мы черпаем силу, позволяющую с успехом мобилизовывать воинов на дальнейшее укрепление воинской дисциплины, отличное решение задач, поставленных перед войсками, на достойную встречу XIX съезда ВЛКСМ, 60-летия СССР.

Полковник М. ХАНТИЛЬ.



В арсенале форм и методов комсомольской работы по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в воинской дисциплине одно из ведущих мест занимают Ленинские чтения.

На снимке: к проведению Ленинского чтения «В. И. Ленин о воинской дисциплине» готовятся капитан Ю. Карпунин, библиотекарь части Г. Гулько и комсомольские активисты рядовые В. Черкашин и Н. Соломенцев.

Фото А. Губина.

«СССР — 60»

Так можно озаглавить стенд, посвященный 60-летию образования Союза Советских Социалистических Республик. Слева от заголовка размещается герб СССР в цветном изображении (см. рис. на с. 4 обложки).

Первый планшет отводится под цитаты: Старому миру, миру национального угнетения, национальной грызни или национально-обособления, рабочие противопоставляют новый мир единства трудящихся всех наций... (В. И. Ленин).

Создание Союза ССР — живое воплощение идей Владимира Ильича Ленина, ленинских принципов национальной политики (Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических республик»).

На втором — иллюстрации, рассказывающие о работе I Всесоюзного съезда Советов или о первых стройках социализма (рекомендуется взять их в альбомах издательства «Плакат»), и текст: 30 декабря 1922 года I съезд Советов СССР единодушно принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик.

Третий начинается с 3—4 фотографий, отображающих работу Советов народных депутатов, а также высших органов государственной власти СССР и союзных республик, где дислоцируется часть, далее — текст: Статья I Конституции СССР. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны. Все это можно поместить на фоне контурной карты СССР, где обозначены союзные республики.

Четвертый представляет многонациональный состав нашего государства: В состав СССР входят 15 союзных республик, 20 автономных республик, 8 автономных областей, 10 автономных округов, 127 краев и областей. В СССР проживают более 100 наций и народностей. Текст дополняют иллюстрации (фотографии, репродукции картин), характеризующие жизнь советских народов.

На пятом — фотографии времен войны и текст: Дружба народов, рожденная Октябрем, выдержала суровые испытания в годы Великой Отечественной войны. Она была одним из главных условий нашей победы над фашистскими захватчиками.

На шестом помещаются портреты Героев Советского Союза из числа воинов внутренних войск и текст: Среди воинов внутренних войск, удостоенных звания Героя Советского Союза, представители многих наций и народностей СССР: П. Гора, А. Кокорин, С. Кязимов, А. Маиукян, Л. Паперник, П. Торгунаков, К. Усенбеков.

На седьмом размещается текст: В СССР

«...на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей — советский народ» (Конституция СССР). Иллюстрировать текст следует фотографиями, показывающими труд, отдых, систему образования в СССР.

Восьмой открывается текстом: Результатом революционно-преобразующей деятельности народов, сплотившихся под руководством Коммунистической партии в Союз ССР, явилось построение развитого социалистического общества (Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик»). Ниже — таблица, отражающая развитие народного хозяйства страны со дня образования СССР.

	1922 г.	1981 г.
Электроэнергия, млрд. кВт·ч	0,8	1325
Нефть (с газовым конденсатом), млн. т.	4,7	609
Уголь, млн. т.	11,3	704
Сталь, млн. т.	0,3	149

Завершается планшет цитатой: Наш курс — наращивание материального и духовного потенциала каждой республики и вместе с тем его максимальное использование для гармоничного развития всей страны (Материалы XXVI съезда КПСС).

Девятый, заключительный, планшет освещает повседневную жизнь данного подразделения (части): В нашем подразделении (части) плечом к плечу несут боевую службу войны (назвать число) национальностей. Среди них отличники боевой службы, боевой и политической подготовки (перечислить звания, фамилии, имена, отчества и дать их групповой портрет). Здесь же уместно рассказать (текст, фотографии) на конкретном примере о дружбе, взаимовыручке и взаимопомощи воинов разных национальностей.

Размеры стенда и количество планшетов можно уменьшить. В последнем случае близкие по содержанию тексты, кроме цитат, допустимо объединить в одном планшете, количество иллюстраций сократить. Стенд предназначен для размещения в ленинских комнатах, караульных помещениях, библиотеках или фойе клубов. Желательно, чтобы оформление было цветным, ярким, праздничным.

полковник М. Горбов



ТАМ, ЗА ДНЕПРОМ...

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ РАССКАЗ

Пассажирский поезд прогрохотал по железнодорожному мосту и вырвался на просторную равнину, которую пересекали прямые канавы.

— Мелиорация, — произнес мой сосед по купе. На вид ему было за шестьдесят. Прямая осанка и несколько рядов орденских планок на пиджаке выдавали в нем бывшего военного. Не отрывая глаз от проплывающих мимо зарослей ивняка, он продолжал взволнованно и категорично: — Землю эту давно пора возродить к полезной жизни. Хотя бы во имя тех, кто полил ее потом и кровью... Взгляните, это же Колыбаны! — пассажир кивнул в сторону виднеющегося вдали поселка.

— Вы местный?

— Не угадали, уральский я. Но здешние места знаю — осенью 1943 года все их вдоль и поперек на животе исползал. Да... Подумать только, почти сорок лет минуло. Как видите, поседел, уже внуки большие. А те жаркие дни и дорогие лица боевых друзей не уходят из памяти.

Он достал сигарету и, обронив: «С вашего позволения», закурил.

— Судя по петлицам, вы служите во внутренних войсках. Стало быть, слышали о 10-й Сталинградской дивизии войск НКВД...

— О ней каждый солдат у нас знает.

— Так вот, той осенью она, переименованная уже в 181-ю стрелковую, почти на целый месяц застряла в этих местах. Наш 292-й Волжский полк действовал сначала здесь, под Колыбанью, потом сдвинулся южнее. Командовал им в то время Сержников Александр Иванович. Говорили, что прибыл к нам из дивизии имени Дзержинского. Там комбатом был в третьем мотострелковом. Осенью сорок второго добился отправки на фронт. Грамотный и отважный офицер. Такому прямой путь был в генералы. Да не судьба: в бою за плацдарм сложил голову.

Собеседник надолго замолчал. И меня память унесла в далекие военные годы. В то время мне тоже довелось служить в 3-м мотострелковом полку. Командиром пулеметного отделения. Выходит, Сережников — мой однополчанин.захотелось побольше узнать об этом офицере. Архивные документы и воспоминания ветеранов помогли шаг за шагом проследить недолгую, но яркую жизнь этого человека.

* * *

Замполит Тихон Никандрович Плотников появился на командном пункте полка так же внезапно, как исчез минувшей ночью. Лицо его, серое, покрывшееся густой щетиной, было усталым. Только глаза и голос продолжали жить возбуждением недавно закончившегося боя.

— Ну и денек же был сегодня, — произнес он, нащупывая непослушными пальцами узел шнура, туго стянувшего плащ-палатку на шею. — Против первого батальона фашисты пять раз в контратаку ходили. Считай, сотню трупов оставили. А все прут и прут, как очумелые. Недаром солдаты говорят: даже на Десне не так было жарко. Хотя как сказать. Снятая с плеч ноша кажется легче...

— Погоди рассказывать, Никандрыч, — прервал его майор, не поднимая головы от планшета с картой. — Сначала загляни в котелок. Там кое-что осталось. Небось с ночи во рту маковой росинки не было.

Обычно живой и общительный, сегодня майор Сережников был сосредоточен и хмур. «Досталось и командиру», — подумал Плотников, рассматривая в тусклом свете коптилки его худое, с сильно запавшими щеками продолговатое лицо. Вот уже три месяца, от самого Курска, они воюют вместе. Не раз в бою проверяли друг друга. И с каждым боем Тихону Никандровичу все больше нравился этот волевой, отлично знающий военное дело человек. Вот так, рядом, довоевать бы до самой победы.

Присев к столу и черпая алюминиевой ложкой еще не успевшую остыть кашу, Плотников продолжал переживать увиденное и услышанное за день:

— Вы только представьте картину: три фашистских танка прут на позицию нашего взвода, а во взводе два бронейщика, Пронев и Сулов. Те, что еще под Черниговом отличились. Помните? Ну, думаю, пропали ребята. А они подпустили танки поближе. И ударили разом. Сперва загорелся один танк, потом еще. Третий не выдержал и стал пятиться назад. Тем временем стрелки и пулеметчики били по пехоте. Потом все довершила рукопашная. Не знаю, кого в политдонесении отметить — все дрались здорово. Перед уходом сюда спрашиваю: в чем нуждаетесь? Отвечают: нам бы патронов и гранат побольше. Да, товарищ командир, — продолжал он, обращаясь к Сережникову, — с боеприпасами туговато.

Сережников не ответил. В душе он соглашался с комиссаром (так продолжал он называть по привычке заместителя по политчасти). «Да, с боеприпасами неважно:

тылы в эту осеннюю распутицу не могут угнаться за наступающими войсками. Да, трудно было сдерживать фашистов сегодня: они подбрасывают все новые подкрепления. А наши батальоны изрядно поредели в предыдущих боях. И завтра не легче будет. Так что погоди, комиссар, и людям растолкуй: еще не снята с плеч ноша, о которой ты так хорошо сейчас сказал. По всему видно, противник не потерял надежды сбросить нас с плацдарма в Днепр. И если ему это удастся, придется начинать все сначала. Но тогда будет труднее. Ибо фашисты знают, что «восточный вал», за которым они надеялись отсидеться и остановить наше наступление, не такая уж непреодолимая преграда для советского солдата. Значит, надо во что бы то ни стало удержать занятый рубеж. Сегодня это самое главное. Так и командир дивизии генерал-майор Сараев сказал, отдавая боевой приказ: «От того, как мы сумеем удержаться и измотать противника, зависит успех дальнейшего наступления».

Логическая завершенность мысли действовала успокаивающе. «Теперь, когда цель предельно ясна, на ее достижение надо направить все — и волю командиров, и убеждающее слово политработников, и распорядительность штаба, и инициативу личного состава вплоть до последнего солдата. Вот только поточнее узнать бы, где враг собирается нанести главный удар. Пока что понятно одно: наибольшее его внимание привлекает левый фланг полка. Почему? Объяснить нетрудно — здесь более проходимая для танков местность, здесь, на стыке с полком соседней дивизии, противнику удалось уже вклиниться в нашу оборону. И не исключено, что завтра он попытается развить успех. Правда, окончательно это станет известно только утром. А пока ни на минуту не спускать глаз с позиций врага».

— В общем, порешили так, — сказал Сережников прибывшему по его вызову начальнику штаба майору Белову. — Третий батальон вывести во второй эшелон и расположить за вторым в готовности контратаковать противника, особенно в сторону стыка с соседом. Сюда же спланировать огонь артиллерийской группы. Резерв — рота автоматчиков и разведывод — с прежних позиций готовят контратаку на случай вклинения пехоты и танков в расположение первого и второго батальонов. Всем хорошо зарыться в землю, усилить наблюдение. А насчет боеприпасов, Николай Павлович, — уже неофициальным тоном продолжал командир, — позвоните в штаб дивизии. Пусть выручат. Да и свои тыловые подразделения потрусите. Вот пока все. А у комиссара какие планы? — он повернулся в сторону Плотникова, делавшего какие-то пометки в блокноте.

— Мое дело известно, товарищ командир, — отозвался тот. — Задачу на завтра надо растолковать бойцам. Проследить, чтобы горячую пищу затемно подвезли в роты. Люди устали, надо подбодрить. Вот готовлюсь к беседе с активом.

— Тебя, Никандрыч, слушают каждый

день, — Сержников встал, разминая затекшие ноги. — Может, лучше пригласить тех двух стариков, что уцелели в деревне? Пусть расскажут, как лютовали здесь эсэсовцы, и тогда каждому станет еще яснее, почему мы должны драться до последней возможности за это село. Сколько таких вот сожженных сел уже повидал наш солдат на своем пути! А сколько его ждет впереди! Порой опасаясь, что от горя людского очерствеет сердце. Но нет, боль не утихает, с каждым разом она отдается еще большей ненавистью к фашистам.

Плотников слушал командира и думал: «А ведь в тебе, Александр Иванович, политработник сидит. Грамотен, по-партийному принципиален. Солдату что отец родной: строг, требователен, но заботлив, до ступен, справедлив. И убедить умеешь». Он улыбнулся этой своей неожиданной мысли, а командиру ответил:

— Выступление местных жителей перед активом — это идея. Как только я сам не догадался...

— В таком случае с тебя причитается, — кажется, впервые за день улыбка озарила лицо Сержникова. От всей его фигуры, стройной, подтянутой, снова исходила бодрость и уверенность. — А теперь, товарищи, за работу. Хочу сам побывать в третьем батальоне у Крижановского. Посмотрю, как они закрепляются там, на новом месте.

Выйдя из блиндажа, он решил немного постоять, пока глаза привыкнут к темноте. Было свежо. Моросивший весь день дождь прекратился. Но под ногами все еще чавкала липкая грязь. Осмотрелся вокруг. Передний край угадывался по догорающим немецким танкам. С той стороны простроил пулемет. Трассирующие пули, словно разноцветные искры, рассыпались в ночи. Когда снова стало тихо, Сержников отчетливо услышал гусиное гоготание. Оно исходило откуда-то сверху, от звезд, что равнодушно мерцали в разрывах облаков. От этих мирных звуков и звезд веяло чем-то далеким и щемяще родным.

* * *

Босоное детство... Каким бы ни было ты трудным, в памяти навсегда остаешься самым светлым периодом жизни. Перед глазами возникло родное село Грушевка, что в Ростовской области. И вот такой же осенний, но более теплый вечер, когда он, Сашка Сержников, несмотря на запрет матери, вместе с ватагой мальчишек убежал за деревню и там, в пригорке, прижавшись к другу, с замираньем сердца вслушивался в перекличку летящих к югу птичьих стай.

В четырнадцать лет он остался круглым сиротой. Жил у бабушки. А когда в селе организовался колхоз, пошел работать на животноводческую ферму. Трудолюбивого и любознательного парня приняли в комсомол.

Мысль стать военным родилась не сразу. Она созрела под впечатлением захватывающих юношеское воображение рассказов бывших красноармейцев о боевых походах и горячих схватках с беляками и ин-

тервентами. Собрался и поехал в военкомат.

— Не имею права досрочно призывать тебя в армию, — ответил военком на просьбу Александра. — Годик повременим. А пока возвращайся к отцу с матерью. Невольно без их согласия решил?

— Родители мои умерли, — глухо проговорил юноша.

Военком прищуренными глазами еще раз оценивающе осмотрел его рослую фигуру, молча побарабанил по столу сухими длинными пальцами и сказал:

— Разве что в порядке исключения. Случай-то особый...

Александра направили служить во внутренние войска. Через год он уже был курсантом Саратовской военной школы НКВД. Учеба давалась с большим трудом: сказывалась слабая общеобразовательная подготовка. Надо было наверстывать упущенное. Курсант Сержников засел за книги, отдавая им выходные дни и свободные вечерние часы. Училище окончил успешно и как один из лучших выпускников получил предписание в дивизию имени Ф. Э. Дзержинского.

Свою пятилетнюю службу в прославленном соединении Сержников всегда вспоминал с особой теплотой и гордостью. Здесь командовал взводом, ротой, школой младших командиров, батальоном. Здесь познал радость нелегкого воинского труда. Здесь на занятиях и учениях, на боевой службе развивалось его тактическое мышление, умение быстро схватывать главное в обстановке, сохранять выдержку и хладнокровие в самых сложных ситуациях. Здесь он стал коммунистом, приобрел навыки политического воспитания воинов. Наконец, здесь, в коллективе дзержинцев, он научился критически оценивать свой сегодняшний день во имя завтрашнего. Его и теперь, как в училище, обуревала жажда знаний. И чем больше он узнавал, тем тверже убеждался, что знает мало. Он поступает на заочное отделение Высшей школы НКВД.

Когда грянула война, Сержников подал рапорт с просьбой послать его на фронт. Он считал, что в этот трудный для Родины час его место там, на передовой. Но старший начальник рассудил иначе:

— Задачи, которые мы выполняем, — сказал он, — тоже очень важны для безопасности страны. А на фронт успеете — придет и ваш черед.

И он пришел. Александр Иванович до подробностей помнит последний вечер в Москве. Трудное расставание с друзьями, с семьей. Познавший одиночество в годы сиротского детства, он больше, чем кто-либо иной, знал цену домашнему уюту. И вот сейчас должен оставить все это. Уйти в ночь ради них же — вот этих беспомощных малышей, дочурки и сына, что так безмятежно свернулись в кроватке. И еще ради того великого и возвышенного, о чем мало говорят, но что постоянно хранят в сердце, — ради Отечества, ради Советской власти, которая вывела его в люди. Из репродуктора набатом звучало: «В Сталин-

граде идут тяжелые кровопролитные бои». Он мягко высвободился из объятий жены и выбежал из дома.

...Над позициями повисла осветительная ракета. Снова просвистели шальные пули наугад пущенной пулеметной очереди. Они возвратили мысли Сerezникова к сегодняшней жизни. «Утром отправлю», — подумал майор и пощупал треугольник, лежавший в кармане гимнастерки. В письме всего несколько строк. Он их знает наизусть. «Дорогая Лена! Ты, очевидно, обижаешься на мое молчание, но я попрошу особенно не обижаться. Ты видишь, наверное, по газетам, что мы ни одного дня на месте не сидим, а все движемся вперед на запад... Надеюсь, скоро буду дома. До Берлина осталось не так уж далеко. Писать больше некогда. Приеду — расскажу обо всем. Письми больше и чаще о себе и детях. Слыну одно скажу: «Жизнь мою повтори».

* * *

Командира батальона майор Сerezников на месте не застал. «Ушел на позиции девятой роты, — доложил ему лейтенант, который с группой саперов приспособлял под КП разрушенный блиндаж. — А замполит в восьмой».

— Что ж, — помолчав немного, сказал Александр Иванович сопровождавшему его рядовому Саковичу. — В таком случае, пойдем-ка мы в седьмую роту.

Участок обороны роты простирался вдоль пологого песчаного откоса. Отовсюду слышались скрежет лопат, глухие шлепки выбрасываемого из окопов грунта. Позиция жила, готовилась к бою.

— Это хорошо, что вы крепко зарываетесь в землю, — похвалил Сerezников встретившего его командира роты лейтенанта Зинченко. — Значит, драться собираетесь всерьез.

— Так мы, товарищ майор, с ним, — лейтенант кивнул в сторону позиций противника, — шутить не собираемся. Солдаты говорят: не для того мы за правый берег Днепра зацепились, чтобы на левый оглядываться.

— Правильно рассуждают, Борис Дмитрич.

Сerezников подчеркнуто называл этого давно нравившегося ему лейтенанта по имени-отчеству, зная, что тот стесняется своей молодости. Нравился лейтенант деловитостью, спокойствием. У него и храбрость была не отчаянная, а обдуманная. Только вчера его рота отбила несколько атак, уничтожив до сотни фашистов. «Надо к ордену представить, — подумал Сerezников, рассматривая в темноте тонкую фигуру ротного. — Как быстро мужают на войне мальчишки. Ему бы с дивинной шептаться у калитки, а он здесь ежеминутно спорит со смертью».

— Пулеметчики далеко?

— Тут мы, товарищ майор, — донеслось из темноты.

— А, сержант Мудрак? Узнаю, узнаю знакомый голос, — обрадованно произнес командир полка и зашагал к соседнему окопу. Там земляные работы заканчивались. Поправляя бруствер, пулеметчики маски-

96
ровали его дерном и сухой травой. «Горюнов» уже стоял на площадке, готовый к бою. Сerezников подобрал полы плащ-палатки и спрыгнул в окоп. Взглянул за ручки и привычными движениями покачал взад-вперед. Пулемет стоял как вкопанный. — Толково! — это была самая высокая похвала. — Только влево, в сторону соседа, не забудьте подготовить сектор обстрела.

В полку давно знали, что «батьа» неравнодушен к пулеметам. Началось это еще с училища. Ему нравился легкий и надежный «дегтярь». А еще больше «максим» — своей солидностью и основательностью. Служа в дивизии имени Дзержинского, Сerezников не раз демонстрировал на стрельбище «ювелирную работу», лежа за пулеметом. Надо было такому случиться, что первой должностью, на которую его назначили на фронте, была — командир пулеметного батальона. Может быть, потому, что произошло счастливое совпадение долга с призванием, слава о боевых делах этого подразделения и его командира разнеслась далеко за пределы дивизии. Особенно характерны события, разыгравшиеся севернее курского выступа. Вот что сказано об этих боях в официальном документе:

«В марте 1943 года в связи со сложившейся обстановкой... дивизия (181-я. — Прим. автора) по приказу Центрального фронта была брошена на севском направлении с марша во встречное наступление... Сerezников своим батальоном по личной инициативе перешел в контратаку на наступающего противника, нанося ему большие потери, заставил отойти на 3 км, чем дал возможность частям дивизии продвигаться вперед и занять выгодный рубеж для обороны».

Этот подвиг и тактическое мастерство комбата Сerezникова были отмечены орденом Александра Невского.

* * *

— Пулеметчики подготовились к бою неплохо, — заметил Сerezников лейтенанту Зинченко. — Теперь давайте посмотрим, как дела у бронбойщиков. На них тоже большая надежда. Артиллерия пока пристреляется, а тут свой бронбойный огонек всегда под рукой.

Светившая до этого луна скрылась за облаками. Стало совсем темно. Идти приходилось на ощупь. Ветки низкорослых кустов то и дело барабанили по полам плащ-палатки. Идущий впереди лейтенант показывал путь командиру полка, проворно огибал чернеющие там и сям воронки. В некоторых уже обосновались стрелки, приспособившая их по своему усмотрению. Орудуя лопатками, тихо переговаривались.

— Припать, браток, это, конечно, не Днепр, — уловил краем уха Сerezников уже продолжение разговора. Произнесший эти слова сильно ожал. «Волгарь», — мелькнула мысль.

— Но и не Десна, — спокойно парировал другой, хрипловатый голос. — Чай, поглубже будет. Так что камера, которую таскаю в сидоре, мне еще пригодится.

Этот случайно услышанный разговор

успокаивающе действовал на командира полка. Готовясь к завтрашней смертельной схватке, люди думали о предстоящем форсировании еще одной реки. «Да, закалился наш солдат. Такого никакой «вал» не оставит. А опыт форсирования водных преград у полка богатый. Сколько их, этих рек, больших и малых, уже преодолено и вплавы и вброд под свинцовым огнем, под завывание пикирующих бомбардировщиков! А бойцы вспоминают, конечно, самые последние, самые трудные переправы и бои. Да и как их забыть?»

Преследуя отступающего противника, 181-я стрелковая дивизия быстро приближалась к Десне. Действовавший в ее составе полк майора Сержникова одним из первых достиг этого водного рубежа. Еще на подходе полковая разведка захватила двух пленных. От них стало известно, что немцы не ожидают столь быстрого появления советских войск, а тем более попытки сразу переправиться на западный берег. Ведь понтонные подразделения отстали.

— Не ожидают — тем лучше, — резюмировал командир полка и отдал приказ собирать по пути все, что может держаться на воде. На привалах командиры показывали солдатам, особенно тем, что недавно прибыли, как можно изготовить переправочные средства из плащ-палаток, вещмешков, наполненных сеном или соломой, как сколачивать плоты из бревен и досок.

Сержников не любил принимать решение сразу по карте, лично не ознакомившись с местностью. Не изменил привычке и на этот раз. Пока батальоны, укрывшись в полукилометре от Десны в кустарниках, готовились к переправе, он с разведывальным подразделением выдвинулся вперед и обстоятельно обследовал реку. Было темно. На севере небо озаряли багряные всполохи. Это горел подожженный эсэсовцами Чернигов. В отблесках пожара противоположный берег, крутой и высокий, казался таинственным и неприступным. Самое неподходящее место для переправы. А впрочем... если и противник так думает...

— Будем форсировать здесь, — сообщил он свое решение командирам батальонов. — И не дожидаясь утра. Полковую артиллерию и минометы подтянуть к самому берегу на прямую наводку.

Над Десной стоял предраассветный туман. Под его покровом передовые подразделения за двадцать минут преодолели реку и, поднявшись по песчаному откосу, внезапно ворвались в окопы фашистов. Сбив охранение, они, как и было задумано командиром, развернулись вправо и нанесли удар по расположенному там опорному пункту. Тем временем начали переправу батальоны. Плацдарм наполнялся все новыми и новыми силами, которые без остановки устремлялись вперед. Позднее в донесении об этом будет сказано: «Полк первым форсировал Десну, не имея совершенно потерь в личном составе и военной технике».

Несмотря на внезапность нашего удара, гитлеровцам удалось собраться с силами.

Сопrotивление их с каждой минутой нарастало. Они открыли сильный ружейно-пулеметный огонь. Из глубины обороны ударили минометы, артиллерия. Затем над боевыми порядками появилась вражеская авиация. С рассветом противник при поддержке восьми танков контратаковал левый фланг полка. Через какое-то время он бросил в бой еще шестнадцать танков и самоходных орудий «фердинанд». Порой казалось: еще атака, еще удар, и дрогнет наша пехота. Тогда, не сговариваясь, Сержников и Плотников выдвинулись на передний край. Это вселило в бойцов уверенность. Они с еще большей яростью отражали контратаки фашистов.

Пять часов длилась неравная схватка. За это время еще две части дивизии переправились через Десну на участке 292-го полка и из-за его флангов ударили по гитлеровцам. Враг не выдержал натиска, стал поспешно отходить к Чернигову. Видимо, надеялся отсидеться за его стенами.

Наступая после прорыва на Курской дуге, полк Сержникова освободил тридцать пять населенных пунктов. Но такого крупного города, как Чернигов, на его пути не встречалось. К вечеру части дивизии обошли город с юга и запада и завязали бои на его окраинах. После изнурительных двухдневных боев хотелось остановиться для передышки, пополнения сил. Но время торопило.

Надолго запомнится Сержникову этот ночной штурм в пылающем городе. Грохот снарядов и мин. Трек пулеметных и автоматных очередей. Отблески пожаров на лицах рвущихся вперед бойцов. И этот, казалось, нескончаемый бег по незнакомым улицам и переулкам. Среди атакующих был и командир полка. Спустя две недели, составляя на него наградной лист, в штабе соединения напишут: «При овладении городом штурмом т. Сержников, презирая смерть, выдвигался в боевой порядок и личным примером воодушевлял бойцов и командиров на выполнение боевой задачи... маневрируя своими подразделениями, наносил потери противнику, а свой состав сохранил».

К утру город был полностью очищен от гитлеровцев. 292-й стрелковый полк вышел на его северо-западную окраину, готовясь к новым, еще более трудным боям. Вечером Москва салатовала героям Десны, освободителям Чернигова.

— Это и в твою честь, сержант, — весело кивнул Сержников командиру отделения связистов Саше Епистрову, слушавшему вместе с ним радио.

— Мне-то за что? — застеснялся тот.

— Подумай: смог бы я управлять боем без надежной связи с батальонами? А кто ее обеспечивал? Твое отделение. Помнишь хоть, сколько раз сам полком устранял повреждения на линии?

— Кажется, двадцать.

— Вот видишь, двадцать раз рисковал жизнью. А говоришь, не за что. На войне, брат, нет сторонних. Каждый, как может, приближает нашу победу — кто кровью, а кто и жизнью.

«Да, сколько их, вот таких скромных труженников войны в полку, — думал командир. — Долго перечислять хотя бы тех, кто отличился на Десне, — связистов и бронбойщиков, саперов и пулеметчиков, стрелков и кашеваров... Многие пришли сюда с боями от стен Сталинграда, где своим подвигом начертали на боевом знамени толка наименование «Волжский». С такими до Берлина непременно дойдем».

* * *

Но на пути к Берлину было еще много преград. Более трудных, чем Десна. Самая близкая из них — Днепр. Думать о нем майор Сerezников начал сразу же после освобождения Чернигова. Он приказал саперам собрать и погрузить на повозки и машины плавсредства, что остались на правом берегу Десны после ее форсирования. Они пригодились буквально через три дня, когда полк, в составе дивизии преследуя отступающего противника, к вечеру достиг Днепра.

Сerezников стоял у самой воды, вполголоса отдавал распоряжения. Затем отошел, присев на валявшееся рядом бревно.

— Чертовски хочется есть, — устало сказал подошедшей с расспросами молоденькой сотруднице дивизионной многотиражки Тамаре Чернышевой. Порылся в кармане шинели и вытащил сухарь. Разломил, молча подал половину ей. Потом улыбнулся: — Это вместо интервью. Ладно?

Вскоре подошли командиры батальонов и отдельных подразделений. Выслушав доклады о готовности, Сerezников еще раз уточнил задачу и порядок переправы. Покурил, пряча сигарки в ладонях.

— Ну, в добрый путь!

Бесшумно исчезли в темноте плоты и лодки. Первым отчалил разведвзвод, за ним — рота автоматчиков и взвод бронбойщиков. Однако на этот раз внезапности не получилось. Видимо, гитлеровцы, услышав справа бой, который завязали с противником переправившиеся на тот берег батальоны соседнего полка, насторожились. Над водной гладью Днепра повисли осветительные ракеты. Фашисты встретили подплывающих шквальным огнем. Часть подразделений не смогла высадиться и повернула обратно. Хорошо, что хоть разведвзвод зацепился за тот берег. Окаймляя занятый им участок, открыла интенсивный огонь наша артиллерия. Сerezников лихорадочно думал, чем бы еще помочь разведчикам. В это время он уловил нарастающий шум боя справа за рекой. Стрельба все приближалась. Наконец оттуда донеслось раскатистое «ура!». Не иначе как переправившийся первым правый сосед частью сил атакует с фланга и тыла противостоящий Сerezникову вражеский опорный пункт.

«Молодец, Григорий Петрович», — мысленно поблагодарил Сerezников командира соседнего полка подполковника Савчука. Интенсивность огня фашистов резко упала.

— Немедленно переправляться! — передал Сerezников команду батальонам. Воспользовавшись замешательством гитле-

ровцев, подразделения без больших потерь достигли противоположного берега и стали закрепляться. Ближайшая задача была выполнена. Но впереди полк и его командира ждали новые испытания.

* * *

Из третьего батальона Сerezников возвращался довольный: он своими глазами осмотрел почти каждую позицию, убедился в ее надежности. Подсказал командирам, как лучше организовать систему огня. А главное — поговорил с людьми. Настроение у всех боевое. Многие подали в парторганизацию заявления, короткие, но весомые: «Хочу идти в бой коммунистом».

Обратный путь лежал через сожженную гитлеровцами деревню. Было уже за полночь. Самое время первых петухов. Но вокруг царило мертвое безмолвие. Посередине улицы темнел подбитый нашими артиллеристами «тигр». Чуть подалее, уткнувшись в груды кирпича, угрюмо стоял «фердинанд». «Вот так, — подумал со злой радостью, — гнать и уничтожать вас будем повсюду!»

На КП полка Сerezников застал лишь начальника штаба Белова. Плотников еще находился в подразделении. В блиндаже сержант Николай Бушков возился с рацией. Вернувшийся с передовой военфельдшер старший лейтенант медицинской службы Александр Бочанов доложил, что все раненые подобраны и эвакуированы в госпиталь.

— Сколько?

— Сто четыре, товарищ майор, — как бы оправдываясь за большие потери, тихо проговорил старший лейтенант. — Да еще убито тридцать.

— Много, — вздохнул Сerezников. Он прилег на расстеленную поверх душистого сена плащ-палатку и, почувствовав смертельную усталость, мгновенно уснул.

* * *

«2.10.1943 г. с 14.30 292 сп вел бой с наступающей пехотой до двух батальонов и 8 танков и с 17.00 вел тяжелый бой с пехотой и танками, атаковавшими 360 сп (сосед слева)». Из журнала боевых действий 181-й сд.

Проснулся Сerezников не от артиллерийской канонады, а от настойчивого писка в лежавшей возле уха телефонной трубке.

— Почему у вас так тихо? — услышал он знакомый голос полковника Василия Ивановича Зайцева, начальника штаба дивизии.

— Сам удивляюсь, товарищ двадцать первый. Видно, фашист сегодня проспал, — попытался сострить Александр Иванович, но тут же спохватился: — Сейчас разберусь.

— Через четверть часа донести результаты разведки и наблюдения.

— Есть, товарищ двадцать первый, — Сerezников, положив трубку, обернулся к слушавшему разговор майору Белову. — Догадываетесь, о чем речь?

Тот согласно кивнул головой. У него почти все было готово. Внешне казавшийся спокойным и медлительным, начальник штаба полка успевал четко и аккуратно

выполнять свои хлопотливые обязанности, не теряя в самой сложной обстановке. И подчиненных к тому же приучил.

— На разъезд, что в трех километрах западнее станции Посудово, — начал докладывать Белов, — прибыл эшелон с танками. Выгрузились и ушли в лес.

— Сколько машин?

— Разведчики насчитали двадцать пять. Кроме того, во второй половине ночи в районе шоссе, что севернее станции, слышался шум моторов. Полагаю, мотопехота. Боеприпасы доставлены. Люди затемно покормлены. Донцов свою службу знает, — начальник штаба не преминул похвалить расторопного заместителя командира полка по тылу.

То, что доложил майор Белов о противнике, встревожило Сережников, хотя он и сам не раз задавал себе вопрос, почему враг в эту ночь не проявляет былой активности. Вспомнился недавний разговор с пожилым бойцом, наблюдателем от шестой роты. На вопрос командира полка, как дела, тот ответил:

— Фашист притих. Не иначе что-то замышляет.

«Да, теперь это уже ясно. Ох и туго нам будет, если все танки, что притаились за лесочком, одновременно ринутся на позиции полка». Представив на миг эту картину, Сережников внутренне содрогнулся. Но виду не подал. Разгладив привычным движением складки на гимнастерке, туго охваченной ремнем, и накинув на шею ремешок бинокля, быстро поднялся на площадку для наблюдения.

Утренний туман, плотно укутавший землю, медленно рассеивался. Только правее, где были болотца, он стоял неподвижно, словно раздумывая, не лечь ли ему снова на мягкие, подернутые пушистым мхом кочки. «Там тоже вероятны атаки, — думал майор, — но ограниченными силами. Местность не позволяет бросать много танков. Если судить по вчерашнему дню, когда они серийно атак прощупывали боевые порядки полка, гитлеровцы, вероятнее всего, сосредоточат основные усилия левее, где ровнее и суше и выход к Днепру в случае удачи короче». Значит, вчера вечером он поступил предусмотрительно, приказав перестроить боевой порядок полка и основательно укрепить его левый фланг.

На собственном опыте Сережников не раз убеждался, что успех боя решают не только лихая отвага, умение рисковать, но и здравый расчет, основанный на знании сильных и слабых сторон противника, его психики. Так было под Севском, когда он отважился со своим пулеметным батальоном ринуться навстречу наступающему врагу. Он знал, что гитлеровцы не выдерживают ближнего боя. И не ошибся. Так он поступит и сегодня, если фашисты атакуют позиции полка.

Командир внимательно прощупывал в бинокль вражескую линию обороны. Вроде бы никаких изменений — обычная картина передовой. И вдруг после короткого артналета там все ожило, зашевелилось, поползло в нашу сторону. Майор насчитал до ба-

тальона пехоты и три танка. Они атаковали правый фланг полка. За этот участок Сережников был спокоен: там замполит Плотников, да и командир батальона бывалый. Вскоре такой же удар последовал по стыку первого и второго батальонов.

«Пора», — решил майор и, ловко перемахнув через бруствер, быстрым шагом направился по ложинке туда, где разгорался бой. Там у него оборудован передовой КП — с телефоном, рацией, связными. Туда, погодя, прибудет и начальник штаба. Это давнишнее правило Сережникова: как только начинается жаркое дело, он переходит поближе к батальонам. Отсюда лучше видна картина боя и легче управлять им, да и солдаты увереннее чувствуют себя, когда старшие командиры рядом.

Наблюдая за полем боя, Сережников все больше утверждался в мысли: главные события еще впереди. Ибо то, что он видел, было повторением вчерашней тактики противника. К тому же более слабыми силами. А где те танки, которые выгрузились ночью? Не для того их фашисты подтянули к передовой, чтоб держать без дела. Майор перевел бинокль влево и стал внимательно рассматривать лес, что темнел впереди, и прилепившуюся к нему деревушку. Что это?

— Николай Павлович, скорее ко мне! — крикнул Сережников только что прибывшему на КП начальнику штаба майору Белову и, передавая бинокль, добавил: — Посмотрите-ка. Левее разрушенной мельницы замаскированы немецкие танки.

— Точно!

— Немедленно доложите комдиву. Проинформируйте соседа слева. Дайте целеуказание артиллеристам...

Между тем события нарастали. Не успела артиллерия ударить по замаскированным фашистским танкам, как они, перестраиваясь на ходу, ринулись вперед. Когда стальная лавина миновала линию окопов, поднялась пехота и, ведя огонь, пошла в атаку. Удар приходился в стык с левым соседом. Гитлеровцы явно рассчитывали на внезапность и стремительность. Бой разгорался. Гудела и стонала земля. Рев танков, разрывы мин и снарядов, треск автоматных и пулеметных очередей — все слилось в сплошной гул. Небо заволокло дымом, запахло гарью.

— Товарищ майор, вас просит комбат-два, — связист торопливо подал Сережникову телефонную трубку.

— Сам вижу, что обходят, — кричал он в ответ на доклад комбата. — Разве тебе это первой? Отсекай пехоту от танков. Слышишь? Говорю, бей по пехоте, с танками управятся другие.

Как бы в подтверждение его слов гулко ударили пушки. Открыли огонь и бронебойщики третьего батальона. Три танка задымились. Остальные продолжали уютно жить гусеницами окопы. Наступающим вслед за ними автоматчикам удалось включиться в боевые порядки соседа.

Создалась угроза и для полка Сережникова. Особенно трудно было держаться второму батальону. Чтобы помочь ему, а

заодно соседу, командир полка приказал находившемуся во втором эшелоне старшему лейтенанту Крижановскому контратаковать вклинившегося противника и восстановить подожжене.

Медленно тянулись минуты ожидания контратаки. А враг напирал. Временами казалось, что вот-вот дрогнут те, кто обороняется в первой линии. В любой момент фашистские танки могут оказаться и здесь, у этого блиндажа. Его, Сережникова, никто бы не осудил, да так, возможно, и положено по канонам военной науки, если бы он в сложившейся обстановке принял решение вернуться на основной КП. Но нет, он не сделает этого! Узнают бойцы, что командир полка отошел, — может лопнуть до предела натянутая струна. И тогда будет худо. Вот почему надо держаться, во что бы то ни стало держаться.

— Побереглись бы, товарищ майор, — телефонист осторожно дотронулся до локтя Сережникова, сильно высунувшегося из-за брестера. Тот недоуменно взглянул на него: дескать, какое сейчас «поберегись», когда, может, в эти минуты решается судьба сегодняшнего, да и многих других будущих боев.

197
Высокий и сосредоточенный, стоял он на КП и руководил боем. Порывистый ветер, словно крылья, раздувал полы накиннутой на плечи плащ-палатки. Сдвинутая на затылок фуражка еще резче выделяла высокий лоб на красивом лице. А глубоко запавшие глаза, быстрые, внимательные, горели огнем азарта и вдохновения.

...Увлеченный боем, он не заметил, как на той стороне хищно блеснул окуляр снайперского прицела. Не услышал мощного «ура!», огласившего округу. Это его воины пошли в контратаку, опрокидывая вражеские цепи. Его командирская воля продолжала жить и вести полк к победе.

* * *

На этой тихой и уютной улице в Чернигове дома увиты виноградной лозой. Весной здесь буйным цветом цветут высаженные вдоль тротуаров яблони. «Сашина улица», — ласково называют ее однополчане Александра Ивановича. А на крайнем доме — мемориальная доска с надписью «Сережников А. И. Герой Советского Союза. Погиб при освобождении Черниговщины от немецко-фашистских оккупантов».

Рис. прапорщика В. Лопаты.

ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

Пономарев В., Пономарева В. Голова медузы Горгоны. Ставрополь: Кн. изд-во, 1981. — 271 с. В основе документальной повести о борьбе чекистов Ставрополя лежат подлинные события: ликвидация сотрудниками Терской губернской ЧК заговора, подготовленного бело-зелеными. Немало страниц повести посвящено действиям кавэскадрона и учебного взвода 45-го дивизиона губчека, преследовавших и ликвидировавших многочисленные банды контрреволюционеров.

Писманик М. Комиссар государственной безопасности. Повесть-воспоминание. Ташкент: Еш гвардия, 1981. — 120 с. В этой документальной повести рассказывается о Т. Д. Дерибасе, одном из ближайших сподвижников Ф. Э. Дзержинского. Будучи сотрудником секретного отдела ВЧК, Дерибас (как было решено на оперативном совещании у Дзержинского), чтобы проникнуть в «самое сердце антоновщины», одного из массовых выступлений против Советской власти, внедрил своего человека в ряды восставших, что позволило выманить главарей в Москву и тем обезглавить восставшие. В составе отдельного батальона войск ВЧК Т. Д. Дерибас штурмовал Кройштадт, охваченный мятежом белогвардейщины и анархизма. Позднее он — полномочный представитель ОГПУ на Дальнем Востоке,

где руководил контрразведкой. Т. Д. Дерибас одним из первых был награжден знаком «Почетный чекист» и именован маузером.

Вся жизнь — народу. Сборник. Пермь: Кн. изд-во, 1981. — 246 с. В этой книге биографических очерков об участниках гражданской войны в Прикамье несколько очерков посвящено ветеранам внутренних войск. Алексеев Ф. Г. в составе 1-го Осинского летучего красногвардейского отряда нес охрану объектов, подавлял кулацкие мятежи. С 1920 г. вплоть до демобилизации служил в войсках особого назначения. Гражданскую войну закончил на посту заместителя военного комиссара 7-го отдельного конвойного полка войск ГПУ на Украине. Варов С. Г. в 1918—1920 гг. в составе различных подразделений войск ВЧК-ОГПУ участвовал в подавлении кулацких мятежей. Губин А. И. был политруком, командиром роты внутренних войск в период борьбы с белогвардейскими бандами в районе Чердыни и на Печоре. В 1922 г. нес службу по охране Кремля, где ему посчастливилось трижды видеть и даже разговаривать с В. И. Лениным. Отважно сражались за Советскую власть Деткин П. Н., Зырянов Н. Н., Онуфриев И. А., Падучев Г. Л., о которых рассказано в книге.

СЕРЖАНТЫ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

«На боевых постах, учебных полях, в классах и на стрельбищах сейчас идет горячая боевая служба и учеба. Воодушевленные историческими решениями XXVI съезда КПСС, воины полны решимости превратить в жизнь его грандиозные предначертания. И в числе первых, кто борется за выполнение высоких социалистических обязательств... идут сержанты. Они первыми выбегают по сигналу тревоги на сектор охраны, первыми выходят на огневой рубеж, на старты, кроссы. Выходят, чтобы показать пример боевого мастерства, чтобы повести своих солдат на достижение высоких рубежей в борьбе за всемерное укрепление боеготовности Советских Вооруженных Сил». Это слова из брошюры «Сержант и воинская дисциплина» (М., 1981, 24 с.), изданной Политуправлением внутренних войск МВД СССР в помощь пропагандисту и агитатору.

В брошюре три части. В первой — «Ближайшие помощники офицеров» — говорится о той важной и почетной роли, которую играют сержанты во внутренних войсках. Определяя место и задачи младшего командного состава, выдающийся советский полководец М. В. Фрунзе говорил: «Младший комсостав образует ту основу, на которой зиждется все дело дисциплинирования, боевой спайки и боевой подготовки части. Пребывая постоянно в среде красноармейцев, младший командный состав является единственным проводником всех воспитывающих частей влияний и воздействий сверху». В современных условиях, когда значение дисциплины многократно возрастает, эти слова звучат особенно актуально.

Именно сержанты несут и в мирное, и в военное время ответственность за обучение, воспитание, воинскую дисциплину и политико-моральное состояние подчиненных, за успешное выполнение ими боевой задачи.

Воспитанные на великих идеалах Коммунистической партии, на славных революционных, боевых, трудовых традициях советского народа, его Вооруженных Сил, сержанты внутренних войск с честью выполняют свои обязанности. Они беспредельно преданы Родине, дисциплинированы, стойко преодолевают тяготы и лишения армейской жизни, отлично знают вооружение и технику, успешно обучают и воспитывают подчиненных.

Малый объем брошюры не помешал ее авторам убедительно показать большую

работу сержантов по укреплению воинской дисциплины среди личного состава.

С интересом читается вторая часть брошюры — «Справедливая требовательность». Требовательность — главнейший элемент деятельности сержанта. В ней, постоянной, настойчивой требовательности, проявляется прежде всего забота о дисциплине, о повседневном росте боевого и служебного мастерства подчиненных, о боеготовности подразделений. Требовательность нужна не только во время несения боевой службы, не только на занятиях, но и в свободное от службы время. Ни одно даже малейшее нарушение воинской дисциплины, порядка не должно ускользать от внимания сержанта. Он обязан немедленно реагировать на это и принимать соответствующие меры. Отступление от этого правила всегда чревато серьезными последствиями.

Составители брошюры отмечают, что у нас много частей и подразделений, где сержанты выступают надежными помощниками офицеров, где высока их роль в воспитании у воинов дисциплинированности. Отдавая этому благородному делу все свои силы и знания, они добиваются, чтобы каждый солдат отделения, расчета, экипажа подчинял свои интересы общим, осмысленно и безоговорочно выполнял все нормы и правила воинского порядка, беспрекословно подчинялся командиру.

В поддержании твердой дисциплины среди солдат большое значение имеет личный пример сержанта. Известно, что подлинным авторитетом пользуется тот командир, который обладает такими качествами, как высокая идейная и коммунистическая убежденность, дисциплинированность, твердая воля, любовь к службе, культура, справедливость. Именно такими командирами зарекомендовали себя старший сержант О. Самарин, сержанты В. Шангуров, Л. Бондаренко, Н. Мухтаров, Ю. Новиков, чей положительный опыт раскрывается на страницах брошюры.

Говоря об индивидуальной работе с воинами, авторы советуют сержанту всегда помнить, что главным в изучении подчиненных является не столько сам процесс познания их индивидуальных качеств, сколько умение использовать полученные данные для правильного воздействия на них. В подтверждение этой мысли приведены слова А. С. Макаренко: «Каждое узнавание чего-либо нового в воспитателе у воспитателя немедленно должно претворяться в практическое действие, практический совет, стремление помочь воспитателю».

Вместе с тем не только командир изучает подчиненных, но и подчиненные изучают его, причем иногда пристальнее, чем он их. Каждое действие командира подчиненные рассматривают практически, постоянно задавая себе вопрос: «А так ли он сам поступает, как учит нас, как он с нас требует?» И если нет последовательности в действиях и поступках сержанта, а его слова расходятся с делом, то, естественно, все его усилия по воспитанию подчиненных оказываются малорезультативными. Особенно пагубно влияет на авторитет командира его

личная недисциплинированность. Любое ее проявление отрицательно сказывается на состоянии дисциплины среди подчиненных.

Младшие командиры найдут в брошюре интересные рекомендации о том, как умело пользоваться предоставленной им дисциплинарной властью. Только глубоко продуманная, основанная на строгом соблюдении уставных правил дисциплинарная практика, делают вывод авторы, содействует воспитанию у воинов дисциплинированности, способствует предупреждению правонарушений в войсках.

В брошюре «Начальник и подчиненные», изданной в годы Великой Отечественной войны в помощь младшим командирам, говорилось: «Все, что в уставе записано, все, что ты сам прочел или выучил, — всегда нужно, чтобы уметь на деле исполнить. Таких вещей нет, которые бы только для ответа были нужны. Хорошим ответом ты только можешь показать, что заучил, что в уставе написано, а показать, как ты знаешь устав, можешь только на деле, когда исполнишь все так, как там написано...» Справедливость этих слов не вызывает сомнений.

Консультации

О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ЛЬГОТ ДЛЯ ЛИЦ, УВОЛЕННЫХ С ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ

17 февраля 1981 года постановлением Совета Министров СССР № 193 утверждено новое Положение о льготах для военнослужащих, военнообязанных, лиц, уволенных с воинской службы в отставку, и их семей. Его разработка явилась составной частью широкого плана работ по совершенствованию действующего законодательства, приведению его в соответствие с Конституцией СССР и в связи с подготовкой свода законов СССР.

В новом Положении систематизированы предоставляемые военнослужащим, военнообязанным, а также лицам, уволенным с воинской службы, и их семьям льготы по налогам и сборам, жилищные, в области здравоохранения, образования, по перевозкам, почтовые льготы, денежные пособия, льготы по труду и социальному страхованию.

Рассмотрим некоторые льготы в области образования и льготы по труду для лиц, уволенных с воинской службы.

Нормы, относящиеся к льготам в области образования, базируются на соответствующих положениях Конституции СССР (ст. 45), предусматривающих право граждан СССР на образование и создание для этого всех условий. Вместе с тем Положение предусматривает и особенности в реализации этого права лицами, уволенными с военной службы в запас.

Если призыв на действительную военную службу имел место в период обучения в

Каждый сержант обязан систематически изучать уставы. В знании их — его сила. Эта мысль проходит красной нитью через третью часть издания, озаглавленную «Главное направление в работе». Именно на твердом знании и пунктуальном выполнении уставов всеми воинами зиждется образцовый воинский порядок — основа боеспособности и боеготовности подразделений и частей.

Отрадно сознавать, замечают авторы брошюры, что во внутренних войсках абсолютное большинство младших командиров — отличные воины. Они считают делом своей чести и воинской доблести не жалеть сил и энергии, чтобы научить подчиненных умело нести боевую службу, отлично владеть техникой и оружием, воспитывать их в духе крепкой воинской дисциплины и высокой боеготовности. К этому их обязывает почетное звание — сержант.

Написанная простым, доступным языком, на основе богатого фактического материала, брошюра будет хорошим подспорьем сержантам в обучении и воспитании подчиненных.

учебном заведении, то при увольнении в запас за военнослужащим сохраняется право быть зачисленным для продолжения учебы в том учебном заведении и на том курсе, где он обучался до призыва на службу. При этом стипендия назначается со дня восстановления в учебном заведении до результатов очередной экзаменационной сессии.

Военнослужащие, уволенные с действительной военной службы, пользуются преимуществами при поступлении в высшие учебные заведения в соответствии с действующим законодательством. Здесь имеется в виду преимущественное зачисление военнослужащих в высшие учебные заведения как с отрывом от производства, так и в заочные и вечерние вузы, а также в профессионально-технические учебные заведения и на курсы для обучения соответствующим профессиям. В период обучения им выплачивается стипендия в соответствии с действующим законодательством.

Военнослужащие, уволенные с действительной военной службы и имеющие законченное среднее образование, принимаются на подготовительные отделения при высших учебных заведениях по направлению командования воинских частей, а также руководителей промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозов и по рекомендациям партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Следует указать, однако, что направления на подготовительные отделения гражданских вузов могут быть выданы командованием наиболее достойным солдатам, сержантам и старшинам, уволенным в запас после выслуги ими полного срока действительной срочной службы, по их просьбе. Лица, окончившие такие подготовительные отделения и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются в высшие учебные заведения без вступительных экзаменов.

На обучение в высшие и средние специальные учебные заведения и на подготовительные отделения при высших учебных заведениях с выплатой стипендии за счет промышленных предприятий, строек, совхозов и колхозов могут приниматься их работники из числа лиц, уволенных в запас после прохождения действительной срочной военной службы, с зачетом времени указанной службы в стаж практической работы.

Следует иметь в виду, что военнослужащие, имеющие право на льготы по указанному Положению, пользуются также льготами, предусмотренными для них другими законодательными актами. В частности, по действующему положению военнослужащие, отвечающие установленным правилам приема и успешно выдержавшие конкурсные вступительные экзамены, принимаются в военно-учебные заведения. С целью качественной подготовки к вступительным экзаменам с кандидатами, отобранными для поступления в военно-учебные заведения, ежегодно в мае—июне проводятся 30-дневные учебные сборы, а в необходимых случаях организуются соответствующие учебно-консультационные пункты.

Лица, награжденные орденами и медалями СССР за личные подвиги и за достигнутые высокие результаты в боевой и политической подготовке, военнослужащие срочной и сверхсрочной службы, являющиеся не менее одного года отличниками боевой и политической подготовки с объявлением об этом в приказе по воинской части, при получении на вступительных экзаменах положительных оценок принимаются на учебу в военно-учебные заведения вне конкурса. В военно-учебные заведения МВД СССР вне конкурса, кроме того, принимаются военнослужащие, награжденные двумя нагрудными знаками «За отличие в службе» I и II степени.

Что касается льгот по труду, то Положением предусмотрен ряд преимуществ, предоставляемых военнослужащим, уволенным в запас, при трудоустройстве и в процессе работы в народном хозяйстве.

Рабочие и служащие (кроме временных и сезонных), а также колхозники, призванные (зачисленные, определенные) на действительную военную службу, но затем уволенные в запас или в отставку, имеют право возвратиться на прежнее место работы (должность), если со дня призыва (зачисления, определения) их на действительную военную службу прошло не более трех месяцев, не считая времени, необходимого для проезда к месту жительства. В этом случае администрация предприятия,

учреждения, организации имеет право расторгнуть трудовой договор с рабочим или служащим, принятым на работу вместо призванного на действительную военную службу, с выплатой выходного пособия в размере двухнедельного среднего заработка.

Время нахождения граждан на действительной военной службе в рядах Вооруженных Сил СССР засчитывается в их общий трудовой стаж, а также в непрерывный трудовой стаж и стаж работы по специальности в соответствии с действующим законодательством.

Законом СССР «О всеобщей воинской обязанности» установлено, что солдатам, матросам, сержантам и старшинам срочной службы время их действительной военной службы засчитывается в стаж работы по специальности при условии, если они не позднее трехмесячного срока (а по уважительным причинам и более этого срока) после увольнения в запас приступят к работе по своей специальности.

Молодым специалистам с высшим и средним специальным образованием, призванным в Вооруженные Силы СССР, время пребывания на действительной военной службе засчитывается, кроме того, в срок обязательной работы после окончания учебного заведения.

Совет Министров СССР по настоящему Положению обязал исполнительные комитеты местных Советов народных депутатов, руководителей предприятий, учреждений, организаций, колхозов и учебных заведений предоставлять уволенным в запас или в отставку военнослужащим срочной и сверхсрочной службы, прапорщикам, мичманам и лицам офицерского состава с учетом их специальности работу не позднее месячного срока со дня обращения.

За лицами, работавшими до призыва на действительную военную службу на предприятиях, в учреждениях или организациях, сохраняется право поступления на указанных условиях на работу на то же предприятие, в учреждение или организацию.

Военнослужащим, уволенным с действительной военной службы и заключившим трудовые договоры о работе на предприятиях, стройках, в организациях и колхозах, а также направленным в порядке организованного набора либо при их переселении, предоставляются дополнительные льготы. А тем, кто пожелал трудиться в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, определяемые законодательством льготы еще шире. К ним относятся выплата в повышенном размере суточных денег и единовременного пособия при переезде на работу в указанные районы и местности, возмещение фактических расходов по проезду к месту прежнего жительства по окончании срока трудового договора, обеспечение жилой площадью по месту работы и сохранение (бронирование) жилой площади по прежнему месту жительства и некоторые другие.

Подполковник В. СТУЛЬНЕВ.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДИВЕРСАНТЫ:

ЛИЦО И МАСКА

На XXVI съезде КПСС указывалось, что реакционные круги организуют идеологические диверсии против Советского Союза и других социалистических стран. Империализм пускает в ход целую систему средств, рассчитанных на подрыв социалистического мира, его разрушение. Хорошей иллюстрацией этому служит книга Г. Оганова «Как гримируется серый волк» (М.: Политиздат, 1980).

Попытки распространения буржуазной идеологии через печать, радио, любые иные формы идейного влияния на человека, стремление дискредитировать сложившиеся у граждан социалистических стран убеждения, навязать им чуждые взгляды и воззрения — все это рассматривается империалистической реакцией как необходимые элементы целенаправленной подрывной деятельности против стран социализма.

Книга изобилует примерами, подтверждающими эти положения. Так, на Западе в ранг официальной политики целого ряда государств во главе с США возведена кампания «борьбы за права человека», против «терроризма». Вслед за официальными лицами империалистическая пропаганда объявляет буржуазное общество «свободным миром». Очевидно, на том основании, пишет автор, что в нем хвалено «свободное предпринимательство» означает право задушить менее ухватистых конкурентов, выбросить на улицу миллионы людей, навязать слаборазвитой стране грабительский контракт. В «свободном мире» процветает террор — выстрелом из винтовки с оптическим прицелом там устраняют неудобных деятелей, будь то собственнотру неугодных деятелей, будь то собственнотру неугодных деятелей, будь то собственнотру неугодных деятелей, будь то собственнотру неугодных деятелей. Наверное, потому, что это общество предоставляет свободу своим богачам-мультимиллионерам становиться еще богаче, а бедняков-изгоев делает еще беднее, потому, что оно свобод-

но выдавать черное за белое — объявлять режимы диктатуры и насилия «демократией» и снабжать ненавистных народу диктаторов — «горилл» оружием для расправ с бунтовщиками. Наверное, потому, что официальные службы этого общества сомкнулись с уголовным миром и решают «государственные задачи» с помощью профессионалов из мафии, осуществляют правительственные перевороты и убийства политических деятелей за рубежом.

Об истинной свободе и правах человека в США просто и ясно сказала известная всему миру активистка движения за гражданские права американских негров поэтесса и историк Ассата Шакур, слова которой приведены в книге:

«Я родилась в Северной Каролине, выросла в нью-йоркском Южном Бронксе, жила в Гарлеме — этих известных негритянских гетто Америки. Я видела вокруг себя целый океан людских страданий, на моих глазах умирали от голода дети, замерзали в нетопленных квартирах престарелые люди, поколения негритянских юношей погибали в болоте наркомании. Так было раньше, так продолжается и сейчас. В реальной жизни у нас нет ни свободы, ни прав».

В США, как и в других империалистических странах, процветает «право дубинки» против строптивых. «Как только негр хватается за булыжник, немедленно всаживайте ему пулю в затылок. Вот и вся наука...» Воздадим должное похвальной откровенности автора этого в высшей степени характерного высказывания — губернатора штата Алабама Джорджа Уоллеса. Сказанное им, говорится в книге, следовало бы высечь на скрижалях американской демократии — той самой доске с письменами, что держит в руках у океанских ворот Нью-Йорка знаменитая статуя Свободы. По крайней мере у этой позеленевшей от высокомерности

медной дамы поубавилось бы и спеси, и ханжества.

Действительно, фарисейства у буржуазии в избытке. Президент Рейган оказывал лидерам польской «Солидарности» огромную финансовую помощь, чтобы они могли подстрекать рабочих к забастовкам, выражать неповиновение законным властям, подрывать в стране социалистический строй. Однако, когда бастуют американские рабочие, требуя улучшения жизненных условий, то администрация США жестоко расправляется с ними. Такова судьба авиадиспетчеров гражданской авиации США. К первой декаде октября 1981 года свыше 12 тысяч из них были уволены. 72 руководителя центральных и местных органов профсоюза оштрафованы на огромные суммы, пятеро оказались за решеткой.

«Более чем показательно, — подчеркнул ТАСС в своем заявлении по поводу документа, принятого 11 января с. г. министрами иностранных дел стран Североатлантического союза, — что это делают именно те, кто втоптывает в грязь элементарные человеческие права и свободы в собственных странах, кто явно и тайно пытается задушить любую попытку народов самим определять свою судьбу. Чили, Доминиканская республика, Сальвадор — всего лишь отдельные примеры» (Правда, 1982, 14 января).

Внимание читателя, несомненно, привлекут те разделы книги, в которых автор убедительно показывает, что терроризм и социализм — понятия несовместимые, что источник международного терроризма — империализм. Сегодня во всем мире само название Соединенных Штатов Америки ассоциируется с насилием, в большом и малом, будь то на улицах американских городов или в разделенных тысячами километров странах — от Ближнего Востока до Латинской Америки, от Африки до Юго-Восточной Азии. Бытовой терроризм стал неотъемлемой чертой американского образа жизни.

«Разве мы не заложники в нашей собственной просвещенной, цивилизованной стране? — спрашивает председатель Верховного суда США Уоррен Бергер. И добавляет: — В американских городах царит террор».

Разгул насилия в Америке бьет порой и по «хозяевам жизни», как это вновь показало покушение на президента Рональда Рейгана, девятого по счету главу американского государства, подвергшегося вооруженному нападению. Культ насилия и террора правящие круги США насаждают против народов других стран, которые стали на путь независимости или ведут борьбу за право распоряжаться своей судьбой.

Грубая террористическая провокация в отношении советского самолета в аэропорту Даллес, постоянные угрозы, травля и шантаж советских граждан, работающих в США, прямое пособничество таким наглым с каждым днем открываемым рассадникам международного терроризма, как ЦРУ, ку-клукс-клан и другие организации ультра, контрреволюционным бандам «Оме-

га-7», «Альфа-66», беснующимся махровым сионистам из «лиги защиты евреев», оправдание виновников злодейских покушений на видных дипломатов и политических деятелей, укрывательство нацистских преступников — эти и другие свидетельства последнего времени вновь и вновь убеждают: главным покровителем и вдохновителем международного терроризма были и остаются США.

В современных условиях основным идейным оружием империализма в его борьбе против социализма, демократии и прогресса является антисоветизм и антикоммунизм.

Империалистическая пропаганда трубит о «советской военной угрозе», агрессивности СССР, о его военном превосходстве над Западом. Утверждая, будто США отстают от СССР в военной сфере, западные центры пропаганды в действительности пытаются замаскировать стремление нарушить примерное равенство сил между Востоком и Западом в пользу США. Из США исходят заполняющие эфир проповеди военной силы, угрозы миролюбивым государствам, оправдания войны как средства решения международных проблем. Нагоняя страх на впечатлительную американскую публику и все атлантическое сообщество «русскими танками» и «красными шпионами», пропагандистская машина США, справедливо резюмирует автор, обеспечивает прикрытия политики «с позиции силы».

Яркий пример маскировки империалистических диверсантов — их настоячивые попытки выдать так называемых диссидентов за оппозицию, которая якобы существует в Советском Союзе. В книге убедительно показано, что пресловутую «оппозицию» в СССР представляют уголовники, самолюбивые недоучки, различные отщепенцы, предатели Родины.

Сегодня уже ни для кого не секрет, что все эти «борцы за гражданские права», «жертвы нарушений прав человека» — агенты ЦРУ, занимающиеся идеологическими диверсиями и шпионажем в интересах спецслужб империализма. Грязные антисоветские задачи они выполняют под крышей радиостанций «Свобода», «Свободная Европа», организаций НТС и других, которые финансируются и контролируются ЦРУ.

На основе глубокого анализа социально-политического и нравственного облика диссидентов, их антисоветских выступлений автор приходит к выводу о том, что, во-первых, круг отщепенцев, присвоивших себе кличку «инакомыслящих», крайне ограничен. Кстати сказать, кличка такого рода призвана как-то «возвысить» эту падшую публику, представить ее миру как неких «мыслителей», способных придумать что-то чрезвычайно полезное для буржуазного Запада. Но кроме совершенно заурядной, штампованной клеветы, которая становится все более злобной и все менее внушающей хоть какое-нибудь доверие, по мере того как «популярность» того или иного «диссидента» на Западе падает, они ничего придумать не могут. Что же касается числа этих кликуш на службе империализма, то

здесь ни о каком проценте, ни даже о тысячной доле процента говорить не приходится — отщепенцев таких единицы, никого они, как хорошо известно, не представляют, помимо самих себя, а порой и этого не могут в силу некоторых особенностей психики.

Во-вторых, смысл их деятельности, по сути, сводится к роли провокаторов-осведомителей, за определенную мзду поставляющих не очень разборчивым западным органам пропаганды весьма специфическую «информацию», организованную и обработанную, доведенную до той степени клеветнической кондичии, которая соответствует ожиданиям и стандартам империалистических спецслужб.

Спецслужбам Запада все труднее вербовать отщепенцев у нас в стране. Они сетуют на то, что у народной власти в СССР нет противников в народе. Этим господам пора бы давно знать, что в народном государстве, созданном народом и для народа, у них не может быть опоры, кроме отдельных отщепенцев.

Поскольку американским спецслужбам не так-то просто наладить конвейерное воспроизводство солженициных, указывает автор, приходится довольствоваться экземплярами и помельче. Но и их раз, два и обчелся. Как ни эксплуатируй тарсисов, плющей и буковских, тянуть их силками антисоветскую волюнку достаточно долго не удается. Вот и приходится на этом безрыбье выдавать за «борцов» и «мучеников» всякого, кто просится из Советского Союза в капиталистический «рай», ссылаясь на взывавшие вдруг националистские чувства или на синдром непризнанного гения. Их ташат к микрофонам и телекамерам отрабатывать авансы и, отпететировав наскоро, выпускают в эфир. Порвавший с «диссидентами» Новиков довольно образным языком рисует их портреты: «Это не группа инакомыслящих — это нравственное и идейное болото, гнилое, затхлое, рядом с которым просто тошно находиться... Их цель — соорудить вокруг себя какую ни есть политическую славу, выгоднее продать себя. А цена всем их идеям — грош».

В книге убедительно вскрываются истоки и место так называемой «массовой культуры» в «психологической войне» империализма.

Нельзя не согласиться с автором, когда он пишет, что человеку в современном буржуазном обществе трудно противостоять натиску «массовой культуры», изо дня в день вишающей: мир таков, какой он есть, и не надо пытаться его изменить, успех сопутствует сильным; ради успеха, ради денег можно идти на все; жалость, сочувствие слабым — предрассудок.

«Массовая культура» направлена на достижение коварных целей идеологов и пропагандистов капитализма, которые мечтают о послушном человеческом стаде. Они надеются, что с помощью такой «культуры»

можно подавить в молодежи разум, совесть, душу, исказить представление о прекрасном, привить ей извращенные вкусы, приучить к мысли о «естественности» любого зла и насилия.

Пагубные последствия такой «культуры» очевидны, особенно когда ей подвергаются дети и подростки. Западногерманская журналистка Эва Виндмеллер пишет, что в результате развращающих фильмов и телевизионных передач у них отмечается раннее развитие, скудость воображения и нервные расстройства, депрессивные состояния. Американский психиатр Уорсэм отмечает, что ни одно поколение не сталкивалось когда-либо и где-либо с таким потоком насилия, секса, порнографии, как нынешняя американская молодежь. Он приходит к выводу, что сознанием публики, запрограммированной на насилие с детства, легко манипулирует машина пропаганды. Под прикрытием развлечения, занимательности, удовлетворения потребности западного обывателя в бездумном, не требующем каких-либо усилий отдыхе «массовая культура» выполняет более существенные социально-политические задачи: отвлечь миллионы молодых людей от действительности, от борьбы за социальный прогресс, против эксплуатации, за реальные условия свободного развития; увести их от тягостных мыслей об угрозе безработицы, внезапной болезни, озабочивших буквально разорение, о растущих день ото дня ценах, о несправедливости, царящей в этом мире, о жестоких превратностях судьбы.

Об антинародной, антигуманной роли «массовой культуры» товарищ Л. И. Брежнев говорил еще в 1969 году на международном Совещании коммунистических и рабочих партий: «...ежечасно, и днем и ночью трудовой народ почти всего земного шара подвергается в той или иной мере воздействию буржуазной пропаганды, буржуазной идеологии. Наемные идеологи империалистов создали специальную псевдокультуру, рассчитанную на оглушение масс, на притупление их общественного сознания. Борьба против ее развращающего влияния на трудящихся — важный участок работы коммунистов» (Ленинским курсом, т. 2, с. 401).

В числе задач, выдвинутых перед нашим народом XXVI съездом КПСС, важное место отводится разоблачению империализма, его агрессивной сущности, подрывных акций, осуществляемых ежедневно специальными органами Запада и Пекина против СССР, стран Варшавского Договора. Долг всех советских людей — давать решительный отпор лжи и клевете буржуазной пропаганды, вскрывать грязные приемы и методы иностранных разведок, идеологических диверсантов. В этом им окажет несомненную помощь рецензируемая книга.

Генерал-майор В. КУЧИН,
кандидат философских наук.

**КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ
ВОЕННОСЛУЖАЩИМ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК,
ЖЕЛАЮЩИМ СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТАМИ
СЛУЖЕБНОГО СОБАКОВОДСТВА**

Офицеров с высшим военно-специальным образованием со специализацией служебного собаководства готовит **ВЫСШЕЕ ПОГРАНИЧНОЕ КОМАНДНОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ КГБ СССР ИМЕНИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО** (480075, г. Алма-Ата).

Срок обучения в училище — 4 года. По окончании выпускникам присваивается воинское звание «лейтенант», выдается диплом общесоюзного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «преподаватель начального военного обучения и физического воспитания».

В училище принимаются лица из числа военнослужащих срочной службы и гражданской молодежи, имеющие законченное среднее образование, годные по состоянию здоровья, отвечающие условиям приема и успешно сдавшие вступительные экзамены.

Военнослужащие срочной службы в возрасте не старше 21 года пользуются правом поступления в училище независимо от вида Вооруженных Сил, своей военной специальности и срока службы.

Военнослужащие срочной службы до 25 февраля года поступления подают рапорт по команде на имя командира части, в котором указывают: воинское звание, фамилию, имя, отчество, занимаемую должность, год и месяц рождения, образование, наименование училища (специальность). К рапорту прилагаются: автобиография, служебная карточка, партийная или комсомольская характеристика, нотариально заверенные копии документов о среднем образовании и свидетельства о рождении, по три заверенные фотокарточки (без головного убора, размером 4,5×6 см и 3×4 см).

Все поступающие в училище сдают конкурсные экзамены в объеме программы средней школы по русскому языку и литературе (устно и письменно — сочинение), истории СССР, географии (устно). Кандидаты-военнослужащие подвергаются практической проверке по упражнениям Военно-спортивного комплекса Вооруженных Сил СССР. Перед вступительными экзаменами с военнослужащими срочной службы проводятся 30-суточные учебные сборы при училище. Начало конкурсных экзаменов 1 июля.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Прапорщик В. Лахтин обратился в редакцию с письмом, в котором жаловался на невнимательное отношение к нему во время болезни медработника старшего лейтенанта В. Землянского. В ответе командира части сообщается, что виновный офицер строго предупрежден. На служебном совещании медработников части повторно рассмотрен вопрос о порядке оказания медицинской помощи офицерам, прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы. В свою очередь до последних доведен порядок обращения в медицинские учреждения и предоставления освобождений по болезни.



На первой странице обложки:
на Красной площади.
Фототюд прапорщика
А. Александрова
и Р. Рязанова.

**Главный редактор
ГАВРИКОВ Ф. К.**

Редакционная коллегия:

АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
ВЛАСОВ В. П.,
ГОРЬОВ М. В.
(зам. главного редактора),
ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(ответственный секретарь),
ЗЮЖИН И. Е.,
КАЛАШНИКОВ В. Д.,
КАЛИНИН Ю. И.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
КУЗНЕЦОВ К. Л.,
ЛОГУНОВ М. С.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
ОГЛОБЛИН К. С.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СМОЛИН А. Ф.,
ЯБЛОКОВ В. П.

*Оформление номера
ПОСТНИКОВА Б. Н.,
ЩУКИНА С. Н.*

*Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.*

**Журнал распространяется
только по подписке
через полторганы
внутренних войск.**

Сдано в набор 29.01.82.
Подписано в печать 1.03.82.
Г-51907. Формат бум. 70×108^{1/16}
Высокая печать. Усл. печ. в. 8,4,
Уч.-изд. л. 11,5+вклейка.
Заказ 3855
Адрес редакции:
111250, Москва, Е-250,
тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.

В. И. ЛЕНИН И ШАХМАТЫ

Владимир Ильич Ленин любил и ценил шахматы, не раз отмечал их воспитательную и эстетическую роль, был сильным практиком. Друг и соратник Владимира Ильича, нередко игравший с ним в шахматы, П. Н. Лепешинский писал: «Эту игру он так же страстно любил, как и Маркс. Она более всего соответствовала его психологии неугомонного борца, который должен во что бы то ни стало одерживать верх над тем или иным противником». Владимир Ильич увлекся шахматами в детские годы. Первым его учителем был отец Илья Николаевич. Но уже в 15 лет Володя Ульянов стал выигрывать у отца. Летом 1886 г. он сыграл матч с Александром, приехавшим на каникулы из Петербурга. Д. И. Ульянов в воспоминаниях коснулся этого соревнования: «Борьба была ожесточенная, оба молча сидели, часами не отрываясь от шахматной доски».

Часто играл Владимир Ильич, живя в Казани. Его партнером был тогда двоюродный брат А. А. Ардашев, с которым он ходил в шахматный клуб. К этому периоду (зима 1888—1889 гг.) относится его опыт игры не глядя на доску, о котором рассказывает Д. И. Ульянов: «Он позвал меня к себе в комнату и сказал, что, не давая ничего вперед, будет играть со мной, не глядя на шахматы... Несмотря на все свои выкрутасы, я был разбит очень скоро в пух и прах». В ту же зиму М. Т. Елизаров организовал партию по переписке между Владимиром Ильичем и известным самарским мастером А. Н. Хардиным.

Осенью 1889 г. семья Ульяновых переехала в Самару, и Владимир Ильич лично познакомился с

А. Н. Хардиным. «В самарский период, — писала впоследствии Мария Ильинична, — у нас дома процветала игра в шахматы... У нас на квартире нередко устраивались шахматные вечера».

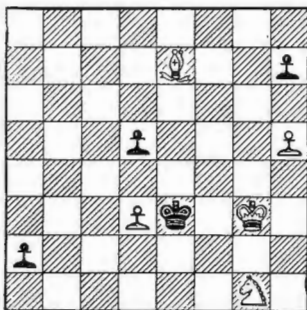
Р. АЛЬШУЛЕР, мастер спорта.

Начиная с 1893 г. Владимир Ильич все реже и реже играет в шахматы. Только в годы сибирской ссылки и последовавшей затем политической эмиграции В. И. Ленин изредка имел возможность отдохнуть за шахматной партией.

К большому сожалению, до нас не дошли партии, иггранные Владимиром Ильичем. И все же благодаря воспоминаниям современников вырисовывается стиль его игры — острый, атакующий, с неожиданными тактическими ударами. В то же время он демонстрировал умение изобретательно защищаться в трудных позициях, тонко находить в них контршансы. Глубокая и быстрая оценка создавшегося на доске положения помогала Владимиру Ильичу в решении задач и этюдов. Характерно письмо, которое он отправил из Парижа в 1910 г. брату Д. И. Ульянову, опубликованному в приложениях к журналу «Нива» свою шахматную задачу: «Получив твою задачу, я чутьчку «раззадорился» на шахматы, — а то было совсем, совсем все позабыл. Не играл, кажись, год, а всего за последние годы сыграл несколько «гусарских» и полугусарских партий. Задачку твою я решил легко. Л. d8—d6. А вот в

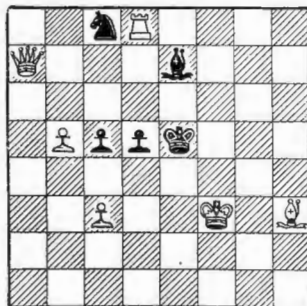
«Речи» увидел сегодня этюд, который решил не сразу и который мне очень понравился...» Приводя далее позицию и условие этюда, Владимир Ильич добавил: «Красивая штучка!» (Полн. собр. соч., т. 55, с. 308—311). Вот эта знаменитая композиция братьев Платовых.

Диаграмма 1



Белые начинают и выигрывают. Решение: 1. Cf6 d4 2. Ke2! a1Ф 3. Kc1! Фa5 (Черные не могут одновременно защититься от двух опасных угроз 4. Cg5× и 4. C:d4+) 4. C:d4+ Kр:d4 5. Kb3+ с выигрышем. А ниже приводим задачу Д. И. Ульянова.

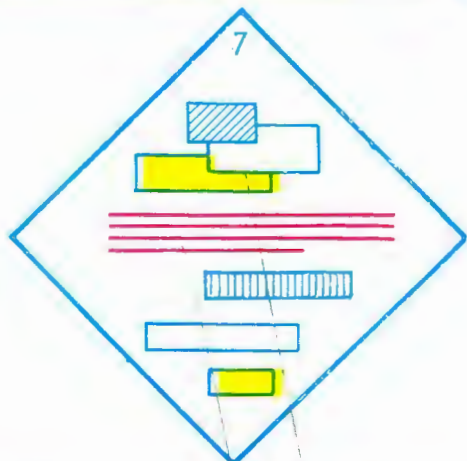
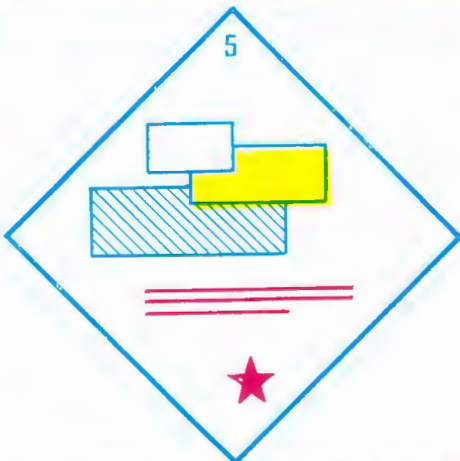
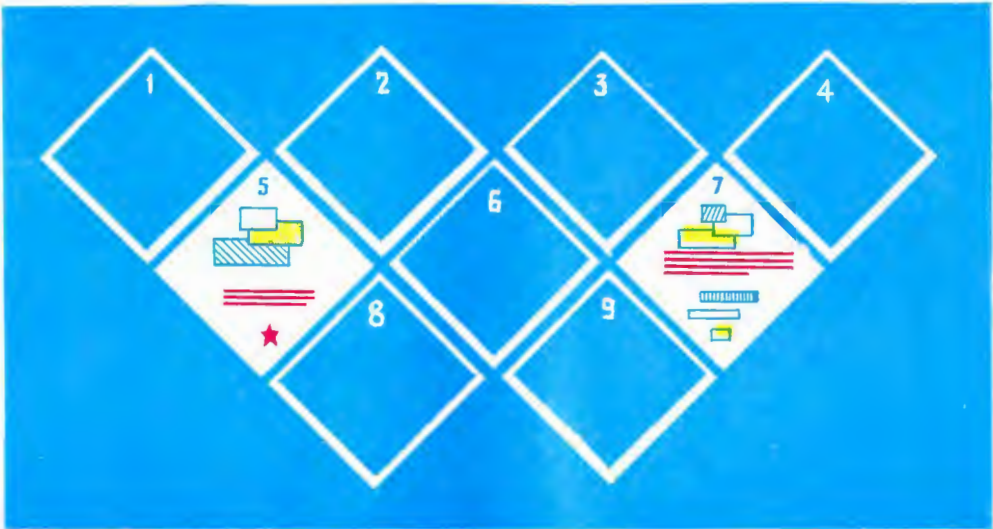
Диаграмма 2



Белые начинают и дают мат в два хода.



СССР-60



60-ЛЕТИЮ СССР — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Описание стенда см. на с. 81.

72993